

**Русский
язык**

Математика

**Чтение
и развитие
речи**

**Английский
язык**

**Окружающий
мир**

Рисование



Галина ШАЛАЕВА

БОЛЬШАЯ ЭНЦИКЛОПЕДИЯ ДОШКОЛЬНИКА





СОДЕРЖАНИЕ



АРИФМЕТИКА 5



БУКВАРЬ 71



РУССКИЙ ЯЗЫК 139



ЧТЕНИЕ И РАЗВИТИЕ РЕЧИ 215



ПРИРОДОВЕДЕНИЕ 241



ГЕОГРАФИЯ 331



АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК 359



РИСОВАНИЕ 467



ТРУД 533

Большинство отечественных и западных педагогов склоняются к мнению, что дошкольный возраст является решающим для дальнейшего обучения малыша: все, что узнал или не смог узнать ребенок в эти ранние годы, опустимо отразится на его дальнейшем интеллектуальном развитии, и школьное обучение будет не в состоянии компенсировать пробелы в развитии малышей, и такие дети неизбежно будут отставать от своих сверстников. Поэтому главной задачей родителей является развитие познавательных и интеллектуальных способностей ребенка.

Предлагаемая книга является уникальным практическим пособием, которое написано по авторской программе «Подготовка ребенка к школе», разработанной в соответствии с программой Института дошкольного образования и семейного воспитания РАО на основе анализа существующих программ и обобщения опыта самостоятельной практической работы автора с детьми дошкольного возраста.

В книге даны не только практические указания и теоретический материал, но также и разнообразные игры, творческие задания и иллюстративные упражнения, направленные на формирование знаний ребенка и на развитие его интеллектуальных способностей.

Книга состоит из девяти разделов: «Арифметика», «Букварь», «Русский язык», «Чтение и развитие речи», «Природоведение», «География», «Английский язык», «Рисование», «Труд».

В разделе «Арифметика» даются математические представления об элементах множества, понятиях итогового числа и натуральном ряде чисел. Через систему игр и упражнений дети научатся отличать количественные числительные от качественных, складывать, вычитать, умножать и делить, будут отлично ориентироваться в счете до 100, познакомятся с геометрическими фигурами, мерами площади, веса и стоимости, смогут решать логические задачи.

В разделе «Русский язык» представлена новейшая методика развития словесного творчества дошкольников, которые научатся не только правильно грамматическому строю речи (т.е. уменню согласовывать слова в роде, числе, падеже), но и сумеют строить целые связные рассказы после изучения таких понятий, как синонимы и антонимы, родственные слова, словообразование, а также полисемия (многозначность слова). Благодаря этому речь ребенка станет не только грамотной и литературной, но и образной, выразительной.

В разделах «Букварь» и «Чтение и развитие речи» решаются задачи, связанные с исправлением шепелявости, картавости и других речевых трудностей. Умение читать, которое приобретает дошкольник после занятий по этому разделу, включает в себя не только знание алфавита и умение складывать буквы в слоги, но и множество других сложных навыков, таких как умение ставить ударение, а также выработку правильного стиля языка и речи.

В разделе «Английский язык» дана уникальная авторская методика изучения иностранного языка во всех возрастных группах. Вместо зазубривания малыш легко и быстро (благодаря русской транскрипции, наглядному материалу и множеству дидактических игр и игр-тренингов) накопит не только обширный словарный запас, но и научится устной речи, навыкам перевода и пересказа текстов и диалогов, а также составлению связанных фраз.

Разделы «Природоведение» и «География» при помощи цветных иллюстраций и занимательных текстов расширят знания ребенка о животном и растительном мире, временах года, познакомят с удивительным и загадочным миром космоса.

Раздел «Рисование», который написан специально в помощь маленьким художникам, научит их различным способам изображения животных и людей, домов и машин, расскажет, как правильно пользоваться красками и карандашами, в доступной и увлекательной форме познакомит малышей с композицией и перспективой, предметно-тематическим рисованием и цветоведением.

Последний раздел «Труд» поможет вашему малышу самостоятельно мастерить различные смешные и милые безделушки, подарки к праздникам и елочные украшения.

Автор надеется, что издание станет незаменимым помощником в развитии и воспитании вашего малыша.

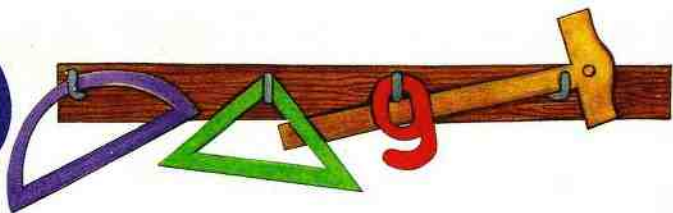
От автора



5
- 4

1
+ 0

:



Арифметика



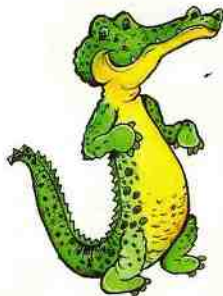
Цифры 1–10



1 (один)



1 (один) гном



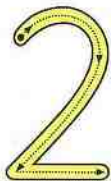
1 (один) крокодил



1 (один) торт



1 (одна) собака



2 (два)



2 (два) зайчика



2 (две) улитки



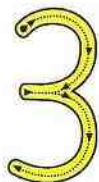
2 (два) филина



2 (два) жука



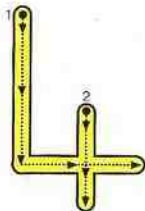
3 (три)



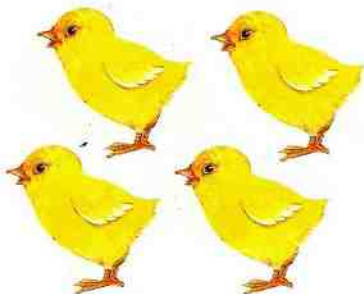
3 (три) уточки



3 (три) медведя



4 (четыре)



4 (четыре) цыплёнка



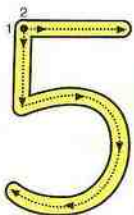
4 (четыре) бантика



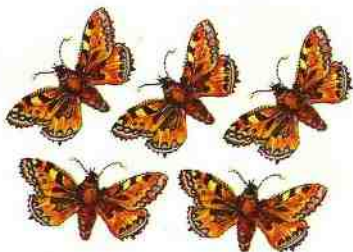
4 (четыре) зайца



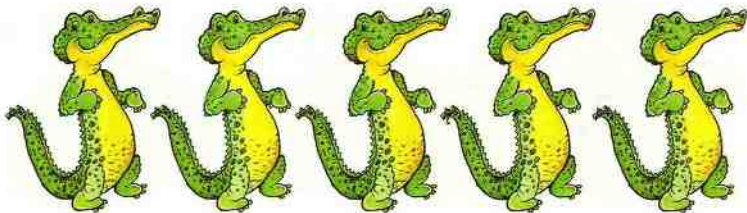
5 (пять)



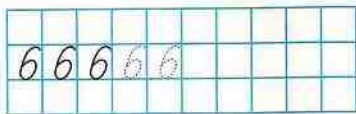
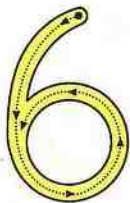
5 (пять) мячиков



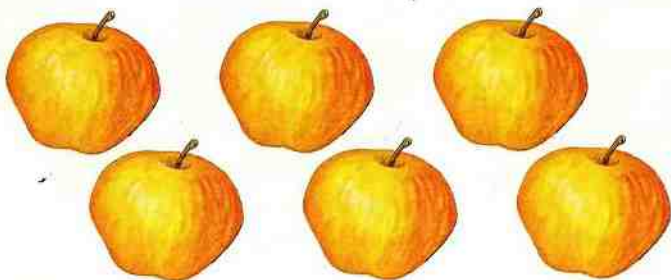
5 (пять) бабочек



5 (пять) крокодилов



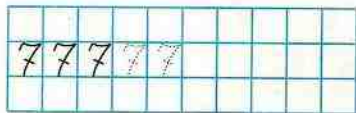
6 (шесть)



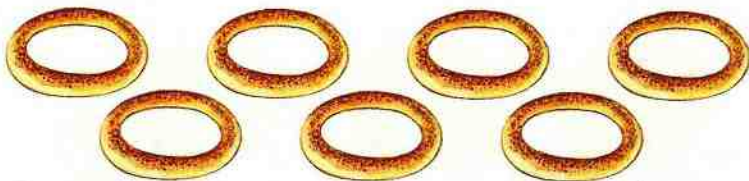
6 (шесть) яблок



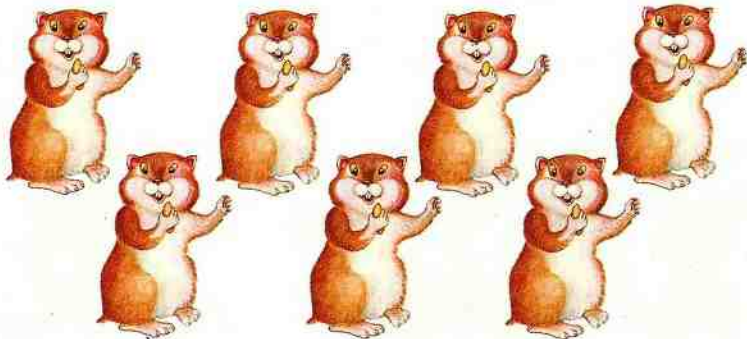
6 (шесть) котиков



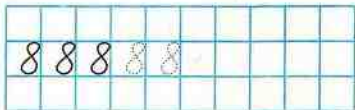
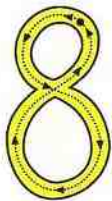
7 (семь)



7 (семь) бубликов



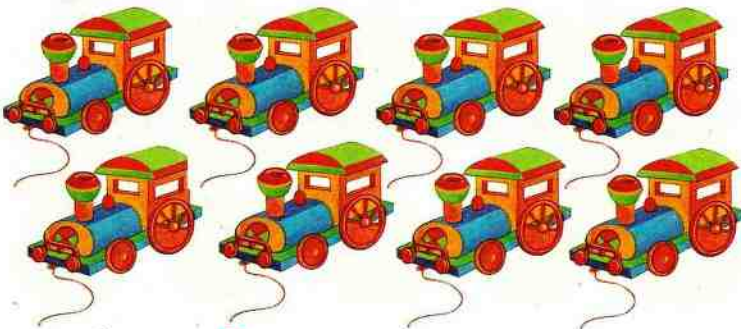
7 (семь) хомяков



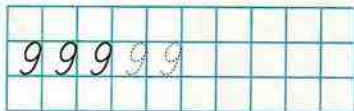
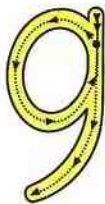
8 (восемь)



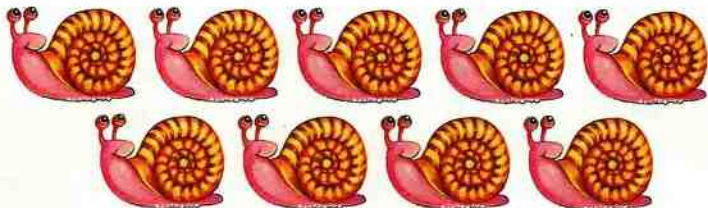
8 (восемь) собачек



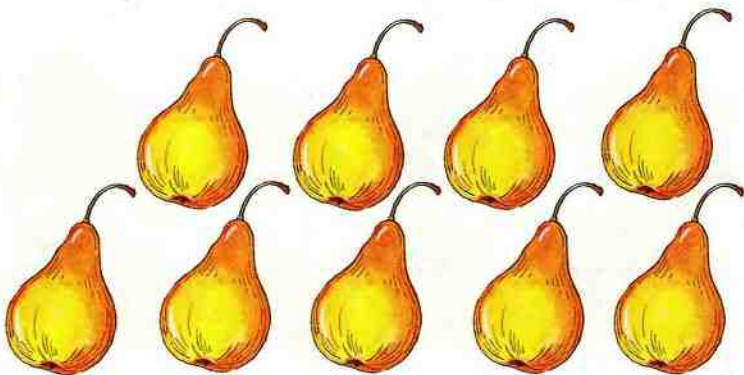
8 (восемь) паровозиков



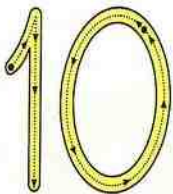
9 (девять)



9 (девять) улиток



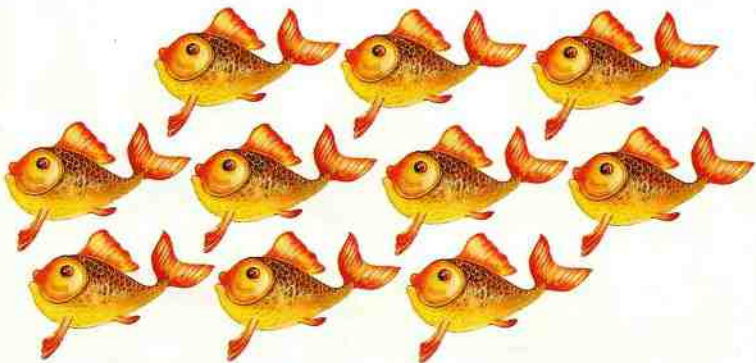
9 (девять) груш



10 (десять)



10 (десять) матрёшек



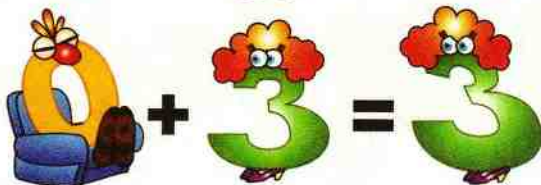
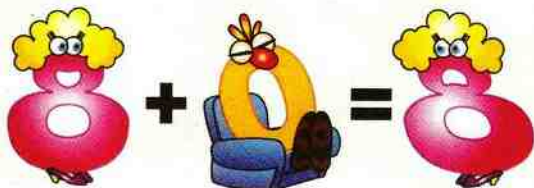
10 (десять) рыбок

Цифра 0



0 (ноль)

Цифра «ноль» обозначает число, при сложении с которым и при вычитании которого любое другое число не меняется. Цифрой «ноль» обозначают также отсутствие предметов.



Обучение счёту до 5

(Приём пересчитывания множеств в пределах 5)

Разложить на столе яблоки и начать считать их вместе с ребёнком: «один», «два», «три», «четыре», «пять». Далее задать вопрос: «Сколько **всего** яблок?» (здесь важно не упустить слово **«всего»**). И ответить: «**Все-го** пять яблок».



один



два



три



четыре



пять

Всего 5 (пять) яблок

Потом яблоки (или другие предметы) раскладываются вновь (но уже в другом количестве), и ребёнок сам считает их и подытоживает: «**Всего** ... яблок» и т.п.



Всего 4 (четыре) лисички



Всего 3 (три) стрекозы

Обучение счёту до 10

(Приём пересчитывания множеств в пределах 10)

Разложить на столе сливы и начать считать их вместе с ребёнком: «один», «два», «три», «четыре», «пять», «шесть», «семь», «восемь», «девять», «десять». Далее задать вопрос: «Сколько **всего** слив?» (здесь важно не упустить слово «**всего**»). И ответить: «**Всего** десять слив».



Потом сливы (или другие предметы) раскладываются вновь (но уже в другом количестве), и ребёнок сам считает их и подытоживает: «**Всего** ... слив» и т.п.



Состав числа

Основная задача данного раздела заключается в том, чтобы показать ребёнку, что множество состоит из отдельных предметов, т.е. например число 3 состоит из 1, ещё 1 и ещё 1. Взять три разных по цвету кружочка, вырезанных из плотной бумаги и окрашенных с одной стороны в красный цвет, а с другой — в синий. Выложив три кружочка, например, красного цвета и сосчитав их количество, нужно обратить внимание ребёнка на то, что число три в данном случае составлено из трёх одинаковых по цвету (в данном случае красных) кружочков: один, один и ещё один.



Но число три можно составить и из двух цветов. Для этого перевернём один кружок синей стороной. Число кружочков от этого не изменилось, их по-прежнему три.

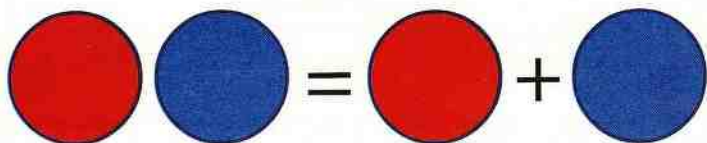


Затем переворачиваем ещё один красный кружок синей стороной. Число кружочков, по-прежнему три.



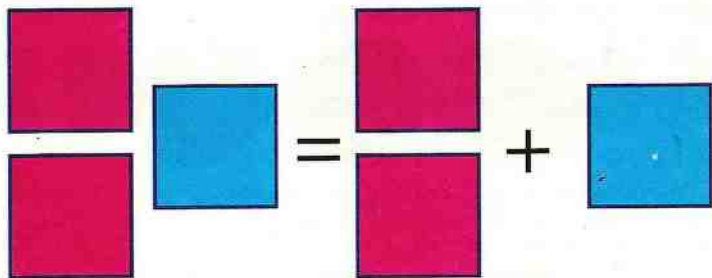
Таким образом, можно наглядно объяснить ребёнку, что число три можно составить по-разному: взять 2 и 1 или 1 и 2 разных по цвету кружочка.

Состав числа 2

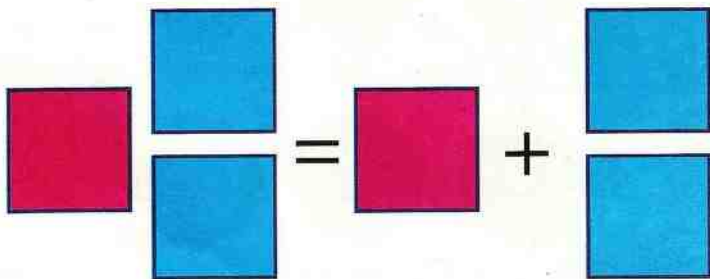


$$2 = 1 + 1$$

Состав числа 3



$$3 = 2 + 1$$

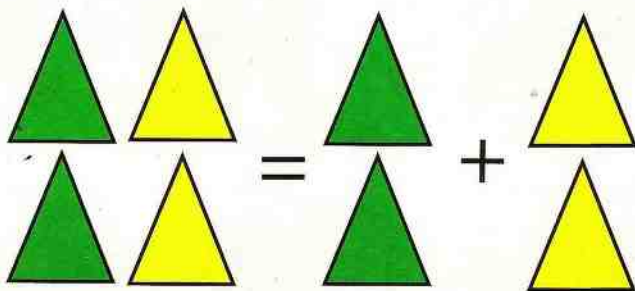


$$3 = 2 + 1$$

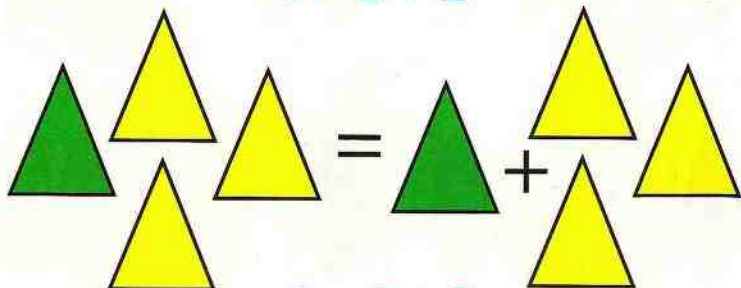
Состав числа 4



$$4 = 3 + 1$$

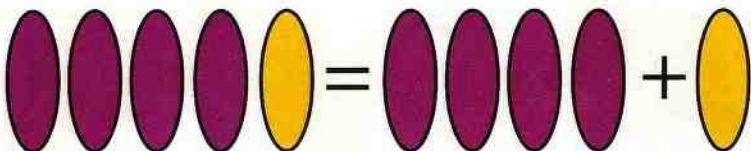


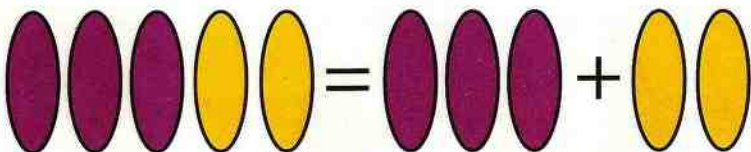
$$4 = 2 + 2$$

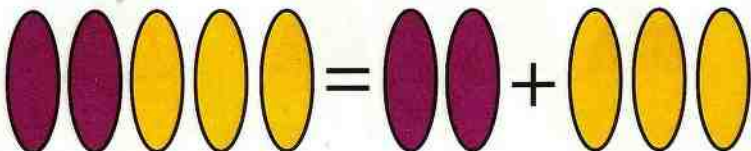


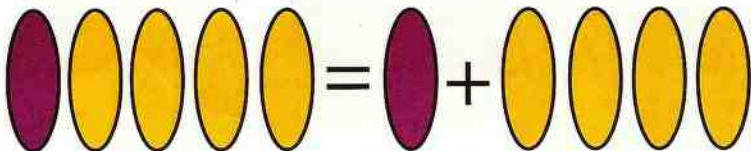
$$4 = 1 + 3$$

Состав числа 5


$$5 = 4 + 1$$


$$5 = 3 + 2$$


$$5 = 2 + 3$$


$$5 = 1 + 4$$

Состав числа 6



$$0 + 6 = 6$$



$$1 + 5 = 6$$



$$2 + 4 = 6$$



$$3 + 3 = 6$$



$$4 + 2 = 6$$

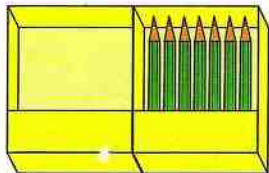


$$5 + 1 = 6$$

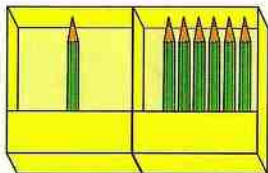


$$6 + 0 = 6$$

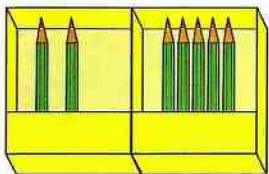
Состав числа 7



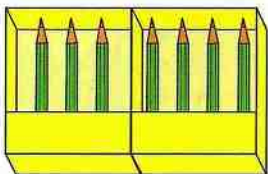
$$0 + 7 = 7$$



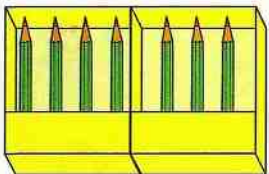
$$1 + 6 = 7$$



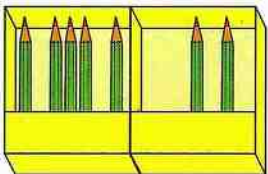
$$2 + 5 = 7$$



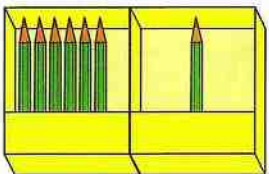
$$3 + 4 = 7$$



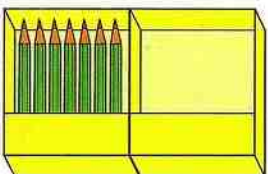
$$4 + 3 = 7$$



$$5 + 2 = 7$$



$$6 + 1 = 7$$



$$7 + 0 = 7$$

Состав числа 8



$$0 + 8 = 8$$



$$1 + 7 = 8$$



$$2 + 6 = 8$$



$$3 + 5 = 8$$



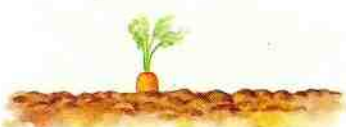
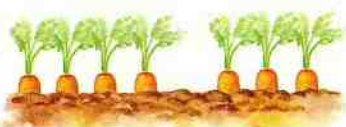
$$4 + 4 = 8$$



$$5 + 3 = 8$$



$$6 + 2 = 8$$

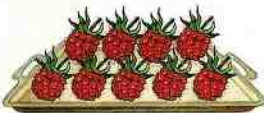


$$7 + 1 = 8$$



$$8 + 0 = 8$$

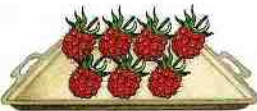
Состав числа 9



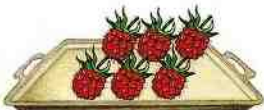
$$0 + 9 = 9$$



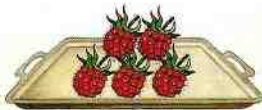
$$1 + 8 = 9$$



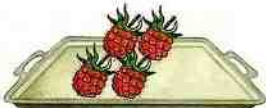
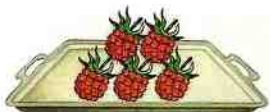
$$2 + 7 = 9$$



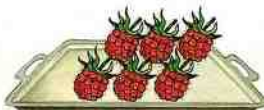
$$3 + 6 = 9$$



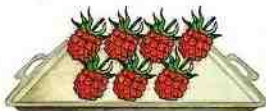
$$4 + 5 = 9$$



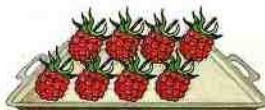
$$5 + 4 = 9$$



$$6 + 3 = 9$$



$$7 + 2 = 9$$



$$8 + 1 = 9$$



$$9 + 0 = 9$$

Состав числа 10



$$0 + 10 = 10$$



$$1 + 9 = 10$$



$$2 + 8 = 10$$



$$3 + 7 = 10$$



$$4 + 6 = 10$$



$$5 + 5 = 10$$



$$6 + 4 = 10$$



$$7 + 3 = 10$$



$$8 + 2 = 10$$



$$9 + 1 = 10$$



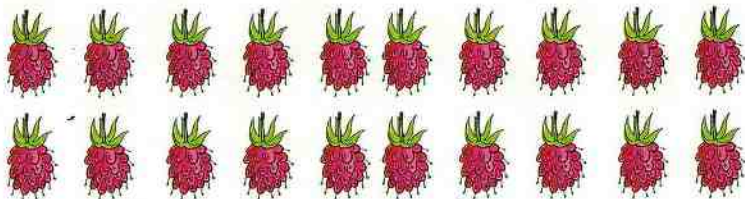
$$10 + 0 = 10$$

Понятие «десяток»

1 (один) десяток = 10 единиц (предметов)



20 (двадцать) — это два десятка



21

десятки единицы

2 десятка и 1 единица или 21 (двадцать один)



21



33

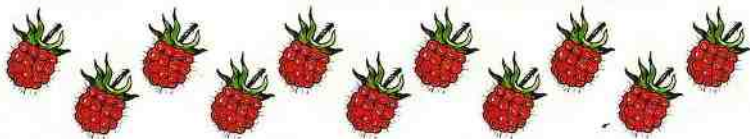
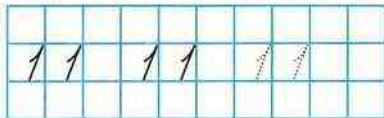
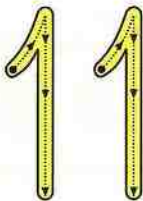


45



16

Числа 11–20



11 (одиннадцать) ягод

Состав числа 11

11 = 1 десяток + **1** единица

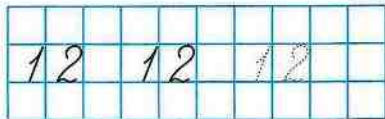


=



+

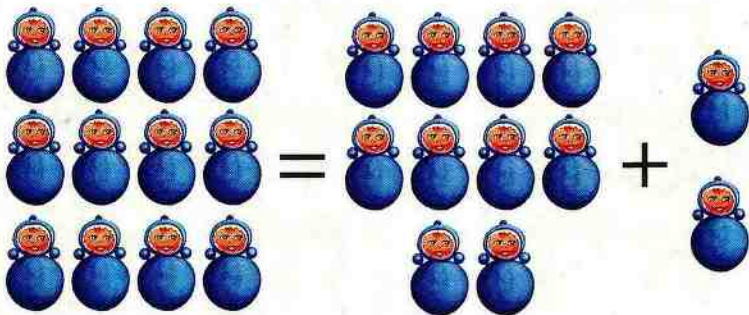


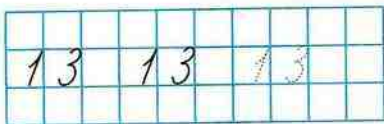
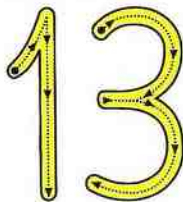


12 (двенадцать) конфет

Состав числа 12

12 = 1 десяток + **2** единицы

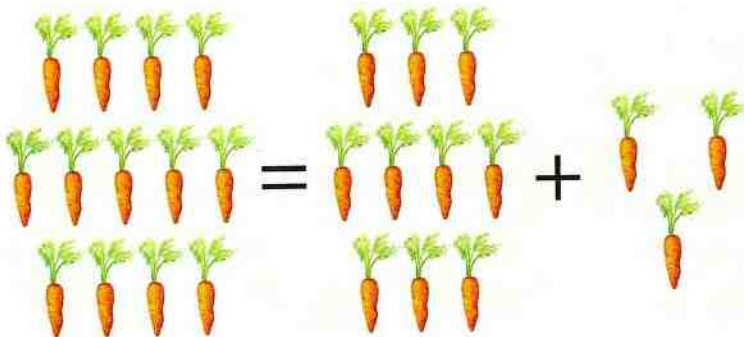


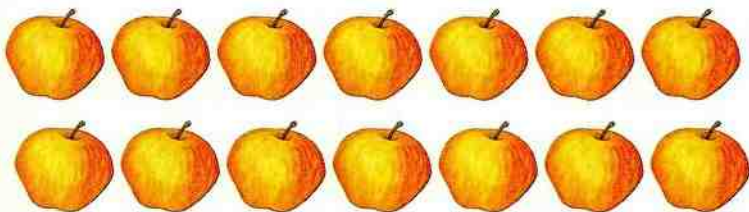
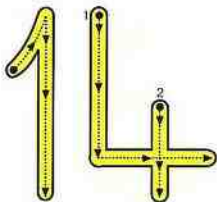


13 (тринадцать) улиток

Состав числа 13

13 = 1 десяток + **3** единицы

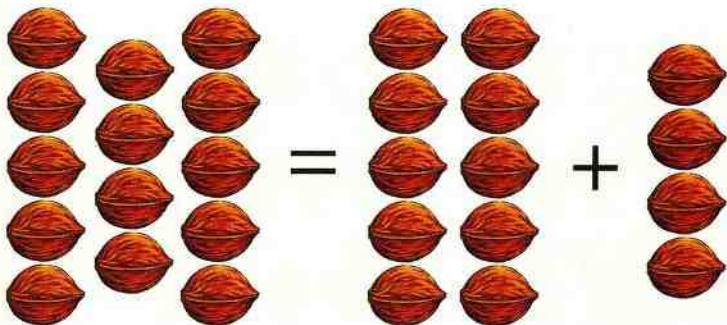


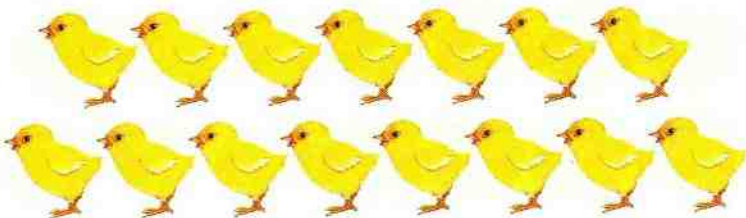
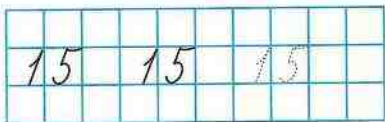
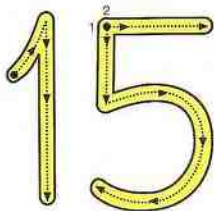


14 (четырнадцать) яблок

Состав числа 14

14 = 1 десяток + **4** единицы

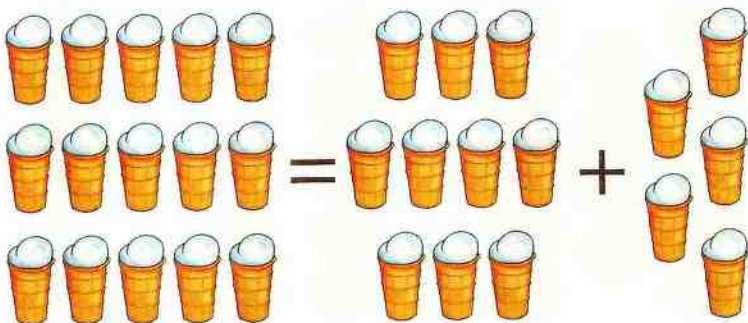


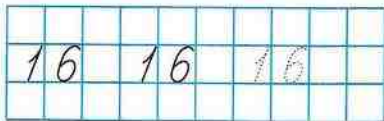


15 (пятнадцать) цыплят

Состав числа 15

15 = 1 десяток + 5 единиц

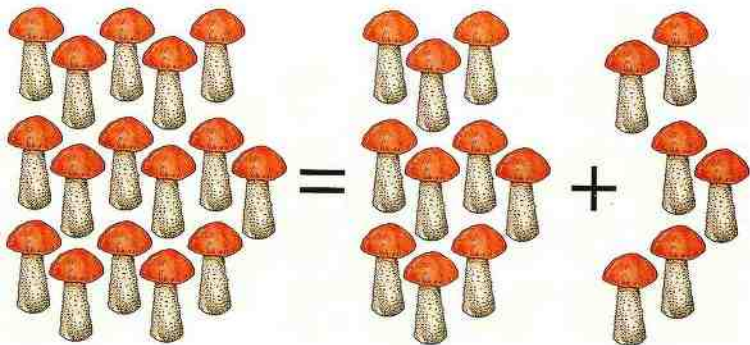


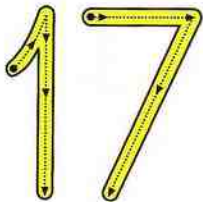


16 (шестнадцать) цветочков

Состав числа 16

16 = 1 десяток + **6** единиц

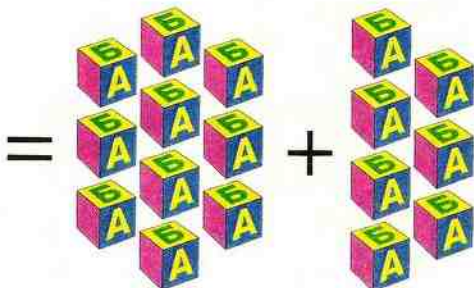


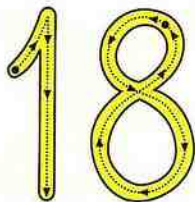


17 (семнадцать) жуков

Состав числа 17

17 = 1 десяток + 7 единиц





1	8	1	8	1	8				



18 (восемнадцать) собачек

Состав числа 18

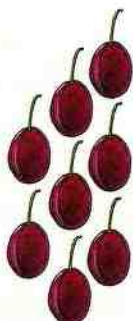
18 = **1** десяток + **8** единиц

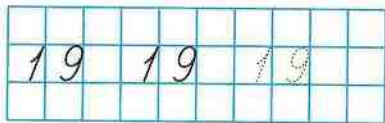


=



+

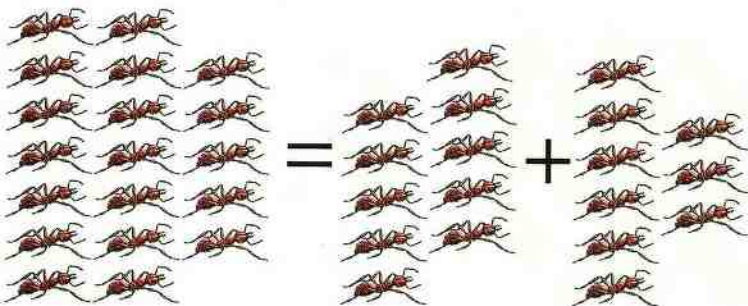


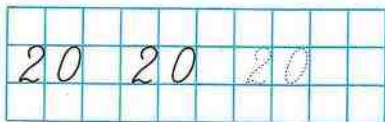
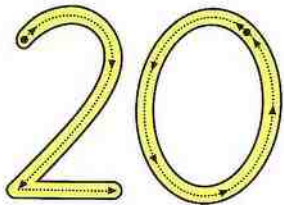


19 (девятнадцать) ведёрок

Состав числа 19

19 = 1 десяток **+** **9** единиц





20 (двадцать) — это два десятка



1 десяток карандашей

1 десяток карандашей

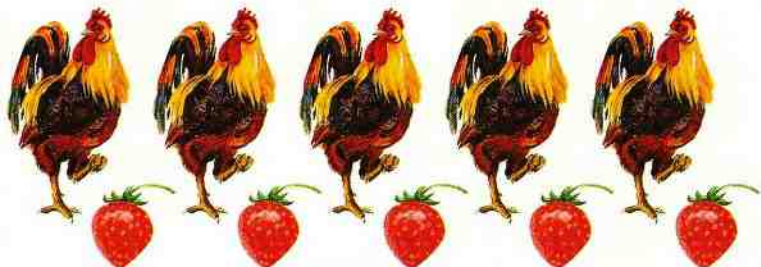
2 десятка карандашей
или **20 (двадцать)** карандашей

Понятие «поровну»

Это понятие вводится в активный словарь ребёнка при помощи **«приёма приложения»**. На столе ставятся ёжики. Ребёнку даётся коробка с вырезанными из бумаги грибочками. Он должен взять из коробки столько грибов, сколько стоит на столе ёжиков, и положить грибочки рядом с ними (по одному грибку рядом с каждым ёжиком).

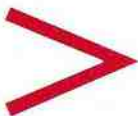


«Видишь, — говорит взрослый, — ёжиков и грибов **поровну**». Говоря это, родитель подчёркивает **равенство** двух **множеств**.

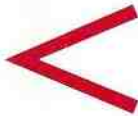


Петушков и ягодок **поровну**

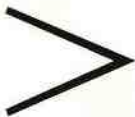
Арифметические знаки «больше» и «меньше»



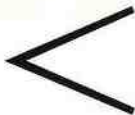
больше



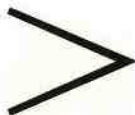
меньше



Собака **больше** лягушки.

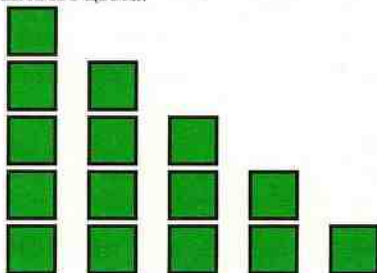


Щенок **меньше** бегемота.



Девочка **больше** ёжика.

На столе раскладываются рядами по мере нарастания 15 бумажных квадратиков одинакового цвета.



Далее вместе с ребёнком выясняем, на сколько квадратиков больше во втором ряду, чем в первом, в третьем — чем во втором, в четвёртом — чем в третьем, и в пятом — чем в четвёртом и наоборот.

Второй ряд.



Третий ряд.



Четвёртый ряд.

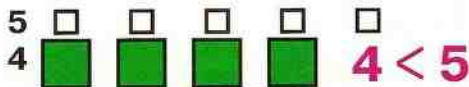


Пятый ряд.



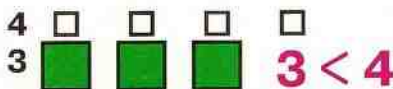
Затем то же выясняется и в обратном порядке: на сколько квадратиков меньше в четвёртом ряду, чем в пятом, в третьем — чем в четвёртом, во втором — чем в третьем, и в первом — чем во втором.

Четвёртый ряд.



Четыре **меньше**, чем пять.

Третий ряд.



Три **меньше**, чем четыре.

Второй ряд.



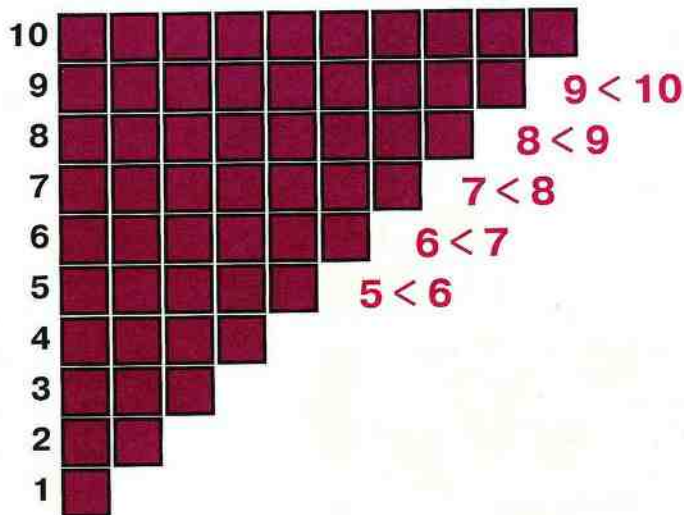
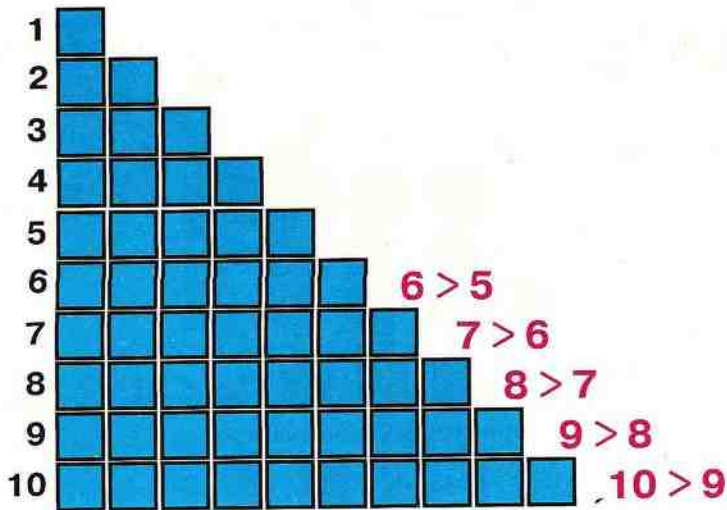
Два **меньше**, чем три.

Первый ряд.



Один **меньше**, чем два.

Далее выкладываем оставшиеся 5 рядов (добавив ещё 40 таких же квадратиков). Вместе с ребёнком выясняем, на сколько квадратиков больше в шестом ряду, чем в пятом; в седьмом ряду, чем в шестом; в восьмом — чем в седьмом; в девятом — чем в восьмом; в десятом — чем в девятом. И наоборот, на сколько квадратиков меньше в девятом ряду, чем в десятом, в восьмом — чем в девятом, в седьмом — чем в восьмом, в шестом — чем в седьмом и в пятом — чем в шестом.



Последующее число. Предыдущее число

Сначала родитель отрабатывает эту тему вместе с ребёнком на игрушках. Для этого на столе расставляются игрушки (гномик, котёнок, мышка, уточка и курица).



Родитель спрашивает ребёнка: Кто идёт **за** мышкой?



Ребёнок отвечает: **За** мышкой идут уточка и курица.

Кто идёт **впереди** уточки?



Впереди уточки идут гномик, котёнок и мышка.

Кто идёт **за** котёнком?



За котёнком идут мышка, уточка и курица.

Поняв, что ребёнок усвоил объяснение, можно переходить к цифам. Родитель раскладывает на столе в ряд цифры и начинает объяснять ребёнку, какое число последующее, а какое предыдущее.



2 идёт по следам за 1

2 (два) — **последующее**
число



3 идёт по следам за 2

3 (три) — **последующее**
число



4 идёт по следам за 3

4 (четыре) — **последующее** число



5 идёт по следам за 4

5 (пять) — **последующее** число



6 идёт по следам за 5

6 — **последующее** число



7 идёт по следам за 6

7 — **последующее** число



10 идёт по следам за 9

10 — **последующее** число



5 идёт впереди 6

5 — **предыдущее** число

Знаки «прибавить», «вычесть», «равняется»
Арифметические действия (в пределах 10)

+

прибавить

—

отнять (вычесть)

=

равняется


$$2 + 1 = 3$$

К двум **прибавить** один — **равняется** трём.


$$2 - 1 = 1$$

От двух **отнять** один — **равняется** одному.


$$7 + 2 = 9$$

К семи **прибавить** два — **равняется** девяти.


$$8 - 1 = 7$$

От восьми **отнять** один — **равняется** семи.

Обучение числовому ряду

Знание числового ряда лежит в основе сложения и вычитания, поэтому ребёнок хорошо знающий числовой ряд легко выполняет эти арифметические действия, заменяя любое число в пределах 10 суммой или разностью из двух слагаемых.



1



1 + 1



2 + 1



3 + 1



4 + 1



5 + 1



6 + 1



7 + 1



8 + 1



9 + 1



10



10 - 1



9 - 1



8 - 1



7 - 1



6 - 1



5 - 1



4 - 1

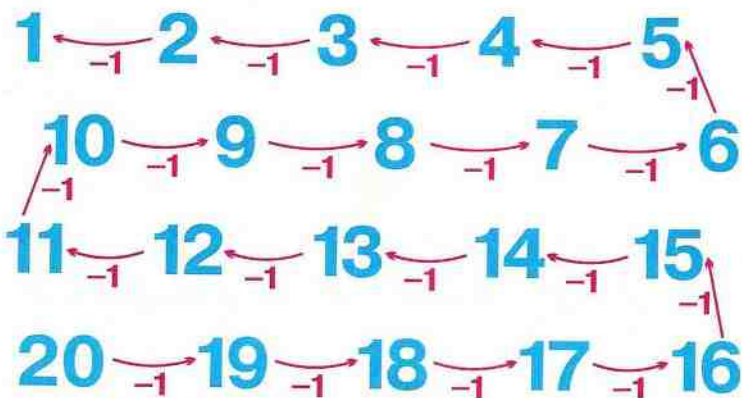
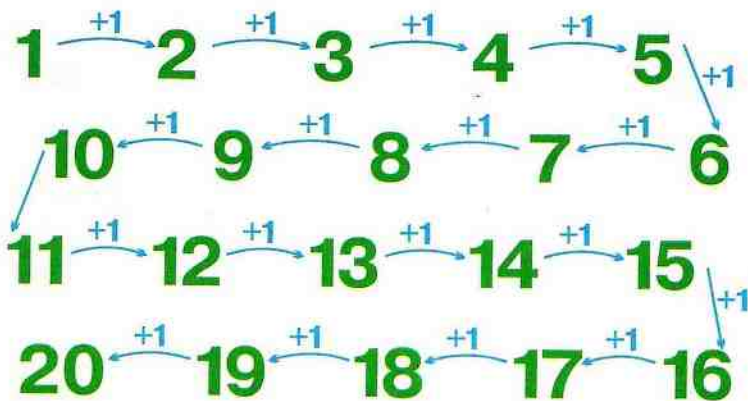


3 - 1



2 - 1

Числовой ряд



Ознакомление ребёнка с клеточками и элементами клеточного счёта

Упражнение

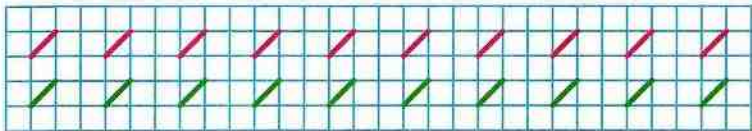
Ребёнку даётся листочек в клеточку. Сначала родитель сам рисует в клеточках 2–3 палочки, сохраняя между ними интервалы в 2–3 клеточки.



Далее ребёнку предлагается продолжить рисование палочек до конца ряда, пропуская между ними указанное число клеточек (т.е. две). При этом необходимо следить, чтобы количество нарисованных палочек не превышало 10.



Ребёнок, рисуя палочки, подсчитывает их. Под первым рядом палочек можно расположить ещё ряд (отступив на две клетки вниз) палочек, только другого цвета.



Когда ребёнок закончит рисование палочек, если он сделал задание правильно, то нужно обратить его внимание, что количество палочек в обоих рядах одинаково.

Порядковые и количественные числительные

Обычно все дети путают порядковые и количественные числительные. Они говорят «первый» вместо «один» и наоборот. Поэтому им необходимо объяснить различие между этими понятиями.

Порядковые числительные отвечают на вопрос «**Который по счёту?**» (например, «первый», «второй», «третий» и т.д.), а **количественные** числительные — на вопрос «**Сколько?**» (например, «один», «два», «три» и т.д.).

Порядковые числительные (который по счёту?)

первый
второй
третий
четвёртый
пятый
шестой
седьмой
восьмой
девятый
десятый



Количественные числительные (сколько?)

один
два
три
четыре
пять
шесть
семь
восемь
девять
десять

Сложение и вычитание

Таблица сложения

1+1 2+1 3+1 4+1 5+1 6+1 7+1 8+1 9+1

1+2 2+2 3+2 4+2 5+2 6+2 7+2 8+2

1+3 2+3 3+3 4+3 5+3 6+3 7+3

1+4 2+4 3+4 4+4 5+4 6+4

1+5 2+5 3+5 4+5 5+5

1+6 2+6 3+6 4+6

1+7 2+7 3+7

1+8 2+8

1+9



Приёмы сложения

Для лучшего запоминания таблицу сложения можно условно разделить на 3 части.

Первая часть — это те случаи, когда сумма не превышает чисел первого пятка. Она запоминается ребёнком легко.

$$1+1 \quad 2+1 \quad 3+1 \quad 4+1$$

$$1+2 \quad 2+2 \quad 3+2$$

$$1+3 \quad 2+3$$

$$1+4$$

Вторая часть — когда к большему числу прибавляется меньшее число.

$$5+1 \quad 6+1 \quad 7+1 \quad 8+1 \quad 9+1$$

$$5+2 \quad 6+2 \quad 7+2 \quad 8+2$$

$$5+3 \quad 6+3 \quad 7+3$$

$$5+4 \quad 6+4$$

При изучении и запоминании этой части таблицы необходимо использовать приём прибавления второго слагаемого к первому по единице.

Третья часть — когда к меньшему числу прибавляется большее.

$$1+5 \quad 2+5 \quad 3+5 \quad 4+5 \quad 5+5$$

$$1+6 \quad 2+6 \quad 3+6 \quad 4+6$$

$$1+7 \quad 2+7 \quad 3+7$$

$$1+8 \quad 2+8$$

$$1+9$$

Эта часть наиболее сложная, но успех в изучении её целиком и полностью базируется на прочности усвоения двух первых частей.

Таблица вычитания

10-1 9-1 8-1 7-1 6-1 5-1 4-1 3-1 2-1

10-2 9-2 8-2 7-2 6-2 5-2 4-2 3-2

10-3 9-3 8-3 7-3 6-3 5-3 4-3

10-4 9-4 8-4 7-4 6-4 5-4

10-5 9-5 8-5 7-5 6-5

10-6 9-6 8-6 7-6

10-7 9-7 8-7

10-8 9-8

10-9



Умножение и деление

Таблица умножения

$2 \cdot 2 = 4$

$3 \cdot 3 = 9$

$4 \cdot 4 = 16$

$5 \cdot 5 = 25$

$2 \cdot 3 = 6$

$3 \cdot 4 = 12$

$4 \cdot 5 = 20$

$5 \cdot 6 = 30$

$2 \cdot 4 = 8$

$3 \cdot 5 = 15$

$4 \cdot 6 = 24$

$5 \cdot 7 = 35$

$2 \cdot 5 = 10$

$3 \cdot 6 = 18$

$4 \cdot 7 = 28$

$5 \cdot 8 = 40$

$2 \cdot 6 = 12$

$3 \cdot 7 = 21$

$4 \cdot 8 = 32$

$5 \cdot 9 = 45$

$2 \cdot 7 = 14$

$3 \cdot 8 = 24$

$4 \cdot 9 = 36$

$2 \cdot 8 = 16$

$3 \cdot 9 = 27$

$2 \cdot 9 = 18$

Таблицу умножения заучивают наизусть, при этом, поскольку самым сложным является умножение на 9, нужно запомнить одну хитрость: как с помощью пальцев руки получать результат умножения на 9.



Допустим, что надо умножить 7 на 9. Отсчитываем слева направо седьмой палец и сгибаем его. Слева от согнутого пальца у нас будут десятки. Считаем их — получается 6 десятков, а справа от согнутого пальца — единицы. Считаем их — получается 3 единицы. Следовательно, ответ будет: $7 \cdot 9 = 63$

$6 \cdot 6 = 36$

$6 \cdot 7 = 42$

$7 \cdot 7 = 49$

$6 \cdot 8 = 48$

$7 \cdot 8 = 56$

$8 \cdot 8 = 64$

$6 \cdot 9 = 54$

$7 \cdot 9 = 63$

$8 \cdot 9 = 72$

$9 \cdot 9 = 81$

Приёмы устного деления

Например, нужно $56 : 7$. Это значит найти такое число, при умножении которого на 7 получится 56. Вспоминаем таблицу умножения:

$$8 \cdot 7 = 56$$

Следовательно,

$$56 : 7 = 8$$



Помните: при деление нуля на любое число получится ноль. Например: $0 : 22 = 0$.

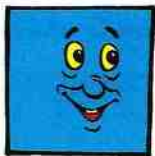
Делить на ноль нельзя.



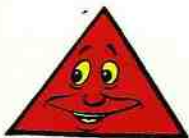
Геометрические фигуры



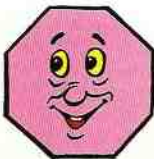
прямоугольник



квадрат



треугольник



многоугольник



круг



овал

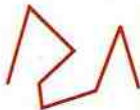


полукруг

Прямая линия. Кривая линия. Ломаная линия



Прямая линия



Ломаная линия



Кривая линия

Определение времени по часам

На циферблате две стрелки. Маленькая стрелка показывает часы, большая стрелка показывает минуты.



12 часов



2 часа



6 часов



7 часов

Сутки — это 24 часа.



Четверть часа — это 15 минут (большая стрелка прошла 15 делений, или четвертую часть круга).

Прошло **четверть часа**.

Половина часа (или полчаса) — это 30 минут (большая стрелка прошла 30 делений, или половину круга).



Прошло **полчаса**.



Час — это 60 минут (большая стрелка прошла целый круг, а маленькая — от одной цифры до другой).

Прошёл **час**.

На некоторых циферблатах есть и третья стрелка. Эта стрелка называется секундной и обозначает секунды.

1 минута — это 60 секунд.

Меры времени

Понятие «неделя»

Начните с понятия «неделя». Объясните ребёнку, что в неделе 7 дней (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье). Первые пять дней — это рабочие дни, в эти дни взрослые работают, дети ходят в детский сад, учатся в школе. Последние два дня (суббота и воскресенье) — это выходные дни, в эти дни все люди отдыхают.

Далее переходите к понятиям «сегодня», «завтра», «вчера». Объясните ребёнку на конкретном примере эти слова, например, что он делает сегодня, расскажите ему, что вы будете делать завтра, вспомните с ним, что вы делали вчера.

Затем переходите к понятиям «месяц» и «год».

Понятия «месяц» и «год»

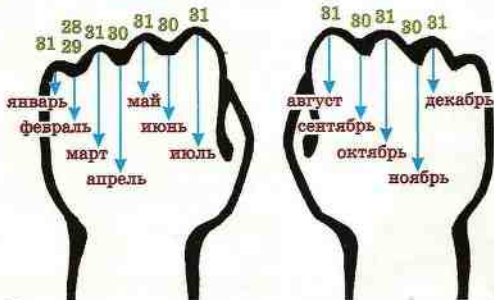
1 год = 12 месяцев

После этого вместе с ребёнком заучите названия месяцев. Тут необходимо выучить с ребёнком, сколько дней в каком месяце и как можно это определить (руководствуясь приёмом на стр. 65).

Далее назовём месяцы порядковыми числительными:

январь — первый месяц года
февраль — второй месяц года
март — третий месяц года
апрель — четвёртый месяц года
май — пятый месяц года
июнь — шестой месяц года
июль — седьмой месяц года
август — восьмой месяц года
сентябрь — девятый месяц года
октябрь — десятый месяц года
ноябрь — одиннадцатый месяц года
декабрь — двенадцатый месяц года

Как с помощью рук определить количество дней в любом месяце



Сожми руки в кулачки и поверни так, как показано на рисунке.

Назовём месяцы порядковыми числительными и запомним, сколько дней в каждом из них:

январь	первый месяц года	31 день
февраль	второй месяц года	28 дней*
март	третий месяц года	31 день
апрель	четвёртый месяц года	30 дней
май	пятый месяц года	31 день
июнь	шестой месяц года	30 дней
июль	седьмой месяц года	31 день
август	восьмой месяц года	31 день
сентябрь	девятый месяц года	30 дней
октябрь	десятый месяц года	31 день
ноябрь	одиннадцатый месяц года	30 день
декабрь	двенадцатый месяц года	31 день

*В високосном году в феврале — 29 дней

Меры массы

Определить массу, то есть вес предмета, можно при помощи весов. На весах можно взвесить 1 грамм и 1 кг. Килограммами измеряют крупу, фрукты, овощи, сахарный песок и т.п.



На некоторых весах есть гири. Это металлические предметы определённого веса. Бывают гири в 100 г, в 1 кг, в 5 кг и т.д. Вес гири написан на ней. Гири используются, чтобы взвешивать очень тяжёлые продукты.

$$1 \text{ кг (килограмм)} = 1000 \text{ г (граммов)}$$

Меры ёмкости

1 литр — это мера ёмкости. Литрами измеряют молоко, воду, масло, бензин, газированную воду, квас и т.п.



1 литр



2 литра



3 литра



50 литров

Меры стоимости

Деньги бывают двух видов: бумажные — это «большие» или «крупные» деньги и металлические монеты — это «мелкие» деньги, которые ещё называют разменной монетой.

Монеты



1 копейка



5 копеек



10 копеек



50 копеек



1 рубль



2 рубля



5 рублей

Бумажные деньги



десять рублей



пятьдесят рублей



сто рублей



пятьсот рублей



тысяча рублей

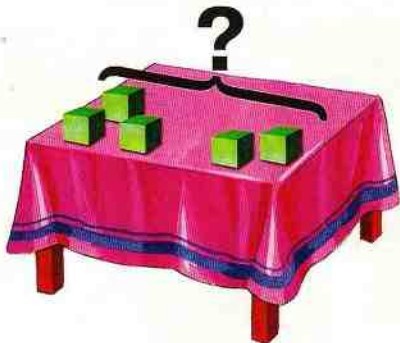
Обучение решению задач

Перед поступлением в школу ребёнок должен уметь решать простые арифметические задачи. Решение задач является наиболее сложным этапом для изучения. Прежде чем приступить к решению задачи, необходимо:

- 1) проанализировать условие задачи и осмыслить его;
- 2) выделить известные в условии задачи данные и найти зависимость между ними;
- 3) выделить величину, которую нужно найти;
- 4) правильно поставить вопрос к решению задачи.

Задача 1

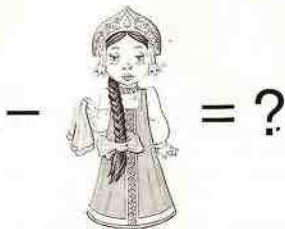
На столе перед тобой лежат 2 кубика, а передо мной 3 кубика. Сколько всего кубиков лежит у нас на столе?



Необходимо помнить, что ребёнок должен дать полный ответ, в данном случае звучащий так: «У нас на столе лежат 5 кубиков».

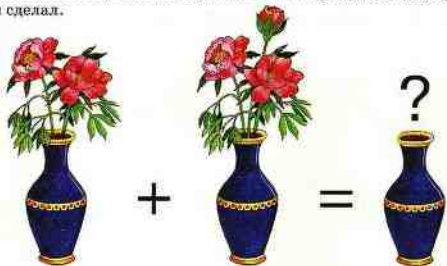
Задача 2

На стол ставится 5 кукол, и ребёнок считает их, убеждаясь в том, что их действительно пять, затем одну куклу взрослый убирает, при этом составляя следующую задачу: «На столе стояло 5 кукол, одна кукла ушла гулять. Сколько кукол осталось стоять на столе?»



Ответ: На столе осталось стоять четыре куклы.

При подготовке ребёнка к решению задач важно, чтобы он научился сам их придумывать, тогда они станут для него более понятными. Например, можно попросить его поставить в одну вазу 2 цветка, а в другую 3 цветка. А потом предложить: давай с тобой придумаем задачу про то, что ты сделал.



При составлении таких задач самое важное — показать ребёнку необходимость ставить вопрос к каждой задаче, иначе неизвестно, что следует узнать. Ребёнок должен чётко усвоить, что всякая задача состоит из условия и вопроса, и уметь их различать. В условии важно подчеркнуть, что в нём всегда имеются числовые данные, что без числовых данных нет задачи.

Итак, подводя итог изучению решения простейших арифметических задач, ещё раз подчёркиваем, что должны усвоить дети в этом разделе.

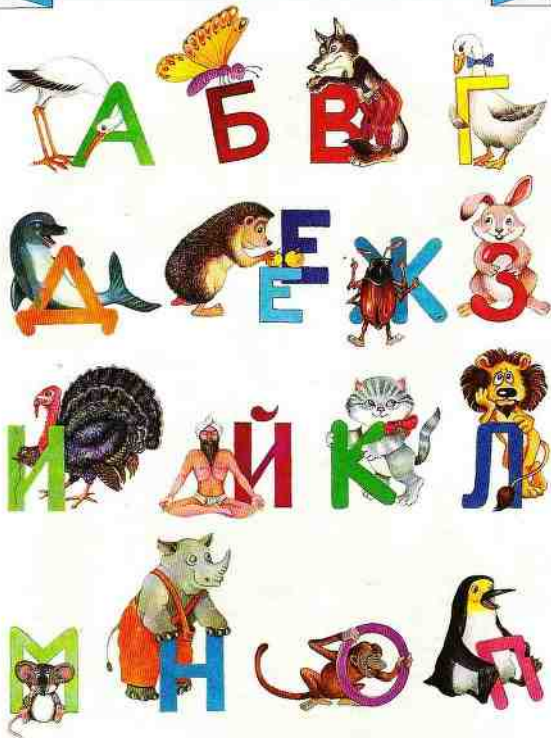
1. Уметь различать в задачах условие и вопрос, отличать задачу от рассказа и загадки (разница состоит в том, что основной задачи, в отличие от загадки и рассказа, являются числовые данные, отношение между которыми и раскрывается в содержании задачи).
2. Уметь сами придумать задачу (например, про игрушки), уметь зарисовать придуманную задачу, а также уметь устно составить и решить задачу без наглядного материала.
3. Уметь правильно подобрать арифметическое действие к задаче (сложение или вычитание).
4. Уметь правильно дать ответ на поставленный вопрос.

Главное — научить ребёнка думать и рассуждать. Прочитайте ему условие задачи несколько раз. Пусть он перескажет её Вам и объяснит, как будет её решать. Используйте для составления задач наглядный материал.

Букварь



Алфавит







Ананас



Аист



Аквариум



Абрикос

А а



Апельсин



Акула



Автобус



Арбуз



ухо



улитка



уточка



утюг

у у



удав



унитаз



укроп



удочка





Овечка



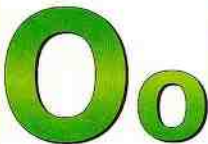
Одуванчик



Орехи



Очки



Обезьянка



Огурец



Осёл



Облако

O-o-o-o!



O-o-o-o!



Помоги кошке поймать мышку. Кошка может пробежать только там, где нарисованы предметы, название которых начинается буквой «О».





Индюк



Иголки



Избушка



Ива

И и



Игрушки



Инженер



Индеец



Испанец



Мальчик



Медведь



Машина



Молоток

М **м**



Метла



Мяч



Мышь



Морковь

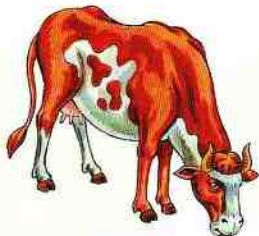
Прочитай



ам



ум



му-му



ма|ма



Шуба



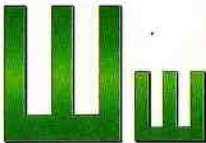
Шкаф



Шарф



Шарик



Шофёр



Шишка

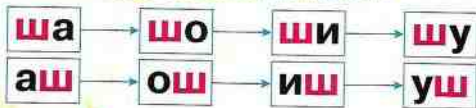


Шапка



Шоколад

Прочитай



Ма́ша



Ножницы



Ноги



Носорог



Носки

Н Н



Неваляшка



Ноты



Нитки



Нож

Прочитай

на	→	но	→	ни	→	ну
ан	→	он	→	ин	→	ун
он		о но́		о на́		о ни́



Нáша Нíна



Самолёт



Собака



Светофор



Стул

Сс



Самокат



Сыр

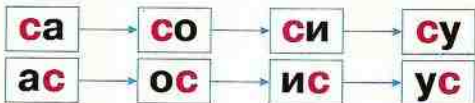


Слон



Солнце

Прочитай



сам

сон

нос

са|ма́

Са́|ша

сум

сом

сос

су|ма́

су́|ша



Наш Са́ша



Карусель



Корова



Клубника



Конфеты

К к



Кровать



Курица

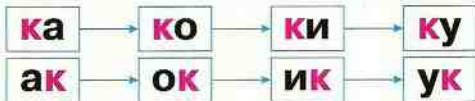


Капуста



Космонавт

Прочитай



ма**к**

на**м**

ку**м**

со**н**

но**с**

ка**к**

са**м**

шу**м**

ко**н**

со**с**

ка́|ша

на́|ша

Ма́|ша

Са́|ша

ми́с|ка

ши́ш|ка

ки́с|ка



мука́



ки́ска



Лягушка



Лук



Лейка



Лестница

Л л



Лиса



Лампа

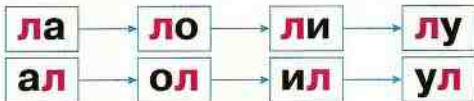


Лошадь



Лодка

Прочитай



нал	шил	шѝ ла	ли сá	сѝ ла
лом	лил	ли лá	сá ло	лу нá
лук	мал	ма лá	мá ло	
лик	мил	ми лá		



Лисá малá.



Мѝшка мал.



Сѝма малá.



Енот



Ежевика



Ерши



Ель

Ее



Еда



Ежиха

1

Единица



Ехидна

Прочитай

ме	→	ше	→	не	→	се	→	ке	→	ле
ем	→	еш	→	ен	→	ес	→	ек	→	ел

сел

мел

ел

сé|ла

ме|лá

é|ла



сéно



колесó



селó



Радуга



Рубашка



Рак



Роза

Р р



Репка



Ремень

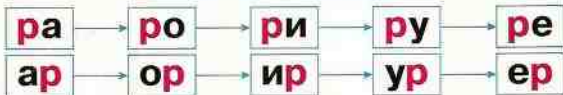


Расчёска



Рыбы

Прочитай



сор но|ра́ ра́|ма ро|са́ ру|ка́
 мор ко|ра́ ра́|но ко|са́ ре|ка́
 лор
 ор



рука́



кора́



река́



Петух



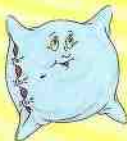
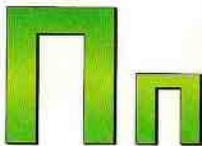
Подсолнух



Пингвин



Пила



Подушка



Подорожник

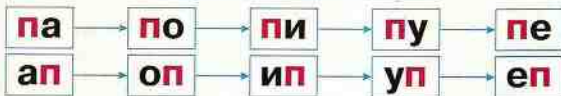


Паяк



Попугай

Прочитай



па́ па	пар	пил	по ро́ ша
по ра́	пол	пи ла́	по í ла
па́ ра	пир	коп на́	по é ла



пила́



пау́к



по́рка



Телефон



Торт



Тигр



Таракан



Трамвай



Томаты



Танк



Тыква

Прочитай

та

то

ти

ту

те

ат

от

ит

ут

ет

ро^т

но^т|ты

шу^т

су^т|ки

шу^т|ка

ко^т

по^т

у^т|ро

у^т|ки

то|по^р



ко^тик



у^тка



ме^тла



ли^ст



Бабочка



Бочка



Бант

Б б



Барабан



Белка



Берёза

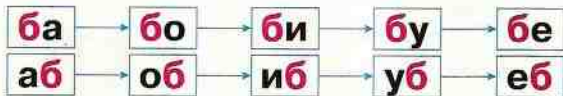


Ботинки



Баклажан

Прочитай



бар

бак

ба́н|ка

ба́|буш|ка

бас

бант

бу́|син|ка

не́|бо

бал

ба́|ба

о́б|ла|ко

бо|ти́|нок



На́ша ба́бушка ста́ра.



Валенки



Вишня



Ведро



Верблюд

В в



Волк



Виноград



Воробей



Велосипед

Прочитай

ва	→	во	→	ви	→	ву	→	ве
ав	→	ов	→	ив	→	ув	→	ев

вас **ви**|но́ **во**|рот|ни́к сло́|**во**
вес бу́к|**ва** тра|**ва́** **Во**|**ва**
вор шо**в** **ви́л**|ка



веник



весло



воро́та



вете́р



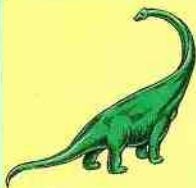
Дерево



Дыня



Дятел



Динозавр

Д д



Доктор



Диван



Девочка



Дельфин

Прочитай

да

до

ди

ду

де

ад

од

ид

уд

ед

дар

сад

е|да́

де́|ло

дуп|ло́

дал

клад

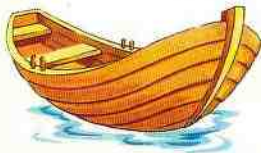
бе|да́

те́|ло

ду́д|ка

дам

по|ле|те́|ло



ло́дка



де́душка



посу́да



сыр



тыква



рыба



ландыш

Ыы



крыжовник



мышь



крыша



часы

Прочитай

бы	→	вы	→	ды	→	лы	→	мы
ны	→	пы	→	ры	→	сы	→	ты
ыб	→	ыв	→	ыд	→	ыл	→	ым
ын	→	ып	→	ыр	→	ыс	→	ит

ши|ны сын ко|сы мы|ши кр|са
 ма|ши|ны мыл ку|ры ка|мы|ши кр|ша
 сыр са|ды
 ра|мы



Мышка ела сыр.

Страшные крысы.





Гриб



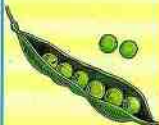
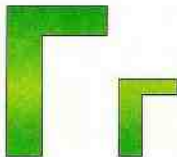
Гусеница



Гусь



Грелка



Горох



Гараж



Голубь



Груша

Прочитай

га

го

ги

гу

ге

аг

ог

иг

уг

ег

гу|бы

гу|си

ро|га́

иг|ла́

гли́|на

гри|бы́

са|по|ги́

пи|ро|ги́

гар|мо́ш|ка

го́|лу|би

гол

го|ра́

го́|ры

гряд|ки

гу́с|ли



Гро́мко гу́си гогота́ли.



гря́дка



гора́



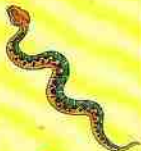
Зеркало



Зebra



Забор



Змея

З з



Зонт



Заяц

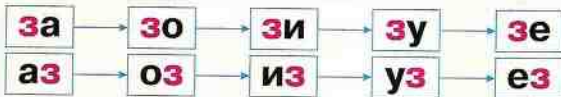


Зуб



Зима

Прочитай



зуб	гла за́	зи ма́	зу́ бы
зуд	сле за́	из ба́	ко́ зы
		зо ла́	ро́ зы
		Ли́ за	мо ро́ зы

У Ли́зы краси́вая ро́за.



Воро́на сиде́ла в гнезде́.



Жираф



Жёлудь



Жук



Женщина

Ж ж



Жаба



Журавль



Женьшень



Жаворонок

Прочитай

жа

жо

жи

жу

же

аж

ож

иж

уж

еж

жук

жар

жир

жа́|ба

дру́ж|ба

жа́|ло

жа|ке́т

жа́|ло|ба

же|ла́|ние

ло́ж|ка

лу́|жа

ко́|жа

жа́|ди|на

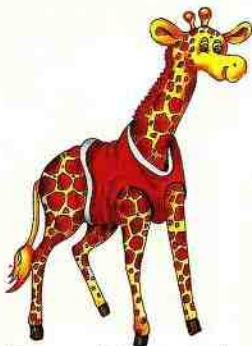
же|ле́|зо

жа́|во|ро|нок

жел|то́к

жу́|лик

жи|ра́ф



У жира́фа жаке́т.



Фонарь



Флаг



Фотоаппарат



Фокусник

Ф ф



Филин



Футбол

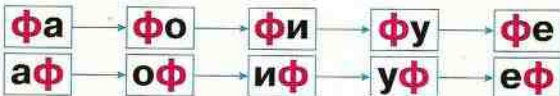


Фломастеры



Фонтан

Прочитай



фо|на|ри

фи|а́л|ка

фру́к|ты

фи|гу́|ра

фу|ра́ж|ка

са|ра|фа́н

фа́р|ту|ки

фут|бо́л

фло|ма́с|тер

фа́|кел

фо́р|ма

фа|ми́|ли|я

фо́р|точ|ка

фа́|ры

фо|то|гра́|фи|я



фи́лин



фиа́лка



фура́жка



Ягнёнок



Яйцо



Ящик



Якорь

Я я



Ящерица



Ястреб



Яблоко



Ягоды

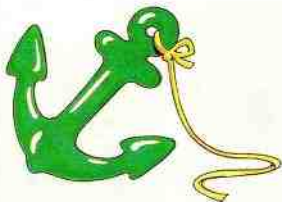
Прочитай

бя	→	вя	→	дя	→	ля	→	мя
ня	→	пя	→	ря	→	ся	→	тя
яб	→	яв	→	яд	→	ял	→	ям
ян	→	яп	→	яр	→	яс	→	ят

я́|ма
 мя́|со
 ня́|ня
 я́|бе|да
 я́|го|да

яд|ро́
 я|гу|а́р
 я́з|ва
 пя́т|ка
 пе́с|ня

по|ро|ся́|та
 и́|мя
 я|зы́к
 я|и́ч|ни|ца
 я́р|мар|ка



я́корь



я́года



Царь

138
549

Цифры



Церковь



Циркуль

Цц



Цыплёнок



Цветы



Цапля



Цирк

Прочитай

ца

цо

ци

цу

це

ац

оц

иц

уц

ец

це|пи

ли|си|ца

це|мент

кон|цы

ку|ри|ца

цып|лё|нок

ли|цо

ца|ра|пи|на

це|поч|ка

пти|ца

це|ток

циф|ра

це|на

це|ли|на

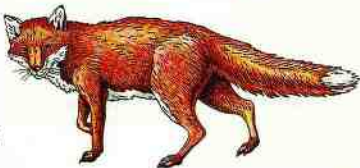
цы|ган



цифра



лицо



лисица



Чайник



Червяк



Часы



Чеснок

Ч ч



Черепаха



Чемодан

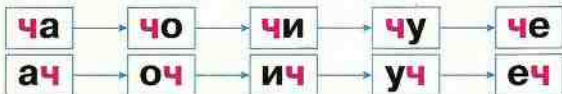


Чашка



Чайка

Прочитай



час
ча́ш|ка
у|чу́
мчу
сту|чу́

ко́ч|ка
то́ч|ка
но́ч|ка
до́ч|ка
по́ч|ка

пе́ч|ка
о|ве́ч|ка
ре́ч|ка
чу|ло́ч|ки
са|чо́к



У Ко́ли чуде́сная соба́ка Чи́жик.



Щука



Щётка



Щипцы



Щенок



Щит



Щупальца



Щеглы



Щепка

Прочитай

ща → що → щи → щу → ще
ащ → ощ → ищ → ущ → ещ

ро|ща щу|ка щуп ще|ті|на
пі|ща ча|ща и|щу тре|щот|ка
щёт|ка пу|щу



Міша ловіл щуку.



кл **Ё**н



Ёж



кот **Ё**нок



ор **Ё**л

Ёё



коз **Ё**л



масл **Ё**нка



Ёлка



м **Ё**д

Прочитай

бѐ	→	вѐ	→	дѐ	→	лѐ	→	мѐ
нѐ	→	пѐ	→	рѐ	→	сѐ	→	тѐ
ѐб	→	ѐв	→	ѐд	→	ѐл	→	ѐм
ѐн	→	ѐп	→	ѐр	→	ѐс	→	ѐт

тѐл|ка
щѐл|ка
чѐл|ка
ѐл|ка
ме|тѐл|ка

шес|тѐр|ка
се|мѐр|ка
клѐн
лѐн
о|рѐл

по|ѐт
у|тѐ|нок
ко|тѐ|нок
о|пѐ|нок
те|лѐ|нок



У ко́шки — котѐнок, а у коро́вы — телѐнок.



Йод



муравей



Йогурт



троллейбус

Й й



Йог



воробей



чайник



линейка

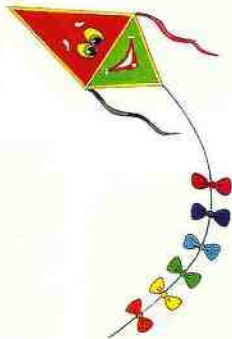
Прочитай

йа	йо	йи	йу	йе
ай	ой	ий	уй	ей

рай	ча́й ка	чёр ный	тро́й ка
рой	ша́й ка	гу ляй	дво́й ка
клей	ча́й ник	са ра́й	зи́м ний
зме́й	тво́й	лен тя́й	ле́т ний
лей	чай	за́й ка	раз бо́й



Зубно́й врач



Возду́шный змей



Хоккей



Холодильник



Хомяк



Хлеб

Х х



Хулиган



пасту**Х**



Художник



му**Х**омор

Прочитай

ха

хо

хи

ху

хе

ах

ох

их

ух

ех

у|ха́

о|ре́|хи

па|па́|ха

у́|хо

пе|ту|хи́

хо|мя́к

му́|ха

про|ре́|хи

хо́к|ке́й

бло|ха́

ус|пе́|хи

хо́|лод

со|ха́

по|те́|ха

хо|ро|шо́



На кúхне нахóдятся
холодíльник и хлéбница.



Юбка



р**Ю**кзак



Юла



т**Ю**льпан

Ю ю



бл**Ю**дце



т**Ю**лень



Юнга



кастр**Ю**ля

Прочитай

бЮ	→	вЮ	→	дЮ	→	лЮ	→	мЮ
нЮ	→	пЮ	→	рЮ	→	сЮ	→	тЮ
Юб	→	Юв	→	Юд	→	Юл	→	Юм
Юн	→	Юп	→	Юр	→	Юс	→	Ют

ю|ла́

ро́|ю

кро|ю́

ю́|но|ша

по|ю́

се́|ю

у|ме́|ю

рю́м|ка



У Юли красíвая красная ю́бка.
Ю́ля лüбит свою́ ю́бку.



Эскимо



Экскурсия



Эльфы



Эскалатор

Э э



Энциклопедия



Экскаватор



Экзамен



Электричество

Прочитай

бэ	→	вэ	→	дэ	→	лэ	→	мэ
нэ	→	пэ	→	рэ	→	сэ	→	тэ
эб	→	эв	→	эд	→	эл	→	эм
эн	→	эп	→	эр	→	эс	→	эт

э|хо

э|то

э|та

э|ти

э|та́ж

э|ки|па́ж

эк|ра́н

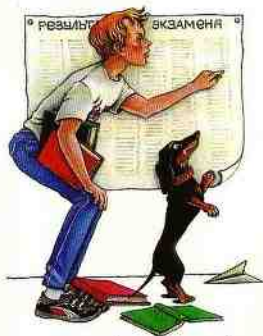
эк|за́мен

эс|ка|ла́|тор

экс|ка|ва́|тор

эс|ка́д|ра

э|ше|ло́н



Э́то резу́льтаты экза́менов.



дел**ь**фин



мал**ь**чик



сирен**ь**



ноч**ь**

ь



портфел**ь**



обез**ь**яна

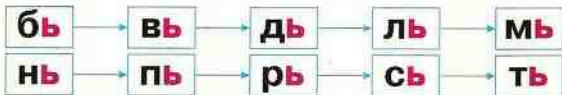


сосул**ь**ки



в**ь**юга

Прочитай



ба^нь|ка

па^ль|цы

пя^ль|цы

кры^ль|я

пи^сь|мо

пла^ть|е

сва^дь|ба

ста^рь|ость

ко|ро^ль

ель

бо^ль|ни^ца

де^нь|ги



У кошки Луши бѣлая шерсть.



об **в**яснять



от **в**езд



с **в**есть



под **в**езд

въ



под **в**ём



с **в**ёжился



с **в**ехать



Поздравление
с праздником!

8
марта



об **в**явление

Прочитай



въезд обь|яв|лѣ|ни|е въѣ|хать

съезд подь|ѣ|хать съѣ|хать

подь|ѣзд обь|я|вѣть съѣ|жил|ся

съестъ обь|ѣзд съѣ|дѣб|ный



Сѣнки сѣѣхали с горы.



У Го́ши уме́лые ру́ки. Он сде́лал
забо́р в саду́. А Ната́ша покра́сила
забо́р. Забо́р стал краси́в.



Русский язык

Существительное

Существительные — это слова, обозначающие предмет и отвечающие на вопросы: «Кто?» и «Что?». Существительные бывают одушевлённые и неодушевлённые. Они имеют число, род и падеж. Существительное — очень важная часть речи.

Прежде чем приступить к этой теме, важно объяснить ребёнку, что каждый предмет имеет своё название. Для этого необходимо научить малыша правильно называть его, отвечая на вопросы «Что это?» и «Кто это?».



Что это?
Это кубик.



Кто это?
Это медведь.



Кто это?
Это девочка.



Что это?
Это шарик.

Одушевлённые и неодушевлённые существительные

Существительные, отвечающие на вопрос «Кто?», называются **одушевлёнными** существительными. Это обозначение людей и животных.



Кто это?
Это заяц.
(одуш. сущ.)



Кто это? Это
дедушка.
(одуш. сущ.)



Кто это?
Это мальчик.
(одуш. сущ.)



Кто это?
Это курица.
(одуш. сущ.)



Кто это?
Это жук.
(одуш. сущ.)



Кто это?
Это волк.
(одуш. сущ.)

Существительные, отвечающие на вопрос «Что?», называются **неодушевлёнными** существительными.



Что это?
Это цветок.
(неодуш. сущ.)



Что это?
Это дерево.
(неодуш. сущ.)



Что это?
Это дом.
(неодуш. сущ.)



Что это?
Это мороженое.
(неодуш. сущ.)



Что это?
Это чашка.
(неодуш. сущ.)



Что это?
Это книжка.
(неодуш. сущ.)

Образование множественного числа существительных

Существительные имеют единственное и множественное число. Если существительное обозначает один предмет, то оно стоит в **единственном** числе.



ягода
(ед. ч.)



кукла
(ед. ч.)



конфета
(ед. ч.)

Если существительное обозначает два и более предметов, то оно стоит во **множественном** числе.



ягоды
(мн. ч.)



куклы
(мн. ч.)



конфеты
(мн. ч.)

Образование форм множественного числа можно разделить на три группы. Первая группа — образование множественного числа с **полным сохранением основы слова**.



стол (ед. ч.)



столы (мн. ч.)



паук (ед. ч.)



пауки (мн. ч.)



дом (ед. ч.)



дома (мн. ч.)



тетрадь (ед. ч.)



тетради (мн. ч.)

2 группа — образование множественного числа с выпадением гласного звука в корне слова.



НОСОК (ед. ч.)



НОСКИ (мн. ч.)



рот (ед. ч.)



рты (мн. ч.)



лоб (ед. ч.)



лбы (мн. ч.)



пень (ед. ч.)



пни (мн. ч.)

3 группа — образование множественного числа с чередованием согласных.



ухо (ед. ч.)



уши (мн. ч.)

На изучение этой группы следует обратить особое внимание, поскольку она самая сложная для запоминания. Как и во всех предыдущих случаях, упражнение на эту тему с ребёнком необходимо продолжать до тех пор, пока эта группа не будет прочно усвоена.

Трудные случаи образования множественного числа



утёнок (ед. ч.)



утята (мн. ч.)



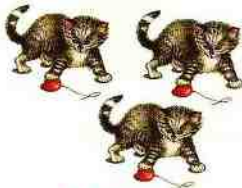
зайчонок (ед. ч.)



зайчата (мн. ч.)



котёнок (ед. ч.)



котята (мн. ч.)



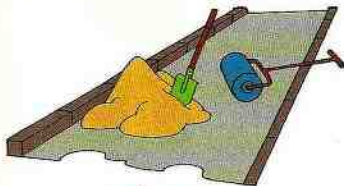
мышонок (ед. ч.)



мышата (мн. ч.)

Исключения:

Слова, не имеющие множественного числа



асфальт



бензин



метро



пальто



сахар



какао



молоко



кофе



земляника



сметана

Слова, имеющие только множественное число



брюки



ворота



ножницы



часы



очки



санки



качели

Образование существительных

Изучение системы словообразования очень важно для малыша, поскольку существенно расширяет его словарный запас. Начинать изучать с ребёнком этот раздел русского языка нужно с трёх лет, для того чтобы к шести годам он уже полностью овладел этой грамматической системой. Изучение разных способов словообразования поможет малышу правильно употреблять слова в повседневной речи. Ребёнок научится понимать изменение значения слова в зависимости от словообразовательных оттенков (так, например, существительные получают оттенок уменьшительности, увеличенности и ласкательности при помощи суффиксов субъективной оценки). Употребление в речи одинаковых слов, но с различными оттенками сделает речь малыша более гибкой и разнообразной, поможет ему правильно строить предложения.

Чтобы помочь малышу усвоить эту тему, разложите на столе по парам аналогичные предметы, но разного размера. Попросите ребёнка показать сначала большой, а затем маленький предмет.



большой кубик



маленький кубик



маленькое яблоко



большое яблоко

Это упражнение поможет ребёнку понять изменение слова в зависимости от различных словообразовательных оттенков.

Название детёнышей животных

1-ая группа (случай словообразования, где основа слова сохраняется в неизменном виде).



У тигра — **тигрёнок**



У льва — **львёнок**



У слона — **слонёнок**



У лисы — **лисёнок**



У мышки — **мышонок**



У лягушки — **лягушонок**



У **козы** — **козлёнок**



У **осла** — **ослёнок**



У **утки** — **утёнок**



У **вороны** — **воронёнок**



У **орла** — **орлёнок**



У **совы** — **совёнок**

2-ая группа (случай словообразования, где происходит чередование согласных в корне слов).



У медведя — медвежонок



У верблюда — верблюжонок



У волка — волчонок



У зайца — зайчонок



У кролика — крольчонок



У белки — бельчонок

3-я группа (такие случаи словообразования, где в названиях детёнышей животных совершенно **другая основа**, которая вообще не повторяет первоначальное слово).



У курицы — цыплёнок



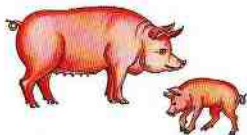
У собаки — щенок



У коровы — телёнок



У лошади — жеребёнок



У свиньи — поросёнок



У овцы — ягнёнок

Образование новых слов при помощи уменьшительных суффиксов



стол



столик



книга



книжечка



ложка



ложечка



ключ



ключик

Образование новых слов при помощи увеличительных суффиксов



рука



ручища



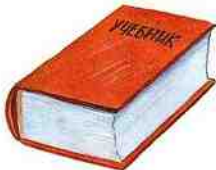
волк



волчище



книга



книжища

Образование новых слов при помощи ласкательных суффиксов



заяц



зайны́чка



кошка



кошечка



лиса



лисонька

Образование наименований предметов

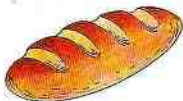
В этой теме внимание ребёнка нужно сосредоточить на том, как с помощью одних и тех же суффиксов образуются слова, указывающие на лицо (школа — школьник) или на предмет (чай — чайник).



конфеты



конфетница



хлеб



хлебница

Исключения:



соль



солонка



масло



маслёнка

Образование родственных слов

Родственные слова — это слова, которые близки по смыслу и имеют общий корень.



тигр



тигрица



тигрёнок



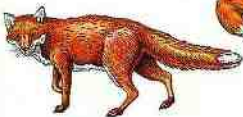
козёл



коза



козлёнок



лис



лисица



лисёнок

Образование новых слов при помощи приставок



погода



непогода

Согласование существительных с числительными

Для того чтобы ребёнок умел правильно говорить, недостаточно только большого словарного запаса, важно ещё умение правильно согласовывать слова между собой. Это, в свою очередь, даёт малышу представление о правильном построении предложений, делая его устную речь полноценной.



Одно яблоко



Три конфеты



Шесть птиц



Пять ягод

Род существительных

Существительные бывают трёх родов: мужского, женского и среднего.

Если к существительному можно подставить слова «он», «мой», то это существительное **мужского рода**. Например,



портфель [м.р.]
(он, мой)



заяц [м.р.]
(он, мой)



стул [м.р.]
(он, мой)



брат [м.р.]
(он, мой)

Если к существительному можно подставить слова «она», «моя», то это существительное **женского рода**. Например,



книга [ж.р.]
(она, моя)



юбка [ж.р.]
(она, моя)



кошка [ж.р.]
(она, моя)



собака [ж.р.]
(она, моя)

Если к существительному можно подставить слова «оно», «моё», то это существительное **среднего рода**. Например,



яблоко [с.р.]
(оно, моё)



платье [с.р.]
(оно, моё)



дерево [с.р.]
(оно, моё)



лето [с.р.]
(оно, моё)

Трудные случаи определения рода существительных

Род этих существительных определяется по форме родового понятия, данного в круглых скобках. Но будет лучше, если эти слова, с которыми ребёнок сталкивается в быту, он заучит наизусть.



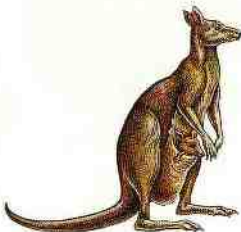
кофе
[мужской род]
(напиток)



пони
[мужской род]
(конь)



шимпанзе
[женский род]
(обезьяна)



кенгуру
[мужской род]
(зверь)

Есть ещё слова, которые относятся как и женскому, так и к мужскому роду. Такие слова называются существительными **общего рода**.



замарашка



рёва



умница



ябеда

Предлоги

Предлоги ничего не обозначают, а служат только для связи слов в предложении. Изучение предлогов подводит малыша к самой трудной теме: «Употребление падежных форм» и помогает лучше освоить эти грамматические формы. Кроме того, эта тема знакомит ребёнка с пространственными отношениями.

При построении малышом словосочетаний родитель должен следить за тем, чтобы он правильно образовывал окончания имён существительных.



У коробки



ЗА коробкой



К коробке



ОТ коробки



ПОД коробкой



ВОКРУГ коробки



НА коробке



ЧЕРЕЗ коробку



НАД коробкой



ИЗ коробки



ОКОЛО коробки



В коробке



ПО коробке



С коробкой

Падежи и склонения существительных

Правильное употребление падежных форм существительных, особенно в родительном и дательном падеже множественного числа, является для ребёнка самым трудным. Дети часто неправильно говорят: «У меня много апельсин» или «У меня нет носок», вместо правильного: «много апельсинов», «нет носков». Иногда они спрашивают родителей, как правильно сказать: «У сов нет зуб?», «У совей нет зубей?» или «У совоов нет зубов?», и взрослые порой не могут правильно объяснить, почему мы говорим: «У сов нет зубов». Кроме того, затруднения возникают также с несклоняемыми существительными типа «пальто». Большинство малышей неправильно употребляют выражения с несклоняемыми существительными, говоря «Я хожу в новом пальте» вместо «в новом пальто», поэтому изучению этой темы необходимо посвятить максимальное количество часов занятий.

Падежи существительных

Существительные изменяются по падежам. В русском языке шесть падежей: именительный, родительный, дательный, винительный, творительный и предложный. Каждый падеж отвечает на свой вопрос, служит для обозначения чего-либо и имеет своё проверочное (вспомогательное) слово для определения падежа.

Название падежа	Вопрос	Обозначение	Вспомогательное слово
Именительный падеж	Кто? Что?	имя предмета	это
Родительный падеж	Кого? Чего?	принадлежность предмета	нет
Дательный падеж	Кому? Чему?	лицо, которому что-либо дают	иду даю
Винительный падеж	Кого? Что?	предмет, на который направлено действие	виною вижу
Творительный падеж	Кем? Чем?	предмет, которым (с которым) выполняется действие	творю доволен
Предложный падеж	О ком? О чём?	предмет (или место), о котором идёт речь	думаю о говорю о

Именительный падеж

Именительный падеж существительных — это начальная (исходная) форма существительного. Он называет **имя** предмета и отвечает на вопросы «Кто?» и «Что?». Определительным словом для этого падежа является слово «это».



У ёжика болит **ухо**.

(что?)



У зайца длинные **уши**.

(что?)



У девочки есть **бабушка**.

(кто?)



У мальчика две **бабушки**.

(кто?)

Родительный падеж

Родительный падеж существительных отвечает на вопросы «Кого?» и «Чего?» и обозначает принадлежность предмета. Определительным словом для этого падежа служит слово «нет».



У медведя три **карандаша**.
(чего?)



У зайца много **карандашей**.
(чего?)



У девочки нет **сестры**.
(кого?)



У мальчика нет **сестёр**.
(кого?)

Дательный падеж

Дательный падеж существительных отвечает на вопросы «**Кому?**» и «**Чему?**» и указывает на лицо, которому что-либо дают, или направление. Определительным словом для этого падежа являются слова «**даю**» и «**иду**».



Маша дала **кошке** молока.
(кому?)



Петя дал **кошкам** молока.
(кому?)



Гномик подошёл к **камню**.
(чему?)



Гномик подошёл к **камням**.
(чему?)

Винительный падеж

Винительный падеж существительных указывает на предмет, на который направлено действие, и отвечает на вопросы «Кого?» и «Что?». Определяющими словами будут слова «ви́ню» и «ви́жу».



Козлёнок не любил **волка**.

(кого?)



Зайцы боялись **волков**.

(кого?)



Мальчик испачкал **руку**.

(что?)



Мышка моет **руки**.

(что?)

Творительный падеж

Творительный падеж существительных отвечает на вопросы «Кем?» и «Чем?» и указывает на предмет, которым (или с которым) выполняется действие. Вспомогательными словами являются слова «творю» и «доволен».



Девочка рисует **карандашом**.
(чем?)



Мальчик рисует **карандашами**.
(чем?)



Щенок мечтает стать **вóлком**.
(кем?)



Медведь ругался с **волка́ми**.
(кем?)

Предложный падеж

Предложный падеж существительных отвечает на вопросы «**О ком?**», «**О чём?**» и «**Где?**» и указывает на предмет (или место), о котором идёт речь. Определяющим словом являются слова «**думаю о**» и «**говорю о**».



Катя любит рассказывать
о своей **собаке**.

(о ком?)



Петя думает
о бродячих **собаках**.

(о ком?)



Кошка спит в **кресле**.

(где?)



Кошки спят в **креслах**.

(где?)

Трудные случаи употребления падежных форм

Как уже указывалось ранее, самой трудной падежной формой для ребёнка является **родительный падеж множественного числа**. Поэтому начиная с трёхлетнего возраста необходимо отрабатывать с ребёнком правильное употребление окончаний в этом падеже.

Родительный падеж множественного числа

апельсины — **апельсинов**

носки — **носков**

чулки — **чулок**

ботинки — **ботинок**

блюдца — **блюдец**

яблоки — **яблок**

полотенца — **полотенец**

облака — **облаков**

стёкла — **стёкол**

сливы — **слив**



У Кати есть **апельсины**.



У Миши нет **апельсинов**.

Несклоняемые существительные

Несклоняемыми называются существительные, которые имеют для всех падежей одну и ту же форму. Эти слова лучше всего запомнить наизусть.

Мальчик пьёт вкусный **кофе**.
Мама купила Кате **пианино**.
Петя гуляет в новом **пальто**.
Мы с братом ехали в **такси**.
Пони любит есть конфеты.
Виталик купил три вкусных **эскимо**.
Я купила книгу в **метро**.
Катя любит ходить в **кино**.
Шимпанзе — очень смешная обезьяна.
Петя читает книгу про **кенгуру**.



Мы с братом ехали в такси.



Петя читает книгу про кенгуру.

Глагол

Глагол обозначает действие или состояние предмета и отвечает на вопросы «**Что делать?**» и «**Что сделать?**». Глаголы различаются по виду (совершенные или несовершенные), изменяются по числам, лицам, времени, то есть спрягаются.

К глаголам относятся слова, обозначающие разные действия:

- ♦ движения (ползать, бежать, прыгать, плавать, летать);
- ♦ трудовую деятельность (строить, рисовать, писать);
- ♦ чувства (нюхать, видеть, слышать);
- ♦ переживания (горевать, радоваться, страдать);
- ♦ состояние погоды (печёт, моросит, подморозило);
- ♦ мыслительные процессы (думать, размышлять, знать);
- ♦ физическое состояние (болеть, спать);
- ♦ общение (спрашивать, отвечать).



бежать



прыгать



нести



строить



гулять



писать

Глаголы, отражающие характер движения



бежать



мчаться



пришёл



приплёлся

Составляя предложения со словами синонимического ряда, обозначающими оценочный характер действий, дети учатся умению употреблять слова, наиболее точно подходящие к ситуации.

Глаголы, обозначающие нарастание действий



шепчет



говорит



кричит



идёт



бежит



мчится

Изучение этой темы решает одну из важнейших задач в обучении ребёнка грамоте — формирование умения выбрать наиболее точное слово при выражении мысли и правильное его применение в любом контексте.

Глаголы, образованные
звукоподражательным путём
(голоса животных)



Комар **пищит**.
Пи-пи-пи.



Муха **жужжит**.
Жу-жу-жу-жу.



Лягушка **квакает**.
Ква-ква-ква.



Петух **кукарекает**.
Ку-ка-ре-ку.



Курица **кудахчет**.
Куд-куда. Куд-куда.



Корова **мычит**.
Му-му-му.

Отымённое образование глагола



на барабане — барабанят



на дудочке — дудят



мыло — мылит



звонок — звенит



краска — красит



соль — солит

Суффиксальный способ
образования глагола
(кто чем занимается)



Лётчик летает на самолёте.



Продавец продаёт продукты.



Учитель учит детей.



Повар варит еду.



Строитель строит дом.



Писатель пишет книги.



Фотограф фотографирует нас.

Исключения



Врач лечит больных.



Парикмахер стрижёт людей.



Пожарный тушит огонь.

Образование глаголов при помощи приставок



Мальчик **вы**ходит из дома.



Мальчик **в**ходит в класс.



Мальчик **от**ходит от стула.



Мальчик **под**ходит к стулу.



Мальчик **об**ходит стул.



бежал



перебежал



убежал



забежал

Приставочные глаголы противоположного значения



подошёл



отошёл



зашёл



вышел

Образование видовых пар глаголов



умывается



умылся



одевается



оделся



встаёт



встал

Умение называть последующее действие помогает ребёнку усвоить логическую последовательность действий и даёт возможность начать осваивать построение связного рассказа.

Число глагола

Глаголы имеют единственное и множественное число. Глагол, обозначающий действие **одного** предмета, стоит в **единственном** числе. Например,



девочка **стоит**



гном **идёт**



собака **сидит**

Глагол, обозначающий действие **нескольких** предметов, стоит во **множественном** числе. Например,



девочки **стоят**



гномы **идут**



собаки **сидят**

Лицо глагола

Глагол имеет три лица и изменяется по числам — спрягается.

1-е лицо



я читаю
(ед. ч.)



мы читаем
(мн. ч.)

2-е лицо



ты читаешь
(ед. ч.)



вы читаете
(мн. ч.)

3-е лицо



он (она, оно) читает
(ед. ч.)



они читают
(мн. ч.)

Род глагола

Глагол в прошедшем времени изменяется по родам. Глагол имеет три рода: мужской, женский и средний.



Он светил
(мужской род)



Она светила
(женский род)



Оно светило
(средний род)

Необходимо внимательно следить, чтобы ребёнок правильно употреблял категорию рода у глаголов прошедшего времени, соотнося действие и предмет женского рода (девочка сказала), мужского (мальчик читал) или среднего рода (солнце сияло).

Виды глагола

Глаголы бывают совершенного и несовершенного вида. Глаголы **совершенного вида** обозначают действие, которое уже **совершено**, и отвечают на вопросы: «**Что сделать?**», «**Что сделал?**», «**Что сделает?**». Например, **прибежать, прибежал, прибежит**.

Глаголы **несовершенного вида** обозначают действие, которое ещё не совершено и не закончено, и отвечают на вопросы: «**Что делает?**», «**Что делал?**», «**Что будет делать?**». Например, **бежит, бежал, будет бежать**.



Красная Шапочка
идёт к бабушке.

(несов. вид)



Красная Шапочка
пришла к бабушке.
(соверш. вид)

Времена глагола

Глаголы имеют настоящее, прошедшее и будущее время.

Настоящее время глагола

Глаголы **настоящего** времени обозначают действие, которое **происходит в данный момент**, и отвечают на вопросы: «**Что делает?**», «**Что делают?**». Например,



Мышонок ест сыр.



Ёжики идут к зубному врачу.



Мальчик идёт под дождём.



Динозаврики идут по дорожке.

Прошедшее время глагола

Глаголы **прошедшего** времени обозначают действие, которое уже **закончилось**, и отвечают на вопросы: «**Что делал?**», «**Что сделал?**», «**Что делали?**», «**Что сделали?**». Например,



Ослик вчера съел много мороженого.



Зайчики вчера много прыгали.



Поросёнок съел ядовитые грибы.



Медвежата съели весь мёд.

Будущее время глагола

Глаголы будущего времени обозначают действие, которое только ещё будет происходить, и отвечают на вопросы: «Что сделает?», «Что будет делать?», «Что сделают?», «Что будут делать?». Например,



Зайцы будут есть арбуз.



Обезьянка будет измерять температуру.



Волк будет лечить зубы.



Белки будут пить микстуру.

Возвратные глаголы



Катя одевает куклу.

кусать — кусаться
умывать — умываться
одевать — одеваться



Петя одевается.

Правильное употребление глаголов «одеть» — «надеть»

Чтобы объяснить ребёнку, как правильно употреблять эти глаголы, необходимо обратить его внимание на то, что глагол «одеть» имеет в виду одеть **кого-либо**, а «надеть» имеет в виду надеть **на себя**. К этим словам можно подобрать и слова противоположного значения, тогда малышу будет ещё понятнее это различие: одеть — раздеть, надеть — снять.



Катя одела куклу.



Катя надела платье.

Трудные случаи употребления повелительного наклонения глаголов

Повелительное наклонение глагола — это действие, к которому кто-либо **побуждает** кого-либо.

Глагол	Повелительное наклонение
идти	иди, идём, идёмте
бежать	беги, бежим, пусть бежит
печь	пеки, пеките, пусть печёт
летать	лети, летите, пусть летит
стричь	стриги, стригите, пусть стрижёт
нести	неси, несите, пусть несут
танцевать	танцуй, потанцуй, танцуйте, потанцуйте

|| Владение разными категориями и формами глаголов необходимо детям для построения разного типа предложений.



«Лети», — предложили гуси курице.

Прилагательное

Прилагательное обозначает **признак предмета** и отвечает на вопросы «Какой?», «Какое?», «Какая?», «Какие?» и «Чей?».

Имя прилагательное обозначает признак предмета

- по цвету (красный, синий, зелёный и т.д.)
- по форме (круглый, квадратный, треугольный и т.д.)
- по вкусу (сладкий, кислый, горький, солёный)
- по запаху (цветочный)
- по размеру (большой, маленький и т.д.)
- по материалу, из которого сделан предмет (стеклянный, железный)
- по скорости (быстрый, медленный)
- по характерным особенностям (храбрый, хитрый, ловкий)



Кошка зверь (какой?)

добрый.

Шейка у кошки (какая?)

белая.

Хвост у кошки (какой?)

пушистый.

Лапки у кошки (какие?)

серые.

Образование притяжательных прилагательных (принадлежность предмета)



У кошки хвост кошачий.

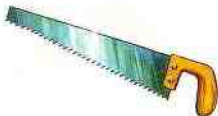


У собаки голова собачья.

Образование относительных прилагательных (из чего сделан предмет)



кофта из шерсти
шерстяная кофта



пила из железа
железная пила



стакан из стекла
стеклянный стакан



ботинки из кожи
кожаные ботинки



книга из бумаги
бумажная книга

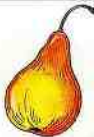


шкаф из дерева
деревянный шкаф

Согласование прилагательных с существительными



огурец **зелёный**



груша **сочная**



виноград **спелый**



дерево **высокое**



сладкие конфеты



кислый лимон



солёные огурцы



горький лук

Сравнение прилагательных

Сравнение прилагательных показывает, как в том или ином предмете признак проявляется в большей или меньшей степени, чем в другом.



низкий



ниже



маленький



меньше



хороший



лучше



плохой



хуже

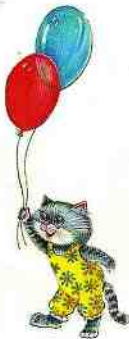
Краткие прилагательные



весёлый



веселá



вёсел



вёсeлы

Род прилагательных

Прилагательные изменяются по родам и в каждом роде имеют разное окончание.



фарфоров**ая** чашка
(женский род)



фарфоров**ое** блюдо
(средний род)



фарфоров**ый** чайник
(мужской род)



весёл**ая** кошка
(женский род)



весёл**ый** заяц
(мужской род)



весёл**ое** солнце
(средний род)

Число прилагательных

Прилагательные имеют единственное и множественное число.



больш^{ое} дерево



больш^{ие} деревья



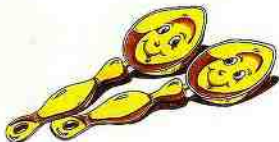
сладк^{ая} конфета



сладк^{ие} конфеты



больш^{ая} ложка



больш^{ие} ложки

Наречие

Наречие — это неизменяемая часть речи, которая обозначает **признак действия** и отвечает на вопросы: «**Как?**», «**Когда?**», «**Куда?**», «**Каким образом?**», «**Зачем?**», «**Почему?**», «**Откуда?**».



дождливо



жарко



холодно



сыро



весело



оживлённо



бодро

Соединение наречий с прилагательными



слишком яркое солнце
(наречие) (прилаг.)



очень вкусный арбуз
(наречие) (прилаг.)



очень вкусная капуста
(наречие) (прилаг.)



слишком белый зуб
(наречие) (прилаг.)

Местоимение

Местоимение — это часть речи, которая указывает на предмет, то есть употребляется вместо имени.



Я



Ты



Он



Оно



Она



Мы



Вы



Они

Для выражения вежливости вместо местоимения **ты** употребляется местоимение **вы**.

Местоимения изменяются по падежам — склоняются.

И.п.	я	мы	ты	вы	он	она	оно	они
Р.п.	меня	нас	тебя	вас	его	её	его	их
Д.п.	мне	нам	тебе	вам	ему	ей	ему	им
В.п.	меня	нас	тебя	вас	его	её	его	их
Т.п.	мной	нами	тобой	нами	им	ей	им	ими
П.п.	обо мне	о нас	о тебе	о вас	о нём	о ней	о нём	о них

Местоимениями пользуются, чтобы избежать в речи повторов:

В лесу родилась ёлочка.
В лесу **она** росла.
(ёлочка)



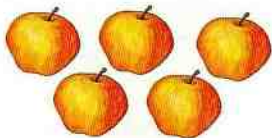
Иногда местоимением можно заменить целое словосочетание. Например, когда девочка говорит о себе: «Катя Коровкина», она может сказать проще: **Я**.



Я взяла книгу.
(Катя Коровкина)

Числительное

Числительное — это часть речи, которая обозначает число, количество или порядок предметов при счёте и отвечает на вопросы «Сколько?», «Какой?».



пять яблок



три букашки



Четвёртая в ряду — куколка.



Лена



Катя



Маша

Маша живёт в **третьем** доме.

Союзы

Союзы ничего не обозначают и не отвечают ни на какие вопросы, они связывают слова в предложении.



Зимой солнце светит, **но** не греет.



Катя надела платье **и** туфли.



Петушок подошёл к коробке, **а** на коробке сидела бабочка.

АНТОНИМЫ

Антонимы — это слова с противоположными значениями. Умение малыша подбирать антонимы расширяет его представление о слове и помогает уточнить его значение. Например,



грустить



радоваться



толстый



тонкий

Синонимы



**добрый
ласковый
хороший**



**злой
жестокый
плохой**



**бросать
кидать
метать**



**враг
недруг
противник**

Все эти слова имеют общее лексическое значение — «падение снега и ветреную погоду».

В результате изучения данной темы ребёнок учится подбирать разные слова со сходным значением и использовать их в своей речи. Таким образом, используя синонимическую замену, малыш учится избегать в тексте повторений одних и тех же слов, что делает его речь разнообразней и богаче.

Многозначность слова

Слова, имеющие несколько значений, называются **многозначными**. Осваивая значение многозначных слов, ребёнок учится сочетать слова по смыслу в соответствии с контекстом.



ИГОЛКИ



Работа с малышом над этой темой должна проходить в несколько этапов:

- 1 этап — называние многозначного слова
- 2 этап — составление словосочетания с многозначным словом
- 3 этап — использование многозначного слова

Например, слово «**шишка**»

- 1 этап — шишка
- 2 этап — еловая шишка, шишка на лбу
- 3 этап — Весной на ёлке появилась красивая **шишка**. Юра полез на ёлку за **шишкой**, но упал и набил большую **шишку** на лбу.

Переносное значение слов

Переносное значение — это когда признаки, действия существующих предметов и явлений относят к другим предметам и явлениям. Например,

Ворона



птица



рассеянный, невнимательный человек

Сорока



птица



болтливый человек

При изучении тем «Многозначность слов», «Переносное значение слова» у ребёнка воспитывается так называемое «языковое чутьё», которое в будущем будет помогать ему в подборе слов, наиболее точно подходящих к определённой описательной ситуации.



Водить за нос



У студента есть хвост.



Дом быстро растёт.



Вася порет чепуху.

Происхождение слов

Ребёнок часто спрашивает у родителей, почему, например, первые весенние цветы называют «подснежниками» и т.д. Родитель должен объяснить малышу происхождение некоторых наиболее употребительных слов. Например,

Подснежник — называется так, потому что растёт **под снегом** и появляется из-под снега первым из цветов.



Подорожник — это трава, растущая **по дороге**. В поле или в лесу эта трава не растёт.



Ушанка — это тёплая шапка **с ушами**.



Подберёзовик — это гриб, растущий **под берёзой**.

Лисичка — это гриб, по цвету точно такой же (рыжий), как цвет меха у **лисы**.





Чтение и развитие речи



Стихи для тренировки речи
и упражнения для детей с трудностями
в произношении схожих звуков

Санки — Танки



С буквой «С» мы санки,
Чтоб с горы слетать.
С буквой «Т» мы танки —
Землю защищать.

Мчимся мы на лёгких санках,
А солдат — на быстром танке.



С — Т

са-та-са-та

ас-ат-ас-ат

аса-ата-аса-ата

со-то-со-то

ос-от-ос-от

осо-ото-осо-ото

су-ту-су-ту

ус-ут-ус-ут

усу-уту-усу-уту

си-ти-си-ти

ис-ит-ис-ит

иси-ити-иси-ити

Шар — Жар

С буквой «Ш»
Я круглый шар —
Солнышко в оконце.



С буквой «Ж» —
Я страшный жар
От огня и солнца.

Если я качусь — я шар;
Больно жгусь — тогда я жар.

Ш — Ж

ша-жа-ша-жа

аш-аж-аш-аж

аша-ажа-аша-ажа

шо-жо-шо-жо

ош-ож-ош-ож

ошо-ожо-ошо-ожо

шу-жу-шу-жу

уш-уж-уш-уж

ушу-ужу-ушу-ужу

ши-жи-ши-жи

иш-иж-иш-иж

иши-ижи-иши-ижи

Ложки — Рожки



С «Л» мы ложки! На клеёнке
В ряд лежим, обеда ждём.

С «Р» мы рожки! У козлёнка
И телёнка мы растём.

Ложки кушать помогают;
Рожки быстро вырастают.



Р — Л

ра-ля-ра-ля	ар-ал-ар-ал	ара-ала-ара-ала
ро-лѐ-ро-лѐ	ор-ол-ор-ол	оро-оло-оро-оло
ру-лу-ру-лу	ур-ул-ур-ул	уру-улу-уру-улу
ры-лы-ры-лы	ыр-ыл-ыр-ыл	ыры-ылы-ыры-ылы

ря-ля-ря-ля

аря-аля-аря-аля

рѐ-лѐ-рѐ-лѐ

орѐ-олѐ-орѐ-олѐ

рю-лю-рю-лю

урю-улю-урю-улю

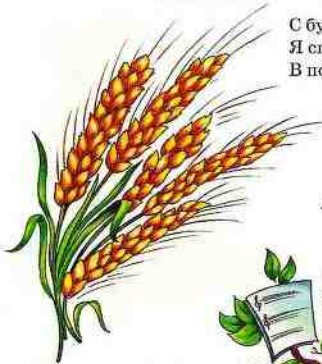
ри-ли-ри-ли

ири-ыли-ири-ыли

Колос — Голос

С буквой «К» —
Я спелый колос,
В поле вырастаю.

С буквой «Г» —
Я звонкий голос,
Песни распеваю!



Колос зёрнышки хранит,
Голос радостно звенит!

К — Г

ка-га-ка-га

ак-аг-ак-аг

ака-ага-ака-ага

ко-го-ко-го

ок-ог-ок-ог

око-ого-око-ого

ку-гу-ку-гу

ук-уг-ук-уг

уку-угу-уку-угу

ки-ги-ки-ги

ик-иг-ик-иг

ики-иги-ики-иги

Крыса — Крыша

С буквой «С» в середине
Я — противная крыса:
Кто такую увидит —
Разбегайтесь скорей!

С буквой «Ш» в середине —
Я — надёжная крыша.
От дождя закрываю
Под собою людей.



Так что с «С» — я крыса злая,
С «Ш» — я крыша на сарае
И на доме, на веранде —
Под меня скорее встаньте!

С — Ш

са-ша-са-ша	ас-аш-ас-аш	аса-аша-аса-аша
со-шо-со-шо	ос-ош-ос-ош	осо-ошо-осо-ошо
су-шу-су-шу	ус-уш-ус-уш	усу-ушу-усу-ушу
сы-ши-сы-ши	ыс-ыш-ыс-ыш	ысы-ыши-ысы-ыши

Бочка — Дочка



Если буква «Б» в начале —
Все увидят бочку.

Если «Д» — тогда я сразу
Превращаюсь в дочку.

С «Б» — стоит большая бочка;
С «Д» — растёт у мамы дочка.



Б — Д

ба-да-ба-да

аб-ад-аб-ад

аба-ада-аба-ада

бо-до-бо-до

об-од-об-од

обо-одо-обо-одо

бу-ду-бу-ду

уб-уд-уб-уд

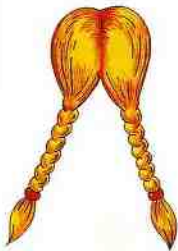
убу-уду-убу-уду

би-ди-би-ди

иб-ид-иб-ид

иби-иди-иби-иди

Косы — Козы



Распустила Маша косы —
С буквой «С» внутри они.
Превратятся «косы» в «козы» —
Только букву замени.

Вот растут у Маши косы,
А по лугу бродят козы.



С — З

са-за-са-за

ас-аз-ас-аз

аса-аза-аса-аза

со-зо-со-зо

ос-оз-ос-оз

осо-озо-осо-озо

су-зу-су-зу

ус-уз-ус-уз

усу-узу-усу-узу

си-зи-си-зи

ис-из-ис-из

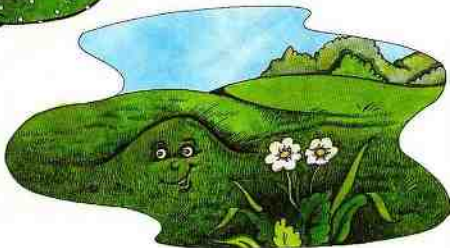
иси-изи-иси-изи

Кошка — Кочка



Я — кошка с буквой «Ш» внутри
И ласково урчу.
Но только букву замени —
И в поле я торчу.

Я — маленькая кочка,
На этом ставлю точку.



Ш — Ч

ша-ча-ша-ча

аш-ач-аш-ач

аша-ача-аша-ача

шо-чо-шо-чо

ош-оч-ош-оч

ошо-очо-ошо-очо

шу-чу-шу-чу

уш-уч-уш-уч

ушу-учу-ушу-учу

ши-чи-ши-чи

иш-ич-иш-ич

иши-ичи-иши-ичи

Свет — Цвет

Если «С» есть у меня —
Я из лампы лююсь
И от солнца, от огня —
Светом я зовусь.



Если «Ц» в начале есть —
Я совсем другой.
Все цвета вокруг не счесть!
Лучший — голубой.

Так что с буквой «Ц» — я цвет;
С буквой «С» — я яркий свет.

С — Ц

са-ца-са-ца

ас-ац-ас-ац

аса-аца-аса-аца

со-цо-со-цо

ос-оц-ос-оц

осо-оцо-осо-оцо

су-цу-су-цу

ус-уц-ус-уц

усу-уцу-усу-уцу

сы-цы-сы-цы

ыс-ыц-ыс-ыц

ысы-ыцы-ысы-ыцы

Софа — Сова

С буквой «Ф» —
Я мягкая софа,
Дома вам удобство доставляю.



С буквой «В» —
Я мудрая сова,
По ночам в лесу мышей пугаю.



В комнате стоит софа,
А в лесу живёт сова.

Ф — В

фа-ва-фа-ва

фо-во-фо-во

фу-ву-фу-ву

фи-ви-фи-ви

афа-ава-афа-ава

офо-ово-офо-ово

уфу-уву-уфу-уву

ифи-иви-ифи-иви

Чепцы — Щипцы

Если буквы «ЧЕ» в начале —
Нас на голову надень:
Мы чепцы, нас надевают
В тёплый ясный майский день.



Ну а если «ЩИ» поставят
Нам в начало — то в момент
Из чепцов щипцами станем —
Мы рабочий инструмент.

С «ЧЕ» — мы яркие чепцы,
С «ЩИ» — рабочие щипцы.



Ч – Щ

ча-ща-ча-ща

ач-аш-ач-аш

ача-аша-ача-аша

чѐ-щѐ-чѐ-щѐ

оч-ощ-оч-ощ

очѐ-ощо-очѐ-ощо

чу-щу-чу-щу

уч-ущ-уч-ущ

учу-ущу-учу-ущу

чи-щи-чи-щи

ич-ищ-ич-ищ

ичи-ици-ичи-ици

Почка — Бочка

На деревьях я расту.
С буквой «П» — я почка.
Ну а с буквой «Б» — в саду
Я большая бочка.

Почка распускается раннею весной,
Бочка наполняется талою водой.



П — Б

па-ба-па-ба

ап-аб-ап-аб

апа-аба-апа-аба

по-бо-по-бо

оп-об-оп-об

опо-обо-опо-обо

пу-бу-пу-бу

уп-уб-уп-уб

упу-убу-упу-убу

пи-би-пи-би

ип-иб-ип-иб

ипи-иби-ипи-иби

Тапки — Цапки

С «Т» нас носят на ногах —
Бережём мы ножки.



С «Ц» нас прячут в коготках
Все коты и кошки.

На ногах людей мы — тапки,
А у кошек в лапах — цапки.



Т — Ц

та-ца-та-ца

ат-ац-ат-ац

ата-аца-ата-аца

то-цо-то-цо

от-оц-от-оц

ото-оцо-ото-оцо

ту-цу-ту-цу

ут-уц-ут-уц

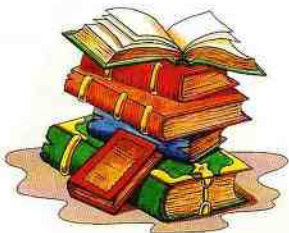
уту-уцу-уту-уцу

ти-ци-ти-ци

ит-иц-ит-иц

ити-ици-ити-ици

Том — Дом



С буквой «Т» —
Он толстый том,
Все его читают.

С буквой «Д» —
Он тёплый дом,
Все в нём проживают.



Дом на улице стоит,
Том в шкафу
для книг лежит.

Т — Д

та-да-та-да

ат-ад-ат-ад

ата-ада-ата-ада

то-до-то-до

от-од-от-од

ото-одо-ото-одо

ту-ду-ту-ду

ут-уд-ут-уд

уту-уду-уту-уду

ти-ди-ти-ди

ит-ид-ит-ид

ити-иди-ити-иди

Жук — Зуб

С буквой «Ж» я жук, летаю
И кончаюсь я на «К»;
Быстро крыльями махаю,
Устремляясь в облака.



С буквой «З» во рту расту я —
Зубом нужно называть.
Помогу еду любую
Я детишкам прожевать.

С «Ж» — я жук, люблю листву;
С «З» — я зуб, во рту живу.

Ж — З

за-жа-за-жа

зо-жо-зо-жо

зу-жу-зу-жу

зы-жи-зы-жи

аза-ажа-аза-ажа

озо-ожо-озо-ожо

узу-ужу-узу-ужу

ызы-ыжи-ызы-ыжи

Угол — Уголь

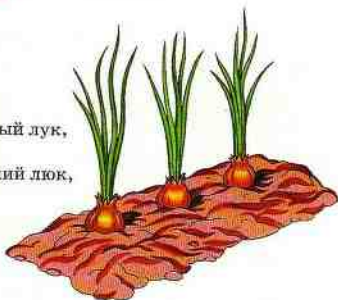
С твёрдым «Л» — я тёмный угол,
Где приходится стоять.
С мягким «Л» — я чёрный уголь,
Мной удобно рисовать.



Мальчик был поставлен
 в угол,
Он в кармане спрятал уголь.
Уголь сорванец достал,
Угол весь изрисовал.



Лук — Люк



С твёрдым «Л» — зелёный лук,
Жгучий, как горчица.
С мягким «Л» — глубокий люк,
Можно провалиться!

Здесь растёт на грядке лук,
Там под крышкой спрятан люк.



Мишка — Мышка



Как-то раз в берлоге мишка
Спрятал ломтик сыра.
Прибежала ночью мышка,
Этот сыр стащила.



Вот пропажу ищет мишка,
Сыр грызёт шалунья мышка.

Учимся правильно строить предложения

Глядя на картинки, составь предложения из указанных слов.



на пишет Девочка доске.



Мальчик солнце.
на загорает



капусту. ест
вкусную Заяц



ловит мышку.
Кошка

Учимся составлять рассказ

Определи тему рисунка и ответь на вопросы:

1. Что изображено на картинке?
2. В какое время года происходят события, изображённые на рисунке?
3. Кого увидел в окошко мальчик?
4. Как ты думаешь, что произойдёт дальше?



Вежливая Наташа



Наташа возвращалась домой с прогулки.



По дороге она увидела старенькую бабушку, которая несла тяжёлую сумку с продуктами.



Что сделала Наташа?

Учимся строить рифмы

Глядя на рисунки, поставь слово в нужную рифму.



шуршат шесть ...



мыши

Надела



сиреневую ...



трясогузка

блузка

Двойняшки-



неваляшки

надели две ...



тельняшка

Налей-ка,



мне водички в ...



лейка

Этот



бублик

стоит ...



рубль

(шотісш 'фіжєлїсш 'пїкїтївнїсш 'фіжєлїсш 'шотісш)

Выбери нужный вариант и закончи предложение.



Бегемот

засунул в рот ...



бутерброд



крот



сидит ...



букашка



старикашка

Жила-была старушка в маленькой ...



избушке



подушке

Прочитай стихотворения и скажи, правильно ли вставлены выделенные слова. Подбери свой вариант.



Летает в небе круглый год.
Я знаю, это — бегемот.

Любят обезьяны
спелые тюльпаны.



Лиза спряталась под мост,
Виден только рыжий хвост.

Ловит кошек ловко
большая мышеловка.



Закончи предложения, выбрав слово, которое рифмуется с первой строчкой. Подчеркни это слово.

Как-то старый крокодил
месяц с неба ...



(снял, проглотил, украл)

На лугу гуляют утки,



собирают ...



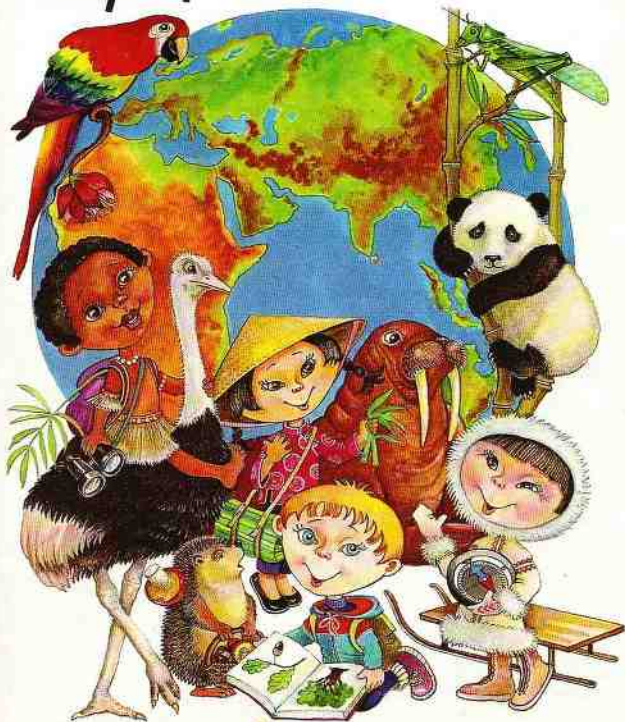
(ромашки, васильки,
незабудки)

Идёт маленькая кошка
с плетёным ...



(чемоданом, сумкой, лукошком)


Природоведение



Природа

Природа — это окружающий нас мир, точнее, та его часть, которая не создана руками человека. Это солнце, вода, воздух, небо, животные, растения и сами люди.

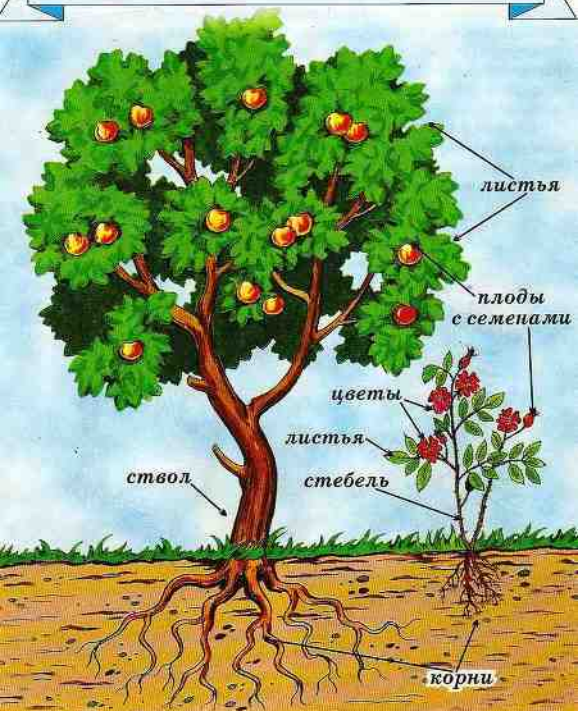
Природа делится на **живую** и **неживую**.



Живая природа — это растения, животные. Человек тоже часть живой природы. Он относится к миру животных.

Неживая природа — это вода, земля и воздух.

Части растения

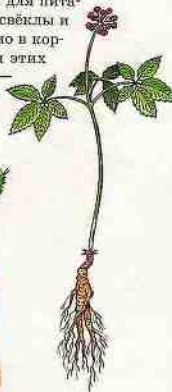
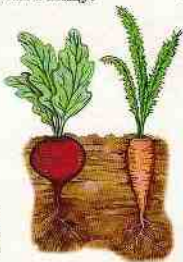
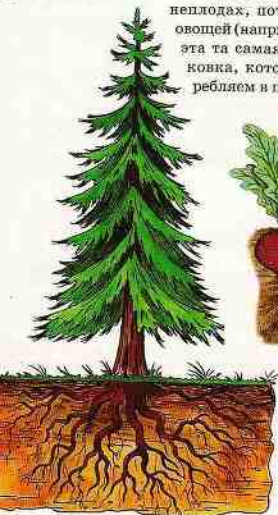


Зачем растению нужны корни?

Корень нужен растению для того, чтобы впитывать влагу и брать питание из почвы, а также прочно удерживать растение в земле. Корни могут быть различными, но у большинства растений они растут вниз и в стороны. Например, корни дуба и ели очень большие и разветвлённые.

Однако корни не просто «сидят» в почве, а помогают растению расти. Вытягиваясь и разветвляясь, они плотно прилегают к частичкам почвы, а тысячи крохотных волосков, вырастающих на молодом корне, всасывают из почвы необходимые дереву питательные вещества.

По мере роста корни утолщаются и накапливают в своём теле большое количество сахара и крахмала, необходимых для питания и роста дерева. Это пища дерева. У моркови, свёклы и репки эти питательные вещества запасаются прямо в корнеплодах, потому что корни этих овощей (например, моркови) — эта та самая сладкая морковка, которую мы употребляем в пищу.



Проведи опыт

Вытащи из земли какое-нибудь молодое растение, и ты увидишь крошечные белые волоски корня с приклеившимися к ним частичками почвы.

Стебель

Стебли бывают разные. Например, стебли пшеницы и кукурузы растут прямо вверх. Стебли деревьев — очень высокие и прочные стволы, у кустарников имеется несколько стеблей-стволиков. А у подорожника, моркови, свёклы будто бы и вовсе нет стебля — он такой короткий, что его совсем не видно. Листья, растущие на нём, словно лежат на земле. Стебли тыквы, арбуза, огурца стелются по земле. Стебли некоторых кактусов похожи на зелёные шары с колючками вместо листьев.

Верхние части вьюнков превратились в усики, которые цепляются за щели в стене, подпорки или другие растения и таким образом поддерживают свой длинный и слабый стебель в вертикальном положении. Плотнее удерживаясь на чём-нибудь, они растут вверх. За одно только лето вьюнки вырастают до двух метров. Вспомните сказку «Джек и бобовый стебель», где Джек смог залезть на небо во дворец великана по вьющемуся стеблю.



Листья

Лист является своеобразной визитной карточкой любого растения. Каждая разновидность растения имеет свою форму листа, поэтому по нему легко установить, с какого растения он сорван. Например, у сосны и ели листочки — это хвоинки. У кактусов листочки превратились в иголки. У гороха верхние листья стали усиками, которые поддерживают стебель в вертикальном положении.



лист березы



лист дуба



лист ивы



лист каштана



лист липы



лист ольхи



лист клёна



лист тополя



хвоя сосны



лист гороха

Интересны листья растений, которые поедают насекомых. Да, есть и такие хищники среди безобидных листочков. Их листья покрыты клейкими волосками, а цветки очень душисто пахнут, привлекая насекомых. Когда бедняжки садятся на такие листочки, то увязают в клейкой жидкости, как в паутине. Листочки загибаются и заворачивают свою жертву. Через некоторое время, уже всосав и переварив насекомое, они разворачиваются и поджидают новую жертву.



Учёные доказали, что без зелёного листа вообще бы не было жизни на Земле. Почему, спросишь ты? А потому, что в клетках листа находятся невидимые для глаза круглые зелёные зёрнышки особого вещества — хлорофилла, который превращает воду и забираемый из воздуха уг-

лекислый газ в питательные вещества — сахар и крахмал, без которых растения не могли бы жить и расти.

Чтобы производить хлорофилл, растению нужен свет. Если же в течение долгого времени оно не получает достаточно света, то не накапливает хлорофилл, желтеет и может умереть.

Если бы на Земле не было растений, была бы невозможна жизнь людей и животных: ведь листья растений выделяют кислород, который необходим нам для жизни. Вот почему листья называют «фабрикой жизни».

Осенью все деревья сбрасывают листочки, а весной надевают новые. И только хвойники остаются на деревьях целый год — они не боятся морозов.

Проведи опыт

Поставь какое-нибудь комнатное растение в тёмное место, и через некоторое время его листья начнут желтеть. Переставь его на свет — листья вновь зазеленеют.

Почему осенью деревья сбрасывают листья?

Во-первых, становится холодно и прекращается поступок воды к листьям. Во-вторых, дерево заранее все ненужные вещества выводит в листву и с листопадом окончательно избавляется от них. Зимой деревья проводят в состоянии, подобном спячке животных, сохраняя энергию в своих корнях под землёй. В-третьих, если снег ляжет на листву и налипнет, то ветви деревьев не выдержат его тяжести и обломятся. Поэтому деревья предусмотрительно сбрасывают всю листву.

Хвойные деревья свои листья на зиму, наоборот, не сбрасывают, а меняют их в течение всего года, постоянно формируя новые иголки. Вот почему хвойные деревья всегда зелёные. Но среди хвойных есть одно дерево, которое называется лиственница. Она единственная среди хвойных сбрасывает свою хвою прямо перед началом зимы.



Цветы

Цветы нужны растению для того, чтобы размножаться. Именно цветки образуют семена, необходимые для создания нового растения. Для того чтобы образовать семена, цветку нужно опыление. Что это такое? Любому

цветок состоит из четырёх основных частей: **чашелистиков** (маленьких зелёных листочков, которые поддерживают лепестки цветка), **лепестков**, **пестика**, который прячется внутри лепестков, образующих чашечку, прямо посередине, и нескольких **тычинок**, расположенных вокруг пестика. Тычинки и пестик — это части, необходимые для образования семян. Тычинка вырабатывает пыльцу, которая попадает на пестик. Этот процесс и называется

опылением. Опыление бывает разным. Иногда оно происходит внутри одного и того же цветка, а иногда насекомые (пчёлы, бабочки, шмели) переносят пыльцу на другой цветок. В результате опыления в цветке образуются семена, которые попадают в почву. Весной из этих семян вырастают цветы, и весь процесс повторяется снова.



ландыш

ромашка

гвоздика

роза



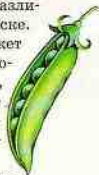
Растения такие же живые существа, как мы с тобой. В течение дня, пока светит солнышко, они питаются и растут. Без солнца, в темноте, они засыпают.



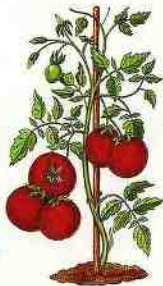
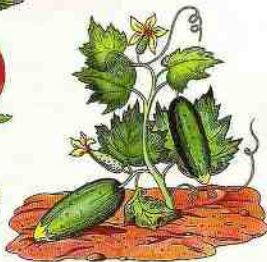
Плод



Летом на растениях созревают плоды. Они различаются между собой по величине, форме и окраске. Внутри каждого плода находятся семена. Семя может быть одно, например косточка в вишне или абрикосе, их может быть много, например, как в огурце, горохе, смородине, крыжовнике. В абрикосе мы съедаем сладкий сочный плод, а семя — косточку — выбрасываем, а в горохе, наоборот, съедаем сами семена — горошинки.



Люди выращивают много разных растений, у которых используют в пищу листья (капуста), плоды (огурец), корень (морковь), семена (горох). У некоторых, например у сельдерея, идёт в пищу всё растение, у цветной капусты — цветки.



Семена

Как птицы высидивают яйца, чтобы вывести птенцов, так и растения выращивают семена, чтобы создать подобное себе растение.

Каждое семя напоминает маленький пакетик, в который упаковано будущее растение. Семя содержит не только крохотное растение, но и все вещества, необходимые для его питания. Зародыши некоторых растений прорастают и дают побеги сразу же, как

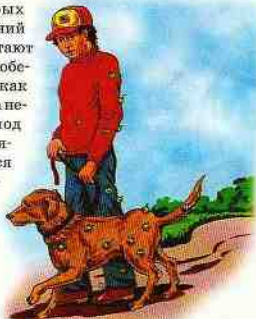
только они упадут и попадут в землю, а некоторым нужен определённый период для этого, иногда даже несколько месяцев. Сначала у зародыша появляются корни, потом идут в рост листья, и постепенно молодое растение становится похожим на растение-родителя.

Когда семя созревает, ему очень важно попасть в нужное место и в нужное время. Эти способы самые разные, от этого и зависит форма и размер плодов и семян.

У репейника, череды на поверхности семян есть крохотные колючки и шипы. Они цепляются ими к шкуре проходящих мимо животных, к одежде людей и таким образом переносятся.

Семена многих растений, имеющих вкусные сочные плоды, переносятся птицами, которые поедают их.

Некоторые семена можно назвать «пловцами». Они падают в воду, и ветер гонит их прочь. Некоторые семена сами «перелетают» на новые мес-





та. Семена клёна растут парами, и каждое из них снабжено крылышком. Они подхватываются ветром и разносятся на новые места. Некоторые семена имеют форму парашюта, например одуванчик.

Плоды недотроги, или «бешеного огурца», при созревании взрываются от малейшего прикосновения и разбрасывают семена на несколько метров вокруг.



Проведи опыт

Возьми семечко, например, хурмы или фасоли и положи его на несколько дней на блюдце, предварительно завернув в мокрую тряпочку. Поставь блюдце в тёплое место и не забывай смачивать тряпочку водой. Через несколько дней ты увидишь, что семя проросло, выпустив крохотный белый стебелёк. Возьми горшочек с землёй и посади туда семечко стебельком вверх. Поставь его в светлое тёплое место и регулярно поливай. Через несколько месяцев у тебя уже будет довольно большое растение.



Деревья

Деревья — это зеленые растения. Деревья бывают лиственные и хвойные. *Лиственные деревья* осенью сбрасывают листья, а весной листочки появляются снова.



ива



липа



клен



дуб



береза



тополь

У *хвойных деревьев* вместо листьев длинные тонкие иголки, которые называются хвоинками, и они их осенью не сбрасывают, а остаются с хвоинками весь год. Весной у хвойных деревьев наряду со старыми хвоинками появляются новые молодые хвоинки. Вот почему хвойные деревья всегда зеленые.



пихта



ель



сосна

Стволы всех деревьев покрыты корой, которая защищает нежную, внутреннюю часть дерева от высыхания и различных повреждений. Иногда в лесу можно увидеть пораженные деревья. Это какие-то хулиганы изрезали ножиком кору дерева и даже оторвали ее. Этого делать нельзя! Дерево с поврежденной корой начинает болеть и умирает.

Если их не портить, то деревья живут очень долго. Дуб может дожить до полутора-двух тысяч лет, а береза и сосна — до 250 лет. Все это время деревья растут. Растут они и ввысь и в ширину. Растут даже их веточки, становясь длиннее и толще.



Кустарники

Кустарники похожи на маленькие деревья, но отличаются от них тем, что имеют не один толстый ствол, как у дерева, а несколько тонких стволиков.

К кустарникам относятся малина, смородина, сирень, шиповник, крыжовник.

Трава

Трава всегда ниже деревьев и кустарников. Все травинки похожи друг на друга. Невзрачный вид и тонкие листья появились потому, что траве приходится постоянно бороться с ветром.

Траву очень трудно уничтожить. Даже вспыхивающие после ударов молнии пожары могут спалить только стебли, сама же трава очень быстро вырастает вновь. Дело в том, что корни травы находятся глубоко под землей, поэтому молния не может причинить им вреда.



Злаки

Злаки — это растения, из семян которых делают крупу и муку. У злаковых растений стебель — соломинка, а их семена называются зернами. К злаковым растениям относятся пшеница, рожь, ячмень, кукуруза, рис и другие культуры.

Пшеница

Из пшеничной муки пекут хлеб, торты, пирожные и те сдобные булочки с изюмом, которые дают тебе на полдник в детском саду. Как же получается сама эта мука?



Когда колоски пшеницы созревают, их срезают специальной машиной и вынимают из них пшеничные зернышки. Затем эти зернышки размалывают в муку, из которой и выпекают те самые булочки, пирожные и белый хлеб.



Рожь

Рожь сеют осенью, и всю зиму она спит под снегом, чтобы с первыми лучами теплого весеннего солнышка зазеленеть на поле красивым зеленым ковриком. Рожь очень неприхотливое растение. Холод ей совсем не страшен, она хорошо переносит и засуху. Из ее зерен делают ржаную муку, из которой выпекают черный хлеб.



Ячмень

Ячмень легко отличить от других злаковых растений. Зернышки у него на колоске прикрыты острыми прямыми как иголочки. Из зерен ячменя делают перловую крупу, ячменный кофе, который заменяет натуральный. Ячмень созревает раньше других культур.



Подсолнечник



Подсолнечник иногда называют «цветок солнца», поскольку он и вправду похож на маленькое солнышко. Много лет назад подсолнечник разводили только для украшения клумб, но вскоре внимание людей привлекло то, что птицы очень любят выклевывать семена из этих желтых цветков. Попробовав эти семена, люди обнаружили, что это лакомство им тоже по вкусу. Позже из семечек стали делать подсолнечное масло, на котором твои мама жарит еду.



Кукуруза

Из кукурузы делают муку, масло, конфеты. Сладкие кукурузные зерна едят сырыми и консервированными. Из кукурузы готовят также любимое лакомство детей — попкорн.



Рис

Наверное, совсем маленьким ты часто ел вкусную рисовую кашу. Растет рис очень интересно, совсем не как пшеница, рожь или другие растения. Рис растет на поле, специально залитом водой. Когда рис созревает, поле осушают, собирают рис и вынимают зернышки. Это и есть тот рис, который ты ешь. А из рисовой соломы плетут очень красивые летние шляпки, сумочки и корзинки.



Лекарственные растения

Почти каждое растение может принести какую-нибудь пользу человеку. Например, листья *подорожника* заживляют раны. Подорожник назван так, потому что он растет у дорог.

Отвар из листьев *крапивы* останавливает кровотечение. Крапива — очень коварное растение, оно обжигает. Если дотронуться до крапивы, то потом долго будет казаться, что дотронулся до горячего. Обжигает крапива вот почему. На ее листочках пахотятся острые как иголки волоски, внутри которых едкая жгучая жидкость. Когда мы дотрагиваемся до растения, то хрупкие иголки обламываются и жгучая жидкость попадает на кожу, вызывая сильное жжение.

С *мятой* каждый день встречается тот, кто не ленится чистить зубы. Мята придает приятный запах и свежесть зубной пасте. Из *лесного ландыша* делают лекарства для больного сердца, а отвар *шиповника* придает человеку силы и снабжает организм витаминами.

Лекарственные растения нужно беречь. Не только потому, что они помогают человеку. Ведь если человек может обратиться в аптеку и купить лекарство, то что делать больному зверю? Кто даст ему рецепт? Зверь лечится сам в лесной аптеке, чутьем отыскивая растение, которое может его исцелить.



Грибы

Грибы — тоже растения, но у них нет корней, стеблей и листьев. Гриб состоит из «ножки», на которой сверху лежит круглая «шляпка».

Под землей от ножек грибов тянутся в разные стороны белые тоненькие переплетенные «ниточки». Эти нити называются грибницей. Это подземная часть гриба, она всасывает из почвы питание и воду.

Ты, наверно, видел, как после дождя появляется множество грибов? Кажется, они растут прямо на глазах. Как же это происходит на самом деле?

У грибов под шляпкой есть маленькие круглые дырочки или тонкие пластинки, в которых созревают семена грибов.

Они называются спорами.



Когда гриб полностью созреет, эти споры выпадают из него и разносятся ветром. Попадая в теплую и сырую землю, они прорастают, образуя длинные тонкие нити, переплетенные между собой. Это и есть грибница. На различных ее участках появляются крошечные шарики, размером не больше булавочной головки. Это и есть будущие грибы.

Так что, как видите, хоть нам порой и кажется, что грибы вырастают за одну ночь, на самом деле это длительный процесс.

Съедобные грибы



подосиновик сыроежка



белый гриб



лисичка



подберёзовик

Ядовитые грибы



мухомор



ложный опёнок



бледная поганка

Овощи

Овощи очень полезны, потому что в них много витаминов. Например, в *моркови* есть витамин А, который помогает ребятам расти и укреплять зрение. В сладком *перце* есть витамин С, который оберегает детей от простуды.



У человека, который съел мясо, прибывают силы, потому что в мясе много белка. *Горох* и *фасоль* называют растительным мясом — они тоже богаты белком.



Чеснок и *лук* убивают вредных бактерий и помогают нам бороться с болезнями.



Помидоры и *огурцы* можно встретить в любом доме, в них тоже много витаминов. Ну а *картофель*, конечно же, известен всем, из него делают вкусное картофельное пюре. В картофеле много крахмала.



А еще есть на свете овощ, плоды которого самые большие из всех овощей. Для того, чтобы увидеть и даже попробовать плоды этого растения, не надо отправляться в дальние страны и забираться в неведомые джунгли. Этот овощ знают все и его можно увидеть на любом огороде — это *тыква*. Любопытно еще и то, что тыква — родственница арбузов и дынь. Они все вместе растут на бахче. В переводе с другого языка «бахча» означает сад, но сад этот необычный. Здесь не растут плодовые деревья и кустарники, зато все огромное поле занято арбузами, дынями и тыквами, и они, развалившись, лежат прямо на земле, зреют и ждут своего часа — сбора урожая.



Фрукты

Фрукты растут на фруктовых деревьях. Например, яблоки растут на яблоневых деревьях, груши — на грушевых. На сливовых деревьях растут сливы.



сливы



груши



яблоки

Мандарины, апельсины, персики, абрикосы и бананы — это тоже фрукты. Они тоже растут на деревьях, но только там, где тепло.



мандарины



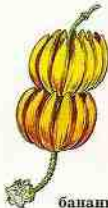
апельсин



персик



абрикосы



бананы

Ягоды

Ягоды любят все дети и взрослые. Знаешь ли ты, как растут ягоды?



Вишня и черешня растут на деревьях.



Клубника растет на грядке в саду.



Малина растет на кустах и в саду, и в лесу.



Виноград растет на кустах на специальных виноградных плантациях.



Крыжовник растет на кустах в саду.



Смородина бывает красная и черная. Она тоже растет на кустах в саду.

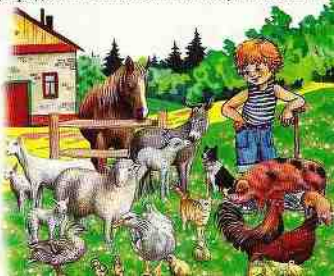
Животный мир

Животные бывают дикие и домашние.
Чем же они отличаются друг от друга?



Дикие животные живут на свободе и могут обходиться без помощи человека. Они сами добывают себе пищу и сами строят себе жилье. Это белки, волки, зайцы, слоны, львы, тигры, медведи, зебры, кенгуру, носороги, жирафы, обезьяны, лисы, верблюды и т.д. Они живут на свободе и поэтому называются дикими животными.

Домашние животные живут рядом с человеком и не могут обходиться без его помощи. Человек сам строит им удобное и тёплое жильё, заботится об их защите, кормит их. Это коровы, лошади, свиньи, козы, кошки, собаки, ослы, овцы, куры, утки и т.д. Домашние животные утратили свои инстинкты, которые помогали им выживать в борьбе за существование много тысяч лет назад. И если бы сейчас им пришлось вернуться в дикую природу, то они бы погибли.



Домашние животные

Корова

Корова — очень полезное для человека животное. Мясо, молоко, сметана, творог, масло — всё это даёт нам корова. У коровы есть рога, при помощи которых она защищается, почувствовав опасность. У коровы также есть вымя, из которого выцеживают молоко. В день корова даёт нам 25 литров молока, это почти три больших ведра! Молоко очень полезно для здоровья: в нём содержится очень много витаминов. Коровы общаются друг с другом при помощи мычания, они безошибочно находят дорогу домой. Летом коровы питаются сочной травой, а зимой сеном.

Живёт корова 15–18 лет. Её возраст можно определить по рогам. С каждым рождением телёнка у коровы на рогах появляется новое кольцо.

Если коров на ферме много, то они все живут в коровнике. В нём коровы спят, а зимой спасаются от морозов и вьюг. Коровники — это большие

тёплые сараи с толстыми стенами, полами и потолками. В них всегда горит свет. В коровнике у каждой коровы своя отдельная «комнатка». Здесь есть поилка для воды и кормушка для корма. Летом коров выводят на луга (пастбища), где они едят свежую траву.



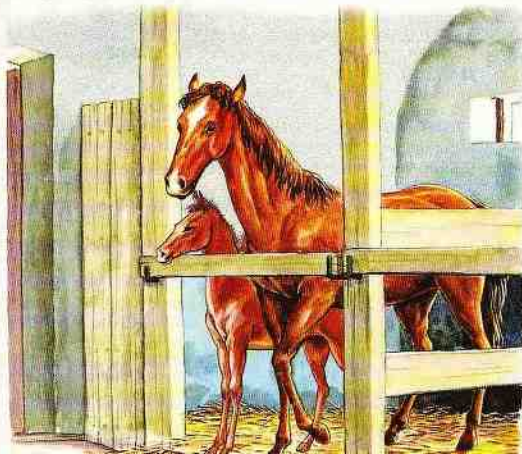
Лошадь

Лошадь — очень выносливое животное. В древности лошадь использовали на войне: её запрягали в боевые колесницы. У лошади сильные ноги с крепкими копытами. На копыта надеваются прочные железные подковы. Это необходимо для того, чтобы лошадь не стёрла ноги. Лошади перевозят различные тяжести, они помогают человеку передвигаться, особенно в распутицу, там, где не пройдёт машина или автобус.

Лошади дают нам мясо, молоко, из которого готовят вкусный и целебный напиток кумыс — его называют напитком богатырей.

Лошади живут в специальных помещениях — конюшнях. Это длинный деревянный сарай, разделённый с двух сторон на маленькие комнатки — загоны, в которых живут лошади со своими детьми — жеребятами. В конюшнях им тепло, светло и безопасно.

Но лошадь ценят не только за ту огромную пользу, которую она приносит человеку. Это ещё и красивое, грациозное животное с очень добрым характером. Недаром про лошадь написано много стихов и песен.



Осёл

Ослы — это самые ближайшие родственники лошадей, только меньше их ростом. Так же как и лошади, ослы могут перевозить тяжести. Осёл является одним из первых одомашненных животных. Египтяне приручили ослон более пяти тысяч лет назад. Благодаря своей исключительной полезности, этих животных разводят во всём мире. В Африке, например, обитают дикие ослы, которые, как и верблюды, способны питаться в пустыне сухой травой и кустарниками и могут некоторое время обходиться без воды. Во многих африканских странах осёл до сих пор является распространённым транспортным средством, заменяя лошадь или автомобиль.

Осла, окраска которого обычно бывает серого цвета, легко узнать по длинным ушам и кисточке на конце хвоста. Ослы очень упрямые. Если осёл не хочет двигаться, его невозможно заставить сделать это даже при помощи наказания. Вот почему про упрямых людей говорят: «Упрям как осёл».



Коза

Коза — очень полезное для человека животное. Козы дают нам целебное молоко, которое излечивает многие болезни, мясо, шерсть и пух. Едят козы практически всё. У козы есть маленькие рожки и крохотные аккуратные копытца. Козы живут в маленьких загончиках вместе со своими детьми — козлятами. Козы любят объедать кору деревьев и молодые листочки, поэтому, выпуская пастись, их привязывают на длинную верёвку к колышку, так, чтобы они не испортили плодовые деревья.



Свинья

Свинья даёт нам мясо, сало, кожу, из которой делают обувь, перчатки и сумки. Это очень полезное животное, и ему посвящено множество сказок, рассказов и пословиц. Свиньи едят практически всё: фрукты, ягоды, жёлуди, остатки пищи. У свиньи толстое туловище и короткие ноги. Так же как и у лошадей, есть копытца, только они маленькие. У свиньи есть клыки, которые высовываются наружу. Тело у свиней покрыто мелкой колючей щетиной.



Свиньи живут в маленьких загончиках, которые называются хлевом, или в больших помещениях, называющихся свинарниками. Там свиньи живут со своими детьми — поросятами.

Около свинарников обычно устраивают специальные огороженные прогулочные площадки, куда свиней выпускают погулять даже зимой. Летом свиньи пасутся на пастбище, а в жару отдыхают под навесами в тени. Зимой свиней кормят морковью, картофелем, свёклой.

Овца

Овцы дают нам мясо, молоко, шерсть и овчину. Из овечьего молока делают вкусный солёный сыр — брынзу. Из шерсти — красивые ткани, из шкуры — дублёнки, шапки, варежки. Овцы едят траву, сено, солому.

На овце шерсть растёт точно так же, как у тебя на голове растут волосы. Точно так же она защищает овцу от холода. Один раз в год, обычно в весеннее время, когда становится тепло и овце больше не нужна такая «шуба», с овцы состригают всю шерсть и из неё делают пряжу.

Овца тоже живёт на ферме в специальных загончиках.



Собака

Собака — самый верный друг человека.

Она защищает нас от врагов, работает спасателем, а собаки-поводыри помогают слепым людям передвигаться.

Есть даже собаки, которые служат на границе.

А есть декоративные собаки, которых носят на руках.

Собака может жить в доме человека со своими детьми — щенками.

Или в специально построенном для неё домике — конуре.



Кошка



Кошка — наш любимый домашний зверёк. Она помогает нам ловить мышей. Это у кошки отлично получается, ведь она видит в темноте, а лапки у неё такие мягкие, что передвигается этот хитрый и ласковый зверёк совершенно бесшумно. Но нужно не забывать, что в мягких подушечках на лапках скрываются острые коготки, которые кошка выпускает и царапается ими, если её разозлить или обижать её детей — котят. Кошка живёт в доме человека, и все её очень любят.

Кролик

Кролики дают нам мех и мясо. Живут они в специальных маленьких домиках, которые им строит человек. Летом кролики вместе со своими детьми — крольчатами — живут в летних домиках-клетках с сетчатым полом. Кролики едят траву, ботву, кочерыжки, а летом — сено, ветки, морковь, свёклу. Кролики постоянно что-нибудь жуют, а зубы у них растут всю жизнь. Поэтому чтобы их стачивать, они и грызут всё подряд. Крольчата рождаются голые и слепые, и заботливая мама-крольчиха устраивает им тёплое гнездо из подстилки и пуха. На десятый день крольчата прозревают и покрываются пухом.



Дикие животные

А знаешь ли ты, где живут тигры, львы, слоны и жирафы? В зоопарке, ответит любой ребёнок. Да, все эти животные живут в зоопарке. Их привезли туда из дикой природы. В зоопарке люди выстроили для них клетки и вольеры, чтобы им жилось спокойно, просторно и они бы не чувствовали себя обиженными.

А где все эти звери живут в дикой природе?

Слон

Слоны — самые крупные животные на суше. Их можно увидеть в любом зоопарке. Тело у слона необыкновенно тяжёлое, оно может весить как большой грузовик. Именно для того, чтобы удерживать такую тяжесть, ноги слонов толстые и похожи на огромные колонны. У слона очень толстая кожа, которую не могут поранить никакие колючки. У слонов есть бивни, которыми они защищаются.

Самой примечательной частью тела слона является хобот, без которого животное просто не может существовать. Он служит слону и рукой, и носом, и губой

одновременно! Хоботом слон кладёт пищу в рот. Пьёт слон, как через соломинку, набирая воду через хобот, затем загибает его и выпускает воду в глотку. Он может также освежить себя под душем при помощи хобота, выпуская воду себе на спину.

Слоны очень умные и легко поддаются дрессир-



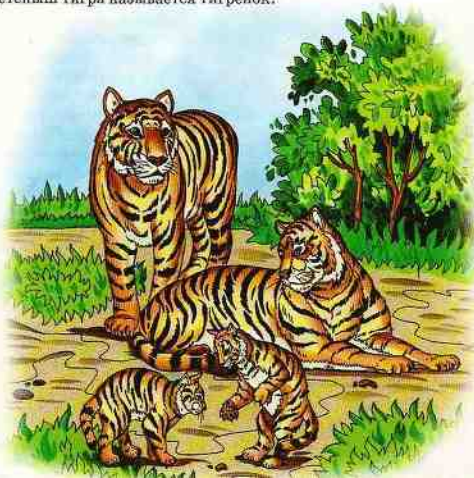
ровке. Они питаются травой, ветками, плодами и листьями деревьев. Живут слоны очень долго. Детёныш слона называется слонёнок.

Тигр

Шкура тигра покрыта полосками, как бликами света потому что место обитания тигра — заросли тропического леса, где солнечные лучи тонкими полосками пробиваются сквозь кроны густых деревьев. Таким образом, тигр прекрасно защищён от врагов, а также благодаря такой окраске ему проще охотиться: его трудно заметить.

Тигр — очень сильный зверь. Питается он кабанами, оленями и антилопами. Тигру нужно больше мяса, чем льву, чтобы утолить голод, около девяти килограммов в день. Тигры хорошо плавают и любят воду. Молодые тигрята легко дрессируются и часто выступают в качестве цирковых артистов. Тигрята растут медленно и находятся возле матери до трёх — четырёх лет.

Детёныш тигра называется тигрёнок.



Медведь

Медведь, конечно же, дикое животное. Он очень большой, около двух метров высотой, и весит около 350 кг. У него густая коричневая шерсть, маленькие уши и хвост. Медведь может передвигаться даже на задних лапах, а также вскарабкиваться на деревья в поисках мёда.

Питается медведь рыбой, ягодами, очень любит полакомиться муравьями, запуская лапу прямо в муравейник, а также червями и личинками жуков.

Медведь очень любит купаться, плавать и плескаться в воде, забавно плывя по воде лапами. Перед наступлением зимы медведь устраивает себе берлогу в яме или густом буреломе. Здесь он проводит зиму в спячке и весной выходит из берлоги худым, голодным и злым. В это время он становится хищником и может загрызть даже человека.

Медведи отлично дрессируются и часто выступают в цирке, даже ездят на велосипедах.



У нас в стране на Крайнем Севере живёт белый медведь.

Медведь этот питается рыбой, тюленями. Белые медведи очень любят море, оно для них родная стихия. Только не то тёплое море, в котором любишь купаться ты, а очень холодное — северное. Толстый слой жира под кожей и длинная белая шерсть предохраняют тело медведя от переохлаждения. Широкие лапы медведя словно ласты. Именно поэтому он хорошо плавает, иногда даже очень далеко заплывая в открытое море.

Белый цвет шерсти делает медведя малозаметным на фоне снега и льда, что облегчает ему охоту на тюленей. Подошвы лап медведя густо покрыты длинными жёсткими волосами, поэтому зверь не скользит по льдинам. Обоняние у него очень тонкое, а зрение очень острое: он может почувствовать и увидеть лежащего на льду тюленя издали.



Врагов у белых медведей нет, если не считать человека. В нашей стране белые медведи занесены в Красную книгу и находятся под охраной закона.

Детёныш медведя называется медвежонок.

Волк

Во всех детских сказках волк описывается как страшный и злой: и Красную Шапочку он хотел съесть, и трёх поросят, и даже бедных козлят пытался обхитрить. От волка произошла наша домашняя собака. Морда у волка острая, уши стоячие, очень тонко развит нюх.

Волки живут в основном в лесах. Питаются они мясом, нападая на оленей, лосей и других животных, а иногда не брезгают грызунами и кроликами. А уж если и это не удаётся найти, то волки перебиваются кое-какой растительной пищей, например ягодами.

Иногда они преследуют добычу часами, они почти совсем не устают и могут бежать километр за километром, пока не загонят добычу. Охотиться волки предпочитают ночью, в одиночку, но часто — стаями. Волки очень прожорливы (помнишь выражение: «Голоден как волк?»), поэтому иногда по ночам они появляются у жилья и воруют кур, овец.

Зимние морозы волкам не страшны, у них прекрасные тёплые шубы.

Детёныш волка называется волчонок.



Лиса

Лисица — главный персонаж многих народных детских сказок. В них она выступает как символ хитрости, ловкости, и это соответствует действительности.

Нюх и слух у лисицы очень острый. Чуть пискнет мышь — и лисица услышит её за сотню метров, даже зимой, когда та прячется под снегом. Лисица хорошо плавает. Ест лиса всё: ягоды, жуков, кузнечиков, зайцев, птиц, но самое большое лакомство для неё — полевые мыши. В день она съедает их до 20 штук. Лисица охотится ночью, а днём отдыхает в норе, которую она охраняет и защищает не хуже собаки. Нора у лисы глубокая, с несколькими выходами. Строит её хитрый рыжий зверёк между корнями деревьев, под камнями или под грудой сваленных деревьев. Здесь она проводит время при ненастной погоде. Здесь же у неё рождаются маленькие лисята. Когда они чуть-чуть подрастут, лиса выводит их из норы на охоту в поисках добычи. Когда лисята становятся взрослыми, то разбредаются в разные стороны и строят свои собственные домики.



Заяц

Заяц — одно из самых кротких животных на свете. Если вспомнить, какое это нежное, пугливое и незащищенное создание, то удивляешься, как ему удаётся выжить в мире, где у него столько врагов.

Зайцы передними лапками роют в земле норки. Там они живут целыми заячьими семьями, там же выращивают своих детей — зайчат. Норку они застилают мягкой травой, а также пухом, который заботливая зайчиха-мама выпщивает со своей груди. Зайцы очень осторожные животные. Возвращаясь после поисков пищи к своей норке, они никогда сразу не подойдут к ней, а сначала сделают несколько прыжков в сторону, посмотрев, не наблюдает ли кто за ними, затем несколько прыжков в другую сторону, и только сильно «натоптав» со всех сторон, прыгают в саму нору.

Если враг преследует зайца, то он прибегает к различным хитростям, чтобы тот сбился со следа и не нашёл норку: делает большие прыжки в сторону, барабанит по земле задними лапками, чтобы предупредить своих родственников об опасности.

Зимой зайцы меняют цвет шубки с серой на белую, чтобы быть незаметными на снегу.



Лев

Лев — царь зверей. Мы часто говорим: «Сильный как лев». И правда, лев очень сильное животное. Длина его около трёх метров, а вес около 200 кг. Рёв льва подобен грому, а грива придаёт животному грозный вид. Правда, грива бывает только у львов, у львиц гривы нет. Живёт лев в тёплых странах, в песчаных местах, поэтому шкура у него песочного цвета, специально, чтобы его трудно было заметить среди песков.

Днём лев чаще спит, а ночью охотится, в основном, на зебр, газелей и антилоп.

Детёныш льва называется львёнок. Львята растут очень медленно и лишь через пять — шесть лет становятся взрослыми. Они легко поддаются дрессировке и могут выполнять различные номера в цирковых представлениях.

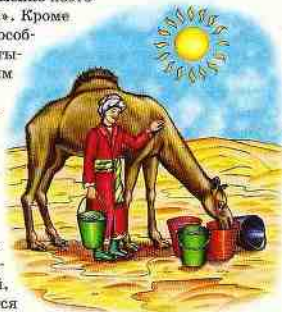


Верблюд

Когда на свете ещё не было автомобилей и самолётов, люди, живущие в пустынях, ездили на верблюдах. Именно поэтому его прозвали «кораблём пустыни». Кроме того, верблюд так же идеально приспособлен для жизни и путешествия в пустыне, как корабль для плавания по морям и океанам.

Верблюд вполне хорошо чувствует себя там, где другие животные давно бы погибли от голода и жажды! Свою еду и питьё он носит с собой в горбах, которые являются его кладовой. В течение нескольких дней перед началом очередного путешествия верблюд только и делает, что ест и пьёт. Он ест так много, что на спине животного поднимается толстый, весом до 45 кг горб, который является жировой «кладовой» верблюда и используется им во время путешествия. К тому же вдоль стенок живота верблюда расположены небольшие полости, по форме напоминающие фляги. В них хранится запас воды. Благодаря этому верблюд может выдерживать многодневные переходы от одного источника воды к другому. К концу длительного путешествия горб верблюда пустеет и падает набок, поэтому после похода животному необходим длительный отдых для восстановления сил.

Верблюд способен выдерживать любую жару и не может обжечь ноги о раскалённый солнцем песок благодаря специальной «обуви»: стопы верблюдов защищены мозолистыми подушками. Мозоли предохраняют ноги верблюда и от острых камней. Ноздри животного во время ветра и бури закрываются, и песок не может попасть внутрь. Густые и длинные ресницы защищают глаза от песчинок.



Олень

У оленя очень красивые рога. Правда, они бывают только у оленей-отцов, у мам-олених их нет. Каждую зиму олени сбрасывают рога. Каждую весну у оленя-самца вырастает новая пара рогов.

Олени питаются желудями, древесной корой, лишайниками, побегами деревьев, травами, грибами — в общем, всем, что могут добыть в лесу. Живут они стаями, состоящими из мамы-оленихи и её детей.

Олени не строят специальных лежбищ даже когда выводят детёнышей. Детёныш оленя — оленёнок — рождается в начале лета в укромном месте, где лежит очень тихо, прижавшись к земле. Благодаря пятнистой шкурке, похожей на солнечные блики, он становится почти незаметен. Мама-олениха ходит недалеко, приближаясь к малышу только в момент кормления.

Тело оленя покрыто красивыми мелкими светлыми крапинками. Шерсть хорошо предохраняет животное от морозов, а широкие копыта помогают оленям не проваливаться в снег.

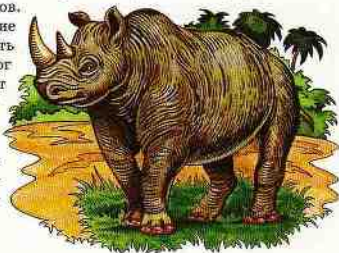
У оленей очень хорошее зрение, а слух и нюх позволяют им без особого труда издали обнаружить опасность. Олени очень пугливы и боятся незнакомых людей.

Их можно встретить в лесах и лесопарках.



Носорог

Носороги — очень большие животные. Их тело покрыто жёсткой толстой кожей серого цвета, которая хорошо защищает их от укусов насекомых и от ветвей кустарников. На ногах у носорога маленькие копытца. Главная особенность животного — знаменитый рог на лбу, который достигает длины более метра. Рог — превосходное оружие. Когда носорогу угрожает опасность, он опускает голову и наносит удар рогом. Питаются носороги травой, молодыми ветками и листьями.



Обезьяна

Обезьян представлять не нужно. Они знакомы всем. Обезьяны очень похожи на человека, только, в отличие от него, у обезьян есть еще и хвост, который служит им пятой рукой. Хвостом они держатся за ветки, срывая руками фрукты и ногами поднося их ко рту. Обезьяны, как маленькие дети, умеют корчить забавные рожицы, а когда сердятся, топают ногами. Обезьяны-мамы просто обожают своих детёнышей. Они постоянно чистят, причёсывают, согревают их, а в жаркую погоду купают под дождём, как под душем. Детёныш очень долго живёт с матерью.

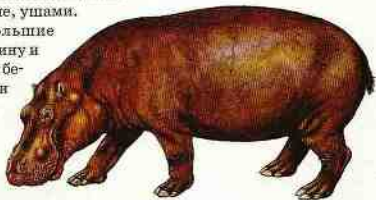
Тело обезьяны покрыто шерстью, вместо когтей на каждом из пяти пальцев задних и передних лап у них ногти. Обезьяны обитают в тёплом климате и ведут в основном дневной образ жизни.



Бегемот

Бегемот по-другому называется «гиппопотам». Слово «гиппопотам» означает «речная лошадь», так называли это животное древние греки. Бегемот получил своё название, во-первых, оттого, что много времени проводит в воде. А лошадь он напоминает своими размерами, большими широкими позднями и маленькими, напоминающими лошадиные, ушами.

Бегемоты очень большие животные: 4 метра в длину и 3,5 тонны весом. Живут бегемоты стадами и почти всю жизнь проводят в воде, покидая её лишь для того, чтобы погреться на солнышке. Бегемот питается речными растениями и травой.



Хомяк

Хомяк похож на неуклюжую толстую мышь с большими щеками. У него круглые блестящие глаза, короткие ноги и заострённый маленький хвостик. В неволе хомяк живет в клетке, а в природе — в норке.

Хомяки строят норки на глубине 1–2 метров под землёй. В этих норках делается наклонный выход и вход. Норка состоит из нескольких «комнат»: в одной хомяки спят с октября по февраль, а в другой хранят припасы на зиму.



Жираф

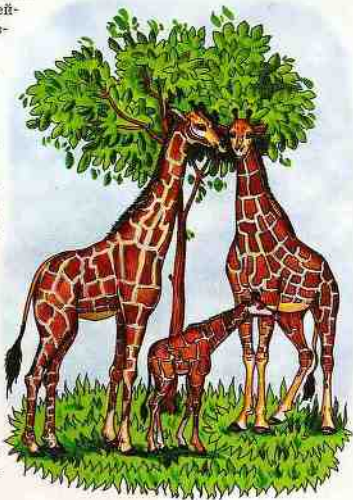
Жираф — самое высокое животное на Земле и зачастую достигает в высоту шести метров. Это высота двухэтажного дома! На голове у жирафа есть уши и смешные маленькие рожки, обтянутые кожей. Ни клыков, ни когтей у жирафа нет. Передние ноги длиннее задних, а хвост длиной в метр. У жирафа необычайно длинный язык, достигающий иногда 45 см (длина трёх шариковых ручек, которыми ты пишешь), но жираф настолько искусно им владеет, что срывает маленькие листочки колючих растений, даже не уколовшись. Питается жираф только растениями, в основном молодыми листьями на ветках деревьев.

Жираф очень быстро бегает и может перегнать даже лошадь! Жираф может показать себя и смелым бойцом. Даже лев старается быть очень осторожным, охотясь на жирафа. Дело в том, что когда на жирафа нападают, то он из всех сил лягается задними копытами и действует своей головой, словно кувалдой.

Жираф очень красиво раскрашен: на светло-жёлтом фоне разбросаны тёмные пятна и эта окраска служит ему хорошей защитой.

Новорожденный детёныш жирафа ростом около двух метров — вот так младенец! Уже через несколько минут после рождения он встаёт на ноги.

Шея жирафа практически не гнётся, поэтому, учитывая его гигантский рост, ему приходится пить, широко расставив ноги. Спят жирафы мало и почти всегда стоя. Они легко переносят жизнь в неволе, но доставлять их в зоопарки очень трудно из-за их большого роста.



Кенгуру

Кенгуру живут в Австралии — на этом самом большом острове Земли. Эту страну иногда так и называют — «Страна кенгуру», а изображение этого животного есть даже на гербе Австралии.

У кенгуру толстая серая кожа, маленькая головка с торчащими вверх ушками, очень длинные и сильные задние и маленькие передние лапы, а также длинный хвост. Прыгают эти, прямо скажем, немаленькие животные (взрослый кенгуру достигает двух метров в высоту), как кузнечики: очень высоко и далеко.

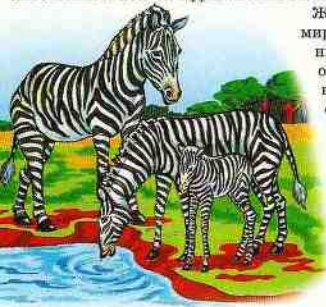
Однако самое примечательное у кенгуру — сумка, которая находится внизу живота, между ног. В этом маленьком тёплом домике мама-кенгуру вскармливает своего детёныша молоком, пока он растёт и развивается. Эта меховая сумка — самый уютный и удобный домик, какой только может быть у детёныша кенгуру — кенгурёнка, который рождается очень маленьким, размером чуть больше 3 см. Ты можешь себе представить, что бы произошло, если бы у такого крошечного, розового, голого комочка не было бы места, где тепло, уютно и есть защита? В этом «домике» кенгурёнок растёт, покрывается шерстью, открывает глаза, у него формируются уши, и через полгода он становится размером со щенка. Однако жизнь в сумке слишком хороша, чтобы покидать её. Детёныш вертится в тесной уже для него сумке во все стороны, а голова его при этом высывается достаточно далеко, чтобы ухватить зелёные листочки и съесть их, когда мама останавливается полакомиться молодыми веточками деревьев.

И всё равно, даже после того, как детёныш научится бегать, он при малейшей опасности прячется в мамину сумку. И только когда ему исполнится год, он покидает своё тёплое убежище.



Зебра

Зебры очень похожи на маленьких лошадок: у них есть копыта, грива, хвост, они хорошо бегают. У них хорошая память и отличное зрение. Окраска у зебр — полосатая, она делает зебр незаметными во время стремительных скачков по африканским саваннам.



Живут зебры семьями, довольно мирно, но если, например, их детёнышам угрожает опасность, то они ставят их в центр группы, а вся семья становится на защиту, отбивая нападающих врагов крепкими задними ногами. А врагов у зебр много: тигры, львы, гиены и другие хищники.

Очень жаль, что зебра находится на грани исчезновения. Эта маленькая «разлинованная» лошадка занесена в Красную книгу.

Мышь

Маленькая серая мышка строит себе норку или в поле, или в лесу, под корнями деревьев в укромном месте. Мышка устраивает своё гнездо из обрывков верёвок, бумаги, травы, и оно у неё похоже на птичье. Внутри гнездо выстилается лушинками верб и мягкими болотными травами. В этих домиках-норках мыши делают запасы семян, ягод, орехов, сухих почек и корешков деревьев и трав. Здесь же они выводят своих детей — мышат. Зимой мыши часто выходят из своих норок за пополнением запасов. Они роют под снегом специальные маленькие туннельчики и по ним передвигаются.



Бобр

Бобр (или бобёр) — это толстый смешной зверёк с острыми передними зубами. Дом бобра называется хаткой. Местом для своей хатки бобры выбирают небольшую реку или ручей с проточной водой. Приступая к постройке, бобры прежде всего строят плотину, чтобы поддерживать воду на постоянном уровне и иметь всегда подводное сообщение с жилищем. Плотина — это земляная насыпь, связанная хворостом и глиной. Укрепляется она камнями. Пол хатки находится выше уровня воды и устлан водорослями или щепками. Вход в «квартиру» находится под водой. Хатка имеет куполообразную форму и состоит из двух частей: одна комната с каменистым полом служит семье бобров спальней, а другая — кладовой.

Сама хатка располагается в мелкой части запруды. Что такое запруда? Дело в том, что бобёр живёт в воде и зимой ведёт активный образ жизни, не впадая в спячку. Чтобы вода не промёрзла до самого дна, ему нужна запруда. Для этого бобёр зубами спиливает ветки деревьев и строит из них плотину, чтобы увеличить глубину речки или пруда там, где расположена его хатка. Выходы и входы в хатку прокопаны наискось в земле прямо в воду. Отверстия ходов делаются на такой глубине, чтобы зимой ледяная кора не могла закрывать их.



Белка

Белки живут повсюду. Это хорошие суетливые зверюшки примерно 20 см длиной, с длинным пушистым хвостом и глазами-бусинками. Хвост белки, почти равный длине её тела, служит ей шестом и зонтиком, позволяя зверьку сохранять равновесие и прыгать по ветвям.

На ушах у белки находятся маленькие кисточки, которые защищают её уши от зимних холодов. Белка не спит зимой, особо холодные дни она проводит в каком-нибудь дупле, которое заранее выстилает листьями и ветками. В этом дупле белка выводит и своих детей — бельчат. Линяет белка 2 раза в году, меняя весной свою длинную мягкую и очень тёплую зимнюю «шубку» на более лёгкую — летнюю.



Питаются белки желудями, сосновыми шишками, орехами и семенами. Белка также очень любит грибы и запасает их на зиму, навязывая на сучки. Поэтому, если ты увидишь навязанные на куст грибы, не трогай их, иначе без запасов зимой белка может умереть.

Крот

Кроты — маленькие зверьки с бархатистым мехом тёмно-серого цвета. У крота есть глазки, но это всего лишь крохотные бусинки, прикрытые шерстью и кожей, поэтому считается, что кроты слепые. Глаза кроту, постоянно живущему под землёй в крошечной темноте, и не нужны. Зато крот обладает великолепным нюхом. Он чувствует запах дождевого червяка, улитки или личинки насекомого (своей любимой пищи) за несколько метров.

Домик крота можно найти там, где на полях видны борозды перерывной земли. Это крыша туннеля, прорытого кротом, здесь он проводит всю свою жизнь — в темноте и под землёй. У крота очень сильные передние лапы, похожие на большие лопатки. На них растут плоские когти, которыми зверёк роет землю и отбрасывает её назад. Он может вырыть нору и спрятаться в ней в течение одной минуты! А за одну ночь он может вырыть туннель длиной в 60 метров!

Главная пища крота — дождевые черви и личинки разных насекомых, живущих под землёй: именно для их ловли кроты и прокладывают длинные ходы под землёй, чтобы добывать всё новую и новую пищу.



В норке, выстланной сухими листьями, мхом и травой, у крота много ходов и выходов. Здесь же в норе крот хранит свои запасы, рождает детёнышей. Целыми днями он прочищает свои ходы-выходы и охраняет их от врагов. Но особенно трудится крот над устройством своего гнезда: он устилает его мягкой травой, листьями и соединяет с длинными переходами.

Крыса

У большинства людей крысы вызывают отвращение и брезгливость. Даже приключения Буратино начинаются со встречи со злобной крысой Шушерой. И хотя некоторые виды крыс (например, белые) являются безобидными и интересными, крысы во всём мире заработали себе отвратительную репутацию для всего своего семейства, потому что каждый год эти животные уничтожают миллионы тонн ценного зерна, поедают яйца домашних и певчих птиц, портят продукты в домах и на складах. Множество пожаров случается из-за перегрызенных крысами проводов, а повреждённые ими водопроводные трубы часто являются причиной затоплений в домах. Кроме того, крысы портят мебель. Они могут карабкаться по верёвкам, стальным проводам и стенам домов. Крысы могут зарываться в землю, жить в холоде и воде. Зубы у них очень острые, они легко могут прогрызть железную банку или даже стену. Едят они всё, что попадётся, даже замороженные продукты. Холодов крысы не боятся — вот почему они такие живучие. Однако самое главное, — эти грызуны являются переносчиками различных опасных заболеваний.

Внешне крыса похожа на огромную мышь, только чёрного цвета, с короткой густой шерстью, которая хорошо сохраняет тепло, с длинным розоватым хвостом и большими острыми зубами.

Ёж

Ёжик — очень смешное и милое животное с симпатичной остроносой мордочкой и глазами-бусинками. Самое примечательное в этом животном — это его шкурка с иголками, которые служат ему защитой от хищников. При малейшей опасности ёж сворачивается в шар и выставляет свои иголки.

Ёжик тоже живёт в норке. Обычно она расположена в укромном местечке под корнями старого дерева или около заросшего мхом пенёчка. Свою норку ёжики выстилают сухими листочками и мягким мхом, а зимой спят в них.



Змея

Человек всегда испытывал страх и отвращение к змеям. Когда ты увидишь на лесной тропинке змею, то тоже, конечно, испугаешься, но когда страх отступит, тебя поразит то, как она передвигается. Это длинное скользкое животное, у которого нет ног, а голова, кажется, прикреплена просто к длинному хвосту, может развивать довольно большую скорость: кажется, будто змея «плывёт» по твёрдой земле, изгибая своё тело в разные стороны, как волны, как будто оно без костей! Однако это неверно. У змеи есть позвоночник и рёбра, у неё есть также печень, сердце, пищевод, мышцы и другие органы. Двигаться же змеям помогают сухие пластинки или чешуйки, расположенные на брюхе. Они довольно широки, и змея двигает ими таким образом, что край пластинки отталкивается от какой-нибудь неровности на поверхности земли. Отталкиваясь несколькими пластинками одновременно, змея продвигается вперёд.



Змеи не только хорошо видят, но и отлично различают запахи. А некоторые змеи обладают чувством, не развитым ни у одного другого животного. Они могут определять жертву по температуре тела, если она немного выше или ниже, чем окружающая обстановка. Это чувство теплоты даёт змеям возможность напасть на жертву в темноте, даже не видя её!

Змеи не слышат звуков, но они очень чувствительны к вибрациям земли. Поэтому, когда кажется, что змея слышит, как вы подходите, то это значит, что она просто ощущает вибрацию земли у вас под ногами.

У ядовитых змей зубы расположены в верхней челюсти и очень длинные. Внутри этих зубов есть канал, соединённый с ядовитыми железами.

Не очень воспитанные дети дразнят друг друга, высовывая язык. Змеи тоже могут показывать язык, не раскрывая рта, но это не баловство или плохие манеры. Высовывая раздвоенное «жало» (на самом деле язык), змеи таким образом разыскивают добычу.

Все змеи, и старые, и молодые, несколько раз в году линяют. В процессе линьки кожа змеи выворачивается наизнанку. Змея избавляется от неё, потеревшись о какие-либо шероховатости или камни.

В мире существует много видов змей, и обитают они повсюду.

Черепаха

Черепахи — один из немногих древних обитателей Земли, которые дожили до наших дней. Существует много разновидностей черепах. Среди

них есть огромные, которые весят более 500 кг, и совсем маленькие. Одни живут в воде, другие — на суше.

У черепахи есть панцирь — «домик». Он состоит из двух частей и представляет собой костяной ящик или коробку с отверстиями, проделанными для того, чтобы животное могло высунуть голову, шею, широкие лапы с острыми коготками и маленький хвостик. Одна часть закрывает спину, другая — нижнюю часть тела черепахи, её брюшко. В случае опасности черепаха втягивает все части тела в панцирь.

Черепаха не может жить без панциря, точно так же, как человек без позвоночника и рёбер. Когда маленькие черепашки вылупляются из яиц, они уже защищены панцирями, пока, правда, ещё мягкими, но вскоре панцирь затвердевает.

Черепахи едят всё подряд: червяков, насекомых, растения, рыбу, головастики, гусениц, саранчу и др. Зимой, когда запасы их пищи истощаются, черепахи впадают в спячку до весны.

Ящерица

У ящерицы четыре лапы, короткое тело и длинный хвост. Окраска кожи у неё тёмно-коричневая со множеством пятнышек. Вдоль тела, по спине и бокам, тянутся тёмные и светлые полосы.

Питаются ящерицы пауками, червями и насекомыми, ловя их своим длинным липким языком прямо на лету.

Ящерица — очень подвижное пугливое существо, поймать её почти невозможно, так как при малейшем шорохе она прячется в свой домик, выкопанный глубоко в земле. Если же нападающий всё-таки настигнет ящерицу, то у неё на этот случай есть удивительная способность защищаться: ящерица способна отламывать хвост, после чего убегает. Утрата хвоста для неё не страшна, он вскоре отрастает снова.

Ящерицы любят погреться на солнышке. Поэтому те из них, которые обитают в местах с прохладным климатом, просто засыпают на зиму, прячась от холода в своих домиках. Перед спячкой они предварительно забивают вход в нору листьями и землёй.



Лягушка

Если тебе приходилось находиться рядом с прудом, то ты, вероятно, слышал кваканье лягушек, этих тёмно-зелёных существ, живущих в воде. Да, лягушки живут в пруду, здесь их дом. Летом они сидят на листочках кувшинок и греются на солнышке, ловя комаров, мух и других насекомых, а осенью, когда наступают холода, лягушки ныряют в глубь водоёма, зарываются в густой ил и спят там до весны.

Пруды не промерзают до самого дна даже в очень холодные зимы, поэтому лягушки тоже не замерзают. Когда же начинает пригревать солнышко, текут ручьи, лягушки поднимаются на поверхность и отправляются по своим лягушачьим делам. Детёныш лягушки называется лягушонком.



Крокодил

Крокодил внешне похож на огромную ящерицу. Это крупные и сильные пресмыкающиеся до шести метров длиной. Всё их тело покрыто толстой зелёно-коричневого цвета грубой кожей, состоящей из роговых чешуек.

Почти вся жизнь крокодилов проходит в воде. Хвост крокодила служит ему рулём, а пальцы на задних лапах перепончатые, как у лягушки. Погрузившись в воду, крокодил выставляет наружу только ноздри и глаза. Питаются крокодилы лягушками, рыбой, а также нападают на сухопутных животных, пришедших на водопой. На сушу крокодилы выходят только чтобы погреться на солнышке или отложить яйца. Когда из яиц вылупляются крокодилята, мама-крокодилица разгребает песок и выпускает их на волю. Вылупившиеся детёныши сразу же направляются в воду и начинают самостоятельную жизнь.



Птицы

Дятел

Большинство из нас думает, слыша стук дятла по дереву, что он портит его, откалывая щепки, но всё как раз наоборот. Дятел помогает дереву выжить, поэтому его и называют «лесным доктором». Под корой прячутся жучки и насекомые, вредные для дерева. Дятел находит их по запаху, хотя снаружи их не видно. Он пробивает дыру именно в том месте, где они находятся, и съедает их. Как же удаётся дятлу добраться до насекомых внутри дерева? Во-первых, у дятла очень острый и длинный клюв, напоминающий долото. Во-вторых, у него уникальный язык, иногда он бывает в два раза длиннее, чем вся голова птицы. Язык твёрдый на конце и с крохотными зубчиками по краям. В клюве язык скручен, как пружина. Когда дятел достаёт насекомое из дерева, он может засунуть язык глубоко в дупло.

Дятел долбит не только живые деревья. Он пользуется своим клювом-долотом для выдалбливания дыр в погибших деревьях. Там дятел устраивает гнездо. Иногда эти птицы делают два отверстия, как будто вход и выход. Это даёт дятлам возможность успеть сбежать, если в гнездо заглянет непрошенный гость.

Интересен и хвост дятла. Он пользуется им как табуреткой. Хвост короткий и состоит из плотных упругих перьев. Обнаружив личинок жука-короеда, дятел цепляется коготками за неровности коры и упирается в неё концами перьев хвоста. Сидя на собственном хвосте, как на табуретке, дятел без помех выковыривает из-под коры личинок, долбит дупло или ведёт другие «столярные работы».

Дятлы имеют очень красивую окраску. На голове у них оперение в виде красной шапочки.



Голубь

Знаете ли вы, что голуби умеют переносить почту? В далёкие времена некоторые римские императоры использовали специально обученных почтовых голубей, чтобы держать связь со своими войсками на поле боя.



Голубь летает со скоростью 50–60 км в час, а при хорошем ветре скорость его может достигать даже 100 км в час — курьерский поезд, да и только! Ещё утром быстрокрылый сизарь кружил над Москвой, а вечером — встречайте в Санкт-Петербурге. Если, конечно, лётная погода.

Голуби не улетают на зиму в жаркие страны, они хорошо переносят зимние морозы. Кроме того, у них твёрдый клюв, при помощи которого они могут зимой доставать из-под снега оставшиеся на растениях плоды и семена, а также личинок насекомых. Ещё голуби питаются зерном, хлебными крошками, которыми их подкармливают люди.

Орёл

Орла называют «царём птиц». Действительно, эти большие благородные птицы кажутся воплощением силы и достоинства. У орлов очень зоркие глаза, они видят почти в восемь раз лучше человека. Кроме того, они не только видят дальше, но и замечают больше мелких деталей. Глазное яблоко у этих птиц огромное относительно размеров их головы. Оно закрывается тремя веками. Два века обычных, как у людей, а третье — прозрачное веко, так называемая мигательная перепонка, которая работает, как стеклоочиститель у машины, очищает и увлажняет роговицу глаза. Орёл — самое зоркое существо на свете! Орлы — хищники, они питаются мелкими птицами, мышами, зайцами и даже телётами. Обычно орёл парит высоко над землёй, но, увидев добычу, он резко, камнем, падает вниз и набрасывается на неё, хватая её острыми когтями и унося на высокое дерево, которое и является его столовой. Насытившись, орёл усаживается на ветке дерева и начинает переваривать пищу. Вот такая интересная птица орёл!



Ворона

По отношению к большинству птиц мы испытываем тёплые чувства и считаем их друзьями человека; когда же речь заходит о вороне, наше настроение меняется. Ворона — очень вредная птица. Она крадёт яйца из гнёзд других птиц, утаскивает только что вылупившихся цыплят, но хуже всего то, что вороны наносят огромный вред урожаю. Они поедают и уничтожают так много колосьев, что на некоторых полях люди вынуждены выставлять пугала в надежде на то, что это удержит птиц на некотором расстоянии от посевов.



У вороны хорошее зрение и слух, поэтому поймать её очень трудно. Окраска у вороны, включая лапы и клюв, чёрно-серая. Эта птица отлично переносит зимние морозы и ест практически всё: семена, зерно, птичьи яйца, насекомых, фрукты и т.д. (то есть может обойтись самой разной пищей). Поэтому у неё нет необходимости куда-то улетать.

Птенец вороны появляется на свет голым, слепым и абсолютно беспомощным. Родители приносят ему пищу в гнездо и вкладывают прямо в рот, пока птёныш не оперется и не научится летать. Детёныш вороны называется воронёнок.

А как называется самец вороны? Наверное, у кого-то из вас ответ на этот вопрос уже вертится на языке, но если вы скажете, что это ворон, то это будет неправильно. Самец вороны тоже ворона, и, хотя это слово и женского рода, им называют не только самок, но и самцов. А ворон — это совсем другая птица. Он даже внешне отличается от обычной чёрно-серой вороны. Ворон имеет совершенно чёрное оперение, он сильнее и крупнее обычной вороны и не питается мелкими грызунами, как она, а охотится на зайцев, утаскивает домашних кур и даже нападает на молодёжь-ких ягнят. И живёт он долго, до ста и более лет. И всё же ворон и ворона родственники, поэтому и называются почти одинаково. Ворон — птица замкнутая и необщительная, он предпочитает жить в одиночестве.



Соловей

Есть одна птица, домик которой располагается прямо на земле или невысоко над ней. Эту птицу ты хорошо знаешь, её пение считается самым красивым и воспевается во многих сказках, а когда хотят похвалить великодушного певца, то говорят, что он поёт как эта птица. Ты догадался правильно — это соловей. Именно эта сладкоголосая птица строит своё

несколько необычное гнездо на земле. Снаружи соловьиный домик состоит из установленных вертикально листьев. В середине этого сооружения располагается глубокое чашеобразное углубление, аккуратно выстланное волокнами от корней растений.

Поют только соловьи-самцы и поют до того момента, пока самка не высидит птенцов. Тогда соловей умолкает, чтобы не привлекать к гнезду врагов.

Хотя соловей и поёт самые красивые песни, его оперение очень простенькое: красновато-коричневая спинка и серо-белое брюшко. Самки и самцы очень схожи по цвету оперения.

Соловей относится к перелётным птицам и осенью улетает в жаркие страны.

Ласточка

Если подольше понаблюдать, как ведут себя ласточки, то может показаться, что они только и знают, что радуются жизни. Весь день они летают и резвятся в воздухе, носятся друг за дружкой. Солнышку ласточки и в самом деле радуются, потому что в солнечные дни в воздухе летает много насекомых, которых ласточки и ловят без усталости. Они питаются этими насекомыми. Ласточки умеют ловить насекомых только в воздухе. По земле они ходят плохо, им мешают их длинные острые крылья. Ласточки, как и многие другие птицы, с наступлением холодов летят в тёплые страны. Они улетают в Африку, но, несмотря на такие огромные расстояния, ласточки, как и все перелётные птицы, всегда возвращаются туда, откуда прилетели.



Кукушка

Это большая птица примерно 30 см высотой. Её оперение голубовато-серого цвета с полосками внизу. Своё имя кукушка получила благодаря своему крику, ты, наверное, часто слышал в лесу, как кукушка кричит: «Ку-ку, ку-ку». И люди тут же начинают считать, потому что существует поверье, что сколько раз кукушка прокукует, столько лет этот человек и проживёт.

Кукушка очень плохая мама. Она никогда не строит гнездо, а подкладывает свои яички в гнёзда других птиц. Когда любые птицы строят своё гнездо и откладывают яйца, кукушка внимательно следит за ними, и когда птицы отправляются за едой, она вытаскивает из гнезда одно из яиц, а на его место укладывает своё собственное.



Сова

У совы огромные, как фары, глаза, которые отлично видят в темноте. Кроме того, у этой птицы хороший слух, она способна на большом расстоянии улавливать едва слышимые шуршания мыши — своей любимой пищи. Неуклюжая, как может показаться на первый взгляд, сова летает очень быстро. Её перья лёгкие и мягкие, подбитые пухом и как будто с бахромой, поэтому она летает бесшумно. Совы — хищные птицы. Они питаются мышами, белками, зайцами, иногда едят ящериц, лягушек, птиц и даже рыбу.



Гусь

Гуси бывают дикие и домашние. Дикая гуси улетают зимой в тёплые страны, а домашние остаются в доме человека. У гуся две красные перепончатые лапы и большой клюв, при помощи которого он щиплет свою любимую молодую травку.

Гуси очень заботливые родители и всегда оберегают своих гусят от врагов. Живут гуси в специально отведённой для них комнатке, где выращивают своих детей — гусят. Весь год подростки гусята не покидают своих родителей: вместе живут, вместе улетают в тёплые страны. И сами гуси хранят верность друг другу всю жизнь! Даже когда гусыня погибает, гусь долго или навсегда остаётся «вдовцом».



Лебедь

Эту птицу воспевали в былинах и сказаниях. Она является символом красоты, чистоты и нежности. Существует старинная легенда о лебединой песне, которую эта прекрасная птица якобы поёт перед своей гибелью. Такой песни лебедь, конечно, не поёт, так как не относится к певчим птицам, он может только шипеть или гоготать.

Лебедь — исключительно чуткая и осторожная птица. Гнездится она в глухих, малодоступных местах.

Заботы по воспитанию лебедят мать и отец делают между собой.

Лебеди быстро привыкают к жизни в неволе и становятся ручными.



Павлин

Из-за того, что павлин распускает перья и расхаживает с гордым видом, появилось выражение: «Гордый, как павлин». Голова, шея и грудь павлина имеют фиолетовую окраску, расцвеченную оттенками зелёного и золотого. Голову его венчает корона из 24 цветных перьев. Спина птицы зелёная, а хвост представляет собой смесь голубого, зелёного и золотого цветов. Кроме того, повсюду на хвосте рассеян прекрасный узор из «глаз», которые меняют цвет. Хвост павлина похож на раскрытый веер.



Знаменитые цветные перья есть только у самцов. У самок, сереньких и неприметных, даже шлейфа нет, а есть лишь хохолок тусклого цвета. Большинство павлинов строят хрупкие плоские гнёзда, расположенные на верхушках деревьев в гущах веток. Птенцы растут медленно, и красивые хвосты у «мальчиков» вырастают только к четвёртому году жизни. Едят павлины почти всё, что удаётся найти, начиная с фруктов и кончая улитками и насекомыми.

Попугай

Кто не знает этих ярких красивых птиц? Это единственные птицы, умеющие «говорить» человеческим голосом, поскольку многие из них обладают великолепной памятью и могут повторять отдельные слова и даже целые фразы.

Попугаи бывают разные по величине и по окраске: маленькие и большие, серенькие и незаметные и, чаще, с ярким разноцветным оперением. Они прекрасно приживаются в клетках и живут очень долго.

У попугаев кривой клюв-кусачки, с его помощью они могут разгрызать крепкие орехи, плоды. Питаются попугаи фруктами, нежными почками, орехами.

Попугаи очень заботливые родители. Они устраивают свои гнёзда в дуплах деревьев, где и высиживают своих птенцов. Родители продолжают кормить детей даже тогда, когда птенцы подрастут и смогут вылетать из гнезда, а значит, и добывать корм самостоятельно.

Живут попугаи в жарких странах.



Утка

Утки, как и гуси, тоже бывают дикие и домашние. Домашние — живут в доме у человека. Они дают нам мясо и мягкий пух из которого делают тёплые одеяла и мягкие подушки. Но есть утки и дикие. Они строят себе дом сами возле воды. Утки находят ямку и заботливо обкладывают её нежными и мягкими растениями, а затем ещё и приминают грудкой. Утка-мама откладывает туда яйца и сама сидит на них, грея их своей грудью. Птенец утки называется утёнок.



Утки без проблем плавают в ледяной воде. Они не тонут и не мёрзнут, поскольку под перьями у них находится толстый слой пуха. Кроме того, у утки водонепроницаемые перья. Даже перепончатые лапы уток защищают их от холодной зимы: в них нет ни кровеносных сосудов, ни нервов, и птицы просто не чувствуют холода.

Большую часть жизни утка проводит на воде и выходит на берег, только чтобы пощипать траву, отложить яйца либо просто отдохнуть.

Петух и курица

Петух и курица живут вместе со своими детьми — цыплятами — в курятнике. Курятник — это тёплое, застеленное мягким сеном помещение. В нём от стены до стены протянуты толстые палки, которые называются насестами. На этих насестах и сидят, отдыхая, петух, куры и цыплята. В курятнике сделаны кормушки и поилки для птиц.

Курицы дают нам яйца. Яйца бывают белые или коричневые, но и те и другие очень вкусные и полезные. Это единственный продукт, который мы получаем от животных уже в упаковке — скорлупе.

Петуха называют «живым будильником». Каждое утро он своим оглушительным кукареканьем будит всех, напоминая, что наступил новый день и пора вставать.



Рыбы и морские животные

Рыбы

Чаще всего рыбы имеют удлинённую заострённую форму. Люди скопировали форму рыбы при строительстве кораблей и подводных лодок, так как рыба лучше всех приспособлена для передвижения в воде. С помощью хвоста и плавников рыбы управляют своим движением. Все рыбы дышат при помощи жабр, заглатывая ртом воду, которая проходит через жабры и выливается обратно через специальные отверстия. В воде тоже содержится кислород, и через жабры он попадает в кровь рыбы, как воздух через лёгкие в кровь человека. Кровь у рыб холодная, но их нервная система такая же, как и у животных, рыбы тоже ощущают боль.



Люди полагают, что рыбы не слышат, но попробуйте подкрасться к аквариуму, чтобы не распугать рыб. Если они тебя услышат, то быстро уплывут в дальний угол аквариума, потому что у рыбы есть уши и она слышит. Однако уши у рыб располагаются внутри головы, а не снаружи, как мы к этому привыкли, и называются «внутренними ушами».

Можешь ли ты спать с открытыми глазами? Нет, тебе обязательно нужно сомкнуть веки, чтобы заснуть. Рыбы не спят так, как это делаем мы. У них нет век, которые они могли бы опускать, но с наступлением темноты рыбы тоже отдыхают. Некоторые из них даже ложатся при этом на бок.

Кит

Можно ли кита назвать рыбой? Рыбой? Этого гиганта?... А ты знаешь, если бы не молоко, которым мама-китиха вскармливает своего детёныша, и впрямь можно подумать, что это большая рыба. Очень уж похож. Нет, кит — это не рыба, хоть и живёт в воде. Кит — млекопитающее, причём единственное млекопитающее, живущее в воде на протяжении всей своей жизни. Под гладкой кожей у китов находится толстый слой жира. Это их шуба, без которой им не выжить в ледяной воде. И дышат киты иначе, чем рыбы. Вместо жабр у них есть лёгкие, в которые они набирают воздух через две ноздри, расположенные в верхней части головы. Под водой эти дыхательные отверстия закрываются маленькими клапанами, чтобы в них не попадала вода. Каждые 10–15 минут кит поднимается на поверхность воды, чтобы сделать вдох, но иногда он может оставаться под водой в течение 45 минут. Вынырнув на поверхность воды, кит сразу же выпускает через ноздри отработанный воздух. В результате этого и появляется тот самый «фонтан», который всегда рисуют у китов на картинках.

Как питается кит? Довольно трудно представить, что у этого самого крупного животного в мире нет зубов. Как же это у них получается обходиться без зубов? Во рту у кита имеется устройство, состоящее из сотен роговых пластинок, которые называются китовым усом. Они растут на нёбе (в верхней части рта) и образуют нечто вроде сита. Кормится кит следующим образом: с широко раскрытой пастью он быстро проплывает через скопления добычи, которая состоит в основном из мелких моллюсков, креветок и рыбок. Закрыв пасть, он с силой выталкивает из неё воду. Вода процеживается через китовый ус, а добыча остаётся.

Детёныш кита называется китёнок. Он не вылупляется из яиц и икры, а рождается живым, и в течение

некоторого времени после рождения китёнок остаётся рядом со своей матерью, которая о нём заботится. Самый крупный из китов — голубой кит. Его длина составляет более 25 м, и он весит около 150 тонн, то есть в 25 раз больше слона!



Акула

Акула живёт в морской воде. Акулы очень опасны, некоторые их виды могут напасть на человека. Иногда акулы достигают 12 метров в длину.

Акулы во многом отличаются от других рыб. Например, у других рыб есть подвижные покрытия над жабрами, а у акул — просто щели в коже. Их спинной хребет состоит из хрящей, а не из костей. Пасть у акулы расположена с нижней стороны головы. Находясь под водой, эта рыба ест, не меняя положения. А для того, чтобы схватить добычу на поверхности, ей приходится переворачиваться на спину.

Другой особенностью, отличающей акул от других рыб, являются её зубы. Вместо обычных зубов у акул есть зубчики, которые располагаются в несколько рядов на дёснах. Если зубчик или два сломаются, акула не плачет и не идёт к зубному врачу. Скоро на этом месте вырастает новый зуб, который выдвигается из заднего, запасного ряда.

Питаются акулы маленькими рыбёшками и крохотными животными, обитающими в морских водорослях. Чтобы отыскать пищу, акула полагается в основном на свой нос. Чем она голоднее, тем чувствительнее у неё нос. Часто стая акул становится настолько раздражённой, что эти рыбы съедают всё и всех на своём пути. Чем больше они это делают, тем разъярённее становятся. В таком состоянии они могут съесть консервные банки, лодки, вёсла — всё, что попадётся. Учёные называют это состояние голодным бешенством. Даже самые маленькие и слабые акулы представляют опасность во время такого бешенства.



Дельфин

Дельфины — не рыбы, а млекопитающие. Как и все млекопитающие, они вскармливают своих детёнышей молоком. Дельфины редко бывают больше трёх метров в длину, и у них очень маленькие головы. Хвост у дельфина в форме полумесяца. Его чёрная спина резко контрастирует с белым брюхом. Живут дельфины большими стаями.

Устройство голосовых связок дельфинов таково, что позволяет им издавать звуки, напоминающие человеческие. У дельфинов острые зубы, а их голова заканчивается ртом, похожим на птичий клюв. Основная пища дельфинов — рыба, моллюски и мелкие морские животные.

Учёные называют дельфина «человеком моря». Это, бесспорно, самые умные и сообразительные животные, удивляющие всех. Раненых собратьев они поддерживают на поверхности воды, чтобы те могли дышать воздухом. Известны случаи, когда дельфины спасали тонущих людей, защищали их от акул.

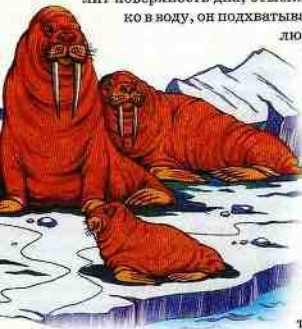
Дельфины легко приручаются, очень общительны и хорошо поддаются дрессировке. В дельфинариях они могут проделывать самые различные трюки.

Между собой дельфины общаются с помощью сигналов, подаваемых свистом и пощёлкиванием зубов. Подаваемые сигналы помогают дельфинам уберечься от опасности или разыскать дельфинёнка, отбившегося от матери.



Морж

Эти смешные неуклюжие животные живут в северных странах на плавающих льдинах. Они не боятся холодов и с удовольствием купаются в ледяной воде. Почему же моржи не мёрзнут? Дело в том, что под толстой шкурой моржей находится толстый слой жира, который предохраняет от холода. У моржей есть два огромных и длинных клыка, растущих изо рта. С их помощью морж защищается от врагов, взбирается на льдины, рыхлит поверхность дна, отыскивая себе корм. Погружаясь глубоко в воду, он подхватывает и нанизывает на свои бивни моллюсков в раковинах или рыб, которыми питается.



Моржи, так же как и тюлени, дельфины и киты, — млекопитающие. У моржей есть лёгкие, которыми они дышат, в отличие от рыб, которые добывают кислород из воды через жабры. Поэтому моржи вынуждены постоянно возвращаться на сушу.

Моржи — очень крупные животные. Длина их тела составляет более четырёх метров, а весят они две тонны!

Самка моржа рождает один раз в три-четыре года одного детёныша и кормит его около года, пока у него не вырастут клыки и он не сможет добывать себе пищу. Хотя новорождённый довольно велик (длина его тела достигает половины длины тела матери), моржиха-мама очень нежно о нём заботится: когда он устаёт, плавая рядом с ней, она берёт его к себе на спину.

Тюлень

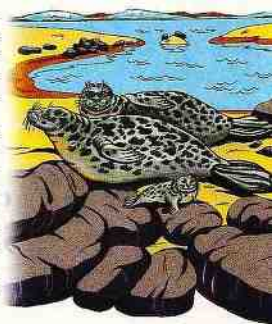
Все мы, конечно же, видели дрессированных тюленей в цирке. Они очень смешно жонглируют там мячами на кончике носа.

Тюлень — отличный пловец. В воде он использует передние ласты как вёсла, а задние — как руль. Уши и ноздри тюленя при погружении в воду закрываются специальными клапанами, а толстый слой подкожного жира защищает их от холода. Большую часть времени тюлень проводит под во-

дой, однако примерно каждые 20 минут ему необходимо подниматься на поверхность, чтобы подышать воздухом. Тюлени любят греться на солнышке и в солнечные дни часто выползают на берег.

Детёныши у тюленей рождаются на суше. Обычно самка рождает одного детёныша — белька, которого выкармливает жирным питательным молоком. Бельки появляются на свет зрячими, довольно крупными, покрытыми пушистым мехом белого цвета, который примерно через три недели выпадает.

Питаются тюлени рыбой и другими мелкими морскими обитателями.



Пингвин

Пингвины считаются птицами, но летать не умеют. Оперение пингвинов, состоящее из маленьких чешуеобразных перьев, покрывает всё тело и напоминает мужской вечерний наряд, состоящий из чёрного фрака и белой рубашки.

Питаются пингвины рыбой. В природе пингвин строит своё гнездо на земле или в углублении в скале. Через месяц с небольшим маленький пушистый пингвинёнок вылупляется из яйца. Первое время пингвины выкармливают детёныша, срыгивая ему в клюв полупереваренную рыбу. Затем малышей собирают группами и образуют «детские сады». К каждой группе прикрепляют «воспитателей» — старых пингвинов, которые следят за порядком. Родители в это время заняты поиском пищи.



Насекомые

Известно ли вам, сколько видов насекомых обитает на нашей планете? Подсчитать их точно невозможно. Большинство из этих насекомых неразличимы человеческим глазом.

Как же отличить насекомое (божью коровку, муравья, муху) от другого существа, например, от паука, который, как ни странно, не является насекомым?

У всех насекомых шесть ног, поэтому их и называют шестиногие. У птиц две ноги, у зверей — четыре, а у паука восемь ног. Ещё у насекомых есть голова, грудь и брюшко. А где живут эти многочисленные насекомые, которые кружат вокруг нас летней порой, а с наступлением зимы исчезают? Все они живут в своих домиках: в стволах старых деревьев, в опилках, в сухих листьях.

Пчела

Как и все насекомые, пчела имеет шесть ног. Её тело подразделяется на три основные части: голова, туловище и брюшко. На голове у пчелы расположена пара усиков, два больших глаза и язычок. К грудной части прикрепляются три пары ног и две пары крыльев. Глаза пчелы очень интересно устроены. Дело в том, что она не может закрывать их и даже спит с открытыми глазами. Острота зрения для пчёл очень важна: ведь нужно вовремя заметить постороннее движение либо врага, от которого надо улетать. У пчёл есть жало, которым они больно жалят, если их тронуть. Жизнь у пчелы коротка, она живёт всего месяц.

Пчёлы живут в прочных и тёплых ульях, построенных человеком. Человек заботится о пчёлах, потому что они приносят ему вкусный и душистый мёд.

Пчёлы — большие труженицы. Они летают от цветка к цветку и собирают нектар, который потом несут домой, в улей, в медовой сумке, расположенной у них под брюшком. Пчёлы делают мёд, потому что он служит им едой. Мёда хватает и людям, и пчёлам, ведь пчёлы за лето собирают нектара, из которого потом получается мёд, во много раз больше, чем они могут съесть сами. Дело в том, что зимой пчёлы не спят, как, например,

медведи, а цветов с питательной пыльцой зимой нет. Так что пчёлам приходится всё лето трудиться без усталости, чтобы зимой не голодать. Причём зимой мёд едят не только взрослые пчёлы, но и их личинки, из которых потом выводятся маленькие пчёлки. То есть припасённый мёд используется пчёлами как горючее, потребляя которое они выделяют тепло, необходимое для поддержания нормальной температуры.

Пчёлы живут колониями. Колония состоит из царицы (матки), нескольких тысяч рабочих пчёл и нескольких сотен трутней (или самцов). Царица единственная переживает зиму, её задача — откладывать лички, из которых появляются новые пчёлки. Каждая рабочая пчела чётко выполняет именно свою работу. Например, одни пчёлы собирают нектар, вторые забирают его и откладывают в соты. Третьи — чистильщики — вычищают соты и готовят их для новой продукции. Задача четвёртых как будто простая: они машут крылышками, работая как вентиляторы, — и всё. Но без них тоже нельзя, ведь таким образом пчёлы проветривают ульи. Пятые кормят личинок. У пчёл даже есть своя охрана в улье.

Пчелиный мёд — это не просто лакомство, это ещё и чудесное лекарство. Врачи установили, что он убивает вредные бактерии, улучшает работу сердца, прогревает тело человека, чтобы тот не простудился, если сильно замёрз, повышает аппетит и сопротивляемость организма болезням.



Оса

Осы — родственницы пчёл. У ос четыре прозрачных крыла и три пары ножек. Но несмотря на то, что осы похожи на пчёл, между ними есть существенные различия. В целом у ос более яркая, броская окраска, жалить они могут много раз, а рабочие пчёлы — только один, так как, ужалив, не могут вытащить своё жало с ворсинками. Пчёлы вырабатывают воск и делают из него соты, питаются они мёдом, собранным в соты с цветов. Осы мёда не производят, питаются они нектаром, соком фруктов. Жилище осы



делают в земле из бумаги или засохшей грязи, а некоторые выгрызают дырочки для норки в дереве. Пчёлы — вегетарианцы, а осы — хищники, которые питаются мушками, мелкими гусеницами. Пчелиная матка проводит зиму в улье, где о ней всячески заботятся рабочие пчёлы, а осинная матка зимует в одиночестве. Она сама должна строить гнездо, откладывая личинки и ждать, пока они не превратятся в насекомых, способных ей помогать.

Стрекоза

Самое прожорливое насекомое — стрекоза. С виду это изящное существо, которое порхает себе беззаботно над растениями. О легкомыслии стрекозы даже в басне И. Крылова рассказывается. Помнишь? «Попрыгунья-стрекоза лето красное пропела, оглянуться не успела, как зима катит в глаза...».

Стрекоза отлично видит, причём её глаза устроены так, что она одновременно может видеть всё, что находится впереди неё, позади, сверху, внизу, а также сбоку. Стрекоза весь день проводит в полётах только для того, чтобы поймать муху, съесть её и лететь за новой добычей. За час она пролетает примерно 100 км и делает при этом 1600 взмахов своими изящными и прозрачными крылышками.

Стрекоза и в самом деле может кому-то показаться попрыгуньей, потому что никогда не летит прямо. Она то резко взмывает вверх, то падает вниз, тут же резко поворачивает вбок, так что никакой мухе от неё не увернуться.



Кузнечик



Существует много разновидностей кузнечиков, но все они очень похожи. В траве они совершенно незаметны благодаря своему зелёному или коричнево-зелёному цвету. Однако их легко увидеть, если зайти в траву и некоторое время оставаться неподвижным. Тогда кузнечики, которые передвигаются большими прыжками, обязательно окажутся на вашем ботинке.

У кузнечиков три пары ножек и две пары крылышек. Задние ноги у них очень длинные, при помощи их кузнечик прыгает. Он слышит, до ушей у него довольно необычные, да и расположены они в необычном месте — за задними лапками. У кузнечиков есть также усики. Кузнечики умеют петь, но замолкают, почувствовав опасность. Попробуй пройтись

и ополу, где до этого стрекотало множество кузнечиков, и ты убедишься в том, что вокруг тебя воцарится мёртвая тишина. Но если ты остановишься, то вскоре стрёкот возобновится с прежней силой.

Те щёлкающие звуки, которые мы называем пеннем, могут издавать только кузнечики-самцы. С их помощью самцы привлекают внимание подруг. Самки кузнечиков не могут стрекотать. Правда, нельзя сказать, что они держат «рот на замке», поскольку стрёкот исходит отнюдь не из горла этих насекомых. Так откуда же исходит звук, производимый кузнечиком? Для этого насекомое потирает друг о дружку задними прыжковыми ногами. Снаружи они покрыты твёрдыми щетинками, которые трутся друг о друга и издадут звук. Некоторые виды стрекочут, потирая передними лапками. У каждого вида кузнечиков есть своя особенная песенка.

Комар

Случалось ли так, что ты был на даче или на прогулке в лесу и тебя укуса́ли комары? Наверняка да. Поэтому перед тем, как поехать на природу, лучше всего намазаться специальной мазью от комаров.

Комары обитают почти во всём мире. Взрослый комар живёт только несколько недель. За один год у некоторых видов успевают смениться 12 поколений! Но самое интересное в том, что кусаются только самки, самец комара питается лишь соками растений, ну а самки предпочитают кровь,



и надо сказать, что «оборудование» у них для этой работы отличное. Хоботок комарихи снабжён остриём с зазубренными краями. Она сверлит или, скорее, буравит этим «инструментом» кожу человека или животного. Получается крошечная дырочка, через которую комариха высасывает кровь. Насытившись, она улетает, а укушенное место начинает опухать и чесаться.

Муравей

Муравьёв можно встретить во всех уголках мира. Они настолько малы, что мы можем нечаянно раздавить их, даже не заметив этого. Муравьи живут в больших домах, которые называются муравейниками. Вы, конечно, видели муравьиные бугорки, по которым снуют тысячи этих насекомых. Но такие бугорки — только самый верхний этаж муравьиного дома. Глубоко под землёй располагаются ещё несколько этажей, где в многочисленных «комнатах» и живут муравьи. У каждого есть свои обязанности. Рабочие муравьи беспрестанно бегают от муравейника в лес, на поле и обратно, стаскивая в дом всё, что попадает на пути, будь то сухая веточка или былинка травы.

Только что родившихся муравьёв выращивают в специальных «яслях», где за ними присматривают «воспитатели», которые регулярно выводят малышей из муравейника на свежий воздух. За больными муравьями ухаживают «доктора», настоящие специалисты в своём деле. Они ежедневно проводят профилактические осмотры. В случае необходимости «доктора» изолируют больных и даже проводят хирургические операции, например отгрызают искалеченную лапку.

Муравьи — храбрые воины, они отчаянно защищают свои муравейники от чужих муравьёв, а также берут в плен врагов.

Что едят муравьи? Разную пищу. Муравей-жнец собирает семена какой-нибудь травы и несёт их в муравейник. Здесь семена складываются как запасы пищи. Другие муравьи питаются молоком, но, конечно, не коровьим. Они содержат стада растительной тли, которая вырабатывает сладкую жидкость. Муравьи очень любят это «молоко» и поэтому заботятся о своих «коровах». Они строят для них специальное помещение — хлев. Есть муравьи, которые едят грибы. Есть муравьи-мельники. У них очень большая голова и мощные челюсти, которыми они размалывают зёрна.



Муха

Муха — очень неприятное насекомое. Мухи противно жужжат, а осенью больно кусаются. Кроме того, они разносчики всяких болезней. Мухи летают по помойкам, потом прилетают к нам на кухню и счищают грязь со своих лапок на кастрюлях и столах, за которыми мы едим. Когда ты видишь, что муха потирает передние лапки друг о друга, значит, она чистит их, убирая с них то, что на них налипло, разный мусор. У обычной комнатной мухи тело разделено на три части: голова, грудь и брюшко. К груди прикреплены три пары ног и крылышки.



Удивителен способ, которым муха видит. У неё пять глаз! Два больших глаза в виде коричневых шариков расположены по обеим сторонам головы. Помимо них, на макушке головы у мухи есть ещё три смотрящих прямо вверх простых глаза, их можно различить только под увеличительным стеклом.

Усы комнатной мухи служат ей органом обоняния, улавливания запахов. Усики способны определять запах даже на очень большом расстоянии. Поэтому мухи появляются тут же, как только начинает вкусно пахнуть.

Жук

Мы часто говорим: «чёрный, как жук». И правда, жуки нередко бывают чёрными, но, конечно, далеко не все. Есть и красные, и синие, и даже зелёные жуки. Этих маленьких, часто вредных, насекомых можно встретить повсюду. «Почему вредных?» — спросишь ты. Дело в том, что жуки наносят немалый вред деревьям, ведь они питаются листьями деревьев, объедая их. Например, колорадский жук объедает листья у картофеля. Личинки жуков-короедов прогрызают длинные ходы под корой на поверхности ствола, а некоторые жуки заражают деревья всякими болезнями.



Но не все жуки вредные. Есть среди них и полезные, например, жужелица, которая нападает на мохнатых гусениц шелкопряда, которых не едят даже птицы, божья коровка, которая поедает тлю, и многие другие.

Жуки зимуют в земле, а весной выбираются на поверхность. В мае из-под земли выползают жуки, которые так и называются — майские.

Божья коровка

А почему божья коровка так называется? Наверное, все знают этого симпатичного красненького или, реже, жёлтенького жучка с чёрными крохотными точками на спине. Название «божья» идёт, скорее всего, от того, что этот жучок не вредное, трогательное создание. А «божьими» называют доверчивых и безобидных людей. Коровкой же этого симпатичного жучка называют тоже неспроста. При малейшей опасности на его ножках выступают капельки оранжевой жидкости — молочка. Правда, это «молочко» неприятно на вкус, но ведь оно предназначено не для того, чтобы его пить. Эта жидкость отпугивает врагов, которые есть и у божьих коровок. Эти насекомые очень полезны: они поедают в больших количествах тлю — крошечных насекомых, которые обсыплют молодые растения и высасывают из них соки.

Зимуют божьи коровки по-разному: одни между хвойными иголками, другие под отставшей от дерева корой, третьи в свернувшимся трубочкой сухом листочке, а некоторые оказываются в наших домах.



Среди людей есть поверье, что божьи коровки приносят удачу. Чтобы это произошло, нужно, когда насекомое сядет на руку или одежду, сказать так: «Божья коровка, улети на небо, принеси мне хлеба, чёрного и белого, только не горелого». Верят в это, конечно же, не все, но многие, особенно дети, эту присказку на всякий случай произносят.

Бабочка

Бабочки похожи на маленькие цветы. Смотреть на них одно удовольствие. У бабочек есть голова, грудь и брюшко. Вместо рта у них есть хоботок, который может проникать глубоко в серединку цветка, для того чтобы высосать его нектар. В перерывах между едой хоботок находится в свернутом состоянии, подобно пружинке. У некоторых бабочек на конце хоботка есть зубки, которыми она может прогрызть кожуру фруктов и пить их сок!

Жизнь бабочки состоит из нескольких циклов. Сначала это личинка, затем гусеница, далее куколка (которая спит всю зиму), и, наконец, из куколки появляется бабочка. Как же происходит это преобразование?

Бабочка откладывает свои личинки на растения. Из этих личинок развиваются крохотные гусеницы. Они начинают есть и расти. В определённый момент гусеница чувствует, что пришло время измениться. Тогда она сплетает вокруг себя маленький кокон, её голова отваливается, она сбрасывает гусеничью кожу, после чего появляется куколка. Куколка мо-

жет спать несколько недель или месяцев, однако в это время в ней происходят изменения: спереди образуется шесть ног, а сзади — четыре сложенных крыла. Когда превращение закончено, бабочка разрушает кокон и выползает наружу. Она сидит несколько часов не летая и просто расправляет свои крылышки, ожидая, пока они высохнут и окрепнут. Она взмахивает ими, пока не убедится, что готова лететь, после чего совершает свой первый полёт.

Зимой бабочки забиваются в тёплые щели на крыше.



Пауки

Прежде всего ты должен запомнить, что паук — это не насекомое. Пауки образуют особый класс, который так и называется — паукообразные. В отличие от насекомых, у паука восемь ног и, в большинстве случаев, восемь глаз, отсутствуют крылья и тело разделено на две части. Пауки водятся практически в любом климате. Они могут бегать по земле, забираться на деревья и даже жить в воде. Но самым удивительным свойством пауков является их способность плести паутину. Эта паутина в виде тонких ниточек вытягивается из дырочек на конце паучьего брюшка. Наружу ниточки выходят жидкими, но при соприкосновении с воздухом мгновенно затвердевают. Нити паутины смазаны особым липким веществом, благодаря которому они сразу же прилипают к телу жертвы. К сотканной паутине паук прикрепляет ещё одну нить, которая тянется к его телу. Для чего она нужна? Насекомые влетают в паутину, запутываются и пытаются спастись бегством. Колебания паутины через эту нить передают пауку сигнал, что в ловушку попала добыча, а натяжение нити сообщает, сколько она весит и в каком месте находится.



Почему паук сам не запутывается в своей клейкой паутине? Дело в том, что паук в паутине «у себя дома». Он знает паутину как свои пять пальцев. Когда он плетёт её, то делает несколько «безопасных» гладких нитей, к которым пельза прилипать и всегда бегает только по гладким нитям, а не по клейким.

Улитки

Возможно, тебе приходилось наблюдать, как по земле движется улитка, и ты задумывался о том, как же ей это удаётся, если никаких ног у неё не видно. Дело в том, что вся нижняя часть тела улитки представляет из себя сплошную «ногу». Эта нога имеет плоскую и гладкую поверхность, и в ней есть мышцы, которые позволяют улитке скользить по земле. Для облегчения её передвижения на этой ноге есть крошечные железы, которые вырабатывают слизистую жидкость, и улитка буквально скользит по влажной поверхности с помощью волнообразных движений. Эта её «нога» прямо-таки удивительна. Улитка без малейших повреждений может проползти по лезвию самой острой бритвы!

У улиток есть свой домик, который называется раковиной. В случае опасности улитка прячется в свою раковину. Вы наверняка наблюдали, как улитка высовывается из своей раковины, шевеля из стороны в сторону своими рожками. Хотелось ли вам съесть одну такую? Нет? А вот в некоторых странах, например во Франции, улитки считаются очень вкусной едой!

У улиток есть два глаза, которые располагаются на усиках. Улитки живут на суше или в пресной воде. Осенью они заползают в трещины или ямки и всю зиму спят.

Черви

Червяка можно назвать самым полезным животным в мире. Черви разрыхляют землю и размельчают сухие комья. С их помощью корни растений получают воздух и влагу. Черви ещё и удобряют почву, проглатывая землю со всякими отходами: умершими растениями, останками насекомых и животных. Дождевые черви с удовольствием жуют своё «лакомство», а обратно «выплёвывают» уже настоящую плодородную почву.

Червей очень много. На поверхность они выползают только ночью, поскольку не могут жить при солнечном свете. Они роют тоннели под землёй и передвигаются по ним. Дождевые червяки выползают на поверхность и после того, как прошёл дождь, потому что вода затапливает их дома. Зимой черви спят, свернувшись клубочком в своей норке.



Человек и его тело



голова



рот



шея



живот



нога



рука



нос

волосы

палец

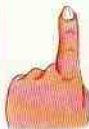
глаз

щека

ухо

туловище

глаз



палец

ухо



губы



волосы



туловище,
тело



щека

Все эти части связаны между собой и называются **человеческим организмом**. Кроме того, человеческий организм состоит из различных **систем органов**:

- ☞ органов пищеварения (*рот, зубы, желудок, печень, кишечник*);
- ☞ органов сердечно-сосудистой системы (*сердце, кровеносные сосуды*);
- ☞ органов дыхания (*бронхи, лёгкие*);
- ☞ органов выведения (*почки, мочевой пузырь*);
- ☞ органов нервной системы (*мозг, нервы*);
- ☞ органов чувств (*глаза, нос, язык, уши, кожа*).

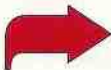


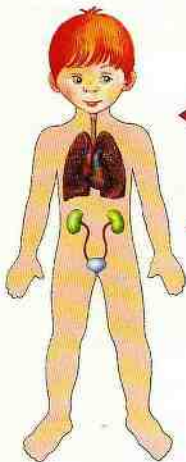
Каждый орган в человеческом организме выполняет свою работу.



Например, **мозг** управляет всеми частями нашего тела, памятью.

Сердце работает как насос, подавая кровь во все участки тела. А кровь, в свою очередь, доставляет во все органы пищу и воздух.

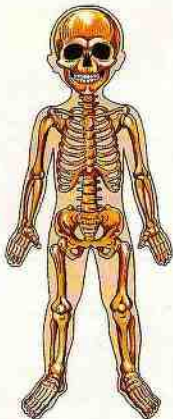




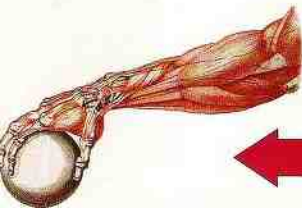
Лёгкие поглощают кислород и выбрасывают наружу ненужный углекислый газ. При помощи лёгких мы дышим.

Мочевой пузырь и почки удаляют из нашего организма избыток воды.

Кости образуют скелет и служат опорой для всех органов.



Мышцы обеспечивают нам движение.



Зачем нашему телу нужна вода?

Человек наполовину состоит из воды. Если выжать человека как апельсин, то можно получить около 50 литров воды (пять полных ведер). Даже если ты не пьешь воду в течение дня, всё равно ты получаешь около литра жидкости из твердой пищи, которую ешь. Поэтому, когда ты ешь хлеб, мясо, фрукты и овощи, ты получаешь воду, поскольку эти продукты также частично состоят из воды.

Кроме того, каждый человек выпивает в день около двух литров воды в виде различных напитков.

А зачем телу человека нужна вода? Она необходима для жизни. Вода омывает все клетки организма и служит проводником тепла. Кроме того, почти все органы человеческого организма включают воду: печень, почки, мозг и даже мышцы.



Что такое скелет и для чего он нужен?

Под кожей и мышцами у каждого человека находятся твёрдые **кости**. Они скреплены между собой и образуют **скелет**.

Скелет — это опора для всего человеческого тела, без него оно было бы бесформенным, как кисель. Кроме того, скелет защищает наши внутренние органы — мозг, сердце, лёгкие и т.д.

Кости должны быть прочными, так как они образуют скелет, который служит опорой нашему телу. Кости имеют все: рыбы и маленькие птички имеют крошечные кости, а у слонов кости весят несколько сот килограммов!

Кости соединены **суставами**. Если бы у нас не было суставов, мы бы не могли двигаться, поскольку суставы — это подвижные соединения костей. В суставах находится специальная жидкость, которая смазывает кости и позволяет им двигаться гладко, без трения. Кости очень важны. Например, кости рёбер защищают сердце и лёгкие, а кости черепа — мозг.

Трудно это представить себе, но кости живые. Они растут, увеличиваются в длину и толщину. А поскольку они живые, то должны получать питание. Питанием для костей является кальций, который содержится в молоке, яйцах, сыре и твороге. Поэтому маленьким детям, чтобы быстрее вырасти, важно есть эти продукты почаще.

Продукты, необходимые для здоровья костей



Как мы растём?

Маленький ребёнок рождается ростом примерно в 50 см. За двадцать лет это крошечное тело вырастает более чем в три раза. Средний рост взрослого человека — 1 м 70 см. Но наши кости продолжают расти и после 20 лет. Они растут примерно до сорока лет, правда, уже очень медленно. А что же происходит с ними дальше, после сорока лет? Человек не просто перестаёт расти, а начинает «усыхать». Он усыхает примерно на десять миллиметров каждые десять лет.

Вы не поверите, но скорость роста зависит от времени года. Дети растут летом в два раза быстрее, чем зимой. В этом им помогает свежий воздух, а также овощи и фрукты, в которых содержится много витаминов.



Костно-мышечная система



Новорождённый малыш не может не только самостоятельно ходить, но и сидеть сам. Это происходит потому, что косточки у него ещё мягкие, а мышцы ног ещё такие слабые, что ребёнок не может удержаться на ногах, хотя уже свободно двигает ими. Со временем кости и мышцы начинают крепнуть, и подросший малыш может свободно бегать и прыгать.

У человека очень много мышц — целых 639! Всё тело человека состоит из мышц и любое движение мы совершаем благодаря мышцам. Когда мы сгибаем и распрямляем руку или ногу, это происходит благодаря работе мышц. Бежим ли мы, прыгаем, идём — мышцы всё равно действуют, заставляя кости принимать нужную нам позицию и двигаться в определённом направлении.

Мышцы получают информацию от мозга. Их необходимо постоянно укреплять. Для этого каждое утро нужно делать зарядку, пить больше молока, есть рыбу и поменьше конфет, а также всяких других сладостей.

Чтобы укрепить костно-мышечную систему, нужно:

Регулярно делать зарядку и заниматься спортом

Чаше бывать на свежем воздухе

Сидеть прямо, не горбясь

Правильно питаться



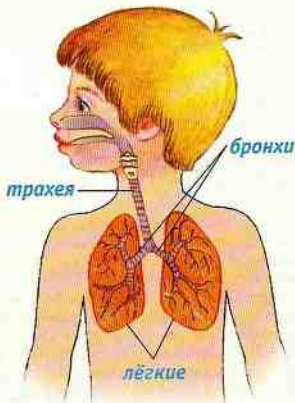
Дыхательная система

Каждое живое существо должно тем или иным образом дышать. Все живые существа дышат, вдыхая кислород. Без еды они могут обходиться несколько недель, без воды — несколько дней, но без кислорода они умирают через несколько минут. Кислород находится в воздухе повсюду вокруг нас. Кажется, что нет ничего проще дыхания. Мы даже не думаем о том, как мы это делаем. Но на самом деле это очень сложный процесс. Когда человек делает вдох, воздух поступает в нос. Нос обогревает вдыхаемый воздух и отсеивает частицы, которые могут быть вредны для лёгких. Из носа воздух поступает вниз через горло в трахею, а затем в две маленькие трубочки, которые называются бронхами. Каждый из бронхов соединяется с одним из лёгких. Всего лёгких два — правое и левое. Они большие, но очень лёгкие. Ткань лёгкого несколько напоминает тонкую губку. Кислород из воздуха поступает в кровь, а ненужные или вредные газы выдыхаются.

Хотя кислород из воздуха постоянно забирается живыми существами для дыхания, его запасы тем не менее никогда не иссякают. Растения выделяют его в процессе своего питания, тем самым пополняя наши запасы кислорода.

Важно запомнить:

1. Чаще проветривай комнату, чтобы дышать свежим воздухом.
2. Регулярно занимайся спортом, чтобы укрепить свою дыхательную систему.



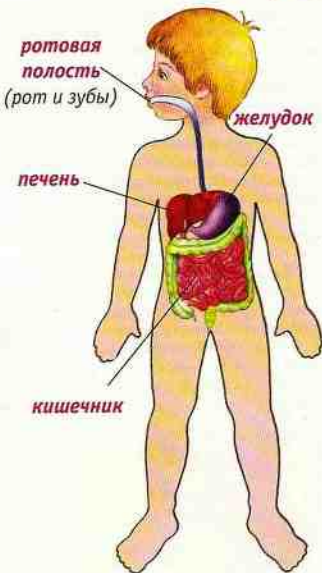
Органы пищеварения

Для чего мы едим? Если бы мы не ели, то не смогли бы жить, расти, у нас не было бы энергии и различные части организма не могли бы нормально работать. В пище, которую мы едим, содержатся вещества, необходимые нам с самого рождения. Что организм делает с пищей, которую мы съедаем? На этот вопрос можно ответить, что организм «переваривает» пищу. Но в чём это заключается?

Сначала человек зубами пережёвывает пищу, смачивая её выделившейся слюной.

Далее, обильно смоченная слюной пища через горло проходит в пищевод и, двигаясь по нему, поступает в желудок. Желудок похож на пустой большой мешок, в котором может поместиться много пищи и жидкости.

Как только пища поступает в желудок, он сразу же смачивает её желудочным соком, находящимся в нём. Вся пища хорошо перемешивается, как в мясорубке, и далее поступает в кишечник. Здесь также выделяется кишечный сок, который так переваривает и перемешивает пищу, что она превращается практически в жидкость, которая проникает в кровь и разносится по различным органам, снабжая нас энергией, чтобы мы были полны сил и здоровья. Остатки ненужной пищи выводятся наружу.



Самый замечательный орган в системе пищеварения — это печень. Она весит около килограмма и расположена в животе человека справа, чуть выше талии.

Печень похожа на наполненную кровью губку, которая впитывает пищу, переваренную в кишечнике. Печень является нашим фильтром, в котором вся пища, поступающая из кишечника, ещё раз обрабатывается и очищается от ядов. Печень также уничтожает вредные бактерии, которые могут попасть в организм.



Чтобы пища приносила больше пользы и ты рос крепким, сильным и здоровым, ты должен соблюдать следующие правила:

1. *Никогда не набивай пищевой полный рот.*
2. *Тщательно пережёвывай пищу.*
3. *Не разговаривай во время еды, иначе пища может попасть в дыхательные пути.*
4. *Когда ты жуёшь, рот должен быть закрыт, чтобы пища не вываливалась наружу.*

Зубы

У всех существ на Земле есть зубы, будь то человек, лошадь, корова, собака, кошка или мышка. Для человека зубы очень важны: ими он пережёвывает пищу. Всего их 32. Но сначала ребёнок рождается беззубым. Через полгода у него появляется первый зуб. Затем в течение следующих двух лет у него вырастает 20 зубов, они называются молочными. После шестилетнего возраста зубы начинают меняться. Кроме того, появляется ещё по три зуба с каждой стороны, которые называются коренными. Таким образом, у взрослого человека вместо 20 временных молочных появляются 32 постоянных зуба. И все они одинаковой высоты и расположены ровными рядами, один возле другого.

Хоть зубы и имеют корни, они не «растут» из наших дёсен, как дерево из земли. Они как цветочки в горшках. Каждый зуб закреплён в своём костяном «горшочке». Корни же нужны зубу для того, чтобы он не шатался и не выпал.

Кроме корня, который держит зуб в десне, у зуба есть и та часть, которая видна во рту. Она покрыта блестящей эмалью. Зубы очень прочные, но если за ними не ухаживать, то в них могут образовываться дырки, куда проникают вредные бактерии. Они разрушают зуб, и он умирает. На его месте остаётся дырка, потому что новые зубы взамен умершего не вырастают.

Помни!

Нельзя грызть зубами скорлупу орехов и другие твёрдые вещи.

Нельзя есть много сладкого.

Чисти зубы два раза в день.

Два раза в год ходи к зубному врачу, чтобы он проверил, в порядке ли зубы, и если образовались дырочки, хорошенько прочистил их и заделал специальным цементом.

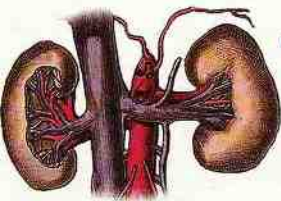


Органы выделения

Переработанные продукты, не нужные нашему организму, выводятся через органы выделения (почки и мочевой пузырь) в виде жидкостей и плаков.

Почки — это два плоских твёрдых внутренних органа в форме боба, которые относятся к наиболее важным органам нашего тела. Расположены они с двух сторон от позвоночника приблизительно на уровне талии. Их длина составляет примерно десять сантиметров.

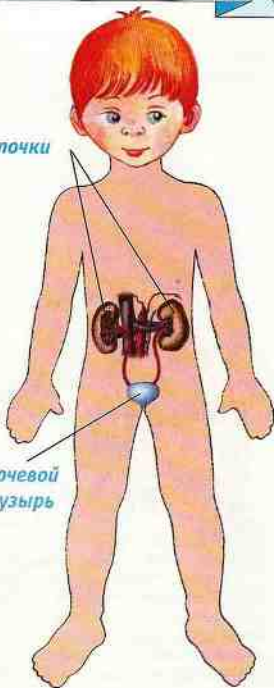
Почки помогают организму выводить нежелательные (вредные) вещества. Но почки одновременно следят и за тем, чтобы в организме сохранялись полезные вещества.



почки

почки

*мочевой
пузырь*



Сердечно-сосудистая система

Сердце — это жизненно важный орган человека. Именно благодаря сердцу человек живёт. Если вы приложите ухо к чьей-нибудь груди, то услышите глухой стук, похожий на далёкий стук барабана. Это стучит сердце. У человека оно размером со сжатый кулак. Сердце работает как насос, оно подкачивает кровь ко всем органам человеческого тела.



Этот удивительный орган по строению напоминает двухэтажный дом. Каждая его часть имеет помещение сверху, а также помещение снизу (правый и левый желудочки). С каждой стороны из верхнего в нижнее помещение есть дверь, которая называется клапаном. Двери в здоровом сердце очень хорошо подогнаны, поскольку кровь, вытесненная сердцем, не должна попасть обратно через ту же самую дверь. Клапаны открываются и закрываются с каждым ударом сердца. Практически

сердце имеет два насоса, по одному с каждой стороны.

Левая сторона поднимает от лёгких кровь и гонит её по телу. Правая сторона получает её обратно и гонит в лёгкие. Сердце гонит кровь по специальным сосудам: артериям, венам и капиллярам. Мы можем увидеть вены у себя на ру-

ках. Они голубого цвета и просвечивают сквозь кожу.

Чтобы понять, для чего нужны сосуды, представь себе следующее: существуют самые разные большие дороги и шоссе между большими городами, что позволяет доставлять в них продукты и другие необходимые вещи. Но как быть с небольшими городками и маленькими деревушками? Ведь им тоже нужны продукты и прочие припасы. Большие дороги — это артерии в теле человека. А узкие дороги и просёлки, соединяющие большие города и деревушки, — это капилляры в теле человека.

Кровь

Кровь — это жидкость, которая течёт в наших венах и артериях. Она снабжает и обогащает наши органы и мышцы кислородом, который необходим нам для жизни, служит «пищей» для растущих клеток тела, помогает организму бороться с инфекциями, а также выносит из него ненужные вещества. Движение крови по кровеносным сосудам называется кровообращением.

Когда мы съедаем пищу, она проходит через желудок и кишечник, перерабатывается, измельчается и всасывается в кровь, которая разносит её по всему организму. Всего в теле взрослого человека содержится примерно шесть литров крови (представь себе это как шесть пакетов молока). Потеря крови очень опасна для человека — он может умереть. Кровь состоит из крохотных клеточек, настолько маленьких, что увидеть их можно только с помощью микроскопа! Они напоминают малюсенькие воздушные шарики. Если их все выстроить в цепочку, то она четыре раза обовьёт земной шар!

«А почему кровь красного цвета?» — спрашивают многие дети. Дело в том, что большинство клеток, находящихся в крови, — красные, они называются эритроцитами и постоянно двигаются. Живут они всего около четырёх месяцев, затем распадаются, и вместо изношенных и разрушившихся клеток нарождаются новые. Но кроме красных кровяных клеток в крови существуют ещё и белые кровяные клетки, правда, их очень мало. Они называются лейкоцитами. Эти клетки переходят по крови в те места, где имеется скопление микробов. Они обволакивают микробы и уничтожают их, делая, таким образом, очень важное дело.



Нервная система

Это главная система, управляющая всеми органами нашего тела. Она состоит из головного и спинного мозга, а также множества нервов.

Нервы управляют работой всех наших органов. Нервная система человека похожа на провода, команды по которым поступают в мозг и обратно. Таким образом осуществляется связь с каждой частью тела. Самый главный орган этой системы — мозг. Нервы обслуживают его как посыльные. Через них мозг получает информацию обо всём, что происходит с организмом. Например, ты увидел вкусное мороженое. Этот сигнал сразу же передался по нервам мозгу. Он приказал глазам посмотреть, сколько стоит мороженое, а ногам — подойти поближе. Ноги подошли, а глаза, посмотрев на ценник, сообщили мозгу, что мороженое стоит десять рублей и это не дорого за такую вкуснятину. Мозг дал команду рукам достать кошелёк, расплатиться за мороженое и взять его. Рту он отдал команду раскрыться, а языку — попробовать. От языка в мозг тут же поступила информация, что мороженое сладкое, а глаза сообщили, что оно очень красивое. Мозг сделал вывод: нужно есть! Далее он приказал желудку приготовиться принять вкусную пищу.

Но головному мозгу трудно уследить за всем. Ему помогает спинной мозг. Спинной мозг, как ты уже, наверное, догадался, называется так потому, что он находится в спине, точнее в позвоночнике. Он управляет мышцами ног, рук, туловища. Например, ты дотронулся до горячего чайника. Но не успел ты почувствовать боль от ожога, как рука сама отдёрнулась. Но это только кажется, что сама. На самом деле кожа руки, почувствовав горячее, сообщила об этом в спинной мозг, и тот мгновенно отдал приказ: немедленно убрать руку, вот рука и послушалась его — отдёрнулась. А когда спинной мозг сообщил об этом головному, ты посмотрел на ожог, почувствовал его и стал думать, как его лечить. Таким образом, головной мозг,



спинной мозг и нервы работают сообща, образуя ту самую нервную систему, о которой мы уже говорили и без которой мы бы не смогли думать, двигаться и ощущать.



А когда же мозг отдыхает? Только ночью, когда в комнате темно, тихо и мы спим. Но и тогда остаются «дежурные» клетки. А «ремонтники» следят за восстановлением того, что было утрачено за день. То есть у нас во время сна происходит как бы замена батареек, которые служат нам источником энергии. Вот почему мы утром просыпаемся свежими и отдохнувшими. Не зря в народе говорят: «Утро вечера мудренее».



Органы чувств

Органы чувств — это глаза, уши, нос, язык и кожа. Эти органы помогают людям и животным познавать окружающий мир. Например, глаза помогают видеть, уши — слышать, нос распознаёт запахи, а язык — вкус. Кожа же ощущает прикосновение.

Нос

Нос — это орган обоняния. Он ощущает все запахи. Если мы хотим узнать, как пахнет предмет, мы втягиваем ноздрями воздух, он попадает внутрь носа и сообщает нам о запахе предмета. Ежеминутно, днём и ночью, мы вдыхаем миллионы частичек пыли. И это не зависит от того, где мы живём, даже чистый загородный воздух содержит частицы пыли. Кроме того, вместе с пылью при дыхании к нам в нос попадают всевозможные бактерии. Они прилипают к слизистой оболочке нашего носа. Поэтому нос нужно постоянно чистить.

Теперь ты убедился, что нос кроме обоняния выполняет ещё очень важную задачу по охране твоего здоровья!



Глаза

Глаза — это орган зрения. Это один из самых замечательных органов нашего тела. Глаза похожи на маленький фотоаппарат. Они имеют форму яблока. Выпуклость глаза покрыта прозрачной роговицей. Она очень чувствительна. Например, мы чувствуем даже крохотную пылинку, попавшую на неё. В глазу имеется радужная оболочка — окрашенный кружок, по цвету которого мы определяем цвет глаз человека. В центре находится зрачок — чёрная точка. Сразу же за радужной оболочкой и зрачком расположен хрусталик, который очень похож на линзу лупы. Брови, ресницы и веки надёжно защищают глаза от пыли.



Уши

Уши — это орган слуха. Ими мы слушаем. Уши расположены по бокам головы и дают нам понять, с какой стороны исходит звук.

Процесс «слышанья» начинается со звука. Звук попадает в маленькое отверстие в ухе. Само ухо состоит из трёх основных частей: наружного уха,

среднего уха и внутреннего уха. Когда звук через отверстие попадает в наружное ухо, он ударяется в тонкую, плотно натянутую кожицу, которая отделяет наружное ухо от среднего. Эта кожица называется барабанной перепонкой. Звук колеблет барабанную перепонку, и она передает эти колебания дальше. За ней в среднем ухе расположены три слуховые косточки, которые называются «молоточек», «наковальня» и «стремечко». Эти слуховые косточки по очереди усиливают и передают колебания во внутреннее ухо, заполненное специальной жидкостью. Затем сигнал поступает в мозг. Там этот сигнал обрабатывается, и только после этого мы по-настоящему слышим звук.



Уши необходимо постоянно прочищать влажной ватной палочкой, чтобы они не засорились пылью и грязью и мы бы хорошо слышали все доносящиеся до нас звуки.

Язык

Язык — это орган вкуса. При помощи языка мы разбираем вкус вещей: горькое это или сладкое, кислое или солёное. Язык также один из наших «сторожей». Если мы возьмём в рот что-нибудь противное, язык тотчас это почувствует и даст нам знать, чтобы мы сразу же выплюнули эту гадость.



Одновременно язык — это одна из наших мышц. Когда мы говорим, язык принимает различные положения и формы, что позволяет нам произносить звуки. Попробуй перед зеркалом медленно произнести весь алфавит, и ты заметишь, что при произнесении различных звуков язык занимает разное положение.

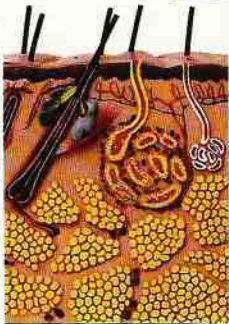
Если ты внимательно рассмотришь свой язык в зеркало, то увидишь, что он покрыт маленькими, похожими на бородавки бугорками-сосочками. При их помощи мы чувствуем вкус пищи, которую едим.



Для чего нам нужна кожа, и из чего она состоит?

Кожа очень важна для человека. Она состоит из двух слоёв. Внутри более толстый, пронизанный кровеносными сосудами слой, а сверху тоненький, без кровеносных сосудов. Нижний слой имеет выросты в виде присосок, которые прикрепляют его к верхнему слою, образуя единое целое.

В течение жизни нам служит не одна и та же кожа, она у нас постоянно обновляется, сбрасывая отмершие чешуйки. Всего этих чешуйчатых слоёв около 30, и как только старый слой стирается, под ним уже готов новый. Мы никогда не сможем использовать все эти слои, так как снизу всегда поднимается новый. Таким образом, у нас есть возможность очищать кожу от пятен и грязи и держать её в чистоте.



Почему кожа бывает разного цвета?

Цвет кожи человека зависит от находящегося в ней красящего вещества, которое называется **пигментом** и представляет собой коричневое вещество. У кого больше пигмента в коже — у того она темнее. Особенно сильно этот пигмент вырабатывается под действием солнца. Поэтому у людей, живущих в жарких странах, например в Африке, кожа тёмная, почти чёрная, а у живущих в холодных странах — белая. Кстати, загар — это процесс увеличения в коже этого самого пигмента.





География



География

Карта

Карты нужны для того, чтобы изобразить на них всю нашу Землю. Но как уместить на ней все города, реки, моря, океаны, леса и т.п.? Для этого размеры морей, рек, гор на карте уменьшают во много-много раз.

Карты нужны для того, чтобы понять, где что находится. С их помощью можно сравнивать разные места, измерять их. На карте поверхность Земли выглядит плоской, но на самом деле Земля круглая.

Реки, моря, озёра и океаны, т.е. водные пространства, изображены на картах синим цветом, суша — зелёным, горы — коричневым, города помечены кружочками.

Глобус

Глобус — это уменьшенный земной шар. На глобусе реки, моря, суша и горы изображены так же, как и на карте, только глобус, в отличие от карты, круглый. Про глобус даже есть загадка.

*На ноге стоит одной,
Крутит-вертит головой.
Нам показывает страны,
Реки, горы, океаны.*

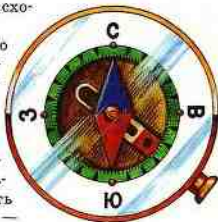


Горизонт

Горизонт — это воображаемая линия, где сходятся небо и земля.

Если провести вдали прямую линию, то это будет линия горизонта. У горизонта есть четыре стороны: север, юг, восток и запад. Совершенно они обозначаются по начальным буквам: север — С, юг — Ю, запад — З, восток — В.

Чтобы определять, в какой стороне горизонта вы находитесь, существует специальный прибор — *компас*. У компаса есть стрелка. Один конец её синий, другой — красный. Нужно положить компас на ладонку и, оттянув боковую пружинку, подождать, пока стрелка остановится. После этого нужно осторожно поворачивать компас так, чтобы синий конец стрелки указывал на букву С, а красный — на букву Ю.



Компас

Гора

Горы — это большие холмы. Иногда они бывают такими высокими, что люди забираются на них несколько дней или даже недель. Эти люди называются *альпинистами*. Вершины высоких гор всегда, даже самым жарким летом, покрыты снегом и льдом. На картах горы отмечены коричневым цветом. Некоторые горы стоят поодиночке, а некоторые объединяются в длинные горные цепи.



Горы имеют своё строение. У каждой горы есть подножие (подошва), склон (бок горы) и вершина (верхушка горы). Из-за гигантских размеров гор люди думали, что горы вечны и неизменны. Но геологи — учёные, которые изучают горы, — доказали, что это не так. Горы постоянно изменяются. Склоны гор, например, разрушаются замерзающей водой, которая проникает в их трещины и разрушает камни; вершины вымываются дождём и потоками воды. Со временем даже высочайшие вершины превращаются в холмы.



Холм

Холм — это маленькая гора. У каждого холма, так же как и у горы, есть подножие, склон и вершина. Вершины холмов обычно имеют округлую форму. В пустынях есть песочные холмы, их называют *барханами*. Когда ветер долго дует в одном направлении на песок, то песок сдвигается и из него образуются песчаные бугорки (барханы). Ветер постоянно изменяет барханы: то доносит к ним новый песок, и барханы становятся больше, то сдувает сверху старый, и барханы, соответственно, уменьшаются. Высота их достигает двух метров, это выше роста человека.





Равнина

Это большие пространства с ровной поверхностью. На равнинах легко строить города, прокладывать дороги, поэтому люди всегда охотно селятся на равнинах. Например, столица нашей страны — Москва — стоит на равнине, известный космодром — Байконур — тоже расположен на равнине. Равнины на картах обозначены зелёным цветом.

Луг

Луга — это большие участки земли, покрытые травой. На лугах растут одуванчики, клевер, васильки и многие другие растения. На них также растут лекарственные травы, поэтому луга нужно охранять. На лугах любят жить кузнечики, над цветами порхают бабочки, жужжат пчёлы. Насекомые луга являются пищей для птиц, которые здесь находят не только корм, но и убежище от врагов. В траве они устраивают гнёзда, выращивают птенцов. В конце лета траву с лугов скашивают, и она идёт на корм домашнему скоту.



Пустыня

Пустыни образуются в тех местах, где климат очень жаркий и не бывает дождей. Пустыни покрыты песком или камнями. И хотя они кажутся безжизненными, некоторые растения и животные всё-таки приспособились к такой жизни. Например, у некоторых насекомых развились очень длинные конечности, высоко поднимающие их тело над раскалённым песком, а жёсткий покров скорпионов и пауков предохраняет их от потери воды. Весь день они сидят под камнями, где немного прохладнее, и только ночью выходят наружу. На глубине песок почти холодный, и многие животные, например ящерицы, прячутся там от жары, зарываясь в песок с головой.

Многие пустынные растения выживают, накапливая воду в своих мясистых стеблях. Некоторые имеют очень длинные корни, позволяющие собирать воду с большой глубины. Кактус — одно из самых приспособленных к пустынным условиям растение. У кактусов нет листьев, а только стебли. Вместо листьев у них шипы и колючки, отпугивающие животных.

Днём жизнь в пустыне полностью замирает. Поскольку сухой воздух не образует облаков, температура достигает $+60^{\circ}\text{C}$, а солнце так сильно припекает, что в песке можно сварить вкрутую яйцо, совсем так, как налит его твоя мама в кастрюльке на плите. Ночью же температура так быстро и низко падает, что можно окоченеть. От такого резкого понижения температуры на некоторых растениях образуется роса. Это важный источник воды. Насекомые, такие, как муравьи, пьют её, а животные, например тушканчики, поедают вместе с частями растений. Животные, обитающие в пустынях, могут долгое время вообще обходиться без воды, например верблюды. Он заранее запасает воду в своём теле.

Иногда засуху сменяет время дождей. Но они идут очень недолго! В это время кактусы, например, активно впитывают воду, накапливая её про запас.

Самая большая пустыня на земле — Сахара. Она находится в Африке.



Поле

Поле — это большое пространство земли, на котором человек выращивает злаковые растения (рожь, пшеницу, кукурузу, просо, овёс), а также фасоль, горох, картофель, капусту, свёклу, морковь и даже клубнику.



Река

На земле существует множество рек, и все они разные. Но почти каждая начинается с родничка, с ключа, который бьёт из-под земли. Маленькие ручейки сливаются в мелкие речушки, те, в свою очередь, образуют большие реки. А некоторые речушки и ручейки, текущие по засушливой местности, становятся всё меньше, пока вовсе не исчезают, испаряясь или уходя в сухую почву. Сами реки получают воду за счёт осадков, а также от таяющих снегов. Маленькие речки, впадающие в большую, называются её *притоками*. Они обычно короче главной реки. Начало реки называется *истоком*, а то место, где река впадает в море, озеро или другую реку, называется *устьем*.



Значение рек в жизни человека огромно. Реки дают нам воду и питание — рыбу, служат путями сообщения, на них строятся гидроэлектростанции, которые дают дешёвую электрическую энергию, по рекам сплавляют лес.

На карте реки обозначаются извилистыми синими линиями, а их названия подписаны у истока и устья.

Озеро

Озеро меньше моря, но больше реки. Озёр на земле очень много, но самое известное из них — озеро Байкал.

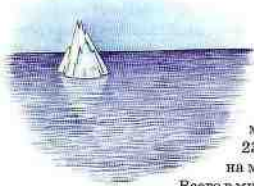
Озёра бывают пресные и солёные. В воде некоторых озёр соли так много, что растения и животные в них не могут жить. Вода в озёрах пополняется за счёт дождей, таящего снега, ручьёв и рек. На карте они отмечены голубым или синим пятном и подписаны.

Море

Жизнь всех людей на Земле тесно связана с морями. Из морской воды получают соль, которой ты солишь еду. В среднем в одном литре морской воды содержится около 30 г соли. В морях ловят вкусную рыбу. На берегах морей находятся многочисленные порты, ведь море — это такая же дорога, как и железная, только морская. Вместо поездов по ней плавают корабли, которые перевозят различные грузы и пассажиров. А есть даже такое море, вода в котором настолько пересоленная, что если просто лечь на воду, то ты не утонешь — вода будет держать тебя. В этом море нет животных и растений, поэтому его и прозвали Мёртвым морем. На карте моря отмечены синими пятнами, большими, чем озёра.



Океан



Океан намного больше моря. Вода в океане солёная. А почему, спросишь ты, как соль туда попала? Точно мы не знаем, но учёные предполагают, что она попала туда с дождевой водой. Если высушить все океаны, из оставшейся там соли можно было бы построить стену высотой 230 км и толщиной почти 2 км. Такая стена могла бы обогнуть весь земной шар!

Всего в мире существует четыре океана: Тихий, Атлантический, Индийский и Северный Ледовитый. Самый большой из них и самый глубокий — Тихий океан, а самый маленький и самый мелкий — Северный Ледовитый океан. Северным его называли потому, что он находится на севере, а Ледовитым потому, что он круглый год покрыт льдом.

Полезные ископаемые

Камешки, мел, которым ты рисуешь, уголь, которым топят печи, — всё это полезные ископаемые. Почему их так называют — «ископаемые»? Да потому, что многие из них находятся под землёй. Полезные ископаемые выкапывают из земли и используют, например, для строительства домов и дорог (песок и глина), для отопления (уголь, нефть, газ).

Природные явления

Это изменения, которые происходят в природе независимо от воли человека. К ним относятся дождь, гроза, град, снегопад, метель, радуга, туман, роса, гололёд, листопад, ветер, наводнение, землетрясение и др.

Дождь

Откуда берётся дождь? В воздухе постоянно находится водяной пар, только мы его никогда не видим. Этот водяной пар поднимается очень высоко вверх, туда, где всегда холодно. Поднявшись, тёплый пар охлаждается и падает вниз в виде дождевых капелек.

Гроза

Это сильный дождь с молнией и громом, а иногда и с градом. Гроза бывает, как правило, летом, в очень жаркую погоду.

Молния наводит на людей страх, и не без основания. Она очень опасна, поскольку иногда её удар может быть смертельным, от него может загореться дом. Впрочем, если правильно вести себя во время грозы (например, не бегать по полю и не прятаться под одиноко стоящим деревом), то молния не опасна, она не поразит вас. Но лучше всё-таки без особой необходимости не выходить при грозе на улицу. Во избежание пожара от удара молнии на домах устанавливаются **громоотводы** — длинные металлические штыри, которые отводят от дома удар молнии.

А опасен ли гром? Многие испуганно вздрагивают, услышав раскаты грома во время грозы. Но на самом деле гром не опасен. Это просто взрыв воздуха. Гром образуется, когда молния проходит сквозь воздух и очень сильно нагревает его. От такого перегрева воздух и взрывается. Гром — это только звук, который производит молния, и опасаться его не стоит.



Буря

Что такое буря? Всё, что происходит в природе и по характеру является грозным, жестоким, можно считать бурей. Буря, во время которой идёт дождь, грохочет гром и сверкают молнии, называется грозой.

Буря на море — это *шторм*.

Буря со снегом и ветром называется *метелью*. Снег, кружась, несётся по воздуху, быстро наметая сугробы, а ветер завывает на все голоса. Наверняка тебе часто приходилось слышать слово «циклон», хотя, возможно, ты не вполне понимал его значение. Циклон — это просто одна из разновидностей бури.



Снег

Как уже говорилось, водяные пары из воздуха поднимаются вверх, высоко над землёй, где очень холодно, и, не успев превратиться в воду, сразу замерзают и становятся крохотными снежинками, похожими на белые звездочки. То есть, проще говоря, снег — это замёрзшая вода. Движение воздуха заставляет эти белые звездочки летать вверх

и вниз, во всех направлениях. Постепенно они «приклеиваются» друг к другу, и когда смёрзшихся льдинок оказывается слишком много, они начина-

ют медленно, как парашютики, опускаться на землю. Эти скопления льдинок мы и называем снежинками. Они покрывают зем-



лю пышным белым одеялом. В ясный морозный день снег скрипит под ногами. Это ломаются под ногами маленькие лучики холодных звёздочек. А так как ломается их сразу много, мы и слышим треск.

Снег белый, непрозрачный (сквозь него ничего нельзя увидеть) и рассыпчатый. Под воздействием тепла он тает и превращается в воду. Снег приносит большую пользу растениям. Он, как шубой, укрывает землю, согревая её (поскольку тепло от земли сквозь снег не проходит). Под снегом не вымерзают травы, мелкие зверюшки согреваются в своих норках. Снег действует и как фильтр, очищая воздух городов от пыли и сажи. Особенно хорошо видно, сколько грязи собрал снег, в конце зимы, когда начинают таять сугробы, становясь почти чёрными от грязи.

Длительное падение снега на землю называется *снегопадом*.

Лёд

Лёд — это замёрзшая вода. Она превращается в лёд при температуре ниже нуля градусов. Лёд бесцветный, прозрачный и хрупкий. Если на тонкий кусочек льда надавить, он ломается. Под воздействием тепла лёд тает. Зимой, когда долго стоит холода, лёд становится очень толстым и по нему можно кататься на коньках. Но когда теплеет и начинает пригревать солнце, делать это очень опасно, так как лёд может проломиться.

Ледяные сосульки

Это капельки воды, образовавшиеся от таяния снега на крышах домов в тёплый день. Капельки натекают друг на друга и образуют ледяные сосульки, которые мы часто видим свешивающимися с крыши. Сосульки очень опасны. Весной или в оттепель, когда всё тает, сосульки могут оторваться от края крыши и упасть вниз. Поскольку они тяжёлые и острые на конце, то могут сильно поранить или даже убить человека, оказавшегося внизу. Поэтому, если ты видишь сосульки, свисающие с крыши, лучше обойди их стороной.



Град



Это крупинки льда. Они образуются, когда дождевые капли по пути к земле проходят через слой холодного воздуха и замерзают. Из отдельных дождевых капель получаются очень маленькие льдинки — градинки. Но бывает, что градинки слипаются и уже становятся большего размера. Самые большие градины могут быть величиной с куриное яйцо.

Град наносит большой вред урожаю, под ударами и тяжестью градин опадают листья, гибнут молодые неокрепшие растения, ломаются колоски зерновых культур. Град может разбить окна в домах и даже убить мелких животных, например цыплят.

Оттепель

Когда зимой или в начале весны температура воздуха вдруг резко повышается и становится теплее, снег и лёд начинают таять. Это и есть оттепель. Во время оттепели на крышах домов образуются сосульки, а те, которые образовались ранее, начинают постепенно сползать с крыш и падать вниз.

Облака

Как облакам удаётся держаться на небе? Прежде всего следует сказать, что не все облака плывут по небу. Некоторые из них находятся у самой поверхности земли! Ведь то, что мы называем туманом, как раз и представляет собою такое облако.

В воздухе всегда содержится какое-то количество водяного пара. Когда тёплый влажный воздух остывает, то пар преобразуется в огромное количество мелких капелек воды, скопление которых образует облако. Воздушные течения, поднимающиеся вверх от земли, поддерживают облака на небе. Однако если воздух продолжает охлаждаться, то в облаке скапливается всё больше воды. Постепенно мелкие капли увеличиваются в своих размерах, пока, наконец, не становятся настолько тяжёлыми, что падают на землю в виде дождя, а если им приходится проходить через

слой воздуха, в котором температура ниже 0°C , — то в виде снега или града. А что происходит, когда все эти маленькие водяные капельки встречаются с массой тёплого воздуха? Они испаряются, и облако исчезает.

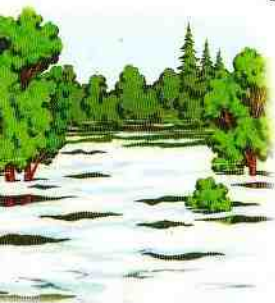
Не существует двух точно похожих друг на друга облаков, тем более что они постоянно меняют свою форму. Облака имеют разную форму потому, что их образование происходит на разной высоте и при разной температуре.

Роса

Ранним утром, в тёплое время года, ты, конечно же, видел на листочках и цветах блестящие капельки воды. Это роса. Как она образуется? В прохладные ночи трава, камни, растения остывают и водяной пар, который находится в воздухе, при соприкосновении с холодной поверхностью превращается в капельки росы. Роса не образуется на тропинках, так как земля долго сохраняет солнечное тепло, а на траве и растениях, которые остыли, роса образуется.

Роса очень полезна для растений, она питает их так же, как и дождь. Росу пьют насекомые, птицы, ящерицы. Роса появляется по утрам, чаще всего осенью, так как именно в это время сыро и в воздухе много влаги.

Туман



Туман — это облако у поверхности земли. Нет никакой разницы между туманом и облаком в небе. Когда облако находится у поверхности земли или воды, мы называем его туманом. Обычно туман образуется по ночам и рано утром в низинах и над водоёмами. Он связан с холодным потоком воздуха, который опускается на тёплые поверхности суши или воды. Утром холодный плотный белёсый туман молочного цвета постепенно начинает испаряться, оставляя капельки росы на траве. Чаще всего туманы бывают осенью.

Ветер

Иногда мы выходим на улицу, чтобы полюбоваться спокойной и ясной погодой, как вдруг откуда ни возьмись поднимается ветер. Хотя мы и не видим его, зато прекрасно чувствуем на руках и лице, не имея ни малейшего представления, откуда он взялся. Так откуда же берётся ветер? Ветер — это передвижение воздушных масс над землёй. Что заставляет воздух перемещаться? Ответ на этот вопрос всегда один и тот же — изменение температуры. При нагревании воздух расширяется, становится легче и поднимается вверх. На его место устремляется поток более тяжёлого холодного воздуха. Это и есть ветер.



Измерение окружающей температуры

Термометр

Это прибор для измерения температуры воздуха и воды. Термометр состоит из стеклянной трубочки, заполненной жидкостью красного цвета. Трубочка прикрепляется к пластинке, на которой нанесены деления. Это градусы. Деление, обозначенное цифрой 0 (ноль), — граница между градусами тепла и холода. Цифры, стоящие выше цифры 0, обозначают градусы тепла, а ниже — градусы холода. Есть термометры и для измерения температуры тела человека. Вместо красной жидкости в них находится вещество металлического цвета. Это ртуть. Старайтесь пользоваться термометрами очень осторожно и не разбивать их. Ртуть смертельна для человека!



Стихийные бедствия

При стихийных бедствиях необходимы мужество, терпение и воля, но больше всего необходимы знания о том, как вести себя в таких ситуациях.

Землетрясение

Землетрясение — это стихийное бедствие. И хотя оно обычно длится всего несколько секунд или минут, разрушения оно приносит ужасные. Земля начинает дрожать под ногами, качаются и рушатся дома, гибнут сотни и тысячи людей. Чтобы понять, почему возникают землетрясения, мы должны вспомнить строение Земли. Земля состоит из трёх слоёв, верхний из которых называется земной корой. Земная кора состоит из множества отдельных кусков, которые называются плитами. Плиты земной коры постоянно находятся в движении. Когда две плиты наползают друг на друга, их неровные зубчатые края застревают один в другом. Тогда одна из плит, пытаясь отцепиться, делает резкий толчок, от которого земля содрогается. В результате этих разрывов и смещений в земной коре возникают трещины и обвалы. Учёные, которые изучают землетрясения, называются *сейсмологами*. Они пытаются при помощи приборов заранее узнавать о приближающемся землетрясении, чтобы защитить жизнь людей, но это не всегда получается. Сила землетрясения измеряется в баллах от 1 до 12.

При силе землетрясения 1–2 балла люди даже не ощущают толчки, их улавливают только приборы. Такие землетрясения случаются очень часто и не приносят никакого вреда. При землетрясении в 3–4 балла в домах дребезжат стёкла, качаются люстры, а в 5–6 баллов начинается передвижаться и падать мебель, в потолке и стенах образуются трещины. В 7–8 баллов толчки становятся настолько сильными, что падают карнизы зданий, а в 9–10 баллов в земле образуются трещины, здания разрушаются, машины и люди падают в образовавшиеся трещины. В 11–12 баллов разрушается всё и практически никого не остаётся в живых. Но такие сильные землетрясения бывают очень редко.

Как пужно вести себя при землетрясении? Если ты слышишь гул из-под земли, люстры качаются, мебель и предметы падают, быстро выбегай на улицу, но только по лестнице, ни в коем случае не пользуйся лифтом. Если ты живёшь в высоком доме, то не успеешь выйти, поэтому отойди от

оков, иначе тебя может сильно поранить осколками лопнувших стёкол, и встань в проёме двери или спрячься под стол. Не бойся, если погаснет свет, но не пытайся включить его или зажечь спичку.

Многие животные предчувствуют приближение этого бедствия. Если собака скулит и кидается к двери, а кошка начинает истерично мяукать и тоже рвётся к выходу, это может быть признаком приближающейся беды.

Наводнение

Наводнение — это явление, когда вода в водоёмах выходит из берегов и растекается повсюду. Она затопляет и разрушает дома, дороги. А что является причиной наводнений? Причина — накопление большого количества воды в реке, озере или море в результате обильных дождей или быстрого таяния большого количества снега. В водоёме резко поднимается уровень воды, и вода вырывается из привычных берегов. Можно ли предотвратить наводнение? Нет, потому что сильные дожди идут независимо от воли человека. Однако можно предупредить о приближающемся наводнении, наблюдая за уровнем воды в водоёме. Если тебе грозит наводнение, ты должен быть к нему готов: надень непромокаемый плащ и резиновые сапоги, возьми с собой упаковку непротящихся продуктов и, выключив в доме электричество и газ, выходи из него. Если ты живёшь в высоком доме, то поднимись на самые верхние этажи. Если ты попал в воду, то хватайся за плавающие предметы (брёвна, бочки, куски мебели) и спокойно жди, пока тебя заметят спасатели.



Времена года

Существует четыре времени года: зима, весна, лето и осень.

Зима

Зимой много снега (в лесу без лыж не пройти), озёра и реки покрываются льдом, деревья и кустарники стоят голые. На улице морозно, дует холодный ветер. Но бывают и солнечные дни, правда, солнце светит, но не греет. Иногда с неба падают снежинки или начинается настоящий снегопад. Дни становятся короткими, быстро темнеет. Некоторые звери впадают в зимнюю спячку.

Зимой мы отмечаем наш самый любимый праздник — Новый год!

Зимние месяцы: декабрь, январь, февраль.



Весна

Пригревает солнышко, тает снег, весело бегут ручейки. На деревьях набухли почки и распускаются первые листочки.

В лесу на проталинах расцветают нежные бело-голубые подснежники.

Возвращаются перелётные птицы.

Они звонко распевают песни, радуясь, что наконец-то вернулись домой, а на пруду проснувшиеся лягушки тоже поют на разные голоса.

Птицы начинают вить гнёзда. Тёплое весеннее солнце будит и жителей «лесного государства». Вылез из берлоги медведь, проснулся ёжик. Заяц сменил шубку



на летнюю и опять стал серым. Из насекомых первыми появились бабочки. Согревшись на солнышке, они расправили свои крылышки, а проснувшиеся муравьи сразу принялись за работу.

Дни стали длиннее. Начались весенние грозы.

Весной мы отмечаем целых три праздника. Первый из них — 8 марта, праздник наших мам, бабушек и сестёр, второй — День космонавтики. В 1961 году, 12 апреля, в космос полетел первый человек, им был российский космонавт Юрий Алексеевич Гагарин. И третий праздник — это 9 мая, День Победы.

Весенние месяцы: март, апрель, май.



Лето

Становится очень тепло, солнышко греет сильно-сильно. Зацветает сирень, другие деревья и кустарники, распускаются цветы. Лес полон птичьих голосов, появляются птенцы, и у пернатых полно забот. Летают бабочки, ползают жуки, цветёт множество ароматных цветов, созревают фрукты и ягоды. Вода в водоёмах становится совсем тёплой, в ней уже можно купаться. Дни летом самые длинные.

Летние месяцы: июнь, июль, август.

Осень

Осенью дни снова становятся короче, дождливее, а ночи длиннее и холоднее. У деревьев и кустарников желтеют и опадают листья, вянет трава и растения.

Уже не слышно стрекотания кузнечиков, не видно других насекомых. Не слышно пения птиц, перелётные улетают в жаркие страны. Люди собирают урожай, звери готовятся к зиме: белка делает запасы еды, медведь строит берлогу, лиса с волком сменили свои шубки на более тёплые, а заяц и вовсе сменил серую шкурку на белую, чтобы быть незаметнее на снегу. Природа засыпает.



Земля

Земля имеет форму шара. Посмотрите внимательно на рисунок: более тёмные участки — вода, участки посветлее — суша, а самые светлые — облака. Земля — единственная планета Солнечной системы, на которой есть и суша, и вода. Внутри Земли, в самой её середине, находится земное ядро. Оно покрыто так называемой *мантией*, которая, в свою очередь, окружена твёрдым слоем. Этот наружный слой называется *земной корой*.

Земля окружена невидимой воздушной оболочкой — атмосферой, имеющей несколько слоев, один из которых очень важен для человека. В этом слое образуются облака, рождаются грозы, дожди и снегопады. Этот самый важный для нас слой называется *тропосферой*.

А задумывались ли вы когда-нибудь, почему после дня следует ночь, а затем опять приходит день и так всё время? Это потому, что Земля, имеющая форму шара, постоянно вращается вокруг своей оси. Вращаясь, Земля подставляет солнечным лучам то один, то другой бочок. Та сторона Зем-

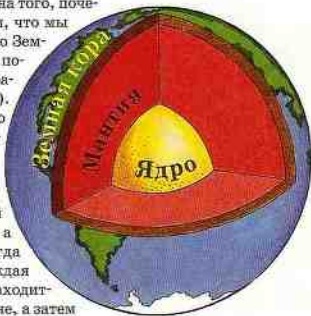
ли, которая в это время обращена к Солнцу, светлая, и там день, а другая сторона в это время тёмная — там ночь. Полный оборот вокруг своей оси Земля совершает за 24 часа. Этот период называется *сутками*. Поскольку Земля движется очень медленно (ведь 24 часа — это очень большой период), то и день у нас не сразу сменяется ночью, а постепенно темнеет, то есть наступает вечер, а потом ночь, затем потихоньку светлеет — это время называется утро, и затем наступает день — самое светлое время суток.





А почему мы не чувствуем вращения Земли? Ещё несколько столетий назад люди верили, что Земля неподвижна, а Солнце, Луна и звёзды вращаются вокруг неё. Легко понять, почему люди так думали. По крайней мере, именно так всё и выглядело. И никто не мог почувствовать, что Земля вращается. Если Земля вращается, почему предметы не улетают с неё, включая воду в океанах? Причина того, поче-

му мы не чувствуем этого, в том, что мы движемся вместе с поверхностью Земли. Нас, как и воду в океанах, на поверхности Земли удерживает гравитация (земное притяжение). Вращение Земли известно нам по многим вещам, которые мы наблюдаем и чувствуем. Именно вращение вызывает смену дня и ночи. Если бы Земля не вращалась, то на стороне, обращённой к Солнцу, всегда был бы день, а противоположная сторона всегда находилась бы в темноте. Но каждая точка Земли в течение 24 часов находится сначала на освещённой стороне, а затем



на тёмной. Другое важное движение Земли, которое мы не можем чувствовать, но которое меняет нашу жизнь, — это вращение вокруг Солнца. Именно это движение является причиной смены времён года, а вы знаете, насколько меняется наша жизнь каждый сезон.

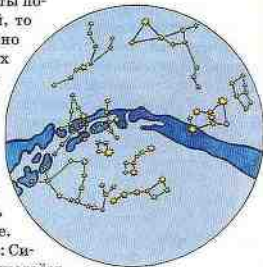
Почему день сменяется ночью, вы уже поняли, а почему зиму сменяет весна, а лето — осень? Как бы было хорошо, если бы у нас всегда было лето и много фруктов и ягод! Хотя немножко жалко, что летом нельзя кататься на коньках и лыжах и лепить из снега весёлых снеговиков. Всё-таки мудро поступает Земля, что, вращаясь, даёт нам возможность летом собирать в лесу спелую сладкую землянику, а зимой кататься на санках с горки. Как и почему происходит эта смена лета, зимы, весны и осени?

Полный оборот вокруг Солнца наша Земля совершает за год (в году, как ты помнишь, 365 дней). Но, делая этот оборот, она освещается Солнцем по-разному. Например, когда Земля повернута к Солнцу одним боком (Северным полушарием), он больше получает тепла и света — таким образом, здесь лето, а в Южном полушарии в это время — зима. Но через полгода будет всё наоборот. Другой боком Земли (Южное полушарие) будет греться под лучами солнышка, и тогда там будет лето, а в Северном полушарии — зима. Если же оба полушария освещены одинаково, то наступает весна или осень, но в обоих полушариях всегда разные времена года.



Звёздное небо

Если в безоблачный ясный вечер, ты по-смотришь на небо над своей головой, то увидишь, что оно буквально усыпано множеством маленьких сверкающих точек. Эти точки и есть звёзды, просто они кажутся маленькими точками, потому что находятся очень далеко от нас. Звёзды не исчезают с неба никогда, даже днём. Но днём мы их не видим, потому что солнечный свет намного ярче звёздного. Наши глаза не в состоянии различить звёзды, ведь солнце находится к нам намного ближе.



Каждая звезда имеет своё название: Сириус, Полярная звезда, Вега и т.д. Группы звёзд называются созвездиями: это Большая Медведица, Орёл, Лебедь и т.д.

Солнце

Без Солнца жизнь на Земле была бы невозможна. Если Солнце вдруг перестало бы светить, то почти мгновенно Земля превратилась бы в безжизненную пустыню. Но не будем думать, будто Солнце представляет собой что-то особенное. Обычно людям бывает трудно поверить, что Солнце — это просто звезда, только очень-очень большая. Оно оказалось ближайшей к нам звездой, и удачное расположение Земли относительно него создало на нашей планете условия, пригодные для жизни. Однако, несмотря на ту огромную роль, которую Солнце играет в нашей жизни, мы мало что можем сказать о том, откуда оно взялось. Вокруг Солнца вращаются девять планет. Они образуют Солнечную систему, в центре которой и находится Солнце. Наша планета Земля — третья по счёту планета от Солнца.

Солнечный свет очень полезен для организма. Он уничтожает бактерии, которые могут быть на нашей коже, а также помогает нашему организму бороться с инфекциями.

Но если солнечный свет делает столько полезного, не значит ли это, что человек должен стремиться загорать как можно чаще и больше? Ответ на этот вопрос такой: поскольку солнечный свет действует на орга-

низм как лекарство, то и принимать его нужно умеренно, как лекарство. Если ты собрался загорать, то надо делать это постепенно: несколько минут в течение первого дня, на пять минут дольше на следующий день и так далее. Если ты будешь слишком много времени проводить на солнце, то вместо пользы это может нанести вред: твоя кожа сильно обгорит, поднимется высокая температура. У тебя может случиться и солнечный удар, поэтому, выходя летом в солнечный день на улицу, не забывай надевать на голову панаму или кепку.

Луна

В древности люди считали Луну богиней — покровительницей ночи. С тех пор человек многое узнал о ней и даже побывал на Луне.

Возможно, вам приходилось слышать выражение «тёмная сторона Луны». Оно вовсе не означает, что какая-то часть лунной поверхности не может отражать свет. Просто Луна вертится вокруг своей оси с той же скоростью, с какой совершает полный оборот вокруг Земли, и поэтому всё время обращена к нашей планете одной и той же стороной. Впрочем, теперь изображения обратной стороны Луны, полученные со спутников, видели на экранах своих телевизоров люди во многих странах.

Почему же мы не в состоянии взглянуть на обратную сторону Луны с Земли? Чтобы лучше понять, как это происходит, попробуйте поставить следующий опыт. Возьмите апельсин и проведите на нём линию, разделяющую его на две половины. Представьте себе, что это Луна. Затем вытяните перед собой сжатый кулак, который должен изображать Землю. Теперь поверните «Луну» одной стороной к «Земле». Продолжая держать «Луну» обращённой к «Земле» одной и той же стороной, сделайте её полный оборот вокруг «Земли». Вы увидите, что «Луна» при этом обернётся вокруг своей оси, а с «Земли» будет по-прежнему видна только одна её сторона.





Космос

Изучить загадочный мир звёзд и планет люди хотели всегда. И 4 октября 1957 года в космос был запущен наш первый искусственный спутник Земли. С тех пор спутники стали запускать в космос постоянно. Они приносят много пользы. С их помощью можно узнать прогноз погоды, определить местонахождение кораблей в океане, обеспечить радио- и телевизионную связь.

Через четыре года после запуска искусственного спутника Земли впервые в мире космонавт Юрий Алексеевич Гагарин совершил полёт вокруг земного шара. Это случилось 12 апреля 1961 года. В космосе побывали даже две собачки: Белка и Стрелка. Сейчас в космос постоянно летают космонавты, и космические корабли у них уже такие удобные, что в них можно жить очень долго.



Части света

Вся наша Земля делится на шесть частей света: 1) Европа; 2) Азия; 3) Америка; 4) Африка; 5) Антарктида; 6) Австралия.

Европа

В Европе проживает очень много людей самых различных национальностей:



русские
(живут в России)



немцы
(живут в Германии)



поляки
(живут в Польше)



венгры
(живут в Венгрии)



французы
(живут во Франции)



испанцы
(живут в Испании)



чехи
(живут в Чехии)



болгары
(живут в Болгарии)



итальянцы
(живут в Италии)



финны
(живут в Финляндии)



шведы
(живут в Швеции)



румыны
(живут в Румынии)

Азия

Это самая большая часть света. Азия первой встречает новый день, потому что именно там восходит солнце. В Азии тоже проживают люди многих национальностей: в Индии живут индийцы, в Монголии — монголы, в Японии — японцы, а во Вьетнаме — вьетнамцы.



индийцы
(живут в Индии)



монголы
(живут в Монголии)



японцы
(живут в Японии)



вьетнамцы
(живут во Вьетнаме)

Африка

В Африке живут народы, которые отличаются от нас по цвету кожи, она у них чёрная.



африканцы
(живут в Африке)



американцы
(живут в Америке)

Америка

В Америке живут американцы. Среди них есть эскимосы, мексиканцы, кубинцы и бразильцы.

Австралия

Австралия — самая маленькая часть света. Эта земля принадлежит англичанам, которые когда-то давно использовали её для того, чтобы ссы-
лать туда преступников. Погода здесь очень сухая и жаркая: летом (в Ав-
стралии всё наоборот — в декабре лето, а в июне зима) температура здесь
+20°C, а зимой +12°C. Это идеальные условия для роста растений, поэто-
му именно в Австралии можно встретить очень редкие деревья и кустар-
ники, например знаменитое бутылочное дерево. Можно здесь встретить и
кенгуру, и коалу. И только здесь живут такие редкие животные, как ехид-
на и утконос. Они интересны тем, что, как птицы, выводят детёнышей из
яиц, а кормят, как все млекопитающие, молоком.

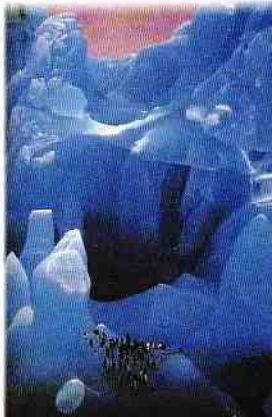
В Австралии говорят на английском языке. Люди, которые живут там,
называются австралийцами.

Антарктида

Антарктиду можно назвать «большим холодильником». Это ледяная
пустыня, самая холодная и унылая часть поверхности Земли. Зимой тем-
пература здесь может достигать -90°C, летом морозы поменьше, всего -20°C.
В Антарктиде никогда не бывает дож-
дей, идёт только снег с очень сильным
ветром, способным разрывать толстые
канаты. Кое-какая жизнь здесь теплит-
ся лишь у подножий скал, которые вы-
ступают из-под снега. Из растений там
растут лишь редкие мхи, лишайи и во-
доросли. Из животных живут лишь те,
которые умеют добывать пищу из моря
и защищены от холода или толстым
слоем подкожного жира, или густым
пухом. Это пингвины, тюлени и киты.

Антарктида не принадлежит ника-
кому государству. Более 40 лет назад
все государства договорились объя-
вить её ничейной землёй. Здесь разре-
шено только проводить научные иссле-
дования.

Антарктиду открыли русские мо-
реплаватели более 180 лет назад.



На земле есть много разных стран. Есть страны маленькие, а есть большие; есть страны с тёплым климатом, а есть с холодным. Во всех странах люди говорят на своих языках.

Россия

Наша страна называется Россия. Это наша Родина. В России живёт очень много народов, но больше всего русских, поэтому русский язык — главный язык нашего государства. Он так и называется: государственный язык.

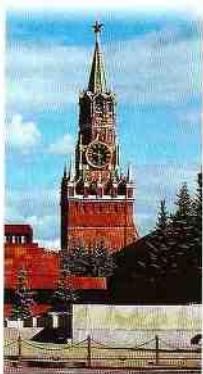
Самый главный город нашей страны, который называется столицей, — это Москва. Это самый большой город России. В Москве работают правительство нашей страны и президент. Нашего президента зовут Владимир Владимирович Путин.

В самом центре Москвы находится главная площадь столицы — Красная площадь. Все люди, приезжающие из других городов и стран, обязательно посещают это красивое место.

В древности на Красной площади располагались торговые ряды. Сейчас здесь находится Исторический музей, где можно буквально увидеть историю нашей страны, а также много разных других достопримечательностей.

В самом центре Красной площади находится Кремль, окружённый Кремлёвской стеной с 20 башнями. У всех башен есть свои имена. Одна, самая маленькая, называется Царская, другая — Спаская. На ней находятся главные часы нашей столицы, которые называются курантами. Спаская — самая главная башня, именно через неё въезжал в Кремль сам царь.

Есть ещё самая старая башня — Тайницкая, ей больше 500 лет. Название этой башни произошло от слова «тайна», именно в ней находился подземный ход. Есть ещё Набатная башня, названная так потому, что именно в ней висел колокол, оповещавший жителей древней Москвы о важных событиях.

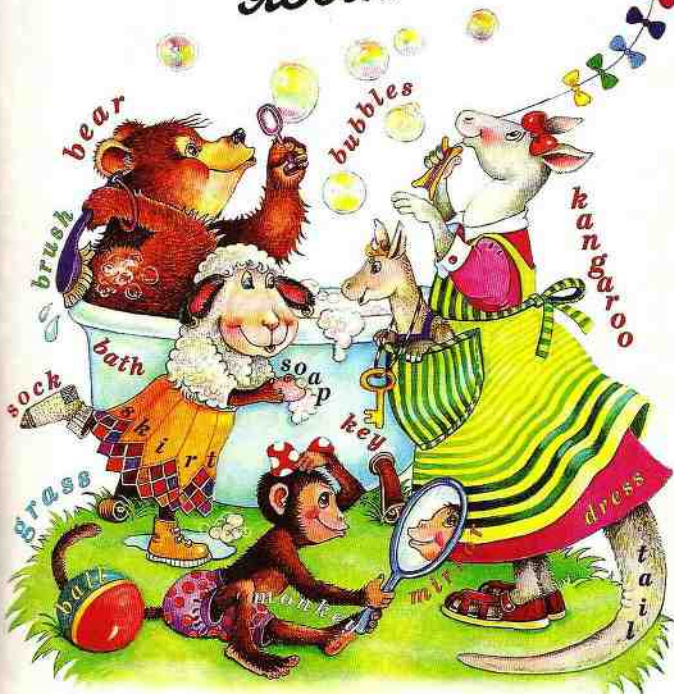


Красная площадь































Английский язык



Английский алфавит

 A a [эй]	 B b [би]	 C c [си]	 D d [ди]
 E e [и]	 F f [эф]	 G g [джи]	 H h [эйч]
 I i [ай]	 J j [джей]	 K k [кей]	 L l [эл]
 M m [эм]	 N n [эн]	 O o [оу]	 P p [пи]
 Q q [кью]	 R r [а]	 S s [эс]	 T t [ти]
 U u [ю]	 V v [ви]	 W w [дабл ю]	 X x [экс]
 Y y [уай]		 Z z [зэт]	

My name is...

{май нэйм из...}

Меня зовут...

What is your name?

{уот из ё нэйм}

Как тебя зовут?



What is your name?



My name is Pete.

{май нэйм из Пит}

Меня зовут Петя.

My name is Kate.

{май нэйм из Кейт}

Меня зовут Катя.

Утром мы говорим:

Good morning!

{гуд мординг}

Доброе утро!



Когда мы входим в помещение,

мы говорим:

Hello!

{хэллоу}

Здравствуйте!



Когда мы встречаемся
со своими друзьями, мы говорим:

Hi!
[хай].
Привет!



Вечером мы говорим:

Good evening!
[гуд ивининг]
Добрый вечер!



Когда мы разговариваем
с друзьями, то произносим
следующие фразы:

I am glad to see you
[ай эм глэд ту си ю]

Рад видеть тебя (Вас, вас).



Glad to see you, too
[глэд ту си ю ту]

Я тоже рад.

Когда после разговора нам нужно
попрощаться, то, кроме
традиционного «До свидания»,
можно еще добавить:

Have a good day!
[хэв э гуд деи]

Всего хорошего.



See you later
[си ю лэйтэ]

До встречи.

Когда мы уходим,
то прощаемся так:

Good-bye!
[гуд бай]

До свидания!



Когда мы прощаемся со своими
друзьями, то говорим:

Bye-bye!
[бай бай]

Пока!



Когда мы хотим поинтересоваться
у знакомого, которого мы
встретили, как его дела,
то мы спрашиваем:

How are you?
[хау а ю]

Как поживаете?



Если нас спрашивают,
как у нас дела,
то мы должны ответить так:

Fine, thanks
[файн, фэнкс]

Спасибо, хорошо.



Активная лексика к теме «Человек»



mummy
[mami]
мамочка

mother
[māza]
мама



brother
[brāza]
брат



daddy
[dādi]
папочка

father
[fāza]
папа



grandfather
[grāndfāza]
дедушка



sister
[sūsta]
сестра



grandmother
[grāndmāza]
бабушка



girl
[gɜːl]
девочка



child
[ˈtʃaɪld]
ребёнок



boy
[bɔɪ]
мальчик



son
[sʌn]
сын



children
[ˈtʃɪldrən]
дети



daughter
[ˈdɔːtə]
дочь



aunt
[а́нт]
тётя



uncle
[а́нкл]
дядя



friend
[фрэ́нд]
друг



woman
[ву́ман]
женщина



man
[мэ́н]
мужчина

Вопросительный оборот «Who is this?»

Who is this?

[ху из зис]

Кто это?

This is...

[зис из]

Это...

Выражение «This is...» ставится в начало предложения (ответа), когда вы указываете на предмет.



Глядя на картинки, скажи, кто на них изображён (здесь важно добиться от ребёнка правильного понимания вопроса и правильного произношения ответа). Прослушай вопросы и ответы. Глядя на картинки, повтори их.

This is a father.

[зис из э фадэ]

Это папа.



This is a mother.

[зис из э маэ]

Это мама.



This is a grandfather.

[зис из э грэндфадэ]

Это дедушка.

Who is this?

This is a grandmother.

[зис из э грэндмаэ]

Это бабушка.



What is this?

[уот из зис]

Что это?

Речевой образец «**What is this?**» похож на другой английский образец «**Who is this?**». Разница между ними состоит в том, что вопрос «**Who is this?**» задаётся к одушевлённым предметам (людям), а вопрос «**What is this?**» задаётся к неодушевлённым предметам (книги, игрушки, вещи, продукты и т.д.).

Ответ на эти два вопроса одинаковый, и вы разучивали его на стр. 367: «**This is...**»



This is a clown.

[зис из э клоун]

Это клоун.



This is a book.

[зис из э бук]

Это книга.

What is this?



This is a doll.

[зис из э дол]

Это кукла.



This is a ball.

[зис из э бол]

Это мяч.



This is a bicycle.

[зис из э байсика]

Это велосипед.

Активная лексика к теме «Игрушки»



brick
[брик]
кубик



balloon
[бэлу́н]
воздушный
шарик



flag
[флэг]
флаг



doll
[дол]
кукла



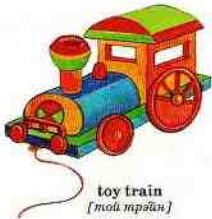
teddy bear
[тэ́дди бэ́а]
медвежонок



ball
[бол]
мяч



bucket
[бáкит]
ведёрко



toy train
[тoй трэйн]
паровозик



top
[тoп]
юла



shovel
[щáпэл]
лопатка



book
[бук]
книга



drum
[д́рам]
барабан



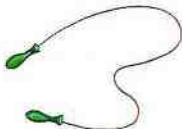
bicycle
[байсикл]
велосипед



clown
[клаун]
клоун



car
[ка]
машина



skipping-rope
[скиппинг роуп]
скакалка



toy soldiers
[той солдэжэз]
солдатики



мессано
[мекено]
конструктор

Выражение согласия или несогласия

Yes

[йес]

Да

No

[ноу]

Нет



Глядя на картинки, согласись или опровергни утверждения, используя слова «yes» и «no».



This is a bicycle.

[зис из э байсикл]

Это велосипед.



This is a bucket.

[зис из э бакит]

Это ведро.



This is a balloon.

[зис из э бэлуин]

Это воздушный шарик.



This is a boy.

[зис из э бой]

Это мальчик.

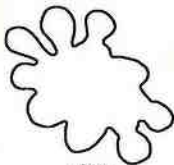


This is a teddy bear.

[зис из э тэдди бэа]

Это медвежонок.

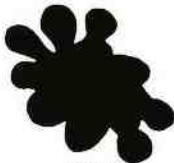
Активная лексика к теме «Цвет»



white

[уайт]

белый



black

[блэк]

чёрный



brown

[браун]

коричневый



red

[рэд]

красный



light blue

[лайт блю]

голубой



blue

[блю]

синий



grey

[грэй]

серый



green
[грин]
зелёный



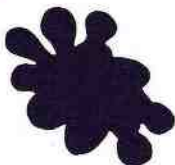
yellow
[йеллоу]
жёлтый



pink
[пинк]
розовый



lilac
[лайлак]
сиреневый



violet
[вайлет]
фиолетовый



orange
[орэндж]
оранжевый

Согласование прилагательных с существительными



green ball
[грин бол]
зелёный мяч



red balloon
[ред бэлун]
красный шар



blue bucket
[блю бакит]
синее ведро



Глядя на картинки, ответь на вопросы, используя образец.

What is this?
[уот из зис]
Что это?



This is a pink balloon.
[зис из э пинк бэлун]
Это розовый шарик.



What is this?



What colour is it?

[убът кѣла изъ ит]

Какого это цвета?

It is...

[ит изъ...]

Это...



Ответь на вопросы, используя образец.

What colour is it?

[убът кѣла изъ ит]

Какого это цвета?

It is green.

[ит изъ зрин]

Это зелёного цвета.



It is ...



It is ...



It is ...

What colour is it?



It is ...



It is ...

Личные местоимения

«I», «you», «he», «she», «it», «they», «we»

I	You	He	She	It	We	They
[aɪ]	[ju]	[hi]	[ʃi]	[ɪt]	[wi]	[zeɪ]
я	ты, вы	он	она	оно	мы	они

В английском языке 7 личных местоимений. Они имеют свои особенности:

1. Местоимение **I** (я) всегда пишется с большой буквы.
2. Местоимение **you** переводится и как «ты», и как «Вы» (вежливое обращение).
3. Местоимением **it** обозначаются не только неодушевленные предметы, но и животные*.



I
[aɪ]
я



You
[ju]
ты



He
[hi]
он



She
[ʃi]
она



We
[wi]
мы



They
[zeɪ]
они



It
[ɪt]
оно

* В современном английском языке, употребляемом в США, животные обозначаются местоимением «she» и «he», поэтому мы будем придерживаться этого же правила в тех случаях, когда животные изображены не в натуральном виде, а в стилизованном.

Речевой образец «Who are you?».
Глагол-связка «to be» с местоимениями

Who are you?

[ху а ю]

Кто ты?

I am

[ай эм]

я

(являюсь)

You are

[ю а]

ты, вы, Вы

(являешься, являетесь)

He (she) is

[хи (ши) из]

он, она

(является)

They are

[эй а]

они (являются)

We are

[уи а]

мы (являемся)

It is

[ит из]

оно (является)



Замени имена местоимениями, используя образец:

Kate is a girl. — She is a girl.



Pete is a boy. — ... is a boy.



Dan is a boy. — ... is a boy.



Mary is a girl. — ... is a girl.



Lena is a girl. — ... is a girl.



Igor is a baby. — ... is a baby.

and
[ænd]
и

Союз «and» употребляется, когда в предложении идёт перечисление чего-нибудь или кого-нибудь.



Mary and Pete are children.



Mary and Paul are brother and sister.



Galya and Sergei are friends.



Oleg, Kate and Dina are children.

Притяжательные местоимения

Каждому личному местоимению соответствует притяжательное местоимение.

I	you	he	she	it	we	they
my [май]	your [ё]	his [хиз]	her [хёр]	its [итс]	our [ауа]	their [эйа]
мой	твой, ваш	его	её	его, её	наш	их



This is **my** bicycle.
[зис из май байсиклз]
Это мой велосипед.



This is **her** book.
[зис из хёр бук]
Это её книга.



This is **your** toy train.
[зис из ё той трайн]
Это твой паровозик.

Активная лексика к теме «Цифры»



one
[ʊn]
один



two
[tu]
два



three
[θru]
три



four
[fo]
четыре



five
[faɪv]
пять



six
[sɪks]
шесть



seven
[sevn]
семь



eight
[eɪt]
восемь



nine
[naɪn]
девять



ten
[tɛn]
десять

Множественное число существительных

Множественное число существительных образуется путём прибавления суффикса «-s» или «-es» к форме единственного числа. Например:



boy
[bɔɪ]



boys
[bɔɪz]



girl
[gɜːl]



girls
[gɜːlz]



toy
[tɔɪ]



toys
[tɔɪz]



ball
[bɔːl]



balls
[bɔːlz]

В существительном множественного числа буква «s» в конце, указывающая на множественное число, читается как русские звуки [з] или [с]: после глухих согласных как «с», а после звонких согласных и гласных как «з».

Исключения (слова, имеющие во множественном числе другое произношение, а иногда и другое написание). Их необходимо просто запомнить.



mouse
[maʊs]

мышь

mice
[maɪs]

мыши



tooth
[tuːθ]

зуб



teeth
[tiːθ]

зубы



woman
[wʊmən]

женщина



women
[wɪmən]

женщины



sheep
[ʃiːp]

овца

sheep
[ʃiːp]

овцы



child
[tʃaɪld]

ребёнок



children
[ˈtʃɪldrən]

дети



man
[mæn]

мужчина



men
[men]

мужчины



goose
[ɡuːz]

гусь

geese
[ɡiːz]

гуси

How old are you?

[хáu олд а ю]

Сколько тебе лет?

I am ...

[ай эм ...]

Мне ...

She (he, it) is...

[ши (хu, ит) из ...]

Ей (Ему) ...



How old are you?

I am five.



How old is she?

She is three.



How old is he?

He is seven.



How old is it?

It is ten.

Глаголы «have» и «has»

have

[хэв]

иметь

has

[хэз]

иметь

Глагол «have» употребляется с местоимениями «I», «you», «we», «they».

С местоимениями «she», «he» и «it» употребляется глагол «has».

I have

you have

we have

they have

he has

she has

it has



I have a car.

[ай хэв э ка]

У меня есть машина.



We have a car.

[уи хэв э ка]

У нас есть машина.



He **has** a sister.
[хи хээ э систер]
У него есть сестра.



He **has** a toy soldiers.
[хи хээ той солдээрз]
У него есть игрушечные солдатики.



She **has** a doll.
[ши хээ э дол]
У неё есть кукла.



She **has** a friend.
[ши хээ э френд]
У неё есть друг.

Вопросительные предложения с глаголом «have»

При образовании вопросительных предложений с глаголом «have» перед ним добавляются вспомогательные глаголы «do» и «does», которые ставятся перед подлежащим.

Вспомогательный глагол «do» добавляется, если в предложении стоят местоимения «I», «you», «we», «they», а глагол «does» — если стоят местоимения «he» и «she».



Do you have a teddy bear?
[ду ю хэв э тэдди бэа]

У тебя есть медвежонок?



Does he have a friend?
[дэз хи хэв э фрэнд]

У него есть друг?



Do you have a car?
[ду ю хэв э ка]

У тебя есть машина?



Does she have a balloon?
[дэз ши хэв э баллун]

У неё есть воздушный шар?

Запомните!

В вопросительном предложении окончание (-es) 3 лица ед. числа принимает не смысловой глагол **have**, а вспомогательный глагол **do**.

Краткие утвердительные и отрицательные ответы
к речевой конструкции «Do you have...?»

Do you have a sister?

Yes, I do.

No, I don't.

Does she (he) have a sister?

Yes, she (he) does.

No, she (he) doesn't.



Does he have a toy train?

[даз хи хэв э той трэйн]

Yes, he does.

[йес хи даз]

He has a toy train.

[хи хэв э той трэйн]

У него есть паровозик?

Да, есть.

У него есть паровозик.



Does he have a book?

[даз хи хэв э бук]

Yes, he does.

[йес хи даз]

He has a book.

[хи хэв э бук]

У него есть книга?

Да, есть.

У него есть книга.

What do you have?

[yot du yu xav]

Что у тебя есть?

What does he (she) have?

[yot das xi (shi) xav]

Что у него (неё) есть?



Повтори вопросы и ответь на них, глядя на картинки. Затем повтори вопрос и ответ полностью.

What do you have?

I have a



, a



, and a



.

What does she have?

She have a



and a



.

What do they have?

They have a



.

How many...?

[хау мэни]

Сколько...?

How much...?

[хау мач]

Сколько...?

В английском языке вопросительный оборот **«How many»** буквально переводится **«Как много»**. Он употребляется, когда речь идёт о множестве отдельных предметов, а когда речь касается массы предметов или абстрактных понятий (например, времени), употребляется выражение **«How much»**.

How many dolls do you have?

[хау мэни долз ду ю хэв]

Сколько у тебя кукол?



I have three dolls.

[ай хэв фри долз]

У меня три куклы.

How many sisters do you have?

[хау мэни систерз ду ю хэв]

Сколько у тебя сестёр?



I have one sister.

[ай хэв ун систер]

У меня одна сестра.

How many clowns do you have?

[хау мэни клауnz ду ю хэв]

Сколько у тебя клоунов?



I have four clowns.

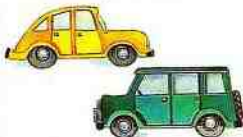
[ай хэв фо клауnz]

У меня четыре клоуна.

How many cars do you have?

[хау мэни каз ду ю хэв]

Сколько у тебя машин?



I have two cars.

[ай хэв ту каз]

У меня две машины.

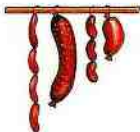
Активная лексика к теме «Продукты»



milk
[милк]
молоко



bread
[брэд]
хлеб



sausage
[сбсэдз]
колбаса



ice cream
[айскрим]
мороженое



meat
[мийт]
мясо



fish
[фиш]
рыба



cheese
[чииз]
сыр



macaroni
[макарони]
макароны



butter
[баттэ]
масло



egg
[эг]
яйцо



canned foods
[кэнд фудс]
консервы



chocolate
[чоколат]
шоколад



sour cream
[сəʊ крим]
сметана



salt
[сəлт]
соль



jam
[джем]
варенье



honey
[хэни]
мёд



sugar
[шуга]
сахар



tea
[ти:]
чай



sweets
[сүйте]
конфеты



juice
[джейс]
сок



salad
[сэлэд]
салат



pancakes
[пэ́нкейкес]
блины



porridge
[пори́дж]
каша



soup
[суп]
суп



cocoa
[коукоа]
какао



coffee
[кофи]
кофе



breakfast
[брайкфэст]
завтрак (утренний)



cake
[кейк]
торт



curds
[кэдз]
творог



lunch
[ланч]
завтрак (дневной)



fried eggs
[фрайд эгз]
яичница



biscuit
[бисквит]
печенье



supper
[сэпа]
ужин



dinner
[дина]
обед

Глагол «give»

give

[гив]

давать



Повтори за взрослым.



Give me a ball.

[гив ми э бол]

Дай мне мячик.



Give me a bread.

[гив ми э бред]

Дай мне хлеб.



Give me an ice-cream.

[гив ми эн айскрим]

Дай мне мороженое.



Give me a cake.

[гив ми э кейк]

Дай мне торт.



Give me a cheese.

[гив ми э чиз]

Дай мне сыр.

Выражение благодарности

Thank you

[фэнк ю]

Спасибо

Not at all

[нот эт бл]

Не за что

Please

[плиз]

Пожалуйста

(при просьбе)

You are welcome

[ю а вэлкам]

Пожалуйста

(при ответе)

Here you are

[хиа ю а]

Вот, пожалуйста...

(при ответе)



Повтори за взрослым диалог и подчеркни в тексте выражения благодарности.



— Give me a ball, please.

[гив ми э бол плиз]

Дай мне, пожалуйста, мяч.

— Here you are.

[хиа ю а]

Вот он, пожалуйста.

— Thank you.

[фэнк ю]

Спасибо.

— You are welcome.

[ю а вэлкам]

Пожалуйста.



I am hungry.

[ай эм хангри]

Я голоден.

— Give me a breakfast, please. I am hungry.

[гив ми э бракфэст плиз. Ай эм хангри]

Дай мне, пожалуйста, завтрак. Я голоден.

— Here you are!

[хйа ю а]

Вот, пожалуйста!

— Thank you!

[фэнк ю]

Спасибо!



Глаголы «like», «eat», «want», «play»
в позитивном и отрицательном предложениях

like

[лайк]

любить,
нравиться

eat

[ит]

есть

want

[уо́нт]

хотеть,
желать

play

[плэй]

играть

В английском языке глаголы, стоящие в неопределённой форме, употребляются с частицей *to* [ту], которая стоит перед ними. Эти глаголы отвечают на вопрос «Что делать?»



Повтори, глядя на картинки.



I like to eat a salad.

[ай лайк ту ит э сэлэд]

Я люблю (есть) салат.



I want to eat sweets.

[ай уо́нт ту ит суйтс]

Я хочу (есть) конфеты.



I like my toys.

[ай лайк май тойз]

Я люблю свои игрушки.

В 3-ем лице ед. числа к глаголу, стоящему рядом с местоимением, прибавляется окончание (s). Например: He likes to jump.



Глядя на картинки, повтори.



He likes to play with a ball.

[хи лайкс ту плей џиз а бол]

Он любит играть с мячом.



She likes to eat cakes.

[ши лайкс ту ит кейкс]

Она любит есть пирожные.



He likes to eat sausages.

[хи лайкс ту ит сабэджэз]

Он любит есть колбасы.



He likes to eat porridge.

[хи лайкс ту ит побридж]

Он любит есть кашу.

Would you like something to eat?

[вуд ю лайк самфинг ту ит]

Ты хочешь что-нибудь съесть?



Глядя на картинки, ответь на вопросы, используя образец:

Would you like something to eat?

Yes, I want a salad.



Would you like
something to eat?



What do you have for ...?

[yot du yu xav fo]

Что ты ешь на ...?



Повтори за взрослым вопросы и ответь на них, используя картинки.

What do you have for breakfast?

Ответ: I have ...

[yot du yu xav fo brékfast]

Что ты ешь на завтрак?



What do you have for dinner?

Ответ: I have ...

[yot du yu xav fo dína]

Что ты ешь на обед?



What do you have for supper?

Ответ: I have ...

[yot du yu xav fo sána]

Что ты ешь на ужин?



What do you like to ...?

{yot du yu зайк ту}

Что ты любишь ...?



Прослушай вопросы и ответы и составь свои собственные предложения.

What do you like to do?

Что ты любишь делать?



I like to play with my brother.

Я люблю играть со своим братом.

What do you like to eat?

Что ты любишь есть?



I like to eat pancakes.

Я люблю есть блины.

What do you want to do?

Что ты хочешь сделать?



I want to play with my ball.

Я хочу поиграть со своим мячом.

Отрицательная форма английских глаголов образуется при помощи отрицания **«not»** [nɒt]. Оно ставится после вспомогательного глагола **«do»** [dʊ] в предложениях с местоимениями **«I», «you», «we», «they»** — **do not** [dʊ nɒt] (сокращённая форма **don't** [dɒnt]).

В предложениях с местоимениями **«he», «she», «it»** отрицательная форма глагола **«do»** приобретает форму **does not** [dæz nɒt] (сокращённая форма **doesn't** [dæznt]).



They don't like to eat porridge.
Они не любят есть кашу.



He doesn't want to play with his balloon.
Он не хочет играть со своим шариком.



He doesn't like to play with his teddy-bear.
Он не любит играть со своей мишкой.

Артикль

Артикль — это особая частица, которая употребляется с существительными. В русском языке артиклей нет. Существует два вида артиклей: определённые **the** [э] и неопределённые **a, an** [э, эи]. Артикль всегда ставится перед названием предмета.

Неопределённый артикль

Неопределённый артикль употребляется, если предмет стоит в единственном числе или имеется в виду один любой предмет из общего количества однородных предметов

a boy
[э бой]
мальчик



Если слово начинается на согласный звук, то ставится артикль **a** (a boy, a toy, a brick, a ball и т.д.), а если слово начинается на гласный звук, то ставится артикль **an** (an apple).



Give me an apple, please.
[гив ми эи эпл, плиз]

Дай мне, пожалуйста, яблоко.

Перед словом «яблоко» стоит неопределённый артикль, так как вы просите дать вам любое яблоко, одно из многих.

Определённый артикль

Определённый артикль обозначает, что имеется в виду конкретный предмет, именно этот предмет, т.е. в предложении «Я хочу куклу» нужно поставить определённый артикль, так как имеется в виду кукла, а не, допустим, паровозик или мяч.

the doll

[зэ дол]

кукла



Без артикля употребляются:

— имена собственные

Например: **Kate**
Pete

— названия времён года

Например: **summer**

— названия дней недели

Например: **Monday**

— названия городов, стран, улиц, площадей

Например: **Moscow**
Russia
Tverskaya st.



Сравните:

Give me a book.

Дай мне книгу.

(какую-нибудь, любую)

Give me the book.

Дай мне эту книгу.

(именно эту, а не другую)

Предлоги



in
[ин]

в



with
[уиѧ]

с



under
[а́нда]

под



on
[он]

на



behind
[биха́йнд]

за



near
[ниѧ]

около



inside
[инейд]

внутри

Where is ...?
[yáa iz]
Где находится ...?



Глядя на картинки, прослушай вопросы и ответы и повтори их.

Where is the ball?

[yáa iz zé bol]

Где находится мячик?

The ball is in the box.

[zé bol iz in zé boke]

Мячик находится в коробке.



Where is the boy?

The boy is under the box.



Where is the girl?

The girl is on the box.



Where is the boy?

The boy is near the box.

Активная лексика к теме «Мебель»



table
[тэйбл]
стол



chair
[чёр]
стул



sofa
[соуфа]
диван



wardrobe
[уордроуб]
шкаф



computer
[кампыутэр]
компьютер



fridge
[фридж]
холодильник



bed
[бэд]
кровать



telephone
[тэлефоун]
телефон



armchair
[армчёр]
кресло



lamp
[лэмп]
лампа



TV-set
[тйви сэт]
телевизор



washing machine
[уошинг машин]
стиральная машина



mirror
[мйрро]
зеркало



door
[до]
дверь



window
[уиндоу]
окно



bathroom
[бафрум]
ванная комната



wall
[уба]
стена



balcony
[бзакэни]
балкон



floor
[фло]
пол



kitchen
[хитчен]
кухня



flat
[фзэт]
квартира



room
[рум]
комната



bedroom
[бэдрум]
спальня



fence
[фэнс]
забор



sitting-room
[сйтинг рум]
гостиная



ceiling
[сйлинг]
потолок



curtain
[кётн]
штора



garden
[гади]
сад

Речевые обороты «There is», «There are»

There is
[зэ́зз и́з]

(в значении «находится»)

There are
[зэ́зз а́]

(в значении «находятся»)

Эти речевые конструкции в переводе на русский язык указывают место расположения предмета. Речевой образец «**There is**» употребляется, когда речь идёт о единственном числе, а «**There are**» — когда речь идёт о множественном числе.



There are three beds in the room.



There is a table in the room.



There are two chairs in the room.

big
[биг]
большой

or
[а]
или

small
[смалл]
маленький



Is it big or small?
[из ит биг о смалл]

Он большой или маленький?

It is small.
[ит из смалл]

Он (мышонок) маленький.



Ответь на вопросы:



Is it big or small?



Активная лексика к теме «Овощи и фрукты»



cabbage

[кэбедж]

капуста



potato

[потэйтоу]

картошка



nut

[нат]

орех



apple

[эпл]

яблоко



cherry

[чери]

вишня



plum

[плам]

слива



banana

[бэнднэ]

баван



grape

[грайн]

виноград



cucumber

[кьюксамбэ]

огурец



apricot

[эйприкот]

абрикос



tomato

[томэйтоу]

помидор



lemon

[лэман]

лимон



strawberry

[стробэри]

клубника



raspberry
[рэспэ́ри]
малина



orange
[орэ́ндж]
апельсин



beet
[би́т]
свёкла



reddish
[рэ́дш]
редиска



onion
[би́он]
лук



pear
[пи́я]
груша



carrot
[ка́рот]
морковь



pumpkin
[пум́пкин]
тыква



black currant
[блэк ка́рронт]
черная смородина



watermelon
[уотамэ́лон]
арбуз



melon
[мэ́лон]
дыня



peach
[пич]
персик

Do you like ...?
{дy ю лайк}
Ты любишь...?
Тебе нравится...?

Yes, I do
{йес ай ду}

Да

No, I don't
{ноу ай донит}
Нет



Do you like to eat ice-cream? Yes, I do.
Ты любишь есть мороженое? Да.



I don't like to eat beet.
Я не люблю свёклу.



Do you like to eat lemon? No, I don't.
Ты любишь есть лимон? Нет.



I like to eat peaches.
Я люблю персики.

I like it very much
[ай лайк ит вэри мач]
Я это очень люблю.
Мне это очень нравится.



This is a banana.
I like it very much.



This is an ice-cream.
I like it very much.



This is a jam.
We like it very much.



This is a strawberry.
I like it very much.

Активная лексика к теме «Посуда»



cup
[кʌп]
чашка



kettle
[кетл]
чайник



saucer
[сбса]
блюдец



napkin
[нэпкин]
салфетка



teapot
[тайпот]
заварочный чайник



plate
[плэйт]
тарелка



vase
[вэз]
ваза



dish
[диш]
блюдо



pan
[пэн]
сковорода



pot
[пот]
кастрюля



table-cloth
[тэйбл клоуф]
скатерть



jug
[джэг]
кувшин



fork
[фок]
вилка



spoon
[спун]
ложка



knife
[наиф]
нож



glass
[глас]
стакан

Активная лексика к теме «Глаголы»



to answer
[ту ансə]
отвечать



to write
[ту райт]
писать



to ask
[ту аск]
спрашивать



to sing
[ту синг]
петь



to dance
[ту данс]
танцевать



to drink
[ту дринк]
пить



to read
[ту рид]
читать



to run,
[ту ран]
бежать



to draw
[ту дро]
рисовать



to teach
[ту тич]

учить (обучать)



to carry
[ту кэри]

носить



to laugh
[ту лаф]

смеяться



to smile
[ту смайл]

улыбаться



to cry
[ту край]

плакать



to watch
[ту уотч]

смотреть,
наблюдать что-то



to do
[ту ду]

делать



to knit
[ту нит]

вязать



to come
[ту кам]

приходить



to jump
[ту джамп]
прыгать



to walk
[ту уок]
гулять



to think
[ту финк]
думать



to sleep
[ту слип]
спать



to cook
[ту кук]
готовить



to sit down
[ту сит даун]
садиться



to eat
[ту ит]
есть



to play
[ту плей]
играть



to cut
[ту кат]
резать



to go
[ту гоу]
идти, ходить



to look
[ту лук]
смотреть



to sew
[ту соу]
шить



to stand up
[ту стэнд ап]
вставать



to like
[ту лайк]
любить, нравиться



to give
[ту гив]
давать



to repair
[ту рипэа]
чинить



to hear
[ту хір]
слышать



to take
[ту тэйк]
брать



to be ill
[ту би илл]
болеть



to work
[ту вэек]
работать



to talk
[ту ток]
разговаривать



to learn
[ту лээн]
учить, учиться



to see
[ту си]
видеть



to sit
[ту сит]
сидеть



to wash
[ту уош]
мыть, умывать



to comb
[ту ком]
причёсывать



to open
[ту булэн]
открывать



to show
[ту шбу]
показывать



to cross
[ту кросс]
пересекать



to stand
[ту станд]
стоять



to close
[ту клоуз]
закрывать



to listen
[ту лисн]
слушать



to explain
[ту иксплайн]
объяснять



to brush
[ту браш]
чистить



to blow
[ту блу]
дуть



to point
[ту пойнт]
указывать

What do you like to do?

[убот ду ю лайк ту ду]

Что ты любишь делать?



Глядя на картинки, ответь на вопросы, используя образец:

What do you like to do?
I like to jump.



What do you like to do?



I like to sit with my mother.

What does she like to do?



She likes to eat cheese.

What do you like to do?



I like to walk.

What do they like to do?



They like to read books.

Повелительное наклонение

В английском языке форма глагола в повелительном наклонении совпадает с его исходной формой.

В английском языке повелительное наклонение, так же как и в русском, обозначает команду.



Show me a ball.
[шоу ми э бол]

Покажи мне мяч.



Give me a ball.
[гив ми э бол]

Дай мне мяч.



Take a ball.
[тэйк э бол]

Возьми мяч.



Stand up.
[стэнд ап]

Встань.



Come here.
[кам хир]

Подойди сюда.



Sit down.
[сит даун]

Сядь.



Open the book.
[опэн эз бук]

Открой книгу.



Close your eyes.
[клоуз ё айз]

Закрой глаза.



Point to the picture.
[пойнт ту эз пикча]

Покажи на картинку.

Направление

	up [ап]	
left [лэфт]	вверх	right [райт]
налево	down [даун]	направо
	вниз	



Повтори движения.



Go to the left.
Пойди налево.



Go to the right.
Пойди направо.



Stand up.
Встань.

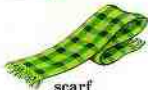


Put your hands down.
Опусти руки.



Turn to the left.
Поверни налево.

Активная лексика к теме «Одежда»



scarf

[скаф]

шарф



mittens

[митиз]

варежки



socks

[сокс]

носки



coat

[коут]

пальто



dress

[дресс]

платье



blouse

[блайз]

кофта



cap

[кэп]

шапка



jacket

[джекет]

куртка



fur-coat

[фэ коут]

шуба



trousers

[траузерс]

брюки



bag

[бэг]

сумка



boots

[бутс]

сапоги



shirt
[шэ́т]
рубашка



raincoat
[рэ́йнко́ут]
плащ



T-shirt
[ти шэ́т]
футболка



skirt
[скэ́т]
юбка



handkerchief
[хэ́нkerчиф]
носовой платок



shoes
[шүэ]
туфли



tights
[тáйтс]
колготки



slippers
[слáйпэз]
тапочки



shorts
[шэ́тс]
шорты



umbrella
[амбрéлла]
зонтик



football shirt
[фү́тбол шэ́т]
майка

What a nice...
{убот а найс}
Какой красивый...



Повтори, глядя на картинки.



What a nice dress!
Какое красивое платье!



What a nice bag!
Какая красивая сумка!



What a nice boots!
Какие красивые сапоги!

wear
[vɪə]
носить (одежду)

What do you wear?

[vɒt ðu ju vɪə]

Что ты носишь?

I am wearing

[aɪ əm vɛərɪŋ]

Я ношу...



Глядя на картинки, дополни предложения.



I am wearing a...



I am wearing a...



She is wearing a...



He is wearing a...

Притяжательный падеж существительных

Английский притяжательный падеж выражает принадлежность чему-либо или кому-либо и соответствует русскому притяжательному прилагательному (например, **Kate's dog** — **Катина собака**) или русскому родительному падежу (**собака Кати**). Английский притяжательный падеж образуется путём прибавления к существительному апострофа (') и буквы «s».



my brother's ball
мяч моего брата



Kate's friend
Катин друг



my sister's doll
кукла моей сестры

Здесь мы не рассматриваем существительные множественного числа в притяжательном падеже, поскольку произношение у них аналогично существительным единственного числа в этом падеже. Различается только расположение апострофа: *sister's doll* (кукла сестры) — *sisters' doll* (кукла сестёр).

Активная лексика к теме «Части тела»



leg
[лѐг]
нога



ear
[iə]
ухо



hand
[хəнд]
рука



nose
[ноуз]
нос



mouth
[мауф]
рот



eye
[ай]
глаз



lashes
[лэшез]
ресницы



head
[хэд]
голова



teeth
[тиф]
зубы



body
[боди]
туловище, тело



stomach
[стăмăх]
живот



neck
[нăк]
шея



cheek
[чăк]
щека



lips
[лăпс]
губы



tongue
[тан]
язык



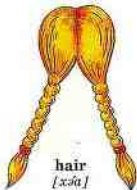
elbow
[ăлбоу]
локоть



finger
[фăнгă]
палец



face
[фăйс]
лицо



hair
[хă]
волосы



brows
[броуз]
брови



Прослушай вопрос и ответь на него, используя образец:

How many legs does the girl have?
The girl has two legs.



How many hands
does the girl have?



How many heads
does the girl have?



How many eyes does
the girl have?



How many noses does
the girl have?



How many ears does the girl have?

Активная лексика к теме «Животные»



bear
[бэа]

медведь



elephant
[элефант]

слон



wolf
[вульф]

волк



lion
[лайон]

лев



fox
[фокс]

лиса



hare
[хэа]

заяц



tiger
[тайга]

тигр



zebra
[зэбра]

зебра



monkey
[мйнки]

обезьяна



giraffe
[джираф]

жираф

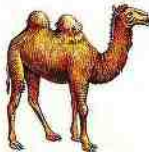


deer
[dɪə]

олень



cow
[kaʊ]
корова



camel
[kæmə]
верблюд



squirrel
[skwɪrəl]

белка



frog
[frɒg]

лягушка



fish
[fɪʃ]

рыба



snake
[sneɪk]

змея



crocodile
[krɒkədaɪl]

крокодил



pig
[pɪg]

свинья



horse
[hɔːs]

лошадь



donkey
[ˈdɒniː]
осёл



sheep
[ʃiːp]
овца



goat
[ɡəʊt]
коза



dog
[dɒg]
собака



goose
[ɡʊːz]
гусь



rooster
[ˈrʊːstə]
петух



chicken
[ˈtʃiːken]
цыпленок



cat
[kæt]
кошка



duck
[dʌk]
утка



hen
[hen]
курица



bird
[bɜːd]
птица



turtle
[ˈtɜːtl]
черепаха



snail
[sneɪl]
улитка



mouse
[maʊs]
мышь



bee
[biː]
пчела



butterfly
[ˈbʌtəˌflaɪ]
бабочка



fly
[flaɪ]
муха



sparrow
[ˈspærəʊ]
воробей



ant
[ænt]
муравей



swan
[swɒn]
лебедь



dragon-fly
[дрэгон флай]
стрекоза



grasshopper
[грэсхопэ]
кузнечик



woodpecker
[вудпекэ]
дятел



owle
[аул]
сова



turkey
[тёки]
индюшка



pigeon
[пиджин]
голубь



spider
[спайде]
паук



mosquito
[москйто]
комар



Соедини линиями каждое животное с едой, которую оно любит, и составь предложения, используя образец:



The cat likes milk.



Активная лексика к теме «Прилагательные»



dark
[дак]
тёмный



light
[лайт]
светлый



clever
[клевэ]
умный



fool
[фул]
глупый



beautiful
[бьютифул]
красивый



ugly
[агли]
страшный



funny
[файни]
весёлый



sad
[сэд]
грустный



clean
[клин]
чистый



dirty
[дёрти]
грязный



hot
[хот]
горячий



cold
[колд]
холодный



angry
[ˈɪŋɡrɪ]
злой



kind
[kaɪnd]
добрый



satisfied
[sætɪsfaɪd]
сытый, довольный



hungry
[ˈhʌŋɡrɪ]
голодный



strong
[strɒŋ]
сильный



weak
[wiːk]
слабый



good
[ɡʊd]
хороший



bad
[bəd]
плохой



new
[njuː]
новый



old
[ɔld]
старый



short
[ʃɔt]
короткий



long
[lɒŋ]
длинный



slim
[слим]
худой



fat
[фэт]
толстый



solid
[сэлид]
твёрдый



soft
[софт]
мягкий



low
[лоу]
низкий



high
[хай]
высокий



bitter
[би́ттер]
горький



sweet
[сүйт]
сладкий



big
[биг]
большой



small
[смалл]
маленький



interesting
[интерэстинг]
интересный



dull
[дал]
скучный



narrow
[нэ́рроу]
узкий



wide
[у́йдѐ]
широкий



quick
[квѝк]
быстрый



slow
[слоу]
медленный



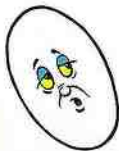
thick
[фѝк]
толстый



thin
[фѝн]
тонкий



round
[ра́унд]
круглый



oval
[о́вал]
овальный



light
[лайт]
лёгкий



heavy
[хэви]
тяжёлый



old
[о́лд]
старый



young
[янг]
молодой

Глагол «see» – видеть



I see one green ball.

[ай си уан грин бол]

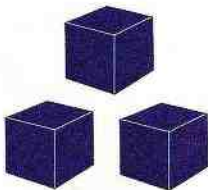
Я вижу один зелёный мяч.



I see two red flags.

[ай си ту ред флагз]

Я вижу два красных флага.



I see three blue bricks.

[ай си фри блю брикс]

Я вижу три синих кубика.



I see one lilac book.

[ай си уан лайлэж бук]

Я вижу одну сиреневую книгу.



I see two orange books.

[ай си ту орандж букс]

Я вижу две оранжевые книги.

Is it ... ?

[из ит]

Это ... ?

Is it a dog or a horse?

[из ит э дог о э хос]

Это собака или лошадь?



Повтори вопросы и ответь на них, используя образцы:

Is it a cat or a tiger?

It is a cat.

Is it ugly or beautiful?

It is beautiful.



Is it big or small?



Is it long or short?



Is it a fox or a hen?



Is it a pig or a dog?

Активная лексика к теме «Город и транспорт»



pharmacy
[фáрмáси]
аптека



church
[чúч]
церковь



polyclinic
[пóликлíник]
поликлиника



library
[лáйбрэри]
библиотека



supermarket
[сúпэ́ймáкет]
универмаг



monument
[мóнумент]
памятник



shop
[шоп]
магазин



traffic lights
[тáффик лáйтс]
светофор



cinema
[сúнема]
кинотеатр



theater
[фiэ́та]
театр



kindergarten
[кiндэ́гэ́тэи]
детский сад



car
[ка]
машина



school
[ску́л]
школа



bicycle
[байси́кл]
велосипед



plane
[плэ́йн]
самолет



house
[ха́ус]
дом



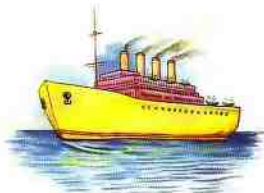
trolley-bus
[тро́ли бас]
троллейбус



bus
[бас]
автобус



taxi
[тэ́кси]
такси



ship
[шип]
корабль



tram
[трэ́м]
трамвай



metro
[мэ́троу]
метро



train
[трэ́йн]
поезд

Where do you live?

[yá du yú lív]

Где ты живёшь?

I live in Moscow.

[aí liv in Móscoy]

Я живу в Москве.

Do you live in Moscow?

[du yú liv in Móscoy]

Ты живёшь в Москве?

Yes, I do.

No, I don't.



Where do you live?

[yá du yú lív]

Где ты живёшь?

No, I don't.

[nóy, aí dóyut]

Нет.

Do you live in this pool?

[du yú liv in zis pul]

Ты живёшь в этой луже?

Активная лексика к теме «Спорт»



football
[футбол]
футбол



boxing
[боксинг]
бокс



skating
[скейтинг]
коньки



tennis
[тэнис]
тённис



swimming
[сви́минг]
плавание



skiing
[ски́инг]
лыжи



hockey
[хо́кки]
хоккей



roller skates
[ро́лз скейтс]
ролики



gymnastics
[джи́мнэстикс]
гимнастика



race
[рэ́йс]
бег



windsurfing
[виндсёрфинг]
виндсерфинг



throwing
[фро́унинг]
метание

Модальный глагол «can»

Модальный глагол «can» (могу, умею) обозначает умение произвести действие или физическую возможность сделать это.

I can jump.

[ай кен джамп]

Я умею прыгать.

Я могу прыгать.



Модальный глагол «can», как и другие английские модальные глаголы, имеет некоторые особенности:

1) если он употребляется в 3-ем лице, то не принимает окончание «s»

he takes, но he can take

2) глагол, стоящий после глагола **can**, теряет в инфинитиве частицу «to»

to take — брать

I can take this ball — Я могу взять этот мяч



В отрицательной форме отрицание **not** сливается с глаголом **can**, образуя сокращённую форму: **can not [кен нот] — can't [кэнт]**

well
[yɛl]
'хорошо



Скажи, что ты умеешь хорошо делать.



I can write well.



I can cook well.



I can read well.



I can count well.

Can you ... ?
[кани ю]
Можешь ли ты ... ?



Ответь на вопрос, используя образцы:



Can you read well?
Yes, I do.



Can you read well?
No, I don't.

Активная лексика к теме «Времена года»



tree
[три]
дерево



flower
[флауа]
цветок



bush
[буш]
куст



grass
[грасс]
трава



branch
[бранч]
ветка



leaf
[лиф]
лист



dandelion
[дэидилээн]
одуванчик



lilac
[лийлэс]
сирень



rose
[роуз]
роза



tulip
[ты́лип]
тюльпан



poppy
[по́ппи]
мак



sun
[са́н]
солнце



water
[уо́та]
вода



rain
[рэ́йн]
дождь



snow
[снóу]
снег



winter
[уи́нна]
зима



spring
[спринг]
весна



summer
[сáма]
лето



autumn
[отэм]
осень

What season is it now?
[vot s'khan iz im n'yu]
Какое сейчас время года?

It is winter
[im iz yim'ta]
Зима

It is autumn
[ot'm]
Осень

It is spring
[im iz sp'ring]
Весна

It is summer
[im iz s'm'a]
Лето



Повтори и выучи.

What can we do in winter?
[vot ken y'i du in yim'ta]
Что мы можем делать зимой?



We can play hockey in winter.
[y'i ken pl'ey h'ok'i in yim'ta]

We can skate and ski in winter.
[y'i ken sk'eit end ski in yim'ta]

Зимой мы можем играть в хоккей.

**Зимой мы можем кататься
на коньках и лыжах.**

Дни недели

What day is today?

[yot dэй iz tудэй]

Какой сегодня день?

Monday

[мáндэй]

понедельник

Tuesday

[тýдэй]

вторник

Wednesday

[уэ́ндэй]

среда

Thursday

[фýэдэй]

четверг

Friday

[фра́йдэй]

пятница

Saturday

[сáтадэй]

суббота

Sunday

[сáндэй]

воскресенье

What day is today?



Today is Sunday.
Сегодня воскресенье.



Today is Monday.
Сегодня понедельник.

Активная лексика к теме «Профессии»



worker
[вѣка]
рабочий



militiaman
[милишамэн]
милиционер



driver
[драйвер]
шофёр



teacher
[тѣча]
учитель



salesman
[сэйлзмэн]
продавец



engineer
[энджинѣр]
инженер



book-keeper
[бук кѣпѣр]
бухгалтер



doctor
[доктор]
врач



architect
[а́рхите́кт]
архитектор



cook
[ку́к]
повар



hairdresser
[хэ́йдрэ́са]
парикмахер



banker
[ба́нка]
банкир



artist
[а́ртист]
артист



pilot
[пáйло́т]
лётчик



builder
[би́лда]
строитель



actress
[а́ктриса]
актриса



miner
[майна]
шахтёр



student
[студэнт]
студент



pensioner
[пенсиона]
пенсионер



pianist
[пьянист]
пианист



journalist
[джоналист]
журналист



photographer
[фотографа]
фотограф



military man
[милитери мэн]
военный



pupil
[пьюпл]
ученик

What does your father (mother) do?

[мѡт ђаз ѣ фѡза (мѡза) ђу]

Кем работает твой папа (твоя мама)?



What does your mother do?

She is a teacher.



What does your father do?

He is a doctor.



What does your brother do?

He is a driver.

I'd like to be ...

[айд лайк ту би]

Я хотел бы стать ...

Would you like to be ...

[вуд ю лайк ту би]

Ты хотел бы стать ...



Would you like to be a salesman?



I'd like to be an engineer.



Would you like to be a militiaman?



I'd like to be an actress.

What time is it?

[yot тайм из ит]

Сколько сейчас времени?



It is one o'clock.

[ит из ун о'clock]

Один час.



It is three o'clock.

[ит из фри о'clock]

Три часа.



It is two o'clock.

[ит из ту о'clock]

Два часа.



What time is it?

It is 7 o'clock.



What time is it?

It is 9 o'clock.

Стихи для разучивания

Thirty Days Hath September

Thirty days hath* September,
[фэти дэйз хэф септэмба]

April, June, and November;
[эйприл, джун энд ноембра]

All the rest have thirty-one,
[ол эз рэст хэв фэти ун]

Excepting February alone,
[эксэптинг фэбруэри алон]

And that has twenty-eight days clear
[энд эт хэз туэнти-эйт дэйз кля]

And twenty-nine in each leap year.
[энд туэнти-найн ин ич лип йа]

В сентябре тридцать дней

Тридцать дней всегда в сентябре,
В апреле, июне и ноябре.

На день больше в месяцах прочих,
Только февраль подравняться не хочет.
В нем всего двадцать восемь дней,
Но в год високосный он на день длинней.



* В данном случае «hath» — это устаревшее написание глагола «has».



Выучите с малышом стихотворение.

My dear Mummy!

My dear, dear Mummy!

[Май дѳа дѳа мамѳи]

I love you very much.

[Ай лав ю вѳри мач]

I want you to be happy

[Ай уонт ю ту би хѳппи]

On the 8th of March.

[Он эз эйтф оф мѳч]

Моя дорогая мамочка!

Мамочка, мамочка,

Наша дорогая,

В день Восьмого марта

Будь счастлива, родная!



Выучи стихотворение (вставив в него своё имя).

Happy birthday to you!

[Хѳппи бѳэдэй ту ю]

Happy birthday to you!

[Хѳппи бѳэдэй ту ю]

Happy birthday dear Nina!

[Хѳппи бѳэдэй дѳа Нѳна]

Happy birthday to you!

[Хѳппи бѳэдэй ту ю]

С днѳм рождѳня тѳбя!

С днѳм рождѳня тѳбя!

С днѳм рождѳния, Нина,

С днѳм рождѳня тѳбя!





Выучи стихотворение:

Kate's dog is big,
[Кейтс дог из биг]
Paul's cat is small,
[Поул кэт из смолл]
But our little Pete
[Бат апа литл Пит]
Has no pet at all.
[Хэз ноу пэт эт олл]



Есть у Кати собака большая,
Павлик любит кота своего,
А маленький Петя вздыхает:
— У меня нет совсем никого!



Выучи стихотворение.



I see the Moon

I see the moon
[Ай си зэ мун]
And the moon sees me,
[Энд эз мун сиз ми]
God bless the moon
[Год блэс зэ мун]
And God bless me.
[Энд год блэс ми]



Лежу, смотрю я на луну,
А на меня луна глядит.
Пусть Бог благословит луну!
Пусть Бог меня благословит!



Выучи стихотворение.

Stop! Look at the light!

[Стоп, лук эт зэ лайт]

First look to the left

[Фёрст лук ту зэ лэфт]

And then look to the right.

[Энд зэн ту зэ райт]

Остановись! Тут светофор,

И это не забава!

Теперь налево посмотри,

Потом смотри направо.



Выучи стихотворение:



Little Mouse

Little Mouse, little Mouse,

[Литл маус, литл маус]

Where is your house?

[Уэа из ё хаус]

Little Cat, little Cat,

[Литл кэт, литл кэт]

I have no flat.

[Ай хэв нёу флэт]

I am a poor mouse,

[Ай эм э пуа маус]

I have no house.

[Ай хэв нёу хаус]

Маленькая мышка

— Крошка мышка, крошка мышка,

Где же домик твой, малышка?

— Крошка киска, крошка киска,

Вот тебе ответ,

Я мышка очень бедная,

И дома просто нет!



Рисование



Кисточка для рисования должна быть круглой, мягкой, с заострённым кончиком. Лучшие кисточки — колонковые или беличьи, которые при обмакивании их в воду как будто заостряются. Кисточки бывают толстые, средние и тонкие. Как и у карандашей, у них на ручке есть номера.



Чем кисточка толще, тем номер её больше. Лучше иметь кисточки разных размеров: маленькие № 6, средние с № 10 по № 12 и толстые с № 12 по № 16. Для акварели хороши кисточки с номером 4 или 5. Такой кисточкой можно закрасить большое пространство, а тонким кончиком можно прорисовать мелкие детали. Во время рисования кисточку держат тремя пальцами чуть выше металлической оправы. При этом кисть руки не должна лежать на бумаге, нужно только слегка касаться её мизинцем. Сам лист бумаги, если он не закреплён, придерживают другой рукой.

После окончания рисования кисточку нужно хорошо вымыть и промокнуть чистой тряпочкой, чтобы ворсинки сложились остриём.

Палитра — это пластмассовая дощечка, на которой смешивают краски. Можно вместо палитры использовать чайное блюдечко или просто белый листок плотной бумаги или картона. Художники берут кистью краски из баночек и смешивают их на палитре.



Баночка с водой — небольшая баночка с чистой водой, в которой ты будешь промывать свои кисточки, чтобы не пачкать краски.



Белая тряпочка для протирки кисточки — ею снимают лишнюю воду с кисточки и протирают кисточку после мытья. Хорошенько мой кисть перед тем, как макать её в другую краску, а то новая краска смешается с прежней и потеряет свою яркость.



Бумага должна быть белой, плотной и слегка шероховатой, чтобы краски не скатывались с неё, а карандаш не скользил. Для работы с гуашью можно использовать цветную бумагу.



мягкий



твёрдый

Буква «Т» указывает на то, что карандаш твёрдый, а буква «М» — что карандаш мягкий. Цифра, стоящая перед этими буквами, показывает степень твёрдости или мягкости. При рисовании следует иметь под рукой несколько заточенных карандашей: для набросков рисунка используют мягкие карандаши — 4М или 6М, именно они дают мягкую линию наброска, а для выполнения тоновых рисунков используют карандаши более твёрдые (М, 2М). Карандаш должен быть хорошо заточен.

Краски продаются в магазине в виде твёрдых лепёшечек, наклеенных на выемки в коробочке для красок или в маленьких баночках. Краски бывают акварельные и гуашевые.

Акварельные краски — это прозрачные, лёгкие, воздушные краски, то есть такие, через которые всегда видно то, что ими закрашено. Само слово «акварель» означает «живопись водой».



Гуашевые краски — плотные, непрозрачные, через них ничего не видно, они совершенно перекрывают то, на что положены, — поэтому, например, жёлтый цвет, положенный на красный, остаётся жёлтым. Гуашевыми красками можно красить по любой бумаге: цветной, оберточной, газетной, по картону, всё равно под краской бумага не будет видна. Чтобы получить более светлый тон при рисовании гуашью, нужно добавить в краску белила. При рисовании гуашевыми красками нужно помнить, что при высыхании эти краски светлеют.

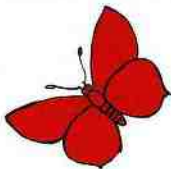
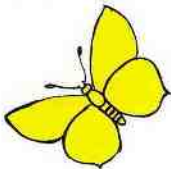


Фломастер лучше всего использовать для выполнения набросков или для закрашивания мелких рисунков. Фломастеры бывают толстые и тонкие, поэтому, рисуя ими, можно получить мягкие линии одной ширины.

Цветоведение (основные цвета и их оттенки)

А знаешь ли ты, что основных, то есть чистых цветов, всего три? Остальные цвета называются производными или составными. Наука об изучении цвета называется **цветоведением**. Цветоведение должен знать каждый художник, иначе он не сможет нарисовать хорошую картину.

Основные цвета: *жёлтый, красный и синий*.



Смешивая основные цвета, мы получаем новые, которые называются **составными**. Составных цветов очень много.



+



=



Смешав жёлтый с синим, мы получим зелёный цвет, а красный с жёлтым — оранжевый.



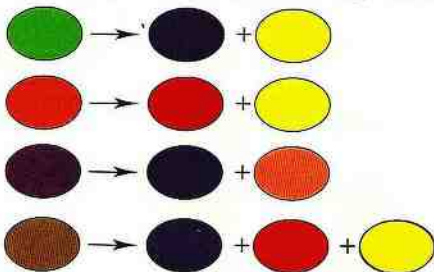
+



=

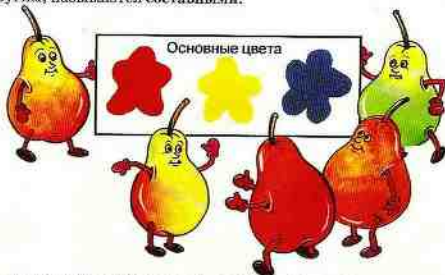


Посмотри на таблицу, и ты узнаешь, как получить другие цвета.



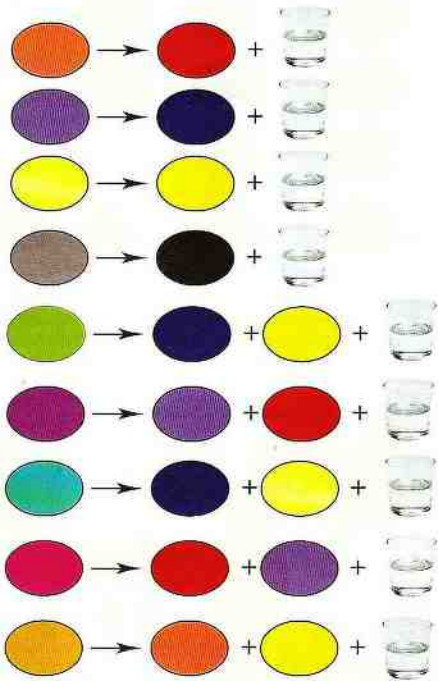
А как ты думаешь, можно ли получить красный, синий и жёлтый, смешивая другие цвета?

Красный, синий и жёлтый цвет нельзя получить, смешивая другие, потому их и называют **основными** цветами. Без них никак нельзя обойтись; а все остальные цвета, которые можно составить из основных, смешивая один с другим, называются **составными**.



Если разбавлять краски водой, то тон их будет бледнее, то есть из красного получится бледно-красный, то есть розовый, из синего — бледно-синий, то есть голубой, а из жёлтого — бледно-жёлтый, то есть лимонный цвет.

Чем больше воды добавить в краску, тем светлее будет тон. Эти светлые тона красок называются оттенками или полутонами.



Получить различные оттенки можно и другим путём — добавляя в краски белила (т.е. белую краску).

Есть ещё цвета, которые называются контрастными. Это пары цветов.



красный — зелёный



синий — оранжевый



жёлтый — фиолетовый



Контрастные цвета придают яркость друг другу.

Цвета бывают

тёплые

красный
оранжевый
жёлтый
коричневый
песочный



Тёплые цвета называются так, потому что напоминают цвет огня.

холодные

синий
голубой
фиолетовый
бирюзовый
сиреневый



Холодные тона называются так, потому что ассоциируются со льдом и водой.

Форма изображаемого предмета

Все предметы, которые мы рисуем, разные по форме, но условно эти формы можно разделить на 5 видов. Предметы, имеющие одинаковую форму, отличаются друг от друга только размерами (например, ягода маленькая, а мяч большой).

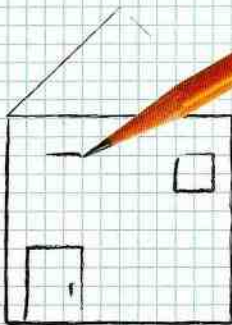


Рисование по клеточкам

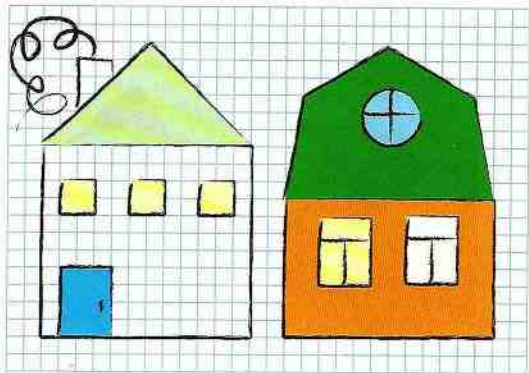
Когда рисуешь, часто бывает так, что хочешь провести линию прямую, а получается она кривой, рука ведёт карандаш не туда, куда надо, — получается кривой дом, который как будто падает, а он должен стоять прямо.



Это очень мешает во время рисования. Надо приучить руку делать свободно такие линии, какие нужно. Для этого очень полезно научиться рисовать по клеточкам.



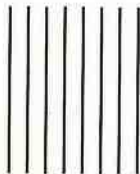
При рисовании следи, чтобы линии у тебя выходили прямые, а не ко-
сые, а то можно будет подумать, что дома у тебя плохие, старые или что
они падают. Если дома вышли криво — поправь.



Прямые линии, которые как бы стоят, то есть идут сверху вниз или
снизу вверх, называются **вертикальными**. Прямые линии, которые идут
слева направо или справа налево и как бы лежат, называются
горизонтальными.

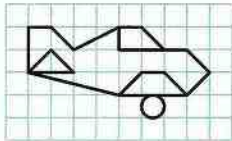


горизонтальные линии

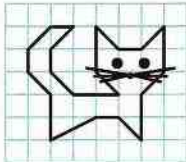


вертикальные линии

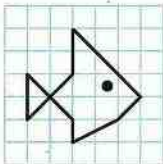
При помощи таких линий рисуют стволы деревьев, веточки, стены
домов и т.п.



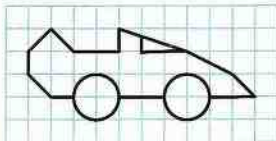
самолёт



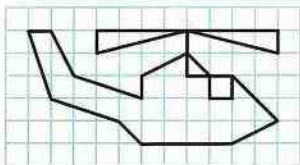
кошка



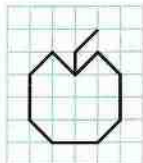
рыбка



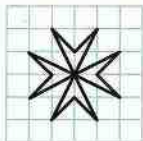
машина спортивная



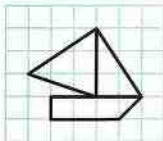
вертолёт



яблоко

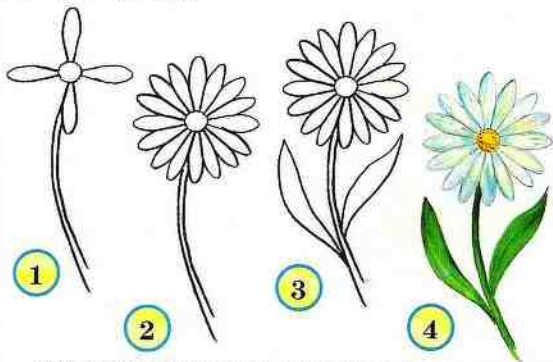


звёздочка

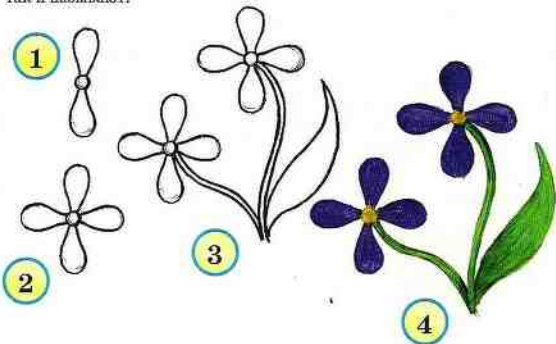


кораблик

Летом на поле можно увидеть много ромашек. На ромашках гадают, отрывая от них лепестки.



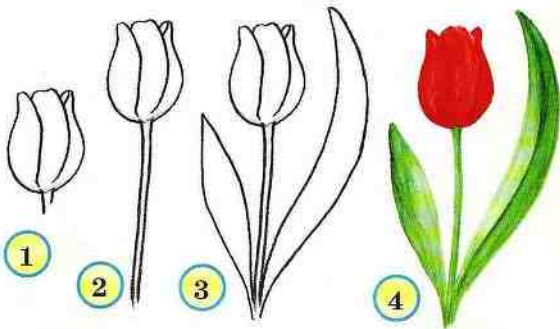
А это подснежники, они первыми вылезают из-под снега, поэтому их так и называют.



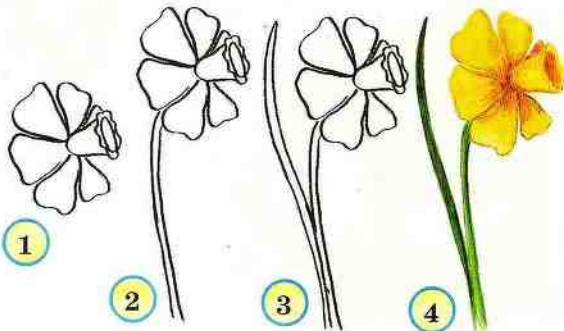
А веточки мимозы ты можешь нарисовать и подарить маме на Восьмое марта. Особенно будет красиво, если ты их нарисуешь на синей бумаге.



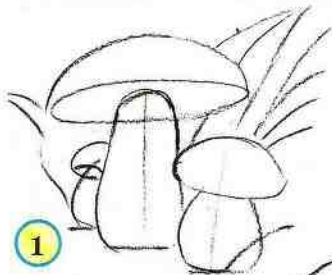
Тюльпаны бывают самых разных цветов: жёлтые, красные, белые, розовые и даже зеленоватые и голубоватые.



Нарциссы — белые с жёлтой серединой или наоборот.



В конце лета появляются грибы, ягоды и овощи.



1

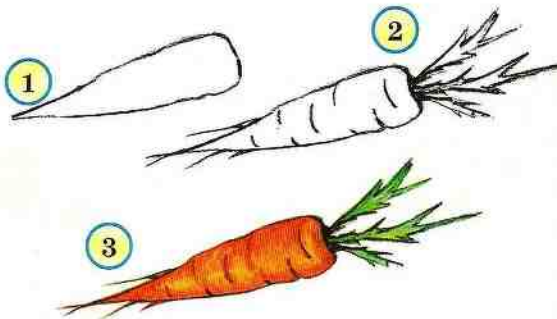


2

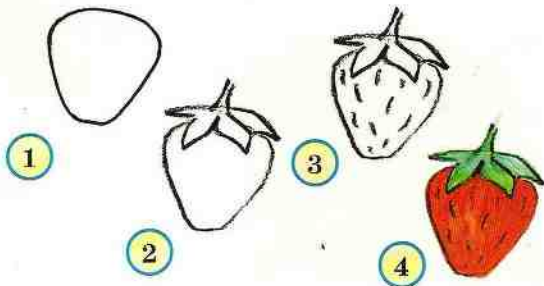


3

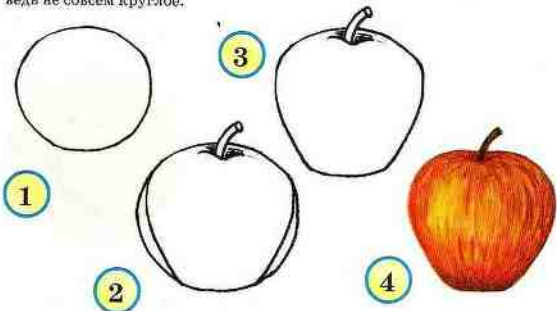
Нарисуй морковь. Морковь имеет удлинённую форму: один конец толще, а другой тоньше. Тонкий кончик моркови заострён, а толстый — закруглён. Морковь оранжевого цвета. Что ещё бывает оранжевого цвета?



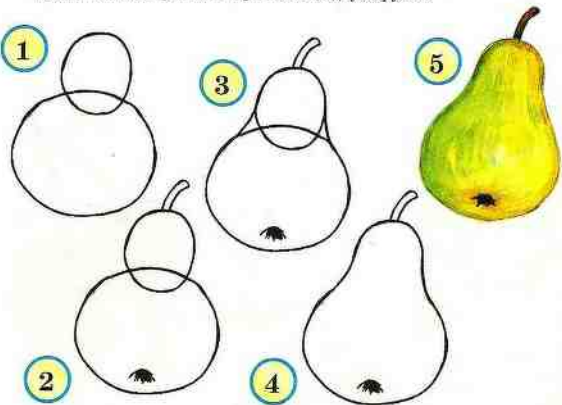
Рассмотри внимательно ягоду клубники. Какая у неё форма? Где у неё широкая часть, а где узкая? Нарисуй контуром общую форму клубники. Рассмотри, сколько листочков у ягодки. Нарисуй клубнику.



Ты много раз в жизни видел яблоко. Посмотри на его форму. Яблоко ведь не совсем круглое.



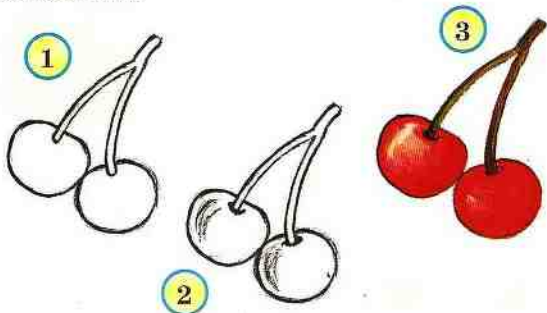
Грушу можно нарисовать при помощи двух кругов.



Нарисуй арбуз. Арбуз имеет форму шара. На одном конце этого шара расположен зелёный хвостик. Этот хвостик — конец стебля, на котором растёт арбуз. Когда ты будешь раскрашивать арбуз, не забудь, что он полосатый, как зебра.

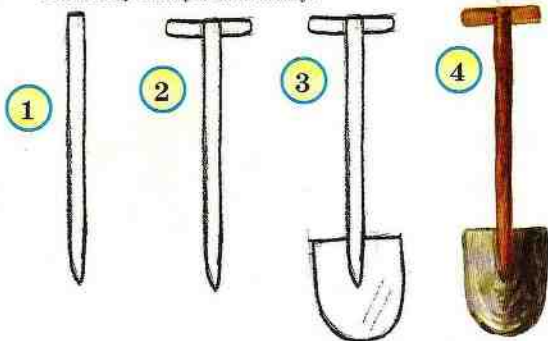


Внимательно рассмотри ягоды вишни. Какого они цвета, какой формы? Обрати внимание на веточку, на которой висят ягоды. Как она идёт: прямо или в сторону, влево или вправо? Попробуй нарисовать такие же ягодки вишни.

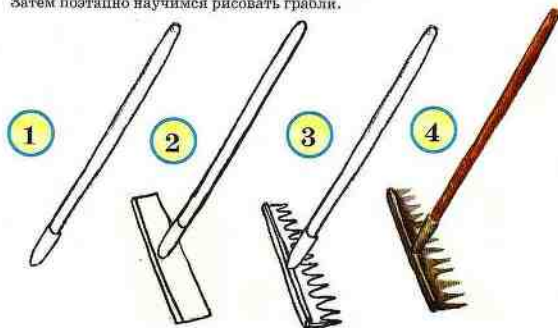


Для того чтобы в саду выросли деревья, цветы, овощи и фрукты, нужно потрудиться: выкопать ямки, посадить растения, разрыхлить почву и полить её. Для этого нужны садовые инструменты: лопата, грабли, тележка, лейка и ведро.

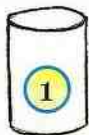
Сначала научимся рисовать лопату.



Затем поэтапно научимся рисовать грабли.



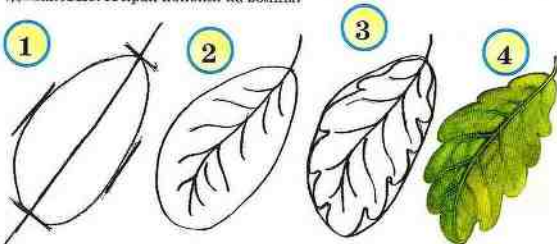
Для садово-огородных работ понадобится ещё лейка и ведро.



Посмотри внимательно на ведро. Какое у него дно? Какой верх: плоский или выгнутый? Одинакова ли ширина ведра сверху и внизу? А теперь потренируемся рисовать ведро.



Дубовый лист напоминает слегка зауженный книзу овал. Посередине этого овала проходит главная жилка, которая переходит в черенок. От неё в стороны отходят мелкие жилки. Правая и левая сторона листа одинаковые. А края похожи на волны.



Кленовые листья бывают разного цвета. Летом они зелёные, а осенью становятся жёлтыми и красными. Рассмотрим кленовый лист. У него тоже посередине есть жилка, которая переходит в черенок. По краям листа расположены острые зубчики, а верх похож на царскую корону. Сам же лист похож на многоугольник.

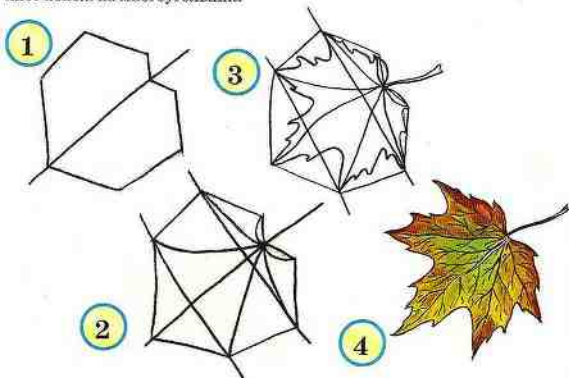
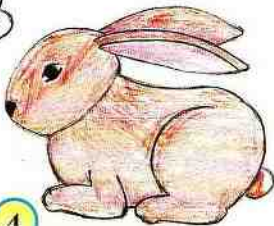
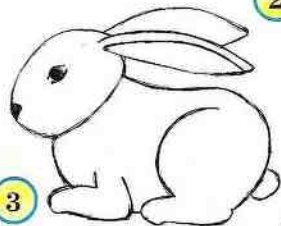
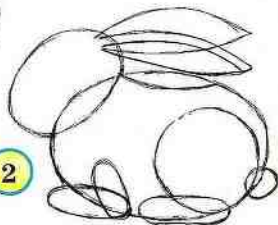
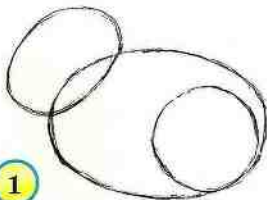
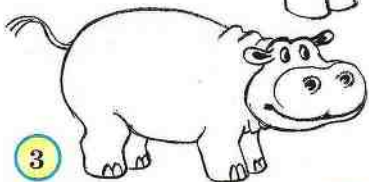
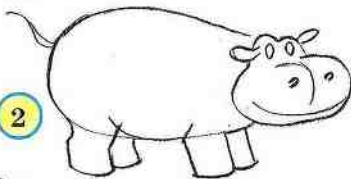
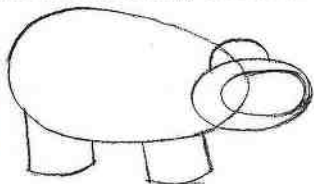


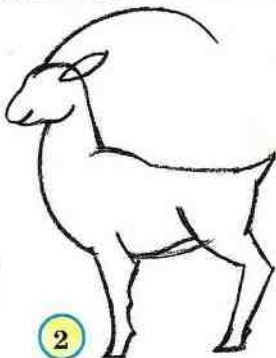
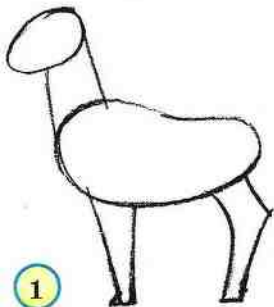
Рисунок кролика начинают с больших частей (туловища и головы).
Обрати внимание на форму его головы и туловища. Сколько у кролика
ушек? Какого он цвета?



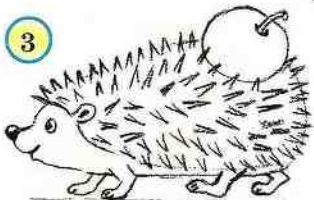
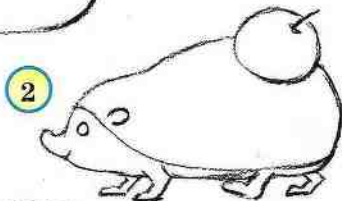
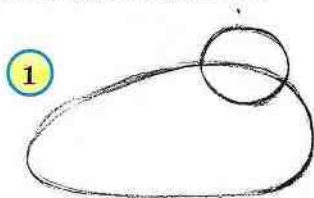
Какие ещё животные бывают серого цвета? Это бегемот, козлик, ёжик. Посмотри на туловище бегемота: из каких частей оно состоит? Какой формы у бегемота ноги? Какая у бегемота самая большая часть тела?



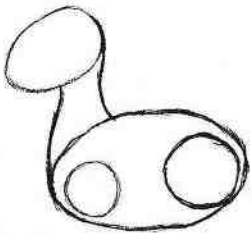
Нарисуй козлика. Обрати внимание на форму его головы. Не забудь нарисовать ему бородку. Обрати внимание на прорисовку ног козлика.



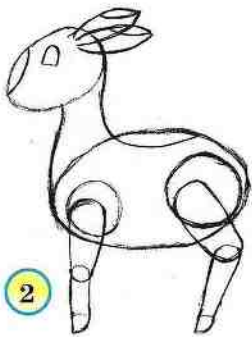
Ёжика можно нарисовать с яблоком. Ёжики очень любят яблоки, а рисовать фрукты ты уже умеешь.



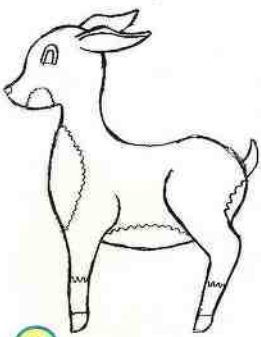
Нарисуй маленького забавного оленёнка. Обрати внимание на строение его ножек. Какой формы голова у оленёнка? Какой формы туловище?



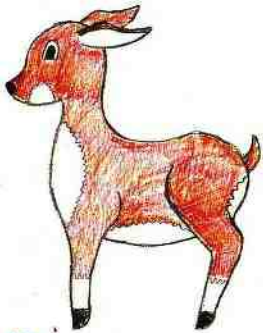
1



2

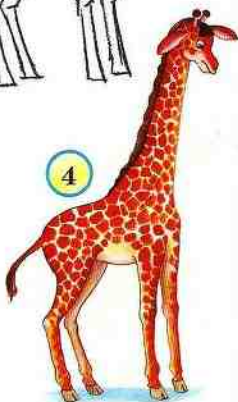
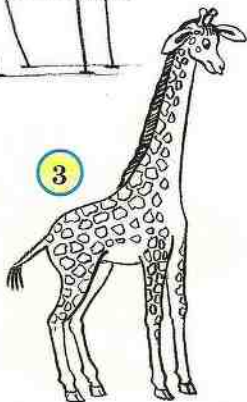
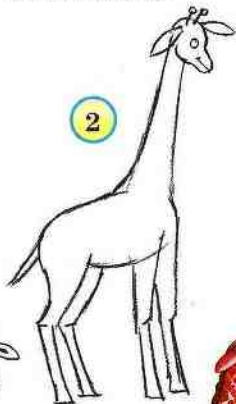
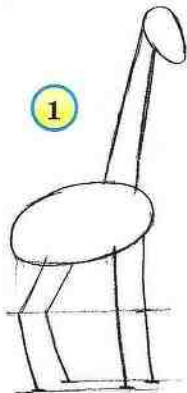


3

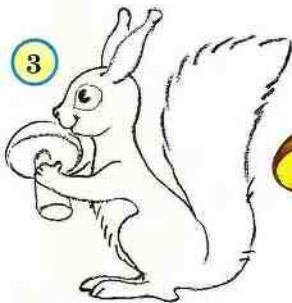
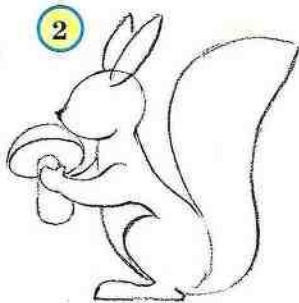
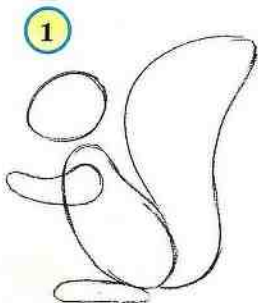


4

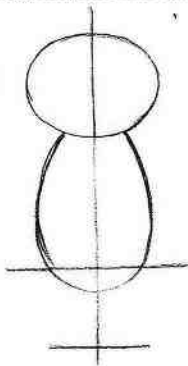
Нарисуй высокого жирафа. Обрати внимание, какая у него длинная шея и маленькая головка. Не забудь про забавные рожки. Ноги у жирафа тоже очень длинные, а на концах — маленькие копытца.



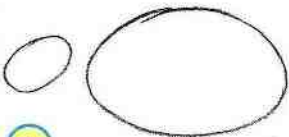
Посмотри внимательно на рисунок. Какой формы голова у белочки? Хвост у неё длинный, широкий, загибающийся кверху и поднятый высоко над её спиной. Уши острые и с кисточками на кончиках. А лапки разной длины: задние — длинные, а передние — короткие. Нарисуй белочку с грибочком. Сначала рисуй туловище, хвост, лапки, голову, затем ушки и т.д.



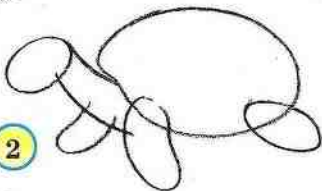
Нарисуй медведя из сказки. Как ты думаешь, он похож на настоящего медведя, которого ты наверняка видел в зоопарке?



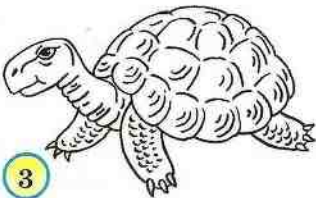
Черепашу можно нарисовать из овальчиков, похожих на воздушные шары — «колбаски». Обрати внимание на панцирь черепахи. Он разделён как бы на шашечки.



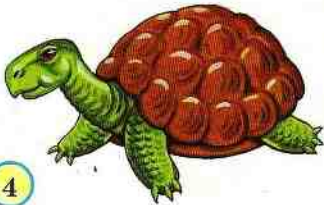
1



2

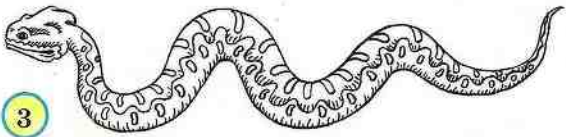
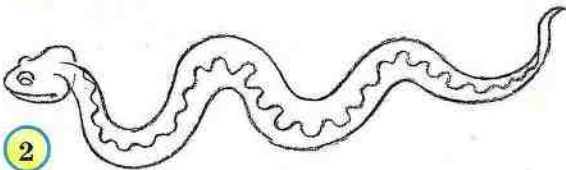
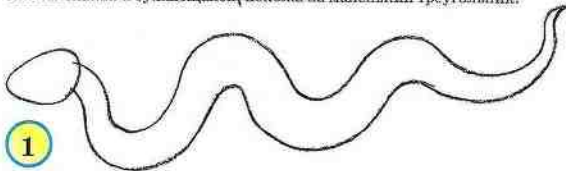


3

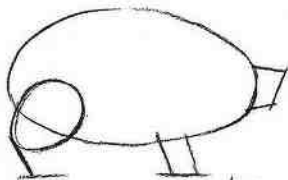


4

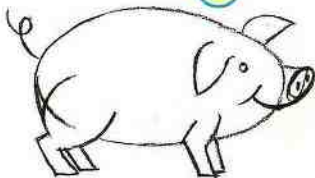
Научиться рисовать змею очень просто. У змей тонкое вытянутое тело, которое рисуется волнистыми линиями. Голова у змей очень интересная: она маленькая и сужающаяся, похожа на маленький треугольник.



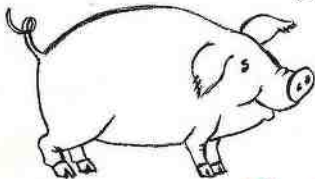
Обрати внимание, какое у свиньи толстое туловище. Оно овальное, хвостик крючком, ножки маленькие, а голова с туловищем составляет единое целое, выступает только пятачок — нос свиньи.



1



2

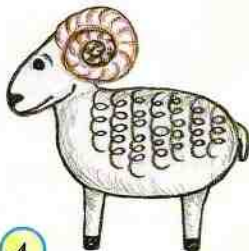
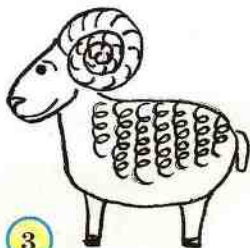
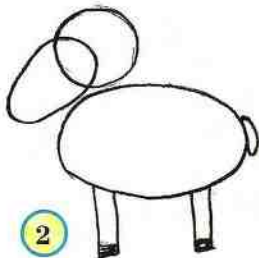
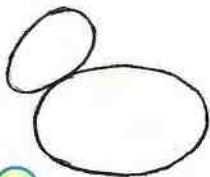


3



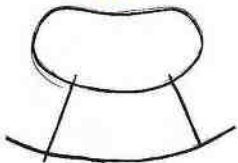
4

Голова и туловище этого забавного барашка похожи на два овала: маленький и большой. Рога у него завиты кружочком, а ножки как столбики.

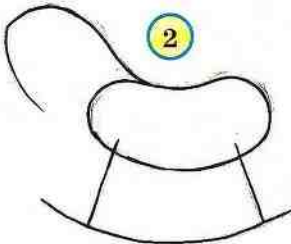


Рисовать большую настоящую лошадь очень трудно. Попробуем нарисовать игрушечную. Такая лошадка наверняка была у тебя, когда ты был ещё маленький.

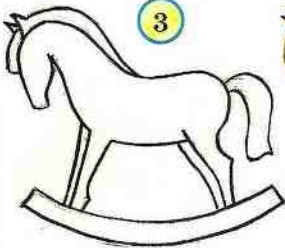
1



2



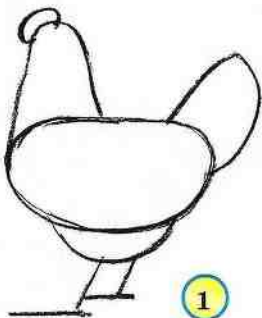
3



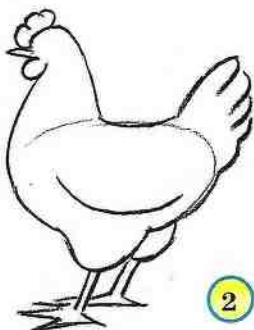
4



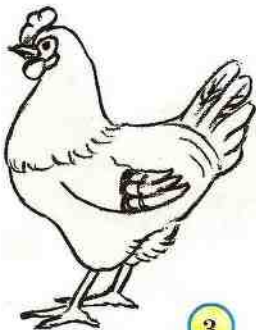
Рисуя домашних птиц, обрати внимание на их цвет. Каким цветом ты раскрасишь курицу? Какой у курицы клюв, лапки?



1



2

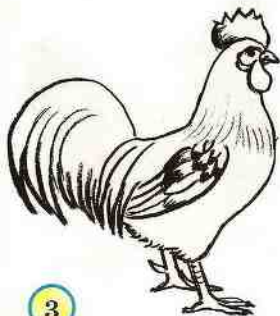
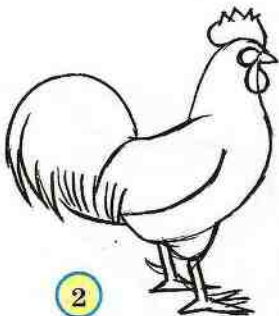
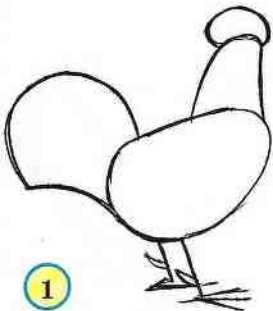


3

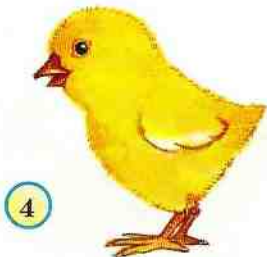
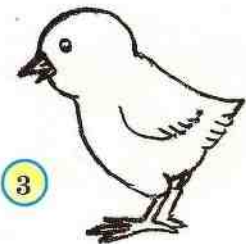
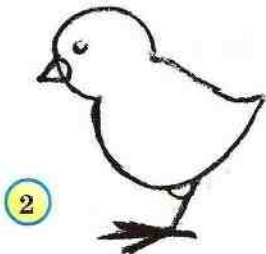
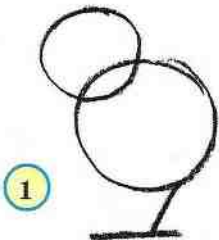


4

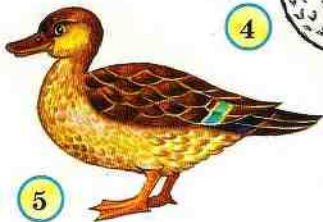
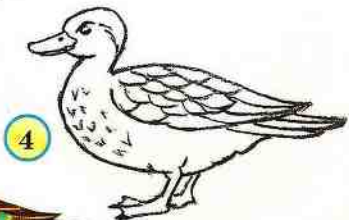
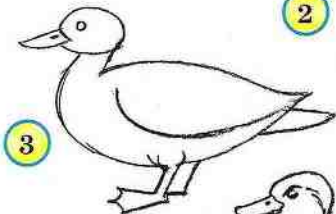
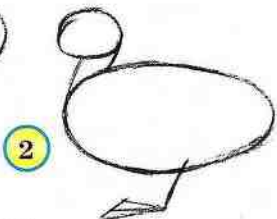
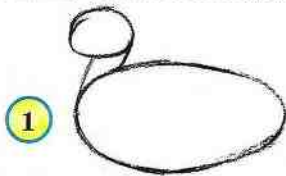
Каким цветом ты раскрасишь петуха? Обрати внимание на его хвост: отличается ли он от хвоста курицы или нет?



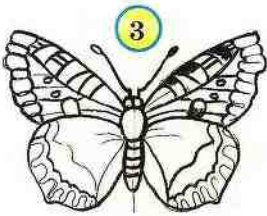
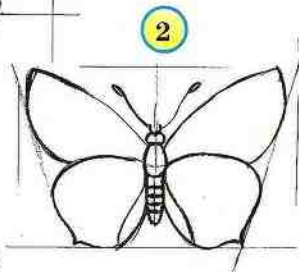
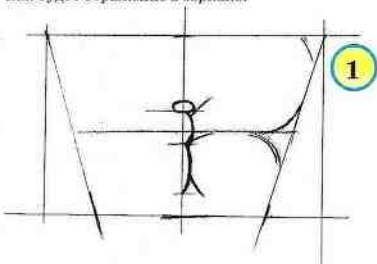
А это детёныш курицы и петуха — цыплёнок. Он жёлтого цвета и очень маленький. Начиная рисовать цыплёнка, нарисуй два кружочка, заходящих друг на друга. Затем дорисуй ножки, клювик — и твой маленький, похожий на жёлтый пуховый шарик цыплёнок готов.



Утки бывают дикие и домашние. Домашние утки живут в доме человека, а дикие на зиму улетають в тёплые страны. Рисуя утку, обрати внимание на её лапы. Они похожи на треугольники.

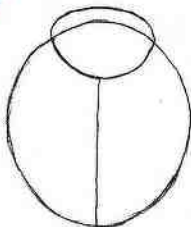


Сколько красивых насекомых живут летом в садах, полях и лесах, радуя нас своим порханием! Это разноцветные бабочки. Рисуя бабочку, обрати внимание на то, что её правая часть рисуется так же, как левая, как будто отражение в зеркале.

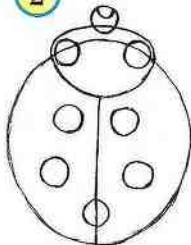


А это божья коровка. Туловище у неё в виде кружочка, разделённого на две равные половинки. У божьей коровки, как и у всех насекомых, 6 крохотных лапок.

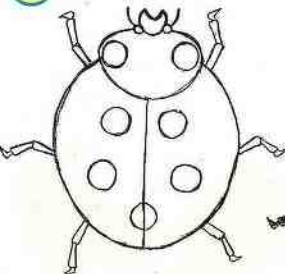
1



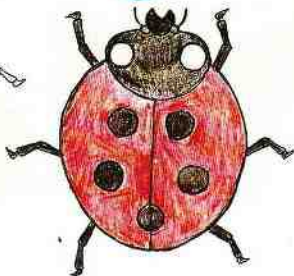
2



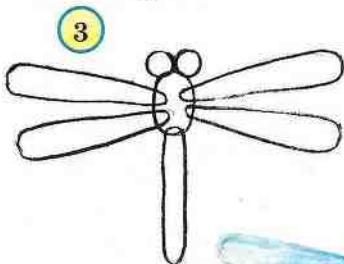
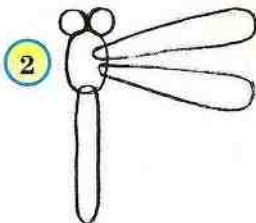
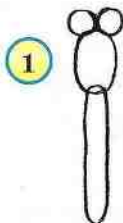
3



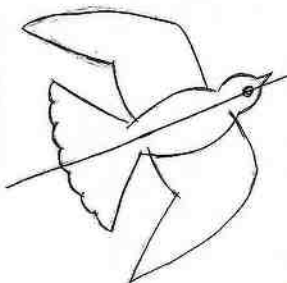
4



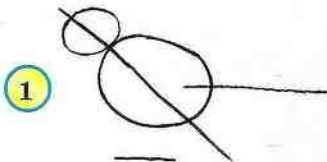
Посмотри внимательно на стрекозу. Правда она похожа на маленький вертолётчик? Рисовать её не сложно: головка, состоящая из двух кружочков, туловище, похожее на вытянутую ложечку, и две пары крыльев.



Если ты внимательно
посмотришь на этого
голубя, то увидишь,
что две его противо-
положные стороны совер-
шенно одинаковые. Это
называется симметрией.



Рисуя птицу, запомни, что её туловище напоминает овал, голова круглая или овальная, шея короткая или длинная (как у цапли). Лапы расположены ближе к хвосту.



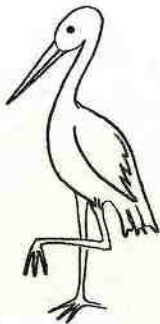
Это цапля. Обрати внимание на её длинные шею и ноги. Клюв у цапли длинный и похож на кончик карандаша.



1



2

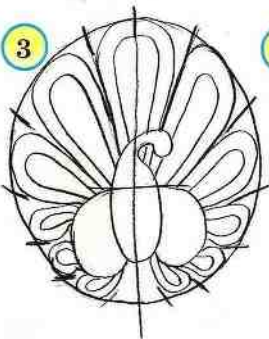
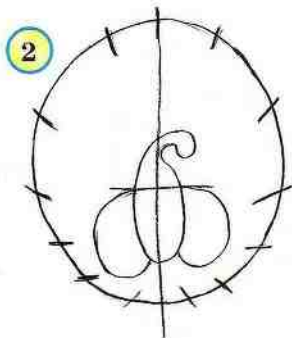
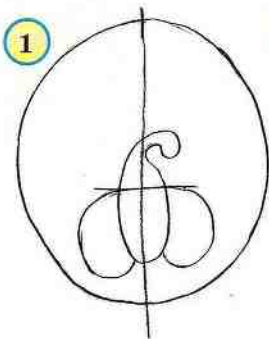


3



4

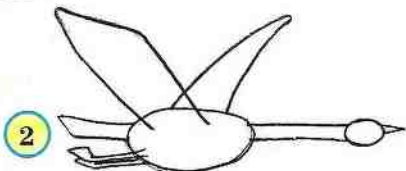
Эта экзотическая птица называется павлин. Она живёт в жарких странах. Обрати внимание на её хвост, похожий на развёрнутый веер. Рисовать павлина можно тоже пользуясь приёмом симметрии.



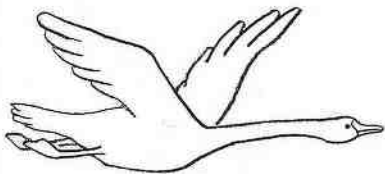
А уж эта птица тебе наверняка известна по сказке «Гуси-лебеди». Обрати внимание, какая у лебедя длинная шея. Лапы у лебедя сдвинуты к хвосту.



1



2



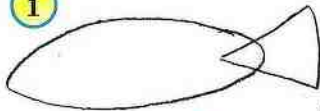
3



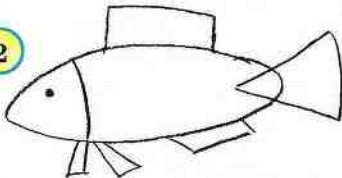
4

Если у тебя дома есть аквариум, то понаблюдай за рыбками и попробуй нарисовать их. Форма туловища у рыбы округлая и вытянутая. Глаза находятся по бокам головы. Хвост у рыбы похож на треугольник или веер. На спине находится широкий плавник, похожий на прямоугольник, а на животе — три плавника. Тело рыбы покрыто чешуйками. Сначала у рыбы рисуют овал — туловище вместе с хвостом. Затем прорисовывают плавники, обозначают голову, глаза, рот, чешуйки. Рисовать рыбу можно при помощи приёма симметрии.

1



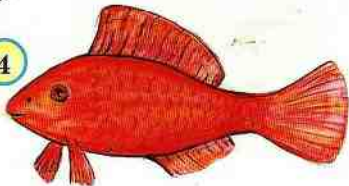
2



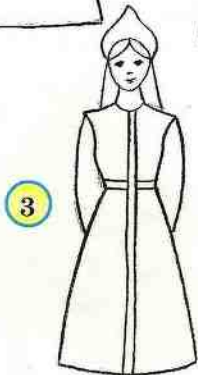
3



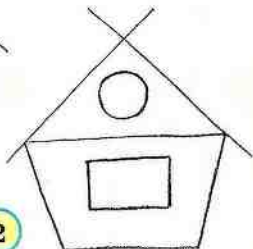
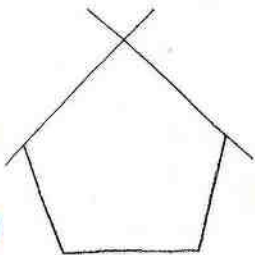
4



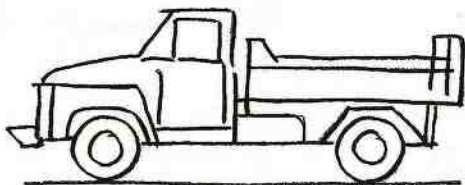
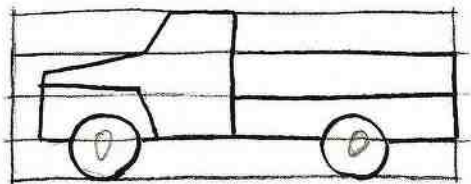
Вспомни какую-нибудь сказку и попробуй нарисовать царевну. Нужно научиться хорошо выполнять это упражнение для того, чтобы дальше попробовать рисовать фигуру живого человека.



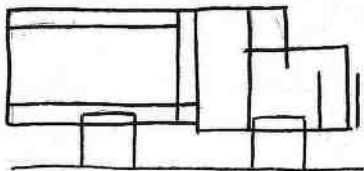
А ещё можно нарисовать такой домик. Он похож на игрушечный.



Все мальчики очень любят рисовать машины. Машины бывают разные: такси, автобус, троллейбус, грузовик — это машины. Рассмотрите внимательно, из каких частей состоит грузовик. Что у него больше: кабина или кузов? Как его лучше расположить на листе: горизонтально или вертикально?

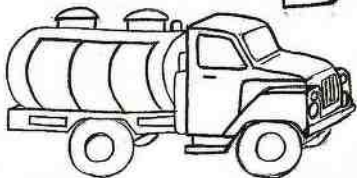
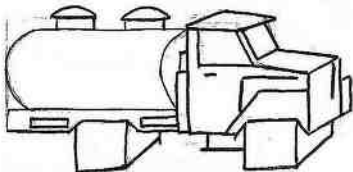


В таких машинах возят бензин на автозаправочные станции. Эти машины называются бензовозы.



1

2



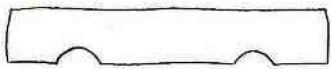
3

4

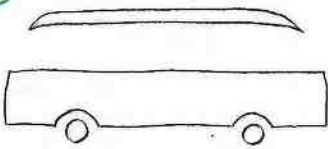


Троллейбусы и автобусы относятся к пассажирскому транспорту. Пассажирский транспорт назван так потому, что он перевозит пассажиров.

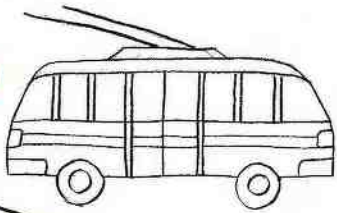
1



2



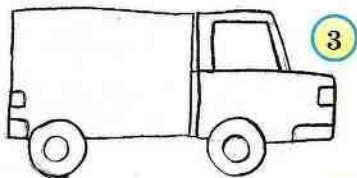
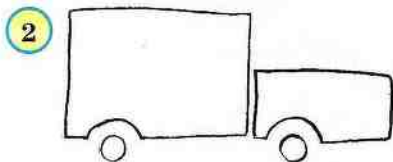
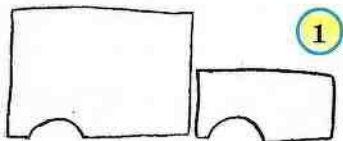
3



4



Грузовики относятся к грузовому транспорту. Среди них есть грузовики с крытым кузовом. Они называются **фургоны**. Такие машины занимаются грузовыми перевозками.

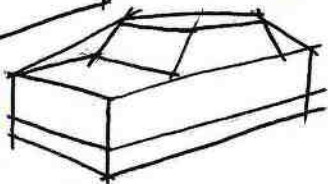


Легковые машины перевозят людей.

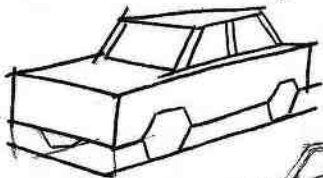
1



2



3



4

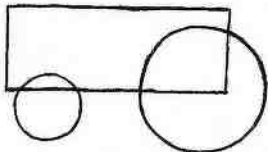


5

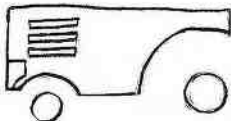


Есть машины специальные, например трактора. Трактора работают на полях. Весной они вскапывают землю, а осенью помогают собирать урожай. Обратим внимание на колёса: какие больше, а какие меньше — задние или передние?

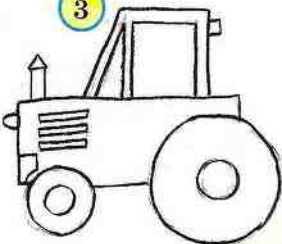
1



2



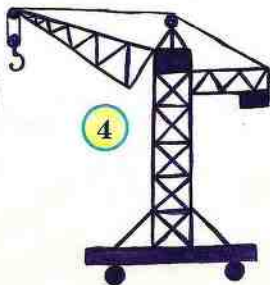
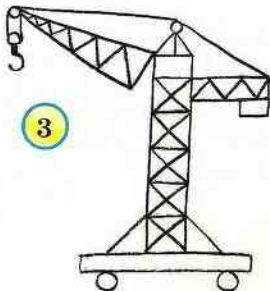
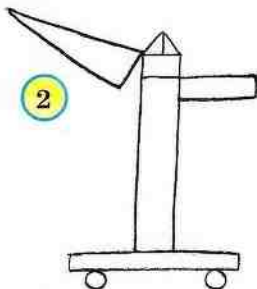
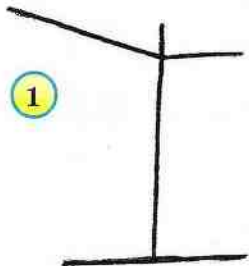
3



4

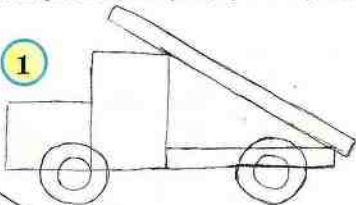


Подъёмные краны работают на стройках. Они помогают строителям возводить высотные дома.

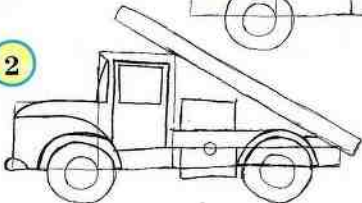


Есть ещё и такие машины. Сзади вместо кузова у них находится специальная лестница, которая может выдвигаться на разную высоту. При помощи этой лестницы рабочие развешивают на улицах флаги и гирлянды к праздникам.

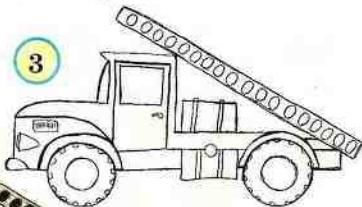
1



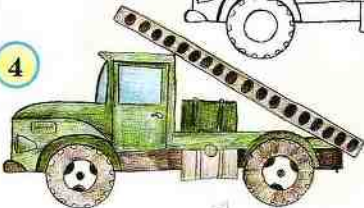
2



3

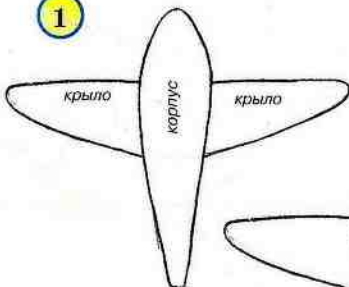


4

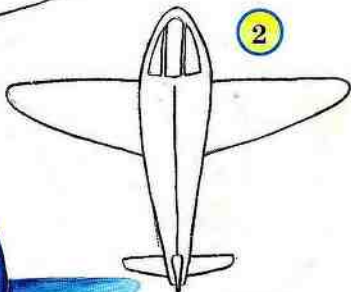


Самолёты относятся к воздушному транспорту. Ежегодно они перевозят миллионы людей в разные уголки нашей страны. Обратим внимание на форму самолёта. Какой овощ он напоминает? Рисовать самолёт нужно из нескольких частей (корпус, крылья, хвост, иллюминатор).

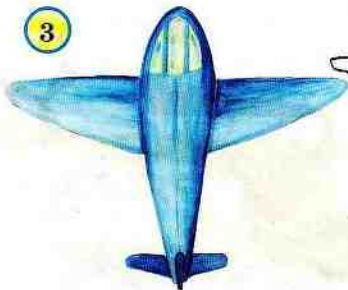
1



2

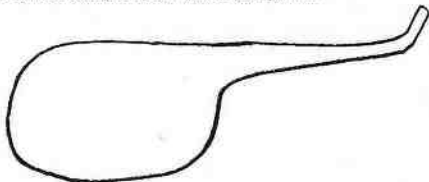


3



Вертолёты тоже перевозят людей, но ещё они помогают и в сельском хозяйстве: тушат пожары и распыляют удобрения.

1



2

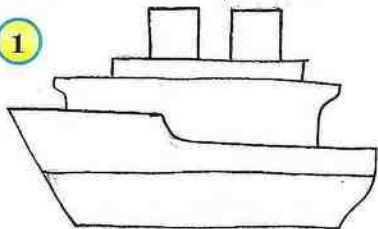


3

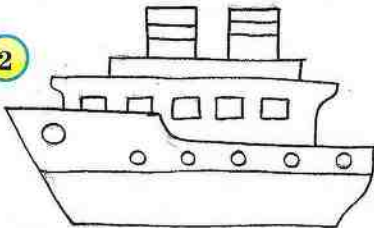


Пароходы и корабли относятся к морскому виду транспорта. Они плавают по морям, перевозя людей и различные грузы.

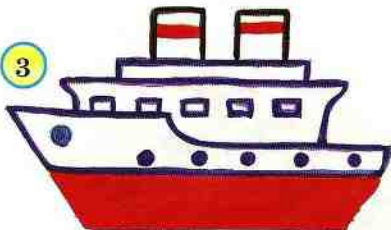
1



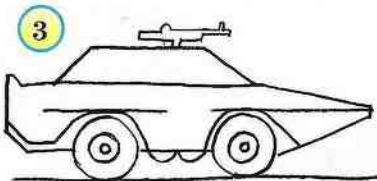
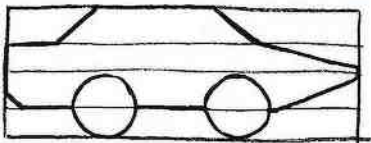
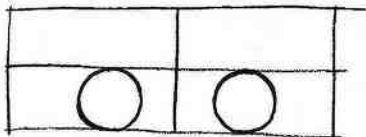
2



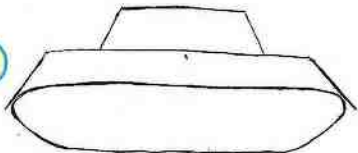
3



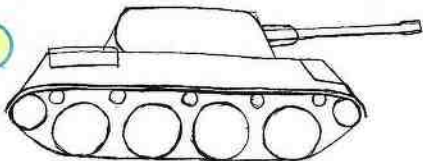
Ты, наверное, не раз с восхищением смотрел военные парады, которые показывают по телевизору. В них участвует мощная военная техника, и все с гордостью следят за её маршем.



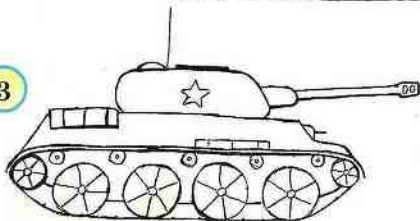
1



2



3

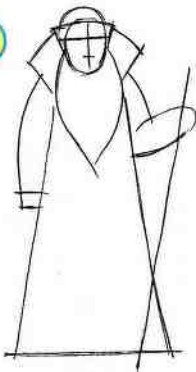


4



Ну какой же Новый год без Дедушки Мороза и его верной помощницы Снегурочки?

1



2



3



4



1



2



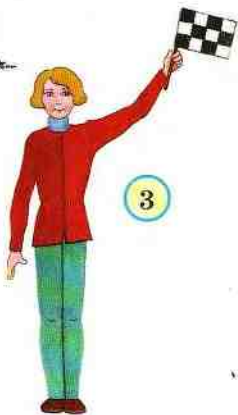
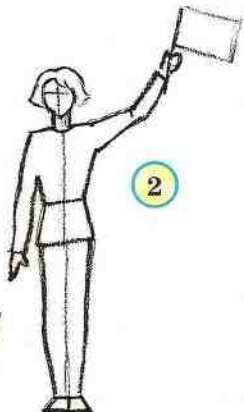
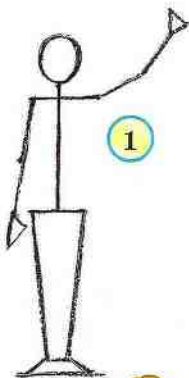
3



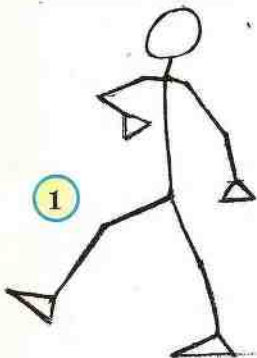
4



Обрати внимание на последовательность изображения девочки с флагом,



марширующего солдата,

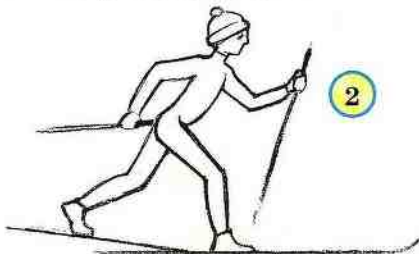


бегущего лыжника.

1



2



3





Плуг



Учимся вышивать

Пяльцы



Большинство рукодельных работ делают на пальцах. Они облегчают работу и улучшают ее качество. Основное назначение пальцев — держать материал в натянутом состоянии, чтобы предохранить вышивку от стягивания. Натянуть материал на круглые пальцы просто. На меньшее кольцо кладут материал для вышивания. Потом сверху накладывают большое кольцо, нажимают, и ткань натянута. Теперь мы будем учиться вышивать. Для этого нужно освоить несколько видов швов.

Шов «вперед иголку»

Это самый легкий шов. Иголку с ниткой пропускают в материю через 2–4 нитки, все время вперед — до последнего стежка.



Шить вперед иголкой нужно, набирая на иглу сразу несколько стежков, протаскивая потом через них нитку.

Шов «за иголку»

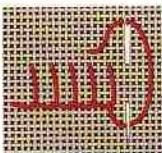


Проколов ткань иглой, на нее набирают нити ткани и протаскивают через них иглу с ниткой. Затем прокалывают ткань сзади второго прокола иглы, на половине первого

стежка, то есть иглу вкалывают на второй нити, и набирают шесть нитей: две за иглой и четыре впереди. Следующий стежок опять будет состоять из двух нитей за иглой и четырех нитей впереди. Величина стежков зависит от толщины ткани.

Петельный шов

Шьют слева направо, при этом край ткани находится внизу. В начале работы делается прокол в левом нижнем углу вышивки с изнаночной сто-



роны на лицевую, то есть «к себе», а все остальные проколы уже пойдут с лицевой стороны на изнанку. После первого прокола направляют нитку вниз, придерживая ее большим пальцем левой руки, делают прокол с лицевой стороны на изнанку, направляют острие через петлю и тащут нитку вниз и на себя. Петля затягивается на краю материала. Этим швом подшивают края «сыпучих» тканей.

Шов строчкой

Набирают иглой 2–3 нити, протаскивают нитку и снова прокалывают ткань, вводя иглу в место первого прокола. На иглу набирают теперь не 2–3, а 4–6 нитей, то есть одинаковое количество нитей за иглой и впереди нее.



Шов «козлик»

Вышивать начинают снизу вверх или от себя, стежки делают от себя, а иглу направляют все время на себя.

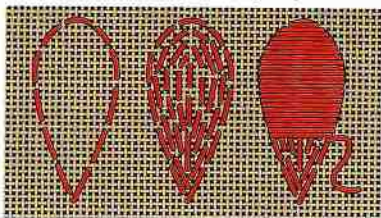
Стебельчатый шов

Им обычно вышивают стебельки цветов. Каждый стежок при этом шве делают, отступая назад. Вколов иглу в ткань, набирают от 2 до 4 нитей на иглу, протаскивают нитку и, отступя, снова вкалывают иглу и набирают на нее количество нитей, равное первому стежку. Иголочка со вторым стежком должна выйти из ткани в середине предыдущего стежка, лицевые стежки идут в одном направлении, заходя один за другой справа или слева, в зависимости от назначения шва.



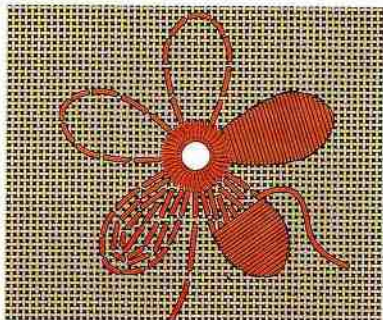
Листик

Контур рисунка обшивается швом «вперед иголку», затем делается настил. Швы как бы настилаются один на другой. Настил кладется вдоль листика, а сверху накладывают ровные, очень плотно прилегающие друг к другу стежки в противоположном настилу направлении.



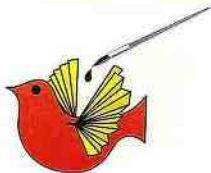
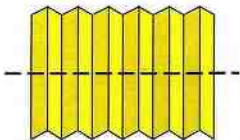
Цветочек

Сначала выполняется дырочка (прокалывают толстой штопальной иглой дырочку и обметывают ее тонкой катушечной ниткой). Затем обшивается контур цветка, делается настил и каждый лепесток обшивается поперечными стежками, плотно прилегающими друг к другу.



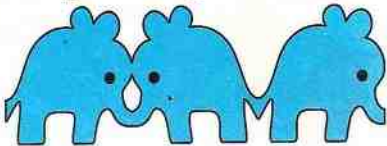
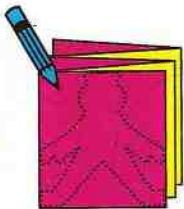
Бумажные птички

Красивым украшением ёлки могут быть сделанные своими руками птички. Сделать их несложно. Нужно иметь картон, бумагу, краски, клей и немножко терпения.



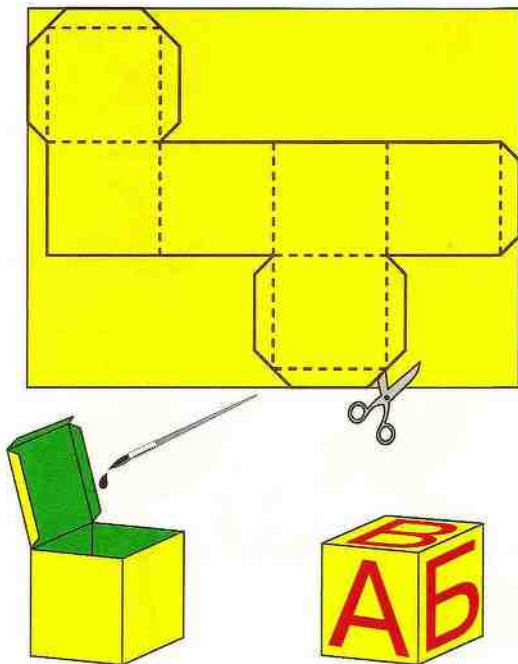
Смешные гирлянды

Такая гирлянда делается очень быстро. Чем больше слоев в вашей бумажной полоске, тем гирлянда длиннее.



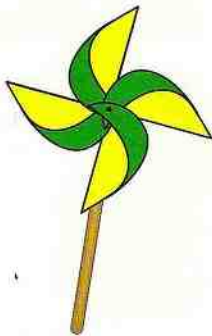
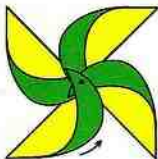
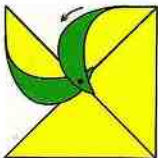
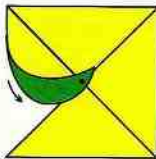
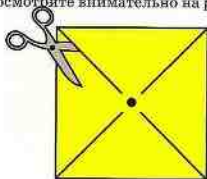
Бумажные кубики

Чем играть вашей куколке? Можно сделать для нее забавные кубики. Посмотрите внимательно на картинку и постарайтесь сделать так же. Пунктиром обозначены линии, по которым надо сгибать кубик.



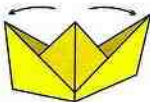
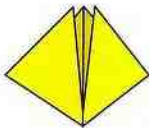
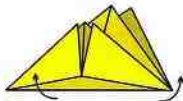
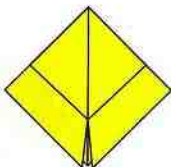
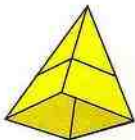
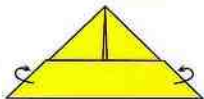
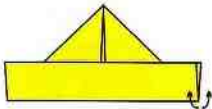
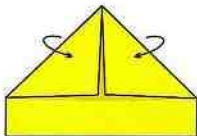
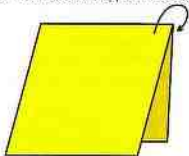
Веселая вертушка

Веселую вертушку сделать совсем нетрудно. Нужно только взять деревянную палочку, ножницы, иголку, нитку, цветную бумагу и кнопку. Посмотрите внимательно на рисунки и сделайте вертушку сами.



Бумажный кораблик

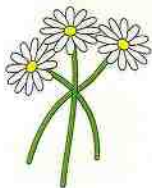
А вот так можно сделать забавный кораблик.



Венок из полевых цветов

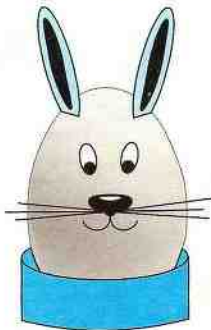
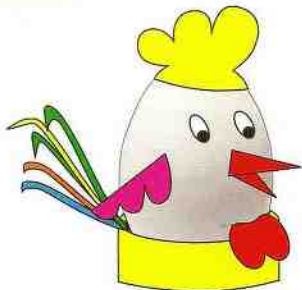
Для того, чтобы сплести красивый венок, нужно нарвать цветов с длинным стеблем. Затем взять в руку три цветка и переплести их, как показано на рисунке.

Когда ваше плетение подойдет к концу, возьмите еще один цветок и начинайте плести опять, пока вы не сделаете венок нужного размера.



Игрушки из яичной скорлупы

Игрушки из пустой яичной скорлупы сделать нетрудно. Прodelай иголочкой маленькую дырочку с двух концов яйца. Затем сильно подуй с одного конца, чтобы из другого вылился белок и желток. Теперь можно покрасить яйца в разные цвета и приделать к ним ушки и хвостики.



Галина Петровна Шалаева

БОЛЬШАЯ ЭНЦИКЛОПЕДИЯ ДОШКОЛЬНИКА

Редактор В. Славкин

Корректор В. Славкин

Художник Н. Новичихина

Верстка Е. Вараевой

Оформление переплета Е. Брынчик, М. Суворовой

Гигиеническое заключение

№ 77.99.02.953.Д.008097.11.02 от 27.11.2002.

Налоговая льгота — общероссийский классификатор продукции
ОК-005-93, том 2; 953000 — книги, брошюры

ООО «Филологическое общество «СЛОВО»

Лицензия ЛР № 061646 от 05.12.97

121357, Москва, Ватутина 13, к. 1.

e-mail: slovo@df.ru; www.slovobook.ru

ООО «Издательство «ЭКСМО»

127299, Москва, ул. Клары Петкиной, д. 18, корп. 5

Тел.: 411-68-86, 956-39-21

Интернет/Home page — www.eksmo.ru

Электронная почта (E-mail) — info@eksmo.ru

Оптовая и мелкооптовая торговля изд-ва «Филос. о-во «СЛОВО»:
121357, Москва, ул. Ватутина, д. 13, корп. 1, тел./факс: (095) 444-4010. E-mail: slovo@df.ru

Книжные магазины изд-ва «Филос. о-во «СЛОВО» (в Москве):

• Ватутина ул., 13, к. 1 (м. Армянинский), т. 444-46-10

• Дзержинская ул., 6/С «А.С.С.3 (м. Басманная), т. 343-39-24

• Ленинский пр-т, 145 (м. Кольцевая), т. 433-46-66

• 8-я Прямикская ул., 16, к. 1 (м. Преображенская)

• Шибирский пр-д, 37, к. 1 (м. Пречинский), т. 343-44-48

• Чертановская ул., 65а, к. 1 (м. Чертановская)

Интернет-магазины изд-ва «Филос. о-во «СЛОВО» (в Москве):

<http://www.slovobook.ru>

Ито вопросам размещения рекламы в книгах издательства «Эксмо»
обращаться в рекламный отдел. Тел. 411-66-74.

Оптовая торговля книгами «Эксмо» и товарами «Эксмо-книжки»:
ООО «ТД «Эксмо», 142700, Московская обл., Ленинский р-н, г. Видное,
Беложильевский ш., д. 1. Тел./факс: (095) 370-04-74, 378-82-61, 745-69-16,
многоканальный тел. 411-50-74.
E-mail: reception@eksmo-sale.ru

Подписано в печать с готовых монтажей 28.03.2005.

Формат 84x108^{1/16}. Печать офсетная. Бумага офсет. Усл. печ. л. 57.12.

Доп. тираж 5000 экз. (3000 экз. ПИ + 3000 экз.) Заказ № 3628.

ОАО «Тверской полиграфический комбинат»

170024, г. Тверь, пр-т Ленина, 5. Телефон: (0822) 44-42-15.

Интернет/Home page — www.tverpr.ru Электронная почта (E-mail) — sales@tverpr.ru



БОЛЬШАЯ ЭНЦИКЛОПЕДИЯ ДОШКОЛЬНИКА

Впервые известным методистом Г. П. Ша-лаевой создана книга для детей, в кото-рой собраны вместе букварь, математика, природоведение, география и труд! Это – Большая энциклопедия дошкольника. Теперь родителям не придется покупать много разных пособий для занятий с ре-бенком 5–7 лет.

Наша энциклопедия – это уникальные методики обучения дошкольников, мате-риал, подобранный в соответствии с про-граммой Института дошкольного обра-зования и семейного воспитания РАО, за-нимательные упражнения, творческие задания, веселые стихи и красочные ил-люстрации. Она станет незаменимым по-мощником для родителей и воспитателей, а также любимой книгой всех малышей.

ISBN 5-8123-0256-1



9 785812 302566

