А. В. АБРАМОВ, В. А. РОГОЖКИН, С. В. ТЫРИН

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ

6

А. В. АБРАМОВ, В. А. РОГОЖКИН, С. В. ТЫРИН

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ

Учебник

6 класс

Под общей редакцией
доктора исторических наук
В. Р. Мединского

Допущено
Министерством просвещения
Российской Федерации

Москва
«Просвещение»
2021

УДК 373.167.1:94(100)„05/...“+94(100)„05/...“(075.3)
ББК 63.3(0)4я721
А16

Учебник подготовлен в сотрудничестве с Российским военно-историческим обществом.

Учебник допущен к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 766 от 23.12.2020.

Эксперты, осуществлявшие экспертизу учебника: Ушаков А. И., Репников А. В., Никитюк В. А., Рыбина М. В.

Абрамов, Андрей Вячеславович.

А16 Всеобщая история. История Средних веков : 6-й класс : учебник / А. В. Абрамов, В. А. Рогожкин, С. В. Тырин ; под общ. ред. В. Р. Мединского. — Москва : Просвещение, 2021. — 271, [1] с. : ил., карты.

ISBN 978-5-09-081262-7.

В учебнике освещается история стран Европы, Азии и Америки в Средние века. Наряду с данными о хозяйственной и политической жизни стран и народов, значительное место уделено вопросам культуры и повседневной жизни людей. Для передачи «духа Средневековья» в книге используются отрывки из литературных произведений, а для расширения кругозора учащихся и формирования необходимых знаний, умений и навыков по предмету предусмотрены творческие задания, вопросы к параграфам, картам и документам. Материалы учебника позволяют реализовать системно-деятельностный подход, способствуют формированию умений учащихся самостоятельно работать с информацией и использовать её в практической деятельности.

Учебник соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

УДК 373.167.1:94(100)„05/...“+94(100)„05/...“(075.3)
ББК 63.3(0)4я721

ISBN 978-5-09-081262-7

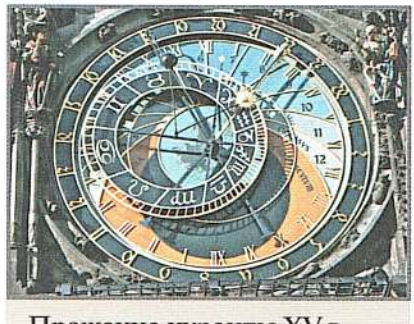
© Абрамов А. В., Рогожкин В. А., Тырин С. В., 2021
© АО «Издательство «Просвещение», 2021

ВВЕДЕНИЕ

1. Средневековье — этап всеобщей истории. Всеобщая история рассказывает о прошлом разных стран и народов. Все они имеют свои особенности, но у них есть и общие черты. Те страны, народы которых исповедуют одну религию, сходным образом ведут своё хозяйство, создают похожее социальное и политическое устройство, образуют большие человеческие общности — цивилизации. У каждой цивилизации свой неповторимый облик, они живут по своим законам и в своём времени.

В 5 классе вы уже начали изучать всеобщую историю — рассмотрели эпоху Древнего мира, когда существовали цивилизации Востока и Античности (Греции и Рима). Теперь вы узнаете о втором этапе всеобщей истории — эпохе Средних веков.

Понятие «Средние века» возникло в XV в. Жившие тогда учёные и писатели делили прошлое на три эпохи: Античность, которую они считали временем расцвета культуры и искусства; современность — время, в которое они жили; и Средние века, лежащие между этими двумя эпохами. Людям XV в. Средневековье казалось временем мрака и невежества, чёрным провалом в культуре. Современные историки не разделяют такого мнения. Ведь наряду с кровопролитными войнами, страшными эпидемиями и голодом, в Средние века развивались земледелие, ремесло и торговля, строились величественные соборы, слагались великолепные песни и стихи, совершенствовались органы государственного управления.



Пражские куранты XV в.
Современная фотография

? 1. Какие признаки позволяют говорить о цивилизации?
2. Чем отличается современное представление о Средних веках от мнения людей XV в.?

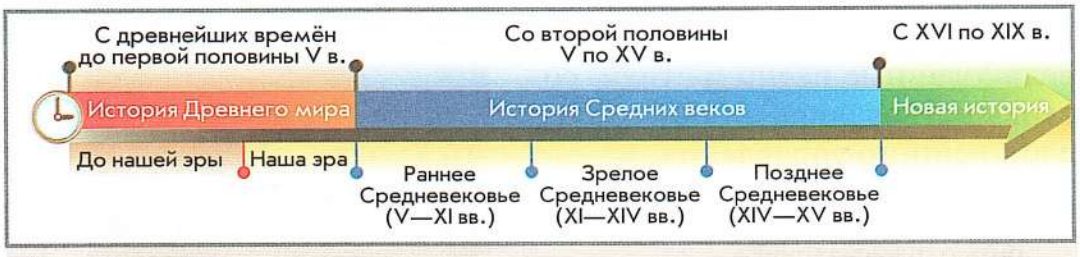
Средневековая карта

Назовите три части света, известные средневековым людям.

2. Периоды Средневековья. Средние века длились тысячу лет — с V по XV в. Их началом считается падение Западной Римской империи, а концом — крушение Византийской державы и открытие европейскими мореплавателями Америки и других земель. В эту эпоху на историческую сцену вышли народы современной Европы, возник мир ислама, а также продолжали существовать известные вам из истории Древнего мира цивилизации Китая и Индии. В изоляции от стран Европы, Азии и Африки развивались народы Америки, создавшие уникальные, ни на что не похожие цивилизации.

Средние века принято делить на три периода. Отрезок времени с V по середину XI в. называют ранним Средневековьем. В этот период начинают складываться христианская и мусульманская цивилизации. Религии, лежащие в их основе, становятся мировыми.

Второй период (с середины XI по начало XIV в.) именуют зрелым или высоким Средневековьем. В это время хозяйственная, общественная и культурная жизнь стран и народов Европы и Азии достигает своего наивысшего расцвета. Цивилизации вступают в сложные отношения друг с другом.



Лента времени

Назовите эпохи всемирной истории и их временны́е рамки.

XIV—XV века — это позднее Средневековье, время изменения сложившихся в предыдущий период общественных порядков, постепенного формирования новых экономических и общественных отношений, непохожих на прежние. Великие географические открытия конца XV — начала XVI в., культура Возрождения и религиозная Реформация открывают в истории человечества новую страницу. Средневековье сменяет эпоха Нового времени.

На протяжении всего Средневековья отношения между цивилизациями складывались непросто. Они и враждовали, и сотрудничали, учась друг у друга и перенимая наиболее эффективные способы ведения хозяйства, технические новшества и культурные достижения.

? 1. Какие периоды истории Средних веков выделяют учёные?
2. Как в Средние века складывались отношения между цивилизациями?

3. Источники знаний об истории Средних веков. Получить сведения о Средних веках позволяют исторические источники — фрагменты прошлого, сохранившиеся до наших дней.

В эпоху Средних веков было создано много документов: описаний исторических событий — хроник; биографий королей или тех, кого современники считали святыми; воспоминаний; литературных произведений. Дошли до нашего времени письма и международные договоры. Эти документы — важные письменные источники наших знаний о прошлом. Они позволяют не только установить факты, но и понять, как думали и чем руководствовались люди, жившие в Средние века.

Письменные источники содержат немало тайн, а их изучение иногда приводит к большим открытиям. Одно из них сделал отечественный учёный Юрий Валентинович Кнорозов. Он сумел расшифровать загадочную письменность индейцев майя, живших в средневековой Америке. Благодаря российскому учёному историки всего мира узнали имена живших тысячелетия назад правителей и жрецов, получили ин-

Ю. В. Кнорозов

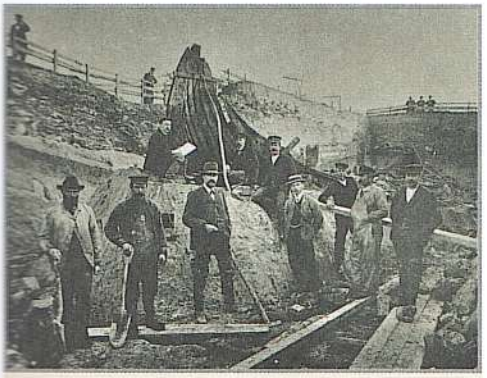
формацию о том, как майя выращивали свой урожай, что они знали об устройстве Вселенной. За своё открытие Ю. В. Кнорозов был удостоен Государственной премии на родине и награждён мексиканским правительством орденом Ацтекского орла, который вручается иностранным гражданам за исключительные заслуги.

Не меньшую роль в пополнении знаний о прошлом играют изобразительные источники. Они не только являются памятниками искусства, свидетельствующими о мастерстве художников, но также несут и важную информацию. Из иллюстраций, которыми снабжались рукописные книги, можно, например, получить представление о том, как одевались, трудились и развлекались в Средневековье. Сцены жизни и быта людей попадаются также в произведениях храмовой живописи.

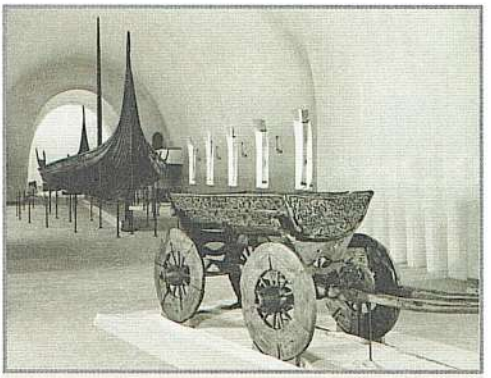
Дошли до нашего времени и многочисленные вещественные источники: от памятников архитектуры до предметов бытового обихода. Например, сохранились средневековые постройки: дворцы, мосты, крепости, храмы. Но многие здания сгорели в пожарах, были разрушены во время войн или заброшены. В этом случае для получения информации о прошлом требуются археологические раскопки. При их проведении ар-

Средневековая миниатюра

Какую историческую информацию можно получить из этого источника?



Осебергское погребение.
Фотография начала XX в.



Повозка.
Реконструкция

хеологи часто находят монеты, детали военного снаряжения, личные вещи, посуду. Но эта «мелочь» порой оказывается не менее важной, чем грандиозные постройки, ведь она позволяет восстановить образ жизни людей, их домашний обиход.

Одной из интереснейших археологических находок является, например, Осебергский курган середины IX в. Археологи, начавшие раскопки в 1904 г. у селения Осеберг в Южной Норвегии, обнаружили могильный холм. Под ним находился корабль с мачтой и вёслами, повозка, сани, деревянные кровати и другие предметы домашнего обихода. Также в кургане были захоронены две женщины, несколько собак и лошадей.

? **1.** Что такое исторические источники? Какие они бывают?
2. На основе информации об Осебергском погребении определите, каким представляли себе жители Норвегии IX в. загробный мир.

4. Как работать с учебником. Учебник содержит не только главы и параграфы, но и вопросы, задания, иллюстрации, исторические карты, схемы, отрывки из научных текстов и исторических документов, а также словарь понятий.

В учебнике много дат. Даты, которые даны к именам монархов и политических деятелей, отражают время их правления или деятельности. В случае с деятелями религии, культуры и науки приводятся даты их жизни.

Разобраться в книге, быстро получить нужную информацию вам помогут условные обозначения. Будьте внимательны, и они подскажут вам, как работать с учебником.

Условные обозначения

— главный вопрос главы

— главный вопрос параграфа

— основные понятия

— исторические личности

— хронологическая таблица

— вопросы внутри параграфа

— вопросы и задания к иллюстрациям, схемам, картам

— вопросы и задания на соотнесение событий всеобщей и отечественной истории

* — задания повышенной сложности

— темы проектов

— «Читаем, слушаем, смотрим»

Ссылка на ресурсы к главе:

55 — страница учебника

1 — номер задания

ГЛАВА I

СТАНОВЛЕНИЕ ХРИСТИАНСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ

Нашествие Гензериха на Рим. *Художник К. Брюллов*

Период с V до середины XI в. называют ранним Средневековьем. Он начался с нашествия варварских племён на крупнейшую державу тогдашнего мира — Римскую империю. Западная часть империи — области Италия, Галлия, Испания, Британия — была завоёвана германцами. Восточная Римская империя (Византия), включавшая Балканы, Малую Азию, Армению, северное Междуречье, Сирию, Палестину и Египет, сдержала натиск воинственных соседей, однако уступила им часть своих земель. Продолжение периода раннего Средневековья связано с историей Византии и новых государств, сложившихся на территории бывшей Римской империи.

?

Что способствовало единству стран и народов бывшей Римской империи в раннее Средневековье?

§ 1 Варвары и варварские государства

Разграбление галло-римской виллы гуннами.
Художник Ж.-А. Рошгросс

Что определило будущее развитие варварских государств?

- *графы*
- *двуполье*
- *королевский двор*
- *папа римский*
- *романизация*
- *соседская община*

- **Теодорих Великий**
- **Хлодвиг**

476 г. — падение Западной Римской империи. Начало Средневековья
486 г. — битва у города Суассон. Завоевание Галлии франками
493 г. — захват Италии остготами
568 г. — завоевание лангобардами Северной и Центральной Италии

1. Два мира. К IV в. крупнейшее государство Древнего мира Римская империя переживала кризис. Победоносные войны Рима остались в прошлом. Количество рабов уже не увеличивалось, а их труд не приносил ощутимой выгоды их хозяевам.

Рабовладельцы-магнаты («могущественные») стали сдавать небольшие участки земли в своих имениях рабам в аренду. Платой хозяину земли была часть урожая.

Изменилась и жизнь свободных римлян. Рост государственных налогов и произвол чиновников разоряли римских земледельцев и ремесленников. Обнищавшие граждане переходили под покровительство магнатов. В их имениях римляне получали участок земли и защиту, но при этом лишались хозяйственной самостоятельности и свободы передвижения.

Произошли и другие перемены. Империя была поделена на Западную и Восточную. Правители Римской империи, которые были прежде гонителями христиан, стали поддерживать новую веру. Язычество было объявлено вне закона, языческие обряды и праздники запрещены, а храмы закрыты. Многочисленные общины христиан, возглавляемые епископами, образовали христианскую церковь. Её руководители постепенно приобрели огромное влияние. Наибольшим авторитетом среди жителей Западной Римской империи пользовался епископ Рима — *папа римский*.

На территории Италии, к северо-востоку от Рима, расселились германцы-язычники. Они жили родами. Несколько родов

Соседская община германцев. *Реконструкция*

Составьте по рисунку рассказ об устройстве деревни германцев и занятиях её жителей.

составляли племя во главе с вождём. Германцы занимались в основном скотоводством и основанным на *двуполье* земледелием. Для решения общих хозяйственных вопросов сёмьи объединялись в *соседскую общину*. Общинники владели землёй, участвовали в ополчении, посещали народные собрания, где обсуждали насущные вопросы жизни племени.

Постепенно равенство среди германцев разрушалось. Народные собрания созывались всё реже, а решения единолично принимал вождь. Его ближайшее окружение составляла дружина — постоянный отряд воинов. В случае успешного набега дружинникам доставалась бóльшая часть военной добычи. Из них формировалась племенная знать. Земельные владения вождя племени и родовой знати намного превышали размеры наделов земли свободных общинников. Военные набеги на соседние территории стали для германцев источником богатства.

1. О каких двух мирах говорится в тексте?
2. Какими были основные занятия германцев?

2. Гибель Западной Римской империи. В IV в. началось Великое переселение народов, растянувшееся на несколько веков. Германские, славянские, сарматские и другие племена (все те, кого римляне презрительно называли варварами), теснимые кочевниками-гуннами из Центральной Азии, двинулись на запад в поисках новых земель и военной добычи.

В начале V в. германское племя вестготов перешло реку Дунай и с разрешения римских властей обосновалось в одной из провинций империи с обязательством служить ей. Римские императоры приглашали германцев в качестве наёмников в армию. Но мирное существование продолжалось недолго. Произвол римских чиновников привёл к череде восстаний. В 410 г. вестготы захватили и разграбили Рим. Позднее они основали своё королевство в Южной Галлии, а затем в Испании.

Любопытные детали. Варвары многое заимствовали у римлян, но порой происходило и обратное. Пример тому штаны — изобретение кочевников, которые много времени проводили в седле. Эта одежда оказалась гораздо практичнее традиционной римской накидки — туники и лучше защищала от пронизывающего холода. Несмотря на изданный в IV в. римскими императорами закон, запрещающий варварскую одежду, она быстро получила распространение. Первыми новое приобретение оценили римские легионеры, а позднее и гражданское население.

Одоакр и Ромул Августул. *Рисунок XIX в.*

Какой момент изображён на иллюстрации?

Германцы, преодолевая сопротивление империи, покоряли одну римскую провинцию за другой. В **476 г.** Одоакр, военачальник одного из наёмных германских отрядов на римской службе, отстранил от правления римского императора Ромула Августула, лишив его знаков императорской власти. Это событие символизировало крушение Западной Римской империи и начало эпохи Средневековья.

Германские племена, захватив территорию Западной Римской империи, расселялись отдельно от местного населения. Они вершили суд, основываясь на своих древних обычаях, которые устно передавались из поколения в поколение, с гордостью носили оружие — главный признак воина и свободного общинника. Римлянам оружие носить запретили. Лучшие земли и имущество римлян, в том числе земельные угодья, достались в основном германским вождям и знати. Таким образом, падение Западной Римской империи способствовало усилению имущественного неравенства среди германцев.

Взаимодействуя с римлянами, германцы постепенно приобщались к их культуре — *романизировались*. Античное наследие, то есть достижения Древней Греции и Рима в хозяйстве и культуре, стало одной из основ нового общества.

1. Какое событие считается началом эпохи Средневековья?
2. Что изменилось в жизни варваров, покоривших Римскую империю?

Шлем англосаксонского короля. *Реконструкция*

3. Германцы в Британии. Государства, возникшие на территории Западной Римской империи, получили название «варварские королевства».

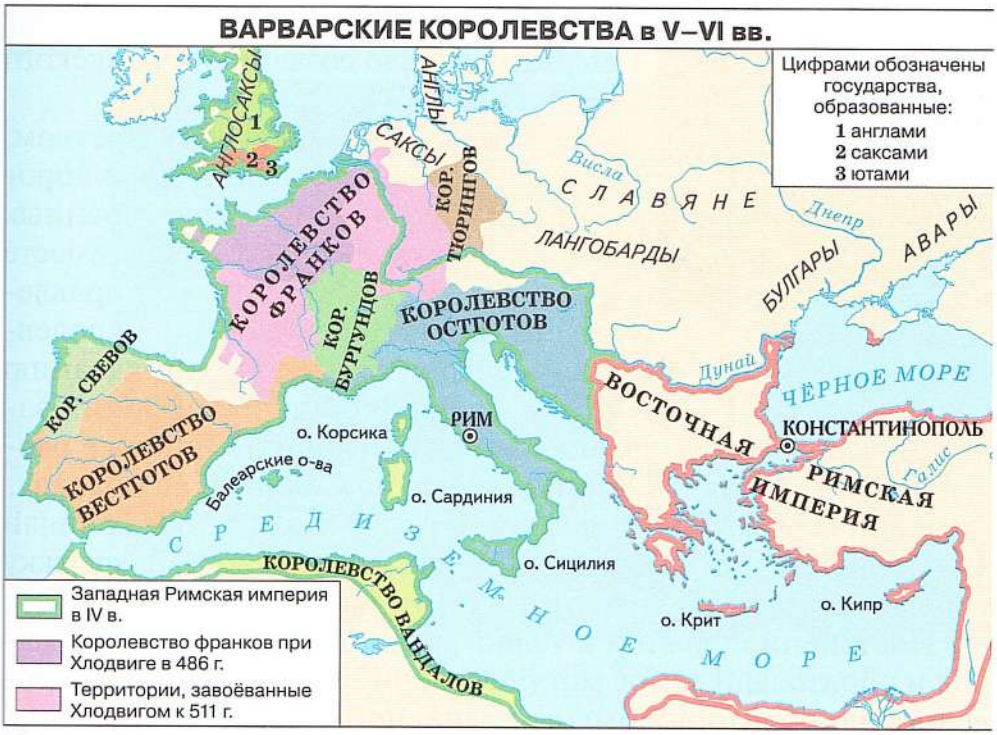
В V в., после ухода из Британии римских гарнизонов, в бывшую римскую провинцию хлынули германские племена англов, саксов и ютов. Население Британии — романизированные кельтские племена — пыталось дать отпор германцам-язычникам. Вождь кельтского племени бриттов Артур, защищавший интересы своих соплеменников, стал впоследствии героем народных легенд.

Германские племена, сломив сопротивление кельтов, захватили юго-восток Британии и образовали свои государства. Многие бритты покинули родные места и обосновались на континенте в области, названной впоследствии Бретанью (территория современной Франции). Захваченную германскими племенами территорию стали называть Англией, а завоевателей — англосаксами. В конце VI в. в Англию прибыли посланцы папы римского. При поддержке англосаксонских королей они активно распространяли среди язычников христианство.

? **1.** Объясните происхождение географических названий Британия и Бретань.
2. Что обеспечило успех распространению христианства среди англосаксов?

4. Королевства германцев в Италии. В **493 г.** сердце Западной Римской империи — Италию захватило германское племя остготов и основало своё королевство. Их вождь, **Теодорих Великий** (493—526), объявил себя королём готов и италиков. Король обязал и готов, и римлян платить одинаковые подати, позволил действовать римскому сенату, приблизил к себе учёных и писателей, приказал восстановить разрушенные памятники. Однако преодолеть недоверие и враждебность варваров и римлян друг к другу не удалось.

Королевство Теодориха Великого после его смерти просуществовало недолго. На несколько десятков лет в Италии ут-



Назовите варварские королевства, возникшие на территории Западной Римской империи. Как и когда изменилась территория Франкского королевства?

вердилась власть императора Восточной Римской империи. В **568 г.** в Италию вторглось германское племя лангобардов. «В эти дни многие были убиты, а остальные поделены между пришельцами и должны были платить им треть своих доходов», — писал современник. Лангобарды образовали в Северной и Центральной Италии своё королевство.

1. Почему Теодориху Великому не удалось примирить остготов и римлян? **2.** Чем поведение в Италии лангобардов отличалось от поведения остготов?

5. Рождение Франкского королевства. В низовьях реки Рейн обитали германские племена салических (приморских) франков. В **486 г.** возглавляемые **Хлодвигом** (481—511) из династии Меровингов франки разбили войско римского наместника у города Суассон и захватили Северную Галлию. Изгнав вестготов из Южной Галлии и подчинив соплеменников, живших

Крещение Хлодвига.
Средневековый рельеф

по среднему течению Рейна, Хлодвиг положил начало созданию Франкского королевства.

Хлодвиг, управляя государством, опирался на *королевский двор* и королевскую дружину. В случае военных действий дружина выступала вместе с созванным ополчением. За управление отдельными областями королевства отвечали *графы*. По приказанию Хлодвига был составлен сборник законов, куда вошли судебные обычаи франков и новые распоряжения короля. Сборник назвали «Салическая правда».

В конце V в. Хлодвиг, а затем и остальные франки приняли христианство. Это обеспечило королю франков поддержку церкви и благожелательное отношение населения Галлии.

Постепенно франки и галло-римляне слились в один народ и образовали самое могущественное из варварских королевств на территории бывшей Западной Римской империи.

? **1.** Как было организовано управление в королевстве франков?
2. Что представляла собой «Салическая правда»?

Вопросы и задания

1. Определите, какое событие произошло раньше — завоевание Италии остготами или завоевание франками Галлии.

2. Рассмотрите иллюстрацию в начале параграфа. Охарактеризуйте поведение варваров на завоёванной ими территории.

3. Вспомните из истории Древнего мира, как было устроено хозяйство Римской империи в период её расцвета. Какие изменения произошли к IV в.?

4. Расскажите о христианстве в IV—VI вв., используя слова «церковь», «епископ», «папа римский».

5. Что изменилось в жизни германцев после завоевания ими Западной Римской империи? В чём проявлялась романизация германцев?

Сформулируйте ответ на главный вопрос параграфа.

? Что определило будущее развитие варварских государств?

§ 2 Византийская империя в IV—XI веках

Император Юстиниан и императрица Феодора принимают правовой кодекс. *Художник Г. Кнакфус*

? Что позволило Византии выстоять под ударами воинственных соседей?

- *Великий шёлковый путь*
- *патриарх*
- *титул*
- *церемониал*

- **Аспарух**
- **Борис**
- **Василий II Болгаробойца**
- **Хосров I**
- **Юстиниан I**

532 г. — восстание «Ника» в Константинополе
681 г. — образование Первого Болгарского царства
865 г. — принятие болгарами христианства
1018 г. — падение Первого Болгарского царства

1. Восточная Римская империя. В Восточной Римской империи долгое время сохранялись античные порядки. Даже столица, основанная в 330 г. императором Константином, получила название «Новый Рим». Жители Восточной Римской

империи охотно называли себя ромеями (римлянами), но в знак уважения к основателю Нового Рима переименовали город в Константинополь. Столица возникла на месте бывшей греческой колонии Византий, поэтому западноевропейские писатели впоследствии назвали восточную часть Римской империи Византией.

В Византии проживали греки, романизированные германцы, аланы, славяне, на востоке империи — армяне, сирийцы, арабы и другие народы. Официальным языком с конца VII в. стал греческий, государственной религией — христианство. Византия, в отличие от Западной Европы, где возникали и исчезали варварские королевства, представляла единое государство во главе с императором.

Земля в империи находилась в собственности государства, знати, горожан и крестьянских общин. Основную часть населения Восточной Римской империи составляли свободные крестьяне. Объединённые в общины, они платили налоги и в случае военных действий выставляли отряды воинов. В частных владениях долгое время использовали труд рабов. Их поставляли племена варваров, воевавшие друг с другом. Византийцы покупали рабов, как любой другой товар: меха, кожу, ткани и т. д. Впоследствии рабство было запрещено как противоречившее христианству.

В IX в. византийская знать начала захватывать крестьянские земли. Народное ополчение, состоявшее из свободных общинников, потеряло своё значение с введением тяжёлой конницы, которую формировали состоятельные земледельцы. Часть этой категории населения вошла в состав военно-земельной знати.

В Византии развивались города и ремёсла, империя активно торговала со многими странами Восточной Европы. Разбогатевшие торговцы и ремесленники пополняли ряды знати. Другой полюс византийского общества представляла масса неимущих разорившихся граждан.

Византия и в раннее Средневековье была страной городов — центров ремесла и торговли. Эти виды деятельности населения находились под контролем государства. Столицу империи — Константинополь — называли «оком и центром

Центральная часть Константинополя (*реконструкция*):
1 – маяк; 2, 3 – церкви; 4 – императорский дворец; 5 – форум;
6 – храм Святой Софии; 7 – ипподром; 8 – городские укрепления

Какие здания свидетельствуют о том, что Константинополь был городом с античным прошлым, а какие — о том, что он был одним из центров христианства?

земли». Город украшали дворцы императоров и знати, парки и многочисленные памятники. Византия имела выгодное географическое положение, а её столица располагалась на пересечении важнейших торговых путей. Константинополь именовали «золотым мостом» между Европой и Азией.

Налоги, доходы от торговли, военная добыча пополняли казну государства. Деньги расходовались на содержание императорского двора, вооружение армии и флота, жалованье чиновникам, строительство крепостей и общественных сооружений. Армия и чиновники были главной опорой Византии.

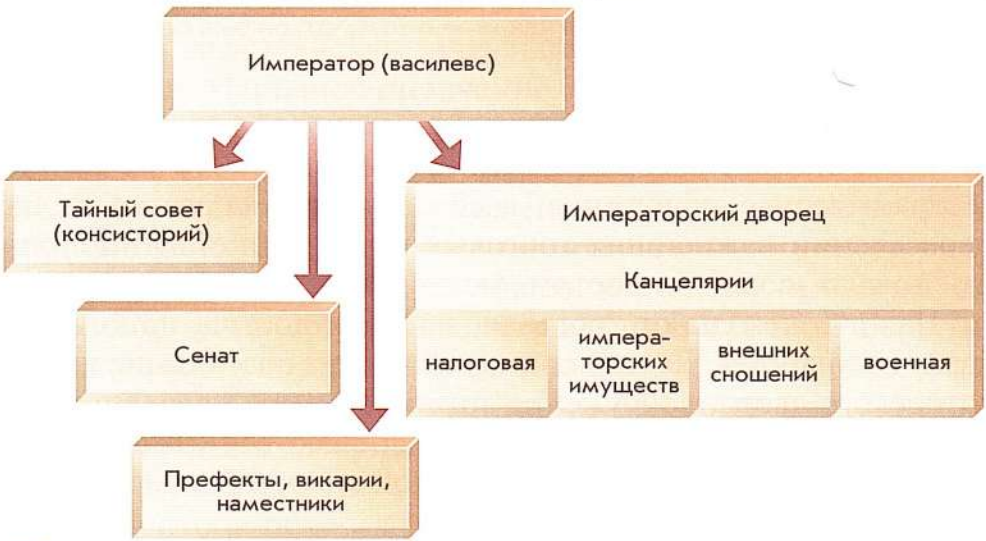
1. Почему Восточную Римскую империю называют Византией?
2. Какие народы проживали в Восточной Римской империи и как они себя называли?

2. Императорская власть. В Византии сложилась сильная императорская власть. Население воспринимало её как данную Богом. Именно императорский *титул*, а не конкретного человека в короне почитали византийцы. Императорский престол часто захватывали удачливые военачальники или высшие государственные чиновники. Значительно реже титул передавался по наследству.

Человек, взошедший на трон, получал практически неограниченную власть над подданными. Император стоял во главе церкви, назначал чиновников и военачальников, контролировал сбор налогов, распоряжался государственной казной, издавал законы и осуществлял суд. Управление в Византии незначительно изменилось по сравнению с античным периодом.

Особое положение византийского императора подчёркивал пышный придворный *церемониал*. Перед своими подданными и иноземными послами император представал в одеждах, вытканных золотыми нитями и украшенных драгоценными камнями. Все приглашённые на приём не могли поворачиваться спиной к императору и говорили только по его приказу.

Управление Византийской империей в IV—VI вв.



Назовите органы управления, которые сохранились в Византии со времён античного Рима.

Церковь поддерживала императора. Её глава — константинопольский *патриарх* — был одним из главных советчиков и доверенных лиц императора. Провозглашалось, что между императором и патриархом существуют союзные отношения — симфония, в действительности — император господствовал над церковью. Священники прославляли правителя в своих проповедях и сочинениях, помогали чиновникам управлять провинциями и областями империи.

? **1.** Кто и каким образом мог стать императором Византии? Какой властью он обладал?
2. Как складывались отношения императора и христианской церкви?

3. Византия при императоре Юстиниане I. Вершины своего могущества Византия достигла при императоре **Юстиниане I** (527—565). Его дядя захватил престол будучи командиром гвардии и впоследствии сделал племянника соправителем и наследником. По свидетельству современника, император был «одарён быстрым и изобретательным умом, неутомимым в исполнении своих намерений». Юстиниан расширил полномочия правителей в областях империи, передав им гражданскую и военную власть.

Рост налогов и произвол императорских чиновников привёл в **532 г.** к крупному восстанию в Константинополе. Оно получило название «Ника» (от греч. «побеждай» — таков был лозунг восставших). Мятежники захватили почти весь город. Вельможи советовали императору бежать в провинцию. Юстиниана одолевали сомнения, но его супруга, Феодора, наотрез отказалась покидать Константинополь. Вдохновлённый её мужеством, император предпринял решительные действия. Мятежников заманили на ипподром и перебили.

Император Юстиниан. *Мозаика церкви Сан-Витале в Равенне*

После подавления восстания Юстиниан I продолжил укрепление государственной власти. В своей политике император опирался на средних и мелких землевладельцев, ограничивая притязания знати.

Византийский император и его слуга. *Рисунок XIX в.*

Византийские священнослужители. *Рисунок XIX в.*

1. Сравните одежду византийского императора и его слуги.
2. Что свидетельствует о величии императора?
3. Определите среди изображённых фигур епископа. Приведите аргументы в защиту своего мнения.
4. Чем византийские священники отличались от других людей?

Он запретил вельможам захватывать земли свободных крестьян и принуждать их переходить под своё покровительство. Существующие в империи имущественные отношения, укрепление императорской власти и власти церкви нашли отражение в Кодексе Юстиниана — новом сборнике законов и распоряжений.

Любопытные детали. Хорошо известный нам шёлк — мягкая ткань, сотканная из нитей, добываемых из кокона тутового шелкопряда, — был изобретён в Китае. Китайцы строго хранили секрет производства шёлка, продавая за границу только готовую ткань. Более 200 дней занимал маршрут гружённого тюками с шёлком каравана в Византию. Ценился шёлк буквально на вес золота. Желая пополнить государственную казну, византийский император Юстиниан I отдал приказ узнать секреты производства шёлка. Это удалось двум монахам, которые вывезли личинки тутового шелкопряда, спрятав их в отверстиях посохов. Продажа ткани оказалась делом прибыльным, поэтому византийские императоры разрешили производство шёлка исключительно в государственных мастерских.

Как изменились границы Византийской империи к концу правления Юстиниана I? Какие территории были присоединены к империи? Назовите народы, вторгавшиеся в пределы империи.

При Юстиниане строились крепости и города, была создана единая оборонительная система. Византийские войска, возглавляемые талантливыми полководцами, отвоевали захваченные варварами области бывшей Западной Римской империи: Северную Африку, Сардинию, Корсику, Италию, Сицилию, часть Испании. Эти успехи позволили Юстиниану I считать себя «господином обитаемого мира».

Созданная силой оружия огромная держава была непрочной. После смерти императора почти все захваченные им территории были потеряны.

1. Что такое Кодекс Юстиниана? Для чего был создан этот документ?
2. Почему Юстиниан I считал себя «господином обитаемого мира»?

4. Византия и её соседи. Восточным соседом Византии был Иран — наследник Древней Персии. Города Ирана, распо-

ложенные на *Великом шёлковом пути*, окружали высокие неприступные стены. Местные ремесленники владели искусством изготовления оружия, доспехов, посуды, ювелирных украшений, тканей, ковров. Эти изделия, красивые и качественные, высоко ценились за пределами Ирана. Многие народы мечтали захватить страну и овладеть её богатствами.

Византия и Иран вели продолжительные войны. Правители Ирана — шахи из династии Сасанидов — для защиты своей страны содержали сильную армию. Один из них — шах **Хосров I** (531—579) разделил страну на военные округа — по четырём сторонам света, укрепил регулярное войско за счёт ополчения.

Ирано-византийские войны длились многие годы с переменным успехом, ослабляя оба государства. Содержание армий требовало огромных денег, гибли люди, росли налоги.

Северными соседями Византии были славянские племена. В период Великого переселения народов они заняли огромную территорию от побережья Балтийского моря до Северного Причерноморья, нижнего и среднего Дуная. Тогда же произошло разделение единого славянского народа на три ветви: восточную, западную и южную. Восточные славяне — это предки современных русских, украинцев, белорусов; западные — предки чехов, словаков, поляков; южные славяне — предки современных болгар, сербов, хорватов, словенцев, македонцев.

Памятник хану Аспаруху в городе Стрелче. Болгария

В VII в. хан **Аспарух**, предводитель тюркского племени болгар, совместно со славянами отвоевал у византийцев обширные владения на севере Балканского полуострова. Здесь в **681 г.** было создано Болгарское царство, а его население (болгары и славяне) слилось в один народ.

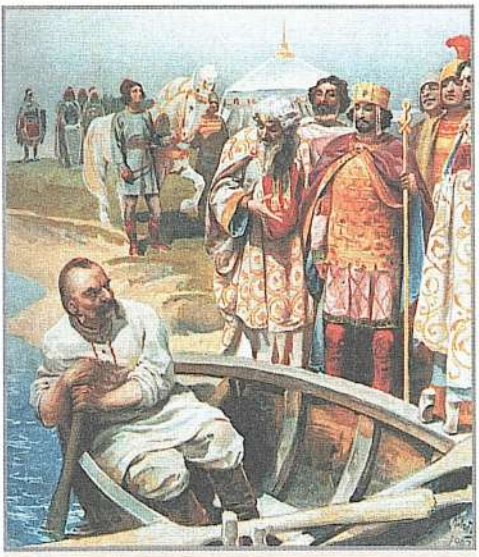
Назовите черты характера хана Аспаруха, которые подчеркнул скульптор.

Какие земли Византия приобрела и какие утратила с IX по XI в.?

Болгарский князь **Борис** расширил территорию своего государства. При нём болгары в **865 г.** приняли христианство от византийских священников.

Крещение Болгарии не привело к прекращению её войн с империей. Византия оказалась сильнее и нанесла сокрушительное поражение болгарам. Император **Василий II Болгаробойца** (976—1025) после одного из сражений приказал ослепить 15 тыс. пленных болгар. Византийцы отправили их к болгарскому царю. Потрясённый увиденным, он скончался. В **1018 г.** Византия полностью подчинила себе Болгарию.

Непросто складывались отношения Византии с восточными славянами. В X в. военные успехи русского князя Олега, штурмовавшего Константинополь (Царьград), вынудили византийцев заключить с Русью торговые договоры. Посещение Константинополя княгиней Ольгой носило мир-



Встреча Святослава с византийским императором Иоанном Цимисхием на берегу Дуная. *Художник К. В. Лебедев*

1. Сравните одежду русского князя и византийского императора. Назовите различия.
2. Какие отношения двух сильных людей отразил художник?

ный характер — она приняла здесь христианство. Византийцы стремились использовать восточных славян для борьбы с Болгарией. Они уговорили сына Ольги, князя Святослава, начать войну с болгарами. Но, покорив часть страны, Святослав повернул оружие против Византии. Позднее, в 988 г., по просьбе сына Святослава, князя Владимира, посланники константинопольского патриарха крестили Русь.

? 1. Как влияли войны Ирана и Византии на эти страны?
2. Как складывались отношения славян и Византийской империи?

Вопросы и задания

1. Определите, кто правил раньше — император Юстиниан или франкский король Хлодвиг. Сколько лет просуществовало Первое Болгарское царство?

2. Рассмотрите иллюстрацию в начале параграфа. Что свидетельствует о сохранении традиций Римской империи в Византии?

3. Сравните развитие земледелия, ремесла и торговли в Западной Европе и Византии в III—V вв. Где дело обстояло благополучнее и почему?

4. Охарактеризуйте власть византийского императора.

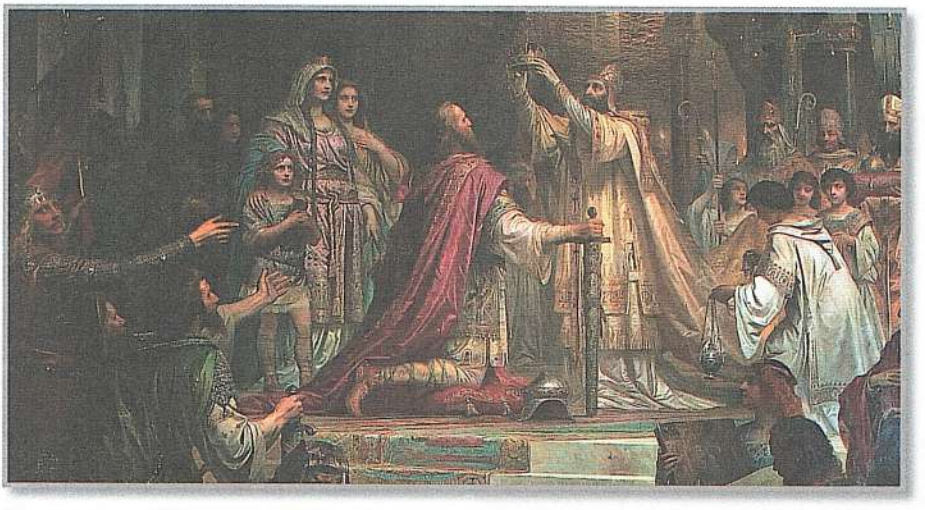
5. Составьте рассказ об императоре Юстиниане I, приведите два-три факта его деятельности.

6. Какие народы были соседями Византии? Как складывались отношения империи с ними?

Сформулируйте ответ на главный вопрос параграфа.

? Что позволило Византии выстоять под ударами воинственных соседей?

§ 3 Держава Каролингов



Коронация Карла Великого. *Художник Ф. Каульбах*

В чём заключалась сила и слабость державы Каролингов?

- *герцог*
- *майордом*
- *маркграф*
- *монарх*

- **Карл Великий**
- **Карл Мартелл**
- **Пипин Короткий**

732 г. — битва у города Пуатье
756 г. — создание Папской области
800 г. — образование империи Карла Великого
843 г. — Верденский договор. Распад империи Карла Великого

1. «Ленивые короли» и энергичные майордомы. С расширением Франкского королевства усиливалась франкская знать. Обширные земельные владения с работавшими на них земледельцами обеспечивали ей независимость от королевской власти. Борьба за власть, разгоревшаяся среди внуков и правнуков Хлодвига, ещё более ослабила влияние королей из династии Меровингов. Наследники Хлодвига всё меньше вмешивались в управление, за что получили прозвище «ленивые короли».

Битва при Пуатье. *Рисунок XIX в.*

Кто изображён на рисунке? Что даёт вам основание так думать?

Государственную власть сосредоточили в своих руках *майордомы*.

Майордом **Карл** (715—741) объединил государство, разбил соперников и предпринял меры по укреплению войска. Пешее ополчение было усилено конницей. Чтобы воины могли содержать боевого коня и приобретать оружие, майордом раздал им бенефиции — участки земли, с которых они получали доход. Пользоваться этой землёй воины могли только при условии несения военной службы.

Изменения в армии были произведены вовремя. С Пиренейского полуострова на франков двинулись арабы. В **732 г.** у города Пуатье войско франков в трёхдневной битве разгромило противника, остановив его продвижение на запад. После громкой победы Карл получил прозвище **Мартелл** («Молот»).

Борьбу с арабами продолжил сын Карла Мартелла **Пипин Короткий** (741—768). Своё прозвище он получил из-за невысокого роста. Как и Карл, Пипин сначала носил титул майордома, но в 751 г., заручившись поддержкой папы римского, он сверг последнего из Меровингов и захватил престол. Так сын Карла Мартелла стал основателем новой королевской династии Каролингов. По просьбе папы римского Пипин совершил поход на королевство лангобардов в Италии. Франки одержали победу и, отняв территорию вокруг Рима, подарили её папе римскому. В **756 г.** на этих землях он создал своё государство — Папскую область. В лице Каролингов папы получили надёжных защитников.

1. Почему франкские короли VI—VIII вв. получили прозвище «ленивые»?

2. Когда и как произошло образование Папской области?

2. Самый известный монарх Средневековья. Наивысшего могущества Франкское государство достигло при сыне Пипина **Карле Великом** (768—814). Он был одним из самых известных *монархов* средневековой Европы.

Большую часть своей жизни Карл Великий провёл в седле, совершив более 50 военных походов. Никогда не расставаясь с мечом, он сумел значительно увеличить территорию государства. В этом короля поддерживала франкская знать, стремившаяся расширить свои владения.

Любопытные детали. Одной из почитаемых средневековых реликвий является железная корона лангобардских королей. В действительности корона сделана из золота и украшена драгоценными камнями, но за золотым покрытием скрывается железный обруч. По легенде, он перекован из гвоздя, которым был прибит к кресту Иисус Христос. Этот гвоздь будто бы подарил в конце VI в. лангобардской принцессе папа римский Григорий I. После разгрома Лангобардского королевства корона стала трофеем Карла Великого. Впоследствии ею венчались на царство германские короли. Одним из последних правителей, возложивших лангобардскую корону себе на голову, был Наполеон I в 1805 г.

Карл Великий нанёс сокрушительное поражение королю лангобардов и присоединил территорию его королевства к своим владениям.

Тяжёлым для франков стал поход против арабов, захвативших Испанию. Франкское войско перешло Пиренейские горы, но овладеть Испанией не сумело. Карл был вынужден отдать приказ об отступлении. В Ронсевальском ущелье на отряд, прикрывавший отход войск франков, напали местные жители — баски. Воины отряда Карла Великого во главе с его племянником Роландом погибли в бою. Их неравная битва с врагами стала сюжетом «Песни о Роланде» — знаменитого произведения средневековой литературы. Лишь несколько лет спустя

Памятник Карлу Великому, Роланду и Оливеру в Париже. *Скульпторы Ш. и Л. Роше*

Карлу Великому удалось отвоевать у арабов небольшую область. Франки назвали эту приграничную территорию Испанской маркой.

Успехом франкского короля стал разгром кочевников-аваров. Вместе с союзниками франки уничтожили войско кочевников, а затем разделили их земли. Народ, в течение нескольких столетий наводивший ужас на жителей Восточной Европы, в том числе и на восточных славян, прекратил своё существование.

Самой тяжёлой для Карла Великого оказалась война с саксами, длившаяся с 772 по 804 г. Язычники-саксы жили на обширной территории от Рейна до Эльбы. Племена часто враждовали между собой, чем и воспользовался король франков. Но захватить земли саксов оказалось проще, чем сохранить власть над ними.

Как только франкские войска покидали завоёванные земли, саксы поднимали восстания. Войско Карла Великого воз-

Саксы. Фрагмент картины. *Художник Г. Вислиценус*

Какой эпизод борьбы франков и саксов изобразил художник? Какие детали картины позволяют так думать?

Какие территории завоевал Карл Великий? Какие земли были зависимы от его империи? Как и почему изменилась территория Франкского королевства к концу правления Карла Великого?

вращалось и жестоко расправлялось с местным населением. Франкский король совершил восемь походов против саксов. Только крестив саксов и подкупив их вождей, франкам удалось утвердить свою власть на захваченной территории.

1. Почему Карл Великий стал самым известным монархом Средневековья?

2. Какие из походов Карла Великого были наиболее трудными и почему?

3. Какое средневековое произведение повествует об одном из походов Карла Великого?

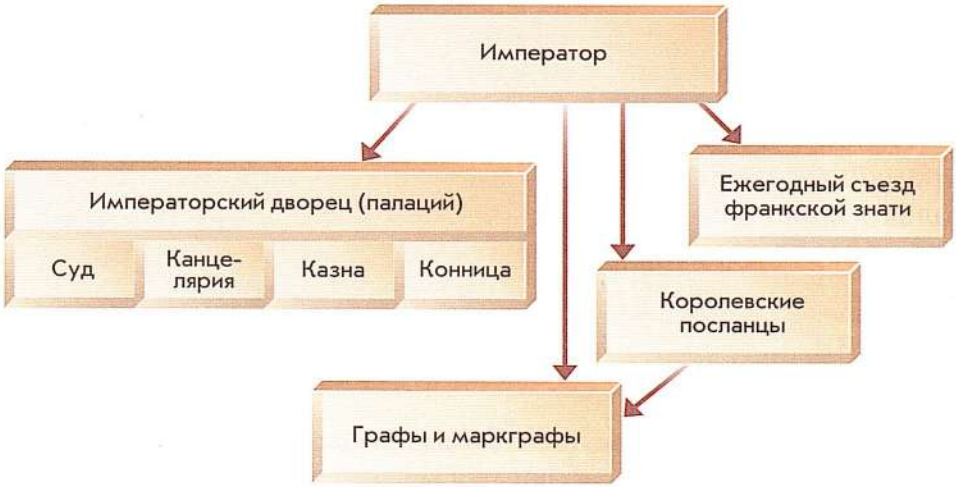
Монета времён Карла Великого

Определите, до или после 800 г. была отчеканена монета. Аргументируйте свой ответ.

3. Империя Карла Великого. В результате многочисленных войн Карла Великого были покорены многие народы и значительно увеличилась территория Франкского королевства. Память о величии Рима была ещё жива, поэтому у папы римского возникла идея восстановить Западную Римскую империю во главе с королём франков. В **800 г.** в соборе Святого Петра в Риме папа надел на голову Карла золотую корону и объявил его императором римлян. Этот день стал датой рождения империи Карла Великого.

Расширение границ государства потребовало изменения системы управления. Карл Великий разделил свою империю на 200 графств и марок во главе с графами и *маркграфами*. Они вершили суд, собирали налоги, командовали местным ополчением. За службу графы получали землю, но император неусыпно следил за своими назначенцами с помощью ревизоров — королевских посланцев. Реформы Карла Великого ослабили власть племенных вождей — *герцогов*, но, как и прежде, большую роль в управлении страной играли королевский двор и собрание знатных франков, с согласия которого Карл Великий издавал свои указы.

Управление империей Карла Великого



1. Когда и как была образована империя Карла Великого?
2. Почему при Карле Великом произошли изменения в управлении государством?

4. Распад империи Карла Великого. Империя Карла Великого объединяла многочисленные народы, которые находились на разном уровне развития. Чтобы сохранить их единство, требовалась сильная императорская власть и хорошо организованная армия. Карл железной рукой правил империей. Он издавал законы, собирал налоги, устраивал военные смотры, строил церкви и открывал школы.

После смерти императора между его внуками развернулась ожесточённая борьба за трон. Её итогом стали ослабление императорской власти и распад государства. В **843 г.** в городе Вердене внуки Карла Великого заключили договор о разделе государства на части. «Государство, недавно ещё единое, разделено на три части, и никого уже нельзя считать императором», — с горечью писал современник. Так началась история христианских королевств Европы: Франции, Германии и Италии.

1. Почему внуки Карла Великого не сумели сохранить империю?
2. Какие государства возникли впоследствии на территории империи Карла Великого?

Какие государства образовались в результате распада империи Карла Великого? Как изменилась их территория в 870 г. по сравнению с 843 г.?

Вопросы и задания

1. Определите, сколько лет прошло с образования королевства лангобардов до образования Папской области. Что произошло раньше — создание Первого Болгарского царства или битва франков и арабов при Пуатье?

2. Что сделал майордом Карл Мартелл для укрепления Франкского государства?

3. Объясните значения слов «майордом», «граф», «маркграф», «герцог».

4. Как папы римские и франкские короли помогали друг другу?

5. Используя схему, расскажите, как было устроено управление империей Карла Великого.

6. Сравните управление в Византии и в империи Карла Великого. Какая держава была больше похожа на Римскую империю? Приведите аргументы, чтобы доказать свою точку зрения.

7. Назовите не менее двух причин распада империи Карла Великого.

Изучаем документ. Прочитайте отрывок из книги средневекового историка Эйнхарда «Жизнь Карла Великого» и выполните задания.

Карл обладал крепким телосложением и довольно высоким ростом, но не был выше семикратной длины своей ступни (то есть около двух метров)... Носил народную франкскую одежду. На тело он надевал полотняное бельё, сверху обшитую шёлковой бахромой тунику и штаны... Был он красноречив и с такой лёгкостью выражал свои мысли, что мог бы сойти за ритора. Не ограничиваясь отечественной речью, Карл много трудился над иностранною и, между прочим, овладел латынью настолько, что мог изъясняться на ней, как на родном языке; но по-гречески более понимал, нежели говорил... Пытался он также писать и с этой целью постоянно держал под подушкой дощечки для письма, дабы в свободное время приучать руку выводить буквы; но труд его, слишком поздно начатый, имел мало успеха.

Предположите, откуда у автора могла быть столь подробная информация о жизни Карла Великого. Можно ли назвать Карла Великого грамотным человеком? Свой ответ объясните.

Сформулируйте ответ на главный вопрос параграфа.

? В чём заключалась сила и слабость державы Каролингов?

§ 4 Новая волна завоеваний в Европе

Набег викингов. *Художник Ф. Лике*

? Что позволило западноевропейцам сдержать натиск новых завоевателей?

- *викинги*
- *норманны*
- *путь «из варяг в греки»*

- **Альфред Великий**
- **Вильгельм Завоеватель**
- **Иштван (Стефан) Святой**

955 г. — разгром германским войском венгров на реке Лех
1000 г. — плавание викингов в Северную Америку
1000 г. — образование Венгерского королевства
1066 г. — Нормандское завоевание Англии

1. «Северные люди». Ещё при жизни Карла Великого христианские государства Западной Европы (прежние варварские королевства) подверглись нападению с севера — из Скандинавии. Там жили предки современных норвежцев, шведов, датчан. В Западной Европе их называли *норманнами* — «северными людьми».

Родина норманнов была суровым краем. Холодный климат, близкое море, скалистые горы, густые леса и каменистые почвы способствовали таким занятиям, как рыболовство, охота и скотоводство. Земледелие было не столь продуктивным и требовало большого упорства.

Любопытные детали. Северные народы изобрели приспособления для охоты и передвижения в холодное время года — лыжи. Древнейшие наскальные изображения людей с привязанными к ногам кускам древесины были обнаружены в ряде северных стран. Этим рисункам несколько тысяч лет. Археологические находки в Скандинавии и России позволяют установить, что древние лыжи отличались от современных. Они имели разную длину — правая лыжа была чуть короче левой и служила для отталкивания. Для лучшего скольжения древние мастера отделывали поверхность лыж кожей или мехом животных.

Не всех норманнов устраивала размеренная мирная жизнь. Некоторые из жителей Скандинавии отправлялись в опасные морские походы на поиски добычи. Участников этих экспедиций называли *викингами* — «людьми заливов».

Свои лёгкие и подвижные корабли викинги именовали драккарами, то есть «драконьими кораблями». На носу такого судна находилась голова мифического чудовища; норманны верили, что она способна устрашить врага и помочь в бою. Длина драккара составляла около 30 м, на нём могли разместиться до полусотни бойцов. Малая осадка кораблей позволяла «северным людям» бороздить не только моря, но и реки. Драккар буквально въезжал на берег, после чего норманны забрасывали противника копьями, стрелами, камнями и шли в атаку.

Топор из захоронения Маммен. *Национальный исторический музей, Копенгаген*

Как можно определить, что перед нами не обычный топор лесоруба, а оружие викинга?

Викинги были бесстрашными воинами. Смелость они считали наивысшей доблестью, а гибель на поле боя — лучшей смертью. Норманны верили, что только павшие в сражении обретут бессмертие. Войны были их стихией. Даже раненые викинги не покидали поля боя, готовые победить или умереть от меча противника.

Погибших в бою торжественно хоронили. Особенно пышным было погребение вождя, вместе с которым хоронили его боевого коня и драгоценности, а над могилой насыпали высокий холм — курган.

? 1. Каким занятиям отдавали предпочтение «северные люди» и почему?
2. Чем можно объяснить воинственность викингов?

2. Завоевания норманнов. Со второй половины VIII в. викинги стали совершать грабительские набеги на страны Западной Европы. Они опустошали прибрежные районы, грабили города. Одно упоминание о «северных людях» вызывало ужас у жителей Западной Европы, молившихся о спасении «от чумы, дьявола и ярости норманнов».

Нападения норманнов. *Современный рисунок*

1. Опишите вооружение норманнов.
2. Какие чувства норманнов передал художник?

Монета времён Альфреда Великого

В 793 г. викинги высадились на северное побережье Британии. «Никогда ещё в Британии не случалось ужаса, подобного тому, какой теперь мы пережили из-за языческого племени», — писал современник этих событий. Враждовавшие между собой правители англосаксонских государств не смогли сдержать воинственный натиск «северных людей». Пришельцы расселились в северо-восточной части Британии.

Борьбу против «северных людей», которых в Англии называли данами, возглавил король одного из англосаксонских государств **Альфред Великий** (871—900). На границе с областью, захваченной данами, и на побережье Альфред построил крепости, создал сильный флот. С населения собирали специальный налог — «датские деньги». Благодаря предпринятым усилиям натиск норманнов удалось на некоторое время остановить.

В конце X — начале XI в. нашествия норманнов возобновились с новой силой. Датский правитель Кнуд I Великий (1016—1035) создал огромную северную державу, и Англия стала её частью. Только после смерти Кнуда англосаксы сумели вновь обрести независимость.

В конце IX в. викинги появились во Франции. Они разоряли приморские территории и несколько раз осаждали столицу Франции — Париж. По словам современника, однажды к городу прибыло такое количество их судов, что в районе двух миль не было видно даже вод реки Сены.

В X в. французский король был вынужден уступить часть своей территории предводителю норманнов Роллону. Так в Северной Франции возникло герцогство Нормандия. Его правители, признавая себя подданными французского короля, в действительности правили самостоятельно. Норманны, осевшие на новых землях, смешались с местными жителями, переняли их язык и обычаи, приняли христианство. Население этой области стали называть нормандцами.

В XI в. один из знатных нормандцев завоевал южную часть Италии и остров Сицилию. На этой территории возникло Сицилийское королевство.

? **1.** Какое впечатление производили на современников нашествия норманнов?
2. Где и как образовалась область Нормандия?

3. Географические открытия норманнов. «Северные люди» были лучшими мореходами своего времени. В путешествия норманны брали с собой живых коров, овец, коз, мясом которых питались в пути. Не зная компаса, ориентируясь по солнцу и звёздам, викинги бесстрашно бороздили морские просторы, открывая новые земли.

В конце IX в. норманны начали заселять пустынный остров, который назвали Исландией — Страной льдов. В X в. один из викингов — Эйрик Рыжий обнаружил неведомую землю, которую норманны назвали Гренландией, то есть Зелёной страной. Около **1000 г.** сын Эйрика, Лейв Счастливый, после долгого морского путешествия достиг побережья Северной Америки. Здесь было тепло, в реках водилось много рыбы, в лесах рос дикий виноград. Новая земля получила название Винланд — Страна винограда.

Лейв Счастливый открывает Америку. *Художник Х. Даль*

Голова чудовища из Осебергского погребения (возможно, устанавливалась на нос драккара)

Рассмотрите эту иллюстрацию и иллюстрацию в начале параграфа. Опишите, как был устроен корабль викингов.

Но местные жители, вооружённые каменными топорами и луками, недружелюбно встретили пришельцев. Обосноваться в Северной Америке норманнам не удалось. Морские путешествия в Страну винограда прекратились.

В X в. норманны освоили путь в Византию. Из Балтийского моря по рекам, озёрам и сухопутным переволокам они добирались до Константинополя. Дорога занимала несколько месяцев и пролегала через земли восточных славян. Этот маршрут называли *путь «из варяг в греки»*. Викинги привозили в Византию меха, воск и рабов, греки предлагали вина, пряности, ювелирные изделия и дорогие ткани. Торговля приносила выгоду не только норманнам и византийцам, но и восточным славянам. Втягивание восточных славян в международные хозяйственные отношения ускорило процесс образования в конце IX в. государства Русь.

1. Охарактеризуйте людей, которые отправлялись в путешествия, ориентируясь по звёздам.
2. Назовите имена викингов, совершивших географические открытия.

4. Конец эпохи викингов. К началу XI в. в Скандинавии сложились королевства Дания, Швеция и Норвегия. Их правители приняли христианство и крестили своих подданных. Новая вера постепенно вытеснила язычество и смягчила нравы «северных людей».

Эпоха викингов завершилась борьбой за английский престол. В 1066 г. после смерти бездетного англосаксонского короля на его трон объявились сразу три претендента: представитель местной знати правитель Уэссекса Гарольд и два чужака. Первым из иноземцев на английскую землю ступил

норвежский король Харальд III Суровый. В решающей битве с англосаксами армия норвежцев была разгромлена, а сам Харальд погиб в сражении.

Любопытные детали. Завершение эпохи викингов любопытным образом связано с историей Руси. Один из претендентов на английский трон — норвежский король Харальд III Суровый — в молодости служил при дворе киевского князя Ярослава Мудрого. Харальд сватался за дочь Ярослава, Елизавету, но киевский князь посчитал норвежца недостаточно богатым. Чтобы заработать деньги, Харальд со своим отрядом поступил на службу к византийскому императору. По возвращении из Византии свадьба Харальда и Елизаветы состоялась. Родственные отношения связывали с русскими князьями и другого претендента на английский престол — правителя Уэссекса Гарольда II. Одна из его дочерей — Гита Уэссекская — стала женой князя Владимира Мономаха.

Памятник Вильгельму Завоевателю в Фалезе. *Скульптор Л. Роше*

Англосаксы торжествовали победу, но спустя три дня на юге Англии высадился второй претендент — нормандский герцог **Вильгельм Завоеватель**. Битва при Гастингсе в **1066 г.** завершилась поражением англосаксов и гибелью Гарольда. Нормандский герцог вступил в Лондон, где и был коронован. Вильгельм подчинил себе всю страну, объявив английские земли собственностью короля.

? **1.** Почему нормандский герцог стал известен под именем Вильгельм Завоеватель?
2. Какие события принято считать завершением эпохи викингов?

5. Нашествие венгров. В конце IX в. в Западную Европу из причерноморских степей пришли новые завоеватели — кочевники-венгры. С воинственными криками, сопровождаемыми ударами барабанов и бубнов, венгры бросались на врага и осыпали его градом стрел.

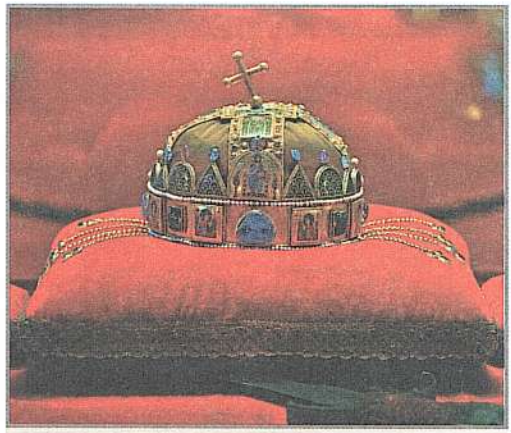
Назовите территории первоначального расселения норманнов. Какие страны подвергались нападению норманнов и венгров? Какие государства образовали норманны и венгры? Когда это произошло?

Кочевники совершали набеги на Италию и Францию, но особенно страдала от них Германия. В **955 г.** на реке Лех в Южной Германии войска германского короля нанесли венграм сокрушительное поражение. После этого грабительские набеги прекратились, венгры перешли к оседлому образу жизни и занялись земледелием. Происходило постепенное смешение бывших кочевников с другими племенами, жившими на Дунайской равнине.

Так на среднем Дунае возникло ещё одно государство — Венгерское королевство. Одним из первых его правителей стал князь **Иштван** (997—1038). В конце X в. он принял христианство, стал искоренять язычество и распространять новую веру

среди своих подданных. В **1000 г.** Иштван (в крещении **Стефан**) был торжественно коронован венцом, специально присланным для этого случая папой римским.

Во внешней политике король Иштван поддерживал тесные отношения с Византией. Вместе с её императором Василием II Болгаробойцем он выступил против Болгарии. После смерти первого венгерского короля объявили святым.



Корона Иштвана (Стефана)

? **1.** Какие последствия для венгров имело сражение на реке Лех?
2. За какие заслуги церковь объявила венгерского короля Стефана святым?

Вопросы и задания

1. Определите, сколько лет длилась эпоха викингов, если их набеги начались во второй половине VIII в. Сколько лет разделяют два события: сражение на реке Лех и образование Венгерского государства?

2. Рассмотрите иллюстрацию в начале параграфа и сделайте выводы о целях походов викингов.

3. Почему норманны отправлялись в дальние морские путешествия?

4. Приведите примеры успешного сопротивления европейских государств норманнам и венграм.

5. Какие народы и страны были связаны с государством Русь и почему?

6. Какое значение для норманнов и венгров имело принятие христианства?

7. Заполните таблицу «Норманнские правители».

Имя норманнского правителя	Совершённое им открытие или завоевание

Сформулируйте ответ на главный вопрос параграфа.

? Что позволило западноевропейцам сдержать натиск новых завоевателей?

§ 5 Культура раннего Средневековья

Диспут католиков и православных. *Средневековое изображение*

Что объединяло культуру и быт Западной Европы и Византии и почему это единство не удалось сохранить?

- *икона*
- *кириллица*
- *крестово-купольный храм*
- *миссионер*
- *мозаика*
- *монастырь*
- *монах*
- *«семь свободных искусств»*
- *фреска*

- **Алкуин**
- **Кирилл**
- **Лев Математик**
- **Мефодий**
- **Патрик**

325 г. — Никейский собор. Принятие «Символа веры»

537 г. — завершение строительства храма Святой Софии в Константинополе

855 г. — открытие высшей школы в Константинополе

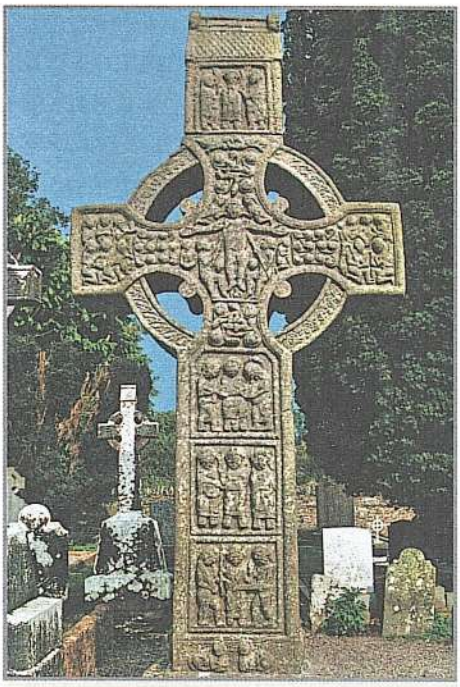
863 г. — создание Кириллом и Мефодием славянской азбуки

1054 г. — раскол христианской церкви на католическую и православную

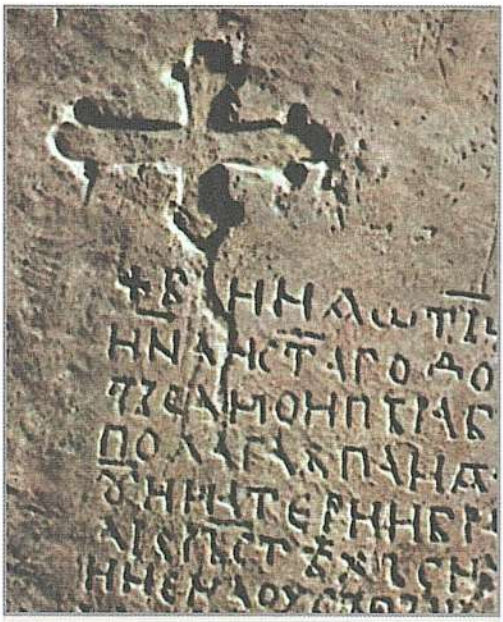
1. Распространение христианства. Основой возникшей в раннее Средневековье христианской цивилизации была вера. Она связывала разные страны и народы, способствовала формированию сходных взглядов на мир. Священники утешали отчаявшихся, заботились о больных, стариках и сиротах, совершали церковные службы и священные обряды. Христианство зародилось ещё в I в. н. э., но правила богослужения и учение оформились далеко не сразу. Христиане по-разному толковали Библию и эпизоды из жизни Иисуса Христа.

В IV в. известность получило арианство — учение александрийского священника Ария, заявлявшего, что не все лица Божественной Троицы (Бог Отец, Бог Сын, Бог Святой Дух) равны. Поскольку Бог Сын (Иисус Христос) был создан Богом Отцом, то он лишь подобен, а не равен Создателю. Чтобы решить спор, в **325 г.** в городе Никея было созвано собрание всех церковных руководителей — Вселенский собор. Он осудил арианство и утвердил краткое изложение христианского учения — «Символ веры». Этот документ был объявлен догматом — истиной, не подлежащей сомнению.

Богословский диспут на одном из Вселенских соборов.
Художник В. И. Суриков



Кельтский крест. IX в.



Надпись болгарского царя Самуила – плита с древнейшим текстом на кириллице. X в.

Большую роль в борьбе с арианством и в становлении христианского учения сыграли Отцы церкви — церковные деятели, разъяснявшие в своих сочинениях значение библейских сюжетов и Слова Божьего. Они учили, что добро или зло, творимое человеком, не остаётся незамеченным. После смерти душа добродетельного человека отправляется в рай, а совершавшего грехи ждёт ад.

Христианское учение получило распространение не только на территории Римской империи, но и за её пределами. Подобно апостолам — ученикам Иисуса Христа, десятки *миссионеров* отправлялись в далёкие земли, желая обратить их жителей в новую веру. Одним сопутствовала удача, других ждала трагическая судьба и гибель.

В V в. папа римский направил в Ирландию епископа **Патрика**. Вместе с другими миссионерами Патрик обратил в христианство значительную часть кельтского населения острова.

Настоящим подвигом стала жизнь византийских монахов братьев **Кирилла** и **Мефодия**. В **863 г.** для распространения христианства среди славян они создали азбуку, получившую

впоследствии название *кириллица*. Братья удостоились чести называться равноапостольными, то есть равными апостолам — ученикам Христа.

? 1. Почему «Символ веры» был объявлен догматом?
2. Что такое кириллица? Кем и для чего она была создана?

2. Монастыри и монахи. Особым уважением христиан пользовались *монахи*. Эти люди уходили из дома, оставляли родных, отказывались от имущества и посвящали себя служению Богу. Основными занятиями монахов и монахинь были молитва и физический труд.

Община монахов называлась *монастырь* и представляла собой особый мир. На его территории, обнесённой забором, находились храм, жилые и хозяйственные постройки, сады, поля и огороды. Управлял монастырским хозяйством выбираемый монахами руководитель. На Западе его называли аббат («отец»), в Византии — игумен («ведущий»).

Особым видом монашеского труда было хранение и переписывание книг. В основном это была Библия и сочинения Отцов церкви. Монахи создавали и новые книги: жития (жизнеописания) святых и рассказы о событиях своего времени — хроники и летописи.

Материалом для письма служила специально выделанная кожа — пергамент. На одну книгу могло уйти несколько сотен шкур животных — целое стадо. Страницы украшали небольшие красочные рисунки — миниатюры. На создание одной книги уходили месяцы, а порой даже годы. Стоили они огромных денег.

? 1. Как был устроен монастырь?
2. Почему средневековые книги стоили очень дорого?

Опишите мебель и технические приспособления, которые использовал переписчик книг.

Переписчик книг.
Средневековая миниатюра

3. Античное наследие. Христианская цивилизация базировалась на античной культуре. Лучшие традиции Древнего мира сохранились в Византии. Её жители говорили на греческом языке, изучали произведения античных авторов.

Среди народов, расселившихся по территории Западной Римской империи, получил распространение латинский язык. Из смешения латыни и варварских наречий сложились современные итальянский, испанский, португальский и французский языки. Владение же «чистой» латынью стало признаком образованного человека. Именно на латыни писали в Западной Европе литературные произведения и научные трактаты, вели диспуты и богослужения.

Не потеряли своего значения и римские законы. Византийские юристы их не только хорошо знали, но и сумели дополнить, создав великолепный образец римского права — Кодекс Юстиниана. Опыт римлян в решении споров оказался востребован и западноевропейцами, потомками варваров.

Как в Византии, так и в Западной Европе время исчисляли по составленному ещё Цезарем календарю. Византийские и европейские мастера использовали известные ещё со времён Античности механизмы, которые помогали обрабатывать металлы, откачивать воду из шахт, строить здания.

Опыт римских архитекторов применялся при строительстве христианских храмов. На заре Средневековья строители возводили базилики — прямоугольные, вытянутые с запада на восток постройки. Впоследствии византийские архитекторы стали строить *крестово-купольные храмы*. С высоты птичьего полёта они напоминали крест, центр которого перекрывал полукруглый купол. Настоящим чудом света стал собор Святой Софии в Константинополе, возведённый в **532—537 гг.** под руководством мастеров Анфимия и Исидора. В огромном куполе величественного храма было прорезано 40 окон, свет из которых создавал впечатление невесомости купола.

Любопытные детали. Различные части христианского храма символизировали разное время. О будущем предупреждали сцены второго пришествия Иисуса Христа и Страшного суда, о священном прошлом свидетельствовал жертвенник, или алтарь. В византийских храмах алтарь отделялся от остального пространства рядом икон — иконостасом; в западноримских церквях иконостаса не было, и алтарь видели все присутствующие в храме.

Собор Святой Софии.
Современная фотография

Капелла Лоршского монастыря. Германия.
Современная фотография

1. Какие элементы античной архитектуры были использованы архитекторами раннего Средневековья?
2. Определите, какой из изображённых храмов крестово-купольный.

Храмы украшала религиозная живопись: эпизоды из жизни Христа, пророков и святых. Эти изображения были исполнены разными способами. *Мозаики* представляли собой картины, выложенные из кусочков цветного стекла. Другим видом живописи были *фрески* — росписи красками по сырой штукатурке и *иконы* — картины, написанные специальными красками на деревянных досках. Для церковной живописи важна была не внешняя красота. Художники стремились показать «образ души». Именно поэтому с фресок, икон и мозаик на нас смотрят одухотворённые лица Христа, Богоматери и святых, изображённые на золотом фоне, символизирующем нездешний Божественный мир.

1. Почему в Средние века быть образованным значило знать латынь?
2. Назовите виды средневековой храмовой живописи.

4. Образование и научные знания в раннем Средневековье. Переплетение античного наследия и христианства заметно не только в архитектуре, но и в средневековом образовании. Грамотным человеком считался тот, кто овладел созданными ещё в Риме, но приспособленными для нужд церкви *«семью свободными искусствами»*.

Изображение из средневековой книги

Какое из «семи свободных искусств» изобразил средневековый художник? Обоснуйте свой ответ.

Три первых искусства, или «тривиум», включали грамматику, риторику и диалектику. Это были «искусства речи». Овладевший ими мог читать и писать по-латыни, произносить проповеди, логично рассуждать и спорить с противниками веры. Вторая ступень образования называлась «квадривиум», то есть «искусство чисел». В «квадривиум» входили арифметика, геометрия, астрономия и музыка. Ученик осваивал счёт, учился ориентироваться в пространстве, вычислять церковные праздники и понимать суть духовной музыки как гармонии звуков.

Изучение «семи свободных искусств» предполагало чтение трудов античных учёных. Риторике учились по речам Цицерона, диалектике — по сочинениям Аристотеля, астрономии и геометрии — по трактатам Птолемея, Евклида и Пифагора.

Западноевропейское образование достигло расцвета при Карле Великом. Желая походить на римских императоров, франкский король собрал вокруг себя знатоков латинской литературы, истории и богословия из разных стран Европы. Как в античные времена, этот кружок называли Академией. Самый известный из каролингских «академиков» — **Алкуин** (735—804) обучал детей Карла Великого и написал первые средневековые учебники. Увлечение знаниями продолжалось недолго. Наследники Карла утратили интерес к наукам.

Любопытные детали. Удивительным изобретением византийских учёных была горючая жидкость, получившая название «греческий огонь». Смесь применялась византийскими моряками для уничтожения кораблей противника. Вылетая из медных труб, «греческий огонь» воспламенял вражеские корабли. Спасения не было — смесь продолжала гореть даже на поверхности моря. Секрет «греческого огня» византийцы хранили в строжайшей тайне.

В Византии образованных людей было гораздо больше, чем в Западной Европе. Многие жители империи стремились обучить своих детей, ведь грамотность открывала дорогу к высоким должностям.

Занятия в высшей школе Константинополя. *Средневековая миниатюра*

Опишите, как проходили учебные занятия в Византии.

В **855 г.** в императорском дворце была открыта высшая школа. Несколько столетий она готовила чиновников и военачальников. Инициатором её создания был **Лев Математик** (790—870), византийский учёный, автор книг по алгебре и механике.

1. Перечислите «семь свободных искусств». На произведениях каких античных авторов они базировались?
2. Назовите имена людей раннего Средневековья, получивших известность благодаря своей учёности.

5. Раскол христианской цивилизации. Христианская вера и античное наследие объединяли множество стран и народов. Среди христианских религиозных общин (церквей) наиболее авторитетными были Римская, Константинопольская, Иерусалимская, Александрийская и Антиохийская. Их руководители многие годы собирались на Вселенские соборы, чтобы решать важнейшие богословские вопросы.

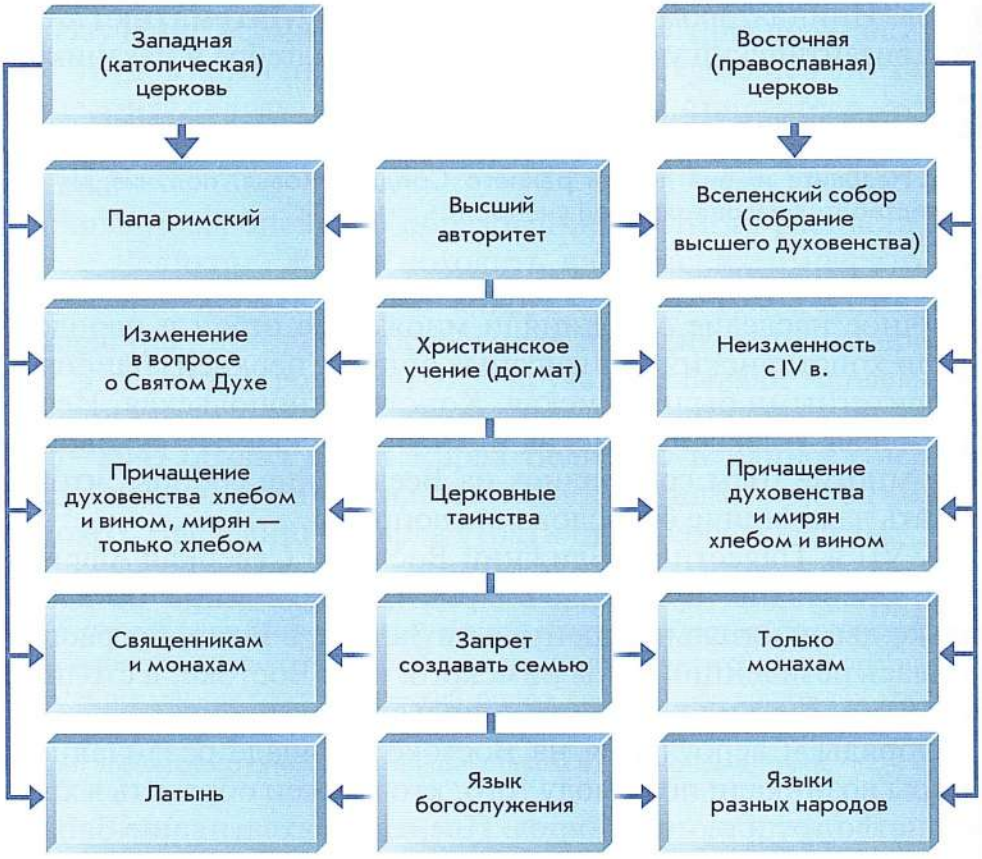
К VII в. Палестина, Ближний Восток и Северная Африка были завоёваны арабами. В христианском мире осталось только два влиятельных центра: на Западе, в Риме, где располагалась резиденция папы римского, и на Востоке, в столице Византии, где жил константинопольский патриарх.

Обряды и вероучения на Востоке и Западе различались. Споры возникали по поводу того, кто должен обратить в христианство тот или иной народ. Племена, захватившие Западную Римскую империю, приняли крещение от посланцев папы римского; соседи Византии — от посланцев константинопольского патриарха.

Самым сложным в отношениях папы и патриарха оставался вопрос о главенстве в христианском мире. В Западной Европе папу римского выделяли среди остальных глав церквей, поскольку именно в Риме проповедовал любимый ученик Христа апостол Пётр. Византийцы считали, что авторитет папы не может быть выше решений Вселенских соборов.

В **1054 г.** разногласия обострились настолько, что папа римский и константинопольский патриарх предали друг друга церковному проклятию. Произошёл раскол христианской церкви на православную (восточную) и католическую (западную). Единая христианская цивилизация разделилась на две: восточнохристианскую и западнохристианскую.

Различия между православной и католической церковью



Используя схему, расскажите о различиях между католической и православной церковью.

Католическая церковь утвердилась в Англии, Франции, Германии, Польше, Венгрии и королевствах, созданных норманнами. Эти государства относят к западной цивилизации. Православная вера из Византии распространилась в Болгарии, Сербии и на Руси. Вместе взятые эти страны представляют восточнохристианскую цивилизацию.

? **1.** Где находились два центра христианства в раннее Средневековье?
2. Какое событие произошло в 1054 г.? Что оно обозначало?

Вопросы и задания

1. Рассмотрите иллюстрацию в начале параграфа и определите, где изображены православные, а где католики. Аргументируйте свой ответ. Когда мог состояться такой диспут?

2. Определите, сколько лет прошло от Никейского собора до раскола христианской церкви. В период Нормандского завоевания Англии христианская церковь была единой или уже разделилась?

3. Расскажите о том, какие общественные и культурные функции выполняла церковь в раннее Средневековье, используя понятия «монастырь», «миссионер», «семь свободных искусств», «пергамент» и др.

4. Как античное наследие повлияло на средневековую культуру? Где, в Западной Европе или в Византии, лучше сохранилось античное наследие и почему?

5. Какие противоречия существовали между константинопольским патриархом и папой римским? Какие из них оказались неразрешимыми?

⇄ **6.** Какие народы приняли крещение от папы римского, а какие — от константинопольского патриарха? Какие две цивилизации они образовали?

7*. Рассмотрите иллюстрации на с. 44 и 45. Объясните, чем различаются эти диспуты.

Сформулируйте ответ на главный вопрос параграфа.

? Что объединяло культуру и быт Западной Европы и Византии и почему это единство не удалось сохранить?

ИТОГИ ГЛАВЫ

В ходе Великого переселения народов прекратила существование Западная Римская империя. Германцы, расселившиеся на её территории, образовали свои варварские коро-

левства. Восточная Римская империя, благодаря сильной императорской власти, боеспособной армии и искусной дипломатии, выстояла под ударами варваров. По соседству с Византией обосновались южные и восточные славяне, также создавшие свои государства.

Варвары приняли христианство и заимствовали многие достижения Античности. Византия жила, сохраняя традиции древних греков и римлян. Народы, населявшие территорию бывшей Римской империи, объединяла единая вера — христианство. Оно оказывало огромное влияние на быт, культуру и духовную жизнь и способствовало складыванию в раннее Средневековье христианской цивилизации.

В XI в. единая церковь разделилась на западную и восточную, а христианская цивилизация — на западнохристианскую и восточнохристианскую.

57
4

Вопросы и задания к главе

1. Соотнесите исторических деятелей, которые жили и действовали в одно и то же время: **А)** Святослав; **Б)** Олег Вещий; **В)** Харальд III Суровый; **Г)** Альфред Великий; **Д)** Ярослав Мудрый; **Е)** Иоанн I Цимисхий.

2. Как возникла христианская церковь? Одинаковыми ли были отношения глав церкви и государей в Византии и в Западной Европе?

3. Византийцы называли себя ромеями, то есть римлянами. Было ли оправдано их самоназвание? Аргументируйте свой ответ.

4. Определите, какие из перечисленных достижений античной культуры были востребованы европейцами и византийцами: **А)** Олимпийские игры; **Б)** юлианский календарь; **В)** выборы высших должностных лиц; **Г)** армия профессионалов-наёмников; **Д)** римское право; **Е)** почитание духов и богов; **Ж)** «семь свободных искусств»; **З)** греческая мифология.

5*. Почему правители германцев, славян и норманнов приняли христианство?

6*. Какой из документов — «Салическая правда» или Кодекс Юстиниана — считается памятником римского права и почему?

Сформулируйте ответ на главный вопрос главы.

? Что способствовало единству стран и народов бывшей Римской империи в раннее Средневековье?

Темы проектов

1. Боги древних греков и древних германцев: сходство и различия.
2. Меровинги: легенды и реальная историческая судьба династии.
3. Причины борьбы иконоборцев и иконопочитателей в Византии.
4. Путь «из варяг в греки»: проблемы и выгода использования.
5. Христианские миссионеры IV—X вв.: успехи и неудачи.
6. Секреты создания средневековой книги, утраченные ныне.
7. Византийские императоры и первые русские князья.

РЕСУРСЫ К ГЛАВЕ

1. Рассмотрите иллюстрацию и выполните задания.

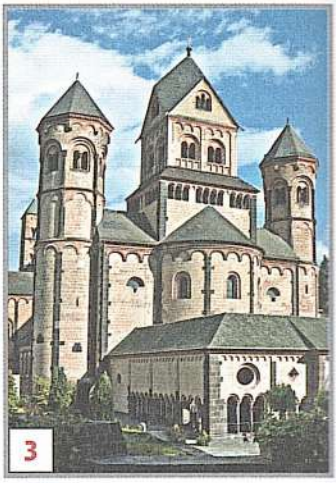
1) Назовите имена исторических деятелей, изображённых на иллюстрации. 2) В каком веке они жили и почему получили известность? 3) Что в иллюстрации подсказывает правильный ответ?

2. Прочитайте отрывок из произведения средневекового историка, рассмотрите иллюстрации и выполните задания.

Этот храм представлял чудесное зрелище, — для смотревших на него он казался исключительным, для слышавших о нём — совершенно невероятным. В высоту он поднимается как будто до неба, и, как корабль на высоких волнах моря, он выделяется среди других строений, как бы склоняясь над остальным городом, украшая его...

1

2


3

1) Определите, как называется храм, о котором идёт речь. 2) Укажите иллюстрацию, на которой он изображён. 3) Кем и где был возведён этот храм?

3. Рассмотрите иллюстрации и выполните задания.

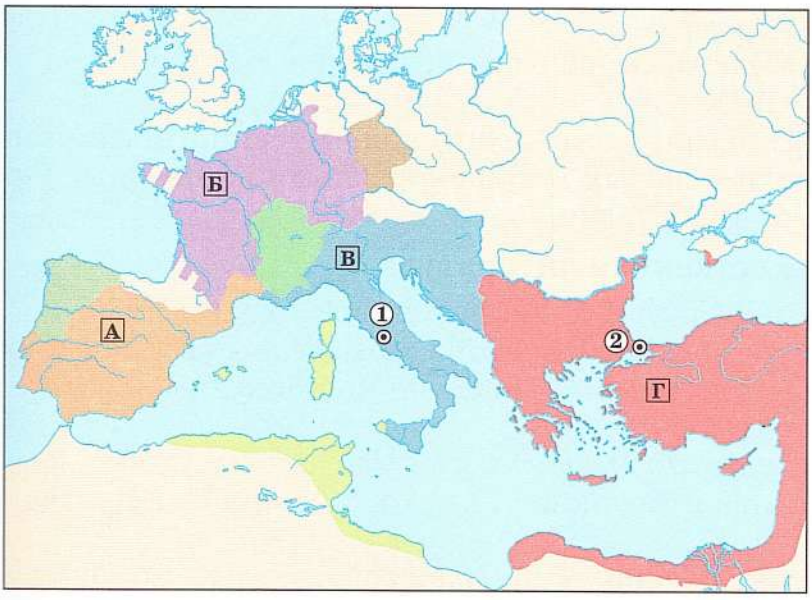
1

2

3

1) Соотнесите иллюстрации и термины: **А)** фреска; **Б)** икона; **В)** мозаика. 2) По каким признакам вы это определили? 3) Чем религиозная живопись отличается от светской живописи?

4. Рассмотрите карту и выполните задания.



1) Назовите центры христианства, отмеченные цифрами 1 и 2. 2) Какими буквами обозначены на карте Византийская империя, Королевство остготов, Королевство вестготов, Франкское королевство? 3) Прочитайте текст и определите, какой буквой обозначено государство, на которое совершали набег славяне.

...Войско славян, перейдя реку Истр, произвело ужасающее опустошение... убивая и обращая в рабство всех попадавшихся навстречу, не разбирая пола и возраста и грабя ценности. Даже многие укрепления, бывшие тут и в прежнее время казавшиеся сильными, так как их никто не защищал, славянам удалось взять; они разбрелись по всем окрестным местам, совершенно свободно производя опустошения.

ЧИТАЕМ, СЛУШАЕМ, СМОТРИМ

Научно-популярная литература

Буайе Р. Викинги. История и цивилизация. М., 2017.

Книга о жизни и быте викингов, их мифологии, взглядах и контактах с соседними народами и государствами.

Воскобойников В. М. Кирилл и Мефодий. М., 2007.

Книга о жизни-подвиге первоучителей славян братьев Кирилла и Мефодия. В исследовании много интересных под-

робностей о Византии, древних городах Крыма, о жителях славянских земель.

Левандовский А. П. Карл Великий: через Империю к Европе. М., 1995.

Книга об основателе Франкской империи и эпохе становления средневековых государств Западной Европы: Франции, Германии, Италии.

Художественная литература

Хаугер Т. Сигурд — победитель дракона. М., 1986.

Повесть об эпохе викингов. В центре повествования — одиннадцатилетний мальчик, сын могучего ярла и воспитанник колдуна.

Балобанова Е., Петерсон О. Наследники Одина; Король Артур и рыцари Круглого стола; Сокровища Нибелунгов. М., 2015—2017.

Пересказ древних легенд народов Европы о могущественных богах и отважных героях.

Музыкальные произведения

Кольцо Нибелунга. 1848—1874. Цикл эпических опер немецкого композитора Рихарда Вагнера, основанных на сюжетах германской мифологии, исландских сагах и средневековой поэме «Песнь о Нибелунгах».

Художественные фильмы

«Король Артур». Великобритания — Ирландия — США, 2004.

Фильм, основанный на исторических фактах и легендах о жизни легендарного короля Артура.

«Карл Великий». Мини-сериал. Франция — Италия — Германия, 1993.

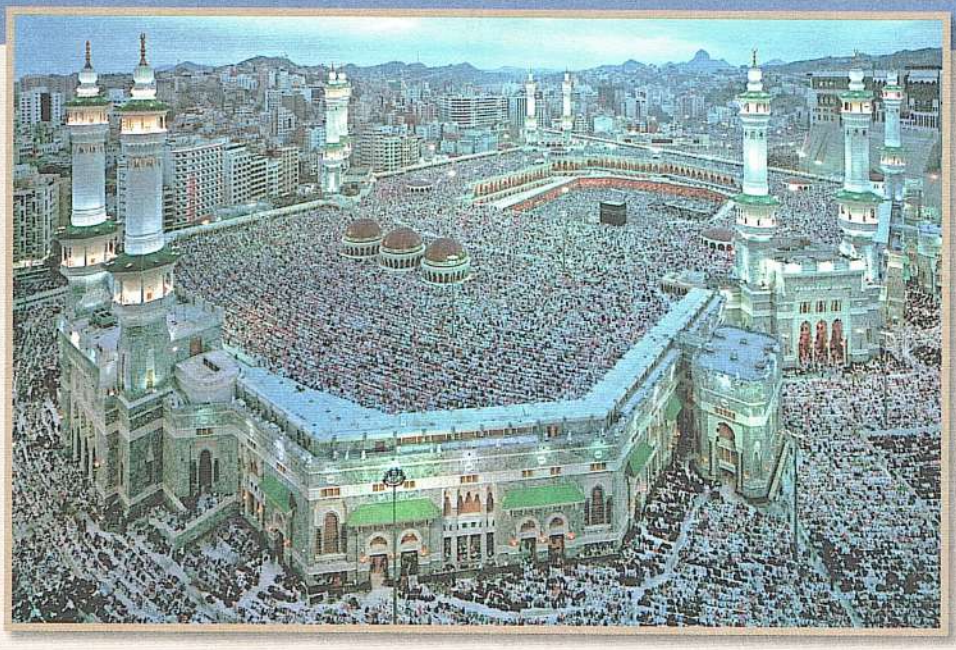
Фильм о жизни короля франков, полной политических и внутригосударственных интриг, войн и взлётов.

«И на камнях растут деревья». СССР — Норвегия, 1985.

Приключенческий фильм о странствиях мальчика, прошедшего путь «из варяг в греки» в качестве пленника и ставшего воином в Константинополе (Царьграде).

ГЛАВА II

МУСУЛЬМАНСКАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ В VI—XI ВЕКАХ

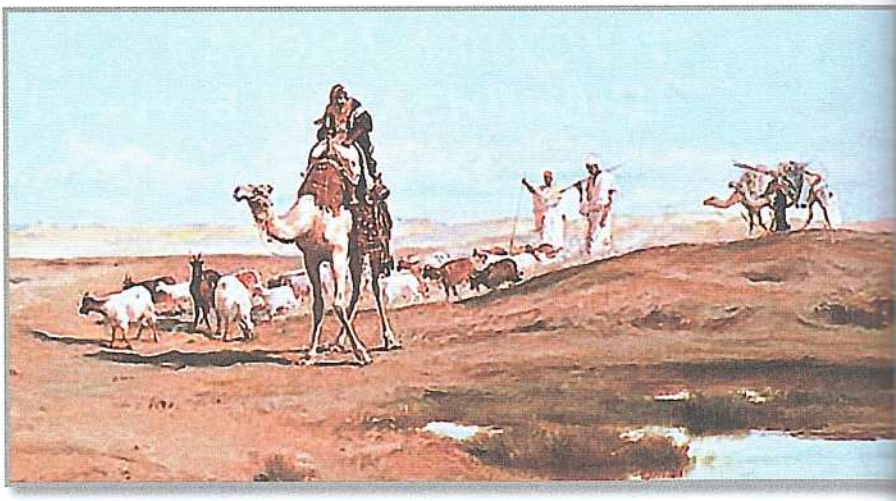


Мечеть Аль-Харам в Мекке. *Современный вид*

Между Азией и Африкой располагается часть суши, омываемая Аравийским морем, — Аравийский полуостров. Это одна из самых жарких территорий на Земле. Значительную часть полуострова составляют степи и пустыни. Проживавшие здесь аравийские племена занимались скотоводством и караванной торговлей. Земледелие было развито только в оазисах — местах, где имелись небольшие реки и озёра. В VII в., когда варварские королевства Европы только складывались, а византийцы сражались с персами и славянами, в Аравии начались события, изменившие мир.

? В чём заключались особенности мусульманской цивилизации?

§ 6 Возникновение ислама и государства у арабов



Бедуины. *Художник Ф. Гудолл*

? Что способствовало созданию государства на Аравийском полуострове?

- *бедуины* - *ислам* - *Коран* - *мусульмане*
- *паломники* - *Сунна* - *шариат* - *шейх*

- **Мухаммад**

610 г. — откровение пророку Мухаммаду

622 г. — переселение пророка в Медину, начало мусульманского летоисчисления

630 г. — победа ислама в Аравии

1. Население Аравии. Аравийский полуостров населяли арабы. Они жили родами и племенами. Родоплеменные вожди — *шейхи* — владели большими стадами скота, лучшими пастбищами и плодородными землями.

Жителей Аравии, которые занимались скотоводством — выращивали овец, лошадей и верблюдов, называли *бедуина-*

ми. Они вели кочевой образ жизни: жили в войлочных шатрах, перегоняя свои стада по степям и пустыням.

Любопытные детали. Одно из самых почитаемых арабами животных — верблюд. Качества этого животного, способного нести груз более 250 кг, проходить в день 160 км и обходиться без питья до 8 суток, позволили местным племенам стать хозяевами полуострова. Этот «корабль пустыни» давал молоко, которое дополняло столь редкую в пустыне воду. Из кожи верблюда арабы изготавливали обувь и сёдла, из шерсти — одежду и войлок.

На юге и на западе Аравии, где в оазисах имелись пригодные для земледелия участки, в небольших домиках из глины жили оседлые арабы. Они выращивали пшеницу, хлопок, овощи, виноград, финики и т. п.

Через Аравию проходил старинный торговый путь. Из Византии в Африку и Азию и в обратном направлении караваны верблюдов перевозили различные товары. В оазисах, располагавшихся на пути движения караванов, обосновывались торговцы и ремесленники, возникали небольшие поселения. Со временем они расширялись и перерастали в города с многолюдными базарами. Среди строений преобладали постоялые и торговые дворы — караван-сараи. Самым большим городом Аравийского полуострова была Мекка. Её жители богатели, предоставляя караванщикам воду, еду и охрану.

В аравийском городе. *Современный рисунок*

Выделите 3—4 элемента быта населения Аравийского полуострова.

Наиболее состоятельные мекканцы отправляли караваны в соседние страны.

В Мекке организовывали ярмарки, во время которых бедуины торговали с оседлыми арабами. Кочевники пригоняли скот и обменивали его на хлеб, оружие, ткани и т. п.

Различия в образе жизни горожан и бедуинов препятствовали созданию в Аравии единого государства.

? **1.** Как природа Аравии повлияла на занятия её жителей?
2. Кого называли шейхами в среде арабов?

2. Мухаммад — основатель новой религии. Большинство арабов были язычниками. В богатом торговом городе Мекка находилось святое для арабов место. Они приезжали сюда поклониться «чёрному камню», вделанному в стену древнего святилища — Каабы. Проведением обрядов занимались знатные люди, которые получали доходы и от посещения арабами Каабы, и от торговли.

В оазисах Аравии проживали иностранцы, иудеи и христиане. Они верили в единого Бога и пытались распространить свою религию среди местного населения. Всё большее число арабов разочаровывалось в многобожии, но религия чужестранцев не вызывала у купцов и бедуинов большого интереса.

В конце VI — начале VII в. в результате затяжной войны между Византией и Ираном торговля в Аравии начала приходить в упадок. Богатые люди — ростовщики — давали деньги в долг под большие проценты. Опутанные долгами, заёмщики были вынуждены отдавать ростовщикам часть имущества. Нередко простые арабы попадали в долговое рабство. В арабском обществе зрело недовольство.

В это трудное для арабов время появился человек, который гневно осуждал ростовщичество и порабощение соплеменников, призывал богатых людей проявлять милосердие и помогать бедным. В его проповедях звучали призывы прекратить вражду между арабами и объединиться на основе единой веры. Проповедника звали **Мухаммад**.

Личность в истории. Мухаммад родился в 570 г. Он рано остался сиротой и воспитывался в доме своего дяди, пас скот, ходил с торговыми караванами в дальние страны. Со временем Мухаммад стал богатым человеком. Он много времени проводил в одиночестве, предавался размышлениям. Его по-

сещали видения. По преданию, однажды Мухаммаду явился архангел Джабраил и объявил, что он избран посланником (пророком) единого Бога, чтобы направлять людей на путь, ведущий к спасению. Считается, что это событие, в дальнейшем изменившее судьбу многих народов, произошло в **610 г.**

Явление архангела Джабраила Мухаммаду. *Средневековая миниатюра*

Мухаммад объявил, что прежние боги арабов не имеют истинной силы, всем управляет один Бог (Аллах) — Творец, Создатель и Устроитель всего сущего. Уверовавшие в Аллаха, говорил Мухаммад, попадут в рай — цветущий сад, где бьют из земли источники свежей воды и текут реки; грешники, поклоняющиеся идолам, окажутся в аду, где их ждут страшные мучения.

Мухаммад объяснял, что он не первый человек, которому явил себя Бог. До него были Нух (Ной), Муса (Моисей), Иса (Иисус) и другие пророки. Но он, Мухаммад, — последний пророк, которого Бог послал людям.

Новая религия получила название *ислам*. В переводе с арабского языка это слово означает «покорность Богу». Сторонники новой веры, которых сначала было немного, называли себя *мусульманами*, то есть «приверженцами ислама».

? **1.** Чем было вызвано недовольство арабов в конце VI — начале VII в.? **2.** Как называется религия, основателем которой выступил Мухаммад? Какое значение имеет это слово?

3. Победа ислама в Аравии. Многие соплеменники Мухаммада выступили против нового вероучения. Богатые жители Мекки были возмущены нападками на ростовщичество и проповедями единобожия. Они опасались, что Кааба потеряет своё значение и их доходы, связанные с обслуживанием *паломников* (пилигримов), сократятся.

Противники Мухаммада решили его убить. Пророк, узнав об этом, покинул Мекку и отправился со своими сподвижниками в город Ясриб, где получил кров и защиту. Позже Ясриб

Страница Корана. VII в.

переименовали в Медину, то есть «Город пророка». Само переселение (от араб. «хиджра») Мухаммада в Медину состоялось 16 июля **622 г.** по европейскому календарю. Эта дата стала началом мусульманского летоисчисления.

В Медине Мухаммад продолжал проповедовать новую религию. Многие племена кочевников-бедуинов, враждебно настроенные к ростовщикам и купцам города Мекки, приняли ислам.

Пророк начал вооружённую борьбу с язычниками. В первом же сражении войско Мухаммада, насчитывавшее всего 314 человек, разгромило многократно превосходящие силы противника. В **630 г.** пророк во главе армии своих сторонников вступил в Мекку. В городе уничтожили всех языческих идолов. Большинство жителей Мекки приняли ислам. Сам город стал священным местом всех мусульман, а Кааба — главным их святилищем.

Так в Аравии возникло единое государство во главе с Мухаммадом. Он соединил в своих руках две власти — религиозную (духовную) и светскую (государственную). Созданное государство пророк возглавлял до своей смерти в 632 г.

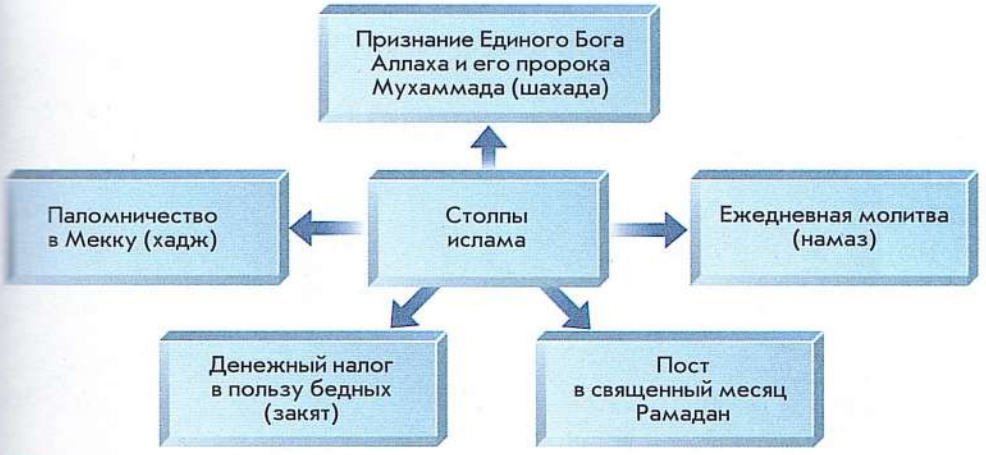
? **1.** Какие положения новой веры вызвали неприятие у богатых жителей Мекки и почему?
2. Что такое хиджра? Какое значение она имеет для мусульман?

4. Основы новой религии. Откровения, полученные Мухаммадом от Аллаха, составили Священную книгу мусульман — *Коран* (от араб. «чтение»). Коран призывает правоверных быть послушными властям и честно вести дело с единоверцами. Для мусульман Коран — это и сборник моральных правил, и закон, в котором предусмотрены наказания за преступления.

Другим источником веры мусульмане считают *Сунну* (от араб. «образ действий, поведение»). Она содержит рассказы (хадисы) о деяниях и изречениях Мухаммада.

Ислам основывается на единобожии и признании пророческой миссии Мухаммада, выраженной в словах: «Нет Бога, кроме Аллаха, и Мухаммад — пророк его». Новая религия воз-

Главные обязанности мусульманина



Расскажите о главных религиозных обязанностях мусульман.

лагала на мусульман пять главных обязанностей — «пять столпов» ислама.

Принявшие ислам должны были жить по предписаниям, установленным Аллахом. Правила поведения мусульманина (например, как себя вести дома и в гостях, какую одежду носить, какую еду есть и т. п.) получили название *шариат* (от араб. «правильный путь»).

1. Назовите источники веры мусульман.
2. Что такое шариат?

Вопросы и задания

1. Рассмотрите иллюстрацию в начале параграфа и сделайте выводы о быте и занятиях бедуинов.

2. Определите, сколько лет прошло от возникновения ислама до его победы в Аравии.

3. Объясните значения понятий «мусульманин», «хадж», «шариат», «хиджра».

4. В чём заключалась особенность организации власти в созданном Мухаммадом арабском государстве?

5*. Кто из арабов был заинтересован в создании единого государства?

Сформулируйте ответ на главный вопрос параграфа.

Что способствовало созданию государства на Аравийском полуострове?

§ 7 Арабский халифат и его распад

Халиф Абд ар-Рахман III принимает послов. *Художник Д. Вердагер*

Почему распался Арабский халифат?

- *визирь*
- *джихад*
- *суннииты*
- *халиф*
- *шииты*
- *эмир*

- **Абу Бакр**
- **Али**
- **Муавия**
- **Халид ибн аль-Валид**

636 г. — битва при Кадисии; битва при Ярмуке
661—750 гг. — правление халифов династии Омейядов
750 г. — начало правления халифов династии Аббасидов
751 г. — Таласская битва

1. Время праведных халифов. Распространение ислама после смерти Мухаммада продолжили *халифы* («заместители») пророка. Это были его родственники и сподвижники: **Абу Бакр**, Усман, Умар и **Али**. Они мало чем отличались от обычных мусульман: носили небогатую одежду, ели простую пищу, справедливо делили добычу между своими воинами. С 632 по 661 г. управляли халифы мусульманским государством. Современники называли эти годы временем «праведных халифов».

О равенстве в отношениях правителей и рядовых мусульман свидетельствует следующий эпизод. Однажды шейх одного из аравийских племён, обращённый вместе со своим народом в ислам, приехал в Мекку. В городе он в порыве гнева ударил пастуха, случайно его задевшего. Халиф приказал наказать шейха. «И что! Повелитель правоверных, — воскликнул шейх, — человек из народа замахнётся на правителя племени?» — «Таков закон ислама, — ответил халиф, — он не знает ни сословий, ни привилегий...» Такие отношения среди мусульман существовали недолго.

? **1.** Почему первых халифов называли «праведными»?
2. Сколько лет правили «праведные халифы»?

2. Завоевательные походы арабов. Объединённые новой религией арабы стремились распространить её среди других народов, которых они называли «неверными». Ради этой цели мусульмане были готовы воевать. Война за веру получила название *джихад*.

В войске арабов царила жёсткая дисциплина. Пехота, посаженная на верблюдов, могла передвигаться на большие расстояния. Стремительная конница завязывала бой, прикрывала фланги пехотинцев, а затем преследовала побеждённого врага до полного уничтожения. Одной из причин военных успехов арабов была вера в то, что погибших в бою ожидает рай.

Мухаммад за четыре года до своей смерти направил правителям Византии и Ирана послание с призывом принять ислам. Персидский царь Хосров II (591—628) разорвал письмо, а посланников Мухаммада казнил. Пророк, узнав об этом, сказал, что Аллах разорвёт царство Хосрова так же, как Хосров разорвал его послание. Слова Мухаммада сбылись.

Арабский воин.
Современный рисунок

Опишите снаряжение и вооружение арабского воина.

Раздираемый внутренними противоречиями, Иран не смог оказать арабам должного сопротивления.

Битва, предрешившая судьбу Ирана, произошла в **636 г.** при Кадисии. Персидское войско было разгромлено. Окончательно завоевать Иран арабы смогли только через 14 лет.

Любопытные детали. Сражение при Кадисии продолжалось три дня с переменным успехом. На четвёртый день битвы ветер внезапно поднял тучи песка и пыли и погнал их в сторону персов. Арабы воспользовались этим и прорвали центр персидского войска. В бою погиб военачальник персов и была захвачена их святыня — знамя из леопардовой шкуры, расшитое драгоценными камнями. Иранская армия, лишённая руководителя, отступила.

В **636 г.** в сражении с византийской армией при Ярмуке мусульманами руководил **Халид ибн аль-Валид**, прозванный «Меч Аллаха». В течение шести дней византийцы несколько раз прорывали боевые порядки арабов, заставляя их отступать к собственному лагерю. Однако упорство арабов обеспечило им победу. В результате поражения византийцы утратили большую часть своих восточных и африканских владений, а также Иерусалим.

Халиф Омар входит в завоёванный им Иерусалим. *Гравюра XIX в.*

Жители завоёванных территорий — христиане и иудеи — стали подданными халифа. Им не запрещалось молиться своему Богу, за это они платили в казну халифата особый налог. Бывшие иноверцы, принявшие ислам, освобождались от этого налога.

? **1.** С какой целью арабы совершали свои завоевательные походы?
2. Каковы были результаты войн арабов с Ираном и Византией?

3. Сунниты и шииты. Захваченные арабами земли объявлялись общей собственностью мусульманской общины. В действительности ими распоряжались халиф и приближённые к нему лица, выходцы из Мекки и Медины. Им же доставалась и значительная часть военной добычи. Такое положение дел многих не устраивало.

Зревшее в арабском обществе недовольство вылилось в борьбу за власть в халифате. Противники халифа Усмана убили его в собственном доме. Капли крови халифа попали на листы Корана, этот экземпляр книги стал особо почитаемым. Против Али, четвёртого халифа и двоюродного брата Мухаммада, выступил наместник Сирии **Муавия**. В 661 г. Али был убит. Позднее погибли и его сыновья — внуки пророка Мухаммада.

В дальнейшем борьба за власть повлекла за собой раскол в мусульманском обществе. Сторонники одного течения, их стали именовать *шииты* («приверженцы»), считали, что халифами могут быть только потомки Али, то есть родственники пророка. Другое течение образовали *сунниты*. Во главе мусульман они видели любого человека, избранного народом. Название «сунниты» связано с Сунной — Священным Преданием мусульман. Сунну наравне с Кораном мусульмане считают источником вероучения.

? **1.** Чем были недовольны некоторые из мусульман?
2. Кто такие шииты и сунниты?

4. Арабский халифат при Омейядах и Аббасидах. Наместник Сирии Муавия, ставший халифом после Али, сделал своей столицей город Дамаск. Его преемники из рода Омейядов **(661—750)** продолжили завоевания. Арабы овладели Север-

Монета времён Омейядов с арабской надписью

ной Африкой, вторглись на Пиренейский полуостров и завоевали почти всю территорию Вестготского королевства. Дальнейшее продвижение мусульманской армии на север остановили франки. В сражении при Пуатье в 732 г. арабы потерпели поражение.

На востоке от Аравии натиск Омейядов сдерживали хазары. В Средней Азии арабы завоевали обширные территории и вышли к границе Индии.

В **750 г.** к власти в халифате пришла династия Аббасидов (750—1258) — потомков Аббаса, дяди Мухаммада. Столицей госу-

ЗАВОЕВАНИЯ АРАБОВ в VII–IX вв. АРАБСКИЙ ХАЛИФАТ

Как изменялись со временем владения арабов? Какие государства исчезли в результате завоеваний арабов? Назовите даты и места крупнейших побед и поражений арабов.

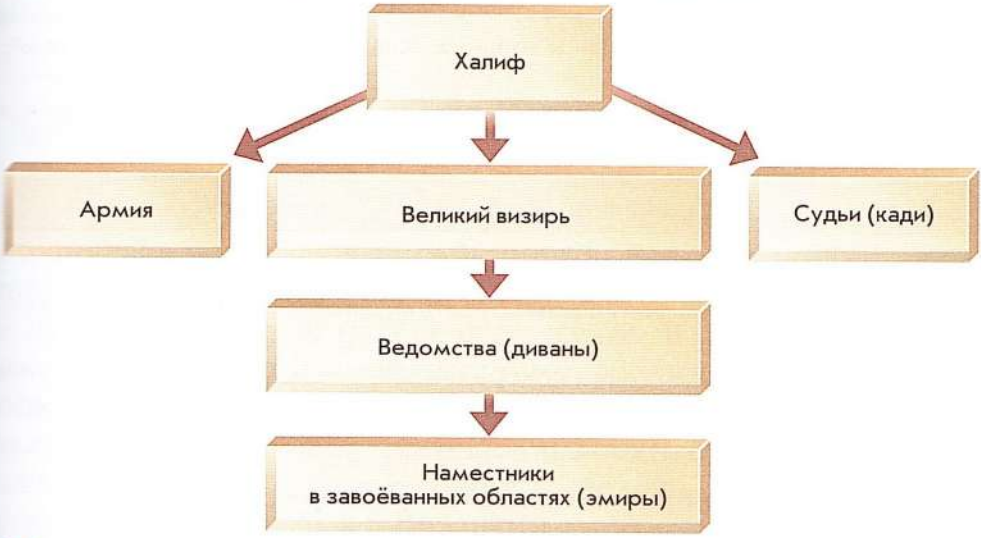
дарства объявили Багдад. Больших завоевательных походов арабы уже не организовывали. В **751 г.** в сражении на реке Талас мусульмане одержали победу над китайскими войсками, но продвинуться дальше на восток не смогли.

Халифы получили огромную власть и богатство. Повелитель мусульман мог возвысить простого воина или раба и лишить власти и имущества богатого человека. При Аббасидах к управлению в халифате стали привлекать знать завоёванных стран. Иранцы, поддержавшие потомков Аббаса, получили высокие должности при дворе. За иранской знатью был закреплён титул *визиря* — помощника халифа, его первого министра.

Любопытные детали. Постепенно от простоты и доступности «праведных халифов» не осталось и намёка. Визирь и другие вельможи, обращаясь к халифу, говорили: «О, повелитель правоверных и податель благ, да погубит Аллах твоих врагов и пошлёт тебе над ними победу!» Все подданные, от бедняка до визиря, обязаны были падать перед халифом на колени и целовать перед ним землю.

Управлять огромной территорией халифата становилось всё сложнее. Со временем назначенные халифом правители завоёванных областей, *эмиры*, стали проводить независимую

Управление халифатом при Аббасидах



С помощью схемы расскажите об управлении халифатом при Аббасидах.

политику. Налоги, собранные с населения, они не всегда отправляли в Багдад. На эти средства эмиры организовывали оборону вверенных им территорий, укрепляли собственное войско.

Арабский халифат, объединявший многие народы, с IX в. стал распадаться на части. Халиф из рода Аббасидов сохранил только религиозную власть. Ставшие самостоятельными мусульманские государства возглавили эмиры. Распад халифата не означал, однако, отказа разных народов от новой веры. Распространившийся на территории Европы, Азии и Африки ислам стал мировой религией. Единоверцы из разных стран сохранили между собой хорошие отношения и составили мусульманскую цивилизацию.

? **1.** Какие города были столицей халифата при Омейядах и при Аббасидах?

2. Когда распался Арабский халифат?

Вопросы и задания

1. Рассмотрите иллюстрацию в начале параграфа и объясните, какая эпоха на ней изображена — «праведных халифов» или более поздняя. Обоснуйте свой ответ.

2. Определите, сколько лет прошло от сражения при Кадисии до Таласской битвы.

3. В чём заключались причины военных успехов арабов? Назовите не менее двух.

4. Заполните таблицу «Завоевания арабов». Выделите этапы расширения Арабского халифата.

Год	Сражение	Результат

5*. Что привело к расколу в исламе? Есть ли сегодня сунниты и шииты? В каких странах они живут?

6. Каково было положение покорённых мусульманами жителей других стран? Каким образом жители завоёванных земель могли изменить свою судьбу?

Сформулируйте ответ на главный вопрос параграфа.

? Почему распался Арабский халифат?

§ 8 Мусульманская культура

Мусульманские учёные. *Средневековое изображение*

Что и как сплетало воедино культуры разных народов, проживавших в Арабском халифате?

• *арабеска* • *каллиграфия* • *медресе* • *мечеть*

• **Аль-Хорезми** • **Ибн-Рушд (Аверроэс)**
• **Ибн-Сина (Авиценна)** • **Омар Хайям** • **Фирдоуси**

1. Образование и наука. Одновременно с исламом распространялась и арабская письменность. Все мусульмане, независимо от национальности, были обязаны знать, понимать и цитировать Коран на арабском языке. В результате в странах мусульманской цивилизации арабский язык стал средством межнационального общения учёных и мудрецов, архитекторов и писателей, торговцев и военных. Арабский язык выполнял в обществе мусульман ту же роль, что латынь в Европе и греческий язык в Византии.

Образование мусульмане получали в специальных школах — *медресе*.

Обучение в медресе.
Средневековая миниатюра

В IX в. центром мусульманской науки стал Багдад. Здесь находился Дом мудрости, в котором трудились учёные из разных уголков исламского мира. Их стараниями была создана библиотека. Она регулярно пополнялась за счёт переводов на арабский язык произведений античных учёных. Халифы не жалели денег на книги, считая, что полученные знания помогут мусульманским проповедникам в распространении новой веры.

Любопытные детали. В отличие от западноевропейцев, утративших связь времён, на Востоке произведения эпохи Античности собирали, бережно хранили и внимательно изучали. Многие сочинения Платона, Аристотеля, Евклида, Птолемея и других древнегреческих учёных европейцы переводили на латынь не с греческого, а с арабского языка. Центром учёности, выполнявшим в Средневековье роль моста между арабской и христианской культурами, стал Кордовский эмират.

Среди учёных средневекового мусульманского мира, получивших мировую известность, были врачи и философы, географы и математики, механики и астрономы. Арабы составили точный лунный календарь, который используется в мусульманских странах и в наши дни. Углублённая арифметика стала называться арабским словом «алгебра». Первый учебник по этой дисциплине был написан математиком **Аль-Хорезми** (783—850). Мусульманские учёные переработали индийские знаки и создали арабские цифры, которые с X в. стали известны и европейцам.

Широкую известность получил уроженец Средней Азии **Ибн-Сина** (980—1037). В своей работе «Канон» он собрал, обобщил и проанализировал опыт греческих, римских, индийских и среднеазиатских докторов. Книга Ибн-Сины служила обязательным руководством для врачей не только в мусульманских, но и в христианских странах. В Европе Ибн-Сину называли **Авиценной**.

Философ **Ибн-Рушд** (1126—1198) в своих трудах активно использовал сочинения Аристотеля. В Европе арабского философа называли **Аверроэс**. О популярности Ибн-Рушда в Средние века свидетельствует поговорка: «Аристотель объяснил природу, а Аверроэс объяснил Аристотеля».

? **1.** Какие науки были развиты в мусульманском мире?
2. Что позволяло учёным из разных стран общаться друг с другом?

2. Литература. В Арабском халифате произведения литературы создавались на арабском и персидском языках. Мусульманская поэзия была многогранной и многонациональной. На персидском языке писал таджикский поэт **Фирдоуси** (935—1020). В поэме «Шахнаме» («Книга царей») он в стихотворной форме описал историю Персии и Средней Азии.

В Персии родился автор работ по математике и астрономии **Омар Хайям** (1048—1131). Однако мировую известность он получил как поэт, мастер коротких назидательных четверостиший — рубаи. Омар Хайям писал о человеке:

Мы источник веселья — и скорби рудник.
Мы вместилище скверны — и чистый родник.
Человек, словно в зеркале мир — многолик.
Он ничтожен — и он же безмерно велик!

Страница из поэмы «Шахнаме». Иран. XV в.

Омар Хайям. *Художник А. Х. Лисон*

Одно из самых популярных произведений арабской литературы — сборник сказок «Тысяча и одна ночь». В книгу вошли переработанные мусульманами арабские, персидские, греческие, индийские истории и легенды, действие которых было перенесено в халифат. Героями сказок стали как выдуманные персонажи, например Аладдин, Али-Баба, Синдбад-мореход, так и реально существовавшие люди, например халиф Харун ар-Рашид.

80
1

? 1. Какую роль играл арабский язык в культуре мусульман?
2. Назовите произведения арабских писателей.

3. Архитектура. Города халифата отличались богатой архитектурой. Гордостью любого поселения была *мечеть*. Она представляла собой отгороженную колоннами квадратную или прямоугольную площадку для молитвы, к которой примыкали фонтан для омовения и здание со священным залом. Позднее под влиянием Византии и Персии над залом стали сооружать купол. Внутри каждой мечети находятся михраб — специальная ниша в одной из стен священного зала и минбар — возвышение для проповедника обычно в форме лесенки.

Любопытные детали. Перед входом в мечеть мусульмане снимают обувь и совершают омовение. Затем, опустившись на колени, верующие молятся, обратившись лицом к Мекке. Направление священного города указывает михраб. Мусульмане считают, что михраб создан для отражения Божественного Слова. И действительно, ниша имеет акустический эффект: она усиливает громкость голоса проповедника, читающего молитву.

Лёгкие и изящные колонны заполняли внутреннее помещение мечети, стены которой расписывали изречениями из Корана. Для отделки мечетей использовали многоцветные кирпичи и глазурь. Рядом с мечетью сооружали высокую узкую башню (или несколько башен) — минарет. С минарета верующих призывали на молитву.

Наиболее древними и почитаемыми у мусульман являются три мечети. Заповедная, или Аль-Харам, расположена в Мекке. Там находится главная святыня мусульман — Кааба. В сооружении второй мечети, Аль-Набави в Медине, принимал участие пророк Мухаммад, переселившийся в этот город из Мекки. Третью мечеть, Эль-Акса («Отдалённая») в Иерусалиме, возвели на месте, куда, по преданию, Мухаммада мгновен-

но перенёс для молитвы архангел Джабраил.

Каждый халиф и эмир стремился превзойти предшественника и возводил новую мечеть. Так создавались образцы архитектуры мусульманской цивилизации на Ближнем Востоке, в Северной Африке, Испании, Иране, Средней Азии и других регионах мира.

Мечеть Аль-Азхар. Каир. Египет. X в. *Современный вид*

Кроме мечетей, в мусульманских городах строили дворцы, караван-сараи, мавзолеи, крытые торговые ряды, бани и другие сооружения. Возведение архитектурных сооружений требовало от мусульманских архитекторов точного расчёта, а от строителей — большого мастерства.

80
2

? **1.** Что такое мечеть? Какие три мечети особо почитают мусульмане?
2. Назовите элементы, которые присутствуют в каждой мечети.

4. Декоративно-прикладное искусство. Ислам запрещает изображать пророка и других людей, чтобы избежать идолопоклонства. На мусульманина, пришедшего в мечеть, оказывало воздействие не изображение, а слово. С этой целью стены религиозных сооружений украшали затейливо выполненными надписями из Корана. Часто священные фразы обрамлял искусно выполненный восточный орнамент, который европейцы назвали *арабески*.

Мусульмане придавали большое значение *каллиграфии*. Чёткость надписи и красота линий особенно ценились при переписывании Корана. В искусстве каллиграфии художники мусульманских стран достигли большого мастерства. Строки Священной книги под рукой мастера приобретали вид узора с растительными мотивами или образами мира животных.

Ремесленники средневекового Востока довели изготовление бытовых предметов, таких как различные виды мебели, посуды, ларцов, одежды, а также оружия, до высочайшего уровня. Эти образцы декоративно-прикладного искусства, выполненные в соответствии с культурными традициями разных

Арабеска.
Резное дерево.
Сирия. XIII в.

Каллиграфия.
Страница из Корана.
XII в.

Шкатулка.
Кордовский
эмират. X в.

По каким признакам можно понять, что перед нами изделия мусульманских мастеров?

народов, входивших в состав халифата, и по сей день являются одними из самых востребованных во всём мире предметов.

1. Почему в странах мусульманской цивилизации не получила развития портретная живопись?
2. Объясните значение слов «арабеска» и «каллиграфия».

Вопросы и задания

1. Рассмотрите иллюстрацию в начале параграфа и определите, какими науками занимаются изображённые на ней мусульманские учёные. Объясните свой ответ.
2. Какую функцию выполнял арабский язык в Арабском халифате?
3. Почему многие правители мусульманских стран поддерживали развитие науки?
4. Составьте рассказ об арабской архитектуре, используя понятия «мечеть», «михраб», «минбар», «минарет», «купол».
5. Прочитайте п. 1 и 2 параграфа и заполните таблицу «Мусульманские учёные и писатели».

Отрасль науки или культуры	Имя деятеля	Его основные достижения

6. Произведения декоративно-прикладного искусства каких стран мусульманской цивилизации известны до сих пор?

Сформулируйте ответ на главный вопрос параграфа.

? Что и как сплетало воедино культуры разных народов, проживавших в Арабском халифате?

ИТОГИ ГЛАВЫ

В начале VII в. на Аравийском полуострове не только появилось новое государство, но и родилась самая молодая из мировых религий — ислам. Её основатель — пророк Мухаммад — и его преемники проповедью и силой оружия покорили народы Южной Европы, Западной Азии и Северной Африки. Все эти земли вошли в состав могущественнейшего государства раннего Средневековья — Арабского халифата. Ислам оказал влияние на все сферы жизни общества: управление, законодательство, хозяйство, отношения в обществе. Несмотря на то что Арабский халифат просуществовал недолго и вскоре распался, религиозное и культурное единство народов, принявших ислам, существует до сих пор. Религия продолжает объединять многие народы мира в единую мусульманскую цивилизацию.

Вопросы и задания к главе

1. Рассмотрите иллюстрацию в начале главы (с. 59) и расскажите, как устроена мечеть Аль-Харам. Какая святыня мусульман расположена здесь?

2. Расставьте события в хронологической последовательности: **А)** захват Иерусалима арабами; **Б)** завоевание Ирана арабами; **В)** победа ислама в Аравии; **Г)** смерть пророка Мухаммада; **Д)** распад Арабского халифата.

3. Какие положения исламского вероучения позволили новой религии распространиться на столь большие территории?

4. Почему с распадом Арабского халифата не исчезла мусульманская цивилизация?

5. Чем арабы обогатили культуру народов Европы и других континентов?

6. Каково было отношение Мухаммада и мусульман к христианству и иудаизму? Что Мухаммад имел в виду, называя последователей этих религий «людьми Писания»?

Сформулируйте ответ на главный вопрос главы.

? В чём заключались особенности мусульманской цивилизации?

Темы проектов

1. Харун ар-Рашид как историческое лицо и герой сказок «Тысяча и одна ночь».
2. Открытия арабских учёных, которыми мы пользуемся сегодня.
3. Мусульманская мечеть и христианская церковь: сходство и различия.

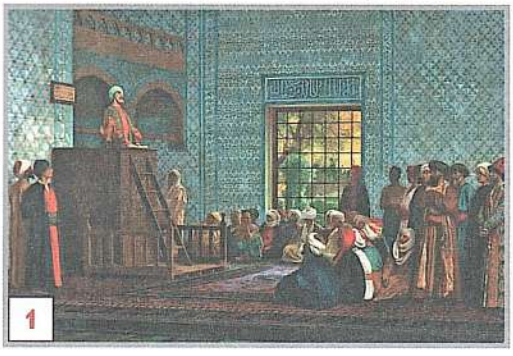
РЕСУРСЫ К ГЛАВЕ

1. Прочитайте отрывок текста из статьи литературоведа И. М. Фильштинского «Вечно юная сказка» и выполните задания.

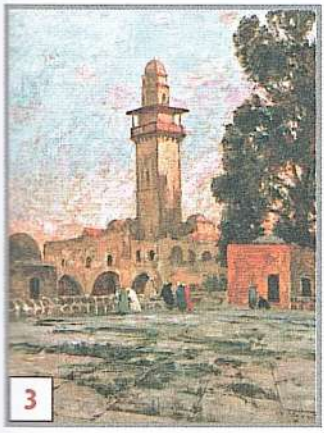
Исторический Харун ар-Рашид правил в Багдаде с 786 по 809 г. и вовсе не был похож на легендарного халифа, который бродил по ночному Багдаду, как это изображено в «Тысяче и одной ночи». Значительную часть жизни он провёл в загородной резиденции, избегая встречи с народом, которого боялся. Реальный Харун ар-Рашид не вошёл в историю как выдающийся правитель. Но его правление было для Багдада последним мирным царствованием, поскольку при его преемниках уже начались междоусобные войны.

1) Почему именно Харун ар-Рашид стал героем сборника сказок «Тысяча и одна ночь»? 2) Соответствовал ли сказочный образ реальному?

2. Рассмотрите иллюстрации и выполните задание.


1

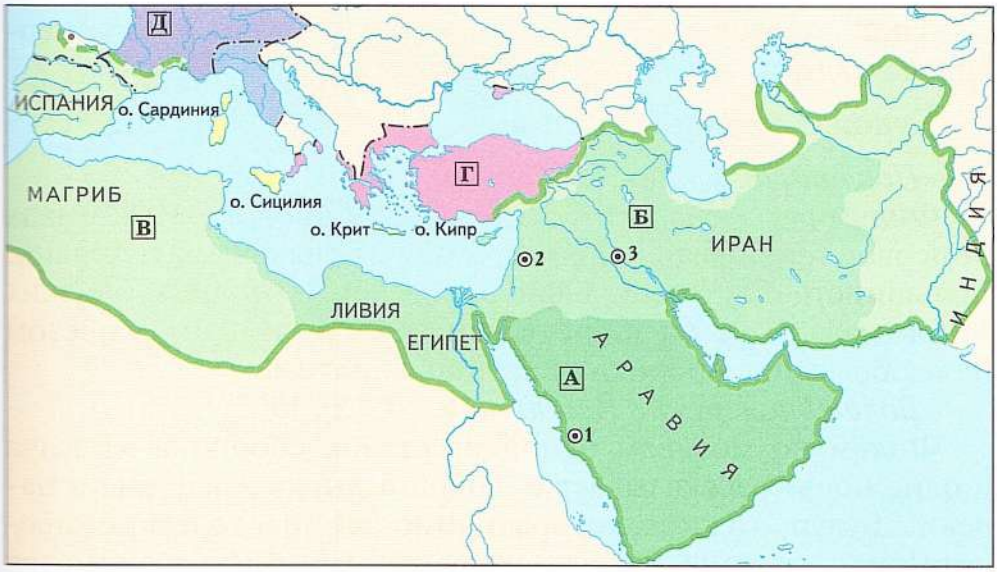
2


3

4

Соотнесите иллюстрации и понятия: **А)** минарет; **Б)** минбар; **В)** фонтан для омовения; **Г)** михраб.

3. Рассмотрите карту и выполните задания.



1) Какими буквами обозначены на карте владения арабов при Мухаммаде; завоевания первых халифов; завоевания эпохи Омейядов? 2) Что обозначают цифры на карте? 3) Какими буквами обозначены страны, с которыми мусульманам пришлось сражаться? Назовите отмеченные страны. 4)* Соотнесите эту карту с современной. Какие современные государства являются частью мусульманской цивилизации?

ЧИТАЕМ, СЛУШАЕМ, СМОТРИМ

Научно-популярная литература

Панова В. Ф., Бахтин Ю. Б. Жизнь Мухаммеда. М., 1990

Книга о жизни средневековых арабов и об основателе ислама пророке Мухаммаде.

Дэвид Николя. Мир ислама. М., 2007.

Богато иллюстрированная книга американского профессора содержит подробную информацию об арабах, их завоеваниях, достижениях мусульманской культуры.

Художественная литература

Сказки 1001 ночи. М., 2018.

Знаменитый памятник арабской и персидской литературы.

Сказания из «Шахнаме». М., 1989.

Книга представляет собой пересказ сюжета поэмы персидско-таджикского поэта А. Фирдоуси.

Художественные фильмы

«Послание». Сирия, 1977.

Фильм рассказывает о деятельности пророка Мухаммада от первой проповеди новой веры до победы ислама в Аравии. Большинство историй в фильме ведётся от лица близких Мухаммада. Сам он в соответствии с исламским запретом на изображение пророка в картине не показан.

«Волшебная лампа Аладдина». СССР, 1967.

Фильм по мотивам одной из сказок сборника «Тысяча и одна ночь» рассказывает о любви бедняка Аладдина и царевны Будур, о джине, который помогает преодолеть все препятствия, стоящие на пути влюблённых. Фильм снимался в узбекском городе Хорезме (исполнявшем «роль» Багдада), сохранившем колорит средневековых мусульманских городов.

«Сказание о Рустаме». СССР, 1971; *«Рустам и Сухраб».* СССР, 1971; *«Сказание о Сиявуше».* СССР, 1976.

Кинотрилогия по мотивам произведения Фирдоуси «Шахнаме».

ГЛАВА III

ЗАПАДНАЯ ЕВРОПА В XI—XIV ВЕКАХ

Император Священной Римской империи Оттон III и его приближённые. *Миниатюра из Мюнхенского Евангелия*

XI—XIV века — период расцвета западнохристианской средневековой цивилизации. Наступает период зрелого, или высокого, Средневековья, символом которого становятся угрюмый феодальный замок, азартный рыцарский турнир, тянущийся ввысь готический собор и городская ратуша вольного города. В хозяйственной, общественной, политической и культурной жизни стран Европы происходят значительные перемены.

? Почему XI—XIV вв. называют временем расцвета западнохристианской цивилизации?

§ 9 Феодализм и феодалы

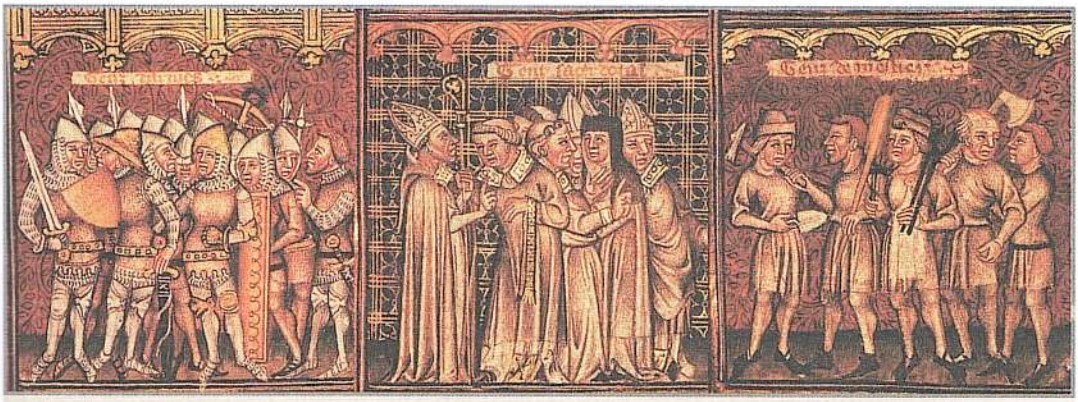
Феодальное поместье. *Современный рисунок*

? Чем общество и хозяйство эпохи феодализма отличаются от современных?

- *барщина*
- *вассал*
- *натуральное хозяйство*
- *оброк*
- *сеньор*
- *сословие*
- *турнир*
- *феодализм*
- *феодальные повинности*

1. Сеньоры и вассалы. Страны западнохристианской цивилизации имели много общего. Сходным было, например, деление общества на три группы, или *сословия*: «молящиеся», «воюющие» и «трудящиеся». Считалось, что людей на сословия поделил сам Бог и существование каждого из них необходимо для нормальной жизни всего общества.

Появление сословия воюющих было связано с изменениями в военном деле. Чтобы создать постоянное конное войско, короли стали выделять воинам поместья — земли вместе с работавшими на них крестьянами — в качестве вознаграждения за службу и возмещая расходы на покупку коня и военного снаряжения.



Три сословия. *Средневековое изображение*

Определите каждое сословие и объясните свой ответ.

Поместье, данное за военную службу, называлось феодом, а его владелец — феодалом. Феод передавался по наследству только при условии несения феодалом военной службы, поэтому собственность считалась условной.

От слова «феод» произошло понятие *феодализм*, обозначающее весь строй жизни средневекового западноевропейского общества. К XI в. феодализм утвердился в Западной Европе.

Феодалы были привилегированным сословием. Они не платили значительную часть налогов. Знатные феодалы — герцоги и графы — являлись военными слугами короля — *вассалами*. Правителя государства они называли *сеньором* («старшим»). За свою службу герцоги и графы получали от

Феодальная лестница

Рассмотрите схему и объясните значение правила «вассал моего вассала — не мой вассал».

сеньора сёла и деревни с жившими на них крестьянами. Часть земель графы и герцоги отдавали во владение баронам, а бароны могли уступить долю своих владений рыцарям — мелким феодалам. Таким образом, вассалы короля — графы и герцоги — сами становились сеньорами и обзаводились собственными вассалами. Все вместе они образовывали своеобразную феодальную лестницу. Во Франции и Германии бароны и рыцари королю не подчинялись. Там действовало правило: «Вассал моего вассала — не мой вассал». Только в Англии все феодалы были подданными короля.

В случае войны по призыву короля графы и герцоги созывали баронов, те — рыцарей, и все отправлялись в поход. Единоначалия в такой армии не было. В мирное время вассалы помогали своему сеньору в управлении подвластной ему территорией.

131
1

? 1. Что такое феод? Кого называли феодалами?
2. Что означает термин «условная собственность»?

2. Натуральное хозяйство. К XI в. большая часть земель, на которых проживали свободные крестьяне, перешла в собственность феодалов. Мелкие землевладельцы Западной Европы лишились хозяйственной самостоятельности и пре-

Крестьяне за работой. *Средневековая миниатюра*

В каких отношениях находятся люди, изображённые на иллюстрации? Объясните свой ответ.

вратились в зависимых крестьян. Без согласия феодала земледельцы уже не могли покинуть свой участок, жениться, наследовать имущество. Их наделы стали частью феодального поместья, где владенья феодала соседствовали с крестьянскими домами, огородами и угодьями. Чересполосно, то есть вперемежку с участками других крестьян и господскими владениями, располагались пахотные земли.

132
2

За пользование землёй крестьяне были обязаны нести *феодальные повинности*. Одной из них была *барщина* — обязанность обрабатывать землю феодала своими орудиями труда и выполнять другие работы: ремонтировать дороги и мосты, чистить пруды, ловить рыбу и т. п. Часть выращенных на своих участках продуктов и изготовленных своими руками изделий крестьяне были обязаны отдавать феодалу даром. Такой вид феодальной повинности назывался *оброк*. Размер оброка, срок барщины, а также обязанности крестьян по отношению к феодалу определялись договором.

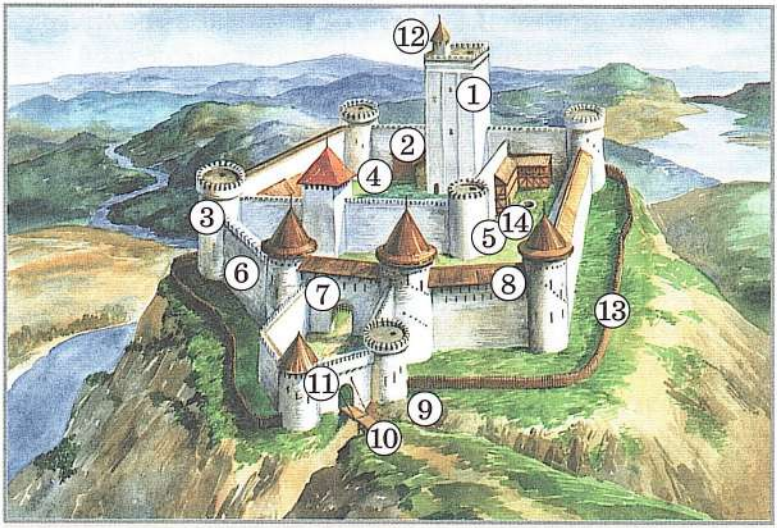
В поместьях феодалов жили не только земледельцы, но и крестьяне-умельцы. Они ткали полотно, шили одежду и обувь, изготавливали мебель, орудия труда и т. п. В каждом поместье производили всё, что было необходимо его обитателям. В связи с этим торговля была развита очень слабо. Владельцы поместий покупали только те продукты и товары, которых не было в их поместье, — соль, оружие, предметы роскоши.

Со временем феод превратился в небольшой замкнутый мирок. В нём господствовало *натуральное хозяйство*, которое обеспечивало феодалу независимость в хозяйственном отношении.

? **1.** Какие феодальные повинности существовали в поместье феодала?
2. Объясните значение термина «натуральное хозяйство».

3. Феодальная раздробленность. Экономическая независимость феодалов подкреплялась политическими правами. Например, графы и герцоги имели право собирать налоги на подвластной им территории, судить местное население, издавать указы и даже чеканить собственную монету.

Оплотом знатного феодала и символом его могущества был замок, который возводили в выгодном для обороны месте. В центре замка находилась наиболее прочная башня — донжон.



Рыцарский замок XII в. (*реконструкция*):
1 — донжон; 2 — замковая часовня; 3 — башня;
4 — верхний двор; 5 — нижний двор с хозяйственными постройками и конюшней; 6 — каменные стены;
7 — бойница; 8 — деревянная галерея; 9 — ров с водой;
10 — подъёмный мост; 11 — надвратная башня и железная решётка; 12 — сторожевая вышка;
13 — палисад; 14 — колодец

Расскажите, где возводился и как был устроен рыцарский замок.

Он разделялся перекрытиями на несколько этажей. В случае захвата донжона врагами хозяин замка бежал вместе с семьёй из башни к верным вассалам по потайному подземному ходу.

Владения феодалов были подобны маленьким государствам. Их «правители» нередко вели междоусобные войны. Феодалы стремились захватить соседние поместья и сделать их владельцев своими подданными.

От войн, которые вели друг с другом феодалы, страдали прежде всего крестьяне. Их дома сжигали, вытаптывали посевы, угоняли скот. Король часто не имел ни сил, ни возможности справиться со своими своенравными слугами. Междоусобные войны ослабляли центральную власть и способствовали феодальной раздробленности.

1. Какими правами обладали феодалы в своих поместьях?
2. С какой целью феодалы возводили свои замки? Где их строили?

4. Рыцари. Феодалов из старинных знатных родов, которые имели привилегии и передавали их по наследству, называли дворянами. В то же время для всех светских феодалов существовало общее название — рыцарь (от нем. «всадник»).

Главной обязанностью рыцарей была военная служба, которой они обучались с раннего детства. С 7 лет мальчика — сына светского феодала — отдавали ко двору знатного сеньора, где он был пажом, то есть слугой. С 14 лет юноша начинал учиться военному делу, становился оруженосцем и сопровождал сеньора в походах.

Обучение рыцаря включало религиозное воспитание, знание придворного этикета и овладение семью рыцарскими добродетелями: езда верхом, фехтование, владение копьём, плавание, охота, игра в шашки, сочинение и пение стихов. По достижении 21 года (а во время войны иногда и ранее) оруженосца посвящали в рыцари.

Вооружение рыцаря составляли щит, длинное копьё и меч. Последним воин особенно дорожил — меч передавали по наследству, на нём клялись. Боевое облачение рыцаря называлось доспехами. Они защищали его тело во время боя. Хорошее снаряжение стоило очень дорого, и пробрести его мог не каждый рыцарь.

Единственным благородным занятием рыцари считали войну. Заботу о хозяйственных делах своего поместья они считали занятием недостойным и поручали его управляющим.

В мирное время король или знатный сеньор устраивали *турниры*, на которые съезжались рыцари со всех уголков страны. На турнирах рыцари показывали свою силу, отвагу, доблесть. Каждый участник состязания выступал под особым знаком своего рода — гербом.

Посвящение в рыцари.
Средневековая миниатюра

Какими действиями сопровождался заключительный этап посвящения в рыцари?

Рыцарский турнир.
Средневековая миниатюра

Назовите детали вооружения рыцарей. Приведите аргументы, подтверждающие, что на миниатюре изображён рыцарский турнир.

Поведение феодалов определяли особые правила — кодекс рыцарской чести. Кодекс предписывал быть верным сеньору, смелым, щедрым, защищать обиженных и слабых, уважать противника. Вскоре к числу требуемых рыцарских качеств добавилась преданность Прекрасной Даме — возлюбленной рыцаря. Рыцарь прославлял имя этой дамы, посвящал ей свои боевые подвиги, воспевал в стихах. В отношении к простолюдинам кодекс не действовал, с ними феодалы были грубы и заносчивы.

1. В чём различие между понятиями «рыцарь» и «дворянин»?
2. Что включало в себя воспитание рыцаря? Какими качествами должен был обладать рыцарь?

Вопросы и задания

1. Рассмотрите иллюстрацию в начале параграфа и назовите части феодального поместья.
2. Кто входил в сословие воюющих и почему только эти люди?
3. Почему о поместье феодала можно говорить как о небольшом замкнутом мирке?
4. Объясните значение феодальных повинностей для владельца поместья и для тех, кто их исполнял.
5. Назовите причины феодальных войн. Какими были их результаты?
6. Каким оружием пользовались средневековые рыцари?

Сформулируйте ответ на главный вопрос параграфа.

Чем общество и хозяйство эпохи феодализма отличаются от современных?

§ 10 Католическая церковь и духовенство

Римский папа с монахами. *Миниатюра XV в.*

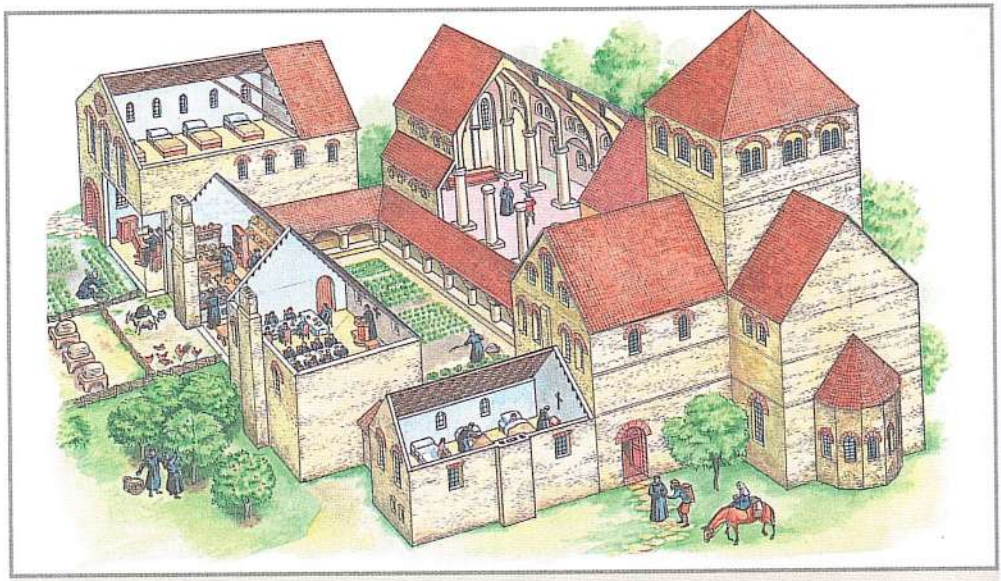
Как католическая церковь влияла на средневековое общество?

- *духовенство*
- *ересь*
- *иерархия*
- *инквизиция*
- *монашеский орден*
- *отлучение от церкви*
- *церковная десятина*

- **Григорий VII**
- **Доминик де Гусман**
- **Иннокентий III**
- **Франциск Ассизский**

1209 г. — начало Альбигойских войн
1215 г. — учреждение святой инквизиции
1244 г. — завершение Альбигойских войн

1. Католическое духовенство. Служители западной католической церкви — *духовенство*, или клир, составляли сословие «молящихся». Желавшие пополнить это сословие давали торжественное обещание — обет: отказывались от создания семьи и посвящали себя служению Богу.



Монастырь. *Современный рисунок*

Чем занимались обитатели монастыря?

Духовенство разделялось на белое и чёрное. В состав белого духовенства входили священники, жившие в миру, то есть среди простых людей. Чёрным духовенством именовали монахов, удалившихся от суеты мира ради поиска истины.

В ряде случаев монастыри объединялись в *монашеские ордены* (от слова «порядок»). Например, орден цистерцианцев своё название получил по месту расположения в местечке Цистерциум во Франции, а известность — строгостью порядков. Цистерцианцы выбирали для своих обителей глухие и труднодоступные места, чтобы никто не мог помешать им вести замкнутую, уединённую жизнь.

Огромная роль духовенства в жизни средневекового общества определила особое положение этого сословия, его привилегии. Духовенство освобождалось от уплаты налогов и воинской службы, подчинялось только церковному суду. Всё население Западной Европы платило *церковную десятину* — специальный налог на содержание священников и монахов.

1. Чем отличалось чёрное духовенство от белого?
2. Что такое монашеский орден? Чем был знаменит орден цистерцианцев?

2. Церковная иерархия. Управление в католической церкви было построено по принципу *иерархии*. Церковь возглавлял папа римский, который избирался пожизненно. Он имел огромную власть в Западной Европе: следил за чистотой веры, распоряжался церковным имуществом, издавал распоряжения (буллы), обязательные для всех католиков. Папа назначал руководителей церковных областей — епископов и архиепископов. Некоторые особенно приближённые к папе епископы назывались кардиналами.

В каждой церковной области находилось большое количество церковных приходов и монастырей. Руководивший ими епископ назначал священников. В обязанности последних входили проведение богослужения, венчание новобрачных и совершение церковных таинств: крещения, причащения, отпевания умерших и др. Во всех католических странах церковные службы проходили на латинском языке. Нижнюю ступень церковной иерархии занимали дьяконы. В их обязанности входила помощь священникам в проведении служб и совершении церковных таинств.

Любопытные детали. Известное выражение «толочь воду в ступе», то есть заниматься бессмыслицей и бесполезно тратить время, появилось в Средние века. В то время оно означало испытание для послушников или наказание провинившихся монахов. Их заставляли с утра до вечера молиться и толочь воду в ступе. Считалось, что такая монотонная работа воспитывает смирение, выдержку и терпение.

Церковная иерархия

С помощью схемы расскажите об управлении католической церковью.

В Средние века уход в монастырь был нередким явлением. Послушники — будущие монахи — около года жили по правилам монастырского устава, демонстрируя аббату (руководителю монастыря) и братии силу своей веры. Затем послушника постригали в монахи — сбривали с макушки волосы, и он переодевался в монашеское облаченье. Выстриженный на макушке круг — тонзура был признаком принадлежности человека к духовному сословию.

? 1. Что входило в обязанности священников?
2. Какие внешние признаки отличали представителей духовенства?

3. Власть церкви. Феодальная раздробленность в странах Западной Европы способствовала росту влияния папы римского. По его инициативе были установлены правила Божьего мира: враждовавшим феодалам запрещалось нападать на безоружных, сражаться в определённые дни недели и во время церковных праздников.

В случае когда феодал нарушал соглашение, папа римский мог совершить *отлучение от церкви*, что было равносильно обвинению в преступлении. Вассалы отлучённого от церкви сеньора освобождались от клятвы верности. Прощение наступало, только когда отступник являлся на церковный суд и раскаивался в содеянном. Даже король не чувствовал себя в безопасности, с ним глава католической церкви мог поступить подобным образом.

Папы римские не скрывали своих притязаний на верховную власть во всём западном мире. Папа **Григорий VII** (1073—1085) много раз говорил о том, что церковная власть выше светской. С целью исключить возможность вмешательства короля в выборы главы церкви собрание кардиналов, его выбиравших, на время запирали в специальном помещении. Отсюда произошло слово «конклав», то есть «закрытое на ключ».

Наивысшего могущества католическая церковь достигла при папе **Иннокентии III** (1198—1216). Монархи Европы считали папу наместником Бога на земле с правом определять, кому быть королём.

Благодаря деятельности пап католическая церковь стала в Средние века не только самой влиятельной, но и самой богатой организацией. Сюда поступали пожертвования деньга-

Как в Средние века люди представляли происхождение светской и духовной власти? В чём видели их различие?

ми от королей, феодалов и простых людей, желавших спасти свою душу.

В XIV в. папа римский разрешил продажу индульгенций — грамот о прощении некоторых грехов. В церковную казну потекли новые денежные поступления. Католическая церковь стала богатейшей организацией. Одновременно церковь была и крупнейшим землевладельцем — ей принадлежало около трети всех земельных владений Европы.

Христос вручает папе римскому ключ, а королю — меч. *Миниатюра XIII в.*

1. Что такое отлучение от церкви? Кого и за что папы могли отлучить от церкви?
2. В чём проявлялось могущество католической церкви?

4. Борьба церкви с еретиками. Не все миряне были довольны церковью. Одних возмущала и раздражала несправедливость мира, других — богатство церкви и неблаговидный образ жизни некоторых представителей духовенства. Третьих не удовлетворяли ответы невежественных священников на вопросы о Боге, спасении и устройстве мира. Читать Библию, опасаясь её неверного толкования мирянами, католическая церковь запрещала.

Выступавших против церкви называли еретиками («отступниками»), а их учения — *ересью*. Еретики осуждали церковь за неправедно нажитые богатства, призывали отказаться от всякой собственности и жить в бедности. Но, выступая против пороков духовенства, еретики искажали саму суть христианского учения.

Самыми опасными еретиками в XII—XIII вв. стали альбигойцы. Это еретическое движение возникло в городе Альби, расположенном в Южной Франции, поэтому его сторонники (в основном горожане и крестьяне) получили такое название.

Папа римский Иннокентий III

Какое значение для католической церкви имела деятельность Иннокентия III?

Альбигойцы выступали против догматов католической церкви, церковного землевладения и церковной десятины. Несправедливость и жестокость современного им мира они объясняли тем, что его создал не Бог, а Дьявол. Для того чтобы попасть в Царство Божие, нужно отказаться от всех мирских желаний и удовольствий, то есть стать «чистым» (от греч. «катар»).

Сторонниками альбигойцев выступили и некоторые крупные феодалы юга Франции. Они присоединяли к своим владениям земли, принадлежавшие церкви, и не платили церковную десятину.

В **1209 г.** папа Иннокентий III призвал феодалов севера Франции и других стран выступить в поход против еретиков. Участникам предстоящего похода церковь прощала все грехи и долги. Начались жестокие Альбигойские войны. Рыцари уничтожали в городах и сёлах юга Франции всех, кого подозревали в ереси. В **1244 г.** пал последний оплот альбигойцев — замок Монсегюр.

В **1215 г.**, в разгар борьбы с альбигойцами, папа римский Иннокентий III учредил для поиска и наказания еретиков специальное следствие и суд — святую *инквизицию*. Допросами и пытками инквизиторы устанавливали виновность задержанных в богоотступничестве. Особо опасных еретиков приговаривали к сожжению на костре.

Ослабить влияние еретиков должны были и новые монашеские ордены. Основателем ордена францисканцев стал состоятельный итальянец **Франциск Ассизский**, который раздал своё имущество бедным и посвятил себя служению Богу. Подражая ему, францисканцы вели скромный образ жизни. Они носили одежду из грубого сукна и подпоясывались верёвкой,

Определите, где изображён монах-доминиканец, а где — францисканец. Аргументируйте своё мнение.

желая подчеркнуть свою бедность. Почти одновременно орден основал и испанский монах **Доминик**. Главными занятиями доминиканцев стали изучение наук и борьба с противниками церкви. Позднее церковь передала в ведение доминиканцев инквизицию.

В отличие от других монахов, искавших уединения, францисканцы и доминиканцы шли к людям, проповедовали смирение и любовь к ближнему.

Нищенствующие монахи. *Современный рисунок*

1. Кого католические священники называли еретиками?
2. Какие монашеские ордены стали самыми известными в католической церкви?

Вопросы и задания

1. Рассмотрите иллюстрацию в начале параграфа. Чем отличался внешний вид и одежда представителей духовенства от облика рыцарей?
2. Сколько лет длились Альбигойские войны? В каком веке они были? Сколько лет прошло с раскола христианской церкви до начала Альбигойских войн?
3. Сравните схемы «Феодальная лестниц» (с. 85) и «Церковная иерархия» (с. 93). Что общего было в организации управления западноевропейским государством и католической церковью и что их отличало?
4. Раскройте значения понятий «духовенство», «церковная десятина», «папа римский», «иерархия», «индульгенция», «святая инквизиция».
5. Что позволило папам римским заявлять о том, что их власть выше королевской? С именами каких пап связывают наивысшее могущество католической церкви и почему?
6. Прочитайте п. 4 и составьте схемы «Причины возникновения ересей» и «Средства борьбы церкви с еретиками».

Сформулируйте ответ на главный вопрос параграфа.

Как католическая церковь влияла на средневековое общество?

§ 11 Сословие «трудящиеся»: крестьяне и горожане

Городской рынок. *Миниатюра XV в.*

В чём были сходство и различия в жизни средневековых горожан и крестьян?

• *гильдия* • *трёхполье* • *устав* • *цех* • *ярмарка*

1. Средневековая деревня и её жители. Самым многочисленным в средневековом обществе было третье сословие, состоящее из крестьян и горожан. Их называли трудящимися. И действительно, каждому в крестьянской семье находилась работа: мужчины трудились на своей и господской пашне; женщины занимались домашним хозяйством, пряли и ткали; дети помогали взрослым или пасли скот: овец, свиней, коз, коров. Времени, чтобы учиться читать и писать, не было, поэтому большинство крестьян были неграмотны.

Крестьянская деревня была обнесена изгородью, а иногда даже валом и рвом, чтобы защитить её жителей от враждебного мира. Селиться за изгородью никто не решался. Крестьяне

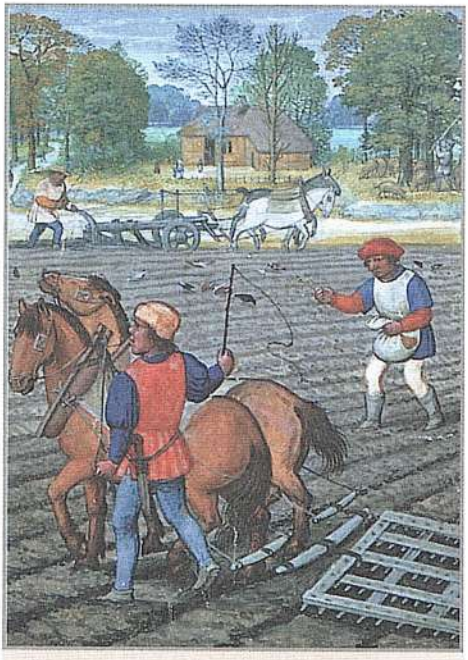
одной деревни составляли общину и избирали старосту. Важнейшие вопросы община решала сообща: когда начинать сев, обрабатывать поле, убирать урожай, земельные споры. Общинники оказывали помощь бедным, вдовам, сиротам, следили за порядком в деревне, поддерживали в хорошем состоянии дороги, церковь или часовню, содержали священника. Все жители деревни подчинялись решениям, принятым общиной. На нарушителя порядка налагался штраф, а за серьёзные проступки его могли изгнать из деревни.

Изменения в жизни крестьян происходили очень медленно. В самом начале Средневековья поле вскапывали лопатой, а землю рыхлили мотыгой или руками. Удобрения почти не использовались, поэтому урожаи были низкими. Нередко крестьяне голодали.

С XI по XIII в. в сельском хозяйстве произошли важные изменения. Распространение получил более эффективный способ обработки пашни — *трёхполье*. Появились и новые орудия труда. Поле стали вспахивать лёгким плугом несколько раз или использовать тяжёлый колёсный плуг. Для рыхления почвы применяли орудие с металлическими зубьями — борону. Применение хомута позволило использовать для работ не только волов, но и более подвижных и выносливых лошадей. В своих владениях феодалы строили мельницы: на равнинах — ветряные, в районах с быстрыми реками — водяные.

Любопытные детали. Необразованные западноевропейские крестьяне боялись того, чего не могли объяснить. Не зная, что огромные мельничьи жернова приводят в движение шестерни и валы, крестьяне думали, что их крутят черти. Именно поэтому мельник считался в деревне искусным колдуном, сумевшим заключить договор с нечистой силой.

Найдите на иллюстрации и назовите новшества, получившие распространение в сельском хозяйстве в Европе XI—XIII вв.



Сельские работы.
Средневековая миниатюра

Новшества в сельском хозяйстве привели к росту урожаев и улучшению жизни крестьян. Население заметно увеличилось, и земли стало не хватать. Чтобы прокормить себя, земледельцы вырубали леса, осушали болота. Феодалы поощряли освоение новых земель, сдавая новые участки в аренду крестьянам или нанимая для работы безземельных крестьян — батраков.

Выращивать пшеницу, овощи, фрукты, разводить овец стали не только для себя, но и на продажу. Натуральное хозяйство стало разрушаться. Начиная с XIV в. барщину и оброк феодалы заменили выплатой денег, а крестьяне могли получить личную свободу, заплатив выкуп.

? 1. Какие вопросы решала крестьянская община?
2. Какие изменения произошли в поместьях феодалов?

2. Городские ремесленники. Рост урожаев в Европе привёл к появлению у крестьян излишков продукции. Теперь земледелец мог обменять часть урожая и приобрести железный замóк, топор, нож, лемех для плуга, кожаные сапоги. Эти предметы изготавливали крестьяне-умельцы, жившие в поместье феодала. Их труд требовал определённых знаний, опыта и занимал много времени, поэтому часть мастеров оставляла земледелие и посвящала свою жизнь только ремеслу. Постепенно ремесленники стали особой группой средневекового общества, а ремесло отделилось от сельского хозяйства.

Заниматься ремеслом, живя в поместье феодала, было невыгодно. Сеньор требовал от деревенских мастеров выплаты оброка продуктами их труда или деньгами, поэтому искусные кузнецы, ткачи, гончары и кожевники часто убегали от своего хозяина. Новым местом их жительства становились места стихийной торговли — поселения у речных переправ, пересечений дорог, стен монастырей или феодальных замков. Позднее в целях безопасности новые населённые пункты огораживали крепостной стеной. Так с XI в. начался рост новых городов. Беглецы, прожившие в городе год и один день, считались свободными людьми, феодал больше не мог требовать их возврата в своё поместье.

Ремесленники, изготавливавшие похожую продукцию, селились обычно на одной улице. В городах существовали

Определите вид занятий ремесленника. Объясните свой ответ.

Мастерская ремесленника. XIII в. *Резьба по дереву*

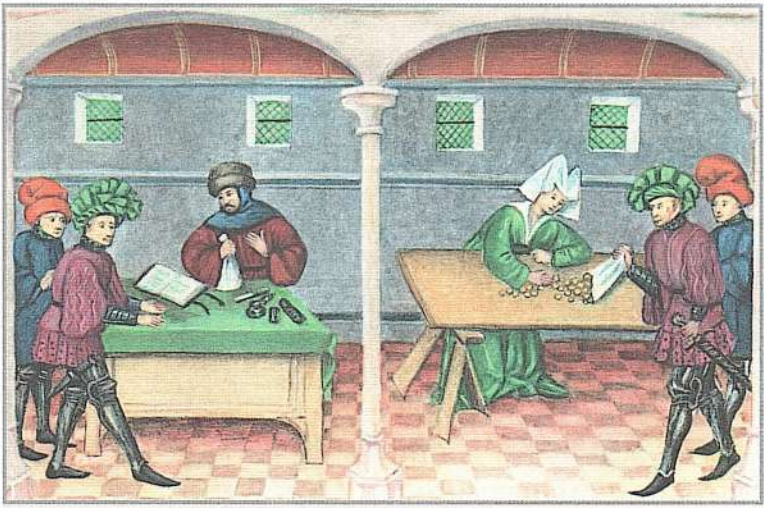
кварталы кузнецов, ткачей, гончаров, сапожников и т. п. В доме ремесленника располагалась и его мастерская. Сложных механических приспособлений средневековые мастера не знали. Они изготавливали свои изделия с помощью ручного инструмента.

Стать городским мастером было непросто. Сначала выбравший для себя определённое ремесло несколько лет трудился учеником, затем — подмастерьем. Лишь продемонстрировав другим ремесленникам свои знания, навыки и секреты ремесла и накопив необходимую сумму денег, подмастерье мог стать мастером. Но ремесленники часто препятствовали переходу подмастерьев в мастера, стараясь передать секрет производства только своим детям.

Ремесленники объединялись в *цехи*. Человеку, не входившему в цех, не разрешалось заниматься ремеслом в городе. На общем собрании цеха мастера выбирали руководителя — старшину и принимали обязательные для всех правила трудовой деятельности — *устав*. Документ определял продолжительность рабочего дня, качество товара, количество учеников и используемый инструмент. За несоблюдение устава грозил штраф или позорный столб на главной площади, к которому привязывали провинившегося. Но самым суровым наказанием было изгнание из города.

1. Почему сельские ремесленники перебирались в города?
2. Где возникали новые средневековые западноевропейские города? Почему именно там?

3. Купцы, ростовщики, банкиры. К числу состоятельных горожан относились купцы. Занятие торговлей в Средние века было непростым и небезопасным делом: на суше купцов часто грабили разбойники, на море — пираты. Сеньоры всячески наживались на торговцах: требовали уплаты пошлины за проезд через свои земли, отбирали упавший с воза на землю



Денежные операции. *Средневековая миниатюра*

Какие финансовые операции изображены на иллюстрации? Объясните свой ответ.

товар и т. п. Для защиты своих прав торговцы, как и ремесленники, создавали союзы — купеческие *гильдии*.

Некоторые купцы снаряжали корабли и отправлялись в морские путешествия. Наиболее успешными среди них были итальянцы из городов Венеция и Генуя. Удача в торговле сопутствовала и немецким купцам, объединившимся в торговый союз — Ганзу.

Местом встречи купцов, ремесленников и крестьян были *ярмарки*, которые обычно устраивали один раз в год в определённом городе.

Развитие внутренней и внешней торговли привело к появлению среди горожан специалистов по денежным делам. Менялы за определённую плату обменивали различные по ценности и весу монеты разных земель. Некоторые из менял становились ростовщиками, то есть давали деньги в долг, а требовали вернуть бóльшую сумму. Занятие ростовщичеством осуждалось католической церковью, так как священники считали, что ростовщики получают свой доход не трудясь.

Из менял и ростовщиков постепенно сформировалась обособленная группа горожан, которых называли банкирами (от итал. «банка» — прилавок для раскладывания монет).

Банкиры не только ссужали деньги, но и с выгодой для себя брали их на хранение.

? **1.** Как назывались и для чего создавались объединения купцов?
2. Как появились средневековые ростовщики и банкиры?

4. Городское управление. Города вырастали на землях феодалов и церкви, поэтому население было вынуждено платить сеньорам платежи и штрафы, терпеть назначенных ими городских чиновников. Но разбогатевшие благодаря ремеслу и торговле горожане не хотели мириться с властью феодалов. Жители городов выкупали у сеньоров свободу или начинали вооружённую борьбу за свои права. Противостояние горожан и сеньоров в Европе растянулось на несколько столетий — с XI по XIII в.

Нередко союзником горожан выступал король, желавший ослабить властных и непокорных феодалов. Богатые города помогали королю деньгами, а он предоставлял им право самоуправления. Вольным городом управлял уже не наместник сеньора, а городской совет — магистрат. Это был выборный орган, но право избирать и быть избранным в него имели только очень состоятельные горожане — патрициат. Возглавлял городской совет мэр или бургомистр.

Средневековые города напоминали большие феодальные замки, укреплённые крепостными стенами и башнями.

Управление вольным городом

Расскажите об управлении средневековым городом.

Каркасон. Франция

Составьте по фотографии описание средневекового города.

Ратуша в Лувене. Бельгия. XV в. *Современный вид*

В то время как одни горожане несли боевое дежурство на башнях и у ворот, другие вели бойкую торговлю и заключали сделки в сердце города — на рыночной площади. Там же находилось здание городского совета — ратуша. В ней проходили заседания, хранился городской архив и казна. Настоящей гордостью города был каменный собор.

От рыночной площади отходили улицы. Необходимость селиться внутри крепостных стен заставляла горожан экономить каждый метр территории, поэтому улицы были очень узкими. Чтобы увеличить площадь здания, их хозяева делали верхние этажи выступавшими над ниж-

ними. Такие постройки почти закрывали небо, поэтому на улицах средневекового города всегда царил полумрак. Канализация в домах отсутствовала. Нечистоты выливали на улицу прямо из окон. Антисанитария была серьёзнейшей проблемой средневекового города.

Любопытные детали. Кошки, сегодня один из самых распространённых видов домашних животных, были в средневековой Европе редкостью. В конце X в. в Уэльсе котёнок стоил почти столько же, сколько и ягнёнок, — один пенни, за взрослую кошку платили в четыре раза больше. В XIII в. папа римский Григорий IX издал буллу, где утверждал, что в виде чёрной кошки людям может являться сам дьявол. После этого в Европе началось массовое истребление этих животных. Последствия были самыми печальными. Расплодившиеся крысы и мыши стали переносчиками смертельно опасных инфекционных заболеваний.

Горожане жили не только ремеслом и торговлей. Некоторые из них держали домашних животных — кур и свиней, которые бродили по городским улицам. За крепостными стенами располагались огороды, сады и пастбища.

? **1.** Почему горожане вели борьбу с сеньорами?
2. Что представлял собой средневековый город?

Вопросы и задания

1. Рассмотрите иллюстрацию в начале параграфа. Люди каких профессий на ней изображены? Что за вывод о характере средневекового города можно сделать, изучив иллюстрацию?

2. Каким образом складывались отношения крестьянской общины и феодала?

3. Как и почему произошло отделение ремесла от сельского хозяйства?

4. Каковы были отношения жителей городов и сеньоров? Почему союзниками горожан выступали короли?

5. С какими занятиями горожан связаны термины «подмастерье», «ярмарка», «цех», «гильдия», «мастерская»? Что эти понятия обозначают?

6. Прочитайте п. 1 и 3 и составьте схемы «Функции крестьянской общины», «Функции ремесленного цеха».

Сформулируйте ответ на главный вопрос параграфа.

? В чём были сходство и различия в жизни средневековых горожан и крестьян?

§ 12 Англия и Франция в XI—XIII веках

Собрание Генеральных штатов в Париже в 1302 г.
Художник Ж. Ало

Какие насущные проблемы решали английские и французские короли в XI—XIII вв.?

- *Генеральные штаты*
- *домен*
- *парламент*
- *сословно-представительная монархия*
- *централизация*

- **Генрих II Плантагенет**
- **Иоанн Безземельный**
- **Филипп II Август**
- **Людовик IX**
- **Филипп IV Красивый**

1215 г. — подписание английским королём Иоанном Безземельным Великой хартии вольностей

1265 г. — созыв парламента в Англии

1302 г. — созыв Генеральных штатов во Франции

1. Англия после Нормандского завоевания. Нормандское завоевание 1066 г. изменило жизнь Англии. По всей стране захватчики, пришедшие из Франции, построили свои замки,

а в Лондоне возвели королевскую крепость Тауэр. Местные феодалы лишились прежнего влияния, а большая часть их земель досталась королю Вильгельму Завоевателю. Часть новых владений правитель Англии пожаловал своим приближённым — баронам.

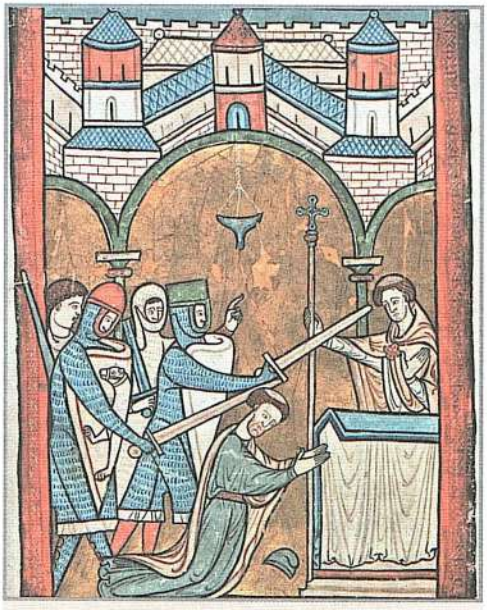
Опасаясь раздробленности страны, Вильгельм распределил поместья баронов так, чтобы их владения были рассредоточены по разным областям страны. Не только бароны, но и рыцари принесли королю вассальную клятву. Англия была поделена на округа во главе с королевскими представителями — шерифами. Они отвечали за сбор налогов.

Для уточнения числа подданных и их имущества, облагаемого налогом, произвели перепись населения. Королевские переписчики требовали, чтобы ответы подданных были честными, как на Страшном суде, поэтому результаты переписи назвали «Книгой Страшного суда». Свободные крестьяне-англосаксы были объявлены зависимыми, а значительная часть общинных лесов стала королевской собственностью.

Правнук Вильгельма Завоевателя, **Генрих II Плантагенет** (1154—1189), продолжил укрепление королевской власти. Он освободил феодалов от военной службы, но стал взимать с них специальный налог — «щитовые деньги». На эти средства король набирал наёмную армию, подчинявшуюся только ему.

Главным в Англии Генрих II объявил королевский суд, куда мог обратиться каждый свободный человек. Вопрос о виновности обвиняемого решали 12 достойных местных жителей — присяжные. Расширились и права шерифов.

Генрих II предпринял попытку подчинить себе церковь. Король получил разрешение папы римского назначить своего прибли-



Убийство Томаса Бекета. *Миниатюра XIII в.*

Кто исполнил желание Генриха II и почему именно эти люди?

жённого Томаса Бекета архиепископом Англии. Однако Бекет не оправдал ожиданий правителя и решительно выступил против его желания обложить податями церковные земли. Приближённые Генриха II убили Бекета.

Смерть архиепископа вызвала возмущение духовенства и населения. Король был вынужден отказаться от своих планов по подчинению церкви.

? 1. Какие изменения произошли в Англии после Нормандского завоевания страны?
2. Какие реформы провёл Генрих II Плантагенет? Какова была их цель?

2. Великая хартия вольностей и парламент. Английские короли продолжали оставаться нормандскими герцогами, то есть имели обширные владения во Франции. Это серьёзно беспокоило французских королей. Конфликт между ними и Плантагенетами был неизбежен.

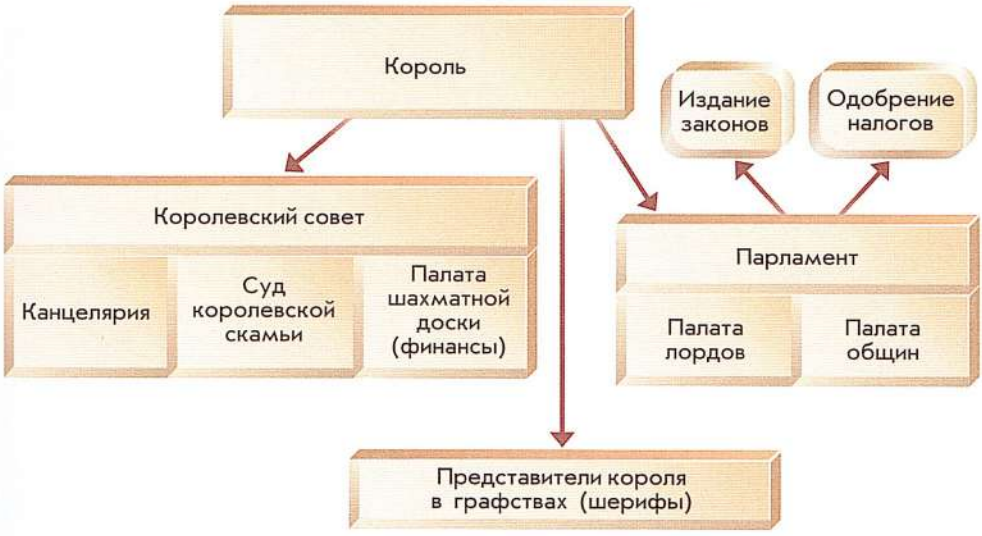
В войне между Англией и Францией победу одержали французы. Младший сын Генриха II **Иоанн** (1199—1216) потерял большую часть своих владений во Франции, за что получил обидное прозвище **Безземельный**. Поражения на поле боя и постоянный рост налогов (королю нужны были средства для ведения войны) привели к восстанию баронов в Англии.

Иоанн Безземельный, не имея сил сопротивляться, в **1215 г.** подписал грамоту о правах свободных граждан Англии — Великую хартию вольностей. Король обязался не вводить без согласия граждан новых налогов, не арестовывать и не отбирать у них имущество, подтверждал самоуправление некоторых английских городов. В случае нарушения условий Великой хартии вольностей совет баронов мог объявить королю войну.

Иоанн не собирался выполнять условия хартии. Война с баронами возобновилась. После смерти Иоанна войну продолжил его сын Генрих III, но события складывались для него неудачно. Феодалы разбили войско короля, а он сам оказался в плену.

В **1265 г.** противники короля созвали *парламент* (от франц. «парле» — говорить). В нём участвовали бароны, некоторые рыцари и горожане. Собрание представителей сословий стали созывать и после завершения восстания. Так

Управление в Англии XIII—XIV вв.



в XIII в. в Англии оформилась *сословно-представительная монархия*.

Первоначально парламент только утверждал новые налоги, но затем получил и другие права. Из организации мятежников парламент постепенно превратился в опору королевской власти.

В XIV в. парламент разделили на палату лордов и палату общин. В первой состояли епископы, аббаты и бароны. В палате общин заседали рыцари и богатые горожане.

? **1.** В чём заключалась причина конфликта между Плантагенетами и французскими королями?
2. Что такое парламент? Кто входил в его состав?

3. Усиление королевской власти во Франции. В конце X в. Франция представляла собой раздробленную страну. На её территории насчитывалось более десятка крупных феодальных владений и множество мелких. Некоторые вассалы были богаче и сильнее короля Франции.

Потомков Карла Великого на французском троне сменили правители из династии Капетингов. Их власть была слабой и распространялась только на собственные владения — королевский *домен*. Капетинги не имели права собирать налоги со всего населения страны, судить кого-либо, кроме жителей

домена, издавать общие для страны законы, чеканить единую для всего государства монету.

Феодальная раздробленность тормозила развитие страны. Междоусобные войны крупных феодалов наносили ущерб сельскому хозяйству и торговле, страдала от них и церковь. Крестьяне, горожане, духовенство, мелкие рыцари были заинтересованы в сильной центральной власти в государстве.

Личность в истории. Один из первых Капетингов, Генрих I (1031—1060), был женат на дочери великого князя Киевского Ярослава Мудрого, Анне. Анна Ярославна была образованной женщиной: она знала французский и греческий языки, латынь. Анна родила Генриху I нескольких детей, в том числе будущего короля Филиппа I, правившего Францией почти полвека.

Усиление королевской власти началось в первой половине XII в. с наведения порядка в родовом домене: непокорных феодалов подчинили, снесли их крепости, отобрали феоды. Затем французские монархи стали расширять свои владения.

Больших успехов в объединении страны добился **Филипп II Август** (1180—1223). Разгромив английского короля Иоанна Безземельного и его союзников (решающая битва произошла в 1214 г. при Бувине), он завладел значительной частью английских владений во Франции. Присоединёнными территориями стали управлять королевские чиновники. Домен Филиппа II Августа увеличился в несколько раз, французский король стал значительно сильнее любого из своих вассалов.

Позиции феодалов юга Франции ослабили Альбигойские войны. Часть земель, принадлежавших ранее феодалам-еретикам, была присоединена к королевскому домену.

Монета времён Людовика Святого

Объединение страны продолжил внук Филиппа II Августа **Людовик IX** (1226—1270). Он заключил мирный договор с Англией, согласно которому её король отказывался от всех владений во Франции, кроме Аквитании.

Внутри страны Людовик IX провёл реформы, которые способствовали *централизации* государства. Законы, издаваемые королём, стали важнее распоряжений феодалов, королевская монета

Людовик Святой разрешает спор. *Художник Ж. Руже*

О чём свидетельствует сюжет картины?

была объявлена обязательной для приёма на всей территории Франции. Постепенно королевские деньги вытеснили из обращения монеты, которые чеканили феодалы. Людовик IX объявил королевский суд главным в государстве. Любой свободный человек, несогласный с приговором феодала, мог обратиться в королевский суд.

Королю удалось приостановить междоусобицы. Феодальные войны внутри королевского домена были запрещены. На остальной территории страны, в случае если кто-то из феодалов хотел начать войну, сделать это он мог только через 40 дней после её объявления. Это время предоставлялось сопернику для обращения к королю с целью разрешить спор.

Людовик IX был набожным человеком, заботился о вдовах и сиротах, организовывал приюты для больных. После смерти короля его объявили святым.

1. Какой властью обладали первые представители королевской династии Капетингов?

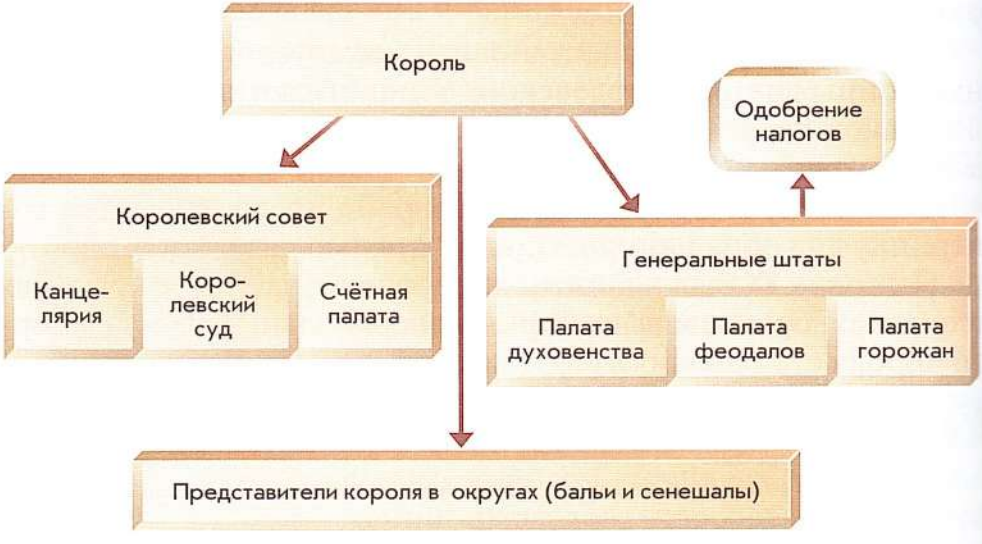
2. Кто и почему был заинтересован в укреплении королевской власти во Франции?

4. Филипп IV и Генеральные штаты. Усиление королевской власти продолжилось и при внуке Людовика IX **Филиппе IV Красивом** (1285—1314). Силой он подчинил обширные земли. Войны требовали денег, поэтому монарх пользовался разными способами для их получения: выпускал монету, где серебро заменяли дешёвым металлом, брал в долг у горожан, предлагал рыцарям выкупить военную службу.

Пополнить казну король попытался и налогом на церковные земли. Папа римский пригрозил Филиппу IV отлучением от церкви, но король не испугался. Вскоре в замок папы ворвались люди короля и принялись оскорблять главу церкви. По преданию, один из придворных даже дал понтифику пощёчину. Потрясённый папа не вынес унижений и вскоре скончался. Его преемники, опасаясь французского короля, перебрались из Рима во французский город Авиньон.

В разгар борьбы с папой римским Филипп IV обратился за поддержкой к населению. В **1302 г.** король созвал собрание — *Генеральные штаты*. Они состояли из трёх палат, в которых собирались представители определённого сословия: духовенство, светские феодалы (дворяне) и зажиточные горожане. Главной функцией Генеральных штатов был вопрос о налогах. Сословиям позволялось также высказываться по важней-

Управление во Франции к началу XIV в.



шим вопросам жизни страны. Королевская власть, поддерживаемая Генеральными штатами, усилилась.

Во Франции, как и в Англии, оформилась сословно-представительная монархия.

? **1.** Каким образом Филипп IV Красивый пополнял королевскую казну?
2. Как были устроены Генеральные штаты во Франции?

Вопросы и задания

1. Рассмотрите иллюстрацию в начале параграфа и объясните, как художник отразил различия сословий, заседавших в Генеральных штатах.

2. Определите, сколько лет разделяют следующие события: подписание Великой хартии вольностей и созыв парламента, созыв первого парламента в Англии и созыв Генеральных штатов.

3. Сравните реформы Генриха II Плантагенета и Людовика IX Святого. Что общего было в деятельности этих королей?

4. Почему возник конфликт у Генриха II Плантагенета и Филиппа IV Красивого с католической церковью? Кто вышел победителем в этом конфликте в Англии и во Франции?

5. Используя схемы параграфа, выделите общие элементы и различия в организации государственного управления двух стран.

6. Как связаны между собой понятия «сословно-представительная монархия», «парламент», «Генеральные штаты»?

7. Как укрепили власть английского и французского короля парламент и Генеральные штаты?

Изучаем документ. Прочитайте высказывание аббата Сугерия, жившего в конце XI — начале XII в., и ответьте на вопросы.

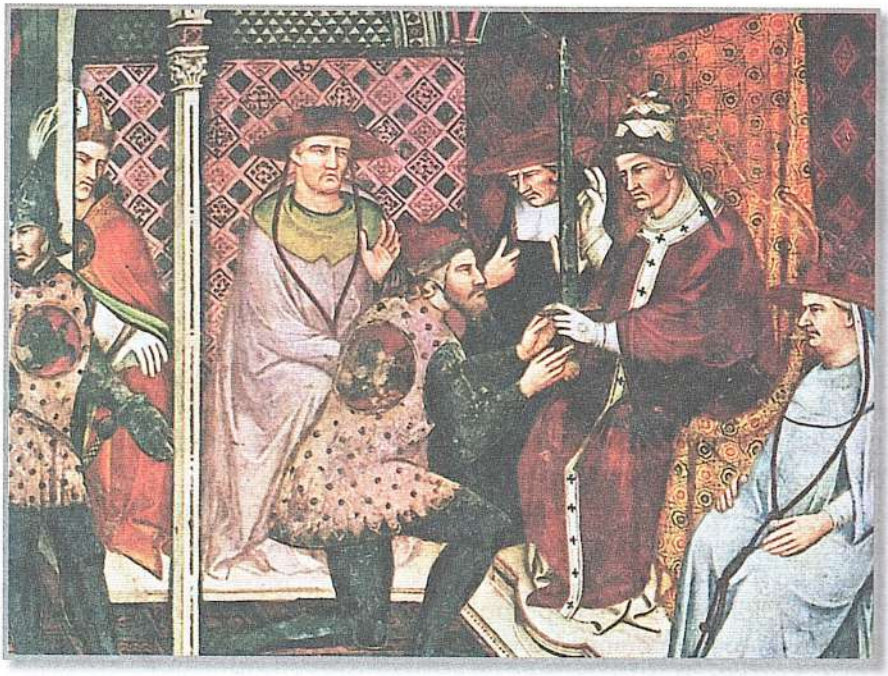
Священный долг королей — мощною рукою обуздывать дерзость тиранов, которые раздирают страну бесконечными войнами, тешатся грабежами, губят бедный люд, разоряют церкви.

О каких событиях и тиранах идёт речь? В чём аббат Сугерий видит главную задачу королевской власти?

Сформулируйте ответ на главный вопрос параграфа.

? Какие насущные проблемы решали английские и французские короли в XI—XIII вв.?

§ 13 Германия, Священная Римская империя и западные славяне



Фридрих Барбаросса подчиняется папе римскому Александру III. *Художник С. Аретино*

Почему германские короли не создали централизованного государства?

- *«натиск на восток»*

- **Оттон I**
- **Григорий VII**
- **Генрих IV**
- **Фридрих I Барбаросса**
- **Фридрих II**
- **Болеслав I Храбрый**

962 г. — создание Священной Римской империи
1077 г. — «хождение в Каноссу» императора Генриха IV
1122 г. — Вормсский договор папы римского и императора
1176 г. — битва под Леньяно

1. Рождение Священной Римской империи. К востоку от Франции располагалась территория, которую населяли немцы — потомки древних германцев. Эти земли, входившие ранее в состав империи Карла Великого, после её распада стали Германским королевством. Власть Каролингов в Германии оказалась недолгой. В начале X в., после смерти последнего из потомков Карла Великого, немецкая знать (герцоги) стала избирать королей из своих рядов.

Новые правители, укрепляя своё положение внутри страны, добились определённых успехов. Один из них, **Оттон I** (936—973), подчинил своей власти непокорных феодалов — правителей крупных герцогств. В борьбе с ними король умело использовал церковь. Оттон наделял епископов и аббатов землёй, и они как вассалы короля должны были выполнять поручения своего сеньора и участвовать в его военных походах.

Оттон I, как и Карл Великий, желал возродить Римскую империю. С этой целью он совершил поход в Италию и подчинил себе северную часть Апеннинского полуострова. В **962 г.** папа римский возложил на голову германского короля императорскую корону.

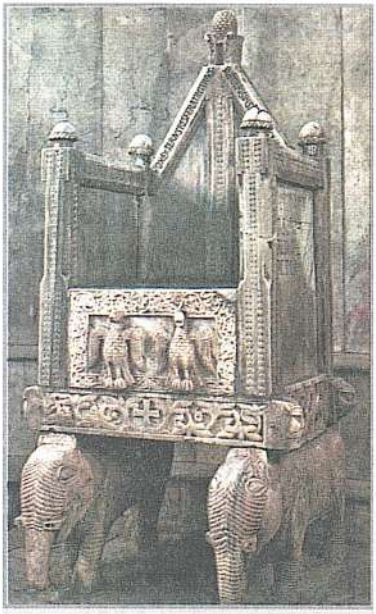
Так на территории Германии и части Италии возникло новое государство — Священная Римская империя.

? 1. Когда и кем была создана Священная Римская империя?
2. Почему епископы и аббаты должны были участвовать в военных походах короля?

2. Папы против императоров. В то время как власть правителей Священной Римской империи усиливалась, влияние католической церкви ослабевало. Императоры не считались с мнением папы, вмешивались в выборы главы церкви.

Какие отношения светской и церковной власти отражены на рисунке? Аргументируйте свой ответ.

Император и епископ. *Рисунок XIX в.*



Епископский трон в Каноссе. Италия. 1089 г.

Что символизирует епископский трон?

Положение церкви беспокоило духовенство. Самыми непримиримыми противниками императоров стали обитатели монастыря Клюни в Бургундии. Известные строгостью монашеской жизни, они считали недопустимым подчинение церкви власти светских правителей. В 1073 г. клюниец Хильдебранд стал папой римским под именем **Григорий VII.**

Новый папа запретил **Генриху IV** (1056—1106), императору Священной Римской империи, самовольно назначать епископов. Попытка Генриха IV сместить главу церкви провалилась. Папа отлучил его от церкви и объявил лишённым королевства и вассалов. Против императора выступили германские герцоги.

Генрих IV был вынужден просить папу о мире. В январе **1077 г.** после трудного перехода через Альпы император добрался до замка Каносса в Италии, где находился Григорий VII. В одежде кающегося грешника, сняв с себя знаки императорского достоинства, Генрих IV три дня простоял у ворот замка, умоляя о прощении. С тех пор выражение «хождение в Каноссу» означает «величайшее унижение».

Смирение Генриха IV было притворным. Вскоре борьба между папой и императором вспыхнула с новой силой. На этот раз успех сопутствовал Генриху IV. Он вторгся в Италию и двигался к Папской области — владениям главы католической церкви. Папа бежал на юг страны. Вскоре Григорий VII умер, завещав духовенству продолжать борьбу с императором.

Конфликт завершился в **1122 г.**, когда германский император Генрих V и новый папа заключили в городе Вормсе договор. Генрих V лишился права утверждать епископов и аббатов в духовном звании. Вормсский договор ослабил императорскую власть.

1. С чьим именем связано выражение «хождение в Каноссу»?
2. Каковы были условия договора, заключённого в Вормсе?

3. Два Фридриха. Очередной конфликт пап и императоров Священной Римской империи был связан с попытками последних полностью подчинить Северную Италию. Её самостоятельные города-государства были крупными торговыми и ремесленными центрами, а банкиры и ростовщики владели большими денежными средствами.

Любопытные детали. Одной из наиболее успешных в экономическом плане областей Италии была Ломбардия, расположенная между Альпами и долиной реки По. Купцы и банкиры этой области одними из первых в Европе стали выдавать нуждающимся деньги под залог их имущества. От слова «ломбарди», обозначавшего ломбардских финансистов, произошло название современного учреждения — ломбард.

В 1158 г. император **Фридрих I** (1152—1190), получивший прозвище **Барбаросса** за окладистую рыжую бороду, вторгся в Италию с огромным войском. Представителям итальянских городов Барбаросса объявил свои требования: признание власти императорских судей и чиновников и выплата крупной суммы денег.

Горожане отвергли эти требования, и Фридрих I жестоко расправился с мятежниками. Первым пострадал город Милан, на месте которого немецкие войска оставили пепелище.

Противники Фридриха I образовали союз — Ломбардскую лигу. Их поддержал и папа римский, напуганный усилением Барбароссы. В **1176 г.** под Леньяно войска Лиги разгромили армию императора, который едва избежал гибели. Восставшие итальянские города сохранили свои вольности и свободы. Фридрих помирился с папой и через сто лет после Каноссы смиренно целовал его туфли.

Фридрих Барбаросса. Фрагмент памятника в Госларе. *Скульптор Р. Тоберенц*

Новую попытку подчинить Италию предпринял внук Барбароссы **Фридрих II** (1212—1250). Благодаря удачной женитьбе отца, он был не только правителем Германии, но и королём Сицилии.

Фридрих II, будучи хозяином юга Италии, вынашивал планы объединения Германии и всего Апеннинского полуострова под своей вла-

стью. Все силы император направил на борьбу с итальянскими городами. Он разбил войска Ломбардской лиги и опустошил Северную Италию.

Как изменилась территория Священной Римской империи по сравнению с Германским королевством в 919 г.? Какие герцогства и государства были частью империи? Какие итальянские города вошли в Ломбардскую лигу? Какие славянские земли были захвачены германскими феодалами?

Двор Фридриха II в Палермо. *Художник А. фон Рамберг*

Каким предстаёт двор Фридриха II на картине?

Угроза, нависшая над Папской областью, сделала папу римского союзником итальянских городов-государств. Фридрих II был отлучён от церкви. Итальянцы отказались подчиняться противнику папы. Фридрих стал терпеть одно поражение за другим. В 1250 г. император умер.

Борьба императоров с папами и войны в Италии ослабили Священную Римскую империю. Немецкие города, торговавшие не столько между собой, сколько с другими странами, не были заинтересованы в сильной императорской власти. Ещё меньше хотели централизации немецкие феодалы. Германия оставалась раздробленной страной.

1. Какими были результаты борьбы Фридриха I Барбароссы с городами севера Италии?
2. Какие планы были у Фридриха II? Осуществил ли их император?

4. Восточные соседи Священной Римской империи. Соседями Священной Римской империи были западные славяне. В IX в. они создали Великоморавское государство. За право обратить

Болеслав Храбрый.
Художник Я. Матейко

его жителей в христианство развернулась настоящая борьба между папой римским и константинопольским патриархом.

В IX в. в землю моравов прибыли и начали свою деятельность греческие монахи — братья Кирилл и Мефодий — создатели славянской азбуки. Но влияние Византии в Моравии оказалось недолгим.

После смерти славянских просветителей немецкие епископы изгнали их учеников из страны. В начале X в. и Великоморавское государство погибло под ударами кочевников-венгров. На его землях образовались новые западнославянские государства — Чехия и Польша. Их жители приняли крещение от папы римского, а страны стали частью западнохристианской цивилизации.

Судьба этих государств была различна. Чехия в XI в. вошла в состав Священной Римской империи. Польше удалось сохранить свою независимость. Наивысшего расцвета страна достигла при **Болеславе I Храбром** (992—1025). Этот правитель завоевал балтийское побережье, Моравию и часть Словакии. Активно вмешивался польский правитель и в междоусобные войны в Священной Римской империи и на Руси. Но могущество Польши было недолгим. При потомках Болеслава I королевство распалось на несколько враждующих областей.

Любопытные детали. Древняя польская реликвия — королевский меч Щербец связан с событиями российской истории. По легенде, название оружия происходит от зазубрины (щербины), которая появилась на мече во время похода Болеслава Храброго на Киев. Он захватил столицу Руси, чтобы посадить на престол мужа своей дочери — князя Святополка Окаянного. При въезде в город польский правитель будто бы ударил мечом в створки Золотых ворот, и на клинке образовалась щербинка. Усилия Болеслава, впрочем, оказались напрасными. Удержать власть в Киеве Святополку не удалось.

Император и немецкие герцоги неоднократно предпринимали военные походы в земли, заселённые западнославянскими и прибалтийскими племенами. Эти экспедиции получили общее название *«натиск на восток»*. На захваченных

территориях немецкие феодалы строили города, переселяли на славянские земли немецких крестьян.

Союзником феодалов Германии выступила католическая церковь, объявившая «натиск на восток» богоугодным делом — борьбой с язычниками. В Ливонии (так тогда называли Восточную Прибалтику) местных жителей пытались завоевать и обратить в христианство рыцари-меченосцы. На юго-восточном побережье Балтийского моря, населённом пруссами (балтским народом), действовали рыцари-тевтонцы.

Впоследствии тевтонцы и меченосцы объединили свои усилия. Уверенные в своей силе и могуществе, немецкие рыцари развернули наступление далее на восток — на русские земли, жителей которых они считали неправильными христианами. Однако подчинить Псков и Новгород тевтонцам не удалось. Русские князья разгромили их войска на льду Чудского озера в 1242 г. и в битве при Раковоре в 1268 г.

1. Назовите государства, образованные западными славянами. Как сложилась их судьба?

2. Объясните значение понятия «натиск на восток».

Вопросы и задания

1. Рассмотрите иллюстрацию в начале параграфа и объясните, что заставило Фридриха I подчиниться папе римскому.

2. Определите, сколько лет разделяют два события: создание Священной Римской империи и заключение Вормсского договора.

3. Какими были последствия завоевания Северной Италии королями Германии?

4. Что стало причиной конфликта между папой римским Григорием VII и императором Генрихом IV? Чем закончился этот конфликт?

5. Охарактеризуйте деятельность Фридриха I Барбароссы и Фридриха II.

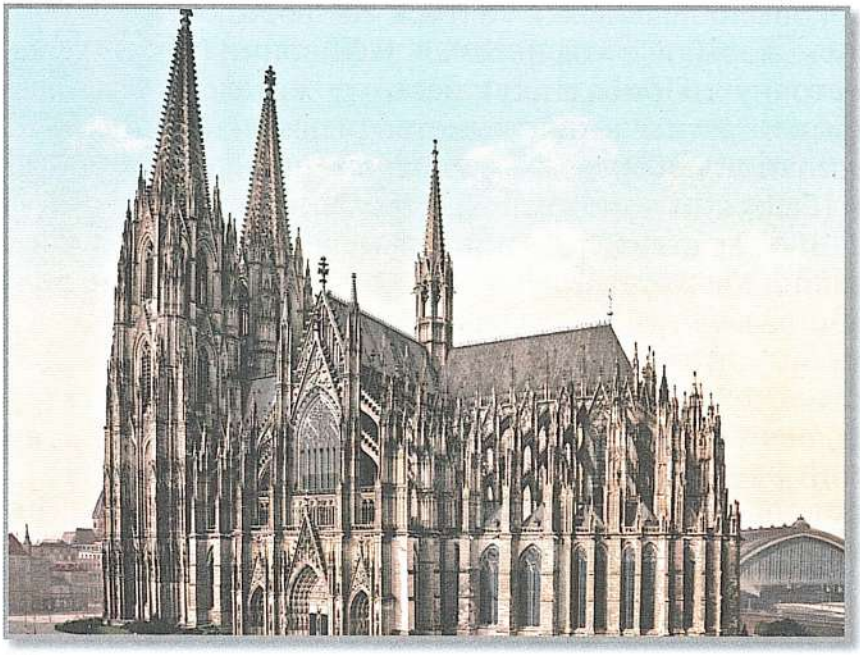
6. Вспомните, кто был союзником английских и французских королей в деле объединения страны. Имел ли таких же союзников германский император?

7. Зачем немецкие епископы стремились распространить христианство среди западнославянских народов?

Сформулируйте ответ на главный вопрос параграфа.

Почему германские короли не создали централизованного государства?

§ 14 Западноевропейская культура XI—XIV веков



Кёльнский собор. *Современный вид*

Какие особенности характеризуют западноевропейскую культуру XI—XIV вв.?

- *ваганты*
- *витраж*
- *готика*
- *романский стиль*
- *схоластика*
- *трубадур*
- *университет*
- *эпос*

- **Пьер Абеляр**
- **Роджер Бэкон**
- **Фома Аквинский**

1088 г. — основание Болонского университета

1135 г. — сооружение собора в Сен-Дени, первого здания в готическом стиле

1. Архитектура. В XI—XII вв. в архитектуре преобладал *романский* (от лат. «римский») *стиль*. При строительстве зданий мастера использовали элементы архитектуры Древнего

Рима: круглые арки, колонны, бочкообразные своды. Массивные стены таких строений прорезали узкие окна. Наиболее яркие образцы романского стиля — это храмы и монастыри. С высоты птичьего полёта романский храм напоминал крест, центр которого накрывал купол.

В XII в. получили распространение новые технологии, изменившие правила церковного строительства. В архитектуре появились новые элементы: высокие башни, увенчанные тонкими шпилями, стрельчатые арки, тонкие колонны, ажурная каменная резьба. Стены зданий прорезало большое количество огромных окон с многоцветными *витражами*. Здания выглядели лёгкими и прозрачными, создавая впечатление, что они тянутся вверх, к небесам. Новый архитектурный стиль получил название готический или *готика* (от названия германских племён — готов). Основным образцом готики стал городской собор.

Архитектура создавала основу для скульптуры, живописи и т. д. Внутренние помещения соборов и храмов украшали скульптуры святых, королей, сказочных персонажей, живопись на библейские сюжеты.

Лаахское аббатство. Германия. *Современный вид*

Собор Парижской Богоматери. Франция. *Современный вид*

Рассмотрите иллюстрации и определите архитектурный стиль каждого здания.

Одно из первых сооружений, созданных в готическом стиле, — храм в Сан-Дени, заложенный в **1135 г.**

В готическом стиле строили рыцарские и королевские замки, ратуши — здания городских советов, торговые ряды и т. п. Каменное строительство требовало большого мастерства и огромных денег, поэтому возведение каждого здания обычно занимало много лет.

132
3

? **1.** Выделите особенности романского стиля и готического стиля.
2. Какие здания возводили в зрелое Средневековье? Какой материал использовался при строительстве?

2. Литература. Литература зрелого Средневековья носила сословный характер. Произведения представителей духовенства пронизывали идеи христианства. В основном это были религиозные трактаты и поучения, жития святых и т. п. Их создавали с целью научить мирян жить по заповедям, данным Богом.

Основными темами творчества придворных поэтов, которых называли *трубадурами*, были радости жизни, воинские подвиги и любовь к Прекрасной Даме. Такие произведения имели большую популярность в рыцарской среде. Благодаря трубадурам, слово «рыцарь» приобрело собирательное значение — человек «без страха и упрёка», учтивый кавалер и бесстрашный воин одновременно.

Феодалы предпочитали читать рыцарские романы. Эти произведения создавались на основе народных сказаний

Сборник любовных песен в виде сердца. Франция. XV в.

Трубадур при дворе сеньора. *Средневековая миниатюра*

и легендарных хроник. Например, «История королей Британии» Гольфрида Монмутского рассказывает о жизни и борьбе с врагами короля бриттов Артура и рыцарей Круглого стола. Король Артур предстаёт как образец доблести и благородства. Французский роман о Тристане и Изольде повествует о любви рыцаря к жене своего сеньора. Роман завершается трагической гибелью главных героев.

С рыцарскими романами схож героический *эпос*, в основе которого лежали сказания о великих воинах прошлого, передававшиеся из уст в уста. Таковы, например, «Песнь о Роланде» и «Песнь о моём Сиде». В этих произведениях реальные исторические события переплетались с вымыслом.

Популярными жанрами городской литературы были новеллы, рассказы и басни. В них высмеивались жадность священников, грубость и произвол феодалов. В состоящем из коротких рассказов «Романе о Лисе» мир людей представлен через мир животных. Главный герой — Лис Ренар — оставляет в дураках жадных и глупых волка, осла и льва, в образах которых легко угадываются феодал, священник и даже король.

Озорные песни и стихи, воспевавшие радости вольной жизни, сочиняли и исполняли *вагантры* — странствующие студенты. Популярными в народе были и другие бродяги — жонглёры. Так называли поэтов, музыкантов и артистов, которые развлекали людей озорными песнями, шуточными стихами, несложными фокусами и представлениями с участием дрессированных животных.

Средневековая иллюстрация к «Роману о Лисе»

В каком образе предстаёт Лис на иллюстрации? Предположите, чем может закончиться изображённая сцена.

Поэты из крестьянской среды, например Уильям Ленгленд, автор «Видения о Петре-пахаре», воспевали труд как высшую добродетель. Положительным героем народных сказаний мог стать даже разбойник, если он боролся за правду и защищал угнетённых. Таким предстаёт герой английских баллад Робин Гуд из Шервудского леса.

1. Какие жанры представляли литературу зрелого Средневековья?
2. Кто создавал произведения литературы зрелого Средневековья?

3. Средневековое образование. В зрелое Средневековье знаний в объёме чтения, письма и счёта, которые давали в школах, действовавших при церквях, стало явно недостаточно. С развитием городов увеличивалось и количество школ. В них преподавали «семь свободных искусств». Желающие расширить свои знания странствовали по Европе в поисках людей, известных своей учёностью.

В ряде европейских стран группы учителей стали объединяться в центры обучения — *университеты*. Например, в **1088 г.** был основан университет в итальянском городе Болонья. Позднее возникли и другие университеты: Оксфорд в Англии, Парижский во Франции, в Саламанке в Испании и др. К XV в. в Европе действовало более 60 университетов.

Лекция в средневековом университете.
Средневековая миниатюра

Диспут.
Средневековая миниатюра

Рассмотрите иллюстрации. Определите, как происходили занятия в средневековом университете. Что представляли собой лекции и диспуты?

Университет делился на факультеты, которые возглавляли деканы. Факультетов обычно было четыре: учащийся, закончив младший, или подготовительный, факультет, мог поступить на один из старших: богословский, юридический или медицинский. Обучение проводилось на латыни и было платным.

Университеты обладали самостоятельностью: они имели право выбирать руководителей (ректора и деканов факультетов), определять состав преподавателей, присуждать учёные степени и даже судить своих студентов и сотрудников.

Основной формой обучения была лекция. Во время её проведения учащиеся слушали чтение преподавателем определённой книги с объяснением непонятных мест.

Любопытные детали. Рукописные книги создавались на пергаменте и были очень дороги. Чтобы их не украли из монастырской или университетской библиотеки, в угол обложки вставляли железное кольцо, к которому прикрепляли цепь. Длина цепи позволяла снять книгу с полки и прочитать, но не вынести из библиотеки. Кроме того, в начале или конце книги содержалось охранное проклятие, например такое: «Для того, кто украдёт эту книгу из этой библиотеки, пусть она обернётся змеёй в его руке. И пусть книжные черви пожрут его внутренности».

Практические занятия назывались репетициями и диспутами. Репетиции проходили в ходе диалога: ученик должен был отвечать на вопросы учителя. Диспуты представляли собой словесные турниры. На практических занятиях учащиеся учились отстаивать своё мнение и взгляды, опровергать аргументы противника, демонстрировали свои знания.

? **1.** Вспомните, какие дисциплины входили в «семь свободных искусств». **2.** Что такое университеты? Как они были устроены?

4. Схоластика и алхимия. Из университетских занятий родилась *схоластика* (от греч. «схоле» — школа) — особый научный метод. Схоласты методом логических рассуждений, подкреплённых отрывками из Библии, произведений Отцов церкви и трудов авторитетных учёных, умели убедить сомневающихся в правоте учения церкви.

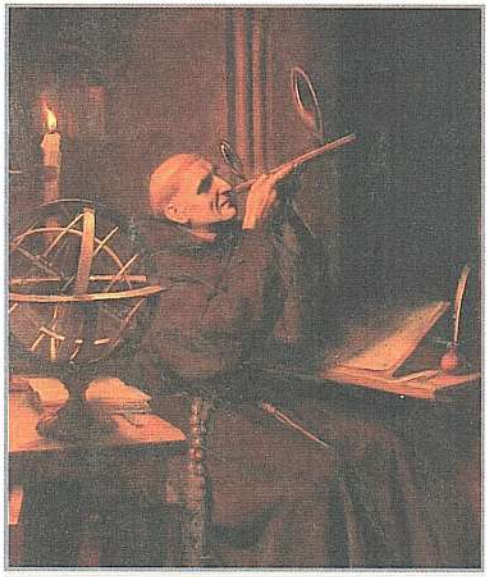
Известным схоластом был **Пьер Абеляр** (1079—1142). Он считал, что вера должна опираться на знания. В книге «Да и нет» Абеляр привлёк внимание к противоречиям христианского учения и на этом основании высказал сомнение в вер-

ности ряда церковных догматов. Взгляды мыслителя вызвали недовольство руководства католической церкви. Учёного сослали в монастырь, где он и окончил свои дни.

Расцвет схоластики связывают с именем преподавателя Парижского университета, доминиканского монаха **Фомы Аквинского** (1224—1274), прозванного «ангельским доктором». Создавая свои книги, учёный использовал не только сочинения деятелей церкви, но и труды античных философов, прежде всего Аристотеля. Фома ставил веру выше разума. Он считал, что не все тайны созданного Богом мира человек может постичь. Необъяснимое как раз и является доказательством величия Бога, в которого нужно просто верить.

Лекции в Оксфордском и Парижском университетах читал и монах-францисканец англичанин **Роджер Бэкон** (1214—1292). Он утверждал, что для познания истины необходимы не только знания, полученные из книг, но и эксперименты. Научные трактаты Бэкона содержат разнообразный материал: описание химических и физических опытов, устройство очков, телескопа и т. п. Современники прозвали Бэкона «удиви-

Фома Аквинский.
Художник К. Кривелли



Роджер Бэкон.
Художник Э. Борд

Рассмотрите иллюстрации. Как художники изобразили на портретах учёных предлагаемые ими способы познания мира?

тельный доктор», но церковь с подозрением отнеслась к его учению. Обвинённого в ереси и занятиях чёрной магией Бэкона заключили в монастырь.

Увлекавшие Роджера Бэкона опыты с веществами назывались алхимией. Целью алхимиков был поиск «философского камня» — вещества, способного превращать любой металл в золото, а воду — в напиток бессмертия. Поиски «философского камня» будоражили умы средневековых королей и феодалов. Они не жалели денег на эксперименты алхимиков. «Философский камень» так и не был найден. Впрочем, смешивая различные вещества, средневековые учёные узнали секреты приготовления красок и лаков, научились получать сплавы металлов, изготавливать некоторые лекарства.

? **1.** Назовите наиболее известных западноевропейских учёных.
2. В чём выразилась практическая польза от поиска «философского камня»?

Вопросы и задания

1. Рассмотрите иллюстрацию в начале параграфа и определите, в каком стиле построен Кёльнский собор. Свой ответ аргументируйте.

2. Что такое архитектурный стиль? Назовите характерные признаки романского и готического архитектурного стилей.

3. Как изменения в хозяйственной и политической жизни Европы повлияли на рост интереса к образованию?

4*. Чем схоластика отличается от методов современной науки?

5. Заполните таблицу «Развитие литературы в XI—XIV вв.».

Группа общества	Основные темы создаваемых литературных произведений
Духовенство	
Дворянство	
Горожане	
Крестьяне	

Сформулируйте ответ на главный вопрос параграфа.

? Какие особенности характеризуют западноевропейскую культуру XI—XIV вв.?

ИТОГИ ГЛАВЫ

XI—XIV века — время утверждения в Западной Европе феодализма. Его признаки — крупное землевладение, господство натурального хозяйства, отношения сеньоров и вассалов, личная и хозяйственная зависимость крестьян, деление общества на сословия. При этом «молящиеся» и «воюющие» имели привилегии перед «трудящимися».

133
4

Результатом борьбы королей с феодальной раздробленностью стала централизация власти. В Англии и Франции складывается сословно-представительная монархия. В других странах Европы процесс создания единого государства растянулся во времени.

Изменения в жизни общества находят отражение в культуре. Она, как и прежде пронизанная духом христианства, приобретает ярко выраженный сословный характер.

Вопросы и задания к главе

1. Рассмотрите иллюстрацию в начале главы и объясните, что символизирует этот сюжет.

2. Каковы были взаимоотношения между сеньорами и вассалами?

3. Объясните, как связаны такие явления, как феодальная раздробленность и натуральное хозяйство.

4. Кто возглавлял католическую церковь? Какую власть имел этот человек?

5*. Докажите, что парламент в Англии и Генеральные штаты во Франции укрепили власть английского и французского королей.

6. Кто выступил союзником английских и французских королей в деле объединения страны? Имел ли таких же союзников германский император?

7*. Объясните, почему Фому Аквинского называли «ангельским доктором», а Роджера Бэкона «удивительным доктором».

Сформулируйте ответ на главный вопрос главы.

Почему XI—XIV вв. называют временем расцвета западнохристианской цивилизации?

Темы проектов

1. Рыцарь: средневековый литературный образ и реальность.
2. Что должны были знать и уметь рыцарь и Прекрасная Дама?
3. Европейский город в Средние века и сегодня: сходство и различия.
4. Средневековые традиции старейших университетов Европы, сохранившиеся и поныне.
5. Средневековый и современный парламент: сходство и различия.

РЕСУРСЫ К ГЛАВЕ

1. Прочитайте отрывок из книги средневекового юриста XIII в. Жана Ибелина и заполните таблицу.

Когда кто — мужчина или женщина — вступает в вассальную зависимость от верховного сеньора королевства, он должен стать перед ним на колени, соединить свои руки и, вложив их в руки сеньора, сказать ему: «Сир, вот я становлюсь вашим ближайшим вассалом за такой-то феод... и вот я обещаю вам защищать и оберегать вас против всех людей...» А сеньор в ответ ему должен сказать: «Принимаю вас в вассальную зависимость с соблюдением верности Богу и мне, при условии ненарушения прав моих». После произнесения этих обязательных формул сеньор давал поцелуй мира и поднимал вассала.

Сеньор не должен ни лично, ни через других налагать руку на особу и на феод своего вассала иначе, как по разбирательству и по совету других вассалов. ...Ибо между сеньором и вассалом нет ничего, кроме верности... Вот службы... которыми обязаны вассалы перед своим сеньором... Должны они идти служить по его вызову конно и оружно во всех местах королевства, куда он позовёт их... и оставаться на службе [сроком] до одного года...

Сеньор		Вассал	
Обязанности	Права	Обязанности	Права

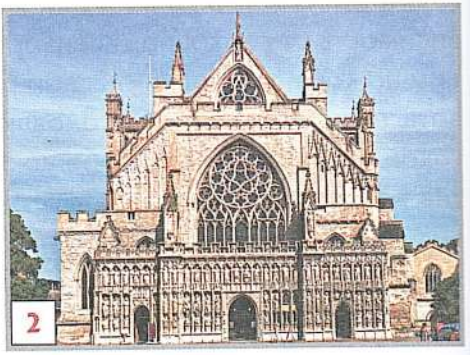
2. Прочитайте отрывок из произведения Эсту ле Гоза «Поэма о версонских вилланах» и заполните таблицу.

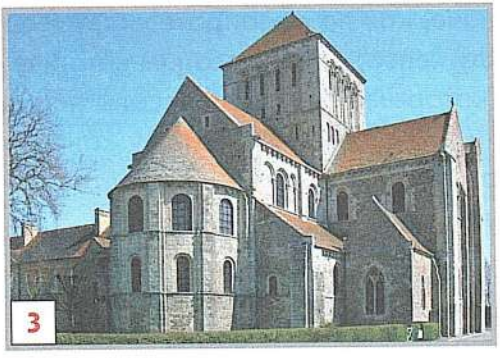
Вилланы (зависимые крестьяне) должны косить луга, сгребать и собирать сено в копны и складывать его стогами на лугах, а потом везти на барский двор... Затем должны они чистить мельничные канавы... Вилланы должны жать хлеб, собирать и связывать его в снопы, складывать скирдами среди поля и отвозить немедленно к амбарам... Если у виллана восемь поросят, то он берёт двух наилучших, один для сеньора... К Рождеству надо сдавать кур... Затем идёт пивная повинность: ячмень и пшеница с каждого... Виллан должен заплатить ещё и за выпечку своего хлеба...

Повинности средневековых крестьян

Барщинные работы	Оброки

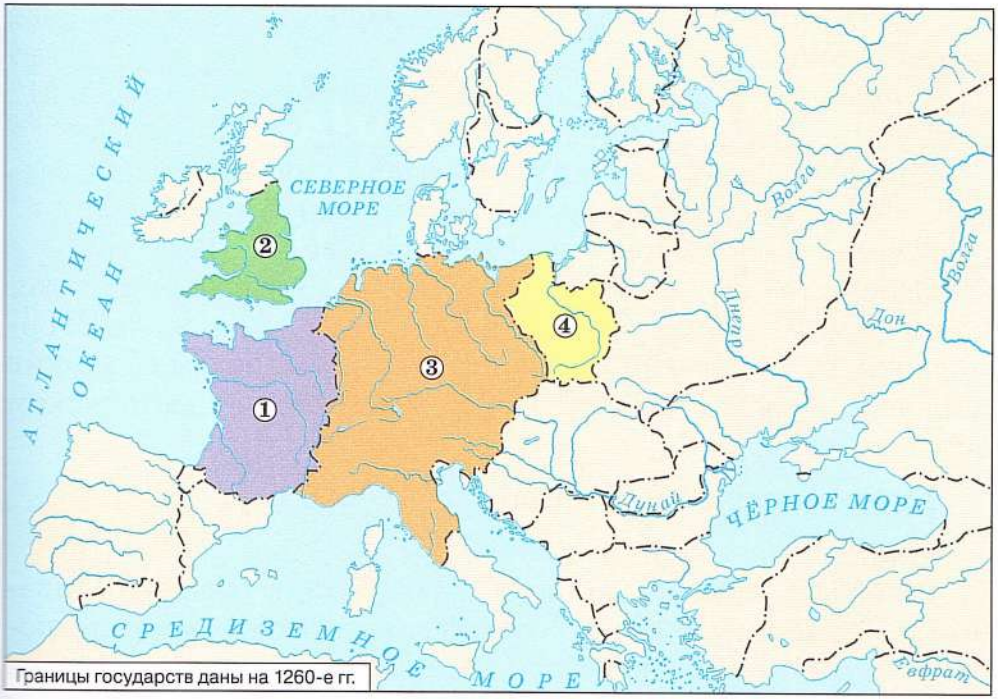
3. Рассмотрите иллюстрации и выполните задание.





Определите архитектурный стиль каждого здания: **А)** романский; **Б)** готический.

4. Рассмотрите карту и выполните задания.



1) Какие государства обозначены цифрами? 2) Какие из них были к XIV в. более централизованными, а какие оказались в состоянии феодальной раздробленности?

ЧИТАЕМ, СЛУШАЕМ, СМОТРИМ

Научно-популярная литература

Иванов К. А. Многоликое Средневековье. М., 1996.

Книга включает в себя три увлекательных очерка: «Средневековый замок и его обитатели», «Средневековый город и его обитатели» и «Средневековая деревня и её обитатели».

Кайя Н. Путешествие в Средневековье. М., 2018.

Увлекательный рассказ об обычаях и верованиях жителей Западной Европы, устройстве общества, занятиях и быте людей разных сословий.

Художественная литература

Гершензон М. Робин Гуд. М., 1991.

Повесть о смелых воинах, неуловимых лесных стрелках средневековой Англии, которые борются за справедливость и сражаются с лордами и шерифами.

Бер А. Эндрес, сын купца. М., 2016.

Книга о приключениях сына ганзейского купца, который живёт в городе Любек.

Ладинский А. Анна Ярославна — королева Франции. М., 2014.

Роман рассказывает о жизни дочери князя Ярослава Мудрого Анне, ставшей французской королевой.

Владимиров В. Повесть о школяре Иве. М., 1964.

История молодого француза Ива, который путешествует по стране, знакомится со школярами, ремесленниками и торговцами, странствующими жонглёрами и монахами, а также попадает на рыцарский поединок и участвует в крестьянском восстании.

Художественные фильмы

«Барбаросса». Италия, 2009.

Рассказ о борьбе Фридриха Барбароссы с городом Миланом и Ломбардской лигой, которые противятся власти империи и отстаивают свою независимость. Фильм рекомендуется к просмотру в присутствии родителей.

«Имя розы». Германия — Италия — Франция, 1986.

Главный герой кинофильма — францисканский монах Вильям Баскервильский — расследует серию преступлений в бенедиктинском монастыре на севере Италии в 1327 г. Вскоре Вильям убеждается, что ключ к раскрытию загадки находится в тайной библиотеке монастыря. Фильм рекомендуется к просмотру в присутствии родителей.

«Стрелы Робин Гуда». СССР, 1982.

История о благородных разбойниках из Шервудского леса, основанная на английских средневековых балладах о Робин Гуде.

Музыкальные произведения

«Во французской стороне...», или *«Из вагантов»*, — песня композитора Давида Тухманова и поэта Льва Гинзбурга, представляющая собой вольный перевод стихотворения бродячих средневековых школяров XIII в. «Hospitain Gallia».

ГЛАВА

IV ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ЦИВИЛИЗАЦИЙ В XI—XIV ВЕКАХ

Крестоносцы и мавры. *Средневековая миниатюра*

Зрелое (или высокое) Средневековье — это период сложных взаимоотношений между западнохристианской, восточнохристианской и мусульманской цивилизациями. В XI—XIV вв. воевали не только против чужих, но и против своих. На Балканах, в Малой Азии, Палестине, на Пиренейском полуострове стремительно менялись границы государств. Возникали одни страны, исчезали другие. Но войны продолжались не бесконечно, наступал мир. Католики и православные, мусульмане и иудеи налаживали отношения, сотрудничали, заимствовали достижения. Происходило взаимообогащение культур.

? Какие государства возникли и какие исчезли в XI—XIV вв.?

§ 15 Крестовые походы

Крестоносцы в Иерусалиме. *Художник Э. Синьол*

Чем закончились Крестовые походы?

- *духовно-рыцарские ордены*
- *крестоносцы*
- *Святая земля*
- *султан*
- *тамплиеры*
- *Тевтонский орден*
- *турки-сельджуки*

- **Урбан II**
- **Ричард I Львиное Сердце**
- **Салах-ад-Дин (Саладин)**

1096 г. — начало Первого крестового похода

1099 г. — завоевание крестоносцами Иерусалима в ходе Первого крестового похода

1204 г. — захват крестоносцами Константинополя в ходе Четвёртого крестового похода

1291 г. — потеря европейцами последних владений на Востоке

1. Первый крестовый поход. В ноябре 1095 г. во французском городе Клермоне перед многочисленной толпой выступил папа римский **Урбан II**. Он говорил о том, что *Святую землю* (Палестину) захватили *турки-сельджуки* — кочевой

народ, пришедший из Средней Азии. Папа поведал собравшимся о разорении этими «неверными» главной святыни христиан — Гроба Господня в Иерусалиме, о преследовании верующих. Глава католической церкви призвал освободить Святую землю, обещая за это отпущение всех грехов.

Присутствовавшие, потрясённые речью папы, бурно выразили готовность отправиться в Палестину. Они нашивали на одежду кресты из красной материи, поэтому их стали называть *крестоносцами*. Среди тех, кто «принял на себя крест», были безземельные рыцари, знатные феодалы, горожане и крестьяне. Одни стремились обрести за морем свободу и материальный достаток, другие — прославиться и разбогатеть, третьи — создать собственные владения. Но всех этих людей объединяло желание освободить Святую землю.

Весной **1096 г.** тысячи простолюдинов, продав своё имущество, под предводительством монаха Петра Пустынника двинулись в Святую землю. По пути они грабили селения и воевали с местными жителями. С большими потерями это войско добралось до Константинополя, откуда византийский император отправил их в Малую Азию. В первом же сражении турки-сельджуки перебили выступивших против них почти безоружных людей.

Осенью освобождать Святую землю отправились рыцари из Франции, Германии, Италии и других стран. Из Констан-

Призыв папы римского к Крестовым походам. *Современный рисунок*

Почему призыв папы римского встретил всенародную поддержку?

Крестоносцы в Иерусалиме. *Средневековая миниатюра*

Проанализируйте иллюстрацию и дайте оценку действиям крестоносцев в Иерусалиме.

тинополя участники Первого крестового похода (1096—1099) переправились в Малую Азию и нанесли ряд поражений сельджукам. Рыцари, страдая от отсутствия воды, голода и болезней, двигались к своей цели. Они захватили Эдессу и Антиохию, в **1099 г.** подошли к Иерусалиму. После месячной осады крестоносцы овладели городом, где без разбора стали убивать его жителей: иудеев, мусульман, христиан, грабить их дома. После совершённых злодеяний воины молились в храме Гроба Господня. Цель похода была достигнута — Иерусалим «освобождён».

1. Почему на призыв папы римского откликнулось население многих европейских стран?
2. Чем завершился Первый крестовый поход?

2. Крестоносцы на Востоке. Многие участники Первого крестового похода полагали, что выполнили свой долг, и вернулись в Европу. Оставшиеся в Палестине крестоносцы образовали на захваченных землях свои государства: графство

Назовите государства крестоносцев на Востоке. Как изменились территории этих государств в XII в. по сравнению с временем Первого крестового похода?

Эдесса, княжество Антиохия, Иерусалимское королевство и другие. Иерусалимского короля правители других областей признали своим сеньором.

На землях, растянувшихся узкой полосой на 1200 км вдоль восточного побережья Средиземного моря, были установлены феодальные порядки. Крестоносцы получили поместья с обязательством нести военную службу. Местных жителей насильственно перевели в разряд зависимых людей: они должны были нести в пользу господина различные повинности. Патриархи иерусалимский и антиохийский были изгнаны, их заменили католические епископы.

Для укрепления позиций крестоносцев на Востоке были образованы *духовно-рыцарские ордены*: орден госпитальеров, орден *тамплиеров* (от франц. «храмовник»), *Тевтонский орден*. Их уставы напоминали уставы католических монастырей. Члены ордена давали обет не заводить семью, много времени проводить в молитвах, помогать больным, защищать обиженных. Как и монастырь, духовно-рыцарский орден получал право иметь земли и имущество. Во главе ордена стоял великий магистр, которого

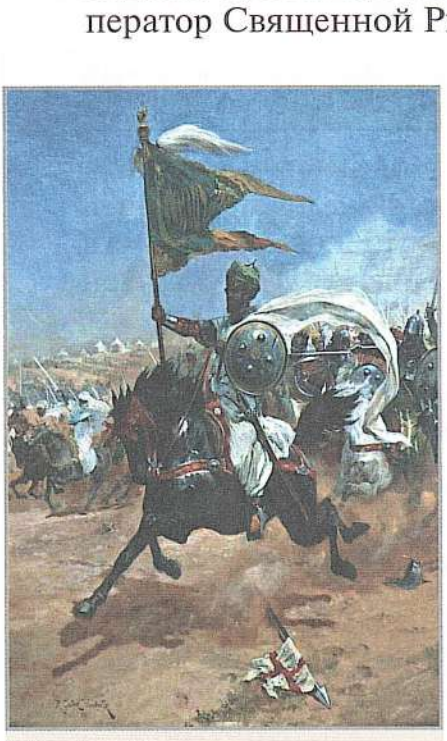
Тамплиер и госпитальер (иоаннит). *Современный рисунок*

назначал папа римский. В отличие от монахов рыцарям разрешалось использовать силу.

? **1.** Какие порядки установили крестоносцы в Палестине?
2. С какой целью были основаны духовно-рыцарские ордены? Назовите эти ордены.

3. Второй, Третий и Четвёртый крестовые походы. Крестоносцы недолго господствовали в Палестине. В 1144 г. графство Эдесса захватили сельджуки. Второй крестовый поход (1147—1149) возглавили французский король Людовик VII и германский император Конрад III. Для крестоносцев он закончился неудачно.

В конце XII в. *султан* Египта, Месопотамии и Сирии **Салах-ад-Дин** (в Европе его называли **Саладин**) разгромил Иерусалимское королевство и захватил его столицу. Папа римский вновь обратился с призывом освободить Гроб Господень. Третий крестовый поход (1189—1192) возглавили император Священной Римской империи Фридрих I Барбаросса, английский король **Ричард I Львиное Сердце** и французский король Филипп II Август. Правители трёх государств, имея общую цель, действовали разрозненно.



Воины Саладина.
Художник Р. К. Вудвил

Во время переправы через горную речку погиб Фридрих I Барбаросса. Оставшись без предводителя, большинство немецких феодалов вернулись домой.

Англичане и французы в 1191 г. взяли город Акра. После этого между королями произошла ссора, и Филипп II со своим войском вернулся в Европу.

Английский король Ричард Львиное Сердце в Палестине действовал отважно и жестоко, за это и получил своё прозвище. Он завоевал остров Кипр и часть земель на побережье

Назовите города и страны, в которых начинались Крестовые походы. Через какие страны проходили пути крестоносцев во время Второго, Третьего и Четвёртого крестовых походов?

Но вернуть город Иерусалим крестоносцам не удалось. Вскоре английский король был вынужден вернуться на родину.

По новому призыву папы был организован Четвёртый крестовый поход (1202—1204). Западноевропейские рыцари не смогли расплатиться с венецианцами за морскую переправу в Святую землю и, поддавшись их уговорам, изменили свой маршрут. Рыцарское войско двинулось к столице Византии — главному торговому конкуренту Венеции.

От жителей Константинополя потребовали денег «за защиту от „неверных“». После отказа горожан платить начался штурм. 12 апреля **1204 г.** столица Византии пала. Крестоносцы вели себя жестоко в захваченном городе: грабили и убивали жителей, сжигали книги, разрушали памятники, разоряли православные церкви.

Крестоносцы в Константинополе.
Гравюра Г. Доре

Опишите, как ведут себя крестоносцы в покорённом Константинополе.

Любопытные детали. В 2001 г. во время своего визита в Грецию папа римский Иоанн Павел II заявил, что будет молить Бога простить «грехи, совершённые и не совершённые» католиками по отношению к православным христианам, включая «резню во время Крестовых походов и ограбление Константинополя 13 апреля 1204 года».

На захваченной территории крестоносцы создали своё государство — Латинскую империю. Они обложили население огромными налогами и нередко прибегали к откровенному грабежу. Недовольство населения вызвало и введение завоевателями богослужения по католическому обряду.

158
1

1. Представители каких государств возглавляли Крестовые походы?
2. Чем отличался Четвёртый крестовый поход от всех предыдущих?

Последний крестоносец.
Художник Г. Лессинг

4. Последние Крестовые походы.

Пятый крестовый поход (1217—1221), организованный против Египта, не принёс победы рыцарям. Окружённые неприятелем, они капитулировали. Император Священной Римской империи Фридрих II, возглавивший Шестой крестовый поход (1228—1229), вообще не стал воевать. Он заключил с турецким султаном договор. Мусульмане вернули европейцам Иерусалим и ряд других городов, а крестоносцы помогли предводителю турок в борьбе с его врагами.

В 1244 г. Иерусалим вновь был захвачен. Французский король Людовик IX Святой предпринял Седьмой (1248—1254) и Восьмой (1270) крестовые походы. Они закончились неудачно. Погиб и сам французский король. К **1291 г.** европейцы потеряли все восточные владения в Палестине, кроме острова Кипр. Эпоха Крестовых походов завершилась.

? **1.** С каким событием связано завершение эпохи Крестовых походов?
2. Каковы были результаты Крестовых походов?

Вопросы и задания

1. Сколько лет продолжалась эпоха Крестовых походов?
2. Рассмотрите иллюстрацию в начале параграфа и определите, во время какого Крестового похода произошло событие, изображённое на ней. Как художник показал противоречивость Крестовых походов?
3. Сравните духовно-рыцарские и монашеские ордены. Что в них было общего и чем они различались?
4. Можно ли объяснить потерю крестоносцами своих владений в Палестине только военным превосходством турок? Докажите свою точку зрения.
5. Составьте рассказ о Ричарде Львиное Сердце с использованием двух-трёх фактов о его деятельности.
6. Заполните таблицу «Крестовые походы XI—XIII вв.».

159
2

Даты и название Крестового похода	Участники и предводители похода	Результат

Изучаем документ. Познакомьтесь с мнением британского историка XX в. Д. Норвича и выполните задание.

Захват крестоносцами Константинополя нанёс западной цивилизации в культурном плане намного больший ущерб, чем разграбление Рима в V в. и сожжение Александрийской библиотеки в VII в. Возможно, это была самая страшная культурная катастрофа за всю мировую историю.

Согласны ли вы с учёным? Обоснуйте свою позицию.

Сформулируйте ответ на главный вопрос параграфа.

? Чем закончились Крестовые походы?

§ 16 Восточнохристианская цивилизация в XIII—XIV веках

Встреча каталонских наёмников в Константинополе (1303 г.). *Художник Х. М. Карбонеро*

Что помешало Византии восстановить своё могущество в XIII—XIV вв.?

- *бояре*
- *османы*
- *сипахи*
- *янычары*

- **Иван II Асень**
- **Михаил VIII Палеолог**
- **Осман I Гази**
- **Стефан Душан**

1186 г. — провозглашение Второго Болгарского царства
1261 г. — восстановление Византийской империи
1352 г. — начало османских завоеваний в Европе

1. Возрождение Византии. С созданием Латинской империи на не занятых крестоносцами землях сложилось несколько государств, которые соперничали за византийское наследство. Одно из них — Никейская империя. Её императоры создали сильное войско и успешно отражали нападения и сель-

джуков, и крестоносцев. Никейцы активно расширяли свои владения, в том числе и в Греции.

В **1261 г.** никейский император **Михаил VIII Палеолог**, воспользовавшись отсутствием в Константинополе войска крестоносцев и венецианского флота, захватил город. Латинская империя пала.

БАЛКАНЫ И МАЛАЯ АЗИЯ ПОСЛЕ ЧЕТВЁРТОГО КРЕСТОВОГО ПОХОДА

Границы между государствами, вошедшими в состав Латинской империи

Государственные границы около 1214 г.

Территории греческих государств

Владения Венецианской республики

Генуэзские колонии

Направление наступления греков

Земли, отвоёванные греками у латинян и болгар к 1254 г.

Латинский патриархат Константинополя

Православный патриархат Константинополя

Цифрами обозначены:

1 Сицилийское королевство

2 Герцогство Афинское

Государства крестоносцев:

3 Антиохия

4 Графство Триполи

5 Иерусалимское королевство

Назовите новые государства, возникшие на территории Балкан и Малой Азии в XIII в. Как изменилась территория Византии к 1254 г.? С какими врагами пришлось бороться византийцам?

Двуглавый орёл. Эмблема династии Палеологов

Восстановленная Византийская империя была только тенью прежнего могущественного государства. Сократились её территория и население. Константинополь — некогда блестящая столица — представлял собой умирающий город с полуразрушенными домами и заросшими бурьяном площадями. Местные ремесло и торговля в городах находились в жалком состоянии. Торговые пути контролировали генуэзцы и венецианцы.

Крестьяне, попавшие в хозяйственную зависимость от богачей, уже не могли служить в армии. Войско византийского императора составляли ненадёжные наёмники. В Малой Азии византийцам угрожали сельджуки, на Балканском полуострове теснили болгары и сербы.

? **1.** Как и кем была восстановлена Византийская империя?
2. Почему воссозданная Византия была лишь тенью прежней могущественной империи?

2. Болгария и Сербия в XII—XIV вв. В **1186 г.** болгары, находившиеся под властью византийского императора, восстановили свою независимость. Было провозглашено создание Второго Болгарского царства.

Своего могущества царство достигло при царе **Иване II Асене** (1218—1241). Он подчинил себе многие земли, прежде принадлежавшие Византийской империи, и двинулся с войсками к Константинополю. Внезапная смерть царя прервала этот поход.

Во второй половине XIII в. положение Болгарии осложнилось. На её территорию вторглись кочевники-монголы. Царь и *бояре* не смогли организовать достойного сопротивления неприятелю. Патриотов Болгарии возглавил пастух Ивайло. Его крестьянская армия разгромила царское войско, а потом отбросила за Дунай отряды монголов. Ивайло объявил себя правителем государства. Однако царь-простолюдин не устраивал болгарскую знать. Ивайло был убит. В XIV в. Второе Болгарское царство распалось на несколько государств.

Коронация Стефана Душана. *Художник П. Йованович*

Ослаблением Византии воспользовалась и Сербия — независимое государство, созданное в XIII в. Сербский король **Стефан Душан** (1331—1355) вторгся со своим войском в земли империи и несколько лет воевал с ней. Он присоединил к Сербии ряд территорий (Албанию, Фессалию, Эпир и др.) и создал крупное сербско-греческое царство.

Стефан объявил себя «царём сербов и ромеев» и начал поход на Константинополь. Смерть помешала ему захватить столицу Византии. При преемниках Душана Сербия, подобно Болгарии, распалась на несколько самостоятельных государств.

? **1.** С именами каких правителей связан расцвет Болгарии и Сербии в XII—XIV вв.?
2. Чем было вызвано ослабление Болгарии и Сербии в XIV в.?

3. Турки-османы. В конце XIII в. предводитель турок Осман Гази объединил под своей властью несколько племён в Малой Азии. Затем он захватил ряд крепостей сельджуков, государство которых распадалось. Победитель провозгласил себя султаном **Османом I Гази** (1299—1326). Он стал основателем

Как к середине XIV в. изменились границы Болгарии, Сербии и Византии? За счёт какой территории происходило расширение той или иной страны?

династии Османов и нового мусульманского государства. Внешняя политика султана была направлена на покорение соседних территорий. Он организовал несколько походов в Византию.

Осман I, желая создать сильную кавалерию, награждал конных воинов — *сипахов* — земельным имением с работавшими на них зависимыми земледельцами. Сипахи владели землёй, получали с неё доходы, но не могли передать имение по наследству.

Боеспособную пехоту Османской империи создал сын Османа I. Воинов называли *янычарами* (от тур. «новое войско»). Состав янычар комплектовался путём насильственного набора мальчиков из христианского населения османского государства. С детства их воспитывали в духе верности исламу и султану.

Рассмотрите рисунок и опишите одежду и вооружение турецкого воина.

Янычар. *Художник Д. Беллини*

Преданные правителю и хорошо обученные янычары представляли грозную силу.

Османы активно расширяли свои владения в Малой Азии. Они завоевали почти всю Анатолию, Болгарию, Сербию и ряд других областей.

В **1352 г.** один из претендентов на византийский престол обратился к султану за помощью в борьбе со своим соперником. Турки переправились через узкий морской пролив, вступили в европейские владения империи и захватили несколько крепостей около Константинополя. Так османы получили плацдарм для наступления на Балканы.

1. Кто начал объединение турецких племён в единое государство?
2. Как была устроена турецкая армия?

Вопросы и задания

1. Рассмотрите иллюстрацию в начале параграфа. Как на этой картине показана слабость восстановленной Византийской империи? Найдите информацию о судьбе Роже де Флора — вождя изображённых на картине наёмников.

2. Определите, сколько лет просуществовала Латинская империя; сколько лет прошло от восстановления Византии до начала османских завоеваний в Европе.

3. Назовите не менее двух причин слабости воссозданной Византийской империи.

4. Болгары и сербы приняли христианство по православному образцу. Почему же они воевали с Византийской империей?

5. Сравните деятельность Ивана II Асеня и Стефана Душана. Что их объединяет?

6. Что общего было у османов и западноевропейцев в способах формирования армии? Чем различались эти способы?

Сформулируйте ответ на главный вопрос параграфа.

Что помешало Византии восстановить своё могущество в XIII—XIV вв.?

§ 17 Реконкиста и государства Пиренейского полуострова

Король Кастилии Фернандо III принимает капитуляцию Кордовы в 1236 году. *Художник Х. М. Р. де Лосада*

Какие цивилизации столкнулись в ходе Реконкисты?

- *кортесы*
- *Реконкиста*

- **Родриго Диас де Вивар (Эль Сид)**

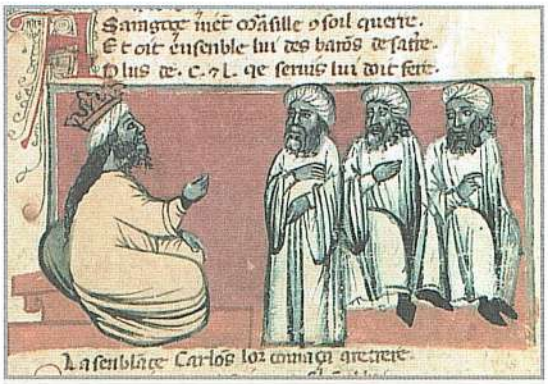
718 г. — битва христиан с маврами в долине Ковадонга. Начало Реконкисты

1188 г. — созыв кортесов в королевстве Леон

1212 г. — сражение при Лас-Навас-де-Толосе

1. Арабское завоевание Пиренейского полуострова. В начале VIII в. из Северной Африки на Пиренейский полуостров вторглись арабы. Большую часть полуострова занимало Вестготское королевство, возникшее в V в. на территории бывшей

римской провинции Испания. Вестготы не выдержали натиска пришельцев, которые завоевали почти всю Испанию. Христианское население было обложено высокими податями, от которых освобождали лишь тех, кто принимал ислам. Многие из захваченных в плен христиан попали на невольничьи рынки Северной Африки.



Эмир Кордовы и его помощники. *Миниатюра из книги XIV в.*

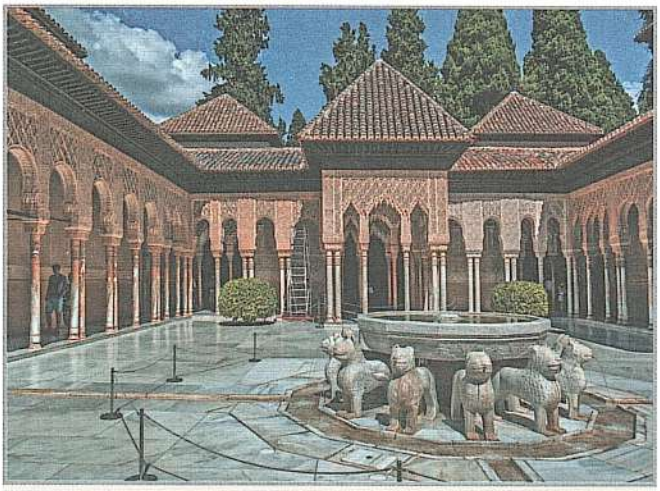
Испания стала частью Арабского халифата, а после его распада выделилась в самостоятельное государство — Кордовский халифат. Столицей мусульманской Испании была Кордова. Здесь проживало до полумиллиона жителей. Город украшали великолепные дворцы и мечети.

Христиане называли обосновавшихся в Испании завоевателей маврами (от греч. «тёмный»). С приходом мавров Испания изменилась. Здесь процветали ремесло и торговля. Искусные ремесленники изготавливали стеклянную посуду, изделия из драгоценных металлов, стали и кожи, шёлковые и шерстяные ткани, которые пользовались большим спросом за пределами Кордовского халифата. Мавры-купцы вели оживлённую торговлю не только со странами мусульманского мира, но и с Францией, Италией, Византией.

На Пиренейском полуострове стали выращивать рис, хлопок, сахарный тростник, апельсины и лимоны. При обработке земли земледельцы применяли усовершенствованные орудия труда, а искусственное орошение позволяло увеличивать урожаи.

Любопытные детали. В VII—X вв. Кордова являлась центром средневековой учёности. По приказу её правителей — эмиров — здесь была собрана уникальная библиотека, где хранилось большое количество рукописей. Мавры познакомили европейцев с трудами арабского врача Авиценны и работами античных учёных, имён которых жители средневековой Западной Европы уже не помнили.

Архитектуру мусульманского мира отличали обилие арок и куполов, замысловатая настенная резьба и изысканный орнамент. Для облицовки зданий строители часто использовали



Альгамбра — дворец мусульманских правителей Гранады. Львиный дворик. *Современный вид*

Альгамбрская ваза Фортуни из собрания Эрмитажа. *Современная фотография*

Определите характерные черты, присущие мавританскому искусству и архитектуре.

разноцветную керамическую плитку. Взаимовлияние мусульманских и христианских традиций обусловило в мусульманской Испании создание уникальной культуры.

1. Кого в Средние века называли маврами?
2. Что привнесли мавры в хозяйство и культуру Европы?

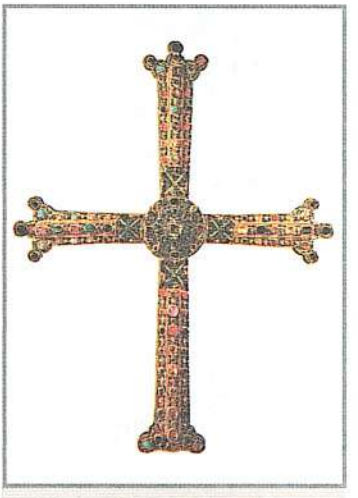
2. Реконкиста. На севере Пиренейского полуострова оставались непокорённые маврами горные районы. Отсюда и началась *Реконкиста*. Её датой принято считать **718 г.**, когда христиане одержали первую победу над маврами в долине Ковадонга. Сражение было незначительным, но вдохновило европейцев на дальнейшую борьбу.

К началу XI в. на отвоёванной у мавров территории возникли христианские государства — королевства Наварра, Арагон и Леон. По соседству с ними располагалось графство Барселона, или Каталония. Позднее короли Леона захватили новые земли, на которых находилось много крепостей, и назвали их Кастилия, то есть «Страна замков». Усилившееся за счёт присоединения новых земель христианское государство стали именовать Королевством Леон

Почему символом Реконкисты стал крест?

и Кастилия, а затем — только Королевством Кастилия.

Католическая церковь объявила Реконкисту, как и Крестовые походы, священной войной. На Пиренейском полуострове образовывались духовно-рыцарские ордены, воины которых сражались с мусульманами. Самый известный из них — орден Сант-Яго (святого Якова). Помощь христианам Испании оказали рыцари из Франции, Англии, Германии, Италии.



«Крест Победы» из Овьедо — символ Реконкисты. Начало VIII в.

В Реконкисте участвовали не только феодалы. Значительную часть христианского войска составляли крестьяне. Они получали свободу и участки земли на отвоёванных территориях.

К середине XI в. Кордовский халифат распался на два десятка мелких государств. Этим воспользовались христианские правители. Кастильцы во главе со своим королём овладели городом Толедо, который стал их новой столицей.

Успехам христиан в борьбе с маврами в этот период посвящена средневековая поэма «Песнь о моём Сиде». Главный герой произведения — реальная историческая личность, кастильский дворянин **Родриго Диас де Вивар** по прозвищу **Эль Сид**. Вместе со своими вассалами Сид на некоторое время отвоевал у мавров Валенсию.

Мавры, обеспокоенные победами христиан, обратились за помощью к единоверцам из Северной Африки. Общими усилиями в конце XI в. они нанесли кастильскому войску ряд серьёзных поражений. Реконкиста на некоторое время приостановилась.

Памятник Сиду Победителю в Бургосе. Испания. *Скульптор Х. Гонсалес*

Какие черты характера Эль Сида подчеркнул скульптор?

Кортесам представляют будущего короля в 1295 г.
Художник А. Перес Гисберт

Представители каких сословий заседают в кортесах, изображённых художником? Объясните свой ответ.

В первой половине XII в. из Кастилии выделилась юго-западная область, в 1139 г. ставшая самостоятельным государством — Королевством Португалия. Расширился и Арагон, главный город которого — Сарагоса — был также отвоёван у мавров. Во второй половине XII в. арагонские короли стали хозяевами Каталонии.

Христианские короли созывали своих приближённых — дворян и духовенство — на собрания, которые назывались *кортесы* (от слова «корт» — королевский двор). В **1188 г.** король Леона пригласил на такое собрание представителей городов. Так кортесы превратились из собраний знати в органы сословного представительства. Сословно-представительные монархии постепенно оформились во всех королевствах Пиренейского полуострова.

1. Какое событие принято считать началом Реконкисты?
2. Когда на Пиренейском полуострове возник первый орган сословного представительства? Как он назывался?

3. Христианские королевства Пиренейского полуострова. Продолжение успешной борьбы с маврами требовало объединения сил христианских государств Пиренейского полуострова. Вместе они приняли участие в битве при Лас-Навас-де-Толосе летом **1212 г.** В начале сражения мавры, численно превосходившие христиан, обратили их в бегство. Но вступившие в бой главные силы королевств Кастилии, Арагона, Наварры и Португалии нанесли сокрушительное поражение мусульманам.

Позднее король Кастилии овладел мавританскими городами Кордова и Севилья. Арагонский король установил свою власть в Валенсии, на Балеарских островах, в Сардинии, Сицилии и Южной Италии.

РЕКОНКИСТА. VIII—XIII вв.

718 Битва при Ковадонге — начало Реконкисты

Территории, освобождённые к 750 г.

801 Годы отвоевания городов у мавров

Важнейшие сражения Реконкисты

Расширение христианских королевств в XIII в.: Португалии, Кастилии, Арагона

Южная граница христианских государств: к началу XI в., в конце XII в., к концу XIII в.

Назовите даты крупнейших сражений Реконкисты. Когда и какие города были отвоёваны у мавров?

Сражение мавров и христиан. *Средневековая миниатюра*

К середине XIII в. мусульмане владели лишь небольшой областью на юге Пиренейского полуострова — Гранадским эмиратом. Этому последнему арабскому государству противостояли четыре христианских королевства. Два из них — Кастилия и Арагон — внесли в Реконкисту наибольший вклад.

Христианские короли позволили мусульманам остаться на своих землях и разрешили исповедовать свою веру. Такая терпимость являлась одной из причин успеха Реконкисты.

? **1.** Какие христианские государства возникли на Пиренейском полуострове в период Реконкисты?
2. Какие территориальные изменения произошли к середине XIII в.?

Вопросы и задания

1. Рассмотрите иллюстрацию в начале параграфа и определите, к какому этапу Реконкисты относится изображённое событие. Объясните свой ответ.

2. Какое событие произошло раньше — сражение в долине Ковадонга или битва франков и арабов при Пуатье? Какое сражение было более масштабным?

3. Выделите положительные и отрицательные стороны в завоевании Пиренейского полуострова маврами.

4. Кто такой Эль Сид? Чем он знаменит?

5. Когда и почему на Пиренейском полуострове стала складываться сословно-представительная монархия? Какая её форма — кортесы или английский парламент — старше?

6. Используя карту и п. 2—4 параграфа, заполните таблицу.

Этап Реконкисты	Основные события этапа	Характеристика этапа

Сформулируйте ответ на главный вопрос параграфа.

? Какие цивилизации столкнулись в ходе Реконкисты?

ИТОГИ ГЛАВЫ

В период зрелого (высокого) Средневековья состоялось крупнейшее столкновение мировых цивилизаций. 160 4

В результате Четвёртого крестового похода, завершившегося взятием Константинополя, ослабела Византия. Сложившейся ситуацией воспользовались соседи и враги империи. Итальянские купцы захватили торговлю в Средиземном море, Болгария и Сербия объявили независимость, а турки-османы начали готовиться к завоеваниям в Европе.

Итоги Реконкисты были иными. К XIV в. христиане отвоевали большую часть территории Пиренейского полуострова у мавров и создали там сильные королевства.

В зрелое Средневековье, несмотря на вражду и рознь, разные народы продолжали общаться. Они торговали, перенимали способы устройства внутренней жизни, заимствовали достижения культуры, науки и техники. 161 5

Вопросы и задания к главе

1. Какие государства создали крестоносцы на Святой земле? Когда и почему они исчезли?

2. Что произошло с Византией после завоевания крестоносцами Константинополя в 1204 г.?

3. Царями каких государств были Иван II Асень и Стефан Душан? Что общего было у этих правителей?

4. Как возникло и что обозначало слово «османы»?

5. Как к середине XIII в. изменилось соотношение христианских и мусульманских государств на Пиренейском полуострове по сравнению с VIII в.?

6*. Что общего было у Реконкисты, Крестовых походов и «натиска на восток»?

7*. Перечислите формы взаимоотношений православных христиан, католиков и мусульман в Европе, Африке и Азии.

Сформулируйте ответ на главный вопрос главы.

? Какие государства возникли и какие исчезли в XI—XIV вв.?

Темы проектов

1. Судьба и тайны ордена тамплиеров.
2. Легенда о Гамельнском крысолове и детский Крестовый поход: есть ли связь?
3. Болгария и Сербия — друзья или враги Византии?
4. Что узнали и чему научились европейцы в результате Крестовых походов?
5. Эль Сид как историческое лицо и литературный персонаж.

РЕСУРСЫ К ГЛАВЕ

1. Прочитайте отрывок текста и ответьте на вопросы.

Жители города, передавая себя в руки судьбы, вышли навстречу латинянам с крестами и святыми изображениями Христа, как то делается в торжественных и праздничных случаях; но и это зрелище не смягчило души латинян... Они не пощадили не только частное имущество, но, обнажив мечи, ограбили святыни Господни и звуком труб побуждали коней идти вперёд... Некоторые из них разбивали драгоценные чаши: их украшения прятали за пазуху, а из них пили, как из бокалов...

О разграблении главного храма нельзя и слушать равнодушно... Святые аналои (в православных церквях высокая подставка, на которую при богослужении кладут для чтения церковные книги, ставят иконы. — *Авт.*), затканные драгоценностями и необыкновенной красоты, приводившей в изумление, были разрублены на куски и разделены между воинами вместе с другими великолепными вещами. Когда им (крестоносцам. — *Авт.*) было нужно вынести из храма священные сосуды, предметы необыкновенного искусства и чрезвычайной редкости, серебро и золото, которым были обложены кафедры, амвоны и врата, они ввели в притворы храмов мулов и лошадей с сёдлами. Животные, пугаясь блестящего пола, не хотели войти, но они били их и таким образом оскверняли их калом и кровью священный пол храма.

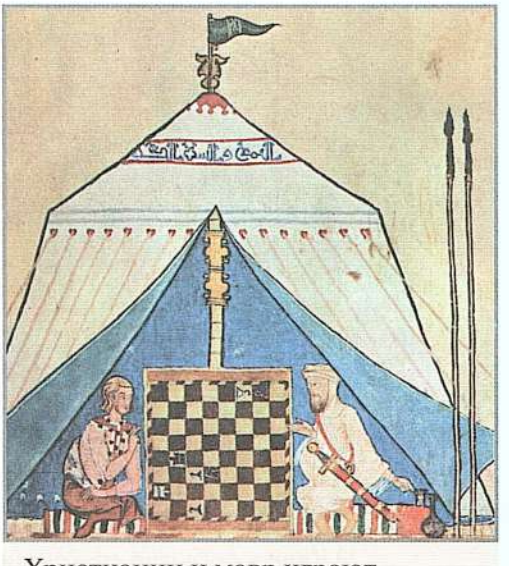
1) Определите, о каком событии идёт речь. Найдите в тексте и приведите доказательства вашей точки зрения. 2) Жителем какой страны, по вашему мнению, был автор текста? Был ли он современником этих событий или жил позже? Аргументируйте свой ответ. 3) Какой была цель описанной в тексте военной экспедиции?

2. Рассмотрите иллюстрацию и выполните задание.

Какой сюжет эпохи Крестовых походов изображён на иллюстрации? Объясните свой ответ.

3. Прочитайте отрывок из статьи историка О. И. Варьяш, рассмотрите иллюстрацию и ответьте на вопросы.

В сознании обычного образованного читателя нашего времени Реконкиста непременно связана с кровопролитными сражениями христиан и мусульман, осеняемых одни — стягами с алым крестом Сантьяго, другие — знаменем ислама; Реконкиста — это борьба с неверными в защиту христианства, возвращение под его эгиду порабощённого мусульманами населения Пиренейского полуострова. Эта точка зрения берёт своё начало в средневековых хрониках...



Христианин и мавр играют в шахматы. *Миниатюра из «Книги игр». XIII в.*

Позднее взгляды на Реконкисту значительно расширились и усложнились... Реконкиста мыслится как широкое военно-колонизационное движение, включавшее в себя не только захват, но и хозяйственное освоение земель. Причиной её считается не только и не столько религиозная рознь, но и захватнические устремления феодалов... Отношения мусульманского и христианского миров воспринимаются не как жёсткое противостояние, а как взаимосвязь, взаимовлияние, взаимопроникновение во всех областях жизни...

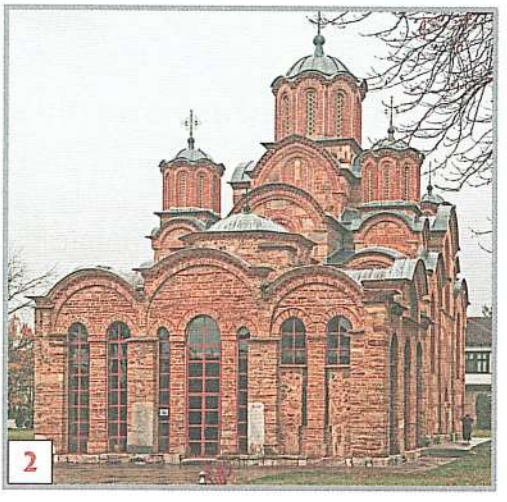
1) Как в Средние века оценивали Реконкисту? 2) Как характеризуют причины и содержание Реконкисты современные историки? 3) Рассмотрите миниатюру и объясните, какую из изложенных в документе точек зрения на Реконкисту она иллюстрирует.

4. Рассмотрите карту и выполните задания.

1) Какое событие отмечено на карте датой? 2) Какие государства обозначены цифрами? 3) Какие из них принадлежали западнохристианскому миру, а какие — восточнохристианскому?

5. Рассмотрите иллюстрации и выполните задание.

1


2

3

Определите, на какой иллюстрации изображено здание в мавританском стиле. Объясните свой ответ.

ЧИТАЕМ, СЛУШАЕМ, СМОТРИМ

Научно-популярная литература

Норвич Дж. История Византии. М., 2013.

Исследование английского историка об интригах императорского двора, о религиозных и политических распрях, о могуществе, упадке и крушении Византии.

Васильев А. Византия и крестоносцы. М., 2014.

Книга об истории Византии, её внутренних проблемах и взаимоотношениях с крестоносцами и турками-османами.

Художественная литература

Бекман Т. Крестовый поход в джинсах. М., 2015.

В результате эксперимента с машиной времени пятнадцатилетний Рудольф попадает в Германию XIII в., где присоединяется к Крестовому походу детей в 1212 г.

Скотт В. Айвенго. Любое издание.

Главный герой романа — молодой рыцарь Айвенго — тайком возвращается из Крестового похода домой, в Англию. Айвенго копьём и мечом защищает свою честь и возлюбленную — прекрасную леди Ровену.

Леон М. Т. Сид Воитель. М., 1958.

Книга испанской писательницы, основанная на песнях, легендах и сказаниях, в которых воспеваются жизнь и ратные подвиги героя Испании Эль Сида.

Художественные фильмы

«Эль Сид: Легенда о рыцаре». Испания, 2003.

Полнометражный мультфильм, основанный на средневековой эпической поэме «Песнь о моём Сиде» о национальном герое Испании Сиде Кампеадоре.

«Рыцарский роман». Россия, 2000.

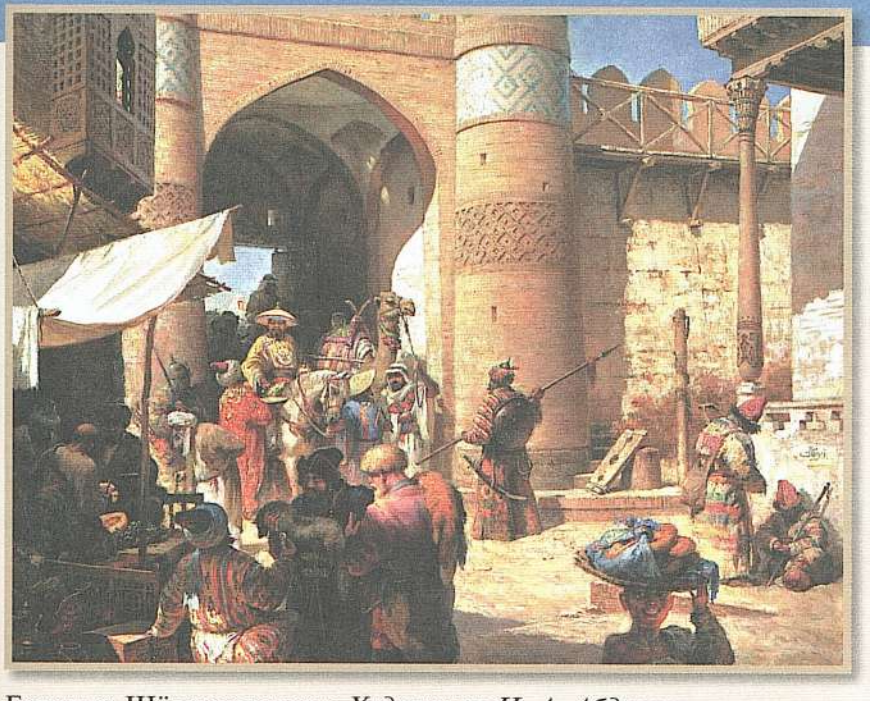
Фильм по мотивам романа В. Скотта «Граф Роберт Парижский». Победитель рыцарского турнира граф Роберт Парижский в качестве награды удостоился чести сопровождать графиню Бригитту в Крестовом походе в Иерусалим.

«Победитель Саладин». Египет, 1963.

Рассказ о мусульманских воинах и их предводителе султане Египта и Сирии Салах-ад-Дине (Саладине), которые борются с крестоносцами и предотвращают взятие Иерусалима.

ГЛАВА

V СТРАНЫ И НАРОДЫ ЕВРАЗИИ, АФРИКИ И АМЕРИКИ В СРЕДНИЕ ВЕКА



Город на Шёлковом пути. *Художник И. А. Абдулов*

В Средние века на обширных пространствах Евразии, Африки и Америки обитали многочисленные народы. Они находились на разных ступенях общественного развития. Уникальность каждого из народов не мешала им взаимодействовать друг с другом. Исключение составляли лишь цивилизации доколумбовой Америки, развивавшиеся в Средние века в изоляции от остального мира.

?

Какие народы Евразии, Африки и Америки создали собственные цивилизации, а какие вошли в состав иных цивилизаций?

§ 18 Народы и государства Великой степи

Монгольское войско. *Художник У. Рейнольдс*

Почему распадались «кочевые империи»?

- *каган*
- *курултай*
- *нукеры*
- *пайцза*
- *улус*
- *хан*

- **Батый**
- **Тимур (Тамерлан)**
- **Угедей**
- **Чингисхан**

552—603 гг. — Великий Тюркский каганат

562—823 гг. — Аварский каганат

1206 г. — провозглашение Темуджина Чингисханом. Создание Монгольской империи

1258 г. — захват монголами Багдада — столицы Арабского халифата

1405 г. — смерть Тимура (Тамерлана). Завершение эпохи завоеваний

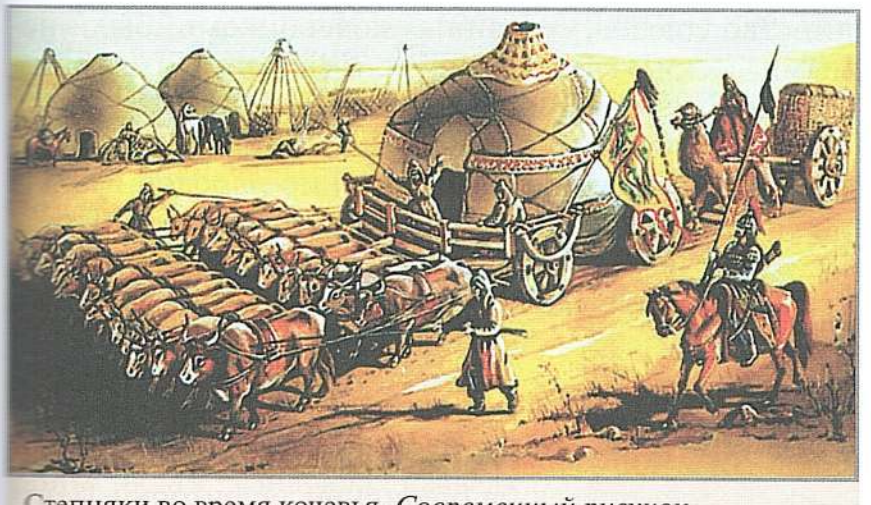
1. Степные народы. На обширных пространствах степей и полупустынь Евразии, от Дуная на западе до Алтая на востоке, называемых Великой степью, жили племена скотоводов. Они были ловкими наездниками, меткими стрелками, смелыми охотниками и воинами. Обитатели Великой степи разводили коней, крупный рогатый скот и верблюдов. Необходимость искать лучшие пастбища для животных заставляла скотоводов вести кочевой образ жизни.

Пищей во время долгих переходов служили конина, говядина или баранина. Из конского молока готовили любимый напиток степняков — кумыс. Рядом с источником воды кочевники устанавливали свои войлочные жилища — юрты.

Обитатели Великой степи были язычниками и поклонялись явлениям природы. Каждое племя имело свои верховные божества, а каждый род, входивший в состав племени, своего заступника из числа духов земли, воды и растений.

Главой племени был *хан*, опиравшийся на своих родственников и *нукеров*. Значительную роль в жизни степняков играли представители родоплеменной знати, владевшие большими стадами животных.

Поиск новых пастбищ нередко приводил к конфликту кочевников друг с другом и с земледельческими народами.



Степняки во время кочевья. *Современный рисунок*

Рассмотрите иллюстрацию и выделите три-четыре элемента быта кочевников.

Степняки совершали дерзкие конные набеги, в ходе которых захватывали добычу и пленников. Иногда земледельческие народы попадали в зависимость от кочевников и долгие годы платили им дань. Большая часть военных трофеев доставалась хану, нукерам и знати.

? 1. Почему обитатели Великой степи вели кочевой образ жизни?
2. Как можно охарактеризовать верования кочевников?

2. «Кочевые империи». Время от времени одному из ханов удавалось силой оружия объединить вокруг себя различные народы и стать *каганом*. Кочевые племена, подчинявшиеся кагану, сохраняли свою самостоятельность и не платили налогов. Они жили за счёт военных набегов, которые организовывал правитель, и доходов от торговли с соседями.

Любопытные детали. С кочевниками связано распространение в Европе изобретения, решительным образом изменившего историю военного дела. Речь идёт о стременах — металлических дугах, подвешиваемых к седлу для упора ног всадника. До появления стремени конному воину приходилось крепко сжимать ногами бока лошади. Это осложняло управление конём и ограничивало возможности применения оружия в бою. Стремена не только сделали верховую езду более удобной, но и позволили воину бить копьём и рубить мечом на полном ходу без риска выпасть из седла.

Большинство союзов, созданных кочевниками, были недолговечными. Исключение составляли «кочевые империи», на многие годы объединявшие разные народы.

Одну из первых таких империй создали гунны, продвижение которых вызвало Великое переселение народов и стало одной из причин падения Западной Римской империи. После распада державы гуннов в Паннонии возник Аварский каганат **(562—823)**. Воинственные авары совершали грабительские набеги на Византию, Франкское королевство и земли славян. Сокрушительное поражение кочевникам нанесла армия Карла Великого.

Другая «кочевая империя» — Великий Тюркский каганат **(552—603)** — располагалась на обширной территории Центральной Азии, Северного Китая и значительной части Средней Азии. Соперниками древних тюрков были Китай и Иран. Могущество «кочевой империи» тюрков оказалось недолгим. В ре-

зультате междоусобной борьбы каганат распался на Западную и Восточную части и пал под ударами китайской армии. На месте тюркской державы возникли новые государственные образования, в том числе Болгария и Хазарский каганат.

1. Охарактеризуйте формы взаимоотношений кочевых и земледельческих народов.
2. Назовите объединения, созданные кочевниками в раннее Средневековье. Какова была их судьба?

3. Завоевания Чингисхана. Создателем одной из самых известных «кочевых империй» Средневековья был Темуджин.

Личность в истории. Темуджин происходил из древнего монгольского рода. Точная дата его рождения неизвестна. Согласно легенде, новорождённый сжимал в ладони сгусток крови, что посчитали знаком его будущего величия. В 9 лет Темуджин лишился отца, которого отравили враги его рода — татары. Темуджин, его мать и братья были изгнаны родственниками и жили впроголодь. Юноша на время даже попал в рабство, но сумел сбежать от хозяев, собрать вокруг себя воинов и отомстить врагам. Так, по его приказу захваченных в плен взрослых татар истребили, оставив в живых только детей ростом не выше тележной оси. Выросшие и воспитанные в духе преданности Темуджину татары составили передовые отряды его войска. Этим объясняется, почему в других странах монголов часто называли татарами. После долгой и упорной борьбы Темуджин подчинил себе все монгольские племена.

В **1206 г.** собрание монгольской знати — *курултай* — провозгласило Темуджина **Чингисханом**, то есть верховным ханом. Повелитель всех монголов обнародовал закон — Великую Ясу. Отныне родоплеменные вожди, военачальники, правители областей и судьи напрямую отвечали перед великим ханом.

Чингисхан создал мощную армию, которая отличалась железной дисциплиной, хорошим вооружением и высокой подвижностью. Сильные и слабые стороны врага узнавала разведка.

Памятник Чингисхану в Улан-Баторе. Монголия

Кем, полководцем или государственным деятелем, предстаёт Чингисхан? Аргументируйте свой ответ.

Монгольский всадник.
Современный рисунок

Опишите вооружение монголов.

Сведения о неприятеле доставляли купцы, послы и пленные. Во время сражений монгольские воины поражали противника градом стрел. Вооружённые острыми саблями, монголы постоянно атаковали вражеских воинов, доводя их до изнеможения. Довершала разгром врага тяжеловооружённая конница.

Завоевательным планам монголов благоприятствовали распри между правителями соседних стран.

В 1211 г. великий хан вторгся в Северный Китай и в 1215 г. захватил Пекин. Попавшие в плен китайские механики открыли победителям секрет создания осадных орудий — таранов и катапульт, с помощью которых разрушали стены при штурме городов. Взяв приступом город, монголы безжалостно уничтожали не только воинов, но и мирных жителей. Страх перед Чингисханом заставлял трепетать его жертвы ещё до того, как монголы начинали новый поход.

В ходе завоевания Средней Азии в 1218—1221 гг. монголы разорили её процветающие города — Мерв, Ургенч, Бухару, Самарканд, Хорезм. На реке Калке в 1223 г. кочевники разгромили войско половцев и поддержавших их русских князей. Повсеместно, где проходили монголы, они разрушали и сжигали города и деревни, захватывали богатую добычу, истребляли население, уводили в рабство ремесленников.

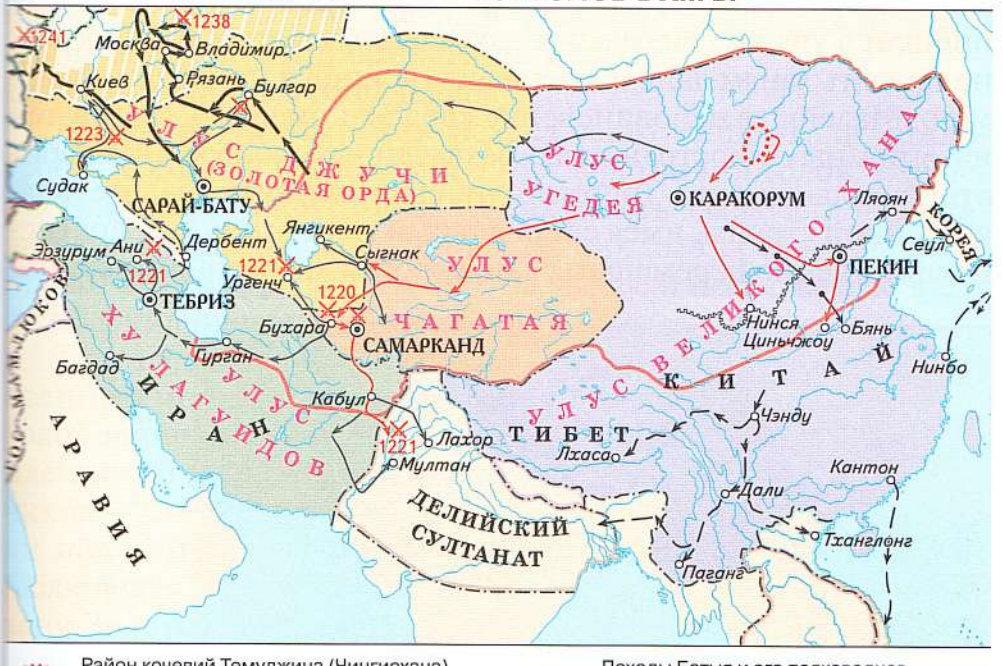
В 1227 г. Чингисхан, получивший у потомков прозвище Потрясатель Вселенной, скончался. Чтобы избежать паники в войске, тело полководца тайно увезли в неизвестном направлении и похоронили. Могила хана до сих пор не обнаружена.

? 1. В чём заключались причины побед монгольской армии?
2. Как вели себя монголы в завоёванных странах?

4. Монгольская держава после Чингисхана. Преемником Чингисхана стал его сын **Угедей**. При нём степняки завершили завоевание Северного Китая. В 1235 г. на курултае было принято

решение о походе на Запад. Армию возглавил внук Чингисхана **Бату (Батый)**. Монгольское войско разгромило половцев, волжских булгар, нанесло поражение народам Северного Кавказа. Затем степная армия двинулась на Русь, уничтожая города, убивая и порабощая тысячи людей. Ожесточённое сопротивление жителей Руси во многом ослабило силы монголов. Разорив русские земли, армия Бату-хана вторглась в Центральную Европу. От монголов пострадали Польша, Венгрия, Чехия, Болгария. Но большие потери и отсутствие пастбищ для лошадей заставили монголов вернуться в степи.

ЗАВОЕВАНИЯ МОНГОЛОВ в XIII в.



- Район кочевий Темуджина (Чингисхана) до 1206 г.
- Походы Чингисхана (1202—1226)
- Походы сыновей Чингисхана и его полководцев (1207—1258)
- Граница владений Чингисхана ко времени его смерти (1227)
- Восточный поход Угедея в 1231 г.
- Походы Батыя и его полководцев в 1236—1242 гг.
- ⚔1238 Места важнейших сражений
- Походы монгольских завоевателей на Восток во второй половине XIII в.
- УЛУС ДЖУЧИ Монгольские государства (улусы) в 1260—1280 гг.
- Территория Руси, подвластная Золотой Орде
- Великая Китайская стена

Какие территории завоевал Чингисхан? Назовите владения потомков Чингисхана. Какие страны и народы, покорённые завоевателями, вошли в их состав?

На завоёванных землях Бату создал своё государство (*улус* Джучи), известное как Золотая Орда. По его примеру поступили и другие внуки Чингисхана: например, хан Хулагу в **1258 г.** захватил столицу Арабского халифата Багдад и основал улус Хулагуидов.

Впрочем, военные успехи не всегда сопутствовали монголам. Их войско было разгромлено в джунглях Вьетнама, в Северной Индии, разбито султаном Египта у Иерусалима. Неудачей завершилась и попытка вторжения в Японию.

Ценой создания монгольской империи были сотни тысяч погибших местных жителей, сожжённые города и сёла, уничтоженные памятники архитектуры и искусства. В результате монгольского нашествия многие из процветающих стран пришли в упадок. Население захваченных земель было обязано платить ханам дань и поставлять воинов в монгольскую армию. Малейшее неповиновение каралось смертью. Между тем на огромных пространствах, захваченных монголами, царил относительный мир. Торговец, путешественник, правитель завоёванной страны, имея специальный знак — *пайцзу*, мог беспрепятственно перемещаться по дорогам «кочевой империи».

Тяжеловооружённая конница монголов.
Современный рисунок

Опишите средства защиты и наступательное оружие монгольских всадников.

Почему надпись на пайцзе была выполнена на разных языках?

Пайцза с надписью на трёх языках

Чингисхан был язычником и не высказывал предпочтения ни одной из религий. Такая веротерпимость облегчала управление державой, населённой различными народами. При потомках Темуджина всё изменилось. Осев на завоёванных территориях, монгольская знать постепенно приняла и местные религии. Так, жители восточных улусов стали исповедовать буддизм, а в западных ханствах, в том числе в Золотой Орде, получил распространение ислам. Единство державы разрушалось.

Между потомками Чингисхана часто вспыхивали междоусобные войны, ослаблявшие государство монголов. С течением времени в некоторых улусах власть захватили представители других народов. Одним из них был среднеазиатский правитель **Тимур** (1370—1405). За увечье и несгибаемую волю он получил прозвище **Тамерлан** — «Железный хромец».

Тимуру, казалось, удалось воскресить военную мощь монголов. Во время его походов вновь пылали города и сёла, тысячи пленников были угнаны в столицу захватчиков — Самарканд. Войска Тамерлана взяли под контроль большую часть Великого шёлкового пути. Тимур нанёс поражение хану Золотой Орды Тохтамышу, разгромил войско и пленил турецкого султана Баязида, вторгся в Индию. В **1405 г.** завоеватель начал поход на Китай, но вскоре заболел и умер. Возродить мощь Монгольской империи Тимуру не удалось. Его сыновья и внуки разделили державу.

Тамерлан. *Реконструкция М. М. Герасимова*

1. Какие завоевания были сделаны потомками Чингисхана? Всегда ли войску кочевников сопутствовал успех?
2. Чем прославился Тимур?

Вопросы и задания

1. Рассмотрите иллюстрацию в начале параграфа. Какие черты образа жизни и быта монголов передал художник?

2. Определите, сколько лет просуществовали Аварский каганат, Великий Тюркский каганат, Монгольская империя.

3. Перечислите занятия степных народов. Назовите не менее четырёх.

4. Какие отношения устанавливались между кочевыми и земледельческими народами?

5. Охарактеризуйте Чингисхана и Тимура, приведя три-четыре факта из их биографии. Что общего было у этих исторических деятелей?

6. Какой ценой была создана Монгольская империя? Каким образом поддерживалось её единство?

7. Какие из народов Великой степи связаны с историей русских земель?

Изучаем документ. Прочитайте отрывок из «Истории монголов» посланника римского папы Плано Карпини (1182—1252) и ответьте на вопросы.

Чингисхан приказал, чтобы во главе десяти человек был поставлен один (и он по-нашему называется десятником), а во главе десяти десятников был поставлен один, который называется сотником, а во главе десяти сотников был поставлен один, который называется тысячником, а во главе десяти тысячников был поставлен один, и это число называется у них тьма.

Когда же войска находятся на войне, то если из десяти человек бежит один... то все они умерщвляются, и если бегут все десять, а не бегут другие сто, то все умерщвляются; и говоря кратко, если они не отступают сообща, то все бегущие умерщвляются... а если из десяти попадают в плен один или больше, другие же товарищи не освобождают их, то они также умерщвляются.

Как было организовано монгольское войско? В чём заключался секрет железной дисциплины, существовавшей в войске монголов?

Сформулируйте ответ на главный вопрос параграфа.

? Почему распадались «кочевые империи»?

§ 19 Средневековая Индия

Тамерлан штурмует Дели. *Художник И. А. Абдулов*

? В чём заключались особенности развития Индии в Средние века?

- *варна*
- *каста*
- *махараджа*
- *раджа*
- *раджпуты*

- **Кутб ад-дин Айбек**
- **Махмуд Газневи**
- **Самудрагупта**

1001 г. — начало походов в Индию Махмуда Газневи
1206 г. — образование Делийского султаната в Индии
1398 г. — вторжение в Индию Тимура

1. Особенности индийского общества. В Средние века на территории полуострова Индостан существовала сложившаяся ещё в период Древнего мира индо-буддистская цивилизация.

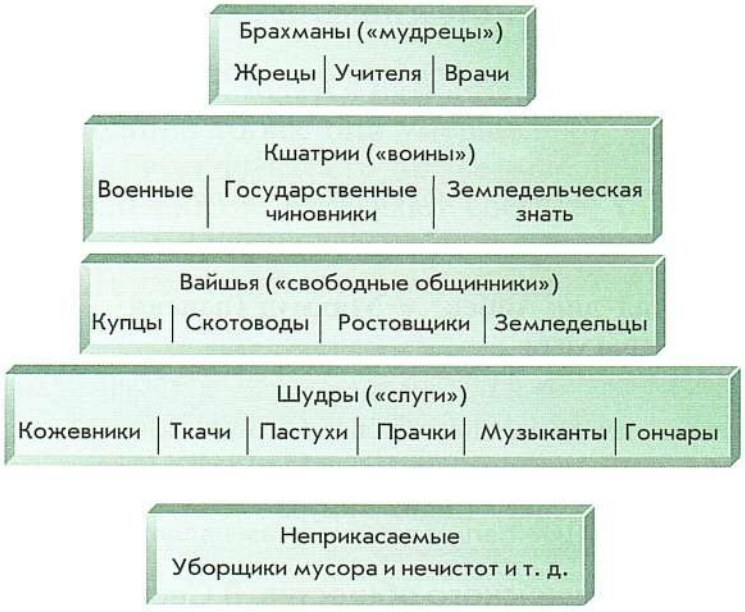
Её основой было сельское хозяйство. Жаркий и влажный климат Южной Азии позволял жителям снимать по два-три урожая в год. Земледельцы выращивали хлопчатник, сахарный тростник, рис, овощи и фрукты. Крестьяне разводили скот, а полученные кожу и шерсть использовали для изготовления одежды.

Богатые недра страны способствовали развитию ремесла. Умельцы производили изделия из железа и меди, золота и серебра, драгоценных и полудрагоценных камней. Индийское оружие и изящные сосуды, изделия из слоновой кости и яркие ткани, пряности и благовония являлись предметами торговли с другими странами.

Характерное для эпохи Древнего мира деление индийского общества на *варны* в Средние века сохранилось. Однако внутри варн стали формироваться более мелкие социальные группы по профессиональному признаку. Эти группы получили название *касты*.

К высшим слоям индийского общества относились *махараджи* (цари), *раджи* (князья) и брахманы (жрецы). Боль-

Кастовое деление в Индии



Назовите профессии, ставшие основой для образования каст. Как эти касты соотносятся с варнами?

шую роль в управлении играли кшатрии (воины и чиновники).

Большинство жителей Индии составляли вайшьи — земледельцы, объединявшиеся в общины для ведения совместного хозяйства. Шестую часть урожая община платила радже, который был собственником земли. Эти средства правитель направлял на содержание воинов и чиновников, поддержку храмов и обслуживающих их жрецов-брахманов. Общинники участвовали в деревенском самоуправлении, совместно строили дороги и укрепления, организовывали праздники и т. п.

Городские ремесленники и торговцы также были объединены в касты в соответствии с родом занятий или товаром, который они продавали. Городскую верхушку составляли главы наиболее влиятельных и богатых каст — медников, маслобойщиков или купцов. Большую часть налогов горожане платили не деньгами, а ремесленными изделиями или товарами.

Жизнью каст руководили старейшины. Они следили за выполнением кастовых правил и обычаев, судили провинившихся. Одним из самых страшных наказаний было изгнание из касты. Оказавшиеся в таком положении пополняли ряды неприкасаемых и составляли самые низы индийского общества. Существование замкнутых каст разобщало Индию.

? **1.** Назовите занятия жителей Индии.
2. Какие обязанности в пользу государства выполняли сельские жители и горожане?

2. Индия в IV—VII вв. Раскол индийского общества усиливали различия в религиозных верованиях. Большинство населения Индии исповедовало индуизм. Индусы поклонялись 33 тысячам богов, среди которых были божества, покровительствующие людям той или иной профессии, той или другой местности. Главными индуистскими богами были Брахма, Шива и Вишну, считавшиеся творцами Вселенной.

Последователи индуизма верили в перевоплощение душ. По их мнению, тот, кто ведёт праведный образ жизни, вновь родится в более знатной семье. Тот же, кто нарушает правила, перевоплотится в человека низшей касты или даже в животное. Поэтому многие жители Индии отказывались от мяса. Считалось, что, съев его, можно погубить душу человека.

Монета времён Самудрагупты

Другой религией, исповедуемой жителями Индии, был буддизм, зародившийся в эпоху Древнего мира. Буддисты отрицали перерождение, призывали к отказу от желаний и достижению гармонии с миром — нирваны.

Покровительство буддизму и индуизму оказывали цари из династии Гуптов, правление которых стало временем расцвета средневековой Индии. Царь **Самудрагупта** (330—380) сумел подчинить своей власти весь север Индии и заставил правителей Южной Индии платить дань. Однако «золотой век» был недолгим.

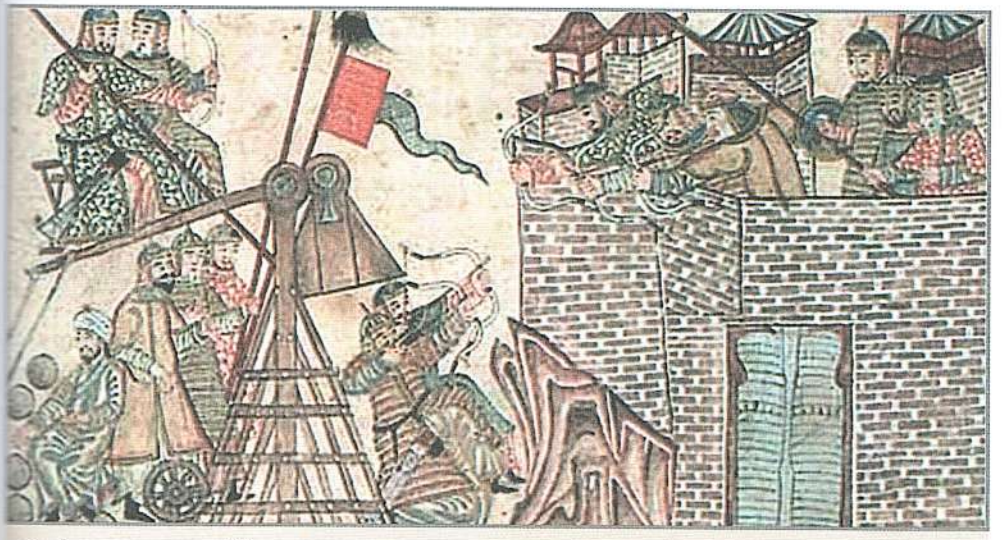
Во второй половине V — начале VI в. северо-западные земли Индии захватили племена кочевников — белые гунны. Завоеватели расселились в долине Ганга и Центральной Индии и образовали касту *раджпутов* («сыновей раджи»). Раджпуты стали воинами, отличавшимися свирепостью в бою и верностью своему правителю.

Ослабление центральной власти привело к раздробленности страны. В VI—VII вв. на территории Индии возникло множество небольших государств, правители которых — махараджи и раджи — постоянно воевали друг с другом. Боевые действия заканчивались исчезновением одних государств и возникновением других, сменой одних династий другими.

? Что происходило в Индии в IV—VII вв.?

3. Мусульманское завоевание и его последствия. Отсутствием политического единства Индии воспользовались завоеватели. В VII — начале VIII в. попытку захватить Индию предприняли арабы. Однако, объединив свои войска, раджпуты и правители Северной Индии дали решительный отпор врагам.

В **1001 г.** Индия вновь подверглась нападению. На этот раз завоевателями были тюрки. Султан **Махмуд Газневи** (998—1030) совершил в Индию 17 походов. Разрушая города, он каждый раз с богатой добычей возвращался в своё государство.



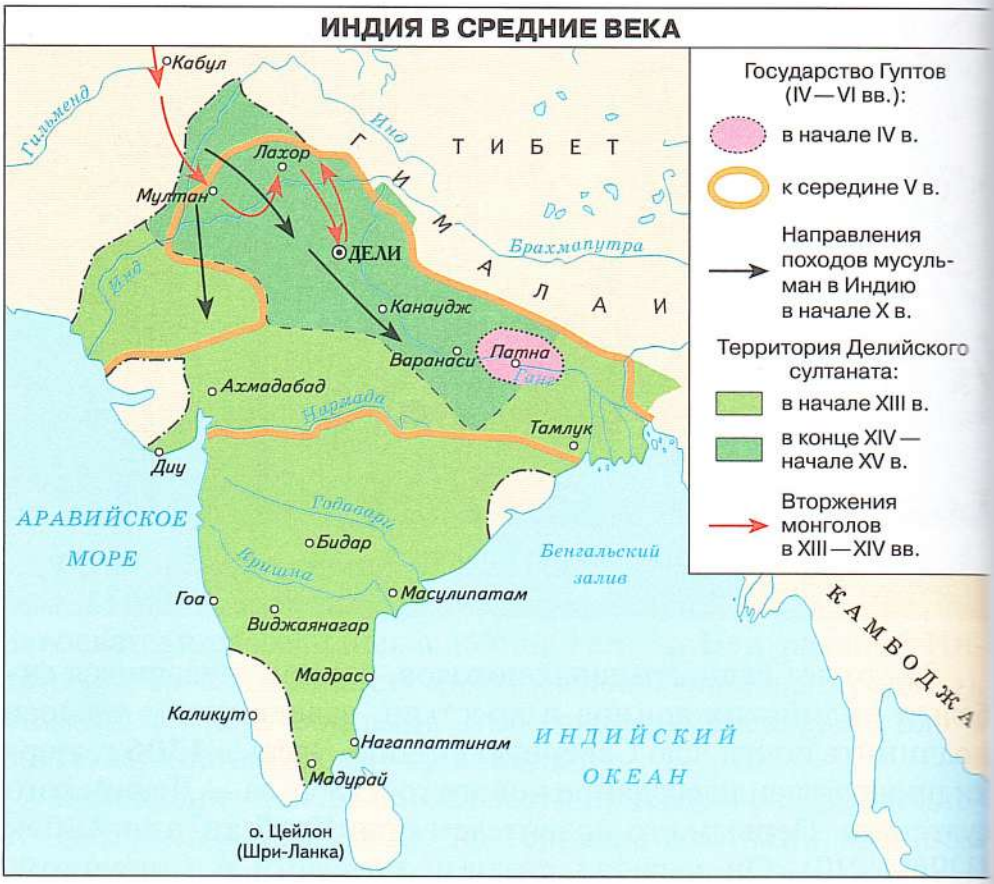
Войска султана Махмуда атакуют крепость.
Средневековая миниатюра

За сто лет беспрерывных походов, сопровождавшихся гибелью индийских воинов и крестьян, завоевателям удалось подчинить почти всю Северную Индию. Здесь в **1206 г.** тюрки провозгласили создание нового государства — Делийского султаната. Первым его правителем стал **Кутб ад-дин Айбек** (1206—1210). Он украсил столицу мечетями и минаретом, носящим его имя.

Индийская знать и раджпуты были вынуждены подчиниться мусульманским правителям, служить им и выплачивать дань. Все земли объявили собственностью государства, часть их султаны предоставили исламскому духовенству и пожаловали воинам в обмен на службу.

Налоги, которые были обязаны платить простолюдины, увеличились. Льготы получили только мусульмане. Местное население в основном осталось верно вере предков. Желая получить привилегии, ислам приняли только некоторые раджи, городские торговцы и небольшая часть крестьянства.

В конце XIII — начале XIV в. правители Делийского султаната нанесли поражение монголам, которые в течение нескольких десятилетий стремились проникнуть в Индию. Успешные походы на юг страны расширили территорию султаната.



Назовите княжество — первоначальную территорию государства Гуптов. Как изменилась территория этого государства к середине V в.? Какие завоеватели совершали походы в Индию в X—XIV вв. с целью её покорения? Каковы были результаты их походов? Как изменилась территория Делийского султаната к началу XV в. по сравнению с XIII в.?

Любопытные детали. В 1468—1474 гг. в Индии побывал тверской купец Афанасий Никитин, оставивший путевые записки «Хождение за три моря». Купца поразили многобожие индусов, их обычай ходить раздетыми и чрезвычайная бедность населения. Из животных Афанасию запомнились слоны и обезьяны. Перспективы торговли с Индией купец оценил невысоко, отметив опасность морского пиратства. Афанасий Никитин достиг Индии почти на 30 лет раньше португальского мореплавателя Васко да Гамы, став одним из первых европейцев, побывавших в этой стране.

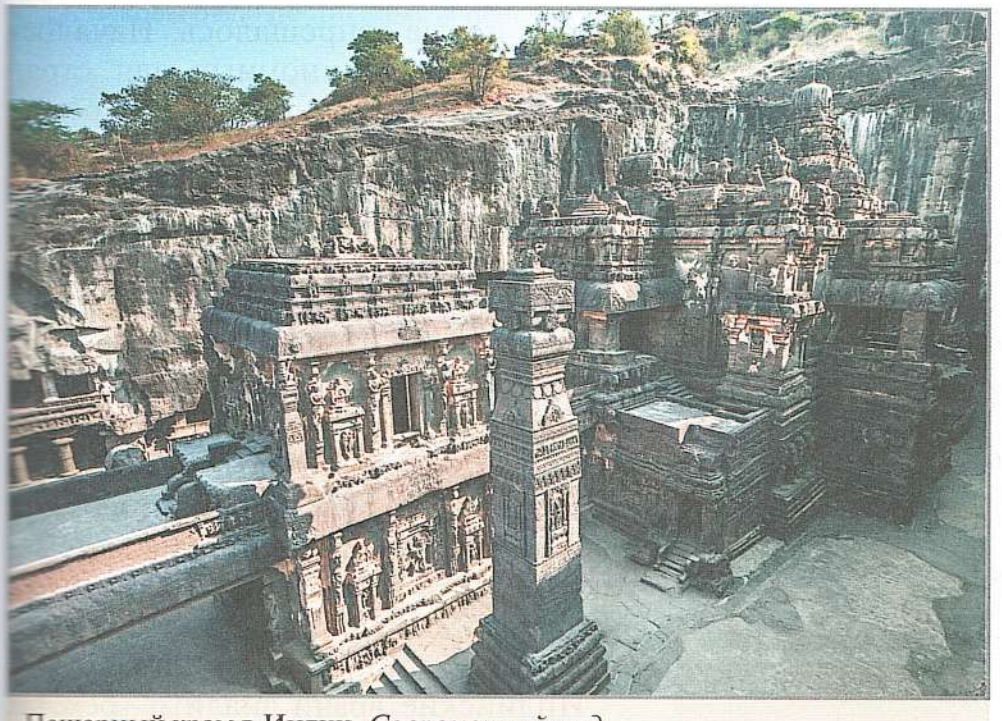
Однако власть султанов была непрочной. В **1398 г.** в Индию вторгся среднеазиатский правитель Тимур. Несколько

дней его войска грабили Дели и его окрестности, убивали жителей города. Угнав в Самарканд тысячи пленников, Железный хромец оставил после себя выжженную пустыню. От набега Тимура Делийский султанат так и не смог оправиться. Воспользовавшись ослаблением власти, одна за другой от султаната откалывались провинции, объявлявшие себя независимыми государствами. Султаны смогли сохранить свою власть только на севере страны.

? 1. Нашествиям каких врагов подверглись жители Индии в Средние века?
2. Какова была судьба Делийского султаната?

203
1

4. Культура и наука Индии. Развитие индийской культуры тесно связано с различными религиозными верованиями индусов. Особенно заметно это в архитектуре и искусстве. До IX в. индийцы создавали индуистские храмы в пещерах или высекали в скале-монолите. Помещения украшали изображения и скульптуры индуистских богов. Таковы храмы



Пещерный храм в Индии. *Современный вид*

Шива Натараджа.
Средневековая скульптура

Элефанта, прославляющие бога Шиву. Впоследствии в Индии стали возводить величественные храмы-башни и статуи, отличавшиеся тонкостью проработки деталей, такие как скульптура Шивы Натараджи («Царя танца»).

Шедевром эпохи царства Гуптов являлся буддистский пещерный монастырь Аджанта, стены которого были покрыты фресками, изображающими сцены из жизни Будды. Однако, несмотря на покровительство властей, буддизм в Индии постепенно терял приверженцев.

Значительное влияние на культуру Индии оказал ислам. Присущий этой религии запрет изображать человека отрицательно повлиял на развитие традиционных скульптуры и живописи. По приказу султанов статуи и фрески во многих индуистских и буддийских храмах были испорчены, создавать новые запрещалось. Началось возведение традиционных для стран ислама зданий: мечетей, минаретов, медресе. Для их оформления использовали арабскую вязь, которую органично сочетали с традиционной для Индии резьбой по камню.

Статуя Будды.
Середина 1-го тысячелетия

Средневековье стало временем расцвета индийской науки. Учение мудрецов об абсолютной пустоте помогло индийским математикам придумать цифру «ноль» и создать десятичную систему счёта, распространившуюся благодаря арабам. Индийские математики ввели в науку понятия «синус», «косинус», «квадратный и кубический корень».

Индийские врачи знали о трёхстах видах медицинских операций, которые

Имя какого правителя носит минарет? Чем знаменит этот правитель?

умели делать при помощи 120 разных инструментов. Широкое распространение получили аюрведа и йога — учения о правильном питании и дыхании.

Множество племён и народностей Индии, придерживающихся различных верований и традиций, говорили на разных языках. На севере страны был распространён санскрит, на юге — десятки разных наречий. Жители различных княжеств зачастую не понимали друг друга. Наличие множества языков стало препятствием для развития единой национальной литературы.

Входные ворота минарета Кутаб-Минар в Дели. *Современный вид*

1. Назовите произведения искусства, связанные с тремя религиями, распространёнными в Индии.
2. Каковы были достижения индийских учёных?

Вопросы и задания

1. Какой эпизод истории Индии изображён на иллюстрации в начале параграфа? Каковы были последствия этого события для страны?
2. Сколько лет прошло с момента провозглашения Делийского султаната до вторжения в Индию Тимура?
3. Какие изменения произошли в устройстве индийского общества в Средние века?
4. Что способствовало образованию единого государства в Индии?
5. Каковы были последствия мусульманского завоевания Индии? Как оно повлияло на общественное устройство и управление страной?
6. Как религия определяла развитие культуры Индии?
7. Почему в средневековой Индии не возникло единой национальной литературы?

Сформулируйте ответ на главный вопрос параграфа.

В чём заключались особенности развития Индии в Средние века?

§ 20 Китай и Япония в Средние века

Экзаменационные испытания в Китае. *Средневековый рисунок*

Почему Япония в определённый период времени стремилась быть похожей на Китай?

- *самураи*
- *сёгун*
- *синтоизм*

- **Ёритомо Минамото**
- **Ли Юань**
- **Токаудзи Асикага**
- **Хубилай**
- **Чжу Юань Чжан**

618 г. — начало правления династии Тан в Китае

960 г. — начало правления династии Сун в Китае

1192 г. — установление власти сёгунов в Японии

1279 г. — завоевание Китая монголами

1368 г. — свержение власти монголов, начало правления династии Мин в Китае

1. Хозяйство и общество средневекового Китая. С глубокой древности в Восточной Азии существовала китайская цивилизация. Занятием большинства китайцев было земледелие.

Трудолюбивые крестьяне получали от государства земельные наделы, на которых выращивали пшеницу и рис, апельсины и мандарины, чай и сахарный тростник. За пользование землёй крестьяне платили налоги деньгами и продукцией. Кроме того, земледельцев порой привлекали для выполнения общественных работ — строительства укреплений, возведения дорог, рубки леса, добычи строительного камня.

Фарфоровая ваза. XIV в.

Так же как и крестьяне, налоги государству платили ремесленники. Их изделия — фарфоровые чаши, шёлковые ткани, ювелирные украшения и другие — славились далеко за пределами Китая. Секрет изготовления шёлка и фарфора хранился в строжайшей тайне. За передачу его иностранцам виновному грозила смертная казнь.

Жители Китая называли свою страну Поднебесной, а своего императора считали сыном Неба. Правитель обладал неограниченной властью и руководил страной, опираясь на чиновников и армию. За службу воинам и чиновникам предоставляли землю, с которой они получали доход.

Стать чиновником в Китае мог любой образованный человек. Для этого нужно было сдать специальный экзамен. Чем выше была должность, тем сложнее испытание. К экзамену допускался любой свободный человек, но, поскольку образованных людей среди простолюдинов было мало, претендовать на высокие должности могли только состоятельные китайцы. Существование системы экзаменов на чин ослабляло влияние знати и укрепляло власть императора, ведь вельможи должны были каждый раз доказывать своё право занимать высокое положение.

Китайский чиновник. *Средневековая статуэтка*

? 1. Какие сельскохозяйственные культуры выращивали китайские земледельцы?
2. Каким образом формировался государственный аппарат в Китае?

Император из династии Тан. *Средневековый рисунок*

2. Китайское государство и его соседи. Китайское государство было очень устойчивым. После любых смут и потрясений система управления неизменно восстанавливалась. В раннее Средневековье Китай раздирали междоусобные войны. Представители знати и военачальники боролись за власть. Наконец один из полководцев, **Ли Юань**, разгромил своих противников и в **618 г.** основал императорскую династию Тан.

Правление династии Тан было временем расцвета средневекового Китая. В этот период началось строительство Великого канала, соединившего юг и север страны. Возводились новые речные дамбы и участки Великой Китайской стены. Столица империи Тан (город Чанъань) стала крупнейшим торговым центром Азии с почти миллионным населением.

Но военные неудачи и непомерные налоги постепенно настроили против династии Тан чиновников, воинов и крестьян. Всеобщее недовольство усилилось после стихийных бедствий — наводнения и неурожая, которые привели к голоду. По стране поползли слухи, что Тан прогневали небеса и утратили право на трон. Противники императора захватили столицу и разрушили некогда процветавший город. 907 год стал последним годом правления династии.

В **960 г.** после междоусобных войн единство Китая было восстановлено. Основателем новой династии Сун вновь стал удачливый полководец, которому силой оружия удалось объединить страну. Но новая империя оказалась слабее прежней. В XII в. в Китай вторглись захватчики — чжурчжэни, оккупировавшие север страны.

В XIII в. на Китай обрушились новые завоеватели — монголы. В **1279 г.**, после многочисленных походов, внук Чингисхана хан **Хубилай** разгромил китайский флот и подчинил себе всю страну. Китайцы были изгнаны со всех государственных постов, им запретили иметь оружие.

Любопытные детали. В период правления Хубилая Китай посетил венецианский купец Марко Поло. Прожив в стране несколько лет, Марко вернулся на родину, участвовал в войне с Генуей и попал в плен. В заключении он познакомился с писателем Рустикелло, которому и рассказал о своём путешествии по странам Азии. Позднее Рустикелло издал истории Марко Поло, назвав их «Книгой чудес света». Современники с недоверием отнеслись к книге. Тем не менее рассказы Марко Поло оказали значительное влияние на мореплавателей и писателей XIV—XVI вв.

Китайцы ненавидели захватчиков. В 1351 г. в стране началось восстание под руководством тайной организации «Белый лотос». Отличительным признаком противников монголов стали красные повязки. Восставшие победили, изгнав

КИТАЙ в VII—XIV вв.

Как менялись границы Китая в разные исторические периоды? В какой период империя занимала самую значительную территорию? С кем китайцы вели морскую и сухопутную торговлю?

потомков Чингисхана из страны. В **1368 г.** предводитель восставших **Чжу Юань Чжан** объявил себя императором и основал новую династию Мин. Ему удалось укрепить государство и защитить его границы. В стране стали возрождаться земледелие, ремесло и торговля. В первой половине XV в. китайские мореплаватели достигли берегов Индии и Восточной Африки.

? **1.** Перечислите императорские династии Китая.
2. Чем было вызвано восстание «красных повязок»? Каковы были его результаты?

3. Средневековая Япония. К востоку от Китая на островах, омываемых водами Тихого океана, расположена Япония. Природа не баловала жителей островов — морские бури, ураганы, наводнения и землетрясения нередко уничтожали урожай и стирали с лица земли целые поселения. Но жизнь вновь возрождалась в этих местах.

С давних времён на территории Японии существовали племенные союзы. В середине IV в. один из вождей племени Ямато, жившего на острове Хонсю, объединил все японские племена под своей властью. Так возникло единое государство.

Правители Японии стремились устроить своё управление по примеру Китая. Глава государства объявил себя императором, создал ведомства, разделил страну на провинции и уезды во главе с губернаторами и уездными начальниками. Чиновники получали за свою службу земельные владения, а население было обязано платить налоги и отрабатывать повинности.

Любопытные детали. Японцы считали, что императорская власть имеет божественное происхождение. Легенды гласят, что предком императорского рода был внук богини солнца Аматэрасу. Он сошёл с неба и принял управление государством, получив три дара: зеркало как символ божественности, меч как элемент могущества и яшму как знак верности подданных. Три названных предмета до сих пор остаются эмблемами императорского дома Японии.

Однако власть японского императора не стала столь же могущественной, как в Китае. Правителю не удалось подчинить знать, управлявшую областями страны. Вельможи

строили неприступные замки-крепости, создавали собственные военные отряды, состоявшие из профессиональных воинов — *самураев*. Между представителями знатных родов вспыхивали конфликты, не прекращавшиеся десятилетиями. В **1192 г.** своих соперников одолел **Ёритомо Минамото**. Он получил титул *сёгуна* и сосредоточил в своих руках всю власть в стране. Император был отстранён от управления, но остался символом Японии.

Ёритомо Минамото. XII в.
Художник Ф. Таканобу

Вскоре сёгунам пришлось столкнуться с опасными завоевателями — монголами. Первая высадка монгольских войск на острова в 1274 г. была отбита японскими воинами, но в 1281 г. монголы предприняли новую попытку. Японию спасла природа. Поднявшийся ураган (японцы назвали его «камикадзе» — «божественный ветер») потопил большинство кораблей захватчиков. Япония сохранила независимость.

XIII—XIV вв. стали временем роста городов, расцвета ремёсел и торговли. С развитием хозяйства усилились и позиции знати. Новый этап междоусобной борьбы завершился фактическим распадом Японии на несколько частей. Сёгуном в 1338 г. стал самурай **Токаудзи Асикага**, потомки которого управляли Японией до конца XVI в.

Самурай.
Современный рисунок

? **1.** Каковы особенности расположения Японии? Наличия каких качеств от жителей требовала природа страны?
2. С какими врагами пришлось столкнуться Японии? Каков был результат этого столкновения?

Опишите оружие и снаряжение самурая.

4. Культура средневекового Китая и Японии. Достижением Китая и Японии является великая культура, созданная народами этих стран.

Китай стал родиной многих научных открытий и изобретений, которые до сих пор служат человеку. Именно здесь были придуманы компас и порох, бумага и шёлк, вентилятор и воздушный змей, бумажные деньги и зубная щётка. Китайская медицина, использующая лекарственные травы и иглоукалывание, до сих пор популярна во всём мире.

Любопытные детали. В средневековом Китае появились первые спички. Легенда гласит, что они были придуманы при осаде императорского дворца в северном царстве Ци. Когда у осаждённых подошли к концу запасы трута (воспламеняющегося материала), кто-то придумал окунуть в серу сосновые палочки и, высушив, извлекать огонь с их помощью. Позднее чудесное изобретение стали продавать под названием «зажигательные палочки».

203
2

Китайцы всегда испытывали глубочайшее уважение к грамотным людям, ведь запомнить знаки письма — иероглифы — было непросто: их насчитывалось несколько тысяч. Настоящим искусством считалась каллиграфия — умение красиво выводить иероглифы на бумаге или шёлке.

Далёкий поток и холодные сосны. XIV в. *Художник Ни Цзань*

С древности китайцы чтили учения мудрецов Конфуция и Лао Цзы. Конфуцианство требовало от жителей Поднебесной империи помнить о предках, уважать родителей и старших, выполнять долг и соблюдать церемониал. Последователи Лао Цзы осуждали богатство и суетную жизнь и призывали следовать дао, то есть жить в гармонии с миром.

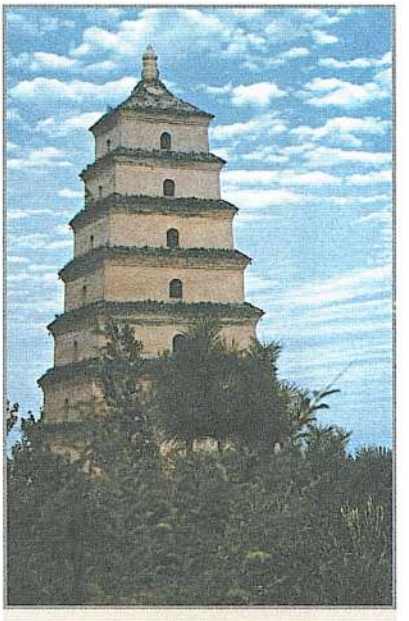
В I в. из Индии в Китай были доставлены свитки с из-

Докажите, что китайцы считали каллиграфию искусством.

речениями Будды, положившие начало распространению в Поднебесной буддизма. Конфликта религиозных учений не возникло. Напротив, конфуцианство, даосизм и буддизм словно бы дополнили друг друга.

Вершиной китайской литературы являлась поэзия. Сочинения выдающихся китайских поэтов VII—VIII вв. Ли Бо, Ду Фу, Ван Вэя были известны каждому образованному китайцу.

Большого мастерства достигли китайские архитекторы, возводившие великолепные храмы-пагоды, дворцы, мосты и крепости. Скульпторы создавали изображения Будды, потрясавшие своими размерами и тщательностью проработки деталей. Стены китайских жилищ украшали шёлковые и бумажные свитки с нарисованными на них пейзажами, портретами и натюрмортами. Уникальными были фрески, выполненные мастерами на стенах пещерных храмов.



Большая пагода диких гусей в Чанъане. Китай. *Современный вид*

В культуре Японии отразилось своеобразие природы и общественного устройства этой страны. Привыкшие к суровым природным условиям японцы ценили прекрасное во всём, что окружало человека. В национальной религии японцев — *синтоизме* — священными считались природные объекты, например камень, дерево, ручей. Именно поэтому свои жилища и храмы, посвящённые предкам, японцы старались органично вписать в окружающую природу. Деревянная лестница, ведущая в здание, своей нижней ступенькой утопала в траве; потемневшие от времени деревянные балки крыши, крытой тростником, сливались с окружающим пространством. Возле дома или храма японцы старались разбивать небольшой сад, где соседствовали камни и растения. Даже традиция пить чай превратилась у японцев в проходившую в саду сложную церемонию, символизирующую единение с природой.

Буддийский храм Хорюдзи в Японии — древнейший памятник деревянного зодчества в мире. *Современный вид*

Сравните китайскую пагоду и японский храм. Определите элементы сходства и различия.

С распространением буддизма в Японию проникли достижения китайской культуры: скульптура и живопись, архитектура и поэзия. В Японии стали возводить буддийские монастыри и многоэтажные храмы. Синтоистские и буддийские традиции переплелись.

Однако японцы только поначалу копировали соседей. Впоследствии они создали оригинальные произведения, такие, например, как стихи, состоящие из пяти или трёх строк, — танка и хокку. В них органично сочетаются описание природы и размышление о смысле жизни.

Краса цветов так быстро отцвела!
И прелесть юности была так быстротечна!
Напрасно жизнь прошла...
Смотрю на долгий дождь
И думаю: как в мире всё не вечно!

1. Назовите всемирно известные китайские изобретения.
2. В каких областях культуры китайцы и японцы достигли наибольших успехов?

Вопросы и задания

1. Рассмотрите иллюстрацию в начале параграфа и объясните, как проходил экзамен на чин в Китае. Каким образом система экзаменов влияла на управление страной?

2. Определите, сколько лет монголы управляли Китаем.

3. Сравните власть императора в Японии и Китае. Чем объясняются элементы сходства и различия?

4. Составьте рассказ об управлении в Японии, используя понятия «император», «самурай», «сёгун».

5. Какие религиозные верования и учения были распространены в Китае и Японии? Как они сочетались друг с другом в этих странах?

6. Какие достижения культуры Япония заимствовала в других странах? Остались ли они неизменными?

7*. Почему Китай был завоёван монголами, а Япония — нет?

Изучаем документ. Прочитайте отрывок из книги «Напутствие вступающему на Путь Воина» и выполните задания.

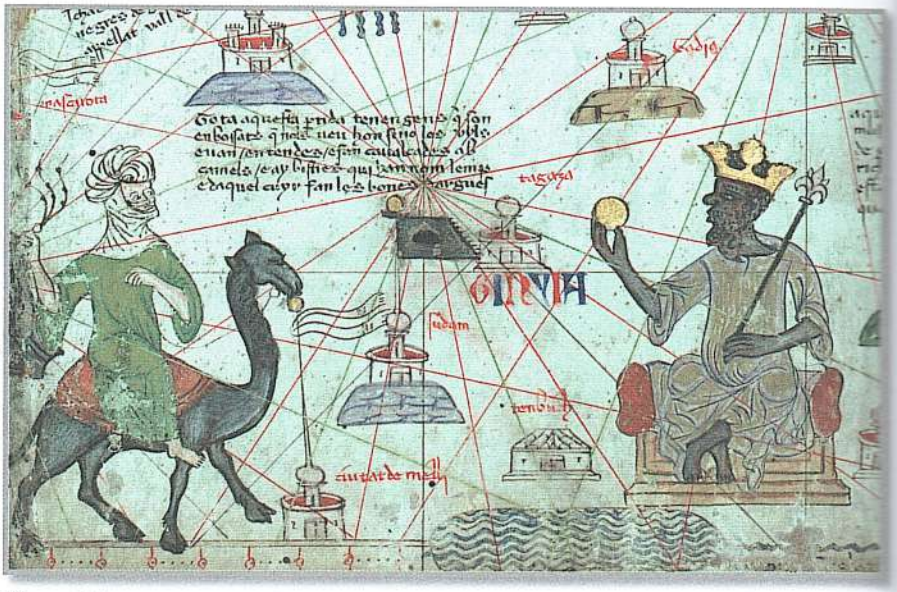
Самурай должен прежде всего постоянно помнить — помнить днём и ночью... что он должен умереть. Вот его главное дело. Если он всегда помнит об этом, он сможет прожить жизнь в соответствии с верностью и сыновней почтительностью, избегнуть мириада зол и несчастий, уберечь себя от болезней и бед и насладиться долгой жизнью. Он будет исключительной личностью, наделённой прекрасными качествами. Ибо жизнь мимолётна, подобно капле вечерней росы и утреннему инею, и тем более такова жизнь воина. И если он будет думать, что можно утешать себя мыслью о вечной службе своему господину или о бесконечной преданности родственникам, случится то, что заставит его пренебречь своим долгом перед господином и позабыть о верности семье.

Что считалось главным долгом самурая? Какие ещё обязанности самурая описаны в документе? Докажите, что, будучи прежде всего воинами, самураи ценили красоту жизни во всех её проявлениях.

Сформулируйте ответ на главный вопрос параграфа.

? Почему Япония в определённый период времени стремилась быть похожей на Китай?

§ 21 Государства Африки и доколумбовой Америки



Царь Муса, держащий золотой самородок.
Изображение из средневекового атласа

Что схожего в развитии средневековой Африки и Америки и что существенно отличает их друг от друга?

- *индейцы*
- *кипу*
- *негус*
- *чинампы*

- **Монтесума I**
- **Муса I**
- **Тупак Юпанки**
- **Эзан**

333 г. — начало распространения христианства в Африке
1200 г. — появление государства инков
1240 г. — создание империи Мали
1325 г. — возведение Теночтитлана, появление государства ацтеков

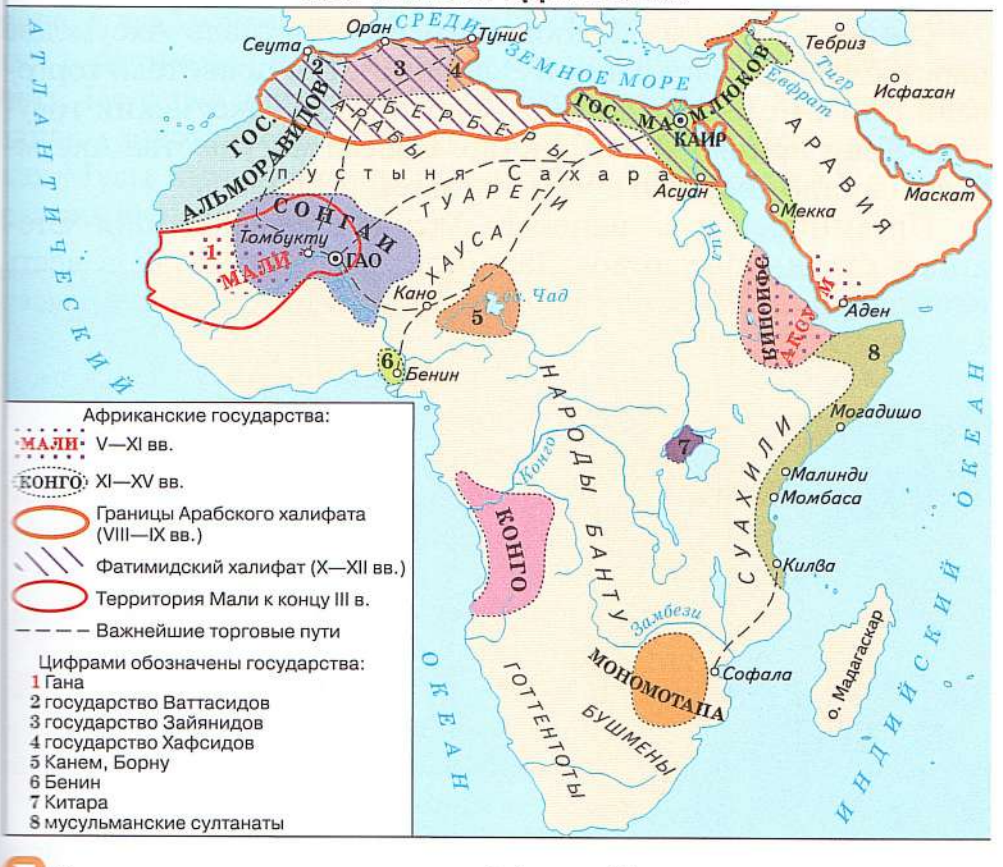
1. Природа Африки и занятия её жителей. Природа Африки чрезвычайно разнообразна: тропические джунгли соседствуют с покрытыми травами саваннами, а жаркие пустыни —

с высокими горами, на вершинах которых лежит снег. Сложность рельефа, разнообразные условия жизни обусловили раздельность существования многочисленных племён, говоривших на разных языках и поклонявшихся разным богам.

Африку можно условно разделить на северную часть, омываемую водами Средиземного и Красного морей, и территорию к югу от Сахары. Эти два мира одного континента резко отличались друг от друга по уровню освоенных африканцами технологий и культурных достижений.

Север Африки испытывал постоянное культурное воздействие народов Европы и Ближнего Востока: сначала египтян, затем византийцев и арабов. Построенные ими города, расположенные на торговых путях, позволили племенам Се-

АФРИКА В СРЕДНИЕ ВЕКА



Назовите народы, населявшие Африку. Какие государства существовали на территории Африки в разные исторические периоды?

верной Африки значительно опередить в своём развитии жителей тропиков и саванн.

Племена, жившие в экваториальных лесах, занимались охотой, сбором тропических фруктов и благовоний. Эти занятия не требовали сложных орудий труда и не способствовали быстрому возникновению государственности.

? 1. Какие природные зоны можно выделить в Африке?
2. Как географическое положение и природа повлияли на занятия и уровень развития африканских племён?

2. Государства Африки в Средние века. Контроль за природными ресурсами и торговлей позволил ряду африканских родоплеменных вождей объединить соседние племена и возвыситься до положения правителей небольших, но очень богатых городов-государств.

Одним из первых подобных государств стало Аксумское царство (север современной Эфиопии). Его правители торговали с Египтом и Византией. Около **333 г.** аксумский государь **Эзан** принял христианство. Своего могущества Аксумское царство достигло в VI в., но затем распалось.

Преемницей христианского Аксума стала Эфиопия. Столицей страны был город Лалибела, названный так в честь одного из *негусов*. Свои церкви эфиопские христиане высекали в скалах.

Церковь Святого Георгия в Лалибеле. *Современный вид*

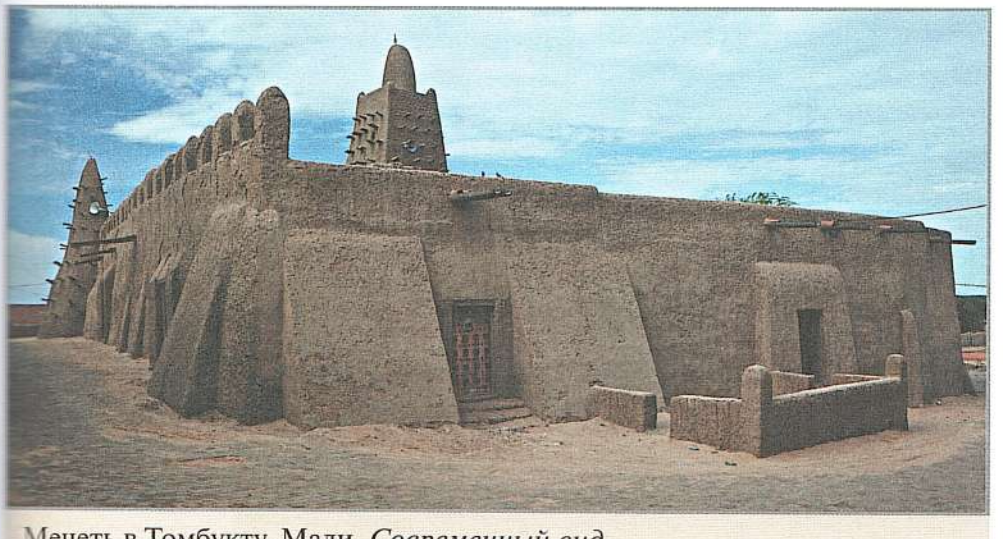
В VII в. побережье Северной Африки захватили арабы, включив эти земли в состав Арабского халифата. В Магрибе (так стали называть эту территорию) началось распространение ислама, а вместе с ним и достижений арабской культуры. Активизировалась торговля. Одним из её центров стала Гана, названная арабскими купцами Страной золота.

Что отличает христианскую церковь в Лалибеле от храмов Западной Европы и Византии?

Ганцы торговали также солью, пряностями и рабами, захваченными в тропических районах континента. Под влиянием арабов часть населения приняла ислам.

В XI в. арабы начали наступление в глубь континента. Столица Ганы была разграблена и предана огню, а само государство через некоторое время вошло в состав империи Мали (современная Западная Африка). Эта империя, ставшая одной из самых могущественных в Африке, была создана в **1240 г.** правителем одного из местных племён. Жители Мали были мусульманами.

Наивысшего расцвета Мали достигло в правление царя **Мусы I** (1312—1337), прославившегося своим паломничеством в Мекку. Правителя сопровождала вереница верблюдов, нагруженных золотыми слитками, которые он раздавал в подарок жителям, встречавшимся ему на пути. В каждом городе, куда Муса во время своего долгого путешествия прибывал в пятницу, он приказывал строить на свои средства мечеть. Не успев дойти до Мекки, император истратил все свои запасы золота и был вынужден влезть в долги. При наследниках Мусы империя стала клониться к упадку и в XV в. была разгромлена врагами.



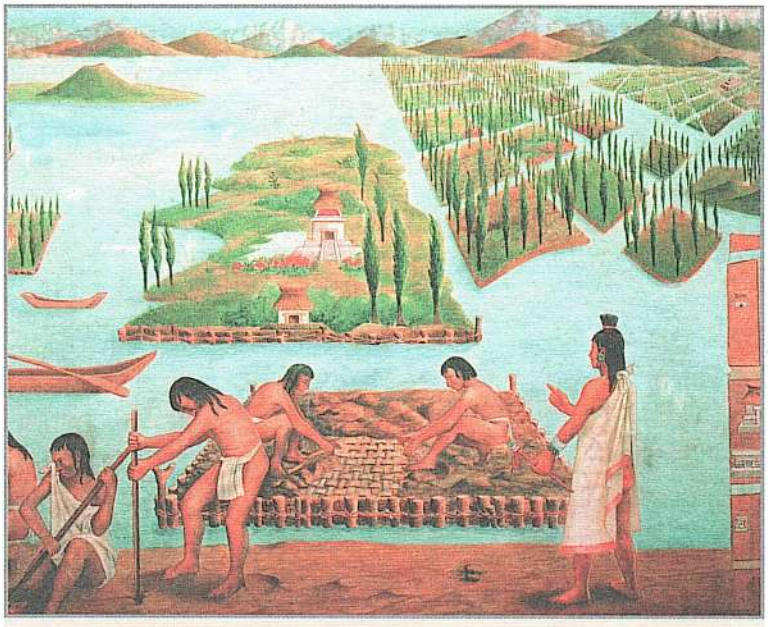
Мечеть в Томбукту. Мали. *Современный вид*

Сравните мечеть в Томбукту и арабские постройки. Чем различается их внешний вид?

Подобная участь постигла и государства Африки, возникшие на её восточном побережье, — Мономотапу (территория современного Зимбабве), Могадишо и Занзибар. Богатство позволяло их правителям строить дворцы и храмы, крытые каменные рынки и ирригационные сооружения. Однако со временем, когда поток золота и других товаров иссякал, в государстве наступал кризис и его завоёвывали воинственные соседи.

? **1.** На чём основывалось могущество правителей государств Африки в Средние века?
2. Какие религии получили распространение среди жителей средневековой Африки?

3. Природа и хозяйство доколумбовой Америки. Заселение людьми Америки началось около 40 тыс. лет тому назад. По узкому перешейку, соединявшему в те времена Азию и Америку, люди постепенно переправлялись на континент. Со временем «дверь в Америку» захлопнулась — перешеек, соединявший две части света, затопил океан. Дальнейшее раз-



Чинампы. *Рисунок XVI в.*

Каким образом индейцы выращивали растения на водоёмах?

витие *индейцев* происходило в изоляции от остального мира вплоть до конца XV в., когда европейский мореплаватель Христофор Колумб открыл морской путь на американский континент. Поэтому страны, возникшие в Новом Свете, сегодня называют цивилизациями доколумбовой Америки.

На плодородных землях Америки индейцы выращивали растения, которых не знали ни в Европе, ни в Азии, — кукурузу, картофель, томаты, фасоль, какао, табак. Земледельцы широко применяли искусственное орошение: строили каналы и «плавучие поля» — *чинампы*.

Скотоводство развивалось слабо. В Америке не было животных, которых бы использовали как тягловую силу, поэтому индейцы не изобрели ни колеса, ни плуга.

Несмотря на отсутствие сложных орудий труда, больших успехов достигли индейские ремесленники: ткачи, гончары, ювелиры.

? **1.** Почему индейцы оказались изолированными от народов Европы и Азии?
2. Перечислите занятия жителей Америки. Каким образом природа влияла на занятия индейцев?

4. Цивилизации доколумбовой Америки. К началу нашей эры побережье Мексиканского залива и полуостров Юкатан заселили индейцы майя. Они не создали единой державы, но образовали многочисленные города-государства во главе с наследными правителями.

Майя добились поразительных успехов в области культуры. В результате длительных астрономических наблюдений из специально построенных обсерваторий жрецы народа майя составили очень точный календарь, позволявший предсказывать лунные и солнечные затмения, вести счёт времени.

Сведения об истории, хозяйственной и политической жизни индейцы записывали в книги, представлявшие собой дощечки, скреплённые с помощью ремешков. Книги народа майя содержат интересный материал о религиозных праздниках, спортивных состязаниях и театральных постановках с музыкой и танцами.

В честь своих многочисленных богов, которых изображали в виде животных и птиц, индейцы возводили грандиозные

Пирамида Кукулькана в городе Чичен-Ица. *Современный вид*

каменные храмы-пирамиды, снаружи украшенные затейливой резьбой, а внутри — настенной живописью. Однако в IX—X вв. каменное строительство неожиданно прекратилось. Цивилизация майя пришла в упадок.

В XIII в. на территорию современной Мексики пришло воинственное племя ацтеков. В **1325 г.** на острове посреди озера Тескоко они возвели свою столицу — Теночтитлан.

Любопытные детали. Сами ацтеки называли себя мешика. От этого слова произошло название современного государства Мексика, расположенного на территории средневековой империи. О почитании мексиканцами прошлого свидетельствует и герб Мексики, на котором изображён орёл, клюющий змею. По легенде, увидев именно такую сцену, ацтекские жрецы решили возвести на этом месте свою столицу — Теночтитлан.

Календарь ацтеков

Правитель государства обладал неограниченной властью, был верховным жрецом и главнокомандующим. В ходе войн, сопровождавшихся захватом пленных, формировалась ацтекская знать: воины-ягуары и воины-орлы. Постепенно ацтеки покорили соседние племена и сделали их земли своими провинциями.

Наивысшего могущества ацтеки достигли при **Монтесуме I** (1440—1469). Границы империи простирались от Мексиканского залива до тихоокеанского побережья. Завоёванное население должно было платить победителям дань и терпеть их наместников.

Так же как и майя, ацтеки были язычниками. Они верили, что раз в 52 года миру угрожает опасность, и, если не задобрить богов постройкой новых храмов-пирамид и человеческими жертвоприношениями, наступит конец света. Войны с соседями, предпринимаемые ради захвата плённых, приносимых в жертву, настроили против ацтеков соседние племена. В XVI в. цивилизация была уничтожена прибывшими из-за моря испанцами.

ГОСУДАРСТВА ЦЕНТРАЛЬНОЙ АМЕРИКИ

Города-государства древнего царства майя (1-е тыс. до н. э. — начало н. э.)

Новое царство майя (X—XIII вв.)

Вторжение ацтеков (XII в.)

Приблизительная территория государства ацтеков к 1520 г.

Чичен-Ица — Города-государства юкатанских майя (X—XVI вв.)

Назовите города-государства древнего и нового царства майя. Где по отношению к майя возникло государство ацтеков? Когда произошло максимальное территориальное расширение пределов ацтекской державы?

Как изменялась со временем территория инков? Назовите области Державы четырёх сторон света. Что связывало их друг с другом и со столицей?

Ещё одна доколумбова цивилизация возникла на западе Южной Америки, у побережья Тихого океана. Около **1200 г.** на эту территорию пришли племена кечуа, отличавшиеся воинственностью и дисциплинированностью. Они заложили город Куско и постепенно подчинили своей власти соседей. Так началась история Державы четырёх сторон света.

Страна была поделена на провинции, связанные между собой мощёнными камнем дорогами. Вдоль дорог размещались постоялые дворы и склады с продовольствием и военным снаряжением. Амбары заполняли зерном крестьяне, объединённые в общины. Государство требовало от земледельцев две трети урожая, которые шли на содержание храмов и жрецов, пропитание чиновников и военных.

Глава империи носил титул Единственный инка и почитался своими подданными как сын бога Солнца. Власть инки была безграничной.

Наивысшего могущества держава инков достигла при **Тупак Юпанки** (1471—1493). По его приказу в Куско была возведена крепость, соединённая с городом тоннелями. С помощью специального узелкового письма — *кипу* — чиновники Державы четырёх сторон света регистрировали все факты из жизни жителей империи: рождение и смерть, налоги и повинности, которые те должны были нести в пользу государства.

Держава инков была завоёвана европейцами в XVI в. Её гибель считается временем окончания эпохи доколумбовой Америки.

? 1. Назовите крупнейшие государства доколумбовой Америки.
2. Чем отличалось государственное устройство майя от устройства у ацтеков и инков?

Вопросы и задания

1. Рассмотрите иллюстрацию в начале параграфа. Взаимосвязь каких народов она характеризует? К какой цивилизации относятся эти народы?
2. Какая из империй возникла раньше: империя Мали, империя ацтеков или держава инков? Сколько лет разделяет их возникновение?
3. К истории каких цивилизаций относятся понятия «индейцы», «чинампы», «кипу»? Что они обозначают?
4. Представляла ли средневековая Африка одну цивилизацию, или африканские страны относились к разным цивилизациям? Аргументируйте свой ответ.
5. Что обозначает словосочетание «доколумбова Америка»? Речь идёт об одной цивилизации или о разных?
6. Сравните строения индейцев со зданиями эпохи Древнего Египта, рыцарскими замками Европы и храмами Древней Индии. На какие постройки они больше похожи?

204
3

Изучаем документ. Прочитайте отрывок из книги XVI в. «История государства инков» Инки Гарсиласо де ла Веги и ответьте на вопросы.

Люди в те времена жили, как неразумные звери, без религии и порядка, без селений и домов, не возделывая и не засевая землю, не одеваясь и не покрывая своё тело, потому что они не умели обрабатывать ни хлопок, ни шерсть, чтобы делать одежду. Отец Солнце, видя людей такими, проникся к ним сожалением. И направил он с Неба на Землю своих сына и дочь, чтобы они наставляли людей на путь познания отца Солнца, чтобы они стали поклоняться ему. Чтобы они дали им заветы и законы, научили бы их строить дома и обрабатывать землю, выращивать злаки, растить скот.

С чем связывали инки появление общественных порядков и занятий людей? Какое божество почитали инки?

Сформулируйте ответ на главный вопрос параграфа.

? Что схожего в развитии средневековой Африки и Америки и что существенно отличает их друг от друга?

ИТОГИ ГЛАВЫ

204
4

Древнейшие очаги цивилизации в Индии и Китае в Средние века получили новый импульс развития. Япония, страны Юго-Восточной Азии и южных морей, основываясь на самобытных традициях, перенимали у соседей принципы государственного устройства, религию, элементы культуры. Государства, возникавшие на восточном побережье Африки, развивались как части христианской и исламской цивилизаций. Самобытность цивилизации народов и государств доколумбовой Америки связана с изолированностью этого региона от внешнего мира.

205
5

Вопросы и задания к главе

1. Какова была судьба народов Великой степи после завершения ими завоевательных походов?

2. Какие религиозные учения были распространены в Индии, Китае и Японии? Как они «уживались» друг с другом?

3. Создала ли Япония самобытную культуру и цивилизацию, или её развитие было повторением пути Китая? Аргументируйте свой ответ.

4. Как природа Африки разделила жителей континента? Какие верования были распространены в разных частях Африки?

5. Объясните смысл выражения «природные богатства стали благословением и проклятием Африки». Согласны ли вы с этим выражением?

6*. Историки иногда называют майя «греками» Нового Света, ацтеков — «римлянами». Как вы полагаете, было ли что-нибудь общее у народов Древнего мира и доколумбовой Америки?

7*. Где нашёл «железный клык» герой Р. Киплинга Маугли? О каких фактах истории Индии свидетельствует эта находка?

Сформулируйте ответ на главный вопрос главы.

Какие народы Евразии, Африки и Америки создали собственные цивилизации, а какие вошли в состав иных цивилизаций?

Темы проектов

1. Великие и безжалостные завоеватели Средневековья (Аттила, Чингисхан, Тимур).
2. Западноевропейские рыцари и японские самураи: черты сходства и различия.
3. Афанасий Никитин и Марко Поло: что поражало европейцев в Азии?
4. Знания индейцев майя с точки зрения современных астрономов.
5. Йога и кунг-фу: учения или физические упражнения?
6. Средневековые китайские изобретения, используемые и сегодня.

РЕСУРСЫ К ГЛАВЕ

1. Прочитайте отрывок из произведения средневекового писателя Журдена де Северока и ответьте на вопросы.

В этой Индии большинство людей поклоняются идолам, хотя власть здесь почти полностью в руках у турок-сарацинов (то есть турок-мусульман); они завоевали страну, а присвоив над ней власть, разорили неисчислимое множество храмов с идолами. Многие церкви, обращённые турками в мечети во славу их Магомета, лишились прежних своих прав и владений.

1) О каком периоде истории Индии пишет автор? 2) Как относились завоеватели к верованиям индусов? 3) Почему это отношение было неблагожелательным?

2. Прочитайте отрывок из средневековой китайской книги «Новая Танская история» и ответьте на вопросы.

Все те, кто приходил из школы, назывались «ученики», а те, кого выдвигали в областях и уездах, назывались «сяньгун». И первые, и вторые являлись к местным начальникам, чтобы быть выбранными или отвергнутыми.

При этой системе устанавливались следующие категории: выдающийся талант, знаток канонических книг, даровитый учёный, выдающийся учёный, знаток законов, знаток письменности, знаток математики, знающий одну историю, три истории, книгу «Обрядов», рекомендуемый провинцией, способный подросток.

То, что сын Неба (император) издавал указы и лично проводил отбор, имело целью привлечение наивысших талантов и называлось «императорский отбор».

1) На что могли рассчитывать грамотные китайцы? 2) С какой целью император проводил отбор учеников? 3) Выделите категории грамотных китайцев, расположив их в порядке возрастания образованности.

3. Рассмотрите иллюстрации и соотнесите их с регионами мира, которым посвящён параграф.

Уитцилопочтли — солнечное божество ацтеков

Всадник. XII в. *Мали*

Голова ольмека. Цивилизация ольмеков процветала в 1200—400 гг. до н. э.

4. Рассмотрите иллюстрации и соотнесите их с религиозными верованиями: А) буддизм; Б) индуизм; В) религия индейцев.

5. Рассмотрите карту и выполните задания.

1) Какие средневековые государства отмечены на карте? Частью какой империи они являлись? 2) Сравните эту карту с современной и определите, какие государства сегодня располагаются на территории этой империи.

ЧИТАЕМ, СЛУШАЕМ, СМОТРИМ

Научно-популярная литература

Гуляев В. И. Загадки погибших цивилизаций. М., 1982.

Книга известного российского историка о цивилизациях майя и ацтеков.

Свет Я. М. По следам путешественников и мореплавателей Востока. Очерки. М., 1955.

Книга про открытия мореплавателей и исследования Индии и других восточных стран в южных морях.

Тернбулл С. Самураи. Военная история. СПб., 1999.

История японского воинского сословия от момента его зарождения до падения.

Дхар Ш. История Индии для юных. М., 2007.

Занимательное повествование об истории, культуре и религии Индии.

Художественная литература

Майнк В. Удивительные приключения Марко Поло. М., 1963.

Повесть о венецианце Марко Поло, совершившем в XIII в. путешествие в страны Азии.

Гурьян О. М. Наследство Би Шэна, или Воображаемые истории шестнадцати мудрецов, взятые из подлинных летописей. М., 2008.

Рассказы о великом наследии китайской цивилизации. История изобретений компаса, иглоукалывания, парашюта, воздушного змея, фарфора, пороха и многого другого.

Ян В. Чингисхан. Любое издание.

Известный исторический роман о великом завоевателе и судьбе покорённых им народов Азии.

Художественные фильмы

«Монгол». Россия — Германия — Казахстан. 2007.

Фильм о Темуджине, чья биография стала легендой.

«Семь самураев». Япония, 1954 г.

Знаменитый фильм о воинах-самураях, нанятых крестьянами для борьбы с бандитами.

«Хождение за три моря». СССР — Индия, 1958.

Фильм, снятый советскими и индийскими кинематографистами, рассказывает о путешествии русского купца Афанасия Никитина в Индию.

«Апокалипсис». США, 2006.

Фильм о жизни индейцев в тропических лесах накануне завоевания Америки европейцами. Фильм рекомендуется к просмотру в присутствии родителей.

ГЛАВА

VI ЗАКАТ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ

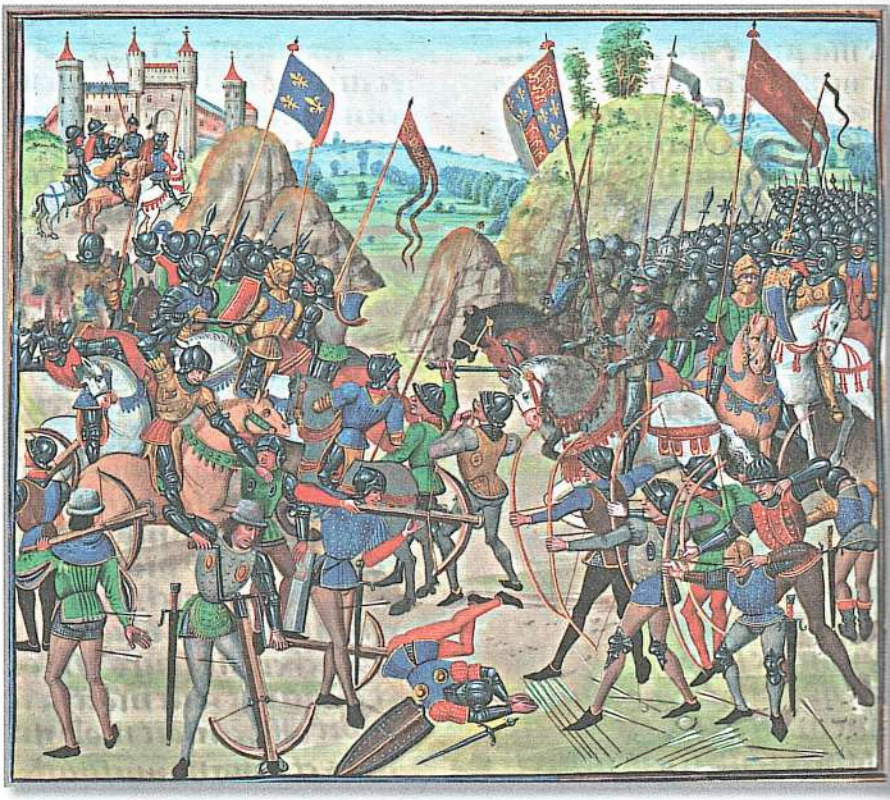
Население платит налоги королевскому чиновнику.
Средневековая миниатюра

XIV—XV вв. — время заката Средневековья. В этот период в странах Западной Европы происходят изменения, которые меняют привычный уклад жизни. Страны восточнохристианской цивилизации, прежде всего Византия, переживают глубокий кризис. Меняются границы ряда государств: исчезают одни и возникают другие.

?

Голландский мыслитель Йохан Хёйзинга назвал свою книгу, посвящённую XIV—XV вв., «Осень Средневековья». Что хотел сказать учёный, сравнивая осень и позднее Средневековье?

§ 22 Столетняя война



Битва при Креси. *Средневековая миниатюра*

Почему победа в Столетней войне была важна и для Англии, и для Франции?

- **Жанна д'Арк**
- **Карл V**
- **Карл VII**

1337 г. — начало Столетней войны
1346 г. — битва при Креси
1356 г. — битва при Пуатье
1358 г. — Жакерия
1381 г. — восстание Уота Тайлера
1415 г. — битва при Азенкуре
1453 г. — окончание Столетней войны

1. Причины и начало войны. В XIV в. отношения Англии и Франции стали напряжёнными. Причина заключалась в юго-западных землях Франции, находившихся под властью английского короля. Присоединением этой территории правители Франции надеялись завершить объединение страны. Англичане, в свою очередь, желали не только сохранить свои владения на континенте, но и вернуть утраченные прежде земли. Кроме того, и английский, и французский короли стремились утвердить свою власть в экономически развитой области Фландрия.

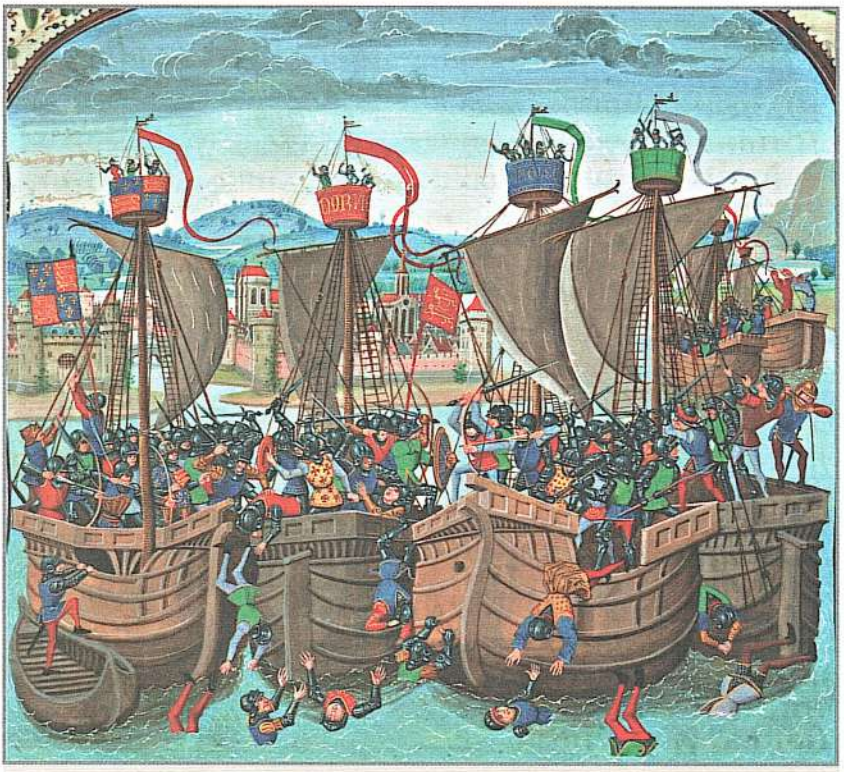
Обострение конфликта произошло в 1328 г. Во Франции, не оставив наследника, умер последний из сыновей Филиппа IV Красивого. Претензии на французский престол предъявил английский король Эдуард III, который приходился внуком Филиппу Красивому по женской линии. Французы, ссылаясь на «Салическую правду», запрещавшую наследование земли женщинами, объявили притязания Эдуарда незаконными. Королём Франции назвали двоюродного брата умершего, Филиппа VI из рода Валуа. Английский король решил отстаивать свои права силой оружия.

Две страны вступили в самую длительную в истории Европы войну. Она продолжалась с перерывами более ста лет, поэтому её называют Столетней войной.

Война началась в **1337 г.** В морском сражении при Слейсе англичане разгромили французский флот. Затем они захватили Нормандию и двинулись во Фландрию. Навстречу англичанам выступило французское войско.

В **1346 г.** при Креси состоялось первое крупное сражение. Исход битвы решили английские лучники. Они обрушили на французских рыцарей град стрел, и те после нескольких безуспешных атак с большими потерями отступили. Победа при Креси позволила англичанам осадить порт Кале. Целый год жители города героически оборонялись, но, не получив поддержки от французского короля, вынуждены были сдаться.

Англичане захватили Кале и обосновались во Фландрии. Они совершали грабительские набеги на французские земли, жгли города и сёла. В **1356 г.** во время одного из таких набегов англичан настигли французы, и у города Пуатье произошла



Морское сражение при Слейсе. *Средневековая миниатюра*

битва. Французская армия превосходила англичан по численности, но действовала неорганизованно и была полностью разгромлена.

Любопытные детали. Во время Столетней войны получил широкое применение новый вид оружия — арбалет. Он представлял собой лук, прикреплённый к прикладу, со специальным механизмом для взведения и спуска тетивы. Для стрельбы из арбалета использовались особые стрелы — болты. Они летели дальше, чем стрелы лука, били сильнее и порой пробивали рыцарские доспехи. Научиться стрелять из арбалета было несложно. Но новый вид оружия имел серьёзные недостатки — дорого стоил и сложно перезаряжался.

Для Франции наступили тяжёлые времена: в битве при Пуатье погиб цвет её рыцарства, король попал в плен к англичанам, а казна была истощена войной.

? **1.** Какие причины привели к Столетней войне?
2. Назовите сражения начала Столетней войны. Кто одержал в них победу?

2. Время крестьянских восстаний. В тяжёлые для Франции времена в Европу пришла эпидемия чумы. Впоследствии её назвали «чёрной смертью». В 1347—1350 гг. от болезни погиб каждый третий европеец. Тем не менее феодалы были полны решимости продолжать войну. Для дальнейшего ведения боевых действий и выкупа короля во Франции ввели новые налоги. Бесчинства феодалов и новые сборы привели к народному восстанию.

Оно вспыхнуло в мае **1358 г.** на севере Франции. В восстании приняли участие крестьяне, мелкие торговцы и ремесленники — все те, кого феодалы презрительно называли жаками-простаками. От этого прозвища простолюдинов движение получило название «Жакерия». Виновниками своих бед жаки считали феодалов, которых хотели истребить, чтобы самим стать господами. Крестьяне разрушали замки, убивали их хозяев, уничтожали списки феодальных повинностей. С большим трудом французским властям удалось подавить восстание.

Напуганный размахом народного выступления, французский правитель в 1360 г. заключил мирный договор. Английский король отказывался от прав на французский трон, но Франция уступила противнику около трети своей территории.

Франция получила передышку, и король **Карл V** (1364—1380) стал готовиться к продолжению войны. Он упорядочил налоги и укрепил армию артиллерией. Восстанавливались разрушенные в ходе боевых действий крепости и возводились новые.

Французская армия, начиная с 1369 г., стала теснить противника к морю. К концу XIV в. под властью англичан оставались

«Чёрная смерть».
Средневековая миниатюра

Убийство Уота Тайлера.
Средневековая миниатюра

лишь несколько прибрежных городов Франции.

Английский король, стремясь исправить положение, многократно увеличил налоги. Население страны повсеместно разорялось. Недовольство народа вылилось в восстание. Оно началось весной **1381 г.** на юго-востоке Англии и охватило почти половину страны. Крестьяне громили монастыри и феодальные поместья, жгли списки феодальных повинностей, убивали сборщиков налогов. Вождём восставших стал деревенский ремесленник Уот Тайлер.

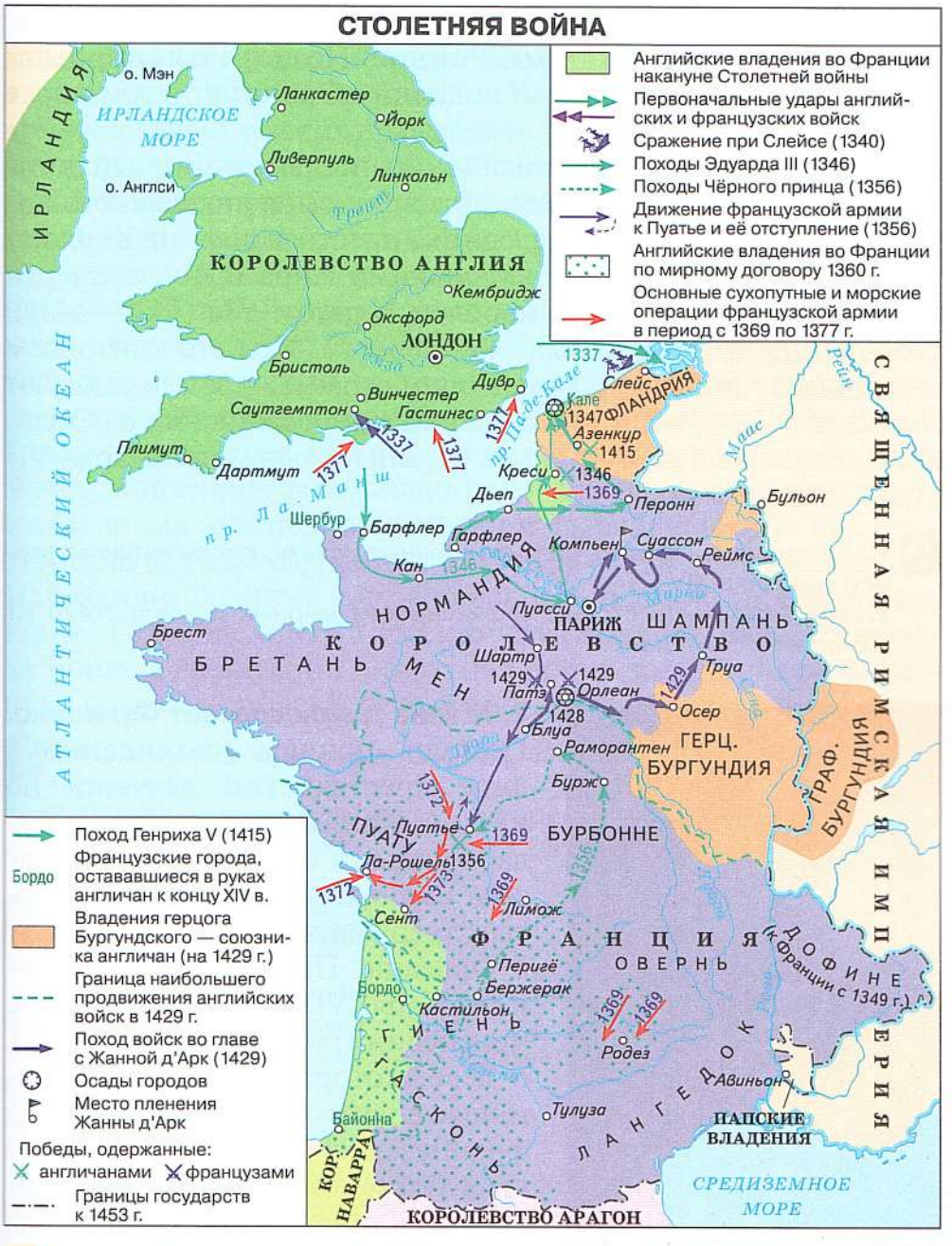
Мятежники ворвались в Лондон, добились встречи с королём и предъявили ему свои требования. Поверив королевскому обещанию их исполнить, бóльшая часть крестьян покинула столицу. Однако король и не думал идти на уступки. Феодалы воспользовались случаем, завлекли Уота Тайлера в ловушку и убили, а затем расправились с остальными восставшими.

Крестьянские восстания в Англии и Франции были вызваны ростом налогов. Феодалы осознали, что терпение простолюдинов не бесконечно.

? **1.** Почему восстание во Франции получило название «Жакерия»? **2.** Каковы были условия мирного договора 1360 г.? Кому он был более выгоден — англичанам или французам?

3. Новый этап войны. В конце XIV в. во Франции началась междоусобица. За право быть опекуном неспособного к управлению страной французского короля боролись герцоги Бургундский и Орлеанский. Война феодалов ослабила Францию.

Английский король воспользовался смутой. Он приказал своему войску высадиться в устье Сены и направиться к Кале. Осенью **1415 г.** в битве при Азенкуре англичане разгромили



Какими землями владел английский король во Франции накануне Столетней войны? Какие территории оказались под его властью в 1360 г.? Назовите места и даты важнейших сражений Столетней войны.

французскую армию во главе с герцогом Орлеанским. Герцог Бургундский стал союзником Англии. Не встречая сопротивления, англичане захватили половину Франции, в том числе Париж.

В 1420 г. Франция подписала унизительный мирный договор. Её будущим правителем объявили сына английского короля в обход законного наследника престола дофина Карла.

Дофин не согласился с условиями мира и после смерти отца объявил себя новым королём **Карлом VII** (1422—1461). Положение правителя было непрочным. Под его контролем находилась лишь часть территории страны — земли к югу от Луары. В 1428 г., когда английская армия осадила город Орлеан, прикрывавший путь на юг страны, положение Карла VII стало отчаянным.

? **1.** Почему французы не развили военные успехи, достигнутые во второй половине XIV в.?
2. Интересы какой страны зафиксировал мирный договор 1420 г.? Объясните свой ответ.

Въезд Жанны д'Арк в Орлеан.
Художник Ж.-Ж. Шерер

4. Жанна д'Арк спасает Францию.

Помощь пришла неожиданно в лице крестьянской девушки по имени **Жанна д'Арк**. Она добилась встречи с королём и рассказала ему, что слышит голоса святых, требующих от неё снять осаду с Орлеана. После долгих сомнений Карл VII разрешил Жанне присоединиться к его армии. Весть о деве, которая, как гласила легенда, спасёт Францию, облетела французское войско. Воспрянувшее духом, оно двинулось к Орлеану. Жанна лично участвовала в битве за город. Воодушевлённые примером девушки, французы в 1429 г. сняли осаду с Орлеана.

Опишите настроение народа при виде Жанны д'Арк.

Освобождение города стало первой крупной победой королевской армии за долгие годы. Карл VII, желая укрепить своё положение, предпринял поход на Реймс. Там традиционно короновали французских правителей. Теперь и Карл VII был в их числе. Для народа и знати он стал законным государем. Французская армия при поддержке городских и сельских ополчений успешно теснила англичан, французы заняли Шампань. Популярность Жанны д'Арк, которая участвовала в освобождении ряда областей страны, беспокоила короля и вызывала зависть его окружения. Поэтому, когда в 1430 г. девушку схватили бургундцы и продали за десять тысяч золотых англичанам, французский король ничего не сделал для её освобождения. Несколько месяцев англичане продержали закованную в цепи Жанну в темнице, затем обвинили в ереси и сожгли на костре.

Позиции англичан во Франции слабели. Против них действовала не только французская армия, но и местные жители. На сторону французского короля перешёл союзник англичан герцог Бургундский. В **1453 г.** после сдачи англичанами города Бордо в Аквитании Столетняя война завершилась. Французы одержали победу, оставив англичанам лишь порт Кале.

? **1.** Почему освобождение Орлеана имело большое значение для Франции?

2. Почему французский король не предпринял попыток освободить из плена Жанну д'Арк?

Вопросы и задания

1. Рассмотрите иллюстрацию в начале параграфа и назовите виды оружия, которые используют воюющие стороны.

2. Определите, сколько лет продолжались боевые действия и мирные передышки Столетней войны.

3. Каковы были цели Англии и Франции накануне Столетней войны? Чьи цели оказались достигнуты?

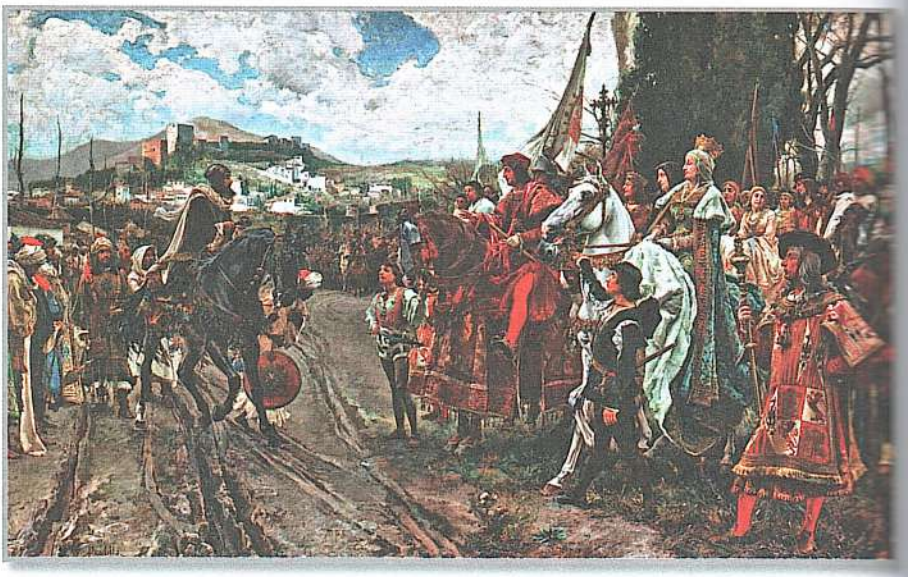
4. Сравните Жакерию и восстание Уота Тайлера по следующим параметрам: причины восстания, действия восставших, итог.

5. Дайте характеристику Жанны д'Арк, используя факты из её биографии.

Сформулируйте ответ на главный вопрос параграфа.

? Почему победа в Столетней войне была важна и для Англии, и для Франции?

§ 23 Торжество королевской власти в Европе



Сдача Гранады их испанским величествам Изабелле и Фердинанду. *Художник Ф. Прадилья*

? В чём проявилось торжество королевской власти в Англии и Франции, Испании и Португалии?

- *аутодафе*

- **Генрих VII Тюдор**
- **Джон Уиклиф**
- **Изабелла Кастильская**
- **Людовик XI**
- **Томас Торквемада**
- **Фернандо Арагонский**

1455 г. — начало Войны Алой и Белой розы
1479 г. — образование единого Испанского королевства
1485 г. — завершение Войны Алой и Белой розы
1492 г. — завоевание Гранадского эмирата. Завершение Реконкисты

1. Франция после Столетней войны. Боевые действия, происходившие на территории страны, нанесли большой урон хо-

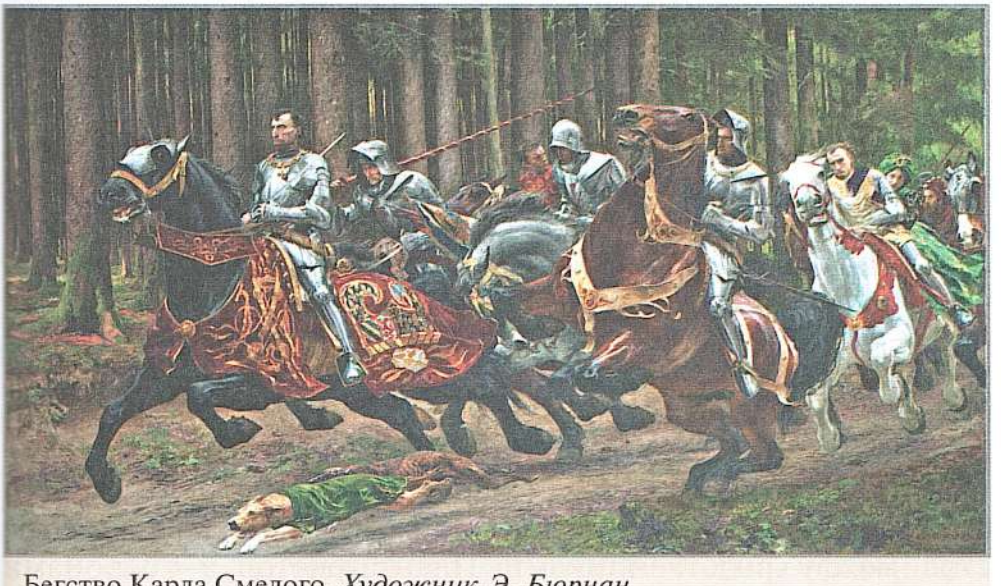
зяйству Франции. Многие сёла и города обезлюдели. Короли предоставляли желавшим вернуться на заброшенные земли налоговые льготы, поощряли ремесло, оказывали покровительство купцам и банкирам. Постепенно хозяйство страны начало восстанавливаться.

Людовик XI. *Неизвестный художник*

Правители Франции ограничили своеволие феодалов, ввели единые налоги и создали сильную армию. Усиление королевской власти вызвало недовольство феодалов.

В правление Людовика XI (1461—1483) феодалы объединились в тайный союз против короля. Во главе заговорщиков стоял герцог Бургундский Карл Смелый. «Я так люблю Францию, — говорил он, — что предпочёл бы иметь в ней шесть государей вместо одного».

Французского короля, в отличие от Карла Смелого, не привлекали боевые действия. Худой и сутулый, одетый в потёртый длинный камзол, Людовик XI был похож скорее на горожанина, чем на правителя Франции. Однако за невзрачной внешностью скрывался хитрый и расчётливый человек. Слов-



Бегство Карла Смелого. *Художник Э. Бюрнан*

но паук, Людовик XI заманивал противника в свои сети и уничтожал его. Так случилось и с Карлом Смелым. Людовик XI поссорил его с союзниками. В 1477 г. в битве при Нанси бургундские войска были разгромлены, а герцог погиб.

После смерти главного противника Людовик XI присоединил Бургундию к своим владениям, а затем расправился и с другими мятежными феодалами. Окончательное объединение Франции состоялось в конце XV в. при наследниках Людовика XI.

? 1. Какие отношения связывали Людовика XI и Карла Смелого?
2. Какие последствия имела битва при Нанси для королевской власти во Франции?

2. Королевская власть в Англии. Папы римские, резиденцией которых с 1309 г. стал французский город Авиньон, заняли в Столетней войне сторону Франции, чем вызвали раздражение английского двора. Кроме того, огромные богатства и значительные земельные владения церкви привлекали короля и феодалов.

Выразителем недовольства церковью стал профессор Оксфордского университета **Джон Уиклиф** (1320—1384). Он обличал жадность духовенства, выступал против продаж индульгенций и взимания с англичан налога в церковную казну. Профессор считал, что папа римский не должен вмешиваться в светские дела, а церковь — владеть землями и имуществом. Для спасения души верующему нужны не церковные обряды, а праведная жизнь и знание Библии, заявлял Уиклиф.

Взгляды оксфордского профессора вызвали раздражение католического духовенства. Лишь покровительство королевской семьи спасло его от ареста. Тем не менее в 1382 г. Уиклифа отлучили от церкви, а его учение признали ересью. Профессор удалился в провинцию, где занялся переводом Библии с латыни на английский язык.

После смерти Джона Уиклифа по приказанию папы римского все его сочинения сожгли. Однако идеи профессора-еретика распространились и за пределами Англии.

Спустя два года после завершения Столетней войны в стране началась ожесточённая борьба за королевский престол между родственниками Плантагенетов — баронами Ланкастерами и Йорками. По цвету розы в эмблемах враждую-

ющих сторон междоусобная борьба получила название Войны Алой и Белой розы.

Война продолжалась с **1455** по **1485 г.** В её ходе погибла значительная часть представителей знатных родов Англии. Победа в войне досталась дальнему родственнику Ланкастеров. Под именем **Генрих VII Тюдор** (1485—1509) он вступил на престол.

Новый король получил поддержку со стороны средних и мелких феодалов, а также горожан. Он запретил баронам содержать собственные армии и вести междоусобные войны. Виновного в нарушении королевского запрета казнили, а его владения конфисковывали. Господство крупных феодалов было подорвано.

Генрих VII Тюдор. *Неизвестный художник*

? **1.** Почему королевская семья оказывала покровительство Джону Уиклифу?
2. Кто участвовал в Войне Алой и Белой розы и почему она разгорелась?

3. Испания и Португалия на завершающем этапе Реконкисты.

В середине XIV в. четыре христианских государства — Наварра, Португалия, Кастилия и Арагон — занимали бóльшую часть Пиренейского полуострова. Им противостояло единственное государство мавров — Гранадский эмират.

В 1415 г. король Португалии предпринял поход в Северную Африку и захватил Сеуту — один из богатейших городов мавров. Экспедиции в Африку португальцы осуществляли на протяжении всего XV в., вывозя золото и темнокожих рабов.

Любопытные детали. Португальцы из экспедиций в Африку привозили пряности. Эти растения (перец, корица, мускатный орех и др.), обладающие особым запахом и вкусом, европейцы использовали при засолке мяса на хранение, так как холодильников в ту пору не было. Стоили эти растения фантастически дорого. Возможность пополнить государственную казну за счёт торговли пряностями очень привлекала португальских королей.

В **1479 г.**, спустя десять лет после свадьбы арагонского принца **Фернандо** и кастильской принцессы **Изабеллы**,

ИСПАНИЯ И ПОРТУГАЛИЯ в XIV—XV вв.

Проследите по карте, как происходила Реконкиста.

произошло объединение двух самых сильных государств на Пиренеях. Образовалось Испанское королевство, с созданием которого Реконкиста вступила в завершающую фазу.

В **1492 г.** после долгих боёв испанские войска овладели Гранадским эмиратом. Реконкиста завершилась.

1. Какие христианские государства существовали на Пиренейском полуострове к середине XIV в.?
2. Какое событие считается окончанием Реконкисты?

4. Костры испанской инквизиции. К концу Реконкисты усилилась религиозная нетерпимость. «Католические короли» (так называли Фернандо Арагонского и Изабеллу Кастильскую) с подозрением относились к мусульманам и иудеям. Королев-

ские указы запрещали христианам вступать в брак с мусульманами, мавров лишили права занимать государственные должности. Мусульмане и иудеи, обосновавшиеся на Пиренейском полуострове, оказались перед выбором: либо покинуть Испанию, либо отказаться от своей веры и принять христианство.

Крещение не всегда помогало. Католическое духовенство не доверяло морискам и моранам — перешедшим в христианство мусульманам и иудеям. Их подозревали в тайном соблюдении прежних обрядов. Для поддержания «чистоты веры» решением папы римского и «католических королей» в конце XV в. была создана испанская инквизиция. Её возглавил **Томас Торквемада**, отличавшийся фанатичностью и жестокостью.

Люди, которых подозревали в отступлении от христианства, подвергались суровому наказанию. Инквизиторы отправляли их в тюрьмы, где пытали, чтобы получить признание вины. Затем следовало *аутодафе* («дело веры»), нередко завершавшееся сожжением на костре. Казни проходили в присутствии короля, духовенства и большого скопления на-

«Католические короли» изгоняют иудеев из Испании.
Художник С. А. Харт

252
1

рода. Деятельность инквизиции приносила церкви большие доходы — она получала часть имущества осуждённого.

? **1.** В чём проявлялась религиозная нетерпимость в отношении некатолического населения Испании?
2. Вспомните, что такое инквизиция. Какие средства использовали инквизиторы?

Вопросы и задания

1. Рассмотрите иллюстрацию в начале параграфа и определите, с каким государством связано это событие. Какие цивилизации представляют персонажи картины?
2. Определите, сколько лет продолжалась Война Белой и Алой розы. Вспомните, когда началась Реконкиста, и определите, сколько лет она продолжалась.

252
2

3. Какие силы и почему выступали против усиления королевской власти во Франции и в Англии?
4. В чём заключались основные положения учения Джона Уиклифа? Почему они получили широкое распространение?
5. Сравните отношения мусульман и христиан в начале Реконкисты и на завершающем этапе.

Изучаем документ. Прочитайте отрывок из работы историка И. Р. Григулевича и ответьте на вопросы.

Первым распоряжением св. трибунала был приказ, повелевающий всем светским властям в течение 15 дней арестовать мавров и иудеев, сменивших местожительство, доставить их в Севилью и конфисковать их собственность... Тех из арестованных, кто отказывался признать себя виновным, отлучали от церкви и посылали на костёр. Те же, кто отрекался, отделывались поркой, тюремным заключением, конфискацией имущества и лишением всех прав.

Кого испанские инквизиторы подозревали в богоотступничестве? Как действовали инквизиторы в отношении еретиков?

Сформулируйте ответ на главный вопрос параграфа.

? В чём проявилось торжество королевской власти в Англии и Франции, Испании и Португалии?

§ 24 Священная Римская империя и её соседи

Ян Гус на соборе в Констанце. *Фрагмент картины Я. Брожика*

? Как складывались отношения народов, живших в Священной Римской империи, друг с другом и с соседями?

- *гуситы*
- *курфюрсты*
- *сейм*
- *уния*

- **Карл IV**
- **Сигизмунд**
- **Ягайло**
- **Ян Гус**
- **Ян Жижка**

1356 г. — подписание императором Священной Римской империи Золотой буллы

1378 г. — восстание «чомпи» во Флоренции

1385 г. — уния Великого княжества Литовского и Польши

1410 г. — Грюнвальдская битва

1415 г. — сожжение Яна Гуса

1419 г. — начало Гуситских войн

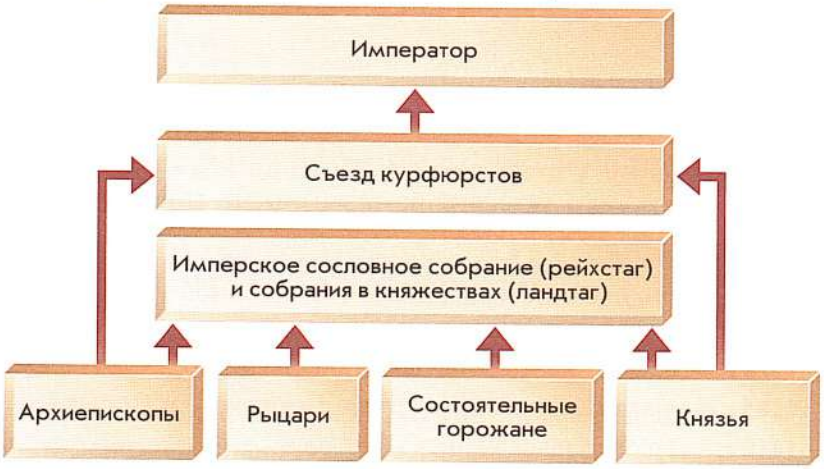
1434 г. — окончание Гуситских войн

1. Германия и Италия в XIV—XV вв. Борьба с папами римскими в XI—XIII вв. ослабила центральную власть в Священной Римской империи. В **1356 г.** император **Карл IV** (1347—1378) подписал Золотую буллу, которая закрепила выборы императора наиболее влиятельными феодалами и епископами — *курфюрстами*. Документ также подтверждал права крупных феодалов содержать собственную армию, вершить суд и чеканить монету. Золотая булла окончательно утвердила феодальную раздробленность Германии, области которой были практически независимы от императора.

Влияние противников императора — пап римских — в XIV в. также заметно снизилось. Во время Авиньонского пленения папы в течение семидесяти лет подчинялись французским королям. Рим, оставленный главой католической церкви, пришёл в упадок. Восстановить свой авторитет вернувшиеся из Авиньона папы смогли только в XV в.

На фоне ослабления власти императоров и пап римских расцветали итальянские города-государства. XIV—XV вв. — время возвышения Флоренции (от итал. «цветущая»). Этот город получил известность как центр ремесла (прежде всего изготовления шерстяных тканей) и финансовых операций. Флорентийцы были объединены в старшие и младшие цехи.

Управление Священной Римской империей в XIV—XV вв.



Расскажите с помощью схемы об управлении Священной Римской империей в XIV—XV вв. Чем организация управления империей отличалась от управления Англией или Францией?

Руководил Флоренцией городской совет, состоявший из богатых и влиятельных представителей старших цехов. Бедное население города не имело права голоса.

Недовольные своим положением наёмные рабочие и небогатые ремесленники подняли в **1378 г.** восстание. «Чомпи», то есть «простолюдины», как их презрительно называли, требовали улучшения условий труда и права участия в управлении. Они захватили власть в городе. Но ополчение, собранное из представителей цехов города, подавило восстание. Вожди бунтовщиков были казнены. Постепенно власть во Флоренции сосредоточилась в руках банкиров из семьи Медичи.

Жители итальянского города. *Средневековый рисунок*

Любопытные детали. Среди областей Священной Римской империи особое значение имели кантоны — горные районы в Альпах, через которые пролегал торговый путь из Германии в Италию. Желание императоров контролировать эти земли натолкнулось на сопротивление местных жителей. Легенды сохранили имя одного из борцов за независимость своей земли — искусного стрелка Вильгельма Телля. Для совместной борьбы с императором кантоны заключили союз. Так в XIV в. возникла Швейцария, получившая своё название по имени кантона Швиц.

Итальянский город Венеция построили на островах, которые связывали между собой каналы. Огромный венецианский флот контролировал торговлю на большей части Средиземного моря и был полным хозяином в Адриатике.

С Венецией соперничала Генуя. Купцы этого города господствовали на Чёрном море, торгуя через выстроенные ими фактории (торговые поселения) на побережье Крыма — Кафу и Балаклаву. Попытки генуэзцев проникнуть в Адриатическое море пресекали венецианцы, их флот разбил корабли соперника.

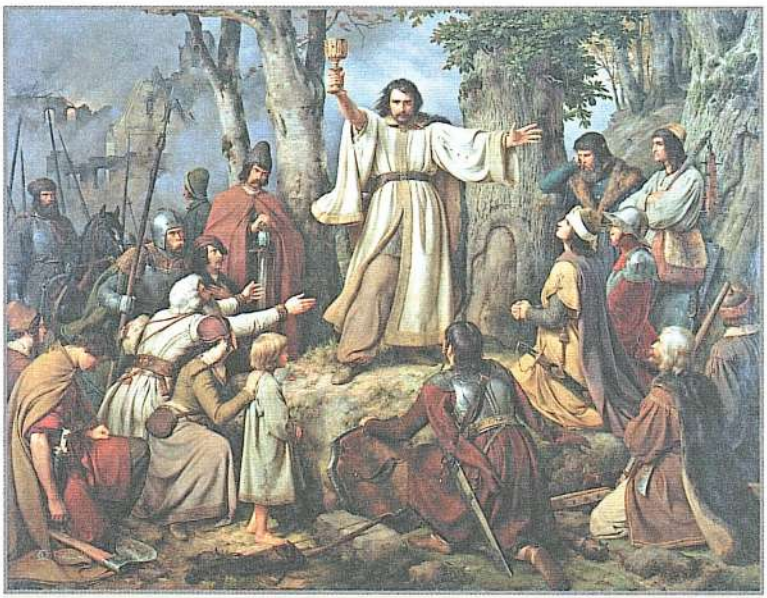
? **1.** Какое значение имела Золотая булла?
2. Назовите крупнейшие города-государства Италии XIV—XV вв.

2. Проповедь Яна Гуса. С XI в. в состав Священной Римской империи входило Чешское государство. Его король был одним из курфюрстов. Наивысшего расцвета Чехия достигла

в XIV в. при императоре Карле IV, который подписал Золотую буллу. Император любил Чехию, а её столицу, Прагу, сделал своей резиденцией. В городе устраивали ярмарки, открыли университет, возвели королевский квартал и самый длинный в средневековой Европе Карлов мост (520 м).

Однако за внешним благополучием Чехии скрывались серьёзные проблемы. Прибывавшие в страну немецкие переселенцы получали от императора лучшие земли и освобождение от налогов и податей. Они контролировали внешнюю торговлю, руководили городскими советами и Пражским университетом. Духовенство страны (большую часть которого составляли немцы) вело роскошный образ жизни. Церкви принадлежала примерно треть всех пахотных угодий страны.

Выразителем недовольства чехов стал священник **Ян Гус** (1370—1415), последователь учения англичанина Джона Уиклифа. Проповеди Гуса на чешском языке имели огромный успех у жителей Праги. Он обличал безнравственность и жадность духовенства, призывал католическую церковь отказаться от своих земель и богатств, а также устранить неравенство в про-



Гуситская проповедь. *Художник К. Лессинг*

Какой символ держит в руках проповедник? Что обозначает этот символ? Представители каких групп общества слушают проповедь гусита?

ведении католического обряда причастия, во время которого духовенство получало хлеб и вино, а миряне — только хлеб.

В 1414 г. чешского проповедника вызвали на церковный собор в Констанце. Император Священной Римской империи **Сигизмунд** гарантировал ему свободу передвижения, но в Констанце Яна Гуса арестовали. Предложение отречься от своих взглядов он отверг. Яна Гуса осудили как еретика и летом **1415 г.** сожгли на костре.

? **1.** Чем было недовольно население Чехии в XIV—XV вв.?
2. Кто и почему отправил Яна Гуса на костёр?

3. Гуситские войны. Казнь Яна Гуса возмутила чехов. В **1419 г.** жители Праги ворвались в ратушу и из окон выбросили имперских городских советников. Так начались Гуситские войны. В память о добром священнике последователи Яна Гуса — *гуситы* — стали причащать народ хлебом и вином. Немецкое католическое духовенство было изгнано из страны.

Население столицы выдвинуло императору Священной Римской империи Сигизмунду ряд требований. Вместо ответа он применил силу. Императора поддержал папа римский, объявивший против гуситов Крестовый поход.

В 1420 г. войско европейских феодалов вторглось в Чехию. Народную армию гуситов возглавил опытный воин **Ян Жижка**. По его совету гуситы окружили свой лагерь повозками, скреплёнными между собой цепями. Укрывшиеся за такой подвижной крепостью восставшие успешно отбивали атаки конницы рыцарей.

Император предпринял пять Крестовых походов против «чешских еретиков», но все они закончились разгромом крестоносцев. Даже смерть Яна Жижки не изменила ситуацию.

Ян Жижка во главе гуситской армии. *Средневековая миниатюра*

Военные успехи привели к расколу в лагере гуситов. Умеренные (их называли чашниками, потому что они требовали проведения причастия мирян не только хлебом, но и вином из чаши) предлагали заключить мир с императором на определённых условиях. Несогласные с ними основали новый город около горы Табор. Табориты считали, что близок конец света и установление Царства Божия на земле, поэтому ни император, ни католическая церковь не нужны.

В **1434 г.** табориты попытались захватить Прагу, но были разбиты отрядами чашников. Уставшие от противостояния горожане и феодалы признали власть Сигизмунда. Император, в свою очередь, согласился выполнить требования умеренных гуситов. В стране установилась свобода вероисповедания для католиков и чашников. Гуситские войны завершились. Хозяйству Чехии они нанесли большой урон.

? **1.** Почему гуситам сопутствовали военные успехи?
2. На какие группы разделились гуситы? Как и почему назывались эти группы?

4. Польша и Великое княжество Литовское. На востоке Священная Римская империя граничила с Польским королевством. Здесь отсутствовала сильная центральная власть. Король не имел должного авторитета в среде польской знати и мелких феодалов — магнатов и шляхтичей. На своём собрании, *сейме*, они не только избирали главу государства, но и ограничивали его права в принятии важнейших решений.

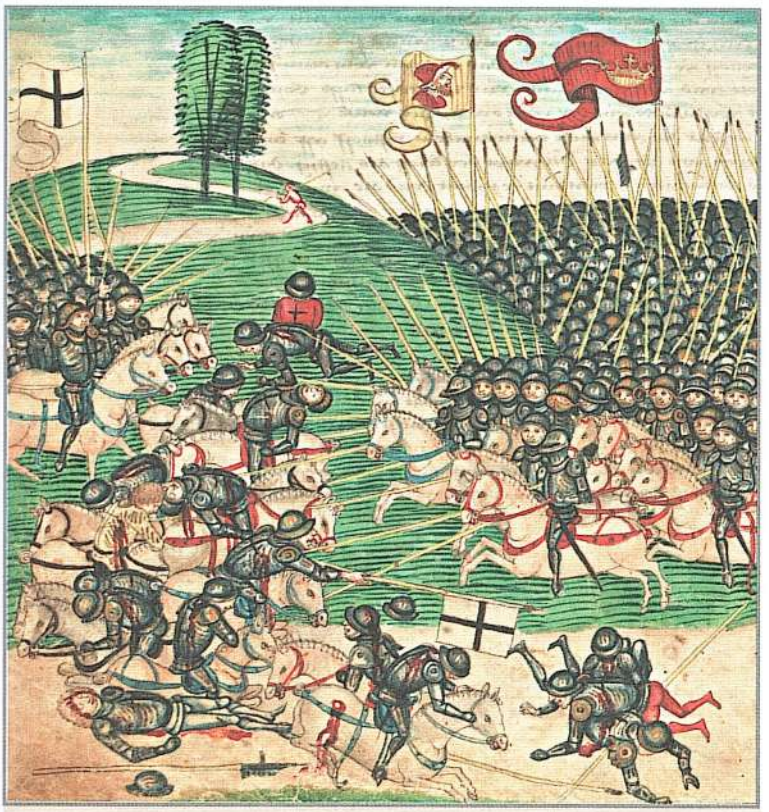
В XIII в. на владения польских феодалов совершали набеги язычники-пруссы, жившие на юго-восточном побережье Балтийского моря. Поляки обратились за помощью к немецким рыцарям Тевтонского ордена, переведённого из Палестины в Европу. Рыцарям предлагали в собственность все территории, которые они смогут отвоевать у пруссов. Тевтонцы разгромили язычников, но обратили своё оружие против Польши и отрезали её от выхода к Балтийскому морю.

Польша не имела достаточных сил для борьбы с Орденом. Помощь пришла от соседа — Великого княжества Литовского. В XIII—XIV вв. правители этого государства распространили свою власть на территорию Прибалтики, западные и юго-западные русские земли, страдавшие от нашествия мон-

голов и рыцарей-крестоносцев. Более развитые русские княжества оказали влияние на культуру, хозяйство и законодательство Великого княжества Литовского. Официально это государство стало называться Великое княжество Литовское и Русское.

В **1385 г.** после свадьбы литовского князя **Ягайло** и польской королевы Ядвиги Польша и Великое княжество Литовское заключили *унию*. Ягайло принял католичество и стал польским королём.

Объединёнными усилиями два государства нанесли решительный удар Тевтонскому ордену 15 июля **1410 г.** у селения Грюнвальд. В составе объединённого войска, которым командовали Ягайло и его двоюродный брат Витовт, находились в основном поляки, литовцы и русские воины, сыгравшие важную роль в победе. Тяжеловооружённые рыцари потерпели поражение, магистр Ордена был убит.



Грюнвальдская битва. *Миниатюра XVI в.*

ГОСУДАРСТВА ЗАПАДНЫХ СЛАВЯН в XIII—XV вв.

- Польское королевство к началу XI в.
- Литовское княжество в начале XIII в.
- Великое княжество Литовское в 1465 г.
- Территории, бывшие в XIV в. спорными между Литвой и Польшей
- Славянские земли, захваченные германскими феодалами в XII — первой половине XIII в.
- Территория Польши, отошедшая к Тевтонскому ордену в конце XIV в.
- Польские земли, отошедшие к Чехии в 1335 г.
- Граница Священной Римской империи
- Восстание гуситов в Чехии (1419)
- Территория гуситского движения в Чехии (1419—1434)
- Крестовый поход в Ливонию в первой половине XIII в.
- Направления крестовых походов против гуситов (1420—1434)
- Важнейшие сражения
- Цифрой **1** обозначена Псковская земля

Как изменялись границы Польши и Великого княжества Литовского в течение времени? Какие территории занимали духовно-рыцарские ордены?

Победа при Грюнвальде остановила продвижение тевтонских рыцарей в Прибалтике. Вскоре Польша вернула себе Балтийское побережье, а рыцари Ордена стали её вассалами. Осколок Тевтонского ордена — Ливонский орден заявил о своей самостоятельности. Ливонский орден существовал несколько десятилетий, его разгромили в XVI в. войска российского царя Ивана IV Грозного.

? **1.** Охарактеризуйте власть польского короля.
2. Кто и с какой целью заключил унию в 1385 г.?

Вопросы и задания

1. Рассмотрите иллюстрацию в начале параграфа и объясните, были ли на соборе сторонники Яна Гуса.

2. Определите, сколько лет продолжались Гуситские войны.

3. Какие обстоятельства способствовали расцвету городов-государств севера Италии?

4. Сравните учения Джона Уиклифа и Яна Гуса. Что было общего во взглядах и судьбах этих людей?

5. Как развивались отношения рыцарей Тевтонского ордена и Польши?

⇄ **6.** Почему в состав Великого княжества Литовского вошла часть русских земель?

Изучаем документ. Прочитайте отрывок текста и выполните задания.

Врагам чеха хотелось сегодня же достигнуть своей цели, потому что дрова уже были приготовлены для костра и облиты смолой. Архиепископ лондонский произнёс: «Если бы у этого чеха было десять жизней, тогда б я взял их все у него: во-первых, за то, что он унижал наместника Христова (папу); во-вторых, за то, что обнажил духовенство, не оставив ему и клочка, чтобы прикрыть свою наготу; в-третьих, за то, что он сбил с пути много народа. Между тем народу лучше ничего не знать и слепо верить. Пусть сгинет этот чех!»

1) Определите имя чеха. 2) Кто и за что обвинял чеха? 3) О каком событии повествует отрывок текста и чем закончилось это событие?

Сформулируйте ответ на главный вопрос параграфа.

? Как складывались отношения народов, живших в Священной Римской империи, друг с другом и с соседями?

§ 25 Полумесяц против креста

Завоевание Константинополя. *Художник Ф. Зонаро*

Какова была судьба стран и народов восточнохристианской цивилизации?

- *великий визирь*
- *гайдуки*
- *главный муфтий*
- *диван*

- **Баязид I Молниеносный**
- **Константин XI Палеолог**
- **Лазарь Хребелянович**
- **Мурад II**
- **Мехмед II Завоеватель**

1389 г. — битва на Косовом поле

1396 г. — разгром крестоносцев турками-османами под Никополем

1402 г. — разгром войск османов Тимуром у Анкары

1439 г. — подписание Флорентийской унии

1444 г. — разгром крестоносцев турками-османами в битве при Варне

1453 г. — взятие Константинополя османами. Гибель Византии

1. Покорение турками-османами славянских государств. В XIV в. турки-османы, захватившие ранее Малую Азию, двинулись на Балканы. Расположенные там восточнохристианские государства — Византия, Болгария и Сербия, ослабленные внутренними распрями и войнами друг с другом, не могли оказать противнику достойного сопротивления. Пядь за пядью османы захватывали земли христиан.

Остановить продвижение турок на Балканах попытался сербский князь **Лазарь Хребелянович**. 15 июня **1389 г.** на Косовом поле сошлись войска сербов и турок. В ходе сражения один из сербских воинов, Милош Обилич, хитростью проник в стан султана и поразил его кинжалом. Турки дрогнули, но командование принял на себя сын убитого повелителя османов **Баязид I Молниеносный** (1389—1402). Беспрекословно выполнявшие его приказы османы усилили натиск. Сербы понесли огромные потери. Князь Лазарь, находившийся в центре боевых порядков своих войск, получил 16 ран. Турки захватили его в плен и обезглавили. Сербия подчинилась Османской империи.

Спустя несколько лет султан покорил Болгарию, захватив её столицу Тырново. Опасность нависла над Королевством Венгрия.

Папа римский, обеспокоенный успехами Баязида, объявил крестовый поход против османов. В нём приняли участие

После битвы. Косовская дева.
Художник Ю. Предич

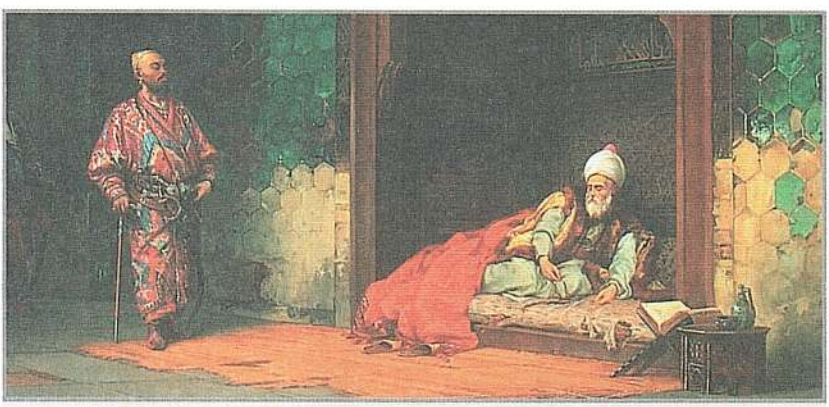
рыцари многих европейских стран. Возглавил поход король Венгрии. В **1396 г.** у Никополя состоялось сражение, в котором крестоносцы потерпели сокрушительное поражение.

? **1.** Какие государства и почему пали под ударами турок-османов?
2. Как отреагировали страны Европы на военные успехи турок?

2. Надежды и разочарования османов и византийцев. В 1399 г. турки осадили Константинополь. Три года завоеватели разоряли окрестности, не позволяя жителям покинуть город. Горожане готовились к смерти, но произошло неожиданное: в восточные владения Османской империи вторглись войска среднеазиатского правителя Тимура. Это заставило турок снять осаду с Константинополя.

Сражение войск Тимура и Баязида произошло в **1402 г.** близ Анкары. Тимур окружил османскую армию и разгромил её. Почти все янычары погибли, султан попал в плен.

Византия получила передышку. Её император обратился за помощью к католическому Западу. Папа римский обещал организовать новый Крестовый поход против турок, но потребовал от византийцев признания его первенства в христианском мире. В **1439 г.** на церковном соборе в итальянском городе Флоренция византийские православные епископы подписали унию с католиками.



Баязид в плену у Тимура. *Фрагмент картины. Художник Ст. Хлебовский*

Определите персонажей картины и объясните свой ответ.

Любопытные детали. При подписании Флорентийской унии присутствовал грек Исидор, ранее назначенный константинопольским патриархом митрополитом всея Руси. Исидор являлся ярым сторонником заключения унии и поставил на документе свою подпись. По возвращении в Москву митрополит призвал к подчинению папе и исполнению унии. Возмущённый великий князь московский Василий II арестовал Исидора, но ему удалось бежать в Западную Европу, где он выполнял поручения папы римского. Исидор стал последним митрополитом, назначенным на Русь Константинополем. После его бегства Русская православная церковь начала самостоятельно избирать митрополитов из числа русских епископов.

Перечислите государства, территория которых вошла в состав Османской империи в середине XIV — середине XV в. Какие государства турки завоевали к началу XVI в.?

Папа римский сдержал обещание, и крестоносцы отправились в поход. Они освободили от турок ряд болгарских городов и в ноябре **1444 г.** подошли к Варне. Отсюда на кораблях итальянцев крестоносцы предполагали переправиться в Константинополь. Возглавили армию короли Польши и Венгрии.

Однако султан **Мурад II** (1421—1451) подкупил итальянцев и на их кораблях перевёз через Босфор своё войско. Турки расположились в тылу крестоносцев, отрезав им путь к отступлению. Европейские рыцари вступили в бой с превосходившим их по численности войском османов и потерпели поражение.

Спустя четыре года венгерское войско, пытавшееся не допустить набегов османов, вновь было разбито в сражении на Косовом поле. После этого поражения европейские страны перешли к обороне своих границ. Византия осталась один на один со своим противником.

? **1.** Чем завершилось столкновение Баязида с Тимуром? Как это сказалось на судьбе Византии?
2. Почему византийцы пошли на уступки католическому Западу?

3. Гибель Византийской империи. К середине XV в. под властью византийских императоров оставалась лишь узкая полоса побережья близ Константинополя, некоторые острова в Эгейском море и часть Пелопоннесского полуострова.

Незначительная часть византийцев надеялась на помощь крестоносцев. Большинство населения отрицательно отнеслось к союзу императора с католическим Западом и к подчинению православной церкви папе римскому. Некоторые представители константинопольской знати были готовы сотрудничать с османами, надеясь сохранить свои позиции и при дворе султана. «Лучше увидеть среди города царствующую турецкую чалму, чем латинскую тиару», — говорили они. Разногласия среди византийцев ослабляли обороноспособность империи.

Султан **Мехмед II Завоеватель** (1451—1481) собрал 200-тысячную армию, вооружённую артиллерией, и подступил к Константинополю. Туркам противостояли всего 7000 профессиональных воинов, включая итальянских моряков, которые сумели прорваться в осаждённый город.

Городские укрепления подверглись сильному артиллерийскому обстрелу из больших орудий. Однако турецкий флот не мог вплотную приблизиться к городу и поддержать свою армию. Бухту Золотой рог византийцы перегородили цепью, преодолеть которую турецкие суда не могли.

Тогда по приказу султана турки за одну ночь соорудили деревянный помост и по смазанным жиром доскам перетащили 80 кораблей в обход цепи, закрывавшей вход в бухту. Жители Константинополя впали в отчаяние: издавна ходила молва, что город падёт, если вражеские корабли «переплывут» сушу. Турки обстреливали Константинополь несколько недель. Силы защитников города таяли.

Любопытные детали. Представители династии Палеологов правили страной почти 200 лет. Последний император Константин XI Палеолог погиб в 1453 г. в бою с османами, ворвавшимися в столицу Византийской империи. После падения Константинополя племянница Константина XI, Софья (Зоя), стала женой великого князя московского Ивана III.

29 мая **1453 г.** турки ворвались в город. Последний византийский император **Константин XI Палеолог** (1449—1453)

Вступление Мехмеда II в Константинополь.
Художник Ж.-Ж. Бенжамен-Констан

Памятник византийскому императору Константину XI Палеологу в Афинах (Греция). *Скульптор С. Гоггакис*

погиб в сражении. Константинополь был разграблен, многие его жители погибли.

Город Константина стал столицей государства османов, позднее его переименовали в Истанбул (Стамбул). Храм Святой Софии турки превратили в мечеть. С падением Константинополя завершилась тысячелетняя история Византийской империи.

? **1.** Почему пал Константинополь? Назовите не менее двух причин.
2. Каковы были последствия падения Константинополя для Византии и Европы?

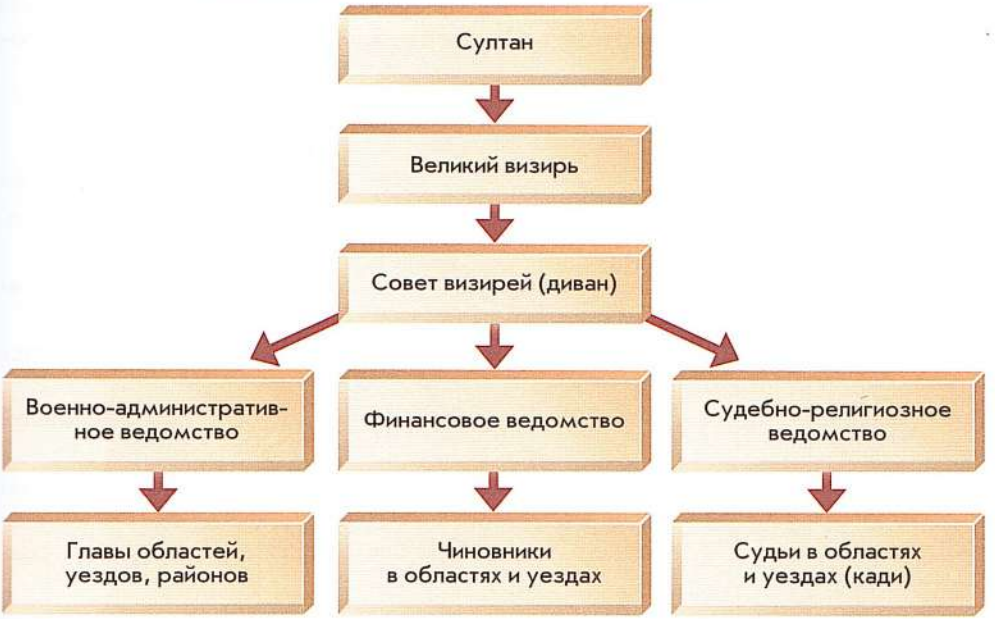
4. Власть и подданные Османской империи. С завоеванием Византии турки заняли всю Малую Азию и почти весь Балканский полуостров. Торговые пути со странами Востока, шедшие через Юго-Восточную Европу и Малую Азию, контролировали теперь турецкие купцы.

Созданная турками Османская империя представляла собой самое крупное и могущественное исламское государство. Османами стали называть не только турок, но и всех мусульман, подчинявшихся правителю Османской империи.

Правители Османской империи в лице султанов имели неограниченную власть над своими подданными. Им принадлежала вся земля в государстве, они назначали чиновников, командовали армией и флотом. Султан Мехмед II, чтобы предотвратить междоусобицы в империи, издал закон, разрешавший взошедшему на престол правителю убивать своих братьев «ради благополучия государства».

Вторым лицом в Османской империи был *великий визирь*. Он возглавлял правительство — великий *диван*. В него входили министры-визири и правители провинций. Мусульманское духовенство возглавил *главный муфтий*, имевший судебные полномочия. Султану и правительству подчинялись различные ведомства.

Управление в Османской империи к концу XV в.



Что входило в обязанности великого визиря и дивана?

Знатность рода в Османской империи не играла большой роли для продвижения по государственной службе. Главными были личные заслуги перед султаном и государством. Высокое положение человека не передавалось по наследству.

Немусульмане в империи жили своими общинами, исповедовали прежнюю веру, имели свой суд и законы, однако их положение ухудшилось. Турки обложили иноверцев огромными налогами, которые шли на содержание армии и аппарата управления. Христианам запрещалось носить оружие, ездить верхом, строить высокие дома. Их сгоняли на принудительные работы по строительству укреплений и кораблей.

Бороться с завоевателями продолжали *гайдуки*, скрывавшиеся чаще всего в горах. Эти смелые люди нападали на военные отряды османов, грабили османских чиновников и отдавали деньги единоверцам.

Падение Византии нанесло сильный удар восточнохристианской цивилизации. Все православные страны, кроме Российского государства, оказались под властью турецкого султана.

? **1.** Можно ли назвать власть турецкого султана неограниченной? Аргументируйте свой ответ.

2. Чем положение христиан в Османской империи отличалось от положения мусульман?

Вопросы и задания

1. Какой эпизод осады Константинополя изображён на иллюстрации в начале параграфа?

2. Определите, сколько лет разделяют два события: битву при Анкаре и гибель Византийской империи.

3. Почему православным христианам Юго-Восточной Европы не удалось сохранить свою независимость?

⇄ **4.** Какое отношение Флорентийская уния имела к Русской православной церкви?

252
3

5. Почему Мехмед II получил от соплеменников прозвище Фатих («Завоеватель»)?

6. Какие обстоятельства повлияли на падение Византии под ударами турок-османов?

Изучаем документ. Прочитайте отрывок из записок янычара сербского происхождения Константина из Островицы и ответьте на вопросы.

Султану платят дань: каждый год с каждой христианской головы один золотой; в год султан получает этой дани несколько сот тысяч. Если же войско султана идёт по земле, где живут христиане, то никто из воинов не смеет травить посевы, причинять какой-нибудь вред или без оплаты у кого-то что-либо взять, даже если этого было мало, что стоило меньше мелкой монеты. Турецкие властители... не желают, чтобы бедным был причинён ущерб, как мусульманам, так и христианам. Христиане, которые находятся под властью султана, должны поставить десятки тысяч вьючных животных или коней, провиант, отдавая это своими руками, после чего над ними владычествуют по справедливости, не причиняя вреда.

1) Почему турецкий султан запретил разорять хозяйства христианского населения во время военных действий? 2) Какие виды повинностей христиан в пользу Османской империи названы в документе?

Сформулируйте ответ на главный вопрос параграфа.

? Какова была судьба стран и народов восточнохристианской цивилизации?

§ 26 На пороге Нового времени

Мудрость. *Миниатюра XIV в.*

? Какие изменения произошли в XIV—XV вв. в традиционном средневековом хозяйстве, обществе и культуре?

- *гуманизм*
- *товарное хозяйство*

- **Данте Алигьери**
- **Джотто**
- **Иоганн Гутенберг**
- **Марко Поло**
- **Сандро Боттичелли**
- **Франческо Петрарка**
- **Энрике Мореплаватель**

1406 г. — открытие первой биржи в городе Брюгге

1445 г. — выпуск Иоганном Гутенбергом первой печатной книги

1. Кризис натурального хозяйства. Эпидемия чумы, прокатившаяся по Европе во второй половине XIV в., Столетняя война и другие крупные вооружённые конфликты привели к сокращению населения примерно на треть. Опустели многие сёла и города, были заброшены пахотные земли.

Но, несмотря на бедствия, феодалы, привыкшие к роскоши, желали иметь дорогое оружие, восточные ткани, пряности, изысканную мебель и посуду. Всего этого ни крестьяне, ни деревенские ремесленники, проживавшие в поместье, произвести не могли. Для того чтобы купить необходимое и выглядеть не хуже других, феодалам требовались немалые деньги.

Вести хозяйство по старинке стало невыгодно. Из-за недостатка рабочих рук работа на барщине и сбор оброка не удовлетворяли даже прежних потребностей владельцев поместий. Начиная с XIV в. многие феодалы заменяли феодальные повинности денежными выплатами, а земли поместья сдавали крестьянам в аренду. Земледельцы также могли заплатить выкуп и получить личную свободу. Стремясь заработать деньги, крестьяне стали втягиваться в торговлю результатами своего труда. Выросло число ярмарок. Замкнутое феодальное поместье, основанное на натуральном хозяйстве, уходило в прошлое.

Изменения в сельском хозяйстве способствовали развитию торговли и ремесла. В Англии, например, выгодным оказалось не земледелие, а разведение овец, из шерсти которых изготавливали сукно. Продажа шерстяной ткани за границу превратилась в настолько доходное дело, что овцеводством стали заниматься даже некоторые феодалы.

Стрижка овец.
Миниатюра XV в.

Производство шерстяной ткани.
Средневековая миниатюра

С помощью иллюстраций расскажите о процессе производства шерстяной ткани. Какие инструменты при этом используются?

Теперь англичанам не нужно было тратить время и силы на выращивание пшеницы или ржи. На средства, вырученные от продажи шерсти, они могли приобрести зерно в Германии, Прибалтике или Польше. Торговля между странами активизировалась. На пересечении торговых путей возникли постоянно действующие торговые площадки — биржи, где осуществлялась купля-продажа крупных партий товаров. Первая биржа открылась в **1406 г.** в городе Брюгге. Рост торговли между странами свидетельствовал о переходе от натурального к *товарному хозяйству*.

? **1.** Почему вести хозяйство, как прежде, феодалам в XIV в. стало невыгодно?
2. Что такое биржи и о чём свидетельствовало их появление?

2. Новшества, изменившие Европу. Рабочих рук не хватало не только в сельском хозяйстве, но и в ремесленном производстве. Здесь недостаток работников был восполнен внедрением технических новшеств.

Специальные механизмы, подобные тем, что использовались ранее для вращения мельничных лопастей или колёс, нашли широкое применение. С их помощью приводили в движение тяжёлый молот, распиливали брёвна на доски, откачивали воду из шахты, подавали воздух в плавильную печь и т. п. Кардинально изменилась техника обработки железа. Металл уже не ковали, как раньше, а стали плавить в доменной печи. Это нововведение позволило изготавливать разные металлические изделия, в том числе пушки.

Применение взрывоопасной смеси — пороха позволяло стрелять из пушек каменными или

Назовите виды оружия, которое используют осаждающие и осаждаемые.

Осада города. *Миниатюра XV в.*

железными ядрами, нанося сооружениям и живой силе противника большой ущерб. Оружейники научились делать для армии и аркебузы — прообразы будущих ружей.

Новое вооружение изменило характер боевых действий. Время осады крепостей сократилось, а феодальные замки перестали быть неприступными. Осаждавшие крепость могли разрушить её стены с помощью артиллерии.

В этих новых условиях феодалы лишились своей исключительности как сословие «воюющих». Рыцарские доспехи и особая тактика боя утратили свою эффективность. Исход сражения теперь зависел не только от натиска дворянской конницы, но и от атаки вооружённой огнестрельным оружием пехоты, поддержанной артиллерией.

Впечатляющими были успехи механиков. Предметом их особой гордости стало создание механических часов. В конце XIII в. английские мастера разместили такие часы на башне в Вестминстере. В XV в. был сконструирован первый карманный хронометр.

На закате Средневековья европейцы научились делать бумагу из тряпья. Изготовленные из такой бумаги книги стоили дешевле пергаментных.

Средневековая типография.
Раскрашенная гравюра XIX в.

Какие операции выполняют работники типографии?

Настоящим переворотом в книжном деле стало изобретение, сделанное около **1445 г.** немцем **Иоганном Гутенбергом** (1397—1468). Он придумал делать из металла выпуклые буквы, вырезанные в зеркальном виде. Из букв набирали строчки и составляли страницу. Затем буквы покрывали краской и с помощью специального пресса делали оттиск на бумаге. Напечатанные таким образом книги перестали быть штучным товаром, начался их массовый выпуск. Одной из первых изготовленных Гутенбергом книг была Библия. Вскоре мастерские по печати книг — типографии — распространились по всей Европе. Библия и другие книги стали доступны грамотным европейцам.

Технические новшества XIV—XV вв. не мог применять отдельный ремесленник. Выплавка металлов, изготовление пушек, печать книг требовали участия многих специалистов. Объединённые в ремесленные артели, они работали гораздо эффективнее цеховых мастеров-одиночек.

? 1. Какие технические достижения стали использоваться в военном деле? К чему это привело?
2. Что изобрёл Иоганн Гутенберг? Какое значение имело это изобретение?

3. На пороге Великих географических открытий. Позднее Средневековье стало временем изменения представлений европейцев об окружающем мире. Долгое время астрономические и географические знания основывались на работах античного астронома Птолемея, считавшего, что Земля имеет форму шара, неподвижна и расположена в центре Вселенной. Воды земного Мирового океана омывают три части света — Европу, Азию и Африку.

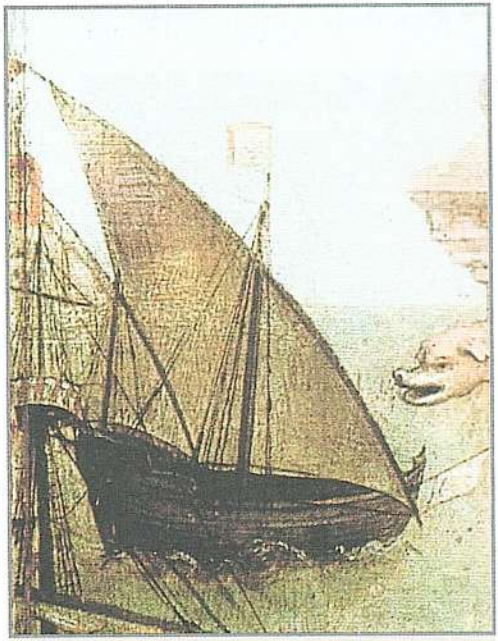
Морская астролябия.
Конец XV — начало XVI в.

В XIII—XIV вв. средневековые географические карты были уточнены. На них появились более верные очертания береговых линий и долин рек, более правильное расположение городов и портов. Про-

изошло это благодаря Крестовым походам, войнам и рассказам купцов. Одним из таких источников информации стала книга венецианца **Марко Поло** (1254—1324) о его путешествии в Азию. Во многом благодаря приукрашенным рассказам Поло Индия и Китай стали представляться европейцам краем несметных богатств, экзотических животных и растений.

Однако после захвата Византии турками-османами контроль европейцев над сухопутными торговыми путями в страны Востока был утерян. Надеясь организовать выгодную торговлю продуктами своего сельскохозяйственного и ремесленного производства, европейцы задумались о поиске маршрутов в Индию по морю.

Решение такой задачи стало возможным благодаря использованию технических средств, заимствованных европейцами у китайцев и арабов, например компаса — устройства с намагниченной стрелкой и астролябии — прибора для определения географической широты. Их применение давало возможность морякам определять в открытом море своё местонахождение и прокладывать правильный курс.



Каравелла.
Изображение начала XVI в.

Важное изобретение самих европейцев — каравелла. Этот новый тип корабля в XV в. создали португальцы и испанцы. Вместительное судно с несколькими мачтами и парусами могло двигаться как по ветру, так и против него и выдержать длительное морское путешествие.

Правители Испании и Португалии не жалели денег на снаряжение морских экспедиций. Особое упорство проявил португальский принц **Энрике**, получивший прозвище **Мореплаватель** (1394—1460). Он надеялся, что, обогнув западный берег Африки, португальские мореходы найдут короткий путь в Индию. При жизни принца этого не произошло.

Любопытные детали. В то время как Энрике Мореплаватель пытался отыскать морской путь в Индию, направляя корабли с запада на восток, китайцы делали прямо противоположное. В первой половине XV в. по приказу императора из династии Мин несколько морских экспедиций вокруг Азии совершил флотоводец Чжэн Хэ. Китайцы достигли южных берегов Индии, Персидского залива и Восточной Африки. Результатом экспедиций стало установление торговых и дипломатических отношений Китая со многими странами.

1. Какие технические достижения позволяли европейцам надеяться на новые географические открытия?
2. Чем каравелла отличалась от прежних морских судов?

4. Гуманизм и Раннее Возрождение. Под влиянием различных перемен в обществе менялось и сознание европейцев. Прежний образец для подражания — монах, отказавшийся от земных радостей ради служения Богу, уже не соответствовал духу времени. Идеал аскета не согласовывался с образом купца или банкира, который разбогател благодаря своей предприимчивости, энергии и упорству. Всеобщее внимание привлекали новые образы — человек-творец; сильная, независимая личность; хозяин своей судьбы. Эти новые образы стали вопло-

Данте. *Художник Д. ди Микелино*

Объясните связь Данте и других объектов картины.

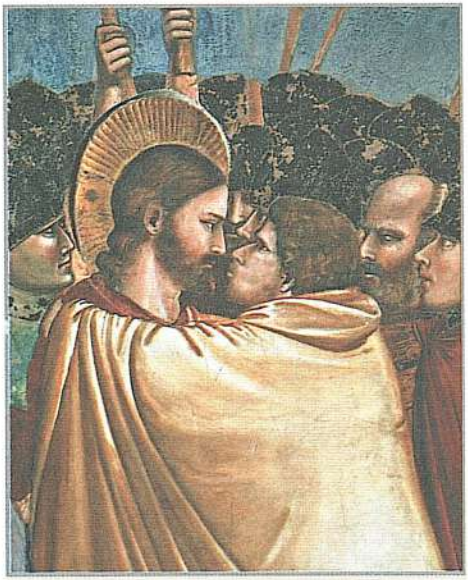
щать в своём творчестве писатели и художники городов-государств севера Италии. Они выражали идеи *гуманизма*.

Увлечение гуманистов историей Древней Греции и Древнего Рима, желание возродить античную науку и искусство отразилось в названии времени их жизни — эпоха Возрождения. Начало этого периода (XIV—XV вв.) именуется Ранним Возрождением.

Предшественником Возрождения считают флорентийского поэта **Данте Алигьери** (1265—1321). Изгнанный за свои политические взгляды из родного города, Данте на чужбине создал «Божественную комедию». В этом произведении он описал воображаемое путешествие по загробному миру: аду, чистилищу и раю. Однако рассказ о потустороннем мире для поэта был лишь поводом, чтобы поразмышлять о страданиях и радостях человека.

Младший современник Данте — **Франческо Петрарка** (1304—1374) писал стихи-сонеты. Значительная их часть посвящалась прекрасной незнакомке Лауре, увиденной поэтом однажды в церкви.

В историю мировой литературы вошёл и другой итальянец, Джованни Боккаччо (1313—1375). Созданная им книга «Декамерон», то есть «Десятиднев», представляет собой сборник историй, написанных от имени юношей и девушек, укрывшихся за городом от эпидемии чумы.



Поцелуй Иуды. *Фрагмент фрески. Художник Джотто*

Интересом к человеку, его внутренним переживаниям отмечено творчество **Джотто** (1266/67—1337). Картины художника, написанные на религиозные сюжеты, пронизаны сильными чувствами и эмоциями.

Мазаччо (1401—1428) создавал свои картины, применяя закон перспективы. Его полотна предстают объёмными, глубокими и потому

Какими художественными средствами Джотто передал отношение к предательству?

Собор Санта-Мария дель-Фьоре. Италия. *Современный вид*

очень реалистичными. Женские образы **Сандро Боттичелли** (1455—1510) очень изящны. Некоторые из его работ написаны на сюжеты античных мифов и легенд.

Рождение Венеры. *Фрагмент картины. Художник С. Боттичелли*

Мастера Раннего Возрождения стремились создавать произведения, подобные работам греков и римлян. По проекту архитектора Филиппо Брунеллески (1377—1446) возвели огромный (более 40 м в диаметре) купол собора Санта-Мария дель-Фьоре во Флоренции. Работы скульптора Донателло (1386—1466), например «Святой Августин», «Давид», напоминают лучшие образцы античного искусства.

Раннее Возрождение ознаменовало начало нового этапа в развитии сознания и культуры Западной Европы.

? **1.** Как возникло понятие «Возрождение»?
2. Какая личность вызывала интерес у писателей и художников позднего Средневековья?

Вопросы и задания

1. Как вы думаете, почему на средневековом рисунке, помещённом в начале параграфа, Мудрость изображена в окружении механических приборов?

2. В чём заключается важность отмеченных на ленте времени событий для истории?

3*. Сравните натуральное и товарное хозяйство и назовите отличительные черты второго.

4. Как и почему изменилась армия к концу Средневековья?

5. Почему средневековые путешественники хотели найти морской путь в Азию? Назовите не менее двух причин. Что сделало возможным такие путешествия к концу XV в.?

254
5

6. Прочитайте п. 4 и заполните таблицу «Мастера эпохи Раннего Возрождения».

Имя деятеля культуры	Область культуры, в которой он прославился	Знаменитые произведения

Сформулируйте ответ на главный вопрос параграфа.

Какие изменения произошли в XIV—XV вв. в традиционном средневековом хозяйстве, обществе и культуре?

ИТОГИ ГЛАВЫ

254
6

XIV—XV века — последний период Средневековья. После одной из самых длинных в истории войн происходит укрепление власти английских и французских королей. Завершается Реконкиста. В результате крещения Литвы происходит расширение западноевропейской цивилизации. Наряду с этим прекращает существование Византия. Это государство с тысячелетней историей, как и другие православные страны Балканского полуострова, завоевали турки-османы. Созданное ими крупнейшее мусульманское государство, Османская империя во главе с султаном, расположилось и в Европе, и в Азии. Единственной независимой страной восточно-христианской цивилизации осталась Россия.

В XV в. становится очевиден кризис феодального хозяйства, сословного общества и религиозной культуры Западной Европы. Совершенствуется техника, влияя на образ жизни, занятия

и представления людей о мире. Средневековье завершается. Мир вступает в эпоху Нового времени и новых открытий.

Вопросы и задания к главе

1. Рассмотрите иллюстрацию в начале главы и объясните, о каких изменениях в обществе и хозяйстве она свидетельствует.

2. Сравните власть императора Священной Римской империи в XIV—XV вв., английского короля и султана Османской империи. Выделите элементы сходства и различия.

3. Найдите современников среди европейских исторических деятелей: **А)** Ян Гус; **Б)** Джотто; **В)** Уот Тайлер; **Г)** Карл V; **Д)** Иоганн Гутенберг; **Е)** Константин Палеолог; **Ж)** Джон Уиклиф; **З)** Людовик XI.

4. В каком европейском сражении приняли участие русские воины? Где и когда оно произошло?

5. Что произошло с восточнохристианской цивилизацией в XV в.? Что связывало Византию и государства Балканского полуострова с Россией?

6*. Сравните положение христианского населения в мусульманских государствах и нехристианского населения в католических странах. Сделайте выводы.

7. Какие технические новшества XIV—XV вв. изменили жизнь европейцев? Приведите два-три примера.

8*. Почему изменение представления о человеке и его предназначении ранее всего произошло в городах-государствах Северной Италии?

Сформулируйте ответ на главный вопрос главы.

Голландский мыслитель Йохан Хёйзинга назвал свою книгу, посвящённую XIV—XV вв., «Осень Средневековья». Что хотел сказать учёный, сравнивая осень и позднее Средневековье?

Темы проектов

1. «Византия после Византии»: влияние поздневизантийской культуры на другие страны.
2. Средневековые изобретения, которыми мы пользуемся сегодня.
3. Марко Поло — настоящий путешественник или ловкий выдумщик?
4. Жанна д'Арк — традиционная и альтернативные версии биографии.
5. Английский король Ричард III: прав ли Шекспир в его оценке?
6. Рыцари Тевтонского и Ливонского орденов и их взаимоотношения с Россией.

РЕСУРСЫ К ГЛАВЕ

1. Прочитайте текст и выполните задания.

В Испании, от страха онемелой,
Царили Фердинанд и Изабелла,
Но властвовал железною рукой
Великий инквизитор над страной.

1) Назовите имя человека, о котором идёт речь. 2) Объясните применительно к нему значение выражения «властвовал железною рукою».

2. Прочитайте текст и выполните задания.

Что касается подозрительности, то все могущественные государи таковы, особенно такие мудрые и имеющие много врагов и недоброжелателей, как он. Более того, он знал, что его не любят в королевстве ни большие, ни малые, поскольку он обременил народ налогами так, как ни один другой король, хотя у него и было намерение облегчить это бремя.

1) Используя интернет-ресурсы, определите, о каком короле идёт речь. 2) Приведите аргументы, подтверждающие правоту слов автора текста.

3. Прочитайте отрывок из документа XV в. и ответьте на вопросы.

Когда весна была уже на исходе, султан Мехмед, видя, что всё готово и что все войска уже собраны, отправился... в поход, приказав одновременно везти на особых телегах огромные пушки, которые он велел изготовить для того, чтобы разрушить стены и башни...

...Султан... приказал начать штурм со стороны Едрирехских ворот. Сопротивление, оказанное осаждёнными, было настолько мужественным, что турки лишь к ночи смогли форсировать брешь в стене. Но вместо того чтобы дать отбой, султан приказал привязать к концу пик факелы, свет которых заменил бы дневное освещение. Он не хотел давать передышки осаждённым. Приказание было выполнено, и сражение продолжалось всю ночь...

Наконец, когда не осталось ни одного человека с оружием в руках, ни одного, кто мог бы оказать сопротивление, открыли городские ворота, и султан въехал в них во главе своей кавалерии. Грабёж продолжался три дня, и не было ни одного воина, который не стал бы бо-

гатым благодаря захваченной добыче и рабам. По прошествии же трёх дней султан Мехмед запретил под страхом тяжких наказаний продолжать грабёж и резню, которая всё ещё не утихала. Все повиновались его приказу. Когда наступило полное спокойствие, вместо нелепого колокольного звона раздался приятный голос муэдзина, возвещающий пять раз в день час молитвы.

1) О каком событии идёт речь в документе? 2) Когда произошло это событие? 3) Как вы думаете, кем мог быть автор данного документа? Обоснуйте своё мнение.

4. Прочитайте текст, рассмотрите иллюстрации и выполните задания.

Марко Поло

Данте Алигьери

Франческо Петрарка

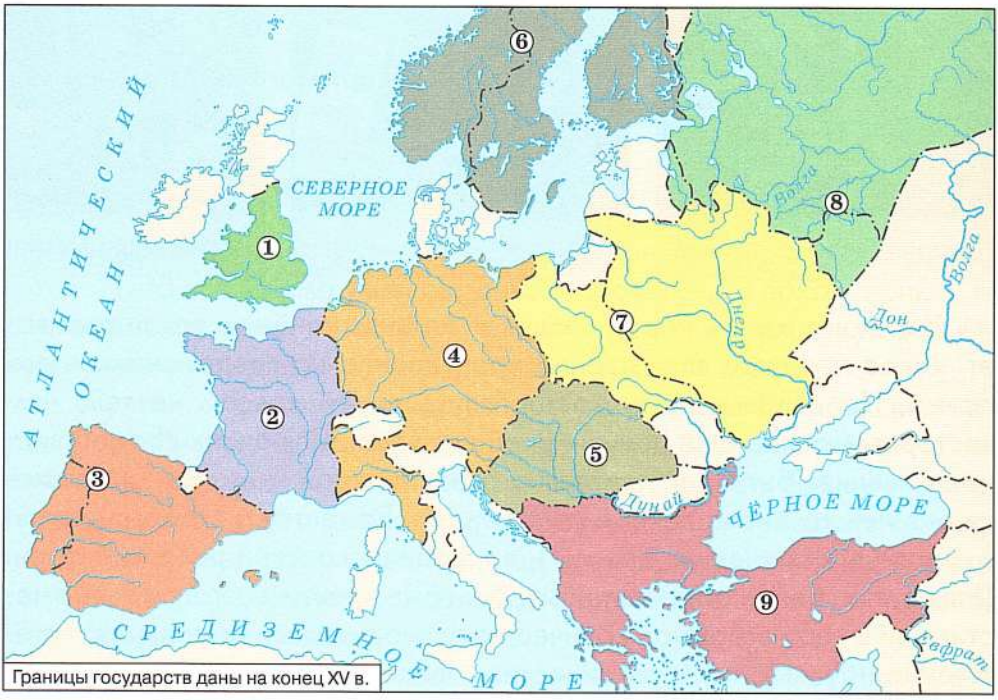
Уже при жизни... народ создавал легенды о нём, и это показывает, какое глубокое впечатление производила на современников его поэма. Но современники восторгались в ней совсем не тем, чем восторгаемся мы. Они ценили в ней две вещи. Для одних «Божественная комедия» была действительно божественной книгой, и они находили в ней то живое личное отношение к Божеству, которого искали в мистических учениях ересей и во францисканской религии любви. Для других, более образованных, он... был прежде всего учёный, вместивший в себя огромное количество всевозможных моральных, естественно-научных, астрологических, философских и богословских знаний.

1) Определите, о ком пишет историк А. К. Дживелегов. 2) Аргументируйте свой ответ.

5. Рассмотрите иллюстрации и выполните задания.

1) Определите скульптурные изображения, созданные в эпоху Раннего Возрождения. 2) Объясните свой ответ.

6. Рассмотрите карту и выполните задания.



1) Под какими цифрами указаны следующие страны: Священная Римская империя; Великое княжество Литовское и Польша; Османская империя; Франция; Испания и Португалия; Швеция и Норвегия; Русское государ-

ство; Венгрия; Англия? 2) Какие из этих стран можно отнести: А) к западноевропейской цивилизации; Б) к восточнохристианской цивилизации; В) к мусульманской цивилизации? 3) Какие изменения произошли в Европе в XV в. по сравнению с XIII—XIV вв.?

ЧИТАЕМ, СЛУШАЕМ, СМОТРИМ

Научно-популярная литература

Левандовский А. П. Жанна д'Арк. М., 2007.

Книга о жизни, подвиге и трагической судьбе Орлеанской девы, спасшей родину, проданной и преданной врагу.

Рубцов В. Т. Ян Гус. М., 1958.

Биография национального героя Чехии.

Ильин М., Сегал Е. Как человек стал великаном. М., 1994.

Рассказ о развитии науки, техники и великих открытиях, изменивших историю человечества.

Художественная литература

Стивенсон Р. Чёрная стрела. Любое издание.

Полная приключений история молодого рыцаря Ричарда Шелтона, живущего в Англии во времена Войны Алой и Белой розы.

Бадигин К. Кольцо великого магистра. Любое издание.

История новгородского морехода Андрейши, которому приходится пережить множество невероятных приключений в поисках своей невесты Людмилы. События происходят накануне Грюнвальдской битвы 1410 г. в Прибалтике, Орденском государстве, Великом Новгороде, Польше и Литве.

Скотт В. Квентин Дорвард. Любое издание.

Действие происходит в средневековой Франции, где борются друг с другом хитрый и расчётливый король Людовик XI и герцог Бургундский Карл Смелый.

Шекспир У. Ричард III. Любое издание.

Историческая пьеса, рассказывающая об одном из эпизодов Войны Алой и Белой розы в Англии — приходе к власти и правлении жестокого Ричарда III.

Художественные фильмы

«Крестоносцы». Польша, 1960.

Киноверсия исторического романа Г. Сенкевича о борьбе поляков с рыцарями Тевтонского ордена.

«Чёрная стрела». СССР, 1985.

Фильм рассказывает о Войне Алой и Белой розы в Англии. Дик Шелтон, отец которого был убит, сражается под знамёнами будущего короля Ричарда III.

«Бой на Косовом поле». Югославия, 1989.

Масштабная батальная картина о мужестве сербских воинов, мощи османской армии, о предательстве, предопределившем исход битвы, после которой Сербия на 500 лет попала под власть турок-османов.

«1453 Завоевание». Турция, 2012.

Фильм рассказывает об османском султане Мехмеде II Завоевателе и его борьбе с византийцами. Поражают масштабные сцены осады и штурма Константинополя.

Музыкальные произведения

«Орлеанская дева» — опера российского композитора Петра Ильича Чайковского о жизни и судьбе Жанны д'Арк.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Эпоха Средних веков длилась около тысячи лет — с V по XV в. Её завершение ознаменовалось важнейшими событиями: пала под ударами турок-османов Византийская империя, завершилось образование единых государств в Англии и Франции, закончилась Реконкиста. В Италии возникла культура Возрождения, испанские и португальские мореплаватели, отправившись на поиски короткого пути в Индию, подплывали к берегам Америки. Мир вступал в Новое время.

Значение Средних веков в истории человечества трудно переоценить. Именно в эту эпоху сложились и получили распространение в Европе, Азии и Африке три мировые религии: буддизм, христианство и ислам.

Именно в Средние века возникли многие из известных нам сегодня государств Европы: Англия, Франция, Венгрия, Сербия, Болгария, Польша, Чехия, Россия и др. Продолжили своё существование Китай и Индия, вышли на историческую сцену Япония и Османская империя. Столицы и крупные города этих стран превратились в мощные экономические, политические и культурные центры.

В период с V по XV в. возникли парламент и суды присяжных, университеты и типографии, банки и биржи. Мы не перестаём удивляться возведённым в Средние века романским и готическим соборам, американским пирамидам, китайским и японским пагодам, мусульманским мечетям, буддистским и индуистским храмам. Художники, скульпторы и писатели того времени заложили основы современного искусства и литературы.

Средние века дали нам и то, без чего невозможно представить себе современный быт: бумажные печатные книги, очки, брюки, лыжи, арабские цифры, компас, механические часы, огнестрельное оружие и многое другое.

Средневековье прошло, но не исчезло бесследно. Оно оставило глубокий след в человеческой культуре, создало фундамент, на котором стоит современный многоликий мир.

СЛОВАРЬ ПОНЯТИЙ И ТЕРМИНОВ

Арабеска — восточный орнамент, состоящий из геометрических и растительных элементов, знаков арабской письменности.

Аутодафе (исп. «дело веры») — публичное оглашение приговора инквизиции в отношении еретиков и приведение в исполнение наказания.

Барщина — феодальная повинность в виде принудительной работы зависимых крестьян в хозяйстве феодала.

Бедуины — в арабском мире жители пустынь и полупустынь, которые ведут кочевой образ жизни.

Бояре — знатные крупные землевладельцы в славянских странах, Литве, Румынии и Молдавии.

Ваганты — странствующие в поисках работы духовные лица и студенты, авторы стихов и песен.

Варны — сословия в Древней Индии.

Вассал — феодал, получающий феод от сеньора и имеющий перед ним определённые обязанности.

Великий визирь — помощник султана, первый министр в Османской империи.

Великий шёлковый путь — торговый путь, связывавший Восточную Азию со Средиземноморьем.

Визирь — помощник правителя, министр в мусульманских государствах.

Викинги («люди заливов») — см. *Норманны*.

Витраж — композиция из фрагментов цветного стекла, пропускающая свет и создающая атмосферу торжественности.

Гайдуки — участники вооружённой (партизанской) борьбы южнославянских народов против турецких завоевателей.

Генеральные штаты — собрание представителей сословий во Франции.

Герцог — правитель, обладавший наследственной властью в одной из областей страны.

Гильдия — объединение купцов, защищающее их интересы.

Главный муфтий — верховный судья в Османской империи, высшее духовное лицо у мусульман-суннитов.

Готика — стиль в средневековой архитектуре, живописи и скульптуре, господствовавший с XII по XVI в.

Граф — назначаемый королём правитель отдельной области страны, осуществляющий сбор налогов, суд и военную власть.

Гуманизм — появившиеся в эпоху Возрождения взгляды, сторонники которых превыше всего ценят человеческую личность и выступают за её свободное развитие.

Гуситы — последователи учения Яна Гуса.

Двуполье — способ обработки пашни, при котором поле каждый год делится на две части: одна засевается, другая отдыхает.

Диван — правительство в ряде стран Ближнего и Среднего Востока.

Джихад — усердие в вере, священная борьба за распространение ислама.

Домен — территория, являющаяся владением короля.

Духовенство (клир) — первое, привилегированное сословие средневекового общества, объединявшее служителей церкви.

Духовно-рыцарские ордены — военно-монашеские организации западноевропейских рыцарей, созданные католической церковью в период Крестовых походов для защиты и расширения владений крестоносцев.

Ересь — учение, противоречащее тому, что проповедует церковь.

Иерархия — распределение званий или должностей по ступеням: начальник — подчинённый.

Икона — изображение Бога и святых, выполненное красками на деревянной доске.

Индейцы — общее название коренного населения Америки (за исключением эскимосов и алеутов).

Инквизиция — созданная католической церковью комиссия монахов для розыска, следствия и суда над еретиками.

Ислам (дословно «предание себя Богу», «покорность») — мировая религия, последователи которой веруют в Единого Бога (Аллаха).

Каган — верховный правитель у кочевых народов Великой степи.

Каллиграфия — искусство красивого письма.

Касты — замкнутые группы людей в Индии, объединённые сходными занятиями, обычаями; занимающие определённое положение в обществе.

Кипу — вид письменности (узелковое письмо) инков.

Кириллица — славянская азбука, созданная просветителями Кириллом и Мефодием. Основа современных алфавитов: русского, украинского, белорусского, болгарского, сербского и др.

Коран — священная книга мусульман.

Королевский двор — приближённые к королю люди: дружинники, советники, слуги.

Кортесы — собрания представителей сословий в государствах Пиренейского полуострова.

Крестово-купольный храм — тип христианского храма, представляющий собой прямоугольную постройку, центр который разделён столбами на несколько ячеек, образующих крест. Над центральной ячейкой на подпружных арках возвышается барабан с куполом.

Крестоносцы — воины — участники Крестовых походов.

Курултай — собрание монгольской знати.

Курфюрсты — немецкие светские и духовные феодалы, с XIII в. избиравшие императора.

Майордом — управляющий королевским хозяйством во Франкском государстве.

Маркграф — правитель пограничной области — марки.

Махараджа — великий князь (царь) в средневековой Индии.

Медресе — школа в мусульманских странах, открытая при мечети.

Мечеть — культовое сооружение мусульман.

Миссионер — священнослужитель, посылаемый церковью для распространения религии среди неверующих или сторонников другой религии.

Мозаика — изображение, составленное из закреплённых на плоскости разноцветных камней или кусочков стекла.

Монарх — единоличный глава государства, передающий свою власть по наследству.

Монастырь — община монахов или монахинь, а также богослужебные, жилые хозяйственные постройки, принадлежащие монахам.

Монах — человек, удалившийся от мирских дел ради служения Богу, молитв и праведной жизни.

Монашеский орден — объединение монастырей, правила поведения и образ жизни монахов в которых одинаковы.

Мусульмане — последователи ислама.

«Натиск на восток» — военные экспедиции немецких феодалов в VIII—XIII вв., направленные на завоевание земель их восточных соседей: славян и народов Прибалтики.

Натуральное хозяйство — хозяйство, в котором продукты и вещи производятся не для продажи, а для собственного потребления.

Негус — титул правителя в Эфиопии.

Норманны — жители Скандинавии, совершавшие с VIII по XI в. опустошительные морские набеги на государства Западной Европы.

Нукеры — приближённые хана, воины-дружинники.

Оброк — феодальная повинность в виде платежа зависимых крестьян феодалу продуктами или деньгами.

Османы — 1) династия турецких султанов, потомков Османа I; 2) все мусульмане, подданные турецкого султана.

Отлучение от церкви — наказание отдельного человека или группы людей за действия, осуждаемые церковью. Церковь разрывает всякие отношения с отлучёнными и запрещает им участвовать в совершении религиозных действий.

Пайцза — металлическая или деревянная пластина с надписью, выдававшаяся монгольскими ханами разным лицам как символ наделения их особыми полномочиями.

Папа римский — глава католической церкви.

Парламент — собрание представителей разных сословий (феодалов, духовенства, горожан) в Англии.

Патриарх — глава православной церкви.

Путь «из варяг в греки» — водный путь из Балтийского моря через Восточную Европу в Византию.

Раджа — князь (правитель) одной из областей в средневековой Индии.

Раджпуты — особая каста воинов в северо-западных районах Индии.

Реконкиста (от слова «отвоевание») — освобождение христианами захваченных мусульманами земель Пиренейского полуострова, продолжавшееся с VIII по XV в.

Романизация — процесс, в ходе которого варварские народы перенимали у римлян некоторые способы ведения хозяйства, усваивали элементы античной культуры, отношений в обществе и организации власти.

Романский стиль — стиль в архитектуре, живописи и скульптуре, господствовавший в Раннее Средневековье. Характерной чертой являлось подражание римской культуре.

Самураи — профессиональные воины, телохранители в Японии.

Святая земля — средневековое название Палестины, где родился, проповедовал Иисус Христос, где расположена главная святыня христиан Гроб Господень — храм, построенный на месте, где, по преданию, было положено тело Христа после распятия.

Сейм — собрание представителей сословий в Польше, Великом княжестве Литовском и Чехии.

«Семь свободных искусств» — учебные предметы в средневековой школе и университете: грамматика, риторика и диалектика (образовывали «тривиум») и арифметика, геометрия, астрономия, музыка (составляли «квадривиум»).

Сеньор — феодал, имевший в подчинении вассала.

Сёгун — полководец, военачальник, верховный военный руководитель в Японии.

Синтоизм — религиозные верования японцев; поклонение многочисленным божествам и духам умерших.

Сипахи — конные воины Османской империи, получавшие землю за несение военной службы.

Соседская община — коллектив, состоящий из семей, совместно владеющих землёй. При этом каждая семья самостоятельно обрабатывает свой участок земли и присваивает урожай, собранный с него.

Сословие — группа людей, имеющих закреплённые законом права и обязанности, обычно передаваемые по наследству.

Сословно-представительная монархия — государство, в котором королевская власть опирается на собрание представителей различных сословий.

Султан — титул правителя в исламских государствах, обладающего верховной светской властью.

Сунна — вторая после Корана священная книга мусульман, содержащая высказывания пророка Мухаммада и рассказы о некоторых эпизодах его жизни.

Сунниты — сторонники одной из группировок в исламе, выступающие за избрание глав мусульманской общины — халифов.

Схоластика — средневековый научный метод; способ убеждения в правоте учения церкви с помощью логических рассуждений и ссылок на Библию, труды Отцов церкви и авторитетных учёных.

Тамплиеры — духовно-рыцарский орден, основанный французскими рыцарями после Первого крестового похода в Палестине на месте, где, согласно легенде, стоял храм Соломона (отсюда и название «тамплиеры», то есть храмовники).

Тевтонский орден — духовно-рыцарский орден, основанный в Палестине во время Третьего крестового похода немецкими рыцарями.

Титул — почётное наследственное высокое звание.

Товарное хозяйство — хозяйство, при котором товары производятся специально для продажи.

Трёхполье — способ севооборота, при котором каждый год чередуются участки, находящиеся «под паром» (незасеянные), засеянные озимыми (сажаемыми осенью) и яровыми (сажаемыми весной) культурами.

Трубадур — поэт-певец знатного происхождения, воспевавший возвышенную, облагораживающую человека любовь.

Турки-сельджуки — тюркоязычные племена, обитавшие в древности на территории Средней Азии. Получили своё название по имени одного из вождей — Сельджука.

Турнир — боевое соревнование рыцарей.

Улус — страна, бывшая частью (уделом) империи Чингисхана.

Университет — высшая школа.

Уния — союз государств или церквей.

Устав — свод правил, регулирующих деятельность какого-либо объединения или организации людей.

Феодализм — строй жизни средневекового западноевропейского общества, признаками которого выступают: сословное деление общества, наличие сеньоров и вассалов, условная собственность феодалов на землю, власть феодала над зависимыми крестьянами, выполнение крестьянами повинностей в пользу феодала.

Феодальные повинности — обязанности зависимых крестьян, выполняемые в пользу феодала за право пользования господской землёй, защиту от врагов и решение судебных споров.

Фреска — живописное произведение, стенная роспись, выполненная по сырой штукатурке.

Халифат — мусульманское государство во главе с халифом (верховным духовным и светским властителем).

Хан — правитель у кочевых народов Азии, в том числе у монголов.

Храм — сооружение, предназначенное для совершения богослужений и религиозных обрядов.

Централизация — сосредоточение государственной власти в руках правителя.

Церемониал — обычаи и приёмы, принятые при проведении религиозных или придворных мероприятий.

Церковная десятина — особый налог, взимавшийся с представителей третьего сословия в пользу церкви, включал в себя десятую часть всего, что производилось в хозяйстве.

Цех — объединение ремесленников одной или нескольких родственных профессий.

Чинампы — плавучие острова, которые сооружали народы доколумбовой Америки для ведения сельского хозяйства.

Шариат — свод Божественных повелений и запретов, определяющий правила поведения мусульман.

Шейх — вождь племени арабов на Аравийском полуострове.

Шииты — сторонники одной из группировок в исламе, считающие, что законными халифами могут быть только родственники пророка — потомки Али.

Эмир — титул наместника, управляющего какой-либо частью государства, у мусульман; один из титулов мусульманских правителей.

Эпос — обширное повествование о героях и событиях прошлого.

Янычары — в Османской империи воины-пехотинцы из воспитанных в духе ислама мальчиков-христиан.

Ярмарка — торг, устраиваемый в определённое время на определённом месте.

ХРОНОЛОГИЧЕСКАЯ ТАБЛИЦА

Раннее Средневековье (V — середина XI в.)

476 г. — падение Западной Римской империи. Начало Средневековья

486 г. — битва у города Суассон. Завоевание Галлии франками

493 г. — захват Италии остготами

527—565 гг. — правление Юстиниана I в Византии

532 г. — восстание «Ника» в Константинополе

537 г. — завершение строительства храма Святой Софии в Константинополе

552—603 гг. — Великий Тюркский каганат

562—823 гг. — Аварский каганат

568 г. — завоевание лангобардами Северной и Центральной Италии

610 г. — откровение пророку Мухаммаду

622 г. — переселение пророка в Медину, начало мусульманского летоисчисления

618—907 гг. — правление династии Тан в Китае

630 г. — победа ислама в Аравии

632 г. — смерть пророка Мухаммада

632—661 гг. — правление праведных халифов в Аравии

636 г. — битва при Кадисии. Разгром арабами иранского войска

636 г. — битва при Ярмуке. Разгром арабами византийского войска

637 г. — завоевание арабами Иерусалима

652 г. — завоевание Ирана арабами

661 г. — начало правления Омейядов

681 г. — образование Первого Болгарского царства

718 г. — битва христиан с маврами в долине Ковадонга. Начало Реконкисты

732 г. — битва у города Пуатье. Победа франков над арабами

750 г. — начало правления Аббасидов

751 г. — Таласская битва. Разгром Аббасидами китайского войска

751 г. — начало правления династии Каролингов во Франкском королевстве

756 г. — создание Папской области

800 г. — образование империи Карла Великого
843 г. — Верденский договор. Распад империи Карла Великого
855 г. — открытие высшей школы в Константинополе
863 г. — создание Кириллом и Мефодием славянской азбуки
865 г. — принятие болгарами христианства
955 г. — разгром германским войском венгров на реке Лех
960 г. — начало правления династии Сун в Китае
962 г. — создание Священной Римской империи
966 г. — принятие христианства польским князем Мешко I
1000 г. — плавание викингов в Северную Америку
1000 г. — образование Венгерского королевства
1001 г. — начало походов в Индию Махмуда Газневи
1018 г. — падение Первого Болгарского царства
1054 г. — раскол христианской церкви на католическую и православную

Зрелое (или высокое) Средневековье (середина XI — начало XIV в.)

1066 г. — Нормандское завоевание Англии
1077 г. — «хождение в Каноссу» императора Генриха IV
1088 г. — основание Болонского университета
1096—1099 гг. — Первый крестовый поход
1099 г. — завоевание крестоносцами Иерусалима
1122 г. — Вормсский договор папы римского и императора
1135 г. — сооружение собора в Сен-Дени, первого здания в готическом стиле
1176 г. — битва под Леньяно, разгром итальянцами войск Фридриха Барбароссы
1186 г. — провозглашение Второго Болгарского царства
1188 г. — созыв кортесов в Королевстве Леон
1190 г. — признание Византией независимости Сербии
1192 г. — установление власти сёгунов в Японии
1200 г. — появление государства инков
1202—1204 гг. — Четвёртый крестовый поход
1204 г. — захват крестоносцами Константинополя
1204—1261 гг. — Латинская империя
1206 г. — провозглашение Темуджина Чингисханом. Создание Монгольской империи

1206 г. — образование Делийского султаната в Индии

1209—1244 гг. — Альбигойские войны

1212 г. — сражение при Лас-Навас-де-Толосе. Перелом в Реконкисте

1215 г. — учреждение Святой инквизиции

1215 г. — подписание английским королём Иоанном Безземельным Великой хартии вольностей

1227 г. — смерть Чингисхана

1240 г. — создание империи Мали

1258 г. — захват монголами Багдада — столицы Арабского халифата

1261 г. — восстановление Византийской империи

1265 г. — созыв парламента в Англии

1271 г. — начало правления монгольской династии Юань в Китае

1279 г. — окончание завоевания Китая монголами. Конец династии Сун

1291 г. — потеря европейцами последних владений на Востоке

1302 г. — созыв Генеральных штатов во Франции

1309—1377 гг. — Авиньонское пленение пап

1325 г. — возведение Теночтитлана, появление государства ацтеков

Позднее Средневековье (XIV—XV вв.)

1337 г. — начало Столетней войны между Англией и Францией

1346 г. — битва при Креси. Победа англичан над французами

1347—1350 гг. — эпидемия чумы («чёрной смерти») в Европе

1351 г. — начало антимонгольского восстания «красных повязок» в Китае

1352 г. — начало османских завоеваний в Европе

1356 г. — битва при Пуатье. Победа англичан над французами

1356 г. — подписание императором Священной Римской империи Золотой буллы

1358 г. — Жакерия во Франции

1368 г. — свержение власти монголов в Китае, начало правления династии Мин

1378 г. — восстание «чомпи» во Флоренции
1381 г. — восстание Уота Тайлера в Англии
1385 г. — уния Великого княжества Литовского и Польши
1389 г. — битва на Косовом поле. Победа османов над сербами
1396 г. — разгром турками-османами крестоносцев под Никополем
1398 г. — вторжение в Индию Тимура
1402 г. — разгром войск османов Тимуром у Анкары
1405 г. — смерть Тимура. Завершение эпохи завоеваний
1406 г. — открытие первой биржи в городе Брюгге
1410 г. — Грюнвальдская битва, разгром Тевтонского ордена
1415 г. — битва при Азенкуре. Победа англичан над французами
1415 г. — сожжение Яна Гуса
1419—1434 гг. — Гуситские войны
1429 г. — снятие осады Орлеана французским войском. Жанна д'Арк
1431 г. — сожжение Жанны д'Арк
1439 г. — подписание Флорентийской унии
1444 г. — разгром турками-османами крестоносцев в битве при Варне
1445 г. — выпуск Иоганном Гутенбергом первой печатной книги
1453 г. — взятие Константинополя османами. Гибель Византии
1453 г. — завершение Столетней войны
1455—1485 гг. — Война Алой и Белой розы в Англии
1461—1483 гг. — правление Людовика XI во Франции
1477 г. — битва при Нанси, гибель герцога Бургундского Карла Смелого
1485 г. — начало правления династии Тюдоров в Англии
1479 г. — династический союз королей Кастилии и Арагона, начало создания Испанского королевства
1492 г. — завоевание Гранадского эмирата. Завершение Реконкисты
1492 г. — открытие Америки Христофором Колумбом

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение 3

Глава I. Становление христианской цивилизации 9

§ 1. Варвары и варварские государства 10
§ 2. Византийская империя в IV—XI веках 17
§ 3. Держава Каролингов 27
§ 4. Новая волна завоеваний в Европе 35
§ 5. Культура раннего Средневековья 44
Ресурсы к главе 55

Глава II. Мусульманская цивилизация в VI—XI веках 59

§ 6. Возникновение ислама и государства у арабов 60
§ 7. Арабский халифат и его распад 66
§ 8. Мусульманская культура 73
Ресурсы к главе 80

Глава III. Западная Европа в XI—XIV веках 83

§ 9. Феодализм и феодалы 84
§ 10. Католическая церковь и духовенство 91
§ 11. Сословие «трудящиеся»: крестьяне и горожане 98
§ 12. Англия и Франция в XI—XIII веках 106
§ 13. Германия, Священная Римская империя и западные славяне 114
§ 14. Западноевропейская культура XI—XIV веков 122
Ресурсы к главе 131

Глава IV. Взаимодействие цивилизаций в XI—XIV веках 135

§ 15. Крестовые походы 136
§ 16. Восточнохристианская цивилизация в XIII—XIV веках 144

§ 17. Реконкиста и государства Пиренейского полуострова 150
Ресурсы к главе 158

Глава V. Страны и народы Евразии, Африки и Америки в Средние века 163

§ 18. Народы и государства Великой степи 164
§ 19. Средневековая Индия 173
§ 20. Китай и Япония в Средние века 182
§ 21. Государства Африки и доколумбовой Америки 192
Ресурсы к главе 203

Глава VI. Закат Средневековья 207

§ 22. Столетняя война 208
§ 23. Торжество королевской власти в Европе 216
§ 24. Священная Римская империя и её соседи . . . 223
§ 25. Полумесяц против креста 232
§ 26. На пороге Нового времени 241
Ресурсы к главе 252

Заключение 257

Словарь понятий и терминов 258
Хронологическая таблица 266

В оформлении обложки использованы изображения:
миниатюры из «Хроник» Ж. Фруассара «Сражение между англичанами и амьенцами»;
крепости Каркасон (Франция)

Учебное издание

Абрамов Андрей Вячеславович
Рогожкин Василий Алексеевич
Тырин Сергей Владимирович

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

История Средних веков

6 класс

Учебник

Директор Центра общественных наук *С. В. Тырин*
Ответственный редактор *Л. П. Желобанова*
Художественный редактор *О. Е. Гуева*
Технический редактор *А. А. Боровикова*
Картографы *Д. В. Черных, И. А. Малаховский*
Компьютерная вёрстка *О. В. Поповой*
Корректор *И. В. Андрианова*

При подготовке издания использован иллюстративный материал
фотобанка Shutterstock/FOTODOM

Подписано к печати 25.03.2021. Формат 70 × 100 $^{1}/_{16}$.
Гарнитура «Школьная». Печать офсетная.
Усл. печ. л. 21,93. Доп. тираж 600 экз. Заказ № 205-221РПР.

Акционерное общество «Издательство «Просвещение». Российская Федерация,
127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3, этаж 4, помещение I.

Предложения и замечания по содержанию и оформлению книги
можно отправлять по электронному адресу: fpu@prosv.ru
«Горячая линия»: +7 (495) 789-30-40.
Сайты: **prosv.ru; rosuchebnik.ru**

Отпечатано в ООО «Радугапринт».
117105, г. Москва, Варшавское шоссе, д. 28А, т. (495) 252-75-10.
http://www.raduga-print.ru