



А.В. Воронцов, О.Б. Соболева

Обществознание

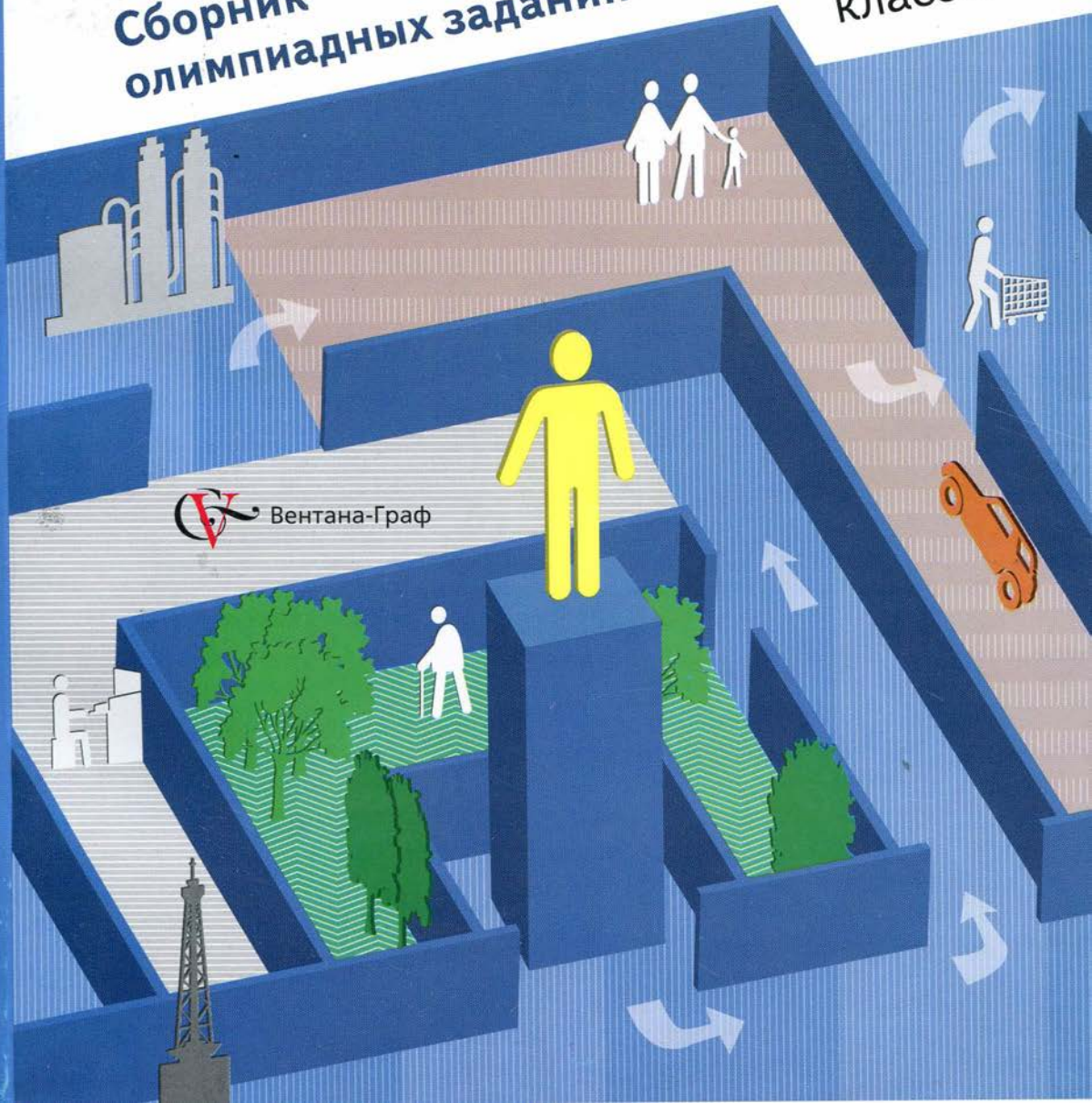
7-11

классы

Сборник
олимпиадных заданий



Вентана-Граф





Алгоритм успеха

А.В. Воронцов

О.Б. Соболева

Обществознание

Сборник олимпиадных заданий

7–11 классы

Учебное пособие для учащихся
общеобразовательных
учреждений



Москва
Издательский центр
«Вентана-Граф»
2013

Воронцов А.В.

В75 Обществознание : сборник олимпиадных заданий : 7–11 классы : учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / А.В. Воронцов, О.Б. Соболева. — М. : Вентана-Граф, 2013. — 112 с. : ил.
ISBN 978-5-360-04403-1

Предлагаемые в сборнике проблемно-познавательные задачи, тесты, кроссворды и ответы к ним дают возможность школьникам повторить и систематизировать материал в ходе подготовки к Всероссийским олимпиадам по обществознанию, которые проводятся для учащихся 7–11 классов. Материалы сборника, предназначенные для расширения социального кругозора и развития познавательной деятельности учащихся, также могут быть использованы для проверки знаний на занятиях в школе и дома. Сборник входит в систему учебно-методических комплектов «Алгоритм успеха».

Адресован учителям-предметникам, методистам и школьникам, интересующимся обществознанием.

Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (2010 г.) и среднего (полного) общего образования (2012 г.).

ББК 74.263.7

Учебное издание

Воронцов Александр Викторович
Соболева Ольга Борисовна

Обществознание

Сборник олимпиадных заданий

7–11 классы

Учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений

Редактор *В.В. Муравьев*. Внешнее оформление *Е.В. Соколова*Художественный редактор *И.В. Разина*. Компьютерная вёрстка *Н.И. Беляевой*Технический редактор *Е.А. Урвачева*. Корректоры *Н.А. Шарт, А.С. Цибулина*

Подписано в печать 08.05.13. Формат 70×90/16. Гарнитура FreeSetC

Печать офсетная. Бумага офсетная № 1. Печ. л. 7,0. Тираж 1000 экз. Заказ №139т

ООО Издательский центр «Вентана-Граф»

127422, Москва, ул. Тимирязевская, д. 1, стр. 3

Тел./факс: (495) 611-15-74, 611-21-56. E-mail: info@vgf.ru, http://www.vgf.ru

Отпечатано в ФКП НИИ «Геодезия»

141292, Московская область, г. Красноармейск,

просп. Испытателей, 14

ISBN 978-5-360-04403-1

© Воронцов А.В., Соболева О.Б., 2013

© Издательский центр «Вентана-Граф», 2013

Дорогие друзья!

Олимпиады по обществознанию с каждым годом становятся всё более популярными, вовлекая в свою орбиту значительное число ваших сверстников. Участие в олимпиаде стимулирует интерес к предмету, даёт вам возможность определить уровень своих знаний и способностей, открывает перспективы для применения вашего творчества и интеллекта.

Ежегодная Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию рассчитана на учащихся 7–11 классов. Она включает в себя четыре этапа: школьный, муниципальный, региональный и заключительный. В первом этапе принимают участие все желающие, в каждом последующем — только победители и призёры предыдущего этапа. Победители и призёры заключительного этапа Всероссийской олимпиады по обществознанию получают право поступления в вуз без экзаменов на специальность, где обществознание является профильным предметом.

В настоящий сборник включены задания школьного, муниципального (районного) и регионального этапов олимпиады. Помимо подготовки к олимпиадам, материалы сборника окажут вам существенную помощь при сдаче ГИА и ЕГЭ. По своей форме они включают как тесты, так и разнообразные проблемно-познавательные задания. Но по своему содержанию эти задания гораздо сложнее, поскольку предполагают углублённые знания по предмету, нацелены на выявление дополнительных способностей и навыков в тех общественных науках, которые интегрированы в обществознание. Для проверки знаний даются ответы на задания.

Подготовиться к таким заданиям непросто, так как, кроме отличного знания предмета, необходимо также обладать развитым логическим мышлением, владеть разносторонней информацией по социальной тематике. Безусловно, здесь важна роль учителя, а также ваша самостоятельная учебно-познавательная деятельность в школе и дома. Поэтому содержащиеся в сборнике проблемно-познавательные задачи, тесты, кроссворды, тексты для сопоставления, сравнения и анализа будут надёжным инструментом для совершенствования ваших знаний и самоконтроля.

Кроме того, задания сборника можно использовать в качестве тренировочных материалов при подготовке к олимпиаде, а также как готовые (раздаточные) материалы для её проведения.

Авторы пособия надеются, что материалы настоящего сборника помогут вам подготовиться к выполнению олимпиадных заданий разного уровня сложности.

Желаем успехов!

Олимпиадные задания для 7–8 классов

1. Школьный этап

1. Установите соответствие.

1.1. Между обществоведческим термином и его переводом на русский язык.

Термин	Перевод
1. философия	А) книга
2. этнос	Б) любовь к мудрости
3. коран	В) народ
4. тотем	Г) повествование
5. религия	Д) покорность
6. ислам	Е) предок
7. библия	Ж) связывание
8. миф	З) чтение

Результаты внесите в таблицу.

1	2	3	4	5	6	7	8

1.2. Между ветвью государственной власти и органами, её представляющими.

Ветвь государственной власти	Орган власти
1. законодательная 2. исполнительная	А) парламент Б) правительство В) Министерство образования и науки РФ Г) Государственная Дума РФ

Результаты внесите в таблицу.

1	2

2. Верны ли следующие суждения о семье? Если суждение верно, рядом напишите «да», если неверно — «нет».

2.1. В современном обществе самым распространённым видом семьи является патриархальная. _____

2.2. Молодые семьи в России никогда не живут вместе с родителями. _____

2.3. Современные законы сделали развод очень сложной процедурой. _____

2.4. В современном мире растёт число разводов. _____

2.5. В европейских семьях становится всё больше детей. _____

2.6. В европейских семьях распространены поздние браки. _____

3. Выберите правильные ответы в виде перечня цифр.

3.1. Какие из перечисленных свойств принадлежат только человеку, а не животным?

- 1) труд
- 2) деятельность
- 3) общение
- 4) речь
- 5) сознание
- 6) реакция на внешнее воздействие
- 7) чувство голода

Ответ: _____

3.2. Представители каких национальностей проживают на территории России?

- 1) украинцы
- 2) немцы
- 3) буддисты
- 4) чеченцы
- 5) христиане

Ответ: _____

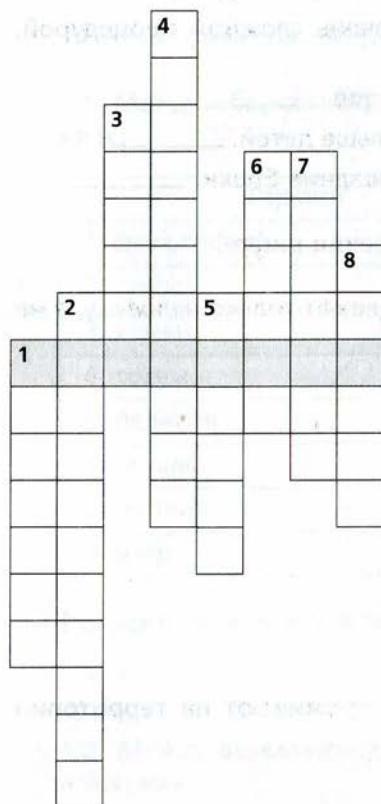
3.3. Какие из перечисленных терминов относятся к духовной сфере общественной жизни?

- 1) религия
- 2) искусство

- 3) наука
- 4) государство
- 5) церковь

Ответ: _____

4. Решите кроссворд.



- 1) Человек, активно участвующий в политической деятельности.
- 2) Форма организации общества, политической власти и управления в стране.
- 3) Знак государства.
- 4) Внутренняя и внешняя независимость, самостоятельность управления.
- 5) Территория, имеющая государственные границы.
- 6) Самое большое государство в мире.
- 7) Самое маленькое государство в мире.
- 8) Способность навязывать свою волю другим.

Дайте краткое определение понятия, образовавшегося в выделенных клетках.

5. Рассмотрите диаграмму и таблицу «Статьи доходов в бюджете страны N». Какой вывод можно сделать на основании данных диаграммы? Выберите цифру верного вывода.



- 1) В 90-е годы XX века в бюджете страны N наименьшую долю составляли налоговые доходы.
- 2) Во второй половине XX века в стране N наибольшую долю составляли доходы от внешнеэкономической деятельности.
- 3) В 50-е годы XX века бюджет страны N в основном пополнялся за счёт доходов от продажи государственного имущества.
- 4) В 50-е годы XX века налоговые доходы составляли большую часть бюджета страны N.

Ответ: _____

6. Дайте характеристику правонарушения, отражённого в правовой норме: «Нецензурная брань в общественных местах влечёт наложение штрафа или исправительные работы». Ответы запишите в таблицу.

Правовая норма	Ответ
Вид правонарушения	
Вид ущерба	
Кто налагает юридическую ответственность?	

7. Расставьте социальные нормы по времени их возникновения в истории человечества.

- А) право
- Б) обычаи
- В) традиции
- Г) мораль

Ответ запишите последовательностью букв: _____

8. Заполните пропуски слов в тексте. Нужные слова даются в приведённом ниже списке. Будьте внимательны: в списке могут быть лишние слова.

Всем живым существам присуща (1)_____. У животных и человека она проявляется в определённом (2)_____. Поведение животных основано на (3)_____. Поведение человека, в отличие от животных, основано на разуме, а потому является (4)_____. Оно может направляться как другими людьми, так и самим человеком. В основе поведения человека, направленного на достижение цели, всегда лежит определённый (5)_____. Сознательное действие человека в отношении других людей, связанное с его моральным выбором, называется (6)_____. Свободный выбор сложен, потому что связан с несением (7)_____.

Слова для справок: волевой, произвольный, активность, поведение, инстинкт, произвольный, агрессивный, мотив, ответственность, поступок, эффективный, самостоятельность.

9. Составьте схему, используя предложенные понятия и термины. Дайте название схемы.

1) Конкуренция; 2) семейные; 3) профессиональные; 4) соперничество; 5) предмет спора; 6) этнические; 7) внутриличностные; 8) критерии классификации конфликтов; 9) масштаб; 10) межгосударственные; 11) религиозные; 12) способ протекания; 13) конфронтация; 14) экономические.

2. Муниципальный этап

1. Выберите правильный ответ.

1.1. Какой из выводов является верным?

- А) Результатом акта творения человек выступает в эволюционной теории происхождения человека.
Б) Результатом акта творения человек выступает в религиозной версии происхождения человека.

- 1) верно только А 3) оба суждения верны
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

Ответ: _____

1.2. Единственным источником власти в Российской Федерации является

- 1) Конституция 3) Президент
2) народ 4) суд

Ответ: _____

1.3. Философское учение о том, что сущность вещей познать невозможно, называется

- 1) диалектика
2) эмпирия
3) агностицизм
4) гипотеза

Ответ: _____

2. Установите соответствие между понятием и его определением.

Понятие	Определение
1. способности 2. талант 3. гениальность 4. задатки	<p>А) высшая степень проявления творческих сил человека</p> <p>Б) врождённые анатомо-физиологические особенности строения человека, составляющие основу развития способностей</p> <p>В) высокий уровень развития способностей, проявляющийся в творческих достижениях личности</p> <p>Г) индивидуально выраженные возможности успешного осуществления той или иной деятельности</p>

Результаты внесите в таблицу.

1	2	3	4

3. Определите хронологический порядок принятия следующих документов.

- А) конституция польской части Российской империи
Б) Конституция СССР
В) Конституция Российской Федерации
Г) конституция США
Д) Великая хартия вольностей

Ответ запишите последовательностью букв: _____

4. Познакомьтесь с частичным переводом японских и китайских слов и ответьте на вопросы.

Слово	Частичный перевод
Дзюдо	«До» мягкости

Слово	Частичный перевод
Айкидо	«До» гармонии и энергии
Тхеквондо	«До» ноги и кулака

4.1. Как переводится японское слово «до»?

Ответ: _____

4.2. С какой восточной религией связаны все эти виды единоборства?

Ответ: _____

4.3. Как звучит слово «до» по-китайски?

Ответ: _____

4.4. Как правильно называется карате, если его полное название переводится как «путь пустой руки»?

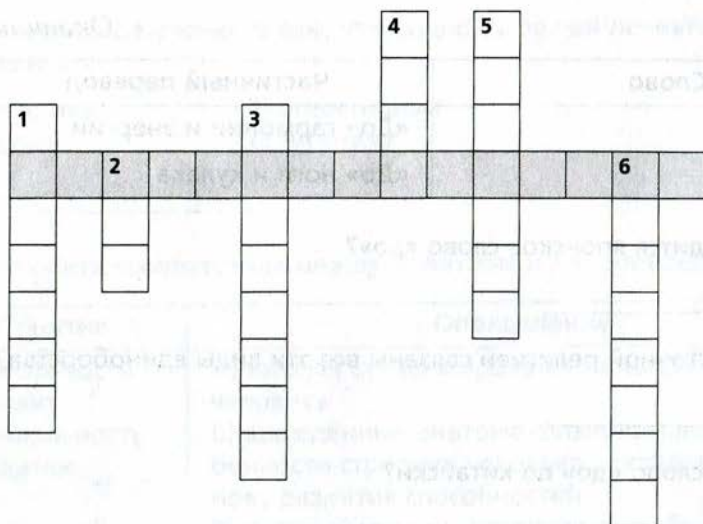
Ответ: _____

5. Вставьте в текст пропущенные слова.

Ещё со времён Дж. Локка и Ш.Л. Монтескьё власть делят на три ветви — (1)_____, _____ и _____. Первая представлена в нашей стране парламентом, который носит название (2)_____. Его верхняя палата называется Советом Федерации, а нижняя — (3)_____. Исполнительную власть в стране осуществляет (4)_____. Сегодня в России его возглавляет (5)_____. (6)_____ не входит ни в одну из ветвей власти. В России этот пост занимает (7)_____.

6. Решите кроссворд.

- 1) Состояние временной потери сознания.
- 2) В этом состоянии человек почти полностью погружается в бессознательное.
- 3) Мгновенное, неожиданное нахождение решения.
- 4) Двигательная реакция человека, в которой может проявляться бессознательное.
- 5) Неосознанная ответная реакция живого организма на раздражение.
- 6) Неожиданное произнесение не тех слов, которые надо было сказать.



Дайте определение понятия, образовавшегося в выделенных клетках.

7. Ниже приведены суждения. Запишите в скобках, какое из них является: причиной, следствием, примером, сравнением.

7.1. Часть учёных считает, что в ходе изучения мира мышление играет более важную роль, чем чувства. ()

7.2. Мышление необходимо человеку, поскольку наши чувства часто дают неправильную информацию об окружающем мире. ()

7.3. Ложка в стакане воды кажется нам кривой, а то, что расположено дальше от нас, кажется нам меньше. ()

7.4. Из-за этого люди иногда совершают ошибки. ()

8. Решите логическую задачу.

В одном храме было три внешне одинаковых бога: бог Правды, который никогда не лгал, бог Лжи, который никогда не говорил правду, и бог Дипломатии, который мог как сказать правду, так и солгать. Как узнать, кто из них кто? Один человек сделал это так.

«Кто стоит рядом с тобой?» — спросил он у бога слева. «Бог Правды».

«А кто ты?» — спросил он у среднего бога. «Бог Дипломатии».

«А кто стоит рядом с тобой?» — спросил он бога справа. «Бог Лжи».

«Тогда всё понятно», — сказал человек.

Что же понял этот человек из ответов богов?

Ответ: _____

9. Напишите к каждому изображению наиболее подходящий тип темперамента.



1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____

10. Выберите из списка и распределите по ячейкам таблицы цифры товаров-заменителей и сопутствующих им товаров.

- 1) принтеры и картриджи
- 2) яблоки и груши
- 3) механические карандаши и стержни
- 4) баранина и свинина
- 5) пирожные и торты
- 6) ролики и подшипники
- 7) автомобиль и бензин

Товары-заменители	Сопутствующие товары

11. О чём идёт речь?

В Ирландии она наступает с 5 лет, в Швейцарии — с 7, в Великобритании — с 10, в России — с 14, а в Испании — с 16 лет.

Ответ: _____

12. Представьте, что вам надо составить сравнительную таблицу «Традиционное и индустриальное общества». Напишите, по каким параметрам вы будете сравнивать эти общества.

13. Составьте и запишите формулу самооценки, используя следующие условные обозначения.

S — самооценка

I — «Я-идеальное»

R — «Я-реальное»

Формула: _____

14. Расставьте нормативно-правовые акты в правильном иерархическом порядке, т. е. по мере уменьшения их юридической силы (значимости).

А) Указ Президента РФ

Б) Уголовный кодекс РФ

В) постановление Правительства РФ

Г) Конституция РФ

Ответ запишите последовательностью букв: _____

15. Прочитайте условие задачи и ответьте на вопросы.

Две школьные подруги сдали в гардероб два пальто на один номерок. Когда же после концерта они пришли забирать свои вещи, то гардеробщица отдала им только одно пальто. На объяснение одной из подруг о том, что они сдавали две вещи, гардеробщица возмутилась: «Один номерок — одна вещь!»

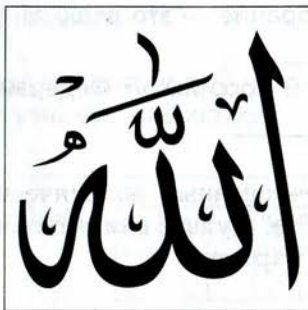
15.1. Относится ли описанная ситуация к правоотношениям?

15.2. Если относится, то какой отраслью права она регулируется? Что удостоверяет номерок?

15.3. Как подругам следует поступить дальше?

16. Рассмотрите иллюстрации и напишите ответы на вопросы.

16.1. Дайте подписи к иллюстрациям.



А) _____

Б) _____

В) _____

16.2. Какое понятие объединяет все эти три изображения?

16.3. Что отличает изображение Б от изображений А и В? В чём причина этого отличия?

3. Региональный этап

1. Верны ли следующие суждения? Если суждение верно, рядом напишите «да», если неверно — «нет».

1.1. Основным мотивом, побуждающим человека к деятельности, является его желание удовлетворить свои потребности. _____

1.2. Мифы — первая форма общественного сознания. _____

1.3. Республики в составе Российской Федерации могут иметь свою Конституцию. _____

1.4. Каждый гражданин России вправе сам определять свою национальность. _____

1.5. Президент России не входит ни в одну ветвь государственной власти.

1.6. Основным законом современного Российского государства является Конституция РФ. _____

1.7. Искусство появилось в традиционном обществе. _____

1.8. Вестернизация — процесс распространения влияния восточной культуры. _____

1.9. Россия является парламентской республикой. _____

1.10. Федеральное Собрание — это верхняя палата парламента Российской Федерации. _____

1.11. Выборным главой Российской Федерации является Председатель Правительства РФ. _____

2. Какие(ая) из перечисленных политических партий представлены в Государственной Думе РФ? Будьте внимательны: в списке представлены не только существующие партии.

А) КПРФ

Б) СПС

В) Справедливая Россия

Г) Правое дело

Д) Родина

Е) Единая Россия

Ж) ЛДПР

Ответ запишите последовательностью букв: _____

3. Прочитайте изречения, принадлежащие мыслителям, политикам, деятелям культуры. К каким обществоведческим понятиям относятся эти высказывания? Запишите эти понятия вместо пропусков.

3.1. «_____ — искусство приспосабливаться к обстоятельствам и извлекать пользу из всего, даже из того, что претит» (*О. Бисмарк*).

3.2. «_____ — для людей умных составляют средство, для глупцов цель» (*А. Декурсель*).

3.3. «_____ — это умение пользоваться жизнью наилучшим образом» (*Б. Шоу*).

3.4. «Целительный бальзам, он — добродетели источник» (*И. Гердер*); «часто является отцом удовольствия» (*Вольтер*); «облагораживает человека» (*В. Белинский*) — _____.

4. Установите соответствие.

4.1. Между праздником и датой, когда он отмечается.

Праздник	Дата
1. День космонавтики	А) 15 мая
2. Международный день защиты детей	Б) 1 мая
3. Международный день учителя	В) 4 ноября
4. Праздник весны и труда	Г) 11 апреля
5. Международный день семьи	Д) 12 апреля
6. День России	Е) 1 июня
7. День народного единства России	Ж) 12 июня
8. День освобождения узников фашистских концлагерей	З) 5 октября

Результаты внесите в таблицу.

1	2	3	4	5	6	7	8

4.2. Между древнегреческими философами и их знаменитыми фразами.

Философ	Фраза
1. Сократ	А) «Платон мне друг, но истина дороже»
2. Гераклит	Б) «В споре рождается истина»
3. Протагор	В) «Человек есть мера всех вещей»
4. Аристотель	Г) «Все течёт, всё изменяется»

Результаты внесите в таблицу.

1	2	3	4

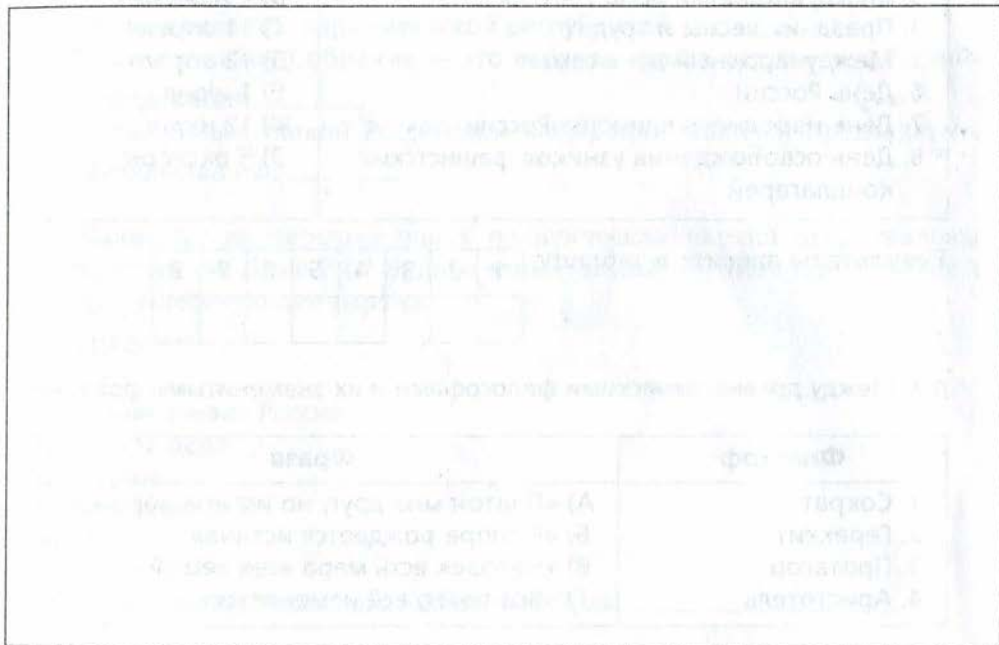
4.3. Между мыслителями и их идеями, которые заставили человечество сомневаться в своём собственном величии.

Мыслитель	Идея
1. Н. Коперник	А) Человек произошёл не от Бога
2. Ч. Дарвин	Б) Человек не является венцом эволюции
3. Ф. Ницше	В) Поведением человека руководит не только сознание
4. З. Фрейд	Г) Солнце не вращается вокруг Земли

Результаты внесите в таблицу.

1	2	3	4

5. Составьте схему из слов: позитивный, негативный внешний контроль, неформальный, негативный, внутренний контроль, формальный, позитивный, виды социального контроля. Дайте название схеме.



6. Впишите пропущенные буквы в правоведческие термины.

А) Д__скв__лиф__кация — вид административного наказания.

Б) __рбитра__ — рассмотрение дела с участием вышестоящего органа или специальным судом.

В) Ин__ __гурация — торжественное вступление президента в должность.

Г) Р__кв__зизия — изъятие государством имущества у собственника с выплатой ему стоимости этого имущества. Вид дополнительного административного взыскания.

Д) Пр__в__тизация — перевод собственности из государственной правовой формы в частную.

Е) __манс__пация — уравнивание в правах, досрочное обретение гражданской правоспособности.

- 1) Мнение о человеке в обществе.
- 2) В Средние века так называли человека, исповедующего неправильные религиозные взгляды.
- 3) Процесс приобщения человека к существующим в обществе нормам и ценностям.
- 4) Деятельность, направленная на получение, удержание и использование власти.
- 5) Положительная оценка результата деятельности.
- 6) Мировая религия.
- 7) Человек, ведущий за собой.
- 8) Универсальный вид деятельности.
- 9) Системный законодательный акт, регулирующий однородную область общественных отношений.
- 10) Человек, отрицающий существование Бога.

Запишите определение понятия, образовавшегося в выделенных клетках.

9. Решите логические задачи.

9.1. Составьте формулу самооценки из составляющих: «Я-реальное» и «Я-идеальное». Что надо сделать, чтобы повысить самооценку?

Ответ: _____

9.2. Впишите пропущенные слова.

«Если я отдам тебе апельсин, то у меня его не будет. Если я поделюсь с тобой своими знаниями, то они будут и у меня, и у тебя». Этот пример иллюстрирует различие между _____ и _____ потреблением.

9.3. Почему теологическая версия происхождения человека называется «креационной»?

Ответ: _____

9.4. Вася на каникулы ехал на поезде к бабушке, которая жила в другом субъекте Российской Федерации. В дороге у него несколько раз проверяли документы и досматривали багаж люди в форме, которые знали

русский язык, но говорили на английском. Возможна ли такая ситуация? Если да, то в каком случае?

Ответ: _____

9.5. Запишите названия государств, изображённых на фотографии.



Ответ: _____

9.6. Гражданин N работает на государственном предприятии, где всем работникам выдают зарплату собственной продукцией, хотя экономическая ситуация в стране вполне стабильная. Как вы думаете, почему?

Ответ: _____

9.7. Она без него не бывает, ему её не хватает, она его бережёт. О какой финансовой паре идёт речь?

Ответ: _____

9.8. Великие китайские мастера боевых искусств считали, что драка нужна для дураков, для умных — победа в драке. А что, по мнению китайских мастеров, представляет собой драка для мудрых?

Ответ: _____

9.9. Кому, согласно Библии, единственному из первых людей, удалось уничтожить четверть населения Земли?

Ответ: _____

Олимпиадные задания для 9–11 классов

1. Школьный этап

1. Выберите правильный ответ.

1.1. Признаком правонарушения является

- А) недостойное поведение
- Б) вызывающие действия
- В) антиобщественный характер
- Г) клевета

Ответ: _____

1.2. Нормы права регулируют

- А) мысли человека
- Б) совесть человека
- В) действия человека
- Г) настроение человека

Ответ: _____

1.3. В основе экономических, социальных и культурных прав лежит право

- А) на труд
- Б) на достойный жизненный уровень
- В) на образование
- Г) на участие в государственном управлении

Ответ: _____

1.4. Для всех социальных норм характерен следующий признак:

- А) закрепление в нормативных правовых актах
- Б) выражение общественного мнения
- В) обеспечение принудительной силой государства
- Г) выполнение роли регулятора поведения людей

Ответ: _____

2. Верны ли следующие суждения? Отметьте в таблице плюсом правильные ответы.

2.1. А. Стоимость денег определяется количеством товаров и услуг, которые на них можно приобрести.

Б. Стоимость денег определяется их обеспечением драгоценными металлами.

2.2. А. Каждая политическая партия входит в систему государственной власти.

Б. Все политические партии ведут борьбу за государственную власть.

2.3. А. Политический режим определяется способом передачи власти.

Б. Политический режим зависит от внутренней государственной структуры.

2.4. А. Отклоняющееся поведение иногда может приводить к позитивным последствиям.

Б. Понятие «отклоняющееся (девиантное) поведение» обычно применяется к детям младше 5 лет.

	2.1	2.2	2.3	2.4
Верно только А				
Верно только Б				
Оба суждения верны				
Оба суждения неверны				

3. Эти ряды терминов образованы по определённому принципу. Запишите для каждого ряда объединяющее понятие.

3.1. Неустойка, залог, поручительство, задаток.

3.2. Труд, земля, капитал, предпринимательские способности, информация.

3.3. Эволюция, революция, реформа.

3.4. Игра, учение (учёба), труд, творчество.

4. Заполните пропуск в каждом ряду.

4.1. _____, средство платежа, средство обращения.

4.2. Уголовная, административная, гражданско-правовая _____.

4.3. Миросозерцание, мироощущение, _____, мировоззрение.

4.4. Род, племя, клан, народность, _____.

5. Выберите правильные ответы.

5.1. Найдите в списке отличительные черты, свойственные человеку, и запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.

- 1) самосознание
- 2) ориентация в пространстве
- 3) способность к самозащите
- 4) изготовление орудий труда
- 5) членораздельная речь
- 6) погребение усопших

Ответ: _____

5.2. Найдите в списке специфические черты общества и запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.

- 1) самодостаточность
- 2) предсказуемость
- 3) статичность
- 4) динамичность
- 5) линейность
- 6) сложноорганизованность

Ответ: _____

5.3. Найдите в списке права работника и напишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.

- 1) соблюдение трудовой дисциплины
- 2) своевременное получение заработной платы
- 3) бережное отношение к имуществу фирмы
- 4) выполнение трудовой нормы
- 5) время отдыха
- 6) регулярная выплата премий

Ответ: _____

5.4. Найдите в списке признаки морали и запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.

- 1) совокупность поддерживаемых общественным мнением норм
- 2) отражение действительности в художественных образах
- 3) высшая форма познания
- 4) выражение оценки поступков с позиций добра и зла
- 5) выражение государственной воли
- 6) регулирование общественных отношений

Ответ: _____

5.5. Найдите в списке эмпирические методы научного познания и запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.

- 1) анализ
- 2) наблюдение
- 3) синтез
- 4) индукция
- 5) эксперимент
- 6) дедукция

Ответ: _____

6. О каких обществоведческих понятиях идёт речь в высказываниях различных мыслителей, поэтов, политиков?

6.1 «Встречается ещё реже, чем любовь» (*Ф. Ларошфуко*); «любовь без крыльев» (*Дж. Байрон*); «лучшее, что есть в жизни человека» (*А. Линкольн*).

Ответ: _____

6.2. «Большее чудо, чем все чудеса, творимые людьми» (*Августин Блаженный*); «это мир, который с ним рождается и с ним умирает» (*Г. Гейне*); «ни ангел, ни животное» (*Б. Паскаль*).

Ответ: _____

6.3. «Деспот меж людей» (*А. Пушкин*); «толкает нас на многие глупости; самая большая — стать рабом его» (*Наполеон*); «лучшие законы рождаются из него» (*Ж. Жубер*).

Ответ: _____

6.4. «Не терпит лжи» (*Т. Карлейль*); «никогда не обманывает нас» (*Ж.-Ж. Руссо*); «покоряется лишь тому, кто сам подчиняется ей» (*Ф. Бэкон*).

Ответ: _____

7. Прочитайте изречения, принадлежащие мыслителям, политикам, деятелям культуры. Вместо пропусков впишите обществоведческие понятия.

7.1. «Если удовлетворять все желания человека, но отнять у него _____, он станет несчастным и ничтожным существом» (*К. Ушинский*).

7.2. «Как можно познать себя? Только путём _____, но никогда путём созерцания» (*И. Гёте*).

7.3. «Для _____ гораздо полезнее, когда процветает всё государство в целом, а не когда отдельные лица преуспевают, целое же разрушается» (*Фукидид*).

7.4. «Главные основы государства — хорошие законы и хорошие _____» (*Н. Макиавелли*).

7.5. «Главный изъян _____ в том, что только партия, лишённая власти, знает, как управлять страной» (*Л. Питер*).

7.6. «В сущности, между _____ и настоящей наукой нет ни родства, ни дружбы, ни вражды: они на разных полюсах» (*Ф. Ницше*).

8. Установите соответствие между отраслью права и её содержанием.

Отрасль права	Содержание
1. конституционное право	А) регулирует отношения, возникающие в результате совершения преступления
2. административное право	Б) регулирует имущественные отношения, участники которых не зависят друг от друга и являются равными партнёрами
3. гражданское право	В) регулирует управленческую деятельность государственных органов, определяет их соподчинённость и взаимосвязь
4. семейное право	Г) регулирует деятельность правоохранительных органов по расследованию преступлений и судопроизводство по уголовным делам

Отрасль права	Содержание
5. трудовое право	Д) определяет принципы организации и деятельности государства
6. налоговое право	Е) регулирует отношения в процессе трудовой деятельности
7. уголовно-процессуальное право	Ж) регулирует установление и изъятие части доходов граждан в бюджет
8. уголовное право	З) регулирует отношения между членами семьи, определяя их взаимные права и обязанности как имущественного, так и личного характера

Результаты внесите в таблицу.

1	2	3	4	5	6	7	8

9. Верны ли следующие суждения? Если суждение верно, рядом напишите «да», если неверно — «нет».

9.1. Попустительский стиль отношений обычно проявляется в семье как бесцеремонный диктат, жестокость, чёрствость и агрессивность по отношению друг к другу. _____

9.2. К признакам индустриального общества относится неграмотность большинства населения. _____

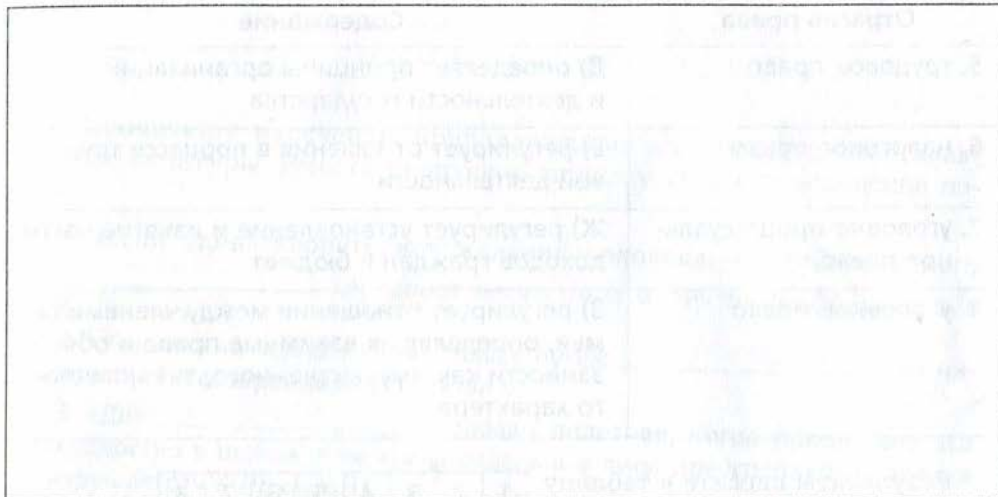
9.3. Человек с ограниченной дееспособностью самостоятельно несёт имущественную ответственность по совершённым сделкам и за причинённый вред. _____

9.4. Необходимым условием выполнения социальных задач являются оздоровление экономики и совершенствование налоговой системы. _____

9.5. Создавая порядок в собственном доме, человек должен учитывать интересы и запросы общества и государства. _____

9.6. Любой приобретённый товар покупатель имеет право сдать обратно продавцу. _____

10. Составьте схему «Формы познания».



11. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) Основной чертой современной экономики является быстрое замещение труда знаниями. (2) Следует отметить, что в современной России всестороннее развитие человека становится главным условием экономического прогресса. (3) Это позволяет, на наш взгляд, говорить о будущей замене привычного труда на предприятиях новым типом деятельности, отличающейся элементами творчества. (4) Возможно, что в перспективе большинство работников станут более креативными в сферах своей деятельности.

Определите, какие из положений текста носят:

А) фактический характер; Б) характер оценочных суждений.

Результаты внесите в таблицу.

1	2	3	4

12. Замените фрагмент, выделенный курсивом, обществоведческим термином.

12.1. В экономике всегда присутствуют связанные с *производством или потреблением благ издержки или выгоды для третьих лиц*.

Ответ: _____

12.2. Деятельность государства в области налогообложения, регулирования государственных расходов и государственного бюджета направлена на обеспечение стабильного развития экономики, сокращение инфляции, обеспечение занятости населения.

Ответ: _____

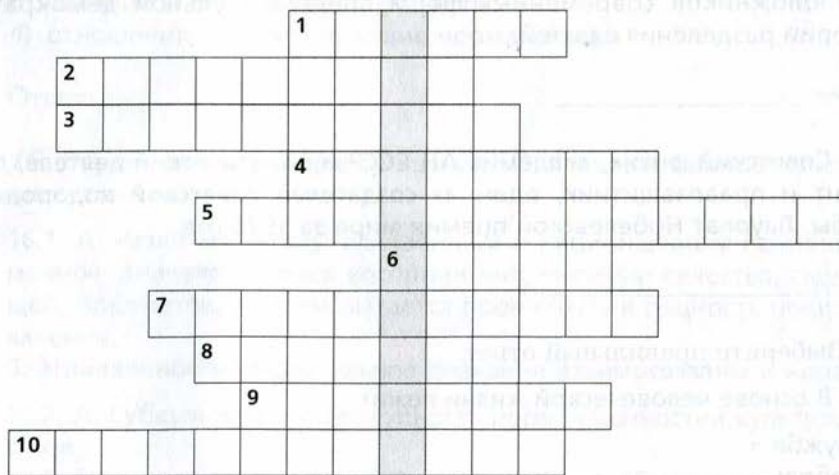
12.3. Одним из методов изучения рынка, а затем и проникновения на рынок является *разделение рынка на отдельные части в зависимости от различных параметров — географического, демографического, психографического, поведенческого.*

Ответ: _____

12.4. Необходимым условием выполнения социальных задач является *оздоровление системы хозяйствования, включающей отрасли как материального производства, так и нематериальной сферы, обеспечивающей общество материальными и нематериальными благами.*

Ответ: _____

13. Решите кроссворд.



- 1) Особый вид закона, объединяющий важнейшие нормы, регулирующие отношения в одной из сфер жизнедеятельности общества.
- 2) Лицо, принадлежащее к постоянному населению данного государства, пользующееся его защитой и наделённое совокупностью прав и обязанностей.

- 3) Строгое и повсеместное выполнение законов всеми гражданами, государственными и общественными организациями.
- 4) Часть нормы права, указывающая на условия её действия.
- 5) Виновное деяние.
- 6) Нормативно-правовой акт, в первую очередь относящийся к источникам права.
- 7) Основной закон государства, обладающий высшей юридической силой
- 8) Часть нормы права, указывающая на юридические последствия за нарушение нормы.
- 9) Своеволие, самовластие.
- 10) Жизнь общества, определяемая совокупностью правовых норм и охраняемая государством.

Дайте определение термина, образовавшегося в выделенных клетках.

14. О ком идёт речь?

14.1. Французский писатель и публицист эпохи Просвещения, правовед и философ, автор романа «Персидские письма». Приверженец географической школы, сторонники которой считали географическую среду определяющим фактором развития цивилизации. Является одним из основоположников современных форм представительной демократии и теории разделения властей.

Ответ: _____

14.2. Советский физик, академик АН СССР и политический деятель, диссидент и правозащитник, один из создателей советской водородной бомбы. Лауреат Нобелевской премии мира за 1975 год.

Ответ: _____

15. Выберите правильный ответ.

15.1. В основе человеческой жизни лежит

- 1) дружба
- 2) любовь
- 3) потребительство
- 4) деятельность
- 5) выбор профессии

Ответ: _____

15.2. К элементам духовной сферы жизни общества можно отнести

- 1) классы, социальные группы
- 2) политические партии
- 3) мораль
- 4) рабочую силу
- 5) производственные технологии

Ответ: _____

15.3. К институту законодательной власти в России относится

- 1) Федеральное Собрание РФ
- 2) Администрация Президента РФ
- 3) Правительство РФ
- 4) Верховный Суд РФ
- 5) Счётная палата РФ

15.4. Правоотношения — это

- 1) урегулированные правом общественные отношения
- 2) урегулированные правом и находящиеся под защитой государства общественные отношения
- 3) отношения, строящиеся на основании прав субъектов общественных отношений и регулируемые обществом
- 4) отношения, соответствующие нормам права

Ответ: _____

16. Верны ли следующие суждения? Отметьте в таблице плюсом правильные ответы.

16.1. А. Различие между чувственным и рациональным познанием временное: вначале человек воспринимает внешние качества, свойства вещей, предметов, а затем пытается проникнуть в сущность предмета или явления.

Б. Чувственное и рациональное познание взаимосвязаны и неразрывны.

16.2. А. Субкультура — совокупность норм и ценностей культуры подростков.

Б. Субкультура — это автономное целостное образование внутри господствующей культуры, определяющее стиль жизни и мышление её носителей.

16.3. А. В условиях рыночной экономики экономическая свобода позволяет повысить эффективность производства.

Б. Государственное регулирование в условиях рыночной экономики может являться инструментом хозяйственного развития.

16.4. А. Нормативно-правовой акт — это система общеобязательных формально-определённых норм, которые выражают государственную волю общества.

Б. Нормативно-правовой акт — это официальный документ компетентного правотворческого органа, который издан в особом порядке и содержит конкретные нормы права.

16.5. А. Социальная структура общества — это совокупность взаимодействующих и взаимосвязанных общностей и отношений между ними.

Б. Социальная структура — это строение общества в целом, система связей между всеми его основными элементами.

16.6. А. Не всякий человек является личностью.

Б. Человеком рождаются, а личностью становятся.

16.7. А. В процессе познания большую роль играют эмоции и чувства человека.

Б. В процессе познания определённое значение имеет интуиция человека.

	16.1	16.2	16.3	16.4	16.5	16.6	16.7
Верно только А							
Верно только Б							
Оба суждения верны							
Оба суждения неверны							

17. Приведённые ниже ряды терминов образованы по определённому принципу. Запишите для каждого ряда объединяющее понятие.

17.1. Предупреждение, штраф, лишение специального права, арест до 15 суток.

17.2. Закономерность, объективность, синтез, исследование.

17.3. Табу, обычай, мораль, право.

17.4. Игра, учение (учёба), творчество, труд.

18. Расшифруйте символы и определите сферы общественной жизни, к которым они относятся.



А



Б



В



Г

Ответы запишите в таблицу.

	А	Б	В	Г
Символы				
Сфера общественной жизни				

19. Выберите правильные ответы.

19.1. Найдите в списке признаки традиционного общества.

- 1) жёсткая иерархическая структура общества
- 2) господство права и закона в обществе
- 3) рационализация мышления людей
- 4) подчинение личных интересов общественным
- 5) высокая социальная мобильность
- 6) духовная сфера человеческого бытия приоритетна перед экономической
- 7) всеобщее избирательное право

Ответ: _____

19.2. Найдите в списке факторы, способствующие ускорению реализации идеи правового государства.

- 1) внешнеполитическое воздействие на государство
- 2) совершенствование местного самоуправления
- 3) развитие правовой культуры общества
- 4) копирование законов, действующих в правовых государствах
- 5) укрепление административно-государственного аппарата
- 6) защита прав и свобод человека
- 7) избрание главы государства на пожизненный срок путём открытого всенародного голосования

Ответ: _____

19.3. Найдите в списке понятия, отражающие капитал как фактор производства.

- 1) менеджеры
- 2) здание фабрики
- 3) станки
- 4) заповедник
- 5) фермеры
- 6) компьютеры
- 7) школьники

Ответ: _____

19.4. Найдите в списке глобальные проблемы современности.

- 1) проблема образования масс
- 2) демографическая проблема
- 3) продовольственная проблема
- 4) торговая проблема
- 5) проблема использования космоса
- 6) научная проблема
- 7) проблема проведения Олимпийских игр

Ответ: _____

20. О каких обществоведческих понятиях идёт речь в следующих определениях?

20.1. «Организованное знание», «поиск истины», «не что иное как восприятие», «здравый смысл».

Ответ: _____

20.2. «Наука наук», «служанка богословия», «вечный поиск истины».

Ответ: _____

21. Установите соответствие.

21.1. Между сферой общественной жизни и видами общественных отношений, социальными институтами.

Сфера общественной жизни	Виды общественных отношений и социальных институтов
1. экономическая 2. политико-правовая	А) отношения людей по поводу власти Б) рынок В) собственность Г) государство Д) отношения в процессе материального производства

Результаты внесите в таблицу.

1	2

21.2. Между уровнем научного познания и его составляющими.

Уровень научного познания	Составляющие
1. эмпирический 2. теоретический	А) факт Б) идеальный объект В) опыт Г) концепция Д) идея

Результаты внесите в таблицу.

1	2

22. Верны ли следующие суждения? Если суждение верно, рядом напишите «да», если неверно — «нет».

22.1. Несовершеннолетний от 14 до 18 лет может распоряжаться заработком, другими доходами. _____

22.2. Инфляция не затрагивает интересы тех, кто имеет денежные сбережения в банке. _____

- 22.3. Благо, имеющее вещную форму, называется продуктом. _____
- 22.4. Признаком парламентской монархии является ответственность правительства перед монархом. _____
- 22.5. Заблуждение — это намеренное искажение действительности. _____
- 22.6. В акселерации проявляется взаимосвязь биологического и социального в современном человеке. _____
- 22.7. Критерием истины является признание её большинством общества. _____
- 22.8. Ч. Дарвин объяснял появление человека разумного результатом длительного процесса эволюции. _____

23. Составьте схему процесса принятия законов в Российской Федерации.

<p>Схема процесса принятия законов в Российской Федерации:</p> <pre> Законопроект → Президент → Совет Федерации → Государственная Дума → Президент </pre>	<p>Детализация процесса:</p> <ol style="list-style-type: none"> Инициатива Внесение в Государственную Думу Рассмотрение в Государственной Думе Принятие Государственной Думой Принятие Советом Федерации Подписание Президентом Опубликование в официальном издании
---	--

24. Прочитайте текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) Курс доллара на мировых финансовых рынках за последние шесть месяцев снизился на пять процентов. (2) Можно полагать, что данная тенденция сохранится в ближайшие три месяца. (3) Аналитики финансового рынка считают, что серьёзных оснований для паники нет, поскольку подобные колебания курса являются нормальным явлением. (4) Нельзя не отметить, что в тот же самый период курс рубля укрепил свои позиции на три процента.

Определите, какие положения текста носят:

А) фактический характер; Б) характер оценочных суждений.

Результаты внесите в таблицу.

1	2	3	4

25. Замените выделенный курсивом фрагмент текста обществоведческим термином.

25.1. Человека от животного отличает *специфическая форма активности, которой присуще целенаправленное и преобразование действительности*.

Ответ: _____

25.2. *Падение покупательной способности денег* приводит к перераспределению доходов.

Ответ: _____

26. Заполните пропуски.

26.1. Православная и католическая церковь признают семь таинств: крещение, _____, священство, _____, миропомазание, _____, елеосвящение.

26.2. Стоимость — это выраженная в денежных единицах ценность товара или услуги, которая может колебаться под влиянием _____ и _____ на рынке.

26.3. «Если человек хочет видеть свои личные права ограждёнными и защищёнными, то он должен вложиться своим _____ в эту общественную правовую жизнь и верно участвовать в её устройении» (И. Ильин).

27. Прочитайте изречения. К каким обществоведческим понятиям они относятся?

27.1. «Он сам по себе служит благоговением» (Марк Твен); «источник всякого богатства» (А. Смит); «первое основное условие всей человеческой жизни» (Ф. Энгельс).

Ответ: _____

27.2. «На свете нет ничего более редкого» (Г. Спенсер); «только в начале встречает сильное сопротивление» (В. Белинский); «не имеет иного доказательства своего существования, кроме очевидности» (Ф. Ларош-фуко).

Ответ: _____

28. Найдите в списке эмпирические методы научного познания и запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.

- 1) анализ
- 2) наблюдение
- 3) синтез
- 4) индукция
- 5) эксперимент
- 6) дедукция

Ответ: _____

29. Верны ли следующие суждения? Если суждение верно, рядом напишите «да», если неверно — «нет».

29.1. Антропогенез начался раньше социогенеза. _____

29.2. Религия возникает в традиционном обществе. _____

29.3. Массовая культура характерна для индустриального общества. _____

29.4. Обсчёт покупателя в магазине может квалифицироваться как правонарушение. _____

29.5. Президент Российской Федерации не входит ни в одну из ветвей власти. _____

29.6. Амнистию в России объявляет Государственная Дума. _____

29.7. Меркантилизм — это направление в юриспруденции. _____

29.8. Произведённое в стране оружие считается экономическим благом. _____

29.9. Граф Монте-Кристо прошёл процессы социализации, десоциализации и ресоциализации. _____

29.10. С точки зрения философа Шпенглера, «цивилизация — это смерть культуры». _____

30. Впишите пропущенные буквы в обществоведческие термины.

1) Ко__ф__рмизм — пассивное, некритичное принятие господствующего порядка.

2) Гл__б__лизация — процесс интеграции мировой экономики и культуры.

3) К__ __ру__ция — использование должностного положения в целях личного обогащения.

4) В__х__абиты — приверженцы одного из течений ислама.

5) __ __м__грация — въезд иностранных граждан в другую страну на постоянное место жительства.

- 6) Пр____ц____дент — случай, который служит примером или основанием для последующих действий подобного рода.
- 7) С____гр____гация — разновидность расовой дискриминации.
- 8) Д____в____львация — официальное понижение стоимости денежной единицы.
- 9) Кс____н____ф____бия — нетерпимое отношение ко всему чужому, непри­вычному.
- 10) ____мп____ч____ент — порядок привлечения к ответственности высших должностных лиц.

31. Выберите правильные ответы.

31.1. Какие из перечисленных действий могут быть предметом изучения экономической науки?

- 1) путешественник удовлетворяет жажду водой из ручья
- 2) путешественник удовлетворяет жажду водой из фляги
- 3) скупой рыцарь перебирает свои сокровища в сундуке
- 4) ребёнок играет в песочнице
- 5) молодожёны решили купить новую стиральную машину

Ответ: _____

31.2. На какие из перечисленных товаров спрос будет эластичным?

- 1) престижный автомобиль
- 2) хлеб
- 3) баранина
- 4) смычки для скрипок
- 5) электрические лампочки
- 6) фломастеры
- 7) соль

Ответ: _____

31.3. Какие категории граждан России не обладают избирательным правом?

- 1) профессиональные военные
- 2) лица без определённого места жительства
- 3) находящиеся в тюрьме по приговору суда
- 4) священнослужители
- 5) признанные судом недееспособными
- 6) привлечённые к суду по административному делу
- 7) проживающие за границей

8) имеющие двойное гражданство

Ответ: _____

32. Установите соответствие.

32.1. Между законами диалектики и различными суждениями, в которых они проявляются.

Закон диалектики	Суждения
1. закон перехода количественных изменений в качественные	А) нет худа без добра Б) перед каждым паровозом бежит тень лошади
2. закон единства и борьбы противоположностей	В) человек в толпе ведёт себя иначе Г) кислород и озон обладают разными химическими свойствами
3. закон отрицания отрицания	Д) не было бы счастья, да несчастье помогло Е) истина рождается как ересь, а умирает как предрассудок Ж) наши недостатки — это продолжение наших достоинств

Результаты внесите в таблицу.

1	2	3

32.2. Между мыслителями и областью знаний, в которой они прославились.

Мыслитель	Область знаний
1. А. Смит 2. К. Поппер 3. И. Кант 4. П. Сорокин 5. Ф. Аквинский	А) экономика Б) социология В) теология Г) философия Д) политология

Результаты внесите в таблицу.

1	2	3	4	5

32.3. Между рынком и доминирующим на нём видом конкуренции.

Рынок	Вид конкуренции
А) электроника в Японии Б) клубника в Ленинградской области в июле В) автомобили в Италии	1. олигополистическая 2. монополистическая 3. совершенная

Результаты внесите в таблицу.

1	2	3

33. О чём идёт речь?

В Голландии и Бельгии это является обязанностью. В Австралии за уклонение от этого вы можете быть оштрафованы. В Греции за неучастие в этом вы можете лишиться паспорта. А в России за неучастие в этом вам ничего не будет.

Ответ: _____

34. Впишите пропущенные слова в отрывок из оды А.С. Пушкина «Вольность».

Владыки! вам венец и трон

Даёт (1) _____ — а не природа;

Стоите выше вы (2) _____,

Но вечный выше вас (3) _____.

35. Дайте юридическое название правонарушению. Название напишите рядом с примером.

35.1. Катя нацарапала своё имя на дворцовой колонне, являющейся памятником архитектуры XVIII века.

35.2. Андрей «забыл» оплатить товар в супермаркете.

35.3. Руслан сел без разрешения в чужой автомобиль и поехал показаться.

35.4. Старшеклассник заставил второклассника отдать ему 50 рублей.

35.5. Николай отобрал в подъезде у девушки мобильный телефон.

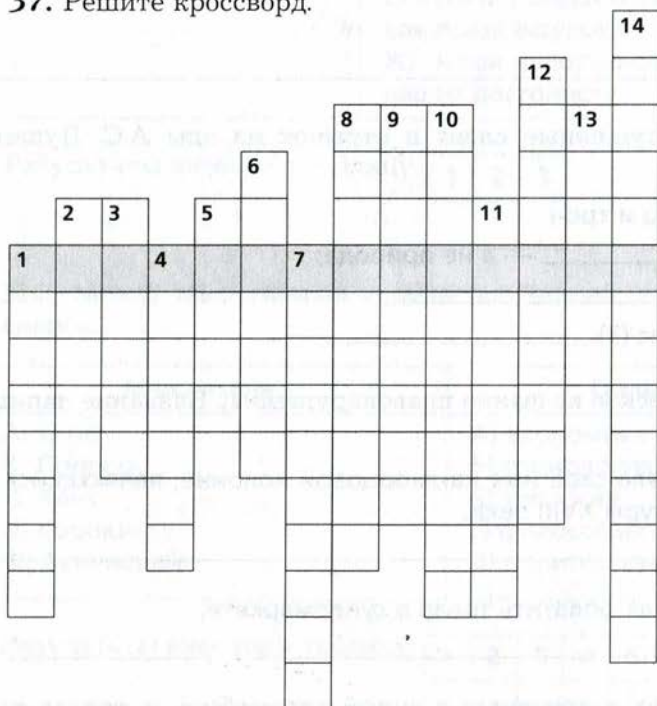
35.6. Сергей и Валентин, находясь в метро, громко кричали и приставали к пассажирам.

36. Сложите известную фразу из приведённых ниже слов.

десятерых, одного, простить, казнить, чем, лучше, виновных, невиновного (Екатерина II)

Ответ: _____

37. Решите кроссворд.



1) Столкновение противоречивых интересов.

2) Ситуация, из-за которой конфликт проявляется, выходит наружу.

- 3) Одним из оснований конфликта являются разные ...
- 4) Синоним слов «роль», «значение».
- 5) Интересы, вещи, ценности, из-за которых происходит конфликт.
- 6) То, из-за чего возникает конфликт.
- 7) Взаимные уступки.
- 8) Конфликт человека с самим собой.
- 9) Особенность речи участников конфликта, которая влияет на его развитие.
- 10) Один из неосновных участников конфликта.
- 11) Лицо, помогающее разрешению конфликта.
- 12) Один из основных способов разрешения конфликта.
- 13) Судья в споре.
- 14) Условия конфликта, которые надо учитывать при его разрешении.

Дайте краткое определение понятия, образовавшегося в выделенных клетках.

2. Муниципальный этап

1. Выберите правильный ответ.

1.1. В структуру цивилизации входит следующий элемент:

- 1) производственные отношения
- 2) культура как совокупность общественных ценностей
- 3) способ производства
- 4) государство как система господства меньшинства над большинством

Ответ: _____

1.2. Искусство характеризуется тем, что оно

- 1) основано на вере в сверхъестественное
- 2) отражает действительность в образно-символической форме
- 3) выполняет функцию социального управления
- 4) комплексно описывает и объясняет события и явления

Ответ: _____

1.3. Влияние рыночной цены товара на поведение производителя выражается

- 1) в постоянном увеличении объёма предложения
- 2) в определении вида и объёма производимой продукции
- 3) в стимулировании увеличения затрат производства
- 4) в поддержании конкурентоспособности производителя

Ответ: _____

1.4. Верны ли следующие суждения об истине?

- А) Относительность истины обусловлена ограниченностью познавательных возможностей человека.
- Б) Относительность истины обусловлена безграничностью и изменчивостью постигаемого мира.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) оба суждения верны |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ: _____

1.5. Верны ли следующие суждения о духовной деятельности?

- А) Духовная деятельность связана с изменением сознания людей.
- Б) Духовная деятельность включает в себя материально-производственную и социально-преобразовательскую деятельность.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) оба суждения верны |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ: _____

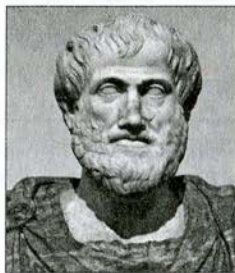
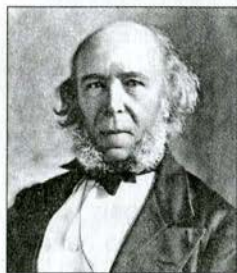
2. Прочитайте цитаты, в которых содержится информация о различных теориях происхождения государства. Определите имя мыслителя-теоретика, представителя той или иной теории происхождения государства, и дайте название теории. Результаты соответствия внесите в таблицу.

- А) «Папа есть царь царей, владыка владык, власть которого не прекратится и не распадется во веки веков».
- Б) «Племя победителей подчиняет себе племя побежденных, присваивает себе всю их землю и затем принуждает побежденное племя систематически работать на победителей, платить им дань или подати».
- В) «Все люди созданы равными и наделены Творцом определенными неотъемлемыми правами, к числу которых относится право на жизнь, свободу, стремление к счастью; для обеспечения этих прав люди создают правительства, справедливая власть которых основывается на согласии управляемых».

Г) «Государство, будучи формой общежития граждан, — не единственная его форма. Другие формы — семья и селение. Они предшествуют государству... Государство — энтелехия (сущность, способ существования) семьи и селения, энтелехия человека как гражданина».

Д) «Господствующие индивиды при данных отношениях должны конституировать свою силу в виде государства, они должны придать своей воле, обусловленной этими определёнными отношениями, всеобщее выражение в виде государственной воли, в виде закона».

Е) «Государство есть продукт социальной эволюции, которая является лишь разновидностью биологической».



1. _____

2. _____

3. _____



4. _____

5. _____

6. _____

Цитата	Мыслитель	Название теории
А		
Б		
В		
Г		
Д		
Е		

3. Составьте схему «Основные признаки рынка».

4. Выберите правильные ответы.

4.1. Укажите в списке источники права.

- 1) правовой прецедент
- 2) норма морали
- 3) отрасль права
- 4) договор с нормативным содержанием
- 5) законопроект
- 6) правовой обычай

Ответ: _____

4.2. Укажите принципы, лежащие в основе демократического избирательного права.

- 1) принцип открытого голосования
- 2) принцип всеобщности
- 3) принцип состязательности
- 4) принцип имущественного ценза
- 5) принцип неограниченности срока выборов
- 6) принцип гласности

Ответ: _____

4.3. Укажите характеристики, присущие любому налогу.

- 1) обязательность уплаты
- 2) безвозмездность
- 3) пропорциональность доходу
- 4) возвратный характер

- 5) установленный законодательством
- 6) инерционное свойство

Ответ: _____

5. Прочитайте текст, в котором пропущен ряд слов. Впишите пропущенные слова.

Формирование в Европе, а затем в Америке первых _____ (1) в их современном понимании относится к XVII–XIX вв. Их появлению способствовало ограничение _____ (2) и повышение роли представительного органа — _____ (3). Введение в ряде западных стран всеобщего _____ (4) привело к вовлечению широких слоёв населения в политическую жизнь путём _____ (5). Они представляли интересы избирателей и стали оптимальной формой посредничества между народом и властью. Но первоначальное отношение к ним было настороженным, так как согласно господствующим воззрениям того времени только _____ (6) считалось выразителем общей воли общества. Однако постепенно с развитием _____ (7) отношение к ним изменялось. Расширению их деятельности способствовало признание принципа, что источником власти является _____ (8).

6. Верны ли следующие суждения? Если суждение верно, рядом напишите «да», если неверно — «нет».

6.1. Для философии эпохи Просвещения характерен теоцентризм. _____

6.2. Снижение учётной ставки ведёт к увеличению темпов инфляции. _____

6.3. Исторически первой формой общественного сознания является мифологическое (религиозное) сознание. _____

6.4. Большинство гражданских правоотношений относятся к сфере публичного права. _____

6.5. Научное мировоззрение характеризуется верой в победу социальной справедливости. _____

6.6. Деятельность присуща только человеку. _____

6.7. Государство обладает политическим суверенитетом. _____

7. Вставьте пропущенные буквы и кратко опишите сущность понятия.

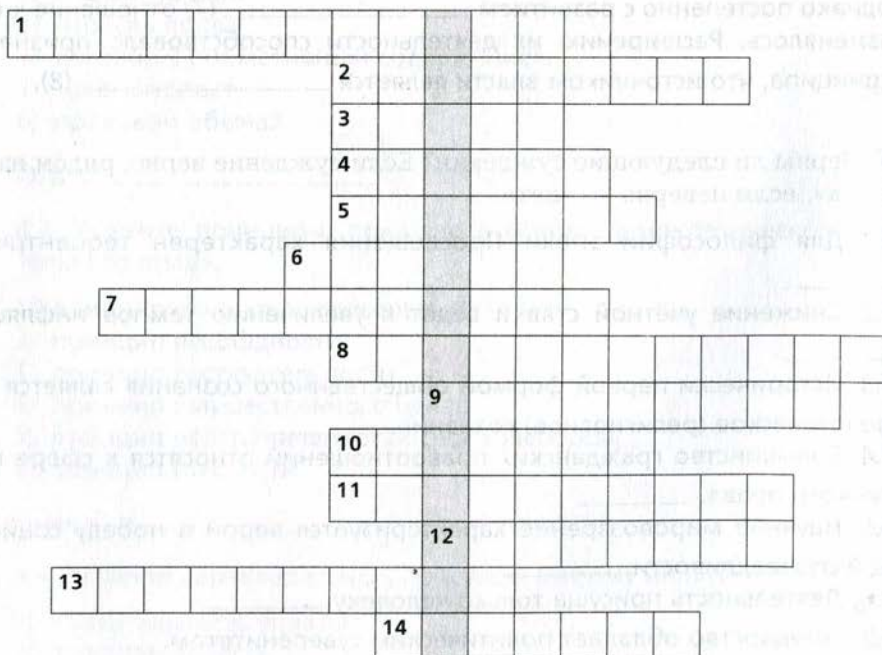
7.1. Конв_____ргенция

7.2. Экз_____стенциализм

7.3. Экстр_____мизм

7.4. Инфант_____лизм

8. Решите кроссворд.



- 1) Дарование конституции монархом.
- 2) Международный договор, имеющий обязательную силу для стран, его подписавших.
- 3) Осознанная причина поступка, действия, отношения или высказывания.
- 4) Прямой обмен одних товаров или услуг на другие.
- 5) Последовательная смена явлений, состояний в развитии чего-либо; совокупность последовательных действий для достижения какого-либо результата.
- 6) Представитель низшего слоя общества, стоящий вне социальной структуры.
- 7) Переход людей из одних общественных групп и слоёв в другие.
- 8) Процесс передачи информации, идей, эмоций от одной стороны другой стороне с использованием знаков и символов.
- 9) Полномочный представитель по правам человека.
- 10) Метод монополизации рынка, состоящий в заключении соглашения между изготовителями однородного товара о разделе рынка между ними и согласовании объёмов продаж и цен.
- 11) Всенародное голосование или опрос населения по наиболее важным вопросам жизни общества.
- 12) Принцип структурной организации сложных многоуровневых систем, состоящий в упорядочении взаимодействия между уровнями в порядке от высшего к низшему.
- 13) Форма правления, при которой власть монарха неограниченна.
- 14) Выпуск в обращение дополнительных денежных знаков.

Дайте краткое определение термина, образовавшегося в выделенных клетках.

9. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Учёный-правовед начала XX века Л.И. Петражицкий ввёл понятие «резиневые нормы». В качестве примера им приводилась выдержка из Воинского артикула Петра I: «Служившие долгое время верой и правдой имеют право на получение от тех, которым они служили, единовременного вознаграждения достаточного размера или соответствующей пенсии».

9.1. Какие нормы права, по мнению Л.И. Петражицкого, могут быть названы «резиновыми»?

Ответ: _____

9.2. Найдите в приведённом фрагменте «резиновые нормы» и выпишите их.

Ответ: _____

9.3. Как в современной теории называется характеристика юридической нормы, при отсутствии которой она становится «резиновой»?

Ответ: _____

9.4. Как называется часть правовой нормы, отражающая само правило поведения?

Ответ: _____

10. Зачеркните в предложении одно неправильное слово и вместо него напишите правильное, чтобы предложение стало верным.

Снижение курса валюты страны по отношению к курсам валют других стран называется инфляцией.

Ответ: _____

11. Какое из перечисленных понятий является лишним в данном списке? Подчеркните это понятие и объясните свой выбор.

Глобализация, транснациональные корпорации, индустриальное общество, информационные технологии.

Ответ: _____

12. Верны ли следующие суждения? Если суждение верно, рядом напишите «да», если неверно — «нет».

12.1. Большую часть своих потребностей люди удовлетворяют с помощью экономических благ. _____

12.2. Безработный программист, лежащий на диване, является трудовым ресурсом. _____

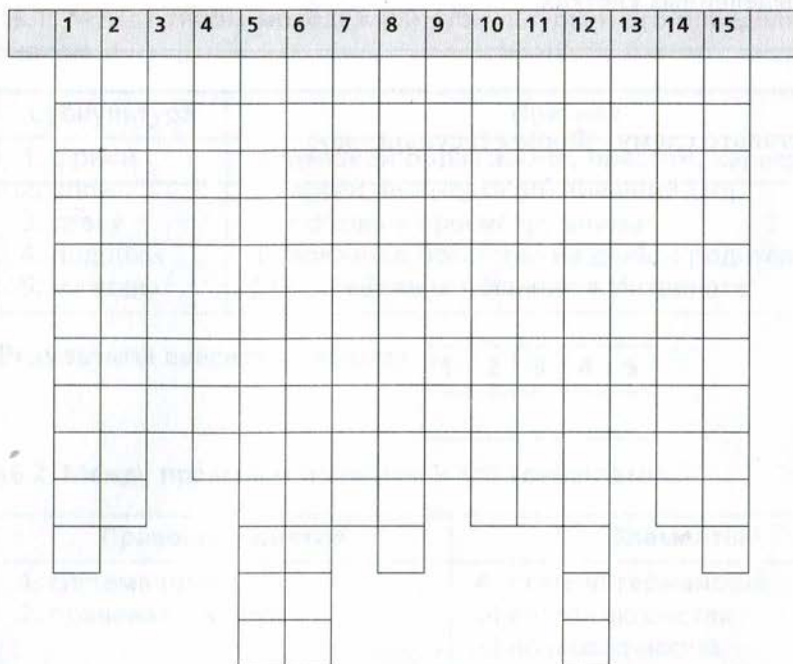
12.3. Земля является фактором производства. _____

12.4. Акционерное общество является социальным институтом. _____

12.5. Название фирмы «Иванов и Ко» отражает её форму как товарищество на вере. _____

12.6. Лошадь, работающая в поле, является трудовым ресурсом. _____

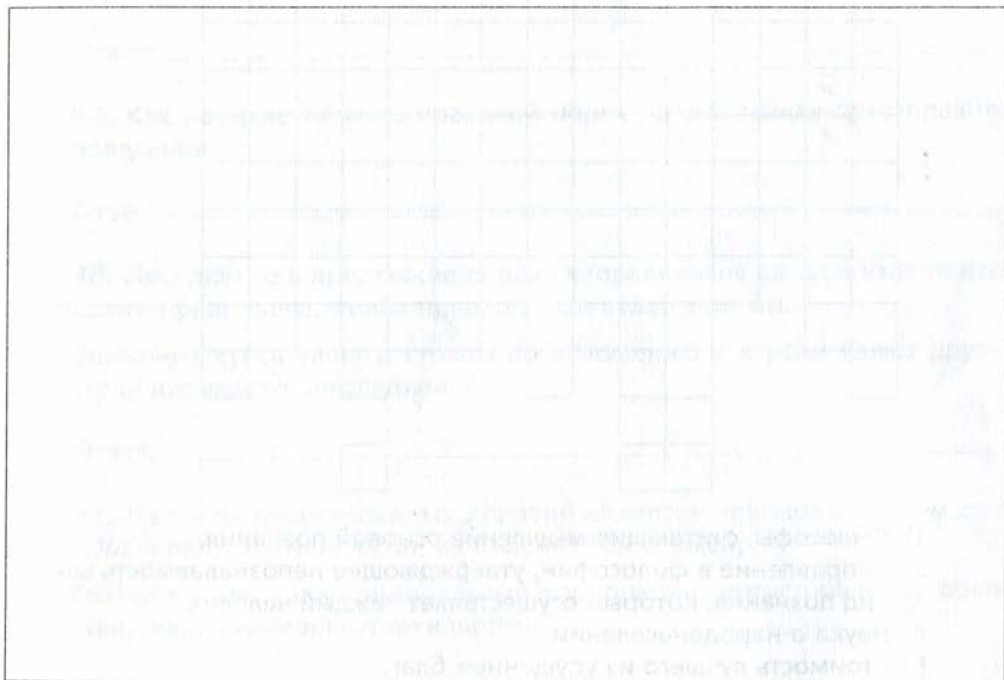
13. Решите кроссворд.



- 1) Философы, считающие мышление основой познания.
- 2) Направление в философии, утверждающее непознаваемость мира.
- 3) Вид познания, который осуществляет каждый человек.
- 4) Наука о народонаселении.
- 5) Стоимость лучшего из упущенных благ.
- 6) Организации, целью которых не является получение прибыли.
- 7) Независимость.
- 8) Недемократический политический строй.
- 9) Второй этап чувственного познания.
- 10) Направление в русской философии XX века.
- 11) Зарплата в абсолютном денежном выражении.
- 12) Перевод собственности из частной формы в государственную.
- 13) Вид конкуренции, при которой на рынке представлены несколько очень крупных производителей товара.
- 14) Способ уменьшения риска путём обеспечения гарантии возмещения потенциального ущерба.
- 15) Экономическая система, главной отраслью в которой является сельское хозяйство, господствует ручной труд.

Добавив две буквы, дайте краткое определение термина, образовавшегося в выделенных клетках.

14. Составьте схему «Формы государства».



15. Расшифруйте аббревиатуры.

- ВВП _____
- МВД _____
- МВФ _____
- НТР _____
- СНГ _____
- СССР _____
- МРОТ _____
- ВТО _____
- НАТО _____
- КоАП _____

16. Установите соответствие.

16.1. Между типом молодёжной субкультуры и его определяющим признаком.

Субкультура	Признак
1. фрики	А) деловой образ жизни, престиж, карьера
2. яппи	Б) яркий, вызывающий внешний вид
3. отаку	В) любовь к просмотру анимэ
4. подонки	Г) показное богатство на деньги родителей
5. мажоры	Д) особый язык общения в Интернете

Результаты внесите в таблицу.

1	2	3	4	5

16.2. Между правовым понятием и его элементами.

Правовое понятие	Элементы
1. система права	А) романо-германская
2. правовая система	Б) англо-саксонская
	В) правовая норма
	Г) институт права
	Д) восточная
	Е) отрасль права
	Ж) западная

Результаты внесите в таблицу.

1	2

17. Расставьте в последовательном порядке (от января к декабрю) российские и международные праздники.

- А) День России (День принятия Декларации о государственном суверенитете России)
- Б) День народного единства
- В) Праздник Весны и Труда
- Г) Международный день защиты детей
- Д) День Конституции Российской Федерации
- Е) Международный день учителя
- Ж) День космонавтики

Ответ запишите последовательностью букв: _____

18. Ответьте на вопросы.

18.1. Что такое партийная система «двух с половиной»? Каковы причины её появления? Приведите примеры.

18.2. Сколько человек в Совете Федерации? Поясните, как он формируется.

19. Определите, кто изображён на фотографиях.

19.1. Напишите полное имя политика и занимаемую им на сегодняшний день должность.



А



Б



В

А) _____

Б) _____

В) _____

19.2. По оценкам специалистов, подписанный в 2007 году этими политиками договор позволит стимулировать экономическое развитие их стран и может дать дополнительно до 15 % роста ВВП стран-участниц к 2015 году. О каком договоре идёт речь?

Ответ: _____

19.3. Какое государство присоединилось к договору в октябре 2011 года?

Ответ: _____

19.4. Объясните, можно ли созданное в рамках этого договора объединение государств назвать субъектом международного права?

Ответ: _____

20. Поупражняйтесь в остроумии и продолжите высказывания.

- 1) «Брак — сообщество, состоящее из господина, госпожи и двух рабов, общей численностью _____» (А. Бирс).
2) «Общество держится типами, а движется _____» (М. Пришвин).

21. Заполните таблицу «Основные отличия процесса труда и процесса игры». Внесите в её графы следующие определения: процесс, обусловленный инстинктом; может быть механическим; обладает практической полезностью; реальные действия носят условный характер; нацелен на ожидаемый результат. Добавьте свои определения.

Процесс труда	Процесс игры
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.

22. Выберите правильные ответы.

22.1. В своей сущности общество — это:

- 1) совокупность людей и предметов, которыми они пользуются
- 2) выражение связей, в которых отдельные индивиды находятся друг к другу
- 3) продукт взаимодействия людей
- 4) кристаллизация сущностных черт человека
- 5) результат соглашения между людьми об устройстве совместной жизни
- 6) человечество в целом, всё население Земли

Ответ: _____

22.2. Гражданское общество:

- 1) образовалось с появлением государства
- 2) возникло вместе со становлением товарно-денежных отношений
- 3) появляется при утверждении свободы экономического выбора
- 4) охватывает главным образом горизонтальные связи в обществе
- 5) отражает интересы государственной элиты
- 6) рассматривается как совокупность негосударственных объединений, общественных организаций, партий, групп граждан, способных защищать свои интересы

Ответ: _____

22.3. Наука об обществе, по мнению О. Конта, позитивна, так как:

- 1) получает положительную оценку со стороны общественного мнения
- 2) использует методы и средства, характерные для точных наук
- 3) отказывается от мифов и легенд
- 4) основывается на фактах, опыте (эксперименте), анализе и сравнении
- 5) способна дать точные прогнозы развития общества и человечества в целом
- 6) ограничивается наблюдением за событиями и установлением регулярных связей между ними

Ответ: _____

22.4. Убедительными определениями социализации можно считать следующие положения:

- 1) усвоение элементарных правил человеческого общежития
- 2) адаптация к миру общественных отношений
- 3) обучение правилам поведения в семье

- 4) процесс освоения социальных ролей, культурных ценностей и норм
- 5) воспитание нравственно ответственной личности
- 6) формирование активной жизненной позиции

Ответ: _____

22.5. Понятие «идеология» означает:

- 1) изучение идей и их происхождения
- 2) самосознание отдельных граждан
- 3) систему идей и взглядов на политику, в которых отражаются идеалы, интересы и потребности определённой социальной группы, партии, всего общества
- 4) абстрактно-догматическое теоретизирование, оторванное от запросов общественного развития
- 5) результат социологических опросов

Ответ: _____

22.6. Человек мифологический:

- 1) мыслит эмоционально, с переплетением противоположных мыслей, не видя противоречий
- 2) считает, что вещи и животные живут капризами и непредсказуемы, как и он сам
- 3) представляет мир, где все человеческие общности устроены подобно друг другу
- 4) всё и вся персонифицирует и олицетворяет
- 5) твёрдо верит в прямую связь между земным и небесным
- 6) проводит параллели между общественным и природным (космическим)

Ответ: _____

23. По какому принципу образованы ряды? Напишите имя мыслителя или понятие, которое объединяет приведённые в каждом ряду термины, имена философов и названия философских работ.

- 1) Логика, природа, абсолютный дух. _____
- 2) Ж.-П. Сартр, А. Камю, М. Хайдеггер. _____
- 3) «Сумерки богов», «Человеческое, слишком человеческое», «По ту сторону добра и зла», «Так говорил Заратустра». _____
- 4) Антисфен, Диоген Синопский, Кратет. _____
- 5) Строй ассоциации, фаланга, фаланстер. _____
- 6) П.Я. Чаадаев, Т.Н. Грановский, К.Д. Кавелин. _____

7) «Критика чистого разума», «Основы метафизики нравственности», «Критика способности суждения».

24. Верны ли следующие суждения? Отметьте в таблице плюсом правильные ответы.

24.1. А. Политическая культура вырабатывает методологию, которой можно руководствоваться во всех сферах человеческой деятельности.

Б. Политическая культура вырабатывает у человека стремление к осмыслению политических реалий.

24.2. А. Занятие предпринимательской деятельностью без образования юридического лица противоречит действующему законодательству.

Б. Индивидуальная предпринимательская деятельность разрешена действующим законодательством.

24.3. А. Возникновение и развитие культуры не связано с материально-производственной деятельностью человека.

Б. Возникновение и развитие культуры является результатом социальной деятельности человека.

24.4. А. Социалистическая идеология провозглашает, что государство представляет собой зло, от которого следует освободиться.

Б. Современная социалистическая (социал-демократическая) идеология провозглашает в качестве основного средства достижения социальной справедливости постепенное реформирование общества.

24.5. А. К внутренним источникам финансирования бизнеса относится продажа облигаций.

Б. К внутренним источникам финансирования бизнеса относится накопленная прибыль.

24.6. А. К тарифным методам регулирования международной торговли относится квота.

Б. К тарифным методам регулирования международной торговли относится пошлина.

24.7. А. Нация представляет собой менее устойчивую общность людей, чем народность.

Б. Каждый гражданин России самостоятельно определяет свою национальную принадлежность.

	24.1	24.2	24.3	24.4	24.5	24.6	24.7
Верно только А							
Верно только Б							

25. Изучите содержание плаката и ответьте на вопросы.



1) Определите, в период действия какой Конституции в нашей стране избирательная кампания могла проводиться под этими лозунгами?

Ответ: _____

2) В чём заключается специфика избирательной кампании, проводившейся под лозунгами этого плаката?

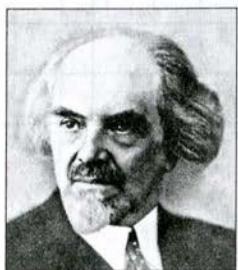
Ответ: _____

26. Установите соответствие.

26.1. Между именем мыслителя, названием его важнейшего произведения и цитатой из него. Результаты соответствия внесите в таблицу.



1. _____ 2. _____ 3. _____



4. _____ 5. _____ 6. _____

Цитаты:

А) «Смерть и Время царят на земле, —

Ты владыками их не зови;

Всё, кружась, исчезает во мгле,

Неподвижно лишь солнце любви».

Б) «Тусклое и мрачное существование, лишённое силы и энергии, которое ничто не оживляло, кроме злодеяний, ничто не смягчало, кроме рабства... Мы живём одним настоящим, в самых тесных его пределах, без прошедшего и будущего, среди мёртвого застоя».

В) «Нет человека без правосознания, но есть множество людей с затруднённым, уродливым или даже одичавшим правосознанием».

Г) «Все конституционные хартии ни к чему не ведут, это контракт между господином и рабами; задача не в том, чтобы рабам было лучше, но чтобы не было рабов».

Д) «Революция — конец старой жизни, а не начало новой жизни, расплата за долгий путь. В революции искупаются грехи прошлого. Революция всегда говорит о том, что власть имеющие не исполнили своего назначения».

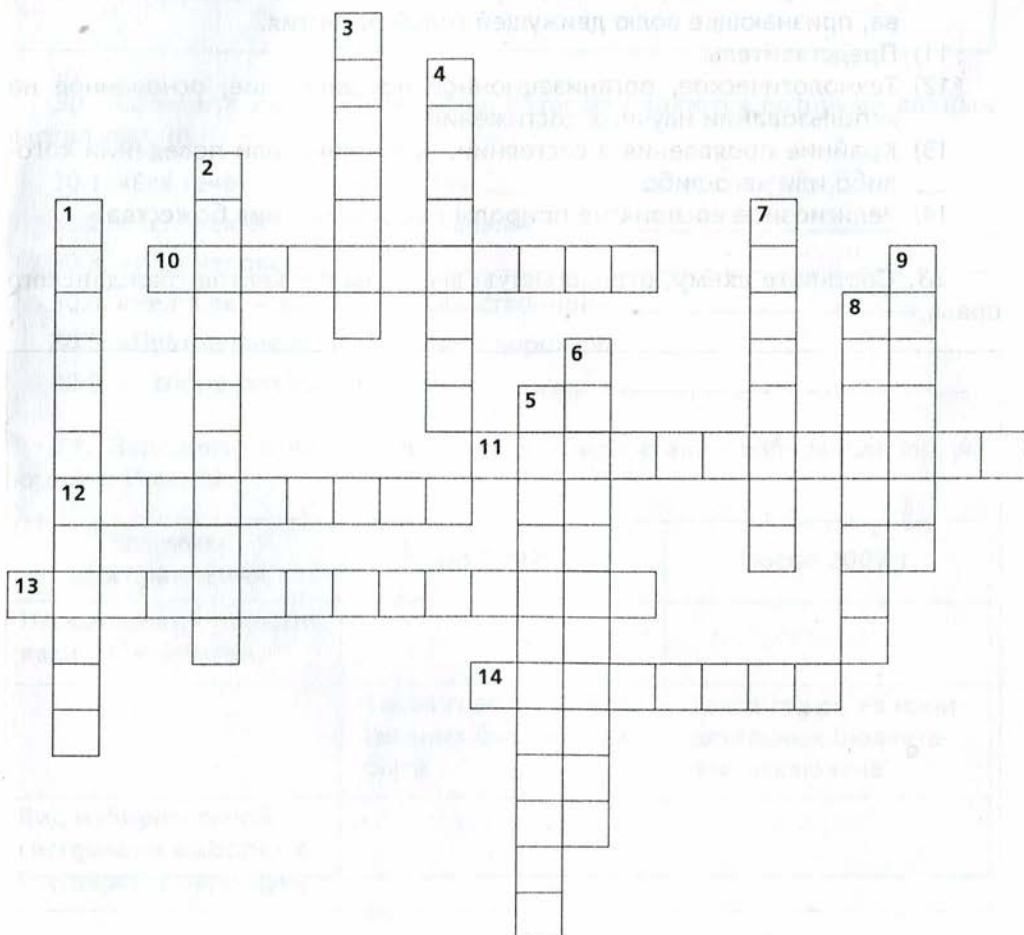
Е) «Развитие культуры идёт столь же на пользу добра, сколько и на пользу зла. Растёт кротость — растёт и жестокость, растёт альтруизм, но растёт и эгоизм. Дело не происходит так, чтобы с увеличением добра уменьшалось зло; скорее так, как при развитии электричества: всякое появление положительного электричества идёт параллельно с появлением отрицательного. Поэтому борьба между добром и злом не угасает, а обостряется».

Произведение	Мыслитель	Цитата
«Философические письма»		
«Критика отвлечённых начал»		
«О сопротивлении злу силою»		
«Истоки и смысл русского коммунизма»		
«Мнимости в геометрии»		
«Былое и думы»		

26.2. Установите, по какому принципу и на какие группы можно разделить этих мыслителей. Результаты внесите в таблицу.

Принцип	Группирование (кто входит)

27. Решите кроссворд.



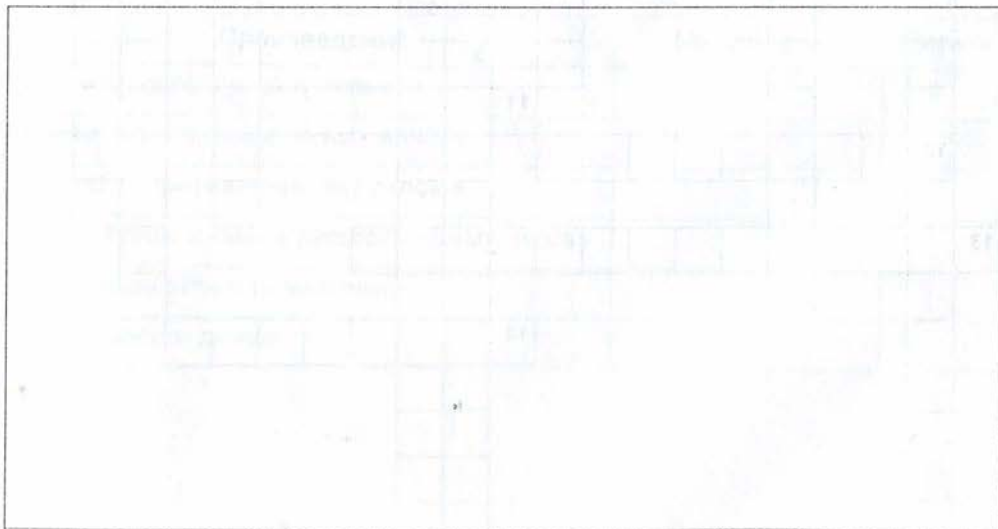
По вертикали:

- 1) Процесс усовершенствования, обновления общества.
- 2) Учение о сущности, закономерностях и формах познания.
- 3) Продажа товаров по заниженным ценам.
- 4) Отклонение от равновесия, от нормального проявления чего-либо.
- 5) Экономическое учение, обосновывающее необходимость активного вмешательства государства в хозяйственную деятельность.
- 6) Приспособленчество, соглашательство, беспринципность.
- 7) Докладчик, консультант по определённым вопросам.
- 8) Папа римский.
- 9) По буддийской мифологии страна всеобщего благоденствия, мудрости и нравственной чистоты; энергетический полюс Земли.

По горизонтали:

- 10) Философское направление, отрицающее законы природы и общества, признающее волю движущей силой развития.
- 11) Представитель.
- 12) Технологическое, организационное нововведение, основанное на использовании научных достижений.
- 13) Крайние проявления в состоянии, положении или поведении кого-либо или чего-либо.
- 14) Религиозное восприятие природы как воплощения божества.

28. Составьте схему, отражающую все виды субъектов гражданского права.



29. Составьте схему «Виды юридических лиц».

[illegible]

30. Запишите имена философов, которые являются авторами данных высказываний.

30.1. «Всё течёт, всё изменяется». _____

30.2. «Человек есть мера всех вещей». _____

30.3. «Ищу человека».

30.4. «Человек — животное общественное». _____

30.5. «Платон мне друг, но истина дороже». _____

30.6. «В споре рождается истина».

31. Заполните пропуски в таблице «Содержание избирательной реформы в России».

Вопросы для сравнения	До 2007 г.	После 2007 г.
Необходимый процент явки избирателей		
	Такая графа в избира- тельных бюллетенях была	Такая графа из изби- рательных бюллете- ней исключена
Вид избирательной системы на выборах в Государственную Думу		

Вопросы для сравнения	До 2007 г.	После 2007 г.
Процентный барьер для прохождения партий в Государственную Думу		
Формирование института глав субъектов РФ		
Срок полномочий Президента РФ		
Срок полномочий Государственной Думы		

3. Региональный этап

1. Выберите правильный ответ.

1.1. Часть правовой нормы, которая подвержена наиболее частым изменениям, — это

- А) санкция
- Б) гипотеза
- В) диспозиция
- Г) правовая норма может изменяться только целиком

Ответ: _____

1.2. Процесс активного распространения западной культуры называется

- А) урбанизация
- Б) модернизация
- В) вестернизация
- Г) американизация
- Д) русификация

Ответ: _____

1.3. Понятие «социология» ввёл в употребление

- А) И. Кант
- Б) О. Конт

- В) К. Маркс
- Г) П. Сорокин
- Д) Фома Аквинский

Ответ: _____

1.4. Наиболее уязвимой частью природы в результате воздействия на неё человека на сегодняшний день оказалась _____

- А) атмосфера
- Б) земная поверхность
- В) земные недра
- Г) пресная вода
- Д) морская вода

Ответ: _____

2. Выберите правильные ответы.

2.1. К субъектам правоотношений относятся:

- А) государство
- Б) органы государственной власти
- В) юридические лица
- Г) предприятия, организации, общественные и политические объединения
- Д) физические лица
- Е) граждане государства

Ответ: _____

2.2. Что из перечисленного характеризует пределы роста индустриальной цивилизации?

- А) сокращение ресурсов
- Б) сокращение числа научных открытий
- В) непредсказуемость последствий части научных открытий
- Г) негативные последствия социальных экспериментов
- Д) предел психических и физических возможностей человека
- Е) осознание всеми людьми негативных сторон «общества потребления»

Ответ: _____

2.3. С какими из перечисленных стран, цивилизаций и географических названий обычно связывают «встречу Запада и Востока»?

- А) Россию
- Б) Европу
- В) Византию
- Г) Эллинистическую цивилизацию
- Д) Антарктиду
- Е) Уральский хребет

Ответ: _____

2.4. Укажите причины, по которым может быть принята новая конституция.

- А) желание отдельных групп населения государства
- Б) смена политического режима
- В) коренные изменения в социально-экономической и политической сферах
- Г) образование нового государства
- Д) необходимость решения конкретной правовой проблемы
- Е) несоответствие существующему положению отдельных статей действующей конституции

Ответ: _____

3. Установите соответствие между формой правления и её основными признаками.

Форма правления	Основные признаки
1) монархия 2) республика	А) периодичность сменяемости власти Б) наследственный порядок передачи власти В) пожизненный характер власти Г) подотчётность власти Д) избираемость власти

Результаты внесите в таблицу.

1	2

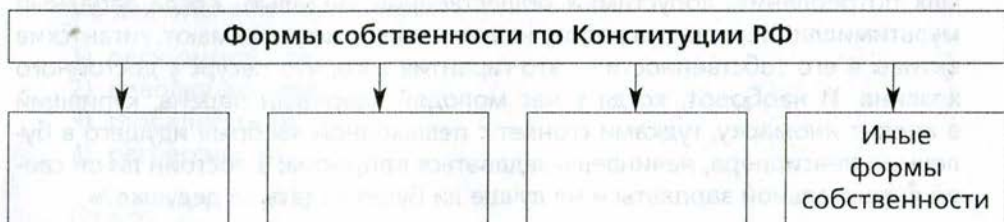
4. Однажды ученики древнегреческого философа Зенона обратились к нему с вопросом: «Учитель! Ты, обладающий знаниями во много раз большими, чем мы, всегда сомневаешься в правильности ответов на вопросы, которые нам кажутся очевидными, ясными. Почему?»

Начертив посохом на песке два круга, большой и малый, философ молвил: «Площадь большого круга — это познанное мною, а площадь малого

круга — это познанное вами. Как видите, знаний у меня действительно больше, чем у вас. Но всё, что вне этих кругов, — это не познанное ни мной, ни вами...»

Продолжите высказывание философа, дав полный ответ на вопрос его учеников.

5. Заполните схему.



6. Прочтите фрагмент статьи, опубликованной в «Российской газете», и ответьте на вопросы.

«Выборная кампания — время споров о доходах богатых и бедных. СМИ пестрят подсчётами. Показания, правда, разнятся. В трёх взятых наугад изданиях разрыв в уровне доходов самых богатых и самых бедных россиян оценивался в 15, 26 и 33 раза соответственно.

Налицо две тенденции. С одной стороны, активная социальная политика последних лет начала давать свои результаты: процент людей, чьи доходы ниже прожиточного минимума, ощутимо уменьшился. С другой стороны, разрыв между богатыми и бедными продолжает расти. Общий расклад: хотя от роста экономики выигрывают все, но богатые — больше, чем остальные. В этом — ответ на вопрос, почему вся наша политика год от года «левее». Действующие мягкие, «рыночные» механизмы перераспределения благ «не тянут», и в поисках альтернатив люди снова обращаются к идее распределительного (т. е. «социального») государства. В итоге власть оказывается перед сложной задачей: как добиться относительного выравнивания доходов, не «заморозив» динамику роста?

Между тем проблемы, являющиеся прямым следствием долговременного роста экономики, могут оказаться фатальными. Во-первых, рост никогда не бывает равномерным — а значит, создаёт новые противоречия

и обостряет уже существующие. Во-вторых, в нём всегда есть не только победители, но и проигравшие.

Рост меняет мотивации людей. Честный работник, который в кризисные годы исполнял свой долг на низкооплачиваемом рабочем месте, в годы роста уже не сможет относиться к этому столь же бескорыстно и будет требовать своё. Призывать людей «работать и зарабатывать своим трудом» в такой ситуации крайне непросто. Для этого у нас слишком много миллиардеров и мультимиллионеров, о которых точно известно, что никаким «трудом» до их состояний дорасти невозможно. В этом ещё один парадокс: чем больше сверхбогатых, тем более «левой» становится политическая повестка дня; иначе говоря, миллиардер и левый популист всегда идут рука об руку.

Проблема разрыва между бедными и богатыми не столько в объёмах контролируемой собственности и суммах доходов, сколько в публичных формах потребления, допустимых общественной моралью. Когда западный мультимиллионер едет на работу на велосипеде, все понимают: гигантские активы в его собственности — это гарантия того, что ресурс у достойного хозяина. И наоборот, когда у нас молодой здоровый парень, купивший в кредит иномарку, гудками сгоняет с пешеходной «зебры» идущего в булочную пенсионера, начинаешь задаваться вопросом: а достоин ли он своей внушительной зарплаты и не лучше ли будет отдать её бабушке?»

6.1. Какие проблемы современного общества рассматриваются в статье?

Ответ: _____

6.2. Какие последствия, по мнению редакции газеты, имеет экономический рост?

Ответ: _____

6.3. Какое государство в статье названо социальным? Дайте определение понятия «социальное государство». Опираясь на знания курса обществознания, приведите пример социальной политики государства.

Ответ: _____

6.4. На основе знаний курса обществознания и фрагмента статьи назовите последствия, к которым может привести разрыв в уровне доходов населения.

Ответ: _____

7. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

В стране N проводится усовершенствование системы социального обеспечения населения. Правительство наметило ряд постепенных преобразований, которые позволяют повысить качество жизни граждан. Эта форма деятельности называется

- 1) реформистской
- 2) революционной
- 3) глобалистской
- 4) регрессивной

Ответ: _____

8. Прочитайте высказывание американского политолога и ответьте на вопрос.

«Демократия, быть может, главное завоевание Запада. Но демократия — это лишь сосуд, который ещё должен быть наполнен содержанием... Демократия сама по себе ещё не даёт ответа на дилеммы общественного бытия и в особенности не определяет качества жизни».

Можно ли согласиться с мнением политолога, что демократия не влияет на «качество жизни», а следовательно, является привилегией богатых стран?

Ответ: _____

9. Прокомментируйте фотографию.



9.1. Что изображено?

9.2. В какой раздел обществензнания могла бы быть помещена эта фотография?

9.3. Что обозначают данные символы?

10. Прокомментируйте карикатуру.



10.1. Перечислите все виды правонарушений.

10.2. Какие правонарушения совершают персонажи данной карикатуры?

10.3. Какие виды юридической ответственности на них должны быть наложены за эти правонарушения?

11. Проанализируйте изображение в виде кривой «Изменение покупательной способности зарплаты граждан России в XX в.» и ответьте на вопросы.



1) Как называется представленное изображение?

2) Что показано на оси X?

3) Что показано на оси Y?

4) Объясните, какими историческими событиями вызваны пять самых значительных падений покупательной способности населения страны.

12. Что вы знаете о российском парламенте? Ответьте на вопросы.

12.1. Как называется высший законодательный орган Российской Федерации?

12.2. Государственная Дума какого созыва действует в Российской Федерации сегодня?

12.3. Когда проходили последние выборы в Государственную Думу?

12.4. Какие политические партии сформировали фракции в действующей Государственной Думе?

12.5. Каковы условия прохождения в Государственную Думу для политических партий, участвующих в выборах?

12.6. Напишите имена политических деятелей, изображённых на фотографиях. Что их объединяет?



А



Б



В



Г

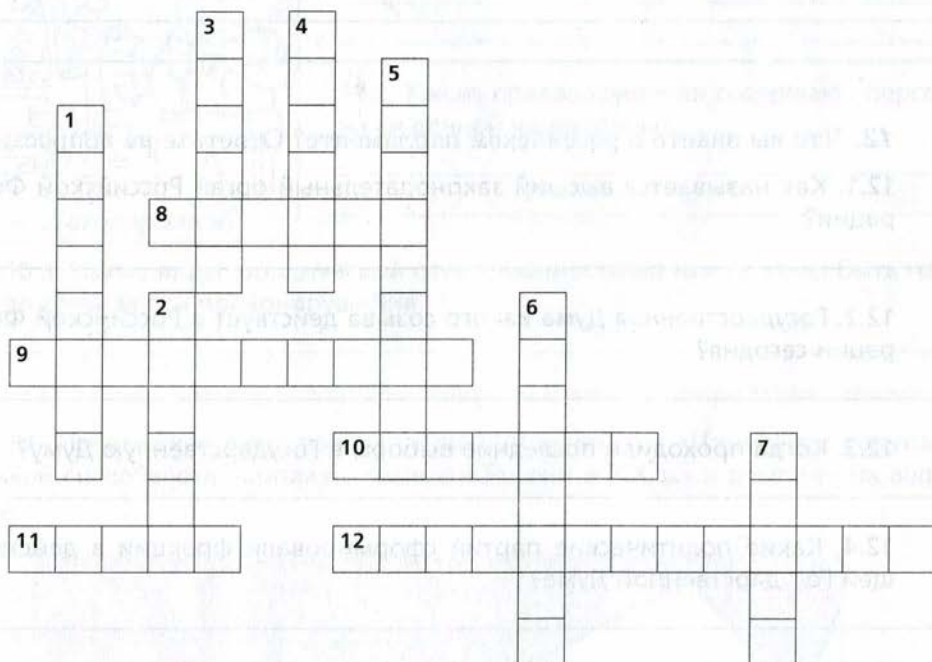
А) _____

Б) _____

В) _____

Г) _____

13. Решите кроссворд.



По вертикали:

- 1) Торжественное письменное обращение, воззвание.
- 2) Встреча глав государств, совещание на высшем уровне.
- 3) Приватизационный чек.

- 4) Группа лиц, объединившихся во имя общих целей, руководствующих общими интересами.
- 5) Бескорыстная забота о благе других.
- 6) Наличие существенных признаков, свойств, особенностей, отличающих один предмет или явление от другого.
- 7) Денежная оплата права пользования по аренде.

По горизонтали:

- 8) Гражданское правонарушение, влекущее обязанность возмещения причинённого ущерба.
- 9) Разграничение территорий.
- 10) Юридическое лицо, выпускающее эмиссионные ценные бумаги, деньги.
- 11) В японской мифологии — путь богов, давший название национальной религии.
- 12) Самое главное, наиболее существенное.

14. Составьте схему «Мировоззрение и его основные типы».

15. Выберите правильный ответ.

15.1. Определите, какой из теорий развития общества принадлежит следующее суждение:

«Время жизни любой культуры заканчивается созданием цивилизации — временем, когда всё достигнуто, но нет внутренних импульсов для дальнейшего развития и роста».

- А) формационной теории К. Маркса
- Б) цивилизационной теории А. Тойнби
- В) географической теории Ш. Монтескье
- Г) культурно-исторической теории О. Шпенглера

Ответ: _____

15.2. Идея о том, что политика «малых дел» и частичных реформ позволит капитализму постепенно трансформироваться в социалистическом направлении, принадлежит

- А) Ф. Энгельсу
- Б) Г.В. Плеханову
- В) Э. Бернштейну
- Г) В.И. Ленину
- Д) Ф. Ницше

Ответ: _____

15.3. Угроза наступления «ядерной зимы» — это проблема, относящаяся к группе глобальных проблем

- А) экологических
- Б) войны и мира
- В) демографических
- Г) гуманитарных
- Д) продовольственных

Ответ: _____

15.4. Экуменическое движение — это международное движение религиозных организаций, которое свою цель видит

- А) в объединении всех религий и конфессий
- Б) в создании единой религии
- В) в борьбе за разоружение
- Г) во взаимном сближении и объединении позиций всех христианских церквей
- Д) в свободе совести и свободе вероисповедания

Ответ: _____

15.5. Какой из признаков характеризует правовое демократическое государство?

- А) ограничение въезда и выезда из страны
- Б) отсутствие цензуры
- В) централизованная плановая экономика
- Г) всеобщая трудовая повинность
- Д) однопартийная система

Ответ: _____

16. Выберите правильные ответы.

16.1. Назовите, что из перечисленного относится к слабым сторонам формационного подхода к анализу исторического процесса.

- А) недооценка роли духовных факторов общественного развития
- Б) факт гибели рабовладельческих государств под натиском более примитивных народов
- В) преувеличение момента взаимной изоляции цивилизаций
- Г) непрерывность развития восточных цивилизаций
- Д) одновременное существование индустриального и первобытного укладов
- Е) европоцентризм

Ответ: _____

16.2. Определите признаки, характеризующие национализм.

- А) чувство ответственности за своё Отечество
- Б) патриотическое воспитание молодого поколения
- В) пропаганда особой национальной ментальности
- Г) господство националистической идеологии
- Д) провозглашение национальной чистоты и национального превосходства
- Е) развитие национальной культуры
- Ж) чувство гордости за принадлежность к своему народу

Ответ: _____

16.3. Для конкурентной рыночной экономики характерно

- А) применение технологий, требующих наименьших издержек
- Б) направленность всей экономики на удовлетворение потребителя
- В) ограждение наёмного работника от принуждения со стороны работодателя
- Г) защита потребителя от диктата со стороны продавца
- Д) стимулирование экономической активности посредством прагматических интересов
- Е) свободное изменение цен под воздействием спроса и предложения
- Ж) цикличность развития

Ответ: _____

16.4. Определите, что относится к проявлениям бессознательного.

- А) интуиция
- Б) обморок

- В) машинальное действие
- Г) действия гипнотизёра
- Д) ценностные ориентации
- Е) благородное намерение

Ответ: _____

17. Установите соответствие между типом цивилизации и её характеристикой.

Тип цивилизации	Характеристика
1. особенность западной цивилизации	А) существование традиционного общества
2. особенность восточной цивилизации	Б) стремление к преобразованию мира
3. общая черта для Запада и Востока	В) стремление к гармонии с природой
4. не характерно ни для Запада, ни для Востока	Г) отсутствие интереса к сущности окружающего мира

Результаты внесите в таблицу.

1	2	3	4

18. Вставьте пропущенные слова в предложения.

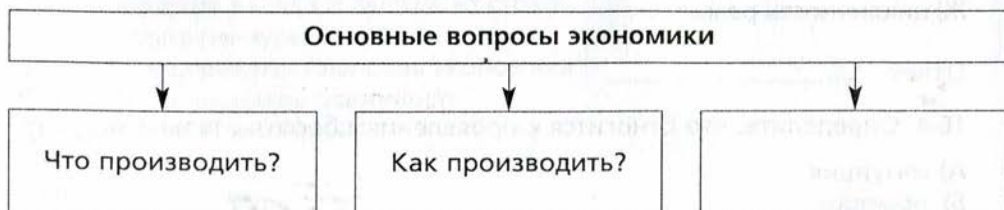
18.1. Поступательное развитие от высшего к низшему называется _____.

18.2. Первые священные родовые запреты носят название _____.

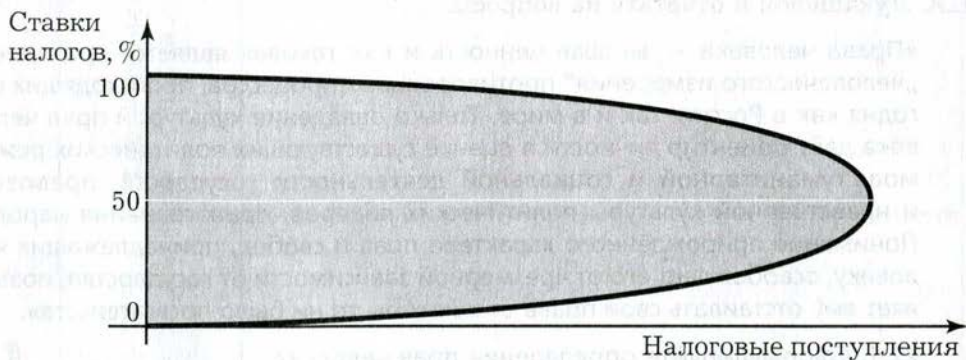
18.3. Появлению денег способствовало развитие _____.

18.4. Появление этого технического изобретения в Европе сделало возможным Великие географические открытия. _____

19. Впишите недостающий вопрос в схему.



20. Проанализируйте график и ответьте на вопросы к нему.



20.1. Как называется экономическая политика государства, которую иллюстрирует данный график?

Ответ: _____

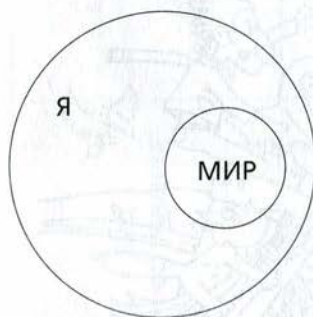
20.2. Какое название в экономике получил данный график?

Ответ: _____

20.3. Опишите зависимость, в которой находится доход государства от величины налогообложения.

Ответ: _____

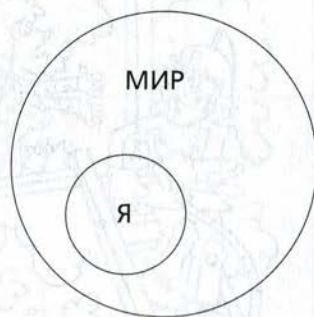
21. Определите и напишите, какие направления философии можно проиллюстрировать этими схемами.



А) _____



Б) _____



В) _____

22. Прочитайте высказывание правоведа, члена-корреспондента РАН Е.А. Лукашевой и ответьте на вопросы.

«Права человека — высшая ценность и как таковая является критерием „человеческого измерения“ противоречивых процессов, происходящих сегодня как в России, так и в мире. Только овладение культурой прав человека даёт ориентир личности в оценке существующих политических режимов, гуманитарной и социальной деятельности государств, правовой и нравственной культуры политических лидеров, правосознания народа. Понимание прирождённого характера прав и свобод, принадлежащих человеку, освобождает его от чрезмерной зависимости от государства, позволяет ему отстаивать свои права от каких бы то ни было посягательств».

22.1. Сформулируйте определение прав человека.

22.2. Как понимание прирождённого характера прав человека будет способствовать их защите? Своё мнение обоснуйте.

23. Используя рисунки, заполните таблицу «Состав преступления».



Номер рисунка	Вид преступления	Состав преступления				Субъективная сторона
		Объект преступления				
1			Отказ от предписанных служебным положением действий			
2			С применением оружия; способом, угрожающим жизни людей; с особым цинизмом			

24. Ответьте на вопросы о политической системе современной России.

24.1. Как называется высший исполнительный орган России?

Ответ: _____

24.2. На какой срок избирается Президент Российской Федерации?

Ответ: _____

24.3. Может ли стать Президентом Российской Федерации 30-летний россиянин, постоянно проживающий на территории страны?

Ответ: _____

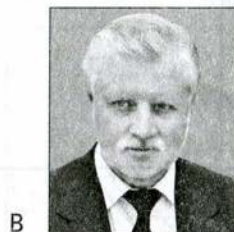
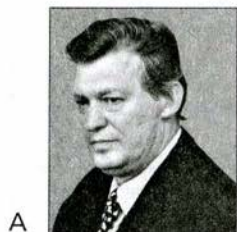
24.4. Как после выборов 2011 года изменились условия прохождения в Государственную Думу РФ для политических партий, участвующих в выборах?

Ответ: _____

24.5. Как называется верхняя палата Федерального Собрания Российской Федерации?

Ответ: _____

24.6. Напишите имена политиков, изображённых на фотографиях. Что их объединяет?



- А) _____
- Б) _____
- В) _____
- Г) _____

25. Верны ли следующие суждения? Если суждение верно, рядом напишите «да», если неверно — «нет».

25.1. В сфере ведения субъекта Российской Федерации будет действовать его нормативно-правовой акт, даже если он противоречит федеральному акту. _____

25.2. Местное самоуправление не относится к органам государственной власти Российской Федерации. _____

25.3. Государственная школа относится к государственному аппарату Российской Федерации. _____

25.4. Республики Российской Федерации могут иметь свою конституцию. _____

25.5. По Конституции Российской Федерации каждый гражданин вправе сам, как ему захочется, определять свою национальность. _____

25.6. Президент Российской Федерации не входит ни в одну ветвь государственной власти. _____

25.7. Уголовная ответственность в Ирландии наступает с пятилетнего возраста. _____

25.8. Российская Федерация является унитарным государством. _____

25.9. Федеральное Собрание — это верхняя палата парламента Российской Федерации. _____

25.10. Республика Тыва является субъектом Российской Федерации. _____

26. Расшифруйте аббревиатуры.

МВФ _____

НТР _____

РСФСР _____

МРОТ _____

ВТО _____

НАТО _____

МБТР _____

КоАП _____

ММВБ _____

НДС _____

ЮНЕСКО _____

ЮНИСЕФ _____

27. Установите соответствие между видом обстоятельств, влияющих на юридическую ответственность, и его примерами.

Вид обстоятельств	Примеры
1. смягчающие	А) состояние алкогольного опьянения
2. отягчающие	Б) совершение правонарушения в группе
3. освобождающие	В) недееспособность по возрасту
4. исключаяющие	Г) несовершеннолетие
	Д) примирение с потерпевшим
	Е) выполнение приказа
	Ж) необходимая оборона
	З) тяжёлые жизненные обстоятельства
	И) рецидив (повтор) преступления
	К) явка с повинной
	Л) истечение срока давности
	М) невменяемость

Результаты внесите в таблицу.

1	2	3	4

28. Расставьте политические партии в порядке времени их возникновения.

- А) КПРФ
- Б) Единая Россия
- В) Справедливая Россия
- Г) Правое дело
- Д) ЛДПР

Ответ запишите последовательностью букв: _____

29. Решите кроссворд.

- Философы, которые считали опыт единственным источником достоверного знания.
- Школа античной философии, основателем которой считается Диоген.
- Направление российской философской мысли, настаивающее на европейском пути развития страны.
- Одно из основных направлений философии, признающее сознание первичным по отношению к материи.
- Направление в философии, призывающее всё подвергать сомнению.
- Направление в философии XX века, признающее технику основой развития общества.
- Название, принятое в католической церкви для обозначения неправильного (искажённого) религиозного учения.

30.2. Согласно законодательству с декабря 2004 года минимальная численность политической партии должна была составлять 50 тысяч человек, с 2010 года — 40 тысяч человек. Может ли быть зарегистрирована новая политическая партия в нашей стране, если она имеет в своих рядах всего 600 человек? Поясните ваш ответ.

Ответ: _____

30.3. Учитывая действующее законодательство, ответьте на вопрос. Может ли политическая партия пройти в Государственную Думу РФ следующего созыва, если она получит на выборах 5,1 % голосов?

Ответ: _____

30.4. Кастовое общество в социологии считается самым закрытым, однако абсолютно закрытые общества не могут долго существовать. Тем не менее древние религиозные традиции индийской цивилизации являются одними из самых устойчивых. Как вы можете это объяснить? Подумайте, в чём особенность представления в Индии о социальной мобильности?

Ответ: _____

30.5. Философ К. Ясперс в книге «Смысл и назначение истории» один из периодов в истории человечества назвал «осевое время». В один из веков этого периода в Евразии одновременно появилось несколько величайших философских учений древности. Ответьте на вопросы.

А) О каком веке говорил К. Ясперс?

Б) Как называются эти философские учения и страны, в которых они появились?

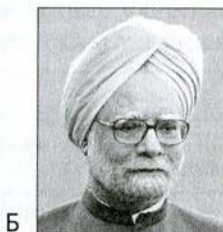
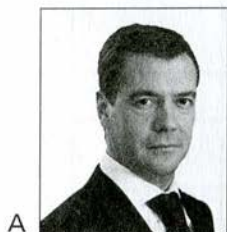
В) Каковы могли быть причины подобного явления?

31. Составьте схему, в которой будет указано, на основании каких критериев строится типология культуры.

Blank area for drawing a scheme.

32. Определите, кто изображён на фотографиях.

32.1. Укажите имя политика, страну и занимаемую им на сегодняшний день должность.



- А) _____
- Б) _____
- В) _____
- Г) _____

32.2. Саммит руководителей этих стран состоялся в 2009 году в г. Екатеринбурге. По мнению корпорации «Голдман Сакс», к 2050 году экономи-

ки стран этой группы по размеру превысят суммарный размер экономик самых богатых стран мира. Какое название этой группы вошло в международный лексикон?

Ответ: _____

32.3. Какое государство присоединилось к группе этих государств в феврале 2011 года?

Ответ: _____

32.4. Можно ли группу этих государств назвать субъектом международного права? Объясните почему.

Ответ: _____

Ответы и комментарии к олимпиадным заданиям для 7–8 классов

1. Школьный этап

Номер задания	Ответы							
1	1.1							
	1	2	3	4	5	6	7	8
	Б	В	З	Е	Ж	Д	А	Г
	1.2							
	1	2						
	АГ	БВ						
2	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6		
	нет	нет	нет	да	нет	да		
3	3.1	3.2		3.3				
	12345	124		1235				
4	<p>Кроссворд: 1) политик; 2) государство; 3) символ; 4) суверенитет; 5) страна; 6) Россия; 7) Ватикан; 8) власть.</p> <p>Политика — искусство управления государством; деятельность государственной власти; деятельность по завоеванию, удержанию и использованию власти.</p> <p>Допускаются иные верные по смыслу формулировки.</p>							
5	4							
6								
	Правовая норма				Ответ			
	Вид правонарушения				Административный проступок			
	Вид ущерба				Моральный			
	Кто налагает юридическую ответственность?				Полиция или суд			
7	БВГА							

Номер задания	Ответы
8	1) активность; 2) поведении; 3) инстинкте; 4) произвольным; 5) мотив; 6) поступком; 7) ответственности
9	<pre> graph TD 8 --> 12 8 --> 9 8 --> 5 12 --> 1 12 --> 4 12 --> 13 9 --> 2 9 --> 7 9 --> 10 5 --> 3 5 --> 6 5 --> 11 5 --> 14 </pre>

2. Муниципальный этап

Номер задания	Ответы
1	1.1 1.2 1.3 2 2 3
2	1 2 3 4 Г В А Б
3	ДГАБВ
4	4.1. путь 4.2. даосизм 4.3. дао 4.4. карате-до
5	1) законодательная, исполнительная, судебная; 2) Федеральное Собрание; 3) Государственная Дума; 4) Правительство РФ; 5) Д.А. Медведев (допускаются Председатель Правительства, премьер-министр); 6) Президент РФ; 7) В.В. Путин
6	<i>Кроссворд:</i> 1) обморок; 2) сон; 3) озарение; 4) жест; 5) рефлекс; 6) оговорка. Бессознательное — совокупность психических процессов, которые оказывают влияние на поведение человека, но не осознаются им.

Номер задания	Ответы
7	7.1. сравнение 7.2. причина 7.3. пример 7.4. следствие
8	1) бог Дипломатии; 2) бог Лжи; 3) бог Правды
9	1) меланхолик; 2) сангвиник; 3) холерик; 4) флегматик
10	Товары-заменители Сопутствующие товары 245 1367
11	Возраст наступления уголовной ответственности
12	Могут быть названы следующие линии сравнения: основа мировоззрения, основное занятие, характер труда, развитие торговли, политическая организация общества, отношение к природе, соотношение личности и коллектива. Возможны также иные линии сравнения.
13	$S = R : I$
14	ГБАВ
15	15.1. да, относится 15.2. гражданское право; номерок представляет собой устный договор приёма на хранение (без указания даты и количества вещей) 15.3. вызвать администрацию, составить акт о пропаже; вызвать полицию
16	16.1. А) Будда; Б) Аллах; В) Христос 16.2. три мировые религии 16.3. Аллаха нельзя изображать Допускаются иные близкие по смыслу ответы.

3. Региональный этап

Номер задания	Ответы										
1	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10	1.11
	да	да	да	да	да	да	да	нет	нет	нет	нет
2	АВЕЖ										

Номер задания	Ответы
3	3.1. политика 3.2. деньги 3.3 экономика 3.4. труд
4	4.1 1 2 3 4 5 6 7 8 Д Г Ж З А Б Е В 4.2 1 2 3 4 Б Г В А 4.3 1 2 3 4 Г А Б В
5	Последовательность звеньев в схеме: виды социального контроля — внутренний контроль и внешний контроль — неформальный (позитивный и негативный) и формальный (позитивный и негативный). Название схемы «Виды социального контроля».
6	А) <u>Дисквалификация</u> — вид административного наказания. Б) <u>Арбитраж</u> — рассмотрение дела с участием вышестоящего органа или специальным судом. В) <u>Инаугурация</u> — торжественное вступление президента в должность. Г) <u>Реквизиция</u> — изъятие государством имущества у собственника с выплатой ему стоимости этого имущества. Вид дополнительного административного взыскания. Д) <u>Приватизация</u> — перевод собственности из государственной правовой формы в частную. Е) <u>Эмансипация</u> — уравнивание в правах, досрочное обретение гражданской правоспособности.
7	1. буддизм; 2. иудаизм; 3. зороастризм; 4. синтоизм; 5. ислам; 6. христианство; 7. даосизм
8	<i>Кроссворд</i> : 1) репутация; 2) еретик; 3) социализация; 4) политика; 5) успех; 6) буддизм; 7) лидер; 8) игра; 9) кодекс; 10) атеист.

Номер задания	Ответы
	Республика — форма правления, при которой высшие органы государственной власти избираются на определённый срок.
9	<p>9.1. самооценка = «Я-реальное»: «Я-идеальное»; необходимо снизить планку или добиться большего успеха</p> <p>9.2. пример иллюстрирует различие между материальным и духовным потреблением</p> <p>9.3. в теологической креационной версии Бог понимается в качестве креатора (т. е. создателя, творца) человека и мира</p> <p>9.4. да, если ехать в Калининград через территорию Литвы</p> <p>9.5. Италия и Ватикан</p> <p>9.6. он работает на Монетном дворе</p> <p>9.7. копейка и рубль</p> <p>9.8. повод в неё не ввязываться</p> <p>9.9. на Земле жили всего четыре человека: Адам и Ева, их дети Каин и Авель; Каин вероломно убил своего брата Авеля, т. е. уничтожил четверть человечества на Земле</p>

Ответы и комментарии к олимпиадным заданиям для 9–11 классов

1. Школьный этап

Номер задания	Ответы							
1	1.1 В	1.2 В	1.3 Б	1.4 Г				
2					2.1	2.2	2.3	2.4
	Верно только А				+			+
	Верно только Б					+		
	Оба суждения верны							
	Оба суждения неверны						+	
3	3.1. способы обеспечения обязательств по Гражданскому кодексу РФ 3.2. факторы производства 3.3. основные пути общественного развития 3.4. основные виды деятельности							
4	4.1. мера стоимости 4.2. ответственность 4.3. мировосприятие 4.4. нация							
5	5.1 1456	5.2 146	5.3 25	5.4 146	5.5 25			
6	6.1. дружба 6.2. человек 6.3. обычай 6.4. природа							
7	7.1. цель жизни 7.2. действия 7.3. граждан 7.4. войска 7.5. демократии 7.6. религией							

Номер задания	Ответы																																															
8	1 Д	2 В	3 Б	4 З	5 Е	6 Ж	7 Г	8 А																																								
9	9.1 нет	9.2 нет	9.3 да	9.4 да	9.5 нет	9.6 нет																																										
10	В схеме должны присутствовать следующие элементы: 1) чувственное познание: а) ощущение, б) восприятие, в) представление; 2) рациональное познание: а) понятие, б) суждение, в) умозаключение																																															
11	1 А	2 Б	3 Б	4 Б																																												
12	12.1. внешние эффекты 12.2. фискальная политика 12.3. сегментация 12.4. экономика																																															
13	Кроссворд: 1) кодекс; 2) гражданин; 3) законность; 4) гипотеза; 5) правонарушение; 6) закон; 7) конституция; 8) санкция; 9) произвол; 10) правопорядок. Диспозиция — часть нормы права, указывающая на содержание самого правила поведения, т. е. на юридические права и обязанности, возникающие у субъектов.																																															
14	14.1. Шарль Луи Монтескьё 14.2. Андрей Дмитриевич Сахаров																																															
15	15.1 4	15.2 3	15.3 1	15.4 2																																												
16	<table><tr><td></td><td>16.1</td><td>16.2</td><td>16.3</td><td>16.4</td><td>16.5</td><td>16.6</td><td>16.7</td></tr><tr><td>Верно только А</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Верно только Б</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Оба суждения верны</td><td>+</td><td>+</td><td>+</td><td>+</td><td>+</td><td>+</td><td>+</td></tr><tr><td>Оба суждения неверны</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>									16.1	16.2	16.3	16.4	16.5	16.6	16.7	Верно только А								Верно только Б								Оба суждения верны	+	+	+	+	+	+	+	Оба суждения неверны							
	16.1	16.2	16.3	16.4	16.5	16.6	16.7																																									
Верно только А																																																
Верно только Б																																																
Оба суждения верны	+	+	+	+	+	+	+																																									
Оба суждения неверны																																																

Номер задания	Ответы																						
17	17.1. административные наказания 17.2. научное познание 17.3. социальные нормы 17.4. виды деятельности																						
18	<table><tr><td></td><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>Символы</td><td>Нефтяная вышка</td><td>Евросоюз</td><td>Обручальные кольца</td><td>Книга</td></tr><tr><td>Сфера общественной жизни</td><td>Экономическая</td><td>Политическая</td><td>Социальная</td><td>Духовная</td></tr></table>									А	Б	В	Г	Символы	Нефтяная вышка	Евросоюз	Обручальные кольца	Книга	Сфера общественной жизни	Экономическая	Политическая	Социальная	Духовная
	А	Б	В	Г																			
Символы	Нефтяная вышка	Евросоюз	Обручальные кольца	Книга																			
Сфера общественной жизни	Экономическая	Политическая	Социальная	Духовная																			
19	19.1 146	19.2 236	19.3 236	19.4 235																			
20	20.1. наука 20.2. философия																						
21	21.1 1 БВД	2 АГ	21.2 1 АВ	2 БГД																			
22	22.1 да	22.2 нет	22.3 да	22.4 нет	22.5 нет	22.6 да	22.7 нет	22.8 да															
23	В схеме должны присутствовать следующие элементы: 1) разработка законопроекта профессиональными юристами; 2) обсуждение законопроекта, его корректировка в Государственной Думе; 3) принятие закона Государственной Думой и Советом Федерации; 4) утверждение закона Президентом РФ; 5) опубликование закона и вступление его в силу. Возможно указание дополнительных звеньев в схеме: разработка в думском комитете, корректировка в Согласительной комиссии Госдумы, право «вето» Президента РФ и т. д.																						
24	1 А	2 Б	3 Б	4 А																			

Номер задания	Ответы
25	25.1. деятельность 25.2. инфляция
26	26.1. брак (венчание), причащение, покаяние 26.2. спроса и предложения 26.3. правосознанием
27	27.1. труд 27.2. истина
28	25
29	29.1 да 29.2 да 29.3 да 29.4 да 29.5 да 29.6 да 29.7 нет 29.8 да 29.9 да 29.10 да
30	1) конформизм; 2) глобализация; 3) коррупция; 4) ваххабиты; 5) иммиграция; 6) прецедент; 7) сегрегация; 8) девальвация; 9) ксенофобия; 10) импичмент
31	31.1 235 31.2 136 31.3 35
32	32.1 1 ВГ 2 АДЖ 3 ЕБ 32.2 1 А 2 Д 3 Г 4 Б 5 В 32.3 1 Б 2 В 3 А
33	участие в выборах
34	1) Закон; 2) народа; 3) Закон
35	35.1. вандализм 35.2. кража 35.3. угон 35.4. вымогательство 35.5. грабёж 35.6. хулиганство
36	«Лучше простить десятиерых виновных, чем казнить одного невиновного»

Номер задания	Ответы
37	<p><i>Кроссворд:</i> 1) конфликт; 2) повод; 3) мнения; 4) функция; 5) блага; 6) причина; 7) компромисс; 8) внутренний; 9) интонация; 10) наблюдатель; 11) посредник; 12) переговоры; 13) арбитр; 14) обстоятельства.</p> <p>Конфликтология — особая социальная дисциплина, изучающая конфликты; наука о закономерностях зарождения, возникновения, развития, завершения конфликтов любого уровня.</p>

2. Муниципальный этап

Номер задания	Ответы																									
1	1.1 2	1.2 2	1.3 2	1.4 3	1.5 1																					
2	<table><tr><th>Цитата</th><th>Мыслитель</th><th>Название теории</th></tr><tr><td>А</td><td>3. Аквинский</td><td>Теологическая</td></tr><tr><td>Б</td><td>4. Дюринг</td><td>Насилия</td></tr><tr><td>В</td><td>5. Локк</td><td>Договорная</td></tr><tr><td>Г</td><td>2. Аристотель</td><td>Патриархальная</td></tr><tr><td>Д</td><td>6. Энгельс</td><td>Марксистская</td></tr><tr><td>Е</td><td>1. Спенсер</td><td>Органическая</td></tr></table>					Цитата	Мыслитель	Название теории	А	3. Аквинский	Теологическая	Б	4. Дюринг	Насилия	В	5. Локк	Договорная	Г	2. Аристотель	Патриархальная	Д	6. Энгельс	Марксистская	Е	1. Спенсер	Органическая
Цитата	Мыслитель	Название теории																								
А	3. Аквинский	Теологическая																								
Б	4. Дюринг	Насилия																								
В	5. Локк	Договорная																								
Г	2. Аристотель	Патриархальная																								
Д	6. Энгельс	Марксистская																								
Е	1. Спенсер	Органическая																								
3	<div><div>Признаки рынка</div><div><div>Нерегулируемое предложение</div><div>Производитель сам решает, что, как и сколько производить</div></div><div><div>Нерегулируемый спрос</div><div>Покупатель сам решает, что, как и сколько покупать</div></div><div><div>Нерегулируемая цена</div><div>Цены определяются на рынке, зависят от спроса и предложения</div></div></div>																									

Номер задания	Ответы						
4	4.1 146	4.2 236	4.3 125				
5	1) партий; 2) монархии; 3) парламента; 4) избирательного права; 5) выборов; 6) государство; 7) демократии; 8) народ						
6	6.1 нет	6.2 да	6.3 да	6.4 нет	6.5 нет	6.6 нет	6.7 нет
7	<p>7.1. Конвергенция (от лат. «сближаю») — процесс схождения, компромисса; это понятие использовалось для характеристики сближения социалистической и капиталистической систем на основе общих тенденций высокого технического развития.</p> <p>7.2. Экзистенциализм (от лат. «существование») — направление в европейской философии XX века.</p> <p>7.3. Экстремизм (от фр. «крайний») — приверженность к крайним, радикальным взглядам и мерам (обычно в политике).</p> <p>7.4. Инфантилизм (от лат. «детский») — отставание в развитии; сохранение в облике или поведении черт, присущих предшествующим возрастным этапам; психологическая незрелость, несамостоятельность, безответственность.</p>						
8	<p><i>Кроссворд:</i> 1) октроирование; 2) конвенция; 3) мотив; 4) бартер; 5) процесс; 6) люмпен; 7) мобильность; 8) коммуникация; 9) омбудсмен; 10) картель; 11) референдум; 12) иерархия; 13) абсолютизм; 14) эмиссия.</p> <p>Антропоморфизм — наделение природы, вещей свойствами человека.</p>						
9	<p>9.1. Такое название Л.И. Петражицкий дал нормам права (точнее текстуальным формам их выражения), характеризующимся отсутствием определённых признаков, необходимых для «правильной» нормы.</p> <p>9.2. «Служившие долгое время верой и правдой», «вознаграждения достаточного размера или соответствующей пенсии».</p> <p>9.3. определённость</p> <p>9.4. диспозиция</p>						
10	«девальвацией» вместо «инфляцией»						

Номер задания	Ответы												
11	Лишним в списке является понятие «индустриальное общество», все характеристики относятся к постиндустриальному обществу.												
12	<table><tr><td>12.1</td><td>12.2</td><td>12.3</td><td>12.4</td><td>12.5</td><td>12.6</td></tr><tr><td>да</td><td>да</td><td>да</td><td>да</td><td>нет</td><td>нет</td></tr></table>	12.1	12.2	12.3	12.4	12.5	12.6	да	да	да	да	нет	нет
12.1	12.2	12.3	12.4	12.5	12.6								
да	да	да	да	нет	нет								
13	<p>Кроссворд: 1) рационалисты; 2) агностицизм; 3) житейское; 4) демография; 5) альтернативная; 6) некоммерческие; 7) суверенитет; 8) тоталитаризм; 9) восприятие; 10) евразийство; 11) номинальная; 12) национализация; 13) олигополия; 14) страхование; 15) традиционная.</p> <p>Гражданственность — нравственная позиция личности, ответственное отношение ко всему, что происходит в стране.</p>												
14	<div><div>Формы государства</div><div><div>Формы государственного устройства</div><div><div>Федерация</div><div>Конфедерация</div><div>Унитаризм</div></div></div><div><div>Формы правления</div><div><div>Монархия</div><div>Абсолютная</div><div>Конституционная</div></div><div><div>Республика</div><div>Президентская</div><div>Парламентская</div><div>Смешанная</div></div></div><div><div>Политические режимы</div><div><div>Антидемократический</div><div>Тоталитаризм</div><div>Авторитаризм</div></div><div><div>Демократический</div></div></div></div>												

Номер задания	Ответы
15	ВВП — валовой внутренний продукт МВД — Министерство внутренних дел МВФ — Международный валютный фонд НТР — научно-техническая революция СНГ — Содружество Независимых Государств СССР — Союз Советских Социалистических Республик МРОТ — минимальный размер оплаты труда ВТО — Всемирная торговая организация НАТО — Организация Североатлантического договора КоАП — Кодекс об административных правонарушениях
16	16.1 1 2 3 4 5 Б А В Д Г 16.2 1 2 ВГЕ АБДЖ
17	ЖВГАЕБД День космонавтики — 12 апреля; Праздник Весны и Труда — 1 мая; Международный день защиты детей — 1 июня; День России (День принятия Декларации о государственном суверенитете России) — 12 июня; Международный день учителя — 5 октября; День народного единства — 4 ноября; День Конституции РФ — 12 декабря
18	18.1. Период в существовании двухпартийной системы в той или иной стране, когда ни одна из двух основных партий не может победить без поддержки третьей, как правило, менее влиятельной, партии. Поскольку ни одна из традиционных партий не отражает чаяний большинства избирателей, создаётся (либо привлекается на свою сторону) ещё одна партия. Это можно проследить на примерах Великобритании и США в начале XX века, Австрии и ФРГ во второй половине XX века. 18.2. $83 + 83 = 166$. Принцип формирования Совета Федерации: по два человека от каждого субъекта РФ, т. е. по одному человеку от исполнительной и от законодательной власти субъекта РФ.

Номер задания	Ответы					
19	19.1. А) Президент Российской Федерации В.В. Путин Б) Президент Республики Беларусь А.Г. Лукашенко В) Президент Республики Казахстан Н.А. Назарбаев 19.2. Договор о Таможенном союзе России, Беларуси и Казахстана 19.3. Киргизия 19.4. Объединения государств, созданные на основе международного договора, наделяющего их правами и обязанностями для решения вопросов, затрагивающих их общие интересы, являются субъектами международного права.					
20	1) два человека 2) личностями					
21	Процесс труда		Процесс игры			
	1. Процесс сознательной деятельности		1. Процесс сознательной деятельности, обусловленной инстинктом			
	2. Обладает практической полезностью, создаёт предметы, необходимые для жизни человека		2. Не носит ярко выраженной практической значимости			
	3. Может быть как чисто механическим, так и творческим процессом		3. Преобладает творческое начало			
	4. Реальные действия чётко определены, конкретны		4. Двуплановость процесса: реальные действия носят условный характер			
	5. Процесс нацелен на ожидаемый результат		5. Процесс нацелен на сам процесс			
22	22.1 2356	22.2 346	22.3 234	22.4 24	22.5 3	22.6 123456
23	1) Гегель 2) Экзистенциализм 3) Ницше 4) Киники 5) Фурье					

Номер задания	Ответы							
	6) Западники 7) Кант							
24		24.1	24.2	24.3	24.4	24.5	24.6	24.7
	Верно только А							
	Верно только Б	+	+	+	+	+	+	
25	1) Избирательная кампания под такими лозунгами могла проводиться во время действия Конституции РСФСР 1918 года и Конституции СССР 1924 года, вплоть до Конституции СССР 1936 года, в которой было заявлено о построении в Советском Союзе бесклассового общества. 2) Особенностью советских Конституций 1918 и 1924 годов была нетерпимость к «враждебным эксплуататорским классам и частнособственническим элементам». Отсюда соответствующая специфика избирательной кампании.							
26	26.1							
	Произведение	Мыслитель					Цитата	
	«Философические письма»	1. П.Я. Чаадаев					Б	
	«Критика отвлечённых начал»	2. В.С. Соловьёв					А	
	«О сопротивлении злу силою»	3. И.А. Ильин					В	
	«Истоки и смысл русского коммунизма»	4. Н.А. Бердяев					Д	
	«Мнимости в геометрии»	5. П.А. Флоренский					Е	
	«Былое и думы»	6. А.И. Герцен					Г	

Номер задания	Ответы								
	26.2 <table border="1"> <tr> <th>Принцип</th><th>Группирование (кто входит)</th></tr> <tr> <td>Русские философы</td><td>П.Я. Чаадаев, А.И. Герцен, В.С. Соловьёв, И.А. Ильин, Н.А. Бердяев, П.А. Флоренский</td></tr> <tr> <td>Западники</td><td>П.Я. Чаадаев, А.И. Герцен</td></tr> <tr> <td>Религиозные философы</td><td>В.С. Соловьёв, И.А. Ильин, Н.А. Бердяев, П.А. Флоренский</td></tr> </table>	Принцип	Группирование (кто входит)	Русские философы	П.Я. Чаадаев, А.И. Герцен, В.С. Соловьёв, И.А. Ильин, Н.А. Бердяев, П.А. Флоренский	Западники	П.Я. Чаадаев, А.И. Герцен	Религиозные философы	В.С. Соловьёв, И.А. Ильин, Н.А. Бердяев, П.А. Флоренский
Принцип	Группирование (кто входит)								
Русские философы	П.Я. Чаадаев, А.И. Герцен, В.С. Соловьёв, И.А. Ильин, Н.А. Бердяев, П.А. Флоренский								
Западники	П.Я. Чаадаев, А.И. Герцен								
Религиозные философы	В.С. Соловьёв, И.А. Ильин, Н.А. Бердяев, П.А. Флоренский								
27	<i>Кроссворд</i> : 1) модернизация; 2) гносеология; 3) демпинг; 4) девиация; 5) кейнсианство; 6) оппортунизм; 7) референт; 8) понтифик; 9) шамбала; 10) волюнтаризм; 11) репрезентант; 12) инновация; 13) маргинальность; 14) пантеизм.								
28	Виды субъектов гражданского права: 1) юридические лица: коммерческие и некоммерческие организации; 2) физические лица: граждане РФ, иностранные граждане, лица без гражданства; 3) государство: Российская Федерация и её субъекты; 4) местное самоуправление: городские и сельские поселения, другие муниципальные образования								
29	В схеме должны присутствовать следующие элементы: юридические лица — коммерческие и некоммерческие. 1) Коммерческие: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия. 2) Некоммерческие: потребительские кооперативы, общественные и религиозные организации, фонды, учреждения, объединения юридических лиц (ассоциации и союзы).								
30	30.1. Гераклит 30.2. Протагор 30.3. Диоген 30.4. Сенека 30.5. Аристотель 30.6. Сократ								

Номер задания	Ответы		
31	Вопросы для сравнения	До 2007 г.	После 2007 г.
	Необходимый процент явки избирателей	25 %	Отменён
	Графа «Против всех»	Такая графа в избирательных бюллетенях была	Такая графа из избирательных бюллетеней исключена
	Вид избирательной системы на выборах в Государственную Думу	До 2006 г. — смешанная	Пропорциональная
	Процентный барьер для прохождения партий в Государственную Думу	5 %	С 2007 по 2011 год — 7 %, с 2012 года — 5 %
	Формирование института глав субъектов РФ	С 1991 года — прямые выборы, в 2006–2011 годах — утверждение местным органом законодательной власти по представлению Президента РФ	В 2012 году принят федеральный закон о возвращении прямых выборов глав субъектов РФ
	Срок полномочий Президента РФ	4 года	6 лет
	Срок полномочий Государственной Думы	4 года	5 лет

3. Региональный этап

Номер задания	Ответы			
1	1.1 А	1.2 В	1.3 Б	1.4 Г
2	2.1 АВВГДЕ	2.2 АВВГДЕ	2.3 АВГ	2.4 ВВГ
3	1 БВ	2 АГД		
4	Зенон ответил своим ученикам: «Согласитесь, что длина большой окружности больше длины малой, а следовательно, и граница знаний с непознанным гораздо больше, чем у малой окружности. Вот почему у меня больше сомнений».			
5	Частная, государственная, муниципальная			
6	<p>6.1. Проблемы, которые рассматривает статья: разрыв в уровне доходов населения; сохранение темпов экономического роста; «полевение» электората; показная роскошь разбогатевшего слоя населения.</p> <p>6.2. Последствия экономического роста: 1) активизация социальной политики государства, в том числе сокращение процента лиц, живущих на доходы ниже прожиточного уровня; 2) обогащение узкой прослойки населения, которое приводит к увеличению разрыва между богатыми и бедными.</p> <p>6.3. Газета называет социальным то государство, которое берёт на себя функции распределения. По Конституции РФ социальным называется государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека. Это государство, ориентированное на активную материальную помощь социально незащищённым слоям населения (матерям и детям, малоимущим, сиротам, инвалидам и др.). Направления социальной политики государства: поддержка семьи, материнства, отцовства и детства; выплата пенсий и социальных пособий; система социальной службы занятости для тех, кто не имеет постоянной работы, с выплатой им пособий по безработице; охрана труда и здоровья людей; установление гарантированного минимума заработной платы.</p>			

Номер задания	Ответы
	6.4. Разрыв в уровне доходов населения страны может привести к следующим последствиям: корректировке или изменению экономической и социальной политики государства; росту «левых» настроений в обществе, нарастанию социальной напряжённости; снижению культурного и нравственного уровня общества.
7	Такая форма деятельности называется реформистской.
8	Само по себе провозглашение демократии не изменит качества жизни в экономической или социальной областях. Необходимо длительное становление демократических институтов, которые должны опираться на демократические традиции страны. При этом богатство страны отнюдь не означает автоматического приближения к демократическим нормам. В то же время укрепление демократии напрямую зависит от социальной политики государства по обеспечению достойного уровня жизни населения.
9	9.1. богиня правосудия Фемида 9.2. к разделу «Право» 9.3. весы символизируют справедливый суд, меч является символом наказания правонарушителя
10	10.1. Виды правонарушений: преступление и проступки (административный, гражданско-правовой, дисциплинарный). 10.2. Водитель — административный проступок, инспектор ГАИ — дисциплинарный. 10.3. Водитель — штраф; инспектор ГАИ — выговор, увольнение.
11	1) 11.1. график 2) 11.2. годы, периоды 3) 11.3. число наборов продуктов питания 4) 11.4. первый спад покупательной способности был вызван Первой мировой и гражданской войнами, разрухой; второй — свёртыванием нэпа, коллективизацией; третий — Второй мировой войной; четвёртый — аграрной политикой Хрущёва; пятый — распадом СССР

Номер задания	Ответы
12	12.1. Федеральное Собрание РФ 12.2. Государственная Дума шестого созыва 12.3. Декабрь 2011 г. 12.4. Единая Россия; КПРФ; ЛДПР; Справедливая Россия. 12.5. Снижен избирательный барьер (порог) для политических партий на выборах в Государственную Думу с 7 %, как это было на выборах в 2011 году, до 5 %. 12.6. А) И. Рыбкин — Председатель Государственной Думы первого созыва; Б) Г. Селезнёв — Председатель Государственной Думы второго и третьего созывов; В) Б. Грызлов — Председатель Государственной Думы четвёртого и пятого созывов; Г) С. Нарышкин — Председатель Государственной Думы шестого созыва
13	<i>Кроссворд</i> : 1) манифест; 2) саммит; 3) ваучер; 4) партия; 5) альтруизм; 6) качество; 7) рента; 8) деликт; 9) демаркация; 10) эмитент; 11) синто; 12) квинтэссенция
14	Основные типы мировоззрения: мифологическое, религиозное, обыденное (житейское), научное, философское
15	15.1 15.2 15.3 15.4 15.5 Г В Б Г Б
16	16.1 16.2 16.3 16.4 АБВГДЕ ВГД АБВГДЕЖ АБВ
17	1 2 3 4 Б В А Г
18	18.1. прогресс 18.2. табу 18.3. обмен 18.4. компас
19	Для кого производить?
20	20.1. График иллюстрирует налоговую (фискальную) политику государства. 20.2. По имени его автора график называется «кривая Лаффера». 20.3. Налоговые поступления — это основной источник доходов государства. Но доход государства растёт при увеличении налогов лишь до определённого предела, примерно до 50 % от дохода налогоплательщика, после чего начинает снижаться.

Номер задания	Ответы
21	А) субъективный идеализм; Б) объективный идеализм; В) материализм
22	<p>22.1. В Конституции РФ закреплены международные стандарты прав человека. В ней записано: «Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина — обязанность государства». В систему прав человека входят личные (гражданские), политические, социальные, экономические и культурные права. К личным правам человека относятся: право на жизнь, свободу и личную неприкосновенность; право на невмешательство в частную жизнь; на тайну корреспонденции; на владение имуществом; на равенство перед законом и судом; на свободу передвижения и место жительства; на свободу совести и др. Личные права и свободы принадлежат всем людям от рождения, поэтому их называют прирождёнными, естественными.</p> <p>22.2. Понимание естественного характера своих прав и готовность их защищать свидетельствует о развитой правовой культуре человека и гражданина. Действуя в правовом поле, он может отстаивать свою свободу от каких-либо посягательств и реализовывать полный объём своих прав. Люди с подобной позицией являются основой гражданского общества.</p> <p>В Конституции РФ закреплено право каждого человека защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещёнными законом. В нашей стране, помимо государственных правовых механизмов, действует институт Уполномоченного по правам человека в РФ, который осуществляет контроль за соблюдением прав и свобод человека в деятельности государственных органов. Кроме того, на международном уровне контроль за соблюдением прав человека осуществляют специальные органы ООН и Совета Европы. Например, Европейская комиссия и Европейский суд по правам человека рассматривают жалобы граждан на нарушение их прав.</p>

Номер задания		Ответы			
23					
Номер рисунка	Вид преступления	Состав преступления			Субъективная сторона
		Объект преступления	Объективная сторона	Субъект преступления	
1	Неисполнение прямых служебных обязанностей с определенными последствиями	Жизнь и здоровье	Отказ от предписанных служебным положением действий	Характеризуется признаками: физическое лицо, совершившее преступление, его возраст, психическое здоровье (вменяемость)	Психическое отношение лица к содеянному. Характеризуется виной, мотивом, целью и эмоциями
2	Терроризм	Жизнь и здоровье; общественная безопасность	С применением оружия; способом, угрожающим жизни многих людей; с особым цинизмом		

Номер задания	Ответы
24	<p>24.1. Правительство Российской Федерации.</p> <p>24.2. 6 лет.</p> <p>24.3. Президентом Российской Федерации может стать гражданин не моложе 35 лет.</p> <p>24.4. Снижение избирательного барьера для политических партий на выборах в Государственную Думу с 7 %, как это было в 2011 году, до 5 %.</p> <p>24.5. Совет Федерации.</p> <p>24.6. А) Владимир Шумейко; Б) Егор Строев; В) Сергей Миронов; Е) Валентина Матвиенко. Все они занимали должность Председателя Совета Федерации, а В. Матвиенко занимает её в настоящее время.</p>
25	<p>25.1 25.2 25.3 25.4 25.5 25.6 25.7 25.8 25.9 25.10</p> <p>нет да нет да да да да нет нет да</p>
26	<p>МВФ — Международный валютный фонд</p> <p>НТР — научно-техническая революция</p> <p>РСФСР — Российская Советская Федеративная Социалистическая Республика</p> <p>МРОТ — минимальный размер оплаты труда</p> <p>ВТО — Всемирная торговая организация</p> <p>НАТО — Организация Североатлантического договора</p> <p>МБРР — Международный банк реконструкции и развития</p> <p>КоАП — Кодекс об административных правонарушениях</p> <p>ММВБ — Московская межбанковская валютная биржа</p> <p>НДС — налог на добавленную стоимость</p> <p>ЮНЕСКО — Организация Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры</p> <p>ЮНИСЕФ — Детский фонд ООН</p>
27	<p>1 2 3 4</p> <p>ГЗК АБИ ДЛ ВЕЖМ</p>
28	ДАБВГ
29	<p><i>Кроссворд:</i> 1) эмпирики; 2) киники; 3) западники; 4) идеализм; 5) скептицизм; 6) технократизм; 7) ересь; 8) неоплатонизм; 9) цicerонство; 10) истмат; 11) аксиология; 12) ленинизм; 13) иррационализм; 14) зороастризм; 15) материализм.</p>

Номер задания	Ответы
	Экзистенциализм (от лат. «существование») — иррационалистическое направление в европейской философии XX века.
30	<p>30.1. Одновременное повышение пенсий, зарплат и сокращение инфляции — популистские обещания, поскольку это обратно пропорциональные величины.</p> <p>30.2. В марте 2012 года Государственная Дума РФ утвердила законопроект, согласно которому сокращается минимальная численность членов партии, необходимая для её регистрации, с 40 тысяч человек до 500 человек.</p> <p>30.3. Может, поскольку набрала больше 5 % голосов.</p> <p>30.4. В Индии существовала социальная мобильность — горизонтальная, т. е. внутри своей касты. Идея перерождения (реинкарнации) в следующей жизни заменяла возможность вертикальной мобильности в жизни настоящей.</p> <p>30.5. А) О VI веке до н. э.</p> <p>Б) В Древней Индии возникли религиозно-философские учения индуизма и буддизма, в Древнем Китае появились даосизм и конфуцианство, в Древней Греции произошёл расцвет античной философии.</p> <p>В) Люди создали первые мировые цивилизации, достигли определённого уровня абстрактного мышления, появилась потребность в общей картине мира. Предпосылками возникновения философии были мифология, религия и накопление первых научных знаний о мире.</p>
31	<p>По распространению: доминирующая культура и субкультура.</p> <p>По сложности: элитарная, массовая, народная.</p> <p>По основным видам: материальная и духовная.</p> <p>По отношению к религии: светская и церковная.</p> <p>По цивилизационному признаку: западная и восточная.</p> <p>По историческому признаку: древняя, средневековая, эпохи Возрождения, Нового времени, современная.</p> <p>По этническому признаку: французская, английская, немецкая и т. д.</p>
32	<p>32.1. А) Председатель Правительства РФ Д.А. Медведев</p> <p>Б) Премьер-министр Индии Манмохан Сингх</p> <p>В) Председатель КНР Си Цзиньпин</p> <p>Г) Президент Бразилии Дилма Русеф</p>

Номер задания	Ответы
	<p>32.2. БРИК или БРИКС</p> <p>32.3. Южно-Африканская Республика</p> <p>32.4. Нет, поскольку указанные государства не заключили формальный международный договор, ставящий перед ними определённые цели, наделяющий их определёнными правами и возлагающий на них определённые обязанности.</p>

Содержание

Вступление	3
Олимпиадные задания для 7–8 классов	4
1. Школьный этап	4
2. Муниципальный этап	9
3. Региональный этап	15
Олимпиадные задания для 9–11 классов	22
1. Школьный этап	22
2. Муниципальный этап	43
3. Региональный этап	64
Ответы и комментарии к олимпиадным заданиям для 7–8 классов	87
1. Школьный этап	87
2. Муниципальный этап	88
3. Региональный этап	89
Ответы и комментарии к олимпиадным заданиям для 9–11 классов	92
1. Школьный этап	92
2. Муниципальный этап	96
3. Региональный этап	104



ISBN 978-5-360-04403-1



9 785360 044031

1754326



2 050017 543265

y-35-4-5-3

1 мт | 413