

Н. М. БИБИК

Я В МИРЕ

3 КЛАСС

Учебник для общеобразовательных
учебных заведений

Рекомендовано
Министерством образования и науки,
молодёжи и спорта Украины

Харьков
Издательская группа
«Основа»
2014

УДК [373.31:30](075)

ББК 60я71

Б 59

Рекомендовано Министерством образования и науки, молодёжи и спорта Украины
(приказ Министерства образования и науки, молодёжи и спорта Украины
от 07.02.2012 г. № 118)

Издано за счёт средств издательства. Продажа разрешена

Экспертизу осуществлял

Институт педагогики Национальной академии педагогических наук Украины

Переведено по изданию:

Бибік Н. М. Я у світі. 3 клас : підруч. для загальноосвіт. навч. закл. — Х. : Вид. група
«Основа», 2013. — 160 с. : іл.

Условные обозначения:



вопросы
и задания



работаем
вместе



практическое
задание



выполни
с родителями

Бибик Н. М.

Б 59 Я в мире. 3 класс : учебник для общеобразоват. учеб. заведений / Н. М. Бибик. — Харьков :
Издат. группа «Основа», 2014. — 160 с. : ил.

ISBN 978-617-00-2054-3

УДК [373.31:30](075)

ББК 60я71

Навчальне видання

БІБІК Надія Михайлівна

Я У СВІТІ. 3 клас

Підручник для загальноосвітніх навчальних закладів

(російською мовою)

Фаховий редактор *Г. В. Троцько*

Редактор *Ю. Є. Бардакова*

Технічний редактор *О. В. Лебедева*

Коректор *О. М. Журенко*

Підписано до друку 10.10.2014. Формат 70х90/16. Папір офсетний. Друк офсетний.

Гарнітура Шкільна. Ум. друк. арк. 11,67.

ТОВ «Видавнича група "Основа"». 61001, м. Харків, вул. Плеханівська, 66.

Тел. (057) 731-96-33. E-mail: office@osnova.com.ua

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 2911 від 25.07.2007 р.

Надруковано у друкарні ТОВ «Триада Прінт»

м. Харків, вул. Киргизька, 19 Тел. 703-12-21. email: sale@triada.kharkov.ua

© Бибик Н. М., 2013

© Ширяев Д. В., Алымова Н. В., иллюстрации, 2013

© ООО «Издательская группа "Основа"», 2014

ISBN 978-617-00-2054-3

ЮНЫЙ ДРУГ!

Ты держишь в руках учебник, который поможет найти ответы на множество вопросов. Кто я в этом мире? Как стать хорошим учеником, умелым, трудолюбивым? А ещё культурным в семье, уважаемым среди друзей, достойным гражданином государства.

Неслучайно этот учебник так и называется — «Я в мире». Ведь мир — это всё, что тебя окружает: твои родные, друзья, школа, твой город и страна. Это общество с правилами и законами, которые нужно соблюдать, чтобы не пострадать самому и не причинить вреда другим. Это не только настоящее, но и прошлое твоей семьи и нашей страны. Это история открытий человечества, жизнь выдающихся людей.

Итак, спешим исследовать этот загадочный мир!

Автор





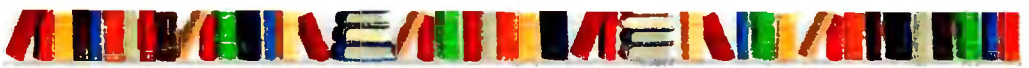
* * *

Жура-жура-журавель!
Облетал он сто земель.
Облетал, обходил,
Крылья, ноги натрудил.

Мы спросили журавля:
— Где же лучшая земля?
Отвечал он, пролетая:
— Лучше нет родного края!

Платон Воронько

Перевод Самуила Маршака



ЧЕЛОВЕК

ЧЕЛОВЕК — ЧАСТЬ ПРИРОДЫ.

ЧЕЛОВЕК — ЧАСТЬ ОБЩЕСТВА

Наверное, ты знаешь историю, написанную английским писателем Редьярдом Киплингом, о приключениях смелого индийского мальчика Маугли. С самого детства его воспитывали волки в своей стае. Это очень интересная и поучительная сказка. В её основу положены реальные события.



Издавна известны случаи, когда дети попадали в лес, в джунгли, и их воспитывали звери. Иногда, спустя годы, таких детей находили.



И что же? Дети, которые жили среди диких животных, вырастали тоже дикими. Не умели говорить. Не знали, как пользоваться миской и ложкой. Ползали на четвереньках. Почему? Человек не может стать человеком, если он не живёт среди людей.

Запомни! Чтобы рождённый человеком стал им, ему необходимо общество.

Без общения с людьми (сначала самыми близкими: мамой, папой, бабушкой, дедушкой, сёстрами, братьями; потом — с друзьями, взрослыми), без воспитания и обучения человеческое дитя становится маленьким зверьком.

Растения, животные, горы, воздух, вода — это природа. И сам человек — её частица. А все люди вместе — это и есть общество.

С помощью общества, в труде человек развил свой мозг, свою речь. Он научился сочувствовать, плакать, радоваться, мечтать, приобрёл способность к творчеству.

Вместе с тем у человека осталось многое от природы: потребность в пище, воздухе, тепле, продолжении рода...

Общество достигает высшего уровня развития, когда состоит из образованных и культурных людей, которые стремятся делать добро другим, развивают свою страну и себя лично.

По Анатолию Никитину



Запомни! Человек принадлежит природе. Человек принадлежит обществу.

Толковый словарь

Общество — объединение людей, которые взаимодействуют, зависят друг от друга.



1. Расскажи, что есть в человеке от природы.
2. Какие умения отличают человека от других обитателей Земли?
3. Найди в тексте ответ на вопрос: что делает человека человеком? Что отличает человека от животного?



Рассмотрите рисунки. Обсудите, как будут вести себя животное; человек.

- Обезьянке и мальчику дали конструктор.



- Щенок и девочка заблудились в парке.



- Котёнок и мальчик нашли перевернутый скворечник.





ЧЕМУ УЧАТ В ШКОЛЕ

...Вот ты шагаешь в школу. Она стала для тебя такой же родной, как и родительский дом. Здесь ты учишься не только читать, писать, решать задачи, но и быть культурным, трудолюбивым.

А ещё дружить, преодолевать лень и равнодушные...



1. Продолжи рассказ о пользе учёбы.
2. Назови профессии людей, которые занимаются твоим образованием.
3. Назови профессии людей, которые тебя учат, но не работают в школе.

ИСТОРИЯ ШКОЛЫ

Первые школы были созданы в Древней Греции. Посещать их могли только мальчики.

Сначала мальчики ходили в школу, в которой учились читать, писать и считать. Из этой школы они переходили в другую, где обучались пению, музыке, поэзии.



И, наконец, в специальной школе мальчиков воспитывали как будущих воинов: закаляли и учили владеть разными видами оружия.

Па наших землях школы появились тысячу лет назад. И были они поначалу очень похожи на древнегреческие.


Школы грамоты открывали при церквях. В них учились дети бояр, купцов, зажиточных ремесленников. Учителями здесь были служители церкви.

Церковные школы давали начальное образование и религиозное воспитание. Содержание образования в то время сводилось к обучению детей чтению, письму, церковному пению, христианской морали.



В Киево-Печерском монастыре также была открыта школа. Из её стен вышли выдающиеся деятели культуры.

Благодаря школе Киево-Печерский монастырь стал центром летописания. Он поставлял книги



всей Киевской Руси. До наших дней дошла слава о библиотеке, которую основал в те времена князь Ярослав Мудрый.

Толковый словарь

Боя́рин — крупный землевладелец, который принадлежал княжескому двору.

Купе́ц — человек, который занимался частной торговлей.

Реме́сленник — человек, который владеет каким-либо ремеслом.

Мора́ль — нормы поведения людей по отношению друг к другу.



1. Кто учился в школах Древней Греции? **2.** Как ты считаешь, почему в Древней Руси в церковных школах учились дети только зажиточных людей?



Сравните предметы, которые есть в вашем расписании, с теми, которые изучали дети в древнегреческой и церковной школах.

Знаешь ли ты?

Первая в Европе школа для девочек была открыта в Киеве. Одна из самых первых воспитанниц этой школы, дочь Ярослава Мудрого Анна, будущая королева Франции, была высокообразованной. А вот её жених Генрих I, французский король, вместо подписи ставил крестик — он был неграмотным.



САМОЕ СИЛЬНОЕ ОРУЖИЕ

...Как рассказывают легенды, в детстве княжна Анна Ярославна отличалась смелостью и любознательностью.

Вместе с тем она была горделивой и капризной. От этих черт характера девочка избавилась после одного случая.

Анна часто бывала на охоте, поэтому хорошо знала, как нужно вести себя в лесу. На этот раз, вопреки советам слуг и учителя-монаха, княжна отправилась на охоту одна.

Оказавшись в лесной чаще, Анна несколько не испугалась. Девочка привязала коня к дереву и пошла напиться воды из ручья. Подняв голову, увидела огромного медведя, который надвигался прямо на неё.

Анна быстро натянула тетиву лука и стала ждать. Она знала: медведь, приблизившись к человеку, поднимается на задние лапы, чтобы наброситься на него и растоптать. В этот момент нужно попасть стрелой прямо зверю в сердце.

«А что, если медведь не встанет на задние лапы? — промелькнула мысль. — Я не такое уж большое препятствие для него. Медведь встаёт на задние лапы, если видит преграду, более высокую, чем он сам. Да, я выше простых людей, потому что я княжна, но разве знает об этом медведь?»

Анну охватил ужас.

И вот медведь стал медленно подниматься на задние лапы...



Девочка закрыла глаза и пустила стрелу. Заревев, медведь повалился на бок. В сердце зверя торчали две стрелы.

Анна осмотрелась. За её спиной стоял и улыбался брат Всеволод.

— Анна, наш отец объединяет земли ради могущества государства. Если мы будем держаться вместе, нам не страшен не только медведь, но и любой враг.

Молча возвращалась с охоты Анна.

Уже перед воротами города она обратилась к брату:

— Правильно сказал учитель — выше зверя, выше других делают человека знания и разум. Они — самое сильное оружие. Любое препятствие необразованный человек, как зверь, старается преодолеть силой. А умный человек — мудростью.

Всегда помнила Анна свою охоту в лесу под Киевом и свои слова — «человек преодолевает препятствия не силой, а знаниями и разумом».

Была она правительницей мудрой, всеми уважаемой. А когда Анне было грустно и хотелось вернуться в родной Киев, прижимала она к сердцу Евангелие, которое отец Ярослав дал ей в далёкий путь...

По Степану Гавришу



Толковый словарь

Евангелие — одна из частей Библии.



1. Что сказал Анне её учитель? Найди его слова в тексте. 2. К каким выводам пришла княжна после охоты? Докажи их справедливость.

Народная мудрость

- Мудрым никто не родился, а научился.
- Где нет знаний, там нет смелости.
- И сила уму уступает.

ГОСУДАРСТВО ОБРАЗОВАННЫХ ЛЮДЕЙ

Князь Ярослав Мудрый очень много сделал для того, чтобы его народ стал образованным.

В Киевской Руси создавались книгохранилища и центры перевода и переписывания книг.

В «Повести временных лет» — нашей славной летописи — читаем: «Великая польза от учения книжного. Книги — как реки, которые питают собой весь мир; это — источник мудрости, в книгах — неизмеримая глубина... И если старательно поискать в книгах мудрости, то найдёшь большое утешение и пользу для своей души».

В откликах многих чужеземных путешественников, в разное время побывавших в Украине, речь идёт о том, что их очень поразила образованность здешнего люда. Они рассказывают о школах и монастырях, где учатся дети, о женщинах и девочках, умеющих читать и писать.



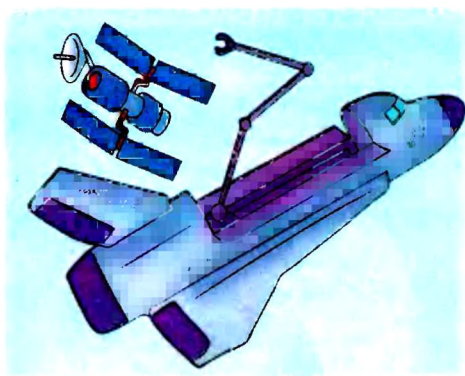
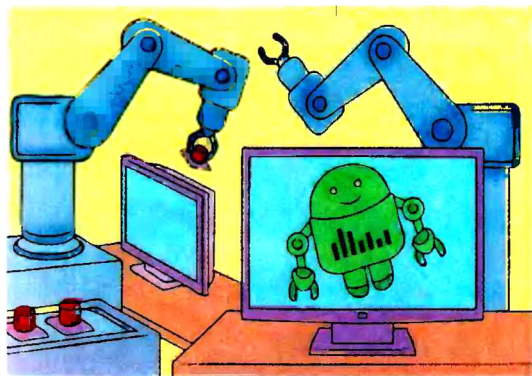
Известный арабский путешественник Павел Алеппский дважды побывал в Украине. В своей книге он вспоминал: «По всей земле мы заметили прекрасную черту, вызвавшую наше удивление: все, за исключением немногих, умеют читать и знают порядок церковных служб и церковные пения».

Это было в 17 веке. А как теперь?

Каждое утро ты спешишь в школу. И не ты один. Сегодня в Украине учатся в школах, лицеях, гимназиях, средних специальных (училища, колледжи, техникумы) и высших (институты, университеты, академии) учебных заведениях каждый десятый житель страны.

Для чего это современному государству?

Наша жизнь — это компьютеры, промышленные роботы, спутниковое телевидение, космические аппараты и корабли.



Для работы с техникой нужны специалисты. Поэтому государство, которое стремится развиваться, заботится об образовании своих граждан. Люди

также заинтересованы в том, чтобы получить знания и умения и иметь хорошую работу.

Украина должна быть государством образованных людей. В этом — её будущее.

Толковый словарь

Летопись — описание самых важных событий в исторической последовательности.



1. Найди в тексте ответ на вопрос: зачем людям учиться? 2. Докажи, что Украина издавна была государством образованных людей.



Поинтересуйся у своих родных, какое у них образование. Расспроси об их учёбе. Расскажи об этом в классе.

Народная мудрость

- Грамоте учиться — всегда пригодится.
- Мир освещается солнцем, а человек — знанием.
- Чтение — вот лучшее учение.



Спроси разрешения у родителей и принеси в школу свою любимую книгу. Организуйте в классе выставку книг. Расскажите друг другу кратко, о чём ваши книги.

Знаешь ли ты?

Старейшей среди действующих в Украине библиотек считается Научная библиотека Львовского университета, основанная в 1608 году.

УЧИТЕЛЬ

Если б не было учителя,
То и не было б, наверное,
Ни поэта, ни мыслителя,
Ни Шекспира, ни Коперника.
И поныне бы, наверное,
Если б не было учителя,
Неоткрытые Америки
Оставались неоткрытыми.
Без его бы сердца доброго
Не был мир так удивителен.
Потому нам очень дорого
Имя нашего учителя!

По Веронике Тушиновой



1. Почему без учителя не был бы мир таким удивительным? Обоснуй свой ответ. 2. Подумай, как ты можешь помочь учителю в его труде.



Расспроси своих родных об их учителях. Вместе с родителями составь поздравительную открытку ко Дню учителя.

ХОРОШИЙ УЧЕНИК

Правила поведения ученика (по букварю 1851 года)

Люблю, уважаю и слушаюсь родителей моих, потому что они меня кормят, заботятся обо мне, в школу посылают и для моего добра стараются.

Люблю, уважаю и слушаюсь моего учителя, потому что он разум мой просвещает, совершенствует и меня доброму и полезному учит.

Встаю рано, умываюсь, расчёсываюсь, одеваюсь и Господу Богу молюсь. После молитвы родителям кланяюсь, завтракаю и иду в школу с большой охотой.

В школе не шалю, не кричу... и внимательно слушаю всё, что учитель рассказывает, делаю то, что мне делать велят.

Из школы не выхожу без надобности, ни в каком месте не беру и не трогаю того, что не моё, и никому наименьшего вреда не причиняю...

Не обзываю никого, не ссорюсь ни с кем, каждого человека как самого себя люблю...

Противлюсь злему... остерегаюсь неправду говорить, потому что кто раз солгал, тому редко кто впредь поверит.



1. Пользуясь текстом, перечисли правила, которых придерживались ученики более 150 лет тому назад.
2. Какие из этих правил важны и сегодня? Какие из них устарели?



Составьте правила, которые вы хотели бы адресовать ученикам будущего.



САМЫЙ ДОРОГОЙ ПЛОД

Было у отца три сына. Как-то он позвал их к себе и говорит:

— Даю вам каждому кошелёк золотых. Идите по свету и ищите самый дорогой плод. Кто его принесёт, получит половину моего богатства.

Взяли три сына деньги и отправились на три стороны света искать самый дорогой плод. После трёх лет странствий все трое вернулись домой.

— Ну как, — спросил отец старшего сына, — принёс ты мне самый дорогой плод?

А сын ему:

— Самый дорогой плод — это тот, который самый сладкий. Поэтому я купил тебе виноград. Из всех плодов, растущих на нашей земле, виноград самый сладкий.

— Ладно, сынок, — говорит отец, — хороший плод ты принёс. А что скажешь ты? — спрашивает он среднего сына.

— Я думаю, отец, что самый дорогой плод тот, который труднее всего достать. Поэтому пошёл я в тёплые края и нашёл плоды, которые у нас не растут. Купил тебе кокосовых орехов, апельсинов, фиников, бананов и ещё несколько очень редких плодов. Вот они: выбери себе лучший.

— И твои плоды, сынок, хороши, — говорит отец. А затем спрашивает младшего: — А что ты принёс мне, сынок? Почему вернулся с пустыми руками?



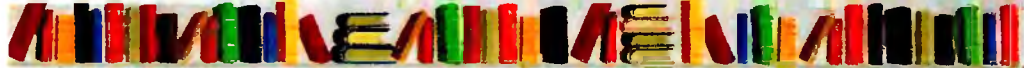
— Да, отец, я вернулся с пустыми руками. Но деньги, которые ты мне дал, я потратил не напрасно. Я пошёл учиться. Целых три года учителя и книги учили меня. Плодов, добытых мной, не видно, потому что они в сердце и разуме моём. Думаю, что это тоже драгоценные плоды.

Очень обрадовался отец, услышав такие слова.

— Ты принёс мне самые дорогие плоды, сынок! Ты заслужил награду. Потому что нет плодов, дороже тех, которые дают человеку знания.



1. Прочитайте текст в лицах. Читая, попробуйте вступить в диалог с каждым из братьев. 2. Докажите, что знания — самая большая ценность. Для ученика (ученицы), чьи высказывания окажутся самыми убедительными, подготовьте подарки (рисунок или аппликацию).



УЧИМСЯ УЧИТЬСЯ

Вспомни: если ты делаешь уроки с желанием, то быстрее запоминается стихотворение, легче решается задача. А если ты делаешь уроки с неохотой, всё даётся с трудом.

Не позволяй себе лениться. Будь настойчивым!

Чтобы хорошо ответить на уроке, тренируйся дома пересказывать тексты, пользуясь вопросами к ним.

ПАМЯТЬ И ВНИМАНИЕ

...Андрей очень хотел получить высокую оценку. Дома он прочитал текст от первого до последнего слова. Потом — ещё. А затем и в третий раз.

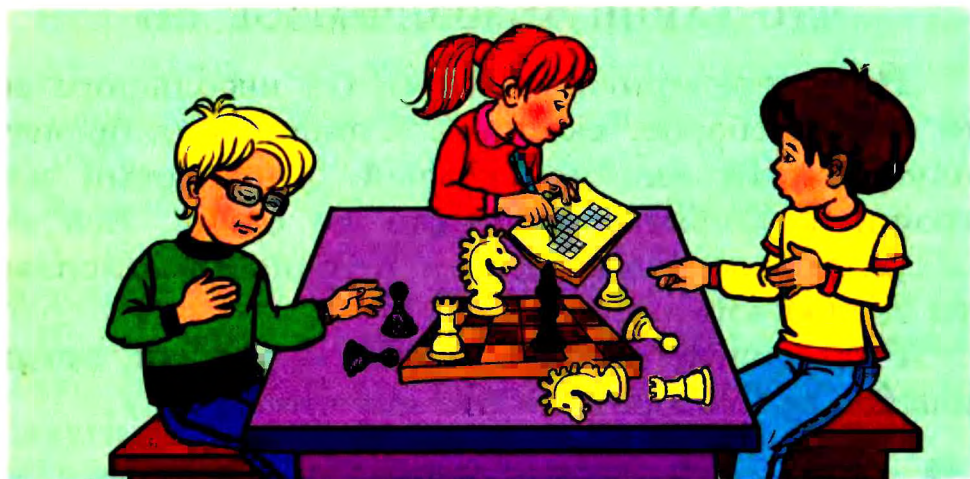
Но на следующий день на уроке мальчик забыл, с чего нужно начинать рассказ, и растерялся...

Оказывается, необходимо знать **правила запоминания**. Например, результаты будут лучше, если прочитать текст и попробовать пересказать его, затем ещё раз прочитать и, не подсматривая в учебник, пересказать. Может быть, придётся и в третий раз повторить то же самое.

Если будешь тренировать память, то постепенно число прочтений уменьшится.

Тренировать память помогают также заучивание стихотворений, изучение иностранных языков, игра в шахматы, решение интересных задач, кроссвордов.

Итак, чтобы развить память, нужно чаще заставлять её работать!



А что делать, чтобы быть внимательным? Правильно, **нужно тренировать внимание!** Старайся быть внимательным на уроке, вдумываться в то, что читаешь.



Посоревнуйтесь, кто быстрее запомнит эту скороговорку.

*Кто хочет разговаривать,
Тот должен выговаривать
Всё правильно и внятно,
Чтоб было всем понятно.*

Знаешь ли ты?

В большинстве стран пишут слева направо. Справа налево пишут ученики арабских стран и Израиля. А в Древней Греции первую строку писали справа налево, а вторую — наоборот.



Узнай у взрослых, как пишут в Японии и Китае. Расскажи об этом в классе.



ЧТО ТАКОЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЕ «Я»

...Вот перед тобой человек. Он небольшого роста или, наоборот, высокий. Блондин или брюнет. Голубоглазый или кареглазый. Коренастый или стройный. Опрятно одет или не очень. Всё это ты сразу замечаешь. Это — внешность человека. Его первое «Я».

А каков этот человек в душе — добрый, отзывчивый или наоборот, — это его второе «Я».



Какое «Я» человека ты считаешь главным? Обоснуй своё мнение.

ОСНОВА ХАРАКТЕРА

...Идут два мальчика по улице. И видят, что мальчик-хулиган обижает девочку. Один из друзей испуганно прижимается к забору, а другой бросился её защищать...





Поведение ребят в этой ситуации позволяет сделать вывод, что второй мальчик смелый, справедливый, решительный. Он не может безразлично смотреть, как кого-то обижают. Вероятно, он и в дальнейшем будет защищать слабых.

А первый мальчик? Он или трус, или очень осторожен. Вряд ли он поможет в трудную минуту.

Итак, «Я» — это основа характера человека, то, что определяет его поведение, чем-то отличает от других.

Узнать с первого взгляда, какой характер у того или иного человека, сложно. Для этого нужен большой жизненный опыт. Не зря говорят: человека узнаешь, когда с ним пуд соли съешь, то есть побываешь в разных ситуациях.

По Анатолию Никитину



1. У каждого из нас в жизни много ролей. Выбери, какая роль тебе ближе, а какая — даётся тяжело. Объясни почему.

- | | |
|--------------------|------------------------------|
| 1) Я — ученик; | 5) я — гражданин; |
| 2) я — сын (дочь); | 6) я — житель города (села); |
| 3) я — сосед; | 7) я — пешеход; |
| 4) я — друг; | 8) я — пассажир. |

2. Подбери к данным словам противоположные по значению. *Добрый, отзывчивый, справедливый, смелый, решительный.*

3. О ком так говорят: «У него душа чёрствая, как сухарь»?



Объединитесь в пары. Расскажите друг другу о хороших поступках, свидетелями которых вы были.



- Дерево от плодов, а человек от дела познаётся.
- По одежке встречают, по уму провожают.
- Добрый добру научает, а злой на зло наставляет.
- Поведение — это зеркало, в котором каждый показывает себя.

КАКИМ БЫТЬ?

Каждый скажет: быть нужно хорошим! А что это значит?

Человек рождается не для того, чтобы, прожив жизнь, исчезнуть безымянной песчинкой. Человек рождается, чтобы оставить после себя след — в памяти, в сердцах людей.

Думай, как другие оценят твои поступки. Не всем нравится то, что нравится тебе.

Умей поддержать, помочь, ободрить человека, у которого случилась беда.

Если человек не сочувствует другим, он — холодный, бездушный эгоист.

Не делай людям зла, не причиняй боли, огорчений, беспокойства. Будь скромным, требовательным, добрым.

Учись жить для людей. Этому умению нельзя научиться по учебникам. Иногда, чтобы приобрести его, нужна целая жизнь.



Толковый словарь

Эгоист — человек, который свои, личные интересы ставит выше интересов других людей.



1. Что, по твоему мнению, означает выражение «жить для людей»? 2. Как назвать одним словом такого человека: «За сто работ берётся, и ни одна не удаётся»; «Как "на", то слышит, как "дай", то глухой»?



Объединитесь в пары. Расскажите друг другу о себе. В беседе используйте данные начала предложений, дополняя их.

- Меня интересует...
- Мне нравится заниматься...
- Я люблю читать...
- У меня хорошо получается...
- Мне хочется быть похожим на...
- Я хочу научиться...
- Стараюсь не...

Запомни! Жизнь — это перемены. Всё в мире меняется.

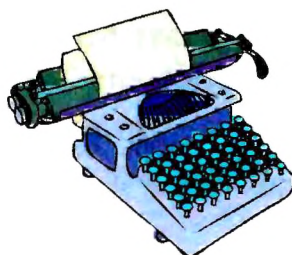
Человек не просто проживает свою жизнь, он её строит, создаёт.



1. Расскажи, как меняется человек после рождения.



2. Какие изобретения людей изменили их жизнь к лучшему?



3. Дополни предложения.

- Я вырос и изменился внешне, стал...
- Я научился...
- Могу прочитать ... слов в минуту.
- Научился помогать...
- Умею быть вежливым, когда...



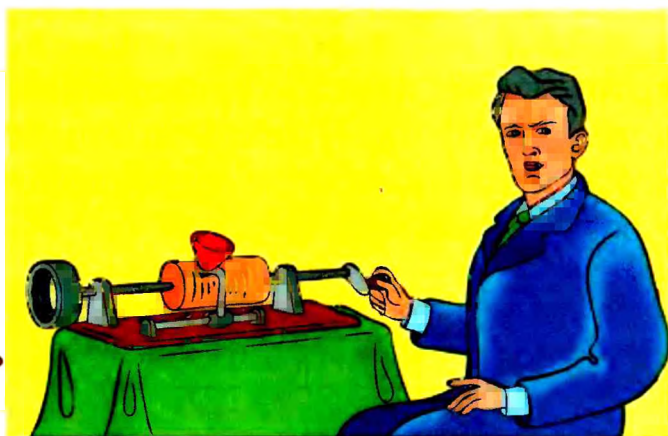
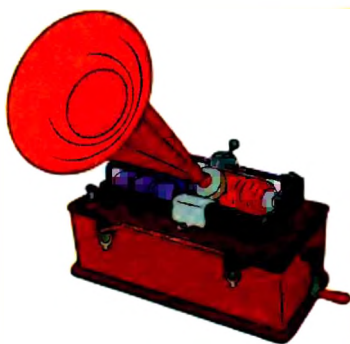
КАК ДОСТИЧЬ УСПЕХА

Интересно ли тебе знать, какие качества характера помогают людям достичь успеха?

Что думают об этом известные учёные?

Американский изобретатель, физик **Томас Эдисон**, так оценивал истоки своих успехов:


— В моих изобретениях было девяносто (!) процентов работы в поте лица. Оставшиеся приходится на талант, вдохновение, интуицию, удачу и всякие случайности.



Действительно, Эдисон был чрезвычайно трудолюбивым человеком. Он спал лишь четыре часа в сутки, остальное же время проводил в своих лабораториях.

Итак, трудолюбие...

Другой известный учёный, **Чарльз Штейнмец**, однажды помог работникам большой электростанции устранить неисправности в её работе, чего они, как ни старались, не могли добиться.



То, как Штейнмец это сделал, очень удивило всех. Три дня учёный, лёжа на раскладушке посреди зала электростанции, листал журналы и только время от времени вставал, приставлял лестницу и мелом рисовал на толстых плитах крестики. А потом приказал остановить машину и сообщил, что нужно делать, чтобы починить её.

И его решение оказалось правильным — машина после ремонта заработала безупречно. Когда же у Штейнмеца спросили, как он догадался, учёный ответил: «Я знал, где рисовать крестики».

Итак, ему помогли знания, талант и интуиция, которых не хватало работникам станции. Но подумай, смог бы Штейнмец это сделать, если бы не его огромный опыт и трудолюбие.

Толковый словарь

Интуиция — чутьё, понимание, проникновение в самую суть чего-нибудь.



1. Пользуясь текстом, расскажи, что необходимо было известным учёным для достижения успеха. **2.** Какие качества характера, на твой взгляд, могут обеспечить успех человеку? **3.** Выбери из перечисленных качеств те, которые ты хочешь выработать у себя: *трудолюбие, стремление к знаниям, настойчивость, ответственность*.



Соберите в классе библиотечку книг о жизни выдающихся людей. Обменивайтесь книгами. Читая, обращайте внимание на связь между трудолюбием этих людей и их достижениями.

АВОСЬ

По мотивам украинской народной сказки

Жил себе человек по прозвищу Авось. Получил он в наследство виноградник. Весной пошёл Авось посмотреть, что там нужно делать.

Посмотрел и говорит:

— Завтра возьму сапку и всю траву выполю. —
И пошёл домой.



А на винограднике, в траве, был выводок маленьких лисят. Как услышали это лисята, испугались. Пришла старая лиса, а лисята к ней:

— Мама! — кричат. — Бежим! Приходил какой-то человек и сказал, что завтра вернётся и всю траву выполет.



Лисица-мать говорит:

— Сидите спокойно. Это был хозяин виноградника. Я его знаю. Он не скоро вернётся.

Прошло много времени. Приходит Авось на виноградник с сапкой. Смотрит — бурьян по пояс. Почесал затылок.

— Эх, — говорит, — здесь сапкой ничего не сделаешь. Пойду домой, возьму косу.

Лисята услышали — и к матери:

— Мама! — кричат. — Бежим! Снова приходил тот человек. Пошёл домой за косой. Порежет нас.

— Играйте и ничего не бойтесь, — ответила лисица.

Прошло ещё месяца три. Приходит Авось уже с косой. Попробовал косить, коса не берёт.

Подумал Авось и говорит:

— Сожгу бурьян. Пойду возьму спички.

— Теперь бежим, — сказала старая лиса, — это он сделает!



1. Как ты считаешь, почему человека, о котором рассказывается в сказке, прозвали Авось? Каким он был: трудолюбивым или ленивым, беззаботным или хозяйственным, легкомысленным или ответственным?
2. Объясни поведение мамы-лисицы. Почему в конце сказки она решила бежать с лисятами?

Народная мудрость

- Не трудиться — так ничего не добиться.
- Хозяин тот, кто трудится.
- За всякое дело берись умело.

ХОЧЕШЬ БЫТЬ СЧАСТЛИВЫМ, НЕ БУДЬ ЛЕНИВЫМ

Наверно, ты уже понял: чтобы достичь в жизни успеха, нужно быть трудолюбивым, настойчивым.

Иногда бывает, что не хочется садиться за уроки. И тогда постепенно накапливаются проблемы в учёбе. Наверстать упущенное очень тяжело.

Поэтому старайся каждый день усердно работать, не откладывая на потом то, что можно сделать сегодня.

«ПОУЧЕНИЕ» КНЯЗЯ МОНОМАХА

В давние времена нашими землями правил великий киевский князь Владимир Мономах.

Для своих детей он оставил «Поучение». Оно содержит советы, как жить, работать, вести себя среди людей. Эти советы и сегодня не утратили своего значения.



«Поучение» переведено на многие языки мира. Там есть такие строки: «Что умеете хорошего, того не забывайте, а чего не умеете, тому учитесь, — как отец мой, дома сидя, знал пять языков, оттого и честь ему была в других странах. Лень — мать всему плохому: что кто умеет, то забудет, а чего не умеет, тому не научится».

Толковый словарь

Поучéние — совет, указание; сочинение, содержащее наставления о жизни.



Подумай, как можно описать хозяина твоего дневника:

- усердно работает;
- бездельничает на уроках и дома;
- надеется, что сегодня не вызовут к доске.



1. Пофантазируйте, что если бы:

- все были ленивыми;
- все были невежливыми;
- никто не хотел учиться.

2. Обсудите сначала с соседом (соседкой) по парте, а потом — всем классом, как избавиться от лени.



Подберите пословицы на тему урока. Разделите большой лист на две части. На одной запишите пословицы о трудолюбивых людях, на другой — о ленивых.



С помощью родителей составь собственные правила достижения успеха в жизни.



У каждого человека есть много родственников. Тех, которые жили когда-то, и тех, которые живут сейчас.

Нынешние родственники — это твои родители, бабушки и дедушки, братья и сёстры, тёти и дяди. А давние — это родители дедушки и бабушки, то есть твои прадедушки и прабабушки.

Попроси своих родителей, чтобы рассказали тебе о твоих предках, близких и далёких родственниках.

Семья — это группа близких родственников. Она состоит из мужа, жены, детей и других родственников, живущих вместе.

Кто входит в состав твоей семьи? Расскажи о ней.

Толковый словарь

Родослѳвная — происхождение, последовательность поколений одного рода.

Род — ряд поколений, происходящих от одного предка; все родственники; семья, родня.



1. Какие старинные вещи хранятся в твоей семье?
2. Рассмотрй семейные фотографии. Чем они интересны? Знаешь ли ты всех, кто изображѳн на них?
3. Кем тебе приходится: папа твоего папы; папа папиного папы; мама твоей мамы; мама маминой мамы?



Принеси в школу фотографии своей семьи. Сделай вместе с одноклассниками фотовыставку. Обменяйтесь впечатлениями.



КАЖДЫЙ ДОЛЖЕН ПОМНИТЬ СВОИ КОРНИ

Одного мальчика спросили, как зовут его бабушку. А он и не знал.

— А как же ты дедушку зовёшь?

— Дед, дай мёда.

Смешно, да не очень. На самом деле грустно, что есть такие дети. Может, они забыли, как зовут маму и папу.

А хорошие дети знают свой род: и родителей, и дедов, и прадедов, и прапрадедов. У них есть семейный альбом с фотографиями всех родственников и доброе слово о каждом. Они составляют родословное дерево. Это дерево с крепкими корнями, ветвистое, а что ни ветвь, то и член славного рода. Чем глубже корни у такого дерева, тем устойчивее оно стоит на земле.

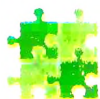
А какие корни у твоего дерева?

По Дмитрию Чередниченко





1. Подумай, почему каждый должен помнить свои корни. 2. Нарисуй своё родословное дерево.



Сделайте коллаж из рисунков, выполненных вашими одноклассниками. Выберите рисунок родословного дерева с наибольшим количеством ветвей. Автор этого рисунка больше других знает о себе и своих корнях.



Если на твоём рисунке родословное дерево недостаточно ветвистое, возьми рисунок домой и вместе с родителями доработай его.

СТАРИК

Старик — слово праславянское. Образовалось оно от слова *стоять*. Значит, старик — это тот, кто стоит на ногах, то есть надёжный.

Так давайте уважать старых людей — они мудрые и надёжные! И не будем забывать, что и сами когда-то состаримся — и хорошо, если в старости будем крепко стоять на ногах.

Дедушкам и бабушкам — самое почётное место в доме!

Присматривайся, как относятся старые люди к окружающему миру, что они одобряют и что — осуждают. Их ум — это мудрость и опыт народа.



Расскажи о своих дедушке и бабушке. Что ты любишь делать вместе с ними? Чему они тебя научили?



Обменяйтесь историями, как и когда старые люди помогли вам избежать неприятностей.



КОГДА В ДОМЕ ПОРЯДОК...

У хорошего хозяина в доме — порядок. Порядок — это когда благополучие, уют, все знают, что и как делать, кто кого должен слушаться, за что перед семьёй отвечать. Всё выполняется как следует. А если случается что-то непредвиденное, старшие в семье или вся семья советуются, как тут быть и что делать.

Когда в доме порядок, семья живёт дружно, радостно и счастливо. И дом этот у всех в почёте. А если нет порядка, всем в семье плохо.



1. За что ты отвечаешь перед семьёй? 2. Как ты считаешь, когда семья живёт счастливо?

Народная мудрость

- На что и клад, когда в семье лад.
- На свете всё найдёшь, кроме отца и матери.

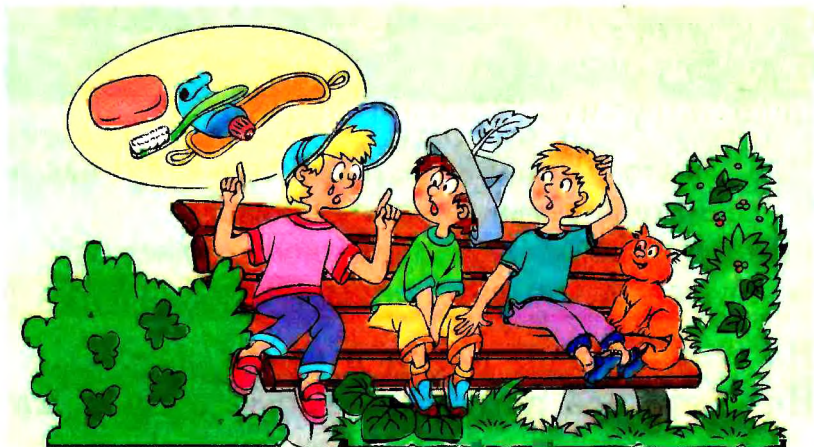


ОБЯЗАННОСТИ В СЕМЬЕ

* * *

Коля, Толя и Андрейка
Горевали на скамейке.
Коля плачется: «Как сложно
Мне с родителями жить!
Каждый день их слушать должен,
Зубы чистить, руки мыть!»
Рядом Толя причитает:
«Жизнь проходит стороной!
Каждый вечер я играю
С младшим братом и сестрой».
Слёзы на глазах Андрейки:
«Как же мне на свете жить?
Нужно корм для канарейки
В супермаркете купить...»
И вздыхают грустно дети,
Как им тяжело жить на свете.

По Василию Симоненко





1. Правы ли мальчишки? 2. Выскажи своё мнение об их жалобах. 3. Назови свои обязанности в семье.

Прочитайте и продолжите список работ, которые вы можете освоить.

*Сервировать стол; мыть посуду; чистить обувь; за-
винчивать гайки; расчищать от снега двор; кормить
кролей, кур; присматривать за собакой; стирать носки.*

Народная мудрость

- Тяжело тому жить, кто от работы бежит.
- Ленивому всегда праздник.

ВАСИЛЁК

Вот домик у леса, за ним ручеёк,
Здесь с папой и мамою жил Василёк.
Он вежливым был. Только солнце в окошко,
Он рыбок накормит и рыжую кошку,
Застелит постель и бегом на зарядку.
Есть место всему у него в распорядке:
То песенку учит, то книжку читает,
То дома родителям он помогает.
Когда погулять Василёк выходил,
Был чисто одет и причёсанным был.
Родители рады: «Вот это сынок,
Какой же хороший у нас Василёк!»
Но вдруг изменился примерный сынок,
Совсем не похож на себя Василёк.
Уж скоро к обеду пора накрывать,
А мальчик не хочет с кровати вставать.

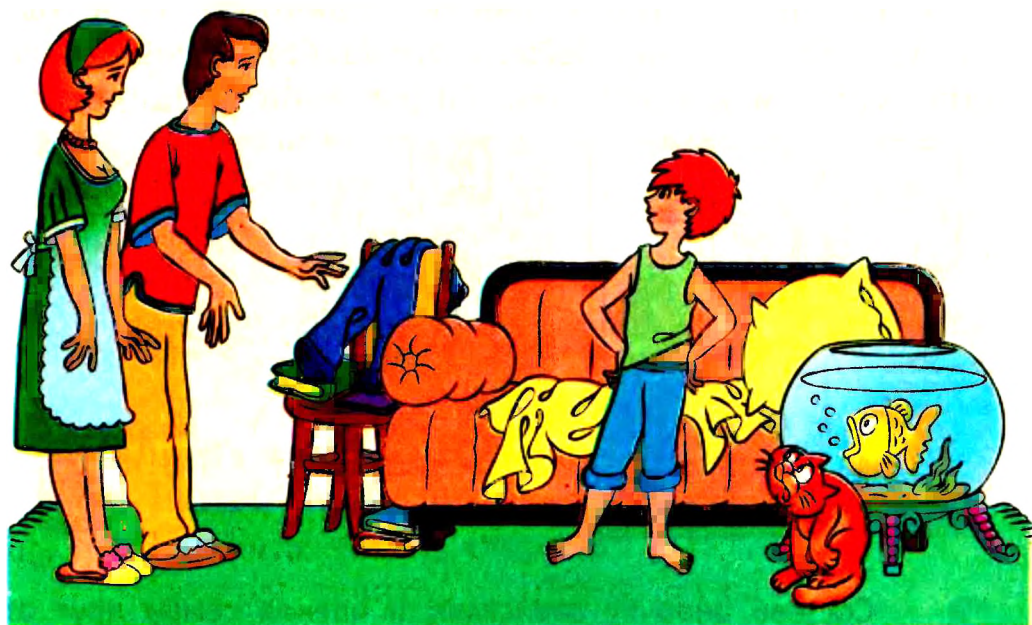


«Сыночек, иди помоги своей маме!» —
Уж солнце в зените, а мальчик в пижаме.
Он маленьких рыбок с утра не кормил,
И кошке налить молока он забыл.
Не хочет опрятно теперь одеваться,
Не хочет умыться он и причесаться,
Ещё говорит: «Не хочу подстригаться!»
«Сынок, пора спать!» — «Не хочу, я сказал!» —
И кошке платочком глаза завязал.
Родителей очень расстроил ответ,
От мальчика только и слышится «Нет!».
Одно только «Нет!». Только «Нет!».

Только «Нет!».

Вдруг папа сказал: «А я понял причину,
Ведь нам подменили любимого сына!
Пойдём же поищем родного сынка,
Пойдём же скорее найдём Василька!
И сына чужого с собой мы возьмём,
Вернём его близким, вернём в его дом».
«Я ваш», — молвит мальчик. А мама: «О нет!»
«Я ваш, посмотрите!» А папа: «Нет! Нет!
Был добрым и вежливым наш Василёк.
Тебя подменили, не наш ты сынок».
Тут мальчик заплакал и стал говорить:
«Нет, в доме другом мне не хочется жить!
Я очень люблю вас, простите меня,
Прошу вас, пожалуйста, дайте два дня.
А если два — много, хотя бы один.
Я вам докажу, что хороший я сын!»

По Светлане Кузьменко



1. Как ты считаешь, почему огорчились родители Василька?
2. Напиши Васильку письмо с пожеланиями.
3. Расскажи, в каких случаях огорчаются твои родные. Когда твоё поведение им нравится?

ЖИТЬ ПО СОВЕСТИ

В каждой семье устанавливаются свои правила. Ведь семьи очень разные. Одни — большие, другие — маленькие, в одной отец сильный, здоровый, а в другой — инвалид (и такое, к сожалению, бывает). А есть семьи без одного из родителей.

Всё это семья учитывает в своих правилах. Они нигде не записываются, но все в семье их знают. Кто еду готовит, кто за детьми присматривает, кто деньги зарабатывает, кто в магазин ходит...



Важно не только «завести» правила, но и выполнять их. А как? Жить по совести и не быть равнодушным к тому, что вокруг тебя происходит.



Составь цепочку зависимости членов семьи друг от друга.

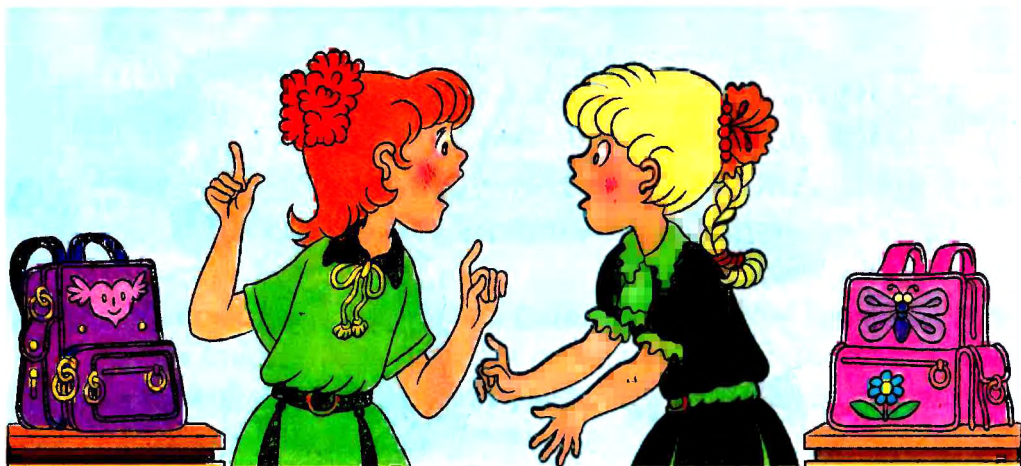
ОХ И АХ

Две подружки — Ох и Ах —
Говорили о делах.
— Ох! — сказала Ох. — Устала!
Я игрушки убирала,
Кукле платьице стирала...
Ей подруга отвечала:
— Ах, я тоже так устала:
Всё обновки примеряла,
Куклам пела, танцевала!
Вся в заботах, вся в делах, —
Чуть стою я на ногах!
Ох сказала, стиснув руки:
— Делать нужно мне уроки!



Ох, какие это муки!
Как мне одолеть науки?
Трижды три и пятью пять —
Мне никак не сосчитать!
Ах с восторгом отвечала:
— Я уже всё сосчитала!
Я б, конечно, подсказала...
Помню точно: я всё знала,
Но забыла записать
Числа в школьную тетрадь...
Ну, а завтра на уроке
Будут «ахи», будут «охи»:
Не записаны в тетрадь
Цифры девять, двадцать пять!
Как легко найти решение,
Если знаешь умножение!
Но не выучил уроки —
Не помогут «ахи-охи».

По Лидии Огурцовой





Обсудите, что из перечисленного вы всегда делаете.

- Не выпрашиваю у родителей то, что они не могут купить.
- Охотно выполняю домашние задания.
- После похода в магазин за покупками возвращаю родителям сдачу.
- Откликаюсь на просьбу родителей помочь в хозяйстве.
- Читаю книгу маленькому братику или сестричке.


СЕМЕЙНЫЙ КАЛЕНДАРЬ

Чтобы семейный праздник не застал тебя врасплох, заведи календарик. В нём запиши дни рождения мамы, папы, бабушек, дедушек, братика, сестрички.

В праздничные дни принято делать подарки. Ты можешь изготовить их самостоятельно.

Хорошим подарком будет раскрашенная кухонная дощечка для нарезания хлеба, сыра или





овощей. Из кусочков ткани можно сшить рукавички-прихватки. Они всегда пригодятся на кухне.

Приятно получить в подарок вышитую салфетку; вырезанную из пёстрой ткани в виде бабочки, цветка или яблока и обвязанную крючком закладку для книг; сделанную из ниток куклу.

Уроки изобразительного искусства и трудового обучения обязательно помогут тебе изготовить подарок.

А что ты делаешь в тот день, когда должны прийти гости? Было бы хорошо помочь родителям убрать в квартире или накрыть праздничный стол.

Убедись! Пирог и торт вкуснее не из магазина, а те, которые испекли с родителями!



С помощью родителей создайте в классе книгу рецептов старинных блюд: как приготовить кутю, пшеничный кулеш, вареники, пампушки. Посоветуйтесь с вашими бабушками и дедушками.



ШКОЛА

Школа — это святыня и надежда народа.

В школе учат не только читать, писать, считать, думать, познавать окружающий мир и богатства науки и искусства.

В школе учат жить.

По тому, как человек относится к своей школе, можно судить о его внутренней культуре и благородстве.

По Василию Сухомлинскому



ГЛАВНАЯ ПРОФЕССИЯ

Профессий в мире очень много — известных, редкостных, — любых. Спроси родителей, знакомых, пускай расскажут о своих.

Но лишь одну на белом свете все встретят на своём пути, и никому её, поверьте, не преминуть, не обойти.

Известно всем: без прочных знаний, что в школе должен ты добыть, ты в жизни никогда не станешь тем, кем мечтаешь с детства быть.

По Анатолию Костецкому



1. Рассмотрни рисунки. Кто на них изображён? 2. Кем ты мечтаешь стать? Подумай, что для этого следует уметь и знать.



Расспроси родителей, в какой школе они учились, какой предмет им больше всего нравился. Что они посоветуют, чтобы ты мог лучше учиться? Расскажи об этом в классе.

Народная мудрость

- Наука и в лес ведёт, и из лесу выведет.
- Нет сокровища дороже знания.



ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ШКОЛЬНИКА

Помни: внешний вид — твоя визитная карточка. Поэтому в школе принят деловой стиль одежды.

Причёска также должна соответствовать этому стилю (представь, как будут реагировать на тебя, если ты придёшь в школу с синими или зелёными вихрами!).

Доброжелательность — тоже твоя визитная карточка.

Мы доброжелательно относимся друг к другу. Здравствуем.

Здравствуем со всеми взрослыми, независимо от того, учат они нас или нет.

Улыбаемся. Не ходим с недовольными лицами.

Поведение и дисциплина

✓ Воспринимай школу как свой дом, то есть не сори, пользуйся урной для мусора как цивилизованный человек.

✓ Береги то, что помогли приобрести твои родители. Не разрисовывай стен, стендов, табличек.

✓ Не пользуйся на уроках телефонами и плеерами ради развлечений.

✓ В столовой убирай за собой посуду. Пусть там будет уютно всем.

✓ Во время проведения школьных мероприятий в актовый зал заходи без верхней одежды, рюкзака и еды. Не смейся громко и не задевай тех, кто сидит рядом.

✓ Вечером не забывай проверить, всё ли нужное для учёбы лежит в портфеле.



Культура речи

- ✓ Не кричи, говори спокойно.
- ✓ Не употребляй грубых слов в разговоре со взрослыми и ровесниками.

Соблюдай эти простые правила, и со временем ты увидишь, с каким уважением относятся к тебе друзья и учителя. А главное, помни, что твоя школьная жизнь — это маленький шаг в мир взрослых, в который ты должен войти образованным и вежливым.



Оформите плакат, на котором запишите перечисленные правила. Постепенно дополняйте их теми, которые вам кажутся важными, чтобы ваша школьная жизнь не омрачалась неприятностями.



ЗНАМЕНИТЫЙ КЛАСС

Как-то к нам в разгар урока
Залетела в класс сорока.
Видно, был наш спор похож
На лесных сорок галдёж.
В тот же самый первый миг
Класс восторженно затих.
Мы застыли как сидели.
Мы во все глаза глядели.
Но недолго длился шок.
Наш восторг прервал звонок.
Класс теперь наш знаменит
Тем, что лучше всех галдит.
Но сорока не летит.

Людмила Гусельникова



1. Как ты считаешь, почему в этот класс залетела сорока? Обоснуй свою мысль. 2. Расскажи, как вы добиваетесь тишины в своём классе. 3. Каких правил поведения нужно придерживаться во время перемены?



СЛЕДИ ЗА СВОЕЙ ОСАНКОЙ

Андрей и Саша ходят вместе в школу.

Сидят за одной партой.

У Андрея осанка правильная, а Саша сутулится.



Может ли школьная парта быть врагом школьника? Оказывается, может, если неправильно за ней сидеть. Тогда развивается искривление позвоночника. Подсказывай друзьям, если они сутулятся.



1. Рассмотрите рисунки. Как ведёт себя Андрей? Какие правила не соблюдал Саша? Что ты посоветуешь ему?
2. На кого ты похож — на Андрея или на Сашу? Объясни почему.

ТЯЖЁЛЫЙ ДЕНЬ

Тяжело сегодня Игорю, устал,

Началось с того, что школу он проспал.

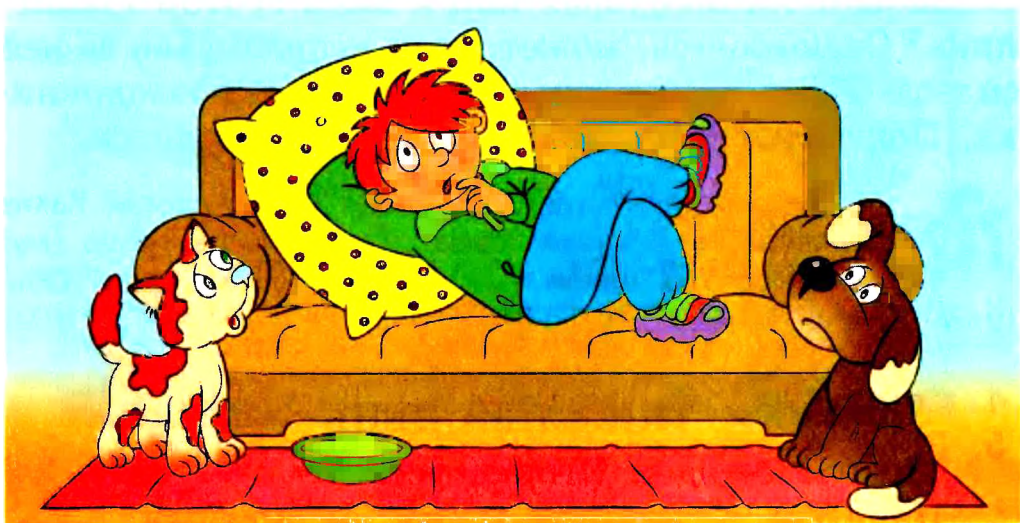
А к портфелю не пройти, не проползти —

И игрушки, и одежда на пути.



Да к тому же он уроки не учил,
А ещё и одеваться нету сил...
И пришлось трудиться дома целый день —
На диване он валялся, как тюлень.
Передачи ни одной не пропустил,
Новый фильм по телефону обсудил,
И Вконтакте двадцать пять друзей завёл,
И в «бродилке» пару уровней прошёл.
Съел конфеты, газировкой их запил —
Подогреть еду в кастрюле нету сил!
И, конечно, нету сил кота кормить,
И воды собаке в мисочку налить.
Так работал, так старался, так устал...
Как бы завтра снова в школу не проспал!

Александр Торгалов



Расскажи, что ты успеваешь сделать в течение дня. Соблюдаешь ли распорядок дня?



ПРОЕКТ «ИСТОРИЯ МОЕЙ ШКОЛЫ»

Цель: собрать материалы, связанные с историей своей школы; ознакомить с ними учащихся школы.

Правила дружной работы

- ✓ Высказываться по очереди, не прерывать того, кто говорит.
- ✓ Воздерживаться от оценок и оскорблений.
- ✓ Стараться прийти к общему мнению.
- ✓ Если роли распределены, выполнять только свою.
- ✓ Договориться, кто будет говорить первым.

План выполнения проекта

1. Обсудите с одноклассниками цель проекта и группы его участников.
2. Определите круг заданий, которые вы будете выполнять:
 - ✓ собирать информацию о создании школы, её первых учителях, учащихся, которые стали гордостью школы;
 - ✓ брать интервью у учителей, родителей и самих учащихся;
 - ✓ оформлять фотовыставку, альбом.
3. Договоритесь, где будете искать нужные материалы.
4. Составьте план работы.
5. Распределите обязанности между участниками проекта.
6. Соберите необходимые материалы. Отберите лучшие.
7. Оформите проект.



8. Подготовьте презентацию (пригласите гостей, продумайте план выступления, напишите программки).
9. Представьте проект перед гостями.
10. Оцените участников проекта.

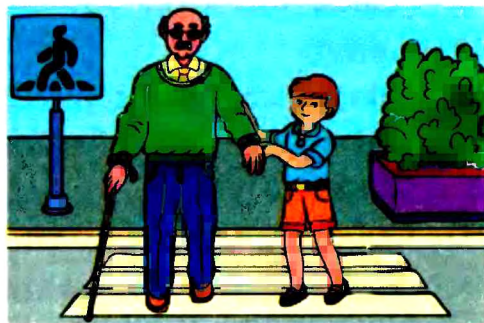
ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ

Люди отличаются друг от друга не только внешностью, но и поведением, отношением к своим родным, знакомым и совсем незнакомым людям.

Культура поведения — это умение вести себя в соответствии с принятыми правилами.



Рассмотри рисунки. Выскажи своё мнение о каждом из детей.





Дайте ответы на следующие вопросы.

- Что нужно сделать, прежде чем войти в чужой дом или квартиру?
- В каком порядке пассажиры должны заходить в автобус?
- Нужно ли снимать головной убор, если зашёл в школу, церковь, библиотеку, театр, к друзьям в гости; когда садишься за стол?
- Что делать с обёрткой от конфеты, с огрызком яблока?
- Можно ли дёргать девочку за волосы, показывать язык, дразниться?

ОТНОСИСЬ К ДРУГИМ ТАК, КАК ТЫ ХОТЕЛ БЫ, ЧТОБЫ ОТНОСИЛИСЬ К ТЕБЕ

ГОРОД НАОБОРОТ

...Был когда-то на белом свете город. Все жители его болели страшной болезнью — невежливостью.

При встрече они не здоровались друг с другом. Прощаясь, не говорили «до свидания» или «все-го хорошего». За столом разговаривали с полным ртом, болтали ногами.

Здесь сильные обижали слабых. В транспорте дети никогда не уступали место пожилым людям. Мальчики толкали девочек и не извинялись, проходили первыми в двери.

Очень плохой был город!



Попробуй описать город вежливых людей. В каком городе тебе хотелось бы жить? Почему?



ВЕЖЛИВОЕ СЛОВО

Театр открывается!
К началу всё готово!
Билеты предлагаются
За вежливое слово.

Говорит Овечка:
— Мне — одно местечко!
Вот моё благодарю —
Доброе словечко.



Утка:
— Кряк! Целый ряд.
Для меня и для ребят! —
И достала Утка
Доброе утро.

А Олень:
— Мне, жене и дочке
Во втором рядочке
Дайте лучшие места,
Вот моё пожалуйста!



И вдруг ворвался Косолапый,
Отдавил хвосты и лапы...

— Касса, выдай мне билет.

— Ваше вежливое слово?

— У меня такого нет.

— Ах, у вас такого нет?

Не получите билет.

Ничего кассир не дал!
Косолапый зарыдал,
И ушёл он со слезами,
И пришёл к мохнатой маме.

Мама шлёпнула слегка
Косолапого сынка
И достала из комода
Очень вежливое что-то...

— До свиданья! Здравствуйте!
Доброй ночи! И рассвета!
Замечательной зари!

И кассир даёт билеты —
Не один, а целых три!

И кассиру во всю силу
Очень хочется запеть:
«Очень-очень-очень-очень —
Очень вежливый Медведь!»

По Эмме Мошковской



Посоревнуйтесь, кто больше знает вежливых слов.
Победителю подпишите поздравительную открытку
с коллективными пожеланиями.



Прочитай советы, которые дают своим детям жители Вежливого и Невежливого городов. Выбери те, которые считаешь правильными. Объясни свой выбор.

СОВЕТЫ ЖИТЕЛЕЙ ВЕЖЛИВОГО ГОРОДА

- ✓ Умей внимательно выслушать других.
- ✓ Не зазнавайся: каждый человек заслуживает уважения.
- ✓ Не упрекай, а помогай; не хвались, а делай; не ругай, а убеждай.
- ✓ Помогай — и тебе помогут.
- ✓ Не переживай, если кто-то лучше тебя. Попробуй сам достичь успеха.

СОВЕТЫ ЖИТЕЛЕЙ НЕВЕЖЛИВОГО ГОРОДА

- ✓ Вырабатывай командный голос: кричи на родных и на тех, кто не может ответить тебе тем же.
- ✓ Возглавляй всех, даже стадо гусей.
- ✓ Голосуй за себя двумя руками.
- ✓ Дерись со всеми, кто слабее тебя.
- ✓ Будь примером для других: для этого хвали себя, как можешь.



Обсудите, почему вежливый человек никогда не обижает других людей, не обманывает, не расхваливает себя.

Народная мудрость

- Отцом не хвались, а сам учись.
- Не гордись званием, а гордись знанием.
- На хороший цветок летит и мотылёк.



КАК НУЖНО ЗДОРОВАТЬСЯ

Куда бы ни пришёл вежливый человек, он всегда поздоровается. А главное, сделает это первым.

У нас много разных хороших приветствий, начиная с «доброе утро» и заканчивая «доброй ночи». Их можно менять в течение дня, и они нам не наскучат. Своим товарищам ты можешь говорить: «Привет!» или «Пока!» Но со старшими так не здороваются и не прощаются.

Вежливый человек здоровается со всеми знакомыми. В городе мы, конечно, не будем приветствовать каждого встречного. Но в селе, где все друг друга знают, нужно здороваться со всеми.



Если ты издали заметишь знакомого, не кричи через всю улицу или из окна. Можешь помахать рукой, или снять кепку, или поклониться, в зависимости от того, кого ты приветствуешь.

Если ты идёшь со взрослыми, которые здороваются с незнакомыми тебе людьми, тоже поздоровайся.



Уклоняться от приветствия неучтиво, а не отвечать на него — признак невоспитанности. Не забывай, что нельзя здороваться сидя — необходимо встать. Когда заходит учитель, вставай без шума.

Если в комнате много людей, молча поклонись. Так ты поздороваяешься со всеми сразу. Так же здоровайся и тогда, когда громкое приветствие может кому-нибудь помешать: например, в читальном зале.

Пользуйся вежливыми словами: «Доброе утро! Добрый день! Добрый вечер! Всего хорошего! Доброго вам здоровья! До свидания! Доброй ночи!»

Запомни! Невежливо говорить слова приветствия с хмурым, злым или равнодушным выражением лица.



Задумываешься ли ты, каким видят тебя люди: вежливым или грубым; внимательным или равнодушным; воспитанным или невоспитанным? Расскажи об этом.

КАК ВЕСТИ СЕБЯ В ОБЩЕСТВЕННЫХ МЕСТАХ

На дверях Михайловского Златоверхого собора в Киеве висит табличка: «Просим вас в храме вести себя соответственно святости места, особенно во время богослужения».



1. Подумайте, чем вызвана такая просьба к посетителям храма. **2.** Обсудите, какие правила необходимо соблюдать в мечети, синагоге, музее, читальном зале, на выставке.



Знаешь ли ты?

Согласно православной традиции женщины, входя в храм, покрывают голову платком, а мужчины — снимают головной убор. Не заходят в храм с мороженым, воздушными шариками, мобильными телефонами.



Какие из перечисленных мест можно назвать общественными, а какие — нет? Объясни почему.

Библиотека, храм, кинотеатр, спальня, трамвай, метро, кухня, зоопарк, магазин, музей.



Рассмотрите рисунок. Расскажите, какие правила нарушили дети в библиотеке.



С помощью взрослых составьте правила пользования мобильным телефоном в общественных местах. Сделайте соответствующий плакат. Его можно вывесить в вестибюле школы.



КОМУ — «ТЫ», А КОМУ — «ВЫ»

К старшим по возрасту, незнакомым людям нужно обращаться на «Вы». Если в семье принято обращаться к родителям на «ты», то придерживайся такой формы. Но с давних пор дети в Украине обращались к своим родителям на «Вы». И в современных семьях можно услышать такое обращение.



Обсудите, как нужно обращаться к одноклассникам; родителям друзей.

КОРОЛЕВСТВО АНУ

Чудесно живётся в стране Этикет,
Здесь вежливость правит, здесь грубости нет...
Соседский король королевства Ану
Решил объявить Этикету войну.
На улицы чудной столицы
Проникли недобрые лица.
Один в магазине игрушек сказал:
— Ану, быстро дайте мне тот самосвал!
Осунулся и побледнел продавец,
Подумал: «Наверно, пришёл мне конец».
Другой громко крикнул старушке на ухо:
— Ану, отходи поживее, старуха!
Она покачнулась, по стенке сползла —
Ей «Скорая помощь» едва помогла.
Буфетчику доброму в детском кафе
Сказал грубиян не «спасибо», а «фе!».
Буфетчик оставил торты и буфет —
Уж сутки не могут найти его след!



Забили тревогу в стране Этикет:
— Мы грубости скажем решительно «нет!».
Они неизвестных гостей
Ловили четырнадцать дней.
А после ни месяц, ни два
Их добрым учили словам:
«Простите», «спасибо», «нет, нет, после Вас...»
На этом бы я и окончила рассказ,
Но встретила вчера я особу одну,
Она продавщице сказала «ану!».
И сразу же вспомнилась сказка...
Подумалось мне: «А возможно, сейчас
Войною пошло королевство на нас?!»

По Галине Малик



1. Обсудите текст стихотворения. 2. Подумайте, как должны звучать слова-обращения героев из королевства Ану, если их поместить в королевство Этикет.



ЧТО НА СВЕТЕ ВСЕГО СЛАЩЕ? ЧТО НА СВЕТЕ ВСЕГО ГОРШЕ?

— Что в мире всего слаще? —

Спросил я у ребят.

— Поспать, как можно дольше! —

Все сони мне кричат.

Сластёны отвечают:

— Э, нет! Ведро халвы!

А я скажу вам честно,

Чтоб точно знали вы:

— На свете всего слаще хорошие слова,
Все добрые и честные слова!

— Что в мире всего горше? —

Едва спросить успел,

Как кто-то сразу крикнул:

— Кизил, что не поспел!

— Э, нет! Микстуры ложка! —

«Герой» какой-то взвыл.

А я скажу вам честно,

Чтоб точно знали вы:

— На свете всего горше недобрые слова,
Все грубые, нечестные слова!

По Рауфу Галипову



Дай свой вариант ответа, что на свете всего слаще,
а что — горше.

Народная мудрость

- Слово пуще стрелы ранит.
- Рана заживёт, злое слово — никогда.



ДРУЗЬЯ

Олег и Саша — друзья.

Ребята всё делают вместе. Когда Олег заболел, Саша тоже хотел заболеть, чтобы доказать, что он — настоящий друг.

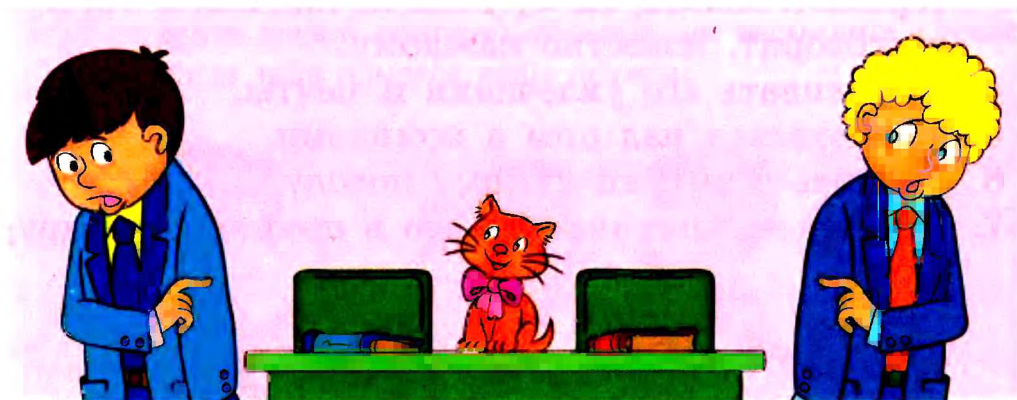
Когда Саша вместо школы пошёл в кино, то Олег тоже был вместе с ним.

А когда они принесли в класс кошку и учитель спросил, кто из них это сделал, Олег сказал:

— Это Саша принёс.

А Саша сказал:

— Это всё Олег...



Как ты считаешь, были ли ребята настоящими друзьями? Обоснуй свой ответ.



Объединитесь в пары. Обращаясь друг к другу по очереди, продолжите предложения.

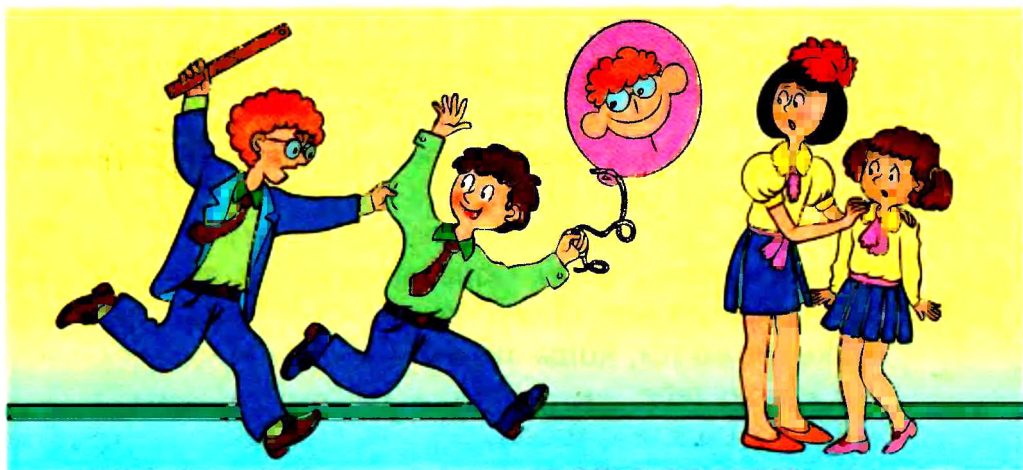
- Мне нравится, когда ты...
- Я желаю тебе...
- Я хочу вместе с тобой...
- Я благодарю тебя за...

- Новых друзей наживай, а старых не теряй.
- Дружба крепка не лестью, а правдой и честью.

В ШУТКУ И ВСЕРЬЁЗ

Есть несколько способов потерять друга.

1. Подгонять его, когда он и сам спешит.
2. Перебивать его, когда он говорит.
3. Насмешливо улыбаться, когда он высказывает своё мнение. Можно намекнуть, что никакой интересной мысли ты от него не ждёшь, а то, что он говорит, известно каждому.
4. Высмеивать его увлечения и мечты.
5. Насмехаться над ним в компании.
6. Спорить с ним по любому поводу.
7. Поучать и критиковать его в присутствии других.





...Вот ты и остался один. Но что это с тобой? Кажется, ты понял, как плохо без друга.

Теперь поговорим серьёзно. Прежде всего, следует подумать о том, как найти друга. Учти, что чем быстрее ты найдёшь себе новых друзей, тем быстрее они станут старыми, испытанными друзьями.

Не жди, пока заинтересуются тобой, сам удели кому-нибудь внимание, ведь единственный способ обрести друга — это самому стать другом.

По Яну Камычеку



1. Какие ещё шутливые правила ты добавишь к списку, составленному автором текста? **2.** Расскажи о своём друге (своей подруге). Можешь ли вспомнить случай, когда тебе помогла ваша дружба?



Обсудите, в каких играх без друзей не обойтись. Какие игры нравятся большинству в вашем классе?

Поиграйте в игру «Волшебные очки». Сквозь них можно видеть только хорошее. Передавая очки из рук в руки, расскажите, что хорошего вы видите друг в друге.



ЧТО ЦЕНЯТ В ЧЕЛОВЕКЕ

ВЕЖЛИВОСТЬ

Чтобы в семье царило согласие, чтобы дружно работалось в коллективе, люди должны внимательно относиться друг к другу и быть вежливыми. Не забывай как можно чаще говорить такие слова: «простите за беспокойство», «благодарю», «спасибо», «пожалуйста», «позвольте помочь» — и ты увидишь, как меняются к лучшему настроение и атмосфера вокруг.

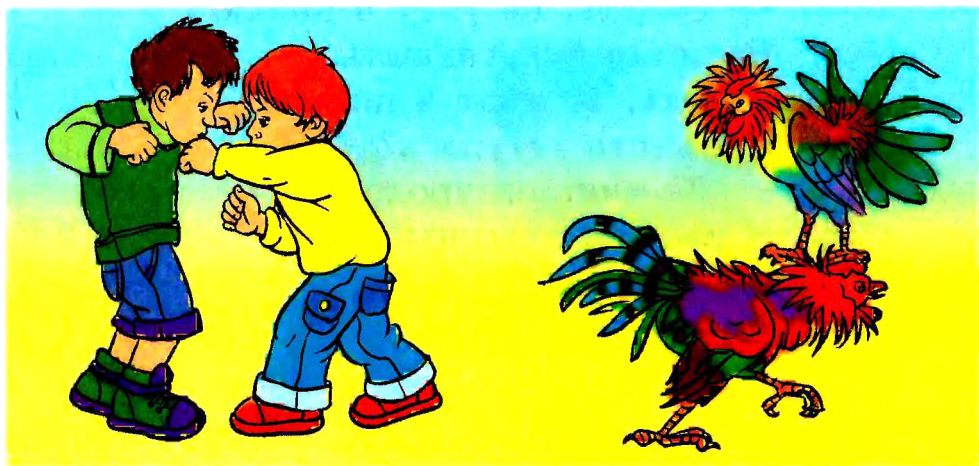


Злость и грубость никогда не помогают достичь того, чего хочешь. В ответ на грубость ты слышишь... грубость, на крик отвечают криком. Когда у тебя сжимаются кулаки, то они сжимаются и у того, с кем ты споришь. Безосновательно? Нет. Твоя грубость — вполне достаточное основание.

Допустим, ты решил не давать воли раздражению и гневу, быть вежливым и рассудительным.



Отлично! Но что же делать для того, чтобы погасить чужой гнев? Как защитить себя от грубости? Прежде всего, научиться улаживать ссору, не горячиться. И помнить: сдержанность — это лучший стиль поведения.



Толковый словарь

Вежливость — признак хорошо воспитанного человека; умение приветливо и учтиво вести себя с другими людьми.



Обсудите текст и рисунки к нему. На их основе составьте правила вежливости. Запишите их на доске или плакате.

Знаешь ли ты?

У японцев считается невежливым смотреть в глаза друг другу во время разговора, иначе собеседник может подумать, что его рассматривают.



АНТОН

В трамвае переполненном
Антон с мячом сидит,
А рядом старый дедушка
Стоит и говорит:
— Видать, не учат в школе
Вас старших уважать,
Видать, не учат в школе
Им место уступать?
— Да учат на уроках
И даже в классный час...
Ну а сейчас каникулы —
Никто не учит нас!

По Грицьку Бойко



1. Прочитайте стихотворение в лицах. **2.** Обсудите поведение Антона. Дайте советы этому невежливому мальчику.

ЩЕДРОСТЬ И ЖАДНОСТЬ

Щедрость, то есть умение делиться с другими людьми тем, что имеешь, — очень ценная черта характера.

Щедрый ребёнок никогда не останется без друзей. А вот жадные дети, наоборот, очень быстро могут убедиться, что с ними никто не хочет играть и делиться чем-либо тоже никто не спешит.

Нелегко отдать другому то, что тебе самому могло бы пригодиться, особенно если ты делаешь это впервые. Но стоит только попробовать, и тебе



понравится быть щедрым. Ты поймёшь, что можешь сделать другого человека счастливым, а это ни с чем не сравнимое чувство. Так чувствуют себя твои папа и мама, когда дарят тебе то, о чём ты давно мечтал.



Если ты хочешь порадовать себя, возьми одну из своих игрушек, книг или настольных игр и подари кому-то из друзей. Только выбери вещь, которая обязательно понравится твоему другу. Когда ты увидишь радость на его лице, — несомненно, эта радость передастся тебе, и на душе станет хорошо, как никогда.

И ещё запомни: получать и дарить подарки особенно приятно не в праздник, не ко дню рождения, а в обычный день, когда их никто не ждёт. Такие подарки приносят особенную радость.

Учись делать людям приятное!

По Роберту Ротенбергу



Организируйте в классе уголок друзей. Изготовьте из бумаги «кармашки» с именами учеников. Наклейте на большой лист. В «кармашки» можно положить записки с благодарностью за что-то, поздравление с днём рождения, каким-нибудь праздником или просто со словом «молодец!» за хороший ответ на уроке.

БЫТЬ БЕРЕЖЛИВЫМ — ХОРОШО, СКУПЫМ — ПЛОХО!

Деньги не следует тратить на всё, что захочется, потому что потом их может не хватить на что-то очень нужное.

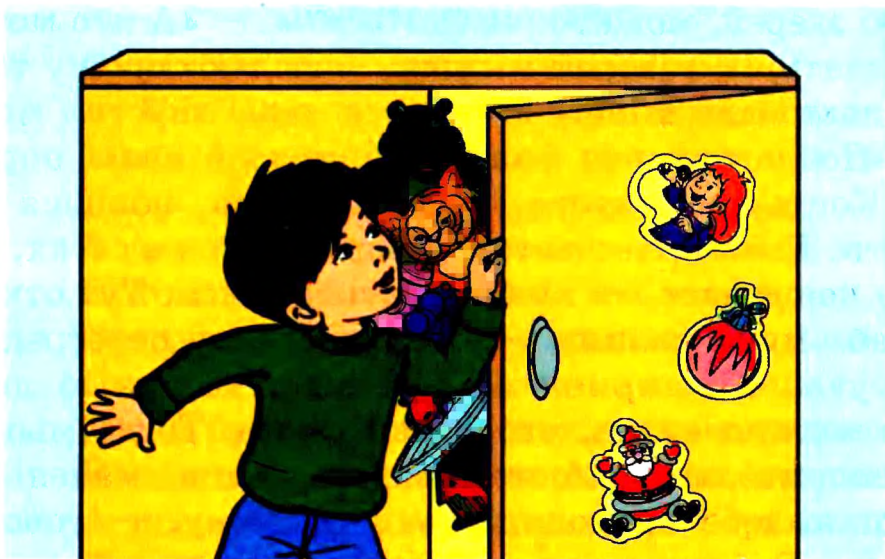
Деньги достаются взрослым нелегко. Чтобы получить их, они много работают. Поэтому дети должны знать, что такое бережливость.

Бережливость — это когда ты с уважением относишься к заработанным деньгам и не тратишь их на всякие мелочи.

А как ты охарактеризуешь мальчика, которому родители дают карманные деньги, а он их не тратит, а складывает в специальную коробочку в шкафу? Там же он прячет и свои игрушки. Никому не позволяет даже подходить к этому шкафу.

Действительно ли этот мальчик экономный, бережливый? Наверное, он не бережливый, а скупой, жадный. А это не одно и то же.

Быть экономным — не значит не давать никому денег, прятать их ото всех. Наоборот, бережливые люди всегда с радостью делятся с другими, предлагают свою помощь. И могут это сделать именно потому, что откладывают, а не тратят деньги.



1. Объясни, что значит быть экономным. **2.** Как ты считаешь, у мальчика, о котором речь идёт в тексте, много друзей? Почему?

Народная мудрость

- Бережливость лучше богатства.
- Щедрая рука не оскудеет.

ЗА ДОБРО — ДОБРОМ

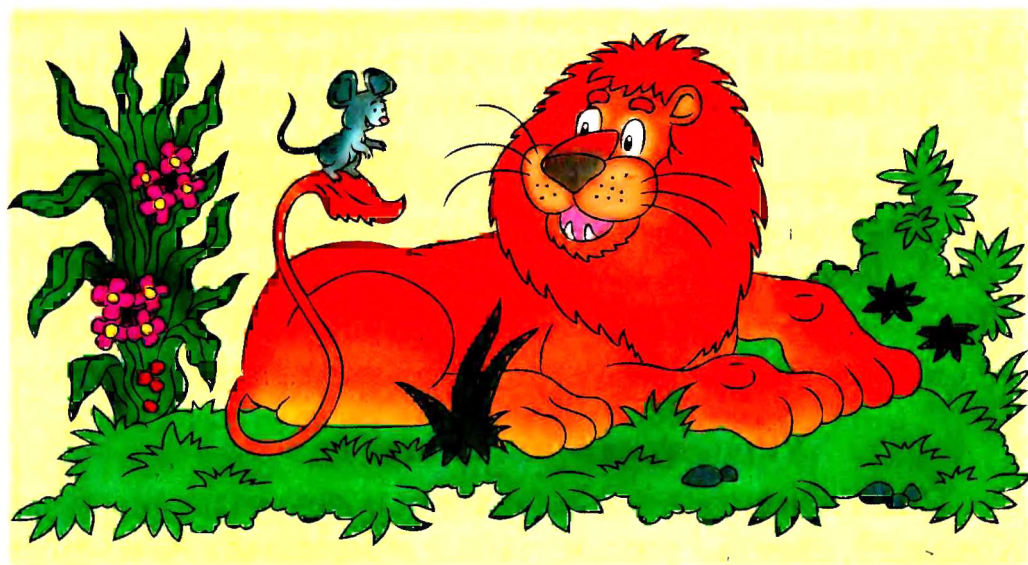
Украинская народная сказка

Пошёл как-то лев на охоту и встретил мышку. Хотел её съесть, уже и лапой придавил. А мышка и говорит ему: «О лев, могучий царь! Не ешь меня, смилуйся надо мной, бедной, маленькой мышкой! Я тебе ещё пригожусь!» Засмеялся лев: «Ты мне понадобишься? Какая-то несчастная мышка — мне,

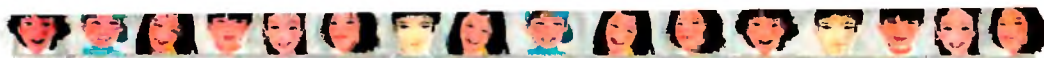


царю зверей, может пригодиться?!» — «А кто может это знать, — говорит мышка, — только прошу тебя, сжался надо мной!» Сжалился лев, отпустил мышку. Поблагодарила она и нырнула в свою норку.

Когда это, спустя какое-то время, попался лев в сети. Бьётся, несчастный, барахтается в сетях, ничего не сделает, — хуже того запутался. Тут откуда ни возьмись мышка, — одну петельку перегрызла, другую... Как принялась за дело, то такую дыру в сетях проделала, что и лев вылез. Тогда мышка и говорит льву: «А что, видишь, и я, маленькая мышка, тебе пригодилась». — «Вижу, — говорит лев. — Отблагодарила ты меня и научила!..»



1. Прочитайте сказку в лицах. 2. Подумайте, почему сказка так называется. 3. Обсудите, чему научила мышка льва.



ДОБРЫЕ ДЕЛА

Однажды мне мама сказала устало:
— Как мало добра в нашем мире осталось...
Мы с братом Антошкой решили, что сами
Добро будем делать своими руками.
В детсад отвели мы соседа Артёмку.
Потом от собаки спасли мы котёнка.
Сестрёнку, Софийку, кормили мы кашей,
Почистить ковёр помогли дяде Саше.
Мы в булочной хлеб покупали соседке,
И птицам насыпали корм мы в беседке.
А школьному дворнику, дяде Серёже,
Мы с братом вдвоём подмели шесть дорожек.
И к вечеру доброго было немало...
— Я вами горжусь! — мама нас обнимала.
Нам старый мопед починил дядя Саша.
А дворник, Сергей, смастерил нам багажник.
Сестра угостила нас сладкой конфеткой,
С вареньем пирог испекла нам соседка.
И было с Антошкой нам очень приятно:
Ведь это добро возвращалось обратно!

Лидия Огурцова

Толковый словарь

Добро́ — всё хорошее, положительное, полезное.
Добро́та — стремление делать добро другим.



1. Найди общее между словами «добро», «доброта», «доброжелательность». 2. Как, на твой взгляд, проявляется доброта человека?



Организуйте в классе уголок добрых дел. На большой лист можно наклеивать узенькие полоски с пожеланиями своим друзьям, описанием дел, за которые вы кому-то благодарны.

ВОЛК И КОТ

Украинская народная сказка

Волк бежал из леса мимо села, увидел около плетня Кота и стал просить:

— Котик-братик, скажи, кто из ваших людей самый добрый, чтобы меня спрятал. За мной охотники гонятся.

Кот отвечает:

— Пойди к Петру, — добрый человек.

— Добрый то он добрый, но я у него овцу украл.

— Ну, — говорит Кот, — тогда иди к Дмитрию, — хороший человек.





- Да он сердит на меня за гусей.
- Плохо дело!.. Ну, тогда к Семёну.
- Да я же у него телёнка съел.
- Ну, — говорит Кот, — если ты всем столько вреда причинил, то кто же тебя спрячет?



1. Обсудите поведение Волка.
2. Подумайте, какие поступки Волка помогли бы ему избежать беды.
3. Подберите к сказке пословицы.

ДОБРО И ЗЛО

Однажды Добро пришло в гости к Злу. Зло стало угощать Добро чаем, но в чашку вместо сахара положило соль.

Добро попробовало соль, но ничего не сказал Злу. Только поблагодарило за гостеприимство.

А когда Добро уходило от Зла, оно сказало: «Что-то сахар у вас несладкий. Возьмите деньги, купите себе конфет к чаю».

Зло все передёрнулось, но делать нечего, пришлось взять деньги.

Так Добро отблагодарило Зло добром за зло.



1. Дополни предложения.

*Никто не имеет права: обижать, наказывать, унижать, ...
Каждый имеет право: защитить, помочь, поделиться, ...*

2. Выбери правильные, на твой взгляд, утверждения. Обоснуй свой выбор.

- Злые люди всегда одиноки.
- Сделал добро — похвались.
- На зло не отвечай злом.



ДОБРОЕ СЛОВО

Шёл хулиган
Во дворе хулиганить.
«Доброе утро!» —
Сказал ему Ваня.
Доброго слова
Не ждал хулиган...



Долго стоял он,
Глазами моргал —
И не ругалось ему,
Не свистелось,
И хулиганить ему
Расхотелось,
И позабытое
Слово «Привет!»
Ване с улыбкой
Сказал он в ответ.



Вышла улыбка неловкой,
Но милой...
Вежливость — это
Могучая сила!

Борис Вайнер



1. Обсудите текст стихотворения. **2.** Подумайте, что значит защищать словами, а не кулаками. Какими словами можно защитить? А помирить?

Народная мудрость

- Доброе слово доходит до сердца.
- Добро не умрёт, а зло пропадёт.



Организируйте в классе «шкатулку-мирилку». Конечно, лучше попросить прощения у своего товарища, глядя ему в глаза. Но можно и бросить записку с извинениями в «шкатулку-мирилку».

ДЕРЖИ СВОЁ СЛОВО

Я пришёл домой раньше, чем обычно. Мама предположила:

— Должно быть, какая-то планета другой стороной к Земле повернулась.

— Почему? — удивился я.

— Потому что ты сразу после уроков дома появился.

— А-а-а, — сказал я. И подумал: «Почему бы мне не стать примерным? Вот дам себе слово... Выучу уроки... Только после этого пойду гулять...»



— Ты что, снова в школу собираешься? — спросила мама. — Книги перебираешь.

— Нет! — маме ничего не скажу. — Просто сложу аккуратно.

Мама удивлённо пожала плечами. И поставила мне еду на стол.

Ем. На дворе солнечно. Воробьи гоняются друг за другом. Один похож на Петьку Софина...

Петька, наверное, уже на улице. И Вадим. А может, не начинать с уроков?.. Я же ещё не дал себе слово. А только собираюсь давать. И никто об этом не знает. Я могу его ещё отменить...

Начать не с уроков. Начать с уборки в квартире. Мама вот уйдёт... Я возьмусь... Уберу всё-всё. И комнату, и коридор, и кухню, и туалет... А пока выбегу во двор...

Облегчённо вздохнул. Будто гора с плеч свалилась...

Гоняем мяч. Вадим как ударил — мяч отлетел и между ветками на дереве застрял.

Петька полез. Надломил ветку. И разорвал штаны.

Тут словно из-под земли выросла Петькина мама. Начала лупить Петьку и приговаривать:

— Это за штаны! Это за штаны!

Неподалёку стоял какой-то дяденька. Спросил:

— А почему вы не скажете: «За дерево! За дерево!»? Штаны можно завтра купить новые. А дерево двадцать лет растёт.

Они начали спорить...

Мы с Вадимом пошли. Он — домой. Я сел возле дома на лавочке. И тут вспомнил, что дал себе слово убрать в квартире.

А во дворе так хорошо. Цветы цветут. Пчёлы летают. Птички щебечут. Совсем не хочется заходить в квартиру.



Может, сегодня не начинать перевоспитываться? Может, отменить и это слово? Никто же не знает, что я его давал. Я же сам себе, а не по радио. Или в газете... Правильно! Начну с завтрашнего дня... С утренней зарядки...

Снова словно гора с плеч свалилась...

Удивительно. Одно слово, а какое оно тяжёлое...

По Евгению Дударю



1. Объясни, что значит «дать слово». 2. Как ты понимаешь выражение «хозяин своего слова»?



1. Прочитайте текст в лицах. 2. Обсудите поведение мальчика. Как относилась к нему мама? Правильно ли рассуждал мальчик? Что оказалось для него трудным?
3. Рассмотрите рисунки. Что вы можете посоветовать детям?



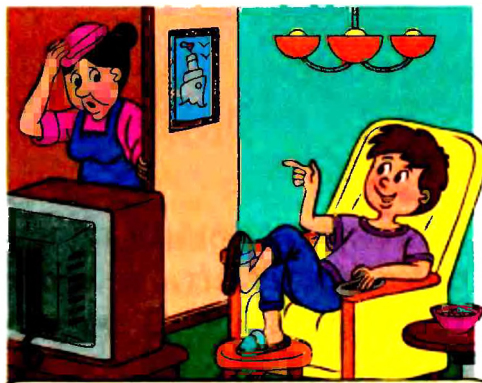
Сегодня ещё полежу, а завтра уже буду делать зарядку.



С понедельника начну помогать маме.




Со следующего семестра наведу порядок на столе.



Потерпи, бабуля! Каких-то семь серий осталось.

Народная мудрость

- Кто не держит своё слово, тот сам себя не уважает.



СТАРАЙСЯ НЕ ОБМАНЫВАТЬ

Многие мальчики и девочки любят приврать. С этого и начинается!..

Из маленькой лжи вырастает большая... И тогда уже трудно остановиться, потому что одно враньё порождает новое.

Люди не уважают того, кто обманывает. Ему уже больше никогда не поверят, даже если он и будет говорить только правду. Такой человек и сам не может требовать от других правдивости.

Так вот старайся не обманывать. Береги честь смолоду!

Народная мудрость

- Неправдой свет пройдёшь, да назад не воротишься.

ПРАВДИВЫЕ ДВА СЛОВА

- Людмила Аркадиевна, можно войти?
- Заходи, заходи, Серёжа!
- Людмила Аркадиевна, я опоздал!
- Об этом я уже догадалась. Во-первых, добрый день!
- Добрый день.
- Во-вторых, объясни нам, что с тобой случилось на этот раз.
- Ой, день какой-то выдался неудачный! Одни неприятности! Сначала испортились часы.
- Остановились, наверное?



— Нет, просто часовая стрелка стала двигаться против часовой стрелки. А минутная — против минутной. И поэтому я не мог узнать, который час. Но потом всё-таки узнал, ведь очень хотелось в школу вовремя прийти.

— А каким же образом?

— Очень просто: по телефону. Набрал нужный номер, а оттуда говорят: «Уже половина девятого!» Я спрашиваю: «Правда?» А они отвечают: «Конечно!» Я понял, что опаздываю, быстро оделся и выскочил за двери. Смотрю — маляры покрасили все ступеньки зелёной краской. И табличку прицепили: «Проход временно закрыт». Это значит, пока не высохнет. Что делать? Пришлось всем жителям нашего дома спускаться по водосточной трубе.

— И тебе тоже?

— И мне тоже. Я быстро спустился с пятого этажа, выбежал на улицу, смотрю: что такое! На другую сторону никак не перейти, всю улицу перекрыли.

— Неужели тоже покрасили зелёной краской?

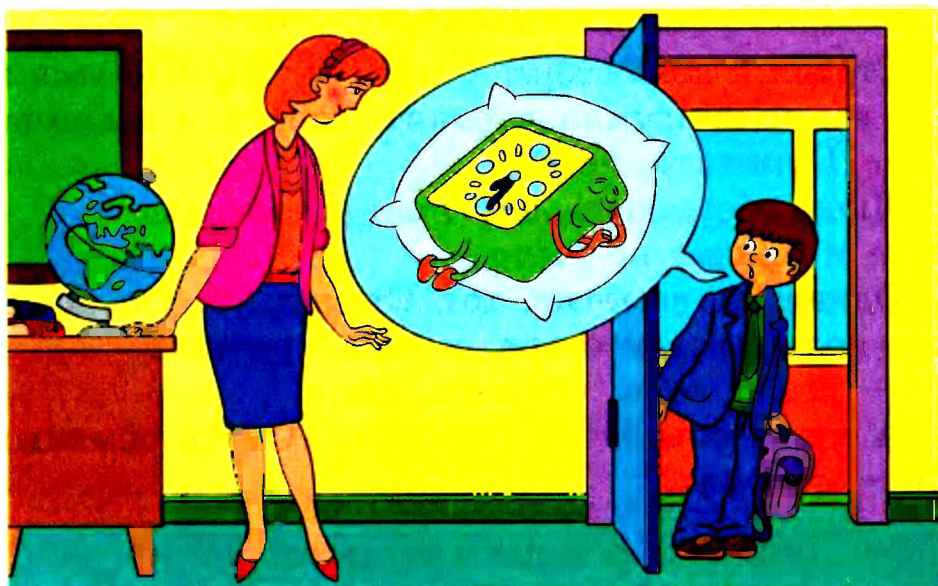
— Нет, что вы! Просто оказалось, что по проезжей части вели жирафа, поэтому всё движение остановилось.

— Куда же вели этого жирафа?

— Не знаю. Наверное, в зоопарк. Или в цирк.

— А может, на киносъёмку?

— Поэтому пришлось долго ждать. Ну, а потом я уже спокойно побежал в школу, потому что больше ничего не случилось.



— Да, очень странная история. А теперь признайся, Серёжа: есть ли хоть два слова правды из того, что ты нам сейчас рассказал?

— Два слова есть...

— Какие же это слова?

— «Я опоздал».

По Владиславу Кузнецову



1. Прочитайте текст в лицах. **2.** Подумайте, как Серёже нужно было поступить, чтобы о нём сказали: «Мальчик говорит правду».

Знаешь ли ты?

Нью-йоркская телефонная компания провела исследование и выяснила, какое слово люди произносят чаще всего. Им оказалось слово «я».



ЛГУН

Степан в поле стерёг отару. Скука, заняться нечем, вот и придумал дурачить людей и закричал:
— Помогите, волк!

Люди сбежались, а Степан смеётся, потому что волка и близко не было.

Однажды заметил тот Степан, что и правда волк подкрался к отаре, и стал кричать:

— Волк, волк, спасите, люди!

А люди слышат и смеются: «Опять обманывает!» — говорят.



Тем временем волк ухватил лучшую овечку и без помехи потащил в лес.

Вот так бывает на свете: кто раз солгал, тому уж больше не поверят.

По Льву Толстому



Что произойдёт, если все будут говорить неправду? Попробуй представить такой беспорядок.

Народная мудрость

- Разум золота краше, правда солнца светлее.
- Правда из воды, из огня спасает.

СОРОКА

Взлетела сорока высоко.
И вот тараторит сорока,
Что сахар ужасно солёный,
Что сокол не сладит с вороной,
Что раки растут на дубе,
Что рыбы гуляют в шубе,
Что яблоки синего цвета,
Что ночь наступает с рассвета,
Что в море сухо-пресухо,
Что лев слабее, чем муха,
Всех лучше летают коровы,
Поют же всех лучше совы,





Что лёд горячий-горячий,
Что в печке холод собачий
И что никакая птица
В правдивости с ней не сравнится!
Стрекочет сорока, стрекочет —
Никто её слушать не хочет:
Ведь в том, что болтает сорока,
Нет никакого прока!

Ян Бжехва

Перевод Бориса Заходера



Прочитайте текст в лицах — кто-то от имени Сороки, а остальные ученики пусть ей возражают и исправляют ошибки.

НЕЛЬЗЯ БРАТЬ ЧУЖОЕ

Дурная слава шла по селу про Федьку, что не любит он с чужим добром разминаться. Как-то случилось ему идти мимо кузницы, кузнец как раз положил горячую подкову остывать...

Видит Федька — подкова лежит. Оглянулся — никто не смотрит. Схватил он подкову и хотел бежать, да как закричит! Такого шума наделал, что люди отовсюду сбежались, спрашивают, что с бедным парнем произошло, а как узнали, то такой хохот пошёл, что обжёт Федьку сильнее подковы.

А кузнец ещё и добавил со смехом: «Теперь будешь, парень, знать, что чужое добро руки печёт».

Из детской книги для чтения «Венок»



1. Расскажи, что произошло с Федькой. 2. Объясни слова кузнеца: «Чужое добро руки печёт». 3. Выбери из данных слов те, которые характеризуют Федьку: *вор, шалун, бережливый*. Объясни свой выбор.



Приходилось ли кому-то из вас быть жертвой вора? Если да, то что вы чувствовали? Обсудите такие ситуации.

Народная мудрость

- Раз украл, навсегда вором стал.



ЧЕЛОВЕК В ОБЩЕСТВЕ

ОБЩЕСТВО

Общество — группа людей, объединённых общей историей, культурой, законами, производством.

Семья, школьный коллектив, друзья — это часть общества.



Рассмотри рисунки. Кто является членом общества?



Запомни! Человека создаёт страна, в которой он родился. Но и страну создают люди, которые в ней живут.



ТВОЯ СТРАНА — УКРАИНА

Украина — это большое государство в Европе. Своими размерами она превосходит такие государства, как Испания, Швеция, Норвегия, Германия, Италия, Великобритания, Бельгия, Нидерланды, Португалия.

В Украине около 500 городов. Большие города — Киев, Харьков, Днепропетровск, Донецк, Одесса, Запорожье, Львов, Луганск, Николаев, Херсон.

В Украине есть горы, есть в ней и моря — Чёрное и Азовское. В Украине 73 тысячи рек. Впечатляющая цифра!

Киев — столица Украины. Это один из старейших городов Европы. Он расположен на берегах самой большой в Украине реки — Днепра.



Украина — твой родной край, твоя земля, где ты родился и растёшь.



Выполните в группах проект «Путешествуем по Украине». Оформите его в виде альбома. Здесь можно размещать не только открытки с видами разных мест, но и фотографии, марки, рисунки.

Исследуйте:

- чем занимаются жители того или иного края;
- какие у них местные традиции (как отмечают праздники, что и чем украшают, как одеваются).

Образец выполнения проекта помещён на с. 55–56.

КТО ТЫ? ОТКУДА? КАКОГО РОДА-ПЛЕМЕНИ?

Как ответить на эти вопросы, чтобы было правильно и понятно?

А вот так:

— Я живу в Украине. Род наш славный, правдивый и трудолюбивый.

Стремимся со всеми жить в мире и согласии.



Нас — много. Все мы разные, поэтому друг другу интересны. Мы — украинцы!



Я — грек



Я — белорус



Я — болгарин



Я — еврей



Я — татарин



Я — поляк



Я — румын



Я — русский

Мы все — граждане Украины!

Толковый словарь

Гражданин — человек, который постоянно живёт в государстве, пользуется его защитой и наделён правами и обязанностями.



Запомни! Расти гражданином своей страны — это значит:

- стремиться к знаниям, мудрости, к полезной людям деятельности;
- изучать историю страны;
- беречь всё лучшее, что досталось от дедов-прадедов;
- уважать народные традиции;
- чтить память предков.



1. Кто живёт в Украине? 2. Как одним словом можно назвать всех жителей Украины?

КРАЙ, В КОТОРОМ ТЫ ЖИВЁШЬ

У каждого человека есть свой уголок на Земле. Это край, где он родился. Жить на родной земле — большое счастье!



Рассмотри рисунки. На каком из них изображён край, похожий на твой родной?





РОДНОЕ

Я узнал, что у меня
Есть огромная родня:
И тропинка,
И лесок,
В поле — каждый
Колосок,
Речка,
Небо надо мною —
Это всё моё, родное!

Владимир Орлов



1. Расскажи, чем славится твой край. 2. Какая природа в твоём крае? Как её охраняют?

Народная мудрость

- Всякому мила своя сторона.
- На родной стороне и камешек знаком.
- Родная сторона — мать, а чужая — мачеха.



УДИВИТЕЛЬНЫЕ ИМЕНА

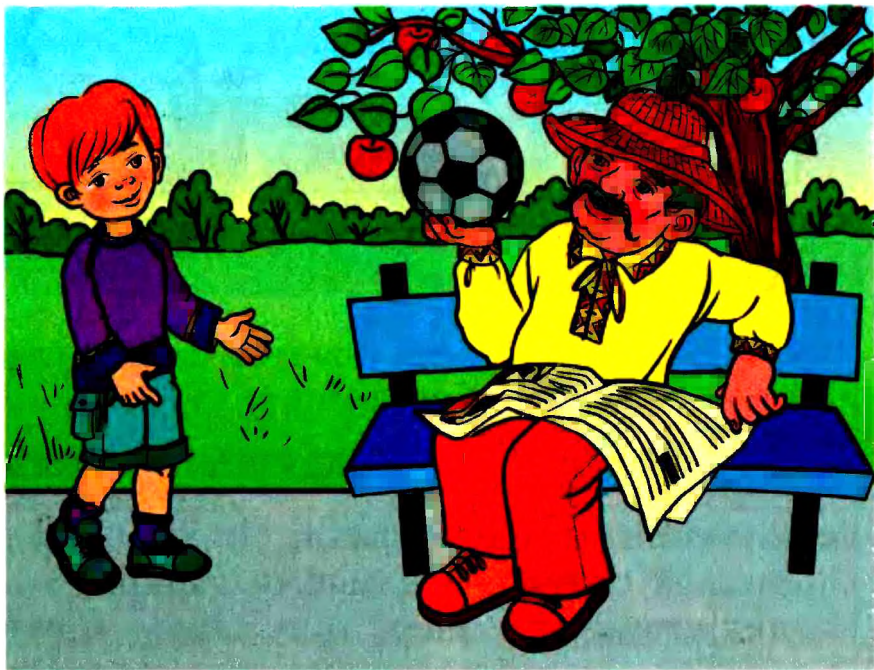
Как-то сидел я в парке на скамейке. Рядом со мной читал газету старенький дедушка в соломенной шляпе и цветистой вышитой сорочке. А неподалёку играл мячиком маленький мальчик. Подбросил мальчик мячик. Ударился он о ствол дерева и откатился прямо дедушке к ногам. Поднял дедушка мячик и ждёт, что дальше будет.

Подошёл мальчик к нашей скамейке, стал на расстоянии двух шагов от неё и тоже ждёт, чтобы ему мячик отдали.

— Ты кто? — спросил дедушка.

— Петя, — баском ответил мальчик.

— И фамилию свою знаешь?





— Знаю — Козаченко.

— А ещё ты кто?

Мальчик молчал.

— В каком городе ты живёшь?

— В Киеве.

— Значит, ты не только Петя Козаченко, — улыбнулся дедушка, — но и киевлянин. Кроме того, ты украинец, потому что родился в Украине и принадлежишь к украинскому роду. А ещё ты — европеец. Ведь наша страна находится не в Африке, не в Австралии, а в Европе. И, наконец, ты землянин, потому что живёшь на планете Земля. Вот кто ты, Петя Козаченко!

Дедушка протянул мальчику мячик. Тот ухватил его обеими руками и вприпрыжку побежал рассказывать маме, которая сидела на соседней скамейке, сколько у него, оказывается, интересных, просто удивительных имён.

По Анатолию Григоруку



1. Прочитайте текст в лицах. **2.** Обсудите, какая информация оказалась для вас новой.



1. Расскажи о себе так, как Петя своей маме. **2.** Почему каждого из нас можно назвать европейцем?

Знаешь ли ты?

Самой распространённой в Украине является фамилия Шевченко. Только в Киеве живёт более тысячи однофамильцев великого Кобзаря.



ЭТО РОДИНА МОЯ!



Где б я ни был, твёрдо знаю,
что земля моя родная —
это Родина моя!

В сердце, в памяти всегда
родниковая вода,
зов трембиты из Карпат,
аисты на крышах хат,
в поле — золото пшеницы,
в небе — самолёты-птицы,
Днепр седой и дом родной,
кисти алые калины...

Одним словом — Украина!

Татьяна Бойченко



Объединитесь в пары. Обсудите следующие вопросы.

- Кто из вас путешествовал по Украине?
- В каких местах побывал?
- Что интересного узнал об Украине?



ИСТОРИЧЕСКИЕ СОКРОВИЩА УКРАИНЫ

Особое значение для украинского народа, для Украины имеют такие слова: *казак, чумак, хлебороб, кобзарь*. В них отражены главные события из жизни нашего народа — народа-воина, труженика, певца. Стоит произнести «казак» или «кобзарь» — и каждый поймёт, что речь идёт о нас, украинцах!

В Украине много всемирно известных памятников архитектуры. Прежде всего, это Софийский собор, Золотые ворота в Киеве, Киево-Печерская лавра. Хранят свои тайны Олесский замок и руины Высокого замка на Львовщине.

Застыли на страже вечности Спасский собор, Ильинская и Пятницкая церкви в Чернигове. Стоят в Тернополе свидетели прошлых веков — Старый замок, Воздвиженская церковь и церковь Рождества Христова.



Софийский собор
в Киеве



Городская ратуша
во Львове



Старый замок
в Тернополе



Оперный театр
в Одессе

Страшные войны уничтожили в Украине очень много замечательных памятников архитектуры. Поэтому нужно не только беречь то, что сохранилось с давних времён, но и стремиться возрождать утраченное — будь-то величественный собор или маленькая церквушка.

Толковый словарь

Чумák — украинский крестьянин, который перевозил на волах товары для продажи.

Кобза́рь — украинский народный певец, который сопровождал своё пение игрой на кобзе.



Посоревнуйтесь, кто больше назовёт замков и дворцов Украины.



Принеси в школу открытки, на которых изображены всемирно известные памятники архитектуры Украины. Подготовься и Расскажи об одном из них.



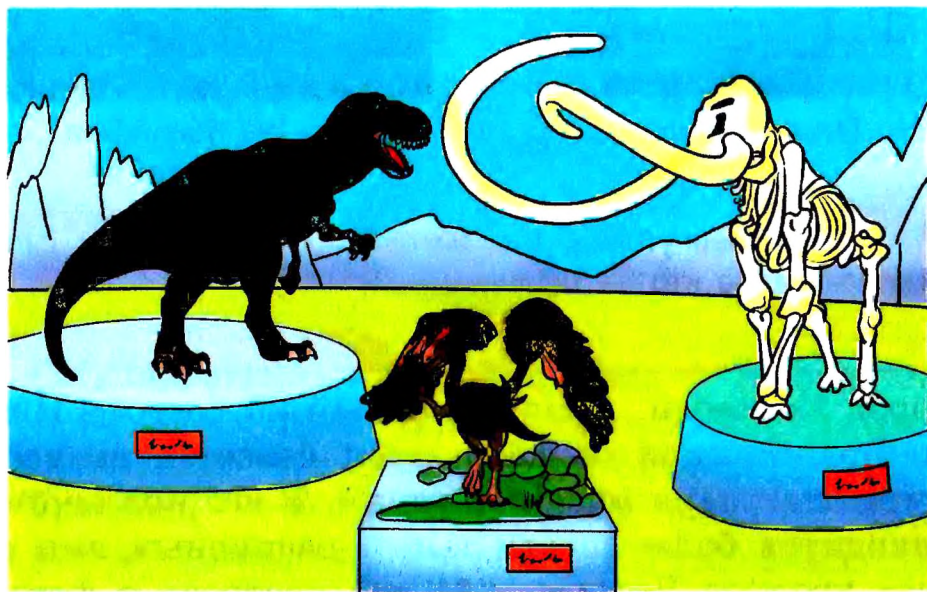
МУЗЕИ

Интересно ходить в музеи. Здесь собирают, изучают и хранят памятники культуры, разнообразные коллекции, старинные вещи.

В музее естествознания города Киева выставлены скелеты мамонтов.

В аптеке-музее города Львова можно увидеть и даже купить лечебные настойки в старинных бутылочках.

В любом краеведческом музее размещены коллекции оружия, монет, одежды...



В музее известного учёного Сергея Королёва в городе Житомире у посетителей захватывает дух от увиденных там ракет, спутников.

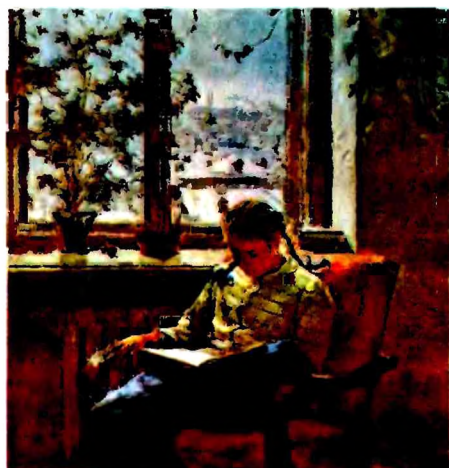
Интересно ходить в музеи. А если поблизости нет музея? Создайте его своими руками. Это может



быть музей предметов старины, музей хлеба или старых открыток или даже выставка репродукций картин известных художников.



Татьяна Яблонская
Автопортрет



Татьяна Яблонская
Дома за книгой



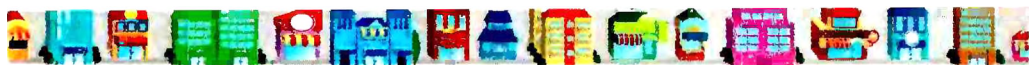
Посоревнуйтесь, кто назовёт больше музеев своего края, а кто — Украины.

Знаешь ли ты?

Город Коломыя, расположенный на востоке Ивано-Франковской области, стал известен во всём мире благодаря музею писанки. В его коллекции находится более шести тысяч расписных яиц со всех уголков Украины. Музей построен в форме писанки, высота которой достигает 14 метров. Это самое большое расписное яйцо в мире.



С помощью родителей собери информацию об одном из музеев Украины. Ознакомь с ней одноклассников.

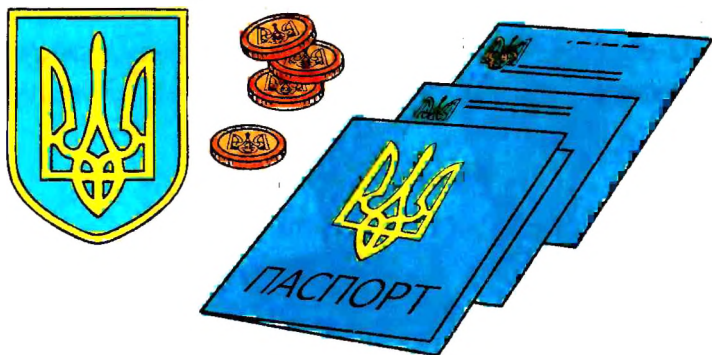


СИМВОЛЫ ГОСУДАРСТВА

Символ — это знак, примета, условное обозначение. Когда речь идёт о символах государства, то имеют в виду **герб, флаг, гимн**.

ГЕРБ

Герб — главный знак государства. Его изображают на флаге, монетах, печатях, документах. На твоём документе о рождении тоже есть Герб Украины.



Государственный герб Украины — золотой трезубец на синем фоне. Каково происхождение этого национального символа? Что он означает?

Трезубец — это жезл с тремя зубцами. Число три всегда считалось магическим. В народных сказках говорится о трёх богатырях, о трёх желаниях, о трёх заданиях, которые выполняет герой.

Трезубец принадлежит к древнейшим священным знакам, пришедшим из глубины веков. Этот знак обнаружен на печати великого князя Святослава, на серебряных монетах князя Владимира.



Дошёл до нас ещё один из национальных символов — золотой лев. Когда князь Даниил Галицкий основал новый город, назвав его в честь своего сына Льва — Львовом, он подарил ему герб: золотого льва на синем фоне. Вот уже семь с половиной веков это главный знак Львова.

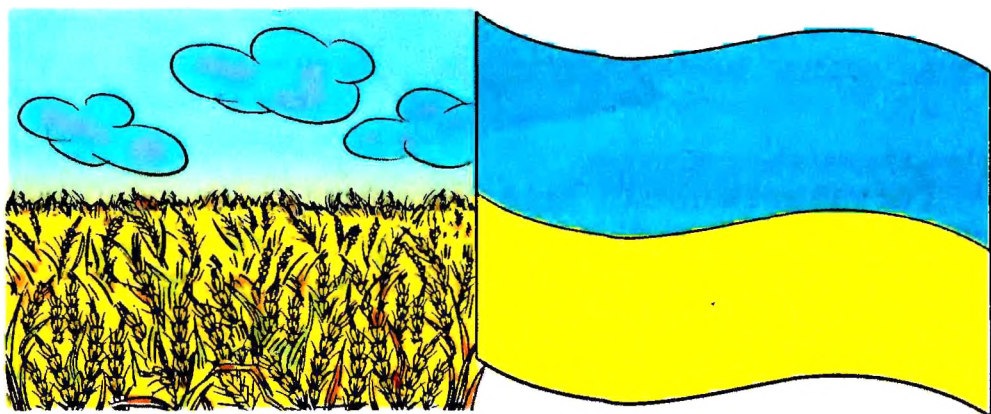


Вместе с родителями исследуй, на каких документах членов твоей семьи есть Герб Украины, где его можно ещё увидеть.



Представь, что тебе предложили разработать герб своего города. Что ты изобразишь? Поинтересуйся, может, у твоего города уже есть свой знак. Опиши его.

ФЛАГ, ГИМН

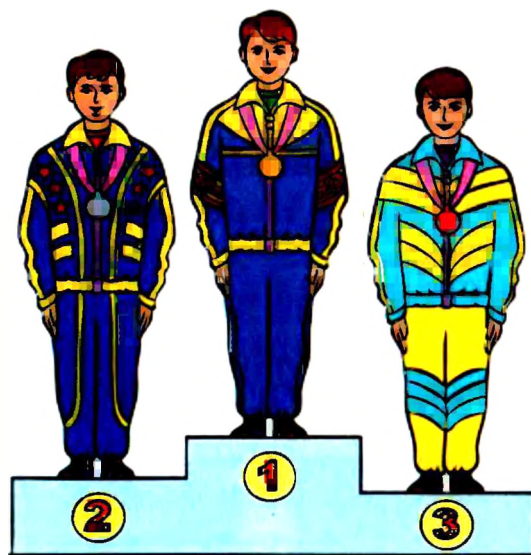


Синее небо над золотой нивой — таково значение цветов Государственного флага Украины. Итак, наш флаг сине-жёлтый. А можно ли сказать, что он жёлто-синий? Нет, нельзя. Потому что цвета флага читаются сверху вниз.

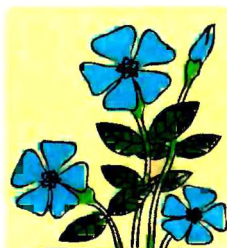


Государственный гимн Украины — торжественная патриотическая песня, прославляющая Украину. Он звучит ежедневно в 6 часов и в 24 часа по Украинскому радио.

Запомни! Когда звучит гимн на торжественных собраниях, нужно встать.



Представьте, что ваш класс решил ко Дню Независимости Украины разбить клумбу в виде Государственного флага. Обсудите, какие цветы на ней можно вырастить.



Барвинок



Ноготки



Їрис



Нарциссы



ПУТЕШЕСТВУЕМ ПО УКРАИНЕ

ЧЕРНИГОВ

Богата поэтическими преданиями украинская земля. Почти каждая легенда связана с определённым событием и местностью.

Попробуем выяснить происхождение названия города Чернигов, расположенного на правом берегу Десны.

Время основания Чернигова теряется в веках. По одной из легенд название города происходит от имени храброго князя Чёрного, прославившегося непримиримой борьбой против хазар.

Существует также легенда о княгине Чёрной, которая не покорилась врагу. И в память о ней северяне называли свой город Чернигомом.



Спасо-Преображенский
собор в Чернигове



Серна



Согласно ещё одной легенде раньше Чернигов назывался Сернигов — от слова *серна*. А кто такая серна? Это животное семейства оленей — кроткое, пугливое, быстрое. Издавна серны водились в окрестных лесах. Этих животных было так много, что и город называли в их честь.

Какой из этих легенд верить? С большой вероятностью можно полагать, что название города Чернигов образовалось от имени собственного. А оно, очевидно, происходит от слова *чёрный*.

В городе сохранились замечательные памятники архитектуры разных времён. Они придают ему неповторимое своеобразие и красоту.

Толковый словарь

Легенда — народное сказание об исторических событиях или жизни людей.

Хазáры — древние полукочевые племена.

Северя́не — древнее восточнославянское племя, вошедшее позднее в состав Киевской Руси.



Какие памятники архитектуры есть в твоём городе или селе? С какими историческими событиями они связаны? Что ты об этом знаешь?

РОГАТИН

На севере Ивано-Франковщины, возле подножия одного из отрогов Гологор, там, где к нему близко подходит река Гнилая Липа, стоит древний город Рогáтин. Он известен с 12 века. С ним связана такая легенда.



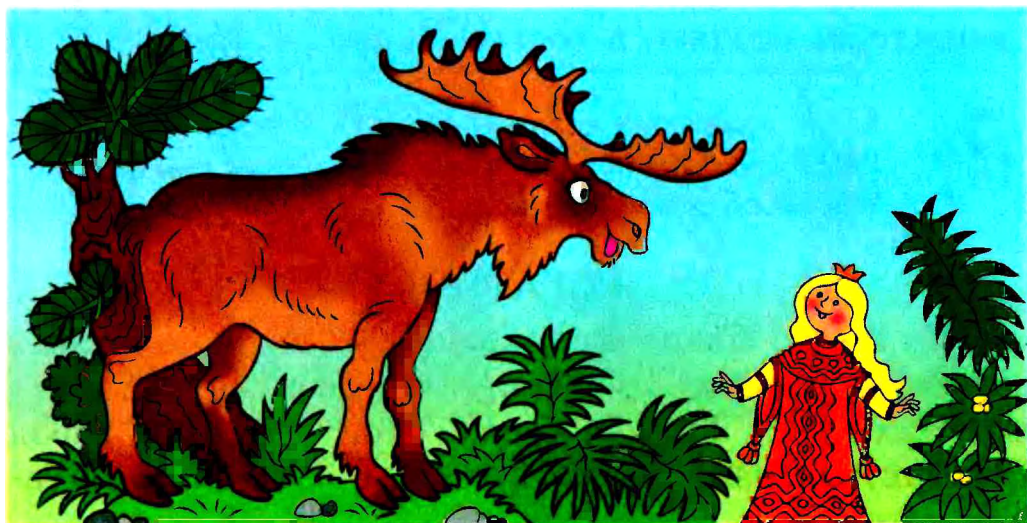
...Как-то вышла из терема дочь князя Даниила Галицкого и пошла прогуляться в лес, дремучей стеной стоявший вокруг.

Жаркие лучи летнего солнца едва пробивались сквозь зелёное кружево ветвей. Щебетали птицы, совсем близко на стволе дерева постукивал дятел...

Сначала княжна шла по лесной тропинке, а затем, не заметив, как та оборвалась, пошла между деревьев. Лес неожиданно потемнел, нахмурился.

Княжна повернула назад. Но тропинка пропала. Вдруг девушка услышала глухой топот. Перед ней появился красавец «рогатый», так в старину в Украине называли лосей. Будто зачарованный, смотрел он на девушку. Потом повернул в сторону и тихо, словно приглашая, тронулся с места. Княжна пошла за ним.

Вскоре показалась солнечная поляна. За ней на холме стоял летний княжеский терем.





Девушка бросилась вперёд, а когда обернулась, чтобы взглянуть на своего спасителя, его уже не было.

Дочь рассказала обрадованному отцу о том, как её спас «рогатый». И князь приказал, чтобы на том месте, где лось встретил княжну, заложили город. Назвали его Рогáтином.

Так гласит легенда. А так ли было на самом деле?



Объединитесь в группы. Выясните происхождение названия вашего города или села. Результаты исследования оформите в виде альбома.

СВИТЯЗЬ



Свитязь... Свитяжское озеро, что в Волынской области. Это название некоторые учёные связывают со словами *белый*, *светлый*, а может, оно имеет корень *свит-* и старинный суффикс *-язь*.



Свитязь — одно из самых больших пресноводных озёр Украины. Его длина — более 9, ширина — от 4 до 8 километров.

Глубина Свитязя разная, в среднем 5–7 метров. Но на дне озера есть отдельные места, где глубина достигает 50 и больше метров!

Недалеко от Свитязя сверкают на солнце плёсы поменьше: Турское озеро (вот где водились летописные туры!) и совсем небольшие озёрца.



1. Как называются река или озеро в твоём крае? Какие они: большие или маленькие? 2. Узнай, почему у них такое название. Расскажи об этом в классе.

ЧТО В УКРАИНЕ САМОЕ-САМОЕ?

Самая высокая гора — Говёрла в Украинских Карпатах. Её высота — 2061 метр над уровнем моря.

Самое большое море, омывающее Украину, — Чёрное. В него впадают реки Дунай, Днепр, Днестр, Южный Буг.

Самая большая река — Днепр. Из общей его длины 2201 км на Украину приходится 981 километр.

Самое большое озеро — Ялпуг в Одесской области.

Самое старое дерево растёт в Ровенской области. Это 1300-летний дуб.

Самое высокое дерево — лиственница высотой 54 метра, растёт в городе Рахове.

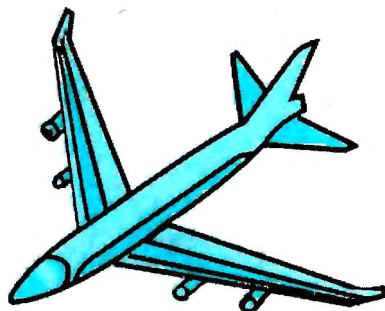
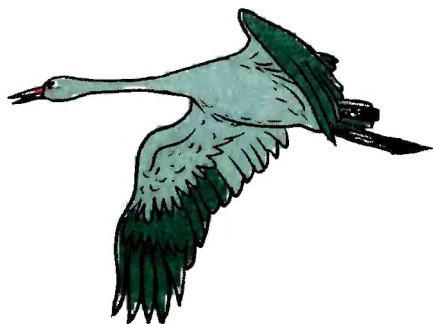


Самый большой зверь — зубр, многочисленные стада которого обитают на Волыни и в Карпатах. Масса зубра может превышать одну тонну.

Самая высокая птица — журавль серый. Он достигает в высоту 120 сантиметров.

Самое высокое архитектурное сооружение — телевизионная башня в Киеве. Её высота — 385 метров. Немного ниже телевизионная башня в Виннице — 354 метра.

Самый большой самолёт — «Мрия» (Ан-225).



Этот список вы можете продолжить. Коллекционировать рекорды — очень увлекательное занятие.



С помощью родителей узнай, кто в Украине чемпион по гимнастике, фигурному катанию, боксу и другим видам спорта. В классе посоревнуйтесь, кто назовёт больше известных имён.

Знаешь ли ты?

Самая короткая главная улица мира находится в столице Украины Киеве. Это Крещатик. Его длина всего 1225 метров.



ПРИРОДНЫЕ СОКРОВИЩА УКРАИНЫ

Исторически и географически сложилось так, что в Украине богатый растительный мир, плодородные земли. Всё это способствует развитию различных направлений хозяйственной деятельности.

В Украине выращивают зерновые культуры (пшеницу, рожь, ячмень, кукурузу), картофель, сахарную свёклу, подсолнечник, лён.

На юге и в Закарпатье выращивают виноград.



В разных областях Украины развиваются *скотоводство, свиноводство, овцеводство.*

Самое ценное богатство украинской земли — **полезные ископаемые**. Залежи *каменного угля* сосредоточены в Донбассе, а также в Львовской и Волынской областях. *Железную руду* добывают в Криворожье.

Кроме каменного угля, на территории нашего государства, в частности в Кировоградской, Черкасской, Житомирской, Ивано-Франковской и Закарпатской областях, добывают *бурый уголь.*



В Украине открыто более 200 небольших месторождений *нефти* и *газа*.

На территории страны есть также крупные месторождения *строительного* и *декоративного камня* — гранита, лабрадорита, мрамора, кварца. Они находятся в Житомирской, Киевской и западных областях.



Украина издавна славится залежами *соли*. Больше всего их найдено в Донбассе. Добывают соль и в Солотвинских рудниках на Закарпатье.



Расскажи, что добывают, производят, выращивают люди твоего края.

Знаешь ли ты?

Винницкую область называют «Украиной в миниатюре». Здесь представлены все культуры, которые выращивают в нашей стране: сахарная свёкла, зерновые, картофель, лён, подсолнечник, хмель и многие другие.




ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В НЕКОТОРЫХ ГОРОДАХ УКРАИНЫ

Большой промышленный центр Украины — **Харьков**. На его заводах выпускают известные во всём мире трактора и тепловозы, тягачи и вездеходы, различные станки, горное оборудование и электроприборы. Кроме того, в городе производят ткани, обувь, одежду и продовольствие.



С конвейеров автобусного завода во **Львове** сходят замечательные автобусы, которые можно увидеть на всех дорогах нашей страны.

В городе работает и знаменитая кондитерская фабрика «Свиточ». Почему знаменитая? Ещё с начала 20 века швейцарский город Берн и галицкий — Львов заслуженно гордились званием «шоколадных столиц» Европы. Львовские кондитеры и сегодня заботливо берегут и приумножают вековые традиции.



На предприятиях города **Луцка** выпускают льняные и шёлковые ткани, картон, кожаные изделия и электроаппаратуру.

Знаешь ли ты?

В городе **Рожище**, что на Волини, есть завод, где производят твёрдые сыры. Около десяти видов сыров этого завода получили золотые и серебряные медали на многих международных выставках. Один из сортов сыра был признан лучшим в Европе.



Обменяйся впечатлениями о прочитанном с одноклассниками. Какая информация оказалась для тебя новой?



Объединитесь в группы. Узнайте об истории, традициях, достижениях одного из успешных хозяйств в местности, где вы живёте. Материалы поисков: доклады, плакаты, рисунки, фотографии — оформите в виде небольшой выставки.

ЗНАМЕНИТЫЕ УКРАИНЦЫ

Богата славными именами и событиями украинская история.

Известными историческими личностями являются княгиня **Ольга**, князья **Святослав**, **Владимир Великий**, **Ярослав Мудрый**, летописец **Нестор**, легендарный певец **Боян**.

В истории нашего народа навсегда осталась память о выдающихся казацких гетманах, кошевых

атаманах и полководцах: Дмитриии Вишневецком, Самойле Кошке, Петре Сагайдачном, Богдане Хмельницком.



Памятник
Ярославу Мудрому



Памятник
Богдану Хмельницкому

Толковый словарь

Гётман — глава казацкого войска и верховный правитель.

Кошево́й атама́н — глава коша (казацкого военного лагеря) в Запорожской Сечи.

Полково́дец — командующий крупными военными соединениями.

* * *

Украинских учёных сегодня знает весь мир.

Гордостью Украины являются современные самолёты «Антей», «Руслан», «Мрия». Их разработало конструкторское бюро под руководством **Олега Антонова**. Это в его честь украинские самолёты

называются «Анами»: и маленький труженик Ан-2, и великан Ан-22 — «Антей», и многие другие.

В Украине чтят память **Евгения Патона**. В Киеве его именем назван мост через Днепр. Этот мост впервые в мире построен методом электросварки, что стало возможным благодаря изобретениям великого учёного.



Сын Евгения Патона — **Борис Патон** — также прославил нашу страну. Его открытия заложили основы космической сварки.

Вот какие выдающиеся академики, отец и сын.

Украинские учёные достигают небесных высот, осваивают космос. Но не забывают и о человеческом сердце, таком незащищённом от боли и тревог.

Многим людям спасена жизнь в институте, который создал в Киеве знаменитый хирург, академик **Николай Амосов**. Здесь проводят самые сложные операции на сердце.



* * *

Украина по праву гордится и своими деятелями культуры.


Творчество основателя украинской классической музыки **Николая Лысенко** сыграло важную роль в развитии украинского музыкального фольклора.

Композитор собирал и обрабатывал народные песни, организовывал хоры, с которыми выступал в городах и сёлах Украины, создавал музыкальные школы. Жемчужиной его оперного наследия является народная музыкальная драма «Тарас Бульба».

Николай Лысенко написал детские оперы «Коза-дереза», «Пан Коцкий», «Зима и весна».

В Киеве есть памятник композитору и музей его имени.





Украшением изобразительного искусства Украины являются произведения **Татьяны Яблонской**. Особенно волнуют душу картины, в которых художница воспева^{ет} мать и дитя («В парке», «Весна», «Близнецы»).

Татьяне Яблонской, единственной среди художников-живописцев, присвоено звание Героя Украины.



1. Кто из знаменитых людей родился в твоём городе или селе? 2. Кто из известных людей учился в твоей школе?

ПОБЕДИТЕЛЬ СРЕДИ ГЕНИЕВ

Кристина Ганзюк, ученица технологического лицея города Хмельницкого, получила бронзу на Олимпиаде гениев, которая проходила в одном из научных центров штата Нью-Йорк в США.

Среди 700 участников Олимпиады Кристина была единственной представительницей Украины. Её работа — это исследование на тему «Роль естественных минеральных сорбентов в процессах очистки воды и в повседневном использовании».

В планах Кристины — стать научным работником.

Толковый словарь

Сорбѐнт — твёрдое или жидкое вещество, которое применяется для очистки жидкостей.



С помощью родителей узнай, кто прославил Украину в юном возрасте.



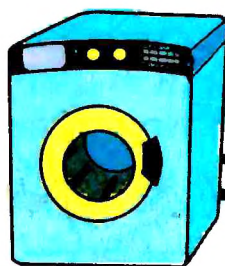
УКРАИНЕЦ — ЧЕМПИОН МИРА

Маленького Дениса привели в бассейн, когда ему было шесть лет. Тогда он плавать не умел и воды очень боялся. График тренировок был напряжённым. Пять часов каждый день, кроме воскресенья, мальчик проводил в бассейне.

За 25 лет в спорте Денис Силантьев установил 37 рекордов Украины, четыре раза завоёвывал Кубок мира. Сейчас спортсмен передаёт свой опыт школьникам.

ВЕЛИКИЕ ИЗОБРЕТАТЕЛИ

Изобретениями украинца Николая Бенардоса мы пользуемся очень часто. Именно ему человечество обязано появлением кондиционера, фритюрницы, кастрюли-скороварки и даже стиральной машины.



Но самое значительное изобретение Бенардоса — электрическая сварка металлов. При такой сварке свариваемые части нагреваются электрическим током.

Родился Николай Бенардос на Херсонщине. С детства он увлекался техникой. Мальчика тянуло к железкам и чертежам.

В 20 лет Николай едет в Киев и поступает в медицинский институт. В медицине также проявился талант Бенардоса как изобретателя. Этот человек подарил миру первую стоматологическую пломбу и назвал её «серебряная пуговица».

* * *

В далёком 1900 году маленькому киевлянину с обычным именем Игорь приснился удивительный сон. Будто он находится на борту огромного самолёта. Когда проснулся, ещё долго ощущал полёт.

Скольким мальчикам снятся подобные сны... Однако 11-летний **Игорь Сикорский** не сомневался, что его сон сбудется.

Через 8 лет Игорь поступил в Киевский политехнический институт, где учился и пробовал свои силы в изобретении вертолётов.





Вертолёты Сикорского используются и сегодня. Они оказались чрезвычайно полезными как для военных, так и для спасательных служб.

Преимущество этих машин заключается в том, что они могут зависать, вертикально взлетать и приземляться на ограниченной территории. За это их называют небесными вездеходами.



Как ты считаешь, почему рассказы об этих изобретателях, художниках, чемпионах помещены в разделе «Знаменитые украинцы»?



Заведите альбом, в который будете вклеивать фото-портреты известных украинцев. Можно написать о них небольшие рассказы, обсудить в классе интересные истории из их жизни.

ПРАВИЛА ЖИЗНИ В ОБЩЕСТВЕ

БОЛЬШОЙ ДОМ — ГОСУДАРСТВО, ПОРЯДОК В НЁМ — ЗАКОН

Теперь представим большой-пребольшой дом — на целую страну. Семью также большую-пребольшую — весь народ.

Если даже небольшая семья без правил жить не может, то народ — тем более.

Чтобы навести в доме порядок, нужно, прежде всего, иметь... дом!

Народ не хозяин на своей земле, если у него нет своего государства. Государство — это и есть дом для народа.



В своём государстве народ-хозяин устанавливает свой порядок.

В первую очередь он принимает во внимание всё лучшее, испробованное веками.

Присматривается также ко всему, что помогает другим народам хороший дом иметь и счастливую жизнь строить.

Может, и для его добра нужно ввести что-то новое, чего раньше в обычаях не было.



1. Как ты понимаешь выражение: «Государство — это дом для народа»? 2. Продолжи предложение: «Я не знал, что Украина по своим размерам больше, чем такие государства...»

ЗАКОН — САМЫЙ ГЛАВНЫЙ

Богат ты или беден, простой труженик или член правительства, известный чемпион, генерал или повар — соблюдай закон. Об этом идёт речь в главном документе нашего государства — Конституции Украины.





Государство стремится обеспечить достойную жизнь всем своим гражданам. С этой целью гарантирует права, которые защищают интересы каждого, а именно:

- ✓ получать образование;
- ✓ работать и отдыхать;
- ✓ заботиться о своём здоровье;
- ✓ жить в безопасности и другие.

Обязанность каждого — не только знать свои права и пользоваться ими, но и добросовестно соблюдать правила и законы общества, чтобы не нарушить права других людей.

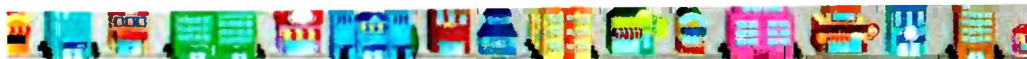
Но разве может каждый человек знать все законы? Скажем откровенно: не может.

Как же быть? Вопрос сложный и вместе с тем простой.

Мы уже не раз обсуждали, что такое добро и зло. Совсем не трудно запомнить: не делай и не желай другому того, чего не желаешь себе. Достаточно соблюдать это правило, чтобы не стать на путь преступления.

Однако в жизни возникают ситуации, когда человеку нужно знать определённый закон, чтобы не пострадать самому и не причинить вреда другим. В таком случае необходимо посоветоваться со знатоками законов — адвокатом и юристом. И только всё выяснив, можно будет принять какое-то решение.

По Николаю Илляшу



Толковый словарь

Зако́н — правила, обязательные для всех граждан страны.

Конститу́ция — основной закон государства, который определяет его устройство, основные права и обязанности граждан.



Говорят, что право одного заканчивается там, где начинается право другого. Как ты это понимаешь?



Распределите данные понятия на две группы: права и обязанности. Объясните свой выбор.

Учиться; отдыхать, развлекаться; помогать родителям; заботиться о здоровье; полноценно питаться; уважать родителей; высказывать собственное мнение; уважать свою Родину.



* * *

Дети шли после уроков и весело смеялись. Дима показывал всем, какой он сильный и смелый: перепрыгнул через забор, опрокинул урну для мусора.

Возле магазина стоял чей-то велосипед. Дима сел на него и со странными выкриками стал кружить рядом с клумбой. Он то не держал руль, то забрасывал ноги на раму. Все восторженно наблюдали, но вдруг колесо заскрежетало по бордюру клумбы и согнулось. Дима упал вместе со сломанным велосипедом...



1. Обсудите ситуацию. 2. Придумайте концовку рассказа. Дайте ему название.

Толковый словарь

Правонаруше́ние — нарушение права, действующих законов; преступление.



* * *

Двое мальчиков зашли в супермаркет. Пакетики с конфетами лежали просто на полках. Продавцов поблизости не было. Мальчики взяли по пакетику...

* * *

Девочки решили убежать из дома, потому что родители ругают за плохие оценки, не покупают модной одежды...



Обсудите ситуации. Ответьте на вопрос: кому навредит такое поведение детей?

Запомни! Никто не имеет права причинять вред другому человеку. Никто не имеет права брать чужое, портить его, издеваться над другим человеком. Если человек нарушает закон, то будет отвечать за это.

УМЕЙ ОТКАЗЫВАТЬ

Бывает, что друзья, приятели или просто посторонние люди подстрекают тебя к чему-то: например, закурить сигарету или взять чужие вещи. Ты должен сделать выбор: сказать «да», потому что это тебя привлекает; сказать «нет», поскольку убеждён, что это навредит тебе и твоим родным.

Нередко ты соглашаешься, так как не хочешь уронить свой авторитет или остаться без друзей.

Что нужно делать, чтобы научиться говорить «нет», не теряя знакомых, друзей и самоуважения?



Во-первых, пойми, что ты имеешь право сказать «нет», не объясняя при этом причины отказа.

Во-вторых, если чувствуешь, что такие действия могут тебе навредить, скажи про себя: «Нет, я этого не сделаю». Принимай решение и будь готов отказаться.

В-третьих, когда решишь, скажи вслух: «Нет, спасибо, я этого не сделаю».

Ты можешь уйти или сменить тему разговора. Это не сложно. Попробуй — и ты почувствуешь, что у тебя есть характер.



Выберите, от чего следует отказаться, если предложат. Объясните свой выбор.

Выкурить сигарету; украсть у кого-то какую-то вещь; поиграться; пойти на день рождения; посторожить, пока другие залезут в чужой сад; шуметь под окнами; прочитав чужие письма, сообщения; возвратить утерянную вещь.



Оформите плакат «Я откажусь, если...», на котором каждый из вас может записать какую-то ситуацию. Обсудите предложенные ситуации.

ПОЧЕМУ НЕЛЬЗЯ ПОДСМАТРИВАТЬ

В Конституции Украины записано: каждому гарантируется тайна переписки, телефонных разговоров, телеграфной и другой корреспонденции.

Если кто-то отберёт у кого-то деньги, присвоит чужие вещи, сядет за руль чужой машины «чтобы покататься», всем ясно — это кража, преступление.



Вор посягает на чужую собственность. Но и наши мысли, чувства, маленькие и большие события личной жизни — тоже наша собственность.



Тот, кто подслушивает, подсматривает, выдаёт чужие тайны, нарушает одно из основных прав человека — право выбора.

Каждый сам выбирает себе друзей, сам решает, кто заслуживает доверия, с кем делиться своими мыслями и чувствами.

Толковый словарь

Корреспонденция — письма; переписка между отдельными людьми или учреждениями.

Собственность — имущество, которое принадлежит кому-либо.



Подумай, почему нельзя читать чужие письма, подслушивать чужие разговоры, выдавать чужие тайны.



НИКТО НЕ ИМЕЕТ ПРАВА ОБИЖАТЬ ДРУГОГО ЧЕЛОВЕКА

...Однажды вечером Маленький Человек прогуливался в сквере со своей собакой. Собака весело носилась по кустам, а Маленький Человек радовался тёплому вечеру. И вдруг он увидел, как через сквер бежит мальчишка, а за ним гонится здоровенный верзила с палкой в руке.

— Остановитесь! — крикнул Маленький Человек верзиле.

Но тот даже не взглянул в его сторону. Тогда Маленький Человек, не раздумывая, бросился ему под ноги — и верзила, перекувырнувшись, полетел на землю...

— Это ещё кто такой?! — взревел он страшным голосом. — Да знаешь ли ты, что я с тобой сделаю?

Но Маленький Человек не испугался.

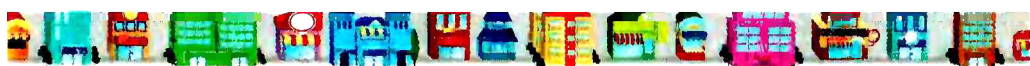
— А знаешь ли ТЫ, — грозно спросил он, — что написано в Декларации прав человека?

Никто не имеет права обижать другого человека, унижать его и жестоко наказывать!

— В какой такой ДИКРАЦИИ? — рассвирепел верзила. — Этот мальчишка разбил мячом моё окно, и я имею полное право разделаться с ним!

— Вы можете потребовать через суд, чтобы его родителей оштрафовали или чтобы они вставили новое стекло, — упрямо сказал Маленький Человек. — Но вы не имеете права ударить человека!

— А вот сейчас увидим, имею или не имею!



Верзила уже замахнулся, чтобы ударить... Но тут из кустов выскочила маленькая собака и гавкнула так, что он выронил палку и попятился.



— Откуда я знал? — забормотал он. — Может, я этой вашей ДУКЛАРАЦИИ или как там её... и в глаза не видел. Может, я вообще неграмотный!

— Моя собака, — строго сказал Маленький Человек, — тоже не читала Декларации. Однако она бросилась защищать меня, потому что знает: никто не имеет права обижать человека...

По Андрею Усачёву

Толковый словарь

Декларация — документ, в котором изложены важные правила, обязательные для всех людей.



1. Объясни, что такое Декларация прав человека.
2. Попробуй придумать концовку рассказа.



О ПРАВАХ РЕБЁНКА

Более 50 лет тому назад Организацией Объединённых Наций была принята Декларация прав ребёнка. В ней перечислены условия, при которых все дети Земли будут счастливы.



Все дети имеют право на полноценное питание.



Все дети имеют право на образование.



Все дети имеют право на отдых и досуг.



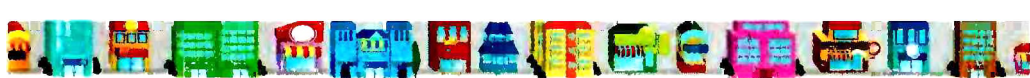
Все дети имеют право на любовь и заботу.



Особая забота детям-инвалидам.



Все дети имеют право на медицинскую помощь.



Ни один ребёнок
не должен быть
обижен и унижен.



Ни один ребёнок не должен
быть жертвой насилия
или войны.

* * *

О своих правах ученица 3 класса Анна К. из Житомирской области написала так:

«Я хочу жить, я имею право. Я имею право на права. Я имею право на журнал, газету, комикс и книги. Я имею право на отдых. Я хочу жить в добре. Я имею право. Я — ребёнок. А ещё я хочу быть здоровой. Я имею право на жильё, родителей, образование и на друзей».



Сопоставь высказывания девочки с правами детей, записанными в Декларации.

ЛЮБОЙ ПОСТУПОК ВСЕГДА ИМЕЕТ ПОСЛЕДСТВИЯ

Иногда мелкое хулиганство ты по ошибке считаешь подвигом. Для забавы ты можешь украсть что-то из киоска, разбить стекло в окне, разрисовать лифт, надуть жабу так, чтобы она лопнула... И при этом чувствуешь себя героем, а на самом деле ты уже вор, хулиган, нарушитель.



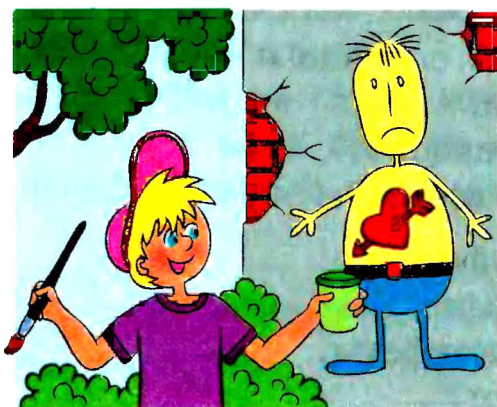
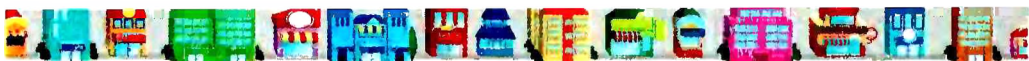
В сказке «Золотой ключик» Дуремар разбил окно в мастерской папы Карло. Это опасное действие — хулиганство. Папа Карло вынужден тратить свои собственные деньги, которых у него и так нет, на то, чтобы вставить новое стекло, — это последствие.

Кот Базилио и лиса Алиса обманули Буратино, посоветовав закопать золотые на поле чудес. Дескать, если закопать их и произнести определённые слова, на следующий день на том месте вырастет дерево с деньгами. Но ничего не выросло. Таким образом, Базилио и Алиса обворовали Буратино, присвоили чужое. Это — преступление.

Кража, подделка документов, жестокое обращение с животными, применение компьютерных вирусов, порча чужих вещей (например, велосипеда, машины), общественного имущества (например, лифта, стены в жилом доме), ложное сообщение о минировании школы — это преступления.

По Галине Полищук





Запомни! За все преступления придётся отвечать.
Наказание — это плата за них.

Толковый словарь

Наказáние — предусмотренный законом способ воздействия на человека, который совершил преступление.



Обсудите, что может произойти, если:

- залезть в чужую машину;
- бросить камень в окно трамвая или поезда;
- сжечь кнопку вызова в лифте;
- приклеить жевательную резинку на стул;
- сторожить, пока другие воруют диски из киоска;
- бросить петарду под ноги прохожему.

Народная мудрость

- Носеешь поступок — пожнёшь привычку, посеешь привычку — пожнёшь характер, посеешь характер — пожнёшь судьбу.



ДА И НЕТ

«Поступил ты очень скверно!» —
Говорят мне иногда.
Правы взрослые, наверно,
Только, может, не всегда?..

Вот однажды из буфета
Я достал пакет конфет
И раздал друзьям конфеты.
Скверно это или нет?..

В день рождения для мамы
Я покрасил дома рамы
И закапал весь паркет.
Скверно это или нет?..

А сегодня другу туго —
Ну, не сходится ответ!
Я решил пример для друга.
Скверно это или нет?..





Взрослым просто
Всё и ясно.
Им не очень много лет.
А если дети не согласны —
Скверно это или нет?

Лев Яковлев



Объединитесь в пары. Обсудите поступки мальчика.

ДЕТСКИЕ ШАЛОСТИ ИЛИ ПРАВОНАРУШЕНИЯ?

Вчера вечером я решил пойти в цирк. Надел шляпу, взял зонтик и отправился за билетами. Но на окошке кассы висела табличка «Представления не будет».

— Извините, — спросил я усатого кассира, — не могли бы вы сказать мне, почему сегодня не будет представления?

— Ох-ох-ох, — вздохнул кассир, — если уж вы так просите, я расскажу, что произошло...

— Сегодня утром, — начал кассир, — шёл по улице мальчик и ел яблоки. Он ел яблоки и бросал огрызки на асфальт.

— При чём же здесь цирк? — удивился я.

— А при том, — вёл дальше кассир, — что на огрызке поскользнулась бабушка и разлила сметану.

— Ай-ай-ай, — огорчился я, — это была бабушка дрессировщика, дрессировщик разволновался, и представление отменили?!



— Нет, — сказал кассир, — это была бабушка врача. Но дело в том, что на сметане, которую разлила бабушка, поскользнулся маляр и разлил масляную краску.

— Понятно, — кивнул я головой, — краской должны были красить цирковые качели, и потому представление отменили?

— Ну что вы, — возразил кассир, — это была краска для изгороди, а не для качелей. И на этой краске поскользнулась, если можно так сказать, грузовая машина. Машина сломала электрический столб, и через это во всём городе на целых полчаса потух свет.



— Теперь понятно, — сказал я, — поскольку во всём городе целых полчаса не было света, директор цирка не успел погладить свой костюм, и поэтому представление отменили.

— Снова вы не то говорите, — грустно улыбнулся кассир, — представление отменили потому,



что, воспользовавшись тьмой, из цирка убежали африканские львы.

— Вы шутите, — изумлённо сказал я кассиру. — Неужели всё это могло произойти из-за обычного огрызка? Вы шутите, — повторил я и... увидел небольшого двухметрового жёлтого африканского льва, который медленно приближался ко мне. С во-о-от такими клыками!

Я в один миг оказался на улице и пустился бежать.

А когда прибежал домой, то сразу же взял тетрадь и записал туда такие правила:

1. Самая лучшая улица — чистая улица. Красота вашего города или села зависит от вас.
2. В чистом и опрятном городе жители должны быть вежливыми и деликатными: на улице они ходят по тротуару, не толкаются, уступают дорогу старшим.

Из журнала «Барвинок»



Распределите поступки на две группы: шалости и правонарушения. Объясните свой выбор. Обсудите, какими могут быть последствия этих поступков.

Разрисовывание стен в подъезде; сообщение по телефону о якобы заложенной бомбе; кража из киоска музыкального диска; поджигание кнопок звонков в доме.



ЧЕЛОВЕК И МИР

УКРАИНА НА КАРТЕ МИРА

Украина — государство на юго-востоке Европы. На западе она граничит с Румынией, Молдовой, Венгрией, Словакией и Польшей, на севере — с Беларусью, на севере и востоке — с Россией.



1. Исследуй, какие столицы и города у государств — наших соседей. **2.** Спланируй маршрут своих будущих путешествий.



Москва



Краков



КИЕВ — СТОЛИЦА УКРАИНЫ

ЛЕГЕНДА О КИЕВЕ

Жили когда-то три брата — Кий, Щек и Хорив. Была у них красавица-сестра Лыбедь.

Местом поселения своего выбрали они покрытые дремучими лесами горы на берегу могучей реки.

На большой горе построили город, который называли в честь старшего брата, — Киев. Две другие горы, на которых поселились младшие братья, назывались Хоревица и Щекавица, а одну из рек называли Лыбедь.



Памятник основателям
Киева



Киево-Печерская
лавра

С той поры прошло много времени... И сегодня Киев удивляет всех архитектурой храмов, зданий и мостов. К большому сожалению, многие памятники старины не сохранились до наших дней.



Такие когда-то прекрасные реки, как Лыбедь, Почайна, Дарница, уже давно не радуют людей своей красотой или же совсем исчезли...

Центральная улица Киева — Крещатик. Широкий, просторный, с зелёными аллеями каштанов.

Знаешь ли ты?

Там, где сейчас простирается Крещатик, в старину был глубокий овраг, посреди которого протекал ручей, а вокруг шумел густой лес. Этот овраг назывался Крещатым. От него и пошло название улицы.



1. Как называется центральная улица в твоём городе или селе? Расскажи, что ты знаешь об истории её названия.
2. Какое название имеет улица (уголок), где ты живёшь?

* * *

Встретились два незнакомых мальчика и разговорились:

— Ты откуда?

— Я из страны, где находится верховье реки Днепр, где есть Беловежская пуца. Там водятся зубры.

— А я живу там, где есть горы Карпаты, озеро Свитязь и река Днепр течёт до самого Чёрного моря.



1. Догадайся, откуда эти мальчики.
2. Что ты можешь рассказать о своей стране?



* * *

К бабушке Зине
Съехала родня:
Брат из Карпат,
Сестра из Остра,
Дочь из Крыма,
Внучка из Луцка,
Внук из Прилук,
А мы из Винницы.
Баба Зина — именинница.

По Игорю Сечовику



1. Расскажи, кто и откуда может приехать в гости к твоей семье. Куда ты можешь поехать в гости? 2. Что ты подаришь из того, что есть только в твоём родном крае?



МЫ ВСЕ РАЗНЫЕ

У всех землян много общего. Но и отличаемся мы друг от друга многим: языком, ростом, цветом кожи, формой головы и лица, строением тела, одеждой, обычаями, верованиями...

Все мы — люди, все мы похожи. И это очень хорошо! Мы можем понять друг друга.

Все мы разные. И этим друг другу интересны.

Какое можно выбрать слово, чтобы им одним описать весь мир? Это слово — разнообразие.

В глубинах космоса сияют удивительные звёзды: белые карлики и красные гиганты, золотые, как наше Солнце, и ослепительно голубые великаны.

Птицы — это и крошечный колибри, и необычайно большой кондор, серый звонкоголосый соловей и пышный павлин.

А звери? Каких только нет! И привычные для нас коты и лисицы, мыши и олени, и будто игрушечные, сшитые из разных клочков ткани панды, длинношеее жирафы и причудливые утконосы.

А мир растений? Загрустит лес зимой без зелени елей и сосен, весной — без белого цвета диких груш, калины или боярышника, осенью — без красной и золотой листвы клёнов и берёзок.

Вы уже знаете из уроков природоведения, что всё в живой природе связано между собой. И если из этой цепочки выпадает хоть одно звено, страдают все. Так же и в мире людей. Каждый народ — словно дерево в лесу человечества.



Мы все связаны друг с другом. Мы все хотим мира, добра, дружбы.



Обсудите, что общего между всеми людьми на Земле и чем они отличаются друг от друга.



Изготовьте плакат, на котором можно было бы прочитать обращение народов друг к другу.

ЧТО НЕ КРАЙ, ТО ОБЫЧАЙ

У каждого народа свои традиции. Их нужно знать и уважать, даже если они иногда кажутся странными. Например, у одного народа принято, зайдя в дом, снимать шапку, у другого — наоборот — без шапки нельзя.

Казалось бы, что может произойти, если гость сделает не так, как принято? А произойдёт неприятность. Люди, к которым пришёл такой гость, очень обидятся: тот, кто не уважает обычаев, — не уважает и хозяев.



В Украине многие обычаи связаны с праздниками. На Рождество ходят колядовать от дома к дому, на Троицу украшают подворье и дом зелёными ветками, на Ивана Купала плетут венки.



Попробуйте коллекционировать обычаи и традиции разных народов. Вот, например, такие.

Самый любимый и популярный праздник жителей Индии — Новый год, или Холи. Отмечают его в конце февраля или начале марта. Он имеет ещё и другое название — фестиваль красок.

В этот день принято устраивать красочные сражения. Взрослые и дети осыпают друг друга яркими цветными порошками, а потом ещё и поливают подкрашенной водой. В краске оказывается буквально всё: дома, машины, животные. Весёлый смех, музыка и танцы наполняют улицы городов и посёлков.

А вот у ваших японских ровесниц есть собственный праздник — День девочек. Его отмечают



3 марта. По этому случаю девочке дарят кукол. Она играет ими три дня, а потом прячет до следующего года.

Такой набор кукол часто передаётся в наследство от бабушки внучке.



Японским мальчикам 5 мая на их праздник тоже дарят кукол. Но это уже фигурки воинов в доспехах.

Толковый словарь

Обы́чай — порядок, правила в общественной жизни и быту какого-нибудь народа.

Тради́ция — то, что перешло от одного поколения к другому, например нормы поведения, обычаи, обряды.



Принеси в школу фотографии или рисунки изделий, которые передаются в твоей семье из рода в род. Расскажи, какие традиции вы храните.

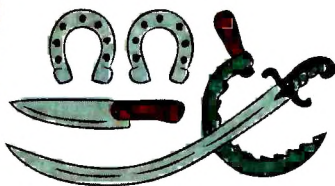
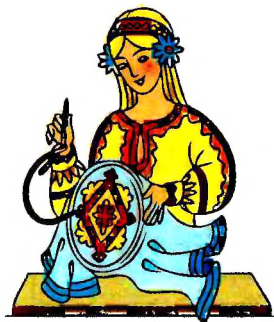


НАРОДНЫЕ ПРОМЫСЛЫ УКРАИНЫ

Из поколения в поколение передаются умения в живописи, вышивании, плетении кружев, резьбе по дереву, изготовлении посуды и детских игрушек, расписывании писанок, украшении жилища.



Рассмотри рисунки. Расскажи, что ты видишь на них.



С помощью родителей узнай, чем занимались народные мастера в старину и чем они занимаются теперь.



Многие фамилии происходят от названий профессий, например: Гончаренко (гончар), Кузниченко (кузнец). А в вашем классе есть фамилии учеников, образованные от названий профессий? Исследуйте.



НАРОДНЫЕ ПРАЗДНИКИ

Каждый праздник посвящён какому-то событию. Поэтому нужно знать, что он означает, какие традиции с ним связаны. И тогда будет интересно отметить этот праздник всем классом.



Выбери ближайший народный праздник и собери о нём информацию. Ознакомь с ней одноклассников.

Такую одежду, как на рисунке, носили наши прабабушки и прадедушки. Они одевали её в праздники, на свадьбы.

Теперь такие костюмы можно увидеть в музеях, во время народных гуляний, когда выступают народные ансамбли песни и танца.



Обсудите особенности национального костюма вашего родного края.



КАК ВСТРЕЧАЮТ СВЯТВЕЧЕР В УКРАИНЕ

Хозяйка повязалась платком, засучила рукава и принялась готовить двенадцать блюд: варит узвар, горох, фасоль, жарит капусту, рыбу, лепит вареники, готовит картошку, грибы, кашу гречневую с конопляным молоком, голубцы с пшеном, коржи с маком и кутю из толчёной пшеницы. Во всём ей помогают дети, а больше всех — старшая дочь.

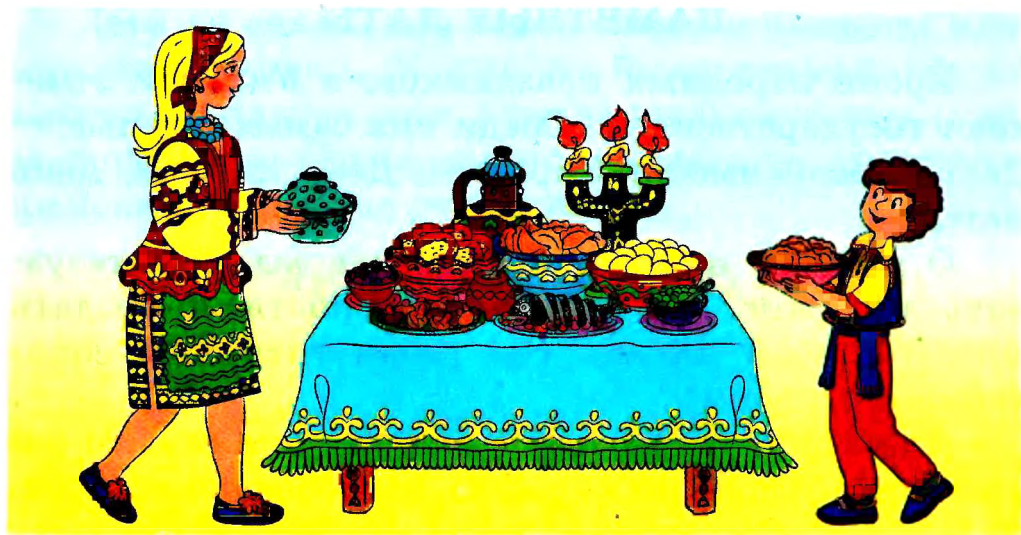
В этом богатом, но постном ужине хозяйка представляет главные плоды поля, огорода и сада. Словно отчитывается за благополучие в уходящем году.

Пока хозяйка хлопотала возле печи, хозяин напоил скотину, подстелил ей чистой соломы и дал свежего пахучего сена. Потом он откинул снег от дома, расчистил дорожки и внимательно осмотрел своё хозяйство. Всё, что есть в нём, должно встретить торжественную минуту Святвечера на своём месте.

Ничто не может быть в этот вечер вне дома, в чужих руках — одолженное или где-то забытое. Все члены семьи тоже должны быть дома. «Не годится, — говорят люди, — где-то заночевать в эту ночь, круглый год будешь блуждать по свету».

Нельзя и ссориться в этот день! Наоборот, нужно помириться с врагами, чтобы в Новом году царило согласие и в доме, и вне дома.

...Так в заботах проходил день. Сегодня не завтракают и обходятся без обеда.



Когда солнце клонится к закату, начинается изготовление алтаря из самого важного домашнего снаряжения и снопа ржи — «дидуха».

Переступая порог, хозяин снимает шапку и здоровается с хозяйкой, будто впервые заходит в дом:

— Дай Бог здоровья!

По Олексе Воропаю

Толковый словарь

Узв́ар — сладкий отвар из сушёных фруктов.

Ку́тья — каша из ячменных или пшеничных зёрен с изюмом или мёдом.

Узвар и кутья готовятся накануне Рождества и Крещения.



Расскажи, как в твоей семье празднуют Рождество.



ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ

Кроме народных праздников, в Украине отмечают государственные. Среди них самые важные — День Независимости Украины, День Победы, День матери.

О каждом из этих праздников вы можете узнать из книг, рассказов, Интернета и создать общий альбом класса, там разместить свои сочинения и рисунки.

Для примера прочитайте сочинение вашего ровесника из Тернополя Дениса Г., посвящённое Дню Победы.



Мы хотим жить в мире

Это происходило во время Второй мировой войны. Взрослые, солдаты защищали своих родных. Люди с большим трудом выживали. Они боролись за каждый час, за каждую минуту жизни.



Дети не знали, что такое сладкие конфеты или дорогие игрушки. У них не было времени даже мечтать о них — они думали только о том, как не погибнуть. Очень хочется, чтобы те страшные времена никогда не повторились.

НЕ ЗАСОРЯЙ ЗЕМЛЮ!



22 апреля отмечают День Земли.

Уже сейчас отходы покрывают значительную часть территории Украины. Человек за год в среднем выбрасывает 350 кг твёрдых отходов — бытового мусора.

Если весь мусор, который выбрасывают жители большого города, равномерно рассыпать по его площади, то всего лишь за несколько лет город полностью исчезнет под толстым слоем отходов.



Всё, что даёт природа или же сделано из натуральных материалов, не наносит ущерба Земле. А вот всё искусственное, пластиковые бутылки, упаковки, батарейки, лампочки не разлагаются, к тому же выделяют ядовитые вещества.



Расскажи, как ты охраняешь природу.

Народная мудрость

- Земля кормит людей, как мать детей.

Знаешь ли ты?

В Великобритании 19 апреля отмечают День подснежника. Британцы очень любят «молочный цветок» (так переводится латинское название этого растения) — высаживают на клумбах возле домов. И никто в лесах и парках подснежники безжалостно не рвёт.

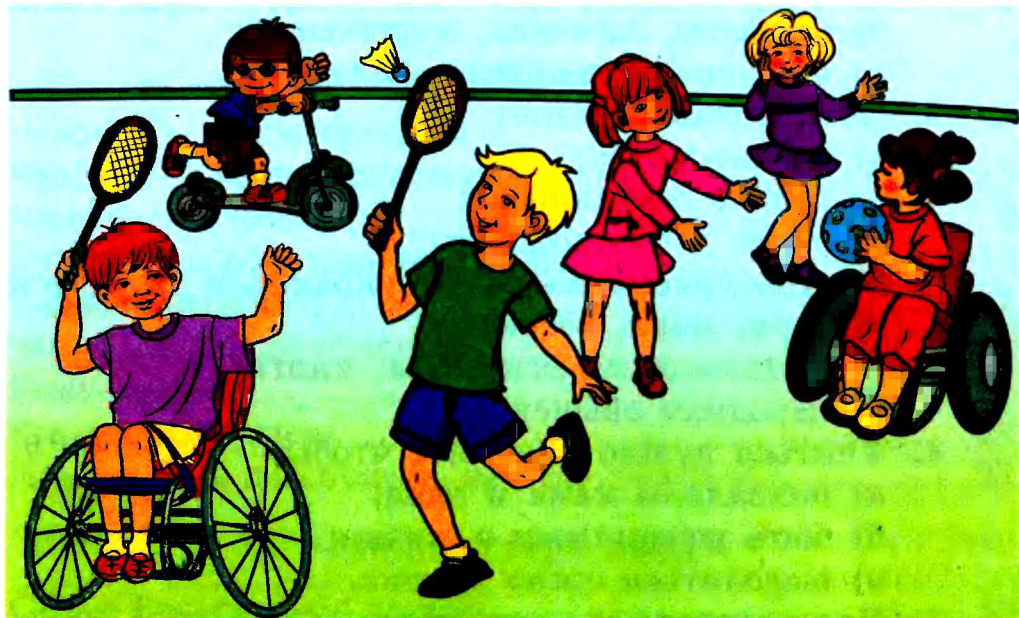
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ

1 июня отмечают Международный день защиты детей. Этот праздник учреждён в ноябре 1949 года Советом Международной демократической федерации женщин.

В праздничный день проводятся различные мероприятия и благотворительные акции, которые привлекают внимание к проблемам детей.



Дети всего мира должны знать, что их судьба беспокоит взрослых, среди которых не только родители, но и президенты.



Толковый словарь

А́кция — действие, деятельность, направленные на достижение какой-нибудь цели.

Благотвори́тельная а́кция — добровольная бескорыстная деятельность, направленная на поддержку бедных, сирот, инвалидов.



1. Расскажи, как отмечают Международный день защиты детей в местности, где ты живёшь.
2. Что ты можешь предложить для поддержки детей-сирот, инвалидов, беспризорных?

ПРОВЕРЬ СВОИ ДОСТИЖЕНИЯ

I. Выбери правильный ответ.

1. Человеку для жизни необходимы:
 - а) воздух, вода, пища, тепло;
 - б) конфеты, лимонад, мороженое;
 - в) игрушки, компьютер, телевизор.
2. Дети в семье имеют:
 - а) только права;
 - б) только обязанности;
 - в) права и обязанности.
3. К культурному наследию украинцев относятся:
 - а) реки, моря, озера;
 - б) произведения искусства, книги;
 - в) народные обычаи.
4. Учиться нужно для того, чтобы:
 - а) похвалили мама и папа;
 - б) быть успешными в жизни;
 - в) выделяться среди других.
5. Для человека важнее всего:
 - а) хорошая одежда;
 - б) цвет глаз;
 - в) поведение.
6. Права и обязанности граждан записаны:
 - а) в тетради;
 - б) в Конституции;
 - в) в учебнике.

II. Дай полный ответ.

1. Назови самые большие украинские города.
2. Назови памятные места Киева.
3. Назови знаменитых украинцев.
4. Назови соседние с Украиной страны.
5. Назови украинские народные праздники.

СОДЕРЖАНИЕ

Юный друг!	3
------------------	---

ЧЕЛОВЕК

Человек — часть природы.	
Человек — часть общества	5
Чему учат в школе	9
Государство образованных людей	15
Учимся учиться	22
Что такое человеческое «Я»	24
Каким быть?	26
Как достичь успеха	29
Хочешь быть счастливым, не будь ленивым	33

ЧЕЛОВЕК СРЕДИ ЛЮДЕЙ

Семья. Родословное дерево	35
Обязанности в семье	40
Жить по совести	43
Семейный календарь	46
Школа	48
Основные правила школьника	50
Проект «История моей школы»	55
Правила поведения	56
Относись к другим так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе	57
Как нужно здороваться	61
Как вести себя в общественных местах	62
Что ценят в человеке	70

Держи своё слово	81
Старайся не обманывать	85
Нельзя брать чужое	90

ЧЕЛОВЕК В ОБЩЕСТВЕ

Общество	92
Твоя страна — Украина	93
Край, в котором ты живёшь	96
Это Родина моя!	100
Исторические сокровища Украины	101
Символы государства	105
Путешествуем по Украине	108
Природные сокровища Украины	114
Хозяйственная деятельность в некоторых городах Украины	116
Знаменитые украинцы	117
Правила жизни в обществе	124
Никто не имеет права обижать другого человека	132
О правах ребёнка	134
Любой поступок всегда имеет последствия	135
Детские шалости или правонарушения?	139

ЧЕЛОВЕК И МИР

Украина на карте мира	142
Киев — столица Украины	143
Мы все разные	146
Что не край, то обычай	147
Народные промыслы Украины	150
Народные праздники	151
Памятные даты	154
Проверь свои достижения	158