

Г. В. Трафимова С. А. Трафимов

ЧЕЛОВЕК И МИР 1



**Человек и мир. 1 класс.
Рабочая тетрадь**

Г. В. Трафимова, С. А. Трафимов

Материал рабочей тетради соответствует требованиям программы и содержанию учебного пособия. Издание содержит множество разноуровневых увлекательных заданий, которые помогут учащимся проверить и закрепить знания, полученные на уроках, а учителям — организовать дифференцированный подход к обучению.

*Рекомендовано
Научно-методическим учреждением
«Национальный институт образования»
Министерства образования Республики Беларусь*

**Человек и мир. 1 класс.
Книга для чтения**

Г. В. Трафимова, С. А. Трафимов

Книга соответствует учебной программе для 1 класса и включает тексты для совместного чтения взрослых и детей. Развивающий характер материалов пособия будет способствовать расширению знаний учащихся по учебному предмету «Человек и мир».

*Рекомендовано
Научно-методическим учреждением
«Национальный институт образования»
Министерства образования Республики Беларусь*

Г. В. Трафимова, С. А. Трафимов

ЧЕЛОВЕК И МИР

Учебное пособие для **1** класса
учреждений общего среднего образования
с русским языком обучения

Для работы в классе

*Допущено
Министерством образования
Республики Беларусь*



МИНСК
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ОБРАЗОВАНИЯ
2017

УДК [502+3+613](075.2=161.1)
ББК 20.1.я71
Т65

Р е ц е н з е н т ы:

доцент кафедры педагогики и психологии начального образования учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат педагогических наук, доцент *О. Г. Сорока*;

методическое объединение учителей начальных классов государственного учреждения образования «Средняя школа № 131 г. Минска» (заместитель директора по учебной работе *Т. В. Шантур*)

Трафимова, Г. В.

Т65 Человек и мир : учеб. пособие для 1-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : для работы в классе / Г. В. Трафимова, С. А. Трафимов. — Минск : Нац. ин-т образования, 2017. — 64 с. : ил.
ISBN 978-985-559-770-5.

**УДК [502+3+613](075.2=161.1)
ББК 20.1.я71**

ISBN 978-985-559-770-5

© Трафимова Г. В., Трафимов С. А., 2017
© Оформление. НМУ «Национальный институт образования», 2017

Дорогие учащиеся!

Эта книга — ваш помощник на уроках по учебному предмету «Человек и мир». Внимательно рассматривайте рисунки и выполняйте задания. Это поможет вам узнать много нового и интересного.

Условные обозначения:



— ответьте на вопрос;



— работа в парах;



— работа в группах;



— сделайте сами;



— наблюдайте;



— читает учитель;



— узнайте больше из книги для чтения
«Человек и мир. 1 класс».



Что вы знаете о своей стране? Как называется её главный город?



Наша страна — Беларусь. Главный город страны называется столицей. Столица нашей Родины — МИНСК.



Что изображено на Государственном гербе Республики Беларусь? Как выглядит Государственный флаг Республики Беларусь?



Где вы видели герб и флаг Республики Беларусь?



Рассмотрите фотографии. Расскажите о столице нашей Родины.

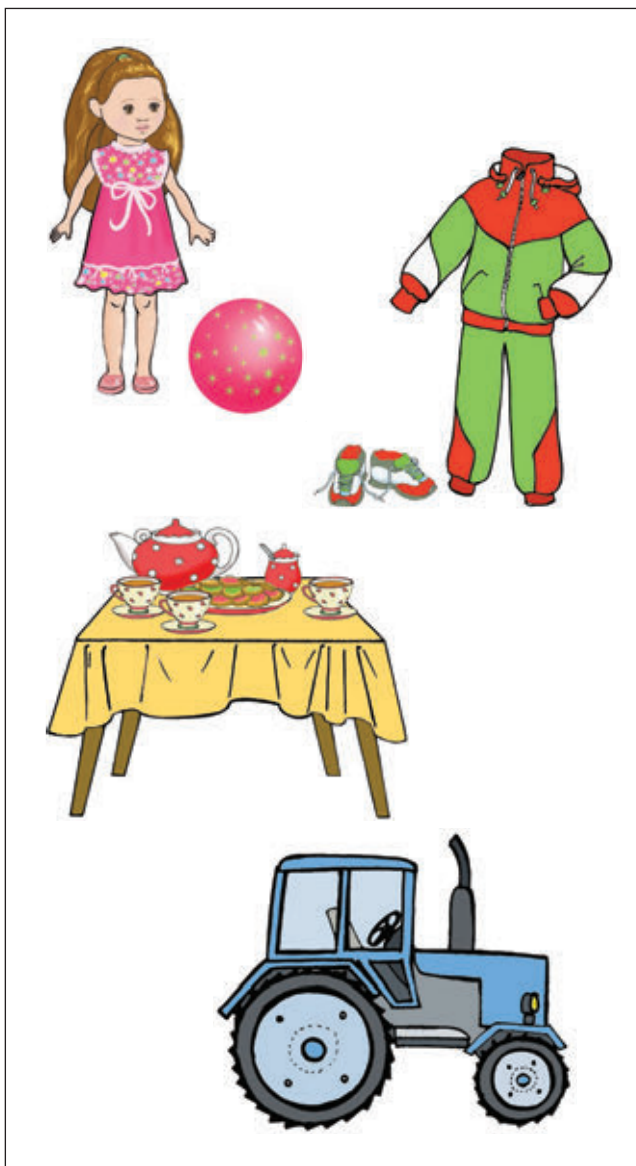


Где вы живёте? Назовите свой домашний адрес и адрес своей школы.

ЧТО ТАКОЕ



Что изображено на рисунках? Что относится к природе, а что создано человеком?



ОБЪЕКТЫ ТРУДА
ЧЕЛОВЕКА — ИЗДЕЛИЯ



ОБЪЕКТЫ ПРИРОДЫ



Что вы можете сами сделать из листа бумаги или куска пластилина?

ПРИРОДА



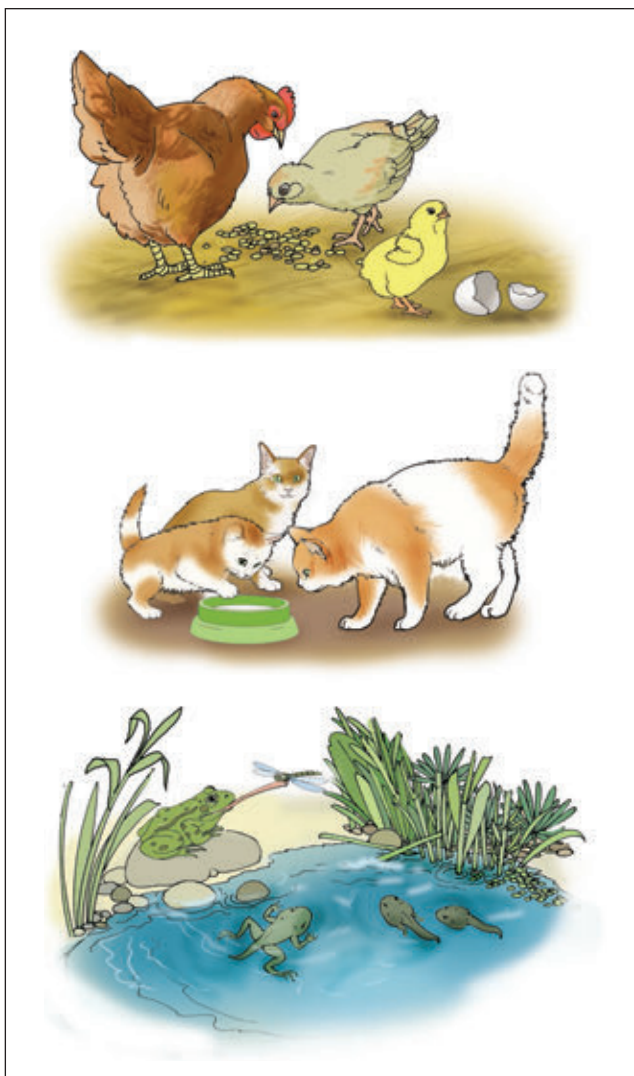
Рассмотрите рисунки. Чего изображено больше: изделий или объектов природы? Поясните свой ответ.



Посмотрите в окно. Назовите объекты природы, которые видите.

ЖИВАЯ И НЕЖИВАЯ

Рассмотрите животных на рисунках и назовите их. Какие растения нарисовал художник? Что общего у растений и животных?



ЖИВОТНЫЕ



РАСТЕНИЯ



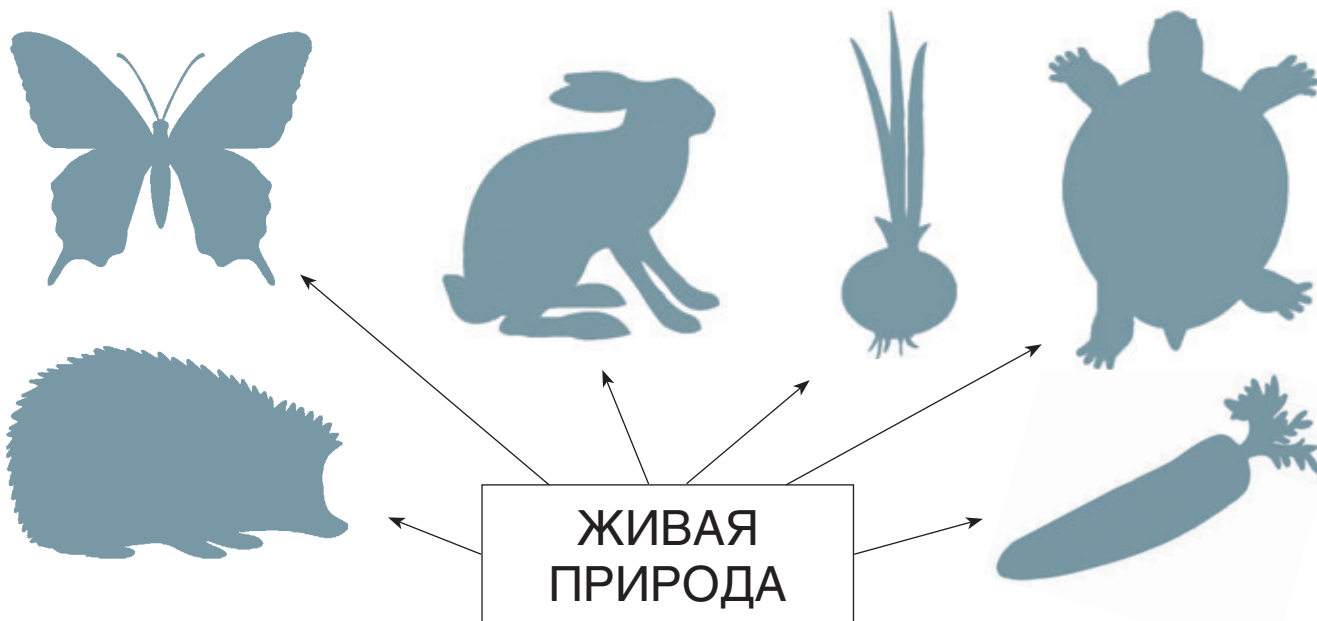
Животные и растения — **объекты живой природы**. Они рождаются, дышат, питаются, растут, оставляют потомство.

СОЛНЦЕ — ИСТОЧНИК СВЕТА И ТЕПЛА

ПРИРОДА



Рассмотрите рисунки. По силуэтам определите объекты природы.



Приведите свои примеры объектов живой природы.



Это объекты живой природы? Почему?



Солнце, воздух, вода, камни, песок — **объекты неживой природы**. Они не могут расти, дышать, питаться, оставлять потомство.

ДЛЯ ВСЕГО ЖИВОГО НА ЗЕМЛЕ.

ИЗМЕНЕНИЯ В НЕЖИВОЙ



Какие месяцы года «спрытались» в поспловице «От осени к лету поворота нету»? Какой месяц осени сейчас на календаре?



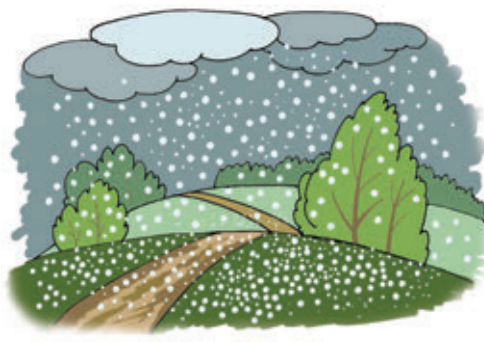
Что изменяется в неживой природе с приходом осени? Почему осенью становится холоднее?



Осенью Солнце над землёй поднимается не так высоко, как летом. Дни становятся короче. Земля получает меньше тепла. Воздух становится холоднее. Охлаждаются вода и почва.



Какие осадки бывают летом, а какие — осенью?
Чем осенние дожди отличаются от летних?



Часто ли осенью бывают туманы? Что вы о них знаете?



В каком осеннем месяце больше всего туманов?



Что осенью можно увидеть на лужах? Что можно заметить на холодной земле и траве? С чем это связано?



Появление льда на лужах, иней на траве и почве — приметы заморозков осенью.

РАСТЕНИЯ — ЧАСТЬ ЖИВОЙ ПРИРОДЫ.



Почему растения относят к живой природе? Могут ли они прожить без неживой природы? Почему?



Как осеннее похолодание влияет на деревья, кустарники, травянистые растения?



Осенью у многих деревьев и кустарников изменяется окраска листьев. Травянистые растения отцветают, увядают и постепенно засыхают. У многих растений созревают плоды.



Какие деревья, кустарники, травянистые растения растут во дворе вашей школы? У каких из них осенью вы видели плоды?



Как расселяются плоды и семена в природе? Кто и что им помогает?



Соберите осенью плоды и семена растений для подкормки птиц зимой.



Рассмотрите рисунки. В какие цвета раскрашены листья разных деревьев осенью? У каких растений листья осенью опадают?



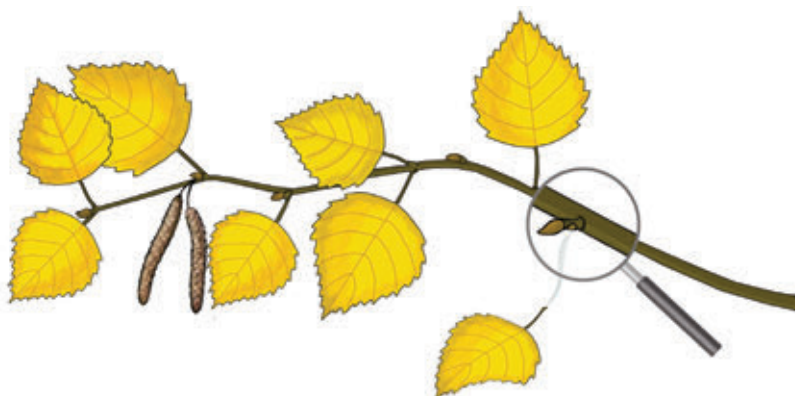
У лиственных деревьев листья осенью меняют окраску и опадают. У хвойных деревьев ели и сосны листья-иголки (хвоя) осенью остаются зелёными.



Сравните веточку лиственницы летом и осенью. Почему это хвойное дерево так называли?



Опадают ли листья в безветренную погоду? Есть ли ранки от опавших листьев на веточках деревьев?



Из опавших листьев составьте букет самостоятельно или сделайте аппликацию с родителями.



ЖИВОТНЫЕ — ЧАСТЬ ЖИВОЙ ПРИРОДЫ.



Расскажите, каких животных вы видите на рисунке. Кто спрятался за забором? Что общего у всех животных?



Назовите диких и домашних животных на рисунке. Чем дикие животные отличаются от домашних?



Дикие животные сами добывают пищу, устраивают жилище, заботятся о своём потомстве. Домашних животных разводят люди. И они заботятся об этих животных.



Рассмотрите рисунок. Расскажите, как осенью готовятся к зиме дикие животные.



С наступлением холодов корма для диких животных становится меньше. Поэтому одни животные делают запасы пищи, другие — прячутся в укромных местах и впадают в спячку.

Перелётные птицы улетают в тёплые края. Там они могут найти себе корм. Звери осенью линяют, меняя летнюю редкую шерсть на густую и пушистую. У некоторых зверей изменяется и её окраска.

ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ ОСЕНЬЮ.

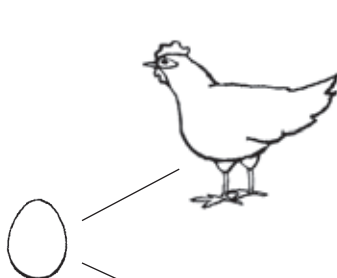


Почему люди разводят домашних животных и заботятся о них?

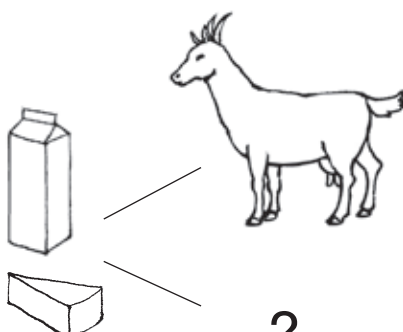


?

Каких животных можно ещё нарисовать?



?



?

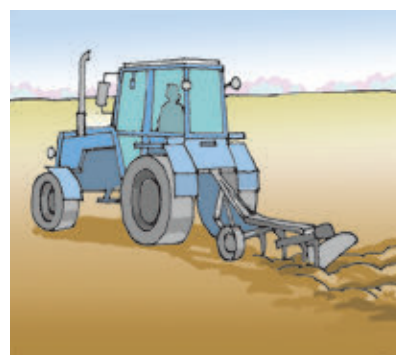


?

ТРУД ЛЮДЕЙ ОСЕНЬЮ



Как изменяется жизнь домашних животных осенью?



Каким трудом осенью заняты взрослые и дети?
Как вы помогали взрослым в осенних работах?

ОСЕНЬ И ЗДОРОВЬЕ



Чем полезны прогулки на свежем воздухе осенью?



Как изменяется одежда и обувь людей для прогулок в осеннюю пору?



Какая сегодня погода? Солнечная? Ветреная? Тёплая? Холодная? Пасмурная? Дождливая?

ЧЕЛОВЕКА



Какую одежду и обувь вы выбрали сегодня? Почему?



Как дети закаливали свой организм летом?



Что делают дети для закаливания осенью? Что делаете вы?



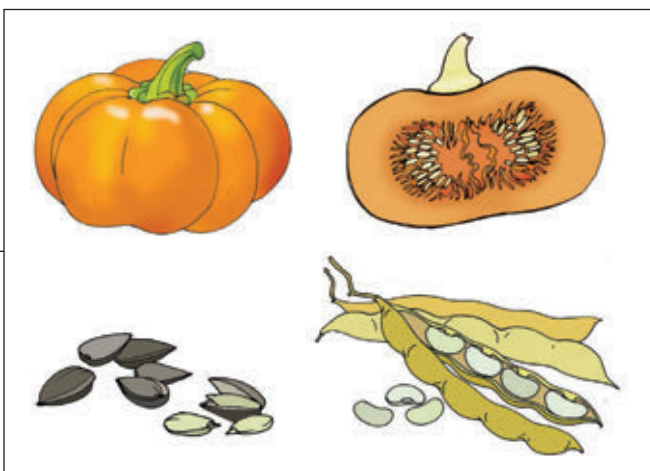
Чаще гуляйте на свежем воздухе. Выбирайте одежду и обувь для прогулок в соответствии с погодой.

Каждый день принимайте душ или обтирайте тело влажным полотенцем.

ОСЕННИЕ ПЛОДЫ И СЕМЕНА —



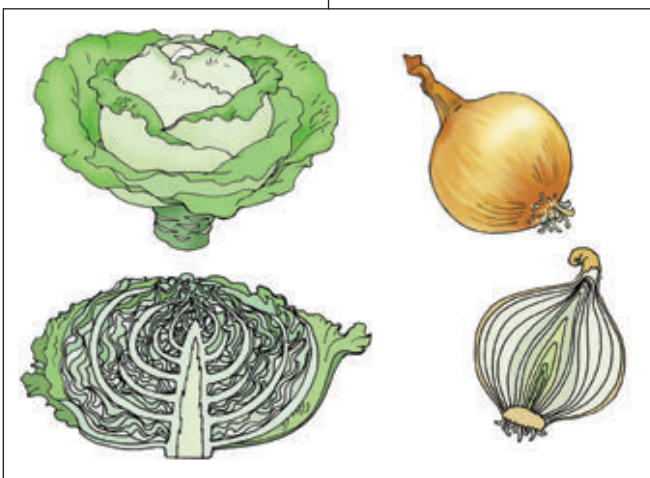
Рассмотрите рисунки. Что общего у плодов растений?



Плоды образуются на месте цветков. Внутри плодов находятся семена.



Это плоды? Почему?

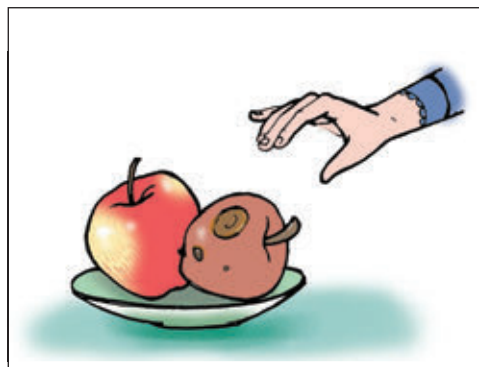


У каких растений к осени созревают съедобные плоды? Какие ещё растения люди выращивают для использования в пищу?





Назовите фрукты и овощи на рисунке. Чем они полезны?



О каких правилах употребления овощей и фруктов напоминают рисунки?



Приготовьте с родителями салат из свежих овощей и фруктов.

ОСЕННИЕ ЯВЛЕНИЯ



Какая пора года показана на рисунках? По каким признакам вам удалось определить раннюю, золотую и позднюю осень?



Какие ещё изменения в неживой и живой природе происходят в разные периоды осени?



Рассмотрите рисунки. Расскажите, как животные осенью готовятся к зиме.



Рассмотрите рисунки и назовите птиц. Какие из них остаются зимовать в Беларуси? Какие птицы улетают? Почему?



скворец



воробей



галка



ласточка



дятел



дикая утка



аист

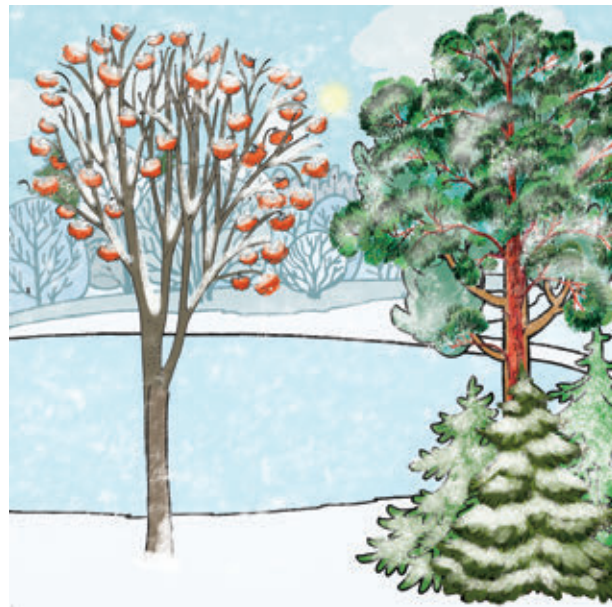


сорока

ИЗМЕНЕНИЯ В НЕЖИВОЙ



О каком месяце года говорят: «Году начало, зиме середина»? Назовите другие зимние месяцы.



Рассмотрите рисунки. Что изменилось в неживой природе с приходом зимы? Почему зимой холоднее, чем осенью?



Солнце зимой в небе поднимается невысоко. Дни короткие. Земля получает мало тепла. Воздух нагревается слабо, потому обычно бывает морозная погода. Почва замерзает. Водоёмы покрываются льдом. Во время снегопадов из облаков на землю падает снег. Снегопад при сильном ветре называют метелью. В метель у деревьев, домов, заборов образуются сугробы.



Где снежинки тают быстрее: на руке или пальто? Почему? В какую погоду снег скрипит под ногами? В морозную погоду или в оттепель легче слепить снежки?



Рассмотрите рисунки. Назовите, какой формы могут быть снежинки. Какие из них вы видели в природе?



пластинка



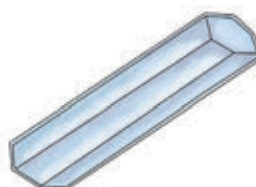
ёж



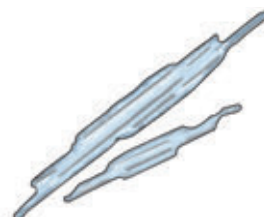
запонка



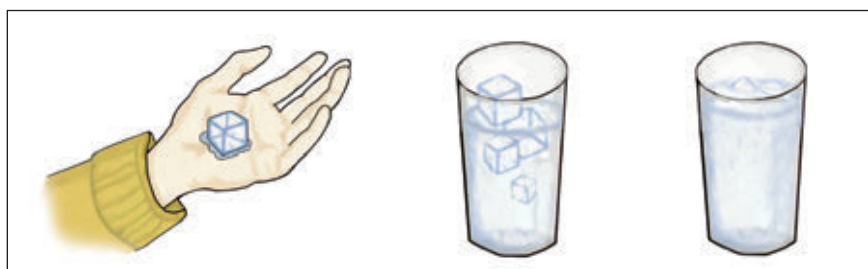
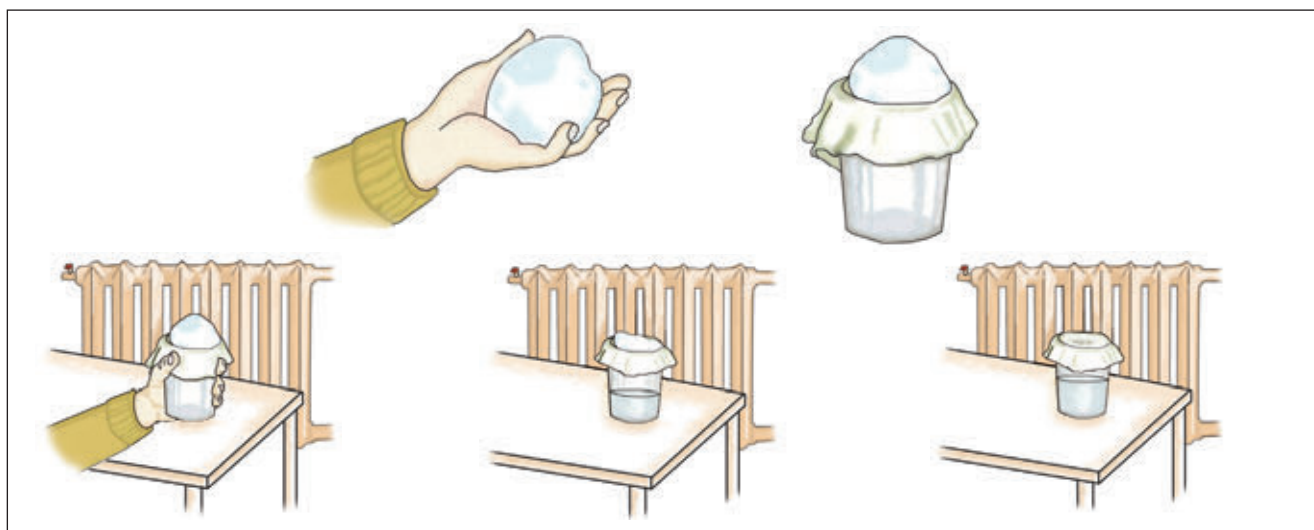
звезда



столбик



игла



Как можно доказать, что снег и лёд — это замёрзшая вода? Чист ли белый снег?



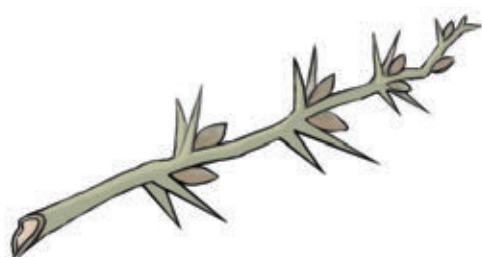
Как выглядят хвойные и лиственные деревья зимой? По каким признакам можно отличить зимой разные деревья друг от друга?



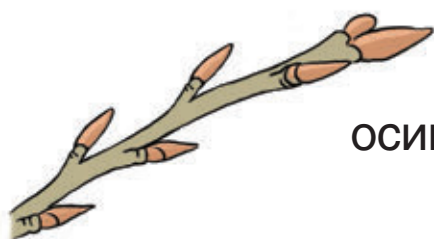
Зимой можно определить деревья и кустарники по силуэту, цвету коры, сухим листьям и плодам на ветках.



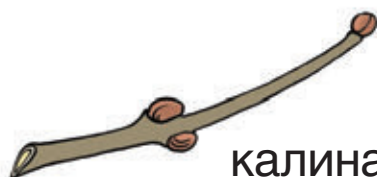
Рассмотрите рисунки. Сравните веточки с почками у разных растений. Расскажите, как зимой узнать калину и крыжовник. Чем отличаются веточки с почками у тополя и осины?



крыжовник



осина



калина



ТОПОЛЬ



По внешнему виду определите зимой деревья и кустарники возле школы.



Расскажите по рисунку, какие травянистые растения зимуют с зелёными листьями. Какие ещё вы видели? Почему они зимой не погибают от морозов?



одуванчик

кислица

земляника

брусника

ЖИЗНЬ ДИКИХ



?

Расскажите, каких животных можно увидеть зимой в наших лесах. Кто спрятался в «спаленках», скрытых от глаз людей? Почему? Чем питаются зимой разные звери?

?

Кто из зверей в лесу оставил эти следы на снегу?



• •

Рассмотрите рисунки. Назовите животных, которые зимуют в воде подо льдом. Почему люди зимой делают проруби во льду?





Вспомните, какие птицы и почему осенью улетели в тёплые края.



дятел



поползень



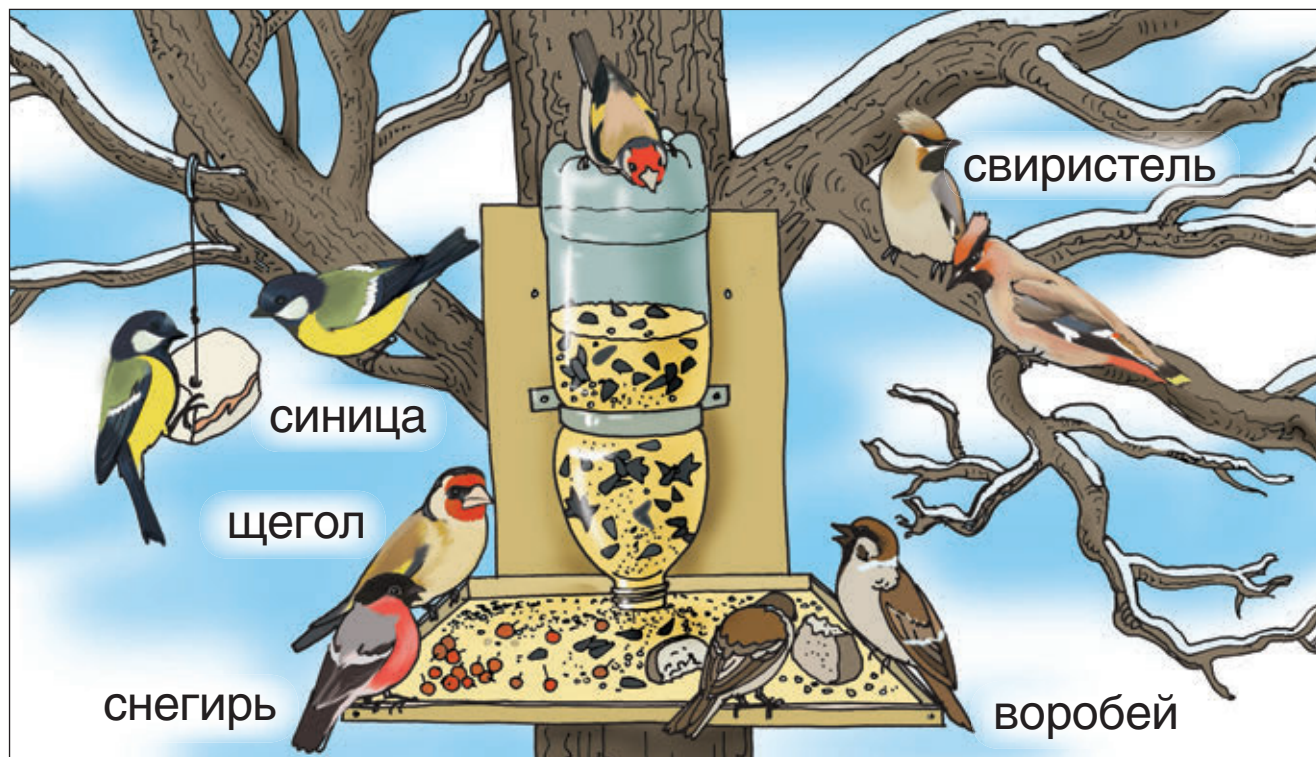
Рассмотрите рисунки зимующих птиц. Опишите их внешний вид. По каким признакам вы их сможете отличить в природе? Почему эти птицы не улетели от нас осенью?



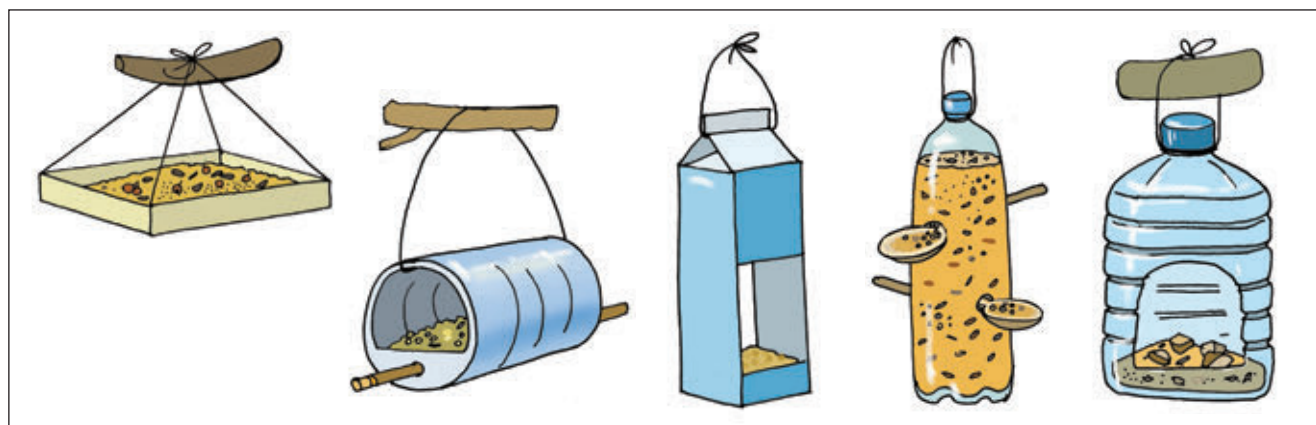
Эти птицы не улетели осенью потому, что зимой в наших краях находят себе корм. Они питаются плодами, семенами, почками растений. Птицы отыскивают в трещинах коры деревьев спрятавшихся насекомых.



Почему птицам зимой нужна помощь людей? Как можно помочь зимующим птицам?

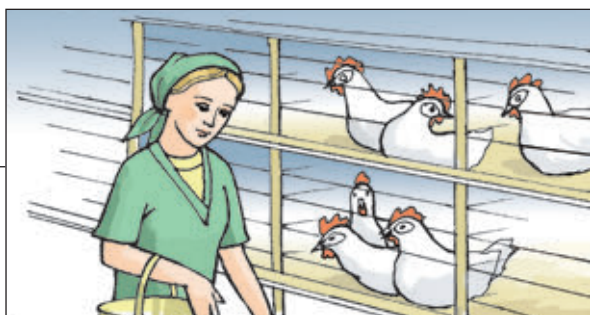
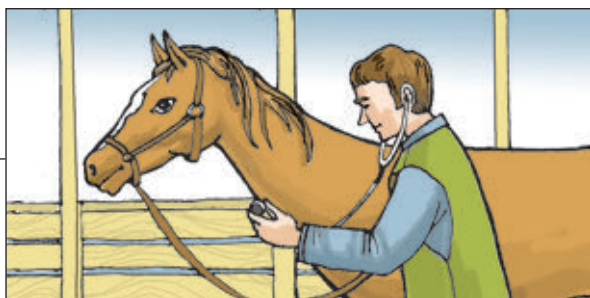
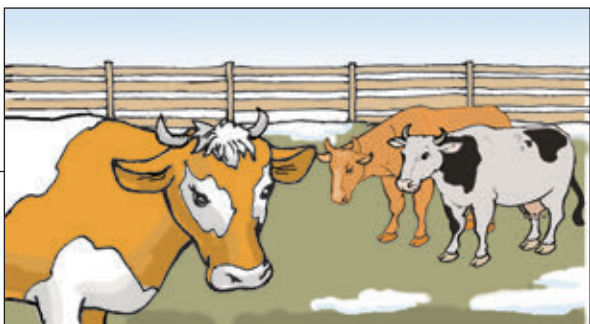


Какие птицы изображены у кормушки? Какие из них прилетели на зимовку? Какой корм едят птицы?



С помощью взрослых сделайте кормушку и повесьте рядом с домом. Насыпайте в неё корм каждый день.

ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ ЗИМОЙ.



?

Как изменяется жизнь домашних животных зимой? Как люди о них заботятся в эту пору года?



Рассмотрите рисунки. Расскажите, какими видами труда заняты люди зимой. Почему они это делают?



Зимой во дворах и на улицах убирают (Почему?) На полях снег пашут и устанавливают щиты. (Зачем?) В садах снег стряхивают с деревьев. (Для чего?) В мастерских к весеннему севу ремонтируют сеялки, комбайны, (Что ещё?) В овощехранилищах перебирают овощи. (Зачем?) В теплицах зимой выращивают цветы и (Что ещё выращивают?)

ЗИМА И ЗДОРОВЬЕ



Как люди заботятся о своём здоровье зимой? Как они одеваются? Почему выбирают тёплую одежду и обувь?



Попробуйте с друзьями во дворе вылепить из снега фигуру животного или сказочного героя.



Какие вы знаете зимние игры и развлечения? Чем они полезны? Всегда ли безопасны зимние игры? Кто из детей подвергает опасности своё здоровье?



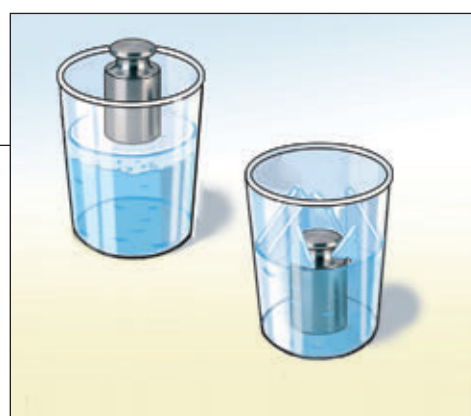
Чем опасен снегопад на дорогах? Как надо переходить улицу в снегопад?



Чем опасна скользкая дорога? Что люди делают, чтобы не было скользко?



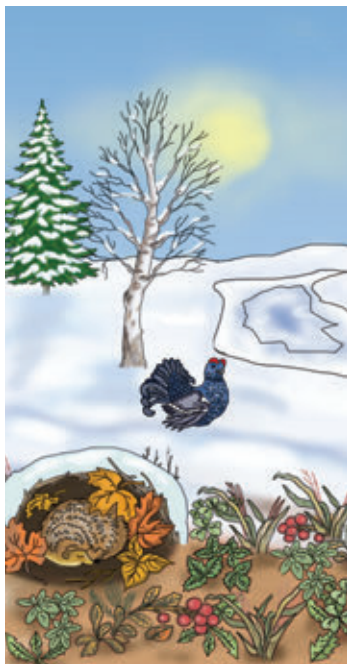
Чем опасен лёд? Объясните, можно ли играть на льду водоёмов.



ЗИМНИЕ ЯВЛЕНИЯ

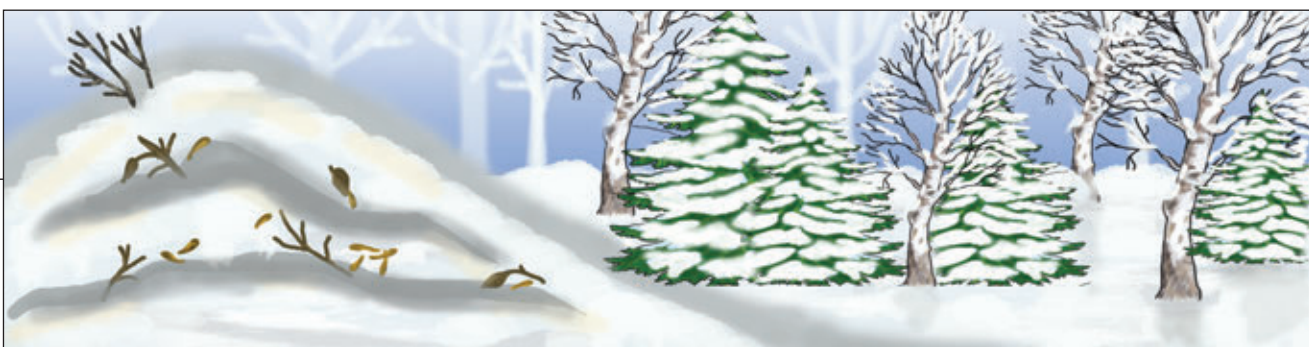
?

Что происходит в неживой природе в зимние месяцы? Как изменяются высота Солнца, осадки, почва, водоёмы?



?

Чем важен снеговой покров на земле для животных и растений?



?

Рассмотрите рисунок. Посчитайте количество светлых и тёмных слоёв снега. Почему они чередуются? О чём могут «рассказать» обломки веточек, крылатые семена в слоях снега?



Вспомните, как зимуют разные растения. Почему рябину и ель называют природными кладовыми?



Расскажите, каким животным по вкусу еловые семена. Как узнать по шишкам, кто над ними трудился?



Рассмотрите рисунки. У кого из зверей день рождения всегда зимой? Какая птица зимой вьёт гнездо? Какая рыба зимой икру мечет? Что вам известно о зимовке других животных?



Рассмотрите рисунки. На каком из них изображён город, на каком — деревня? Объясните, в чём сходство и различие города и деревни.



Где вы живёте — в городе или деревне? Как называется ваш населённый пункт? Знаете ли вы, почему он так назван? Чем он вам дорог? Расскажите.



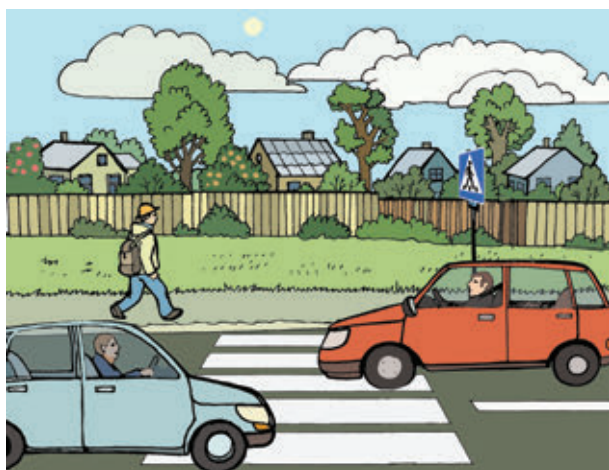
Где работают жители вашего города или деревни? Чем важен их труд?



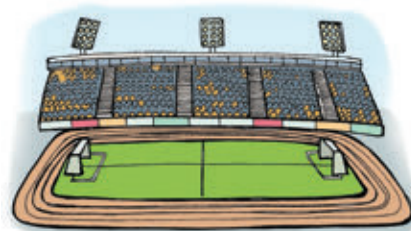
Где изображён пассажирский транспорт, где — грузовой, где — специальный? Для чего предназначен каждый вид транспорта? Какие виды транспорта есть в вашем населённом пункте?



Рассмотрите рисунки. Расскажите, какие правила безопасности должен соблюдать пешеход.



Какие места для отдыха есть в вашем населённом пункте?



Я И МОЯ СЕМЬЯ



Прочитайте пословицы народов мира. Как вы их понимаете? Почему важно, чтобы в семье были спокойные, добрые отношения?

Родители в детях продолжаютс.

Добрая семья прибавит ума-разума.

Дерево держится корнями, а человек — родственниками.

Согласную семью и горе не берёт.



Сколько человек в вашей семье? Как родители заботятся о детях?



Расскажите по рисункам, какие домашние дела могут выполнять в семье дети.

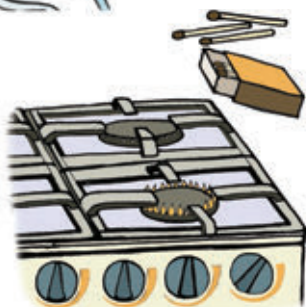
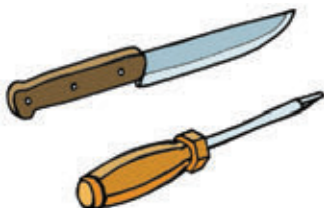
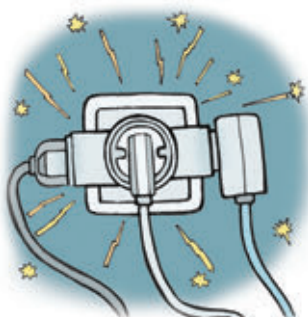


Как ещё вы помогаете своим близким в семье?

ОПАСНЫЕ СИТУАЦИИ В ДОМЕ



Рассмотрите рисунки. О каких правилах безопасного поведения дома они напоминают?



Какие номера телефонов набирают для срочного вызова помощи при опасных ситуациях дома?

101



102



103



104



ИЗМЕНЕНИЯ В НЕЖИВОЙ



Назовите по порядку месяцы, которые «спрятались» в пословице: «Зима весну пугает, да всё равно тает». Как называется первый месяц весны?



Что изменяется в неживой природе с приходом весны? Дополните рассказ, используя рисунки.



Весной Солнце поднимается всё выше над Оно светит дольше и греет сильнее. В солнечные дни небо ярко-голубого, почти синего По небу плывут белые Пасмурных ... мало. Снег выпадает редко. Зато дожди идут От весеннего тепла тает Образовавшиеся ручейки стекают в реки, ..., впитываются в оттаявшую



Где появляются первые проталины и почему?
Где образуются сосульки? Почему?



Откуда вытекают и куда текут первые весенние ручейки? Вокруг каких деревьев (с тёмной или светлой корой) проталины больше?



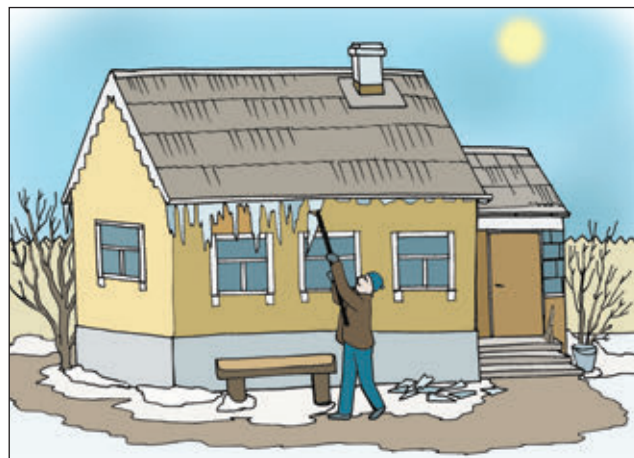
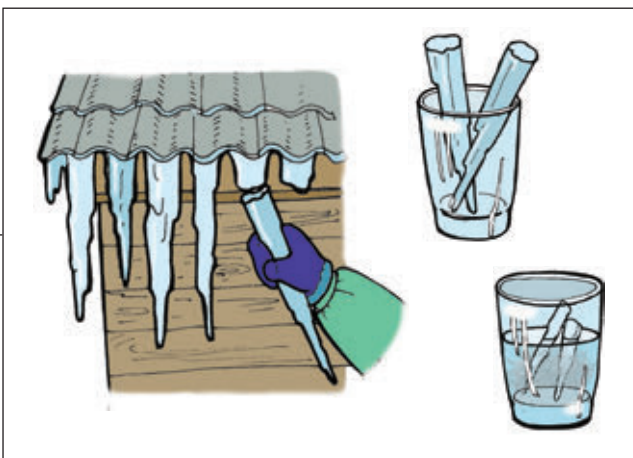
На каком рисунке изображён ледоход, а на каком — весенний разлив реки (половодье)? Что наступает в природе раньше? В чём их опасность для людей и животных?



Можно ли весной простудиться? Почему? Как уберечь себя от простуды?



Чистый ли лёд в сосульках? Почему нельзя обли-
зывать сосульки?



Почему сосульки сбивают с крыш?

ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА



В какие игры можно играть весной во дворе? Почему говорят: «Игра — нехитрая штука, да в каждой игре наука»?

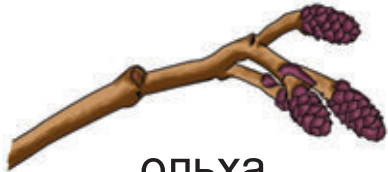


Чем отличается лёд на реке зимой и весной? Какие правила безопасного поведения надо соблюдать у реки весной?





Рассмотрите рисунки. Расскажите, чем отличаются веточки с почками разных деревьев.



ольха



черёмуха



рябина



каштан



тополь



клён



Что происходит весной с почками деревьев и кустарников?



Весной у деревьев и кустарников начинается движение сока. На их ветках набухают почки и распускаются листья. Многие деревья и кустарники зацветают.



Рассмотрите рисунки. Какой кустарник зацветает весной первым? Какие деревья цветут ранней весной? Чем удивительны их цветки?



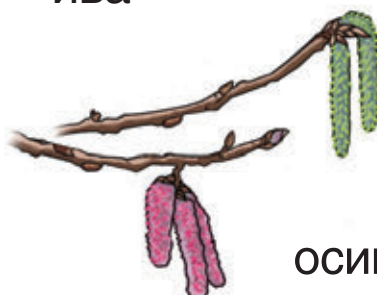
орешник



ольха



ива



осина



мать-и-мачеха



первоцвет



перелеска



сон-трава
(прострел)



медуница



ветреница

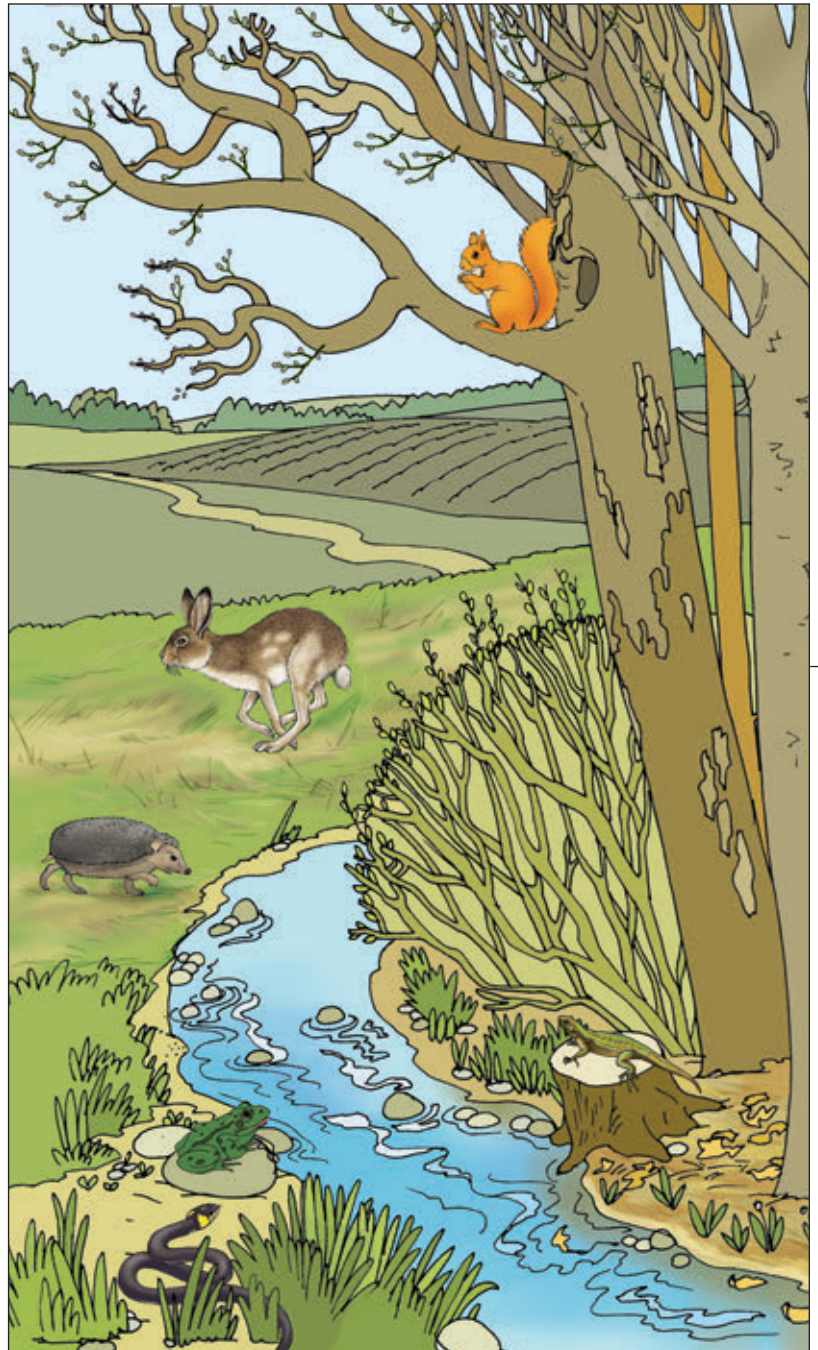


Какие травянистые растения цветут ранней весной? Какие из них и где вы видели в природе? Почему к раннецветущим растениям надо относиться бережно?

ИЗМЕНЕНИЯ В ЖИЗНИ ДИКИХ

?

Рассмотрите рисунки. Каких насекомых и где можно увидеть в начале весны? Чем они питаются?



?

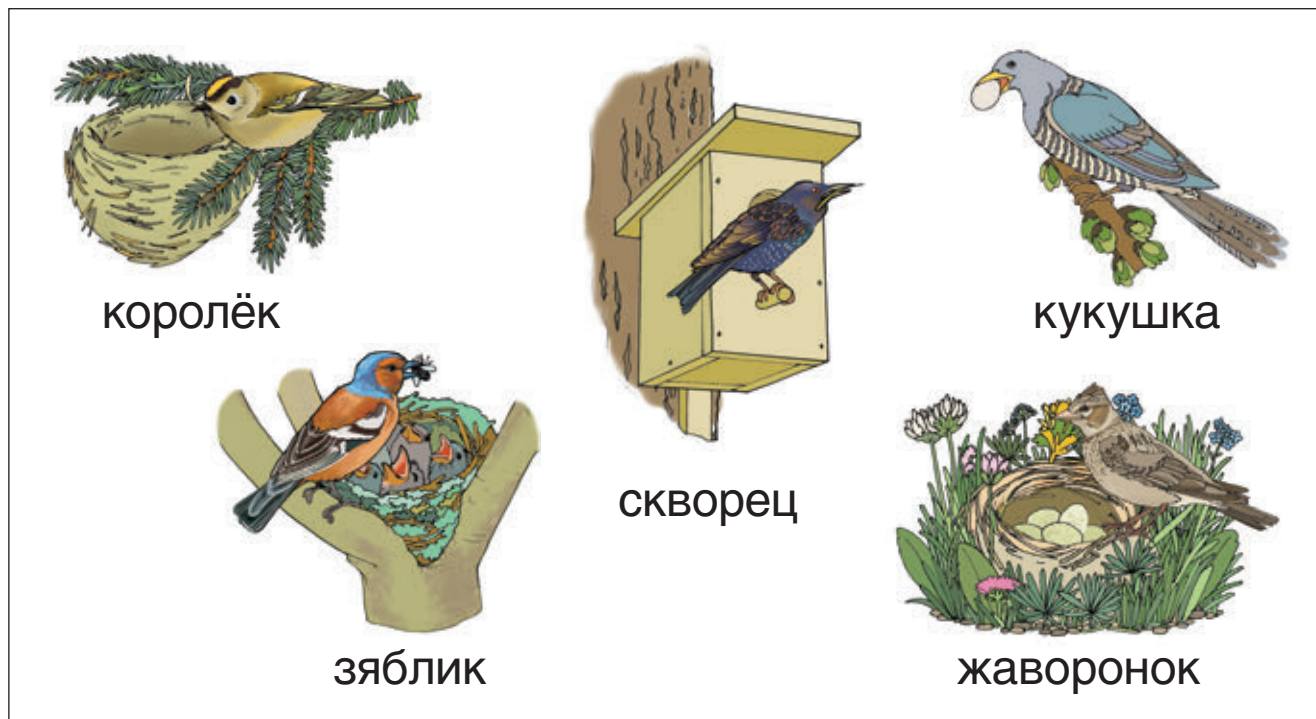
Расскажите по рисунку, как изменилась жизнь животных с приходом весны. Как другие дикие животные встречают весну?



Какая птица первой возвращается весной в наши края? Какие птицы прилетают позже? Почему?



Каких ещё птиц вы знаете? Когда они прилетают?

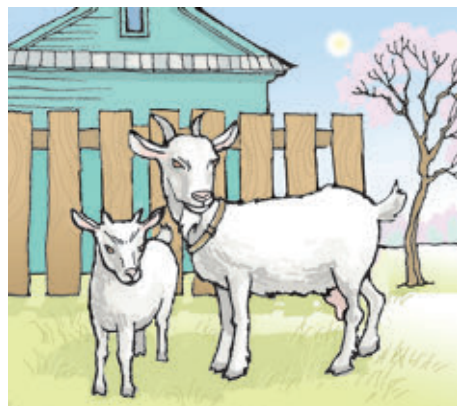
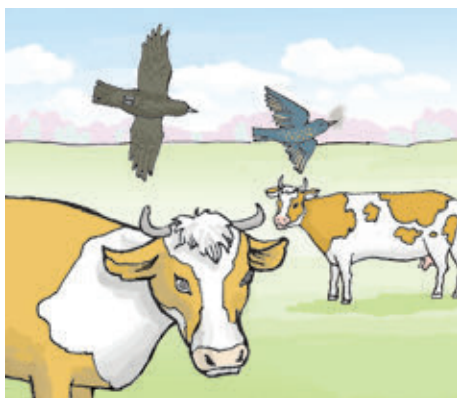
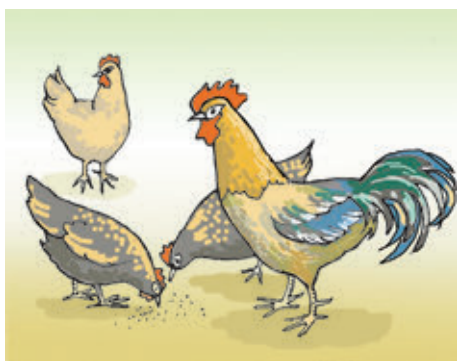


Рассмотрите рисунки. Расскажите, чем заняты птицы весной. Почему и как их нужно охранять в это время года?

ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ ВЕСНОЙ.

?

Как изменяется жизнь домашних животных с приходом весны? Как люди заботятся о них в эту пору года?



?

Зачем весной скворцы и галки «катаются верхом» на коровах и лошадях?



Чем весной заняты люди на полях, в садах, парках, на улицах городов и деревень? Почему эти работы выполняются весной?



Почему весной люди торопятся вовремя посеять и высадить в почву растения?



В каких весенних работах вы помогаете взрослым?

ВЕСЕННИЕ ЯВЛЕНИЯ

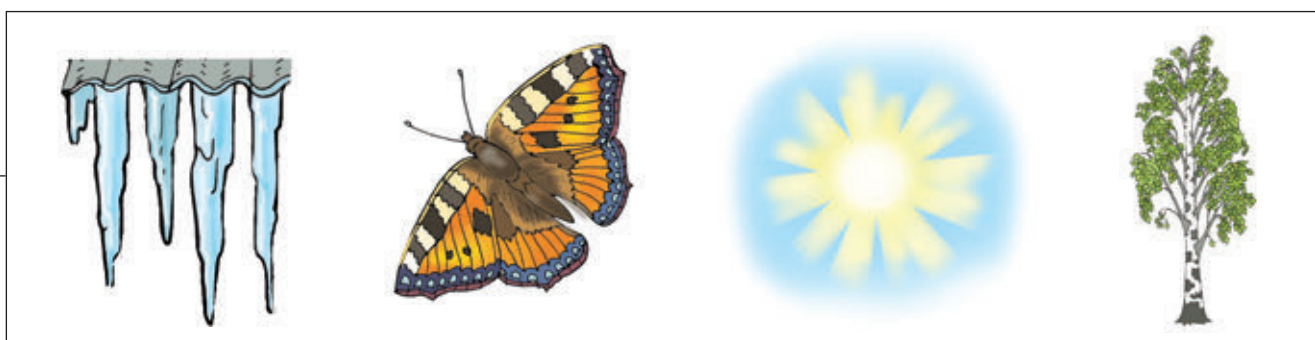


Прочитайте. Вместо пропусков вставьте названия весенних месяцев. Назовите другие признаки весны в природе.

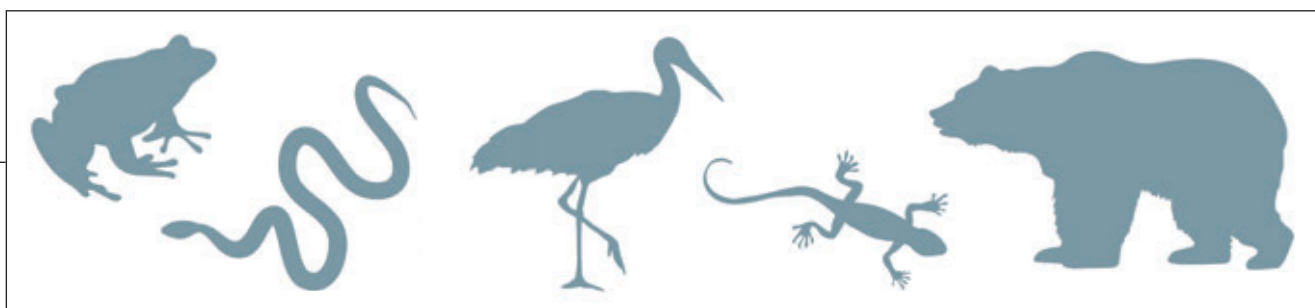
Первые весенние проталины и капёль. Это бывает в

Бурное таяние снега. Цветение первоцвётов. Вылет шмелей. Это бывает в

Первые клейкие листья. Цветение деревьев в садах. Цветущие ландыш и сирень. Это бывает в



Рассмотрите рисунки. Назовите объекты неживой и живой природы. Какие изменения с ними происходят весной?



Узнайте по силуэтам животных. Как изменяется их жизнь весной?



Прочитайте рассказ по цепочке и дополните его.

Весной в родные края возвращаются перелётные птицы. (Где они были?)

Раньше всех прилетают птицы, которые могут прокормиться на проталинах. (Какие?)

Когда с водоёмов сходит лёд, прилетают водоплавающие птицы. (Кто это?)

Позже других появляются птицы, кормом для которых служат насекомые. (Кто это?)

Для высиживания яиц и выкармливания птенцов птицы устраивают гнёзда на ветках, в дуплах деревьев. (Где ещё?)

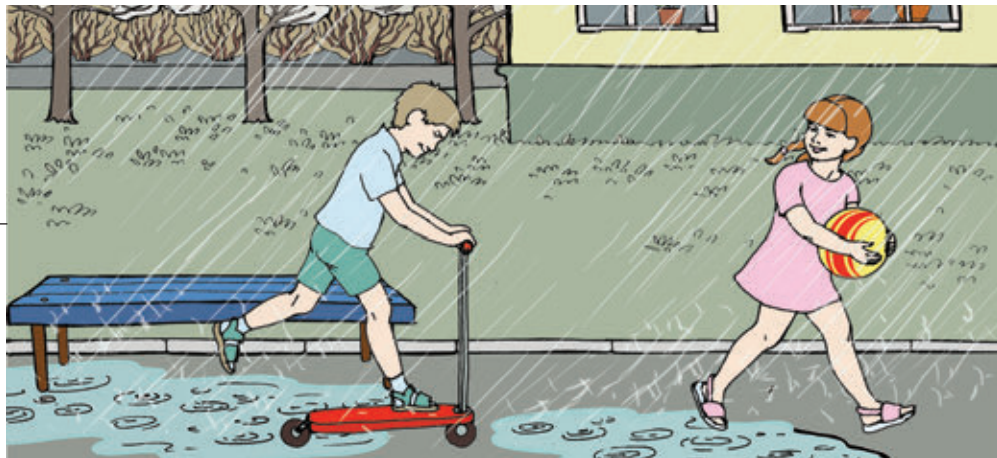


Рассмотрите рисунки. Расскажите, у каких зверей весной появляются детёныши. У кого ещё появляется потомство? Как взрослые животные заботятся о своём потомстве?

ИЗМЕНЕНИЯ В НЕЖИВОЙ ПРИРОДЕ И



Расскажите по рисункам об изменениях в неживой природе летом. Почему летом теплее, чем весной?



цико́рий



чистотел



тысяче́листник



нивя́ник



клевер луговой



льна́нка



Какие из этих травянистых растений вы видели в природе? Какие ещё растения цветут летом?

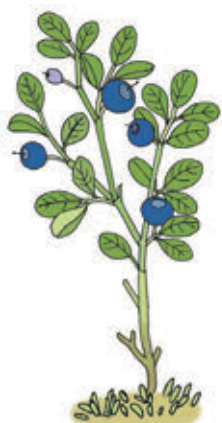


У каких растений летом созревают ягоды? Какие ягоды можно собирать летом?

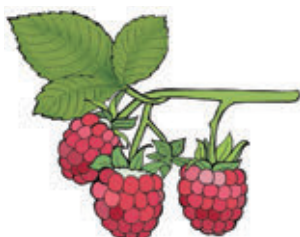
СЪЕДОБНЫЕ ЯГОДЫ



земляника



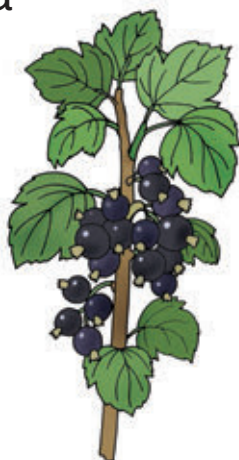
черника



малина



брусника



смородина

НЕСЪЕДОБНЫЕ ЯГОДЫ



волчье
лыко



ландыш



крушина



вороний
глаз



бузина́ красная



Какое дерево в наших краях цветёт летом?

ЖИЗНЬ ДИКИХ И ДОМАШНИХ

?

Какие дикие животные изображены на рисунках?
Как взрослые заботятся о птенцах и детёнышах?

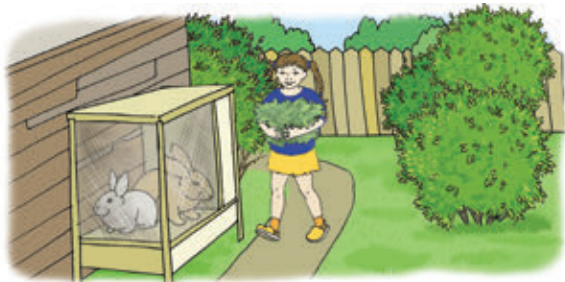


?

Что вам известно о жизни других диких животных
летом?



Рассмотрите рисунки. Расскажите, как люди заботятся о домашних животных летом. Какую помощь взрослым могут оказать дети?



Какие правила поведения в природе изображены на рисунках? Почему их надо соблюдать?

ЛЕТО И ЗДОРОВЬЕ

Расскажите по рисунку, что летом делают дети для закаливания организма. Какие правила безопасного поведения нарушают некоторые из них?



Как вы заботитесь о своём здоровье летом?



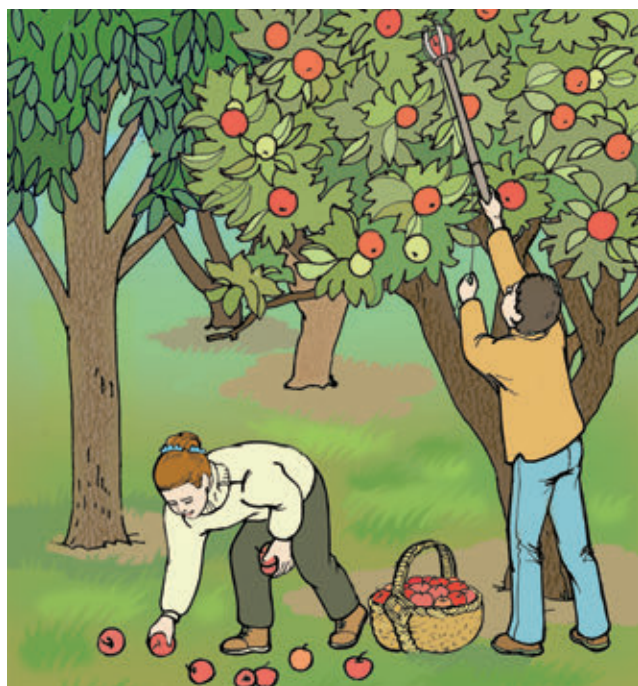
Рассмотрите рисунки. Составьте правила безопасного поведения летом на природе.



ИЗМЕНЕНИЯ В ПРИРОДЕ И ТРУДЕ



Как люди ухаживают за растениями в садах в разные времена года?



Какую ещё работу люди выполняют в садах в течение года? Почему важно это делать?

ЧЕЛОВЕКА В РАЗНЫЕ ВРЕМЕНА ГОДА



Рассмотрите рисунки. Как дети помогают взрослым на полях, огородах, улицах городов и деревень в разное время года?



В каких работах вы помогали взрослым в разные поры года? Что вам особенно нравится делать?

СОДЕРЖАНИЕ

Наша родина — Беларусь	4
Что такое природа	6
Живая и неживая природа	8
Изменения в неживой природе осенью	10
Растения — часть живой природы. Жизнь растений осенью	12
Жизнь растений осенью. Листопад	14
Животные — часть живой природы. Жизнь животных осенью	16
Домашние животные осенью. Труд людей осенью	18
Осень и здоровье человека	20
Осенние плоды и семена — источник здоровья	22
Осенние явления в природе	24
Изменения в неживой природе зимой	26
Как зимуют растения	28
Жизнь диких животных зимой	30
Жизнь птиц зимой	32
Домашние животные зимой. Труд людей зимой	34
Зима и здоровье человека	36
Зимние явления в природе	38
Мой город (деревня)	40
Я и моя семья	42
Опасные ситуации в доме	43
Изменения в неживой природе весной	44
Весна и здоровье человека	46
Весна — время пробуждения растений	48
Изменения в жизни диких животных весной	50
Домашние животные весной. Труд людей весной	52
Весенние явления в природе	54
Изменения в неживой природе и жизни растений летом.....	56
Жизнь диких и домашних животных летом	58
Лето и здоровье человека	60
Изменения в природе и труде человека в разные времена года	62

(Название и номер учреждения общего среднего образования)

Учебный год	Имя и фамилия учащегося	Состояние учебного пособия при получении	Оценка учащемуся за пользование учебным пособием
20 /			
20 /			
20 /			
20 /			

Учебное издание

Трафимова Галина Владимировна
Трафимов Сергей Анатольевич

ЧЕЛОВЕК И МИР

Учебное пособие для 1 класса
учреждений общего среднего образования
с русским языком обучения

Для работы в классе

Нач. редакционно-издательского отдела *Г. И. Бондаренко*
Редактор *Л. Б. Сопот*
Художники *Е. А. Пастушенко, Е. А. Проволович, Е. П. Протасеня, О. В. Фролова*
Обложка художника *Е. П. Протасени*
Художественные редакторы *М. Е. Шкурпит, Е. П. Протасеня*
Компьютерная вёрстка *О. М. Брикет*
Корректоры *Е. В. Шобик, Д. Р. Лосик*

Подписано в печать 07.04.2017. Формат 60×84 $\frac{1}{8}$. Бумага офсетная. Печать офсетная.
Усл. печ. л. 7,44. Уч.-изд. л. 6,8. Тираж 126 000 экз. Заказ

Научно-методическое учреждение «Национальный институт образования»
Министерства образования Республики Беларусь.

Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя, распространителя
печатных изданий № 1/263 от 02.04.2014. Ул. Короля, 16, 220004, г. Минск

ОАО «Полиграфкомбинат им. Я. Коласа». Свидетельство о государственной регистрации издателя,
изготовителя, распространителя печатных изданий № 2/3 от 04.10.2013.
Ул. Корженевского, 20, 220024, г. Минск