

30
вариантов
СООТВЕТСТВУЕТ
ДЕМОВЕРСИИ

ЕГЭ

2020

В. А. Клоков

ИСТОРИЯ

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ВАРИАНТЫ



30
вариантов
СООТВЕТСТВУЕТ
ДЕМОВЕРСИИ

ЕГЭ



2020

В. А. Клоков

ИСТОРИЯ

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ВАРИАНТЫ



МОСКВА
2019

УДК 373:94
ББК 63.3я721
К50

Клоков, Валерий Анатольевич.
К50 ЕГЭ 2020. История : тренировочные варианты : 30 вариантов /
В.А. Клоков. — Москва : Эксмо, 2019. — 376 с. — (ЕГЭ. Тренировочные
варианты).

ISBN 978-5-04-102654-7

Издание предназначено для подготовки учащихся к ЕГЭ по истории.

Пособие включает:

- 30 тренировочных вариантов, составленных в соответствии с демоверсией;
- ответы ко всем заданиям.

Издание будет полезно учителям истории, так как даёт возможность эффективно организовать учебный процесс и подготовку к экзамену.

УДК 373:94
ББК 63.3я721

ISBN 978-5-04-102654-7

© Клоков В. А., 2019
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2019

ВВЕДЕНИЕ

Настоящее пособие адресовано учащимся старших классов. Оно поможет подготовиться к сдаче единого государственного экзамена по истории. Пособие содержит 30 типовых вариантов ЕГЭ, в которые включены вопросы и задания по всем темам школьного исторического курса.

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа 55 минут (235 минут). Экзаменационная работа состоит из двух частей и включает в себя 25 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 19 заданий с кратким ответом.

В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;
- задания на определение последовательности расположения данных элементов;
- задания на установление соответствия элементов, данных в нескольких информационных рядах;
- задания на определение по указанным признакам и запись в виде слова (словосочетания) термина, названия, имени, века, года и т.п.

Ответ на задания части 1 даётся соответствующей записью в виде цифры или последовательности цифр, записанных без пробелов и других разделителей; слова; словосочетания (также записываются без пробелов и других разделителей).

Часть 2 содержит 6 заданий с развёрнутым ответом, выявляющих и оценивающих освоение выпускниками различных комплексных умений.

20—22 — комплекс заданий, связанных с анализом исторического источника (проведение атрибуции источника; извлечение информации; привлечение исторических знаний для анализа проблематики источника, позиции автора).

23—25 — задания, связанные с применением приёмов причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений. Задание 23 связано с анализом какой-либо исторической проблемы, ситуации. Задание 24 — анализ исторических версий и оценок, аргументация различных точек зрения с привлечением знаний курса. Задание 25 предполагает написание исторического сочинения. Задание 25 альтернативное: выпускник имеет возможность выбрать один из трёх периодов истории России и продемонстрировать свои знания и умения на наиболее знакомом ему историческом материале. Задание 25 оценивается по системе критериев.

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны цифра или последовательность цифр, требуемое слово (словосочетание). Полный правильный ответ на задания 1, 3, 4, 8, 10, 13, 14, 15, 18, 19 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.

Полный правильный ответ на задания 2, 5, 6, 7, 9, 12, 16, 17 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка (в том числе отсутствует одна из цифр или имеется одна лишняя цифра) — 1 баллом; если допущено две и более ошибки (в том числе отсутствуют две и более цифры или имеются две и более лишние цифры) или ответ отсутствует — 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 11 оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка — 2 баллами; допущено две-три ошибки — 1 баллом; допущено четыре и более ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов.

Задания части 2 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа. За выполнение заданий 20, 21, 22 ставится от 0 до 2 баллов; за задание 23 — от 0 до 3 баллов; за задание 24 — от 0 до 4 баллов; за задание 25 — от 0 до 11 баллов.

ВАРИАНТ 1

Часть 1

Ответами к заданиям 1—19 являются последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) создание ООН
- 2) отставка М. С. Горбачёва с поста Президента СССР
- 3) I Всероссийский съезд советов

Ответ:

--	--	--

2 Установите соответствие между событиями и годами их проведения: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) запуск первого искусственного спутника Земли
- Б) Бородинское сражение
- В) присоединение Рязани к Москве
- Г) отмена крепостного права

ГОДЫ

- 1) 1521 г.
- 2) 1785 г.
- 3) 1812 г.
- 4) 1861 г.
- 5) 1957 г.
- 6) 1961 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

3 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к экономике Древней Руси.

- 1) *борть*; 2) *епархия*; 3) *перелог*; 4) *вотчина*; 5) *гривна*; 6) *фреска*.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, не относящихся к экономике Древней Руси.

Ответ:

--	--

4 Запишите термин, о котором идёт речь.

22 февраля 1711 г. Петром I был учреждён _____ как высший орган государственной власти и законодательства, подчинённый царю.

Ответ: _____.

5 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЦЕССЫ
(ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)**

- А) восстание под предводительством С. Т. Разина
- Б) индустриализация в СССР
- В) Гражданская война
- Г) реформы Александра II

ФАКТЫ

- 1) введение суда присяжных
- 2) строительство Транссибирской магистрали
- 3) учреждение Государственного совета
- 4) строительство Туркестано-Сибирской железной дороги
- 5) расстрел А. В. Колчака
- 6) захват Царицына и Астрахани

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ:

6 Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Сказали руси чудь, славяне, кривичи и весь: “Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами”. И избрались трое братьев со своими родами, и взяли с собой всю русь, пришли и сел старший, Рюрик, в Новгороде, а другой, Синеус, — на Белоозере, а третий, Трувор, — в Изборске. И от тех варягов прозвалась Русская земля».
Б)	«Выступил в поход <u>Олег</u> , взяв с собою много воинов: варягов, чудь, словен, мерю, весь, кривичей, и пришёл к Смоленску с кривичами, и принял власть в городе, и посадил в нём своего мужа. Оттуда отправился вниз, и взял Любеч, и также посадил мужа своего».

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Описанные события относятся к 862 г.
- 2) Конечной целью похода был Константинополь.
- 3) Старший брат стал основоположником княжеской династии.
- 4) Автором документа является Софоний Рязанец.
- 5) Конечной целью похода был Киев.
- 6) Описанные события относятся к 882 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	Фрагмент А	Фрагмент Б
Ответ:		

7 Какие события относятся к Смутному времени? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) восстание под руководством И. И. Болотникова
- 2) правление Лжедмитрия I
- 3) поход Ермака
- 4) Соляной бунт
- 5) Грюнвальдская битва
- 6) захват шведами Новгорода

Ответ:

--	--	--

8 Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) Диктором, обладателем редкого по выразительности и тембру голоса, зачитывавшим по радио в годы Великой Отечественной войны сводки Совинформбюро и приказы Верховного главнокомандования, был _____.
- Б) В городе _____ в годы Великой Отечественной войны действовала подпольная антифашистская организация «Молодая гвардия».
- В) В январе 1943 г. советскими войсками была проведена наступательная операция _____, результатом которой стал прорыв блокады Ленинграда.

Пропущенные элементы:

- 1) И. Г. Эренбург
- 2) Смоленск
- 3) Ю. Б. Левитан
- 4) «Искра»
- 5) Краснодар
- 6) «Зарница»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

9 Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) создание «Философического письма»
- Б) борьба с белогвардейцами на Урале
- В) участие в войне за московский престол
- Г) основание Московского университета

УЧАСТНИКИ

- 1) И. И. Шувалов
- 2) Василий Косой
- 3) С. О. Макаров
- 4) Василий Ус
- 5) П. Я. Чаадаев
- 6) В. И. Чапаев

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 10 Прочтите отрывок из выступления лидера партии кадетов П. Н. Милюкова и напишите имя государственного деятеля, которого оратор называет «прежним деспотом».

«Вы спрашиваете относительно династии. Прежний деспот, доведший Россию до края крушения, либо добровольно оставит трон, либо будет смещён. (*Аплодисменты*). Власть перейдёт к регенту, великому князю Михаилу Александровичу. (*Продолжительные взрывы возмущения, возгласы: «Да здравствует республика!», «Долой династию!»*). Наследником будет Алексей. (*Крики: «Это прежняя династия!»*). Да, дамы и господа, это прежняя династия, которая, возможно, вам не нравится и которая мне не нравится тоже. Но кого мы любим или не любим — сейчас неважно. Мы не можем оставить нерешённым вопрос о форме правления... если мы начнём спорить сейчас по этому вопросу вместо того, чтобы принять немедленное решение, тогда Россия окажется в состоянии гражданской войны».

Ответ: _____.

- 11 Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Событие	Дата	Место
_____ (А)	1918 г.	Екатеринбург
Роспуск Учредительного собрания	_____ (Б)	_____ (В)
_____ (Г)	1918 г.	Брест
Образование СССР	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- | | |
|---------------------------------|--------------------------------------|
| 1) подписание мира с Германией | 6) 1917 г. |
| 2) Омск | 7) 1922 г. |
| 3) расстрел императорской семьи | 8) Петроград |
| 4) 1918 г. | 9) Декабрьское вооружённое восстание |
| 5) Москва | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е
Ответ:					

- 12 Прочтите отрывок из статьи в английской газете «Таймс».

«В среднем течении Дона русские войска продолжают с поразительной энергией и яростью преследовать врага. В разгар зимы в замёрзшей степи атаковать мощные немецкие укрепления — само по себе выдающееся достижение. Продвижение на 75 миль за пять дней казалось невозможным, пока русские не сделали это. Множество пленных, впечатляющее количество уже подсчитанных трофеев — всё это разоблачает лживость автоматических немецких разъяснений, будто их войска добровольно отступают на заранее заготовленные позиции. Красная армия давит с ощущением превосходства над противником, без сомнения, порождённым естественным возбуждением, присущим мужчинам, долгие месяцы сражавшимся с врагом с высоко поднятыми головами, а теперь испытывающим мрачную радость от того, что они сами, наконец, перешли в наступление — и преуспевают».

Используя отрывок, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

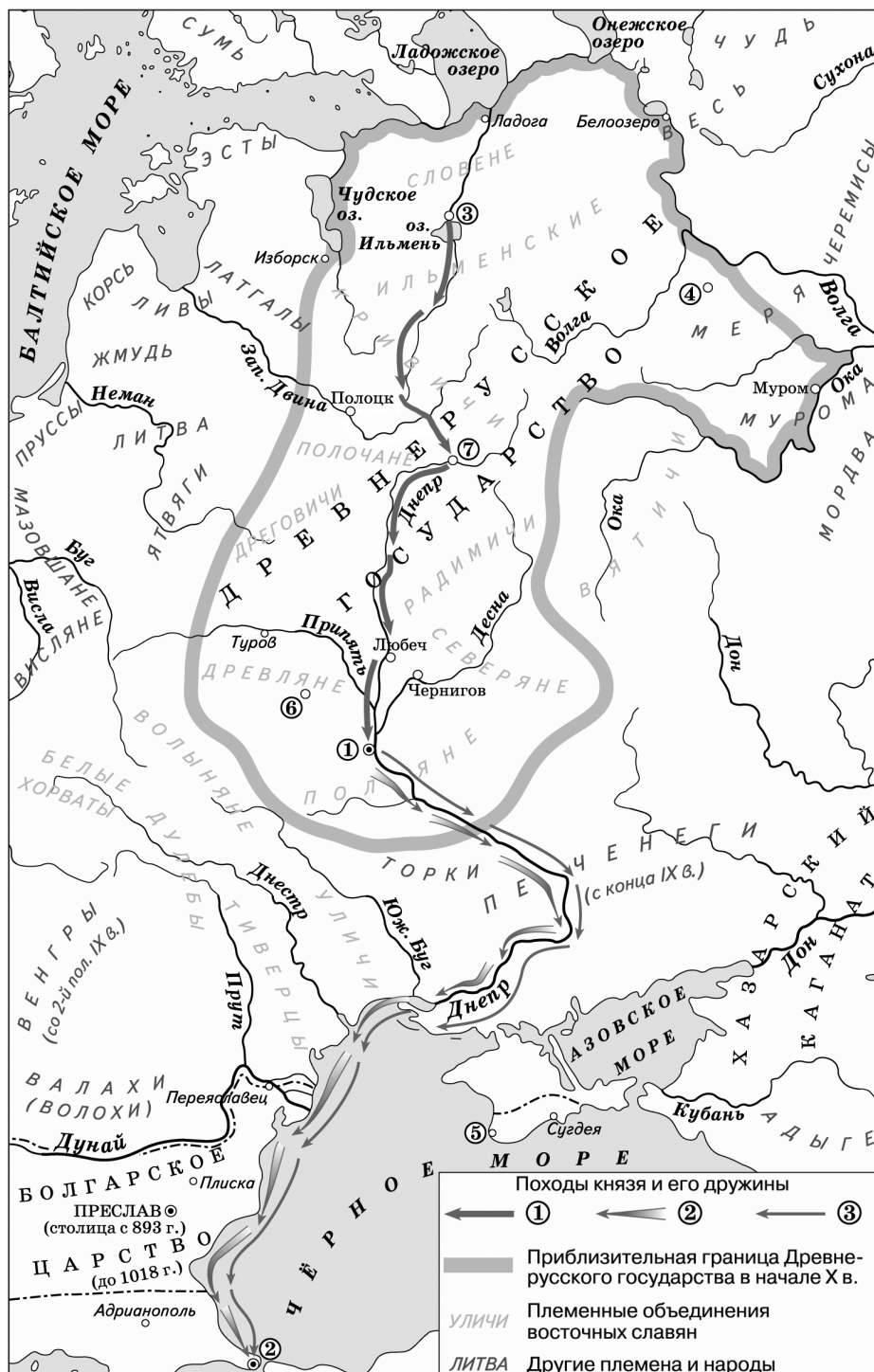
- 1) Статья написана в 1941 г.
- 2) В статье говорится о наступлении Красной армии под Сталинградом.

- 3) Корреспондент описывает победы Красной армии.
- 4) В статье говорится о наступлении Красной армии под Ленинградом.
- 5) Немецкое командование распространяло лживые сведения о запланированном отступлении.
- 6) Красная армия продвинулась на 15 миль за пять дней.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 13—16.



- 13** Напишите имя князя, сын которого осуществил в 941 г. поход на город, обозначенный на схеме цифрой «2».

Ответ: _____

- 14** Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой, где в период раздробленности русских земель существовала республиканская форма правления.

Ответ: _____.

- 15** Напишите имя жены князя, погибшего в городе, обозначенном цифрой «6».

Ответ: _____.

- 16** Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Город, обозначенный на схеме цифрой «1», в 945 г. стал столицей государства.
- 2) Поход, обозначенный в легенде цифрой «1», состоялся в 882 г.
- 3) Город, обозначенный на схеме цифрой «4», находился на пути из варяг к греки.
- 4) В городе, обозначенном на схеме цифрой «5», принял крещение князь Владимир и его дружина.
- 5) В городах, обозначенных цифрами «1» и «3», были построены соборы с одинаковым названием.
- 6) Полководец, поход которого обозначен в легенде цифрой «1», был приглашён на княжение жителями одного из городов.

Ответ:

--	--	--

- 17** Установите соответствие между именами деятелей культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ

- А) М. Горький
Б) А. В. Александров
В) А. С. Пушкин
Г) М. И. Глинка

ХАРАТЕРИСТИКИ

- 1) автор «Пиковой дамы»
- 2) председатель правления Союза советских писателей
- 3) автор оперы «Иван Сусанин» («Жизнь за царя»)
- 4) автор постановления о журналах «Звезда» и «Ленинград»
- 5) издатель журнала «Современник»
- 6) автор музыки Государственного гимна Российской Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.



18 Какие суждения о скульптуре, изображённой на фотографии, являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Скульптура создана в первой половине XIX в.
- 2) Скульптура является памятником победы в Северной войне.
- 3) Памятник был создан по распоряжению Екатерины II.
- 4) Скульптура изображает князей Бориса и Глеба.
- 5) Автор памятника — скульптор И. П. Мартос.

Ответ:

--	--

19 Какие из зданий, представленных ниже, находятся в том же городе, что и данный памятник? В ответе запишите две цифры, под которыми они указаны.

1)



2)



3)



4)



Ответ:

--	--

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (20—25) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20—22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Правительственная декларация.

«Граждане!

Временный комитет членов Государственной думы при содействии и сочувствии столичных войск и населения достиг в настоящее время такой степени успеха над тёмными силами старого режима, что он позволяет ему приступить к более прочному устройству исполнительной власти...

В своей настоящей деятельности кабинет будет руководствоваться следующими основаниями:

1. Полная и немедленная амнистия по всем делам политическим и религиозным, в том числе террористическим покушениям, военным восстаниям и аграрным преступлениям и т.д.
2. Свобода слова, печати, союзов, собраний и стачек с распространением политических свобод на военнослужащих в пределах, допускаемых военно-техническими условиями.
3. Отмена всех сословных, вероисповедальных и национальных ограничений.
4. Немедленная подготовка к созыву на началах всеобщего, равного, тайного и прямого голосования Учредительного собрания, которое установит форму правления и конституцию страны.
5. Замена полиции народной милицией с выборным начальством, подчинённым органам местного самоуправления.
6. Выборы в органы местного самоуправления на основе всеобщего прямого равного и тайного голосования.

7. Неразоружение и невывод из Петрограда воинских частей, принимавших участие в революционном движении.

8. При сохранении строгой военной дисциплины в строю и при несении военной службы — устранение для солдат всех ограничений в пользовании общественными правами, предоставленными всем гражданам».

20 В каком году, месяце была издана данная декларация? Как называлось издавшее её правительство? Кто был его главой в тот момент?

21 Какие гражданские права и свободы провозглашались? Какой орган должен был установить основы государственного строя России? На каких принципах предусматривалось проведение выборов в стране?

При ответе избегайте избыточного цитирования текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

22 Используя свои знания по истории, укажите, представители какого политического течения составляли основу правительства. Когда (в каком месяце и году) оно стало коалиционным? Представители каких политических течений (партий) в него вошли?

23 Важным этапом в развитии российской государственности стало принятие Соборного уложения. Этот законодательный свод действовал в течение длительного времени. Укажите не менее трёх положений, которые содержались в Соборном уложении.

24 В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке:

«Реформы Петра I привели только к положительным результатам. Они затронули практически все стороны жизни российского общества, расширили связи России с Европой, уменьшили её отставание от передовых стран».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

25 Вам необходимо написать историческое сочинение об одном из периодов истории России:

1) 862—912 гг.

2) 1598—1613 гг.

3) 1914—1918 гг.

В сочинении необходимо:

— указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;

— назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

При характеристике роли каждой названной вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

ВАРИАНТ 2

Часть 1

Ответами к заданиям 1—19 являются последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

- 1** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) избрание Темучина Чингисханом («правителем вселенной»)
- 2) походы князя Владимира Мономаха на половцев
- 3) легендарное призвание Рюрика в новгородскую землю

О т в е т :

--	--	--

- 2** Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) начало Первой российской революции
- Б) первый поход князя Святослава на Балканы
- В) начало работы Днепрогэса
- Г) основание Санкт-Петербурга

ГОДЫ

- 1) 968 г.
- 2) 1703 г.
- 3) 1721 г.
- 4) 1905 г.
- 5) 1932 г.
- 6) 1964 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :

А	Б	В	Г

3 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к военному делу.

1) *флеш*; 2) *рейтары*; 3) *гренадёры*; 4) *брандер*; 5) *плинфа*; 6) *пергамент*.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, не относящихся к военному делу.

О т в е т :

--	--

4 Напишите пропущенное слово.

Главой Православной церкви в Древней Руси был _____, который подчинялся константинопольскому патриарху.

О т в е т : _____.

5 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЦЕССЫ
(ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)**

- А) внешняя политика Ивана IV
- Б) правление Ивана Калиты
- В) Отечественная война 1812 года
- Г) политика перестройки

ФАКТЫ

- 1) вывод советских войск из Афганистана
- 2) оборона Пскова
- 3) издание Духовного регламента
- 4) переезд митрополита в Москву
- 5) Смоленское сражение
- 6) создание совнархозов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :

А	Б	В	Г

6 Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Первыми словами нашего договора помиримся с вами, греки, и станем любить друг друга от всей души и по всей доброй воле, и не дадим проиграть, поскольку это в нашей власти, никакому обману или преступлению от сущих под рукою наших светлых князей; но постараемся, насколько в силах наших, сохранить с вами, греки, в будущие годы и навсегда непреходящую и неизменную дружбу, изъявлением и преданием письму с закреплением, клятвой удостоверяемую. Так же и вы, греки, соблюдайте такую же непоколебимую и неизменную дружбу к князьям нашим светлым русским и ко всем, кто находится под рукою нашего светлого князя всегда и во все годы».
Б)	«Пришли Святополк, и Владимир, и Давыд Игоревич, и Василько Ростиславич, и Давыд Святославич, и брат его Олег и собрались... для устройства мира. И обращались к себе, говоря: “Зачем губим Русскую землю, сами на себя вражду воздвигая, а половцы землю нашу терзают на части и радуются, что между нами войны и донныне. С этого времени соединимся в одно сердце и будем охранять Русские земли. Пусть каждый держит отчину свою”... и принеся клятву, разошлись восвояси».

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Соглашение между князьями предотвратило распад Древнерусского государства.
- 2) Документ был составлен в Константинополе.
- 3) Благодаря данной договоренности состоялись успешные походы на половцев.
- 4) От имени Руси договор подписал Ярослав Мудрый.
- 5) Договор стал результатом успешного похода русской дружины.
- 6) Описанные события относятся к 1097 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :	Фрагмент А		Фрагмент Б	

- 7 Какие исторические деятели имели отношение к социалистическим партиям в России? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) П. А. Столыпин
- 2) Ю. О. Мартов
- 3) В. М. Чернов
- 4) А. И. Гучков
- 5) Я. М. Свердлов
- 6) С. Ю. Витте

О т в е т :

--	--	--

- 8 Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) Первой женщиной, удостоенной звания Героя Советского Союза (посмертно) во время Великой Отечественной войны, участницей диверсионно-разведывательной группы штаба Западного фронта, погибшей от рук фашистов во время Московской битвы, была _____ .
- Б) В январе-апреле _____ Красной армией проводилась Восточно-Прусская наступательная операция.
- В) При обороне _____ отличились бойцы 62-й армии, которой командовал В. И. Чуйков.

Пропущенные элементы:

- 1) З. А. Космодемьянская
- 2) 1944 г.
- 3) Е. И. Чайкина
- 4) Сталинград
- 5) 1945 г.
- 6) Москва

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :	А	Б	В

- 9 Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) создание военных поселений
Б) борьба с политическими противниками большевиков
В) руководство Комитетом государственной безопасности
Г) осуществление политики перестройки

УЧАСТНИКИ

- 1) Ю. В. Андропов
2) Н. И. Рыжков
3) А. А. Аракчеев
4) К. Ф. Рылеев
5) Ф. Э. Дзержинский
6) С. М. Шахрай

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :	А	Б	В	Г

- 10 Прочтите отрывок из научного труда и напишите, к какому году относятся описанные в тексте события.

«Выдвижение русских армий в Восточную Пруссию вызвало замешательство в стане немцев. Командующий германскими войсками в Восточной Пруссии генерал Притвиц не смел полагаться на свои четыре корпуса и начал готовиться к отступлению за Вислу. Сложность немцев заключалась в том, что, обратившись против одной из русских армий, они рисковали получить удар в тыл со стороны второй. Немцы осмелились контратаковать, но вечером 20 августа стало ясно, что их наступление на Восточном фронте завершилось поражением под Гумбиненом. Притвиц начал впадать в панику. Во время телефонной беседы с главной штаб-квартирой в Кобленце он дошёл до истерики, допуская возможность потери всей Восточной Пруссии».

О т в е т : _____.

- 11 Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Автор	Произведение	Жанр
А. Н. Пахмутова	_____ (А)	Песня
И. С. Глазунов	_____ (Б)	_____ (В)
_____ (Г)	«1984»	Книга
Л. И. Гайдай	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- | | |
|---------------------------------------|---------------|
| 1) кинофильм | 6) скульптура |
| 2) «Мистерия XX века» | 7) «Надежда» |
| 3) «Иван Васильевич меняет профессию» | 8) Дж. Оруэлл |
| 4) О. Н. Ефремов | 9) картина |
| 5) «Ангара» | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :	А	Б	В	Г	Д	Е

12 Прочтите отрывок из «Повести временных лет».

«Ольга с сыном своим Святославом собрала много храбрых воинов и пошла на Деревскую землю. И вышли древляне против неё. И когда сошлись оба войска для схватки, Святослав бросил копьём в древлян, и копьё пролетело между ушей коня и ударило коня по ногам, ибо был Святослав ещё ребёнок. И сказали Свенельд и Асмуд: «Князь уже начал; последуем, дружина, за князем». И победили древлян. Древляне же побежали и затворились в своих городах. Ольга же устремила с сыном своим к городу Искоростеню, так как те убили её мужа, и стала с сыном своим около города, а древляне затворились в городе и стойко оборонялись из города, ибо знали, что, убив князя, не на что им надеяться».

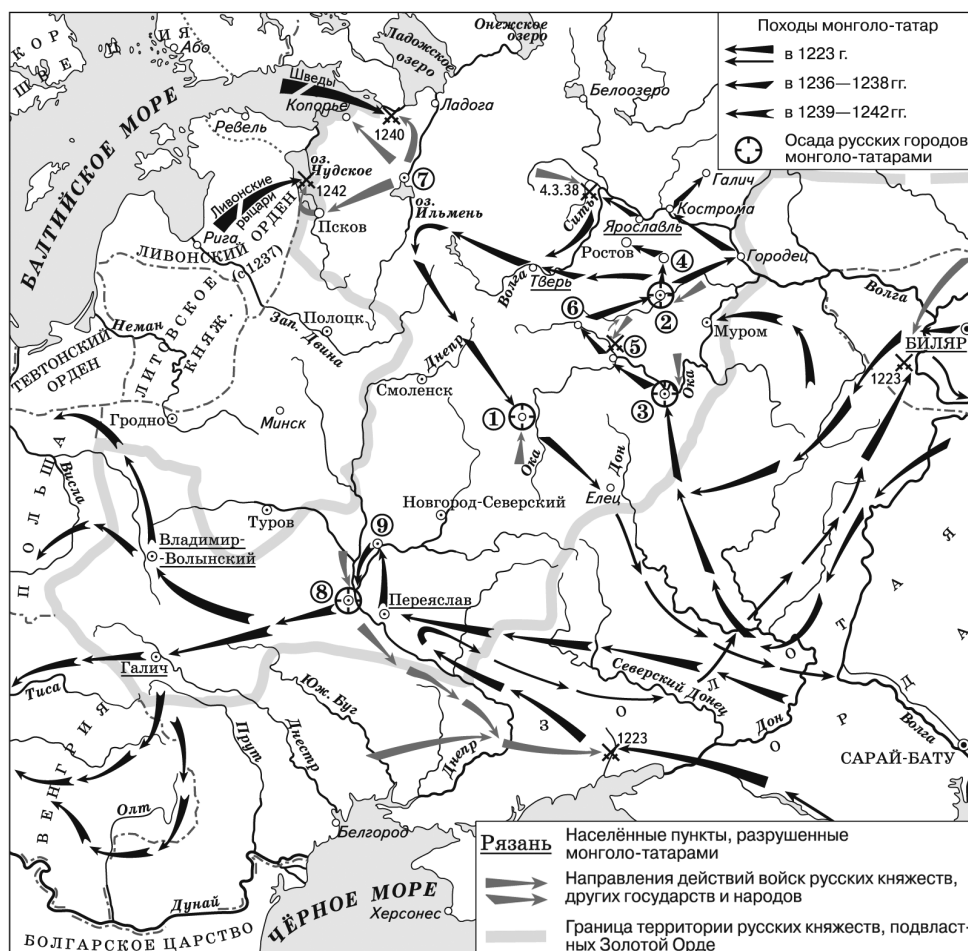
Используя отрывок, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Войском командовал князь Святослав.
- 2) Главным городом древлян был Искоростень.
- 3) Древляне стойко оборонялись, так как знали, что месть Ольги будет жестокой.
- 4) Ольга мстила за несвоевременную выплату дани.
- 5) В сражении княжеское войско победило древлян.
- 6) Сражение началось с поединка богатырей.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 13—16.



13 Напишите имя хана, который командовал монгольскими войсками.

О т в е т : _____.

14 Напишите название города, обозначенного цифрой «1».

О т в е т : _____.

15 Напишите образное название битвы, произошедшей в 1242 г. на западной границе Новгородской земли.

О т в е т : _____.

16 Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Город, обозначенный на схеме цифрой «1», первым из русских городов подвергся нападению монголов.
- 2) В битве, произошедшей в 1223 г., русско-половецкое войско разбило монголов.
- 3) В городе, обозначенном на схеме цифрой «8», в ходе сражения была разрушена церковь в честь Богородицы (Десятинная).
- 4) Участником двух сражений, показанных на схеме, был Владимир Мономах.
- 5) Цифрой «2» на схеме обозначен город, который стал столицей княжества при Андрее Боголюбском.
- 6) Цифрой «5» на схеме обозначен город, возле которого произошло сражение владимирского войска с монголами.

О т в е т :

--	--	--

17 Установите соответствие между именами архитекторов и сооружениями, построенными по их проектам: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

АРХИТЕКТОРЫ

- А) Б. Растрелли
- Б) Аристотель Фиораванти
- В) К. А. Тон
- Г) В. И. Баженов

СООРУЖЕНИЯ

- 1) храм Христа Спасителя
- 2) дом Пашкова
- 3) Таврический дворец
- 4) Успенский собор Московского Кремля
- 5) Дмитриевский собор во Владимире
- 6) Екатерининский дворец в Царском Селе

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :

А	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.



18 Какие суждения о медали «Золотая Звезда» и звании Героя Советского Союза являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Первыми, кто был удостоен звания Героя Советского Союза, стали лётчики, участвовавшие в спасении терпящих бедствие пассажиров и членов экипажа парохода «Челюскин».
- 2) Звание Героя Советского Союза было учреждено в 1922 г.
- 3) Вместе с Золотой Звездой награждённые получали орден Почёта.
- 4) Первыми, кто был удостоен звания Героя Советского Союза, стали лётчики, совершившие перелёт через Северный полюс.
- 5) Звание Героя Советского Союза было учреждено в 1934 г.

О т в е т :

--	--

19 Кто из изображенных ниже исторических деятелей был трижды удостоен звания Героя Советского Союза? В ответе запишите две цифры, под которыми указаны их портреты.

1)



2)



3)



4)



Ответ:

--	--

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (20—25) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20—22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из исторического труда, посвящённого России XV—XVI вв.

«С конца XV в. начали складываться особые органы центрального управления, получившие название “приказов”. В отличие от временных поручений князя тем или другим боярам, московские приказы обладали двумя признаками, сообщавшими им характер постоянно действующих учреждений: они имели определённый состав и определённую область управления. Часть приказов образовалась из старого дворцового управления. К ним относится Казённый приказ, упоминающийся в документах с конца XV в. В Казённом приказе (“Казне”) хранилось личное имущество великого князя, его казна, а также архив. Дворцовый приказ (Приказ Большого дворца) во главе с дворецким впервые упоминается с 1501 г. Его ведомством было хозяйство великокняжеского дворца вместе с населёнными землями, обслуживающими потребности этого хозяйства. В конце XV в. появился Конюшенный приказ, заведовавший княжескими табунами. Расширение международных сношений привело к образованию в начале XVI столетия особого Посольского приказа. Большое значение в деле организации московских военных средств имело создание Разрядного приказа: он ведал служебными назначениями, а также организацией дворянской армии. Во главе приказов стояли бояре с дьяками».

- 20** Ко времени правления какого князя относится возникновение приказов? Укажите годы его правления. С каким важным политическим процессом связано возникновение приказов?

21 Когда возник Посольский приказ? Какой приказ ведал хозяйством великокняжеского дворца? В каком приказе находилось личное имущество великого князя, казна и архив?

При ответе избегайте избыточного цитирования текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

22 Пользуясь своими знаниями по истории, укажите, какие органы отраслевого управления пришли на смену приказам. Укажите, когда это произошло (в пределах четверти столетия). С именем какого государственного деятеля связано это преобразование?

23 В период Первой российской революции правительство императора Николая II было вынуждено провести политические реформы. Они существенно повлияли на государственный строй России. Укажите не менее трёх положений, характеризующих реформы периода Первой российской революции.

24 В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Опричнина носила разрушительный характер. Она не имела отношения к борьбе с остатками раздробленности, а явилась следствием болезненной мнительности и неоправданной жестокости царя».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

25 Вам необходимо написать историческое сочинение об одном из периодов истории России:

- 1) 862—945 гг. 2) 1603—1619 гг. 3) 1914—1922 гг.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

При характеристике роли каждой названной вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

ВАРИАНТ 3

Часть 1

Ответами к заданиям 1—19 являются последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

- 1 Расположите в хронологической последовательности имена исторических деятелей. Запишите цифры, которыми обозначены имена, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Ольгерд
- 2) Александр Невский
- 3) Х. Колумб

Ответ:

--	--	--

- 2 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) начало проведения Столыпинской аграрной реформы	1) 862 г.
Б) добровольная отставка Б. Н. Ельцина с поста президента Российской Федерации	2) 988 г.
В) Швейцарский поход А. В. Суворова	3) 1799 г.
Г) легендарное призвание Рюрика	4) 1906 г.
	5) 1991 г.
	6) 1999 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 3 Ниже приведён ряд имён исторических деятелей. Все они, за исключением двух, относятся к руководителям Советского государства.

- 1) Горбачёв; 2) Маленков; 3) Плевэ; 4) Молотов; 5) Столыпин; 6) Андропов.

Найдите и запишите порядковые номера имён исторических деятелей, не входивших в число руководителей Советского государства.

Ответ:

--	--

- 4 Напишите пропущенное слово.

После отступления армии Наполеона из Москвы она двинулась на юго-запад от древней столицы, в сторону Калуги. Вскоре произошло крупное сражение за город _____.

Ответ: _____.

5

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЦЕССЫ
(ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)**

- А) Смутное время
- Б) коллективизация крестьянских хозяйств
- В) политика Дмитрия Донского
- Г) контрреформы Александра III

ФАКТЫ

- 1) издание манифеста о незыблемости самодержавия
- 2) принятие крестоцеловальной записи
- 3) ссылка А. Д. Меншикова в Сибирь
- 4) подчинение тверского князя московскому
- 5) курс на ликвидацию кулачества как класса
- 6) поход опричного войска на Новгород

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :	А	Б	В	Г

6

Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«И послала Ольга к древлянам, и сказала им: “Если вправду меня просите, то пришлите лучших мужей, чтобы с великой честью пойти за вашего князя, иначе не пустят меня киевские люди”. Услышав об этом, древляне избрали лучших мужей, управлявших Деревскою землею, и прислали за ней. Когда же древляне пришли, Ольга приказала приготовить баню, говоря им так: “Вымывшись, придите ко мне”. И натопили баню, и вошли в неё древляне, и стали мыться; и заперли за ними баню, и повелела Ольга зажечь её от дверей, и тут сгорели все».
Б)	«Когда Святослав вырос и возмужал, стал он собирать много воинов храбрых, и быстрым был, словно пардус, и много воевал. В походах же не возил за собою ни возов, ни котлов, не варил мяса, но, тонко нарезав конину, или зверину, или говядину и зажарив на углях, так ел; не имел он шатра, но спал, постилая потник с седлом в головах, — такими же были и все остальные его воины... И посылал в иные земли со словами: “Хочу на вас идти”. И пошёл на Оку реку и на Волгу, и встретил вятичей, и сказал вятичам: “Кому дань даёте?”. Они же ответили: “Хазарам”».

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Месть древлянам была связана с гибелью князя Игоря.
- 2) Автором документа является митрополит Иларион.
- 3) Святослав совершил успешный поход на вятичей.
- 4) Племенным центром древлян был Искоростень.
- 5) Святослав был сыном князя Олега.
- 6) Святослав нанёс поражение Хазарскому каганату.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :	Фрагмент А		Фрагмент Б	

7

Какие черты характеризовали социально-экономическую и политическую ситуацию в СССР в первой половине 1980-х гг.? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) кризисная ситуация в сельском хозяйстве
- 2) ослабление репрессий против инакомыслящих
- 3) неспособность руководства провести назревшие реформы
- 4) экстенсивный экономический рост
- 5) отказ от централизованной системы управления экономикой
- 6) реформа органов внутренних дел и госбезопасности

Ответ:

--	--	--

8

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) Для достижения целей плана _____ гитлеровское командование намеревалось нанести удар по основным силам Красной армии, сосредоточенным в западных районах страны, уничтожить их и, продвигаясь в глубь Советского Союза, занять в короткие сроки его важнейшие политические и экономические центры.
- Б) На Тегеранской конференции было принято решение об открытии второго фронта в _____.
- В) Знамя Победы над рейхстагом в мае 1945 г. водрузили М. А. Егоров и _____.

Пропущенные элементы:

- 1) Европа
- 2) «Ганнибал»
- 3) Африка
- 4) М. В. Кантария
- 5) «Барбаросса»
- 6) И. М. Майский

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

9

Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) борьба с Сибирским ханством
- Б) Любечский съезд
- В) руководство Киевской митрополией
- Г) церковный раскол

УЧАСТНИКИ

- 1) Владимир Мономах
- 2) Софоний Рязанец
- 3) Иларион
- 4) Феофан Грек
- 5) Аввакум
- 6) Ермак

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 10** Прочтите отрывок из воспоминаний Б. Н. Ельцина и напишите, к какому году относятся описанные в них события.

«31 декабря.

И с большим чувством и удовольствием, с особым скрипом водя пером, подписываю указ.

Ровно в 9.30 в кабинет входит Путин. Мы здороваемся. Я прошу пригласить в кабинет руководителя протокола Владимира Шевченко, пресс-секретаря Дмитрия Якушкина, кремлёвского оператора Георгия Муравьёва, фотографа Александра Сенцова.

Внимательно смотрю на всех, потом вслух зачитываю указ. Шевченко первый не выдерживает. «Борис Николаевич, — почти стонет он, — давайте пока не будем указ выпускать. Подождём недельку. У нас с вами поездка в Вифлеем».

Я смотрю на Путина. Он сдержан. Чуть смущённо улыбается. Я жму ему руку: «Поздравляю».

Мои сотрудники в шоке. Помню только их удивленные глаза. И немой вопрос: зачем? Я понимал, что всё это для них будет неожиданностью, но не предполагал, что до такой степени».

О т в е т : _____.

- 11** Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Имя	Место путешествия	Век
Иван Папанин	_____ (А)	XX
Ерофей Хабаров	_____ (Б)	_____ (В)
_____ (Г)	Камчатка	XVIII
Николай Миклухо-Маклай	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) Новая Гвинея
- 2) XIX
- 3) река Амур
- 4) экваториальная Африка
- 5) XVI
- 6) Северный полюс
- 7) Степан Крашенинников
- 8) XVII
- 9) Николай Муравьёв-Амурский

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :	А	Б	В	Г	Д	Е

- 12** Прочтите отрывок из секретной докладной записки Германского генерального штаба.

«После войны в Маньчжурии в военном деле России наблюдается значительный подъём. В связи с быстрым хозяйственным ростом государства появилась возможность предоставить управлению армии средства, значительно превосходящие расходы всех других держав на оборону страны. Таким образом удалось не только устранить пробелы материального оснащения, вызванные войной, но и осуществить вооружение и снабжение армии современными военно-техническими вспомогательными средствами и довести её таким путём до уровня больших западноевропейских армий. Были потрачены необходимые средства на устранение отсталости, существовавшей ещё в некоторых областях; так,

в первую очередь на увеличение количества тяжёлой артиллерии в действующей армии и на вооружение крепостной и осадной артиллерией.

Путём увеличения окладов жалованья и пенсий было достигнуто омоложение и увеличение офицерского корпуса».

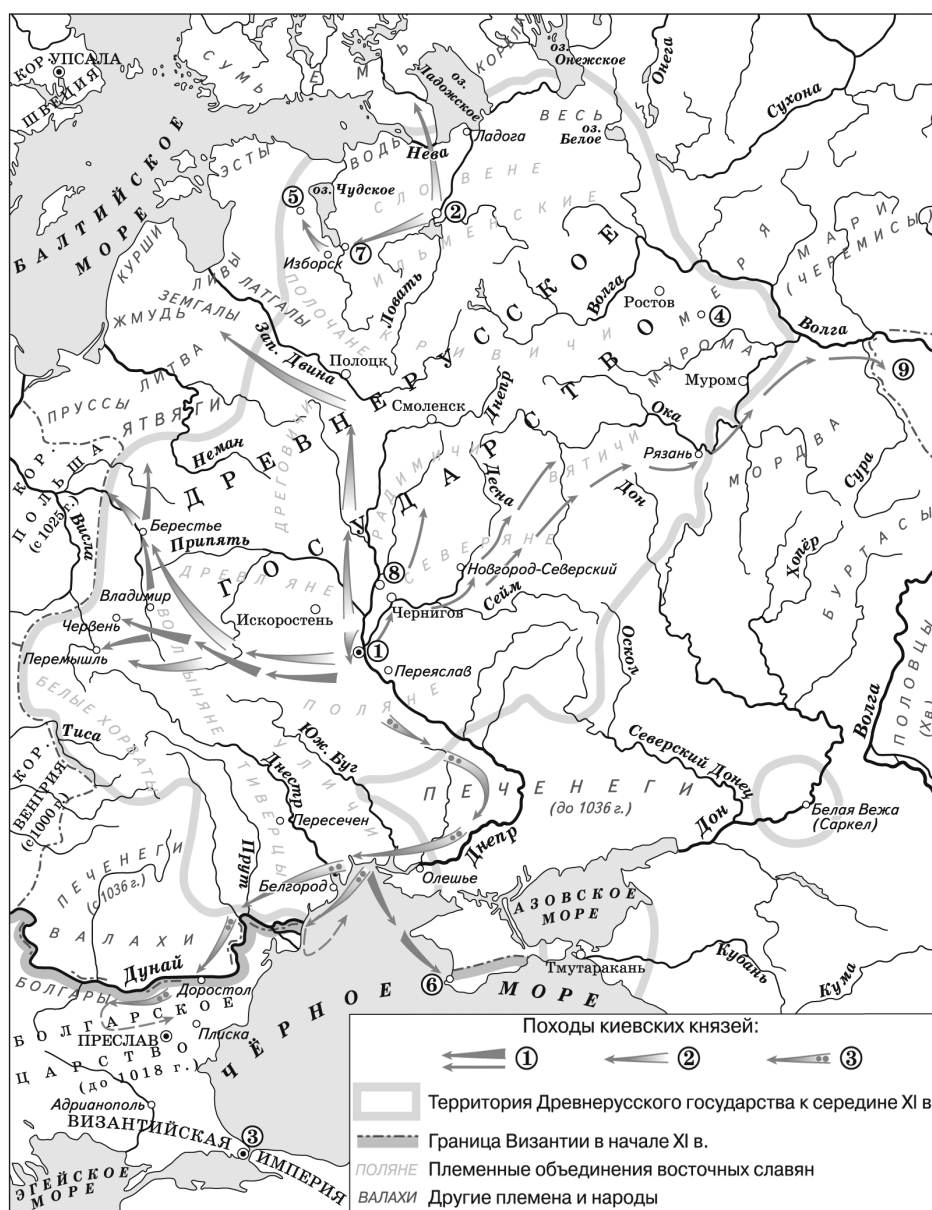
Используя отрывок, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Записка относится к середине XIX в.
- 2) Увеличилось количество тяжёлых артиллерийских орудий.
- 3) Россия извлекла уроки из Русско-японской войны.
- 4) Россия создала военно-морской флот.
- 5) Увеличилось число молодых офицеров.
- 6) В русской армии появилась мощная авиация.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 13—16.



13 Напишите название города, обозначенного цифрой «3».

Ответ: _____.

14 Напишите имя князя, походы которого обозначены в легенде цифрой «1».

Ответ: _____.

15 Напишите название государства, обозначенного на схеме цифрой «9».

Ответ: _____.

16 Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Цифрой «2» в легенде обозначены походы Ярослава Мудрого.
- 2) Город, обозначенный на схеме цифрой «6», связан с крещением Руси.
- 3) В городе, обозначенном на схеме цифрой «8», в 1097 г. состоялся съезд князей.
- 4) Город, обозначенный на схеме цифрой «5», был основан Владимиром Мономахом.
- 5) Поход, обозначенный в легенде цифрой «3», привёл к подписанию выгодного для Руси русско-византийского договора.
- 6) Цифрой «8» на схеме обозначен город, впервые упомянутый в летописи в 1147 г.

Ответ:

--	--	--

17 Установите соответствие между именами исторических деятелей и названиями их произведений: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ДЕЯТЕЛИ

- А) Владимир Мономах
- Б) Афанасий Никитин
- В) Нестор
- Г) Иларион

ПРОИЗВЕДЕНИЯ

- 1) «Повесть временных лет»
- 2) «Поучение детям»
- 3) «Хронограф»
- 4) «Хождение за три моря»
- 5) житие Александра Невского
- 6) «Слово о законе и благодати»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.



18 Какие суждения об изображённой почтовой марке являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Марка была выпущена в 1959 г.
- 2) Ю. А. Гагарин совершил полёт на корабле «Восток».
- 3) Марка была выпущена в 1961 г.
- 4) Космодром, с которого стартовал Ю. А. Гагарин, находится в Монголии.
- 5) Ю. А. Гагарин совершил полёт на корабле «Союз».

О т в е т:

--	--

19 Какие из зданий, представленных ниже, были построены в ту же историческую эпоху, когда появилась данная почтовая марка? В ответе запишите две цифры, под которыми они указаны.

1)



2)



3)



4)



Ответ:

--	--

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (20—25) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20—22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Фрагмент из труда историка Р. Г. Скрынникова.

«Опасность угрожала Москве с трёх сторон. От Мценска к Калуге двигался хан с татарами. Удельные князья могли в любой момент подойти из Великих Лук. Королю Казимиру принадлежала Вязьма, и его войска могли достичь Москвы за несколько дней. Между тем Москва была плохо подготовлена к длительной осаде. Белокаменные стены Кремля за сто лет обветшали и требовали починки. Иван III делал все, чтобы остановить неприятеля на дальних подступах к городу. Он не слишком надеялся на прочность столбчатых укреплений и потому отослал жену Софью с малолетними детьми и всей великокняжеской казной на Белоозеро. 30 сентября Иван III вернулся из Коломны в Москву для совета с боярами, а сыну (с частью войска) велел перейти из Серпухова в Калугу. Распоряжение было вызвано тем, что Орда переправилась через Оку к югу от Калуги и устремилась к реке Угре, по которой проходила русско-литовская граница. 3 октября Иван III выехал в армию. В пути он узнал об ожесточённых столкновениях на Угре. Вместо того чтобы поспешить к месту сражения, государь разбил лагерь на Кременце в тылу русской армии.

Бой на Угре продолжался четыре дня. Броды на реке были неширокими, что помешало хану ввести в дело большие массы конницы. Противники осыпали друг друга стрелами. Русские палили также из пушек и пищалей».

- 20 В каком году происходили описанные события? Как звали хана, войска которого шли на Москву? Укажите название государства, которое он возглавлял.
- 21 Какие опасности угрожали Московскому княжеству? Какие меры предпринял Иван III ввиду приближения ордынских войск? (Укажите не менее двух мероприятий.) При ответе избегайте избыточного цитирования текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.
- 22 Опираясь на свои знания по истории, укажите, чем закончились события на Угре. Как их принято называть в исторической науке? Какое значение они имели?

- 23 После прихода большевиков к власти в России вспыхнула Гражданская война. Она продолжалась в течение долгого времени, её результатом стали массовые жертвы, разорение хозяйства страны. Укажите не менее трёх военных событий, операций, связанных с Гражданской войной в России.

- 24 В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Причиной холодной войны и гонки вооружений явилась исключительно империалистическая политика стран Запада и особенно США, стремившихся к мировому господству».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

- 25 Вам необходимо написать историческое сочинение об одном из периодов истории России:

- 1) 912—972 гг. 2) 1613—1645 гг. 3) 1917—1921 гг.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

При характеристике роли каждой названной вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

ВАРИАНТ 4

Часть 1

Ответами к заданиям 1—19 являются последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

- 1 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) сражение на реке Пьяне
- 2) Флорентийская уния
- 3) правление в Москве князя Юрия Дмитриевича

Ответ:

--	--	--

- 2 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) создание ОВД
- Б) присоединение Финляндии к России
- В) создание СССР
- Г) Невская битва

ГОДЫ

- 1) 1240 г.
- 2) 1556 г.
- 3) 1809 г.
- 4) 1922 г.
- 5) 1936 г.
- 6) 1955 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 3 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к эпохе Петра I.

- 1) империя;
- 2) министерство;
- 3) бородовой знак;
- 4) ассамблея;
- 5) баскак;
- 6) гвардия.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, не относящихся к эпохе Петра I.

Ответ:

--	--

4 Напишите пропущенное слово.

Благодаря успешному походу князя Олега на столицу Византийской империи _____ (Константинополь) был заключён договор, по которому русским купцам предоставлялись важные привилегии.

Ответ: _____.

5 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЦЕССЫ
(ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)**

- А) внутренняя политика Павла I
- Б) походы Батыя
- В) Великая российская революция
- Г) внешняя политика СССР в послевоенный период

ФАКТЫ

- 1) подписание договора о дружбе с Китаем
- 2) издание указа о престолонаследии
- 3) установление дипломатических отношений с Италией
- 4) введение подушного налогообложения
- 5) разгром Волжской Булгарии
- 6) выступление генерала Л. Г. Корнилова

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ:

6 Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Отправилась... в Греческую землю и пришла к Царьграду. И царствовал тогда цесарь Константин... и увидел царь, что она очень красива лицом и разумна... и сказал ей: “Достойна ты царствовать с нами в столице нашей”. Она же, уразумев смысл этого обращения, ответила цесарю: “Я язычница; если хочешь крестить меня, то крести меня сам — иначе не крещусь”. И крестил её царь с патриархом... После крещения призвал её царь и сказал ей: “Хочу взять тебя в жёны себе”. Она же ответила: “Как ты хочешь взять меня, когда сам крестил меня и назвал дочерью? А у христиан не разрешается это — ты сам знаешь”. И сказал ей царь: “Перехитрила ты меня”. И дал ей многочисленные дары... и отпустил её...»
Б)	«И когда пришёл, повелел опрокинуть идола — одних изрубить, а других сжечь. Перуна же приказал привязать к хвосту коня и волочить его с горы по Боричеву взвозу к Ручью и приставил 12 мужей колотить его палками. Когда влекли Перуна по Ручью к Днепру, оплакивали его неверные, так как не приняли ещё они святого крещения. И, притаив, кинули его в Днепр. И приставил князь к нему людей, сказав им: «Если пристанет где к берегу, отпихивайте его. А когда пройдёт пороги, тогда только оставьте его».

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Описанные события произошли после похода на Корсунь.
- 2) Источник рассказывает о путешествии княгини Ольги.
- 3) Царём называли на Руси византийского императора.
- 4) Перун считался небесным покровителем князя и дружины.
- 5) Источник рассказывает о путешествии царевны Софьи.
- 6) Описанные события относятся к 980 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :	Фрагмент А		Фрагмент Б	

7 Какие положения соответствуют мероприятиям правительства П. А. Столыпина? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) создание индивидуальных крестьянских хозяйств
- 2) переселенческая политика
- 3) поддержка крестьянской общины
- 4) выкуп государством убыточных частных промышленных предприятий
- 5) ликвидация крестьянской общины
- 6) безвозмездная передача неиспользуемых помещичьих земель крестьянам

О т в е т :

--	--	--

8 Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) _____ был разведчиком, добывал у врага важные сведения, лично уничтожил 11 немецких генералов и высокопоставленных чиновников, он погиб в бою с бандеровцами в марте 1944 г.
- Б) В мае _____ войска Юго-Западного фронта Красной армии перешли в наступление с целью освобождения Харькова. Но атаковавшим с севера и с юга немецким дивизиям удалось в конце мая соединиться и замкнуть кольцо окружения, в которое попали 240 тыс. бойцов и командиров Красной армии.
- В) А. С. Яковлев, С. В. Ильюшин являлись выдающимися советскими _____.

Пропущенные элементы:

- | | |
|------------------|---------------------|
| 1) Н. Ф. Ватутин | 4) 1943 г. |
| 2) 1942 г. | 5) авиаконструкторы |
| 3) дипломаты | 6) Н. И. Кузнецов |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :	А	Б	В

9 Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) составление Соборного уложения
- Б) Северная война
- В) подписание Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе
- Г) восстание на Сенатской площади

УЧАСТНИКИ

- 1) Л. И. Брежнев
- 2) И. М. Висковатый
- 3) Н. И. Одоевский
- 4) Б. П. Шереметев
- 5) Н. С. Хрущёв
- 6) П. Г. Каховский

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :	А	Б	В	Г

- 10** Прочтите отрывок из научного труда и напишите имя государственного деятеля, пропущенное в тексте.

«Началась пропагандистская кампания по возвеличиванию нового “вождя”, сомнительный успех которой подкреплялся безграничным честолюбием... Он был награждён звёздами Героя Советского Союза (четырежды) и Героя Социалистического Труда, орденом “Победа”, которым по статусу награждали лишь полководцев за крупные победы в масштабе фронта, Золотой медалью Карла Маркса от АН СССР как классика марксизма-ленинизма, множеством советских и иностранных орденов... стал обладателем массы должностей и званий: Председатель Совета Оборона, Верховный Главнокомандующий, Маршал Советского Союза, лауреат Ленинской премии мира и Ленинской премии за три брошюры: “Малая земля”, “Возрождение” и “Целина”, написанные без участия ... профессиональными литераторами. Бесконечные восхваления ..., доходившие до фарса, не могли скрыть фактического всевластия партаппарата, КГБ и армейской верхушки. Внутренняя политика во времена ... определялась милитаризацией экономики, ползучей реставрацией сталинизма, увеличением разрыва между процветанием верхов и убогой жизнью низов, коррумпированностью органов власти снизу доверху. Преступная внешняя политика — от введения танков в Чехословакию в 1968 до вторжения в Афганистан в 1979 году — была лишь логическим следствием политики внутренней».

Ответ: _____.

- 11** Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Исторический деятель	Время деятельности	Современник
_____ (А)	XVIII в.	А. В. Суворов
Н. С. Хрущёв	_____ (Б)	_____ (В)
_____ (Г)	XVII в.	М. В. Скопин-Шуйский
Александр III	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1) Лжедмитрий II | 6) XIV в. |
| 2) XX в. | 7) Е. И. Пугачёв |
| 3) С. Л. Перовская | 8) Дж. Кеннеди |
| 4) Иван Калита | 9) Ярослав Мудрый |
| 5) XIX в. | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

- 12** Прочтите отрывок из законодательного пакта.

«1. Будет кто каким умыслением учнет мыслить на государское здоровье злое дело, и про то его злое умысленье кто известит, и по тому извету про то его злое умысленье сыщется допряма, что он на царское величество злое дело мыслил, и делать хотел, и такова по сыску казнить смертию...

18. А кто Московского государства всяких чинов люди сведают, или услышат на царское величество в каких людех скоп и заговор, или иной какой злой умысл и им про то извещати государю царю и великому князю... всея Руси, или его государевым бояром и ближним людем, или в городех воеводам и приказным людем».

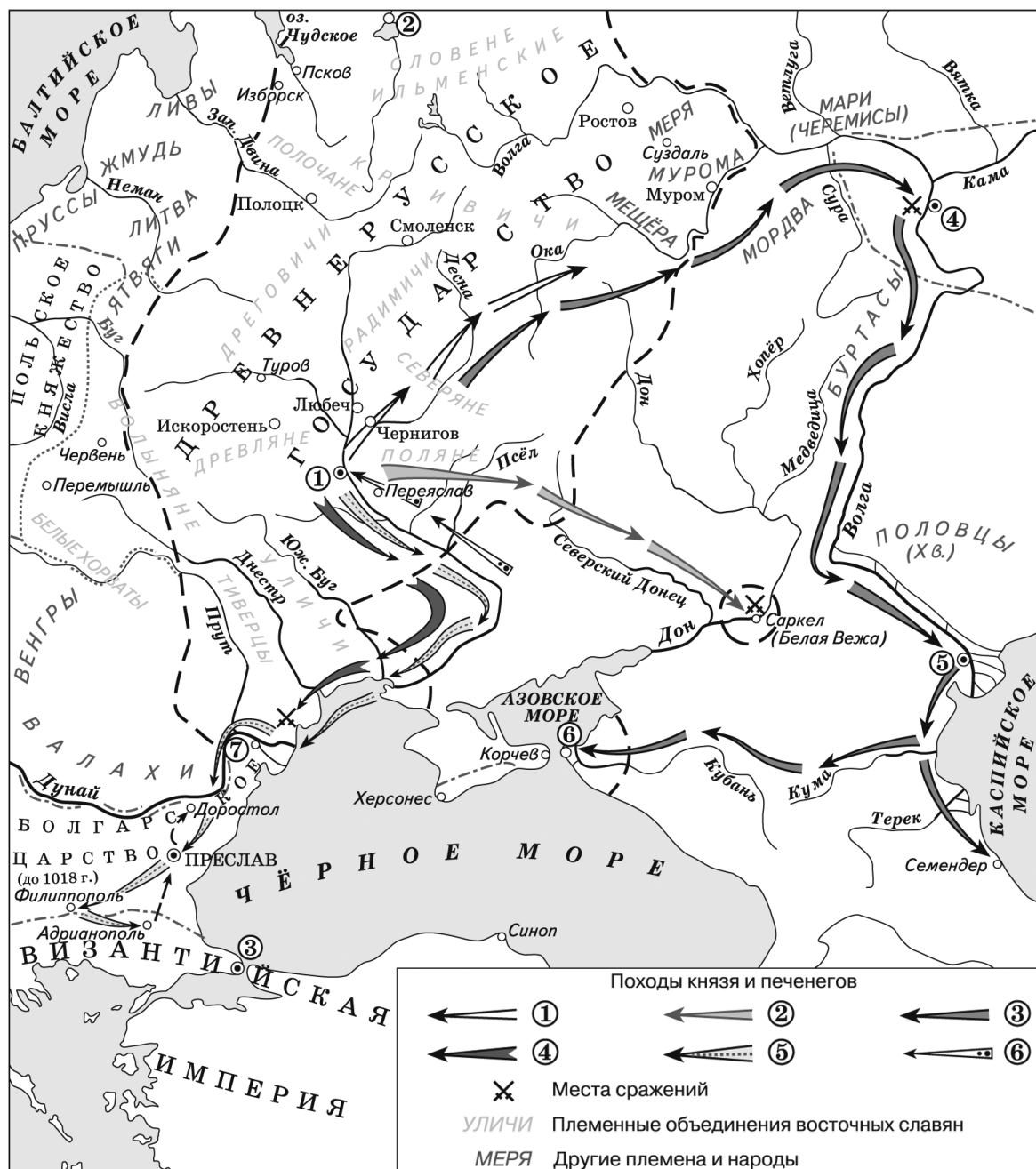
Используя отрывок, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Приведён отрывок из Русской Правды.
- 2) Покушение на здоровье царя карается смертью.
- 3) Закон требует доносить властям об антиправительственных заговорах.
- 4) Закон направлен на защиту жизни и здоровья императора.
- 5) Покушение на здоровье царя карается крупным штрафом.
- 6) Приведён отрывок из Соборного уложения.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 13—16.



- 13** Напишите название реки, на которой находится город, обозначенный на схеме цифрой «1».

Ответ: _____.

- 14** Напишите название кочевого народа, в бою с которым погиб князь, походы которого отражены на схеме.

Ответ: _____.

- 15** Напишите название города, обозначенного цифрой «5».

Ответ: _____.

- 16** Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Официальной религией в государстве, столица которого обозначена на схеме цифрой «4», был ислам.
- 2) Город, обозначенный на схеме цифрой «7», в течение 20 лет был столицей Древнерусского государства.
- 3) В городе, обозначенном на схеме цифрой «2», была построена церковь в честь Богородицы (Десятинная).
- 4) В городе, обозначенном на схеме цифрой «3», находился патриарх.
- 5) Цифрами «1» и «2» в легенде обозначены походы князя Святослава.
- 6) Поход, обозначенный в легенде цифрой «3», состоялся в 988 г.

Ответ:

--	--	--

- 17** Установите соответствие между именами деятелей культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ

- А) И. К. Айвазовский и И. Е. Репин
Б) И. Ильф и Е. Петров
В) Э. А. Рязанов и Э. В. Брагинский
Г) Кирилл и Мефодий

ХАРАТЕРИСТИКИ

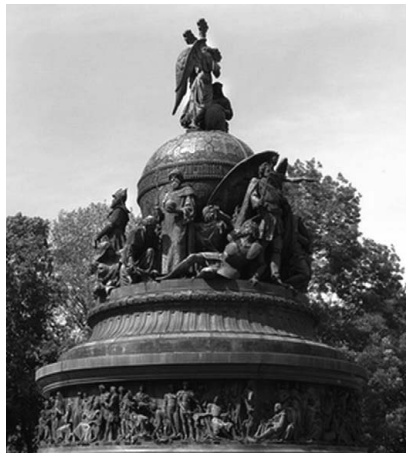
- 1) создатели славянской письменности
- 2) авторы оперы «Князь Игорь»
- 3) создатели картины «Пушкин у моря» («Прощание Пушкина с Чёрным морем»)
- 4) авторы проекта Дворца Советов
- 5) создатели кинофильма «Берегись автомобиля!»
- 6) советские писатели-сатирики

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.



18 Какие суждения о памятнике, изображённом на фотографии, являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Памятник посвящён юбилею легендарного призвания Рюрика.
- 2) Автор памятника — скульптор М. О. Микешин.
- 3) Памятник установлен по решению ЦК КПСС.
- 4) Автор памятника — скульптор Б. И. Орловский.
- 5) Памятник создан во второй половине XVIII в.

Ответ:

--	--

19 Какие из зданий, представленных ниже, находятся в том же городе, что и данный памятник? В ответе запишите две цифры, под которыми они указаны.

1)



2)



3)



4)



Ответ:

--	--

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (20—25) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20—22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из научного труда С. Г. Кляшторного и Т. И. Султанова

«Чингисхан отличался не только личной отвагой и острым умом, но также сильным характером и исключительной целеустремлённостью: достигнув какой-либо одной поставленной цели, он всегда стремился к другой, более высокой. Сделавшись... ханом объединённой Монголии, свои военные таланты он использовал против внешних врагов. Судьба и тут благоволила к нему во всём. Оканчивая каждую войну доблестно и удачно, Чингисхан распространил свою власть от Северного Китая до нынешнего Казахстана и Средней Азии включительно.

В основу созданного Чингисханом государства был положен принцип военной организации. Вся территория и население Еке Монгол улуса («Великого Монгольского государства») делились на три военно-административных округа: правое крыло, левое крыло и центр. Каждый округ делился на тьмы (*тумены*), состоявшие из десяти тысяч человек, «тысячи» — из десяти «сотен», а «сотни» — из десяти «десятков».

Сыновьям и другим родичам Чингисхана были розданы в управление уделы. Однако, несмотря на раздел, произведённый Чингисханом, основанная им империя продолжала считаться единым государством.

В результате череды военных побед Чингисидов к 1260 г. образовалась самая обширная и могущественная из всех мировых империй, простиравшаяся от Амура и Жёлтого моря — на востоке до Дуная и Евфрата — на западе... Уже к концу 60-х годов XIII в. Монгольская империя распалась на улусы-государства, каждое из которых возглавляли ханы — потомки Чингисхана.

Золотая Орда, в состав владений которой входила вся Великая Степь от Иртыша — на востоке до Дуная — на западе и все русские княжества. Этим государством правили потомки Джучи (ум. 1227 г.), старшего сына Чингисхана».

- 20** Каким было первое имя Чингисхана? В начале какого столетия возникла Монгольская держава? Кто из сыновей Чингисхана получил во владение западные земли державы?
- 21** Какой принцип был положен в основу Монгольского государства? Какие административные единицы были в Монгольском государстве? Кто руководил его уделами? При ответе избегайте избыточного цитирования текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.
- 22** Используя свои знания по истории, укажите, кто из потомков Чингисхана возглавил поход в Восточную и Центральную Европу. Какое государство возглавил этот государственный деятель? В какой период монгольские войска совершали походы в русские земли?
-
- 23** В октябре 1964 г. в Москве состоялся Пленум ЦК КПСС. На нём был решён важный для всей страны кадровый вопрос. Н. С. Хрущёв был снят со всех постов и отправлен в отставку. Назовите не менее трёх причин этого решения.
- 24** В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Принятие декрета о мире и заключение в дальнейшем сепаратного мира с Германией было предательством по отношению к союзникам России в войне (странам Антанты), что привело в дальнейшем к международной изоляции Советской России».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

25

Вам необходимо написать историческое сочинение об одном из периодов истории России:

1) 912—1015 гг.

2) 1645—1676 гг.

3) 1917—1922 гг.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);
- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

ВАРИАНТ 5

Часть 1

Ответами к заданиям 1—19 являются последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

1) объединение О. Бисмарком Германии

2) Советско-финляндская война

3) смерть В. И. Ленина

Ответ:

--	--	--

- 2 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) установление дипломатических отношений между СССР и США	1) 1206 г.
Б) избрание В. В. Путина президентом на второй срок	2) 1686 г.
В) приход к власти Екатерины II	3) 1762 г.
Г) создание Монгольского государства	4) 1925 г.
	5) 1933 г.
	6) 2004 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :	А	Б	В	Г

- 3 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, связаны с социальной структурой общества.

1) *драгуны*; 2) *холопы*; 3) *смерды*; 4) *коллегии*; 5) *дворяне*; 6) *бояре*.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, не относящихся к социальной структуре общества.

О т в е т :		
-------------	--	--

- 4 Напишите пропущенное слово.

Важнейшие вопросы государственной жизни решало новгородское _____. Его участники избирали важнейших должностных лиц, а также архиепископа.

О т в е т : _____.

- 5 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ
А) экономические реформы в Российской Федерации	1) создание Верховного тайного совета
Б) внешняя политика Ивана III	2) приватизация гражданами жилья
В) преобразования Петра I	3) присоединение Бессарабии
Г) Крымская война	4) введение «бородовых знаков»
	5) присоединение Вятской земли
	6) сражение под Балаклавой

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :	А	Б	В	Г

6

Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«И пришли к горам Киевским, и узнал Олег, что княжат тут Аскольд и Дир. Спрятал он одних воинов в ладьях, а других оставил позади, и сам приступил, неся младенца Игоря. И подплыл к Угорской горе, спрятав своих воинов, и послал к Аскольду и Диру, говоря им, что-де мы купцы, идём в Греки...»
Б)	«Во главе варяжской дружины и ополчения Ярослав выступил походом против Святополка. Тот в свою очередь призвал на помощь печенегов. Потерпев поражение, Святополк бежал в Польшу, к королю Болеславу Храброму. Польский король в 1018 г. вместе со Святополком разгромил войска Ярослава и занял Киев. Святополк обещал расплатиться с поляками русскими землями, на которые они претендовали. Однако Ярослав изгнал Святополка и занял престол».

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Ярослав выступил против Святополка из Новгорода.
- 2) Младенец Игорь был сыном Рюрика.
- 3) В источнике описана борьба между сыновьями князя Владимира.
- 4) Аскольд и Дир разгромили дружину Олега.
- 5) Термином «Греки» летописцы называли Византийскую империю.
- 6) Описанные события произошли после крещения Руси.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :	Фрагмент А		Фрагмент Б	

7

Какие черты характеризовали экономическую политику, проводившуюся в СССР в 1985—1991 гг.? Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) разрешение кооперативной и индивидуальной трудовой деятельности
- 2) обмен 50- и 100-рублёвых купюр, резкое повышение розничных цен
- 3) переход на новые принципы хозяйствования — хозрасчёт и самофинансирование на государственных предприятиях
- 4) проведение приватизации важнейших отраслей промышленности
- 5) ликвидация приусадебных участков колхозников
- 6) централизация управления экономикой в руках высших партийных органов

О т в е т :			
-------------	--	--	--

8

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) И. С. Конев, И. Д. Черняховский были выдающимися советскими _____.
- Б) В результате операции _____ были освобождены Белорусская ССР, часть Литовской ССР и Латвийской ССР. Красная армия вступила на территорию Польши и выдвинулась к границам Восточной Пруссии.

В) Создателем новых технологий сварки металлов, благодаря внедрению которых в период Великой Отечественной войны удалось значительно увеличить производство танков, был академик _____.

Пропущенные элементы:

- 1) «Суворов»
- 2) Е. О. Патон
- 3) военачальники
- 4) «Багратион»
- 5) Б. Л. Ванников
- 6) разведчики

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В
Ответ:		

- 9 Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) проведение рыночных реформ
- Б) Семилетняя война
- В) работа Учредительного собрания
- Г) покушение на императора

УЧАСТНИКИ

- 1) С. Ф. Апраксин
- 2) С. Л. Перовская
- 3) В. Ф. Нижинский
- 4) М. И. Цветаева
- 5) Е. Т. Гайдар
- 6) В. М. Чернов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г
Ответ:			

- 10 Прочтите отрывок из обращения к питерским рабочим председателя Совнаркома В. И. Ленина и напишите название формирований, в которые он призывал вступать рабочих.

«21 мая 1918 г.

Товарищи рабочие! Советская власть употребляет все усилия, чтобы достать хлеб голодным столицам и губерниям. Поставленное вами Правительство вводит товарообмен, создаёт повсеместно в хлебобродных губерниях заготовочные аппараты, устраняет дезорганизацию в продовольственных органах, налаживает транспорт, регулирует потребление, борется со спекуляцией. Но хлеб достаётся Советской власти для голодающей части населения с большим трудом. Сытые и разбогатевшие за годы войны деревенские кулаки, в руках которых остался хлеб от прежних урожаев, не желают давать хлеба голодным. <...>

Хлеб надо достать во что бы то ни стало. Если нельзя взять хлеб у деревенской буржуазии обычными средствами, то надо взять его силой. Надо бороться за хлеб! И мы призываем вас к этой борьбе. Записывайтесь в ряды продовольственных отрядов, организуемых Комиссариатом продовольствия! Оружие и необходимые средства будут даны вам. Иных мер против протягивающей костьявой руки голода, которые дали бы немедленно положительные результаты, нет».

Ответ: _____.

- 11** Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Название племени	Главный город	Район расселения
Древляне	_____ (А)	Правый берег реки Припять
Словене ильменские	_____ (Б)	_____ (В)
_____ (Г)	Смоленск	Верховья Волги, Днепра и Западной Двины
Поляне	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) кривичи
- 2) Искоростень
- 3) дельта Волги
- 4) среднее течение Днепра
- 5) вятичи
- 6) Тмутаракань
- 7) берега реки Волхов
- 8) Киев
- 9) Новгород

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В	Г	Д	Е
О т в е т :						

- 12** Прочитайте отрывок из воспоминаний исторического деятеля.

«И вот пришёл на заседание. Сели все, а Берии нет. Ну, думаю, дознался. Ведь не сносить нам тогда головы... Но тут он пришёл, и портфель у него в руках. Я сразу сообразил, что у него там! У меня на этот случай тоже было кое-что припасено. Сел Берия, развалился и спрашивает: “Ну, какой вопрос сегодня на повестке дня? Почему собрались так неожиданно?” Тут я вскочил сам и говорю: “На повестке дня один вопрос. Об антипартийной, раскольнической деятельности агента империализма Берии. Есть предложение вывести его из состава Президиума, из состава ЦК, исключить из партии и предать военному суду. Кто “за”? И первый руку поднимаю. За мной остальные... Тут вбегают два офицера из военного гарнизона Москаленко (я с ними договорился заранее). Я им приказываю: “Взять этого гада, изменника родины, и отвести куда следует”».

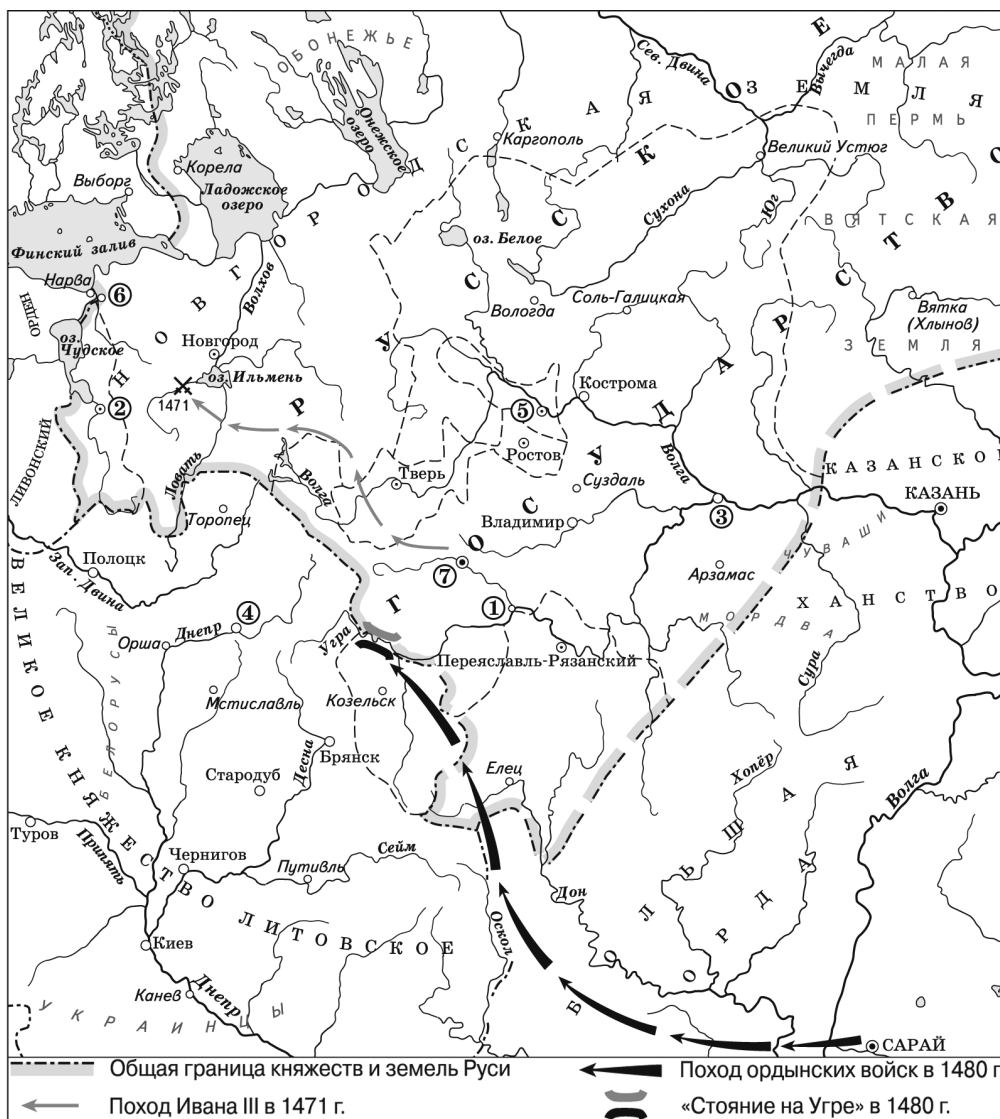
Используя отрывок, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Автор воспоминаний — Н. С. Хрущёв.
- 2) События происходили в 1953 г.
- 3) Автор воспоминаний — Л. И. Брежнев.
- 4) Л. П. Берия был назван агентом оппортунистов.
- 5) Берия был арестован на заседании Президиума ЦК КПСС.
- 6) Арестованный оказал вооружённое сопротивление офицерам.

О т в е т :

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 13—16.



13 Напишите название реки, возле которой произошло сражение в 1471 г.

Ответ: _____.

14 Напишите название княжества, которое было присоединено в Московскому княжеству в 1485 г.

Ответ: _____.

15 Напишите название города, обозначенного цифрой «3».

Ответ: _____.

16 Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Город, обозначенный на схеме цифрой «2», был присоединён к Российскому государству в 1510 г.
- 2) Цифрой «4» на схеме обозначен город, являвшийся центром вечевой республики.
- 3) Походом ордынских войск, состоявшимся в 1480 г., командовал хан Ахмат.
- 4) Княжество, столица которого обозначена цифрой «5», было в 1521 г. присоединено к Российскому государству.
- 5) Князь, одержавший победу в войне за московский престол, назвал город, обозначенный цифрой «6», своим именем.
- 6) Цифрой «1» на схеме обозначен город, в котором происходил сбор русских войск перед Куликовской битвой.

Ответ:

--	--	--

17

Установите соответствие между объектами науки и культуры и местами их расположения: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОБЪЕКТЫ НАУКИ И КУЛЬТУРЫ

- А) лицей
- Б) космодром
- В) Славяно-греко-латинская академия
- Г) первая атомная электростанция

МЕСТА РАПОЛОЖЕНИЯ

- 1) Обнинск
- 2) Москва
- 3) Байконур
- 4) Караганда
- 5) Чернобыль
- 6) Царское Село

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.



18

Какие суждения о картине являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) На картине изображены участники новгородского веча.
- 2) Автор картины — один из главных представителей русской реалистической живописи.

- 3) На картине изображены запорожские казаки.
- 4) Картина является примером авангардистского направления в живописи.
- 5) Картина написана в первой половине XX в.

О т в е т :

--	--

19

Какие из картин, представленных ниже, написаны тем же художником, что и данная картина? В ответе запишите две цифры, под которыми они указаны.

1)



2)



3)



4)



Ответ:

--	--

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (20—25) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20—22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из исторического труда, посвящённого советскому периоду отечественной истории.

«Усилению репрессивных действий во многом способствовали события, произошедшие на XVII съезде партии, вошедшем в её историю официально как “съезд расстрелянных”. Действительно, факты свидетельствуют о том, что из 1961 делегата съезда репрессиям было подвергнуто 1108, а из 139 членов ЦК, избранных на съезде, — 98. Главной причиной этих репрессий, которые были организованы Сталиным, явилось разочарование в нём как в генеральном секретаре ЦК ВКП(б) определённой части партийных работников и коммунистов. Они осуждали его за организацию насильственной коллективизации, вызванный ею голод, немыслимые темпы индустриализации, вызвавшие многочисленные жертвы. Недовольство это нашло выражение при голосовании за список Центрального Комитета. 270 делегатов выразили в своих бюллетенях вотум недоверия “вождю всех времён и народов”. Более того, они предложили С. М. Кирову пост генерального секретаря, который, понимая всю тщетность и опасность их усилий, предложения не принял. Однако это Кирову не помогло: 1 декабря 1934 г. он был убит».

20

Когда (в каком году, десятилетии) проходил XVII съезд ВКП(б)? В каком году И. В. Сталин был впервые избран на пост генерального секретаря ЦК партии? Кто в тот момент возглавлял советское правительство?

21 Что явилось причиной репрессий, которым подверглись делегаты съезда? За что делегаты осуждали И. В. Сталина? Укажите не менее двух положений. При ответе избегайте избыточного цитирования текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

22 Кого некоторые делегаты съезда хотели видеть в должности генерального секретаря вместо Сталина? Какая судьба ожидала этого человека? Опираясь на свои знания по истории, укажите имя одного из крупнейших советских военачальников, ставшего жертвой сталинских репрессий.

23 В период правления сыновей Ярослава Мудрого — Ярославичей — на Руси шла бесконечная череда княжеских войн. Страна страдала от половецких набегов. В 1113 г. киевским князем стал Владимир Мономах — внук Ярослава. Какие шаги были им предприняты для укрепления государства? Назовите не менее трёх фактов (они могут относиться и к периоду до 1113 г.).

24 В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Николай I искренне стремился к процветанию России. Не обладая выдающимися способностями, он добросовестно стремился вникнуть во все государственные дела. При нём страна достигла значительных успехов».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

25 Вам необходимо написать историческое сочинение об одном из периодов истории России:

1) 945—1015 гг.

2) 1676—1689 гг.

3) 1921—1928 гг.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

При характеристике роли каждой названной вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

ВАРИАНТ 6

Часть 1

Ответами к заданиям 1—19 являются последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

- 1 Расположите в хронологической последовательности исторические термины. Запишите цифры, которыми обозначены термины, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) ордынский выход
- 2) поместье
- 3) полис

Ответ:

--	--	--

- 2 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) XX съезд КПСС
- Б) взятие русскими войсками крепости Измаил
- В) начало правления Ивана Калиты в Московском княжестве
- Г) налоговая реформа княгини Ольги

ГОДЫ

- 1) 945 г.
- 2) 1147 г.
- 3) 1325 г.
- 4) 1790 г.
- 5) 1937 г.
- 6) 1956 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 3 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к культуре XVIII—XIX вв.

- 1) передвижники;
- 2) Академия художеств;
- 3) реализм;
- 4) классицизм;
- 5) авангард;
- 6) конструктивизм.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, не относящихся к культуре XVIII—XIX вв.

Ответ:

--	--

4 Напишите пропущенное слово.

Процесс ослабления международной напряжённости в 1960—1970-х гг., связанный с заключением международных соглашений, ограничением гонки вооружений, получил название _____.

Ответ: _____.

5 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЦЕССЫ
(ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)**

- А) восстание под предводительством Е. И. Пугачева
- Б) экономика Древней Руси
- В) Гражданская война
- Г) политика Александра I

ФАКТЫ

- 1) появление вотчин
- 2) выступление Чехословацкого корпуса
- 3) учреждение Государственного совета
- 4) следствие по делу декабристов
- 5) осада Оренбурга
- 6) появление поместий

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ:

6 Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Пришли впервые печенеги на Русскую землю, а Святослав был тогда в Переяславце, и заперлась Ольга со своими внуками — Ярополком, Олегом и Владимиром в городе Киеве. И осадили печенеги город силою великой: было их бесчисленное множество вокруг города, и нельзя было ни выйти из города, ни вести послать, и изнемогали люди от голода и жажды».
Б)	«По приговору новгородского веча князь Всеволод был арестован и вместе с женой, детьми и тещей посажен в епископский дворец... Затем Всеволода выпустили из города, предъявив ему обвинения: 1) “Не блюдет смерд”. 2) Зачем польстился на Переяславль? 3) Зачем первым бежал с поля боя? 4) Зачем склонял к союзу с Черниговом, а потом велел разорвать этот союз?»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Святослав вернулся на Русь, отогнал печенегов от Киева.
- 2) Описанные события относятся к XII в.
- 3) Упомянутый в источнике город Переяславец находился на Волге.
- 4) После изгнания князя Всеволода в Новгороде утвердился республиканский строй.
- 5) В XIII в. Новгород и Чернигов создали единое государство.
- 6) Описанные события относятся к X в.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Фрагмент А	Фрагмент Б

Ответ:

7

Какие законодательные акты были приняты в первой четверти XVIII в.? Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Судебник
- 2) закон о престолонаследии
- 3) указ о единонаследии
- 4) устав о резах и закупах
- 5) Соборное уложение
- 6) Табель о рангах

Ответ:

--	--	--

8

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) На рассвете 22 _____ 1941 г. фашистская авиация начала бомбардировку советских городов и населённых пунктов, затем открыла огонь артиллерия, враг стремился уничтожить штабы, узлы связи, железнодорожные коммуникации, мосты.
- Б) К. К. Рокоссовский относится к числу _____, отличившихся в период Великой Отечественной войны.
- В) Генерал-лейтенант _____ оказался в плену, отказался сотрудничать с врагом, являлся одним из активных руководителей лагерного движения сопротивления, он был зверски замучен фашистами.

Пропущенные элементы:

- 1) Д. М. Карбышев
- 2) полководцы
- 3) июнь
- 4) конструкторы стрелкового оружия
- 5) С. А. Ковпак
- 6) август

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

9

Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) наступление Вооружённых сил Юга России
- Б) Великое посольство
- В) строительство дубовых стен Московского Кремля
- Г) учреждение федеральных округов

УЧАСТНИКИ

- 1) Ф. Я. Лефорт
- 2) В. В. Путин
- 3) Хлопко
- 4) А. И. Деникин
- 5) Б. Н. Ельцин
- 6) Юрий Долгорукий

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

10 Прочтите отрывок из документа и напишите имя его автора.

«Рабочее и Крестьянское правительство, созданное революцией 24—25 октября и опирающееся на Советы рабочих, солдатских и крестьянских депутатов, предлагает всем воюющим народам и их правительствам начать немедленно переговоры о справедливом демократическом мире.

Справедливым или демократическим миром, которого жаждет подавляющее большинство истощённых, измученных и истерзанных войной рабочих и трудящихся классов всех воюющих стран, — миром, которого самым определённым и настойчивым образом требовали русские рабочие и крестьяне после свержения царской монархии, — таким миром Правительство считает немедленный мир без аннексий (т.е. без захвата чужих земель, без насильственного присоединения чужих народностей) и без контрибуций».

О т в е т : _____.

11 Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Исторический деятель	Время деятельности	Современник
_____ (А)	XX в.	Р. Рейган
Иван III	_____ (Б)	_____ (В)
_____ (Г)	XVIII в.	Карл XII
Александр I	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1) XVII в. | 6) XV в. |
| 2) XIX в. | 7) княгиня Ольга |
| 3) Марфа Борецкая | 8) Наполеон |
| 4) Батый | 9) Пётр I |
| 5) М. С. Горбачёв | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :	А	Б	В	Г	Д	Е

12 Прочтите отрывок из исторического труда.

«Слух об основании города в устье Невы распространился среди западноевропейских купцов, и в ноябре 1703 г. на реке пришвартовался первый иностранный корабль, доставивший соль и вино. На радостях губернатор щедро наградил за отвагу шкипера, рискнувшего пробиться к городу, минуя шведских каперов: ему была выдана премия в 500 золотых, а каждый матрос получил по 30 талеров.

Строителям будущей столицы доводилось испытывать на себе невзгоды сурового климата и капризы Невы. Все эти неудобства не смущали Петра. В его глазах новый город выглядел Парадизом, т. е. раем. В письмах царя встречаются такие фразы: “Не могу не писать вам из здешнего Парадиза...”; “Истинно, что в раю здесь живём...”».

Используя отрывок, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

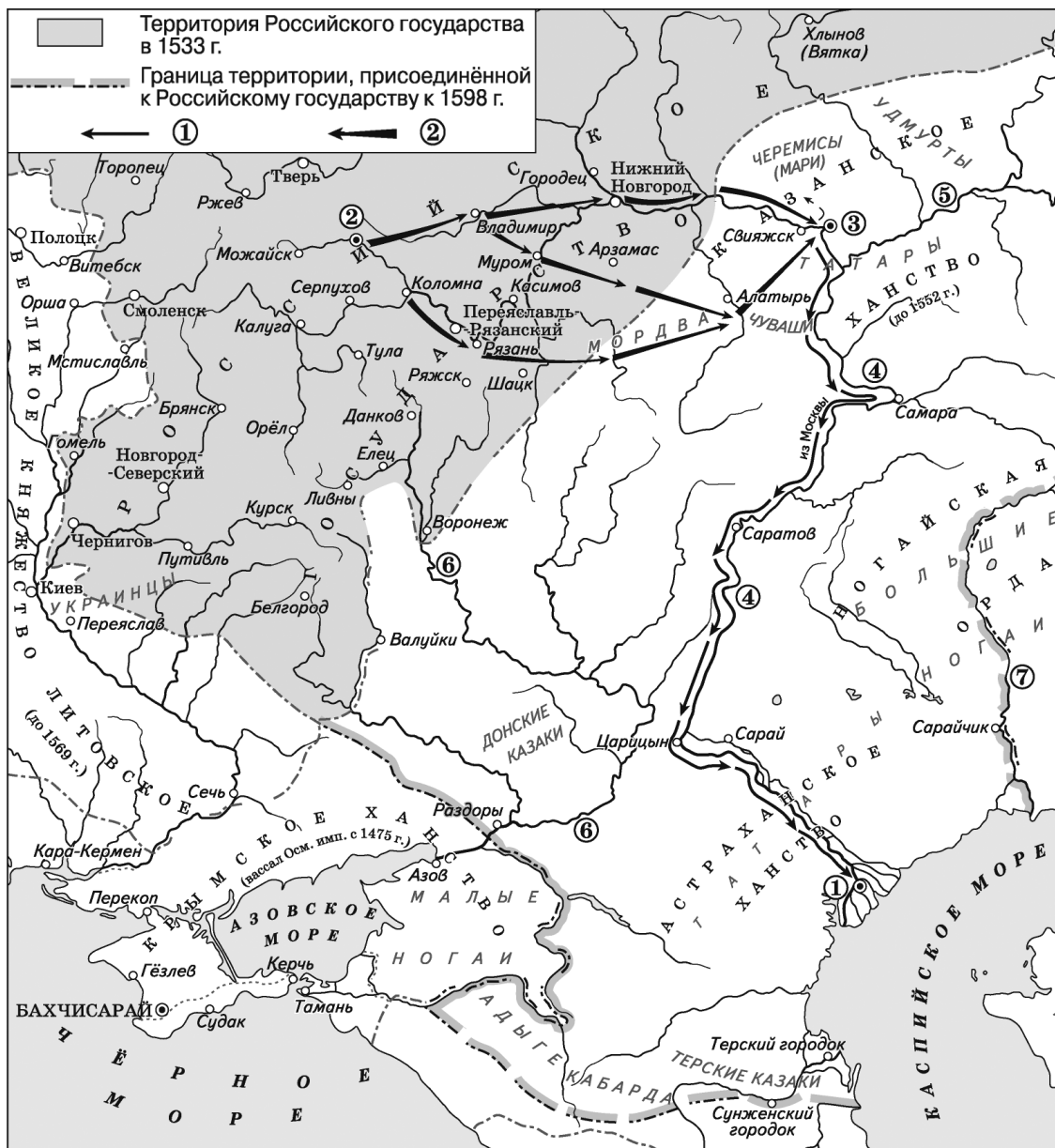
- 1) Город в момент основания был назван Санкт-Петербургом.
- 2) Главным укреплением города стала крепость Очаков.
- 3) Нева впадает в Ботнический залив Балтийского моря.

- 4) События происходили в период Русско-шведской войны.
- 5) В 1709 г. город стал столицей России.
- 6) Основателем города был Пётр I.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 13—16.



- 13 Напишите имя царя, с которым связаны походы, обозначенные на схеме.

Ответ: _____.

- 14 Напишите название города, обозначенного цифрой «1».

Ответ: _____.

15 Напишите название реки, обозначенной на схеме цифрой «4».

Ответ: _____.

16 Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) В городе, обозначенном на схеме цифрой «2», состоялся первый Земский собор.
- 2) Крепость Свияжск была основана ханами Золотой Орды.
- 3) В 1571 г. войска Крымского ханства осаждали Москву.
- 4) Незадолго до походов, обозначенных на схеме, в России было сформировано стрелецкое войско.
- 5) Походом, обозначенным в легенде цифрой «2», командовал Ермак Тимофеевич.
- 6) Город, обозначенный на схеме цифрой «3», в XIV в. был столицей Золотой Орды.

Ответ:

--	--	--

17 Установите соответствие между именами ученых и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

УЧЁНЫЕ

- А) И. В. Курчатов
- Б) И. П. Павлов
- В) Н. Н. Семёнов
- Г) А. С. Попов

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) лауреат Нобелевской премии в области медицины и физиологии
- 2) изобретатель радио
- 3) один из учредителей Московского университета
- 4) лауреат Нобелевской премии по химии
- 5) один из руководителей советского атомного проекта
- 6) изобретатель противогАЗа

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.



18 Какие суждения об изображённой почтовой марке являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Вскоре после подписания договора была создана ОВД.
- 2) Договор был подписан в Москве.
- 3) Договор заключили Великобритания, СССР и США.
- 4) Договор был подписан в Пекине.
- 5) Вскоре после подписания договора был создан СЭВ.

Ответ:

--	--

19 На каких photographиях изображены государственные деятели, возглавлявшие СССР в десятилетие, когда был подписан договор? В ответе запишите две цифры, под которыми они указаны.

1)



2)



3)



4)



Ответ:

--	--

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (20—25) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20—22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Фрагмент из труда историка Н. Н. Молчанова.

«Вместе с великими послами Пётр первый раз в жизни посетил театр. Неизвестно, понравился ли ему балет “Очарование Армиды”, но скоро в Москве по его приказу тоже появится театр. На другой день — осмотр верфей, затем торжественный обед с грандиозным фейерверком. Как ни обожал Пётр эту огненную забаву, ему, однако, не сиделось на месте. Во время обеда сообщили о решении директоров Ост-Индской компании разрешить ему с товарищами принять участие в сооружении судов, а для изучения всего процесса постройки корабля будет специально заложен новый фрегат. Пётр немедленно решает ехать в Саардам за своими инструментами. Но близится полночь, плыть в темноте на маленьком буере очень опасно, и голландцы уговаривают Петра остаться. Здесь ещё не знают, что его просто невозможно остановить, если он принял решение. Рано утром 20 августа он возвращается из Саардама прямо на Ост-Индскую верфь и немедленно приступает к работе. С группой из 10 русских волонтеров царь поселился здесь же, в доме канатного мастера. 22 августа, в воскресенье, в честь послов устраивают показательный морской бой 40 военных кораблей. Охваченный азартом сражения, Пётр переходит на военную яхту и берёт над ней команду... Ревностно работая плотником, он успевает писать множество писем, и они дышат энергией и радостью. Однако это не значит, что Пётр всецело поглощён только одним делом. Из его писем к Виниусу видно, что он тщательно следит за переговорами между союзниками и французами в Рисвике и высказывает свои прогнозы. Видно также, что он самым внимательным образом наблюдает за событиями в Польше и требует быстрой информации. Он постоянно руководит работой... (дипломатов) и таким образом держит в своих руках руководство внешней политикой России».

- 20** Укажите название дипломатической миссии, участником которой был Пётр I. В какие годы она осуществлялась? Напишите имя одного из официальных руководителей миссии.
- 21** Чем был занят Пётр I в поездке, чему он научился, какими направлениями государственной политики руководил? (Укажите не менее трёх положений.)
При ответе избегайте избыточного цитирования текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.
- 22** Опираясь на свои знания по истории, укажите название государства, против которого Пётр планировал создать союз, выезжая за границу. Напишите название международного союза, который удалось создать Петру. Против какого государства он был направлен?
- 23** Во время революционных событий, 2 марта 1917 г., император Николай II отрекся от престола. Это решение оказало огромное влияние на ход российской истории. Какие последствия имело отречение императора? Назовите не менее трёх положений.
- 24** В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Роспуск Верховного Совета и начало поэтапной конституционной реформы в 1993 г. были вынужденными, но необходимыми мерами для вывода страны из правового и политического тупика».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

25 Вам необходимо написать историческое сочинение об одном из периодов истории России:

1) 972—1015 гг.

2) 1682—1698 гг.

3) 1917—1924 гг.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);
- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

ВАРИАНТ 7

Часть 1

Ответами к заданиям 1—19 являются последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

1) образование Арабского халифата

2) битва на реке Шелони

3) начало правления Василия I

О т в е т :

--	--	--

- 2 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) введение нового летосчисления	1) 1113 г.
Б) начало правления Владимира Мономаха в Киеве	2) 1533 г.
В) подписание советско-германского договора о ненападении	3) 1700 г.
Г) Брусиловский прорыв	4) 1878 г.
	5) 1916 г.
	6) 1939 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :	А	Б	В	Г

- 3 Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к экономике.

1) *двуполье*; 2) *игумен*; 3) *житие*; 4) *копейка*; 5) *оброк*; 6) *рубль*.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, не относящихся к экономике.

О т в е т :

--	--

- 4 Напишите пропущенное слово.

В 1764 г. в соответствии с указом Екатерины II был учреждён _____ институт, чтобы «дать государству образованных женщин, хороших матерей, полезных членов семьи и общества».

О т в е т : _____.

- 5 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ
А) церковный раскол	1) расселение жителей коммунальных квартир в пятиэтажные дома
Б) внешняя политика Новгорода	2) Соловецкое восстание
В) эпоха «оттепели»	3) отмена платы за коммунальные услуги
Г) внутренняя политика Екатерины II	4) Персидский поход
	5) договоры с ганзейскими городами
	6) секуляризация церковных земель

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :	А	Б	В	Г

6

Установите соответствие между фрагментами исторических трудов и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Шведские войска заняли позиции на высотах северо-западнее деревни Лесная с полевым укреплением из сцепленных повозок (вагенбург) в тылу и выдвинули передовой отряд из 6 батальонов. На рассвете 28 сентября русский корволант (отряд) двинулся от деревни Лопатичи двумя колоннами к Лесной и отбросил шведский передовой отряд к главным силам. Затем русские войска атаковали главную позицию шведов и после двухчасового боя вынудили противника отступить к вагенбургу. После подхода кавалерии русские войска начали атаку вагенбурга. Около 19 часов бой прекратился. Ночью Левенгаупт с остатками корпуса бежал».
Б)	«В обороне Порт-Артура значительную роль играла эскадра. 28 июля эскадра под командованием Витгефта вышла в море, чтобы прорваться во Владивосток. В полдень начался бой с японскими кораблями. Неприятель сосредоточил огонь на головном броненосце «Цесаревич». Взорвавшимся снарядом у боевой рубки были убиты контр-адмирал Витгефт и другие офицеры. Броненосец потерял ход. Командование эскадрой перешло к младшему флагману контр-адмиралу Ухтомскому, находившемуся на броненосце «Пересвет». Он повернул корабли на Порт-Артур. Однако некоторые из них ушли в другие порты. Крейсер «Новик», обогнув Японию, прибыл в район Корсакова (Сахалин), где принял бой с двумя японскими крейсерами. Ни один корабль не достиг Владивостока».

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Русский флот одержал ряд блестящих побед над японским флотом.
- 2) Описанные события относятся к Русско-японской войне.
- 3) В период данной войны шведским королём был Карл XII.
- 4) Русские войска в течение нескольких месяцев героически обороняли Порт-Артур.
- 5) Вскоре после битвы у деревни Лесной был основан Петербург.
- 6) Описанные события относятся к Северной войне.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :	Фрагмент А		Фрагмент Б	

7

Какие из перечисленных положений легли в основу создания СССР? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) вступление советских республик в состав РСФСР
- 2) создание государственного союза советских республик на началах равноправия и суверенитета
- 3) право советских республик на свободный выход из союза
- 4) передача союзными республиками значительных полномочий центральным органам
- 5) всеобщие, равные и прямые выборы в верховные органы Союза ССР
- 6) объединение в границах СССР всей территории бывшей Российской империи

О т в е т :

--	--	--

8

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) В ноябре 1941 г. приняла решающий характер борьба на подступах к _____.

Б) Массовым депортациям в период Великой Отечественной войны подверглись жители _____.

В) Создателем самолётов-истребителей был выдающийся советский авиаконструктор _____.

Пропущенные элементы:

- 1) республики Кавказа
- 2) Москва
- 3) С. К. Тимошенко
- 4) Ленинградская и Новгородская области
- 5) Киев
- 6) С. А. Лавочкин

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :	А	Б	В

9

Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) создание теории общинного социализма
- Б) Бородинское сражение
- В) руководство Временным правительством
- Г) борьба за московский престол

УЧАСТНИКИ

- 1) Дмитрий Шмяка
- 2) А. И. Герцен
- 3) А. И. Рыков
- 4) Г. Е. Львов
- 5) Даниил Александрович
- 6) М. И. Кутузов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :	А	Б	В	Г

10

Прочтите отрывок из постановления Оргбюро ЦК ВКП(б) от 14 августа 1946 г. и напишите, публикации из каких журналов были подвергнуты критике.

«Грубой ошибкой ... является предоставление литературной трибуны писателю Зощенко, произведения которого чужды советской литературе. Редакции ... известно, что Зощенко давно специализировался на писании пустых, бессодержательных и пошлых вещей, на проповеди гнилой безыдейности, пошлости и аполитичности, рассчитанных на то, чтобы дезориентировать нашу молодёжь и отравить её сознание. Последний из опубликованных рассказов Зощенко “Приключения обезьяны” представляет пошлый пасквиль на советский быт и на советских людей. Зощенко изображает советские порядки и советских людей в уродливо карикатурной форме, клеветнически представляя советских людей примитивными, малокультурными, глупыми, с обывательскими вкусами и нравами.

Журнал ... всячески популяризирует также произведения писательницы Ахматовой, литературная и общественно-политическая физиономия которой давным-давно известна советской общественности. Ахматова является типичной представительницей чуждой нашему народу пустой безыдейной поэзии. Её стихотворения, пропитанные духом пессимизма и упадочничества, выражающие вкусы старой салонной поэзии, застывшей на позициях буржуазно-аристократического эстетства и декадентства, “искусстве для искусства”, не желающей идти в ногу со своим народом, наносят вред делу воспитания нашей молодёжи и не могут быть терпимы в советской литературе».

О т в е т : _____.

- 11** Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Участник	Событие	Год
Дмитрий Донской	_____ (А)	1380 г.
Иван Калита	_____ (Б)	_____ (В)
_____ (Г)	Ледовое побоище	1242 г.
Мехмед II	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) 1327 г.
- 2) Александр Ярославич
- 3) захват Константинополя
- 4) Куликовская битва
- 5) основание Москвы
- 6) 1453 г.
- 7) 1237 г.
- 8) подавление восстания в Твери
- 9) Андрей Боголюбский

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :	А	Б	В	Г	Д	Е

- 12** Прочтите отрывок из исторического труда.

«Массовый голод и недовольство установлением “урочных лет” стали причиной крупного восстания под руководством Хлопка (1602—1603 гг.), в котором участвовали крестьяне, холопы и казаки. Повстанческое движение охватило около 20 уездов центральной России и юга страны. Восставшие объединялись в крупные отряды, которые продвигались к Москве. Против них Борис Годунов направил войско под командованием И. Ф. Басманова. В сентябре 1603 г. в ожесточённом сражении под Москвой повстанческая армия Хлопка была разбита. Басманов погиб в бою, а сам Хлопок был тяжело ранен, взят в плен и казнён».

Используя отрывок, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Описанные события относятся к Смутному времени.
- 2) Восстание охватило центр и юг страны.

- 3) Причиной восстания стало введение опричнины.
- 4) Событие происходило в период царствования Михаила Фёдоровича.
- 5) В восстании участвовали работные люди.
- 6) Предводитель восстания был казнён.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 13—16.



- 13** Напишите имя царевны, которая стала управлять государством после стрелецкого бунта, произошедшего в городе, обозначенном на схеме цифрой «6».

Ответ: _____.

- 14** Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой, возле которого состоялось генеральное сражение Северной войны.

Ответ: _____.

- 15** Напишите название государства, столицей которого был город, обозначенный цифрой «5».

Ответ: _____.

16

Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Цифрой «1» на схеме обозначена крепость, захваченная русскими войсками в ходе Крымских походов.
- 2) На схеме показан район восстания, которым руководил К. Булавин.
- 3) Территория, заштрихованная на схеме, была присоединена к России по Ништадтскому миру.
- 4) В городе, обозначенном на схеме цифрой «4», был построен Петропавловский собор.
- 5) В городе, обозначенном на схеме цифрой «8», был заключён мирный договор между Россией и Османской империей.
- 6) В 1711 г. русскими войсками был занят город, обозначенный на схеме цифрой «7».

Ответ:

--	--	--

17

Установите соответствие между именами деятелей культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ

- А) А. А. Иванов
- Б) Ф. И. Шаляпин
- В) В. И. Пудовкин
- Г) П. А. Федотов

ХАРАКТЕРИСТИКИ

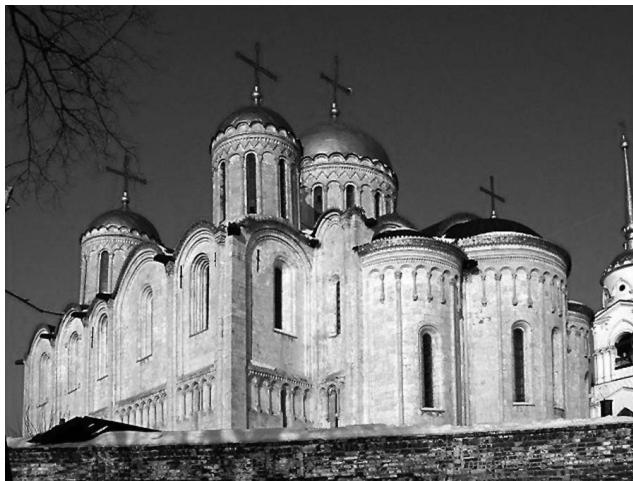
- 1) автор картины «Сватовство майора»
- 2) постановщик фильма «Адмирал Нахимов»
- 3) создатель оперы «Снегурочка»
- 4) автор картины «Явление Христа народу»
- 5) автор романа «Как закалялась сталь»
- 6) оперный певец

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.



18

Какие суждения о памятнике архитектуры, изображённом на фотографии, являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Собор был построен в XVII в.
- 2) На фотографии изображён Успенский собор.
- 3) Собор был построен по проекту архитектора М. Ф. Казакова.
- 4) Собор был построен в XII в.
- 5) На фотографии изображён храм Христа Спасителя.

Ответ:

--	--

19

Какие из зданий, представленных ниже, построены в том же столетии, что и данное здание? В ответе запишите две цифры, под которыми они указаны.

1)



2)



3)



4)



Ответ:

--	--

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (20—25) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20—22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Фрагмент из труда историка Н. И. Костомарова, посвящённый верованиям восточных славян.

«Религия их состояла в обожании природы, в признании мыслящей человеческой силы за предметами и явлениями внешней природы, в поклонении солнцу, небу, воде, земле, ветру, деревьям, птицам, камням и т. п. и в разных баснях, верованиях, празднествах и обрядах, создаваемых и учреждаемых на основании этого обожания природы. Их религиозные представления отчасти выражались в форме идолов, но у них не было ни храмов, ни жрецов; а потому их религия не могла иметь признаков повсеместности и неизменяемости. У них были неясные представления о существовании человека после смерти; замогильный мир представлялся их воображению продолжением настоящей жизни, так что в том мире, как и в здешнем, предполагались одни рабами, другие господами. Они чествовали умерших прародителей, считали их покровителями и приносили им жертвы. Верили они также в волшебство, т. е. в знание тайной силы вещей, и питали большое уважение к волхвам, которых считали обладателями такого знания; с этим связывалось множество суеверных приёмов, как то: гаданий, шептаний, завязывания узлов и тому подобного. В особенности была велика вера в тайное могущество слова, и такая вера выражалась во множестве заговоров».

20 Как называются верования, описанные историком? До какого времени религия восточных славян была такой? Что пришло на смену данным верованиям?

21 Каким силам и явлениям поклонялись славяне, во что они верили? Укажите не менее трёх положений.

При ответе избегайте избыточного цитирования текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

22 Используя знания по истории, укажите, какой князь предпринял реформу данных верований. В каком году это произошло? Какой из славянских богов был объявлен главным?

23 В середине 1980-х гг. руководители СССР объявили о необходимости ускорения социально-экономического развития страны, о проведении перестройки. Назовите не менее трёх задач, которые планировало решить советское руководство.

24 В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Политика князя Святослава, величайшего полководца Древней Руси, была целенаправленной, ориентированной на решение крупных и важных государственных задач».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

25

Вам необходимо написать историческое сочинение об одном из периодов истории России:

1) 980—1015 гг.

2) 1682—1725 гг.

3) 1917—1938 гг.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

При характеристике роли каждой названной вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

ВАРИАНТ 8

Часть 1

Ответами к заданиям 1—19 являются последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) провозглашение О. Кромвеля лордом-протектором
- 2) присоединение Коломны к Москве
- 3) запуск первого искусственного спутника Земли

О т в е т :

--	--	--

- 2 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) поход князя Олега на Киев
Б) Стояние на Угре
В) роспуск Коммунистического интернационала
Г) антибольшевистское восстание моряков Кронштадта

ГОДЫ

- 1) 882 г.
2) 1088 г.
3) 1480 г.
4) 1918 г.
5) 1921 г.
6) 1943 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :

А	Б	В	Г

- 3 Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к экономике XVII—XVIII вв.

1) *Новоторговый устав*; 2) *совнархоз*; 3) *купец*; 4) *ярмарка*; 5) *трудодень*; 6) *ассигнация*.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, не относящихся к экономике XVII—XVIII вв.

О т в е т :

--	--

- 4 Напишите пропущенное словосочетание.

В период правления Ивана Грозного впервые был создан _____ собор — высшее сословно-представительское учреждение, собрание представителей всех слоёв населения (кроме крепостных крестьян), которое созывалось для обсуждения политических, экономических и административных проблем.

О т в е т : _____.

- 5 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ
(ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

- А) Великая Отечественная война
Б) движение народников
В) экономика XVIII в.
Г) духовная жизнь Древней Руси

ФАКТЫ

- 1) канонизация Бориса и Глеба в качестве первых русских святых
2) введение нового государственного гимна
3) учреждение патриаршества
4) распространение отходничества
5) разработка теории анархизма
6) появление ярмарок

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :

А	Б	В	Г

6

Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Воины! Вот пришёл час, который решит судьбу отечества. И так не должны вы помышлять, что сражаетесь за Петра, но за государство, Петру вручённое, за род свой, за Отечество, за православную нашу веру и церковь. Не должна вас также смущать слава неприятеля, будто бы непобедимого, которой ложь вы сами своими победами над ним неоднократно доказывали. Имейте в сражении пред очами вашими правду и бога, поборающего по вас. А о Петре ведайте, что ему жизнь его не дорога, только бы жила Россия в блаженстве и славе, для благосостояния вашего».
Б)	«...Понеже по воле всемогущего бога и по общему желанию российского народа... императорский всероссийский престол восприяли и... обещаемся, что понеже целость и благополучие всякого государства от благих советов состоит, того ради мы ныне уже учреждённый Верховный тайный совет в восьми персонах всегда содержать и без оного Верховного тайного совета согласия: 1) Ни с кем войны не вчинять. 2) Миру не заключать. 3) Верных наших подданных никакими новыми податями не отягощать...»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Документ был подписан Анной Иоанновной, а затем она от него отказалась.
- 2) Верховный тайный совет был учреждён Петром I.
- 3) Обращение к воинам относится к периоду Северной войны.
- 4) Пётр составил документ ещё до принятия императорского титула.
- 5) Битва, в которой «решалась судьба отечества», произошла под Нарвой.
- 6) Документ относится к эпохе дворцовых переворотов.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :	Фрагмент А		Фрагмент Б	

7

Какие из указанных деятелей были композиторами? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) А. П. Бородин
- 2) М. П. Мусоргский
- 3) П. Н. Яблочков
- 4) И. И. Шишкин
- 5) И. И. Мечников
- 6) П. И. Чайковский

О т в е т :

--	--	--

8

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) К событиям лета _____ относится героическая оборона Брестской крепости.

- Б) Г. С. Шпагин, М. Т. Калашников прославились как _____ .
- В) Татарский поэт _____ в звании старшего политрука воевал на Ленинградском и Волховском фронтах, являлся военным корреспондентом, летом 1942 г., будучи ранен, попал в плен, за подготовку восстания военнопленных был казнён фашистами, перед смертью он создал в тюрьме цикл патриотических стихов («Моабитская тетрадь»).

Пропущенные элементы:

- 1) 1941 г.
- 2) физики-ядерщики
- 3) Х. Н. Нурадилов
- 4) 1942 г.
- 5) конструкторы стрелкового оружия
- 6) М. Джалиль

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :	А	Б	В	Г

- 9** Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) присоединение Крыма к России
- Б) штурм Берлина
- В) присоединение Финляндии к России
- Г) походы на Петроград в 1919 г.

УЧАСТНИКИ

- 1) Екатерина II
- 2) Н. Н. Юденич
- 3) Г. К. Жуков
- 4) М. В. Фрунзе
- 5) Александр I
- 6) А. С. Матвеев

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :	А	Б	В	Г

- 10** Прочтите отрывок из исторического документа и напишите, к какому году он относится.

«Совет Народных Комиссаров постановляет: организовать новую армию под названием “Рабоче-крестьянская Красная армия”, на следующих основаниях:

1) Рабоче-крестьянская Красная армия создаётся из наиболее сознательных и организованных элементов трудящихся масс.

2) Доступ в её ряды открыт для всех граждан Российской Республики не моложе 18 лет. В Красную армию поступает каждый, кто готов отдать свои силы, свою жизнь для защиты завоеваний Октябрьской революции, власти Советов и социализма. Для вступления в ряды Красной армии необходимы рекомендации: войсковых комитетов или общественных демократических организаций, стоящих на платформе Советской власти, партийных или профессиональных организаций или, по крайней мере, двух членов этих организаций. При вступлении целыми частями требуется круговая порука всех и поимённое голосование».

О т в е т : _____ .

- 11** Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Отец	Правитель	Сын
Игорь	_____ (А)	Владимир
Василий II	_____ (Б)	_____ (В)
_____ (Г)	Иван Калита	Симеон Гордый
Александр II	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) Александр III
- 2) Святослав
- 3) Алексей Михайлович
- 4) Пётр I
- 5) Даниил Александрович
- 6) Иван III
- 7) Пётр III
- 8) Василий III
- 9) Николай II

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :

А	Б	В	Г	Д	Е

- 12** Прочтите отрывок из исторического труда.

«С 1925 г. он являлся заместителем наркома по военным и морским делам М. В. Фрунзе. В ноябре того же года, после трагической смерти Фрунзе, он занял высший военный пост в стране. Он имел репутацию преданного сторонника Сталина, поддерживал его в борьбе с Троцким, а затем при установлении абсолютной власти Сталина в конце 1920-х годов. Автор книги “Сталин и Красная армия”, возвеличивающей роль Сталина в Гражданской войне. В 1935 г. он стал одним из пяти первых маршалов Советского Союза».

Используя отрывок, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) В отрывке говорится про К. Е. Ворошилова.
- 2) Одним из пяти первых маршалов был И. В. Сталин.
- 3) Л. Д. Троцкий потерпел поражение в ходе внутрипартийной борьбы.
- 4) Данный исторический деятель был преданным сторонником Сталина.
- 5) В отрывке говорится про Г. К. Жукова.
- 6) М. В. Фрунзе эмигрировал из СССР.

О т в е т :

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 13—16.



- 13 Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой, в котором Анна Иоанновна отказалась от кондиций и разорвала этот документ.

Ответ: _____.

- 14 Напишите имя императора, который заключил важный международный договор в городе, обозначенном на схеме цифрой «1».

Ответ: _____.

- 15 Напишите, какое название носила река Урал до восстания под руководством Е. Пугачёва.

Ответ: _____.

16

Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Буквой «Б» на схеме обозначена территория, отошедшая к России в результате второго раздела Речи Посполитой.
- 2) В городе, обозначенном цифрой «2», в 1825 г. произошло восстание декабристов.
- 3) Один из городов, показанных на карте, являлся до 1783 г. столицей Крымского ханства.
- 4) Территория, обозначенная на схеме буквой «Д», была присоединена к России в 1751 г.
- 5) Цифрой «4» на схеме обозначен город, который стал главной базой Черноморского флота.
- 6) Возле города, обозначенного цифрой «7», был открыт Царскосельский лицей.

Ответ:

--	--	--

17

Установите соответствие между событиями культурной жизни и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) строительство Московского Кремля
- Б) создание иконописных произведений
- В) организация Русских сезонов в Париже
- Г) руководство театром на Таганке

УЧАСТНИКИ

- 1) С. П. Дягилев
- 2) Ю. П. Любимов
- 3) Пьетро Антонио Солари
- 4) Феофан Грек
- 5) А. Н. Бенуа
- 6) В. Е. Татлин

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.



18

Какие суждения о данной медали являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Медаль была учреждена в эпоху «развитого социализма».
- 2) БАМ был совместной советско-американской стройкой.
- 3) Главной целью стройки было расширение экономических связей с Китаем.

- 4) Медаль была учреждена в эпоху первых пятилеток.
 5) БАМ был Всесоюзной ударной комсомольской стройкой.

Ответ:

--	--

- 19** Какие из почтовых марок были выпущены в то же десятилетие, что и медаль?
 В ответе запишите две цифры, под которыми они указаны.

1)



2)



3)



4)



Ответ:

--	--

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (20—25) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20—22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из обращения исторического деятеля.

«Товарищи! Граждане!

Братья и сестры!

Бойцы нашей армии и флота!

К вам обращаюсь я, друзья мои!

Вероломное военное нападение гитлеровской Германии на нашу родину, начатое 22 июня, — продолжается. Несмотря на героическое сопротивление Красной армии, несмотря на то, что лучшие дивизии врага и лучшие части его авиации уже разбиты и нашли себе могилу на полях сражения, враг продолжает лезть вперёд, бросая на фронт новые силы. Гитлеровским войскам удалось захватить Литву, значительную часть Латвии, западную

часть Белоруссии, часть Западной Украины. Фашистская авиация расширяет районы действия своих бомбардировщиков, подвергая бомбардировкам Мурманск, Оршу, Могилев, Смоленск, Киев, Одессу, Севастополь. Над нашей родиной нависла серьезная опасность...

В целях быстрой мобилизации всех сил народов СССР, для проведения отпора врагу, вероломно напавшему на нашу родину, — создан Государственный Комитет Оборона, в руках которого теперь сосредоточена вся полнота власти в государстве...»

20 К какому году относится данное обращение? Какой исторический деятель выступил с этим обращением? Какой пост в советском правительстве он занимал в тот момент?

21 Какое обращение к жителям страны, не характерное для советских руководителей, использовано в обращении? С какой целью это было сделано? Какой орган власти был создан для управления страной в военное время?

При ответе избегайте избыточного цитирования текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

22 Используя свои знания по истории, укажите, какой приведённый оратором факт не соответствовал действительности. Как назывался военный план, в соответствии с которым действовала гитлеровская Германия? Какой из указанных в выступлении городов не был захвачен гитлеровцами?

23 Во время правления Петра I происходили важные преобразования. Они существенно отразились на многих сторонах жизни российского общества. Назовите не менее трёх преобразований, которые произошли при Петре I в быту, культуре, образовании.

24 В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Внешняя политика М. С. Горбачёва полностью отвечала национальным интересам страны. В результате внешнеполитических усилий советского руководства в мире произошли важные позитивные изменения».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

25 Вам необходимо написать историческое сочинение об одном из периодов истории России:

1) 1015—1054 гг.

2) 1700—1725 гг.

3) 1922—1953 гг.

В сочинении необходимо:

— указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;

— назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

При характеристике роли каждой названной вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

ВАРИАНТ 9

Часть 1

Ответами к заданиям 1—19 являются последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

- 1** Расположите в хронологической последовательности имена исторических деятелей. Запишите цифры, которыми обозначены имена, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) М. М. Сперанский
- 2) Симеон Полоцкий
- 3) Мао Цзэдун

О т в е т :

--	--	--

- 2** Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) советско-японский конфликт на реке Халхин-Гол	1) 972 г.
Б) разгром Ярославом Мудрым печенегов	2) 1036 г.
В) созыв и роспуск Учредительного собрания	3) 1132 г.
Г) смерть князя Святослава	4) 1906 г.
	5) 1918 г.
	6) 1939 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :

А	Б	В	Г

- 3** Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к военной истории XX в.

- 1) *авиация*; 2) *ядерное оружие*; 3) *пищаль*; 4) *танк*; 5) *противогаз*; 6) *гусар*.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, не относящихся к военной истории XX в.

О т в е т :

--	--

4 Напишите пропущенное слово.

Летом 1610 г., после отстранения от власти Василия Шуйского, к власти пришла группа представителей знати, вошедшая в историю как _____.

Ответ: _____.

5 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЦЕССЫ
(ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)**

- А) экономика XVII века
- Б) Первая мировая война
- В) политика древнерусских князей
- Г) движение декабристов

ФАКТЫ

- 1) создание Союза благоденствия
- 2) строительство оборонительных сооружений на Днестре
- 3) выдвижение лозунга поражения собственного правительства
- 4) разработка теории «Москва — Третий Рим»
- 5) принятие Новоторгового устава
- 6) введение единой монеты — копейки

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ:

6 Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Князь же великий Дмитрий Иванович, услышав это от брата своего князя Владимира Андреевича и от всех князей русских, что решаются за веру сразиться, — повелел всему войску своему быть у Коломны на Успение святой Богородицы: “Тогда пересмотрю полки и каждому полку воеводу назначу”. И пришли к нему князья Белозерские, готовы они к бою, и прекрасно снаряжено войско, князь Фёдор Семенович, князь Семён Михайлович, князь Андрей Кемский, князь Глеб Каргопольский и андомские князья; пришли и ярославские князья со своими полками: князь Андрей Ярославский, князь Роман Прозоровский, князь Лев Курбский, князь Дмитрий Ростовский и прочие многие князья».
Б)	«Царь Ахмат, услышав, что князь великий стоит у Оки на берегу со всеми силами, пошёл к Литовской земле, обходя реку Оку и ожидая на помощь себе короля или его силы, и опытные проводники вели его к реке Угре на броды. Князь же великий сына своего, и брата, и воевод послал на Угру со всеми силами, и, придя, они стали на Угре и заняли броды и перевозы. А сам князь великий поехал из Коломны на Москву к церквам Спаса и Пречистой Богородицы и к святым чудотворцам, прося помощи и защиты...»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) «Царь Ахмат» был в действительности ханом Большой Орды.
- 2) Описанные события относятся к 1380 г.
- 3) Русские войска собирались в Коломне, поскольку она находится в низовьях Волги.
- 4) Противником князя Дмитрия был ордынский правитель Мамай.

- 5) Стояние на Угре закончилось победой московского войска.
6) Противником Ахмата был московский князь Иван Калита.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :	Фрагмент А		Фрагмент Б	

- 7) Какие события относятся к периоду правления Екатерины II? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) издание закона о единонаследии
2) создание Вольного экономического общества
3) введение крепостного права на Украине
4) запрет на высылку крепостных крестьян в Сибирь
5) выпуск ассигнаций
6) введение подушной подати

О т в е т :

--	--	--

- 8) Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) _____ прославился тем, что в период Великой Отечественной войны грудью закрыл огневую точку противника.
Б) Летом _____ развернулось сражение на Курской дуге.
В) Выдающийся советский конструктор В. А. Дегтярёв создал _____.

Пропущенные элементы:

- 1) 1942 г.
2) А. И. Ерёменко
3) танк КВ
4) 1943 г.
5) А. М. Матросов
6) пистолет-пулемёт

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :	А	Б	В

- 9) Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) сражение на реке Сити
Б) борьба со Святополком
В) перенесение столицы княжества в Суздаль
Г) поход на Шарукань

УЧАСТНИКИ

- 1) Владимир Мономах
2) Василий Тёмный
3) Юрий Всеволодович
4) Юрий Долгорукий
5) Ярослав Мудрый
6) Симеон Гордый

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :	А	Б	В	Г

- 10** Прочтите фрагмент из радиобращения к населению первого президента России Б. Н. Ельцина 19 декабря 1997 г. и напишите аббревиатуру, пропущенную в тексте.

«Завтра, 20 декабря, традиционно отмечается День работников органов безопасности, больше известный как “День чекиста”. Именно в этот день 80 лет назад была образована ВЧК. Организация, сменившая много названий — НКВД, ... , МГБ, КГБ, и оставившая глубокий и одновременно трагический след в судьбе страны. (...)

Без них ни одно государство не могло защищать свои интересы, да и просто сохраниться. Наверное, поэтому профессия разведчика издавна привлекает к себе интерес и пользуется уважением. Не случайно нашу молодёжь воспитывали на примерах подвигов Николая Кузнецова, Дмитрия Медведева, Рудольфа Абея, Конона Молодого, ставшего прототипом героя популярного фильма “Мёртвый сезон”.

Но среди чекистов были не только герои. Наряду с разведчиками и контрразведчиками работали и карательные органы. Миллионы россиян, среди которых было немало и самих сотрудников органов, стали жертвами жестокой машины госбезопасности. Они пострадали в годы репрессий, прошли через лагеря ГУЛАГа, лишились семей и Родины».

О т в е т : _____.

- 11** Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Автор	Произведение	Жанр
А. А. Дейнека	_____ (А)	картина
А. Т. Твардовский	_____ (Б)	_____ (В)
_____ (Г)	«Баллада о солдате»	кинофильм
Дж. Леннон, П. Маккартни	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- | | |
|----------------------|---------------------|
| 1) С. Ф. Бондарчук | 6) «Василий Тёркин» |
| 2) «Будущие лётчики» | 7) песня |
| 3) опера | 8) «Два бойца» |
| 4) «Вчера» | 9) поэма |
| 5) Г. Н. Чухрай | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :	А	Б	В	Г	Д	Е

- 12** Прочтите отрывок из работы историка.

«Признанным лидером и идеологом правозащитного движения уже в конце 1960-х годов стал В “Размышлениях о прогрессе, мирном сосуществовании и интеллектуальной свободе” он делал вывод о том, что в условиях глобальной угрозы человечеству, исходящей от термоядерного оружия в обстановке грозящей экологической катастрофы, последствий внедрения “массовой культуры” и других у правителей и народов всех стран нет иного выбора, кроме ликвидации разобщённости и замены её конвергенцией противоположных общественных систем. “Перед лицом опасности, — писал он, — любое действие, увеличивающее разобщённость человечества, любая проповедь несовместимости мировых идеологий и наций — безумие, преступление”. Главным условием достижения

всемирной гармонии и благоденствия он считал интеллектуальную свободу, под которой подразумевал свободу получения и распространения информации, непредвзятого и бесстрашного обсуждения, свободу от давления авторитета и предрассудков. По его мнению, “это — единственная гарантия осуществимости научно-демократического подхода к политике, экономике и культуре”».

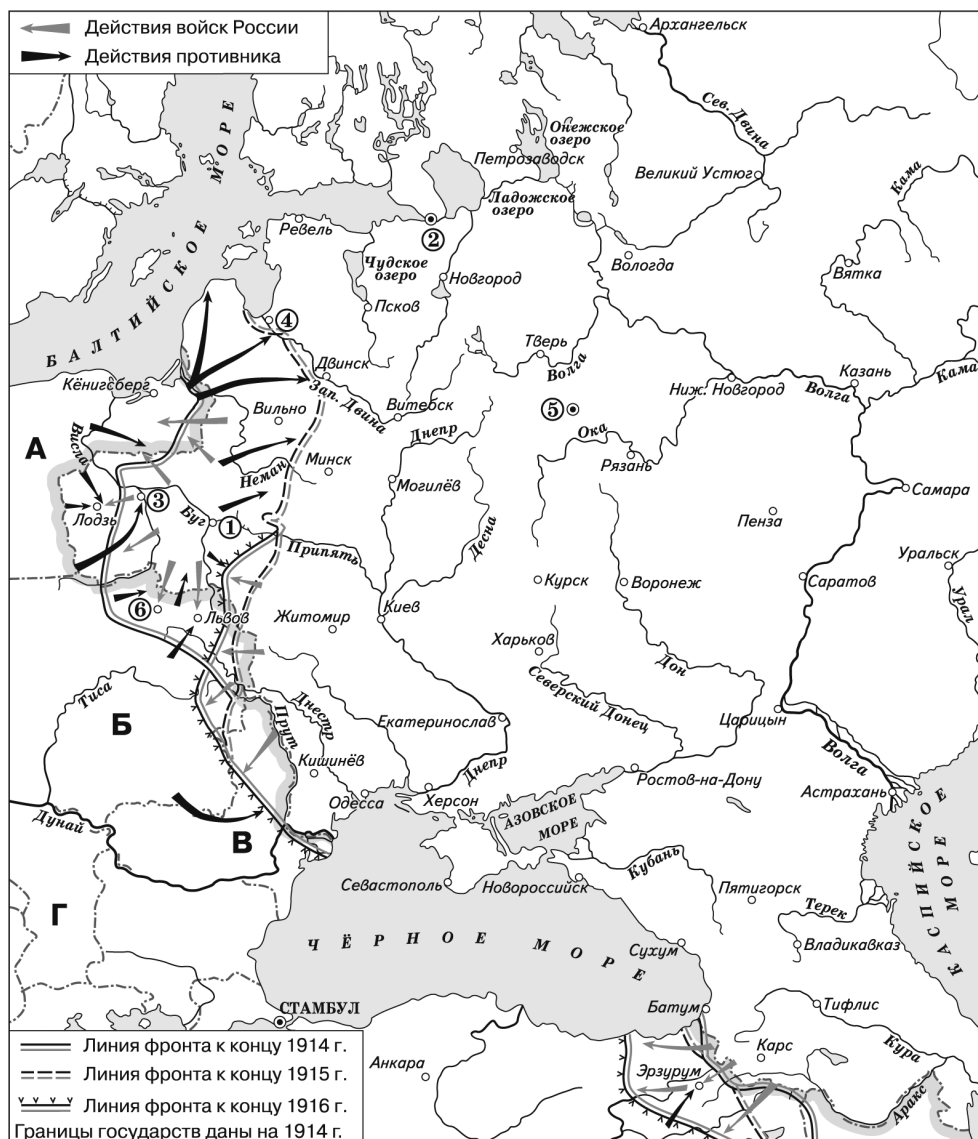
Используя отрывок, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Герой данного сюжета отрицал угрозу экологической катастрофы.
- 2) Речь идёт о А. Д. Сахарове.
- 3) Лидер правозащитного движения был писателем.
- 4) Данный исторический деятель писал о глобальных угрозах человечеству.
- 5) Лидер правозащитного движения говорил о важности интеллектуальной свободы.
- 6) Речь идёт о Б. Н. Ельцине.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 13—16.



- 13** Напишите имя государственного деятеля, который с августа 1915 г. был главнокомандующим русской армией.

Ответ: _____.

- 14** Напишите название правительства, которое было сформировано весной 1917 г. в городе, обозначенном на схеме цифрой «2».

Ответ: _____.

- 15** Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой, в котором был подписан мир, ознаменовавший для России выход из Первой мировой войны.

Ответ: _____.

- 16** Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Город, обозначенный на схеме цифрой «3», был захвачен противником России в 1917 г.
- 2) В ходе Первой мировой войны столица Российской империи была переименована.
- 3) В городе, обозначенном цифрой «5», состоялся Первый Всероссийский съезд советов.
- 4) Государство, обозначенное на схеме буквой «Г», было союзником России.
- 5) Цифрой «6» на схеме обозначен город, захваченный русской армией в 1914 г.
- 6) Начало войне, показанной на схеме, положил политический кризис, начавшийся летом 1914 г. в Потсдаме.

Ответ:

--	--	--

- 17** Установите соответствие между именами деятелей культуры и сферами их деятельности: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ	СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
А) М. М. Антокольский	1) литература
Б) С. В. Рахманинов	2) живопись
В) В. К. Тредиаковский	3) музыка
Г) И. П. Кулибин	4) скульптура
	5) архитектура
	6) механика

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.



18 Какие суждения о данном здании являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) На рисунке показан Царскосельский лицей.
- 2) Данное учебное заведение было основано по указу Петра I.
- 3) Данное учебное заведение находилось в Украине.
- 4) На рисунке показана Славяно-греко-латинская академия.
- 5) Данное учебное заведение было основано по указу Александра I.

Ответ:

--	--

19 Какие из исторических деятелей, изображения которых представлены ниже, были выпускниками данного учебного заведения? В ответе запишите две цифры, под которыми они указаны.

1)



2)



3)



4)



Ответ:

--	--

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (20—25) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20—22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из научного труда, посвящённого Великому Новгороду.

«Стремясь сохранить за собой исключительное право торговать с Восточной Европой, Новгород ревниво следил за тем, чтобы иноземные купцы не ездили в другие русские города. Богатый север поставлял в Новгород дорогие товары: меха, “дорог рыбий зуб” — моржовые клыки, ловчих птиц — соколов и кречетов. Все это находило большой сбыт за границей. В Новгороде существовала и особая торговая община, помещавшаяся при церкви Ивана Предтечи на Опоках. Эта торговая корпорация, “Иванское сто”, жила по своему уставу, составленному ещё в XII столетии, но дошедшему до нас уже в подновлённом виде в списках более позднего времени.

Город делился Волховом на две стороны — Софийскую и Торговую. На Софийской стороне находился кремль, а в нём — древний собор святой Премудрости божьей, гордость новгородцев. Святая София уже в это время сделалась символом новгородской вольности. О ней говорили: “Где Святая София, тут и Новгород”».

20 На какой реке находится город Новгород? Возле какого озера находится город Новгород? В каком столетии Новгородская земля стала самостоятельным государством?

21 На какие две стороны делился город Новгород? Какое сооружение считалось гордостью новгородцев? Какие товары привозили купцы из северных земель? Укажите три позиции.

При ответе избегайте избыточного цитирования текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

22 Как называлось крупнейшее объединение купцов в Новгороде? Опираясь на свои знания по истории, укажите, какой орган являлся главным в Новгородском государстве. Как называлось высшее должностное лицо в Новгороде?

23 В июне 1941 г. началась Великая Отечественная война. Красной армии пришлось вести тяжёлые оборонительные бои. Несмотря на героизм советских воинов, противнику удалось продвинуться в глубь территории СССР. Назовите не менее трёх сражений периода лета—осени 1941 г.

24 В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Московские князья Юрий Данилович и Иван Калита были верными слугами ордынских ханов. Москва выполняла волю Орды, не учитывая общерусских интересов».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

25

Вам необходимо написать историческое сочинение об одном из периодов истории России:

1) 1015—1097 гг.

2) 1725—1762 гг.

3) 1924—1929 гг.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

При характеристике роли каждой названной вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

ВАРИАНТ 10

Часть 1

Ответами к заданиям 1—19 являются последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

1) создание партии левых эсеров

2) установление якобинской диктатуры во Франции

3) создание Совета всея земли

Ответ:

--	--	--

- 2 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) визит Н. С. Хрущёва в США	1) 1223 г.
Б) восстание на броненосце «Потёмкин»	2) 1425 г.
В) избрание на царство Бориса Годунова	3) 1598 г.
Г) начало правления Василия II	4) 1905 г.
	5) 1918 г.
	6) 1959 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :	А	Б	В	Г

- 3 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к истории Древнерусского государства.

1) князь; 2) боярин; 3) рекрут; 4) депутат; 5) закуп; 6) огнищанин.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, не относящихся к истории Древнерусского государства.

О т в е т :

--	--

- 4 Напишите пропущенное имя космонавта.

В марте 1965 г. в ходе полёта на космическом корабле «Восход-2» космонавт _____ впервые совершил выход в открытый космос.

О т в е т : _____.

- 5 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ
А) внешняя политика Ивана IV	1) создание группы «Освобождение труда»
Б) раздробленность русских земель	2) утверждение принципа разделения властей
В) социал-демократическое движение	3) перенос митрополичьей кафедры из Киева во Владимир
Г) политические реформы в Российской Федерации	4) деятельность Южного тайного общества
	5) отмена местничества
	6) поход Ермака

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :	А	Б	В	Г

6

Установите соответствие между фрагментами исторических трудов и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«После штурма город Корсунь подвергся разграблению. Русы изъяли городскую казну, множество всякого скарба. В Киев русское войско явилось, обременённое несметными богатствами. Согласие между дружиной и князем упрочилось. Соппротивление язычников было окончательно сломлено. Князь приказал разгромить капище в Киеве. Кумиры были изрублены в щепки и сожжены».
Б)	«Князь устремился на Балканы. Здесь он был сначала союзником византийского императора и вместе с его войсками разгромил Дунайскую Болгарию, пленив её царя. Но потом вознамерился сам стать правителем на Дунае и начал войну с империей. В 971 г. между Византией и Русью был подписан мирный договор, согласно которому князь с дружиной покидал Дунай и возвращался в Русскую землю. Однако по дороге на днепровских порогах он был убит печенегам».

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Дунайскую Болгарию разгромил князь Святослав.
- 2) Город Корсунь был византийским владением в Крыму.
- 3) Печенеги кочевали в причерноморских степях.
- 4) Описанные события произошли после реформы языческих культов, которую провёл князь Владимир.
- 5) Дружиной в походе на Корсунь командовал Ярослав Мудрый.
- 6) В 971 году на Руси была проведена реформа налогообложения.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :	Фрагмент А		Фрагмент Б	

7

Какие явления были характерны для экономического развития России в петровское время? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) рост торговли через Балтийское море
- 2) развитие промышленности
- 3) появление ярмарок
- 4) выпуск ассигнаций
- 5) учреждение ремесленных цехов
- 6) уменьшение числа мануфактур

О т в е т :

--	--	--

8

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) Одним из членов Государственного Комитета Обороны был _____.
- Б) Сражение, длившееся с 10 июля по 10 сентября _____, представляет собой комплекс операций, проведённых советскими войсками. В рамках этого сражения были осуществлены Смоленская, Гомельско-Трубчевская обо-

ронительные, Рогачевско-Жлобинская, Смоленская, Ельнинская и Рославль-Новozyбковская наступательные операции.

- В) Поэтесса _____ в годы Великой Отечественной войны работала в блокаде Ленинграда на радио, она создала произведения, посвящённые подвигам защитников города («Февральский дневник», «Ленинградская поэма»).

Пропущенные элементы:

- 1) Г. М. Маленков
- 2) 1941 г.
- 3) О. Ф. Берггольц
- 4) Г. К. Орджоникидзе
- 5) А. А. Ахматова
- 6) 1944 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В
Ответ:		

- 9 Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) подписание Портсмутского мира
Б) создание конституционного проекта
В) заключение Тявзинского мира
Г) выдвижение идеи о возможности победы социализма в одной стране

УЧАСТНИКИ

- 1) Фёдор Иоаннович
2) И. В. Сталин
3) П. Л. Лавров
4) Н. М. Муравьёв
5) С. М. Киров
6) С. Ю. Витте

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г
Ответ:			

- 10 Прочтите отрывок из донесения британского посла в России Дж. Бьюкенена и напишите имя императора, о котором идёт речь.

«Англо-русские отношения никогда не были лучше, чем в настоящее время. Как император, так и большинство русского народа твёрдо поддерживают англо-русский союз... Масса народа вполне оценивает огромные услуги, которые оказала Великобритания своим флотом, армией и казной, и именно от неё они ожидают осуществления своих надежд на окончательную победу... Большинство народа, включая правительство и армию, едины в решимости вести борьбу до победного конца, но на этом национальное единство кончается. Важнейший фактор — император — плачевно слаб; единственный пункт, в котором мы можем рассчитывать на его твёрдость, — это война, тем более что императрица, которая в действительности правит Россией, держится здравых взглядов в этом вопросе. Она не является, как это часто утверждают, немкой, работающей в интересах Германии, но она реакционерка, желающая сохранить самодержавие в неприкосновенности для своего сына; именно поэтому она побуждает императора избирать себе в министры людей, на которых она может положиться в том отношении, что они будут проводить твёрдую политику, при этом их способности совершенно не принимаются во внимание».

Ответ: _____.

- 11** Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Имя	Государственный орган	Период
В. П. Кочубей	_____ (А)	1800-е гг.
П. Д. Киселёв	_____ (Б)	_____ (В)
_____ (Г)	Министерство финансов	1890-е гг.
Я. И. Ростовцев	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) С. Ю. Витте
- 2) Негласный комитет
- 3) 1830—1850-е гг.
- 4) В. Ф. Руднев
- 5) Министерство государственных имуществ
- 6) 1850—1860-е гг.
- 7) Берг-коллегия
- 8) 1790-е гг.
- 9) Редакционные комиссии

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :	А	Б	В	Г	Д	Е

- 12** Прочтите отрывок из решения Земского собора.

«А о гетмане о Богдане Хмельницком и о всём Войске Запорожском бояре и думные люди приговорили, чтоб великий государь царь и великий князь Алексей Михайлович всеа Руси изволил того гетмана Богдана Хмельницкого и всё Войско Запорожское з городами их и з землями принять под свою государскую высокую руку для православные христианские веры и святых божиих церквей, потому что паны рада и вся Речь Посполитая на православную христианскую веру и на святые божии церкви вос-тали и хотят их искоренить, и для того, что они, гетман Богдан Хмельницкой и всё Войско Запорожское, присылали к великому государю царю и великому князю Алексею Михайловичю всеа Руси бити челом многижда, чтоб он, великий государь, православные христианские веры искоренить и святых божиих церквей разорить гонителем их и клятвопреступником не дал и над ними умилосердился, велел их принять под свою государскую высокую руку».

Используя отрывок, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Решение Земского собора стало основой для объединения России и Левобережной Украины.
- 2) Результатом данного решения стало начало Северной войны.
- 3) Богдан Хмельницкий был гетманом Украины.

- 4) В качестве главной причины решения собора названа необходимость защиты православия.
- 5) Решение собора относится к 1613 г.
- 6) Действиями участников Земского собора руководил Иван III.

О т в е т :

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 13–16.



- 13** Напишите название города, обозначенного цифрой на схеме, в котором в 1935 г. была пущена первая в СССР линия метрополитена.

Ответ: _____.

- 14** Напишите имя руководителя Советского государства на тот момент, когда была образована Карело-Финская ССР.

Ответ: $\frac{1}{2}$.

- 15 Напишите название города, обозначенного цифрой на схеме, который был столицей Украинской ССР.

Ответ: _____.

- 16 Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Город, обозначенный на схеме цифрой «1», был столицей Казахской ССР.
- 2) В 1933 г. к СССР была присоединена часть территории Финляндии.
- 3) В городе, обозначенном на схеме цифрой «10», был построен металлургический комбинат.
- 4) На карте показаны границы СССР к концу 1940 г.
- 5) В городе, обозначенном на схеме цифрой «9», был построен крупный тракторный завод.
- 6) Город, обозначенный на схеме цифрой «6», был столицей Азербайджанской ССР.

Ответ:

--	--	--

- 17 Установите соответствие между научными событиями и периодами, когда они произошли: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

НАУЧНЫЕ СОБЫТИЯ

- А) кругосветное плавание на кораблях «Надежда» и «Нева»
Б) Камчатские экспедиции
В) научная станция «Северный полюс-1»
Г) открытие пролива между Азией и Америкой

ПЕРИОДЫ

- 1) XV в.
2) XVI в.
3) XVII в.
4) XVIII в.
5) XIX в.
6) XX в.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.



18 Какие суждения о картине являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Картина создана в XX в.
- 2) Автор картины — И. Е. Репин.
- 3) Персонажи картины являются родственниками.
- 4) Картина посвящена событиям Смутного времени.
- 5) Автор картины — В. И. Суриков.

Ответ:

--	--

19 Какие из зданий, представленных ниже, построены в том же веке, событиям которого посвящена данная картина? В ответе запишите две цифры, под которыми они указаны.

1)



2)



3)



4)



Ответ:

--	--

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (20—25) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20—22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Фрагмент из сочинения историка А. А. Корнилова.

«Между обоими императорами произошло свидание на Немане... Здесь Александру впервые пришлось проявить во всём блеске свой замечательный дипломатический талант, так как Наполеон предложил ему вести переговоры непосредственно, без участия министров, и Александр охотно согласился на это. Ему при этом пришлось потратить особенно

много усилий на то, чтобы удержать Наполеона от полного уничтожения Пруссии. Пруссия была, однако же, доведена до небывалого унижения: она потеряла половину своей территории и из великой державы превратилась на время в зависимую от Наполеона страну...

Непременным условием мира Наполеон ставил, в случае отказа Англии от поставленных ей условий, — а на них она заведомо не могла согласиться, — объявление ей Александром войны с принятием вместе с тем пресловутой континентальной системы. Эта изобретённая Наполеоном система состояла в том, что все союзные с ним или зависимые от него государства Европы отказывались от торговых сношений с Англией и обязывались не допускать в свои порты английские торговые суда, Александр обязывался, кроме того, заставить разорвать с Англией и принять участие в направленной против неё континентальной системе Швецию и Данию; причём можно было заранее предвидеть, что Швеция, совершенно незащищенная от нападения англичан, на это согласиться не может... Между тем в это время северный берег Финского залива принадлежал Швеции. Поэтому Наполеон... указывал Александру на необходимость его завоевания. Таким образом, в Тильзите было подготовлено присоединение Финляндии к России...».

20 В каком городе происходила встреча Александра I и Наполеона? В каком году она состоялась? Какая страна была перед этим разбита Наполеоном?

21 Какие вопросы рассматривались на переговорах двух императоров? Укажите не менее трёх положений.

При ответе избегайте избыточного цитирования текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

22 Пользуясь своими знаниями по истории, укажите, с какой из указанных в тексте стран Россия вступила в 1808 г. в войну. До какого года эта война продолжалась? Чем она закончилась?

23 Видными представителями общественного движения в России в 1860—1880-х гг. были народники. Они ставили перед собой задачу коренного преобразования политического и социально-экономического строя. Укажите не менее трёх положений, относящихся к идеологии и методам действий народников.

24 В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Подписания в августе 1939 г. пакта о ненападении между СССР и Германией требовала международная обстановка того времени. Его заключение позволило Советскому Союзу оттянуть начало войны с Германией и лучше к ней подготовиться».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

25 Вам необходимо написать историческое сочинение об одном из периодов истории России:

1) 1054—1113 гг.

2) 1725—1740 гг.

3) 1928—1933 гг.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

При характеристике роли каждой названной вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

ВАРИАНТ 11

Часть 1

Ответами к заданиям 1—19 являются последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

- 1 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) начало Русско-японской войны
- 2) установление дипломатических отношений между СССР и Францией
- 3) Столетняя война

Ответ:

--	--	--

- 2 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) начало восстания под предводительством Е. И. Пугачёва	1) 1156 г.
Б) строительство деревянных стен Московского Кремля	2) 1605 г.
В) начало правления Лжедмитрия I	3) 1773 г.
Г) отставка Г. К. Жукова с поста министра обороны	4) 1788 г.
	5) 1956 г.
	6) 1964 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 3 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к жизни кочевых народов-степняков.

1) скотоводство; 2) хан; 3) хоромы; 4) конница; 5) соха; 6) седло.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, не относящихся к жизни кочевников.

Ответ:

--	--

- 4 Напишите пропущенное слово.

В период подготовки к Второму Азовскому походу на реке _____, впадающей в Дон, по приказу Петра началось строительство военных кораблей.

Ответ: _____.

- 5 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ
(ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

- А) экономика эпохи нэпа
Б) борьба Руси с орденами крестоносцев
В) внешняя политика Анны Иоанновны
Г) промышленный переворот

ФАКТЫ

- 1) «Азовское сидение» казаков
2) захват русскими войсками Бахчисарая
3) создание концессий
4) освобождение Александром Невским Пскова
5) строительство железной дороги Петербург — Царское Село
6) введение ассигнаций

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 6 Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Увидел Владимир, что церковь построена, вошёл в неё и помолился Богу, говоря так: “Господи Боже! Взгляни с неба и воззри. И посети сад свой. И сверши то, что насадила десница твоя, — новых людей этих, сердце которых ты обратил к истине познать тебя, Бога истинного. Взгляни на церковь твою, которую создал я во имя... Богородицы. Если кто будет молиться в церкви этой, то услышь молитву его, ради молитвы пречистой Богородицы”. И, помолившись Богу, сказал он так: “Даю церкви этой святой Богородицы десятую часть от богатств моих и моих городов”. И устроил в тот день праздник великий боярам и старцам градским, а бедным роздал много богатства».

Б)	«После того на десятый день устроили киевляне совет, послали к Владимиру (Мономаху), говоря: “Пойди, князь, на стол отчий и дедов”. Услышав это, Владимир много плакал и не пошёл (в Киев), горюя по брате. Киевляне же разграбили двор Путяты тысяцкого. И послали вновь киевляне к Владимиру, говоря: “Пойди, князь, в Киев; если же не пойдёшь, то знай, что много зла произойдёт... и будешь ты ответ держать, князь, если разграбят и монастыри”. Услышав это, Владимир пошёл в Киев».
----	---

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Церковь Богородицы была построена по западноевропейским образцам.
- 2) Описанные события относятся к 996 г.
- 3) Владимир Мономах прославился как организатор успешных походов против половцев.
- 4) Во время восстания в Киеве были разграблены дворы знати.
- 5) В народе церковь Богородицы называли Десятиной.
- 6) Описанные события относятся к 1113 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :	Фрагмент А		Фрагмент Б	

- 7) Какие термины имеют отношение к военной истории? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) редут
- 2) эскадра
- 3) портик
- 4) анфилада
- 5) ротонда
- 6) манёвр

О т в е т :

--	--	--

- 8) Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) Блокада Ленинграда началась в _____ 1941 г.
- Б) Командующим 64-й армией, героически оборонявшей в 1942 г. Сталинград, был генерал _____ .
- В) В ходе переговоров в Тегеране СССР добился переноса границ Польши на запад до Одера и признания западными союзниками «линии Керзона» в качестве будущей восточной границы Польши; признания советских интересов в отношении _____ (части Восточной Пруссии).

Пропущенные элементы:

- 1) сентябрь
- 2) И. Х. Баграмян
- 3) Данциг
- 4) декабрь
- 5) М. С. Шумилов
- 6) Кёнигсберг

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :	А	Б	В

Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

УЧАСТНИКИ

- 1) И. С. Тургенев
- 2) Ф. М. Достоевский
- 3) М. В. Скопин-Шуйский
- 4) В. В. Голицын
- 5) А. В. Суворов
- 6) П. И. Пестель

О т в е т:

А	Б	В	Г

Прочтите отрывок из научного труда и напишите название города, в котором был подписан мирный договор.

«Ленин потребовал заключения мира на любых условиях, в противном случае он уходит в отставку. Недели героической позы окончились, наступило время суровых решений. С одной стороны, Троцкий отправил официальное предложение о мире немцам. С другой — он спрашивал британского дипломата Ф. Линдли, смогут ли Британия и Франция оказать военную помощь, если немцы не ответят и война продолжится. Ответа не последовало ни от Антанты, ни от Америки, и Россия пошла своим путём. В Петрограде Ленин бросил весь свой политический вес ради подписания договора с Германией — ради грядущей мировой революции, ради сохранения, пусть и усечённой, её базы — Советской России. И он, используя даже угрозу выхода из правительства, добился того, что в ночь с 23 на 24 февраля 1918 года большинство в Центральном исполнительном комитете (116 против 85) проголосовало за подписание мира».

О т в е т: _____.

Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Река	Год	Противники в битве
Калка	_____ (А)	Русские и половцы — монголы
Шелонь	_____ (Б)	_____ (В)
_____ (Г)	1378 г.	Русские — ордынцы
Сить	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- | | |
|--------------------|--------------------------|
| 1) 1238 г. | 6) москвичи — новгородцы |
| 2) Нева | 7) 1223 г. |
| 3) Вожа | 8) 1240 г. |
| 4) 1471 г. | 9) владимирцы — монголы |
| 5) русские — шведы | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т:

А	Б	В	Г	Д	Е

12 Прочтите отрывок из исторического труда.

«Находясь на посту председателя Совета министров СССР (октябрь 1964 — октябрь 1980), он добивался проведения тех экономических реформ, которые были им изложены в докладе об улучшении управления промышленностью, совершенствовании планирования и усилении экономического стимулирования промышленного производства на Пленуме ЦК КПСС, проходившем в сентябре 1965 г. Суть этих реформ была в децентрализации народно-хозяйственного планирования, повышении роли интегральных показателей экономической эффективности (прибыль, рентабельность) и увеличении самостоятельности предприятий».

Используя отрывок, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) В отрывке говорится о А. Н. Косыгине.
- 2) В соответствии с реформой создавались наркоматы.
- 3) В 1985 г. реформа была свёрнута.
- 4) В ходе реформы проводилась децентрализация планирования.
- 5) В отрывке говорится о К. У. Черненко.
- 6) В работе предприятий становился важным показатель рентабельности.

О т в е т :

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 13—16.



- 13 Напишите название страны, обозначенной буквой на схеме, в столице которой был создан военно-политический союз социалистических стран.

Ответ: _____.

- 14 Напишите имя руководителя Советского государства на тот момент, когда в Чехословакию были введены войска СССР и его союзников.

Ответ: _____.

- 15 Напишите название европейской столицы, обозначенной на карте, где в 1956 г. было подавлено антикоммунистическое восстание.

Ответ: _____.

- 16 Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Государство, обозначенное на схеме буквой «Ж», являлось членом СЭВ.
- 2) Государство, обозначенное на схеме буквой «Г», являлось одним из учредителей НАТО.
- 3) В городе, обозначенном на схеме цифрой «5», был подписан Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе.
- 4) Государство, обозначенное на схеме буквой «Д», являлось членом ОВД.
- 5) Государство, обозначенное на схеме буквой «З», осуществляло помощь СССР в строительстве автомобильного завода в Горьком.
- 6) Лозунг создания «социализма с человеческим лицом» был характерен для политической борьбы, происходившей в государстве, обозначенном буквой «Е».

Ответ:

--	--	--

- 17 Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

- А) «Троица»
Б) «Слово о полку Игореве»
В) Медный всадник
Г) «Задонщина»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) рассказывает о походе на половцев
2) скульптура
3) рассказывает о событиях XIV в.
4) автор — Афанасий Никитин
5) икона
6) рассказывает о событиях XVII в.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.



18 Какие суждения о здании, изображённом на фотографии, являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Здание построено в XX в.
- 2) На фотографии изображён Зимний дворец.
- 3) Здание построено по проекту Б. Растрелли.
- 4) Здание построено в стиле модерн.
- 5) Здание построено в XIX в.

Ответ:

--	--

19 Какие из памятников, представленных ниже, находятся в том же городе, что и данное здание? В ответе запишите две цифры, под которыми они указаны.

1)



2)



3)



4)



Ответ:

--	--

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (20—25) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20—22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Отрывок из работы по истории Великой Отечественной войны.

«Зимняя кампания ... гг., продолжавшаяся почти пять месяцев, имела огромное значение для дальнейшего хода Великой Отечественной и всей Второй мировой войны. Именно в это время война вступила в новый период своего развития — период коренного перелома. По существу, зимняя кампания составила первую и самую сложную фазу этого периода, многократно ускорила развитие кризисных тенденций в лагере врага, положила начало необратимым изменениям; военно-политической обстановке, массовому изгнанию захватчиков с оккупированной ими советской земли.

Важно и то, что зимой впервые были нанесены крупные поражения не только собственно немецким войскам, но и армиям основных союзников Германии. Наконец, в ходе этой зимней кампании советским Вооружённым силам удалось свести к нулю все результаты, достигнутые войсками вермахта в летних операциях ... г. Линия фронта отодвинулась за пределы тех исходных рубежей, с которых противник начал своё летнее наступление. Одновременно наши войска освободили важные районы, утраченные в 1941 г.

По своему стратегическому содержанию зимняя кампания ... г. была исключительно сложной и напряжённой. Она изобиловала множеством критических ситуаций, была связана с принятием рискованных решений и применением самых разнообразных форм и способов борьбы. В ходе её были проведены взаимосвязанные стратегические и фронтовые контрнаступательные, наступательные и оборонительные операции, осуществлялись крупные перегруппировки войск, сил и средств».

- 20** Укажите годы военной кампании, описанной в работе. Какие государства были главными союзниками Германии? Укажите не менее двух государств.
- 21** Каковы были основные итоги этой военной кампании? Укажите не менее трёх положений.
При ответе избегайте избыточного цитирования текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.
- 22** Какая важнейшая битва происходила в этот период? Кто из советских военачальников в ней отличился? Укажите не менее двух имён.

- 23** В течение XVII—XVIII вв. в положении Русской православной церкви произошли важные изменения. Они касались как ситуации внутри самой церкви, так и её отношений с государством. Укажите не менее трёх фактов, связанных с изменением положения Русской православной церкви в указанный период.

- 24** В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Внешняя политика, которую проводил Александр Невский, соответствовала интересам и потребностям жителей русских земель».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

- 25** Вам необходимо написать историческое сочинение об одном из периодов истории России:

- 1) 1113—1125 гг. 2) 1740—1762 гг. 3) 1928—1938 гг.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

При характеристике роли каждой названной вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

ВАРИАНТ 12

Часть 1

Ответами к заданиям 1—19 являются последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

- 1 Расположите в хронологической последовательности исторические термины. Запишите цифры, которыми обозначены термины, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) советы рабочих депутатов
- 2) мировые посредники
- 3) парламент

Ответ:

--	--	--

- 2 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) учреждение Верховного тайного совета
- Б) Любечский съезд князей
- В) создание ВЧК
- Г) начало правления Александра III

ГОДЫ

- 1) 1097 г.
- 2) 1549 г.
- 3) 1725 г.
- 4) 1881 г.
- 5) 1905 г.
- 6) 1918 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 3 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к XVIII в.

- 1) *народоволец*; 2) *Синод*; 3) *подушная подать*; 4) *Сенат*; 5) *рабфак*; 6) *канцлер*.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, не относящихся к XVIII в.

Ответ:

--	--

- 4 Напишите пропущенное слово.

Главным лицом в Новгородской республике был _____. На эту должность по новгородским порядкам избирались исключительно бояре, и притом из известных, богатейших и могущественнейших боярских родов.

Ответ: _____.

5

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ
А) либеральное движение в России	1) победы войска Богдана Хмельницкого
Б) внешняя политика Дмитрия Донского	2) учреждение Съезда народных депутатов
В) экономические преобразования большевиков	3) успешное отражение походов Ольгерда на Москву
Г) внутренняя политика древнерусских князей	4) организация банкетной кампании
	5) гибель князя Игоря в Древлянской земле
	6) введение рабочего контроля на предприятиях

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :	А	Б	В	Г

6

Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Явился народ незнаемый; пришла неслыханная рать, безбожные татары, о которых никто хорошо не знает, кто они и откуда пришли, и что у них за язык, и какого они племени, и какая у них вера... Половцы не могли противиться им и побежали к Днепру. Хан их Котян был тесть Мстиславу Галицкому; он пришёл с поклоном к князю, зятю своему, и ко всем князьям русским..., и сказал: “Татары отняли нашу землю нынче, а завтра вашу возьмут, так защитите нас; если не поможете нам, то мы нынче будем иссечены, а вы будете завтра иссечены”».
Б)	«Так Батый разорил город Владимир, попленил города суздальские и пришёл к городу Козельску, а в нём был молодой князь, именем Василий. И нечестивые узнали, что у людей в городе крепкий дух, и нельзя обманными словами взять города. Козляне же совещались и решили не сдаваться Батю, сказав: «Хотя наш князь и молод, положив жизнь за него, и здесь примем славу этого мира и там небесные венцы от бога получим».

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Хан Котян был родственником одного из русских князей.
- 2) Описанные события произошли при жизни Чингисхана.
- 3) Батый подошёл к Козельску после того, как захватил Новгород.
- 4) Описанные события произошли после смерти Чингисхана.
- 5) Половцы объединились с русскими и нанесли поражение татарам.
- 6) Город Козельск оказал героическое сопротивление войску Батыя.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :	Фрагмент А		Фрагмент Б	

7

Какие из перечисленных деятелей культуры имеют отношение к кинематографу? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1) С. С. Прокофьев | 4) М. И. Жаров |
| 2) О. П. Табаков | 5) Ф. Г. Раневская |
| 3) В. И. Мухина | 6) А. П. Чехов |

Ответ:

--	--	--

8

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) В ходе контрнаступления 5 декабря 1941 г. — 8 января 1942 г. гитлеровские оккупанты были полностью изгнаны из _____, Тульской, Рязанской, частично — Ленинградской, Калининской, Смоленской, Орловской, Курской, Харьковской областей. Советские войска вырвали инициативу из рук противника, не позволив ему достичь ни одной из стратегических целей, предусмотренных планом «Барбаросса».
- Б) Выдающийся лётчик _____ совершил в ходе войны 650 боевых вылетов, в 156 воздушных боях сбил 59 вражеских самолётов лично и 6 в группе, он был трижды удостоен звания Героя Советского Союза.
- В) Партизанская операция «Рельсовая война» осуществлялась в августе-сентябре _____.

Пропущенные элементы:

- 1) 1941 г.
- 2) Московская
- 3) А. И. Покрышкин
- 4) 1943 г.
- 5) Д. Ф. Устинов
- 6) Минская

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

9

Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) работа 1-й Государственной думы
- Б) командование опричным войском
- В) работа 1-го Съезда народных депутатов
- Г) Азовские походы

УЧАСТНИКИ

- 1) А. А. Собчак
- 2) А. И. Микоян
- 3) Малюта Скуратов
- 4) Патрик Гордон
- 5) И. П. Уборевич
- 6) П. Н. Милюков

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 10** Прочтите отрывок из воспоминаний Б. Г. Бажанова и напишите имя государственного деятеля, пропущенное в тексте.

«Новый устав 1922 года даёт окончательную форму этой перемене. Начинается период “секретародержавия”. Только в Москве во главе всего не генеральный секретарь партии, а Ленин. Но в 1922 году болезнь выводит Ленина из строя; центральной властью становится Политбюро без Ленина. Это означает борьбу за наследство. Зиновьев и ..., подхватившие власть, считают, что их власть обеспечена тем, что у них в руках Политбюро. Сталин и Молотов видят дальше. Политбюро избирается Центральным комитетом. Имейте в своих руках большинство Центрального комитета, и вы выберете Политбюро, как вам нужно. Поставьте всюду своих секретарей губкомов, и большинство съезда и ЦК за вами».

О т в е т : _____.

- 11** Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Событие	Дата	Участник
_____ (А)	1730 г.	Анна Иоанновна
Освобождение Москвы от интервентов	_____ (Б)	_____ (В)
_____ (Г)	1682 г.	Софья Алексеевна
Великое посольство	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- | | |
|--------------------|----------------------|
| 1) Лжедмитрий I | 6) 1697—1698 гг. |
| 2) Ф. А. Головин | 7) Д. М. Пожарский |
| 3) Стрелецкий бунт | 8) отказ от Кондичий |
| 4) 1612 г. | 9) 1632—1634 гг. |
| 5) Пётр III | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :

А	Б	В	Г	Д	Е

- 12** Прочтите отрывок из воспоминаний исторического деятеля.

«Авантюристом, преследующим какие бы то ни было личные цели, он никогда не был, но зато и не обладал ни одним из свойств, необходимых крупному деятелю в какой бы то ни было отрасли... Когда он вошёл в качестве министра юстиции в состав Временного правительства, он самым искренним образом считал себя, как и неоднократно говорил, заложником пролетариата в буржуазном правительстве...

Постепенно его роль в правительстве приняла совершенно ненормальный характер, он из рядового министра превратился в какого-то исполнявшего обязанности министра — уполномоченного Советом, имевшего право вето по отношению ко всем действиям правительства, которое с таким положением весьма малодушно примирилось и тем самым выкопало себе яму, в которую потом и свалилось».

Используя отрывок, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- Речь идёт о С. Ю. Витте.
- Данный исторический деятель вошёл во Временное правительство в качестве министра юстиции.
- Он стал первым председателем Совета народных комиссаров.
- Первым главой Временного правительства был В. М. Чернов.

- | | | | |
|------------|--|--|--|
| О т в е т: | | | |
|------------|--|--|--|

Граница СССР на 1991 г.

Границы союзных республик СССР

Границы зарубежных государств

ОСЛО

КОПЕНГАГЕН

СТОКГОЛЬМ

ХЕЛЬСИНКИ

ЛАДЖСКОЕ ОЗ.

ПЕТРОЗАВОДСК

ОНЕЖСКОЕ ОЗ.

ВОЛХОВ

МУРМАНСК

КИРОВСК

БАЛТИЙСКОЕ МОРЕ

БЕЛОЕ МОРЕ

БАРЕНЦЕВО МОРЕ

КАУНАС

РИГА

Псков

Вел. Луки

Вологда

Ярославль

Киров

Котлас

Волга

Ока

Казань

Куибышев

Саратов

Пенза

Воронеж

Орёл

Брянск

Смоленск

Калинин

Рязань

Одесса

Харьков

Киев

Винница

Ивано-Франковск

Львов

Брест

Минск

Вильнюс

Варшава

Висла

Клайпеда

Бухарест

Дунай

Кишинёв

Кременчуг

Днепропетровск

Днепр

Жданов

Ростов-на-Дону

Азовское море

Севастополь

Новороссийск

Туапсе

Сухуми

Батуми

Нальчик

Невинномысск

Астрахань

Гурьев

Урал

Махачкала

Каспийское море

Красноводск

Ереван

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

Столицы государств

Столицы союзных республик СССР; с декабря 1991 г. — независимых государств

1 2 3

- 13** Напишите название города, обозначенного цифрой на схеме, в котором состоялся I съезд народных депутатов СССР.

Ответ: _____.

- 14** Напишите имя руководителя Советского государства на тот момент, когда в состав СССР вошла территория, обозначенная в легенде цифрой 2.

Ответ: _____.

- 15** Напишите название города, обозначенного цифрой на схеме, рядом с которым на атомной электростанции в 1986 г. произошла крупная авария.

Ответ: _____.

- 16** Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Город, обозначенный на схеме цифрой «7», был крупнейшим центром нефтедобычи.
- 2) Область, обозначенная в легенде цифрой «1», вошла в состав Украинской ССР в 1954 г.
- 3) В город, обозначенный на схеме цифрой «8», советскими властями был сослан академик А. Д. Сахаров.
- 4) В городе, обозначенном на схеме цифрой «12», в 1980 г. состоялись летние Олимпийские игры.
- 5) Область, обозначенная в легенде цифрой «3», была передана Советскому Союзу Румынией.
- 6) В городе, обозначенном на схеме цифрой «2», в 1962 г. произошли выступления рабочих против роста цен.

Ответ:

--	--	--

- 17** Установите соответствие между названиями картин и именами их авторов: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

КАРТИНЫ

- А) «Оборона Севастополя»
Б) «Владимир и Рогнеда»
В) «Тройка»
Г) «Девочка с персиками»

АВТОРЫ

- 1) А. П. Лосенко
2) В. Г. Перов
3) В. Л. Боровиковский
4) А. А. Дейнека
5) В. В. Кандинский
6) В. А. Серов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.



18 Какие суждения о данном ордене являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Данным орденом был награждён К. Минин.
- 2) Изображён орден святого Андрея Первозванного.
- 3) Орден был учреждён в период Гражданской войны.
- 4) Орден был учреждён Петром I.
- 5) Изображён орден святого Георгия Победоносца.

Ответ:

--	--

19 Какие из зданий, представленных ниже, были построены в ту же эпоху, когда был учреждён данный орден? В ответе запишите две цифры, под которыми они указаны.

1)



2)



3)



4)



Ответ:

--	--

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (20—25) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20—22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из воспоминаний шведского дипломата Кемфера.

«В Приёмной палате, обитой турецкими коврами, на двух серебряных креслах под иконами сидели оба царя в полном царском одеянии, сиявшем драгоценными камнями. Старший брат, надвинув шапку на глаза, опустив глаза в землю, никого не видя, сидел почти неподвижно; младший смотрел на всех; лицо у него открытое, красивое; молодая кровь играла в нём, как только обращались к нему с речью. Удивительная красота его поражала всех присутствовавших, а живость его приводила в замешательство степенных сановников московских. Когда посланник подал верительную грамоту и оба царя должны были встать в одно время, чтобы спросить о королевском здоровье, младший, Пётр, не дав времени дядькам приподнять себя и брата, как требовалось этикетом, стремительно вскочил с своего места, сам приподнял царскую шапку и заговорил скороговоркой: Его королевское величество, брат наш Каролус Свейский здоров ли?»

20 Когда началось совместное правление двух братьев? Как звали старшего брата? Кто был регентом в первые годы их правления?

21 О каких чертах и качествах Петра говорится в тексте? Укажите не менее трёх положений.
При ответе избегайте избыточного цитирования текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

22 Опираясь на свои знания, укажите, в каком году на смену дружественным отношениям между Россией и Швецией пришла война. Как она называлась? К каким территориальным изменениям она привела?

23 В 1549 г. молодой царь Иван IV и его советники приступили к осуществлению важных реформ. Преобразования происходили во многих областях управления. Какие меры были предприняты царем и его окружением в течение последовавших пяти лет? Укажите не менее трёх положений.

24 В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Индустриализация 1930-х гг. имела важные положительные стороны, она многое дала советским людям».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

25

Вам необходимо написать историческое сочинение об одном из периодов истории России:

1) 1113—1132 гг.

2) 1762—1796 гг.

3) 1933—1941 гг.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

При характеристике роли каждой названной вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

ВАРИАНТ 13

Часть 1

Ответами к заданиям 1—19 являются последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

1) принятие плана ГОЭЛРО

2) Прутский поход русской армии

3) завершение Реконкисты на Пиренейском полуострове

Ответ:

--	--	--

- 2 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) окончание строительства Волжского автомобильного завода	1) 988 г.
Б) начало правления Павла I	2) 1698 г.
В) окончание Великого посольства	3) 1796 г.
Г) поход князя Владимира на Корсунь	4) 1825 г.
	5) 1935 г.
	6) 1971 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :	А	Б	В	Г

- 3 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к XX в.

1) *кормление*; 2) *колхоз*; 3) *большевик*; 4) *меньшевик*; 5) *стрелец*; 6) *хозрасчёт*.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, не относящихся к XX в.

О т в е т :

--	--

- 4 Напишите пропущенное слово.

В 1826 г., в период николаевской реакции, был принят цензурный устав, налагавший на печать жёсткие ограничения. Он вошёл в историю как _____ устав.

О т в е т : _____.

- 5 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ
А) деятельность партии эсеров	1) присоединение Башкирии к России
Б) внешняя политика Петра I	2) инсценировка казни и помилование петрашевцев
В) первые революционно-демократические (социалистические) организации в России	3) убийство министра внутренних дел В. К. Плеве
Г) расширение территории России в XVI в.	4) разработка конституции членами Северного тайного общества
	5) Азовские походы
	6) заключение Столбовского мира

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :	А	Б	В	Г

6

Установите соответствие между фрагментами исторических трудов и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«15 июля в девятом часу утра князь обрушил на ничего не подозревавших шведов удар конной дружины и пешцев... Внезапное появление новгородской рати повергло шведов в панику. Часть их бросилась к своим кораблям, другие стремились переправиться на противоположный берег реки Ижоры. Шведские вожди попытались организовать рыцарей в боевой порядок, но всё было тщетно. Дружинники ворвались в лагерь, один из них подскочил к опоре королевского шатра, и тот рухнул, вызвав ликование русского войска. Пример мужества и смелости показывал и сам девятнадцатилетний князь. В личном поединке он нанёс удар копьём в лицо ярлу Биргеру, и того, раненного, унесли на корабль».
Б)	«Князь отличался осторожностью, расчётливостью, стремлением решать политические проблемы дипломатическим путём. Ему удалось получить в Золотой Орде ярлык на великое княжение. Ярлык стал наградой за помощь в подавлении вспыхнувшего в Твери восстания, где горожане перебили ханских баскаков».

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Река Ижора впадает в Неву.
- 2) Описанные события связаны с именем Ивана Калиты.
- 3) Восстание в Твери произошло в 1357 г.
- 4) Описанные события связаны с именем Александра Невского.
- 5) Ярлыком на великое княжение князя наградила хан Узбек.
- 6) В битве против шведов участвовал Андрей Боголюбский.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :	Фрагмент А		Фрагмент Б	

7

Какие явления были характерны для экономического развития России в XVII в.? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) появление двуполья
- 2) отмена серебряных денег
- 3) появление частных банков
- 4) рост ярмарочной торговли
- 5) начало формирования всероссийского рынка
- 6) появление мануфактур

О т в е т :

--	--	--

8

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) Командуя Западным фронтом в конце 1941 г., _____ показал свой полководческий талант, волю, твёрдость и решительность. На посту заместителя Верховного главнокомандующего его способности в военном деле получили дальнейшее развитие

Б) Более 2400 воинов Красной армии были удостоены звания Героя Советского Союза за _____.

В) Советские войска вышли к западной границе СССР в _____.

Пропущенные элементы:

- 1) оборона Севастополя
- 2) Г. К. Жуков
- 3) ноябрь 1943 г.
- 4) форсирование Днепра
- 5) март 1944 г.
- 6) А. М. Василевский

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :	А	Б	В

- 9 Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) основание города Юрьева на Чудском озере
- Б) женитьба на византийской принцессе Анне
- В) походы на Дунай
- Г) основание Москвы

УЧАСТНИКИ

- 1) Юрий Долгорукий
- 2) Изяслав Ярославич
- 3) Юрий Всеволодович
- 4) Владимир
- 5) Святослав
- 6) Ярослав Мудрый

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :	А	Б	В	Г

- 10 Прочтите отрывок из научного труда и напишите имя государственного деятеля, пропущенное в тексте.

«В настоящее время опубликованы рабочие записи заседаний Политбюро ЦК КПСС за 1970-е годы. Из этих записей мы видим, что в 1970—1973 годах вопрос о Сахарове и ... обсуждался на Политбюро почти ежемесячно. О ... все выступавшие говорили с негодованием как о “враге народа”, требуя привлечь его к самой суровой ответственности — отправить в самые далёкие исправительные лагеря, посадить в тюрьму, в самом крайнем случае выслать за границу. Однако это были всё же годы “разрядки”, и окончательное решение каждый раз откладывалось. Так, например, на заседании Политбюро ЦК от 30 марта 1972 года Председатель Президиума Верховного Совета СССР Николай Подгорный говорил: “... ведёт враждебную деятельность. Он враг, который не может жить в Москве. Но я считаю, что и выселять его за границу не следует. Я думаю, что его не следует выдворять. Он лауреат Нобелевской премии, и это, конечно, буржуазная пропаганда использует против нас в полной мере. За границей ... принесёт нам большой вред, но в Советском Союзе есть такие места, где он не сможет ни с кем общаться”. Политбюро рекомендовало начать против ... уголовное дело и “предъявить ему обвинение в преступлении против Советской власти”. После издания за границей первого тома “Архипелага ГУЛАГа” ... был арестован, лишён советского гражданства и выслан из Советского Союза в ФРГ».

О т в е т : _____.

- 11** Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Государственный (партийный) орган	Дата	Участник
_____ (А)	1906 г.	П. Н. Миллюков
Второй Всероссийский съезд советов	_____ (Б)	_____ (В)
_____ (Г)	1826 г.	А. Х. Бенкендорф
XIX Всесоюзная партийная конференция	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) Александр II
- 2) А. Н. Яковлев
- 3) 1-я Государственная дума
- 4) 1917 г.
- 5) Третье отделение императорской канцелярии
- 6) 1988 г.
- 7) М. И. Кутузов
- 8) В. И. Ленин
- 9) 1956 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :	А	Б	В	Г	Д	Е

- 12** Прочтите отрывок из «Повести временных лет».

«Пошёл Олег на греков, оставив Игоря в Киеве; взял же с собою множество варягов, и славян, и чуди, и кривичей, и мерю, и древлян, и радимичей, и полян, и северян, и вятичей, и хорватов, и дулебов, и тиверцев, известных как толмачи: этих всех называли греки “Великая Скифь”. И с этими всеми пошёл Олег на конях и в кораблях; и было кораблей числом 2000. И пришёл к Царьграду: греки же... город затворили. И вышел Олег на берег, и начал воевать, и много убийств сотворил в окрестностях города грекам, и разбили множество палат, и церкви пожгли. А тех, кого захватили в плен, одних иссекли, других замучили, а некоторых побросали в море, и много другого зла сделали русские грекам, как обычно делают враги.

И повелел Олег своим воинам сделать колёса и поставить на колёса корабли. И когда подул попутный ветер, подняли они в поле паруса и пошли к городу. Греки же, увидев это, испугались и сказали, послав к Олегу: “Не губи города, дадим тебе дань, какую захочешь”. И остановил Олег воинов, и вынесли ему пищу и вино, но не принял его, так как было оно отравлено. И испугались греки, и сказали: “Это не Олег, но святой Дмитрий, посланный на нас Богом”. И приказал Олег дать дани на 2000 кораблей: по 12 гривен на человека, а было в каждом корабле по 40 мужей».

Используя отрывок, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Царьградом на Руси называли Рим.
- 2) Описанные события относятся к X в.
- 3) Войско Олега было многонациональным.
- 4) Олег запретил своим воинам разорять церкви.

- О т в е т :

--	--	--

— Линия фронта к исходу 18 ноября 1942 г.
 — Линия фронта в марте — июле 1943 г.
 — Линия фронта к исходу 23 декабря 1943 г.
 — Направления ударов советских войск
 — Действия войск противника
 ⊗ Окружённые и уничтоженные группировки войск противника

- 13** Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой, который был освобождён Красной армией в ноябре 1943 г.

Ответ: _____.

- 14** Напишите кодовое название Сталинградской стратегической наступательной операции советских войск.

Ответ: _____.

- 15** Напишите название города, в котором летом 1943 г. впервые был произведён победный салют в честь освобождения советских городов.

Ответ: _____.

- 16** Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) В январе 1943 г. была частично прорвана блокада города, обозначенного на схеме цифрой «3».
- 2) Во время наступления в ноябре 1942 г. Красной армией Сталинградским фронтом командовал А. И. Еремёнко.
- 3) В январе 1943 г. партизанскими соединениями в тылу врага была проведена операция «Концерт».
- 4) Город, обозначенный на схеме цифрой «6», был освобождён Красной армией летом 1943 г.
- 5) Цифрой «2» обозначен город, в котором в 1945 г. проходила конференция «Большой тройки».
- 6) Летом 1943 г. из войны вышла Румыния.

Ответ:

--	--	--

- 17** Установите соответствие между событиями культурной жизни и периодами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

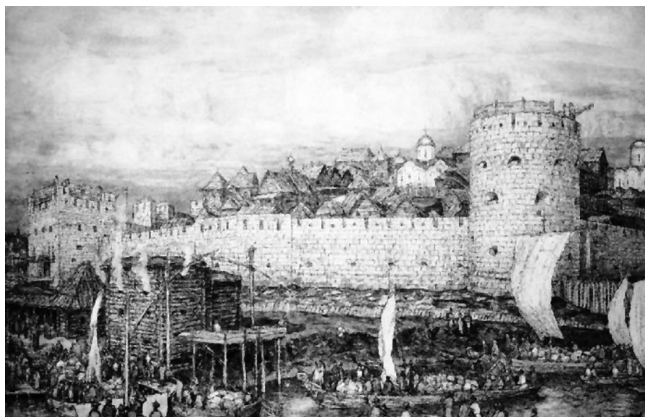
СОБЫТИЯ	ПЕРИОДЫ
А) создание «Повести о Казанском царстве» («Истории о Казанском царстве»)	1) XV в.
Б) выход в свет «Толкового словаря живого великорусского языка»	2) XVI в.
В) публикация повести «Один день Ивана Денисовича»	3) XVII в.
Г) начало издания газеты «Ведомости»	4) XVIII в.
	5) XIX в.
	6) XX в.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.



18 Какие суждения о картине являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Автор картины — А. М. Васнецов.
- 2) На картине изображён Смоленский кремль.
- 3) Картина написана в XVII в.
- 4) На картине изображён Московский Кремль.
- 5) Строительство данных укреплений связано с именем Юрия Долгорукого.

Ответ:

--	--

19 Какие из картин, представленных ниже, отражают события, происходившие в том же веке, когда были построены показанные на данной картине укрепления? В ответе запишите две цифры, под которыми они указаны.

1)



2)



3)



4)



Ответ:

--	--

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (20—25) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20—22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Фрагмент из исторического труда Л. Н. Гумилёва.

«В 1237 г. рыцари-монахи двух орденов — Тевтонского и Меченосцев, объединившись, создали мощный Ливонский орден. Фактически образовалось “военно-духовное” государство, целью существования которого стал захват Прибалтики, продвижение на Русь и насильственное окатоличивание покоряемого населения.

Прибалтику тогда населяли древние балтские народы: эсты, литва, жмудь, ятвяги и пруссы. ...сил этих народов хватало только на выживание в родном ландшафте. Потому в борьбе с немцами прибалты ограничивались обороной. Но поскольку оборонялись они до последнего, в плен сдавались только мёртвыми, первоначально особых успехов немцы не имели. Постепенно немцы обратили в крепостное состояние леттов, но эсты отказались покориться им, имея значительные связи с русскими.

К русским немцы... относились ещё более жестоко, нежели к прибалтам. Если, к примеру, захваченных эстов обращали в крепостное состояние, то русских просто убивали, не делая исключения даже для грудных младенцев. Угроза немецкой агрессии стала для Руси очевидной, её опасность нарастала день ото дня».

20 Как называлось объединённое государство крестоносцев? Где оно возникло? Когда оно появилось?

21 Каковы были цели крестоносцев? Укажите три положения. При ответе избегайте избыточного цитирования текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

22 Опираясь на свои знания по истории, укажите, кто из князей сдержал продвижение ливонских рыцарей на русские земли. Как называется битва, в которой князь одержал решающую победу? Когда она произошла?

23 В марте — октябре 1917 г. у власти в России находилось Временное правительство. Оно было сформировано в результате свержения императора Николая II. Какие действия предпринимались Временным правительством? Укажите не менее трёх положений.

24 В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Роль варягов в создании Древнерусского государства была незначительной».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

25

Вам необходимо написать историческое сочинение об одном из периодов истории России:

1) 1125—1157 гг.

2) 1762—1775 гг.

3) 1939—1945 гг.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

При характеристике роли каждой названной вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

ВАРИАНТ 14

Часть 1

Ответами к заданиям 1—19 являются последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Зимние Олимпийские игры в Сочи
- 2) созыв Генеральных штатов во Франции
- 3) создание Черноморского казачьего войска

Ответ:

--	--	--

- 2 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) начало правления Ярослава Мудрого в Киеве	1) 1019 г.
Б) издание Судебника	2) 1125 г.
В) начало Нюрнбергского процесса	3) 1497 г.
Г) введение новой экономической политики	4) 1921 г.
	5) 1945 г.
	6) 1957 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :	А	Б	В	Г

- 3 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к истории Древней Руси.

1) *хутор*; 2) *тиун*; 3) *полюдье*; 4) *вотчина*; 5) *поместье*; 6) *дружина*.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, не относящихся к истории Древней Руси.

О т в е т :

--	--

- 4 Напишите пропущенное словосочетание.

В начале 1630-х гг., в период подготовки к Смоленской войне, начали формироваться полки _____.

О т в е т : _____.

- 5 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ
А) внешняя политика Советской России в 1920-х гг.	1) деятельность казны и дворца как высших органов управления
Б) раздробленность русских земель	2) заключение договора о дружбе и братстве с Турцией
В) расширение территории страны в XVII веке	3) борьба Юрия Долгорукого за киевский престол
Г) создание Российского централизованного государства	4) заключение Бахчисарайского договора
	5) подавление революции в Австро-Венгрии
	6) присоединение Финляндии к России

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :	А	Б	В	Г

6

Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Мой отец, по вступлении на престол, захотел преобразовать всё решительно. Его первые шаги были блестящими, но последующие события не соответствовали им. Во всём прочем решительно нет никакого строго определённого плана. Сегодня приказывают то, что через месяц будет уже отменено. Доводов никаких не допускается, разве уж тогда, когда всё зло свершилось. Наконец, чтоб сказать одним словом, — благосостояние государства не играет никакой роли в управлении делами: существует только неограниченная власть, которая всё творит шиворот-навыворот. Невозможно перечислить все те безрассудства, которые совершались здесь... Хлебопашец обижен, торговля стеснена, свобода и личное благосостояние уничтожены».
Б)	«Нет сомнения, что крепостное право в нынешнем его у нас положении есть зло для всех ощутительное и очевидное; но прикасаться к оному теперь было бы злом, конечно, ещё более гибельным. Император Александр I, в намерениях коего в начале его царствования было даровать свободу крепостным людям, впоследствии сам отклонился от сей мысли как ещё совершенно преждевременной и невозможной в исполнении. Я также на сие никогда не решусь: если время, когда можно будет к тому приступить, вообще ещё далеко, то в настоящую эпоху всякий помысел о сём был бы лишь преступным посягательством на общественное спокойствие и благо государства. Пугачёвский бунт доказал, до чего может достигнуть буйство черни...»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Автор документа принимал участие в заговоре против своего отца.
- 2) Пугачёвский бунт относится к народным восстаниям XVII в.
- 3) Документ появился после восстания декабристов.
- 4) Описанная в документе политика решительных преобразований была связана со стремлением пересмотреть деятельность Екатерины II.
- 5) Александр I безуспешно пытался решить проблему крепостного права.
- 6) Непосредственное отношение к составлению документа имел А. Д. Меншиков.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :	Фрагмент А		Фрагмент Б	

7

Какие из указанных художников принадлежали к числу портретистов? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) И. И. Левитан
- 2) И. Н. Крамской
- 3) В. Г. Перов
- 4) О. А. Кипренский
- 5) И. И. Шишкин
- 6) Ф. А. Васильев

О т в е т :			
-------------	--	--	--

8

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) В битве под Москвой мужество и героизм проявили бойцы 316-й стрелковой дивизии, которой командовал _____ .
- Б) Создателем знаменитого пистолета-пулемёта (автомата) ПППШ был выдающийся конструктор _____.
- В) Рузвельт и Сталин обсудили в _____ вопрос о территориальных интересах СССР на Дальнем Востоке. СССР согласился вступить в войну против Японии через два или три месяца после капитуляции Германии.

Пропущенные элементы:

- 1) К. Е. Ворошилов
- 2) Москва
- 3) Г. С. Шпагин
- 4) Ялта
- 5) И. В. Панфилов
- 6) Н. А. Вознесенский

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :

А	Б	В

9

Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) руководство исполнительным комитетом «Народной воли»
- Б) участие в Русско-турецкой войне 1877—1878 гг.
- В) руководство Верховной распорядительной комиссией
- Г) отказ от ограничительных условий Парижского мира

УЧАСТНИКИ

- 1) М. Т. Лорис-Меликов
- 2) И. М. Майский
- 3) А. М. Горчаков
- 4) М. Д. Скобелев
- 5) П. П. Шафиров
- 6) Н. И. Кибальчич

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :

А	Б	В	Г

10

Прочтите отрывок из постановления Политбюро ЦК ВКП(б) об опере «Великая дружба» В. Мурадели и напишите, кто был руководителем государства в то время, когда это постановление появилось.

«ЦК ВКП(б) считает, что опера “Великая дружба” (музыка В. Мурадели, либретто Г. Мдивани), поставленная Большим театром Союза ССР в дни годовщины Октябрьской революции, является порочным как в музыкальном, так и в сюжетном отношении, антихудожественным произведением.

Основные недостатки оперы коренятся прежде всего в музыке оперы. Музыка оперы невыразительна, бедна. В ней нет ни одной запоминающейся мелодии или арии. Она сумбурна и дисгармонична, построена на сплошных диссонансах, на режущих слух звуко сочетаниях. Отдельные строки и сцены, претендующие на мелодичность, внезапно

прерываются нестройным шумом, совершенно чуждым для нормального человеческого слуха и действующим на слушателей угнетающе. Между музыкальным сопровождением и развитием действия на сцене нет органической связи. Вокальная часть оперы — хоровое, сольное и ансамблевое пение — производит убогое впечатление. В силу всего этого возможности оркестра и певцов остаются неиспользованными.

Композитор не воспользовался богатством народных мелодий, песен, напевов, танцевальных и плясовых мотивов, которыми так богато творчество народов СССР и, в частности, творчество народов, населяющих Северный Кавказ, где развёртываются действия, изображаемые в опере».

О т в е т : _____.

- 11** Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Событие	Дата	Участник
_____ (А)	1917 г.	Л. Д. Троцкий
Крестьянское антибольшевистское восстание	_____ (Б)	_____ (В)
_____ (Г)	1922 г.	Г. В. Чичерин
Договор о ненападении с Германией	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) В. М. Молотов
- 2) Октябрьское вооружённое восстание
- 3) создание Антанты
- 4) 1939 г.
- 5) А. С. Антонов
- 6) 1920—1921 гг.
- 7) Генуэзская конференция
- 8) Л. П. Берия
- 9) 1930—1931 гг.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :

А	Б	В	Г	Д	Е

- 12** Прочтите отрывок из исторического труда.

«Каменная крепость сооружалась на владими́ро-суздальских землях впервые. До этого с каменными оборонительными сооружениями имели дело новгородцы и псковичи. Новой представлялась техника работ, непривычным был самый материал. Его находят в 30 километрах по течению Москвы-реки, близ впадения в неё Пахры, у села Мячкова. Мячковский камень и дал Москве имя белокаменной. Весь необходимый для строительства Кремля запас москвичи сумели доставить по Москве-реке — по льду и воде».

Используя отрывок, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

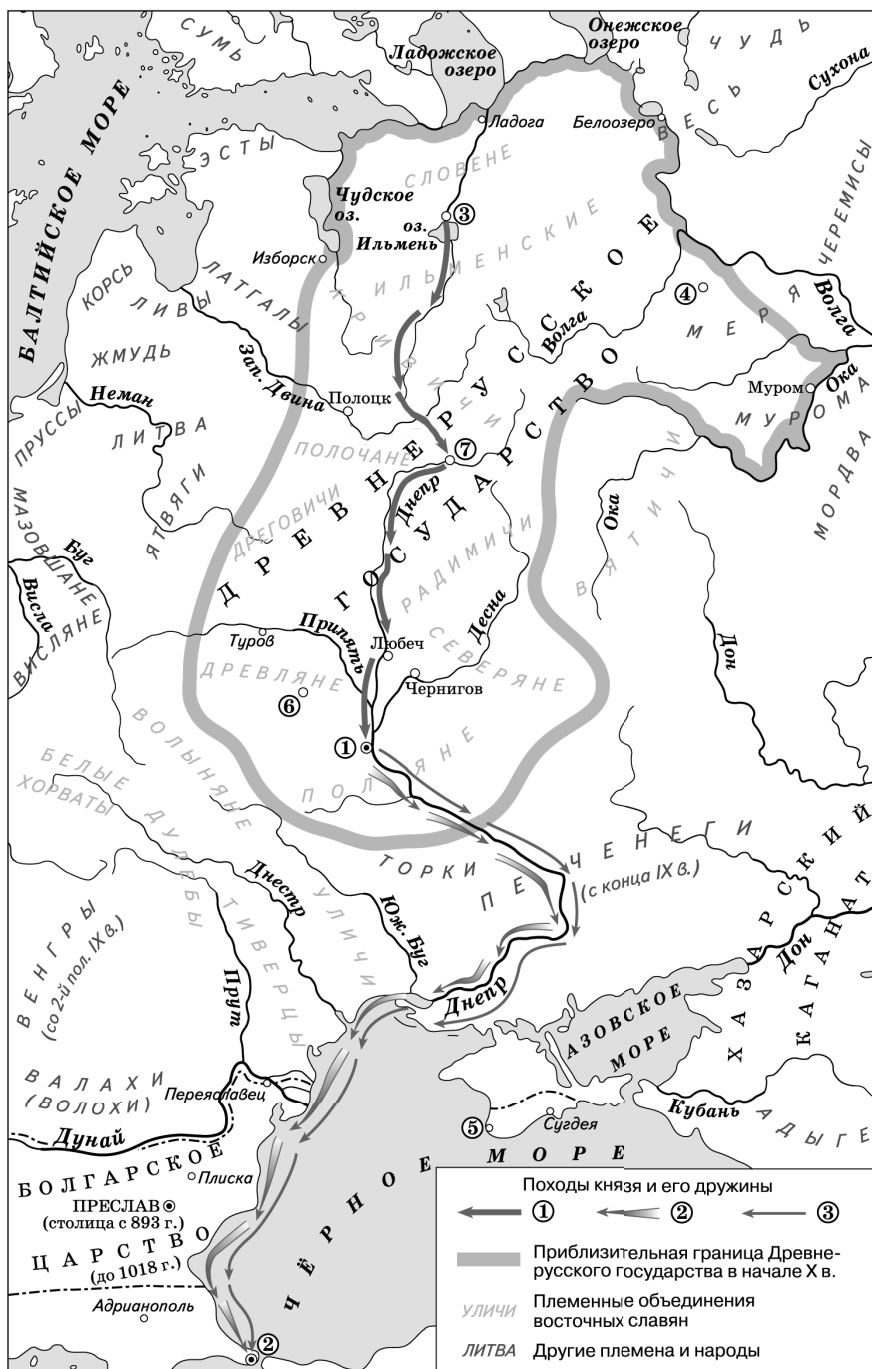
- 1) Большая часть стен строилась из кирпича.
- 2) Строительство велось в период правления Дмитрия Донского.
- 3) Строительство велось в период правления Алексея Михайловича.

- 4) Ранее каменная крепость существовала в Новгороде.
- 5) Белый камень добывали у села Мячкова.
- 6) Белокаменный Кремль просуществовал 300 лет.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 13—16.



- 13** Напишите имя князя, который в 988 г. совершил поход на город, обозначенный на схеме цифрой «5».

Ответ: _____.

14 Напишите название государства, столица которого обозначена цифрой «2».

Ответ: _____.

15 Напишите название города, обозначенного цифрой «1».

Ответ: _____.

16 Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Город, обозначенный на схеме цифрой «3», в период раздробленности русских земель был столицей вечевой республики.
- 2) Поход, обозначенный в легенде цифрой «1», состоялся в 862 г.
- 3) В городе, обозначенном на схеме цифрой «6», в 1097 г. состоялся съезд князей.
- 4) В городе, обозначенном на схеме цифрой «2», приняла крещение одна из древнерусских княгинь.
- 5) Цифрами «2» и «3» в легенде обозначены походы князя Рюрика.
- 6) Город, обозначенный на схеме цифрой «7», находился на пути из варяг к греки.

Ответ:

--	--	--

17 Установите соответствие между именами кинорежиссеров и названиями их фильмов: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

РЕЖИССЕРЫ

- А) С. М. Эйзенштейн
- Б) Л. И. Гайдай
- В) А. А. Тарковский
- Г) Г. Н. Данелия

ФИЛЬМЫ

- 1) «Мимино»
- 2) «Андрей Рублёв»
- 3) «Кавказская пленница»
- 4) «Волга-Волга»
- 5) «Три тополя на Плющихе»
- 6) «Иван Грозный»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.



18

Какие суждения о здании, изображённом на фотографии, являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Здание находится в Петербурге.
- 2) Здание построено в стиле барокко.
- 3) Особняк принадлежал князю Г. А. Потёмкину.
- 4) Особняк был построен по проекту Ф. О. Шехтеля.
- 5) Здание находится в Москве.

Ответ:

--	--

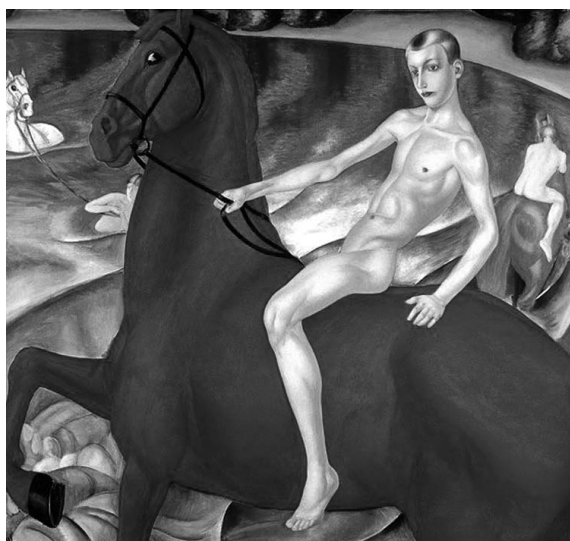
19

Какие из произведений, представленных ниже, написаны в том же веке, когда было построено данное здание? В ответе запишите две цифры, под которыми они указаны.

1)



2)



3)



4)



Ответ:

--	--

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (20—25) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20—22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Отрывок из обращения рабочих к императору.

«Государь!

Мы, рабочие и жители С.-Петербурга разных сословий, наши жены и дети, и беспомощные старцы-родители, пришли к тебе, государь, искать правды и защиты.

Первая наша просьба была, чтобы наши хозяева вместе с нами обсудили наши нужды. Но в этом нам отказали... Незаконны также оказались наши просьбы: уменьшить число рабочих часов до 8 в день; устанавливать цену за нашу работу вместе с нами и с нашего согласия; рассматривать наши недоразумения с низшей администрацией заводов; увеличить чернорабочим и женщинам плату за их труд до 1 рубля в день; отменить сверхурочные работы, лечить нас внимательно и без оскорблений; устроить мастерские так, чтобы в них можно было работать, а не находить там смерть от страшных сквозняков, дождя и снега...

Не откажи в помощи твоему народу, выведи его из могилы бесправия, нищеты и невежества, дай ему возможность самому вершить свою судьбу, сбрось с него невыносимый гнёт чиновников. Разрушь стену между собой и твоим народом, и пусть он правит страной вместе с тобой. Пусть каждый будет равен и свободен в праве избрания — и для этого повели, чтобы выборы в Учредительное собрание происходили при условии всеобщей, тайной и равной подачи голосов».

20 Укажите имя императора, которому рабочие хотели передать свое обращение. В каком году это происходило? Укажите день и месяц, когда происходило шествие рабочих к Зимнему дворцу.

21 Каковы были основные требования авторов обращения? Укажите не менее трёх положений.
При ответе избегайте избыточного цитирования текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

22 Чем закончилась попытка рабочих передать обращение царю? Под каким образным названием вошел этот день в историю? Начало какому важному событию было положено в этот день?

23 Одним из крупнейших государственных деятелей Древней Руси был князь Владимир Святославич. Назовите основные задачи во внутренней и внешней политике, которые решал князь Владимир. Укажите не менее трёх задач.

24 В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Екатерина II, следуя принципам просвещённого абсолютизма, желала установить верховенство закона и чётко определить статус каждого сословия в обществе».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

25

Вам необходимо написать историческое сочинение об одном из периодов истории России:

1) 1125—1174 гг.

2) 1775—1796 гг.

3) 1941—1945 гг.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

При характеристике роли каждой названной вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

ВАРИАНТ 15

Часть 1

Ответами к заданиям 1—19 являются последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1

Расположите в хронологической последовательности названия исторических документов. Запишите цифры, которыми обозначены документы, в правильной последовательности в таблицу.

1) Соборное уложение

2) Великая хартия вольностей

3) Судебник Ивана III

О т в е т :

--	--	--

- 2 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) работа 1 Государственной думы
Б) вооружённый конфликт на советско-китайской границе
В) Соляной бунт
Г) договор Руси с Византией

ГОДЫ

- 1) 944 г.
2) 1533 г.
3) 1648 г.
4) 1906 г.
5) 1938 г.
6) 1969 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :	А	Б	В	Г

- 3 Ниже приведён ряд имён исторических деятелей. Все они, за исключением двух, принадлежат к числу полководцев.

1) Суриков; 2) Сперанский; 3) Шереметев; 4) Брусилов; 5) Деникин; 6) Ермолов.

Найдите и запишите порядковые номера имён исторических деятелей, которые не принадлежат к числу полководцев.

О т в е т :

--	--

- 4 Напишите пропущенное слово.

В XVII в. в России появился новый тип промышленного предприятия, для которого было характерно разделение труда, — _____ .

О т в е т : _____ .

- 5 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ
(ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

- А) Первая мировая война
Б) внешняя политика СССР в 1930-х гг.
В) распад Золотой Орды
Г) политика Ярослава Мудрого

ФАКТЫ

- 1) штурм линии Маннергейма
2) заключение династического брака с представителем королевского дома Франции
3) осада Плевны
4) возникновение Хазарского каганата
5) подвиг лётчика П. Н. Нестерова
6) возникновение Казанского ханства

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :	А	Б	В	Г

6

Установите соответствие между фрагментами исторических трудов и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«После того как московский князь покорил Новгород и купил земли ярославского и ростовского князей, Тверская земля оказалась окружённой со всех сторон владениями Москвы. Тверской князь решил искать поддержки в Литве. Тогда московское войско осадило Тверь, и в итоге город пал. Тверское княжество было присоединено к Москве».
Б)	«Состоялось совещание царя и Боярской думы с высшими церковными иерархами, руководителями местной администрации и войска, получившее название «Собора примирения». Его члены не выбирались, а получили приглашение властей. Далеко не все слои общества были на нём представлены. Тем не менее, это совещание положило начало практике созыва Земских соборов».

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) В Земских соборах принимали участие как духовные, так и светские чины.
- 2) Описанные события относятся к XV в.
- 3) Покорение московским князем Новгорода связано с битвой на реке Сити.
- 4) Описанные события относятся к XVI в.
- 5) Собор примирения был созван после отмены опричнины.
- 6) Современницей описанных событий была Марфа Борецкая.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	Фрагмент А		Фрагмент Б	

7

Какие явления были характерны для политики гласности? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) публикация ранее запрещённых произведений
- 2) борьба с космополитами
- 3) широкое обсуждение «белых пятен» в истории
- 4) создание частных независимых телевизионных каналов
- 5) появление в печати острых, критических материалов о жизни в стране
- 6) создание Союза советских писателей

Ответ:

--	--	--

8

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) _____ совершил в ходе Великой Отечественной войны 330 боевых вылетов, в 120 воздушных боях сбил 62 самолёта противника, он был трижды удостоен звания Героя Советского Союза, являлся участником Корейской войны.
- Б) Три высших иерарха Русской православной церкви были приняты Сталиным в _____. Сталин дал согласие на избрание патриарха. Через три дня был созван Поместный собор, который избрал патриархом Сергия.
- В) В июне 1944 г. войска союзников начали высадку в _____.

Пропущенные элементы:

- 1) И. Н. Кожедуб
- 2) 1943 г.
- 3) Франция
- 4) О. В. Кошевой
- 5) 1945 г.
- 6) Греция

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :	А	Б	В

- 9** Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) роспуск 2-й Государственной думы
- Б) взятие крепости Азов
- В) Русско-турецкая война 1806—1812 гг.
- Г) шествие рабочих к Зимнему дворцу

УЧАСТНИКИ

- 1) Г. А. Гапон
- 2) Александр III
- 3) А. С. Шеин
- 4) Ф. И. Толбухин
- 5) М. И. Кутузов
- 6) Николай II

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :	А	Б	В	Г

- 10** Прочтите отрывок из документа и напишите имя исторического деятеля, возглавившего Совет народных комиссаров.

«Всероссийский съезд Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов постановляет:

Образовать для управления страной, впредь до созыва Учредительного собрания, Временное рабочее и крестьянское правительство, которое будет именоваться Советом народных комиссаров. Заведывание отдельными отраслями государственной жизни поручается комиссиям, состав которых должен обеспечить проведение в жизнь провозглашённой съездом программы, в тесном единении с массовыми организациями рабочих, работниц, матросов, солдат, крестьян и служащих. Правительственная власть принадлежит коллегии председателей этих комиссий, т.е. Совету народных комиссаров».

О т в е т : _____.

- 11** Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Событие	Дата	Участник
_____ (А)	1709 г.	Б. П. Шереметев

Событие	Дата	Участник
Установление власти трёх консулов во Франции	_____ (Б)	_____ (В)
_____ (Г)	1667 г.	А. Л. Ордин-Нащокин
Провозглашение России империей	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) Андрусовское перемирие
- 2) Наполеон Бонапарт
- 3) Стрелецкий бунт
- 4) 1721 г.
- 5) Пётр I
- 6) 1799 г.
- 7) 1771 г.
- 8) Василий Шуйский
- 9) Полтавская битва

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В	Г	Д	Е
О т в е т :						

12 Прочтите отрывок из выступления исторического деятеля.

«Я полагаю, что прежде всего надлежит создать гражданина, крестьянина — собственника, мелкого землевладельца, и когда эта задача будет осуществлена — гражданственность сама воцарится на Руси. Сперва гражданин, а потом гражданственность. А у нас обыкновенно проповедают наоборот.

До сих пор у нашего стомиллионного крестьянства, зависимого всегда от других, была лишь одна карьера — карьера мужика-кулака. Теперь перед ним открываются иные, более светлые горизонты. Становясь личным собственником, единоличным кузнецом своего счастья, наш крестьянин получает широкую возможность проявлять свою личную волю и свой личный почин в разумном устройении своей жизни, своего хозяйства.

До моего губернаторства в Саратове я долго жил в Западном крае. Там я имел возможность лично убедиться во всех преимуществах крестьянского хуторского хозяйства. Меня поражал самый вид этих свободных хлебопашцев, бодрых и уверенных в себе».

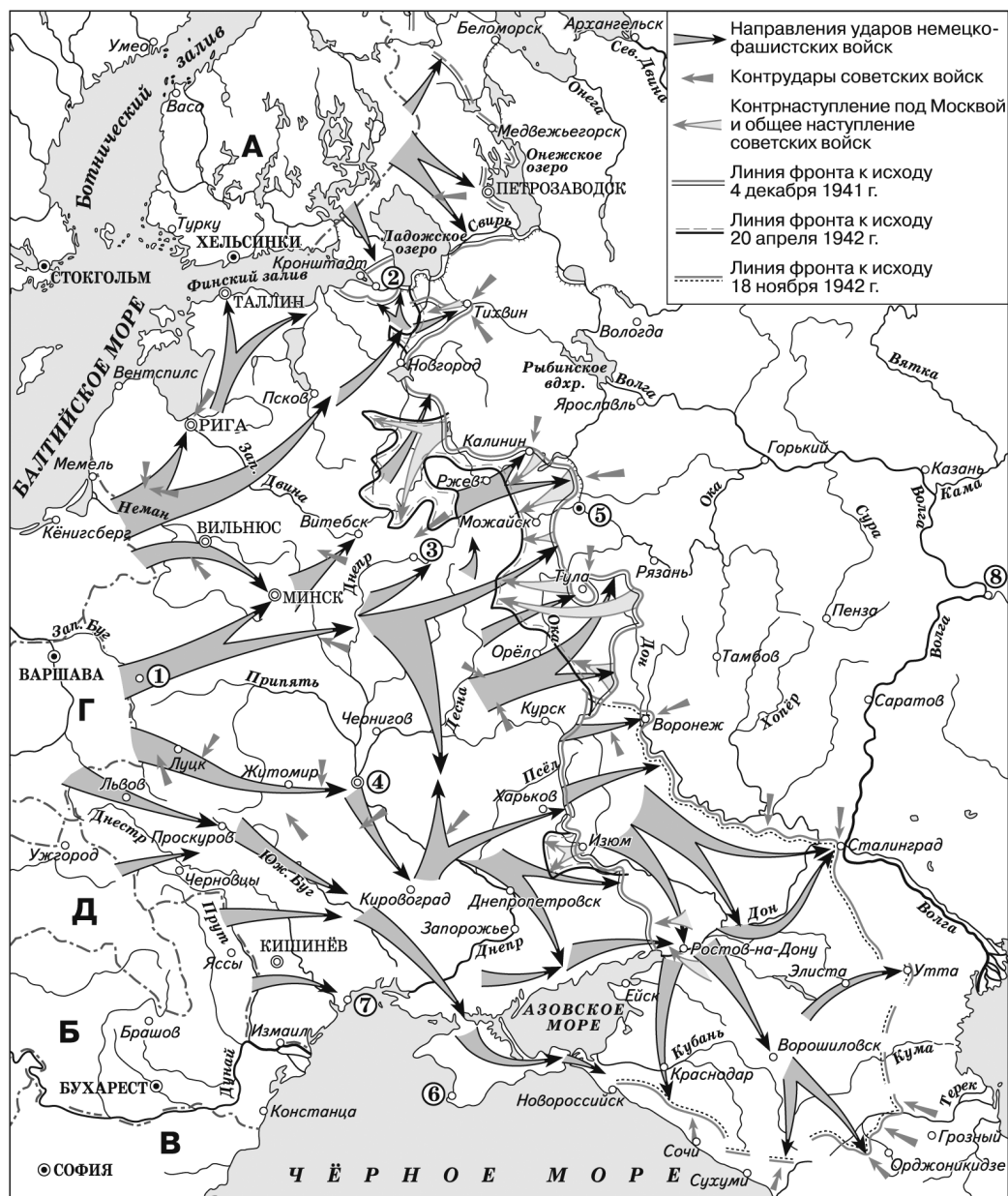
Используя отрывок, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Автор высказывания призывал к коллективизации сельского хозяйства.
- 2) Выступление относится к началу XX в.
- 3) Оратор выступал за укрепление крестьянской общины.
- 4) Приведён фрагмент из выступления П. А. Столыпина.
- 5) Выступление относится к концу XIX в.
- 6) Автор высказывания был губернатором в Саратове.

О т в е т :

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 13—16.



13 Напишите название государства, обозначенного на схеме буквой, с которым СССР в 1939—1940 гг. вёл войну.

Ответ: _____.

14 Напишите имя командира 316-й стрелковой дивизии, которая отличилась при обороне Москвы.

Ответ: _____.

15 Напишите название города, обозначенного на схеме, в котором 7 ноября 1941 г. состоялся парад частей Красной армии.

Ответ: _____.

16

Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) В государстве, обозначенном на схеме буквой «Д», в 1941 г. произошла революция.
- 2) В начале войны Западным фронтом Красной армии командовал Д. Г. Павлов.
- 3) Блокада города, обозначенного цифрой «2», началась в сентябре 1941 г.
- 4) Летом 1942 г. частям Красной армии пришлось оставить город, обозначенный на схеме цифрой «4».
- 5) Государство, обозначенное на схеме буквой «Б», было союзником СССР.
- 6) Оборона города, обозначенного на схеме цифрой «6», длилась с октября 1941 г. по июль 1942 г.

Ответ:

--	--	--

17

Установите соответствие между событиями культурной жизни и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) руководство театром «Современник»
- Б) строительство Смоленского кремля
- В) организация деятельности Народного комиссариата просвещения
- Г) создание профессионального театра в России

УЧАСТНИКИ

- 1) А. В. Луначарский
- 2) К. С. Станиславский
- 3) Ф. С. Конь
- 4) Ф. Г. Волков
- 5) М. З. Шагал
- 6) О. Н. Ефремов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.



18 Какие суждения об изображённой почтовой марке являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) А. В. Суворов был произведён Александром III в генералиссимусы.
- 2) С именем А. В. Суворова связано присоединение Финляндии к России.
- 3) А. В. Суворов участвовал в войнах против Франции.
- 4) А. В. Суворов одержал ряд побед над турецкими войсками.
- 5) С именем А. В. Суворова связано учреждение в России гвардейских полков.

Ответ:

--	--

19 Какие из орденов, представленных ниже, были учреждены в ту же историческую эпоху, когда жил изображённый на почтовой марке полководец? В ответе запишите две цифры, под которыми они указаны.

1)



2)



3)



4)



Ответ:

--	--

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (20—25) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20—22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Фрагмент исторического труда, посвящённого Смутному времени.

«Царь Василий Шуйский торжествовал. После четырёхмесячной осады наконец-то сда-лась Тула — последний оплот мужицкого воеводы и мятежника Ивашки Болотникова. Отчаянным “тульским сидельцам” была обещана царская милость, если они сами откроют крепостные ворота. Но царь-то знал цену своему обещанию: Болотникову уже была уго-тована дальняя дорога в северный Каргополь, где он и сгинет без следа. Тем временем царские воеводы начнут воевать другие южные города, карать «за измену и воровство». И в державе наступит тишина, которая так нужна для укрепления престола.

Правда, той же осенью, уже по возвращении царя в Москву, пришли вести, что назвал-ся в Стародубе иной вор царём Дмитрием, но особого беспокойства эти вести не вызвали. Поверят ли люди новому вору? О постыдной смерти прошлого лжецаря (Лжедмитрия I) широко оповещено, многие своими глазами видели его тело на Красной площади. А если и поверят, большой силы самозванцу не собрать. Заведомые крамольники взяты в Туле вместе с Ивашкой Болотниковым, а остальных добивают царские воеводы в южных го-родах. Не поднять больше чернь против стольного града Москвы, не то время!»

20 К какому году относятся описанные в тексте события? Каким образом занял цар-ский престол Василий Шуйский? В каком году это произошло?

21 В каком городе был пленён Иван Болотников? Какие события произошли в Стародубе? Почему царь Василий Шуйский полагал, что народ не поверит ново-му самозванцу?
При ответе избегайте избыточного цитирования текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

22 Пользуясь своими знаниями по истории, укажите, в каком месте создал свой пра-вительственный лагерь новый самозванец. Когда закончилось правление Василия Шуйского? Как называлось боярское правительство, которое пришло ему на смену?

23 Приход к власти императора Александра I был встречен в обществе с большим воодушевлением. Подданные много ждали от нового правителя. Да и сам он со-бирался решать важные задачи. Приведите не менее трёх примеров действий им-ператора в первые три года его правления, направленных на решение этих задач.

24 В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым выска-зываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Социально-экономическая политика государства в тот период, когда руководителем СССР был Л. И. Брежнев, способствовала удовлетворению потребностей широких слоёв населения».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

25

Вам необходимо написать историческое сочинение об одном из периодов истории России:

1) 1132—1222 гг.

2) 1796—1801 гг.

3) 1941—1953 гг.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

При характеристике роли каждой названной вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

ВАРИАНТ 16

Часть 1

Ответами к заданиям 1—19 являются последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

1) Гражданская война в США

2) восстание под предводительством И. Болотникова

3) создание партии эсеров

Ответ:

--	--	--

- 2 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) создание Совета экономической взаимопомощи	1) 1380 г.
Б) начало Русско-японской войны	2) 1730 г.
В) создание Негласного комитета	3) 1801 г.
Г) Куликовская битва	4) 1904 г.
	5) 1928 г.
	6) 1949 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

- 3 Ниже приведён список политических деятелей. Все они, за исключением двух, жили и работали в XX в.

1) Устинов; 2) Аракчеев; 3) Шеварднадзе; 4) Шереметев; 5) Каганович; 6) Родзянко.

Найдите и запишите порядковые номера имён политических деятелей, не связанных с XX в.

Ответ:

--	--

- 4 Напишите пропущенное слово.

В ходе Крымской войны, в 1854—1855 гг., русские войска героически обороняли главную базу Черноморского флота — город _____.

Ответ: _____.

- 5 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ
А) экономика XVIII в.	1) лишение А. И. Солженицына гражданства
Б) внутренняя политика Алексея Михайловича	2) массовая замена серебряной монеты на медную
В) Первая российская революция	3) рост числа металлургических предприятий на Урале
Г) политика советского руководства в 1970-х гг.	4) учреждение военно-полевых судов
	5) начало добычи нефти на Бакинских нефтепромыслах
	6) процесс по делу Промпартии

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

6

Установите соответствие между фрагментами исторических трудов и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Он пропагандировал в своих статьях идею крестьянской революции, делая это при помощи эзопова языка. Он писал, например, что каждый год бабы и девки занимаются прополкой сорной травы, а трава вырастает вновь и вновь. И так будет до тех пор, пока их мужья и братья не догадаются, не убедятся в том, что с сорной травой можно покончить только пропашкой. Когда было проведено освобождение крестьян, он издал в тайной типографии прокламацию «Барским крестьянам от их доброжелателей поклон», в которой крестьяне призывались к сговору между собой для восстания. Большая часть общества — студенты, писатели, офицеры, учёные, захваченные духом революционной ситуации, сложившейся тогда в России, — так или иначе находились под его влиянием».
Б)	«Хотя обе его первые большие марксистские работы «Социализм и политическая борьба» и «Наши разногласия», безусловно, носили программный характер, возвещая о рождении нового, социал-демократического направления в русской революционной мысли, это не снимало с повестки дня вопроса о подготовке специального программного документа группы «Освобождение труда». За выполнение этой ответственной задачи он и взялся, составив в 1883—1885 гг. целых три проекта программы группы «Освобождение труда»».

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) В тексте говорится о деятельности Н. Г. Чернышевского.
- 2) Группа «Освобождение труда» была создана и действовала в Петербурге.
- 3) Автор прокламации был участником «Союза спасения».
- 4) В тексте говорится о деятельности Г. В. Плеханова.
- 5) Социал-демократы были последователями учения К. Маркса.
- 6) Автор прокламации написал роман «Что делать?».

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :	Фрагмент А		Фрагмент Б	

7

Какие события относятся ко времени правления царя Алексея Михайловича? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) учреждение Немецкой слободы на реке Яузе в Москве
- 2) присоединение Левобережной Украины к России
- 3) Азовские походы
- 4) созыв первого Земского собора
- 5) восстания в Пскове и Новгороде
- 6) заключение Столбовского мира

О т в е т :

--	--	--

8

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) Военный комиссар 316-й стрелковой дивизии, политрук _____ погиб в ноябре 1941 г. в бою у разъезда Дубосеково под Москвой, когда красноармейцам удалось остановить атаку вражеских танков.
- Б) В ходе _____ битвы бойцы 42-й стрелковой бригады полковника М. С. Батракова героически обороняли подходы к Мамаеву кургану.
- В) Конструктором знаменитого советского танка «Т-34» был _____.

Пропущенные элементы:

- 1) А. А. Туполев
- 2) П. К. Пономаренко
- 3) Сталинградская
- 4) М. И. Кошкин
- 5) Московская
- 6) В. Г. Клочков

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :	А	Б	В

- 9** Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) руководство работой ВЦИК
- Б) создание Тушинского лагеря
- В) введение конституции в Царстве Польском
- Г) проведение денежной реформы

УЧАСТНИКИ

- 1) С. Ю. Витте
- 2) Александр I
- 3) Я. М. Свердлов
- 4) Павел I
- 5) П. П. Ляпунов
- 6) Лжедмитрий II

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :	А	Б	В	Г

- 10** Прочтите отрывок из научного труда и напишите, к какому году относятся описанные в нём события.

«14 мая военный министр Гучков подал в отставку, мотивируя её бессилием изменить условия, угрожающие свободе, безопасности и самому существованию России. Попросили освобождения от командования генералы Гурко и Брусилов. Через день в отставку подал Миллюков.

Отставка Миллюкова с поста министра иностранных дел сопровождалась его заявлением, что новая внешняя политика России, формируемая русскими социалистами, является результатом сугубо теоретических спекуляций, к сожалению, поддерживаемых меньшинством социалистических партий на Западе. Проведение этой новой политики несёт с собой опасности для Антанты. Фактически между строк значилось, что у Запада не должно быть иллюзий — Россия предаёт своих союзников. Керенский был слишком заострён на социальные материи.

Министром иностранных дел вместо Миллюкова стал Терещенко, потомок старинного казачьего рода. Его семья была известна богатством и благотворительностью. Терещенко предупредил союзников от иллюзий: Временное правительство во многих отношениях столь же националистично, как и императорское правительство».

О т в е т : _____.

- 11** Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Исторический деятель	Время деятельности	Современник
_____ (А)	XVIII в.	Г. А. Потёмкин
Дмитрий Донской	_____ (Б)	_____ (В)
_____ (Г)	XX в.	У. Черчилль
Николай I	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) Тохтамыш
- 2) XIX в.
- 3) Василий Шуйский
- 4) Ж.-Ж. Руссо
- 5) XVII в.
- 6) XIV в.
- 7) М. Н. Тухачевский
- 8) П. С. Нахимов
- 9) Михаил Фёдорович

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :	А	Б	В	Г	Д	Е

- 12** Прочтите отрывок из выступления первого секретаря Московского городского комитета КПСС Ю. А. Прокофьева.

«Вы действуете очень пассивно, собственно, даже не действуете.

Спрашивается, зачем вы затеяли всю эту “бузу”, если не в состоянии довести до логического конца? Не ГКЧП, а какая-то “бразка”! Посмотрите, как активно работает российское руководство — Хасбулатов ещё вчера, в 11.30, собрал Президиум Верховного Совета и принял постановление о срочном созыве Чрезвычайной сессии Верховного Совета 21 августа — для обсуждения ситуации в связи с военным переворотом! Представляете, какие решения примет Российский Верховный Совет? Это — ваша гибель! “Обращение к народу” Ельцина, Хасбулатова и Силаева распространяется по всей стране с невиданной скоростью, люди повсюду выступают в поддержку Ельцина и Хасбулатова и клеймят позором ГКЧП! “Эхо Москвы” слушают все с замиранием сердца — о том, что происходит в Москве и как героически ведут себя лидеры России и их защитники! А вы чем занимаетесь?»

Используя отрывок, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

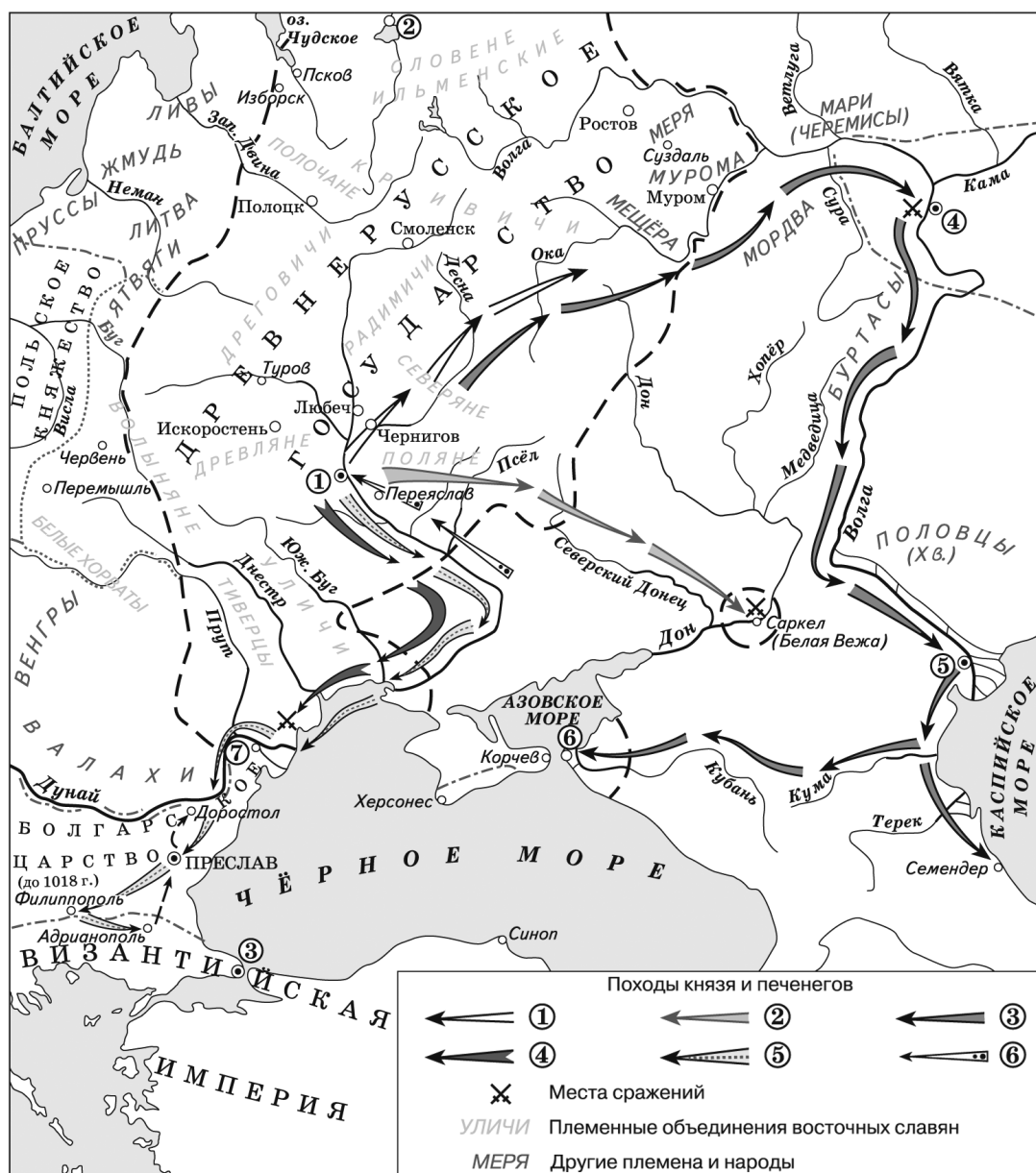
- 1) Президиум Верховного Совета России поддержал ГКЧП
- 2) выступление относится к 1991 г.

- 3) российское руководство активно выступило против ГКЧП
- 4) выступающий обращался к М. С. Горбачёву
- 5) жители страны поддержали Ельцина и Хасбулатова
- 6) выступающий восхищается действиями членов ГКЧП

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 13—16.



- 13** Напишите название восточнославянского племени, присоединённого к Древнерусскому государству в результате похода, обозначенного в легенде цифрой «1».

Ответ: _____.

14 Напишите название города, обозначенного цифрой «2».

Ответ: _____.

15 Напишите имя князя, походы которого отражены на схеме.

Ответ: _____.

16 Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Цифрой «6» в легенде обозначен поход печенегов.
- 2) Официальной религией в государстве, столица которого обозначена на схеме цифрой «5», был буддизм.
- 3) В городе, обозначенном на схеме цифрой «1», были построены Золотые ворота.
- 4) В городе, обозначенном на схеме цифрой «6», находилась резиденция митрополита.
- 5) Поход, обозначенный в легенде цифрой «3», привёл к ликвидации Хазарского каганата.
- 6) Цифрой «7» на схеме обозначен город, в котором погиб князь Игорь.

Ответ:

--	--	--

17 Установите соответствие между именами учёных и сферами их деятельности: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

УЧЕНЫЕ

- А) С. М. Соловьёв
- Б) П. Л. Капица
- В) Д. С. Лихачёв
- Г) К. Д. Ушинский

СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) филология, культурология
- 2) педагогика
- 3) анатомия
- 4) химия
- 5) физика
- 6) история

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.



18 Какие суждения о фильме, кадр из которого представлен, являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Фильм был снят режиссёром С. М. Эйзенштейном.
- 2) Фильм посвящён событиям Русско-японской войны.
- 3) Действие фильма происходит в 1904 г.
- 4) Действие фильма происходит в 1905 г.
- 5) Фильм был снят режиссёром С. Ф. Бондарчуком.

Ответ:

--	--

19 Какие из зданий, представленных ниже, были построены в том же веке, когда снимался фильм? В ответе запишите две цифры, под которыми они указаны.

1)



2)



3)



4)



Ответ:

--	--

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (20—25) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20—22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Фрагмент публицистической книги, посвящённой важному внешнеполитическому событию.

«Из села Голубече, Крыжопольского района, Винницкой области, от дважды Героя Социалистического Труда Татьяны Марцан пришла такая телеграмма:

“От всей души желаю Вам доброго пути и успешной работы во время поездки в США. Пусть второй успешный пуск советской космической ракеты и завершение строительства первого в мире атомного ледокола “Ленин” послужат укреплению мира и сотрудничества между народами во всём мире”.

И вот на страницах “Правды” и “Известий” люди читали ответное письмо Никиты Сергеевича Хрущёва, письмо, преисполненное большой гордости за нашу социалистическую Родину, за наш великий народ, проникнутое неиссякаемой верой в торжество мира на земле.

“Человечество живёт сейчас в прекрасное время. Это — время расцвета науки и техники, экономики и культуры, когда поистине сказки становятся былью,— писал Никита Сергеевич.— Наша поездка в США совпала с двумя величайшими событиями: впервые в истории успешно осуществлён полёт космической ракеты на Луну, посланной с Земли советскими людьми, и вышел в плавание первый в мире атомный ледокол «Ленин»”.

20 К какому десятилетию относится данный источник? Какие важные партийно-государственные посты занимал в то время Н. С. Хрущёв. Укажите два поста.

21 С каким важным внешнеполитическим событием связана приведённая в источнике переписка? Какие приведённые в переписке факты свидетельствовали об успехах СССР? Укажите два положения.

При ответе избегайте избыточного цитирования текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

22 Пользуясь своими знаниями по истории, укажите, какая реформа управления народным хозяйством была предпринята Н. С. Хрущёвым. Какие экономические лозунги выдвигал Хрущёв? (Назовите один любой лозунг.) Каков был общий итог экономических преобразований Хрущёва?

23 В течение XVI в. территория Российского государства значительно выросла. Это было связано с освоением новых земель жителями страны, активной внешней политикой её правителей. Укажите не менее трёх территорий, присоединённых к России в XVI в.

24 В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«П. А. Столыпин — реформатор, целью которого было укрепление России путём проведения жёстких, но необходимых мер».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

25 Вам необходимо написать историческое сочинение об одном из периодов истории России:

- 1) 1132—1236 гг. 2) 1796—1825 гг. 3) 1945—1953 гг.

В сочинении необходимо:

— указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;

- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

При характеристике роли каждой названной вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

ВАРИАНТ 17

Часть 1

Ответами к заданиям 1—19 являются последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

- 1** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- гибель президента США Дж. Кеннеди
- Декабрьское вооружённое восстание в Москве
- земская реформа

О т в е т :

--	--	--

- 2** Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) учреждение гвардейских полков	1) 1238 г.
Б) разорение войсками Батыя Владимира	2) 1603 г.
В) восстание под предводительством Хлопка	3) 1700 г.
Г) создание в Государственной думе Прогрессивного блока	4) 1796 г.
	5) 1915 г.
	6) 2011 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :

А	Б	В	Г

- 3 Ниже приведён перечень городов. Все они, за исключением двух, существовали в период Древнерусского государства.

1) Киев; 2) Тобольск; 3) Смоленск; 4) Новгород; 5) Архангельск; 6) Чернигов.

Найдите и запишите порядковые номера городов, не существовавших в период Древнерусского государства.

Ответ:

--	--

- 4 Напишите пропущенное слово.

В 1475—1479 гг. под руководством итальянского зодчего Аристотеля Фиораванти на Соборной площади Московского Кремля был сооружён _____ собор.

Ответ: _____.

- 5 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЦЕССЫ
(ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)**

- А) внутренняя политика Александра II
- Б) Великая российская революция
- В) дискуссии в Русской православной церкви
- Г) внутренняя политика Елизаветы Петровны

ФАКТЫ

- 1) принятие указа о единонаследии
- 2) учреждение Дворянского и Купеческого заёмного банков
- 3) правительственный кризис, связанный с нотой П. Н. Милюкова
- 4) процесс над участниками «хождения в народ»
- 5) победа иосифлян над нестяжателями
- 6) провал наступления армий А. В. Самсонова и П. К. Ранненкампа

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 6 Установите соответствие между фрагментами исторических трудов и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Интенсификация системы производства стала проявляться и в обрабатывающей промышленности, причём главным полем её применения оказалась не кустарная изба, а фабрика. Раньше всего применены были машины в области хлопчатобумажного производства, и в 40-х гг. техника русской хлопчатобумажной промышленности стояла уже высоко. Ниже стоял технический уровень суконной промышленности, и совсем слабо развивалась в смысле приёмов обработки железоделательная промышленность».

Б)	«Появились новые перспективные отрасли промышленности, в частности нефтедобыча. В 1879 г. на базе Бакинских нефтепромыслов шведские предприниматели учредили Товарищество нефтяного производства. Для перевозки нефтепродуктов они использовали железнодорожные цистерны и наливные суда. В начале 1880-х гг. керосин, произведённый Товариществом, вытеснил из России американский и стал завоёвывать европейский рынок».
----	--

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Керосин в России производился как для внутреннего потребления, так и на экспорт.
- 2) В тексте описано начало промышленного переворота.
- 3) Данная ситуация относится к первой половине XVIII в.
- 4) В тексте описана деятельность шведских предпринимателей Нобель.
- 5) Главным районом нефтедобычи в России был Урал.
- 6) Фабрика стала новым типом предприятия в хлопчатобумажном производстве.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :	Фрагмент А	Фрагмент Б

7 Какие сооружения были построены в Петербурге по проектам архитектора К. И. Росси? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Исаакиевский собор
- 2) Александринский театр
- 3) Михайловский дворец (Русский музей)
- 4) Смольный монастырь
- 5) здание Главного штаба
- 6) Зимний дворец

О т в е т :

--	--	--

8 Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) В первые дни Великой Отечественной войны Западным фронтом Красной армии командовал _____.
- Б) Высшим государственным органом, сосредоточившим в своих руках всю полноту власти в стране, в период Великой Отечественной войны был _____.
- В) С октября 1941 г. по июль 1942 г. советские войска героически обороняли _____.

Пропущенные элементы:

- 1) Совет министров
- 2) Д. Г. Павлов
- 3) Севастополь

- 4) Государственный Комитет Обороны
- 5) Новороссийск
- 6) Р. Я. Малиновский

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :	А	Б	В

- 9** Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) провозглашение России республикой
- Б) признание независимости Абхазии и Южной Осетии
- В) подавление Соляного бунта
- Г) создание партии октябристов

УЧАСТНИКИ

- 1) А.Ф. Керенский
- 2) А. И. Гучков
- 3) Д. А. Медведев
- 4) М. А. Спиридонова
- 5) П. И. Шувалов
- 6) Алексей Михайлович

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :	А	Б	В	Г

- 10** Прочтите отрывок из воспоминаний Н. С. Хрущёва и напишите название страны, пропущенное в тексте.

«Разработка операции была поручена товарищу Малиновскому, к этому делу был допущен узкий круг людей. Подсчитали мы наши ресурсы и пришли к выводу, что можем послать туда ракеты с миллионным по мощности зарядом каждая. Дальность полёта этих ракет была, по-моему, у большинства из них две тысячи километров, а 4 или 5 ракет могли лететь и четыре тысячи километров.

Мы считали, что если уж ракеты ставить, то их следует охранять, защищать. Для этого нужна пехота. Поэтому решили послать туда также пехоту, что-то около нескольких тысяч человек. Кроме того, были необходимы зенитные средства. Потом решили, что нужны ещё и танки, и артиллерия для защиты ракет в случае высадки врагом десанта.

В результате набиралось несколько десятков тысяч человек наших войск. Для управления ими надо было создать штаб. Малиновский как министр обороны предложил утвердить руководителем генерала армии Плиева, осетина по национальности. Вызвали генерала Плиева, и я с ним побеседовал. Он был человек уже в летах, больной, но знающий своё дело. Прошёл Отечественную войну, да, по-моему, и в Гражданской войне поучаствовал. Я его более или менее знал по Второй мировой войне в качестве командира кавалерийского корпуса. Умный человек. Плиев сказал, что если будет утверждён, то посчитает для себя за честь поехать ... и выполнить задание, которое на него возлагается».

О т в е т : _____.

- 11** Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Договор	Год заключения	Государство, с которым Россия подписала договор
Ништадтский	_____ (А)	Швеция
Тильзитский	_____ (Б)	_____ (В)
_____ (Г)	1791 г.	Османская империя
Кючук-Кайнарджийский	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) 1774 г.
- 2) Гюлистанский
- 3) 1856 г.
- 4) Швеция
- 5) Франция
- 6) 1807 г.
- 7) Османская империя
- 8) Ясский
- 9) 1721 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :	А	Б	В	Г	Д	Е

12 Прочтите отрывок из биографии государственного деятеля.

«Крупный дипломат и государственный деятель, в 1957—1985 гг. — министр иностранных дел СССР, в 1985—1988 гг. — председатель Президиума Верховного Совета СССР. В 1944 г. возглавлял советскую делегацию на конференции в г. Думбартон-Оксе (США) по созданию ООН. В 1945 г. руководил делегацией, подписавшей Устав ООН от имени СССР на конференции в г. Сан-Франциско. В 1985 г. выдвинул М. С. Горбачёва на должность руководителя КПСС, что способствовало коренным политическим изменениям на территории СССР и на международной арене».

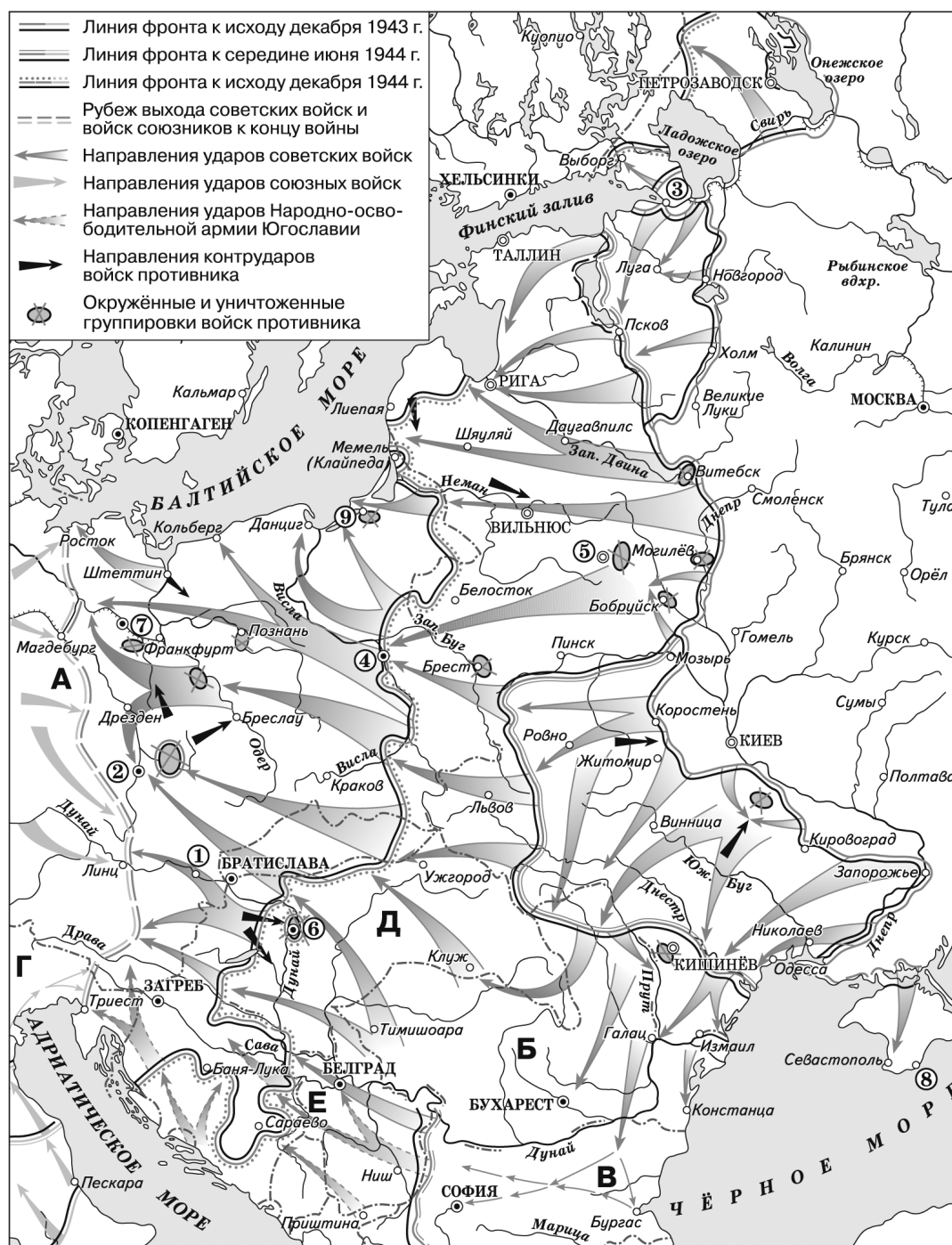
Используя отрывок, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Данный государственный деятель стал министром иностранных дел в период, когда главой государства был Н. С. Хрущёв.
- 2) В отрывке представлена биография А. А. Громыко.
- 3) Карьера государственного деятеля на видных дипломатических постах началась в период Второй мировой войны.
- 4) Данный государственный деятель стал министром иностранных дел в период, когда главой государства был Л. И. Брежнев.
- 5) Государственный деятель входил в «антипартийную группу», члены которой подверглись критике в 1957 г.
- 6) В отрывке представлена биография К. У. Черненко.

О т в е т :

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 13—16.



13 Напишите имя военачальника, который в 1945 г. командовал 1-м Украинским фронтом.

Ответ: _____.

14 Напишите кодовое название Белорусской наступательной операции советских войск.

Ответ: _____.

- 15 Напишите название города, обозначенного на схеме, полностью освобождённого в январе 1944 г. от вражеской блокады.

Ответ: _____.

- 16 Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Весной 1945 г. встреча советских войск с войсками союзников произошла на реке Дунае.
- 2) Город, обозначенный на схеме цифрой «6», был освобождён Красной армией в августе 1944 г.
- 3) Висло-Одерская наступательная операция была осуществлена советскими войсками в январе—феврале 1945 г.
- 4) В городе, обозначенном цифрой «4», в августе 1944 г. началось восстание против гитлеровцев.
- 5) В стране, обозначенной на схеме буквой «Е», против фашистов действовала армия под командованием И. Б. Тито.
- 6) Советские войска вышли к государственной границе СССР в ноябре 1944 г.

Ответ:

--	--	--

- 17 Установите соответствие между событиями культурной жизни и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) организация Товарищества передвижных художественных выставок
Б) создание художественной галереи
В) издание «Окон РОСТА»
Г) создание стенных росписей и иконостаса Ферапонтова монастыря

УЧАСТНИКИ

- 1) В. В. Маяковский
- 2) Дионисий
- 3) А. К. Саврасов
- 4) Ф. С. Рокотов
- 5) П. М. Третьяков
- 6) И. С. Глазунов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.



18 Какие суждения о данной медали являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Медаль посвящена войне, которую Россия вела против Турции.
- 2) Севастополь был основан в XVII в.
- 3) Участником обороны Севастополя был Л. Н. Толстой.
- 4) Медаль посвящена войне, которую Россия вела против Швеции.
- 5) Война закончилась блестящей победой России.

Ответ:

--	--

19 Какие из изображений имеют отношение к войне, которой посвящена данная медаль? В ответе запишите две цифры, под которыми они указаны.

1)



2)



3)



4)



Ответ:

--	--

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (20—25) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20—22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Фрагмент исторического труда об истории России XIX в.

«Скобелеву ставилась задача совершить марш по маршруту Эски-Загра—Адрианополь и упредить прибытие туда армии Сулейман-паши. Выступление отряда намечалось на 3

января. В этот день Скобелев выслал вперёд конницу для занятия железнодорожного узла Семенли — Тырново и моста через реку Марицу. Сулейман-паша начал совершать отход к Адрианополю в ночь с 1 на 2 января. Его армии предстояло пройти сто восемьдесят километров. Авангард средней колонны под командованием Скобелева отделяло от Адрианополя расстояние в сто пятьдесят километров, на целый переход меньше. Таким образом, русские и турки имели примерно одинаковые шансы занять Адрианополь. Предстоял новый нешуточный поединок. Энергии Скобелеву не занимать! Многие просто поражались его неуёмной жажде деятельности. Спокойствие утомляло Скобелева гораздо больше, чем самая неблагоприятная, чёрная работа. Он отличался оптимизмом даже в самых тягостных ситуациях.

Воины, измученные наитруднейшим переходом через Балканы и напряжённым боем у Шейново, так и не услышали из уст любимого командира желанного слова “отдых”. Скобелев отдал приказ на марш. И вот тут-то “белый генерал” вновь блеснул своим талантом организатора. Всего два дня понадобилось отряду, чтобы восстановить боеспособность и выступить раньше срока, намеченного в приказе. Никогда ещё не случалось пехоте совершать с такой быстротой переходы, которые едва ли под силу и кавалерии. Но если бы только личная воля и энергия Скобелева были основными движителями войск, то они не достигли бы такого успеха. Несомненно, решающая роль принадлежала опыту, умению и обученности их состава. Военное мастерство Скобелева, помноженное на высокую военную выучку подчинённых, ради которой генерал не щадил ни себя, ни их, полностью раскрылось в стремительном, поистине суворовском темпе продвижения отряда к Адрианополю».

20 О событиях какой войны говорится в тексте? Какие государства были союзниками России в войне? Укажите не менее двух государств.

21 Какую задачу решали войска под командованием генерала Скобелева? Какие качества генерала проявились при решении этой задачи? Укажите не менее двух положений.

При ответе избегайте избыточного цитирования текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

22 Пользуясь своими знаниями по истории, укажите, каков был результат войны. Как называется мирный договор, заключённый сторонами? Кто был в это время министром иностранных дел России?

23 В 882 году произошло важное событие. По свидетельству летописи, князь Олег с многочисленным войском отправился из Новгорода в военный поход. Укажите на менее трёх деталей и результатов этого похода.

24 В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Экономические реформы 1990-х гг. положительно сказались на процессе развития страны».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

25 Вам необходимо написать историческое сочинение об одном из периодов истории России:

- 1) 1237—1263 гг. 2) 1801—1814 гг. 3) 1945—1964 гг.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории; — назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

При характеристике роли каждой названной вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

ВАРИАНТ 18

Часть 1

Ответами к заданиям 1—19 являются последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1 Расположите в хронологической последовательности исторические термины. Запишите цифры, которыми обозначены термины, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) урочные лета
- 2) бояре
- 3) гуситы

О т в е т :

--	--	--

- 2 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) вечный мир между Россией и Речью Посполитой	1) 1433 г.
Б) создание комбедов	2) 1591 г.
В) смерть царевича Дмитрия	3) 1686 г.
Г) циркуляр об отказе России от условий Парижского мира	4) 1870 г.
	5) 1906 г.
	6) 1918 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

- 3 Ниже приведён перечень географических объектов. Все они, за исключением двух, связаны с путём из варяг в греки.

1) Днепр; 2) Ловать; 3) Байкал; 4) Волхов; 5) Кама; 6) Финский залив.

Найдите и запишите порядковые номера объектов, не связанных с путём из варяг в греки.

Ответ:

--	--

- 4 Напишите пропущенное словосочетание.

В конце 1540-х гг. вокруг Ивана IV сложился круг государственных деятелей, составивших неформальное правительство. В историю этот круг вошёл под названием _____ рада.

Ответ: _____.

- 5 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ
А) внутренняя политика Николая I	1) открытие Высших женских курсов
Б) Великая Отечественная война	2) издание «Свода законов Российской империи»
В) внутренняя политика Ивана IV	3) Итальянский поход русской армии
Г) Семилетняя война	4) учреждение ордена «Победа»
	5) сражение под Гросс-Егерсдорфом
	6) деятельность Стоглавого собора

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

6

Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Император Николай стремился к искоренению злоупотреблений, вкравшихся во многие части управления, и убедился из внезапно открытого заговора, обогрившего кровью первые минуты нового царствования, в необходимости повсеместного, более бдительного надзора, который окончательно стекался бы в одно средоточие; государь избрал меня для образования высшей полиции, которая бы покровительствовала утеснимым и наблюдала за злоупотреблениями и людьми, к ним склонными».
Б)	«Русский, преданный отечеству, столь же мало согласится на утрату одного из догматов нашего <i>православия</i> , сколь и на похищение одного перла из венца монарха. <i>Самодержавие</i> составляет главное условие политического существования России. Русский колосс упирается на нём, как на краеугольном камне своего величия. Наряду с сими двумя национальными началами, находится и третье, не менее важное, не менее сильное: <i>народность</i> ».

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Под заговором имеется в виду восстание декабристов.
- 2) Данная концепция ставила в неравноправное положение представителей разных религий.
- 3) Автором документа являлся С. С. Уваров.
- 4) Адресатом данного документа был император Александр III.
- 5) Высшая полиция подчинялась Второму отделению императорской канцелярии.
- 6) Автором документа являлся А. Х. Бенкендорф.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :	Фрагмент А		Фрагмент Б	

7

Какие явления связаны с понятием «перестройка»? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) демократизация советского общества
- 2) замена социалистической общественной модели на либеральную
- 3) стремление советского руководства «обновить» социалистический строй
- 4) экономические преобразования, включавшие элементы рыночных отношений
- 5) создание чрезвычайных судебных органов и ужесточение статей Уголовного кодекса с целью искоренения коррупции в партийно-государственном аппарате
- 6) передача в руки частных лиц и производственных коллективов крупнейших промышленных предприятий

О т в е т :

--	--	--

8

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) В период Великой Отечественной войны одним из первых воздушный таран совершил лётчик _____ .

Б) В ходе контрнаступления Красной армии под Сталинградом войска противника

В) Советские войска в _____ 1945 г. разгромили самую сильную группировку войск Японии — Квантунскую армию, освободили Маньчжурию, Северо-Восточный Китай, северную часть Кореи, Южный Сахалин и Курильские острова.

Пропущенные элементы:

- 1) август–сентябрь
- 2) В. В. Талалихин
- 3) были окружены
- 4) ноябрь–декабрь
- 5) отступили к западной границе СССР
- 6) А. В. Ляпидевский

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :	А	Б	В

- 9 Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) подписание документов об образовании СНГ
Б) создание картин «Новая планета», «Парад на Красной площади 7 ноября 1941 г.»
В) учреждение Союза русского народа
Г) создание романов «Горячий снег», «Берег»

УЧАСТНИКИ

- 1) Ю. В. Бондарев
2) А. П. Волынский
3) Б. И. Морозов
4) Б. Н. Ельцин
5) К. Ф. Юон
6) В. М. Пуришкевич

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :	А	Б	В	Г

- 10 Прочтите отрывок из научного труда и напишите имя наркома, пропущенное в тексте.

«Над Восточным фронтом воцарилась тишина. 1 декабря большевики овладели ставкой верховного главнокомандования в Могилёве. Последний из главнокомандующих — генерал Духонин был убит революционными матросами. Людендорф 27 ноября 1917 г. назвал дату начала официальных переговоров — 2 декабря. Обстановка в Петрограде — да и в стране в целом — не располагала к академическим размышлениям. Правительственную делегацию формировал нарком иностранных дел ... Во второй половине дня 2 декабря 1917 г. на участке фронта близ Двинска три человека — лейтенант киевских гусар, военный хирург и солдат-волонтёр — пересекли “ничейную землю”. Горнист дал сигнал, замахали белыми флагами, и маленькая русская делегация пересекла германскую линию. Немцы завязали им глаза и повели в дивизионный штаб. Через сутки они были уже на обратном пути в Петроград: переговоры могут начаться через неделю в штаб-квартире командующего германскими войсками на Восточном фронте генерала Гофмана в Брест-Литовске».

О т в е т : _____.

- 11** Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Событие	Дата	Место
Восстание декабристов	_____ (А)	Петербург
Военный совет	_____ (Б)	_____ (В)
_____ (Г)	1807 г.	Тильзит
Дарование конституции Польше	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) 1825 г.
- 2) подписание договора с Францией
- 3) 1812 г.
- 4) Филадельфия
- 5) Варшава
- 6) Москва
- 7) 1819 г.
- 8) подписание договора с Османской империей
- 9) 1815 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :	А	Б	В	Г	Д	Е

- 12** Прочтите отрывок из выступления министра иностранных дел Великобритании А. Идена.

«В минувшие выходные наш союзник, народ Советского Союза, отмечал двадцать пятую годовщину основания своей героической армии. Правительство его Величества попросило меня посетить это собрание для того, чтобы воздать должное от имени правительства и, я не сомневаюсь в этом, от имени всего британского народа, отваге Красной армии.

На протяжении долгих и тревожных месяцев отступления мы болели за бойцов этой армии и восхищались их несломленной волей. Сегодня они наконец-то получили заслуженную награду за свою ожесточённую борьбу. Мы разделяем радость русского народа от того, что ход событий переломился, и теперь несёт наших союзников вперёд в вихре захватывающих дух побед. Никогда ещё в своей истории Германия не несла таких невосполнимых потерь и поражений, какие Красная армия ей нанесла в Сталинградской битве».

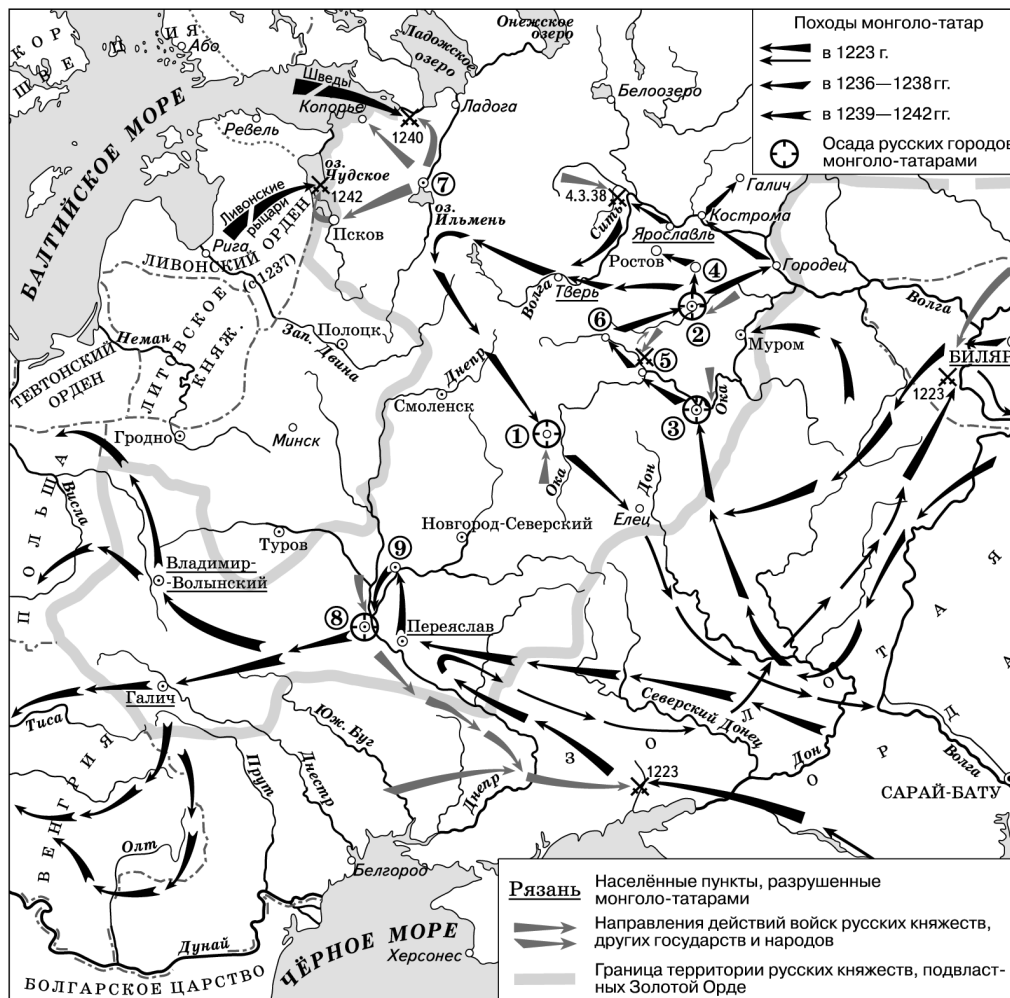
Используя отрывок, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) На момент выступления в Европе был открыт Второй фронт.
- 2) Союзником СССР и Великобритании были США.
- 3) Выступление относится к февралю 1943 г.
- 4) Союзником СССР и Великобритании была Венгрия.
- 5) Выступление состоялось после Курской битвы.
- 6) Министр говорил от имени короля и народа Великобритании.

О т в е т :

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 13—16.



13 Напишите название реки, возле которой произошло сражение в 1223 г.

Ответ: _____.

14 Напишите имя князя, который руководил русскими войсками в битвах 1240 и 1242 гг. на рубежах Новгородской земли.

Ответ: _____.

15 Напишите название города, обозначенного цифрой «7».

Ответ: _____.

16 Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Город, обозначенный на схеме цифрой «3», первым из русских городов подвергся нападению монголов.
- 2) Цифрой «2» на схеме обозначен город, без боя сдавшийся войскам противника.
- 3) В битве на реке Сить русскими войсками командовал князь Всеволод Большое Гнездо.

- 4) В ходе обороны города, обозначенного на схеме цифрой «1», отличился Евпатий Коловрат.
- 5) Полководец, руководивший завоевательными походами монголов, стал правителем государства Золотая Орда.
- 6) Цифрой «6» на схеме обозначен город, укрепленный Юрием Долгоруким.

Ответ:

--	--	--

- 17** Установите соответствие между именами архитекторов и сооружениями, которые они создали: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

АРХИТЕКТОРЫ

- А) А. Д. Захаров
- Б) А. В. Щусев
- В) В. В. Шервуд
- Г) Б. Огурцов

СООРУЖЕНИЯ

- 1) Исторический музей
- 2) Казанский собор
- 3) Адмиралтейство
- 4) Теремной дворец Московского Кремля
- 5) Мавзолей В. И. Ленина
- 6) Останкинская башня

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.



- 18** Какие суждения о городе, часть которого изображена на фотографии, являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Данный город стал столицей в первой четверти XVIII в.
- 2) В этом городе по инициативе К. Минина было сформировано Второе ополчение.

- 3) Данный город стал столицей во второй четверти XVIII в.
4) В этом городе находится Кунсткамера.
5) Город был основан Иваном Грозным.

Ответ:

--	--

- 19** Кто из исторических деятелей входил в руководство партии, организовавшей в этом городе осенью 1917 г. вооружённое восстание? В ответе запишите две цифры, под которыми указаны их портреты.

1)



2)



3)



4)



Ответ:

--	--

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (20—25) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20—22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Отрывок из работы по истории советского общества.

«Правительство решило начать новую хозяйственную реформу. Речь шла о том, чтобы улучшить планирование и стимулирование экономики на основе развития инициативы предприятий... Совнархозы упразднились, и восстанавливалась прежняя система промыш-

ленных министерств. Сначала действовало 29 общесоюзных и союзно-республиканских промышленных министерств, а к середине 70-х гг. их число увеличилось до 35. Были созданы также крупные государственные комитеты (Госснаб, Госкомцен и Госкомитет по науке и технике).

Основной смысл хозяйственной реформы сводился к тому, чтобы добиться повышения научного уровня государственного планирования, расширения хозяйственной самостоятельности предприятий и повышения материальной заинтересованности работников в улучшении работы предприятий.

Число обязательных плановых показателей сокращалось до минимума. Реформа предполагала использовать доходную часть бюджета в качестве важнейшего планового показателя, отказаться от неэффективных форм постоянных государственных дотаций, что отличало её от реформ Хрущёва. Главными теперь становились не валовые показатели, а объём реализованной продукции — то есть сбыт и прибыль. Чтобы стимулировать инициативу предприятий, часть прибыли оставляли в распоряжении предприятий для материального поощрения работников, проведения социально-культурных мероприятий, жилищного строительства и развития производства».

20 В каком году началось проведение описанной в тексте хозяйственной реформы? Кто в это время являлся первым секретарем ЦК КПСС? Кто был председателем Совета министров?

21 В чем заключались основные направления реформы? Укажите не менее трёх положений.

При ответе избегайте избыточного цитирования текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

22 Используя свои знания по истории, укажите, каких результатов удалось добиться в первые пять лет проведения реформы. Укажите не менее двух положений. Какова была судьба хозяйственной реформы?

23 В конце X в. князь Владимир Святославич провёл важнейшую реформу. Древняя Русь приняла христианство. Этот факт отразился на многих сторонах жизни древнерусского общества. Какими были политические последствия принятия христианства? Укажите не менее трёх положений.

24 В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Судебная реформа, проведённая Александром II, была либеральной по содержанию и значительно демократизировала процесс судопроизводства в России».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

25

Вам необходимо написать историческое сочинение об одном из периодов истории России:

- 1) 1237—1276 гг. 2) 1801—1825 гг. 3) 1953—1964 гг.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

При характеристике роли каждой названной вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

ВАРИАНТ 19

Часть 1

Ответами к заданиям 1—19 являются последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) принятие указа о трёхдневной барщине
- 2) Крестовые походы
- 3) присоединение Левобережной Украины к России

Ответ:

--	--	--

- 2 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) избрание М. С. Горбачёва президентом СССР	1) 912 г.
Б) присоединение Крымского ханства к России	2) 980 г.
В) начало правления князя Игоря	3) 1613 г.
Г) заключение советско-германского договора в Рапалло	4) 1783 г.
	5) 1922 г.
	6) 1990 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :

А	Б	В	Г

- 3 Ниже приведён ряд имён исторических деятелей. Все они, за исключением двух, принимали участие в политической борьбе в начале XX в.

1) Гучков; 2) Чернов; 3) Остерман; 4) Уваров; 5) Муромцев; 6) Троцкий.

Найдите и запишите порядковые номера имён исторических деятелей, не принимавших участия в политической борьбе в начале XX в.

О т в е т :

--	--

- 4 Напишите пропущенное слово.

Одним из наиболее эффективных видов вооружений, применявшихся Красной армией в период Великой Отечественной войны, была система полевой реактивной артиллерии, получившая в народе название _____.

О т в е т : _____.

- 5 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ
А) Смутное время	1) открытие университетов в Петербурге, Казани и Харькове
Б) Кавказская война	2) гибель Фёдора Годунова
В) советское общество в 1970-х гг.	3) борьба с басмачами в Средней Азии
Г) внутренняя политика Александра I	4) деятельность имама Шамиля
	5) Польское восстание, введение Органического статута
	6) деятельность Хельсинкской группы в Москве

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :

А	Б	В	Г

6

Установите соответствие между фрагментами исторических трудов и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Они пытались предложить особый путь реформирования страны — не по пути западной парламентской монархии, а по пути российской “соборности”, когда самодержец, не теряя прерогатив своей власти, будет “советоваться” с народом. Они выступали за возрождение отечественных культурных традиций, призывали интеллигенцию обратиться к изучению родной истории, русского языка, народных обычаев».
Б)	«Подняв рабочую массу верою в царя и в его справедливость на челобитную, он потихоньку от рабочих, по сговору с революционерами, решает вести их к царю, но не с той челобитною, о которой думают рабочие, а с требованиями во имя революции. Он, зная представителей власти и сам состоя на правительственной службе, понимает хорошо, что этого шествия десятков тысяч рабочих власти не допустят. Он знал это и всё-таки решил, что поведёт рабочих. Он поведёт их с целью вызвать столкновение с властью, с полицией, с войсками и тем дискредитирует в глазах наивного люда царя, возбудит против царя рабочих».

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Сторонники идеи соборности создали подпольную организацию и готовили вооружённое восстание.
- 2) Шествие рабочих к царю привело к началу Первой российской революции.
- 3) В тексте описана деятельность священника Г. А. Гапона.
- 4) Возрождение отечественных культурных традиций привело к появлению научных обществ, трудов, выдающихся произведений литературы и искусства.
- 5) До 1917 года рабочие не вступали в политические организации и партии.
- 6) В тексте описана идеология и практика славянофилов.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :	Фрагмент А		Фрагмент Б	

7

Какие события относятся к Смутному времени? Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) свержение с престола Василия Шуйского
- 2) создание полков нового строя
- 3) поход Лжедмитрия II на Москву
- 4) поход Ермака в Сибирь
- 5) заключение Поляновского мира
- 6) битва у села Клушино

О т в е т :

--	--	--

8

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) Пионер _____ — самый молодой Герой Советского Союза, участник партизанского движения на территории Украины, разведчик, участник боевых операций, он был смертельно ранен в бою с фашистами.

- Б) В начале войны происходила _____, предстояло переместить в глубокий тыл за тысячи километров промышленное оборудование, сырьё, различные материальные и культурные ценности, население.
- В) Окончательная ликвидация блокады Ленинграда была осуществлена в _____ 1944 г.

Пропущенные элементы:

- 1) эвакуация
- 2) сентябрь
- 3) В. А. Котик
- 4) январь
- 5) репатриация
- 6) А. А. Печерский

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В
Ответ:		

- 9 Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) основание Казанского ханства
- Б) участие в работе Генуэзской конференции
- В) принятие Золотой Ордой ислама
- Г) выступление на Генеральной ассамблее ООН

УЧАСТНИКИ

- 1) Г. В. Чичерин
- 2) Улу-Мухаммед
- 3) Ахмат
- 4) Н. А. Милютин
- 5) Узбек
- 6) Н. С. Хрущёв

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г
Ответ:			

- 10 Прочтите отрывок из исторического документа и напишите, к какому году он относится.

«Учредительное собрание, выбранное по спискам, составленным до Октябрьской революции, явилось выражением старого соотношения политических сил, когда у власти были соглашатели и кадеты. Народ не мог тогда, голосуя за кандидатов партии эсеров, делать выбора между правыми эсерами, сторонниками буржуазии, и левыми, сторонниками социализма. Таким образом, это Учредительное собрание, которое должно было явиться венцом буржуазно-парламентарной республики, не могло не встать поперёк пути Октябрьской революции и Советской власти. Октябрьская революция, дав власть Советам и через Советы трудящимся и эксплуатируемым классам, вызвала отчаянное сопротивление эксплуататоров и в подавлении этого сопротивления вполне обнаружила себя, как начало социалистической революции. Всякий отказ от полноты власти Советов, от завоёванной народом Советской Республики в пользу буржуазного парламентаризма и Учредительного собрания был бы теперь шагом назад и крахом всей Октябрьской рабоче-крестьянской революции».

Ответ: _____.

- 11** Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Автор	Произведение	Жанр
М. Сервантес	_____ (А)	Роман
А. И. Хачатурян	_____ (Б)	_____ (В)
_____ (Г)	Памятник П. И. Чайковскому	Скульптура
Г. В. Александров	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) кинофильм
- 2) опера
- 3) «Дон Кихот»
- 4) «Весёлые ребята»
- 5) балет
- 6) Б. Н. Полевой
- 7) «Спартак»
- 8) «Два бойца»
- 9) В. И. Мухина

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :	А	Б	В	Г	Д	Е

- 12** Прочтите отрывок из исторического труда.

«При нём в жизнь Москвы вошли неслыханные новшества, например, в Кремле был сооружён водопровод, по которому вода поднималась мощными насосами из Москвы-реки по подземелью на Конюшенный двор. Строились и новые крепостные укрепления. В 1584—1591 годах под руководством зодчего Фёдора Савельева по прозвищу Конь были возведены стены Белого города протяжённостью 9 км (они опоясали район, заключённый внутри современного Бульварного кольца). Стены и 29 башен Белого города были сложены из известняка, обложены кирпичом и оштукатурены. В 1592 году на месте современного Садового кольца была построена ещё одна линия укреплений, деревянно-земляная, прозванная за быстроту постройки “Скородомом”».

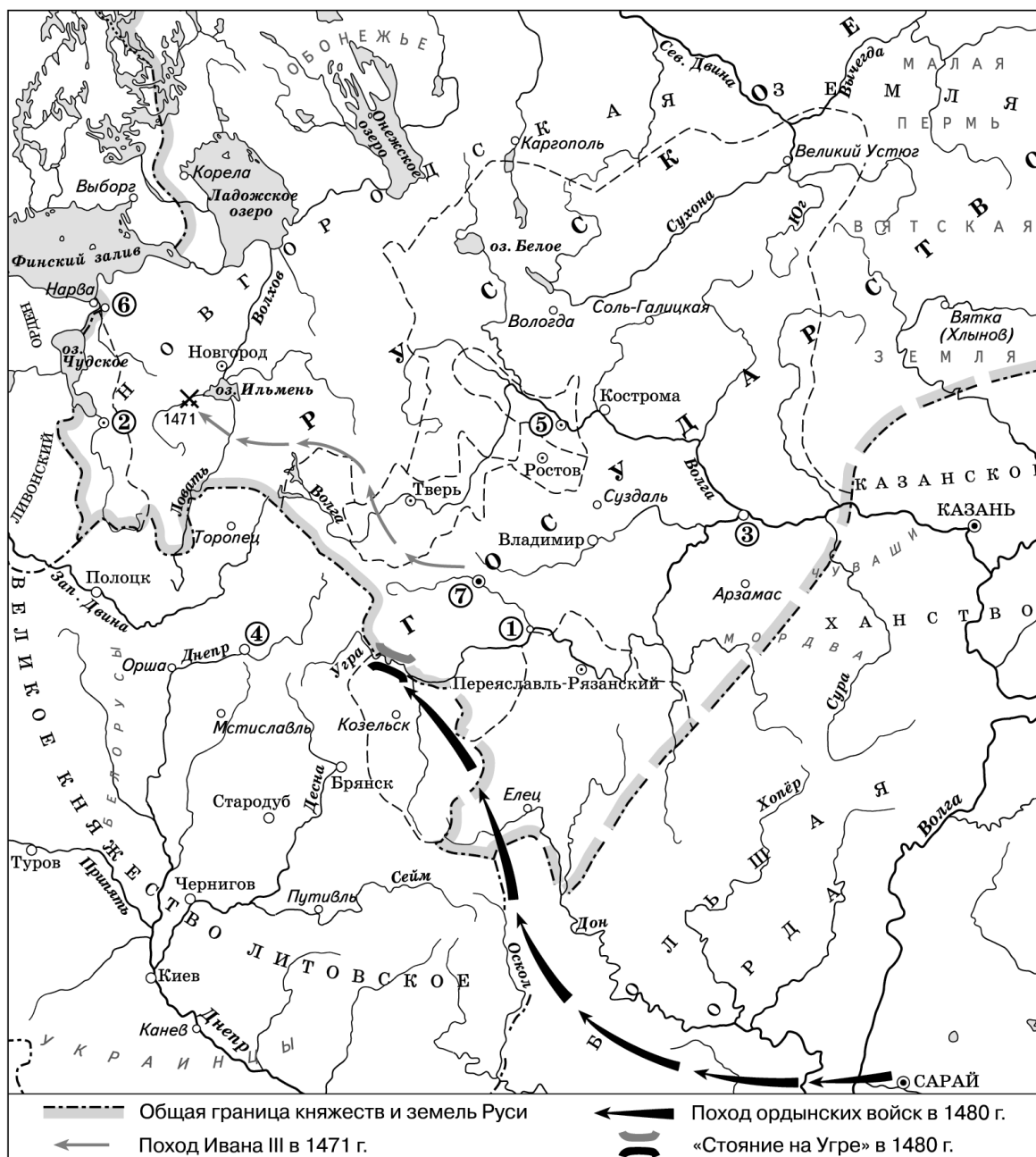
Используя отрывок, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Описанные события связаны с государственной деятельностью Бориса Годунова.
- 2) Протяжённость стен Белого города составила около 50 км.
- 3) Белый город построил Фёдор Конь.
- 4) В Кремле был сооружён водопровод.
- 5) В тексте описана реконструкция Москвы и Смоленска.
- 6) Описанные события связаны с государственной деятельностью Ивана Грозного.

О т в е т :

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 13—16.



13 Напишите название княжества, которое было присоединено к Российскому государству в 1521 г.

Ответ: _____.

14 Напишите название города, обозначенного цифрой «4».

Ответ: _____.

15 Напишите название реки, на которой находился город Переяславль-Рязанский.

Ответ: _____.

16

Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Из города, обозначенного на схеме цифрой «3», в Москву в конце XIV в. была перевезена чудотворная икона Божьей матери.
- 2) Цифрой «5» на схеме обозначен город, основанный Дмитрием Донским.
- 3) В сражении, произошедшем в 1471 г., московское войско одержало победу над новгородским.
- 4) В городе, обозначенном на схеме цифрой «7», действовала Боярская дума.
- 5) Московскими войсками, действовавшими против ордынцев в 1480 г., командовал Василий III.
- 6) Город, обозначенный на схеме цифрой «2», был центром вечевого республики.

Ответ:

--	--	--

17

Установите соответствие между событиями культурной жизни и именами монархов, имеющих к ним отношение: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) учреждение Академии наук
- Б) учреждение Академии художеств
- В) открытие Смольного института
- Г) издание газеты «Вести-Куранты»

МОНАРХИ

- 1) Михаил Фёдорович
- 2) Алексей Михайлович
- 3) Пётр I
- 4) Елизавета Петровна
- 5) Екатерина II
- 6) Александр I

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.



18

Какие суждения об изображённой почтовой марке являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

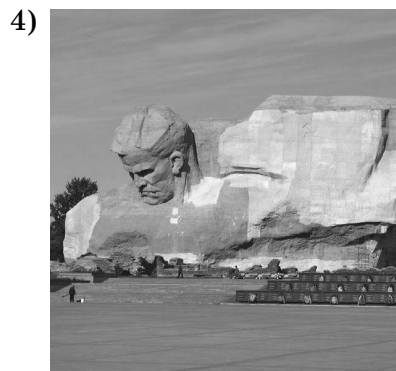
- 1) Всего состоялось 5 полётов по программе «Союз»—«Аполлон».
- 2) Участниками полёта с советской стороны были Г. С. Титов и А. Г. Николаев.
- 3) Советско-американский полёт в космос стал одним из символов эпохи «разрядки».

- 4) Участниками полёта с советской стороны были А. А. Леонов и В. Н. Кубасов.
5) Советские и американские космонавты высадились на Луне.

Ответ:

--	--

- 19** Какие из памятников, представленных ниже, были созданы в то же десятилетие, когда была выпущена марка? В ответе запишите цифры, под которыми они указаны.



Ответ:

--	--

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (20—25) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20—22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Фрагменты беседы председателя Совета народных комиссаров И. В. Сталина с послом Великобритании в СССР С. Криппсом.

«Отметив напряжённую обстановку на фронтах, Сталин заявил, что внезапность нападения немцев не дала Красной армии возможности развернуться и отрицательные результаты этого обстоятельства сказываются до сих пор. Сейчас немцы хотят прорваться к Ленинграду и направляют главный удар в сторону Пскова. На Украине дела лучше, одна-

ко части Красной армии отходят. Минск в руках противника. Венгерские войска выступили вместе с немецкими при участии словацкого корпуса. Общее же положение напряжённое.

Сталин отметил, что у советского правительства создалось плохое впечатление в связи с непонятной позицией, занятой английским правительством. Советскому правительству кажется, что Великобритания не хочет связывать себя с Советским Союзом каким-либо соглашением.

<...> Мы, заявил Криппс, не хотим заключать соглашения до тех пор, пока не пройдем вместе имеющий место в настоящий момент период экономического и военного сотрудничества. История последних лет делает нежелательным стремительное, непродуманное, скороиспечённое соглашение.

Сталин выразил удивление по поводу заявления Криппса о каком-то будто бы торопливом и стремительном соглашении. Как Англия, так и Советский Союз находятся в войне против Германии, а эти факты обойти нельзя. Сотрудничество же, о котором говорит Криппс, немыслимо без соглашения. В настоящий момент Гитлер собрал почти половину всех государств Европы и создал что-то вроде коалиции из Италии, Румынии, Венгрии, Словакии и Финляндии. При такой коалиции на стороне Гитлера, направленной против СССР, Англия отказывается заключить какое-либо соглашение с СССР. Создаётся впечатление изоляции Англии от Советского Союза и Советского Союза от Англии. Такая политика Англии по отношению к СССР приносит явный вред делу борьбы с Гитлером.

Криппс выразил предположение, что, возможно, существует неясность в трактовке самого слова “соглашение”.

Сталин разъяснил Криппсу, как он понимает соглашение.

1. Англия и СССР обязываются оказывать друг другу вооружённую помощь в войне с Германией.

2. Обе стороны обязываются не заключать сепаратного мира.

При подобной элементарной постановке вопроса непонятны причины нерешительности Англии».

20 В каком году состоялась беседа? Кто в этот период был премьер-министром Великобритании? Кто был наркомом иностранных дел в СССР?

21 Как Сталин мотивировал неудачи Красной армии в войне? Каковы были условия соглашения с Великобританией с советской стороны? Укажите два положения. При ответе избегайте избыточного цитирования текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

22 Пользуясь своими знаниями по истории, назовите три конференции, состоявшие в период Второй мировой войны, в которых принимали участие руководители СССР, США и Великобритании.

23 В годы правления Екатерины II происходили изменения в экономической жизни страны. Правительство предпринимало меры, направленные на развитие промышленности и сельского хозяйства, рост торгового оборота. Какие экономические мероприятия были осуществлены? Укажите не менее трёх положений.

24 В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Н. С. Хрущёву удалось реформировать и демократизировать аппарат управления, избавить общество от проявлений сталинизма, значительно улучшить жизнь людей».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

25

Вам необходимо написать историческое сочинение об одном из периодов истории России:

- 1) 1276—1325 гг.
- 2) 1801—1855 гг.
- 3) 1953—1982 гг.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

При характеристике роли каждой названной вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

ВАРИАНТ 20

Часть 1

Ответами к заданиям 1—19 являются последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1

Расположите фамилии государственных руководителей в хронологической последовательности их деятельности. Запишите цифры, которыми обозначены фамилии, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) М. С. Горбачёв
- 2) Ш. де Голль
- 3) А. Ф. Керенский

Ответ:

--	--	--

- 2 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) оборона русскими войсками Шипкинского перевала	1) 980 г.
Б) снятие Н. С. Хрущёва с руководящих постов	2) 1612 г.
В) реформа языческих культов	3) 1813 г.
Г) поход Второго ополчения на Москву	4) 1877 г.
	5) 1964 г.
	6) 1985 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

- 3 Ниже приведён список имён монархов. Все они, за исключением двух, относятся к династии Рюриковичей.

1) *Святослав*; 2) *Иван Грозный*; 3) *Александр Невский*; 4) *Борис Годунов*; 5) *Владимир Мономах*; 6) *Пётр Великий*.

Найдите и запишите порядковые номера имён монархов, не относящихся к династии Рюриковичей.

Ответ:

--	--

- 4 Напишите пропущенное словосочетание.

В июле 1887 г. министром просвещения графом И. Д. Деляновым был издан так называемый «Циркуляр о _____ детях», который рекомендовал не принимать в гимназии детей кучеров, лакеев, поваров, прачек, мелких лавочников и т.д.

Ответ: _____.

- 5 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ
А) преобразования Петра I	1) трудовые подвиги П. Н. Ангелиной и А. Г. Стаханова
Б) Гражданская война	2) введение государственной винной монополии
В) советское общество в 1930-х гг.	3) ликвидация патриаршества
Г) внутренняя политика Александра III	4) создание Союза союзов
	5) провозглашение А. В. Колчака верховным правителем России
	6) манифест об учреждении «Булыгинской» думы

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

6

Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Мы... жалуем всему российскому благородному дворянству вольность и свободу, кои могут службу продолжать, как в нашей империи, так и в прочих европейских союзных нам державах, на основании следующего узаконения: 1) Все находящиеся в разных наших службах дворяне могут оную продолжать, сколь долго пожелают, и их состояние им позволит, однако ж военные ни во время компании, ниже пред начатием оной за три месяца об увольнении из службы не могут просить...»
Б)	«Кои прежде были дворяне в своих поместьях и вотчинах, оных противников нашей власти и возмутителей империи и разорителей крестьян ловить, казнить и вешать... Жалуем... всех находившихся прежде в крестьянстве и в подданстве помещиков, быть верноподданными рабами собственной нашей короне и награждаем древним крестом и молитвою, головами и бородами, вольностью и свободою и вечно казаками, не требуя рекрутских наборов, подушных и протчих денежных податей, владением землями, лесными, сенокосными угодьями и рыбными ловлями, и соляными озёрами без покупки и без оброку...»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Автор документа вёл борьбу с правительственными войсками на Урале и в Поволжье.
- 2) Манифест стал одним из символов «золотого века» российского дворянства.
- 3) Автором документа являлся император Пётр III.
- 4) Указ относится к первой половине XIX в.
- 5) Автор документа выдавал себя за императора Петра III.
- 6) В соответствии с данным указом был учреждён Сенат.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :	Фрагмент А		Фрагмент Б	

7

Какие положения характерны для экономической реформы 1960-х гг.? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) создание мелких частных предприятий
- 2) расширение хозяйственной самостоятельности предприятий
- 3) создание на предприятиях фонда стимулирования труда работников
- 4) сохранение централизованного планирования основных экономических показателей
- 5) выборность руководящего состава предприятий
- 6) ликвидация общесоюзных плановых организаций

О т в е т :

--	--	--

8

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) В ходе Московской битвы отличился генерал-майор _____, командовавший 2-м гвардейским кавалерийским корпусом, он был смертельно ранен перед началом очередного боя.
- Б) Наступление советских войск под Сталинградом началось в _____ 1942 г.
- В) С 17 июля по 2 августа 1945 г. в _____ проходила конференция руководителей стран антигитлеровской коалиции.

Пропущенные элементы:

- 1) январь
- 2) Потсдам
- 3) Л. М. Доватор
- 4) Тегеран
- 5) ноябрь
- 6) К. А. Мерецков

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В
О т в е т :			

9

Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) разработка периодической системы химических элементов
- Б) создание научной работы «Исследование мировых пространств реактивными приборами»
- В) руководство институтом физиологии АН СССР
- Г) создание научной работы «Русский чернозём»

УЧАСТНИКИ

- 1) И. П. Павлов
- 2) В. В. Докучаев
- 3) К. Э. Циолковский
- 4) Д. И. Менделеев
- 5) П. Л. Чебышев
- 6) М. В. Ломоносов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В	Г
О т в е т :				

10

Прочтите отрывок из статьи И. В. Сталина «Докатились» и напишите название исторической эпохи (аббревиатурой), в которую статья была написана.

«Необходимость со всей ясностью поставить вопрос о троцкистской подпольной организации диктуется всей её деятельностью последнего времени, которая заставляет партию и Советскую власть относиться к троцкистам принципиально иначе, чем относилась к ним партия до XV съезда.

7 ноября 1927 года открытое выступление троцкистов на улице было тем переломным моментом, когда троцкистская организация показала, что она порывает не только с партийностью, но и с советским режимом.

<...> В течение нескольких лет... партия терпеливо проводила эту линию — линию, главным образом, идеологической борьбы. И даже на XV съезде партии речь шла о таких именно мерах против троцкистской организации, несмотря на то, что троцкисты

“от разногласий тактического характера перешли к разногласиям программного характера, ревизуя взгляды Ленина и скатившись к позиции меньшевизма”. (Резолюция XV съезда.)

Год, прошедший со времени XV съезда, показал правильность решения XV съезда, исключившего активных деятелей троцкистов из партии».

О т в е т : _____.

- 11** Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Событие	Дата	Место
_____ (А)	1814 г.	Париж
Казнь декабристов	_____ (Б)	_____ (В)
_____ (Г)	1809 г.	Фридрихсгам
Подписание мира с Польшей	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) подписание мира со Швецией
- 2) Рига
- 3) окончание Заграничного похода
- 4) 1826 г.
- 5) восстание военных поселян
- 6) 1921 г.
- 7) 1825 г.
- 8) Петербург
- 9) Берлин

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :

А	Б	В	Г	Д	Е

- 12** Прочтите отрывок из статьи большевистского публициста о красном терроре.

«Уничтожение отдельных лиц из буржуазии, поскольку они не принимают непосредственного участия в белогвардейском движении, имеет только средства устрашения в момент непосредственной схватки, в ответ на покушение. Понятно, за всякого советского работника, за всякого вождя рабочей революции, который падёт от руки агента контрреволюции, последняя расплатится десятками голов».

Используя отрывок, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

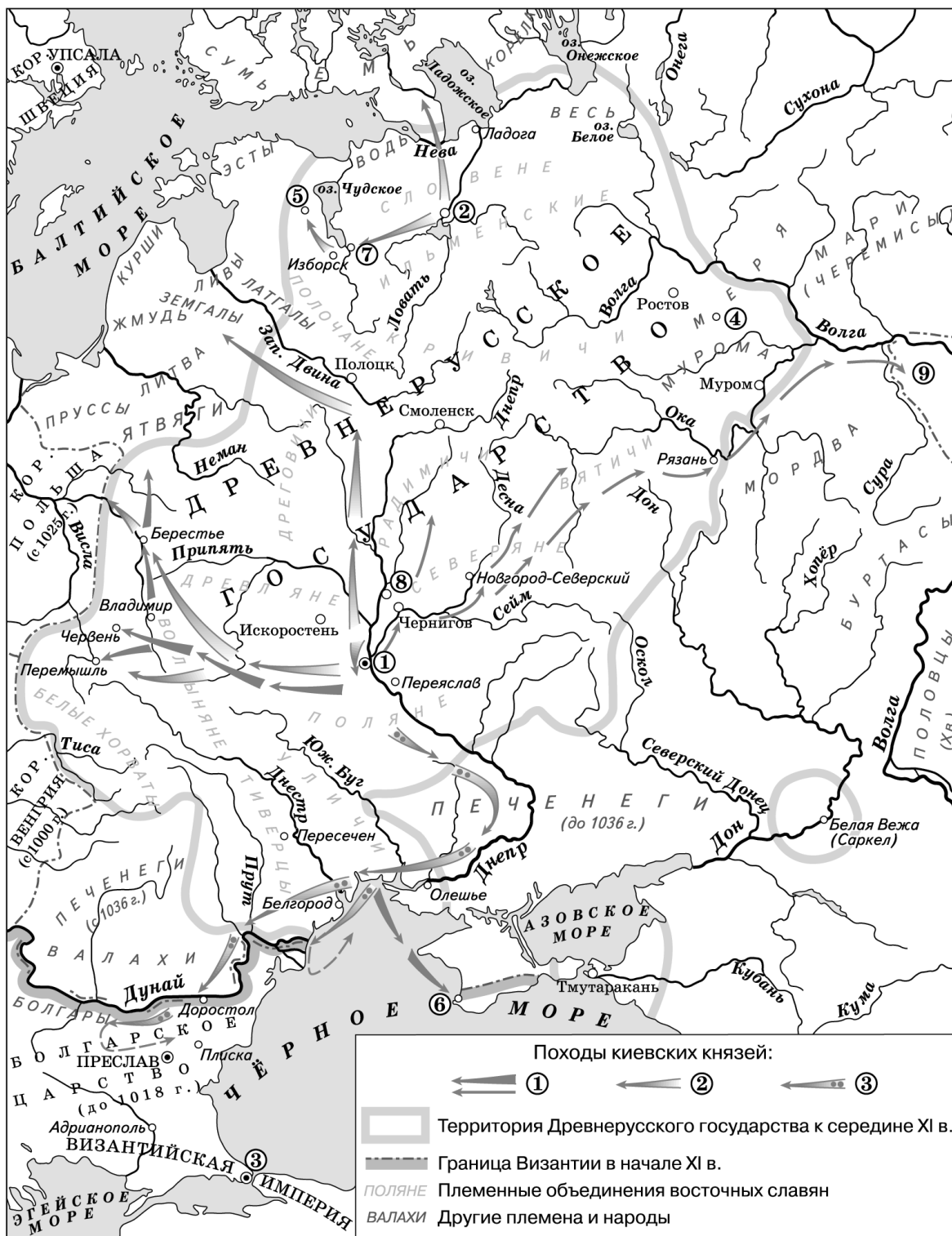
- 1) Статья относится к периоду Первой российской революции.
- 2) Красный террор был направлен против буржуазии.
- 3) Одной из жертв красного террора был П. А. Столыпин.
- 4) Большевики использовали террор как средство для устрашения своих противников.

- 5) Статья относится к периоду Гражданской войны.
6) Декрет о красном терроре был принят на II Всероссийском съезде советов.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 13—16.



13 Напишите имя князя, походы которого обозначены в легенде цифрой «2».

Ответ: _____.

14 Напишите греческое название города, обозначенного цифрой «6».

Ответ: _____.

15 Напишите имя князя, который с 1015 г. правил в городе, обозначенном на схеме цифрой «1».

Ответ: _____.

16 Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) В битве, произошедшей в 1036 г., русские князья разбили половцев.
- 2) Цифрой «1» в легенде обозначены походы князя Владимира.
- 3) Город, обозначенный на схеме цифрой «5», был основан Ярославом Мудрым.
- 4) В городе, обозначенном на схеме цифрой «4», был убит князь Борис.
- 5) В 988 г. князь Владимир совершил поход на государство, обозначенное на схеме цифрой «9».
- 6) Цифрой «2» на схеме обозначен город, в котором до вокняжения в Киеве правил Ярослав Мудрый.

Ответ:

--	--	--

17 Установите соответствие между названиями картин и именами их авторов: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

КАРТИНЫ

- А) «Бурлаки на Волге»
- Б) «Демон»
- В) «Богатыри»
- Г) «Утро стрелецкой казни»

АВТОРЫ

- 1) В. И. Суриков
- 2) И. Е. Репин
- 3) Н. А. Ярошенко
- 4) М. А. Врубель
- 5) В. М. Васнецов
- 6) А. Г. Венецианов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.



33 Какие суждения о данной медали являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Целинные земли осваивались в Казахстане и Южной Сибири.
- 2) Медаль была учреждена в 1934 г.
- 3) Важную роль в освоении целины сыграли комсомольцы.
- 4) Целинные земли осваивались в Белоруссии и Прибалтике.
- 5) На целинных землях советское правительство разрешило организовывать фермерские хозяйства.

Ответ:

--	--

19 Какие из архитектурных сооружений, представленных ниже, были построены в то же десятилетие, когда была учреждена данная медаль? В ответе запишите две цифры, под которыми они указаны.

1)



2)



3)



Ответ:

--	--

4)



Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (20—25) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20—22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Фрагмент из исторического труда Л. Е. Морозовой.

«Осенью 1611 года к князю прибыли гонцы из Нижнего Новгорода, где собиралось новое народное ополчение. Они приглашали Пожарского встать во главе всего воинства. Дмитрий Михайлович был очень удивлён подобной чести, поскольку знал о боевых подвигах более опытных воевод. После долгих уговоров он согласился “стоять за один и в совете быть за общее дело” с другими воеводами. Горожане обещали снабжать воинских людей всем необходимым.

Вскоре в Нижний Новгород стали прибывать воинские люди. Из Арзамаса пришли смоляне, которые бежали туда после захвата Смоленска Сигизмундом. К ним присоединились дорогобужане, вязьмичи, балахнинцы, гороховчане. Сначала общая численность составляла только 3000 человек.

В марте 1612 года ополченцы отправились в Ярославль, где было собрано много орудий и провианта из северных городов. Туда прибыло подкрепление из Касимова, Темникова, Кадома, Алатыри. Всего войско достигло 10 000 человек. Во главе его стало временное правительство — “Совет всей земли”. Титул Пожарского звучал так: “По избранию всея земли Московского государства всяких чинов людей у ратных и земских дел стольник и воевода князь Дмитрий Михайлович Пожарский”.

Для Пожарского вопрос о новом государе также имел большое значение...».

20

Как называется эпоха в истории, о которой говорится в тексте? Войска какого государства находились в то время в Москве? Кто был ближайшим сподвижником князя Д. М. Пожарского в ополчении?

21 В каком городе формировалось народное ополчение? Как называлось временное правительство, созданное руководителями ополчения? В каком городе было создано это правительство?

При ответе избегайте избыточного цитирования текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

22 Каковы были результаты похода ополчения на Москву? Укажите не менее двух положений. Кто стал новым государем России?

23 В 1992—1993 гг. в Российской Федерации происходили важнейшие изменения. Руководству государства пришлось решать как экономические, так и политические задачи. Приведите не менее трёх примеров действий, направленных на решение этих задач.

24 В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Создание военных поселений было положительной мерой, оно позволило решить финансовые проблемы и укрепить боеспособность армии».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

25 Вам необходимо написать историческое сочинение об одном из периодов истории России:

- 1) 1325—1359 гг. 2) 1814—1825 гг. 3) 1964—1982 гг.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

При характеристике роли каждой названной вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

ВАРИАНТ 21

Часть 1

Ответами к заданиям 1—19 являются последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

- 1 Расположите в хронологической последовательности имена исторических деятелей. Запишите цифры, которыми обозначены имена, в правильной последовательности в таблицу.

1) Дж. Неру 2) А. В. Суворов 3) Б. М. Хмельницкий

Ответ:

--	--	--

- 2 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) создание Священного союза
Б) проведение церковной реформы
В) выступление рабочих в Новочеркасске
Г) гибель Аскольда и Дира

ГОДЫ

- 1) 882 г.
2) 1015 г.
3) 1653 г.
4) 1815 г.
5) 1953 г.
6) 1962 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 3 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к XIX в.

1) декабристы; 2) славянофилы; 3) запорожцы; 4) троцкисты; 5) народники; 6) петрашевцы.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, не относящихся к XIX в.

Ответ:

--	--

- 4 Напишите пропущенное слово.

Революционные события в стране, и в первую очередь Всероссийская октябрьская _____, заставили императора Николая II подписать манифест об учреждении законодательной Государственной думы.

Ответ: _____.

5

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЦЕССЫ
(ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)**

- А) формирование Древнерусского государства
- Б) внутренняя политика Александра II
- В) борьба за власть в руководстве большевистской партии
- Г) Великая российская революция

ФАКТЫ

- 1) создание Совета народных комиссаров
- 2) роспуск 2-й Государственной думы
- 3) провозглашение Киева «матерью городов русских»
- 4) «диктатура сердца» М. Т. Лорис-Меликова
- 5) принятие Правды Ярославичей
- 6) высылка из СССР Л. Д. Троцкого

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

6

Установите соответствие между фрагментами исторических трудов и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«После сараевского инцидента германский император Вильгельм II настойчиво побуждал Австро-Венгрию начать против Сербии войну. При этом Германия обещала свою помощь в случае вмешательства в конфликт России. Австро-венгерское правительство 10 (23) июля предъявило Сербии ультиматум с явным расчётом на то, что он не будет принят. Россия, как и другие державы Антанты, предложила Австро-Венгрии решить конфликт мирным путём. Однако Вильгельм II твёрдо решил использовать сараевское убийство для развязывания войны. Поэтому Австро-Венгрия отказалась от улаживания инцидента дипломатическими средствами и 15 июля объявила Сербии войну».
Б)	«Наибольших успехов добился русский Юго-Западный фронт, который в период с 22 мая по 31 июля прорвал австро-германский фронт от Луцка до Черновцов и продвинулся на 60—150 км. Это хорошо подготовленное наступление русских войск явилось крупным достижением военного искусства, доказавшим возможность преодоления позиционной обороны. Русские войска нанесли невосполнимые потери австро-венгерской армии — свыше 1 млн убитыми и ранеными, более 400 тыс. пленными, было захвачено 581 орудие, 1795 пулемётов, 448 бомбомётов и миномётов. Освобождена от войск противника территория более чем в 25 тыс. кв. км. Потери русских войск составили 500 тыс. чел.»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Юго-Западным фронтом русской армии командовал генерал А. А. Брусилов.
- 2) Германия подталкивала Австро-Венгрию к развязыванию войны.
- 3) Описанные события относятся к 1914 г.
- 4) В Антанту наряду с Россией входили Великобритания и Османская империя.
- 5) Несмотря на успехи, Россия потеряла в ходе наступления полмиллиона человек.
- 6) Описанные события относятся к 1917 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	Фрагмент А		Фрагмент Б	
О т в е т :				

- 7 Какие картины принадлежат кисти В. И. Сурикова? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- | | |
|-------------------------------|----------------------------|
| 1) «Грачи прилетели» | 4) «Боярыня Морозова» |
| 2) «Покорение Сибири Ермаком» | 5) «На бульваре» |
| 3) «Христос в Пустыне» | 6) «Утро стрелецкой казни» |

О т в е т :

--	--	--

- 8 Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) Призыв к развёртыванию всенародной борьбы в тылу немецко-фашистских войск прозвучал в директиве СНК СССР и ЦК ВКП(б) от 29 июня 1941 г. и в постановлении ЦК партии от 18 июля. К концу 1941 г. число активных _____ доходило до 90 тыс., а отрядов — более 2 тыс.

Б) Освобождение Орла и Белгорода относятся к событиям _____.

В) Писатель _____ служил военным корреспондентом газеты «Красная звезда», в романах «За правое дело», «Жизнь и судьба» он отразил подвиги советских людей, глубоко и правдиво показал жизнь советского общества.

Пропущенные элементы:

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1) партизаны | 4) 1943 г. |
| 2) 1942 г. | 5) боевики |
| 3) А. П. Платонов | 6) В. С. Гроссман |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В
О т в е т :			

- 9 Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) проведение экономической реформы в СССР
 Б) командование войсками в ходе Смоленской войны
 В) проведение реформы государственной деревни
 Г) командование войсками в ходе битвы у Молодей

УЧАСТНИКИ

- 1) М. Б. Шеин
 2) А. Н. Косыгин
 3) М. И. Воротынский
 4) Н. П. Огарёв
 5) Я. И. Ростовцев
 6) П. Д. Киселёв

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В	Г
О т в е т :				

- 10** Прочтите отрывок из научного труда и напишите имя государственного деятеля, пропущенное в тексте.

«Семидесятилетие ... отмечалось в апреле 1964 года исключительно пышно. Ему на грудь навесили четвёртую Звезду Героя Социалистического Труда (три предыдущих он тоже получил во время своего правления — в 1954, 1957 и 1961 годах). “Соратники” наградили его ластивыми речами, переслащёнными похвальбой. Особенно отличился тут, как нетрудно догадаться, Леонид Ильич. В народе этот звездопад вызывал острое раздражение, все ещё помнили, что Иосиф Сталин имел всего лишь одну-единственную Звезду Героя...

Недовольство народа стало даже принимать открытые и массовые случаи, чего не наблюдалось в Советском Союзе с двадцатых годов. В июне 1962 года в Новочеркасске забастовка на крупном локомотивостроительном заводе выплеснулась в уличные демонстрации с экономическими требованиями. Происходили иные подобные случаи, хоть и масштабом поменьше.

То были грозные признаки растущего народного негодования, но ... ничего не хотел замечать. Вокруг него в самых верхах партийного руководства зрело недовольство, нашлось некоторое число решительных деятелей, которые поняли: сумасбродного ... надо снимать, пока он не вызвал массового движения снизу».

Ответ: _____.

- 11** Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Исторический деятель	Время деятельности	Современник
_____ (А)	XVIII в.	А. Д. Меншиков
Л. И. Брежнев	_____ (Б)	_____ (В)
_____ (Г)	XVII в.	Алексей Михайлович
К. Маркс	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| 1) Екатерина I | 6) XV в. |
| 2) XX в. | 7) Никон |
| 3) Андрей Боголюбский | 8) Александр II |
| 4) Дэн Сяопин | 9) Дмитрий Шемяка |
| 5) XIX в. | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е
_____	_____	_____	_____	_____	_____

Ответ:

- 12** Прочтите отрывок из постановления Оргбюро ЦК ВКП(б).

«Предоставление Зощенко и Ахматовой активной роли в журнале, несомненно, внесло элементы идейного разброда и дезорганизации в среде ленинградских писателей. В журнале стали появляться произведения, культивирующие не свойственный советским людям дух низкопоклонства перед современной буржуазной культурой Запада... Допустив проникновение в журнал чуждых в идейном отношении произведений, редакция понижи-

ла также требовательность к художественным качествам печатаемого литературного материала... Как могло случиться, что журналы, издающиеся в Ленинграде, городе-герое, известном своими передовыми революционными традициями, городе, всегда являвшемся рассадником передовых идей и передовой культуры, допустили протаскивание в журналы чуждой советской литературе безыдейности и аполитичности?»

Используя отрывок, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Подвергшиеся разгрому журналы издавались в Киеве.
- 2) Постановление критикует дух низкопоклонства перед буржуазной культурой.
- 3) Постановление было посвящено журналам «Звезда» и «Ленинград».
- 4) Вскоре после принятия постановления был создан Союз советских писателей.
- 5) Инициатором принятия постановления был М. А. Суслов.
- 6) Постановление было принято в 1946 г.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 13—16.



- 13** Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой, возле которого состоялось первое сражение Северной войны.

Ответ: _____.

- 14** Напишите имя царя, при котором город, обозначенный на схеме цифрой «4», стал столицей государства.

Ответ: _____.

- 15** Напишите название государства, которое уступило России заштрихованную на схеме территорию.

Ответ: _____.

- 16** Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Цифрой «3» на схеме обозначена крепость Азов.
- 2) В городе, обозначенном цифрой «8», находились Адмиралтейство и Сенат.
- 3) В городе, обозначенном цифрой «6», в конце XVII в. возник архитектурный стиль «нарышкинское барокко».
- 4) Территория, заштрихованная на схеме, была присоединена к России в 1725 г.
- 5) Цифрой «10» на схеме обозначен город, который в XVIII в. носил название Карс.
- 6) Возле города, обозначенного цифрой «9», перед Вторым Азовским походом строились корабли.

Ответ:

--	--	--

- 17** Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

- А) церковь Покрова на Нерли
Б) «Домострой»
В) собор Воскресения Христова (Спас-на-Крови)
Г) «Юности честное зерцало»

ХАРАТЕРИСТИКИ

- 1) создатель — Сильвестр
- 2) находится рядом с княжеской резиденцией Боголюбово
- 3) относится к XIV в.
- 4) создатель — Макарий
- 5) находится в Петербурге
- 6) относится к XVIII в.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.



18 Какие суждения о сооружении, изображённом на картине, являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

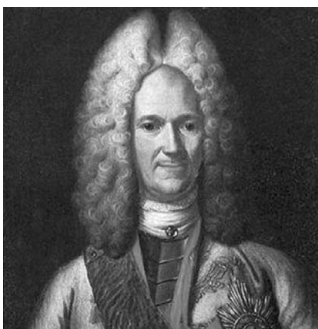
- 1) Триумфальная арка была построена в начале XX в.
- 2) Триумфальная арка посвящена открытию университета.
- 3) Образцом для подобных арок стали произведения древнеримской архитектуры.
- 4) Триумфальная арка посвящена военной победе.
- 5) Триумфальная арка сооружена в стиле барокко.

Ответ:

--	--

19 Какие исторические деятели имели непосредственное отношение к событиям, в честь которых построена данная арка? В ответе запишите две цифры, под которыми указаны их портреты.

1)



2)



3)



4)



Ответ:

--	--

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (20—25) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20—22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Фрагмент из воспоминаний руководителя государства.

«Я позвонил Ерину, сказал, что его ребятам надо продержаться совсем немного, скоро подойдёт подмога. В это время подразделение “Витязь” дивизии Дзержинского вело оборону технического центра “Останкино”. Боевики, в арсенале которых были гранатомёты, бронетранспортёры, уже захватили первый этаж здания и рвались к аппаратным. Оттуда они собирались сразу же выйти в эфир.

В Белом доме Хасбулатов объявил возбуждённым от крови народным депутатам, что “Останкино” уже взято. В ближайшее время, сообщил он, будет взят Кремль. Это известие было встречено аплодисментами, топотом, криками «ура». Маячившая где-то вдалеке иллюзорная мечта стать хозяевами Кремля неожиданно приняла ясные очертания. Им показалось, что ещё совсем чуть-чуть, и Москва ляжет к их ногам.

Примерно к этому же моменту в здание ИТАР-ТАСС ворвалась ещё одна группа, вооружённая до зубов. Боевики сообщили, что они сторонники нового президента Руцкого, и потребовали по каналам ТАСС сообщить всему миру о смене власти в России. При этом коллегия ИТАР-ТАСС, все его сотрудники, генеральный директор Виталий Игнатенко повели себя достойно, мужественно. Находясь под дулом автоматов, они отказались выполнять требования бандитов.

Я получал эту информацию отовсюду и понял со всей очевидностью, что судьба страны повисла на волоске. ... К этому моменту я внутренне для себя уже понял, что штурм Белого дома не избежать».

20 Укажите имя автора воспоминаний. Какую должность он занимал в момент описываемых событий? В каком году происходили эти события?

21 Где находился штаб противников автора воспоминаний? Кого они планировали сделать президентом? Какие объекты они хотели захватить?
При ответе избегайте избыточного цитирования текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

22 Пользуясь своими знаниями по истории, укажите, состоялся ли штурм Белого дома? Как разрешился конфликт? Какой важный политический документ был принят в том же году?

23 Середина и вторая половина XVI в. были отмечены важными событиями во внешней политике России. Какие задачи стояли перед внешней политикой Ивана IV? Укажите не менее трёх задач.

24 В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Во всех областях общественной жизни император Александр III проводил контрреформы, что стало шагом назад по сравнению с предыдущим царствованием».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

25

Вам необходимо написать историческое сочинение об одном из периодов истории России:

1) 1359—1389 гг.

2) 1825—1855 гг.

3) 1964—1985 гг.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);
- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

ВАРИАНТ 22

Часть 1

Ответами к заданиям 1—19 являются последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

1) приезд в Москву Софьи Палеолог

2) распад Австро-Венгрии

3) смерть Елены Глинской

Ответ:

--	--	--

- 2 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) начало правления династии Романовых	1) 966 г.
Б) разгром Хазарского каганата	2) 998 г.
В) принятие Конституции Российской Федерации	3) 1613 г.
Г) первая Всероссийская перепись населения	4) 1897 г.
	5) 1924 г.
	6) 1993 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :

А	Б	В	Г

- 3 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к экономике XX в.

1) концессия; 2) оброк; 3) национализация; 4) гривна; 5) приватизация; 6) колхоз.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, не относящихся к экономике XX в.

О т в е т :

--	--

- 4 Напишите пропущенное слово.

В 1822 г. в Петербурге из двух групп декабристов во главе с Н. М. Муравьёвым и Н. И. Тургеневым сложилось _____ тайное общество.

О т в е т : _____.

- 5 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ
А) преобразования Петра I	1) учреждение министерств
Б) внутренняя политика Николая II	2) издание Судебника
В) советское общество в 1980-х гг.	3) создание зубатовских организаций
Г) деятельность Избранной рады	4) проведение XIX конференции КПСС
	5) создание главков для управления промышленностью
	6) введение подушной подати

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :

А	Б	В	Г

6

Установите соответствие между фрагментами исторических трудов и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Во главе обоих полков, сопровождаемая толпой народа, она поехала в Казанский собор, где на молебне её возгласили самодержавной императрицей. Отсюда она отправилась в новоотстроенный Зимний дворец и застала там уже в сборе Сенат и Синод, которые беспрекословно присоединились к ней и присягнули. К движению примкнули конногвардейцы и преображенцы с некоторыми армейскими частями и в числе свыше 14 тысяч окружили дворец, восторженно приветствуя обходившую полки императрицу; толпы народа вторили войскам».
Б)	«Мир был подписан 10-го июля. Османская империя уступала России Кабарду, Кинбурн, крымские крепости, признавала “независимость” Крымского ханства (первый шаг к присоединению Крыма Россией) и русский протекторат над турецкими славянами. Война длилась почти шесть лет. Протекала она в очень трудных условиях, как внешнеполитических (одновременная борьба с польскими конфедератами, угроза войны со стороны Австрии), так и внутренних (бунт Пугачёва). Военные действия велись в отдалённых, диких краях, стоили громадных жертв людьми и деньгами и сопровождалась народным бедствием — чумой».

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Текст связан с деятельностью императрицы Анны Иоанновны.
- 2) Мирный договор был подписан в Кючук-Кайнарджи.
- 3) Новая императрица свергла с престола своего мужа Петра III.
- 4) Зимний дворец был построен по проекту архитектора Б. Растрелли.
- 5) Описанные события относятся к 1796 г.
- 6) Война с Турцией проходила на фоне крупнейшего в истории народного восстания.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :	Фрагмент А		Фрагмент Б	

7

Какие из перечисленных деятелей культуры принадлежали к числу художников-передвижников? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) О. И. Бове
- 2) И. Н. Крамской
- 3) И. П. Витали
- 4) М. М. Антокольский
- 5) А. К. Саврасов
- 6) В. Д. Поленов

О т в е т :

--	--	--

8

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) Выдающийся военачальник, маршал, дважды Герой Советского Союза А. М. Василевский в 1942—1945 гг. являлся _____ .
 Б) В ноябре 1943 г. Красной армией был освобождён _____.
 В) Учитывая положение союзников на Западном фронте, Ставка Верховного главнокомандования решила усиленным темпом закончить подготовку, и, не считаясь с погодой, начать _____ операцию в январе 1945 г.

Пропущенные элементы:

- 1) Крымская
- 2) начальник Генерального штаба
- 3) Киев
- 4) Висло-Одерская
- 5) Верховный главнокомандующий
- 6) Минск

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :	А	Б	В

9

Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) борьба за влияние в Верховном тайном совете
 Б) создание дворянской конницы
 В) руководство народным комиссариатом внутренних дел
 Г) военный совет в Филях

УЧАСТНИКИ

- 1) Иван III
- 2) А. Д. Меншиков
- 3) А. П. Ермолов
- 4) Н. И. Ежов
- 5) С. М. Киров
- 6) Василий III

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :	А	Б	В	Г

10

Прочтите отрывок из научного труда и напишите имя забойщика, пропущенное в тексте.

«В ночь с 30 на 31 августа 1935 г. молодой забойщик ... за смену добыл 102 тонны угля, перевыполнив норму в 14 раз. По официальной версии подобные успехи списывались на виртуозное владение отбойным молотком. При взгляде на героя сомнений не возникало: человеку-железу с кулаками размером с голову такое было по силам. Только позднее стало известно, что ... устанавливал рекорд не в одиночку, а при помощи минимум двух крепильщиков — Гаврилы Щиголева и Тихона Борисенко. Они укрепляли стены, чтобы избежать обвала. Таким образом, ... мог действительно виртуозно орудовать отбойным молотком, ведь ему не приходилось отвлекаться на подсобные работы. Вот только, если бы пришлось делить результат на троих, он оказался бы не таким впечатляющим».

О т в е т : _____ .

- 11** Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Имя	Событие	Год
Ф. Франко	_____ (А)	1936 г.
М. В. Фрунзе	_____ (Б)	_____ (В)
_____ (Г)	высадка на Луне	1969 г.
А. И. Деникин	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) 1920 г.
- 2) командование Вооружёнными силами Юга России
- 3) 1917 г.
- 4) Н. Армстронг
- 5) оборона Царицына
- 6) Н. Н. Юденич
- 7) военный переворот
- 8) разгром белых в Крыму
- 9) 1919 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В	Г	Д	Е
О т в е т :						

- 12** Прочтите отрывок из летописной повести.

«Беззаконный же Шевкал, разоритель христианства, пошёл на Русь со многими татарами, и пришёл в Тверь, и выгнал великого князя с его двора, а сам поселился на великокняжеском дворе, исполненный гордости и ярости. И сотворил великое гонение на христиан — насилие, грабёж, избиение и поругание. Люди же городские, постоянно оскорбляемые нехристиами, много раз жаловались великому князю, прося оборонить их. Он же, видя озлобление своих людей и не имея возможности их оборонить, велел им терпеть. Но тверичи не терпели, а ждали удобного времени.

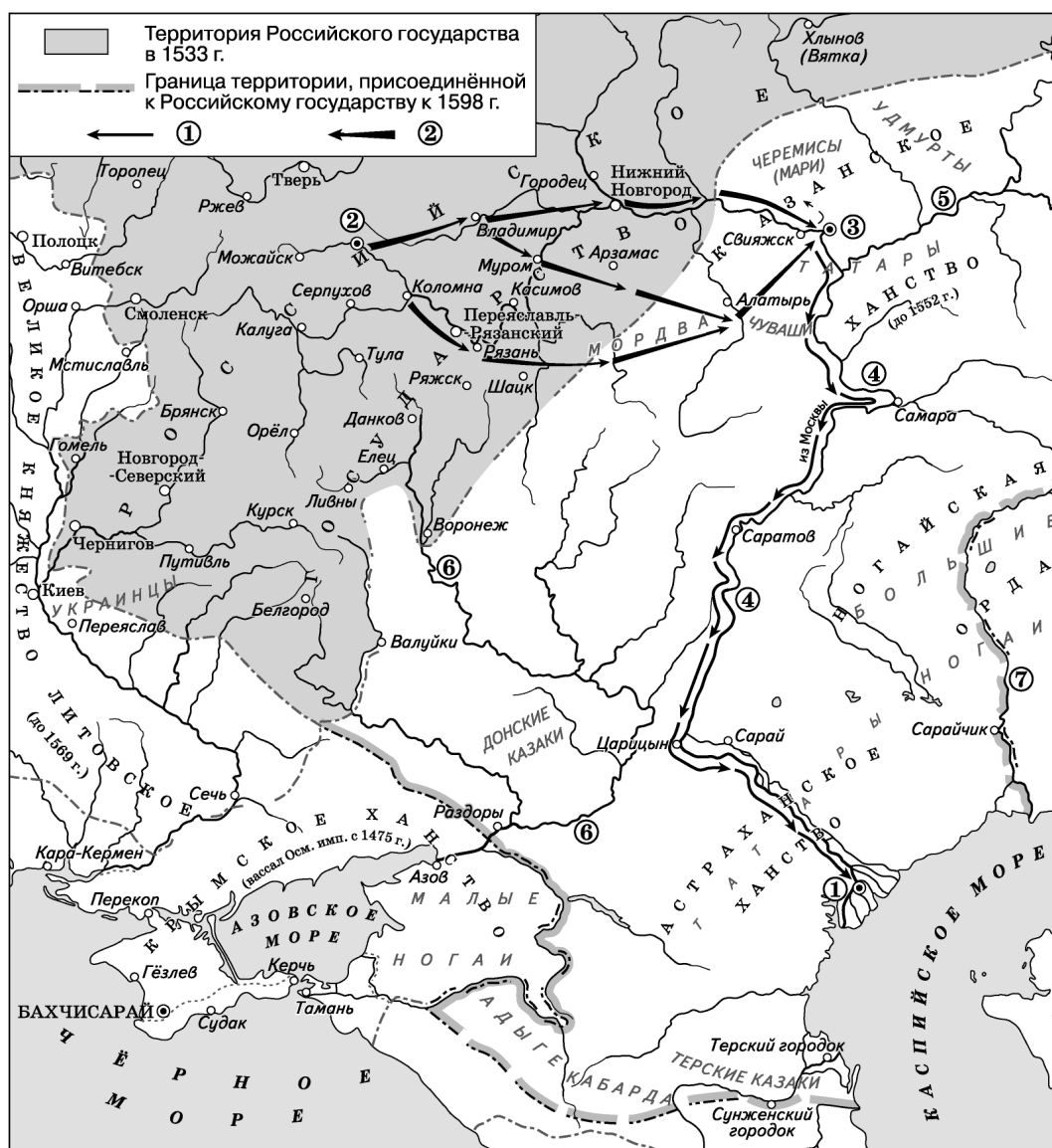
И случилось так, что 15 августа, ранним утром, когда собирается торг, некий диакон-тверянин, — прозвище ему Дудко, — повёл кобылицу, молодую и очень тучную, напоить водой к Волге. Татары же, увидев её, отняли. Диакон же очень огорчился и стал вопить: «Люди тверские, не выдавайте!»

Используя отрывок, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Организатором восстания был тверской князь.
- 2) Шевкал был предводителем татарского (ордынского) отряда.
- 3) Описаны события, ставшие началом восстания в Твери.
- 4) Отряд Шевкала занял великокняжеский двор.
- 5) Описанные события относятся к XV в.
- 6) Шевкал был послан в Тверь Мамаем.

О т в е т :			
-------------	--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 13—16.



13 Напишите имя князя, который в 1445 г. был взят в плен татарским войском.

Ответ: _____.

14 Напишите название города, обозначенного цифрой «3».

Ответ: _____.

15 Напишите название реки, обозначенной на схеме цифрой «5».

Ответ: _____.

16 Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Цифрой «1» на схеме обозначен город, основанный Борисом Годуновым.
- 2) В период, события которого отражены на карте, важную роль в государственных делах играла Избранная рада.
- 3) В конце десятилетия, события которого отражены на схеме, началась Ливонская война.
- 4) В городе, обозначенном на схеме цифрой «2», князь в 1550 г. впервые венчался на царство.
- 5) В городах на реке, обозначенной цифрой «7», в XVII в. происходили Соляной и Медный бунты.
- 6) Река, обозначенная на схеме цифрой «6», была местом образования казачьего войска.

Ответ:

--	--	--

- 17** Установите соответствие между событиями культурной жизни и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) создание Московского художественного театра
 Б) начало дискуссии с историками-норманистами
 В) производство первых кинофильмов в России
 Г) создание «Курса русской истории»

УЧАСТНИКИ

- 1) М. Е. Салтыков-Щедрин
 2) С. Н. Булгаков
 3) В. О. Ключевский
 4) В. И. Немирович-Данченко
 5) М. В. Ломоносов
 6) А. А. Ханжонков

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.



- 18** Какие суждения об изображённой почтовой марке являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Марка была выпущена в период действия 4-го пятилетнего плана.
- 2) Днепрогэс удалось восстановить к 1961 г.
- 3) Днепрогэс был построен в 1900–1905 гг.
- 4) В год выпуска марки была проведена денежная реформа.
- 5) Днепрогэс был построен в годы первых пятилеток.

Ответ:

--	--

19

Какие из наград, представленных ниже, были учреждены в то же десятилетие, когда была выпущена марка? В ответе запишите две цифры, под которыми они указаны.

1)



3)



2)



4)



Ответ:

--	--

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (20—25) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20—22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Фрагмент из научного труда Г. А. Герасименко.

«Выступая на VII съезде партии Народной свободы, кн. Е. Н. Трубецкой так характеризовал обстановку в стране, сложившуюся после свержения самодержавия: “Все мы говорили, что нужно, наконец, восстановить единовластие. Но на самом деле у нас (в Петрограде. — Г. Г.) двоевластие, а на местах иногда и десятивластие”. На власть претендовали все классы и партии, организации и учреждения, и соотношение сил между ними складывалось разное, а потому и структура власти оказывалась довольно пёстрой. В аналитическом докладе, подготовленном Временным комитетом Государственной думы в мае 1917 года, отмечалось: “Постоянно наблюдалось и наблюдается до сих пор стеснение одними органами других, конкуренция власти, непомерное расширение своих функций, вмешательство одних в круг деятельности других. Часто городской (общественный исполнительный. — Г. Г.) комитет заседает рядом с думой и не признаёт её. Она выносит свои решения, он — свои, совет солдатских и рабочих депутатов — свои”. Между тем наиболее реальными претендентами на местную власть весной 1917 года выступали общественные исполнительные комитеты, институт комиссаров Временного правительства и советы».

- 20 Укажите ещё одно название партии Народной свободы. Когда она возникла? Кто был лидером этой партии?
- 21 Какие органы были претендентами на местную власть весной 1917 г.? Укажите три позиции.
При ответе избегайте избыточного цитирования текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.
- 22 Когда была свергнута власть Временного правительства? Какие ещё партии принимали участие в политической жизни страны в 1917 г.? Назовите не менее трёх партий.

- 23 В 1950—1960-х гг. успешно развивалась советская наука и техника. В самых передовых отраслях научно-технического прогресса — освоении атомной энергии и ракетно-космической технике СССР находился на передовых рубежах. Укажите не менее трёх событий, которые свидетельствуют об успехах СССР в указанных отраслях в 1950—1960-х гг.

- 24 В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«В XVII столетии, в допетровскую эпоху, в экономической жизни России почти не наблюдалось тенденций, характерных для развития передовых на тот момент стран Западной Европы».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

- 25 Вам необходимо написать историческое сочинение об одном из периодов истории России:

- 1) 1389—1462 гг. 2) 1825—1881 гг. 3) 1982—1991 гг.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

При характеристике роли каждой названной вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

ВАРИАНТ 23

Часть 1

Ответами к заданиям 1—19 являются последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

- 1 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) отмена крепостного права в России
- 2) образование Речи Посполитой
- 3) штурм рейхстага

О т в е т :

--	--	--

- 2 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) пуск Московского метрополитена
- Б) Тарутинский манёвр русской армии
- В) наступление войск А. В. Колчака
- Г) окончание Северной войны

ГОДЫ

- 1) 1667 г.
- 2) 1725 г.
- 3) 1812 г.
- 4) 1919 г.
- 5) 1929 г.
- 6) 1935 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :

А	Б	В	Г

- 3 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к науке и образованию.

- 1) *лицей*; 2) *обсерватория*; 3) *академия*; 4) *ректор*; 5) *камергер*; 6) *фискал*.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, не относящихся к науке и образованию.

О т в е т :

--	--

- 4 Напишите пропущенное словосочетание.

На Втором всероссийском съезде советов был принят написанный В. И. Лениным декрет о _____, в котором предусматривались важнейшие меры по решению аграрного вопроса в стране.

О т в е т : _____.

5

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЦЕССЫ
(ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)**

- А) советское общество в 1950-х гг.
- Б) деятельность князя Юрия Даниловича
- В) Россия во второй четверти XVIII в.
- Г) внутренняя политика Николая I

ФАКТЫ

- 1) учреждение приказов
- 2) ликвидация кружков Н. П. Сунгурова, А. И. Герцена и др.
- 3) введение урочных лет
- 4) получение ярлыка на великое княжение владимирское
- 5) разгром «антипартийной группы» В. М. Молотова, Л. М. Кагановича и др.
- 6) возведение на престол Ивана VI Антоновича

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

6

Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Злосчастный мятеж, для которого изменники уже давно объединились... Их предводителем в том деле был нынешний царь — Василий Иванович Шуйский, обещавший поделить между ними крепости и государства и назначить их на высокие должности. Эти войска выпустили против той “московы”, которая могла стать на сторону Дмитрия... Сперва утром в субботу подавали друг другу на улицах такой сигнал: “В город! В город! Горит город!” — а делалось это для наших, чтобы подумали, что в крепости загорелось. Сразу же окружили все польские квартиры, чтобы находившиеся там не могли дать отпор. Очень быстро взяли крепость. Потом ударили во все колокола, отовсюду неисчислимая толпа стекалась к крепости. Сперва рассеяли алебардчиков, потом ворвались во дворец. Сам Шуйский с помощниками вошёл в первые покои...»
Б)	«В это же время поднялся на православную христианскую веру нечестивый литовский король... Пришёл он в пределы Московского государства под град Смоленск и многие города и сёла разорил, церкви и монастыри разрушил. И захвачен был город нечестивым королём. Когда же польский и литовский король был под градом Смоленском, тогда враг креста Христова, который царём Димитрием себя называл, стоял под царствующим градом Москвой с проклятыми литовцами. Многие и из русских людей из-за малодушия своего, ради лихоимства и грабежей, к нему присоединились».

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Автором документа является Марина Мнишек.
- 2) Описанные события произошли в 1604 г.
- 3) Василий Шуйский возглавил заговор против Лжедмитрия I.
- 4) Подмосковная резиденция Лжедмитрия II находилась в Тушине.

- 5) Автором документа является Борис Годунов.
6) Смоленскую крепость построил архитектор Фёдор Конь.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :	Фрагмент А		Фрагмент Б	

- 7 Какие явления были характерны для развития образования и культуры в XVII в.? Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) учреждение Академии наук
2) широкое распространение атеистической литературы
3) открытие Кунсткамеры
4) появление жанра сатирической повести
5) открытие Славяно-греко-латинской академии
6) увеличение выпуска печатных книг

О т в е т :

--	--	--

- 8 Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) Видный советский военачальник, маршал, дважды Герой Советского Союза С. К. Тимошенко в 1940—1941 гг. являлся _____ .
Б) На правом берегу реки _____ германское командование создало так называемый «восточный вал», который было приказано удерживать до последнего человека.
В) Ялтинская конференция «Большой тройки» проходила в феврале _____ .

Пропущенные элементы:

- | | |
|---|-------------------|
| 1) командующий Западным военным округом | 4) нарком обороны |
| 2) 1944 г. | 5) Дон |
| 3) Днепр | 6) 1945 г. |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :	А	Б	В

- 9 Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) учреждение Синода
Б) создание полков нового строя
В) руководство народным комиссариатом тяжёлой промышленности
Г) формирование Добровольческой армии

УЧАСТНИКИ

- 1) М. Н. Катков
2) Г. К. Орджоникидзе
3) Л. Г. Корнилов
4) Михаил Фёдорович
5) Василий I
6) Пётр I

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :	А	Б	В	Г

- 10** Прочтите отрывок из воспоминаний А. И. Солженицына и напишите имя исторического деятеля, пропущенное в тексте.

«Я встретился с ... в первый раз в конце августа 68-го года, вскоре после нашей оккупации Чехословакии и после выхода его меморандума. Он ещё не был выпущен тогда из положения особосекретной и особоохраняемой личности. С первого вида и с первых же слов он производит обаятельное впечатление: высокий рост, совершенная открытость, светлая, мягкая улыбка, светлый взгляд, теплогортанный голос. Ещё и необычно было первое ощущение — вот, дотронься, в синеватом пиджачном рукаве — лежит рука, давшая миру водородную бомбу. Я был, наверное, недостаточно вежлив и излишне настойчив в критике, хотя сообразил это уже потом: не благодарил, не поздравлял, а все критиковал, опровергал, оспаривал его меморандум. И именно вот в этой моей дурной двухчасовой критике он меня и покори! — он ни в чём не обиделся, хотя поводы были, он ненастойчиво возражал, объяснял, слаборастерянно улыбался — а не обиделся ни разу, нисколько — признак большой, щедрой души. Потом мы примерялись, не может ли как-то выступить на счёт Чехословакии — но не находили, кого бы собрать для сильного выступления: все именитые отказывались».

О т в е т : _____.

- 11** Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Имя	Событие	Век
Николай Пржевальский	_____ (А)	XIX в.
Витус Беринг	_____ (Б)	_____ (В)
_____ (Г)	Открытие пролива между Азией и Америкой	XVII в.
Васко да Гама	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) исследование Центральной Азии
- 2) XV в.
- 3) открытие морского пути из Европы в Индию
- 4) путешествие в Англию
- 5) XVI в.
- 6) руководство камчатскими экспедициями
- 7) Ермак
- 8) XVIII в.
- 9) Семён Дежнёв

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :	А	Б	В	Г	Д	Е

- 12** Прочитайте отрывок из директивы гитлеровского командования.

«Основные силы русских сухопутных войск, находящиеся в Западной России, должны быть уничтожены в смелых операциях посредством глубокого, быстрого выдвижения танковых клиньев... Путём быстрого преследования должна быть достигнута линия, с которой русские военно-воздушные силы будут не в состоянии совершать налёты на имперскую территорию Германии.

Конечной целью операции является создание заградительного барьера против Азиатской России по общей линии Волга — Архангельск. Таким образом, в случае необходимости последний индустриальный район, остающийся у русских на Урале, можно будет парализовать с помощью авиации... В ходе этих операций русский Балтийский флот быстро потеряет свои базы и окажется, таким образом, не способным продолжать борьбу. Эффективные действия русских военно-воздушных сил должны быть предотвращены нашими мощными ударами уже в самом начале операции».

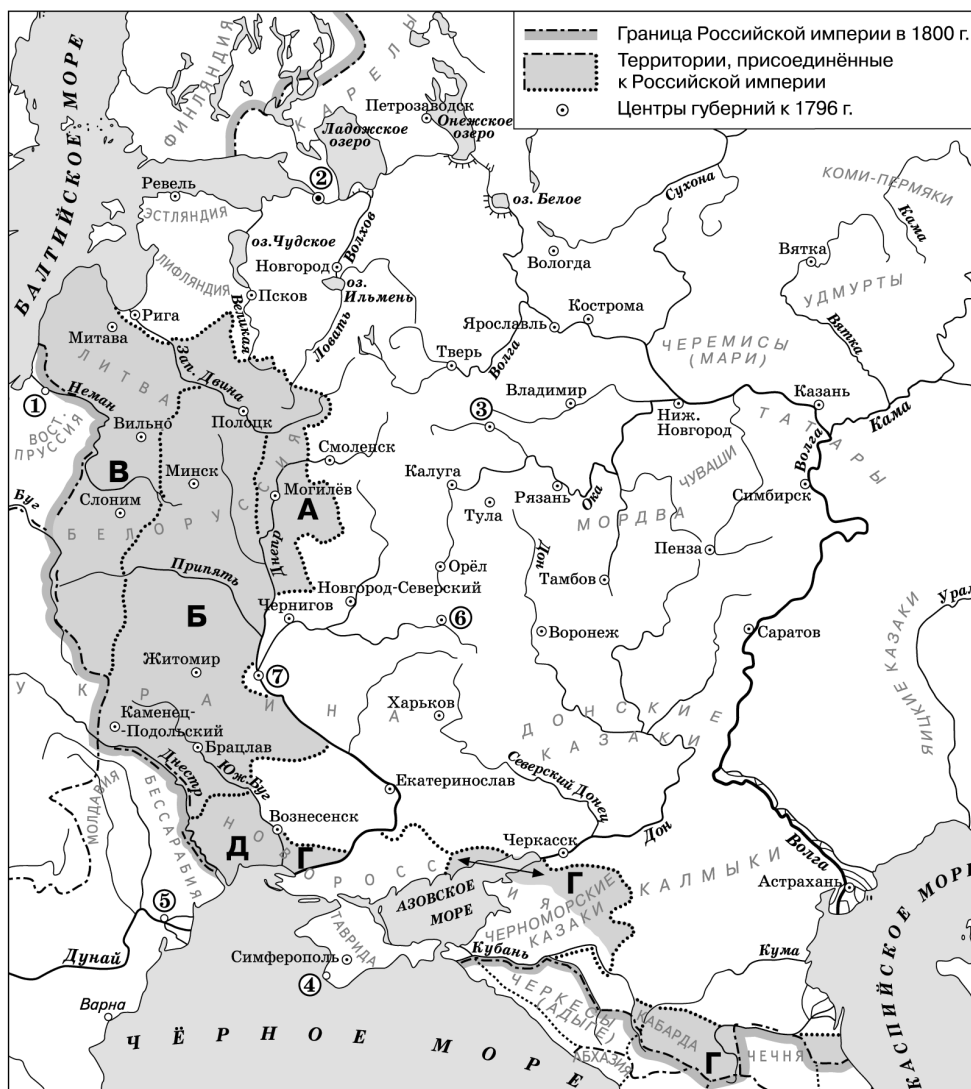
Используя отрывок, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Гитлеровский план был сорван благодаря действиям Красной армии.
- 2) В документе изложен план «Цитадель».
- 3) Планировался удар танковых армий по Уралу.
- 4) Фашисты планировали выйти на рубеж Волга — Архангельск.
- 5) В документе изложен план «Барбаросса».
- 6) Главной наступательной силой гитлеровцев была пехота.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 13—16.



- 13 Напишите имя императрицы, которая в XVIII в. совершила путешествие из столицы государства в Крым.

Ответ: _____.

- 14 Напишите имя полководца, который в 1790 г. командовал войсками, взявшими крепость, обозначенную на схеме цифрой «5».

Ответ: _____.

- 15 Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой, в котором в начале XIX в. начали работать министерства.

Ответ: _____.

- 16 Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Территории, обозначенные на схеме буквами «А», «Б» и «В», в начале XVIII в. являлись территорией Речи Посполитой.
- 2) В ходе восстания под предводительством Е. Пугачёва повстанцами был захвачен город, обозначенный на схеме цифрой «6».
- 3) В городе, обозначенном цифрой «1», скончался император Александр I.
- 4) Территория, обозначенная на схеме буквой «Г», была присоединена к России в 1774 г.
- 5) Цифрой «4» на схеме обозначен город, который русская армия героически обороняла в ходе войны 1853—1856 гг.
- 6) По окончании Русско-турецкой войны 1787—1791 гг. в городе, обозначенном цифрой «7», был подписан мирный договор.

Ответ:

--	--	--

- 17 Установите соответствие между именами деятелей культуры и их характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ

- А) Д. Д. Шостакович
Б) Б. Б. Гребенщиков
В) А. Г. Рубинштейн
Г) И. О. Дунаевский

ХАРАКТЕРИСТИКИ

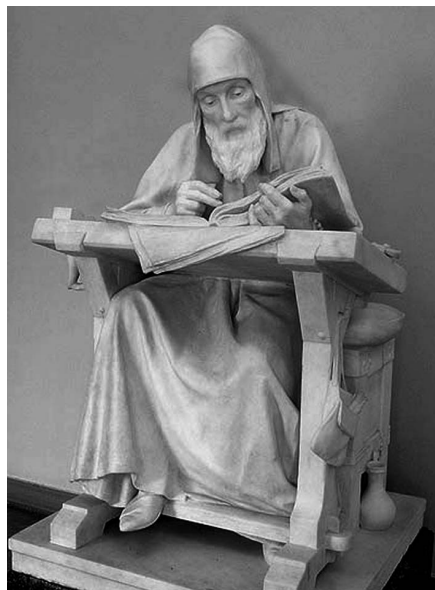
- 1) основатель Московской консерватории
- 2) создатель Седьмой (Ленинградской) симфонии
- 3) автор популярных песен («Моя Москва», «Песня о Родине», «Марш весёлых ребят» и др.)
- 4) автор балета «Лебединое озеро»
- 5) создатель и бессменный участник рок-группы «Аквариум»
- 6) создатель оперы «Война и мир»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.



18 Какие суждения о скульптуре, изображённой на фотографии, являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Скульптор создал образ Ярослава Мудрого.
- 2) Автор скульптуры — С. Т. Конёнков.
- 3) Изображённый исторический деятель был летописцем.
- 4) Скульптор создал образ Ивана Калиты.
- 5) Автор скульптуры — М. М. Антокольский.

Ответ:

--	--

19 Какие из сооружений, представленных ниже, были построены в том же городе, где жил изображённый скульптором исторический деятель? В ответе запишите две цифры, под которыми они указаны.

1)



2)



3)



4)



Ответ:

--	--

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (20—25) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20—22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Фрагмент труда по истории отечественного государства и права.

«С конца XV в. великий князь становится главой русского централизованного государства. Титул великого князя перестаёт носить характер почётного и приобретает юридическое значение при Иване III. Именно при нём устанавливается единодержавие, значение которого для окончательной победы государственного начала над удельным трудно переоценить. Вместо наследования родового при Иване III утверждается наследование семейное. Утверждению принципа наследования власти от отца к сыну отчасти способствовало то, что ханы нередко пренебрегали старым генеалогическим принципом передачи власти при выдаче ярлыков. Постепенно наследование домена великого князя тоже приходит к принципу единонаследия, поэтому родовое наследование не привело снова к распаду государства. До этого времени князья-собиратели перед смертью продолжали делить свои владения между детьми мужского пола, оставляли часть жене и дочерям. Кроме владений старший сын Ивана III получил уже исключительное право чеканить монеты и наследовать выморочные уделы после своих братьев. Иван III имел договоры с братьями, согласно которым те не должны были вступать в сношения с другими государствами помимо великого князя. Он первым вступил на княжеский стол на основании лишь благословения отца, Василия II, не заботясь об утверждении хана. Он первым стал использовать иностранную версию имени Иван и развернутый титул: “Иоанн, Божьей милостью государь и великий князь всея Руси, Владимирский, Московский, Новгородский, Псковский, Тверской, Пермский, Югорский и Болгарский и иных”».

20 Кто наследовал владения великого князя в удельный период? Какая часть титула Ивана III свидетельствовала о том, что его власть распространялась на часть территории Сибири? Как звучала иностранная версия написания его имени?

21 Какие договоры заключил Иван III со своими братьями? Какие права получил старший сын Ивана III? Укажите два положения.
При ответе избегайте избыточного цитирования текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

22 Как звали старшего сына Ивана III? Укажите годы его правления. Какую вечевую республику он присоединил к Москве?

23 В конце 1920—1930-х гг. в социально-экономической сфере жизни советского общества происходили важные изменения. Много менялось как в городе, так и в деревне. Приведите не менее трёх примеров, подтверждающих эти изменения.

24 В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке:

«Император Павел I проводил целенаправленную политику, ориентированную на упорядочение государственного аппарата и утверждение справедливых начал в отношении сословий».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

25 Вам необходимо написать историческое сочинение об одном из периодов истории России:

- 1) 1462—1505 гг. 2) 1855—1881 гг. 3) 1985—1991 гг.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

При характеристике роли каждой названной вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

ВАРИАНТ 24

Часть 1

Ответами к заданиям 1—19 являются последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

- 1 Расположите в хронологической последовательности исторические термины. Запишите цифры, которыми обозначены термины, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) конвейер
- 2) фабрика
- 3) гривна

Ответ:

--	--	--

- 2 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) составление «Наказа» для Уложенной комиссии
Б) решение Николая II о принятии должности главнокомандующего
В) принятие конституции «развитого социализма»
Г) создание стрелецкого войска

ГОДЫ

- 1) 1448 г.
- 2) 1550 г.
- 3) 1767 г.
- 4) 1915 г.
- 5) 1917 г.
- 6) 1977 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 3 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к древнерусской культуре.

- 1) *гильдия*; 2) *вира*; 3) *икона*; 4) *апсида*; 5) *летопись*; 6) *зернь*.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, не относящихся к древнерусской культуре.

Ответ:

--	--

- 4 Напишите пропущенное словосочетание.

В процессе реализации крестьянской реформы составлялись специальные документы — _____ грамоты, которые определяли взаимные права и обязанности помещиков и бывших крепостных крестьян.

Ответ: _____.

5

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

- А) советское общество в 1940-х гг.
- Б) восточные славяне в древности
- В) Россия в первой четверти XVIII в.
- Г) крещение Руси

ФАКТЫ

- 1) уничтожение древних капищ
- 2) восстание под предводительством К. А. Булавина
- 3) создание колхозов
- 4) расселение кривичей в верховьях Волги и Днепра
- 5) Соляной бунт
- 6) преобразование Совнаркома в Совет министров

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :

А	Б	В	Г

6

Установите соответствие между фрагментами исторических трудов и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Тогда Потёмкин, придававший взятию Измаила особенное значение, дабы склонить этим Порту на мир, поручил Суворову принять начальство под Измаилом и самому на месте решить, снять ли осаду или продолжать её. Захватив с собой своих фанаторийцев и апшеронцев, Суворов поспешил к Измаилу, встретил 10-го декабря уже отступавшие войска, вернул их в траншеи и на рассвете 11-го декабря беспримерным штурмом овладел турецкой твердыней. У Суворова было около 30 000, из коих четвертая часть — казаки, вооружённые одними только пиками. Измаил защищало 40 000 под начальством Мехмет-Эмина».
Б)	«Славные страницы в историю вписал своими боевыми действиями Черноморский флот. Русский военный пароход напал 5 ноября на турецкий вооружённый пароход. Трёхчасовой напряжённый бой закончился захватом турецкого парохода. Это был первый военно-морской бой двух паровых кораблей. В это же время моряки черноморской парусной эскадры под командованием П. С. Нахимова обнаружили турецкую черноморскую эскадру на Синопском рейде. Он дал распоряжение сблизиться с вражеской эскадрой, окружить и уничтожить её в Синопской бухте».

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Текст посвящён сражениям Крымской войны.
- 2) Описанные события произошли в 1790 г.
- 3) П. С. Нахимов отличился в сражениях при Плевне и Шипке.
- 4) Главнокомандующим во время данной войны являлся император Павел I.
- 5) А. В. Суворов был автором книги «Наука побеждать».
- 6) Описанные события произошли в 1853 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :

Фрагмент А	Фрагмент Б

7

Какие положения характеризуют период правления Л. И. Брежнева? Выберите три ответа и запишите в таблицу соответствующие цифры.

- 1) бескомпромиссная борьба с бюрократизмом и взяточничеством
- 2) увольнение на пенсию руководящих работников, достигших 70-летнего возраста
- 3) принятие концепции «развитого социализма»
- 4) преследование диссидентов
- 5) наличие «теневой экономики»
- 6) принятие программы построения коммунизма

Ответ:

--	--	--

8

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) Дважды Герой Советского Союза маршал _____ участвовал в Киевской оборонительной операции, в контрнаступлении под Москвой, в 1943—1945 гг. командовал 1-м Прибалтийским фронтом, освобождавшим Белоруссию и Прибалтику.
- Б) Завершение коренного перелома в Великой Отечественной войне связано с _____.
- В) Освобождение фашистского концлагеря Освенцим относится к январю _____.

Пропущенные элементы:

- 1) битва под Москвой
- 2) И. Х. Баргамян
- 3) 1944 г.
- 4) Курская битва
- 5) М. А. Егоров
- 6) 1945 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

9

Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) организация общественных работ в условиях голода в стране
- Б) руководство национально-освободительным движением на Украине
- В) ликвидация коллегий
- Г) заключение советско-германского договора о ненападении

УЧАСТНИКИ

- 1) Б. М. Хмельницкий
- 2) И. С. Аксаков
- 3) Борис Годунов
- 4) Михаил Фёдорович
- 5) Александр I
- 6) В. М. Молотов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

10 Прочтите отрывок из исторического документа и напишите, к какому году он относится.

«Центральный Исполнительный Комитет Союза Советских Социалистических Республик, торжественно провозглашая незыблемость основ Советской власти, во исполнение постановления I съезда Советов Союза Советских Социалистических Республик, а также на основании Договора об образовании Союза Советских Социалистических Республик, принятого на I съезде Советов Союза Советских Социалистических Республик в городе Москве 30 декабря 1922 года, и принимая во внимание поправки и изменения, предложенные центральными исполнительными комитетами союзных республик, постановляет: Декларация об образовании Союза Советских Социалистических Республик и Договор об образовании Союза Советских Социалистических Республик составляют Основной Закон (Конституцию) Союза Советских Социалистических Республик».

О т в е т : _____.

11 Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Автор	Произведение	Жанр
Дж. Верди	_____ (А)	Опера
К. П. Брюллов	_____ (Б)	_____ (В)
_____ (Г)	«Дэвид Копперфильд»	Роман
А. Д. Захаров	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| 1) Ч. Диккенс | 6) «Последний день Помпеи» |
| 2) «Отелло» | 7) М. Ю. Лермонтов |
| 3) скульптура | 8) «Записки сумасшедшего» |
| 4) Адмиралтейство | 9) картина |
| 5) архитектурное сооружение | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :	А	Б	В	Г	Д	Е

12 Прочтите отрывок из исторического труда.

«Именно он в первые месяцы после смерти Сталина оказался не только первым лицом в руководстве государственным аппаратом, но и первым лицом в партии. Он председательствовал на заседаниях Президиума ЦК, с ним нужно было согласовывать все решения директивного характера... Разумеется, перед ним после смерти Сталина возникло много сложных проблем. Он не мог, да и не хотел решать их единолично. Но он не мог позволить, чтобы кто-либо из членов Президиума ЦК стал единолично решать важные политические и организационные вопросы. На этой почве начали возникать конфликты с Берией... Это и привело к разрыву их политической дружбы и к тайному сговору с Хрущёвым, в результате которого Берия был смещён и арестован.

Летом он выступил на сессии Верховного Совета СССР с рядом важных предложений по экономическим проблемам. Одним из этих предложений было значительное снижение налогов с крестьянства и аннулирование всех прежних долгов колхозов и колхозников...»

Используя отрывок, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Сессия Верховного Совета СССР приняла решение о роспуске нерентабельных колхозов.
- 2) Речь в тексте идёт о Г. М. Маленкове.
- 3) Описанные события происходили в 1951 г.
- 4) В течение 1950-х гг. данный исторический деятель был смещён со своих постов.
- 5) Описанные события происходили в 1953 г.
- 6) Речь в тексте идёт о К. Е. Ворошилове.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 13—16.



- 13** Напишите название города, обозначенного цифрой на схеме, в котором начала работу первая в мире атомная электростанция.

Ответ: _____.

- 14** Напишите имя руководителя советского государства, принявшего решение о передаче области, обозначенной в легенде цифрой «1», из состава РСФСР в состав Украинской ССР.

Ответ: _____.

- 15** Напишите название города, обозначенного цифрой на схеме, в котором в 1957 г. состоялся Международный фестиваль молодёжи и студентов.

Ответ: _____.

- 16** Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Город, обозначенный на схеме цифрой «5», был закрыт для посещения иностранцами, так как в нём находились крупнейшие оборонные предприятия.
- 2) Цифрой «1» на схеме обозначен город Калининград (бывший Кёнигсберг).
- 3) В городе, обозначенном на схеме цифрой «9», был построен Волжский автомобильный завод.
- 4) Область, обозначенная в легенде цифрой «3», вошла в состав СССР в 1945 г.
- 5) В городе, обозначенном на схеме цифрой «6», в 1989 г. войсками были подавлены массовые выступления.
- 6) Рядом с городом, обозначенным на схеме цифрой «10», находится космодром, с которого 12 апреля 1961 г. стартовал космический корабль «Восток».

Ответ:

--	--	--

- 17** Установите соответствие между именами учёных и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

УЧЕНЫЕ

- А) С. П. Королёв
Б) Л. В. Канторович
В) Н. И. Вавилов
Г) Н. Г. Басов

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) создатель основ генетики
- 2) лауреат Нобелевской премии по физике
- 3) автор работ по органической химии
- 4) лауреат Нобелевской премии по экономике
- 5) руководитель Новгородской археологической экспедиции
- 6) создатель летающих космических аппаратов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.



18 Какие суждения о данном ордене являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Данный орден был учреждён в XIX в.
- 2) Это высший военный орден, которым награждали особо отличившихся полководцев.
- 3) Орденом награждались только граждане нашей страны.
- 4) Это орден, которым были награждены главы государств — участников антигитлеровской коалиции.
- 5) Данный орден был учреждён в XX в.

Ответ:

--	--

19 Какие из исторических деятелей, фотографии которых представлены ниже, были дважды награждены данным орденом? В ответе запишите две цифры, под которыми указаны их фотографии.

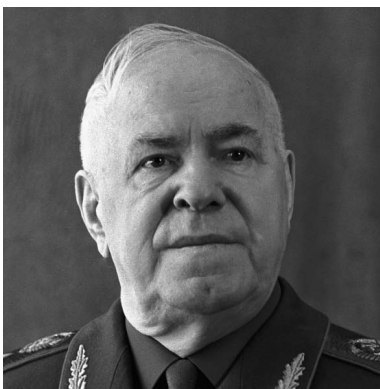
1)



2)



3)



4)



Ответ:

--	--

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (20—25) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20—22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Фрагмент из воспоминаний академика А. Д. Сахарова.

«О событиях в Чехословакии я узнавал в основном по радио. Ещё за год до этого (поздновато, конечно) я купил приёмник ВЭФ и время от времени, не очень регулярно... слушал Би-би-си и “Голос Америки”. А в ... году самыми волнующими стали новости из Чехословакии (я слышал передачу исторического документа “2000 слов” и многое другое). В эти месяцы всё чаще стали также заходить Живлюк и Р. Медведев, от них я также узнавал много дополнительных важных сведений. Казалось, что в Чехословакии происходит наконец то, о чём мечтали столь многие в социалистических странах, — социалистическая демократизация (отмена цензуры, свобода слова), оздоровление экономической и социальной систем, ликвидация всеилия органов безопасности внутри страны с оставлением им только внешнеполитических функций, безоговорочное и полное раскрытие преступлений и ужасов сталинистского периода (“готвальдовского” в Чехословакии). Даже на расстоянии чувствовалась атмосфера возбуждения, надежды, энтузиазма, нашедшая свое выражение в броских, эмоционально-активных выражениях — “Пражская весна”, “социализм с человеческим лицом”».

20 К какому году относится данный фрагмент воспоминаний? Кто в это время был генеральным секретарём ЦК КПСС? В какой военно-политический союз входили СССР и Чехословакия?

21 Каковы были признаки «Пражской весны»? Укажите не менее трёх положений. При ответе избегайте избыточного цитирования текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

22 Пользуясь своими знаниями по истории, укажите, кто был руководителем Чехословакии — главным инициатором реформ. В каком году завершился процесс «Пражской весны»? Почему он завершился?

23 В период правления Петра I Россия в течение длительного времени вела Северную войну. Результаты этой войны были исключительно важными для страны. Какова была главная причина, которая побудила Петра I начать военные действия против Швеции? Укажите не менее двух сражений Северной войны.

24 В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«В результате преобразований, осуществлённых в период Первой российской революции, Россия стала конституционной монархией».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

25 Вам необходимо написать историческое сочинение об одном из периодов истории России:

- 1) 1505—1533 гг.
- 2) 1881—1894 гг.
- 3) 1985—1999 гг.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

При характеристике роли каждой названной вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

ВАРИАНТ 25

Часть 1

Ответами к заданиям 1—19 являются последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) правление в Москве князя Юрия Дмитриевича
- 2) освободительная война в Нидерландах
- 3) Ништадтский мир

Ответ:

--	--	--

- 2 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) Всемирный фестиваль молодёжи и студентов в Москве	1) 1463 г.
Б) денежная реформа, отмена карточной системы	2) 1756 г.
В) вступление русских войск в Париж	3) 1814 г.
Г) присоединение Ярославского княжества к Москве	4) 1947 г.
	5) 1957 г.
	6) 1991 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :	А	Б	В	Г

- 3 Ниже приведён список исторических деятелей. Все они, за исключением двух, жили и работали в XIX в.

1) *Виниус*; 2) *Победоносцев*; 3) *Бенкендорф*; 4) *Шеварднадзе*; 5) *Перовская*; 6) *Рылеев*.

Найдите и запишите порядковые номера имён политических деятелей, не связанных с XIX в.

О т в е т :

--	--

- 4 Напишите пропущенное слово (аббревиатуру).

_____ являлся крупнейшей железнодорожной магистралью, строившейся в СССР. В 1974 г. он был объявлен Всесоюзной комсомольской стройкой.

О т в е т : _____.

- 5 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ
А) экономика России в XVII в.	1) создание продовольственных отрядов
Б) советское общество в 1930-х гг.	2) создание Приказа тайных дел
В) Россия в конце XVI в.	3) отмена положений Жалованной грамоты дворянству
Г) внутренняя политика Павла I	4) издание «Краткого курса истории ВКП(б)»
	5) учреждение патриаршества
	6) начало формирования всероссийского рынка

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :	А	Б	В	Г

6

Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«В июне 1839 г. был издан закон, который устанавливал, что отныне как во всех расчётах казны с населением, так и во всех коммерческих сделках счёт должен вестись на серебро. Серебряный рубль объявлен был главной монетой, ассигнации хотя и сохранили своё значение ходячей монеты, но курс их был определён раз и навсегда в 350 коп. за рубль».
Б)	«День коронации государя ознаменовался целым рядом милостей. На три года приостановлены рекрутские наборы, прощены все казнённые недоимки, освобождались, или, по крайней мере, смягчалось наказание разным преступникам, в том числе и государственным, участвовавшим в мятеже 14 декабря 1825 г. и в тайных обществах того времени... Но все эти частные меры, встреченные с восторгом Россией, были только преддверием тех коренных реформ, которыми ознаменовалось новое царствование».

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Денежную реформу проводил министр финансов Е. Ф. Канкрин.
- 2) Рекрутские наборы к концу нового царствования были ликвидированы.
- 3) Наряду с введением серебряного рубля был принят указ о вольных хлебопашцах.
- 4) К коренным реформам, о которых говорится в документе, относилось учреждение Государственной думы.
- 5) Ассигнации (бумажные деньги) были введены Екатериной II.
- 6) Мятеж 14 декабря 1925 г. был связан с деятельностью Северного тайного общества.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :	Фрагмент А		Фрагмент Б	

7

Какие деятели культуры принадлежали к числу скульпторов? Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) В. М. Васнецов
- 2) М. И. Глинка
- 3) А. М. Опекушин
- 4) В. В. Верещагин
- 5) М. О. Микешин
- 6) И. П. Мартос

О т в е т :

--	--	--

8

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) Герой Советского Союза генерал армии _____ встретил Великую Отечественную войну на посту заместителя начальника Генерального штаба, с 1942 г. командовал фронтами — Воронежским, Юго-Западным, 1-м Украинским, принимал участие в важнейших наступательных операциях Красной армии, в феврале 1944 г. он был смертельно ранен во время выезда на фронт.

- Б) Яско-Кишинёвская стратегическая наступательная операция проводилась советским командованием в августе _____ .
- В) 6 августа 1945 г. сброшенная американцами на _____ атомная бомба полностью разрушила этот японский город.

Пропущенные элементы:

- 1) 1943 г.
- 2) В. А. Малышев
- 3) Токио
- 4) Н. Ф. Ватутин
- 5) 1944 г.
- 6) Хиросима

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :	А	Б	В

- 9** Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) строительство белокаменных стен Московского Кремля
- Б) женитьба на сестре ордынского хана
- В) борьба с двоюродными братьями за княжеский престол
- Г) переезд митрополита из Владимира в Москву

УЧАСТНИКИ

- 1) Юрий Данилович
- 2) Василий II
- 3) Иван Калита
- 4) Александр Невский
- 5) Дмитрий Донской
- 6) Андрей Боголюбский

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :	А	Б	В	Г

- 10** Прочтите отрывок из воспоминаний государственного деятеля В. А. Медведева и напишите имя руководителя, пропущенное в тексте.

«Воспроизводя в памяти атмосферу и события конца 1982 — начала 1984 гг., нельзя не сказать о том, что деятельность ... во многом резко контрастировала с последними годами брежневского руководства — временем разложения и маразма. Было покончено с пустопорожней болтовнёй и хвастовством, славословием и заторможенностью в действиях. Широкий отзвук получила статья ... в журнале “Коммунист” (1983, № 3). Скромность, деловой подход импонировали обществу. Люди видели: пробивается что-то свежее, новое, идущее от назревшей потребности обновления жизни.

Вместе с тем фигура эта противоречивая, отразившая всю сложность, весь драматизм общественно-политического развития страны. ... чувствовал остроту назревших экономических и социальных проблем. Не обладая ни знаниями, ни практическим опытом в области управления народным хозяйством, он стремился даже чисто волевыми методами заставить заниматься реорганизацией экономического управления, и в частности, проводившимся, как говорили тогда, крупномасштабным экспериментом по внедрению полного хозяйственного расчёта.

Каким-то природным чутьём он понимал: без экономической реформы не обойтись».

О т в е т : _____ .

- 11** Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Предшественник	Правитель	Наследник
Анна Ивановна	_____ (А)	Елизавета Петровна
Пётр I	_____ (Б)	_____ (В)
_____ (Г)	Павел I	Александр I
_____ (Д)	Александр III	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) Александр II
- 2) Екатерина II
- 3) Иван Антонович
- 4) Алексей Михайлович
- 5) Екатерина I
- 6) царевна Софья
- 7) Пётр II
- 8) Василий Шуйский
- 9) Николай II

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :	А	Б	В	Г	Д	Е

- 12** Прочтите отрывок из выступления на Пленуме ЦК КПСС.

«Тов. Хрущёв, сосредоточив в своих руках посты Первого секретаря ЦК партии и Председателя Совета министров, далеко не всегда правильно использовал предоставленные ему права и обязанности. Нарушая ленинские принципы коллективности в руководстве, он начал стремиться к единоличному решению важнейших вопросов партийной и государственной работы. За последнее время даже крупные вопросы он решал, по сути дела, единолично, грубо навязывал свою субъективную, часто совершенно неправильную точку зрения. Он возомнил себя непогрешимым, присвоил себе монопольное право на истину. Всем товарищам, которые высказывали своё мнение, делали замечания, неугодные тов. Хрущёву, он высокомерно давал всевозможные пренебрежительные и оскорбительные клички, унижающие человеческое достоинство».

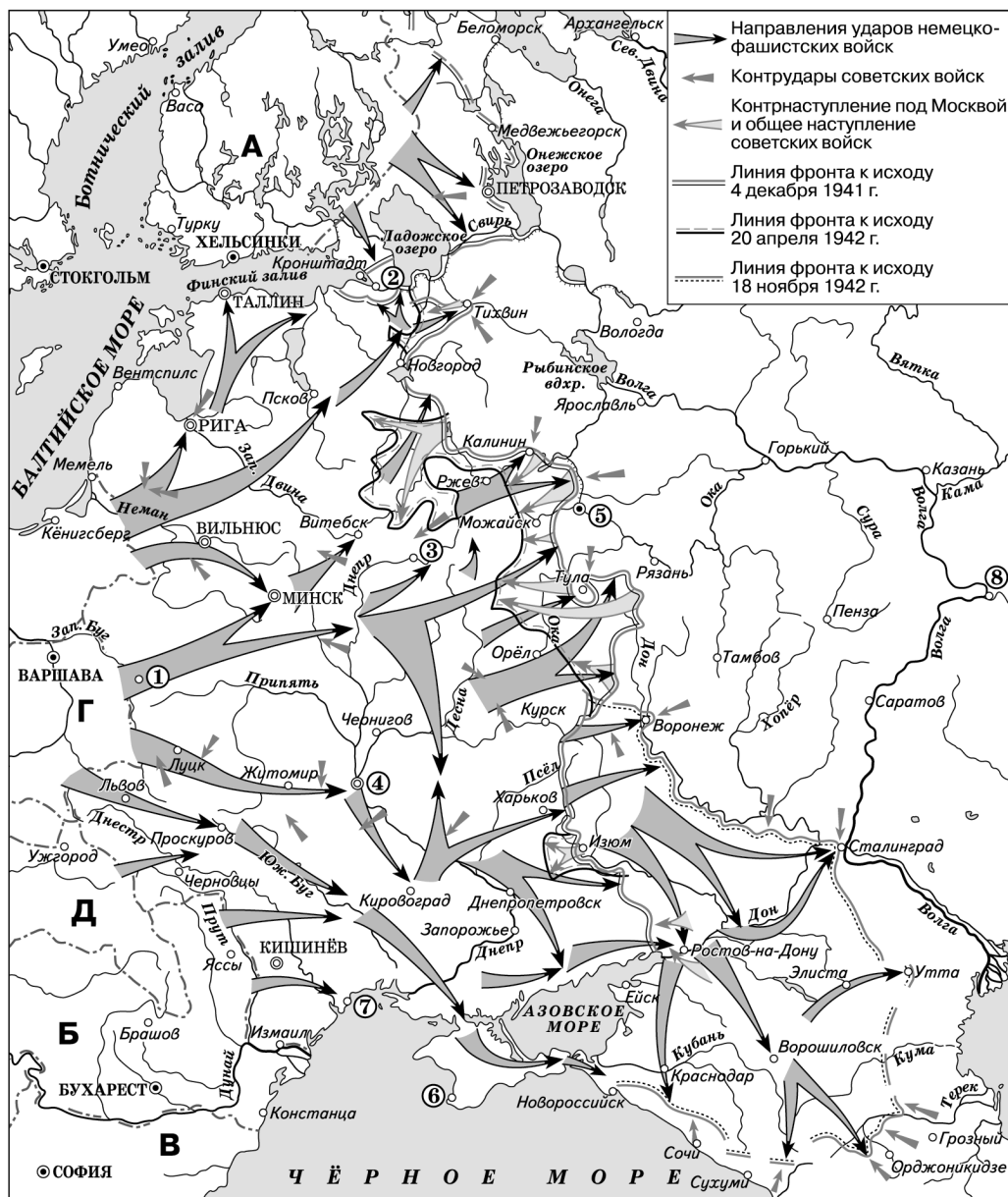
Используя отрывок, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Хрущёв деликатно и доброжелательно относился к коллегам.
- 2) Хрущёв часто сомневался в себе, пытался найти истину, советуясь с окружающими.
- 3) Многие вопросы Хрущёв решал единолично, навязывал членам ЦК своё мнение.
- 4) Хрущёв был главой как партии, так и правительства.
- 5) Н. С. Хрущёва стал руководителем КПСС после отставки В. М. Молотова.
- 6) Пленум состоялся в 1964 г.

О т в е т :

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 13—16.



13 Напишите название государства, обозначенного на схеме буквой, которое подверглось агрессии со стороны Германии в начале сентября 1939 г.

Ответ: _____.

14 Напишите название города и крепости, защитники которой оказали упорное сопротивление гитлеровцам в первые дни Великой Отечественной войны.

Ответ: _____.

15 Напишите имя лётчика, который во время обороны Москвы первым применил в ночном воздушном бою таран.

Ответ: _____.

16

Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Осенью 1941 г. Западным фронтом Красной армии командовал Г. К. Жуков.
- 2) Контрнаступление Красной армии под Москвой началось в октябре 1941 г.
- 3) Резервной столицей, куда переехали некоторые правительственные учреждения, был город, обозначенный на схеме цифрой «8».
- 4) Оборона города, обозначенного на схеме цифрой «7», происходила в августе—октябре 1941 г.
- 5) Государство, обозначенное на схеме буквой «В», было союзником СССР.
- 6) В ходе Смоленского сражения Красной армии удалось на 4 месяца задержать продвижение противника.

Ответ:

--	--	--

17

Установите соответствие между событиями культурной жизни и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) издание журналов «Трутенъ» и «Живописец»
- Б) создание театральных спектаклей, руководство деятельностью Еврейского антифашистского комитета
- В) создание книги «Путешествие из Петербурга в Москву»
- Г) критика сталинского режима в книге «Архипелаг ГУЛАГ»

УЧАСТНИКИ

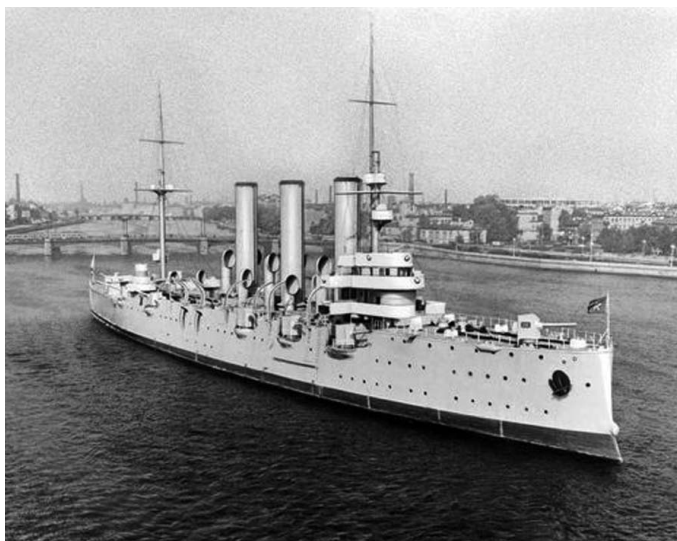
- 1) А. Н. Радищев
- 2) А. Т. Твардовский
- 3) А. И. Солженицын
- 4) М. А. Захаров
- 5) С. М. Михоэлс
- 6) Н. И. Новиков

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.



18

Какие суждения о данном корабле являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Данный корабль относится к категории крейсеров.
- 2) Корабль был затоплен в 1917 г.
- 3) Корабль стал символом вооружённого восстания в октябре 1917 г.
- 4) Данный корабль относится к категории фрегатов.
- 5) Экипаж корабля прославился во время Крымской войны.

Ответ:

--	--

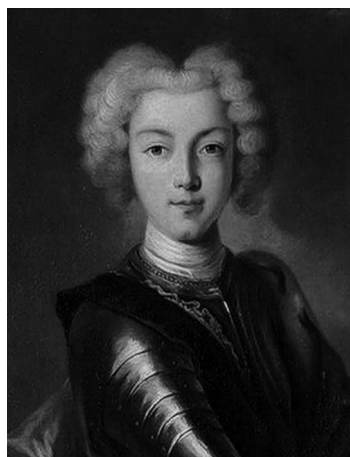
19

Какие из императоров правили в первой половине того столетия, когда на Балтийском море создали военный флот, к которому был приписан данный корабль? В ответе запишите две цифры, под которыми указаны портреты этих императоров.

1)



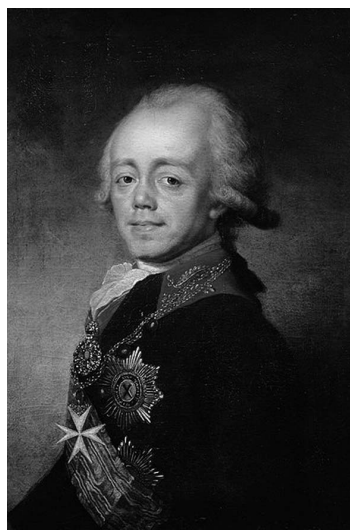
2)



3)



4)



Ответ:

--	--

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (20—25) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20—22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Отрывок из исторического труда П. П. Черкасова и Д. В. Чернышевского.

«Либеральные начинания... (императрицы) подверглись первому серьёзному испытанию в середине 70-х годов, когда огромные пространства Среднего и Нижнего Поволжья, Приуралья и Зауралья оказались охваченными пламенем антиправительственной крестьянской войны под предводительством Емельяна Пугачёва. В историю России события 1773—1775 годов вошли под названием пугачёвского бунта, или пугачёвщины. Социальный и национальный состав участников пугачёвского бунта, в котором приняли участие казаки и крепостные крестьяне, рабочие уральских заводов и мануфактур, русские, башкиры, татары, марийцы, калмыки и другие национальности Российской империи, свидетельствовал о том, что при всех различиях в мотивах поведения бунтовщиков их объединял общий протест против усиливавшегося крепостнического гнёта и ущемления последних сохранявшихся (в частности, у казаков) свобод. Восстание было поддержано раскольниками, подвергавшимися целенаправленным и суровым преследованиям со стороны правительства».

20 Укажите имя императрицы, пропущенное в тексте. В каком году началось её правление? Как звали её мужа-императора, за которого выдавал себя Е. И. Пугачёв?

21 Представители каких социальных слоев и этнических групп участвовали в восстании? Укажите не менее трёх позиций.
При ответе избегайте избыточного цитирования текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

22 Каковы были причины народного выступления? Укажите не менее двух причин. Какова была судьба Е. И. Пугачёва?

23 Одним из наиболее последовательных и успешных преобразований, осуществленных Александром II, была военная реформа. В результате этой реформы российская армия была модернизирована по целому ряду позиций. Укажите не менее трёх положений военной реформы.

24 В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«В СССР существовали такие эффективные средства экономического роста, как социалистическое соревнование, награждение передовиков производства»,

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

25 Вам необходимо написать историческое сочинение об одном из периодов истории России:

- 1) 1505—1538 гг. 2) 1881—1905 гг. 3) 1991—1999 гг.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

При характеристике роли каждой названной вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

ВАРИАНТ 26

Часть 1

Ответами к заданиям 1—19 являются последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) отмена продразвёрстки
- 2) Варфоломеевская ночь во Франции
- 3) подписание Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе

Ответ:

--	--	--

- 2 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) отстранение Э. Бирона от власти	1) 1185 г.
Б) подавление войсками ОВД восстания в Венгрии	2) 1740 г.
В) конституционный проект Н. Н. Новосильцева	3) 1819 г.
Г) неудачный поход князя Игоря на половцев	4) 1879 г.
	5) 1956 г.
	6) 1979 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :

А	Б	В	Г

- 3 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к культуре.

1) мозаика; 2) былина; 3) жито; 4) иконостас; 5) трёхполье; 6) парсуна.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, не относящихся к культуре.

О т в е т :

--	--	--

- 4 Напишите пропущенное слово.

В марте 1919 г. по инициативе большевиков был создан Коммунистический _____ — международная организация, объединившая коммунистические партии из разных стран.

О т в е т : _____.

- 5 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ
А) Новгородская вечевая республика	1) принятие ислама в качестве государственной религии
Б) СССР в 1920-х гг.	2) учреждение Разбойного приказа
В) Смутное время	3) принятие первого пятилетнего плана
Г) общество Волжской Булгарии	4) создание Уфимской директории
	5) выборы посадника и архиепископа
	6) Клушинская битва

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :

А	Б	В	Г

6

Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«О христианском отказе. А христианом (крестьянам) отказыватися из волости, ис села в село, один срок в году, за неделю до Юрьева дни осеннего и неделю после Юрьева дни осеннего. Дворы пожилые платят в полах за двое рубль, а в лесех полтина. А которой христианин поживёт за ким год да пойдёт прочь, и он платит четверть двора, а два года поживёт да поидеть прочь, и он полдвора платит; а три годы поживет, а пойдёт прочь, и он платит три четверти двора, а четыре годы поживёт, и он весь двор платит».
Б)	«Будет кто каким умышлением учнёт мыслить на государское здоровье злое дело, и про то его злое умышление кто известит, и по тому извету про то его злое умышление сыщется допряма, что он на царское величество злое дело мыслил, и делать хотел, и такова по сыску казнить смертию».

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Положение о крестьянском уходе в Юрьев день впервые появилось в Русской правде.
 - 2) Фрагмент относится к Соборному уложению.
 - 3) В соответствии с данным документом новой столицей стал Петербург.
 - 4) Фрагмент относится к Судебнику 1497 г.
 - 5) Положение об охране личности царя было введено в законодательство Алексеем Михайловичем.
 - 6) При уходе от хозяина крестьянин выплачивал специальный налог.
- Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :

Фрагмент А		Фрагмент Б	

7

Какие из перечисленных положений относятся к итогам первых пятилеток? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) появление новых отраслей промышленности
- 2) рост импорта промышленной продукции
- 3) введение золотого содержания рубля
- 4) сооружение новых электростанций и железных дорог
- 5) высокие темпы роста тяжёлой промышленности
- 6) сокращение численности городского населения

О т в е т :

--	--	--

8

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) Выдающимся советским разведчиком, работавшим в Японии, был _____.

Б) В _____ одновременно с летними операциями Красной армии на советско-германском фронте союзные войска начали вторжение во Францию и организовали мощные наступательные операции, вынудившие гитлеровскую Германию вести войну на два фронта.

В) К февралю 1945 г. относится взятие Красной армией _____.

Пропущенные элементы:

- 1) И. Уборевич
- 2) София
- 3) 1944 г.
- 4) Р. Зорге
- 5) Будапешт
- 6) 1945 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :	А	Б	В

- 9 Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) преобразование Государственного совета в верхнюю законодательную палату
- Б) поход на Хиву
- В) руководство крестьянским антибольшевистским восстанием
- Г) создание стрелецкого войска

УЧАСТНИКИ

- 1) А. С. Антонов
- 2) Николай II
- 3) В. А. Перовский
- 4) П. И. Багратион
- 5) Пётр III
- 6) Иван IV

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :	А	Б	В	Г

- 10 Прочтите отрывок из воспоминаний исторического деятеля и напишите его имя.

«Итак, моя позиция, как свидетельствуют приведённые высказывания тех дней, была такова: политики должны иметь дело с реальностями, считаться с ними. И вот возникла эта реальность, объявлено о создании Содружества Независимых Государств. Правда, с самого начала этого процесса случилось так, что вся страна и её народы получили неожиданный сюрприз: решение о создании Содружества было принято за спиной Президента СССР, президентов других суверенных государств, за спиной собственных Верховных Советов. Страна сразу же оказалась в труднейшем положении.

Мне в воскресенье позвонил Шушкевич и говорит: мы здесь вышли на соглашение, и я хочу Вам его зачитать. Какое соглашение? — спрашиваю его. Да, вот... знаете, это соглашение уже поддерживают... мы тут говорили с Бушем. Я ему говорю: Вы разговариваете с Президентом Соединённых Штатов Америки, а Президент страны ничего не знает. Это позор... Меня этот факт поразил: Шушкевич ставит меня в известность, а Борис Николаевич переговаривается с Бушем. Попросил пригласить к телефону Ельцина.

Разговор был нервным. Я настаивал на встрече Президента СССР и руководителей четырёх республик (Ельцин, Кравчук, Шушкевич, Назарбаев). Но «пушисты» уже сговорились, уполномочив на встречу со мной Ельцина».

О т в е т : _____.

- 11** Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Дата	Событие	Правитель (князь, царь)
1634 г.	_____ (А)	Михаил Фёдорович
1380 г.	_____ (Б)	_____ (В)
_____ (Г)	Присоединение Башкирии к России	Иван Грозный
1480 г.	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- | | |
|----------------------|--------------------|
| 1) Куликовская битва | 6) Тявзинский мир |
| 2) 1567 г. | 7) Дмитрий Донской |
| 3) Поляновский мир | 8) Василий III |
| 4) Стояние на Угре | 9) Иван III |
| 5) 1557 г. | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :

А	Б	В	Г	Д	Е

- 12** Прочтите отрывок из интервью Л. И. Брежнева.

«Непрекращающаяся вооружённая интервенция, далеко зашедший заговор внешних сил реакции создали реальную угрозу утраты Афганистаном своей независимости, превращения его в империалистический военный плацдарм на южной границе нашей страны. Иными словами, настал момент, когда мы не могли не откликнуться на просьбу правительства дружественного нам Афганистана. Поступить иначе означало смотреть пассивно, как на нашей южной границе возникает очаг серьёзной угрозы безопасности Советского государства. Единственная задача, поставленная перед советскими контингентами, — содействие в отражении агрессии извне. Они будут полностью выведены из Афганистана, как только отпадут причины, побудившие афганское руководство обратиться с просьбой об их вводе».

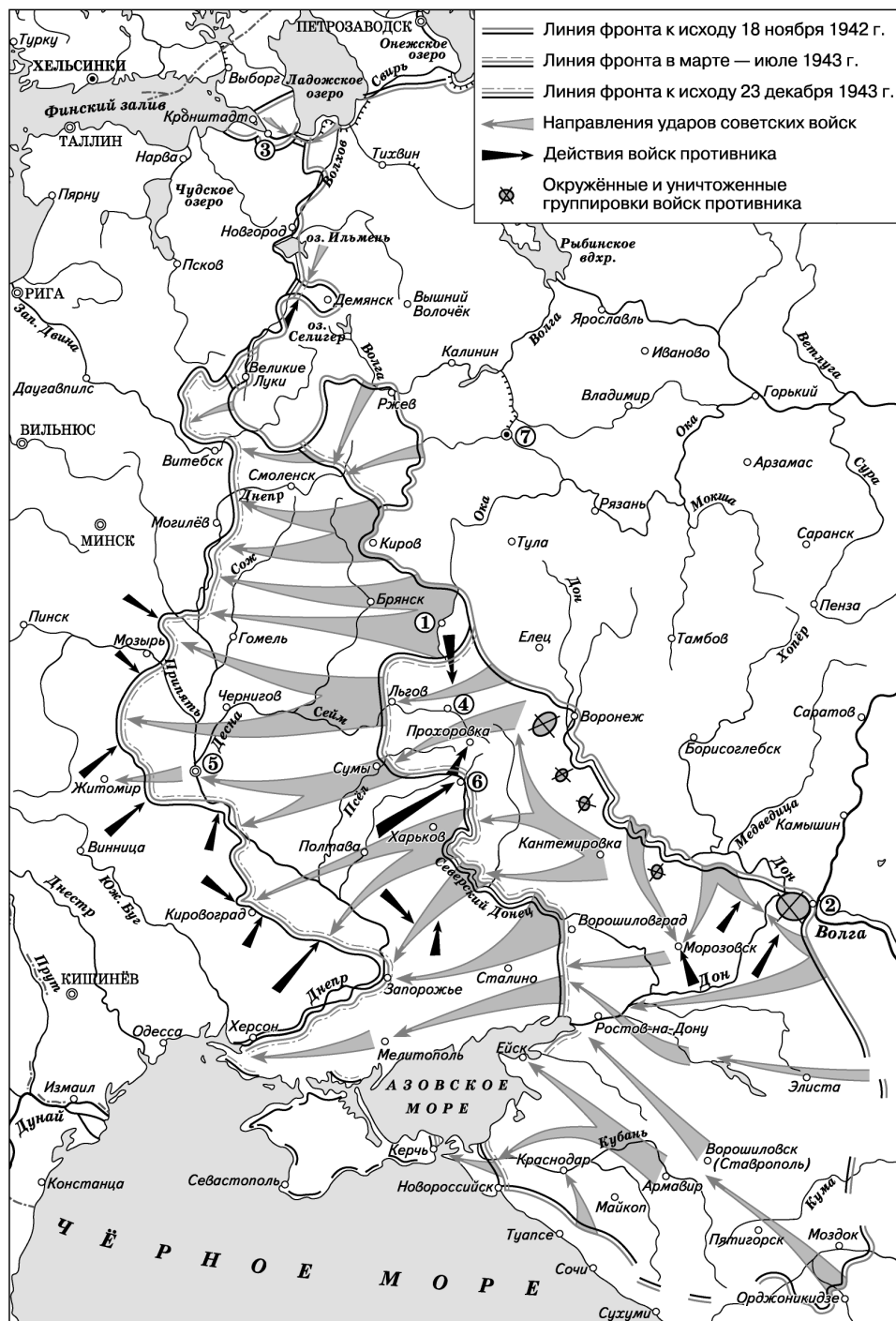
Используя отрывок, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- Правительство Афганистана не просило вводить советские войска.
- Советские войска были введены в Афганистан в 1979 г.
- В Афганистане шла вооружённая борьба между правящим режимом и его противниками.
- В период перестройки ввод войск в Афганистан был признан ошибкой.
- Афганистан находился на западных границах СССР.
- Советский руководитель отрицал возможность вывода войск в будущем.

О т в е т :

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 13—16.



13 Напишите название населённого пункта, возле которого в период битвы на Курской дуге произошло крупнейшее в истории танковое сражение.

Ответ: _____.

14 Напишите кодовое название Курской стратегической оборонительной операции советских войск.

Ответ: _____.

- 15 Напишите название города, в котором советскими войсками была окружена 6-я армия гитлеровцев.

Ответ: _____.

- 16 Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Во время наступления в ноябре 1942 г. Юго-Западным фронтом Красной армии командовал Н. Ф. Ватутин.
- 2) Город, обозначенный на схеме цифрой «1», был освобождён Красной армией в феврале 1943 г.
- 3) Летом—осенью 1943 г. партизанскими соединениями в тылу врага была проведена операция «Рельсовая война».
- 4) Летом 1943 г. была полностью ликвидирована блокада города, обозначенного цифрой «3».
- 5) В ходе форсирования Днепра частям Красной армии удалось преодолеть сооружённый гитлеровцами Восточный вал.
- 6) Начальником Генерального штаба Красной армии в 1943 г. был К. А. Мерецков.

Ответ:

--	--	--

- 17 Установите соответствие между именами деятелей культуры и сферами их деятельности: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ

- А) А. Н. и Б. Н. Стругацкие
Б) Л. А. Русланова
В) В. С. Высоцкий
Г) М. М. Плисецкая

СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) народная песня
2) кинорежиссура
3) скульптура
4) театральное искусство, авторская песня
5) литература
6) балетное искусство

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.



18

Какие суждения о данном изображении являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) На марке изображён прижизненный портрет первопечатника.
- 2) Данный исторический деятель был современником Ивана Грозного.
- 3) Первой печатной книгой в России был «Апостол».
- 4) Данная марка была выпущена незадолго до Олимпийских игр в Москве.
- 5) Данный исторический деятель был современником Петра I.

Ответ:

--	--

19

Какие из зданий, представленных ниже, были построены в том же городе, где была отпечатана первая в России книга? В ответе запишите две цифры, под которыми они указаны.

1)



2)



3)



4)



Ответ:

--	--

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (20—25) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20—22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Фрагмент воспоминаний государственного деятеля А. Н. Яковлева.

«На старте перестройки общество в немалой его части хотело перемен и даже было готово что-то ради них предпринять. Но что именно? Ему не было предложено реальной роли, а само оно не знало, что и как делать. Говорилось, конечно, что суть изменений — в неперенном пробуждении инициативы людей, но под идею инициативы в то время не была подведена ни экономическая, ни политическая основа. Экономическая и политическая реформы пошли позднее, да и то в неуверенном темпе. Только гласность начала свою очищающую работу, да внешняя политика кардинально изменила свой характер. По сути, в новом, перестроечном облике возрождался прежний стереотип: все надежды связывались с тем, что скажут и сделают наверху.

Не вдаваясь в анализ причин, отмечу только, что объективно перестройка не просто поначалу подкрепила иждивенческие надежды в общественном сознании, но и на этой основе дала возможность усилиться ожиданиям скорого благоденствия, быстрого решения проблем продовольствия, жилья, товаров и услуг.

По мере того как нарастали объективные трудности, усиливалось сопротивление перестройке, осложнялось положение рядовых граждан, закономерно возникли и начали расти настроения раздражения, недовольства переменами и их инициаторами, антиперестроечный потенциал в сознании».

20 Как называется исторический период, к которому относится данный фрагмент воспоминаний? Каковы хронологические рамки этого периода? Кто в это время был руководителем советского государства?

21 В каких явлениях, областях общественно-политической жизни, по мнению автора воспоминаний, были достигнуты успехи? Укажите два положения. Какой стереотип был главным тормозом при обновлении общества?
При ответе избегайте избыточного цитирования текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

22 Пользуясь своими знаниями по истории, укажите, удалось ли в указанный период быстро решить проблемы продовольствия, жилья, товаров и услуг. Какие законы, направленные на решение этих проблем, принимались в СССР? Назовите не менее двух законов.

23 Время правления императора Александра II считается важным рубежом отечественной истории. Самого Александра стали называть Освободителем. Укажите не менее трёх важных мероприятий, осуществлённых императором.

24 В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«К 1917 году возможности России для успешного участия в Первой мировой войне были исчерпаны».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

25 Вам необходимо написать историческое сочинение об одном из периодов истории России:

1) 1533—1584 гг.

2) 1881—1914 гг.

3) 1991—2008 гг.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);
- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

ВАРИАНТ 27

Часть 1

Ответами к заданиям 1—19 являются последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1 Расположите в хронологической последовательности имена исторических деятелей. Запишите цифры, которыми обозначены имена, в правильной последовательности в таблицу.

1) М. А. Бакунин

2) Дж. Вашингтон

3) А. Л. Ордин-Нащокин

О т в е т :

--	--	--

- 2 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) назначение Н. А. Косыгина председателем Совета министров	1) 1174 г.
Б) поход хана Тохтамыша на Москву	2) 1382 г.
В) заговор против князя Андрея Боголюбского	3) 1671 г.
Г) Всероссийская октябрьская стачка	4) 1905 г.
	5) 1917 г.
	6) 1964 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :	А	Б	В	Г

- 3 Ниже приведён ряд имён исторических деятелей. Все они, за исключением двух, были участниками Отечественной войны 1812 г.

1) *Платов*; 2) *Багратион*; 3) *Давыдов*; 4) *Лефорт*; 5) *Коновницын*; 6) *Тотлебен*.

Найдите и запишите порядковые номера имён исторических деятелей, которые не были участниками Отечественной войны 1812 г.

О т в е т :		
-------------	--	--

- 4 Напишите пропущенное слово.

12 апреля 1961 г. с космодрома _____ в Казахстане был запущен космический корабль «Восток» с Ю. А. Гагариным на борту.

О т в е т : _____.

- 5 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ
А) деятельность Алексея Михайловича	1) создание Запорожской Сечи
Б) общество Хазарского каганата	2) высадка английских войск в Мурманске
В) деятельность Северного тайного общества	3) привлечение Симеона Полоцкого к воспитанию наследников
Г) Гражданская война	4) восстание на Сенатской площади
	5) сражение у мыса Гангут
	6) принятие верхушкой общества иудаизма

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :	А	Б	В	Г

- 6 Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Хотел перечислить по порядку все ратные подвиги мои, которые совершил я во славу твою, но потому не называю их, что бог их ещё лучше ведает. Он ведь за всё это воздаст, и не только за это, но и за чашу воды студёной.

	И ещё, царь, говорю тебе при этом: уже не увидишь, думаю, лица моего до дня Страшного суда. И не надейся, что буду я молчать обо всём: до последнего дня жизни моей буду беспрестанно со слезами обличать... Не думай, царь, и не помышляй в заблуждении своём, что мы уже погибли и истреблены тобою без вины, и заточены, и изгнаны несправедливо, и не радуйся этому, словно легкой победой похваляясь: казнённые тобой, у престола господня стоя, взывают об отмщении тебе...»
Б)	«Был в это время при нашем дворе собака Алексей Адашев... не пойму каким образом, возвысившийся из телохранителей. Каких почестей и богатств ни удостоили мы его, и не только его, но и его род! Какой же верной службой он отплатил нам за это, расскажем дальше. Потом, для совета в духовных делах и спасения своей души, взял я попа Сильвестра, надеясь, что человек, стоящий у престола господня, побережёт свою душу, а он, поправ свои священнические обеты... всё это поправ коварно».

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Автором письма является царь Иван Грозный.
- 2) Письмо написано до начала созыва Земских соборов.
- 3) Ратные подвиги автора документа связаны с походом на Казань и Ливонской войной.
- 4) Автор документа был первым российским книгопечатником.
- 5) Автором письма является князь Андрей Курбский.
- 6) В документе упоминаются имена деятелей Избранной рады.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	Фрагмент А	Фрагмент Б
О т в е т :		

- 7 Какие явления были характерны для развития образования и культуры в XVIII в.? Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) строительство Теремного дворца в Московском кремле
- 2) выпуск газеты «Ведомости»
- 3) издание «Букваря» В. Ф. Бурцова
- 4) открытие Смольного института
- 5) сооружение дворца царя Алексея Михайловича в Коломенском
- 6) открытие Навигацкой школы

О т в е т :

--	--	--

- 8 Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) В результате контрнаступления советских войск под Курском произошло освобождение _____.
- Б) Войскам трёх советских фронтов, а также 1-й и 2-й армиям Войска Польского пришлось преодолевать мощные укрепления противника как на подступах, так и в самом городе. 18 _____ 1945 года были взяты Зееловские высоты, а с 22-го бои развернулись на окраине Берлина.

В) Поэт и прозаик _____ был военным корреспондентом, он создал множество поэтических произведений, получивших широкую популярность («Если дорог тебе твой дом...», «Жди меня» и др.), написал несколько пьес и прозаических произведений о войне («Русские люди», «Живые и мёртвые» и др.)

Пропущенные элементы:

- | | |
|--------------------|---------------------|
| 1) Орёл и Белгород | 4) Ельня и Смоленск |
| 2) К. М. Симонов | 5) И. Э. Бабель |
| 3) февраль | 6) апрель |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :	А	Б	В

- 9 Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) руководство деятельностью Министерства иностранных дел
 Б) ликвидация Боярской думы
 В) руководство деятельностью Совета народных комиссаров
 Г) присоединение Пскова к Москве

УЧАСТНИКИ

- 1) А. И. Рыков
 2) Василий III
 3) Иван III
 4) П. Л. Лавров
 5) Пётр I
 6) А. А. Громыко

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :	А	Б	В	Г

- 10 Прочтите отрывок из книги Ф. М. Бурлацкого «Вожди и советники» и напишите имя государственного деятеля, пропущенное в тексте.

«События в Венгрии подтолкнули назревавший взрыв среди советского руководства. Сторонники Сталина, накопившие большой счёт претензий к Хрущёву по поводу его новаций во внутренней и внешней политике, решили отстранить его от руководства партией. Это произошло на заседании Президиума ЦК КПСС 18 июня 1957 г. Тогда три дня длилось беспрецедентное заседание, где схватились две стороны — Хрущёв и поддерживавшее его меньшинство и ... , Маленков, Каганович, располагавшие большинством в Президиуме ЦК. Это большинство приняло решение о смещении Хрущёва с поста Первого секретаря ЦК КПСС. Однако они не рассчитали своих сил. Хрущёва поддерживала значительная часть аппарата ЦК партии, так как он успел к этому времени заменить многих его работников, а главное — поддерживала армия, которую возглавлял Г. К. Жуков, и КГБ, председателем которого был близкий Хрущёву человек — И. А. Серов. С их помощью Хрущёв сумел в течение нескольких дней собрать Пленум ЦК КПСС. И вот впервые за многие десятилетия Пленум выступил в роли решающей инстанции. После жаркой дискуссии ... , Г. М. Маленков, Л. М. Каганович, К. Е. Ворошилов, Н. А. Булганин, М. Г. Первухин, М. З. Сабуров и “примкнувший” к ним Д. Т. Шепилов были объявлены “антипартийной группой”, выдворены из состава руководства партии. Хрущёв одержал одну из самых крупных побед в своей бурной политической жизни».

О т в е т : _____.

- 11** Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Автор	Произведение	Жанр
Н. В. Богословский	_____ (А)	Песня
С. С. Прокофьев	_____ (Б)	_____ (В)
_____ (Г)	Родина-мать	Скульптура
Ф. Феллини	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) опера
- 2) «Тёмная ночь»
- 3) «Война и мир»
- 4) М. М. Хуциев
- 5) «Опять двойка»
- 6) кинофильм
- 7) картина
- 8) Е. В. Вучетич
- 9) «Амаркорд»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :	А	Б	В	Г	Д	Е

- 12** Прочтите отрывок из исторического исследования:

«Министром иностранных дел России А. П. Извольским и британским послом А. Никольсоном были подписаны три соглашения — об Иране, о Тибете и об Афганистане. Если тибетский вопрос оказался сравнительно лёгким, то проблемы Ирана и Афганистана в англо-российских отношениях оказались запутанными и спорными. Англичане долгое время оставались неуступчивыми, и дело продвигалось медленно. В Иране позиции русских значительно укреплялись. Весь Иран был поделён на три зоны — русскую, нейтральную (между русской и английской) и английскую. Британская зона прикрывала подходы от Ирана к афганской границе. Стороны обязывались не вмешиваться в чужие сферы влияния, а в пределах своей зоны получали возможность финансового контроля за деятельностью иранского правительства. Нейтральная зона становилась полем конкурентной борьбы России и Англии».

Используя отрывок, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) В ходе переговоров России удалось укрепить свои позиции в Иране.
- 2) Стороны не имели возможности финансового контроля за деятельностью иранского правительства.
- 3) Данные соглашения стали одним из этапов создания Антанты.
- 4) Переговоры проходили в период правления Александра III.
- 5) Вскоре к англо-российскому союзу примкнула Германия.
- 6) Соглашения были подписаны в начале XX в.

О т в е т :

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 13—16.



- 13** Напишите название государства, обозначенного на схеме буквой, против которого в 1914 г. вели неудачное наступление две русские армии.

О т в е т: _____.

- 14** Напишите имя полководца, под руководством которого в 1916 г. русской армии удалось совершить эффективную наступательную операцию.

О т в е т: _____.

- 15** Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой, в котором в 1918 г. начало работу, а затем было распущено Учредительное собрание.

ОТВЕТ: .

16

Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) В государствах, обозначенных на схеме буквами «А» и «Б», произошло крушение монархий.
- 2) В июне 1918 г. в Бресте был подписан мирный договор.
- 3) В городе, обозначенном цифрой «4», в 1918 г. было сформировано правительство Комуч.
- 4) В 1918 г. столица государства была перенесена из одного города в другой.
- 5) Государство, обозначенное на схеме буквой «В», было союзником России.
- 6) В результате Первой мировой войны к России были присоединены значительные территории.

Ответ:

--	--	--

17

Установите соответствие между памятниками архитектуры и местами их расположения: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ АРХИТЕКТУРЫ

- А) Софийский собор
- Б) Грановитая палата
- В) Смольный собор
- Г) Золотые ворота

МЕСТА РАПОЛОЖЕНИЯ

- 1) Владимир
- 2) Петербург
- 3) Суздаль
- 4) Екатеринбург
- 5) Москва
- 6) Новгород

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.



18

Какие суждения о картине являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Автор картины — М. В. Нестеров.
- 2) Название картины — «Княжна Тараканова».
- 3) Автор принадлежал к числу передвижников.
- 4) Автор картины — В. И. Суриков.
- 5) Картина была написана в середине XX в.

Ответ:

--	--

19

Какие из картин, представленных ниже, посвящены тому же столетию в отечественной истории, что и данная картина? В ответе запишите две цифры, под которыми они указаны.

1)



2)



3)



4)



Ответ:

--	--

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (20—25) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20—22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Фрагмент научного труда по истории XX в.

«Лозунги, звучавшие из уст матросов, солдат и рабочих крепости, почти дословно повторяли политические требования петроградского пролетариата в феврале 1917 года. Власть не могла не узнать их, а узнав — не опасаться последствий, аналогичных февральским, когда свергли самодержавие. Ассоциации возникали прозрачные. Митинговые разоблачения били власть наотмашь: «Власть полицейско-жандармского монархизма перешла в руки захватчиков-коммунистов, которые трудящимся вместо свободы преподнесли ежеминутный страх попасть в застенки Чрезвычайки, во много раз своими ужасами превзошедшей жандармское управление царского режима».

Сразу после митинга состоялось заседание партийного комитета коммунистов крепости, на котором обсуждался вопрос о возможности вооружённого подавления сторонников принятой резолюции. Собравшиеся пришли к выводу, что достаточного количества надёжных частей, которые можно использовать для этого, в Кронштадте нет. Даже для всесильной ЧК ситуация представлялась тупиковой, ибо «особое сословие военных моряков представляло и представляет из себя контингент революционеров-профессионалов и базу для возможностей третьей революции...»

Характерно, что и сами восставшие позиционировали свои действия именно как очередную революцию: «Три дня, как Кронштадт сбросил с себя кошмарную власть коммунистов, как 4 года тому назад сбросил власть царя и царских генералов. Три дня, как граждане Кронштадта свободно вздохнули от диктатуры партии... Мы ничего не скрываем и ни от кого не прячемся. Всё, что делаем — делаем открыто, потому что наше дело правое: осуществить общее желание трудового народа, провести подлинную власть Советов; в этом нам никто не может помешать. И уж, во всяком случае, не помешают банды чекистов и прочих головорезов. Героизм и настроение гарнизона и спокойная уверенность населения может служить этому гарантией».

- 20** В каком году происходили описанные события? Кто в этот период был руководителем советского государства? Как называется социально-экономическая политика, которая проводилась советской властью?
- 21** В чём моряки Кронштадта обвиняли коммунистов? Какую задачу ставили перед собой восставшие? В чём власти видели главное препятствие для подавления восстания? При ответе избегайте избыточного цитирования текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.
- 22** Пользуясь своими знаниями по истории, укажите, чем закончилось восстание. Как оно сказалось на социально-экономической политике советской власти? Была ли восстановлена многопартийность в советах?
- 23** В 1613 г. Земским собором был избран на царство Михаил Фёдорович Романов. Новому царю пришлось преодолевать тяжёлое наследие Смутного времени. Приведите не менее трёх примеров действий царя и его окружения, направленных на решение этой задачи.

24

В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Внутриполитический курс, который проводил Александр I, был направлен на реализацию либеральных преобразований».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

25

Вам необходимо написать историческое сочинение об одном из периодов истории России:

1) 1533—1564 гг.

2) 1894—1917 гг.

3) 1999—2008 гг.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);
- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

ВАРИАНТ 28

Часть 1

Ответами к заданиям 1—19 являются последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) создание колхозов и совхозов
- 2) падение Западной Римской империи
- 3) поход войск Андрея Боголюбского на Киев

Ответ:

--	--	--

- 2** Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) свержение царя Василия Шуйского	1) 1359 г.
Б) присоединение Твери к Москве	2) 1485 г.
В) дефолт в российской экономике	3) 1610 г.
Г) расстрел императорской семьи	4) 1918 г.
	5) 1945 г.
	6) 1998 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 3** Ниже приведён ряд имён исторических деятелей. Все они, за исключением двух, имели отношение к управлению Российской империей.

1) *Потёмкин*; 2) *Меншиков*; 3) *Луначарский*; 4) *Пестель*; 5) *Витте*; 6) *Канкрин*.

Найдите и запишите порядковые номера имён исторических деятелей, не имевших отношения к управлению Российской империей.

Ответ:

--	--

- 4** Напишите пропущенное слово.

В первые дни Великой Отечественной войны на западной границе СССР героически сражалась _____ крепость, которую обороняли красноармейцы под руководством майора П. М. Гаврилова.

Ответ: _____.

- 5** Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ
А) внешняя политика Александра II	1) продажа Аляски
Б) советское общество в 1980-х гг.	2) подписание Портсмутского мира
В) внутренняя политика Екатерины II	3) создание совхозов
Г) реформа Никона	4) курс на ускорение социально-экономического развития
	5) создание коллегии экономии
	6) введение троеперстного крестного знамения

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

6

Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

А)	«И на праздник Стретения чудотворныя иконы Владимирские было смятение в мире, били челом всею землею государю на земсково судью на Левонтья Степанова сына Плещеева, что от ново в миру стала великая налога и во всяких разбойных и татиных делах по ево Левонтьеву наученью от воровских людей напрасные оговоры. И государь царь того дни... Левонтья не выдал. И того ж дни возмутились миром на ево Левонтьевых заступников, на боярина и государева царева дятку на Бориса Иванова сына Морозова, да на окольников на Петра Тиханова сына Траханиотова, да на думново дьяка на Назарья Иванова сына Чистово и иных многих единомыслеников их, и дома их миром розбили и розграбили. И самово думново дьяка Назарья Чистого у нево в дому до смерти прибили».
Б)	«В прошлом, государь, божиею волею, и твоим изволением, и всего освященного собора избранием был я поставлен на патриаршество... И по прехождении трех лет бил челом я тебе, великому государю, чтоб ты, великий государь, пожаловал мене, отпустил в монастырь. И ты, великий государь, изволил и ещё другую три года быти. И по прохождении других трёх годов паки бил челом тебе, великому государю, чтоб ты отпустил меня в монастырь. И ты милостиваго своего указу не учинил. И я, видя то, что мне челобитьем от тебя не отбыть, и начал тебе, великому государю, досаждать и раздражать и с патриаршества сошёл без твоего указу в Воскресенской монастырь. (...) А потом наветом враг моих к тебе, великому государю, Романа Бобарыкина и Ивана Сытина, с ними же и иных клеветами и лжами их, возрасте меж нами великия смута. Они же меня обидели, они же тебе, великому государю, и оклеветали всякими небылыми делы».

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Источник сообщает о событиях Соляного бунта.
- 2) Автор документа был инициатором проведения церковной реформы.
- 3) Во время народного бунта пострадали родственники и приближенные царя.
- 4) Автор письма подвергался резкой критике со стороны протопопа Аввакума.
- 5) Источник сообщает о событиях Медного бунта.
- 6) Автор документа был противником проведения церковной реформы.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :	Фрагмент А		Фрагмент Б	

7

Какие события относятся ко времени правления царя Михаила Фёдоровича? Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) создание военно-морского флота
- 2) принятие Новоторгового устава
- 3) смерть царевича Дмитрия
- 4) появление первых в России мануфактур
- 5) Смоленская война
- 6) подписание Столбовского мира

О т в е т :

--	--	--

8

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) Приказ наркома обороны №227 (_____) был издан летом 1942 г.
 Б) Тегеранская конференция «большой тройки» проходила в ноябре _____.
 В) Выдающийся советский конструктор А. Н. Туполев был создателем _____.

Пропущенные элементы:

- 1) танки
- 2) 1942 г.
- 3) «Ни шагу назад!»
- 4) самолёты
- 5) «Позади Москва!»
- 6) 1943 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :	А	Б	В

9

Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) командование Первой конной армией
 Б) создание Вольной русской типографии в Лондоне
 В) подавление антикоммунистического восстания в Венгрии
 Г) присоединение Казанского ханства

УЧАСТНИКИ

- 1) Н. С. Хрущёв
- 2) Иван III
- 3) Иван IV
- 4) С. М. Будённый
- 5) И. В. Сталин
- 6) А. И. Герцен

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :	А	Б	В	Г

10

Прочтите отрывок из постановления Политбюро ЦК ВКП(б) «О перестройке литературно-художественных организаций» и напишите имя писателя, который возглавил созданную в соответствии с данным документом организацию.

«...ЦК ВКП(б) постановляет:

- 1) ликвидировать ассоциацию пролетарских писателей (ВОАПП, РАПП);
- 2) объединить всех писателей, поддерживающих платформу Советской власти и стремящихся участвовать в социалистическом строительстве, в единый союз советских писателей с коммунистической фракцией в нём;
- 3) провести аналогичное изменение по линии других видов искусства;
- 4) поручить Оргбюро разработать практические меры по проведению этого решения».

О т в е т : _____.

- 11** Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Автор	Произведение	Жанр
И. Н. Крамской	_____ (А)	Картина
М. М. Антокольский	_____ (Б)	_____ (В)
_____ (Г)	«Князь Игорь»	Опера
Дж. Байрон	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) «Чайльд Гарольд»
- 2) «Нестор-летописец»
- 3) скульптура
- 4) «Бурлаки на Волге»
- 5) А. П. Бородин
- 6) балет
- 7) «Христос в пустыне»
- 8) М. П. Мусоргский
- 9) поэма

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :	А	Б	В	Г	Д	Е

- 12** Прочтите отрывок из выступления деятеля РКП(б) Г. Е. Зиновьева.

«Ясно, что наш Исполком поступил правильно, провозгласив в декабре 1921 года лозунг «к массам» и перейдя, при создавшемся положении, к тактике единого фронта. Тактика единого фронта была, в сущности, первой попыткой международной кампании, предпринятой Исполкомом в крупном масштабе.

Единый фронт — это движение рабочих масс в их повседневной классовой борьбе. Единый фронт должен означать, что мы готовы совместно со всеми рабочими, — анархистами и синдикалистами, социал-демократами и христианскими социалистами, — вести борьбу против капитализма и капиталистов, повседневную борьбу за кусок хлеба, против сокращения зарплаты и упразднения 8-часового рабочего дня».

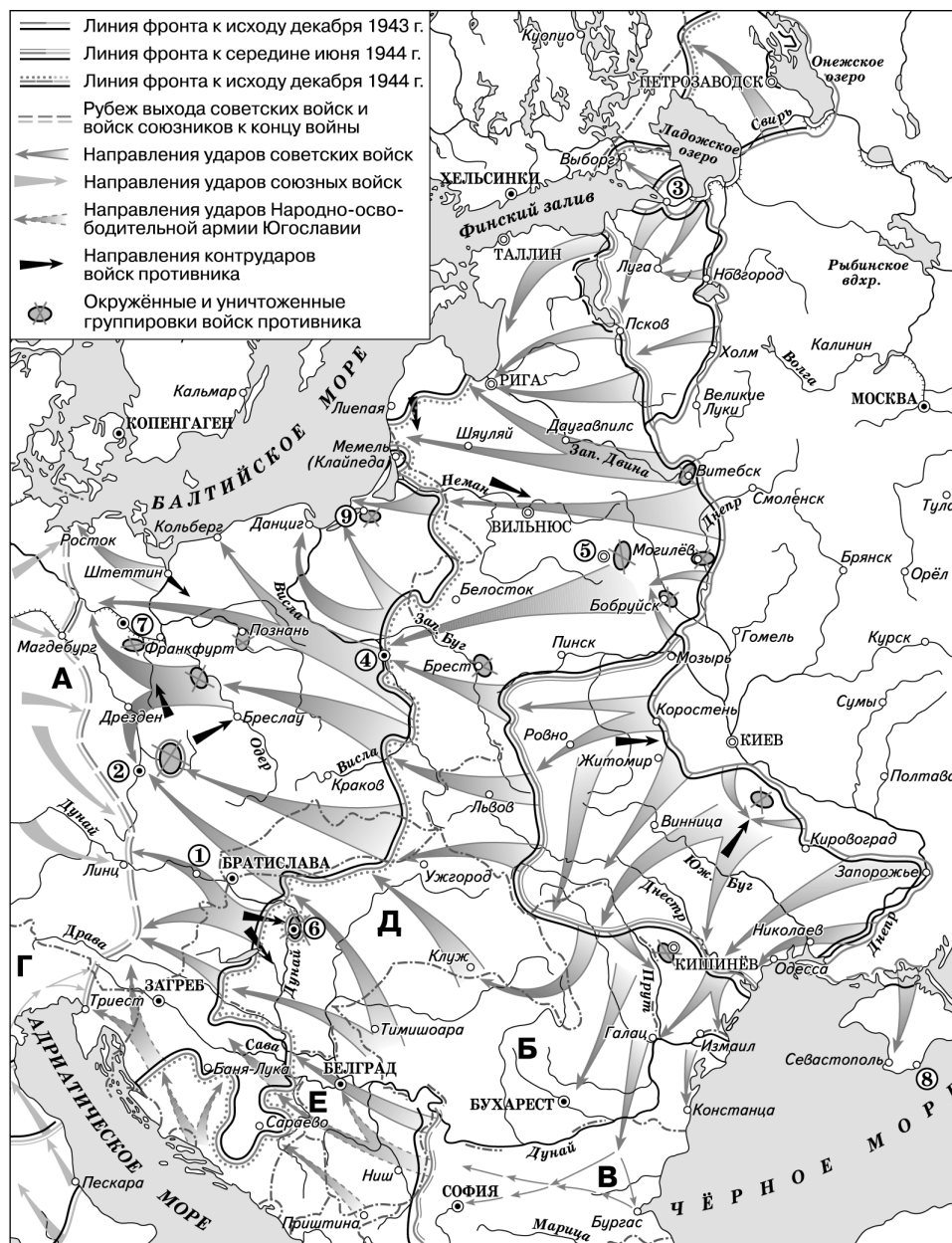
Используя отрывок, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Речь идёт о деятельности Коммунистического интернационала.
- 2) Коммунистический интернационал был создан в 1905 г.
- 3) В 1921 г. руководители Коммунистического интернационала выдвинули лозунг «к массам».
- 4) Г. Е. Зиновьев резко критиковал тактику единого фронта.
- 5) Руководители Коммунистического интернационала выступали против «мировой революции».
- 6) Коммунисты выражали готовность сотрудничать с анархистами и социал-демократами.

О т в е т :

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 13—16.



13 Напишите название европейской столицы, обозначенной на схеме цифрой, которая была освобождена советскими войсками 9 мая 1945 г.

Ответ: _____.

14 Напишите имя государственного деятеля, который представлял СССР на международной конференции, проходившей в городе, обозначенном цифрой «8».

Ответ: _____.

15 Напишите название города, обозначенного на схеме, где над зданием фашистского рейхстага советскими воинами было водружено Знамя Победы.

Ответ: _____.

16

Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) 1-м Белорусским фронтом Красной армии в 1945 г. командовал И. Д. Черняховский.
- 2) Город, обозначенный на схеме цифрой «1», был освобожден Красной армией в апреле 1945 г.
- 3) Восточно-Прусская наступательная операция была осуществлена советскими войсками в январе—апреле 1945 г.
- 4) В июле 1944 г. Красной армией был освобожден город, обозначенный цифрой «5».
- 5) Штурм советскими войсками столицы государства, обозначенного на схеме буквой «В», продолжался два месяца.
- 6) В ходе Берлинской наступательной операции советскими войсками был взят город, обозначенный на схеме цифрой «9».

Ответ:

--	--	--

17

Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

- А) здание Главного штаба на Дворцовой площади в Петербурге
- Б) «Букварь»
- В) здание Сената в Московском Кремле
- Г) «Сказание об осаде Троицкого монастыря»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) относится к стилю барокко
- 2) относится к XIX в.
- 3) автор был участником описанных событий
- 4) автор — Корион Истомина
- 5) относится к XX в.
- 6) автор — Матвей Казаков

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.



20

Какие суждения о произведении живописи являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) На портрете изображён М. В. Скопин-Шуйский.
- 2) Данное изображение является парсуной.
- 3) Портрет был написан С. Ф. Ушаковым.
- 4) На портрете изображён царевич Дмитрий.
- 5) Данное изображение является мозаикой.

Ответ:

--	--

19

Какие из зданий, представленных ниже, построены в том же веке, когда было создано данное произведение живописи? В ответе запишите две цифры, под которыми они указаны.

1)



2)



3)



4)



Ответ:

--	--

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (20—25) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20—22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Фрагмент научного труда Р. И. Хасбулатова.

«Рассматривался один конкретный вопрос штурма: взятие Парламентского дворца России (Белого дома), в котором находились, как оказалось, «главные противники ГКЧП». Начало операции «Гром», как было отмечено ранее, было назначено на 3 часа ночи 21 августа. Как и на предыдущем совещании у Агеева, было определено, что штурмовать дворец будет группа «А» Карпухина. За ней пойдёт группа «Б» Бескова. В контакт с людьми у Парламентского дворца армия вступать не будет — толпы людей «оттеснят» подразделения войск МВД, которые сделают проходы для группы «А». В период оживлённого обсуждения операции «Гром» появился генерал Лебедь. Он сообщил, что у Белого дома собралось огромное количество людей — сторонников Ельцина и Хасбулатова, настроенных защищать российское руководство и решительно осуждающих ГКЧП. Люди сооружают баррикады, роют рвы, свозят троллейбусы, автобусы и другую технику. Он сообщил, что Хасбулатов, встретившись с ним в коридоре Белого дома, когда он вышел от Ельцина, «пригрозил расстрелять его, Лебедя, за государственную измену». Генерал был мрачен. Он сообщил также, что «там много афганцев, вооружённых автоматическим оружием», выразил сомнение в успешности проведения операции... Вернулись к обсуждению плана захвата здания Российского парламента».

20 В каком году происходили описанные события? В каком городе? Какой государственный руководитель был отстранён от власти членами ГКЧП?

21 Какой объект был центром противников ГКЧП? Какова была позиция защитников этого объекта? Укажите два положения.

При ответе избегайте избыточного цитирования текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

22 Пользуясь своими знаниями по истории, укажите, какую должность занимал Б. Н. Ельцин. Какую должность занимал Р. И. Хасбулатов? Чем закончилось противостояние?

23 В годы Гражданской войны Россия была разделена на противоборствующие лагеря. Власть переходила из одних рук в другие. На территории страны одновременно существовало множество разных правительств. Укажите не менее трёх правительств, действовавших на территории России в годы Гражданской войны.

24 В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Государственный строй Новгородской земли обеспечивал её жителям значительные права».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

25

Вам необходимо написать историческое сочинение об одном из периодов истории России:

- 1) 1565—1584 гг.
- 2) 1894—1914 гг.
- 3) 1999—2015 гг.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

При характеристике роли каждой названной вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

ВАРИАНТ 29

Часть 1

Ответами к заданиям 1—19 являются последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) образование Китайской Народной Республики
- 2) создание РККА
- 3) земская контрреформа

О т в е т :

--	--	--

- 2 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) учреждение губерний
Б) присоединение Астраханского ханства к России
В) начало Крымской войны
Г) раскол РСДРП на большевиков и меньшевиков

ГОДЫ

- 1) 1478 г.
2) 1556 г.
3) 1708 г.
4) 1806 г.
5) 1853 г.
6) 1903 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :

А	Б	В	Г

- 3 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к книжному делу.

1) *устав*; 2) *полуустав*; 3) *епархия*; 4) *отрок*; 5) *летопись*; 6) *миниатюра*.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, не относящихся к книжному делу.

О т в е т :

--	--

- 4 Напишите пропущенное слово.

В июне 1918 г. в Самаре был организован _____ — первое антибольшевистское правительство, в которое вошли представители партии эсеров.

О т в е т : _____.

- 5 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ
(ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

- А) появление поместной конницы
Б) Великая Отечественная война
В) внешняя политика Елизаветы Петровны
Г) Московское княжество при Дмитрии Донском

ФАКТЫ

- 1) сбор русских войск в Коломне
2) введение правила Юрьева дня
3) подавление восстания в Твери
4) взятие русскими войсками Берлина
5) создание «Дороги жизни»
6) восстание под предводительством И. И. Болотникова

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :

А	Б	В	Г

6

Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Мы прежде всего столкнулись с торможением роста экономики. Темпы прироста национального дохода за последние три пятилетки уменьшились более чем вдвое, а к началу 80-х гг. они упали до уровня, который приблизил нас к стагнации. Страна, прежде догонявшая наиболее развитые страны, начала сдавать одну позицию за другой. Причём отрыв от этих стран в повышении эффективности производства и качества продукции, в научно-техническом развитии, в производстве и освоении современной техники и технологии стал увеличиваться не в нашу пользу... Мы продолжаем тратить значительно больше сырья, энергии, иных ресурсов на единицу продукции, чем другие развитые страны. Богатство нашей страны природными и трудовыми ресурсами избаловало, грубо говоря, развратило нас. В немалой степени поэтому-то наша экономика имела возможность десятилетиями развиваться экстенсивным путём...»
Б)	«При 100 с лишним миллиардах долларов внешних долгов, при 400 млрд рублей внутренних долгов, не занимая вновь на покрытие старого долга, Россия существовать не сможет. У нас в месяц гасится 35 млрд рублей на ГКО. При этом все доходы бюджета составляли 20—25 млрд рублей. Это означает, что федеральный бюджет не в состоянии выполнять свои обязательства. Приглядитесь к ценам на российские ценные бумаги — они все дефолтные. Такую цену можно ставить только в том случае, если исходить из того, что завтра государство платить по ним всё равно не будет, что оно полностью откажется от исполнения своих обязательств».

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Автор документа говорит о крупных успехах отечественной экономики.
- 2) Приведён фрагмент выступления генерального секретаря ЦК КПСС.
- 3) Описанная ситуация связана с трудностями создания основ рыночной экономики.
- 4) Документ связан с экономической реформой, проводившейся А. Н. Косыгиным.
- 5) Приведён фрагмент выступления главы правительства Российской Федерации.
- 6) Описанная ситуация связана с кризисом советской экономической модели.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :	Фрагмент А		Фрагмент Б	

7

Какие положения были характерны для внешнеполитического курса СССР в 1950-х гг.? Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) нормализация отношений с Югославией
- 2) подписание с США договора об ограничении стратегических вооружений
- 3) установление дружественных отношений с Индией и Египтом
- 4) вывод войск с территории Австрии
- 5) поддержка Израиля в войне против арабских стран
- 6) подписание мирного договора с Японией

О т в е т :			
-------------	--	--	--

8

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) А. Ф. Фёдоров, С. А. Ковпак прославились как _____ .
 Б) В условиях, когда Красная армия громила противника на всех фронтах, западные союзники открыли второй фронт, объединёнными англо-американскими силами командовал генерал _____ .
 В) Сотрудничество отдельных граждан с врагом в ходе войны называется _____ .

Пропущенные элементы:

- 1) Д. Эйзенхауэр
- 2) командиры крупных партизанских соединений
- 3) ленд-лиз
- 4) У. Черчилль
- 5) командующие танковыми армиями
- 6) коллаборационизм

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В
О т в е т :			

9

Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) издание указа о вольных хлебопашцах
- Б) создание Коммунистического интернационала
- В) принятие «чугунного» цензурного устава
- Г) издание указа о единонаследии

УЧАСТНИКИ

- 1) В. И. Ленин
- 2) Николай I
- 3) Пётр I
- 4) Алексей Михайлович
- 5) М. А. Бакунин
- 6) Александр I

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В	Г
О т в е т :				

10

Прочтите отрывок из доклада «О культе личности и его последствиях» и напишите порядковый номер съезда КПСС, на котором прозвучал этот доклад.

«После смерти Сталина Центральный Комитет партии стал строго и последовательно проводить курс на разъяснение недопустимости чуждого духу марксизма-ленинизма возвеличивания одной личности, превращения её в какого-то сверхчеловека, обладающего сверхъестественными качествами, наподобие бога. Этот человек будто бы всё знает, всё видит, за всех думает, всё может сделать; он непогрешим в своих поступках.

Такое понятие о человеке, и, говоря конкретно, о Сталине, культивировалось у нас много лет.

В настоящем докладе не ставится задача дать всестороннюю оценку жизни и деятельности Сталина. О заслугах Сталина ещё при его жизни написано вполне достаточное количество книг, брошюр, исследований. Общеизвестна роль Сталина в подготовке и прове-

дении социалистической революции, в Гражданской войне, в борьбе за построение социализма в нашей стране. Это всем хорошо известно. Сейчас речь идёт о вопросе, имеющем огромное значение и для настоящего и для будущего партии, — речь идёт о том, как постепенно складывался культ личности Сталина, который превратился на определённом этапе в источник целого ряда крупнейших и весьма тяжёлых извращений партийных принципов, партийной демократии, революционной законности».

Ответ: _____.

- 11** Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Имя	Событие	Год
М. С. Горбачёв	_____ (А)	1987 г.
Б. Н. Ельцин	_____ (Б)	_____ (В)
_____ (Г)	Формирование правительства консерваторов	1979 г.
Л. И. Брежнев	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) М. Тэтчер
- 2) конфликт с Верховным Советом
- 3) 1965 г.
- 4) договор с США о ликвидации ракет средней и меньшей дальности
- 5) принятие программы построения коммунизма
- 6) 1977 г.
- 7) В. Брандт
- 8) разработка «конституции развитого социализма»
- 9) 1993 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е
_____	_____	_____	_____	_____	_____

Ответ:

- 12** Прочтите отрывок из воспоминаний Н. С. Хрущёва.

«Как далее развивался кризис, когда мы приняли решение о том, что целесообразно поставить ракеты с атомными зарядами на территории Кубы и таким образом поставить США перед фактом, что если они решатся вторгнуться на Кубу, то Куба будет иметь возможность нанести сокрушительный ответный удар? Это был бы, конечно, не разгром США. Но им были бы нанесены очень большие разрушения. Отсюда мы сделали вывод, что эта перспектива удержит власть имущих в США от вторжения на Кубу. К такому выводу все мы пришли после двукратного или трёхкратного обсуждения моего предложения. Я предлагал не форсировать это решение, чтобы оно выкристаллизовалось в сознании каждого и каждый бы, понимая его последствия, знал, что оно может привести нас к войне с США. Решение было принято единодушно».

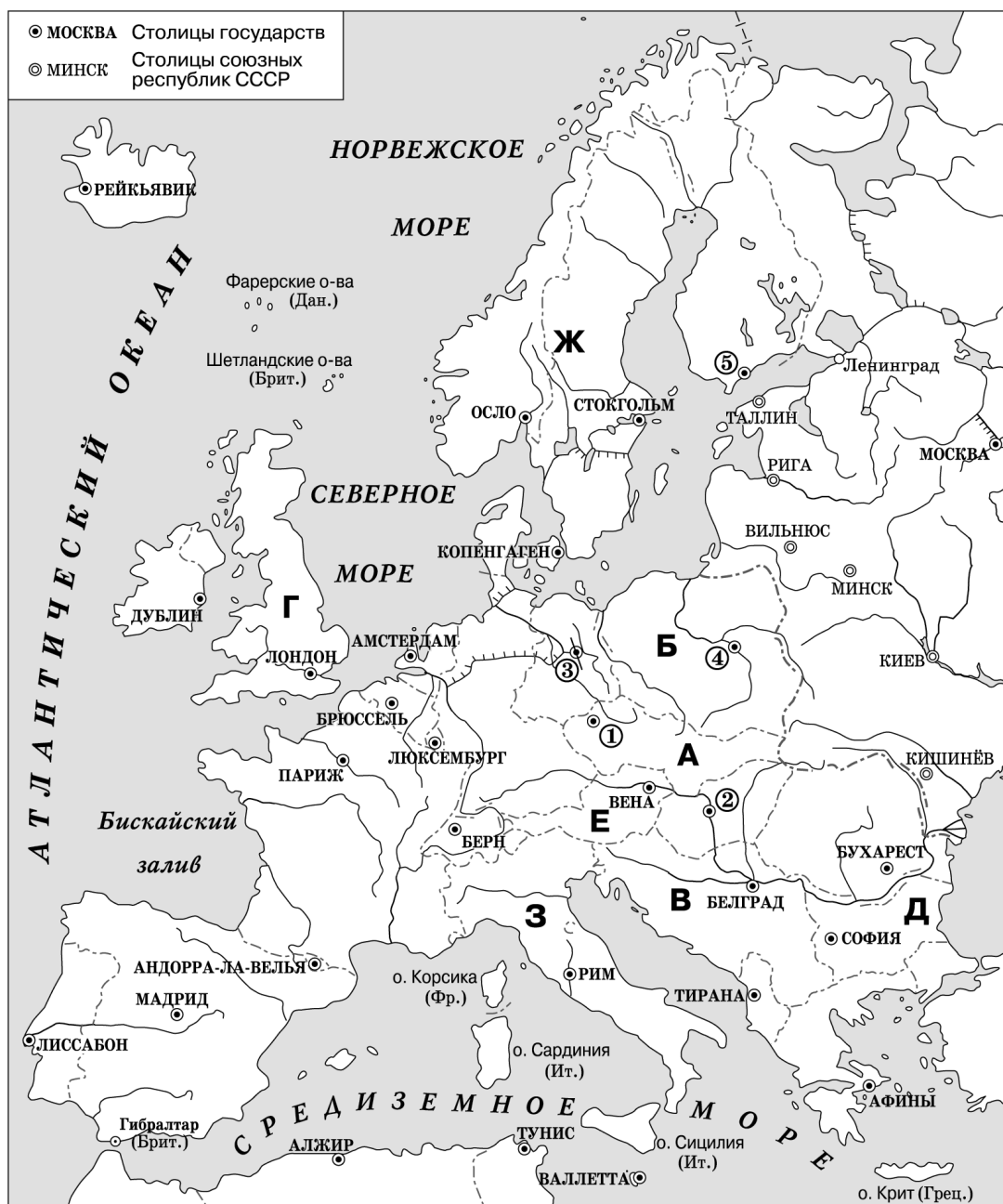
Используя отрывок, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Руководителем Кубы был Ф. Кастро.
- 2) На Кубе не было ракет с атомными зарядами.
- 3) Советские руководители не задумывались о возможности войны с США.
- 4) События вошли в историю под названием Карибского кризиса.
- 5) Куба и США поддерживали дружественные отношения.
- 6) События происходили в 1962 г.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 13—16.



- 13** Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой, который в 1961 г. был разделён бетонной стеной на западный и восточный секторы.

О т в е т : _____.

- 14** Напишите название страны, обозначенной буквой на схеме, с которой во второй половине 1940-х гг. СССР разорвал отношения.

О т в е т : _____.

- 15** Напишите название страны, обозначенной на схеме, куда в 1968 г. были введены войска СССР и его союзников.

О т в е т : _____.

- 16** Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Государство, обозначенное на схеме буквой «Ж», являлось одним из учредителей НАТО.
- 2) Подавлением антикоммунистического восстания в городе, обозначенном на схеме цифрой «2», руководил Г. К. Жуков.
- 3) Государство, обозначенное на схеме буквой «Е», в 1960-х гг. являлось членом ОВД.
- 4) В государстве, обозначенном буквой «Г», в 1970-х гг. был ликвидирован авторитарный режим, враждебный СССР.
- 5) В стране, обозначенной на схеме буквой «Б», в 1980 г. началось мощное движение рабочих, которое в дальнейшем привело к смене политического режима.
- 6) Государство, обозначенное на схеме буквой «Д», являлось членом СЭВ.

О т в е т :

--	--	--

- 17** Установите соответствие между произведениями искусства и их авторами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОИЗВЕДЕНИЯ ИСКУССТВА

- А) памятник советскому Воину-освободителю в Трептов-парке в Берлине
Б) портрет А. С. Пушкина
В) скульптурная группа «Укрощение коней» на Аничковом мосту в Петербурге
Г) портрет Л. Н. Толстого

АВТОРЫ

- 1) П. К. Клодт
2) И. Н. Крамской
3) Д. Г. Левицкий
4) И. Н. Никитин
5) Е. В. Вучетич
6) О. А. Кипренский

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :

А	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.



18 Какие суждения о данной медали являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Медалью награждались участники Русско-турецкой войны.
- 2) Война закончилась Бухарестским миром.
- 3) В ходе войны прославился генерал М. Д. Скобелев.
- 4) Война закончилась Гюлистанским миром.
- 5) Медалью награждались участники Русско-иранской войны.

Ответ:

--	--

19 Какие из императоров правили в России в период после войны, которой посвящена медаль? В ответе запишите две цифры, под которыми указаны их портреты.

1)



2)



3)



4)



Ответ:

--	--

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (20—25) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20—22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Фрагмент исторического труда А. И. Уткина.

«Проантантовские силы в России в самые тяжёлые дни отступления русских армий создали широкую политическую коалицию, которую олицетворял в Думе «Прогрессивный блок» — союз основных политических партий ради достижения победы. Царь произвёл ряд персональных перемещений. ...в середине июня 1915 г. военным министром вместо Сухомлинова стал инициативный генерал Поливанов. Создаваемые по всей России Военно-промышленные комитеты — их число превысило 220 — явились, по существу, последней попыткой России достичь самодостаточности в условиях войны индустриального века. 20 июня 1915 г. создается Особое совещание по обороне, которое мобилизует силы русской буржуазии для создания базы производства вооружений на русской земле.

Немцы были удовлетворены уходом князя Николая Николаевича с поста верховного главнокомандующего, они считали его жёстким, умелым противником, обладающим железными нервами. Некоторые его стратегические идеи Людендорф оценивал как в высшей степени смелые и блестящие. Немцы справедливо не рассчитывали встретить блестящую стратегическую мысль у занявшего критически важный пост царя Николая.

Военный кризис поставил под вопрос и древнейшее русское установление — монархию. В этот час поражений император Николай II совершил шаг, против которого его уговаривали все министры и в пользу которого безоговорочно выступала лишь его супруга. Он принял личное командование над русской армией».

- 20** О событиях какой войны говорится в тексте? Какие государства были союзниками России в войне? Укажите не менее двух государств.
- 21** Какие меры были предприняты для мобилизации сил страны на военные нужды? Укажите не менее трёх положений.
При ответе избегайте избыточного цитирования текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.
- 22** Пользуясь своими знаниями по истории, укажите, в каком году Россия вышла из войны. Как называется мирный договор, по которому Россия прекратила участие в войне? Как изменялась территория страны в соответствии с этим договором?

- 23** В течение XVII в. в государственном строе России происходили важные изменения. При царе Алексее Михайловиче стали усиливаться самодержавные тенденции. В чём выражались эти тенденции? Укажите не менее трёх положений.

- 24** В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке:

«Осуществление крестьянской реформы 1861 г. позволило удовлетворить в целом как интересы помещиков, так и интересы крестьян».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

- 25** Вам необходимо написать историческое сочинение об одном из периодов истории России:

- 1) 1584—1598 гг. 2) 1894—1904 гг. 3) 2000—2008 гг.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

При характеристике роли каждой названной вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

ВАРИАНТ 30

Часть 1

Ответами к заданиям 1—19 являются последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

- 1 Расположите в хронологической последовательности исторические термины. Запишите цифры, которыми обозначены термины, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) стахановец
- 2) черносотенец
- 3) антиглобалист

Ответ:

--	--	--

- 2 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) формирование корпуса жандармов	1) 1497 г.
Б) начало массовой коллективизации крестьянских хозяйств	2) 1565 г.
В) введение опричнины	3) 1608 г.
Г) появление Тушинского лагеря Лжедмитрия II	4) 1827 г.
	5) 1906 г.
	6) 1929 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 3 Ниже приведён список имен исторических деятелей. Все они, за исключением двух, жили в XX в.

- 1) Фрунзе; 2) Врангель; 3) Дягилев; 4) Каховский; 5) Болотников; 6) Шалапин.

Найдите и запишите порядковые номера имён исторических деятелей, которые не относятся к XX в.

Ответ:

--	--

4 Напишите пропущенное словосочетание.

В первые годы правления Александра I вокруг него сложился _____ комитет — неофициальный государственный совещательный орган. В него входили граф П. А. Строганов, князь В. П. Кочубей, князь А. Чарторыйский и Н. Н. Новосильцев.

Ответ: _____.

5 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЦЕССЫ
(ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)**

- А) Смутное время
- Б) Великая российская революция
- В) внешняя политика Александра III
- Г) Столыпинская аграрная реформа

ФАКТЫ

- 1) заключение русско-французской военной конвенции
- 2) восстание Черниговского полка
- 3) введение золотого червонца
- 4) издание декрета о красном терроре
- 5) осада Троице-Сергиева монастыря
- 6) рост числа хуторов и отрубов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ:

6 Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Органами Государственной безопасности была раскрыта террористическая группа врачей, ставивших своей целью путём вредительского лечения сократить жизнь активным деятелям Советского Союза... Участники группы, используя своё положение врачей и злоупотребляя доверием больных, преднамеренно злодейски подрывали здоровье последних, умышленно игнорировали данные объективного исследования больных, ставили им неправильные диагнозы... а затем неправильным лечением губили их... Преступники признались, что они, воспользовавшись болезнью товарища А. А. Жданова, неправильно диагностировали его заболевание, скрыв имеющийся у него инфаркт миокарда, назначили противопоказанный этому тяжёлому заболеванию режим и тем самым умертвили товарища А. А. Жданова...»
Б)	«В связи с невозможностью по состоянию здоровья исполнения Горбачёвым Михаилом Сергеевичем обязанностей президента СССР и переходом в соответствии со статьёй 127 (7) Конституции СССР полномочий Президента Союза ССР к вице-президенту Янаеву Геннадию Ивановичу... в целях преодоления глубокого и всестороннего кризиса, политической, межнациональной и гражданской конфронтации, хаоса и анархии, которые угрожают жизни и безопасности граждан Советского Союза, суверенитету, территориальной целостности, свободе и независимости нашего Отечества... ввести чрезвычайное положение в отдельных местностях СССР на срок 6 месяцев...»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) А. А. Жданов был одним из верных соратников И. В. Сталина.
- 2) Документ был опубликован вскоре после распада Советского Союза.
- 3) «Дело врачей» было начато и прекращено в 1953 г.
- 4) Появление документа связано с деятельностью ГКЧП.
- 5) М. С. Горбачёв был не только президентом СССР, но и генеральным секретарём ЦК КПСС.
- 6) Приведён фрагмент выступления председателя ВЧК Ф. Э. Дзержинского.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :	Фрагмент А		Фрагмент Б	

- 7 Какие события произошли в XIX в.? Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Семилетняя война
- 2) введение подушной подати
- 3) открытие Царскосельского лицея
- 4) создание Союза трёх императоров
- 5) судебный процесс над Верой Засулич
- 6) казнь Степана Разина

О т в е т :

--	--	--

- 8 Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) Командующим 3-м Украинским фронтом, войска которого освобождали Румынию, Югославию, Венгрию, Австрию, был маршал _____ .
- Б) Важным фактором, который воодушевил советских людей на борьбу с врагом, стал в ноябре 1941 г. _____ .
- В) Автором знаменитого плаката _____ был художник И. М. Тоидзе.

Пропущенные элементы:

- 1) «Родина-мать зовёт!»
- 2) военный парад
- 3) Ф. И. Толбухин
- 4) документ о создании ООН
- 5) И. Д. Черняховский
- 6) «Воин Красной армии, спаси!»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :	А	Б	В

9

Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) роспуск Коммунистического интернационала
 Б) учреждение Верховного тайного совета
 В) подавление Пражской весны
 Г) отмена указа о единонаследии

УЧАСТНИКИ

- 1) Л. И. Брежнев
 2) Анна Иоанновна
 3) Екатерина II
 4) Л. Д. Троцкий
 5) И. В. Сталин
 6) Екатерина I

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :

А	Б	В	Г

10

Прочтите отрывок из статьи И. В. Сталина «Год великого перелома» и напишите, какой термин в то время применялся к типу крестьянина, которого автор называет «богатеём-капиталистом».

«Речь идёт о коренном переломе в развитии нашего земледелия от мелкого и отсталого индивидуального хозяйства к крупному и передовому коллективному земледелию, к совместной обработке земли, к машинно-тракторным станциям, к артелям, колхозам, опирающимся на новую технику, наконец, к гигантам-совхозам, вооружённым сотнями тракторов и комбайнов.

Достижение партии состоит здесь в том, что нам удалось повернуть основные массы крестьянства в целом ряде районов от старого, капиталистического пути развития, от которого выигрывает лишь кучка богатеёв-капиталистов, а громадное большинство крестьян вынуждено разоряться и прозябать в нищете, — к новому, социалистическому пути развития, который вытесняет богатеёв-капиталистов, а середняков и бедноту перевооружает по-новому, вооружает новыми орудиями, вооружает тракторами и сельскохозяйственными машинами, для того чтобы дать им выбраться из нищеты и кулацкой кабалы на широкий путь товарищеской, коллективной обработки земли.

Достижение партии состоит в том, что нам удалось организовать этот коренной перелом в недрах самого крестьянства и повести за собой широкие массы бедноты и середняков, несмотря на невероятные трудности, несмотря на отчаянное противодействие всех и всяких тёмных сил...»

О т в е т : _____.

11

Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Автор	Произведение	Жанр
М. А. Шолохов	_____ (А)	роман
Н. А. Римский-Корсаков	_____ (Б)	_____ (В)
_____ (Г)	«Облако в штанах»	поэма
Л. да Винчи	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) В. В. Маяковский
- 2) «Садко»
- 3) опера
- 4) «Новая Москва»
- 5) балет
- 6) «Тихий Дон»
- 7) С. А. Есенин
- 8) «Мона Лиза»
- 9) картина

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :	А	Б	В	Г	Д	Е

12 Прочтите отрывок из сообщения Верховного Суда СССР.

«Судом установлено, что, изменив Родине и действуя в интересах иностранного капитала, подсудимый сколотил враждебную Советскому государству изменническую группу заговорщиков... Заговорщики ставили своей преступной целью использовать органы внутренних дел против Коммунистической партии и Правительства СССР... Став в марте 1953 г. министром внутренних дел СССР, подсудимый, подготавливая захват власти, начал усиленно продвигать участников заговорщической группы на руководящие должности...»

Используя отрывок, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Подсудимый, о котором говорится в сообщении, Л. П. Берия.
- 2) События, отражённые в документе, были связаны с борьбой за власть после смерти И. В. Сталина.
- 3) Подсудимый, по мнению суда, действовал в одиночку.
- 4) Подсудимый был в дальнейшем реабилитирован и вернулся к государственной деятельности.
- 5) Суд отрицал связь подсудимого с иностранными государствами.
- 6) Подсудимый был министром внутренних дел СССР.

О т в е т :

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 13—16.



- 13** Напишите название города, обозначенного цифрой на схеме, который был столицей Азербайджанской ССР.

О т в е т : _____.

- 14** Напишите имя руководителя советского государства на тот момент, когда был создан СССР.

О т в е т : _____.

- 15** Напишите название города, обозначенного цифрой на схеме, в котором в 1934 г. был убит С. М. Киров.

О т в е т : _____.

- 16** Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Город, обозначенный на схеме цифрой «7», был столицей Узбекской ССР.
- 2) На карте показаны границы СССР к моменту распада государства.
- 3) В городе, обозначенном на схеме цифрой «11», в 1930-х был построен крупный химический комбинат.
- 4) В 1940 г. была образована Закавказская Советская Федеративная Социалистическая Республика (ЗСФСР).
- 5) На реке Днепр в начале 1930-х гг. была построена крупная электростанция.
- 6) Город, обозначенный на схеме цифрой «6», был столицей Грузинской ССР.

О т в е т :

--	--	--

- 17** Установите соответствие между именами кинорежиссёров и названиями их фильмов: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

РЕЖИССЁРЫ

- А) С. С. Говорухин
Б) Г. В. Александров
В) Т. М. Лиознова
Г) С. Ф. Бондарчук

ФИЛЬМЫ

- 1) «Семнадцать мгновений весны»
2) «Судьба человека»
3) «Весёлые ребята»
4) «Карнавальная ночь»
5) «Свинарка и пастух»
6) «Место встречи изменить нельзя»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :

А	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.



18 Какие суждения об изображённой почтовой марке являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Е. И. Пугачёв выдавал себя за императора Петра III.
- 2) Большая часть дворян поддержала выступление Пугачёва.
- 3) А. С. Пушкиным была создана «История Пугачёвского бунта».
- 4) Е. И. Пугачёв выдавал себя за императора Павла I.
- 5) Пугачёв был разгромлен и бежал в Иран.

Ответ:

--	--

19 Какие из скульптур, представленных ниже, были созданы в ту же историческую эпоху, когда жил Е. И. Пугачёв? В ответе запишите две цифры, под которыми они указаны.

1)



2)



3)



4)



Ответ:

--	--

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (20—25) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20—22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из телеграммы посла СССР в США К. А. Уманского в Народный комиссариат иностранных дел. Июнь 1941 г.

«Буквально вся Америка живёт только вопросами германского нападения на нас. Однако картина первой реакции значительно более пёстрая, чем в Англии:

1. В широкой среде трудящихся и мелкобуржуазной публики, настроенной в основном изоляционистски, но искренне антифашистски, явный подъём нашей популярности, которому за истекшие с момента нападения 18 часов имеем десятки примеров в виде дружественных обращений к посольству, включая ряд просьб о принятии добровольцами в Красную армию. В этих широких массах в связи с изменением характера войны после нападения на нас следует ожидать быстрого падения изоляционистских настроений, что отчасти диктуется и иллюзией, что фашистская опасность для Англии уменьшилась, следовательно, и перспектива прямого включения США в войну отдалилась. Это падение изоляционизма укрепляет внутривластные позиции Рузвельта. <...>

4. Рузвельт, правительственный лагерь в целом и рузвельтовское большинство в конгрессе заняли сегодня по вопросам германского нападения на нас молчаливую, выжидательную позицию, которая, наверное, завтра прояснится, но пока что, на фоне как нельзя более полезного, адресованного прямо США выступления Черчилля ещё более бросилась в глаза как доказательство колебаний, вытекающих из указанных групповых противоречий».

20

В каком месяце была отправлена телеграмма? Кто в этот период был руководителем советского государства? Кто был президентом США?

21 Что свидетельствовало о подъеме популярности СССР среди американских трудящихся? Укажите два положения. Какова была позиция правительства США в отношении германского нападения на СССР?

При ответе избегайте избыточного цитирования текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

22 Пользуясь своими знаниями по истории, укажите, как называлась программа американских поставок в СССР в период войны. Какую международную организацию создали СССР, США и Великобритания в период борьбы с общим врагом? В каком году она окончательно оформилась?

23 Во второй половине XVIII в. Россия стала черноморской державой. На Чёрном море был создан мощный флот. Российские эскадры одержали немало блестящих побед. Какой город-порт стал главной базой Черноморского флота? Укажите не менее двух сражений, состоявшихся в XVIII—XIX вв. на Чёрном и Средиземном морях, в которых российский флот одержал победы.

24 В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Преобразования, предпринятые Петром I в области экономики, стали мощной основой для её дальнейшего развития».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

25 Вам необходимо написать историческое сочинение об одном из периодов истории России:

- 1) 1584—1603 гг. 2) 1905—1914 гг. 3) 2000—2015 гг.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

При характеристике роли каждой названной вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

ОТВЕТЫ

Вариант 1

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	312	8	354	15	Ольга
2	5314	9	5621	16	245
3	26	10	НиколайВторой	17	2653
4	Сенат	11	348175	18	15
5	6451	12	235	19	34
6	1356	13	Рюрик		
7	126	14	Новгород		

Часть 2

20. В каком году, месяце была издана данная декларация? Как называлось издавшее её правительство? Кто был его главой в тот момент?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) декларация была издана в марте 1917 г.; 2) правительство называлось Временным; 3) главой Временного правительства был Г. Е. Львов	
Названы три элемента ответа	2
Названы два элемента ответа	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

21. Какие гражданские права и свободы провозглашались? Какой орган должен был установить основы государственного строя России? На каких принципах предусматривалось проведение выборов в стране?
При ответе избегайте избыточного цитирования текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) провозглашались свобода слова, печати, союзов, собраний и стачек; 2) основы государственного строя России должно было установить Учредительное собрание; 3) выборы проводились на основе всеобщего, равного, тайного и прямого голосования. Ответ может быть представлен как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста. <i>Поскольку в задании требуется найти в тексте данную в явном виде конкретную информацию, не засчитывается при оценивании переписанный целиком объемный отрывок текста, включающий наряду с верным элементом избыточную информацию</i>	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Названы три элемента ответа	2
Названы два элемента ответа	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22. Используя свои знания по истории, укажите, представители какого политического течения составляли основу правительства. Когда (в каком месяце и году) оно стало коалиционным? Представители каких политических течений (партий) в него вошли.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) основу правительства составляли либералы (кадеты и октябристы); 2) Временное правительство стало коалиционным в мае 1917 г.; 3) в него вошли умеренные социалисты (меньшевики и эсеры)	
Названы три элемента ответа	2
Названы два элемента ответа	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23. Важным этапом в развитии российской государственности стало принятие Соборного уложения. Этот законодательный свод действовал в течение длительного времени. Укажите не менее трёх положений, которые содержались в Соборном уложении.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть названы следующие <u>положения</u> : 1) чёткое описание процесса судопроизводства; 2) порядок наказаний за уголовные преступления; 3) введение в законодательство статей о статусе главы государства, о государственных преступлениях; 4) окончательное оформление крепостного права — вечная потомственная зависимость крестьян от их хозяев; отмена урочных лет; прикрепление посадского населения к посадам.	
Указаны три и более положения	3
Указаны два положения	2
Указано одно положение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Реформы Петра I привели только к положительным результатам. Они затронули практически все стороны жизни российского общества, расширили связи России с Европой, уменьшили её отставание от передовых стран».

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>аргументы</u>:</p> <p>1) <u>в подтверждение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> — благодаря реформам в области управления был создан более совершенный государственный аппарат; — в стране появилась регулярная армия, был создан военно-морской флот; — Россия вошла в число ведущих европейских держав; — значительно выросли экономические показатели; — были установлены более тесные дипломатические, экономические и культурные связи с европейскими государствами; — был дан сильный толчок развитию науки, образования и культуры; — произошло множество изменений в быту, прежде всего дворянском; <p>2) <u>в опровержение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> — преобразования проводились насильственным путём, были связаны с большими человеческими жертвами; — население было задавлено налоговым гнѐтом, несением новых повинностей; — народные выступления жестоко подавлялись; — сформировалось абсолютистское государство, вырос бюрократический аппарат, всё это не давало развиваться росткам гражданского общества; — экономика России по-прежнему носила крепостнический характер; — изменения в быту затронули лишь верхушку общества, отдалив верхи от низов. <p>Могут быть приведены другие аргументы</p>	
Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки	4
Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки. ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки	3
Приведѐн один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки	2
Приведены только два аргумента в подтверждение оценки. ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки	1
Приведѐн только один любой аргумент. ИЛИ Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	4

25. Вам необходимо написать историческое сочинение об **ОДНОМ** из периодов истории России.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;

- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

При характеристике роли каждой названной вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

В случае, когда исторические события (явления, процессы) не указаны или все указанные исторические события (явления, процессы) не относятся к выбранному периоду, ответ оценивается 0 баллов (по каждому из критериев К1—К7 выставляется 0 баллов).

	Критерии оценивания	Баллы
К1	Указание событий (явлений, процессов)	2
	Правильно указаны два события (явления, процесса)	2
	Правильно указано одно событие (явление, процесс)	1
	События (явления, процессы) не указаны или указаны неверно	0
К2	Исторические личности и их роль в указанных событиях (явлениях, процессах) данного периода истории	2
	Правильно названы две исторические личности, правильно охарактеризована роль каждой из этих личностей с указанием их конкретных действий, в значительной степени повлиявших на ход и (или) результат названных событий (явлений, процессов) рассматриваемого периода истории России	2
	Правильно названы одна-две исторические личности, правильно охарактеризована роль только одной личности с указанием её конкретных действий (или конкретного действия), в значительной степени повлиявших на ход и (или) результат названных событий (явлений, процессов) рассматриваемого периода истории России (или одного события (явления, процесса))	1
	Правильно названы одна-две исторические личности, роль каждой из них в указанных событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России не охарактеризована / охарактеризована неправильно. ИЛИ Правильно названы одна-две исторические личности, при характеристике роли каждой из них в указанных событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России приведены рассуждения общего характера без указания их конкретных действий, в значительной степени повлиявших на ход и (или) результат названных событий (явлений, процессов) рассматриваемого периода истории России. ИЛИ Исторические личности названы неверно. ИЛИ Исторические личности не названы	0

	Критерии оценивания	Баллы
К3	Причинно-следственные связи <i>По данному критерию не засчитываются причинно-следственные связи, названные при указании роли личности и засчитанные по критерию К2</i>	2
	Правильно указаны две причинно-следственные связи, характеризующие причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период	2
	Правильно указана одна причинно-следственная связь, характеризующая причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период	1
	Причинно-следственные связи указаны неверно / не указаны	0
К4	Оценка влияния событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России	1
	Дана оценка влияния событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России с опорой на исторические факты и (или) мнения историков	1
	Оценка влияния событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России сформулирована в общей форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов и (или) мнений историков. ИЛИ Оценка влияния событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России не дана	0
К5	Использование исторической терминологии	1
	При изложении корректно использована историческая терминология	1
	Все исторические термины, понятия использованы некорректно. ИЛИ Исторические термины, понятия не использованы	0
К6	Наличие фактических ошибок. <i>1 или 2 балла по критерию К6 может быть выставлено только в случае, если по критериям К1–К4 выставлено в сумме не менее 4 баллов</i>	2
	В историческом сочинении отсутствуют фактические ошибки	2
	Допущена одна фактическая ошибка	1
	Допущены две или более фактические ошибки	0
К7	Форма изложения. <i>1 балл по критерию К7 может быть выставлен только в случае, если по критериям К1–К4 выставлено в сумме не менее 4 баллов</i>	1
	Ответ представлен в виде исторического сочинения (последовательное, связное изложение материала)	1
	Ответ представлен в виде отдельных отрывочных положений	0
	<i>Максимальный балл</i>	<i>11</i>

Вариант 2

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	321	8	154	15	Ледовое побоище
2	4152	9	3512	16	356
3	56	10	1914	17	6412
4	митрополит	11	729831	18	15
5	2451	12	235	19	14
6	2536	13	Батый		
7	235	14	Козельск		

Часть 2

20. Ко времени правления какого князя относится возникновение приказов? Укажите годы его правления. С каким важным политическим процессом связано возникновение приказов?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) возникновение приказов относится ко времени правления Ивана III; 2) годы правления 1462—1505; 3) возникновение приказов связано с формированием аппарата управления централизованного государства	
Названы три элемента ответа	2
Названы два элемента ответа	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

21. Когда возник Посольский приказ? Какой приказ ведал хозяйством великокняжеского дворца? В каком приказе находились личное имущество великого князя, казна и архив?

При ответе избегайте избыточного цитирования текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) Посольский приказ возник в начале XVI в.; 2) хозяйством великокняжеского дворца ведал Дворцовый приказ (Приказ Большого дворца); 3) личное имущество великого князя, казна и архив находились в Казённом приказе. Ответ может быть представлен как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста. <i>Поскольку в задании требуется найти в тексте данную в явном виде конкретную информацию, не засчитывается при оценивании переписанный целиком объемный отрывок текста, включающий наряду с верным элементом избыточную информацию</i>	
Названы три элемента ответа	2
Названы два элемента ответа	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22. Пользуясь своими знаниями по истории, укажите, какие органы отраслевого управления пришли на смену приказам. Укажите, когда это произошло (в пределах четверти столетия). С именем какого государственного деятеля связано это преобразование?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) на смену приказам пришли коллегии; 2) это произошло в первой четверти XVIII в.; 3) данное преобразование было проведено Петром I	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Названы три элемента ответа	2
Названы два элемента ответа	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

23. В период Первой российской революции правительство императора Николая II было вынуждено провести политические реформы. Они существенно повлияли на государственный строй России. Укажите не менее трёх положений, характеризующих реформы периода Первой российской революции.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть названы следующие <u>положения</u> : 1) введение гражданских прав и свобод; 2) создание выборного представительного органа — Государственной думы; 3) издание новой редакции Основных законов Российской империи, определявших отношения между исполнительной властью и Законодательными палатами; 4) преобразование Совета министров	
Указаны три и более положения	3
Указаны два положения	2
Указано одно положение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

24. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Опричнина носила разрушительный характер. Она не имела отношения к борьбе с остатками раздробленности, а явилась следствием болезненной мнительности и неоправданной жестокости царя».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>аргументы</u>:</p> <p>1) в <u>подтверждение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> — опричнина ослабила Российское государство, вскоре оказавшееся в состоянии Смуты; — опричный террор не был направлен исключительно против бояр, пострадали многие люди, не относившиеся к этому социальному слою; — многие жертвы террора, обвинённые в измене, в том числе и новгородцы, были верны царю; — опричный террор нельзя объяснить политическими целями, он был следствием патологической жестокости царя; <p>2) в <u>опровержение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> — было завершено формирование централизованного государства; — ликвидация Старицкого удела положила конец удельной системе — остатку раздробленности; — расправы опричников с боярскими родами покончили с оппозицией родовой аристократии; — разгром Новгорода опричным войском покончил с остатками новгородского сепаратизма; — после расправы с митрополитом Филиппом церковь потеряла свою самостоятельную политическую роль. <p>Могут быть приведены другие аргументы</p>	
Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки	4
Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки. ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки	3
Приведён один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки	2
Приведены только два аргумента в подтверждение оценки. ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки	1
Приведён только один любой аргумент. ИЛИ Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>4</i>

Вариант 3

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	213	6	1436
2	4631	7	134
3	35	8	514
4	Малоярославец	9	6135
5	2541	10	1999

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
11	638712	16	123
12	235	17	2416
13	Константинополь	18	23
14	Владимир	19	23
15	ВолжскаяБулгария		

Часть 2

20. В каком году происходили описанные события? Как звали хана, войска которого шли на Москву? Укажите название государства, которое он возглавлял.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) события происходили в 1480 г.; 2) имя хана Ахмат; 3) название государства Большая Орда	
Названы три элемента ответа	2
Названы два элемента ответа	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

21. Какие опасности угрожали Московскому княжеству? Какие меры предпринял Иван III ввиду приближения ордынских войск? (Укажите не менее двух мероприятий.) При ответе избегайте избыточного цитирования текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) Москве угрожали войска хана; 2) Москве угрожали литовские войска; 3) Москва была плохо подготовлена к осаде (обветшали белокаменные стены); 4) Иван III перебросил войска навстречу противнику; 5) князь выслал из Москвы казну, жену и детей; 6) князь выехал в армию и разбил лагерь в её тылу. Ответ может быть представлен как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста. <i>Поскольку в задании требуется найти в тексте данную в явном виде конкретную информацию, не засчитывается при оценивании переписанный целиком объемный отрывок текста, включающий наряду с верным элементом избыточную информацию</i>	
Названы три и более элемента ответа	2
Названы два элемента ответа	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22. Опираясь на свои знания по истории, укажите, чем закончились события на Угре. Как их принято называть в исторической науке? Какое значение они имели?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) русские войска не позволили Ахмату переправиться через Угру; 2) события называют «стоянием на Угре»; 3) стояние на Угре привело к ликвидации ордынского владычества над Русью	
Названы три элемента ответа	2
Названы два элемента ответа	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

23. После прихода большевиков к власти в России вспыхнула Гражданская война. Она продолжалась в течение долгого времени, её результатом стали массовые жертвы, разорение хозяйства страны. Укажите не менее трёх военных событий, операций, связанных с Гражданской войной в России.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть названы следующие <u>события</u> : 1) восстание Чехословацкого корпуса, создание армии Комуча и их разгром Красной армией; 2) наступление армии А. И. Деникина на Москву и её поражение; 3) наступление войск А. В. Колчака и их разгром; 4) поражение войск П. Н. Врангеля в Крыму; 5) действия крестьянской армии Н. И. Махно и её поражение; 6) успешные действия Красной армии на Дальнем Востоке, в Средней Азии, в Закавказье. Могут быть названы другие события	
Указаны 3 и более события	3
Указаны 2 события	2
Указано 1 событие	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

24. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Причиной «холодной войны» и гонки вооружений явилась исключительно империалистическая политика стран Запада и особенно США, стремившихся к мировому господству».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>аргументы</u>:</p> <p>1) <u>в подтверждение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> — инициатива в холодной войне исходила с Запада («Фултонская речь» У. Черчилля); — первыми ядерное оружие применили США; — СССР провел испытание ядерной бомбы только в 1949 г.; — блок НАТО был создан в 1949 г., а ОВД только в 1955 г.; — США и страны Запада активно участвовали в региональных конфликтах, часто поддерживая агрессивные силы (война во Вьетнаме, арабо-израильский конфликт); — СССР заявлял о стремлении проводить мирную политику; <p>2) <u>в опровержение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> — обе сверхдержавы — СССР и США — стремились навязать другим странам свою модель общественного развития, выступали инициаторами создания военных блоков; — СССР активно поддерживал гонку вооружений, в том числе ядерных; — участниками опасных региональных конфликтов были как страны Запада, так и СССР (Берлинские кризисы, Карибский кризис, Ближневосточный кризис); — СССР размещал свои ядерные силы, создавая угрозу безопасности Запада (ядерные ракеты на Кубе, ракеты средней дальности в Европе), а Запад совершал ответные действия, ставившие под угрозу мир на Земле; — СССР поддерживал революционные и коммунистические организации по всему миру, создавая угрозу интересам Запада, а США и их союзники поддерживали противоположные силы, что приводило к войнам и конфликтам (Индокитай, Корея, Ангола, Никарагуа и т.д.). <p>Могут быть приведены другие аргументы</p>	
Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки	4
Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки. ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки	3
Приведён один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки	2
Приведены только два аргумента в подтверждение оценки. ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки	1
Приведён только один любой аргумент. ИЛИ Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

Вариант 4

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	132	11	728153
2	6341	12	236
3	25	13	Днепр
4	Царьград	14	Печенеги
5	2561	15	Итиль
6	2314	16	145
7	125	17	3651
8	625	18	12
9	3416	19	34
10	Брежнев		

Часть 2

20. Каким было первое имя Чингисхана? В начале какого столетия возникла Монгольская держава? Кто из сыновей Чингисхана получил во владение западные земли державы?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) первое имя Чингисхана — Темучин; 2) Монгольская держава возникла в начале XIII в.; 3) западные земли получил Джучи	
Названы три элемента ответа	2
Названы два элемента ответа	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

21. Какой принцип был положен в основу Монгольского государства? Какие административные единицы были в Монгольском государстве? Кто руководил его уделами? При ответе избегайте избыточного цитирования текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) в основу Монгольского государства был положен принцип военной организации; 2) административные единицы государства: округа, тьмы (тумены), тысячи, сотни, десятки; 3) уделами руководили сыновья и родственники Чингисхана. Ответ может быть представлен как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста. <i>Поскольку в задании требуется найти в тексте данную в явном виде конкретную информацию, не засчитывается при оценивании переписанный целиком объемный отрывок текста, включающий наряду с верным элементом избыточную информацию</i>	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Названы три элемента ответа	2
Названы два элемента ответа	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22. Используя свои знания по истории, укажите, кто из потомков Чингисхана возглавил поход в Восточную и Центральную Европу. Какое государство возглавил этот государственный деятель? В какой период монгольские войска совершали походы в русские земли?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) поход в Восточную и Центральную Европу возглавил внук Чингисхана хан Бату (Батый); 2) Батый был правителем Золотой Орды; 3) монгольские войска совершали походы в русские земли в 1237—1240 гг.	
Названы три элемента ответа	2
Названы два элемента ответа	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23. В октябре 1964 г. в Москве состоялся Пленум ЦК КПСС. На нём был решён важный для всей страны кадровый вопрос. Н. С. Хрущёв был снят со всех постов и отправлен в отставку. Назовите не менее трёх причин этого решения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть названы следующие <u>положения</u> : 1) неудачи в реформировании экономики, критическое положение в сельском хозяйстве, нехватка продовольствия, рост цен; 2) резкие, непродуманные шаги в процессе административно-управленческих реорганизаций, «волютаризм» Хрущёва; 3) недовольство политикой Хрущёва бюрократического аппарата и высшего руководства партии, стремившихся к стабильности своего положения; 4) безудержное восхваление личности Хрущёва, зарождение нового «культа личности»; 5) заносчивость, грубость Хрущёва по отношению к коллегам, пренебрежение нормами этикета, которое компрометировало страну	
Указаны три и более положения	3
Указаны два положения	2
Указано одно положение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Принятие декрета о мире и заключение в дальнейшем сепаратного мира с Германией было предательством по отношению к союзникам России в войне (странам Антанты), что привело в дальнейшем к международной изоляции Советской России».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>аргументы</u>:</p> <p>1) <u>в подтверждение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> — заключив мир с Германией, Советская Россия ухудшила военное положение стран Антанты на Западном фронте, не выполнила своего союзнического долга; — после капитуляции Германии Россия не получила никаких преимуществ как страна, воевавшая на стороне Антанты; — Россия оказалась не представлена на Парижской конференции, решавшей послевоенную судьбу Европы; — международный авторитет Советской России был значительно подорван; <p>2) <u>в опровержение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> — заключая мир с Германией, большевики рассчитывали на близкое свершение революции в этой стране и социалистической революции в мировом масштабе; — Россия не могла воевать: старая армия деморализована и дезорганизована, новая ещё не создана; — Советская Россия отказалась от международных обязательств перед «империалистами» Антанты. <p>Могут быть приведены другие аргументы</p>	
Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки	4
Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки. ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки	3
Приведён один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки	2
Приведены только два аргумента в подтверждение оценки. ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки	1
Приведён только один любой аргумент. ИЛИ Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	4

Вариант 5

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	132	11	297184
2	5631	12	125
3	14	13	Шелонь
4	вече	14	Тверское
5	2546	15	Нижний Новгород
6	2513	16	136
7	123	17	6321
8	342	18	23
9	5162	19	24
10	продотряды		

Часть 2

20. Когда (в каком году, десятилетии) проходил XVII съезд ВКП(б)? В каком году И. В. Сталин был впервые избран на пост генерального секретаря ЦК партии? Кто в тот момент возглавлял советское правительство?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) съезд проходил в 1934 г. (в 1930-х гг.); 2) И. В. Сталин был избран генеральным секретарем в 1922 г.; 3) советское правительство в тот момент возглавлял В. И. Ленин	
Названы три элемента ответа	2
Названы два элемента ответа	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

21. Что явилось причиной репрессий, которым подверглись делегаты съезда? За что делегаты осуждали И. В. Сталина? Укажите не менее двух положений. При ответе избегайте избыточного цитирования текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) причиной репрессий, которым подверглись делегаты съезда, явилось разочарование в Сталине как в генеральном секретаре ЦК ВКП(б); 2) Сталина осуждали за — насильственную коллективизацию; — голод; — форсированные темпы индустриализации; — многочисленные жертвы.	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Ответ может быть представлен как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста. <i>Поскольку в задании требуется найти в тексте данную в явном виде конкретную информацию, не засчитывается при оценивании переписанный целиком объемный отрывок текста, включающий наряду с верным элементом избыточную информацию</i>	
Названы три элемента ответа	2
Названы два элемента ответа	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

22. Кого некоторые делегаты съезда хотели видеть в должности генерального секретаря вместо Сталина? Какая судьба ожидала этого человека? Опираясь на свои знания по истории, укажите имя одного из крупнейших советских военачальников, ставшего жертвой сталинских репрессий.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) делегаты хотели видеть в должности генерального секретаря С. М. Кирова; 2) С. М. Киров был убит 1 декабря 1934 г.; 3) жертвами сталинских репрессий стали военачальники В. К. Блюхер, А. И. Егоров, М. Н. Тухачевский и др.	
Названы три элемента ответа	2
Названы два элемента ответа	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

23. В период правления сыновей Ярослава Мудрого — Ярославичей — на Руси шла бесконечная череда княжеских войн. Страна страдала от половецких набегов. В 1113 г. киевским князем стал Владимир Мономах — внук Ярослава. Какие шаги были им предприняты для укрепления государства? Назовите не менее трёх фактов (они могут относиться и к периоду до 1113 г.).

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть названы следующие <u>факты</u> : 1) участие князя в Любечском съезде; 2) организация успешных походов против половцев (1111 г. и других); 3) подавление восстания в Киеве; 4) принятие устава о резах и закупах (дополнение законодательного свода — Русской Правды); 5) стремление князя не допускать усобиц. Могут быть названы другие факты	
Указаны три и более факта	3
Указаны два факта	2
Указан один факт	1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

24. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Николай I искренне стремился к процветанию России. Не обладая выдающимися способностями, он добросовестно стремился вникнуть во все государственные дела. При нём страна достигла значительных успехов».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>аргументы</u>:</p> <p>1) <u>в подтверждение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Николай I стремился разобраться, каковы наиболее острые проблемы российского общества, поэтому его интересовали причины выступления декабристов; — царь отличался скромностью в быту и чёткой дисциплиной в работе, пытался привить эти качества чиновникам, боролся со взяточничеством; — Николай стремился навести порядок в законодательстве, осуществил кодификацию законов; — император пытался решить проблему крепостного права, по его указанию создавались комитеты по крестьянскому вопросу, была проведена реформа государственных крестьян; — при Николае продолжалось поступательное экономическое развитие страны, в частности началось строительство железных дорог; — практически во всех войнах эпохи Николая русская армия одерживала победы; — царь заботился о развитии науки и искусства, поощрял изучение отечественной истории; <p>2) <u>в опровержение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> — при Николае I в качестве официальной идеологии утвердилась реакционная теория официальной народности; — по указанию Николая было учреждено Третье отделение императорской канцелярии и корпус жандармов; — царь лично руководил следствием по делу декабристов и причастен к расправе над ними; — в период правления Николая было подавлено несколько народных выступлений, разгромлены демократические кружки и организации, в армии насаждалась палочная дисциплина; — был принят «чугунный» цензурный устав, проводились реакционные мероприятия в системе образования; 	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<ul style="list-style-type: none"> — по приказу царя русские войска принимали участие в подавлении революции в Венгрии; — из-за дипломатических промахов Николая I и из-за недостаточной готовности Россия не сумела одержать победу в Крымской войне. Могут быть приведены другие аргументы	
Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки	4
Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки. ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки	3
Приведён один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки	2
Приведены только два аргумента в подтверждение оценки. ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки	1
Приведён только один любой аргумент. ИЛИ Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	4

Вариант 6

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	312	11	563928
2	6431	12	146
3	56	13	Иван Четвёртый
4	разрядка	14	Астрахань
5	5123	15	Волга
6	1624	16	134
7	236	17	5142
8	321	18	23
9	4162	19	23
10	Ленин		

Часть 2

20. Укажите название дипломатической миссии, участником которой был Пётр I. В какие годы она осуществлялась? Напишите имя одного из официальных руководителей миссии.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) название миссии — Великое посольство; 2) оно происходило в 1697—1698 гг.; 3) официальными руководителями были П. Б. Возницын, Ф. А. Головин, Ф. Я. Лефорт	
Названы три элемента ответа	2
Названы два элемента ответа	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

21. Чем был занят Пётр I в поездке, чему он научился, какими направлениями государственной политики руководил? (Укажите не менее трёх положений.)
При ответе избегайте избыточного цитирования текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : Пётр I в ходе посольства: 1) руководил работой дипломатов; 2) участвовал в официальных мероприятиях и увеселениях (обед, фейерверк); 3) участвовал в показательных морских боях, научился мастерству морского командира; 4) осматривал верфи и работал на них, научился ремеслу корабельного плотника; 5) посещал театр. Ответ может быть представлен как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста. <i>Поскольку в задании требуется найти в тексте данную в явном виде конкретную информацию, не засчитывается при оценивании переписанный целиком объемный отрывок текста, включающий наряду с верным элементом избыточную информацию</i>	
Названы три и более положения	2
Названы два положения	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

22. Опираясь на свои знания по истории, укажите название государства, против которого Пётр планировал создать союз, выезжая за границу. Напишите название международного союза, который удалось создать Петру. Против какого государства он был направлен?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) планировался союз против Османской империи; 2) был создан Северный союз; 3) Северный союз был направлен против Швеции	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Названы три элемента ответа	2
Названы два элемента ответа	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

23. Во время революционных событий, 2 марта 1917 г., император Николай II отрёкся от престола. Это решение оказало огромное влияние на ход российской истории. Какие последствия имело отречение императора? Назовите не менее трёх положений.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть названы следующие <u>положения</u> : 1) ликвидация монархии; 2) ослабление влияния монархических сил; 3) утверждение у власти Временного правительства; 4) формирование и деятельность советов; 5) неопределённость будущего страны, решение о политическом устройстве которой было отложено до созыва Учредительного собрания	
Указаны три и более положения	3
Указаны два положения	2
Указано одно положение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

24. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Роспуск Верховного Совета и начало поэтапной конституционной реформы в 1993 г. были вынужденными, но необходимыми мерами для вывода страны из правового и политического тупика».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>аргументы</u>:</p> <p>1) <u>в подтверждение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> — действия Верховного Совета, вступившего в открытую конфронтацию с исполнительной властью, грозили самому существованию России; — Верховный Совет препятствовал проведению экономической реформы; — новые конституционные поправки, проведённые Съездом народных депутатов, значительно усиливали законодательную власть за счёт исполнительной, нарушали баланс власти; — была очевидной невозможность проведения через Верховный Совет новой, более демократической конституции; — сторонники Верховного Совета начали вооружённые столкновения с органами внутренних дел; <p>2) <u>в опровержение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> — прекращение деятельности Съезда народных депутатов и Верховного Совета РФ противоречило действующей Конституции и может рассматриваться как государственный переворот; — о противоречии действий президента Конституции заявил Конституционный суд; — блокирование и штурм здания Верховного Совета представляли действия против законно избранных органов государственной власти; — все эти события грозили началом гражданской войны. <p>Могут быть приведены другие аргументы</p>	
Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки	4
Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки. ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки	3
Приведён один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки	2
Приведены только два аргумента в подтверждение оценки. ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки	1
Приведён только один любой аргумент. ИЛИ Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

Вариант 7

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	132	4	Смольный
2	3165	5	2516
3	23	6	3624

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
7	234	14	Полтава
8	216	15	РечьПосполитая
9	2641	16	234
10	ЗвездаЛенинград	17	4621
11	487236	18	24
12	126	19	24
13	Софья		

Часть 2

20. Как называются верования, описанные историком? До какого времени религия восточных славян была такой? Что пришло на смену данным верованиям?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) верования называются многобожием (язычеством); 2) язычество сохранялось до 988 г.; 3) ему на смену пришло христианство	
Названы три элемента ответа	2
Названы два элемента ответа	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

21. Каким силам и явлениям поклонялись славяне, во что они верили? Укажите не менее трёх положений.
При ответе избегайте избыточного цитирования текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : Атрибуты язычества: 1) поклонение явлениям природы (солнцу, небу, воде, земле, ветру, деревьям, птицам, камням); 2) вера в продолжение земной жизни в загробном мире; 3) поклонение умершим предкам; 4) вера в волшебство (гадания, шептания, завязывание узлов). Ответ может быть представлен как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста. <i>Поскольку в задании требуется найти в тексте данную в явном виде конкретную информацию, не засчитывается при оценивании переписанный целиком объемный отрывок текста, включающий наряду с верным элементом избыточную информацию</i>	
Названы три и более положения	2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Названы два элемента ответа	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22. Используя знания по истории, укажите, какой князь предпринял реформу данных верований. В каком году это произошло? Какой из славянских богов был объявлен главным?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) реформу языческих культов предпринял князь Владимир; 2) это произошло в 980 г.; 3) главным богом был объявлен Перун	
Названы три элемента ответа	2
Названы два элемента ответа	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23. В середине 1980-х гг. руководители СССР объявили о необходимости ускорения социально-экономического развития страны, о проведении перестройки. Назовите не менее трёх задач, которые планировало решить советское руководство.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть названы следующие <u>задачи</u> : 1) модернизация экономики, использование новейших достижений науки и техники; 2) демократизация политического строя, укрепление законности, придание властных функций советам; 3) улучшение бытовых условий жизни населения; 4) демократизация духовной жизни общества; 5) обновление внешней политики. Могут быть названы другие задачи	
Указаны три и более задачи	3
Указаны два задачи	2
Указана одна задача	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Политика князя Святослава, величайшего полководца Древней Руси, была целенаправленной, ориентированной на решение крупных и важных государственных задач».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>аргументы</u>:</p> <p>1) <u>в подтверждение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> — князь Святослав подчинил Киеву восточнославянское племя вятичей; — под контролем Святослава оказалось Среднее Поволжье, он наложил дань на Волжскую Булгарию и буртасов; — князь разгромил Хазарский каганат — главного противника Руси; — Святослав усилил позиции Руси в Причерноморье, где её оплотом стала Тмутаракань; — в ходе первого похода на Балканы князь сумел утвердиться на Дунае; — князь отогнал от Киева печенегов, заключил с ними мир; — Святослав достигал не только военных, но и дипломатических успехов: заключал союзы с византийцами, венграми; <p>2) <u>в опровержение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> — из исторических источников нам почти ничего не известно о каких-либо шагах Святослава по внутреннему обустройству государства; — князь вынашивал авантюрные планы по переносу столицы на Дунай, что вряд ли могло укрепить Древнерусское государство; — Святослав не оценил важности принятия христианства, вопреки уговорам матери княгини Ольги оставался язычником; — князь необдуманно вступил в борьбу с Византией, потерпел в этой борьбе поражение; — во время походов Святослава в дальние страны на границах Руси активизировались печенеги; — князь не был популярен в народе, жители Киева укоряли его за то, что он не заботится о родной земле. <p>Могут быть приведены другие аргументы</p>	
Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки	4
Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки. ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки	3
Приведён один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки	2
Приведены только два аргумента в подтверждение оценки. ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки	1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Приведён только один любой аргумент. ИЛИ Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

Вариант 8

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	213	11	268519
2	1365	12	134
3	25	13	Москва
4	Земский	14	АлександрПервый
5	2541	15	Яик
6	3416	16	125
7	126	17	3412
8	156	18	15
9	1352	19	24
10	1918		

Часть 2

20. К какому году относится данное обращение? Какой исторический деятель выступил с этим обращением? Какой пост в советском правительстве он занимал в тот момент?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) обращение относится к 1941 г.; 2) с данным обращением выступил И. В. Сталин; 3) он являлся председателем Совета народных комиссаров	
Названы три элемента ответа	2
Названы два элемента ответа	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

21. Какое обращение к жителям страны, не характерное для советских руководителей, использовано в обращении? С какой целью это было сделано? Какой орган власти был создан для управления страной в военное время?
При ответе избегайте избыточного цитирования текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) использовано обращение «братья и сестры»; 2) это было сделано с целью усиления эмоциональной окраски выступления, объединения всех жителей страны перед лицом смертельной опасности; 3) для управления страной в военное время был создан Государственный Комитет Обороны. Ответ может быть представлен как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста. <i>Поскольку в задании требуется найти в тексте данную в явном виде конкретную информацию, не засчитывается при оценивании переписанный целиком объемный отрывок текста, включающий наряду с верным элементом избыточную информацию</i>	
Названы три элемента ответа	2
Названы два элемента ответа	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

22. Используя свои знания по истории, укажите, какой приведенный оратором факт не соответствовал действительности. Как назывался военный план, в соответствии с которым действовала гитлеровская Германия? Какой из указанных в выступлении городов не был захвачен гитлеровцами?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) лучшие дивизии врага и лучшие части его авиации ещё не были разбиты; 2) гитлеровская Германия действовала в соответствии с планом «Барбаросса»; 3) гитлеровцами не был захвачен Мурманск	
Названы три элемента ответа	2
Названы два элемента ответа	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

23. Во время правления Петра I происходили важные преобразования. Они существенно отразились на многих сторонах жизни российского общества. Назовите не менее трёх преобразований, которые произошли при Петре I в быту, культуре, образовании.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть названы следующие <u>преобразования</u> : 1) открытие новых учебных заведений; 2) учреждение Академии наук; 3) введение гражданского шрифта; 4) введение обычая для знати носить одежду европейского образца; 5) учреждение ассамблей. Могут быть указаны другие преобразования	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Указаны три и более преобразования	3
Указаны два преобразования	2
Указано одно преобразование	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

24. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Внешняя политика М. С. Горбачёва полностью отвечала национальным интересам страны. В результате внешнеполитических усилий советского руководства в мире произошли важные позитивные изменения».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>аргументы</u>:</p> <p>1) <u>в подтверждение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> — внешняя политика М. С. Горбачёва способствовала завершению холодной войны, человечество избавилось от угрозы ядерной войны; — ослабленный экономически Советский Союз не выдержал гонку вооружений с США, поэтому ему было необходимо проводить политику сокращения вооружений и разоружения, даже на американских условиях; — вывод советских войск из Восточной Европы, Афганистана, отказ от вмешательства в дела бывших социалистических стран, согласие на объединение Германии повысили международный престиж СССР; — снятие идеологических барьеров способствовало развитию сотрудничества с рядом государств (Тайвань, Южная Корея, Израиль и др.); <p>2) <u>в опровержение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> — односторонние уступки Западу в вопросе о сокращении стратегических вооружений нанесли ущерб обороноспособности страны; — СССР без всяких условий согласился на объединение Германии, упустив возможность получить внешнеполитические преимущества; — крах «восточного блока», отказ от поддержки Кубы и других стран оставил СССР без союзников; — распад биполярной системы мира принёс преимущество только США, которые уже не считались с интересами СССР, а затем — России. <p>Могут быть приведены другие аргументы</p>	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки	4
Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки. ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки	3
Приведён один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки	2
Приведены только два аргумента в подтверждение оценки. ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки	1
Приведён только один любой аргумент. ИЛИ Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>4</i>

Вариант 9

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	213	11	269547
2	6251	12	245
3	36	13	НиколайВторой
4	Семибоярщина	14	Временное
5	5321	15	Брест
6	2415	16	245
7	235	17	4316
8	546	18	15
9	3541	19	14
10	ОГПУ		

Часть 2

20. На какой реке находится город Новгород? Возле какого озера находится город Новгород? В каком столетии Новгородская земля стала самостоятельным государством?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) город Новгород находится на реке Волхов; 2) город Новгород находится возле озера Ильмень; 3) Новгородская земля стала самостоятельным государством в XII в.	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Названы три элемента ответа	2
Названы два элемента ответа	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

21. На какие две стороны делился город Новгород? Какое сооружение считалось гордостью новгородцев? Какие товары привозили купцы из северных земель? Укажите три позиции.

При ответе избегайте избыточного цитирования текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) Новгород делился на Софийскую и Торговую стороны; 2) гордостью новгородцев был собор Святой Софии (Софийский собор); 3) купцы привозили: — меха; — моржовые клыки («дорог рыбий зуб»); — ловчих птиц (соколов и кречетов). Ответ может быть представлен как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста. <i>Поскольку в задании требуется найти в тексте данную в явном виде конкретную информацию, не засчитывается при оценивании переписанный целиком объемный отрывок текста, включающий наряду с верным элементом избыточную информацию</i>	
Названы три элемента ответа	2
Названы два элемента ответа	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

22. Как называлось крупнейшее объединение купцов в Новгороде? Опираясь на свои знания по истории, укажите, какой орган являлся главным в Новгородском государстве. Как называлось высшее должностное лицо в Новгороде?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) объединение купцов — Иванское сто; 2) главный орган — вече; 3) высшее должностное лицо — посадник	
Названы три элемента ответа	2
Названы два элемента ответа	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

23. В июне 1941 г. началась Великая Отечественная война. Красной армии пришлось вести тяжёлые оборонительные бои. Несмотря на героизм советских воинов, противнику удалось продвинуться в глубь территории СССР. Назовите не менее трёх сражений периода лета—осени 1941 г.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть названы следующие элементы: 1) Смоленское сражение (10.07.1941 — 10.09.1941); 2) оборона Киева (11.07.1941 — 19.09.1941); 3) начало обороны Ленинграда (10.07.1941); 4) сражение под Ельней (30.08.1941 — 6.09.1941). Могут быть названы другие сражения	
Указаны три и более элемента	3
Указаны два элемента	2
Указан один элемент	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

24. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Московские князья Юрий Данилович и Иван Калита были верными слугами ордынских ханов. Москва выполняла волю Орды, не учитывая общерусских интересов».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>аргументы</u> : 1) <u>в подтверждение</u> , например: — Юрий Данилович, породнившись с ханом Узбеком, являлся проводником его политики на Руси; — московские князья использовали все возможные способы в борьбе с другими князьями (дары ханам, наветы на противников) для получения ярлыка на великое княжение; — Иван Калита не поддержал Тверь в период антиордынского восстания 1327 г.; — московские войска вместе с ордынскими подавили восстание в Твери; — Иван Калита собирал дань со всех русских земель и отвозил её в Орду;	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>2) в <u>опровержение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> — московские князья укрепляли своё княжество, объективно закладывая основы для освобождения Руси от власти Орды; — московские князья расширяли свои владения, закладывая основы для объединения русских земель вокруг Москвы; — Иван Калита укрепил Московский Кремль; — при Иване Калите Москва стала религиозным центром Руси (резиденцией митрополита); — благодаря политике Ивана Калиты на время прекратились нашествия ордцев на Русь. <p>Могут быть приведены другие аргументы</p>	
Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки	4
Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки. ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки	3
Приведён один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки	2
Приведены только два аргумента в подтверждение оценки. ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки	1
Приведён только один любой аргумент. ИЛИ Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>4</i>

Вариант 10

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	321	11	253196
2	6432	12	134
3	34	13	Москва
4	Леонов	14	Сталин
5	6312	15	Киев
6	2413	16	145
7	125	17	5463
8	123	18	23
9	6412	19	12
10	НиколайВторой		

Часть 2

20. В каком городе происходила встреча Александра I и Наполеона? В каком году она состоялась? Какая страна была перед этим разбита Наполеоном?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) встреча императоров происходила в Тильзите; 2) она состоялась в 1807 г.; 3) Наполеоном была разбита Пруссия	
Названы три элемента ответа	2
Названы два элемента ответа	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

21. Какие вопросы рассматривались на переговорах двух императоров? Укажите не менее трёх положений.
При ответе избегайте избыточного цитирования текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : На переговорах рассматривались вопросы: 1) судьба Пруссии — её статус и территории; 2) присоединение России к борьбе с Англией; 3) давление на Швецию и Данию; 4) возможность войны России против Швеции и присоединения Финляндии. Ответ может быть представлен как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста. <i>Поскольку в задании требуется найти в тексте данную в явном виде конкретную информацию, не засчитывается при оценивании переписанный целиком объемный отрывок текста, включающий наряду с верным элементом избыточную информацию</i>	
Названы три и более элемента ответа	2
Названы два элемента ответа	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22. Пользуясь своими знаниями по истории, укажите, с какой из указанных в тексте стран Россия вступила в 1808 г. в войну. До какого года эта война продолжалась? Чем она закончилась?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) Россия вступила в войну со Швецией; 2) война продолжалась до 1809 г.; 3) война закончилась присоединением к России Финляндии	
Названы три элемента ответа	2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Названы два элемента ответа	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23. Видными представителями общественного движения в России в 1860—1880-х гг. были народники. Они ставили перед собой задачу коренного преобразования политического и социально-экономического строя. Укажите не менее трёх положений, относящихся к идеологии и методам действий народников.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть названы следующие <u>положения</u> : 1) провозглашение задачи создания в России социалистического общества; 2) ставка на крестьянскую общину; 3) стремление поднять крестьян на революцию; 4) пропаганда социалистических идей среди крестьянства; 5) создание революционных организаций; 6) организация террористических актов, подготовка государственного переворота. Могут быть названы другие положения	
Указаны 3 и более положения	3
Указаны 2 положения	2
Указано 1 положение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- 24 В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Подписания в августе 1939 г. пакта о ненападении между СССР и Германией требовала международная обстановка того времени. Его заключение позволило Советскому Союзу оттянуть начало войны с Германией и лучше к ней подготовиться».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>аргументы</u>:</p> <p>1) в <u>подтверждение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> — переговоры между делегациями Великобритании, Франции и СССР по противодействию фашистской Германии в августе 1939 г. провалились по вине Запада; — другого выхода избежать столкновения с Германией, кроме заключения пакта о ненападении, не было; — пакт о ненападении позволил ещё в течение почти двух лет укреплять обороноспособность страны; — Советскому Союзу удалось расширить свою территорию на западе, создав тем самым более благоприятные условия для обороны в случае нападения Германии; <p>2) в <u>опровержение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> — фактически пакт явился сговором между двумя тоталитарными режимами, делившими между собой Европу; — отсрочка столкновения с Германией не помогла укреплению обороноспособности страны, в начале Великой Отечественной войны Красная армия терпела жестокие поражения; — после начала Второй мировой войны СССР оказался не на стороне антифашистских сил, что повредило международному престижу страны; — заключение секретного протокола к пакту о ненападении и присоединение к СССР стран Прибалтики негативно повлияло на отношение к СССР в мире и среди населения этих стран; — на начало вторжения Германии СССР остался без союзников. <p>Могут быть приведены другие аргументы</p>	
Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки	4
Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки. ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки	3
Приведён один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки	2
Приведены только два аргумента в подтверждение оценки. ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки	1
Приведён только один любой аргумент. ИЛИ Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>4</i>

Вариант 11

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	312	6	2536
2	3125	7	126
3	35	8	156
4	Воронеж	9	2465
5	3425	10	Брест

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
11	746319	16	234
12	146	17	5123
13	Польша	18	23
14	Брежнев	19	24
15	Будапешт		

Часть 2

20. Укажите годы военной кампании, описанной в работе. Какие государства были главными союзниками Германии? Укажите не менее двух государств.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) описана зимняя кампания 1942—1943 гг. (1943 г.); 2) союзниками Германия были: — Румыния; — Италия; — Венгрия	
Названы годы кампании и не менее двух союзников Германии	2
Названы два любых элемента ответа	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

21. Каковы были основные итоги этой военной кампании? Укажите не менее трёх положений.

При ответе избегайте избыточного цитирования текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) начался коренной перелом в ходе войны; 2) ускорилось развитие кризисных явлений в лагере врага; 3) Красной армии удалось свести к нулю все результаты, достигнутые войсками противника в летних операциях 1942 г.; 4) началось массовое изгнание гитлеровцев с советской земли; 5) Красная армия приобрела ценный опыт успешных военных операций. Ответ может быть представлен как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста. <i>Поскольку в задании требуется найти в тексте данную в явном виде конкретную информацию, не засчитывается при оценивании переписанный целиком объемный отрывок текста, включающий наряду с верным элементом избыточную информацию</i>	
Названы три и более положения	2
Названы два положения	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

22. Какая важнейшая битва происходила в этот период? Кто из советских военачальников в ней отличился? Укажите не менее двух имен.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) происходила Сталинградская битва; 2) военачальники: А. М. Василевский, Н. Ф. Ватутин, А. И. Ерёменко, Г. К. Жуков, К. К. Рокоссовский, В. И. Чуйков, М. С. Шумилов. Могут быть указаны другие имена	
Названа битва, указаны два и более имени	2
Названы два любых элемента ответа	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

23. В течение XVII—XVIII вв. в положении Русской православной церкви произошли важные изменения. Они касались как ситуации внутри самой церкви, так и её отношений с государством. Укажите не менее трёх фактов, связанных с изменением положения Русской православной церкви в указанный период.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть названы следующие <u>факты</u> : 1) проведение реформы церковных обрядов; 2) раскол в Русской православной церкви вследствие церковной реформы; 3) ликвидация патриаршества; 4) введение Духовного регламента; 5) учреждение Святейшего Синода; 6) секуляризация церковных земель. Могут быть названы другие факты	
Указаны три и более факта	3
Указаны два факта	2
Указан один факт	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

24. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Внешняя политика, которую проводил Александр Невский, соответствовала интересам и потребностям жителей русских земель».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>аргументы</u>:</p> <p>1) <u>в подтверждение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> — в 1240 г. князь Александр разбил шведов в Невской битве, обеспечив независимость Новгородской земли; — в 1241—1242 гг. Александр Невский нанёс несколько поражений Ливонскому ордену, остановив продвижение крестоносцев на русские земли; — Александр Невский успешно действовал против литовцев; <p>2) <u>в опровержение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> — став великим князем владимирским, Александр Невский проводил политику непротивления ордынским ханам; — Александр Невский подавлял антиордынские выступления на Руси (в частности, в Новгороде). <p>Могут быть приведены другие аргументы</p>	
Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки	4
Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки. ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки	3
Приведён один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки	2
Приведены только два аргумента в подтверждение оценки. ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки	1
Приведён только один любой аргумент. ИЛИ Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>4</i>

Вариант 12

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	321	5	4365
2	3164	6	1246
3	15	7	245
4	посадник	8	234

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
9	6314	15	Чернобыль
10	Каменев	16	236
11	847362	17	4126
12	256	18	24
13	Москва	19	34
14	Сталин		

Часть 2

20. Когда началось совместное правление двух братьев? Как звали старшего брата? Кто был регентом в первые годы их правления?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) совместное правление братьев началось в 1682 г.; 2) старшего брата звали Иван; 3) регентом была царевна Софья Алексеевна	
Названы три элемента ответа	2
Названы два элемента ответа	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

21. О каких чертах и качествах Петра говорится в тексте? Укажите не менее трёх положений.

При ответе избегайте избыточного цитирования текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) интересуется государственными делами; 2) живо реагирует на происходящее; 3) пренебрегает придворным церемониалом; 4) у него открытое, красивое лицо. Ответ может быть представлен как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста. <i>Поскольку в задании требуется найти в тексте данную в явном виде конкретную информацию, не засчитывается при оценивании переписанный целиком объемный отрывок текста, включающий наряду с верным элементом избыточную информацию</i>	
Названы три и более положения	2
Названы два элемента ответа	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22. Опираясь на свои знания, укажите, в каком году на смену дружественным отношениям между Россией и Швецией пришла война. Как она называлась? К каким территориальным изменениям она привела?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) война началась в 1700 г.; 2) она получила название Северной войны; 3) война закончилась присоединением к России территорий в Прибалтике, завоеванием Россией выхода к Балтийскому морю	
Названы три элемента ответа	2
Названы два элемента ответа	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23. В 1549 г. молодой царь Иван IV и его советники приступили к осуществлению важных реформ. Преобразования происходили во многих областях управления. Какие меры были предприняты царём и его окружением в течение последовавших пяти лет? Укажите не менее трёх положений.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть названы следующие <u>положения</u> : 1) созыв Земского собора; 2) принятие Судебника; 3) создание системы приказов; 4) создание стрелецкого войска; 5) созыв Стоглавого церковного собора	
Указаны три и более положения	3
Указаны два положения	2
Указано одно положение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Индустриализация 1930-х гг. имела важные положительные стороны, она многое дала советским людям».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>аргументы</u>:</p> <p>1) <u>в подтверждение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> — за короткий срок СССР преодолел отставание от передовых индустриальных держав и вышел на второе место в мире по общему объёму промышленного производства; — благодаря мощной индустриальной базе, созданной в ходе индустриализации, удалось укрепить оборону страны и выстоять в борьбе с фашизмом; — удалось создать полноценную национальную экономику, ликвидировать зависимость СССР от поставок промышленной продукции из-за рубежа; — в стране были построены тысячи предприятий, созданы новые отрасли промышленности; — главной общественной силой стал рабочий класс; <p>2) <u>в опровержение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> — была создана крайне неэффективная командно-административная экономическая модель; — реальной пользы народу индустриализация в её «сталинском» варианте не принесла — уровень жизни был низким, сохранялся товарный дефицит; — платой за индустриализацию явились жизни миллионов людей — раскулаченных, погибших на стройках, в лагерях ГУЛАГа; — сформировавшаяся в СССР экономическая система была рассчитана на создание мощного ВПК и не учитывала потребности населения; — СССР был оторван от системы мирового хозяйства, его экономика не воспринимала достижения НТР, продукция советской промышленности не выдерживала конкуренции с иностранными образцами. <p>Могут быть приведены другие аргументы</p>	
Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки	4
Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки. ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки	3
Приведён один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки	2
Приведены только два аргумента в подтверждение оценки. ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки	1
Приведён только один любой аргумент. ИЛИ Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>4</i>

Вариант 13

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	321	11	348562
2	6321	12	235
3	15	13	Киев
4	Чугунный	14	Уран
5	3521	15	Москва
6	1425	16	124
7	456	17	2564
8	245	18	14
9	6451	19	34
10	Солженицын		

Часть 2

20. Как называлось объединённое государство крестоносцев? Где оно возникло? Когда оно появилось?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) государство крестоносцев — Ливонский орден; 2) Ливонский орден находился в Прибалтике; 3) это государство появилось в 1237 г.	
Названы три элемента ответа	2
Названы два элемента ответа	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

21. Каковы были цели крестоносцев? Укажите три положения.
При ответе избегайте избыточного цитирования текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : Цели крестоносцев: 1) захват Прибалтики; 2) продвижение на Русь; 3) насильственное окатоличивание покоряемого населения. Ответ может быть представлен как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста. <i>Поскольку в задании требуется найти в тексте данную в явном виде конкретную информацию, не засчитывается при оценивании переписанный целиком объемный отрывок текста, включающий наряду с верным элементом избыточную информацию</i>	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Названы три элемента ответа	2
Названы два элемента ответа	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

22. Опираясь на свои знания по истории, укажите, кто из князей сдержал продвижение ливонских рыцарей на русские земли. Как называется битва, в которой князь одержал решающую победу? Когда она произошла?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) продвижение ливонских рыцарей сдержал Александр Невский; 2) решающую битву называют Ледовым побоищем; 3) оно произошло в 1242 г.	
Названы три элемента ответа	2
Названы два элемента ответа	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

23. В марте — октябре 1917 г. у власти в России находилось Временное правительство. Оно было сформировано в результате свержения императора Николая II. Какие действия предпринимались Временным правительством? Укажите не менее трёх положений.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть названы следующие <u>действия</u> : 1) принятие декларации с провозглашением гражданских свобод; 2) заявление о ведении войны до победного конца; 3) провозглашение России республикой; 4) подготовка к выборам в Учредительное собрание; 5) проведение выборов в местные органы власти; 6) отмена военно-полевых судов, чистка командного состава армии. Могут быть названы другие действия	
Указаны три и более положения	3
Указаны два положения	2
Указано одно положение	1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

24. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Роль варягов в создании Древнерусского государства была незначительной».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>аргументы</u> : 1) в <u>подтверждение</u> , например: — в основе формирования Древнерусского государства лежали социально-экономические процессы, происходившие в восточнославянском обществе; — варяги не находились на более высокой ступени развития по сравнению с восточными славянами; — ещё до призвания варягов в землях восточных славян правили местные князья; — название народа и государства «русь» имеет славянские корни; 2) в <u>опровержение</u> , например: — варяг Рюрик стал основоположником династии древнерусских князей; — варяжские князья и их дружины контролировали важнейший торговый путь из варяг в греки; — варяжские князья и их старшие дружинники-бояре составляли верхушку древнерусского общества; — название народа и государства «русь» пришло к славянам вместе с варягами. Могут быть приведены другие аргументы	
Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки	4
Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки. ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки	3
Приведён один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки	2
Приведены только два аргумента в подтверждение оценки. ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки	1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Приведён только один любой аргумент. ИЛИ Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

Вариант 14

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	231	11	265741
2	1354	12	245
3	15	13	Владимир
4	новогостроя	14	Византия
5	2341	15	Киев
6	1435	16	146
7	234	17	6321
8	534	18	45
9	6413	19	24
10	Сталин		

Часть 2

20. Укажите имя императора, которому рабочие хотели передать свое обращение. В каком году это происходило? Укажите день и месяц, когда происходило шествие рабочих к Зимнему дворцу.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) имя императора — Николай II; 2) события относятся к 1905 г.; 3) дата шествия — 9 января	
Названы три элемента ответа	2
Названы два элемента ответа	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 21.** Каковы были основные требования авторов обращения? Укажите не менее трёх положений.
При ответе избегайте избыточного цитирования текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сокращение рабочего дня до 8 часов; 2) установление заработной платы при участии рабочих; 3) увеличение зарплаты чернорабочим и женщинам; 4) отмена сверхурочных работ; 5) улучшение условий труда; 6) прекращение произвола чиновников; 7) привлечение народа к решению важнейших вопросов, в том числе финансовых и политических; 8) проведение равных и всеобщих выборов в Учредительное собрание, при тайной подаче голосов. <p>Ответ может быть представлен как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста. <i>Поскольку в задании требуется найти в тексте данную в явном виде конкретную информацию, не засчитывается при оценивании переписанный целиком объемный отрывок текста, включающий наряду с верным элементом избыточную информацию</i></p>	
Названы три и более положения	2
Названы два положения	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 22.** Чем закончилась попытка рабочих передать обращение царю? Под каким образным названием вошел этот день в историю? Начало какому важному событию было положено в этот день?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) мирное шествие рабочих к Зимнему дворцу было расстреляно; 2) день вошёл в историю под названием «Кровавое воскресенье»; 3) с расстрела рабочих в Петербурге началась Первая российская революция 	
Названы три элемента ответа	2
Названы два элемента ответа	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23. Одним из крупнейших государственных деятелей Древней Руси был князь Владимир Святославич. Назовите основные задачи во внутренней и внешней политике, которые решал князь Владимир. Укажите не менее трёх задач.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть названы следующие <u>задачи</u> : 1) укрепление Древнерусского государства; 2) объединение восточнославянских племен под властью Киева; 3) защита границ государства; 4) введение единой для всей Руси религии; 5) укрепление международного престижа государства; 6) развитие культуры и образования	
Указаны три и более задачи	3
Указаны две задачи	2
Указана одна задача	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

24. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Екатерина II, следуя принципам просвещённого абсолютизма, желала установить верховенство закона и чётко определить статус каждого сословия в обществе».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>аргументы</u> : 1) <u>в подтверждение</u> , например: — принципы политики Екатерины II были сформулированы в «Наказе» Уложенной комиссии; — была издана Жалованная грамота дворянству; — была издана Жалованная грамота городам; — императрица составила проект Жалованной грамоты государственным крестьянам, но не успела его принять; — в результате секуляризации церковных земель и создания коллегии экономии улучшилось положение бывших монастырских крестьян;	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>2) <u>в опровержение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> — был принят указ о разрешении помещикам отправлять крепостных на ка- торгу; — был введён запрет крестьянам подавать жалобы на помещиков государю; — утверждалось крепостное право на Украине; — продолжалось ограничение прав казачества. <p>Могут быть приведены другие аргументы</p>	
Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки	4
Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки. ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки	3
Приведён один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки	2
Приведены только два аргумента в подтверждение оценки. ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки	1
Приведён только один любой аргумент. ИЛИ Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргу- ментами. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>4</i>

Вариант 15

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	231	11	962145
2	4631	12	246
3	12	13	Финляндия
4	мануфактура	14	Панфилов
5	5162	15	Москва
6	2614	16	236
7	135	17	6314
8	123	18	34
9	6351	19	34
10	Ленин		

Часть 2

20. К какому году относятся описанные в тексте события? Каким образом занял царский престол Василий Шуйский? В каком году это произошло?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) описанные в тексте события относятся к 1607 г.; 2) Василий Шуйский занял царский престол в результате боярского заговора и убийства Лжедмитрия I; 3) это произошло в 1605 г.	
Названы три элемента ответа	2
Названы два элемента ответа	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

21. В каком городе был пленён Иван Болотников? Какие события произошли в Стародубе? Почему царь Василий Шуйский полагал, что народ не поверит новому самозванцу?
При ответе избегайте избыточного цитирования текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) Иван Болотников был пленён в Туле; 2) в Стародубе объявился новый самозванец (иной вор) царь Дмитрий; 3) о смерти прошлого лжецаря (Лжедмитрия I) было широко объявлено, многие своими глазами видели его тело на Красной площади. Ответ может быть представлен как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста. <i>Поскольку в задании требуется найти в тексте данную в явном виде конкретную информацию, не засчитывается при оценивании переписанный целиком объемный отрывок текста, включающий наряду с верным элементом избыточную информацию</i>	
Названы три элемента ответа	2
Названы два элемента ответа	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

22. Пользуясь своими знаниями по истории, укажите, в каком месте создал свой правительственный лагерь новый самозванец. Когда закончилось правление Василия Шуйского? Как называлось боярское правительство, которое пришло ему на смену?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) новый самозванец создал свой правительственный лагерь в Тушино под Москвой; 2) правление Василия Шуйского закончилось в 1610 г.; 3) боярское правительство, которое пришло ему на смену, называлось Семибоярщина	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Названы три элемента ответа	2
Названы два элемента ответа	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

23. Приход к власти императора Александра I был встречен в обществе с большим воодушевлением. Подданные много ждали от нового правителя. Да и сам он собирался решать важные задачи. Приведите не менее трёх примеров действий императора в первые три года его правления, направленных на решение этих задач.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть названы следующие задачи: 1) восстановление положений Жалованной грамоты дворянству; 2) упразднение Тайной экспедиции; 3) создание Негласного комитета для разработки преобразований; 4) принятие закона о «вольных хлебопашцах»; 5) учреждение министерств; 6) создание Комитета министров; 7) предоставление автономии университетам. Могут быть названы другие задачи	
Указаны три и более задачи	3
Указаны две задачи	2
Указана одна задача	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

24. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Социально-экономическая политика государства в тот период, когда руководителем СССР был Л. И. Брежнев, способствовала удовлетворению потребностей широких слоев населения».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>аргументы</u>:</p> <p>1) <u>в подтверждение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> — в СССР существовала одна из лучших в мире систем бесплатного образования; — в СССР существовала система бесплатного здравоохранения; — государство бесплатно предоставляло населению квартиры; — за счёт промышленного роста и экспорта расширялся ассортимент товаров народного потребления (одежды, обуви, бытовой техники, автомобилей); — отдельные категории населения имели льготы при приобретении путёвок на курорты, билетов на транспорт, лекарств и т. д.; <p>2) <u>в опровержение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> — катастрофическое положение в сельском хозяйстве являлось причиной хронического дефицита продовольственных товаров; — недостаточный уровень производства и низкое качество товаров народного потребления порождали их постоянную нехватку; — потребности населения в жилье удовлетворялись низкими темпами; — общий уровень потребления и стандарты жизни в СССР были ниже, чем в сравнимых с ним по уровню экономического развития западных странах. <p>Могут быть приведены другие аргументы</p>	
Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки	4
Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки. ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки	3
Приведён один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки	2
Приведены только два аргумента в подтверждение оценки. ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки	1
Приведён только один любой аргумент. ИЛИ Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>4</i>

Вариант 16

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	213	4	Севастополь
2	6431	5	3241
3	24	6	1645

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
7	125	14	Новгород
8	634	15	Святослав
9	3621	16	135
10	1917	17	6512
11	461728	18	14
12	235	19	12
13	вятичи		

Часть 2

20. К какому десятилетию относится данный источник? Какие важные партийно-государственные посты занимал в то время Н. С. Хрущёв. Укажите два поста.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) источник относится к 1950-м гг.; 2) Хрущёв в то время являлся первым секретарем ЦК КПСС; 3) председателем Совета министров СССР	
Названы три элемента ответа	2
Названы два элемента ответа	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

21. С каким важным внешнеполитическим событием связана приведённая в источнике переписка? Какие приведённые в переписке факты свидетельствовали об успехах СССР? Укажите два положения.
При ответе избегайте избыточного цитирования текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) переписка связана с визитом Н. С. Хрущёва в США; об успехах СССР свидетельствовали: 2) полет советской космической ракеты на Луну; 3) выход в плавание первого в мире атомного ледокола «Ленин». Ответ может быть представлен как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста. <i>Поскольку в задании требуется найти в тексте данную в явном виде конкретную информацию, не засчитывается при оценивании переписанный целиком объемный отрывок текста, включающий наряду с верным элементом избыточную информацию</i>	
Названы три элемента ответа	2
Названы два элемента ответа	1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22. Пользуясь своими знаниями по истории, укажите, какая реформа управления народным хозяйством была предпринята Н. С. Хрущёвым. Какие экономические лозунги выдвигал Хрущёв? (Назовите один любой лозунг.) Каков был общий итог экономических преобразований Хрущёва?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) вместо отраслевых министерств на местах были созданы советы народного хозяйства (совнархозы); 2) выдвигались лозунги «Догоним и перегоним Америку!», «Кукуруза — царица полей», «Создадим материально-техническую базу коммунизма!»; 3) преобразования оказались в целом неэффективными	
Названы три элемента ответа	2
Названы два элемента ответа	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23. В течение XVI в. территория Российского государства значительно выросла. Это было связано с освоением новых земель жителями страны, активной внешней политикой её правителей. Укажите не менее трёх территорий, присоединённых к России в XVI в.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть названы следующие <u>территории</u> : 1) Псковская земля; 2) Смоленская земля; 3) Рязанское княжество; 4) Казанское ханство; 5) Астраханское ханство; 6) Западная Сибирь. Могут быть названы другие территории.	
Указаны три и более территории	3
Указаны две территории	2
Указана одна территория	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«П. А. Столыпин — реформатор, целью которого было укрепление России путём проведения жёстких, но необходимых мер».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>аргументы</u>:</p> <p>1) в <u>подтверждение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Столыпин сумел жёсткими мерами прекратить кровавые беспорядки в стране, обуздать террор, развязанный революционерами; — реформы Столыпина создали на селе слой крестьян-собственников, заинтересованных в своём труде, в результате повысилась товарность сельского хозяйства; — аграрная реформа дала стимул для экономического подъёма в стране, начавшегося в 1908 г.; — благодаря переселенческой политике начали осваиваться восточные районы России; — политика в области просвещения привела к увеличению числа грамотных в стране; <p>2) в <u>опровержение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Столыпин принял жёсткие меры для подавления революционного движения, были введены военно-полевые суды, было казнено несколько тысяч революционеров; — при его поддержке был произведён третьеиюньский переворот; — аграрная реформа Столыпина привела к расслоению в деревне, дала преимущество только кулачеству; — аграрная реформа не касалась помещичьего землевладения, сохранила архаичные отношения в деревне. <p>Могут быть приведены другие аргументы</p>	
Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки	4
Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки. ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки	3
Приведён один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки	2
Приведены только два аргумента в подтверждение оценки. ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки	1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Приведён только один любой аргумент. ИЛИ Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	4

Вариант 17

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	321	11	965817
2	3125	12	123
3	25	13	Конев
4	Успенский	14	Багратион
5	4352	15	Ленинград
6	2614	16	345
7	235	17	3512
8	243	18	13
9	1362	19	12
10	Куба		

Часть 2

20. О событиях какой войны говорится в тексте? Где ещё, помимо Балкан, происходили военные действия? Кто в это время был российским императором?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) в тексте говорится о событиях Русско-турецкой войны 1877—1878 гг.; 2) военные действия происходили также в Закавказье; 3) российским императором был Александр II	
Названы три элемента ответа	2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Названы два элемента ответа	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

21. Какую задачу решали войска под командованием генерала Скобелева? Какие качества генерала проявились при решении этой задачи? Укажите не менее двух положений. При ответе избегайте избыточного цитирования текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) войскам под командованием генерала Скобелева предстояло совершить марш на Адрианополь; качества, которые проявил генерал: 2) жажда деятельности и оптимизм; 3) личная воля и энергия; 4) военное мастерство. Ответ может быть представлен как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста. <i>Поскольку в задании требуется найти в тексте данную в явном виде конкретную информацию, не засчитывается при оценивании переписанный целиком объемный отрывок текста, включающий наряду с верным элементом избыточную информацию</i>	
Названы 3 и более элемента	2
Названы 2 элемента	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22. Пользуясь своими знаниями по истории, укажите, каков был результат войны. Как называется мирный договор, заключённый сторонами? Кто?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) победу в войне одержала Россия; 2) сторонами был заключен Сан-Стефанский мирный договор; 3) министром иностранных дел России был А. М. Горчаков	
Названы три элемента ответа	2
Названы два элемента ответа	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23. В 882 году произошло важное событие. По свидетельству летописи, князь Олег с многочисленным войском отправился из Новгорода в военный поход. Укажите не менее трёх деталей и результатов этого похода.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть названы следующие <u>положения</u> : 1) Олег собрал большое войско, в которое помимо дружинников-варягов входили отряды славян и финно-угров; 2) вместе с Олегом находился малолетний сын князя Рюрика Игорь; 3) результатом похода стал захват Киева; 4) по дороге были взяты Смоленск и Любеч; 5) в Киеве Олег убил Аскольда и Дира; 6) объединились земли Киева и Новгорода, возникло Древнерусское государство	
Указаны три и более положения	3
Указаны два положения	2
Указано одно положение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Экономические реформы 1990-х гг. положительно сказались на процессе развития страны».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>аргументы</u> : 1) <u>в подтверждение</u> , например: — началось утверждение основ рыночной экономики; — установилось многообразие форм собственности; — страна избавилась от бремени непомерно раздутого ВПК; — был ликвидирован дефицит товаров и услуг; — люди стали собственниками жилья; — рубль постепенно становился конвертируемой валютой; — менялись представления людей о современных стандартах жизни;	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>2) в опровержение, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> — произошёл резкий спад производства в промышленности и сельском хозяйстве; — результатами приватизации воспользовался узкий круг граждан; — из-за гиперинфляции граждане лишились своих денежных сбережений; — в обществе возникло резкое социальное расслоение; — обращение за кредитами к иностранным и международным финансовым структурам породило огромный государственный долг. <p>Могут быть приведены другие аргументы</p>	
Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки	4
Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки. ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки	3
Приведён один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки	2
Приведены только два аргумента в подтверждение оценки. ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки	1
Приведён только один любой аргумент. ИЛИ Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	4

Вариант 18

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	231	11	134295
2	3624	12	236
3	35	13	Калка
4	Избранная	14	Александр Невский
5	2465	15	Новгород
6	1623	16	156
7	134	17	3514
8	231	18	14
9	4561	19	14
10	Троцкий		

Часть 2

20. В каком году началось проведение описанной в тексте хозяйственной реформы? Кто в это время являлся первым секретарём ЦК КПСС? Кто был председателем Совета министров?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) проведение реформы началось в 1965 г.; 2) первым секретарём ЦК КПСС являлся Л. И. Брежнев; 3) председателем Совета министров был А. Н. Косыгин	
Названы три элемента ответа	2
Названы два элемента ответа	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

21. В чем заключались основные направления реформы? Укажите не менее трёх положений.

При ответе избегайте избыточного цитирования текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) улучшение планирования и стимулирования экономики; 2) совершенствование управления промышленностью; 3) развитие инициативы и хозяйственной самостоятельности предприятий; 4) упразднение совнархозов и восстановление промышленных министерств; 5) сокращение обязательных плановых показателей; 6) установление главными показателями деятельности предприятий сбыта и прибыли; 7) повышение материальной заинтересованности работников. Ответ может быть представлен как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста. <i>Поскольку в задании требуется найти в тексте данную в явном виде конкретную информацию, не засчитывается при оценивании переписанный целиком объемный отрывок текста, включающий наряду с верным элементом избыточную информацию</i>	
Названы три элемента ответа	2
Названы два элемента ответа	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22. Используя свои знания по истории, укажите, каких результатов удалось добиться в первые пять лет проведения реформы. Укажите не менее двух положений. Какова была судьба хозяйственной реформы?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) Результаты проведения реформы в 1966—1970 гг.: — удалось достичь высоких показателей в росте промышленного производства; — были построены новые предприятия; — выросла зарплата работников, повысилась заинтересованность в результатах труда; — развивалась социальная сфера;	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
2) судьба реформы: — на рубеже 1960—1970-х гг. реформа была постепенно свернута, победил командно-административный подход к управлению экономикой	
Названы два и более результата и судьба реформы	2
Названы два элемента	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

23. В конце X в. князь Владимир Святославич провёл важнейшую реформу. Древняя Русь приняла христианство. Этот факт отразился на многих сторонах жизни древнерусского общества. Какими были политические последствия принятия христианства? Укажите не менее трёх положений.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть названы следующие <u>положения</u> : 1) укрепились власть киевского князя; 2) продолжилась консолидация древнерусского общества; 3) был издан законодательный акт — церковный устав; 4) укрепились связи с Византийской империей; 5) Древняя Русь вошла в сообщество христианских государств. Могут быть названы другие положения	
Указаны три и более положения	3
Указаны два положения	2
Указано одно положение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

24. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Судебная реформа, проведённая Александром II, была либеральной по содержанию и значительно демократизировала процесс судопроизводства в России».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>аргументы</u>:</p> <p>1) <u>в подтверждение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> — предусматривалась бессословность суда, равенство всех сословий перед законом; — вводилась независимость суда от администрации; — устанавливалась несменяемость судей и судебных следователей; — утверждалась состязательность судебного процесса с участием в нём присяжных заседателей и адвокатов; — устанавливалась гласность суда; — предусматривалась возможность обжалования судебных решений; <p>2) <u>в опровержение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> — новые судебные уставы вводились не на всей территории страны; — сохранялся особый духовный суд для духовенства; — сохранялись особые военные суды для военных; — на высших чиновников не распространялась юрисдикция обычных судов; — для податных сословий и солдат телесные наказания в ряде случаев сохранялись; — принятые вслед за реформой нормативные акты ограничивали многие её положения (о гласном суде, политических делах и т. д.). <p>Могут быть приведены другие аргументы.</p>	
Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки	4
Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки. ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки	3
Приведён один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки	2
Приведены только два аргумента в подтверждение оценки. ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки	1
Приведён только один любой аргумент. ИЛИ Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>4</i>

Вариант 19

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	231	4	Катюша
2	6415	5	2461
3	34	6	4623

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
7	136	14	Смоленск
8	314	15	Ока
9	2156	16	346
10	1918	17	3452
11	375941	18	34
12	134	19	34
13	Рязанское		

Часть 2

20. В каком году состоялась беседа? Кто в этот период был премьер-министром Великобритании? Кто был наркомом иностранных дел в СССР?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) беседа состоялась в 1941 г.; 2) премьер-министром Великобритании был У. Черчилль; 3) наркомом иностранных дел был В. М. Молотов	
Названы три элемента ответа	2
Названы два элемента ответа	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

21. Как Сталин мотивировал неудачи Красной армии в войне? Каковы были условия соглашения с Великобританией с советской стороны? Укажите два положения. При ответе избегайте избыточного цитирования текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) неудачи Красной армии в войне Сталин мотивировал внезапностью нападения Германии; Условия соглашения с Великобританией с советской стороны: 2) Англия и СССР обязываются оказывать друг другу вооружённую помощь в войне с Германией; 3) обе стороны обязываются не заключать сепаратного мира. Ответ может быть представлен как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста. <i>Поскольку в задании требуется найти в тексте данную в явном виде конкретную информацию, не засчитывается при оценивании переписанный целиком объёмный отрывок текста, включающий наряду с верным элементом избыточную информацию</i>	
Названы три элемента ответа	2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Названы два элемента ответа	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22. Пользуясь своими знаниями по истории, назовите три конференции, состоявшие в период Второй мировой войны, в которых принимали участие руководители СССР, США и Великобритании.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : конференции, в которых принимали участие руководители СССР, США и Великобритании: 1) Тегеранская; 2) Ялтинская; 3) Потсдамская	
Названы три элемента ответа	2
Названы два элемента ответа	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23. В годы правления Екатерины II происходили изменения в экономической жизни страны. Правительство предпринимало меры, направленные на развитие промышленности и сельского хозяйства, рост торгового оборота. Какие экономические мероприятия были осуществлены? Укажите не менее трёх положений.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть названы следующие <u>положения</u> : 1) принятие указа о свободе предпринимательства; 2) выпуск ассигнаций; 3) создание Вольного экономического общества; 4) ограничение торговых монополий и откупов; 5) снижение таможенных пошлин. Могут быть названы другие преобразования	
Указаны три и более положения	3
Указаны два положения	2
Указано одно положение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Н. С. Хрущёву удалось реформировать и демократизировать аппарат управления, избавить общество от проявлений сталинизма, значительно улучшить жизнь людей».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>аргументы</u>:</p> <p>1) <u>в подтверждение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> — доклад Н. С. Хрущёва на XX съезде КПСС положил начало процессу десталинизации советского общества, отразился на жизни в других соцстранах; — прекратились массовые репрессии, началось освобождение и реабилитация невинно осуждённых; — произошло ослабление идеологического контроля в науке и искусстве, началась «оттепель»; — в ходе хозяйственных реформ предпринимались попытки ослабить бюрократическое давление на экономику, была подготовлена хозяйственная реформа, ориентированная на хозрасчёт; — получила развитие социальная сфера — образование, массовое жилищное строительство, улучшилась жизнь колхозников, расширялся выпуск товаров народного потребления; <p>2) <u>в опровержение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> — демократизация общества носила поверхностный характер, сохранялись черты тоталитарного режима, многие преступления Сталина не были осуждены; — деятельность Хрущёва носила непродуманный, авантюристический характер, его экономические преобразования (наступление на подсобные хозяйства, совнархозы, кукуруза, лозунг догнать Америку) в конце концов поставили страну на грань кризиса, потребовали покупки продовольствия за границей; — при Хрущёве продолжались преследования инакомыслящих, начались новые гонения на творческую интеллигенцию, жестокие репрессии обрушились на духовенство; — развенчав культ личности Сталина, Хрущёв потворствовал постепенному формированию собственного культа. <p>Могут быть приведены другие аргументы</p>	
Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки	4
Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки. ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки	3
Приведён один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки	2
Приведены только два аргумента в подтверждение оценки. ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки	1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Приведён только один любой аргумент. ИЛИ Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

Вариант 20

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	321	11	348162
2	4512	12	245
3	46	13	ЯрославМудрый
4	кухаркиных	14	Херсонес
5	3512	15	Святополк
6	2315	16	236
7	234	17	2451
8	352	18	13
9	4312	19	14
10	НЭП		

Часть 2

20. Как называется эпоха в истории, о которой говорится в тексте? Войска какого государства находились в то время в Москве? Кто был ближайшим сподвижником князя Д. М. Пожарского в ополчении?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) эпоха носит название Смутное время (Смута); 2) в Москве находились польские войска; 3) сподвижником князя Дмитрия Пожарского был Кузьма Минин	
Названы три элемента ответа	2
Названы два элемента ответа	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

21. В каком городе формировалось народное ополчение? Как называлось временное правительство, созданное руководителями ополчения? В каком городе было создано это правительство?

При ответе избегайте избыточного цитирования текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) ополчение формировалось в Нижнем Новгороде; 2) правительство называлось Совет всей земли; 3) правительство было создано в Ярославле. Ответ может быть представлен как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста. <i>Поскольку в задании требуется найти в тексте данную в явном виде конкретную информацию, не засчитывается при оценивании переписанный целиком объемный отрывок текста, включающий наряду с верным элементом избыточную информацию</i>	
Названы три элемента ответа	2
Названы два элемента ответа	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22. Каковы были результаты похода ополчения на Москву? Укажите не менее двух положений. Кто стал новым государем России?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) результаты похода: — ополчение освободило Москву от поляков; — была сохранена российская государственность; — был созван Земский собор; 2) имя государя Михаил Фёдорович Романов	
Названы 2 и более результата и имя государя	2
Названы два элемента ответа	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23. В 1992—1993 гг. в Российской Федерации происходили важнейшие изменения. Руководству государства пришлось решать как экономические, так и политические задачи. Приведите не менее трёх примеров действий, направленных на решение этих задач.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть названы следующие <u>действия</u> : 1) принятие новых законов, Конституции Российской Федерации; 2) проведение выборов в Государственную думу; 3) заключение Федеративного договора; 4) проведение радикальной рыночной реформы, либерализация цен, приватизация госсобственности; 5) вступление России в Международный валютный фонд. Могут быть названы другие действия	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Указаны три и более положения	3
Указаны два положения	2
Указано одно положение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Создание военных поселений было положительной мерой, оно позволило решить финансовые проблемы и укрепить боеспособность армии».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>аргументы</u> : 1) <u>в подтверждение</u> , например: — жители военных поселений обеспечивали себя продовольствием, это позволяло экономить государственные средства; — военные поселяне строили укрепления и дороги; — в поселениях учреждались школы, госпитали, ремесленные мастерские; 2) <u>в опровержение</u> , например: — хозяйство в военных поселениях велось неэффективно, с большими убытками; — повинности военных поселян были крайне тяжёлыми; — в военных поселениях были введены жестокие наказания. Могут быть приведены другие аргументы	
Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки	4
Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки. ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки	3
Приведён один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки	2
Приведены только два аргумента в подтверждение оценки. ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки	1
Приведён только один любой аргумент. ИЛИ Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами.	0

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	<i>4</i>

Вариант 21

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	321	11	124758
2	4361	12	236
3	34	13	Нарва
4	стачка	14	ПётрПервый
5	3461	15	Швеция
6	2315	16	136
7	246	17	2156
8	146	18	34
9	2163	19	23
10	Хрущёв		

Часть 2

20. Укажите имя автора воспоминаний. Какую должность он занимал в момент описываемых событий? В каком году происходили эти события?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) автор воспоминаний — Б. Н. Ельцин; 2) он являлся Президентом Российской Федерации; 3) события происходили в 1993 г.	
Названы три элемента ответа	2
Названы два элемента ответа	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

21. Где находился штаб противников автора воспоминаний? Кого они планировали сделать президентом? Какие объекты они хотели захватить?
При ответе избегайте избыточного цитирования текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) штаб противников автора воспоминаний находился в Белом доме; 2) президентом они планировали сделать Руцкого; 3) захватить хотели телецентр «Останкино», ИТАР-ТАСС, Кремль. Ответ может быть представлен как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста. <i>Поскольку в задании требуется найти в тексте данную в явном виде конкретную информацию, не засчитывается при оценивании переписанный целиком объемный отрывок текста, включающий наряду с верным элементом избыточную информацию</i>	
Названы три элемента ответа	2
Названы два элемента ответа	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22. Пользуясь своими знаниями по истории, укажите, состоялся ли штурм Белого дома? Как разрешился конфликт? Какой важный политический документ был принят в том же году?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) штурм Белого дома состоялся; 2) конфликт закончился победой президента Б. Н. Ельцина и его сторонников; 3) была принята Конституция Российской Федерации	
Названы три элемента ответа	2
Названы два элемента ответа	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23. Середина и вторая половина XVI в. были отмечены важными событиями во внешней политике России. Какие задачи стояли перед внешней политикой Ивана IV? Укажите не менее трёх задач.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть названы следующие <u>задачи</u> : 1) укрепление международного престижа Российского государства; 2) установление и расширение дипломатических и торговых контактов с другими странами; 3) необходимость получить выход к Балтийскому морю; 4) разрешение противоречий с поволжскими государствами; 5) освоение Западной Сибири	
Указаны три и более задачи	3
Указаны две задачи	2
Указана одна задача	1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

24. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Во всех областях общественной жизни император Александр III проводил контрреформы, что стало шагом назад по сравнению с предыдущим царствованием».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>аргументы</u> : 1) <u>в подтверждение</u> , например: — издание манифеста о незыблемости самодержавия, отвергавшего возможность политических реформ; — введение института земских начальников — фактическое восстановление власти помещиков над крестьянами; — пересмотр положений земской и городской реформ, усиление роли дворян в органах местного самоуправления; — ужесточение цензуры; — реакционные меры в области просвещения (циркуляр о кухаркиных детях); 2) <u>в опровержение</u> , например: — понижение выкупных платежей и обязательный перевод крестьян на выкуп; — отмена подушной подати; — учреждение Крестьянского поземельного банка и Дворянского земельного банка; — разработка рабочего законодательства; — создание фабричной инспекции. Могут быть приведены другие аргументы	
Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки	4
Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки. ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки	3
Приведён один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки	2
Приведены только два аргумента в подтверждение оценки. ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки	1
Приведён только один любой аргумент. ИЛИ Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами.	0

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	<i>4</i>

Вариант 22

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	132	11	781429
2	3164	12	234
3	24	13	ВасилийВторой
4	Северное	14	Казань
5	6342	15	Кама
6	3426	16	236
7	256	17	4563
8	234	18	15
9	2143	19	14
10	Стаханов		

Часть 2

20. Укажите ещё одно название партии Народной свободы. В каком году была организована эта партия? Кто был её лидером?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) ещё одно название партии — конституционно-демократическая (партия кадетов); 2) партия кадетов была организована в 1905 г.; 3) лидером партии был П. Н. Милюков	
Названы три элемента ответа	2
Названы два элемента ответа	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

21. Какие органы были претендентами на местную власть весной 1917 г.? Укажите три позиции.
При ответе избегайте избыточного цитирования текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : Весной 1917 г. в России на местах на власть претендовали: 1) общественные исполнительные комитеты; 2) комиссары Временного правительства; 3) советы. Ответ может быть представлен как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста. <i>Поскольку в задании требуется найти в тексте данную в явном виде конкретную информацию, не засчитывается при оценивании переписанный целиком объемный отрывок текста, включающий наряду с верным элементом избыточную информацию</i>	
Названы три положения	2
Названы два положения	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

22. Когда была свергнута власть Временного правительства? Какие ещё партии принимали участие в политической жизни страны в 1917 г.? Назовите не менее трёх партий.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) Временное правительство было свергнуто в октябре 1917 г.; 2) Политические партии: — большевики; — меньшевики; — эсеры. Могут быть названы другие партии	
Названы три элемента ответа	2
Названы два элемента ответа	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

23. В 1950—1960-х гг. успешно развивалась советская наука и техника. В самых передовых отраслях научно-технического прогресса — освоении атомной энергии и ракетно-космической технике СССР находился на передовых рубежах. Укажите не менее трёх событий, которые свидетельствуют об успехах СССР в указанных отраслях в 1950—1960-х гг.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть названы следующие <u>события</u> : 1) пуск в действие атомной электростанции в Обнинске; 2) успешное испытание водородной бомбы; 3) спуск на воду атомного ледокола «Ленин»; 4) запуск в космос первого искусственного спутника Земли; 5) полёт в космос первого космонавта Ю. А. Гагарина; 6) первый выход человека (космонавта А. А. Леонова) в открытый космос. Могут быть названы другие события	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Указаны три и более события	3
Указаны два события	2
Указано одно событие	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

24. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«В XVII столетии, в допетровскую эпоху, в экономической жизни России почти не наблюдалось тенденций, характерных для развития передовых на тот момент стран Западной Европы».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>аргументы</u> : 1) <u>в подтверждение</u> , например: — значительная часть населения страны жила в условиях натурального хозяйства, была почти не связана с рынком; — в России законодательно утвердилось крепостное право; — отсутствовал рынок вольнонаёмного труда; 2) <u>в опровержение</u> , например: — в России появилось мануфактурное производство; — началось формирование всероссийского рынка (хозяйственная специализация районов, рост ярмарочной торговли); — расширялась внешняя торговля (с Западной Европой, Китаем и т.д.); — существовал небольшой слой вольнонаёмных работников. Могут быть приведены другие аргументы	
Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки	4
Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки. ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки	3
Приведён один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки	2
Приведены только два аргумента в подтверждение оценки. ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки	1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Приведён только один любой аргумент. ИЛИ Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	4

Вариант 23

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	213	11	168932
2	6342	12	145
3	56	13	ЕкатеринаВторая
4	земле	14	Суворов
5	5462	15	Петербург
6	1346	16	145
7	456	17	2513
8	436	18	35
9	6423	19	13
10	Сахаров		

Часть 2

20. Кто наследовал владения великого князя в удельный период? Какая часть титула Ивана III свидетельствовала о том, что его власть распространялась на часть территории Сибири? Как звучала иностранная версия написания его имени?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) владения великого князя делились между детьми мужского пола, часть отходила жене и дочерям; 2) часть титула — Югорский; 3) иностранная версия написания имени — Иоанн	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Названы три элемента ответа	2
Названы два элемента ответа	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

21. Какие договоры заключил Иван III со своими братьями? Какие права получил старший сын Ивана III? Укажите два положения.
При ответе избегайте избыточного цитирования текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) Иван III имел договоры с братьями, согласно которым те не должны были вступать в сношения с другими государствами помимо великого князя; 2) старший сын Ивана III получил право чеканить монету; 3) наследовать выморочные уделы своих братьев. Ответ может быть представлен как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста. <i>Поскольку в задании требуется найти в тексте данную в явном виде конкретную информацию, не засчитывается при оценивании переписанный целиком объемный отрывок текста, включающий наряду с верным элементом избыточную информацию</i>	
Названы три элемента ответа	2
Названы два элемента ответа	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22. Как звали старшего сына Ивана III? Укажите годы его правления. Какую вечевую республику он присоединил к Москве?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) старший сын Ивана III — Василий III; 2) годы правления Василия III: 1505—1533; 3) Василий III присоединил к Москве Псковскую вечевую республику	
Названы три элемента ответа	2
Названы два элемента ответа	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23. В конце 1920—1930-х гг. в социально-экономической сфере жизни советского общества происходили важные изменения. Многие менялись как в городе, так и в деревне. Приведите не менее трёх примеров, подтверждающих эти изменения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены следующие <u>примеры</u> : 1) форсированная индустриализация страны, строительство новых промышленных предприятий, модернизация старых, создание новых отраслей промышленности; 2) проведение сплошной коллективизации в деревне, создание колхозов; 3) ликвидация кулачества; 4) массовый голод; 5) ликвидация «эксплуататорских» классов. Могут быть приведены другие примеры	
Указаны три и более положения	3
Указаны два положения	2
Указано одно положение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

24. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Император Павел I проводил целенаправленную политику, ориентированную на упорядочение государственного аппарата и утверждение справедливых начал в отношении сословий». Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>аргументы</u> : 1) в <u>подтверждение</u> , например: — освобождение от наказаний тех, кто подвергался преследованиям при Екатерине II; — издание нового указа о престолонаследии; — восстановление государственной службы для дворян; — прекращение практики зачисления младенцев в полки; — издание указа о трёхдневной барщине;	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>2) в опровержение, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> — введение в армии муштры и палочной дисциплины на основе прусских образцов; — установление правительственного контроля над дворянскими собраниями; — массовая раздача государственных крестьян в частное владение; — введение крепостного права в Области войска Донского и Новороссии; — закрытие частных типографий; — запрет на ввоз книг из-за границы; — регламентация образа жизни и одежды подданных. <p>Могут быть приведены другие аргументы</p>	
Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки	4
Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки ИЛИ приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки	3
Приведён один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки	2
Приведены только два аргумента в подтверждение оценки ИЛИ приведены только два аргумента в опровержение оценки	1
Приведён только один любой аргумент. ИЛИ приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами. ИЛИ приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

Вариант 24

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	321	11	269145
2	3462	12	245
3	12	13	Обнинск
4	уставные	14	Хрущёв
5	6421	15	Москва
6	2516	16	245
7	345	17	6412
8	246	18	25
9	3156	19	13
10	1924		

Часть 2

20. К какому году относится данный фрагмент воспоминаний? Кто в это время был генеральным секретарем ЦК КПСС? В какой военно-политический союз входили СССР и Чехословакия?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) данный фрагмент воспоминаний относится к 1968 г.; 2) генеральным секретарем ЦК КПСС был Л. И. Брежнев; 3) СССР и Чехословакия входили в Организацию Варшавского Договора (ОВД)	
Названы три элемента ответа	2
Названы два элемента ответа	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

21. Каковы были признаки «Пражской весны»? Укажите не менее трёх положений. При ответе избегайте избыточного цитирования текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : признаки «Пражской весны»: 1) социалистическая демократизация (отмена цензуры, свобода слова); 2) оздоровление экономической и социальной систем; 3) ликвидация всевластия органов безопасности; 4) безоговорочное и полное раскрытие преступлений и ужасов сталинистского периода. Ответ может быть представлен как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста. <i>Поскольку в задании требуется найти в тексте данную в явном виде конкретную информацию, не засчитывается при оценивании переписанный целиком объемный отрывок текста, включающий наряду с верным элементом избыточную информацию</i>	
Названы три и более положения	2
Названы два положения	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22. Пользуясь своими знаниями по истории, укажите, кто был руководителем Чехословакии — главным инициатором реформ. В каком году завершился процесс «Пражской весны»? Почему он завершился?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) главным инициатором реформ в Чехословакии был А. Дубчек; 2) процесс «Пражской весны» завершился в 1968 г.; 3) это было связано с вводом в Чехословакию войск СССР и других государств ОВД и сменой руководства страны	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Названы три элемента ответа	2
Названы два элемента ответа	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

23. В период правления Петра I Россия в течение длительного времени вела Северную войну. Результаты этой войны были исключительно важными для страны. Какова была главная причина, которая побудила Петра I начать военные действия против Швеции? Укажите не менее двух сражений Северной войны.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Может быть названа <u>причина</u> : 1) необходимость для России выхода к Балтийскому морю; Могут быть названы <u>сражения</u> : 1) под Нарвой; 2) у деревни Лесная; 3) под Полтавой. Могут быть названы другие сражения	
Указаны причина, два и более сражения	3
Указаны причина и одно сражение или два сражения	2
Указан один элемент ответа	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

24. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«В результате преобразований, осуществлённых в период Первой российской революции, Россия стала конституционной монархией».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>аргументы</u>:</p> <p>1) <u>в подтверждение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> — населению были предоставлены гражданские права и свободы; — появились легально действующие политические партии; — был учреждён представительный законодательный орган власти — Государственная дума; — Государственный совет стал верхней законодательной палатой; — изменения в государственном строе были закреплены в «Основных государственных законах Российской империи»; <p>2) <u>в опровержение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> — реальную силу законы получали только после утверждения их императором; — выборы в Государственную думу были недемократическими, проводились по куриям; — император имел право издавать указы и манифесты, имевшие силу закона, между сессиями Думы; — император имел право распускать Думу; — правительство назначалось императором и было ответственно перед ним; — в законодательстве сохранялось положение о самодержавной власти императора. <p>Могут быть приведены другие аргументы</p>	
Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки	4
Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки ИЛИ приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки	3
Приведён один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки	2
Приведены только два аргумента в подтверждение оценки ИЛИ приведены только два аргумента в опровержение оценки	1
Приведён только один любой аргумент ИЛИ приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами ИЛИ приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

Вариант 25

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	123	7	356
2	5431	8	456
3	14	9	5123
4	БАМ	10	Андропов
5	6453	11	357219
6	1526	12	346

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
13	Польша	17	6513
14	Брест	18	13
15	Талалихин	19	12
16	134		

Часть 2

20. Укажите имя императрицы, пропущенное в тексте. В каком году началось её правление? Как звали её мужа-императора, за которого выдавал себя Е. И. Пугачёв?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) имя императрицы — Екатерина II; 2) её правление началось в 1762 г.; 3) имя императора — Пётр III	
Названы три элемента ответа	2
Названы два элемента ответа	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

21. Представители каких социальных слоев и этнических групп участвовали в восстании? Укажите не менее трёх позиций.
При ответе избегайте избыточного цитирования текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) крепостные крестьяне; 2) казаки; 3) рабочие заводов; 4) раскольники (старообрядцы); 5) представители различных национальностей. Ответ может быть представлен как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста. <i>Поскольку в задании требуется найти в тексте данную в явном виде конкретную информацию, не засчитывается при оценивании переписанный целиком объемный отрывок текста, включающий наряду с верным элементом избыточную информацию</i>	
Названы три элемента ответа	2
Названы два элемента ответа	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

22. Каковы были причины народного выступления? Укажите не менее двух причин. Какова была судьба Е. И. Пугачёва?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) причины выступления: — усиление крепостнического гнёта; — ущемление казацких свобод; — преследования раскольников. 2) Пугачёв был разбит, выдан бывшими соратниками правительству и казнён в Москве	
Указаны две и более причины и судьба Пугачёва	2
Названы два элемента	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

23. Одним из наиболее последовательных и успешных преобразований, осуществлённых Александром II, была военная реформа. В результате этой реформы российская армия была модернизирована по целому ряду позиций. Укажите не менее трёх положений военной реформы.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть названы следующие <u>положения</u> : 1) введение всеобщей воинской повинности; 2) сокращение срока военной службы; 3) реорганизация управления армией; 4) открытие новых военно-учебных заведений; 5) обязательное обучение солдат грамоте. Могут быть названы другие положения	
Указаны три и более положения	3
Указаны два положения	2
Указано одно положение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания, ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

24. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«В СССР существовали такие эффективные средства экономического роста, как социалистическое соревнование, награждение передовиков производства».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>аргументы</u>:</p> <p>1) <u>в подтверждение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> — движение передовиков производства (ударников, стахановцев) способствовало росту производительности труда; — социалистическое соревнование побуждало людей добросовестно трудиться, выступать с рационализаторскими предложениями; — поощрение передовиков производства способствовало росту уровня жизни трудящихся; <p>2) <u>в опровержение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> — высокие показатели передовиков, которые зачастую были искусственно завышены, приводили к установлению нереальных норм выработки для всех; — стремление отличиться в соцсоревновании порождало приписки, коррупцию, незаконные махинации; — формализм и показуха, которые широко сопутствовали соцсоревнованию, убивали у людей желание добросовестно трудиться. <p>Могут быть приведены другие аргументы</p>	
Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки	4
Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки. ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки	3
Приведён один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки	2
Приведены только два аргумента в подтверждение оценки. ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки	1
Приведён только один любой аргумент. ИЛИ Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>4</i>

Вариант 26

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	213	5	5361
2	2531	6	4625
3	35	7	145
4	интернационал	8	435

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
9	2316	15	Сталинград
10	Горбачёв	16	135
11	317549	17	5146
12	234	18	23
13	Прохоровка	19	23
14	Цитадель		

Часть 2

20. Как называется исторический период, к которому относится данный фрагмент воспоминаний? Каковы хронологические рамки этого периода? Кто в это время был руководителем советского государства?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) фрагмент воспоминаний относится к периоду перестройки; 2) хронологические рамки периода: 1985—1991 гг.; 3) руководителем советского государства был М. С. Горбачёв	
Названы три элемента ответа	2
Названы два элемента ответа	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

21. В каких явлениях, областях общественно-политической жизни, по мнению автора воспоминаний, были достигнуты успехи? Укажите два положения. Какой стереотип был главным тормозом при обновлении общества?
При ответе избегайте избыточного цитирования текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : к успехам перестройки автор относит: 1) гласность, которая начала свою очищающую работу; 2) внешнюю политику, кардинально изменившую свой характер; 3) обновление тормозил стереотип: все надежды связывались с тем, что скажут и сделают наверху. Ответ может быть представлен как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста. <i>Поскольку в задании требуется найти в тексте данную в явном виде конкретную информацию, не засчитывается при оценивании переписанный целиком объемный отрывок текста, включающий наряду с верным элементом избыточную информацию</i>	
Названы три элемента ответа	2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Названы два элемента ответа	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22. Пользуясь своими знаниями по истории, укажите, удалось ли в указанный период быстро решить проблемы продовольствия, жилья, товаров и услуг. Какие законы, направленные на решение этих проблем, принимались в СССР? Назовите не менее двух законов.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) проблемы решить не удалось; принимались законы: 2) закон «Об индивидуальной трудовой деятельности» 3) закон «О государственном предприятии (объединении)»; 4) закон «О кооперации в СССР»	
Названы 3 и более элемента ответа	2
Названы два элемента ответа	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23. Время правления императора Александра II считается важным рубежом отечественной истории. Самого Александра стали называть Освободителем. Укажите не менее трёх важных мероприятий, осуществлённых императором.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть названы следующие <u>положения</u> : 1) окончание Крымской войны; 2) отмена крепостного права; 3) земская реформа; 4) городская реформа; 5) судебная реформа; 6) военная реформа. Могут быть указаны другие мероприятия	
Указаны три и более положения	3
Указаны два положения	2
Указано одно положение	1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

24. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«К 1917 году возможности России для успешного участия в Первой мировой войне были исчерпаны».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>аргументы</u> : 1) <u>в подтверждение</u> , например: — для широких общественных слоёв всё более очевидной становилась бессмысленность войны; — антивоенные настроения стали распространяться на армию; — ухудшилась экономическая ситуация в стране, обострились проблемы на транспорте; — в стране росли революционные настроения, даже представители верхов говорили о грядущей революции; — представители разных политических сил выступали против существующего режима (Прогрессивный блок в Государственной думе, антивоенные лозунги социалистов); 2) <u>в опровержение</u> , например: — военная промышленность России сумела перестроиться на военный лад; — русская армия готовилась к наступлению на фронте; — затягивание войны все больше ослабляло силы противников России; — у части населения и армии сохранялись патриотические настроения и желание продолжать войну. Могут быть приведены другие аргументы	
Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки	4
Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки. ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки	3
Приведён один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки	2
Приведены только два аргумента в подтверждение оценки. ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки	1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Приведён только один любой аргумент. ИЛИ Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

Вариант 27

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	321	11	231896
2	6214	12	136
3	46	13	Германия
4	Байконур	14	Брусилов
5	3642	15	Петроград
6	3516	16	145
7	246	17	6521
8	162	18	34
9	6512	19	14
10	Молотов		

Часть 2

20. В каком году происходили описанные события? Кто в этот период был руководителем советского государства? Как называется социально-экономическая политика, которая проводилась советской властью?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) события происходили в 1921 г.; 2) руководителем советского государства был В. И. Ленин; 3) социально-экономическая политика носит название «военный коммунизм»	
Названы три элемента ответа	2
Названы два элемента ответа	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

21. В чем моряки Кронштадта обвиняли коммунистов? Какую задачу ставили перед собой восставшие? В чем власти видели главное препятствие для подавления восстания?
При ответе избегайте избыточного цитирования текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) моряки Кронштадта обвиняли коммунистов в том, что трудящимся вместо свободы преподнесли ежеминутный страх попасть в застенки; 2) восставшие хотели установить подлинную власть Советов; 3) препятствие для подавления восстания заключалось в том, что его главной силой были военные моряки, революционеры-профессионалы. Ответ может быть представлен как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста. <i>Поскольку в задании требуется найти в тексте данную в явном виде конкретную информацию, не засчитывается при оценивании переписанный целиком объемный отрывок текста, включающий наряду с верным элементом избыточную информацию</i>	
Названы три элемента ответа	2
Названы два элемента ответа	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22. Пользуясь своими знаниями по истории, укажите, чем закончилось восстание. Как оно сказалось на социально-экономической политике советской власти? Была ли восстановлена многопартийность в Советах?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) восстание в Кронштадте было подавлено; 2) восстание способствовало переходу от «военного коммунизма» к новой экономической политике (нэпу); 3) Советы остались однопартийными (большевистскими)	
Названы три элемента ответа	2
Названы два элемента ответа	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23. В 1613 г. Земским собором был избран на царство Михаил Фёдорович Романов. Новому царю пришлось преодолевать тяжёлое наследие Смутного времени. Приведите не менее трёх примеров действий царя и его окружения, направленных на решение этой задачи.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть названы следующие <u>действия</u> : 1) активная работа Земских соборов, привлечение к управлению отца царя патриарха Филарета; 2) восстановление аппарата управления, авторитета государственной власти; 3) решение хозяйственных проблем, пополнение государственного бюджета; 4) возвращение захваченных Швецией территорий; 5) возвращение захваченных Польшей территорий; 6) модернизация армии. Могут быть названы другие действия	
Указаны три и более положения	3
Указаны два положения	2
Указано одно положение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Внутриполитический курс, который проводил Александр I, был направлен на реализацию либеральных преобразований».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>аргументы</u> : 1) в <u>подтверждение</u> , например: — разработка конституционных проектов М. М. Сперанским и Н. Н. Новосильцевым; — предоставление конституции Царству Польскому; — издание указа о «вольных хлебопашцах»; — отмена крепостного права в Прибалтике; — смягчение цензуры; — демократизация системы образования; 2) в <u>опровержение</u> , например: — отстранение М. М. Сперанского от государственной деятельности, отказ от конституционных проектов; — усиление влияния на государственные дела А. А. Аракчеева, проводившего реакционный курс;	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<ul style="list-style-type: none"> — создание военных поселений, условия жизни обитателей которых были крайне тяжёлыми; — усиление влияния Церкви на образование, обращение царя к мистицизму. Могут быть приведены другие аргументы	
Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки	4
Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки. ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки	3
Приведён один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки	2
Приведены только два аргумента в подтверждение оценки. ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки	1
Приведён только один любой аргумент. ИЛИ Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	4

Вариант 28

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	231	11	723519
2	3264	12	136
3	34	13	Прага
4	Брестская	14	Сталин
5	1456	15	Берлин
6	1324	16	234
7	456	17	2463
8	364	18	12
9	4613	19	12
10	Горький		

Часть 2

20. В каком году происходили описанные события? В каком городе? Какой государственный руководитель был отстранён от власти членами ГКЧП?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) события происходили в 1991 г.; 2) события происходили в Москве; 3) членами ГКЧП был отстранён от власти Президент СССР М. С. Горбачёв	
Названы три элемента ответа	2
Названы два элемента ответа	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

- 21.** Какой объект был центром противников ГКЧП? Какова была позиция защитников этого объекта? Укажите два положения.
При ответе избегайте избыточного цитирования текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) центром противников ГКЧП было здание Российского парламента (Белый дом); защитники Белого дома; 2) были настроены защищать российское руководство (Ельцина и Хасбулатова); 3) решительно осуждали ГКЧП. Ответ может быть представлен как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста. <i>Поскольку в задании требуется найти в тексте данную в явном виде конкретную информацию, не засчитывается при оценивании переписанный целиком объемный отрывок текста, включающий наряду с верным элементом избыточную информацию</i>	
Названы три элемента ответа	2
Названы два элемента ответа	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

- 22.** Пользуясь своими знаниями по истории, укажите, какую должность занимал Б. Н. Ельцин. Какую должность занимал Р. И. Хасбулатов? Чем закончилось противостояние?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) Б. Н. Ельцин был Президентом РСФСР; 2) Р. И. Хасбулатов был председателем Верховного Совета РСФСР; 3) противостояние закончилось победой российского руководства и поражением ГКЧП	
Названы три элемента ответа	2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Названы два элемента ответа	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23. В годы Гражданской войны Россия была разделена на противоборствующие лагеря. Власть переходила из одних рук в другие. На территории страны одновременно существовало множество разных правительств. Укажите не менее трёх правительств, действовавших на территории России в годы Гражданской войны.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть названы следующие <u>правительства</u> : 1) Совет народных комиссаров (Петроград — Москва); 2) Комитет членов Учредительного собрания — Комуч (Самара); 3) Временное Всероссийское правительство (Уфимская директория); 4) правительство (Совет министров) Верховного правителя А. В. Колчака (Омск). Могут быть названы другие правительства	
Указаны три и более правительства	3
Указаны два правительства	2
Указано одно правительство	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Государственный строй Новгородской земли обеспечивал её жителям значительные права».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>аргументы</u>:</p> <p>1) в <u>подтверждение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> — вечевой строй позволял участвовать в государственной жизни значительному количеству людей; — замещение основных государственных должностей происходило на выборной основе; — на вече выбирался глава церкви (архиепископ); — система заключения договора (ряда) с князем обеспечивала устойчивость вечевого строя; <p>2) в <u>опровержение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> — реальной властью в Новгородской республике обладало лишь крупное боярство и купечество; — жители окраин Новгородской земли не участвовали в государственной жизни (они лишь выплачивали дань); — приглашённые князья старались поставить Новгород под свой контроль, в частности его внешнюю политику. <p>Могут быть приведены другие аргументы</p>	
Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки	4
Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки. ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки	3
Приведён один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки	2
Приведены только два аргумента в подтверждение оценки. ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки	1
Приведён только один любой аргумент. ИЛИ Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>4</i>

Вариант 29

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	321	11	429186
2	3256	12	146
3	34	13	Берлин
4	Комуч	14	Югославия
5	2541	15	Чехословакия
6	2635	16	256
7	134	17	5612
8	216	18	13
9	6123	19	34
10	20		

Часть 2

- 20.** О событиях какой войны говорится в тексте? Какие государства были союзниками России в войне? Укажите не менее двух государств.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) в тексте говорится о событиях Первой мировой войны; союзники России в войне: 2) Великобритания; 3) Франция	
Названы три элемента ответа	2
Названы два элемента ответа	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 21.** Какие меры были предприняты для мобилизации сил страны на военные нужды? Укажите не менее трёх положений.
При ответе избегайте избыточного цитирования текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : для мобилизации сил страны на военные нужды были предприняты следующие меры: 1) Николай II занял пост главнокомандующего; 2) был назначен новый военный министр; 3) в Государственной думе сформировался Прогрессивный блок; 4) создавались военно-промышленные комитеты; 5) было образовано особое совещание по обороне. Ответ может быть представлен как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста. <i>Поскольку в задании требуется найти в тексте данную в явном виде конкретную информацию, не засчитывается при оценивании переписанный целиком объемный отрывок текста, включающий наряду с верным элементом избыточную информацию</i>	
Названы три и более положения	2
Названы два положения	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 22.** Пользуясь своими знаниями по истории, укажите, в каком году Россия вышла из войны. Как называется мирный договор, по которому Россия прекратила участие в войне? Как изменялась территория страны в соответствии с этим договором?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) Россия вышла из войны в 1918 г.; 2) это произошло в соответствии с Брестским мирным договором; 3) по договору Россия утратила обширные территории	
Названы три элемента ответа	2
Названы два элемента ответа	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

23. В течение XVII в. в государственном строе России происходили важные изменения. При царе Алексее Михайловиче стали усиливаться самодержавные тенденции. В чём выражались эти тенденции? Укажите не менее трёх положений.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть названы следующие <u>положения</u> : 1) закрепление особого статуса царя в Соборном уложении; 2) прекращение созыва Земских соборов; 3) ослабление влияния на государственные дела Боярской думы; 4) учреждение Приказа тайных дел; 5) ослабление влияния Церкви на государство. Могут быть названы другие положения	
Указаны три и более положения	3
Указаны два положения	2
Указано одно положение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

24. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Осуществление крестьянской реформы 1861 г. позволило удовлетворить в целом как интересы помещиков, так и интересы крестьян».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>аргументы</u>:</p> <p>1) в <u>подтверждение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> — крестьяне получили личную свободу, приобрели ряд гражданских прав; — в деревне вводилось крестьянское самоуправление; — при освобождении крестьяне получали землю; — сохранялась земельная собственность помещиков, за счёт отрезков она даже увеличивалась; — помещики пользовались трудом временнообязанных крестьян (до совершения выкупной операции); — правительственный кредит обеспечивал помещикам гарантированное получение выкупа; <p>2) в <u>опровержение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> — на период временнообязанного состояния права крестьян ограничивались; — бывшие дворовые крестьяне мелкопоместных дворян земли фактически не получили; — крестьяне выплачивали крупные суммы в ходе выкупной операции; — многие помещики были не готовы вести хозяйство в новых условиях, что вело к их разорению. <p>Могут быть приведены другие аргументы</p>	
Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки	4
Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки. ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки	3
Приведён один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки	2
Приведены только два аргумента в подтверждение оценки. ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки	1
Приведён только один любой аргумент. ИЛИ Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

Вариант 30

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	213	4	Негласный
2	4623	5	5416
3	45	6	1345

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
7	345	14	Ленин
8	321	15	Ленинград
9	5612	16	256
10	кулак	17	6312
11	623189	18	13
12	126	19	23
13	Баку		

Часть 2

20. В каком месяце была отправлена телеграмма? Кто в этот период был руководителем советского государства? Кто был президентом США?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) телеграмма была отправлена в июне; 2) руководителем советского государства был И. В. Сталин; 3) президентом США был Ф. Рузвельт	
Названы три элемента ответа	2
Названы два элемента ответа	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

21. Что свидетельствовало о подъёме популярности СССР среди американских трудящихся? Укажите два положения. Какова была позиция правительства США в отношении германского нападения на СССР?
При ответе избегайте избыточного цитирования текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : о подъёме популярности СССР среди американских трудящихся свидетельствовали: 1) дружественные обращения к посольству; 2) просьбы о принятии добровольцами в Красную армию; 3) правительство США в отношении германского нападения на СССР заняло молчаливую, выжидательную позицию. Ответ может быть представлен как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста. <i>Поскольку в задании требуется найти в тексте данную в явном виде конкретную информацию, не засчитывается при оценивании переписанный целиком объемный отрывок текста, включающий наряду с верным элементом избыточную информацию</i>	
Названы три элемента ответа	2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Названы два элемента ответа	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22. Пользуясь своими знаниями по истории, укажите, как называлась программа американских поставок в СССР в период войны. Какую международную организацию создали СССР, США и Великобритания в период борьбы с общим врагом? В каком году она окончательно оформилась?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) программа американских поставок в СССР в период войны — ленд-лиз; 2) международная организация, созданная СССР, США и Великобританией, — Организация Объединенных Наций (ООН); 3) ООН окончательно оформилась в 1945 г.	
Названы три элемента ответа	2
Названы два элемента ответа	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23. Во второй половине XVIII в. Россия стала черноморской державой. На Чёрном море был создан мощный флот. Российские эскадры одержали немало блестящих побед. Какой город-порт стал главной базой Черноморского флота? Укажите не менее двух сражений, состоявшихся в XVIII—XIX вв. на Чёрном и Средиземном морях, в которых российский флот одержал победы.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Может быть назван <u>город-порт</u> : 1) Севастополь; могут быть названы <u>победы</u> : 2) при Чесме; 3) при мысе Калиакрия; 4) в Синопской бухте. Могут быть названы другие победы	
Указаны три и более элемента	3
Указаны два элемента	2
Указан один элемент	1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

24. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Преобразования, предпринятые Петром I в области экономики, стали мощной основой для её дальнейшего развития».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>аргументы</u>:</p> <p>1) <u>в подтверждение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> — росту промышленности способствовала проводившаяся государством политика меркантилизма; — появилось большое количество (более 200) новых государственных и частных промышленных предприятий; — государство выдавало ссуды промышленникам; — владельцы предприятий освобождались от податей, службы, внутренних пошлин; — создавались новые промышленные районы; — за счёт присоединения приморских территорий и строительства каналов расширялись торговые пути; <p>2) <u>в опровержение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> — резко усилился налоговый гнёт, ухудшилось положение основной массы населения, участились случаи банкротства, разорения купцов и промышленников; — сохранялся крепостнический характер труда; — в стране практически отсутствовал рынок свободной рабочей силы; — работа предприятий регламентировалась государством, за ними наблюдали Берг- и Мануфактур-коллегии; — расширилась система государственных монополий (в основном на внешнюю торговлю), некоторые монополии предоставлялись частным лицам. <p>Могут быть приведены другие аргументы</p>	
Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки	4
Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки. ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки	3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Приведён один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки	2
Приведены только два аргумента в подтверждение оценки. ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки	1
Приведён только один любой аргумент. ИЛИ Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами.	0
ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>4</i>

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Введение</i>	3
Вариант 1	4
Вариант 2	13
Вариант 3	22
Вариант 4	31
Вариант 5	39
Вариант 6	49
Вариант 7	57
Вариант 8	66
Вариант 9	75
Вариант 10	83
Вариант 11	92
Вариант 12	101
Вариант 13	109
Вариант 14	118
Вариант 15	127
Вариант 16	136
Вариант 17	145
Вариант 18	155
Вариант 19	164
Вариант 20	173
Вариант 21	183
Вариант 22	191
Вариант 23	200
Вариант 24	209
Вариант 25	217
Вариант 26	226
Вариант 27	235
Вариант 28	244
Вариант 29	253
Вариант 30	263
<i>Ответы</i>	273

» Единый государственный экзамен -

» *Бланк ответов №2*



Регион

Код
предмета

Название предмета

Резерв - 8

Дополнительный
бланк ответов №2

Лист №

1

Перепишите значение полей «регион», «код предмета», «название предмета» из БЛАНКА РЕГИСТРАЦИИ.

Отвечая на задание, пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы.

Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете.

Условия задания переписывать не нужно.

ВНИМАНИЕ!

Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплекте.



Все права защищены. Книга или любая ее часть не может быть скопирована, воспроизведена в электронной или механической форме, в виде фотокопии, записи в память ЭВМ, репродукции или каким-либо иным способом, а также использована в любой информационной системе без получения разрешения от издателя. Копирование, воспроизведение и иное использование книги или ее части без согласия издателя является незаконным и влечет уголовную, административную и гражданскую ответственность.

Справочное издание
анықтамалық баспа

ЕГЭ. ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ВАРИАНТЫ

Клоков Валерий Анатольевич

ЕГЭ 2020

ИСТОРИЯ

Тренировочные варианты
30 вариантов
(орыс тілінде)

Ответственный редактор *А. Жилинская*
Ведущий редактор *Т. Судакова*
Технический редактор *Л. Зотова*
Компьютерная верстка *А. Григорьев*

Во внутреннем оформлении использованы фотографии:
(М.В. Фрунзе, И.С. Конев, Л.П. Берия, Г.К. Жуков, А.А. Фадеев, Ю.В. Андропов,
Н.С. Хрущев, Г.В. Плеханов, Я.М. Свердлов, П.А. Столыпин, Ю.А. Гагарин,
И.Н. Кожедуб, М.А. Булгаков, Насер, Сталин): П.А. Оцуп, Павел Барашев,
Юрий Иванов, Савин, Ф. Кислов, Г. Вайль, Тиханов / РИА Новости, Архив РИА Новости

ООО «Издательство «Эксмо»
123308, Россия, Москва, ул. Зорге, д. 1. Тел.: 8 (495) 411-68-86.
Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru
Өндіруші: «ЭКМО» АҚБ Баспасы, 123308, Мәскеу, Ресей, Зорге көшесі, 1 үй.
Тел.: 8 (495) 411-68-86.
Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru
Таяуар белгісі: «Эксмо»
Интернет-магазин : www.book24.ru
Интернет-магазин : www.book24.kz
Интернет-дүкен : www.book24.kz
Импортёр в Республику Казахстан ТОО «РДЦ-Алматы».
Қазақстан Республикасындағы импорттаушы «РДЦ-Алматы» ЖШС.
Дистрибутор и представитель по приему претензий на продукцию,
в Республике Казахстан: ТОО «РДЦ-Алматы»
Қазақстан Республикасында дистрибутор және өнім бойынша арыз-талаптарды
қабылдаушының өкілі «РДЦ-Алматы» ЖШС,
Алматы қ., Домбровский көш., 3«а», литер Б, офис 1.
Тел.: 8 (727) 251-59-90/91/92; E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz
Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.
Сертификация туралы ақпарат сайтта: www.eksmo.ru/certification
Сведения о подтверждении соответствия издания согласно законодательству РФ
о техническом регулировании можно получить на сайте Издательства «Эксмо»
www.eksmo.ru/certification
Өндірген мемлекет: Ресей. Сертификация қарастырылмаған

Дата изготовления / Подписано в печать 13.05.2019. Формат 60×84¹/8.
Гарнитура «SchoolBook». Печать офсетная. Усл. печ. л. 43,87.
Тираж экз. Заказ №

ISBN 978-5-04-102654-7



Оптовая торговля книгами «Эксмо»:
ООО «ТД «Эксмо». 123308, г. Москва, ул. Зорге, д. 1, многоканальный тел.: 411-50-74.
E-mail: reception@eksmo-sale.ru

По вопросам приобретения книг «Эксмо» зарубежными оптовыми
покупателями обращаться в отдел зарубежных продаж ТД «Эксмо»
E-mail: international@eksmo-sale.ru

*International Sales: International wholesale customers should contact
Foreign Sales Department of Trading House «Eksmo» for their orders.*
international@eksmo-sale.ru

По вопросам заказа книг корпоративным клиентам, в том числе в специальном
оформлении, обращаться по тел.: +7 (495) 411-68-59, доб. 2261.
E-mail: ivanova.ey@eksmo.ru

Оптовая торговля бумажно-беловыми
и канцелярскими товарами для школы и офиса «Канц-Эксмо»:
Компания «Канц-Эксмо»: 142702, Московская обл., Ленинский р-н, г. Видное-2,
Белокаменное ш., д. 1, а/я 5. Тел.:/факс +7 (495) 745-28-87 (многоканальный).
e-mail: kanc@eksmo-sale.ru, сайт: www.kanc-eksmo.ru

В Санкт-Петербурге: в магазине «Парк Культуры и Чтения БУКВОЕД», Невский пр-т, д. 46.
Тел.: +7(812)601-0-601, www.bookvoed.ru

Полный ассортимент книг издательства «Эксмо» для оптовых покупателей:

Москва. ООО «Торговый Дом «Эксмо». Адрес: 123308, г. Москва, ул. Зорге, д. 1.
Телефон: +7 (495) 411-50-74. E-mail: reception@eksmo-sale.ru

Нижний Новгород. Филиал «Торгового Дома «Эксмо» в Нижнем Новгороде. Адрес: 603094,
г. Нижний Новгород, ул. Карпинского, д. 29, бизнес-парк «Грин Плаза».
Телефон: +7 (831) 216-15-91 (92, 93, 94). E-mail: reception@eksmonn.ru

Санкт-Петербург. Филиал ООО «Издательство «Эксмо» в г. Санкт-Петербурге. Адрес: 192029,
г. Санкт-Петербург, пр. Обуховской Обороны,
д. 84, лит. «Е». Телефон: +7 (812) 365-46-03 / 04. E-mail: server@szko.ru
Екатеринбург. Филиал ООО «Издательство Эксмо» в г. Екатеринбурге. Адрес: 620024,
г. Екатеринбург, ул. Новинская, д. 2щ. Телефон: +7 (343) 272-72-01 (02/03/04/05/06/08).
E-mail: petrova.ea@ekat.eksmo.ru

Самара. Филиал ООО «Издательство «Эксмо» в г. Самаре.
Адрес: 443052, г. Самара, пр-т Кирова, д. 75/1, лит. «Е».
Телефон: +7(846)207-55-50. E-mail: RDC-samara@mail.ru

Ростов-на-Дону. Филиал ООО «Издательство «Эксмо» в г. Ростове-на-Дону. Адрес: 344023,
г. Ростов-на-Дону, ул. Страны Советов, д. 44 А. Телефон: +7(863) 303-62-10. E-mail: info@rnd.eksmo.ru
Центр оптово-розничных продаж Cash&Carry в г. Ростове-на-Дону. Адрес: 344023,
г. Ростов-на-Дону, ул. Страны Советов, д. 44 В. Телефон: (863) 303-62-10.
Режим работы: с 9-00 до 19-00. E-mail: rostov.mag@rnd.eksmo.ru

Новосибирск. Филиал ООО «Издательство «Эксмо» в г. Новосибирске. Адрес: 630015,
г. Новосибирск, Комбинатский пер., д. 3. Телефон: +7(383) 289-91-42. E-mail: eksmo-nsk@yandex.ru

Хабаровск. Обособленное подразделение в г. Хабаровске. Адрес: 680000, г. Хабаровск,
пер. Дзержинского, д. 24, литера Б, офис 1. Телефон: +7(4212) 910-120. E-mail: eksmo-khv@mail.ru

Тюмень. Филиал ООО «Издательство «Эксмо» в г. Тюмени.
Центр оптово-розничных продаж Cash&Carry в г. Тюмени.
Адрес: 625022, г. Тюмень, ул. Алебашевская, д. 9А (ТЦ Перестройка+).
Телефон: +7 (3452) 21-53-96/ 97/ 98. E-mail: eksmo-tumen@mail.ru

Краснодар. ООО «Издательство «Эксмо» Обособленное подразделение в г. Краснодаре
Центр оптово-розничных продаж Cash&Carry в г. Краснодаре
Адрес: 350018, г. Краснодар, ул. Сормовская, д. 7, лит. «Г». Телефон: (861) 234-43-01(02).

Республика Беларусь. ООО «ЭКМО АСТ Си энд Си». Центр оптово-розничных продаж
Cash&Carry в г. Минске. Адрес: 220014, Республика Беларусь, г. Минск,
пр-т Жукова, д. 44, пом. 1-17, ТЦ «Outleto». Телефон: +375 17 251-40-23; +375 44 581-81-92.
Режим работы: с 10-00 до 22-00. E-mail: exmoast@yandex.by

Казахстан. РДЦ Алматы. Адрес: 050039, г. Алматы, ул. Домбровского, д. 3 «А».
Телефон: +7 (727) 251-59-90 (91,92). E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz

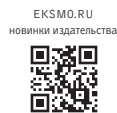
Интернет-магазин: www.book24.kz

Украина. ООО «Форс Украина». Адрес: 04073 г. Киев, ул. Вербова, д. 17а.
Телефон: +38 (044) 290-99-44. E-mail: sales@forsukraine.com

**Полный ассортимент продукции Издательства «Эксмо» можно приобрести в книжных
магазинах «Читай-город» и заказать в интернет-магазине www.chitai-gorod.ru.**
Телефон единой справочной службы 8 (800) 444 8 444. Звонок по России бесплатный.

Интернет-магазин ООО «Издательство «Эксмо»
www.book24.ru

Розничная продажа книг с доставкой по всему миру.
Тел.: +7 (495) 745-89-14. E-mail: imarket@eksmo-sale.ru



30
вариантов
СООТВЕТСТВУЕТ
ДЕМОВЕРСИИ

ИСТОРИЯ

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ВАРИАНТЫ

ЕГЭ
2020



НАСТОЯЩЕЕ ИЗДАНИЕ СОДЕРЖИТ:

- 30 тренировочных экзаменационных вариантов;
- ответы и критерии оценивания.

ДЛЯ КОМПЛЕКСНОЙ ПОДГОТОВКИ К ЕГЭ ВЫХОДЯТ СЕРИИ:

- Тренировочные варианты
- Тематические тренировочные задания
- Сборник заданий
- Универсальный справочник

УСПЕХ НА ЕГЭ ГАРАНТИРОВАН!

Аналогичные учебные пособия выходят по основным предметам: русскому языку, литературе, математике, истории, обществознанию, биологии, географии, физике, химии и английскому языку.

ISBN 978-5-04-102654-7



www.vk.com/eksmo_kids