



Е.В. Саплина, А.И. Саплин

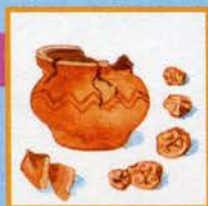
Окружающий мир

4
класс



Часть 2

Издательство «Астрель»



НАШИ ВЕРНЫЕ
ПОМОЩНИКИ

ДРЕВНЯЯ
РУСЬ



РОССИЙСКОЕ
ГОСУДАРСТВО



РОССИЙСКАЯ
ИМПЕРИЯ

МОСКОВСКОЕ
ЦАРСТВО



Е. В. Саплина, А. И. Саплин

Окружающий мир



Учебник
для четырёхлетней начальной школы

3-е издание

В двух частях

Часть 2

*Рекомендовано Министерством
образования и науки Российской Федерации*



АСТ • Астрель
Москва • 2009

УДК 373:502

ББК 20я71

С19

Все права защищены.

Воспроизведение в целом или какой-либо части

без разрешения правообладателя преследуется по закону

Комплект учебников для начальной школы «Планета знаний»
издаётся под общей редакцией И. А. Петровой

Авторы учебника

«Окружающий мир. 4 класс»:

Г. Г. Ивchenkova, И. В. Потапов (часть 1),

Е. В. Саплина, А. И. Саплин (часть 2)

Условные обозначения



Инвариантная часть



Вариативная часть



Работа в паре



Творческие работы



Дифференцированные задания



Информационный поиск



Интеллектуальный марафон

© Саплина Е.В., Саплин А.И., 2006

© Разработка структуры учебника и типовых заданий
под руководством Петровой И.А., 2006

© ООО «Издательство Астрель», 2009



Дорогие друзья!

Мы с вами продолжаем знакомство с историей нашей Родины, которое начали в 3 классе. Все вы живёте в разных местах: в городах и сёлах юга, севера, на Урале, в Сибири, на Дальнем Востоке. Всё это — наша большая страна — Россия. Мы — граждане одного государства — Российской Федерации. У нашей огромной страны богатая и интересная история.

На страницах учебника вы станете свидетелями великих исторических событий: войн, битв, открытий. Встретитесь с выдающимися людьми разных эпох: полководцами, государственными деятелями, учёными, первооткрывателями, художниками, изобретателями.

Вам предстоит увлекательное путешествие по многим городам и регионам России. Вы узнаете о народах, населяющих наше многонациональное государство, о его ближайших и дальних соседях.

Только зная историю своей страны, её традиции и культуру, можно стать её настоящими гражданами. Именно вам, юным гражданам России, предстоит написать новые страницы нашей истории.



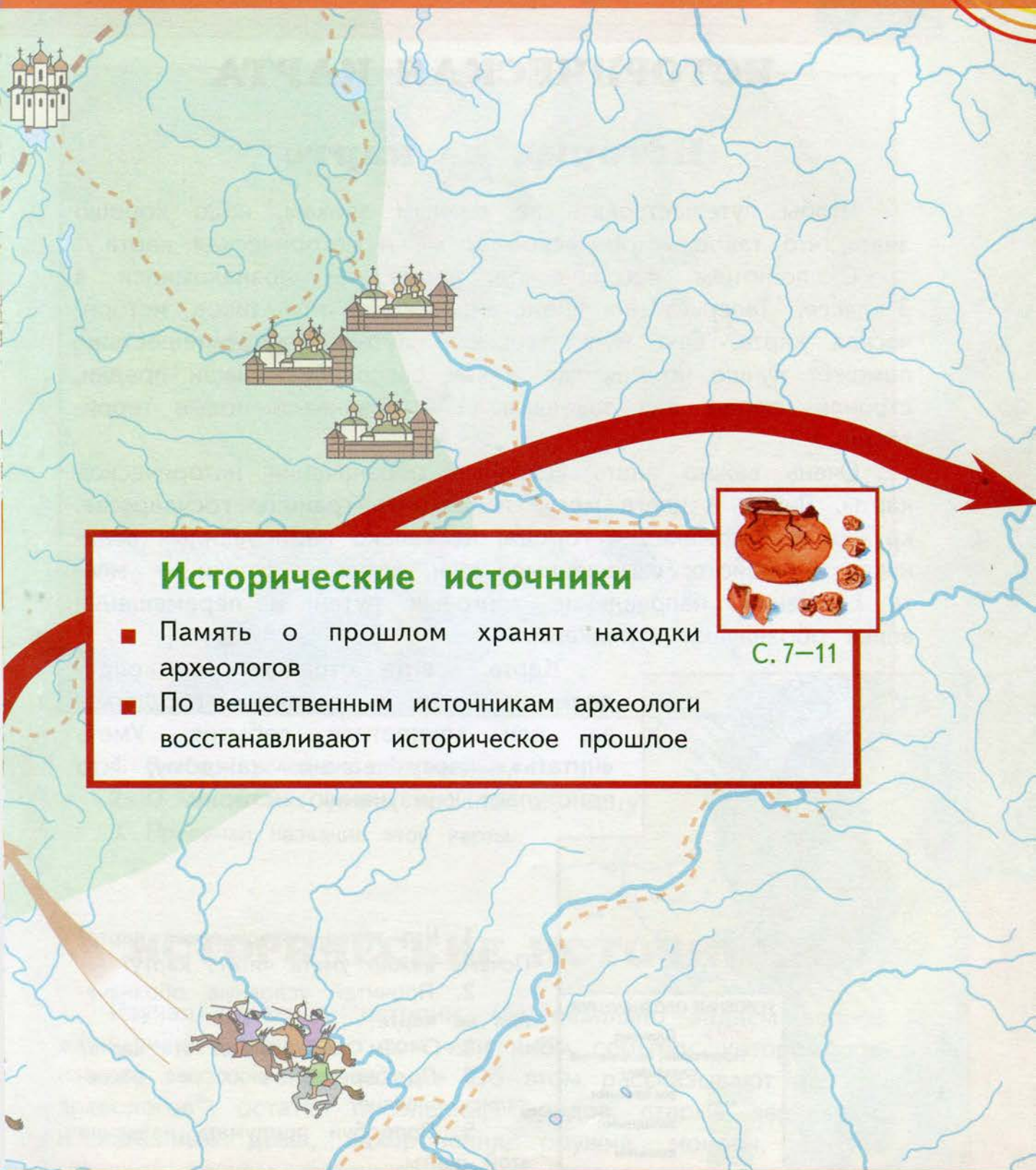


С. 6—7

Историческая карта

- Историческая карта может рассказать о том, где расселялись наши предки, строили крепости и города, как завоёвывали и осваивали новые территории
- Условные обозначения на карте





Исторические источники

- Память о прошлом хранят находки археологов
- По вещественным источникам археологи восстанавливают историческое прошлое



С. 7–11



1. Разбери условные обозначения.
2. О чём можно узнать, прочитав эту карту?
3. Придумай название этой карты.

ИСТОРИЧЕСКИЕ ИСТОЧНИКИ

Изучая страницы истории, мы невольно задаём вопрос: «Как учёные узнают о том или ином событии, которое произошло много веков назад?» Об этом рассказывают находки археологов*: остатки поселений, городов, старые деревянные и каменные дома, захоронения, оружие, монеты, осколки глиняной посуды, а также древние книги.





Наши верные помощники



Вещественные источники




Письменные источники



Устные источники

Всё, что хранит память о прошлом, учёные называют историческими источниками. Историки разделили их на следующие группы: вещественные, письменные и устные.

Вещественные источники

 Земля — прекрасная кладовая. Проходят тысячелетия, а она хранит следы прошлого. Люди находят в земле различные предметы древности: черепки посуды, наконечники стрел, каменные топоры, драгоценности. Эти находки изучает наука археология*. По вещественным источникам археологи восстанавливают историческое прошлое, подробности жизни наших предков.

Прежде чем начать археологические раскопки, производят археологическую разведку. Изучают все сохранившиеся письменные упоминания о данной местности, древние карты, осматривают местность.

В местах бывших поселений уровень почвы всё время повышается. За годы накапливаются сантиметры, за столетия — метры земли.

Эти отложения археологи называют «культурным слоем». В городах, имеющих многовековую историю, таких как Новгород или Москва, культурный слой достигает 9—10 метров.

Археологи научились читать культурный слой. Спустимся в раскоп и внимательно присмотримся к земляным стенам. Вот слой жёлтой глины с остатками каменной кладки —



Археологические раскопки

это время основания поселения. Толстый слой тёмной, возделанной земли означает развитие здесь земледелия. Полоса чёрной золы, где встречаются и наконечники стрел, и человеческие кости, рассказывает о вторжении неприятеля, пожаре, запустении. Верхний слой без находок свидетельствует о том, что здесь долго никто не жил.

Письменные источники

Летописи

Виды письменных источников различны: это летописи, хроники*, грамоты, письма и записки. Одной из самых ранних форм письменных источников являются летописи. Слово «летопись» происходит от древнерусского слова «лето» — год. Из года в год в монастырях или при дворах князей грамотными людьми велись записи о важнейших событиях в государстве. Древние тексты много раз переписывали, собирали в летописные своды*, дополняли новыми рассказами. Летописи часто гибли в огне пожаров, при вражеских набегах. Лишь немногие из этих сокровищ русской культуры сохранились до нашего времени.

На Руси первой летописью считается «Повесть временных лет». Она была создана монахом Киево-Печерского монастыря Нестором.



Наши верные помощники



Рукописная книга



Летописец. Миниатюра

Из «Повести» мы узнаём о расселении славян, их нравах и обычаях, о первых русских князьях, о крещении Руси, об отношении с соседями.

История в летописи часто соседствует с различными легендами.

Устные источники

Былины

Одним из видов устных исторических источников являются былины. Слово «былина» происходит от слова «быль», то есть, то, что было на самом деле. Былины были широко распространены в устном народном творчестве Древней Руси. Они воспевали богатырей — защитников родной земли. Первые былины передавались из уст в уста и не записывались. Для лучшего запоминания они слагались в стихах.

1. Что относится к вещественным, письменным и устным источникам?

2. Что такое культурный слой? Объясни, что значит «читать культурный слой?»

3. Найди и прочитай в хрестоматии по древнерусской литературе текст старинной летописи. Обсудите её с товарищем.



В. Васнецов.
Богатырский скак



4. Представь себя летописцем. Попробуй написать летопись:
а) своей семьи, б) своего класса.

5. Героев каких русских былин ты знаешь? Какие подвиги они совершили?

6. Какие художники использовали в своём творчестве былинных героев?

7. Прочитай одну былинку о русских богатырях.



Письмо на бересте

Береста была дешёвым, доступным и распространённым материалом для письма. Буквы на бересте выдавливали заострённой палочкой из кости, металла или дерева. В Древней Руси такой инструмент для письма называли «писало». Его хранили в кожаных чехлах.

Писали также птичьими перьями. Использовали перья лебедя, вороны, утки. Более прочными считались перья гуся. Качество письма зависело от способа заточки перьев.

Первые берестяные грамоты были найдены археологами в Новгороде.

Давайте попробуем прочитать одну из таких берестяных грамот. «Поклон от Семёна к невестке моё. Аже будешь не поминала, ино у тебе солоду* было, а солод ржаной в подклете*, и ты возми колобую*, а муке колко надобь. И ты испеки в меру. А мясо на сеннике*. А цто рубль дыть Игнату, и ты дай».



Писало



Берестяная грамота

1. Какая ценная находка была сделана археологами в Новгороде? Какой интерес она представляет для учёных?

2. Найди в энциклопедиях и справочниках информацию о том, какой ещё материал для письма использовался человеком.

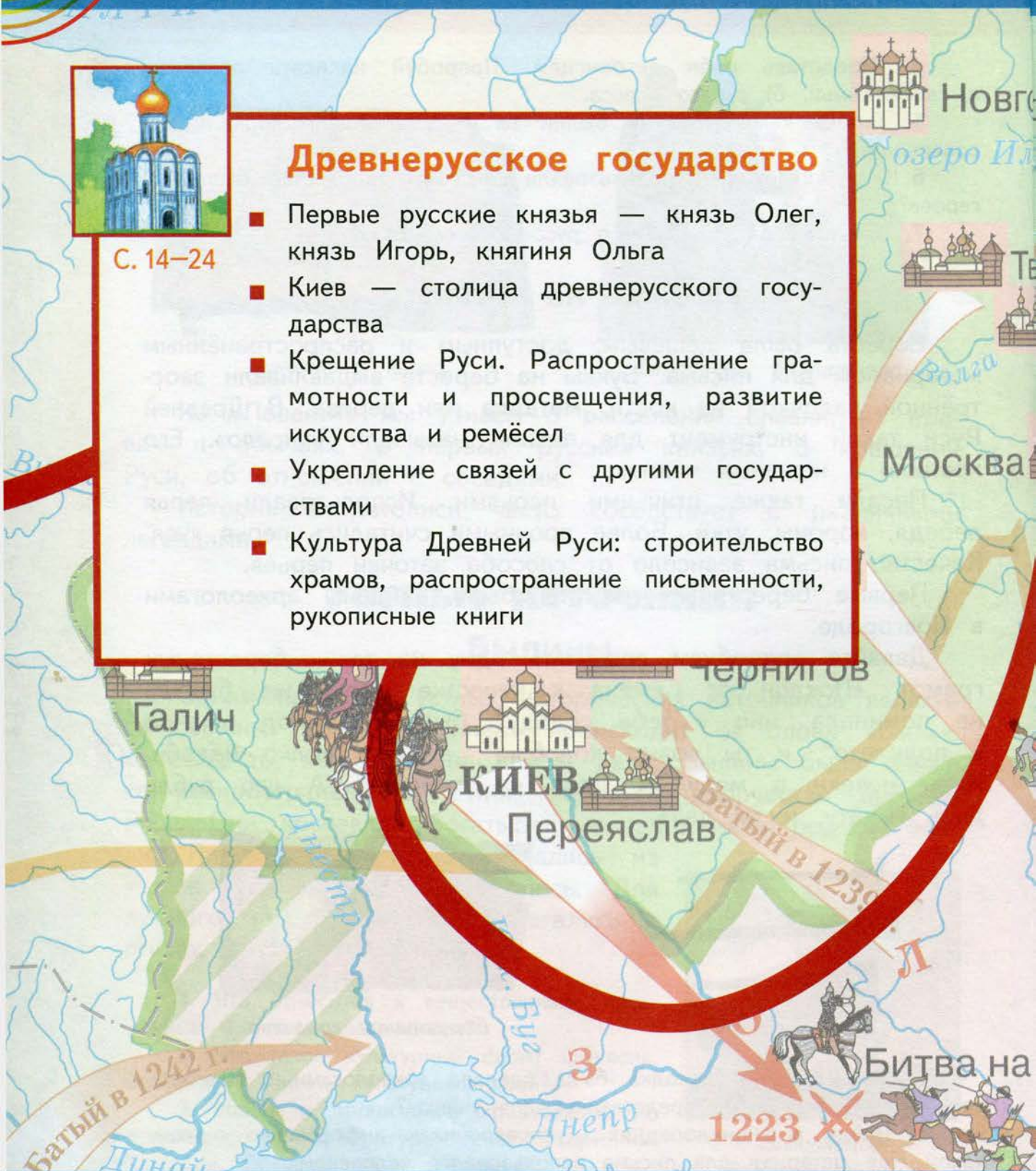




С. 14–24

Древнерусское государство

- Первые русские князья — князь Олег, князь Игорь, княгиня Ольга
- Киев — столица древнерусского государства
- Крещение Руси. Распространение грамотности и просвещения, развитие искусства и ремёсел
- Укрепление связей с другими государствами
- Культура Древней Руси: строительство храмов, распространение письменности, рукописные книги



Монгольское завоевание

- 1237 год — нашествие монголо-татар на Русь
- Разорение русских городов
- Золотая Орда
- 5 апреля 1242 год — битва на льду Чудского озера — Ледовое побоище. Князь Александр Невский
- 8 сентября 1380 год — Куликовская битва — первая большая победа русских воинов под предводительством князя Дмитрия Донского



С. 25–33



ДРЕВНЕРУССКОЕ ГОСУДАРСТВО

Первые русские князья



Ты уже знаешь, где селились наши предки, какие территории они освоили, чем занимались. Древняя летопись сообщает нам, что первым князем на Руси был Рюрик, выходец из варягов*.

Когда князь Рюрик умер, после него остался маленький сын Игорь. Он был настолько мал, что не мог сам управлять Русью. Вместо него стал княжить его дядя — Олег.

Князь Олег

Из «Повести временных лет» мы узнаём о том, что князь Олег со своей дружиной объединил два русских города Новгород и Киев в одно государство — Киевскую Русь. Произошло это в 882 году. Киев стал столицей Древнерусского государства.

В те времена русские купцы ездили со своими товарами за море. Они возили продавать меха, воск, мёд, лён и рыбу. Путь купцов лежал по Днепру и Чёрному морю в богатый Царьград — столицу греческого государства Византии. Греки часто мешали русским купцам торговать. Чтобы положить этому конец, Олег снарядил для похода на Царьград большой флот. Он повелел своим воинам сделать колёса и поставить на них корабли. Попутный ветер привёл корабли к самому городу.

Греки обещали больше не притеснять русских купцов. По преданию, в знак победы князь Олег повесил свой щит на царьградских воротах.

Князь Игорь



После смерти князя Олега в Киеве стал править князь Игорь. Отправляясь со своей дружиной в полюдь*, Игорь собирал дань* с подвластных земель.



Не всегда дань отдавали добровольно. Племя древлян* отказалось платить большую дань князю. Вся дружина и сам князь Игорь погибли в сражении с древлянами у города Искоростень. Из летописи мы узнаём, что случилось это в 945 году.



Княгиня Ольга

Хитростью и силой отомстила княгиня Ольга за смерть своего мужа. Она предложила древлянам заплатить небольшую дань: по 3 голубя и 3 воробья с каждого двора. Жители обрадовались лёгкой плате и принесли птиц. Тогда Ольга приказала привязать к каждой птице кусочки тряпок, пропитанных серой. Тряпки подожгли, а птиц пустили на волю. Голуби и воробьи вернулись в свои гнёзда в домах древлян. К утру весь город древлян сгорел.



Князь Святослав

Сына княгини Ольги и Игоря — Святослава — называли «князь-воин». Все знали о его необыкновенной храбрости. Князь Святослав легко переносил все трудности военных походов. Никогда не брал с собой шатра, спал прямо на земле, у костра. Князь Святослав не нападал неожиданно. Перед началом похода он объявлял неприятелю: «Иду на вы!».

Погиб князь Святослав в бою с печенегами*. Предание гласит, что из черепа Святослава печенежский князь велел сделать себе чашу. Он верил, что так ему передадутся сила и храбрость побеждённого князя.

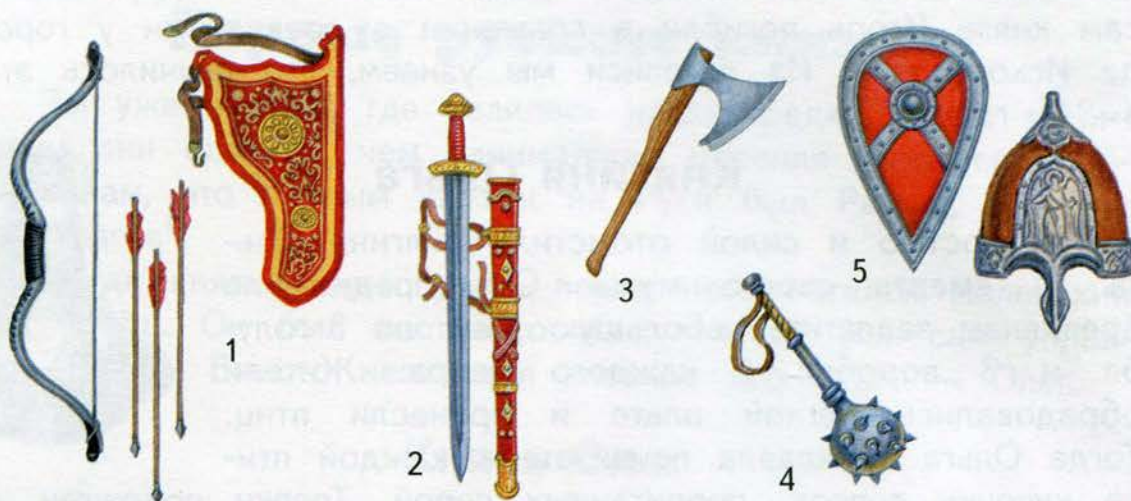


1. В каком веке жил князь Олег? Какой город при нём стал столицей?
2. Какую хитрость придумал князь Олег, чтобы захватить Царьград?
3. Расскажи, как погиб князь Игорь?
4. Как отомстила княгиня Ольга за смерть мужа?
5. Найди и прочитай стихотворение А.С. Пушкина «Песнь о Вещем Олеге». Объясни его название.





Вооружение славянских воинов



1. Лук делали из дерева твёрдой и гибкой породы — вяза или ясеня. Для стрел использовали орлиные, гусиные или лебединые перья. Их окрашивали в красный цвет, чтобы стрелу было легче найти.

Тетива для лука изготавливалась из жил животных.

Лук носили в кожаном футляре, на правом боку висел колчан — сумка со стрелами.

2. Русский меч был одновременно рубящим, колющим и ударным оружием. Его носили в ножнах, слева на поясе. Так было легче вынимать его правой рукой.

3. Секира — боевой топор на длинной рукоятке.

4. Булава — короткая палка с металлической головкой в виде шара.

5. Щиты делали из дерева, сверху их обшивали кожей. Шлем защищал голову и лоб воина от ударов. Округлая форма делала удары скользящими.

1. Внимательно рассмотри картинки и опиши вооружение славянского воина.

2. Найди в текстах былин описания: а) вооружения русских воинов; б) вооружения их недругов.





882 г.
Образование Киевской Руси



988 г.
Крещение Руси

Князь Владимир. Крещение Руси

Сильным и могущественным стало государство при князе Владимире, младшем сыне князя Святослава. «Владимир Красное Солнышко», — так называли князя Владимира на Руси.

Князь Владимир укрепил южные границы своего государства, построил крепости, сигнальные башни, на которых зажигали огни, если приближался неприятель. С соседними государствами Русь при Владимире поддерживала мирные отношения.

Самым большим событием во времена правления князя Владимира было принятие Русью новой веры — христианства*.

До принятия христианства древние славяне почитали множество богов. Они поклонялись ветру, солнцу, дождю.

«Повесть временных лет» рассказывает о том, как князь Владимир отправил послов в разные государства выбирать веру.

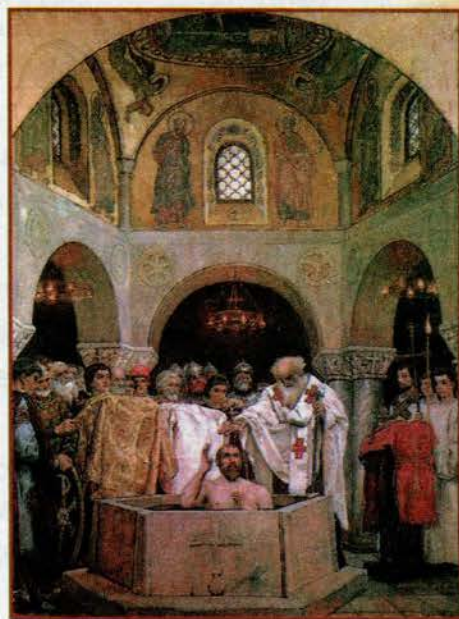
Когда послы вернулись домой, то рассказали, что больше всего им понравилось в греческой церкви. «Не можем мы забыть такой красоты и не хотим другой веры, кроме греческой».

Князь Владимир со своей дружиной первым принял крещение*, затем был крещён весь народ.

988 год считается временем крещения Руси. С принятием христианства на Руси возрос её авторитет, усилилась власть князя, окрепли связи с другими государствами. Стали распро-



Князь
Владимир



В. Васнецов. Крещение
князя Владимира



страняться грамотность и просвещение, развиваться искусства и ремёсла. Строились прекрасные церкви и соборы, при которых открывались школы, мастерские. Появились первые монастыри, где переводили и переписывали книги.

1. Как князь Владимир укрепил своё государство?
2. Почему была выбрана христианская вера?
3. Как принятие Русью христианства повлияло на развитие государства?

Верования древних славян



До принятия христианства разные племена молились своим богам. Языческих деревянных и каменных идолов воздвигали обычно на вершинах холмов или на большой поляне в лесной болотистой местности. В жертву идолам приносили животных, зерно, различные подарки.

Бога грозы звали Перун. Летя на своей пылающей колеснице по небу, он стрелами пронзал облака — так объяснялось в древности появление молнии.

Богом солнца и лета считался Дажьбог, или Ярило, зимы, ветров и мороза — коварный и злой Стрибог.

Славяне верили, например, что в каждом доме в подполе за печкой живёт Домовой. Его считали покровителем дома и представляли в виде маленького старичка. С Домовым старались поддерживать добрые отношения.



Хозяином двора почитался Дворовый, овина* — Овинник. В бане хозяйничал Банник.

В лесу царствовали свои духи. Любил баловаться с путниками Леший. Считалось, что избавиться от него очень просто: надо только вывернуть свою одежду наизнанку, или надеть обувь не на ту ногу.





882 г.
Образование Киевской Руси



988 г.
Крещение Руси

Злой Водяной обитал в реках, озёрах и ручьях. На болотах и в домах жили маленькие, беспокойные духи — кикиморы и шишиги.

Праздники восточных славян были тесно связаны с природой. Зимой ждали весёлого праздника Коляды, отмечая начало прибавления дня. В этот день ряженные с песнями ходили собирать колядки (угощения). Летом, когда день начинал уменьшаться, праздновали Ивана Купалу. Его считали божеством изобилия и плодородия. В этот день прыгали через костры, купались в реке, спускали на воду венки из цветов и трав. Собранные в этот день травы считались целебными.



Языческие обычаи сохранились у восточных славян и после крещения. Часто они объединялись с христианскими праздниками.

1. Как ты думаешь, почему славяне верили в разных духов и богов?
2. В каких русских сказках действуют персонажи, о которых ты прочитал?
3. Найди и прочитай, как праздновали на Руси Масленицу. Подготовь об этом сообщение.



Какую религию приняла Русь

Христианство возникло в I веке до н.э. и является одной из наиболее распространённых мировых религий.

В Евангелии* мы читаем о том, что в городе Вифлееме родился младенец Иисус Христос. За несколько месяцев до его Рождества на небе появилась удивительная звезда. Мудрецы и философы с Востока знали, что в мир должен прийти Христос — царь неба и земли. Волхвы* с дарами поспешили за этой звездой, и звезда привела их в город Иерусалим. Весть о том, что по городу ходят восточные мудрецы и спрашивают о рождении нового царя,






Древняя Русь

дошла до царя Ирода, который правил в то время страной. Царь Ирод очень боялся потерять свою власть. В гневе он послал в Вифлеем воинов и велел им убивать там всех младенцев, которым было меньше двух лет.

Чудесным образом младенец Иисус Христос был спасён от гибели.

 Иисус вырос и стал проповедовать любовь к ближнему, добро и справедливость, искренность и честность. Учениками и последователями Иисуса Христа стали 12 апостолов*, избранные им самим из простых людей. Апостолы следо-



вали за ним из города в город, из селения в селение и слушали его проповеди, чтобы потом рассказать о них всему миру. Иисус исцелял больных, воскрешал умерших, помогал всем, нуждающимся в помощи.

Иисус Христос начал свои проповеди в Иудее*, население которой исповедовало еврейскую религию — иудаизм. Иудейские священники враждебно приняли Иисуса и его учеников.





882 г.
Образование Киевской Руси



988 г.
Крещение Руси

Иисус был схвачен и распят на кресте по приказу римского наместника Понтия Пилата.

Прошло три дня после смерти Иисуса Христа, и он воскрес. Вскоре все его ученики (апостолы) разошлись по разным странам и начали проповедовать его учение.

Священной книгой христиан является Библия, которая состоит из Ветхого* и Нового Завета.

В Ветхий Завет входит ряд книг, которые рассказывают о сотворении мира, об Адаме и Еве, Всемирном потопе, о Моисее и его заповедях, об истории еврейского народа.

Новый Завет включает в себя тексты четырёх Евангелий: от Марка, Матфея, Луки, Иоанна — апостолов, которые являлись учениками и последователями Иисуса Христа.

1. В каком веке возникло христианство?
2. Где родился Иисус Христос? Найди и прочитай об этом подробнее.
3. Подготовь рассказ о Рождестве.
4. Что проповедовал Иисус Христос?
5. Как назывались ученики Христа? Подумай, почему его учениками стали простые люди?
6. Как называется главная книга христиан?
7. Назови имена четырёх евангелистов.

Культура Древней Руси

Богатое культурное наследие оставили нам наши предки. Это памятники архитектуры, ремесленные изделия, иконы, книги.

Памятники архитектуры

В Древней Руси церковь имела большое общественное значение, поэтому строительству храмов уделялось особое внимание. Храмы строили из дерева, камня и кирпича. Над их возведением трудились лучшие зодчие.

Каждая деталь храма имеет глубокий смысл и значение. Купол по форме похож на пламя свечи, не даром наши



Древняя Русь

предки даже в трудные времена старались золотить кресты и купола церквей. Храмы чаще всего строились в форме корабля — как символ спасения человека от зла в бушующем море жизни. Встречаются на Руси храмы в виде креста — символа спасения и круга — символа вечности. Число куполов или глав у храма также может быть различным: одна глава — в честь Иисуса Христа; три — Святой Троицы, пять — Иисуса Христа и четырёх евангелистов.



Письменность на Руси

Основателями славянской азбуки считают братьев Кирилла и Мефодия.

В IX веке Кирилл и Мефодий составили азбуку. Позже они перевели на славянский язык некоторые священные книги. Часть букв была заимствована ими из греческого алфавита. Буквы Б, Ж, Ц, Ч, Ш, У, Ю, Я были специально созданы для передачи тех звуков славянского языка, которых не было в греческом языке и алфавите.

С принятием христианства на Руси стали переписывать и переводить богослужебные книги. Основным материалом для письма был пергамент, который делали из кожи домашних животных. Приготовленный пергамент сшивали. Так получалась заготовка для будущей книги. Обложка у рукописных книг была деревянной. Сверху её обтягивали тканью или



кожей. С тех пор осталось выражение «прочитать книгу от доски до доски».

Основным инструментом писца, как и в древности, было гусиное перо. Конец пера расщепляли и затачивали. Делали это небольшим перочинным ножиком.

Писали в старину чернилами, которые изготавливали из ржавого железа, сажи, специальных чернильных орешков. Заголовки и первые буквы, с которых начинался текст, выводили красной краской.

Книги украшали затейливыми орнаментами и красочными миниатюрами*. В узорах переплетались цветочные стебли и лепестки, фигуры людей и диких животных. Богатые люди украшали книжные переплёты золотыми или серебряными окладами, драгоценными камнями.

После принятия христианства на Руси появились первые школы. Детей учили чтению, письму, пению, риторике*, а также греческому и латинскому языкам.



Братья Кирилл и Мефодий. Икона

1. Что является нашим культурным наследием?
2. Кто создал славянскую азбуку?
3. Опиши, как выглядела древнерусская книга. О чём она может рассказать?
4. Какой материал для письма использовали наши предки?



«Апостол»



Лист из рукописного «Евангелия»



5. Что свидетельствует о том, что на Руси было много грамотных людей?



6. Подумай, почему Кирилл и Мефодий называют «равноапостольными»? Попробуй объяснить это название.

Православный храм

С восточной стороны храма располагается его главная часть — *алтарь*. В алтарь могут входить только священнослужители. Алтарь отделяется от средней части храма *иконостасом*. Двери в центре иконостаса называются Царскими вратами. В самые торжественные моменты и в дни великих праздников Царские врата широко открыты. Внутри храмы украшали мозаикой, фресками и иконами. *Мозаика* — это кусочки цветного, непрозрачного стекла, которыми выкладывались декоративные узоры. *Фреска* — рисунок красками по сырой штукатурке. Одной из главных святынь православного храма является *икона*. На иконах писали образы Богоматери, Иисуса Христа, святых.



1. Найди в своём городе храмы разной архитектуры и опиши их.



МОНГОЛЬСКОЕ ЗАВОЕВАНИЕ

Борьба с иноземными захватчиками

Монголо-татарское нашествие

Монгольские степи в древние времена населяли кочевые племена скотоводов. По имени одного из монгольских племён их называли татарами. Жили они в круглых юртах, сплетённых из прутьев и покрытых войлоком, шатрах и даже в кибитках*. Основным оружием монголов были лук и аркан*. Использовали также копья, сабли, метательные устройства. Войско монголов было сильным и дисциплинированным.



В 1237 году монголо-татары под предводительством хана Батыя напали на Русь. В то время Русь состояла из нескольких самостоятельных, обособленных друг от друга княжеств. Первым русским городом на пути монголо-татарского войска оказалась Рязань. Пять дней защищали жители Рязани свой город.



Осада Рязани

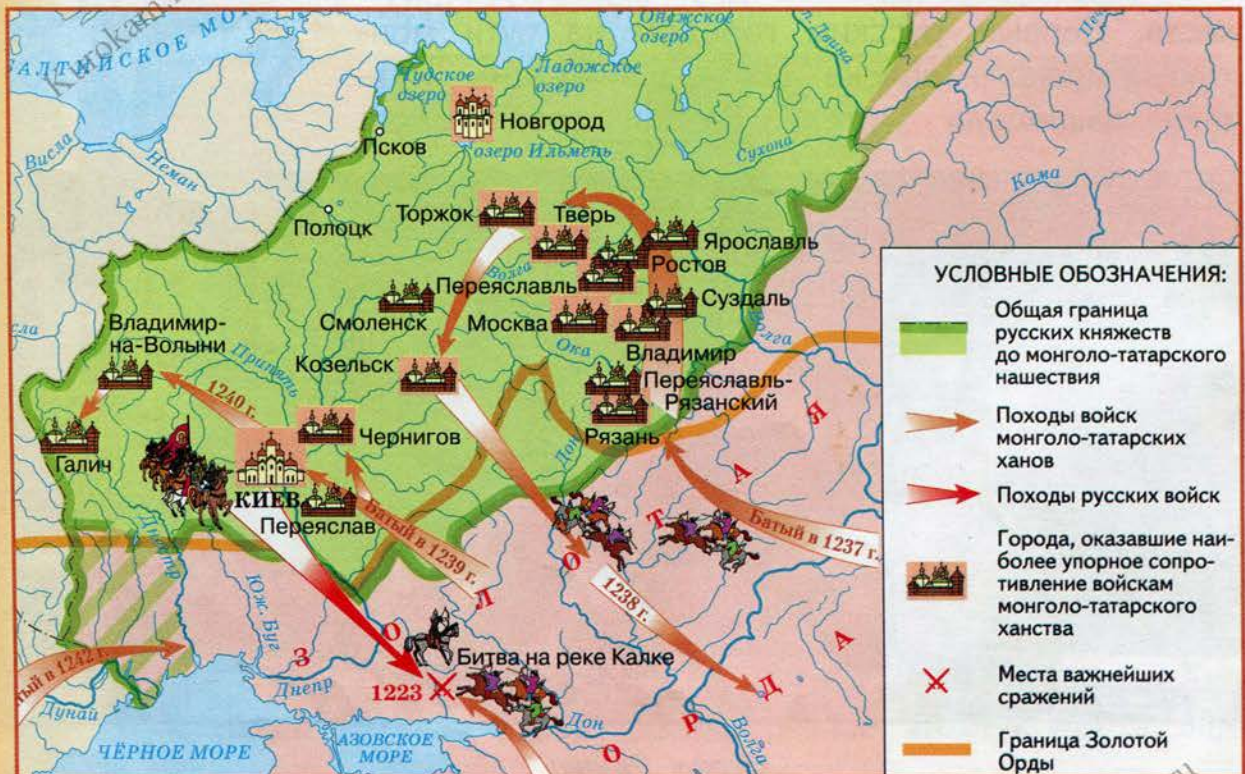
[illegible]

Но силы были неравны. Монголо-татары сожгли город, все жители Рязани погибли.

К Новгороду монголо-татары не пошли, повернули обратно. По пути ими были разорены Москва, Ростов, Ярославль, Торжок. Последним городом стал Козельск. Семь недель осаждало его войско монголо-татар, но горожане не сдавались. «Злым городом» назвал Козельск хан Батый.

В 1240 году монголо-татарами был захвачен и разрушен Киев.

Монголо-татарское нашествие обернулось для Руси тяжёлыми последствиями.





1237 г.
Нашествие монголо-татар



1240 г.
Невская битва

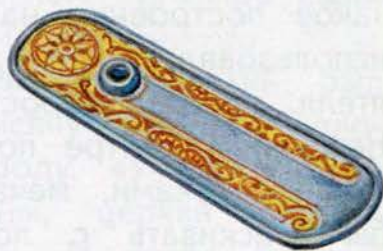


1242 г.
Ледовое побоище

Многие города были разорены и сожжены дотла. Большинство русских земель попало в зависимость к хану. Прекратилось каменное строительство, сгорели летописи и книги, исчезли многие ремёсла, разрушились торговые связи.

Новое государство монголо-татар получило название Золотая Орда. Его столицей стал город Сарай. Русские князья были обязаны платить Орде дань за разрешение владеть собственными княжествами. По городам и селениям под охраной вооружённых отрядов ездили ханские чиновники — баскаки — и собирали дань.

Князья сами приезжали в Золотую Орду, чтобы получить от хана «ярлык» на княжение. Это была особая серебряная пластинка с выбитой надписью. Владелец ярлыка назначался старшим среди русских князей.



Ярлык на княжение

1. Сколько походов на Русь совершил Батый? Почему монголо-татары одерживали победы?
2. Чем обернулось для русских земель вражеское нашествие?
3. Подготовь сообщение на эту тему.
4. Что такое «ярлык» на княжение? Кто его получал?
5. Ты уже знаешь, что исторические события сохраняются в названиях улиц и переулков. Попробуй объяснить названия московских улиц: а) Ордынка; б) Толмачёвский переулок.



Война со шведами

В июле 1240 года на Русь по Балтийскому морю двинулись шведские и немецкие рыцари.

Русская дружина во главе с новгородским князем Александром Ярославовичем встретила врага в устье реки Ижоры на берегу Невы. Новгородцы неожиданно напали на неприятеля. Отрезав отход к воде, русская дружина наголову разбила врага. После блестящей победы на Неве Александр Ярославович получил почётное прозвище Невский.



Ледовое побоище

Немецкие рыцари захватили город Псков и хотели нанести удар по Новгороду. 5 апреля 1242 года на льду Чудского озера состоялась знаменитая битва — Ледовое побоище.

Немецкие полки построились клином: в центре — пехота, вокруг — конница. Такое построение называлось «свиньёй» и использовалось для прорыва строя неприятеля. Зная хитрость врага, Александр Невский в центре поставил воинов, вооружённых луками, мечами и крючьями, чтобы стаскивать с лошадей закованных в доспехи рыцарей. По бокам князь расположил конницу, в засаде — свою дружину. Немецким рыцарям удалось пробить центр русских войск. Тогда князь бросил на противника свежие силы. Рыцари пустились в бегство. Тонкий весенний лёд проломил-



П. Корин.
Александр Невский

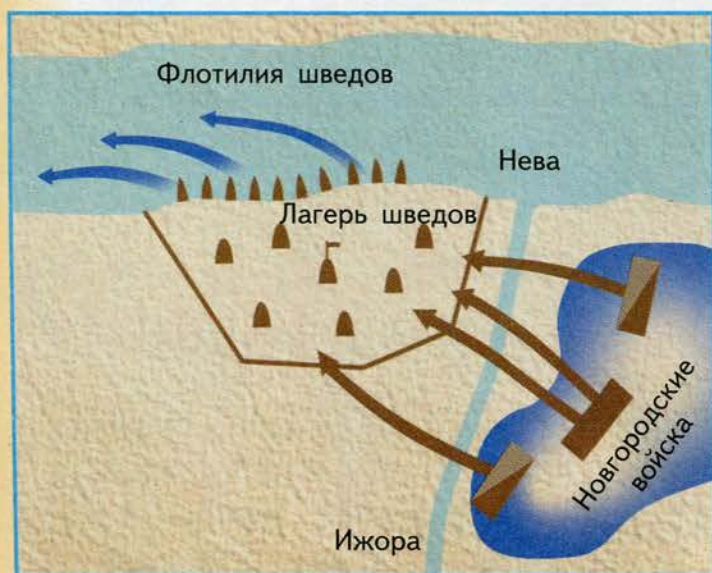


Схема битвы новгородцев со шведами
на реке Неве в 1240 году



Схема «Ледового побоища»
5 апреля 1242 года



1237 г.
Нашествие монголо-татар



1240 г.
Невская битва



1242 г.
Ледовое побоище

ся под тяжестью их военных доспехов, и немецкое войско стало тонуть в озере.

Так Русь отстояла свои северо-западные рубежи.

1. За что князь Александр получил прозвище Невский?
2. В чём особенность битвы на Чудском озере?

Евпатий Коловрат

В летописи сохранился рассказ о русском богатыре Евпатии Коловрате.

Когда войска Батыя подошли к Рязани, Евпатий был в Чернигове. Он собрал войско в тысячу семьсот человек и направился к своему родному городу. «Увидел землю Рязанскую опустевшую, города разорёны, церкви пожжёны, люди убиты...», — пишет летописец. И тогда Евпатий направил своё войско вслед татарской орде. «И бил их Евпатий так нещадно, что и мечи притуплялись, и брал он мечи татарские, и сёк ими». Татарские воины стали обстреливать войско Евпатия из стенобитных машин. Только так они смогли поразить богатыря. Посмотрел Батый на убитого Коловрата и сказал: «Если бы такой служил у меня, держал бы я его у самого сердца своего». Хан Батый приказал вернуть тело Коловрата дружине, а уцелевшее войско отпустить.



1. Как ты думаешь, почему Батый отдал тело Евпатия и отпустил его людей?



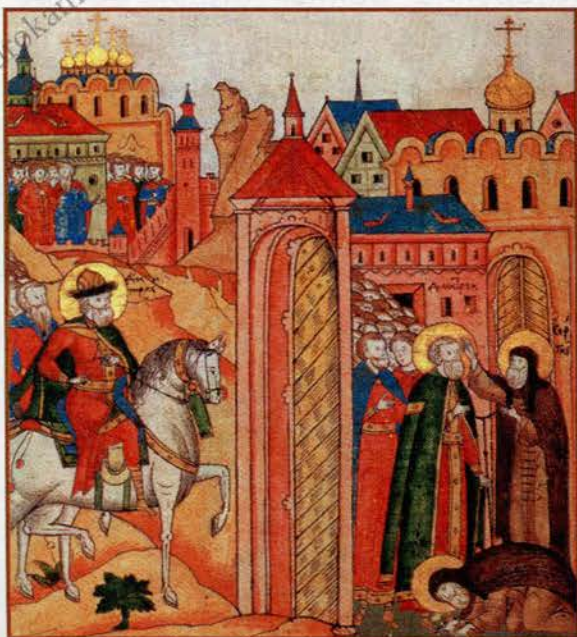
Князь Дмитрий
Донской

Куликовская битва. Дмитрий Донской

Князь Александр Невский завещал маленькое Московское княжество своему младшему сыну Даниилу.

Росло и богатело Московское княжество. Особенно расцвело оно при князе Иване Калите, сыне князя Даниила. Князь получил от хана право самому собирать дань и возить её в Орду. На поясе носил князь Иван кошель для сбора дани. Потому и прозвали его «Калита», что означало «кошель», «мешок с деньгами».

Немалая часть собранной дани оставалась в Москве. Выросли вокруг Кремля дубовые стены. На берегу Моск-



Сергий Радонежский благословляет
князя Дмитрия Донского на битву.
Миниатюра



Куликовская битва.
Миниатюра



1240 г.
Невская битва



1242 г.
Ледовое побоище



Кулокам.ру
1380 г.
Куликовская битва

вы-реки появилась большая пристань, где останавливались торговые суда.

При князе Дмитриии, внуке Ивана Калиты, Русь перестала платить дань Орде. И тогда правитель Орды, хан Мамай, с огромным войском направился на Русь.

Князь Дмитрий стал готовиться к сражению. Он собрал под свои знамёна почти всех русских князей с их дружинниками и полками.

Перед сражением Дмитрий отправился за благословением в Троицкий монастырь* к его настоятелю Сергию Радонежскому. Сергей благословил князя на битву с врагом. В помощь князю он дал двух монахов, бывших воинов — Пересвета и Ослябю.

8 сентября 1380 года войска сошлись на Куликовом поле, там, где река Непрядва впадает в Дон.

По преданию, бой начался поединком двух богатырей: ордынского воина Челубея и монаха Пересвета. На всём скаку богатыри ударили друг друга копьями, и оба мёртвыми упали на землю. Войско Мамаея пыталось зайти в тыл





русских и отрезать их от Дона. Ордынцы уже торжествовали победу, как вдруг по ним неожиданно ударил засадный полк воеводы Боброка. В ужасе бежали с поля боя войска Мамай. Князь Дмитрий в доспехах простого воина сражался с врагом.

В честь битвы на Куликовом поле князь Дмитрий получил прозвище Донской.

Куликовская битва стала первой большой победой русских воинов над монголо-татарами. Но окончательно избавиться от ордынской зависимости Русь смогла только через сто лет.

• Посчитай, в каком году это произошло?

1. Вспомни материал 3 класса. С именем какого князя связано первое упоминание о Москве?
2. Как стал выглядеть Кремль при Дмитрие Донском?
3. Почему хан Мамай напал на Русь?
4. Кого собрал под свои знамёна князь Дмитрий Донской?
5. Рассмотрй карту и расскажи о расположении русских и ордынских войск.
6. Какое значение имела победа русского войска на Куликовом поле?

Сергий Радонежский

Недалеко от Москвы в городе Сергиев Посад расположен один из самых знаменитых на Руси монастырей — Троице-Сергиева лавра. История монастыря связана с именем его основателя, преподобного* Сергия Радонежского.

В небольшом городе Радонеже в семье боярина* Кирилла было два сына — Стефан и Варфоломей. Будучи отроком*, Варфоломей решил стать монахом. Он ушёл в глухие леса, срубил себе избушку и остался там жить. Человек, становящийся монахом, меняет своё имя. Варфоломей принял имя Сергия.

Прослышали о Сергии люди из окрестных мест и стали приходить к нему за советом. Сергий старался всем помочь.



1240 г.
Невская битва



1242 г.
Ледовое побоище



Курокам.ру
1380 г.
Куликовская битва

Многие оставались жить с ним в лесу. Вместо старой церкви построили новую, большую. Назвали её Троицкой. Так образовался монастырь. Монахи переписывали церковные книги, писали иконы.

Сергий всё делал сам: колол дрова, варил пищу, молот зерно. Зимой и летом он ходил в одной и той же одежде. Много времени Сергий проводил в церкви и в беседах с людьми. Преподобный Сергий Радонежский обладал чудесной силой: лечил людей и находил под землёй источники воды.

Сергия Радонежского называют «заступником земли русской», потому что он примирял враждовавших князей, выступая за объединение русских земель.



Сергий Радонежский.
Икона



Троице-Сергиева Лавра

1. Почему князь Дмитрий Донской отправился за благословением к Сергию Радонежскому?

2. Найди дополнительные сведения о преподобном Сергии Радонежском и подготовь небольшое сообщение.

СЕВЕРНЫЙ ЛЕД



С. 36—44

Московское государство

- Иван Грозный — первый русский царь
- Управление государством при Иване Грозном. Приказы
- Стрелецкое войско на государственной службе
- Печатный двор в Москве — первая русская типография
- Появление новых русских городов
- Население Московского государства в XV — XVI веках: бояре, крестьяне, ремесленники, купцы, священники, служилые люди, казаки
- Русские монастыри — очаги культуры

Минско

Киев

Орёл

Сечь

Астрахань

Саратов

Симбирск

Царицын

Тобольск

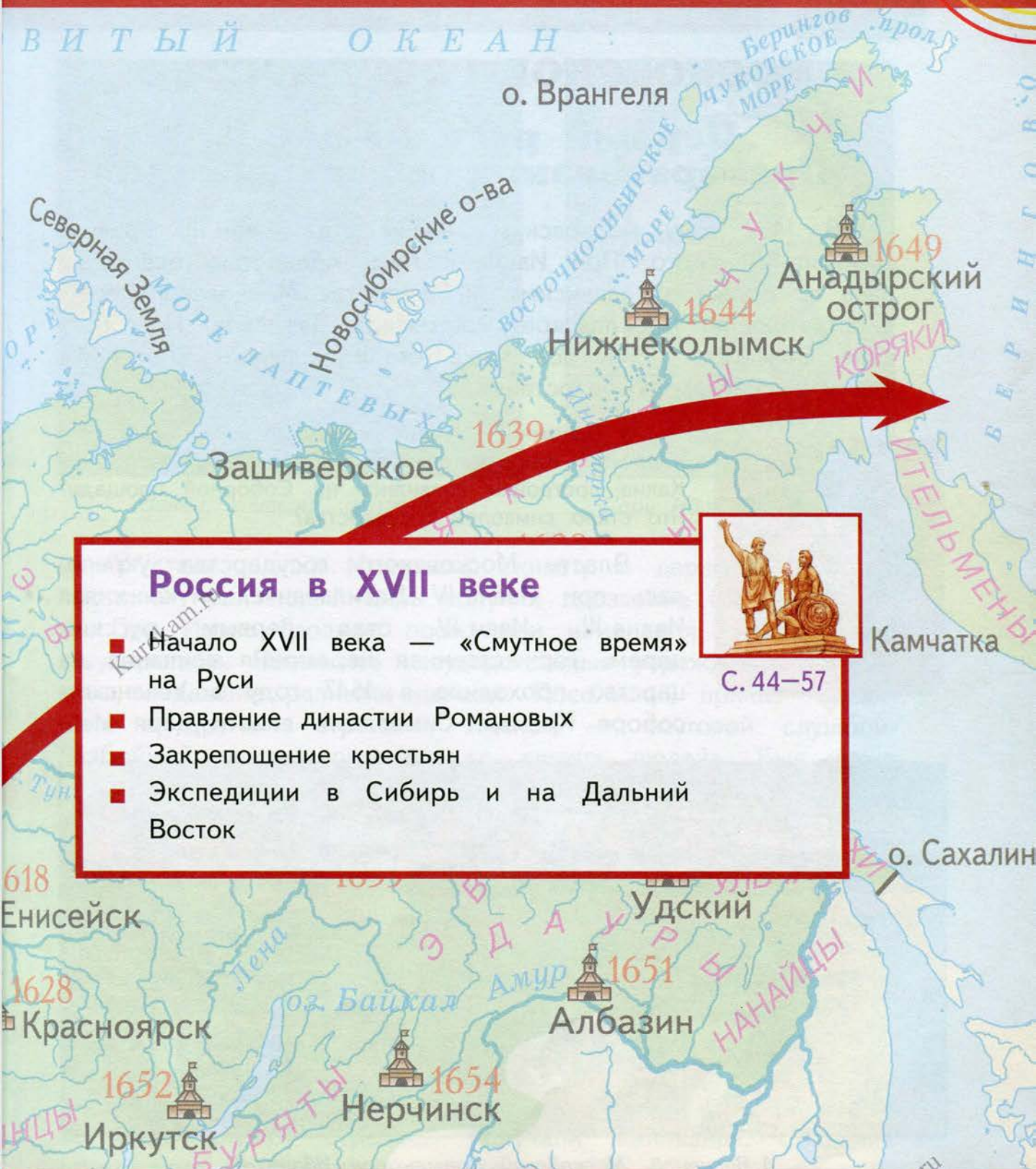
1670
Ишим

КАСПИЙСКОЕ
МОРЕ

АРАЛЬСКОЕ
МОРЕ

1604
Томск

Кузнец



Россия в XVII веке

- Начало XVII века — «Смутное время» на Руси
- Правление династии Романовых
- Закрепощение крестьян
- Экспедиции в Сибирь и на Дальний Восток



С. 44–57

Камчатка

о. Сахалин



МОСКОВСКОЕ ГОСУДАРСТВО

Первый русский царь. Преобразования в государстве

В 1462 году московским князем стал Иван III, правнук Дмитрия Донского. При Иване III Русь полностью освободилась от ордынской зависимости. В состав Московского государства вошли Ярославское, Ростовское, Тверское, Новгородское княжества. Русь всё чаще стали называть «Россией», или «Российским государством».



- Вспомни материал 3 класса и ответь на вопросы: Как изменился Кремль при Иване III? Какие постройки появились на Соборной площади? Что стало символом государства?

Власть Московского государства укрепились при Иване IV Васильевиче, внуке князя Ивана III. Иван IV стал первым русским царём. Торжественная церемония венчания на царство проходила в 1547 году в Успенском соборе Кремля. Символами власти царя Ива-



А. Васнецов. Московский Кремль при Иване III



1380 г.
Куликовская битва



1462 г.
Иван III



Kurokam.ru
1547 г.
Царь Иван Грозный



Венец, скипетр, держава



Царь Иван IV Грозный

на IV стали: шапка Мономаха, скипетр и держава. За свой жестокий нрав новый царь получил прозвание Грозный.

При Иване Грозном произошли изменения в управлении государством. Появились государственные учреждения — приказы, ведавшие разными делами. Посольский приказ — связями с другими странами, Ямской — почтовой службой. Разбойный приказ преследовал «лихих людей». Был даже специальный Аптекарский приказ, который поставлял лекарства для царя.

Служившие в приказах люди переписывали важные государственные бумаги, принимали и разбирали жалобы. Чтобы решить свои тяжбы, горожане и крестьяне несли в приказ подношение, по-старинному, «нос»: пироги, яйца, творог, масло — кто чем был богат. Иногда дары не принимали. Тогда просящий уходил со своим подношением обратно. Отсюда и пошло выражение «остаться с носом», то есть остаться со своим подношением, не решив дела.

При Иване IV появилось новое войско — стрелецкое. За свою службу стрельцы получали жалованье. Создание стрелецкого войска усиливало государство.



Московское царство



Стрельцы

Иван Грозный проявил себя жестоким и несправедливым правителем. Всюду ему мерещились угрозы и заговоры. При царе были созданы специальные отряды опричников, которые выискивали и казнили «врагов государевых». Целые города подвергались уничтожающим походам. Но были и те, кто не боялся противостоять грозному безжалостному царю. Одним из обличителей Ивана Грозного стал митрополит Московский Филипп. Он призывал царя умерить свой гнев и прекратить жестокие расправы над народом.

При Иване IV значительно расширилась территория Московского государства. К России были присоединены Казанское и Астраханское ханства. В честь взятия Казани в Москве на Красной площади был возведён Покровский собор, или Храм Василия Блаженного.

Началось освоение Сибири. Покорять сибирское ханство был отправлен казачий атаман Ермак Тимофеевич. Так к концу века появились русские города-крепости Тюмень и Тобольск.

По указу царя Ивана Грозного в Москве стал действовать Печатный двор —



Памятник Ивану Фёдорову в Москве



1462 г.
Иван III



1547 г.
Царь Иван Грозный

Kurokam.ru

первая русская типография. Она находилась около стены Китай-города.

Первыми печатниками были Иван Фёдоров и его помощник Пётр Тимофеев. Первая русская печатная книга называлась «Апостол». Затем были напечатаны «Евангелие», «Псалтирь»*, «Букварь», «Грамматика» и другие книги.

В Москве, неподалёку от Китай-города, установлен памятник первопечатнику Ивану Фёдорову.

1. В каком веке правил царь Иван IV? Почему его прозвали Грозным?

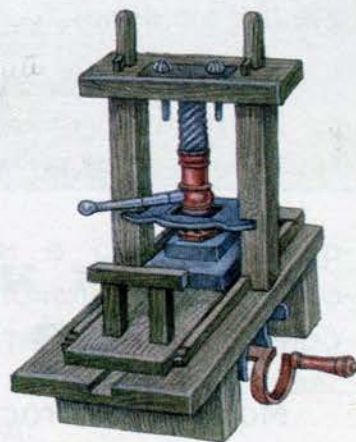
2. Расскажи, какие новшества появились на Руси во время правления Ивана Грозного?

3. Опиши по рисунку, как выглядели стрельцы, чем они были вооружены.

4. Подготовь рассказ о Московских приказах.

5. Какие первые печатные книги ты знаешь? Чем они отличались от рукописных?

6. Найди в дополнительной литературе предание о строителях собора Василия Блаженного.



Печатный станок
Ивана Фёдорова

Старый Английский двор

В Москве на улице Варварке есть музей, посвящённый истории русско-английских отношений — Старый Английский двор.

Первые отношения с Англией установились во время правления Ивана Грозного. В середине XVI века король Англии Эдуард VI приказал своим подданным разведать Северный морской путь в Индию. В экспедицию отправились три корабля, но только одно-



Английский двор в Москве
на Варварке



Московское царство

му из них удалось бросить якорь в устье Северной Двины, русском порту Архангельск. Командовал английским кораблём опытный моряк Ричард Ченслер. В качестве посла английского короля он встретился с царём Иваном IV. Царь даровал английским купцам право свободной торговли во всех русских городах. Россия и Англия обменялись посольствами. Английский двор на Варварке стал главным центром «Московской компании». Сюда приезжали купцы, дипломаты, путешественники.


1. Почему Старый Английский двор на Варварке стал музеем?
2. Используя карту, проложи путь русского купца в Англию. Через какие города он будет проходить? Какие товары повезёт?

Как жили люди на Руси в XIV—XVI веках

Московское государство в XIV—XVI веках населяли бояре, крестьяне, ремесленники, купцы, священники, монахи, служилые люди, казаки.

Крестьяне жили в бревенчатых избах, которые отапливали печами. У печи не было трубы, и дым выходил в дверь или в маленькое отверстие под потолком. Это называлось топить печь «по-чёрному». На деревянном настиле печи — полатах — спали дети и старики. Печь также использовали для приготовления пищи.





1462 г.
Иван III



1547 г.
Царь Иван Грозный

На полках возле печи стояла посуда. Рядом висел глиняный горшок с носиком — ручомойник.

Мебели в избе было мало: стол, лавки, сундук. На лавках не только сидели, но и спали. Сундук в избе служил и лавкой, и постелью. В нём хранили различные вещи.

Угол избы напротив двери назывался «красным» — там помещали иконы. Сюда к столу сажали самых дорогих гостей. В обычные дни здесь сидел глава семьи.

Пища крестьян была простой. Ели хлеб, каши, щи, овсяный и гороховый кисели, солёную и вяленую рыбу, репу, лук, редьку, грибы, мёд. Хлеб пекли в основном чёрный, ржаной. Белые пшеничные калачи появлялись на столе только по праздникам. На праздники также пекли пироги, блины и пряники. Любимым напитком на Руси был квас. Пили также отвары из трав и лесных ягод.



Основной одеждой крестьян были рубахи. Их носили и мужчины, и женщины. Изготавливались они из льняного и конопляного полотна, шерстяной ткани. С рубахой женщины носили сарафан, мужчины — порты. Обязательным в одежде и мужчин, и женщин были пояса. Пояс поддерживал одежду, к нему привязывали кошелёк, за него можно было заложить плётку, нож или ложку. Обувались в основном в лапти или мягкие сапоги без каблуков. Замужние женщины носили небольшую шапочку, которая скрывала волосы.

У бояр земля передавалась по наследству от отца к сыну и называлась *вотчиной*. Дворянин* получал землю за службу, за место, которое занимал. Поэтому его владение называлось *поместьем*. Бояре и дворяне были землевладельцами, владели полями, лесами, озёрами, им принадлежали и деревни, где жили крестьяне.

Дом боярина был больше и богаче крестьянской избы. Его рубили из брёвен и покрывали тесовой крышей. Украша-





ли крышу узорными карнизами. На парадном крыльце принимали гостей. В отличие от крестьянской избы в боярском доме была печная труба.

Боярский дом традиционно делился на две половины: мужскую и женскую.

На столах в доме стояли поставцы — специальные полки для посуды. Посуда в боярском доме была из серебра и фарфора. В отличие от крестьянской трапезы еда за боярским столом была гораздо разнообразнее.

Одежда бояр в отличие от крестьянской была более дорогой. Бояре также носили рубахи. Изготавливали их из дорогой ткани — шёлка. Обувались бояре в сапоги из разноцветного сафьяна.

На Руси было много монастырей. Они часто служили крепостями на границах государства. По-гречески слово монастырь означает «уединённое жилище». Здесь жили и молились Богу монахи. Они сами вели хозяйство: строили себе жилище, церкви. Во главе монастыря стоял *игумен*.

День в монастыре начинался рано. Вставали в пять часов утра и шли в храм на молитву. Затем монахи отправ-





1462 г.
Иван III



1547 г.
Царь Иван Грозный

Kurokam.ru

лялись на трапезу. Монастырская пища не отличалась большим разнообразием. Ели в основном суп и кашу, по праздникам пекли пироги. Летом собирали ягоды, грибы, травы.

Жили монахи в небольших кельях. Деревянная лавка заменяла монаху и стул, и кровать.

Монастыри на Руси становились очагами культуры. При них создавали школы, открывали иконописные мастерские. В монастырских библиотеках хранились старинные рукописи.



1. Чем крестьянская изба отличалась от боярского дома?
2. Объясни, что значит топить печь «по-чёрному»?
3. Опиши русский монастырь.
4. Составь по рисункам сюжетные рассказы: а) один день в доме крестьянина; б) в боярском доме.



Домострой

Заглянем в книгу XVI века, которая называется «Домострой». В переводе на современный язык слово «домострой» означает «домоводство» — собрание полезных советов, поучений.

В «Домострое» было много разных интересных сведений о жизни и быте людей, нравах того времени. Книга рассказывала о том, как надо себя вести дома и в обществе.

Главой дома считался муж, который должен был заботиться о благополучии своей семьи. За непослушание жены и детей, он мог наказать их розгами.



Московское царство



В «Домострое» указывалось время церковных постов*. Здесь же сообщались рецепты приготовления всевозможных блюд и напитков.

«На пороге чужого дома, — читаем мы в «Домострое», — следует соблюдать «вежество»: вытереть грязные ноги и прокашляться. В горнице сначала перекреститься на иконы, а затем спросить о здоровье хозяина и его жены. Во время беседы в гостях не следует ковырять в носу, плевать, заглядываться на что-либо, трогать вещи».



1. В каком веке появился «Домострой»? О чём эта книга?
2. Чему можно научиться из «Домостроя»? Обсуди с товарищем, нужна ли такая книга современному человеку?

РОССИЯ В XVII ВЕКЕ

Смутное время.

Минин и Пожарский

Kurokam.ru

Начало XVII века на Руси историки называли Смутным временем. После смерти Ивана Грозного и двух его сыновей на престол был избран боярин Борис Годунов. В это время в Польше появился человек, который назвал себя сыном Ивана IV — Дмитрием. Это был самозванец Лжедмитрий I. Самозванец вместе с польскими дворянами начал поход на Москву. Он сам принял католичество* и поклялся полякам обратить всю Россию в католическую веру.



В 1605 году внезапно умер Борис Годунов. Лжедмитрий I занял московский престол. Он щедро раздавал русские земли и деньги иностранцам. В мае 1606 года Лжедмитрий I был убит. Однако через год на Руси появился новый самозванец, Лжедмитрий II.

В Нижнем Новгороде прозвучал призыв купца Кузьмы Минина защитить отечество от иноземцев. Он начал сбор денег на ополчение и сам отдал все свои сбережения. На



1605—1612 гг.
Смутное время



1612 г. Изгнание
польских захватчиков



Курокан. III
1613 г.
Царь Михаил Романов



А. Кившенко. Воззвание Минина к нижегородцам 1611 г.

защиту Отечества поднялось народное ополчение. Верховным воеводой выбрали князя Дмитрия Пожарского, известного своей храбростью.

В марте 1612 года главные силы ополчения выступили в поход. Из Нижнего Новгорода через города Ярославль и Кострому ополчение двинулось к Москве. В конце августа ополченцы подошли к столице. На помощь полякам, засевшим в Кремле, пришло подкрепление. Путь ему преградили войска Минина и Пожарского. Бои за столицу продолжались с августа по сентябрь. И только в конце октября Москва была освобождена от врагов.

В Москве на Красной площади был воздвигнут памятник Минину и Пожарскому. На памятнике можно прочесть надпись:





«Гражданину Минину и князю Пожарскому — благодарная Россия, в лето 1818 года».

В 1613 году в Москве избрали нового царя. Им стал Михаил Фёдорович Романов. С этого времени в России начинается правление династии* Романовых.



1. Почему события XVII века называют Смутным временем?

2. Объясни смысл слов на памятнике Минину и Пожарскому.

3. Используя картину А. Кившенко «Воззвание Минина к нижегородцам», составь небольшой сюжетный рассказ.



Казанский собор в Москве

По приказу патриарха Гермогена в помощь защитникам России из Казани была доставлена чудотворная икона Казанской Божией Матери. В марте 1612 года в Ярославле её встретило ополчение под руководством Кузьмы Минина и князя Дмитрия Пожарского. Икона постоянно находилась с русскими войсками на протяжении длительной осады Кремля.

В благодарность за помощь и заступничество Казанской Божией Матери князь Дмитрий Пожарский на свои средства



*Казанская икона
Божией Матери*



*Казанский собор
в Москве*



1612 г. Изгнание
польских захватчиков



1613 г. Царь
Михаил Романов



Kurokam.ru

1645 г. Царь
Алексей Михайлович

построил в Москве деревянный собор. Собор был назван Казанским в честь чудотворной иконы. Здесь же была помещена и сама икона.

Позже Казанскую икону перевезли в новую столицу — Санкт-Петербург. Там для неё был построен Казанский собор.

4 ноября 2005 года в России появился новый государственный праздник — День народного единства. Именно в этот день в 1612 году бойцы народного ополчения штурмом взяли Китай-город, освободив Москву от иноземных захватчиков. Люди разных вер и национальностей объединились, чтобы спасти Родину, отстоять российскую государственность.

1. На чьи средства был построен деревянный Казанский собор в Москве?

2. Как ты думаешь, почему новый праздник — День народного единства — имеет такое название?



Русское государство при первых Романовых

После Смутного времени государство стало постепенно восстанавливаться. В 1645 году царский трон занял царь Алексей Михайлович Романов.

Появился новый свод законов, который прикрепил крестьян к земле. Крестьяне стали называться *крепостными*. Они не могли больше уйти от своего господина. Если крепостные убегали, их разыскивали и возвращали обратно. Землевладелец выделял из своих земель надел для крепостного. За это крестьянин должен был обрабатывать господскую пашню, ухаживать за скотом, валить лес и выполнять другую работу. Это называлось *барщиной*. К тому же крестьяне платили хозяину *оброк*. Приносили овощи, хлеб, мясо, рыбу, мёд. На обработку своей земли времени у крестьянина почти не оставалось.

Появились новые пешие и конные полки. От прежних они отличались лучшим вооружением и подготовкой.



Московское царство

В XVII веке активно развивалось ремесленное производство. В Москве образовались целые слободы, где жил трудовой люд. Названия отражали занятия их обитателей: Кожевники, Сыромятники, Оружейники, Серебряники.

Мастера выставляли свои изделия на продажу. В Москве и в других городах России устраивались ярмарки. На ярмарке можно было купить и местные товары, и привезённые из-за границы. Ярмарка стала местом развлечения горожан. На ярмарочных площадях устанавливали качели и карусели. Здесь показывали представления кукольные театры, выступали скоморохи. Скоморохи — странствующие актёры — веселили народ смешными представлениями, высмеивали людские пороки.



По указу царя была построена первая аптека. Лекарства привозили из-за границы. Кроме того, существовали аптекарские огороды, где выращивали цветы, травы, корни,





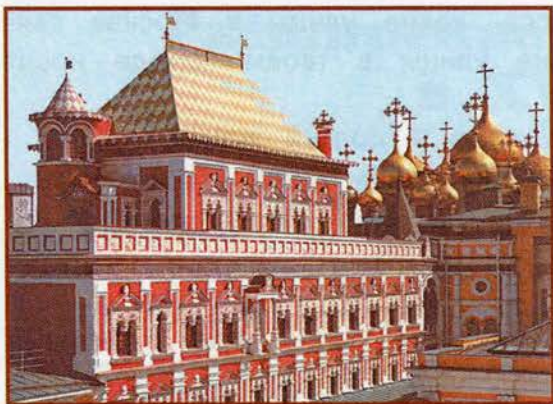
1612 г. Изгнание
польских захватчиков



1613 г. Царь
Михаил Романов



Kurokam.ru
1645 г. Царь
Алексей Михайлович



Теремной дворец



Дворец в Коломенском

необходимые для изготовления лекарств. Особенной известностью пользовался царский огород в селе Измайловском под Москвой.

После бедствий Смутного времени отстраивалась и хорошела Москва. В Кремле был возведён трёхэтажный каменный Теремной дворец для царя.

В селе Коломенском мастера выстроили затейливый Потешный дворец, в котором было 270 залов и комнат. Около дворца стоял ящик, куда любой человек мог опустить жалобу или прошение для царя. Жалоб было так много, что ящик пришлось сделать большим, или, как тогда говорили, «долгим». Отсюда и пошло выражение «положить дело в долгий ящик», то есть забыть о нём.

Внутреннее убранство домов стало богаче. Потолки и стены начали оклеивать разноцветным сукном. Комнаты украшали зеркалами и картинами, ставили огромные изразцовые печи. Дома освещали свечами.

Большие изменения в XVII веке происходят в одежде. В мужском костюме появляются разные виды кафтанов, в женском — кроме сарафана — юбка. Горожане стали носить цветные сапоги на каблуках.

1. Что нового появилось в русском государстве в XVII веке?
2. Кто такие «крепостные крестьяне»? Какие повинности они несли в пользу своего господина?



3. Вспомни из материала 3 класса, какие улицы в Москве связаны со старинными ремёслами? Какие улицы в твоём городе носят названия ремёсел?
4. Объясни выражение «Отложить дело в долгий ящик».
5. Как выглядела улица XVII века? Как были одеты горожане?

Домашняя жизнь царя

Царь вставал обыкновенно часа в четыре утра. Окончив утреннюю молитву, он посылал слугу к царице спросить о её здоровье. Потом сам выходил здороваться с нею.

С утра во дворец собирались все бояре. При появлении царя они вставали и кланялись ему до земли (били челом). Бояре обращались к царю с разными просьбами. Царь требовал от бояр ежедневного отчёта о делах. Без его разрешения нельзя было никуда отлучаться. Поговорив о делах, царь отправлялся в храм на службу, которая обычно продолжалась 2 часа. Затем он слушал доклады, занимался текущими делами. Начальники приказов сами читали доклады пред государем. Бояре во время слушания дела не смели садиться. Когда они уставали стоять, то выходили посидеть в переднюю или в сени.

К двенадцати часам дня слушание дел заканчивалось. Бояре разъезжались по домам, а царь шёл обедать.

После обеда царь спал часа три. Это была традиция горожан. Закрывались лавки и мастерские.

Вечером бояре снова собирались во дворце, сопровождали царя на вечернюю службу в церковь. Затем царь проводил время с семьёй. Читали церковные книги и летописи, слушали рассказы бывалых людей о далёких землях. Одним из любимых развлечений была игра в шахматы. Во дворце существовала особая Потешная палата, где шуты-скоморохи забавляли царское семейство песнями, музыкой и танцами.

1. Используя текст и рисунки урока составь небольшие рассказы:
а) один день из жизни русского царя; б) путешествие иностранного купца по Москве XVII века.





1613 г.
Царь Михаил Романов

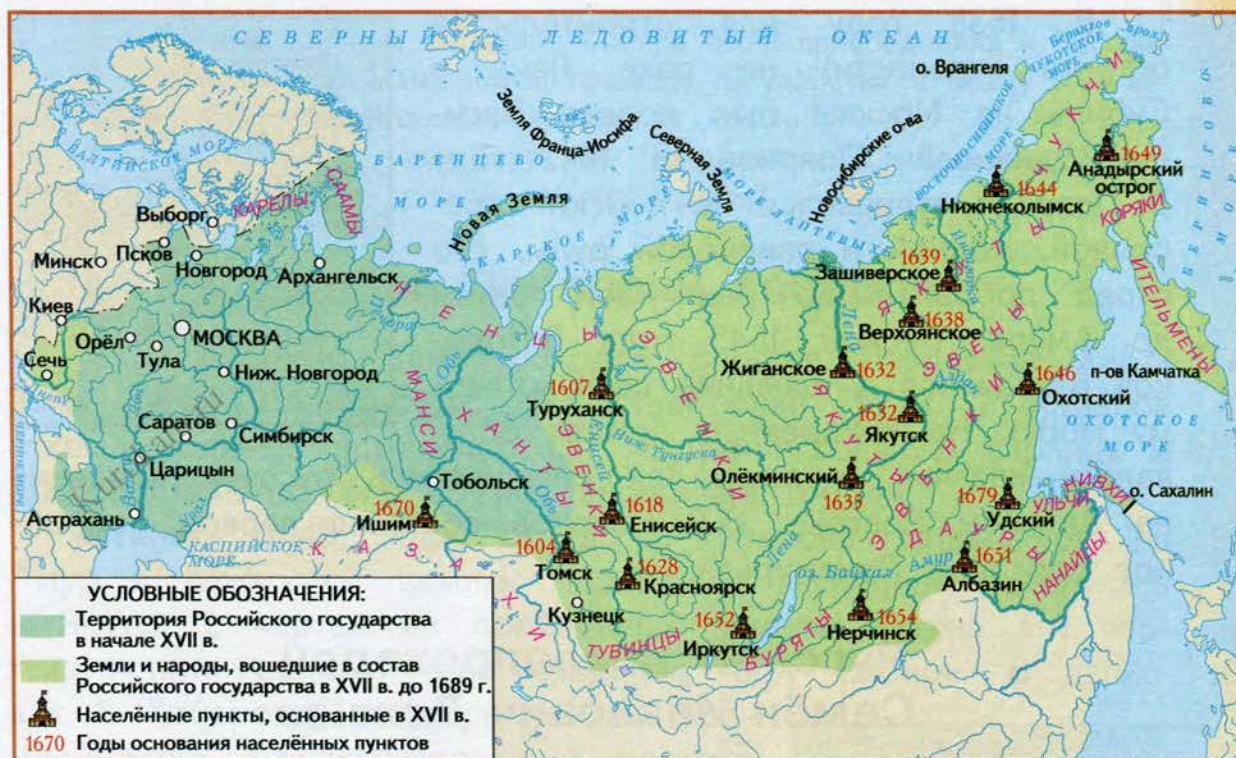


1645 г.
Царь Алексей Михайлович

Kurokam.ru

Расширение границ России в XVII веке

В XVII веке границы России расширяются на восток и в Сибирь. Осваивать новые земли отправляются целые экспедиции. Участников экспедиций в Сибирь и на Дальний Восток называли *землепроходцами*.



• Посмотри на карту. Какие земли вошли в состав Российского государства в XVII веке? Какие новые города появились в Сибири?

На огромном пространстве Сибири издревле проживали многие народы: коряки, ненцы, эвенки, чукчи, эскимосы, буряты, ханты, манси и другие.

Среди них были кочевники, охотники и рыбаки. Одни ездили на оленях верхом, другие запрягали их в сани. Жилищами им служили лёгкие юрты. В центре юрты нахо-



Московское царство

дился очаг, вверху было отверстие, через которое выходил дым. Посуда в основном была сделана из шкур животных. Из конского волоса вили верёвки, ошейники, сети для рыбной ловли. Из шерсти делали войлок.

Экспедиция Василия Даниловича Пояркова

В 1638 году для строительства острога (крепости) на реке Лене в Сибирь из Москвы был послан Василий Данилович Поярков. В 1643 году В. Поярков отправился на поиски серебряной, медной и свинцовой руды. Его отряд добрался до реки Зеи, затем до Амура. Весной 1645 года В. Поярков отправился в плавание по Охотскому морю. На покорённых землях оставались казачьи заставы. Так расширялись русские владения на Дальнем Востоке. В.Д. Поярков составил первое подробное описание Приамурья.



Русский землепроходец Семён Иванович Дежнёв

В 1647 году была отправлена экспедиция для поисков реки Анадырь и добычи клыков моржа. Экспедиция Семёна Ивановича Дежнёва вышла из устья реки Колымы в открытое море, но вынуждена была вернуться — мешали льды. В другой раз буря разметала суда, выбросив некоторые из них на берег. До низовьев реки Анадырь дошли всего несколько человек во гла-





1643 г. Экспедиция
В.Д. Пояркова



1647 г. Экспедиция
С.И. Дежнёва



1649 г. Экспедиция
Е.П. Хабарова

Kurokam.ru

ве с С. Дежнёвым. Там они построили лодки, добрались до среднего течения реки и основали Анадырский острог.

Отважные люди, они так никогда и не узнали, что, обогнув Чукотский полуостров, открыли пролив, отделяющий Азию от Америки.

• Найди в дополнительной литературе информацию о том, кем ещё был открыт этот пролив?



1. Вспомни, при ком Западная Сибирь была присоединена к России?
2. Расскажи, как изменились границы государства к концу XVII века. Какие новые территории появились у России?
3. Проследи по карте путь В. Пояркова и С. Дежнёва. Через какие моря и океаны прошли землепроходцы?

Ерофей Павлович Хабаров

Путь русского землепроходца Ерофея Павловича Хабарова лежал в Сибирь. В устье реки Куты Е. Хабаров открыл соляные источники. Он построил соляную варницу и стал поставлять соль во все окрестные города.

Осенью 1649 года отряд Е. Хабарова отправился на Амур в даурскую* землю. Через год экспедиция вернулась в Якутск с чертежами пройденных земель. Позже эти чертежи стали основой для создания карт Сибири. В записках Е. Хабарова, составленных во время похода, рассказывалось о богатствах Даурии — о её щедрых землях, пушном звере, обилии рыбы в Амуре. Благодаря Е. Хабарову земли вдоль реки Амур закрепились за Россией.

В XIX веке именем Хабарова был назван военный пост. Позже он стал городом Хабаровском.

1. Проследи по карте путь экспедиции Е. Хабарова.



ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 1

1. Чем историческая карта отличается от других карт?
2. На какие группы делятся исторические источники?
3. Что можно узнать из «Повести временных лет»?
4. В каком году произошло крещение Руси?
5. Кто является основателем славянского алфавита?
6. В каком веке было монголо-татарское нашествие на Русь? Сколько лет продолжалась зависимость Руси от Орды?
7. Какая битва произошла
1) в 1242 году? 2) в 1380 году?
8. Почему начало XVII века называют Смутным временем?
9. Какие из этих памятников воздвигнуты в честь освобождения России от иноземных захватчиков в 1612 году?



10. Что такое «барщина», «оброк»?
11. Как называли участников экспедиций в Сибирь и на Дальний Восток?
12. Объясни название московских улиц: Гончарная, Мясницкая, Оружейный переулок.

Мозаика заданий

1. Что изучает наука археология?

2. С кем из исторических деятелей связаны следующие события:

Прибил щит на ворота Царьграда.	
Объявлял неприятелю «Иду на вы».	
Его прозвище означало «мешок с деньгами».	
В его правление появилась первая печатная книга.	

3. Объясни выражение: «Писать с красной строки».

4. Кто благословил Дмитрия Донского на битву с монголо-татарами?

5. Кто был первым русским царём? Выбери ответ:

- 1) Иван III
- 2) Иван IV
- 3) Борис Годунов

6. За что отвечали государственные приказы: а) посольский; б) ямской; в) аптекарский; г) разбойный?

7. В каком году началось правление династии Романовых?

8. К экспедициям каких землепроходцев относятся эти названия?

- 1) Анадырь, моржовые клыки, Чукотский полуостров;
- 2) Амур, соляная варница, Даурия;
- 3) Свинцовая руда, река Зея, Охотское море.

КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ ДРЕВНЕЙ РУСИ



- Являются ли древние украшения, найденные археологами, культурным наследием?
- Какие археологические находки были найдены в твоём городе, крае, области?

- Чем отличаются древние книги от первых печатных книг?
- Какие ремёсла появились на Руси с принятием христианства?



- Чем алфавит Кирилла и Мефодия отличается от современного?

- Что обозначают храмы с пятью куполами? С тринадцатью куполами?
- Есть ли в той местности, где ты живёшь, памятники архитектуры Древней Руси?



**Что ещё можно узнать
о памятниках культуры Древней Руси?**

ПРОЕКТЫ

План подготовки проекта

1. Выбери один из предложенных проектов или придумай свой проект.
2. Реши, будешь ли ты работать с товарищем или один.
3. Продумайте этапы деятельности.
4. Решите, кто и за что будет отвечать.
5. Выясните, что нужно подготовить заранее.
6. Уточните, какие книги, материалы будут нужны, к кому можно обратиться за помощью.

СОЗДАНИЕ СТРАНИЦ ДРЕВНЕРУССКОЙ РУКОПИСНОЙ КНИГИ

Этапы деятельности

1. Соберите картины, иллюстрации, фотографии с видом древнерусских книг.
2. Сходите в исторический или краеведческий музей своего города или края, посмотрите, как выглядели старинные рукописные книги.
3. Подготовьте необходимый материал для создания книги: картон, бумагу, чёрные и красные чернила, перьевые ручки, тонкие кисточки.
4. Придумайте текст для рукописной страницы вашей книги. За основу можно взять какой-нибудь исторический эпизод или интересный случай в вашем классе.
5. Подготовьте устное выступление о том, как выглядели древнерусские рукописные книги.

Роли: *собиратели материала, оформители книги, летописцы, докладчики.*

МАКЕТ ДРЕВНЕРУССКОГО ХРАМА

Этапы деятельности

1. Соберите иллюстрации, рисунки, фотографии с видами древнерусских храмов.
2. Сходите в храм, посмотрите, как он устроен.
3. Определите материал, из которого будете делать ваш макет (бумага, пластилин, дерево, спички).
4. Посетите музей древнерусской живописи (например, в Москве «Музей древнерусского искусства имени Андрея Рублёва», или любой другой, который есть в вашем городе, крае).
5. Подготовьте устное выступление о древнерусском зодчестве.

Роли: *собиратели материалов, мастера, докладчики.*



В каких ещё проектах ты хотел бы участвовать?



С. 60—65

Эпоха преобразований

- Царь Пётр I принимает титул императора. Россия становится Российской империей
- Новая система летосчисления
- Создание новой регулярной армии
- Открытие школ для обучения дворянских и боярских детей
- Создание фабрик и мануфактур
- Перепись населения
- Первая печатная газета
- Первый русский музей. Ассамблеи

Век Екатерины

- Укрепление крепостного права
- Великие военачальники — А.В. Суворов и Ф.Ф. Ушаков
- Открытие школ грамотности, уездных училищ
- Культурное наследие XVIII века. Учреждение Московского университета — главного высшего учебного заведения. Великий русский учёный М.В. Ломоносов. Изобретатель Иван Кулибин



С. 66—73

Бобруйск



XIX век: победы и открытия

- Отечественная война 1812 года
- Манифест об отмене крепостного права
- Крупные промышленные города — Петербург и Москва
- Культурное наследие XIX века

С. 73–97



ЭПОХА ПРЕОБРАЗОВАНИЙ

Пётр I. Реформы в Российском государстве



Царь Пётр I

В 1682 году русским царём стал Пётр I. Это был необычный царь: любознательный, энергичный, трудолюбивый. За свою жизнь он освоил 15 ремёсел. Пётр строил корабли, плотничал, был кузнецом, рисовал, печатал гравюры, учился артиллерийскому и часовому делу, ткачеству и шелкопрядению, варил бумагу, устраивал фейерверки.

Со своими потешными войсками, собранными из боярских детей, царевич Пётр учился военному делу. Когда Пётр вырос, его потешные роты стали настоящими гвардейскими полками — Преображенским и Семёновским.

Особенно любил царь морское дело. Однажды юный Пётр обнаружил в амбаре своего деда небольшой ботик — двухвёсельную шлюпку с парусом и рулём на корме. Пётр стал учиться судоводждению. На Переяславском озере была сооружена целая «потешная» флотилия, с которой началась история становления русского флота.



«Ботик»
Петра I



Боевое гребное
судно



Линейный корабль
«Святой Павел»



1613 г.
Царь Михаил Романов



1645 г.
Царь Алексей Михайлович

Kurokam.ru



1682 г.
Царь Пётр I



При Петре I Россия превратилась в морскую державу. Была создана новая, регулярная армия. Каждый год из деревень в армию забирали определённое количество крестьян. Их называли рекрутами, а воинскую повинность — рекрутской. Служба была пожизненной. Офицеров для армии готовили из русских дворян. Были открыты специальные военные училища.

Армии и флоту требовалось оружие, сукно для мундиров, полотно для корабельных парусов. Появились крупные предприятия и мануфактуры.

Царь Пётр ввёл новые налоги: на строительство флота и на укрепление армии. Чтобы учесть весь народ, который должен был платить налоги, Пётр провёл перепись населения.

В 1721 году Пётр I принял титул императора. Россия стала называться Российской империей.



Е. Лансере. Корабли времён Петра I



1. Каким царём был Пётр I?
2. Из кого состояли потешные войска молодого царевича Петра?
3. С чего началась история русского флота? Какой флаг появился на русских кораблях?
4. Вспомни материал 3 класса. Какой город основал Пётр I? Что ты о нём можешь рассказать?
5. Какие изменения произошли в царствование Петра?
6. Что такое рекрутская повинность?
7. Для чего царь проводил в стране перепись населения?
8. Как с 1721 года стала называться Россия?



*Пётр I со своими
потешными полками.
Миниатюра*

Великое посольство

В 1697 году из России в Голландию отправилось Великое посольство нанять для России разных мастеров, заказывать приборы и оборудование. Посольство насчитывало более 250 человек. В его составе были священники, лекари, повара, солдаты-охранники. В качестве простого рабочего ехал в посольстве и сам царь.

Опередив посольство, Пётр нанялся плотником на корабельные верфи. Царь работал без усталости. В свободное время он осматривал фабрики, заводы, лесопильни, госпитали, посещал лекции и знакомился с разными достопримечательностями. Пётр интересовался абсолютно всем. Он буквально поражал иностранцев своей любознательностью. Никто не мог поверить, что этот необыкновенный человек — русский царь!

1. Используя портрет Петра и текст, составь характеристику личности русского царя. Найди в энциклопедии дополнительный материал о реформах Петра I. Подготовь небольшое сообщение.





1700 г.
Начало нового летосчисления



1702 г. urokam.ru
Первая печатная газета



Преобразования в культуре, науке, быту

В истории России деятельный и энергичный царь Пётр остался под прозвищем Великий.

Пётр I ввёл новый календарь. Царь распорядился вести счёт лет не от «сотворения мира», а «от Рождества Христова», как это было во многих европейских странах. Таким образом, в России вместо 7208 года наступил 1700 год.

Впервые при Петре I Новый год начали отмечать как праздник 1 января. «В знак доброго начинания и нового столетнего века в царствующем граде Москве... друг друга поздравлять с Новым годом; по большим улицам поставить украшения от древ и ветвей сосновых, еловых и можжевеловых...».

При Петре I числа вместо букв стали обозначать арабскими цифрами.

С 1702 года в России выходит первая печатная газета: «Ведомости», которая рассказывала о делах, «случившихся в Московском государстве и в иных окрестностных странах».

В России появились настоящие школы. Царь Пётр издал ряд указов, по которым дворяне были обязаны учиться. Многих молодых людей Пётр посылал учиться за границу, а по возвращении лично принимал у них экзамен.

Открылся первый музей — Кунсткамера. Чтобы наполнить музей экспонатами, царь издал указ, который призывал население приносить всё, что «зело старо и необыкновенно»: кости вымерших животных и птиц, древние грамоты, книги и документы.

Пётр учредил первую библиотеку для бесплатного обозрения и пользования. В ней было 11 тысяч книг.





Юности честное зеркало

При Петре I произошли большие изменения и в быту людей.

Вернувшись из-за границы, Пётр I повелел всем боярам сбрить бороды. Борода в то время считалась признаком солидности и добропорядочности, поэтому многие сопротивлялись бритью лица на европейский манер. Для недовольных новыми порядками был введён специальный налог.

Также сурово приучал царь и к ношению короткой европейской одежды. Иногда сам обрезал рукава и полы длинных боярских кафтанов.

Для обучения молодых дворян благородным манерам был составлен специальный сборник правил поведения в семье, в гостях, в общественных местах и на службе. Назывался он «Юности честное зеркало, или показания к житейскому обхождению» и касался всех сторон жизни.

«Правила поведения в семье:

- отца и мать в великой чести содержать;
- у родителей речей перебивать не надлежит ниже прекословить;
- не будь празден, от лени разум затемняется, а тело становится дряхлым и тучным.

Правила поведения на улице:

- никто не имеет права, повесив голову и потупя глаза вниз, по улице ходить, или на людей косо взглядывать, но прямо и не согнувшись ступать.

Правила поведения за столом:

- руки твои да не лежат долго на тарелке;
- ногами везде не мотай;
- не облизывай перстов и не грызи костей, но обрежь ножом;
- не чавкай, как свинья, не проглотив куска, не говори, ибо так делают крестьяне. Часто хихикать, сморкать и кашлять не пригоже».



1. Какие новшества ввёл Пётр I?
2. Когда в России стали отмечать Новый год?
3. Какие изменения произошли в календаре?
4. Как ты думаешь, пригодились бы сегодня правила из книги «Юности честное зерцало...»? Обсудите это с другом.



Ассамблеи

В конце 1718 года население столицы было извещено о введении ассамблей, правила организации которых составил сам Пётр I.

«Ассамблея, — разъяснял царь в указе, — слово французское, оно значит некоторое число людей, собравшихся вместе или для своего увеселения, или для рассуждения и разговоров дружеских». На ассамблеи приглашалось избранное общество: высшие офицеры, вельможи, чиновники, корабельные мастера, богатые купцы и учёные.

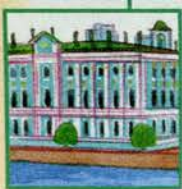
На ассамблеях гостям предлагалось лёгкое угощение: сладости и напитки. Специальные столики выставлялись для игры в шашки и шахматы. Пётр очень любил шахматы и играл в них превосходно.

Указ Петра Великого об ассамблеях произвёл коренной перелом и в домашней, и в общественной жизни.



1. Составь рассказ об ассамблее.





ВЕК ЕКАТЕРИНЫ

Изменения в Российском государстве. Императрица Екатерина II



Екатерина II

Продолжательницей дел Петра Великого стала императрица Екатерина II.

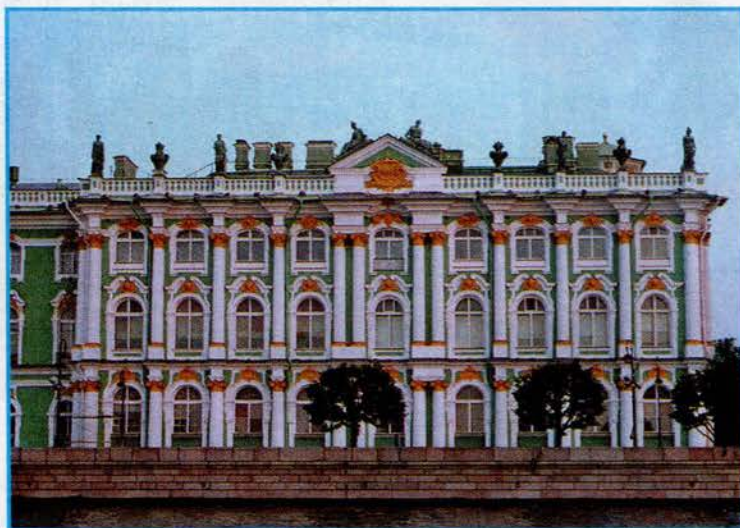
Укреплялось крепостное право. Крестьян дарили, продавали, наказывали за любую провинность. Во время правления Екатерины II в России вспыхнула крестьянская война под предводительством Емельяна Пугачёва.

В роскошное убранство оделась новая столица Российского государства — Санкт-Петербург. Были построены Эрмитаж и Зимний дворец, гранитные набережные Невы. Сады и парки столицы стали украшать чугунные решётки.

1. Вспомни, каким был Петербург при Петре I?
2. Что нового появилось в облике Петербурга при Екатерине II?
3. В 3 классе ты уже знакомился с жизнью крепостных крестьян. Вспомни, как жилось крепостным? Что такое «барщина», «оброк»?



Смольный собор



Зимний дворец



1755 г. Открытие
Московского университета



1762 г.
Императрица Екатерина II

Великие военачальники

В царствование Екатерины II Россия вела войну с Турцией за выход к Чёрному морю. Русские войска возглавлял талантливый полководец — Александр Васильевич Суворов, флот — адмирал Фёдор Фёдорович Ушаков.

В 1790 году Ф. Ушаков стал командовать Черноморским флотом. В августе 1790 года флот под командованием Ф. Ушакова разгромил турецкую эскадру у острова Тендра.

Славу Ушакову как полководцу в 1791 году принесло сражение при мысе Калиакрия в Чёрном море. Ушаков стремительно атаковал турецкую эскадру, выведя её из-под защиты береговой артиллерии. В результате решительной атаки русской эскадры турецкие корабли отступили.

Одну из своих знаменитых побед — взятие турецкой крепости Измаил — А. Суворов совершил тоже в 1790 году. Крепость, высотой 25 метров, считалась неприступной. Чтобы подготовить солдат к штурму, Суворов велел построить для тренировки земляную крепость. Шесть дней обучались солдаты штурму крепости. На сам штурм Суворову и его армии понадобился один день.

«Наука побеждать», — назвал А. Суворов свою книгу, которую изучали многие поколения русских полководцев.

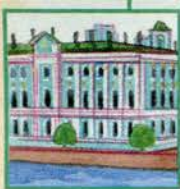
Суворов любил повторять: «Трудно в ученье — легко в бою», «Воюют не числом, а умением», «Вот моя тактика: храбрость, мужество, проницательность, предусмотрительность, порядок, мера, правило, глазомер, быстрота, натиск, гуманность».



А.В. Суворов



Ф.Ф. Ушаков



Российская империя

1. С кем воевал А. Суворов? Ф. Ушаков?
2. Почему «Наука побеждать» А. Суворова остаётся современной и в наши дни?
3. Найди в энциклопедии дополнительные материалы о А. Суворове и Ф. Ушакове. Подготовь о них небольшой рассказ.



Дворянская усадьба

Время правления императрицы Екатерины II называли «золотым веком дворянства». Дворяне были освобождены от уплаты налогов государству и обязательной военной службы. Из столиц они переезжали в свои имения, усадьбы*.

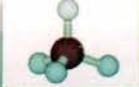


Место для усадьбы выбирали на берегу пруда или реки. В центре живописного парка располагался господский дом, который украшали колоннами и скульптурами. Над главным входом помещали герб или *вензель* — знак владельца усадьбы. Во *флигелях* — одноэтажных постройках с двух сторон дома — находились комнаты для гостей, жилые помещения для прислуги.

Прихожей служил просторный светлый зал — *вестибюль*. По обе стороны от него располагались *гостиные* — комнаты для приёма гостей.

Ряд проходных комнат назывался *анфиладой*.





1755 г. Открытие
Московского университета



1762 г.
Императрица Екатерина II

Дворянские дома отапливались печами. В XVIII веке стало модным строить камины.

Освещали дома свечами. Свечи на подсвечниках ставили на стол или камин, другие — *канделябры* — подвешивали на стены.

В усадьбе часто устраивали праздники. В парках разбивали аллеи для игр, устанавливали карусели и качели. Многие богатые помещики имели собственные оркестры и театральные труппы, составленные из талантливых крепостных.

1. Сравни дворянскую усадьбу XVIII века с домом дворянина XVI века.
2. Составь рассказ «Один день в дворянской усадьбе».
3. Есть ли в той местности, где ты живёшь, музей, расположенный в бывшей дворянской усадьбе? Соверши туда экскурсию и опиши усадьбу.



Образование и наука в XVIII веке

В 1755 году был подписан указ об учреждении Московского университета — главного высшего учебного заведения. Создание Московского университета связано с именем выдающегося учёного — Михаила Васильевича Ломоносова.

Учёный и изобретатель М.В. Ломоносов

М.В. Ломоносов был разносторонне одарённым человеком. Трудно указать область науки, техники, искусства, где не упоминалось бы имя выдающегося русского учёного. Ломоносов занимался химией и физикой, геологией, минералогией, географией, историей и литературой.

Он произвёл более трёх тысяч опытов, сам изобретал и конструировал станки для производства. Ломоносов



Российская империя



М.В. Ломоносов

писал стихи, научные трактаты, переводил на русский язык труды иностранных учёных. Многие термины и новые слова были введены в обиход М.В. Ломоносовым: «чертёж», «молоток», «запруда», «шнурок», «смола», «цинк», «маятник», «треугольник», «формула», «горизонт», «барометр», «поршень» и другие.

Учёный изучал теорию света, возникновения теплоты, электричества, полярных сияний. «Он сам был первым нашим университетом», — писал о Ломоносове поэт А.С. Пушкин.

Именно Ломоносов добился того, чтобы преподавание многих предметов в российском университете шло на русском языке. Учёный пытался преобразовать русский язык. В то время язык был очень трудным, употреблялось много устаревших слов, отсутствовали чёткие правила в грамматике. Так появилась «Российская грамматика» М.В. Ломоносова.





1. В каком году был открыт Московский университет? Посчитай, сколько лет университету?

2. Как ты думаешь, почему университет носит имя М.В. Ломоносова?

3. Найди в энциклопедии дополнительные сведения о жизни М.В. Ломоносова. Подготовь сообщение.

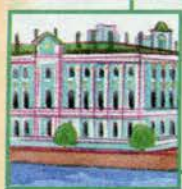


Образование

России были необходимы образованные люди. В крупных городах по приказу императрицы открывались школы грамотности и уездные училища. В Москве появился Воспитательный дом — приют для сирот и детей бедняков. Впервые открывается учебное заведение для дворянок — Смольный институт благородных девиц.

Воспитанниц Смольного называли «смолянками». Сюда попадали девочки из очень богатых семей, но были дети и небогатых дворян. Занятия проводились на французском языке. Екатерина II лично контролировала программу обучения. Девочкам преподавали иностранные языки и литературу, русский язык, историю, географию, закон Божий, показывали опыты по физике, учили элементарному счёту. Большое значение придавалось обучению танцам и рукоделию.





Отношение смолянок к учёбе зависело от положения их семей. Для бедных дворянок отличная учёба означала получение шифра — бриллиантового вензеля императрицы. С таким вензелем можно было стать придворной фрейлиной.

На публичном экзамене в Смольном присутствовали члены царской семьи. Вопросы для экзамена выдавали накануне. Выпускница должна была подготовить один билет и с блеском выступить перед августейшей комиссией.

1. Расскажи, чему учили смолянок.

Изобретатель И.П. Кулибин

В XVIII веке возрастает интерес к технике, появляются талантливые изобретатели. Одним из них был Иван Петрович Кулибин. Родился он в Нижнем Новгороде. Отец очень хотел, чтобы сын стал торговцем, но мальчика тянуло к изобретениям.

Однажды он изготовил удивительные часы-куранты. Каждый час в них раскрывались дверцы, через которые были видны движущиеся фигурки, разыгрывающие сцену Воскресения Христа. Куранты играли музыку. В 1769 году изобретатель преподнёс их императрице Екатерине II. И. Кулибин был приглашён в Петербург, где получил назначение механика при Академии наук.

Иван Кулибин изобрёл электрическую машину, телескоп, микроскоп. Его интересовала идея создания самоходного судна.

1. Какие изобретения И. Кулибина ты знаешь?

2. Чем знамениты часы И. Кулибина?

3. Найди информацию о других российских изобретателях XVIII века. Подготовь о них сообщение.



Во главе Академии наук

Во времена правления Екатерины II президентом Академии наук была княгиня Екатерина Романовна Дашкова. Она получила хорошее образование, знала несколько иностран-



1801 г.
Царь Александр I



1812 г. Отечественная
война с Наполеоном



7 сентября 1812 г.
Бородинское сражение

ных языков, рисовала, пела, танцевала. Возглавив Академию наук, Е. Дашкова открыла курсы лекций по разным отраслям знаний. Их мог послушать каждый желающий. Она выпустила первое собрание сочинений М.В. Ломоносова, основала первую Академию для изучения русского языка. Были созданы словарь и грамматика русского языка. Работа над словарём длилась 11 лет. Сама Дашкова собрала более 700 слов, дала толкование таких слов как «дружба», «добродетельный человек». На примере слова «ёлка» Е. Дашкова предложила употреблять новую букву «ё».

1. Попробуй дать своё толкование слов «дружба», «добродетельный человек».



ХІХ ВЕК: ПОБЕДЫ И ОТКРЫТИЯ

Война 1812 года

Начало ХІХ века в истории Европы связано с завоевательными войнами французского императора Наполеона Бонапарта. Молниеносные броски императорской армии приносили французам одну победу за другой. Были завоёваны многие европейские страны. Наполеон мечтал покорить весь мир.

В 1812 году армия Наполеона вторглась в Россию. Наполеон Бонапарт был уверен в скорой победе. Однако здесь





Российская империя

он встретил отчаянное сопротивление всего народа. Потому войну 1812 года называют Отечественной.

Русская армия отступала вглубь страны под натиском противника. Жители бросали свои дома и уходили вместе с войсками. Крестьяне поджигали посевы, забирали с собой скот, ничего не оставляя неприятелю.

Главномандующим русскими войсками был назначен талантливый полководец Михаил Илларионович Кутузов.

7 сентября 1812 года недалеко от Москвы, у деревни Бородино, русская армия под командованием М.И. Кутузова дала сражение французам.

На Военном совете в подмосковной деревне Филя М.И. Кутузов принял непростое решение. Чтобы сохранить армию, он отступает к Москве. Москвичи спешно покинули город. Напрасно Наполеон ожидал на Поклонной горе делегацию с ключами от города.

В опустевшей Москве французы не чувствовали себя победителями. Через несколько дней в городе начались пожары. Солдатам не хватало продовольствия.

Наполеон и его армия покинули Москву. Французы шли из России по разорённым городам и сёлам, где их встречали партизанские отряды. Один из таких отрядов возглавлял славный гусар, талантливый писатель и поэт Денис Давыдов. О его смелости слагались народные песни и поговорки.



В. Шевченко. Бородинский бой



1812 г. Отечественная
война с Наполеоном



7 сентября 1812 г.
Бородинское сражение



Русская армия завершила свой победоносный поход в Париже. Ценой неисчислимых бед, разрушений и потерь Россия сумела отстоять свою независимость.

В память о победе в Отечественной войне 1812 года было возведено много памятников. Самым величественным из них стал сооружённый в Москве Храм Христа Спасителя. Храм строился почти 50 лет. Деньги на строительство этого памятника были собраны по всей России. На стенах богато украшенного храма были установлены мраморные доски с именами погибших и отличившихся в боях воинов.

1. Почему войну 1812 года называют Отечественной?
2. Кто возглавил русскую армию во время войны 1812 года?
3. Почему на Военном совете было принято решение оставить Москву?
4. Прочитай стихотворение М.Ю. Лермонтова «Бородино».
5. Найди в энциклопедии дополнительный материал о М.И. Кутузове. Подготовь небольшое сообщение.



Музей-панорама «Бородинская битва»

В Москве есть уникальный музей-панорама «Бородинская битва». Выбор месторасположения музея не случаен. Здесь в 1883 году в память о событиях 1812 года на месте сгоревшей избы Военного совета в Филях был установлен верстовой столб.

Круглое здание музея-панорамы было построено по специальному проекту. Фасады украшены двумя мозаичными панно:



Российская империя

«Народное ополчение и пожар Москвы», «Победа русских войск и изгнание Наполеона». Перед зданием на каменном парапете установлены трофейные французские пушки и памятник М.И. Кутузову.

Центр экспозиции музея — панорама, созданная художником Ф.А. Рубо в 1910 году. Это — огромное полотно, размером по окружности 115 м и высотой 15 м. На нём запечатлён самый напряжённый момент Бородинского сражения — штурм французами деревни Семёновское в полдень 7 сентября 1812 года.

1. Какие ещё памятники победы в войне 1812 года ты знаешь?

Русская армия

Во время войны с Наполеоном в России существовало три вида войск: пехота, кавалерия и артиллерия. Пехота подразделялась на лёгкие войска (егеря) и тяжёлые линейные войска (гренадёры). В кавалерии выделяли тяжёлую (кирасиры), среднюю (драгуны) и лёгкую (гусары и уланы).



Улан



Драгун



Егерь



Кирасир



Русские дружинники



Солдаты
армии Петра I



1861 г.
Отмена крепостного права

1. Вспомни, как был вооружён русский дружинник.
2. Что нового появилось в вооружении русских воинов в XVIII веке? В начале XIX века?

Отмена крепостного права

На протяжении многих столетий крепостное право препятствовало развитию страны. После войны 1812 года все надеялись на освобождение крестьян. Но прошло ещё много лет, прежде чем в 1861 году император Александр II подписал манифест* об отмене крепостного права в России. За это Александра II называли царём-освободителем. Теперь крестьяне перестали быть собственностью помещиков, их нельзя было покупать, дарить, продавать.



Была проведена реформа и в армии. Рекрутский набор заменили всеобщей воинской повинностью. Все мужчины в возрасте 20 лет должны были служить в армии. Вместо пожизненной службы теперь надо было служить в армии 6 лет. Создавались специальные военные училища, где готовили военных специалистов.

Отмена крепостного права вызвала бурное развитие торговли и промышленности. Крупными промышленными городами стали Петербург и Москва. На их заводах и фабриках делали паровозы, пушки, станки, обувь и многое другое.

После отмены крепостного права изменилась жизнь всех слоёв населения. Дворяне, потеряв бесплатную рабочую силу, продавали свои поместья. Полученные деньги, капиталы они вкладывали в строительство заводов и фабрик. Людей, которые получали большие доходы, постоянно увеличивая свои капиталы, называли *капиталистами*.

Разорившиеся крестьяне уходили в город, устраивались на заводы и фабрики, становились наёмными рабочими. Рабочие жили в специально построенных бараках, некоторые снимали жильё.

В конце XIX века в особое сословие выделилось купечество*. Купцы торговали, открывали магазины, строили фаб-



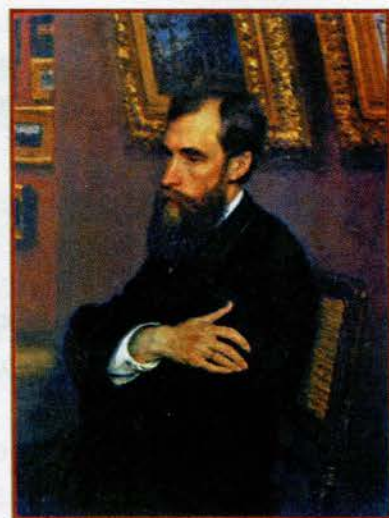


Российская империя

рики. Многие из них вкладывали деньги в развитие культуры, образования, поддерживали художников и актёров, поэтов и писателей. Таких людей называли *меценатами*.

Братья Третьяковы собрали огромную коллекцию картин, построили для неё галерею и подарили городу. Купец А. Бахрушин основал первый в мире театральный музей. Купеческая дочь В. Морозова открыла первую в России бесплатную библиотеку-читальню, а также — начальную школу и ремесленные классы для беднейших семей.

Во время царствования Александра II появились люди, которые считали возможным изменить государственный строй при помощи террора. На царя было организовано несколько покушений. В марте 1881 года Александр II был убит взрывом самодельной бомбы.



П.М. Третьяков



*Дом-музей
А. Бахрушина*



*Государственная
Третьяковская галерея*

1. Почему Александра II называли царём-освободителем?
2. Какое значение имела реформа 1861 года для развития России?



1861 г.
Отмена крепостного права

3. Как изменилась жизнь в России после отмены крепостного права?
4. Посчитай, сколько веков существовал рекрутский набор. Кто и почему его ввёл?
5. Кто такие меценаты?
6. Узнай, есть ли в твоём городе музеи, библиотеки, театры, которые основаны меценатами. Расскажи о них.



Воспитание юного императора

Когда будущий император Александр II был ребёнком, его отец, Николай I, предложил известному поэту Василию Андреевичу Жуковскому стать воспитателем маленького наследника. В. Жуковский согласился и написал большую программу обучения своего подопечного. Примерно так строился день Александра II: подъём в 6 утра, краткая молитва, завтрак. В 7 утра начинались занятия. В первой половине дня наследник изучал русский и иностранные языки: немецкий, английский, французский. Затем начинались занятия по математике, физике, химии, истории и географии. Кроме того, в программу обучения входили рисование, музыка, верховая езда, уроки танцев. После обеденного отдыха, с 5 до 7 снова проходили занятия. Специальный час был отведён на игры и гимнастику. В 8 часов Александр ужинал, затем у него было свободное время, когда полагалось вести дневник, то есть записывать основные происшествия дня. В 10 часов нужно было ложиться спать. В праздники и выходные Александр читал книги, занимался ручным трудом, гимнастикой. На каникулы приходилось всего две недели зимой и полтора месяца летом.

Занятия продолжались 10 лет, дважды в год Александр сдавал экзамены, которые принимал сам император. После обучения будущий император вместе со своим наставником В.А. Жуковским совершил большое путешествие по России.

1. Ты уже знаешь, каким наукам обучался Пётр I. Что нового появилось в воспитании и образовании Александра II?

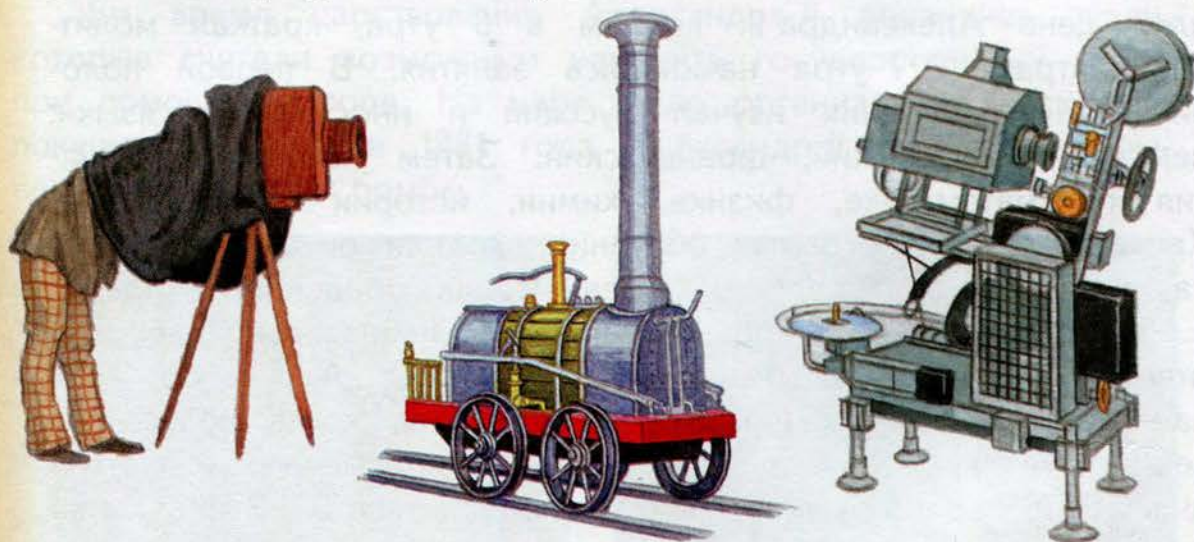


Наука и техника в XIX веке

Большие изменения в науке и технике произошли в России в XIX веке. На Урале появилась железная дорога. Она служила для перевозки грузов от рудника до территории завода.

Создателями первых паровозов были крепостные мастера отец и сын Черепановы. Свои машины они называли «паровыми повозками» или «сухопутными пароходами». Слово «паровоз» появилось в русском языке позже, когда прокладывалась железная дорога между Петербургом и загородным императорским дворцом в Царском Селе.

В 1851 году железная дорога связала два больших города — Петербург и Москву.



К концу XIX века вся Россия была покрыта сетью железных дорог. Самая длинная железная дорога соединила Москву и Владивосток.

Россия не отставала от изобретений, которые делались в Европе. Так, в XIX веке в России появились фотография и кинематограф. Способ «светозаписи» на покрытой серебром пластинке изобрёл француз Жак Дагер. В его честь этот способ называли дагерротипией.



1851 г.
Железная дорога Москва–Петербург



1876 г.
Изобретение П.Н. Яблочкова

В 1839 году в России выходит книга, посвящённая дагерротипии, а в 1840 — изобретатель А. Греков открыл в Москве первую фотостудию для желающих получить дагерротипный портрет.

Появлению кино весь мир обязан братьям Люмьер, которые в 1895 году изобрели киноаппарат, а 28 декабря того же года в Париже состоялся показ первого фильма. В мае 1896 года первый сеанс кинематографа прошёл в Петербурге.

1. Где находится город Владивосток? Вспомни, кто из русских путешественников исследовал этот район?

2. Подумай, через какие города могла проходить дорога Москва — Владивосток?

3. Найди дополнительные сведения об изобретении фотографии и кинематографа. Подготовь об этом небольшое сообщение.



«Русский свет». Изобретения П.Н. Яблочкова

Талант изобретателя проявился у Павла Николаевича Яблочкова очень рано. В 12 лет он изобрёл прибор, который отсчитывал расстояние по числу оборотов колёс кареты. Так появился землемерный инструмент, которым охотно пользовались крестьяне. Такой измеритель расстояния используют и сейчас.

П. Яблочков был «заядлым» любителем электричества. У него была своя домашняя лаборатория.

Парижские и лондонские газеты и журналы, рассказывая о чудесном изобретении Яблочкова, восторженно писали: «Свет приходит к нам с Севера — из России! «Россия — родина света».

В 1879 году в Петербурге были установлены первые электрические фонари.

«Свеча Яблочкова» возбудила у инженеров и учёных интерес к созданию новых конструкций электрических машин.



Свеча
П. Яблочкова



Мир растений. Научные открытия К.А. Тимирязева

Учёный Климент Аркадьевич Тимирязев посвятил свою жизнь изучению мира растений. Именно он доказал значение солнечной энергии для жизнедеятельности растений и человека. К. Тимирязев писал, что растения — это «прибор для улавливания воздуха и солнечных лучей», а значит — и наша пища, источник силы.

К. Тимирязев преподавал в земледельческой и лесной академии, возглавлял кафедру в Московском университете. На его выступлениях не было свободных мест, а когда он входил в аудиторию, звучали аплодисменты...

1. Какое значение имело изобретение П.Н.Яблочкова?
2. Расскажи о значении растений в природе. Почему надо охранять растения?
3. Найди в энциклопедии или в справочнике, какое учебное заведение в Москве носит имя К.А.Тимирязева.



Хирург Николай Иванович Пирогов

В XIX веке происходят изменения и в медицине. Они связаны с именем учёного Николая Ивановича Пирогова. Операции в те времена делали без наркоза — полного обезболивания организма. Многие раненые умирали от болевого шока. Хирург Пирогов впервые применяет наркоз в боевых условиях. Учёный врач долго проверял влияние эфирного наркоза на нервную систему, кровь, изучал дозировку, продолжительность его действия.



Н.И. Пирогов

Другим важным открытием Н. Пирогова было применение гипса при лечении переломов. Первая гипсовая повязка была наложена в полевых условиях.



1861 г.
Отмена крепостного права

Во время войны, благодаря учёному Н. Пирогову, в госпиталях и на поле боя впервые появились сёстры милосердия — скромные и самоотверженные труженицы — простые крестьянки, жёны матросов, дворянки.

Накапливался бесценный опыт военно-полевой хирургии.

1. В чём заслуга хирурга Н.И.Пирогова?
2. Поинтересуйся у взрослых, какое учебное заведение в Москве носит имя учёного Н.И. Пирогова?



Город и горожане. Мода XIX века

В XIX веке меняется облик русских городов. Появляются новые здания: банки, биржи*, университеты, библиотеки, музеи, театры, больницы, гостиницы, казармы.



Городские дома начинают нумеровать с учётом улиц. Чётные номера — по одной стороне улицы, нечётные — по другой. Названия улиц писали на специальных столбах.

В Петербурге были построены Адмиралтейство, Биржа, Казанский и Исаакиевский соборы, Главный штаб со знаменитой аркой. Появились огромные парадные площади — Дворцовая, Сенатская, Исаакиевская, Адмиралтейская.

На улицах Петербурга выросли большие по тем временам жилые дома. Комнаты в них сдавались внаём и приносили доход владельцу. Эти дома так и назывались — «доходные». Дворы в этих домах были очень узкие. Их стали называть «дворы-колодцы».



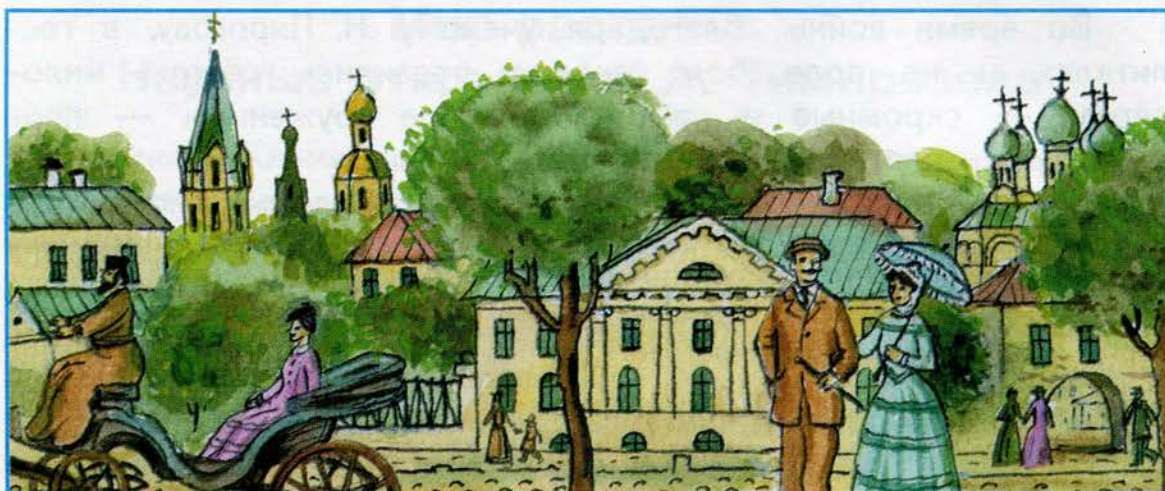
Петербург. Здание Биржи



*Вид Казанского собора
в середине XIX в.*



Российская империя



Иначе выглядела Москва. Одноэтажные домики утопали в зелени садов. Чёткого плана в расположении улиц и площадей не было. Появились красивые особняки, бульвары с зелёными насаждениями и дорожками для гуляния.

Сильно изменился облик Москвы после пожара 1812 года. В течение пяти дней город выгорел почти полностью.

Кремль окружили красивые площади — Красная, Моховая, Охотный ряд, Театральная, Лубянская. Были срыты валы Земляного города, а на их месте возникла широкая кольцевая улица, застроенная домами с садами и палисадниками, — Садовое кольцо.





1861 г.
Отмена крепостного права

В XIX веке в больших городах появился новый транспорт — конка. По рельсам лошади везли небольшие деревянные вагоны с пассажирами. Места для пассажиров были как внутри вагона, так и на его крыше.

1. В каком веке были основаны Москва и Петербург?
2. Вспомни из материала 3 класса, что ты знаешь об Адмиралтействе?
3. Как ты думаешь, почему улицы в Петербурге были прямые и ровные, а в Москве — наоборот? С чем это связано?
4. Найди в справочной литературе, кому установлены памятники перед Казанским собором в Петербурге.
5. Какой вид современного транспорта тебе напоминает конка?



Одежда и мода

Много изменений в XIX веке произошло в мужском костюме. Появился фрак, который пришёл в Россию из Англии в конце XVIII века. Первоначально это был костюм для верховой езды, что и обусловило его необычный вид — короткий перёд и длинные фалды сзади.

На протяжении всего XIX века фрак считался самой нарядной мужской одеждой. Его надевали на официальные церемонии и балы.



Женский костюм XVIII века



Женский костюм начала XIX века

- Какие новые детали появились в женском костюме?



Российская империя

Другой распространённой нарядной мужской одеждой был сюртук. В переводе с французского слово «сюртук» означало «поверх всего». Сначала сюртук служил в качестве пальто. Его надевали поверх фрака. Со временем сюртук стали носить вместо фрака. В начале XIX века фрак считался официальной одеждой, а сюртук — повседневной.

Распространённым мужским головным убором был цилиндр. Существовал даже складной цилиндр — шапо-кляк. Его носили в сложенном виде, а при необходимости расправляли с помощью встроенной пружины.

Мужчины также носили широко-полую шляпу — боливар. Она была названа в честь героя освободительного движения Южной Америки Симона Боливара.



Особое внимание в то время уделялось модным мелочам, которые были важным дополнением к мужскому костюму. В моду вошли перчатки, трости, часы на цепочке, очки и лорнеты*.



1. Вспомни, что носили на Руси в XV—XVII веках?
2. Когда произошли первые изменения в одежде?
3. Какой вид мужской одежды предшествовал фраку?
4. Какие изменения произошли в мужском и женском костюме в XIX веке?



1861 г.
Отмена крепостного права

Кулинарное искусство. Традиции и мода

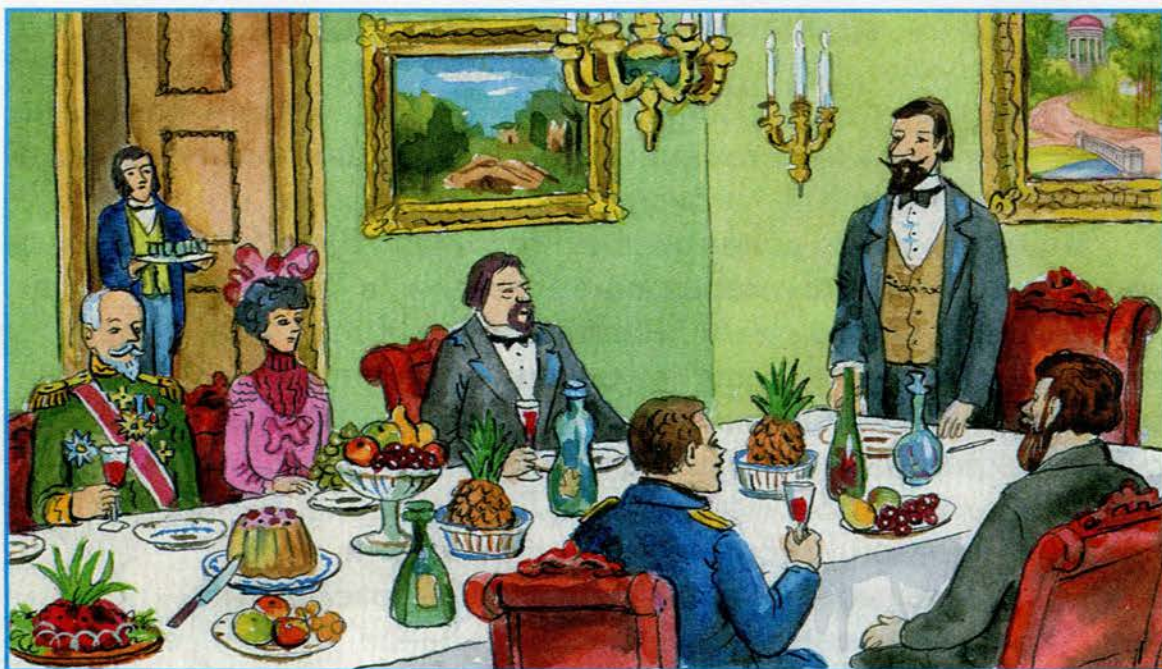
В XIX веке на столах богатых горожан появляется много новых блюд.

В дворянских домах стали готовить пудинги и мороженое. Считается, что мороженое завезли в Европу из Китая, позже оно попало и в Россию. В XIX веке на балах и вечерах мороженое было любимым лакомством знати. Ананасы появились в России также в начале XIX века. Их ели сырыми, варёными и даже солёными. По-прежнему были популярны изделия из теста. Любили блины. Их ели с икрой и солёной рыбой, или с вареньем и мёдом.

Появились новые виды пирогов — расстегаи — с сёмгой, лососиной и другой рыбой. Такое название пироги получили потому, что при их приготовлении тесто растягивали.

Большой популярностью пользовалась булочная Филиппова. Здесь пекли крендели и сайки. Хлеб и булки из Москвы ежедневно отправляли в Петербург, к царскому столу.





Любимым блюдом в XIX веке оставались каши. Их стали делать сладкими и заправлять растительным маслом. Прославился своим кулинарным искусством граф Д. Гурьев. Его именем названа манная каша, но не простая, а изысканная: с грецкими орехами, изюмом и другими фруктами. Каши вскоре потеснили новые блюда — лапша и макароны. В трактирах* стали подавать пельмени — мясные, рыбные, фруктовые.

1. Вспомни, что ели наши далёкие предки в XVI веке?

Культура XIX века

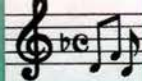
Литература

Первую половину XIX века называют «золотым веком» русской литературы. Славу и гордость русской литературы составили имена таких писателей и поэтов как А.С. Пушкин, А.С. Грибоедов, В.А. Жуковский, М.Ю. Лермонтов и другие.



1861 г.

Отмена крепостного права



1866 г.

Открытие Московской консерватории

Kurokam.ru

С произведениями многих из них ты уже познакомился на уроках литературы. С другими познакомишься в старших классах.

К концу XVIII века в обществе пробудился большой интерес к истории России. Настоящим событием стало появление многотомного труда Н.М. Карамзина «История Государства Российского». Николай Михайлович Карамзин (1766—1826) «открыл» для российских читателей древнюю историю.

«Последним русским летописцем и первым историком» называли его современники. Многие годы посвятил Н.М. Карамзин собиранию и обработке многочисленных письменных источников Древней Руси. Много ценных фактов из истории нашей страны стали известны только благодаря Н.М. Карамзину.



Н.М. Карамзин

1. С произведениями каких русских писателей и поэтов начала XIX века ты уже познакомился?
2. Какие произведения А.С. Пушкина тебе больше всего запомнились?
3. Вспомни, что тебе уже известно о поэте В.А. Жуковском?
4. Что ты знаешь о Н.М. Карамзине? Почему современники называли его «последним русским летописцем»?
5. Найди в энциклопедии или другой справочной литературе дополнительные сведения о: а) поэтах; б) писателях начала XIX века. Приготовь небольшое сообщение.



Живопись

Почти в каждом большом городе нашей страны есть картинная галерея. В Москве — это Третьяковская галерея, в Петербурге — Русский музей.

Музейные коллекции помогают узнать историческое прошлое, создают представление о русском искусстве. Портреты знакомят с государственными деятелями, учёными, писателями, композиторами и многими другими талантливыми людьми.



А. Венецианов. Гумно

ми. По картинам художников можно представить жизнь разных слоёв общества, рассмотреть детали старинного быта.

Пройдём по залам картинной галереи, где представлена живопись XIX века, остановимся возле некоторых картин.

Будучи городским жителем, художник Алексей Венецианов открыл для себя и для зрителей самобытный мир русской деревни.

- Внимательно рассмотри картину А. Венецианова «Гумно» и опиши её. Какие ещё картины этого художника ты видел?

Художник Павел Федотов считается создателем бытового жанра в живописи. Картина «Сватовство майора» принесла ему огромную славу как живописцу. Чтобы написать свою картину, Федотов сделал огромное количество набросков: купцов, дворников, купеческих невест.






П. Федотов. Сватовство майора

- Прочитай или узнай у взрослых о сюжете картины П. Федотова «Сватовство майора». Опиши эту картину.



И. Прянишников. В 1812 году



- 
- 
- 
1. Рассмотрите картину И. Прянишникова «В 1812 году». Какое событие легло в основу этого полотна?
 2. Посетите картинную галерею в своём городе. Приготовьте сообщение: а) о картинах на историческую тему; б) о портретах известных людей.
 3. Какие картины тебе больше запомнились? Почему?


Музыка

XIX век — это время расцвета русского музыкального искусства.

В 1836 году талантливый композитор Михаил Иванович Глинка пишет оперу «Жизнь за царя». Появление этой оперы считается рождением русской классической музыки. Сюжет для оперы М. Глинка взял из русской истории. Крестьянин Иван Сусанин во время войны с поляками вызвался быть проводником вражеского отряда. Он завёл врагов в глухой лес, сам погиб, но не дал чужеземцам пройти.

Успех оперы вдохновил композитора. Глинка пишет новую оперу. Её основой становится поэма А.С. Пушкина «Руслан и Людмила». В опере композитор показывает картины Древней Руси и восточных стран.

В 1866 году в Москве была открыта консерватория. Одним из её первых профессоров стал композитор Пётр Ильич Чайковский. Оперы и балеты П.И. Чайковского до сих пор идут на сценах театров многих стран мира. Его симфонии, пьесы, романсы звучат в лучших концертных залах. Всем известны оперы П.И. Чайковского «Евгений Онегин», «Пиковая дама», балеты «Лебединое озеро», «Щелкунчик», «Спящая красавица».



На конкурс имени П.И. Чайковского в Москву съезжаются музыканты всех стран мира. Стать лауреатом* этого конкурса считается высшим достижением для исполнителя.

1. В чём, на твой взгляд, заключается «великая сила музыки»?
2. Кто считается создателем русской национальной оперы?



1866 г.

Открытие Московской консерватории

3. Кто является автором сказки «Спящая красавица», по которой поставлен балет на музыку П.И. Чайковского?

4. Знаешь ли ты сюжет балета П.И. Чайковского «Щелкунчик»? Если нет, прочитай эту сказку и обсуди её с товарищем.



Книгоиздатель Иван Дмитриевич Сытин

В 14 лет Иван Сытин приехал в Москву из Костромской губернии. Здесь он встретился с мелкими торговцами, которые разносили по городам и сёлам книги, бумагу, ткани и другой товар. Вместе с ними Сытин торговал на ярмарке, приобретал опыт.

Через несколько лет И. Сытин создал своё книгоиздательское товарищество. Первый успех ему принесли лубочные картины. Лубок — это липовая доска, на которой вырезался рисунок. Затем с этой доски печатали картинку и делали к ней краткую подпись. Картинки эти были просты и доступны для понимания и зачастую выполняли роль книги для безграмотных. Они рассказывали о различных событиях русской истории.



Отрывной календарь
И.Д. Сытина

Иван Сытин издавал книги для детей: сказки А.С. Пушкина, В.А. Жуковского и других писателей. Кроме того, он задумал целую серию научно-популярных книг: «Четыре времени года», «Знакомство с жизнью животных» и другие. В его типографии были изданы красочные пособия по географии: «Форма воды и суши», «Горы», «Водопад» и много других учебников для школы.

1. Поинтересуйся, есть ли в твоей школьной библиотеке словари, энциклопедии, поэтические сборники? Подготовь сообщение о том, какие книги выпускают разные издательства для детей.



ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 2

1. Какое значение для русского государства имело создание флота?
2. Какой важный титул принял Пётр I?
3. В каком веке был открыт Московский университет?
4. Назови самую крупную битву войны 1812 года.
5. Какой храм в Москве посвящён героям войны 1812 года?



6. В каком году произошла отмена крепостного права?
7. Перечисли основные технические достижения XIX века.
8. Назови имена самых известных художников первой половины XIX века. Кому из художников принадлежат эти картины?



Мозаика заданий

1. В каком году произошла Куликовская битва?

1380

1238

1480

2. Что объединяет слова каждого ряда?

Иван Грозный, Ермак, Сибирь

Лжедмитрий, Ополчение, Дмитрий Пожарский

Борода, Камзол, Ассамблея

Гусар, Улан, Драгун

3. Какие преобразования произошли при Петре I?

Выбери ответ:

1) рекрутская повинность;

2) отмена крепостного права;

3) введение нового летосчисления.

4. Вспомни основные положения книги А.В. Суворова «Наука побеждать». Выбери правильный ответ:

1) «Иду на вы»;

2) «Трудно в ученье, легко в бою»;

3) «Воюют не числом, а умением».

5. С именами каких учёных и изобретателей связаны труды, изобретения и открытия:

1) изучение теории света, полярных сияний; «Российская грамматика»;

2) часы-куранты, электрическая машина, телескоп, микроскоп.

6. Какое решение принял М.И. Кутузов на Военном совете в подмосковной деревне Филю?

7. Кто такие купцы?

8. Какое изобретение называли «паровой повозкой»?



ГОРОД И ГОРОЖАНЕ XIX ВЕКА



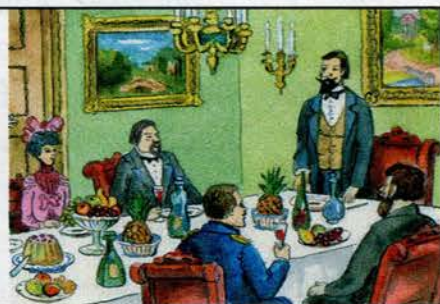
- Какие достопримечательности XIX века есть в вашем городе, крае?
- Какова история твоего города, села?

- Какие ещё виды городского транспорта появились в XIX веке?
- Как развитие науки и техники повлияло на изменения в транспорте?



- Как одевались дети в XIX веке?
- Какую одежду любишь носить ты?

- Какие блюда, появившиеся в XIX веке, готовятся и сегодня?
- Какие блюда принято готовить на праздники в твоём крае?



**Что ещё можно узнать
о городе и горожанах XIX века?**

ПРОЕКТЫ

План подготовки проекта

1. Выбери один из предложенных проектов или придумай свой.
2. Реши, будешь ли ты работать с товарищем или один.
3. Продумайте этапы деятельности.
4. Решите, кто и за что будет отвечать.
5. Выясните, что нужно подготовить заранее.
6. Уточните, какие книги, материалы будут нужны, к кому можно обратиться за помощью.

КОСТЮМИРОВАННОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

«Бал в дворянском доме»

Этапы деятельности

1. Соберите книги, репродукции по теме.
2. Сделайте эскизы и рисунки костюмов горожан XIX века.
3. Выполните элементы костюмов из цветной бумаги, ткани.
4. Найдите в библиотеке переиздания старых поваренных книг. Составьте меню праздничного стола для дворянского бала.
5. Попробуйте приготовить одно или два популярных блюда XIX века.
6. На уроке музыки разучите элементы вальса или мазурки. Попробуйте их станцевать.
7. Подготовьте устное выступление о том, что вы узнали о моде и кухне XIX века.

Роли: собиратели книг и рецептов, оформители, танцоры, повара, докладчики.

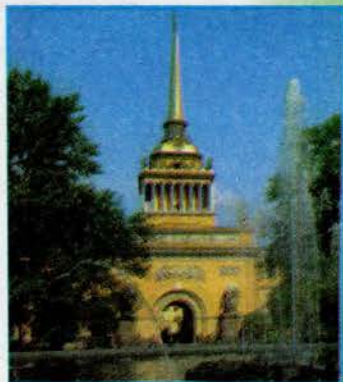


МАКЕТ «Город XIX века»

Этапы деятельности

1. Соберите книги, репродукции, фотографии городов и зданий XIX века.
2. Выберите макет, который будете делать (городской особняк, городская улица, усадьба).
3. Определите материал, из которого будете делать ваш макет (бумага, пластилин, дерево).
4. Подготовьте устное выступление о том, как выглядели крупные города в XIX веке или как выглядел ваш город или край в это время.

Роли: собиратели материалов, мастера, докладчики.



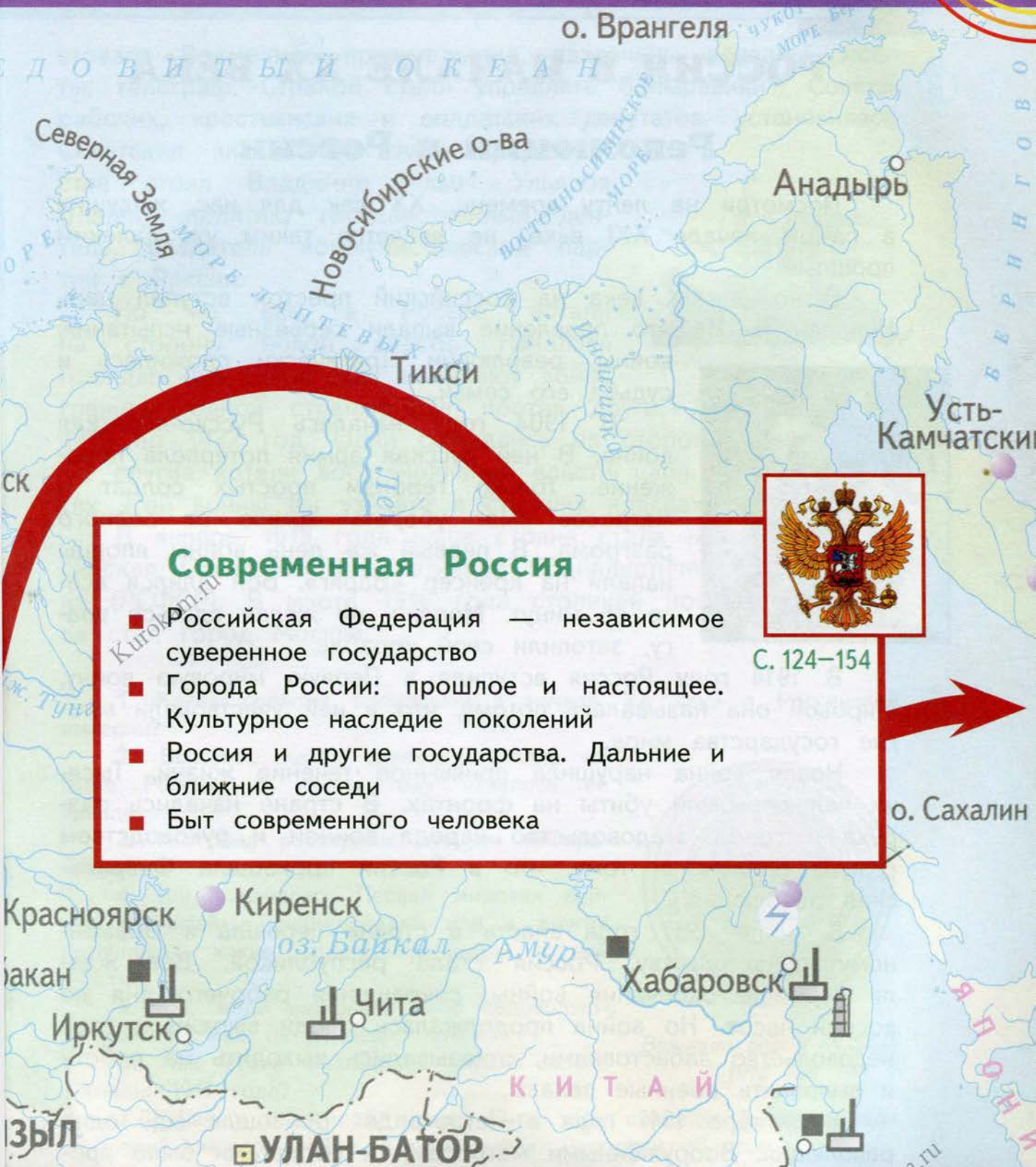
**В каких ещё проектах
ты хотел бы участвовать?**



С. 100–123

Россия в начале XX века

- Установление Советской власти
- Советская власть — Советы рабочих, крестьянских и солдатских депутатов
- СССР — Союз Советских Социалистических республик — так стало называться наше государство
- 22 июня 1941 года — начало Великой Отечественной войны
- Московская, Сталинградская и Курская битвы — крупнейшие сражения Великой Отечественной войны
- «Всё для фронта, всё для победы» — главный лозунг военного тыла
- 9 мая 1945 — День Победы
- Восстановление разрушенного войной хозяйства
- Открытие космической эры — космонавт Юрий Алексеевич Гагарин



Современная Россия

- Российская Федерация — независимое суверенное государство
- Города России: прошлое и настоящее. Культурное наследие поколений
- Россия и другие государства. Дальние и ближние соседи
- Быт современного человека



С. 124–154



РОССИЯ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА

Революции в России

Посмотри на ленту времени. XX век для нас, живущих в самом начале XXI века, не является таким уж далёким прошлым.

В конце XIX века на российский престол вступил царь Николай II. На его правление выпали серьёзные испытания: войны, революции. Трагически сложилась и судьба его семьи.



В 1904 году началась Русско-японская война. В ней русская армия потерпела поражение. Только героизм простых солдат и матросов смог уберечь армию от полного разгрома. В первый же день войны японцы напали на крейсер «Варяг». Бой длился всего 45 минут. Моряки, не желая сдаться врагу, затопили свой корабль.

В 1914 году Россия вступила в Первую мировую войну. Мировой она называлась потому, что в ней участвовали многие государства мира.

Новая война нарушила привычное течение жизни. Тысячи человек были убиты на фронтах. В стране начались разруха и голод. Недовольство народа войной и руководством страны привело к тому, что в России произошла Февральская революция.

В марте 1917 года власть в стране перешла к Временному правительству. Россия стала республикой. Все ждали перемен: окончания войны, сокращения рабочего дня до восьми часов. Но война продолжалась. Люди выражали своё недовольство забастовками, отказывались выходить на работу и выполнять военные заказы.

В октябре 1917 года в Петрограде произошла ещё одна революция. Вооружёнными матросами и солдатами было арестовано



1914 г. Начало Первой мировой войны



1917 г. Октябрьская революция



1918 г. Образование РСФСР

становано Временное правительство, захвачены вокзалы, мосты, телеграф. Страной стали управлять большевики*: Советы рабочих, крестьянских и солдатских депутатов, установилась Советская власть. Во главе правительства стоял Владимир Ильич Ульянов (Ленин), политик, государственный деятель, создатель коммунистической партии в России.

Но не все в России встали на сторону новой власти. Началась Гражданская война. Так называют войну граждан одной страны друг против друга. Длилась она с 1918 по 1922 год. Одни сражались на стороне новой власти, другие хотели восстановления власти царя. О подробностях этой войны вы узнаете в старших классах.

В январе 1918 года наша страна стала называться Российская Советская Федеративная Социалистическая республика (РСФСР). В марте 1918 года столицей нового государства стал город Москва.



1. Какие события произошли в начале XX века в Российской империи?

2. Вспомни, какая династия стояла во главе России? В каком году началось её правление?

3. Кто был последним русским императором?

4. Когда началась Первая мировая война? Прочитай в энциклопедии или в других источниках, какие страны принимали в ней участие.

5. Как люди выражали своё недовольство войной? Как ты думаешь, почему?

6. Как стала называться страна после Октября 1917 года?

7. Узнай у родителей, может быть, твои прадедушки участвовали в Первой мировой войне, в революциях. Расскажи об этом.



Вариант герба РСФСР.
1918 год



Сёстры милосердия

Во второй половине XIX века, во время Крымской войны, великая княгиня Елена Павловна обратилась к женщинам России с призывом послужить Отечеству. Её усилиями в это время была учреждена община сестёр милосердия. Им предстояло ухаживать за ранеными и больными воинами.

Девушки разных возрастов и сословий проходили обучение сестринскому делу в клиниках и больницах. После успешной сдачи экзаменов их приводили к присяге и отправляли на фронт. Под бомбами и снарядами они вытаскивали убитых и раненых, оказывали им первую медицинскую помощь.

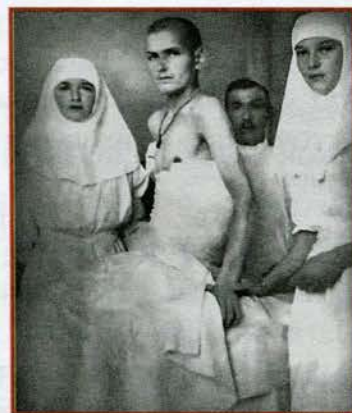
В России было создано Общество попечения о раненых и больных воинах. Ему лично покровительствовала императрица.

Присутствие сестёр милосердия на полях сражений становилось обычным явлением. И в мирное время сёстры милосердия заботились о тех, кому была нужна их помощь. Они всегда были там, где случались голод, эпидемии, пожары, стихийные бедствия: наводнения, засухи, землетрясения.



В 1864 году 16 государств Европы и Америка подписали Женевскую конвенцию*. Так возникла международная организация — Красный Крест. Эмблемой организации стал Красный крест на белом фоне.

В конце 1914 года в России было уже 150 школ при общинах Общества Красного Креста. В них обучалось более 10 тысяч учащихся. Сёстрами милосердия трудились императрица Александра Фёдоровна вместе со старшими дочерьми Ольгой и Татьяной, младшая





1914 г. Начало Первой мировой войны



1917 г. Октябрьская революция



1918 г. Образование РСФСР

сестра Николая II, великая княгиня Ольга Александровна. Младшая дочь писателя Л.Н. Толстого, Александра Львовна, также была на фронте сестрой милосердия и возглавляла санитарный отряд.

Многие сёстры милосердия были награждены орденом Св. Георгия I степени «за выдающуюся храбрость, проявленную под огнём неприятеля при оказании помощи раненым».

1. Найди в дополнительной литературе материал о деятельности Красного Креста. Подготовь небольшое сообщение.

2. Узнай у родственников, может быть в вашей семье тоже были сёстры милосердия. Расскажи о них.



Россия в годы советской власти

В 1922 году наше государство стало называться СССР — Союз Советских Социалистических республик. В одно государство объединились самостоятельные республики — Россия, Украина, Белоруссия, Азербайджан, Грузия, Армения. Так легче было восстанавливать разрушенное хозяйство, общими усилиями защищать свои границы. В 1940 году в составе СССР было 15 республик. Столицей Советского Союза стала Москва.

Власть в стране была в руках коммунистической партии, которую после смерти Ленина до 1953 года возглавлял Иосиф Виссарионович Джугашвили (Сталин).

После гражданской войны нужно было не только восстанавливать промышленность и сельское хозяйство, но и заново строить заводы и фабрики, металлургические комбинаты, электростанции. Новое хозяйство создавалось героическим трудом всех народов нашей страны.



Государственный герб РСФСР.
1920 год



Государственный герб СССР



Люди работали на стройках по 10—12 часов в любую погоду, жили в деревянных бараках. Техники практически не было: лопатами рыли котлованы, вручную мешали бетон.

1. Как стало называться наше государство после 1922 года?
2. Сравни герб СССР с гербом РСФСР, что в них общего, чем они отличаются? Как ты думаешь, находит ли отражение в гербе история страны?
3. Узнай у взрослых и найди на карте крупные предприятия, построенные в 20—30-е годы.



Все заводы и фабрики, магазины и другие крупные и мелкие предприятия стали собственностью государства. Крестьянские земли были объединены в коллективные хозяйства (колхозы). Все взрослые граждане страны были обязаны трудиться, и получали от государства заработную плату.



1918 г.
Образование РСФСР



1922 г.
Образование СССР



Kurokam.ru
1935 г. Открытие
Московского метро

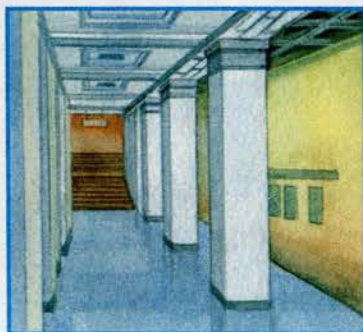
Непростой была жизнь людей в эти годы. За нарушения трудовой дисциплины, аварии на стройках, срыв сроков строительства, за несогласие с решениями правительства и критику партии строго наказывали. Таких людей в годы правления Сталина объявляли «вредителями», «врагами народа», их сажали в тюрьмы, в специальные лагеря. Заключённые строили каналы, прокладывали дороги, заготавливали лес.

Развитие промышленности требовало образованных, грамотных людей. В 20-е годы начинается борьба с неграмотностью. Учиться стали все: и старые, и молодые. Букварей не было, буквы вырезали из газет, вместо карандашей использовали угольки. Вскоре было введено обязательное начальное образование.

Открывались рабочие факультеты — рабфаки, где рабочую молодёжь готовили к поступлению в институт.

Исследовать далёкие уголки нашей страны отправлялись научные экспедиции. Изучая Северный Ледовитый океан, в Арктике, на льдине, зимовал полярник И.Д. Папанин со своей группой. Вся страна наблюдала за полётом лётчиков В.П. Чкалова, А.В. Белякова, Г.Ф. Байдукова через Северный полюс в Америку.

Большим и радостным событием для москвичей стало открытие Московского метрополитена в 1935 году. Первая линия насчитывала 13 станций, к концу 30-х годов их уже было 22. Станции метро были не похожи одна на другую. Сделанные из мрамора и гранита, они превращали метро в настоящий подземный дворец.





1. Зачем нужно было бороться с неграмотностью?
2. Узнай, как назывались первые станции метро в Москве.
3. Есть ли метро в твоём городе? Когда оно было построено? Как называются его станции?
4. Расскажи, как выглядел ваш город в 20—30-е годы. Какие новые промышленные предприятия появились?



Пионерская организация

Для воспитания школьников и молодых людей были созданы пионерская и комсомольская организации. Чтобы стать пионером, надо было хорошо учиться, помогать старшим, быть честным и дисциплинированным.

Пионеры носили красный галстук и значок. Они объединялись в отряды и дружины. Пионерские отряды и дружины имели своё название, собирались на линейки, сборы и слёты. Там звучали горн и барабан, гимн пионерской организации — песня «Взвейтесь кострами».

Пионеры помогали малышам, заботились о пожилых людях, собирали макулатуру и металлолом, чтобы сдать их на переработку, сажали цветы и деревья, украшая свой школьный двор и город.

Лучших пионеров награждали поездкой во всесоюзный лагерь «Артек», расположенный в Крыму на берегу Чёрного моря.





22 июня 1941 г. Начало
Великой Отечественной войны



8 сентября 1941 г. — январь 1943 г.
Ленинградская блокада

В городах и сёлах были открыты Дома пионеров, где дети занимались в различных кружках. Пионерская организация выпускала свою газету, которая называлась «Пионерская правда».

1. Узнай про пионерские организации твоих бабушек и дедушек. В каких делах они участвовали?



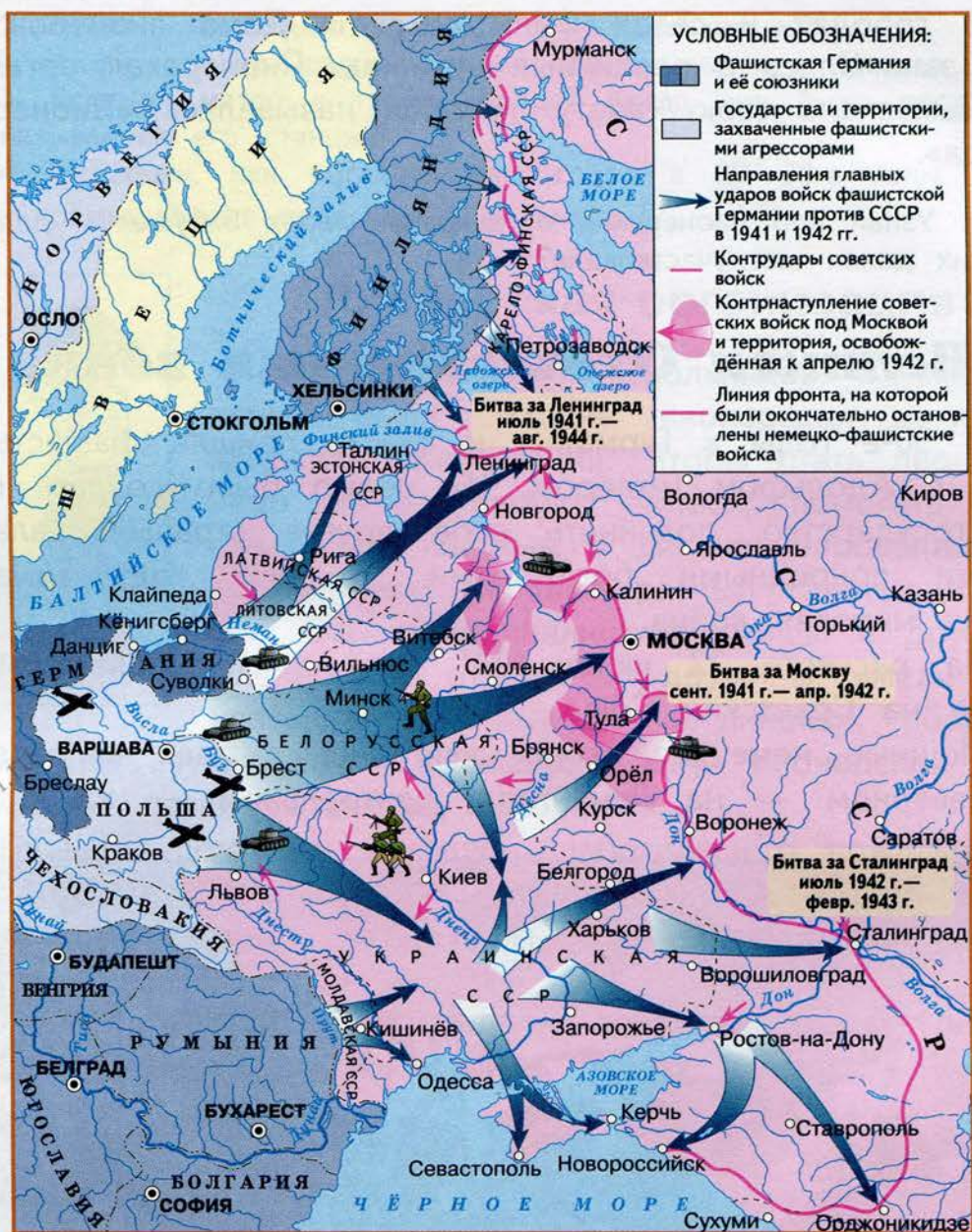
Великая Отечественная война

В 30-е годы в Германии к власти пришли фашисты во главе с Адольфом Гитлером. Их целью было создать сильное государство, подчинить себе другие страны, завладеть чужими природными богатствами. В 1939 году началась Вторая мировая война.

На рассвете 22 июня 1941 года фашистская Германия напала на Советский Союз.

Мощные немецкие армии двигались в трёх направлениях: северном — на Ленинград, центральном — на Москву,





южном — на Украину и Кавказ. Началась Великая Отечественная война, которая длилась почти четыре года. На защиту своей страны встал весь народ. Одни воевали на фронтах, другие работали на заводах и фабриках, делали оружие, боеприпасы. Ушедших на фронт взрослых заменили подростки, старики, женщины и дети.



8 сентября 1941 г. — январь 1943 г.
Ленинградская блокада

Kurokam.ru
1941 г.
Битва под Москвой



В первые же дни войны фашистские захватчики столкнулись с упорным сопротивлением советских пограничников и частей Красной армии.

Героически оборонялись защитники Брестской крепости. Они первыми приняли на себя удар фашистов.

1. Когда началась Великая Отечественная война?
2. Какие цели были у фашистской Германии?
3. Покажи на карте направления главных ударов противника.
4. Назови российские города, которые одними из первых подверглись нападению со стороны фашистской Германии.
5. Через какие города проходила линия фронта к сентябрю 1941 года?



П. Кривоногов. Защитники Брестской крепости

6. Кто первым принял на себя удар фашистов? Прочитай об этом в дополнительных источниках. Подготовь сообщение.



Ленинградская блокада

По замыслу немецкого командования взятию Москвы должен был предшествовать захват Ленинграда. К городу были направлены большие силы противника, но прорвать оборону они не смогли. И тогда немецкие войска замкнули кольцо вокруг города. 8 сентября 1941 года началась блокада Ленинграда, которая длилась 950 дней.



В окружённом городе осталось около двух миллионов человек. Запасы продовольствия заканчивались. Защитники города получали 300 граммов хлеба, рабочие — 250, а дети — всего 125 граммов хлеба в день. В городе начался голод. Не работал водопровод. Горожане перетапливали снег, ездили за водой на реку. Дома в городе не отапливались, в маленьких печках сжигали книги, мебель, тряпки.

Город бомбила немецкая авиация. Огромное мужество нужно было людям, чтобы выстоять и выжить в блокадном Ленинграде. В январе 1943 года блокада была прорвана, а полностью её ликвидировали только в январе 1944 года.

1. Когда началась блокада Ленинграда? Сколько времени она длилась?

2. Найди в дополнительной литературе материал о подвигах людей в годы Великой Отечественной войны. Подготовь небольшое сообщение.



Битва под Москвой

Осенью 1941 года на отдельных направлениях немцы очень близко подошли к Москве. Москвичи рыли окопы, противотанковые рвы, ставили проволоочные заграждения, создавали целую систему препятствий для противника. Ночное небо столицы освещали прожекторы. Над городом повисли аэростаты — огромные воздушные шары, наполненные лёгким газом. Они препятствовали приближению немецких самолётов к городу.

Командовать войсками, защищающими столицу, был назначен Георгий Константинович Жуков.

Сражение за Москву фашисты называли сражением года. Однако продвижение немцев было остановлено. 5 декабря началось наступление войск Красной армии, враг был отброшен на многие километры от столицы.

• Посмотри на карту и расскажи: через какие города проходила линия фронта в декабре 1942 года; какие города были освобождены в результате наступления советских войск?



1942 г.

Сталинградское сражение



1943 г.

Курская битва

Kurokam.ru

Сталинградское сражение

Летом 1942 года начались бои за город Сталинград. 200 дней и ночей продолжалось ожесточённое сражение. Сталинград, превращённый в руины, стал символом мужества, стойкости и величайшего человеческого страдания.

Тысячи известных и неизвестных героев стояли за Сталинград насмерть. У матроса Михаила Паникаха в руках взорвалась бутылка с горючей смесью. Он превратился в пылающий факел — и бросился под наступающий фашистский танк, подорвав его. После войны на одной из площадей города отважному матросу поставили памятник.

135 дней и ночей шли тяжелейшие бои за Мамаев курган — ключевую позицию обороны города. Курган почернел от жестокого огня, земля смешалась с кровью и железными осколками.



Сталинградская битва явилась поворотным событием в ходе войны, потому что развеяла миф о непобедимости германской армии.

Курская битва — битва техники

Пятьдесят дней, с 5 июля по 23 августа 1943 года продолжалась Курская битва. С обеих сторон в ней участвовало огромное количество техники.



12 июля произошло крупнейшее танковое сражение под деревней Прохоровка. В нём участвовало 1200 танков. Были уничтожены немецкие бронетанковые дивизии, оснащённые передовой техникой.

В результате Курской битвы наметился коренной перелом в войне. Немецкие войска больше не сумели провести ни одной наступательной операции.

1. В каком году была Сталинградская битва? Какой памятник является символом этого города?
2. Почему Курскую битву называли битвой техники?

Музыка в осаждённом городе

В дни блокады в осаждённом Ленинграде работало радио: выступали поэты, писатели, дикторы. Это означало, что город жил.



Зимой 1942 года при радиокомитете было решено создать симфонический оркестр. Исполнителей искали по всему городу. Среди голодных и истощённых людей трудно было найти музыкантов, способных играть на духовых инструментах, — люди физически не могли в них дуть. Некоторые падали в обморок прямо на репетиции. Пришлось искать музыкантов по фронтам.



8 сентября 1941 г. — январь 1943 г.
Ленинградская блокада



Kurokam.ru
1943 г.
Курская битва



2 июля 1942 года в Ленинград с Урала на самолёте доставили ноты 7-й симфонии Дмитрия Шостаковича. Композитор начал писать её в блокадном городе, но был эвакуирован в Свердловск из-за болезни.

9 августа 1942 года в несломленном жестокой блокадой городе состоялась премьера 7-й симфонии Шостаковича, которую впоследствии назовут «Ленинградской». Очереди за билетами были длиннее, чем за хлебом. Переполненный зал филармонии сиял электрическими огнями: электричество тогда ненадолго включали один раз в день. Чтобы обеспечить концерт, артиллеристы, оборонявшие город, непрерывно обстреливали позиции противника. Ни один вражеский самолёт в тот день не проник в воздушное пространство Ленинграда.

1. Послушай в классе 7 симфонию Шостаковича. Обсуди эту музыку с товарищами. Какие чувства она у вас вызвала?



2. Расскажи, как сложилась судьба вашего города, села или деревни в годы Великой Отечественной войны.

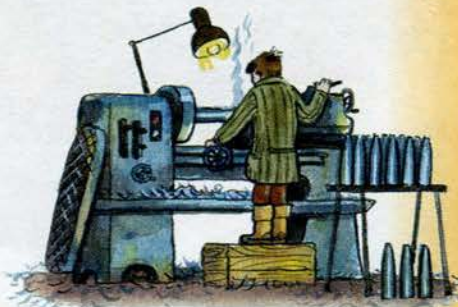
3. Узнай у своих родственников, кто из них воевал, где, в каких войсках? Есть ли у них награды, за какие боевые подвиги они получены?



Тыл в годы войны. Победа над фашизмом

Советские люди проявляли героизм не только на фронте, но и в тылу, — на той части территории страны, которая находилась за пределами военных действий.

«Всё для фронта, всё для победы!» — такой был главный лозунг тыла. Женщины, старики, подростки работали на заводах, добывали топливо и варили сталь, водили автомашины, трамваи и поезда, работали на тракторах и комбайнах. Работа не прекращалась даже ночью.





В годы войны многие заводы и фабрики были вывезены в другие районы, например на Урал, в Сибирь.

На новом месте налаживали выпуск продукции, особенно той, которая была необходима фронту.

Большой вклад в победу вносили учёные. Геологи вели поиск новых месторождений нефти, технологи разрабатывали эффективные способы её переработки. В годы войны были созданы радиолокаторы, с помощью которых советские воины обнаруживали корабли и самолёты противника задолго до их появления в поле зрения.

Эвакуировали на восток и произведения культуры. Скульптуру и памятники архитектуры нельзя было вывезти из города, поэтому их тщательно маскировали: обкладывали мешками с песком, закрывали деревянными лесами. Много ценных зданий всё-таки было разрушено: Петродворец, Царское Село, Павловск — уникальные дворцы и парки Петербурга. Были разорены Дом-музей П.И. Чайковского в Клину, дом писателя Л.Н. Толстого в Ясной Поляне.

Все помогали фронту, в том числе — артисты, писатели и художники. С концертами выезжали на фронт бригады артистов, выступали перед ранеными в госпиталях.

В годы войны появилось много плакатов, которые призывали к борьбе с врагом, поднимали боевой дух всех людей, защищавших свою Родину.





9 мая 1945 г.
День Победы

24 июня 1945 г.
Парад Победы

1. Объясни значение слова «эвакуация». Расспроси своих родных и близких, были ли они в эвакуации, что помнят о том времени?

2. Если там, где ты живёшь, не велись бои, узнай, какие заводы или другие предприятия были эвакуированы в ваш край. Расскажи о них.

3. Если твой город, село или деревня входили в зону боевых действий, узнай, какие памятники культуры были разрушены на территории вашего края в годы войны.

4. Посмотри на плакаты. Прочитай, как они называются. Как ты думаешь, для чего они были нужны людям во время войны? Почему некоторые из них сатирические?

5. Найди и разучи с товарищами какие-нибудь военные песни или стихи. Исполните их на уроке.



Великая Победа

В 1944 году вся территория Советского Союза была освобождена от врага. Тяжёлые бои развернулись в столице Германии — Берлине. Наконец, 2 мая 1945 года Берлин пал, а 8 мая 1945 года Германия капитулировала*. 9 мая в нашей стране было объявлено Днём Победы. 24 июня 1945 года на Красной площади состоялся парад Победы, которым командовал маршал К.К. Рокоссовский. Принимал парад маршал Г.К. Жуков. Сводные фронтовые полки прошли по Красной площади, после чего к подножию Мавзолея было брошено 200 гитлеровских штандартов* и знамён.



День Победы отмечается людьми разных поколений во всех городах, сёлах и деревнях. В школы приходят участ-





ники Великой Отечественной войны, рассказывают о своём военном прошлом, орденах и медалях, полученных за мужество и отвагу на полях сражений.

1. Когда была подписана капитуляция?
2. Почему война советского народа с фашистской Германией называется «Отечественной»?

Награды Великой Отечественной войны

В 1942—1944 гг. были учреждены новые, военные награды. Среди них: орден «Победа», орден Отечественной войны двух степеней, орден Славы трёх степеней, ордена Александра Невского, Суворова, Кутузова, Ушакова, Нахимова и другие.



Орден
«Победа»



Орден Александра
Невского



Орден Александра
Суворова



Орден Михаила
Кутузова

Орден «Победа». Высший военный орден. Был учреждён 8 ноября 1943 года. Им награждали лиц высшего командного состава. Орденом «Победа» дважды были награждены маршалы Советского Союза Г.К. Жуков и А.М. Василевский.

Орден Отечественной войны 2-х степеней появился в мае 1942 года. Им награждали отличившихся в боях за Родину бойцов.

Ордена Александра Невского, Суворова появились 29 июля 1942 года. Ими награждали генералов и офицеров за личную отвагу, мужество и храбрость.

Ордена Ушакова и Нахимова (3-х степеней) появились 3 марта 1944 го-да. Ими награждались офицеры и адмиралы Военно-морского флота.



9 мая 1945 г.
День Победы



24 июня 1945 г.
Парад Победы

Kurokam.ru



*Орден Нахимова
1-й степени*



*Орден Ушакова
1-й степени*



1-й степени



2-й степени



3-й степени

Орден Славы 3-х степеней был учреждён в 1943 году. Им награждались солдаты за боевые подвиги, примеры храбрости, мужества и бесстрашия.

1. Узнай у своих родственников, может быть, кто-то из них имеет такие награды. Расскажи о них.



Города-герои

После Великой Отечественной войны за массовый героизм и мужество защитников многие города Советского Союза получили звание город-герой. В каждом из этих городов есть памятник или мемориальный комплекс.

Город-герой Москва

В ноябре 1941 года 28 бойцов генерала И.В. Панфилова заняли круговую оборону около железнодорожного разъезда Дубосеково, недалеко от города Волоколамска. Они были вооружены автоматами, гранатами и бутылками с горючей смесью. 20 фашистских танков с пехотой двинулись к окопам наших бойцов. Но никто из панфиловцев не дрогнул. Со связками гранат солдаты бросались под танки врага. Всем участникам боя было присвоено звание Героя Советского Союза. На месте боя был воздвигнут мемориальный комплекс.



*Бессмертному подвигу
28 героев битвы
под Москвой*



*Героическим
защитникам
Новороссийска*

Город-герой Новороссийск

Суровым испытаниям подвергся город-герой Новороссийск в годы Великой Отечественной войны. Летом и осенью 1942 года развернулась битва за Кавказ. Героическая борьба за город продолжалась больше года. Огромное значение в разгроме фашистов в боях за город имела смелая высадка морского десанта во главе с майором Ц.Л. Куниковым. Двое суток держался отряд моряков. Фашисты так и не смогли сбросить десантников в море.

1. Расскажи, как сложилась судьба твоего города или посёлка во время войны.

2. Какие памятники, посвящённые победе в Великой Отечественной войне ты знаешь?

3. Какие памятники, посвящённые победе в войне, есть в твоём городе, селе, крае?

4. Найди в дополнительной литературе или узнай у взрослых, какие ещё города носят высокое звание городов-героев. Подготовь о них сообщение.

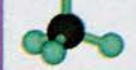
Восстановление народного хозяйства

Миллионы человеческих жизней унесла Великая Отечественная война. Огромный урон был нанесён хозяйству Советской России.

Перед страной встала главная задача: в короткие сроки восстановить народное хозяйство. На это были брошены все силы.

В тяжелейших условиях приходилось заново строить мирную жизнь. Уже к началу 50-х годов было восстановлено разрушенное войной хозяйство. Появились новые города, заводы, электростанции, осваивались новые земли.

Были восстановлены и построены заново Челябинский тракторный завод, Кировский завод в Ленинграде, трактор-



1954 г.

Строительство первой АЭС

*Высотные здания Москвы*

ный завод в Сталинграде, который во время войны выпускал танки.

Под руководством авиаконструктора Андрея Николаевича Туполева был создан первый в мире реактивный пассажирский самолёт Ту-104.

В 1954 году в СССР была построена первая в мире атомная электростанция, созданы первые атомные ледоколы.

Менялся облик городов. В столице появились первые высотные здания.

В 50—60-е годы в городах началось активное жилищное строительство. Строились одинаковые пятиэтажные дома с маленькими, но отдельными квартирами. В них были водопровод, канализация, центральное отопление, электричество и газ. У горожан появились холодильники, стиральные машины, а также радиолы, чёрно-белые телевизоры.

Трудности испытывала деревня. Во многих деревнях не было даже электричества.

Большие изменения в 60—70-е годы произошли в образовании. Каждый должен был получить среднее образование. Обучение можно было продолжить в профессионально-технических училищах или получить высшее образование



в институтах и университетах. Выпускники школ стремились овладеть профессиями инженера, учителя, врача, агронома, строителя. Эти специалисты были очень нужны стране.

1. Как ты думаешь, почему так быстро было восстановлено разрушенное хозяйство?
2. Расскажи, как жили люди в городе и деревне после войны.
3. Какие новые предприятия были построены в стране?
4. Узнай у своих родственников, участвовал ли кто-нибудь в восстановлении хозяйства страны. Подготовь небольшой рассказ.



Атомная энергия в мирных целях

В самом конце Второй мировой войны американские лётчики сбросили на города Японии Хиросиму и Нагасаки только что созданные в США атомные бомбы. От страшных взрывов мгновенно погибли десятки тысяч мирных жителей, города были разрушены. Оставшиеся в живых получили ожоги и тяжёлое заболевание крови — лучевую болезнь. Советский Союз готов был сделать всё, чтобы не допустить развязывания новой, атомной войны.

Атомную энергию оказалось возможным использовать в мирных целях. Первая в мире атомная электростанция (АЭС) была пущена в СССР в 1954 году. Атомная (ядерная) энергия на АЭС преобразуется в электрическую. Благодаря этому тепло, выделяющееся в ядерном реакторе, используется для получения водяного пара.



АЭС. Общий вид



Атомный ледокол «Арктика»



В 1959 году появилось атомное судно — атомоход с ядерной силовой установкой. Для плавания во льдах с целью поддержания навигации в замерзающих реках и океанах были созданы атомные ледоколы. Клинообразной носовой частью ледокол «вползал» на кромку льда и проламывал его силой тяжести. Так началось научное исследование полярных морей.

1. Как ты думаешь, почему политики приняли решение не применять атомное оружие? Обсуди этот вопрос с товарищами.
2. Прочитай более подробно о трагедии городов Хиросима и Нагасаки. Сделай небольшое сообщение.



Научные достижения XX века

Большие изменения произошли в науке и технике в XX веке.

Современная цивилизация ни одного дня не может прожить без нефти и нефтепродуктов. Нефть не случайно называют «чёрным золотом».

Одним из основоположников отечественной нефтяной геологии стал **Иван Михайлович Губкин** (1871—1939). Учёный исследовал нефтяные месторождения на Кубани и Северном Кавказе, на огромной территории от Волги и до Урала, среди болот и тайги Западной Сибири.



Нефтяная Вышка

1. Почему нефть называют «чёрным золотом»? Что производят из нефти?
2. На географической карте найди крупные месторождения нефти в России.
3. Прочитай дополнительную информацию об открытиях в медицине в XX веке, которые позволили лечить многие болезни.





Можно ли представить себе современную жизнь без телевидения? Слово телевидение означает «видение на расстоянии». Впервые изображение на расстоянии с помощью электронной трубки в 1911 году передал профессор Петербургского университета Б.Л. Розинг. Его помощником был студент **Владимир Зворыкин** — изобретатель передающей телевизионной трубки. Учёный впервые предложил называть её «кинескопом», что в переводе с греческого означает «привожу в движение» и «смотрю».

Для того чтобы сигнал с телестудии доходил к нам домой, необходимо передающее устройство — телевизионная башня.

Первой телебашней в Москве была башня инженера **В.Г. Шухова**, высотой 160 м, установленная на Шаболовке.

Автором проекта Останкинской телебашни был **Николай Васильевич Никитин** (1907—1973). Сегодня трудно представить Москву без Останкинской башни или здания Московского университета на Воробьёвых горах. С этими архитектурными символами столицы связано имя архитектора Н.В. Никитина.

Вначале телебашню планировали возводить из металлических конструкций. Когда Никитин предложил сделать башню из железобетона, мало кто верил в успех. Осенью 1967 года Останкинский телецентр начал свою работу. Высота башни составляла 540 метров. Опиралась она на сравнительно неглубокий фундамент. Башне не страшны ни сильные ветры, ни даже ураганы. Устойчивость ей придают натянутые внутри прочные стальные канаты.



Одним из крупнейших достижений нашей страны стало освоение космоса. Первые разработки в этой области принадлежали выдающемуся учёному **Константину Эдуардовичу Циолковскому** (1857—1935).

Практически всю свою жизнь он прожил в небольшом городе Калуге, где работал учителем физики и математики в гимназии. С детства Циолковский был увлечён идеей создания космического корабля, который мог бы преодолеть притяжение Земли и выйти в открытый космос.



1957 г. Первый искусственный спутник Земли



1961 г. Первый полёт человека в космос



1991 г. Образование РФ

Одним из основоположников российской космонавтики был **Сергей Павлович Королёв** (1907—1966). Сергей Королёв с детства мечтал о небе. Он учился в лётной школе, испытывал космические аппараты собственной конструкции.

Сегодня имя Главного конструктора носит подмосковный город Королёв, где находится Центр управления космических полётов.

В октябре 1957 года был запущен первый искусственный спутник Земли — началась новая, космическая эра в истории человечества. 12 апреля 1961 года весь мир узнал имя человека, первым побывавшим в космосе, это был космонавт Юрий Алексеевич Гагарин.



1. Узнай у своих бабушек и дедушек, как выглядели телевизоры раньше.
2. Знаешь ли ты другие телевизионные башни, построенные из металлических конструкций?
3. Чем знаменателен день 12 апреля 1961 года для нашей страны?
4. Найди в дополнительной литературе сведения о первых космонавтах. Подготовь о них сообщение.



Изобретение лазера

Крупнейшим открытием XX века стало открытие лазера русскими физиками А.М. Прохоровым и Н.Г. Басовым. Сегодня лазеры встречаются не только в лабораториях учёных, но и в медицинских кабинетах, операционных больниц, на заводах, в современных компьютерах и средствах связи.

Одним из важнейших открытий человечества XX века стало изобретение персональных компьютеров. На компактный диск можно поместить всю информацию, которая хранится в учебнике. Благодаря чудесному свету лазера появилась всемирная сеть Интернета. Трудно себе представить современное производство, работу авиадиспетчеров, гидрометеорологов, архитекторов и многих других без компьютеров.

1. В справочной литературе прочитай подробнее об использовании лазера: а) в медицине; б) в средствах связи. Приготовь небольшое сообщение.





СОВРЕМЕННАЯ РОССИЯ

По северным городам России

В конце 1991 года Советский Союз распался на самостоятельные независимые государства, самое крупное среди которых — Российская Федерация.

Много интересных исторических мест в нашей стране. Давайте совершим по ней путешествие. Начнём путешествовать с Севера европейской России.

Архангельск



На берегу Белого моря находится город Архангельск, крупный морской и речной порт. Город был основан в XVI веке как крепость. Через него шла торговля со странами Европы. Здесь Петром I была построена верфь и Адмиралтейство. Около Архангельска, у устья Северной Двины, буря вынесла корабль английского капитана Ченслера, который искал путь в Индию, а попал к берегам неведомой ему страны.

- Вспомни материал учебника. В каком веке произошло это событие? Какой музей, связанный с этим событием, есть в Москве?

Всего в нескольких километрах от Архангельска находится село Холмогоры, где родился М.В. Ломоносов. Обживали эти суровые северные просторы люди моря — поморы. Открывали новые пути, ловили рыбу. Самой ценной добычей была моржовая кость. Из неё мастера вырезали ножи, оправы для зеркал, вазы, чаши. По царскому указу холмогорские резчики работали в Оружейной палате Московского Кремля. Делали мебель для царского двора, вырезали шкатулки.

И сегодня село Холмогоры — центр народного промысла резьбы по кости.

1. Какое важное событие в истории русского государства связано с именем М.В. Ломоносова? Какие научные открытия учёного ты знаешь?



Вологда

На реке Вологде расположен крупный торговый центр, старинный русский город — Вологда. В XVI веке здесь хранилась часть государственной казны. В этих местах выращивали лён, нити которого служили замечательным материалом для плетения кружев. Мастерицы сами придумывали узоры: сказочных птиц, фигурки людей, солнце, звёзды. С давних пор знаменита Вологда своими кружевами. И сегодня вологодскими кружевами украшают одежду, бельё, салфетки.



Рядом с Вологдой находится Ферапонтов монастырь, который был центром просвещения этого края. Здесь сохранились удивительные по красоте фрески художника Дионисия.

Великий Устюг

На слиянии рек Сухона и Юг находится древний город Великий Устюг. Его название происходит от слова «устье» — устье реки Юг. Через этот город проходили важные торговые пути на север, в Сибирь. Небольшие купеческие дома в городе были построены из белого камня. По берегу реки живописно расположились церкви. Великий Устюг славен своим народно-художественным промыслом — чернением по серебру. Традиция украшать серебряные и золотые изделия чернью* известна ещё с времён Древней Руси. В XVIII веке мастера из Великого Устюга ездили в Москву для обучения и совершенствования в своём деле. Приготовление черни хранилось устюжанами в глубоком секрете. Изделия Великого Устюга до сих пор ценятся в нашей стране и за её пределами.



1. Чем ещё знаменит город Великий Устюг?

2. Найди на географической карте другие северные города. Подготовь о них небольшие сообщения.





Каргопольская игрушка

Город Каргополь расположен у истока северной реки Онеги. Он появился на карте России в 1497 году. Славился Каргополь самобытной культурой и богатой торговлей. В XIX веке город оказался в стороне от больших торговых путей и стал типичным провинциальным городком.

Своеобразным символом города считается каргопольская глиняная игрушка. Мастера из окрестных деревень делали из глины всякую посуду: горшки, миски, рукомойники, чашки. Сначала глину просушивали в печи, затем её толкли, заливали кипятком и выдерживали около двух дней, мешая лопаткой. После этого — мяли на полу голыми ногами, выбирая попавшийся сор, пока глина не становилась тягучей. Тогда глину резали на полосы и с помощью ручного гончарного круга лепили горшки и другую посуду.



Из оставшихся кусочков глины делали игрушки — женские фигурки, свистульки, домашних и лесных животных, петушков, уток, сказочных персонажей. Посуду возили на ярмарку в город. Гончарный ряд можно было найти по свисту глиняных игрушек. Покупали игрушки-свистульки и дети, и взрослые.



1. Каких ещё мастеров глиняных игрушек ты знаешь? Откуда они? Нарисуй глиняные игрушки разных мастеров.

По городам Центральной России

Некоторые города Центральной России вам уже знакомы: Ярославль, Смоленск, Курск, Рязань. Познакомимся с другими городами.

Тула

История города оружейников — Тулы — уходит в глубь веков. В старину для отражения набегов кочевников оружие везли из Москвы. Это было делом долгим и хлопотным. Тогда оружейное дело основали в самой Туле — это и определило судьбу города.

Царь Пётр предложил как-то тульским мастерам починить иноземное ружьё. За дело взялся мастер Никита Демидов. Он не только починил заграничное ружьё, но и сделал его точную копию. Не подвели мастера своего царя!

В 1941 году защитники Тулы стойко и мужественно сдерживали натиск врага, рвавшегося к Москве. Городу присвоено почётное звание города-героя.

Сегодня город Тула — крупный промышленный, научный и культурный центр России.

1. Вспомни материалы учебника 3 и 4 класса. Что ты уже знаешь о Ярославле, Смоленске, Курске, Рязани? С какими событиями истории русского государства они связаны?

2. Что изображено на гербе города Тулы?

3. Чем ещё знаменит город Тула? Какие народные промыслы там есть?



Воронеж

Первое упоминание Воронежа в русской летописи относится к XII веку. Позже на правом берегу реки Воронеж была сооружена мощная деревянная крепость. Как и крепость в Туле, она защищала южные рубежи Московского царства.

В конце XVII века Воронеж стал одним из центров кораблестроения в России. Здесь по инициативе Петра I появился военно-морской флот: 23 галеры, корабли «Апостол Пётр» и «Апостол Павел».

Некоторое время в Воронеже проживал царь Пётр I и высшие чиновники. Здесь вели дипломатические переговоры с иностранными послами, принимали важные политические решения. В Воронеже были открыты школа для начального





обучения будущих младших офицеров флота и «цифирная» школа.

Огромную роль в развитии города сыграло строительство железных дорог, которые связали Воронеж со многими городами России. Воронеж превратился в крупный железнодорожный узел, связывающий запад, север и юг страны.

Некоторые города Центральной России: Владимир, Суздаль, Ростов, Ярославль, Кострома входят в её «Золотое кольцо».

Владимир



Город Владимир был основан в XII веке киевским князем Владимиром Мономахом. Это была крепость на берегу реки Клязьмы.

Во Владимире много интересных памятников русской архитектуры. Главная святыня города — икона Владимирской Божьей матери. Икону привёз из похода князь Андрей Боголюбский. Он повелел возвести для неё белокаменный Успенский храм. Фрески в храме были выполнены Андреем Рублёвым.

Рядом с городом, на небольшой речке Нерли, был построен храм Покрова Богородицы, который называют «поэмой из камня».

Суздаль



«Жемчужиной древнерусского зодчества» называют русский город Суздаль. На его территории находится около 200 старинных памятников архитектуры. В XII веке при Юрии Долгоруком город Суздаль становится столицей Ростово-Суздальского княжества. В XIII веке Суздаль был разорён и сожжён монголо-татарами. В XVI—XIX веках Суздаль возрождается и становится крупным религиоз-

ным центром, городом купцов и огородников. Суздаль сегодня — настоящий город-заповедник.

Много красивых городов расположено на берегах реки Волги. Это и Ярославль, и Кострома, и Нижний Новгород, Волгоград, Саратов, Казань и другие.

С некоторыми из них вы уже знакомы.

- Вспомните, что вы знаете про города Ярославль, Волгоград.

1. Какие события русской истории связаны с городом Воронежем?

2. Как ты думаешь, почему города Суздаль, Владимир, Тула, Ярославль, Кострома получили название «Золотое кольцо России»?

3. Найди в справочниках материалы о других городах «Золотого кольца». Подготовь о них небольшое сообщение.



По берегам Волги живёт много разных народов. Это: марийцы, мордва, чуваша, татары. Заглянем в столицу республики Татарстан — древний город Казань.

Казань

Прошлое и настоящее татарского народа тесно переплетается с историей России. Название «тата», «татар» пришло из средневекового Китая, где этим именем называлось одно из монгольских племён. У татарского народа свой язык, своя культура, собственные вековые традиции, своя вера.



В XIII—XIV вв. Казань — столица Казанского княжества. В 1552 году Казань была завоёвана Иваном Грозным и присоединена к Русскому государству. Казанский кремль был построен в XVI—XVII вв., он расположен на живописном берегу реки. На его территории археологи нашли крепость XII века, улицы, мостовые, деревянные и каменные здания. В 2005 году город Казань отметил свой 1000-летний юбилей.

- Посчитай, когда был основан город Казань? В каком веке?



Казань сегодня — один из крупнейших экономических, научных и культурных центров. Здесь живут представители многих народностей и национальностей.

Города Урала и Сибири

Продолжим наше путешествие по российским городам. Наш путь лежит на Урал и в Сибирь.

Екатеринбург

Основание города Екатеринбурга относится ко времени правления Петра I. Строительство флота, создание новой армии, расширение внутренней и внешней торговли — всё это способствовало созданию на Урале металлургической базы страны. Новым центром горнозаводской промышленности должен был стать крупный город. Именно с такого поселения и начинался Екатеринбург.



В 1720 году Пётр I послал на Урал начальником казённых горных заводов Василия Никитича Татищева — энергичного организатора, большого знатока горнозаводского дела. Это было очень удобное место, богатое лесом и рудой. Отсюда шёл прямой водный путь в Сибирь, а также удобный грунтовой тракт в обе стороны — на запад и на восток.

Строительство завода началось с возведения крепости. Годом основания города считается 1723 год, когда состоялось открытие металлургического завода. Это имело огромное значение для развития горнозаводской промышленности Урала. Завод и крепость при нём вскоре были названы Екатеринбургом (в честь императрицы Екатерины I).

Начиная с 1735 года на территории Екатеринбургского завода развернул свою деятельность монетный двор.

В XIX веке в Екатеринбурге были открыты месторождения сапфиров, алмазов и других драгоценных, полудрагоценных и поделочных камней. В городе возник один из мировых центров художественной обработки цветного камня.

Современный Екатеринбург — один из крупнейших индустриальных центров России.

Пермь

Исконными жителями Пермского края были коми-пермяки. Учёные считают, что название «пермь» созвучно со словом «парма» — тайга, густой лес. Предполагают, что слово «пермь» пришло из языка вепсов, маленького народа, который жил между Онежским и Ладожским озёрами. «Пера ма» на языке вепсов означало «далёкая земля».



Земля, богатая пушниной и рыбой, привлекала новгородских купцов. Они часто наведывались в эти края, собирали дань с местного населения и оставались здесь жить. Сюда от своих хозяев бежали крепостные крестьяне. Здесь они обрабатывали землю, занимались охотой и рыбной ловлей.

Город Пермь был основан в 1723 году. Его основание также связано с именем В.Н. Татищева. На реке Егошихе по его проекту был построен медеплавильный завод. Возникшее вокруг него поселение послужило основанием нового города.

В Перми жили и работали многие выдающиеся учёные: изобретатель радио А.С. Попов, изобретатель электросварки Н.Г. Славянов и др.

В годы Великой Отечественной войны здесь были построены завод авиационных двигателей, завод, который выпускал для армии полевые телефоны.

Сейчас в Пермском крае производят удобрения, бумагу, из которой делают школьные тетради и учебники, буровые установки, с помощью которых добывают нефть и газ.



1. Что означает название города Пермь?
2. Чем привлекал этот край купцов?
3. Есть такая поговорка «Пермяк — солёные уши». Чтобы объяснить эту поговорку, вспомни материал учебника 3 класса о городе Соликамске.



Челябинск

Город Челябинск был основан в XVIII веке как казачья крепость. Через него проходили важные торговые пути в Сибирь, Монголию, Китай. Недаром на гербе города изображён навьюченный верблюд.

В XVII веке из далёкого Китая вернулся купец с ценным грузом — китайским чаем. Поначалу никто не знал, что делать с этими диковинными засушенными листьями. Как-то выпил захворавший царь настой тех листьев. Напиток ему понравился. С тех пор стали на Руси пить чай.

В XX веке Челябинск стал крупным промышленным центром страны. Во время Великой Отечественной войны сюда были эвакуированы многие заводы. Здесь же работал знаменитый «Танкоград», который снабжал фронт танками, самоходными артиллерийскими установками и другой военной техникой. На Челябинском заводе в годы войны выпускались знаменитые «Катюши». В феврале 1943 года был сформирован Особый добровольческий танковый корпус, который участвовал в Курской битве. Многие участники награждены орденами и медалями, удостоены звания Героя Советского Союза.

1. Вспомни, когда была Курская битва? Как ты думаешь, почему именно Уральский добровольческий корпус участвовал в этой битве?
2. Найди в дополнительной литературе сведения о других городах Урала.
3. Какой знаменитый народный промысел есть в уральском городе Оренбурге?
4. В какой сказке рассказывается о знаменитых уральских самоцветах?

На Южном Урале находится ещё один крупный промышленный, научный и культурный центр — это город Уфа.

Уфа

Уфа — столица многонационального суверенного Башкортостана, который входит в состав Российской Федерации. Основное население республики — башкиры.



Летом 1574 года отряд русских стрельцов заложил крепость на правом берегу реки Агидели. Небольшое поселение, возведённое на горе воинами русского царя, носило имя этой горы — Тура-Тау. Чуть позже, когда вокруг были построены дубовые стены, местные жители называли его «Имэнкала» — «Дубовый город». Почти одновременно крепость стала называться «Уфа», вероятно, от древнетюркского «уфак», что означает «небольшой». Другие считают, что город назван по имени реки, на которой он расположен. В XVII веке Уфа — крупный торговый центр на пути из Центральной России в Сибирь.

Современная Уфа — крупный экономический и культурный центр.

1. Найди в дополнительной литературе материал о традициях и обычаях башкир.



Наша следующая остановка в Сибири. Омск, Тобольск, Красноярск, Новосибирск, Томск, Иркутск — города сибирского края.

• Вспомни, когда были организованы первые экспедиции в Сибирь?

Новосибирск

Рождение Новосибирска — одного из молодых городов России — связано с появлением железной дороги и строительством моста через реку Обь. Среди густого соснового бора стоял небольшой крестьянский посёлок. Позже здесь появились временные поселения мостостроителей и железнодорожников.





Российское государство

Начало Великой Отечественной войны внесло большие изменения в жизнь города. В первые месяцы войны в Новосибирск из прифронтовой полосы эвакуировали заводы и институты. Сюда прибывали творческие коллективы и специалисты разных отраслей, в городе было устроено 26 госпиталей.

Предприятия Новосибирска выпускали самолёты, снаряды, оптические прицелы, обмундирование, радиопередатчики. На фронт шли эшелоны с военным снаряжением и боеприпасами.

Сегодня Новосибирск — это крупный научный центр Сибири. Здесь находится много институтов, которые занимаются научными исследованиями в разных областях знаний.

Братск



Река Ангара была местом обитания кочевников-бурят. Русские землепроходцы называли их «браккой землицей». Эта земля издревле манила своими богатствами, обилием пушнины. В острогах — небольших деревянных крепостях — зимовали отряды первопроходцев, содержался гарнизон. В XVII веке эти земли были присоединены к России.

Только в начале XX века зародилась идея освоения уникальных ресурсов Ангары и её притоков. Но война надолго задержала осуществление этих задач. Вскоре после победы становится возможным освоение богатейших ресурсов Сибири.

Новый город Братск начинался со строительства Братской гидроэлектростанции — одного из крупнейших гидротехнических сооружений нашего времени.

Иркутск

На реке Ангаре стоит старинный город Иркутск. Он возник в XVII веке на реке Иркут, которая и дала название городу. Через Иркутск проходили крупные торговые пути на восток.

Недалеко от этого города находится озеро Байкал, которое называют «голубым чудом планеты».

В Байкале содержится 22% мировых и 80% российских запасов пресной воды. На Байкале обитает более 3500 видов растений и животных. В Прибайкалье известно более трёх десятков горячих и большое количество холодных источников, обладающих лечебными свойствами.

Охрана Байкала и бережное использование его ресурсов — предмет пристального внимания и исследования учёных нашей страны.



1. При каком правителе произошло присоединение Западной Сибири к России?
2. Какие народы населяли Сибирь?
3. Какие гидроэлектростанции ты знаешь? На каких реках они построены?
4. Почему Байкал называют «голубым чудом планеты»?
5. Найди в дополнительной литературе материал о других городах Сибири. Подготовь о них сообщение.



Минеральная «шкатулка» Урала

Урал называют кладовой земных богатств. Заповедник Ильмены — его самая богатая «шкатулка». Ильменский хребет расположен на восточных склонах Южного Урала. Ильменские горы уникальны по своей научной ценности. Здесь в естественной обстановке можно увидеть драгоценные камни: аметист, опал, топаз, лунный камень и многие другие. Драгоценные уральские кристаллы сапфира, циркона и других самоцветов известны всему миру.

Более 250 минералов, обнаруженные в Ильменском заповеднике, встречаются только здесь.

В заповеднике более 800 видов растений. Среди них немало реликтовых*, дошедших до нас с ледникового периода. Богат и животный мир Ильмен: здесь 50 видов млекопитающих, 200 пернатых, 14 видов рыб. В заповеднике





Российское государство

обитают все представители уральской фауны: медведь, волк, рысь, косуля, лось, кабан и завезённый с Дальнего Востока пятнистый олень.

Ильменский заповедник обязан своим рождением учёно-му-геологу Александру Евгеньевичу Ферсману. В 1911 году на Урал была послана экспедиция Академии наук. Учёный обратился к правительству с просьбой о создании заповедника. В 1920 году был подписан Указ о создании Ильменского минералогического заповедника. В настоящее время там открыт уникальный музей, в научном центре работают учёные.

1. Почему Урал называют кладовой земных богатств?
2. Как ты думаешь, какое значение имеет Ильменский заповедник?
3. Найди в дополнительной литературе материал о заповедниках Урала и Сибири. Подготовь о них небольшое сообщение.



Дальний Восток

Огромная территория России — это Дальний Восток. В его состав входят многие республики, области и округа. Здесь находятся крупные и важные города России, такие как Владивосток, Комсомольск-на-Амуре, Хабаровск и Южно-Сахалинск.

Хабаровск



История Хабаровска связана с освоением Россией берегов Амура и Тихого океана. Здесь в 1858 году был основан военный пост, названный Хабаровкой. В 1893 году Хабаровка была переименована в Хабаровск. Город быстро рос.

Выгодное местоположение на стыке двух рек и уже имевшийся речной порт способствовали быстрому развитию торговли.

В конце XIX века здесь была построена железная дорога. В 1894 году открылись художественный музей и библиотека, начала выходить газета, появился театр.

Современный Хабаровск — столица Дальневосточного региона. Здесь работает около 100 предприятий машиностроения, металлообработки, строительной, пищевой, лёгкой промышленности и других отраслей. В городе насчитывается 23 высших учебных заведений.

Давайте отправимся ещё дальше на восток, на побережье Тихого океана.

Владивосток

В 1859 году в заливе Петра Великого была открыта удобная бухта, названная Золотой Рог. В июле 1860 года к причалу подошёл небольшой военный корабль «Манджур». На его палубе находились русские матросы и прибывшие для основания поста 28 солдат. Всех поразили величие и красота бухты, окружавшие её сопки, покрытые пышным девственным лесом.



Прибывшие солдаты очистили от леса площадку, поставили палатки, установили мачту и подняли Андреевский флаг. Так начиналась история Владивостока.

В 1862 году пост Владивосток был переименован в порт. В 1872 году в бухте Золотой Рог уже могли пришвартоваться корабли военной флотилии. В 1904 году японская эскадра подошла к Владивостоку и обстреляла город. Тогда был разработан новый план строительства укреплений, состоящих из мощных фортов, которые могли выдержать долгий и мощный обстрел.

Эти укрепления служили и во время Великой Отечественной войны.

Владивосток сегодня — крупный порт на Тихом океане — база добычи рыбы и морепродуктов.

1. Вспомни, с чьим именем связана история города Хабаровска.
2. Подготовь сообщение о других городах Дальнего Востока.





Южные города России

Наш путь лежит к южным границам России, к городам Ростов-на-Дону, Ставрополь, Новороссийск, Сочи. Путешествуя по карте дальше, мы увидим города Северного Кавказа: Пятигорск, Кисловодск, Владикавказ и другие.

Ростов-на-Дону



История города начинается в XVIII веке. Ростов-на-Дону основан в 1749 году на правом берегу Дона, недалеко от впадения реки в Азовское море. Пётр I, готовясь к Азовским походам, останавливался здесь, и, увидев как-то родниковый источник, назвал его «Богатый колодезь».

Вначале на месте города была лишь таможня, где собирали пошлину с товаров, привозимых из Турции. Затем, для защиты южных русских границ начали строить крепость. В XIX веке город стал называться Ростов-на-Дону.

У стен города образовался торговый порт, принимавший суда русских, греческих, итальянских, турецких, армянских и персидских купцов. На гербе города Ростова сторожевую башню венчал Андреевский флаг. Это означало, что город является важным портом.

Ростов называли купеческим городом: основой его процветания была торговля.

В героическую летопись Великой Отечественной войны Ростов вписан как город, откуда началось наступление советской армии. Центральные районы города были превращены в развалины. Из 270 фабрик и заводов уцелело только 6. Благодаря самоотверженному труду людей столица Дона была восстановлена.

Одним из крупнейших центров изучения природы на территории России является Ботанический сад Ростовского госу-

дарственного университета. На его территории находится источник питьевой лечебной воды, собрано большое количество разнообразных видов деревьев, кустарников и трав.

1. Расскажи, чем знаменит город Ростов-на-Дону?
2. Как ты думаешь, почему этот город называют «воротами на Кавказ»?
3. Из материалов учебника 3 класса вспомни, что тебе известно об Андреевском флаге?
4. Что такое ботанический сад? Какие ещё ботанические сады ты знаешь? Есть ли там, где ты живёшь ботанический сад? Расскажи о нём.



Ставрополь

В XVIII веке было необходимо «закрыть» южную окраину России, создав цепь мощных крепостей. Так в 1777 году появился Ставрополь.

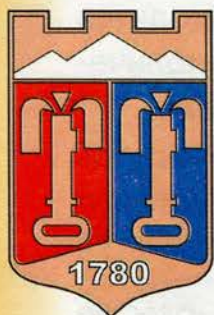
Работы по строительству новой крепости инспектировал генерал-поручик Александр Суворов. Сейчас на месте центральной части крепости установлен памятник великому русскому полководцу.



Большое развитие в Ставрополе получил извозный промысел. Крестьяне возили грузы на подводах и больших телегах, в основном это было зерно. Его сначала доставляли в Ростов-на-Дону, а оттуда переправляли в столицу.

Великая Отечественная война принесла немало испытаний жителям Ставрополя. Сформированный в Ставрополе казачий полк участвовал в битве под Москвой. Летом 1942 года город был занят немецко-фашистскими войсками и освобождён только в январе 1943 года.

Сегодня Ставрополь — большой, красивый современный город, крупный промышленный, культурный и научный центр Северного Кавказа.



Пятигорск

Первое письменное упоминание о местности «пять гор» с источником горячей воды относится к XIV веку. Вы уже знаете о создании укрепленной линии на южной границе России. Солдаты, строившие крепость, обратили внимание на горячие минеральные воды горы Машук, которые к тому же оказались целебными. Позже здесь был создан лечебный курорт.

Символом Пятигорска, а затем и Кавказских Минеральных Вод, стал орёл, удерживающий в когтях ядовитую змею — знак победы целебных вод над людскими недугами.

1. Вспомни, с какими событиями русской истории связано имя А.В. Суворова.
2. Найди на географической карте России город Ставрополь. Какие города расположены рядом с ним?
3. Объясни, чем привлекал город переселявшихся туда крестьян?
4. Объясни, почему символом Пятигорска является орёл?



Самый южный город России

Самый южный город России — древний Дербент. Он расположен на берегу Каспийского моря. В переводе с персидского языка Дербент означает «узел ворот».

С севера Дербентская крепость защищала народы Закавказья и Передней Азии от нашествий кочевников. Оборонительная система включала в себя городские и морские стены, и саму крепость.

Главная достопримечательность Дербента — каменная стена. Она начинается от крепости на склоне горы и тянется через город к морю. Когда море наступало, казалось, стена выходит из воды, образуя причал для судов. Когда отступало, стена целиком оказывалась на суше, и «гавань» будто высыхала.

Дербент жил торговлей. Здесь пересекались пути между севером и югом, западом и востоком. Это был самый богатый на Кавказе город. В Дербенте бывал русский купец Афанасий Никитин, другие торговые люди. Местные жители называли их «садко», что означает «торговец», «коробейник».

1. Найди на карте город Дербент. В какой республике Российской Федерации он находится?

2. Прочитай в энциклопедии дополнительные сведения о природных богатствах Каспийского моря. Подготовь об этом небольшое сообщение.



Россия — многонациональное государство

В учебнике мы не смогли рассказать обо всех городах России.

Из 3 класса ты уже знаешь, что Россия — страна многонациональная. Её территорию населяют более ста народов. Жители России исповедуют православие и католицизм, ислам, иудаизм и буддизм. С историей разных религий ты познакомишься в старших классах.

У каждого народа своя история, свои традиции, культура и религия. Чтобы жить в мире и согласии, нужно уважать культуру и религию других народов.

1. Самостоятельно найди материал о других крупных городах России. Подготовь о них сообщение.

2. Вспомни, какие народы живут на территории России.

3. В городах нашей страны ты можешь встретить православные и католические храмы, мечети, синагоги. Обрати внимание на их архитектуру.



Россия в мировом сообществе

Наша страна живёт и развивается среди других стран мира — в мировом сообществе других государств. Одни из них расположены в Европе, другие — в Азии, третьи — в Америке.



У каждой из этих стран свои традиции, язык и культура. В одних странах живут представители одного народа. В других — выходцы из разных стран. Такие страны называются многонациональными. В мире таких стран большинство.

В каждой стране есть свой язык. В многонациональных государствах люди говорят на разных языках, но существует общий государственный язык. Из 3 класса ты помнишь, что в России государственный язык — русский. Народы, проживающие здесь, говорят на своих национальных языках.

У разных народов свои обычаи. У одних, например, принято, встречая друг друга, протягивать руку, другие отвечают поклоном, третьи — соприкасаются носами. Где-то, входя в дом, принято снимать головной убор, выражая тем самым приветствие и уважение, а где-то, наоборот, не снимают шапок, чтобы не нарушить правила приличия.

В Японии предпочитают есть палочками, а не вилками и ложками. В Индии еду подают на банановых листьях, и первым блюдом, как правило, считается сладкое.

1. Посмотри на карту. Назови страны, которые на западе, юге и востоке имеют границу с Россией.

2. Какие иностранные языки в настоящее время наиболее распространены? Как ты думаешь, почему?

3. Обсуди с другом, почему современный человек должен знать иностранный язык.



Праздники и традиции

Люди во всех странах по-разному встречают праздники. У одних народов Новый год наступает 1 апреля, кто-то дожидается октября, кто-то празднует его в январе. У эскимосов Новый год наступает, как только выпадет первый снег.

В Китае новогодняя церемония не обходится без оглушительных взрывов хлопушек и ракет, в первые новогодние дни там строго-настрого запрещается ругаться.

Если под Новый год вы окажетесь в Италии, не подходите близко к стенам домов. Так уж повелось, что итальянцы



янцы в новогоднюю ночь выбрасывают из окон все старые вещи. Чем больше выбросишь вещей, считают итальянцы, тем больше богатства принесёт Новый год!

Несмотря на разные традиции и привычки, все люди на Земле хотят жить в мире, стремятся понимать друг друга.

В мире насчитывается более 200 государств. У каждого из них свои границы, территория, правительство. Одни страны занимают большую территорию, другие — очень маленькие. У каждого государства есть свои символы: герб, гимн, флаг.

Во многих государствах, например Швеции, Японии, Великобритании, формой правления является монархия, то есть глава государства — король или королева. Другие называются республиками: главу государства выбирают все граждане. К таким государствам относятся Россия, Соединенные Штаты Америки, Франция и другие.

1. Вспомни, для чего каждому государству нужны символы.
2. Опиши герб и флаг России.
3. Когда и как по-новому стали отмечать Новый год в России?
4. Приготовь сообщение об интересных традициях других стран:
а) праздники; б) национальная одежда; в) кухня.



Международные организации

Люди, населяющие разные континенты, различаются по внешнему облику: цвету кожи, разрезу глаз. Почти все наро-



ды мира объединяют политические, хозяйственные и культурные взаимоотношения.

Существует международная организация — Организация Объединенных Наций (ООН), — членами которой является 191 государство. ООН была основана после Второй мировой войны для поддержания мира и безопасности, развития дружественных связей между народами и улучшения условий жизни и содействия защите прав человека.

Существует ещё одна международная организация по вопросам образования, науки и культуры — ЮНЕСКО. Она была создана в 1946 году как специализированное учреждение, содействующее всеобщему образованию, развитию культуры, сохранению всемирного природного и культурного наследия, международному научному сотрудничеству, обеспечению свободы прессы и коммуникации.



ЮНЕСКО осуществляет охрану природных и исторических памятников, которые находятся в разных странах мира. В России под охраной ЮНЕСКО находится 19 объектов: 11 из них созданы человеком, 8 — природой. С некоторыми из них вы уже знакомы — это Ферапонтово, Дербент, Коломенское, озеро Байкал и другие.

1. Для чего была создана Организация Объединенных Наций?
2. Что изображено на флаге ООН? Как ты думаешь, почему?
3. Какую деятельность осуществляет международная организация ЮНЕСКО?
4. Найди в дополнительной литературе, какие ещё памятники России находятся под охраной ЮНЕСКО.



Какие народы живут в Европе

Народы, живущие в Европе, можно разделить на несколько групп. Самая крупная среди них — германская. К ней принадлежат 17 народов: немцы, австрийцы, голландцы, шведы, норвежцы, англичане, датчане и другие.



1945 г.
Образование ООН



1946 г.
Образование ЮНЕСКО



Итальянцы, испанцы, французы, португальцы относятся к романской группе. В неё входит 15 народов.

К славянской группе относятся русские, украинцы, белорусы, поляки, чехи, болгары и другие.

Сосвем к другой языковой семье принадлежат финны, венгры, лопари, живущие на севере Норвегии, Швеции и Финляндии. Эта семья — финно-угорская группа.

Есть в Европе один загадочный язык, который не входит ни в одну языковую семью. Это язык басков. Он принадлежит народу, живущему в Испании, потомкам древнего европейского населения.

Интересно отметить, что на севере больше светлокожих, светлоглазых людей, на юге — смуглых и темноволосых.

1. Прочитай в энциклопедии более подробно, какие языки относятся к: а) романской; б) германской; в) славянской языковым группам.



Жизнь современного человека

В каждую историческую эпоху происходят изменения в бытовой и культурной жизни человека. Становятся другими жилище, одежда, питание, транспорт. Появляются новые отрасли науки и техники, люди осваивают новые профессии.

Особенно быстро такие перемены происходят во второй половине XX века.

Существенно меняется питание жителей планеты. Более совершенные способы транспортировки и хранения сделали доступными многие экзотические продукты. Ускорение ритма всей жизни отразилось на блюдах, которые готовит себе человек.

Необходимость накормить большое количество людей, находящихся далеко от дома, вызвала рост предприятий общественного питания. В городах появилось много кафе, ресторанов, точек быстрого питания.

Большие изменения произошли в одежде людей.



Российское государство



• Рассмотрите картинку и расскажите, что нового появилось в одежде. Какую одежду предпочитает современная молодежь, как ты думаешь, почему? Из какого материала она сделана?

Ты уже знаешь, что существует ещё народная, традиционная одежда. Её, как правило, надевают на праздники.

• Вспомни, что ты знаешь о национальной одежде разных народов из учебника 3 класса.





1945 г.
Образование ООН



1946 г.
Образование ЮНЕСКО



1974 г.
Красная книга

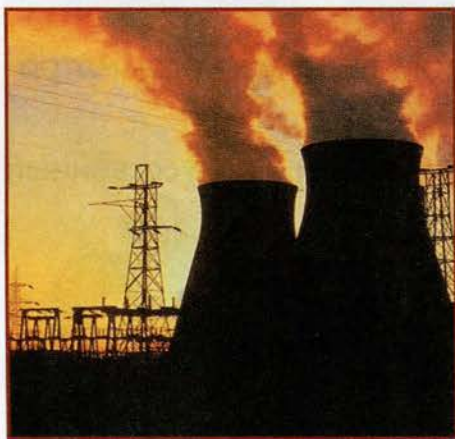


Экологические проблемы человечества в вопросах и ответах

XX век оставил нам в наследство много нерешённых вопросов. Главный из них — отношение человека к природе. Современный город губит реки, загрязняя их промышленными отходами. Выхлопные газы автомобилей отравляют воздух. Пластиковый мусор засоряет землю и моря.

Уже исчезли с лица земли некоторые виды животных и растений. С 1974 года в России существует «Красная книга», куда заносят исчезающие виды растений и животных.

1. Что изучает наука экология?
2. Рассмотрите рисунки. Обсудите с другом экологические проблемы, которые стоят перед людьми всего мира.
3. Какие международные организации охраняют природу планеты?



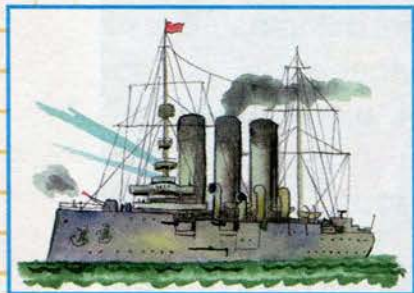
4. Как ты понимаешь выражение «экологическое равновесие»?
5. Приготовь сообщение на тему: а) какие животные; б) какие растения занесены в Красную книгу.



Удивительная наука история! В ней до сих пор много тайн и загадок. И лишь любознательным и трудолюбивым она открывает свои тайны. Мы с вами только начали путешествие в историю. Впереди вас ждёт много открытий и интересных встреч!

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 3

1. Перечисли основные события начала XX века.



2. Какие крупнейшие битвы Великой Отечественной войны ты знаешь?

3. Когда и где состоялся Парад Победы?

4. В какие районы нашей страны были эвакуированы заводы и фабрики?

5. В каком году состоялось открытие Московского метрополитена?

6. В каком году был запущен первый искусственный спутник Земли? Выбери правильный ответ:

1945

1957

1961

7. На гербе какого города изображено оружие? Верблюд? Тигр?



Мозаика заданий

1. Как менялось название Российского государства в разные исторические периоды?
2. В каких городах-героях находятся эти памятники?



3. Как называются эти народные промыслы?



4. Что ты знаешь об организациях ООН и ЮНЕСКО?
5. Какие экологические проблемы стоят перед человечеством?
6. В каком озере сохранились самые большие запасы пресной воды?

ПО МЕСТАМ БОЕВОЙ СЛАВЫ



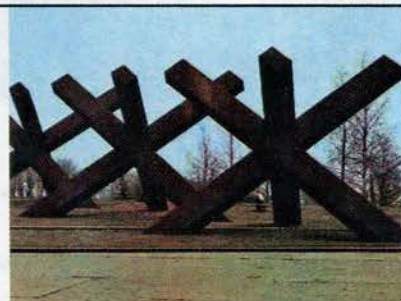
- Какие события во время Великой Отечественной войны происходили на территории твоего края?

- Какие памятники, посвящённые войне, есть на территории твоего края?
- Есть ли в твоём городе, крае, области музей, посвящённый Великой Отечественной войне?



- Кто из твоих родственников участвовал в войне? Какими орденами и медалями они награждены?
- За участие в каких военных операциях были получены эти награды?

- Какие города-герои ты знаешь?
- Есть ли в твоём городе, крае улицы, которые носят имена героев Великой Отечественной войны?
- Есть ли в твой школе «Музей боевой славы»?



**Что ещё можно узнать
о местах боевой славы?**

ПРОЕКТЫ

План подготовки проекта

1. Выбери один из предложенных проектов или придумай свой проект.
2. Реши, будешь ли ты работать с товарищем или один.
3. Продумайте этапы деятельности.
4. Решите, кто и за что будет отвечать.
5. Уточните, какие книги, материалы будут нужны, к кому можно обратиться за помощью.

ФОТОАЛЬБОМ ИЛИ СТЕНД «Мой город (край) во время Великой Отечественной войны»

Этапы деятельности

1. Соберите фотографии, книги, плакаты по теме.
2. Посетите краеведческий музей.
3. Сфотографируйте ветеранов войны вашего города (края), памятники. Наклейте фотографии и собранные материалы в фотоальбом или на стенд, подпишите. Подготовьте устное выступление.

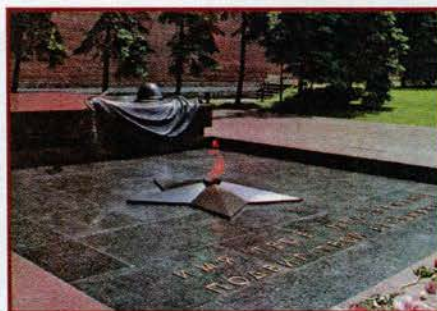
Роли: собиратели материалов, фотокорреспонденты, оформители, докладчики.



ВЕЧЕР ПАМЯТИ «Никто не забыт, ничто не забыто»

Этапы деятельности

1. Подготовьте вопросы, которые вы хотели бы задать ветерану.
2. Узнайте заранее, где он воевал, какие у него есть боевые награды. Составьте карту его боевого пути.
3. Разучите стихи и песни о войне. Исполните их на вечере.



Роли: журналисты, исполнители военных стихов и песен, оформители зала.

**В каких ещё проектах
ты хотел бы участвовать?**

Мозаика заданий Повторение изученного

Общество



1. Как называется наше государство? Кто является его главой?
2. Кто принимает законы по управлению государством? Кто отвечает за их исполнение?
3. Какой документ определяет устройство государства, основные права и обязанности?
4. Расскажи о символах нашего государства
5. Назови город—столицу России.
6. Расскажи, какие исторические эпохи и имена исторических личностей тебе запомнились.
7. Расскажи, какие моря и океаны омывают нашу страну.
8. Назови самые крупные реки России.
9. С какими государствами граничит наша страна?
10. В какой республике, области, крае ты живёшь? Какой город является столицей твоего края, республики или области?



11. Чем знамениты города, расположенные в твоём крае, республике, области?

12. Почему многие города России носят звание город-герой? С каким событием нашей истории это связано?

13. Какие традиции и обычаи своего народа ты знаешь?

14. Какие изменения в науке и технике произошли в XX веке?

15. Какие народные промыслы ты знаешь? Изделия каких мастеров тебе понравились больше всего?



Природа

1. На какую часть света указывает синий конец стрелки компаса? На какую — красный?

2. Пользуясь компасом, определи в какой стороне от школы находится твой дом.

3. Приведи примеры трёх состояний воды. Что является причиной перехода воды из одного состояния в другое?

4. Чем озеро отличается от реки, пруд от озера, озеро от моря, море от водохранилища, река от канала?

5. Что можно узнать с помощью наблюдений, а что с помощью опытов: начало листопада; какие тела легче воды; что необходимо для прорастания семян; начало прилёта птиц?





6. Какие условия необходимы для жизни организмов?

7. Какое свойство угля, нефти, природного газа и торфа позволяет использовать их как топливо, а гранита — как строительный материал.

8. Чем подзолистые почвы отличаются от чернозёмных?

9. Назови органы растения. Какое значение имеет каждый орган растения в его жизни?

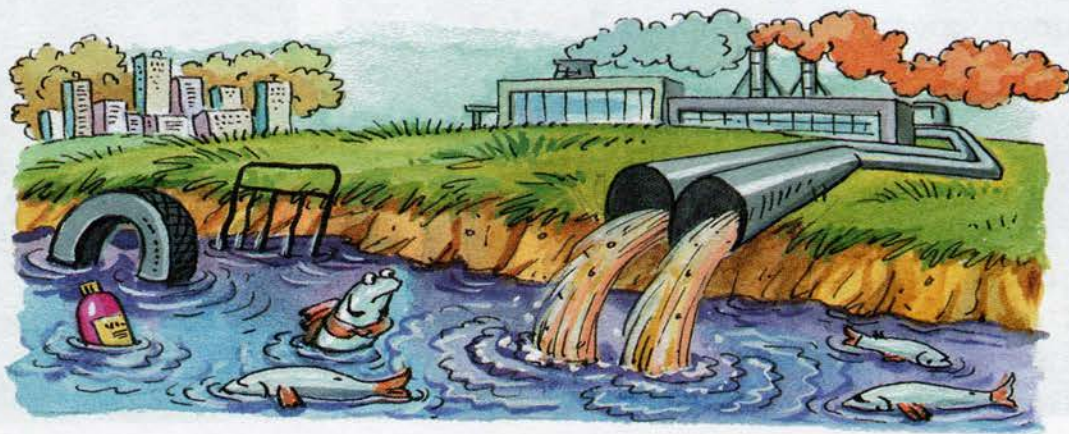
10. Чем организмы отличаются от тел неживой природы?

11. Какие органы входят в дыхательную систему? Какие правила гигиены нужно выполнять, чтобы предупредить их заболевание?

12. Как осеннее похолодание влияет на насекомых? Как осенние изменения в жизни насекомых влияют на птиц?

13. Приведи примеры положительного и отрицательного влияния человека на природу. В чём заключаются задачи современной экологии?

14. Какую информацию можно получить из энциклопедии, а какую — из словаря?



Словарь

Апостол — (греч. посланник) — ученик Иисуса Христа. Книга «Апостол» — собрание деяний апостолов и их послания (наставления) людям.

Аркан — длинная верёвка с подвижной петлёй на конце.

Археолог — человек, который занимается раскопками.

Археология — наука, изучающая историю общества по вещественным памятникам.

Биржа — это место или здание, где собираются люди для заключения сделок по ценным бумагам или товарам.

Большевики — партия революционеров, которая пришла к власти в октябре 1917 года.

Бояре — так в русском государстве называли знатных и богатых людей, которые составляли ближайшее окружение царя.

Варяги — древнерусское название народов и племён, живших по берегу Варяжского (Балтийского) моря.

Ветхий Завет — (старый, древний) — книги Библии, в которых содержится закон жизни народа и пророчество о пришествии Спасителя.

Волхв — восточный мудрец, звездочёт.

Дань — натуральный или денежный побор с покорённых племён.

Даурия (Даурская земля) — русское название Забайкалья и Западного Приамурья.

Дворяне — сословие светских землевладельцев, обладавших наследственными привилегиями.

Династия — (греч. господство) — цари из одного и того же рода.

Древляне — одно из больших славянских племён, населявшее правый берег Днепра.



Евангелие — (греч. добрая весть — общее название книг Нового Завета, повествующих о жизни Иисуса Христа.

Иудея — Римская провинция.

Капитуляция — прекращение войны.

Католичество — направление в христианстве. В XI веке произошло разделение христианской церкви на католическую (западную) и православную (восточную).

Кибитка — крытая повозка у кочевых народов.

Колобья — колоб — скатанный ком, шар, небольшой круглый хлебец.

Конвенция — соглашение.

Крещение — церковное таинство.

Купечество — социальный слой людей, осуществляющих покупку товаров не для собственного потребления, а для последующей продажи.

Лауреат (лат. увенчанный лавром) — победитель конкурса.

Лорнет — складные очки с ручкой для временного приставления к глазам.

Манифест — обращение верховной власти к населению по случаю исключительно важных событий.

Миниатюра — произведение изобразительного искусства небольших размеров: раскрашенные картинки, заставки, фигурные прописные буквы и рамки страниц в старинных рукописях.

Монастырь — территория с храмом, жилыми и хозяйственными постройками, где живёт религиозная община монахов или монахинь.

Овин — деревянная постройка для сушки сена.



Отрок — подросток, юноша.

Православие — направление в христианстве. В XI веке произошло разделение христианской церкви на католическую (западную) и православную (восточную).

Печенеги — племена, жившие в заволжских степях.

Подклеть — нижний, нежилой этаж деревянного или каменного дома, предназначенный для хозяйственных нужд.

Преподобный — человек, угодивший Богу праведной жизнью.

Псалтирь — сборник священных песнопений.

Реликтовый — вид флоры и фауны, сохранившийся в какой-либо местности и существовавший в прошлые геологические эпохи.

Риторика — наука красноречия.

Сенник — сеновал, помещение для хранения сена.

Свод — историко-литературный памятник.

Солод — продукт, получаемый при проращивании семян злаков, главным образом ячменя.

Трактир (лат. угощаю) — ресторан, закусочная.

Усадьба — жилые, хозяйственные, парковые постройки.

Христианство — мировая религия, вера в Иисуса Христа.

Хроника — запись исторических событий в хронологической последовательности.

Церковный пост — время, когда христиане не едят продукты животного происхождения.

Чернь — особый состав из серебра, свинца, меди и серы, наносимый на рисунок, сделанный на поверхности серебра.

Штандарт — флаг, знамя.



СОДЕРЖАНИЕ

НАШИ ВЕРНЫЕ ПОМОЩНИКИ



Историческая

карта..... 6

История на карте..... 6



Исторические

источники 7

ДРЕВНЯЯ РУСЬ



Древнерусское

государство 14

Первые русские князья..... 14

Князь Владимир.

Крещение Руси 17

Культура Древней Руси..... 21



Монгольское

завоевание 25

Борьба с иноземными захватчиками..... 25

Куликовская битва.

Дмитрий Донской 30

МОСКОВСКОЕ ЦАРСТВО



Московское

государство 36

Первый русский царь.

Преобразования в государстве..... 36

Как жили люди на Руси

в XIV—XVI веках 40



Россия в XVII веке... 44

Смутное время.

Минин и Пожарский 44

Русское государство

при первых Романовых..... 47

Расширение границ России

в XVII веке 51

Проверочная работа № 1 ... 54

Мозаика заданий..... 55

Проект «Культурное наследие Древней Руси» ... 56

РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ



Эпоха

преобразований 60

Пётр I. Реформы

в Российском государстве 60

Преобразования в культуре,

науке, быту..... 63



Век Екатерины..... 66

Изменения в Российском

государстве. Императрица

Екатерина II 66

Образование и наука

в XVIII веке 69



XIX век: победы

и открытия..... 73

Война 1812 года..... 73

Отмена крепостного права.... 77

Наука и техника в XIX веке	80
Город и горожане. Мода XIX века	83
Культура XIX века	88

<i>Проверочная работа № 2 ...</i>	94
<i>Мозаика заданий.....</i>	95
Проект «Город и горожане XIX века».....	96

РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО



Россия в начале XX века

Революции в России	100
Россия в годы советской власти	103
Великая Отечественная война	107
Тыл в годы войны. Победа над фашизмом	113

Восстановление народного хозяйства	118
Научные достижения XX века.	121



Современная Россия

По северным городам России	124
По городам Центральной России.....	126
Города Урала и Сибири.....	130
Дальний Восток.....	136
Южные города России	138
Россия в мировом сообществе	141
Жизнь современного человека.....	145

<i>Проверочная работа № 3....</i>	148
<i>Мозаика заданий.....</i>	149

Проект «По местам боевой славы».....	150
<i>Мозаика заданий.</i>	
<i>Повторение изученного.....</i>	152
Словарь.....	155



Учебное издание

Планета знаний

**Саплина Елена Витальевна
Саплин Андрей Иванович**

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

4 класс

Учебник для 4 класса четырехлетней начальной школы

В 2 частях

Часть 2

Учебник предназначен для работы в классе

Художники:

А. Мазин, В. Винокур, А. Шевченко, Е. Герасимчук, Н. Кудрявцева, Л. Фролова,
Г. Лопачева, Л. Гачева, И. Чаева, А. Аземша

Рисунок на обложке

С. Бордюг, Г. Мацыгин

Дизайн обложки студии «Дикобраз»

Редакция «Образовательные проекты»

Ответственный редактор *Н. Анашина*. Художественный редактор *Л. Фролова*

Технический редактор *А. Шелудченко*. Корректор *И. Мокина*

Оригинал-макет подготовлен ООО «БЕТА-Фрейм»

Подписано в печать 16.03.2009. Формат 84x108 $\frac{1}{16}$. Бумага офсетная. Печать офсетная

Усл. печ. л. 16,80. Гарнитура журнально-рублиная. Тираж 18 000 экз. Заказ № 1568.

Общероссийский классификатор продукции ОК-005-93, том 2; 953005 — литература учебная
Санитарно-эпидемиологическое заключение № 77.99.27.953.Д.014475.12.08 от 25.12.2008 г.

ООО «Издательство Астрель». 129085, Россия, Москва, пр-д Ольминского, д. 3а

ООО «Издательство АСТ». 141100, РФ, Московская обл., г. Щелково, ул. Заречная, д. 96

Наши электронные адреса: www.ast.ru E-mail: astpub@aha.ru

Отпечатано с электронного носителя

в Открытом акционерном обществе «Ордена Октябрьской

Революции, Ордена Трудового Красного Знамени

«Первая Образцовая типография».

115054, Москва, Валуевская, 28

Саплина, Е. В.

С19

Окружающий мир : 4-й кл. : учебник для четырехл. нач. шк. В 2 ч. Ч. 2 / Е. В. Саплина, А. И. Саплин. — 3-е изд. — М.: АСТ: Астрель, 2009. — 158, [2] с.: ил. — (Планета знаний).

ISBN 978-5-17-058858-9 (ч. 2)

ISBN 978-5-17-013951-4 (ООО «Издательство АСТ»)

ISBN 978-5-271-23571-9 (ч. 2)

ISBN 978-5-271-23832-1 (ООО «Издательство Астрель»)

«Планета знаний» — новый учебно-методический комплект для начальной школы. Основная его особенность — единство структуры учебников, сквозных линий типовых заданий, подходов к организации урочной и внеурочной деятельности. В комплекте с учебником «Окружающий мир» издаются рабочие тетради и методические пособия.

УДК 373:502

ББК 20я71

Цифрами на карте обозначены
субъекты Российской Федерации:

- | | | |
|---------------------------------|----|---|
| Удмуртская Республика | 9 | Кабардино-Балкарская Республика |
| Республика Марий Эл | 10 | Республика Северная Осетия — Алания |
| Чувашская Республика — Чувашия | 11 | Республика Ингушетия |
| Республика Мордовия | 12 | Чеченская Республика |
| Краснодарский край | 13 | Усть-Ордынский Бурятский автономный округ |
| Ставропольский край | 14 | Агинский Бурятский автономный округ |
| Республика Адыгея (Адыгея) | | |
| Карачаево-Черкесская Республика | | |



НАСЕЛЕННЫЕ ПУНКТЫ

По административному значению:

- | | |
|---------------|---------------------------------------|
| □ МОСКВА | столица Российской Федерации |
| ■ НОВОСИБИРСК | центры федеральных округов |
| ● Тула | центры субъектов Российской Федерации |
| ○ Глазов | прочие |

ПРИВОЛЖСКИЙ ОКРУГ

РЕСПУБЛИКА КАЛМЫКИЯ

БЕЛОРУССИЯ

ЧЕХИЯ

ГРАНИЦЫ

стран СНГ

России

федеральных округов

Названия федеральных округов

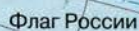
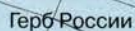
Названия субъектов Российской Федерации

Названия стран — членов Содружества Независимых Государств (СНГ)

названия зарубежных государств

субъектов РФ

полярных владений Российской Федерации



**«Планета знаний» – комплект новых учебников
для начальной школы издательств
«Астрель» и «АСТ»**

- Это **первый** комплект учебников, в которых полностью реализован новый государственный образовательный стандарт и воплощены идеи модернизации российского образования.
- Это учебники, которые с полным основанием можно назвать **учительскими**.
- Среди авторов – четыре заслуженных учителя России, школьные методисты и психологи, доктора педагогических наук и преподаватели педагогических вузов.
- Это **передовые педагогические технологии**, применение которых в сочетании с традиционной методикой преподавания гарантирует:
 - ♦ комфортный и результативный для учителя и ученика процесс обучения,
 - ♦ высокий и прочный уровень обученности в классах с любой подготовкой,
 - ♦ формирование у школьников умения и стойкого навыка учиться,
 - ♦ полноценное соединение знаний и практических навыков,
 - ♦ объединение учебной и внеурочной деятельности в единый учебно–воспитательный процесс,
 - ♦ обеспечение реальной социализации учащихся.



**В комплект для 4 класса
входят учебники:**

«Русский язык»
«Математика»
«Литературное чтение»
«Окружающий мир»
«Английский язык»
«Изобразительное искусство»
«Музыка»
«Технология»



**Каждый учебник обеспечен рабочими тетрадями
для учащихся и методическими пособиями
для учителей.**

Организационно–методическую подготовку учителей разных регионов для работы с комплектом «Планета знаний» проводит
Институт новых образовательных систем (ИНОС).

ISBN 978-5-17-058858-9



9 785170 588589

www.elkniga.ru