

Татьяна Гильберг
Светлана Тарнавская
Нина Павич

Я исследую мир

Учебник для 2 класса
с обучением на русском языке
заведений общего среднего образования
(в 2-х частях)

Часть 1

*Рекомендовано Министерством образования
и науки Украины*



Киев «Генеза» 2019

УДК 57.081.1(075.2)
Г47

*Рекомендовано Министерством образования
и науки Украины*
(приказ Министерства образования и науки Украины
от 21.03.2019 № 407)

**Издано за государственные средства.
Продажа запрещена**

Переведено по изданию:
Гильберг Т.Г. та ін. Я досліджую світ : підруч. для 2-го кл. закл.
заг. серед. освіти (у 2-х ч.) : ч. 1 / Тетяна Гільберг, Світлана
Тарнавська, Ніна Павич. – Київ : Генеза, 2019. – Рекомендовано
Міністерством освіти і науки України.

Гильберг Т.Г.

Г47 Я исследую мир : уч. для 2-го кл. с обуч. на рус. яз. за-
вед. общ. сред. образов. (в 2-х ч.) : ч. 1; пер. с укр. / Татьяна
Гильберг, Светлана Тарнавская, Нина Павич. – Киев : Гене-
за, 2019. – 144 с. : илл.

ISBN 978-966-11-0994-9

ISBN 978-966-11-0995-6 (Ч. 1).

УДК 57.081.1(075.2)

ISBN 978-966-11-0994-9 (рус.)

ISBN 978-966-11-0995-6 (Ч. 1)

ISBN 978-966-11-0962-8 (укр.)

ISBN 978-966-11-0963-5 (Ч. 1)

© Гильберг Татьяна, Тарнавская
Светлана, Павич Нина, 2019

© Издательство «Генеза», оригинал-
макет, перевод с украинского, 2019

ДОРОГИЕ ВТОРОКЛАССНИКИ!

Во 2 классе вы узнаете много нового о планете Земля и нашей родине — Украине. Узнаете о многообразии растений и животных, особенностях их жизни в разное время года. Вы будете самостоятельно искать информацию, проводить исследования, работать над проектами, фиксировать данные наблюдений, мастерить поделки из разных материалов.

«Словарик» поможет вам понять значение слов и научит произносить их на государственном языке — украинском.

Давайте вместе познавать удивительный окружающий мир. Будьте наблюдательны и внимательны, ведь Земля — это наш общий дом!

Желаем успехов!

Условные обозначения



рассказываем в паре, узнаём у друзей, взрослых



рассуждаем, решаем проблему



выполняем практическое задание, эксперимент, наблюдение, проект



выполняем творческое задание



мастерим



проверяем себя



узнаём больше





ВСТУПЛЕНИЕ

МЫ — ВТОРОКЛАССНИКИ. КАК ВЕСТИ СЕБЯ В КОЛЛЕКТИВЕ

Вы стали второклассниками. В 1 классе вы научились считать, читать и писать. Узнали много нового и интересного.



Нужно ли продолжать учиться? Чему вы хотели бы научиться?

Докажите, что учиться в группе одноклассников, друзей лучше, чем самостоятельно.

Что вам нравится делать вместе? А какую работу вы охотно выполняете самостоятельно?



Куда ежедневно ведёт вас дорога? Ответ ищите у Николая Сингаевского.

В ШКОЛУ

На тучке румянец весёлый.

Так солнечно ясно кругом.

Мы в школу, мы в школу, мы в школу.

Сегодня мы в школу идём.

Созрели поля урожаем,

И рдеет багрянец дубрав.

Мы книги, мы книги листаем,

Их мудрость душою впитав.

Калина стучится в оконце,
Летят в небе стаями птицы.
И к солнцу, и к солнцу, и к солнцу
Мечта наша в песне стремится.

Отколе, скажите, отколе
Сроднились мы так с сентябрём?
И в школу, и в школу, и в школу
Дороги ведут день за днём.



Словарик

Багрянец (по-укр. *багрєць*) — густо-красный цвет.

Рдеет (по-укр. *пломеніє*) — наливается жаром, краснеет.



Отгадайте загадки.

На уроках, в книге, в школе
почерпнёшь ты их довольно.
В ситуации любой
пригодятся нам с тобой.

По Лесе Вознюк

Большой, просторный, светлый дом.
Ребят хороших много в нём.
Красиво пишат и читают,
Поют, рисуют и считают.



Объясните пословицы.

- Знание человеку — что крылья птице.
- Книга для детей — как влага для полей.
- Знание — солнце, а книга — окно.





Расспросите взрослых членов своей семьи о школе, в которой они учились.



Что рассказали вам родные о своей учёбе в школе? Какие предметы они изучали? Как выглядела их школьная форма?

Расскажите о современной школьной форме. Чем она отличается от формы ваших родных?



Какие эмоции вызывают у вас эти фото? Поделитесь впечатлениями друг с другом.



Сравните фото современного класса и класса ваших дедушек и бабушек.

Какой ваш класс? Чем он отличается от класса в прошлом? Чем похож?



Школа — это общественное место, общее для учеников, учителей, родителей. В ней есть правила поведения и **общения**, которые нужно выполнять.



Обсудите в паре, что такое правила поведения. Для чего они нужны? Что случится, если ими пренебрегать? Чем похожи и различаются правила поведения на уроке и на перемене?



Какие правила поведения появились сравнительно недавно? Докажите, что их важно выполнять. Начинайте так:

Если...
Я считаю, что...
Мы вместе...

Подсказка



Словарик

Общѐние (по-укр. спілкування) — это взаимодействие людей по обмену информацией, эмоциями. Оно помогает нам понимать друг друга.

В школе общение помогает узнавать новое, делиться впечатлениями. Это важная часть жизни человека, которая дарит нам счастье, друзей, сближает.



Вспомните, о чём новом и интересном вы узнали на летних каникулах. Расскажите об этом друг другу.



Как правильно общаться в классе? В школе? С кем и для чего вы общаетесь? Ответить вам поможет схема.





Ознакомьтесь с правилами общения в классе. Придерживаются ли ваши одноклассники этих правил? Придумайте своё правило.

Улыбайтесь.



Не перебивайте,
слушайте внимательно.



Будьте благодарны.



Помогайте!



Не спорьте,
научитесь мириться.



Вывод

Учёба в школе — лучшая возможность для общения детей. Когда люди между собой общаются, они узнают много нового, лучше понимают друг друга, налаживают отношения, расширяют круг друзей.



Знаете ли вы...

«Язык» зверей состоит из немногих «слов», которыми они выражают удовольствие, страх, ужас, ярость. Животные, которые живут в группах, разговорчивее одиночек, ведь им есть о чём «поговорить» друг с другом. Среди обезьян попадаются молчаливые (гориллы) и словоохотливые (в словаре шимпанзе 35 звуков).

ОТКУДА МЫ ПОЛУЧАЕМ ИНФОРМАЦИЮ

Вспомните, что помогает человеку познавать окружающий мир.



Пользуясь рисунками, расскажите, как люди получают информацию. Дополните собственными примерами.



Для чего нам нужна **информация**?

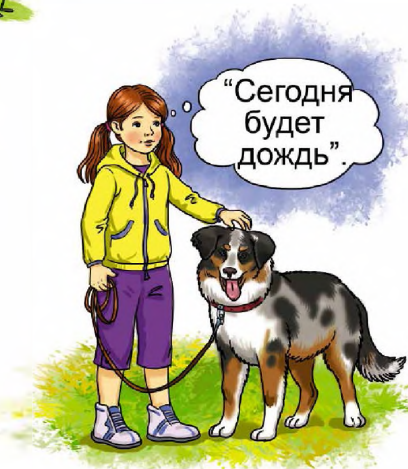


Можно ли получить информацию, не выходя из дома? Приведите примеры.

Воспринимать и передавать информацию может не только человек.



В каком случае собака получила информацию? Объясните свой выбор.

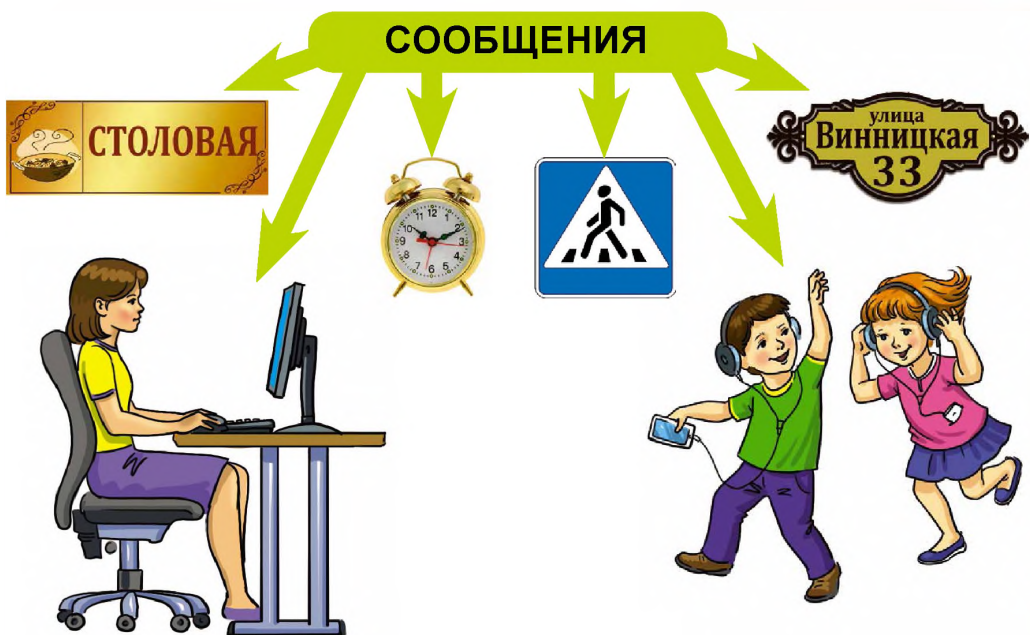


Человек получает информацию с помощью органов чувств.



Дополните схему примерами информации, которую получает человек. Посоревнуйтесь, кто назовёт больше.

Информацию можно передавать с помощью **сообщений**: текста, рисунков, звуков, числовых выражений, условных обозначений.



Одну и ту же информацию можно передать в разных сообщениях. Зрительные сообщения мы видим на **информационных знаках**.



Какую информацию можно получить в транспорте?
В общественных местах?



О чём сообщают информационные знаки? Какие из них размещают в общественных местах?



$2+7=9$



Словарик

Информацио́нный знак (по-укр. *інформаці́йний знак*) — это условное изображение, которое легко понять. Им обозначают объекты, их свойства и действия.



Из рваной бумаги по образцу или собственному замыслу сделайте аппликацию дорожных знаков или светофора (по выбору).

Вам понадобятся: разноцветная бумага, цветные карандаши, простой карандаш, ножницы, клей ПВА, материалы для отделки (по желанию).



Вспомните, как правильно рвать бумагу. Приготовьте нужные материалы и создайте аппликацию. Расположите свои работы на общем панно.

- Подумайте, какую информацию несут эти знаки.
- Объясните друг другу, почему важно следовать им в поведении.



Вывод

Человек получает информацию из окружающего мира. Источником информации может быть другой человек, книга, любой объект или устройство. Передавать информацию можно с помощью текстового, звукового, числового сообщения, рисунка.



Знаете ли вы...

Самым древним способом передачи сообщений была голубиная почта. Люди брали птиц с собой в дальние походы. К лапкам привязывали свёрнутый листок с сообщением и отпускали птицу на волю. Голубь возвращался домой и одновременно доставлял сообщение.



КАКОЙ НАШ АДРЕС

Все мы живём на планете Земля. Знаете ли вы, что такое **планета**?

Рассмотрите фото. Какие объекты вы видите?



Земля из космоса



Глобус — модель Земли

Наша планета Земля — огромный шар, который движется в **космосе**, но мы этого не замечаем. Можно ли его уменьшить? Подумайте как.

Модель — это уменьшенная точная копия предмета. **Глобус** — подвижная модель Земли на подставке, на которой изображена земная поверхность.



Какой цвет преобладает на поверхности Земли? Покажите места, где могут жить люди. Почему вы так думаете?

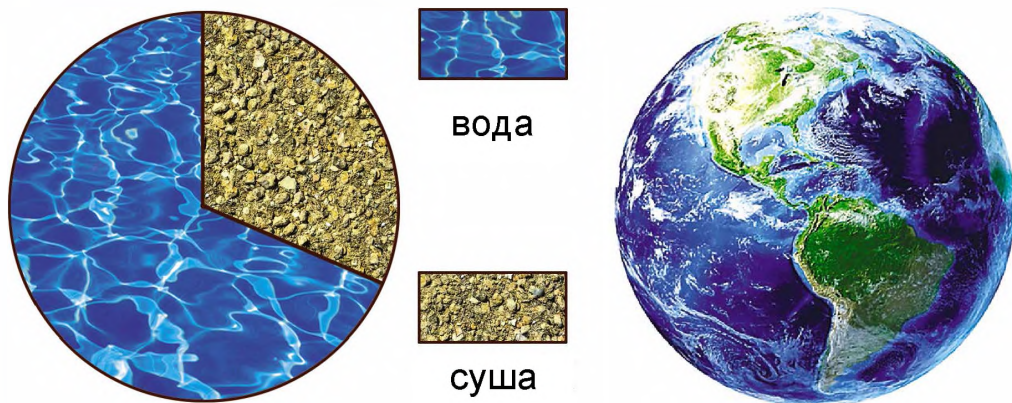


Словарик

Кóсмос (по-укр. *кóсмос*) — это пространство без границ. Он заполнен планетами, звёздами и другими космическими телами.

Бóльшая часть Земли покрыта **водой**: океанами, морями, реками, озёрами. Жёлтым и коричневым цветами на глобусе обозначена **суша**.

Диаграмма соотношения воды и суши на планете Земля



Почему Землю называют голубой планетой?



Найдите на глобусе места, закрашенные синим цветом; жёлтым и коричневым цветами.

На Земле растут растения, живут люди и животные. На нашей планете есть поля и леса, горы и пустыни. Сушу омывают озёра, реки, моря и четыре океана.

На Земле более 200 стран, которые населяют разные народы.



Назовите страны, какие вы знаете, или те, где приходилось бывать. Как называется наша страна? Назовите страны, которые соседствуют с Украиной.

Украина — независимое европейское государство. Мы любим нашу землю с её живописной природой, талантливыми людьми, дивными песнями, народными традициями. В Украине много городов и сёл. В одном из них живёте и вы.



Что из изображённого можно увидеть в нашей стране? А что — в других странах?



Как называется ваш населённый пункт? Исследуйте, что обозначает его название.

У каждого из вас есть дом. Там живёте вы, ваши родители, семья. Родительский дом, знакомая улица, родной край — это ваша **малая родина**. Из таких малых родин состоит большая Родина Украина.



На какой улице вы живёте? Почему у неё такое название? Чем эта улица известна? Кто живёт на вашей улице? За что вы её любите? Что делаете для того, чтобы улица была красивой?



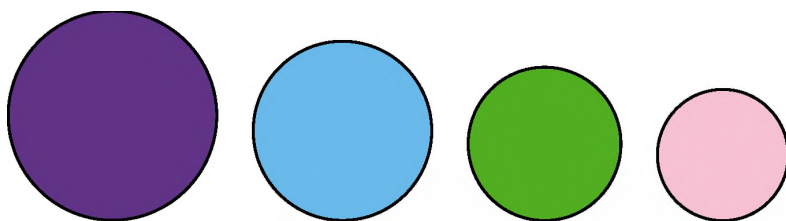
Изготовьте лэпбук «Мой адрес».



Вам понадобятся: лист картона белого цвета, четыре листа бумаги разных цветов, цветные карандаши, ножницы, клей ПВА, материалы для отделки (по желанию).

Выполняйте последовательно:

1. Из цветной бумаги вырежьте четыре круга разных размеров.



2. Наклейте их на картон, как показано.

3. Напишите в кругах названия нашей планеты, страны, своего города или села и улицы.

4. Украсьте лэпбук по желанию.



Почему название планеты вы написали в самом большом круге, а улицы — в самом маленьком?



Изготовьте номер дома, в котором вы проживаете, из весёлых цифр.

Вам понадобятся: разноцветная бумага, цветные карандаши, простой карандаш, ножницы, клей ПВА и материалы для отделки (по выбору).



- Сравните в паре ваши номера: у кого числа больше, а у кого — меньше.
- Обсудите, кто из одноклассников живёт в начале, посередине или в конце улицы.
- Объясните, по каким правилам нужно искать дом с чётным или нечётным номером.



Вывод

Мы живём на планете Земля, в стране Украина. Наш родной край — это наша малая родина. Из малых родин состоит большая Родина — Украина.



Знаете ли вы...

Земля — единственная планета, на которой есть жизнь.

ЗАЧЕМ СТРАНАМ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СИМВОЛЫ

В древние времена воины на своих доспехах помещали узнаваемые рисунки.



Предположите, зачем это было нужно.

Правильно. Чтобы *различать* воинов разных армий на поле боя. Знаки отличия изображали на щитах, а впоследствии — и на флагах, зданиях, книгах, монетах.



Найдите на обороте первого форзаца текст Государственного Гимна Украины. Назовите авторов слов и музыки. Выучите его наизусть.

У каждой страны есть официальный **государственный язык**. В Украине государственный язык — **украинский**.

Рядом с украинцами в Украине проживают поляки, венгры, молдаване, румыны, крымские татары, русские, гагаузы, евреи и другие. Поэтому наряду с украинским языком у нас звучат языки национальных меньшинств и коренных народов Украины.



Для чего людям нужна речь? Из чего она состоит?

Государственный Герб Украины — **трезубец**.
В княжеские времена он был гербом Киевской Руси.
Герб символизирует силу, мудрость, любовь.



Где вы можете увидеть Государственный Герб Украины? Для чего его изображают?

Герб изображён на украинской **национальной валюте** — гривне. Это название происходит от слова *гривна* — так называли древнее нашейное украшение времён Киевской Руси.

День рождения украинской гривны — **2 сентября**.



Какие бывают деньги?

ДЕНЬГИ

Монеты

Бумажные купюры



Словарик

Національна валюта (по-укр. *національна валюта*) — денежная единица страны.



Отыщите к слову **деньги** близкие по значению.

деньжата
монеты

валюта
банкноты

бумаги
купюры



Какова стоимость современных украинских бумажных денег? А металлических? Назовите наименьшую стоимость украинских металлических денег. Какова наибольшая стоимость украинских бумажных денег?



Проанализируйте изображённые предметы, которые когда-то использовали в качестве денег. Назовите их — от древнейших до современных.



Для чего нужны деньги? Где их взять? Можно ли что-то купить без денег? Приходилось ли вам пользоваться деньгами? Что вы покупали? Где можно что-то купить?



Установите порядок действий при покупке.



Иметь деньги



Выбрать товары



Заплатить за товары



Составить список покупок

Вывод

Государственная символика страны — это герб, флаг и гимн. Государственный язык в Украине — украинский. Украинская национальная валюта — гривня. Деньги используют для совершения покупок и продажи.



Знаете ли вы...

Трезубец стал государственным гербом Украинской Народной Республики 100 лет назад. Само название *трезубец* появилось и прижилось уже после того, как был утверждён герб.



ЧТО ТАКОЕ НОСИТЕЛЬ ИНФОРМАЦИИ

В первобытные времена одним из способов передачи информации были рисунки. Древние люди рисовали на скалах, камнях, стенах пещер.



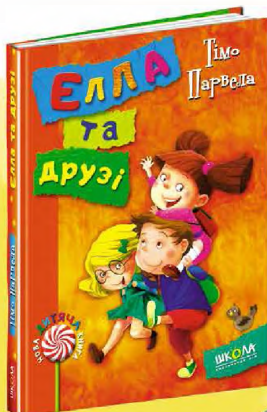
Представьте, что вы учёные и нашли рисунок на стене пещеры. Что хотел рассказать древний художник? Какую информацию сообщить? Благодаря чему она сохранилась?



Попробуйте передать друг другу сообщение с помощью лишь звуков, мимики и жестов. Какой способ показался вам самым лёгким? Почему?



Назовите изображённые современные способы хранения информации. Какие из этих объектов могут не только хранить, но и передавать сохранённую информацию?



Предположите, какие факты могут храниться на этих устройствах. Чем факт отличается от выдумки?



Словарик

Носітель інформації (по-укр. *носії інформації*) — это предмет, который способен получать, хранить и передавать информацию.

Факт (по-укр. *факт*) — реальное событие или явление, то, что произошло в действительности.



Есть ли среди этих устройств те, которыми вы пользовались? Расскажите, для чего они нужны.

ЦИФРОВЫЕ УСТРОЙСТВА

для учёбы



для бита



для игры



**для
безопасности**



Словарик

Цифровой носитель информации (по-укр. *цифровий носій інформації*) — предмет, который все информационные процессы выполняет с помощью компьютерной техники.



Как вы думаете, для чего изобрели бумагу? Какую информацию можно сохранить и передать на бумаге?



Отгадайте загадку.

Вот я кнопку нажимаю
и бумагу заправляю.
Выдаёт он без запинки

тексты, песни и картинки.
И проворен, будто спринтер.
Догадались? Это ...

Современные устройства печатают не только плоские, но и объёмные изображения. Чтобы получить такое изображение, используют пластик или металл, из которых послойно создаётся предмет печати.

ПРИНТЕРЫ



Выполните задание в паре.

1. Летом вы познакомились с новыми друзьями. А теперь хотите отослать им фото и приветствие. Какой способ передачи информации выберете?
2. Заболела бабушка. Каким способом можно передать сообщение врачу?



Вывод

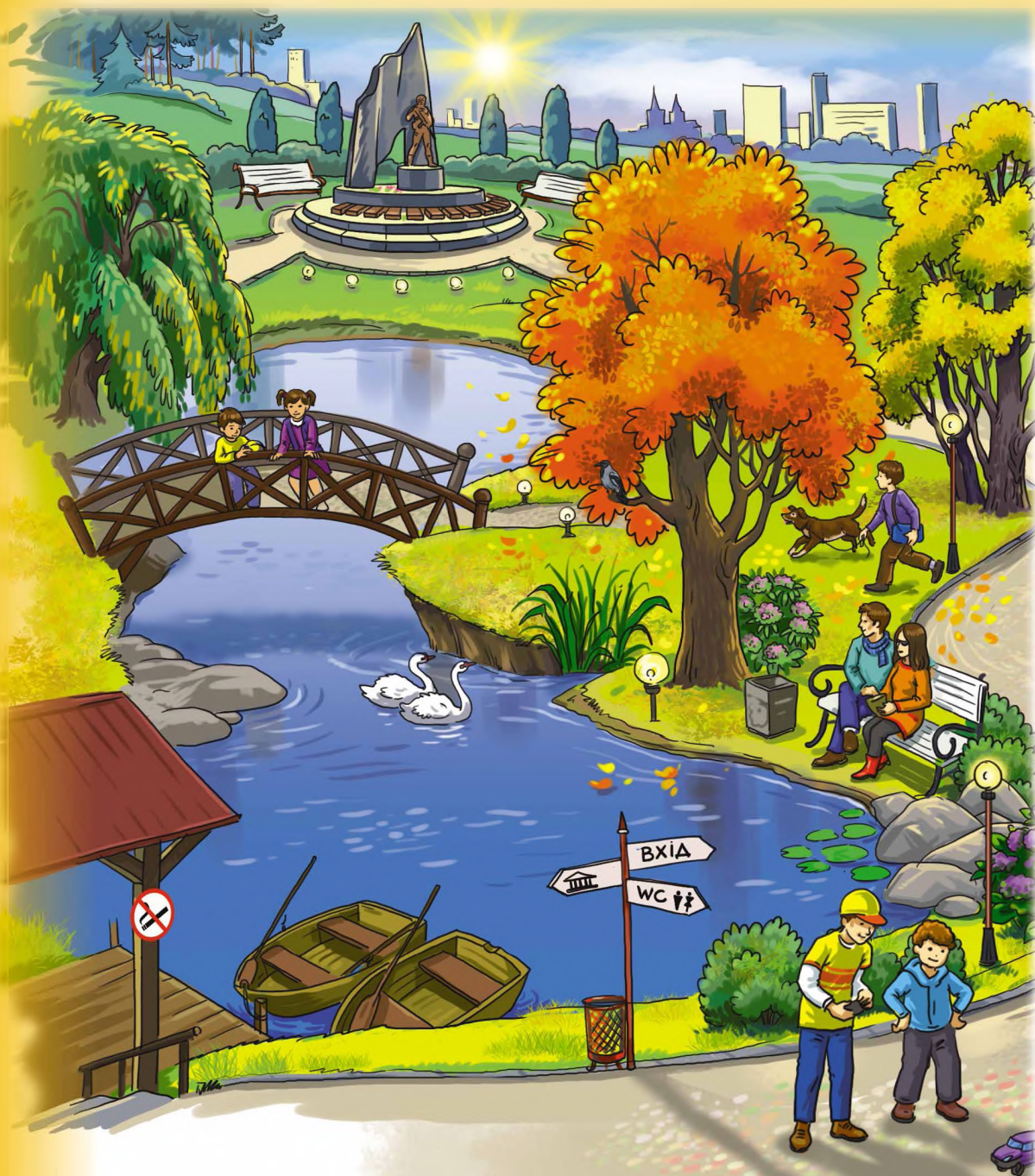
Есть множество устройств, с помощью которых люди получают, хранят и передают информацию.



Знаете ли вы...

Во времена казачества казаки строили сторожевые башни — маяки. Когда часовой замечал продвижение вражеского войска, он зажигал на башне факел. Пламя и дым видели на соседних башнях и таким образом передавали информацию об опасности.





Как погода влияет на жизнь человека?

Какие тайны у природы осенью?

Где и как узнать обо всём на свете?



Почему бывает день и ночь?

Для чего проводят эксперимент?

Зачем нужен план действий?



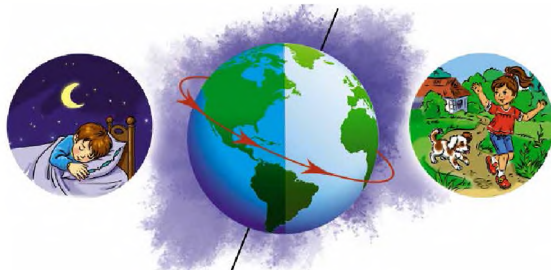
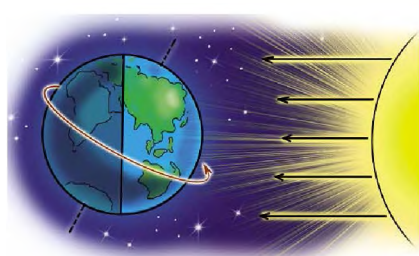
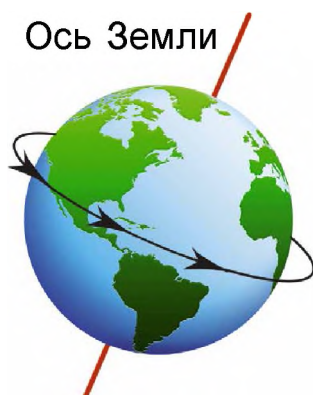
РАЗДЕЛ 1. ПРИРОДА ОСЕНЬЮ

КАКАЯ ФОРМА У НАШЕЙ ЗЕМЛИ. ПОЧЕМУ БЫВАЕТ ДЕНЬ И НОЧЬ

Какая форма у Земли — плоская или шаровидная? Сегодня этот вопрос никого не удивит, потому что все знают, что Земля имеет форму шара. Её так и называют — **земной шар**.

Земля — особенная планета, потому что на ней есть жизнь. Хотя мы этого не чувствуем, но планета Земля постоянно движется. Она вращается вокруг условной линии, которая наклонена. Эта линия словно пронизывает весь земной шар. Её называют **осью Земли**.

При вращении к Солнцу поворачивается то одна, то другая сторона планеты. Повёрнутая к Солнцу часть земного шара освещается его лучами. Здесь — **день**. На противоположной стороне в это время — **ночь**, потому что её не освещает Солнце.





Словарик

Ось (по-укр. *вісь*) — условная линия, вокруг которой вращается тело.

Время, за которое Земля делает полный оборот вокруг своей оси, называют **сутками**.

Сутки делятся **24 часа**.



Чем различаются рисунки? Найдите и назовите различия.



Вывод

Вращение Земли вокруг своей оси вызывает смену дня и ночи. День и ночь составляют сутки.



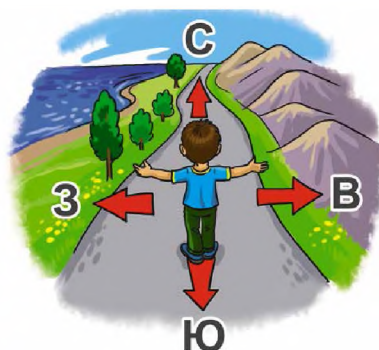
Используя разные источники информации, подготовьте рассказ о первом космонавте Украины — Леониде Каденюке. Выступите с сообщением перед одноклассниками.

С древних времён мореплаватели, отправляясь в открытое море, наблюдали, как берег исчезал за **горизонтом**. Когда люди узнали, что Земля шаровидная, тайна горизонта была раскрыта.

Словарик

Горизонт (по-укр. *горизонт*) — это условная линия между земной поверхностью и небом.

К линии горизонта невозможно приблизиться — она постоянно отдалается.



У горизонта есть четыре основные стороны: **север, юг, запад, восток**. Чтобы определить основные стороны горизонта по Солнцу, нужно в полдень стать лицом в сторону своей тени. Перед вами будет направление на север, а за спиной — направление на юг. Справа — восток, а слева — запад.



Как, по вашему мнению, учёные получили информацию, что наша планета имеет форму шара?



В каком направлении движется Назар?





Вывод

Горизонт — это условная линия между земной поверхностью и небом. У горизонта есть четыре основные стороны: север, юг, запад, восток.



Знаете ли вы...

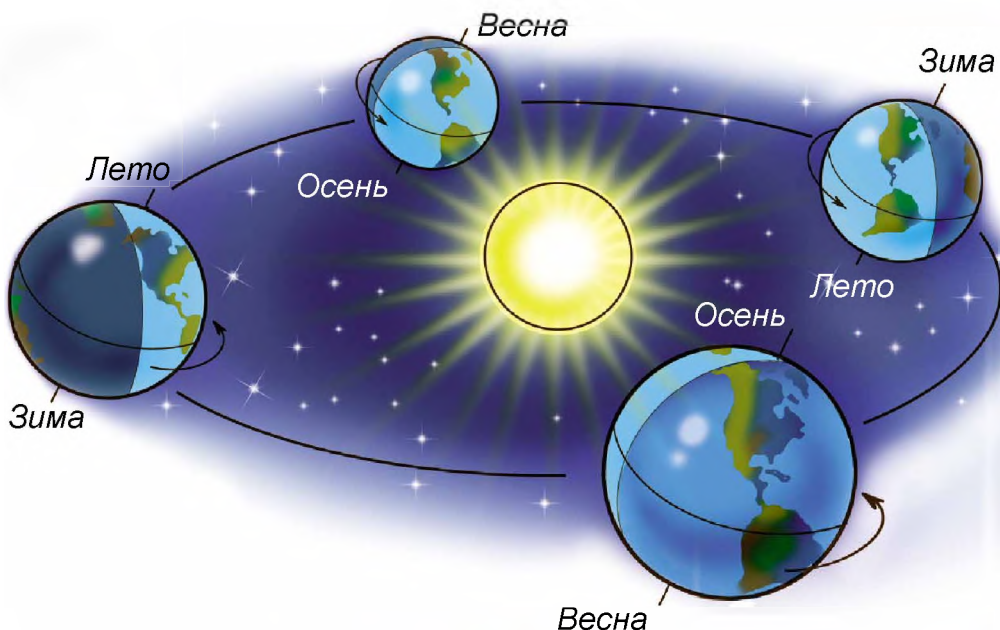
Ночь — лучшее время для отдыха. Ночной сон у детей должен длиться не менее 10 часов, а у взрослых — 8 часов.

ПОЧЕМУ НА ЗЕМЛЕ БЫВАЮТ ВРЕМЕНА ГОДА

Задумывались ли вы, почему осень сменяется зимой, а за весной наступает лето?

Тёплое время года (весна, лето) сменяется холодным (осень, зима), потому что Земля вращается не только вокруг условной оси, а ещё и вокруг Солнца.

Вращение Земли вокруг Солнца



Ось Земли постоянно наклонена, поэтому в разное время года Земля получает от Солнца неодинаковое количество тепла и света. Когда солнечные лучи падают прямо, Солнце греет сильнее. Если же лучи скользят по поверхности, то они нагревают земную поверхность слабее. Вот почему сменяются времена года. Есть **четыре времени года**.



Изготовьте из бумаги по образцу или собственному замыслу дерево «Времена года».

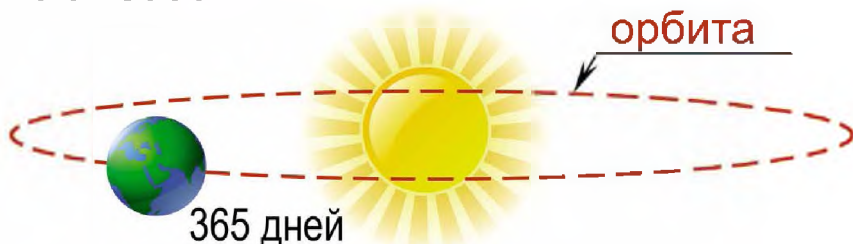
Вам понадобятся: бумага белого цвета, цветные карандаши, простой карандаш, ножницы, клей ПВА и материалы для отделки (по желанию).

- Расскажите, сколько времён года на вашем дереве.
- Почему именно так вы их изобразили?



Назовите времена года. Какое ваше любимое время года? Объясните почему.

Земля делает полный оборот вокруг Солнца примерно за 365 дней. Этот промежуток времени называют **годом**.





Словарик

Год (по-укр. *рік*) — промежуток времени, в течение которого Земля делает один оборот вокруг Солнца.



Как смена дня и ночи, времён года влияет на жизнь человека и его здоровье?

Изменения в неживой и живой природе зависят от положения Солнца, смены дня и ночи, месяцев года. На протяжении года мы наблюдаем изменения активности. Весной, когда световой день увеличивается, — активность возрастает, а осенью — наоборот.



Понаблюдайте за собой: когда вы активнее — утром или вечером?



Вывод

Смена времён года — неизменное явление природы. Его причины — наклонённая земная ось и движение Земли вокруг Солнца, которое длится 365 дней, или год.



Знаете ли вы...

Путь, по которому Земля вращается вокруг Солнца, называют *орбитой*.

ЯВЛЕНИЯ ПРИРОДЫ. СКОЛЬКО МЕСЯЦЕВ В ГОДУ

Посмотрите вокруг. Всё изменяется. Цветут сады. Потом лепестки облетают, появляются сочные яблоки или груши. Ещё через некоторое время листья изменят свою окраску. Их подхватит ветерок и унесёт вдаль.

Замерзание воды, дождь, снег, смена дня и ночи, листопад — всё это **явления природы**.

Изменения, связанные с сезонами, называют **сезонными явлениями природы**.



По рисунку приведите примеры явлений природы, характерных для разных времён года.



Словарик

Все изменения, происходящие в природе, называют **явлениями природы** (по-укр. *явищами природи*).



Какие явления природы характерны для месяца, в котором вы родились?



Отгадайте загадку.

Четырьмя цветами играют,
раз в три месяца
цвет меняют.



Природные явления характеризуют изменения в природе, которые происходят в определённое время года. Каждое время года длится **три месяца**.



Сколько месяцев в году? Сколько месяцев в половине года? В двух годах? А в трёх? Какое сейчас время года? Какой месяц? Назовите предыдущий месяц. Какой месяц следующий?



Вспомните сказку «Двенадцать месяцев». Назовите все месяцы.



Обсудите в парах. Что в этой сказке настоящее, а что — вымышленное? Чего в действительности не произойдёт? Как отличить выдумку от правды?

Каждому времени года присущи свои явления природы. Весной всё расцветает. Летом жарко, бывают грозы. Осенью желтеют и опадают листья. Зимой — снегопад.



Отгадайте время года. Какие признаки помогли?

Солнце печёт.
Липа цветёт.

Рожь поспевает.
Когда это бывает?



Для каких времён года характерны эти явления?



Как вы думаете, почему говорят: январь — году начало, зиме — середина?



Знаете ли вы...

На нашей планете смена времён года происходит не везде ощутимо. Есть такие места, где всегда холодно или, наоборот, — жара. Лёд и снег почти никогда не тают на полюсах планеты. А жарко всегда в Африке.





Отыщите лишние объекты.

Осень



Зима



Весна



Лето



Придумайте и нарисуйте признаки месяца, которого не существует, но вам он нравится. Какое у него будет название?



Вывод

Явления природы характеризуют изменения в природе, которые происходят в определённое время года. Каждое время года длится три месяца.

ДЛЯ ЧЕГО НУЖЕН КАЛЕНДАРЬ

В каком месяце вы отмечаете свой день рождения? Как вы думаете, где можно получить информацию о количестве дней в каждом месяце? Правильно, в **календаре**.



Словарик

Календарь (по-укр. *календар*) — это перечень дней года с разделением на недели и месяцы.

Каждый день в календаре обозначают числом. Дни знаменательных событий, праздников и отдыха обозначают другим цветом.



Пользуетесь ли вы календарём? Для чего? Где его можно увидеть?



Рассмотрите календарь. Ответьте на вопросы и выполните задания.



- Какую информацию можно получить?
- Назовите месяцы, в которых по 30 дней.
- В каких месяцах по 31 дню?
- Сколько дней в неделе? Назовите их.
- Сколько недель в каждом месяце?
- Какой самый короткий месяц года? Сколько в нём дней?

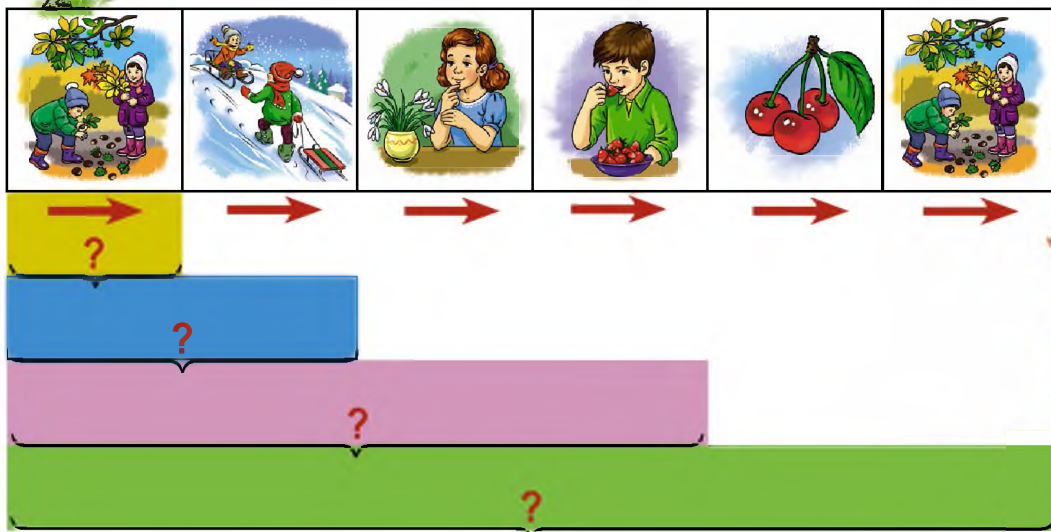
Февраль — самый короткий месяц года. В нём 28 или 29 дней. Раз в 4 года в календарь добавляется 366-й день. Это происходит потому, что Земля делает годовой оборот вокруг Солнца за 365 дней и 6 часов. За 4 года этих «дополнительных» часов набегает ещё на 1 день. Это и есть 29 февраля, а такой год называют **високосным**.



Тарас изобразил мерную ленту. Что обозначает эта лента и каждая её часть?



Определите по рисунку, сколько времени прошло.





Сравните учебный год с календарным. Какое между ними различие? Чем они похожи?

Назовите месяцы учебного года. Сколько месяцев он длится?

Учебный год



Сентябрь
Октябрь
Ноябрь
Декабрь
Январь
Февраль
Март
Апрель
Май

Календарный год



Январь
Февраль
Март
Апрель
Май
Июнь

Июль
Август
Сентябрь
Октябрь
Ноябрь
Декабрь

Чаще всего календарь имеет форму таблицы.

Январь 2019



— строка



— столбец

	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
1		1	2	3	4	5	6
2	7	8	9	10	11	12	13
3	14	15	16	17	18	19	20
4	21	22	23	24	25	26	27
5	28	29	30	31			



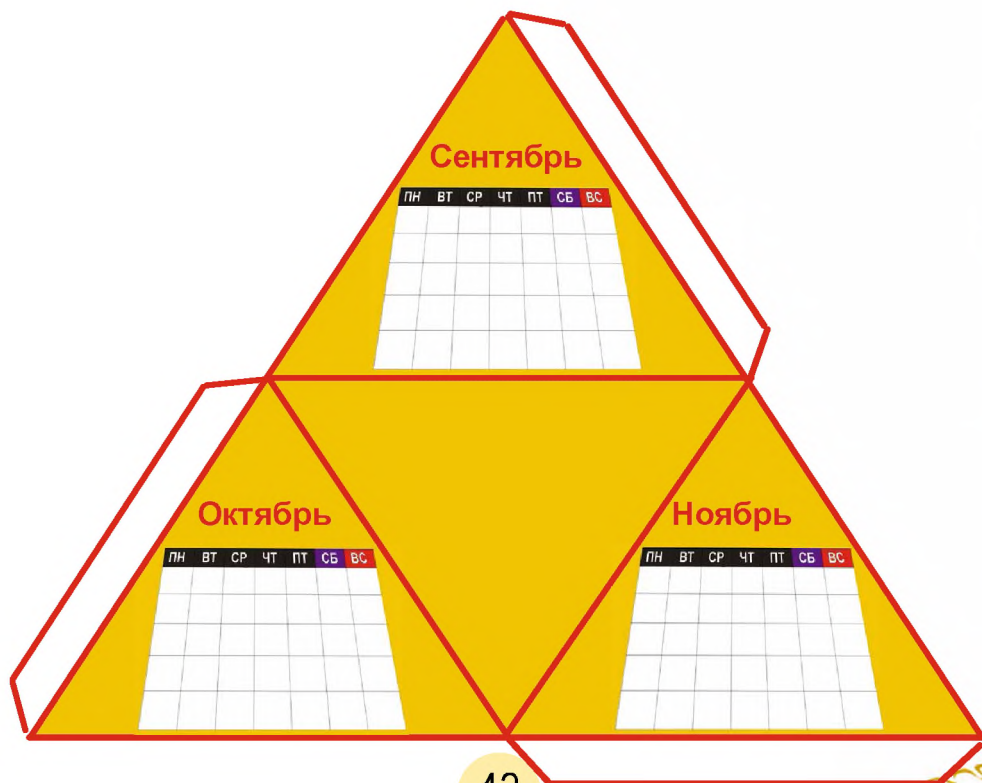
Из чего состоит таблица? Что размещено в столбцах? А в строках? Что должно быть в пустых клеточках таблицы?

Расписание уроков			
	понедельник	вторник	среда
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			



Изготовьте осенний календарь.

Вам понадобятся: картон белого цвета, цветные карандаши, ножницы, клей ПВА, материалы для отделки (по желанию).





Отметьте на календаре-пирамидке: дни осенних каникул синим цветом; дни рождения одноклассников — зелёным цветом.



В каких устройствах можно найти календарь?



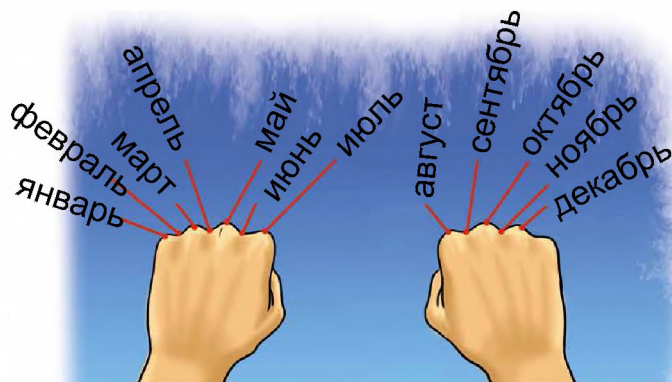
Вывод

Календарь — нужный и важный помощник в жизни человека. Он помогает планировать дела, напоминает о важных датах, ориентирует во времени.



Знаете ли вы...

Есть «правило косточек» для запоминания количества дней в месяцах. Если выставить перед собой сжатые кулаки так, чтобы видеть их тыльную сторону, то по «косточкам» и промежуткам между ними можно определить длительность месяцев. Начинать надо с крайней левой «косточки» — января.

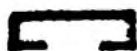


КАК РАСПОЗНАВАТЬ ИНФОРМАЦИЮ

Знаки помогают изображать любые объекты и явления. Когда знак несёт определённую информацию, он превращается в **символ**. Древними символами «рисовали» предложения и целые тексты.



«Расшифруйте» древние изображения слева. Объясните пары «символ — объект».



Позднее такое «рисование» превратилось в письменность. Знаки и символы заменили буквами.



В чём сходство и различие этих букв?

† Ш ъ
↓ ↓ ↓



Какой записи соответствует фраза: «К десяти прибавить девять»? Что объединяет эти записи? Чем они отличаются? Вычислите.

А Б В
↓ ↓ ↓
А Б В

10 + 9

X + IX

10  9

И сегодня люди продолжают использовать в своей работе знаки и символы.



Информация должна быть понятна отправителю и получателю.



Объедините информацию в группы.

Информация по назначению



Частная



Публичная

(099)0010203

Место учёбы

Любимое блюдо

Фото



Номер телефона



Банковская карта



Хобби





Проверьте правильность выполнения задания по словарю.



Словарик

Публічну інформацію (по-укр. *публічну інформацію*) свободно используют (собирают, хранят и распространяют в доступных источниках). Она общая для многих людей.

Частная информация (по-укр. *приватна інформація*) точно указывает на человека (имя, адрес, номер телефона).

ЗАПОМНИТЕ!

- Никогда не рассказывайте незнакомцам о себе — где живёте, учитеесь, свой номер телефона. Эта информация — лишь для родственников и близких.
- Никогда не посылайте незнакомцам свои фото или фото семьи и друзей. Это может навредить вам и родным.



В группе попробуйте предугадать последствия нарушения правил распространения частной и публичной информации.



Что означают жесты детей? Какие жесты вы используете в повседневной жизни? Театрализируйте на языке жестов приветствие, поздравление.





Отыщите соответствующие пары «**схема** — изображение». Что помогло вам выполнить задание?

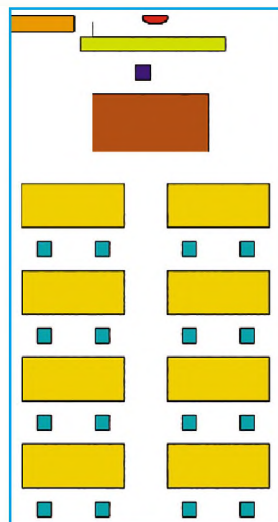


Составьте задачу о транспорте по математической схеме.



Словарик

Схэма (по-укр. *схэма*) — это упрощённое изображение объектов без мелких деталей.



Расскажите по **плану** класса, где вы сидите.

Словарик

Схематическое изображение вида помещения сверху называют *плáном* (по-укр. *плáном*).



Вспомните назначение школьных помещений. Какие из них доступны для учащихся, учителей, поваров?



Что здесь изображено? С помощью чего можно понять эту информацию?



Есть ли подобные изображения в учебнике? Каково, по вашему мнению, их назначение? Поделитесь информацией в паре.

Может ли человек прочитать все изображения? Что помогает расшифровать закодированную информацию?



Создайте по образцу схему своей безопасной дороги в школу.





Расшифруйте закодированное слово.

$2 + 7 = \square$

$4 + 3 = \square$

$10 - 2 = \square$

$8 - 7 = \square$

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
о	д	и	х	ы	с	г	е	л	п



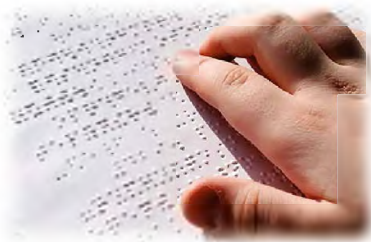
Вывод

Информацию можно зафиксировать (записать, зарисовать или изобразить схематически). Чтобы распознать и передать информацию, нужно, чтобы она была понятна отправителю и получателю.



Знаете ли вы...

Для людей, у которых есть нарушения зрения, создана особенная азбука. Автором этой азбуки стал французский учитель Луи Брайль, который ещё в детстве ослеп. При помощи родителей он уже в дошкольном возрасте был самостоятельным мальчиком, учился вместе со зрячими детьми и был одним из лучших учеников. В 15 лет Брайль изобрёл азбуку для чтения и письма незрячих. На плотной бумаге специальным шилом выдавливают точки. Каждой букве, цифре или ноте соответствует группа точек особой конфигурации. Распознать эти знаки на ощупь помогают подушечки пальцев.



В технике оригами изготовьте ракету по схеме или своему замыслу. Отделку выполните по желанию.

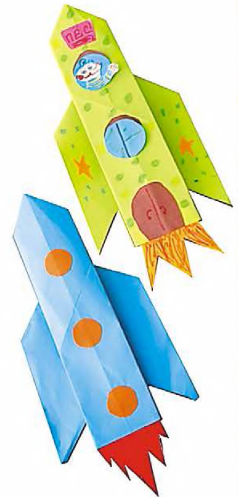
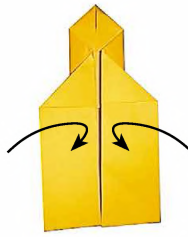
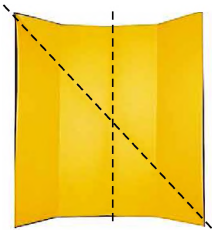
Вам понадобятся: цветная бумага, простой карандаш, ножницы, клей, цветные карандаши и материалы для отделки.

Руководствуйтесь условными обозначениями, приведёнными в таблице.



Линия	Значение линии	Пример
-----	Линия сгиба	
	Стрелка, которая указывает, в какую сторону сгибать бумагу (на себя)	
	Сгибание бумаги от себя	
	Перегнуть бумагу на себя — согнуть и отогнуть, сделав складку	

Выполняйте последовательно:



КАКОЙ У ОСЕНИ ПРАЗДНИЧНЫЙ КАЛЕНДАРЬ



О каком осеннем празднике написал Олесь Лупий?

Мир в сияньи, не узнать
сада-огорода.
То Покро́в — заветный
праздник нашего народа.

То Покров украсил землю
щедрыми плодами,
распростёрши свои крылья
надо всеми нами.

То Покров — защитник
запорожцев славных.
То Покров — помощник
воинов отважных.

Осень красками играет,
пахнут груши, сливы.
Улыбается Покров
ребятне счастливой.



Знаете ли вы, кто такие защитники? Встречались ли с ними? Какой праздник в Украине чествует воинов-защитников?





Кто может стать защитником? Можете ли вы ими быть? Какие качества, по вашему мнению, присущи защитникам? Продолжите: *храбрые, отважные...*



Случалось ли так, что вы нуждались в защите? Кто вас защищал? Опишите черты характера вашего защитника/защитницы.



В осеннем календаре отметьте красным цветом **14 октября — День защитника Украины.**

В этот день Украина чествует мужество и героизм защитников государства, военные традиции и победы украинского народа. Он соединил в себе тройной всенародный праздник:

- **праздник Покрова** празднуют в Украине не только как народно-религиозный, но и как национальный, потому что Богородица покровительствует нашей армии.

- **День Украинского казачества** со славной историей.

- **День защитника Украины** — государственный праздник, который отмечают в Украине с 2014 года.



Как празднуют этот день в вашей семье?

Приветствие «**Слава Украине! — Героям слава!**» употребляют в Вооружённых силах и в Национальной полиции Украины. Эти слова говорят, когда чествуют память погибших воинов.



Кто для вас герой? Что нужно, чтобы стать им?



Расскажите о героях, которых вы встречали в сказках и в реальной жизни. Что их объединяет? Узнайте и назовите героев украинских сказок. Какие черты им присущи?



Назовите памятные и праздничные дни осени. Дополните этот перечень. Есть ли среди ваших одноклассников осенние именинники? Поздравьте их.



В этот день люди присматривались к погоде и говорили: «На Покров к обеду осень, а после обеда — зима». Объясните, как вы понимаете эту примету.



Вывод

14 октября празднуют государственный праздник — День защитника Украины, религиозный — Покров Пресвятой Богородицы и День Украинского казачества.



Знаете ли вы...

День Покрова Пресвятой Богородицы — старинный праздник, который отмечался во времена Запорожской Сечи как день защиты Украинского казачества. Наши казаки считали Пресвятую Богородицу своей заступницей. Обращаясь к ней, они говорили: «Покрой нас честной своей Сенью и защити нас от всякого зла!».



Что вы пожелаете защитникам Украины?

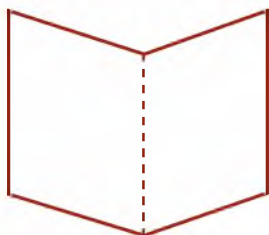


Изготовьте из бумаги по образцу или собственному замыслу открытку для защитника Отчизны.

Вам понадобятся: лист картона светлого цвета, бумага розового и красного цветов, простой карандаш, ножницы, шаблон-«сердечко», клей ПВА и материалы для отделки (по желанию).

Выполняйте последовательно:

1. На листе картона отметьте середину и перегните его пополам.



2. На обороте цветной бумаги обведите и вырежьте шаблон «сердечка».



3. Вырежьте четыре «сердечка» из бумаги красного цвета и четыре — из бумаги розового цвета. Вырезанные «сердечки» перегните пополам, как показано на рисунке.

4. Нанесите клей на картон и приклейте «сердечки».

5. Украсьте открытку и подпишите её.



КАКОГО Я РОДА, КАКОГО НАРОДА



Дополните строки стихотворения Юрия Шкрумеляка, где ещё Украина.

ГДЕ УКРАИНА?

Украина в давней славе казацкого рода,
На левадах пышноцветных, в родных синих водах.
Украина в травах буйных и дубах могучих,
Посреди степей бескрайних, на высоких кручах.
В городах, нарядных сёлах и садах вишнёвых,
И в крещатого барвинка цветах васильковых.

Было время, когда нашу землю захватили и поработили соседние государства. Из неволи украинцы уходили в дикие степи к порогам Днепра. Там, на островах Днепра, и образовалось казацкое государство Запорожская Сечь. А воинов стали называть казаками.



Казак — это вольные люди, хозяева своей земли. Они соблюдали казацкие обычаи, отличались крепким здоровьем. Уважение к старикам, родителям, честность, справедливость, взаимовыручка — вот их главные добродетели.

В любом государстве есть законы, по которым живёт народ. Казаки первыми в мире написали **конституцию** — основной закон казацкой державы.



Словарик

Порóги (по-укр. *порóги*) — ступенчатые каменистые участки посреди реки.

Сечь (по-укр. *Січ*) — лагерь, обнесённый деревянным частоколом.



Знаете ли вы, кто такие казаки?
Найдите в тексте ответы на вопросы.

- Где проживали казаки?
- Как называлось их государство?
- Что первыми в мире создали казаки?



Словарик

Конститу́ция (по-укр. *конститу́ція*) — основной закон государства, в котором записаны все права и обязанности его граждан.



Обсудите в паре, как вы понимаете права детей.

Каждый ребёнок имеет **право** на:



любовь
и заботу



полноценное
питание



образование



отдых
и досуг



медицинскую
помощь



информацию



жильё



безопасность



развитие
талантов

У людей есть также **обязанности** — защищать свою Родину, беречь природу, уважать честь и права других, помогать людям и животным.



Какие у вас обязанности дома? В классе? Какие из них ежедневные?



Проследите, как изменились ваши обязанности, когда вы выросли. По образцу подготовьте презентацию шкалы времени «Мои обязанности». Для этого фиксируйте информацию на доступных носителях (бумаге, флешке, фотокамере).



Мне 3 года



Мне 4 года



Мне 6 лет



Мне 7 лет



Какому изображению соответствует слово *прош- лое*, а какому — *настоящее*?



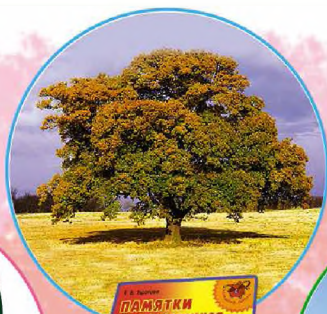
В честь казаков в Украине названо много городов и сёл. Доныне сохранились названия казацких поселений — Острóг, Рúжин, Кóвель, Дúбно, Рóвно, Луцк, Могилёв и многие другие.

В Украине берегут и охраняют достопримечательности, связанные с украинским казачеством.



Что объединяет слова *память*, *памятка* и *памятник*?

Память



Памятка

Памятник



Какие памятки природы и культуры вашего края вы знаете? Кому устанавливают памятники? О чём они напоминают? Узнайте об этом удобным для себя способом (спросите у взрослых, прочитайте книгу, посетите музей).

У чего ещё, кроме человека, есть память? Назовите известные вам устройства с памятью.



Объясните смысл казацких пословиц. Как вы понимаете каждую? Поделитесь мыслями в группе.

- Где казак, там и слава.
- Не только силой бороться надо, но и умением.
- Украина мать — умей её защищать.



Отыщите в тексте Государственного Гимна Украины слова о казацком роде. Спойте все вместе Гимн Украины.



Вывод

Время настоящих казаков давно миновало. Но дух казачества и поныне живёт в нашем сердце. Мы — потомки казаков и казачек. Нам важно помнить, что «мы, братья, казацкого рода».

КАК ОБРЕСТИ КАЗАЦКОЕ ЗДОРОВЬЕ

Казаков издавна отличали здоровье и сила. Они были крепкими, ловкими и выносливыми, потому что закаляли своё тело. Молодёжь постоянно совершенствовала навыки в играх и соревнованиях.



Что вы умеете делать? Дополните действия.



Что бы мы ни делали — бегали, спали, читали, — мы непрерывно расходуем **энергию**.



Откуда вы получаете энергию?

Солнце даёт нам всю необходимую энергию. Растения и животные также получают энергию Солнца.

Еда тоже даёт нам энергию для жизни. Потребность в энергии есть всегда. Чтобы было много энергии и силы, нужно здоровье. Когда мы боолеем, то не можем делать всё, что нам нравится.

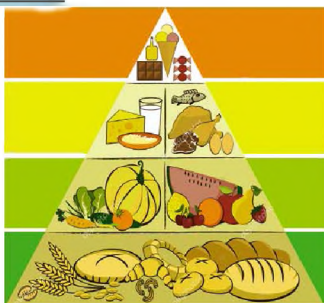


Словарик

Эне́ргия (по-укр. *енéргія*) — действие, сила, мощь.



Как нужно заботиться о своём здоровье? Назовите полезные привычки. Дополните их перечень.





Отгадайте загадку.

Висят сорочки
В два рядочка.



Когда зубы здоровы — у вас приятная улыбка. Нужно заботиться о своих зубах. Если постоянные зубы повреждены, их надо лечить.

Чтобы сохранить здоровые зубы:

- чистьте их два раза в день;
- пользуйтесь своей зубной щёткой, меняйте её раз в 3–4 месяца;
- после еды полощите рот водой;
- два раза в год посещайте врача-стоматолога.



Подумайте и решите задачи.

- У трёхлетнего Вани выросли все 20 молочных зубов. В 6 лет начали расти постоянные зубы. Сначала выросло 28 зубов, а после окончания школы — ещё 4 зуба мудрости. Сколько теперь зубов у Вани?
- У ребёнка 20 молочных зубов, а у взрослого 32 зуба. У кого больше зубов и на сколько?



Изготовьте из бумаги или картона макет зубной щётки. По схеме смоделируйте правила чистки зубов.





Словарик

Макёт (по-укр. *макёт*) — это уменьшенная модель настоящего объекта.



Вывод

Подберите слова в рифму.

Чтоб здоровье сохранить,
Нужно с детства спорт ...
Ежедневно закаляться
И зарядкой ...
Чистым воздухом дышать,
Полноценно есть и ...

Кушать свежие продукты,
Мыть перед едой ...
С щёткою зубной дружить,
Зубки вовремя ...
Стоит только захотеть —
Перестанете ...

По Наталии Гуркиной



Знаете ли вы...

У слона всего 6 зубов, зато каких! Ежедневно он перемалывает десятки килограммов еды — не каждый зуб выдержит такую нагрузку. Именно поэтому у слона большие зубы, да и меняет он их пять раз в течение своей жизни! У собак 42 зуба, кошек — 30, свиней — 44 зуба.

ЧТО ТАКОЕ ЭКСПЕРИМЕНТ



По рисункам дайте ответ на вопрос: для чего людям знания об окружающем мире?





С помощью зеркала прочитайте слово. Что это?

ЭКСПЕРИМЕНТ

Исследователям природы часто не хватает данных, чтобы сделать правильный вывод. Тогда они проводят **эксперимент**.

Люди специально меняют условия выращивания культурных растений, чтобы получить богатый урожай или вывести новые сорта овощей и фруктов.



Какие эксперименты проводят учёные? Какие эксперименты проводили вы? С какой целью? Чем наблюдение отличается от эксперимента?



Словарик

Эксперимент (по-укр. експеримент) — это способ познания природы в специально созданных условиях. Наблюдения, опыты и эксперименты служат источниками информации.



Отгадайте загадки. Подумайте, что помогло их сочинить: наблюдение или эксперимент. Поделитесь информацией в паре.

Прозрачное стекло —
В воде не тонет.
В огне не горит.



Под крышей висит,
Разломишь — хрустит.
Солнце припечёт —
Заплачет, потечёт.





Ознакомьтесь с «шагами», которые нужно сделать для проведения эксперимента. Как вы понимаете каждый «шаг»?



В группе выдвиньте гипотезу о том, что случится с Землёй, если:

- она будет ближе к Солнцу;
- дальше от Солнца;
- Солнце погаснет.

ГИПОТЕЗА

Допустим,...
Что будет, если...
Возможно,...

СВЕТ



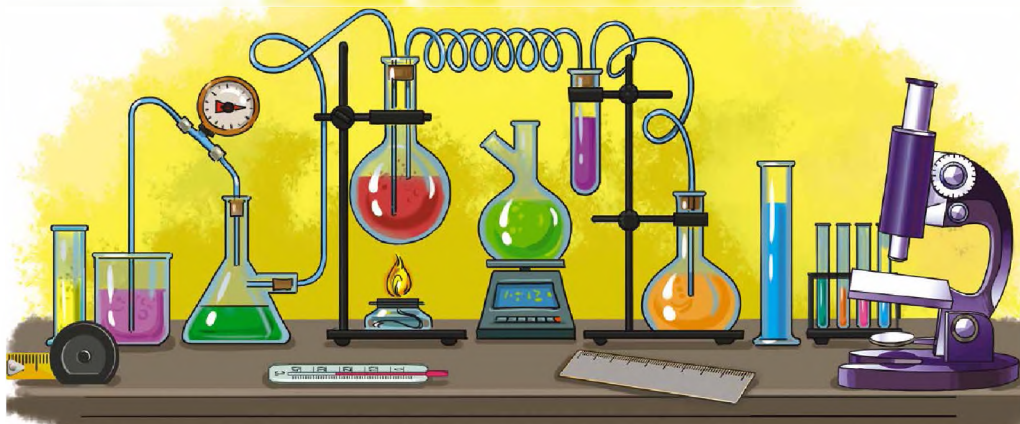
ТЕПЛО



Рассмотрите фото одуванчика. Предположите, что произойдёт с «парашютиком» дальше.



Где учёные проводят исследования?



- Какие правила безопасности нужно выполнять в научной лаборатории? Что произойдёт, если этого не делать?
- Есть ли учебные лаборатории в вашей школе? Можно ли в них проводить исследования?

Для исследований нужны приборы, которые помогут увидеть, зафиксировать и изучить объект.



Предположите, что можно исследовать с помощью этих приборов.





Используя «шаги» для проведения эксперимента (с. 66), исследуйте в группе, поглощают ли растения воду. Нужна ли растениям вода?

Вам понадобятся: четыре белые хризантемы, прозрачные очки, вода, пищевые красители.

Выполняйте последовательно:

1. В каждый из четырёх стаканов налейте воды до половины объёма.
2. Добавьте в каждый стакан пищевой краситель другого цвета и поставьте в воду стебли хризантем.



3. Наблюдайте изменения с течением времени! Обязательно сделайте вывод.



Вывод

Эксперимент — один из способов исследования природы. Проводить эксперимент нужно поэтапно. Ни один эксперимент невозможен без наблюдения. Некоторые эксперименты нужно проводить неоднократно. Помните о правилах безопасности!



Знаете ли вы...

Чтобы определить, какое из двух одинаковых яиц варёное, а какое — сырое, нужно их просто раскрутить. Убедитесь в этом — проведите эксперимент.

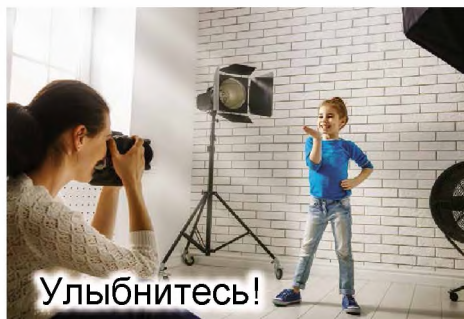
ДЛЯ ЧЕГО НУЖЕН ПЛАН ДЕЙСТВИЙ



Озвучьте команды, которые выполняют люди. Данные команды побуждают к действиям. Назовите эти действия.



Влево! Вправо!



Улыбнитесь!



Шагом марш!



Майна! Поднимай!



Словарик

Побудительным (по-укр. *спонукальним*) называют предложение, которое побуждает к действиям. Это приказ, требование, призыв, просьба. Таковы все команды.



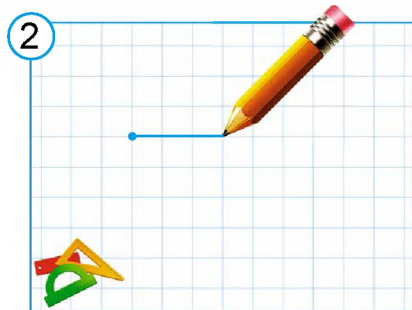
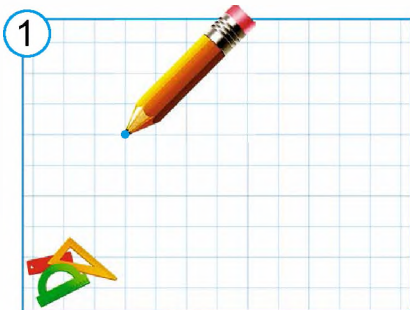
В группе выберите из данных предложений команды. Для кого они предназначены? Кто их отдаёт?

- Заходите, прошу.
- Передайте, пожалуйста!
- Который сейчас час?
- Какая ты красивая!
- У тебя приятный голос!
- Сидеть!



На листке в клетку выполните такие команды.

1. Поставьте в начале строки и на пересечении клеток точку.



2. От заданной точки проведите вправо отрезок длиной 3 клетки.

3. Не отрывая руки, продолжайте. Проведите вниз отрезок длиной 4 клетки.

4. Проведите влево отрезок длиной 3 клетки.

5. Соедините последнюю точку с началом.

Какую геометрическую фигуру вы начертили?



Представьте, что вы поменяли местами команды. Выйдет ли у вас такая же фигура? Какие варианты возможны? Смоделируйте в тетради.

Только что вы выполнили заданный **алгоритм**, а потом изменили его. В жизни мы часто выполняем определённые алгоритмы действий.

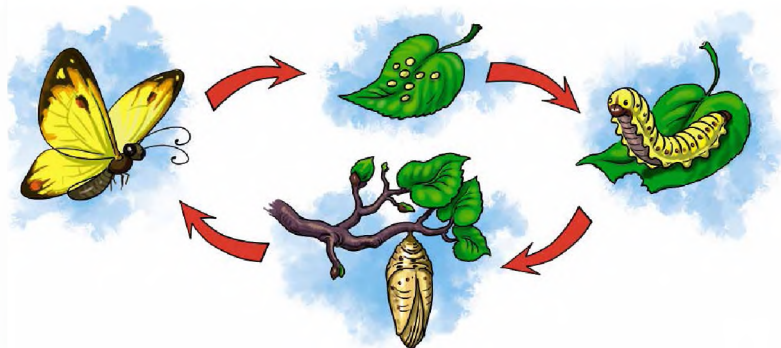
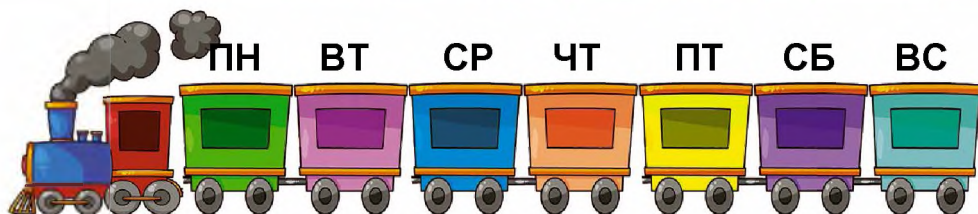
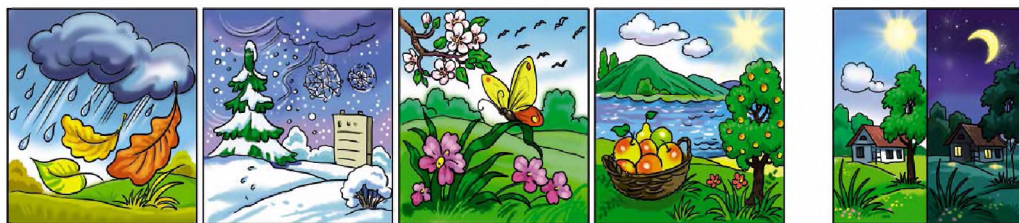


Словарик

Последовательность команд (шагов) или план действий исполнителя называют **алгоритмом** (по-укр. *алгоріт-мом*).



Подумайте в паре. Что в природе происходит в определённом порядке? Дополните рисунки своими примерами.



Какое действие выполняют первым в выражениях со скобками? Изменится ли результат, если действия выполнить не по правилу? Проверьте.

$$20 - (10 + 5)$$

$$20 + (10 - 5)$$



Важен ли порядок команд в алгоритме? Докажите своё мнение в группе.



Какой условный знак изображён на кнопках устройств для включения?





Выберите в группе правильный алгоритм (порядок) наблюдения. Кто из детей ошибся? Объясните.



определяю цель

составляю план действий

фиксирую (записываю, фотографирую или зарисовываю) события

делаю вывод



составляю план действий

фиксирую (записываю, фотографирую или зарисовываю) события

определяю цель

делаю вывод

Исполнителями команд могут быть люди, животные и даже устройства.



Какие команды выполняют эти устройства? Кто отдаёт им команды?



Стиральная машина



Легковой автомобиль



Ноутбук



Микроволновая печь



Составьте на выбор алгоритм:

- для полива комнатных растений в классе;
- для работы с любым устройством.



Вывод

В жизни мы пользуемся алгоритмами: планируем дела, выстраиваем порядок своих действий. Устройства также выполняют команды и алгоритмы.



Знаете ли вы...

Навигатор — современное устройство, которое показывает путь в виде алгоритма. Он определяет своё местоположение. Сначала эту систему широко применяли в военных операциях и мореходстве.



КАКИЕ У ОСЕНИ ПРИМЕТЫ. КАКИЕ ОСЕННИЕ МЕСЯЦЫ



Отгадайте загадку. Какие признаки помогли?

Листья падают с осин,
Мчится в небе птичий клин.
Лес разделся, в небе просинь.
Это время года ...



Летом день длиннее ночи. 23 сентября день равен ночи и составляет 12 часов. Такой день называют **днём осеннего равноденствия**.

Потом ночь становится длиннее, а день заметно сокращается. Солнце поднимается уже не так высоко над горизонтом, как летом, и его лучи слабее нагревают землю.



Какие изменения в живой природе можно наблюдать осенью? Рассмотрите рисунок и расскажите.



Осенью в природе наблюдаем такие явления, как **дождь**, **туман**, **листопад**, а ближе к зиме — **иней** и первый снег. На лужах появляется тонкий лёд.



Что влияет на изменение длительности дня и ночи? При необходимости отыщите эту информацию в детских энциклопедиях.



Подумайте, почему алгоритм ведения наблюдений именно такой. Как связаны неживая и живая природа?





Словарик

Їней (по-укр. *іній*) — кристаллики льда, которые из-за резкого охлаждения оседают на поверхности предметов.

Основные изменения в неживой природе вызывают изменения в живой природе. Деревья и кусты меняют зелёный наряд на жёлтый. Желтеет и вянет трава. Краснеют листья черёмухи, вишни, рябины. Ещё цветут поздние цветы.



Какие деревья не меняют свою окраску?

Хвойные деревья — сосна, ель — остаются на зиму зелёными. Их листки-хвоинки тоже опадают и заменяются новыми, но постепенно, в течение нескольких лет.



По диаграмме выясните, где сосны самые высокие. Какова высота сосен в Украине? Какая разница в высоте между крайними деревьями?





Узнайте и назовите осенние цветы. Дополните ряд. Воспользуйтесь удобным способом (вспомните, спросите у взрослых, выполните поисковый запрос в компьютере).



Зафиксируйте изображения осенних цветов, которые растут вблизи школы, дома, удобным способом (нарисуйте, сфотографируйте).



По признакам на рисунках и в текстах стихов назовите осенние месяцы. Какому месяцу соответствует каждый рисунок?

Вправо, влево, вниз, назад —
всюду сильный листопад.
А потом зима грядёт,
вот и осени уход.



В школах прозвенел звонок,
приглашает на урок.
А в лесу растут грибочки
и в опятах все пенёчки.



По Наталии Гуркиной

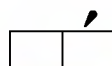
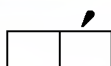
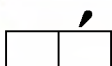
Эта осень золотая
Дарит листья, не считая.
Золотые дарит листья
Вам, и нам, и всем подряд.

Ирина Пивоварова





Как образованы названия месяцев? Исследуйте.



Постепенно приходит пора листопада. Раньше других деревьев сбрасывают листья липа и старые тополя. После первых заморозков обильно опадает листва. Остаются зелёными земляника, копытень, они не боятся мороза.



Словарик

Листопа́д (по-укр. *листопа́д*) — опадание листвы осенью.



Осень у каждого человека своя. У кого-то она дождливая и хмурая, у кого-то — яркая и весёлая, ещё у кого-то — урожайная и щедрая. Какая у вас осень?



Поработайте группами. Придумайте сказку «Три сына осени». Опишите или нарисуйте каждого.

1-я группа: «Сентябрь — старший сын осени».

2-я группа: «Октябрь — средний сын осени».

3-я группа: «Ноябрь — младший сын осени».



Аппликации из опавших листьев ещё долго будут напоминать нам о золотой осени.

Сушить растения в книге (или среди газет) — самый простой способ. Листья кладут между страницами так, чтобы они не соприкасались друг с другом. Для защиты страниц от влаги между листьями кладут бумажные салфетки. Потом книгу закрывают и прижимают сверху чем-то тяжёлым. Этот способ сушки достаточно долгий (14–30 дней), зато сухие листья получаются ровными и гладкими.



Изготовьте из сухих листьев по образцу или собственному замыслу аппликацию «Осенний пейзаж».

Вам понадобятся: лист светлого картона, сухие листья, цветные карандаши, простой карандаш, ножницы, клей ПВА и материалы для отделки (по желанию). Используйте листья разных деревьев.

Рябина



Клён



Каштан



Ива

Берёза

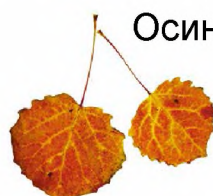


Липа

Дуб



Осина



Выполняйте последовательно:

1. На картоне нарисуйте эскиз пейзажа.
2. Подготовьте листья. Разложите их на картоне, выберите место для каждого листка.
3. Нанесите клей на картон и приклейте листья.
4. Украсьте аппликацию по желанию.
5. Дождитесь, пока клей высохнет.



6. Придумайте название своей аппликации. Украсьте работами класс или подарите их родным.



Почему не стоит сушить листья утюгом?



Вывод

У осени, как у любого времени года, есть свои явления природы. К ним относятся: сокращение светового дня, изменение окраски листьев, листопад, туман, дождь, иней, первый снег.



Знаете ли вы...

Многие народные приметы связаны с осенью.

- Много ягод на рябине и они рано покраснели — к суровой и снежной зиме.
- Чем теплее и суше сентябрь, тем позже придёт зима.
- Если осенью много грибов — зима будет тёплой.

ВСТРЕЧАЮТСЯ ЛИ СВЕТ И ТЕНЬ



Отгадайте загадку.

Жёлтый зайка прыг да скок
На пол и на потолок.
А поймаете его —
Глядь, и нету ничего!



Кому нужен солнечный свет? По рисункам расскажите, какие есть источники света.



Солнце — основной источник света и тепла на Земле. Различают естественные и искусственные источники света.



Приведите свои примеры естественных и искусственных источников света.



Какой источник света костёр?
Чем огонь полезен и чем — опасен? Чего он «боится»?
Как с ним «дружить»?



Обсудите в группах пословицы.

- Спичка — невеличка, а огонь — великан.
- Водой пожар потушат, а умом — предотвратят.



Почему при пожаре нельзя прятаться в шкафу, под кроватью? По какому номеру телефона вызовете пожарных?



По рисунку предположите последствия такого отдыха в лесу. Как предотвратить пожар?



Чтобы не было пожара в лесу, составьте правила обращения с огнём.



Как сделать темноту в светлой комнате? Почему, выходя из помещения, нужно тушить свет?



Вывод

Солнце — наш основной источник света и тепла. Свет — обязательное условие жизни растений, животных и человека. Природу важно беречь от огня.



Отгадайте загадку.

Кто рядом идёт,
а следа не оставляет?





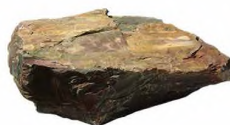
Видели ли вы тени от предметов?



Тени от людей, деревьев, домов и других предметов хорошо наблюдать в солнечный день. Солнечные лучи падают по прямой линии и на пути встречаются разные препятствия. Одни предметы они пронизывают насквозь. Эти тела **светопроницаемы**. А другие не пропускают свет. Они **светонепроницаемы**.



Какие тела пропускают свет, а какие — нет? Объясните это друг другу из своего опыта.



Поиграйте в игру «Кто больше?». Назовите светопроницаемые и светонепроницаемые тела.

Когда на пути луча есть препятствие, сквозь которое он не может пройти, с обратной стороны препятствия образуется **тень**.



Словарик

Тень (по-укр. *тінь*) — это часть пространства, куда не проникает свет.

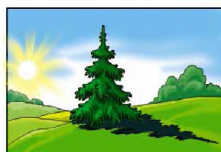


Вставьте пропущенные слова в предложениях. Пользуйтесь справкой и рисунками.

Чем выше источник света, тем тень

Тень объекта всегда находится с ... стороны от источника света.

Справка: длиннее, короче, противоположной, той же.



Все ли тени художник нарисовал правильно? Где находится источник света (впереди или позади детей)?



Чем отличаются эти рисунки? Когда такое возможно?





Рассмотрите фотографии. Определите, от чего падают тени.



Вместе со взрослым организуйте «театр теней» в тёмной комнате.



Изготовьте из картона силуэты зверьков или сказочных героев. Разыграйте «театр теней».

Вам понадобятся: лист картона, простой карандаш, ножницы, клей ПВА и палочки для барбекю.



Вывод

Непрозрачные предметы, находящиеся на пути света, образуют тень. Длина тени зависит от высоты источника света.



Знаете ли вы...

Есть растения, растущие в затенённых местах с недостатком солнечного света. Их называют теневыносливыми. Например, липа, ель, пихта.

КАКИЕ СВОЙСТВА У ВОЗДУХА



Что вы знаете о воздухе?

Воздух плотным слоем окутывает нашу Землю. Днём он защищает её от обжигающих солнечных лучей, а ночью — от переохлаждения. Каждая щель, любая полость заполнены воздухом.



Какие опыты доказывают, что воздух существует, занимает любое пространство, имеет массу, движется?



Мы не видим воздуха, не можем попробовать его на вкус или почувствовать, однако не живём без воздуха.



Закройте рукой нос и рот. Что вы ощущаете? Каково значение воздуха для организмов?



Приоткройте входную дверь, когда на улице холодно. Что вы чувствуете? По ногам дует холодный воздух, а тёплый комнатный воздух, поднявшись вверх, выходит на улицу. Подержите дольше дверь приоткрытой — и в комнате станет почти так же холодно, как и на улице. Потому что тёплый воздух выйдет, а его место займёт холодный.



Изучите свойства воздуха с помощью **опытов**.

Вам понадобятся: стеклянный сосуд, вода, колба, лоскут ткани.

1. В стакан с водой опустим верх дном колбу так, чтобы в неё не зашла вода. Будем нагревать колбу руками. Из неё выходят пузырьки воздуха. Почему?

2. Не вынимая колбу из воды, положим на неё холодную влажную ткань. В колбу начнёт набираться вода. Почему?

При нагревании воздух **расширяется**, а при охлаждении — **сжимается**.

Тёплый воздух легче холодного. Он поднимается вверх, а холодный опускается вниз. Так возникает **ветер**.



Словарик

Вéтер (по-укр. *вітер*) — это движение воздуха.

От ветра зависят погода, урожай и ещё многое в нашей жизни. Вред наносят **бури** и **ураганы**. Они приводят к разрушению зданий, авариям морских судов.



Расскажите, что «умеет делать» ветер.



Словарик

Природное явление с сильным ветром, грозой, дождём или снегом называют **бурей** (по-укр. *бурею*). А **ураган** (по-укр. *буревій*) — это ветер разрушительной силы и высокой скорости.



Рассмотрите рисунки. Что загрязняет воздух?



Воздух нуждается в охране. Грязнее всего — воздух над крупными городами.



Понаблюдайте за воздухом утром, когда идёте в школу, и вечером. Что вы заметили?



Вывод

Воздух есть везде, он имеет массу и движется. При нагревании воздух расширяется, а при охлаждении — сжимается. Движение воздуха образует ветер.



Знаете ли вы...

О рыбах позаботилась природа, обеспечив их плавающим пузырьком, который заполнен воздухом. Когда нужно вынырнуть из воды, пузырек наполняется воздухом, нырнуть глубже — пузырек уменьшается в размере.

ЧТО ТАКОЕ ПОГОДА И КАК ЕЁ ПРЕДУГАДАТЬ



Вспомните, какие есть времена года. Чем занимаются люди в разное время года?



Как вы понимаете народную мудрость?

В осенний час семь погод у нас: сеет, веет и тускнеет, шумит, гудит, метёт и сверху льёт.

Люди давно заметили, что **погода** очень переменчива. Утром светит солнышко, в обед может сорваться сильный ветер, а под вечер — пойдёт проливной дождь. В разное время года погода отличается. За погодой — температурой воздуха, направлением и силой ветра, осадками или их отсутствием, облачностью — наблюдают специалисты — **синоптики**.



Словарик

Пого́да (по-укр. *пого́да*) — это состояние нижнего слоя воздуха в определённой местности и в определённое время.

Сино́птик (по-укр. *сино́птик*) — специалист по прогнозированию погоды.



Какой погоде соответствует каждый знак?



Ясно



Пасмурно



Облачно



Ветер



Снег



Дождь



Опишите погоду своей местности. Используйте условные обозначения.



Любям каких профессий нужна информация о погоде?



Для планирования полевых работ, отдыха, нормальной работы самолётов, кораблей люди научились предсказывать погоду — составлять **прогноз**.



Словарик

Прогно́з (по-укр. *прогно́з*) — это предположение о будущих изменениях погоды.



Где можно узнать прогноз погоды на неделю или месяц?

В составлении прогноза погоды используют современную технику, компьютеры, специальные суда в море, запускают спутники в космос.



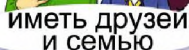
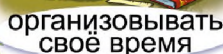
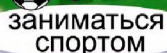
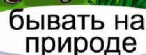
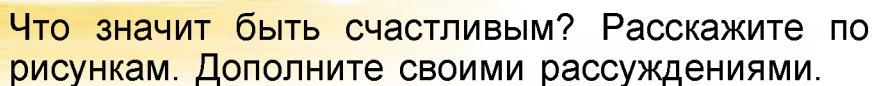
В разных источниках найдите информацию о том, как по состоянию растений и поведению животных люди предсказывают погоду.



Вместе со взрослыми выясните, есть ли у вас дома растения или животные, по поведению которых можно предсказывать погоду.

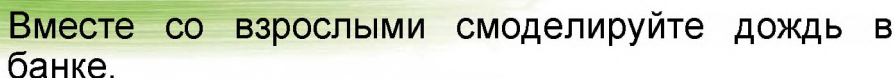
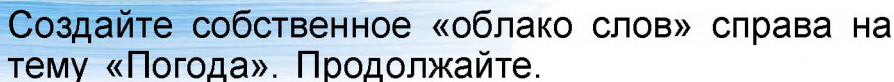


Влияет ли погода на здоровье людей? В какую погоду люди чаще болеют? Как при любой погоде оставаться весёлым и здоровым?



Иней

Жара



Вам понадобятся: банка, тарелка, вода, кубики льда.

1. Нагрейте воду до кипения.
 2. Налейте чуть меньше половины банки горячей воды.
 3. Накройте банку сверху тарелкой и подождите 1–2 минуты.
 4. Положите на тарелку кубики льда и наблюдайте, что произойдёт.
- На стенках банки образуются капли воды — вы смоделировали дождь.



Влияют ли погодные условия на уровень загрязнения воздуха?



Вывод

Элементами погоды являются: температура воздуха, облачность, осадки, направление и сила ветра. Погода очень переменчива. Она влияет на хозяйственную деятельность людей и их здоровье.



Знаете ли вы...

Издавна люди наблюдали за окружающим миром: животными, растениями и явлениями природы. Народ замечал и запоминал всё, что указывало на изменение погоды. Так появились народные приметы.

ОТКУДА ТЕРМОМЕТР ЗНАЕТ, ТЕПЛО ИЛИ ХОЛОДНО



Пользовались ли вы термометром? Для чего? Какие термометры есть у вас дома?

Всё вокруг: камни, вода, почва, воздух — имеет **температуру**. У всех предметов она разная. Температура неживой природы зависит от Солнца. Воздух, как стекло, пропускает солнечные лучи к поверхности

Земли. А сам он нагревается от земной поверхности. Потому чем выше от поверхности Земли, тем воздух холоднее. Летом воздух тёплый, а осенью и зимой холодный. Температура воздуха меняется не только со сменой времён года, но и на протяжении дня.



Когда температура воздуха самая высокая? А когда — самая низкая? Чем её измеряют?

Самая высокая температура воздуха после полудня, а самая низкая — утром, до восхода Солнца.

Термометр дословно значит — измеритель тепла. Температуру измеряют в **градусах Цельсия**.



Рассмотрите термометр. Расскажите о его строении.



граница между
градусами тепла
и холода

шкала

стеклянная трубка
со спиртом
или ртутью



Андерс
Цельсий

Нижняя часть трубки термометра заполнена ртутью или подкрашенным спиртом. Когда на улице тепло, жидкость в трубке поднимается выше деления, обозначенного нулём, а когда холодно — опускается ниже нуля. Подумайте почему.



Данилка заболел. У него горячее тело. Болит горло. Что могло вызвать **лихорадку** у мальчика? Как ему помочь? Что надо сделать сначала?



Словарик

Лихора́дка (по-укр. *лихомáнка*) — жар из-за высокой температуры тела.



Какая температура тела у здорового человека? Какими термометрами её измеряют?



Катя заболела и пришла на приём к врачу. Составьте их диалог. В каком порядке происходили события? Образуйте пары «изображение — текст». Обсудите в группе.



- Врач выписывает рецепт.
- Девочка кашляет, она простудилась.
- Кате холодно.
- Папа покупает лекарства в аптеке.
- Катя чувствует себя плохо, у неё болит голова.
- Врач осматривает девочку.





Какие бывают термометры? Как их используют?



Подумайте, что влияет на изменение температуры воздуха в течение дня. Какая температура обычна для вашей местности летом? А зимой?

Воду нагревают солнечные лучи. Температуру воды измеряют перед купанием младенцев, принятием лечебных ванн, плаванием в бассейнах.



Измерьте с помощью взрослых температуру воды.

Вам понадобятся:



Помните о безопасности при работе с термометром! Зафиксируйте температуру воды. Сделайте вывод.



По показаниям термометров определите температуру.

18 градусов тепла	?	?



Бывают ли «термометры эмоций»? Что показывает сегодня ваша «эмоциональная» температура? Как снизить «эмоциональные» градусы?

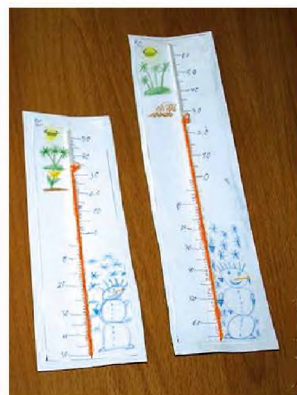
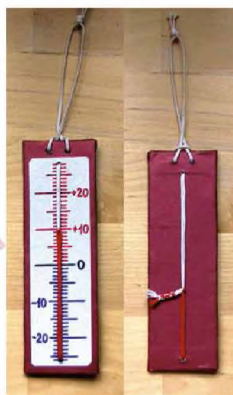
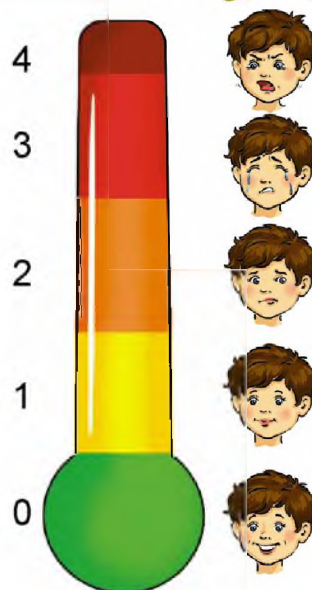


По образцу изготовьте модель термометра.

Вам понадобятся: лист светлого картона, цветные карандаши или фломастеры, две нити красного и белого цветов, линейка, простой карандаш, ножницы, клей ПВА.

Выполняйте последовательно:

1. От листа картона отрежьте полоску.
2. Посередине полоски (по вертикали) нарисуйте линию, нанесите на неё деления и цифры от 5 до 30 красным и синим цветами, как показано на рисунке.
3. В верхней и нижней части полоски сделайте отверстия и вденьте в них обе нити.
4. Завяжите нити узлом с обратной стороны.
5. На готовой модели термометра покажите температуру воздуха на улице сегодня.





Вывод

Термометр состоит из шкалы с делениями. Каждое деление соответствует одному градусу. Его обозначают так: °С. Цифры возле делений показывают количество градусов. К шкале прикреплена стеклянная трубка с жидкостью.



Знаете ли вы...

В термометре для измерения температуры тела используют ртуть. Если он случайно разобьётся, ртуть вытечет. Это опасно! Ртуть — сильный яд. **Самостоятельно собирать её нельзя!**

КАКИЕ СВОЙСТВА У ВОДЫ



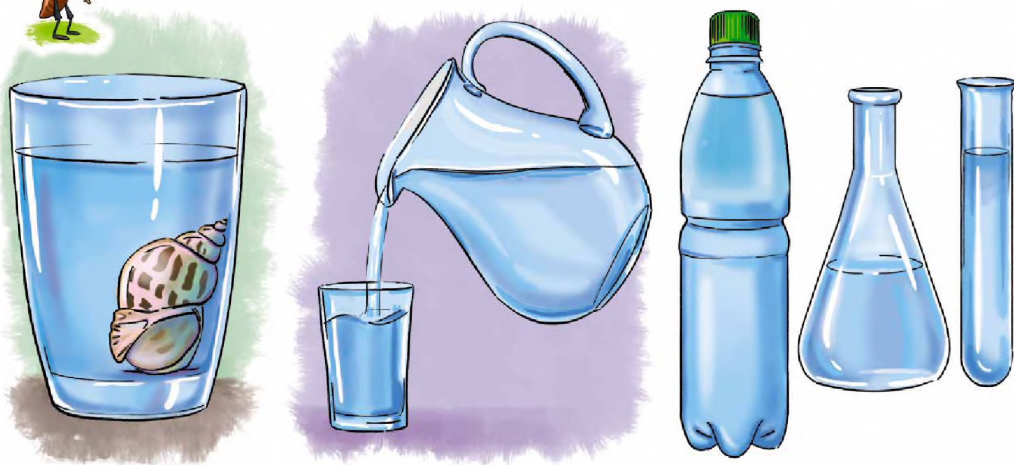
Вспомните, где вода встречается в природе.



Вода есть всюду: в бескрайнем океане, реках, озёрах, в воздухе в виде пара, в облаках, почве. Вода содержится во всех частях растений. Много воды в теле животных и человека.



Какие свойства воды изображены на рисунках?



Обычно мы видим воду в виде жидкости. В таком случае говорят, что вода находится в **жидком** состоянии. Вода может находиться и в **газообразном** состоянии — это **пар**. У воды есть также удивительное свойство превращаться в **лёд**.



Какие состояния воды изображены?



В холодный зимний день вода переходит из жидкого состояния в твёрдое — лёд или снег. Если чайник долго кипит, вода из него исчезает — испаряется.



При каких условиях можно убедиться собственными глазами, что мы выдыхаем водяной пар?



По рисунку расскажите, как вода переходит из одного состояния в другое. Какова причина изменений состояния воды?





Дополните предложение словами из справки.

Если водяной пар охлаждать, он станет ..., а потом, замёрзнув, превратится в

Справка: жидкостью, льдом, пар, лёд.



Предположите, что случится:

- с кусочком льда, если его нагреть?
- с водой, если её продолжать нагревать?



По желанию проверьте своё предположение экспериментально или сделайте выводы из собственного опыта.



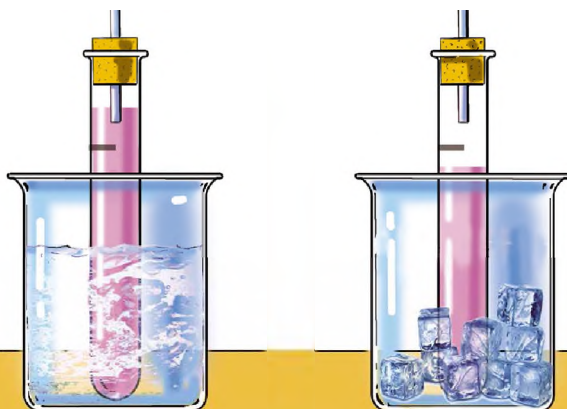
Чтобы исследовать свойства воды, проведите **опыт** вместе со взрослыми.

Вам понадобятся: две ёмкости, две лабораторные колбы с газоотводной трубкой, лёд, горячая вода и вода комнатной температуры.

1. В две одинаковые колбы наливаем воду комнатной температуры и отмечаем уровень воды меткой.

2. Опускаем колбы в две ёмкости — с горячей водой и со льдом.

3. Каков результат эксперимента? Сделайте вывод.



Вода в колбе, опущенной в горячую воду, поднимается выше метки. Следовательно, вода при нагревании **расширяется**.

Вода в колбе, погружённой в лёд, опускается ниже отметки. Следовательно, вода при охлаждении **сжимается**.

Температура, при которой вода превращается в лёд, составляет 0°C .

Все жидкости (вода, масло, бензин, молоко), а также жидкий металл — ртуть — расширяются при нагревании и сжимаются при охлаждении.



Как человек в быту использует воду в разных состояниях? Приведите свои примеры.



Воды на Земле много. Людям, растениям и животным нужна **пресная** вода. Но её запасы уменьшаются из-за загрязнения и неправильного использования. Поэтому воду нужно беречь!



Как в домашних условиях превратить воду в лёд?



Выдвиньте гипотезу о том, что произойдёт, если исчезнет вода.



Вывод

Вода в природе может находиться в жидком, твёрдом и газообразном (в виде пара) состоянии. При нагревании вода расширяется, а при охлаждении — сжимается.



Знаете ли вы...

В водоёмах вода бывает разной температуры. Некоторые рыбы, звери, растения могут жить только в тёплой воде, другие — только в холодной. В холодных морях, реках меньше животных, чем в тёплых. Человек без воды может прожить 7 дней, а без еды — 30 дней.

КАК ПУТЕШЕСТВУЕТ ВОДА



В каких состояниях встречается вода в природе? Какова причина изменений состояния воды? При каких условиях вода превращается в пар?



Словарик

Переход воды из жидкого состояния в газообразное называют *испарением* (по-укр. *випаровуванням*).



Приходилось ли вам наблюдать за облаками? Какого они цвета? Есть ли одинаковые облака?

Облака образуются в небе на разной высоте и при разной температуре, поэтому все они неодинаковы.

На Земле под действием солнечных лучей вода всё время испаряется с поверхности рек, озёр, морей, океанов, влажной почвы, листьев растений, тела животных и людей. Вверху невидимый водяной пар охлаждается, образуя мельчайшие капли воды, которые собираются в облака. Эти капли в облаках, сливаясь друг с другом, постепенно растут. Облако темнеет. Когда капли воды становятся такими тяжёлыми, что больше не могут держаться в воздухе, они падают на поверхность земли, летом в виде дождя, а зимой — снега.



Какое явление изображено на рисунках?

Наряду с испарением в природе наблюдается также обратный процесс — переход пара в жидкость.

Летним утром часто выпадает **роса**, а осенью при резком снижении температуры воздуха образуется **туман**. Происходит **конденсация** — переход водяного пара в жидкость.



Вернувшись на Землю в виде осадков — дождя или снега, вода стекает со склонов и собирается в ручьях и реках, которые впадают в озёра, моря и океаны. Часть воды просачивается сквозь почву и горные породы, достигает подземных вод, которые тоже стекают в реки или другие водоёмы. Вот так капли воды и «путешествуют» — переходят из одного состояния в другое.

Круговорот воды в природе



Словарик

Переход воды из газообразного состояния в жидкое называют *конденсацией* (по-укр. *конденсацією*). Непрерывное перемещение воды с океана на сушу через воздух и с суши — обратно в океан называют *круговоротом воды в природе* (по-укр. *колообігом води у природі*).



Пофантазируйте. Продолжайте предложение.

Если бы вода разговаривала,...

Создайте словарь самостоятельно.

Фантазі́ровать (по-укр. фантазува́ти) — это...



Правдива ли приведённая информация? Как её можно проверить? Куда направить поиск?

Капли дождя, которые вы видите сегодня, примерно 2 месяца назад плескались в океане.



Расскажите друг другу, на каких рисунках дети берегут воду. А как это делаете вы?





Можно ли пить неочищенную воду из реки, озера, лужи?

Если пить из водоёмов, откуда также пьют больные животные и люди, можно заразиться **инфекционными болезнями**. Такие болезни возникают, когда в организм человека попадают вредные **микробы**.



Словарик

Микрoбы (по-укр. *мікрoби*) — ничтожно малые организмы, чтобы видеть их невооружённым глазом.

Чтобы вредные микробы не попали в организм человека, важно:

- пить и использовать только чистую воду;
- избегать контакта с больными;
- употреблять качественные продукты, тщательно вымытые овощи и фрукты;
- мыть руки с мылом перед едой, после туалета, кашля или чихания.

В природе нет абсолютно чистой воды. Такой её может сделать только человек.



Какую воду можно назвать полезной? Почему вода важна для жизни?



Вывод

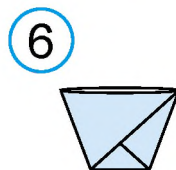
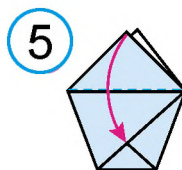
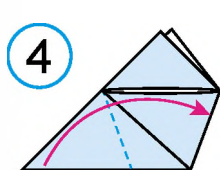
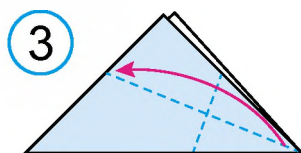
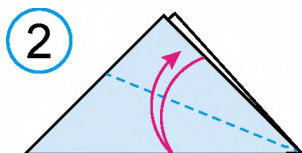
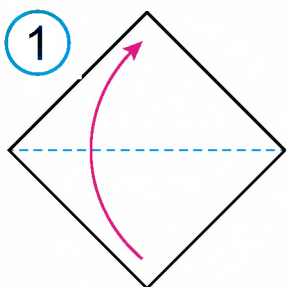
Переход воды из жидкого состояния в газообразное (пар) — это испарение. Переход водяного пара в жидкое состояние — это конденсация. Благодаря испарению и конденсации происходит круговорот воды в природе. Нельзя бездумно тратить воду! Её запасы исчерпаемы, поэтому важно беречь природу.



Изготовьте бумажный стаканчик по образцу.

Вам понадобятся: лист бумаги, простой карандаш, ножницы.

Выполняйте последовательно:



Знаете ли вы...

С давних пор люди обнаружили свойство растений обеззараживать воду из водоёмов. Это свойство аира, хрена и некоторых других растений когда-то использовали для промывания ран и в других чрезвычайных ситуациях.



КАК РАСТЕНИЯ ГОТОВЯТСЯ К ЗИМЕ

Каждое время года меняет жизнь растений. Осенью деревья, кусты, травянистые растения готовятся к зимним морозам. Кора на стволах деревьев становится крепче и толще.

Когда листва меняет окраску, начинается **листопад** — пора опадания листвы. Осенью большинство растений сбрасывает все листья. У некоторых деревьев (граб, бук, дуб) часть уже отмерших листьев держится до конца зимы.



липа



яблоня



клён



дуб

Маленькие почки, в которых до весны спрятались листики, надевают прочные **кроющие чешуйки**. Поэтому никакие морозы им не страшны.



почки каштана



Подберите из предложенных слов близкие по значению к слову *листопад*. Выясните происхождение этих слов.

Листосей, листоной, листотрус, падолист, полужимник.



Каково значение листопада для растений?

К осени в листьях накапливаются ненужные растениям, а иногда и вредные для них вещества. Вместе с опавшими листьями растения избавляются от вредных веществ. Зимой корни растений не могут впитывать из почвы холодную воду. Если бы деревья и кусты не сбрасывали листву, они бы засохли зимой, ведь листья испаряют много воды.

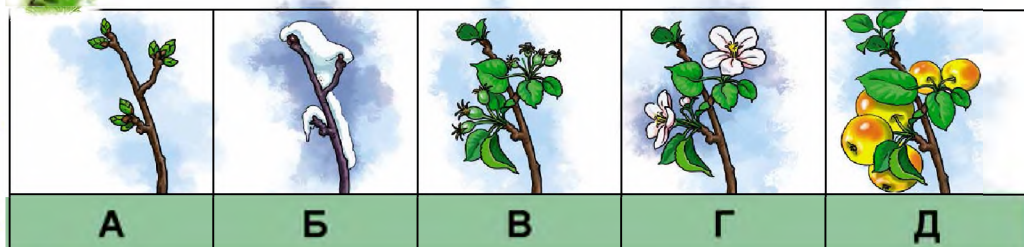


Все ли растения сбрасывают листья осенью? Выдвиньте гипотезу, что произойдёт, если на деревьях осенью останутся листья.

Травянистые растения тоже готовятся к зиме. Наземная их часть отмирает. А под землёй зимует корень.



Составьте календарь сезонной жизни растений.



Какие ключевые слова помогут найти информацию о подготовке растений к зиме?



Вывод

Осенью растения готовятся к зиме: становится крепче и толще кора деревьев, меняет окраску и опадает листва, отмирает наземная часть травянистых растений.



Знаете ли вы...

Единственное хвойное растение, которое сбрасывает на зиму свои иголки, — лиственница. Очень давно, когда лето было жарким, а зимы суровыми, лиственница стала сбрасывать свои иголки.



ВСЕ ЛИ ГРИБЫ СЪЕДОБНЫ



Какие грибы растут в лесах вашей местности? Какие из них съедобны? Какие — ядовиты?

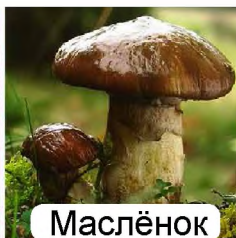
Осень дарит нам много грибов. Если погода тёплая и дождливая, их в лесу очень много: маслята, подосиновики, белые, лисички, опята, грузди, подберёзовики.



Рассмотрите фото. Какие грибы вы знаете?



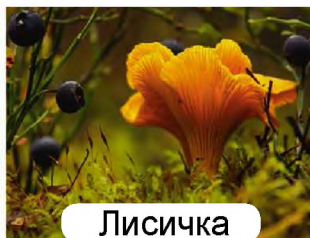
Подосиновик



Маслёнок



Сыроежка



Лисичка



Опята



Подберёзовик

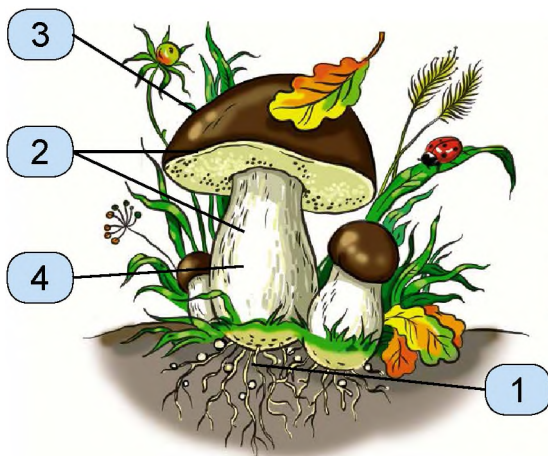


Боровик



Чёрный
груздь

Рассмотрите всем известный белый гриб. У него коричневая шляпка и белая ножка. Это **плодовое тело гриба**, которое вырастает из **грибницы**.



1. Грибница

2. Плодовое тело

3. Шляпка

4. Ножка

Грибница похожа на белые разветвлённые нити. Это главная часть любого гриба. Она находится в почве и поставляет грибу питательные вещества.

Из грибницы вырастают новые грибы — так они размножаются. Собирая грибы, не вырывайте их из грибницы, чтобы не повредить её. Гриб надо срезать или осторожно выкрутить.

Запомните! Грибы не относятся ни к растениям, ни к животным. Это отдельная группа организмов. Для многих грибов дом — лес.

Важно уметь отличать ядовитые грибы от съедобных. Очень ядовитые — бледная поганка, мухомор, жёлчный гриб, лисичка ложная и опёнок ложный.



Ещё раз рассмотрите фото съедобных грибов на с. 109 и прочитайте их названия. По каким признакам распознаёте эти грибы?

Рассмотрите фото ядовитых грибов. **Запомните их названия и признаки.**



Бледная поганка



Дождевик



Лисичка
ложная



Сморчок



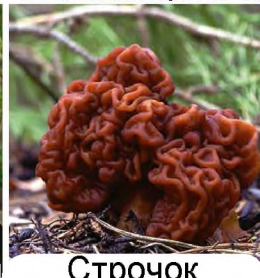
Мухомор



Паутинник



Сатанинский
гриб



Строчок
обыкновенный

Лисичку настоящую от ложной можно отличить по цвету и форме шляпки.

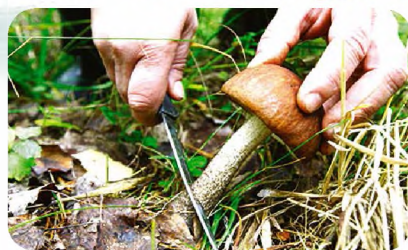
У опят ложных, в отличие от настоящих, другой цвет шляпки, нет белого кольца на ножке.

Бледная поганка — самая опасная! Отравление этим грибом приводит к смерти. У гриба шляпка бледно-зелёного или жёлтого цвета, ножка пахнет гнилой картошкой.



Почему, собирая грибы, нельзя вырывать гриб из грибницы? Как правильно собирать грибы?

Узнайте грибы. Какие из них вы положите в корзинку?



Запомните правила сбора грибов

- Никогда нельзя собирать неизвестные грибы. Вероятность ошибиться и взять ядовитый гриб очень высока.
- Пробовать сырые грибы строго запрещено!
- Нельзя собирать старые грибы. Они часто ядовиты!
- Если накануне прошёл тёплый дождик и светило солнце, это значит, что в лесу сейчас много грибов.



Сыграйте в игру «Кто больше?». Назовите съедобные грибы. Выиграет тот, кто назовёт больше всех.



Подумайте, почему так называли грибы: *рыжик, подберёзовик, подосиновик, лисичка, маслёнок*. Объясните сравнение: *как грибов после дождя*.

Лес — настоящая сокровищница природы. Он нуждается в защите от огня, вредителей и болезней, загрязнения. Давайте беречь и охранять лес!



Каковы правила поведения в лесу?

После отдыха в лесу надо правильно собрать мусор. Помогите семье рассортировать его.



Вывод

Гриб состоит из грибницы и плодового тела. Грибница — главная часть гриба. Грибы бывают съедобные и ядовитые. Лес — сокровищница природы, лёгкие планеты, его надо беречь и защищать.



Знаете ли вы...

Срок развития плодового тела гриба с момента появления зачатков до его созревания равен 10–14 дням.

КАК ЖИВОТНЫЕ ГОТОВЯТСЯ К ЗИМЕ

Вы уже знаете, что у каждого времени года свои особенности. Животные приспособляются к ним по-разному.



Как белка готовится к зиме?

С приближением зимы происходят изменения в жизни животных. У зверей шерсть становится гуще, появляется **зимний подшёрсток**. С наступлением

холодов меняется окрас шерсти у белок, зайцев. Белки, мыши, бурундуки осенью **запасают корм** на зиму.



Назовите изображённых птиц. Куда они улетают осенью? Чего им не хватает зимой? Какая птица «лишняя»? Почему?



В поисках тепла и еды перелётные птицы осенью улетают в тёплые края, то есть **мигрируют**.



Исследуйте, какой корм запасают некоторые животные на зиму. Где они его хранят?

Медведи, барсуки, ежи зимой не могут найти себе еду. Они залегают в **зимнюю спячку** и просыпаются лишь весной. Звери, которые проводят зиму в спячке, осенью накапливают много жира.

Те звери, которые могут находить себе еду, зимой ведут активный образ жизни. Это кроты, волки, лисы, лоси, олени.



По ключевым словам расскажите, как меняется жизнь этих животных осенью.



запасы



спячка



смена окраса
шерсти



перелёт



Из пластилина по образцу или собственному замыслу вылепите фигурку зайца.

Вам понадобятся: пластилин белого (серого), розового, красного и чёрного цветов, дощечка для лепки и стеки, влажные салфетки.

Пластилин делают из глины, жира, воска и красителей. Работая с ним, действуйте так:

- Разминайте и раскатывайте пластилин на дощечке.
- Разрезайте пластилин стекой.
- Оставшийся пластилин кладите в коробку.
- Не берите пластилин в рот.
- По завершении работы вымойте руки или вытрите салфеткой.





Вывод

Осенью животные делают запасы, мигрируют, впадают в спячку. Изменения в жизни животных относятся к осенним явлениям в живой природе.



Знаете ли вы...

Спячка сурка длится от шести до девяти месяцев! Это зависит от местности, в которой живёт зверёк.

КАК ОСЕНЬ МЕНЯЕТ ЖИЗНЬ НАСЕКОМЫХ



Каких насекомых вы видели в природе осенью? Где?

Летом среди деревьев, кустов и трав стрекочут кузнечики и гудят пчёлы, порхают разноцветные бабочки, суется муравьи. С наступлением осени жизнь насекомых меняется. С каждым днём их становится меньше. Одни насекомые **откладывают яйца** и погибают. Другие — прячутся на зиму в опавшей листве, закапываются в почву, укрываются под корой в трюхлявых пнях.

Поздней осенью замирает жизнь в муравейнике. Муравьи под землёй неподвижно ожидают тепла.

Капустница в виде куколки крепится к дереву, стене дома.

Божья коровка ищет место для зимовки под корой пней, во мху, опавшей листве, забирается в дома.

Бабочки крапивница и лимонница осенью забиваются в дупла, под кору деревьев, на чердаки. Сидят там чуть живые, сложив крылышки, в ожидании тепла.



Куколка
капустницы



Божьи
коровки

Тихо в осином гнезде. Куда исчезла шумная семейка? Оказывается, почти все осы живут до осени. Наступают холода — осы гибнут. Лишь молодые самки покидают свой дом и зимуют в убежище. Весной каждая из них построит своё гнездо.

Поздней осенью в лесу, парке, на лугу — тишина. Насекомые приготовились к зиме.



Как изменения в природе влияют на жизнь насекомых?



Проверьте примету: если в ноябре появляются насекомые — зима будет тёплой.



Вывод

Осенью одни насекомые откладывают яйца и гибнут. Другие, чтобы пережить зиму, прячутся в укромном месте. Подготовка насекомых к зиме — это осеннее явление в живой природе.



Знаете ли вы...

Кроме перелётных птиц есть и перелётные бабочки — адмиралы и крапивницы. Они улетают на зимовку в тёплые края. А весной возвращаются.



Бабочка адмирал

КАК РЫБЫ ГОТОВЯТСЯ К ЗИМЕ



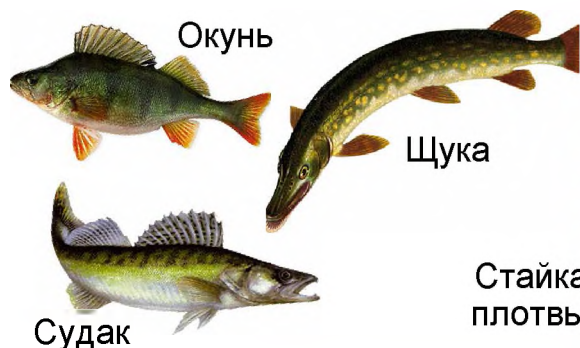
Назовите рыб, каких вы знаете. Как изменения водоёмов осенью влияют на жизнь рыб?

Осенью жизнь рыб наших водоёмов меняется. В холодной воде пресноводные рыбы двигаются медленнее, часть из них готовится к зимнему сну. Когда вода студенеет, к местам своих зимовок собираются

рыбы. Карпы, лещи, сомы укрываются в **зимовальных ямах**. Окутывают себя слизью, которая защищает от холода, и залегают в долгую зимнюю спячку.

Судаки собираются у ям, под корягами, однако в спячку не впадают. Они активны всю зиму.

Щука с наступлением осени охотится, чтобы набрать вес. Когда температура воды падает, рыба почти не движется. Осенью щуки сбиваются в стаи.



Стайка
плотвы



Плотва с наступлением холодов стаями плывёт в глубокие заводи. Здесь она и зимует.

Окуни перебираются ближе к подводным источникам. Температура воды там обычно выше, чем в других местах водоёма. А ключевая вода насыщена кислородом, который нужен рыбам для дыхания.



Вывод

Жизнь рыб осенью меняется из-за снижения температуры воды. Одни рыбы плывут к зимовальным ямам, другие — активны в холода. Изменения в поведении рыб — одно из осенних явлений в живой природе.



Знаете ли вы...

Сколько лет живёт рыба? Продолжительность жизни у рыб разная. Например, тюльки, бычки, верховодки живут 3–4 года. Осётр, сом и щука — несколько десятков лет.

КАК ПТИЦЫ ГОТОВЯТСЯ К ЗИМЕ



Вспомните, каких птиц называют осёдлыми. Каких — перелётными? Подумайте, почему птицы осенью улетают в тёплые края.

С наступлением осени меняется жизнь птиц. Исчезают насекомые, увядают травянистые растения. Всё меньше корма остаётся для пернатых. Поэтому в конце лета и осенью большинство птиц улетает в тёплые края, где для них достаточно еды.

Некоторые птицы улетают задолго до того, как исчезнет для них корм. Они словно загодя узнают о приближении голодной поры. Как это им удаётся?

Перелётные птицы замечают: чем ближе к осени, тем короче дни. Это для них сигнал — пора в дорогу. Сначала улетают птицы, которые питаются насекомыми, — ласточки, соловьи, стрижи. Позже — птицы, которые питаются растительной пищей: дрозды, перепёлки, и жители водоёмов: утки, гуси, лебеди. До конца октября нас покидают все перелётные птицы. В ноябре в наших лесах появляются зимние пернатые гости — снегири, чечётки, свиристели.



Снегирь



Чечётка



Свиристель

Осёдлые птицы — сороки, воробьи, сизые голуби, вороны — оставляют леса и поля и переселяются ближе к жилью людей, где могут прокормиться.



Игра «Кто больше?». Назовите перелётных птиц. Выиграет тот, кто назовёт больше всех.



Вспомните, чем вы подкармливали птиц зимой.

Заботьтесь о птицах. Начните заготавливать корм уже с конца лета. Мы с удовольствием лакомимся арбузами, а семечки выбрасываем. А ведь семечки арбуза — чудесный корм для синиц. Эти птицы также любят семечки дыни и тыквы. Семечки надо вымыть, высушить на бумаге и хранить в сухом месте.



Наблюдали ли вы, как птицы улетают в тёплые края?

Многие птицы улетают в тёплые края стаями. А кукушка, удод, хищные птицы путешествуют поодиночке.

Обычно птицы летят на высоте 500–700 метров, а мелкие птицы ниже — 100 метров. Однако, если нужно перелететь через горы, поднимаются на высоту до 6 тысяч метров!



Вывод

Птицы бывают перелётные и осёдлые. Отлёт перелётных птиц — пример осенних явлений в живой природе.



Знаете ли вы...

Многие птицы осенью переселяются в более тёплые регионы. Один из самых длинных перелётов у полярной крачки, за год она преодолевает расстояние до 70 000 километров.



КАК ЗВЕРИ ГОТОВЯТСЯ К ЗИМЕ



Вспомните, каких животных называют зверями. Как звери готовятся к зиме?

С наступлением осени звери начинают готовиться к зиме. Лесные мыши собирают жёлуди, семена растений и прячут их в норах или дуплах.



Назовите зверей, которые делают запасы на зиму.

Мыши полёвки, кроты, хомяки роют зимние кладовые и заполняют их зерном. В одной такой кладовой бывает до 5 килограммов зерна. Белки в дуплах прячут орехи и шишки, развешивают на ветках деревьев грибы. Одна белка запасает на зиму 10–15 килограммов орехов. Бобры делают запасы из веток, стволов деревьев и складывают их в воде у своих домиков.

В середине осени у многих зверей меняется окрас, отрастает пушистая густая шерсть.

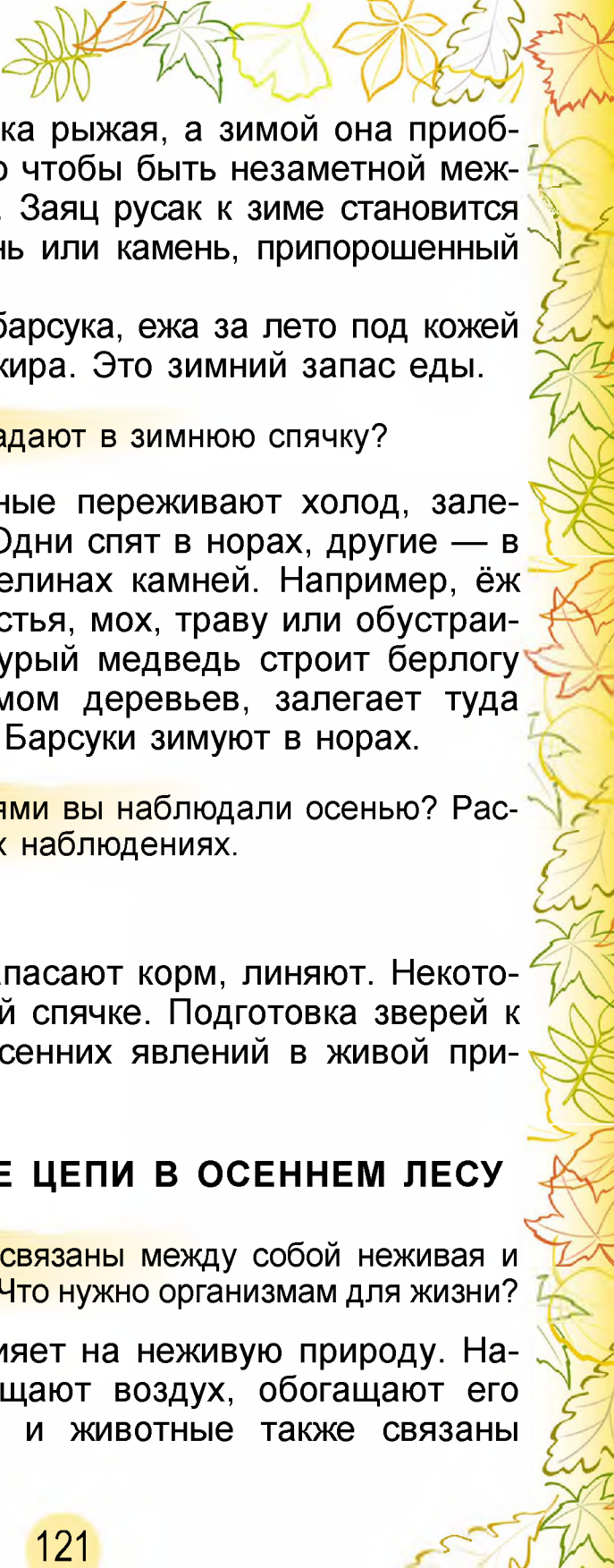


Как меняется окрас у зверей осенью? Приведите примеры.



Словарик

Смену окраса и густоты меха у животных называют *линькой* (по-укр. *линянням*).



У белки летом шубка рыжая, а зимой она приобретает серый цвет. Это чтобы быть незаметной между стволами деревьев. Заяц русак к зиме становится серым, похожим на пенёк или камень, припорошенный снегом.

У бурого медведя, барсука, ежа за лето под кожей откладывается много жира. Это зимний запас еды.



Какие звери впадают в зимнюю спячку?

Многие животные переживают холод, залегая в зимнюю спячку. Одни спят в норах, другие — в дуплах, гнёздах, расщелинах камней. Например, ёж зарывается в сухие листья, мох, траву или обустривает гнездо в норе. Бурый медведь строит берлогу из сваленных буреломом деревьев, залегает туда ещё до первого снега. Барсуки зимуют в норах.



За какими зверями вы наблюдали осенью? Расскажите о своих наблюдениях.



Вывод

Звери осенью запасают корм, линяют. Некоторые готовятся к зимней спячке. Подготовка зверей к зиме — это пример осенних явлений в живой природе.

КАКИЕ НЕВИДИМЫЕ ЦЕПИ В ОСЕННЕМ ЛЕСУ



Вспомните, как связаны между собой неживая и живая природа. Что нужно организмам для жизни?

Живая природа влияет на неживую природу. Например, растения очищают воздух, обогащают его кислородом. Растения и животные также связаны между собой.

Птицы, звери питаются плодами и семенами растений. Они разносят плоды и семена на далёкие расстояния и способствуют распространению растений в природе.

Есть животные, которые едят других животных. Например, лисы охотятся на зайцев. Для волков хорошая добыча — косули. Такие связи между организмами называют **цепями питания**. Скажем, мышь лесная питается желудями. Её может поймать и съесть лиса. Вот и сложилась цепь питания:

дуб → мышь → лиса

Или ещё пример. В лесу растут осины. Корой осин питаются зайцы. Зайца может поймать волк.



Словарик

Цепь питания (по-укр. *ланцюг живлення*) — это последовательность питания одних организмов другими.

Запомните! Цепь питания начинается с растения.



Приведите примеры цепей питания в природе.

В осеннем лесу цепи питания разнообразны. Соек привлекают ярко-красные плоды рябины и шиповника, чёрные плоды черёмухи. Осенью ежи, барсуки, медведи, чтобы накопить жир, охотятся на муравьёв, мышей, а ещё поедают много лесных ягод, орехов.



По рисунку объясните цепь питания.



Дополните цепи питания в осеннем лесу.



?



?



Объясните утверждение: «В природе всё связано». Докажите это на примерах.

Помните: в природе нет лишних, бесполезных существ, которых можно безжалостно уничтожать.



Вывод

В окружающем мире между собой связаны неживая и живая природа, растения и животные, разные животные.



Знаете ли вы...

Всеядные животные питаются и растениями, и животными. Они ведут себя как хищники — могут нападать на других животных, а могут полакомиться ягодами, листьями, семенами. Так, синица ест семена, крошки хлеба, а также сало, насекомых. Такие же лакомства и у дятла.



Почему после осени наступает зима?

Как управлять теплом?

Как защитить себя от опасности?



Какая польза от знаний?

Умеет ли рассуждать компьютер?

Как помочь животным зимой?



РАЗДЕЛ 2. ПРИРОДА ЗИМОЙ

КАКИЕ ПРИМЕТЫ У ЗИМЫ. ЗИМНИЕ МЕСЯЦЫ



Объясните в парах, почему в народе так говорят.

- Декабрь год кончает, зиме двери открывает.
- Зимой солнце что мачеха: светит, но не греет.



Назовите зимние месяцы. Исследуйте, как меняется характер у «сыновей» зимы. Какой месяц начинает зиму?

Я — декабрь, старший сын,
Льда и снега господин.
Землю снегом присыпаю,
Речки льдами покрываю.
Скоро старый мудрый год
Подведёт всему итог.
Ёлка снежная в игрушках
К нам войдёт через порог!

По Сергею Козлову

Я — январь, я средний сын,
Лютый стужи господин.
Вы не слышали угрозы
Про крещенские морозы?
Закрывайте щёки, нос,
Пощипает их мороз!

По Сергею Козлову





Я — февраль, я младший сын,
Я метелей господин.
Всех ветрами застужу,
В снежном вихре закружу.
Не жестокий я, не верь,
Я весне открою дверь!

По Сергею Козлову



Сравните изменения в природе осенью и зимой.
Продолжите предложения.

- Осенью небо..., а зимой — ...
- Осенью дни..., а зимой — ...
- Осенью осадки..., а зимой — ...
- Осенью вода на водоёмах..., а зимой — ...



Назовите по фото признаки зимы.



Какие признаки, кроме снега, можно наблюдать зимой? Что делает зиму неповторимой?





Снег — не только украшение зимы. Укрывая землю, словно ковром, он защищает растения от переохлаждения. Как именно? Между **снежинками** есть воздух. Снежный покров не даёт теплу земли выйти, а морозу — пробраться к почве.



Исследуйте снежинки. Поймайте снежинки на ватную палочку и рассмотрите с помощью лупы.

Одинаковые ли они? Сделайте вывод. Убедитесь и докажите, что у них по 6 лучиков.



Словарик

Снежинки (по-укр. *сніжинки*) — кристаллы льда, которые образовались из водяного пара. У них шесть лучиков.



В чём сила зимы?

Ещё один признак зимы — сильные **морозы**. Они заковывают реки в лёд, строят ледяные мосты, рисуют на окнах дивные узоры.

Зима — любимое время года для многих детей. Игра в снежки, лыжи, санки и коньки приносят большое удовольствие. Любите ли зиму вы? За что?



Какая ваша любимая игра зимой на прогулке? Помогите детям выбрать безопасное место для зимних развлечений.



Какие правила надо соблюдать, чтобы отдых был безопасным?

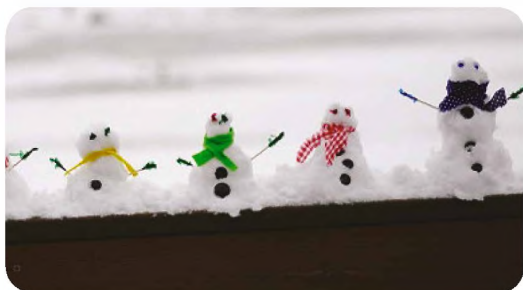


Помогите Мише выбрать правильное решение. В группе смоделируйте или разыграйте в ролях такую ситуацию.





Лепить снеговиков — привычное дело. Попробуйте пофантазировать и на прогулке создать из снега по образцу смешных существ.



Длительное пребывание человека на холоде приводит к **переохлаждению** организма и **обморожению** частей тела. Признаки переохлаждения — дрожь в теле, бледность, а потом и посинение кожи, губ, боль в пальцах рук и ног.



Словарик

Обморожение (по-укр. *обморóження*) — повреждение тканей организма под действием холода.

Переохлаждение (по-укр. *переохолóдження*) — состояние человека, когда на всю поверхность кожи воздействует холод, а температура тела при этом падает ниже 35 °С.



Какой должна быть одежда для зимней прогулки? Как не замёрзнуть? Расскажите по рисунку.



КАК НЕ ЗАМЁРЗНУТЬ?



Одежда должна быть
тёплой, лёгкой,
не ограничивать
движения тела.

Обувь выбирайте такую,
чтобы не сдавливала ноги.

Двигайтесь!
На морозе движение
согреет тело!



Прочитайте стихотворные строки. О каком зим-
нем явлении идёт речь? Наблюдали ли вы его?

Метёт метелица, метёт,
засыпала порог.
На снега белую постель
холодный вечер лёг.

Лидия Компаниец



Словарик

Метель (по-укр. *метелиця*) — сильный ветер со сне-
гом, буря, вьюга.



Как ещё называют метель? При необходимости
воспользуйтесь словарём синонимов.



Придумайте сказку о зимнем путешествии в лес
или парк. Какие в ней будут главные герои? За-
действуйте в сказке явления природы, присущие
этому времени года.

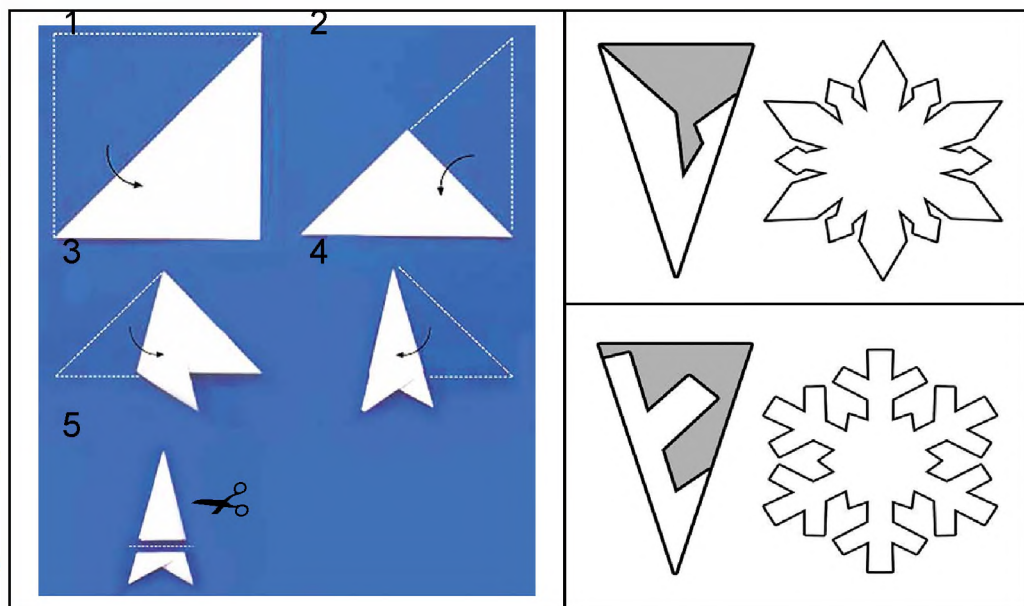




Изготовьте снежинку по образцу или собственному замыслу.

Вам понадобятся: белая бумага, простой карандаш, ножницы.

Выполняйте последовательно:



Подумайте, бывают ли одинаковые снежинки.



Вывод

Декабрь, январь и февраль — зимние месяцы. Зимой дни короткие, ночи длинные и холодные, землю покрывает снег, водоёмы скованы льдом, часто бывают снегопады. Нужно беречься от переохлаждения.



Знаете ли вы...

Снег образуется из водяного пара. Пар поднимается высоко над землёй, туда, где господствует холод. Там он превращается в крошечные льдинки, они растут и становятся шестиугольными звёздочками — снежинками.



КАКАЯ ПОГОДА ЗИМОЙ



Вспомните, что такое погода, и назовите её составляющие. Какая погода бывает зимой?

Погода зимой непостоянна. То мороз, то оттепель. Снег то выпадет, то растает. Ветер по несколько раз в день меняет направление. Утром выглянет солнышко, а в обед небо нахмурится и полетят хлопья снега.



Какая погода сегодня? Для рассказа используйте слова: *тепло, холодно, морозно, ясно, облачный, снег, дождь, снег с дождём, сильный ветер, нет ветра, метель, иней.*



Какие зимние явления природы вы наблюдали? Из каких источников информации можно узнать о состоянии погоды?



Знаете ли вы...

Первый прогноз погоды прозвучал по радио. Как-то совладелец американской радиостанции опоздал на передачу из-за сильного ненастья. Он основал на своём радио новую рубрику прогноза погоды, в которой несколько раз в сутки сообщали о вероятности осадков.



Для календаря погоды создайте изображения символов погодных явлений. В этом вам поможет компьютерная программа **Paint** (в переводе с англ. — *рисовать*).

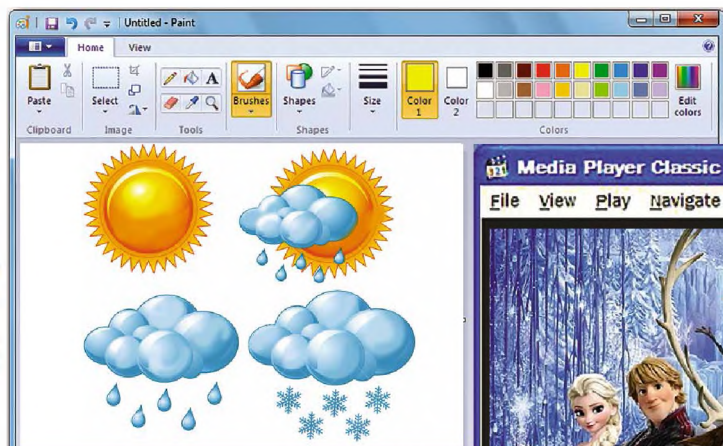
Программы руководят действиями компьютера, то есть дают ему инструкции. Это происходит, когда вы на компьютере рисуете, смотрите мультфильмы, слушаете музыку.

Таких программ очень много.





Подберите к каждой компьютерной программе соответствующий значок. По изображениям и значкам назовите эти программы.



Проверьте правильность выполнения предыдущего задания. По образцу найдите для программ соответствия «название — описание — значок».

БЛОКНОТ
(текстовый редактор)

для рисования
компьютерными
инструментами



КАЛЬКУЛЯТОР

для проигрывания
звуковых файлов
и видео



**PAINT/
РИСОВАТЬ**
(графический редактор)

для создания
текста



MEDIA PLAYER
(проигрыватель)

для выполнения
вычислений







Какая компьютерная программа поможет написать письмо, объявление? Какие программы помогут посмотреть любимый мультфильм, записать голосовое сообщение или песню?



Попробуйте продолжить алгоритм действий. При необходимости обратитесь за помощью к взрослым.

1. Найдите на **Рабочем столе** компьютера значок известной вам программы.
2. Наведите на значок указатель  или .
3. Дважды...



Словарик

Компьютерная программа (по-укр. *комп'ютерна програма*) — инструкции для компьютера в виде слов, цифр, схем, символов.

Рабочий стол (по-укр. *робочий стіл*) — изображение на экране монитора после загрузки компьютера.



Чем похожи и чем отличаются обычный письменный стол и рабочий стол компьютера?



Какой кнопкой закрывают программу? Выберите и опишите её. Для чего используют другие значки?



Театрализируйте в группах сообщение о погоде в ближайшие сутки (прогноз) по выбору: по радио или телевидению. Сначала составьте план (алгоритм) сообщения. Не забудьте указать местность.





О чём вы вспоминаете при слове *холодно*?

Человек давно научился руководить **теплом** и холодом. Дома вы найдёте много предметов, которые согреют в холодные морозные дни и, если нужно, охладят.

Тепло получают, используя **обогревательные приборы**.



Выберите среди изображений и назовите предметы для обогрева жилья зимой.



Словарик

Обогревательными (по-укр. *обігрівальними*) называют приборы, которые производят и отдают тепло для комфорта и уюта в доме.

Тепло (по-укр. *теплó*) — это форма энергии. Она передаётся от предмета с высокой температурой предмету с более низкой.



Вспомните основной источник тепла на Земле.



Почему источники тепла называют естественными и искусственными? Приведите примеры.



Проведите **опыт**. Пронаблюдайте за бумажными лентами. Сделайте вывод.

Вам понадобятся: две бумажные ленты, нить, свеча, спички или зажигалка.



Почему зимой нужно беречь тепло в помещении? Как экономить электроэнергию?



Вывод

Погода зимой переменчива. Чтобы управлять холодом, человек создал обогревательные приборы.



Знаете ли вы...

Советы на каждый день

- Всегда гасите свет, выходя из комнаты.
- Без надобности не включайте электроприборы.
- Не оставляйте электроприборы без надзора.

Бытовые приборы (телевизор, хлебопечка, посудомоечная, стиральная машины) тоже снабжены программами. Первый компьютер весил как 5 слонов и занимал целую комнату.





КАКОЙ У ЗИМЫ ПРАЗДНИЧНЫЙ КАЛЕНДАРЬ



Каким праздником начинает зима свой календарь? Ответ отыщите в стихотворении.

ВСТРЕЧА

С нетерпением ожидаю
нынче праздник Николая.
Как стемнеет за окном,
Николай приходит в дом.
Хоть его никто не видит,
он детишек не обидит
и положит под подушки
книги, сладости, игрушки.

По Вере Пароновой



Прочитайте украинскую легенду. Кто её главный герой? Почему он творил добро тайно?

СВЯТОЙ НИКОЛАЙ

Это было очень-очень давно. Жил в одном краю, служил Господу Богу и людям епископ Николай. Все знали, какой он добрый и щедрый. Ещё в детстве он никогда не проходил мимо чужой беды. Был очень тихим и незлобливым. Уважал родителей. Молился за справедливость, мир, добро и милосердие.

Когда не стало родителей, Николай раздал своё имущество, а сам стал священником. Он сделал много добра на своём веку. А поскольку не хотел наживать славу на чужом горе, делал всё тайно.

Любимый праздник взрослых и детей — **Новый год**. Главная гостья на нём — ёлка.



Можно ли и сберечь дерево, и радостно отметить Новый год? Рассмотрите ёлочки и назовите материалы, из которых они изготовлены.



Пофантазируйте и предложите дома смастерить креативную домашнюю ёлочку.



Какой зимний праздник украинцы встречают весёлыми колядками? Выучите наизусть эту колядку или подберите другую. Поздравьте с праздником родных, крёстных, друзей и спойте её гостям на Рождество.

КОЛЯД, КОЛЯД, КОЛЯДУШЕК

Коляд, коляд, колядушек —
Хорош с мёдом оладушек!
А без мёду — не таков,
Дайте, тётя, пирогов!
Двери отворите
И нас одарите!
Пирогом, калачом
Или чем-нибудь ещё!
Чтоб весёлым был ваш дом,
Красота цвела кругом,
Чтобы вы добро дарили,
Тем же вас благодарили.





Народные праздничные песни поют в разное время. **Колядки** исполняют на Рождество, а щедруют накануне Нового года. В колядках прославляют рождение Христа, а **щедровками** желают благосостояния семье, богатого урожая. Есть ещё **посевальные** песни. Их поют утром на праздник Василия. Вот одна из них.

Сею, вею, посеваю,
С Новым годом поздравляю!
На Новый год,
На ново счастье
Уродись, пшеничка,
Горох, чечевичка!
На поле — копнами!
На столе — пирогами!



Словарик

Коля́дки, щедро́вки, посева́льные (по-укр. *коля́дки, щедрі́вки, засіва́льні*) — это украинские народные обрядовые песни.



Расскажите о традициях празднования Рождества и Нового года в ваших семьях. Какие блюда готовят на Святвечер — накануне Рождества Христова?

Новогодние традиции есть в разных странах мира. Во Франции дети верят, что волшебник Пэр Ноэль дарит им подарки, украдкой опуская их в башмачок. Итальянскому рождественскому деду Баббо Натале помогает разносить подарки фея Бефана. А в Испании под бой курантов съедают 12 виноградин.



Изготовьте новогодние игрушки-украшения по образцу или собственному замыслу.



Вам понадобятся: рулон от бумажных полотенец, простой карандаш, цветная бумага, серпантин, ножницы и клей ПВА.

Выполняйте последовательно:

1. Подготовьте рулон к работе.
2. Разрежьте его на три части.
3. Отрежьте кусок серпантина длиной 15 см и приклейте с двух сторон к рулону с лицевой стороны.
4. Из цветной бумаги вырежьте 5 или 6 полосок разных цветов.
5. Надрежьте полоски с одной стороны, не доходя до края 1 см.
6. Наклеивайте полоски на рулон одну за другой. Дайте клею высохнуть.



На листе бумаги напишите приветствие (кому пожелаете), поместите его внутрь игрушки и подарите адресату. Почему важно мастерить подарки собственными руками?

Чтобы зимние празднования были в радость, помните о **правилах безопасности**.





Дополните правила поведения в дни новогодних праздников. Воспользуйтесь справкой.

● Чтобы не обжечься новогодними огоньками, надо держать их как можно дальше от ... и

● Любая пиротехника — не игрушка! Запускать её разрешено только взрослым. Относиться к этим изделиям нужно ... и

● Если вы потерялись, обращайтесь за помощью к людям в форме (полицейскому, охраннику). Если их не нашли — к кому-то из взрослых. Они вам



Справка: лица, тела, осторожно, ответственно, помогут.



Скоро зимние каникулы. Составьте список дел на новогодние праздники. Поделитесь в паре. Какой информацией можно делиться в школе, а какой — нет?



Вывод

Новый год — один из самых любимых праздников взрослых и детей. Он дарит надежды на будущее. Помните о новогодних традициях наших предков, уважайте семейные обычаи. Будьте осторожны и ответственны в дни празднований!



Знаете ли вы...

Англичане первыми стали посылать друг другу новогодние открытки, а потом эту традицию подхватили в других странах мира.



СОДЕРЖАНИЕ

<i>Дорогие второклассники!</i>	3
Вступление	5
Мы — второклассники.	
Как вести себя в коллективе	5
Откуда мы получаем информацию	11
Какой наш адрес	16
Зачем странам государственные символы ..	21
Что такое носитель информации	24
Раздел 1. Природа осенью	30
Какая форма у нашей Земли.	
Почему бывает день и ночь	30
Почему на Земле бывают времена года ...	33
Явления природы. Сколько месяцев в году .	35
Для чего нужен календарь.	40
Как распознавать информацию	45
Какой у осени праздничный календарь	52
Какого я рода, какого народа	57
Как обрести казацкое здоровье.	61
Что такое эксперимент	64
Для чего нужен план действий	69
Какие у осени приметы.	
Какие осенние месяцы	73
Встречаются ли свет и тень	80
Какие свойства у воздуха	85
Что такое погода и как её предугадать	87
Откуда термометр знает, тепло или холодно	91
Какие свойства у воды	96
Как путешествует вода	101
Как растения готовятся к зиме	106
Все ли грибы съедобны	108
Как животные готовятся к зиме.	112
Как осень меняет жизнь насекомых	115





Как рыбы готовятся к зиме	116
Как птицы готовятся к зиме	118
Как звери готовятся к зиме	120
Какие невидимые цепи в осеннем лесу. . . .	121

Раздел 2. Природа зимой	126
Какие приметы у зимы. Зимние месяцы . .	126
Какая погода зимой	133
Какой у зимы праздничный календарь . . .	138

Навчальне видання

ГІЛЬБЕРГ Тетяна Георгіївна
ТАРНАВСЬКА Світлана Степанівна
ПАВИЧ Ніна Миколаївна

Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ

**Підручник для 2 класу з навчанням російською мовою
закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах)**

Частина 1

Рекомендовано Міністерством освіти і науки України

Російською мовою

Видано за рахунок державних коштів. Продаж заборонено

Головний редактор *Наталія Заблоцька*
Відповідальна за випуск, редактор *Марія Москаленко*
Обкладинка, макет, художнє оформлення,
комп'ютерна обробка ілюстрацій *Юлії Куш*
Технічний редактор *Цезарина Федосіхіна*
Комп'ютерна верстка *Олени Білохвост*
Коректор *Олена Симонова*

Формат 70×100/16. Ум. друк. арк. 11,7. Обл.-вид. арк. 10,23.
Тираж 15858 пр. Вид. № 2018. Зам. №

Видавництво «Гене́за», вул. Тимошенка, 2-л, м. Київ, 04212.
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи серія ДК № 5088 від 27.04.2016.

Віддруковано у ТОВ «ПЕТ», вул. Ольмінського, 17, м. Харків, 61024.
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи серія ДК № 4526 від 18.04.2013.



ДЕРЖАВНИЙ ГІМН УКРАЇНИ

*Музика Михайла Вербицького
Слова Павла Чубинського*

Ще не вмерла України і слава, і воля,
Ще нам, браття молодії, усміхнеться доля.
Згинуть наші воріженьки, як роса на сонці.
Запануєм і ми, браття, у своїй сторонці.

Приспів:

Душу й тіло ми положим за нашу свободу,
І покажем, що ми, браття, козацького роду.

НАБЛЮДЕНИЕ

ЦЕЛЬ

Узнать...
Выяснить...
Объяснить...

ВЫБОР ОБЪЕКТА

Предмет
Явление

ЭТАПЫ

План
(алгоритм)
наблюдения

ОБОРУДОВАНИЕ

Приборы
Инструменты

ЦЕЛЬ

Хотим
узнать

ГИПОТЕЗА

Допустим,...
Что, если...
Возможно,...
Я думаю, что...

РЕСУРСЫ

Что нам поможет
(приборы,
инструменты)

ПРОВОДИМ

ОДАЕМ

НИЕ

Ы

ВРЕМЯ

Начало
и завершение
наблюдения

ФИКСИРОВАНИЕ
РЕЗУЛЬТАТОВ

Описание,
фото
или рисунок

ВЫВОД

О чём
узнали?
Что выяснили?
Как
объяснили?

ВЫВОД

ОПЫТ

ФИКСИРОВАНИЕ
РЕЗУЛЬТАТОВ

Делаем
запланированное
Проводим опыт

Описание
Фото
Рисунок

Что узнали?
Достигли ли цели?

ОПЫТЫ

ЭКСПЕРИМЕНТ

ЦЕЛЬ

ГИПОТЕЗА

РЕСУРСЫ

ПЛА

Хотим
узнать,
исследовать...

Допустим,...
Что, если...
Возможно,...
Я думаю, что...

Что нам
поможет
(приборы,
инструменты)

В ка
после
тельн
дейст

ВЫБОР
ТЕМЫ

Что нас
больше всего
интересует?

ОПРЕДЕЛЕНИЕ
ЦЕЛИ

О
чём хотим
узнать,
что
выяснить?

ФОРМИРОВАНИЕ
ГИПОТЕЗЫ

Делаем
предположение

СОО
ПЛАН

Ис
инс
Обо

РАЗРАБАТЫВАЕМ ПРОЕКТ

ЕНТИРУЕМ

Н

ЭКСПЕРИМЕНТ

ФИКСИРОВАНИЕ
РЕЗУЛЬТАТОВ

ВЫВОД



кой
дова-
ности
взем?

Делаем запла-
нированное
Проводим
эксперимент

Описание
Фото
Рисунок

Что узнали?
Достигли ли
цели?

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
РЕЗУЛЬТАТОВ

ВЫВОДЫ

Плакат
Фотоотчёт
Фильм
Презентация
Постер

ОБРАБОТКА
ИНФОРМАЦИИ

О чём узнали?
Что выяснили?
Как
объяснили?

ТАВЛЕНИЕ
А ДЕЙСТВИЙ

сточники
формации
рудование

Выбираем
главное
Таблица, схема,
диаграмма

ИТОГИ
ДЛЯ СЕБЯ

Как прошло исследование?
Были ли трудности? Что нужно
изменить в дальнейшем?