

**Н. МАМАДИНОВА
М. АХМЕДОВА**

ОКРУЖАЮЩИЙ НАС МИР

Учебник для 1 классов школ общего среднего
образования с русским языком обучения

Издание четвёртое, исправленное и дополненное

*Рекомендован Министерством народного образования
Республики Узбекистан*

ИЗДАТЕЛЬСКО-ПОЛИГРАФИЧЕСКИЙ ТВОРЧЕСКИЙ ДОМ «O'QITUVCHI»
TOSHKENT – 2019

УДК 502.1(075.2)

ББК 20.1уа71

М 23

Ответственный редактор:

Аскар Нигматов — доктор, географических наук, профессор.

Рецензенты:

Н. Аликулов. — кандидат географических наук, доцент, заведующий кафедрой методики преподавания географии ТГПУ им. Низами;

Ш. М. Шарипов — кандидат географических наук, доцент кафедры географии Национального университета Узбекистана им. Мирзо Улугбека;

Н.О. Азизов — учитель начального образования школы №144 Яккасарайского района города Ташкент;

М. И. Хужаев — учитель начального образования школы №142 Мирзо-Улугбекского района города Ташкент.



Тексты в учебнике рассчитаны на то, чтобы учитель или родители прочитали их детям. После того, как ученики научатся читать, они могут повторять темы из учебника самостоятельно.

Условные обозначения:



Вопросы и задания для активизации (учитель читает и объясняет ученикам)



Загадка (текст загадки зачитывает учитель)



Текст для чтения и объяснения учителем



Текст, который читает ученик



Домашнее задание для выполнения совместно с родителями или другими взрослыми



Конец урока

Издано за счёт Республиканского целевого книжного фонда.

ISBN 978-9943-22-270-0

© Н.Мамадинова, М.Ахмедова.

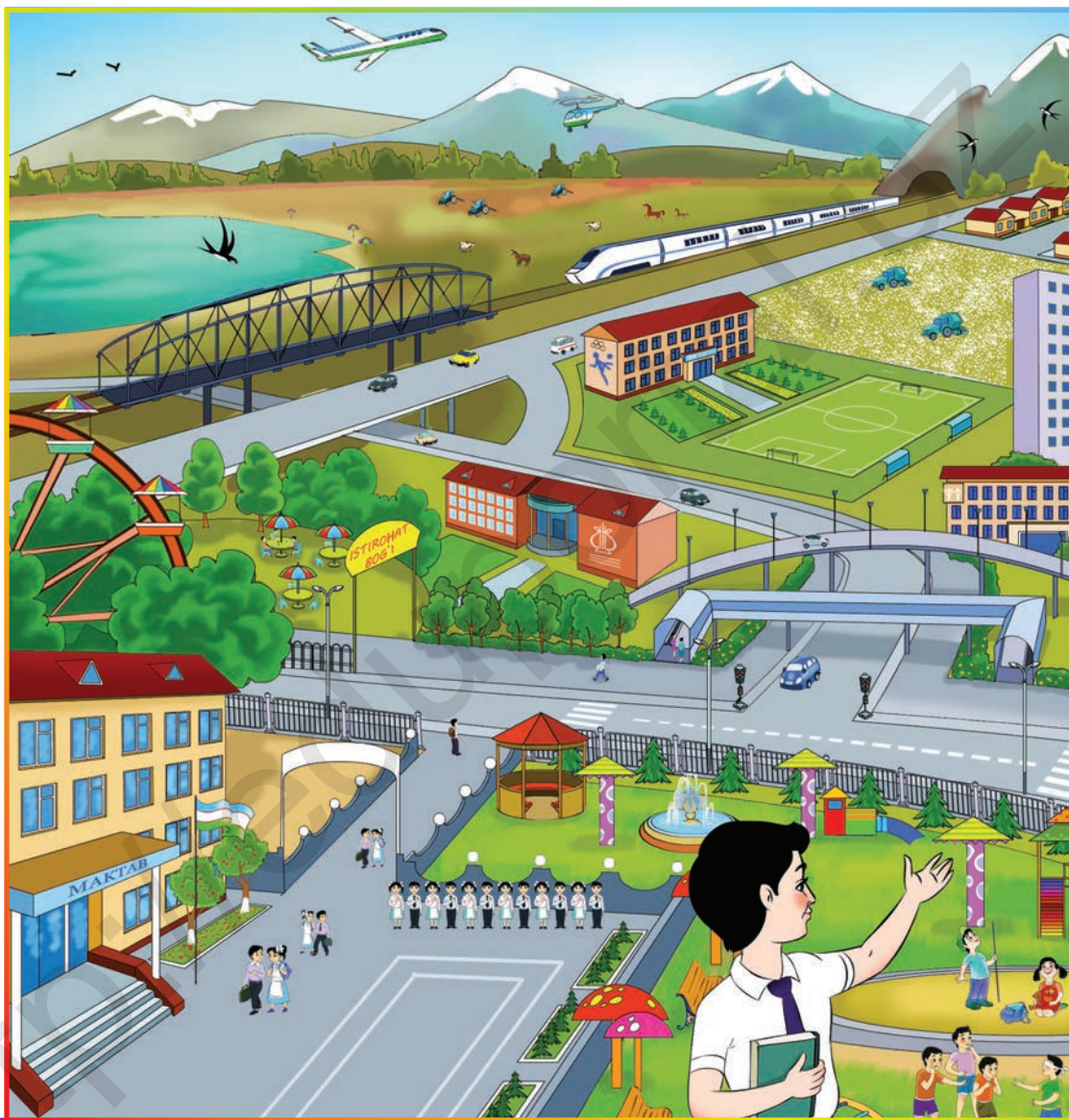
© «Huquq va Jamiyat», 2016, 2017, 2018, 2019.

© ИТПД, «O'qituvchi» 2019.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ. ОКРУЖАЮЩИЙ МИР	4
2. НАША ШКОЛА	6
3. НАШ КЛАСС	8
4. НАША МАХАЛЛЯ	10
5. ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ	12
6. СОЛНЦЕ. ПОГОДА	14
7. ВРЕМЕНА ГОДА	16
8. ОСЕНЬ. ЖИЗНЬ РАСТЕНИЙ ОСЕНЬЮ	18
9. РАБОТА ЛЮДЕЙ ОСЕНЬЮ	19
10. МИР РАСТЕНИЙ	20
11. КАК РАСТУТ РАСТЕНИЯ. ЧАСТИ РАСТЕНИЙ	22
12. РАЗНОВИДНОСТЬ РАСТЕНИЙ	24
13. РАСТЕНИЯ, КОТОРЫЕ ВЫРАЩИВАЮТСЯ В ПОЛЕ	26
14. КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ	28
15. ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ	30
16. ДОМАШНИЕ ПТИЦЫ	32
17. ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ	34
18. ПТИЦЫ	36
19. НАСЕКОМЫЕ	38
20. ЗИМА	40
21. ЗАМЕРЗАНИЕ ВОДНЫХ БАССЕЙНОВ	41
22. ПРИРОДА УЗБЕКИСТАНА	42
23. ВОДА	44
24. ЗДРАВСТВУЙ ВЕСНА	46
25. ВЕСЕННЕЕ РАВНОДЕНСТВИЕ	48
26. ПРИРОДА МОЕГО ГОРОДА (КИШЛАКА)	50
27. НАШ САД	52
28. ПРИРОДА И МЫ	54
29. ЗАЩИТА ПРИРОДЫ	56
30. ЗДРАВСТВУЙ ЛЕТО	58
31. ТРУД ЛЮДЕЙ ЛЕТОМ	60
32. ОТДЫХ НА ПРИРОДЕ В ЛЕТНИЕ КАНИКУЛЫ	62

ВВЕДЕНИЕ. ОКРУЖАЮЩИЙ МИР



1. Что вы видите вокруг Акмаля и Сохиба?
2. Кого вы видите вокруг себя?



1. Что есть вокруг вас?
2. Что окружает вас на улице?
А дома?



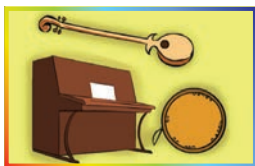
НАША ШКОЛА



1. Кто изображён на рисунке?
2. Где и чем они занимаются?



1. Какие уроки изображены на рисунках?
2. Где они проводятся?



На каких уроках используются предметы на рисунках?



Где и чем занимаются люди на рисунках?



Найдите изображение школы на рисунке на стр. 4-5 и опишите её.



1. Что изображено на рисунках?
2. Где и для каких целей используются эти предметы?



НАШ КЛАСС



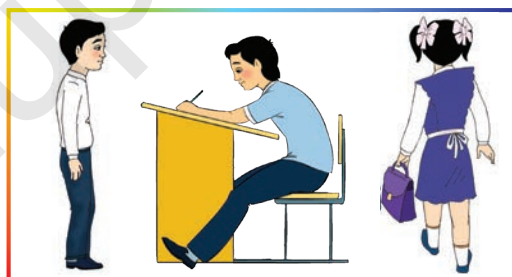
Расскажите о классной комнате и процессе занятия.



Кто из учеников поступает плохо? Почему вы так думаете?



Чем заняты дети? Объясните, почему необходимо проветривать классную комнату?



Это правильно **Это неправильно**



Выразите своё отношение к действиям учеников.



НАША МАХАЛЛЯ



Какие из этих объектов есть в вашей махалле? Для чего они предназначены?

Для чего нужны эти объекты?



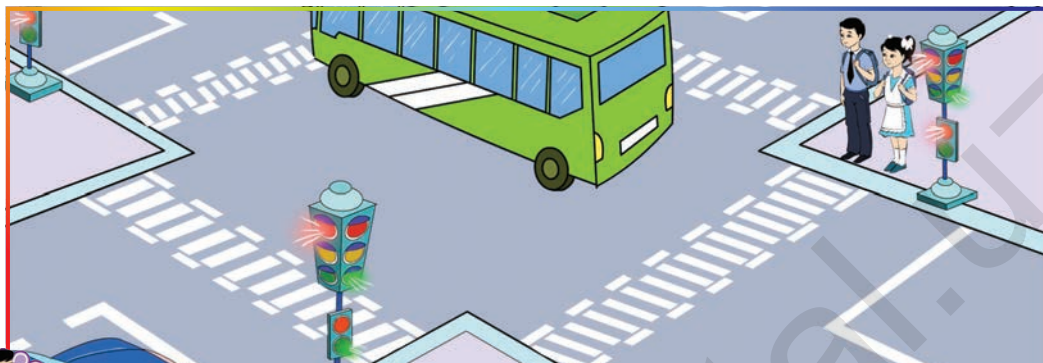


1. Чем занимаются люди?
2. Знаете ли вы свой домашний адрес?

Какие места махалли изображены на рисунках?



ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ



На рисунке изображён перекрёсток. Почему ученики стоят?



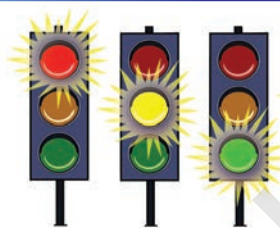
Почему ученики начали переходить дорогу?



Укажите на рисунке на стр. 4-5: улицы, перекрёстки, пешеходные переходы, тротуары, светофоры. Назовите виды транспортных средств.



Три разноцветных круга
Мигают друг за другом.
Светятся, моргают -
Людям помогают.



О чём "говорит" каждая
лампочка светофора?



Дорогу нужно переходить в
специально отведённых местах.



Дорогу нужно
переходить так.



А так дорогу пере-
ходить нельзя.



Выразите своё мнение к ситуаци-
ям, изображённым на рисунках.



СОЛНЦЕ. ПОГОДА



Расскажите по рисункам о влиянии Солнца на погоду.



Солнце освещает Землю. Солнце согревает Землю. Люди не могут жить без солнечного света и тепла. Солнечный свет и тепло необходимы и животным, и растениям.



Как вы думаете, чем опасны град и ливень?





Опишите движение Солнца на рисунках. Откуда оно восходит и куда заходит?



Какое время суток изображено на рисунках? Как вы это определили?



ВРЕМЕНА ГОДА



1. Опишите каждое время года.
2. В какое время года бывает жаркая погода, а в какое холодная? Почему?



Гуляет в поле, да не конь,
Летает на воле, да не птица.



ОСЕНЬ. ЖИЗНЬ РАСТЕНИЙ ОСЕНЬЮ

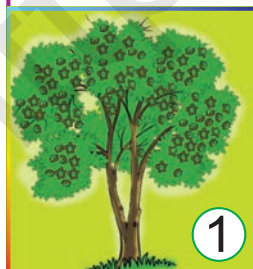


Осенью созревают фрукты. Листья деревьев желтеют и опадают.

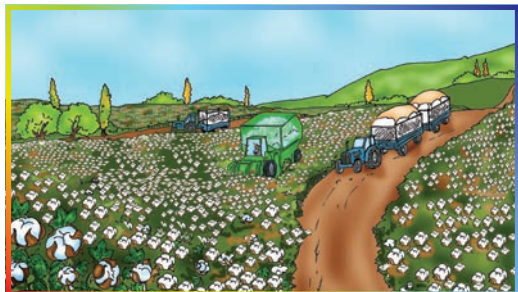
На полях распускается хлопок. Поспевают овощи и бахчевые. На полях сеются зерновые.



Какое из изображений дерева хурма соответствует осени?



РАБОТА ЛЮДЕЙ ОСЕНЬЮ



Осенью собирают хлопок. В садах созревают фрукты. С полей убирают урожай. Поля вспахивают. Прилавки рынков заполняются осенними дарами.



МИР РАСТЕНИЙ



Мир растений - это деревья, кустарники и травы.

Растения, которые выращивают люди в садах, полях или огородах, называются культурными растениями

Растения, которые растут в лесах, степях, пустынях, предгорьях без вмешательства людей, называются дикими растениями.





Определите и покажите на рисунке деревья, кустарники и травы.

Запомните листья деревьев:



– берёза



– ива



– чинара



– дуб



– каштан



– тополь



1. Выделите деревья, кустарники, травы.

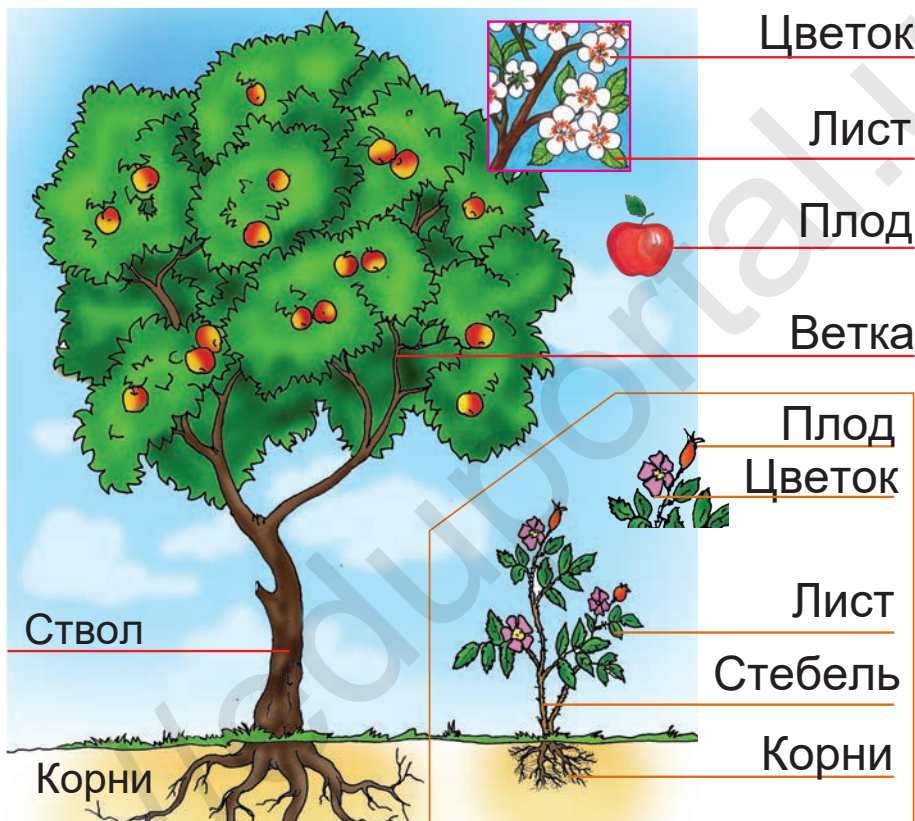
2. Какие из них называют культурными растениями?



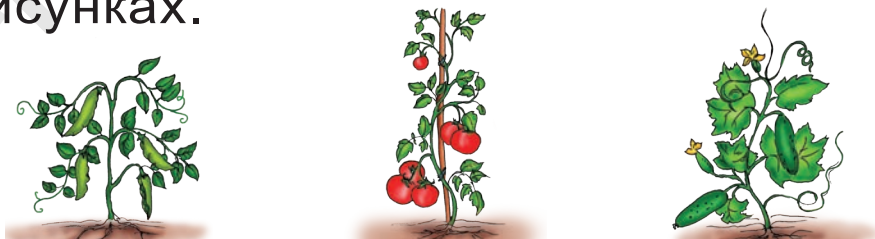
КАК РАСТУТ РАСТЕНИЯ. ЧАСТИ РАСТЕНИЙ



У растений есть корень, ствол, стебель, листья, цветки и плоды.



Покажите корни, ветки, листья, цветы и плоды у растений на рисунках.





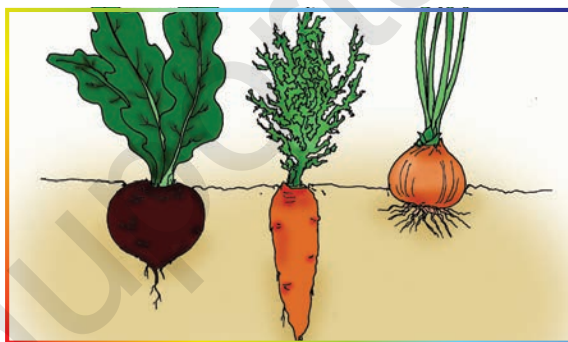
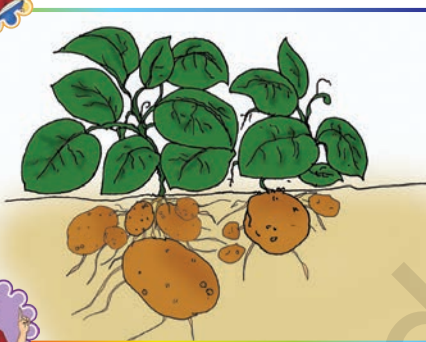
Прокомментируйте рисунки.



В земле - нос,
Из земли - хвост.



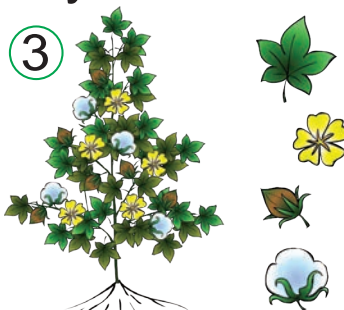
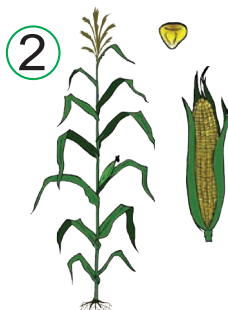
Разные корни растений.



1. Назовите овощи.
2. Какие ещё овощи с корнеплодами вы знаете?



Что изображено на рисунках?

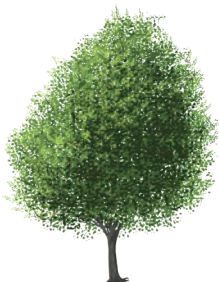


РАЗНОВИДНОСТИ РАСТЕНИЙ

Деревья



тополь



карагач

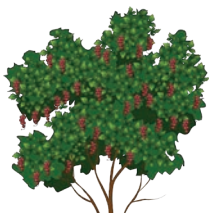


дуб



каштан

Кустарники



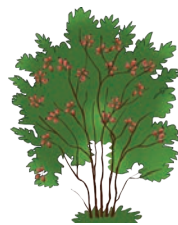
красная
смородина



гранат



сирень

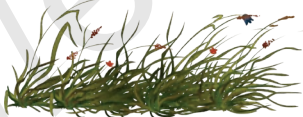


шиповник

Травы



базилик



прибрежница



янтак



тростник

Цветы



ромашка



тюльпан



роза



подснежник



Посмотрите на структуру цветка слева. Назовите каждую часть цветка справа.



1. Назовите разновидности растений.
2. Чем они отличаются друг от друга?



РАСТЕНИЯ, КОТОРЫЕ ВЫРАЩИВАЮТСЯ В ПОЛЕ



На полях нашей страны выращиваются разные овощи, зерновые, хлопок, кукуруза, дыня, арбуз и другие растения.

Растения дают нам важные питательные вещества. Они богаты витаминами. Поэтому мы должны употреблять фрукты и овощи.



Рассмотрите рисунки. Выделите поле, огород, сад и теплицу.



Внимание! Овощи и фрукты перед употреблением нужно промыть чистой водой!



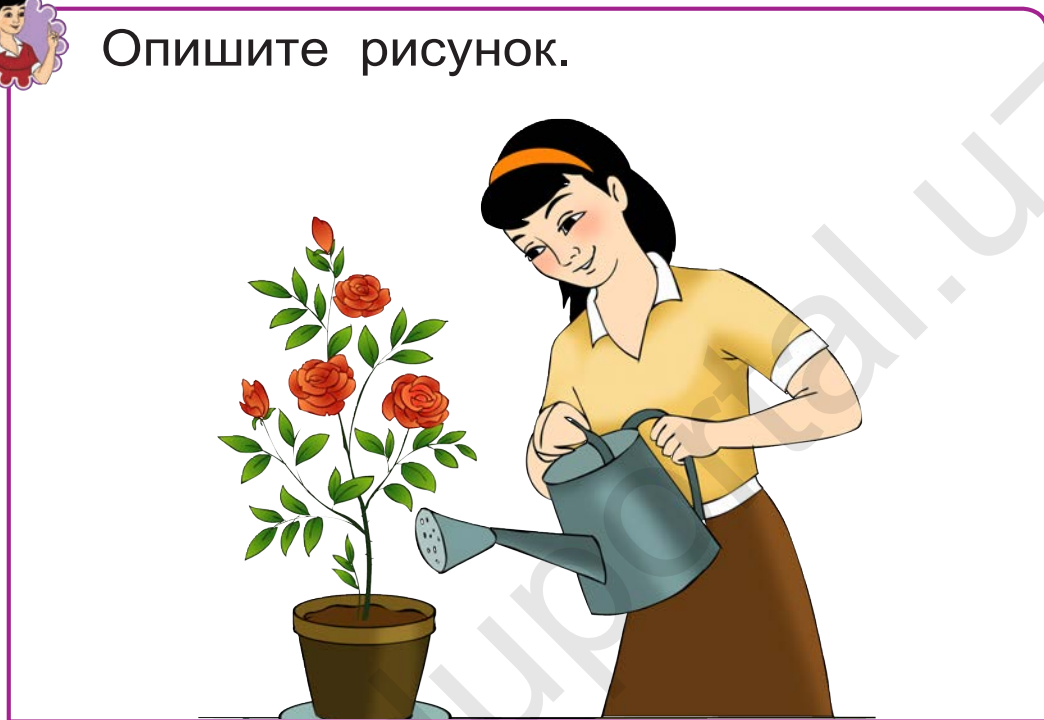
1. Назовите растения, которые изображены на рисунках.
2. Какие из них растут на поле, в огороде, в саду, в теплице?



КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ



Опишите рисунок.



Комнатные растения требуют большего внимания.





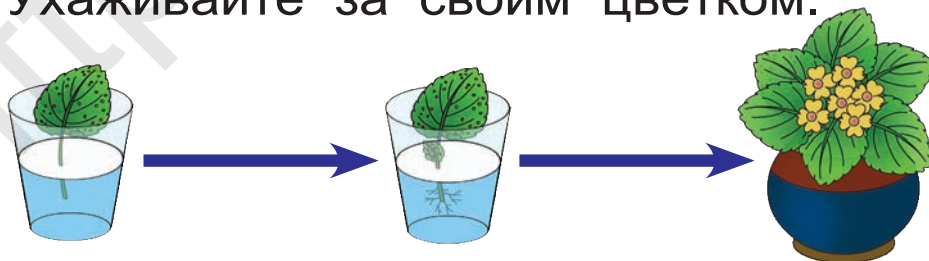
Комнатные растения выращиваются в наших домах, в школе, в офисах и в других помещениях. Они украшают комнату и очищают воздух. Домашние растения обычно выращиваются в цветочных горшках.



Какие цветы можно разводить дома? Назовите их.



С помощью рисунка вырастите домашний цветок. Внимание! Лист должен находиться в тёплом месте. Ухаживайте за своим цветком.



ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ



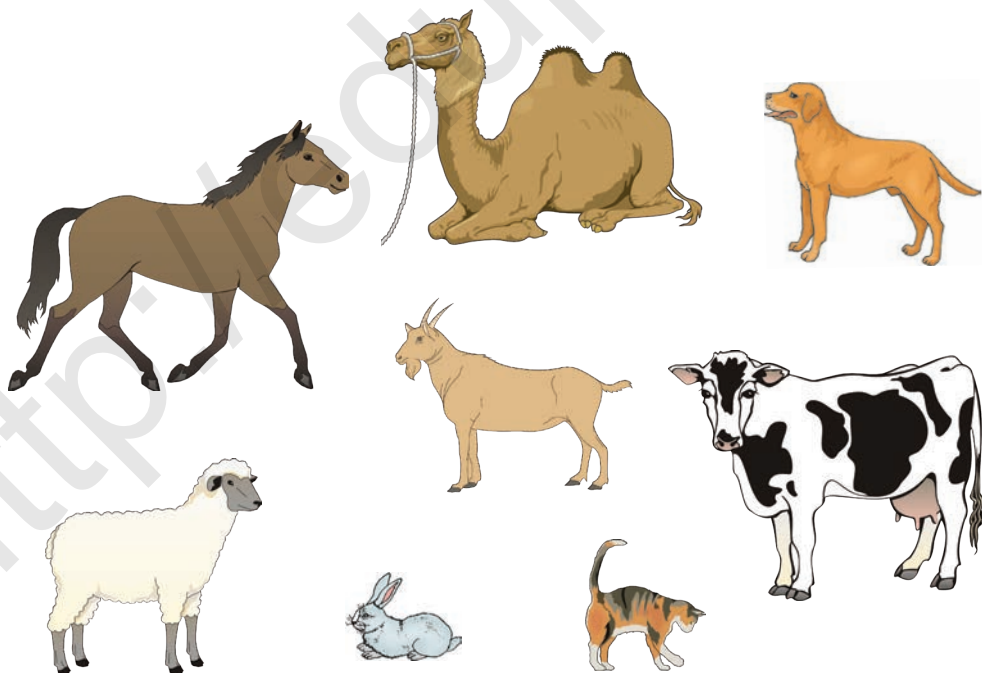
Домашние животные живут во дворах людей и на фермах. Люди заботятся о них. Домашние животные дают людям необходимые продукты.

Коров разводят для получения молока, мяса, кожи.

Овец разводят для получения мяса, кожи, жира, шерсти.



Перечислите домашних животных. Для чего их выращивают люди?

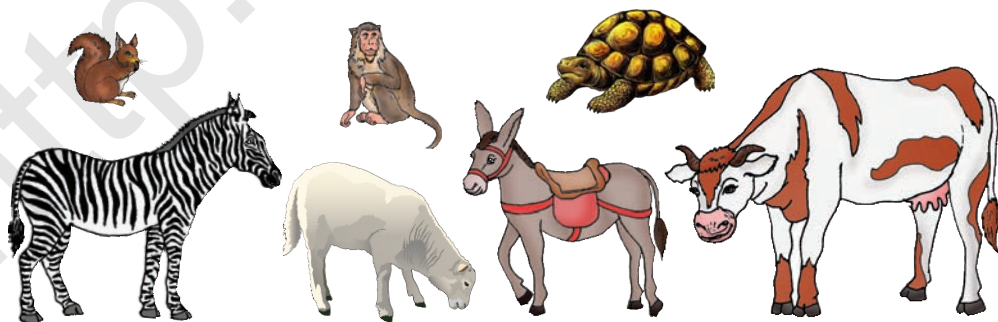




1. Назовите домашних животных.
2. Чем занимаются люди на рисунках?



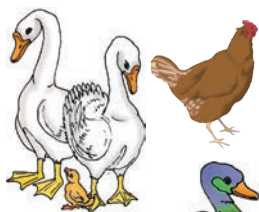
Назовите домашних животных.



ДОМАШНИЕ ПТИЦЫ

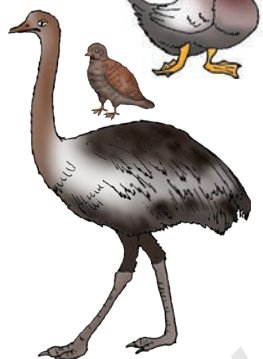


Люди разводят домашних птиц на своих участках или на фермах, потому что они дают людям разные продукты питания.



От кур получают мясо и яйца.

А от уток и гусей получают мясо, яйца и перья.



Индейка и перепёлка дают диетическое мясо и яйца.

В настоящее время наши животноводы разводят страусов. И от них получают диетическое мясо и яйца.

Внимание! После того, как вы имели контакт с домашними животными, не забудьте мыть руки с мылом!





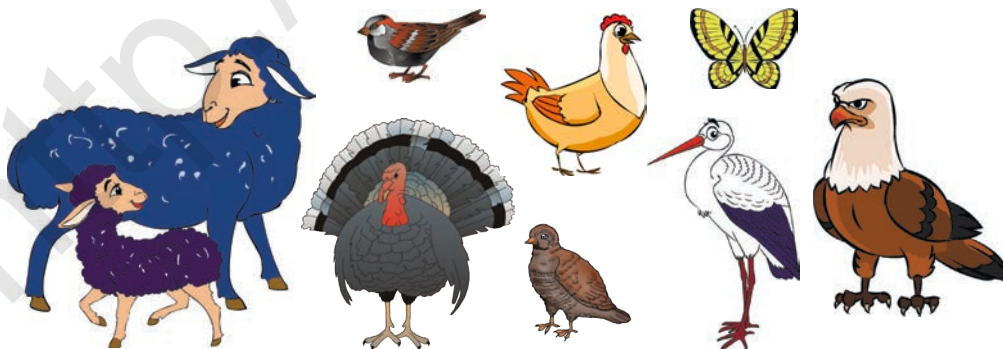
1. Перечислите домашних птиц.
2. Чем занимается девочка?



Длинная шея,
Красные лапки.
Щиплет за пятки,
Беги без оглядки.



Выделите домашних птиц.



ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ



Дикие животные живут в лесах, горах, пустынях, степях, реках и морях. Некоторые из них питаются травой, зёрнами и плодами. Основная их пища – растения. А некоторые охотятся на других животных. Это хищники.



Назовите животных.

Как изменяется жизнь животных в разные времена года?

Травоядные



Хищники



В животном мире есть такие, которые питаются и растениями, и животными.



Какие животные являются героями этих сказок?



Назовите животных, которые плавают или живут в воде.



Назовите животных на рисунках. Что вы о них знаете?



ПТИЦЫ



Птицы покрыты перьями, у них есть крылья. Основная часть птиц питается зёрнами, растениями и плодами. Ещё они питаются насекомыми. Но крупные птицы, такие как орлы и ястребы, охотятся на мелких животных и птиц. Есть птицы, которые питаются рыбой.



Он не может размышлять,
Любит только повторять.
Но его ты не ругай,
Эта птица ...



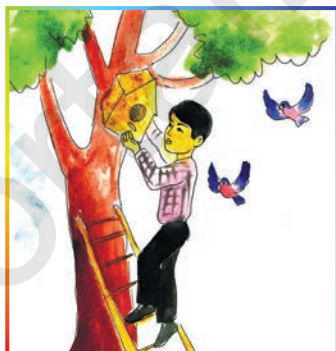
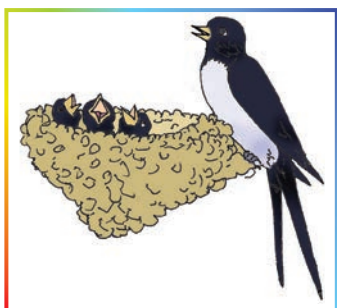
Назовите птиц.





Ласточки строят свои гнёзда под крышей домов. Но они не домашние птицы.

Перепёлок держат дома. Но они встречаются и в дикой природе. Страусы не умеют летать. Но они быстро бегают.



Внимание! Зимой птицам трудно добывать пищу. Помогайте им.



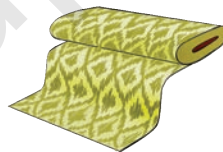
1. Назовите сказки по рисункам.
2. Можно ли назвать птицами летающего дракона на рисунке 3 или крылатого коня на рисунке 4?



НАСЕКОМЫЕ



Насекомые – мелкие существа. Многие из них вы встречали в своих домах, на улице, в садах и рядом с арыками.

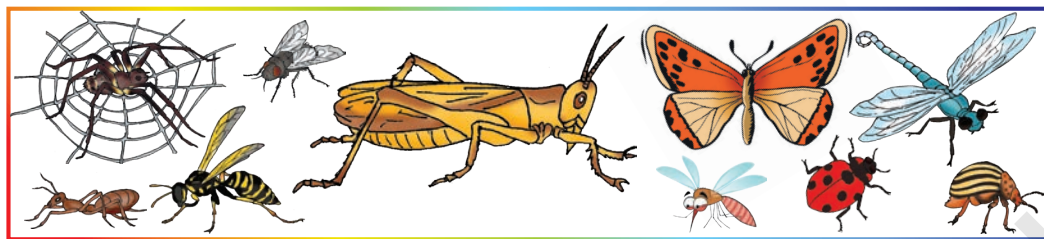


Одежда и материалы на рисунках изготовлены из шёлка. Шелковичный червь питается листьями тутовника. Люди разводят этих червей для получения шёлка.



От пчёл люди получают мёд. Значит, некоторые насекомые приносят пользу людям.





Такие насекомые, как саранча, майский жук считаются вредными. Но и они занимают своё место в природе.

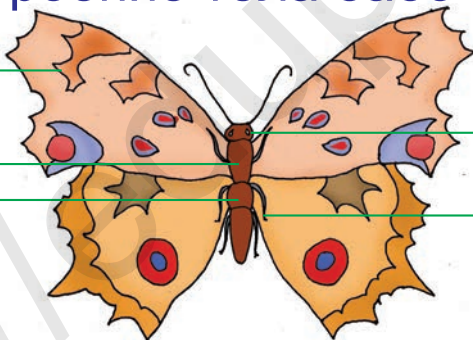
Несмотря на то, что насекомые очень мелкие, их тела имеют сложную структуру.

Строение тела бабочки

Крылья

Грудь

Брюшко



Голова

Ноги



Над цветком порхает, пляшет,
Веерком узорным машет.



Назовите насекомых.



ЗИМА



Зимой становится холодно. Всё покрывается белым снегом. Лужи замерзают.



Расскажите о зиме по рисунку.



1. Расскажите по рисункам о новогоднем празднике.
2. Как ваша семья встречает Новый год?

ЗАМЕРЗАНИЕ ВОДНЫХ БАССЕЙНОВ



Расскажите, какие опасности встречаются на зимних дорогах.



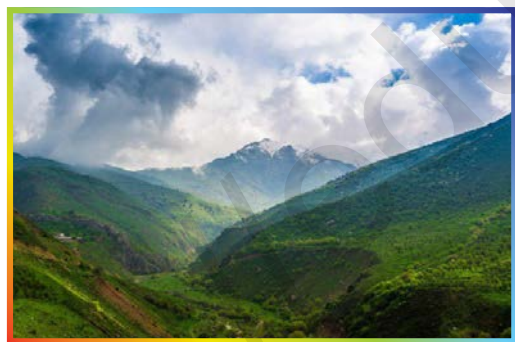
Расскажите по рисункам, чего делать нельзя.



ПРИРОДА УЗБЕКИСТАНА



Узбекистан – красивая, богатая и благодатная страна. Мы по праву гордимся своей Родиной. Для нас большое счастье жить в этом краю.



1. Покажите на фотографиях пустыню, горы, реку, холмы, озеро.
2. Что из этого вы видели собственными глазами?



Какие места нашей Родины изображены на этих рисунках?



Используя рисунок на стр. 4–5 учебника, расскажите о природе нашей Родины.



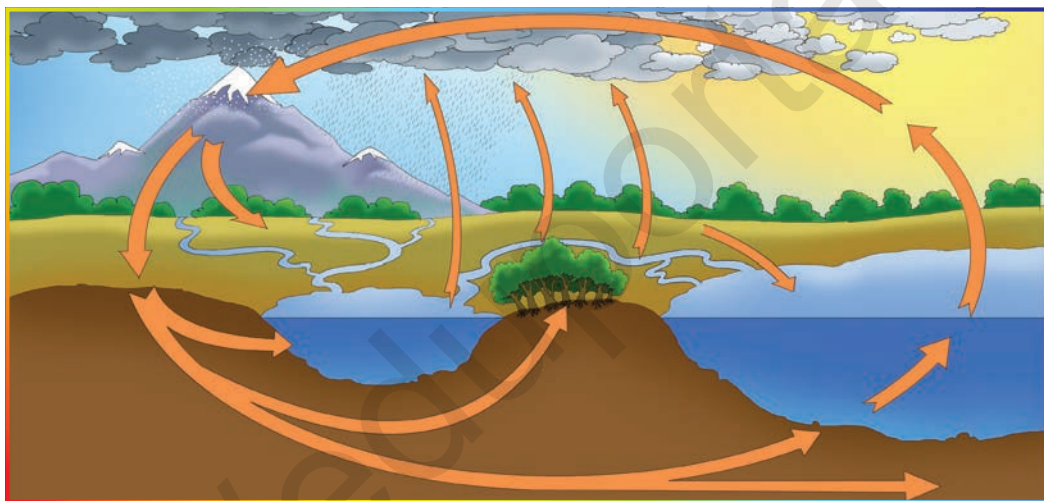
Используя рисунки, составьте маленький рассказ о природе нашей Родины. Расскажите его.



ВОДА



Вода самое ценное сокровище для человека. Без воды нет жизни. Мы пьем воду, используем её для приготовления пищи, чая. Стираем в воде свою одежду и сами умываемся. Животные тоже пьют воду.



Мы не должны загрязнять водоёмы.

БЕРЕЖНО ИСПОЛЬЗУЙТЕ ВОДУ!

Реки свою воду берут из горных ледников. Каналы и арыки берут воду из рек. Для орошения полей используют воду арыков и каналов. Родники и колодцы тоже являются источниками воды.



Вода для использования в домах доставляется в очищенном виде.



На что нужно обращать внимание при пользовании водой?

Не пейте некипячёную воду!
Она опасна для вашего здоровья.



1. Рассмотрите рисунки. Что вы можете сказать о безопасности в водных бассейнах?
2. А об экономии воды?



ЗДРАВСТВУЙ ВЕСНА



Весной природа просыпается. Снег тает от солнечных лучей. Реки и каналы заполняются водой. Прорастает трава. Расцветают цветы. Подснежники, тюльпаны, полевые маки радуют глаз.

На деревьях распускаются почки и раскрываются листья. Птицы возвращаются из дальних стран.



По рисункам составьте короткий рассказ о вестниках весны.



Весной пасечники вывозят свои ульи в цветущие сады и поля. Люди сажают деревья и цветы. На полях начинаются весенние работы.



По рисункам составьте рассказ о весне и весенних работах.



ВЕСЕННЕЕ РАВНОДЕНСТВИЕ



Зимой дни короче, а ночи длиннее. С наступлением весны дни становятся длиннее. В один из дней продолжительность дня и ночи становится одинаковой. То есть сколько длится день, столько длится и ночь. Это время называется днём весеннего равноденствия.





В это время дни становятся теплее. Снег тает, появляются подснежники. На деревьях набухают почки и они начинают цвести.

Именно в эти дни люди празднуют Навруз.



Рассмотрите рисунки, объясните значение выражения "весеннее настроение".



Подготовьте рассказ о празднике Навруз.



ПРИРОДА МОЕГО ГОРОДА (КИШЛАКА)



Баходир рассказывает: «Мой кишлак расположен на склоне горы. У нас очень чистый воздух. На улицах много деревьев и цветов».

А Акмаль гордится своим городом. Он говорит: «В моём городе много автомобилей, заводов и фабрик. Улицы горо-



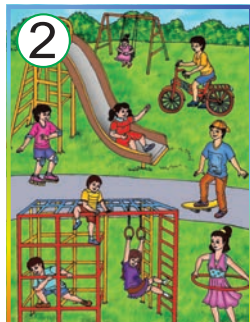
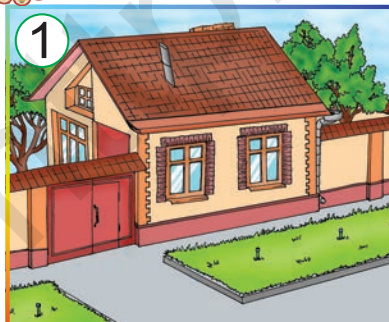
да широкие и светлые. Здания высокие и красивые. Природа моего города чистая. Потому что на улицах города много деревьев, газонов и цветников. Парки отдыха – наши любимые места».



На рисунке на стр. 4-5 покажите городские здания и дома за городом. По рисунку опишите город и кишлак.



Составьте рассказ по рисункам.



НАШ САД

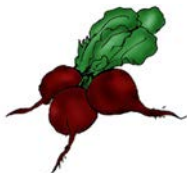


В нашем саду растут разные фруктовые деревья. С весны до осени наша семья постоянно ухаживает за деревьями. Поэтому все деревья в нашем саду дают хороший урожай. Мы помогаем старшим в садовых работах. Когда мы едим сладкие яблоки, груши и айву из нашего сада, то понимаем, что это результат нашего труда.





Выделите фрукты и овощи. Назовите их.



Напишите названия фруктов и овощей, которые выращивают в нашем краю. А какие фрукты у нас не выращивают?



ПРИРОДА И МЫ



Выражение "В дружбе с природой" подходит для рисунков на этой странице.



Наш край очень богат дарами природы. Бескрайние степи, красивые сады, высокие горы, прозрачные воды всегда манили людей.





Великан на Земле,
Смотрит свысока,
Снежные лавины,
Пускает иногда.



Опишите природный пейзаж по рисунку на стр. 4–5.



1. Назовите лекарственные растения, изображённые на рисунках.
2. Расскажите о целебных свойствах мёда, используя рисунки.



Как вы думаете, какими чертами характера должен обладать ребёнок, который живёт в дружбе с природой? Напишите об этом.



ЗАЩИТА ПРИРОДЫ

Люди ходят в походы, отдыхают в этих красивейших местах. Наш долг – беречь и сохранить природу нашей Родины.



На что нужно обращать внимание во время отдыха на природе?



Это правильно



Это неправильно



На каком из рисунков дети поступают правильно? А на каком неправильно?



С помощью рисунков расскажите как нужно ухаживать за плодовыми деревьями и о процессах, происходящих до созревания плодов.



Напишите, что должны и не должны делать люди, чтобы защищать природу.



ЗДРАВСТВУЙ ЛЕТО



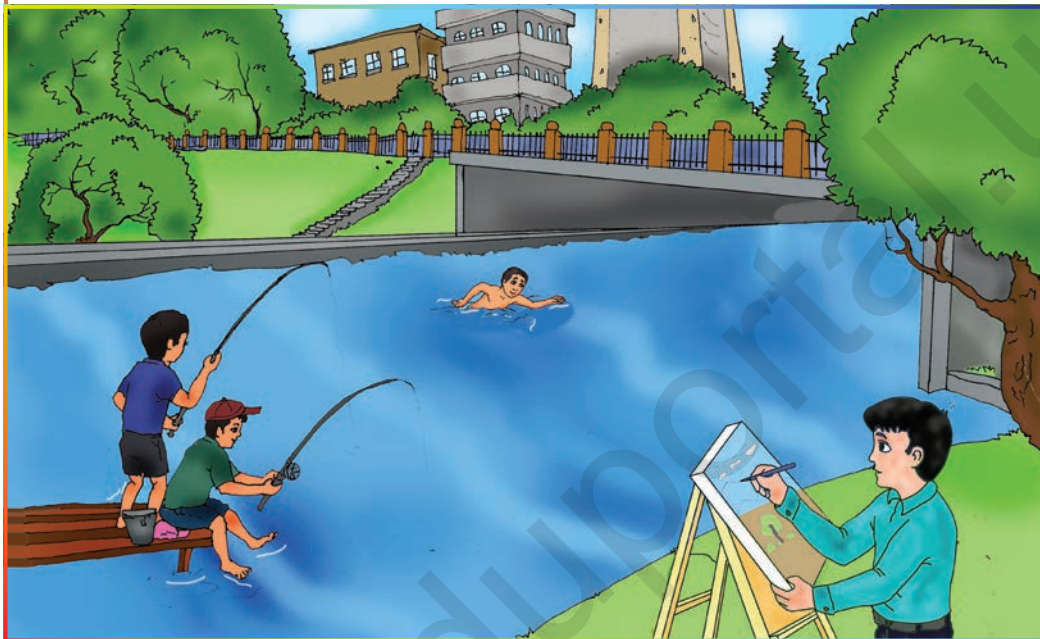
Опишите летние пейзажи по рисункам.



Объясните значение выражения "Летние яства" с помощью рисунков.



Пользуясь рисунками, составьте рассказ про лето.



ТРУД ЛЮДЕЙ ЛЕТОМ



Летом созревают посеянные весной зерновые культуры такие, как рис, пшеница, овёс, кукуруза. Их собирают.

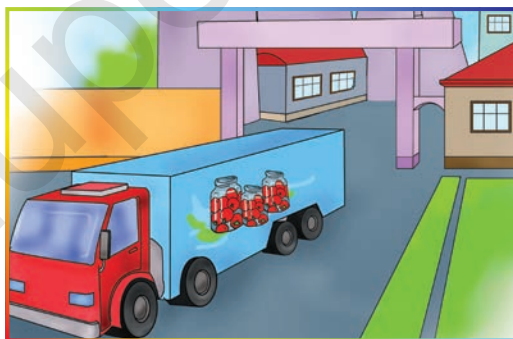
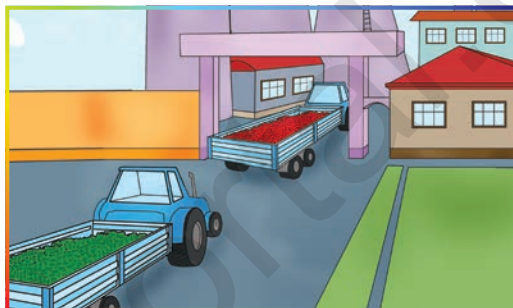


В садах поспевают некоторые плоды. В полях зреют овощи и бахчевые культуры. Дехкане, для того, чтобы доставить нам эти яства, работают не покладая рук.



Вы тоже помогаете взрослым на летних каникулах?

Люди перерабатывают различные овощи и фрукты, которых много в летний период. А зимой они их употребляют в виде консервов.



Используя рисунки, подготовьте рассказ о труде людей летом.



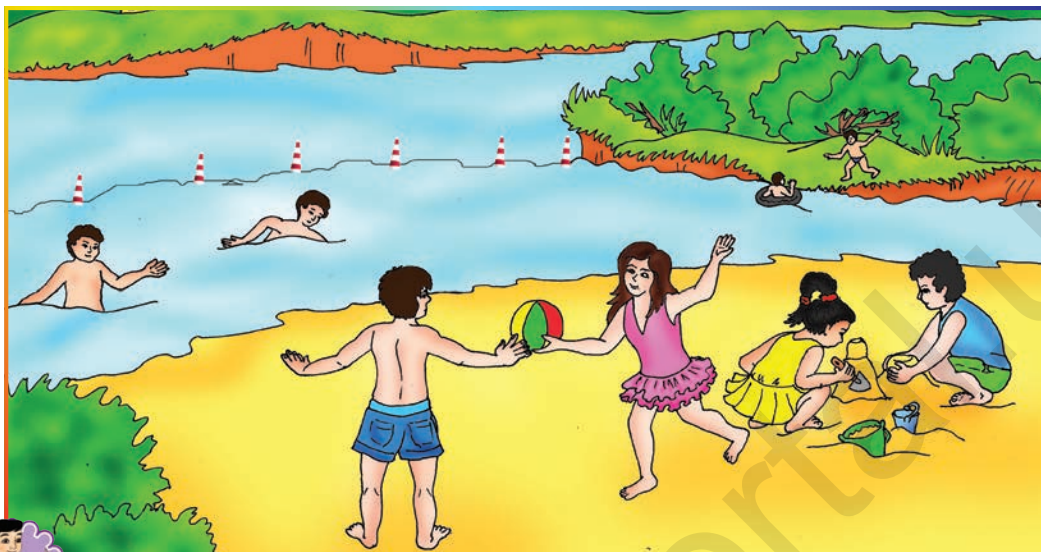
ОТДЫХ НА ПРИРОДЕ В ЛЕТНИЕ КАНИКУЛЫ



Летом становится очень жарко. Дни длинные, а ночи становятся короткими. Ученики отдыхают в летних лагерях.



Чем занимаются дети на рисунке?



Пользуясь рисунком, расскажите про летние игры.

Пусть ваше лето будет увлекательным!



O'quv nashri

**Nopiyaxon Olimbekovna Mamadinova
Muazzamxon Axmariddinovna Ahmedova**

ATROFIMIZDAGI OLAM

Umumiy o'rta ta'lim maktablarining
1- sinfi uchun darslik

O'zgartirilgan va to'ldirilgan to'rtinchi nashr
(rus tilida)

Toshkent – 2019

Оригинал-макет подготовлен в дизайнерской студии

«Huquq va Jamiyat»

Ташкент ООО «Huquq va Jamiyat» — 2019

Редактор — А.Умарова

Корректор — Ш.Дадашева

Компьютерная верстка творческая группа «H&J»

Издательская лицензия AI № 201, 28.08.2011

Подписано в печать 25.06.2019 года.

Формат 70x90¹/₁₆. Бумага офсетная. Гарнитура "Arial".

Условно-печатных листов 4,66. Учетно-издательских листов 4,76.

Тираж экз. Заказ №

М 18 Мадаминава Н., Ахмедова М.

Окружающий нас мир: Учебник для 1 кл. школ общ. сред. образ./
Н.О. Мадаминава, М.А. Ахмедова. — Т.: «H&J», 2019. — 64 с.