

ПОЗНАНИЕ МИРА

3

Учебник





Azərbaycan Respublikasının Dövlət Himni

Musiqisi *Üzeyir Hacıbəylinin,*
sözləri *Əhməd Cavadındır.*

Azərbaycan! Azərbaycan!
Ey qəhrəman övladın şanlı Vətəni!
Səndən ötrü can verməyə cümlə hazırız!
Səndən ötrü qan tökməyə cümlə qadırız!
Üçrəngli bayrağınla məsud yaşa!
Minlərlə can qurban oldu!
Sinən hər bə meydan oldu!
Hüququndan keçən əsgər,
Hərə bir qəhrəman oldu!

Sən olasan gülüstan,
Sənə hər an can qurban!
Sənə min bir məhəbbət
Sinəmdə tutmuş məkan!

Namusunu hifz etməyə,
Bayrağını yüksəltməyə
Cümlə gənclər müştəqdir!
Şanlı Vətən! Şanlı Vətən!
Azərbaycan! Azərbaycan!



ГЕЙДАР АЛИЕВ
ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНЫЙ ЛИДЕР
АЗЕРБАЙДЖАНСКОГО НАРОДА



ГЮЛЯР МЕХТИЕВА

ПОЗНАНИЕ МИРА 3

УЧЕБНИК

*по предмету Познание мира
для 3-го класса общеобразовательных школ*



Замечания и предложения, связанные
с этим изданием, просим отправлять на
электронные адреса:
aspoligraf.ltd@gmail.com и derslik@edu.gov.az
Заранее благодарим за сотрудничество!



БАКУ–2018

СОДЕРЖАНИЕ

РОДНАЯ ШКОЛА

1. Мы – третьеклассники	6
2. За что мы несём ответственность?	8
3. Как мы должны вести себя?	10
4. Кто может быть настоящим другом? ...	12
5. Как заслужить уважение?	14
6. Традиция нашей школы	16
7. Как Азер спас свою бабушку?	18
8. Будем вежливыми	20
9. Будем беречь здоровье	22
10. Средства защиты от аварий	24
11. Рисунок и план	25

НАШ ДОМ – ЗЕМНОЙ ШАР

ОКРУЖАЮЩАЯ НАС ПРИРОДА

12. Мировой океан	28
13. Материки и острова	30
14. Воздушный океан	32

ПРИРОДНЫЕ ЯВЛЕНИЯ

15. Как образуется ветер?	34
16. Путешествие дождевой капли	36
17. Движение земного шара	38
18. Цвета	40
19. Опасные природные явления	42

ЖИВОЙ МИР

20. Разнообразие живого мира	44
21. Растения – источник жизни	47

22. Едем сажать деревья	49
23. Микроорганизмы	51
24. Грибы	53
25. Насекомые	55
26. Как человек познаёт окружающий мир?	57
27. Техногенные происшествия и живой мир	59

АЗЕРБАЙДЖАН – РОДИНА МОЯ

28. Независимый Азербайджан	62
29. Древний Азербайджан	64
30. Азербайджанская Армия	66
31. Наши соседи	68
32. Природа Азербайджана	70
33. Родной Каспий	72
34. Наша богатая страна	74

ЦЕННОСТИ

35. Человек и общество	78
36. Наши праздники	80
37. Правило и закон	82
38. Недоконченная вышивка	84
39. Будем беречь наше культурное наследие	86
40. Мировые религии	88
41. Семейный бюджет	90
42. Нормы общения народов	92
43. Задания на лето	94

Условные обозначения, использованные в учебнике



Мотивация



Подумаем



Выполним



Это хорошо



Это плохо



Вопросы и задания



Помни



Это интересно



Мудрые изречения



Загадки

Родная школа

1. Мы – третьеклассники
2. За что мы несём ответственность?
3. Как мы должны вести себя?
4. Кто может быть настоящим другом?
5. Как заслужить уважение?
6. Традиция нашей школы
7. Как Азер спас свою бабушку?
8. Будем вежливыми
9. Будем беречь своё здоровье
10. Средства защиты от аварий
11. Рисунок и план

День
знаний



1. МЫ – ТРЕТЬЕКЛАССНИКИ



Почему первый день учебных занятий называют «Днём знаний»? Наверное, ответ на этот вопрос всем вам известен. В этот день каждый учащийся, для того чтобы овладеть новыми знаниями и умениями, поднимается ещё на одну ступеньку, на один класс выше.

Мы готовы приобретать новые знания. Первый день учебных занятий дети, родители и учителя ждут с нетерпением. В этот день тысячи детей отправляются в свои школы. Вот мы и в школе. У всех на лицах радостное оживление. Дети приветствуют своих одноклассников и учителей. За время летних каникул наши одноклассники сильно изменились. Все повзрослели. Теперь, когда переходим дорогу, нас не держат за руку. Мы сами носим свои портфели, верхнюю одежду, которую снимаем, если бывает жарко. Покупая в магазине сладости, внимательно выбираем их, обязательно проверяем срок годности.



Первый учебный день

Не притрагиваемся к неизвестным предметам вокруг нас. При общении с незнакомыми людьми бываем осторожны. Соблюдаем правила поведения в общественном транспорте. Потому что не хотим нарушать спокойствие других пассажиров.

Мы знаем правила дорожного движения. Когда мы переходим дорогу, то бываем очень внимательны. Знаем, что при неосторожности могут возникнуть опас-

ности для жизни. На дорогах установлены дорожные знаки, которые сообщают о пешеходном переходе. Стоя на обочине дороги, мы ждём, когда загорится зелёный свет светофора для пешеходов. Дорогу переходим только при зелёном свете светофора. В тех местах, где нет светофора, переходя дорогу по пешеходному переходу, мы должны быть вдвойне осторожны.



Теперь мы стали старше ещё на один год. Вскоре сами начнём самостоятельно ходить в школу. Поэтому, в первую очередь, должны ещё лучше изучить правила дорожного движения.

Мы учим дорожные знаки. На дорогах устанавливаются предупреждающие, запрещающие, сервисные и другие знаки.

Поясни значения дорожных знаков.



Предупреждающие знаки сообщают о существующей на дороге опасности. Эти знаки в основном бывают в форме белого треугольника с красной каёмкой.



Дорожные знаки

Если ты увидишь на дороге знак в форме круга с красной каёмкой, то знай, что это **запрещающий** знак. В местах, где установлены запрещающие знаки, какие-то определённые движения (например, въезд, движение пешеходов или автомобилей и т.д.) запрещены.

Сервисные знаки устанавливаются в местах недалеко от населённых пунктов или в том направлении, где люди могут нуждаться в какой-либо услуге (например, столовая, больница, пункт заправки топливом, отделение полиции и т.д.). Сервисные знаки бывают прямоугольной формы. Они обведены широкой голубой каёмкой. На белом фоне изображены соответствующие символы (вилка-нож, кровать, телефон и т.д.).

Указательные знаки имеют прямоугольную форму. Они устанавливаются для сообщения о состоянии дороги, обозначения названий населённых пунктов и другой информации.



1. Как можно переходить дорогу в местах, где нет светофора для пешеходов? Поясни свою мысль.
2. Перечисли известные тебе дорожные знаки и раскрой их значения.



2. ЗА ЧТО МЫ НЕСЁМ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ?



Наши родители и государство несут ответственность за наше здоровье и образование. А за что несём ответственность мы? Задумывался ли ты над этим?

Мы ценны для нашего государства. У нас есть прекрасная школа, просторная и уютная классная комната, интересные учебники. Мы обладаем правами на получение образования, охрану здоровья, занятие творчеством, отдых и др. Полностью пользуемся своими правами. Хорошо учимся, заботимся о своём здоровье, бережём честь своего класса, школы.

Наше государство заботится о нас. Все права детей охраняются государством. Потому что каждый из нас представляет ценность для государства. Наше государство несёт ответственность за то, чтобы дети получали образование, росли здоровыми, достойными гражданами своей страны. Для этого детям создаются все условия, они обеспечиваются бесплатными учебниками. Для защиты прав детей принимаются различные государственные документы.

Какими правами обладают дети?



Наша классная комната

«Закон Азербайджанской Республики о правах ребёнка» – это основной документ, направленный на защиту прав детей в нашей стране. В этом законе нашли отражение все права детей. Существуют также международные документы, служащие защите прав детей.

К таким документам относятся «Конвенция о правах ребёнка», «Декларация о правах ребёнка».

О чём мы заботимся? Мы очень любим свою школу, свой класс, бережно относимся к своим учебникам. Наша школа по сравнению с прошлым учебным годом, выглядит ещё более красивой и аккуратной. Потому что во время летних каникул нашу школу отремонтировали и подготовили к нашему приходу. У нас прекрасный класс, отвечающий современным требованиям. Значительную часть дня проводим в стенах нашего класса. На подоконниках нашего класса мы расставили цветочные горшки с комнатными цветами. Если в вашем классе нет комнатных растений, то советуем вам выбрать красивые цветы и посадить их. Растения не только очищают воздух в комнате, они также радуют глаз своей красотой. Но посадкой цветов дело не кончается. Вы должны заботиться об этих цветах. Цветы, посаженные нами, цветочные клумбы в школьном дворе, животные, которых мы держим у себя, – все они нуждаются в нашей заботе. Мы несём ответственность за цветы, за животных – одним словом, за всех тех, о ком мы заботимся.

Все имеющиеся в классе предметы – картины на стене, карты, парты, стулья и другие предметы – принадлежат всем нам. Мы бережно относимся к своему классу, учебникам. Знаем, что когда будем учиться в четвёртом классе, этими нашими учебниками начнут пользоваться учащиеся, которые перешли в третий класс. Вот почему мы относимся к своим учебникам с особой бережностью. Для того, чтобы они не пачкались, заворачиваем их в обложки, не расписываем страницы ручкой, фломастером. В нашем классе ни один учащийся не рвёт страницы учебника. Все знают, что нельзя рвать страницы не только учебников, но и других книг.

Как школьники, мы должны ценить заботу, которую проявляет о нас наше государство, и быть достойными гражданами.

Какой закон был принят нашим государством по защите прав детей?



В чём значение комнатных растений?



- 1. В каких документах отражены права детей? Запиши в тетради названия этих документов.*
- 2. Какой бы ты хотел видеть свою классную комнату? Запиши.*
- 3. Какую пользу приносят комнатные цветы? Поделись своими мыслями с товарищами.*



3. КАК МЫ ДОЛЖНЫ ВЕСТИ СЕБЯ?



Можно ли, находясь в коллективе, оставаться в стороне от него?

Прочитав текст, ты найдёшь ответ на этот вопрос.

Кто прав? На одном из уроков мы вели дискуссию вокруг одного вопроса: должны ли одноклассники выразить своё отношение к учащимся, нарушающим правила? Ребята высказали разные мнения. Большинство из них сказали, что если твой одноклассник или друг нарушает правила, то его надо призвать к соблюдению дисциплины.

Учительница задала нам такой вопрос:

– А как вы отнесётесь к тому, если вам сделает замечание, призовёт к дисциплине школьник, который не является вашим одноклассником или другом?

На этот вопрос ребята дали разные ответы. Большинство из них считали, что делать замечание имеет право только твой друг или одноклассник.

Учительница, выслушав наше обсуждение, сказала:

– Правда, вы, конечно, больше всего общаетесь с членами своей семьи, друзьями и одноклассниками. Но в действительности, окружающих вас людей намного больше, чем вы думаете. Потому что, кроме дома, школы, вы также посещаете спортивный зал, развлекательные центры, ездите в транспорте, бываете в других местах. Там вы встречаетесь со многими знакомыми вам и незнакомыми людьми. Предположим, что во время вашей прогулки по парку вы видите, как один мальчик обижает другого. Или же, один школьник на ваших глазах ломает ветку дерева. Хотя их действия вам не нравятся, но вы не говорите им об этом. Считаете, что всё

это вас не касается. А если тот ребёнок, которого обижают, будет вашим другом или школьным товарищем? Если дерево со сломанной веткой было бы посажено вами? Как бы вы почувствовали себя? На-



Как ты будешь вести себя, если столкнёшься с такой ситуацией?



Так поступать нельзя!

верное, очень плохо! В таком случае, вы обязательно высказали бы ему своё замечание.

Если кто-то, незнакомый вам человек, пострадавший от ваших действий, делает вам замечание, то это тоже нормально. Вот почему везде, где вы находитесь, следует вести себя так, чтобы не причинить вреда другим. Прежде чем совершать тот или иной поступок, вы должны подумать: не причинят ли мои действия беспокойства окружающим людям? В таком случае вы никогда и ни от кого не услышите замечаний, и не расстроитесь от своего поступка.

Как создается школьная среда?

Существующие в школе чистота и порядок приучают учащихся быть дисциплинированными, аккуратными и опрятными. Ребёнок, выросший в атмосфере любви, ласки, уважения к старшим, проявления заботы о младших, будет культурно вести себя с окружающими людьми. Он не допустит действий, которые могут причинить неприятности другим. Будет избегать таких отрицательных качеств характера, как трусость, хвастовство.



Мы – одна команда

Если ребёнок будет проводить время в компании драчливых, задиристых ребят, то это может оказать отрицательное влияние на его воспитание.

В школе учатся ребята разного возраста и они берут пример друг у друга. Вот почему долг каждого учащегося – соблюдать порядок в коллективе, во всём показывать хороший пример. Призывать своего школьного товарища к соблюдению дисциплины – тоже является долгом каждого учащегося. Тем самым вы становитесь участниками создания и сохранения в вашей школе здоровой атмосферы.

*Совершай дела, достойные своего имени,
Чтобы в конце не было стыдно за них.*

Низами Гянджеви



- 1. От кого зависит здоровая атмосфера в вашей школе?
Обоснуй своё мнение.**
- 2. Что нравится и не нравится тебе в вашей школе?
Запиши своё мнение в тетради.**
- 3. Раскрой значение слов Низами Гянджеви, представленных в конце текста, и запиши в тетради.**



4. КТО МОЖЕТ БЫТЬ НАСТОЯЩИМ ДРУГОМ?



Как ты думаешь, каким должен быть настоящий друг?

Скажи мне, кто твой друг,
И я скажу, кто ты.



Как выбрать друга. Своих родителей, братьев и сестёр, родственников мы не выбираем сами. Они находятся в нашем окружении со дня нашего рождения. Они любят и заботятся о нас. А друзей мы выбираем сами. Вот почему при выборе друзей надо быть очень внимательными. Как можно узнать человека, которого ты считаешь своим другом?

Например, один мальчик, которого ты считаешь своим другом, предлагает тебе пойти вместе с ним в игровой зал. Ты отвечаешь ему, что должен готовить уроки. Он же считает это трусостью и высмеивает тебя. Ты расстраиваешься и чтобы доказать ему, что не являешься трусом, идёшь вместе с ним в игровой зал. Домой возвращаешься поздно, усталым. Ложишься спать, не приготовив уроки. Наутро ты сильно переживаешь, так как не готов к уроку. Но твой друг говорит тебе, что из-за таких вещей не стоит беспокоиться. От таких друзей никогда не бывает пользы.

А у тебя есть настоящий друг?



Каким бывает настоящий друг? Человек, который говорит, что очень любит тебя, и одобряет все твои поступки, ещё не является твоим другом. Друг может сделать тебе замечание, критиковать тебя за твои ошибки. Если человек, которого ты считаешь своим другом, не предостерегает тебя от дурных поступков, значит, это не настоящий друг. Настоящий друг не покинет тебя не только в радости, но и в беде.

Друга можно считать преданным по этим признакам:

- 1) Он становится тебе опорой в трудную минуту, помогает тебе во всём, не позволяет тебе падать духом;
- 2) Готов поделиться с тобой всем лучшим, что у него есть;

3) Высказывает тебе в лицо твои ошибки;

4) Не позволяет другим осуждать тебя. Относится к тебе, как к члену своей семьи.

Как можно найти настоящего друга? Если в классе все ребята будут дружить друг с другом, то легко смогут справиться с возникшими трудностями. Будут помогать друг другу, не оставят своего товарища одного в трудную минуту. Наверное, в вашем классе тоже есть ребята, которые способны стать настоящими друзьями. Тебе просто надо их найти. А для этого вначале нам самим надо научиться быть настоящим другом. Надо не только требовать верности от друга, но и самим проявлять верность в отношении друга.

Дружба требует от человека быть терпеливым, скромным, вежливым и учтивым. Не имея этих качеств, нельзя называться настоящим другом.



1. Как, по-твоему, что является самым важным в дружбе? Обоснуй своё мнение.
2. Много ли у тебя друзей? Как, по-твоему, что привлекает их дружить с тобой? Поясни своё мнение.
3. Вырази своё отношение к каждому из ребят, изображённых на рисунках.



5. КАК ЗАСЛУЖИТЬ УВАЖЕНИЕ?



Хочешь ли ты, чтобы окружающие люди уважали тебя? А знаешь ли ты, как можно добиться этого? Прочитай текст, и ты найдёшь ответ на этот вопрос.

Уверенность в себе. Каждый человек обладает своим характером, знаниями и умениями, способностями. И поэтому он должен иметь своё собственное отношение к людям, событиям и быть уверенным в себе. Быть уверенным в себе – очень важное качество. Это качество является главным условием достижения успеха человеком. Уверенный в себе человек бывает сильным. Настоящая сила заключается не в мускулах рук и кулаках, а в знаниях, способностях.

Когда мы учились в первом классе, у нас появилась новая девочка в инвалидной коляске. Очень скоро эта девочка стала всеобщей любимицей. Теперь вокруг неё всегда собираются дети. Потому что она очень вежливая, умная, начитанная девочка. Она

Есть ли человек, которого ты уважаешь? За какие качества ты его уважаешь?



Во время занятий в кружке «Умелые руки»

хорошо играет в шашки, быстрее всех и правильно решает задачи по математике. Потому что она уверена в себе. Умело справляется с трудными заданиями. Всегда бывает готова к урокам и очень активна. С большим желанием помогает своим одноклассникам, если у них возникают затруднения. Во время групповой работы всем нравится выполнять задания вместе с ней. Такими своими качествами характера она заслужила уважение ребят в классе. Все хотят дружить с ней. Никто в классе не смотрит на неё как на слабого, больного, беспомощного человека. Наоборот, она даже кажется нам сильнее других учащихся, которые не нуждаются в инвалидной коляске. Знаем, что всегда можно положиться на неё. Значит, такие качества, как уверенность в себе, трудолюбие и скромность, вызывают уважение окружающих.

Уверенность в себе и самодовольство. Как видно, быть уверенным в себе очень хорошее качество. Однако некоторые ребята смешивают понятия уверенности в себе и самодовольства. Самодовольный человек ставит себя выше других, он считает себя самым способным и умным. Он не принимает никакой критики. Совершив ошибку, не признаётся в ней. Стараются доказать свою правоту любой ценой. Ему кажется, что если он признается в своей ошибке, то окружающие люди посчитают его слабым. В действительности же, сильный человек не боится признавать своей ошибки. Он внимательно прислушивается к мнению других. Допустив ошибку, тут же исправляет её.

Сильный человек никогда не обижает других. Если неумышленно обидит кого-то, то, признав свою вину, попросит прощения. К такому человеку все относятся с уважением. Именно таким образом можно заслужить уважение окружающих.

Поясни разницу между понятиями уверенности в себе и самодовольства.



- 1. Для чего человеку нужна уверенность в себе? Обсуди с товарищами.**
- 2. Как по-твоему, каким своим качеством больше всего отличается сильный человек? Обоснуй своё мнение примерами.**
- 3. Почему самодовольство не считается хорошим качеством? Поясни.**



6. ТРАДИЦИЯ НАШЕЙ ШКОЛЫ



Наша учительница всегда говорит, что там, где есть традиция, будет и успех. Что такое традиция? Какая существует связь между традицией и успехом? Если хочешь знать, тогда прочитай этот текст.

Наши добрые дела. Некоторые обычаи, переходя из поколения в поколение, сохраняются на долгие годы. Такие обычаи называются традицией.

В нашей школе есть такая традиция. В конце каждого учебного года все учителя и учащиеся собираются в актовом зале. Наши учителя и самые активные из учащихся выступают. Они рассказывают о том, какие знаменательные события произошли в нашей школе, в городе и в стране за этот год, об успехах школы. Отмечаются добрые дела учащихся. Говоря о добрых делах, имеются в виду не только отличные отметки по предметам. К числу добрых дел относятся оказание помощи в учёбе слабым учащимся, забота о младших. Представление класса или школы в спортивных соревнованиях, выступление с интересными статьями в школьной стенгазете также являются добрым делом. Этот список можно продолжить. После выступлений и поздравлений члены литератур-

Ещё какие дела ты считаешь добрыми?



Прекрасные традиции нашей школы

ного кружка читают стихи, а участники музыкального кружка – играют на инструментах и исполняют песни. Эта традиция нашей школы нам очень нравится.

Благодаря этому мероприятию, все учащиеся в школе знают друг друга. Всем становится известно о похвальных делах того или другого учащегося.

Значение традиций. Именно поэтому все хотят, чтобы говорили и об их успехах, добрых, похвальных делах. Один из наших одноклассников стал чемпионом школы по шашкам. Другой наш одноклассник очень хорошо рисует. В нашей школе даже была организована выставка из его рисунков. На выставку были приглашены и гости. Среди гостей были и художники. Глядя на рисунки, все говорили, что в будущем он может стать хорошим художником. Но для этого надо усердно трудиться над собой, не лениться.

Один из наших товарищей во втором классе был чемпионом школы по шахматам. Наш класс тогда очень гордился им. В этом году он уже стал победителем соревнований за звание чемпиона города. Теперь им гордится не только наш класс, но и вся школа. Мы берём пример с таких ребят. Они не хвастаются своими успехами. Понимают, что для сохранения достигнутого успеха должны добиваться высоких результатов, ещё больше трудиться.

Традиции бывают не только в школе. У каждого народа, города, и даже семьи, есть свои традиции. Обычаи и традиции проведения праздников, свадебных торжеств, траурных церемоний передаются нашим народом из поколения в поколение. Хорошие традиции оказывают влияние на формирование у людей высоких моральных качеств. Вот почему надо стараться, чтобы хорошие обычаи не забывались, и переходя из поколения в поколение, превращались в традиции.

Как ты думаешь, почему надо радоваться успехам своих одноклассников?



Традиция – это не закон, но имеет такую же силу, как закон.



- 1. Какой вывод ты сделал, прочитав текст? Запиши свои мысли в тетради.*
- 2. Хотел бы ты иметь такую традицию в своей школе? Почему? Обоснуй своё мнение.*
- 3. Раскрой смысл мудрого изречения, которое дано в конце текста.*



7. КАК АЗЕР СПАС СВОЮ БАБУШКУ?



Благодаря этому качеству мы можем спасти как свою жизнь, так и жизнь своих близких. Каждый человек должен воспитать в себе это качество. Что это за качество? В рассказе говорится об одном мальчике, который обладает этим качеством.

Недавно произошла одна история, которая прославила нашего одноклассника Азера на всю школу. Все стали смотреть на него как на героя.

Азера в школу всегда приводила бабушка. Однажды вместо бабушки в школу его привела мать. Мы очень удивились. Бабушку Азера мы хорошо знали. Она тоже всех нас знала по имени и ласково обращалась с нами. Азер выглядел расстроенным. Мы спросили у него, почему нет бабушки. Он сказал, что бабушка болеет. Сейчас она лежит в больнице. Вечером ей стало плохо, и её доставили в больницу. Вскоре бабушка выздоровела и вновь стала приводить Азера в школу. Оказывается, Азер, не потеряв самообладания в трудную минуту, спас ей жизнь. Бабушка сама рассказала нам эту историю.

Рассказ бабушки: Вечером Азер вместе с сестрой Туран смотрели интересную передачу по телевизору. Сына и невесты не было дома, они ушли в гости.

Я гладила бельё. Внезапно я почувствовала острую боль в груди. В один миг мне стало так плохо, что, не удержавшись на ногах, рухнула на пол. Утюг остался лежать на белье невыключенным. Бельё уже начало дымиться. У меня не было сил, чтобы позвать детей. Но Азер, почувствовав запах гари, быстро поднялся и прошёл в комнату, где находилась я.

Он не растерялся. Быстро выключил утюг и отодвинул его в сторону, подальше от белья. А Туран побежала на кухню, принесла воду и вылила её на дымящееся бельё. Азер быстро набрал номер скорой помощи (103). Он точно описал моё состояние и назвал домашний адрес. После этого он позвонил родителям и сообщил им о случившемся. Вскоре явился врач. Он оказал мне первую медицинскую по-





мощь. Врач скорой помощи сказал, что в действительности, меня спас не он, а Азер. Потому что Азер не растерялся в трудной ситуации.

Независимо от своего возраста, каждый человек может оказаться в различных трудных ситуациях. Например, ребёнок может потерять родителей, или, находясь в лифте, лифт неожиданно может остановиться. Вот почему каждый ребёнок должен знать:

Если потеряли родителей, то не надо бояться, в этом случае следует обратиться к находившемуся поблизости полицейскому, к продавщице в маркете, к работнику метро, а при их отсутствии, к людям, собравшимся на улице.

Если, находясь в лифте, лифт неожиданно остановится, то не надо теряться и пугаться, нельзя играть кнопками лифта. Во многих лифтах имеется кнопка связи с лифтьером. Посредством этой кнопки необходимо сообщить лифтьеру о ситуации, а если такой кнопки нет, то постучаться в дверь и позвать на помощь.

Могут возникнуть и другие неожиданные ситуации. Во всех таких ситуациях, в первую очередь, человек должен постараться сохранить спокойствие, не терять самообладания.

Ещё в каких трудных ситуациях может оказаться человек? Поясни своё мнение.



- 1. Сталкивался ли ты с подобной ситуацией, в которой оказался Азер? Если да, то как поступил в таком случае? Напиши об этом.*
- 2. В какие ещё трудные ситуации может попасть человек? Поясни своё мнение.*
- 3. Придумай ситуацию, требующую от тебя немедленных действий. Запиши эту историю и озаглавь её.*



8. БУДЕМ ВЕЖЛИВЫМИ



Наши старшие учат нас быть вежливыми. Потому что вежливость – очень высокое моральное качество. Как же ведут себя вежливые, учтивые люди? Прочитав этот рассказ, ты и сам сможешь сделать вывод о том, что такое вежливость.

Просить прощения за допущенную ошибку не стыдно. Сегодня в классе мы обсуждали очень интересную тему: кого можно назвать вежливым? Причиной дискуссии стало произошедшее между двумя нашими товарищами недоразумение. За день до этого один из наших одноклассников – Аяз сказал, что очень хотел бы прочитать дастан «Деде Горгуд». Инджи, слышавшая этот разговор, сообщила, что у них дома есть этот дастан. Она обещала принести назавтра книгу в школу.

На следующий день, придя в школу, Аяз подошёл к Инджи и попросил книгу. Выяснилось, что Инджи забыла принести книгу. Инджи хотела объяснить ему, почему не принесла книгу, но Аяз, не дослушав её, назвал Инджи лгуньей, повернулся и ушёл. Инджи обиделась и расплакалась.

Как ты думаешь, как Аяз должен был вести себя, когда Инджи сообщила ему, что забыла принести книгу?

Прозвенел звонок. Мы заняли свои места. Наша учительница вошла в класс. Инджи всё ещё продолжала плакать. Учительница, подойдя к ней, спросила, почему она плачет. Но Инджи не ответила. Тогда учительница спросила у дежурного, что случилось. Дежурный рассказал ей всё, что произошло в классе. Учительница, обращаясь к Аязу, пожелала

узнать, почему он так грубо обошёлся с Инджи. Аяз сказал:

– Давать обещание и не выполнять его – значит, солгать. А говорить неправду – плохое качество характера. Таких людей я не уважаю.

Выслушав мальчика, учительница сказала:

– Инджи сказала тебе, почему не принесла книгу? Может, произошло какое-то событие, и она не смогла принести книгу.

Аяз молча опустил голову. Ведь он прервал Инджи на полуслове, не дав ей объяснить, почему она не принесла книгу. Учительница продолжила:

– Вежливые люди до конца выслушивают собеседника, не прерывают его на полуслове. Лишь подумав, дают ответ. Поступая таким образом, тебе не придётся зря обижать своего собеседника и самому краснеть от стыда за свой поступок. Если ты ошибочно совершил такой поступок, надо обязательно попросить прощения у того человека.

После этого мы продолжили свой урок. В этот день наша учительница рассказала нам о том, что значит быть вежливым. На перемене Аяз подошёл к Инджи и сказал:

– Прости меня. Я нагрубил тебе. Больше это не повторится.

Инджи улыбнулась. Мы все поняли, что означала её улыбка.

Правила вежливости. Вежливость каждый понимает по-своему. Кто-то считает, что это вежливое обращение мальчиков с девочками. А вежливые девочки бывают учтивы и сдержанны в своём поведении. Другие понимают это как уважение к старшим, чтобы младшие уступали дорогу старшим. В действительности, все эти мнения правильные. Вежливый человек соблюдает все перечисленные условия, никогда никому не грубит. Одним словом, он не обижает никого ни словом, ни действиями. Разговаривая со старшими, они обращаются к ним на «вы». Не вмешиваются в разговор, который их не касается.

Вежливый человек, в какой бы стране он ни оказался, среди какого бы народа ни находился, всегда будет с уважением относиться к правилам общения и поведения этого народа.

Вежливость, учтивость – очень высокое моральное качество. Для того, чтобы быть вежливым, не требуется особого труда. Для этого просто надо быть внимательным в каждом своём поступке, слове.

Что бы ты хотел добавить к правилам вежливости?



Прокомментируй изображения на рисунках. Как ты думаешь, относятся ли эти поступки к правилам вежливости?



Слово острее
меча.



1. Какой вывод ты сделал, прочитав текст? Прокомментируй свои мысли.
2. Почему важно быть вежливым? Обоснуй своё мнение.
3. Напиши признаки вежливого человека. После этого сравни свои записи с записями товарищей по парте.



9. БУДЕМ БЕРЕЧЬ ЗДОРОВЬЕ



Говорят, что первым условием сохранения здоровья является здоровый образ жизни. Но что же такое здоровый образ жизни? В этой теме речь идёт о здоровом образе жизни. Прочитай, и ты узнаешь много нового для себя.



Надо отдавать предпочтение полезной пище



Как ты думаешь, какую пищу можно считать полезной?

Культура питания. У некоторых детей стало привычкой закусывать на ходу. Но питаться на улице на ходу вредно для здоровья. Кондитерские изделия, продукты питания с просроченным сроком годности становятся причиной отравления человека, болезней органов пищеварения. Потому что в составе таких продуктов образуются вредные для здоровья вещества. Поэтому надо питаться свежими и полезными продуктами. При покупке продуктов питания необходимо проверять срок их годности. На упаковках продуктов записаны дата изготовления и срок их годности. Одним из важных условий здоровья является соблюдение режима питания, то есть в течение дня следует не менее трёх раз нормально питаться за столом.

Режим сна, движение и гигиена. У некоторых детей вошло в привычку смотреть телевизор или сидеть за компьютером далеко за полночь. Потребность организма во сне полностью не удовлетворяется. Нарушение же режима сна приводит к недосыпанию. Они должны знать, что сидеть часами в неподвижном положении и оставаться без сна наносит большой вред человеческому здоровью.

Привычка соблюдения правил гигиены формируется с детских лет. Например, благодаря чистке зубов зубной щёткой зубы бывают здоровыми, предотвращается их гниение и порча. С помощью здоровых зубов можно хорошо прожёвывать пищу. А это облегчает пищеварение. Или же, прикосновение грязными руками к глазам, ушам, ко рту может вызвать болезнь. Вот почему надо часто мыть руки с мылом. Привычка же регулярного купания помогает содержать тело в чистоте.



Неправильное питание, несоблюдение режима сна и правил гигиены снижают сопротивляемость организма. А при ослаблении иммунитета организма человек легко заражается болезнью. Например, в осенние и зимние месяцы широко распространяются такие болезни, как ангина и грипп. Человек со слабой сопротивляемостью организма гораздо чаще заражается этими болезнями, чем другие.

Носить лёгкую одежду, пить холодную воду, после купания выходить на воздух в холодную погоду являются проявлением безразличия по отношению к своему здоровью. Потому что со временем такие вредные привычки вызывают в организме человека различные болезни.

При заболевании неправильно самовольно принимать лекарства. Принимать лекарства следует только по предписанию врача и под наблюдением взрослых. Потому что никто лучше врача не может знать, какие лекарства тебе следует принимать. А старшие следят за тем, чтобы ты вовремя и правильно принимал эти лекарства.

Другие условия сохранения здоровья. Существуют и другие условия сохранения здоровья. Они связаны с соблюдением осторожности в быту, на улице, правилами поведения при стихийных бедствиях и техногенных авариях. Обязательно надо соблюдать правила пользования газовым и электрическим оборудованием, режущими и колющими инструментами в быту. Соблюдение правил дорожного движения и поведения в транспорте также является важным условием сохранения здоровья. Все должны изучать правила самозащиты во время аварий, стихийных бедствий, чтобы уметь защитить себя в таких ситуациях.



Соблюдение правил обращения с газовыми и электрическими приборами, с колющими, режущими инструментами тоже должно стать привычкой:

- ☒ Нельзя оставлять включённую газовую плиту без присмотра.
- ☒ При включении приборов в сеть не прикасайся рукой к железной части электрической вилки.
- ☒ Прикасаться к работающему электроприбору мокрыми руками опасно.
- ☒ Не втыкай в электрическую сеть чужеродные предметы.
- ☒ Не бегай с ножом и ножницами в руках.
- ☒ Держи нож в руке за рукоятку и остриём вниз.
- ☒ Не держи ножницы в раскрытом виде при ходьбе.
- ☒ Держать иголку во рту во время шитья опасно.



1. Составь текст под названием «Что я делаю для сохранения своего здоровья?» и запиши в тетради.
2. Что ещё может причинить вред здоровью? Поделись своими мыслями с товарищами.
3. Поясни указания, данные в рубрике «Запомни!».



10. СРЕДСТВА ЗАЩИТЫ ОТ АВАРИЙ



Умение пользоваться средствами защиты (огнетушитель, противогаз) во время пожара или других аварий приходит на помощь людям. Этими умениями надо овладевать уже с детских лет.



Баллон огнетушителя

Иногда из-за неосторожности людей, или по другим причинам, происходят такие техногенные происшествия, как пожар, взрыв. Люди всегда должны быть готовы к таким неожиданным происшествиям.

Противопожарные баллоны (огнетушители) устанавливаются для быстрого тушения только что начавшегося пожара и недопущения его распространения на большие территории. Но этого делать нельзя без изучения правил пользования противопожарным баллоном. Каждый человек, для защиты своей жизни и жизни других, должен изучить эти правила.



Противогаз

При использовании огнетушителем нельзя слишком близко подходить к огню. Открыв баллон, надо направить струю огнетушителя на горящий предмет.

Дым, возникающий во время пожара, очень опасен. При вдыхании едкого дыма человек отравляется. Специальный прибор под названием противогаз предохраняет дыхательные органы и глаза от содержащихся в воздухе дыма, отравляющих газов и частичек вредных веществ. Противогаз также защищает человека от болезнетворных микроорганизмов, смешавшихся с воздухом. Внутри противогаза имеются фильтры. При прохождении загрязнённого воздуха через противогаз смешанные с воздухом ядовитые вещества и дым задерживаются фильтром и не проникают в организм. Проходя через фильтр, чистый воздух поступает в дыхательные органы человека.

- 1. Для чего используется противопожарный баллон? Поясни.*
2. Для чего предусмотрены противогазы? Как ты будешь защищаться от дыма во время пожара при отсутствии противогаза? Прокомментируй.



11. РИСУНОК И ПЛАН



В больших зданиях на стенах вестибюлей вывешивается стенд с изображением плана здания. Что же такое план и как его готовят? Прочитав текст, ты получишь информацию о плане, узнаешь, как его готовят.

Что такое план? Представь себе, что ты находишься в большом здании. Неожиданно из радиоузла раздаётся голос: «Просим вас срочно покинуть здание». Как ты поступишь в этом случае? Если у тебя нет никаких сведений о плане, то не спеши с ответом.

План – это информация о каком-либо предмете, здании, территории. На основе плана можно легко сказать, что находится на территории или в здании и как они расположены. Например, если тебе дадут план двора, где ты никогда не был, то на основе этого плана ты будешь знать, как расположены здания в этом дворе, где находятся там детская площадка, скамейки и даже деревья. Если ты после ознакомления с планом отправишься туда, то тебе покажется, будто ты гуляешь по знакомому тебе двору.

Специалисты, собираясь что-то строить, вначале составляют его план. Всё имеет свой план. Город, улица, дом, комната и даже простые предметы имеют свой план. В плане учитывается всё, что необходимо для удобства и безопасности людей. Например, на плане больших зданий отмечаются количество этажей, места лестниц, дверей, окон. На плане также указываются места выходов для того, чтобы немедленно покинуть здание во время аварии. После ознакомления с планом здания свободно двигаться внутри этого здания и быстро покинуть его во время аварий бывает нетрудно.

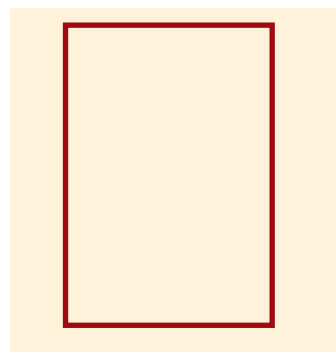
План комнаты. Как же готовится план? Чтобы начертить план того или иного места, для этого заранее составляется план находящихся там предметов. А как же можно подготовить план отдельных предметов?

Очень просто! Так, например, ты очень легко можешь начертить план спичечной коробки. Для этого ты должен положить спичечную коробку на бумагу и обвести её карандашом. Теперь убери спичечную коробку. Оставшееся на бумаге изображение является планом спичечной коробки. Таким же способом начерти план резинки. Сравни план спичечной коробки с её изображением на рисунке. На рисунке видны боковые стороны и поверхность спичечной коробки. А на плане мы словно смотрим на неё сверху.



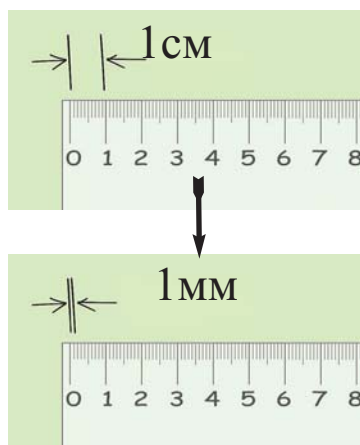
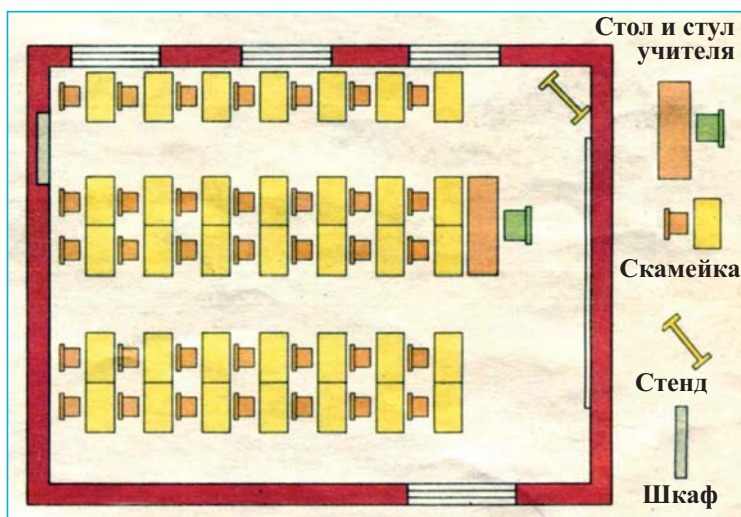
Рисунок с изображением спичечной коробки

Поясни разницу между рисунком и планом.



План спичечной коробки

ПЛАН КЛАССНОЙ КОМНАТЫ



Уменьшение
масштаба

При составлении плана комнаты надо показывать каждый предмет на своём месте. Например, в классной комнате или в рабочем кабинете стол, стулья и скамейки расставляются таким образом, чтобы свет падал слева. В этом случае тень от руки не будет падать на письмо и не затруднит его видимость. Или же, компьютер надо поставить в таком месте, чтобы падающий из окна свет не мешал просмотру изображений на мониторе. Всё это имеет большое значение для здоровья. При несоблюдении этих условий у людей могут возникнуть головные боли и глазные болезни.

Масштаб. Спичечная коробка, резинка – это мелкие предметы, которые умещаются на тетрадном листе. А как же можно начертить план крупных предметов, например, шкафа? Ведь их невозможно уместить на листе бумаги. Это совсем несложно. Возьми сантиметровку и измерь высоту и ширину шкафа. Допустим, ширина и высота шкафа составляют 100 см. Для того, чтобы всё это уместилось на бумаге, полученные числа надо поделить на 10. Значит, вместо 100 см ты должен начертить на бумаге линию в 10 см.

На плане следует показать, насколько уменьшены действительные размеры. Это записывается в углу плана. Готовя план шкафа, ты поделил его размеры на 10. Следовательно, изображение на плане в 10 раз меньше действительных размеров шкафа. Это называется **масштабом**. На плане шкафа масштаб можно указать таким образом: масштаб 1:10 (в 1 см 10 см).



1. Как изображены предметы на плане? Прокомментируй.
2. С какой целью составляется план? Поделись своими мыслями с товарищами.
3. Что такое масштаб? Можно ли составить план без учёта масштаба? Поясни своё мнение.
4. Начерти план своего класса или своей комнаты.



Наш дом – земной шар



Окружающая нас природа

12. Мировой океан

13. Материки и острова

14. Воздушный океан

Природные явления

15. Как образуется ветер?

16. Путешествие дождевой капли

17. Движение земного шара

18. Цвета

19. Опасные природные явления



Живой мир

20. Разнообразие живого мира

21. Растения – источник жизни

22. Едем сажать деревья

23. Микроорганизмы

24. Грибы

25. Насекомые

26. Как человек познаёт
окружающий мир?

27. Техногенные происшествия и
живой мир



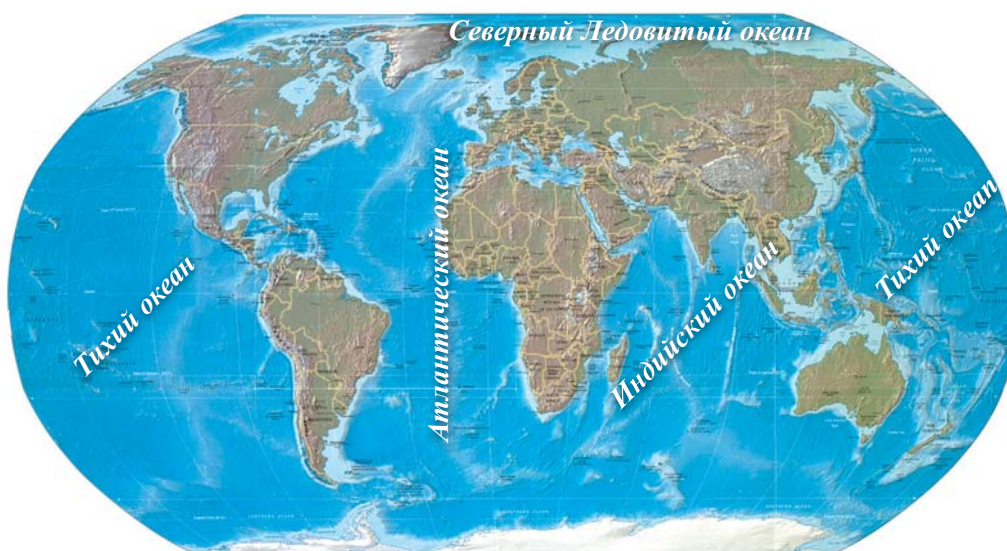
ОКРУЖАЮЩАЯ НАС ПРИРОДА

12. МИРОВОЙ ОКЕАН



Ты, наверное, знаешь значения слов океан, море, озеро. А что же означает выражение «Мировой океан»? Если ты не знаешь этого, то прочитай текст. Тогда ты получишь много очень интересной информации о Мировом океане.

Океаны. Примерно 3/4 части земной поверхности занимает вода. Это огромное водное пространство называют Мировым океаном. Мировой океан делится на Тихий океан, Атлантический океан, Индийский океан, Северный Ледовитый океан.



Океаны

Самым крупным по размерам площади является Тихий океан. Атлантический океан по величине своей площади занимает второе, а Индийский океан – третье место. Самый маленький среди них – это Северный Ледовитый океан. Тихий океан является также самым глубоким из всех океанов. А Северный Ледовитый океан – самый мелкий из них по глубине.



Айсберг

Северный Ледовитый океан – самый холодный. В этом океане во многих местах поверхность воды покрыта льдом. В этих водах плавают только специальные корабли – ледоколы. Слышал ли ты про айсберги?

Айсберги – это гигантские плавающие ледяные глыбы. Некоторые из

них по своим размерам намного больше, чем кажутся. Потому что большая часть этих айсбергов находится под водой. В водах Северного Ледовитого океана плавают огромные айсберги.

Живой мир. В Мировом океане имеется много растений и животных. Температура, степень солёности вод и другие факторы оказывают влияние на распределение здесь живого мира. В некоторых местах живой мир отличается своим богатством и разнообразием, а в других местах – своей редкостью. По богатству живого мира Тихий океан тоже занимает первое место. Живой мир Северного Ледовитого океана по сравнению с другими океанами более беден.

Как ты думаешь, могут ли айсберги представлять опасность для кораблей?



Как ты думаешь, какова причина богатства природы Тихого океана?



Обитатели Тихого океана

Моря. Океаны являются частями Мирового океана, а моря – частями океанов. На земном шаре существует много морей. По своей площади моря, по сравнению с океанами, очень маленькие. Моря отделены от океанов подводными горами, островами или участками суши.

Чёрное море, Красное море, Балтийское море, Средиземное море, Карибское море, Мраморное море, Каспийское и другие моря по своим размерам, живому миру и другим особенностям отличаются друг от друга.

В мире только одно море – Саргассово море не имеет своих берегов. Это море находится внутри Атлантического океана.



- 1. Сравни океаны по их схожим и отличительным особенностям.*
- 2. Определи и запиши признаки, присущие Северному Ледовитому и Тихому океану.*
- 3. По каким своим свойствам моря отличаются от океанов? Поясни.*
- 4. Собери информацию о любом океане или море и выступи с презентацией.*



13. МАТЕРИКИ И ОСТРОВА

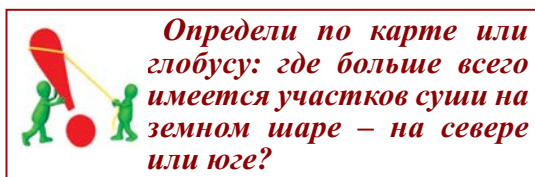


Что такое материк? А остров? Чем они отличаются друг от друга? Сколько существует материков? Если хочешь узнать ответы на эти вопросы, то данный текст ознакомит тебя с материками.

Материки. В Мировом океане расположены крупные участки суши – **материки**. Материки со всех сторон окружены океаническими водами. На Земле существует шесть материков: Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия и Антарктида.



Материки



Определи по карте или глобусу: где больше всего имеется участков суши на земном шаре – на севере или юге?



Великая пустыня

Евразия – самый крупный материк. На втором месте по размерам площади находится Африка, на третьем месте – Северная Америка. Четвёртое место занимает Южная Америка. А самый маленький по величине материк – это Австралия.

Природа материков. Материк Евразия окружён четырьмя океанами. Евразия имеет очень обширную территорию и чрезвычайно разнообразную природу. Здесь произрастают густые леса, расположены песчаные пустыни. Самые высокие горные вершины также находятся в Евразии.

Самые жаркие территории расположены на Африканском материке. Великая пустыня Сахара – самая большая в мире пустыня, также находится в Африке.



Живой мир материков и океанов

Самые дождливые территории расположены в Южной Америке. Здесь произрастают густые леса. На этом материке обитает травоядное животное – лама. Ламу также называют южноамериканским верблюдом. А Австралия является родиной таких интересных животных, как кенгуру и коала. В Австралии обитают такие редкие животные, которых невозможно встретить на других материках.

Антарктида – самый холодный материк. Здесь не видно земли, потому что её поверхность покрыта толстым слоем льда.

Антарктида – родина пингвинов. Живой мир Антарктиды очень бедный.

Острова. В Мировом океане также расположены окружённые со всех сторон водой небольшие участки суши – острова. По сравнению с материками, площадь островов очень маленькая. В Каспийском море также имеется множество островов. Самые крупные из них – это острова Пираллахи и Чиров.

В чём заключаются сходные и отличительные черты материков и островов?



1. На карте горные территории материков окрашены в жёлто-коричневый, равнинные территории – в зелёный, а ледники – в белый цвет. На основе карты составь текст о природе материков.
2. Подготовь презентацию о природе и живом мире одного из материков.
3. Найди острова на карте или глобусе и запиши их названия в тетради.



14. ВОЗДУШНЫЙ ОКЕАН



Почему вода, испаряющаяся с земной поверхности, не улетучивается полностью, а вновь возвращается на землю? Интересный вопрос, не правда ли? Прочитай текст, и ты узнаешь причины этого явления.

Атмосфера. Самолёт называют также «воздушным кораблём». Потому что мы словно живём на дне огромного океана. Этот воздушный океан называют также **атмосферой***. Она окутывает нашу планету как прозрачное одеяло. Атмосфера состоит из различных газов, водяных паров, частичек пыли.



Земной шар и его атмосфера

Особенности атмосферы. Если человек пробудет под водой больше нескольких минут, то он погибнет. Чем глубже погружается человек под воду на большую глубину, тем темнее и холоднее бывает там. А на глубине нескольких сотен метров царит абсолютный мрак.

Под водой относительно длительное время могут оставаться лишь специально подготовленные люди – **водолазы***.

В воздушном океане по сравнению с водным океаном всё бывает наоборот.

Лучше всего человек чувствует себя на дне воздушного океана. Чем выше в небо поднимается человек, тем труднее он дышит. По этой же причине обычным людям очень трудно бывает подняться на вершину высокой горы.

Что ты знаешь об особенностях атмосферы? Перечисли их.



* **Атмосфера** — греческое слово, образовано от соединения слов «пар» и «шар».

* **Водолаз** – специально подготовленные люди для погружения в глубинные слои воды

На такие вершины могут взобраться только **альпинисты***.

Значение атмосферы. Атмосфера имеет огромное значение для Земли. Кислород, содержащийся в атмосфере, необходим для дыхания живых организмов.

Атмосфера препятствует чрезмерному нагреванию земной поверхности в дневное время, а также сильному похолоданию ночью.

В атмосфере постоянно происходят различные явления. Вода, испаряясь с поверхности Земли, собирается в атмосфере в виде пара. Потом этот пар превращается в облака и осадки. Образование ветра также является одним из явлений атмосферы.

Загрязнение атмосферы. Деятельность людей оказывает влияние на атмосферу. В процессе производства на крупных заводах и фабриках в атмосферу выбрасываются вредные газы, пыль и другие вещества. Во время полёта самолётов, которых с каждым днём становится всё больше и больше, и движения других транспортных средств также выпускаемые выхлопные газы распространяются в атмосфере. Всё это приводит к загрязнению атмосферы и уменьшению количества кислорода в воздухе.

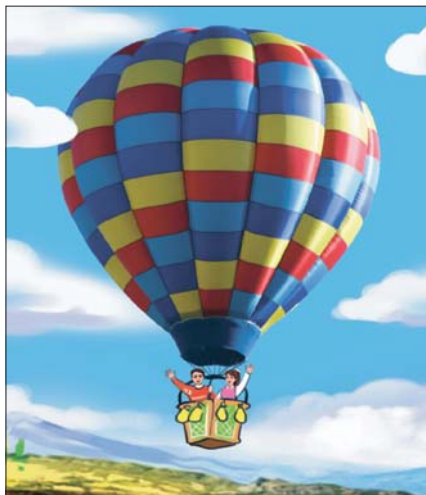


Загрязнение атмосферы

Обоснуй, как загрязнение атмосферы отрицательно влияет на живой мир.



Видел ли ты, как летают шары, наполненные нагретым воздухом? Это происходит потому, что воздух, нагреваясь, начинает расширяться и поднимается в воздух. В старину люди, пользуясь этим свойством нагретого воздуха, делали огромные воздушные шары. Эти шары заменяли им нынешние самолёты.



Воздушный шар

- 1. Поясни значение атмосферы для планеты Земля.**
- 2. Прокомментируй роль атмосферы в жизнедеятельности живых организмов.**
- 3. Какая связь существует между океаном и атмосферой? Объясни эту связь.**



* **Альпинист** – специально подготовленные спортсмены для восхождения на горные вершины

ПРИРОДНЫЕ ЯВЛЕНИЯ

15. КАК ОБРАЗУЕТСЯ ВЕТЕР?



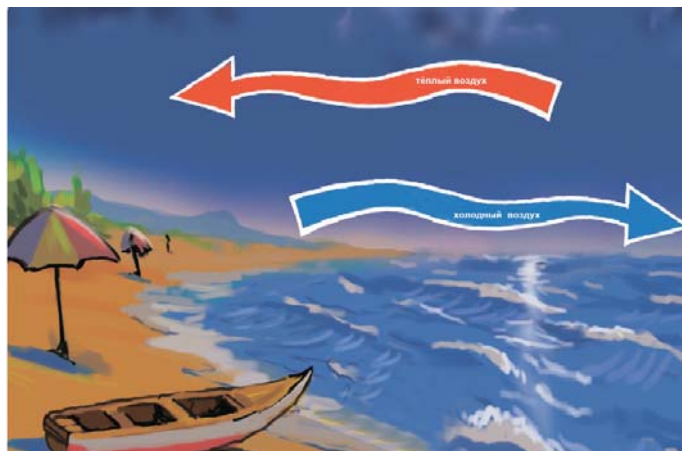
Почему облака не стоят в одном месте? Что приводит их в движение? Всё это связано с процессами, происходящими в атмосфере. Ниже в тексте говорится об этих процессах.

Как происходит движение воздуха? Воздух, находясь в постоянном движении, перемещает облака из одного места в другое. А какова причина движения воздуха?

Обратил ли ты внимание, когда зимой, открыв дверь, ты заходишь в квартиру, то холодный воздух тотчас проникает внутрь. Проникая в квартиру, холодный воздух вытесняет тёплый воздух и, подняв его наверх, выводит наружу. Потому



В дневное время



В ночное время

что тёплый воздух лёгкий. Таким образом холодный и тёплый воздух меняются местами. Так образуется ветер.

В земной атмосфере происходят схожие явления. Солнце нагревает землю не везде равномерно. И поэтому в некоторых местах воздух бывает холодным, в других местах – тёплым. Холодный воздух направляется в тёплые места и вытесняет там тёплый воздух. Тёплые воздушные потоки тоже, перемещаясь, образуют ветер.

Таким образом, ветер является одним из природных явлений, происходящих в атмосфере. Столицу нашей республики, город Баку называют «городом ветров». Он расположен на побережье Каспийского моря. Летом на сушу и воду поступает одинаковое количество тепла от Солнца. Но в отличие от воды, почва нагревается быстрее. Так как почва нагревается быстрее

воды, значит, и воздух над сушей нагревается быстрее, чем воздух над водой. В таком случае, холодные воздушные потоки двигаются в ту сторону, где находится тёплый воздух, т.е. от моря к суше, принося с собой прохладу. Вот почему летом люди устремляются к морскому побережью.

Сила ветра зависит от его скорости. То есть, чем быстрее перемещаются воздушные потоки, тем сильнее бывает ветер.

Объясни, как образуются прибрежные ветры.



Значение ветра. В природе ветер имеет большое значение. Если бы не было ветра, то дождевые облака оставались бы там, где они образовались. Ветер, разгоняя тучи, перемещает их с одного места на другое.

Ветер играет важную роль и в жизни растений. Он переносит пыльцу цветков растений от одного цветка к другому. В результате этого растения дают плоды. На месте цветков появляются и созревают плоды.

На тех территориях, где часто дуют ветры, люди при помощи специальных устройств получают от силы ветра электрическую энергию. Во время получения энергии таким путём в воздух не выбрасываются вредные вещества, и окружающая среда не загрязняется. На территории Азербайджана есть территории, где круглый год дуют сильные ветры. На этих местах были установлены устройства ветровой энергии.



Устройства, превращающие ветровую энергию в электрическую энергию – ветродувы

Очень сильные ветры причиняют вред хозяйству. Такие природные явления, как ураган, буря, сопровождаются сильными ветрами. При помощи прогноза погоды люди заранее узнают, какой будет погода, и принимают меры безопасности.



- 1. Что произойдёт, если в морозную погоду мы откроем дверь квартиры? Прокомментируй это явление.**
- 2. Какова связь ветра с жизнедеятельностью растений? Расскажи о значении этой связи.**
- 3. Поясни пользу получения энергии от ветра.**



16. ПУТЕШЕСТВИЕ ДОЖДЕВОЙ КАПЛИ



Как происходит круговорот воды в природе? Каким образом вода переходит из одного состояния в другое? Хочешь знать? Ты узнаешь об этом, если прочитаешь о приключениях дождевой капли.

Дождевая капля держала путь в сторону земли. Погода была тихая, безветренная. Множество капель, подобных ей, проносились мимо неё и падали на землю. Наконец-то и она упала на зелёную травку. Скатившись по стеблю травки, она добралась до её корней. Просочилась в почву. Почва с радостью приняла дождевую каплю. Они давно знали друг друга. Дождевая капля была в гостях у почвы не впервые.

Как только капля попала в почву, она стала мутной. Но дождевую каплю это вовсе не тревожило. Потому что она уже знала, что произойдёт после этого. Вот так, мутнея и мутнея, дождевая капля проникала всё глубже в землю. Вдруг она услышала шум воды. Где-то вблизи протекали подземные воды. Дождевая капля обрадовалась. Эти подземные воды образовались из скопления таких же, как она сама, дождевых капелек. Капелька дождя, слившись с другими капельками, потекла дальше. Её совсем не беспокоило, куда понесёт её течение. Ведь ей приходилось находиться на этом пути так много раз, что она и счёт потеряла. Так, беседуя с подругами, они преодолели большое расстояние. Неожиданно яркий свет ослепил её глаза. Наконец-то, они выбрались на поверхность земли. Впереди плескалось огромное безбрежное море. Дождевая капля смешалась с морскими водами. Капелька дождя так увлеклась, разглядывая водоросли на дне моря, проплывающих мимо неё рыб, купающихся в море людей, что и не заметила, как прошло время. Вдруг она почувствовала, что от солнечного тепла она превращается в мельчайшие частички и поднимается в небо. Но это её опять не удивило. Этот путь ей тоже был известен. Чем выше она поднималась в небо, тем холоднее становилось. Частички дождевой капли, продрогнув, вновь начали собираться вместе.

В какое время года происходит это явление, описываемое дождевой каплей?





Вокруг множество таких же мельчайших частичек прижались друг к другу, чтобы не продрогнуть от холода. Так образовалась туча. Ветер согнал тучу, находившуюся над морем, в сторону суши. Чем холоднее становился воздух, тем теснее они прижимались друг к другу. И туча становилась всё тяжелее. Наконец, она не выдержала этой тяжести и превратилась в воду. Полил дождь.

Расскажи о значении ветра, приводящего тучи в движение.



И снова дождевая капля направлялась к земле. На этот раз погода была очень ветреной. Ветер так сильно завывал... Но дождевая капля, устояв перед напором ветра, продолжала свой путь к земле. Потом она вновь смешается с почвой и потечет. Но на этот раз, возможно, она попадёт не в море, а в прохладный, чудесный ручеёк. В её жизни были и такие случаи. Когда наступали сильные холода, дождевая капля, замерзая, превращалась в град, снег. И так происходило не один раз! Неоднократно!

**Дробно, крупно зачастило,
Да всю землю напоило.**

(обжсб)



Дождевая капля хорошо знала характер каждого времени года. Сейчас, например, осень. И поэтому погода была ветреной. И она, словно птица, порхала на крыльях ветра по воздуху.



1. **Каким образом образовалась туча и превратилась в дождь? Прокомментируй.**
2. **Когда водяные частички превращаются в снег? Поясни свои мысли приведением примеров.**
3. **С чем связан круговорот воды в природе? Поясни свои мысли.**



17. ДВИЖЕНИЕ ЗЕМНОГО ШАРА



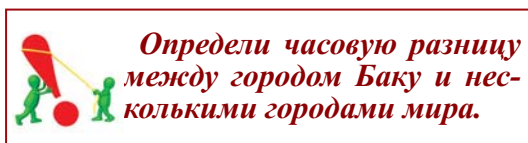
День и ночь постоянно сменяют друг друга. Или же, в течение года весна, лето, осень и зима, сменяя друг друга по очереди изменяют природу. Эта последовательность никогда не нарушается. Как это происходит? Представленный ниже текст рассказывает об образовании всем вам хорошо известных этих природных явлений.

Образование дня и ночи. Каждый день наступает утро, вокруг становится светло, потом бывает полдень. К вечеру постепенно начинает темнеть и наступает ночь. Как же происходит образование дня и ночи?



Смена дня и ночи связана с вращением земного шара вокруг своей оси.

Чтобы представить себе движение Земли вокруг своей оси, вращай глобус. Таким же образом Земля вращается вокруг своей оси. По мере её вращения, на той стороне Земли, которая обращена к Солнцу, бывает дневное время, а на другой стороне – ночь. При помощи простого ручного фонаря и глобуса можно представить себе, как происходит это природное явление.



Определи часовую разницу между городом Баку и несколькими городами мира.

Земля производит полный оборот вокруг своей оси за 24 часа. В течение этих 24-х часов на Земле бывает 1 ночь и 1 день. Это называется **сутки**.



Стоит дуб,
На дубе двенадцать веток,
На каждой ветке по четыре гнезда,
В каждом гнезде по семь птенцов,
У каждого птенца одно крыло белое,
Другое – чёрное.

(арон и ануб, мугбэн, думрэм, бос)

Земля вращается вокруг своей оси в направлении с запада на восток. Это направление движения против часовой стрелки. Вот почему Солнце впервые показывается на востоке. В странах Востока новый день начинается сравнительно раньше, чем на западе. В соответствии с этим, вечер тоже на востоке наступает раньше, чем на западе. Так объясняется разница во времени между странами.

Образование времён года. С приходом весны тают снега. Все вокруг зеленеет, распускаются цветы.

Потом наступает лето. После лета осенью в садах зреют плоды. Осень сменяется зимой. Падает снег. Вот так времена года сменяют друг друга. Так почему же происходит смена времён года? Причина этого связана с движением Земли вокруг Солнца.

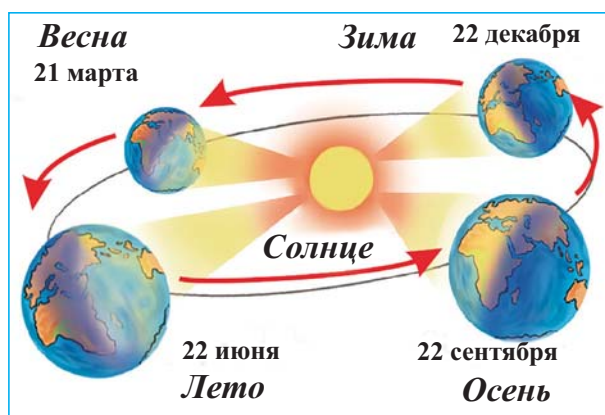
Мы уже знаем, что Земля имеет шарообразную форму и вращается вокруг Солнца. Путь, по которому Земля вращается вокруг Солнца, называется её **орбитой**. Полный оборот Земли вокруг Солнца происходит в течение 12 месяцев, то есть 1 года. По

мере движения Земли вокруг Солнца четыре времени года сменяют друг друга. Из 12 месяцев в году март, апрель, май – весенние, июнь, июль, август – летние, сентябрь, октябрь, ноябрь – осенние, декабрь, январь, февраль – зимние месяцы. По календарю март – первый месяц весны. Однако сразу с наступлением марта деревья не наряжаются в зелёный цвет и не распускаются. Природа оживает постепенно. Наш народ отмечает это событие в течение четырёх недель. Вначале приходит в движение вода, затем огонь, следом ветер, и в последний вторник происходит пробуждение земли. Этот вторник в народе называют вторником земли. А 21 марта – первый день весны. В этот день ночь и день бывают равны.

После наступления весны дни продолжают удлиняться, а ночи – укорачиваться. Весной с каждым днём становится теплее, повышается температура воздуха. Потому что следом за весной идёт лето. Летом долгота дня и теплота воздуха достигают своей высшей точки и в конце постепенно начинают снижаться. Впереди Землю ждёт осень.

Когда наступает осень, день и ночь вновь уравниваются. Но в отличие от весны, осенью ночи с каждым днём удлиняются, погода становится холодней. Постепенно наступает зима. Декабрь – первый месяц зимы. 22 декабря – первый день зимы. Зима – самое холодное время года. Зимой природа словно уходит в спячку.

Питание растений затрудняется. Они с трудом забирают из почвы воду и растворённые в ней питательные вещества. Деревья сбрасывают листву. Животным тоже становится трудно добывать себе пищу. Большинство из них уходят в это время в зимнюю спячку. А с приходом весны становится тепло и природа пробуждается. Вот так происходит смена времён года.



Движение Земли по своей орбите и времена года

Какие изменения мы наблюдаем в природе с приходом весны?



Объясни разницу между весенним и осенним равноденствиями.



1. Как образуются день и ночь? Прокомментируй.
2. Почему, когда наступает утро, Солнце всегда показывается на востоке? Поясни.
3. Что выражает понятие «сутки»? Прокомментируй.
4. За сколько месяцев происходит полный оборот Земли вокруг Солнца? Сколько лет это время составляет?
5. С чем связана смена времён года? Изложи в последовательном порядке изменения, происходящие в природе со сменой времён года.
6. В связи со сменой времён года определи по календарю, как изменяется долгота дня, потом проведи сравнения.



18. ЦВЕТА



Как образуются цвета природы? Задумывался ли ты над этим? Этот текст раскроет тебе очень интересный секрет света.

Белый свет и семь его цветов. Когда после дождя появляется Солнце, то дождевая капля, упавшая на листик, под солнечными лучами отливает различными цветами. То же самое можно наблюдать, если, прищурив глаза, посмотреть на Солнце или брызги фонтана в солнечную погоду. Слышали ли вы о таком природном явлении, как радуга? Когда лучи Солнца отражаются в капельках воды, то образуется радуга. Семь цветов радуги: красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, голубой, синий, фиолетовый – выстраиваются друг за другом. Почему так происходит?



Радуга

В тёмной комнате свет, падающий сквозь щель на двери или шторе на окне, имеет белый цвет. Но при помощи опыта ты можешь определить, что он состоит из семи цветов. Прикрой стёкла на окне картоном. Чуть выше на картоне сделай узкую щель. Наполни тазик водой и поставь у окна. Опустив в воду осколок зеркала, приставь его к стенке тазика. Пробивающийся из щели солнечный свет, упав в воду, а оттуда на зеркало, отразится на нём, распадаясь на семь цветов. Следовательно, когда белый свет проходит сквозь каплю воды, стёкла люстры, то он преломляется, т.е. разлагается, образуя полоску из семи цветов. Эту цветную полоску называют световым **спектром***.

Перечисли в последовательном порядке цвета светового спектра.

Цвета природы. Весной и летом природа окрашивается в яркие, красочные цвета. Осень тоже имеет свои краски. Зимой выпадает белый снег. Причиной подобного изменения цветов вокруг нас является природное явление, связанное со светом. Обратил ли ты внимание, что в ночное время цвета

* **Спектр** – цветная полоска, образующаяся при прохождении лучей света сквозь призму или другую среду, преломляющую свет

травы, других растений и предметов невозможно различить. Когда же наступает утро и начинает светать, краски становятся различимыми. При появлении солнца краски ещё больше оживают. Эти цвета природы образуются от простого белого света. Если не будет света, то не будет и этих красок.

Ты можешь спросить, но ведь природа состоит не только из семи цветов, ведь в ней сочетаются тысячи красочных оттенков.

Правда, мы видим в природе разнообразные пёстрые цвета. И какими бы разнообразными они не были, все цвета образуются из смешения одной-двух или трёх красок.

Наш опыт. Однажды мы с ребятами захотели заняться рисованием. У нас было всего три цвета: красный, жёлтый и голубой. Что мы могли нарисовать этими тремя красками? Небо, пустыню, да ещё красные цветы. Но нам хотелось много рисовать: зелёные листья красного цветка, верблюдов в пустыне... Как же мы могли сделать это тремя красками? И тут наша учительница помогла нам. Она предложила нам смешать друг с другом эти три цвета, чтобы получить другие цвета. Когда мы смешали жёлтый цвет с голубым, у нас получился зелёный цвет. Так мы покрасили в зелёный цвет листья красного цветка. Затем, смешав красный цвет с зелёным, мы получили коричневый цвет, а жёлтый цвет с красным – оранжевый. Мы поняли, что таким образом можем получить любой цвет.



Цвета природы



- 1. Из смеси каких цветов состоит белый свет? Назови эти цвета.*
- 2. Какова причина того, что все предметы вокруг нас окрашены в разные цвета? Прокомментируй.*
- 3. Смешав разные краски, получи разные цвета. Запиши результаты опыта в тетради.*



19. ОПАСНЫЕ ПРИРОДНЫЕ ЯВЛЕНИЯ



Ветер, дождь, смена дня и ночи, времён года, изменение цветов – всё это обычные природные явления. Но иногда вокруг нас происходят опасные природные явления, которые приводят к большим разрушениям. Так с какими же природными явлениями связаны эти чрезвычайные ситуации?

Чрезвычайная ситуация – это возникновение особого положения. В это время здоровью населения, хозяйству и природной среде причиняется серьёзный ущерб. Нарушается нормальная жизнедеятельность людей.

В **глубинных слоях Земли** происходят различные процессы. В результате этих процессов иногда возникают такие природные (стихийные) явления, как землетрясение, извержение вулкана.



Землетрясение



Вулкан

Процессы, происходящие в **верхних слоях Земли**, могут породить оползни, сели, обвалы, снежные обвалы, пыльную бурю и другие явления.



Оползень



Пыльная буря

Процессы, происходящие в **атмосфере Земли**, иногда порождают такие разрушительные явления, как буря, вихрь, ураган, шторм. Эти явления сопровождаются сильным ветром.

В **водном пространстве** Земли также происходят чрезвычайные ситуации. Шторм, сильное волнообразование – это опасные природные явления, происходящие на море. Эти явления тоже возникают в результате сильного ветра. А такое



Вихрь



Цунами

природное явление, как цунами, – это гигантская волна, образовавшаяся в океане или море в результате землетрясения.

Чрезвычайные ситуации, связанные с водой, возникают не только в морях и океанах. Во время таких явлений, как чрезмерное увеличение воды в реках, сели, наводнения, вода затопляет населённые пункты и посевные поля. В таких случаях природе и людям наносится большой вред.

Стихийные пожары также могут создать чрезвычайную ситуацию. К таким явлениям относятся лесные пожары, пожары, возникающие на зерновых полях.

Падение на Землю метеоритов – природное явление, связанное с космосом. Метеориты – это огромные раскалённые камни, падающие с неба. Эти камни создают большие разрушения на тех местах, куда они падают.

Чрезвычайные ситуации природного характера, обладающие большим разрушительным действием, называют стихийными бедствиями. Стихийные бедствия не зависят от воли людей, они возникают в результате различных процессов, происходящих в природе. Вот почему предотвратить стихийные бедствия бывает невозможно.



Лесной пожар



Падение метеорита



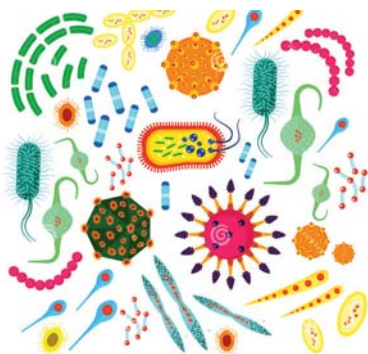
1. Какой вред природе и людям могут нанести разрушительные природные явления? Запиши своё мнение.
2. Сравни на основе диаграммы Венна землетрясение с оползнем, цунами с наводнением.



20. РАЗНООБРАЗИЕ ЖИВОГО МИРА



На земном шаре существует огромное количество видов живых организмов. Они чрезвычайно разнообразны. Как, по-твоему, каким образом можно группировать столько видов живых организмов? Учёные сделали это. О том, как они это сделали, написано в этом тексте.



Бактерии

Классификация* живого мира. По основным своим особенностям живые существа подразделяются на четыре части: бактерии, грибы, растения и животные. Такое деление называют классификацией живого мира.

БАКТЕРИИ наиболее широко распространённые в мире живые организмы. Бактерии обитают в воде, почве, воздухе, в организмах человека и животных. Эти организмы настолько мелкие, что увидеть их невооружённым глазом невозможно. Они просматриваются только при помощи

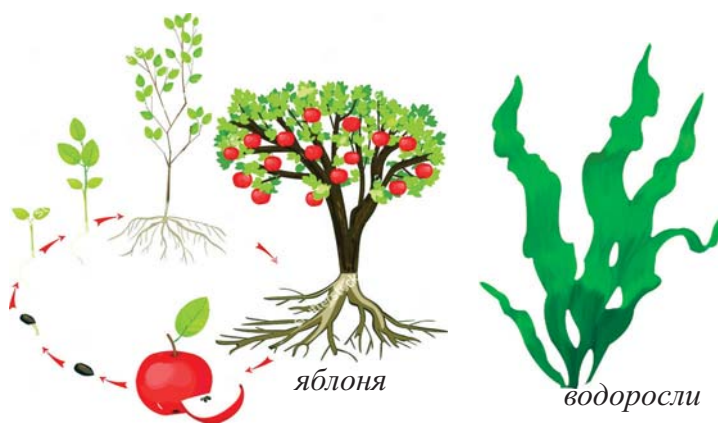
увеличительных приборов.

ГРИБЫ – это организмы, приспособленные жить в любых условиях. Кроме грибов, встречающихся в лесах и других влажных местах, в природе существуют и микроскопические грибы. За этими грибами можно понаблюдать только под микроскопом.

РАСТЕНИЯ. В нашей жизни растения имеют очень большое значение. Зелёные растения играют важную роль в очищении воздуха. Растения также помогают обогащению почвы питательными веществами.



Грибы



Растения

Чем отличаются друг от друга растения, изображённые на рисунке?



* **Классификация** – система распределения по группам, классам, по тем или иным признакам, особенностям

По уровню своего развития растительный мир делится на низшие и высшие растения. Высшие растения имеют корень, ствол и листья. У низших же растений не все эти органы имеются.

ЖИВОТНЫЕ. Животные обладают более сложным строением. Их пищу составляют другие живые существа. В зависимости от наличия или отсутствия внутреннего скелета, учёные делят животных на две группы. Те животные, которые имеют в своём теле скелет, называют позвоночными, а не имеющих скелета – беспозвоночными животными. Позвоночник – основная часть скелета. Скелет защищает сердце, лёгкие и другие внутренние органы.

Значительную часть животного мира составляют беспозвоночные. Беспозвоночные животные обладают сравнительно простым строением. Черви, насекомые, раки, улитки – беспозвоночные животные. Позвоночные животные – высокоразвитые живые существа. Рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы и млекопитающие (животные, у которых новорождённые детёныши питаются материнским молоком) относятся к позвоночным животным.



Каких животных, изображённых на рисунке, ты знаешь? Что их объединяет?



Беспозвоночные животные



Назови животных, изображённых на рисунке.



Позвоночные животные

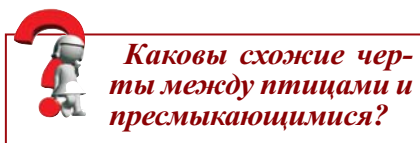
ПОЗВОНОЧНЫЕ ЖИВОТНЫЕ



Лягушачья икра



Детёныш крокодила



Каковы сходные черты между птицами и пресмыкающимися?

Рыбы обитают в воде, они двигаются при помощи своих плавников. Их тело состоит из головы, туловища и хвоста, они покрыты чешуёй и бывают скользкими. Рыбы размножаются икрой. Они дышат жабрами. Если вытащить их из воды, то они быстро погибают, так как у них нет лёгких.

Есть такие животные, которые обитают и в воде, и на суше. В качестве примера **земноводных** можно привести лягушку. Таких животных называют амфибиями. Земноводные дышат при помощи лёгких и кожи. Эти животные тоже, как и рыбы, размножаются икрой.

Большинство **пресмыкающихся** обитает на суше: на земле или на деревьях. Но существуют и такие виды, которые обитают в воде. Змея, ящерица, черепаха, крокодил – это пресмыкающиеся животные. Крокодилы, многие виды черепах и змей обитают в воде. Некоторые змеи ядовитые. Все пресмыкающиеся, включая и тех, которые обитают в воде, дышат лёгкими, в основном размножаются откладыванием яиц.

В природе также широко распространены **птицы**. Туловище птиц покрыто пухом и перьями. Птицы дышат лёгкими и откладывают яйца для размножения. Страус, пингвин тоже являются птицами, но они не умеют летать. Домашние птицы: куры, утки, гуси были одомашнены человеком и утратили способность летать на дальние расстояния.

Млекопитающие являются наиболее развитыми позвоночными животными. Млекопитающие – это живородящие животные, они кормят своих новорождённых детёнышей материнским молоком. Млекопитающие есть и среди животных, обитающих в воде. Например, кит и дельфин – млекопитающие животные. Все млекопитающие, включая и тех, кто обитает в воде, дышат лёгкими.



1. На какие группы делятся живые существа на Земле? Назови их.
2. По одному основному признаку животный мир делится на две группы. Какой это признак?
3. Можно ли человека отнести к классу млекопитающих? Почему?
4. На основе изученного сгруппируй известных тебе животных.

Рыба	Пресмыкающееся	Птица	Млекопитающее



21. РАСТЕНИЯ – ИСТОЧНИК ЖИЗНИ



В последнее время в нашей стране разбито много парков и садов. Почему люди стремятся к тому, чтобы было больше растительности? Прочитав текст, ты найдёшь ответ на этот вопрос.

Почему сокращаются площади лесов?

В далёком прошлом на нашей планете растительность была намного гуще, чем сегодня, леса занимали обширные территории. В древние времена люди, чтобы не погибнуть от холода, вырубали деревья и разжигали костры. Позже они стали вырубать леса для строительства своих жилищ, изготовления мебели, производства бумаги и других целей. На протяжении длительного времени больше половины площади лесов на Земле было уничтожено, стало меньше растительности.

Зелёные растения и кислород. Люди уничтожали растения по отмеченным выше причинам, забыв при этом об их жизненно важной особенности. Уменьшение растительности породило угрозу для продолжения жизни на планете Земля. Потому что с уменьшением количества растений уменьшается кислородный газ в составе воздуха. Если не будет кислорода, живые существа не смогут дышать. А кислород вырабатывается только зелёными растениями.

Под воздействием солнечных лучей в зелёных растениях происходят сложные процессы. В ходе этих процессов растения, поглощая вредный для нас углекислый газ, взамен выделяют кислород.

Сейчас все знают, что для продолжения жизни на Земле необходимо увеличение растительности. Вот почему люди стараются восстановить зелёный покров Земли. Для этого они насаждают новые лесополосы, создают сады и парки.



Вырубка леса

Как ты думаешь, ещё для каких целей люди вырубали леса?



Выделение кислорода в зелёных листьях



Почему мы считаем дерево живым организмом?

Если каждый посадит по дереву, то количество растительности увеличится. А чем больше будет растительности, тем больше воздух, которым мы дышим, будет насыщен кислородом. К тому же, никогда нельзя забывать, что рубить одно дерево – значит, лишить жизни одного живого существа. Ведь дерево – это живой организм.

Растения – это пища и лекарственные препараты.

Растения к тому же являются незаменимым источником пищи для многих живых существ. Значительная часть животных питается только растениями.

Ты, наверное, любишь фрукты. Для сохранения здоровья в повседневном питании людей обязательно должны быть фрукты, овощи, зелень. Особенно полезны их свежевыжатые соки. Многие растения являются незаменимым средством в борьбе с болезнями. Такие растения называют «лекарственными растениями» или «целебными растениями». Вот почему растения надо беречь.



- 1. Какую пользу имеет растительный покров? Поясни.**
- 2. Какой газ вырабатывается в зелёных растениях под действием солнечных лучей и каково значение этого газа для жизни? Прокомментируй.**
- 3. Какое ещё полезное качество растений, не отмеченное в тексте, ты можешь назвать? Запиши свои соображения.**



22. ЕДЕМ САЖАТЬ ДЕРЕВЬЯ



Ниже в тексте ты познакомишься с правилами посадки деревьев. Это полезно знать. Ты тоже научись этому, чтобы мог участвовать в добрых, благих делах.

Однажды наша учительница сообщила нам, чтобы мы были готовы: в конце следующей недели мы отправимся в пригород сажать деревья. В окрестностях нашего города создают новую зелёную полосу. Мы тоже будем участвовать в этом благом деле. Оденьтесь потеплее, не забудьте взять с собой перчатки. Вы будете работать с землёй. А при работе с землёй обязательно надо надевать перчатки.

Наконец, наступил долгожданный день. Собрались все наши одноклассники.

Учительница привела нас в пригород. Здесь было много людей. Все сажали деревья.

Там учительница научила нас правилам посадки деревьев. Это было не так сложно. Каждый ребёнок, заранее изучив правила, может сажать деревья.

На заранее разбитых грядках надо вырыть небольшие углубления – ямки, насыпать в ямку немного разрыхлённой земли и установить в ней корни дерева. Лучше будет, если это сделают двое. В таком случае, один держит дерево, а другой заполняет яму вокруг корней дерева разрыхлённой землёй. Надо обратить внимание, чтобы между корнями дерева не было пустот, если к ним прилипли твёрдые комки земли, их надо



Идём сажать деревья



*Определение уровня при помощи
дощечки*

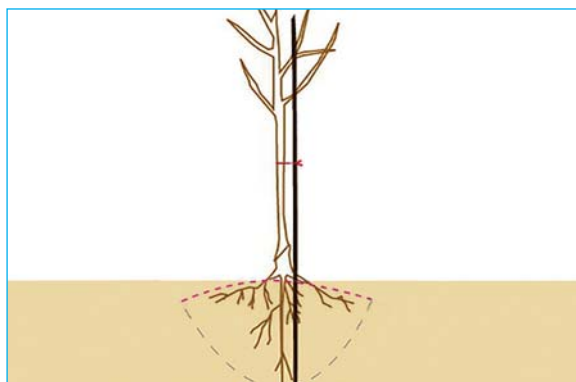


Схема посадки дерева



Новая зелёная полоса

очистить. Потому что это затрудняет питание корней и они высыхают. Ямку нельзя рыть слишком глубоко. Та часть дерева, откуда начинаются корни, должна быть на одном уровне с верхним слоем земли. Этот уровень можно определить при помощи дощечки, приставленной к ямке.

Заполняя ямку землёй, её надо слегка надавливать рукой. Самый верхний слой земли надо утаптывать сильнее.

Посадив саженец, надо его тут же полить. Вокруг саженца роют небольшую выемку и туда наливают воду. Рядом с саженцем надо вкопать в землю палку и привязать её к саженцу, чтобы ветер не сломал его. Независимо от погоды, посаженное дерево надо поливать.

Для нормального развития деревьев их надо сажать на расстоянии не менее 1,5 метра друг от друга.

При жаркой погоде дерево надо поливать часто. А при нормальной погоде – не менее одного раза в неделю.

Мы сильно помогли взрослым. Наша поездка оказалась очень интересной. В понедельник, придя в школу, мы рассказали обо всём увиденном своим школьным товарищам. На последующих уроках мы подготовили интересные проекты об охране растений. Наша учительница обещала нам, что мы будем часто ездить сажать деревья.



- 1. Почему при работе с землёй надо надевать перчатки?
Поясни своё мнение.**
- 2. Покомментируй в последовательном порядке правила посадки деревьев.**

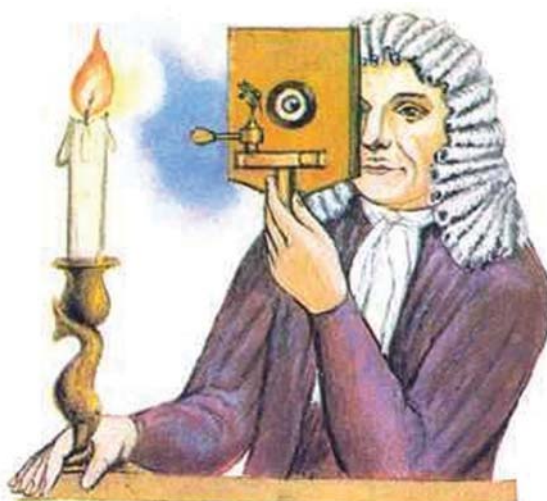


23. МИКРООРГАНИЗМЫ



Кто открыл существование бактерий в природе? Когда это произошло? Если хочешь узнать, то прочитай текст.

Открытие микроорганизмов. Были времена, когда люди считали блох самыми мелкими организмами. Если бы в 17-ом веке не было знаменитого открытия голландца Антония ван Левенгука, то ещё длительное время люди продолжали бы так думать. Левенгук занимался торговлей шерстью. У него дома были различные увеличительные стёкла. При помощи этих стёкол он любил рассматривать древесные щепки, водяные капли, листья. Позже из этих стёкол он изобрёл микроскоп, способный увеличивать предметы в 250-270 раз. Однажды он рассматривал под микроскопом капельку воды из лужи. Там он увидел огромное количество мельчайших живых организмов. Одни из них имели округлую, другие – удлинённую форму. Некоторые из них шевелились с трудом, другие, словно рыбы, шустро передвигались по воде. Всё увиденное под стеклом Левенгук перерисовал на бумагу. Подробно описав этих живых организмов, он нарисовал их. Таким образом, Левенгук открыл мир живых организмов – микроорганизмов, до тех пор не известных людям. «Микро» на греческом языке означает «мельчайший». Бактерии, о которых мы часто слышим, относятся к микроорганизмам. Иногда микроорганизмы называют коротко *микробами*.



Антоний ван Левенгук во время наблюдений, проводимых при помощи изобретённого им микроскопа

Почему бактерии относят к микроорганизмам?



Так выглядят бактерии под микроскопом

Особенности микроорганизмов. Впоследствии были изобретены такие приборы, которые во много раз были сильнее, чем изготовленный Левенгуком микроскоп. Микроскопы по степени увеличения бывают разные. Эти приборы могут увеличить невидимые простым глазом организмы в сто, тысячу раз и более. Наблюдения, проводимые при помощи микроскопа, показали, что в природе существует бесчисленное количество микроорганизмов. Они отличаются друг от друга. Некоторые из них очень слабые, легко уничтожаются. А другие выживают даже в кипящей воде.



Учащиеся во время наблюдения

Наши родители и учителя рассказывают нам о необходимости предохраняться от микробов. Ведь некоторые микробы являются возбудителями многих инфекционных болезней. Но не следует думать, что микроорганизмы приносят только вред. Существуют и полезные для нашей жизни бактерии. При их помощи молоко превращается в простоквашу, заквашивается тесто.

В нашем кишечнике тоже имеются специальные микроорганизмы. Без них нарушился бы процесс пищеварения, и мы заболели бы. Существуют также и

гнилостные микробы. Их жизнедеятельность очень важна для жизни. На земном шаре ежедневно погибает бесчисленное количество живых существ. Благодаря деятельности таких микробов, их останки разлагаются, смешиваясь с почвой, и превращаются в необходимые для жизни растений питательные вещества.

Что бы произошло, если бы не было гнилостных микробов? Поясни.



- 1. Какие живые организмы называют микроорганизмами? Прокомментируй.**
- 2. Какова роль микроорганизмов в нашей жизни? Поясни свою мысль примерами.**
- 3. Как следует предохраняться от болезнетворных микроорганизмов? Поделись своими мыслями с товарищами.**
- 4. Как ты представляешь себе микроорганизмов? Нарисуй их.**



24. ГРИБЫ



Говорят, что одни из них являются полезным пищевым продуктом, а другие могут отравить человека. Одни из них - возбудители болезней, а другие способны излечить болезни.

Особенности грибов. Когда речь заходит о грибах, то перед глазами предстают появляющиеся в большом количестве после дождя шляпочные организмы. Грибы обладают особенностями как растений, так и животных. Эти живые организмы можно встретить в любом месте, где много влаги. Грибы любят влагу.

Как ты думаешь, что является главной особенностью грибов?



Шляпочные грибы. Грибы шампиньоны – любимая пища многих людей. Даже если нам и не приходилось встретить эти грибы на природе, мы можем увидеть их в маркетах. Однако не все грибы можно использовать в пищу. Потому что шляпочные грибы делятся на съедобные и ядовитые. Некоторые их виды очень ядовитые. Те, кто не разбирается в грибах, они не могут отличить съедобные грибы от ядовитых. Вот почему надо очень осторожно обращаться с грибами.



подосиновик



лисички



шампиньоны



подберёзовик

Съедобные грибы



мухомор



бледная поганка



ложные опята



вонючий мухомор

Ядовитые грибы

Плесневые и дрожжевые грибы. Невидимые простым глазом микроскопические грибы также играют важную роль в нашей жизни. При хранении хлеба, овощей и фруктов в тёплом и влажном месте их поверхность покрывается зелёной или белой плесенью. Это – плесневые грибы.

Плесневые грибы делают продукты непригодными для питания. Нельзя использовать в пищу заплесневелые продукты питания путём отделения от них той части, которая покрыта плесенью. Потому что плесневые грибы, даже если они и не видны простым глазом, распространяются по всему продукту. Этот грибок вы-



Плесневой грибок



Хлебобулочное
изделие



Сыр

*Эти продукты изготовлены
посредством дрожжевых грибов*



*Картофель, пшеничный колос и дерево,
повреждённые паразитным грибом*

рабатывает ядовитое вещество. Использование заплесневелых продуктов опасно для здоровья.

Дрожжевые грибы используют при выпечке хлебобулочных изделий, изготовлении сыра, пива и других продуктов, а также в медицине – при производстве лекарственных препаратов.

Паразитные* грибы. Существуют и такие виды грибов, которые причиняют вред живым организмам. Это паразитные грибы. Паразитные грибы вызывают в хозяйственных растениях, на коже животных и людей, во внутренних органах болезни. Это грибковые заболевания. Как люди могут пре-

дохраниться от этих заболеваний? Для этого необходимо часто мыть руки с мылом. Следует иметь в виду, грибковые заболевания через обувь и одежду легко переходят от больного чело-

века к здоровому. Вот почему нельзя надевать чужую обувь и одежду. Для предупреждения грибкового заболевания надо каждый день менять носки, чулки, мыть ноги перед сном.

1. Где используются дрожжевые грибы? Перечисли.
2. Какие продукты питания повреждают плесневые грибы? Приведи примеры.
3. Расскажи о связи грибов с другими живыми организмами.
4. Как можно предохраниться от грибковых заболеваний? Запиши эти пути предохранения.



* **Паразит** – организм, живущий, питающийся за счёт другого организма

25. НАСЕКОМЫЕ

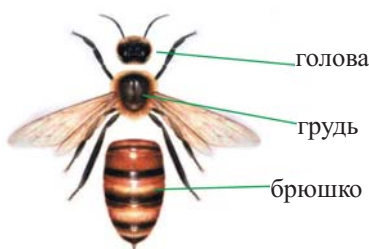


Можно подумать, было бы лучше, если бы не было насекомых. Но это не так. Для продолжения жизни на Земле нужны и насекомые. А знаешь почему? В данной теме вносится ясность в этот вопрос. Прочитай, и ты узнаешь о значении насекомых.

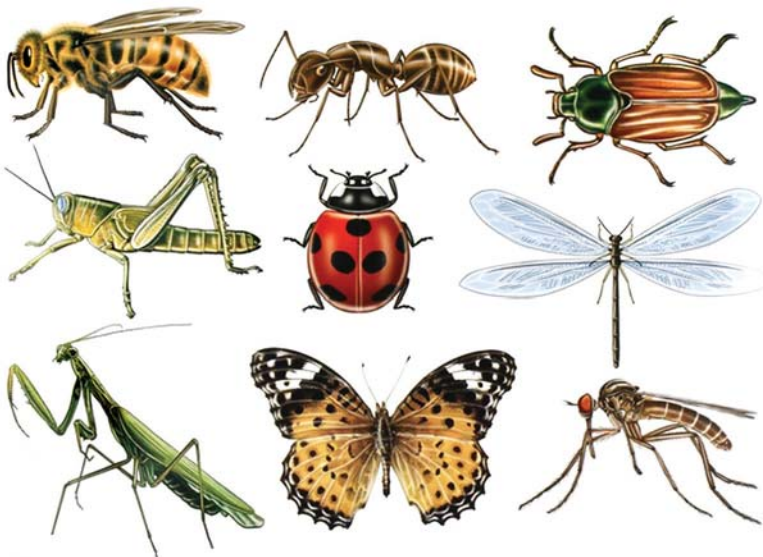
Строение насекомых.

В своей повседневной жизни мы часто встречаем насекомых. Некоторые из них имеют крылышки. Муха, комар, муравей, пчела... А что нам известно о насекомых?

Тело насекомых состоит из трёх частей: головы, груди и брюшка. В голове расположены глазки и усики. У них три пары ног.



Строение тела насекомых



Насекомые

Каких из изображённых на рисунке насекомых ты знаешь? Назови известных тебе насекомых.



Насекомые-вредители. Часть насекомых питается растениями. Они питаются дикорастущими и культурными растениями, причиняют вред природе и людям. Чаще всего мух можно встретить на мусорных свалках, в грязных местах. А в мусоре много болезнетворных микроорганизмов. Они прилипают к крылышкам, туловищу, конечностям мухи. Когда мухи садятся на продукты питания, то эти микробы попадают через них в организм человека. Таким образом, человек может заразиться инфекционными болезнями.

Больше всего комары обитают в местах, где много сырости. Некоторые болезни посредством комаров передаются от одного человека к другому. Укусив здорового



Насекомые-вредители

человека, комар, кусавший до этого больного человека, становится, таким образом, причиной его заболевания.

Полезные насекомые. Из всего сказанного можно сделать такой вывод, что насекомые и есть вредители. Но не торопись делать выводы. Ведь существуют и полезные насекомые. Пчела тоже является насекомым. Но смотрите, какая она трудолюбивая! Не зря пчелиный мёд называют целебным лекарством от многих болезней. Мёд является очень полезным продуктом питания, он также уничтожает микробы.

С древних времён люди разводили **тутовый шелкопряд*** для изготовления натурального шёлка. Шелкопряд питается листьями тутового дерева. Из этих листьев он вырабатывает волокно, из которого вьёт коконы. Шелководы получают из шелковичного кокона тонкие нити. Этими нитями потом ткут тонкие шёлковые ткани.

Некоторые разновидности насекомых питаются вредными насекомыми, и таким образом охраняют природу. Переноса пыльцу от одного цветка к другому, насекомые способствуют плодородности растений.

Даже вредные насекомые тоже нужны природе. Ведь они являются кормом для некоторых птиц, рыб и других животных.



Полезные насекомые



Громко я жужжу, летая
Мёд целебный собирая.
Всем полезна и мила
Хлопотливая –

(пчела)



Шелковицу кушает,
Листьев шелест слушает.
Не паук, а нить прядёт,
Да из нити кокон вьёт.
Шелковый себе наряд,
Изготовит –

(бабочка)



1. Какое строение у насекомых? Прокомментируй.
2. Расскажи о пользе насекомых, изображённых на рисунке.
3. Почему мы считаем муху вредным насекомым? Обоснуй своё мнение.
4. Приведи примеры относительно связи насекомых с другими живыми организмами. Поясни свои соображения.



* **Тутовый шелкопряд** – бабочка, гусеница которой вьёт коконы из выделяемого ею шёлкового волокна

26. КАК ЧЕЛОВЕК ПОЗНАЁТ ОКРУЖАЮЩИЙ МИР?



Человек отличается от других живых существ. Он проявляет деятельность: получает образование, работает, создает. А как человек способен познать окружающий мир? Чтобы понять это, тебе надо внимательно прочитать текст.

Органы чувств человека. В познании окружающего мира большую роль играют органы чувств человека. К органам чувств относятся: орган зрения – **глаза**, орган слуха – **уши**, орган вкуса – **язык**, орган обоняния – **нос**. Кроме них у нас имеется еще одно чувство – **осознание**. Это – ощущение путём прикосновения.

При помощи глаз человек видит живые и неживые предметы вокруг себя, различает их цвет, величину, форму. Ухо позволяет человеку воспринять различные звуки в окружающем мире. При помощи органа слуха он может различать звуки, которые производятся людьми, исходят от техники, порождаются природными явлениями, слушать и наслаждаться музыкой.



Ощущение вкуса



Ощущение запаха

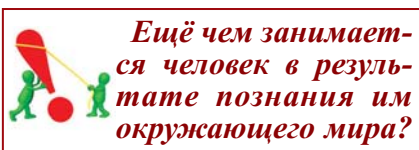


Зрение



Слух

Работа органов чувств



Ещё чем занимается человек в результате познания им окружающего мира?

Орган речи человека – язык, в то же время является главным органом вкуса. При помощи языка мы можем почувствовать кислое и сладкое, горькое и солёное по вкусу.

Через нос мы одновременно и дышим, и чувствуем запахи вокруг нас. Ощущение запаха очень важно для человека. При помощи ощущения запаха мы чувствуем не только прекрасный аромат, но и некоторые запахи, предупреждающие об опасности. Так, например, почувствовав запах гари, мы начинаем осматривать места, в которых существует опасность пожара. Ощутив запах газа, мы предпринимаем меры предосторожности, сразу открываем двери и окна, предупреждаем взрослых. Прикосновением к предметам мы отличаем твёрдое от мягкого, тёплое от холодного.

Человек – высшее разумное существо. Органы чувств, которыми обладает человек, есть и у других живых существ. У многих животных способности видеть и слышать развиты лучше, чем у человека. Например, зоркость зрения у орла, способного различать предметы на большом расстоянии, или обоняние у собаки намного сильнее, чем у человека. Но все эти преимущества не делают этих животных более умными и способными, чем человек. Почему? Причина этого связана с тем, что в отличие от других живых существ, человек обладает **мышлением**.*



Работу каких органов чувств ты считаешь более важной для познания мира?

Благодаря мышлению, человек строит свою деятельность системно, в последовательном порядке. Он пользуется опытом, способностями других. Даже если человек лишён зрения и слуха, он может при помощи других органов чувств и мышления понять, постигнуть окружающий мир.



Два соседа через мостик видят всё.
(верно)



Всегда во рту,
А не проглотишь.
(ложка)



Ни на меру, ни на вес,
Но у всех людей он есть.
(нос)



1. Благодаря чему человек постигает окружающий мир? Прокомментируй.
2. Каких животных легче дрессировать? Как ты считаешь, почему?
3. Отрежь по одному ломтику (дольке) от разных фруктов и смешай их в одной посуде. Затем закрой глаза и, съедая эти ломтики, определи, к каким фруктам они принадлежат.
4. Пользуясь словами, «речь, мысль, творчество», напиши эссе под названием «Человек – высшее разумное существо».



* Мышление – способность человека мыслить, рассуждать

27. ТЕХНОГЕННЫЕ ПРОИСШЕСТВИЯ И ЖИВОЙ МИР



Чрезвычайные ситуации бывают природного (стихийного) и техногенного характера. Каждое из этих явлений наносит вред жизни и деятельности людей. Несмотря на их сходство в этом отношении, однако причины, порождающие эти явления, бывают разные. Ты уже знаешь о природных чрезвычайных ситуациях. А как же происходят чрезвычайные ситуации техногенного характера? Ниже приводится текст, посвящённый этой теме.

Виды техногенных чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного характера известны людям с глубокой древности. А чрезвычайные ситуации техногенного характера порождаются в результате деятельности людей, стремительного развития техники. Такие происшествия возникают на крупных промышленных предприятиях, в железнодорожном, автомобильном транспорте и в других сферах.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера можно сгруппировать следующим образом:

- Транспортные аварии;
- Пожары и взрывы;
- Аварии, сопровождающиеся распространением ядовитых веществ;
- Аварии, происходящие на крупных водных устройствах.

Эти происшествия, наряду с причинением хозяйству большого вреда, они также представляют серьёзную угрозу для жизни людей. На территории, где происходит техногенная авария, среди людей могут распространиться различные болезни.

ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА

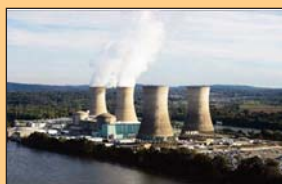
Транспортные
аварии



Пожары
и взрывы



Аварии
на крупных
водных
устройствах



Аварии,
сопровождающиеся
распространением
вредных
веществ

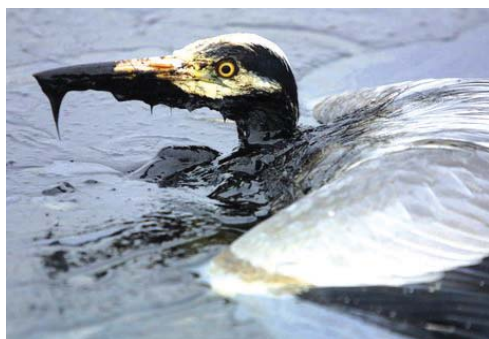
Техногенные чрезвычайные ситуации и окружающая среда. Техногенные аварии происходят в виде пожаров, взрывов и др. Крупномасштабные аварии, оказывая воздействие на окружающую среду, даже могут вызвать в ней серьёзные изменения.



Как можно предупредить техногенные чрезвычайные ситуации?

В прошлом веке на атомной электростанции в городе Чернобыле Украинской Республики произошла крупная авария. Во время аварии около 7000 человек погибло, тысячи людей стали пожизненными инвалидами. В результате этого бедствия большой вред был нанесён и окружающей среде. После этой страшной трагедии в воздух, воду и почву проникли вредные вещества. Хотя этот город находится далеко от нашей республики, однако эта авария оказала влияние даже на нашу страну. Уменьшилась урожайность некоторых плодовых и овощных культур, снизились качественные показатели.

Аварии, происходящие во время добычи нефти со дна водных бассейнов и её перевозки по водным путям, также причиняют большой вред природе. В результате утечки нефти при таких авариях на водной поверхности образуются большие неф-



На море с разлитой нефтью



Помидор с видоизменённой формой

тяные пятна. Это, в свою очередь, приводит в непригодное состояние условия жизни огромного количества водных обитателей.

Природные бедствия также могут стать причиной техногенных аварий. Иногда во время стихийных природных бедствий на крупных заводах, предприятиях нефтяной промышленности, железных дорогах и других местах происходят аварии. В таком случае размеры ущерба, причинённого окружающей среде и людям, бывают ещё более крупные. В 2011-ом году в Японии после сильного землетрясения на атомной электростанции произошёл взрыв. Во время этого происшествия в почву попало большое количество вредных веществ. Вследствие этого, в настоящее время там часто можно встретить растения с видоизменённой формой.

В отличие от стихийных природных бедствий, техногенные аварии можно предотвратить. Для этого люди должны строго соблюдать правила обращения с техникой на промышленных предприятиях, в транспорте и других местах, где существует опасность аварии.



- 1. Сравни чрезвычайные ситуации техногенного и стихийного природного характера по их схожим и отличительным чертам.**
- 2. Какое влияние оказывают техногенные происшествия на окружающую среду? Обоснуй своё мнение.**
- 3. Какую техногенную аварию ты считаешь самой опасной? Составь текст об ущербе, который может быть причинён в случае аварии.**



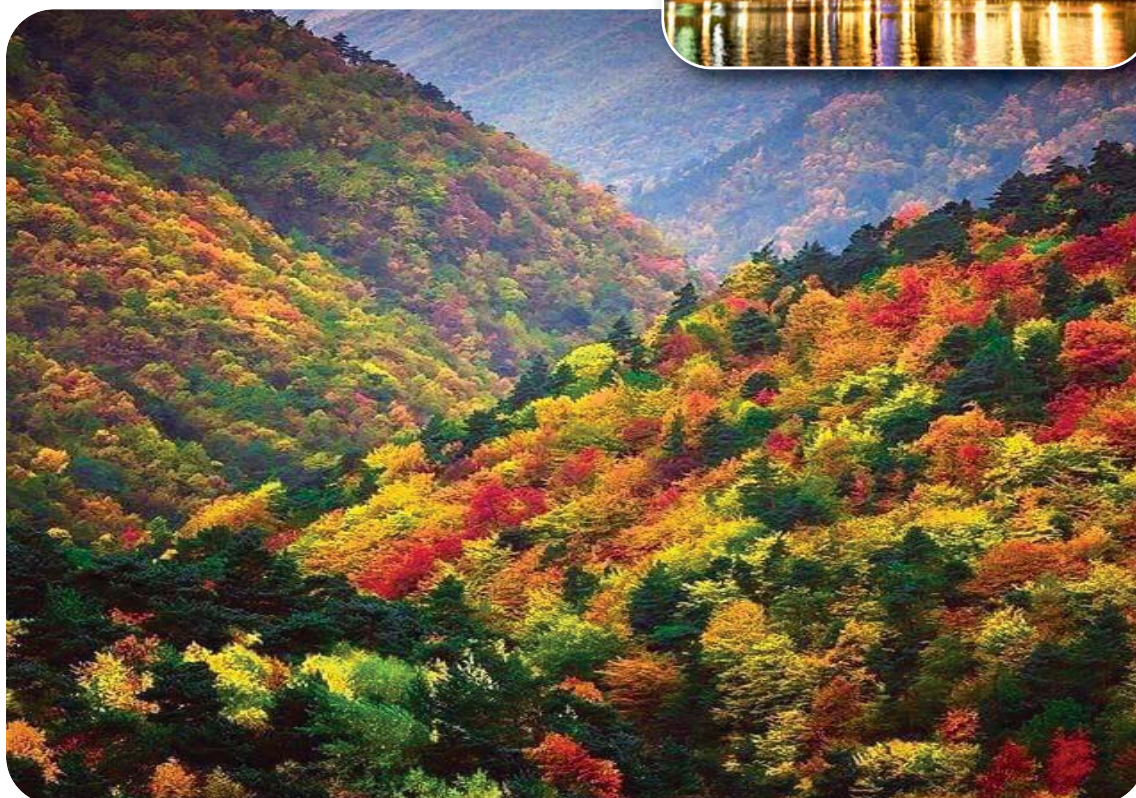
Азербайджан – родина моя



Флаг, герб и гимн Азербайджанской Республики – священные символы, олицетворяющие независимость Азербайджанского государства.

Гейдар Алиев,
Общенациональный лидер
азербайджанского народа

- 28. Независимый Азербайджан
- 29. Древний Азербайджан
- 30. Азербайджанская Армия
- 31. Наши соседи
- 32. Природа Азербайджана
- 33. Родной Каспий
- 34. Наша богатая страна



28. НЕЗАВИСИМЫЙ АЗЕРБАЙДЖАН

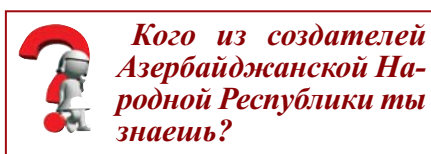


Каждое государство имеет свои символы. Когда были созданы символы нашего независимого Азербайджана? Прочитав текст, ты получишь более обширную информацию об этом.

Государственные символы. Моя родина – Азербайджан. Это слово каждый азербайджанец произносит с гордостью. Родину мы сами не выбираем. Можно выбрать себе местожительство, но Родину выбрать невозможно.

Азербайджанская Республика была образована 28 мая 1918-го года. Эта республика называлась Азербайджан Халг *Джумхурияти** – Азербайджанская Народная (Демократическая) Республика. Создатели Азербайджанского государства – Мамед

Эмин Расулзаде, Алимардан бек Топчибашев, Фатали хан Хойский и другие за короткое время проделали большую работу для принятия трёхцветного флага нашей страны, создания Государственного гимна и герба, формирования государственных органов.



Кого из создателей Азербайджанской Народной Республики ты знаешь?



Площадь Государственного флага

Оккупация* Азербайджанской Народной Республики Советской Россией. 28 апреля 1920-го года Азербайджанская Народная Республика была оккупирована Советской Россией. Азербайджан потерял свою независимость и был включён в состав **Советского Союза**, куда входили 15 республик. В то время наша страна называлась Азербайджанская Советская Социалистическая Республика.



Сколько лет Азербайджан находился в составе Советского Союза?

Восстановление независимости. 18 октября 1991 года Азербайджан вышел из состава Советского Союза и восстановил свою независимость. Вот почему наш народ ежегодно 18 октября отмечает День Независимости. После

восстановления нашей страной своей независимости, принятый правительством Азербайджанской Народной Республики трёхцветный флаг стал флагом независимого Азербайджана. Созданный в 1919 году Узеиром Гаджибейли на слова поэта Ахмеда Джавада «Азербайджанский марш» был принят Государственным гимном

* Джумхурият – республика

* Оккупация – захват вооружёнными силами чужой территории

Азербайджана. А следом за ним был утверждён с определёнными поправками герб, подготовленный в период Азербайджанской Народной Республики.

Основной Закон нашего государства. 12 ноября 1995 года путём всенародного голосования была принята Конституция Азербайджанской Республики. Конституция Азербайджанской Республики является её Основным Законом. В Конституции определены права и свободы граждан нашей страны.

Согласно нашей Конституции, Азербайджанское государство – демократическая республика. Главой нашего государства является избранный народом президент. Территория нашего государства неприкосновенна. Безопасность и охрану Азербайджанской Республики обеспечивают её Вооружённые Силы. Наш государственный язык – азербайджанский. Денежная единица – азербайджанский манат. В нашей республике законы принимаются Милли Меджлисом. Депутаты Милли Меджлиса избираются народом. Вот почему их называют народными представителями.



*Государственный герб
Азербайджанской
Республики*

Почему нашу Конституцию называют Основным Законом государства?



Ширина Государственного флага Азербайджана равна половине его длины. Рисуя Государственный флаг нашей страны или изготавливая его из цветных бумаг, мы не должны нарушать соотношение его размеров. При изображении нашего флага или герба нельзя менять их элементы, а также слова при исполнении Государственного гимна.



- 1. На каких зданиях вывешивается наш Государственный флаг? Приведи примеры.**
- 2. На каких документах ты видел изображение нашего Государственного герба? Назови эти документы.**
- 3. На каких мероприятиях звучится Государственный гимн Азербайджана? Приведи примеры.**
- 4. Подготовь презентацию под названием «Азербайджанская Республика – преемница* Азербайджанской Народной Республики».**



* Преемник, преемница – продолжатель чьей-нибудь деятельности

29. ДРЕВНИЙ АЗЕРБАЙДЖАН



На прошлом занятии ты узнал, что Азербайджанская Республика была создана в 1918 году. У тебя может возникнуть вопрос: разве до этого Азербайджана не было? Конечно, он был! 1918 год – это дата провозглашения Азербайджана независимым государством. Если тебе интересно узнать, что происходило в Азербайджане до этого, тогда прочитай этот текст.



Современный Баку

Сегодня гости из зарубежных стран признаются, что столица нашей республики – город Баку является одним из красивейших городов мира. В последние годы наш родной Азербайджан сильно изменился, став ещё более красивым. А какой была наша страна в прошлом?

Как развивался Баку? Если бы мы могли вернуться в прошлое, в период до 1918-го года, то походили бы по улицам старого Баку. Мы бы увидели известных

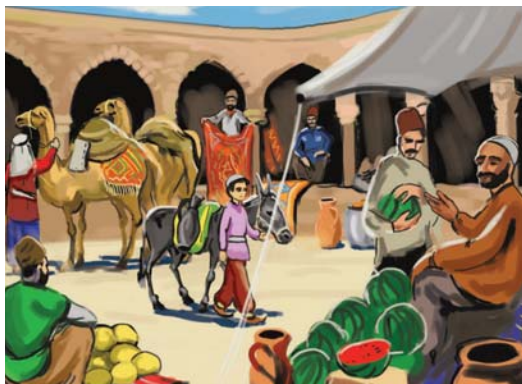
нам по фильму «Не та, так эта» гочу-головорезов, беков, купцов, женщин в чадре. В этот период здесь было создано множество нефтепромыслов. На этих нефтепромыслах рабочие вручную рыли нефтяные колодцы. Иностранные миллионеры,



Почему облик старого Баку так сильно изменился?

услышав о большом количестве нефтяных месторождений и других богатствах Баку, начали стекаться сюда, чтобы ещё больше разбогатеть. Таким образом, облик старого Баку сильно изменился.

Во времена азербайджанских ханств. Ещё раньше Баку являлся столицей одного из азербайджанских ханств. В расположенном в Ичери шехер дворцовом комплексе Ширваншахов, который сейчас охраняется как исторический памятник, тогда жили хан со своей семьёй, придворная знать. В те времена в Азербайджане существовали Шамахинское, Шекинское, Гарабагское, Гянджинское, Иреванское, Лянкяранское, Тебризское, Ардебильское и другие ханства.



Рыночная площадь в прошлом

Могущественные государства прошлого. Давайте ещё больше углубимся в прошлое. Азербайджанские земли целиком находятся в составе великого Сефевидского государства, которое было основано Шахом Исмаилом I. Шах Исмаил I не только управлял государством, но также он был видным азербайджанским поэтом. Писал прекрасные стихи под псевдонимом Хатаи.

До Сефевидского государства на азербайджанской территории существовало могу-

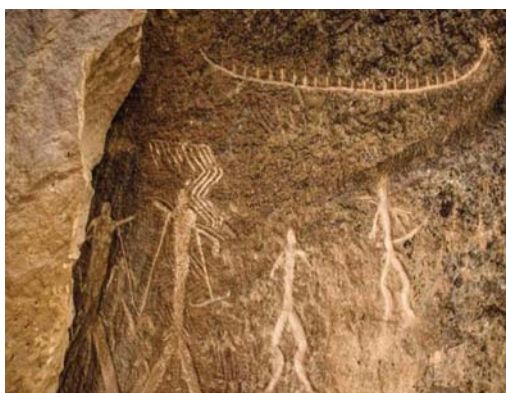
шественное государство Эльденизов. Наш великий поэт Низами Гянджеви и великий азербайджанский зодчий Аджеми Нахчывани жили во времена расцвета этого государства. Ещё раньше до этого на территории Азербайджана существовало древнее Албанское государство. Албанский правитель Джаваншир был одним из самых талантливых глав государства того времени.

Азербайджан в каменном веке. Мы продолжаем свой путь. Перед нами предстаёт картина эпохи древних людей. В те времена древние люди ещё не открыли металл. Все свои орудия труда они изготавливали из камня. Вот почему этот период истории называют каменным веком.

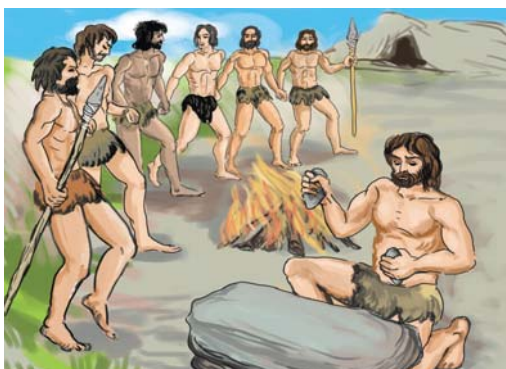
Гобустанские скалы неподалёку от Баку были местом обитания людей каменного века. Рисунки, которые начертили эти люди на скалах Гобустана, дошли до наших дней. На этих рисунках изображены животные, сцены охоты древних людей, их танец яллы и другие сцены. В настоящее время *Гобустанский Государственный Историко-Художественный заповедник* охраняется как исторический памятник.

Ещё раньше до этого в Азыхской пещере жили первобытные люди. Азых – это название древней пещеры, расположенной в Азербайджане, на территории Физулинского района. Эта пещера считается одной из древнейших в мире стоянок древних людей. Азыхская пещера доказывает, что Азербайджан – древнейшая страна.

Исторические памятники помогают нам в изучении нашего прошлого. Вот почему каждый народ должен охранять свои исторические памятники. Исторические памятники – это *национально-культурное наследие** народа.



Наскальные рисунки. Гобустан



Танец яллы древних людей

- 1. Почему исторические памятники охраняются нашим государством? Поясни.*
- 2. Расположи в последовательном порядке события, описанные в тексте, начиная от прошлого по настоящее время. Дай каждому периоду своё название.*
- 3. Как изменятся города и селения Азербайджана через 100 лет? Как ты себе это представляешь? Напиши своё мнение.*
- 4. Какие станции Бакинского метрополитена ты знаешь? Какие из них носят имена известных личностей? Перечисли эти имена.*



* **Наследие** – произведение культуры, дошедшее до нас с прошлых времен

30. АЗЕРБАЙДЖАНСКАЯ АРМИЯ



Когда и как была создана Национальная Армия Азербайджана? Кто были люди, создавшие эту армию? Прочитай текст, и ты получишь ответы на эти вопросы.



*Самед бек
Мехмандаров*



*Али ага Шихлин-
ский*

Образование Азербайджанской Армии. 28 мая 1918 года была образована Азербайджанская Народная (Демократическая) Республика. Для охраны своей территории и границ государство нуждается в армии. Вот почему 26 июня 1918 года была создана Национальная Армия Азербайджана.

Азербайджанское правительство поручило создание армии талантливому организатору, генерал-лейтенанту Самед беку Мехмандарову. В этом трудном деле ему помогал опытный военный генерал Али ага Шихлинский. Самед бек Мехмандаров стал военным министром, а Али ага Шихлинский – его заместителем. Они оба горячо любили свой народ, были патриотами своей Родины.

Азербайджанское государство только что образовалось. Солдатам не хватало формы, продовольствия. В военной области у них не было опыта. Потому что до этого времени азербайджанское население не служило в армии.

Благодаря большим усилиям Самед бека Мехмандарова и Али ага Шихлинского, у нас была создана Национальная Армия. В распоряжении нашей армии были ружья, пулеметы, поезда, самолёты, бронированные машины, военные корабли.

После оккупации Азербайджанской Народной Республики. После оккупации Азербайджана Советской Россией его Национальная Армия была ликвидирована. У стран, вошедших в состав Советского Союза, была одна общая Советская Армия. Азербайджанская молодёжь тоже служила в этой армии. В победу Советской Армии во Второй мировой войне внесли свой вклад и азербайджанские воины. Вот почему 9 мая – День Победы в Азербайджане отмечают как праздник.



*Воины молодой Азербайджанской
Армии. 1918-й год*

Наша Национальная Армия после восстановления независимости. После восстановления Азербайджанской Республикой своей независимости, как



Военный парад нашей Национальной Армии

и все государственные атрибуты, была заново сформирована и наша Национальная Армия. Сейчас у нас есть сильная Национальная Армия. Наш народ ежегодно 26 июня торжественно отмечает День Вооружённых Сил Азербайджанской Республики. Проводится военный парад Национальной Армии.

Почему Национальная Армия считается одним из атрибутов государства?



Апрельские бои. Сегодня наши Вооружённые Силы способны освободить свои оккупированные земли военным путём. Во время боёв, происходивших в апреле 2016-го года, Азербайджанская Армия заняла несколько важных высот. Солдаты армянской армии обстреливали с этих высот наши селения. После апрельских боёв население Джоджуг Марджанлы Джабраильского района вернулось в своё родное селение. Апрельские бои продемонстрировали мощь Азербайджанской армии.

Собери информацию про апрельские бои.



- 1. Когда и в каких целях была образована Азербайджанская Армия?*
- 2. Расскажи о военных, впервые возглавивших армию Азербайджанской Демократической Республики.*
- 3. Почему азербайджанский народ предпочитает освободить свои земли мирным путём?*
- 4. Напиши небольшое сочинение на тему «Азербайджанская Армия вчера и сегодня».*



31. НАШИ СОСЕДИ



Все люди хотят жить мирно со своими соседями. Отношения соседства между странами подобны соседству между людьми. Что тебе известно о государствах, расположенных по соседству с Азербайджаном?

В окружении пяти стран. Азербайджанская Республика граничит на суше с пятью странами. Это – Турецкая Республика, Российская Федерация, Исламская Республика Иран, Республика Армения и Грузия. К востоку от нашей республики расположено Каспийское море. Российская Федерация находится к северу от Азербайджана. Исламская Республика Иран – к югу от Азербайджана на правом берегу реки Араз. А Грузия и Армянская республика расположены к западу от территории Азербайджана. На юго-западе наша страна граничит с братской Турецкой Республикой.

Недаром говорят: «Лучше добрые соседи, чем далёкая родня». Эту пословицу народ придумал именно для добрых, хороших соседей. Плохой сосед доставляет своему соседу лишь одни неприятности. Чем дружнее будут соседи друг с другом, тем спокойнее будет проходить их жизнь. Азербайджанская Республика старается жить со своими соседями в условиях дружбы и добрососедства. Азербайджанцы свято чтят хлебосольство. Предавать человека, с которым живёшь по соседству и делишь с ним хлеб-соль, наши предки всегда считали святотатством.



Государства, расположенные по соседству с Азербайджаном

Отношения Азербайджана с соседними странами. Наши северные соседи – Российская Федерация по размерам территории – самое крупное государство в мире. В России живут и трудятся большое количество наших соотечественников. Сегодня Азербайджан и Россию связывают дружеские отношения.

На пограничных территориях между Исламской Республикой Иран и Азербайджаном с древних времён в основном проживали азербайджанцы. Население таких городов Ирана, как Тебриз и Ардебиль, в основном составляют азербайджанцы. Между Азербайджаном и Ираном существуют добрососедские отношения.

В Грузии тоже много азербайджанцев. Здесь они проживают на исконных своих землях – в Борчалы. Азербайджанское государство поддерживает с Грузией дружеские отношения.

Турецкая Республика – самый близкий друг и брат Азербайджана. Говоря о Турции, мы всегда произносим: «мы одна нация, два государства».

Азербайджанские граждане ездят во все эти страны. Из этих стран в нашу республику тоже приезжает много туристов.

В настоящее время в Армении нет ни одного азербайджанца. В результате армяно-азербайджанского, нагорно-гарабагского конфликта 20 процентов территории Азербайджанской Республики было оккупировано, значительная часть населения превратилась в беженцев и вынужденных переселенцев, тысячи людей погибли, получили ранения и пропали без вести. Состояние войны продолжается и сегодня. Война с Арменией причинила серьёзный ущерб культурному наследию Азербайджана.

О чём свидетельствует тот факт, что в Армянской Республике нет ни одного азербайджанца?



- 1. С какими странами граничит Азербайджан? Назови эти страны.**
- 2. Определи, к каким странам относятся денежные знаки, изображённые ниже, и запиши в тетради.**



- 3. Какой ущерб причинила нашей республике захватническая политика Армении? Обоснуй своё мнение примерами.**

32. ПРИРОДА АЗЕРБАЙДЖАНА



Какова природа Азербайджана? Что предпринимает наше государство для охраны природы Азербайджана? Прочитав эту тему, ты найдешь ответы на эти вопросы.



Территория Азербайджанской Республики

Наши горы, равнины и реки. Азербайджанская Республика расположена на материке Евразия. Наша республика окружена горами Большого и Малого Кавказа и Талышскими горами. На Большом Кавказе Базардюзю, Шахдаг, Тугфандаг, а на Малом Кавказе – Гапыджиг, Алагёз и др. – самые высокие горы и горные вершины Азербайджана.

На территории нашей страны расположены Гарабагская, Мильская, Ширванская и Муганская равнины.

Кура и Араз – самые крупные реки Азербайджана. Эти реки берут своё начало в горах Турции. На территории Азербайджана они сливаются и впадают в Каспийское море. Кроме рек Куры и Араза, в Азербайджане также существуют такие крупные реки, как Ганых, Габырры, Самур.



Эльдарская сосна



Железное дерево

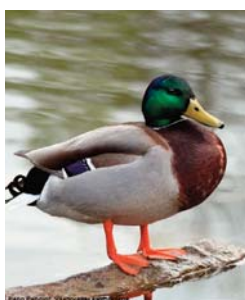
Растительный и животный мир. В Азербайджане площадь лесов небольшая, но наша республика отличается богатством растительного покрова. В нашей республике насчитывается примерно 4500 видов растений. В нашей стране произрастают такие ценные и редкие породы деревьев, как железное дерево, Эльдарская сосна, дикая фишашка. Азербайджан – единственное место в мире, где существуют естественные леса из Эльдарской сосны.

Железное дерево живёт до 200 лет. Название «железное дерево» этому растению дали из-за его прочного ствола. Раньше его древесина использовалась при строительстве мостов, изготовлении некоторых частей машин и инструментов.

Наши леса, степи и горы богаты ценными лекарственными растениями. В различных районах

Азербайджана широко распространены такие лекарственные растения, как со-
лодка, облепиха, сумах, чабрец, полынь, кумин, тмин и др.

Наша республика также отличается богатством животного мира. Здесь водится
много рыб, земноводных, пресмыкающихся, птиц и млекопитающих. В горах, лесах
и степях Азербайджана обитают такие млекопитающие, как барс, пятнистый олень,
джейран, медведь, белка, волк, лиса, енот и другие животные. Среди пресмыкаю-
щихся водится несколько видов ядовитых змей.



В нашей республике обитают и зимуют такие виды
птиц, как селезень, фламинго, чёрный аист, турач и др.

Заповедники. Азербайджанским государством для
сохранения редких видов растений и животных создано
много заповедников, национальных парков и заказников.
В охране природы нашей страны большую роль играют
Загатальский, Гызылагачский, Илисуйский, Бяситчай-
ский и другие государственные природные заповедни-
ки. Территория заповедников строго охраняется. Без
специального разрешения посторонним лицам воспре-
щается входить на территорию заповедника.

*Назови этих
животных.*



*Расскажи о зна-
чении заповедни-
ков, заказников и
национальных
парков.*



Заказники и национальные парки. В нашей республике созданы Шекин-
ский, Гарязи-Агстафинский, Исмаиллинский, Гусарский, Арпачайский и другие госу-
дарственные заказники, Алтыгагачский Национальный парк, Абшеронский Нацио-
нальный парк, Гейгельский Национальный парк и другие национальные парки. В
заказниках и национальных парках охраняются уникальные природные памятники.
В отличие от заповедников, в заказники и национальные парки можно входить без
специального разрешения при условии не причинения вреда природе. В заказниках
могут быть построены дома отдыха, турбазы. Здесь также частично разрешается
ловить рыбу, собирать грибы и пасти скот.



- 1. Назови самые высокие горные вершины в Азербайджане.*
- 2. Перечисли названия известных тебе рек в нашей стране.*
- 3. Расскажи о растительном и животном мире нашей страны.*
- 4. Спроси у старших названия лекарственных растений,
растущих в Азербайджане, и запиши в тетради.*



33. РОДНОЙ КАСПИЙ



Почему мы так любим Каспий? Какими богатствами он обладает? Какая опасность угрожает Каспию? Как можно предотвратить это? Прочитав текст, ты сможешь поразмыслить над этим.



Абшеронский полуостров

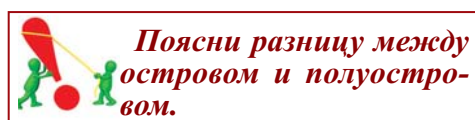
Море или озеро? Наша республика с востока омывается Каспийским морем. В летние месяцы на побережье Каспийского моря с его золотистыми песками бывает полно народу. Люди здесь отдыхают, купаются, загорают.

В древние времена Каспий называли по-разному. Азербайджанское название Каспия – Хазар – одно из его исторических названий. Оба эти названия связаны с названиями древних тюркских племён, проживавших на его побережье в далёком прошлом. Были такие времена, когда воды Каспия достигали Девичьей башни. В настоящее время море значительно отдалено от Девичьей башни.

Из-за большой площади и многих других свойств, присущих морю, Каспий называют морем. В действительности, Каспийское море

– огромное озеро. Это самое крупное в мире озеро. Знаешь ли ты, в чём заключается основное отличие моря от озера? Море имеет связь с океаном посредством узкого водного участка. Этот узкий участок воды называется **проливом**. А у озера этой связи с океаном нет. Морская вода бывает солёной. А вода озера – как пресной, так и солёной.

Абшеронский полуостров. Пираллахи. На карте Азербайджана можно ясно различить Абшеронский полуостров, который заметно вдаётся в глубь моря. **По-**



Поясни разницу между островом и полуостровом.

луостров – это участок суши, который с трёх сторон омывается морем, а одна его часть присоединена к суше. Столица нашей республики – город Баку расположена на этом полуострове.



Нефтяные Камни

В Каспийском море имеется много небольших островов. Самым крупным островом Каспия является остров Пираллахи. Там построен посёлок. Между островом Пираллахи и Абшеронским полуостровом был протянут мост. В связи с открытием в Каспийском море нефтяных месторождений, азербай-

джанские строители построили здесь на металлических сваях городок под названием «Нефтяные Камни». Это первый в мире посёлок такого типа.

Живой мир Каспия. Живой мир Каспия чрезвычайно разнообразен. Здесь водятся килька, осётр, сельдь, окунь и другие виды рыб. В Каспийском море распространены ценные породы осетровых. Икра этих рыб считается очень полезным ценным продуктом питания.



Осетр



Кутум

Прибрежные скалы Каспия – постоянное место обитания чаек. Здесь также водятся и другие водоплавающие птицы. Они питаются мелкой рыбой, прибрежными растениями. В водах Каспия водятся различные виды рыб и каспийский тюлень, являющийся морским млекопитающим.



Чайка



Каспийский тюлень

Охрана Каспия. Реки Кура, Самур впадают в Каспийское море. А самая крупная река, впадающая в Каспийское море, – это Волга. Реки Волга и Кура сливаются в Каспий приносимые с собой сточные воды городов, заводов и фабрик. Канализационные воды города Баку также загрязняют Каспий. В Каспийском море добывают и нефть. При её добыче значительная часть нефти стекает в море. В результате загрязнения морской воды нефтью живому миру моря причиняется вред. Вот почему живой мир Каспия охраняется в созданном Азербайджанским государством Абшеронском Национальном Парке.

Каспийское море имеет огромное значение для Азербайджана и всех прибрежных стран. Все эти страны должны приложить усилия для его охраны. Если не будут приняты меры для этого, то загрязнение вод Каспия продолжится. Обитающие в нём животные будут уничтожены, и Каспий превратится в «мёртвое море».

Поясни понятие «мёртвое море».



- 1. Прокомментируй пользу Каспия для нашей страны.**
- 2. Почему Нефтяные Камни называют «Островом чудес»? Поясни.**
- 3. Почему Каспий может превратиться в «мёртвое море»? Обоснуй своё мнение.**
- 4. Что бы ты предложил для предотвращения загрязнения Каспия? Запиши свои соображения.**



34. НАША БОГАТАЯ СТРАНА



Для развития каких сельскохозяйственных растений благоприятствует климат Азербайджана? Конечно же, ты назовёшь многие растения. Азербайджан обладает и другими богатствами. Какие это богатства? Прочитав этот текст, ты ещё раз проверишь свои знания в этой области.

«Солнечный Азербайджан». В мире существует много стран. В некоторых из этих стран имеется много плодородных земель, в других странах – мало солнечного света. Но есть и такие страны, где выпадение дождя, снега – редкое явление. В Азербайджане же – все времена года прекрасны. Весной идут обильные дожди. Летом на наши земли падает большое количество света. Вот почему нашу республику называют «Солнечным Азербайджаном». В нашей стране имеются плодородные почвы, на которых выращиваются тысячи даров природы. Природа щедро одарила наш Азербайджан всеми благами.

Сельскохозяйственные культуры. В Азербайджане хорошо развиваются такие культуры, как ячмень, рожь, хлопчатник, виноград, чай, лимон, олива, рис и другие растения. На обширных зерновых полях весной и осенью выращивают зерно.

В некоторых районах Азербайджана существуют благоприятные условия для хлопководства, а в других районах – для виноградарства.

В Лянкяране имеются чайные плантации. Выращиваемый на чайных плантациях Лянкярана ароматный азербайджанский чай – украшение стола. Сахарная свёкла, из которой производят сахар, а также лимон, придающий чаю особый привкус, – все они выращиваются в нашей республике. Губа знаменита своими яблоками, Гейчай – гранатами. В Гядабее выращивается качественный картофель. Основным источником этих богатств является почва. Мы должны заботиться о почве. Если мы не позаботимся о почве, то все наши земли превратятся в пустыню.



Какие факторы являются причиной загрязнения почвы?

Снизится плодородность почв. Наше государство установило контроль за использованием и охраной почв.

Для предупреждения этого Азербайджанское государство приняло закон «О плодородии почв».



Колос и пшеница



Виноградник



Хлопковое поле



Чайная плантация

Животноводческие хозяйства. В Азербайджане также производятся различные продукты животноводства. В птицеводческих хозяйствах производят курятину и яйца, на овцеводческих фермах – мясные продукты, шерсть. В нашей стране постоянно расширяется животноводческое хозяйство. Число хозяйств, где разводят крупный рогатый скот, с каждым годом растёт. Молочные продукты Азербайджана – молоко, гатыг, сливки, сметана, творог очень вкусны. Во многих районах действуют рыбные хозяйства. Здесь в искусственных водоёмах разводят рыбу. В Азербайджане широко распространены пчеловодческие и шелководческие хозяйства.

Наши подземные богатства. Наша страна обладает богатыми подземными ресурсами. Говоря о подземных богатствах, в первую очередь, мы должны назвать нефть и природный газ. Потому что нефть прославил Азербайджан на весь мир. Ещё в глубокой древности Азербайджан был известен во всём мире как нефтяная страна. Наша республика обладает богатейшими месторождениями нефти и газа как на суше, так и на дне моря.

В Азербайджане имеются также залежи ценных металлов. К этим богатствам относятся золото, медь, алюминий, ртуть, железо. Из **руды***, добываемой в Дашкесанском месторождении, получают разнообразные металлы.



медь

алюминий

железо

золото

Полезные ископаемые

Азербайджан также богат целебными минеральными источниками. Родниковые воды Кяльбаджара, Нахчывана, Шуши, Шабрана имеют целебное значение. Соли абшеронских озёр, нафталанская нефть, нахчыванская соляная пещера знамениты своими лечебными свойствами.

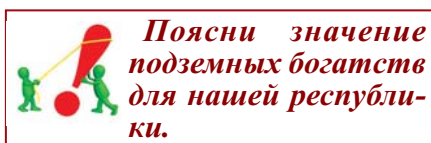
* **Руда** – природный минерал, состоящий из металлов и их соединений



Богатства Абшерона: 1. Грязевой вулкан; 2. Солёное озеро;
3. Янардаг – выходящий из-под земли природный газ



Соляная пещера. Нахчыван



Поясни значение подземных богатств для нашей республики.

По количеству грязевых вулканов наша республика занимает первое место в мире. Глина, грязь и вода из вулканов обладают лечебными свойствами – они излечивают многие болезни.

Плодородные почвы, подземные и наземные богатства способствуют укреплению экономики, делают богатым наш Азербайджан. Для охраны природных богатств Азербайджана был создан государственный орган – Министерство Экологии и Природных Ресурсов Азербайджанской Республики.



1. Какие сельскохозяйственные культуры выращиваются в Азербайджане? Перечисли названия этих растений.
2. Приведи примеры относительно животноводческих отраслей в нашей республике.
3. Какие меры принимает Азербайджанское государство для охраны почв?
4. Какие полезные ископаемые больше всего прославили Азербайджан?
5. Какие из минеральных вод с лечебными свойствами в Азербайджане ты знаешь? Начерти в тетради таблицу под названием «Минеральные воды Азербайджана» и заполни её.

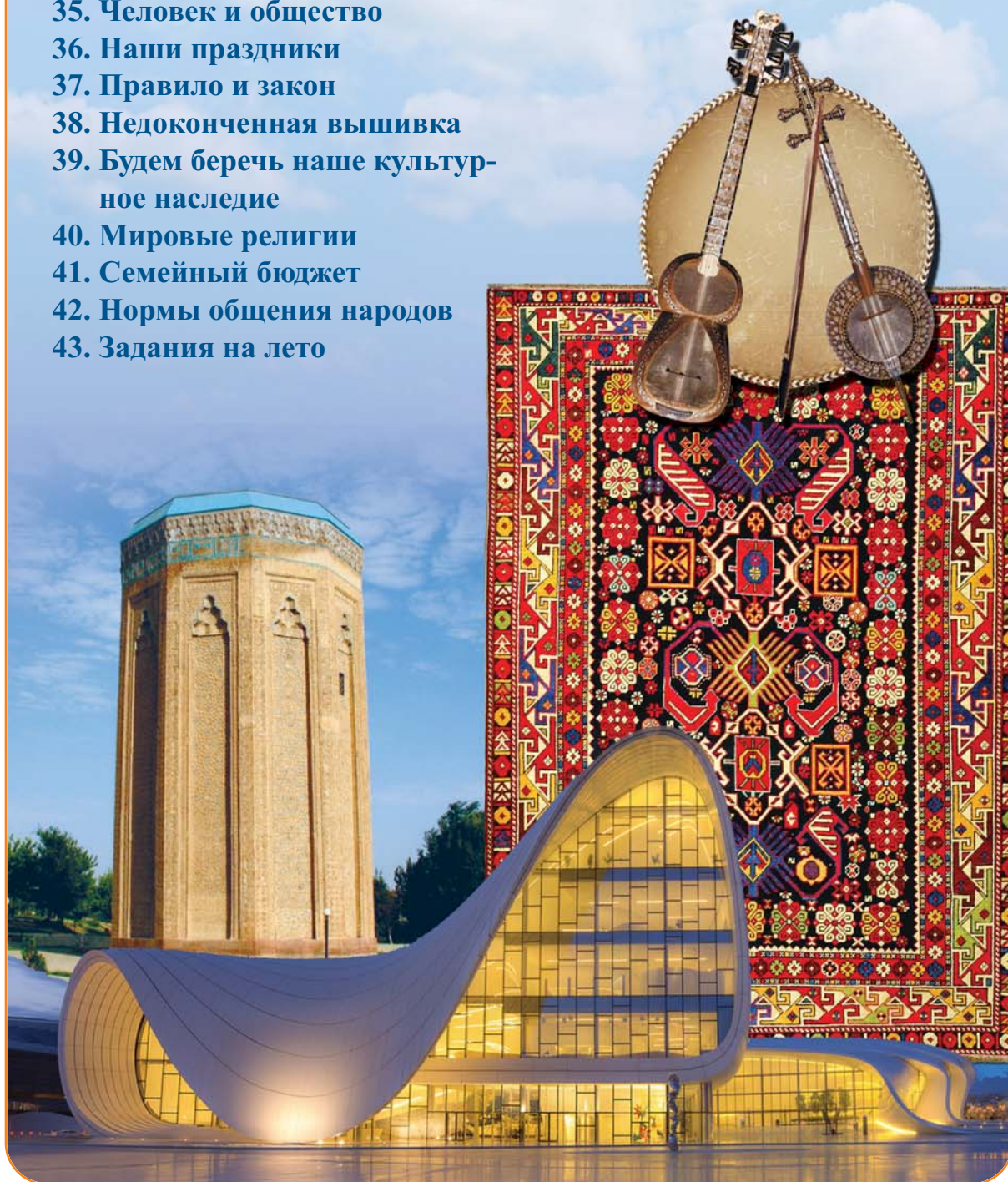


Регион	Название воды
Нахчыван	Сираб

6. Напиши свои соображения о значении подземных и наземных богатств и необходимости их охраны.

Ценности

- 35. Человек и общество
- 36. Наши праздники
- 37. Правило и закон
- 38. Недоконченная вышивка
- 39. Будем беречь наше культурное наследие
- 40. Мировые религии
- 41. Семейный бюджет
- 42. Нормы общения народов
- 43. Задания на лето



35. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО



Каким образом люди нуждаются друг в друге? Каковы преимущества их жизни в сообществе?

Как создаётся общество? Если кто-то попадёт на необитаемый остров, то, хотя и с большими трудностями, но он сможет выжить. Однако, спустя некоторое время, он состарится. Для того, чтобы продолжать жить, ему нужна будет помощь. Кто же ему сможет помочь, если рядом с ним не будет его семьи, родственников, соседей и других доброжелательных людей? Конечно же, никто! Когда же люди живут компактно, одним обществом, то они не попадают в такую сложную ситуацию.

На протяжении всей своей жизни каждый человек испытывает потребность в труде людей различных профессий. Для получения образования мы обращаемся к учителю, для сохранения здоровья – к врачу, а чтобы привести в порядок волосы – к парикмахеру. Потому что один человек не может одновременно быть и врачом, и учителем, и инженером, и парикмахером, и военным и т.д. Потребность друг в друге сближает людей, независимо от их расы, национальной принадлежности, пола, вероисповедания, языка. Так создаётся общество. Говоря другими словами, общество – это объединение людей, живущих компактно и нуждающихся друг в друге.



Почему очень важно защищать права людей?

Развитие общества тесно связано с развитием людей. Люди, живущие в одном обществе, связаны друг с другом различными отношениями. Они передают свои знания друг другу, развивая таким образом науку, культуру.



Члены общества

Человек как использует природные богатства для развития страны, так и охраняет их. Вот почему та страна, в которой граждане здоровы, образованны и культурны, развивается быстрыми темпами.

Семья и общество. Члены общества живут семьями. Будущее общества – дети растут и воспитываются в семьях. Каждый ребёнок имеет право жить в семье.

Семья – священна. Здоровая семья означает здоровое общество. Вот почему государство принимает все меры для охраны семьи, её благополучия.

Одной из государственных организаций, охраняющих права людей в Азербайджане, является Государственный Комитет по проблемам семьи, женщин и детей. Основная деятельность этой организации направлена на защиту прав детей и женщин.

Поясни выражение «Здоровая семья означает здоровое общество».



Забота о детях начинается с защиты их прав. Права детей быть здоровыми, получать образование, быть защищёнными, участвовать в жизни общества охраняются со стороны государства.



Урок физкультуры для детей в парке Центра Гейдара Алиева



1. Только ли к детям относится право на получение образования? Почему ты так считаешь?
2. В чём заключается роль государства в развитии общества? Поясни своё мнение фактами.
3. Какую пользу ты можешь принести обществу? Обоснуй своё мнение.



36. НАШИ ПРАЗДНИКИ



Какие у нас существуют праздники? Как эти праздники возникли? Наверное, ты уже имеешь некоторые сведения об этом. Прочитай текст, и ты узнаешь ещё больше об этих праздниках.

Наши праздники и знаменательные дни являются показателем нашего существования как народа и независимого государства. У нашего народа есть такие праздники, которые являются нашим национальным достоянием. Самым любимым национальным праздником азербайджанского народа является праздник Новруз. Праздник Новруз мы отмечаем 20–21 марта. История этого праздника такая же древняя, как и история азербайджанского народа.



Обычаи Новруза



На встрече с ветеранами

Во время этого праздника, связанного с приходом весны, пробуждением земли, обычно проращивают семена. Красить яйца, разжигать костры, перепрыгивать через огонь и воду и другие обычаи во время праздника Новруз передаются из поколения в поколение на протяжении многих столетий. Новруз – это праздник дружбы и изобилия.

Ежегодно 9 мая наши одноклассники встречаются с ветеранами войны, поздравляют их с праздником. Это уже стало традицией. Так мы уже с первого класса отмечаем 9 мая – День Победы над фашизмом.



Почему 9 мая особо поздравляют ветеранов войны?

28 мая – один из праздников Азербайджанской Республики, который очень дорог каждому азербайджанцу. В этот день в 1918 году Азербайджанская Демократическая Республика провозгласила о своём существовании всему миру. С этого года и исчисляется возраст нашей республики.



Военный парад



*Площадь Государственного
флага Азербайджанской Республики*

15 июня – День Национального Спасения азербайджанского народа, 26 июня – День Вооружённых Сил Азербайджанской Республики – эти праздники также очень значимы для нас. Оба этих праздника связаны с защитой нашей независимости.

9 ноября – День Государственного флага Азербайджанской Республики. В этот день был утверждён наш трёхцветный флаг – символ суверенности Азербайджанского государства.

31 декабря – День солидарности азербайджанцев всего мира. Этот праздник был объявлен по инициативе общенационального лидера Гейдара Алиева. Он очень хотел, чтобы азербайджанцы со всего мира объединились во имя интересов Азербайджана. Кроме того, в нашей стране также отмечается Международный Женский День 8 марта. В этот день во всех уголках нашей страны проводятся мероприятия, посвящённые женщинам.

Праздники Рамазан и Гурбан байрамы, которые очень важны для каждого азербайджанца-мусульманина, проводятся и в Азербайджане. Праздничные дни считаются нерабочими днями в учреждениях, на промышленных предприятиях. Во время праздников в школах отменяются уроки.

18 октября мы отмечаем День Государственной Независимости Азербайджана, 12 ноября – День Конституции Азербайджанской Республики, 17 ноября – День Национального Возрождения. Это знаменательные дни.

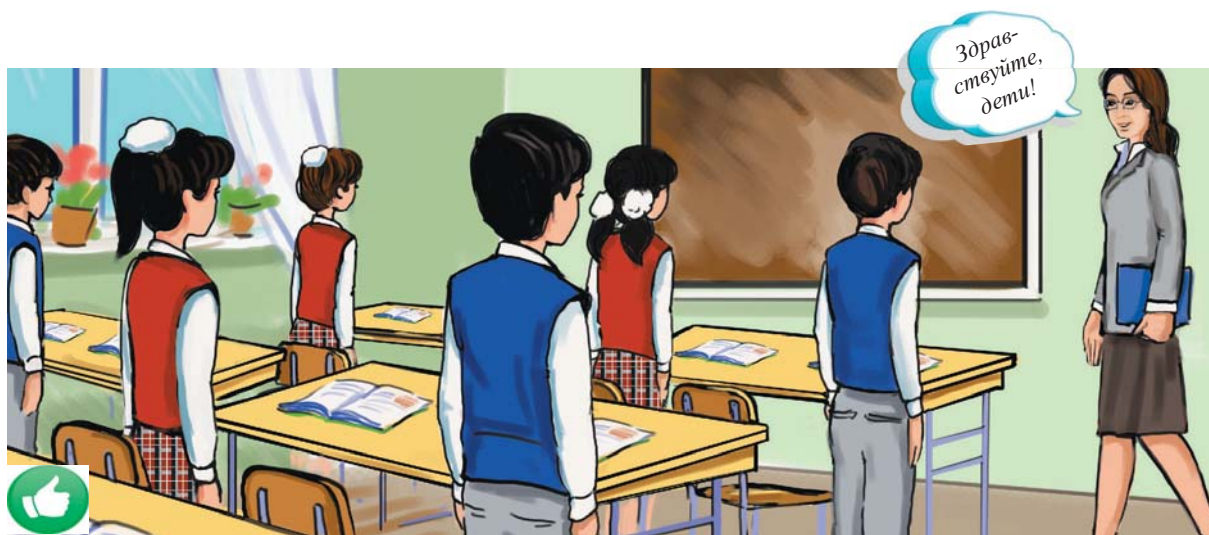
В отличие от праздничных дней, знаменательные дни считаются рабочими днями.



- 1. Какие знаменательные дни отмечаются в Азербайджане? Перечисли известные тебе знаменательные дни.**
- 2. Укажи схожие и отличительные черты праздников и знаменательных дней.**
- 3. Напиши эссе с описанием величественности Площади Государственного флага Азербайджанской Республики.**



37. ПРАВИЛО И ЗАКОН



Здравствуйте, учительница!

Когда наша учительница входит в класс, мы все поднимаемся с места. Это одно из школьных правил. Ни один из учащихся не нарушает это правило. Потому что вставать при появлении старших – это проявление уважения и почтения к ним.



В школе, дома, во дворе и других местах мы соблюдаем многие правила. Какова польза от соблюдения нами этих правил? А что такое закон? Чтобы ответить на эти вопросы, ты должен прочитать текст.

Значение соблюдения правил. В школе мы соблюдаем правила школьной дисциплины, на дороге – правила дорожного движения. В библиотеке тоже существуют свои правила. Определённые правила имеются в маркетах, спортивных и игровых залах. Кроме общих правил, в каждой школе, даже классе существуют свои правила. Существуют правила и для учителей. Как учащиеся, так и учителя, обязаны соблюдать эти правила.

Правила создаются и меняются самими людьми. Они облегчают жизнь людей. Например, соблюдение школьных правил укрепляет дисциплину. Соблюдение дисциплины помогает хорошей учёбе учащихся. Соблюдение домашних правил – означает сохранение семейных традиций. При соблюдении правил, установленных в общем дворе, легче бывает содержать двор в порядке.

Соблюдение правил также оказывает влияние на взаимоотношения между людьми. Соблюдение домашних правил помогает сохранению взаимного уважения и искренности между членами семьи. К людям, не нарушающим правила поведения, все соседи относятся с уважением. А действия тех, кто пренебрегает этими правилами и нарушает их, осуждаются окружающими людьми. Вот почему те, кто

уважает себя и окружающих людей, никогда не нарушают правила поведения. Они соблюдают правила, установленные по их местожительству, на работе и в учебных заведениях, где они получают образование. Для соблюдения правил человек должен везде, где он находится, внимательно изучать существующие правила. Кроме соблюдения



Присаживайтесь, пожалуйста!

правила, необходимо также выражать своё отношение к действиям тех, кто нарушает эти правила. Указать им на то, что они нарушают правила.

Законы. Большую роль в жизни людей играют и законы. Законы относятся в целом к обществу и ко всем его членам. Независимо от возраста, занимаемой должности, все должны соблюдать законы. Потому что законы принимаются государством. Цель государства в создании этих законов заключается в облегчении жизни людей и защите их прав. Например, законы «Об образовании», «Об охране здоровья населения», «О культуре», «О правах ребёнка» и другие были приняты для спокойной жизни азербайджанских граждан. В законах также отражены права людей.

Законы, принятые государством, никто не может изменить. Изменения в законы вносятся только государством.

Нарушителей закона наказывают решением суда. По решению суда они могут быть оштрафованы или даже арестованы.

Какое значение имеют законы для нашей жизни?



1. Перечисли правила вашей школы. Почему эти правила нельзя нарушать? Обоснуй.
2. Начерти в тетради таблицу под названием «Правила» и заполни её.

В библиотеке	В спортивном зале	В маркете



3. Каковы последствия нарушения закона? Отметь эти последствия.
4. Сравни правило и закон на основе диаграммы Венна.



38. НЕДОКОНЧЕННАЯ ВЫШИВКА



Во время войны люди теряют своих близких, родных. Уничтожаются исторические памятники, произведения искусства. Война наносит душевную рану, причиняя горе и страдания людям. Ниже даётся текст, в котором рассказывается о глубокой душевной ране, нанесённой людям Гарабагской войной.

Мы организовали выставку рукоделий учащихся. На выставку пришли гости и из других школ. Работы наших учащихся понравились всем. Особенно понравились гостям вышивки девочек, рисунки мальчиков, выполненные резьбой на дереве.

Среди гостей одна девочка внимательно рассматривала вышивку нашей одноклассницы. Её подруги, продолжая рассматривать работы выставки, значительно отделились от неё. Ничего не замечая, девочка неподвижно стояла и никак не могла оторвать взгляд от вышивки. Мы подошли к ней. В её глазах были слёзы. Мы познакомились с ней. Девочку звали Шамс. Мы поинтересовались, почему она плачет. Она рассказала нам печальную историю о своей матери.

Во время страшного геноцида в Ходжалах её матери было всего 12 лет. Она очень любила вышивать, умела наносить на ткань прекрасные узоры. Однажды вечером, когда она вышивала, внезапно послышался страшный грохот. На небе свистели светящиеся пули. В доме все были в панике, не зная что делать.

Все члены семьи, бросившись из дома во двор, присоединились к бежавшим в панике людям. В холодную зимнюю ночь, под градом пуль, они вместе со всеми



На школьной выставке

бежали по лесу. В ту ночь погибло много людей. Некоторым с трудом удалось убежать и спастись. В ту страшную ночь мать Шамс потеряла родителей, братьев и сестёр. Сама она, чудом уцелев, попала в один из детских домов в Баку.

Большинство детей на выставке, собравшись вокруг девочки, безмолвно слушали её историю. Шамс сказала, что недоконченная вышивка матери до сих пор хранится у них дома. Эта вышивка ей очень дорога. Её узоры в точности такие же, как на этой вышивке. Хотя с тех пор прошло много времени, её мать так и не докончила эту вышивку. Она говорит, что очень хочет закончить её, но не может. Как только берёт в руки, перед глазами оживают картины той страшной ночи.

История, рассказанная девочкой, не оставила никого равнодушным.

Выставка прошла успешно. Некоторые работы было решено отправить на республиканскую выставку рукоделий школьников. После выставки мы пригласили гостей в актовЫй зал. Директор школы, учителя выступили с речью. Гости тоже выступили. Они поздравили наших учащихся с такими прекрасными работами. Наша одноклассница Лала тоже попросила слова и вышла на сцену. Она держала в руке свою вышивку. Обратившись к собравшимся в зале, она сказала:

– Эту вышивку вышивала я. Я слышала историю, которую рассказала нам Шамс. Её любимые узоры на этой вышивке dokonчены. Если она не возражает, я хочу подарить ей эту вышивку. Если пожелает, могу также научить её вышивке. Я хочу, чтобы она dokonчила вышивку матери.

Шамс поднялась на сцену и выразила свою благодарность. Она приняла вышивку, сказав, что это самый ценный для неё подарок. Ещё она сказала, что будет благодарна, если Лала научит её вышивке.

Все захлопали в ладоши. В конце мероприятия выступила наша учительница. Она сказала:

– Нас, взрослых, очень радует, что ребята разделяют горе друг друга. Этот ваш поступок доказывает, что в трудную минуту вы всегда будете опорой друг другу. Соотечественники должны поддерживать друг друга, продолжать хорошие дела своих родителей. Если наша молодежь не будет такой, то мы не сможем одержать победу над врагом и освободить все наши земли из-под оккупации.



Решением Милли Меджлиса Азербайджанской Республики 26 февраля объявлен «Ходжалинским геноцидом и днём национального траура». Мы свято чтим память наших шехидов.



- 1. Почему мать Шамс не могла dokonчить вышивку? Поделись своими соображениями с товарищами.**
- 2. Почему Лала подарила свою вышивку Шамс? Поясни своё мнение.**
- 3. Дай оценку нравственным качествам детей, описанных в тексте.**



39. БУДЕМ БЕРЕЧЬ НАШЕ КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ



Что подразумевается под словом «ценности»? Почему важно охранять ценности? Как можно сохранить их? Внимательно прочитай текст, и ты найдёшь ответы на эти вопросы.

Решение Соны. Видный азербайджанский писатель Мир Джалал Пашаев написал очень интересный роман о жизни молодого человека по имени Бахар.

В произведении рассказывается о том, как женщина по имени Сона из-за нужды решает продать любимый ковёр, который она соткала своими руками. Сложив ковёр, она несёт его на рынок. На рынке все восхищены красотой ковра. Красота ковра привлекает внимание и одного иностранца на рынке. Он, не торгуясь, отдаёт Соне десять золотых монет и хочет забрать ковёр. Сона вначале соглашается. Но



Почему Сона не продала свой ковёр?

потом на мгновение она представляет, как её любимый ковёр окажется в далёкой чужой стране, в чужом доме. Внутренний голос твердит ей, что ковёр, который так дорог ей, не должен быть в чужих руках, в чужой стране. Десять золотых, которые она получила от иностранца, сразу теряют свою ценность в её глазах. «Не продаю», – восклицает она и забирает ковёр обратно.

Иностранец поднимает цену за ковёр до пятнадцати и в конце даже до ста золотых. Но Сона отказывается продавать ковёр. Почему Сона так поступила? Ведь она была бедная женщина, нуждалась в деньгах. Но Сона поняла, что продавать этот ковёр иностранцу нельзя. Потому что этот ковёр принадлежит не только ей, это достояние азербайджанского народа.

Наше национально-культурное наследие – источник гордости. Азербайджан обладает богатым устным народным творчеством, мугамным искусством, архитек-



«Весенняя песня». Художник Саттар Бахлулзаде



«Четыре времени года».
Тебризский ковёр



Мавзолей Момине хатун



«Трио» – тар, кеманча и бубен

турными памятниками, бесценными картинами живописи и музыкальными произведениями. Всё это – национально-культурное наследие нашего народа. Культурное наследие считается сокровищницей каждого народа. Если народ не будет хранить и беречь это богатство, то его присвоят другие.

Азербайджанское государство принимает все меры для сохранения культурного наследия нашего народа. Благодаря этим мерам, культурное наследие Азербайджана пропагандируется во всём мире. Мугамное и ашугское искусство, праздник Новруз, искусство ковроткачества нашего народа включены в список всемирного наследия.

Это означает, что во всём мире подтверждена принадлежность этого наследия азербайджанскому народу. Ни один другой народ уже не сможет присвоить их. В нашей республике исторические памятники охраняются государством.

Охрана национально-культурного наследия – задача не одного только государства. В этом деле обычные граждане тоже должны принять близкое участие. Потому что охрана ценностей – общенародное дело. Охранять культурное наследие народа, пропагандировать его – моральный долг каждого гражданина этого государства.

Каждый народ должен оберегать свои самобытные ценности и передавать их будущим поколениям. Это очень важно, так как будущие поколения должны знать своих предков, их героические деяния. Потому что богатое национально-культурное наследие – источник гордости каждого народа.

Расскажи о значении включения мугамного и ашугского искусства, праздника Новруз, искусства ковроткачества в список всемирного наследия.



- 1. Что ты относишь к духовным ценностям народа? Перечисли. Обоснуй, по каким особенностям ты считаешь их ценностями?**
- 2. Можно ли расценивать равнодушное отношение к духовным ценностям как предательство против своего народа? Поделись своим мнением с товарищами.**
- 3. Сравни на основе диаграммы Венна материальные и духовные ценности.**



40. МИРОВЫЕ РЕЛИГИИ



Какие религии широко распространены в современную эпоху? Чем они отличаются друг от друга? А что их сближает друг с другом? Прочитай текст, и ты узнаешь обо всём.



Какие религии проповедуют единобожие?

Зарождение религий единобожия. В глубокой древности люди считали, что всеми происходящими в природе и в их жизни явлениями и событиями управляют сверхъестественные силы – боги. Они связывали появление Солнца и Луны, дождя, ветра и других явлений с этими богами. Например, древние греки верили, что Солнце на небо поднимает бог по имени Гелиос. А морем управляет бог по имени Посейдон. Когда он гневается, на море поднимается буря. Древние греки считали, что войны тоже происходят по воле бога войны. Они поклонялись этим богам, совершали в их честь жертвоприношения.



Бог Солнца Гелиос



Бог моря Посейдон

Древнегреческие боги



Что означает исповедовать религию?

Со временем представления о Создателе – Всевышнем изменились. Появились религии единобожия, и люди приняли эти религии. Вначале зародилась иудейская, следом за ней – христианская и в самом конце – исламская религия. Все эти три религии учат, что всё в этом мире создано и управляется единым Богом – Всевышним. Вот почему эти религии называются религиями единобожия.

Пророки и небесные книги. У каждой из религий единобожия есть свой пророк. Пророком иудейской религии является пресвятой Моисей, христианской религии – пресвятой Иисус Христос, исламской религии – пресвятой Мухаммед. Каждая из этих религий имеет свою священную книгу. Так как они посланы Богом, их называют небесными – божественными книгами. «Псалтырь», «Тора», «Библия» и «Коран» – небесные книги.

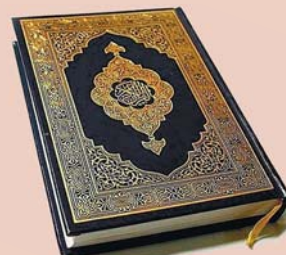
Религиозные ценности. Верующие люди, исповедующие иудаизм, христианство и ислам, верят, что каждый человек получает по заслугам за свои деяния. В



«Тора» – священная книга иудейской религии



«Библия» – священная книга христианской религии



«Коран» – священная книга ислама

Небесные книги

священной книге исламской религии написано: «И добро, и зло, содеянные вами, вы делаете самим себе». Или же: «Тот, кто придерживается верного пути, делает добро себе, а кто сбивается с пути истины, причиняет зло себе».

В священной книге христианства написано: «Как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними...»; «Не делайте добро ради того, чтобы показать себя людям в лучшем свете».

В священной книге иудаизма тоже есть такие мысли: «Каждый человек обязательно получит вознаграждение или возмездие за свои поступки».

Зороастризм. Буддизм. Индуизм. В наше время кроме религий единобожия в мире существуют и другие религии. В далёком прошлом в Азербайджане широко была распространена религия зороастризма. Люди, исповедовавшие эту религию, верили, что их жизнью управляют две силы – силы Добра и Зла. Между Добром и Злом идёт вечная борьба. В конце Добро побеждает Зло. Согласно учению буддизма, каждый человек обязательно держит ответ за свои деяния. За свои добрые дела он будет вознаграждён, за плохие дела – наказан. И поэтому человек должен отказаться от дурных поступков, зла. Такие установки существуют и в индуизме – религии, широко распространённой в Индии.

Все религии, о которых шла речь, призывают людей к миру, дружбе, уважению старших, проявлению милосердия к слабым, больным людям. Это схожие черты всех религий.



1. **Что общего в религиях единобожия? Поясни.**
2. **Перечисли общие ценности, проповедуемые исламом, христианством и иудаизмом.**
3. **Приведи примеры, свидетельствующие о том, что религии призывают людей к чистоте, честности, добру.**
4. **Прокомментируй общие черты, объединяющие зороастризм, буддизм и индуизм с религиями единобожия.**



41. СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ



Что такое семейный бюджет? Как он формируется? Как члены семьи участвуют в этом? Внимательно прочитай текст, и ты сам сделаешь выводы по этим вопросам.

Доходы семьи. У каждой семьи существует свой бюджет. Как же формируется семейный бюджет? Представим себе семью, состоящую из отца, матери, бабушки, дедушки и одного ребёнка. В этой семье отец писатель. Он пишет произведения и сдаёт в издательство. Издательство печатает эти произведения и за это выдаёт отцу **гонорар**, то есть плату за его труд. Мать – учительница. Она работает в школе и получает месячную **зарплату**. Дедушка и бабушка не работают. Они получают **трудовую пенсию**. Сын студент, он учится в университете. Он хорошо учится и за это получает **стипендию**. В этой семье доходы всех складываются вместе, создавая **семейный бюджет**.



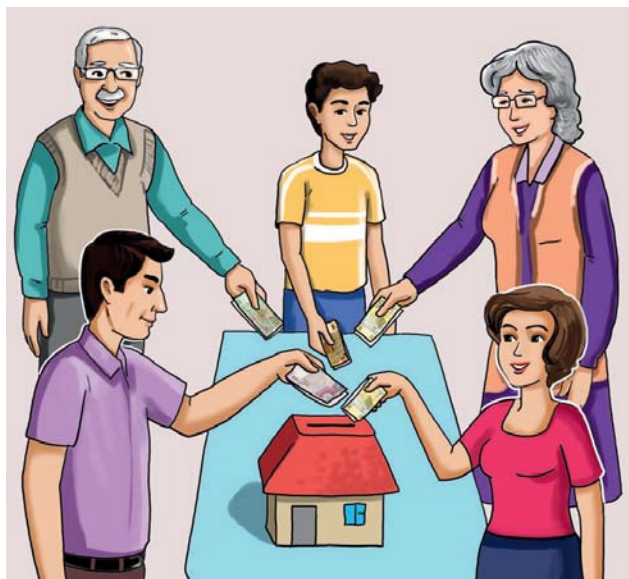
От чего зависит семейный бюджет?

Правильное расходование семейного бюджета. Деньги, накопленные в семейном бюджете, тратятся на нужды семьи. Глава семьи старается, чтобы эти затраты не превышали доходы. Потому что та семья, которая правильно расходует накопленные в бюджете денежные средства, полностью удовлетворяет все свои нужды и не влезает в долги. А что же означает правильное расходование семейного бюджета?

Есть такие семьи, которые, несмотря на малые доходы, могут удовлетворять свои нужды. Но существуют и такие семьи, в которых, хотя все члены семьи зарабатывают, но семья не может хорошо обеспечить себя. Почему так происходит? Потому что первая семья экономно тратит свой бюджет. То есть покупает повседневные продукты в меру, столько, сколько требуется, не использует впустую воду, газ, свет. А вторая семья покупает продуктов больше, чем требуется. Не контролирует

использование газа, воды, света. После этого лишние продукты портятся и становятся негодными для употребления. За всем этим следят взрослые. И ты тоже, когда вырастешь и станешь главой семьи, наверное, будешь правильно распределять свои доходы и расходы. А что ты можешь сделать сейчас для того, чтобы уберечь семейный бюджет от излишних расходов?

В первую очередь, ты должен учесть, что работающие без надобности, впустую газовые и электрические приборы, открытый водопроводный кран наносят семейному бюджету большой ущерб. Если, выходя из ком-



Так создаётся семейный бюджет

наты, ты не выключаешь свет и оставляешь воду открытой во время чистки зубов, или же, плохо закрываешь кран после того, как вымыл руки, то ты наносишь ущерб своему семейному бюджету. Этот ущерб, увеличивающийся изо дня в день, с каждым месяцем, означает расходование впустую значительной части семейного бюджета. Кроме этого, у каждого члена семьи существуют свои затраты. Каждый член семьи должен контролировать свои расходы. Например, ты должен аккуратно использовать купленные тебе школьные принадлежности. Потому что любая вещь, использованная неряшливо, небрежно, в скором времени приходит в негодность. При замене же её новой вещью приходится тратить дополнительные деньги. Это наносит семейному бюджету значительный урон.

Накопления. Если в семье расходы распределяются в соответствии с доходами, то семья будет жить нормально. Когда доходы семьи превышают расходы, то образуется денежный запас. Это накопления. За счёт семейных накоплений можно жить лучше. Этими деньгами можно приобрести более просторную квартиру, автомобиль и другие ценные вещи, совершить путешествие. Или же можно оказать помощь нуждающимся, совершать добрые дела.

За большим погонишься и малое потеряешь.



Такие ситуации наносят ущерб семейному бюджету

- 1. Что произойдёт, если расходы семьи превысят её доходы? Прокомментируй.*
- 2. Поясни смысл пословицы в конце текста и запиши в тетради.*
- 3. Составь таблицу, отражающую недельные потребности твоей семьи и необходимые для этого расходы.*



42. НОРМЫ ОБЩЕНИЯ НАРОДОВ



«Салам» – «Здравствуй» – это слово мы слышим каждый день, оно настолько же обычно, как хлеб и вода. Так заведено во всём мире, словно без этого обойтись невозможно. У каждого народа существуют свои нормы приветствия. Почему же люди приветствуют друг друга? Для чего это нужно? Задумывался ли ты об этом? Прочитай этот текст, и ты увидишь, что вокруг этой темы можно проводить очень интересные исследования.



Приветствие

Приветствие – это одна из норм поведения, укрепляющая отношения, восстанавливающая мир и любовь между людьми. Здороваясь, человек проявляет к своему собеседнику внимание, уважение, учтивость. В мусульманских странах, в том числе в Азербайджане, люди, здороваясь друг с другом, говорят: «Салам алейкум» («Здравствуй»). В ответ произносят: «Ас-саламу алейкум». Эти слова означают: «Пусть мир и благополучие Аллаха будут над вами». В священной книге ислама – «Коране» написано, что когда кто-то здоровается с вами, то примите это приветствие с должной любезностью и точно так же верните его хозяину.



В Европе и Америке



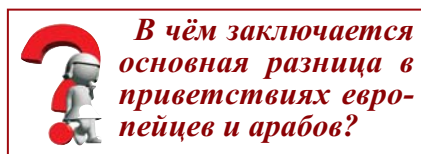
В Японии



В Индии

Формы приветствия

В большинстве стран мира, приветствуя друг друга, спрашивают: «Как дела?» или «Как ты?», а в ответ произносят: «Хорошо» или «Нормально». Отвечать «Плохо» считается неприличным. Потому что такой ответ не создаёт хорошего настроения во время общения.



В чём заключается основная разница в приветствиях европейцев и арабов?

В Индии во время приветствия складывают ладони у груди.

Арабы кладут руку на грудь. Если в странах Европы здороваются сухо и в краткой форме, то в арабских странах – наоборот. В этих странах расспросы о самочувствии и делах могут вновь повториться. Также считается неприличным обращение к женщине посторонних лиц и протягивание руки для приветствия.

В Китае самой широко распространённой нормой приветствия является пожатие руки. В отличие от китайцев, японцы не любят пожимать руки при приветствии. Вместо этого они склоняют головы друг перед другом. Принимая приветствие, в том же порядке следует склонять головы.

Начиная с 1973 года, ежегодно 21 ноября отмечается как Всемирный День Приветствий. Согласно правилам Всемирного Дня Приветствий, в этот день каждый человек здоровается со всеми встречаемыми людьми, независимо от того, знает он их или нет.

Почему надо знать нормы приветствия народов мира?



Прокомментируй свои соображения о значении всемирного дня приветствий.



В мире существует свыше двухсот стран, и каждая страна имеет свои обычаи и традиции. Например, в Китае нормам этикета и обычаям уделяется большое внимание. Если хочешь подарить кому-то подарок, то должен знать, что даже самый маленький по размерам предмет следует преподнести двумя руками. Китайцы даже **визитную карточку*** в знак уважения предъявляют двумя руками.

Японцы очень гостеприимны. Если они пригласят тебя в гости к себе в дом, то не отказывайся. Но входя в квартиру, не забудь снять обувь. Японцы не любят входить в дом в обуви.

В Индии коровы и обезьяны считаются священными животными, и поэтому запрещено их обижать. Если кто-то обидит этих животных, то тем самым он оскорбит индийцев.

В Таиланде считается большим оскорблением прикасаться к голове человека – «к месту, где расположена его душа».

Отправляясь в путешествие в ту или иную страну, важно обратить внимание на то, как ведут себя местные люди. Таким путём ты можешь изучить важные для населения тех стран обычаи и традиции. В таком случае ты не станешь нарушать их обычаи и заслужишь уважение окружающих людей. Потому что каждому народу приятно, когда уважают его обычаи и традиции.



- 1. Почему во многих странах считают неприличным отвечать словом «Плохо» при приветствии? Поделись своими мыслями с товарищами.**
- 2. Как влияет приветствие на настроение человека? Обоснуй своё мнение примерами.**
- 3. Обычай приветствия какого народа больше всего тебе понравился? Почему?**
- 4. Составь различные диалоги, отражающие нормы приветствия в Азербайджане.**



* **Визитная карточка** – карточка, на которой записаны имя, фамилия, место работы, телефонные номера и другая информация о данном лице

43. ЗАДАНИЯ НА ЛЕТО

Впереди летние каникулы. Каждый заранее планирует, где проведёт свои каникулы, чем будет заниматься в это время. Время очень ценно. Нельзя его тратить впустую на бесполезные дела. И поэтому, где бы ты ни находился, постарайся во время каникул своими наблюдениями закрепить знания, полученные в третьем классе. Для этого во время летних каникул води наблюдения в городе, в селении. Запоминай всё, что увидишь, и делай из всего увиденного выводы.

Гуляя по полю, обрати внимание на растения. Внимательно рассмотри их стебли, листья и корни. Вспомни, что ты знаешь о растениях. Определи, какие растения являются травами, какие – кустарником, а какие – деревьями. Составь из них **гербарий***.



На лоне природы



Изготовление гербария

Обрати внимание на работу, которую выполняют люди в садах, огородах и на посевных полях. Внимательно проследи за тем, как надо поливать растения, как они растут, цветут и приносят плоды. Определи при помощи взрослых, какие травы являются сорняками. Будь осторожен при прополке сорняков и изготовлении гербария. Потому что существуют такие ядовитые растения, к которым нельзя прикасаться.

Понаблюдай за живыми организмами, обитающими в водоёмах. Узнай, какие растения растут в воде, чем они отличаются от растений, произрастающих на суше.

Не забудь изготовить гербарий также из водных растений. Понаблюдай за тем, над цветками каких растений собираются пчёлы, и как они производят опыление. Постарайся определить, какие насекомые являются вредителями.

Выясни, какой вред наносят деревьям грибы, растущие на стволах этих деревьев. С помощью взрослых постарайся отделить съедобные грибы от ядовитых.

* **Гербарий** – коллекция высушенных растений

Отправляясь в путешествие, на прогулку, соблюдай указания родителей, проводника.

Понаблюдай за одеждой и манерой поведения, бытом людей в странах, где ты побываешь. В тех городах, где ты окажешься, сфотографируй памятники, если они имеются. Постарайся посетить там музеи, исторические места.



В летние месяцы микробы очень быстро размножаются. Увеличиваются болезни пищеварительной системы, сопровождающиеся болями в животе, рвотой, а иногда и высокой температурой. Вот почему, купаясь в море или в бассейне, постарайся не набрать воды в рот. Если же вода попадёт в рот, то не заглатывай её.

Кушая фрукты и овощи, надо хорошенько промыть их. Потому что невымытые овощи и фрукты становятся причиной появления в организме человека глистных болезней. После промывки сними кожуру с тех овощей и фруктов, с которых она снимается. До и после еды вымой руки. Не ешь пищу, на которую садилась муха.

Не забывай, что летом посредством комаров может начаться эпидемия малярии. Летом много бывает комаров. В вечерние часы комары бывают особенно активны. В такие часы для защиты от укусов комаров рекомендуется находиться в тех комнатах, окна и двери которых защищены сетками. А выходя во двор, следует надевать тонкую рубашку с длинными рукавами и брюки.



Если во время каникул ты отправишься в путешествие в другие страны, то изучи правила поведения в транспортных средствах. Автомобиль — наиболее широко используемое транспортное средство. Находясь в автомобиле, обязательно надо пристегнуть ремень, предназначенной для безопасности пассажиров.



Ремень безопасности в автомобиле

Самолёты являются самым удобным транспортом для преодоления дальних расстояний за короткое время. Однако несоблюдение пассажирами правил безопасности может привести к авиакатастрофам. При посадке на самолет следует выключить мобильные телефоны, другие подобные технические средства. Ведь использование этих средств во время полёта может помешать работе очень чувствительных приборов самолёта. При взлёте и посадке самолёта нельзя вставать с места и находиться на ногах. В это время каждый пассажир должен сидеть на своём месте и пристегнуть ремень безопасности.

Во время путешествий на корабле также необходимо соблюдать правила безопасности. Пассажирам на корабле не следует приближаться к краю палубы. Они должны внимательно изучить инструкции о правилах использования спасательного жилета и ремня безопасности.



а



б



Спасательный жилет, используемый в самолёте

- а) спасательный круг
б) спасательный жилет

BURAXILIŞ MƏLUMATI

HƏYAT BİLGİSİ 3

*Ümumtəhsil məktəblərinin 3-cü sinfi üçün
Həyat bilgisi fənni üzrə*

DƏRSLİK

Tərtibçi heyət:

Müəllif:

Gülər Ələkbər qızı Mehdiyeva

Tərcüməçi:

Elşadə Əzizova

Redaktor

Elşadə Əzizova

Bədii və texniki redaktor

Abdulla Ələkbərov

Dizaynerlər

Səbinə Məmmədova, Təhmasib Mehdiyev

Rəssam

Gündüz Ağayev

Korrektoru

Pərvin Quliyeva

Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyinin qrif nömrəsi:
2018-074

© Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi – 2018

Müəlliflik hüquqları qorunur. Xüsusi icazə olmadan bu nəşri və yaxud onun hər hansı hissəsini yenidən çap etdirmək, surətini çıxarmaq, elektron informasiya vasitələri ilə yaymaq qanuna ziddir.

Hesab-nəşriyyat həcmi 8,3. Fiziki çap vərəqi 12,0. Formatı 57x82 ¹/₈.
Səhifə sayı 96. Ofset kağızı. Məktəb qarnituru. Ofset çapı.
Tiraj 15594. Pulsuz. Bakı—2018.

«Aspoliqraf LTD» MMC

Bakı, AZ 1052, F.Xoyski küç., 149



Əziz məktəbli!

Bu dərslik sənə Azərbaycan dövləti tərəfindən bir dərs ilində istifadə üçün verilir. O, dərs ili müddətində nəzərdə tutulmuş bilikləri qazanmaq üçün sənə etibarlı dost və yardımçı olacaq.

İnanırıq ki, sən də bu dərsliyə məhəbbətlə yanaşacaq, onu zədələnmələrdən qoruyacaq, təmiz və səliqəli saxlayacaqsan ki, növbəti dərs ilində digər məktəbli yoldaşın ondan sənə kimi rahat istifadə edə bilsin.

Sənə təhsildə uğurlar arzulayırıq!