

ВИДАВНИЦТВО  
**О**СВІТА

Ирина ГРУЩИНСКАЯ

# ПРИРОДОВЕДЕНИЕ

# 1



Ирина Грущинская

# ПРИРОДОВЕДЕНИЕ

Учебник  
для 1 класса  
общеобразовательных учебных заведений  
с русским языком обучения



*Рекомендовано Министерством образования и науки,  
молодёжи и спорта Украины*

Киев  
Видавничий дім «Освіта»  
2012

УДК 57.081.1(075.2)

ББК 20я721

Г91

Рекомендовано Министерством образования и науки,  
молодёжи и спорта Украины  
(приказ Министерства образования и науки, молодёжи и спорта Украины  
от 07.02.2012 г. № 118)

**ИЗДАНО ЗА СЧЁТ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ. ПРОДАЖА ЗАПРЕЩЕНА**

Экспертизу учебника проводил  
Институт педагогики Национальной академии педагогических наук Украины  
Переведено по изданию: І. В. Грущинська. Природознавство: підруч. для 1 кл. —  
К. : Видавничий дім «Освіта», 2012. — 144 с.

Иллюстрации Алёны Мирошниченко

## УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ



**Слушаем учителя**

*(тексты первых трёх путешествий читает учитель)*



**Работаем вместе в паре**



**Работаем вместе в группе**



**Отгадываем загадки и запоминаем пословицы**

**Грущинская, И. В.**

Г91 Природоведение : учебн. для 1 кл. / И. В. Грущинская. — К. :  
Видавничий дім «Освіта», 2012. — 144 с. : ил.

ISBN 978-617-656-106-4

УДК 57.081.1(075.2)

ББК 20я721

ISBN 978-617-656-096-8 (укр.)  
ISBN 978-617-656-106-4 (рус.)

© И. В. Грущинская, 2012  
© И. В. Красущая, перевод, 2012  
© Видавничий дім «Освіта», 2012  
© Видавничий дім «Освіта»,  
художественное оформление, 2012

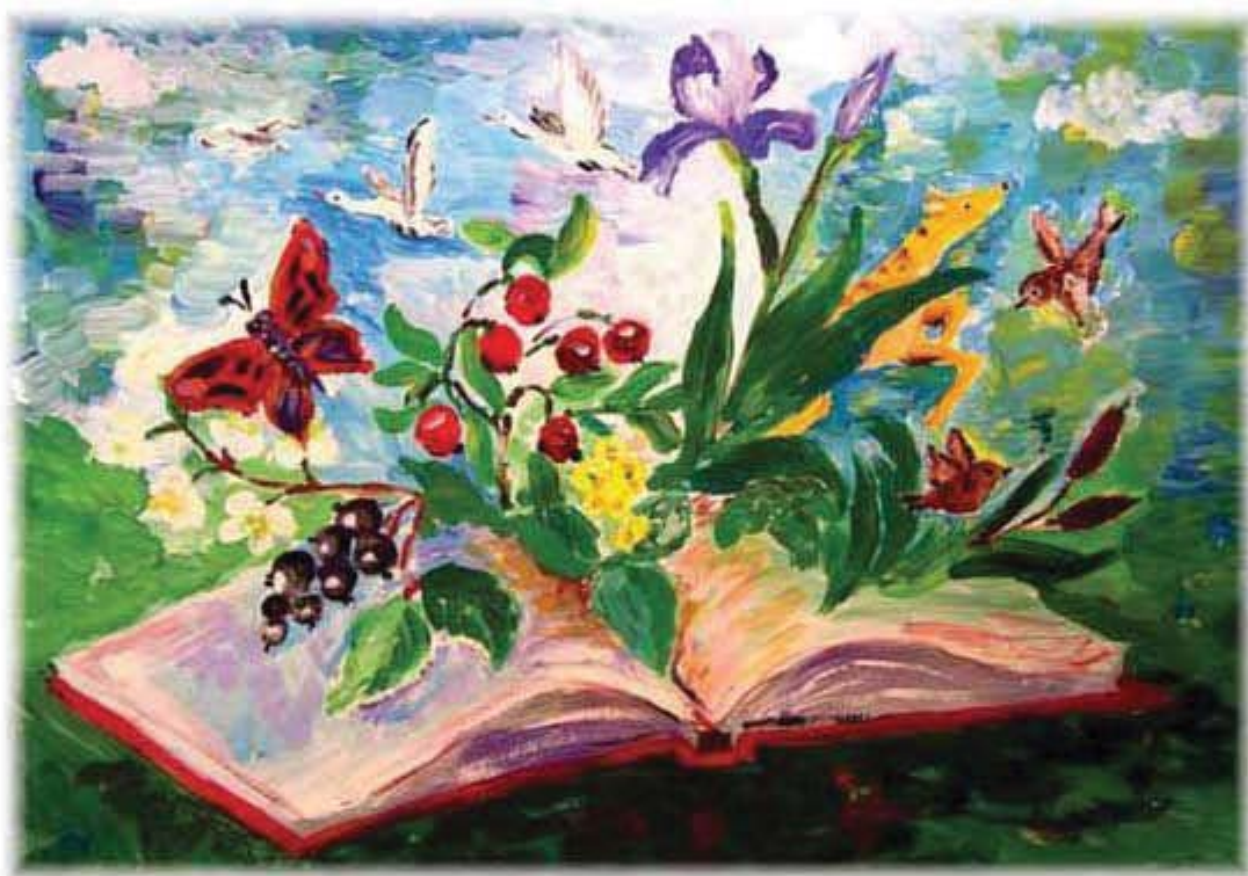


## **УЧИМСЯ ВМЕСТЕ С УЧЕБНИКОМ!**

**Дорогие школьники!**

Я, ваш учебник по природоведению,  
открою вам чудесный мир природы.

Мы с вами отправляемся  
в удивительные путешествия.



С нами будут и любознательные сказочные  
герои: насекомое, рыба, птица и зверь.

Ведь они очень хорошо знают  
все тайны природы.

Вместе мы научимся понимать и беречь  
окружающий мир.





## ПОЗНАКОМИМСЯ С НАШИМИ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫМИ ГЕРОЯМИ:



**Ёжик**  
**Хитрячок —**  
храбрый защитник  
природы



**Сойка**  
**Синёкрылка —**  
настоящая красавица  
и умница



**Карасик**  
**Золотёнок —**  
сообразительный  
житель водоёмов



**Божья коровка**  
**Красное Солнышко —**  
весёлое  
насекомое

Страницы учебника помогут вам  
весь год наблюдать за изменениями в природе.





## ВАС ОЖИДАЮТ:

### **ПУТЕШЕСТВИЕ ПЕРВОЕ: МИР, В КОТОРОМ ТЫ ЖИВЁШЬ**



8

### **ПУТЕШЕСТВИЕ ВТОРОЕ: МИР НЕЖИВОЙ ПРИРОДЫ**



36

### **ПУТЕШЕСТВИЕ ТРЕТЬЕ: МИР ЖИВОЙ ПРИРОДЫ**



56

### **ПУТЕШЕСТВИЕ ЧЕТВЁРТОЕ: РОДНОЙ КРАЙ**



92

### **ПУТЕШЕСТВИЕ ПЯТОЕ: НАША СТРАНА — УКРАИНА**



114

## ОТПРАВЛЯЕМСЯ В МИР ПРИРОДЫ!



## ЧТО ИЗУЧАЕТ ПРИРОДОВЕДЕНИЕ?

**Рассмотри!**



**Расскажите!**

Что вы увидели на фотографиях?

**Подумайте!**

Что объединяет все эти изображения?







### **Запомните!**

Люди живут в мире природы. Они — её часть.  
Поэтому без природы нет жизни!



**Природоведение расскажет тебе  
о природе и поможет понять её.**

### **Задание для друга природы.**

Расскажи, почему ты любишь природу.





## ПУТЕШЕСТВИЕ ПЕРВОЕ: МИР, В КОТОРОМ ТЫ ЖИВЁШЬ

### ЧТО ТАКОЕ ОКРУЖАЮЩИЙ МИР?

**Ты узнаёшь, что мир, в котором ты живёшь, называется окружающим миром.**

**Рассмотри и расскажи!**



**Где ты живёшь? Кто живёт вместе с тобой?  
Что тебя окружает?**



**Рассмотрите!**

**Что изображено на фотографиях?**

**Назовите предметы, которые можно увидеть в ваших квартирах.**





## Посоревнуйтесь!



Кто назовёт больше предметов, созданных человеком?

## Рассмотри!



Какие из изображённых предметов человек создаёт своими руками, а какие — нет?

**Всё, что находится вокруг тебя, — это окружающий мир. В нём природа объединена с предметами, созданными человеком.**



**Задание для друга природы.** Расскажи о мире, в котором ты живёшь, или нарисуй его.





## ЧТО ТАКОЕ ПРИРОДА?

**Ты узнаешь** о том, что существует неживая и живая природа.



**Рассмотрите!**

Что вы увидели на фотографиях? Придумайте для них названия.



**Природа — это всё, что существует вокруг нас, но не создано человеком.**

**Подумай!** На каких фотографиях изображена только природа?

**Рассмотри и сравни!**



Чем отличаются изображения на фотографиях?





## Запомни!

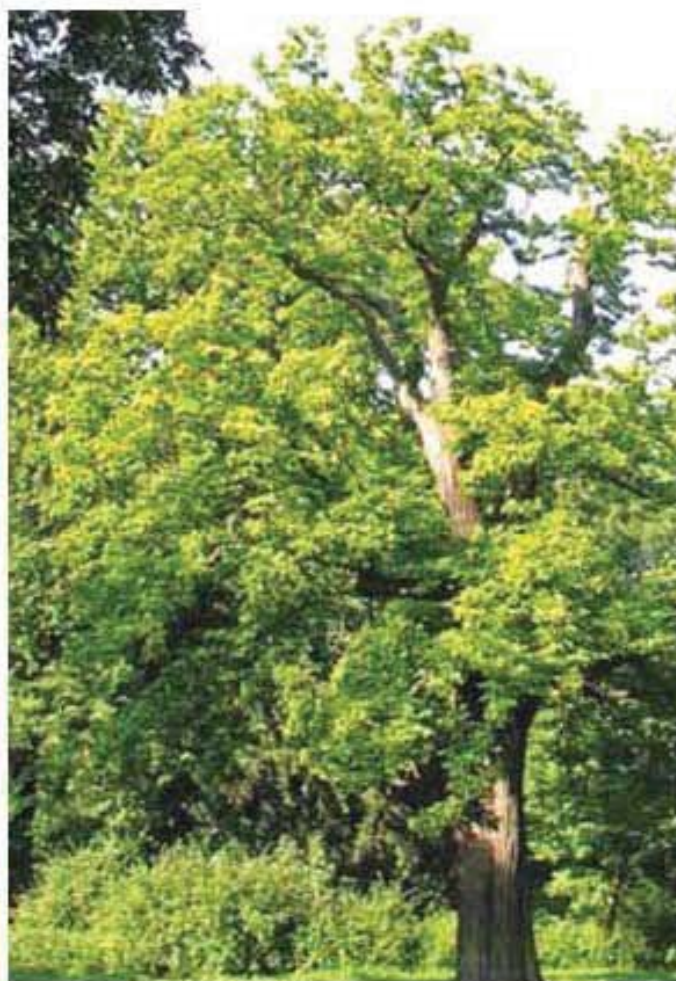
**Природа бывает неживой и живой.**

**Неживая природа — это камни, земля, вода, воздух, облака.**

**Живая природа — это растения, животные, люди.**

## Игра для любознательных.

Что лишнее?



## Задание для друга природы.

Вспомни загадки о неживой и живой природе.





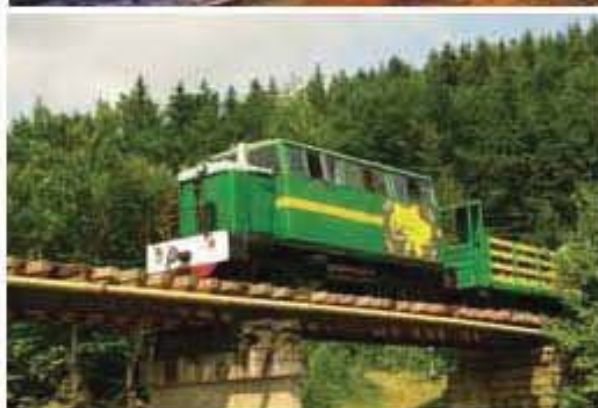
## ЧТО ОТНОСИТСЯ К НЕЖИВОЙ ПРИРОДЕ?

**Ты узнаешь об объектах неживой природы.**

**Запомни новые слова!**

Все предметы можно назвать по-научному — **объектами**, или **телами**.

**Рассмотри и расскажи!**



Что ты видишь на фотографиях? Что относится к природе? А что — нет?

**Облака, воздух, вода, земля, камни, песок — это объекты неживой природы.**





## Рассмотри и расскажи!



Что можно увидеть на небе днём и ночью?

## Послушай!

Мы живём на планете Земля. Вокруг Земли вращается её спутник — Луна. А наша планета движется вокруг Солнца.

**Небесные тела — это Солнце, Луна, звёзды, планеты.**

Они тоже относятся к неживой природе.



## Отгадываем загадки!

А над нами, а над нами  
луг с волшебными цветами.  
Золотистые цветы  
расцвели среди темноты.



## Задание для друга природы.

Вспомни сказки о Солнце, Луне и звёздах или других объектах неживой природы.





## КТО ОТНОСИТСЯ К ЖИВОЙ ПРИРОДЕ?

Ты узнаешь, из чего состоит живая природа.

**Рассмотри и расскажи!**



Назови растения, изображённые на фотографиях.



**Расскажите** о своих любимых растениях:  
Как они называются? Как выглядят?  
Где растут?

**Рассмотри и расскажи!**



Назови животных, изображённых на фотографиях.



**Расскажите** о своих любимых животных. Как  
они называются? Как выглядят? Где живут?





**Подумай!**

Чем похожи растения и животные?

**Растения и животные относятся к живой природе.**

К какой природе относятся люди?

**Люди — это часть живой природы.**

**Посоревнуйтесь:** кто назовёт больше объектов, относящихся к живой природе?

**Отгадываем загадки!**

Кто стоит на крепкой ножке  
в бурых листьях у дорожки?  
Встала шапка из травы,  
нет под шапкой головы.



**Задание для друга природы.** Рассмотрите фотографию и расскажите, что на ней изображено.





## ПУТЕШЕСТВИЕ В ПРИРОДУ: урок-экскурсия

### Проверь себя!

**Ты уже умеешь:** различать неживую и живую природу, а также то, что создано человеком.

### Учимся наблюдать за природой:



Где на небе  
находится  
Солнце?



Есть ли на небе  
облака?  
Как они выглядят?  
На что они  
похожи?



Дует ли ветер?





На каком дереве  
растут эти плоды?



Какие растения  
цветут осенью?



Назовите объекты,  
созданные  
человеком,  
которые вы  
увидели во время  
экскурсии.



Как ведёт себя  
белочка?

**Задание для друга природы.**  
Расскажи дома об экскурсии.



## КАКИЕ ПРИЗНАКИ ИМЕЮТ ЖИВЫЕ ОРГАНИЗМЫ?

**Ты узнаешь, чем похожи все живые организмы.**

**Запомни новое слово!** Организмами называют все живые существа.

**Вспомни!** Что относится к неживой природе? А кто — часть живой природы?

**Рассмотри и расскажи!**



**Что изображено на фотографиях?**

**Послушай!**

В природе рядом живут люди, животные, растения. Все они очень разные. А что их объединяет? Они — живые организмы.

**Признаки живых организмов: рост, движение и питание.**



## Подумай и расскажи!

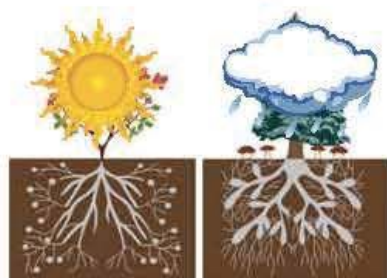
Двигаются ли растения?

## Продолжи предложение.

Растения двигаются, когда растут, поворачиваются к Солнцу, раскрывают



## Рассмотри!



**Расскажи!** Кто чем питается?

## Обрати внимание!

Растения питаются не так, как люди и животные.

**Задание для друга природы.** Сравни настоящую собаку с игрушечной. Кто из них живой организм? Почему ты так думаешь?





## КАКИЕ УСЛОВИЯ НЕОБХОДИМЫ ДЛЯ ЖИЗНИ?

**Ты узнаешь,** что необходимо для жизни каждого живого организма.

**Вспомни!** Каковы признаки живых организмов?  
Сравни живые организмы и тела неживой природы.

**Рассмотри и расскажи!** Где живут наши герои? Какие условия им необходимы для жизни?



**Ёжик Хитрячок**



**Сойка Синекрылка**



**Карасик Золотенко**



**Красное Солнышко**



**Расскажи!** Какие условия необходимы для твоей жизни?

**Подумай!** Без чего не могут жить ни люди, ни животные, ни растения?

**Для жизни живых организмов необходимы: воздух, вода, свет, тепло и питание.**



**Рассмотрите!**

Придумайте название для фотографии.



**Отгадываем загадки!**

Через нос проходит в грудь,  
и обратный держит путь.  
Он невидимый, и всё же  
без него мы жить не можем.



**Задание для друга природы.**

Докажи нашим героям, что для жизни людей необходимы свет, тепло, воздух, вода и питание.

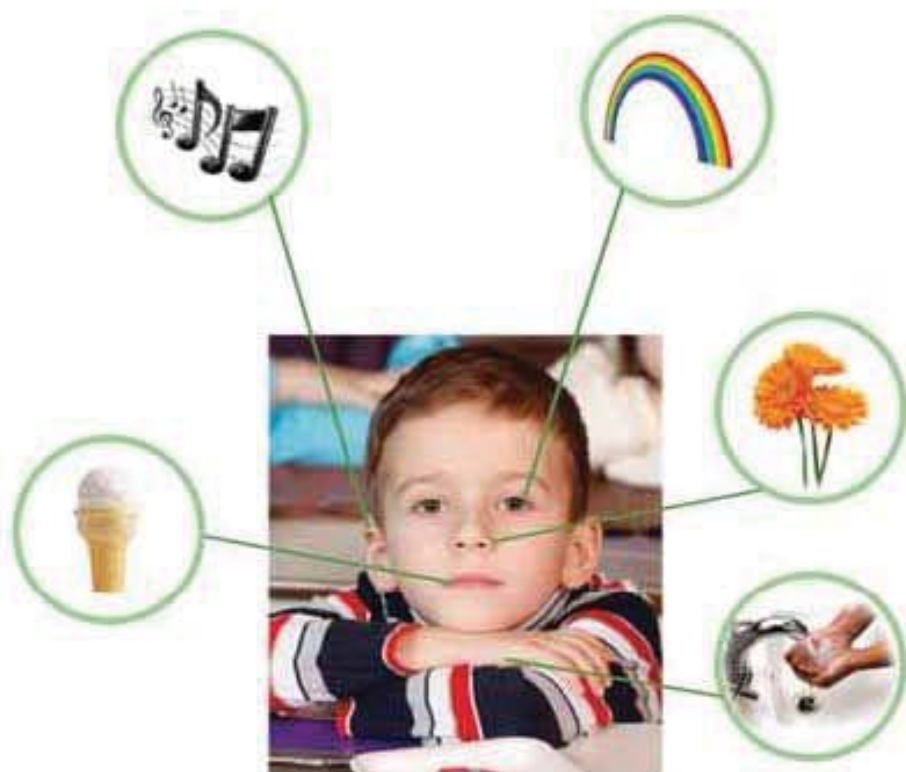


## КАК ЧЕЛОВЕК УЗНАЁТ МИР?

**Ты узнаешь о том, как человек знакомится с окружающим миром.**

### Подумай!

**Что помогает тебе узнавать мир природы и всё то, что происходит вокруг? Назови своих помощников.**



**Благодаря зрению люди и животные видят окружающий мир. Помогают им в этом глаза.**

**Благодаря слуху люди и животные слышат, что происходит в окружающем мире. Помогают им в этом уши.**





### Отгадываем загадки!

Вот гора, а у горы —  
две глубокие норы.  
В этих норах воздух бродит,  
то заходит, то выходит.



**Благодаря обонянию люди  
и животные чувствуют запахи вокруг  
себя. Помогает им в этом нос.**



**Благодаря осязанию люди разли-  
чают разные объекты окружающего  
мира. Помогает им в этом кожа.**



**Благодаря вкусу люди и  
животные различают, что они  
едят. Помогает им в этом язык.**



### Подумайте!

Можно ли определить самый важный среди  
органов чувств?

**Запомни новое слово!** **О**рганами называют  
разные части тела.

**Люди воспринимают окружающий  
мир и мыслят. Помогают им в этом  
органы чувств.**

### Задание для друга природы.

Расскажи, как помогают животным их органы  
чувств.



## КАК ЧЕЛОВЕК ИЗУЧАЕТ ПРИРОДУ?

**Ты узнаешь,** что для изучения природы нужно уметь наблюдать и ставить опыты.

**Вспомни!** Что тебе помогает узнавать природу и окружающий мир?



*Телескоп*



*Микроскоп*



*Термометр*

### **Запомни!**

Для изучения природы проводят наблюдения, опыты и практические работы.



## ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ

**Узнай:** как выглядят детали мелких предметов?

**Твой помощник:** лупа.

Исследуй мелкие детали предметов при помощи лупы.

**Задание.**

С помощью лупы рассмотри песчинки, свою ладонь, линию, проведённую карандашом в тетради.



**Продолжи предложение.**

Для того чтобы увидеть мелкие предметы, нужна



**Задание для друга природы.**

Расскажи, как ты собираешься изучать природу.



## КАКИЕ ОБЪЕКТЫ ПРИРОДНЫЕ, А КАКИЕ — СОЗДАЛИ ЛЮДИ?

Ты узнаешь, что для изготовления рукотворных объектов люди используют природные материалы.



**Запоминаем пословицы!**

У работающего в руках дело огнём горит.

### ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ

**Узнай:** что из чего изготовлено?







### **Запомни!**

**Люди научились изготавливать из природных материалов всё, что необходимо им для жизни.**



### **Посоревнуйтесь!**

Какая группа назовёт больше природных объектов и предметов, изготовленных руками людей?

### **Памятка друга природы.**

**Береги всё, что создали люди своим трудом и умом!**

**Задание для друга природы.** Расскажи, как «пришла» к тебе твоя любимая книжка.



## ОСЕННЕЕ ПУТЕШЕСТВИЕ В ПРИРОДУ: урок-экскурсия

**Ты научишься** наблюдать за осенними изменениями в неживой и живой природе.

### Учимся наблюдать за природой:



Изменилось  
ли положение  
Солнца  
в полдень?



Есть ли на небе  
облака?  
Как они выглядят?  
На что похожи?



Дует ли ветер?





Изменился ли  
цвет листьев  
на деревьях?

Есть ли цветущие  
растения?



Каких птиц  
вы увидели  
на экскурсии?



Какими осенними  
работами заняты  
люди в городе  
и селе?



Изменился ли  
цвет меха  
у белочки осенью?  
Объясни, почему.

**Задание для друга природы.**

Расскажи дома об осенней экскурсии.



## КАКОЕ ЗНАЧЕНИЕ ПРИРОДА ИМЕЕТ ДЛЯ ЖИЗНИ?

**Ты узнаешь, что жизнь людей зависит от природы.**

**Рассмотри и вспомни!**

**Что относится к неживой, а что — к живой природе?**



**На каких фотографиях изображены природные предметы, а на каких — сделанные руками человека? Добавь свои собственные примеры.**







**Расскажите** о каждом изображённом предмете по такому плану:

1. Как называется?
2. Где ты его мог видеть?
3. Какое значение имеет для жизни людей?

Объедините свои рассказы в одну интересную историю.



### **Послушай!**

Природа — это Солнце, вода, воздух, Земля, растения, животные. Человек не просто тесно связан с природой. Он — её часть. Жильё, еду и все предметы, которыми мы пользуемся, можно получить только из природных материалов.

**Природа нашей планеты дарит нам жизнь! Береги природу!**

### **Задание для друга природы.**

Подумай, есть ли жизнь на Луне. Сравни природу на Земле и на Луне.





## КАК НУЖНО БЕРЕЧЬ ПРИРОДУ?

**Ты узнаешь,** почему нужно соблюдать правила бережного отношения к природе.

**Вспомни и расскажи!** Что даёт нам природа?

**Рассмотри и расскажи!**

Почему говорят, что природа — это источник красоты?



Как нужно вести себя на природе?

Какие правила поведения на природе ты знаешь?







Что случилось с нашими друзьями Карасиком и Красным Солнышком? Почему они заболели?

Почему и когда природа теряет красоту?



**Подумай!** Как мусор в лесу вредит растениям и животным?



**Задание для друга природы.** Расскажи, как нужно правильно вести себя на природе.



**ПОДВОДИМ ИТОГИ:  
ЧТО ТЫ ЗНАЕШЬ О МИРЕ,  
В КОТОРОМ ЖИВЁШЬ?**

**Рассмотри и расскажи!**



Что ты видишь на фотографиях — природу или окружающий мир?

**Подумай!**

Что вредит природе?





**Продолжи предложение.**

Когда я бережно отношусь к своим книжкам и тетрадям, то сохраняю \_\_\_\_\_.

**Подумай и расскажи!**

Кого можно считать другом природы?

**Дорогой друг!**

Закончилось наше первое путешествие, во время которого мы узнали много нового об окружающем нас мире.

**Вспомни и расскажи!**

Что тебе запомнилось, понравилось?

Что тебя поразило, удивило?

Какие знания тебе пригодятся в жизни?

А теперь поспешим отправиться во второе путешествие — в мир неживой природы.





## ПУТЕШЕСТВИЕ ВТОРОЕ: МИР НЕЖИВОЙ ПРИРОДЫ

### КАКОЕ ЗНАЧЕНИЕ ИМЕЕТ СОЛНЦЕ ДЛЯ ЖИЗНИ НА ЗЕМЛЕ?

**Ты узнаешь, как Солнце влияет на природу.**

**Вспомни!**

К какой природе относится Солнце?



**Послушай сказку, которую  
рассказала нам Божья  
коровка — Красное Солнышко.**



Очень люблю я ☀. Когда ☀ всходит — природа вокруг оживает и радуется. Птицы громче щебечут. А растения поднимают свои головки-цветы и понемногу поворачиваются в сторону ☀.

И вдруг в один весёлый солнечный день наступила темнота. Это злой волшебник украл ☀. Он хотел уничтожить всё живое. Но не смог злодей долго в руках ☀ удержать. Оно обожгло его, как огонь. Ведь наше Солнце — звезда, огромный раскалённый шар.

**Памятка друга природы.**

**Солнце излучает свет и тепло.**

**Расскажи!**

Почему всё живое в природе радуется свету и теплу?



**Подумай!** Что больше — Солнце или наша планета Земля?



**Отгадываем загадки!**

В синей чаше алый мяч, —  
он и светел, и горяч.



Что напоминают тебе эти растения?



**Задание для друга природы.**

Придумай продолжение сказки о том, как Солнце влияет на неживую и живую природу. Расскажи её своим родным.





## КАК УВИДЕТЬ ВОЗДУХ?

Ты узнаешь о свойствах воздуха.



**Узнай!**

Пожаловала к нам  
Сойка Синекрылка и сказала:



— Что вы знаете о воздухе?

Потом грустно добавила:

— Никто воздух не замечает. А ведь, если бы не воздух, я б ни дышать, ни летать не смогла. Вот какой нужный воздух!

### ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ: ВОЗДУХ





**Воздух — прозрачный, без запаха, вкуса, бесцветный. Он есть везде.**



**Подумай!**

**Как ещё можно обнаружить воздух-невидимку?**



**Задание для друга природы.**

**Расскажи, какие из твоих игрушек наполнены воздухом.**





## КАКОЕ ЗНАЧЕНИЕ ИМЕЕТ ВОЗДУХ?

**Ты узнаешь,** что воздух надо беречь от загрязнения.

### Вспомни!

Каковы свойства воздуха?



### Подумай!

Почему говорят: «Нужен как воздух»?

**Воздух необходим для дыхания всем живым организмам: растениям, животным и людям.**



### Рассмотрите и расскажите!

Как люди научились использовать свойства воздуха?







**Подумайте!**

**Для чего нужен чистый воздух?**

**Задание для друга природы.**

**Узнай, какие виды современного транспорта меньше всего загрязняют воздух.**



**Пофантазируй: каким должен быть транспорт будущего, чтобы сберечь чистоту воздуха?**





## КАКОВЫ СВОЙСТВА ВОДЫ?

Ты узнаешь, какой бывает вода.

**Вспомни!**

Где ты можешь увидеть воду?



**Послушай сказку,  
которую рассказал  
Карасик Золотенко.**



Рассердился злой волшебник, что не смог Солнце украсть. И решил тогда всю воду на земле выпить.

Сначала выпил **ручейки**. Потом за **речки** принялся. Но увидело это Солнце. Засветило ярче, и вся **вода** исчезла. Как будто её и не было. Только белые облачка на синем небе плывут. Чародей к ним, а они почернели, и хлынул дождь. Он к дождю бросился, а мороз дождь в снег превратил. Злодей к снегу — а там уже **лёд**. Не успел волшебник ко льду прикоснуться, как тот растаял, и опять весёлые ручейки побежали. А некоторые из них, на всякий случай, под землю спрятались...

Запомни слова, выделенные в тексте сказки.



**Подумайте!**

Когда вода бывает жидкой?

Какой вода становится в сильный мороз?

Как вода может превратиться в облако?





## ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ: ВОДА



**Вода в жидком состоянии**



**Вода в твёрдом состоянии**



**Водяной пар**

**Вода в жидком состоянии: бесцветная, прозрачная, не имеет запаха, вкуса и формы.**

### **Задание для друга природы.**

Расскажи, какие свойства воды ты наблюдаешь каждый день.





## КАКОЕ ЗНАЧЕНИЕ ИМЕЕТ ВОДА?

Ты узнаешь, почему вода нужна и природе, и человеку.



**Рассмотрите и подумайте!**

**Карасик спрашивает:**

О чём рассказывают эти капельки?







### **Запоминаем пословицы!**

- Без воды нет жизни.
- Без воды и супа не сваришь.
- Цену воде узнают тогда, когда высыхают источники.



**Подумайте!** Какому из этих растений нужно больше всего воды?



**Расскажите!** Как чувствуют себя Карасик и другие животные или растения в грязной воде?

### **Памятка друга природы.**

**Вода дороже золота. Береги воду!**



### **Задание для друга природы.**

Как ты понимаешь эти слова: «Закрывай плотнее кран, чтоб не вытек океан»? Как ты сохраняешь воду у себя дома?





## ЧТО ТАКОЕ ГОРНЫЕ ПОРОДЫ?

**Ты узнаешь,** что земля состоит из горных пород.

**Вспомни!** Какие материалы используют в строительстве?



Из чего делают кирпичи?

Из чего изготавливают посуду?

**Подумай!**

Где в природе можно увидеть песок, глину, камни?



**Послушай!** Посмотри на виды гор. Мы видим могучие скалы и каменные глыбы. Рядом гроздятся их обломки. Это — щебень. В речке перекачивается галька — гладенькие, обкатанные и отшлифованные водой камушки. На берегу лежат песок и глина.





**Камни, щебень, галька,  
песок и глина — горные породы.  
Из горных пород состоит земля.**

## **ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ: ГОРНЫЕ ПОРОДЫ**

**Коллекция горных пород родного края:**



**песок**



**щебень**



**глина**



**гранит**



**галька**



**мрамор**



**Расскажите**, как люди используют горные породы.

### **Задание для друга природы.**

Узнай, какие горные породы можно увидеть там, где ты живёшь. В каких сказках упоминаются горные породы и их хозяева?

### **Хочешь быть исследователем?**

Начни собирать коллекцию горных пород своего края.





## ЧТО ТАКОЕ ПОЧВА?

Ты узнаешь, для чего нужна почва.

**Вспомни!** Какие условия необходимы растениям для жизни?





**Рассмотри и расскажи!**



Где на рисунке изображена земля?  
Из чего она состоит?

**Почва — верхний рыхлый слой земли. Именно в ней растут растения. Почва даёт растениям питательные вещества, тепло, воздух и воду.**



**Подумайте!**

Где на рисунке изображена почва?  
Какого она цвета? Что даёт почва растениям? Из чего состоит почва?





## ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ: ПОЧВА

### Состав почвы



**Песок,  
глина,  
камни,  
перегной**



**Вода**



**Воздух**

**Запомни новое слово!** **Перегно́й** — это перегнившие частицы растений и животных.



### **Послушай!**

Чёрный цвет почве придаёт **перегной**. Чем больше в почве перегноя, тем выше урожай.







### Назовите!

Какие живые организмы обитают в почве?



### Запоминаем пословицы!

- Перегной даёт урожай горой.
- На чёрной земле белый хлеб родится.



### Подумай!

**Земля, земля, почва...**

Скажи, что означает каждое из этих трёх слов.

### Задание для друга природы.

Сравни, чем отличаются земля и почва. Можно ли почву называть землёй? Как ты думаешь, почему нашу планету называли Землёй?





## КАК ОХРАНЯТЬ ПОЧВУ?

**Ты узнаешь о значении почвы для природы и жизни людей.**

**Рассмотри и расскажи!**

**Куда высаживают растения?**



**Подумай!**

**От чего зависит урожай растений?**

**Урожай растений зависит от плодородности почвы.**







## Послушай рассказ Ёжика Хитрячка!



Плодородный слой земли — это и есть почва. Поэтому люди издавна называли её с уважением землёй-матушкой. Говорили: «Родная земля — наша мать-кормилица». Но, чтобы получить щедрый урожай, нужно много труда в землю вложить. Тщательно обработать, вспахать, удобрить, засеять, прополоть. И только тогда урожай собрать.



## Запоминаем пословицы!

- Земля богата — народ богат.
- Без хозяина земля — круглая сирота.

## Рассмотри и расскажи!

Как нужно охранять почву?



## Задание для друга природы.

Вспомни загадки о земле и урожае. Загадай их одноклассникам.





## ПОДВОДИМ ИТОГИ: ЧТО ТЫ ЗНАЕШЬ О НЕЖИВОЙ ПРИРОДЕ?

### Подумай!

- Как взаимосвязаны Солнце, вода, воздух, горные породы и почва?
- Как Солнце влияет на воздух и воду?
- Как вода может изменить камни и почву?



- Как Солнце помогает растениям?

### Расскажи!

Для чего людям, животным и растениям нужны Солнце, воздух и вода?





### **Рассмотри и объясни!**

Может ли живая природа существовать отдельно от неживой?



### **Подумай!**

Что случится, если на Земле исчезнет почва?

### **Дорогой друг!**

Закончилось наше второе путешествие —  
по миру неживой природы.

### **Вспомни и расскажи!**

Что тебе запомнилось, понравилось?  
Что тебя поразило, удивило?  
Какие знания тебе пригодятся в жизни?

А теперь отправляемся дальше —  
в мир живой природы.





## ПУТЕШЕСТВИЕ ТРЕТЬЕ: МИР ЖИВОЙ ПРИРОДЫ

### КАКИМИ БЫВАЮТ РАСТЕНИЯ?

Ты узнаешь, какими бывают растения.



#### Послушай!



Наша хорошая знакомая Божья коровка — Красное Солнышко показала нам удивительные растения, которые она видела, летая по миру. Узнай их названия.



**Посоревнуйтесь!** Кто знает больше названий растений нашего края?







## Рассмотрите и расскажите!

В какие группы можно объединить эти растения? Объясните.



**Дикорастущие растения** никто не высаживает, за ними никто не ухаживает. Они растут в лесах, степях и на лугах.

**Культурные растения** люди выращивают для своих потребностей. Они растут на полях, огородах, в садах и парках.

## Памятка друга природы.

Все культурные растения происходят от дикорастущих.

## Задание для друга природы.

Какие дикорастущие и культурные растения ты видишь по дороге из школы домой? Сравни их.





## КАКОЕ СТРОЕНИЕ У РАСТЕНИЙ?

Ты узнаешь, из чего состоят растения.

Рассмотри и расскажи!



Купальница

1. Корень.
2. Стебель.
3. Листок.
4. Цветок.
5. Плоды с семенами.



Куда теперь прилетела наша Божья коровка?  
Что нового она узнала о строении растений?



### Подумайте!

Из каких частей состоят растения?

Рассмотрите изображение купальницы и назовите все её части.

**Растения выглядят по-разному.  
Но у всех есть корень, стебель,  
цветок, листок, плод и семена.**



**Если у растения есть цветок, то его называют цветочным.**



*Черёмуха*



*Крапива*



*Берёза*

### **ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ: СТРОЕНИЕ РАСТЕНИЙ**



**Расскажи!** Какие части есть у помидора? Где спрятались семена у арбуза, одуванчика, земляники и черешни?

**Задание для друга природы.** Расскажи, какое растение тебе нравится. Назови его части.



## КАК РАЗЛИЧАТЬ ДЕРЕВЬЯ, КУСТЫ И ТРАВЯНИСТЫЕ РАСТЕНИЯ?

**Ты узнаешь, как растения делятся по своему строению.**

**Вспомни!** Из каких частей состоят растения?

**Рассмотри и расскажи!**

Какое строение у изображённых растений?  
Назови их части.



**Подумай!** Помоги Сойке разобраться, чем похожи изображённые растения и чем они отличаются.



**Послушай и сравни!**



Липа — это дерево. У деревьев один стебель — ствол. Шиповник — куст. У него много небольших стволов. Клевер — травянистое растение. Его стебли — мягкие и сочные.

**Растения делятся на деревья, кусты и травы.**





**Продолжите предложение.** Какое растение лишнее в каждом ряду? Почему?



*Тополь,*



*тюльпан,*



*каштан,*



*берёза...*

Это — \_\_\_\_\_.



*Малина,*



*смородина,*



*пролёска,*



*калина...*

Это — \_\_\_\_\_.



*Клён,*



*астра,*



*сон,*



*ландыш...*

Это — \_\_\_\_\_.

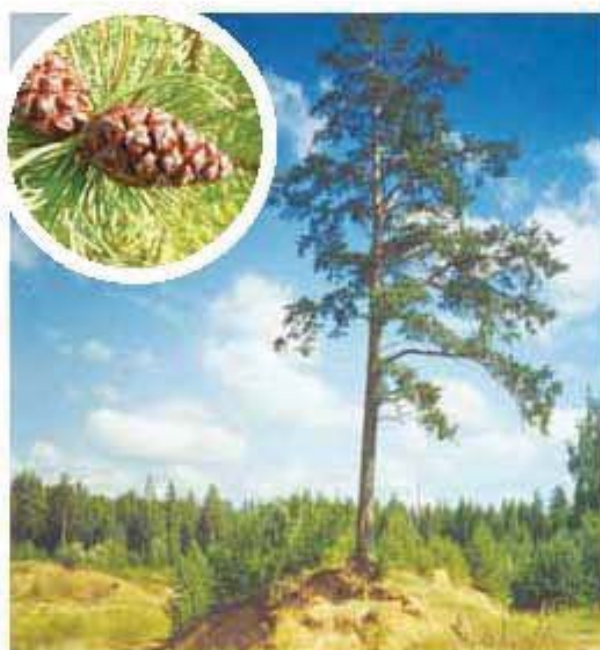
**Задание для друга природы.**

Вспомни, какие ты знаешь сказки о растениях. Расскажи одну из них соседу по парте.



## КАКИЕ ДЕРЕВЬЯ ОТНОСЯТСЯ К ЛИСТВЕННЫМ, А КАКИЕ — К ХВОЙНЫМ?

Ты узнаешь, на какие группы делятся деревья.



**Рассмотри и сравни!**

Назови изображённые  
чем они отличаются.

деревья. Расскажи,





**Все деревья делятся на лиственные и хвойные.**



**Подумайте!**

Почему ель называют вечнозелёной?



**Отгадываем загадки!**

Сидит — зеленеет, летит — пожелтеет,  
лежит — почернеет.



**Рассмотри и узнай!**

С каких деревьев эти листья?

Зачем собирают осенние листья?

**Задание для друга природы.**



Найди и назови три подобия и три различия между лиственными и хвойными деревьями.





## ЗИМНЕЕ ПУТЕШЕСТВИЕ В ПРИРОДУ: урок-экскурсия

**Ты узнаешь,** как можно помочь животным зимой.

**Учимся наблюдать за природой:**



Как изменились  
деревья зимой?



Узнай птиц.  
Какие птицы  
остаются  
зимовать в твоём  
родном краю?







Как различить  
зимой хвойные  
и лиственные  
деревья?



Наблюдай  
за жизнью  
белки зимой.



Забейся о птицах  
зимой. Сделай  
кормушку  
и подкармливай  
птиц на протяже-  
нии всей зимы.



**Задание для друга природы.**

Расскажи дома о зимней экскурсии.



## КАКУЮ ПОЛЬЗУ ПРИНОСЯТ ЛЮДЯМ КУЛЬТУРНЫЕ РАСТЕНИЯ?

**Ты узнаешь,** как люди используют культурные растения.

**Вспомни!** Какие растения называют культурными? Где их выращивают?

**Рассмотри и расскажи!**

Какие из этих растений растут в поле?



*Рожь*



*Фиалка*



*Пшеница*

**Полевые культурные растения (или полевые культуры) — это рожь и пшеница.**

**Подумай!** Из каких полевых культурных растений изготавливают хлеб?

**Рассмотри и расскажи!**

**Продолжи предложение.**



**Овощи это: ... . Фрукты это: ... . Ягоды это: ....**

Назови свои любимые овощи, фрукты, ягоды.







**Посоревнуйтесь!** Кто вспомнит больше названий овощей, фруктов, ягод?

### Подумай!

Девочка спрашивает Ёжика: «С какого куста мне можно срывать ягоды, а с какого — ещё нет?» Как ты думаешь, что ей посоветует наш друг Хитрячок?



Какие растения не высаживают на клумбах?



### Задание для друга природы.

Расскажи, какое культурное растение тебе хотелось бы выращивать. Какую пользу оно приносит?





## КАК УХАЖИВАТЬ ЗА КОМНАТНЫМИ РАСТЕНИЯМИ?

**Ты узнаешь, как нужно ухаживать за комнатными растениями.**

**Рассмотри и узнай!**



**Герань**



**Кактусы**



**Орхидея**



**Алоэ**



**Фиалки**



**Пальма**

**Есть ли у тебя комнатные растения? Назови их.**

**Подумай!** Почему комнатные растения не могут хорошо себя чувствовать без помощи человека?



## ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ: УХОД ЗА КОМНАТНЫМИ РАСТЕНИЯМИ

**Вспомни!** Какие условия необходимы для жизни растений?

Тепло



Свет



Опрыскивание  
растений



Отстоянная  
вода  
для полива

Разрыхление  
почвы



Воздух  
в почве

### Подумай!

Почему верхний слой почвы в горшках с комнатными растениями нужно разрыхлять?

### Задание для друга природы.

Представь, что ты можешь понимать язык растений. О чём бы ты тогда расспросил своё любимое комнатное растение?



## ДЛЯ ЧЕГО НУЖНЫ РАСТЕНИЯ?

**Ты узнаешь,** какую пользу приносят растения людям и животным.

**Вспомни!** Почему люди выращивают растения? На какие группы делятся культурные растения?

**Рассмотри и расскажи!**

Что растения дают людям?



*Сахарная свёкла*



*Лён*

**Узнай!** Из чего изготавливают растительное масло?





## Подумай!

Зачем растения нужны животным?



## Объясни высказывание

**«Растения — это украшение Земли».**



## Запомни!

**Растения необходимы для жизни на Земле. Они дают живой природе чистый воздух.**

## Задание для друга природы.

Объясни своим младшим друзьям, почему загрязнение воздуха и воды вредит растениям.



## КАКИЕ СУЩЕСТВУЮТ ЖИВОТНЫЕ?

Ты узнаёшь, на какие группы делятся животные.

**Вспомни!** Животные — это часть живой природы. Что необходимо животным для жизни?



### Послушай!



Прилетела к нам гостя — Сойка Синекрылка. Она рассказала об удивительных животных, которых видела в разных странах.



Страус



Попугай



Птица-секретарь



Белые медведи



Жирафы



Носороги



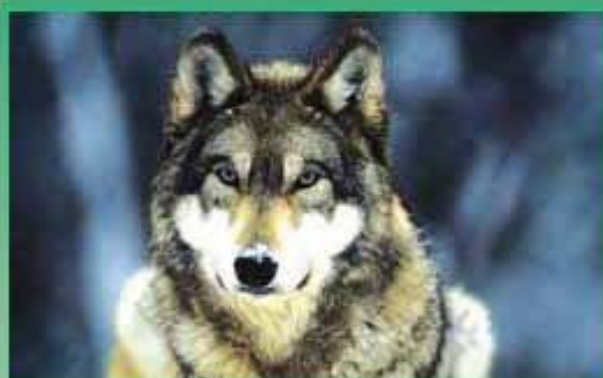
**Посоревнуйтесь!** Кто назовёт больше животных из наших родных мест?







**Рассмотрите и расскажите!** Что вы знаете о животных, которых видите на фотографиях? Кто из них сам о себе заботится? О ком заботятся люди? В какие группы можно объединить этих животных? Объясните.



### **Дикие животные**

За ними никто не ухаживает и их никто не разводит. Больше всего их в лесах, на лугах и в степях.

### **Домашние животные**

Люди разводят их, ухаживают за ними и используют для своих потребностей.

**Подумай!** Могут ли домашние животные сами добывать себе корм?

### **Задание для друга природы.**

Сочини сказку, в которой домашнее животное подружилось бы с диким.



## ДЛЯ ЧЕГО НУЖНЫ ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ?

**Ты узнаешь, почему все домашние животные приносят пользу людям.**

**Вспомни!** На какие группы делятся животные?

**Подумай!** Существуют ли домашние насекомые?



*Пчела медоносная*



*Тутовый шелкопряд*



**Существуют ли домашние рыбы?**







### Послушай рассказ Карасика Золотенко!



В реках живут сазаны — дикие карпы. А в прудовых хозяйствах разводят домашних карпов. О них заботятся, кормят, когда это необходимо, лечат.

**Рассмотри и расскажи!** Каких домашних птиц ты знаешь?



### Отгадываем загадки!

Сама пёстрая, ест зелёное, даёт белое.



**Подумай!** Что домашние животные дают людям?

### Памятка друга природы.

Все домашние животные происходят от диких. Их когда-то давно приручили люди.

**Задание для друга природы.** Узнай, каких животных люди приручили первыми.



## КТО ТАКИЕ НАСЕКОМЫЕ?

**Ты узнаешь, какие животные самые многочисленные.**

**Рассмотри и вспомни!** Каких насекомых тебе приходилось видеть летом?



**Послушай рассказ Красного Солнышка!**

Вот и пришла очередь рассказать о насекомых. Они — самые многочисленные в мире животные. Насекомые живут везде.



## Рассмотри и расскажи!

Какое строение тела у насекомых? Сколько у них ножек, или по-научному — конечностей?



**Тело насекомых состоит из трёх частей: головы, груди и брюшка. Все насекомые имеют по шесть конечностей.**

## ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ: КАК ЖИВУТ МУРАВЬИ?



**Памятка друга природы.  
Не разрушай муравейники!**

## Задание для друга природы.

Узнай, почему муравьёв называют санитарями леса. Какие сказки о насекомых ты помнишь?



## КТО ТАКИЕ РЫБЫ?

**Ты узнаешь** о том, что мир рыб разнообразен.

**Вспомни!** Каких рыб тебе приходилось видеть?  
Где они живут?



**Послушай рассказ Карасика Золотенко!**

Мы, рыбы, проводим всю жизнь в воде. Только одни рыбы выбирают солёную ● воду в морях и океанах. А другие могут жить только в пресной ● воде — в озёрах, прудах и речках.

**Запомни новое слово!** **Прёсная** — так называют в природе несолёную питьевую воду.



*Камбала*



*Сом*



*Треска*



*Щука*



**Узнай!** В какой воде живут изображённые рыбы?  
**Рассмотри и подумай!** Почему у рыб такая особенная форма тела?



Форма тела у рыб помогает им плавать. Для лучшей защиты тело рыб покрыто чешуёй. Вместо конечностей у рыб — плавники.

**Рассмотри и расскажи!**

Где живут эти рыбы?



*Гуппи*



*Золотая рыбка*

**Задание для друга природы.**

Вспомни, какие мультфильмы о жизни рыб ты видел. Какой тебе понравился больше всего? Расскажи о его героях.





## КТО ТАКИЕ ПТИЦЫ?

**Ты узнаешь, что птички «руки» — это крылья.**



### **Послушай рассказ Сойки Синекрылки!**

Все мои родственники очень разные. Есть среди них огромные страусы. А есть и крошки, размером с бабочку. Большинство птиц чудесно летает. Но есть и такие, которые умеют только бегать или плавать. У всех нас есть общие признаки.



**Тело птиц покрыто перьями. Вместо передних конечностей — крылья. Форма тела — особенная. Она помогает им летать.**





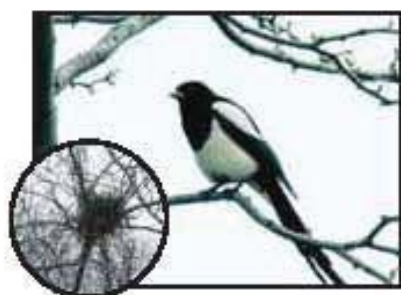


## Отгадываем загадки!

Без рук, без топорёнка построена избёнка.



**Рассмотрите и расскажите!** Где живут птицы? Какие домики у сороки, скворца, ласточки?



Кто где живёт? Кто лишний на рисунках?



## Задание для друга природы.

Расскажи, как ты помогаешь птицам зимой.





## ЧЕМ ЗВЕРИ ОТЛИЧАЮТСЯ ОТ ДРУГИХ ЖИВОТНЫХ?

Ты узнаешь, как звери выкармливают своих малышей.

**Рассмотри и вспомни!**



К каким группам принадлежат эти животные?

**Подумай!**

Кто из этих животных — зверь?



**Послушай рассказ  
Ёжика Хитрячка!**



Мы, звери, самые умные среди всех животных. Мы живём везде: на земле и под землёй, возле воды и в воде. Мир зверей разнообразен и богат.

Хоть и выглядим мы по-разному, но имеем общие признаки.



**Запомни!** Своих детей звери  
выкармливают молоком.







### Рассмотрите и назовите!

Каких наземных, подземных, водных и летающих зверей вы увидели?



### Рассмотрите и исследуйте!

Найдите и покажите у разных зверей такие части тела: голову, шею, туловище, хвост и четыре конечности.



### Задание для друга природы.

Вспомни сказки и мультфильмы, где главные герои — звери. Какие у них привычки и повадки?





## КАКИЕ У ТЕБЯ ДОМАШНИЕ ЛЮБИМЦЫ?

**Ты узнаешь, каким должен быть живой уголок.**

**Вспомни!**



**Из каких частей состоит тело собак и кошек?  
Как они кормят маленьких щенков и котят?**

**Рассмотри и расскажи!**



**Какие породы собак и кошек ты знаешь? Какие тебе нравятся больше? Чем они отличаются?**



**Отгадываем загадки!**

**Лает, кусает,  
в дом не пускает.**

**Языком умывается,  
лапкой вытирается.**





**Узнай!** Каких ещё животных можно держать дома?



**Расскажите** о своих домашних любимцах. Как их зовут? Какие у них характеры?



**Посоревнуйтесь!** Кто придумает лучшее название для фотографии?

**Памятка друга природы.**

**Иметь домашнее животное очень ответственно. О нём нужно постоянно заботиться: кормить, воспитывать, любить!**

**Задание для друга природы.**

От имени своего домашнего любимца расскажи о том, что ему нравится в жизни, а что он хотел бы изменить.





## КОГДА И ЧЕМ ПИТАЮТСЯ ЖИВОТНЫЕ?

Ты узнаешь, как питаются животные.



### Послушай рассказ Ёжика Хитрячка!

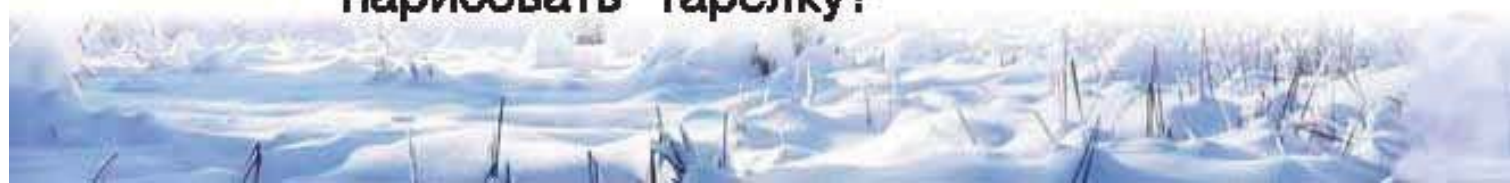


Всем нам, животным, нравится разная еда. Одни любят растительные корма. Кто-то пыльцу или нектар. Кто-то сочную травку, молодые веточки или даже кору деревьев. Кому-то по вкусу — орешки и ягоды. Некоторые животные питаются слизнями, червями, насекомыми. Есть и такие, которые охотятся на других животных. Мы называем их хищниками. А кому-то всё равно, чем питаться. Главное, чтобы не остаться голодным.



### Рассмотрите и расскажите!

Кому из животных художник забыл нарисовать тарелку?







— А что ешь на завтрак ты? — спросила как-то Сойка Синекрылка Ёжика Хитрячка.

— Сойка, разве ты не знаешь, что мы, ежи, никогда не завтракаем, потому что утром и днём спим. И только когда наступают сумерки, отправляемся на поиски еды, — ответил Ёжик.

**Животные питаются в разное время: одни — днём, другие — ночью.**

### **Задание для друга природы.**

Вместе с нашими героями внимательно рассмотри «волшебный» рисунок американского художника Дональда Раста. Расскажи, что на нём изображено. Придумай название. Посоревнуйтесь! Кто найдёт на рисунке больше животных?





## КАК НАДО ВЕСТИ СЕБЯ СРЕДИ ПРИРОДЫ?

**Ты узнаешь, как жизнь растений и животных зависит от поведения людей.**

**Вспомни!** Кто относится к живой природе?

**Расскажи!** Как влияют на живую природу:

- загрязнение воздуха, воды и почвы;



- пожары в степях, лесах и в других местах;



- вырубка деревьев в лесах и парках.







### Подумайте!

Где будут жить животные, если люди вырубят все леса? Что может случиться с животными во время пожара?

### Памятка друга природы.

**Много леса — не губи!**

**Мало леса — береги!**

**Нет леса — посади!**



### Подумай!

Почему Красному Солнышку не нравится, как эти дети ведут себя на природе?



### Задание для друга природы.

Расскажи, как могут подружиться люди, растения и животные.





## ПОДВОДИМ ИТОГИ: ЧТО ТЫ ЗНАЕШЬ О РАСТЕНИЯХ И ЖИВОТНЫХ?

**Вспомни и расскажи!** Как жизнь животных и растений зависит от человека?

**Рассмотри «чудо-дерево» и расскажи!**



**Откуда на самом деле берутся эти «плоды»?**





**Вспомни!**

Из чего делают  
**бумагу?**

- а) Песок;
- б) глина;
- в) древесина.

Из чего получают  
**растительное масло?**

- а) Яблоко;
- б) дерево;
- в) подсолнечник.



**Подумай!** Что может случиться с растениями, если станет меньше птиц?

**Дорогой друг!**

Закончилось наше третье путешествие —  
в мир живой природы.

**Вспомни и расскажи!**

Что тебе запомнилось, понравилось?  
Что тебя поразило, удивило?  
Какие знания тебе пригодятся в жизни?

А теперь отправляемся дальше —  
в путешествие по родному краю.





## ПУТЕШЕСТВИЕ ЧЕТВЁРТОЕ: РОДНОЙ КРАЙ

### ГДЕ ТВОЙ РОДНОЙ КРАЙ?

**Ты узнаешь**, как называется твой родной край.

**Рассмотри и сравни!**



**Расскажи**, где ты живёшь? Как называется твой город или село?

Как появилось название твоего города или села?

**Расскажи!**

Много ли улиц в твоём городе или селе? Какая улица главная?

Что можно увидеть на улицах в городе, а что — в селе? Чем отличается город от села?

**Узнай!** В какой части Украины находится твой город или твоё село?

**Родной край — это та часть Украины, где мы родились и живём.**





## Рассмотри и расскажи!



**Киев**



**Львов**



**Мукачево**



**Донецк**



**Николаев**



**Ялта**

Какие места в твоём родном крае тебе нравятся больше всего?

### **Задание для друга природы родного края.**

Расскажи, о каком путешествии по родному краю ты мечтаешь.





## КАКАЯ ПРИРОДА В ТВОЁМ КРАЕ?

**Ты узнаешь, какую форму имеет земная поверхность в твоём родном крае.**

### Вспомни!

Как называется твой родной край? Приходилось ли тебе бывать на окраинах твоего города или села? Какие виды природы тебе открывались?

### Рассмотри и расскажи!



Как выглядит поверхность Земли в твоём крае?  
Это равнина, холмы или горы?







**Узнайте!** Где находятся местности, изображённые на фотографиях? Обсудите с соседом по парте, чем отличаются виды природы на фотографиях. Какой формы поверхность Земли в вашем городе, селе или возле него?

### **Запомни!**

**Лучшее место на Земле там, где ты родился!**

### **Подумай и расскажи!**

Что ты в первую очередь захочешь показать гостям в своём родном крае?



### **Запоминаем пословицы!**

Не смотри, как аисты улетают, смотри, как возвращаются.

### **Рассмотри и подумай!**



Почему говорят, что аист приносит счастье?

### **Задание для друга природы родного края.**

В какое время года природа в твоём крае самая красивая? Почему ты так думаешь?





## КАКИЕ ВОДОЁМЫ ДАЮТ ВОДУ ТВОЕМУ КРАЮ?

**Ты узнаешь, какие водоёмы есть в твоём родном крае.**

### Вспомни!

Каких форм земной поверхности в твоём крае больше? Какие водоёмы можно увидеть?

### Рассмотри и подумай!



Чем эти водоёмы отличаются друг от друга?



### Отгадываем загадки!

- Два братца в воду глядятся, вовек не сойдутся.
- Не конь, а бежит, не лес, а шумит.







**Расскажите** о реке, которая протекает в вашем крае, по такому плану.

1. Как называется река?
2. Какая она: большая, средняя, маленькая?
3. Какое в ней течение: быстрое или медленное?
4. Глубокая река или мелкая?



Если река течёт спокойно, не спешит, хочет широко разлиться, то это — **равнинная река.**



Если река бежит быстро, крутит и клокочет, после дождей всё затопить хочет, то это — **горная река.**

**Подумай!** Какая река протекает в вашей местности? Равнинная или горная?

**Узнай!** Как в твоём родном крае используют реку? А как охраняют?



**Объясни пословицу!**

Где вода, там и жизнь.



**Задание для друга природы родного края.**

Расскажи о своём любимом месте отдыха возле водоёма. Знаешь ли ты, как правильно нужно вести себя возле воды?





## КАКИЕ РАСТЕНИЯ УКРАШАЮТ ТВОЙ РОДНОЙ КРАЙ?

**Ты узнаешь,** что среди дикорастущих растений есть много лекарственных.

**Вспомни!** Какие растения мы называем деревьями, кустами, травами?

**Рассмотри и расскажи!**

Какие деревья и кусты часто встречаются там, где ты живёшь?



*Ель*



*Берёза*



*Дуб*



*Сосна*



*Лавр*



*Шиповник*



*Боярышник*



*Смородина*

**Запомни!**

**В разных уголках Украины растут разнообразные растения.**



Есть ли леса в твоём родном крае? Собирают ли там ягоды? Какие?







Нравится ли тебе собирать грибы? Какие съедобные грибы ты знаешь?

**Много растений имеют целебные свойства. Их называют лекарственными.**

**Рассмотри и расскажи!**

Какие лекарственные растения ты знаешь?



*Липа*



*Подорожник*



*Шиповник*



*Ромашка  
лекарственная*

**Задание для друга природы родного края.** Узнай: какие лекарственные растения есть в вашей домашней аптечке? Придумай сказку о том, как их можно использовать.





## КАК ЗАЩИТИТЬ РАСТЕНИЯ РОДНОГО КРАЯ?

**Ты узнаешь, каким дикорастущим растениям грозит опасность.**

**Вспомни!** Как люди могут влиять на жизнь растений?



## Рассмотрите и расскажите!

**Какие растения, изображённые на марках, вы знаете? Почему растения называют природным богатством?**



## Подумай!

## От кого и от чего нужно охранять растения?

**Некоторые растения и животные могут исчезнуть. Поэтому их внесли в Красную книгу Украины. Все они охраняются законом.**





## Рассмотри!



*Пион*



*Эдельвейс*



*Нарцисс*



*Лилия лесная*



*Подснежник*



*Сон большой*



*Тюльпан*



*Цикламен*

**Узнай!** Какие растения из Красной книги Украины можно встретить в твоём крае?

**Задание для друга природы родного края.**

Расскажи о приключениях растения, которое попало в Красную книгу.





## КАКИЕ ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ ЖИВУТ В ТВОЁМ КРАЕ?

**Ты узнаешь,** что диких животных не нужно тревожить.

**Вспомни!** На какие группы делятся животные?



**Посоревнуйтесь!** Кто знает больше названий насекомых, рыб, птиц и зверей? Расскажите, где живут эти животные. Выберите какое-нибудь из них и расскажите о его способе жизни.

**Рассмотри и узнай!**



**Жук-усач**



**Снегирь**



**Куница**



**Скворец**



**Жужелица  
крымская**



**Кукушка**



**Косúля**



**Бабочка-  
капустница**



**Павлиний  
глаз**



**Лось**



**Соня**



**Иволга**







## Подумайте и расскажите!

Кого из изображённых диких животных тебе приходилось видеть в твоём родном крае среди природы? Где ещё люди могут увидеть диких животных?



**Большинство диких животных ведут тайную жизнь. Беспокоить их нельзя.**



## Отгадываем загадки!

Позапасливей всех я:  
у меня, друзья, щека  
вроде сумки для орехов  
или, скажем, вещмешка.



## Задание для друга природы родного края.

Расскажи, как люди зимой и весной могут помочь птицам и зверям.





## КАК В ТВОЁМ КРАЕ ЛЮДИ ЗАБОТЯТСЯ ОБ ОХРАНЕ ЖИВОТНЫХ?

**Ты узнаешь, что много животных в твоём родном крае требуют защиты.**

**Вспомни!** Какую пользу приносят людям насекомые, рыбы, птицы и звери?

**Рассмотри!**



**Расскажи!** Используя фотографии, придумай рассказ о пользе, которую приносят животные.

**Расспроси Ёжика Хитрячка!**



Как живётся диким животным в лесах, на лугах и в степях? Не мешают ли животные и люди друг другу? Чем люди могут помочь диким животным? Почему необходимо охранять зверей, птиц, рыб и насекомых?





## Рассмотри!



Махаон



Шмель



Морской конёк



Дельфин



Аист чёрный



Дрофа



Рысь



Орёл-беркут

Каких животных из Красной книги можно встретить в твоём крае?

## Задание для друга природы родного края.

От кого и от чего нужно охранять животных? Расскажи о животном, которое нужно оберегать.





## КАКИЕ КУЛЬТУРНЫЕ РАСТЕНИЯ ВЫРАЩИВАЮТ В РОДНОМ КРАЕ?

**Ты узнаешь,** что для культурных растений необходимы определённые условия.

**Вспомни!** Какие условия необходимы для растений?

Какие растения растут в твоём крае?



*На полях ...*



*На огородах ...*



*В садах ...*

**Подумай!** Всем ли культурным растениям необходимо одинаковое количество тепла, света и воды?



### Прочитай!

Пшеницу и рожь, из зерна которых пекут хлеб, выращивают во всех уголках Украины. Хлеб — символ жизни. А пышный каравай — говорит нам о гостеприимстве, согласии и дружбе.





## Рассмотри и расскажи!

Что выращивают в твоём крае?



### Полесье



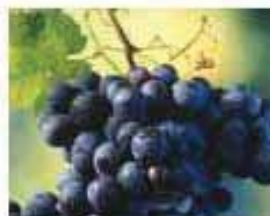
### Центральная Украина



### Закарпатье



### Степная Украина



### Крым

**Задание для друга природы родного края.**

Расскажи, как пшеничное зерно превратилось в хлеб у тебя на столе.





## КАКИХ ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ РАЗВОДЯТ В ТВОЁМ КРАЕ?

**Ты узнаешь, для чего разводят домашних животных.**

**Вспомни!** Каких домашних животных ты знаешь? Чем питаются коровы и овцы?



## Отгадываем загадки!

- **Распускает хвост**  
**павлином,**  
**Ходит важным**  
**господином,**  
**По земле ногами — стук,**  
**А зовут его —** \_\_\_\_\_.



- В воде купалась, а сухой осталась.
- Не прядёт, не ткёт, а людей одевает.





## Рассмотри и расскажи!



Каких домашних животных и для чего разводят там, где ты живёшь?



## Задание для друга природы родного края.

Придумай рассказ «Подарки домашних животных».





## КАК ЛЮДИ ЗАБОТЯТСЯ О СВОЁМ РОДНОМ КРАЕ?

**Ты узнаешь, что о красоте родного края нужно заботиться каждому.**

### Вспомни!

**Что выращивают и каких животных разводят люди в сельской местности?**



### Рассмотрите и выберите!

**Что выращено в селе, а что изготовлено в городе?**





## Подумай!



*Памятник бычку*

Почему в Бердянске и Нежине установили такие памятники?

**Расскажи!** Как люди могут украсить улицы городов и сёл?



*Памятник огурцу*



## Задание для друга природы родного края.

Расскажи о том, как ты помогаешь взрослым заботиться о чистоте и красоте своей улицы.





## ПОДВОДИМ ИТОГИ: ЧЕМ СЛАВЕН ТВОЙ РОДНОЙ ГОРОД ИЛИ СЕЛО?

**Расскажи** о памятных местах своего родного края.

**Вспомни!** Где самое красивое место в твоём городе или селе?

**Подумай и расскажи!** Что тебе больше всего нравится в природе родного края?



**Рассмотрите и расскажите!** Какие природные чудеса Украины вы видите на фотографиях?



*Аскания-Нова*



*Озеро Свитязь*



*Скала Голова Чацкого  
в Житомире*



*Мраморная пещера  
в Крыму*







*Каменистые берега  
Днестра*



*Озеро Синевир*



*Водопад Шипот*



*Скала Золотые ворота  
на Кара-Даге*

### **Дорогой друг!**

Закончилось наше четвёртое  
путешествие — по родному краю.

### **Вспомни и расскажи!**

Что тебе запомнилось, понравилось?  
Что тебя поразило, удивило?  
Какие знания тебе пригодятся в жизни?

А теперь двигаемся дальше —  
в путешествие по нашей стране —  
Украине.





## ПУТЕШЕСТВИЕ ПЯТОЕ: МОЯ СТРАНА — УКРАИНА

### С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ РОДИНА?

Ты узнаешь больше о своей стране.

**Вспомни!**

Какие значения имеет слово «земля»?



**Планета**



**Почва**



**Украина**

### **ЗЕМЛЯ**

**Роща, речка и поля.  
Это всё — моя земля.**



### **Запоминаем пословицы!**

Человек без родной земли — как соловей без гнезда.





### Памятка украинца.

Аист учит нас любви к родной земле.  
Дерево и хлеб — символы жизни.  
Веночек, калина, тополь, вишня, липа,  
барвинок, бархатцы, мальвы — любимые  
обереги нашего народа.

### Рассмотри и расскажи!



Что ты знаешь о народных символах Украины?

### Задание для друга природы.

Подумай, откуда произошло слово «Родина».  
Какие стихи и песни об Украине ты знаешь?





## ЧТО САМОЕ ГЛАВНОЕ НА КАРТЕ УКРАИНЫ?

Ты узнаешь, что на карте Украины можно увидеть равнины, горы, водоёмы.

**Вспомни!** Какие формы земной поверхности есть в твоём крае?



УКРАИНА



**Прочитай!** Земная поверхность разнообразна. Есть на ней просторные равнины, горы, реки, озёра и моря. Чтобы показать, где они находятся, люди придумали карты. А на картах условными знаками изображают различные формы земной поверхности, страны, города и сёла.





## Запомни!

**Карта — это уменьшенное изображение местности.**



## Узнай!

Как выглядит планета Земля?

Где находится Украина на карте мира?

Найди на карте Украины её столицу — Киев.

## Задание для друга природы.

Что главное на карте Украины? Обсуди это с родителями и друзьями.





## В КАКИХ МЕСТАХ УКРАИНЫ ТЫ ХОЧЕШЬ ПОБЫВАТЬ?

**Ты узнаешь** о красоте природы Украины.

**Вспомни!** Что дают людям леса?

Как люди используют луга?

Что выращивают на полях?

**Рассмотри** живописные виды и расскажи нашим героям о природе в городах Украины.



**Киев**



**Винница**



**Донецк**



**Запорожье**





**Узнай и расскажи!** В каких областях Украины есть леса и степи? А в каких — горы?

### Природные парки Украины



**Ивано-Франковская область:**  
**«Галицкий»**



**Сумская область:**  
**«Гетьманский»**



**Тернопольская область:**  
**«Кременецкие горы»**



**Львовская область:**  
**«Сколевские Бескиды»**



**Черновицкая область:**  
**«Черемошский»**



**Запорожская область:**  
**«Приазовский»**

### **Задание для друга природы.**

Расскажи, в каких местах Украины тебе хотелось бы побывать. Объясни, почему.





## ВЕСЕННЕЕ ПУТЕШЕСТВИЕ В ПРИРОДУ: урок-экскурсия

**Ты узнаешь** о правилах поведения в лесу.

**Вспомни!** Какие существуют правила поведения на природе?

### Учимся наблюдать за природой:



Чем отличается  
цвет листьев  
у разных  
деревьев?



Когда начинают  
цвести черёмуха,  
шиповник,  
калина, сирень?





В каких лесах  
растёт хохлатка?

Когда  
цветут тюльпаны  
и нарциссы?



Как называются  
птицы, которых  
вы видели  
на экскурсии?  
Какого цвета  
шерсть у белочки?



### **Задание для друга природы.**

Объясни: почему в лесу нельзя шуметь?  
Расскажи дома о весенней экскурсии.



## КАКИЕ ВОДОЁМЫ ЕСТЬ В УКРАИНЕ?

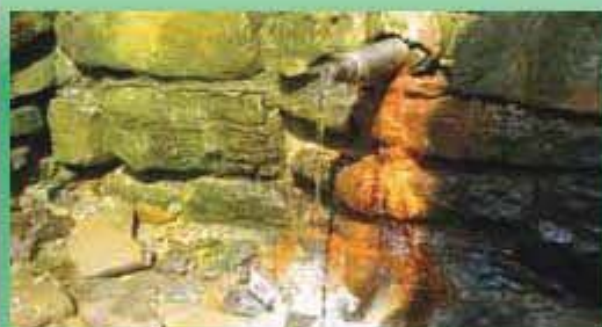
**Ты узнаешь, что в Украине есть природные и искусственные водоёмы.**

**Вспомни!** Какие водоёмы есть в твоём родном крае? Назови их.



**Рассмотрите и расскажите!** Какими бывают водоёмы?

### Водоёмы



**Источник  
минеральной воды**



**Каневское  
водохранилище**



**Река Южный Буг**  
**Природные — созданные природой:** источники, ручьи, реки, озёра и моря.



**Тернопольский пруд**  
**Искусственные — созданные людьми:** пруды, водохранилища — искусственные моря.



**Узнай!** Какие реки в Украине самые длинные?



**Запомни!**

Главные реки в Украине — Днепр, Дунай, Днестр.

**Подумай!**

Чем озеро отличается от пруда? Чем они похожи? Какой из этих водоёмов создали люди, а какой — природа?



**Узнай!** Где находятся самые большие озёра Украины?



*Ялпуг*

*Синевир*

*Свитязь*

**Задание для друга природы.**

Объясни, почему ручеёк реке — младший брат.





## ПУТЕШЕСТВИЕ К ВОДОЁМУ: урок-экскурсия

**Вспомни!** Какие ты знаешь правила поведения на природе?

**Проведи исследование водоёма:**



Как называется водоём?

Какой формы его берега?



Какие растения растут на берегах водоёма?





Есть ли на поверхности водоёма такие растения: белые и жёлтые кувшинки, ряска?



Каких насекомых и птиц можно увидеть вблизи водоёма?



**Задание для друга природы.**

Расскажи дома об экскурсии.



## КАКИЕ МОРЯ ЕСТЬ В УКРАИНЕ?

**Ты узнаешь,** что берега Украины омывают Чёрное и Азовское моря.

**Узнай!** Есть ли моря в Украине? Как они называются? Какие города расположены на берегах этих морей?

### Рассмотри и подумай!

Почему люди любят отдыхать на берегу моря?



*Чёрное море*

*Азовское море*







**Сравните!** Как отличаются по величине Чёрное и Азовское моря?

Чёрное море



Азовское море



Как отличаются эти моря по количеству в них воды?

**Подумайте!** На каком из рисунков художник условно изобразил количество воды в Чёрном море, а на каком — в Азовском?

**Рассмотри и узнай!** Какие животные живут в Чёрном и Азовском морях?



**Задание для друга природы.**

Представь, что ты стал дельфином. Расскажи от его имени о Чёрном или Азовском море.





## КАКИМИ ГОРАМИ СЛАВИТСЯ УКРАИНА?

**Ты узнаешь,** что в Украине есть Карпатские и Крымские горы.

**Узнай!** Где в Украине находятся горы? Как они называются?



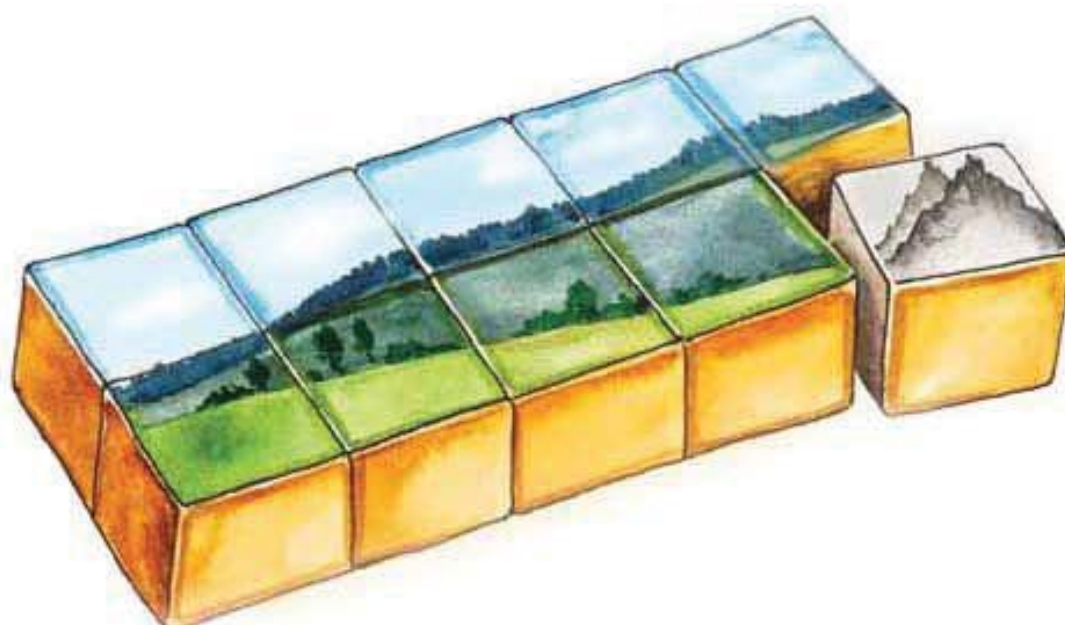
*Гора Ай-Петри  
в Крыму*



*Гора Говерла  
в Карпатах*

**Вспомни!** Какими бывают формы земной поверхности?

**Подумай!** Какую часть Украины занимают равнины, а какую — горы?





## Рассмотри и сравни!



*Крымские горы*



*Карпатские горы*

**Запомни** растения и животных, которые нуждаются в охране.



*Барсук*



*Зубр*



*Цикламен*



*Эдельвейс*

## Задание для друга природы.

Сравни Карпатские и Крымские горы. Чем они отличаются? А чем похожи?





## ПОДВОДИМ ИТОГИ: ЧТО ТЫ ЗНАЕШЬ О ПРИРОДЕ УКРАИНЫ?

Если ты правильно ответишь на все вопросы, то заслужишь звание **«Настоящего знатока природы Украины»**.

**1.** Что такое карта?

- а) Уменьшенное изображение местности;
- б) вид местности сверху.



**2.** Сколько морей в Украине?

- а) Три моря: Каспийское, Чёрное и Азовское;
- б) одно море: море пшеницы;
- в) два моря: Чёрное и Азовское.



**3.** Какие горы есть в Украине?

- а) Альпийские и Крымские;
- б) Крымские и Карпатские;
- в) Карпатские и Альпийские.







**4. Какая река самая большая в Украине?**  
а) Волга; б) Десна; в) Днепр.



**5. Какие из этих растений не занесены в Красную книгу Украины?**

а) Подснежник белоснежный, сон большой, лилия лесная;





б) нарцисс, колокольчик карпатский, эдельвейс;



в) одуванчик, роза, астра.



**6.** Какие из этих животных занесены в Красную книгу Украины?

а) Белуга черноморская, лосось дунайский, морской конёк черноморский;



б) белка, ёж, заяц-русак (серый);





в) выдра речная, дельфин-белобочка, рысь.



### **Объясни и запомни!**

Оберегать природу Украины — означает оберегать жизнь людей!

### **Дорогой друг!**

Вот и закончилось наше путешествие по просторам родной страны — Украины.

### **Вспомни и расскажи!**

Что тебе запомнилось, понравилось?

Что тебя поразило, удивило?

Какие знания тебе пригодятся в жизни?

Понравились ли тебе уроки  
природоведения?





**СПРАВОЧНОЕ БЮРО  
госпожи Природы:  
узнай и запомни!**

**А — Д**



**Аку́ла**



**А́стра**



**Ба́бочка  
адми́рал**



**Ба́на́н**



**Ба́мбу́к**



**Ба́рхатцы**





**Бёлка  
обыкновенная**



**Бо́ярышник**



**Воробей  
домашний**



**Гуппи**



**Дуб**



**Дятел**



**Знаешь ли ты, что бананы — самые большие в мире травянистые растения?**

На первый взгляд, бананы похожи на пальмы. Но это не так. Бананы — не деревья, а травы! Только очень большие.



**Прочитай стихи о Земле!**

***Вертится, крутится шар голубой —  
Это Земля, где живём мы с тобой!***

**Ж — К**



**Жук-олень**



**Золотая  
рыбка**



**Зяблик**



**Кактусы**



**Камбалá**



**Карась  
золотистый**



**Карп****Каштан  
кóнский****Клён****Клоп-  
солдáтик****Ковыль****Колибри**

**Камбала** живёт на дне моря. На одном боку — светлом и слепом, она лежит, на другом — тёмном — оба её глаза. Вспомни рыб, название которых тоже начинается с буквы К.



**Прочитай стихи о дожде!  
Дождик, дождик, веселой  
капай, капай, не жалеи!  
Брызги в поле пуще —  
станет травка гуще.**

**К — О**



**Колора́дский  
жук**



**Кувши́нка  
бе́лая**



**Кувши́нка  
же́лтая**



**Куку́шка**



**Ла́ндыш**



**Ла́сточка  
дере́вская**





**Летúчая  
рыба**



**Лíпа**



**Медунíца**



**Нарцýсс**



**Одува́нчик**



**О́кунь**



**Знаешь ли ты, как изменяется цвет медуницы?** Сначала распускаются розовые цветки, а потом они становятся пурпурными, фиолетовыми, синими. Какие ещё весенние цветы ты знаешь?



**Прочитай стихи о воде!**  
**Кто знает, откуда берётся вода?**  
**Быть может, из снега?**  
**Быть может, из льда?**  
**А может, с подземных ключей**  
**она бьёт и всем она жизнь и цветенье даёт.**

**П — С**



**Павлі́н**



**Павлі́ний глаз  
дневной**



**Пингві́н**



**По́ползень**



**Пчела́  
медоно́сная**



**Рожь**





**Ромáшка  
лека́рственная**



**Ряби́на**



**Сини́ца  
большая**



**Сире́нь**



**Снеги́рь**



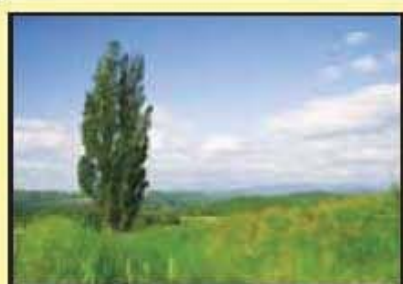
**Сова́ пуга́ч**



**Знаешь ли ты, что пингвины — это единственные из птиц, кто совсем не умеет летать. Но зато могут стоять, ходить, плавать и нырять.**



**Наблюдай за растениями  
и животными — и тогда тебе откроется  
множество удивительных тайн  
природы.**

**Сом****Страус****Суслик****Тёрн****Тополь****Тюльпан****С — Я**





**Хохлáтка**



**Чебрéц**



**Черёмуха**



**Шипóвник**



**Шмель**



**Ястреб**

**Вот и закончился учебный год.  
Весёлых летних каникул каждому из вас!  
Общайтесь с природой и не забывайте,  
что вы стали её настоящими друзьями...  
До встречи во 2 классе!**



## Сведения о состоянии учебника

№	Фамилия и имя ученика	Учебный год	Состояние учебника		Оценка
			в начале года	в конце года	
1					
2					
3					
4					
5					

Навчальне видання

*ГРУЩИНСЬКА Ірина Василівна*

## Природознавство

**Підручник для 1 класу**

**загальноосвітніх навчальних закладів**

*Рекомендовано Міністерством освіти і науки,  
молоді та спорту України*

**Видано за рахунок державних коштів. Продаж заборонено**

В оформленні підручника використано фотографії  
*В. Адаменко, А. Віксенка, С. Клименка, С. Ковальчука,  
І. Красуцького, П. Молодчика, В. Соловйова,  
а також інтернет-ресурси сайтів Вікіпедія, photoukraine, IloveUkraine,  
fotographia.com.ua, 7chudes.in.ua, dyvokraj.com*

Редактор *І. Красуцька*  
Художній редактор *Н. Дмитрова*  
Технічний редактор *Л. Аленіна*

Формат 70×100  $\frac{1}{8}$ . Ум. друк. арк. 11,7+0,33 форзац.  
Обл.-вид. арк. 12,4+0,55 форзац. Тираж 92 000 прим. Зам. №

### **ТОВ «Видавничий дім «Освіта»**

Свідоцтво «Про внесення суб'єкта видавничої справи  
до державного реєстру видавців, виготовників і розповсюджувачів видавничої продукції»

Серія ДК № 4073 від 26. 05. 2011 р.  
Адреса видавництва: 03057, Київ, вул. О. Довженка, 3  
Наш сайт: **www.osvita-dim.com.ua**

Віддруковано з готових діапозитивів  
ТОВ «ПЕТ»

Св. ДК № 3179 від 08.05.2008 р.  
61024, м. Харків, вул. Ольмінського, 17