

В. М. Вдовиченко, Т. А. Ковальчук, В. А. Папкович

ЧЕЛОВЕК И МИР

Учебное пособие для **2** класса
учреждений общего среднего образования
с русским языком обучения

*Допущено
Министерством образования
Республики Беларусь*



МИНСК
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ОБРАЗОВАНИЯ
2011

Правообладатель Национальный институт образования

УДК 502(075.2=161.1)
ББК 20.1я71
В25

Р е ц е н з е н т ы:

кафедра естественнонаучных дисциплин
учреждения образования «Белорусский государственный педаго-
гический университет имени Максима Танка» (кандидат педаго-
гических наук доцент кафедры *Л. И. Баранова*);
учитель начальных классов первой категории государственного
учреждения образования «Гимназия с белорусским языком
обучения № 23 г. Минска» *Н. В. Неборская*

Условные обозначения:



— вопросы и задания



— для любознательных



— друзьям природы



— азбука здоровья



— учись наблюдать



— порассуждай

ISBN 978-985-465-888-9

© Вдовиченко В. М., Ковальчук Т. А.,
Папкович В. А., 2011

© Оформление. НМУ «Национальный
институт образования», 2011

Правообладатель Национальный институт образования



ПРИРОДА ВОКРУГ ТЕБЯ

Есть на земле огромный дом
Под крышей голубой.
Живут в нём солнце, дождь и гром,
И месяц молодой.
Живут в нём птицы и цветы,
Весёлый звон ручья.
Живёшь в том доме светлом ты
И все твои друзья.
Куда б дороги ни вели,
Всегда ты будешь в нём.
Природою родной земли
Зовётся этот дом.

Л. Дайнеко

1. Как поэт называет природу? Почему?
2. Чем тебе нравится природа родной Беларуси?
3. Рассмотрите рисунок на с. 4. Какое время года изображено на нём?



Солнце, воздух, вода, почва, растения, животные, человек — это природа. Нас окружает очень много предметов, которые сделаны руками человека: дом, велосипед, книга. Их нельзя назвать природой. Это предметы труда человека.

Природа бывает неживая и живая. Солнце, воздух, вода, песок, камни — это **неживая природа**. Растения, грибы, животные, человек — **живая природа**. Объекты живой природы дышат, питаются, растут, дают потомство, умирают.

В природе всё взаимосвязано. Растения, животные, человек не могут жить без неживой природы: воды, воздуха, солнца. Солнце нагревает земную поверхность. Без солнечного тепла на Земле всё замёрзло бы. Солнечные лучи помогают растениям создавать питательные вещества. Живая природа влияет на неживую и зависит от неё. Растения очищают воздух, защищают водоёмы от высыхания. Жизнь животных тесно связана с растениями.



1. Что такое природа?
2. Чем объекты живой природы отличаются от объектов неживой природы?
3. Рассмотрите рисунки на с. 4 и 5. Назовите предметы неживой и живой природы.
4. Какое значение в жизни растений имеет солнце? Что было бы, если бы солнце перестало светить?
5. Как ты понимаешь слова: «В природе всё взаимосвязано»?

Природа — это всё, что нас окружает и не сделано руками человека. Природа бывает неживая и живая.

Между неживой и живой природой, между растениями и животными существует тесная связь.

1. Рассмотрите рисунки на форзаце 1. Чем они похожи? Чем отличаются?
2. От чего зависят изменения в жизни растений и животных?
3. Докажи, что в природе всё взаимосвязано.

НЕЖИВАЯ ПРИРОДА И ЧЕЛОВЕК

ВОЗДУХ И ЖИЗНЬ

Мы его не замечаем,
Он для глаза невидим.
Просто мы его вдыхаем —
Он ведь нам необходим!

Т. Шорыгина

Как ты узнал, что стихотворение о воздухе?

Значение и свойства воздуха

Воздух плотным слоем окружает Землю. Мы его не видим, потому что он прозрачный и бесцветный.

Воздухом мы дышим. Человек может прожить без пищи больше месяца, а без воздуха — всего пять минут. Воздух нужен для дыхания и растениям, и животным.

Воздух — невидимая «одежда» Земли. Без воздуха Земля днём сильно перегревалась бы, а ночью — сильно остывала.

Практическая работа

Опыт 1. Взмахни тетрадкой. Что ты ощущаешь? Что доказывает этот опыт?

Опыт 2. Опустит в стакан с водой комочек почвы. Что ты наблюдаешь? Что доказывает этот опыт?

Опыт 3. Слегка сожми мячик (шарик). Что происходит? А затем отпусти. Что произошло? Восстановилась ли форма мячика (шарика) после сжатия? Почему?

Опыт 4. Смочим ватку одеколоном или другой жидкостью, имеющей запах. Поче-

му запах распространяется по всему классу? Что доказывает этот опыт?

Сделай вывод из опытов. Сравни его с текстом учебного пособия.

Воздух находится везде: вокруг нас, в почве, в воде. Чистый воздух **прозрачный, бесцветный, не имеет запаха**. Благодаря таким свойствам свет Солнца свободно проникает через толщу воздуха. Мы видим все предметы вокруг нас.

Почему воздухом надувают мячи? Потому что он **упругий, легко сжимается и вновь расширяется**.

Воздух плохо проводит тепло. Ты уже знаешь, что к зиме у птиц становится гуще оперение. А у зверей — шерсть. Между густыми волосками или перьями задерживается больше воздуха. Он сохраняет тепло тела. И животным никакой мороз не страшен.

Воздух постоянно находится в движении. Перемещение воздуха из одного места в другое называется **ветром**.

Ветер имеет большое значение. Благодаря ветру движутся облака на небе. В природе ветер помогает растениям. Он переносит пыльцу и семена растений. Человек использует ветер для получения электроэнергии.

1. Какое значение имеет воздух для жизни на Земле?
2. Назови свойства воздуха.
3. О каком свойстве воздуха ты узнал из текста?
4. Как человек использует свойства воздуха в своей жизни?
5. Почему у многих зверей к зиме становится гуще шерсть?

Воздух находится повсюду. Он нужен для дыхания. Воздух прозрачный, без цвета и запаха, упругий, плохо проводит тепло, постоянно перемещается.



1. Зимой холодный снег становится для растений «одеялом». Объясни почему.
2. Почему зимняя обувь должна быть свободной?
3. Может ли воздух быть непрозрачным?

ЧИСТЫЙ ВОЗДУХ — ЗАЛОГ ЗДОРОВЬЯ ЧЕЛОВЕКА

1. Рассмотрите рисунки. Почему в парке, сквере гулять полезнее для здоровья, чем рядом с дорогой, с заводом? Назови другие полезные для прогулок места.
2. Чем загрязняется воздух в населённых пунктах?
3. Что делается в городе для того, чтобы воздух был чистым?



Для дыхания человеку и другим живым существам нужен чистый воздух. От чистоты воздуха зависит здоровье человека. Где много зелёных насаждений, там воздух всегда чище. Растения выделяют

кислород, очищают и увлажняют воздух. Они задерживают своими листьями пыль и сажу, снижают уровень шума. Многие растения выделяют полезные вещества. Эти вещества уничтожают вредных микробов.

Воздух загрязняют фабрики, заводы и особенно автомобили. Они выбрасывают в воздух ядовитые газы, пыль, сажу. Для того чтобы воздух был чистым, на предприятиях используют специальные установки для его очистки. В населённых пунктах сажают деревья, кустарники. Чтобы было меньше пыли, в жаркие дни городские улицы поливают водой.



1. Почему легче дышится там, где много зелёных насаждений?
2. Найди в тексте, что ещё делается для того, чтобы воздух в населённых пунктах был чище?
3. Какое участие в охране воздуха может принять каждый человек?



1. Становится ли воздух чище после дождя? В морозные дни? Ответ обоснуй.
2. Что нужно делать для того, чтобы воздух в помещении был чище?
3. Верно ли, что, охраняя растения, мы заботимся о своём здоровье?

Для дыхания необходим чистый воздух. Полезно гулять в парках, скверах, в лесу, где чистый и целебный воздух.



Классное помещение, квартиру необходимо регулярно проветривать. В помещении воздух загрязняется в несколько раз быстрее, чем на улице. Поэтому для здоровья всегда полезны прогулки на свежем воздухе.



Комнатные растения являются не только украшением наших помещений. Они обогащают кислородом воздух, увлажняют его, создают свежесть и приятную прохладу. Комнатные растения очищают воздух.

АЗБУКА ПИТАНИЯ



1. Рассмотрите рисунки. Назовите продукты, которые вы считаете наиболее полезными.
2. Какие продукты, по вашему мнению, являются менее полезными?



Здоровье человека зависит от правильного питания. Знаешь ли ты, что значит правильно питаться?

Правило первое. Для того чтобы быть здоровым, нужно употреблять разнообразную пищу.

Организму человека нужны различные питательные вещества. Одни вещества (белки) являются «строительным материалом» для всех наших органов. Этих веществ много в мясе, рыбе, молочных продуктах, крупах, картофеле.

Для того чтобы человек двигался, работал, учился, ему нужна энергия. Такую энергию организму человека дают **углеводы, жиры**. Особенно много их в гречке, овсянке, мёде, растительном и сливочном масле, орехах, хлебе, рыбе, мясе.

Необходимо также употреблять продукты, которые содержат **витамины** — это овощи, фрукты, соки, морепродукты. Без витаминов ни один ребёнок не может нормально расти и развиваться.

Правило второе. Нужно стараться чаще употреблять наиболее полезную для здоровья пищу.

Наиболее полезными для здоровья являются молоко, молочные продукты, гречневая и овсяная крупы, хлеб и овощи.

Нельзя есть много сладостей. Вредны для детей крепкий чай, кофе.

Следует запомнить и такое правило питания. Необходимо старательно пережёвывать пищу. Она будет лучше усваиваться организмом.

1. Почему нужно употреблять разнообразную пищу?
2. Какие продукты обеспечивают организм человека «строительным материалом»? Найди в тексте и прочитай.
3. Какие продукты снабжают нас энергией?
4. Назови, какие ещё продукты особенно полезны для здоровья.
5. Какие продукты лучше не употреблять детям?



- Обязательно завтракай.
- Каждый день ешь свежие овощи и фрукты.
- Обед начинай с салата или винегрета.
- Старайся употреблять сладости после еды и в небольших количествах.
- Не ешь очень холодную и очень горячую пищу.

Чтобы быть здоровым, нужно употреблять разнообразную и полезную пищу. Детям необходимо ежедневно есть овощи и фрукты. Нельзя употреблять много жирной и сладкой пищи.

ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЯХ, ТРАВМАХ

1. Рассмотрите рисунки. Чем занимаются дети?
2. Почему эти занятия могут быть опасными?
В каком случае?



Травмы

Царапина, ссадина, ушиб, ожог, перелом, вывих — это всё *травмы*. Их можно получить, если не соблюдать правила безопасности. Очень опасно лазать по крышам, деревьям, заборам — можно упасть с высоты. Травмы можно получить при игре с острыми предметами, камешками, снежками. Ушибы и ссадины дети получают, если не соблюдают правил безопасности при катании на велосипеде, скейтборде,

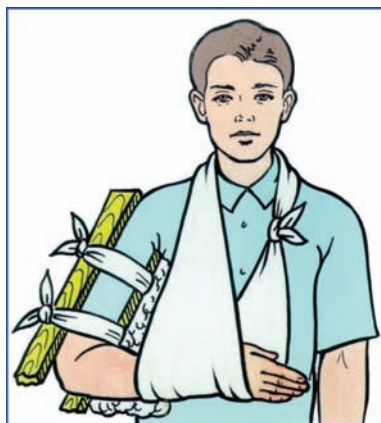
роликовых коньках. Неосторожное обращение с огнём приводит к ожогам.

Лёгкие *ушибы* можно лечить самому. К месту ушиба нужно приложить что-нибудь холодное: лёд, обёрнутый в ткань, смоченную холодной водой салфетку или полотенце.

При небольших *ссадинах, царапинах, порезах* ранку нужно хорошо промыть водой с мылом. После этого кожу вокруг ранки смазать зелёной или йодом.

Если из *носа пошла кровь*, надо сесть и положить на переносицу что-нибудь холодное (например, смоченную холодной водой салфетку или небольшое полотенце). Голову следует слегка наклонить вперёд.

При *переломе* или *вывихе* необходимо обращаться к врачу. Но до его приезда повреждённой руке или ноге необходимо обеспечить покой. Это можно сделать с помощью дощечки и повязки.





К врачу нужно также обращаться, если получен сильный *ожог*. При небольшом ожоге обожжённое место нужно охладить под струёй холодной воды. Можно смазать его специальной мазью.

1. Какие бывают травмы?
2. Назови причины травм.
3. Рассмотрите рисунки. При каких травмах оказывают такую первую помощь?



Почему нельзя промывать ранки водой из озера или пруда?

Травмы можно избежать

Чтобы не получить травму при катании на велосипеде, роликовых коньках, скейтборде, самокате, нужно соблюдать определённые правила.

Не следует кататься по тротуарам, по проезжей части дороги. Места для ката-

ния — дворы, парки, стадионы, специально оборудованные площадки.

Если при катании на велосипеде (самокате) необходимо перейти дорогу, следует сойти с велосипеда (самоката) и пройти по пешеходному переходу, держа велосипед (самокат) за руль.

Нельзя кататься на велосипеде, не держась за руль. В таком положении сложно остановиться или свернуть при необходимости в сторону.

Нельзя возить на багажнике или раме велосипеда друзей. Перегруженным велосипедом тяжело управлять и можно упасть.

Помни! Любые игры рядом с дорогой опасны.

1. Какая опасность может угрожать при катании на велосипеде, роликовых коньках, скейтборде? Почему?
2. Объясни, почему нельзя возить друзей на багажнике или раме велосипеда?
3. Как надо пересекать проезжую часть дороги на велосипеде (самокате)? Почему?

Главная причина получения травм — несоблюдение правил безопасности. Каждый человек должен знать, какую первую помощь нужно оказывать при травмах.



1. Рассмотрите рисунок. Объясните, какие ошибки допустили дети. Что может произойти?
2. Какие правила безопасности нужно соблюдать при катании на коньках и санках?
3. Почему нельзя вставать на лёд водоёмов в начале и конце зимы?

ВОДА И ЖИЗНЬ

1. Почему говорят: «Вода — друг и помощник человека»?
2. Рассмотрите рисунки. Вспомните свои наблюдения и расскажите, где встречается вода в природе.



На Земле много воды. Она находится везде — в почве, под землёй, в воздухе, в живых организмах. Вода наполняет реки и озёра, моря и океаны. Облака, туманы и дожди, снежинки, иней и роса — это всё вода.

В реках и озёрах вода пресная. Вода морей и океанов горько-солёная. На Земле пресной воды не очень много. А солёная вода непригодна для питья. Она не может использоваться и в хозяйственной деятельности человека. Поэтому нужно бережно расходовать пресную воду.

СВОЙСТВА ВОДЫ

Практическая работа

Ты знаешь, что вода — жидкость. Какие ещё свойства есть у воды?

Опыт 1. Налей воду в стакан. Почему это можно сделать?

Опыт 2. Опустит в стакан с водой ложку. Видна ли ложка? Почему?

Опыт 3. Сравни воду с чаем или молоком по цвету. Имеет ли вода цвет? Определи, имеет ли она запах, вкус.

Опыт 4. Приготовь три стакана с водой. Насыпь в один стакан немного соли, в другой — сахара. В третий — столько же песка. Перемешай ложкой содержимое в стаканах. Что ты заметил? О чём это говорит?

1. Где в природе находится вода?
2. О каких свойствах воды ты узнал?
3. В каких случаях вода бывает непрозрачной? Имеет запах?
4. Сделай вывод о свойствах воды. Сравни свой вывод с текстом учебного пособия.

Вода находится повсюду. Вода — жидкость. Она текучая, прозрачная, не имеет цвета, запаха, вкуса. Вода — растворитель, но растворяются в ней не все вещества.



1. Где в быту люди используют воду как растворитель?
2. Какие свойства воды проявляются, когда мы моем руки?

Вода — ценный дар природы



1. Рассмотрй рисунок на с. 23. С его помощью, а также используя свои наблюдения, расскажи о значении воды для человека, растений и животных.
2. Какая вода нужна для питья, приготовления пищи и умывания? Почему?

Вода — одно из самых главных богатств на Земле. Она несёт жизнь растениям, животным и человеку. Вода является домом для многих живых организмов.

Людам нужно очень много воды. Без воды не умоешься, не приготоишь пищу. Водой поливают растения, улицы, моют машины. Огромное количество воды используют фабрики, заводы.

Человеку нужна чистая вода. Поэтому, прежде чем по трубам попасть в дома людей, она очищается.

Иногда вода рек, озёр загрязняется отходами ферм, заводов и фабрик. От загрязнения воды страдают живые организмы. Поэтому каждый человек должен беречь воду и заботиться о её чистоте.



Чтобы сохранить чистоту рек и озёр, на заводах и фабриках строят очистные сооружения. Вода на них очищается от загрязнений, её снова можно использовать.

1. Что нового ты узнал о значении воды в природе? Для здоровья человека?
2. Рассмотрите рисунки. Расскажи, как загрязняются водоёмы.
3. Как в нашей стране охраняют воду от загрязнений?
4. Как каждый человек может беречь воду?

Вода — ценный дар природы. Для живых организмов нужна чистая вода. Запасы пресной воды на Земле постоянно сокращаются. Каждый человек должен бережно относиться к воде. Беречь воду — значит беречь здоровье и жизнь.

1. Что произойдёт, если загрязнённая отбросами, отходами производства вода без очистки будет сбрасываться в водоёмы?
2. Что может случиться, если люди не будут бережно относиться к воде?



- Нельзя выбрасывать в воду или оставлять на берегу водоёма мусор.
- Нельзя мыть автомашины возле водоёмов.
- Человек не должен расходовать воду понапрасну.

ВОДА И ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА

1. Рассмотрите рисунки на с. 27. Какую воду нельзя пить? Почему?
2. Какую воду употребляют в вашей семье?



Любую ли воду можно пить?

Чтобы быть здоровым, нужно пить чистую воду. Воду из водопроводного крана, из колодца нужно употреблять в кипячённом виде или пропускать через специальный фильтр. Лучше всего пить бутилированную воду.

Нельзя употреблять воду из открытых водоёмов: озера, пруда, речки. В такой воде могут оказаться вредные микробы, а также вредные для здоровья человека вещества. Сырая (некипячёная) вода — источник многих заболеваний человека.

1. Какую воду можно пить только после кипячения?
2. Какую воду можно употреблять некипячёной?
3. Почему нельзя пить воду из речки, озера, пруда?
4. Как ты понимаешь пословицу «Если есть хлеб и вода, то уже не беда»?

Чтобы быть здоровым, нужно пить чистую питьевую воду. Воду из крана и колодца нужно кипятить. Сырая вода — источник многих заболеваний.



Хорошо утоляют жажду чистая питьевая вода, морсы, зелёный чай.

В жару нельзя пить очень холодную воду — может заболеть горло.

В сутки нужно употреблять примерно 1,5—2 литра жидкости.

ПОЧВА, ЕЁ ЗНАЧЕНИЕ

1. Как ты понимаешь пословицу «Земелька — мать наша: и кормит, и поит, и одевает»?
2. Рассмотрй рисунок. Какого цвета верхний слой почвы?

Почва — это верхний, плодородный слой земли, на котором растут растения. Из почвы растения получают питательные вещества.



Плодородие — главное свойство почвы. Почему почва плодородна? Из чего она состоит?

Практическая работа

Опыт 1. Возьми сухой комочек почвы и опусти его в стакан с водой. Ты заметишь появление пузырьков. Что это?

Опыт 2. (Проводит учитель.) Немного свежей почвы нагреем на огне. Над почвой подержим холодное стекло. Что стало со стеклом? О чём говорит этот опыт?

Опыт 3. Продолжаем прокаливать почву. Что ты чувствуешь при этом? О чём свидетельствует дым и появившийся запах? Это горит перегной — перегнившие остатки растений и животных. Понаблюдай, как изменился цвет почвы. Сделай вывод, от чего зависит цвет почвы.

Опыт 4. Возьми немного заранее прокалённой почвы и насыпь её в стакан с водой. Размешай и оставь на несколько минут. Что ты видишь на дне стакана?

Сравни свои выводы с текстом учебного пособия.

1. Из чего состоит почва?
2. Что растения получают из почвы?
3. Что делает почву плодородной?
4. Согласны ли вы с утверждением: чем темнее почва, тем она плодороднее?

В состав почвы входят: воздух, вода, перегной, песок, глина. Отмершие растения, погибшие животные перегнивают и превращаются в перегной. Он делает почву плодородной. Перегной придаёт почве тёмный цвет.

Почва в опасности!

Почва образуется очень медленно. Почвенный слой толщиной 2 см образуется примерно за 100 лет. А вот разрушиться он может достаточно быстро.

Там, где нет растений, почву размывает вода, выдувает ветер. Почва загрязняется различными отходами и вредными веществами.

Почва — одно из главных природных богатств. Поэтому люди должны заботиться о почве: вносить удобрения, правильно обрабатывать её. Почву надо защищать от ветра и проливных дождей.

Нельзя сжигать сухую траву и листья. Опавшие листья, сухая трава — это источник перегноя, удобрение для растений. При сжигании листвы и сухой травы погибают животные, обитающие в почве.



1. Рассмотрите рисунок. Зачем землю вспахивают, рыхлят?
2. Как люди заботятся о почве? Для чего сажают лесополосы? Почему нужно беречь почву?
3. Узнай, что делается в твоей местности для охраны почвы.
4. Почему нельзя сжигать сухую траву?



1. Как ты понимаешь пословицу «Много снега — много хлеба»?
2. Каких животных называют «друзьями» почвы?
3. В почву попали ядовитые вещества. Как ты думаешь, кто может пострадать от этого?



В почве обитает много животных: насекомые, дождевые черви, кроты. Передвигаясь под землёй, они разрыхляют и перемешивают почву, измельчают остатки растений. В разрыхлённую почву легко поступают воздух и вода. Так животные повышают плодородие почвы. Более плодородной делают почву и полезные микробы. Они участвуют в разложении остатков растений и животных.

ПРОВЕРЬ СЕБЯ

1. Верно ли, что:
 - предметы неживой природы не дышат, не питаются, не дают потомства;
 - к предметам неживой природы относятся воздух, вода, почва, песок, грибы?
2. Какие свойства воды мы используем в быту?

3. Снег холодный, но зимой служит одеялом для растений. Почему?

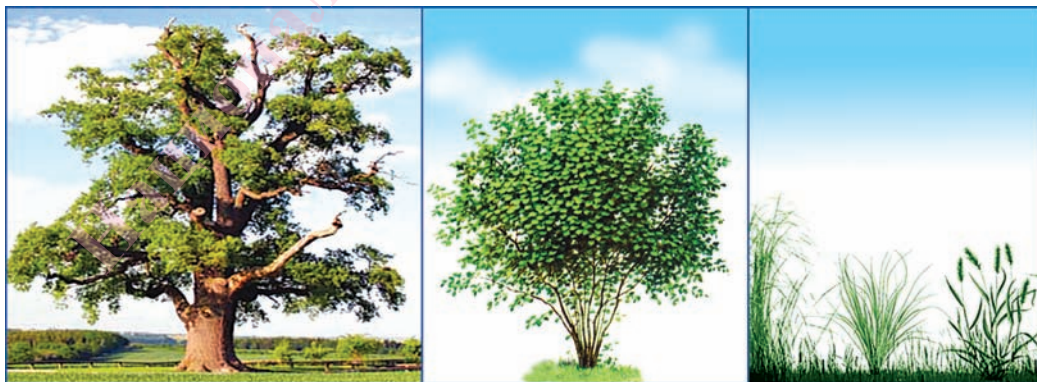
4. Какому объекту неживой природы принадлежат свойства: прозрачная, без запаха и цвета, растворитель? Какие свойства не названы?

5. От чего надо охранять воду? Воздух? Почву? Что для этого нужно делать?

ЖИВАЯ ПРИРОДА И ЧЕЛОВЕК

РАСТЕНИЯ И ЧЕЛОВЕК

1. Рассмотрите рисунки. Как одним словом сказать, что изображено на них?
2. Какие из изображённых здесь растений ты видел в природе?



РАЗНООБРАЗИЕ РАСТЕНИЙ

Вглядись в окружающий мир. Кто живёт рядом с тобой, кроме людей, животных? Конечно, это твои зелёные друзья — растения. Ни человек, ни животные не могут жить без растений.

Растения очень разнообразны. Среди них есть деревья, кустарники, травянистые растения, или травы.

У деревьев один твёрдый **одревеснёвший стебель** — ствол.

У кустарника от корня отходит несколько одревесневших, твёрдых стеблей — стволиков.

У травянистых растений, или трав, стебли мягкие, сочные.

1. Чем отличаются друг от друга деревья и кустарники?
2. Чем травянистые растения отличаются от деревьев и кустарников?



В садах и огородах рядом с культурными растениями растут и сорняки. Сорняки дают

много семян. Собери семена сорняков для подкормки птиц зимой. Постарайся заготовить также семена тыквы, арбуза, подсолнечника.

Запомни! Зимой корм в кормушки надо класть каждый день. Желательно в одно и то же время. В морозные дни — побольше.

КУЛЬТУРНЫЕ РАСТЕНИЯ ОГОРОДА И САДА

1. Вспомни свои наблюдения во время экскурсии на огород и в сад. Какие овощные растения выращивают в огороде?
2. Какие фруктовые деревья и ягодные кустарники растут в саду?

В огороде люди выращивают овощи: лук, свёклу, огурцы, морковь, горох. Овощные растения имеют съедобные плоды, корни или листья.



В Беларуси картофель — один из самых важных продуктов питания. Из него готовят много вкусных блюд. Картофель называют «вторым хлебом».

В садах нашей республики выращивают фруктовые деревья: яблони, груши, вишни. В саду также растут и ягодные кустарники: смородина, крыжовник, малина. Смородина бывает чёрная, красная и белая. Ягоды смородины очень полезны. У крыжовника ягоды крупнее, чем у смородины. Они также полезны для здоровья человека.

Яблоня, морковь, картофель, капуста, вишня — это культурные растения. Культурные растения выращивает человек.



В овощах, фруктах и ягодах много витаминов и других полезных для здоровья человека веществ.

Чтобы вырастить богатый урожай фруктов и овощей, надо затратить много труда. Как только растает снег, в саду и на огороде начинаются весенние работы. (Вспомни, какие.) Они продолжаются летом и осенью.

1. Какие работы в садах, на огородах и полях ты наблюдал во время экскурсий? Назови.
2. К каким растениям относятся огурцы, морковь, яблоня?
3. Докажи, что овощные и фруктовые растения относятся к культурным.
4. Почему нужно употреблять в пищу много овощей и фруктов?

Груша, картофель, свёкла, томаты — культурные растения. Культурные растения сажает человек. Он ухаживает за ними.

СТРОЕНИЕ РАСТЕНИЙ

1. Что необходимо для роста и развития растений?
2. Почему деревья и кустарники зимой прекращают рост и развитие?

Практическая работа



1. Рассмотрите растение календулы. Найдите части растения: стебель, листья, корень, цветок, плоды с семенами.
2. Рассмотрите корень. Какое значение для растения имеет корень?
3. Рассмотрите стебель. Потрогайте его. Какой он на ощупь? Какое значение для растения имеет стебель?
4. Рассмотрите листья. Потрогайте их. Какие листья на ощупь? Какой они формы? Какое значение листьев?
5. Рассмотрите цветки растения. Понюхай их. Какого цвета цветки? Опиши их форму. Что образуется на месте цветка? Какова роль цветка в жизни растения?

У большинства растений различают отдельные части: корень, стебель, листья, цветки, плоды с семенами. Для роста и развития растениям нужны свет, тепло, вода, воздух, питательные вещества.

Растения с помощью корней прочно укрепляются в почве. Солнце прогревает почву. Своё тепло почва отдаёт растениям. Из почвы с помощью корней растения впитывают воду. Без воды не может жить ни одно растение. В почве содержится воздух. Им дышат корни растений.

По стеблю передвигается вода с растворёнными в ней питательными веществами. На стебле расположены листья. Под действием света в листьях образуются питательные вещества. Листья нужны растению и для дыхания.

Цветки, плоды и семена служат для размножения растений. Из цветков развиваются плоды, в которых созревают семена. Из созревших семян вырастают новые растения.

1. Рассмотрй рисунок на с. 38 и приготовься рассказать, какую работу выполняет каждая часть растения.
2. Почему нельзя собирать букеты из цветущих растений?
3. Докажи, что растения — часть живой природы.

Большинство растений имеет следующие части: корень, стебель, листья, цветки. На месте цветков образуются плоды и семена. Для роста и развития растениям нужны свет, тепло, вода, воздух и питательные вещества.

ДИКОРАСТУЩИЕ ДЕРЕВЬЯ И КУСТАРНИКИ

1. Рассмотрй рисунки на с. 41.
2. По каким признакам ты узнал клён, сосну?
3. Назови, какие ещё растения здесь изображены. Назови все растения одним словом.

В природе растёт большое количество дикорастущих растений. На лугу — василёк луговой, мышиный горошек и другие. В лесу — ель, сосна, берёза, осина, орешник, малина и другие.



Ель



Клён



Сосна



Тополь

Сосна и ель

Сосна и ель — хвойные деревья.

Сосна — дерево **светолюбивое**. Когда разрастаются верхние ветви, нижние отмирают. Поэтому кроны сосен располагаются высоко над землёй. Сосна очищает воздух. Она выделяет особые вещества, которые убивают вредных микробов. Воздух в сосновых лесах сухой, целебный.

Ель — дерево **теневыносливое**. Весь ствол ели покрыт густыми раскидистыми ветками. Её иногда называют поющим или музыкальным деревом. Из древесины ели делают музыкальные инструменты: скрипки, арфы, фортепиано. Растёт дерево медленно, но живёт долго — 300—350 лет.



Липа

Липа — стройное, высокое дерево с густой, пышной кроной. Листья похожи по форме на сердечки. У липы тёмный бархатистый ствол.

В период цветения пучки цветков так густо покрывают дерево, что оно кажется золотым. Цветки этого дерева своим приятным запахом привлекают пчёл. Липа — прекрасный медонос. Настой её цветков часто употребляют при простудных заболеваниях.

Липа часто встречается в парках, скверах. Плоды липы — маленькие орешки. Они долго остаются на дереве.

В старину из коры липы плели лапти, а из древесины вырезали посуду, игрушки. Сейчас делают мебель, расписную посуду и музыкальные инструменты.

Орешник, или лещина обыкновенная

Это самый обычный кустарник наших лесов высотой 3—6 м. Орешник — верный спутник дуба. Где растёт дуб, там и орешник. Листья орешника округлые и покрыты жёсткими волосками.



Орешник зацветает в лесу одним из первых. По его цветению отмечают наступление весны. Ещё снег не сошёл, а длинные, желтовато-зелёные серёжки этого растения уже пылят. Осенью на кустарнике созревают вкусные орехи — излюбленный корм многих лесных обитателей: белок, мышей, кабанов.

1. По каким признакам ты узнаешь ель? Липу? Орешник?
2. Какое значение имеют для человека и животных деревья и кустарники?
3. Назови одним словом перечисленные растения: берёза, подорожник, ель, орешник, тополь. Раздели их на группы.
4. Как осенью изменилась окраска листьев у липы и других дикорастущих деревьев и кустарников?

Сосна, ель, липа, осина, тополь, орешник — дикорастущие растения. Дикорастущие растения, в отличие от культурных, могут жить в природе без помощи человека.



1. Известно, что в кустарниках гнездятся многие птицы. Что будет, если в лесу вырубить все кустарники?

2. Что произойдёт, если в лесу вырубить сосны и ели?



Семенами ели и сосны, плодами орешника, дуба кормятся многие птицы и звери. Под деревьями и кустарниками животные прячутся от непогоды, на ветвях устраивают свои жилища. Поэтому человек должен бережно относиться ко всем растениям. Оберегая деревья и кустарники, он оберегает животных.



Деревья и кустарники защищают водоёмы от высыхания и очищают воздух. Особенно хорошо очищают воздух от пыли и ко́поти тополя. Они выделяют кислорода больше, чем другие деревья. Один тополь даёт кислорода столько, сколько три липы, или четыре сосны, или семь елей.

В древние времена кору берёзы (берёсту) использовали вместо бумаги для письма.

Интересно наблюдать, как лакомится берёзовым соком дятел. Он никогда не пробивает отверстия у основания ствола, хотя там сок течёт быстрее. Дятел делает несколько небольших дырочек почти на самой верхушке дерева. Такие ранки быстро заживают. И дерево не теряет много сока.

ЛЕКАРСТВЕННЫЕ РАСТЕНИЯ

1. Рассмотрй рисунки. Какие ещё лекарственные растения ты знаешь?
2. Отгадай загадку. Найди рисунок-отгадку.

Мои листья любят тропки
И обочины дорог.
Очень многим людям добрым
Раны вылечить помог.



Зверобой



Подорожник

Лекарственные растения с давних времён помогают людям лечить различные болезни.

Учёные изучают растения, чтобы использовать их для приготовления лекарств. Растительный мир часто называют «зелёной аптекой».

Подорожник

Подорожник — значит растёт вдоль дорог. Если кто-нибудь натрёт обувью ногу или порежется — сразу вспоминает о подорожнике. И начинает его искать. А он тут как тут, ждёт, притаившись у тропинки. И как будто говорит: «Сорви мой листок, сполосни в чистой воде и приложи к ранке. Он успокоит боль, поможет ранке скорее затянуться». И подорожник не обманывает — недаром его зовут другом путешественника. А узнать растение можно по упругим листьям с прочными, ярко выраженными жилками. Мелкие цветки растения собраны в узкий колосок на верхушке стрелочки-стебелька.

Тысячели́стник



Увидеть это растение можно на лугу, у дороги, на лесной опушке. Узнать его нетрудно. У тысячелистника каждый лист изрезан, рассечён на множество долек, отчего кажется, что листочков очень много. Отсюда и название растения. На высоком стебле — белые или розоватые шапки соцветий. Тысячелистник прекрасно заживляет раны, останавливает кровотечения.

Какие лекарственные растения ты знаешь? Как их можно использовать?

ЯДОВИТЫЕ РАСТЕНИЯ

Какие ядовитые растения ты знаешь?

Ты уже знаешь, что есть целебные (лекарственные) растения. Но есть и опасные. Это ядовитые растения: вороний глаз, беле-

на́ чёрная, волчье лы́ко, дурма́н и другие. Они могут вызвать серьёзное отравление. Ядовитые растения нельзя трогать руками и срывать.

Белена́ чёрная

Белена чёрная растёт повсюду: на пустырях, у дорог, иногда как сорняк на полях. Цветки у этого растения крупные, грязно-жёлтые, с фиолетовыми жилками. Стебель высотой 30—100 см. Всё растение покрыто тонкими клейкими волосками, издающими неприятный запах. Листья широкие, с зубцами. Цветёт это растение с июня по октябрь. Семена мелкие, чёрные, похожие на мак, находятся в коробочке. Они очень ядовиты. Никогда не трогай их!



Волчье лы́ко

Волчье лыко — лесной кустарник высотой до 1 м. Листья кожистые, продолговатой формы. Цветёт волчье лыко до рас-



пускания листьев. Цветков много, сидят прямо на ветках. Сиреневато-розовые душистые цветки издают приятный аромат. Поэтому волчье лыко ещё называют «лесная сирень». Летом на месте цветков появляются ядовитые ярко-красные блестящие ягоды. Их легко узнать — они кажутся приклеенными к ветке.

Ядовито всё растение. Даже сок сломанной ветки может вызвать воспаление кожи, волдыри.

Вороний глаз

В лесу можно встретить вороний глаз. Это растение сразу узнаешь. На верхушке прямого стебля расположены четыре крупных листа.

А между ними прячется маленький желтовато-зелёный цветочек. Позже на его месте созревает иссиня-чёрная ягода. Она похожа на глаз большой птицы — отсюда и название растения.



Всё растение очень ядовито для человека и зверей. А вот птицы без вреда поедают его ягоды.

1. О каких ядовитых растениях ты узнал?
2. Рассмотрите рисунки ядовитых растений и опишите одно из них (устно). Обратите внимание на:
 - а) форму листьев, их количество, размещение на стебле;
 - б) цветок, ягоду, их цвет, расположение на стебле.

Дикорастущие растения очень разнообразны: это деревья, кустарники, травы. Среди них много лекарственных растений. Но есть и ядовитые. Ядовитые растения опасны для человека. Ими можно отравиться. Никогда не срывай их!



В природе, кроме съедобных ягод, встречаются и очень ядовитые.

Не собирай незнакомые ягоды. Не пробуй их на вкус, даже если они выглядят красиво и аппетитно.

ЗНАЧЕНИЕ И ОХРАНА РАСТЕНИЙ



1. Рассмотрите рисунки на с. 52.
2. Расскажите о значении растений в жизни человека, животных.
3. Как ты понимаешь выражение «Человек должен бережно и заботливо относиться к растениям»?

Как хорошо, что на Земле есть растения! И такие разные!

Пользу растений в природе нельзя переоценить. Растения выделяют кислород, необходимый для дыхания. Они поглощают вредный для человека углекислый газ. Растения задерживают пыль, снижают шум. Они нас кормят и одевают. Из древесины делают много необходимых вещей. А для животных растения — это и дом, и пища. Среди растений животные строят свои жилища, укрываются от врагов.

К сожалению, по вине человека многие растения встречаются всё реже. В нашей стране под угрозой исчезновения находится более 270 видов растений. Многие становятся редкими из-за того, что люди срывают их ради красивых букетов. Со-

рванные цветы быстро вянут. А в природе они могут радовать нас так долго!

Для охраны растений создаются заповедники, заказники, национальные парки. В нашей стране, как и во многих других странах, существует Красная книга. В неё заносятся растения, которые могут исчезнуть. Например, в Красную книгу Республики Беларусь занесены **кувшинка белая, первоцвет высокий, венерин башмачок, прострёл луговой** и многие другие растения.

Но охранять нужно не только исчезающие, редкие растения, но и все другие. Нельзя забывать, что в природе всё взаимосвязано. Поэтому, охраняя насекомых, птиц, заботясь о чистоте воды, почвы, мы охраняем и растения. Обязанность каждого человека — заботиться о красоте и богатстве природы родного края.

1. Почему говорят, что между растениями и животными существует тесная связь?
2. Почему нужно бережно относиться к растениям?

РАСТЕНИЯ КРАСНОЙ КНИГИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

1. Рассмотрй рисунки. Какие растения нарисованы?
2. Прочитай загадку. Найди рисунок-отгадку.

На верхушке свечй
Висят связкой ключи;
Те ключи не простые,
А литые, золотые;
Их весна заберёт —
Лету дверь отпрёт.



Прострёл
луговой



Кувшинка
белая



Венерин
башмачок



Первоцвет
высокий

Первоцвет высокий

Это растение можно встретить на лугу и на полянке в лесу. Первоцвет высокий называют ещё «золотыми ключиками». Весной первоцвет высокий цветёт одним из первых. Его цветки напоминают связку небольших ключей. «Появились ключики от лета», — говорили раньше.

Первоцвет высокий занесён в Красную книгу Республики Беларусь.

Кувшинка белая

Кувшинка растёт на неглубоких водоёмах. Её корень находится в илистом дне водоёма. А над водой среди больших округлых листьев красуются крупные белые цветки. Кувшинки так любят солнце, что весь день «не сводят с него глаз». Поворачивают свои головки обязательно в ту сторону, откуда светит солнышко. Закроет солнце тучка — сомкнут лилии лепестки, загрузят. А сядет солнышко — и кувшинок как не бывало. На воде одни зелёные

листья. Куда же подевались цветки? В воду спрятались. Так и будут спать под водой, пока солнце не взойдёт.

Кувшинка белая — охраняемое растение из Красной книги Республики Беларусь.

1. Что ты знаешь о Красной книге?
2. Какие растения занесены в Красную книгу Республики Беларусь?
3. Найди в тексте описание кувшинки белой. По каким признакам ты можешь её узнать?
4. Что делается в нашей стране для охраны растений?

Из-за хозяйственной деятельности человека, вытапывания, сбора букетов многие растения становятся редкими. Их заносят в Красную книгу, охраняют в заповедниках, заказниках, национальных парках.

Каждый человек должен бережно относиться к растениям.



В лесу, на лугу не срывай редкие растения даже в лекарственных целях.

Ходи по тропинкам и дорожкам, чтобы не вытаптывать растения.



1. Что может произойти с деревьями, если станет меньше птиц?
2. Как ты думаешь, что сказали бы нам растения, если бы могли говорить?
3. Что было бы, если бы на Земле исчезли растения?



У венериного башмачка удивительные по красоте и форме цветки. Они напоминают причудливый старинный башмачок бледно-жёлтого цвета, с красноватыми крапинками внутри. Боковые лепестки коричневатые, длинные и слегка скрученные. Цветок этого растения — ловушка для насекомых-опылителей. Их привлекают капельки сладкой жидкости. В поисках лакомства насекомые проваливаются внутрь цветка. Выбираясь наружу, они опыляют растение.

ГРИБЫ

Полосатые волнушки
Разбежались по опушке,
По форме и по цвету тоже
Так на рыжики похожи!

1. Прочитай стихотворение.
2. Найди на рисунках грибы, о которых прочитал.
3. Какие ещё грибы нарисованы?



Белый гриб
(боровик)



Подберёзовик



Подосиновики



Лисички



Волнушки



Опята

Грибы — это не растения и не животные.
Это особая группа живых организмов.

Рассмотри рисунок. Назови, из каких частей состоит шляпочный гриб.



Учёные установили, что все грибы нужны лесу. Их грибница часто срастается с корнями деревьев, кустарников и трав. Многие грибы растут под определёнными деревьями: подосиновики — под осинами, подберёзовики — под берёзами.

Съедобные и ядовитые грибы

Грибы бывают съедобные и ядовитые. Их нужно уметь отличать. Белые грибы, волнушки, опята, подосиновики, лисички, подберёзовики — съедобные грибы.

1. Какие съедобные грибы ты знаешь?
2. Рассмотри рисунки грибов на с. 59 и расскажи, по каким признакам ты их сможешь различить.

1. Рассмотрите рисунки. Прочитайте стихотворение. О каком грибе в нём идёт речь? Покажи этот гриб на рисунке.
2. Почему мухомору не удастся попасть в корзинку грибника?



Мухомор



Бледная
поганка



Ложные
опята

Нам издали красная шапка видна
Лесного обманщика-хвастуна.

Ему к нам в корзинку
Попасть не придётся,
Пусть мухам на гибель
В лесу остаётся!

Н. Найдёнов

**Мухоморы, бледные поганки, ложные
опята — ядовитые грибы.**

Наиболее опасна **бледная поганка**. В ней содержится очень сильный яд. Даже маленький кусочек этого гриба может вызвать сильнейшее отравление, иногда смертельное.

Шляпка у бледной поганки зеленоватая. Ножка гриба внизу утолщённая и как будто вылезает из горлышка широкого горшочка. В верхней части ножки бахромчатое кольцо — самый главный признак этого гриба.

Запомни! Бледную поганку нельзя срывать, срезать ножом и даже прикасаться к ней!

Если встретишь похожий гриб с белой, а не с зеленоватой шляпкой, берегись его не меньше бледной поганки. Это **поганка белая** — тоже смертельно ядовитая!

1. Назови ядовитые грибы.
2. Найди в тексте и прочитай, как узнать бледную поганку. Какой её отличительный признак?



Почему говорят: «Причиняя вред грибнице, мы причиняем вред всему лесу»?

Грибы — особая группа живых организмов. Они бывают съедобные и ядовитые. Все грибы очень нужны лесу.

Правила сбора грибов

При сборе грибов нужно соблюдать следующие правила.

- Всегда собирай грибы только вместе со взрослыми.
- Собирай только те грибы, которые ты хорошо знаешь.
- Ножку гриба нужно срезать как можно ближе к земле. Это убережёт грибницу от загнивания.
- Место среза надо прикрыть мхом или опавшими листьями. Иначе грибница может высохнуть.
- Нельзя собирать старые грибы. В них может быть опасный для человека яд.
- Старые грибы нельзя топтать, сбивать. Из спор старых грибов вырастут молодые грибы.
- Нельзя сбивать ядовитые грибы. Многие животные леса лечатся ими.

ПРОВЕРЬ СЕБЯ

1. Назови перечисленные объекты одним словом.

Солнце, облако, бабочка, дерево, птица, человек — это

2. Определи, какие объекты относятся к живой природе, а какие — к неживой.

Солнце, вода, воздух, песок — это

Грибы, растения, животные — это

3. Верно ли, что:

а) вода, солнце, камни — это живая природа;

б) для жизни растений необходимы вода, воздух, свет, тепло, питательные вещества;

в) растения, которые занесены в Красную книгу Республики Беларусь, — это первоцвет высокий, венерин башмачок, прострел луговой?

4. Каким растениям принадлежат эти признаки:

а) дерево, листья напоминают сердечки, цветки жёлтые, собраны в пучки, плоды — орешки с крылышком;

- б) цветки сиреневато-розовые, плотно сидят на ветке, распускаются до появления листьев, ягоды красные, блестящие, как бы приклеенные к ветке, всё растение ядовитое;
- в) жёлтые цветки собраны в пучки, напоминающие связку ключей?

5. Рассмотрите рисунки. Назовите растения. Какие растения относятся к указанным группам?



Травянистые растения

Деревья

Дикорастущие растения

Культурные растения

Охраняемые растения

Ядовитые растения

Лекарственные растения



ЖИВОТНЫЕ И ЧЕЛОВЕК

МНОГООБРАЗИЕ ЖИВОТНЫХ

1. Рассмотрни рисунки. Назови животных, которые нарисованы.
2. По каким признакам ты их узнал?
3. Назови одним словом зайца, ласточку, скворца, стрекозу, щуку, лягушку, гадюку.
4. Чем животные отличаются от растений?



Животные — это не только звери: заяц, лиса, белка, медведь. Это и насекомые, и рыбы, и змеи, и лягушки, и птицы, и многие другие.

Мир животных богат и разнообразен. Животные отличаются по величине, внешнему виду, внутреннему строению и поведению. Они обитают в самых разных условиях: в реках, в лесах, на лугах, во льдах и в глубинах океанов.

Животные, как и растения, нуждаются в охране. В Республике Беларусь под угрозой исчезновения находится около 200 видов животных. В Красную книгу Республики Беларусь занесены зубр, бурый медведь, чёрный аист, жук-олень, ручьевая форель и многие другие животные.

1. Продолжи предложение «Животные — это ...».
2. Почему необходимо охранять животных?
3. Что ты можешь сделать для охраны животных?
4. Какие животные занесены в Красную книгу Республики Беларусь?

СВЯЗИ, СУЩЕСТВУЮЩИЕ МЕЖДУ РАСТЕНИЯМИ И ЖИВОТНЫМИ

Рассмотри рисунки. Расскажи, как связаны между собой растения и животные.



Ты уже знаешь, что между растениями и животными существует тесная связь. Растениями питаются многие животные. Кору осины грызёт заяц. Бабочки, пчёлы не могут жить без пищи, которую им дают цветки растений. Если, например, собирать букеты растений, то на лугу, в лесу будет меньше бабочек, пчёл. Среди растений и на растениях животные прячутся от врагов, устраивают свои «дома». Животные опыляют растения, распространяют их семена,

защищают от вредителей. Таким образом, животные не могут существовать без растений, а растения без животных.

Кто чем питается

Чем питаются животные, которых ты знаешь?

Животные питаются разной пищей. Многие животные: зайцы, лóси, бабочки — кормятся растительной пищей. Этих животных называют **растительноядными**.

Волк, лиса, сова — охотятся на других животных. Это **хищники**.

Животные, которые питаются насекомыми, называются **насекомоядными**, например ласточка.

Есть и **всеядные** животные. Они употребляют в пищу и растения, и других животных, например дрозд, медведь, ёж.

Раздели перечисленных животных по способу питания: дятел, жаба, волк, лиса, лось, заяц, синица, медведь.

Нужны все на свете!
Нужны все подряд —
Кто делает мёд и кто делает яд.
Плохие дела
У мышки без кошки.
У кошки без мышки
Не лучше делишки.

Б. Заходер

Прочитай стихотворение. Как ты понимаешь его смысл?



1. Что будет, если в природе исчезнут хищные животные?
2. Что будет, если исчезнут насекомоядные животные?

НАСЕКОМЫЕ



Домовитая хозяйка,
Полетает над лужайкой,
Похлопочет над цветком —
Он поделится медком.

1. Отгадай загадку. Найди на рисунках отгадку.
2. Каких ещё насекомых ты встречал в природе? Где и когда ты их видел?
3. Что ты знаешь о значении насекомых в жизни растений, животных и человека?
4. Чем насекомые отличаются от других животных?

Насекомые — самая большая группа животных. Насекомыми они называются потому, что на их теле можно заметить «насечки». У всех насекомых есть *характерный признак — шесть ног.*

В природе насекомых можно встретить везде. На лугу над цветами летают бабочки и шмели. Возле рек, озёр, прудов порхают стрекозы. Они ловят в



воздухе мелких насекомых: комаров, мух, мошек. В огородах и садах трудятся жуки — жужелицы, божьи коровки.

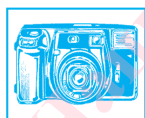
Жужелица — чёрный жук с металлическим блеском и с фиолетовым оттенком.



Размеры жука 2—4 см. Охотится ночью и поедает большое количество насекомых — вредителей растений, а также слизней.

Надо помнить, что все насекомые необходимы природе. Ведь насекомые — вредители растений являются кормом для других животных.

1. Какие насекомые названы в тексте?
2. Каких ещё насекомых ты знаешь?
3. Что ты узнал о значении насекомых?



Весной и летом наблюдай за насекомыми: какой их внешний вид, как они передвигаются, чем кормятся, как ведут себя при приближении человека.

Пчёлы

Пчёлы очень трудолюбивые животные. Одна пчела за день собирает нектар примерно с 7 тысяч цветков. А ведь эти цветки надо ещё и отыскать! Пчёлы умеют сообщать, где есть еда и сколько её. Пчеларазведчица приносит в зобике немного нектара. И по запаху нектара остальные пчёлы узнают, где есть пища. Из нектара и получается душистый и целебный мёд.

Когда пчела садится на цветок, пыльца прилипает к её телу. Насекомое летит на другой цветок и переносит на него пыльцу. Так пчёлы опыляют растения. Опыляя растения, пчёлы повышают урожай овощей, фруктов и других растений.

1. По каким признакам можно узнать пчелу?
2. Как жизнь пчелы связана с растениями?
3. Какую пользу, кроме сбора мёда, приносят пчёлы?
4. Почему о трудолюбивом человеке говорят: «Трудолюбив как пчёлка»?

Муравьи

Мы лесные жители —
Мудрые строители.
Из иголок всей артелью
Строим дом себе под елью.

Прочитай стихотворение. О ком в нём говорится?

Муравьи — замечательные строители. Их дом — муравейник — просторный, чистый и удобный. В нём много «коридоров» и «комнат».



Рыжие лесные муравьи питаются другими насекомыми. Обитатели одного муравейника уничтожают за лето огромное

количество насекомых. Большинство из которых — вредители растений. Не зря муравьёв называют «санитарами леса». Там, где есть муравейники, лес чистый, здоровый.

Люди оберегают этих полезных насекомых. Огораживают муравейники, переносят их части в другие места, чтобы муравейников становилось больше.

1. Муравьёв называют «санитарами леса»? Почему?
2. Что ты узнал о муравьях и муравейнике?
3. Как люди охраняют муравьёв?



Какие животные самые сильные на Земле? Думаешь — слон, лошадь, медведь? Нет, муравей. Он переносит тяжести в 50 раз больше собственной массы.



Летом понаблюдай за муравьями. Обрати внимание, как изменяется их поведение перед дождём.

Бабочки

1. Что ты знаешь о бабочках?
2. Каких бабочек ты видел в природе? Где и когда?



Репейница



Лимонница



Адмирал

На зелёном лугу порхают пёстрые красавицы — **бабочки**. Каких только бабочек здесь ни увидишь! Жёлтые лимонницы, тёмно-красные крапивницы с голубыми «пятнышками» по краям крыльев. Можно встретить адмирала, репейницу, павлиний глаз. У павлиньего глаза на крыльях четыре ярких пятна. Они действительно похожи на «павлиньи глаза». Те самые, что у павлина на перьях.



Крылья бабочек покрыты мелкими чешуйками, которые придают им различную окраску. Но если взять бабочку за крылья, чешуйки сотрутся, и она уже не сможет летать. Поэтому, наблюдая за бабочками, не трогай их.

Бабочки украшают нашу природу. Перелетая с цветка на цветок, они опыляют растения и этим приносят большую пользу.



1. Рассмотрите бабочек на с. 76. Прочитайте и запомните их названия.
2. Почему нельзя трогать бабочек руками?

Насекомые очень разнообразны — это бабочки, муравьи, жуки, пчёлы, стрекозы. Но все они похожи тем, что имеют шесть ног. Насекомые опыляют растения, уничтожают вредителей сада, огорода, леса. Они сами являются пищей для многих животных.



Ранней весной понаблюдай за бабочками. Обрати внимание, когда появляются первые лимонницы и крапивницы. Как они выглядят? Какие растения в это время цветут?



Если зимой ты найдёшь между оконными рамами спящую бабочку, не беспокой её. Весной она проснётся.

РЫБЫ

1. Каких рыб ты знаешь? Где они живут?
2. Что помогает рыбам плавать?



Окунь



Сом

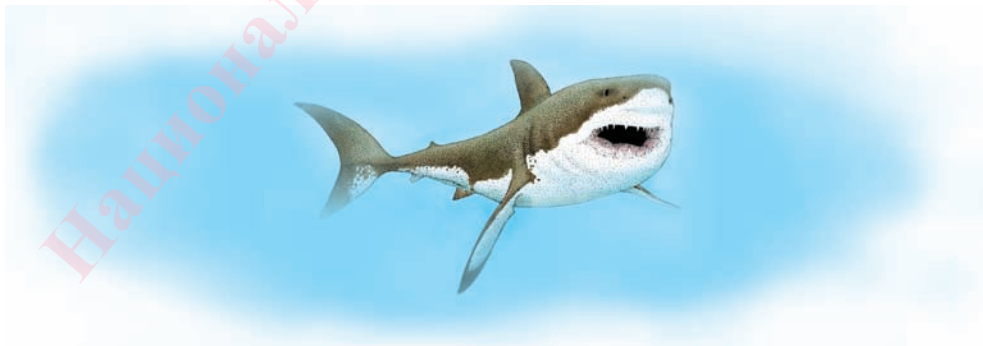


Щука

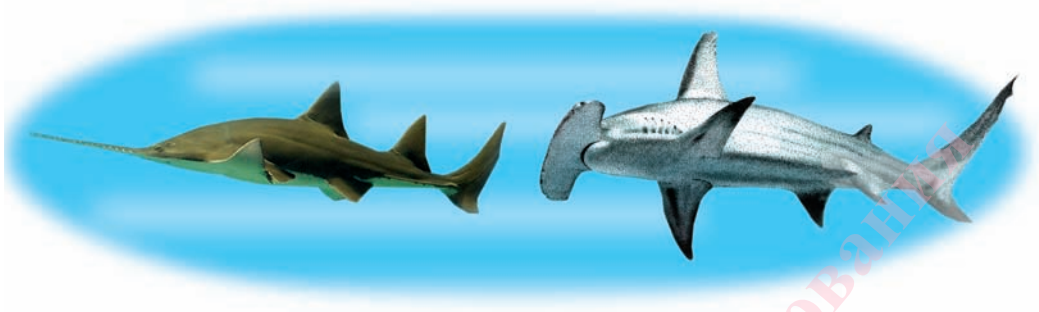
Кто же такие рыбы? Ты скажешь, что это животные, которые живут в воде. Но в воде живут и лягушки, и некоторые жуки. Чем же рыбы отличаются от других животных? Рыбы очень хорошо приспособлены к жизни в водной среде. Тело рыб имеет обтекаемую форму (вытянуто и сжато с боков). Оно покрыто чешуёй и слизью. Это помогает рыбам легко рассекать воду. Плавают они с помощью плавников туловища и хвоста. При этом хвост служит рулём. Дышат рыбы жабрами.

В реках и озёрах нашей страны обитают сомы, щуки, караси, окуни, лещи и многие другие рыбы.

Рыбы очень разнообразны по размерам и внешнему виду, особенно в морях и океанах. Там встречаются огромные акулы,



Акула



Рыба-пила

Рыба-молот

удивительные рыбы-пилы, рыбы-молоты и другие рыбы.

Наше государство заботится об охране рыб. Запрещено ловить рыбу сетями. Нельзя рыбачить во время нереста (размножения рыб). Главное условие для жизни рыб — это чистота водоёмов.

1. Чем похожи все рыбы? Чем они отличаются друг от друга?
2. Найди в тексте и прочитай, как рыбы приспособлены к жизни в воде.
3. Назови рыб, которые живут в водоёмах Беларуси.
4. Как заботятся в нашем государстве об охране рыб?
5. Как ты можешь помочь рыбам?

Щука

Щука имеет пёструю окраску, которая делает её малозаметной среди зарослей водных растений. Когда маленькие рыбки, черви или лягушки приближаются, щука быстро выскакивает из засады. Она хватается добычу зубастой пастью. Большие щуки нападают даже на птенцов водоплавающих птиц.

Щуки — долгожители, их возраст может достигать более 20 лет. Как и все рыбы, щука откладывает икру. Из неё появляются мальки, которые вырастают в зубастых хищников.

1. Почему щука малозаметна среди водных растений? Для чего ей нужна маскировка?
2. Найди в тексте и прочитай, как охотится щука.



1. К чему может привести загрязнение водоёмов?
2. Почему нельзя ловить мальков?
3. Как жизнь рыб связана с растениями?
4. Что произойдёт, если в водоёме исчезнут все растения?



Говорят: «Нем как рыба». Это не совсем правильно. Рыбы издаются звуки хлопанием жаберных крышек, поскрипыванием плавников и чешуи. И каждый из этих звуков имеет своё значение. Один отпугивает, другой приманивает, третий на обед приглашает, четвёртый — на игру. Рыбы без слов понимают друг друга.

ЛЯГУШКИ И ЖАБЫ

1. Рассмотрите рисунки. Назовите животных.
2. Расскажите, где вы видели жаб и лягушек. Как они передвигаются?

Лягушку и жабу называют **земноводными** животными. Прочитай ещё раз выделенное слово. Из каких слов оно состоит? Да,



Лягушка



Жаба

лягушки и жабы действительно живут и в воде, и на суше. Но в воде и на суше живут бобры, утки, гуси и другие животные. Чем же жабы и лягушки от них отличаются? У земноводных кожа голая, влажная. Почему же природа так «обидела» жаб и лягушек? Нет, она, наоборот, очень мудро о них позаботилась. У земноводных слабо развиты лёгкие. А голая кожа помогает им дышать.

1. Где живут лягушки и жабы?
2. Почему этих животных называют земноводными?
3. Чем жабы и лягушки отличаются от других животных?

Озёрная лягушка

Эта красивая лягушка с золотистыми глазами самая крупная среди наших лягушек. Её можно встретить в прудах, реках, озёрах или рядом с ними.

Для лягушек характерна удивительная маскировочная окраска. Сверху тело зеленоватого цвета с тёмными пятнами и

светлой полосой. Такая окраска помогает лягушке оставаться незаметной среди растений на берегу или в воде.

В воде лягушки показывают великолепные результаты в плавании. В этом им помогают ступни задних конечностей. Они очень похожи на ласты. На суше лягушки передвигаются прыжками, отталкиваясь сразу обеими задними конечностями.



Питаются эти земноводные различными насекомыми (мухами, комарами, мошками), пауками, червями. Добычу не преследуют, а подкарауливают и ловко схватывают. Лягушка мгновенно выбрасывает свой длинный и липкий язык. Приклеившаяся к нему муха или комар отправляются в рот.

Но и сама лягушка является пищей для многих животных. На лягушек охотятся рыбы, змеи, аисты, волки, лисицы, ежи.

Лягушки — полезные животные. Они поедают большое количество насекомых — вредителей растений. А как прекрасны летние «концерты» лягушек! (По М. Пикулику).

1. Что делает лягушку незаметной в природе?
2. Найди в тексте и прочитай, как передвигается лягушка в воде и на суше.
3. Что помогает лягушке быть ловкой охотницей?
4. Чем питается лягушка?

Жаба

Жабы явно отличаются от лягушек. Конечно, у них значительно короче, слабее. Поэтому жабы двигаются медленно, короткими прыжками. Но основное отличие жаб от лягушек — бугорчатая кожа.

Днём жабы прячутся в тёмных и влажных местах. Вечером, когда стемнеет, выползают охотиться на насекомых. Жабы уничтожают большое количество слизней — злостных вредителей растений.

Некоторые люди боятся жаб, выдумывают про них разные небылицы. Некрасивая, на первый взгляд, жаба совсем безобидная и очень полезная. Она надёжный помощник человека, защитник садов и огородов. Где много жаб, там хорошие урожаи.

Камышовая жаба занесена в Красную книгу Республики Беларусь (По В. Вольскому).

1. Чем жабы отличаются от лягушек?
2. Сравни внешний вид лягушки и жабы по плану:
чем отличаются (строение тела; окраска; поверхность кожи — гладкая, бугорчатая; форма головы — заострённая, округлая; размеры конечностей);
чем похожи (части тела; чем покрыто тело)?
Сделай вывод, чем похожи и чем отличаются по внешнему виду жабы и лягушки.
3. Чем питаются жабы и лягушки?
4. Почему жабы являются защитниками садов и огородов?
5. Как ты думаешь, кто победит в «соревнованиях» по прыжкам: лягушка или жаба? Почему?

Жабы и лягушки — земноводные животные. Они могут жить в воде и на суше. Их тело покрыто голой, влажной кожей. Жабы и лягушки приносят большую пользу. Они нуждаются в охране и защите человека.



1. Что было бы, если бы в природе исчезли жабы и лягушки?
2. Как мы можем защитить жаб и лягушек?
3. На кочан капусты напали гусеницы. Жаба обрадовалась: «Сколько еды!» Вроде бы для себя старается, а людям польза. Тут жабу увидел Витя и воскликнул: «Фу, какая!» И стал прогонять жабу с огорода. А как поступил бы ты?



Весной и летом понаблюдай за поведением лягушек, жаб: где встречаются, как передвигаются, какие звуки издают.



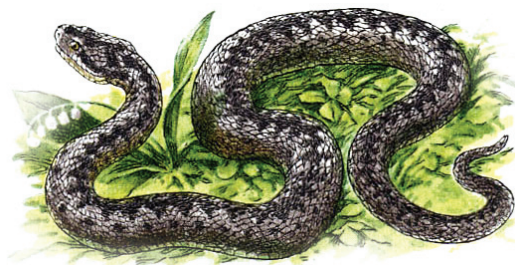
Глаза лягушек и жаб обладают удивительной особенностью. Главное, что они видят

только то, что им нужно. Например, из двух летящих мух лягушка видит ту, которая крупнее, или ту, которая находится ближе. Если добыча летит на таком расстоянии, что схватить нельзя, то глаза лягушки её как будто не замечают. Используют лягушки свои глаза не только при поиске добычи. Ещё и проглатывают её с помощью глаз! Глаза, глубоко вдаваясь в ротовую полость, помогают проталкивать пищу в пищевод (По М. Пикулику).

ЗМЕИ И ЯЩЕРИЦЫ



Уж



Гадюка

1. Рассмотрите рисунки. По каким признакам вы отличите ужа от других змей?
2. Что вы знаете о змеях?

Ужи, гадюки — это змеи. Их тело покрыто роговыми чешуйками. Змеи не имеют конечностей. Они скользят по поверхности земли, волнообразно изгибая тело. При этом змеи как бы смыкаются с землёй, поэтому их называют **пресмыкающимися**.

Длинный, раздвоенный на конце язык служит змеям для того, чтобы ощупывать предметы и улавливать запахи, а также охотиться.

Уж

Ужи в Беларуси встречаются везде: у берегов рек, на лугах, в лесу. Ужи хорошо плавают и ныряют.

У ужа тёмная спина. По бокам головы два оранжево-жёлтых или светлых пятна. Это его главное отличие от других змей.

Основная пища ужа — жабы, лягушки, мыши. Ужи очень прожорливы. Большой уж может проглотить 4—5 лягушек подряд.

Ужи — полезные животные. Они уничтожают мышей. А сами служат пищей

барсукам, аистам, цаплям, ежам и другим животным.

Для человека уж не опасен.

1. Какую пользу приносят ужи?
2. Какой главный отличительный от гадюки признак ужа?

Гадюка

Гадюка — единственная ядовитая змея, обитающая на территории нашей страны.



Гадюки бывают светлой или тёмной окраски. На спине у них проходит зигзагом от головы до хвоста чёрная полоса.

На человека гадюка без причины не нападает. Укусить она может только тогда, когда её неожиданно потревожили. Поэтому в тех местах, где есть гадюки, надо быть осторожным.

Во рту у гадюки есть ядовитый зуб. Через него при укусе поступает яд. Яд

гадюки опасен для человека. Если тебя укусила гадюка, срочно обратись к врачу. Не занимайся самолечением.

Змеиный яд используется для получения лекарств.

1. Как отличить гадюку от ужа?
2. Какую пользу приносят змеи?
3. Каких змей ты видел?

Ящерица

Рассмотри рисунок. Опиши ящерицу по плану: окраска, величина, форма тела, хвост.

Ящерица, в отличие от змеи, имеет 4 конечности. Они расположены по бокам туловища и приподнимают тело ящерицы над землёй.



При опасности ящерица скрывается — за одну секунду может пробежать 8 метров. Но если враг всё же настигает ящерицу, она легко отбрасывает хвост, а сама пря-

чется. Это форма защиты от врагов: лучше потерять хвост, чем погибнуть самой. Через некоторое время на месте старого хвоста вырастает новый. Он обычно бывает немного короче.

Питаются ящерицы различными насекомыми, а также пауками, червями. Ящерицы приносят большую пользу, уничтожая вредителей растений. Не лови ящериц!

1. Чем ящерица отличается от змеи? Чем похожа?
2. Видел ли ты ящерицу в природе? Где? Как она передвигается?
3. Как ящерица спасается от врагов?
4. Какую пользу приносят ящерицы?

Ужи, гадюки, ящерицы называются **пресмыкающимися** за их способ передвижения. Их тело покрыто роговыми чешуйками. Змеи, ящерицы — полезные животные. Они нуждаются в бережном отношении и охране.

ПТИЦЫ

1. Рассмотрите рисунки. Каких из изображённых птиц ты видел в природе?
2. По каким признакам ты узнал на рисунках сороку? Сову?
3. Какого цвета оперение у воробья?
4. Что общего у всех птиц?



Воробей



Соловей



Сорока



Сова

Чем похожи все птицы? Ты скажешь, тем, что все птицы летают. Да, большинство птиц летают, но не все. Например, не летает страус, который хорошо и быстро бежит. Пингвин, живущий в далёкой

Антарктиде, также не летает, но зато прекрасно плавает и ныряет. Все птицы похожи тем, что их тело покрыто перьями. Они защищают птиц от холода и жары, от намокания и повреждений. Одних птиц оперение делает незаметными и защищает от врагов. Спрячется соловей среди веток и листвы, его и не увидишь. Других птиц, наоборот, оно украшает, делает заметнее. Птицы заботятся о своём перьевом покрове. Постоянно чистят его, смазывают жиром.

Птицы очень разнообразны по величине, окраске оперения, строению тела, способу питания. Сова, филин — хищные птицы, ласточка, стриж — насекомоядные. Многие зимующие птицы летом питаются насекомыми, а зимой переходят на растительную пищу.

Самая маленькая птица у нас — корольк, а самая большая — лебедь.

Многие птицы по вине человека стали редкими. В Красную книгу Республики Беларусь занесены **чёрный аист, болотная сова, филин** и другие.

Практическая работа

Опиши синицу или другую птицу с помощью рисунка на с. 96 и своих наблюдений в природе по плану:

1) величина (в сравнении с воробьём и грачом);

2) оперение: окраска головы, спины, брюшка, крыльев и хвоста;

3) крылья:

величина (длинные, короткие),
форма (заострённые, закруглённые, узкие, широкие);

4) хвост (короткий, длинный);

5) клюв: величина, форма (тонкий, широкий, крючковатый, сплюснутый с боков, долотообразный);

6) конечности: величина, окраска, особенности пальцев (острые, длинные, с перепонками и тому подобные).

Где встречается эта птица? Чем питается? Как приспособлена к добыче пищи?

Синица



Зимой и летом синицы без устали трудятся, уничтожая насекомых — вредителей растений. Не зря их считают лучшими друзьями садов и лесов. Летом эти бойкие и красивые птицы живут в лесах и парках.

С помощью острых и цепких коготков синицы ловко держатся на стволах и ветках деревьев. Они осматривают каждую трещинку в коре. И быстро достают своим тонким клювом насекомых и их личинок. Синицы — настоящие обжоры. За день съедают столько корма, сколько весят сами. Но такая прожорливость приносит пользу человеку. А о друзьях нужно заботиться.

С наступлением осени синицы перебираются поближе к жилью человека. Зимой их можно часто увидеть на кормушках: ждут твоего угощения. Они очень любят жирное мясо, несоленое сало, семена подсолнуха.

1. Почему летом мы редко видим синиц?
2. Чем питаются синицы?
3. Как синицы приспособлены к добыче корма на деревьях?
4. Почему синиц считают лучшими друзьями садов и лесов?

Белый аист

Белые аисты — прекрасные и грациозные птицы, без которых нельзя представить белорусскую природу. Любят на нашей земле этих крупных птиц на высоких ногах, с длинным клювом. Они часто гнездятся вблизи жилья человека: на деревьях и даже на крышах зданий.

Аисты очень заботливые родители. Когда яйца насиживает один из родителей, второй приносит ему с лугов и болот корм. Аисты кормятся полёвками, лягушками, рыбой, водными жуками и другими насекомыми. Когда



появляются птенцы, родители по очереди почти 2 месяца кормят их.

Осенью аисты собираются в большие стаи и улетают в тёплые края. Аисты — перелётные птицы.

1. Где селятся белые аисты?
2. Как они заботятся о своих птенцах?
3. Чем питаются аисты?
4. Почему у аиста высокие ноги и длинный клюв?
5. Каких перелётных птиц ты знаешь?



Понаблюдай за аистами: как они собирают корм, трещат клювом, кормят птенцов.



У аистов есть интересная особенность — весной трещать клювом. Птица закидывает голову на спину и стучит краями клюва, издавая длинную трескучую трель.

Тело у птиц покрыто перьями. Птицы откладывают яйца и высиживают птенцов. Эти животные — верные друзья природы, настоящие помощники человека.



Снегири



Сойка



1. Какие взаимосвязи существуют между растениями и птицами?
2. Почему сойку называют «другом дуба», а снегирей, свиристелей, дроздов — «друзьями рябины»?
3. Почему дятлов, а также хищных птиц, например сов, называют «санитарами леса»?



Во время высиживания птенцов птиц нельзя беспокоить. Они могут бросить свои гнёзда, и тогда птенцы не появятся на свет. Птиц надо охранять и заботиться о них не только потому, что они уничтожают вредителей растений. Птицы радуют и удивляют нас своим пением, красивым оперением, полётом.

ЗВЕРИ



1. Рассмотрите рисунки. По каким признакам вы узнали зверей?
2. Сравните волка и лису по плану: а) чем покрыто тело; б) форма головы (вытянутая, округлая), размеры ушей; в) величина и окраска хвоста; г) величина ног; д) где живут и чем питаются. Сделайте вывод, чем похожи и чем отличаются эти животные.
3. Почему говорят, что волка ноги кормят, а лиса хитростью берёт?
4. Где живут бобры?

Все звери очень разные. Одни большие, как зубр и лось, другие маленькие, как мышь. Лисы и волки живут в лесах, бобры — на реках. Есть среди зверей растительноядные, насекомоядные и хищники.



Зубр

Чем же похожи все звери? Во-первых, тело у большинства зверей покрыто шерстью. Во-вторых, они рожают детёнышей и кормят их молоком.

Звери, как и другие животные, нужны природе. У каждого своя роль, назначение. Хищники выполняют роль санитаров, насекомоядные уничтожают насекомых-вредителей. Растительноядные звери являются кормом для хищников.



Медведь



Барсук

Жизнь зверей и растений тесно связана. Вспомни, как звери помогают растениям. А для чего растения нужны зверям?

К сожалению, многие звери стали редкими. Они занесены в Красную книгу Республики Беларусь. Это барсук, бурый медведь, зубр, рысь, хомяк и другие звери.

1. Чем похожи все звери?
2. Могут ли звери жить без растений?
3. Каких зверей ты видел в природе, зоопарке?

Ёж

Ты помнишь, как выглядит ёж? Мордочка у него маленькая, с вытянутым носом. Глаза чёрные, как бусинки. Видит ёж

плохо, зато чутьё и слух у него прекрасные. Ноги короткие, с маленькими коготками. Но главная особенность ежа —



это колючки, которые спасают его от врагов. Свернётся ёж в колючий клубок — попробуй-ка тронь его!

Живут ежи в лесу. Но их часто можно встретить в саду, на огороде. В сумерках ежи приходят туда за кормом. Они очень доверчивы и людей не боятся, поэтому часто из-за этого страдают.

Любимые лакомства ежа — черви, жуки, ящерицы, лягушки. А как ловко он расправляется со змеями! Даже гадюки ядовитой не боится.

Ежи охраняют сады и поля от вредных насекомых, слизней, разоряют мышиные гнёзда. Береги ежей! *(По И. Акимову)*.

1. Найди в тексте описание ежа.
2. Почему ёж в случае опасности сворачивается клубком?
3. Чем питается ёж?
4. Какую пользу приносит ёж?

Белка

Белка — чудесный, грациозный, очень проворный зверёк. Сердце радуется, когда смотришь на неё. Главная гордость белки — великолепный пушистый хвост. Он согревает её в ненастные и морозные дни. Хвост помогает ловко прыгать по деревьям — служит рулём. Зубы у белки большие, очень острые. А цепкие коготки помогают ловко лазать по деревьям.

Трудолюбивый зверёк строит сразу несколько гнёзд, чтобы в случае опасности перенести в одно из них своих беспомощных бельчат.



Белка устилает гнездо — гайно́ — мягким пухом, шерстью, листьями. В таком гнезде никакой мороз не страшен.

Питается зверёк семенами сосны и ели, которые ловко достаёт из шишек. Любит жёлуди, орехи, ягоды, грибы. Часто делает запасы.

1. Найди в тексте и прочитай, как белка приспособлена к жизни на деревьях.
2. Какую роль выполняет хвост у белки?
3. Какими словами в тексте подчёркивается красота и другие качества белки?
4. Как белка заботится о своих детёнышах?

ЗАБОТА ЗВЕРЕЙ О СВОИХ ДЕТЁНЫШАХ

Детёныши у большинства диких зверей рождаются слепыми, слабыми и беспомощными. Мать кормит их молоком и согревает своим телом. Так, **лисица-мама** редко уходит из норы: сбéгает за добычей и быстро возвращается к своим лисятам. Когда малыши подрастут, лиса каждый день выводит их на свежий воздух. Лисята кувыркаются, бегают друг за другом, а она



сидит, наострѣв уши. Когда детёныши немного подрастут, мать начинает учить их ловить добычу. Она приносит живого мышонка и отпускает, а лисята должны поймать его. Мать строго следит за малышами. И тут же цапает зубами лисёнка, который упустит мышонка.

Очень заботливыми родителями являются **во́лки**. Первые две недели после рождения детёнышей волчица не выходит из логова. Волк в это время приносит ей пищу. В 2—3 месяца волчатам уже необходимо мясо. Корм им приносят оба родителя. Волчата просто обожают взрослых волков. Они обнимают, целуют, лижут их. Довольные родители забывают об отдыхе и мчатся снова на охоту.



В конце зимы появляется потомство у **медведицы** — один-два маленьких беспомощных медвежонка. Они такие маленькие, что могут поместиться на ладони

человека. Почему они рождаются зимой? Да потому, что только зимой у медведя есть жилище — берлога. Почему такие маленькие? Потому, что зимой медведица ничего не ест. Если бы родились крупные детёныши, медведица не смогла бы их прокормить. Вот как в природе всё мудро устроено!

Выращивание потомства — очень сложный и ответственный период в жизни животных. В это время животные особенно нуждаются в защите. Поэтому в нашей стране на время размножения животных запрещена охота. **Каждый школьник должен знать важное правило: нельзя весной, в начале лета бегать по лесу, шуметь, лезть по деревьям.** Это беспокоит животных, и маленькие детёныши могут оказаться в опасности.

1. Докажи, что звери являются заботливыми родителями.
2. Почему в особой защите животные нуждаются во время размножения?
3. Какие правила необходимо соблюдать каждому человеку, гуляя весной, в начале лета по лесу?

Все звери похожи тем, что тело у них покрыто шерстью, и они выкармливают детёнышей молоком. Звери очень разные по внешнему виду, величине и местам обитания.



Длинный и пушистый хвост не только у белки, но и у лисы. Лиса использует его для того, чтобы удерживать равновесие, когда во время бега должна сделать резкий поворот.

Мама-лиса использует свой хвост как сигнал для лисят. Кончик лисьего хвоста белый. Когда мама-лиса поднимает хвост, лисята видят её и следуют за ней.



При возможности понаблюдай в природе, как ёж передвигается, какие звуки издаёт, как ведёт себя в случае опасности.

Понаблюдай, как белка перемещается по деревьям, по земле. Как она прыгает с ветки на ветку, как берёт, поедает или прячет корм.

Верно ли, что, заботясь об охране воздуха, водоёмов, почвы, растений, мы охраняем и животных? Приведи примеры.

ПРОВЕРЬ СЕБЯ

1. Назови одним словом.

Бабочка, пчела, муравей, божья коровка — это

Щука, плотва, сом — это

2. Назови лишнее. Ответ обоснуй.

а) Крапивница, лягушка, лимонница, адмирал;

б) лягушка, жаба, ящерица.

3. Назови четвёртое.

а) Муха, муравей, комар, ...;

б) сом, плотва, карась, ...;

в) лиса, заяц, рысь,

4. Раздели животных на группы по способу питания.

Щука, лиса, заяц, медведь, синица, лягушка, гадюка, муравей, лось.

5. Как белка приспособлена к жизни на деревьях? Приведи свои примеры приспособления животных к условиям жизни.

6. Как человек заботится об охране диких животных?

7. Верно ли, что, заботясь об охране воздуха, водоёмов, почвы, растений, мы охраняем и животных? Ответ обоснуй.

8. Рассмотрите рисунки на форзаце 2. Назови животных, занесённых в Красную книгу Республики Беларусь.



ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

Я И МОЯ СЕМЬЯ

1. Рассмотрите рисунки. Как назвать одним словом людей, изображённых на этом рисунке?
2. Когда можно наблюдать в семье такую картину?
3. Подумай, что означает слово «семья».



Семья — это мама, папа, бабушка, дедушка, сестра, брат. Семья — это родные люди, которые любят и заботятся друг о друге.

Хорошая семья та, в которой все её члены живут в мире и согласии, по-доброму

относятся друг к другу. Быть добрым — значит заботиться о близких тебе людях, даже если они об этом не просят.

Старайся всегда проявлять доброе отношение к своим родителям, бабушке, дедушке. Не забывай спрашивать, как у них дела, какое у них самочувствие. Мама и папа всегда будут рады, если ты у них спросишь: «Может, вам чем-нибудь помочь?» Свою любовь, заботу можно показать также улыбкой, ласковым словом, прикосновением.

Дети в любом возрасте должны почитать своих родителей. Почитать родителей — это значит слушать их советы, всегда ответственно выполнять свои обязанности по дому.

У каждого члена семьи есть свои обязанности. Взрослые заботятся о своих детях. Особенно заботливо и нежно относятся к своим внукам бабушки и дедушки. А дети должны помогать взрослым.

Помни! Никогда нельзя обижать и огорчать тех, кто тебя любит.

1. Какие правила нужно выполнять для того, чтобы семья была дружной и крепкой?
2. Как дети могут выразить свою любовь к родителям?
3. Какие обязанности по дому ты можешь взять на себя? Выбери нужное: вытирание пыли, мытьё посуды, сервировка и уборка стола, поддержание порядка в шкафах, на книжных полках, рабочем столе, уход за младшими в семье, уход за домашними животными, комнатными растениями, уборка урожая.

Семейные традиции

1. Как ты думаешь, что такое традиции?
2. Какие традиции существуют в твоей семье?



Традиции — праздники, обряды, а также правила поведения, которые передаются из поколения в поколение. В каждой семье есть свои традиции: отмечать вместе праздники, дни рождения, дарить друг другу подарки, вместе отдыхать. Хорошая традиция — особенно уважительно относиться к самым старшим членам семьи.

Добрая семейная традиция — проявление заботы и стремление оказать помощь и поддержку друг другу. В дружной семье каждый старается помочь близкому, у которого возникли проблемы, трудности. Заботиться друг о друге — это традиция крепкой семьи.



1. Найди в тексте и прочитай, что такое традиции.
2. Какая традиция, по-твоему, должна соблюдаться в каждой семье?

3. Какие подарки ты даришь своим родным?
4. Прочитай стихотворение. Согласен ли ты с автором? Почему?

Мы подарки получать
Любим, нечего скрывать.
Что приятней может быть?
Догадались? Их дарить!

В. Дмитриева

Совместный отдых

1. Какой совместный отдых может быть в семье?
2. Для чего нужен совместный отдых?
3. Рассмотрй рисунки. На каком рисунке отдыхают всей семьёй?



После работы, учёбы каждому человеку нужен отдых. Все отдыхают по-разному. Кто-то смотрит телевизор, кто-то читает книгу. А как организовать отдых всей семьи? Можно вместе почитать любимые книги, послушать музыку, посмотреть телевизор. А ещё можно придумать и поиграть в интересные игры. Полезны прогулки всей семьёй на свежем воздухе. Приносят радость совместные занятия плаванием, катание на коньках, лыжах, велосипедах, походы в лес, парк и многое другое. Совместный отдых нужен для того, чтобы семья была дружной и крепкой.

Семья — это родные люди, которые любят и заботятся друг о друге. Хорошая семья та, где все её члены живут в мире и согласии. Чтобы жить дружно, надо выполнять ряд важных правил: любить и заботиться друг о друге, проявлять доброе отношение. Традиции и совместный отдых укрепляют семью, делают её дружной.

1. Назови виды совместного отдыха семьи.
2. Какие из них любят в твоей семье?
3. Расскажи о совместном отдыхе твоей семьи, который тебе особенно запомнился.

ПРАВА РЕБЁНКА

С давних времён люди вместе живут, работают, отдыхают. Чтобы во всём был порядок, люди придумали правила. **Права — это правила, которые устанавливает государство для защиты интересов людей.** Каждый человек имеет право на жизнь, на отдых, на образование и многое другое.

Права ребёнка — это правила поведения, которые должны соблюдать взрослые для защиты интересов детей. Для защиты прав детей в нашей стране принят Закон «О правах ребёнка». Этот закон гарантирует право на жизнь, на труд, на охрану и укрепление здоровья, на образование, на отдых, на защиту от жестокости и насилия и другие права. Государство защищает ребёнка от жестокого, грубого и оскорбительного обращения. Если старшеклассники

кого-то бьют, требуют деньги, необходимо сообщить об этом родителям или учителю. В таких и других ситуациях нельзя молчать и скрывать, что произошло.

Каждый человек защищает свои права. Учись защищать свои права и уважать права других людей.



1. Найди в тексте и прочитай, что такое права ребёнка.
2. Какой закон в нашей республике защищает права ребёнка?
3. Какие права имеет каждый ребёнок?

Права ребёнка — это правила поведения, которые должны соблюдать взрослые для защиты интересов детей. Каждый ребёнок имеет право на жизнь, здоровье, образование, отдых, защиту от насилия и другие. У всех детей есть и обязанности: бережно относиться к природе и вещам, хорошо учиться, быть вежливым, уважать старших.

ШКОЛЬНЫЙ КОЛЛЕКТИВ

1. Как ты понимаешь слово «коллектив»?
2. Можно ли учеников твоего класса назвать коллективом?
3. Как ты думаешь, есть ли у вас общие дела, интересы?

Ученики всей школы — школьный коллектив. **Коллектив** — группа людей, у которых есть общие задачи, дела, интересы. Члены школьного коллектива связаны совместной деятельностью — учебной. Главная задача коллектива класса, шко-

лы — хорошо учиться, быть вежливыми, внимательными, добрыми друг к другу.

Хороший коллектив — это дружный коллектив. В таком коллективе дружелюбные отношения между его членами.



Чтобы жить в коллективе, надо соблюдать определённые правила поведения. Самые важные из них опираются на «золотое» правило поведения: **«Поступай по отношению к другим людям так, как хочешь, чтобы поступали по отношению к тебе»**. Выполнять «золотое» правило поведения — это значит:

- быть чутким, добрым;
- заботиться о близких людях, а также растениях и животных;
- говорить всегда правду;
- помогать друзьям;
- говорить окружающим людям приятные, добрые слова.

Помни! Только к вежливому и дружелюбному человеку окружающие люди относятся всегда по-доброму. Такого человека уважают, любят. И у него есть верные и надёжные друзья.

Зная истины простые,
Постарайся жить по ним:
К нам относятся другие
Точно так, как мы — к другим.

В. Дмитриева

1. Найди в тексте и прочитай, что такое коллектив.
2. Почему твой класс можно назвать коллективом?
3. Что такое хороший коллектив?
4. Какие правила нужно соблюдать в коллективе?
5. Что значит выполнять «золотое» правило поведения?

Права и обязанности школьника

1. Вспомни, что такое права.
2. Какие права ребёнка соблюдаются в твоей школе?
3. Что такое обязанности?
4. Какие обязанности школьника ты знаешь? Какие из них выполняешь?
5. Прочитай стихотворение. О какой обязанности в нём идёт речь?

Главный помощник в учёбе — учебник.
Он молчаливый и добрый волшебник,
Знания мудрые вечно хранит.
Ты сбереги его праздничный вид!

Г. П. Шалаева, О. М. Журавлёва



В школе установлены определённые правила и порядки. У школьников есть права и обязанности. Чтобы быть хорошими учениками, важно знать и выполнять свои **обязанности**. Прилежно учиться, выполнять правила поведения в школе и требования учителя, беречь школьное имущество, быть аккуратным и опрятным, уважать права других — важнейшие обязанности школьника.

Очень важная обязанность каждого школьника — правильное, прилежное поведение. Прилежное поведение в школе означает, что ученик внимательно слушает объяснения учителя на уроке. Прилежный школьник правильно реагирует на все замечания старших. Он не занимается на уроке посторонними делами, уважительно относится к своим одноклассникам.

1. Какие обязанности должен выполнять школьник?
2. Что значит правильное, прилежное поведение? Найди в тексте и прочитай.
3. Рассмотрй рисунок на с. 122. Какие правила и обязанности выполняют ученики?

Хороший коллектив — это дружный коллектив. Чтобы жить в коллективе дружно, надо соблюдать определённые правила: быть добрыми, помогать друг другу, говорить приятные добрые слова. Важнейшие обязанности школьника: прилежно учиться, выполнять указания учителя и правила поведения, беречь школьное имущество, уважать права других.

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ОБЩЕСТВЕННЫХ МЕСТАХ



1. О каких правилах поведения надо помнить в общественных местах: транспорте, театре, музее?
2. Рассмотрй рисунок на с. 124. Расскажи, какие правила нужно соблюдать в транспорте.

Давным-давно люди придумали правила поведения в общественных местах. Если каждый человек будет их соблюдать, то и ему, и всем окружающим людям будет гораздо лучше жить.

Прочитай правила, которые нужно соблюдать в общественных местах.

1. При входе в учебное учреждение обязательно снимай головной убор (для мальчика).

2. Пропускай вперёд пожилых людей, инвалидов, родителей с маленькими детьми, девочек и женщин.

3. Уступай места для сидения тем, кому трудно стоять (пожилым, больным людям).

4. Не входи в транспорт и метро с мороженым и другой едой, которая может испачкать одежду и вещи окружающим.

5. Не разговаривай громко во время спектакля, экскурсии, не мешай слушать другим.

6. Во время экскурсии не трогай руками выставленные экспонаты: картины, фотографии и другие предметы.

7. Выбрасывай мусор только в специальные урны.

8. Во время движения соблюдай правила дорожного движения.

9. Обращаясь к людям с просьбой, будь вежливым, употребляй слова: «пожалуйста», «спасибо», «простите», «будьте любезны».

Чтобы всем людям было хорошо, важно соблюдать правила поведения в общественных местах: школе, библиотеке, транспорте, магазине, театре и музее. Для каждого из этих мест есть свои особые правила. Но все они опираются на «золотое» правило поведения.

Яркое солнышко встало опять —
«Доброе утро!» должны вы сказать.
Старшему, если встречаемся с ним,
Первыми «Здравствуйте!»
мы говорим.

День закончился рабочий.
Вышла на небо луна.
Доброй ночи!
Доброй ночи!
Замечательного сна!

Если вы куда-нибудь спешите,
На бегу толкая всех подряд,
Говорите вежливо:
«Простите!» —
Вас за эту вежливость простят.

По В. Дмитриевой

1. Какие правила нужно соблюдать в театре? Почему во время спектакля нельзя есть конфеты, чипсы?
2. Сформулируй правила поведения в музее, транспорте, библиотеке, поликлинике.

КАК ПРАВИЛЬНО ВЫБРАТЬ МЕСТО ДЛЯ ИГР И ПРОГУЛОК

1. Рассмотрй рисунок. Назови места, где можно играть.
2. Где нельзя играть? Почему?



Подвижные игры на свежем воздухе, катание на велосипеде, самокате, скейтборде, роликовых коньках особенно полезны для здоровья детей. Они развивают силу, выносливость, ловкость, смелость, быстроту, внимание. Но невыполнение правил безопасности во время игр может и навредить здоровью.

На уроках дети устают от умственной работы. Поэтому лучше всего большую

перемену проводить на свежем воздухе: в школьном дворе, на спортивной площадке. На свежем воздухе человек лучше отдыхает, быстрее восстанавливает свою работоспособность.

Безопасные места для отдыха — это двор дома, детские игровые и спортивные площадки в микрорайонах, в сельской местности — лужайки. Они расположены в отдалении от дорог, среди зелёных насаждений. Растения очищают воздух, задерживают пыль. На роликовых коньках, велосипеде лучше всего кататься по дорожкам во дворе, вдали от дорог. На спортивных площадках, лужайках играют в футбол и другие игры с мячом. Главное, чтобы места для игр были безопасными.

1. Почему школьные перемены рекомендуется проводить на свежем воздухе?
2. Почему лучше всего играть на детских игровых и спортивных площадках?
3. Назови безопасные для игр места в твоей местности.

Где нельзя играть!

1. Почему нельзя играть на чердаках, в подвалах?
2. Что может произойти, если играть на стройке?
3. Почему нельзя играть вблизи проезжих частей улиц?



Нельзя играть, кататься на велосипеде, самокате, роликах на проезжей части и вблизи дорог. Можно попасть под машину, стать причиной тяжёлой аварии. Не следует кататься и по тротуару, расталкивая прохожих.

Опасно для здоровья гулять вблизи мусорных баков и свалок. Там грязно, неприятный запах, есть опасность встретить бродячих собак и кошек. Животные могут напугать или укусить. Даже если собака или кошка покажутся тебе добрыми, не надо пытаться их погладить. Бродячие животные могут стать причиной инфекционных заболеваний.



Ни в коем случае нельзя играть на строительных площадках. Там очень много опасных мест и веществ: котлованы, насыпи, штабеля досок, краски, смолы, бензин.

Не место для игр чердаки, заброшенные здания, подвалы, пустыри. Там можно получить различные травмы, встретить опасных людей.

Прежде чем выбрать место для игры, прогулки, следует подумать, не представляет ли оно опасности для твоей жизни и здоровья.

1. Какое правило нужно соблюдать при выборе мест для игр и прогулок?
2. Объясни, почему опасно играть на строительных площадках.
3. Почему нельзя играть в заброшенных зданиях?



1. Твой друг предложил тебе пойти поиграть в интересную игру в заброшенном здании. Уверял, что это не опасно, он там уже играл. Как поступишь ты?
2. Дети играют в футбол. Мяч то и дело залетает на мусорную свалку. Что предложил бы ты?
3. Во время прогулки с друзьями вы встретили собаку. Она казалась такой доброй и милой, что вашему другу захотелось её погладить. Что сделаешь ты?

Безопасные места для игр: детская игровая и спортивная площадки, школьный стадион, двор твоего дома. Нельзя играть рядом с дорогой, на стройках, пустырях, в заброшенных зданиях, подвалах, на чердаках, вблизи мусорных свалок и баков, на лестнице. Это опасно для жизни и здоровья!

ПРАВИЛА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

1. Рассмотрите рисунки на с. 133. Какие из этих предметов могут стать причиной пожара?
2. Назови номер телефона, по которому нужно звонить при пожаре.



3. Чем опасен пожар?

4. Какие правила пожарной безопасности ты знаешь?

Огонь — давний друг человека. Он помогал людям много-много лет тому назад обороняться от диких зверей, освещать и отапливать жилище в холодное время года. Благодаря огню человек научился вкусно готовить пищу.

Без огня мы уже не можем представить нашу жизнь.

Однако огонь может быть не только другом и помощником человека, но и врагом. Это зависит от того, правильно ли он используется. Самое главное — не играть с огнём и соблюдать правила пожарной безопасности.

Если пожар в доме

В каждой квартире немало источников пожара: газовая плита, электрические приборы. Иногда дети устраивают опасные игры со спичками, зажигалками, фейерверками.

Что нужно делать, если в квартире возник пожар?



Необходимо немедленно звонить в пожарную службу по телефону **101**. Если нельзя самому вызвать пожарных, надо звонить соседям по площадке и звать на помощь.

Если огонь небольшой, можно сразу же попробовать его затушить. Чем? Одеялом, водой, песком, огнетушителем. Однако надо помнить, что водой нельзя тушить электроприборы.

Если огонь сильный, нельзя пытаться тушить его самому. Нужно немедленно покинуть квартиру.

Надо всегда помнить, что при пожаре дым гораздо опаснее огня. Для защиты от дыма надо опуститься на колени и продвигаться к выходу ползком. Внизу дыма меньше. Дышать легче, если закрыть лицо мокрой тряпкой или полотенцем.

Ни в коем случае **нельзя прятаться за дверь, под кровать, в шкаф**. От пожара там не спастись. А вот пожарным будет трудно найти спрятавшегося человека.

Если пожар возник в соседней квартире, нужно посмотреть, нет ли дыма на лестничной площадке. Не следует выходить, если в подъезде сильный дым. Вдохнув его несколько раз, можно потерять сознание и

упасть в обморок. Если дом одноэтажный, то нужно открыть окно или разбить стекло и выпрыгнуть наружу. А вот прыгать из окон многоэтажного дома нельзя — опасно для жизни.

При пожаре в подъезде нельзя садиться в лифт. Он может отключиться, и человек задохнётся.

Причина пожаров в природе — разведение костров, а также костёр, оставленный без присмотра. Особенно опасно разведение костров в лесу в жаркую погоду. Подумай, чем это может закончиться.

Чтобы пожар не возник в квартире, в природе, нужно знать и соблюдать правила пожарной безопасности.

Нельзя играть со спичками, разжигать костёр.

Помни! При пожаре нужно звонить по номеру **«101»**.

1. Что нужно делать, если пожар возник в твоей квартире?
2. Как нужно себя вести, если пожар возник в соседней квартире?
3. Какие правила надо соблюдать, чтобы не было пожара?



1. Что может произойти, если в жаркую и ветреную погоду разжечь костёр в лесу?
2. Что может случиться, если пользоваться неисправными электроприборами?
3. Как ты понимаешь пословицу «Огонь да вода всё сокрушат».



1. Не играй со спичками и зажигалками.
2. Уходя из дома, не забывай выключать электроприборы.
3. Ни в коем случае не зажигай сам фейерверки, свечи или бенгальские огни дома.
4. Не подходи к печке, когда она топится, и не открывай печную дверцу.
5. Не разводи костёр в лесу, около строений.
6. Будь всегда осторожен с горящей газовой горелкой, кипящей водой.

ПРОВЕРЬ СЕБЯ

1. Какая семья считается дружной и крепкой? Какие правила нужно соблюдать для того, чтобы семья была дружной?

2. Что такое права? Назови права ребёнка. Что сделаешь ты, если узнаешь, что кого-то обижают?

3. Какие обязанности есть у каждого ребёнка? У школьника?

4. Согласен ли ты с утверждениями:

- каждый человек должен уважать права других людей;
- чтобы жить в мире и согласии, нужно знать и соблюдать права и обязанности человека;
- прилежное поведение, опрятный внешний вид — это обязанность каждого школьника?

5. Закончи предложения.

Нельзя во время спектакля

Нежливые слова — это слова

Входя в транспорт, пропускай вперёд... .

Во время экскурсии в музей не трогай руками..., внимательно слушай

6. Где нельзя играть? Почему? Назови безопасные для игр места. Какое правило нужно соблюдать при выборе места для игр и прогулок?

7. Назови правила пожарной безопасности.

8. Как нужно себя вести, если пожар возник в твоей квартире? В соседней?

СОДЕРЖАНИЕ

ПРИРОДА И ЧЕЛОВЕК

Природа вокруг тебя	3
НЕЖИВАЯ ПРИРОДА И ЧЕЛОВЕК	6
Воздух и жизнь	6
Чистый воздух — залог здоровья человека.....	10
Азбука питания	13
Оказание первой помощи при несчастных случаях, травмах	16
Вода и жизнь	20
Свойства воды	22
Вода и здоровье человека	26
Почва, её значение	28
<i>Проверь себя</i>	32
ЖИВАЯ ПРИРОДА И ЧЕЛОВЕК	33
Растения и человек	33
Разнообразие растений	34

Культурные растения огорода	
и сада	35
Строение растений	38
Дикорастущие деревья	
и кустарники.....	40
Лекарственные растения	46
Ядовитые растения	48
Значение и охрана растений	52
Растения Красной книги	
Республики Беларусь	55
Грибы	59
<i>Проверь себя</i>	64
Животные и человек	66
Многообразие животных	66
Связи, существующие между	
растениями и животными	68
Насекомые	70
Рыбы	78
Лягушки и жабы	82
Змеи и ящерицы	88
Птицы	93
Правообладатель Национальный институт образования	141

Звери	100
Забота зверей о своих детёнышах ...	105
<i>Проверь себя</i>	109

ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

Я и моя семья	111
Права ребёнка	117
Школьный коллектив	119
Правила поведения в обществен- ных местах	124
Как правильно выбрать место для игр и прогулок	128
Правила пожарной безопасности ...	132
<i>Проверь себя</i>	138

Вдовиченко, В. М.

В25 Человек и мир : учеб. пособие для 2-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / В. М. Вдовиченко, Т. А. Ковальчук, В. А. Папкович. — Минск : Нац. ин-т образования, 2011. — 144 с. : ил.

ISBN 978-985-465-888-9.

УДК 502(075.2=161.1)

ББК 20.1я71

Учебное издание

Вдовиченко Валентина Максимовна
Ковальчук Татьяна Александровна
Папкович Виталина Александровна

ЧЕЛОВЕК И МИР

Учебное пособие для 2 класса
учреждений общего среднего образования
с русским языком обучения

Нач. редакционно-издательского отдела *Г. И. Бондаренко*

Редактор *Л. Ф. Левкина*

Художник *А. Г. Звонарёв*

Художественный редактор *А. Г. Звонарёв*

Компьютерная верстка *Ю. М. Головейко*

Корректоры *Е. В. Шобик, В. П. Шкредова*

Подписано в печать 19.07.2011. Формат 70×90/16. Бумага офсетная.

Печать офсетная. Усл. печ. л. 10,53. Уч.-изд. л. 3,53+0,47 форз.

Тираж 108 130 экз. Заказ

Научно-методическое учреждение «Национальный институт образования»
Министерства образования Республики Беларусь.

ЛИ № 02330/0494469 от 08.04.2009. Ул. Короля, 16, 220004, г. Минск

Республиканское унитарное предприятие «Минская фабрика цветной печати».

ЛП 02330/0494156 от 03.04.2009. Ул. Корженевского, 20, 220024, г. Минск

Правообладатель Национальный институт образования

(Название и номер школы)

Учебный год	Имя и фамилия ученика	Состояние учебного пособия при получении	Оценка ученику за пользование учебным пособием
20 /			
20 /			
20 /			
20 /			
20 /			