

ФГОС. ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ:

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ: 10 КЛАСС

ОТВЕТЫ И ОЦЕНИВАНИЕ

Ответы к заданиям с выбором ответа

За правильный ответ на каждое задание части 1 ставится 1 балл. Если указаны два и более ответа (в том числе правильный), неверный ответ или ответ отсутствует — 0 баллов.

Ответы к заданиям с кратким ответом

Правильно выполненные задания оцениваются следующим образом: 2 балла — нет ошибок; 1 балл — допущена одна ошибка; 0 баллов — допущены две и более ошибок или ответ отсутствует.

Стартовая контрольная работа

№ задания		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Ответы	Вариант 1	1	2	3	2	1	3	4	3	3	1	3	2
	Вариант 2	1	2	1	3	2	1	1	1	1	1	2	1

№ задания		13	14	15	16	17	18	19	20
Ответы	Вариант 1	4	3	3	1	2	3	1	2
	Вариант 2	3	2	3	2	4	1	3	3

№ задания		21	22	23	24
Ответы	Вариант 1	рыночная	12221	23	1211
	Вариант 2	физические лица	12212	2356	1221

Вариант 1

25. В правильном ответе должны быть названы:

- 1) зависимость от конъюнктуры мировых цен;
- 2) низкий внутренний спрос;
- 3) слабая финансовая система.

Содержание критерия (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Названы 3 фактора.	2
Названы 2 фактора.	1
Назван 1 фактор. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

26. Правильный ответ должен содержать цитату: «Антикризисная политика Правительства Российской Федерации... в большей степени была направлена на смягчение последствий воздействия кризиса на граждан и экономику, на предотвращение безвозвратных потерь промышленного и технологического потенциала».

Содержание критерия (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Указана полная характеристика направленности антикризисной политики.	2
Указана частичная характеристика направленности антикризисной политики.	1
Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

27. В правильном ответе могут быть названы риски:

- 1) замедление темпов модернизации экономики;
- 2) отставание от мировых лидеров;
- 3) зависимость от сырьевого экспорта.

Могут быть названы другие риски.

Содержание критерия (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Названы три риска.	3
Названы два риска.	2
Назван один риск.	1
Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

28. В ответе могут быть приведены примеры:

- 1) привлечение инвестиций для модернизации;
- 2) развитие новых отраслей (например, нанотехнологии);
- 3) переквалификация работников.

Могут быть приведены и другие примеры.

Содержание критерия (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Приведены три примера.	3
Приведены два примера.	2
Приведён один пример.	1
Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

Вариант 2

25. В правильном ответе должны быть следующие элементы:

- 1) тип избирательной системы: пропорциональная;
- 2) роль партий: представлять интересы своей партии.

Ответ может быть дан в иных, близких по смыслу формулировках.

Содержание критерия (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Дан ответ на вопрос и названа роль политических партий.	2
Дан ответ на вопрос. ИЛИ Названа роль политических партий.	1
Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

26. В правильном ответе должен быть выделен фрагмент текста:
«Чем больше партия, тем она менее демократична, в результате голосующие за неё всё меньше и меньше могут влиять на лидера и программу».

Содержание критерия (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Ответ содержит полную формулировку закономерности.	2
Ответ содержит частичную формулировку закономерности.	1
Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

27. В правильном ответе должны быть элементы:

- 1) Ответ на вопрос: выборы — это оценка народом деятельности правительства.
 - 2) Названы характеристики выборов, например: конкурентная основа; равенство участников голосования; добровольный принцип участия.
- Могут быть названы и другие характеристики.

Содержание критерия (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Дан ответ на вопрос и названы три характеристики.	3
Дан ответ на вопрос, названы две характеристики.	2
Дан ответ на вопрос, названа одна характеристика.	1
Дан ответ на вопрос, но характеристики не названы. ИЛИ Ответ на вопрос не дан, но названы три характеристики. ИЛИ Приведены общие рассуждения. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

28. В правильном ответе могут быть приведены следующие аргументы:

- 1) в выборах участвуют несколько партий, и поэтому они отражают мнение большинства;
 - 2) на выборах в парламент обычно большая явка избирателей;
 - 3) граждане признают результаты выборов, а значит, они отражают позицию народа.
- Могут быть приведены и другие аргументы.

Содержание критерия (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Приведены три аргумента.	3
Приведены два аргумента.	2
Приведён один аргумент.	1
Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

ТЕМА «ОБЩЕСТВО И ЧЕЛОВЕК»

Самостоятельная работа № 1

№ задания		1	2	3	4	5	6
Ответы	Вариант 1	3	1	3	2	34	275983
	Вариант 2	2	2	3	3	134	328567

Самостоятельная работа № 2

№ задания		1	2	3	4	5
Ответы	Вариант 1	4	2	3	34	3
	Вариант 2	1	3	1	26	2

Вариант 1

6. При анализе ответа учитываются:

- 1) корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме;
- 2) соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

- 1) Общество как система.
- 2) Основные подсистемы (сферы) жизнедеятельности общества:
 - а) экономическая сфера;
 - б) политическая сфера;
 - в) социальная сфера;
 - г) духовная сфера.
- 3) Взаимосвязь сфер общественной жизни:
 - а) материальное производство — основа удовлетворения потребностей;
 - б) связь политической и иных сфер.
- 4) Есть ли определяющая сфера жизни общества?

Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.

Содержание критерия (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу. Структура ответа соответствует плану сложного типа (содержит не менее трёх пунктов, два из которых детализированы).	3
Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы. План включает два пункта, каждый из которых детализирован в подпунктах. ИЛИ Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы. План включает не менее трёх пунктов, из которых один детализирован. ИЛИ Один из пунктов плана не отражает содержания темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа.	2
Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание указанной темы. План включает два пункта, один из которых детализирован. ИЛИ Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание указанной темы. План по своей структуре является простым и содержит не менее трёх пунктов.	1
План по содержанию и структуре не раскрывает указанной темы.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Вариант 2

6. При анализе ответа учитываются:

- 1) корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме;
- 2) соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

- 1) Исторические типы общества:
 - а) традиционное общество;
 - б) индустриальное общество;
 - в) постиндустриальное общество.
- 2) Признаки исторических типов обществ:
 - а) отношение людей к природе;
 - б) тип социальной связи;
 - в) система ценностей общества.
- 3) Типы социальной связи:
 - а) внеэкономическое принуждение;
 - б) социальный контракт.
- 4) Современное общество и социальные связи.

Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.

Критерии см. в варианте 1.

Самостоятельная работа № 3

№ задания		1	2	3	4	5
Ответы	Вариант 1	3	2	3	2	3
	Вариант 2	2	3	1	3	1

Вариант 1

6. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) смысл понятия, например: исторически развивающаяся совокупность отношений между людьми, складывающаяся на основе изменения форм и условий их деятельности.

Может быть приведено иное, близкое по значению определение;

- 2) два предложения с информацией об обществе, опирающейся на знания курса, например:

— «Общество — это социум, которому присуще производственное и социальное разделение труда»;

— «Общество можно характеризовать по многим признакам, к примеру, по национальному».

Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие информацию об обществе.

Содержание критерия (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Раскрыт смысл понятия и составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующем социальном объекте.	2

Содержание критерия (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Раскрыт смысл понятия и составлено одно предложение, содержащее информацию о соответствующем социальном объекте.</p> <p>ИЛИ Смысл понятия в явном виде не раскрыт, но представлен в двух составленных предложениях, свидетельствующих о том, что выпускник знает обществоведческое содержание данного понятия.</p>	1
<p>Раскрыт смысл понятия, предложения не составлены.</p> <p>ИЛИ Предложения составлены без привлечения обществоведческих знаний.</p> <p>ИЛИ Обществоведческие знания в составленных предложениях привлечены не в контексте рассматриваемого понятия.</p> <p>ИЛИ Смысл понятия в явном виде не раскрыт, составлено одно предложение, содержащее информацию о соответствующем социальном объекте.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный.</p>	0
Максимальный балл	2

7. Правильный ответ должен содержать элементы:

1) критерии общественного прогресса, например:

- мера свободы человека в обществе;
- развитие производительных сил;
- развитие науки.

Могут быть названы и другие критерии;

2) примеры:

- мера свободы: в свободном обществе человек может реализовать свои возможности, идеи;
- развитие производительных сил: в странах, где высокие показатели экономического развития, человек реализует свои потребности.

Могут быть приведены и другие примеры.

Содержание критерия (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Названы два критерия прогресса и приведены два примера.	3
<p>Названы два критерия и приведен один пример.</p> <p>ИЛИ Назван один критерий и приведены два примера.</p>	2
<p>Назван один критерий и приведен один пример.</p> <p>ИЛИ Названы два критерия и не приведены примеры.</p>	1

Содержание критерия (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Приведён один критерий. ИЛИ Приведены один-два примера. ИЛИ Приведены общие рассуждения не в контексте задания. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

Вариант 2

6. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) смысл понятия, например: одна из форм социального взаимодействия, отличающаяся длительностью, устойчивостью, системностью и широтой социальных связей.

Может быть приведено иное, близкое по значению определение;

2) два предложения с информацией об общественных отношениях, опирающейся на знания курса, например:

— «Общественные отношения складываются во всех сферах общественной жизни»;

— «Человек становится личностью, вступая в общественные отношения, в связь с другими людьми».

Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие информацию об общественных отношениях.

Содержание критерия (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Раскрыт смысл понятия и составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующем социальном объекте.	2
Раскрыт смысл понятия и составлено одно предложение, содержащее информацию о соответствующем социальном объекте. ИЛИ Смысл понятия в явном виде не раскрыт, но представлен в двух составленных предложениях, свидетельствующих о том, что выпускник знает обществоведческое содержание данного понятия.	1
Раскрыт смысл понятия, предложения не составлены. ИЛИ Предложения составлены без привлечения обществоведческих знаний. ИЛИ Обществоведческие знания в составленных предложениях привлечены не в контексте рассматриваемого понятия. ИЛИ Смысл понятия в явном виде не раскрыт, составлено одно предложение, содержащее информацию о соответствующем социальном объекте. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

7. В ответе могут быть примеры:

— в обществе могут быть высокие показатели экономического развития, но в то же время личность может быть несвободна и, таким образом, общество не может считаться развитым (например, СССР в 30—50-е гг. XX в.);

— сегодня ООН использует комплексный показатель для определения развития стран и регионов (индекс человеческого развития);

— в обществах может сложиться ситуация, когда при развитии материального производства деградирует духовная культура. Могут быть приведены и другие примеры.

Содержание критерия (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Приведены три примера.	3
Приведены два примера.	2
Приведён один пример.	1
Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

Контрольная работа по теме «Общество и человек»

№ задания		1	2	3	4	5	6	7	8
Ответы	Вариант 1	3	1	3	2	3	2	3	2
	Вариант 2	4	1	3	3	2	3	2	3

№ задания		9	10	11	12
Ответы	Вариант 1	эволюция	26	21341	594381
	Вариант 2	подчинение (господство)	34	21212	931586

Вариант 1

13. В правильном ответе должны быть элементы:

1) понимание категории «отрицание»: отрицание есть интеграция в новое, при котором явление, продолжая существовать, работает на новые общественные связи и тенденции;

2) дан ответ на вопрос: так как в ходе отрицания старого, отжившего рождается новое общественное устройство — это не ведет к уничтожению цивилизации.

Ответ может быть дан в иных, близких по смыслу формулировках.

Содержание критерия (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Дано авторское понимание и дан ответ на вопрос.	2
Дано авторское понимание. ИЛИ Дан ответ на вопрос.	1
Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

14. В правильном ответе должны быть названы меры:

- 1) сотрудничество всех народов;
- 2) оценка целостности человеческой культуры;
- 3) основа на идеалах гуманизма.

Меры могут быть названы в иных, близких по смыслу формулировках.

Содержание критерия (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Названы три меры.	2
Названы две меры.	1
Названа одна любая мера. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

15. Могут быть названы следующие критерии, например:

- 1) разум как критерий прогресса;
- 2) уровень развития материального производства;
- 3) нравственный критерий;
- 4) свобода личности.

Могут быть названы другие критерии.

Содержание критерия (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Названы три критерия.	3
Названы два критерия.	2
Назван один критерий.	1
Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

16. В ответе могут быть названы формы:

- 1) саммиты «двадцатки» в период кризиса;
- 2) периодически собираемые встречи для обсуждения мировых экологических проблем, проблем бедности;
- 3) объединения учёных для исследования проблем и принятия решений.

Могут быть названы и другие формы.

Содержание критерия (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Названы три формы.	3
Названы две формы.	2
Названа одна форма.	1
Ответ неправильный.	0
Максимальный балл	3

17. Среди критериев, по которым оценивается выполнение задания, критерий К1 является определяющим. Если выпускник в принципе не раскрыл (или раскрыл неверно) смысл высказывания, не обозначил поставленную автором проблему (выдвинутую тему) и эксперт выставил по критерию К1 0 баллов, то ответ дальше не проверяется. По остальным критериям (К2, К3) в протокол проверки заданий с развёрнутым ответом выставляется 0 баллов.

№	Критерии оценивания ответа на задание	Баллы
К1	Раскрытие смысла высказывания	
	Смысл высказывания раскрыт. ИЛИ Содержание ответа даёт представление о его понимании.	1
	Смысл высказывания не раскрыт, содержание ответа не даёт представления о его понимании.	0
К2	Представление и пояснение собственной позиции выпускника	
	Представлена и пояснена собственная позиция выпускника.	1
	Представлена без пояснения собственная позиция выпускника (простое согласие или несогласие с суждением автора высказывания). ИЛИ Собственная позиция выпускника не представлена.	0
К3	Характер и уровень приводимых суждений и аргументов	
	Суждения и аргументы раскрываются с опорой на теоретические положения, выводы и фактический материал. В ходе рассуждений раскрываются различные аспекты проблемы.	3
	При раскрытии нескольких аспектов проблемы (тем) суждения и аргументы приведены с опорой на теоретические положения и выводы, но без использования фактического материала. ИЛИ Раскрыт один аспект проблемы (темы) и приведена аргументация с опорой на теоретические положения и фактический материал.	

№	Критерии оценивания ответа на задание	Баллы
	ИЛИ При раскрытии нескольких аспектов проблемы (темы) суждения и аргументы приведены с опорой на фактический материал, но без теоретических положений, выводов. ИЛИ Раскрыто несколько аспектов проблемы при недостатке теоретической или фактической аргументации.	2
	Перечислено несколько аспектов проблемы (темы) без аргументации. ИЛИ Затронут лишь один аспект проблемы (темы), приведена только фактическая или только теоретическая аргументация.	1
	Затронут лишь один аспект проблемы (темы) без аргументации. ИЛИ Аргументы и суждения не соответствуют обосновываемому тезису.	0
	<i>Максимальный балл</i>	<i>5</i>

Вариант 2

13. В правильном ответе должны быть элементы:

- 1) авторское определение: «общество не есть механический агрегат, оно представляет собой систему, в которой все элементы связаны между собой и постоянно взаимодействуют»;
- 2) ответ на вопрос: общество есть самодостаточная система, и это значит, что для своего развития оно не нуждается во внешних толчках или силах.

Содержание критерия (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Дано авторское определение и дан ответ на вопрос.	2
Дано авторское определение. ИЛИ Дан ответ на вопрос.	1
Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

14. В правильном ответе должны быть названы группы факторов:

- 1) природные факторы;
- 2) социальные факторы.

Содержание критерия (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Названы две группы факторов.	2
Названа одна любая группа факторов.	1
Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

15. В правильном ответе могут быть названы условия:

- 1) восточные славяне расселялись возле рек;
- 2) огромное влияние на социально-экономическое развитие расселения славян на Восточно-Европейской равнине;
- 3) характер деятельности древнерусской народности, их занятий связан с географическим положением (основное занятие — это земледелие).

Могут быть названы другие условия.

Содержание критерия (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Названы три условия.	3
Названы два условия.	2
Названо одно условие.	1
Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

16. В ответе могут быть названы формы взаимодействия, например:

- 1) человек использует природу для удовлетворения своих материальных потребностей;
- 2) природоохранная деятельность;
- 3) восстановление здоровья с помощью природной среды.

Могут быть названы другие формы.

Содержание критерия (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Названы три формы.	3
Названы две формы.	2
Названа одна форма.	1
Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

17. Критерии см. в варианте 1.

ТЕМА «ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ФОРМЫ ПОЗНАНИЯ»

Самостоятельная работа № 4

№ задания		1	2	3	4	5	6	7	8
Ответы	Вариант 1	2	4	4	3	матери- альная	25	1221	2
	Вариант 2	1	4	2	3	дисциплина труда	23	1222	1

Самостоятельная работа № 5

№ задания		1	2
Ответы	Вариант 1	миф	22112
	Вариант 2	искусство	21121

Вариант 1

3. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) смысл понятия, например: измеритель, который позволяет оценивать знание как истинное или ложное.

Может быть приведено иное, близкое по значению определение;

2) два предложения с информацией о критериях истины, опирающейся на знания курса, например:

— «В науке утвердилось большое количество критериев, позволяющих определить истинность знания»;

— «Практика является одним из главных критериев истины».

Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие информацию об обществе.

Содержание критерия (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Раскрыт смысл понятия и составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующем социальном объекте.	2
Раскрыт смысл понятия и составлено одно предложение, содержащее информацию о соответствующем социальном объекте. ИЛИ Смысл понятия в явном виде не раскрыт, но представлен в двух составленных предложениях, свидетельствующих о том, что выпускник знает обществоведческое содержание данного понятия.	1
Раскрыт смысл понятия, предложения не составлены. ИЛИ Предложения составлены без привлечения обществоведческих знаний. ИЛИ Обществоведческие знания в составленных предложениях привлечены не в контексте рассматриваемого понятия. ИЛИ Смысл понятия в явном виде не раскрыт, составлено одно предложение, содержащее информацию о соответствующем социальном объекте. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

4. В ответе могут быть названы признаки:

- 1) в основе социального познания лежат социальные факты;
- 2) использование общенаучных методов при исследованиях;

3) возможность выделения эмпирического и теоретического уровней в социальном познании;

4) доказательность и логичность выводов.

Могут быть названы другие признаки.

Содержание критерия (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Названы три признака.	3
Названы два признака.	2
Назван один признак.	1
Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

Вариант 2

3. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) смысл понятия, например: научное понятие, предложенное М. Вебером для определения статуса средств, применяемых в социальном и историческом познании.

Может быть приведено иное, близкое по значению определение;

2) два предложения с информацией об идеальном типе, опирающейся на знания курса, например:

— «Идеальный тип представляет собой заведомое упрощение и идеализацию сложности и многообразия социальных явлений»;

— «Основные понятия “капитализм”, “частная собственность”, “прибавочная стоимость”, “эксплуатация” являются идеальными типами, т.е. существуют в контексте, или в координатах, определенных ценностей».

Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие информацию об идеальном типе.

Содержание критерия (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Раскрыт смысл понятия и составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующем социальном объекте.	2
Раскрыт смысл понятия и составлено одно предложение, содержащее информацию о соответствующем социальном объекте. ИЛИ Смысл понятия в явном виде не раскрыт, но представлен в двух составленных предложениях, свидетельствующих о том, что выпускник знает обществоведческое содержание данного понятия.	1
Раскрыт смысл понятия, предложения не составлены. ИЛИ Предложения составлены без привлечения обществоведческих знаний. ИЛИ Обществоведческие знания в составленных предложениях привлечены не в контексте рассматриваемого понятия.	0

Содержание критерия (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
ИЛИ Смысл понятия в явном виде не раскрыт, составлено одно предложение, содержащее информацию о соответствующем социальном объекте. ИЛИ Ответ неправильный.	
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

4. В правильном ответе должны быть элементы:

1) ответ на вопрос: отрицание возможности познания реальности позволяет искать новые решения научных проблем;

2) приведены аргументы:

а) в поддержку позиции агностиков:

— человек не может выйти за рамки своего сознания;
— невозможно точно сказать, как соотносится внешний мир и представления человека.

б) в опровержение позиции агностиков:

— так как возможности человека неограниченны, он может познать мир вокруг себя;
— в течение времени совершаются открытия, о которых трудно было предположить в прошлом.

Может быть дан другой ответ на вопрос и приведены иные аргументы.

Содержание критерия (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Дан ответ на вопрос и приведены два аргумента.	3
Дан ответ на вопрос и приведён один аргумент.	2
Дан ответ на вопрос. ИЛИ Приведены два аргумента.	1
Приведено любое количество аргументов, но ответ на вопрос не дан. ИЛИ Дан ответ на вопрос, аргументы не приведены. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

Контрольная работа по теме «Деятельность. Формы познания»

№ задания		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Ответы	Вариант 1	1	3	2	2	4	1	2	1	2	3	346	156	5
	Вариант 2	3	3	4	1	3	1	2	3	2	3	145	345	4

14. В ответе могут быть следующие выводы:

- 1) большинство опрошенных готовы объединяться для совместных действий;
- 2) доля готовых объединиться выше среди поколения «Люди — XXI», таким образом молодёжь более готова к взаимодействию;
- 3) достаточно большой процент опрошенных не может сформулировать своей позиции в обеих группах.

Могут быть сделаны и другие выводы.

Содержание критерия (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Сделаны три возможных вывода.	3
Сделаны два возможных вывода.	2
Сделан один возможный вывод.	1
Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

15. При анализе ответа учитываются:

- корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме;
- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Деятельность человека.
2. Сущность и структура деятельности человека:
 - а) субъект деятельности;
 - б) объект деятельности.
3. Потребности и мотивы деятельности.
4. Виды деятельности человека:
 - а) материальная деятельность;
 - б) духовная деятельность.
5. Творческая деятельность.

Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.

Критерии см. в задании 6 варианте 1 самостоятельной работы № 2 по теме «Общество и человек».

Вариант 2

14. В ответе могут быть следующие выводы:

- россияне не всегда активны в оказании помощи по собственной инициативе;
 - доля благотворителей возрастает в группе «Люди — XXI»;
 - россияне достаточно определены с ответом на этот вопрос.
- Могут быть сделаны и другие выводы.

Содержание критерия (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Сделаны три возможных вывода.	3
Сделаны два возможных вывода.	2
Сделан один возможный вывод.	1
Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

15. При анализе ответа учитываются:

- корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме;
- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Что такое познание?
2. Познаваемость мира как философская проблема:
 - а) агностицизм;
 - б) гносеологические оптимисты.
3. Роль познающего субъекта.
4. Структура познания:
 - а) чувственное познание;
 - б) рациональное познание.
5. Гносеология — теория познания.

Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.

Критерии см. в задании 6 варианте 1 самостоятельной работы № 2 по теме «Общество и человек».

Итоговая контрольная работа № 1

№ задания		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответы	Вариант 1	3	1	2	4	3	3	2	3	3	3
	Вариант 2	1	3	1	3	2	2	1	2	2	1

№ задания		11	12	13	14
Ответы	Вариант 1	24	21212	837591	345
	Вариант 2	45	32112	645792	246

Вариант 1

15. В правильном ответе должны быть элементы:

- 1) признаки понятия: способы мышления, деятельности и чувствования, находящиеся вне индивида и наделённые принудительной силой.
 - 2) определение: социальный факт — это особый вид явлений, которые собственно социальные по своей сути.
- Могут быть даны иные, близкие по смыслу формулировки.

Содержание критерия (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Названы признаки и дано определение.	2
Названы признаки. ИЛИ Дано определение.	1
Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

16. Правильный ответ должен содержать элементы:

1) «принуждения» по тексту: обязанности, право, обычаи, идеи.

2) примеры воздействия:

— обычаи семьи заставляют человека выбрать семейную профессию;

— гражданин страны обязан исполнять законы своего государства.

Могут быть приведены другие примеры.

Содержание критерия (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Названы «принуждения» и приведены два примера.	3
Названы «принуждения» и приведён один пример.	2
Названы одно-два «принуждения».	1
Не названы «принуждения» при любом количестве примеров. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

17. В правильном ответе должны быть элементы:

1) уровни познания: эмпирический и теоретический;

2) примеры:

— эмпирический уровень — наблюдение, анкетирование;

— теоретический уровень — выдвижение гипотезы, анализ.

Содержание критерия (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Названы уровни познания и приведены примеры.	3
Названы уровни познания и приведён один пример.	2
Назван один уровень познания и приведён один пример.	1
Уровни не названы, но приведены примеры. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Вариант 2

15. В правильном ответе должны быть элементы:

- 1) цель социального познания: понять окружающую нас действительную жизнь в её своеобразии;
- 2) предмет научного познания: конечная (существенная) часть действительности.

Ответ может быть дан в иных, близких по смыслу формулировках.

Содержание критерия (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Сформулирована цель и назван предмет.	2
Сформулирована цель. ИЛИ Назван предмет.	1
Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

16. В правильном ответе должны быть элементы:

- 1) названо свойство: причинные связи, на основе которых выделяется любое количество однородных явлений;
- 2) названы закономерности общественного развития:
— марксистские идеи о прохождении любым обществом определённых стадий (формаций);
— закон ускорения общественного развития.

Могут быть названы и другие закономерности.

Содержание критерия (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Названо свойство и две закономерности.	3
Названо свойство и одна закономерность.	2
Названо свойство, но закономерности не названы.	1
Свойство не названо при любом количестве закономерностей. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

17. В правильном ответе должны быть элементы:

- 1) цель деятельности: подготовка к зачету;
- 2) результат: сдача зачета;
- 3) средства: использование учебной литературы.

Содержание критерия (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Названы вид деятельности, результат, средства.	3
Названы вид деятельности и результат. ИЛИ Названы вид деятельности и средства.	2
Назван вид деятельности. ИЛИ Назван результат деятельности. ИЛИ Названы средства деятельности.	1
Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

ТЕМА «ЭКОНОМИКА И ПРАВО»

Контрольная работа по теме «Экономика и право»

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответы	Вариант 1	2	3	1	4	2	1	1	3	3
	Вариант 2	2	3	1	2	3	1	2	3	4

№ задания	11	12	13	14
Ответы	Вариант 1	политическая	24	12212
	Вариант 2	постиндустриальное	35	11221

Вариант 1

15. Правильный ответ должен содержать элементы:

- 1) особенность потребления: в социалистическом обществе потребление соответствовало удовлетворению нужды, а не желания.
- 2) характерные черты: стремление приобрести малоценные товары; «крайняя нужда в товарах».

Ответ может быть дан в иных, близких по смыслу формулировках.

Содержание критерия (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Указана особенность и названы характерные черты.	2
Указана особенность. ИЛИ Названы характерные черты.	1
Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

16. В правильном ответе должны быть названы причины: внешний вид торговых центров; обслуживание потребителей; разница в ценах; невысокие издержки; лучший ассортимент товаров; благоприятный режим работы.

Содержание критерия (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Названы 6 причин.	2
Названы 3—5 причин.	1
Названы 1—2 причины. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

17. В правильном ответе должны быть элементы:

- 1) дан ответ на вопрос: в основе рационального потребления лежит удовлетворение разнообразных потребностей человека в рамках имеющихся у него средств (бюджета семьи);

2) приведены примеры: потребитель выбирает товары по выгодной цене; потребитель ориентируется на товары хорошего качества; потребитель активно пользуется своим правом на информацию о товаре.

Могут быть приведены другие примеры.

Содержание критерия (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Дан ответ на вопрос и приведены два примера.	3
Дан ответ на вопрос и приведён один пример.	2
Дан ответ на вопрос.	1
Ответ на вопрос не дан, но приведено любое количество примеров. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

18. В ответе могут быть приведены аргументы: свободное движение товаров удовлетворяет многообразные потребности индивида; свободное движение товаров улучшает торговлю в странах; повышает сбор налогов, которые могут пойти на удовлетворение других нужд.

Могут быть приведены другие аргументы.

Содержание критерия (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Приведены три аргумента.	3
Приведены два аргумента.	2
Приведён один аргумент.	1
Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

19. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) смысл понятия, например: это отрасль права, регулирующая те общественные отношения, которые считаются главными и основными.

Может быть приведено иное, близкое по значению определение;

2) два предложения с информацией о конституционном праве, опирающейся на знания курса, например:

— «Конституционное право охватывает все сферы общественной жизни»;

— «Регулируемые конституционным правом общественные отношения обеспечивают целостность российского общества».

Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие информацию о конституционном праве.

Содержание критерия (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Раскрыт смысл понятия и составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующем социальном объекте.	2
Раскрыт смысл понятия и составлено одно предложение, содержащее информацию о соответствующем социальном объекте. ИЛИ Смысл понятия в явном виде не раскрыт, но представлен в двух составленных предложениях, свидетельствующих о том, что выпускник знает обществоведческое содержание данного понятия.	1
Раскрыт смысл понятия, предложения не составлены. ИЛИ Предложения составлены без привлечения обществоведческих знаний. ИЛИ Обществоведческие знания в составленных предложениях привлечены не в контексте рассматриваемого понятия. ИЛИ Смысл понятия в явном виде не раскрыт, составлено одно предложение, содержащее информацию о соответствующем социальном объекте. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

20. В правильном ответе должны быть элементы:

- 1) ответ на вопрос: родители более оптимистичны в отношении трудоустройства, чем ученики.
- 2) примеры: в России существуют трудности с устройством на работу молодёжи; молодые люди должны предпринимать усилия для поиска работы, получить хорошее образование. Могут быть приведены другие примеры.

Содержание критерия (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Указано различие и сделаны два вывода.	3
Указано различие и сделан один вывод.	2
Указано различие. ИЛИ Сделаны два вывода.	1
Не указано различие при любом количестве выводов. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

Вариант 2

15. В правильном ответе должны быть элементы:

- 1) определение роли права: «объективное право предстает в качестве инструмента (механизма) реализации и обеспечения воспроизводства данной общественной системы, её устойчивого состояния»;

2) направленность права: «благодаря именно праву, рассматриваемому в единстве с законом, достигается такое положение вещей, когда данная общественная система непрерывно, не меняя своих качеств и особенностей, «крутится» и «крутится» в заданном режиме своего информационно-организационного построения».

Содержание критерия (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Указана роль и направленность права.	2
Указана роль. ИЛИ Указана направленность права.	1
Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

16. В правильном ответе должны быть элементы:

- 1) свойства права: всеобщая нормативность; фиксация возможно и должного поведения людей; государственное принуждение;
- 2) пример: всеобщая нормативность — естественные права фиксируются в Конституции.

Могут быть приведены и другие примеры.

Содержание критерия (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Названы три свойства и приведён один пример.	2
Названы три свойства, пример не приведён.	1
Названо 1—2 свойства, пример приведён. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

17. В ответе могут быть названы черты современной правовой культуры, например: осознание решающего значения прав и свобод; правовая активность граждан; уважение к закону.

Могут быть названы другие черты.

Содержание критерия (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Названы три черты.	3
Названы две черты.	2
Названа одна черта.	1
Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

18. В правильном ответе должны быть элементы:

- 1) дан ответ на вопрос, например: право является частью духовной культуры, его идеи сформировались в ходе исторического развития. Естественные права принадлежат человеку от рождения, и поэтому государство их лишь фиксирует (признает);

2) **механизмы**: нормативное регулирование разных сторон общественной жизни (общественных отношений); государственное принуждение.

Могут быть названы другие механизмы.

Содержание критерия (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Дан ответ на вопрос и названы два механизма.	3
Дан ответ на вопрос и назван один механизм.	2
Дан ответ на вопрос.	1
Ответ на вопрос не дан, но названо любое количество механизмов. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

19. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) **смысл понятия**, например: способы и формы соединения усилий людей при решении задач жизнеобеспечения.

Может быть приведено иное, близкое по значению определение;

2) **два предложения** с информацией об экономических механизмах, опирающейся на знания курса, например:

— «К числу экономических механизмов относятся прежде всего разделение труда, специализацию, торговлю»;

— «Такие механизмы влияют на уровень благосостояния в обществе».

Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие информацию об экономическом механизме.

Содержание критерия (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Раскрыт смысл понятия и составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующем социальном объекте.	2
Раскрыт смысл понятия и составлено одно предложение, содержащее информацию о соответствующем социальном объекте. ИЛИ Смысл понятия в явном виде не раскрыт, но представлен в двух составленных предложениях, свидетельствующих о том, что выпускник знает обществоведческое содержание данного понятия.	1
Раскрыт смысл понятия, предложения не составлены. ИЛИ Предложения составлены без привлечения обществоведческих знаний. ИЛИ Обществоведческие знания в составленных предложениях привлечены не в контексте рассматриваемого понятия. ИЛИ Смысл понятия в явном виде не раскрыт, составлено одно предложение, содержащее информацию о соответствующем социальном объекте. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

20. В ответе могут быть сформулированы выводы, например: среди поколения 18—24-летних наиболее популярен лозунг о правах человека демократии; люди старше 60 лет выступают с традиционных позиций; достаточно значителен процент отрицающих предложенные лозунги.

Могут быть сформулированы другие выводы.

Содержание критерия (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Сформулированы три вывода.	3
Сформулированы два вывода.	2
Сформулирован один вывод.	1
Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Итоговая контрольная работа № 2

№ задания		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответы	Вариант 1	1	2	2	3	2	1	2	4	1	3
	Вариант 2	3	2	4	1	2	2	2	2	3	1

№ задания		11	12	13	14	15	16	17	18
Ответы	Вариант 1	3	1	4	3	игровая	234	572396	3
	Вариант 2	1	2	3	1	теоретический	156	831569	3

Вариант 1

19. В правильном ответе должны быть определения:

- 1) индивид — родовая общность всех людей и единичный представитель человеческого рода;
- 2) личность — социальная индивидуальность, совокупность характерных для человека социальных качеств, его социальная самобытность.

Содержание критерия (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Даны два определения.	2
Дано одно любое определение.	1
Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

20. В правильном ответе должны быть элементы:

- 1) ответ на вопрос: в понятии «индивида» не фиксируется каких-либо особенных или единичных свойств человека, поэтому по содержанию оно является очень бедным, зато по объему оно в такой же степени богато, ибо каждый человек — индивид;

2) **признаки**: в понятии «индивид» не фиксируются ни биологические, ни социальные качества человека, хотя они, конечно, подразумеваются.

Содержание критерия (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Дано определение и названы признаки.	2
Дано определение. ИЛИ Названы признаки.	1
Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

21. В ответе могут быть названы **факторы**: среда, в которой формируется личность; ценности, традиции; язык, культура, где формируется личность.

Могут быть названы другие факторы.

Содержание критерия (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Названы три фактора.	3
Названы два фактора.	2
Назван один фактор.	1
Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

22. В правильном ответе могут быть названы элементы структуры личности: метаиндивидуальный (воздействие на людей через деятельность); интериндивидуальный (качества при взаимодействии с другими людьми); интроиндивидуальный (индивидуальные отличия).

Могут быть названы другие элементы структуры.

Содержание критерия (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Названы три уровня структуры.	3
Названы два уровня структуры.	2
Назван один уровень структуры.	1
Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

23. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) **смысл понятия**, например: тип общества, которое достигло такого уровня общественно-экономического развития, при котором наибольший вклад в стоимость материальных благ вносит добыча и переработка природных ресурсов.

Может быть приведено иное, близкое по значению определение;

2) **два предложения** с информацией об индустриальном обществе, опирающейся на знания курса, например:

— «Для индустриального общества характерны резкий рост промышленного и сельскохозяйственного производства, невообразимый в предшествующие эпохи; бурное развитие науки и техники, средств коммуникации»;

— «Индустриальное общество возникает в результате промышленной революции, когда происходит перераспределение рабочей силы: занятость населения в сфере сельского хозяйства падает».

Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие информацию об индустриальном обществе.

Содержание критерия (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Раскрыт смысл понятия и составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующем социальном объекте.	2
Раскрыт смысл понятия, и составлено одно предложение, содержащее информацию о соответствующем социальном объекте. ИЛИ Смысл понятия в явном виде не раскрыт, но представлен в двух составленных предложениях, свидетельствующих о том, что выпускник знает обществоведческое содержание данного понятия.	1
Раскрыт смысл понятия, предложения не составлены. ИЛИ Предложения составлены без привлечения обществоведческих знаний. ИЛИ Обществоведческие знания в составленных предложениях привлечены не в контексте рассматриваемого понятия. ИЛИ Смысл понятия в явном виде не раскрыт, составлено одно предложение, содержащее информацию о соответствующем социальном объекте. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

24. В правильном ответе должны быть элементы:

- 1) группы прав: гражданские права; политические права; экономические права; социальные права; культурные права;
- 2) примеры: право на жизнь, право на свободу передвижения (гражданские права).

Могут быть приведены другие примеры.

Содержание критерия (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Названы пять групп прав человека и приведены два примера.	3
Названы три-четыре группы и приведены два примера.	2
Названы две группы и приведён один пример.	1
Названа одна группа, примеры не приведены. ИЛИ Группа не названа, приведены два примера. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

25. См. задание 17 на стр. 11.

№	Критерии оценивания ответа на задание	Баллы
K1	Раскрытие смысла высказывания	
	Смысл высказывания раскрыт. ИЛИ Содержание ответа даёт представление о его понимании.	1
	Смысл высказывания не раскрыт, содержание ответа не даёт представления о его понимании.	0
K2	Представление и пояснение собственной позиции выпускника	
	Представлена и пояснена собственная позиция выпускника.	1
	Представлена без пояснения собственная позиция выпускника (простое согласие или несогласие с суждением автора высказывания). ИЛИ Собственная позиция выпускника не представлена.	0
K3	Характер и уровень приводимых суждений и аргументов	
	Суждения и аргументы раскрываются с опорой на теоретические положения, выводы и фактический материал. В ходе рассуждений раскрываются различные аспекты проблемы	3
	При раскрытии нескольких аспектов проблемы (темы) суждения и аргументы приведены с опорой на теоретические положения и выводы, но без использования фактического материала. ИЛИ Раскрыт один аспект проблемы (темы) и приведена аргументация с опорой на теоретические положения и фактический материал. ИЛИ При раскрытии нескольких аспектов проблемы (темы) суждения и аргументы приведены с опорой на фактический материал, но без теоретических положений, выводов. ИЛИ Раскрыто несколько аспектов проблемы при недостатке теоретической или фактической аргументации.	2
	Перечислено несколько аспектов проблемы (темы) без аргументации. ИЛИ Затронут лишь один аспект проблемы (темы), приведена только фактическая или только теоретическая аргументация.	1
	Затронут лишь один аспект проблемы (темы) без аргументации. ИЛИ Аргументы и суждения не соответствуют обосновываемому тезису.	0
	<i>Максимальный балл</i>	<i>5</i>

Вариант 2

19. В правильном ответе должны быть элементы:

- 1) виды ценностей: предметные ценности; субъектные ценности;
- 2) объединяющая позиция: выступают ориентирами и критериями деятельности людей.

Содержание критерия (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Названы два вида ценностей и указана объединяющая позиция.	2
Названы два вида ценностей. ИЛИ Указана объединяющая позиция.	1
Назван один вид ценностей и указана объединяющая позиция. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

20. Правильный ответ должен содержать элементы:

- 1) ответ на вопрос: ценности носят социальный характер, так как формируются на основе общественной практики, индивидуальной деятельности, в определённых конкретно-исторических условиях;
 - 2) признак: ценности формируются в процессе социализации и носят динамический характер.
- Ответ может быть дан в иных, близких по смыслу формулировках.

Содержание критерия (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Дан ответ на вопрос и указан признак.	2
Дан ответ на вопрос. ИЛИ Указан признак.	1
Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

21. В правильном ответе должны быть элементы:

- 1) роль социализации: ценности — это результат социализации;
 - 2) агенты (факторы) социализации: СМИ, школа, семья.
- Могут быть названы другие агенты (факторы) социализации.

Содержание критерия (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Дан ответ на вопрос и названы два агента (фактора) социализации.	3
Дан ответ на вопрос и назван один агент (фактор) социализации.	2
Дан ответ на вопрос, но агенты (факторы) социализации не названы.	1
Ответ на вопрос не дан, но названо любое количество агентов (факторов) социализации. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

22. В ответе могут быть приведены примеры: биологические факторы (строение тела, скорость мышления); социальные факторы (семейные традиции, групповые нормы); психологические факторы (характер, темперамент).

Могут быть приведены другие примеры.

Содержание критерия (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Приведены три примера.	3
Приведены два примера.	2
Приведён один пример.	1
Ответ неправильный.	0
Максимальный балл	3

23. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) смысл понятия, например: одна из форм социального взаимодействия, отличающаяся длительностью, устойчивостью, системностью и широтой социальных связей.

Может быть приведено иное, близкое по значению определение;
2) два предложения с информацией об общественных отношениях, опирающейся на знания курса, например:

— «Общественные отношения складываются во всех сферах общественной жизни»;

— «Человек становится личностью, вступая в общественные отношения, в связь с другими людьми».

Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие информацию об общественных отношениях.

Содержание критерия (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Раскрыт смысл понятия и составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующем социальном объекте.	2
Раскрыт смысл понятия и составлено одно предложение, содержащее информацию о соответствующем социальном объекте. ИЛИ Смысл понятия в явном виде не раскрыт, но представлен в двух составленных предложениях, свидетельствующих о том, что выпускник знает обществоведческое содержание данного понятия.	1
Раскрыт смысл понятия, предложения не составлены. ИЛИ Предложения составлены без привлечения обществоведческих знаний. ИЛИ Обществоведческие знания в составленных предложениях привлечены не в контексте рассматриваемого понятия. ИЛИ Смысл понятия в явном виде не раскрыт, составлено одно предложение, содержащее информацию о соответствующем социальном объекте. ИЛИ Ответ неправильный.	0
Максимальный балл	
	2

24. Ответ должен содержать элементы:

1) критерии, например: свобода личности в обществе, уровень развития материального производства.

2) примеры: если в обществе свобода, то личность может себя реализовать в любой сфере жизнедеятельности; в стране наблюдается экономический рост, следовательно, растёт благосостояние граждан.

Могут быть названы другие критерии и приведены другие примеры.

Содержание критерия (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Названы два критерия и приведены два примера.	3
Названы два критерия и приведён один пример.	2
Назван один критерий. ИЛИ Приведены два примера.	1
Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

25. См. задание 17 на стр. 11.

№	Критерии оценивания ответа на задание	Баллы
К1	Раскрытие смысла высказывания	
	Смысл высказывания раскрыт. ИЛИ Содержание ответа даёт представление о его понимании.	1
	Смысл высказывания не раскрыт, содержание ответа не даёт представления о его понимании.	0
К2	Представление и пояснение собственной позиции выпускника	
	Представлена и пояснена собственная позиция выпускника.	1
	Представлена без пояснения собственная позиция выпускника (простое согласие или несогласие с суждением автора высказывания). ИЛИ Собственная позиция выпускника не представлена.	0
К3	Характер и уровень приводимых суждений и аргументов	
	Суждения и аргументы раскрываются с опорой на теоретические положения, выводы и фактический материал. В ходе рассуждений раскрываются различные аспекты проблемы.	3
	При раскрытии нескольких аспектов проблемы (темы) суждения и аргументы приведены с опорой на теоретические положения и выводы, но без использования фактического материала. ИЛИ Раскрыт один аспект проблемы (темы) и приведена аргументация с опорой на теоретические положения и фактический материал. ИЛИ При раскрытии нескольких аспектов проблемы (темы) суждения и аргументы приведены с опорой на фактический материал, но без теоретических положений, выводов. ИЛИ Раскрыто несколько аспектов проблемы при недостатке теоретической или фактической аргументации.	2
	Перечислено несколько аспектов проблемы (темы) без аргументации. ИЛИ Затронут лишь один аспект проблемы (темы), приведена только фактическая или только теоретическая аргументация.	1
	Затронут лишь один аспект проблемы (темы) без аргументации. ИЛИ Аргументы и суждения не соответствуют обосновываемому тезису.	0
	<i>Максимальный балл</i>	<i>5</i>