



А. Ю. МОРОЗОВ, Э. Н. АБДУЛАЕВ, С. В. ТЫРИН, К. П. ЧИЛИКИН

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ.
XIX — НАЧАЛО XX ВЕКА

9



ХРОНОЛОГИЧЕСКАЯ ТАБЛИЦА

1799 г., 9 ноября — «Переворот 18 брюмера», провозглашение консульства во Франции

1799—1804 гг. — период консульства во Франции

1804 г. — коронация Наполеона Бонапарта, установление империи

1804—1814 гг. — Первая империя во Франции

1805 г., 20 ноября (2 декабря) — битва при Аустерлице

1806 г. — прекращение существования Священной Римской империи

1807 г. — Тильзитский мир

1810—1826 гг. — война за независимость испанских колоний в Латинской Америке

1812 г., 12 (24) июня — вторжение армии Наполеона в Россию

1813 г., 4 (16) — 7 (19) октября — Битва народов под Лейпцигом

1814—1815 гг. — Венский конгресс

1814—1830 гг. — реставрация Бурбонов во Франции

1815 г. — «сто дней» Наполеона

1815 г., 18 июня — битва при Ватерлоо

1815 г. — образование Священного союза

1820—1823 гг. — революция в Испании

1821—1832 гг. — революция в Греции

1823 г. — провозглашение доктрины Монро в США

1830 г. — революции во Франции, Бельгии

1830—1840-е гг. — чартистское движение в Англии

1834—1866 гг. — Германский таможенный союз

1839—1870-е гг. — период Танзимата в Османской империи

1840—1842 гг. — первая «опиумная война» в Китае

1846—1848 гг. — американо-мексиканская война

1848—1849 гг. — революции в Италии, Франции, Германии, Австрии

1850—1864 гг. — восстание тайпинов в Китае

1852—1870 гг. — Вторая империя во Франции

1854 г. — «открытие» Японии

1857—1859 гг. — восстание сипаев в Индии

1859 г. — австро-итало-французская война

1860 г. — избрание А. Линкольна президентом США

1860 г. — поход «тысячи» Дж. Гарибальди

1861 г. — образование Итальянского королевства

1861—1865 гг. — Гражданская война в США

1863 г. — отмена рабства в США



А. Ю. МОРОЗОВ, Э. Н. АБДУЛАЕВ, С. В. ТЫРИН, К. П. ЧИЛИКИН

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

**ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ.
XIX – НАЧАЛО XX ВЕКА**

Учебник

Под общей редакцией
доктора исторических наук
В. Р. Мединского

Допущено
Министерством просвещения
Российской Федерации

9

класс

Москва
«Просвещение»
2021

УДК 373.167.1:94(100),05/...“+94(100),05/...“(075.3)
ББК 63.3(0)53я721
В84

Учебник подготовлен в сотрудничестве с Российским военно-историческим обществом

Учебник допущен к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 766 от 23.12.2020.

Эксперты, осуществлявшие экспертизу учебника: Ушаков А. И., Репников А. В., Никитюк В. А., Рыбина М. В.

Всеобщая история. История Нового времени. XIX — начало XX века :
В84 9-й класс : учебник / А. Ю. Морозов, Э. Н. Абдулаев, С. В. Тырин, К. П. Чиликин ; под общ. ред. В. Р. Мединского. — Москва : Просвещение, 2021. — 223, [1] с. : ил., карты.

ISBN 978-5-09-081265-8.

В учебнике освещаются политика и дипломатия, экономика и культура XIX в. История предстаёт как единый процесс, в котором наряду с великими открытиями, страшными войнами и социальными преобразованиями была и повседневная жизнь с её тревогами и заботами.

Богатый иллюстративный материал, карты, документы, выдержки из трудов историков и разноуровневые задания, которыми насыщен учебник, позволяют реализовать системно-деятельностный подход, способствуют формированию умений учащихся самостоятельно работать с информацией и использовать её в практической деятельности.

Учебник соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

УДК 373.167.1:94(100),05/...“+94(100),05/...“(075.3)
ББК 63.3(0)53я721

ISBN 978-5-09-081265-8

© Морозов А. Ю., Абдулаев Э. Н.,
Тырин С. В., Чиликин К. П., 2021
© АО «Издательство «Просвещение», 2021

ВВЕДЕНИЕ

1. Эпоха Просвещения. В 8 классе вы познакомились с историей XVIII в., который также называют веком Просвещения. В этом столетии произошли важные перемены в хозяйственной и общественной жизни целого ряда европейских стран. Начавшийся в Англии промышленный переворот (переход от ручного труда к машинному) привёл к появлению новых отраслей промышленности и росту производства. В свою очередь, это повлекло за собой социальные перемены: росла численность городского населения, заметную роль в социально-экономической жизни стали играть владельцы фабрик и наёмные работники.

Идеи просветителей о справедливом устройстве государства повлияли и на политическую жизнь. Под воздействием трудов Вольтера, Монтескьё, Дидро и других философов и публицистов многие монархи Европы осуществили полезные реформы. Их политика вошла в историю под названием «просвещённого абсолютизма».

Самое заметное влияние идеи Просвещения оказали на историю Северной Америки и Франции. Борьба американских колонистов с произволом английских королей привела к Войне за независимость и образованию нового государства — США. Этой стране ещё предстояло сказать своё слово в мировой истории. Во Франции в конце XVIII в. произошла революция, сопровождавшаяся казнью короля Людовика XVI и кровопролитным якобинским террором. В итоге в стране, уставшей от гражданских конфликтов, установилась военная диктатура генерала Наполеона Бонапарта.

В это же время некоторые державы Азии столкнулись с напором европейцев, жадно искавших богатства и рынки сбыта продукции. В результате они утратили независимость и на столетия превратились в колонии европейских государств или зависимые от них страны. Китаю и Японии удалось на какое-то время сохранить свои уникальные традиции и культуру, проводя политику самоизоляции, но их «открытие» европейцами было уже не за горами.

- ?** 1. Какое влияние оказали идеи Просвещения на развитие стран в XVIII в.?
2. Что такое «просвещённый абсолютизм»?
3. Почему промышленный переворот в Англии и революция во Франции считаются рубежными событиями в мировой истории?

2. «Долгий XIX век». В этом году вам предстоит изучить историю XIX столетия. Согласно теории английского историка Э. Хобсбаума «долгий XIX век» длился 125 лет: с 1789 г. (события Великой французской революции) до 1914-го (начало Первой мировой войны).

Чем же замечателен «долгий XIX век» и почему его рамки не совпадают с привычными рамками столетия? В первую очередь совершенно фантастическим, невиданным подъёмом цивилизации, ядром которой была Западная Европа, а «заокеанскими продолжениями» — США и «белые колонии» (Канада, Австралия и др.). Достаточно сказать, что в 1913 г. западная часть Европы обеспечивала 44% мирового промышленного производства и ещё почти 40% приходилось на США и Канаду. 91% всех капиталовложений в мире были европейскими. Почти все страны мира к этому времени либо стали колониями Запада, либо зависимыми от него государствами, либо были созданы потомками европейских переселенцев. Даже две страны, сохранившие политическую независимость от Запада — Россия и Япония, — многое у него переняли: Россия раньше, Япония позже...

Европейцы торжествовали и позволяли себе то, на что не осмеливались у себя дома. Вдумайтесь в строки английского писателя Р. Киплинга:

Там, к востоку от Суэца, злу с добром — цена одна,
Десять заповедей — сказки, и кто жаждет — пьёт до дна,
Кличет голос колокольный, и привольно будет мне
Лишь у пагоды старинной, в полудённой стороне.

Но затем грянула Первая мировая война, стоившая человечеству более 10 млн жизней солдат и такого же числа погибших мирных жителей, а послевоенная эпидемия гриппа («испанка») унесла жизни ещё более 20 млн человек.

«Поговаривают о наступлении... По пути мы проезжаем мимо разбитой снарядами школы. Вдоль её фасада высокой двойной стеной сложены новенькие светлые неполированные гробы. Они ещё пахнут смолой, сосновым деревом и лесом...

— Однако они тут ничего не забыли для наступления, — удивлённо говорит Мюллер.

— Это для нас, — ворчит Детеринг.

— Типун тебе на язык, — прикрикивает на него Кат.

— Будь доволен, если тебе ещё достанется гроб, — зубоскалит Тьяден».

Это цитата из романа немецкого писателя (и участника войны) Э. М. Ремарка «На Западном фронте без перемен». Герои книги — юноши немногим старше вас, которым не повезло со страной и эпохой.

Европа начала уничтожать саму себя, поскольку война вспыхнула между ведущими европейскими державами. Философы заговорили о «закате Европы». «Как отныне можно доверять европейцам, кото-

рые оказались способны на такие безумства?» — задумался весь остальной мир. «Старушка Европа», конечно, и в XX столетии сохранила часть своего влияния, но только часть... Впрочем, это уже другая история.

- ?** 1. Почему XIX век принято называть «долгим»?
2. Сформулируйте два ключевых вопроса по теме, которую вам предстоит изучать.

3. Как работать с учебником. Учебник, который вы держите в руках, содержит главы, параграфы, карты, иллюстрации, словарь понятий и терминов. Начиная знакомство с новой темой, обратите внимание на её название и иллюстрацию в начале, познакомьтесь с основными понятиями, перечнем исторических лиц, датами на ленте времени. Всё это поможет вам представить, какую новую информацию вы изучите, на что следует обратить особое внимание, ответить на главный вопрос параграфа. Прежде чем дать ответ на главный вопрос главы, обдумайте изученное, обсудите сложные темы с учителем и одноклассниками, познакомьтесь с разделом «Итоги главы».

В конце каждой главы есть ресурсы — тексты, иллюстрации и карты, которые помогут вам расширить и закрепить знания по тем или иным вопросам.

Заинтересовавшиеся материалами главы могут познакомиться с содержанием рубрики «Читаем, слушаем, смотрим» в конце каждой главы. В ней содержатся перечни документальных, научных и художественных произведений, которые позволят глубже погрузиться в изучаемый материал.

Основные понятия выделены в тексте *курсивом*. Их значение раскрыто в словаре. Имена для запоминания, а также даты, указанные на ленте времени, выделены **полужирным** шрифтом.

Условные обозначения



— главный вопрос главы



— главный вопрос параграфа



— основные понятия



— исторические личности



— хронологическая таблица



— вопросы внутри параграфа



— вопросы и задания к иллюстрациям, схемам, картам



— вопросы и задания на соотнесение событий всеобщей и отечественной истории

*

— задания повышенной сложности



— темы проектов



— «Читаем, слушаем, смотрим»

Ссылки на ресурсы к главе:

55

— страница учебника

1

— номер задания



ГЛАВА

I

ЭХО ФРАНЦУЗСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ: НАПОЛЕОНОВСКАЯ ИМПЕРИЯ И МИР



Государства и их владения к концу XVIII в.

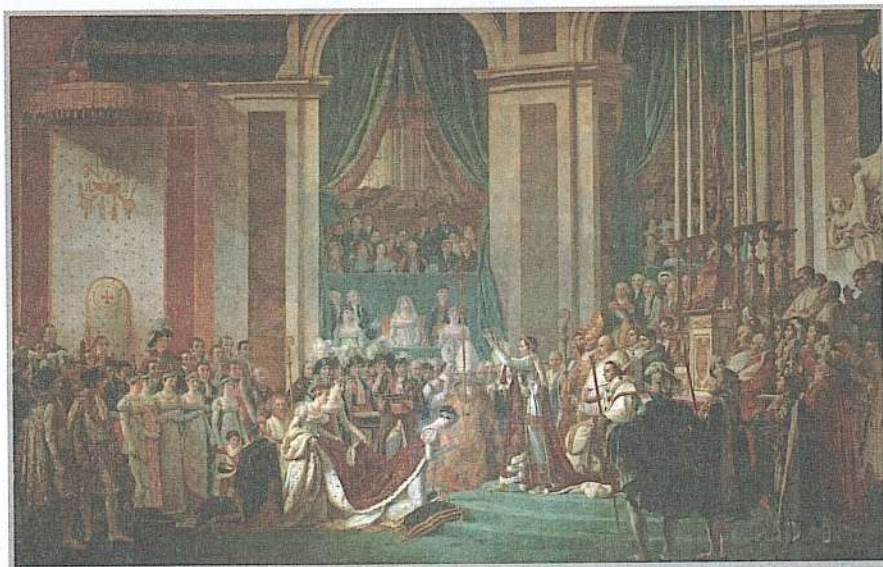
Франция	Великобритания	Нидерланды	Османская империя	Государство Маратхов
Испания	Португалия	Россия	США	

Первая треть XIX в. — бурное, необыкновенное время, когда генерал Французской республики Бонапарт стал императором Наполеоном I и затем смог покорить и преобразить Европу... Когда французы вошли в Москву, а через два года русские солдаты вошли в Париж и Наполеон отправился в изгнание на маленький остров Святой Елены... Когда Священный союз европейских монархов пытался успокоить Европу, но Европа не успокаивалась...



Почему Французская революция XVIII в. имела уже в XIX столетии огромные последствия не только для Франции, но и для всего мира?

§1 Возвышение Наполеона I: от республики к империи



Коронация Наполеона I (фрагмент). Художник Ж.-Л. Давид



Почему Наполеон смог подчинить всю континентальную Европу?



- всеобщая воинская повинность • кодификация
- Консульство • континентальная блокада



- Александр I • Наполеон I Бонапарт • Г. Нельсон



- 9 ноября 1799 г.** — провозглашение Консульства во Франции
- 1804 г.** — коронация Наполеона Бонапарта, превращение Франции в империю
- 20 ноября (2 декабря) 1805 г.** — битва при Аустерлице
- 1806 г.** — прекращение существования Священной Римской империи
- 1807 г.** — подписание Тильзитского мира

1. От Консульства к империи. К 1799 г. у одного из членов Директории — Сийеса — созрел план заговора. Сийес считал, что Директория утратила свой авторитет, и хотел выработать новый, более устойчивый общественный порядок. Узнав о планах Сийеса, Наполеон Бонапарт примкнул к заговорщикам. **9 ноября 1799 г.** Бонапарт объявил о роспуске Директории и провозгласил создание *Консульства* — нового правительства во главе с Бонапартом, Сийесом и примкнувшим к ним Дюко. Была разработана новая конституция Франции. Она установила сложную систему органов законодательной власти и поставила под жёсткий контроль местное самоуправление (в департаменты правительство стало назначать префектов). Вся центральная власть оказалась в руках первого консула, и этой власти у него было значительно больше, чем у Людовика XVI по Конституции 1791 г.

Декларация прав человека и гражданина и свобода печати в новой конституции не упоминались. По распоряжению Наполеона было закрыто большинство газет, а оставшиеся поставлены под жёсткий контроль. Сам диктатор признавался, что не читает французских газет: «Они пишут лишь то, что угодно мне». Под началом Ж. Фуше была создана тайная полиция с разветвлённой сетью агентов.

Проводя политику национального примирения, Наполеон в 1801 г. пошёл на конкордат (соглашение) с папой римским Пием VII. Католицизм признавался «религией большинства французов... которую исповедуют консулы», церкви возвращались храмы, но не земли. Епископов стал назначать первый консул, священники получали жалованье от государства и присягали ему на верность. Свобода вероисповедания сохранялась. Республиканский календарь действовал до 1806 г., но затем был отменён. В рамках политики примирения Наполеон провёл широкую амнистию для эмигрантов, многие из них вернулись во Францию.

С 1793 г. во французской армии существовала *всеобщая воинская повинность*, и все юноши в возрасте 20—25 лет были обязаны служить, выдвигание на командные должности проводилось по заслугам. Наполеон говорил, что каждый его солдат «носит в ранце маршальский жезл». Но ему же часто приписывают утверждение, что «штыка-



Бонапарт —
первый консул.
Художник Ж. Энгр



Орден Почётного
легиона



Наполеон
на императорском троне.
Художник Ж. Энгр

ми можно сделать многое, однако на них нельзя сидеть». Правитель понимал, что устойчивость его режима зависит от экономической стабильности. Как-то он заметил: «Я могу обмануть и политика, и военного, но не могу обмануть хозяйку, которая ежедневно ходит на рынок».

В 1800 г. был создан Банк Франции, отвечавший за стабильный курс новой денежной единицы — франка. Подтверждался закон Ле Шапелье о запрете стачек и рабочих организаций. Правительство с помощью высоких таможенных барьеров проводило политику протекционизма, защищая французскую промышленность от конкуренции дешёвых английских товаров, и щедрой рукой раздавало государственные заказы, проявляя особую заботу о строительстве дорог, жилых и общественных зданий. В результате промышленное производство к 1810 г. возросло на 50% в сравнении с дореволюционным уровнем, но преимущественно за счёт отраслей, связанных с военным делом.

В 1802 г. Наполеон стал пожизненным консулом. В том же году он по примеру старых рыцарских орденов учредил орден Почётного легиона, кавалерами которого становились за особые заслуги перед Францией. В 1804 г. Наполеон I торжественно короновался как император французов. Корону на него должен был возложить Пий VII, но в последний момент Наполеон вырвал её из рук папы и надел сам. Франция ещё некоторое время именовалась республикой, но затем официально стала империей (в истории Франции известна как Первая империя). Были возвращены старые наследственные титулы — герцоги, графы, маркизы, бароны. На упреки в восстановлении «монархических побрякушек» Наполеон ответил, что с их помощью управляют людьми.

В архитектуре и прикладном искусстве утвердился величественный стиль ампира (от фр. «империя»). За образец брались художественные формы Римской империи, республиканская простота нравов и памятников ушла в прошлое.



1. Почему Наполеон Бонапарт сумел захватить власть во Франции?
2. Какие мероприятия в политике и экономике были проведены Наполеоном для укрепления государства?
3. Какие фрагменты текста отражены на иллюстрациях к пункту 1?


2. Кодификация законодательства. По инициативе и при активном участии Наполеона был разработан и в 1804 г. опубликован Гражданский кодекс. До этого Франция не имела единого законодательства. Как вспоминал Наполеон, «существовало от пяти до шести тысяч томов различных постановлений, что приводило к тому, что судьи едва ли могли по совести разбирать дела и выносить приговоры». *Кодификация* законов позволила создать единый свод норм гражданского права.

В Гражданском кодексе последовательно воплотились такие идеи, как равенство граждан перед законом, неприкосновенность личности и собственности. Права собственников в наполеоновской Франции твёрдо гарантировались и защищались законом. Вместо прежнего лозунга «Свобода, равенство и братство!» стал использоваться новый — «Свобода, равенство и собственность!». Язык кодекса столь совершенен, что великий французский писатель Стендаль ежедневно читал его положения для улучшения своего литературного стиля.

С неизбежными изменениями Гражданский кодекс действует во Франции и сегодня. Вслед за ним были приняты ещё четыре кодекса, в том числе Уголовный. Кодексы вводились на многих землях, попавших в зависимость от Франции, они оказали сильное влияние на законодательство многих стран. Крестьяне освобождались от повинно-



Наполеон-законодатель. Художник Ж.-Б. Мозес

 Что хотел подчеркнуть художник на этой картине?

стей в пользу землевладельцев, предприниматели получали новые возможности для ведения дел.

- ?** 1. Чем было вызвано создание нового законодательства во Франции?
2. Какие принципы были положены в основу Гражданского кодекса Наполеона?

48

1

3. Наполеоновские войны. После прихода к власти Наполеон стремительно вторгся в Италию, разгромил австрийские войска в битве при Маренго (1800) и вынудил страны Второй коалиции заключить мирный договор. Франции отошли Бельгия и левый берег Рейна, на севере Италии была создана зависимая от Франции республика. В 1805 г. Наполеон преобразовал эту республику в Итальянское королевство и вскоре короновался железной короной лангобардов — одной из древнейших европейских реликвий. Одновременно он начал раздавать зависимые от Франции территории своим многочисленным родственникам и санкционировал захват и убийство герцога Энгиенского — безобидного представителя королевской семьи Бурбонов.

Действия Наполеона вызвали гнев монархической Европы и привели к формированию Третьей антифранцузской коалиции (Англия, Австрия и Россия). В сражении у мыса Трафальгар английский адмирал **Г. Нельсон** разгромил франко-испанский флот, но сам погиб.

Однако на суше побеждали французы: сначала Наполеон вынудил в битве при Ульме (16—19 октября) капитулировать австрийскую армию, а затем **2 декабря 1805 г.** в сражении при Аустерлице разгромил русско-австрийские войска. Австрия после этого поражения вышла из войны, заключив мир на тяжёлых для неё условиях.



Вице-адмирал Г. Нельсон.
Художник Л. Ф. Эбботт

Личность в истории. Горацио Нельсон (1758—1805) родился в семье священника. Несмотря на то что рос он очень болезненным, в 12 лет Нельсон поступил на морскую службу, в 19 сдал экзамен на чин лейтенанта, а в 20 командовал фрегатом! В дальнейшем он успел послужить на Ямайке и в Вест-Индии, где проявил себя непримиримым борцом с контрабандистами, наносившими ущерб британской казне. С 1793 г. Нельсон участвовал в боевых действиях против Франции, неоднократно проявляя личное мужество. В боях с французами он получил тяжёлое ранение в глаз и лишился правой ру-

ки. В 1805 г., в ходе Трафальгарской битвы, Нельсон был смертельно ранен. Перед началом битвы он велел подать сигнал флагами: «Англия ожидает, что каждый исполнит свой долг». Свой долг храбрый адмирал видел не только в том, чтобы командовать кораблями, но и в том, чтобы вдохновлять матросов. Облачённый в парадную форму, Нельсон находился на палубе своего корабля и стал мишенью для французского стрелка. Памятник Нельсону установлен в Лондоне на Трафальгарской площади.

В 1806 г. по требованию Наполеона император Франц II объявил об упразднении Священной Римской империи германской нации. Вместо неё Наполеон создал Рейнский союз из мелких немецких государств, приняв титул его протектора. Поскольку эти действия угрожали Пруссии, она выступила против Франции. Образовалась Четвёртая антифранцузская коалиция (Англия, Пруссия, Россия, Швеция, Саксония).

В сражениях под Йеной и Ауэрштедтом французы уничтожили прусскую армию и без особого сопротивления оккупировал страну («Наполеон дунул на Пруссию, и Пруссии не стало», — сказал об этом позже немецкий поэт Генрих Гейне). В 1806 г. Наполеон подписал декрет о *континентальной блокаде*, запрещавший всем зависимым от Франции государствам вести торговлю с Англией. Не имея сильного флота, Бонапарт намеревался «задушить» Англию, лишив её возможности торговать с континентальной Европой.

При активной поддержке поляков французы развернули военные действия вблизи границ России. Сражения при Пултуске и Прёйсиш-Эйлау не дали решающего перевеса ни одной из сторон, но в битве под Фридландом русская армия потерпела поражение.

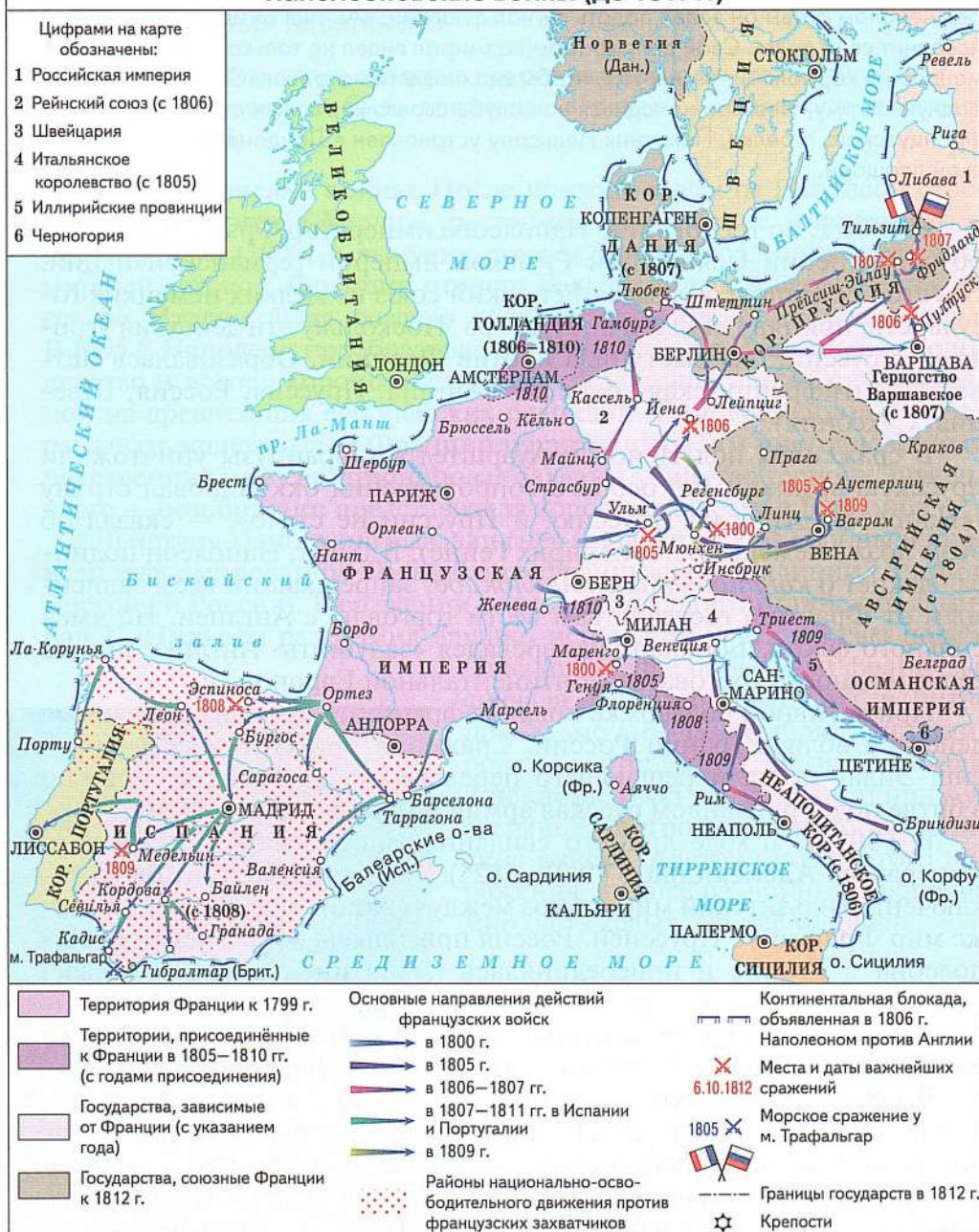
В 1807 г. в ходе личного свидания Наполеона и российского императора **Александра I** (1801—1825) в местечке Тильзит были заключены Тильзитский мир и союз между Францией и Россией, а также мир Франции с Пруссией. Россия признавала все завоевания Наполеона в Европе и присоединялась к континентальной блокаде. Пруссия лишалась обширных территорий, на неё налагалась огромная контрибуция. На отторгнутых от Пруссии польских землях было создано зависимое от Франции Великое герцогство Варшавское.

В 1808 г. французские войска вторглись в Испанию, новым королём которой Наполеон сделал своего брата Жозефа. Однако в Испании французы неожиданно столкнулись с сильным сопротивлением населения, развернувшего против завоевателей партизанскую войну. Многие испанцы враждебно восприняли насаждение чуждых порядков и пренебрежение местными обычаями. Покорение Испании затянулось. В 1809 г. Австрия попыталась взять реванш, но в сражении при Ваграме её войска вновь были разбиты. Австрия лишилась части польских земель на севере и выхода к морю на юге, на неё была наложена огромная контрибуция.

Наполеоновские войны (до 1811 г.)

Цифрами на карте обозначены:

- 1 Российская империя
- 2 Рейнский союз (с 1806)
- 3 Швейцария
- 4 Итальянское королевство (с 1805)
- 5 Иллирийские провинции
- 6 Черногория



Покажите на карте места сражений, о которых идёт речь в параграфе. Проследите, как менялись границы Франции с 1799 по 1811 г. Какое событие обозначено на карте скрещёнными флагами России и Франции? В каком году оно произошло?



Призыв булочника. Художник Х. Сороля



Один из героев картины провозглашает: «Я, Висент Доменех, бедный булочник, объявляю войну Наполеону!» Как это передаёт характер войны испанцев с французами?

К 1811 г. Франция и её император находились на вершине военного могущества. Наполеон видел себя преемником не жалкого Людовика XVI, а Карла Великого — ведь он вновь объединил Европу через тысячу лет! Соперниками Франции оставались лишь Англия и Россия.



1. Какие страны были подчинены Наполеоном Бонапартом к 1811 г.?
2. Какую роль играла континентальная блокада во внешней политике Наполеона?

Вопросы и задания

1. Рассмотрите иллюстрацию в начале параграфа. Как вы думаете, почему народ, незадолго до этого казнивший своего короля, спокойно воспринял коронацию Наполеона?

2. Установите хронологическую последовательность событий: 1) Тильзитский мир; 2) введение континентальной блокады; 3) установление Консульства; 4) битва при Аустерлице; 5) принятие Наполеоном титула императора.

3. Начните заполнение в тетради таблицы «Наполеоновские войны».

Годы	Противники (коалиции)	Причины войн	Основные сражения	Итоги войн

 4. Прочитайте отрывок из воспоминаний русского офицера Д. В. Давыдова.

Дело шло о свидании с величайшим полководцем, политиком, законодателем и администратором, пылавшим лучами ослепительного ореола дивной, почти баснословной жизни, с завоевателем... всей Европы, два раза поразившим нашу армию и стоявшим на границе России.

Какие заслуги Наполеона отмечает автор? Подтвердите их конкретными фактами. О каких поражениях русской армии он говорит?

5. Прочитайте отрывок из книги отечественного историка Е. В. Тарле «Наполеон».

Уже через два месяца после битвы при Маренго и через несколько недель после своего возвращения из Италии первый консул издал постановление... об образовании комиссии для выработки проекта гражданского свода законов... который должен был стать краеугольным камнем всего юридического быта Франции и завоёванных ею земель...

О каком понятии, встречающемся в параграфе, идёт речь?

6. В чём значение Гражданского кодекса Наполеона для французского права и для правовых систем других стран?

7. Какое сражение, упомянутое в тексте параграфа, получило название «битва трёх императоров»?

8*. Используя дополнительные источники информации, расскажите об одном из сражений эпохи Наполеоновских войн (до 1811 г.) по плану: стороны и соотношение сил; ход сражения; военные и политические результаты; причины победы / поражения.

9. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Франция: от Первой республики к Первой империи». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему.

Сформулируйте ответ на главный вопрос параграфа.



Почему Наполеон смог подчинить всю континентальную Европу?

§2 Империя Наполеона I: от расцвета до гибели



Наполеон в окрестностях Москвы. Художник И. М. Львов



Наполеон на острове Святой Елены. Художник Ф.-Ж. Сандмен



Почему рухнула Первая империя?

• конгресс • легитимизм



• К. Меттерних • Ш.-М. Талейран



24 июня 1812 г. — вторжение Наполеона в Россию

7 сентября 1812 г. — Бородинская битва

1813—1814 гг. — Заграничный поход русской армии

16—19 октября 1813 г. — Битва народов под Лейпцигом

1814—1815 гг. — Венский конгресс

1815 г. — образование Священного союза


1. Вторжение Наполеона в Россию. В 1810—1811 гг. наполеоновская империя при внешнем неоспоримом могуществе переживала затруднения. Из-за неурожая и голода в стране стали вспыхивать волнения, а в 1811 г. разразился промышленный кризис и многие предприниматели обанкротились.

Англию не удалось поставить на колени. Испания продолжала сопротивляться. Во Франции росло недовольство непрерывными войнами и призывом в армию, а брак Наполеона с дочерью австрийского императора Марией-Луизой многие восприняли как предательство павших героев Маренго, Аустерлица и Ваграма. Росло недовольство властью Бонапарта в немецких землях. Семнадцатилетний юноша Фридрих Штапс пытался убить Наполеона и перед расстрелом крикнул: «Да здравствует свобода! Да здравствует Германия! Смерть тиранам!» В Тироле в 1809—1810 гг. вспыхнуло восстание против французов и их союзников баварцев.

Национальный состав Великой армии Наполеона в 1812 г.



Рассмотрите диаграмму. Что позволило Наполеону привлечь к участию в войне против России европейские народы? Как вы думаете, помогла или помешала Великой армии её этническая разнородность? Объясните свой ответ.

 **Соберите дополнительную информацию о том, какую роль в армии Наполеона играли гренадёры и вольтижёры.**

Россия добросовестно соблюдала свои обязательства по континентальной блокаде, но в 1810 г. Наполеон ввёл для французских коммерсантов лицензии на торговлю с Англией, то есть разрешил им то, что запрещал другим. Тогда Россия тоже стала нарушать блокаду и с помощью высоких таможенных тарифов ограничила доступ на российский рынок французских товаров. Отношения между двумя странами стали натянутыми.

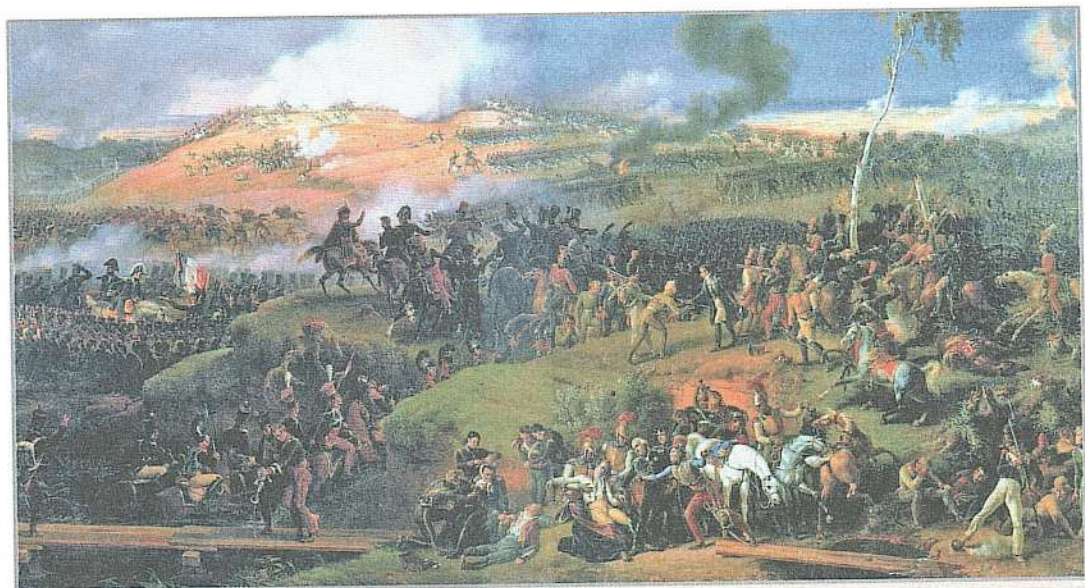
Наполеон поставил своей целью отторгнуть у России приграничные территории, «загнать её в XVII в.» и лишить влияния на европейскую политику. Он подготовил огромную армию для вторжения (около 600 тыс. человек со всей Европы) и привлёк в качестве союзников Пруссию и Австрию.

Любопытные детали. Ещё в 1795 г. Наполеон объявил, что выплатит огромную премию тому, кто придумает, как добиться сохранности продуктов для армии, находящейся в длительном походе. В 1810 г. премию (и звание «Благодетель человечества») получил французский повар Николя Аппер. Он разработал свой метод консервирования продуктов — герметично закрывать их в стеклянной таре и кипятить в солёной воде. Наполеон рассчитывал использовать консервы во время похода в Россию, однако их изготовление оказалось дорогим и трудоёмким, поэтому в армию было поставлено лишь небольшое количество консервированной говядины.

Вторжение началось **24 июня 1812 г.** и поначалу проходило успешно. Русские армии под командованием М. Б. Барклая-де-Толли и П. И. Багратиона отступали от границы. Для России это была Отечественная война: наша армия опиралась на поддержку населения, которое отказывалось от любых форм сотрудничества с врагом, вступало в ряды ополчения и создавало партизанские отряды на занятой противником территории. Соединившись у Смоленска, русская армия продолжила отступление. Командование войсками принял М. И. Кутузов. **7 сентября 1812 г.** состоялось сражение между русской и французской армиями у деревни Бородино, однако оно не принесло решающего успеха ни одной из сторон.



Гренадёр (слева) и вольтижёр (справа) армии Наполеона.
Художник И. Белланже



Сражение при Бородино. Художник Л. Лежен



Найдите картину, посвящённую Бородинской битве, написанную в России (например, художником П. фон Гессом). Сравните две картины. Найдите сходство и различия.

49

3

Даже занятие Москвы французами не сломило дух русских людей и желание императора Александра I продолжать борьбу. Проведя в Москве месяц, Наполеон отдал приказ отступать на запад. При отступлении жестокие морозы ускорили гибель Великой армии. Император бросил её остатки и вернулся в Париж со словами: «От великого до смешного — один шаг». Но сотни тысяч французов остались лежать в снегах России...



1. Каково было положение дел в Первой империи накануне вторжения в Россию?
2. Что привело к обострению отношений России и Франции?
3. Чем закончился поход Великой армии в Россию?

2. Заграничный поход русской армии. Возвращение Наполеона было ускорено вестями из Франции: республиканцы во главе с генералом Мале предприняли неудачную попытку захватить власть. Одновременно англичане при поддержке местного населения нанесли французам ряд поражений в Испании и на время заняли Мадрид.

В 1813 г. русские войска начали Заграничный поход, к ним присоединились пруссаки, шведы и, после колебаний, австрийцы (Шестая антифранцузская коалиция). В марте 1813 г. корпус русского генерала П. Х. Витгенштейна торжественно вступил в Берлин. В Гер-



Битва под Лейпцигом. Гравюра XIX в.



С помощью дополнительных источников информации узнайте, почему эту битву называют Битвой народов. Какие именно народы принимали в ней участие?

мании началась освободительная война против французов. Однако Наполеон набрал новую армию и одержал ряд побед. Хотя эта армия состояла из совсем молодых новобранцев, но одно имя императора вдохновляло их! Ему предложили мир на условиях утраты Францией всех владений за Рейном, Наполеон отказался. «Ваши государи, рождённые на тронах, — говорил он австрийскому посланнику Меттерниху, — могут быть побиты хоть 20 раз и спокойно возвращаются в свои столицы. А я солдат, мне нужны честь и слава, я не могу показаться униженным перед моим народом...»

Решающее сражение **1813 г.** произошло под Лейпцигом и вошло в историю как Битва народов. Наполеон потерпел поражение, главную роль сыграли огромное численное превосходство союзников и измена саксонской армии, переметнувшейся прямо в ходе сражения на сторону противников Франции.

В 1814 г. военные действия развернулись на территории Франции. Наполеон метался как зверь, защищающий своё логово, и в течение короткого времени одержал несколько убедительных побед. Союзники по антифранцузской коалиции вновь предложили мир, но теперь на условиях возвращения Франции к границам 1792 г. Наполеон опять ответил отказом. Тогда Россия, Англия, Пруссия и Австрия подписали договор о дальнейших действиях. Они поклялись продолжать войну до низложения Наполеона и восстановить Францию в границах 1792 г.

Наполеоновские войны (1812–1815 гг.)



С опорой на карту расскажите об Отечественной войне 1812 г. и Заграничном походе русской армии. Дополните легенду к карте: какие места и события обозначены неподписанными значками?



Союзные войска двинулись к Парижу и **31 марта 1814 г.** после упорного сражения вступили в него. Взятие Парижа — момент невероятного торжества России, сыгравшей главную роль в победе над Францией, и лично императора Александра I, въехавшего в город на белом коне. Иностранные войска вошли во французскую столицу впервые с XVI в. Наполеон под давлением своих маршалов отрёкся от престола. Ему сохранили титул императора и оставили во владении маленький остров Эльба (куда он и отправился).

По Парижскому миру Франция возвращалась в границы 1792 г. В ней восстановили династию Бурбонов во главе с Людовиком XVIII (братом казнённого Людовика XVI). Режим Реставрации, однако, не был полным возвращением к дореволюционным временам: король подписал Конституционную хартию, в которой провозглашались равенство граждан перед законом, свобода вероисповедания, ограниченная свобода слова. Король получал большие полномочия, однако учреждался двухпалатный парламент с выборной нижней палатой (на основе высокого имущественного ценза). Законодательство периода империи (в том числе Гражданский и Уголовный кодексы), а также орден Почётного легиона сохранялись.



1. Почему Наполеон был вынужден отречься от престола?

2. Какой режим установился во Франции после крушения Первой империи?

3. Венский конгресс 1814—1815 гг. Представители всех европейских государств (кроме Османской империи) съехались в столицу Австрии Вену на *конгресс* для обсуждения послевоенного устройства Европы. Францию представлял «непотопляемый» **Шарль-Морис Талейран** — министр иностранных дел, начавший

свою службу ещё при Директории, а теперь перешедший на службу Бурбонам. Председательствовал на Венском конгрессе австриец **Клеменс фон Меттерних**.

Между державами возникли острые разногласия: Россия претендовала на Герцогство Варшавское, Пруссия — на Саксонию, Англия, Австрия и Франция заключили против них тайный союз и даже начали готовиться к новой войне. Одновременно резко обострилась обстановка во Франции: вернувшиеся эмигранты стали требовать возвращения конфискованной в годы революции собственности и назначений на ключевые должности.



Многоликий Янус.
Карикатура
на Талейрана



Вспомните, что означает выражение «двуликий Янус». Почему Талейран назван многоликим?

Наполеон решил воспользоваться сложившейся ситуацией и 1 марта 1815 г. во главе небольшого отряда высадился на юге Франции. Народ приветствовал возвращение императора, а войска, высылаемые против него, переходили на его сторону. Не сделав ни единого выстрела, Наполеон 20 марта вступил в Париж, из которого накануне поспешно бежал Людовик XVIII. Так начались знаменитые «Сто дней» Наполеона — период его краткого возвращения к власти. Он утвердил новую конституцию, которая существенно снизила избирательный ценз. Но Наполеон не принял предложения Лазаря Карно раздать оружие простым гражданам. «Я не буду королём Жакерии», — сказал император, вспомнив о крестьянской войне XIV в.

Все противники Наполеона отложили свои разногласия и образовали Седьмую антифранцузскую коалицию. Её войска двинулись на Париж, Наполеон выступил им навстречу, но в битве при Ватерлоо (деревня в современной Бельгии) 18 июня 1815 г. потерпел поражение. В решающий момент сражения на помощь англичанам пришли пруссаки, а Бонапарт помощи от своего маршала Груши не дождался.

Вскоре Наполеон повторно отрёкся от престола и сдался англичанам. Он был лишён титула императора, объявлен «пленником Европы» и сослан на маленький остров Святой Елены в Южной Атлантике. Там он прожил под жёстким надзором шесть лет и скончался в 1821 г. В Париж вернулся Людовик XVIII.

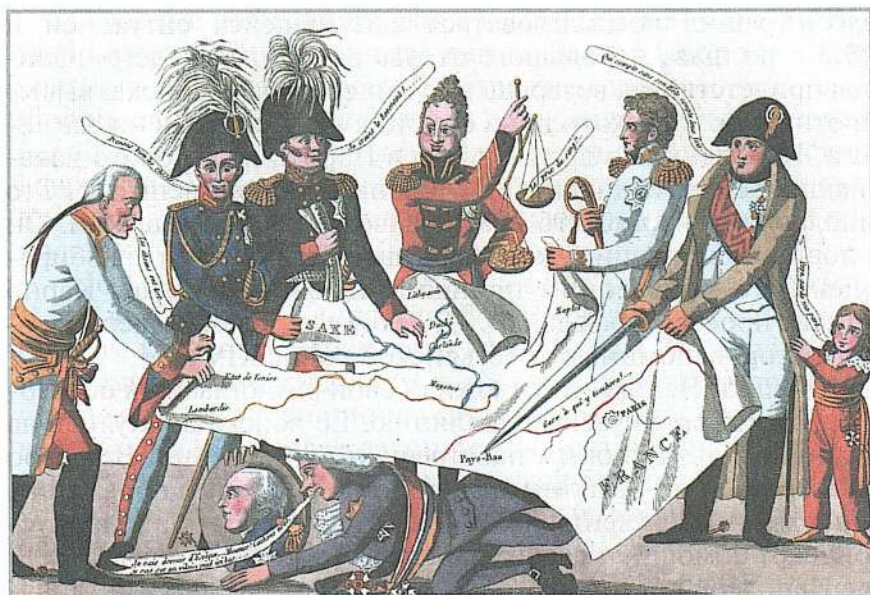


Встреча Веллингтона и Блюхера на Ла-Бель-Альянс во время битвы при Ватерлоо.

Раскрашенная гравюра XIX в.



Как повлияла эта встреча на исход сражения?



Венский конгресс. Карикатура XIX в.



Найдите на карикатуре австрийского императора Франца I, прусского короля Фридриха Вильгельма III, русского императора Александра I и французского императора Наполеона.

Участники Венского конгресса, напуганные возвращением Наполеона, срочно решили спорные вопросы. Бóльшая часть Герцогства Варшавского стала автономным Царством Польским в составе Российской империи. Другие части герцогства достались Австрии и Пруссии (это иногда называют четвёртым разделом Польши). Западная граница России определилась на 100 лет. В состав нового Королевства Нидерландов включалась территория Австрийских Нидерландов (современная Бельгия), однако итальянские владения Австрии вернулись под её контроль. В Италии восстанавливалась Папская область. Пруссии достались часть Саксонии и Рейнская область. Дания, бывшая союзница Франции, лишилась Норвегии, переданной Швеции. Был также образован Германский союз.

В итоге возникла Венская система международных отношений, просуществовавшая несколько десятков лет (она получила также название «Европейский концерт»). Ведущие державы (Россия, Великобритания, Австрия, Пруссия, Франция) стремились поддерживать баланс сил. По инициативе Александра I с целью поддержания установленного порядка на Венском конгрессе Россия, Австрия и Пруссия в **1815 г.** заключили Священный союз, позже к нему присоединились почти все европейские государи. Был провозглашён принцип *легитимизма* — законное право наследственных монархов вершить

дела своих народов. Любые покушения народа на это право (то есть революции) стали рассматриваться как «подрыв устоев», требующий решительных совместных действий по подавлению «беспорядков».

- ?** 1. Почему участникам Венского конгресса удалось договориться, несмотря на существовавшие между ними противоречия?
2. Какие цели преследовал Священный союз?

Вопросы и задания

1. Когда произошли события, изображённые на картинах в начале параграфа? Попробуйте описать чувства, которые испытывал Наполеон, стоя на холме у Москвы и на о. Святой Елены.

2. Установите хронологический порядок событий: 1) Битва народов под Лейпцигом; 2) вступление армии союзников в Париж; 3) вторжение наполеоновских войск в Россию; 4) Бородинское сражение; 5) битва под Ватерлоо.


3. Закончите заполнение таблицы «Наполеоновские войны» из задания 2 к § 1.

4. Можно ли утверждать, что Первая империя переживала кризис уже накануне вторжения Великой армии в Россию? Своё мнение обоснуйте.


5. Какой вклад внесли отдельные страны и народы в победу над Наполеоном?

6. Почему Наполеон в 1814 г., не потерпев ни одного поражения, проиграл войну и был вынужден отречься от престола? Почему он смог на короткое время вернуть себе власть, но затем окончательно потерял её?

7. Какие решения Венского конгресса представляются вам наиболее важными? Почему?

 8. Александр I критически относился к Людовику XVIII и считал его совершенно ничтожным человеком (по мнению многих, справедливо). Но всё же император России прислушался к Талейрану, который сказал: «Людовик XVIII — принцип, всё остальное — интрига». О каком принципе идёт речь? Почему он был так важен?

9. С опорой на карту расскажите о территориальных изменениях в Европе после Венского конгресса. Какие страны извлекли наибольшую выгоду?

 10*. Когда Наполеон на сто дней вернулся в Париж, в его руки попал секретный франко-англо-австрийский договор, и император немедленно выслал его Александру I. Зачем он так поступил? Почему Александр I показал этот документ Меттерниху (тот первый и последний раз в жизни не нашёл, что ответить), а затем сжёг его?

11*. Определите, о каких военных кампаниях идёт речь в отрывках из книги А. З. Манфреда «Наполеон Бонапарт», своё мнение обоснуйте. Расставьте отрывки в хронологической последовательности.

А. В ту пору, как шло медленное сосредоточение австрийских войск, вступивших на территорию Баварии, а из России подтягивалась армия, возглавляемая Кутузовым, Бонапарт стремительным маршем шёл навстречу врагу. Он хотел нанести удар австрийцам раньше, чем они сумеют объединиться с русской армией... Французы опередили австрийцев, и в середине октября корпуса Сульта, Нея

и Ланна обошли с флангов австрийскую армию генерала Мака и принудили её отступить.

Б. Едва лишь армия выступила в поход, как хвастливые возгласы смолкли. Эта армия привыкла отбивать шаг на плац-парадах, но была совершенно не подготовлена к современной войне. Громоздкая, неповоротливая, обременённая бесконечными обозами с провиантом, запасами снаряжения, офицерским добром, она двигалась с медлительностью, которая представлялась бы удивительной даже в семнадцатом столетии. Время, великие события конца XVIII в. прошли над Пруссией, не задев её, не наложив на страну никакого отпечатка. Со своим старым линейным построением, старым прусским чванством эта армия представляла собой далёкое прошлое, давно перевёрнутую страницу военной истории. После первых столкновений, сразу же принявших для пруссаков неблагоприятный оборот, через четыре дня произошло решающее сражение.

В. Командование австро-русской армии, и прежде всего оба императора, предвкушавшие близкий, как им казалось, триумф, столкнувшись с тем, что сражение развёртывается совсем иначе, чем было предусмотрено диспозицией Вейротера, потеряло инициативу, а затем и управление боем. Всё смешалось. Связь между частями была нарушена, руководство операциями утрачено. Солдаты дрались мужественно; отдельные генералы, офицеры пытались спасти положение смелыми, тактически оправданными действиями, но изменить ход сражения было уже невозможно.

Г. План этот был беспримерно дерзким. Он требовал невероятных усилий солдат, в особенности чтобы поднять на горы, а затем спустить вниз артиллерию. Бонапарт воодушевлял своих сподвижников доводом, что этим путём, через Альпы, шёл некогда знаменитый Ганнибал. Пример был достоин, бесспорно, подражания, соглашались генералы, но ведь Ганнибал не волочил через горы тяжёлую артиллерию!

Д. Сражение продолжалось весь день с переменным успехом, и, когда стусившиеся вечерние сумерки прервали битву, — противник стал неразличим, ни одна из сторон не знала, за кем же осталась победа. В сражении не было победителей: были только мёртвые, раненые и чудом уцелевшие смертельно измученные люди. Считали, что русские потеряли тридцать тысяч убитыми и ранеными, французы — соответственно двадцать тысяч.

12. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Роль русской армии в военных действиях 1813—1815 гг.». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему.

Сформулируйте ответ на главный вопрос параграфа.



Почему рухнула Первая империя?

§3 Европа и Ближний Восток: между реакцией и революцией



Свобода, ведущая народ. Художник Э. Делакруа

? Почему, несмотря на разгром Наполеона и деятельность Священного союза, Европе продолжали сотрясать революции?

• карбонарии • революция

• Р. Риго • Луи-Филипп • Махмуд II • Типу Султан



1820—1823 гг. — революция в Испании

1821—1832 гг. — революция в Греции

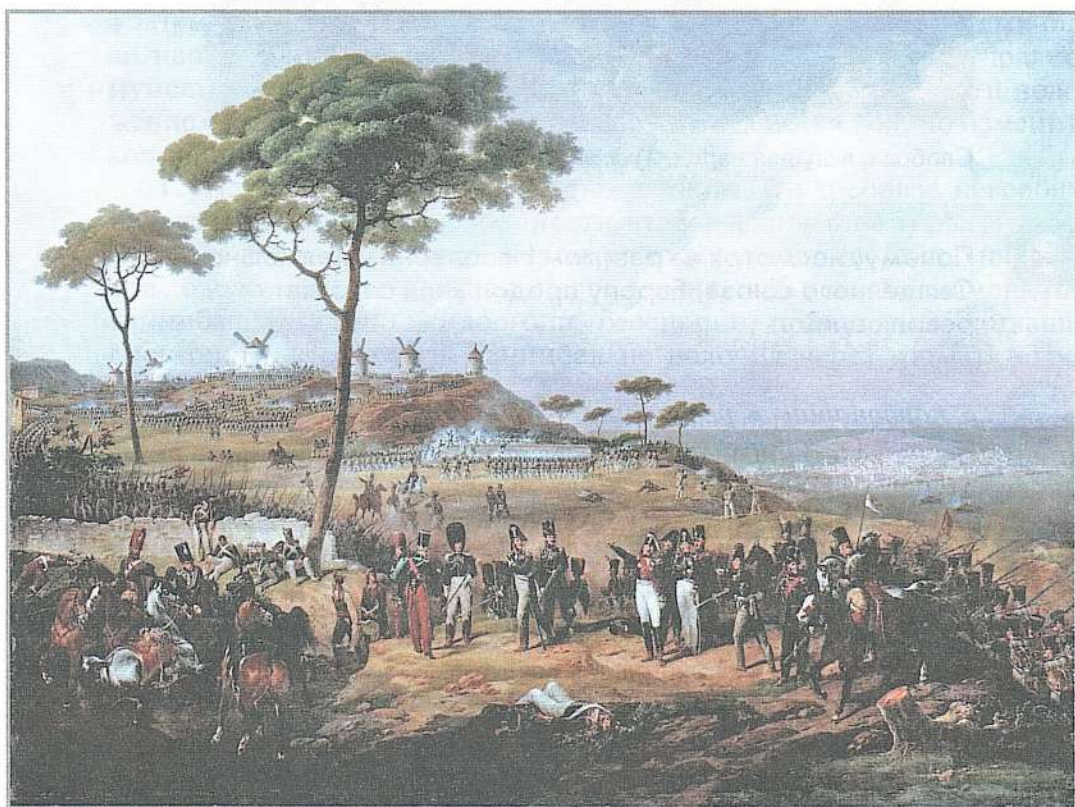
14 декабря 1825 г. — восстание декабристов в Санкт-Петербурге

1828—1829 гг. — русско-турецкая война

1830 г. — Июльская революция во Франции

1. Революции в Южной Европе. Закончились Наполеоновские войны, и жизнь стала входить в привычную колею. Однако многих прежние условия жизни уже не устраивали. Крестьяне во всех странах континентальной Европы (кроме Франции) по-прежнему несли тяжёлые повинности, политические свободы подавлялись, в католических странах церковь стремилась к полному контролю над духовной жизнью. Некоторые народы страдали под гнётом иностранных завоевателей или остро переживали свою неполноценность из-за раздробленности (немцы, поляки, итальянцы и др.).

В Испании после возвращения в страну Фердинанда VII была реставрирована абсолютная монархия. Последовали расправы с активными участниками революции, была снова полностью восстановлена инквизиция, возвращена бывшим владельцам монастырская, церковная и крупная светская земельная собственность. Это вызывало недовольство многих свободомыслящих людей, в том числе офицеров. Борьба испанской армии с французскими захватчиками, её взаимодействие с партизанскими отрядами способствовали проникновению в военную среду передовых идей.



Французская интервенция в Испанию. Художник Э. Леконт



Арестованные карбонарии.

Картина неизвестного художника



Что объединяет картины на с. 30—31? Почему революции в Испании и Италии потерпели поражение?

Толчком к началу *революции* в Испании послужила Война за независимость испанских колоний в Латинской Америке. Эта тяжёлая и безуспешная для Испании война привела к падению авторитета абсолютизма. Первыми в январе **1820 г.** восстали части, предназначавшиеся для отправки в Америку. Их восстание возглавил мужественный полковник **Рафаэль Риго**. Первоначально революционерам сопутствовал успех, они вынудили короля пойти на уступки и провели в стране преобразования. Однако в 1823 г. в страну по решению Священного союза была введена французская армия, которая подавила революционное движение. Риго и многие другие революционеры были казнены. Фердинанд VII даже приказал закрыть все университеты, видя в них рассадник вредных идей.

Почти одновременно с испанской вспыхнули революции в итальянских государствах Неаполе и Пьемонте. Местные революционеры выступали не только против абсолютистских порядков и засилья католической церкви, но и против раздробленности страны и австрийского господства. Революционное движение в Италии возглавлялось движением *карбонариев* (от итал. *carbonaro* — угольщик), возникшим на юге страны ещё в период французского владычества. Оно представляло собой ряд тайных, строго законспирированных организаций. Карбонарии вызывали страх по всей Европе. Например, в комедии А. С. Грибоедова «Горе от ума» её главного героя Чац-

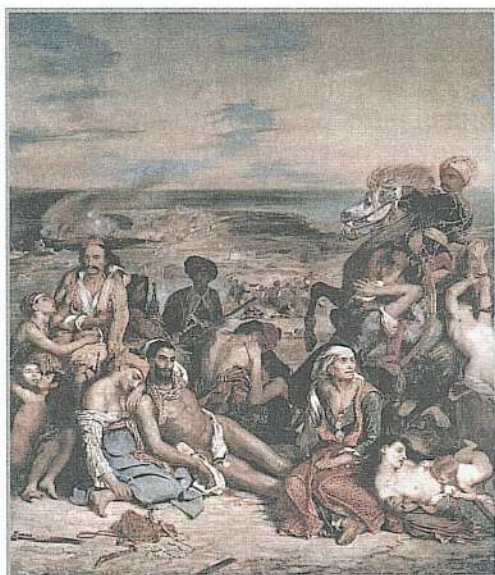
кого, не вписывающегося в добропорядочное московское общество, тоже называют карбонарием. Первоначально карбонарии действовали успешно, но затем по решению Священного союза революции в Италии в 1821 г. были подавлены австрийскими войсками.

- ?** 1. Какие причины обусловили подъём революционного движения в Испании в 1820-е гг.?
2. Какие цели преследовали карбонарии в Италии?

2. Почему греческое восстание вызвало разногласия в Священном союзе? В 1821 г. ещё одна страна Южной Европы оказалась охвачена восстанием — Греция выступила против турецкого господства. Султанское правительство обрушило на греков жестокие репрессии. По всей Османской империи прокатилась волна греческих погромов. В Константинополе был повешен 84-летний патриарх Григорий V. Чудовищную расправу учинили турецкие войска над жителями острова Хиос, убив или продав в рабство десятки тысяч человек. Из 700 церквей только одна чудом уцелела. Организатор резни Вахит-паша признавал, что «неверные этого острова не виновны в преступлении», но отмечал, что массовые убийства «послужили причиной великого добра, поскольку... много молодых неверных нашли спасение в исламе, получив вечное отпущение грехов, и их души освободились от вечного ада, который наверняка их ждал».

Расправы турок только ожесточили греков, а смелость и мужество маленького народа, выступившего против обширной империи,

вызывали восхищение в Европе и России. Поэты Беранже, Байрон, Пушкин, Шелли восторженно приветствовали греческое восстание. На помощь грекам устремились добровольцы из Германии, Франции, Англии и других стран. Среди них был великий английский поэт Дж. Байрон, отдавший свою жизнь за дело греческой свободы. Последними его словами были отрывочные фразы: «Сестра моя! дитя моё!.. бедная Греция!.. я отдал ей время, состояние, здоровье!.. теперь отдаю ей и жизнь!»



Резня на Хиосе.
Художник Э. Делакруа



Какую роль сыграли события, изображённые на картине, в борьбе Греции за свободу от Османской империи?

Поначалу Россия и другие участники Священного союза не поддерживали революцию в Греции. Монархи Европы расценили это событие как восстание против законного правителя — султана. Однако общественное мнение вынудило правительства Англии, Франции и России проводить более благожелательную политику в отношении греческих повстанцев. В 1827 г. объединённый русско-англо-французский флот в сражении в бухте Наварин у берегов Греции наголову разгромил турецко-египетский флот. В последовавшей затем русско-турецкой войне 1828—1829 гг. турки-османы потерпели поражение, а в 1832 г. окончательно определились границы независимого Греческого королевства.



И. Каподистрия.
Неизвестный
художник XIX в.

Любопытные детали. Первым правителем независимой Греции стал Иоанн Каподистрия, занимавший пост министра иностранных дел России. Грек по национальности, Каподистрия поступил на русскую службу, проявив дипломатическое дарование. Ему удалось добиться вступления Швейцарии в войну с Наполеоном, но особенно ярко талантливый дипломат проявил себя в ходе Венского конгресса. Каподистрия сочувствовал борьбе своих соотечественников с Турцией, но до 1827 г. продолжал исполнять обязанности министра иностранных дел России. В 1827 г. он был избран правителем Греции и вернулся на родину, где спустя три года был убит политическими противниками.

50

5

Волна революций 1820-х гг. докатилась и до России. 14 декабря 1825 г. в Санкт-Петербурге подняли мятеж декабристы — члены тайных обществ, возникших в стране после Отечественной войны. Общества состояли из дворян-офицеров, которые стремились ликвидировать самодержавие и отменить крепостное право. Восстание было подавлено императором Николаем I (1825—1855).

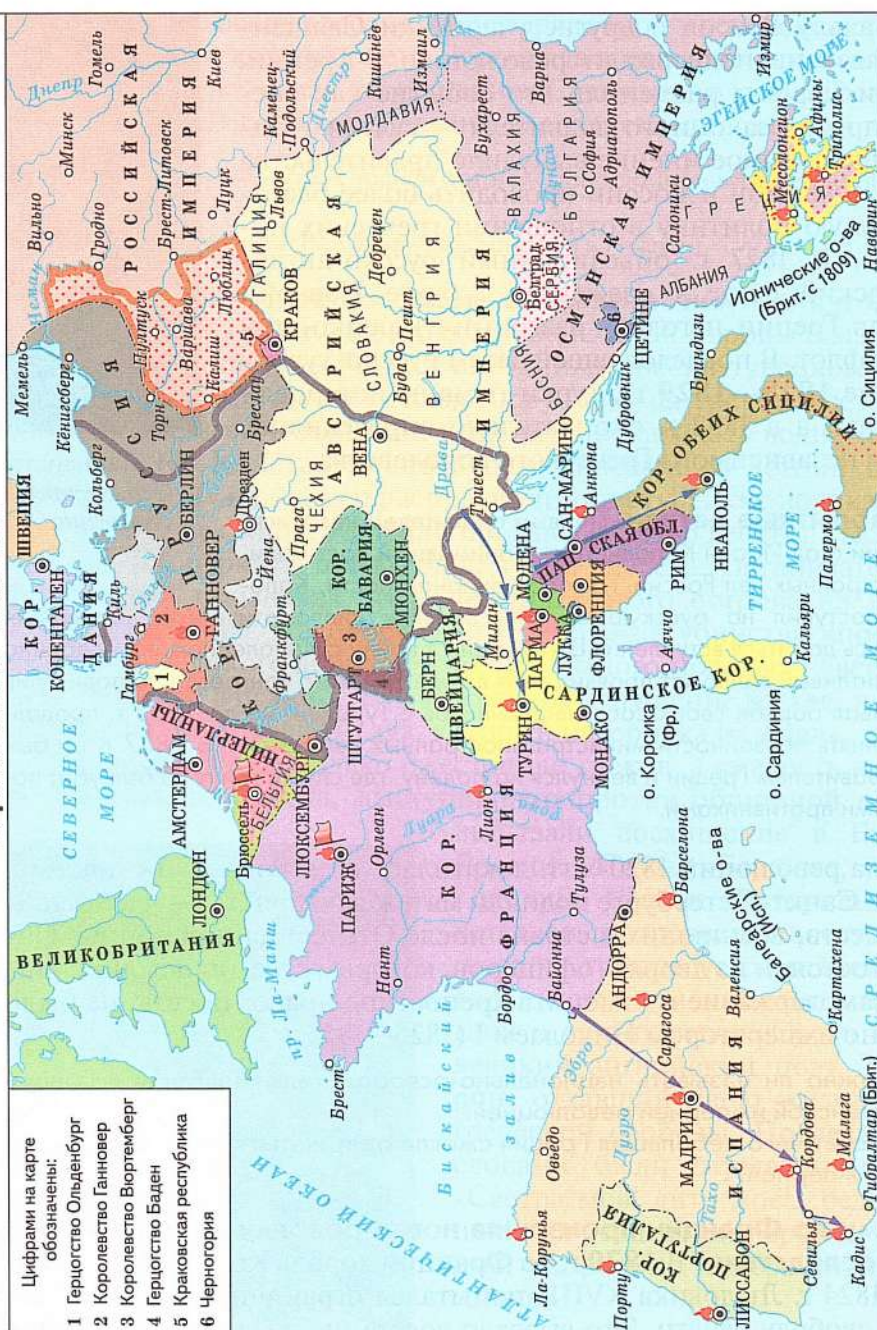


1. Можно ли называть национально-освободительную борьбу Греции с Османской империей революцией?

2. За счёт чего небольшая Греция смогла одержать победу над Османской империей?

3. Почему во Франции произошла новая революция и какие она имела последствия? В 1830 г. во Франции король Карл X (брат умершего в 1824 г. Людовика XVIII) попытался ограничить права парламента и свободу печати. Это вызвало восстание в Париже, известное как Июльская революция. Важную роль в событиях вновь сыграл маркиз Лафайет — «герой двух континентов» и виднейший политический деятель в первые годы Французской революции XVIII в. Он способствовал возведению на престол Луи-Филиппа Орлеанского — сына Филиппа Эгалите, представителя младшей ветви Бурбонов.

Европа в 1815–1830-х гг.



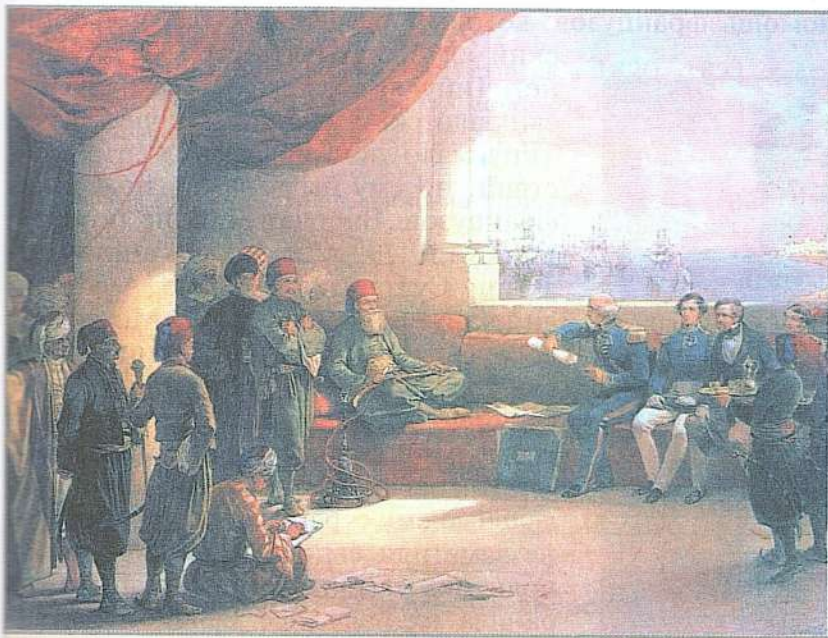
- Районы национально-освободительного движения
- Центры революционного движения
- Действия австрийских войск по подавлению революции в Италии
- Действия французских войск по подавлению революции в Испании
- Революции 1830 г.
- Границы государств в 1815 г.
- Границы Бельгии, отделившейся от Нидерландов
- Граница Германского союза
- Район Польского восстания

В результате революции во Франции установилась так называемая Июльская монархия. Избирательное право и полномочия парламента расширились, страна вновь обрела трёхцветное знамя. «Король-буржуа», как называли Луи-Филиппа, стремился опереться на крупных предпринимателей-финансистов.

События во Франции оказали влияние на подъём революционного движения в Европе. От Нидерландов отделились южные провинции и образовали отдельное государство — Бельгию. Вспыхнули волнения и беспорядки во многих германских и итальянских государствах, что напугало европейских монархов. Николай I рассматривал возможность отправки войск в Европу. В это же время в Польше вспыхнуло восстание, в ходе которого поляки жестоко расправились с русскими солдатами. В 1831 г. русская армия подавила мятеж.

- ?** 1. К каким итогам привела Июльская революция во Франции?
2. Какое влияние Июльская революция оказала на другие страны Европы?

4. Как события в Европе повлияли на Азию? В Египте власть вскоре после ухода французов захватил албанец Мухаммед Али Египетский.



Мухаммед Али принимает британских послов в Каире.
Художник Д. Робертс

- ?** О чём могли беседовать герои картины? Предположите, чем закончились их переговоры.

Историки отмечают поразительное сходство судеб Мухаммеда Али и Наполеона Бонапарта: они родились в одном году в небогатых провинциальных семьях, основали огромные империи и потеряли их. Мухаммед Али перебил мамлюков, окружил себя французскими советниками и реорганизовал армию по европейскому образцу. В Египте открылись светские школы, типографии, издавались газеты. Захватив Северный Судан и центральную часть Аравии, Мухаммед Али в 1830-е гг. дважды выступал против своего господина — османского султана. Однако европейские державы, включая Россию, поддерживали слабого султана. Мухаммед Али утратил часть своих завоеваний и был вынужден возобновить выплату дани султану.

В самой Османской империи султан **Махмуд II** (1808—1839) также пытался проводить реформы. Он уничтожил янычарский корпус и попытался перестроить армию по европейскому образцу, поощрял книгопечатание и светское образование, насаждал европейские обычаи. Однако эта политика встречала сильное сопротивление, султана чуть ли не в открытую называли гяуром («неверным»). Историки оценивают эти реформы как неудачные, поскольку они не смогли вывести империю из тяжёлого кризиса.

В Индии в конце XVIII в. борьбу с англичанами продолжал **Типу Султан** — правитель сильного государства Майсур. Он пытался опереться на помощь французов, которым разрешил создать якобинский клуб, называть себя «гражданином Типу» и возложить себе на голову санкюлотский колпак. Скорее всего, Типу мало понимал смысл этих действий, но ему была важна поддержка французов. Впрочем, она не помогла: Майсур в 1799 г. захватили англичане, а Типу Султан погиб в бою. А вот индийский просветитель Рам Мохан Рой воодушевился новыми идеями и основал первое в своей стране движение за реформы, положившее начало индийскому национальному движению.

И только Китай, а также сопредельные ему страны Дальнего Востока не заметили европейских событий — политика самоизоляции пока что охраняла их надёжнее Великой Китайской стены. Наполеон назвал Китай



Султан Махмуд II.
Английский рисунок XIX в.



Как этот рисунок подчёркивает характер реформ Махмуда II?

«спящим гигантом» и предсказал, что когда он проснётся, то потрясёт мир. Император Франции оказался неплохим предсказателем.

? 1. Чем закончились реформы в Египте и Османской империи?

2. Почему революционное движение не коснулось стран Дальнего Востока?

Вопросы и задания

1. Картина Э. Делакруа «Свобода, ведущая народ» полна аллегорий и символов. Соберите дополнительную информацию о персонажах, изображённых на картине. Какое влияние эта картина оказала на развитие французской живописи и литературы середины XIX в.?

2. Определите хронологическую последовательность событий: 1) начало войны Греции за независимость; 2) восстание декабристов в России; 3) революции в Испании и Италии; 4) Июльская революция во Франции.

3. Заполните в тетради таблицу «Революции, войны за независимость и реформы в первой трети XIX в.», отразив в ней основные события (революции, войны, реформы) и их результаты в разных странах.

4. С опорой на карту (с. 34) расскажите о революционном движении в Европе в 1820—1830-е гг.

5. Почему революционные выступления в 1820—1821 гг. встретили единодушное сопротивление европейских монархов и были подавлены, а борьба Греции за независимость вызвала раскол в Священном союзе и завершилась успехом?

→ 6. Как революционное движение в Европе в 1820—1830-х гг. сказалось на настроении российского общества?

7. Чем Июльская монархия отличалась от режима Реставрации?

8. Какие реформы проводили некоторые восточные правители в первой трети XIX в.? В чём причина этих реформ? Почему они встречали сильнейшее сопротивление?

9. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Революционные события 1820—1821 гг. в Южной Европе». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему.

→ 10*. Мухаммед Али не смог в 1833 г. победить султана из-за активного вмешательства России (Босфорская экспедиция Черноморского флота). В чём это проявилось? Что Россия получила в обмен на помощь султану?

Сформулируйте ответ на главный вопрос параграфа.

? Почему, несмотря на разгром Наполеона и деятельность Священного союза, Европу продолжали сотрясать революции?

§4

Латинская Америка: путь к независимости



Капитуляция испанцев при Аякучо. Художник Д. Эрнандес



Почему бывшие колонии захотели и смогли стать независимыми?



- метрополия
- латифундия
- доктрина Монро
- каудильизм



- Ф. Туссен-Лувертюр
- М. Идальго
- Ф. де Миранда
- С. Боливар
- Х. де Сан-Мартин



1804 г. — провозглашение независимости Гаити

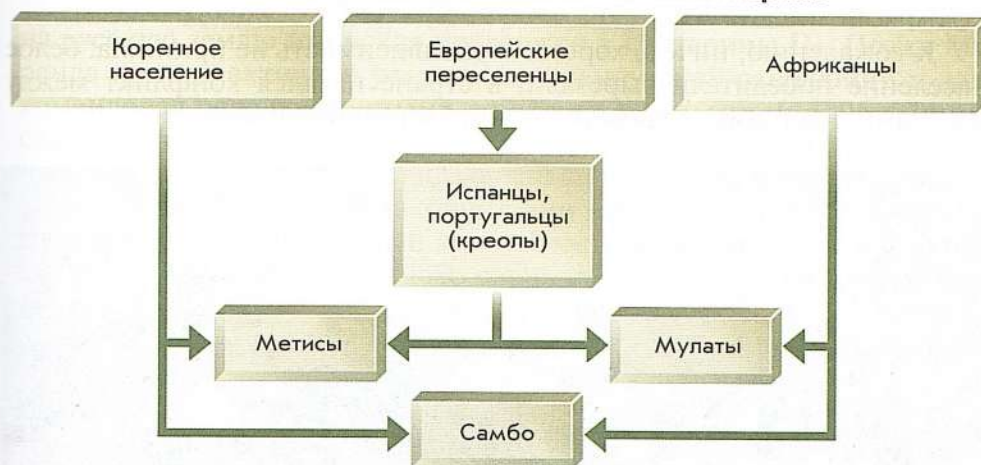
1810—1826 гг. — Война за независимость испанских колоний в Америке

1822 г. — провозглашение независимости Бразилии

1823 г. — провозглашение США доктрины Монро

1. Латинская Америка в начале XIX в. Колониальное латиноамериканское общество составляли белые уроженцы метрополий (Испании, Португалии и Франции), креолы — белые потомки европейских переселенцев, потомки от смешанных браков (метисы, мулаты и самбо), а также негры и индейцы. Знатные выходцы из *метрополий* занимали ключевые должности в управлении. Креолы служили чиновниками, составляли большинство крупных и средних землевладельцев, обладавших *латифундиями*, и предпринимателей. Метисы, мулаты и самбо относились в основном к мелким землевладельцам, ремесленникам и торговцам, служили надсмотрщиками и приказчиками у латифундистов. Большинство негров были рабами на плантациях. Масса индейцев, метисов, обедневших креолов и освобожденных негров находилась на положении пеонов — зависимых крестьян, мало отличавшихся от крепостных.

Этнический состав населения Латинской Америки



«Чистота крови» часто была условной: знатные креолы с гордостью называли среди своих предков индейских вождей, освободившиеся и разбогатевшие негры считали себя мулатами. Негры и индейцы время от времени устраивали восстания.

В конце XVIII в. среди креолов, а также образованных мулатов и метисов получили распространение идеи свободы и равенства в правах. Нередко они сочетались с требованием независимости. «Если Францией управляют французы, а Англией — англичане, то почему Мексикой не должны управлять мексиканцы?» — задавался вопросом один из будущих руководителей восстания в Мексике **Мигель Идальго**. Также в колониях вызвали недовольство высокие налоги и ограничения в торговле.

- ?** 1. Как выглядела социальная структура латиноамериканского общества?
2. Почему именно среди креолов стали распространяться идеи свободы и независимости?

2. Где и как произошло единственное в истории успешное восстание рабов? Нет ничего удивительного в том, что первое крупное восстание под революционными лозунгами вспыхнуло в самой крупной французской колонии в Латинской Америке — Гаити. При этом гаитянская революция 1791—1803 гг. стала ещё и единственным в истории успешным восстанием рабов. Негры и мулаты под руководством своего лидера **Франсуа Туссен-Лувертюра** смогли создать боеспособную армию и одержать несколько побед.

Французская республика отменила рабство и признала автономное государство Гаити, но Наполеон направил на остров войска, приказав восстановить рабство и «освободить... от этих просвещённых африканцев». Французы обманом захватили Туссен-Лувертюра, и он закончил свои дни в тюрьме. Указом Наполеона на Гаити было восстановлено рабство. Однако соратники Туссен-Лувертюра продолжили борьбу, и в **1804 г.** Гаити стало первым независимым государством в Латинской Америке.

К сожалению, ничего хорошего независимость не принесла: белое население победители вырезали, в стране начался конфликт между мулатами и неграми, а уровень жизни был очень низким.



Битва при Вертриере. Художник О. Раффе



Соберите информацию об этом событии. Как оно отмечается жителями Гаити в наши дни?

2. Почему освободительная борьба латиноамериканцев началась именно на Гаити?
3. К каким итогам привела гаитянская революция?

3. Как получили независимость испанские колонии в Латинской Америке? После вторжения в 1808 г. французских войск в Испанию власть колониальной администрации в испанских владениях ослабла. В 1810 г. началась Война за независимость испанских колоний в Америке. В Мексике вспыхнули восстания метисов и индейцев под предводительством приходских священников Идальго и Морелоса (сегодня они почитаются как национальные герои). Однако креолы не поддерживали «мятежи», и восставшие потерпели поражение. В Аргентине власть испанцев была свергнута в ходе Майской революции 1810 г.

Самое большое значение имели события в Венесуэле. Местный уроженец **Франсиско де Миранда** давно проникся идеей борьбы за независимость и стал первым латиноамериканцем, ступившим на русскую землю (он искал поддержки у Екатерины II). Позже Миранда принял активное участие во Французской революции и даже командовал революционными войсками в Бельгии. С 1806 г. он несколько раз высаживался в Венесуэле и пытался поднять там восстание, а в 1811 г. провозгласил независимость. Вскоре испанцам удалось его пленить, и Миранда закончил дни в тюрьме, но дело борьбы за свободу продолжил знатный креол **Симон Боливар**. После нескольких неудач он расширил число своих сторонников, пообещав отменить рабство и наделить землёй солдат освободительной армии.

В 1819 г. армия Боливара совершила тяжёлый переход через Анды и освободила Новую Гранаду, а затем двинулась в Перу. Немногим раньше командующий аргентинской армией **Хосе де Сан-Мартин** также пересёк Анды и освободил Чили, а затем выступил на север. В 1822 г. оба полководца встретились в Перу. После продолжительной беседы с глазу на глаз Сан-Мартин сложил свои полномочия и покинул Американский континент, уехав в Европу, а Боливар продолжил войну за Перу и в 1824 г. окончательно разгромил испанские войска. В 1826 г. они капитулировали в крепости Кальяо и на острове Чилоэ, Война за независимость завершилась.



Встреча Боливара и Сан-Мартина в Гуаякиле.
Рисунок неизвестного художника

Эта встреча прошла без свидетелей, и о чём точно говорили Боливар и Сан-Мартин — неизвестно. Опираясь на рисунок, попробуйте реконструировать диалог этих деятелей.



Рисунок А. С. Пушкина
к роману «Евгений Онегин»

Любопытные детали. В романе А. С. Пушкина «Евгений Онегин» можно прочесть такие строки: «Покамест в утреннем уборе, / надев широкий боливар, / Онегин едет на бульвар / и там гуляет на просторе». Боливаром в нашей стране в то время называли широкополую шляпу с высоким цилиндром. Исследователи моды отмечают, что края шляпы могли быть настолько широкими, что в ней было решительно невозможно пройти через дверь. Однако Пушкин сопроводил свои стихи рисунком, на котором боливар выглядит несколько по-другому. Сам Боливар, как утверждают историки, предпочитал носить треуголки, а вот шляпы, названные в его честь, были распространены среди его сторонников в Латинской Америке, а за её пределами боливар стал символом либеральных убеждений.

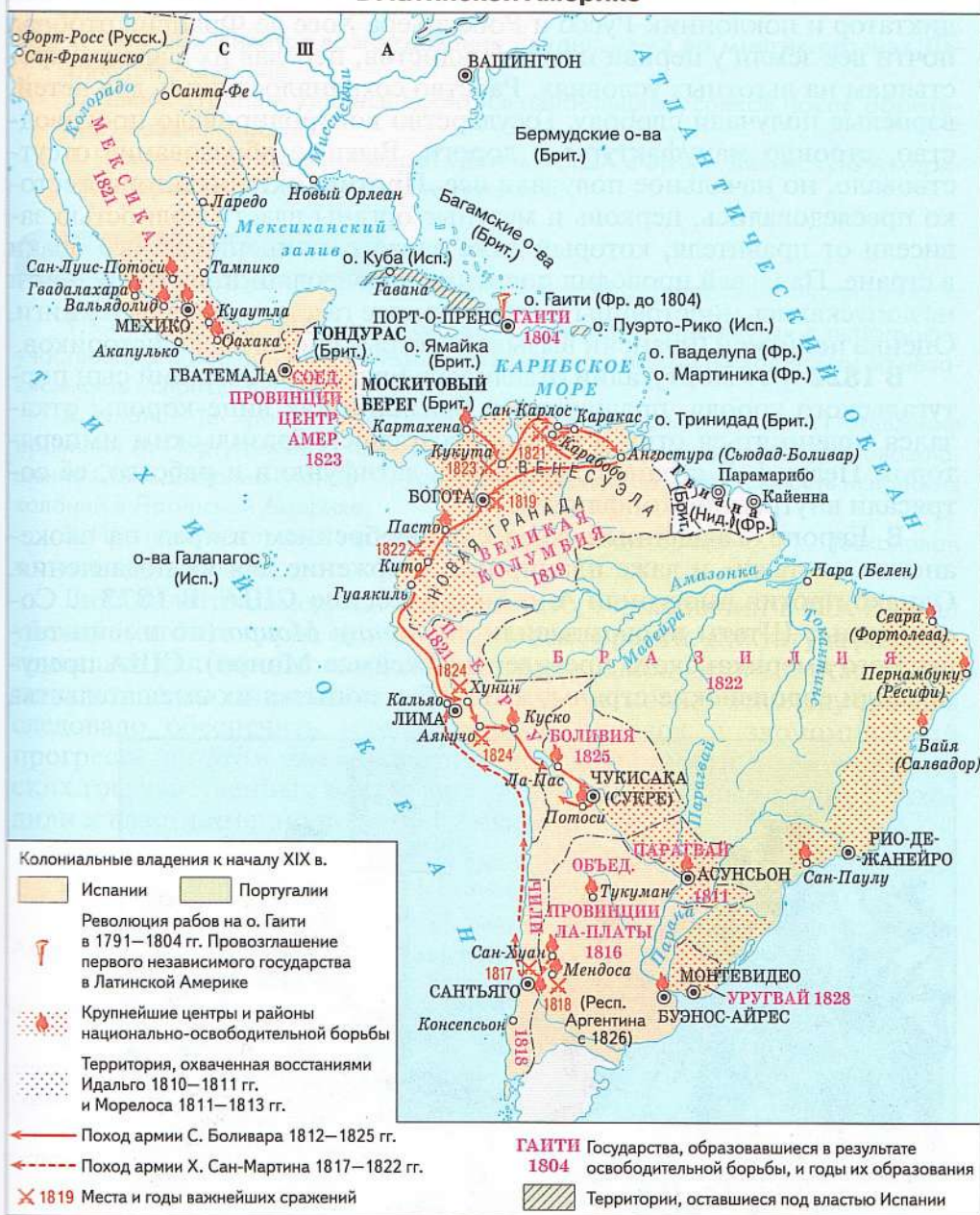
Верхнее Перу обособилось в отдельное государство, принявшее в честь Боливара название Боливия. В 1821 г. под руководством другого знатного креола, Агустина Итурбиде, от Испании отделилась Мексика. Испанцы удержали за собой лишь Кубу и Пуэрто-Рико.

- ?** 1. При каких обстоятельствах началась Война за независимость стран Латинской Америки?
2. Кто сыграл ключевую роль в освобождении Латинской Америки от испанского господства?
3. Какие страны получили независимость в 1810—1826 гг.?

4. Итоги Войны за независимость в Латинской Америке. Боливар мечтал о создании единого государства всех бывших испанских колоний — Южных Соединённых Штатов, но этот проект не получил поддержки. Даже созданное им государство Великая Колумбия постоянно сотрясали мятежи. В 1830 г. глубоко разочарованный Боливар ушёл в отставку и в том же году умер, а Великая Колумбия распалась на Колумбию, Венесуэлу, Новую Гранаду и Эквадор.

Успешная Война за независимость при всём её героизме мало изменила облик латиноамериканского общества: сохранились латифундии, рабство и пеонаж, большое влияние имела церковь. Вместе с тем война уничтожила старую колониальную систему управления, но на создание новой требовалось время. Во главе молодых государств оказались военные — герои освободительной борьбы. По-испански их называли «каудильо» (исп. — «предводитель»), поэтому правление военных получило название *каудильизм*. Военные вожди устанавливали в своих странах суровые порядки, подавляя мятежи недовольных и устраняя политических противников.

Освободительное движение и образование независимых государств в Латинской Америке



Проследите по карте ход Войны за независимость стран Латинской Америки. С опорой на карту составьте рассказ о действиях С. Боливара и Х. Сан-Мартина.

Молодые республики сотрясали конфликты, перевороты и гражданские войны. Однако было и исключение: в Парагвае местный диктатор и поклонник Руссо и Робеспьера Хосе де Франсия отобрал почти все земли у церкви и латифундистов, передав их в аренду крестьянам на льготных условиях. Рабство сохранялось лишь для детей, взрослые получали свободу. Государство контролировало производство, строило мануфактуры и дороги. Высшее образование отсутствовало, но начальное получали все. Противники диктатора жестоко преследовались, церковь и местные органы власти полностью зависели от правителя, который даже давал разрешение на все браки в стране. Парагвай проводил политику самоизоляции, в страну почти не допускались иностранцы и иностранные газеты, журналы и книги. Оценка политики Франсии вызывает острые споры среди историков.

В 1822 г. от Португалии отделилась Бразилия. Старший сын португальского короля, правивший в Бразилии как вице-король, отказался подчиняться отцу и был провозглашён бразильским императором Педру I. В стране сохранились латифундии и рабство, её сотрясали внутренние конфликты.

В Европе Священный союз с неодобрением взирал на заокеанские «мятежи» и даже планировал вторжение для их подавления. Однако против выступили Англия и особенно США. В 1823 г. Соединённые Штаты провозгласили *доктрину Монро* (по имени тогдашнего американского президента Джеймса Монро). США предупредили европейские страны, что любая попытка их вмешательства



Доктрина Монро. Надпись на щите: «Не посягать. Америка для американцев». Карикатура XIX в.



Как автор изображает европейских правителей?

в дела своих бывших колоний в Америке будет расцениваться как нарушение жизненных интересов Соединённых Штатов.

- ?** 1. Чем объясняется возникновение каудильизма во многих странах Латинской Америки?
2. Каким странам удалось добиться наибольших успехов после обретения независимости?
3. Что такое доктрина Монро? Почему США считали Латинскую Америку сферой своих жизненных интересов?

Вопросы и задания

1. Соберите информацию о том, кто из деятелей, упомянутых в параграфе, участвовал в битве при Аякучо. Какое влияние она оказала на ход Войны за независимость испанских колоний?

2. Установите хронологическую последовательность событий: 1) отделение Бразилии от Португалии; 2) провозглашение независимости Гаити; 3) провозглашение США доктрины Монро; 4) завершение Войны за независимость испанских колоний в Латинской Америке.

3. Прочитайте отрывок из труда российского историка О. И. Поскониной и ответьте на вопросы.

Любой латиноамериканский диктатор, правивший в XIX в., был убеждён, что его народ ещё не готов к демократии. Диктатура рассматривалась как «необходимый деспотизм», закономерный этап политической эволюции той или иной страны региона, поскольку сначала следовало обеспечить «общественный порядок и экономический прогресс», а потом уже говорить о свободе личности и демократических государственных институтах, и многие «сильные люди» приходили к власти именно под этим лозунгом.

1) О каком понятии идёт речь? 2) Как автор объясняет причины формирования такой системы управления в Латинской Америке?

4. Заполните в тетради таблицу «Война за независимость народов Латинской Америки», отразив в ней причины, ход и последствия войны.

5. Пример какого государства вдохновил латиноамериканцев на борьбу за независимость? В чём были сходство и различия этих процессов?

6. С помощью интернет-ресурсов объясните, кого в Латинской Америке называют Предтечей, а кого — Освободителем. За что эти люди удостоились чести так называться?

7. Какие события в Испании способствовали успеху Войны за независимость испанских колоний в Америке?

8. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Завоевание независимости европейскими колониями в Латинской Америке». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему.

9*. Используя дополнительные источники информации, расскажите о завоевании независимости одной из стран Латинской Америки по плану: особенности колонии и причины начала борьбы за независимость; ход борьбы; обстоятельства провозглашения независимости.

Сформулируйте ответ на главный вопрос параграфа.



Почему бывшие колонии захотели и смогли стать независимыми?

ИТОГИ ГЛАВЫ

В начале XIX в. во Франции установился режим Первой империи во главе с Наполеоном Бонапартом. Этому честолюбивому правителю и талантливому полководцу удалось покорить значительную часть Европы. Вторжение Наполеона в Россию в 1812 г. привело к разгрому Великой армии, и в ходе Заграничного похода Россия при помощи союзников захватила Париж. Наполеон был вынужден отречься от власти. Результаты разгрома Первой империи были закреплены на Венском конгрессе 1814—1815 гг. В 1820—1830-е гг. Европу охватила волна революций. В Испании и Италии они были подавлены Священным союзом, но Греция сумела добиться независимости от Османской империи, а во Франции установилась ограниченная монархия. Революционные потрясения охватили и Латинскую Америку, которая смогла избавиться от колониальной зависимости.

Вопросы и задания к главе

1. Рассмотрите карту-схему в начале главы. Что она символизирует? Подтвердите данные этой карты-схемы примерами.

2. Наполеона называли и могильщиком революции, и человеком, последовательно воплотившим её принципы. Обоснуйте оба мнения.

3. Оценивая эпоху Наполеоновских войн, российский общественный деятель XIX в. А. И. Герцен писал:

«Наполеон подразнил другие народы до дикого бешенства отпора, и они стали отчаянно драться за свои рабства и своих господ. На этот раз военный деспотизм был побеждён феодальным...»

Как вы понимаете слова Герцена? Согласны ли вы с его оценкой перемен, произошедших в Европе в период Реставрации?

4. О каких понятиях идёт речь в приведённых ниже отрывках из трудов историков?

А. Президент от лица Соединённых Штатов выразил озабоченность судьбами тех стран Западного полушария, которые в результате череды освободительных войн вышли из колониальной зависимости. Можно ли допустить, чтобы реакционные силы Европы вновь утвердили своё влияние в этих государствах? Президент и госсекретарь отклонили предложение Великобритании вмешаться

и сообща воспрепятствовать такому повороту событий, [они] выработали собственный свод правил международного лидерства... (Д. Макинерни)

Б. Наполеон потерял возможность бороться с Англией на море, где она стала почти единственной владычицей, бесконтрольно и беспрепятственно распоряжавшейся судьбами мировой торговли. Тогда всеми помыслами Бонапарта овладела одна идея: подорвать торговлю Англии путём закрытия для неё всех европейских портов. (К. А. Военский)

В. [Это] движение прошло в своём развитии два этапа. На первом этапе, в эпоху наполеоновского господства, слабая и малочисленная антифранцузская организация... существовала главным образом на юге Италии. С эпохой Реставрации связан новый этап развития... распространение движения по всей Италии, всё более решительное выдвижение требований национальной независимости и конституции. (М. И. Ковальская)

Г. Сохранение сложившейся системы должен был обеспечивать союз монархов Европы, образующий христианское братство с единой армией, готовой выступить в случае любой угрозы восстанавливаемому мироустройству. Принцип поддержки старого монархического порядка как основы политической стабильности называли... (Д. И. Олейников)

5. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Рождение и гибель Первой империи во Франции». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать обоснованное деление истории Первой империи на этапы.

Сформулируйте ответ на главный вопрос главы.



Почему Французская революция XVIII в. имела уже в XIX столетии огромные последствия не только для Франции, но и для всего мира?



Темы проектов

1. Маршалы Наполеона: М. Ней, Л. Даву, И. Мюрат, Ж. Ланн, Ж.-Б. Бернадот и др. (по выбору).
2. События и общественная атмосфера 1810—1830-х гг. в романах В. Гюго, Стендаля, О. де Бальзака, А. Дюма-отца и др. (по выбору).
3. История глазами художника: взлёт и падение Наполеона в изображении живописцев.
4. Русские добровольцы — участники революции в Греции.

РЕСУРСЫ К ГЛАВЕ

1. Прочитайте отрывок из книги А. А. Свечина «Эволюция военного искусства» и выполните задания.

Против разбросавшегося, разделившегося на части неприятеля Наполеон применял стратегический прорыв, ударяя собранной массой на центр неприятельского расположения, как только его армия разделяла неприятеля на части...

Если противник держал свои силы сосредоточенно, то Наполеон стремился избежать ординарного сражения; он... прибегал к методу, когда масса ведётся не на неприятеля, а мимо него; миновав противника, Наполеон сворачивает армию на сообщения неприятеля, перерезывает ему путь отступления, происходит сражение с перевёрнутыми фронтами, наиболее рискованное для обеих сторон, так как пути отступления нет... Такое «экстраординарное» сражение — цель всей наполеоновской стратегии...

Войска Наполеона умели двигаться, не растягиваясь в глубину. При расчётах на корпус в 30 тыс. человек отводилось часто не более 8 километров глубины походной колонны: при подходе к полю сражения один корпус двигался за другим через два часа времени. Такая глубина являлась возможной потому, что, в случаях концентрированного подхода к полю сражения, по дороге вытягивалась только артиллерия, а пехота и кавалерия, во взводных сомкнутых колоннах, двигались, если не было крупных препятствий, по сторонам дороги.

1) С опорой на текст сформулируйте основные условия успеха тактики Наполеона. 2) Привлекая дополнительные источники информации, попытайтесь показать, в каких сражениях Наполеон использовал тактические приёмы, о которых говорится в этом тексте.

2. Рассмотрите карту. Какие события отмечены на ней цифрами? Определите, какой из отрывков из работ отечественного историка Е. В. Тарле соответствует каждому из этих событий.

А. Главный пункт договора не был тогда опубликован: Россия и Франция обязались помогать друг другу во всякой наступательной и оборонительной войне, где только это потребуется обстоятельствами... обе державы обязывались всеми мерами понудить остальную Европу соблюдать континентальную систему.

Б. Убийственная борьба шла полтора часа, как вдруг Наполеон заметил в очень большом отдалении... неясные очертаниядвигающихся войск. Он сначала думал, что это Груши, которому с ночи и потом несколько раз в течение утра был послан приказ спешить к полю битвы. Но это был не Груши, а Блюхер, спешивший на помощь Веллингтону.

В. [Событие] оказалось в конечном счёте великой моральной победой русского народа над всеевропейским диктатором. Именно на [его] полях

начато было то невероятно трудное дело низвержения Наполеона, которому суждено было завершиться лишь спустя три года. Наполеон вечером первый отвёл свои войска с поля битвы, ещё до приказа Кутузова об отходе.

Г. Наполеон три дня сражался с коалицией, состоявшей из русских, австрийцев, пруссаков и шведов. В собственной его армии были, кроме французов, поляки, саксонцы, голландцы, итальянцы, бельгийцы, немцы Рейнского союза.



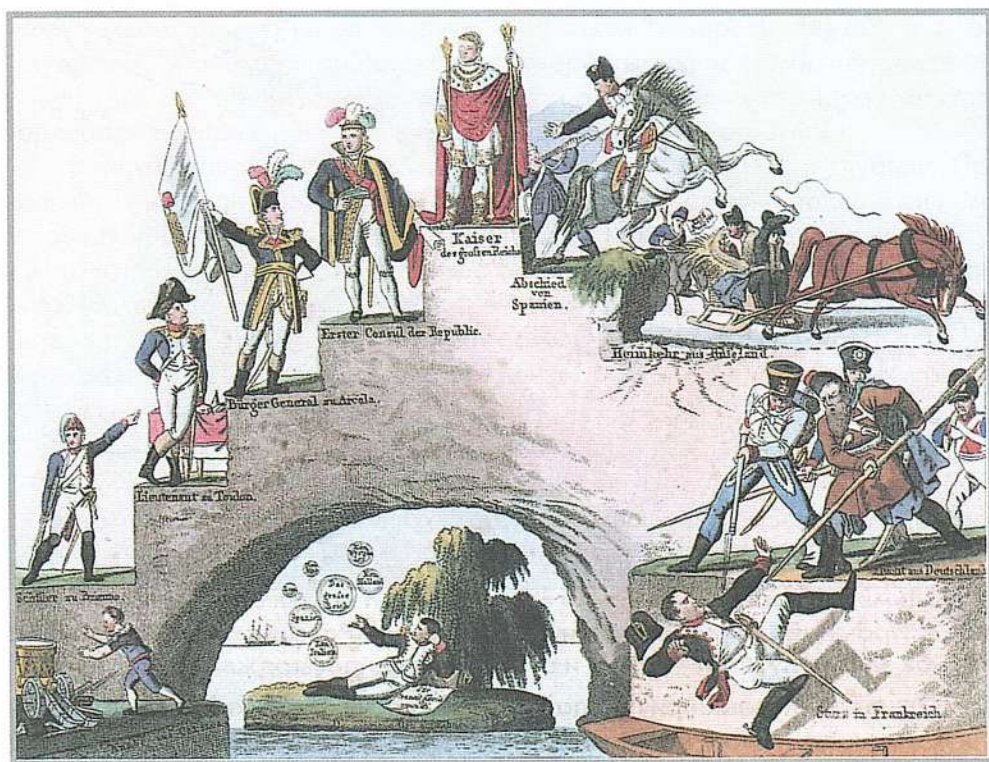
3. Прочитайте отрывок из книги Д. Ливена «Россия против Наполеона: борьба за Европу, 1807—1814» и ответьте на вопросы.

Одной из главных причин, по которой Россия одолела Наполеона, было то, что российские политические деятели оказались дальновиднее его. В 1812 г. Наполеон не сумел понять общество и политику России и не воспользовался слабостями внутриполитического устройства страны. В конечном итоге он сам обрёл себя на поражение, задержавшись в Москве и наивно полагая, что спасение должно было явиться к нему в лице Александра I, российской элиты и даже в виде казачьего бунта. Александр, напротив, хорошо знал сильные и слабые стороны своего противника и воспользовался своим знанием в полной мере. Ещё до начала французского вторжения он точно представлял себе, какого рода война нужна Наполеону. Русские спланировали и осуществили на практике войну противоположного рода — затяжную оборонительную кампанию в сочетании с «народной войной»,

что позволило им использовать как собственные сильные стороны, так и слабости наполеоновской армии. В первый год войны стратегия русских превзошла все ожидания. Армия Наполеона была практически полностью уничтожена.

1) В чём автор видит главную причину поражения Наполеона в Отечественной войне 1812 г.? 2) Какую войну предложили русские французскому императору?

4. Рассмотрите карикатуру И. М. Фольца «Лестница жизни Наполеона». Какие этапы жизни Наполеона относятся к концу XVIII в., а какие произошли уже в XIX в.? Укажите, где это возможно, точные даты этапов/событий, изображённых на карикатуре.



5. Прочитайте отрывок из работы российского историка А. А. Улуняна «Политическая история современной Греции. Конец XVIII в. — 90-е гг. XX в.» и ответьте на вопросы.

Позиция большинства европейских государств в период 1821—1823 гг. отличалась крайней неприязнью в отношении революционных (а именно так трактовалась борьба греков за независимость) действий. Священный союз, участником которого являлась и Россия, созданный для борьбы против революций на континенте, не мог позволить нарушения status quo в международных отношениях того периода. Наиболее жёсткую позицию занял

Меттерних — австрийский канцлер. Он видел в действиях греков потенциальный источник для продвижения России в балканско-средиземноморский регион. Официальная политика Санкт-Петербурга, направленная на покровительство христиан в Османской империи, внушала опасения во многих европейских столицах. В свою очередь, Россия была вынуждена как считаться с политикой держав Европы, так и учитывать борьбу греков за независимость. В то же время борьба греков всколыхнула общественное мнение Европы и России. Во многих государствах континента, а также в Соединённых Штатах Америки развернулось движение филэллинов. Десятки добровольцев поспешили на помощь грекам.

1) Как вы думаете, почему отношение стран — участниц Священного союза к революции в Греции было противоположным? 2) Почему отношение к событиям в Греции стало со временем меняться? Можно ли сказать, что, поддерживая Грецию, европейские страны выступали не за неё, а против Турции?

6. Прочитайте отрывок из доктрины Монро и ответьте на вопросы.

По необходимости мы в гораздо большей степени оказываемся вовлечёнными в события, происходящие в нашем полушарии, и выступаем по поводам, которые должны быть очевидны всем хорошо осведомлённым и непредубеждённым наблюдателям... Поэтому в интересах сохранения искренних и дружеских отношений, существующих между Соединёнными Штатами и этими державами, мы обязаны объявить, что должны будем рассматривать попытку с их стороны распространить свою систему на любую часть этого полушария как представляющую опасность нашему миру и безопасности. Мы не вмешивались и не будем вмешиваться в дела уже существующих колоний или зависимых территорий какой-либо европейской державы. Но что касается правительств стран, провозгласивших и сохраняющих свою независимость, и тех, чью независимость, после тщательного изучения и на основе принципов справедливости, мы признали, мы не можем рассматривать любое вмешательство европейской державы с целью угнетения этих стран или установления какого-либо контроля над ними иначе, как недружественное проявление по отношению к Соединённым Штатам.

1) В чём заключалась суть доктрины Монро? 2) С чем были связаны опасения США? Насколько обоснованными они были?



ЧИТАЕМ, СЛУШАЕМ, СМОТРИМ

Научно-популярная литература

Григулевич И. Р. Боливар; Миранда.
Тарле Е. В. Наполеон.

Художественная литература

Де Бальзак О. Гобсек; Отец Горио; Человеческая комедия.

Гюго В. Отверженные.

Дюма-отец А. Граф Монте-Кристо.

Стендаль. Ванина Ванини; Красное и чёрное; Пармская обитель.

Как можно почувствовать прошлое?

Сегодня получило широкое распространение движение военно-исторической реконструкции (ВИР). Появились увлечённые люди — реконструкторы, которые объединяются, чтобы сообща воссоздавать историческую эпоху. Для этих людей мало просто знать, что происходило в далёкое время, — им хочется *чувствовать*, как всё было. Наполеоника (реконструкция Наполеоновских войн) — одно из самых массовых предпочтений реконструкторов во всём мире и в России. С 1988 г. в нашей стране проводятся ежегодные бородинские баталии, собирающие десятки тысяч зрителей.

Список военно-исторических сайтов и клубов можно посмотреть в каталоге Yandex (Отдых — Хобби — Военно-исторические клубы). Об исторической реконструкции можно узнать и на сайтах музеев (например, на сайте музея-заповедника «Бородинское поле»).



ГЛАВА

II

ОБЩЕСТВЕННОЕ ДВИЖЕНИЕ В ЕВРОПЕ: ИДЕОЛОГИ И ПРАКТИКИ



Забастовка. Художник Р. Кехлер

Это было время, когда Западная Европа стала индустриальной...
Когда началась классовая борьба между буржуазией и рабочими...
Когда появились новые учения, заставлявшие искать «золотой век»
в прошлом, настоящем или будущем...



Какие явления и идеи той эпохи представляют ценность
для нашего времени и почему?

§ 5 Индустриальный мир

В последней трети XVIII в. сначала в текстильной, а затем и в других отраслях английской промышленности произошёл промышленный переворот — переход от ручного труда к машинному производству. Усовершенствованная паровая машина Д. Уатта в начале 1780-х гг. стала важнейшей инновацией — внедрённым новшеством, обеспечивающим рост эффективности процессов или производства продукции. В первой половине XIX в. промышленная революция приобрела всеобъемлющий характер, охватив вслед за Англией и другие страны Европы и Америки (в том числе и Россию). Было сделано множество новых изобретений, которые требовала бурно развивавшаяся промышленность.



Какие изобретения первой половины XIX в., на ваш взгляд, можно назвать революционными?



• М. Фарадей • А. Г. Белл • Р. Фултон
• А. Нобель • Д. Стефенсон



1807 г. — изобретение первого парохода

1829 г. — создание паровоза «Ракета»

1831 г. — открытие электромагнитной индукции

1876 г. — изобретение телефона

1. Какие перемены произошли в металлургии и машиностроении?

XIX век стал временем значительных успехов в металлургии. Распространение паровых двигателей и новой техники требовало производства всё большего количества стали, которая из-за своей прочности всегда являлась самым востребованным продуктом металлургии. В 1784 г. британский металлург Г. Корт изобрёл пудлинговую печь, в которой удавалось выплавлять качественную и прочную сталь. Однако спустя полвека этот способ перестал удовлетворять растущий спрос на сталь, и в 1856 г. инженер Г. Бессемер создал конвертор, который позволил за 10 минут превращать 15 тонн чугуна в ковкое железо или сталь, тогда как в пудлинговой печи на это уходило несколько дней.

В 1864 г. французские инженеры Э. и П. Мартены открыли новый способ выплавки стали в регенеративной печи. Сама печь была



Как это изобретение повлияло на развитие промышленности?

создана за несколько лет до этого немецкими инженерами Сименсами для нужд стекольной промышленности, но получила более широкое распространение именно в металлургии. Изобретение мартеновской печи позволило удешевить изготовление стали в сравнении с бессемеровским способом, а также увеличить объёмы выплавки стали. В 1878 г. С. Томас изобрёл способ очистки железной руды от серы и фосфора, что позволило выплавлять огромное количество стали из фосфоросодержащей руды, которая в больших количествах добывалась в Европе.

Важную роль в развитии промышленности сыграло и изобретение прокатного стана. Прокатка является одним из наиболее удобных способов изготовления металлических изделий наподобие листов, прутков, балок и рельсов. Прокатка мягких металлов была известна с давних пор, но лишь в XVIII в. уже упоминавшийся Корт создал первый прокатный стан для железа. В 1783 г. он получил патент на изобретённый им способ проката железа с помощью особых вальцов. Эта техника получила широкое распространение в XIX в., что во многом было связано с масштабным строительством железных дорог, — были изобретены прокатные станы для производства рельсов и вагонных колёс, а потом и для многих других операций. К концу столетия техника проката настолько усовершенствовалась, что этим путём стали получать не только сплошные, но и пустотелые изделия. В 1885 г. братья Маннесманы изобрели способ прокатки бесшовных железных труб. До этого трубы приходилось изготавливать из железных листов — их сгибали и сваривали. Это было и долго, и дорого. На стане Маннесманов удавалось изготавливать толстостенные металлические трубы без сварки.

Важные открытия были сделаны в области электричества. В 1831 г. **М. Фарадей** открыл явление электромагнитной индукции, что сделало возможным создание электрогенераторов. Существенный вклад в развитие науки вложил отечественный учёный В. В. Петров, открывший явление электрической дуги. Исследователь указал на возможность использования этого явления для освещения. На протяжении всего XIX в. разные исследователи предлагали свои варианты электрических ламп. Среди них были и изобре-



Прокатный стан Корта.
Гравюра XVIII в.

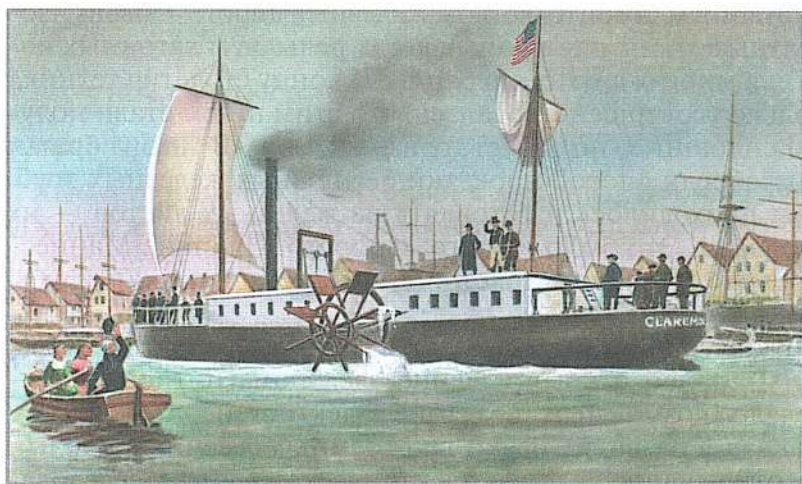
ния отечественных учёных (А. Н. Лодыгин, П. Н. Яблочков), однако массовое распространение получила лампа, созданная Т. Эдисоном.

В 1750 г. И. Сегнер предложил новую модель водяного двигателя, где помимо напора и веса воды использовалась и сила реакции, которую создавал поток воды. В 1832 г. французский инженер Б. Фурнейрон создал гидротурбину, КПД которой составил 80%. Это изобретение позволило гораздо эффективнее использовать энергию воды и породило массу новых изобретений и усовершенствований.

? 1. Чем объясняется большое количество изобретений в металлургии в XIX в.?

2. Есть ли связь между изобретением электрической лампы и появлением гидротурбин? Аргументируйте свой ответ.

2. Какие изменения произошли в транспорте? С изобретением Д. Уаттом парового двигателя начались и эксперименты по применению новой машины в судоходстве. Первые пароходы появились в США, где было мало хороших шоссейных или грунтовых дорог и потому более надёжным средством сообщения оставались реки. В 1787 г. Д. Фитч на реке Делавэр продемонстрировал своё первое паровое судно, приводимое в движение двумя рядами вёсел, работавших от паровой машины. Примерно в то же время свои опыты в создании «самодвижущегося корабля» начал и шотландец У. Саймингтон. В 1802 г. он провёл удачные испытания буксира «Шарлотта Дундас», работавшего на паровом двигателе. На этих испытаниях присутствовал и **Р. Фултон**, которого принято считать создателем первого парохода. В **1807 г.** Фултон создал пароход «Клермонт»,



Пароход «Клермонт» Р. Фултона. *Рисунок XIX в.*



Почему пароходы получили широкое распространение в США?

который преодолел 150 миль по реке за 32 часа. Хотя сам Фултон признавал, что идея парохода принадлежит не ему, именно с его лёгкой руки пароходство начало бурно развиваться сначала в Америке, а потом и во всём мире. Паровые суда стали осваивать морские маршруты, и в 1819 г. пароход «Саванна» впервые пересёк Атлантический океан и прибыл из Америки в Англию.

Одновременно с появлением пароходов шли работы по созданию «самодвижущейся повозки» — паровоза. В 1804 г. британец Р. Тревитик провёл испытания своего первого паровоза. При весе в 5 тонн он мог перевезти 5 вагонов общим весом 25 тонн со скоростью 8 километров в час. Правда, паровоз сжигал очень много угля и часто ломал хрупкие чугунные рельсы, так что изобретение не принесло коммерческих выгод. Удачнее других оказались паровозы **Д. Стефенсона**. В 1829 г. он представил на конкурсе на лучший локомотив свою знаменитую «Ракету», которая при весе 4,5 тонны легко передвигала поезд весом 17 тонн, при этом скорость паровоза достигала 21 километра в час. С одним пассажирским вагоном и 36 пассажирами поезд развивал скорость до 38 километров в час.

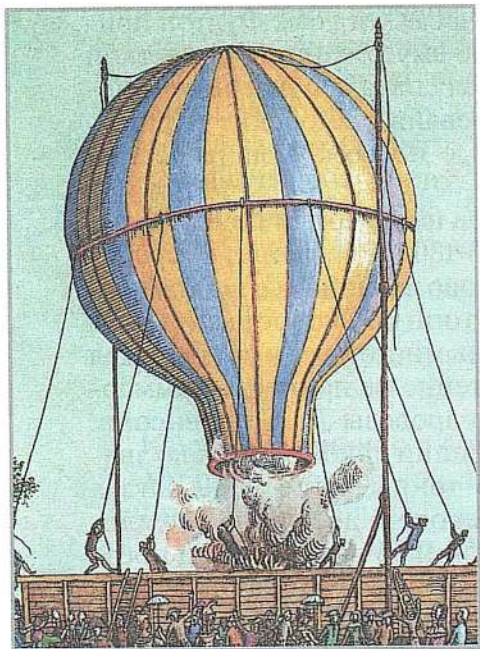
Любопытные детали. Изобретателем велосипеда считается немец Карл фон Дрез (1785—1851). Он служил лесничим и часто был вынужден объезжать на лошади огромные территории. Именно это и подтолкнуло его к разработке лёгкого и простого в использовании транспортного средства, которое позволило бы передвигаться на большие расстояния и не требовало серьёзного ухода. После нескольких лет работы Дрез представил жителям родного Карлсруэ «машину для ходьбы» — нечто вроде деревянного велосипеда с подвижным рулём и сиденьем, но без педалей. Используя это приспособление, Дрез преодолел расстояние порядка 22 километров со скоростью 14 километров в час.

Изобретение очень быстро получило распространение, чему помог несчастный случай. Из-за неурожая и отсутствия корма крестьянам пришлось забить почти весь скот, включая лошадей, которых и заменили «машины для ходьбы». Это средство передвижения приглянулось наследнику короля Баварии, и Дрез удостоился награды и стал знаменитым. Вскоре он сделал ещё несколько полезных изобретений, например тележку, которая ездила по рельсам (она стала называться дреззиной — в честь создателя).

Попытки создать аэростат предпринимались ещё в XVII в. — тогда изобретатели пытались использовать свойство горячего воздуха поднимать различные тела. С открытием водорода, который легче воздуха в 14 раз, идея воздушных полётов стала реальностью.



Велосипед Дреза. Рисунок XIX в.



Аэростат Монгольфье.
Рисунок XIX в.



Почему создателями аэростата считают братьев Монгольфье, хотя специалисты больше ценят изобретение Шарля?

В 1783 г. братья Ж.-М. и Ж.-Э. Монгольфье построили огромный аэростат, который наполнялся горячим воздухом. В июне 1783 г. аэростат поднялся в воздух на высоту 500 метров и продержался там около 10 минут. Был составлен соответствующий протокол, которым было официально заверено это выдающееся изобретение. Аэростаты с горячим воздухом стали называться по фамилии их изобретателей — монгольфьеры. Сегодня монгольфьеры используют в научно-познавательных и спортивных целях.

Одновременно с этим Ж. Шарль создал свой аэростат, наполненный водородом, — шарльер. 1 декабря 1783 г. шарльер поднялся на высоту 400 метров и продержался 125 минут. В этот же

день Шарль поднялся на высоту 3000 метров, после чего выпустил из шара часть водорода, и аэростат совершил мягкую посадку. Созданные позже модели воздушных шаров не имели существенных отличий от тех, которые создали Монгольфье и Шарль.

Монгольфье первыми построили аэростат, но конструкция, созданная Шарлем, оказалась практичней и надёжней. Верёвочная сеть вокруг шара, с помощью которой передают весовые нагрузки, воздушный якорь, песок в качестве балласта, клапан, барометр, определяющий высоту, — всё это было изобретено Шарлем.



Какими причинами объясняется появление пароходов и паровозов в XIX в.?

3. Как люди научились быстро передавать информацию? Стремление людей преодолеть, «уменьшить» пространство приводило не только к совершенствованию транспорта, но и к появлению новых средств связи. На протяжении первой половины XIX в. шла работа над созданием телеграфа. В 1809 г. немецкий учёный С. Т. Земмеринг впервые изобрёл телеграф, взяв за основу химическое воздействие тока на вещества. При прохождении электрического тока сквозь подкисленную воду выделялись пузырьки газа, которые учёный использовал в качестве средств связи. В 1832 г. русским учёным П. Л. Шил-

лингом был создан первый клавишный электромагнитный телеграф, однако он имел очень сложную конструкцию. Наиболее удачным оказался аппарат С. Морзе (1837), в котором американский учёный использовал разработанную им же азбуку.

Идея использовать электричество, чтобы передавать звуки на большие расстояния, принадлежит американцу Ч. Пейджу, а затем она была подхвачена Ф. Рейсом. В 1860 г. он изобрёл аппарат, который мог переносить с помощью гальванического тока любые тона на любое расстояние, и назвал его телефоном. Однако аппарат был далёк от совершенства. Некоторые слова передавались отчётливо, но зачастую передача прерывалась без видимых причин. В августе 1874 г. И. Грей открыл способность гармонического телеграфа принимать переданные звуки с сохранением тембра, но запатентовал своё изобретение лишь 14 февраля 1876 г. Однако на час раньше подобную заявку представил в патентное бюро ещё один американец — А. Г. Белл, который заявил о созданном им телеграфе, способном передавать речь. Стоит признать, что аппарат, созданный Беллом, был во много раз проще, эффективнее и практичнее. На всемирных выставках в Филадельфии и в Париже центральное место занимал телефон Белла, увидеть это чудо техники стремились нескончаемые толпы посетителей.

Кроме передачи информации на расстояния в XIX в. люди научились и сохранять её в виде фотографий. В 1826 г. француз Ж. Н. Ньепс с помощью камеры-обскуры сумел закрепить изображение на металлической пластине, которую предварительно покрыл лёгким слоем асфальта. Экспозиция продлилась лишь 8 часов, да и качество изображения было низким. Но именно с этого «солнечного рисунка» началась фотография. Спустя девять лет англичанин Ф. Тальбот сумел получить первое в мире негативное изображение на бумаге, пропитанной хлористым серебром. Француз Л. Дагер был первым, кто сумел закрепить полученное изображение на металлической пластине, и опубликовал это важное сообщение в 1839 г. Способ получения фотоизображения Дагер назвал дагеротипия. Правда, фотографии были в одном экземпляре, с них нельзя было получить копию.

? Чем можно объяснить появление телеграфа и телефона именно в XIX в.?

! В чём были преимущества и недостатки дагеротипии?



«Мастерская художника» — один из первых дагеротипов

4. Какие изобретения изменили военное дело? XIX век становится революционным для использования огнестрельного оружия. Первое нарезное оружие — винтовка — появилось в конце XV столетия в Германии. Было установлено, что если пуле в стволе придать вращательное движение, это увеличит точность и дальность стрельбы по сравнению с гладкоствольными ружьями. При этом первые винтовки заряжались через ствол, и, несмотря на точность и дальноточность, операция по забиванию пули в канал ствола была утомительной и трудной. Чтобы ускорить этот процесс, винтовку сделали короткоствольной, и она стала непригодной для штыкового боя. По этим причинам около двух столетий винтовка не имела широкого применения в армии.

Французский офицер Г. Дельвинь предложил делать продолговатые пули, благодаря чему убийная сила винтовки возросла. Ещё одна идея Дельвиня состояла в том, что пуля должна расплющиваться, дойдя до конца ствола. Однако после расплющивания пуля своими краями цеплялась за круговой выступ каморы, ослабляющий силу выстрела. Винтовка была усовершенствована французскими военными Тувененом и Минье, в результате чего увеличилась дальность стрельбы и стал проще процесс зарядки оружия. В это же время оружейный мастер И. Н. Дрейзе создал игольчатую винтовку, заряжавшуюся с помощью скользящего затвора.

Одним из крупнейших изобретений стало изобретение динамита. В результате экспериментов немца К. Ф. Шёнбейна и итальянца А. Собrero было получено взрывчатое вещество, обладавшее огромной разрушительной силой, — нитроглицерин. Первоначально его начали использовать в горном деле, однако выпуск и использование нитроглицерина были приостановлены из-за его чувствительности к детонации. В числе первых, кто заинтересовался нитроглицерином, был **А. Нобель**. Благодаря случайности он сумел установить, что земля, пропитанная нитроглицерином, не взрывается от трения, горения или слабого удара. Взрыв происходит от воспламенения небольшого объёма гремучей ртути, причём сила взрыва остаётся такой же, как и при взрыве чистого нитроглицерина. В 1867 г. Нобель запатентовал сделанное им открытие. Динамит получил широкое применение при строительстве дорог, каналов, туннелей и других объектов. Это открытие позволило Нобелю сколотить огромное состояние. По завещанию изобретателя с 1901 г. была учреждена ежегодная международная Нобелевская премия за выдающиеся открытия в области химии, физики, медицины и в других науках.



1. Какие перемены происходят в технике изготовления огнестрельного оружия?
2. Какое значение имело открытие нитроглицерина и динамита?

Вопросы и задания

1. Соотнесите фамилии изобретателей в начале параграфа с датами и изобретениями, указанными на ленте времени. Какой деятель не представлен на ленте? Чем он знаменит?

2. Заполните в тетради таблицу, отражающую имена изобретателей, их открытия и значение этих открытий.

→ ← 3. О сколько нам открытий чудных

Готовят просвещения дух,

И **опыт**, сын ошибок трудных,

И **гений**, парадоксов друг,

И **случай**, Бог изобретатель... —

писал А. С. Пушкин, очень точно назвав три важнейшие составляющие научного и инженерного поиска. С опорой на текст параграфа расскажите, какие открытия были сделаны по воле случая, а какие стали результатом совершенствования предыдущего опыта.

4. Есть ли связь между появлением паровозов и открытиями в металлургии? Аргументируйте свой ответ.

5. Почему нарезное оружие практически не использовалось до XIX в.?

6. В параграфе несколько раз говорится о том, что изобретателями каких-либо предметов считаются отнюдь не те, кто первым сконструировал эти предметы. С чем это связано?

7*. Подготовьте сообщение (презентацию) об одном из изобретений, упомянутых или не упомянутых в параграфе (в числе последних можете рассмотреть, например, такие изобретения, как пишущая машинка, линотип, железобетон, швейная машинка).

8*. Что такое суппорт и почему он так важен в истории машиностроения?

9*. Когда и кем был создан нефтепровод? Какое значение имело его создание для развития нефтяной промышленности?

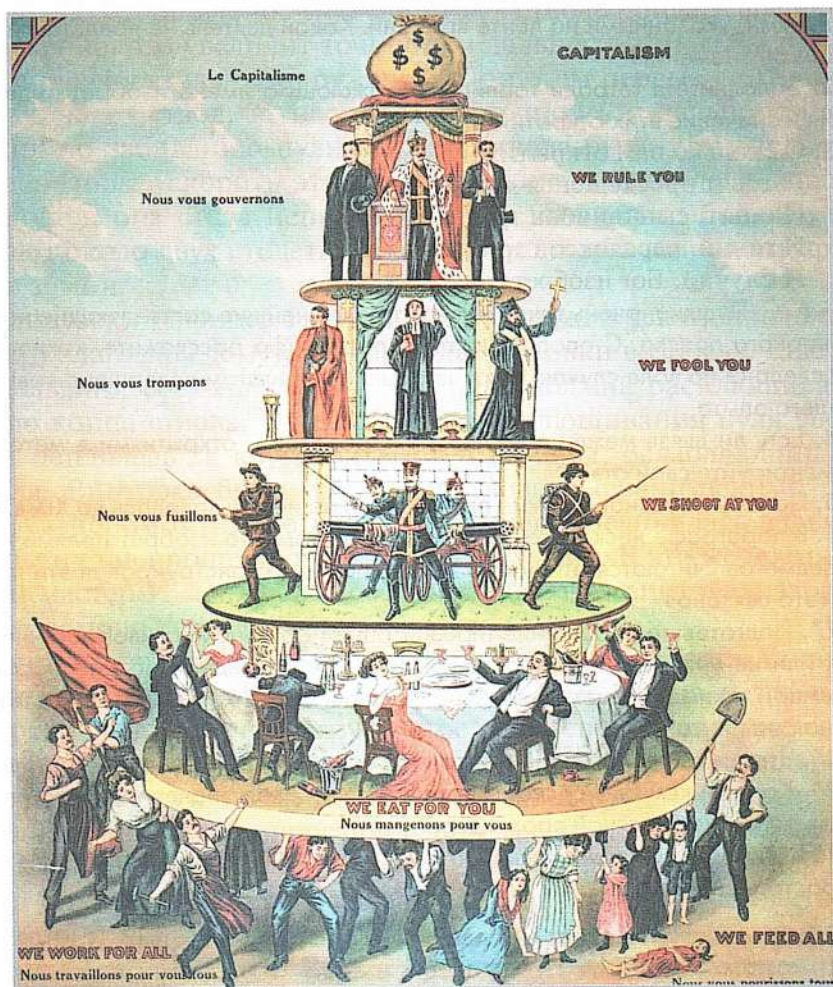
10*. Когда и где появились почтовые марки? Почему они получили широкое распространение?

Сформулируйте ответ на главный вопрос параграфа.



Какие изобретения первой половины XIX в., на ваш взгляд, можно назвать революционными?

§6

Классы и классовая борьба:
рабочие против буржуазии

Агитационный плакат «Пирамида капиталистической системы». Фразы сверху вниз:

Политики — «Мы правим вами».

Духовенство — «Мы дурачим вас».

Армия — «Мы стреляем в вас».


Буржуазия — «Мы едим за вас».

Рабочие и крестьяне — «Мы работаем за всех»,

«Мы кормим всех»



Почему становление индустриального общества сопровождалось острыми общественными противоречиями?

- 
- *класс* • *буржуазия* • *рантье* • *пролетариат*
 - *тред-юнионы* • *чартизм*

- 
- **В. фон Сименс**



1824 г. — разрешение тред-юнионов в Англии

1825 г. — первый кризис перепроизводства в Англии

1830—1840-е гг. — чартистское движение в Англии

1844 г. — создание Рочдейлского кооператива

1. Классы старые и новые. Французские историки эпохи Реставрации (Тьер, Гизо и др.) пытались осмыслить революцию и новый общественный порядок, при котором исчезло или сгладилось прежнее сословное неравенство, но разные общественные группы продолжали враждовать друг с другом. Они назвали эти группы *классами*. Под классами стали понимать большие группы людей, различающиеся тем, какой собственностью они владеют и как её используют.

Изучая Старый порядок, учёные пришли к выводу, что главными классами при нём были дворяне-землевладельцы и работавшие на них крестьяне. В XIX в. дворянство (аристократия) сохранило значительное влияние почти во всех странах Европы, кроме Франции, а крестьянство по-прежнему составляло основную массу населения в большинстве европейских стран. Но на первый план в хозяйственной и общественной жизни вышли *буржуазия* (класс собственников, живущий за счёт дохода от собственности) и *пролетариат* (класс вольнонаёмных рабочих).

Отличительной чертой нового порядка был более высокий уровень вертикальной социальной мобильности: люди легче, чем раньше, перемещались по ступеням социальной лестницы и вверх, и вниз. Предприимчивый и удачливый выходец из низов мог стать миллионером и уважаемым членом высшего общества, а сын миллионера — пустить на ветер состояние отца и закончить дни в сточной канаве.

Буржуа XIX столетия часто создавали свои капиталы, предлагая что-то новое, действуя жёстко, жестоко, энергично, предприимчиво. Типичный пример — немец **Вернер фон Сименс**, родившийся в семье фермера. Став крупным изобретателем в сфере электротехники, он в 1847 г. основал компанию под своим именем, которая существует до сих пор как один из крупнейших германских концернов. Эти деловые люди с презрением смотрели на старую аристократию, чув-

ствуя себя новыми хозяевами жизни. Да они во многом ими и были, особенно крупные капиталисты и финансисты. Вот что писал Дж. Байрон, упоминая в стихотворении ведущих банкиров своего времени:

О, золото! Кто возбуждает прессу?
 Кто властвует на бирже? Кто царит
 На всех великих сеймах и конгрессах?
 Кто в Англии политику вершит?
 Кто создаёт надежды, интересы?
 Кто радости и горести дарит?
 Вы думаете — дух Наполеона?
 Нет! Ротшильда и Беринга миллионы!

Но были и другие буржуа, стремившиеся не столько приумножить богатства, сколько сохранить, передать их детям и внукам. Такие люди ценили в первую очередь респектабельность, благопристойность, комфорт. Они мечтали породниться с аристократией, пусть даже с обедневшими потомками старых родов. Многие с середины жизни начинали жить на проценты с капитала — их называли *рантье*.

На противоположном полюсе находился пролетариат. Как правило, в первой половине XIX столетия это были вчерашние крестьяне и ремесленники. Население Европы стремительно росло — за XIX в. оно увеличилось вдвое, с 200 до 400 млн человек. Между тем в деревне благодаря внедрению рациональных методов ведения сельского хозяйства не требовалось много рабочих рук. Лишние руки хлынули в города, к ним присоединились толпы разорившихся ремесленников и мелких торговцев, не выдержавших конкуренции с крупными предприятиями и магазинами.



На балу.
Художник Ж. Тиссо



Трепальщицы льна в Ларене.
Художник М. Либерман



Как эти иллюстрации подчёркивают разницу в положении буржуазии и пролетариата?

Избыток предложения на рынке рабочей силы привёл к её крайней дешевизне. Люди, в том числе женщины и дети, работали буквально за гроши. Но это если ещё была работа, а если не было, то приходилось буквально умирать с голода на улице. В Англии бедняков направляли в работные дома, где условия мало отличались от тюрьмы: семьи разделялись и людей заставляли делать очень тяжёлую физическую работу.

Особенно тяжело рабочим приходилось во время экономических кризисов. Рыночная экономика так устроена, что время от времени она испытывает спад: компании разоряются, заводы закрываются, безработица растёт. Это происходит из-за чрезмерного предложения товаров при недостаточном спросе на них (такие кризисы ещё называют кризисами перепроизводства). Рост предложения определяется тем, что предприниматели предпочитают вкладывать капиталы в отрасли, приносящие максимальную прибыль, и эти отрасли начинают бурно расти. Однако недостаток средств у населения ведёт к тому, что товары не продаются, и предприниматели несут убытки.

Раньше кризисы охватывали только отдельные отрасли, но по мере роста связей между отраслями стали влиять на хозяйство в целом. Первый кризис, охвативший все сферы хозяйства, разразился в Англии в **1825 г.** Позже кризисы стали мировыми и повторялись с пугающим постоянством.

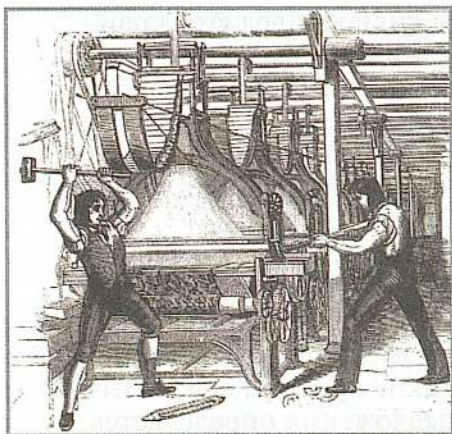
Впрочем, рабочие тоже жили по-разному. Довольно рано (особенно в Англии) сложился слой зажиточных квалифицированных рабочих, получивший название рабочей аристократии. Однако основная масса рабочих жила в XIX в. очень тяжело. Для недовольных своим положением было несколько вариантов улучшить его: карьерный рост (иногда не совсем честными способами), переезд за океан в поисках лучшей доли (в XIX в. Европу покинуло около 50 млн человек) или борьба за улучшение условий жизни.

? 1. Чем социальные классы отличаются от сословий?

2. Каково было положение буржуазии и пролетариата в XIX в.?

3. Почему экономические кризисы стали носить всеобщий характер?

2. Классовая борьба. Первым крупным выступлением рабочих было движение луддитов — ломателей машин. Позже, в 1820-х — начале 1830-х гг. в Англии развернулась борьба за парламентскую реформу. На выборах в парламент существовал высокий имущественный ценз, и, кроме того, некоторые обезлюдившие местности продолжали посылать в палату общин депутатов, которых фактически назначал местный землевладелец-лендлорд (такие местности назывались «гнилыми местечками»). В то же время новые крупные промышленные центры не имели своего представительства в парламенте. Это вызывало недовольство как буржуазии, так и рабочих.



Луддиты. Гравюра XIX в.



Вручение петиции чартистов.
Английская карикатура XIX в.

Действуя совместно, угрожая отказом платить налоги и провести всеобщую забастовку, буржуазия и рабочие добились в 1832 г. проведения реформы. Большинство «гнилых местечек» ликвидировали, избирательный ценз снизили. Однако и по новым правилам избирательным правом были наделены лишь представители достаточно обеспеченных слоёв населения.

Рабочие почувствовали себя обманутыми и в следующие два десятилетия развернули борьбу за всеобщее избирательное право (для мужчин). Свои требования они оформили в виде хартии (англ. *charter*), отсюда и название движения — *чартизм*. Помимо всеобщего избирательного права, хартия включала другие требования: равные избирательные округа, ежегодные пере выборы парламента, оплата труда депутатов, тайное голосование на выборах, отмена имущественного ценза для депутатов.

Чартисты предпочитали действовать в основном мирными средствами. Они организовывали ассоциации, собирали подписи под петициями к парламенту, но палата общин раз за разом отклоняла их. Были и сторонники крайних мер, не исключавшие применения насилия.

В конечном счёте чартисты потерпели поражение, их требования были отвергнуты (их реализовали позже, во второй половине XIX — начале XX в.). Впрочем, под влиянием чартизма в 1842 г. был восстановлен закон о подоходном налоге. Правительство, остро нуждавшееся в деньгах, не решилось обложить допол-

нительными податями низшие слои населения и усилило обложение богатых. Также не без участия чартистов были отменены действовавшие в 1815—1846 гг. «хлебные законы», устанавливавшие высокие пошлины на ввоз хлеба. Было положено начало рабочему законодательству, которое ограничило труд женщин и детей.

Параллельно с чартизмом в Англии развивалось движение *трэд-юнионов* (профсоюзов). В 1799—1824 гг. в Англии действовал за-



Восстание лионских ткачей. Рисунок неизвестного художника

прет на любые объединения рабочих, поэтому они создавались и действовали нелегально и бесконтрольно. После снятия запрета в 1824 г. тред-юнионы стали массовыми организациями. Неоднократно предпринимавшиеся попытки объединить тред-юнионы в масштабе всей страны завершились успехом только в 1869 г., когда был создан Британский конгресс тред-юнионов, существующий до сих пор. Профсоюзы не ставили перед собой политических целей, а боролись за решение экономических проблем: сокращение рабочего дня, повышение заработной платы, прекращение несправедливых увольнений и штрафов и пр. Члены профсоюзов создавали кассы взаимопомощи. Сильные профсоюзы заставляли предпринимателей считаться с собой. Позже профсоюзы начали возникать и в других странах.

В странах континентальной Европы выступления рабочих носили характер бунтов. Во Франции в 1831 и 1834 гг. вспыхивали восстания лионских ткачей. В Пруссии в 1844 г. силезские ткачи разгромили фабрики и дома хозяев. Все эти беспорядки были подавлены войсками.

Рабочие не только боролись за свои права, но и объединялись для совместной хозяйственной деятельности. В 1844 г. английские ткачи из городка Рочдейл создали первый успешный потребительский кооператив — добровольное объединение людей, целью которого является удовлетворение потребностей в товарах и услугах. Имущество кооператива складывается из взносов каждого участника — паёв. Это давало возможность рабочим сообща приобретать товары по низким ценам.

Любопытные детали. Изначально в Рочдейлский кооператив входило 28 человек, а его фонд составлял 28 фунтов стерлингов. Спустя год в обществе было уже 74 члена, в 1850 г. — 600, а в 1855 г. — 1400!

Со временем общество открыло собственную библиотеку, читальню, были организованы курсы, на которых изучались математика, геометрия, физика, химия, черчение, рисование, ботаника, физиология, французский язык. Рочдейлцы приобретали земли и строили на них коттеджи, которые выросли в целый кооперативный городок.

- ?** 1. Что такое «гнилые местечки»? Почему их существование вызывало недовольство населения Англии?
2. Какие цели преследовали тред-юнионы и кооперативы?
3. Рассмотрите иллюстрации с изображениями луддитов, чартистов и лионских ткачей. Что их объединяет? Какие способы борьбы рабочих отражены на каждой иллюстрации?

Вопросы и задания

1. Рассмотрите плакат в начале параграфа. Как он изображает различные классы? На чьей стороне были симпатии автора? С какими характеристиками разных классов вы согласны, а с какими — нет?

2. Определите хронологическую последовательность событий: 1) чартистское движение в Англии; 2) первый кризис перепроизводства в Англии; 3) создание Рочдейлского кооператива; 4) разрешение тред-юнионов в Англии.

3. Сравните положение буржуазии и пролетариата, укажите сходство и различия. Результат оформите в тетради в форме таблицы.


4. Что такое классы? Чем классы XIX в. отличались от сословий феодального общества? Можно ли назвать классом «рабочую аристократию» или рантье?

5. В чём заключались причины тяжёлого положения пролетариата в первой половине XIX в.?

6. Что английские рабочие называли «великим предательством» со стороны буржуазии? Как изменилась тактика рабочих в борьбе за свои права?

7. Какую роль в борьбе рабочих за свои права играли тред-юнионы? Какие цели ставили перед собой эти организации?

8*. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Чартистское движение в Англии». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему.

 9*. Когда появились первые профсоюзы в России? Чем они отличались от подобных объединений в Европе?

Сформулируйте ответ на главный вопрос параграфа.



Почему становление индустриального общества сопровождалось острыми общественными противоречиями?

§7 Борьба за умы: либерализм, консерватизм, социализм

«Призрак бродит по Европе — призрак коммунизма. Все силы старой Европы объединились для священной травли этого призрака: папа и царь, Меттерних и Гизо, французские радикалы и немецкие полицейские» — так начинается «Манифест Коммунистической партии» К. Маркса и Ф. Энгельса. Почему же новая идеология вызвала страх? Да потому что люди к тому времени уже смогли убедиться в силе идей. Как писал тот же Маркс, «идея, овладевшая массами, становится материальной силой». Идеи Просвещения стали силой, сокрушившей Старый порядок. Теперь же одни мечтали укрепить новый строй, другие стремились к дальнейшему обновлению, а третьи желали хотя бы отчасти вернуться к старому. Европейских мыслителей разделили непримиримые идеологические противоречия.



Какая идеология из возникших в Европе в конце XVIII — первой половине XIX в. вам наиболее близка и почему?

- идеология • либерализм • консерватизм
- социализм • анархизм



- А. де Токвиль • Э. Бёрк • Ш. Фурье
- П. Ж. Прудон • А. Сен-Симон

1. Либерализм (от лат. *liber* — свободный). Для обозначения политического течения это понятие первый раз стало использоваться в Испании. В 1810—1812 гг. либералами называли группу депутатов в испанском парламенте, выступавших за свободу Испании от французской оккупации и за введение конституции. Так по иронии истории этот термин впервые употребили в стране, которая не была ни оплотом, ни родиной, ни даже сколько-нибудь влиятельной или заметной выразительницей либеральной идеологии. В странах же, которые всегда были главными носителями либеральной традиции, в первую очередь в Великобритании и Франции, это понятие стало употребляться и затем вошло в обиход гораздо позднее.

Отдельные идеи, впоследствии получившие название либеральных, высказывались издавна. «Отцом либерализма» часто называют Дж. Локка. В Англии либеральные по сути идеи в XVIII в. развивала

партия вигов (впоследствии она и была переименована в Либеральную партию), во Франции — многие просветители.

В основе либеральной идеологии лежит представление о естественных правах, которыми обладает каждый человек. Эти права не даруются государственной властью и, следовательно, не могут быть ей отняты, а принадлежат всем людям от природы. Пределом прав и свобод человека являются права и свободы других людей.

Опираясь на этот фундамент, либералы выступали:

- в экономике — за свободный рынок и конкуренцию, ограниченные вмешательства государства в рыночные отношения;
- в общественных отношениях — за равенство возможностей, неприкосновенность частной собственности (право на неё — одно из естественных прав);
- в политике — за гарантии основных прав и свобод личности (слова, печати, собраний, создания обществ), конституционное правление, разделение властей, обязательность для всех соблюдения законов;
- в религии и идеологии — за терпимость к инакомыслию.


В первой половине XIX в. либеральные идеи развивали Иеремия Бентам и Джон Стюарт Милль в Англии, Бенжамен Констан и **Алексис де Токвиль** во Франции, Вильгельм фон Гумбольдт в Германии и многие другие мыслители. В России симпатию к идеям либерализма проявлял император Александр I, эту идеологию разделяли государственный деятель М. М. Сперанский, историки Т. Н. Грановский, С. М. Соловьёв, писатель И. С. Тургенев и др.

Либерализму в ходе своего становления пришлось отвечать на сложные вопросы. Во-первых, идея «естественных и равных» политических прав человека логически вела к праву каждого человека на участие в установлении политической власти и государственном управлении. Получается, что беднейшие слои населения могли воспользоваться своими правами для передела собственности. К тому же неимущие и малообразованные люди зачастую легко увлекаются броскими лозунгами и готовы продать свой голос буквально за копейки. Поэтому многие ранние либералы испытывали большие сомнения в необходимости демократии. Лишь А. де Токвиль в своей работе «Демократия в Америке» (1835) показал возможность общества, где личная свобода и частная собственность сосуществуют с демократией. Такая модель получила название либеральной демократии. При таком порядке законно избранная власть не может нарушать права оппозиции и меньшинств, ограничивать свободу граждан. Создавая профсоюзы и другие организации, граждане имеют возможность отстаивать свои интересы и противостоять произволу со стороны государства.

Во-вторых, о равенстве возможностей в первой половине XIX в. можно было говорить лишь применительно к США. Американцы — «нация иммигрантов», подавляющее большинство которых, оказав-



Бароны-разбойники. Карикатура XIX в.

 Соберите дополнительную информацию о том, кого называли баронами-разбойниками в Средние века, а кого — в XIX в. Поясните, над чем иронизировал автор карикатуры.

шись за океаном, действительно попали в ситуацию равных стартовых возможностей, словно бы начав жизнь заново. Но в Европе всё было иначе, и здесь либеральный принцип «равных возможностей» всегда вызывал ожесточённую критику: ведь при последовательном развитии данной идеи можно, например, прийти к отрицанию права наследования, а это покушение на то же священное право частной собственности.

В-третьих, если все обладают естественным правом на собственность, то как быть в ситуации, когда многие люди своей собственностью лишаются? А ведь в это время крестьяне и ремесленники массово разорялись, становясь пролетариями без собственности.

В результате в XIX в. постепенно оформились два направления либерализма. Классические либералы доказывали, что всё нужно предоставить «естественному ходу вещей» и не вмешиваться в стихийное перераспределение собственности («невидимая рука рынка» сама всё исправит). Сторонники социального либерализма считали, что «естественная справедливость» заключена в заботе о тех, кто лишился права собственности и попал в ряды обездоленных.

 1. Каковы основные ценности либерализма?

2. С какими трудностями столкнулись либералы, пытаясь реализовать свои идеи на практике?

2. Консерватизм (от лат. *conservo* — сохраняю). Этим термином стали обозначать приверженность традиционным ценностям и устоям. В политике консерваторы защищают устоявшийся и проверенный временем порядок и выступают против опасных для него реформ или революций.

В определённом смысле консерватизм существовал всегда — хотя бы как сожаление о «старом добром времени», страх «как бы чего не вышло» и жалобы на молодёжь («мы не такие были»). Однако политическим учением его сделал в конце XVIII в. английский мыслитель **Эдмунд Бёрк**. В своих «Размышлениях о французской революции» (1790) он резко и жёстко осудил стремление разрушить устоявшийся социальный порядок и заменить его придуманной и потому нежизнеспособной схемой общественных отношений. В Англии консерватизм стал идеологией партии тори, впоследствии переименованной в Консервативную партию. Консервативные идеи развивал итальянец граф Жозеф де Местр — итальянский литератор, политик и дипломат, долгое время проживавший в России и оказавший влияние на русскую общественную мысль. Яркими представителями консерватизма в нашей стране в первой половине XIX в. были писатель и историк Н. М. Карамзин, а также министр народного просвещения С. С. Уваров.

Если для либерала высшая ценность — права и свободы человека, то для консерватора — традиция. Бёрк писал: «Мы боимся предоставить людям жить и действовать только своим собственным умом, потому что подозреваем, что ум отдельного человека слаб и человеку лучше черпать из общего фонда, хранящего веками приобретённую мудрость нации. Многие из наших мыслителей вместо того, чтобы избавляться от общих предрассудков, употребляют все свои способности на обнаружение скрытой в них мудрости».

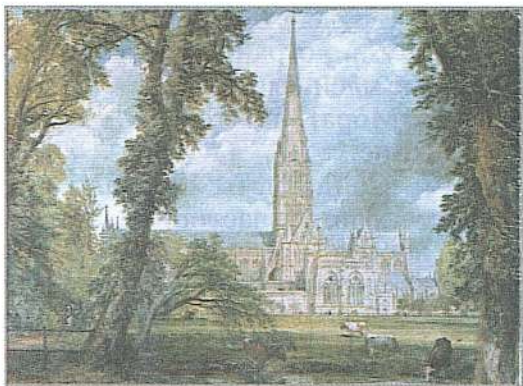
К числу важнейших, проверенных временем и историческим опытом традиционных ценностей консерваторы относили религию, монархию, семью. Идее равенства прав и обязанностей они противопоставляли необходимость иерархии — ведь люди не равны по своим способностям, как не равны и прилагаемые ими усилия в деле служения обществу и государству. Консерваторы восхищались средневековым обществом с его уважением к традиции, чёткой иерархией, рыцарским идеалом служения. В политике они выступали за сильную власть, способную постоять за себя, принимать непопулярные, но необходимые решения и отвечать за их последствия.

Подобно либерализму, консерватизм также столкнулся со сложными вопросами. Что может стать гарантией от произвола сильной и неподотчётной народу власти? Дозволительно ли человеку с одной ступени общественной пирамиды переходить на другую, и если да, то за какие заслуги или провинности? Не приведёт ли разделение людей на замкнутые группы к окостенению общества, вырож-



Счастливая семья.

Художник Д. Б. Торрилья

Вид на собор Солсбери
из епископского сада.

Художник Д. Констебл



Какие ценности консерватизма отражены на картинах? С опорой на текст дополните список этих ценностей.

дению правящей элиты и росту недовольства на нижних этажах пирамиды? Размышляя над этими вопросами, некоторые консерваторы во второй половине XIX в. стали более терпимо относиться к демократии и государственной поддержке неимущих слоёв населения.



1. Каковы основные ценности консерватизма?

2. Почему консерваторы негативно относились к предоставлению людям большей свободы?

3. Социализм (от англ. *social* — общественный). В конце 1820-х гг. появилось учение о возможности и необходимости переустройства общества на основе ограничения или уничтожения частной собственности и замены её общественной.

Наблюдая порядки, установившиеся в Европе в первой половине XIX в., многие люди испытали горькое разочарование. Лозунг Французской революции «Свобода, равенство, братство!» если и был воплощён в жизнь, то в искажённом виде. Свобода? Для большинства населения она обернулась лишь свободой работать за гроши и голодать. Равенство? Богач и бедняк юридически считались теперь имеющими равные права, но в реальной жизни этого не было. Братство? Какое может быть братство между банкиром-миллионером и фабричным рабочим, работающим по 14 часов в день?

В чём же причина этих болезней нового общества? Для многих ей стала частная собственность. Именно право на собственность позволяет одним людям накапливать огромные богатства и угнетать других, то есть является основой общественного неравенства. Во

имя равенства свободу владения частной собственностью можно и нужно ограничить, заменив общественной собственностью. Сходные идеи высказывались и раньше (достаточно вспомнить «Утопию» Т. Мора), но только теперь они получили широкое распространение.

Социалисты полагали, что только в обществе, где преодолено господство частной собственности, будут достигнуты подлинные свобода, равенство и демократия. Это было единственное, что их объединяло, дальше начинались разногласия. Одни предлагали сохранить мелкую («трудовую») частную собственность, а также товарно-денежные отношения и право людей покупать те товары, которые им хочется. Другие хотели полностью уничтожить частную собственность и рынок, мечтали о строе, когда каждый член общества берёт для своего потребления из общественных складов всё, что ему нужно, без каких бы то ни было ограничений. Такой строй получил название коммунизма. Умеренные социалисты надеялись увлечь богачей планами переустройства общества, а радикально настроенные мечтали силой отнять всё у имущих слоёв, устроив революцию. Одни главную роль в переустройстве общества отводили государству, другие видели в нём врага не хуже буржуазии.

Последний спор привёл к постепенному разделению социалистов на два течения. Противники государства видели общество будущего как союз свободных самоуправляемых общин-коммун или разного рода ассоциаций. Француз **Шарль Фурье** фантазировал о соединении людей в фаланги — большие коллективы (по 1600—1800 человек в каждой), которые живут в огромных зданиях (фаланстерах) с роскошными залами для читален, концертов и балов, с обширными аудиториями для публичных лекций, с зимними садами, стеклянными галереями, обсерваторией, телеграфом и пр. Бедняки в фаланстерах получали возможность пользоваться тем, что было доступно только миллионерам. Англичанин Роберт Оуэн, будучи богатым человеком и фабрикантом, начал с опытов по улучшению положения рабочих на своей фабрике в Нью-Ланарке и доказал, что забота о рабочих выгодна самим предпринимателям и впоследствии окупается. Но он на этом не остановился, начав проповедовать борьбу с частной собственностью и переход к коммунам, отчасти напоминаям фаланстеры Фурье (именно его сторонников впервые и называли социалистами). Французский мыслитель **Пьер Жозеф Прудон** осудил любое принудительное управление и выступил за построение общества на началах полной свободы и самоорганизации. Он считается основателем *анархизма*, его идеи во второй половине XIX в. получили развитие в трудах русских мыслителей М. А. Бакунина и П. А. Кропоткина.

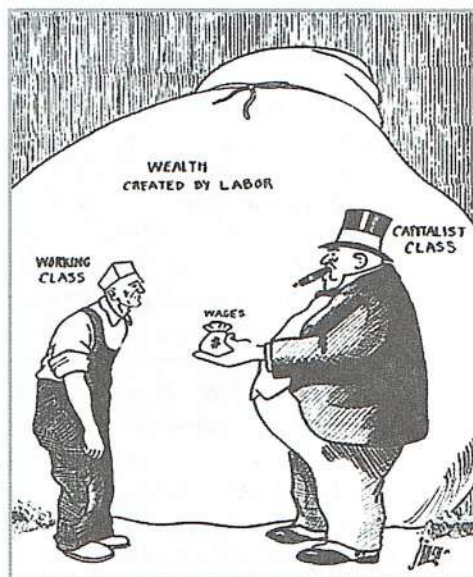
Напротив, другая часть социалистов роль главного орудия грядущего общественного переворота отводила государству. Оно должно

Какой из тезисов социалистов иллюстрирует эта карикатура?

будет отменить частную собственность, отобрать у предпринимателей землю, фабрики и банки, заменить стихию рынка разумным планированием, установить социальное равенство, воспитать нового, свободного от эгоизма человека. Француз **Анри Сен-Симон** считал индустриальную революцию огромным завоеванием человечества и зарёй его освобождения и даже провозгласил лозунг: «Всё через индустрию, всё для неё!» Экономическая и политическая власть в будущем социалистическом государстве соединятся, вся страна должна стать как бы единой фабрикой.

Идеи государственного социализма также развивали французы Луи Огюст Бланки, Луи Блан, Этьен Кабе, немцы Вильгельм Вейтлинг и Фердинанд Лассаль. При этом они расходились по многим другим вопросам. Например, Бланки был крайним революционером, постоянно устраивал заговоры и восстания, за что провёл почти 37 лет в тюрьмах. Тактика создания небольшой революционной организации, ставящей своей задачей свержение существующего строя путём внезапного вооружённого выступления, и сегодня называется бланкизмом. Напротив, Луи Блан утверждал, что достаточно ввести всеобщее избирательное право и другие демократические преобразования, чтобы затем с помощью государства организовать «общественные мастерские» (рабочие союзы), способные постепенно вытеснить частные предприятия.

Однако среди всех учений государственного социализма постепенно самым влиятельным стал марксизм. Поскольку это учение оказало огромное влияние на дальнейшую историю человечества и особенно на историю нашей страны, логично посвятить ему отдельный параграф.



Создание и присвоение.

Карикатура XIX в.

Надпись на большом мешке — «Богатство, созданное трудом»; надпись слева — «Рабочий класс»; надпись справа — «Класс капиталистов»; надпись над мешочком в руке капиталиста — «Заработная плата»

1. В чём видели причины неравенства социалисты?
2. Какие направления в социализме возникли в XIX в.?

Вопросы и задания

1. Сравните консерватизм, либерализм и социализм: определите линии сравнения, выделите общее и особенное. Ответ оформите в тетради в виде таблицы.

2. Какие классы могли испытывать наибольшие симпатии к либерализму, консерватизму, социализму и считать их идеологов выразителями своих интересов? Почему?

3. Что является отличительной особенностью либеральной демократии? Чем она отличается от других форм демократии (например, античной)?

4. Идеи какого философа и экономиста повлияли на либеральную идеологию? Почему либералов привлекло именно это учение?

5. Почему консерватизм и либерализм эволюционировали в сходном направлении? Можно ли утверждать, что между ними происходило сближение? Почему?

6. Что общего и в чём различия между социалистическими учениями, возникшими в первой половине XIX в.? Почему социалистические проекты переустройства общества получили название утопических?

7. Какие течения Французской революции XVIII в. повлияли на становление консерватизма, либерализма и социализма?

8. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Возникновение социализма (варианты: либерализма, консерватизма)». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему.

9*. Объясните смысл высказывания: «Кто не был в молодости радикалом (либералом) — у того нет сердца, кто не стал в зрелости консерватором — у того нет ума».

10*. Возможно ли существование умеренных и радикальных либералов или консерваторов? Выскажите предположение, обоснуйте его и проверьте, используя информацию из Интернета.

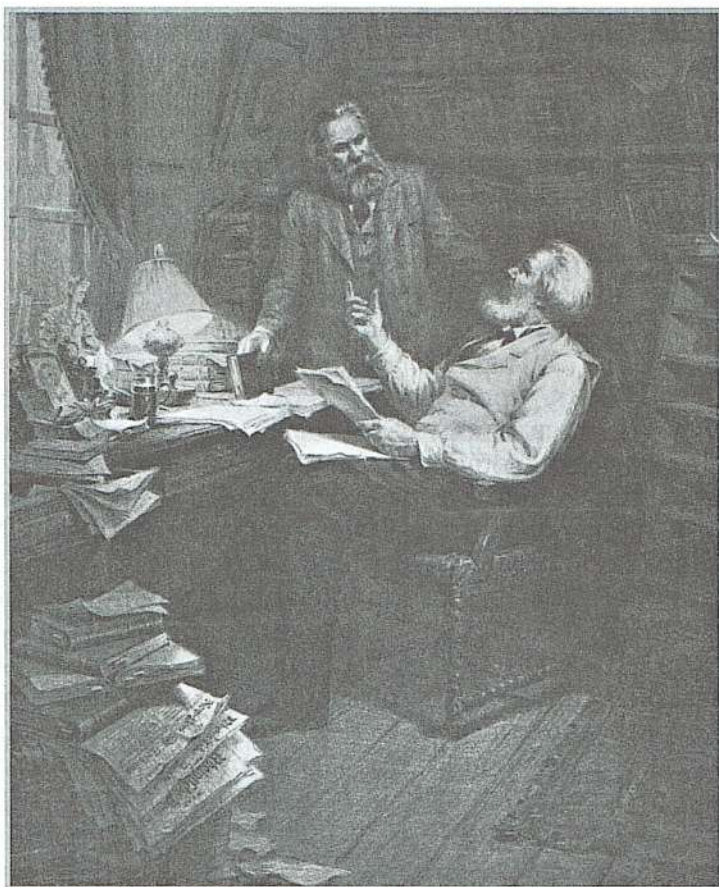
11*. Почему все попытки создания на практике социалистических и коммунистических общин завершились в XIX в. неудачей? Подготовьте сообщение об одной из таких попыток.

Сформулируйте ответ на главный вопрос параграфа.



Какая идеология из возникших в Европе в конце XVIII — первой половине XIX в. вам наиболее близка и почему?

§8 Марксизм: путь к пролетарской революции



К. Маркс и Ф. Энгельс за работой. Гравюра В. И. Лапина

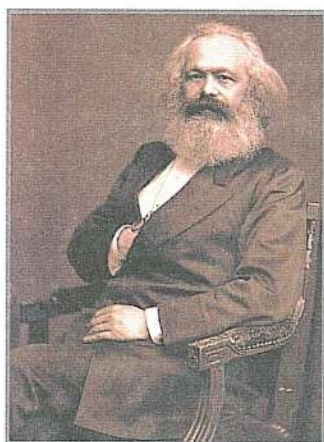


Почему среди всех социалистических учений самым влиятельным оказался марксизм?

- марксизм
- общественно-экономическая формация
- производительные силы



- К. Маркс
- Ф. Энгельс



Карл Маркс.
Фотография XIX в.

1. Учение. Карл Маркс (1818—1883) родился в семье адвоката в западногерманском городе Трир, который принадлежал тогда Пруссии. Окончив Берлинский университет, он предпочёл науке карьере журналиста и редактора газеты. Постепенно взгляды его стали революционными, он начал почти открыто призывать к революционному свержению прусской монархии. В итоге Марксу пришлось эмигрировать во Францию, где он близко сошёлся с **Фридрихом Энгельсом** (1820—1895), который навсегда стал его соратником, соавтором многих работ и спонсором (Энгельс был из семьи преуспевающего текстильного фабриканта и имел хороший доход).

В Париже Маркс и Энгельс примкнули к тайному пропагандистскому обществу, которое под их влиянием было переименовано в «Союз коммунистов». По поручению общества Маркс и Энгельс составили программу организации — знаменитый «Манифест Коммунистической партии» (1848), где изложили своё учение. Главным трудом Маркса считается написанный позже «Капитал», в котором он дал развёрнутый анализ становления и функционирования рыночной экономики.

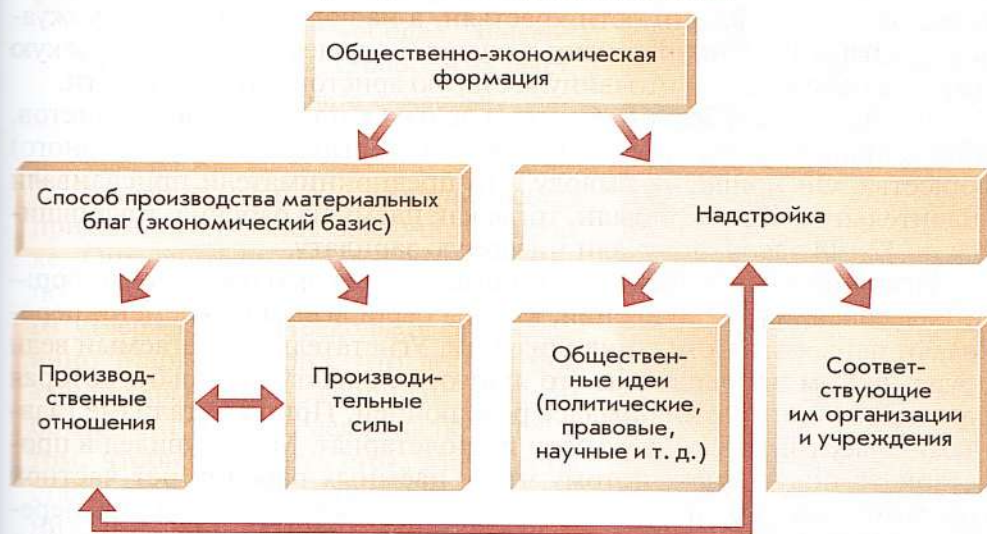
Маркс и Энгельс находились первоначально под сильным влиянием немецкого философа Гегеля, полагавшего, что он открыл универсальные законы диалектики, объясняющие развитие природы, общества и человеческого сознания. Однако у Гегеля это были законы развития некоего загадочного Абсолютного духа (сильно напоминавшего Бога), а Маркс и Энгельс быстро пришли к атеизму и материализму (отчасти под влиянием другого немецкого философа — Фейербаха). Религию Маркс называл «опиумом для народа» и «духом бездушных порядков». У Маркса законы диалектики — это законы развития самой природы, самого общества и самого сознания — без вмешательства сверхъестественных сил. В этом отношении его учение напоминает появившуюся одновременно теорию Ч. Дарвина о естественном отборе как движущей силе эволюции живой природы.




Фридрих Энгельс.
Фотография XIX в.

Большие этапы в развитии общества получили в *марксизме* название *общественно-экономических формаций*. Для каждой формации характерны свой уровень развития *производительных сил* (орудий труда, способов производства, технических навыков) и соответствующих им производственных отношений между людьми в процес-

Формационный подход К. Маркса



 С опорой на схему расскажите о сути марксистского учения.

се производства и обмена, причём эти отношения от воли самих людей не зависят. Как такое может быть? Например, при феодальном строе крестьяне устраивают восстания, и их вожди иногда могут прийти к власти. Но могут ли они устроить свою жизнь по-новому? Нет, так как они сами не представляют себе жизни по другим правилам.

Заслуга Маркса заключалась, следовательно, в том, что он обратил внимание на роль объективных (не зависящих от воли людей) факторов в истории и проанализировал их, в то время как раньше главное внимание уделялось факторам субъективным (желаниям людей, в первую очередь — правителей и религиозных деятелей). Конечно, как всякий первооткрыватель, Маркс преувеличил значение своего открытия (а ещё больше это сделали некоторые его ученики). Совокупность производительных сил и производственных отношений Маркс назвал базисом, то есть именно тем, что в конечном счёте определяет жизнь общества. Напротив, политику, право, религию, искусство, науку, мораль он отнёс к надстройке, определяемой базисом: «Не сознание людей определяет их бытие, а, наоборот, их общественное бытие определяет их сознание», то есть люди мыслят так, как им диктуют обстоятельства их жизни. Сегодня такая картина кажется слишком простой, но для своего времени это был свежий взгляд.

Почему происходит смена формаций? По Марксу, благодаря развитию орудий труда и способов производства в целом производительные силы общества возрастают, а производственные отношения остаются прежними. В результате «из форм развития производительных сил эти отношения превращаются в их оковы. Тогда наступает эпоха социальной революции». К примеру, внутри феодального общества

оформились капиталистические производственные отношения, основанные не на зависимости крестьян, а на вольном найме. Буржуазия предъявила свои претензии на власть, осуществила Французскую и другие революции и отодвинула старую аристократию от власти.

Опираясь на работы А. Смита и других английских экономистов, Маркс провёл тщательный анализ капиталистического (буржуазного) общества. Он пришёл к выводу, что предприниматели присваивали значительную часть прибыли, тогда как наёмные рабочие, трудившиеся по 12—14 часов, получали мизерную зарплату.

Историю Маркс и Энгельс понимали в первую очередь как борьбу классов. С их точки зрения, классы были всегда со времени перехода от первобытности к цивилизации. Угнетатель и угнетаемый вели друг с другом непрерывную (то явную, то скрытую) борьбу, которая рано или поздно заканчивалась революцией. При капитализме главными классами стали буржуазия и пролетариат. Маркс увидел в пролетариате новую силу, потому что у наёмных рабочих нет частной собственности и в силу этого только они способны возглавить переход к обществу без частной собственности. Переход не будет мирным, поскольку капиталисты станут сопротивляться изъятию у них собственности, а значит, понадобится революция.

После революции управлять обществом и экономикой станет государство рабочих, которое проведёт необходимые преобразования и подавит сопротивление бывших правящих классов. На этом этапе каждый будет получать блага по справедливости, то есть по своему труду. На смену хаосу рынка с его кризисами придёт планирование. Лишь после долгого переходного периода, когда достигнут невероятного уровня развития производительные силы, государство исчезнет, и люди будут получать по потребностям. Это время Маркс и называл коммунизмом. Идея социализма и коммунизма, как мы знаем, была не нова, но Маркс и Энгельс полагали, что они смогли её научно обосновать, избавившись от фантазий. Действительно, нарисованная ими картина выглядела для многих просто, ясно и логично.

У Маркса были и другие интересные идеи. Так, он писал об отчуждении человека от общества, других людей и даже от себя самого. Это отчуждение проявляется, например, в том, что обычный человек не может влиять на жизнь общества, не реализует себя на работе, а лишь изготавливает товар на продажу. Многочисленные факты свидетельствуют, что отчуждение и в современном обществе не преодолено. Это одна из причин, почему люди испытывают смутное беспокойство, что они живут «не так», «неправильно», и заглушают его алкоголем и наркотиками, бессмысленными развлечениями, агрессией и пр.



1. Что такое общественно-экономическая формация?
2. Как, по Марксу, происходит смена формаций?
3. Чем Маркс обосновывал неизбежность революций?

Надписи над головой и возле рук богини означают: «Свобода», «Равенство», «Братство». С опорой на текст параграфа объясните символику плаката.

2. Практика. Маркс и Энгельс всегда придавали огромное значение практике. Они считали, что только практика позволяет проверить истинность любого утверждения. Несколько самонадеянно Маркс говорил, что до сих пор «философы лишь различным образом объясняли мир, но дело заключается в том, чтобы изменить его». Марксисты стали создавать революционные организации или активно действовать в объединениях рабочих — как в отдельных странах, так и на международном уровне. В 1864 г. возникло Международное товарищество рабочих, более известное как Первый интернационал. Эта организация, объединявшая рабочих многих стран Европы, просуществовала до 1876 г.

На интеллектуалов марксизм производил впечатление стремлением научно обосновать и доказать свои положения, глубиной проработки многих вопросов, призывом перейти от теории к практике борьбы за дело освобождения народа. Рабочих вдохновляли представление о себе как силе, способной сломать несправедливый строй, стать правящим классом и отомстить угнетателям, стройность и доступность основных положений теории, перспектива светлого будущего. Мечта о нём для многих заменила надежду на небесный рай — теперь захотелось построить рай на земле.



Первый интернационал.
Немецкий плакат XIX в.


1. Какое место Маркс отводил практике в своём учении?
2. Что привлекало разных людей в марксизме?

Вопросы и задания

1. Заполните таблицу «Маркс и его предшественники», выделив следующие линии сравнения: философские взгляды, экономическая наука, историческая наука, представления о будущем обществе.

Сферы научной деятельности	На что Маркс опирался?	Что Маркс привнёс нового?

2. В § 7 говорилось, что социалисты спорили по трём основным вопросам. Охарактеризуйте позицию Маркса и Энгельса по каждому из этих вопросов.

 3. В фантастической повести братьев Стругацких «Трудно быть богом» герой (пришелец с коммунистической Земли на отсталой феодальной планете) мысленно обращается к вожаку местного крестьянского восстания.

Ты ещё не знаешь, как безнадёжно само твоё дело. Ты ещё не знаешь, что враг не столько вне твоих солдат, сколько внутри них. Ты ещё, может быть... сровняешь с землёй дворянские замки... и восставший народ воздаст тебе все почести, как великому освободителю, и ты будешь добр и мудр — единственный добрый и мудрый человек в твоём королевстве. И по дороге ты станешь раздавать земли своим сподвижникам, а на что сподвижникам земли без крепостных? И завертится колесо в обратную сторону. И хорошо ещё будет, если ты успеешь умереть своей смертью и не увидишь появления новых графов и баронов из твоих вчерашних верных бойцов. Так уже бывало...

Объясните данный монолог с точки зрения марксистской теории.

4. Что в теории Маркса выступает как главная движущая сила в истории человечества? Привлекая знания по истории, выскажите аргументы в поддержку или против этой точки зрения.

5. Почему Маркс считал пролетариат единственным по-настоящему революционным классом?

6. Проиллюстрируйте своими примерами тезис о сохранении отчуждения в современном обществе.

7*. Австрийский экономист XX в. Й. Шумпетер так охарактеризовал марксизм:

Для миллионов человеческих сердец учение Маркса о земном социалистическом рае означало новый луч света и новый смысл жизни. Называйте марксизм, если угодно, подделкой под религию или карикатурой на неё, но нельзя не восхититься его величием.

Какую особенность этого учения он подметил? Что общего есть у марксизма с религией?

8*. Как сейчас оценивают учение Маркса экономисты и историки? Какие сильные и слабые стороны марксизма они выделяют?

9*. Какова судьба Первого интернационала? Какую роль в этой организации играли российские социалисты?

Сформулируйте ответ на главный вопрос параграфа.



Почему среди всех социалистических учений самым влиятельным оказался марксизм?

ИТОГИ ГЛАВЫ

Итак, в первой половине XIX в. западное общество претерпело глубокие изменения. В результате промышленной революции на первый план вышли противоречия между буржуазией и пролетариатом. Появились новые идейно-политические течения, и среди них — марксизм, которому предстояло в будущем сыграть важную роль и в истории нашей страны.

Вопросы и задания к главе

1. Назовите по два-три изобретения в области металлургии, транспорта, военного дела, связи — и расскажите об их влиянии на развитие экономики в первой половине XIX в.

2. Проведите игру в форме дебатов между консерваторами, либералами и социалистами.

Государство N находится на окраине Европы. Это страна с древней культурой, когда-то она была могущественной державой, но к настоящему времени сильно отстала в хозяйственном и военном отношении от передовых стран. Власть принадлежит королю и его окружению, в основном это аристократы, владеющие большими поместьями. В парламенте из-за разных цензов представлены исключительно крупные землевладельцы и торговцы; кроме того, парламент почти не имеет реальных полномочий. Страну сотрясают выступления крестьян против феодальных повинностей и рабочих немногих промышленных предприятий против тяжёлых условий труда. На национальных окраинах сепаратисты ставят вопрос об отделении. От имени «своей» политической силы подготовьте программу действий и предложите её «народу».

3. Напишите эссе на одну из следующих тем: 1) «Идеологии являются безвредными, безопасными и произвольными мнениями лишь до тех пор, пока в них не верят всерьёз» (Х. Арендт); 2) «Смысл консерватизма не в том, чтобы замедлить движение вперёд и вверх, но чтобы предотвратить скатывание назад и вниз, в хаос и тьму первобытного общества» (Н. А. Бердяев); 3) «Социализм стремится искоренить богатство, либерализм — бедность» (У. Черчилль); 4) «История всех до сих пор существовавших обществ была историей борьбы классов» (К. Маркс и Ф. Энгельс).

4. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Европа в 1815—1847 гг.». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему.

Сформулируйте ответ на главный вопрос главы.



Какие явления и идеи той эпохи представляют ценность для нашего времени и почему?



Темы проектов

1. «Память и памятники»: имена К. Маркса, Ф. Энгельса и других социалистов XIX в. на карте нашего города (района).
2. Первые выступления рабочих и образы К. Маркса и Ф. Энгельса в советской литературе, изобразительном искусстве и кинематографе.

РЕСУРСЫ К ГЛАВЕ

1. Прочитайте отрывок из книги Ю. А. Харкеевича «История городского освещения Москвы».

Многие учёные и инженеры мира пытались в то время создать надёжный регулятор дуговой лампы. Однако даже использование всевозможных сложных механизмов не обеспечивало длительной надёжной работы дугowych ламп... Для более широкого использования необходимо было создать лампу простой, но совершенной конструкции. Эту задачу успешно удалось решить в 1876 г. русскому изобретателю Павлу Николаевичу Яблочкову, проживавшему в то время в Париже. Яблочков расположил угольные электроды вертикально, параллельно друг другу, разделив их тугоплавким изолятором — каолином. Дуга образовывалась между верхними концами углей и постепенно сбегала вниз, оплавляя изоляционное вещество, как стеарин в обыкновенной свече. Так родилась знаменитая «свеча Яблочкова». Подбирая размеры углей и изолирующего слоя, Яблочков изготавливал разные по силе света «свечи»...

23 марта 1876 г. русский изобретатель П. Н. Яблочков получил во Франции привилегию № 112 024 на электрическую лампу невиданного образца, получившую наименование «русский свет».

1) В чём заключалось достижение русского физика П. Н. Яблочкова? 2) Почему «русский свет» обрёл такую популярность?

2. Прочитайте отрывок из книги «История Великобритании» под редакцией К. О. Моргана и ответьте на вопросы.

Растущее благосостояние рабочих со средним заработком заставляло их [рабочих] вступать в профсоюзы, чтобы защитить свои сбережения, а также добиваться повышения зарплаты и улучшения условий труда. В середине столетия профсоюзы были ещё довольно узкими цеховыми объединениями, члены которых ревниво оберегали своё завоёванное тяжким трудом привилегированное положение среди наёмных рабочих... Но в 70-х и особенно 80-х гг. ряды профсоюзов стали расширяться... Такое положение

ние стало возможным благодаря выросшим стандартам жизни, так как членство в профсоюзе было делом дорогим. Цель профсоюзов заключалась не только в переговорах об увеличении заработной платы, они были связаны с обществами взаимопомощи, а часто и сами выступали как общества взаимной поддержки, которые выплачивали пособия своим членам... Многие профсоюзы предоставляли также пособие по болезни и безработице, поскольку государство не оказывало содействия жертвам временных неурядиц и уж тем более не помогало тем, кто не мог работать постоянно, если не принимать во внимание рабочие дома как последнее прибежище для несчастных.

1) Почему рабочие объединялись в профсоюзы? Что собой представляли профсоюзы в середине XIX в.? 2) Почему в последней четверти столетия всё больше рабочих стремилось вступить в профсоюзы? 3) Какие функции исполняли профсоюзные организации?

3. Прочитайте отрывок из книги Л. фон Мизеса «Либерализм» и ответьте на вопросы.

Задача государства, как видит её либерал, заключается единственно и исключительно в гарантировании защиты жизни, здоровья, свободы и частной собственности от насильственных нападений. Всё, что идёт дальше этого, является злом. Правительство, которое вместо выполнения этой задачи стремится зайти так далеко, что фактически посягает на личную безопасность жизни и здоровья, свободу и собственность, будет, разумеется, отрицательным явлением...

Мы видим, что, как только мы отказываемся от принципа, согласно которому государство не должно вмешиваться ни в какие вопросы, затрагивающие образ жизни индивида, мы в конце концов приходим к тому, что начинаем регулировать его в мельчайших деталях. Личная свобода индивида упраздняется. Он становится рабом общества, обязанным повиноваться диктату большинства. Едва ли есть необходимость широко распространяться о возможных способах злоупотребления такой властью...

Весь прогресс человечества достигнут в результате того, что инициатива незначительного меньшинства, отклонившись от идей и традиций большинства, в конце концов заставляла его воспринять новшества. Предоставить большинству право диктовать меньшинству, о чём ему думать, что читать и что делать, означает раз и навсегда поставить крест на каком бы то ни было прогрессе.

1) В чём заключается основная задача государства с точки зрения либерала? 2) Почему расширение функций государства считается нежелательным или даже опасным? 3) В чём заключается опасность «диктата большинства»?

4. Рассмотрите картину К. В. Хюбнера «Силезские ткачи». По мнению Ф. Энгельса, эта картина сделала для распространения социализма гораздо

больше, чем сотня книг. Что дало Энгельсу основания для подобного вывода? Какие чувства картина вызывает у вас?



5. Проанализируйте следующие высказывания и определите, какой идеологии они соответствуют.

А. Всякая писаная конституция есть не что иное, как лоскут бумаги. Такая конституция не имеет престижа и власти над людьми. Она слишком известна, слишком ясна, на ней нет печати помазания, а люди уважают и повинуются активно в глубине сердца только тому, что сокровенно, таким тёмным и могучим силам, как нравы, обычаи, предрассудки, идеи, господствующие над нами без нашего ведома и согласия... Писаная конституция всегда бездушна, а между тем вся сущность дела в народном духе, которым стоит государство.

Б. Всякое ограничение свободы есть само по себе более или менее сильное страдание, которыми может, в частности, сопровождаться то или другое из ограничений. Следовательно, не следует налагать на свободу никакого ограничения, если на это нет достаточного частного основания, которое бы оправдывало ограничение свободы в данном случае.

В. Если бы в один прекрасный день исчезли деньги, то богатые и бедные скоро вынуждены были бы устроить свою жизнь на основе общности имущества. Но пока существуют деньги в их современном значении, никогда мир наш не увидит свободы.

Г. Когда из жизни уйдут старые обычаи и правила, потери будут невозместимы. С этого момента у нас нет более компаса, и мы не знаем, в какой порт мы плывём... Нет ничего более верного, чем наши обычаи и наша цивилизация...

Д. Под свободой разумею я торжество личности над властью, желающей управлять посредством насилия, и над массами, предъявляющими со стороны большинства право подчинения себе меньшинства.

Е. «Попытка превратить человеческое общество из дома сумасшедших в разумный мир». (Название одной из глав сочинения)

Ж. Идея равенства возможностей имеет смысл и важна именно потому, что люди неодинаковы по своим генетическим и культурным характеристикам и поэтому стремятся и имеют право выбирать для себя различные жизненные пути.

З. Слово «свобода» является для меня не исходным, а конечным пунктом. Исходный пункт — это слово «порядок».

И. Собственность есть присвоенное собственником и ни на чём не основанное право на вещь, отмеченную им его печатью... Собственность — это кража.

6. Определите, какие высказывания принадлежат К. Марксу, Ф. Энгельсу и их ученикам, а какие — их противникам. Своё мнение обоснуйте.

А. Буржуазия сыграла в истории чрезвычайно революционную роль. Буржуазия, повсюду, где она достигла господства, разрушила все феодальные, патриархальные, идиллические отношения. Безжалостно разорвала она пёстрые феодальные путы, привязывавшие человека к его «естественным повелителям», и не оставила между людьми никакой другой связи, кроме голого интереса, бессердечного «чистогана». В ледяной воде эгоистического расчёта потопила она священный трепет религиозного экстаза, рыцарского энтузиазма, мещанской сентиментальности. Она превратила личное достоинство человека в меновую стоимость...

Б. Представим себе, что Сократ каким-то чудом перенёсся бы в Лондон или Париж XVIII в. Какие технические изобретения могли бы его поразить? Он нашёл бы то же самое мореплавание на парусах, ту же самую езду на лошадях и «колесницах», то же самое освещение при помощи ламп, наконец, тот же самый ткацкий станок и те же самые ремёсла. Некоторую разницу он мог бы найти лишь в формах права и государства, которые его, однако, нисколько бы не изумили, ибо с монархией и народоправством он был отлично знаком. Чтобы вести свои диалоги в гостиных Лондона или Парижа, ему пришлось бы, однако, познакомиться с христианской религией и с историей философии. Таким образом, за 20 с лишком веков в технике не произошло никаких грандиозных революций, а лишь небольшие усовершенствования, и, однако, произошли огромные исторические сдвиги, катастрофы, смены царств и уничтожение народов.

В. Человечество ставит себе всегда только такие задачи, которые оно может разрешить, так как при ближайшем рассмотрении всегда оказывается, что сама задача возникает лишь тогда, когда материальные условия её решения уже имеются налицо или, по крайней мере, находятся в процессе становления. В общих чертах азиатский, античный, феодальный и современный, буржуазный, способы производства можно обозначить как прогрессивные эпохи экономической общественной формации.

Г. Чтобы объяснить себе, как отражаются экономические отношения в человеческих головах, надо принять во внимание... человеческую голову, вообще всю человеческую психику, которая перерабатывает сообразно с законами логики и психологии весь разнообразный материал впечатлений, почерпнутых из экономической сферы... Одними экономическими причинами мы не объясним ни одной идеи — религиозной, нравственной или политической...



ЧИТАЕМ, СЛУШАЕМ, СМОТРИМ

Научно-популярная литература

Виргинский В. С. Очерки истории науки и техники XVI—XIX веков (до 70-х гг. XIX в.).

Шубин А. В. Социализм. «Золотой век» теории.

Шухардин С. В., Ламан Н. К., Фёдоров А. С. Техника в её историческом развитии.

Художественная литература

Диккенс Ч. Приключения Оливера Твиста; Дэвид Копперфилд.



ГЛАВА III

ЕВРОПА И США В 1848—1871 ГОДАХ: ВРЕМЯ РЕВОЛЮЦИЙ



Из переполненной Господним гневом чаши
Кровь льётся через край, и Запад тонет в ней.

Так писал в 1870 г. русский поэт Ф. И. Тютчев. И это действительно было время, когда революционная «Весна народов» обрушилась на Европу неудержимым половодьем, но обернулась оттепелью... Когда Германия и Италия покончили с раздробленностью... Когда в США разразился самый кровавый внутренний конфликт XIX в.



Почему 1840—1860-е гг. стали одними из самых революционных и кровавых в истории стран Запада?

§9 Революции 1848—1849 годов: «Весна народов»



Свержение трона Луи-Филиппа. Гравюра XIX в.



Приём сямских послов Наполеоном III и императрицей Евгенией в Фонтенбло (фрагмент). Художник Ж.-Л. Жером



Почему революция 1848 г. охватила всю континентальную Европу, но не стала великой?



• нация • национализм • рейхстаг • Рисорджименто



• А. де Ламартин • Наполеон III
• Франц-Иосиф I • Д. Мадзини



Февраль 1848 г. — революция во Франции

Март 1848 г. — революции в Германии, Италии и Австрийской империи

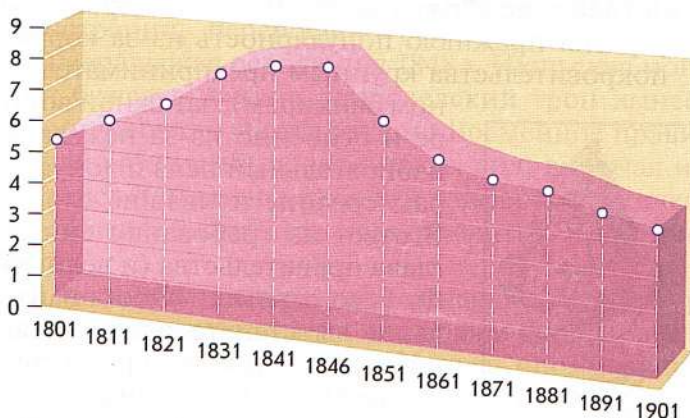
Июнь 1848 г. — Славянский съезд в Праге

Март 1849 г. — принятие общегерманской конституции во Франкфурте

1852 г. — провозглашение Второй империи во Франции

1. Накануне. В 1845—1847 гг. неблагоприятные природные условия и болезни растений вызвали в Европе неурожаи. Настоящая катастрофа разразилась в Ирландии, где болезнь поразила главную сельскохозяйственную культуру — картофель, и в результате от «Великого голода» умерли, по разным подсчётам, от 500 тыс. до 1,5 млн человек (ещё 1,5 млн эмигрировали). В других странах положение тоже было тяжёлым, цены на продукты питания выросли. В 1847 г. начался очередной мировой экономический кризис, который привёл к падению цен на промышленные товары, банкротству многих предприятий, снижению зарплаты и росту безработицы. Стало расти число стихийных народных выступлений — в основном просто голодных бунтов и нападений на хлебные лавки и склады.

График численности населения Ирландии



Рассмотрите график изменения численности населения Ирландии. Чем объясняется падение численности населения после 1846 г.? Назовите два основных фактора.

Либеральные, демократические, а кое-где и социалистические идеи получили широкое распространение. В художественной культуре преобладал романтизм, зародившийся в Германии ещё в конце XVIII в. и распространившийся в других европейских странах. Ро-

мантики возвеличивали сильную личность с богатым внутренним миром, задыхающуюся в тоске и пошлости обыденной жизни, в сонном оцепенении Европы, в мире политической и нравственной тирании. От этой беспросветности романтики бежали в мир фантазий и грёз, в экзотический мир Востока, в героическое прошлое.

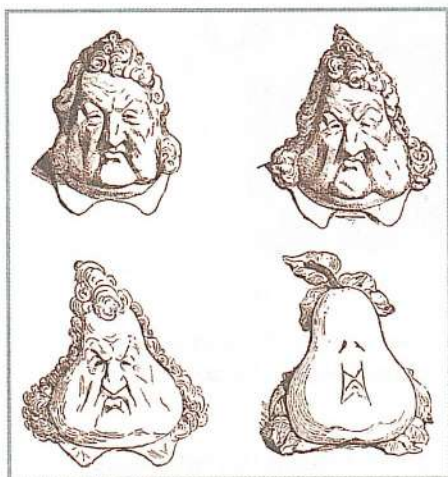
Одновременно с этим среди европейцев распространялся *национализм*. Униженное подчинение французам при Наполеоне, а затем борьба за освобождение не прошли бесследно — у думающих и образованных представителей больших и малых народов пробудились национальные чувства. Под их влиянием писались исторические романы и картины о былом могуществе и великих победах, строились здания в национальных стилях, составлялись языковые словари и выработывались литературные нормы, собирались народные предания, пословицы, сказки (вспомним братьев Гримм), изучался древний эпос (а если его не было, то поэты-романтики сами его сочиняли).

В итоге народы начали осознавать себя *нациями* — общностями на основе языка, территории, экономической жизни, культуры и истории. Быстрее национальные чувства пробуждались у народов, страдавших от раздробленности (немцы, итальянцы) и иностранного господства (итальянцы, венгры, чехи, поляки).

- ?** 1. Чем объясняется популярность романтизма в Европе?
2. Какие причины повлияли на формирование национальных чувств европейских народов?

2. Революция 1848 г. во Франции. Во Франции король Луи-Филипп постепенно утратил прежнюю популярность из-за коррупции в его окружении, покровительства крупным предпринимателям (в основном банкирам), затяжной войны в Алжире и особенно из-за нежелания снизить избирательный ценз и допустить к выборам средние и низшие слои населения.

В ответ на требования снижения ценза глава правительства (и великий историк) Ф. Гизо ответил: «Обогащайтесь, господа, и вы станете избирателями». Тогда умеренные либералы развернули в 1847 г. «банкетную кампанию» — на торжественных собраниях они произносили речи, в которых критиковали политику правительства. Одновременно радикалы призывали население к более решительным действиям.




Король Луи-Филипп.
Карикатура О. Домье

- ?** Как вы думаете, почему художник изобразил короля в форме груши?



Февральская революция во Франции. Художник Ф.-Э.-А. Филиппото

 В центре картины изображён А. де Ламартин. Какую роль он сыграл в Февральской революции 1848 г.?

В конце февраля **1848 г.** запрет очередного банкета вызвал массовые демонстрации, переросшие в вооружённое восстание. Так произошла Февральская революция 1848 г. Июльская монархия пала, Луи-Филипп бежал в Англию, королевский трон вынесли на площадь Бастилии и сожгли. Было создано Временное правительство из представителей различных политических сил, включая и двух от рабочих (социалист Луи Блан и рабочий Альбер). Фактическим главой Временного правительства стал поэт-романтик и историк **Альфонс де Ламартин**.

Временное правительство провозгласило Вторую республику, сняло все ограничения политических прав и свобод, ввело всеобщее избирательное право для мужчин с 21 года, проживавших на одном месте не менее полугода. В апреле прошли выборы в Учредительное собрание, победу на которых одержали умеренные республиканцы. Но при этом экономическая ситуация ухудшилась, безработица продолжала расти. Под напором рабочих правительство признало право граждан на труд, создало комиссию по рабочему вопросу под председательством Луи Блана (по месту выделенного ей дворца для заседаний известна как Люксембургская комиссия) и организовало национальные мастерские (в них рабочие за небольшую плату занимались малоквалифицированным трудом — ремонтом улиц и т. п.).

134

3

Многие рабочие и их вожди сочли эти меры недостаточными. В мае рабочие предприняли первую попытку взять власть в свои руки, но потерпели поражение, а их вожди оказались в тюрьме. Затем после указа о роспуске национальных мастерских вспыхнуло Июньское восстание рабочих, бои на баррикадах в Париже продолжались четыре дня. В Учредительном собрании против рабочих во имя порядка объединились либералы и консерваторы, призвав на помощь армию во главе с генералом Кавеньяком и отряды мобильной гвардии. Рабочие были плохо организованы и потерпели поражение, а победители устроили кровавую расправу.

Учредительное собрание приняло Конституцию 1848 г., утвердившую сильную президентскую власть. В декабре 1848 г. состоялись первые в истории Франции прямые выборы главы государства (следующие будут в 1965 г.). Полную победу одержал Луи-Наполеон — племянник Наполеона I и лидер бонапартистов. За него проголосовали в первую очередь крестьяне, недовольные введённым Временным правительством высоким дополнительным налогом и воспринимавшие республику как власть богатей и бездельников. Также успеху способствовали отблески славы великого Наполеона и успешная выборная кампания — Луи-Наполеон не скупился на обещания. После победы на выборах он стал укреплять свою власть и в 1851 г. произвёл переворот, разогнал парламент и получил всю полноту власти, а через год провозгласил себя императором **Наполеоном III** (бонапартисты называли Наполеоном II никогда не правившего и рано умершего сына великого Наполеона). Во Франции в 1852 г. установился режим Второй империи.



1. Какие требования выдвигались либералами в ходе «банкетной кампании»?
2. Какие факторы обеспечили победу Луи-Наполеону?

3. Европейские революции 1848—1849 гг. В Германии, Италии и Австрийской империи революции начались сразу же по получении известий о Февральской революции во Франции. В Германии эти события известны как Мартовская революция 1848 г. Баррикадные бои в Берлине привели к многочисленным жертвам, прежде чем король Пруссии Фридрих-Вильгельм IV согласился на уступки: обещал новый, более демократический избирательный закон, свободу личности, союзов и собраний, введение ответственности министров перед парламентом, суд присяжных, независимость судей, уничтожение полицейской власти помещиков над крестьянами. В других германских государствах также были проведены реформы.

В мае 1848 г. во Франкфурте-на-Майне собрался первый общегерманский парламент, избранный для решения самого острого вопроса — объединения страны. Большинство в нём составляли либералы. После изнурительных споров депутаты Франкфуртского пар-

ламента разработали и в **марте 1849 г.** приняли общегерманскую конституцию. Она предоставила гражданам основные права и свободы, отменила остававшиеся феодальные повинности крестьян (частично за выкуп), а Германию провозгласила конституционной федеративной монархией во главе с императором (кайзером).

Императорская корона была предложена Фридриху-Вильгельму IV, но он отказался её принять. Политическая ситуация к тому времени изменилась: консерваторы и либералы, напуганные бунтами рабочих и крестьян, поспешили объединиться во имя порядка вокруг короля и князей. Монархи не признали конституцию. В её защиту вспыхнул ряд восстаний, но все они были подавлены прусскими войсками. Конституция так и осталась нереализованной.

Раздробленную и частично зависимую от Австрии Италию австрийский канцлер Меттерних считал «только географическим понятием». Ещё в 1831 г. **Джузеппе Мадзини** создал среди итальянских эмигрантов организацию «Молодая Италия», поставившую своей целью изгнание австрийцев и создание единой демократической республики. Борьба итальянцев против иноземного господства, за объединение раздробленной страны получила название *Рисорджименто*. В январе 1848 г. вспыхнуло восстание на Сицилии, позже волнения распространились на всю страну. Под давлением снизу короли и князья ввели конституции и объявили войну Австрии. Однако активность «низов» напугала либералов, готовых во имя порядка вступить в союз с консерваторами.

134

4



Баррикады в Берлине.

Акварель неизвестного художника



Фридрих-Вильгельм IV.
Карикатура XIX в.



Какие эпизоды революции в Германии изображены на иллюстрациях?

Война велась нерешительно, итальянские армии терпели поражения. Это способствовало росту популярности революционеров из «Молодой Италии». В ряде городов им удалось прийти к власти. В Риме в начале 1849 г. была провозглашена республика, одним из руководителей которой стал Мадзини. Папа римский Пий IX бежал из города. Также была восстановлена Венецианская республика. Однако революционеры не получили поддержки крестьянства: они не тронули помещичьи земли, а к распределению конфискованных церковных земель сами крестьяне в силу своей религиозности относились подозрительно. Объединённые силы австрийцев, французов и местных монархий смогли к августу 1849 г. подавить все очаги сопротивления и вернуть старые порядки.

Как и в Берлине, в столице Австрийской империи Вене восстание вспыхнуло в марте 1848 г., сразу после известий о революции во Франции. Ненавистный народу Меттерних переодетым бежал за границу. Позже восстания в Вене вспыхивали ещё несколько раз, причём императорскому двору дважды приходилось бежать из своей столицы. Власть маневрировала, сочетая репрессии с уступками. Был избран *рейхстаг* Австрии, но в нём преобладали умеренные либералы, напуганные выступлениями «низов» и готовые во имя порядка пойти на соглашение с консерваторами. В конце 1848 г. безвольный и больной император Фердинанд I Габсбург отрёкся от престола в пользу своего племянника 18-летнего **Франца-Иосифа I** (1848—1916). Очень ограниченную «дарованную» конституцию вскоре совсем отменили.

Революция вызвала подъём национально-освободительного движения, в первую очередь в Чехии и Венгрии. В столице Чехии Праге в **июне 1848 г.** собрался Славянский съезд представителей западных и южных славян, пытавшихся добиться их равноправия с немцами в рамках империи Габсбургов. Председательствовал знаменитый чешский историк Франтишек Палацкий. В ходе работы съезда в Праге вспыхнуло восстание, жестоко подавленное австрийскими войсками.

Венгрия с началом революции сначала фактически, а потом и формально стала независимой. Правительство возглавил революционер и демократ Лайош Кошут. Были отменены без выкупа феодальные повинности, но землю крестьяне не получили. Кроме того, защищая свою независимость, венгры отказывали в праве на самостоятельное развитие другим народам — словакам, хорватам, румынам, сербам. Австрийское правительство использовало их воинские формирования в борьбе с мятежными венграми, но сил у Габсбургов всё равно не хватало. Тогда Франц-Иосиф попросил о помощи российского императора Николая I. Введённая по просьбе австрийцев 100-тысячная русская армия нанесла венграм летом 1849 г. решающее поражение.

Революции 1848—1849 гг. в Европе



Найдите на карте: а) место принятия первой общегерманской конституции; б) место Славянского съезда; в) действия русских, австрийских и французских войск, подавивших революции в Европе.



Офицерская медаль
за усмирение Венгрии
и Трансильвании
в 1849 г.



Что символизируют изображённые на медали существа? Почему надпись на медали сделана на русском языке?

Любопытные детали. Участие России в подавлении венгерских мятежных сил и планы Николая I направить войска во Францию напугали европейские державы, особенно Великобританию. Россию в британской прессе изображали дикой и агрессивной, называли «жандармом Европы». В международных отношениях вновь обострился так называемый восточный вопрос — борьба европейских держав за влияние на слабеющую Турцию. Россия оказывала покровительство балканским народам, находившимся под властью турок, и стремилась установить контроль над черноморскими проливами, что позволило бы её флоту беспрепятственно проникать в Средиземное море. Чтобы не допустить этого, Великобритания и Франция обещали турецкому султану свою поддержку и создали коалицию, в которую также вошло Сардинское королевство. Даже австрийский император, которому Николай I помог с подавлением венгерского восстания, занял по отношению к нашей стране позицию «недружелюбного нейтралитета». В ходе Крымской (Восточной) войны (1853—1856)

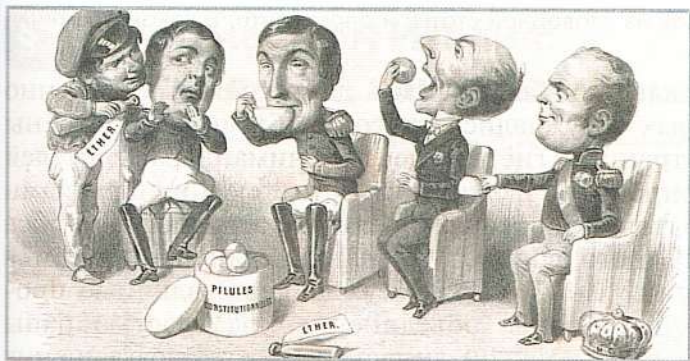
русская армия, несмотря на героизм воинов, потерпела поражение. При этом война стала серьёзным потрясением для англичан и французов, которые понесли значительные потери.




1. Какие цели преследовали революционеры в Германии, Италии, Австрии, Венгрии и Чехии? Удалось ли их добиться?
2. Каковы были судьбы немецкой и австрийской конституций?

4. Итоги революций. После капитуляции венгров и венецианцев в августе 1849 г. революции в Европе закончились. За исключением одной только Франции власть всех прежних правителей была восстановлена, да и во Франции республика вскоре перестала существовать. В некоторых случаях, как в Австрийской империи, правители даже получили больше полномочий, чем прежде. Стремительные начальные успехи революций сменились безоговорочными и быстрыми неудачами. Отчасти это напоминает чартистское движение в Англии, последний и самый мощный подъём которого пришёлся как раз на 1848 г., — оно тоже породило много надежд, но закончилось неудачей.

Социальные итоги, однако, были более существенными. В германских землях и Австрийской империи перестали существовать различные формы крепостной зависимости, что ускорило развитие этих стран. Кроме того, в ряде государств власть монархов в разной




Монархи Европы глотают пилюли конституций.
Карикатура XIX в.

 Что хотел подчеркнуть автор карикатуры?

степени была ограничена конституциями и выборными парламентами. Формирующиеся нации получили новых героев и новые символы борьбы за лучшее будущее.

Главным же результатом стал тот испуг, который пережили в 1848 г. консерваторы и умеренные либералы, когда народные массы строили баррикады и угрожали перевешать богачей и чиновников. Либералы стали консервативнее — когда надо было выбрать между хаосом революции и старым порядком, они дружно стали выбирать порядок. А умные консерваторы стали либеральнее — они поняли, что иногда лучше идти на уступки и проводить реформы. Хотя и не сразу, но время революций уходит, наступает время реформ.

«Весна народов» затронула и Россию, которая отгородилась от Европы, чтобы «разрушительные теории» не захлестнули подданных Николая I. Был запрещён выезд россиян за рубеж и ввоз иностранной литературы, ужесточалась цензура, начались аресты общественных деятелей. Период 1848—1855 гг. (до смерти Николая I) получил в российской истории название «мрачное семилетие».

-  1. Каковы были политические итоги «Весны народов»?
2. Как изменилось положение крестьян в немецких и австрийских землях?

Вопросы и задания

1. Рассмотрите иллюстрации в начале параграфа. Как вы думаете, почему именно они были выбраны в качестве заставок к параграфу?

2. Установите хронологическую последовательность событий: 1) революции в Германии, Италии, Австрийской империи; 2) провозглашение Второй республики во Франции; 3) провозглашение Второй империи во Франции; 4) принятие первой конституции Германии; 5) подавление восстаний в Венеции и Венгрии.

3. Прочитайте отрывок из словарной статьи и определите, о каком движении идёт речь.

[Оно] сопровождалось оживлёнными дискуссиями, особенно в 1840-х гг., на которых обсуждались способы объединения страны и избавления от иностранного гнёта. В центре внимания мыслителей находились также вопросы борьбы с абсолютистскими порядками и проведения демократических реформ, решение аграрного вопроса и так называемого южного вопроса (устранение диспропорции в развитии севера и юга страны) и др. Обсуждались различные программы преобразования страны: объединение под властью папы римского или короля из Савойской династии или провозглашение республики.

Чем закончилось это движение в 1840-е гг.? Почему?

4. Почему толчком к революциям в Германии и Австрийской империи (а отчасти и к революции в Италии) стало известие о революции во Франции?

5. Сравните революции во Франции, в Германии, Австрийской империи и Италии (самостоятельно определите линии сравнения, выделите общее и особенное). Ответ оформите в тетради в виде таблицы.

6. За что Дж. Мадзини называли «апостолом единства»? Согласны ли вы с такой оценкой этого деятеля?

7. Назовите социально-экономические, политические и культурные причины и предпосылки «Весны народов». Какие причины и предпосылки были главными, с точки зрения марксистов, либералов, консерваторов?

8. Почему в ходе революций 1848 г. выдвигалось требование демократической и социальной республики? Что понималось под требованием социальной республики? В какой стране оно выдвинулось на первый план? Почему?

9. Почему победителем в борьбе за власть во Франции оказался Наполеон III, который, по общему мнению, не был выдающимся человеком? Выделите объективные и субъективные причины этой победы.

10. Почему итальянцам, чехам и венграм не удалось освободиться от австрийского гнёта?

11. Можно ли утверждать, что виновниками поражений европейских революций 1848—1849 гг. были либералы? Аргументируйте свой ответ.

12*. Используя дополнительные источники информации, расскажите об одном из эпизодов революционных событий 1848—1849 гг.

13*. Подготовьте сообщение (презентацию) об одном из участников Крымской войны.

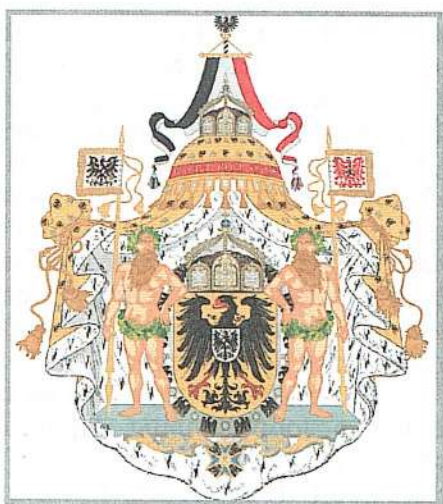
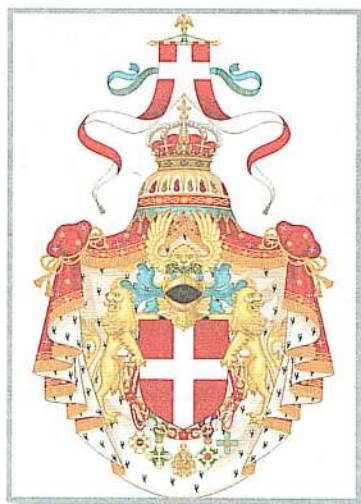
14*. Ф. Энгельс назвал имперскую конституцию, разработанную Франкфуртским парламентом, «клочком бумаги». Согласны ли вы с ним? Привлекая дополнительные источники информации, аргументируйте своё мнение.

Сформулируйте ответ на главный вопрос параграфа.



Почему революция 1848 г. охватила всю континентальную Европу, но не стала великой?

§ 10 Германия и Италия: рождение национальных государств



Гербы Итальянского королевства (слева)
и Германской империи (справа)



Почему в Италии и Германии возникли национальные государства?

• плебисцит • канцлер



• Виктор-Эммануил II • К. Кавур • Д. Гарибальди
• Вильгельм I • О. фон Бисмарк



1860 г. — поход «Тысячи» Гарибальди
1861 г. — провозглашение Итальянского королевства
1867 г. — образование Австро-Венгрии
1870—1871 гг. — франко-прусская война
1871 г. — провозглашение Германской империи

1. Пьемонт во главе объединения Италии. После подавления революции 1848—1849 гг. единственным итальянским государством, сохранившим конституционное устройство, осталось Сардинское ко-

ролевство (Пьемонт). Король **Виктор-Эммануил II** из Савойской династии покровительствовал либералам и назначил их лидера графа **Камилло Кавура** премьер-министром в 1852 г. Под руководством Кавура Пьемонт сделал экономический рывок: появилось много предприятий и густая сеть железных дорог. Хозяйственные успехи позволили усилить армию. Боевой опыт она получила, приняв участие в Крымской войне с Россией.

Война против России сблизила Италию и Францию, и в 1858 г. Кавур заключил с Наполеоном III секретное соглашение. По нему Франция помогала Пьемонту изгнать австрийцев из Ломбардии и Венеции, а взамен получала Савойю и Ниццу. Австрию удалось спровоцировать на агрессию, в результате в 1859 г. вспыхнула австро-итало-французская война. Объединённые войска Пьемонта и Франции одержали несколько убедительных побед, в том числе в кровопролитнейшей битве при Сольферино.

Итальянцы отреагировали на войну с энтузиазмом, многие записывались в добровольцы. Правители мелких государств Северной Италии (Парма, Модена, Тоскана) бежали из своих владений. Однако Наполеон III внезапно прекратил военные действия и заключил перемирие с Австрией. Он был напуган большими потерями французов, чрезмерным усилением Сардинского королевства и возможным вмешательством в войну Пруссии на стороне Австрии. По перемирию Австрия уступила Франции Ломбардию (которую та вскоре передала Пьемонту), а Венеция осталась в составе Австрийской империи. Французские войска, осыпаемые проклятиями за предательство, покинули Северную Италию.



Анри Дюнан под Сольферино. *Неизвестный художник*



Соберите информацию о том, кто такой Анри Дюнан. К чему подтолкнула его битва при Сольферино?

Пьемонт остался один на один с Австрией, которая грозила его наказать. Этому решительно воспротивилась Россия: на встрече в Варшаве Александр II (1855—1881) заявил Францу-Иосифу, что не допустит усиления Австрии за счёт Сардинского королевства. В 1859—1860 гг. в мелких государствах Северной Италии и части Папской области прошли *плебисциты*, на которых население проголосовало за присоединение к Пьемонту (одновременно население Савойи и Ниццы высказалось за присоединение к Франции).

Северная и центральная части страны оказались в составе Сардинского королевства (кроме Венеции и Рима). Оставалось южное Королевство обеих Сицилий, где правила итальянская ветвь династии Бурбонов. В 1859 г. умер неаполитанский король Фердинанд II, прославившийся жестоким подавлением революции 1848—1849 гг. и заслуживший прозвище «король-бомба». Против нового короля Франциска II сразу же стали вспыхивать восстания. Демократы, до этого находившиеся в тени, решили действовать и обратились за помощью к Гарибальди.



Карикатура на Рисорджименто: Италия (в центре) указывает генералу Энрико Чалдини (справа) всех врагов Италии, сплотившихся вокруг Наполеона III (изображён в виде дерева): слева — папа Пий IX, Бурбоны, духовенство, справа — разбойники. Слева на втором плане Джузеппе Гарибальди пашет землю на острове Капрера



Какие деятели, изображённые на карикатуре, упоминаются в параграфе, а какие — нет? Соберите недостающую информацию. С помощью текста учебника объясните смысл карикатуры.



Гарибальди
и Виктор-Эммануил.
Карикатура XIX в.



С опорой на текст параграфа объясните смысл данного изображения.

Джузеппе Гарибальди был к тому времени уже очень знаменит, и не только в Италии. Сын моряка и сам моряк, он в юности увлёкся идеями «Молодой Италии», участвовал в восстании, был приговорён к смертной казни и бежал в Южную Америку, где 13 лет воевал за её свободу от колониальной зависимости. В 1848 г. он вернулся в Италию и принял активное участие в революции, но после её поражения был вынужден вновь эмигрировать. В 1859 г. Кавур убедил его набрать добровольцев и принять участие в войне с Австрией в качестве генерала сардинской армии, но позже Гарибальди поссорился с Кавуром из-за сдачи французам его родной Ниццы.

135

5

Гарибальди разработал план высадки на Сицилии и стал набирать добровольцев. Власти Пьемонта не оказали ему никакой поддержки. Удалось собрать небольшой отряд численностью всего около 1200 человек («Тысяча» Гарибальди), вооружённый ружьями, подходящими лишь для военного музея. 6 мая **1860 г.** эти смельчаки отплыли на двух пароходах на юг. Высадившись на Сицилии, они вместе с немногими успевшими к ним присоединиться местными повстанцами одержали победу над неаполитанскими войсками, превосходившими их во всём, кроме боевого духа. Затем армия Гарибальди начала стремительно расти, он овладел всей Сицилией, высадился на континенте и 7 сентября 1860 г. триумфально вступил в Неаполь.

Гарибальди действовал от лица сардинского короля Виктора-Эммануила II, хотя и не испытывал симпатий к Савойской династии, мечтая в будущем об установлении республики. Положение его было сложным: аристократия видела в нём опасного бунтаря, народные массы — освободителя. Гарибальди отменил некоторые налоги и раздал крестьянам часть казённых земель, но защитил помещичье землевладение. Крестьяне стали бунтовать и нападать на помещиков и горожан, гарибальдийцы — подавлять мятежи. С севера подошли сардинские войска. В этой ситуации Гарибальди согласился с предложением Кавура о проведении плебисцита. На нём абсолютное большинство населения проголосовало за присоединение к Пьемонту. В ноябре 1860 г. Гарибальди сложил с себя диктаторские полномочия, объявил о передаче власти в Южной Италии Виктору-Эммануилу II,

отказался от всех наград и уехал на принадлежавший ему крошечный остров Капрера у берегов Сардинии.



1. Почему именно Пьемонт возглавил борьбу за объединение Италии?
2. Какую роль сыграли в объединении Италии Виктор-Эммануил II, К. Кавур, Д. Гарибальди?

2. Возникновение единого итальянского государства. В 1861 г. было провозглашено образование Итальянского королевства в составе Пьемонта и присоединённых территорий. По конституции власть короля ограничивалась двухпалатным парламентом. Членов верхней палаты (сената) назначал король, палата депутатов избиралась, но на основе высокого имущественного ценза. Министры подчинялись королю, однако для нормальной работы правительству требовалась поддержка парламента. Столицей Италии сначала была прежняя столица Пьемонта Турин, затем её перенесли во Флоренцию.

За пределами объединённой Италии остались Рим с окрестностями (там размещались французские войска, защищавшие папу римского) и Венецианская область под властью Австрии. В 1866 г. Италия присоединилась к войне Пруссии против Австрии (австро-пруско-итальянская война). Хотя итальянская армия терпела поражения, Австрия была разбита Пруссией. По итогам войны Италия получила Венецию.

Гарибальди дважды предпринимал попытки освободить Рим, но этому противодействовали не только французские, но и итальянские войска, поскольку Виктор-Эммануил боялся конфликта с Францией. В одной из стычек Гарибальди был ранен в ногу солдатами короля. Важную роль в его лечении сыграл знаменитый русский хирург Н. И. Пирогов.

Во славу Отечества. Судьба Гарибальди неразрывно связана с Россией. Согласно одной из версий, итальянский революционер впервые задумался об освобождении родины от иностранцев в Таганроге, куда прибыл в 1833 г. в качестве капитана торгового корабля. Именно там он столкнулся с итальянским эмигрантом, который рассуждал об освобождении Италии.

В «Тысяче» Гарибальди было около 50 русских добровольцев: Герман Лопатин, Андрей Красовский, Владимир Ковалевский, Николай Берг, Лев Мечников (он оставил очень интересные «Записки гарибальдийца») и др. Особенно интересна история Анны Якоби (Толиверовой). Вместе со своим возлюбленным — художником она приехала в Италию в начале 1860-х гг. и прониклась симпатией к борцам за независимость. Якоби помогла бежать из тюрьмы другу и адъютанту Гарибальди, а также ухаживала за ранеными.

В 1870 г. в ходе франко-пруской войны Наполеон III был разбит, французские войска ушли из Рима, а итальянские вступили в него. В 1871 г. Рим стал новой столицей Италии. Папа римский лишился всех владений и объявил себя «пленником» Итальянского королев-



Найдите на карте: а) Пьемонт; б) действия «Тысячи» Гарибальди; в) столицы Италии в разное время. Опираясь на карту, расскажите о процессе объединения Италии.

ства. Католическая церковь оказалась в затяжном конфликте с молодым государством.

Страна стала единой политически, но различия между отдельными территориями никуда не исчезли и сохраняются даже сегодня. Север Италии отличается очень высоким уровнем развития, а вот на Юге уровень жизни гораздо ниже, и все попытки исправить это пока не дали результатов. В первое десятилетие после объединения Юг Италии вёл против Севера настоящую партизанскую войну. Потом южане внешне смирились, но сформировали мощные подпольные криминальные структуры, самой знаменитой из которых стала сицилийская мафия.



1. Как была устроена власть в едином Итальянском королевстве?
2. Когда было завершено формирование единой Италии?

3. Образование Германской империи. Успехи итальянцев в борьбе за объединение страны стали примером для тех немцев, кто также мечтал о создании единого государства. В начале 1860-х гг. к власти в Пруссии пришли новые люди, воодушевлённые этой идеей, — король **Вильгельм I** (1861—1888) и *канцлер* **Отто фон Бисмарк**. Оба они были настроены консервативно, но считали возможным пойти на некоторые реформы и временные компромиссы с либералами и даже демократами. Король и канцлер уделяли огромное внимание строительству сильной армии, и для повышения её численности в Пруссии были увеличены сроки военной службы. Армию возглавили талантливые военные деятели Альбрехт фон Роон и Гельмут фон Мольтке. Огромное внимание уделялось подготовке офицеров.

В начале 1860-х гг. сложилась благоприятная внешнеполитическая ситуация для объединения немецких земель. С Россией установились дружеские отношения, чему способствовало обещание Пруссии помочь с разгромом польских повстанцев, поднявших в 1863 г. восстание против России. Франция завязла в неудачной войне в Мексике и находилась во враждебных отношениях с Англией. Сама Англия предпочитала не вмешиваться без крайней нужды в дела на континенте. Австрия испытывала серьёзные внутренние проблемы с венграми, итальянцами и другими народами империи.

На первом этапе Пруссия в союзе с Австрией в 1864 г. разгромила маленькую Данию и отняла у неё пограничные спорные территории Шлезвиг и Гольштейн. Затем Бисмарк сознательно спровоцировал конфликт с Австрией (уже упоминавшаяся австро-пруско-итальянская война или австро-прусская война 1866 г.). В битве при Садове австрийские войска потерпели катастрофическое поражение. Вильгельм I хотел войти в Вену победителем, но Бисмарк видел в Австрии будущего союзника и воспротивился её унижению. Австрия вышла из Германского союза, на неё была наложена умеренная контрибуция.



Будущее Германии после объединения вокруг Пруссии.
Карикатура Э. Фукса

О какой опасности предупреждал автор карикатуры?

Австро-прусская война имела большие последствия и для империи Габсбургов, и для Германии. В 1867 г. Австрийская империя была преобразована в двуединую монархию — Австро-Венгрию. Особым соглашением предусматривалось предоставление венгерской части государства полной самостоятельности во внутренних делах при сохранении на уровне общеимперского правительства лишь вопросов внешней, военно-морской и финансовой политики. В составе Венгрии оказались обширные земли, населённые славянами, которые были недовольны своим положением.

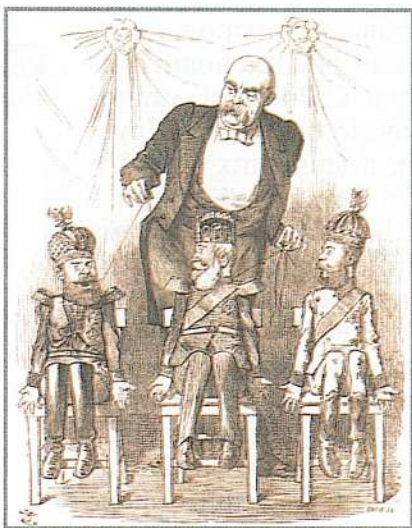
Пруссия в 1866 г. создала Северо-германский союз со своей конституцией, парламентом и правительством. Она полностью доминировала в этом союзе. Успехи

Бисмарка заставили примириться с ним часть либералов, которые образовали Национал-либеральную партию.

133

1, 2

В 1870 г. Бисмарк ловко спровоцировал Францию на нападение и началась франко-прусская война. Наполеон III потерпел разгромное поражение под Седаном и сдался в плен. В начале войны французский император направил своего посланника в Санкт-Петербург с просьбой вмешаться в войну. Однако Россия сохранила нейтралитет в надежде, что Бисмарк заставит Францию пересмотреть невыгодный для нашей страны Парижский мир.



Бисмарк-кукловод.
Английская карикатура XIX в.

Во Франции пала Вторая империя и была провозглашена республика, правительство возглавил Тьер. Когда прусские войска осадили Париж, горожане создали национальную гвардию, которая состояла из добровольцев и не подчинялась армейским генералам. Руководство гвардии выступало против желания Тьера подписать мир с Пруссией и отказалось сложить оружие. Войска, посланные для разоружения гвар-

дии, посланные для разоружения гвар-

Как это изображение характеризует Бисмарка?



Найдите на карте: а) территории, отошедшие к Пруссии после войны с Данией; б) сражения прусской армии, упомянутые в тексте параграфа; в) границы Северогерманского союза.

дии, перешли на её сторону. В этих условиях правительство бежало в Версаль, а Париж фактически оказался в руках гвардии. Восставшие подняли красное знамя. Временным органом власти в Париже стал Центральный комитет национальной гвардии, который занялся наведением порядка в городе, осуществлением мер в поддержку бедных слоёв населения и подготовкой выборов в Совет коммуны — орган городского самоуправления. По результатам выборов 26 марта 1871 г. в Парижскую коммуну вошли представители рабочих, служащих и интеллигенции. Граждане коммуны наделялись широкими правами, включая право выборов чиновников всех категорий, проводились

мероприятия, направленные на защиту рабочих и поддержку малоимущих слоёв населения.

Однако Париж был отрезан от остальной Франции, его окружили верные правительству войска, а Пруссия, опасавшаяся повторения событий 1848—1849 гг., оказала помощь в борьбе с коммуной. Сказывались и внутренние противоречия среди коммунаров, помешавшие сплотиться в борьбе с неприятелем. В апреле началось наступление на Париж, бои развернулись на улицах города. В борьбе за коммуну участвовали революционеры из Польши (Я. Домбровский) и России (П. Л. Лавров). 29 мая 1871 г. сопротивление было сломлено. По разным данным, число казнённых, сосланных на каторгу, заключённых в тюрьмы, вынужденных эмигрировать из Франции составило до 100 тыс. человек.

Правящие круги европейских стран, напуганные Парижской коммуной, стремились не допустить её повторения и пошли на определённые уступки рабочим в социальной и экономической сферах.

Франция ослабла и была деморализована. Она заключила тяжёлый для себя мир, обязуясь выплатить огромную контрибуцию и потеряв Эльзас и Восточную Лотарингию — земли, которые она привыкла считать своими.

Пруссии ничто не мешало взять под контроль южногерманские государства. В январе 1871 г. прусский король Вильгельм в Зеркальной галерее Версальского дворца был провозглашён германским императором (кайзером). В центре Европы возникла новая мощная держава — Германская империя. По Конституции 1871 г. законодательная власть принадлежала двухпалатному парламенту с ограниченными полномочиями. В верхнюю палату (Союзный совет) назначались представители всех монархий и вольных городов в составе империи, нижняя палата (рейхстаг) избиралась всеми мужчинами с 25 лет (кроме военнослужащих). Правительство во главе с рейхсканцлером несло ответственность не перед парламентом, а перед кайзером. Правители некогда независимых германских государств сохранили свои титулы и отчасти — свою власть.



1. Что способствовало усилению Пруссии в 1850—1860-е гг.?

2. Какое значение имела франко-прусская война для объединения Германии?

3. Как была устроена власть в Германской империи?

Вопросы и задания

1. Внимательно рассмотрите гербы Итальянского королевства и Германской империи в начале параграфа. Как вы думаете, что изображено в центре этих гербов? Проверьте своё предположение с помощью Интернета.

2. Определите хронологическую последовательность событий: 1) образование Итальянского королевства; 2) разгром Франции под Седаном; 3) поход «Тысячи» Гарибальди; 4) преобразование Австрийской империи в Австро-Венгрию; 5) австро-итало-французская война; 6) провозглашение Германской империи.

3. Прочитайте отрывок из письма и ответьте на вопросы.

Государь! Вопль «помогите», раздавшийся в Сицилии, тронул моё сердце и сердца нескольких сот моих прежних солдат. Я не советовал моим братьям в Сицилии поднимать восстание; но с тех пор как они возмутились... против постыднейшей тирании нашего времени, я не задумался стать во главе экспедиции... Если мы будем победителями, мне достанется слава украсить Вашу корону новой и, может быть, наиболее ценною из её жемчужин, с тем единственным, однако, условием, что Вы никогда не позволите своим советникам передать её чужестранцам, как было поступлено с моим родным городом.

Определите автора письма и его адресата. Какие претензии есть у автора письма к адресату? Как назывался родной город автора письма?

4. Почему Пьемонту с населением в 6 млн человек удалось создать Итальянское королевство с численностью в 22 млн человек? Какую роль в этом успехе сыграли различные политические силы и внешнеполитические обстоятельства?

5. Почему Гарибальди, взяв Неаполь, не провозгласил республику?

6. Почему Венецианская область и Рим с окрестностями вошли в состав Итальянского королевства в последнюю очередь?

7. В середине XIX в. обсуждались два варианта объединения Германии — малогерманский (под руководством Пруссии) и великогерманский. Подумайте, под чьим руководством должна была объединиться Германия в случае реализации великогерманского варианта. Почему этот вариант не реализовался?

8. Как вы думаете, почему Германская империя была провозглашена именно в Версале?

9. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Объединение Германии и Италии: общее и особенное». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему.

10*. Используя дополнительные источники информации, расскажите (по своему выбору) об одной из упомянутых в параграфе войн по плану: причины войны; повод; силы сторон; командующие; ход военных действий; причины победы и поражения; результаты и последствия.

11*. Подготовьте сообщение (презентацию) об одном из деятелей Рисорджименто и объединения Германии, упомянутых в параграфе (по выбору).

→ 12*. В тексте параграфа говорилось о связи Гарибальди с Россией, однако и в карьере Бисмарка был период, который он провёл в нашей стране. С опорой на дополнительные источники информации подготовьте сообщение или презентацию об этом периоде карьеры немецкого канцлера.

Сформулируйте ответ на главный вопрос параграфа.



Почему в Италии и Германии возникли национальные государства?

§11 США в первой половине XIX века: «дом, расколотый надвое»



Начало трагедии. Художник Д. С. Керри



Почему в США началась гражданская война?



• гражданское общество • аболиционизм



• Т. Джефферсон • Э. Джексон • А. Линкольн



1846—1848 гг. — американо-мексиканская война

1859 г. — восстание Дж. Брауна

1860 г. — избрание А. Линкольна президентом США

1. Гражданское общество и демократия. Мы уже упоминали, что в 1831 г. французский мыслитель А. де Токвиль посетил США и обобщил свои наблюдения в книге «Демократия в Америке». В ней он указал на то главное, что отличало американскую политическую систему, — широкая сеть свободных самостоятельных общественных

организаций разной направленности, выступающих посредниками между государством и отдельными людьми. Взятые все вместе, такие организации составляли *гражданское общество*. Организованные граждане были силой, которая заставляла считаться с собой всех — и центральное правительство, и власти штатов.

Приведём пример того, как сработал этот механизм в экстремальных условиях. В 1848 г. американцы нашли в только что присоединённой Калифорнии большие запасы золота. Туда устремились десятки тысяч людей с востока США, надеявшиеся разбогатеть. Разбогатели единицы, остальные превратились в фермеров, ремесленников, торговцев. Переселенцы привезли демократические порядки: они избрали органы самоуправления и учредили суд присяжных.

Однако далеко не все хотели жить честно. В Калифорнию прибыли и сотни бандитов, которые вошли в сговор с чиновниками и полицией. Не желая терпеть разгул преступности, жители штата создали комитеты бдительности, которые стали сами исполнять функции полиции и суда. Комитеты занимались в основном розыском, поимкой и наказанием преступников. Из состава комитетов избирались присяжные, назначались адвокаты и обвинители. Это был самосуд в том смысле, что он осуществлялся без участия государства; но здесь не было истеричного буйства толпы и прочих безобразий.

Этот пример можно считать особенным, ведь осуществление правосудия и арест подозреваемых — исключительные полномочия государства. В то же время существование комитетов бдительности показывало, что граждане США не хотят мириться с беззаконием и готовы бороться за свои права.

В первой половине XIX в. демократические порядки укрепились, особенно при президентах **Томасе Джефферсоне** (1801—1809) и **Эндрю Джексоне** (1829—1837). Постепенно исчезли имущественные цензы на выборах, привычным стало свободное состязание разных политических партий. Однако демократия и права человека не распространялись на индейцев, женщин и негров-рабов. Значительная часть индейцев «прошла дорогой слёз» — они были насильственно и с большими жертвами переселены с востока на специально выделенную им индейскую территорию. Женщины начали осознавать своё неравноправие и безуспешно бороться против него. Проблему негров-рабов мирно решить не удалось.



Комитет бдительности
Сан-Франциско.
Фотография XIX в.



Дорога слёз. Рисунок неизвестного художника



Соотнесите изображения на с. 114—115 с фрагментами текста параграфа. Как они отражают понимание демократии американцами?

Любопытные детали. В 1830 г. президент США Э. Джексон подписал закон о переселении индейцев из юго-восточных штатов на запад страны. Закон коснулся так называемых Пяти цивилизованных племён: чероки, чокто, криков, чикасо и семинолов. Многие из них к началу XIX в. усвоили достижения европейцев. Например, у чероки были свои школы, издавалась газета «Чероки Финикс». Более того, это индейское племя судилось с властями штата Джорджия и даже выиграло это дело, но всё равно было вынуждено переселиться на новые места. В дороге погибло несколько тысяч индейцев.



1. Что такое гражданское общество?
2. Какие права приобрели граждане США в первой половине XIX в.?

2. Север и Юг. США изначально довольно чётко разделялись на северные и южные штаты. На Севере преобладали фермерские хозяйства, в многочисленных городах население занималось ремеслом и торговлей. Среди янки (так называли северян) господствовал дух предпринимательства, острая конкуренция заставляла внедрять технические новинки, что способствовало промышленному перевороту. Строились каналы и железные дороги, возводились металлургические, машиностроительные и текстильные предприятия. Сюда шёл основной поток иммигрантов из Европы — небогатых ирландцев, немцев, поляков, итальянцев, готовых на первых порах взяться за любую работу. Осмотревшись в новой стране и скопив денег, многие рабочие приобретали землю на Западе и становились фермерами.

На Юге основой экономики стал хлопок. Промышленный переворот превратил текстильное производство в крупную отрасль, что

резко увеличило спрос на хлопок-сырец. Изобретение в конце XVIII в. новой машины для очистки хлопка сделало его производство очень выгодным и при этом технически несложным. С 1790 по 1860 г. производство хлопка на Юге выросло в 1600 раз, при этом 80% продукции шло на английские предприятия. Крупных городов, предприятий и железных дорог на Юге в сравнении с Севером было немного.

Хлопок выращивался на больших плантациях, на которых работали негры-рабы (также они растили табак, сахар, рис, использовались в качестве слуг). В целом негры-рабы составляли почти 4 из 9 млн населения Юга. В то время как на Севере рабство постепенно исчезало и законодательно запрещалось, на Юге оно укреплялось. Детей рабов заставляли работать с 6 лет, а к 12 годам они уже покрывали издержки на своё содержание. Плантаторы полностью распоряжались жизнью рабов, имели законное право их продавать, истязать и убивать (но последнее случалось редко, поскольку раб представлял собой ценное имущество). Ввоз рабов был с 1809 г. запрещён, но внутренняя работорговля и контрабанда процветали. В некоторых районах плантаторы собирали рабов для последующей продажи. Число рабов на Юге выросло с 760 тыс. в 1790 г. до почти 4 млн в 1860 г.

Основная масса рабов принадлежала 10 тыс. плантаторов, живших в окружении чёрной прислуги и поражавших современников роскошью. Большинство джонни (белых южан) не имело рабов или владело немногими рабами (часто это были бедные родственники плантаторов, поскольку плантации обычно почти целиком переходили старшим сыновьям). Однако они воспринимали рабовладельческие порядки как привычные, придерживались откровенно расистского представления о превосходстве белых над «чёрными дикарями», мечтали разбогатеть и обзавестись собственными рабами и плантациями на западных землях.



Рабы на плантациях хлопка.
Гравюра XIX в.



Железнодорожное депо в Пенсильвании.
Фотография XIX в.



Какие два типа американского хозяйства первой половины XIX в. иллюстрируют эти изображения?

Иногда рабы восставали (самое крупное восстание вспыхнуло в 1831 г. под руководством Ната Тёрнера). На Севере возникло движение за ограничение или отмену рабства — *аболиционизм* (от лат. *abolitio* — отмена). Аболиционисты выступали против рабства из нравственных соображений, приводя аргументы из Библии или цитируя либеральных мыслителей. Они помогали рабам бежать в свободные штаты и при необходимости дальше в Канаду (для этого действовала «подземная железная дорога» — специальная сеть для переброски беглых рабов). Бывшая рабыня, негритянка Гарриет Табмен 19 раз проникала на Юг и вывела оттуда сотни рабов. Пропаганда аболиционизма на Юге была строго запрещена. Также рабы бежали в Мексику или морем на Гаити.


Долгое время политикам удавалось примирять три разные силы — плантаторов Юга, фермеров и промышленников Севера. Юг преобладал — большинство президентов и государственных секретарей США в первой половине XIX в. были южанами. Нередко плантаторы и фермеры выступали вместе (в составе Демократической партии), например, за низкие таможенные пошлины на импортные промышленные товары. Но нашёлся вопрос, по которому между ними вспыхнул смертельный конфликт.

- ?** 1. Каковы были экономические и политические различия между северными и южными штатами?
2. Что такое аболиционизм? В чём причины его возникновения в США?

3. Запад. В первые десятилетия XIX в. территория США расширилась до Тихого океана. В 1803 г. у Франции за 15 млн долларов была куплена Луизиана — обширные земли к западу от реки Миссисипи. От Испании США добились уступки Флориды на юге, а с Великобританией поделили Орегон на северо-западе. Американские поселенцы также устремились на обширную территорию Техаса в составе Мексики, а когда мексиканское правительство стало их разоружать и отменило рабство, подняли восстание и в 1836 г. провозгласили независимость. Через 9 лет Техас вошёл в США на правах штата, а по итогам вспыхнувшей вскоре американо-мексиканской войны **1846—1848 гг.** Соединённые Штаты отобрали у Мексики Калифорнию и обширные внутренние области, известные как Новая Мексика. Окончательно граница с Мексикой установилась в 1853 г. после покупки США ещё 77 700 км² за 10 млн долларов.

На новых землях переселенцы создавали новые штаты. При этом старались соблюдать соглашение 1820 г., по которому в Союз принимались по два штата — свободный и рабовладельческий, а рабство севернее определённой границы запрещалось. Некоторое время сторонам удалось соблюдать компромисс, но в 1850 г. Калифорния вступила в Союз как свободный штат и «залезла» южнее условной линии. По акту 1854 г. населению новых территорий разрешалось самостоя-

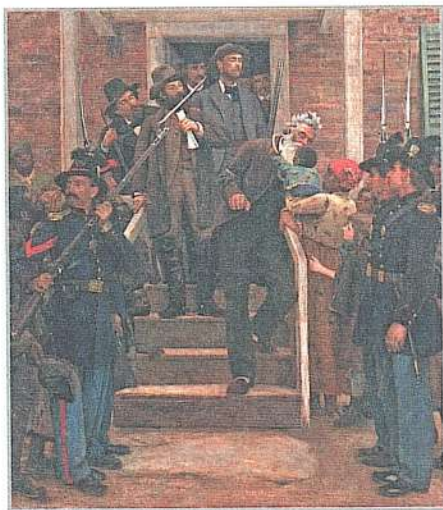


 Покажите на карте территории, перешедшие к США в первой половине XIX в., и назовите страны, от которых они перешли.

тельно решать вопрос о рабстве. В Канзасе дело дошло до настоящей гражданской войны между сторонниками и противниками рабства. Многочисленные рабочие и батраки Севера требовали свободного распределения западных земель. Плантаторы опасались увеличения числа свободных штатов — это могло усилить влияние свободных штатов в конгрессе — и старались закрепить за собой побольше земли.

Аболиционисты усилили свою пропаганду. Огромное значение имел роман Г. Бичер-Стоу «Хижина дяди Тома», живописующий ужасы рабства. Однако Верховный суд постановил, что рабы вообще не имеют права обращаться в судебные органы, а пребывание раба на территории свободного штата в течение какого угодно времени не делает его свободным, и рабовладельцы сохраняют право собственности на рабов в любом уголке США. Это создавало основу для узаконивания рабства в свободных штатах.

В 1859 г. радикальный аболиционист Джон Браун попытался поднять восстание и с группой единомышленников захватил арсенал в Харперс-Ферри. Он потерпел поражение, попал в плен и был казнён. Для многих сторонников отмены рабства он стал мучеником за великое дело, а южане были напуганы.



Последние минуты Джона Брауна. Художник Т. Ховенден



Соберите информацию о том, какое значение Дж. Браун сыграл в истории США. Как его деятельность оценивают сами американцы?

В условиях острого кризиса распались или утратили влияние многие старые политические партии, зато появились новые. В 1854 г. образовалась Республиканская партия. Она объединила сторонников полной свободы предпринимательства, свободного распределения западных земель, ограничения рабства и высоких таможенных пошлин на промышленный импорт. На роль лидера партии выдвинулся **Авраам Линкольн** (1809—1865) — выходец с Запада из семьи бедного фермера. Линкольн с детства был занят физическим трудом, но сумел выучиться и стать адвокатом. Он осудил

136

7

Джона Брауна и считал, что своих целей надо добиваться демократическими средствами. В **1860 г.** Линкольн стал кандидатом от республиканцев на президентских выборах и одержал на них победу. Север торжествовал, Юг готовился к борьбе.



1. Как регламентировались взаимоотношения между свободными и рабовладельческими штатами?
2. Какие события послужили причинами начала конфликта между Севером и Югом?

Вопросы и задания

1. Картина Д. С. Керри в начале параграфа носит аллегорический характер. Подробно рассмотрите её и объясните смысл аллегории. Как вы считаете, что за человек изображён в центре?

2. Определите хронологический порядок событий: 1) восстание Дж. Брауна; 2) покупка США Луизианы; 3) американо-мексиканская война; 4) избрание А. Линкольна президентом США.

3. Что способствовало быстрому экономическому развитию Севера? Почему Юг развивался гораздо медленнее? Почему о хлопке на Юге уважительно говорили «король-хлопок»?

4. Какие общие интересы объединяли фермеров Севера и плантаторов Юга? Почему в середине XIX в. отношения между этими двумя силами приобрели конфликтный характер?

5. Какую роль играло гражданское общество в жизни американцев? Какое влияние оно оказывало на развитие демократии?

6. Что можно возразить тем идеологам Юга, которые на конкретных примерах пытались доказать, что рабам живётся гораздо лучше, чем наёмным рабочим на Севере?

7. Какие факты свидетельствовали о нарастании кризиса в стране в 1850-е гг.?

8. Как наличие огромного фонда свободных западных земель влияло на развитие Севера и Юга и отношения между ними?

9. Определите, ситуацию в каких регионах США характеризуют отрывки из документов.

A. Всем известен тот факт, что большинство подручных на бумагопрядильных фабриках состоит из мальчиков и девочек в возрасте... от шести до семнадцати лет. Они обречены на постоянную работу даже в самые длинные дни в году от зари до позднего вечера, с перерывом в полтора часа в день. Из-за такого заточения на фабрике родители не могут дать этим детям никакого образования или знаний, кроме умения работать на той машине, куда их поставят. Они вынуждены работать за... ничтожную сумму... *(Из официального отчёта)*

B. Хижины на озере, покрытые девятифунтовым слоем снега, были «холодными и сырыми пещерами». Мужчины вскоре ослабели настолько, что не могли заготавливать дрова, последние животные пали, основной пищей были шкуры, которые ранее использовались для крыш. Их кипятили, добавляя туда кости уже съеденных животных, до тех пор, пока они не превращались в желатиноподобную массу. Миссис Рид была в самом опасном положении: ей нужно было кормить пятерых детей и ещё нескольких подопечных. В хижинах Рида умерли два погонщика... Старая миссис Мэрфи разрезала их тела на куски, и всё, за исключением лиц, было съедено. *(Из работы историка)*

B. Продаются превосходные негры. Молодая женщина, умеющая хорошо готовить, стирать и гладить, и её четверо детей — мальчик 12 лет, мальчик 9 лет, девочка 5 лет, умеющая шить, и девочка около 4 лет. Вторая семья — молодая женщина, умеющая хорошо стирать и гладить, и её дочь 14 лет, привыкшая к домашней работе. Обращаться в нашу контору или в контору на Хозел-стрит № 19. *(Из объявления в газете)*

10*. Подготовьте сообщение (презентацию) об одном из деятелей американской истории первой половины XIX в., упомянутых в параграфе (по выбору).

11*. Почему Эндрю Джексона называют одним из самых противоречивых президентов в американской истории? Чем он заслужил следующую оценку американских историков: «Он поражал недовольством собой... невиданной до тех пор силы. Он делал то, что не пытался делать до него ни один из президентов»?

Сформулируйте ответ на главный вопрос параграфа.



Почему в США началась гражданская война?

§ 12 Гражданская война в США: Север против Юга



Атака Железной бригады при Энтитеме. Художник Т. де Тулstrup



Почему Север одержал победу в Гражданской войне?



- гомстед • прокламация • Реконструкция
- импичмент • сегрегация



- Дж. Дэвис • У. Грант • У. Шерман • Р. Ли



1861 г. — нападение южан на форт Самтер

1862 г. — принятие закона о гомстедах

1863 г. — битва при Геттисберге; издание «Прокламации об освобождении рабов»

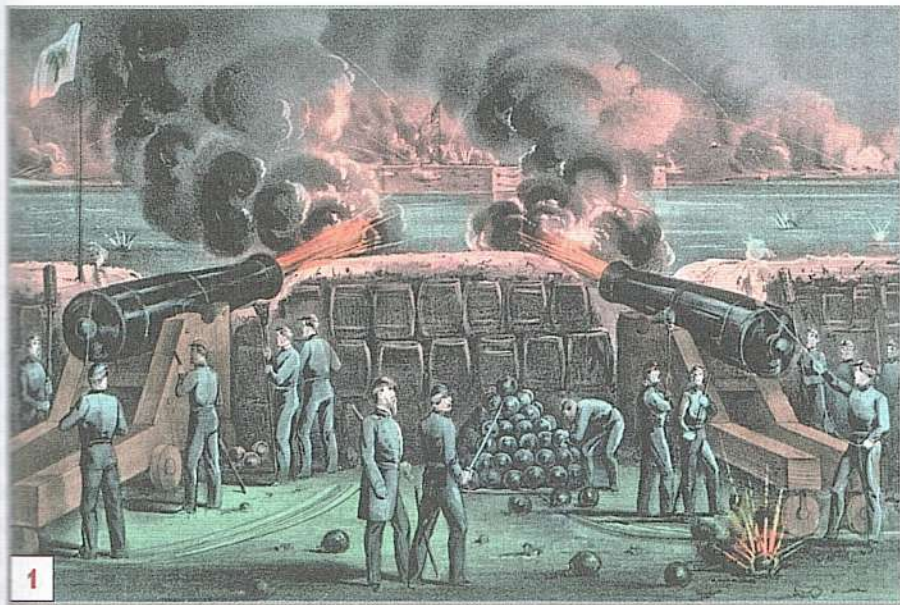
1865 г. — капитуляция армии южан; убийство А. Линкольна

1865—1877 гг. — Реконструкция Юга

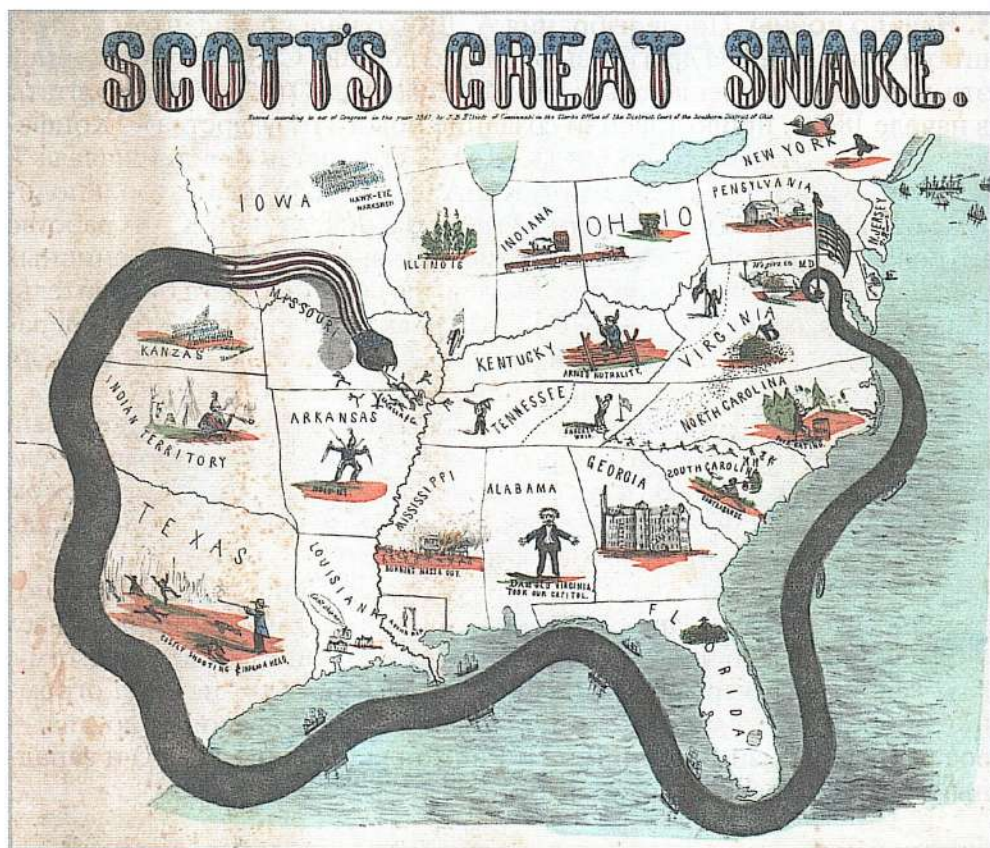
1. Начало войны. После избрания А. Линкольна президентом южные штаты стали один за другим выходить из состава США. Конституцией это прямо не запрещалось и не разрешалось. Отделившиеся штаты в начале 1861 г. провозгласили создание нового государства — Конфедеративных Штатов Америки (КША), в его состав вошли сначала 7, а потом 11 штатов. Президентом КША был избран плантатор и политический деятель **Джефферсон Дэвис**. В Конституции КША рабство негров объявлялось «естественным состоянием». Ряд пограничных рабовладельческих штатов раскололся, там были созданы правительства, поддерживавшие и КША и США. Также на стороне Конфедерации выступила часть индейцев, поскольку индейские вожди владели неграми-рабами (но немало индейцев поддержали Север).

В апреле 1861 г. конфедераты напали на форт Самтер, который федеральные войска отказались оставить. Форт капитулировал после 34 часов артобстрела. В ответ Линкольн призвал к борьбе с мятежом и объявил о наборе добровольцев. Также была установлена морская блокада южных портов.

Северяне рассчитывали быстро сокрушить Юг, а когда это не получилось, приняли план «Анаконда» — блокады мятежников со всех сторон с последующим экономическим «удушением», подобно тому, как удав душит жертву. Сражения и стычки происходили на огромной территории, но главных театра военных действий было два — восточный вблизи Вашингтона и Ричмонда (столица КША) и западный (в долине реки Миссисипи).



Начало войны. Рисунок XIX в.



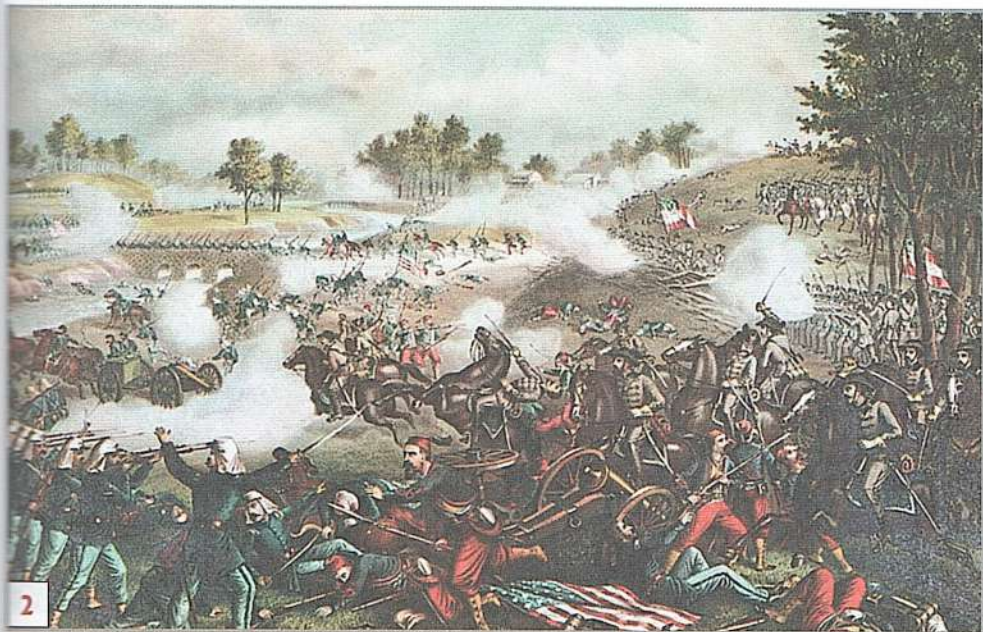
План «Анаконда». Рисунок Дж. Эллиота



С опорой на текст параграфа и изображение расскажите о планах северян в войне.

На востоке северяне в 1861—1862 гг. потерпели ряд неудач: в июле их войска были разгромлены у реки Булл-Ран, после чего возникла угроза падения Вашингтона. При этом численное преимущество, как правило, было на стороне северян, но они были плохо обучены и действовали нерешительно. Линкольн опасался оттолкнуть от себя население пограничных штатов, поэтому целью войны провозглашалось возвращение южных штатов в состав США, а вовсе не отмена рабства. Многие офицеры сочувствовали южанам. Негров в армию северян не брали.

Лишь на западном театре военных действий северянам удалось одержать ряд побед. Особенно отличились войска во главе с генералами **Улиссом Грантом** и **Уильямом Шерманом**. В апреле 1862 г. северяне заняли самый большой южный город Новый Орлеан, но ход войны это не переломило. На выборах в конгресс в ноябре 1862 г. Де-



Южане угрожают Вашингтону. Хромолитография XIX в.

демократическая партия, продолжавшая действовать на Севере, увеличила своё представительство в конгрессе и законодательных собраниях штатов. Демократы выступали за примирение с Югом и прекращение войны.

? 1. Какое событие можно назвать первым сражением Гражданской войны в США?

2. Кому сопутствовал успех в начале войны?

2. Законы и прокламации. Затягивание войны и неясность её исхода вынудили северян пойти на более решительные действия. **20 мая 1862 г.** Линкольн подписал закон о *гомстедах* — земельных участках, которые любой американец, достигший 21 года, мог получить на пустующих землях Запада за символическую плату. 22 сентября того же года Линкольн издал *прокламацию*, в которой предупреждал, что в случае продолжения мятежа все рабы в штатах КША будут с 1 января 1863 г. объявлены «свободными навечно». Поскольку штаты Конфедерации проигнорировали это предупреждение, 1 января 1863 г. Линкольн исполнил обещание и подписал «Прокламацию об освобождении рабов», добавив пункт, разрешавший бывшим рабам служить в федеральной армии с оружием в руках. Кошмар Юга — «вооружённый негр» — стал явью. К концу войны в армии Севера служили около 200 тыс. негров (южане также стали привлекать негров к военной службе, но почти до самого конца войны не доверяли им оружие).



Первое чтение «Прокламации об освобождении рабов».
Художник Ф. Карпентер



Как эта прокламация отразилась на ходе Гражданской войны в США?

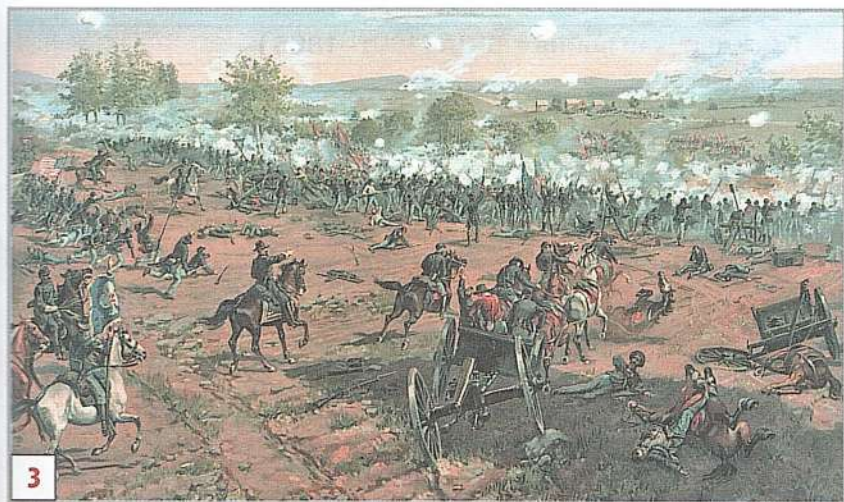
В марте 1863 г. на Севере была введена всеобщая воинская повинность, но от призыва можно было уклониться, заплатив 300 долларов или выставив себе замену. Аналогичный принцип набора ещё раньше начал действовать и на Юге. Это порождало недовольство наиболее бедных слоёв населения, что иногда выливалось в бунты.



1. Что такое гомстед?

2. Какие действия А. Линкольна обеспечили северянам поддержку негров-рабов?

3. Победа Севера. Весной 1863 г. конфедераты ещё одерживали победы, но их материальные и людские ресурсы были на исходе. Морская блокада привела к падению производства и уровня жизни. Англия и Франция не решились признать КША и оказать им существенную помощь. Возможно, свою роль сыграла жёсткая позиция России, направившей военно-морские эскадры в порты США. Для России было важно не дать усилиться Англии — одному из своих главных внешнеполитических противников в это время. Несколько русских добровольцев воевали на стороне Севера. Наибольшую известность получил Иван Турчанинов (Джон Турчин) — отставной полковник российской армии, друг революционера А. И. Герцена и единственный русский, ставший генералом армии США.



3

Трёхдневное сражение. Художник Т. де Тулструп

В условиях истощения сил командующий армией южан генерал **Роберт Ли** попытался перенести войну на Север и предпринял энергичное наступление. Однако в битве при Геттисберге **1—3 июля 1863 г.** он был остановлен северянами. Обе стороны понесли огромные потери, но для южан они оказались невосполнимыми. Ли отвёл армию на Юг и перешёл к обороне. Одновременно с битвой при Геттисберге армия генерала Гранта овладела ключевым портом на Миссисипи Виксбергом, после чего практически вся река оказалась под контролем северян.

Вскоре Грант был назначен главнокомандующим всеми армиями Севера. Теперь он мог воплотить в жизнь свой план одновременного наступления на южан с разных сторон, что лишало противника возможности перебрасывать резервы. Армия генерала Шермана в 1864 г. заняла город Атланту и вышла к Мексиканскому заливу. Грант в это время с большими потерями дошёл до окрестностей Ричмонда и окружил столицу КША. **9 апреля 1865 г.** генерал Ли в присутствии Гранта подписал акт о капитуляции своей армии. Впрочем, кое-где бои ещё продолжались, а последние части южан капитулировали только в конце июня.

Любопытные детали. Про торговца бакалейными товарами Уилмера Маклина (1814—1882) говорили, что Гражданская война началась в его дворе, а закончилась в его гостиной. В 1861 г. дом Маклина находился возле дороги из Вашингтона в Ричмонд и во время битвы при Булл-Ран использовался южанами как штаб, который северяне обстреляли из артиллерии. Стремясь укрыться от войны, предприниматель переехал в Виргинию, в город Аппоматтокс. В 1865 г. его жилище снова стало эпицентром исторических событий — именно в доме Маклина генерал южан Р. Ли подписал акт о капитуляции своей армии.

Гражданская война в США (1861—1865)



- Территория северных штатов накануне войны
- Территория Конфедерации Штатов Америки к началу войны
- Штаты, не вошедшие в Конфедерацию и присоединившиеся к северянам в начале войны



Нападение на Форт-Самтер 12 апреля 1861 г.



Поражение северян 21 июля 1861 г. и 30 августа 1862 г. у реки Булл-Ран

Действия войск

→ северян ← южан



Взятие Виксберга



Захват Нового Орлеана

— Блокада северянами побережья южных штатов

X 1862 Места и годы сражений



Покажите штаты, вошедшие в КША. Найдите места основных сражений Гражданской войны. С опорой на карту подготовьте рассказ о боевых действиях в 1861—1865 гг.

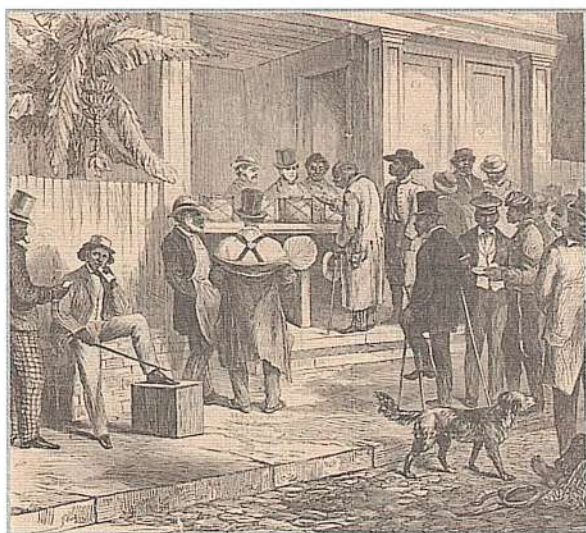


Окончание войны. Художник Т. Ловелл

Военные успехи помогли Линкольну выиграть президентские выборы в ноябре 1864 г., а в феврале 1865 г. конгресс принял 13-ю поправку к конституции, запрещающую рабство на всей территории США. Однако второй президентский срок Линкольна оказался коротким — 14 апреля 1865 г. симпатизировавший конфедератам актёр Джон У. Бут в вашингтонском театре застрелил президента. Так прозвучал один из последних выстрелов Гражданской войны.

- ? 1. Какие внешнеполитические события обеспечили северянам победу в Гражданской войне?
2. Какие битвы оказали решающее влияние на исход войны?

4. Реконструкция Юга. После окончания Гражданской войны начался период *Реконструкции* Юга — восстановления государственных институтов. Новый президент Эндрю Джонсон (южанин и бывший демократ, занимавший должность вице-президента) проводил очень мягкую политику по отношению к конфедератам. Президент КША Дэвис был одним из немногих, кто отсидел в тюрьме два года, другие отделались ещё более мягкими наказаниями или вообще их не понесли. В ряде штатов конфедераты вернулись к власти и приняли так называемые «чёрные кодексы», создавшие для чернокожих близкий к рабскому режим. В некоторых городах Юга прокатилась волна выступлений против бывших рабов.



Бывшие рабы голосуют
на выборах в Новом Орлеане.
Гравюра XIX в.



Альянс Ку-клукс-клана
и Белой лиги (легальной
полувоенной организации Юга).
Рисунок XIX в.



Какие противоречия в положении негров иллюстрируют эти изображения?

Всё это вызвало негодование радикальных республиканцев, которые получили большое влияние в конгрессе. Они взяли дело Реконструкции в свои руки. В конечном счёте конгресс даже предпринял попытку *импичмента* — отрешения президента от должности, но для этого в сенате не хватило всего одного голоса.

Принятые по инициативе конгресса 14-я и 15-я поправки к Конституции США уравнили в правах белых и чернокожих и запретили лишать избирательных прав по расовому признаку. «Чёрные кодексы» были запрещены, в южные штаты вновь ввели войска и установили военное управление. В органы местного самоуправления, парламенты штатов и даже в конгресс США было избрано немало бывших рабов. Для них открывались школы и больницы, строились дороги.

Многие плантаторы разорились из-за высоких налогов и неспособности вести хозяйство в новых условиях и продали свои владения выходцам с Севера или даже разбогатевшим чернокожим (так, Дэвис продал плантацию своему бывшему рабу — талантливому механику и изобретателю). Однако конгресс не решился нарушить право частной собственности и отобрать плантации у южан, разделив их между бывшими рабами и дав каждому «40 акров и мула», хотя такие предложения выдвигались.

Южане учились выживать в новых условиях, зарабатывать деньги и богатеть. Плантации стали делить на участки и сдавать в аренду белым или чёрным фермерам. Бывшие конфедераты создали множество тайных и полулегальных организаций, которые развернули террор против активных чернокожих и радикальных республиканцев (самая известная тайная организация получила название Ку-клукс-клан). Легально интересы южан защищала Демократическая партия. В президентство У. Гранта (1869—1877) авторитет республиканцев упал из-за экономического спада и громких разоблачений финансовых махинаций чиновников.

В конечном счёте белые южане смогли вернуть контроль над органами власти штатов. С помощью так называемых законов Джима Кроу они ограничили бывших рабов в избирательных и других правах. Широкое распространение получила расовая *сегрегация* — политика принудительного разделения, когда чёрным запрещалось пользоваться теми же ресторанами, магазинами и пр., какими пользовались белые.

Север предпочёл пойти на компромисс с Югом. В 1877 г. Республиканская и Демократическая партии заключили политическую сделку. Она обеспечила республиканцам победу на президентских выборах, а демократам — контроль над южными штатами. Это принято считать концом Реконструкции.

«Сплочённый Юг» сохранялся на политической карте США до середины XX в., неизменно голосуя за демократов и ограничивая права негритянского населения. Лишь через 100 лет после Гражданской войны афроамериканцы смогли добиться равных с белыми прав не на бумаге, а на деле, а само слово «негр» воспринимается ныне как проявление расизма и напоминание о рабстве.



1. В чём заключалась суть Реконструкции Юга?
2. Можно ли назвать Реконструкцию успешной? Почему?

Вопросы и задания

1. Рассмотрите картину в начале параграфа, найдите на ней войска южан и северян. Соберите информацию о Железной бригаде — что это был за отряд? Какое значение имела битва при Энтитеме?
2. Определите хронологическую последовательность событий: а) принятие закона о гомстедах; б) Реконструкция Юга; в) нападение южан на Форт-Самтер; г) битва при Геттисберге; д) убийство А. Линкольна.
3. Какие события Гражданской войны изображены на пронумерованных иллюстрациях в параграфе?
4. Какие два периода можно выделить в ходе Гражданской войны в США? Чем характеризовался каждый из них?
5. В чём заключались причины неудач Севера в начале войны?

6. Проанализируйте данные таблицы. Кому война обходилась дороже — Северу или Югу? Почему? В какие годы произошли наиболее существенные скачки цен? Как вы думаете, какими событиями они были вызваны?

Индексы цен и реальных доходов в годы Гражданской войны в США, %

Год	Союз		Конфедерация	
	Цены	Реальные доходы	Цены	Реальные доходы
1860	100	100	100	100
1861	101	100	121	86
1862	113	93	388	35
1863	139	84	1452	19
1864	176	77	3992	11
1865	175	82	—	—

7. Сравните Гражданскую войну в США с Войной за независимость североамериканских колоний по следующему плану: причины войны; цели сторон; движущие силы; достигнутые результаты. Ответ оформите в тетради в виде таблицы.

8. Какое влияние на ход Гражданской войны оказали документы, изданные Линкольном в 1862—1863 гг.?

9*. Как на Севере, так и на Юге было распространено мнение, что Гражданская война — это «война богатей, которая ведётся руками бедняков». Согласны ли вы с этим мнением? Обоснуйте свой ответ.

10. Почему в период Реконструкции белые южане смогли сохранить контроль над южными штатами?

11*. Используя дополнительные источники информации, расскажите (по своему выбору) об одном из упомянутых в параграфе сражений по плану: силы и планы сторон; ход сражения; результат; причины победы/поражения.

12*. Какую роль сыграла Россия в победе северян в Гражданской войне?

Сформулируйте ответ на главный вопрос параграфа.



Почему Север одержал победу в Гражданской войне?

ИТОГИ ГЛАВЫ

В 1848—1849 гг. революционные потрясения охватили все основные страны континентальной Европы. Хотя власть прежних правителей была везде восстановлена (кроме Франции), но правящие круги, пережившие ужас перед восставшим народом, стали проявлять больше склонности к реформам и не доводить ситуацию до новых конфликтов. Продолжавшийся и после революции национальный подъём помог Сардинскому королевству объединить Италию, а Пруссии — Германию. В то же время на другом берегу Атлантического океана кровопролитная Гражданская война между Севером и Югом США завершилась победой Севера и освобождением негров-рабов от цепей рабства.

Вопросы и задания к главе

1. Рассмотрите иллюстрации в начале главы. Какое влияние на мировую историю оказали события, изображённые на этих иллюстрациях?

2. С какими событиями или процессами связаны следующие деятели: а) А. Линкольн; б) О. фон Бисмарк; в) Дж. Мадзини; г) Луи-Наполеон? В чём конкретно выразилось участие этих людей в названных вами событиях или процессах?

3. Дайте определения понятий: а) аболиционизм; б) Рисорджименто; в) гомстед. К истории каких стран они относятся?

4. О каких событиях идёт речь в приведённых ниже отрывках?

А. Было ясно, что Австрия не может выдержать войны на два фронта... Австрия не была в силах одновременно и сохранять своё положение в Германском союзе против Пруссии, и удерживать обладание Венецианской областью... Наиболее разумно было бы со стороны Австрии согласиться за 4 месяца до начала войны на предложение Италии — уступить ей Венецианскую область за один миллиард лир. Из гордости австрийское правительство отвергло это предложение. *(Из работы по истории войн)*

Б. В окрестностях Парижа неоднократно случалось нам встречать команды, отправляемые, с самыми разнообразными целями, в то или другое место. Отряды эти — какого бы ни были малого состава... днём и поздним вечером, всегда следовали в совершенном порядке со всеми офицерами и начальником части или команды. При встрече с каждым старшим в чине начальник отряда весьма обстоятельно докладывал, откуда и куда идёт команда и с какой целью. Подобный пример точного исполнения своих обязанностей, подаваемый старшими чинами младшим, должен непременно иметь благотворительное влияние на подчинённых. *(Из заметок русского офицера)*

В. Восторг и внушающее уважение поведение великого народа... обезвредило бурбонскую армию, владевшую ещё фортами и решающими позициями в городе, откуда она смогла бы подвергнуть разрушению весь город. Я вошёл в город, когда вся южная армия находилась ещё далеко... Король накануне покинул свой дворец и отступил в Капую. Монархическое гнездо, ещё теплое, было занято освободителями народа, и грубые сапоги пролетариев топтали роскошные королевские ковры. *(Из мемуаров)*

Г. Калатафими! Когда я, переживший сотню сражений, буду при последнем вздохе и мои друзья увидят на моём лице гордую улыбку, то знайте, что, умирая, я вспомнил тебя, ибо не было битвы славнее. «Тысяча» — эти достойные представители народа в простом гражданском платье — с героическим хладнокровием атаковала одну за другой чудовищные позиции врага, солдат тирании в блестящей форме с аксельбантами и галунами и обратила их в бегство! *(Из мемуаров)*

5. Какими причинами были вызваны европейские революции 1848 г.?

6*. Каковы были объективные причины создания национальных государств в Италии и Германии?

7. В чём заключалась суть конфликта между северными и южными штатами США? Какое место в этой борьбе имело моральное осуждение рабства со стороны части американцев?

8*. Почему многие негры считали, что Реконструкция Юга провалилась и не достигла поставленных целей?

9. Напишите эссе на одну из следующих тем: 1) «Родина — дом человека, а не дом раба» (Дж. Мадзини); 2) «Политика есть искусство возможного» (О. фон Бисмарк); 3) «Дом, разделённый надвое, не сможет выстоять в буре» (А. Линкольн); 4) «Будущее принадлежит демократии» (Л. Кошут).

10. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Европа и США в 1848—1871 гг.». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему.

Сформулируйте ответ на главный вопрос главы.



Почему 1840—1860-е гг. стали одними из самых революционных и кровавых в истории стран Запада?



Темы проектов

1. История возникновения Международного комитета Красного Креста.
2. Коренное население Северной Америки в XIX в.
3. Русские владения в Северной Америке.
4. Великие дипломаты XIX в.: Ш. Талейран, К. Меттерних, О. фон Бисмарк, А. М. Горчаков, Б. Дизраэли, Д. Андраши.

РЕСУРСЫ К ГЛАВЕ

1. Рассмотрите картину, изображающую Бисмарка и Наполеона III, и ответьте на вопросы.



1) Какими изображены исторические деятели на этой картине? Какие чувства они испытывали в момент этой беседы? 2) Когда (в каком году, после какого события) произошла эта встреча? 3) Кем был автор этой картины — немцем или французом? Своё мнение аргументируйте.

2. Прочитайте отрывок из книги В. Л. Карнацевича «10 гениев войны» и ответьте на вопросы.

Постепенно Мольтке пришёл к мнению, что железные дороги позволяют проводить мобилизацию, переброску и снабжение войск на совершенно новых началах. Огромные армии могли быстро вырастать у границ враждебных государств. <...>

Выдающийся полководец пришёл к мысли о том, что сосредоточенное передвижение всей армии не имеет никакого смысла. Многочисленная (гораздо более, чем век назад) колонна долго формируется в месте сбора, затем растягивается в походе на много десятков километров. К полю боя передовые части подходят на несколько дней раньше хвоста колонны. Вся дорога оказывается опустошена, трудности со снабжением ослабляют армию. В трудах и речах начальника генштаба появляется термин «гнусная крайность сосредоточения». Этому принципу Мольтке противопоставляет свой знаменитый девиз: «Врозь идти, вместе драться». <...> Армии эти должны не сомкнуться, а выйти, как половинки щипцов, к вражескому войску с двух сторон, ударить по нему с флангов, окружить и уничтожить. <...>

1) Сравните взгляды Наполеона и Мольтке. В чём заключалась разница в их подходах к ведению боевых действий? 2) Почему тактика Наполеона устарела к середине XIX в.? Какие достижения индустриального общества способствовали этому?

3. Прочитайте отрывок из воззвания, расклеенного на улицах Сент-Антуанского предместья Парижа, и ответьте на вопросы.

К оружию!

Мы хотим демократической и социальной республики.

Мы хотим верховной власти народа.

Все граждане республики не должны и не могут желать ничего другого!

Чтобы защитить эту республику, необходимо содействие всех. Многочисленные демократы, которые поняли эту необходимость, уже два дня как вышли на улицу.

Это святое дело насчитывает уже много жертв; мы все решились отомстить за этих благородных мучеников или умереть. Будьте наготове, граждане! Пусть ни один из нас не уклонится от этого призыва.

Защищая республику, мы защищаем собственность.

1) Охарактеризуйте требования восставших. Являлись ли они социалистическими? 2) К кому обращались авторы воззвания? 3) Почему восставшие рабочие включили в своё заявление пункт о защите собственности?

4. Прочитайте отрывок из книги Дж. Прокаччи «История итальянцев» и ответьте на вопросы.

«Молодая Италия» коренным образом отличалась от прежних организаций. Восстание, составлявшее конечную цель деятельности общества, подготовка к которому велась секретно, рассматривалось как результат, венчающий дело воспитания или «проповеди» (этот и другие термины, заимствованные из языка церкви, часто встречаются в политической лексике Мадзини). Там, где позволяли обстоятельства, «проповедовать» необходимо было открыто, в публичных выступлениях или на страницах печати. Таким образом, круг единомышленников значительно расширился по сравнению с предыдущими сектантскими организациями и, случалось, как это и происходило во многих городах и областях, включал в себя весьма значительное число ремесленников и простолюдинов.

Мадзини впервые заявил об исторической необходимости объединения... Он говорил, что нация, если она реально таковой является, имеет единую религию, язык, обычаи, единый «дух», не может не быть единым организмом. ...Мадзини полагал, что федерализм, помимо прочего, способствовал сохранению привилегий аристократии, тогда как унитаризм исторически приводил к большему выравниванию общества и, как следствие, к социальному и моральному подъёму народа. Поэтому именно «народ» как ключевое понятие политического словаря Мадзини должен быть главным участником и создателем нового национального единства. Провал всех предыдущих попыток — в этом он был категоричен — случился только потому, что они захватывали лишь узкие круги аристократов-интеллектуалов и не являлись широкими народными выступлениями.

1) Почему «Молодую Италию» можно назвать политической организацией нового типа? 2) О каких предыдущих попытках говорится в тексте? Когда

и кем они предпринимались? 3) Что нового предложил Мадзини для совершения революции в Италии?

5. Прочитайте отрывок из мемуаров Гарибальди и ответьте на вопросы.

Я могу с гордостью сказать: я был и остаюсь республиканцем, но в то же время я никогда не считал, что народовластие — единственно возможная система, которую следует силой навязать большинству нации. В свободной стране, где доблестная большая часть народа добровольно высказывается за республику, там, разумеется, республика является лучшей формой правления. Если мне придётся вновь подать свой голос за эту систему, как это было в Риме в 1849 г., я, разумеется, это сделаю; и буду стараться, чтобы большинство нации присоединилось к моему мнению. Но поскольку в настоящих условиях, по крайней мере ныне (1859 г.), республика невозможна — как по причине царящей в обществе коррупции, так и вследствие связывающей современные монархии солидарности, — то раз представилась возможность объединить полуостров путём сочетания интересов династических сил с национальными, я безоговорочно к этому присоединился.

После моего непродолжительного пребывания в Турине, где я служил приманкой для итальянских волонтёров, я скоро понял, с кем имею дело и чего от меня хотят. Я был опечален, но что я мог предпринять? Пришлось выбирать меньшее зло. Невозможно было достичь всего, хотелось добиться того немногого для нашей несчастной страны, что было возможно.

1) На какие силы предлагал опираться Гарибальди в борьбе с врагом? 2) Каких политических воззрений придерживался Гарибальди? Какой выбор ему пришлось в связи с этим сделать в 1859 г.? Как он объясняет причины своего выбора? 3) Какую роль отводили власти Сардинского королевства Гарибальди?

6. Прочитайте отрывок из книги Н. В. Павлова «История внешней политики Германии. От Бисмарка до Меркель» и ответьте на вопросы.

Политике Бисмарка во второй половине XIX в. в значительной степени способствовали настроения, царившие в раздробленной Германии. В народе не умолкали призывы к объединению всех немецких государств в новую единую империю. Эти идеи выросли ещё в первой половине века в среде академической молодёжи, вдохновлённой французскими просветителями. Объединительное движение невозможно было подавить, несмотря на то что многие члены прогрессивного германского студенчества были объявлены демагогами и государственными изменниками. Но если демократы выступали за объединение Германии «снизу», путём свободного демократического волеизъявления народа, то Бисмарк хотел добиться объединения под эгидой Пруссии. По его мнению, объединение должно было произойти «сверху», путём принятия соответствующих решений со стороны владетельных королей и князей. На пути достижения этой цели стояла Австрия. Поэтому Бисмарк последовательно проводил в жизнь план по силовому исключению Австрии из числа претендентов на роль лидера в германском объединении.

Вторая германская империя возникла в результате трёх войн под руководством Пруссии, по словам Бисмарка, «железом и кровью».

- 1) Какие общественные настроения оправдывали прусскую экспансию в 1860-х гг.?
- 2) Почему Бисмарк считал, что Германия должна быть объединена «сверху»?
- 3) О каких трёх войнах идёт речь в тексте?

7. Прочитайте отрывок из книги Г. Зинна «Народная история США» и ответьте на вопросы.

Выходу южных штатов из состава США после избрания президентом кандидата от новой Республиканской партии Линкольна осенью 1860 г. предшествовала серия политических стычек между Севером и Югом. Столкновения не касались рабства как морального института — большинство северян вопросы рабства заботили не настолько, чтобы идти на какие-либо жертвы, а тем более подвергнуться лишениям войны. Это было не борьбой простых людей (большинство белых жителей на Севере не имели богатств и не влияли на политику; большинство белых южан составляли бедные фермеры, не принимавшие решений), а столкновением элит. Верхушка северян жаждала экономической экспансии; свободных земель, свободной рабочей силы и свободного рынка, высоких протекционистских тарифов для производителей и создания национального банка Соединённых Штатов. Со всем этим не совпадали интересы рабовладельцев: они понимали, что при Линкольне и республиканцах продолжение их спокойной жизни и процветания станет невозможным.

- 1) В чём заключались противоречия между элитами Севера и Юга?
- 2) Почему победа Линкольна на президентских выборах повлекла раскол Союза?



ЧИТАЕМ, СЛУШАЕМ, СМОТРИМ

Документы

Анненков П. В. Письма из-за границы; Парижские письма; Февраль и март в Париже 1848 года; Записки о Французской революции 1848 года.

Научно-популярная литература

Мильчина В. А. Париж в 1814—1848 гг.

М. Галло. Гарибальди.

Захарова М. Н. Народное движение в США против рабства (1831—1860).

Олейников Д. И. Авраам Линкольн.

Художественная литература

Герцен А. И. Былое и думы.

Флобер Г. Воспитание чувств.

Золя Э. Разгром.

Бичер-Стоу Г. Хижина дяди Тома.

Митчелл М. Унесённые ветром.



ГЛАВА

IV

СТРАНЫ ЗАПАДА В КОНЦЕ XIX — НАЧАЛЕ XX ВЕКА: «ПРЕКРАСНАЯ ЭПОХА»



Темза. Художник Дж. Тиссо

Это было время, когда вторая промышленная революция подняла веру в прогресс на небывалую высоту и заставила обывателя поверить во всеисилие науки и техники... Когда успешные реформы обеспечили западному миру устойчивое развитие и смягчение классовых противоречий... Когда делались великие открытия и создавались мировые шедевры...



Почему рубеж XIX—XX столетий стал для стран Запада «прекрасной эпохой» и для всех ли эта эпоха была «прекрасной»?

§ 13 Вторая промышленная революция



Первое электрическое уличное освещение в Берлине.
Художник К. Зальцман



Чем вторая промышленная революция отличалась от первой?




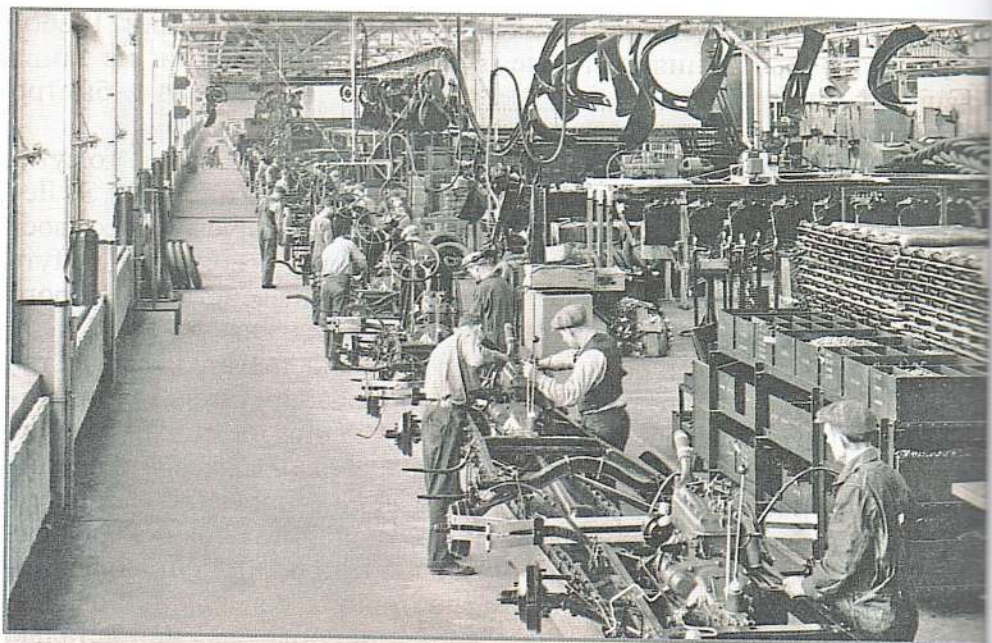
- Г. Форд • Г. Маркони
- М. О. Доливо-Добровольский • А. С. Попов
- О. и У. Райт • Л. и О. Люмьер



- 1882 г.** — изобретение первого бензинового двигателя
- 1891 г.** — создание трёхфазной системы электропередачи
- 1895 г.** — передача сигналов с помощью радиоволн
- 1903 г.** — успешное испытание самолёта братьями Райт

1. Как развивались машиностроение и электроэнергетика? Несмотря на своё широкое распространение, паровые двигатели со временем перестали удовлетворять запросы хозяйства. Такие двигатели

 С опорой на текст параграфа объясните, как создание трактора отразилось на развитии сельского хозяйства.



Конвейер на заводе Г. Форда. Фотография начала XX в.



Какое преимущество дало использование конвейера при производстве автомобилей?

173

2

В начале XX в. на предприятии **Г. Форда** был успешно внедрён конвейер. Многие исследователи отмечают, что Форд, вопреки распространённому мнению, не изобрёл конвейер, а наладил с его помощью поточное производство автомобилей. В результате ему удалось добиться того, что автомобиль «Форд-Т» на его предприятии стали собирать за 2 часа, а стоимость машины снизилась с 1000 до 400 долларов.

Во второй половине XIX в. увеличивается потребность в производстве электрической энергии. Появившиеся электрические лампы требовали подпитки постоянным током. Энергию для них вырабатывали на первых так называемых блок-станциях. Станции обеспечивали работу ламп накаливания и дуговых ламп, используемых поблизости. О передаче электроэнергии на дальние расстояния тогда и не помышляли.

Промышленный бум конца XIX столетия заставил инженеров постепенно наращивать мощность электростанций, переходя от индивидуального их использования (например, в доме по соседству) к общему (когда электроэнергия используется в целом районе крупного города). Так появились первые центральные электростанции. Первая из таких электростанций заработала в 1882 г. в Нью-Йорке. На ней были установлены несколько генераторов общей мощностью свыше

500 кВт. Станция снабжала электроэнергией целый район Нью-Йорка площадью около 2,5 квадратных километров.

Одновременно с этим французский учёный М. Депре построил первую линию электропередачи Мисбах — Мюнхен протяжённостью 57 километров. Это событие стало отправным пунктом для дальнейших работ по развитию способов передачи электроэнергии на расстояние.

В 1891 г. состоялось испытание трёхфазной системы электропередачи на международной электротехнической выставке во Франкфурте-на-Майне. Благодаря разработкам отечественного учёного **М. О. Доливо-Добровольского** удалось осуществить передачу тока на расстояние свыше 100 километров от Лауфенской гидростанции до Франкфурта-на-Майне. Это изобретение открыло электричеству путь в промышленность.

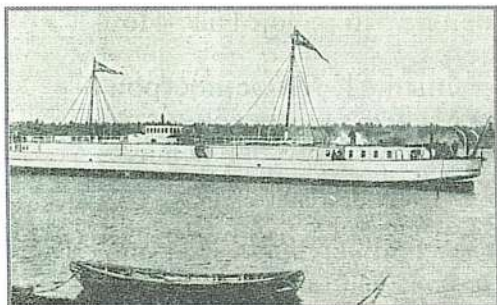
- ?** 1. В чём заключалась важность изобретения двигателя внутреннего сгорания?
2. Как внедрение конвейера повлияло на развитие промышленности?
3. Чем объясняется появление линии электропередачи во второй половине XIX в.?

2. Какие перемены произошли в транспорте? Наглядным воплощением технического прогресса стал автомобиль, который с тех пор получил широчайшее распространение во всём мире. Предшественником автомобиля с бензиновым двигателем был паромобиль Ж. Кюньо (1769). Изобретённый им механизм двигался со скоростью 2—4 километра в час и мог перевозить до трёх тонн груза. Однако приходилось часто останавливаться и разжигать топку, так как давление в котле быстро падало. Машина Кюньо была плохо управляема, часто наезжала на дома и заборы. В 1803 г. Р. Тревитик создал свою версию парового автомобиля. Машина могла перевозить до десяти пассажиров и развивала скорость до 15 километров в час. В 1864 г. австриец 3. Маркус изобрёл автомобиль с бензиновым двигателем, а в 1875 г. он усовершенствовал своё изобретение.

Официально изобретателями автомобиля считают немецкого инженера К. Бенца и его соотечественника Г. Даймлера. Бенц создал свой первый автомобиль с двигателем внутреннего сгорания в 1885 г., а четыре года спустя свой автомобиль представил Даймлер. Изобретения Бенца и Даймлера были более надёжными и удобными в эксплуатации.

Происходит быстрое совершенствование автомашин. Э. Мишлен в 1891 г. создал съёмную пневматическую шину, предназначенную для велосипеда, а уже в 1895 г. появляются съёмные пневматические шины для автомобилей.

Изобретение в 1897 г. Р. Дизелем двигателя, работающего от самовозгорания топлива, существенно изменило развитие водного



Первый речной теплоход «Вандал».
Фотография начала XX в.



В чём были преимущества теплоходов перед пароходами?

транспорта. Успехами Дизеля заинтересовались братья Нобели. Они купили чертежи дизельного двигателя, и в 1903 г. под их присмотром был спущен на воду первый речной теплоход, построенный в России на Сормовском заводе. Чуть позже дизельный двигатель стал реверсивным, то есть работающим в двух направлениях. Россия стала родиной и первого

морского теплохода, построенного в 1908 г. По сравнению с пароходами теплоходы расходовали гораздо меньше топлива, что и решило исход противостояния в их пользу.

После изобретения аэростата энтузиасты воздухоплавания продолжили исследования, чтобы создать летательные аппараты. Значительный вклад в теорию полётов внёс А. Пено, доказавший возможность полёта объектов тяжелее воздуха. Самолёты с паровыми двигателями К. Адера и Х. Максима кратковременно отрывались от земли, однако не могли совершать устойчивый управляемый полёт. В 1903 г. братья **О. и У. Райт** впервые подняли в воздух свой аэроплан. Первый полёт длился 12 секунд, самолёт пролетел 36,5 метра. В этот же день, обрадованные успехом, братья совершили ещё три полёта. Третий полёт длился 59 секунд, самолёт пролетел 260 метров. Через год самолёт братьев Райт мог пролететь до 5 километров и находиться в воздухе почти 5 минут.



1. Почему автомобили Бенца и Даймлера вытеснили остальные образцы машин?
2. Какое значение для судоходства имело изобретение дизельного двигателя?
3. Почему братьев Райт называют пионерами авиации?

3. Какие изобретения позволили записывать изображения и звук?

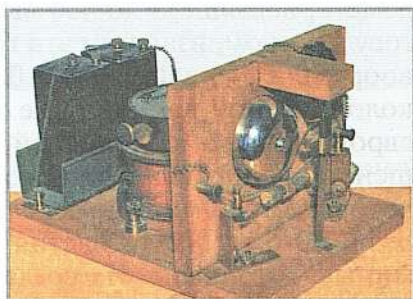
На рубеже XIX—XX столетий продолжались исследования в области передачи звука. К концу XIX в. сразу несколько исследователей осуществили передачу сигналов с помощью радиоволн. В 1895 г. подобные эксперименты провели русский исследователь **А. С. Попов** и итальянский инженер **Г. Маркони**. Впоследствии Попов соединил телеграфный аппарат Морзе со своей схемой и ввёл запись на ленту. Так появился первый в мире радиотелеграф — приёмник и передатчик сигналов по азбуке Морзе с записью.

Эксперименты по записи звука проводились разными исследователями ещё в 1850-е гг., когда Л. Скотт создал фоноавтограф — пер-

вое в мире звукозаписывающее устройство. Впоследствии его прибор был взят за основу Т. Эдисоном, который создал фонограф, способный не только записывать, но и воспроизводить звук. В 1887 г. Э. Берлинер запатентовал новое устройство — граммофон. Вскоре граммофон существенно потеснил остальные приборы подобного плана, так как на нём можно было воспроизводить не только оригиналы записей, но и копии, сделанные из износостойкого материала, не стиравшегося под влиянием иголки, считывавшей звук.

Замечательным изобретением XIX в. стал кинематограф. Ещё в XVII в. немецкий изобретатель А. Кирхер описал принцип работы «волшебного фонаря», который через систему линз проецировал увеличенное изображение небольшого предмета на экран. В 1833 г. австрийский исследователь С. Штампфер создал стробоскоп. Прибор состоял из двух дисков, на одном из них, словно на циферблате часов, размещались фигурки, изображавшие процесс в различных его фазах. Например, рисовались отдельные положения летящей птицы. Второй диск был скреплён с первым, на нём имелись щели, сквозь которые были видны картинки, нанесённые на первый диск. При быстром вращении дисков отдельные фазы движения воспринимались слитно.

В 1853 г. Ф. фон Ухатиус изобрёл проекционный стробоскоп, соединив «волшебный фонарь» Кирхера и стробоскоп Штампфера. Теперь движущиеся картины можно было смотреть на экране. Спустя несколько десятилетий Т. Эдисон создал свою студию, где впервые в Америке были сняты полтора минутные фильмы. Однако это ещё не было кинематографом. Один из первых киноаппаратов был создан Ж. Демени в 1894 г. Год спустя братья Л. и О. Люмьер запатентовали свой киноаппарат и кинопроектор. Тогда же они сняли десять фильмов и открыли в Париже первый кинотеатр. Почти сразу с момента своего появления кинематограф получил огромную популярность и стал любимым развлечением публики.



Радиотелеграф.
Современная фотография



Аппарат «Синематограф»
братьев Люмьер.
Современная фотография

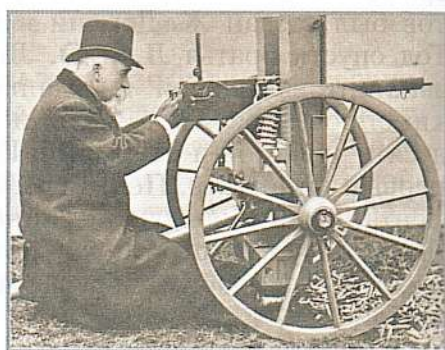


Какие возможности дали людям эти изобретения?

- ?** 1. Какое влияние на передачу и хранение информации оказали изобретения А. С. Попова и Э. Берлинера?
2. Какое влияние на жизнь людей оказал кинематограф?

4. Какие виды оружия появились на рубеже XIX—XX вв.? Развитие технических отраслей, связанных с военным делом, приводило к совершенствованию огнестрельного оружия. В 1860-х гг. американец Р. Гатлинг создал несколько образцов так называемых картечных, ставших непосредственными предшественниками пулемёта. Шесть или десять ружейных стволов вращались в картечнице с помощью рукоятки. Картечница делала до 1200 выстрелов в минуту. Первый автоматический пулемёт изобрёл американец Хайрам Максим. Это было относительно небольшое одноствольное оружие, принцип действия которого заключался в том, что энергия отдачи выпущенной пули использовалась для выброса гильзы уже использованного патрона, а также для заряда нового. Максим предложил три образца своего пулемёта, делавшего до 400 выстрелов в минуту. Англия стала первым государством, взявшим это грозное и весьма эффективное оружие на вооружение своей армии. Впервые его применили в англо-бурской колониальной войне, а уже в начале XX в. оно было на вооружении европейских, американской, китайской и японской армий. В усовершенствованном виде пулемёт Максима оставался на вооружении некоторых стран мира до середины XX в.

В 60-е гг. XIX столетия появились и первые «самодвижущиеся мины» — торпеды. Их создателем является отечественный инженер И. Ф. Александровский. Однако его образец торпеды был пригоден лишь против кораблей, стоящих на якоре. Англичанин Р. Уайтхед предложил более совершенный образец торпеды, и в 1877 г. она впервые была применена британским флотом в боевых условиях, но цель сумела уклониться. Успешное применение торпеды состоялось в ходе русско-турецкой войны 1877—1878 гг.



! Какие изобретения показаны на фотографиях? Как они повлияли на ведение военных действий?

- ?** 1. Почему возникла необходимость создания автоматического огнестрельного оружия?
2. Предположите, как изобретение торпеды повлияло на развитие судостроения.

Вопросы и задания

1. Рассмотрите картину в начале параграфа. Какую особенность второй промышленной революции она передаёт?
2. Установите хронологическую последовательность следующих событий: а) создание двигателя внутреннего сгорания Даймлером и Майбахом; б) успешные опыты Попова и Маркони по передаче радиосигнала; в) первое успешное испытание летательного аппарата братьев Райт; г) испытание трёхфазной системы электропередачи.
3. Заполните в тетради таблицу.

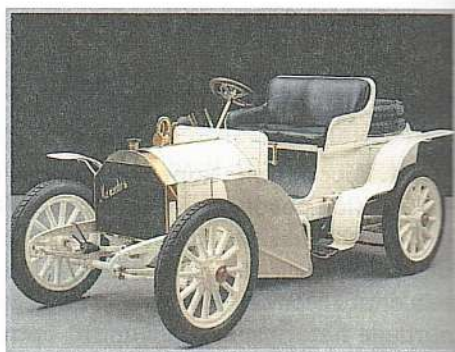
Учёный/ изобретатель	Открытие/ изобретение	Значение

4. Подготовьте сообщение (презентацию) об одном из изобретений, упомянутых или не упомянутых в параграфе.
5. В чём заключались преимущества двигателя внутреннего сгорания перед паровым двигателем?
6. Почему поточное производство, организованное Г. Фордом, оказало революционное воздействие на развитие машиностроения?
- 7*. Можно ли считать Г. Форда изобретателем конвейера? Проведите небольшое историческое расследование на эту тему.
8. Какой вклад во вторую промышленную революцию внесли российские учёные и изобретатели?
- 9*. Кем был создан электродвигатель? Какое значение имело это изобретение?
- 10*. Кто изобрёл бутылочный автомат? Почему это изобретение поначалу встретило сопротивление немецких производителей бутылок?
- 11*. Одним из пионеров авиации считается русский изобретатель А. Ф. Можайский, но споры о его роли в истории самолётостроения не утихают и сегодня. Почему?
- 12*. Что такое аккумулятивный эффект и кто является его первооткрывателем? Подготовьте сообщение об изобретении аккумулятора. Чем электрический аккумулятор отличается от щелочного? Какую роль аккумуляторы стали играть в промышленности и в повседневной жизни людей?

Сформулируйте ответ на главный вопрос параграфа.

- ?** Чем вторая промышленная революция отличалась от первой?

§ 14 Экономическое развитие Европы и США: лидеры и отстающие



Слева — модель первого английского автомобиля «Даймлер» (1897), оснащённая немецким двигателем и собранная из немецких деталей. Справа — первый в мире автомобиль «Мерседес» немецкого производства (1900)



Почему в западном мире произошла смена экономических лидеров?



• акционерное предприятие • грюндерство
• фритредерство • реваншизм • монополия



• Дж. Рокфеллер • Дж. Морган

1. Новые лидеры. Первое место в мире по темпам экономического роста в конце XIX — начале XX в. занимали США. Перед Первой мировой войной там изготовлялось более трети всех промышленных товаров.

Государство не вмешивалось в рыночные отношения, обеспечивая с помощью законов общие для всех «правила игры» и защиту прав собственности. От внешней конкуренции защищали высокие таможенные пошлины, так что ввозить готовые товары зачастую было невыгодно. Однако иностранные компании могли вложить капиталы и построить в США свои предприятия, что они охотно и делали — ввоз капитала из Европы в последней четверти XIX и начале XX в. составил около 3 млрд долларов.



Соединение железнодорожных линий «Централ Пасифик» и «Юнион Пасифик». Фотография XIX в.

Острая конкуренция породила настоящий взрыв изобретательства. Если до 1860 г. изобретателям было выдано всего 36 тыс. патентов, то в последующие 30 лет — 440 тыс., а в первой четверти XX в. — около миллиона. Крупные предприниматели не скупились вкладывать деньги в научно-технические разработки.

На западе страны осваивались огромные территории, богатые плодородными землями и сырьевыми ресурсами (уголь, нефть, руды и др.). Закон о гомстедах привёл к массовой раздаче земель под фермы, которые заняли огромные пространства между восточным и западным побережьем США. Там, где ещё недавно бродили стада бизонов, теперь трудолюбивые фермеры возделывали землю или пасли стада на ранчо. Пострадавшей стороной были индейцы, которых сгоняли с земель и загоняли в неплодородные резервации. Индейцы сопротивлялись, но все преимущества были на стороне белых переселенцев. В 1890 г. после бойни на ручье Вундед-Ни с сопротивлением индейцев было покончено.

Энергично строились железные дороги. В 1869 г. было завершено начатое ещё во время Гражданской войны строительство первой трансконтинентальной железной дороги, а позже к ней прибавилось ещё несколько таких дорог. Раньше учёные полагали, что железные дороги были незаменимы для экономического подъёма: они способствовали росту товарооборота, стимулировали освоение новых земель и дали толчок развитию промышленности, прежде всего сталелитейной. Современные исследования показали, что роль железных дорог была сильно преувеличена, но и совсем незначительной её назвать нельзя.

Дешёвой рабочей силой были бывшие рабы и особенно — новые эмигранты. Они буквально рвались в Америку, в первую очередь из



Прибытие эмигрантов.
Гравюра XIX в.



Какие особенности развития экономики США отражает данная иллюстрация?

бедных стран Южной и Восточной Европы. Это были люди энергичные, волевые, талантливые, не побоявшиеся тяжёлого переезда через океан и жизни в Новом Свете. С 1870 по 1914 г. к американским берегам прибыло более 25 млн человек. Большинство начинали рабочими, но многие потом выбивались в фермеры, предприниматели, становились людьми свободных профессий. Благодаря имми-

грантам стремительно росли города — если в 1860 г. в США не было городов с миллионным населением, то через 30 лет их насчитывалось уже четыре.

Иммигранты попадали в американский «плавильный котёл» и воспринимали ценности, активно пропагандируемые «старыми» американцами, средствами массовой информации и школой. В основе этих ценностей лежала пуританская мораль — вера в Бога, трудолюбие и бережливость. Огромную воспитательную роль играли школы, которым местные органы власти уделяли большое внимание, ведь у образованного человека лучше перспективы на рынке труда. В школах дети, например, учили такие строки:

Трудись, не бойся, мальчик мой,
Смотри в лицо работе смело:
Скромны пусть молот и кирка,
Ты не красней за своё дело!

Любопытные детали. Одним из иммигрантов, прибывших в Америку во второй половине XIX в., был выходец из Венгрии Джозеф Пулитцер (1847—1911). Уже в Америке он выучил английский язык, приобрёл одну из газет и стал основателем современной журналистики. Кричащие заголовки, сенсационные новости, журналистские расследования — всё это было введено в обиход с подачи Пулитцера. Интересно, что знаменитая статуя Свободы была установлена именно стараниями венгерского иммигранта. У самих американцев она не вызывала энтузиазма, поэтому денег на её доставку из Европы (статуя была подарена Францией) никак не удавалось набрать. Лишь после масштабной кампании в прессе, развёрнутой Пулитцером, необходимая сумма была найдена. Сейчас в честь Пулитцера названа самая престижная в США премия в области журналистики.

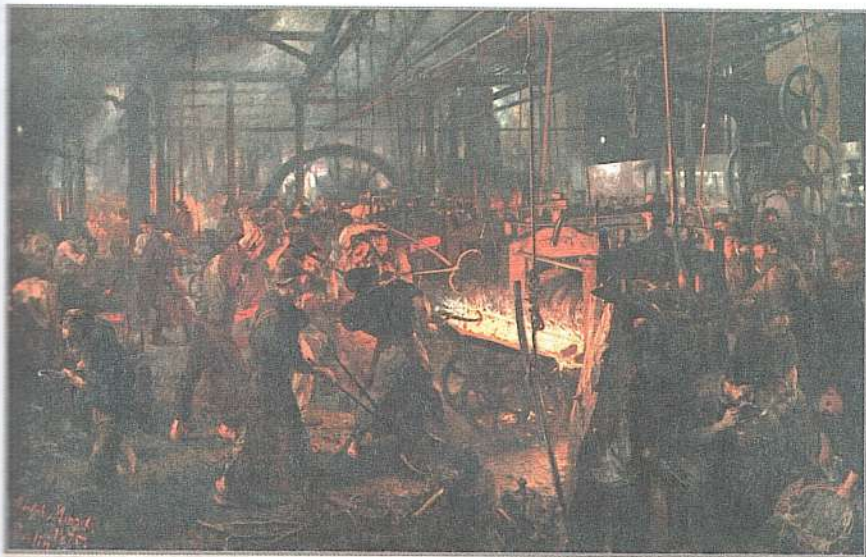
Другим лидером экономического роста стала Германия. Объединение страны привело к образованию большого внутреннего рынка,

поскольку полностью исчезли внутренние таможенные границы, появились единая валюта и единая система мер и весов. «Закон о свободе занятий» 1869 г. снял все ограничения на хозяйственную деятельность. После победы во франко-прусской войне Германия получила контрибуцию в размере 5 млрд франков золотом, причём французы выплатили её всего за три года, постаравшись побыстрее избавиться от оккупационных войск. С помощью французского золота правительство начало погашать облигации займов, и в результате у населения на руках оказались большие суммы денег. В стране появилось огромное количество *акционерных предприятий*, и многие немцы поспешили приобрести их акции. Это явление получило название *грюндерство* (от нем. *gründen* — основывать). Позже значительная часть компаний разорилась, но лучшие выжили и поглотили проигравших.

Присоединение к Германии Эльзаса и Восточной Лотарингии, богатых железной рудой, способствовало быстрому росту металлургии и ряда других отраслей. При этом, создавая предприятия, немецкие промышленники активно внедряли новейшие достижения науки



Знак «Сделано в Германии».
Современная фотография



Сталепрокатный завод. Художник А. фон Менцель



Какие события в развитии экономики Германии и её особенности иллюстрируют изображения на этой странице?

и техники. Особенно успешно росли электротехническая и химическая отрасли.

Правительство защищало немецкую промышленность с помощью высоких таможенных тарифов на импорт и подстёгивало рост военными заказами (Германия активно готовилась к будущим войнам). Большое внимание уделялось развитию системы образования, снабжавшей предприятия грамотными инженерами и рабочими.

Из-за ограниченности внутреннего рынка немецкие предприятия стали уделять большое внимание экспорту. Немецкие товары по качеству уступали английским и французским, но зато были дешевле и постепенно начали их теснить. В острой конкурентной борьбе немцы тщательно изучали вкусы потребителей и старались им угодить. Наряду с вывозом товаров начался и активный вывоз капитала — немецкие компании вкладывались в строительство за рубежом железных дорог и предприятий. Крупным проектом стала Багдадская железная дорога. Однако Германия не владела обширными колониями, поэтому возможности для вывоза капитала были ограничены.

Свою роль играли такие черты немецкого характера, как трудолюбие, дисциплинированность, бережливость. Во многом они, как и в Америке, сформировались под влиянием протестантизма. Сравнив немцев-протестантов и немцев-католиков, немецкий учёный Макс Вебер в работе «Протестантская этика и дух капитализма» (1905) сделал вывод о большой роли протестантизма (особенно кальвинизма) в развитии западной экономики.



1. Как распространение технических новшеств повлияло на экономическое развитие США?
2. Какие факторы повлияли на хозяйственные успехи Германии?

174

3

2. Старые лидеры. Англия продолжала оставаться одной из ведущих промышленных держав, но темпы её развития упали. Месторождения угля и руды истощились, сырьё для промышленности перестало быть дешёвым. Английские рабочие, организованные в профсоюзы, добились сравнительно высокой заработной платы (выше зарплата была только в США). Предприниматели, извлекая прибыль от предприятий со старым оборудованием, не стремились к внедрению новинок. Бывали случаи, когда английские изобретения быстрее внедрялись в Германии, а не в Англии. Правительство по инерции проводило политику *фритредерства* — низких таможенных тарифов, из-за чего иностранные товары легко проникали на английский рынок, а вот английские изделия не могли попасть на рынки других стран.

Лондон продолжал оставаться мировым финансовым центром, а фунт стерлингов — самой надёжной валютой. Однако английские предприниматели предпочитали вкладывать средства в другие стра-

ны, прежде всего в гигантские колонии, где сырьё и рабочая сила были существенно дешевле. Многие представители буржуазии вообще не стремились вкладывать свои капиталы — есть много свидетельств, что сыновья и особенно внуки основателей фирм только тратили своё состояние и интересовались в лучшем случае музыкой, живописью и т. п.

Во Франции темпы развития экономики также были невысокими. Сказывалась нехватка собственного сырья и узость внутреннего рынка. Около половины населения страны составляли крестьяне, владевшие небольшими наделами. Они не могли покупать современную технику, удобрения и потребительские товары. Кроме того, на фоне других стран Франция отличалась очень медленными темпами роста численности населения: с 1850 по 1900 г. оно увеличилось всего на 8% (в Германии и Англии за тот же период — более чем в 1,5 раза, в США — в 3,27 раза).

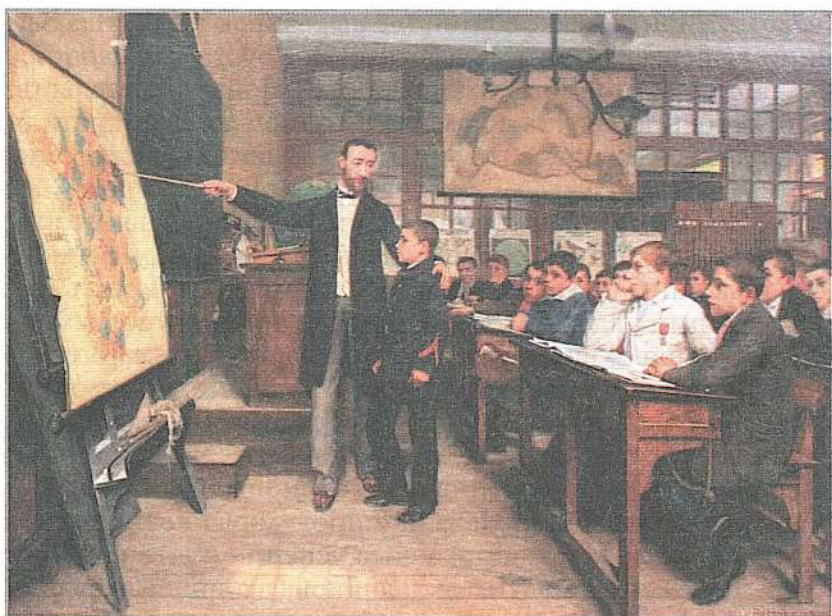
Традиционно Франция лидировала на мировом рынке предметов роскоши, в других отраслях дела шли менее успешно. Зато крупные банки, собирая сбережения мелких вкладчиков, активно вывозили капитал, причём не столько в колонии (хотя их Франция смогла заполучить достаточно), сколько в форме займов другим странам и иностранным компаниям. Главной сферой приложения французских капиталов с конца XIX в. стала Россия — к 1914 г. на её долю приходилось 12 млрд франков из 45 млрд, вывезенных за рубеж. «Русские бумаги» приносили хороший доход, французы охотно их покупали. Но такое положение дел закончилось в 1917 г., когда к власти в России пришли большевики и все долги аннулировали.



Акция на 100 фунтов стерлингов



Французский косметический набор.
Конец XIX в.



Чёрное пятно. Художник А. Беттаньер



Учитель географии показывает ученикам на карте Франции область Эльзас. Как вы думаете, почему эта область отмечена на карте чёрным цветом? Какие настроения французов отражает картина?

Были, конечно, факторы, подстёгивавшие экономический подъём в Англии и Франции. Благодаря росту уровня жизни расширился и внутренний рынок. Успешно развивались наука и техника. Государство стимулировало экономику военными заказами. Особенно это касалось Франции, в которой господствовали идеи *реванизма* — французы мечтали о реванше за поражение во франко-прусской войне.



1. Почему английские предприниматели не стремились заменять старую технику новой? Какие последствия это имело?
2. Как распоряжалась капиталами французская буржуазия?

3. Новые явления. В конце XIX в. во всех развитых странах в ходе конкурентной борьбы произошла концентрация производства и капитала. Множество мелких компаний разорилось, немногие нарастили объёмы производства и капитала, заняли на рынках господствующие позиции и превратились тем самым в *монополии*. Компании-монополии следует отличать от государственных монополий, когда государство законодательным путём предоставляет себе или какой-либо группе лиц исключительное право на ту или иную деятельность, например, на производство и торговлю спиртными напитками — винная монополия в России.

Появились различные формы монополистических объединений — картели, синдикаты, тресты, концерны. В состав крупных объединений, как правило, включались банки. Господствуя на рынке, монополии диктовали цены и устраняли соперников, причём не всегда законными способами. Примером может служить нефтяной трест «Стандард Ойл», созданный в США **Дж. Рокфеллером**. Он не брезговал нанимать бандитов для диверсий на нефтепроводах и скважинах конкурентов. К концу XIX в. «Стандард Ойл» контролировал 90% всей нефтяной промышленности страны, а Рокфеллер стал самым богатым человеком в мировой истории. Другой американский пример — банк и «Стальная корпорация» **Дж. Моргана**, про которого писали, что его власть «больше, чем власть президента или короля». В США крупные предприниматели 1860—1890-х гг. получили характерное название «бароны-разбойники». В Германии Стальной и Чугунный картели к 1914 г. контролировали 98% производства чугуна и стали.

Как правило, монополии заручались поддержкой депутатов и чиновников, имели возможность законно (лоббизм) или незаконно (коррупция) «продавливать» свои интересы в органах государственной власти. Однако чрезмерное усиление крупного капитала и разорение мелких производителей вызвало осуждение и породило движения протеста.

? 1. Что такое монополии? Какие формы монополий появились в конце XIX в.?

2. Какими способами первые монополисты добивались своих целей?

Вопросы и задания

1. Как иллюстрации в начале параграфа подчёркивают характер перемен, произошедших в экономическом развитии стран Запада?

2. Определите, данные о каких странах представлены в таблице. Обоснуйте своё мнение.

**Удельный вес наиболее развитых стран
в мировом промышленном производстве, %**

Страны	1870 г.	1900 г.	1913 г.
Страна 1	32	18	14
Страна 2	10	7	6
Страна 3	13	16	16
Страна 4	23	31	36

3. Заполните в тетради таблицу «Факторы, влиявшие на экономическое развитие ведущих западных стран в конце XIX — начале XX в.».

Страна	Благоприятные факторы	Неблагоприятные факторы

4. Прочитайте отрывок из книги журналиста Г. Оггера и ответьте на вопросы.

В годы рождения германской промышленности тысячи... людей основывали собственные предприятия... Они жаждали благосостояния или богатства, хотели стать свободными и независимыми, стремились властвовать над другими, желали удовлетворить свои творческие порывы или снискать даже самое незначительное уважение у соседей...

1) О каком понятии идёт речь в тексте? 2) Что заставляло людей основывать свои предприятия? Назовите любые три причины.

5. Как связаны между собой итоги Гражданской войны в США и ускорение экономического развития страны в последней трети XIX в.?


6. Как результаты франко-прусской войны сказались на дальнейшем экономическом развитии Германии и Франции?

7. Какое влияние на хозяйственное развитие разных держав оказывало владение колониями?

8. Какую страну называли в начале XX в. «мировым ростовщиком»? Почему?

9. В каких значениях можно использовать термин «монополия»? Почему компании-монополии появляются только в последней четверти XIX в., а не раньше? Какие недостатки имеет монополизм? Есть ли у этого явления преимущества?

10. С какой современной страной можно сравнить положение, которое занимала в международной торговле Германия в конце XIX в.?

 **11*.** В конце 1990-х гг. российское правительство согласилось вернуть 400 млн долларов французским держателям «русских бумаг». Как вы думаете, правильное ли это было решение? Подготовьте аргументы за и против.

Сформулируйте ответ на главный вопрос параграфа.



Почему в западном мире произошла смена экономических лидеров?

§ 15 Социально-политическое развитие стран Запада: успешная эволюция

Обострение общественных противоречий не происходит так, как это изображает «Манифест [Коммунистической партии]»... Число собственников не уменьшилось, а увеличилось. Громадный рост общественного богатства сопровождается... увеличением численности капиталистов различного ранга. В сфере политической в передовых странах привилегии капиталистической буржуазии шаг за шагом отступают под натиском демократических учреждений... Фабричное законодательство, демократизация общинного управления и расширение его компетенции... необходимость считаться с рабочими организациями при проводимых властями общественных работах — всё это характерно для нынешнего этапа развития.

*(Из заявления видного марксиста
Э. Бернштейна в 1898 г.
на съезде Социал-демократической партии
Германии)*



Почему на смену революциям пришла эволюция?



- «культуркампф» • рабочее законодательство
- суфражистки • юнкеры



- королева Виктория • Вильгельм II
- Д. Ллойд-Джордж • Т. Рузвельт



1875 г. — Конституция Третьей республики во Франции

1889 г. — создание Второго интернационала

1890 г. — закон Шермана (начало антимонопольного законодательства в США)

1905 г. — закон об отделении церкви от государства и школы от церкви во Франции

1. Время реформ. В 1850—1860-е гг. идеологи и политические деятели размышляли над уроками и итогами революций 1848 г. Одни мечтали повторить революционный взрыв, но на этот раз с большим успехом, другие думали о том, как его предотвратить, чтобы снова не испытывать кошмарный испуг. А действительно — как? Даже до многих убеждённых консерваторов дошло, что нужно идти на какие-то уступки — и в политике, и в социальной сфере.

В социальной сфере первопроходцем стал Бисмарк. В 1880-е гг. канцлер, обеспокоенный активностью немецкого рабочего класса, настоял на принятии трёх законов — о страховании на случай болезни, увечья, старости и нетрудоспособности. Последний закон предусматривал выплату за счёт государства пенсий рабочим, достигшим 70 лет. Германия стала первой страной, в которой появилось развёрнутое социальное законодательство.

Рейхстаг, где влиянием пользовались предприниматели, некоторое время сопротивлялся социальным реформам, но Бисмарк не зря называли «железным канцлером». К тому же в объединённой Германии наряду с буржуазией большим влиянием пользовались *юнкеры* — помещики-землевладельцы. Из них формировались офицерский корпус и государственный аппарат, к их числу принадле-



«Социальная политика»
Бисмарка.
Карикатура XIX в.



Д. Ллойд-Джордж в виде
великана-людоеда.
Карикатура Б. Патриджа



С опорой на текст учебника объясните, над чем иронизировали авторы карикатур. Как вам кажется, кем были нарисованы эти карикатуры — сторонниками этих политических деятелей или их противниками?

жал и сам Бисмарк. Юнкерство смотрело на представителей буржуазии как на разбогатевших выскочек и потому с удовольствием наносило им удары, урезая власть над рабочими. Теоретической основой политики Бисмарка стали идеи социальной монархии и практического христианства — монарх возвышается над всеми слоями общества и должен обо всех заботиться, уделяя внимание «бедным и слабым».

Позже социальные реформы были проведены и в некоторых других странах. В Великобритании в начале XX в. их осуществление связано с именем **Д. Ллойд-Джорджа** — видного деятеля Либеральной партии, занимавшего должности министра торговли и финансов, а позже премьер-министра. Ллойд-Джордж предложил ввести повышенные налоги на предметы роскоши, крупные доходы и пустующие земли лендлордов, а за счёт вырученных средств увеличить социальные расходы. Несмотря на активное сопротивление консерваторов, имевших преимущество в палате лордов, эти новации были утверждены. Парламент установил пенсии для лиц, достигших 70-летнего возраста, ввёл социальное страхование по болезни, инвалидности и безработице. Почти одновременно сходные законы были приняты и во Франции (причём пенсионным стал возраст в 65 лет).

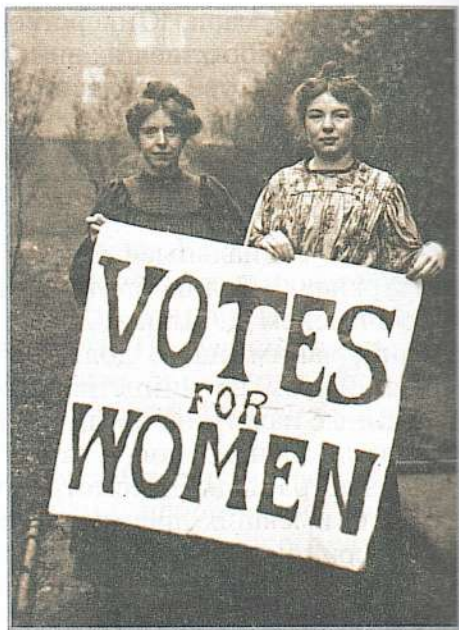
В эти же десятилетия в ведущих европейских странах совершенствовалось *рабочее законодательство*: ограничивался или запрещался труд женщин и детей, сокращалась продолжительность рабочего дня для мужчин (для некоторых категорий рабочих даже был введён 8-часовой рабочий день). Профсоюзы получили признание и возможность законным путём отстаивать интересы рабочих (например, через суд или с помощью разрешённых забастовок).

В политической сфере главным направлением реформ стала демократизация. В Великобритании вторая половина XIX в. известна как Викторианская эпоха — долгое правление **королевы Виктории** (1837—1901). Несмотря на замедление экономического роста, это время осталось в памяти англичан как эпоха могущества, стабильности, роста уровня жизни и добрых нравов.

Попеременно сменявшие друг друга консерваторы во главе с Б. Дизраэли и либералы во главе с У. Гладстоном провели парламентские реформы, значительно расширившие избирательное право, окончательно ликвидировавшие «гнилые местечки» и установившие тайное голосование на выборах в парламент. Без избирательных прав остались только ютившиеся в трущобах бедняки и ещё женщины, которые всё активнее боролись за свои права, — так называемое движение *суфражисток*. В начале XX в. после конфликта между двумя палатами парламента из-за предложенного Ллойд-Джорджем бюджета права верхней палаты были ограничены специальным Парламентским актом 1911 г.



Эммелин Панкхёрст.
Фотография начала XX в.



Энни Кенни
и Кристоаль Панкхёрст.
Фотография начала XX в.



Соберите информацию о деятельности этих женщин и их вкладе в движение суфражисток.

Во Франции после поражения во франко-прусской войне установился режим Третьей республики. Первоначально в правящей элите преобладали настроения в пользу реставрации монархии, но споры о том, кому быть королём, помешали осуществиться этим планам. Постепенно республика укрепилась, граждане приучались мирно взаимодействовать в рамках предоставленных им широких прав и свобод (печати, собраний и пр.). По Конституции **1875 г.** ведущая роль принадлежала выборному двухпалатному парламенту. Избирательные права получили мужчины, достигшие 21 года (кроме военнотружущих и жителей колоний). Президент избирался на 7 лет на совместном заседании обеих палат и наделялся значительными полномочиями, но правительство несло ответственность перед парламентом. В стране довольно быстро сложилась многопартийная система, когда множество больших и малых партий ожесточённо боролись за голоса избирателей, большинство в парламенте и право формировать правительство.

В Германской империи законодательно закреплённые права и свободы, всеобщее избирательное право и многопартийная система также давали широкие возможности для легальной политической



Принятие Парламентского акта 1911 г. в палате лордов.
Художник С. Бегг



Какие эмоции испытывают персонажи этой картины? Чем это можно объяснить?

борьбы. Однако правительство отвечало за свои действия в первую очередь перед кайзером, а не перед рейхстагом. Долгое время во главе правительства стоял «железный» Бисмарк, а император Вильгельм I не слишком интересовался политическими вопросами. Но в 1888 г. к власти пришёл его внук **Вильгельм II** — гораздо более энергичный и амбициозный правитель, с которым Бисмарк не ужился и в 1890 г. ушёл в отставку. Вильгельм II правил авторитарно, не стесняясь, например, заявлять: «В стране один повелитель — это я». Впрочем, в важных вопросах ему приходилось считаться с возможной реакцией рейхстага.

В сфере культуры во всех европейских странах большое внимание уделялось развитию системы образования. Государства стали больше тратить денег на школы и университеты, вводилось бесплатное начальное образование. В качестве серьёзного соперника в сфере образования и культуры многие политики рассматривали религиозные организации и особенно католическую церковь. В Германии Бисмарк назвал борьбу за ограничение влияния католической церкви «борьбой за культуру» — «*культуркампф*». Во Франции в 1880-е гг. «законы Жюлья Ферри» (по имени министра образования) чётко определили, что религиозному воспитанию в государственном учебном заведении не должно быть места. В 1905 г. стараниями партии радикалов был принят закон об отделении церкви от государства и школы от церкви, который окончательно превратил религию в частное дело граждан, не пользующееся государственной поддержкой и защитой.



Партия между Берлином и Римом. Карикатура XIX в.



Какое направление политики Бисмарка иллюстрирует эта карикатура?



Карикатура на Т. Рузвельта. Надпись bad trusts означает «плохие тресты»



Карикатура, на которой Рузвельт вручает свои полномочия Тафту



Что вызвало насмешку авторов карикатур? Почему Тафт изображён в виде гувернантки?

До сих пор речь шла о ведущих странах Европы. В США ситуация была иной, почти никаких реформ в социальной, политической и культурной сферах не было. Зато общественные деятели и рядовые американцы, недовольные усилением трестов, вынудили власти действовать. В 1890 г. был принят закон Шермана — первый в рамках антимонопольного законодательства, направленного на поощрение конкуренции. Большую роль в создании этого законодательства сыграл президент-республиканец **Теодор Рузвельт** (1901—1909), его даже называли разрушителем трестов. Против трестов организовывались судебные процессы, их принудительно разделяли на относительно самостоятельные компании (например, «Стандард Ойл» разделилась на 38 компаний, но во всех них Рокфеллер имел контрольный пакет). Впоследствии антимонопольное законодательство по примеру США появилось и в других странах.

Антимонопольная политика Рузвельта была продолжена следующим президентом-республиканцем У. Тафтом (1909—1913). При нём также были внесены две поправки в Конституцию США, вводившие федеральный подоходный налог и прямые выборы в сенат.



1. Какие социальные и политические права были предоставлены населению в странах Европы?
2. Как изменилась политика стран Запада в области культуры?
3. Какое значение имело принятие закона Шермана в США?

2. Распространение социализма. В последней трети XIX в. идеи социализма продолжали пользоваться популярностью среди части интеллектуалов и рабочих. Самым влиятельным социалистическим учением окончательно стал марксизм. Его приверженцы называли себя социал-демократами, подчёркивая, что они выступают не только за политическую демократию (свободные выборы и пр.), но и за социальную — передачу предприятий в руки рабочего государства. Во многих странах возникли социал-демократические партии, самой сильной была Социал-демократическая партия Германии (СДПГ). В Великобритании отчасти под влиянием марксистских идей в начале XX в. появилась Лейбористская партия. В 1889 г. социал-демократические партии создали международную организацию для координации своих действий — Второй интернационал. Под руководством социал-демократов часто вспыхивали забастовки, устраивались митинги и демонстрации, нередко завершавшиеся стычками с полицией.

Рост влияния социал-демократов вызывал беспокойство в правительственных кругах, у консерваторов и либералов. «Если бы у нас не было социал-демократов и людей, которые их боятся, — признавался Бисмарк, — не существовало бы даже тех умеренных успехов в области социальных реформ, которых мы добились теперь». Сам Бисмарк, впрочем, пытался справиться с социал-демократами «силовыми ме-



Э. Бернштейн.
Фотография XIX в.



А. Мильеран.
Фотография XIX в.



Оцените вклад этих людей в распространение социализма. Подготовьте сообщение о деятельности одного из них.

тодами»: в 1878—1890 гг. действовал так называемый исключительный закон против социалистов, поставивший СДПГ вне легальной политической жизни. Однако это не смогло остановить рост влияния социал-демократов, которые наладили нелегальную работу, и закон пришлось отменить.

175

5

Вместе с тем в условиях демократизации политического строя социал-демократы приучались действовать также легально и ненасильственно. Они должны были считаться со значительной частью рабочих, которые благожелательно воспринимали реформы и не хотели революционных потрясений. В социал-демократических партиях оформилась своя партийная бюрократия, продолжавшая твердить заученные революционные лозунги, но в реальной политике очень далёкая от них. В конце XIX в. один из лидеров СДПГ Э. Бернштейн прямо высказал мнение, что никакого обнищания рабочего класса, как учил Маркс, не происходит, а революция не стоит в повестке дня. Эти взгляды получили название «ревизионизм» (от слова «ревизия» — пересмотр). В 1899 г. министерский пост впервые в Европе занял социалист: француз А. Мильеран стал министром в правительстве, одним из членов которого был палач Парижской коммуны генерал Г. Галифе.

Позже эти тенденции вращивания социалистов во власть получили мощное развитие. Не всем они нравились: левые социал-демократы осуждали ревизионистов за «предательство» и «соглашательство».

с буржуазией, а самые горячие головы шли в анархисты и начинали убивать лидеров «гнилого мира» и простых «буржуев». В конце XIX — начале XX в. анархисты убили президента США Мак-Кинли, президента Франции Сади Карно, короля Италии Умберто I и многих других. Однако «раскачать и опрокинуть» ненавистный капиталистический строй анархистам не удалось.

- ?** 1. Какую роль сыграли социалисты в осуществлении социальных реформ в конце XIX в.?
2. В чём суть ревизионизма?

Вопросы и задания

1. Определите хронологическую последовательность событий: 1) создание Второго интернационала; 2) Конституция Третьей республики во Франции; 3) закон об отделении церкви от государства и школы от церкви во Франции; 4) закон Шермана (начало антимонопольного законодательства в США).

2. Составьте таблицу «Реформы в развитых странах в последней трети XIX — начале XX в.» (по отдельным странам и сферам общественной жизни).

3. Почему консерватор Бисмарк стал инициатором проведения социальных реформ в Германии? Почему ему удалось провести эти реформы, несмотря на мощное сопротивление?

4. Как связаны между собой процесс демократизации стран Запада и реформы в социальной сфере?

5. Почему в США в конце XIX — начале XX в. не проводились реформы в социальной, политической и культурной сферах?

6. Почему в ряде стран было принято решение об ограничении влияния католической церкви на общество? Какие меры по ограничению влияния церкви предпринимались?

7. С чем связаны попытки пересмотра (ревизии) учения К. Маркса в конце XIX в.? Какие практические последствия они имели?

8*. Политическая и общественная жизнь Франции в конце XIX — начале XX в. была очень бурной. До сих пор политики и журналисты иногда используют в политическом языке такие обороты, как «буланжизм», «панам» (панамский скандал) и «дело Дрейфуса». Соберите дополнительную информацию об этих эпизодах истории Третьей республики, подготовьте сообщения.

↔ 9*. Соберите информацию о первых марксистских организациях в России: как они назывались, входили ли они во Второй интернационал.

↔ 10*. В тексте говорится об убийстве ряда политических деятелей радикальными социалистами. Нечто похожее наблюдалось и в России во второй половине XIX в. Как российские социалисты объясняли необходимость террора?

Сформулируйте ответ на главный вопрос параграфа.

? Почему на смену революциям пришла эволюция?

§ 16–17 Наука и искусство во второй половине XIX века: от простого к сложному

Однажды будущий основатель квантовой физики Макс Планк пришёл к своему учителю и крупному учёному Филиппу Жолли поделиться планами на будущее. Планк сказал, что намерен заняться теоретической физикой. Ответ ошеломил его: «Молодой человек, зачем вы хотите испортить себе жизнь, ведь теоретическая физика уже в основном закончена, остаётся рассмотреть лишь отдельные частные случаи... Стоит ли браться за такое бесперспективное дело?» Сейчас этот эпизод иногда попадает в рубрику «Научные анекдоты». Но тогда и учёные, и обыватели верили, что картина мира более-менее ясна. Причём речь идёт не только о физическом мире, но и о человеческом обществе. Оно тоже казалось таким понятным. Благодаря могуществу разума, освободившегося от всяких суеверий, человечество успешно развивается от жестокого прошлого к светлому будущему, к свободе и процветанию (это называлось прогрессом). Покорение сил природы и использование машин позволяли надеяться, что в будущем исчезнет нищета, а с ней и многие социальные пороки. Европа идёт в авангарде человечества, цивилизуя дикие народы и приобщая их к прогрессу. Начало XX столетия было встречено с большим энтузиазмом. Но в это же время мир оказался сложнее, чем о нём думали обыватели.



Какие открытия учёных и размышления философов изменили представления о мире, обществе и человеке?



- импрессионизм • модерн • натурализм • позитивизм
- реализм • романтизм • эклектика

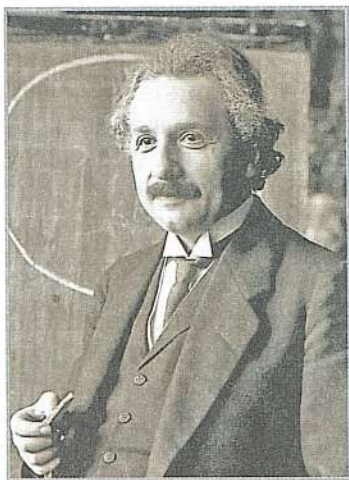


- Ч. Дарвин • Д. И. Менделеев • А. Эйнштейн
- О. Конт • И. В. Гёте • В. Гюго
- Л. ван Бетховен

1. Какие успехи были достигнуты в естествознании? Одним из крупнейших событий в естествознании XIX в. стала публикация **Чарлзом Дарвином** своего труда «Происхождение видов путём естественного отбора» (1859). Учение о естественном отборе, получившее название «дарвинизм», обрело всемирное распространение. В результате учение об эволюции приобрело универсальный характер — им даже пытались объяснять развитие человеческого общества. Появилась особая теория — социал-дарвинизм, который пытался применить законы естественного отбора к человеческому обществу. У дарвинизма нашлись как сторонники, так и противники. Особо яростной критике эволюционная теория подвергалась со стороны церкви, поскольку идея происхождения человека от обезьяны противоречила догматам религиозных учений.

Во второй половине XIX в. австрийский биолог и ботаник **Грегор Иоганн Мендель** положил начало современной генетике. В начале XX в. эта наука получила развитие благодаря опытам **Томаса Ханта Моргана**. Рубеж столетий стал также «золотым веком» микробиологии. В 1877 г. французский естествоиспытатель **Луи Пастер** доказал возможность создания вакцин, которые делают организм невосприимчивым к заразным болезням. В 1882 г. немецкий микробиолог **Роберт Кох** открыл **бациллу** — возбудитель туберкулёза.

Важнейшее значение для развития химии имел **Периодический закон химических элементов Дмитрия Ивановича Менделеева**. Созданная русским химиком периодическая таблица приводила в систему все известные на тот момент химические элементы, а также позволяла предсказать открытие новых.



Определите, кто изображён на портрете и фотографиях. Для этого используйте имена учёных, о которых говорится в этом пункте, в качестве поисковых запросов в Интернете.

Потрясающих успехов на протяжении XIX в. добилась физика. Британский учёный Майкл Фарадей разработал учение об электромагнитном поле, а его соотечественник Джеймс Максвелл основал первую в Великобритании физическую лабораторию и раскрыл значение электричества для широкой публики. Немецкий физик Генрих Рудольф Герц экспериментально подтвердил теоретические открытия Максвелла и доказал существование электромагнитных волн. Соотечественник Герца Вильгельм Конрад Рентген в 1895 г. открыл икс-лучи — рентгеновское излучение. Он стал первым физиком, удостоенным Нобелевской премии.

Год спустя Антуан Беккерель открыл явление радиоактивности. Этим явлением заинтересовались французский физик Пьер Кюри и его жена Мария Склодовская-Кюри, которые открыли первые радиоактивные элементы — торий, полоний и радий. За свои исследования Беккерель и супруги Кюри были удостоены Нобелевской премии.

Серьёзных успехов удалось добиться британскому физiku Эрнесту Резерфорду, доказавшему существование в атомах положительно заряженного ядра и отрицательно заряженных электронов вокруг него. Резерфорда называют «отцом ядерной физики». На основе опытов он создал планетарную модель атома. Немец Макс Планк сумел доказать, что световая энергия передаётся отдельными порциями, которые получили название «кванты». На основе этих идей датчанин Нильс Бор предложил свою модель атома, положив начало квантовой теории. Настоящий переворот в естествознании совершил Альберт Эйнштейн, разработавший теорию относительности.

- ?** 1. Какие открытия в области биологии и химии можно назвать революционными?
2. Какой вклад в развитие физики внесли Д. Максвелл, А. Беккерель, М. Планк и А. Эйнштейн?

2. Как развивались гуманитарные науки? Ужасы Французской революции XVIII в. пошатнули веру в идеалы Просвещения. У мыслителей XIX столетия появилось стремление переосмыслить взгляды на развитие общества. Период расцвета переживает немецкая философия. Труды Иоганна Готлиба Фихте, Георга Гегеля, Фридриха Шеллинга внесли огромный вклад в представления людей о свободе, законах познания.

Свой взгляд на развитие общества предложил французский мыслитель **Огюст Конт**, являющийся основоположником *позитивизма* и социологии. Он выдвинул идею о трёх стадиях развития общества: теологической (все явления окружающего мира объясняются религиозными представлениями), метафизической (всё объясняется сущностными причинами — абсолютной идеей, законами и т. п.), позитивной (научной — явления объясняются эмпирическими и рациональными основаниями). Среди наук, призванных объяснять явления окружающего мира, Конт выделил и социологию — науку

о развитии общества. Социология должна быть не критичной, а позитивной — объясняющей, доказательной, отличаться нейтральностью, быть свободной от личных предпочтений и антипатий учёных. Идеи Конта были развиты его соотечественником Эмилем Дюркгеймом. Он считал, что объяснение социальной жизни нужно искать в природе самого общества, и критиковал идею Конта о трёх стадиях развития общества, утверждая, что прогресс может идти разнообразными путями.

Большой материал для развития знаний о человеке и обществе дала археология. Важным этапом развития этой науки стала Египетская экспедиция Наполеона, в которой приняли участие различные учёные. Так, Жан-Франсуа Шампольон смог расшифровать египетские иероглифы. Настоящей сенсацией стала археологическая деятельность Георга Шлимана. Почти половину жизни немецкий энтузиаст отдал поискам гомеровской Трои. Раскопки Шлимана привели к открытию микенской культуры. В конце XIX столетия голландский исследователь Эжен Дюбуа нашёл на о. Ява останки питекантропа, что расширило знания об эволюции человека.

Противоречивую реакцию вызвали труды австрийского врача-психиатра Зигмунда Фрейда. Он создал теорию психоанализа, позволяющую заглянуть в самые потаённые уголки человеческой души. К возмущению многих, Фрейд увидел там самые примитивные страсти, вновь напомнившие о родстве человека с животным миром. Основываясь на многочисленных опытах, Фрейд показал, что в глубине человеческого разума скрыто подсознание («кипящий котёл инстинктов»), которое подчиняется стремлению к бесхитростным удовольствиям. И поэтому в сознании человека идёт постоянная борьба между разумным началом и животными инстинктами.



1. Что такое позитивизм?

2. В чём заключались разногласия между О. Контом и Э. Дюркгеймом?

3. Какие особенности проявились в развитии художественной культуры XIX — начала XX в.? В XIX в. писатели хотели отразить изменения в жизни общества. В конце XVIII в. на смену господствовавшему в литературе и в целом в искусстве классицизму приходит *романтизм*. Творчество писателей-романтиков, как правило, было обращено к прошлому или к отвлечённым мечтаниям. Ярчайшими представителями этого направления стали Вальтер Скотт, прославившийся своими историческими романами, а также поэты Джордж Байрон и Уильям Блейк.

В творчестве **Иоганна Вольфганга Гёте** нашли отражение и классицизм, и романтизм, и новые веяния. Герой его знаменитого произведения «Фауст» ради вечной жизни продал душу Мефистофелю (дьяволу), но не обрёл ни счастья, ни душевного покоя. По мысли Гёте, их могут дать человеку только честный труд, справедливое отношение к ближним.

К 1830-м гг. на смену романтизму пришёл *реализм*, стремившийся изображать действительность правдиво и объективно. Одним из лучших представителей этого направления стал английский писатель Чарлз Диккенс, призывавший в своих романах и повестях искоренять пороки общества.

XIX век стал расцветом французской литературы. В своих романах **Виктор Гюго** и Оноре де Бальзак талантливо показывали жизнь современного им общества, затрагивая тему борьбы за свободу и справедливость, за социальное равенство. Ещё один французский писатель, Анри-Мари Бейль, известный под псевдонимом Стендаль, уделял основное внимание повседневным проблемам простых людей, жизни «маленького человека». Проспер Мериме и Гюстав Флобер создавали яркие и реалистичные картины жизни французского общества, что позволяло читателям взглянуть на самих себя со стороны.

К концу XIX в. в литературе и искусстве складывается ещё одно направление — *натурализм*. Его последователи подвергались критике за стремление изображать нелепые стороны жизни. Особенно злобные нападки довелось испытать французским писателям Эмилю Золя и Ги де Мопассану. Однако если в их произведениях натурализм и выходил на передний план, то лишь для более яркого отражения проблем того времени. Большое влияние на западную культуру оказывали произведения русских философов, писателей, художников и композиторов.

Живопись и архитектура XIX — начала XX в. всё больше отражали настроения, царившие в обществе. Примерно к середине XIX в. господствовавший в архитектуре строгий классический стиль сменился *эkleктикой* — соединением разных направлений и стилей. В эkleктике отразились бурные изменения в обществе тех лет. Сказывалось и то, что архитекторам приходилось воплощать самые разнообразные фантазии заказчиков, которых становилось всё больше.



Базилика Сакре-Кёр в Париже — пример эkleктики.
Современная фотография



Черты каких стилей сочетаются в этом здании?

Ближе к концу XIX в. возник стиль *модерн* (от фр. «современный»). Изогнутые линии, причудливые формы — всё это свидетельствовало о чувстве беспокойства, всё больше овладевавшем обществом на рубеже XIX—XX вв. В то же время дома в стиле модерн оживили вид городских улиц, сделали их наряднее и эффектнее.

Живопись XIX — начала XX в. во многом развивалась в том же направлении, что и литература. Французские художники Теодор Жерико и Эжен Делакруа, а также англичане Джозеф Тёрнер и Джон Констебл писали в романтической манере. Реалистическую линию в живописи развивали Камиль Коро, Жан Милле, Гюстав Курбе. Эти французские художники изображали простых тружеников города и деревни, пейзажи, бытовые сценки.

В 1860-е гг. во Франции возникает *импрессионизм* (от фр. «впечатление»). Художники-импрессионисты с помощью необычного сочетания красок, игры света и тени передавали на полотнах свои впечатления. Особую известность завоевали картины Эдуарда Мане, Огюста Ренуара, Эдгара Дега, Клода Моне и др. В конце XIX — начале XX в. возник новый стиль — *постимпрессионизм*, представители которого продолжали поиски новых методов и средств художественного языка. Среди самых известных постимпрессионистов можно выделить Поля Гогена, Поля Сезанна и Винсента Ван Гога.



Дом архитектора Ж. Лавиротта и парадный вход в него.

Современные фотографии



Какие черты стиля модерн можно найти на этих фотографиях?



Сборщицы колосьев. Художник Ж. Милле



Сеятель. Художник В. Ван Гог



Рассмотрите картины и укажите характерные черты реализма и постимпрессионизма.

Одним из выдающихся музыкальных деятелей XIX в. стал немецкий композитор **Людвиг ван Бетховен**. Даже потеряв слух, Бетховен продолжал писать музыку и создал свои самые знаменитые произведения. Итальянец Никколо Паганини, великий скрипач, был и выдающимся композитором, одним из создателей романтического направления в музыке. Его соотечественники Джоакино Россини, Джузеппе Верди и Джакомо Пуччини творили в жанре оперной музыки, которая постепенно завоевала популярность. Значительный вклад в развитие оперной музыки внёс немецкий композитор Рихард Вагнер, чьё творчество связано с романтическими традициями. Говоря о музыке, нельзя не отметить австрийцев Франца Йозефа Гайдна и Франца Шуберта, немца Роберта Шумана, венгра Ференца Листа, поляка Фредерика Шопена, француза Гектора Берлиоза и др.



Какие направления сменяли друг друга в искусстве на протяжении XIX в.? Каковы их особенности?

Вопросы и задания

1. Заполните в тетради таблицу.

Деятель науки	Открытие	Значение

2. Почему естественные науки (химия, физика, биология) так активно развивались на рубеже XIX—XX вв.?

3. В чём новаторство работ Дарвина и почему споры вокруг его теории не утихают до сих пор? Как идеи Дарвина повлияли на другие науки и общественную жизнь? Можно ли применять теорию естественного отбора к человеческому обществу?

4. Как открытия физиков повлияли на развитие других наук?

5. С чем связано появление таких направлений в искусстве, как романтизм и реализм? Почему в конце XIX в. им на смену приходят модерн и импрессионизм?

6. Как вы думаете, какие события в развитии стран Запада повлияли на развитие реализма в литературе?

7*. Кто такой Т. Г. Гексли? Чем он прославился? За что он получил прозвище «бульдог Дарвина»?

8*. Почему великое открытие Менделя не вызвало интереса у его современников, но в начале XX в. было востребовано?

9*. Кто такой Ф. де Соссюр? Почему его нередко называют «отцом лингвистики XX в.»?

10*. Почему идеи Ф. Ницше и З. Фрейда оказали сильнейшее влияние на философию, литературу и искусство XX в.?

Сформулируйте ответ на главный вопрос параграфа.



Какие открытия учёных и размышления философов изменили представления о мире, обществе и человеке?

ИТОГИ ГЛАВЫ

Итак, в конце XIX — начале XX в. страны Запада (или, как тогда чаще говорили, «цивилизованного мира») продемонстрировали потрясающие результаты в своём развитии. Вторая промышленная революция сопровождалась бурным экономическим ростом, но не все страны и слои населения оказались в выигрыше. Успехи в развитии одних государств и отставание других вели к накоплению противоречий. Социальные, политические и культурные реформы помогали смягчать внутренние конфликты между различными слоями общества. Успехи науки и культуры внушали безграничную веру в прогресс и социальный оптимизм.

Вопросы и задания к главе

1. Рассмотрите картину в начале главы и соберите о ней дополнительную информацию. Как вы думаете, почему именно её выбрали авторы учебника для иллюстрации понятия «прекрасная эпоха»? Какие противоречия заложены в этой картине?

2. Как изобретения второй промышленной революции повлияли на экономическое развитие стран Запада?

3. Как изменилось соотношение в развитии стран Запада во второй половине XIX в.? Какими причинами это можно объяснить?

4. Как изменилось положение трудящихся во второй половине XIX в.? В каких сферах произошли самые крупные перемены? Почему?

5*. Напишите эссе на одну из следующих тем: 1) «Цель — ничто, движение — всё» (Э. Бернштейн); 2) «Картели и тресты — это коммунизм одного» (Г. Кливленд, президент США); 3) «Смерть — самый удобный момент взять налог с богача» (Д. Ллойд-Джордж).

6. Проведите игру в форме дебатов между консерваторами, либералами и социалистами.

Небольшое государство F находится в Западной Европе и является высокоразвитой индустриальной страной с парламентскими традициями. В последнее время промышленность переживает трудности из-за ввоза дешёвых немецких товаров. Глава государства — король, обладающий большими полномочиями, но редко их использующий. Избирательное право на выборах в парламент ограничено имущественным цензом, не допускающим к выборам основную массу наёмных работников. Материальное положение большинства рабочих достаточно тяжёлое, часто вспыхивают стачки. Имеются небольшие колонии. Значительным влиянием пользуется лютеранская церковь. От имени «своей» политической силы подготовьте программу действий и предложите её «народу».

7. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Европа в 1871–1914 гг.». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему.

Сформулируйте ответ на главный вопрос главы.



Почему рубеж XIX—XX столетий стал для стран Запада «прекрасной эпохой» и для всех ли эта эпоха была «прекрасной»?

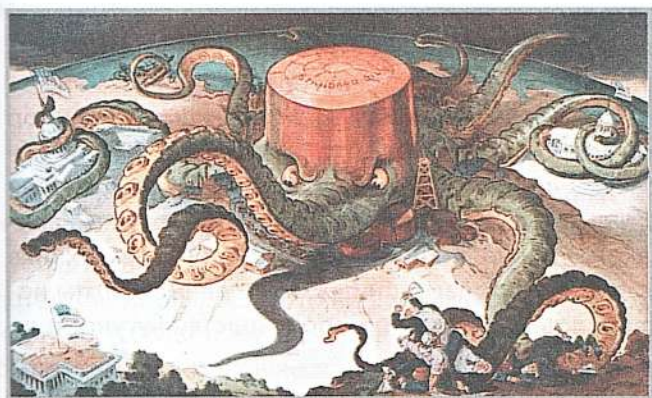


Темы проектов

1. Промышленные магнаты рубежа XIX—XX вв.: Крупп, Карнеги, Рокфеллер и др.
2. Викторианская эпоха в Англии: быт и мода.
3. Политическая история конца XIX — начала XX в. в карикатурах.
4. Первая всемирная выставка 1851 г. в Лондоне.
5. Барон Пьер де Кубертен и возрождение Олимпийских игр.
6. Последние великие географические открытия (Э. Норденшельд, Р. Амундсен, Ф. Нансен и др.).

РЕСУРСЫ К ГЛАВЕ

1. Рассмотрите карикатуру. К истории какой страны она относится и какое понятие иллюстрирует?



2. Прочитайте отрывок из книги Г. Форда «Моя жизнь, мои достижения» и ответьте на вопросы.

Сборочный конвейер мы впервые опробовали 1 апреля 1913 г. при сборке стартера. Сначала мы всё пробуем в небольшом масштабе. И только тогда, когда абсолютно уверены, что новый метод действительно лучше, мы с готовностью и без колебаний переходим к нему. Я думаю, это был первый конвейер в истории. В общем и целом он был похож на передвижные пути, какими пользуются чикагские укладчики мяса при разделывании туш. Ранее мы собирали магнето привычными методами. Один рабочий, полностью выполнявший работу по сборке, выпускал одно магнето примерно каждые двадцать минут, т. е. около 35 магнето за девятичасовой рабочий день. Теперь эта же работа была разбита на 29 операций, каждая из которых выполнялась одним рабочим, и на сборку одного магнето уходило 13 минут 10 секунд.

В 1914 г. мы подняли сборочный конвейер на восемь дюймов и сократили время сборки до семи минут. Дальнейшее экспериментирование со скоростью позволило сократить время до пяти минут. Вкратце результат таков: благодаря научным разработкам один человек теперь в состоянии выполнять и успевать больше, чем несколько лет назад за то же время выполняли четыре человека. Конвейер намного повысил эффективность производства, и сейчас мы используем его повсеместно. Сборка двигателя, выполнявшаяся ранее одним человеком, теперь разбита на 84 операции, и время сборки сократилось более чем на 40%.

- 1) В чём заключалась инновация Г. Форда? Какие цели она преследовала?
- 2) Как она внедрялась в производство? Каких результатов удалось добиться?

3. Прочитайте отрывок из книги «Всемирная история. Энциклопедия» и ответьте на вопросы.

Темпы экономического развития Англии замедлились... Одна из главных причин этого заключалась в том, что в машинное оборудование фабрик и заводов Англии огромные капиталы были вложены очень давно, а крупная промышленность в других странах являлась сравнительно молодой, новой отраслью экономики. Далеко не всякий английский предприниматель был готов... пойти на дорогостоящие технические нововведения.

Английские капиталисты и не видели в этом крайней нужды. До тех пор пока Англия сохраняла свои колоссальные колониальные владения с их обширными рынками сбыта и источниками сырья, а также дешёвой рабочей силой, английские капиталисты имели возможность получать огромные прибыли даже при более низком уровне техники. Но отставание в технике очень скоро отразилось на объёме производства. Соединённые Штаты начали обгонять Англию и по выплавке стали, и по производству чугуна, и по добыче угля.

1) Какие факторы замедления экономического развития Англии выделяет автор? 2) Какие другие объяснения «пробуксовки» Англии вы можете привести?

4. Прочитайте отрывок из хрестоматии «Новая история XIX — начала XX века» и ответьте на вопросы.

Это не очень точное с научной точки зрения название придумал Рудольф Вирхов. Под ним понималась и понимается развёрнутая Бисмарком шумная, порой драматичная борьба против католической церкви и католического клерикализма вообще. Борьба эта определялась, конечно, главным образом, не религиозно-конфессиональными, а сугубо политическими соображениями. Католическая церковь в Германии проявляла политическую активность, диктовавшуюся желанием сохранять и расширять влияние на массы. <...>

Достигнутый в прошлом в Пруссии мирный компромисс с католической церковью Бисмарк объяснил исключительно постоянной уступчивостью государства. Теперь, после франко-германской войны, в лице Партии центра появилась организация, желающая в одном государстве создать два, исходя из конфессионального принципа; во главе одного из них будет стоять иностранный князь церкви, имеющий резиденцию в Риме. «Если бы эта программа была осуществлена, мы имели бы... вместо прежнего сплочённого прусского государства, вместо создаваемой ныне Германской империи два параллельно функционирующих рядом друг с другом государственных организма...» Долг правительства — защитить государство от этой опасности. <...>

Так была подготовлена почва для знаменитых «майских законов» 1873 г., принятых прусским ландтагом. Законы требовали от будущих священников наличия германского подданства, трехгодичной учёбы в одном из немецких университетов и сдачи специального экзамена; их назначение на

должность требовало разрешения государственных властей. Королевский суд должен был контролировать решение дисциплинарных дел внутри церкви, дисциплинарная власть иностранных церковных инстанций (Ватикана) вообще упразднилась. Был облегчён выход из церкви. В начале 1874 г. был введён обязательный гражданский брак в Пруссии, в 1875—1876 гг. — во всей империи.

1) Почему «борьба за культуру» О. Бисмарка была направлена прежде всего против католической церкви? 2) Назовите основные мероприятия «культуркампа». 3) Как были связаны «культуркамп» и борьба Бисмарка за упрочение германского единства?

5. Прочитайте отрывок из работы Э. Бернштейна «Условия социализма и задачи социал-демократии» и ответьте на вопросы.

Нынешнее поколение пожнёт немало плодов социализма, если не в его патентованной форме, то на деле. Постоянное расширение... круга обязанностей и соответственно прав личности в обществе и обязанностей общества в отношении личности, расширение прав надзора... общества над его хозяйственной жизнью, расширение демократического самоуправления в общинах, округах и провинциях и расширение его функций — всё это означает для меня продвижение к социализму или, если угодно, поэтапное осуществление социализма...

Новый строй, принципиально отличающийся от буржуазного, должен быть достигнут путём созидания, а не насилия, путём реформаторской работы по совершенствованию старого строя, прежде всего на пути укрепления и расширения демократии...

Обществу достаточно воспользоваться принадлежащим ему правом контроля над экономической жизнью. В хорошем фабричном законе может содержаться больше социализма, чем в национализации целого ряда фабрик.

Я открыто заявляю, что нахожу чрезвычайно мало смысла и интереса в том, что обычно называют «конечной целью социализма». Эта цель, чем бы она ни была, для меня — ничто, движение — это всё.

1) Что понимал Э. Бернштейн под социализмом, движением и целью? 2) Чем взгляды Бернштейна отличались от воззрений К. Маркса и Ф. Энгельса, изложенных в «Манифесте Коммунистической партии»? 3) Почему выступление Бернштейна возмутило большинство его товарищей по Социал-демократической партии?



ЧИТАЕМ, СЛУШАЕМ, СМОТРИМ

Научно-популярная литература

Алданов М. А. Ллойд-Джордж.

Александр Ф., Л'Онуа Б. Королева Виктория.

Гейст Ч. Р. История Уолл-стрит.

Лэндс Д. Династии. Возникновение, расцвет и падение самых богатых семей и деловых кланов мира.

Макдоно Д. Последний кайзер: Вильгельм неистовый.

Моруа А. Жизнь Дизраэли.

Уткин А. И. Рузвельт.

Чернов С. Бейкер-стрит и окрестности. Эпоха Шерлока Холмса.

Художественная литература

Драйзер Т. Американская трагедия. Трилогия желания.

Золя Э. Дамское счастье.

Лондон Дж. Люди бездны; Мартин Иден; Морской волк.

Манн Г. Верноподданный.

Уайльд О. Портрет Дориана Грея.

Шоу Б. Пигмалион.



ГЛАВА

V

МИР НА РУБЕЖЕ ВЕКОВ: ПРОТИВОРЕЧИЯ И КОНФЛИКТЫ



Битва под Абу-Клеа
(англо-суданская война, 1885).
Художник К. Копински



Схватка
(Первая мировая война, 1914—1918).
Художник С. Бауэр

Это было время, когда «цивилизованный мир» стал господствовать почти над всем остальным миром и даже небольшие европейские страны (хотя и не все) обзавелись гигантскими колониями... Когда Восток начал учиться у Запада и некоторые ученики оказались очень прилежными... Когда всё это закончилось ужасной катастрофой и мыслители начали говорить о «закате Европы»...



Почему страны Запада подчинили весь мир,
но затем обрушили его?

§ 18 Раздел мира: гонка с преследованием



Немецкий колонизатор в Африке. Фотография XIX в.



Почему европейские страны обзавелись огромными колониями и какие это имело последствия?



- доминион • империализм • протекторат
- экстерриториальность



- С. Родс



1840—1842 гг. — первая «опиумная война» в Китае

1854 г. — «открытие» Японии американцами

1882 г. — оккупация англичанами Египта

1899—1902 гг. — англо-бурская война

1. Раздел мира. Европейский колониализм насчитывает много столетий истории, но к началу XIX в. обширные регионы находились вне существенного европейского влияния. В первую очередь речь идёт о странах Восточной Азии во главе с Китаем, проводивших политику самоизоляции. Европейцы долго не могли подобрать «ключ» к этим странам и выйти на местные рынки. За китайские товары им

приходилось расплачиваться серебряной монетой, а европейские товары внимания китайцев не привлекали.

В первой трети XIX в. европейцы всё же нашли товар, пробивший «китайскую стену», — им стал опиум, выращиваемый в Индии и контрабандой ввозившийся в Китай. Империя Цин переживала кризис, и китайские пограничники не мешали этой торговле, а только обкладывали торговцев поборами. Однако распространение опиумокурения и отток серебряной монеты из страны вызвали беспокойство пекинских властей и решительные попытки прекратить контрабанду. Это, в свою очередь, привело к нападению Англии, заинтересованной в продаже опиума, на Китай (первая «опиумная война» 1840—1842 гг.).

В противостоянии с Англией проявилась крайняя военно-техническая и организационная отсталость Китая. Китайская армия терпела от «заморских варваров» одно поражение за другим. По итогам войны англичане получили свободу торговли в ряде портов, право создавать сэттльменты (обособленные кварталы, не подчинявшиеся китайским законам и имевшие свою полицию) и право *экстерриториальности*. Остров Гонконг перешёл в «вечное владение» Великобритании, Китай обязался не препятствовать торговле и не устанавливать высокие пошлины на английские товары.

Вслед за Англией привилегии по неравноправным договорам с Китаем получили другие европейские державы и США. В 1856—1860 гг. английские и французские войска вновь разгромили Китай в ходе второй «опиумной войны» и даже разорили загородный дворец императора. К концу XIX в. ослабленный Китай оказался разделён на сферы влияния между великими державами. США, не участвовавшие в разделе, провозгласили политику «открытых дверей», заявив о своём праве на свободную деятельность по всей территории Китая.



С опорой на текст определите, когда произошли события, изображённые на этих иллюстрациях, и какие последствия они имели.

В 1854 г. «чёрные корабли» американского коммодора Перри заставили сёгуна прекратить политику самоизоляции Японии и открыть страну для иностранцев и их товаров. Как и в Китае, это вызвало тяжёлый кризис и смуту в стране, но результат оказался прямо противоположный: японцы смогли провести эффективные реформы и создать сильное обновлённое государство, способное на равных конкурировать с Западом.

Долгое время западным странам не удавалось насильственно вывести из самоизоляции Корею, которая мужественно сопротивлялась таким попыткам. В конечном счёте первой державой, навязавшей Корее в 1876 г. неравноправный договор, стала Япония (позже она превратила Корею в свою колонию).

Во второй половине XIX в. центр колониальных интересов европейцев переместился в Тропическую Африку. Ранее из-за тяжёлых природных условий и угрозы болезней европейцы предпочитали не отдаляться от побережья в глубь континента и имели о нём весьма туманные представления. Однако трудами выдающихся исследователей Давида Ливингстона, Генри Стэнли, Ричарда Бёртона и др. «белые пятна» были постепенно стёрты с карты Африки, а успехи медицины сделали освоение континента менее опасным.

Некоторые африканские государства и племена, несмотря на колоссальную военно-техническую отсталость, смогли оказать серьёзное сопротивление колонизаторам: восстание махдистов в Судане против англичан, борьба государства Самори против французов в Западной Африке, англо-зулусская война в Южной Африке. Но в итоге почти весь континент был поделён между европейскими державами, больше всего досталось Англии и Франции, сравнительно немного — Германии и Италии. Английский колониальный деятель **Сесиль Родс** захватил обширные земли в Южной Африке, названные в честь него Родезией (сегодня это государства Замбия и Зимбабве). Предприимчивый бельгийский король Леопольд заполучил огромную территорию в долине реки Конго («Свободное государство Конго»), которая стала его личным владением, а позже бельгийской колонией. Лишь Эфиопия смогла сохранить независимость, отбившись от итальянских колонизаторов, да ещё уцелела Либерия, основанная в первой половине XIX в. вернувшимися из Америки на «историческую родину» бывшими рабами.

В Южной Африке сопротивление англичанам оказали буры (или африканеры) — потомки голландских переселенцев, создавшие здесь свои республики. В ходе англо-бурской войны 1899—1902 гг. «белое племя Африки» нанесло англичанам ряд чувствительных поражений, однако силы были слишком неравны. Впрочем, англичане вскоре после победы договорились с бурами о разделе власти, что привело к созданию Южно-Африканского Союза (позднее Южно-Африканской Республики).



С опорой на текст и карикатуру назовите страны, входившие в состав Британской империи.

В Южной Азии англичане, опираясь на Индию, постепенно расширили свои владения, но натолкнулись на отчаянное сопротивление горцев Афганистана (англо-афганские войны). В результате Англия установила над Афганистаном *протекторат*. В Юго-Восточной Азии англичане захватили Малайю, а французы — Вьетнам и прилегающие к нему территории. Гигантским владением Великобритании стала Австралия, первое время использовавшаяся как место каторги и ссылки. Австралийские аборигены были частично истреблены и загнаны в резервации. Напротив, отчаянно сопротивлявшиеся коренные жители Новой Зеландии маори, хотя и понесли огромные потери, но заставили европейцев считаться с собой и даже получили представительство в местном парламенте. Также были поделены острова Океании.

В условиях развития морских коммуникаций огромное значение имело строительство каналов и контроль над ними. В 1882 г. англичане смогли оттеснить французов из Египта и взять под контроль Суэцкий канал, американцы достроили к 1914 г. Панамский канал.

Некоторые государства сохранили самостоятельность, но их разделили на сферы влияния: Иран между Англией и Россией, Сиам (Таиланд) между Англией и Францией. Османская империя лишилась почти всех своих европейских и африканских владений и попала в полную экономическую зависимость от западных стран. Страны Латинской Америки также к началу XX в. в экономическом и отчасти политическом отношении следовали указаниям европейских держав и США. Если они вели себя чересчур независимо, им демонстрировали силу и «ставили на



Британский спрут.
Карикатура конца XIX в.



«Политика большой дубинки».
Карикатура XIX в.



Как эта карикатура отражает суть политики США в Латинской Америке?

место». Политика США в этом регионе получила характерное название «политика большой дубинки».

В результате раздела мира возникли обширные колониальные империи, в которых сравнительно небольшие метрополии владели множеством колоний и зависимых территорий.



1. Как произошли «открытия» Китая и Японии?

2. Какие страны участвовали в колониальном разделе Африки и Азии, какие земли они захватили?

2. Империализм. Вопрос о причинах колониализма вызывает ожесточённые споры. Широко распространено мнение, что колонии требовались для экономического развития метрополий и служили источниками сырья, рынками сбыта, сферами вывоза капитала и населения. Сесиль Родс, например, так обосновывал необходимость захватов: «Я был вчера в лондонском Ист-Энде (рабочий квартал) и посетил одно собрание безработных. Когда я послушал там дикие речи, которые были сплошным криком “хлеба, хлеба!”, я, идя домой и размышляя о виденном, убедился более, чем прежде, в важности империализма... Моя заветная идея есть решение социального вопроса, именно: чтобы спасти сорок миллионов жителей Соединённого Королевства от убийственной гражданской войны, мы... должны завладеть новыми землями для помещения избытка населения, для приобретения новых областей сбыта товаров, производимых на фабриках и в рудниках. Империя, я всегда говорил это, есть вопрос желудка.



Слева — Сесиль Родс в облике Колосса.

Справа — Сесиль Родс в облике Крысолова. *Карикатуры XIX в.*



С опорой на текст параграфа объясните, какие идеи отстаивал Сесиль Родс. Как относились к этим идеям авторы карикатур?

Если вы не хотите гражданской войны, вы должны стать империалистами».

Под *империализмом* традиционно понималась политика захвата чужих территорий. В начале XX в. некоторые исследователи (в том числе В. И. Ленин) придали этому термину новое значение, рассматривая империализм как высшую стадию капитализма, а колониальные захваты лишь как один из её признаков. Главным признаком империализма Ленин и его последователи считали образование монополий, которые из-за своей алчности и толкали правительства к захватам колоний.

Расчёты экономистов, однако, показывают, что многие колонии приносили не прибыли, а убытки. Часть учёных согласна с мнением французского философа и социолога Раймона Арона, что «стремление к величию и славе, одушевлявшее правительства, больше сказывалось на ходе событий, чем более или менее замаскированное влияние акционерных обществ». Правительства также думали и о перспективах — колония могла быть убыточна сегодня, но принести пользу завтра или послезавтра.

Нельзя сбрасывать со счетов и миссионерство, столь свойственное Западу. Рядовой европеец начала XX в. был убеждён в абсолютном превосходстве своей цивилизации — собственно, только её он и считал цивилизацией, рассматривая остальные народы в лучшем случае как неразумных детей, которых ещё надо цивилизовать. Английский писатель и поэт Редьярд Киплинг назвал это «бременем белого человека»:

Неси это гордое Бремя —
Родных сыновей пошли
На службу тебе подвластным
Народам на край земли —
На каторгу ради угрюмых
Мятущихся дикарей,
Наполовину бесов,
Наполовину людей.

Священники распространяли христианство, врачи лечили, учителя учили, инженеры строили железные дороги и предприятия, администраторы строго следили за порядком. Многих действительно вдохновляло не только желание заработать в колониях, но и представление о своей деятельности как высокой цивилизаторской миссии.



1. Какие подходы к пониманию империализма появились на рубеже XIX—XX вв.?
2. Чем оправдывали представители метрополий необходимость захвата колоний?

3. Вред и польза. Ещё один спорный вопрос — последствия колониализма для подчинённых народов. Здесь сегодня накоплено очень много аргументов за и против. Да, европейцы выступали как угнетатели, они унижали местные народы, жестоко подавляли их выступления, иногда даже истребляли их. Например, англичане практически полностью уничтожили тасманийцев («чёрная война»), немцы в Юго-Западной Африке почти истребили восставший народ гереро (сегодня это признано актом геноцида). В «Свободном государстве Конго» установился жесточайший режим эксплуатации, за невыполнение норм сбора каучука и малейшие провинности местная полиция убивала виновных и заложников (включая детей), предоставляя белым господам для отчёта отрезанные кисти рук и стопы. Как посчитали историки, люди в Конго во времена короля Леопольда гибли быстрее, чем заключённые немецких концлагерей во Вторую мировую войну. Китайцы до сих пор тяжело переживают времена национального унижения после «опиумных войн», когда у входов в парки висели таблички «Китайцам и собакам вход воспрещён».

Но было и другое. Европейцы обычно запрещали работорговлю и местные жестокие обычаи, прекращали междоусобицы, строили дороги и предприятия, школы и больницы. Местные элиты знакомились с европейской культурой и европейским образом жизни.

Европейцы в одних странах упраздняли местные органы власти и брали всё управление на себя (прямое управление), в других сохраняли старую систему, контролируя её только на самом верхнем уровне (косвенное управление). Любопытно, что исследования по Индии, где в разных районах применялись обе системы, показывают, что сегодня там, где европейцы правили напрямую, на 18% выше уровень грамотности и на 40% ниже детская смертность.

Англичане и ирландцы охотно заселяли страны с подходящим климатом и невысоким риском заразиться смертельными болезнями. При этом местное население вытеснялось, истреблялось или ассимилировалось, а переселенцы переносили за океаны английские порядки: рынок, частную собственность, местное самоуправление. Постепенно метрополия стала предоставлять таким «белым колониям» статус *доминиона* — полное самоуправление, за исключением внешней политики. Первым доминионом в 1867 г. стала Канада, позже этот статус получили Австралия, Новая Зеландия и Южно-Африканский Союз.



1. Какие народы были истреблены европейцами после установления колониальных режимов?
2. Имел ли колониализм положительное влияние на страны Азии и Африки?

Вопросы и задания

1. Как фотография в начале параграфа характеризует отношения между колонизаторами и туземцами?

2. Определите хронологическую последовательность событий: 1) «открытие» Японии; 2) английская оккупация Египта; 3) предоставление Канаде статуса доминиона; 4) первая «опиумная война» и «открытие» Китая; 5) англо-бурская война, окончание колониального раздела Африки.

3. О каком понятии идёт речь в словарной статье: «В конце XIX в. этот термин стал употребляться сперва в Англии, потом повсеместно ещё в ином смысле: им обозначается стремление государства к расширению своих территориальных (колониальных) владений, преимущественно в других частях света, к укреплению своей связи с ними и вместе с тем к усилению своего политического влияния в международных отношениях»? Как трактовали это понятие разные политические деятели конца XIX в.?

4. Составьте в тетради таблицу «Колониальные захваты европейцев в XIX — начале XX в.» (по регионам). Укажите основные колониальные акции и результаты экспансии.

5. Почему китайские историки считают первую «опиумную войну» началом новой истории Китая? Что способствовало поражению Китая в «опиумных войнах»?

6. Почему колониальный раздел Африки получил название «гонка за Африку»? Кто выиграл и проиграл в этой «гонке»?

7. Что общего и что различного между протекторатом и доминионом?

8. Должна ли колониальная империя обязательно быть монархическим государством?

9. Какие существуют точки зрения на причины колониальной экспансии?

10*. Англо-бурская война оказала серьёзное влияние на развитие военного дела, и многие использованные в ней новинки позже нашли широкое применение. Подготовьте презентацию (иллюстрированный доклад) по данной теме.

11*. Некоторое участие в различных колониальных сюжетах принимали и россияне. Соберите дополнительную информацию по следующим темам: 1) «Русская принцесса Сиам»; 2) «Почему Берег Миклухо-Маклая не стал русской колонией?»; 3) «Кувейт между Англией, Германией и Россией»; 4) «Новая Москва — русская колония в Африке»; 5) «Русские добровольцы в англо-бурской войне».

12*. Напишите краткий обзор точек зрения по теме «Причины и последствия колониализма».

Сформулируйте ответ на главный вопрос параграфа.



Почему европейские страны обзавелись огромными колониями и какие это имело последствия?

§19 Борьба за свободу: восстания в колониях



Подавление индийского восстания англичанами.
Художник В. В. Верещагин



Почему антиколониальные восстания XIX в. завершились неудачей?



• *сипаи*



• Цыси • Б. Хуарес • П. Диас



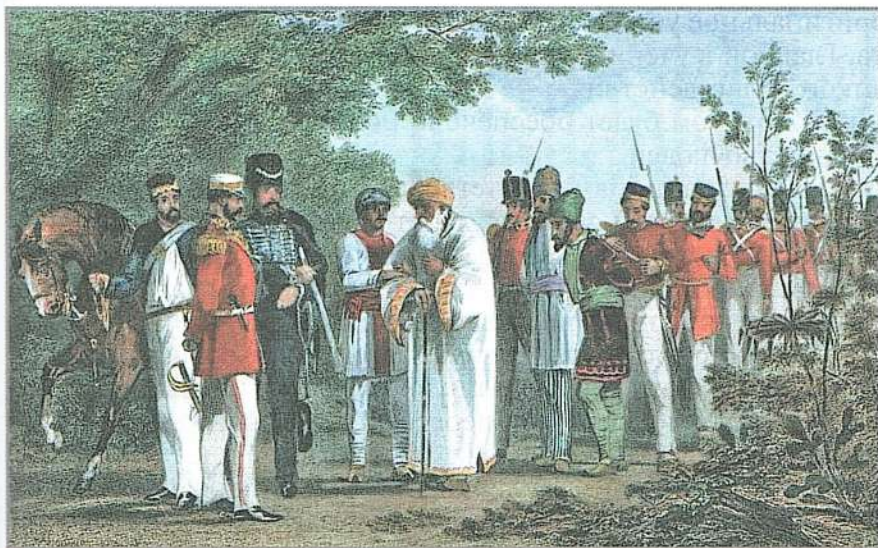
1850—1864 гг. — восстание тайпинов в Китае

1857—1859 гг. — восстание сипаев в Индии


1861—1867 гг. — борьба Мексики за независимость

1898—1901 гг. — восстание ихэтуаней в Китае

1. Восстание сипаев в Индии. Грубая ломка традиционного уклада жизни в колониях вызвала в XIX в. целый ряд крупных восстаний. В Индии в **1857—1859 гг.** вспыхнуло восстание *сипаев* — наёмных индийских солдат, воевавших за Англию под командованием английских офицеров. Восставшие заняли Дели и заставили жившего там на



Пленение Бахадур-шаха и его сыновей.
Раскрашенная гравюра

 Какая роль отводилась Бахадур-шаху в восстании сипаев? Предположите, почему англичане решили арестовать его.

английскую пенсию последнего представителя династии Великих Моголов Бахадур-шаха II объявить о восстановлении империи.

Восстание выдвинуло талантливых руководителей (Тантия Топи, Нана Сагиб, национальная героиня Индии Лакшми Бай и др.). Однако англичане имели подавляющее военно-техническое преимущество, и к тому же им помогали распри между восставшими. Далеко не всем понравилась идея восстановления империи Великих Моголов. Бои с мятежниками сопровождались большой жестокостью с обеих сторон (к примеру, резня женщин и детей в Бибигаре и возмездие за неё британцев). После восстания англичане провели ряд реформ: ликвидировали Ост-Индскую компанию, укрепили власть местных князей и помещиков и одновременно несколько ограничили их произвол над крестьянами.

-  1. Что стало причиной восстания сипаев?
2. Чем закончилось это восстание?

2. Восстания тайпинов и ихэтуаней в Китае. В Китае кризис империи Цин и поражение в первой «опиумной войне» вызвали мощное восстание тайпинов (1850—1864). Предводитель восстания сельский учитель Хун Сюцюань несколько раз пытался сдать экзамен на право быть чиновником, но безуспешно — из-за коррупции и возросшей конкуренции. Познакомившись с христианством, он создал на его

основе оригинальное учение и даже стал называть себя братом Иисуса Христа. Главной в учении была идея создания «небесного государства великого благоденствия» — Тайпин тяньго (отсюда название восстания), в котором будет обеспечено полное имущественное равенство и братство людей.

Первоначально тайпинам сопутствовал успех, они заняли долину реки Янцзы и создали там своё государство со столицей в Нанкине. Во имя равенства в этом государстве у крестьян всё сверх необходимого минимума изымалось в особые фонды, горожан распределили по трудовым лагерям для общественных работ, женщин уравнивали в правах и обязанностях с мужчинами. При этом вожди восстания присвоили себе громкие титулы, заняли дворцы и ни в чём себе не отказывали. Довольно быстро они перессорились друг с другом, дело дошло до прямых столкновений. На местах помещики и шэньши (учёные-конфуцианцы) сохранили своё влияние, поскольку были единственными грамотными людьми. Насаждая свою версию христианства, тайпины разрушали храмы других религий.

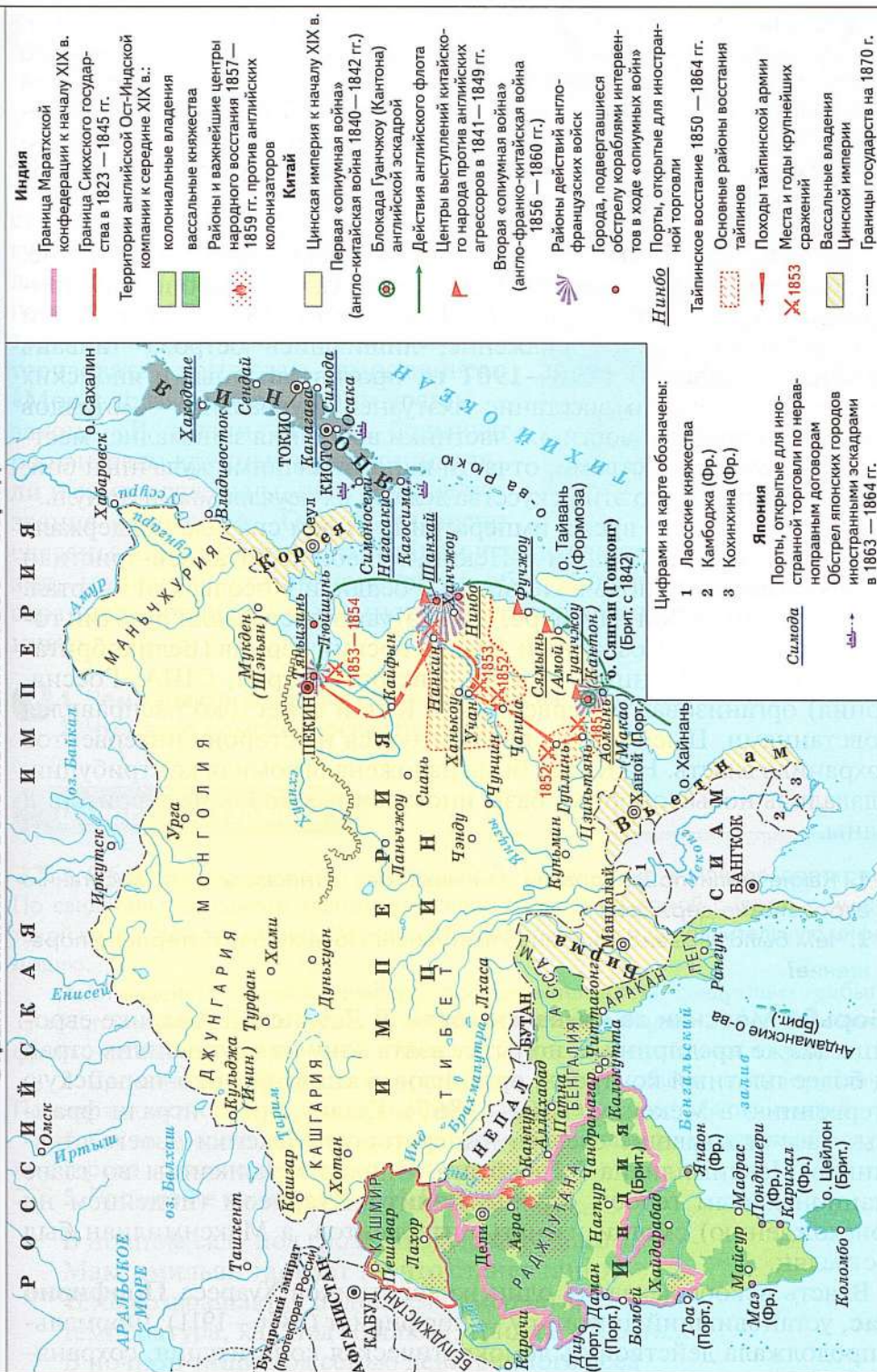
Европейские державы первоначально заняли в отношении тайпинов благожелательный нейтралитет. Однако, разгромив империю Цин во второй «опиумной войне» и убедившись в слабости тайпинского государства, они сделали ставку на ослабленную правящую династию. Были созданы воинские формирования, обученные и вооружённые по европейскому образцу («Всегда побеждающая армия» и др.). С их помощью тайпины были разбиты, Хун Сюцюань принял яд. Из-за войны, разрухи, прорывов дамб погибло более 20 млн человек.



Китай и мировые империалистические державы.
Американская карикатура XIX в.



Какие страны участвовали в разделе Китая? Как они изображены на карикатуре?



С опорой на карту расскажите о борьбе Индии и Китая против колониальной зависимости.

Любопытные детали. Свои интересы в Китае были и у России. В 1896 г. был заключён русско-китайский договор, по условиям которого Россия получила право постройки на территории Маньчжурии (район Китая) Китайско-Восточной железной дороги, соединившей Читу с Владивостоком. Год спустя Китай согласился предоставить в аренду России крепость Порт-Артур. На подписание этих невыгодных для себя соглашений Китай пошёл, так как остро нуждался в финансах после поражения в войне с Японией.

Европейцы на несколько десятилетий стали хозяевами в стране. Ещё более обидным для китайцев стал тот факт, что к европейцам присоединились японцы: в японо-китайской войне 1894—1895 гг. Китай потерпел унижительное поражение, лишившись острова Тайвань и влияния в Корее. В 1898—1901 гг. против западных и японских «варваров» вспыхнуло восстание ихэтуаней (буквально — «отрядов гармонии и справедливости»). Участники восстания занимались местными боевыми искусствами, отчасти напоминая кулачный бой, поскольку верили, что эти искусства делают их неуязвимыми от пуль.

Правившая в это время императрица **Цыси** сначала поддержала повстанцев, которые вошли в Пекин, перебили китайцев-христиан («Варфоломеевская ночь в Пекине») и осадили Посольский квартал. Также вспыхнули бои на Амуре, где ихэтуани обстреляли русский город Благовещенск. Созданный Альянс восьми держав (Великобритания, Германия, Франция, Италия, Австро-Венгрия, США, Россия, Япония) организовал интервенцию в Китай и жестоко расправился с повстанцами. Цыси успела переметнуться на сторону интервентов и сохранила власть. На Китай была наложена огромная контрибуция, создавались новые опорные базы иностранных войск на территории страны.

- ?** 1. Какие цели преследовали тайпины? Как отнеслись к их восстанию европейские державы?
2. Чем было вызвано восстание ихэтуаней? Почему оно потерпело поражение?

3. Борьба Мексики за независимость. В Латинской Америке европейцы также предприняли попытку взять одну из крупнейших стран под более плотный контроль, организовав англо-франко-испанскую интервенцию в Мексику (1861—1867). Главную роль играли французы, рассчитывавшие сделать императором Мексики своего ставленника Максимилиана I Габсбурга. Однако мексиканцы во главе с национальным героем страны **Бенито Хуаресом** (индейцем по происхождению) смогли изгнать интервентов, а Максимилиан был расстрелян.

Власть вскоре захватил один из соратников Хуареса **Порфирио Диас**, установивший диктатуру — порфириат (1876—1911). Формально продолжала действовать демократическая конституция, сохраня-



Как художник изобразил сущность порфириата? Каково его отношение к изображённому на картине?

лись президентские выборы, но диктатор неизменно получал большинство голосов. Проводились выборы губернаторов штатов и депутатов парламента, однако кандидат должен был получить негласное одобрение диктатора. Правление Диаса можно охарактеризовать крылатым выражением: «Моим друзьям — всё, моим врагам — закон». В жизни страны большую роль играли крупные предприниматели и землевладельцы, получившие название «олигархи». Они были тесно связаны с иностранным капиталом и зависели от него. Такая буржуазия, названная компрадорской и обслуживавшая интересы иностранцев, появилась и во многих других зависимых странах и колониях.



Порфириат
(сам П. Диас изображён в центре).
Художник Д. Сикейрос

1. Чем характеризовался режим П. Диаса в Мексике?
2. Что такое компрадорская буржуазия?

Вопросы и задания

1. Обратите внимание на картину В. В. Верещагина в начале параграфа. По свидетельству самого художника, сипаи боялись не самой смерти, а именно такой казни. Чем это можно объяснить? Соберите об этом дополнительную информацию.

2. Определите хронологическую последовательность следующих событий: 1) восстание ихэтуаней в Китае; 2) восстание сипаев в Индии; 3) борьба с англо-франко-испанской интервенцией в Мексике; 4) восстание тайпинов в Китае.

3. Сравните восстания сипаев и тайпинов, найдите общие черты и различия. Почему эти восстания потерпели поражения и какие последствия они имели?

4. Как вы думаете, какое из рассмотренных в параграфе выступлений получило в Европе название «Боксёрское восстание»?

5. Прочитайте стихотворение И. Бродского:

В ночном саду под гроздью зреющего манго
Максимилиан танцует то, что станет танго.
Тень возвращается подобьем бумеранга,
температура, как под мышкой, тридцать шесть...
В ночной тиши под сенью девственного леса

Хуарец, действуя как двигатель прогресса,
забывшим начисто, как выглядят два песо,
пеонам новые винтовки выдаёт.

Какие исторические деятели упомянуты в стихотворении? Какова была их дальнейшая судьба?

6*. Определите, о каких событиях и в каких странах идёт речь в отрывках из документов, свой выбор объясните.

A. Власть царя, 92-летнего старика, существовала только в воображении; в действительности царствовал и повелевал один из его сыновей, Мирза-Могул, и по его-то приказаниям дарога, этот магистрат, учреждённый английским правительством, должен был, в присутствии нескольких заседателей, допрашивать всех пленных европейцев, осуждать на смерть каждого, кто только оказывал сопротивление индийцам, и шадить жизнь только тех, которые отрекались от Христа! Увы! Надо сознаться, что некоторые из наших соотечественников имели низость перейти в магометанство. Да простит их Бог!

B. Вы, народ, считаете, что мы расхитили ваше имущество, внесли раздор в ваши семьи. До сих пор не смолкает ропот обиженных. Вы не знаете, что в древнейшие времена, когда сменялись династии, люди, боровшиеся против прежней династии, при взятии городов убивали всех до единого, не оставляли даже собак и птиц, всё ценное сжигали, кровь текла рекою. Что касается нашей династии, то мы зря не убили ни одного человека. Разве завоеватели прежних времён раздавали одежду и пищу и следили за тем, чтобы всем досталось поровну? Если не верите, спросите у людей, знающих историю, или у седых старцев... [И тогда] вам многое станет понятно.

7. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Восстания против колонизаторов в XIX в.». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему.

8*. Используя дополнительные источники информации, расскажите об одном из восстаний, о которых идёт речь в параграфе. Примерный план: причины и повод; ход событий и основные этапы (если можно выделить); причины поражения; последствия.

9*. Антиколониальные восстания вспыхивали в XIX в. и в других странах. Среди них наиболее известны восстания Дипонегоро в Индонезии и бабидские восстания в Иране. В первом случае речь идёт о национальном герое Индонезии, который почитается и сегодня, а во втором — о возникновении оригинальной религиозной системы. Подготовьте сообщения об этих событиях.

Сформулируйте ответ на главный вопрос параграфа.



Почему антиколониальные восстания XIX в. завершились неудачей?

§ 20 Страны Востока: реформы и революции



Японская императорская семья.
Хромолитография Т. Касаи



С чем связаны успехи и неудачи модернизации в странах Востока и Латинской Америки?

● модернизация



● Муцухито ● Абдул-Хамид II
● Сунь Ятсен ● Б. Г. Тилак



1868—1912 гг. — эпоха Мэйдзи в Японии

1876 г. — принятие конституции в Османской империи

1885 г. — создание Индийского национального конгресса

1905, 1908, 1910, 1911 гг. — начало революций в Иране, Османской империи, Мексике, Китае

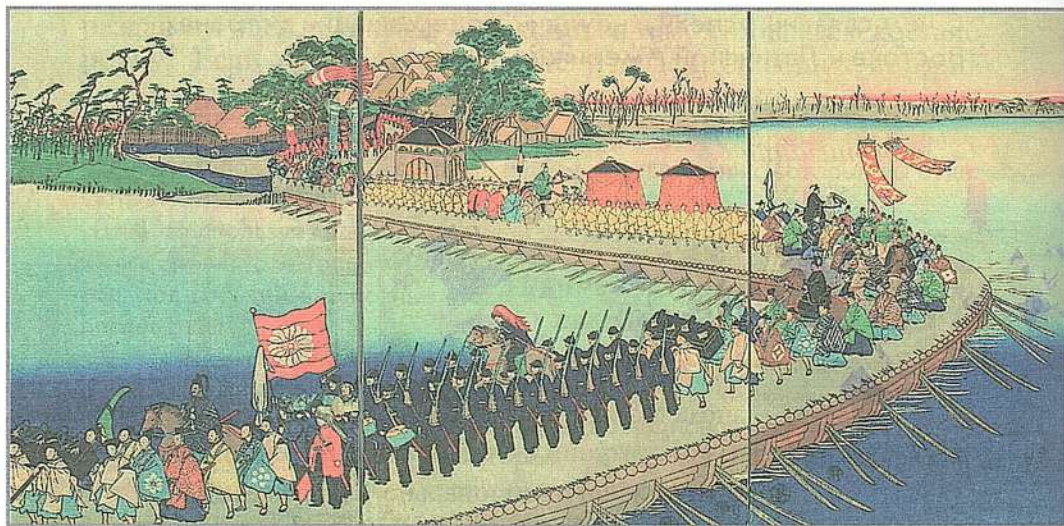
1. Фантастические перемены в Японии. В конце XIX в. в элитах неевропейских стран постепенно распространяется убеждение, что единственный способ укрепить или восстановить независимость — провести с помощью реформ масштабную *модернизацию*. Тем более что пример такой модернизации был перед глазами — Япония.

После насильственного «открытия» Японии и заключения неравноправных договоров с США и европейскими державами японцы пережили величайшее в своей истории унижение. В страну хлынул поток европейских товаров, разорявших местных производителей. Это усугубило кризис, который и без того переживала страна из-за расслоения крестьянства, появления множества самураев-ронинов, потерявших своих покровителей, недовольства горожан поборами и ограничениями со стороны власти. Недовольные выступили против сёгуна и действовали под лозунгом «почитания императора и изгнания варваров». В 1867 г. последний сёгун из рода Токугава отказался от верховной власти в пользу незадолго до этого вступившего на престол 15-летнего императора **Муцухито**. В следующем году сторонники сёгуната потерпели окончательное поражение, император перенёс свою резиденцию из Киото в Эдо (прежнюю столицу сёгунов), переименовал её в Токио (Восточную столицу) и объявил начало эпохи Мэйдзи — «просвещённого правления».

Масштабы дальнейших реформ поражают воображение. Была установлена частная собственность на землю, что способствовало созданию рынков земли и рабочей силы: многие крестьяне не смогли

214

4



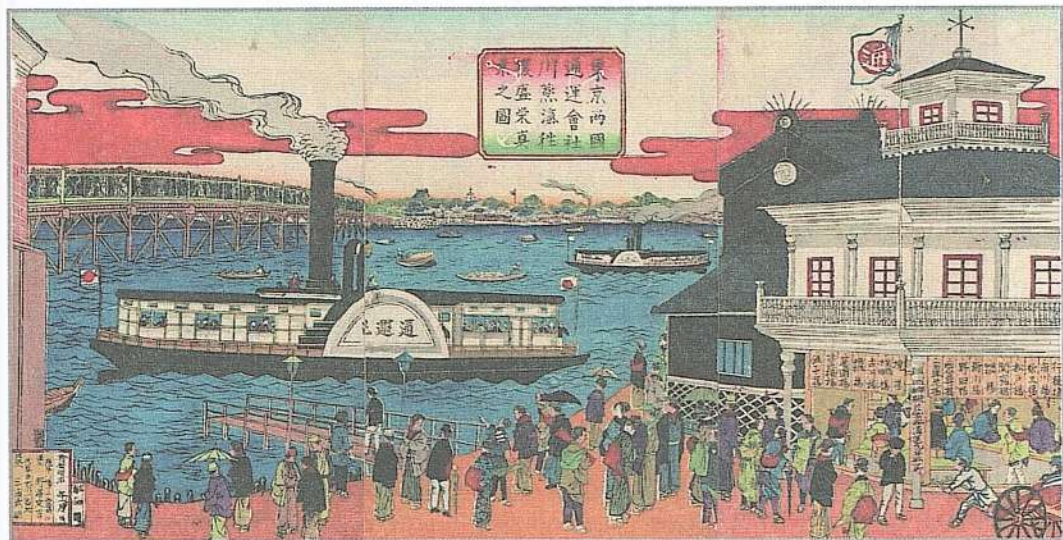
Император Мэйдзи покидает Киото и переезжает в Токио.
Японская гравюра



Какое значение имело это событие для истории Японии?

выплатить высокие налоги, продали землю и ушли в города или превратились в арендаторов земли. По административной реформе Япония делилась на губернии и префектуры во главе с назначаемыми из центра чиновниками. Кадры чиновников комплектовались, конечно, из числа прежних князей и самураев, но теперь это были не самостоятельные аристократы или рыцари, а слуги императора, получавшие жалованье из казны. Сословные различия были отменены, хотя титулы и звания сохранились. Военная реформа ввела всеобщую воинскую повинность, и с помощью западных специалистов была создана армия по европейскому образцу. В результате школьной реформы появилась единая централизованная система всеобщего и обязательного образования (первыми учителями стали самураи, среди которых была высоко распространена грамотность). В 1877 г. в Токио открылся первый в Японии университет.

В экономике государство сняло все ограничения на торгово-предпринимательскую деятельность. Следует отметить, что и раньше в Японии государство на практике вмешивалось в эту сферу меньше, чем в других восточных странах. В прибрежных городах сложились крупные купеческие и ремесленные сообщества, которые вели активную торговлю и располагали значительными капиталами. Действовали торговые дома, старейший из которых (Мицуи) был основан в 1616 г. самураем, ставшим купцом. Поскольку индустриальное производство было затратным и непривычным для японцев видом деятельности, государство первоначально само строило металлургические заводы, судостроительные верфи, шахты, а затем за бесценок продавало их наиболее умелым крупным компаниям. Уже в 1872 г. в Японии появилась первая железная дорога.

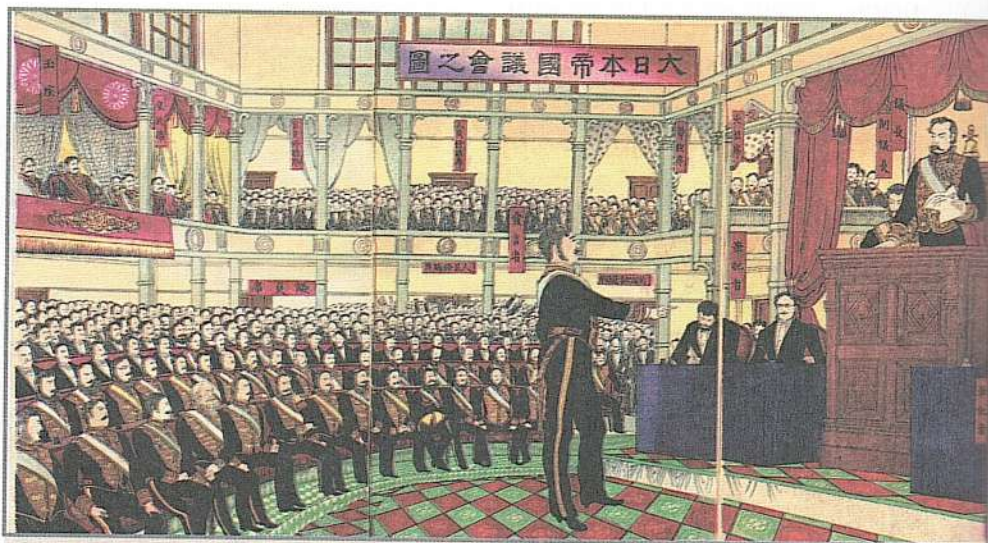


Процветающая Япония. Рисунок Ю. Шигекийо

Реформы не у всех вызывали восторг. Обнищавшие и лишившиеся привилегий самураи поднимали восстания. Быстро усилившийся класс предпринимателей развернул «Движение за права и свободы». Муцухито приказал изучить опыт западных стран и в 1889 г. ввёл конституцию. За образец принималась Конституция Германии: император наделялся очень широкими полномочиями и контролировал правительство. Первый в Азии парламент состоял из двух палат: верхняя (палата пэров) назначалась императором, нижняя (палата представителей) избиралась на основе высокого имущественного ценза. С учётом того, что женщины избирательных прав не получили, в выборах мог участвовать лишь 1% населения. Конституция устанавливала независимость суда, личные и гражданские права подданных императора, но многие нормы не были прописаны чётко, например, разрешалось пользоваться свободой слова «в границах, установленных законом». Тем не менее возникла оживлённая политическая жизнь с борьбой партий в парламенте.

По образцу германских и отчасти французских законов были составлены Гражданский, Торговый, Уголовный и другие кодексы.

В сфере культуры и быта заимствовались европейские обычаи — одежда, причёски, календарь, пища и пр. Тысячи молодых японцев уехали учиться за границу. Страну наводнили переводные книги, появилось множество газет. Огромную роль играл личный пример императора. Один чиновник писал: «Увидев европейское платье на императоре и стул под ним, я был чрезвычайно поражён и вздохнул с сожалением». Однако отказ следовать новым порядкам мог положить



Фестиваль в синтоистском святилище Ясукуни. Рисунок Ш. Кийооки




Какие перемены в жизни Японии отражены на рисунке?

конец карьере и рассматривался как недостаточная преданность престолу.

Столь глубокие перемены почти не вызвали сопротивления. Японцы издавна привыкли заимствовать достижения других, только раньше главным источником новаций был Китай, а теперь им стала Европа. Кроме того, изоляция Японии никогда не была полной — уже в период Токугава европейская наука вызывала интерес и пользовалась некоторым влиянием.

Проводя реформы, японцы не отказывались от своих корней — одним из лозунгов эпохи был «японский дух, западные знания». Среди традиционных религий на первое место выдвинулся синтоизм, обосновывавший божественность императора, священность Японской империи, духовное превосходство японцев над другими народами. Самурайские добродетели всячески превозносились, но применять их теперь следовало на службе императору и в борьбе с врагами империи. В школах в основу воспитания в соответствии с императорским рескриптом (письмом) 1890 г. была положена личная преданность императору. В школе и армии существовала особая торжественная церемония поклонения рескрипту, отказ от которой рассматривался как измена родине.

Окрепшая в экономическом и военном отношениях Япония смогла довольно быстро избавиться от навязанных ей неравноправных договоров и сама перейти к захватам. Разгромив Китай в уже упоминавшейся японо-китайской войне, она затем нанесла поражение России в русско-японской войне 1904—1905 гг. и полностью захватила Корею.

-  1. Как «открытие» Японии повлияло на её развитие во второй половине XIX в.?
2. Охарактеризуйте реформы, проведённые императором Муцухито.

2. Попытки реформ в других странах Востока. Успехи японцев произвели большое впечатление на Китай, где тоже возникло движение за реформы. Однако «Сто дней реформ» в 1898 г. закончились неудачей из-за мощного сопротивления консерваторов во главе с императрицей Цыси, сумевших отстранить от власти реформаторски настроенного императора Гуансюя.

В Османской империи с программой реформ выступили «новые османы» — тайная организация, находившаяся под влиянием западных мыслителей. Им удалось даже добиться принятия конституции (1876), по которой власть султана ограничивал выборный парламент. Однако вскоре султан **Абдул-Хамид II** разогнал парламент и стал править как абсолютный монарх с помощью репрессий.

В Индии движение за реформы возглавил Индийский национальный конгресс (ИНК), созданный в **1885 г.** и объединивший местную интеллигенцию, получившую европейское образование.



Восстановление конституции в Турции.
Греческий рисунок XX в.



Почему это событие получило такое название? Когда оно произошло?

Конгресс мирно боролся за расширение участия индийцев в управлении своей страной.



Какие идеи повлияли на реформаторов стран Азии во второй половине XIX в.?

3. Революции. В начале XX в. во многих странах появляются революционные организации, нацеленные на слом старых режимов. Отчасти они ориентировались на революцию в России (1905—1907).

В Китае **Сунь Ятсен** возглавил «Революционный объединённый союз» и выдвинул «три народных принципа»: национализма (возвращение суверенитета страны), демократии (свержение маньчжурской династии и установление республики) и народного благоденствия (перераспределение земли в пользу крестьян). В 1911 г. в Китае началась Синьхайская революция. Вскоре от имени малолетнего императора Пу И было объявлено об отречении династии Цин. Однако крепкой власти в стране не возникло, и на много лет воцарился хаос.

В Османской империи революционно настроенные младотурки в ходе революции 1908—1909 гг. заставили **Абдул-Хамида II** отречься от власти, однако не решились провести глубокие преобразования и вскоре перешли к диктаторским методам правления. В переживавшем жестокий кризис Иране в ходе революции 1905—1911 гг. также была принята конституция и создан парламент, но в итоге шах сохранил почти всю полноту власти.

В Индии под руководством ИНК развернулись массовые движения «свадешы» (развитие собственного производства, бойкот англий-

ских товаров) и «сварадж» (борьба за самоуправление). Наиболее решительно настроенная часть ИНК во главе с **Б. Г. Тилаком** возглавила массовые выступления — митинги, демонстрации, стачки. Англичане были вынуждены пойти на некоторые уступки, хотя одновременно применяли и репрессии.

В Мексике в ходе революции **1910—1917 гг.** была свергнута диктатура Диаса, и в стране началась гражданская война. Победу одержало умеренное крыло революционеров. Новая Конституция 1917 г. (действующая и сегодня) укрепила демократические начала и дала старт перераспределению земли в пользу крестьян. Ослабло влияние иностранного капитала и компрадоров, укрепились позиции национальных предпринимателей. Эта революция стала своего рода образцом для многих стран Латинской Америки.



1. Какие цели преследовали революционеры в странах Азии и Латинской Америки в начале XX в.?

2. К каким итогам привели революции в Азии и Латинской Америке?


Вопросы и задания

1. Рассмотрите фотографию в начале параграфа. Какие перемены в жизни стран Востока во второй половине XIX в. она отражает?

2. Определите хронологическую последовательность следующих событий: 1) начало революции в Китае; 2) принятие конституции в Османской империи; 3) создание Индийского национального конгресса; 4) эпоха Мэйдзи в Японии.

3. Составьте синхронистическую таблицу по странам, о которых идёт речь в этом и предыдущем параграфах. Обозначьте разными цветами: а) народные движения за восстановление традиционных порядков; б) реформы и реформаторские движения; в) революции с целью модернизации страны.

4. Сравните «реставрацию Мэйдзи» с реставрацией Бурбонов во Франции. Чем они принципиально различаются? Можно ли их поставить в один ряд?

 **5.** Японцы нередко сравнивали преобразования эпохи Мэйдзи с реформами одного из русских императоров. Как вы думаете, о каком правителе России идёт речь? Что было общего и различного в этих реформах?

6. Какая европейская страна была взята Японией за основной образец для подражания в эпоху Мэйдзи? Почему именно она? Укажите не менее двух причин.

7. Почему в эпоху Мэйдзи синтоизм фактически обрёл статус государственной религии? Подготовьте краткое сообщение по данной теме.

8. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Реформаторские и революционные движения в странах Востока». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему.

Сформулируйте ответ на главный вопрос параграфа.



С чем связаны успехи и неудачи модернизации в странах Востока и Латинской Америки?

§21 Международные конфликты: путь к мировой войне



Карикатура и агитационный плакат с изображением двух военно-политических блоков. *Начало XX в.*



Почему началась Первая мировая война?

• Антанта • «блестящая изоляция» • милитаризм



• А. М. Горчаков • Александр III • Николай II



1873 г. — заключение Союза трёх императоров

1882 г. — образование Тройственного союза

1892—1894 гг. — оформление русско-французского союза

1904 г. — англо-французское соглашение (Антанта)

1907 г. — русско-английское соглашение, образование Тройственного согласия

1914 г. — начало Первой мировой войны

1. Противоречия в Европе. Образование национальных государств в Германии и Италии создало новую ситуацию в международных отношениях: вместо множества мелких государств в центре Европы возникли две державы. К тому же Германская империя стала быстро набирать экономическую и военную мощь.

Бисмарк опасался, что возможные противники Германии объединятся против неё и нападут с запада и востока (он признавал, что его преследует «кошмар коалиций»). Чтобы не допустить этого, Бисмарк выступал за создание системы союзов, которые должны будут обезопасить Германию. Считая главным противником Францию, немецкий канцлер пошёл на сближение с Австро-Венгрией и Россией. В 1873 г. эти три державы образовали Союз трёх императоров.

Союз казался прочным, ведь его образовали государства со сходным строем, а правящие династии стран-участниц состояли в родстве. Однако Россия решительно воспротивилась попыткам Германии развязать войну против Франции и окончательно лишить её статуса великой державы. Существовали и другие противоречия. В 1877—1878 гг. Россия разгромила Турцию и заключила с ней Сан-Стефанский мир, значительно усиливший позиции России на Балканах. Это вызвало опасение у Австро-Венгрии и Англии, и по их требованию в 1878 г. был созван Берлинский конгресс. Российский министр иностранных дел князь **А. М. Горчаков** рассчитывал, что Германия, не имея своих интересов на Балканах, поддержит Россию. Однако Бисмарк фактически встал на сторону противников России и вынудил её пойти на уступки (в частности, была значительно уменьшена территория Болгарии).



Берлинский конгресс 13 июля 1878 г. Художник *А. фон Вернер*



Как повлиял этот конгресс на международные отношения во второй половине XIX в.? Найдите в Интернете информацию о том, кто из упомянутых в учебнике деятелей изображён на этой картине.

Союз с Австро-Венгрией Бисмарк стал рассматривать как инструмент давления на Россию. В 1879 г. два государства заключили двойственный союз, причём договор предусматривал, что в случае нападения со стороны России на одного из союзников другой должен предоставить военную помощь. В 1882 г. к союзу присоединилась Италия, имевшая противоречия с Францией из-за пограничных территорий и сфер влияния в Северной Африке. Образовался Тройственный союз центральноевропейских держав.

В 1880-х — начале 1890-х гг. отношения России с Германией и Австро-Венгрией продолжали ухудшаться. Болгария, освобождённая от турок с помощью русского оружия, вошла в сферу влияния Тройственного союза, что российский император **Александр III** (1881—1894) расценил как личное поражение. Германия начала наращивать своё военное и экономическое присутствие в Османской империи. Противоречия между Германией и Россией привели к таможенной войне между странами: немецкое правительство, защищая интересы юнкеров, препятствовало ввозу русского зерна с помощью высоких пошлин, а Россия проводила такую же политику в отношении немецких промышленных товаров. В Австро-Венгрии деятели национально-освободительных движений славянских народов с надеждой смотрели на Россию как своего возможного покровителя.

В этой ситуации Россия пошла на сближение с Францией, которая по-прежнему мечтала вернуть утраченные во франко-прусской войне Эльзас и Восточную Лотарингию. Сближению способствовало много обстоятельств: французские займы России (уже к концу 1889 г. задолженность России французским банкам достигла 2,6 млрд франков), отсутствие борьбы за сферы влияния, наличие общего противника. Было, впрочем, обстоятельство, которое, по мнению многих политиков (в том числе и Бисмарка), делало русско-французский союз невозможным, — различия в политическом строе двух стран. Однако в 1891 г. Александр III во время визита французских кораблей в Кронштадт выслушал «Марсельезу» с непокрытой головой, чем поразил всю Европу и вызвал нервный срыв у Вильгельма II. В 1892—1894 гг. русско-французский союз был оформлен военной конвенцией о взаимопомощи на случай нападения держав Тройственного союза.



Встреча в Кронштадте.
Французская
иллюстрация XIX в.



Почему это событие вызвало бурную реакцию в Германии?



1. Какие противоречия существовали между странами — участницами Союза трёх императоров?
2. Какие факторы способствовали сближению России и Франции?

2. Раздел и передел мира. Англия во второй половине XIX в. проводила в Европе политику «*блестящей изоляции*» — отказа от заключения длительных союзов. Сохранять свободу действий ей позволяли островное положение, огромные колонии, сильнейший в мире военный флот, промышленное и финансовое превосходство над другими державами.

В борьбе за сферы влияния интересы Англии сталкивались в основном с Францией и с Россией. В 1898 г. чуть было не вспыхнула война с Францией из-за столкновения в местечке Фашода в Южном Судане. С Россией интересы Англии сталкивались в Центральной Азии («Большая игра») и на Дальнем Востоке. Англичане болезненно воспринимали продвижение русских в Центральной Азии, подозревая их в намерении проникнуть в Индию. В 1885 г. дело едва не дошло до войны (Афганский кризис).

Как ни удивительно, но к концу XIX в. ведущим державам удалось договориться между собой о разделе мира. Однако сравнительно молодые и динамично развивающиеся страны опоздали к разделу мира и стали задумываться о его переделе. Так, США в 1898 г. напали на Испанию и разгромили её. По итогам испано-американской войны Испания лишилась почти всех своих колоний: Филиппины, острова Гуам и Пуэрто-Рико отошли к США. Куба получила формальную независимость, но фактически находилась под контролем США. Война усилила влияние США в Латинской Америке и на Дальнем Востоке.

Япония выбрала в качестве своего стратегического союзника и старшего партнёра Англию, и в 1902 г. они заключили союз. Поддержка Англии помогла японцам одержать победу в русско-японской войне и расширить собственную колониальную империю.

Германия опоздала к разделу мира отчасти из-за позднего объединения, отчасти из-за политики Бисмарка, который не придавал колониям особого значения. Лишь после его отставки в 1890 г. немцы начали уделять больше внимания захвату колоний, но то, что они успели захватить, не шло ни в какое сравнение с огромными владениями Франции и особенно Англии. Англо-германские отношения начали стремительно ухудшаться. Германия оказала помощь бурам в англо-бурской войне 1899—1902 гг. К этому времени выявилось отставание английской промышленности от немецкой и началось вытеснение с рынков английских товаров немецкими. Германия при этом стремительно наращивала вооружение и создавала мощный военно-морской флот.



Медведь и лев в Афганистане.
Карикатура XIX в.



Англия, Россия и Персия.
Карикатура XIX в.

 С опорой на рисунки и текст учебника раскройте суть противоречий между Россией и Англией. Как они были устранены?

В этих условиях Англия решила выйти из «блестящей изоляции» и сблизиться с Францией. В **1904 г.** было заключено англо-французское соглашение, которое называли *Антантой* — «Сердечным соглашением» (от фр. *entente* — согласие). Франция отказывалась от претензий на Египет, а Англия признавала французские права на Марокко. На Марокко, впрочем, претендовала и Германия, в результате два государства дважды оказывались на грани войны (марокканские кризисы 1905—1906, 1911 гг.). В итоге Марокко при поддержке Англии досталось Франции, но та в компенсацию отдала Германии некоторые территории в Экваториальной Африке.

Перед лицом угрозы со стороны Германии Англия решила пойти на сближение и с Россией, которая после поражения в русско-японской войне не представляла угрозы на Дальнем Востоке. В **1907 г.** было заключено русско-английское соглашение по Центральной Азии: Иран делился на сферы влияния, Россия признавала Афганистан протекторатом Англии, Тибет признавался частью Китая и вмешательство в его дела ограничивалось. Это соглашение оформило союз, получивший название *Тройственное согласие* (или *Тройственная Антанта*).

«Пороховой бочкой Европы» были Балканы. Страны этого региона искали покровительства великих держав, чтобы удовлетворить свои амбиции и территориальные претензии. В частности, Сербия искала поддержки России, чтобы объединить всех сербов в рамках одного государства. Главным препятствием этому была Австро-Вен-



С опорой на карту расскажите о становлении Тройственного союза и Антанты.

грия, в 1909 г. окончательно присоединившая Боснию и Герцеговину с преобладающим сербским населением. Это вызвало протест Сербии и поддержавшей её России, однако им пришлось уступить под давлением Германии (Боснийский кризис 1908—1909 гг.).

В 1912—1913 гг. балканские страны сначала дружно разгромили Османскую империю и почти изгнали её из Европы (Первая Балканская война), а затем перессорились из-за раздела земель (Вторая Балканская война). Османская империя и Болгария, чувствовавшие себя ущемлёнными, жаждали реванша при поддержке Тройственного союза. В Османскую империю была отправлена многочисленная немецкая военная миссия для модернизации турецкой армии, что вызвало протест России.



1. Чем было обусловлено сближение Англии, Франции и России?
2. Интересы каких держав сталкивались на Балканах?

3. Европейское общество накануне мировой войны. Бесконечная череда кризисов и мелких войн, воинственная риторика, *милитаризм* и колоссальный рост военных расходов неизбежно наводили на мысль о возможной войне в Европе. Некоторые политики пытались предотвратить надвигающийся конфликт. В 1899 г. по инициативе российского императора **Николая II** (1894—1917) в Гааге состоялась конференция с участием России, США, Германии, Франции, Великобритании, Японии и др. Конференция приняла ряд документов, ограничивших использование оружия, причиняющего людям чрезмерные страдания. Так, например, было запрещено использование снарядов с удушающими или вредоносными газами.

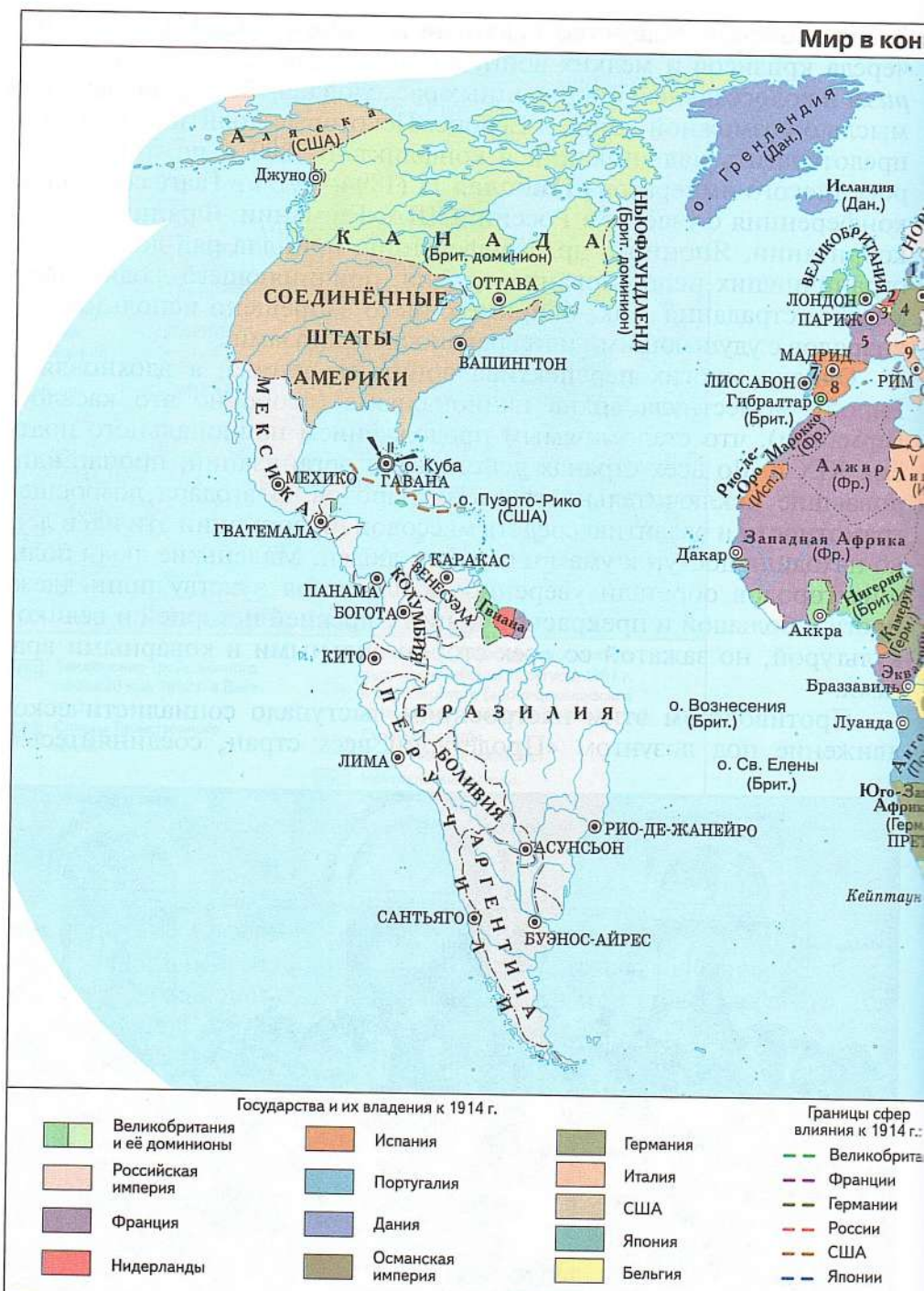
Однако многих перспектива войны не пугала, а вдохновляла. Европу захлестнула волна национализма (особенно это касалось Германии), что стало прямым продолжением национального подъёма XIX в. Во всех странах действовали организации, пропагандировавшие исключительность своих народов. Благодаря возросшей грамотности и развитию средств массовой информации эти идеи легко находили доступ к умам и сердцам людей. Маленькие люди больших городов обретали уверенность благодаря чувству принадлежности к большой и прекрасной нации с древней историей и великой культурой, но зажатой со всех сторон сильными и коварными врагами.

Противовесом этим настроениям выступало социалистическое движение под лозунгом «Пролетарии всех стран, соединяйтесь!».



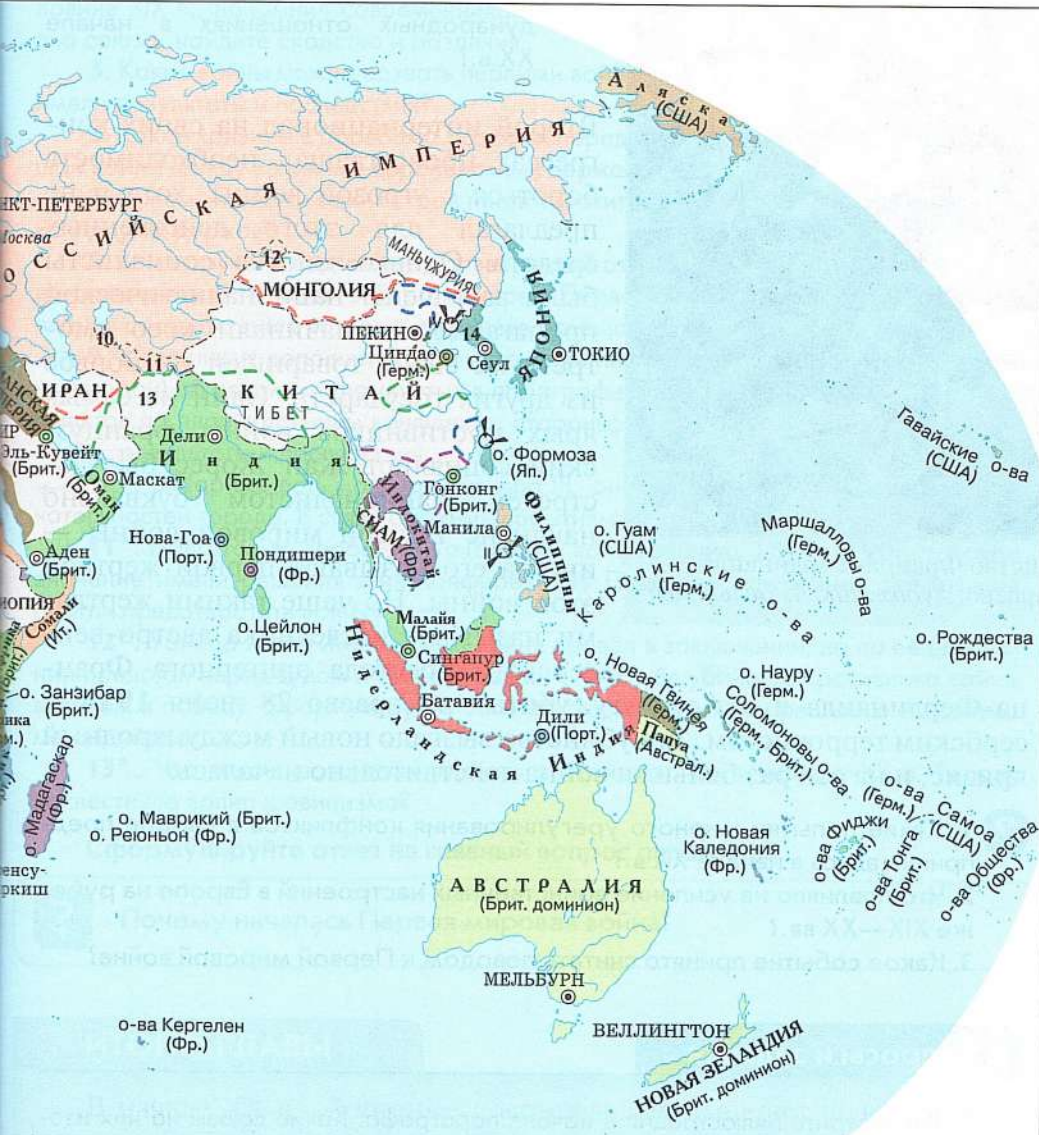
Участники первой Гаагской конференции. 1899 г.

Мир в кон



Найдите на карте: а) крупнейшие колониальные державы и их владения; б) локальные конфликты, о которых говорилось в § 20, 21.

начале XX в.



Первые войны
за передел мира
в эпоху империализма:

- японо-китайская (1894 — 1895)
- испано-американская (1898)
- англо-бурская (1899 — 1902)
- русско-японская (1904 — 1905)
- итало-турецкая (1911 — 1912)

- 1 Дания
- 2 Нидерланды
- 3 Бельгия
- 4 Германия
- 5 Франция
- 6 Австро-Венгрия
- 7 Португалия
- 8 Испания
- 9 Италия

Цифрами на карте обозначены:

- 10 Хивинское ханство (вассал России)
- 11 Бухарский эмират (протекторат России с 1868 г.)
- 12 Урянхайский край (протекторат России с 1914 г.)
- 13 Афганистан
- 14 Корея (Яп.)
- 15 Сев. Родезия (Брит.)
- 16 Юж. Родезия (Брит.)
- 17 Бечуаналенд (Брит.)
- 18 Южно-Африканский Союз (Брит. доминион)

Границы даны на 1914 г.



Убийство Франца-Фердинанда в Сараево. Художник А. Бельтрам



Как это событие отразилось на международных отношениях в начале XX в.?

Второй интернационал на своих конгрессах провозглашал необходимость бороться с угрозой войны, хотя и не предлагал для этого действенных средств. Однако многие социалисты были захвачены националистической пропагандой и начинали косо смотреть на своих товарищей по борьбе из других государств. Один из самых ярых противников войны французский социалист Жан Жорес был застрелен националистом буквально накануне Первой мировой войны — иногда его называют первой жертвой этой войны. Но чаще такими жертвами называют наследника австро-венгерского престола эрцгерцога Франца-Фердинанда и его супругу, убитых в Сараево 28 июня 1914 г. сербским террористом. Это убийство вызвало новый международный кризис, и на сей раз большая война действительно началась.



1. Какие попытки мирного урегулирования конфликтов в Европе предпринимались в начале XX в.?
2. Что повлияло на усиление воинственных настроений в Европе на рубеже XIX—XX вв.?
3. Какое событие принято считать поводом к Первой мировой войне?

Вопросы и задания

1. Рассмотрите иллюстрации в начале параграфа. Какие союзы на них изображены? Аргументируйте свой ответ. Как показаны разные страны в этих союзах и почему?

2. Определите хронологическую последовательность следующих событий: 1) заключение русско-французского союза; 2) русско-английское соглашение, образование Тройственной Антанты; 3) образование Тройственного союза; 4) создание Союза трёх императоров; 5) начало Первой мировой войны; 6) заключение англо-французского союза (Антанта).

3. Составьте в тетради таблицу «Военно-политические союзы в Европе в последней трети XIX — начале XX в.»: участники, время и причины создания, время и причины распада (если союз распался).

4. Какой военно-политический союз, существовавший в Европе в первой половине XIX в., напомнил современникам Союз трёх императоров? Сравните эти два союза, найдите сходство и различия.

5. Какие войны можно назвать первыми войнами за передел мира? Какие они имели результаты и последствия?

6. Какие кризисы в борьбе за раздел и передел мира угрожали началом большой войны между великими европейскими державами?

7. Почему попытки одних стран предотвратить войну в Европе не нашли отклика у других держав?

8. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Образование военно-политических союзов в Европе перед Первой мировой войной». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему.

9*. Используя дополнительные источники информации, расскажите (по своему выбору) об одном из упомянутых в параграфе военных и дипломатических конфликтов по плану: причины конфликта; стороны; развитие конфликта; урегулирование; результаты и последствия.

10*. В Париже есть мост Александра III, считающийся одной из достопримечательностей города. В связи с какими событиями он был возведён?

11*. Подготовьте сообщение о Гаагских конференциях 1899 и 1907 гг. Какое значение имели решения этих конференций? Почему конференции всё-таки не смогли предотвратить войну?

12*. Убийца Жана Жореса всю войну провёл в заключении, но по её окончании предстал перед судом и был оправдан — суд счёл убийство противника войны вкладом в победу. Сформулируйте своё отношение к такому решению и прокомментируйте его.

13*. Что такое шовинизм? Можно ли считать, что в начале XX в. Европу захлестнула волна шовинизма?

Сформулируйте ответ на главный вопрос параграфа.



Почему началась Первая мировая война?

ИТОГИ ГЛАВЫ

В начале XX в. обширные колониальные империи поделили мир между собой. Сравнительно небольшие метрополии владели множеством колоний и зависимых территорий. Однако покорённые народы продолжали борьбу против колонизаторов, а зависимые страны пытались осуществить реформы и догнать «цивилизованный мир». Для многих вдохновляющим примером была Япония — единственная страна незападного мира, которая смогла не только избежать зависимости, но и сама стала великой державой. Некоторые европейские государства опоздали к колониальному разделу мира и чувствовали себя обделёнными. Противоречия внутри европейского мира постепенно накапливались и в конечном счёте привели к Первой мировой войне.

Вопросы и задания к главе

1. Чем различаются два военных конфликта, отражённых на иллюстрациях в начале главы? Назовите по меньшей мере два важнейших различия.

2. Напишите эссе на одну из следующих тем: 1) «Если вы не хотите гражданской войны, вы должны стать империалистами» (С. Родс); 2) «Вот погодите, поганые дикари, — скоро станете нашими счастливыми верноподданными» (К. Чапек, чешский писатель); 3) «Когда говорят, что нельзя ругать англо-бурскую войну, пока она не кончилась, не стоит даже отвечать; с таким же успехом можно говорить, что нельзя преграждать матери путь к обрыву, пока она не свалилась» (Г. Честертон).

3. Подготовьте и проведите дебаты на тему «Чего больше принёс колониализм — пользы или вреда?».

4. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Страны Азии, Африки и Латинской Америки в конце XIX — начале XX в.». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему.

5. Американский президент В. Вильсон писал: «Все ищут и не находят причину, по которой началась война. Их поиски тщетны, причину эту они не найдут. Война началась не по какой-то одной причине, война началась по всем причинам сразу». Согласны ли вы с этим высказыванием? Какие причины Первой мировой войны вы можете назвать?

6*. Напишите небольшое сочинение на тему «Почему европейские страны захотели и начали воевать друг с другом?».

Сформулируйте ответ на главный вопрос главы.



Почему страны Запада подчинили весь мир, но затем обрушили его?



Темы проектов

1. Д. Ливингстон: «миссионер, путешественник и друг человечества».

2. Колониализм и антиколониальная борьба в фотографиях.

3. Образ Африки в европейской и русской культуре конца XIX — начала XX в.

4. «Бегство от цивилизации», или Дауншифтинг былых времён: П. Гоген, Р. Стивенсон и другие.

5. Революция в военно-морском деле и «дредноутная гонка».

РЕСУРСЫ К ГЛАВЕ

1. Прочитайте отрывок из книги С. Макинтайра «История Австралии» и ответьте на вопросы.

В первых столкновениях между аборигенами и колонистами определилась основополагающая несовместимость двух стилей жизни. Аборигены пытались путём переговоров и обменов включить европейцев в свои порядки, но у европейцев не было желания ассимилироваться в их общество. И тем не менее ограниченный характер колониального заселения до 1820-х годов оставлял возможность для какой-то формы сосуществования. Быстрое расширение границ овцеводческих хозяйств устранило эту возможность, поскольку привело к целому ряду внезапных, травмирующих столкновений. Ещё сохранялись возможности для сосуществования обоих народов; поскольку европейцы занимали открытые пастбища, оставляя более лесистые высокие склоны, было некоторое первоначальное согласие на основе взаимного обмена товарами и услугами. Но аборигены не могли принять оккупацию своих охотничьих угодий и захват водных путей, а овцеводы обычно отвечали на потери животных односторонними акциями, направленными не на что иное, как просто на истребление коренных жителей. Колониальные власти, приведя в действие эту цепную реакцию, были не в силах остановить её смертоносное распространение.

1) В чём проявилась «несовместимость двух стилей жизни» — англичан и австралийских аборигенов? 2) Что привело к активизации столкновений между аборигенами и европейцами? 3) Как вы думаете, можно ли было урегулировать противоречия мирным путём?

2. Прочитайте отрывок о восстании сипаев из книги историка Н. Фергюсона и ответьте на вопросы.

Сипаев, в отличие от их белокожих товарищей по оружию, набирали не из отбросов общества, для которых шиллинг от королевы был последней надеждой. Сипаи, будь они индусами, мусульманами или сикхами, считали воинское призвание неотделимым от веры.

Как знает любой школьник, восстание началось со слуха, что новые патроны пропитаны жиром. Поскольку во время заряжания винтовки бумажный патрон надо было надорвать зубами, индуисты и мусульмане рисковали быть осквернёнными: первые в случае, если жир был говяжьим, вторые — если свиным... По мнению сипаев, это подтверждало стремление британцев обратить Индию в христианство...

Поэтому Сипайское восстание явилось чем-то большим, чем подразумевает это слово. Это была настоящая война. И причины её были серьёзнее, чем пропитанные жиром патроны. «Первая война за независимость» — так называют события 1857 г. индийские учебники и монументы. Стоит заметить, однако, что индийцы сражались с обеих сторон — и отнюдь

не за независимость. Восстание имело политическое измерение, но цели мятежников не были в современном смысле национальными. Гораздо важнее, однако, была защитная реакция индийцев на английские посягательства на культуру, которые, казалось (в некотором смысле так оно и было), имели своей целью христианизацию Индии...

Прежде всего, как ясно дают понять скудные индийские свидетельства, это действительно была «религиозная война» (фраза, повторяющаяся вновь и вновь). В Мируте мятежники кричали: «Братья! Индуисты и мусульмане! Спешите к нам. Мы идём на войну за веру»...

- 1) Что послужило поводом к восстанию сипаев? 2) Какой аспект восстания особенно выделяет автор? Почему? 3) Какие другие причины восстания можете назвать? 4) Как изменилась политика Лондона в отношении индийских владений после восстания?

3. Прочитайте отрывок из книги О. И. Посконинной «История Латинской Америки (до XX века)» и ответьте на вопросы.

Во второй половине 1870-х гг. к власти пришёл генерал Порфирио Диас. В течение длительного периода его диктатуры политическая деятельность в стране была сведена к установлению личных контактов с президентом, который превратился в «верховного каудильо», крепко державшего в своих руках все рычаги государственного управления.

Вместе с тем экономическая политика диктатора вполне отвечала «либеральному духу», как его понимали «порфиристы». Диас окружил себя так называемыми съентификос (учёными)... Постоянно подчёркивая экономическую отсталость Мексики, они призывали широко открыть двери иностранному капиталу, и это преподносилось как единственный способ преобразовать страну. В Мексике начался экономический рост, однако он был достигнут за счёт полного пренебрежения к её социальным проблемам... К концу диктатуры Диаса примерно 1% собственников владел 97% обрабатываемой земли!.. Безземельные крестьяне, составлявшие около 95% сельского населения, неизбежно становились батраками, пеонами или пополняли ряды рабочих промышленных предприятий. Все проблемы латиноамериканского мира того времени нашли своё концентрированное выражение в Мексике...

- 1) Как управляли страной «порфиристы»? 2) Какую экономическую политику проводили? К чему она привела?

4. Прочитайте отрывок из книги «Япония: опыт модернизации» и ответьте на вопросы.

В период Мэйдзи Япония вступила, имея весьма отсталую по сравнению с ведущими западными странами систему экономики. Её основу составляли сельское хозяйство и мелкое кустарное производство. Транспорт и связь находились на весьма низком уровне развития. Практически все функции по модернизации этой системы в первое десятилетие Мэйдзи выполняло на себя новое правительство.

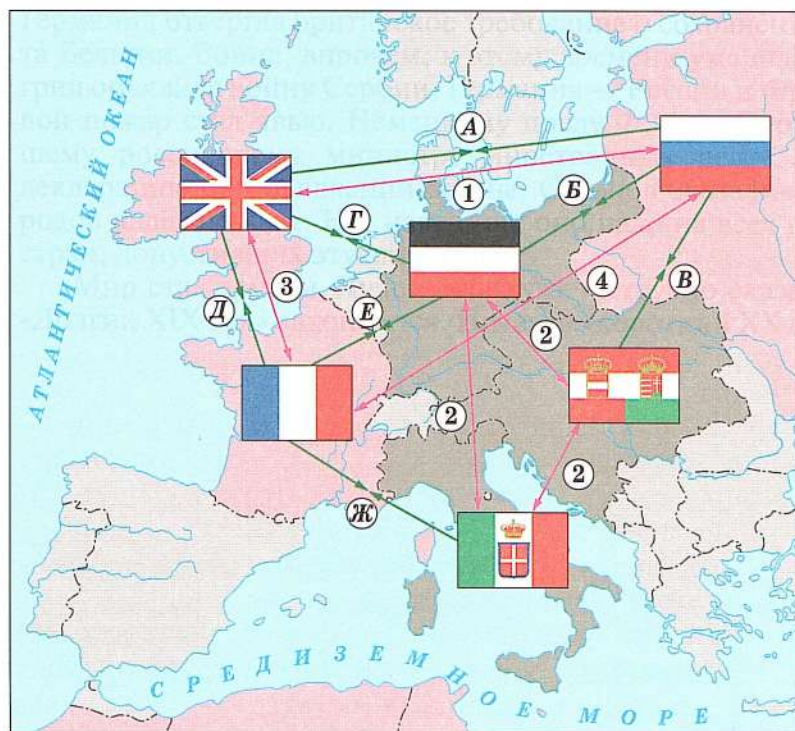
Главным направлением его усилий стало создание современных промышленных предприятий, оснащённых западной техникой... При этом преследовалась и ещё одна цель — наладить производство ряда важнейших товаров с целью постепенного ослабления зависимости страны от их импорта...

В ноябре 1880 г. был принят закон о продаже государственных предприятий, под который попадали практически все заводы и фабрики невоенного профиля...

Для частного капитала эта сделка оказалась чрезвычайно выгодной. Во-первых, рабочая сила, занятая на этих предприятиях, уже обладала необходимой квалификацией, а установленное оборудование соответствовало лучшим современным образцам. Во-вторых, продажные цены были существенно ниже реальной стоимости предприятий и составляли в среднем от $\frac{1}{3}$ до $\frac{1}{2}$ стоимости их основного капитала...

1) Что представляла собой экономика страны накануне эпохи Мэйдзи? 2) Каким образом государство участвовало в развитии промышленности страны? Как привлекался частный капитал?

5. Рассмотрите карту и выполните задания.



Определите, какие конфликты (красные стрелки) и военно-политические союзы (зелёные стрелки) обозначены на карте цифрами и буквами. Объясните причины конфликтов и заключения союзов.



ЧИТАЕМ, СЛУШАЕМ, СМОТРИМ

Документы

Ливингстон Д. Путешествия и исследования в Южной Африке.
Стэнли Г. В дебрях Африки.

Научно-популярная литература

Мещеряков А. Н. Император Мэйдзи и его Япония.
Уткин А. И. Первая мировая война.

Художественная литература

Киплинг Р. Ким.
Лондон Дж. Рассказы южных морей; Мексиканец.
Мозм С. На окраине империи.

Художественные фильмы

«Анна и король» (1999, США).
«Зулусы» (1964, Великобритания — США).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

«Это были самые роковые минуты для Англии, с тех пор как существуют Британские острова... Мы вызывали на бой самую могущественную военную империю, которая когда-либо существовала... Мы знали, что Англии придётся выпить чашу до дна. Сможет ли Англия выдержать борьбу? Думали ли мы, что, до того как мир в Европе будет восстановлен, нам придётся пережить 4 года самых тяжёлых страданий, 4 года убийств, ранений, разрушений и дикости, превосходящих всё, что до сих пор было известно человечеству? Кто знал, что 12 миллионов храбрецов будут убиты в юном возрасте, что 20 миллионов будут ранены и искалечены? Кто мог предсказать, что одна империя вынесет потрясение войны; что другие три блестящих империи мира будут раздавлены вконец, и обломки их будут рассеяны в пыли; что революция, голод и анархия распространятся на большую половину Европы?»

Эти драматические события, о которых вспоминал позже Д. Ллойд-Джордж, разыгрались в ночь с 3 на 4 августа 1914 г., когда Германия отвергла британское требование о сохранении нейтралитета Бельгии. Война, впрочем, к этому времени уже шла: Австро-Венгрия объявила войну Сербии, Германия — России и Франции. Мировой пожар стал явью. Немецкому послу Ф. фон Пурталесу, вручавшему российскому министру иностранных дел С. Д. Сазонову декларацию об объявлении войны, Сазонов сказал: «Проклятие народов падёт на вас». Но, наверное, оно пало на всех политиков всех стран, допустивших эту катастрофу.

Мир стал другим. Лучше или хуже — трудно сказать, но другим. «Долгий XIX век» закончился. Начался «короткий XX век».

СЛОВАРЬ ПОНЯТИЙ И ТЕРМИНОВ

Аболиционизм — 1) общественное движение за отмену какого-либо закона; 2) в конце XVIII—XIX в. в США — движение за отмену рабства негров.

Акционерное предприятие — предприятие или организация, уставный капитал которого разделён на определённое число акций, распределённых между акционерами.

Анархизм — учение, пытающееся обосновать необходимость освобождения людей от воздействия общественной власти, чтобы обеспечить полную свободу личности.

Антанта — союз Великобритании, Франции и России, оформившийся в 1904—1907 гг.

«Блестящая изоляция» — название внешнеполитического курса Великобритании во второй половине XIX в.: отказ от участия в длительных международных союзах, позволявший сохранять свободу действий.

Буржуазия — класс собственников, получающих доходы в результате торговой, промышленной и другой предпринимательской деятельности.

Всеобщая воинская повинность — обязанность граждан нести воинскую службу в вооружённых силах страны.

Гомстед — земельный надел из фонда свободных земель на Западе США.

Гражданское общество — система самостоятельных и независимых от государства объединений, созданных для удовлетворения частных потребностей и интересов людей.

Грюндерство — массовое создание акционерных обществ, банков, страховых компаний и т. д.

Доктрина Монро — внешнеполитический курс США, провозгласивший принцип взаимного невмешательства стран американского и европейского континентов в дела друг друга. Этот принцип был провозглашён президентом США Д. Монро в 1823 г.

Доминион — государство в составе Британской империи, признававшее своим главой английского монарха.

Идеология — система политических, правовых, нравственных идей, в которых отражается то или иное отношение людей к обществу.

Империализм — в широком смысле — государственная политика, направленная на завоевание территорий, колоний, установление контроля над другими странами; в марксизме — высшая стадия развития капитализма.

Импичмент — процедура отстранения от должности высокопоставленного государственного чиновника, вплоть до главы государства.

Канцлер — первый министр или глава правительства в ряде государств.

Карбонарии — члены тайного общества в Италии в XIX в. Боролись за национальное освобождение и конституционный строй.

Каудильизм — власть военного вождя, пользующегося неограниченными полномочиями. Каудильизм получил широкое распространение в странах Латинской Америки после обретения ими независимости.

Класс — большая группа людей, отличающаяся тем, какой собственностью она владеет и как её использует.

Кодификация — систематизация, приведение в порядок законов страны.

Конгресс — съезд представителей государств для заключения мира или для решения политических дел.

Консерватизм — идейное течение, настаивающее на постепенности изменения общества с учётом оправдавших себя во времени ценностей и традиций.

Консульство — в одном из значений — период истории Франции от государственного переворота 9 ноября 1799 г. (18 брюмера) до провозглашения Наполеона Бонапарта императором (1804).

Континентальная блокада — торговая блокада Великобритании, объявленная Наполеоном I в 1806 г. Всем союзным и подвластным Франции государствам запрещалось вести торговлю, поддерживать почтовые и другие сношения с Британскими островами.

«**Культуркампф**» — меры О. Бисмарка в 1870-х гг., направленные против католической церкви в Германской империи.

Латифундия — крупное земельное владение, поместье в Латинской Америке.

Легитимизм — политическая теория в Западной Европе, признающая историческое право королевских династий на обоснование основных принципов государственного устройства подвластных им стран.

Либерализм — идейное и общественно-политическое течение, провозгласившее принципы гражданских, политических, экономических свобод.

Марксизм — учение, созданное К. Марксом и Ф. Энгельсом, согласно которому развитие общества определяется уровнем производительных сил.

Метрополия — государство, имеющее колонии.

Милитаризм — политика государства, нацеленная на усиление военной мощи для завоевания новых земель и колоний.

Модернизация — процесс изменений, при которых менее развитые общества приобретают черты, присущие более развитым, то есть сознательно проводят качественные преобразования во всех сферах общественной жизни с учётом опыта передовых стран.

Монополия — ситуация на рынке, когда существует один крупный производитель или продавец товара или услуги, способный диктовать свои цены.

Нация — историческая общность людей, складывающаяся в процессе формирования общей территории, экономических связей, литературного языка, этнических особенностей культуры.

Общественно-экономическая формация — в марксизме — стадия эволюции общества, характеризующаяся определённой ступенью развития производительных сил общества и соответствующим этой ступени типом экономических отношений.

Плебисцит — один из видов всенародного голосования, устраиваемого для решения каких-либо важных вопросов.

Производительные силы — средства производства (техника) и люди, обладающие определённым производственным опытом, навыками к труду.

Прокламация — 1) воззвание, обращение в форме листовки; 2) в ряде стран указ, изданный главой государства или правительства.

Пролетариат — наёмные рабочие.

Протекторат — в XIX — первой половине XX в. — форма полуколониальной зависимости государств.

Рабочее законодательство — законы об условиях труда рабочих, устанавливающие продолжительность рабочего дня, порядок страхования рабочих на случай болезни или смерти, условия труда женщин и подростков и т. д.

Реваншизм — государственная политика, направленная на восстановление утраченных во время войны позиций.

Революция — коренные перемены во всех сферах общества, происходящие, как правило, вооружённым путём и в сравнительно короткий промежуток времени.

Рейхстаг — орган представительной власти в Германии.

Реконструкция — в истории США — переходный период восстановления нормальной экономической и политической жизни в южных штатах после Гражданской войны.

Рисорджименто — национально-освободительное движение итальянского народа против иноземного господства, за объединение раздробленной на мелкие государства Италии в единое национальное государство.

Сегрегация — политика принудительного отделения или изоляции какой-либо расы либо этнической группы путём поселения на ограниченной территории, создания преград для общения, раздельного обучения.

Сипаи — наёмные солдаты в колониальной Индии XVIII—XX вв., набравшиеся европейскими колонизаторами из среды местного населения.

Социализм — учение, согласно которому неравенство между людьми можно уничтожить путём ликвидации частной собственности на средства производства.

Фритредерство — свобода торговли и невмешательство государства в предпринимательскую деятельность.

Чартизм — народное движение за избирательную и социальные реформы в Великобритании в 1830—1840-х гг.

Экстерриториальность — подчинение законам собственного государства при нахождении на территории другого.

Юнкеры — прусские землевладельцы.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

<http://gotourl.ru/9676> — сайт, содержащий много полезной информации по истории США XIX в.

<http://gotourl.ru/9677> — сайт об искусстве, на котором размещена многотомная «Всеобщая история искусств».

<http://gotourl.ru/9678> — сайт, посвящённый всеобщей истории.

<http://gotourl.ru/9679> — универсальная научно-популярная энциклопедия.

<http://gotourl.ru/9680> — интернет-проект, посвящённый Отечественной войне 1812 г.

<http://gotourl.ru/9681> — ресурс по истории Америки.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	3
Глава I. Эхо Французской революции:	
Наполеоновская империя и мир	7
§ 1. Возвышение Наполеона I:	
от республики к империи	8
§ 2. Империя Наполеона I: от расцвета до гибели	17
§ 3. Европа и Ближний Восток: между реакцией	
и революцией	29
§ 4. Латинская Америка: путь к независимости	38
Ресурсы к главе	48
Глава II. Общественное движение в Европе:	
идеологи и практики	53
§ 5. Индустриальный мир	54
§ 6. Классы и классовая борьба:	
рабочие против буржуазии	62
§ 7. Борьба за умы: либерализм, консерватизм,	
социализм	69
§ 8. Марксизм: путь к пролетарской революции	77
Ресурсы к главе	84
Глава III. Европа и США в 1848—1871 годах:	
время революций	89
§ 9. Революции 1848—1849 годов: «Весна народов»	90
§ 10. Германия и Италия:	
рождение национальных государств	101
§ 11. США в первой половине XIX века:	
«дом, расколотый надвое»	112
§ 12. Гражданская война в США: Север против Юга	120
Ресурсы к главе	133
Глава IV. Страны Запада в конце XIX — начале XX века:	
«прекрасная эпоха»	137
§ 13. Вторая промышленная революция	138
§ 14. Экономическое развитие Европы и США:	
лидеры и отстающие	146
§ 15. Социально-политическое развитие стран Запада:	
успешная эволюция	155
§ 16—17. Наука и искусство во второй половине XIX века:	
от простого к сложному	164
Ресурсы к главе	173

Глава V. Мир на рубеже веков:	
противоречия и конфликты	177
§ 18. Раздел мира: гонка с преследованием	178
§ 19. Борьба за свободу: восстания в колониях	186
§ 20. Страны Востока: реформы и революции	193
§ 21. Международные конфликты:	
путь к мировой войне	201
Ресурсы к главе	213
Заключение	217
Словарь понятий и терминов	218
Интернет-ресурсы	221

В оформлении обложки использованы изображения:
фрагмента картины художника Ж. Б. Э. Детайля «Шампиньи, декабрь 1870 г.»;
Вестминстерского дворца (Великобритания)

Учебное издание

Морозов Александр Юрьевич
Абдулаев Энвер Нажмутинович
Тырин Сергей Владимирович
Чиликин Константин Петрович

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

История Нового времени.

XIX — начало XX века

9 класс

Учебник

Директор Центра общественных наук *С. В. Тырин*

Редактор *К. П. Чиликин*

Художественный редактор *О. Е. Гueva*

Картограф *И. А. Малаховский*

Технический редактор *С. А. Толмачева*

Компьютерная вёрстка *С. Л. Мамедова*

Корректор *И. В. Андрианова*

При подготовке издания использован иллюстративный материал
фотобанка Shutterstock/FOTODOM

Подписано к печати 25.03.2021. Формат 70 × 100 ¹/₁₆.

Гарнитура Newton. Печать офсетная.

Усл. печ. л. 17,7. Доп. тираж 450 экз. Заказ № 205-107РПР.

Акционерное общество «Издательство «Просвещение». Российская Федерация,
127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3, этаж 4, помещение I.



Предложения и замечания по содержанию и оформлению книги
можно отправлять по электронному адресу: iru@prosv.ru

«Горячая линия»: +7 (495) 789-30-40.

Сайты: prosv.ru; rosuchebnik.ru

Отпечатано в ООО «Радугапринт».

117105, г. Москва, Варшавское шоссе, д. 28А, т. (495) 252-75-10.

<http://www.raduga-print.ru>

ХРОНОЛОГИЧЕСКАЯ ТАБЛИЦА

- 1864 г.** — образование Международного товарищества рабочих (I Интернационала)
- 1866 г.** — австро-пруссско-итальянская война, образование Северогерманского союза
- 1867 г.** — образование Австро-Венгрии
- 1868—1912 гг.** — правление в Японии императора Муцухито, эпоха Мэйдзи
- 1870—1871 гг.** — франко-прусская война
- 1870 г., 4 сентября** — революция во Франции
- 1871 г.** — Парижская коммуна
- 1871 г.** — провозглашение Германской империи
- 1873 г.** — заключение Союза трёх императоров
- 1875 г.** — принятие конституции Третьей республики во Франции
- 1876 г.** — принятие конституции в Османской империи
- 1877—1878 гг.** — русско-турецкая война
- 1879 г.** — заключение австро-германского союза
- 1882 г.** — заключение Тройственного союза
- 1882 г.** — захват англичанами Египта
- 1885 г.** — создание Индийского национального конгресса
- 1889 г.** — создание II Интернационала
- 1892—1894 гг.** — оформление русско-французского союза
- 1894—1895 гг.** — японо-китайская война
- 1898 г.** — испано-американская война
- 1898—1901 гг.** — восстание ихэтуаней в Китае
- 1899—1902 гг.** — англо-бурская война
- 1904—1905 гг.** — русско-японская война
- 1904 г.** — англо-французское соглашение (Антанта)
- 1905—1911 гг.** — революция в Иране
- 1907 г.** — англо-русское соглашение, завершение складывания Антанты
- 1908—1909 гг.** — Младотурецкая революция
- 1910—1917 гг.** — революция в Мексике
- 1911—1913 гг.** — Синьхайская революция в Китае
- 1914 г.** — начало Первой мировой войны