

# ПОЗНАНИЕ

# МИРА

# 1

УЧЕБНИК





# Azərbaycan Respublikasının Dövlət Himni

*Musiqisi Üzeyir Hacıbəylinin,  
sözləri Əhməd Cavadındır.*

Azərbaycan! Azərbaycan!  
Ey qəhrəman övladın şanlı Vətəni!  
Səndən ötrü can verməyə cümlə hazırız!  
Səndən ötrü qan tökməyə cümlə qadiriz!  
Üçrəngli bayrağınla məsud yaşa!  
Minlərlə can qurban oldu!  
Sinən hər bə meydan oldu!  
Hüququndan keçən əsgər,  
Hərə bir qəhrəman oldu!

Sən olasan gülüstan,  
Sənə hər an can qurban!  
Sənə min bir məhəbbət  
Sinəmdə tutmuş məkan!

Namusunu hifz etməyə,  
Bayrağını yüksəltməyə  
Cümlə gənclər müştəqdir!  
Şanlı Vətən! Şanlı Vətən!  
Azərbaycan! Azərbaycan!





**ГЕЙДАР АЛИЕВ**  
**ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНЫЙ ЛИДЕР**  
**АЗЕРБАЙДЖАНСКОГО НАРОДА**





БАХАР КЕРИМОВА  
ГЮЛЯР МЕХТИЕВА

# ПОЗНАНИЕ МИРА 1

**УЧЕБНИК**

*по предмету «Познание мира» для 1-го класса  
общеобразовательных школ*



Отзывы, замечания и предложения, связанные  
с этим изданием, просим отправлять на  
электронные адреса:  
[aspoligraf.ltd@gmail.com](mailto:aspoligraf.ltd@gmail.com) и [derslik@edu.gov.az](mailto:derslik@edu.gov.az)  
Заранее благодарим за сотрудничество!



«ASPOLİGRAF»  
БАКУ–2017

## СОДЕРЖАНИЕ

### Я И ОКРУЖАЮЩИЙ МЕНЯ МИР

1-ая тема. Я – живое существо .....	6
2-ая тема. Живой мир вокруг меня.....	9
3-я тема. Что необходимо живым существам для их существования.....	12
4-ая тема. Что имеется в природе .....	14
5-ая тема. Окружающая меня природа .....	16
6-ая тема. Явления в неживой природе .....	18
7-ая тема. Явления живой природы вокруг меня .....	20
8-ая тема. Я должен содержать все вокруг меня в чистоте .....	22

### Я И ОБЩЕСТВО ВОКРУГ МЕНЯ

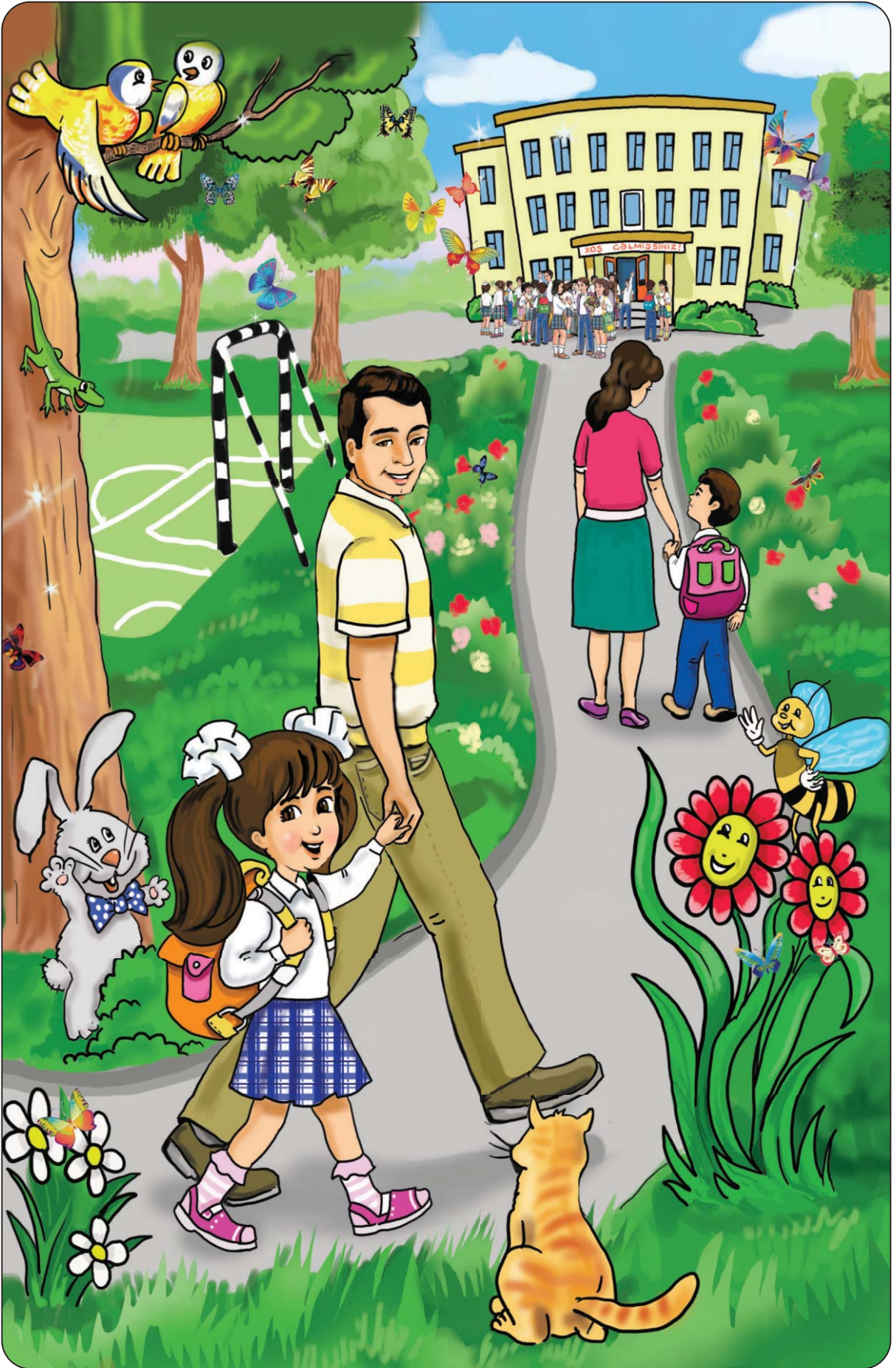
9-ая тема. Что такое коллектив .....	24
10-ая тема. Наш семейный бюджет .....	26
11-ая тема. Используемые нами денежные единицы .....	30
12-ая тема. Символы нашего государства .....	32
13-ая тема. Какие правила я должен соблюдать в школе и в классе .....	34
14-ая тема. Мои права .....	36

### МОЯ НРАВСТВЕННОСТЬ

15-ая тема. Я в окружении людей .....	38
16-ая тема. Как я могу стать хорошим человеком .....	40
17-ая тема. Качества, мешающие общению .....	42
18-ая тема. Мои отношения с окружающими .....	44
19-ая тема. Религия .....	47

### МОЁ ЗДОРОВЬЕ И БЕЗОПАСНОСТЬ

20-ая тема. Моё здоровье .....	49
21-ая тема . Мой режим дня .....	52
22-ая тема . Как я должен одеваться в разную погоду.....	54
23-я тема . Бытовые приборы вокруг меня .....	56
24-ая тема . Что ещё представляет опасность для моей жизни .....	59
25-ая тема . Как я могу перейти дорогу .....	61
26-ая тема . Транспортные средства, которыми мы пользуемся .....	63
27-ая тема . Что такое природное стихийное явление .....	65
28-ая тема . Что такое техногенная авария .....	67
29-ая тема. Что следует знать во время чрезвычайных ситуаций .....	69



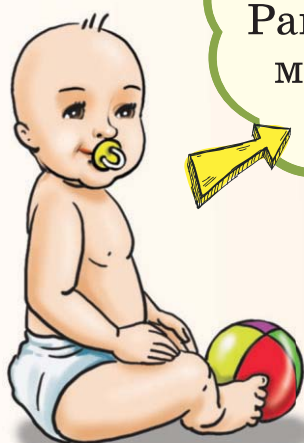


**Я – ЖИВОЕ СУЩЕСТВО**

Это мои  
органы чувств.



При помощи органов чувств я ощущаю всё, что происходит вокруг меня, и получаю информацию.



Раньше я был  
младенцем.

Мне уже шесть  
лет. Я стал  
школьником.



Пройдут ещё  
годы, и я  
начну работать.

А потом...?



Я живое существо, я развиваюсь и расту.





- Для чего нужны органы чувств?
- Почему тебя называют живым существом?





## ЖИВОЙ МИР ВОКРУГ МЕНЯ

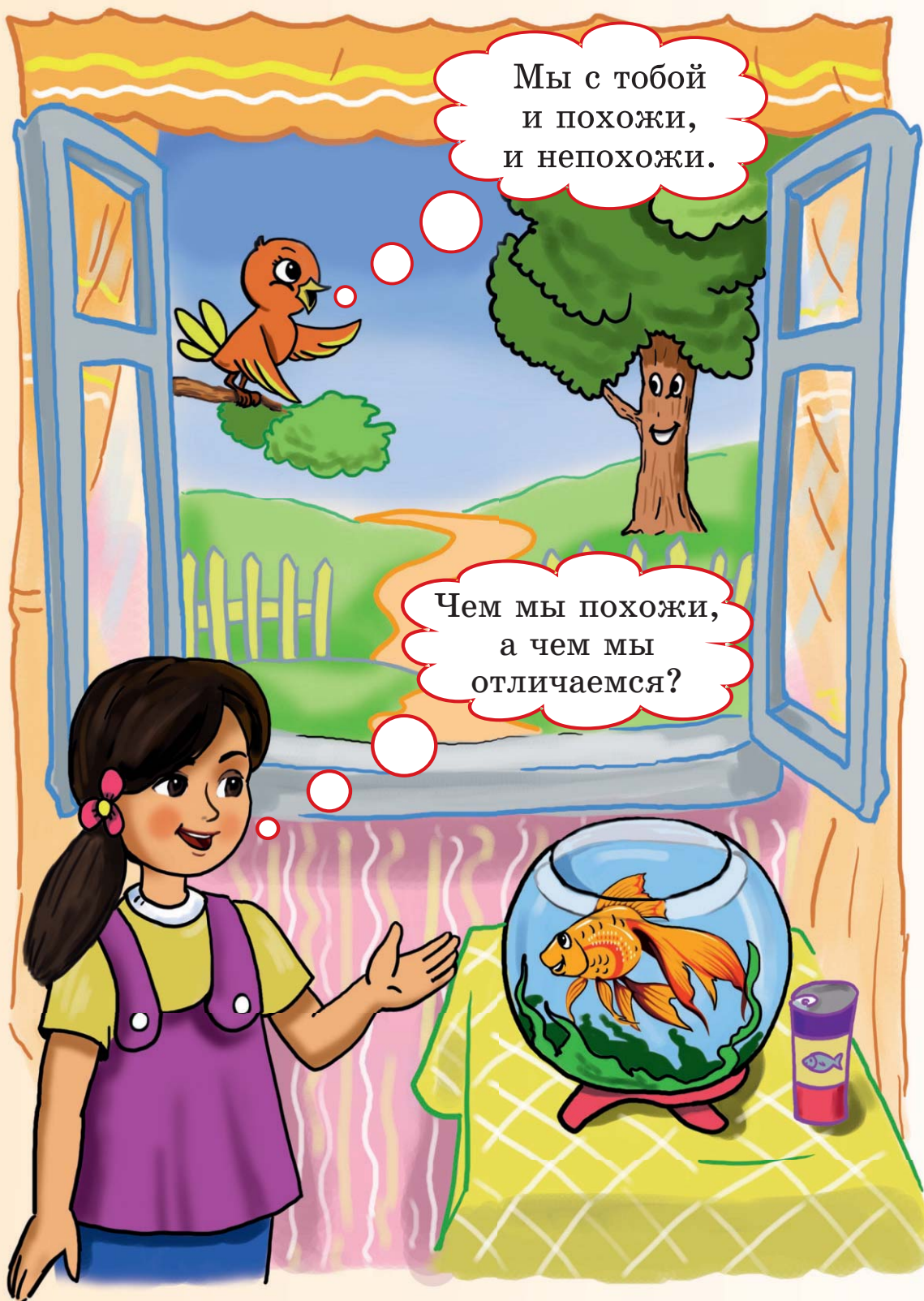


*Какие ещё живые существа, кроме меня, есть в этом мире?*



Все  
эти существа  
питаются,  
растут  
размножаются.









- Найди ошибки на картинках. Поясни свой ответ.



- Почему растения и животных мы называем живыми существами?
- Что произойдёт, если в природе не будет растений и животных?



## ЧТО НЕОБХОДИМО ЖИВЫМ СУЩЕСТВАМ ДЛЯ ИХ СУЩЕСТВОВАНИЯ



*Почему эти картинки расположены рядом друг с другом?*



Я – солнце. Я даю  
живым существам  
тепло и свет для их  
существования.



Я – вода.  
Без меня  
нет жизни.





***Я – воздух.** Я прозрачен, меня не видно. Без меня живые существа не смогут дышать. Когда человек летит в космос, он берёт меня с собой, потому что там нет воздуха.*



***Я – земля.** Растения при помощи своих корней получают от меня необходимые для жизни вещества и воду. Многие живые существа питаются растениями, которые растут на моей поверхности. Некоторые животные роют себе нору, берлогу и т.д., а люди строят дома.*

- Какую пользу получают живые существа от Солнца?
- Что необходимо для существования живых существ?



## **ЧТО ИМЕЕТСЯ В ПРИРОДЕ**



*Что окружает меня в природе?*

**Это – участки суши**



**Гора – высокая.**



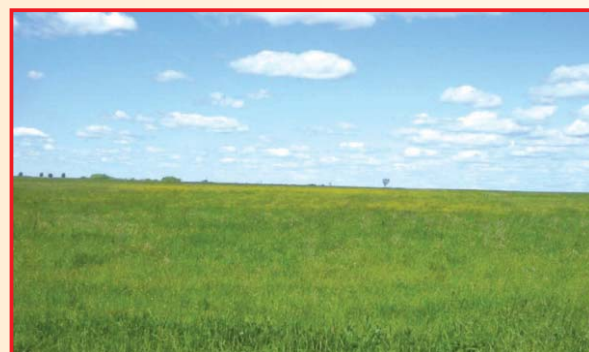
**Холм – низкий.**



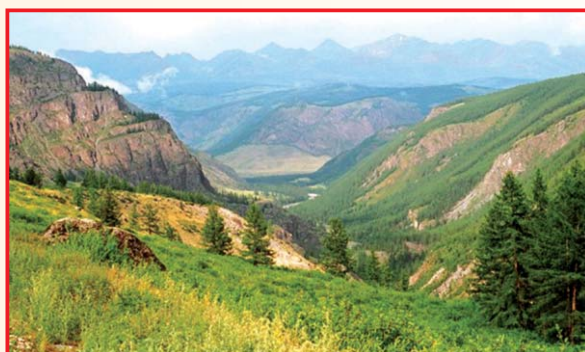
**Лес – зелёный. В лесу  
растут травы и деревья.**



**Пустыня песчаная. В пустыне  
мало растительности.**



**Равнина – это ровное  
место.**

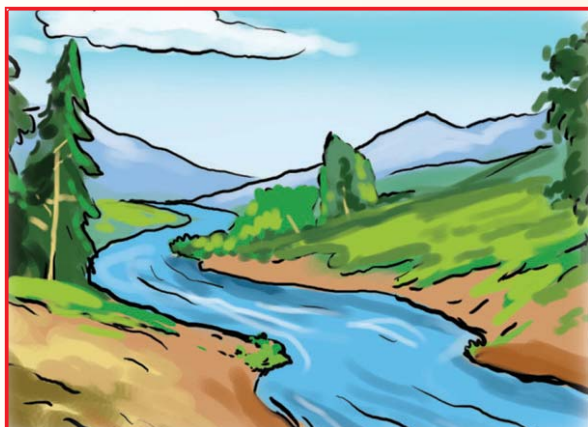


**Ущелье – это глубокое  
длинное углубление между  
двумя высотами.**





Это – водные участки

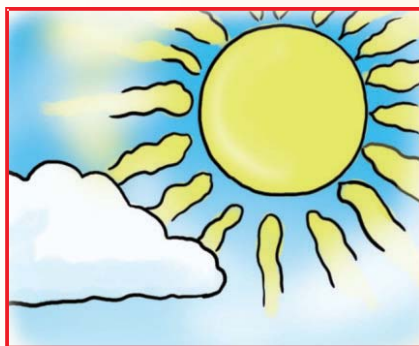


Это река. Река течёт.



Это озеро. Озеро не течёт.

Это – объекты, которые  
существуют в космосе



- Чем  
отличаются  
Солнце и Луна  
друг от друга?



Звёзды появляются на небе ночью.  
Они находятся очень далеко от нас.

*Космические объекты, участки  
суши и водные пространства –  
всё это природные объекты  
вокруг меня.*

- Чем отличаются река и озеро друг от друга?
- Чем отличаются пустыня и гора друг от друга?



## **ОКРУЖАЮЩАЯ МЕНЯ ПРИРОДА**



- *Какие объекты вокруг дома являются неживыми?*



Гора  
Всё это —  
окружающая  
нас природа.



Озеро



Равнина

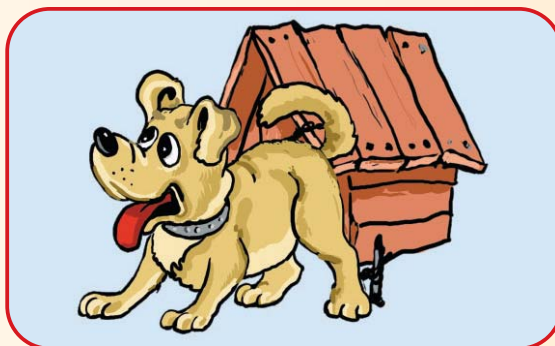
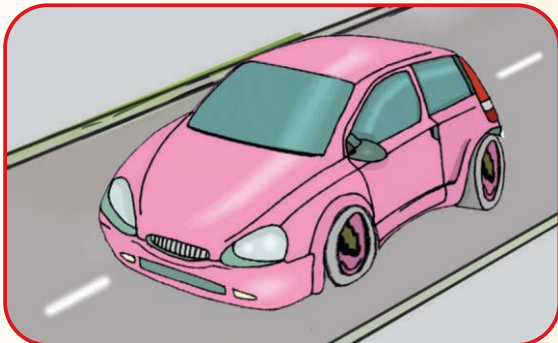
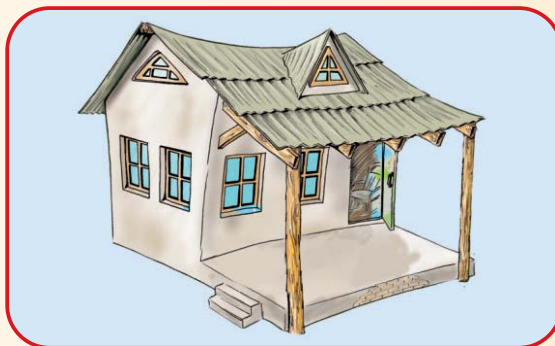


Река





- *Укажи неживые объекты.*



- *Составь предложения, используя слова гора, озеро, пустыня.*



## ЯВЛЕНИЯ В НЕЖИВОЙ ПРИРОДЕ



Что происходит?

*Вначале*



Была сухая, ясная погода.

*Потом*



Пошёл дождь.



Вокруг всё было  
покрыто снегом.



Снег растаял.



Море было спокойным.



Поднялась буря.



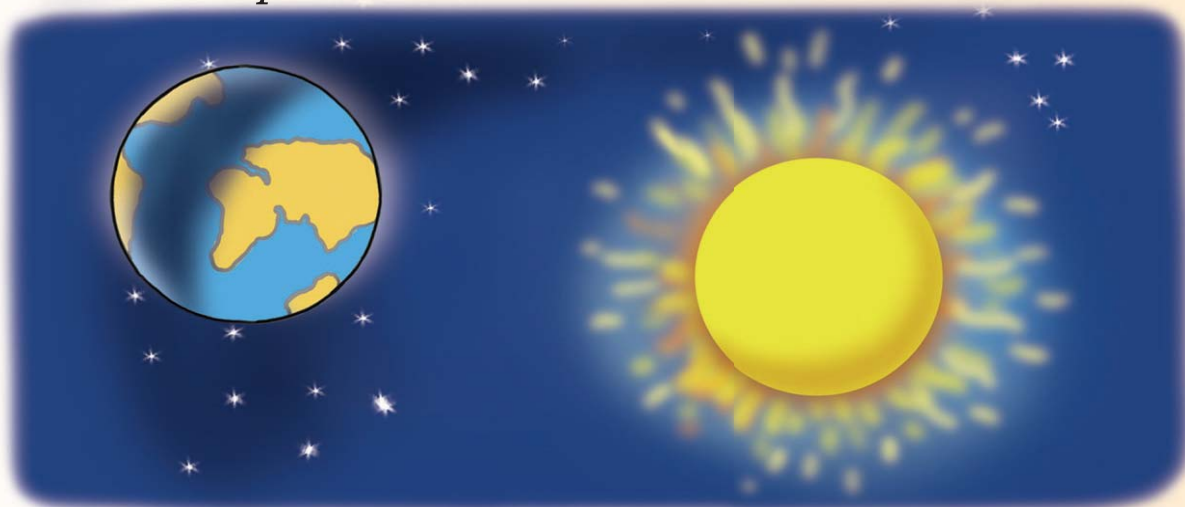
Земля делает полный оборот вокруг Солнца за 1 год.  
Времена года – весна, лето, осень, зима с течением времени сменяют друг друга.

- *Как происходит смена времён года?*
- *Чем они отличаются друг от друга?*



Наступает утро, за ним полдень, вечер, а затем и ночь.

- *Как это происходит?*



Выпадение дождя, снега, смена времён года, наступление утра, полудня, вечера, ночи – всё это явления, которые происходят в неживой природе. Все эти явления происходят само собой, стихийно, т.е. без участия человека.

- *Какие явления происходят в неживой природе?*
- *Что произойдёт, если не будет смены времён года?*



## ЯВЛЕНИЯ ЖИВОЙ ПРИРОДЫ ВОКРУГ МЕНЯ

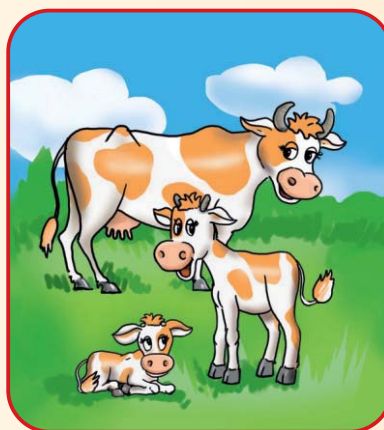
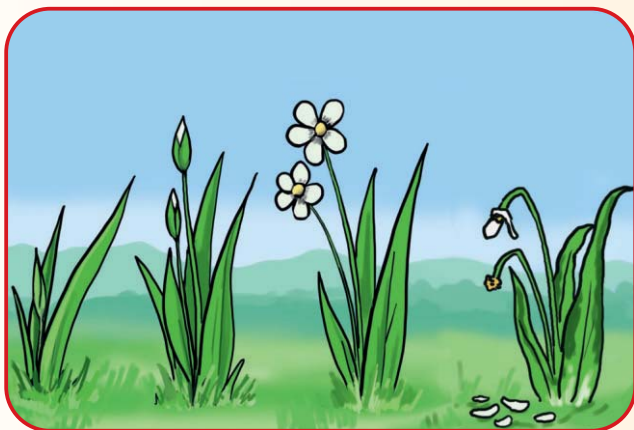


Цыплёнок зарождается внутри яйца. Он постепенно растёт и, разбив яйцо, выходит из него.





Все живые существа рождаются, растут, стареют.



Это явления, которые происходят в живой природе.



*Дерево было голым,*



*оно зацвело и покрылось  
листьями.*



*Яблоко было  
целым,*



*оно сгнило.*



*Цветок был  
красивым,*



*он завял.*

- *Какие явления происходят в живой природе?*
- *Что произойдёт, если ты не будешь поливать цветы в горшке?*



## **Я ДОЛЖЕН СОДЕРЖАТЬ ВСЕ ВОКРУГ МЕНЯ В ЧИСТОТЕ**



*Почему рыба может так сказать?*



*Загрязнённое море*

Эти участки суши и воды загрязнены человеком. Загрязнение природы создаёт трудности для жизни живых существ.



*Загрязнённое озеро*



*Загрязнённый лес*



*Загрязнённый двор*

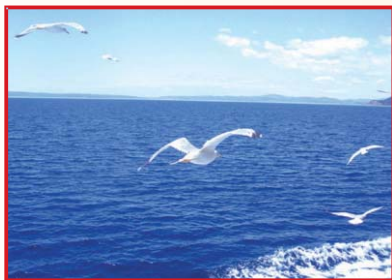




Будем соблюдать чистоту.



Давайте будем содержать в чистоте наш общий дом  
— земной шар!



- *Может ли человек быть здоровым и жить в комфорте в грязном доме, в загрязнённом дворе?*
- *Что ты можешь сделать для чистоты окружающей среды?*



## ЧТО ТАКОЕ КОЛЛЕКТИВ



Могу ли я жить в одиночестве?

У меня есть семья, и мы сегодня собираемся на прогулку.



Каждый человек индивидуум. Но он является членом различных коллективов\*.

\* Коллектив – группа людей, объединённых для каких-либо общих целей.





Мой отец – член большо-  
го коллектива. Он – инже-  
нер-строитель



Моя мама тоже работает  
в коллективе. Она главный  
врач в больнице.



Моя сестра тоже член  
коллектива. У неё есть  
воспитатели и друзья по  
детскому саду.



Вместе с одноклассни-  
ками и учителями мы  
являемся одним коллек-  
тивом.

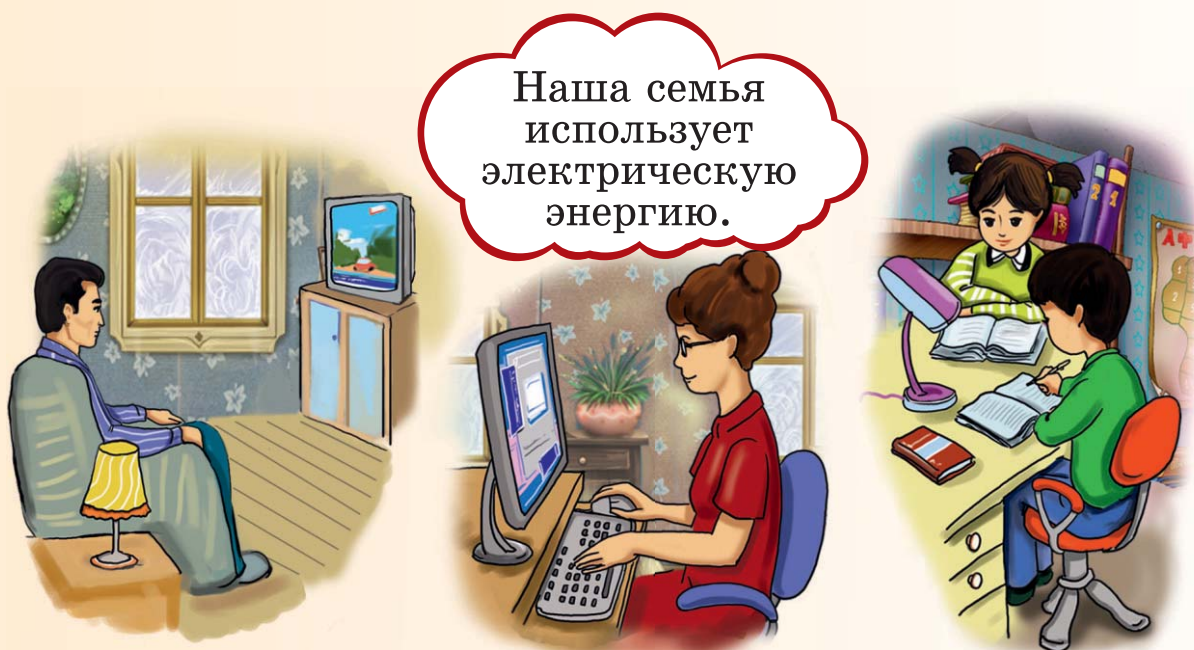
- Папа, мама, сестра, брат – как они вместе называются?
- Как вы помогаете друг другу в семье?



## НАШ СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ



Мои родители работают и за свою работу получают зарплату. Наша семья тратит эти деньги для удовлетворения наших потребностей.

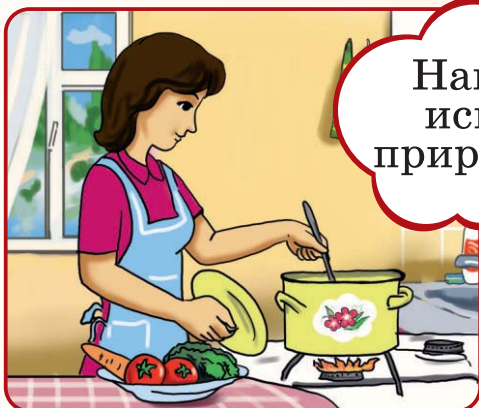




Наша семья  
использует воду.



Наша семья  
использует  
природный газ.



Мои родители платят деньги за использованные нами природный газ, электрическую энергию и воду.



Всем членам нашей семьи нужна одежда.



Все члены нашей семьи используют транспорт для поездки куда-то.





Мне и моим братьям, сёстрам нужны тетради, ручки, школьные портфели, школьная форма и другие вещи.



Всем нам нужны для жизни продукты питания.

Без наличия всего этого наша семья не может быть здоровой и жить в комфорте. На всё это мои родители тратят деньги.



- Кто прав, мама или мальчик? Почему?
- Как бы ты поступил на месте мальчика?
- На что бы ты, в первую очередь, тратил деньги, если бы имел свой бюджет?



## **ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НАМИ ДЕНЕЖНЫЕ ЕДИНИЦЫ**



*На рисунке деньги. В чём их разница?*



На каждом денежном знаке имеется своё численное обозначение.

- *Что изображено на лицевой и оборотной стороне всех денежных знаков Азербайджанской Республики?*

Денежной единицей Азербайджана является манат.

### **Бумажные денежные знаки**





## Металлические денежные знаки



На бумажных денежных знаках Азербайджанской Республики имеются различные изображения.

Например, 1 манат – серого цвета. На нём изображены национальные музыкальные инструменты: тар, кеманча и бубен.



Люди платят деньги за пищу, одежду, использованные в их квартирах свет, воду, природный газ и др.



- Какого цвета бумажные денежные знаки Азербайджанской Республики и что изображено на них?
- Какой бумажный денежный знак Азербайджанской Республики наименьший?



## **СИМВОЛЫ НАШЕГО ГОСУДАРСТВА**



*На первых страницах всех наших учебников мы видим эти два изображения. Что это?*



Флаг, герб, гимн — это государственные символы.  
У каждой страны есть свои государственные символы.



Голубой цвет на нашем флаге показывает тюркское происхождение азербайджанского народа, красный цвет — современность, зелёный цвет — нашу религию ислам.

Все должны уважать государственные символы.





В городе Баку на Площади Государственного Флага развевается флаг Азербайджана.

Когда представители нашей страны одерживают победу в спортивных состязаниях и на музыкальных конкурсах, то поднимается Государственный флаг.

- *Кто авторы текста и музыки Государственного гимна Азербайджанской Республики?*

Azərbaycan! Azərbaycan!  
Ey qəhrəman övladın şanlı Vətəni!  
Səndən ötrü can verməyə cümlə hazırız!  
Səndən ötrü qan tökməyə cümlə qadیرiz!  
Üçrəngli bayrağınla məsud yaşa!  
Minlərlə can qurban oldu!  
Sinən hər bə meydan oldu!  
Hüququndan keçən əsgər,  
Hərə bir qəhrəman oldu!

Sən olasan gülüstan,  
Sənə hər an can qurban!  
Sənə min bir məhəbbət  
Sinəmdə tutmuş məkan!

Namusunu hifz etməyə,  
Bayrağını yüksəltməyə  
Cümlə gənclər müştəqdır!  
Şanlı Vətən! Şanlı Vətən!  
Azərbaycan! Azərbaycan!



- *Укажи флаг Азербайджанской Республики.*
- *Чем являются Государственный герб, гимн и флаг?*



## **КАКИЕ ПРАВИЛА Я ДОЛЖЕН СОБЛЮДАТЬ В ШКОЛЕ И В КЛАССЕ**



*Для чего нужны нам правила в школе?*



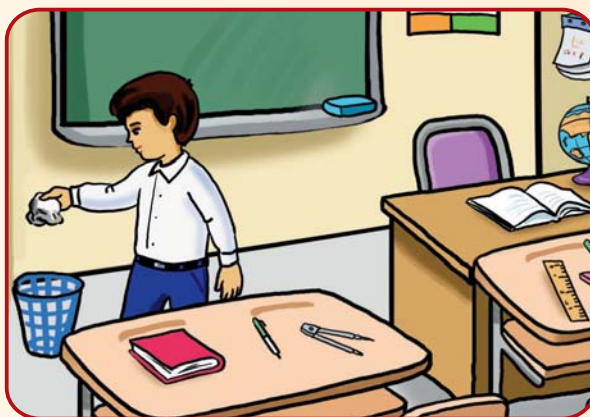
В школе существуют правила дисциплины. Эти правила помогают нам вовремя и хорошо исполнять наши обязанности, содержать в чистоте окружающую среду. В школе мы должны соблюдать следующие правила:

- Вовремя приходить в школу и на уроки;
- Приходить в школу в школьной форме;
- Активно участвовать на уроках, внимательно слушать учителя и товарищей;



- Содержать в порядке учебники;
- Выполнять задания учителя;
- Бережно обращаться со всеми предметами в школе;
- Не использовать в школе мобильный телефон;
- В школьном буфете соблюдать правила поведения;
- Соблюдать чистоту в школе и в классе;
- Быть вежливым и внимательным в отношениях с товарищами.

- *На каких рисунках дети нарушают школьные правила?*



- *Что произойдёт, если учащийся не будет активным на уроках?*
- *Для чего нужны школьные правила?*
- *Как бы ты помог однокласснику, который не соблюдает правила дисциплины в школе?*



## МОИ ПРАВА



*Что нужно для того, чтобы я рос здоровым и счастливым?*

В отличие от взрослых, я ещё не всё умею делать сам. Наше государство и взрослые вокруг меня, заботясь обо мне, охраняют мои права. Они создают условия для того, чтобы я рос здоровым, получал образование, хорошо жил. Удовлетворение потребностей детей расти здоровыми и развиваться — это права детей.



1. Я имею право на получение образования. Наше государство создаёт все условия для получения мной образования. Нам раздают бесплатные учебники. Мои учителя в школе заботятся обо мне.

2. Если я заболею, то могу обратиться в поликлинику.





3. Я в любом коллективе могу сказать своё слово.



- Учащийся участвует в дискуссиях на уроке. Какое его право осуществляется в это время?
- Врач делает учащемуся прививку против гриппа. Какое его право осуществляется в это время?
- Кем охраняются права детей?





## Я В ОКРУЖЕНИИ ЛЮДЕЙ



*Сегодня тётя придёт к нам в гости. Что я должен сказать при встрече с ней?*

При встрече друг с другом мы говорим «Здравствуй», а прощаясь, говорим: «До свидания».



Когда мы у кого-то просим помощи, хотим взять чей-то предмет, то говорим «Пожалуйста».





Мы должны выразить свою благодарность тем, кто заботится о нас — «*Большое спасибо!*», «*Благодарю!*»



Люди, общаясь друг с другом, используют эти выражения: «*Здравствуй*», «*До свидания*», «*Большое спасибо*», «*Будьте добры*», «*Пожалуйста*», «*Прошу тебя (вас)*», «*Приятного аппетита*».

- С какими словами ты бы обратился к товарищу за помощью?
- Что бы ты сказал своему товарищу, если бы он взял без разрешения твою вещь?
- Как ты заботаешься о членах своей семьи?





## КАК Я МОГУ СТАТЬ ХОРОШИМ ЧЕЛОВЕКОМ



*Кого мы называем «хорошим человеком»?*



Вюсал, играя с игрушкой своей сестры, сломал её. Когда сестра вернулась из школы домой и увидела сломанную игрушку, она спросила:



«Кто сломал мою игрушку?» Вюсал расстроился. Он подошёл к сестре и сказал: «Прости меня, сестра. Я нечаян-



но уронил игрушку, и она сломалась». Сестра, посмотрев на брата, сказала: «Я разозлилась из-за игрушки, но твоё честное признание успокоило меня. Я тебя люблю».

- *Каким хорошим качеством обладает Вюсал?*
- *Какие отношения существуют между братом и сестрой? Почему?*
- *Что бы произошло, если бы Вюсал не признался в том, что он сломал игрушку?*

Каждый человек при общении с другими людьми должен быть искренним, говорить правду.

- *Что можно сказать об этих двух девочках?*



Человек должен стараться делать всё правильно.

Говорить правду, быть честным, искренним, старательным — это положительные качества. Этими качествами человек заслуживает уважение.

- *Каким должен быть прилежный ученик?*
- *Как ты понимаешь пословицу «На воре шапка горит»?*
- *Какие положительные качества ты бы хотел видеть у друга? Почему?*
- *Что бы ты посоветовал неприлежному ученику?*



## **КАЧЕСТВА, МЕШАЮЩИЕ ОБЩЕНИЮ**



*Почему нельзя лгать?*



У бабушки был день рождения. Отец Закира и Аян купил вкусный торт и коробку конфет. Когда родители были на работе, Аян, не выдержав, открыла коробку конфет. Она съела половину конфет, а Закир часть торта. Вернувшись с работы, мама начала накрывать на стол. Увидев, что половина конфет и часть торта съедены, она очень удивилась. Она спросила у детей, кто это

сделал. Аян призналась, что конфеты съела она. А Закир сказал матери, что часть торта съела собака. Мама, внимательно посмотрев на Закира, ничего не сказала.

- *Какие чувства вызвали у мамы поступки детей?*
- *Какие чувства мог переживать Закир, говоря неправду матери?*
- *Кто из ребят поступил правильно?*
- *Что бы ты сказал (а) Закиру?*

Когда человек говорит неправду, он беспокоится. Когда раскрывается ложь, человеку становится стыдно. Честный, искренний человек чувствует себя спокойно в общении с другими, заслуживает их уважение. Лгать, завидовать, ябедничать — отрицательные качества. Эти качества мешают людям общаться.



- *Что такое зависть?*
- *Почему люди завидуют друг другу?*



- *Что бы ты сказал товарищу, который ябедничает?*
- *Почему зависть и ябедничество считаются плохими качествами?*







## МОИ ОТНОШЕНИЯ С ОКРУЖАЮЩИМИ



*Почему люди вокруг нас заботятся друг о друге?*



Каждый ребёнок нуждается в заботе взрослых. Новорождённый ребёнок не умеет ещё ни говорить, ни ходить, ни добывать себе пищу. Поэтому его родители полностью заботятся о нём. Ребёнок постепенно растёт. Наступает время, когда он сам начинает заботиться о других людях вокруг себя, помогать им.

- *Что произойдёт, если люди не будут заботиться друг о друге?*
- *Может ли маленький ребёнок расти самостоятельно?*

Каждый человек должен, в первую очередь, с уважением и заботой относиться к себе и окружающим. В таком случае люди легко справляются с трудностями, чувствуют себя счастливыми.





Я помогаю своей маме присматривать за своим младшим братом, кормлю его.



Наш сосед, дедушка Гасан, – старый человек. Он живёт один. Мы с сестрой помогаем дедушке Гасану в домашних делах.



- На каком рисунке показано неуважение к людям?



- В каких делах ты помогаешь родителям в семье?
- В каких случаях люди проявляют заботу друг о друге?
- Как вы с товарищем помогаете друг другу?
- Каким ещё образом можно проявить уважение к взрослым?
- Приведи примеры, связанные с оказанием заботы окружающим.



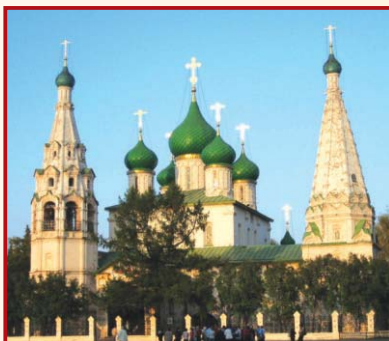
## РЕЛИГИЯ



*Что это?*



*Мечеть*



*Церковь*



*Синагога*

Ислам, христианство и иудаизм – религии единобожия. По этим религиям, мир и все люди были сотворены единым Аллахом (Богом). Эти религии призывают людей к честности, правдивости, миру. У каждой из этих религий есть своя священная книга. Священной книгой исламской религии является Коран. Коран переведён и на азербайджанский язык. Праздник Рамазан и Гурбан байрамы являются священными праздниками исламской религии.

Зелёный цвет на нашем флаге – это символ ислама. Нельзя заставлять принимать религию насильно. Каждый человек сам выбирает свою религию.



*Коран*





*Кааба*

Кааба в городе Мекке является священным местом поклонения всех мусульман мира.



*Иудеи*



*Христиане*



*Мусульмане*

- Какое из изображений относится к исламской религии?



- Какие храмы богослужения ты знаешь?
- Представители какой религии совершают богослужение в церкви? А в синагоге?



## МОЁ ЗДОРОВЬЕ



*Чем отличаются эти два мальчика друг от друга?  
Что мы можем сделать для того, чтобы стать  
таким же, как мальчик, изображённый на второй  
картине?*



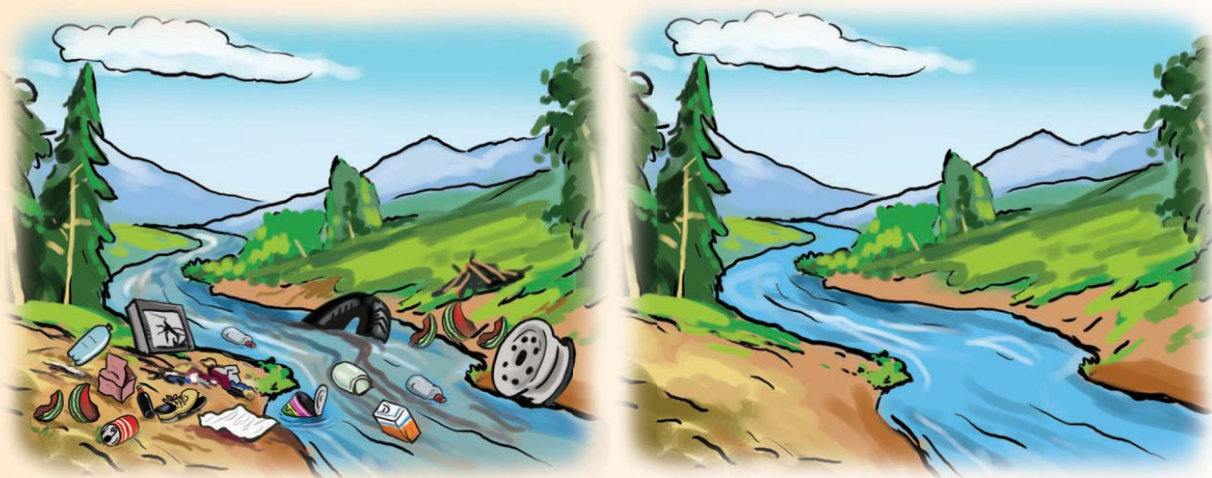
Возвращаясь с улицы домой, перед едой и после завершения работы мы должны обязательно мыть руки. Чтобы быть здоровыми, мы должны содержать тело в чистоте.

- Почему мы должны содержать свой дом, двор, класс в чистоте?





- *Из каких двух этих рек ты бы использовал воду? Почему?*



Мы пьём воду, используем её, когда готовим, моемся, убираем. Поэтому мы должны содержать в чистоте реки и озера.

В грязной воде микробы быстро размножаются и вызывают различные болезни.



- *Как мы должны питаться, чтобы быть здоровыми?*

Пищу надо есть не спеша. Её надо хорошо прожёвывать. При переедании пища полностью не усваивается и доставляет неприятности желудку.

Для здоровья полезно есть много овощей и фруктов. При правильном приёме пищи, то есть в пределах нормы, она полностью усваивается, желудок бывает здоровым. Для сохранения здоровья мы должны использовать мытые фрукты и овощи.



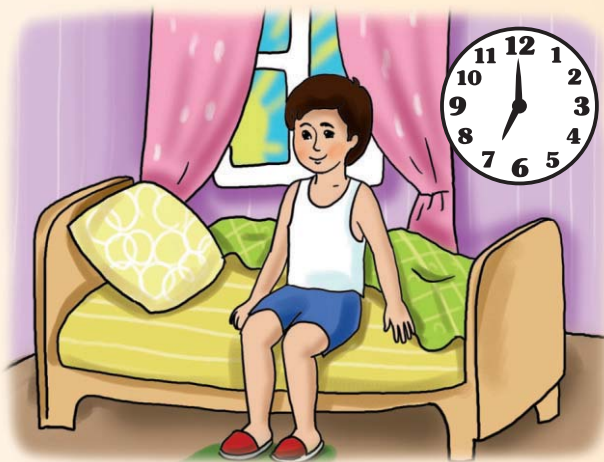
*Если хочешь быть здоровым, питайся правильно!*

Чтобы быть здоровым, надо часто бывать на свежем воздухе.

Ночью перед сном мы должны открыть окно и проветрить комнату.



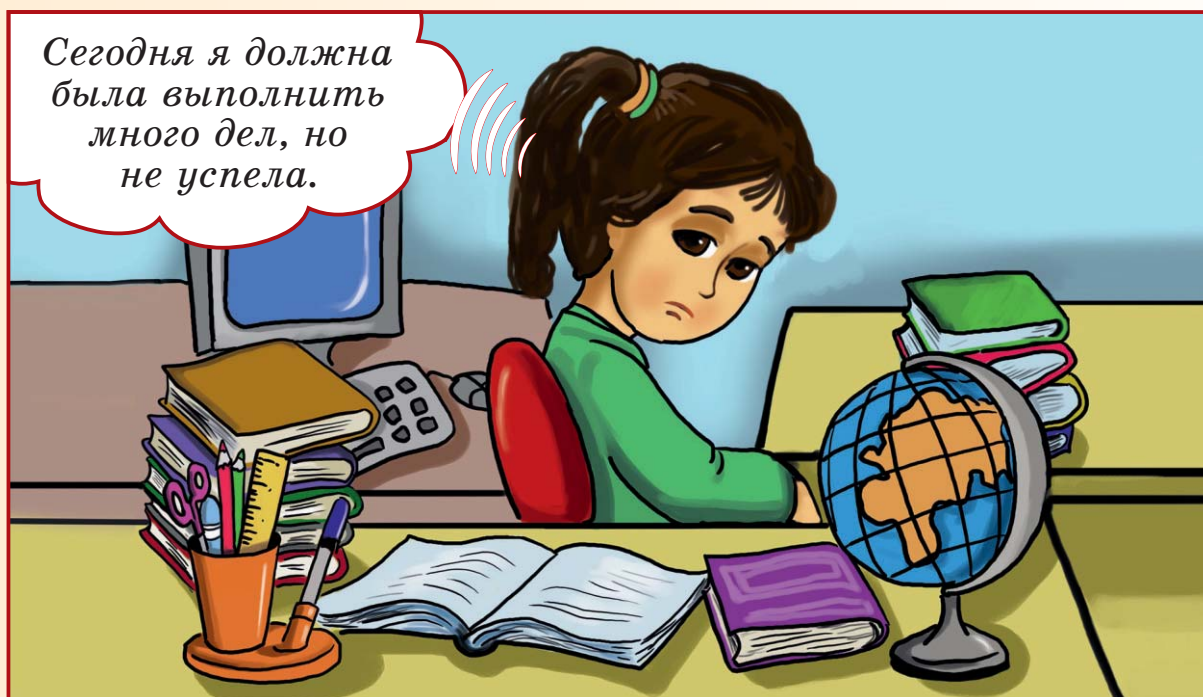
Для сохранения здоровья мы должны рано ложиться спать и вовремя просыпаться.



- Как надо принимать пищу, чтобы быть здоровым?
- Почему после прогулки надо мыть руки?
- Какие пословицы, связанные со здоровьем, ты знаешь?



## МОЙ РЕЖИМ ДНЯ



Для того, чтобы успеть за день выполнить все дела, надо правильно составить режим дня и соблюдать его.

Например, режим дня учащегося может быть таким.







Режим дня помогает нам быть здоровыми. Если человек не соблюдает режим дня, то он быстро устаёт, бывает раздражительным, не успевает выполнить свои дела. Для того, чтобы быть здоровым, надо вовремя выполнять свои дела, правильно питаться и хорошо отдыхать.

- Почему важно соблюдать режим дня?
- Как ты соблюдаешь режим дня?



## **КАК Я ДОЛЖЕН ОДЕВАТЬСЯ В РАЗНУЮ ПОГОДУ**



*Одета ли эта девочка по сезону?  
Что может произойти, если одежда челове-  
ка не будет соответствовать сезону?*



Для того, чтобы люди были здоровыми, их одежда должна соответствовать погоде и времени года.

Одежда оберегает человека от дождя, холода, жары. Для каждого времени года есть своя одежда.

*Мы зимой оберегаем человека от холода. Потому что мы изготовлены из плотного и тёплого материала.*



*Куртка*



*Перчатки*



*Шапка  
и шарф*



*Ботинки*



*Шерстяной  
свитер*



Осенью и весной во время прогулки на свежем воздухе надо надевать куртку.

*Мы весной и осенью защищаем людей от дождя, ветра и холода.*



Куртка



Плащ



Жилет



Зонтик

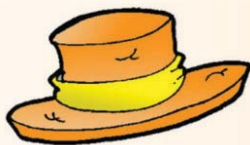


Ботинки

*Мы изготовлены из тонкого материала, хлопка и шёлка. Нас люди надевают летом.*



Шорты



Шляпа



Сандалии



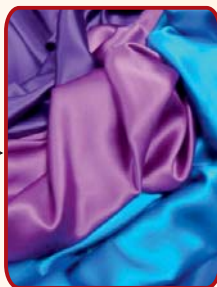
Тенниска



Сарафан



Кокон  
шелковичной  
гусеницы



Хлопчатник



- Кокон, шерсть, хлопок – что используется для изготовления шелковой материи?
- Чем отличается одежда летнего сезона от одежды зимнего сезона?
- Почему зимой надо тепло одеваться?



## **БЫТОВЫЕ ПРИБОРЫ ВОКРУГ МЕНЯ**



*Почему взрослые не разрешают нам самостоятельно пользоваться этими приборами?*



**Это электрические приборы**

Электрическими приборами надо пользоваться под наблюдением и при помощи родителей.





Электрические и газовые приборы дают нам тепло и свет. Но играть с ними нельзя!

- *Что может произойти, если играть с электрическими и газовыми приборами, спичками и зажигалкой?*



101

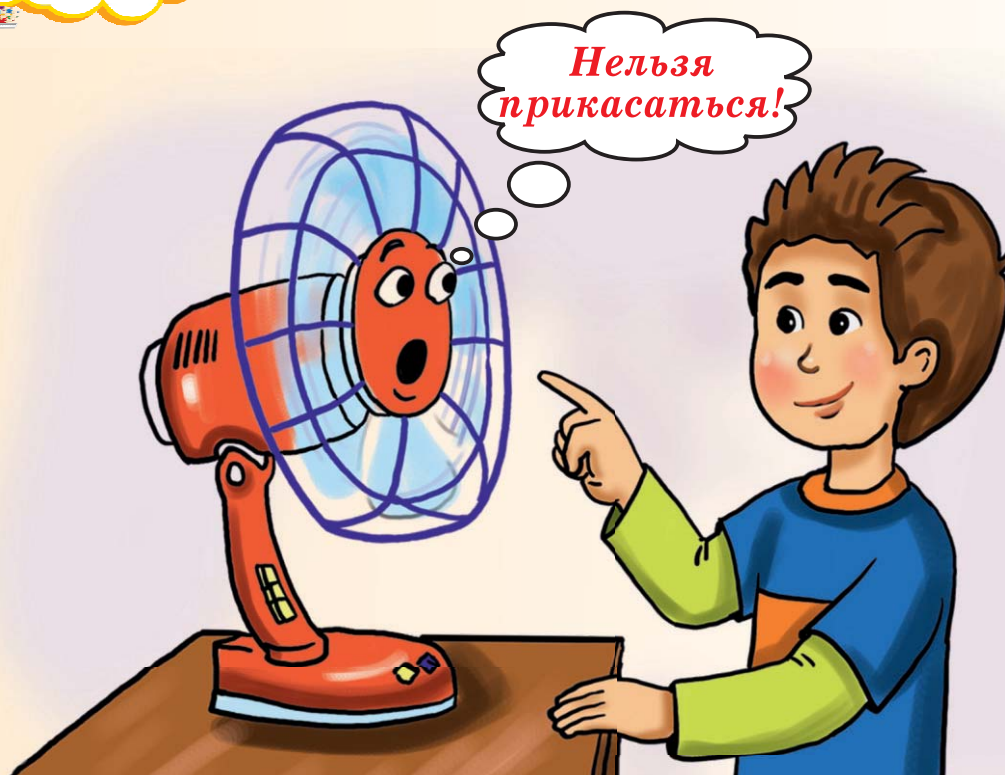
Во время пожара надо позвонить по номеру телефона **101** и вызвать службу пожарной охраны.

Пожарники борются с огнём, спасают жизнь людей.

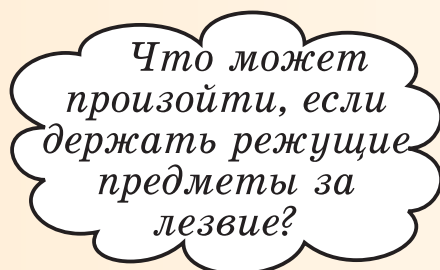


- *Что надо делать при возникновении угрозы пожара?*





**Что произойдёт, если ты прикоснёшься к работающему вентилятору?**



Нож и ножницы — это режущие инструменты. Их режущая сторона бывает острой.



- Что может произойти при неправильном использовании электрических и газовых приборов?
- Что надо делать при возникновении пожара?
- Почему детям не разрешают включать электрическую и газовую плиты?



## ЧТО ЕЩЁ ПРЕДСТАВЛЯЕТ ОПАСНОСТЬ ДЛЯ МОЕЙ ЖИЗНИ



*Как я могу определить, кто безвреден, кто опасен?*

Не все люди вокруг нас бывают добрыми и заботливыми. Некоторые люди со злыми умыслами могут получить информацию от детей и воспользоваться этим.

- *Что надо делать, если вдруг, когда ты один дома, позвонят в дверь?*

Если незнакомые люди позвонят в дверь, когда ты один дома, то открывать дверь нельзя. Человек за дверью может сказать, что хочет проверить водный счётчик. Он может убедить тебя, что является одним из дальних родственников. Ни в коем случае дверь открывать нельзя. А как следует поступить?

*Этот дядя мне незнаком. Я не могу открыть ему дверь.*

*Я работник водоснабжения. Открой дверь, проверю счётчик.*





- Что надо делать, если остался один на улице?
- Что я должен делать, обнаружив на улице, в транспорте подозрительные предметы?



**Если случайно остался один на улице, необходимо соблюдать следующие правила:**

- Не садись в машину незнакомых людей.
- Потеряв родителей, попроси помощи у полицейского.
- Если поблизости не будет полицейского, то стой на своём месте и жди.

*Это не моя вещь.  
Я не могу к ней прикасаться. Надо сообщить взрослым.*

В обнаруженных тобой подозрительных предметах могут быть опасные для жизни вредные вещества.



- Почему, если остался один дома, нельзя открывать дверь?
- Почему на улице, в транспорте нельзя притрагиваться к подозрительным предметам?



## КАК Я МОГУ ПЕРЕЙТИ ДОРОГУ



*Для чего нужен светофор?  
Как он может помочь мне перейти дорогу?*



- Почему на одних светофорах горит два света, а на других три света?

Светофоры бывают двух видов. Трёх- и двухцветные. Трёхцветный светофор предназначен для транспорта, а двухцветный — для пешеходов.



**Нельзя переходить дорогу  
при красном свете светофора!**



**Дорогу следует переходить  
при зелёном свете светофора!**

Светофор устанавливают на тротуарах, пешеходных переходах, в местах оживлённого движения.

Цветные огни светофора помогают предотвратить аварии.

- Что может произойти на дорогах, если не будет светофора?





Дорожный полицейский контролирует соблюдение правил дорожного движения.

Пешеходами называются люди, которые двигаются по улицам и тротуарам. Тротуар — это дорога для движения пешеходов. Пешеходы должны передвигаться по тротуару.

По шоссе дорожке двигаются автомобили.

- Кто следит за выполнением правил дорожного движения?
- Что произойдёт, если не будет тротуаров для пешеходов?



- Чем отличаются друг от друга транспортные и пешеходные светофоры?
- Где должны передвигаться пешеходы? Почему?



## ТРАНСПОРТНЫЕ СРЕДСТВА, КОТОРЫМИ МЫ ПОЛЬЗУЕМСЯ



На этой дороге легковой автомобиль, автобус, велосипед. В чём их сходство?



Легковой автомобиль, автобус, велосипед, поезд, самолёт, корабль — это транспортные средства.

- Для чего нужны транспортные средства?

При помощи транспортных средств люди преодолевают за короткое время дальние расстояния, перевозят различные грузы. Для этого они пользуются автомобильным, железнодорожным, воздушным и водным транспортными средствами.



- Какие транспортные средства можно встретить в селе?
- А какие транспортные средства больше всего встречаются в городе?



Комбайн и трактор помогают человеку выполнять многие работы в селе. При помощи трактора люди перевозят груз, распахивают землю. При помощи комбайна собирают зерно, хлопок.



**Комбайн      Трактор**

- *Почему в городе много автомобилей?*



**Эскалатор**

Город бывает большим. В городе живёт много людей.

В многоэтажных городских домах пользуются лифтом. А в подземных и наземных переходах, в метро — эскалатором.



**Лифт**

**При пользовании общественным транспортом в городе мы должны следовать следующим правилам:**

- Входить в автобус следует через передние двери, а выходить — через задние.
- Войдя в транспорт, нельзя стоять у дверей.
- Нельзя высовывать голову, руку из открытой двери, окна.
- В транспорте надо уступать место пожилым людям.
- *Каким видом транспорта ты больше всего пользуешься?*
- *Чем отличается поезд в метро от железнодорожного поезда?*
- *Что называют общественным транспортом?*
- *Что произойдёт, если не будет транспорта?*



## ЧТО ТАКОЕ ПРИРОДНОЕ СТИХИЙНОЕ ЯВЛЕНИЕ



*Что это? Как происходит это страшное явление?*



Эти разрушения произошли в результате землетрясения. Сильное землетрясение — это разрушительное стихийное бедствие. Возникающие в это время подземные толчки разрушают дома и постройки. Землетрясения могут стать и причиной гибели людей.



*• Что происходит? Почему вода поднялась и затопила берега?*

Это **половодье, наводнение**. Половодье — это затопление водами рек, озёр, морей окрестных прибрежных территорий.



*• Что это? С какой скоростью он кружит?*

Это **ураган**. Во время урагана воздух движется с большой скоростью и образуется сильный ветер.





- *Почему земля расползлась?*

Это **оползень**. Во время оползня земля сползает вниз по склону.

- *Что это? Словно облака падают на землю!*

Это **снежный обвал**. Снежный обвал происходит в результате сползания с гор большого количества снега.



Сильное землетрясение, наводнение, ураган, оползень, снежный обвал — природные стихийные явления. Когда природные стихийные явления становятся причиной больших разрушений, то их называют чрезвычайными ситуациями.

- *Чем отличается оползень от землетрясения?*
- *Чем отличается половодье от снежного обвала?*
- *Почему землетрясение, наводнение, ураган, оползень, снежный обвал, приводящие к большим разрушениям, называются чрезвычайными ситуациями?*



## ЧТО ТАКОЕ ТЕХНОГЕННАЯ АВАРИЯ



*Почему загрязняется окружающая среда?*

На фабриках и заводах иногда происходят аварии. В это время в водоёмы, воздух, землю выбрасывается большое количество вредных веществ. В таких случаях окружающая среда загрязняется вредными веществами.



*Загрязнённая  
нефтью почва*



**Пожар** может за короткое время уничтожить всё. При неправильном использовании спичек и зажигалки, электрических и газовых приборов может произойти пожар.

• *Почему горят дома, леса?*





**Взрыв** вызывает мгновенное сильное разрушение. В это время раздаётся сильный грохот.



Здесь произошёл взрыв.



Иногда большое количество транспортных средств сталкиваются друг с другом и происходит дорожно-транспортная авария.



Почему эта машина разбилась?



Почему этот самолёт горит?

Взрыв, пожар, крупная транспортная авария, загрязнение окружающей среды вредными веществами называются **техногенными авариями**. Для того, чтобы не было техногенных аварий, люди должны быть очень внимательными и ответственными.

- *Что означает загрязнение окружающей среды вредными веществами?*
- *Чем отличается крупная транспортная авария от пожара?*
- *Что такое техногенная авария?*



## ЧТО СЛЕДУЕТ ЗНАТЬ ВО ВРЕМЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ



*Как странно выглядят эти люди! Почему они надели эту маску?*

Во время чрезвычайных ситуаций может произойти утечка ядовитых веществ в воздух. В это время люди для защиты своих органов дыхания используют противогазы и респираторы.



*Противогаз*



*Респиратор*

- *Что это?*
- *Для чего они нужны?*



*Вытащи респиратор из сумки!*



*Надень респиратор! Сделай так, чтобы полностью были прикрыты нос и подбородок!*



*Сделай выдох! Если респиратор не выпускает воздух, значит, респиратор надет правильно.*



- *В первые минуты пожар можем потушить и мы сами. Как это можно сделать?*



*Тушение пожара  
противопожарным  
баллоном*



*Тушение  
пожара водой*



*Тушение  
пожара песком*

- *Как передаётся сообщение о чрезвычайной ситуации?*

Во время чрезвычайной ситуации — при утечке в воздух ядовитых веществ, наводнении и др., подаётся сигнал тревоги.

Услышав этот сигнал, надо соблюдать следующее:

- . включить телевизор или радио;
- . послушать сообщение о происшествии;
- . сообщить об этом всем членам семьи;
- . оказать помощь больным и пожилым людям.

Какими средствами подаётся сигнал тревоги?

- . радио, телевизор;
- . звуковые и световые сигналы гражданской обороны;
- . колокольный звон.

Зная правила поведения во время чрезвычайных ситуаций, вы можете уберечь от опасности себя и окружающих.

- *Какие средства ты можешь использовать для своей защиты во время чрезвычайных явлений?*
- *Какие средства можно использовать для тушения пожара?*
- *Как мы получаем информацию о чрезвычайном происшествии?*



## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

*Дорогой школьник!*

Ты уже окончил первый класс. Изучив предмет «Познание мира», ты приобрёл новые знания о происходящих в живой и неживой природе явлениях вокруг себя. Ты научился различать существа и объекты в природе. Изучал происходящие вокруг себя явления. Познакомился с людьми, коллективами, окружающими тебя в обществе, в котором ты живёшь. Выяснил роль государства в твоей жизни. Научился размышлять и находить ответы на вопросы, связанные с нашей жизнью.

Всё это ты смог усвоить при помощи учебника и других книг, картин, видео, проводимых тобой опытов.

Ты выполнял различные задания. Проводил дискуссии, обсуждения с другими учащимися, сотрудничал с ними. Ты радовался, когда узнавал, создавал вместе с ними что-то новое, и у тебя росла уверенность в себя.

Знания и способности, полученные тобой в течение года на уроках по предмету «Познание мира», помогут тебе соблюдать правила в обществе, спокойно жить и добиваться успехов в жизни.





# BURAXILIŞ MƏLUMATI

## HƏYAT BİLGİSİ 1

Ümumtəhsil məktəblərinin 1-ci sinfi üçün

Həyat bilgisi fənni üzrə

**DƏRSLİK**

Rus dilində

### Tərtibçi heyət:

Müəlliflər

***Bahar Əsrəf qızı Kərimova  
Gülər Ələkbər qızı Mehdiyeva***

Tərcüməçi:

***Elşadə Əzizova***

Redaktor

***Elşadə Əzizova***

Bədii və texniki redaktor

***Abdulla Ələkbərov***

Dizaynerlər

***Mələk Şimşək,***

***Təhmasib Mehdiyev***

Rəssam

***Gündüz Ağayev***

Korrektor

***Pərvin Quliyeva***

*Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyinin*

*24.05.2016-cı il tarixli 354 №-li*

*əmrinə təsdiq edilmişdir.*

© Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi — 2017

Müəlliflik hüquqları qorunur. Xüsusi icazə olmadan bu nəşri və yaxud onun hər hansı hissəsini yenidən çap etdirmək, surətini çıxarmaq, elektron informasiya vasitələri ilə yaymaq qanuna ziddir.

Hesab-nəşriyyat həcmi 6,8. Fiziki çap vərəqi 9.

Formatı 57x82 1/8.

Səhifə sayı 72. Ofset kağızı. Məktəb garnituru. Ofset çapı.

Tiraj 1139. Pulsuz. Bakı—2017.

**«Aspoliqraf LTD» MMC**

Bakı, AZ 1052, F.Xoyski küç., 149



### **Əziz məktəbli!**

Bu dərslik sənə Azərbaycan dövləti tərəfindən bir dərs ilində istifadə üçün verilir. O, dərs ili müddətində nəzərdə tutulmuş bilikləri qazanmaq üçün sənə etibarlı dost və yardımçı olacaq.

İnanırıq ki, sən də bu dərsliyə məhəbbətlə yanaşacaq, onu zədələnmələrdən qoruyacaq, təmiz və səliqəli saxlayacaqsan ki, növbəti dərs ilində digər məktəbli yoldaşın ondan sənə kimi rahat istifadə edə bilsin.

Sənə təhsildə uğurlar arzulayırıq!