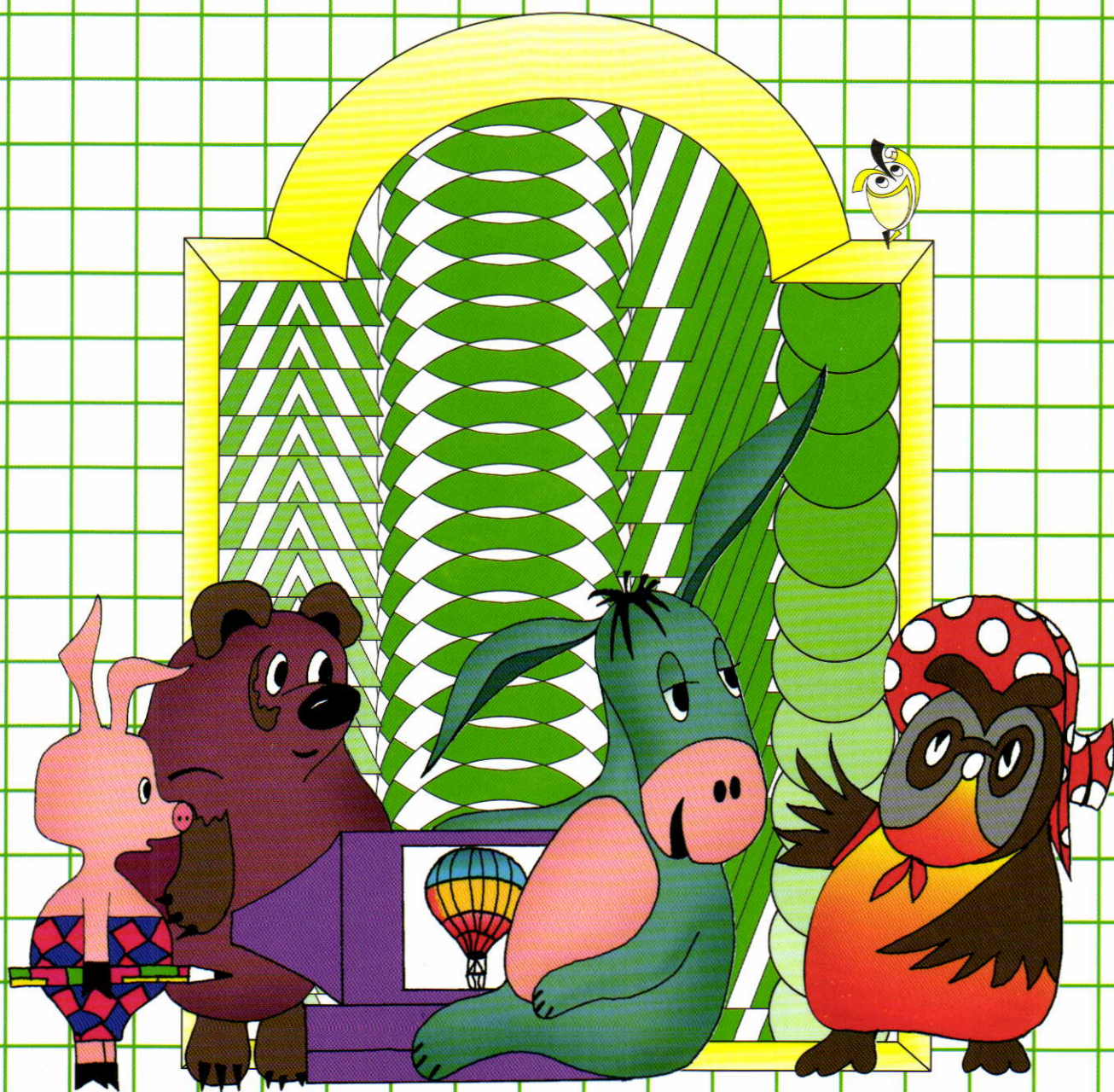


ИНФОРМАТИКА

ИНФОРМАТИКА В ИГРАХ И ЗАДАЧАХ

УЧЕБНИК • 1 класс • часть 1



УДК 373.167.1:004+004(075.3)
ББК 32.81я71
Г71

Федеральный государственный образовательный стандарт
Образовательная система «Школа 2100»

РЕКОМЕНДОВАНО МИНИСТЕРСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Совет координаторов предметных линий «Школа 2100» – лауреат премии Правительства РФ в области образования 2008 года за теоретическую разработку основ образовательной системы нового поколения и ее практическую реализацию в учебниках

На учебник получены положительные заключения Российской академии наук (от 01.11.2010) № 10106-5215/507 и Российской академии образования (от 20.10.2010) № 01-5/7д-633

Руководитель издательской программы – доктор пед. наук, проф., член-корр. РАО *Р.Н. Бунеев*

Горячев А.В., Горина К.И., Волкова Т.О.
Г 71 Информатика. 1 класс. («Информатика в играх и задачах»). Учебник в 2-х частях, часть 1. – Изд. 3-е, испр. – М. : Баласс; Издательство Школьный дом, 2012. – 64 с. : ил. Образовательная система «Школа 2100»).

ISBN 978-5-85939-130-1 («Баласс»)

ISBN 978-5-905772-01-6 («Издательство Школьный дом»)

Учебник предназначен для 1-го класса общеобразовательной четырехлетней начальной школы. Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, является продолжением непрерывного курса информатики и составной частью комплекта учебников развивающей Образовательной системы «Школа 2100».

Для проведения занятий компьютеры не требуются. Учебник является основой курса «Информатика» и составной частью курса «Математика и информатика», созданного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Методические рекомендации с подробными поурочными разработками позволяют вести данный курс учителям начальных классов без специальной подготовки.

Вниманию учителя!

**Контрольные работы по курсу «Математика и информатика»
по первому и второму разделу вложены в учебник «Информатика», 1 класс, часть 2.**

Данный учебник в целом и никакая его часть не могут быть
скопированы без разрешения владельца авторских прав

ISBN 978-5-85939-130-1 («Баласс»)

ISBN 978-5-905772-01-6 («Издательство Школьный дом»)

© Горячев А.В., Горина К.И., Волкова Т.О.,
1998, 2002, 2011

© ООО «Баласс», 1998, 2002, 2011

Класс _____

Фамилия _____

Имя _____

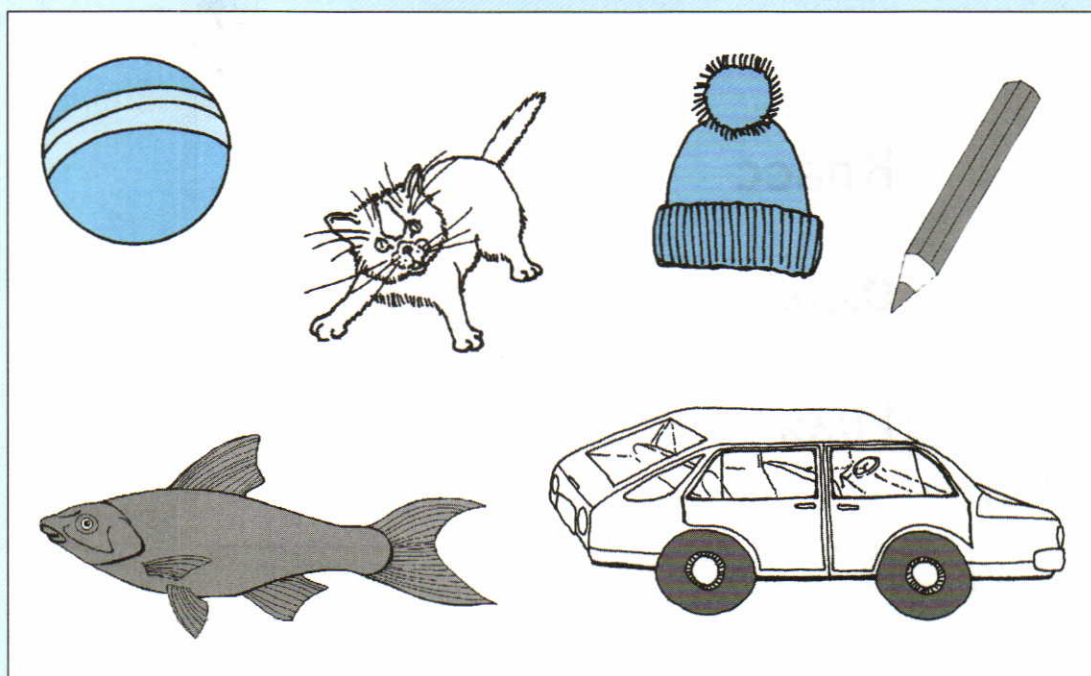


РАЗДЕЛ 1



1

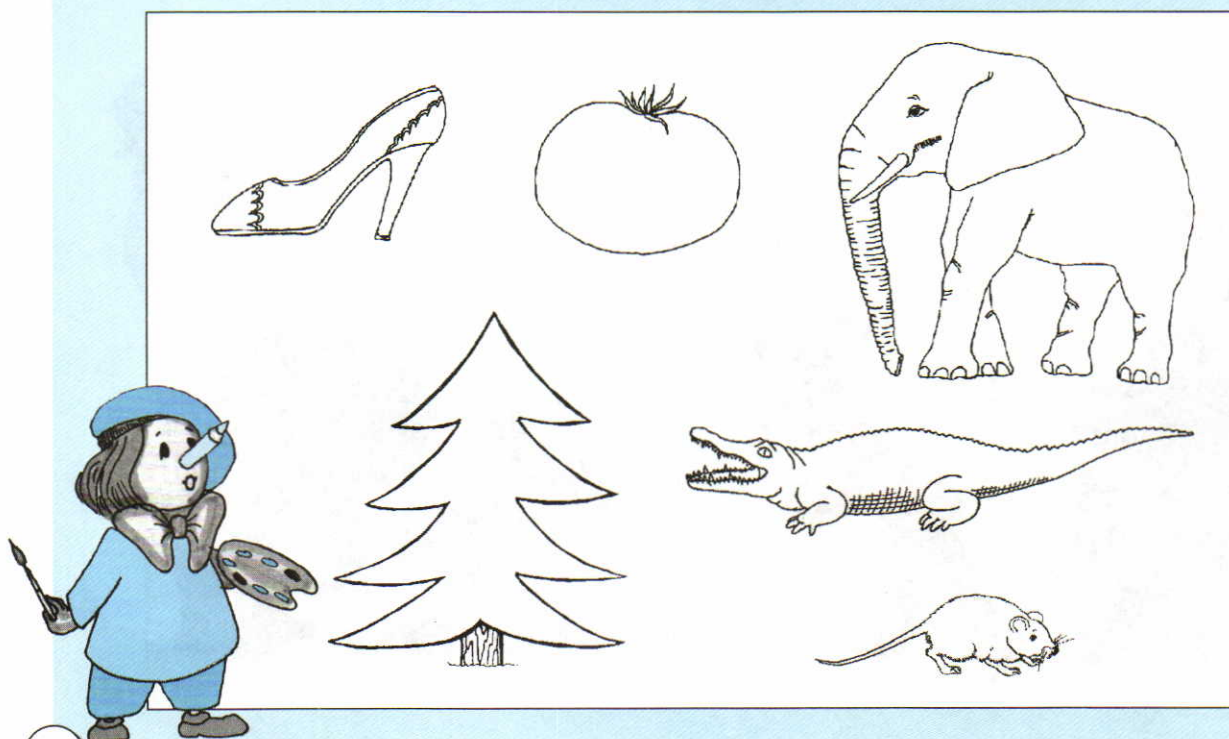
Соедини одинаковые по цвету предметы линией того же цвета.



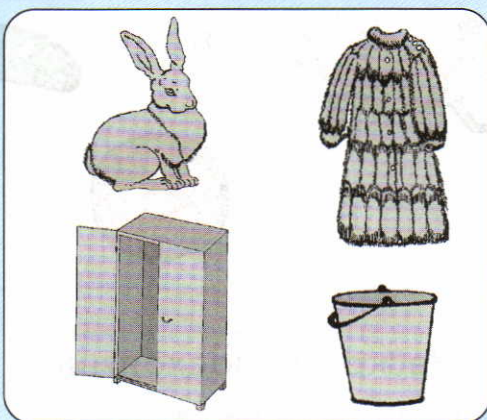
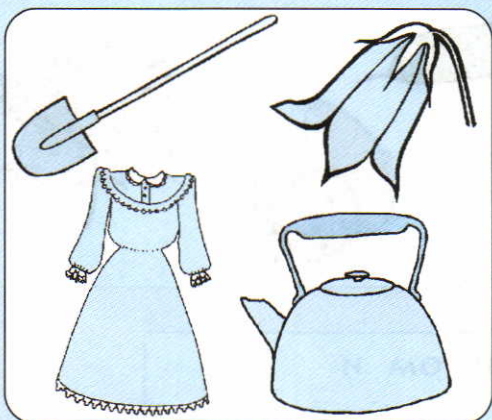
*

2

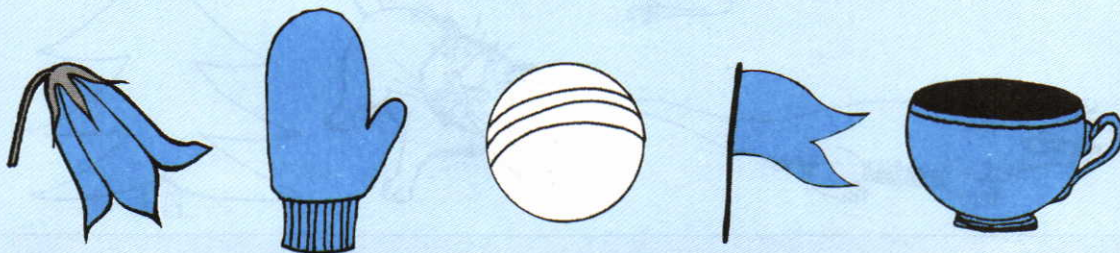
Раскрась и соедини одинаковые по цвету предметы линией того же цвета.



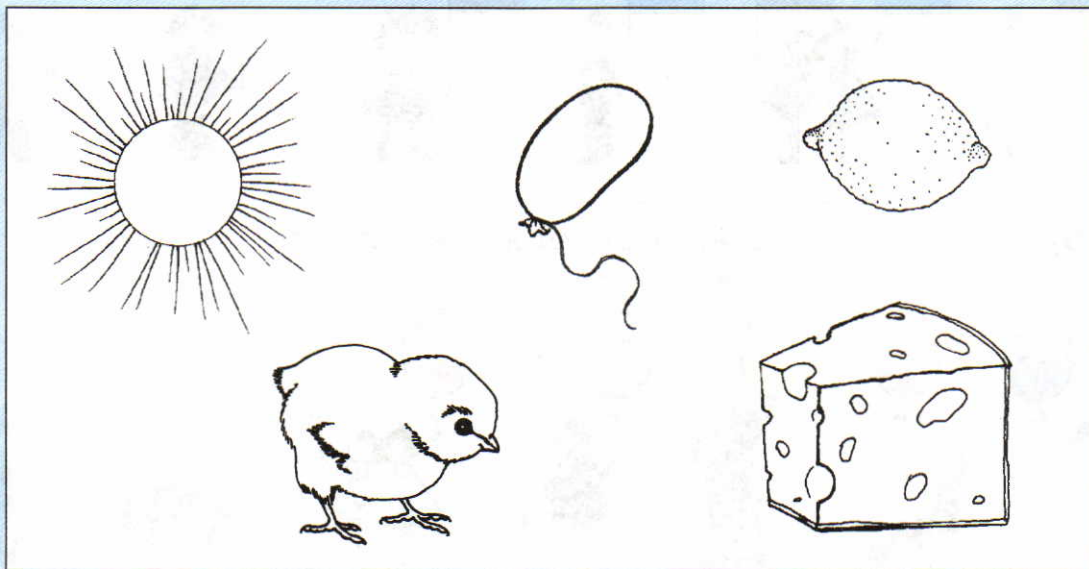
3 Что общего у предметов каждой группы?



4 Раскрась мяч подходящим цветом.

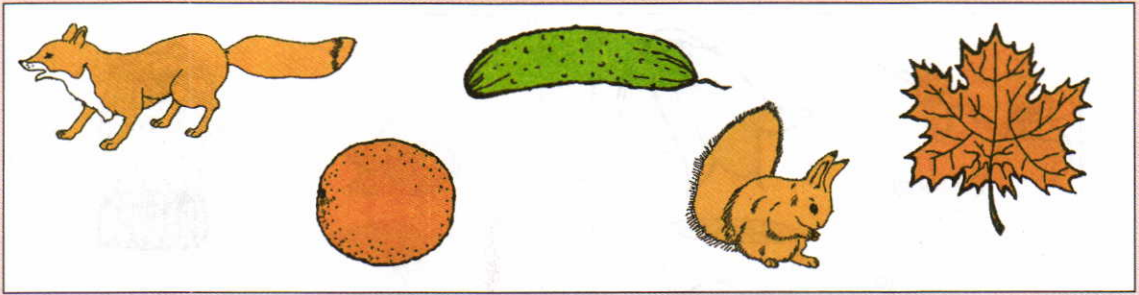


5 Раскрась предметы одним цветом.



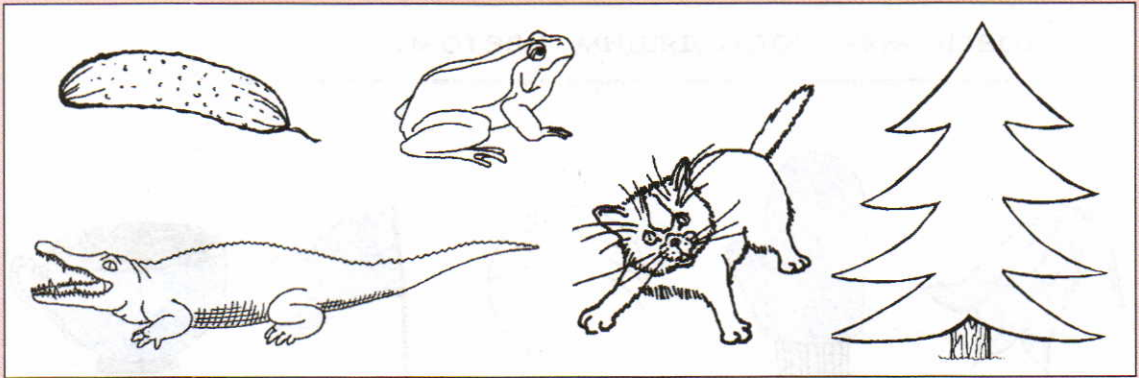
6

а) Зачеркни лишнее.



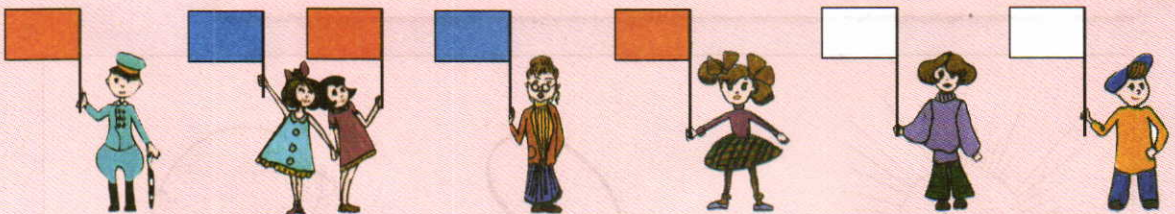
*

б) Раскрась подходящим цветом и зачеркни лишнее.

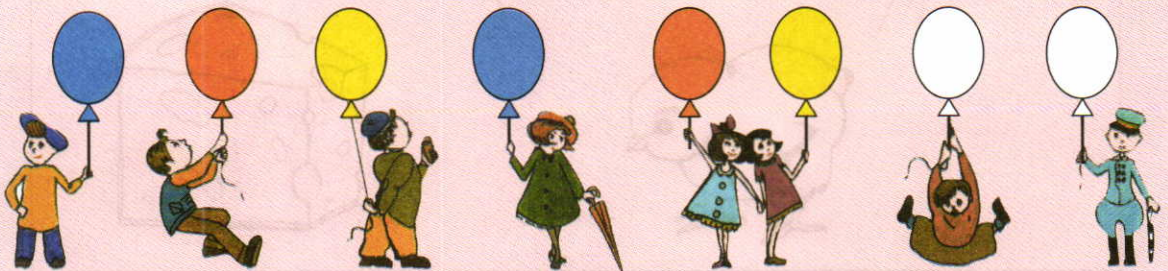


7

а) Раскрась флажки подходящим цветом.

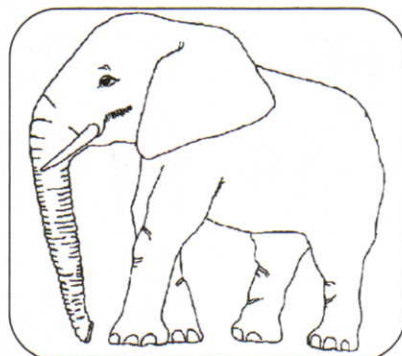
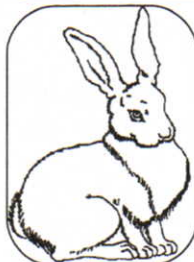
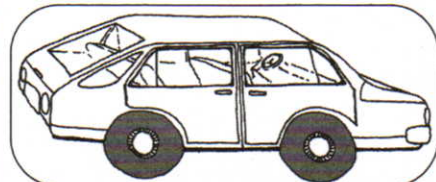
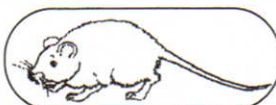
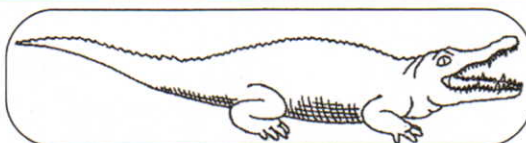
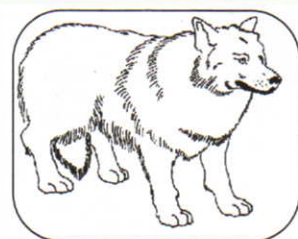
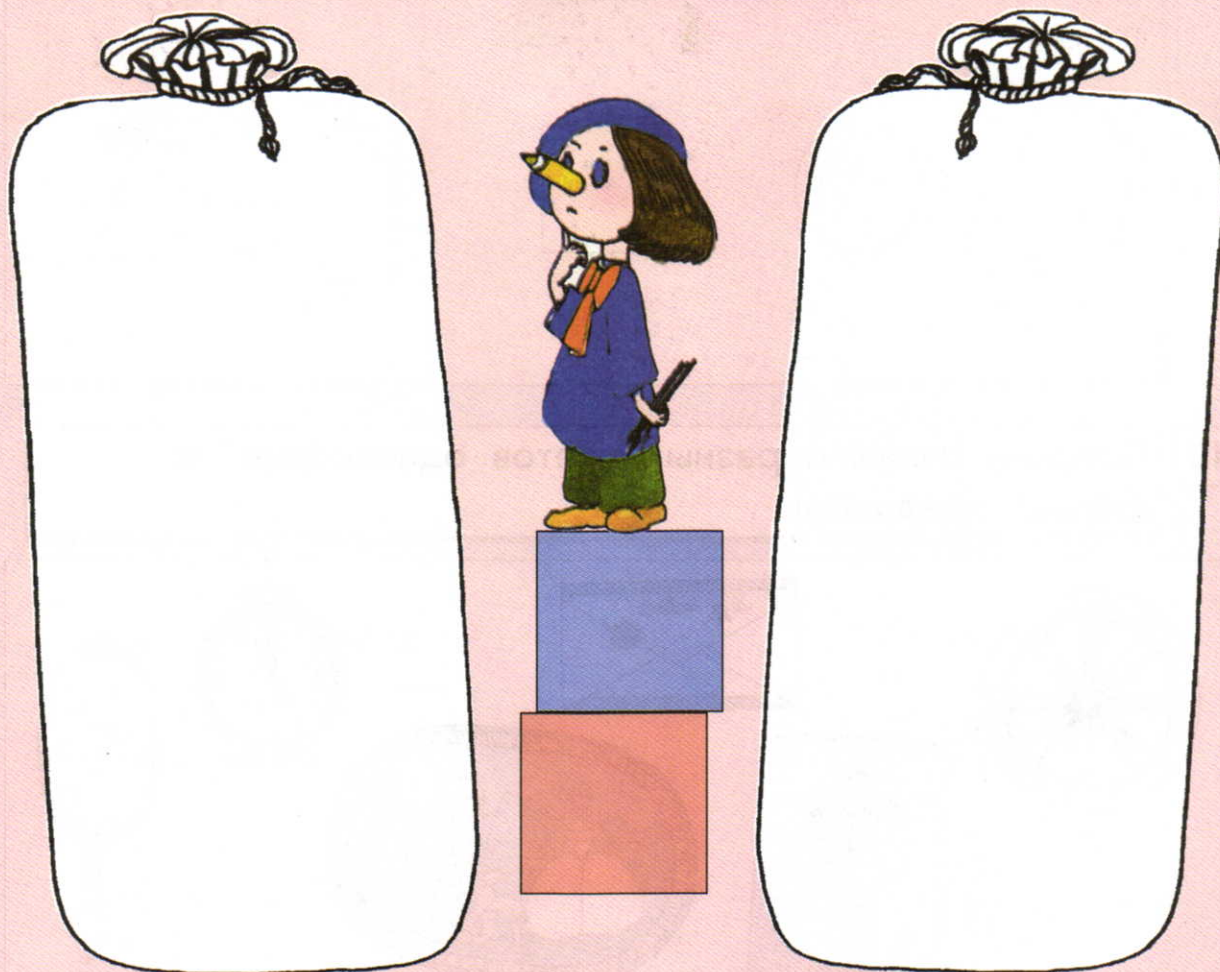


б) Раскрась шары подходящим цветом.



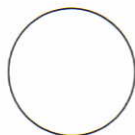
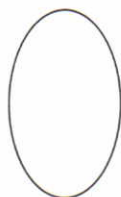
8

Раскрась, вырежи и разложи (наклей) картинки по мешкам.



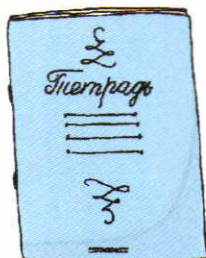
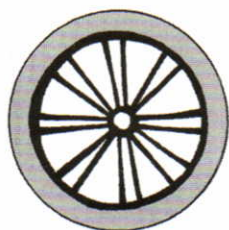
9

Что напоминает каждая фигура? Дорисуй её, чтобы получилась картинка.

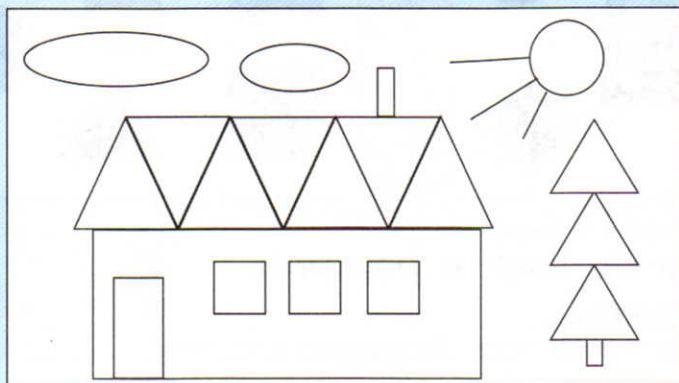


10

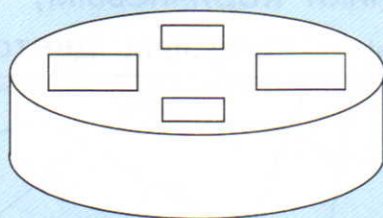
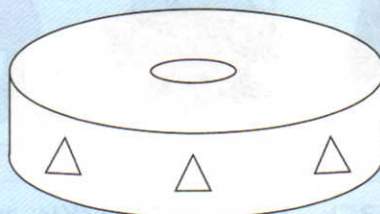
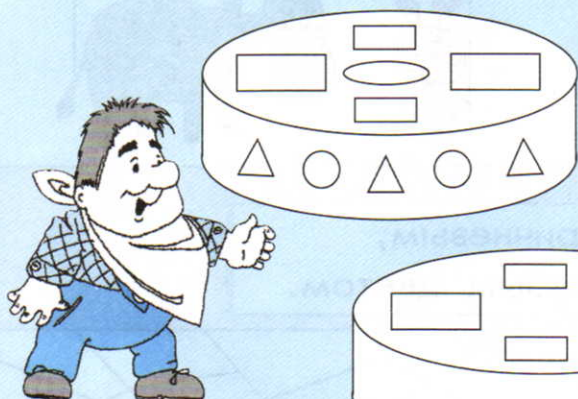
Соедини линиями разных цветов одинаковые по форме предметы.



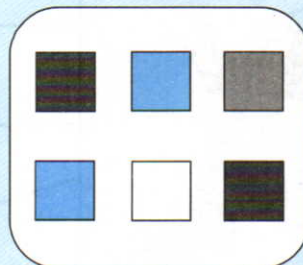
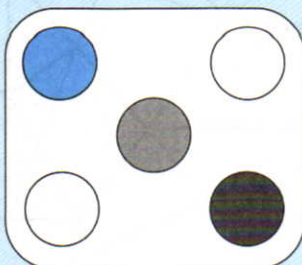
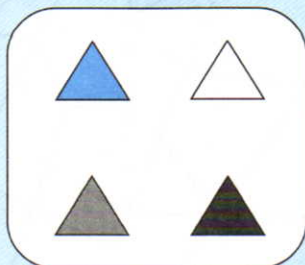
- 11** Раскрась круги жёлтым цветом, овалы — синим, треугольники — зелёным, квадраты — голубым, а прямоугольники — коричневым.



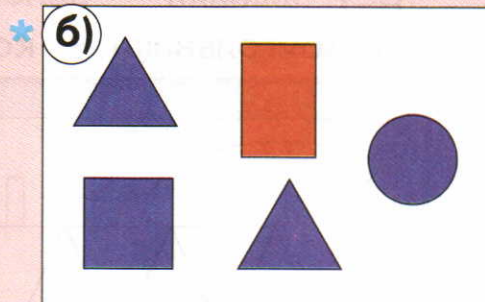
- 12** Малыш подарил Карлсону три одинаковых торта. Какие фигуры недорисованы? Дорисуй их и раскрась торты одинаково.



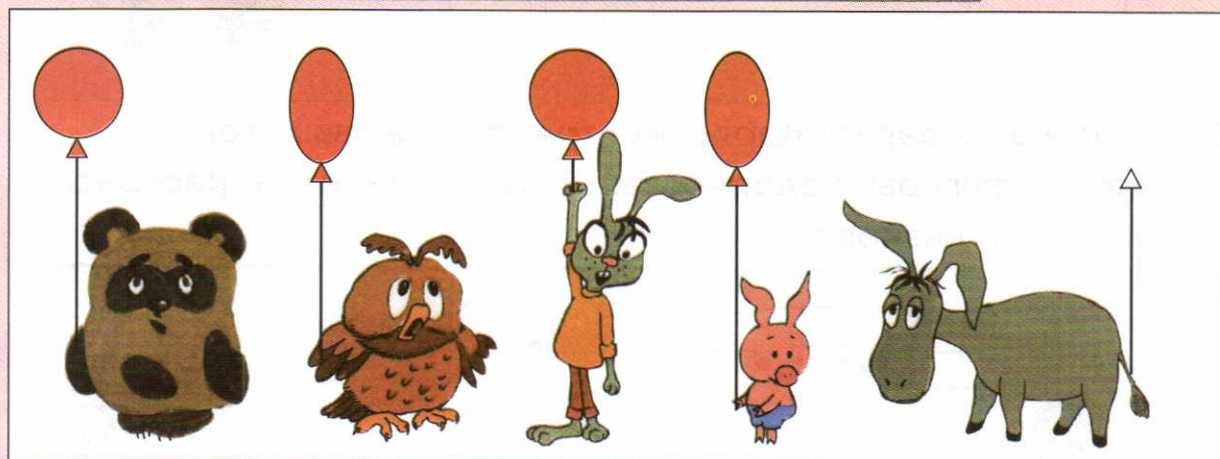
- 13** Что общего у фигур каждой группы?



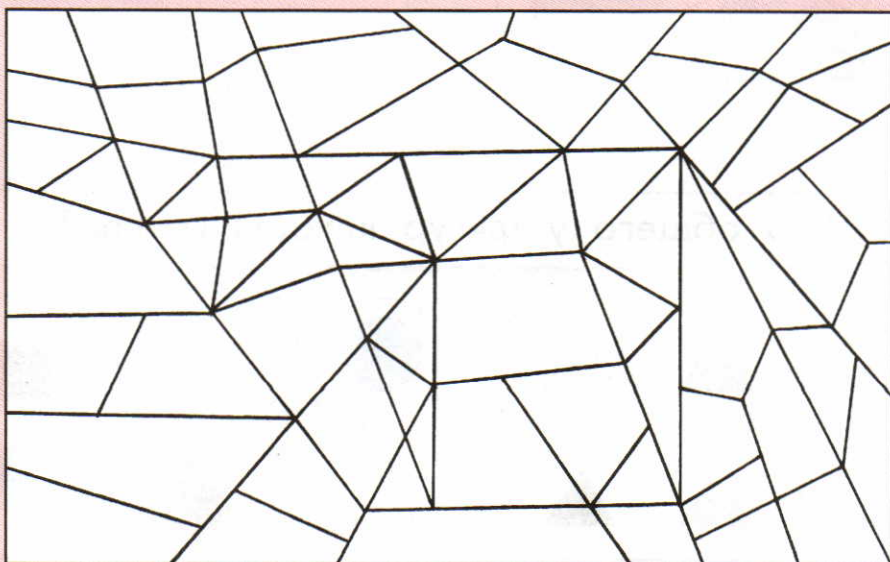
14 Зачеркни лишний предмет.



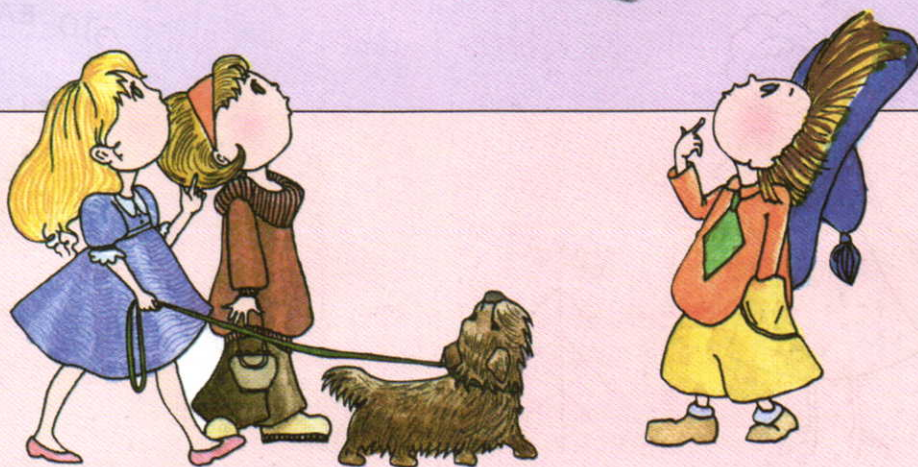
15 Дорисуй ослику Иа-Иа шар и раскрась его подходящим цветом.



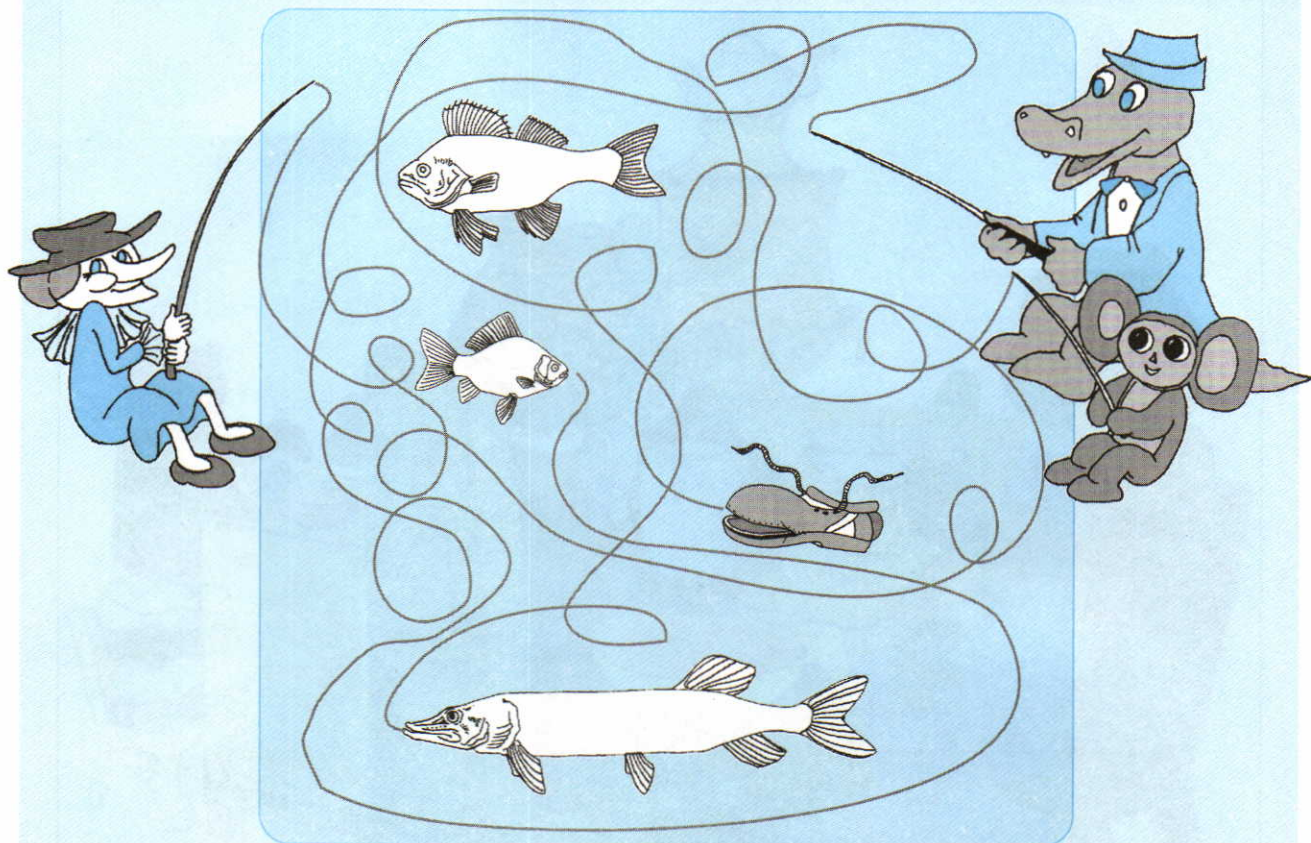
16 Раскрась треугольники коричневым, а остальные фигуры – голубым цветом.



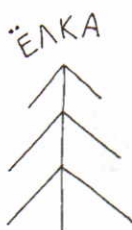
- 17 Определи размер предметов и животных:
назови большие, средние и маленькие.



- 18** Раскрась большую рыбу зелёным цветом, среднюю – красным, маленькую – жёлтым. Кто кого поймал? Обведи линию таким же цветом.



- 19** Перед тобой нарисованы большой человек и маленькая ёлка. Нарисуй рядом маленького человечка и большую ёлку.

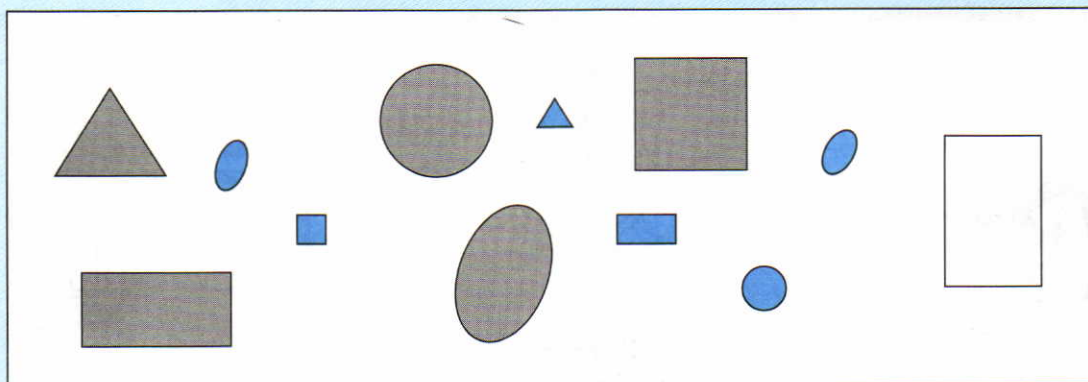


ЭТО ЁЛКА

ЭТО Я

★

20 Раскрась прямоугольник подходящим цветом.



21 Дорисуй ряды. Все маленькие предметы раскрась зелёным цветом, а большие – жёлтым.

а)

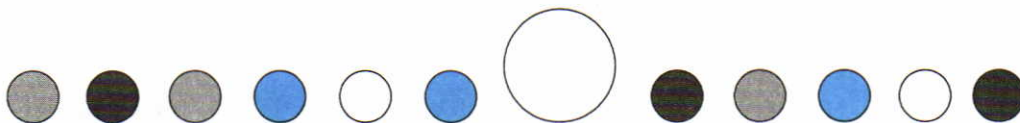


б)

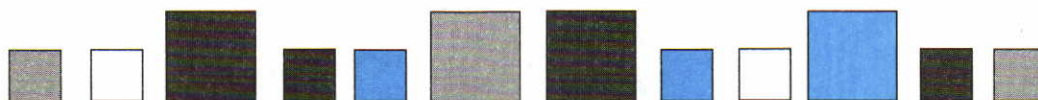


22 Зачеркни лишнюю фигуру.

а)

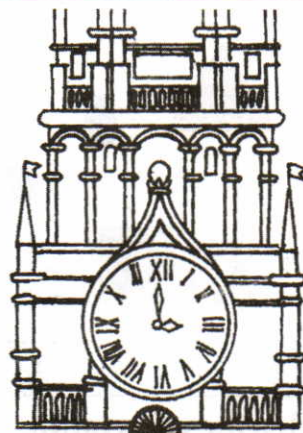
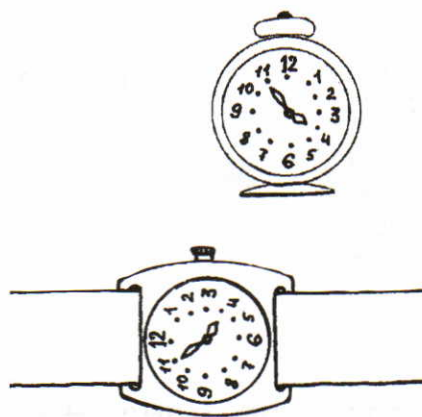


★ б)

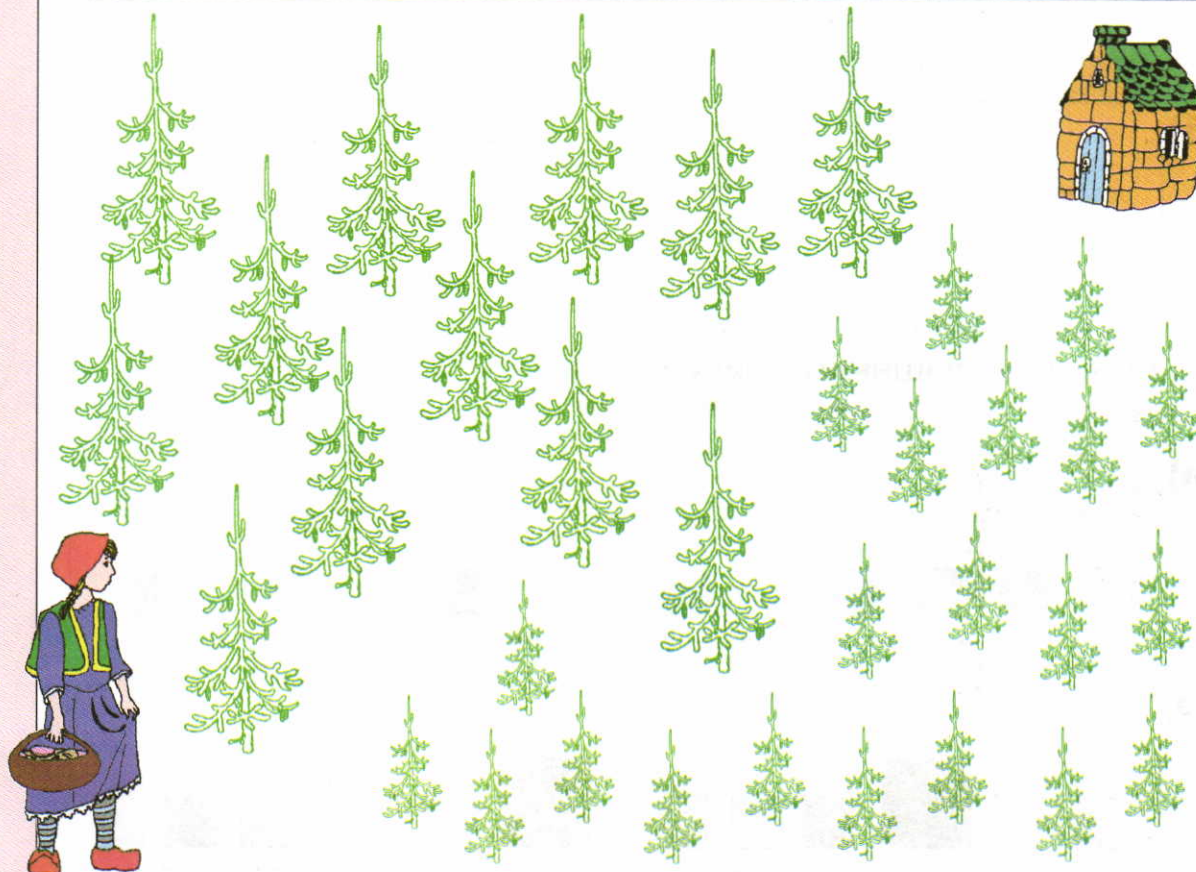




- 23** Раскрась большие часы жёлтым цветом, средние – голубым, маленькие – розовым.

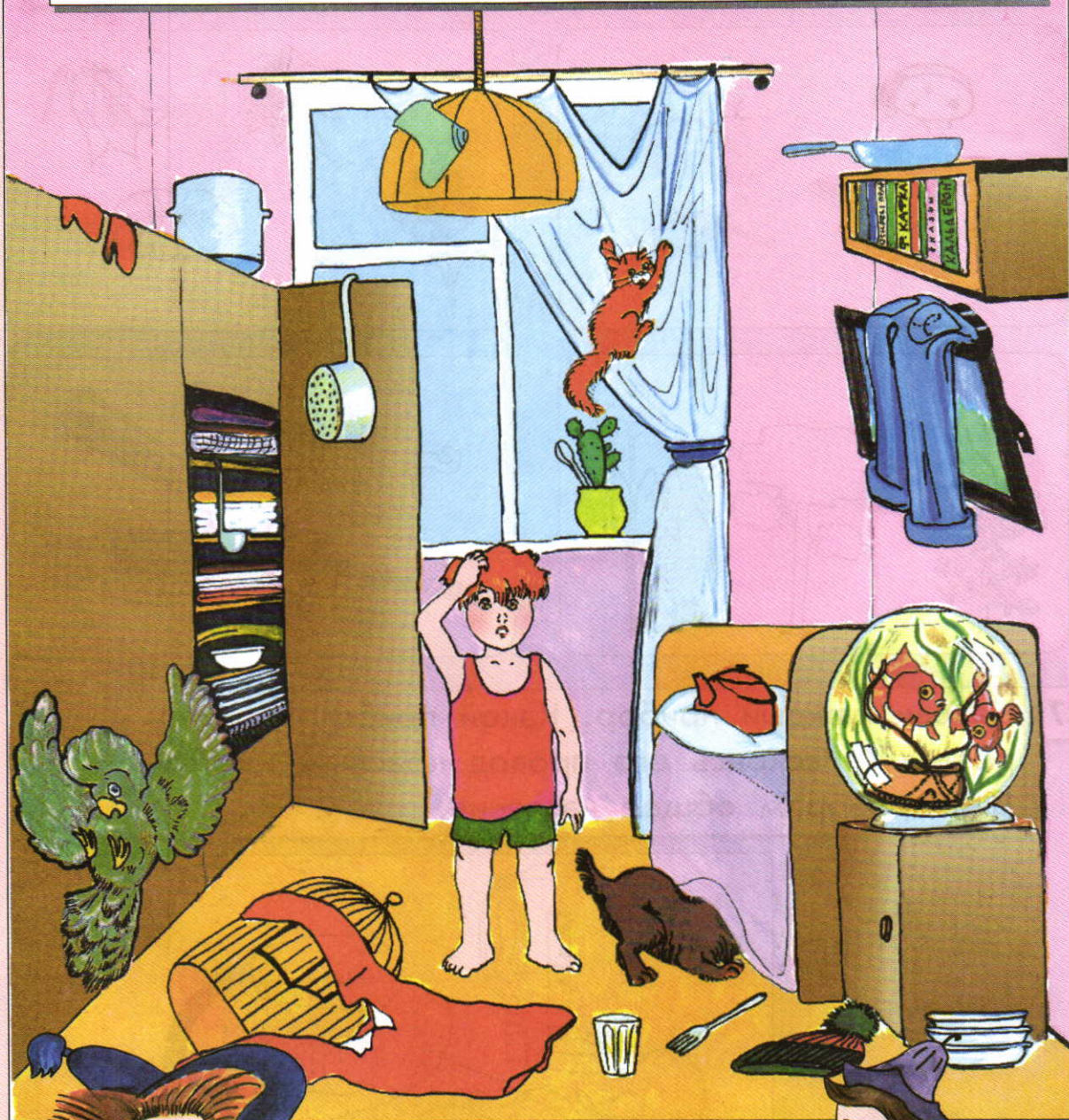


- 24** Проведи дорожку от Красной Шапочки к домику бабушки так, чтобы она отделила большие деревья от маленьких.



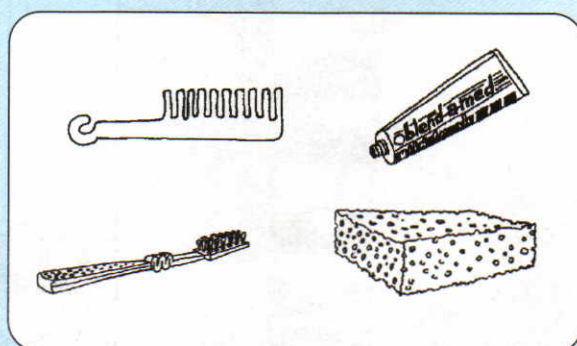
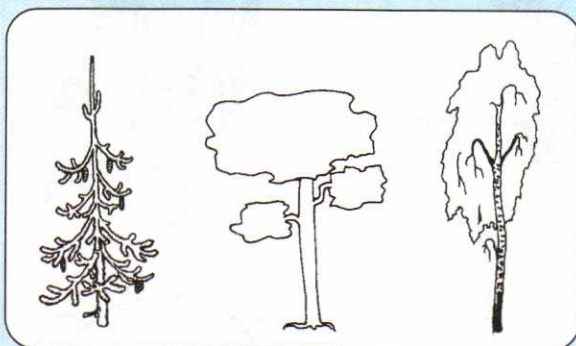
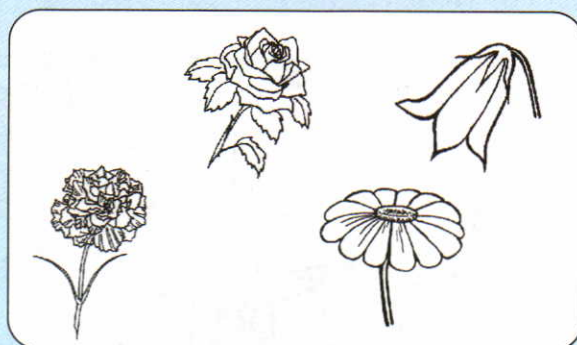
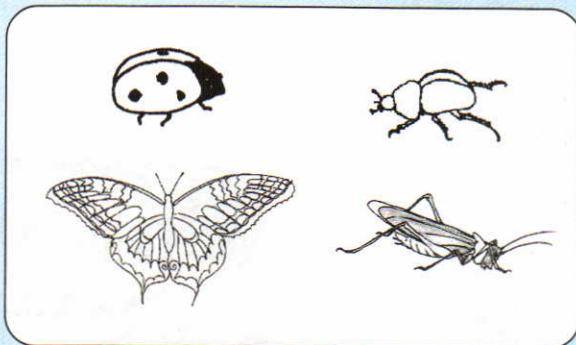
25

Найди и назови предметы одежды. Что из посуды ты видишь на рисунке? Назови предметы мебели.



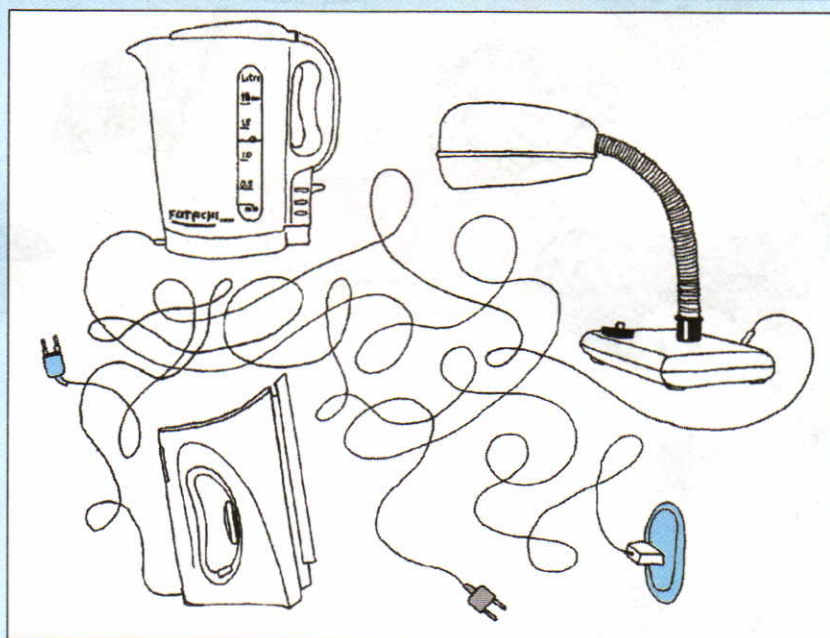
26

Назови каждый предмет и дай общее название каждой группе предметов. Раскрась рисунки.



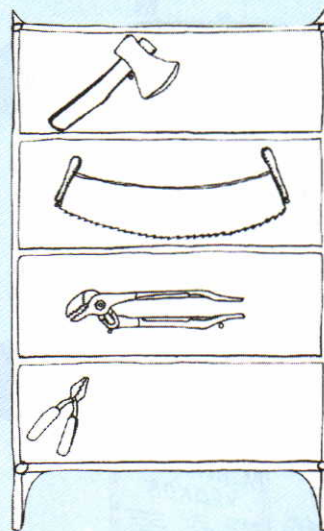
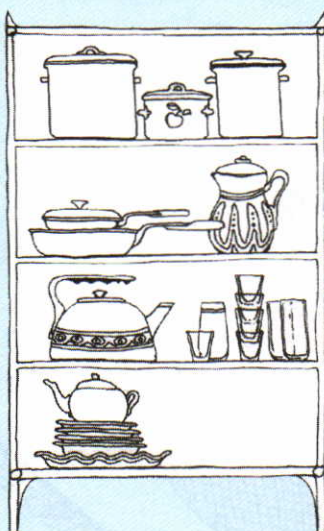
27

Назови каждый прибор. Какой прибор включён в розетку? Раскрась его провод красным цветом. Дай приборам общее название.



28

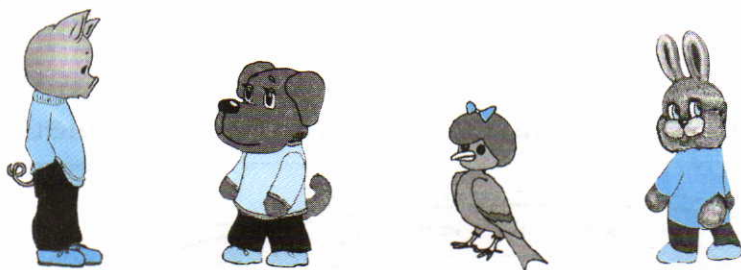
Дай общее название предметам в каждом шкафу. Нарисуй молоток, мячик и чашку в подходящих шкафах. Раскрась рисунки.



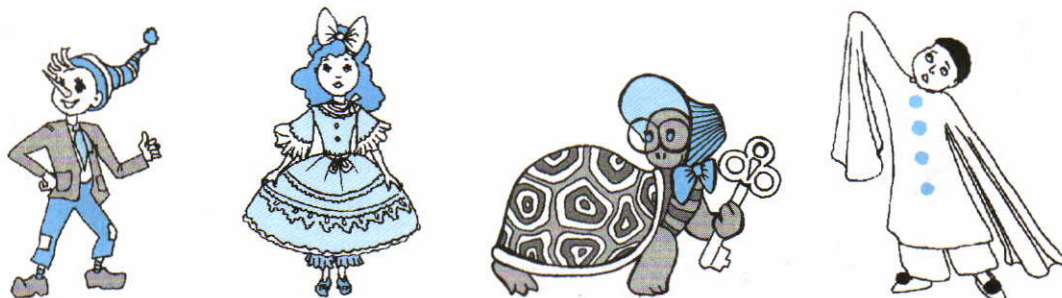
29

Кто лишний в каждом ряду? Почему?

а)



б)

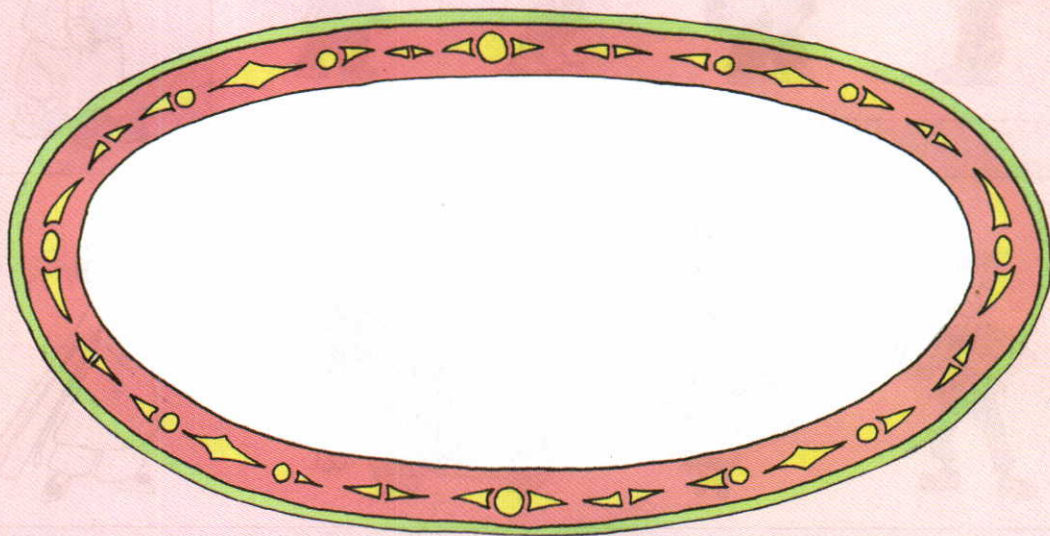


**30**

Знайка собирается в школу, а Незнайка — в поход. Помоги им собрать школьные и походные вещи: проведи линии от каждого предмета к портфелю или рюкзаку.

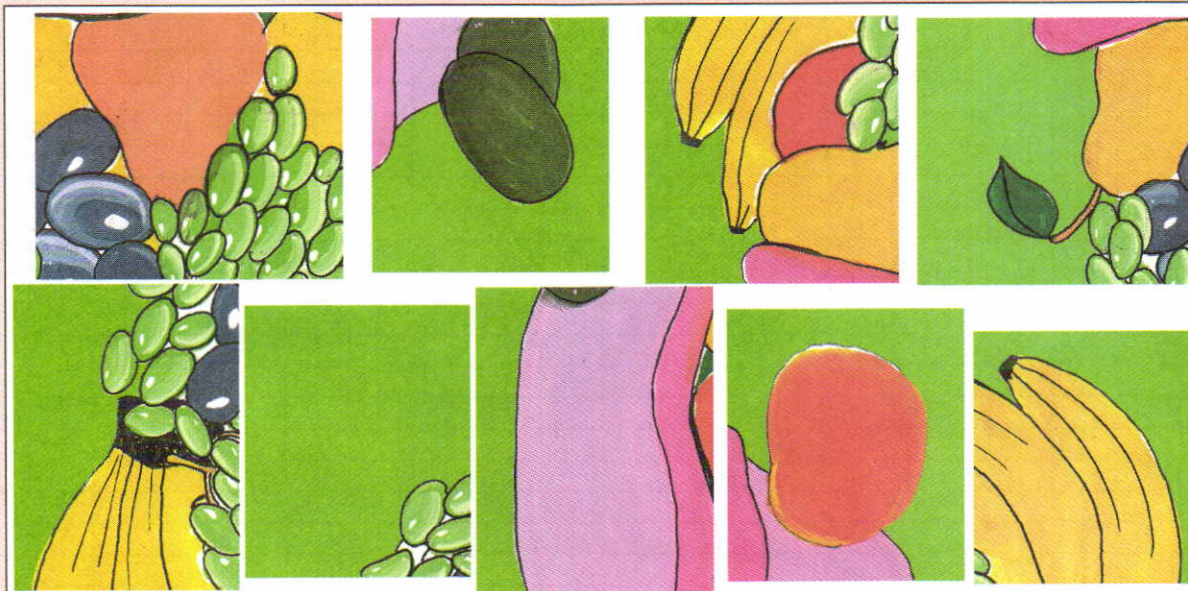
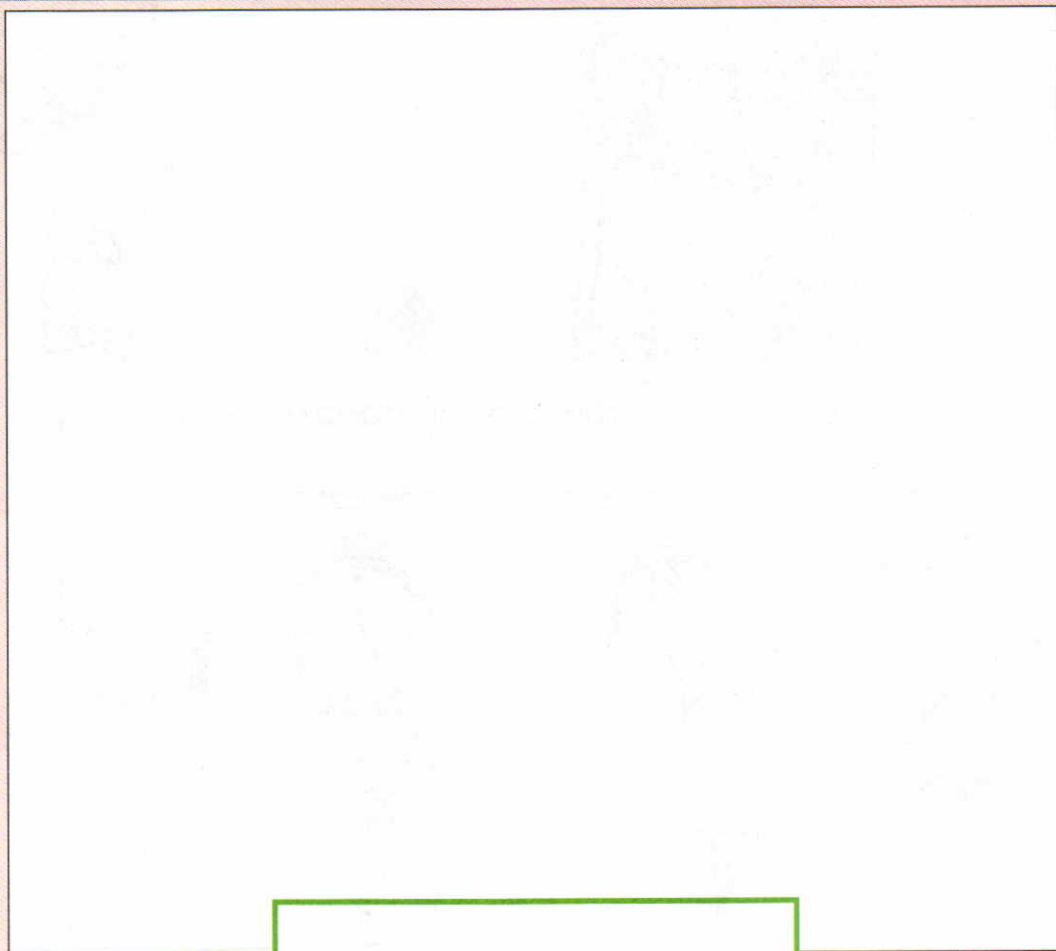
**31**

Нарисуй на блюде все овощи, которые ты знаешь.



32

Разрежь и собери картину. Назови предметы одним словом.



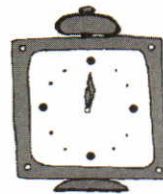
33

Сравни предметы по цвету, форме, размеру, названию.



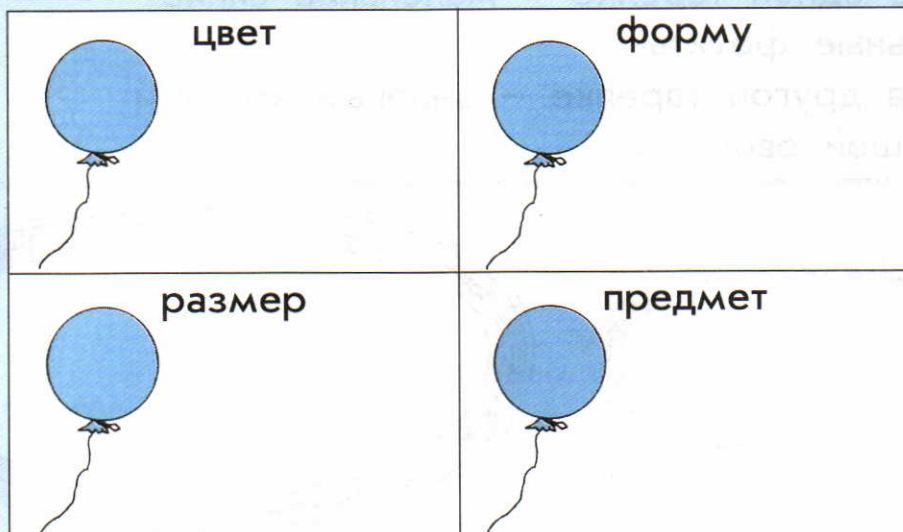
34

Чем похожи и чем отличаются предметы в каждой паре?



35

Измени только



36

а) Ворона Каркуша ищет маленький круглый серый предмет. Проведи линию от Каркуши к этому предмету.

б) Заяц Степашка ищет голубой большой прямоугольный предмет. Проведи линию от Степашки к этому предмету.



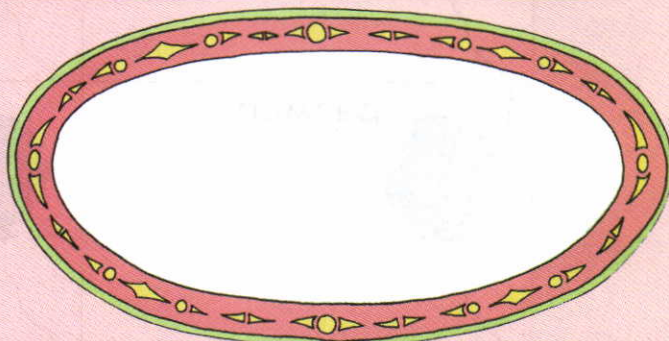
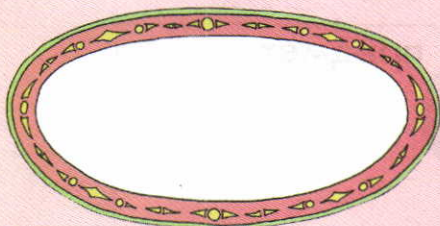
*

37

Нарисуй:

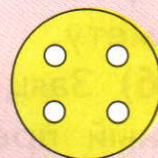
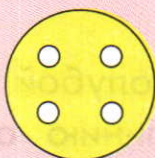
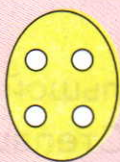
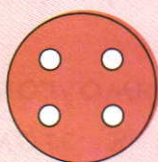
а) на одной тарелке – маленькие синие овальные фрукты;

б) на другой тарелке – зелёный круглый большой овощ.



38

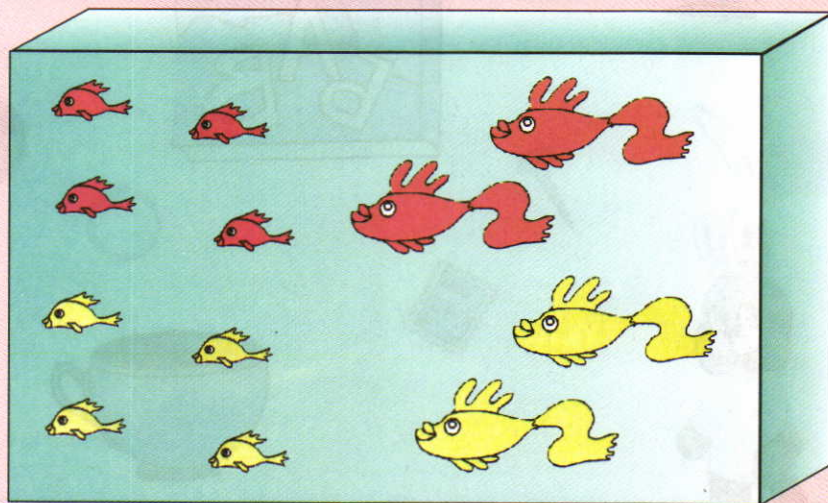
Вычеркни лишний предмет.



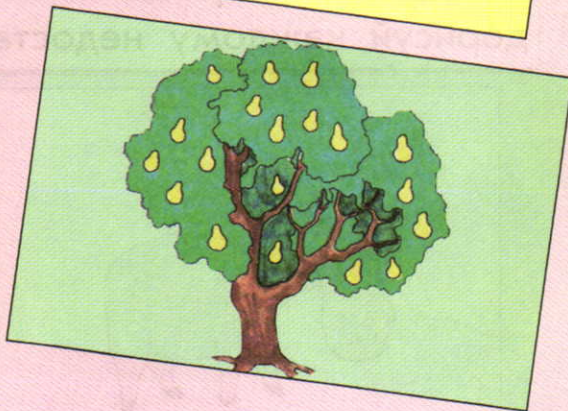
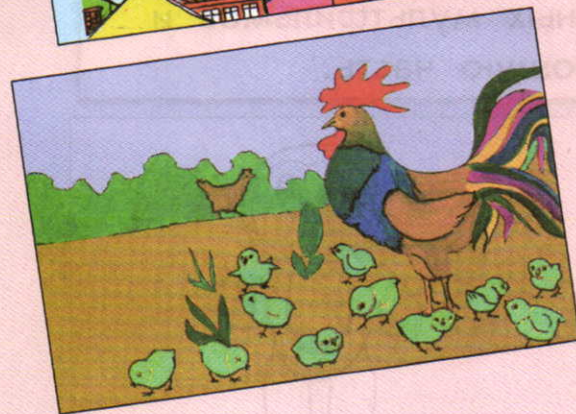
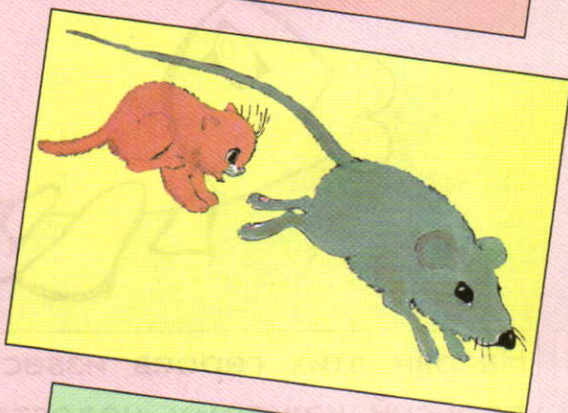
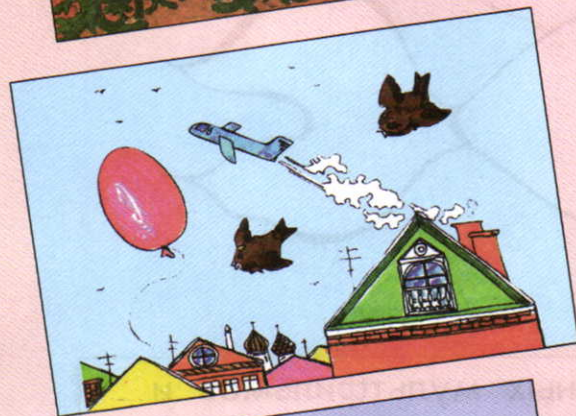
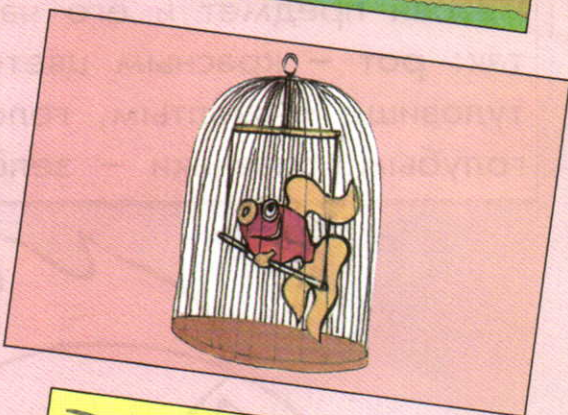
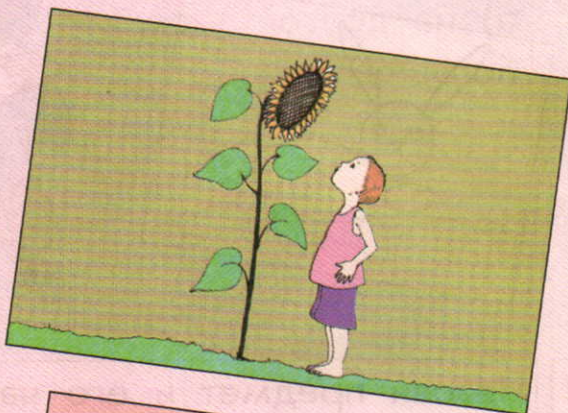
*

39

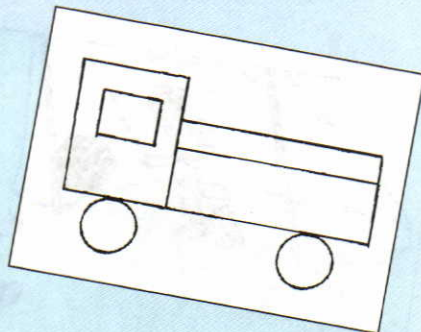
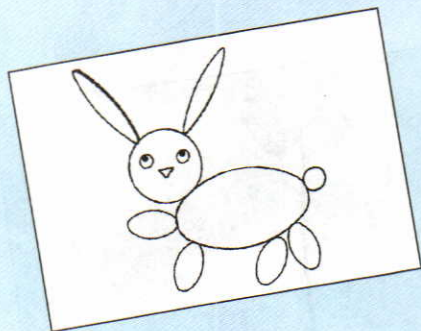
Что у рыбок одинаковое? Раздели чертой рыбок по одному признаку, потом другой чертой по другому признаку. Сколько групп рыбок получилось? Опиши рыбок в каждой группе.



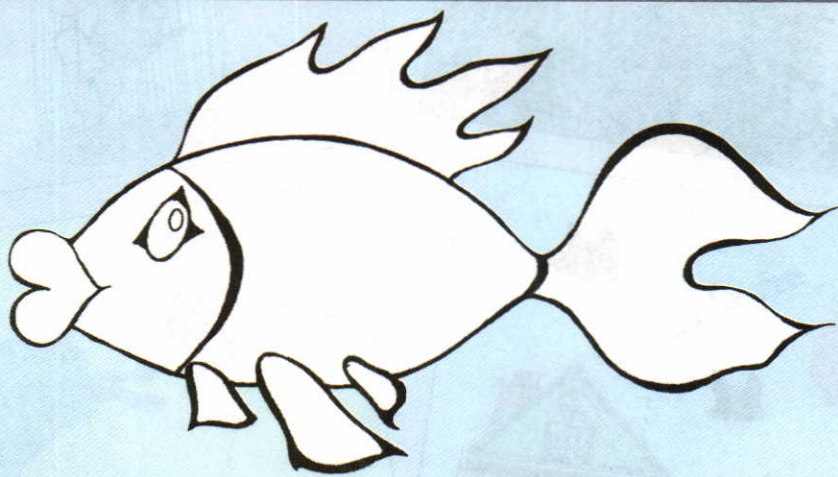
40 Вычеркни картинки, где художник ошибся.



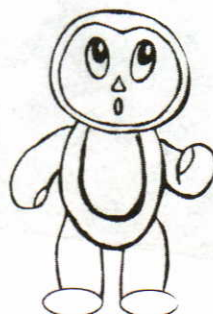
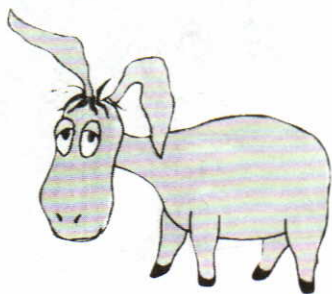
- 41** Как называется каждый предмет и из чего он состоит?



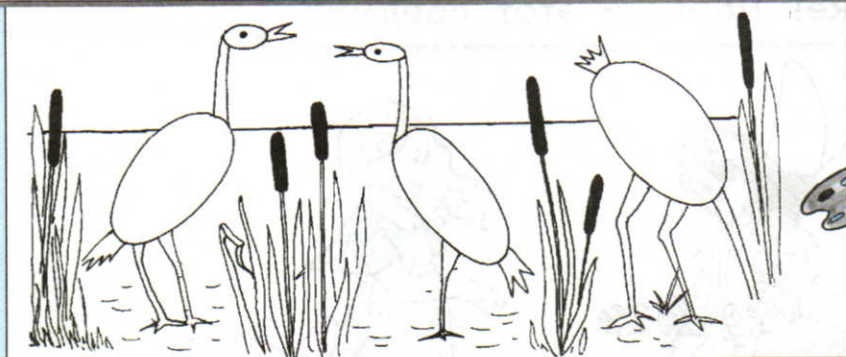
- 42** Назови предмет и его части. Раскрась рисунок так: рот — красным цветом, хвост — синим, туловище — жёлтым, голову — розовым, глаз — голубым, плавники — зелёным.



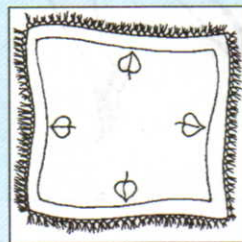
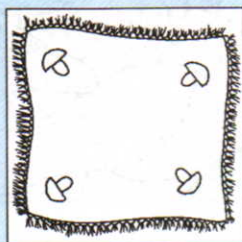
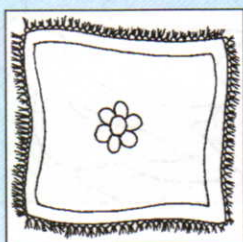
- 43** Назови этих героев известных мультфильмов и дорисуй каждому недостающую часть.



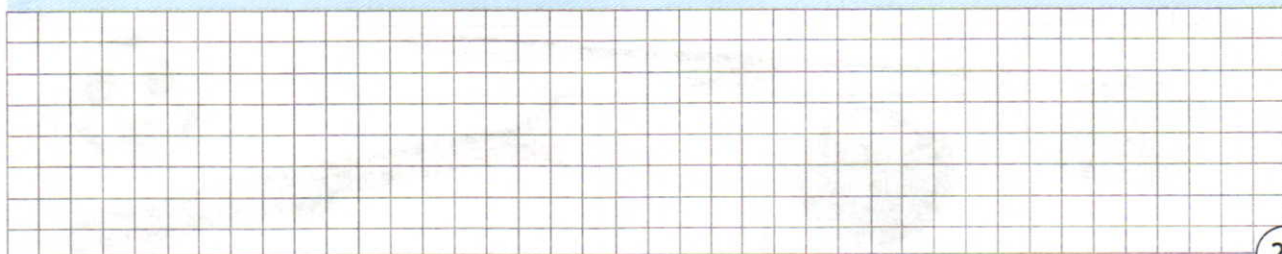
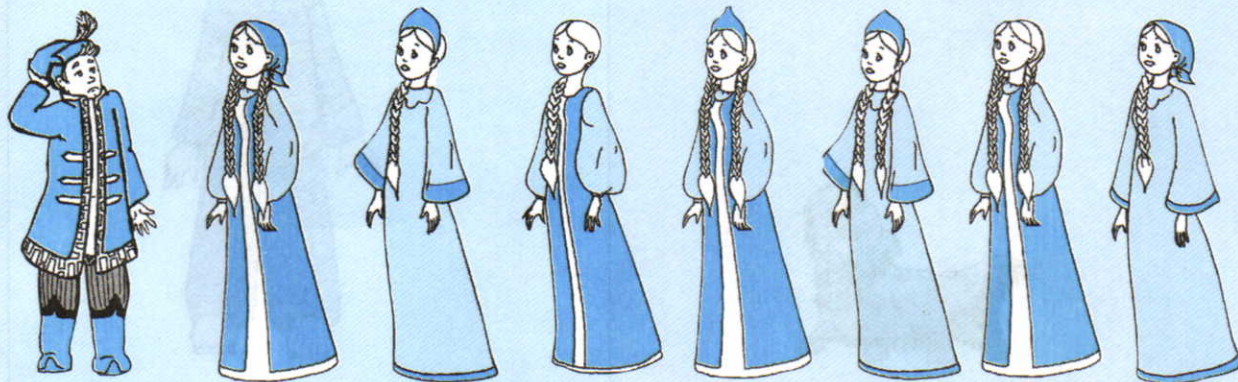
44 Дорисуй цаплям недостающие части.



* **45** Дорисуй и раскрась платочки так, чтобы они стали одинаковыми.

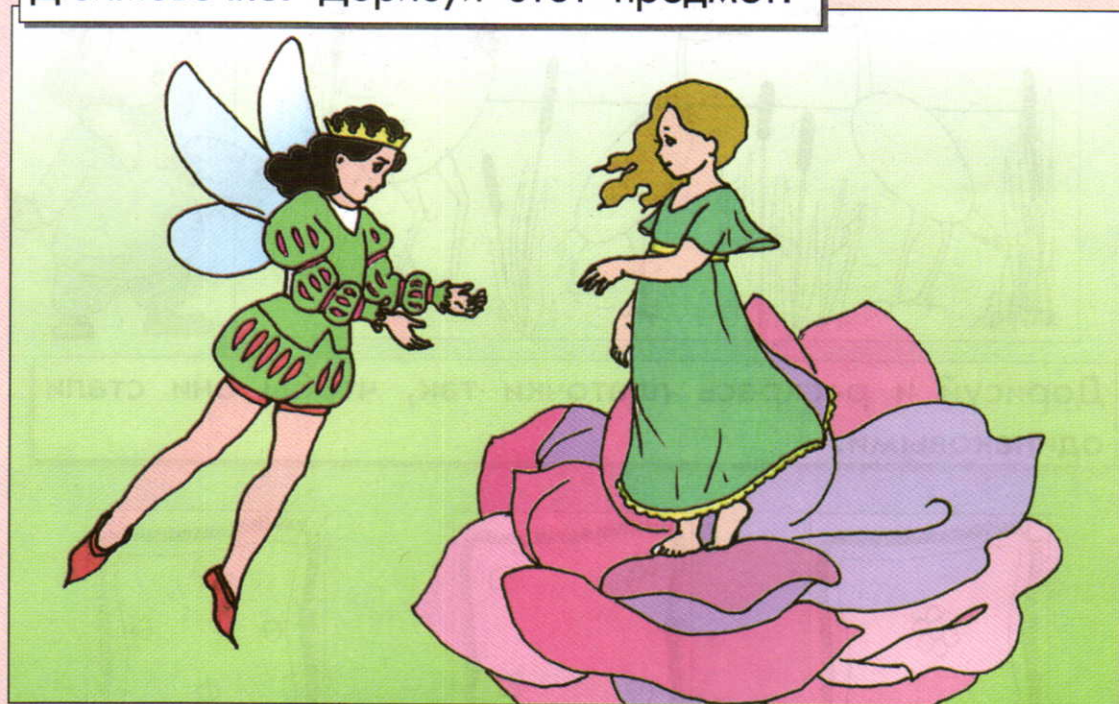


46 Помоги Ивану-царевичу найти среди девушек Василису Прекрасную. Он знает, что у неё две косы, сарафан и кокошник.



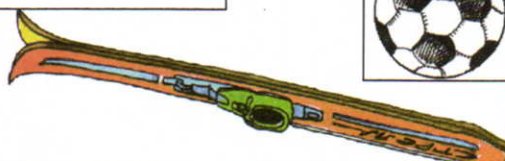
47

Что подарил король эльфов
Дюймовочке? Дорисуй этот предмет.

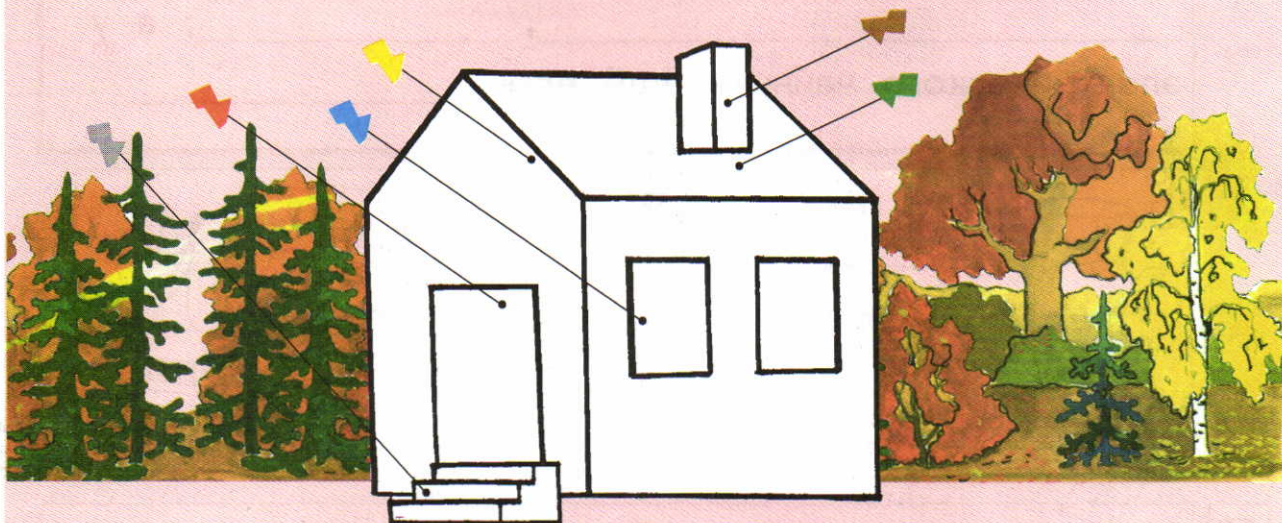


48

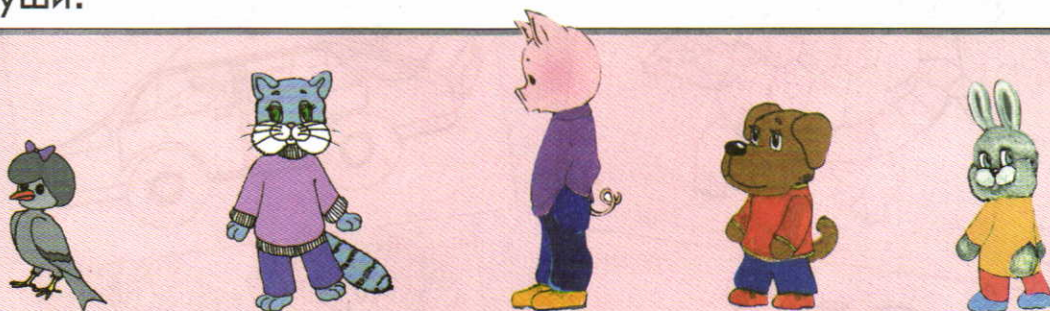
Вырежи и приклей тот предмет,
который сделает из мальчика
школьника.



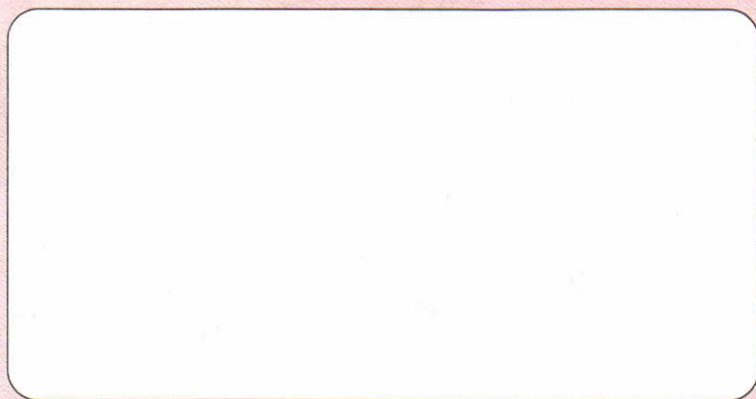
49 Назови предмет и его части. Раскрась рисунок.



50 Обведи героя передачи «Спокойной ночи, малыши». У этого животного есть маленький хвостик и длинные уши.



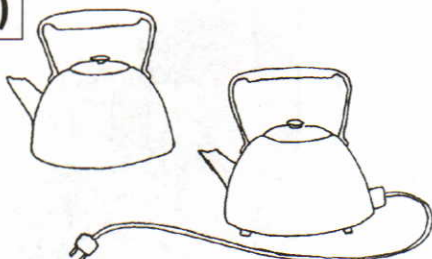
* **51** Нарисуй животное серого цвета, у которого большие уши, толстые ноги, длинный хобот, маленький хвост.



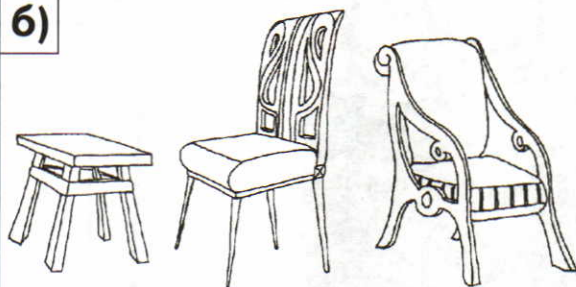
52

Опиши предметы так: у чайника есть _____,
 _____, _____; а у
 электрического чайника ещё есть _____.

а)

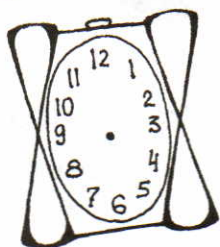
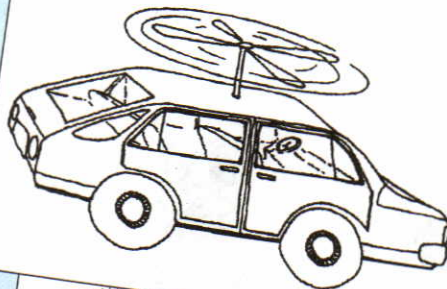
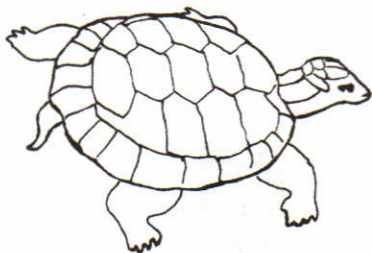


б)

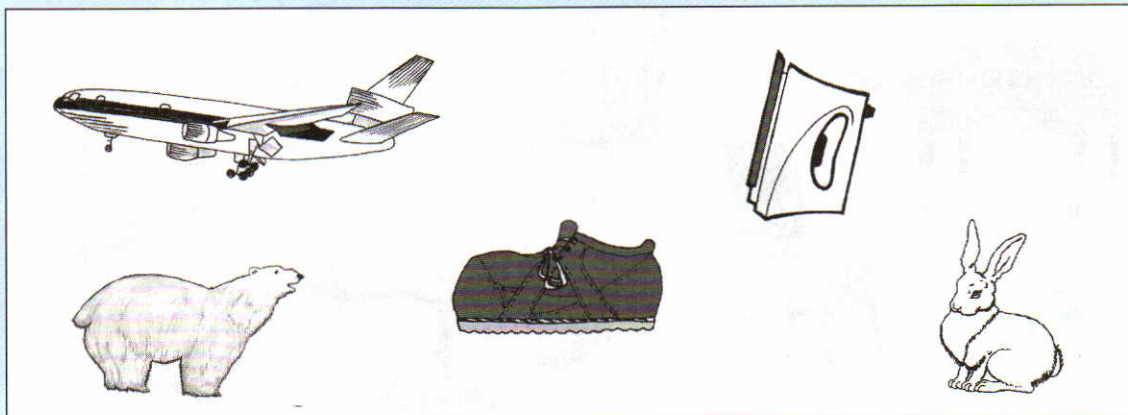


53

Вычеркни картинки с ошибками. Раскрась оставшиеся
 картинки.



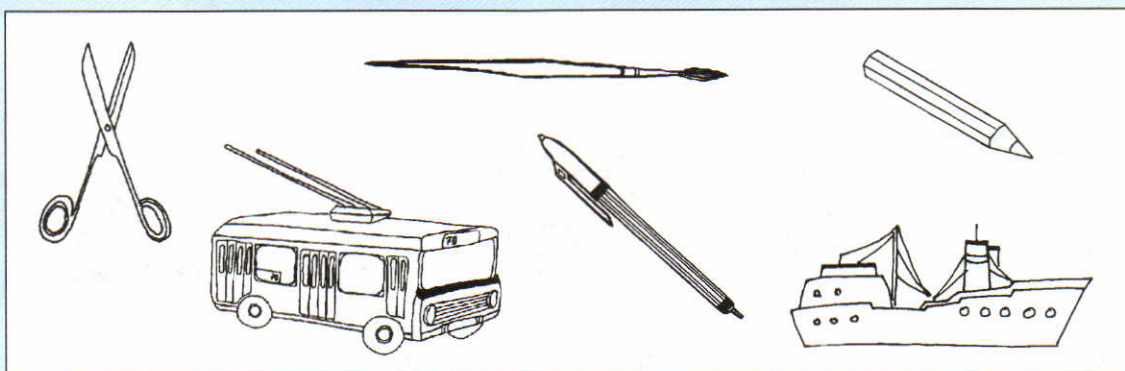
54 Зачеркни лишнее.



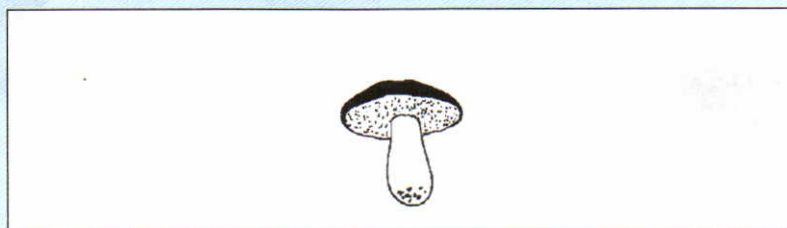
55 Нарисуй следующую фигуру в ряду.



56 Раскрась все большие предметы синим цветом, а маленькие — зелёным.

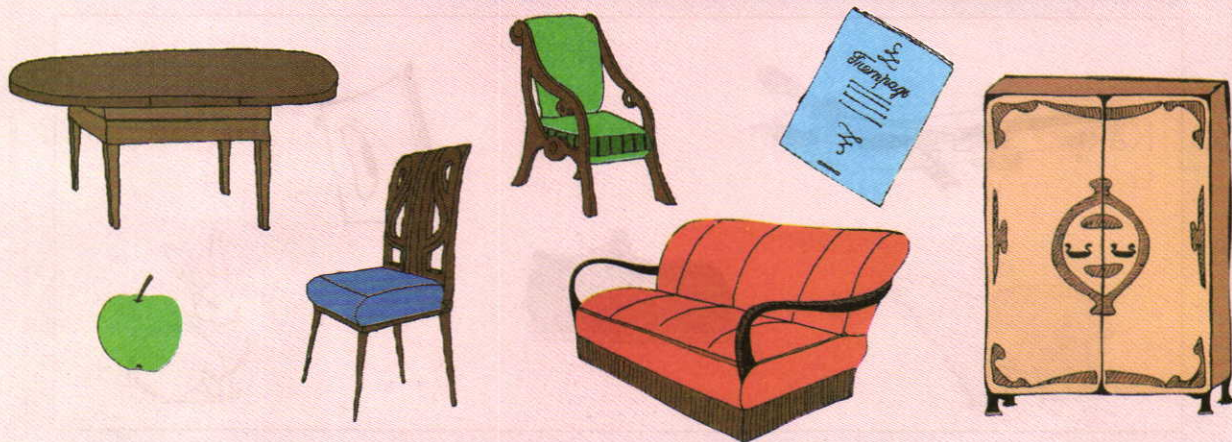


57 Нарисуй слева гриб больше, а справа меньше.



58

Обведи группу предметов с общим названием.



59

Обведи коричневый маленький овальный предмет.



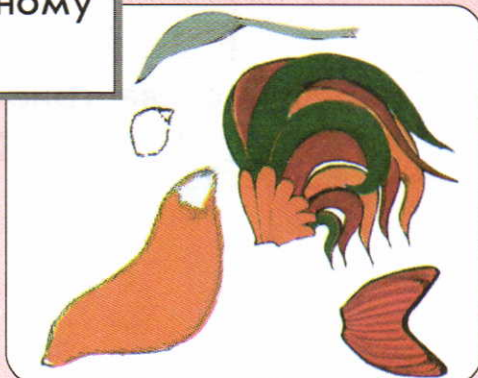
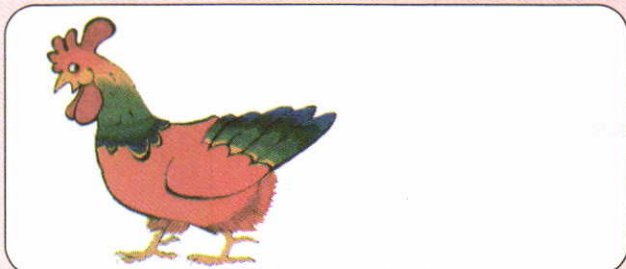
60

Вычеркни картинки с ошибкой.



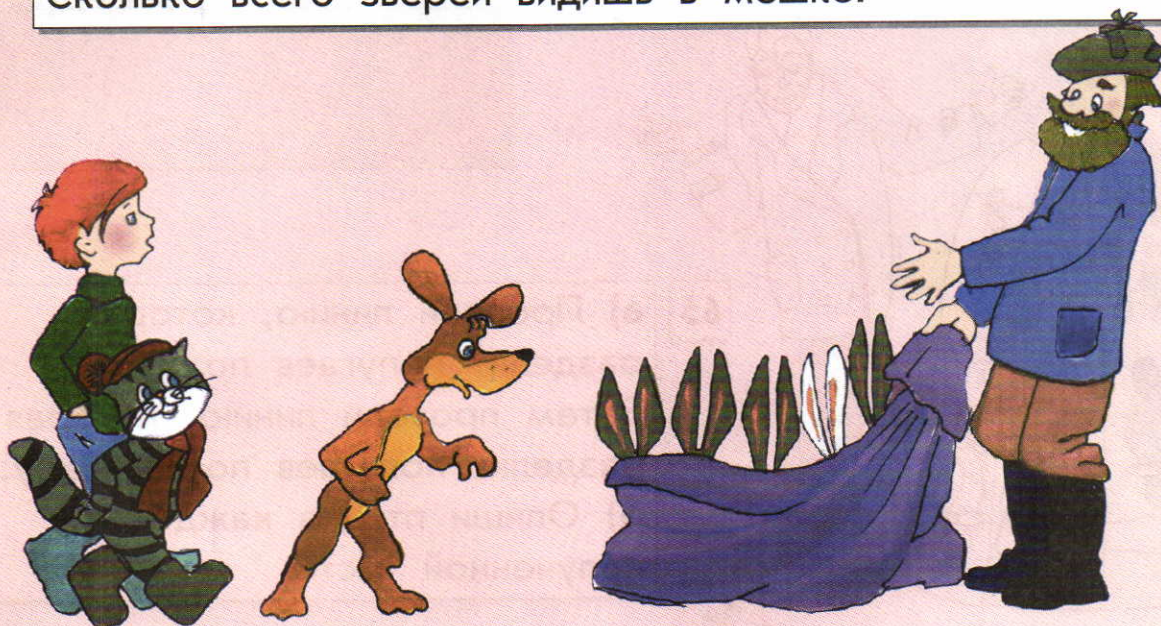
61

Выбери и дорисуй этому животному подходящий хвост.

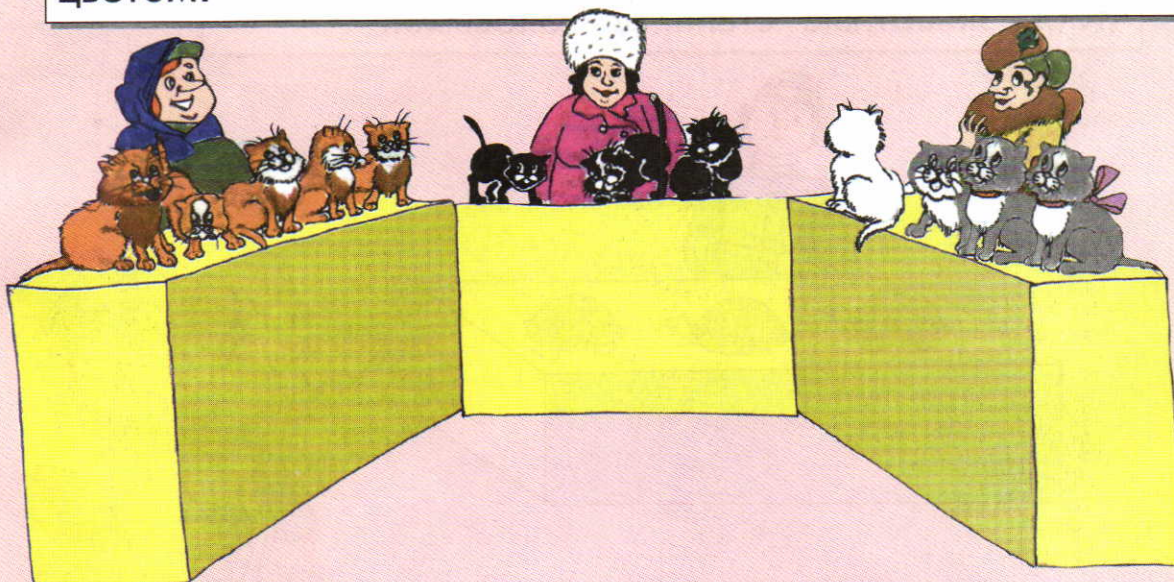


ПТИЧИЙ РЫНОК

- 62** Каких зверей продаёт продавец? Какой зверь лишний?
Что нужно сделать, чтобы он не был лишним?
Сколько всего зверей видишь в мешке?



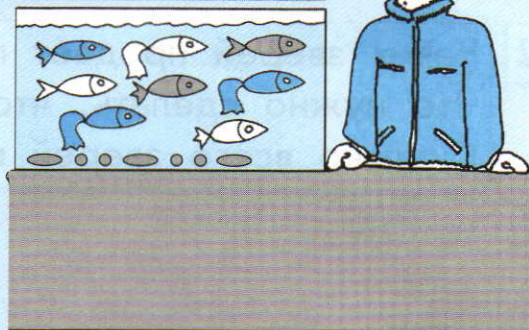
- 63** Сколько здесь групп котят? Что общего у котят каждой группы? Раскрась котёнка подходящим цветом.



64

а) Дорисуй ещё один камушек в аквариуме (подумай над его формой).

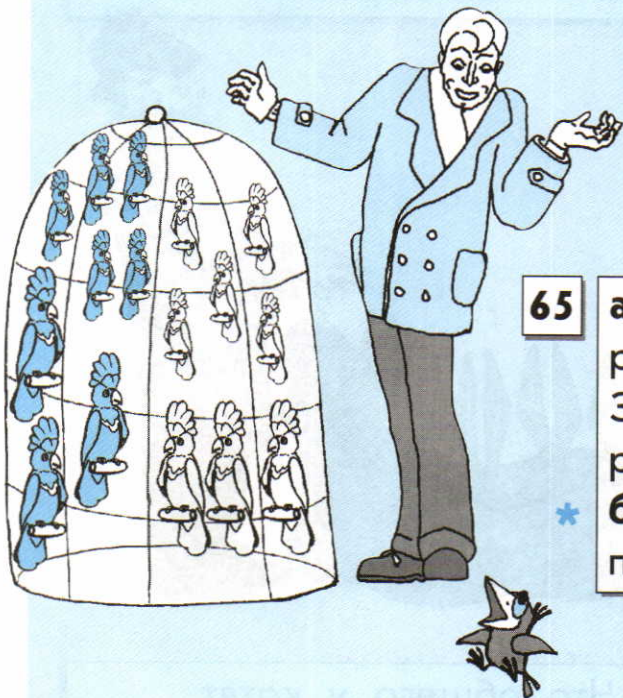
* б) Найди и обведи двух одинаковых рыбок.



65

а) Проведи линию, которая разделит попугаев по цвету. Затем проведи линию, которая разделит попугаев по размеру.

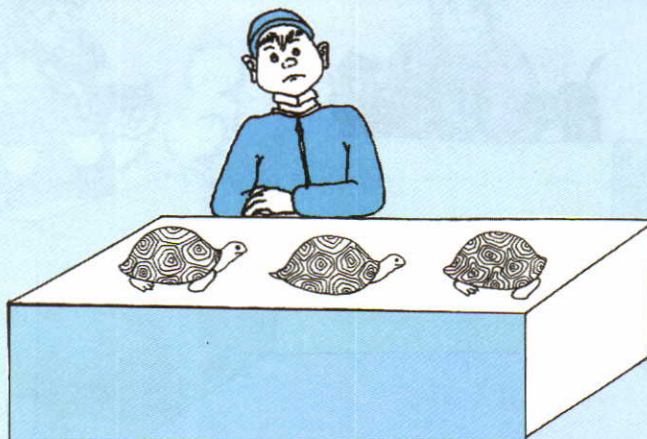
* б) Опиши птиц в каждой полученной части.



*

66

Дорисуй черепашкам недостающие части, чтобы животные стали одинаковыми.



Контрольная работа



Класс

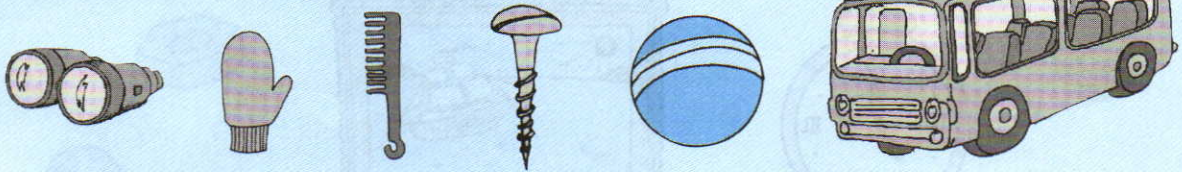
Фамилия

Имя

ВАРИАНТ 1



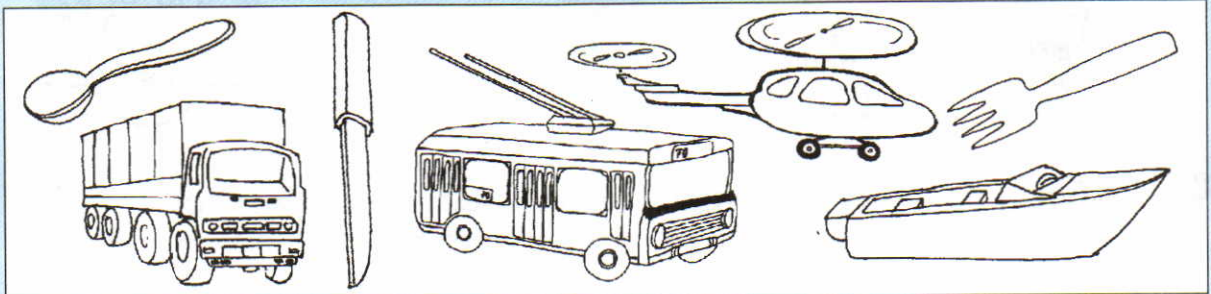
1 Зачеркни лишний предмет.



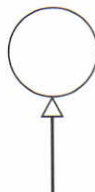
2 Дорисуй следующую фигуру.



3 Раскрась все большие предметы красным цветом, а маленькие – серым.

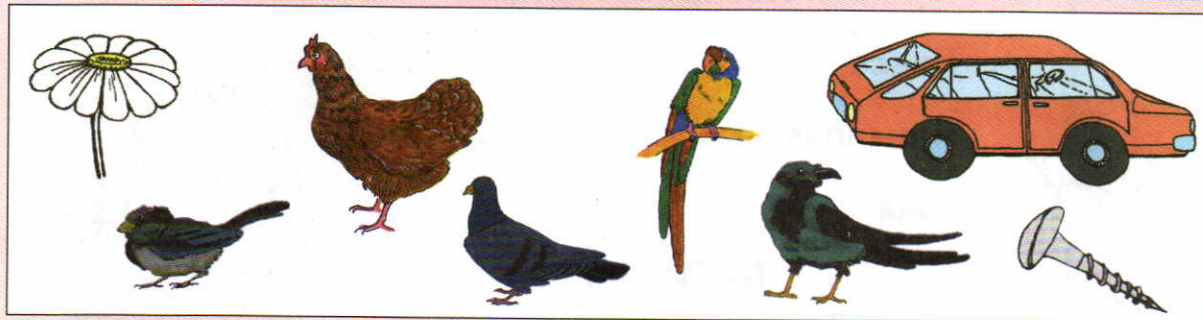


4 Нарисуй рядом большой шарик.



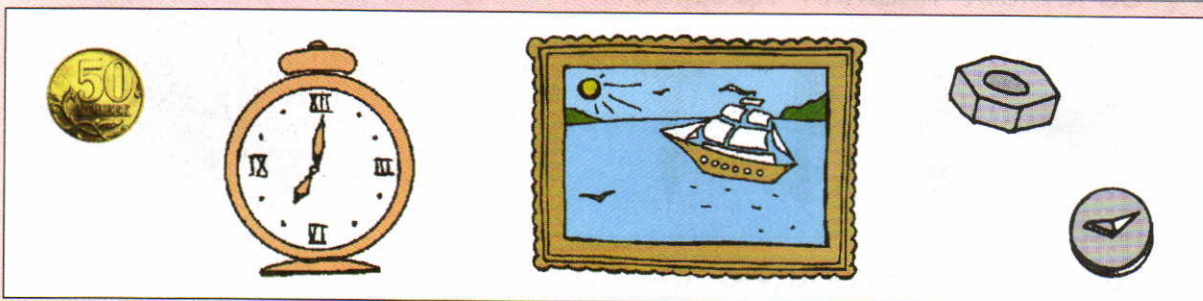
5

Обведи группу предметов с общим названием.



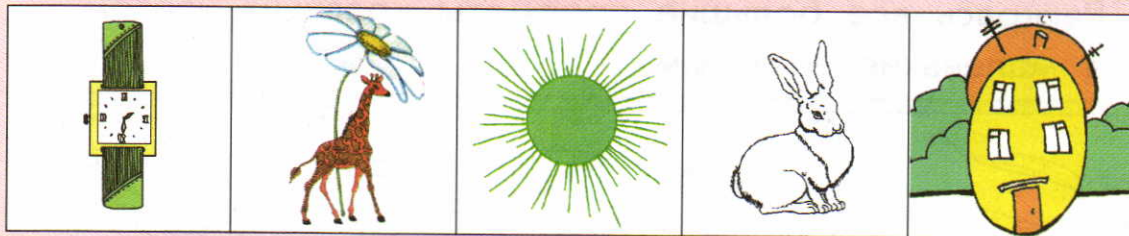
6

Обведи маленький круглый серый предмет.



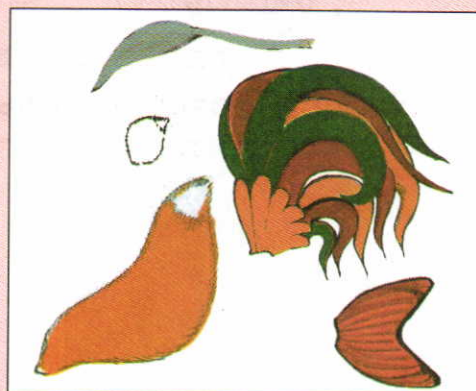
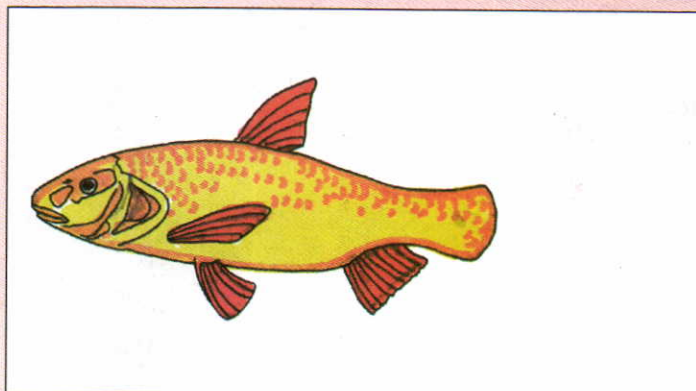
7

Вычеркни картинки, которые неправильно изображают предметы.

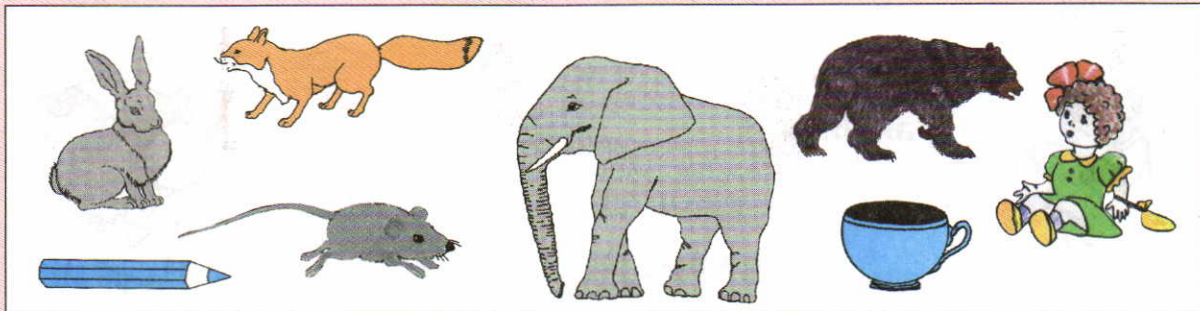


8

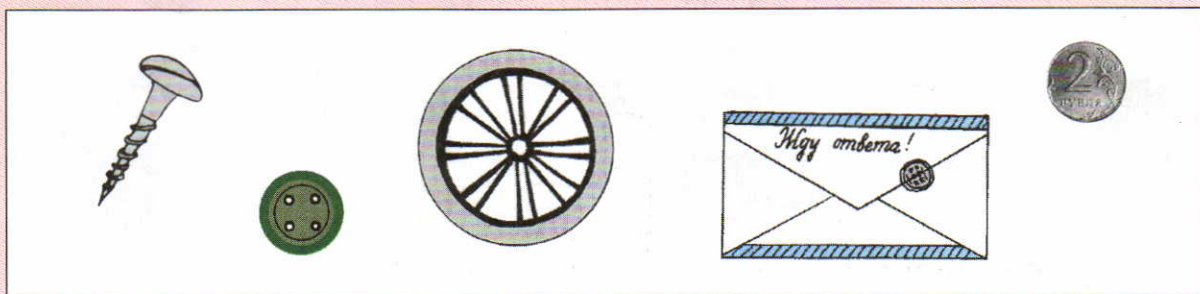
Выбери и дорисуй животному подходящий хвост.



5 Обведи группу предметов с общим названием.



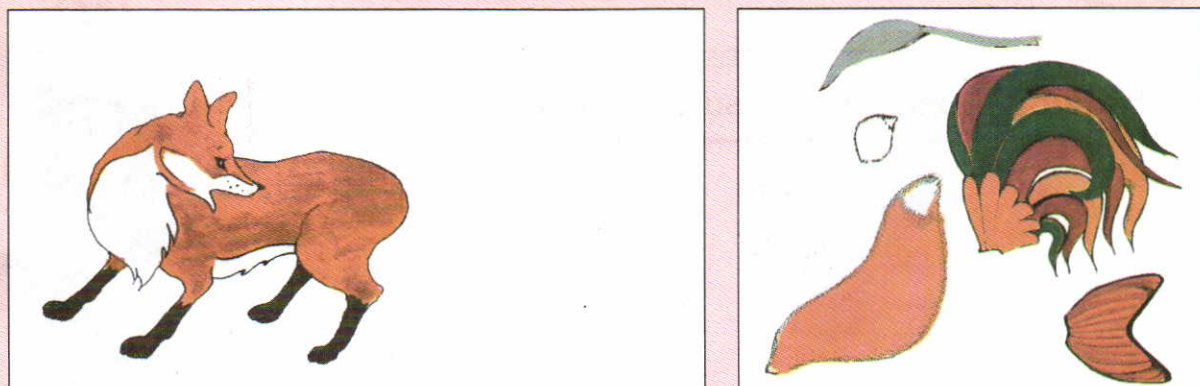
6 Обведи маленький круглый серый предмет.



7 Вычеркни картинки, которые неправильно изображают предметы.



8 Выбери и дорисуй животному подходящий хвост.



Контрольная работа



Класс

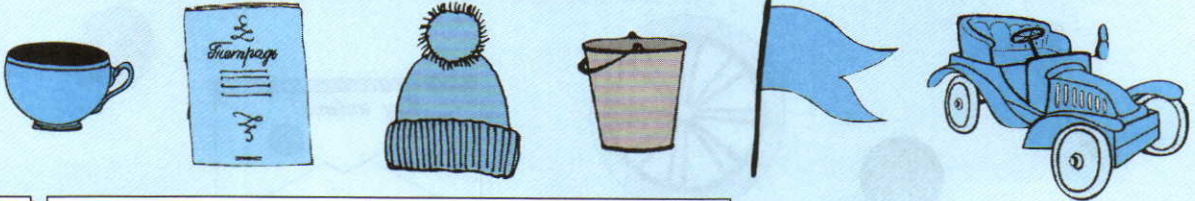
Фамилия

Имя

ВАРИАНТ 2



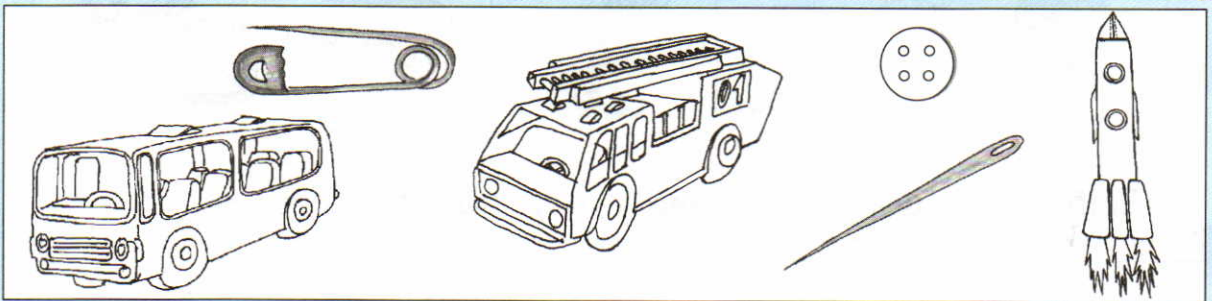
1 Зачеркни лишний предмет.



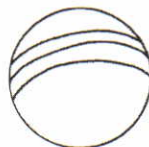
2 Дорисуй следующую фигуру.



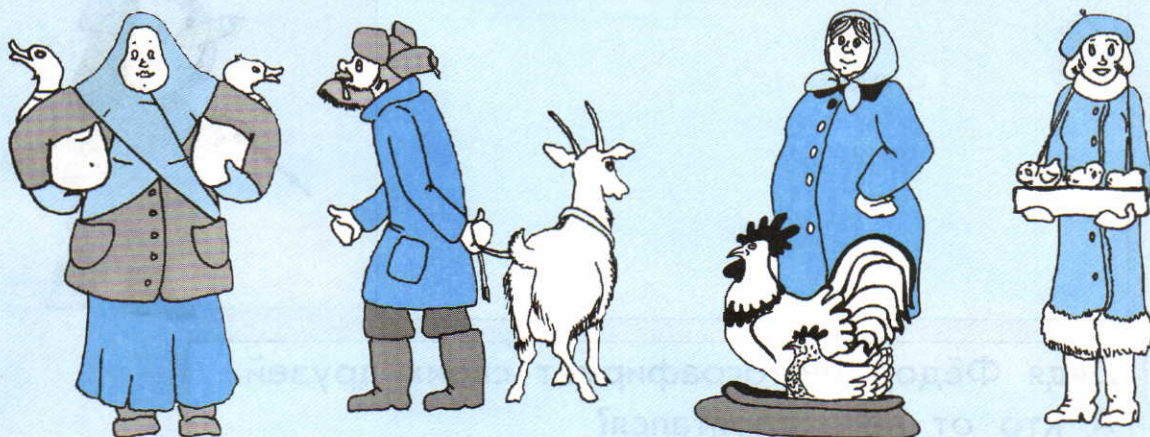
3 Раскрась все большие предметы красным цветом, а маленькие – серым.



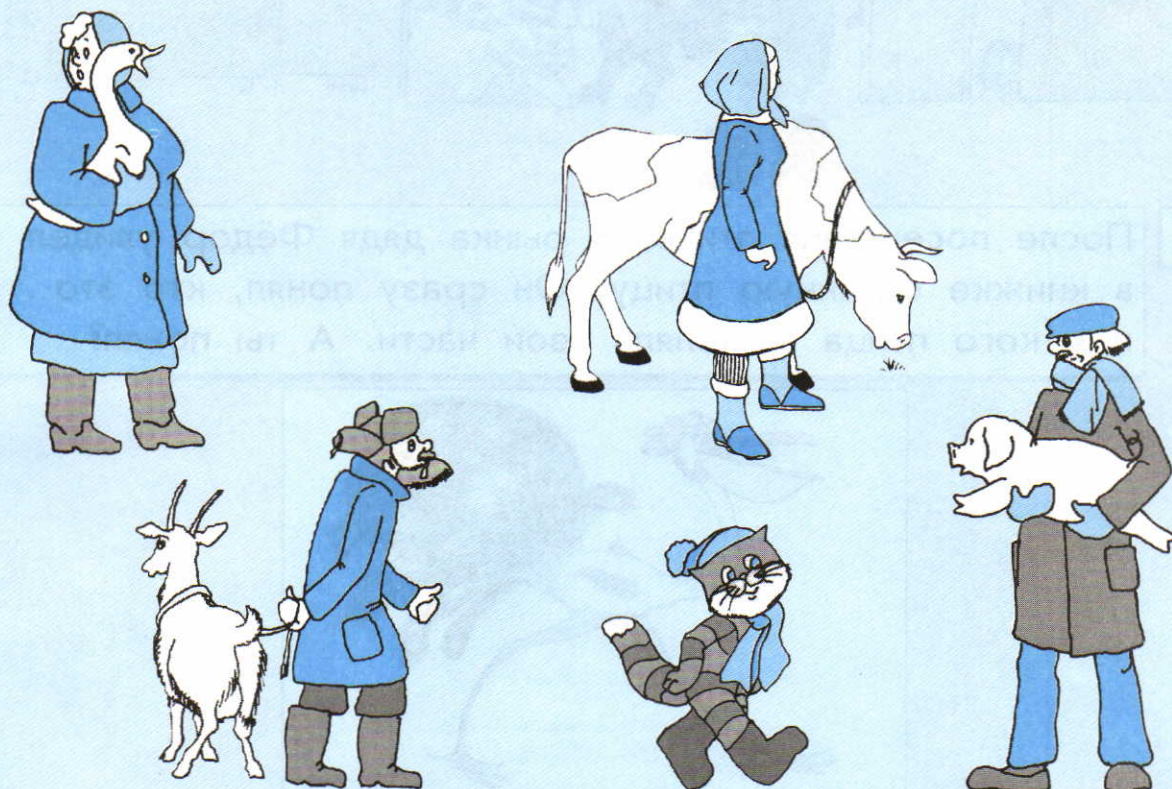
4 Нарисуй рядом большой мячик.



67 Кто лишний среди продавцов? Почему?
Кто лишний среди животных? Почему?



68 а) Кто лишний среди животных? Почему?
б) Какое животное хотел бы купить кот Матроскин, если: 1) это зверь;
2) у него есть рога;
3) у него длинный хвост?



★

69 Отгадай загадку и нарисуй животное:
хвост — крючком, нос — пяточком.

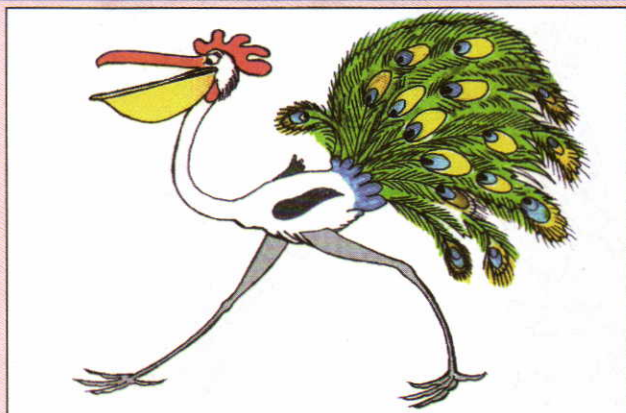


70 Дядя Фёдор фотографирует своих друзей.
А кто от него спрятался?

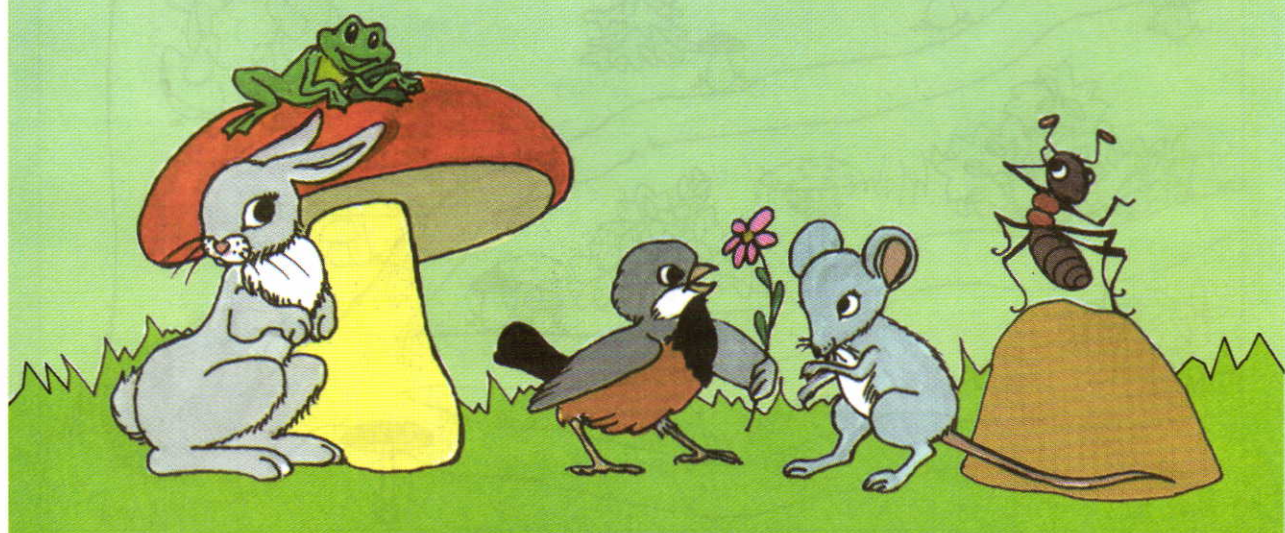


★

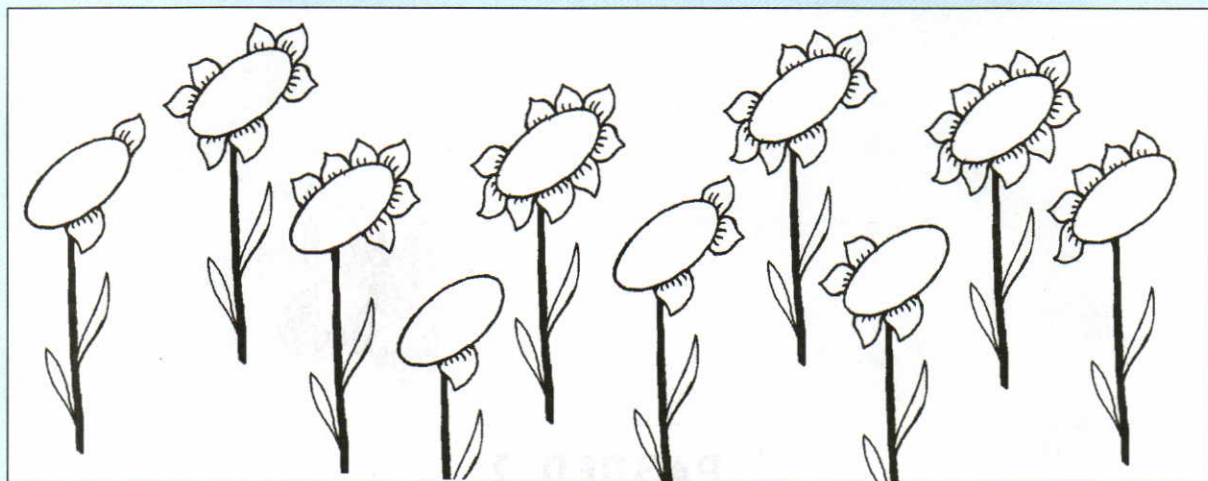
71 После посещения птичьего рынка дядя Фёдор увидел
в книжке странную птицу. Он сразу понял, кто это
и у кого птица выменяла свои части. А ты понял?



РАЗДЕЛ 2



- 1** Раскрась подсолнухи. Сосчитай, сколько лепестков у каждого цветка, и нарисуй у каждого подсолнуха столько семечек, сколько у него лепестков.

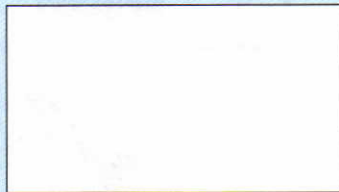
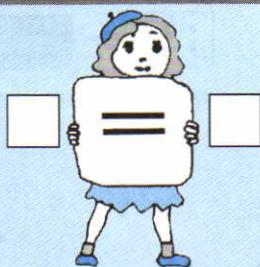
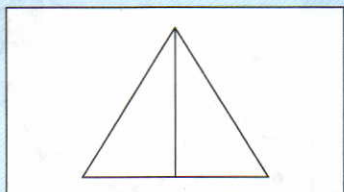


- 2** По какой дорожке нужно идти ёжику, чтобы собрать столько же съедобных грибов, сколько собрала белочка? Раскрась эту дорожку жёлтым цветом.

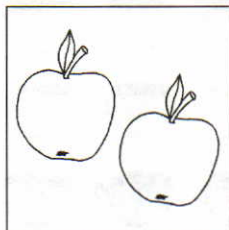
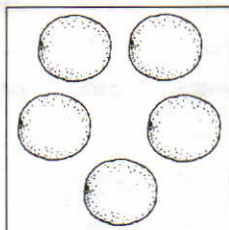
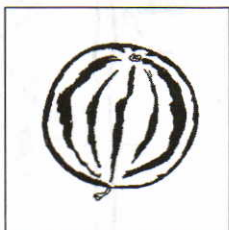
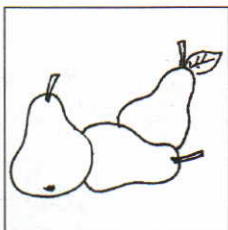
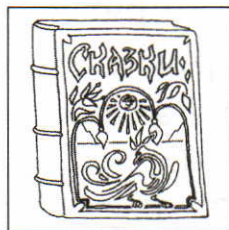
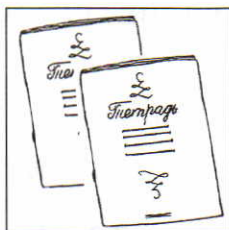
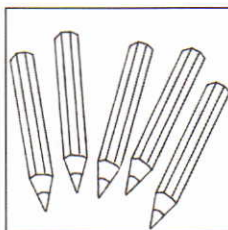




- 3** Сосчитай треугольники, рядом нарисуй столько же кругов.



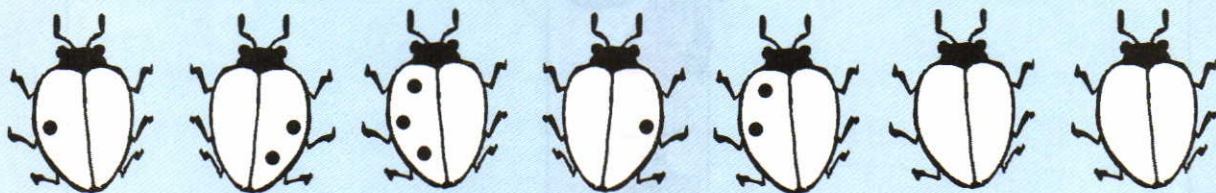
- 4** а) Найди пары рисунков с одинаковым количеством предметов, раскрась их одним цветом и соедини линией того же цвета.



- б)** Дай общее название предметам в первом ряду. Какой рисунок лишний во втором ряду? Дай общее название остальным предметам во втором ряду.

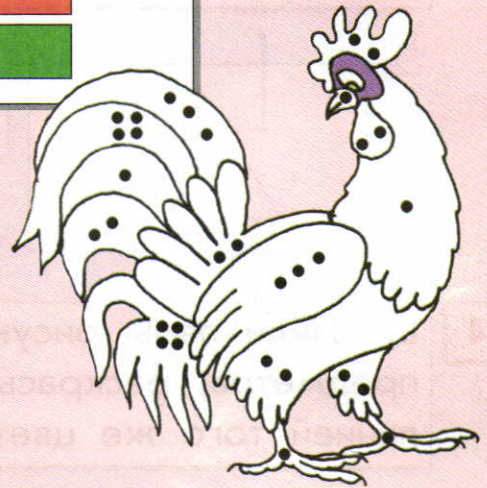
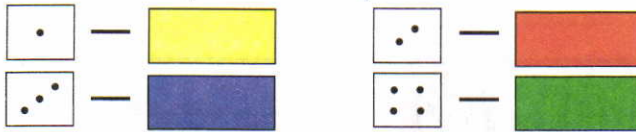


- 5** Раскрась жучков. Дорисуй точки на спинах у жучков.



6

Раскрась петушка:



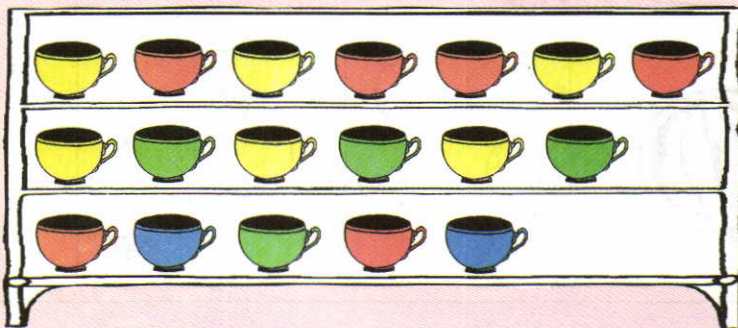
7

а) Дорисуй чашки так, чтобы их стало поровну на всех полках.

*

б) Раскрась нарисованные чашки.

в) Какая чашка лишняя в нижнем ряду?

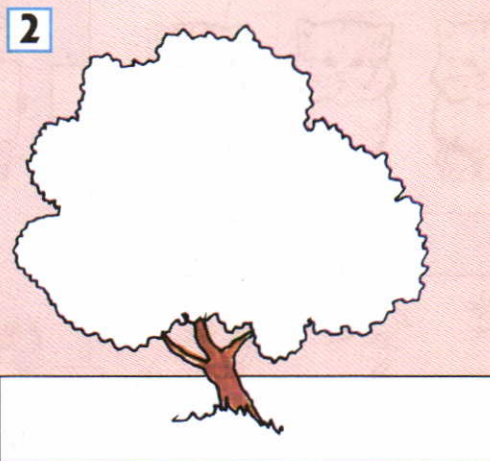
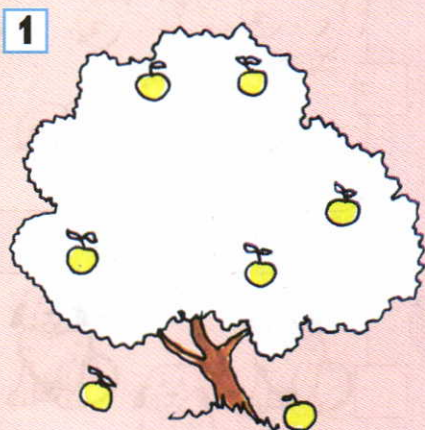


8

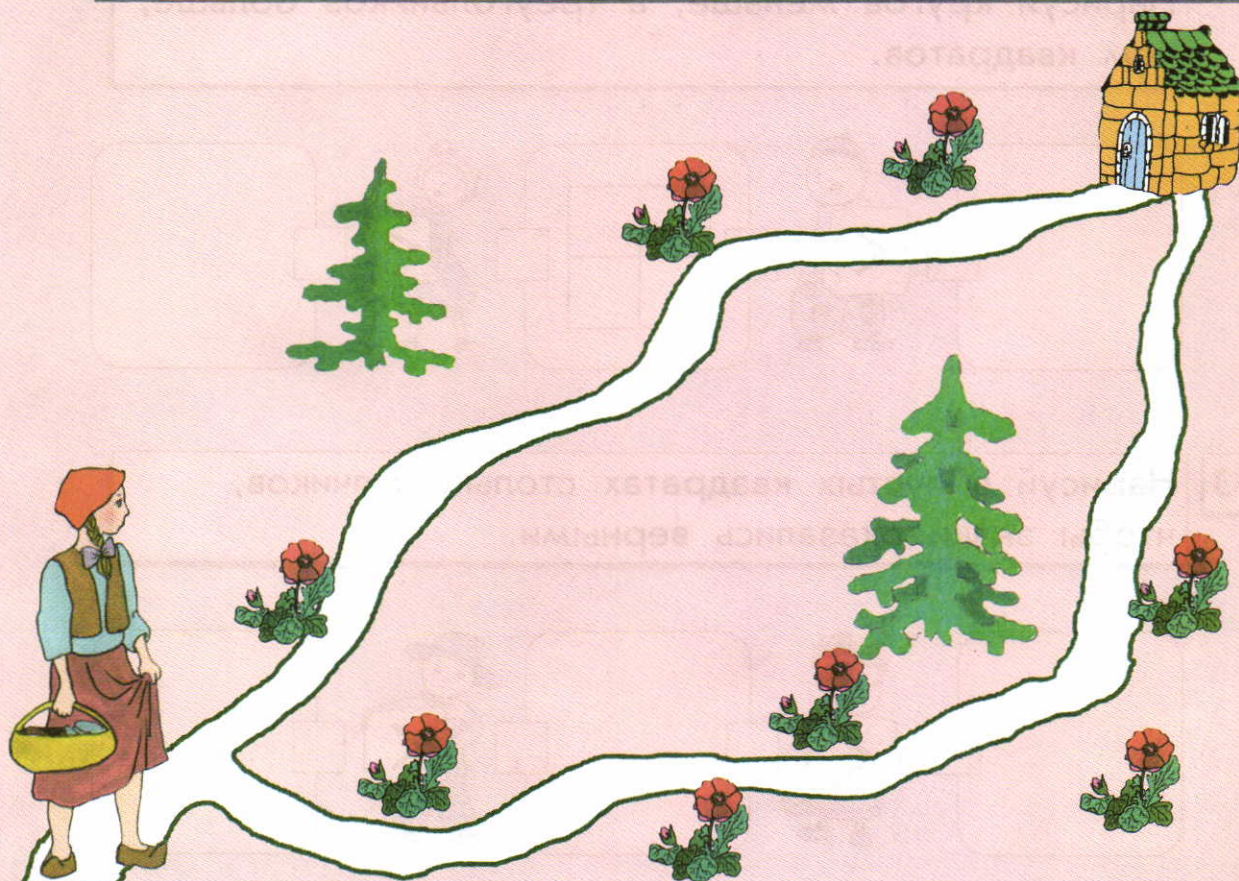
Нарисуй в обоих ящиках одинаковое количество любых игрушек.



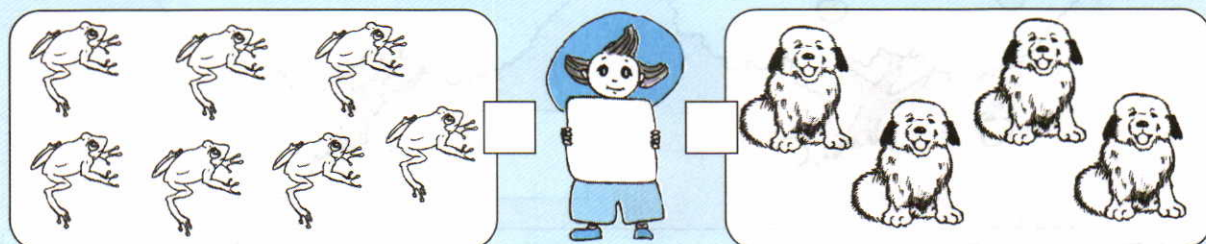
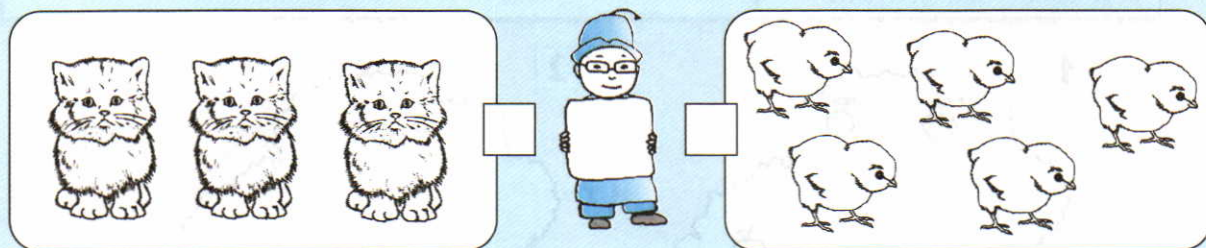
- 9 На второй яблоне нарисуй меньше яблок, чем на первой яблоне. Под второй яблоней нарисуй больше яблок, чем под первой яблоней.



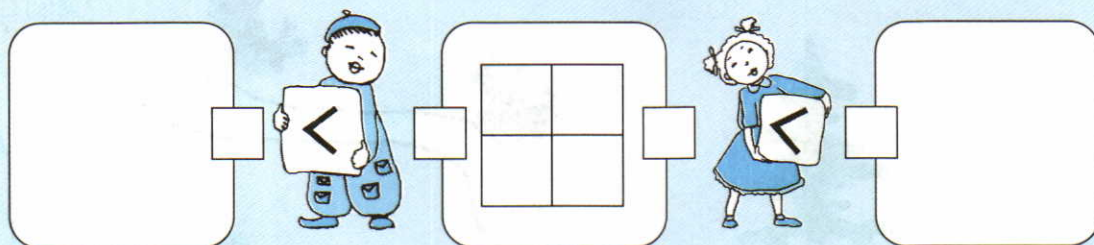
- 10 По какой тропинке нужно пойти Красной Шапочке, чтобы собрать больше цветов? Раскрась эту тропинку коричневым цветом.



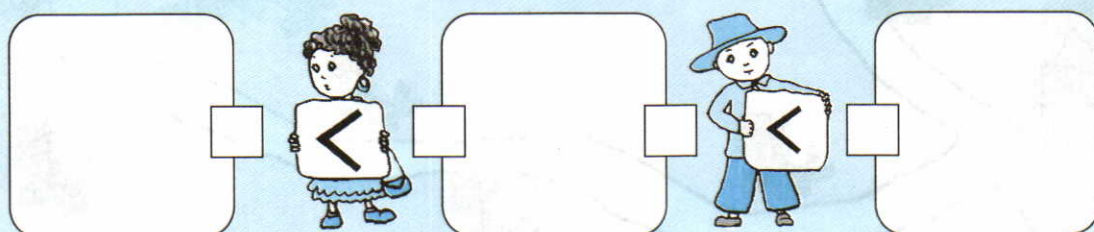
- 11** Расставь знаки $>$ или $<$ между рисунками.
Раскрась рисунки.



- 12** Сосчитай, сколько квадратов на среднем рисунке.
Нарисуй кругов меньше, а треугольников больше,
чем квадратов.



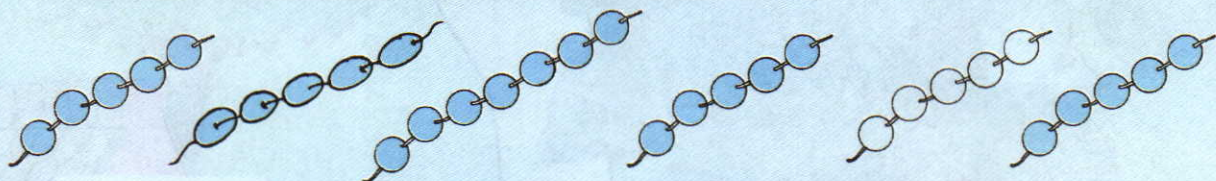
- 13** Нарисуй в пустых квадратах столько мячиков,
чтобы знаки оказались верными.



14 а) Вычеркни лишнюю тарелку.



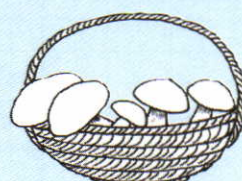
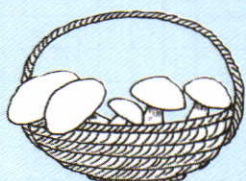
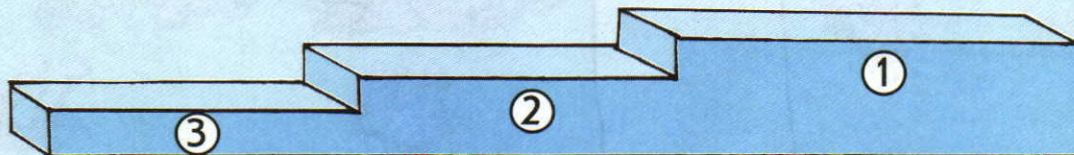
б) Вычеркни лишние бусы.



15 Нарисуй столько червячков, чтобы каждому цыплёнку достался хотя бы один червяк. Раскрась рисунок.



16 Три мальчика соревновались, кто соберёт больше грибов. Вырежи корзинки с грибами и наклей их на пьедестал так, чтобы на нижней ступеньке оказалось меньше всего грибов, а на верхней больше всего. Раскрась корзинки и грибы.

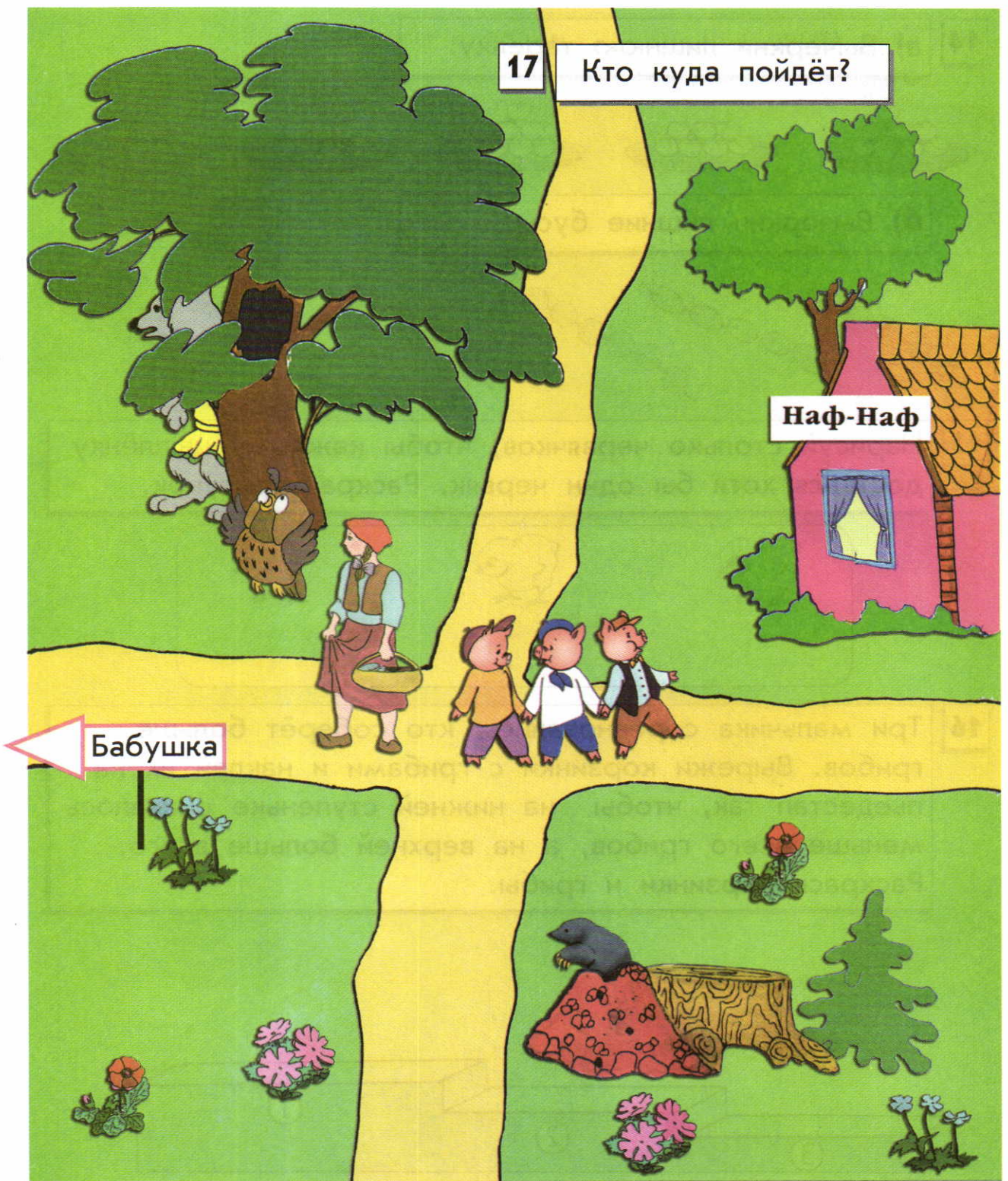


17

Кто куда пойдёт?

Наф-Наф

Бабушка



18 Кто нарисован справа и слева от Чебурашки, от Буратино, от Незнайки?



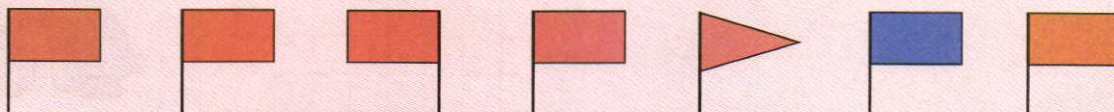
19 Назови одним словом всех, кто изображён на рисунке. Сколько их внизу, сколько вверху? Сколько летит направо, сколько налево?



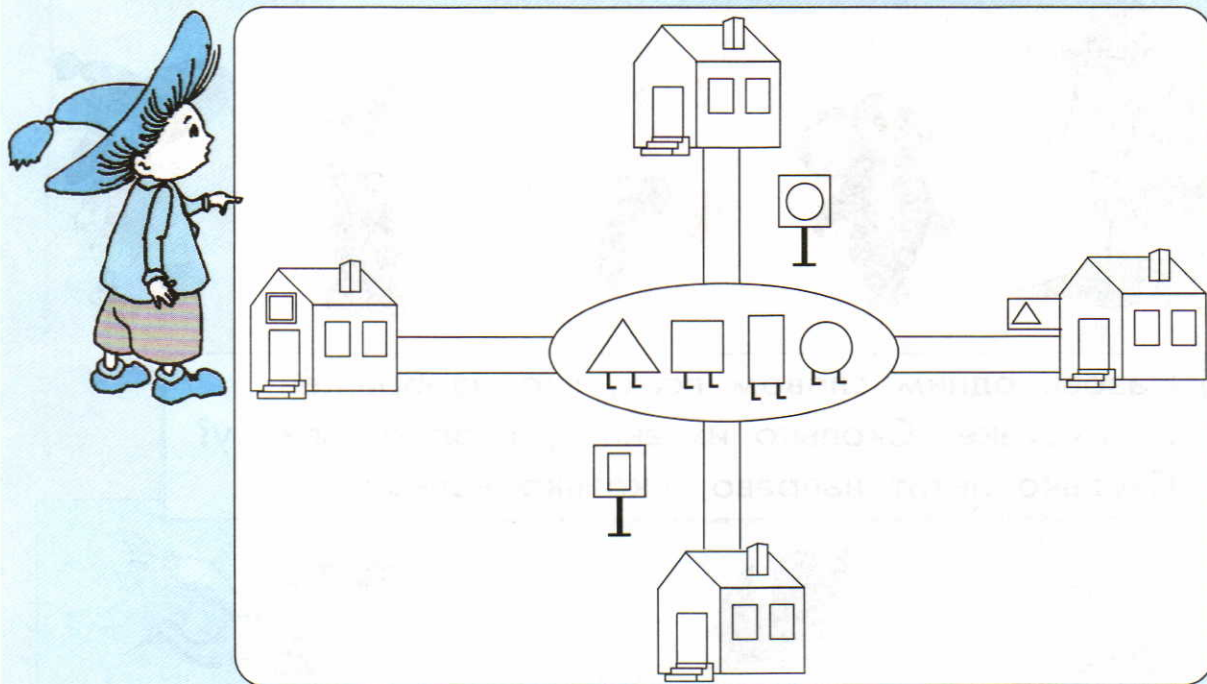
20 а) Вычеркни лишний самолёт.



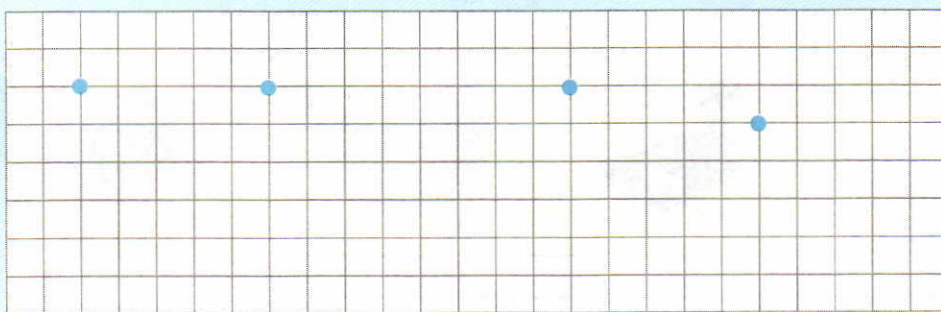
* б) Вычеркни лишний флажок.



- * **21** Кто куда пойдёт? Раскрась каждую фигуру, её домик и дорожку одним и тем же цветом.

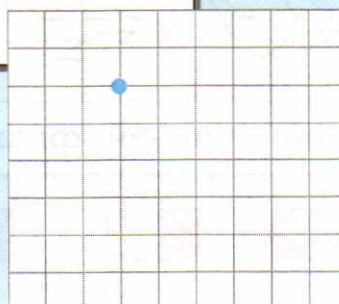


- 22** а) Диктант по клеточкам.



- * б) Попробуй сам написать диктант:

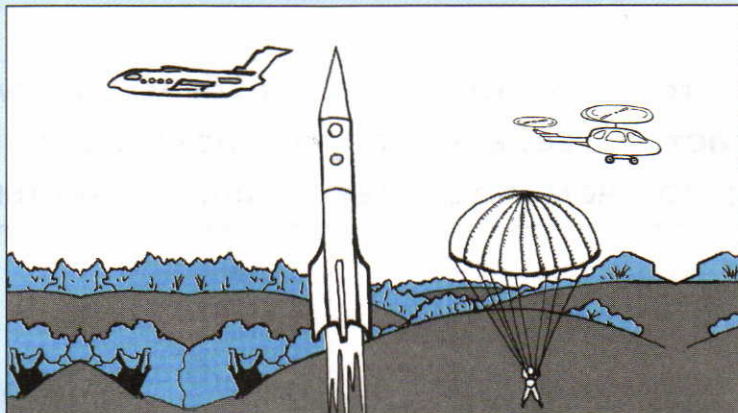
→ ↓ → ↓ → ↓ ← ← ← ↑ ↑



23

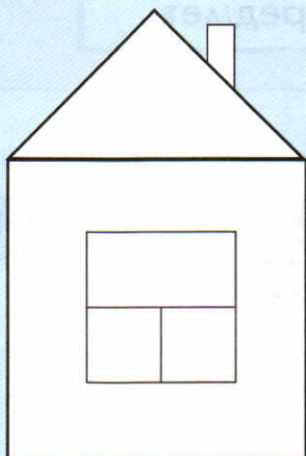
а) Раскрась то, что летит налево, голубым цветом, направо – синим, вверх – жёлтым, вниз – красным.

б) Поставь правильные стрелочки ↑ ↓ ← или → около каждого предмета.



24

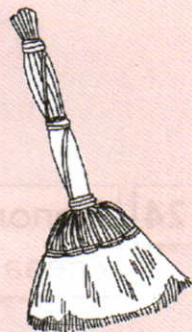
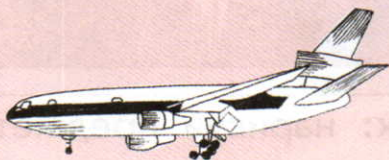
Дополни рисунок: нарисуй предметы сверху, справа, слева и снизу от домика.



25 Назови хотя бы одно действие каждого предмета.



26 Раскрась: то, что летает, – голубым цветом; то, что прыгает, – серым; то, что показывает время, – красным; то, чем подметают пол, – жёлтым.

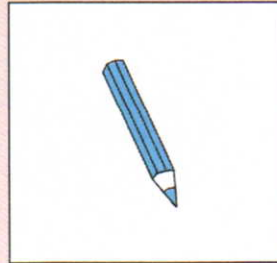
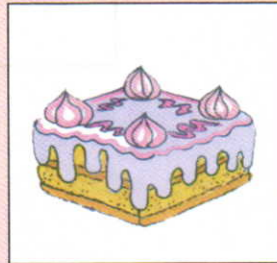
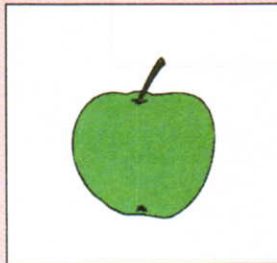


27 Зачеркни лишний предмет.

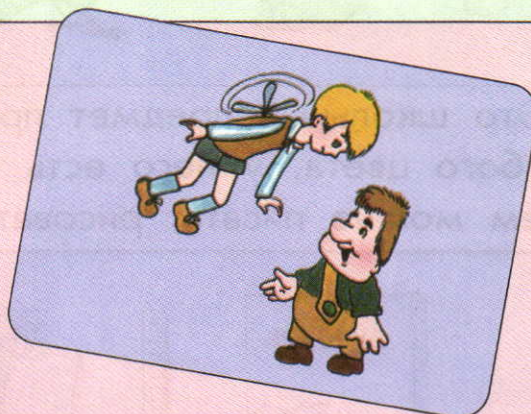
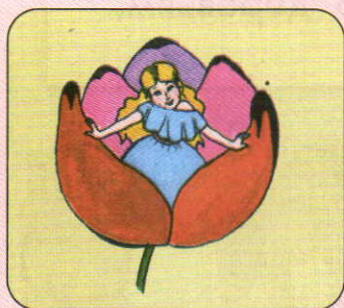
a)



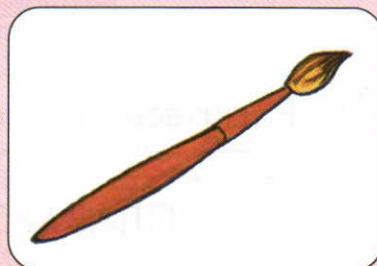
б)



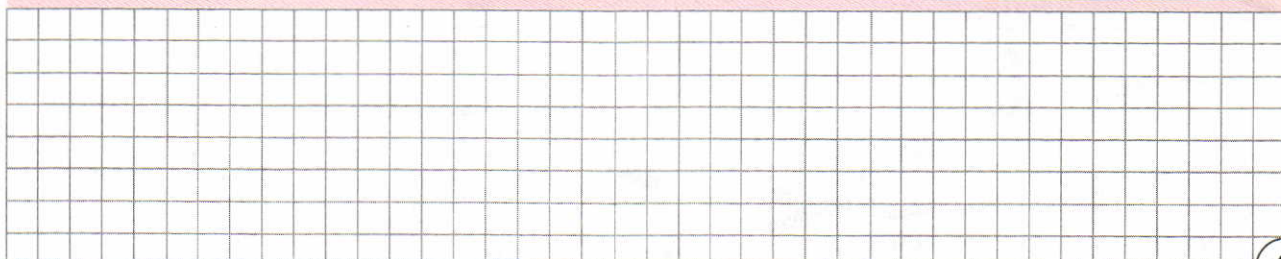
28 Перечеркни неправильные картинки.



29 Опиши предмет: какой он (его свойства), из чего состоит (его состав), что с ним можно делать (его действия).



30 Нарисуй предмет: он зелёного цвета, круглой формы, внутри есть семечки, снаружи есть полоски, его разрезают, чтобы есть.

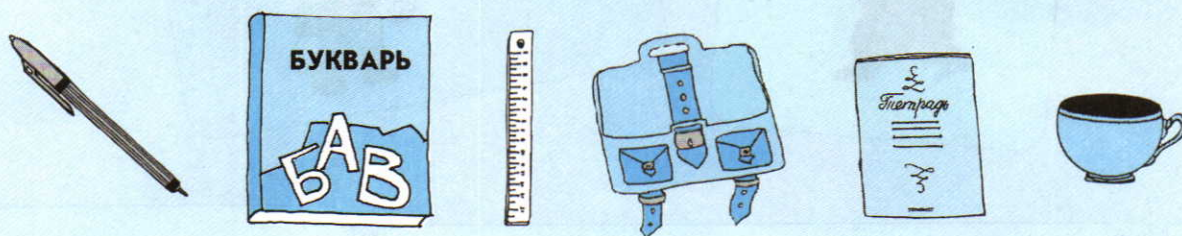


31 Найди предмет и обведи его в рамочку.

а) Это зверь серого цвета, лазает по деревьям, мяукает.



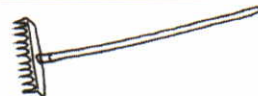
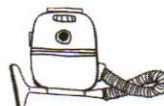
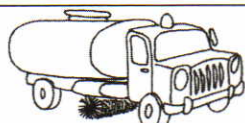
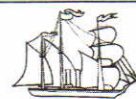
б) Это школьный предмет прямоугольной формы, голубого цвета, у него есть обложка и странички, в нём можно писать, рисовать, чертить.



32 Раскрась предметы, вырежи их и наклей в рамки.

ПЛАВАЮТ

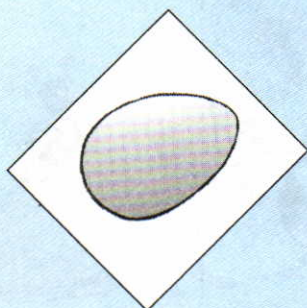
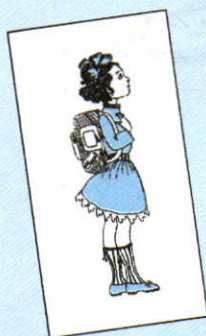
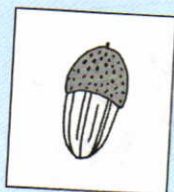
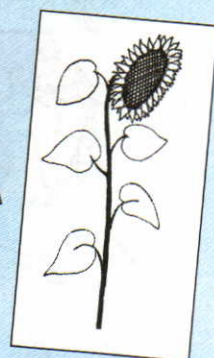
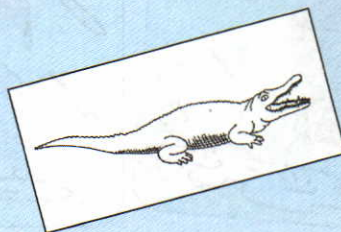
УБИРАЮТ МУСОР



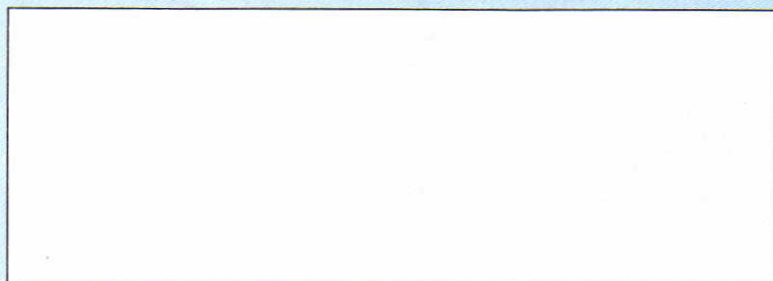
33 Раскрась рисунки и соедини линиями пары предметов.

ЧТО БЫЛО

ЧТО БУДЕТ

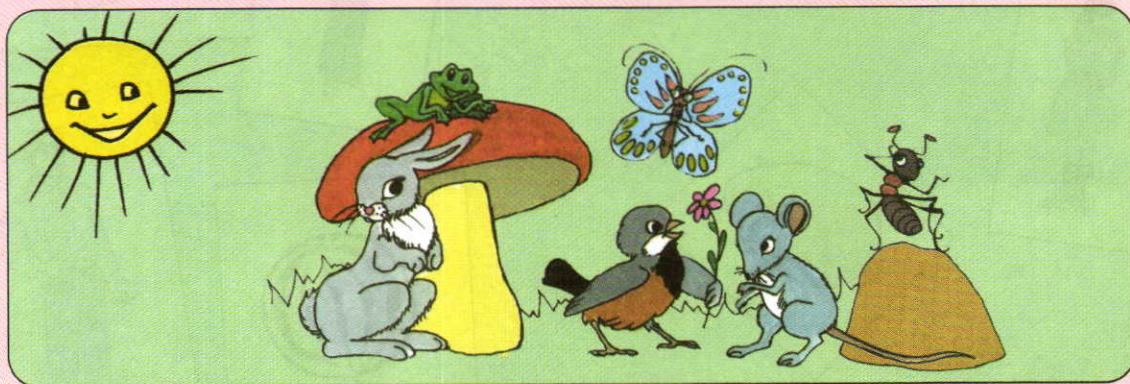
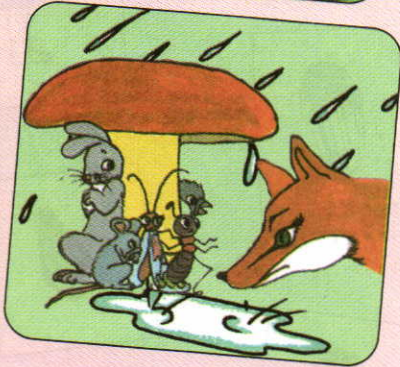
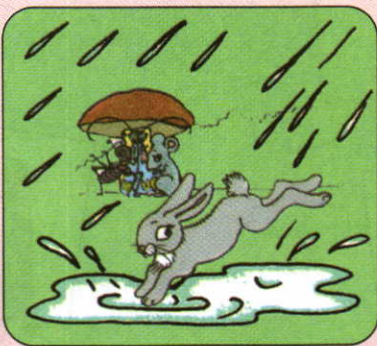
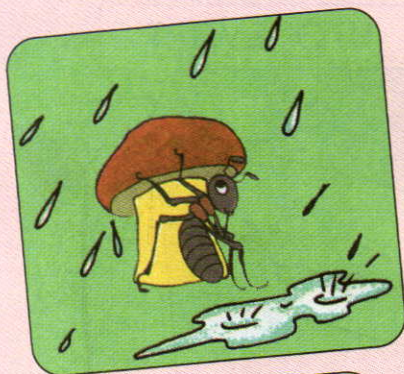


* **34** Нарисуй, что может получиться из срубленного дерева.



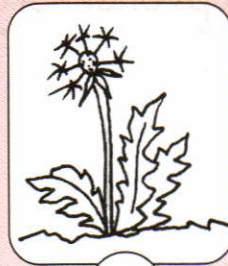
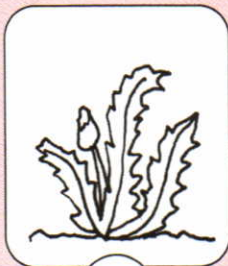
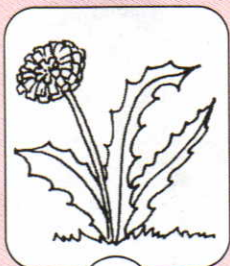
35

Расскажи сказку «Под грибом» по картинкам.



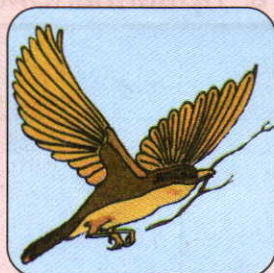
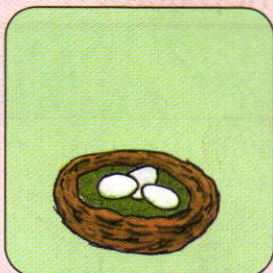
36

Раскрась рисунки по порядку.



*

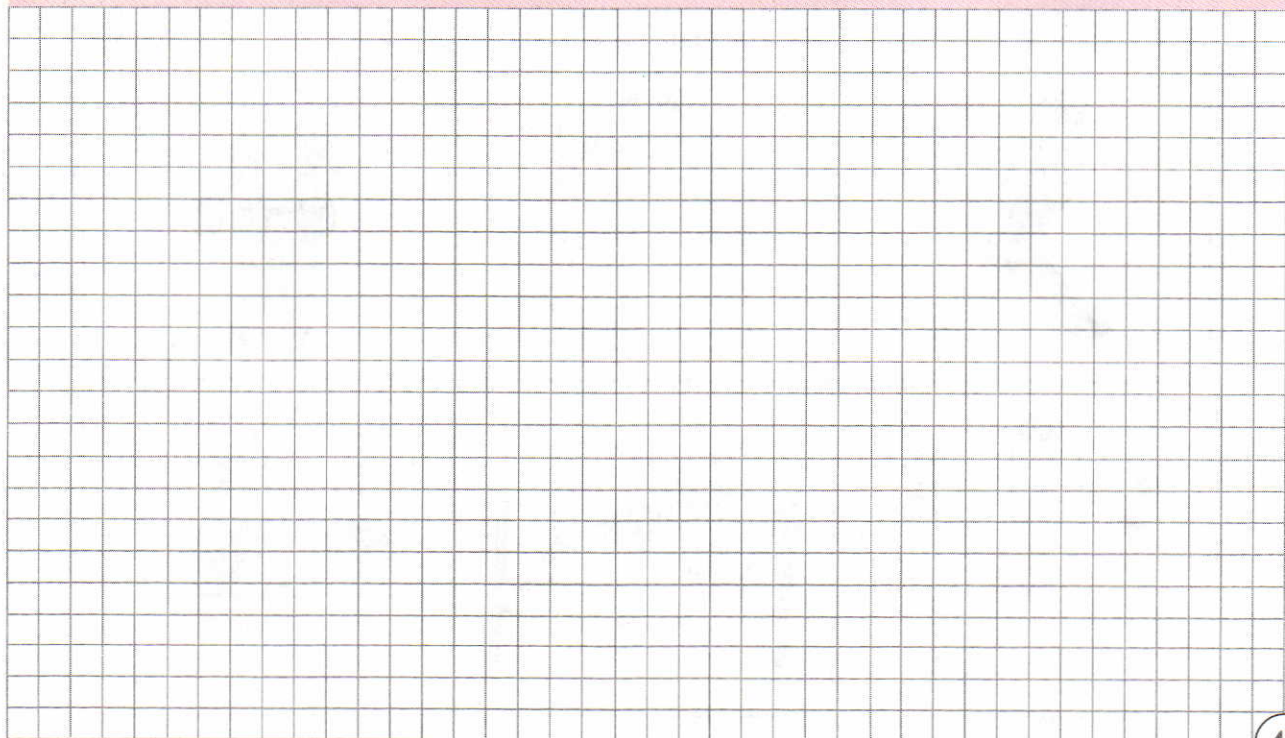
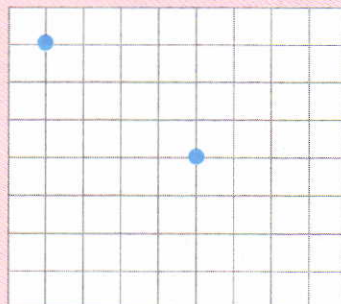
37 Расставь действия по порядку.



38 а) Диктант по клеточкам.

* б) Попробуй сам написать диктант:

→ ↓ → ↑ → ↓ ↓ ↓ ← ↑ ← ↓ ← ↑ ↑ ↑



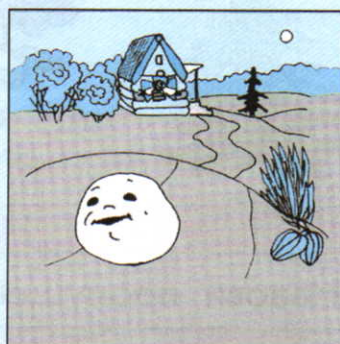
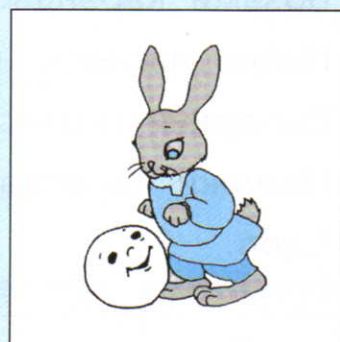
39

Что школьник делает утром? Вырежи картинки и налей их в правильном порядке.



40

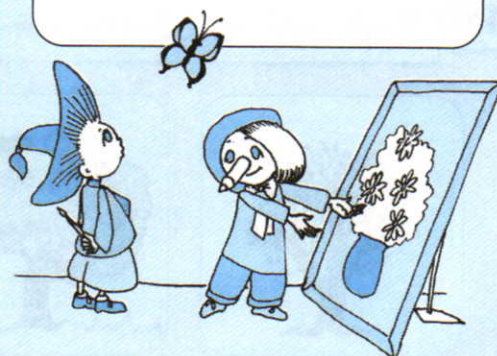
Обозначь стрелочками правильный порядок событий в сказке «Колобок». Раскрась картинки.



41

ВЫПОЛНИ ДЕЙСТВИЯ

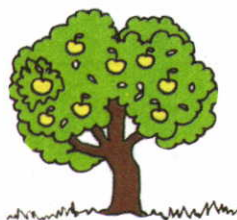
1. Возьми красный карандаш.
2. Нарисуй флажок.
3. Раскрась флажок.
4. Положи карандаш на место.
5. Стоп.



*

42 ВЫПОЛНИ ДЕЙСТВИЯ

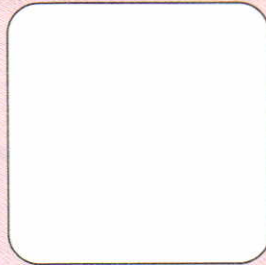
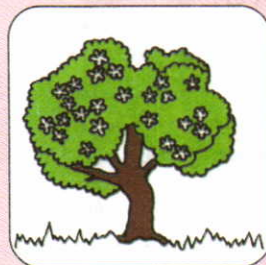
1. Возьми карандаш.
2. Найди лишнюю картинку.
3. Вычеркни лишнюю картинку.
4. Положи карандаш на место.
5. Стоп.



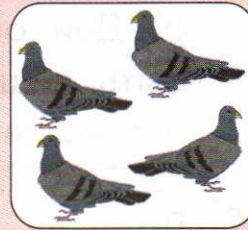
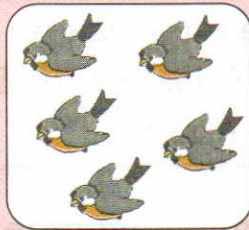
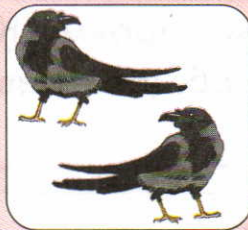
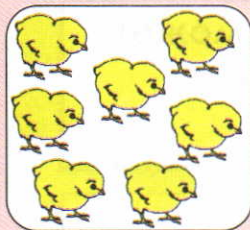
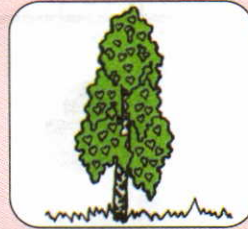
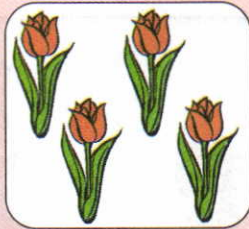
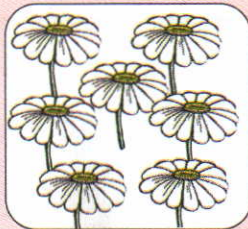
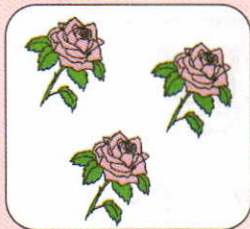
43 Назови пропущенное действие.



44 Дорисуй следующее действие.



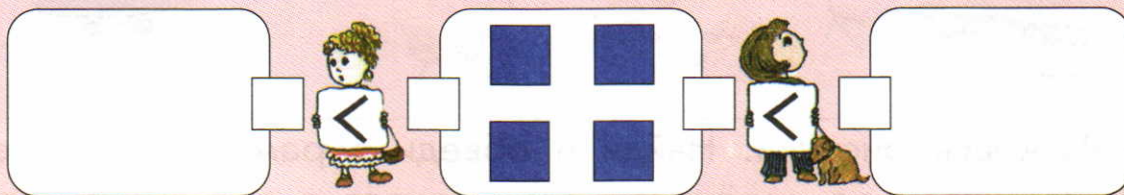
- 45** а) Соедини пары картинок с одинаковым числом предметов.



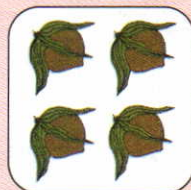
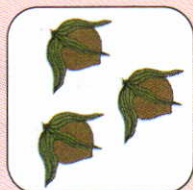
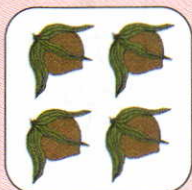
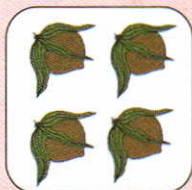
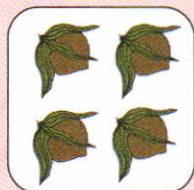
б) Дай общее название предметам в каждом ряду.

- * в) Какой рисунок может быть лишним в каждом ряду? Почему?
- * г) Дай общее название оставшимся предметам в каждом ряду.

- 46** Сосчитай, сколько фигур на рисунке. Нарисуй слева меньше таких же фигур, а справа больше.

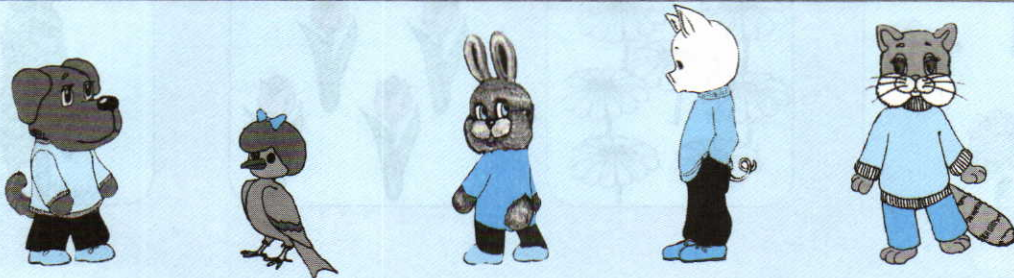


- 47** Вычеркни лишний рисунок.



48

а) Подчеркни одной чертой того, кто нарисован слева от Степашки, и двумя того, кто нарисован справа.

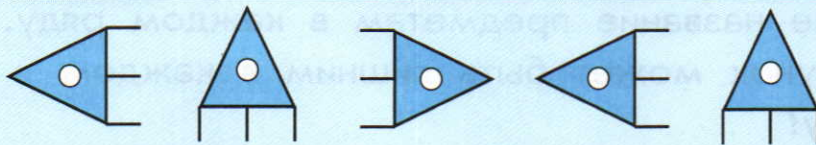


*

б) Дай общее название этим героям. Кто может быть лишним? Почему? Дай общее название оставшимся героям.

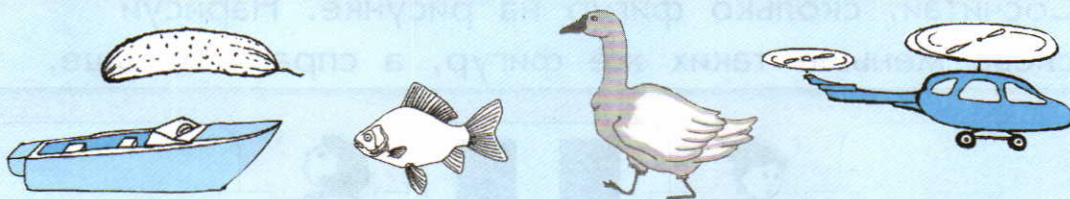
49

Дорисуй следующий предмет.



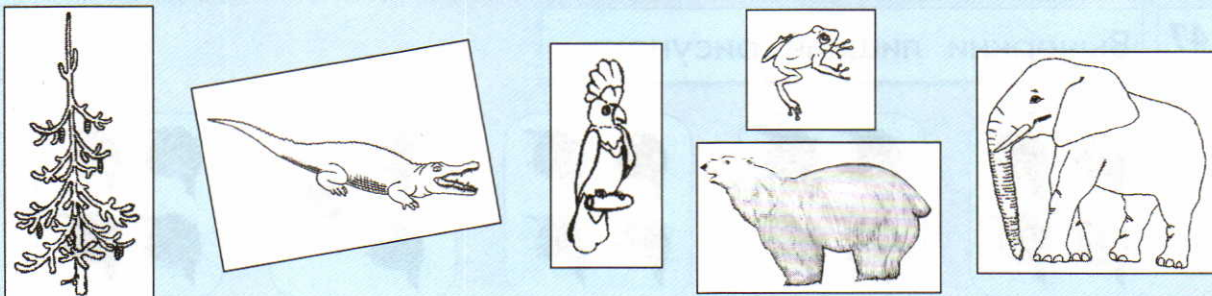
50

Обведи квадратиком предмет, который летает, кружочком, который плавает, подчеркни предмет, который едят.



51

Раскрась рисунки. Найди и обведи в рамочку предмет: это животное зелёного цвета, живёт в воде, квакает.

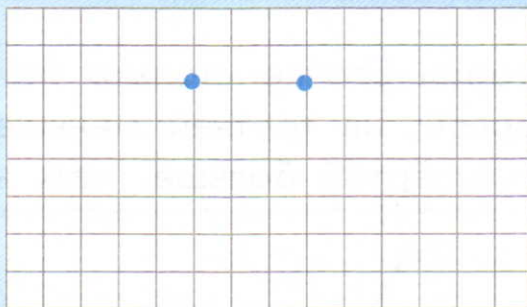
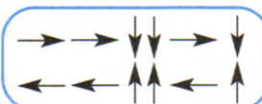


52

а) Диктант по клеточкам.

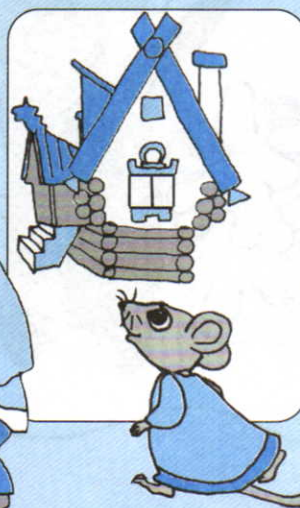
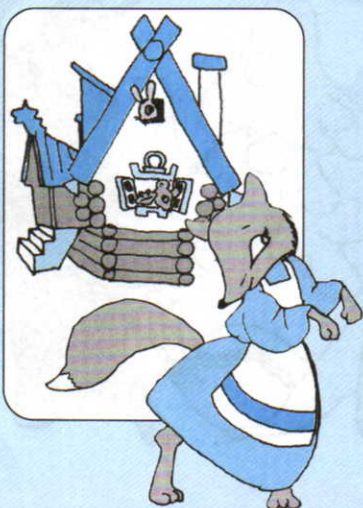
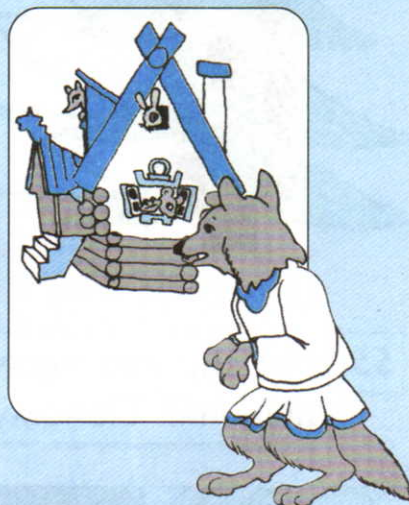
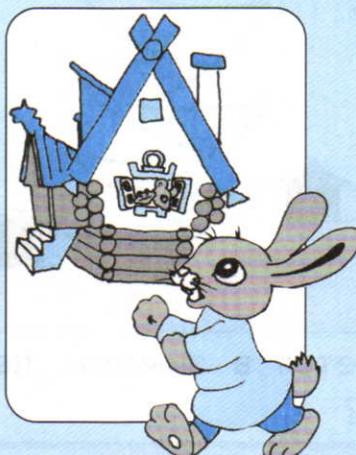
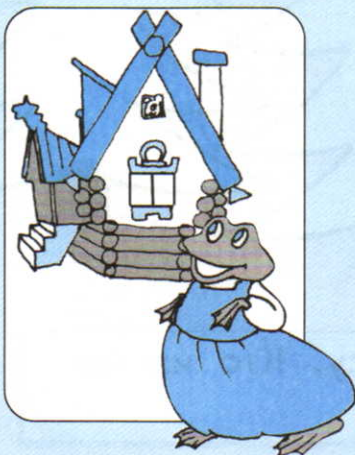
*

б) Попробуй сам написать диктант:



53

Покажи стрелочками правильный порядок событий в сказке «Теремок».



НОВЫЙ ГОД

- 54** Нарисуй на второй ёлочке столько же шишек, сколько на первой, на третьей меньше, чем на первой, а на четвёртой больше, чем на первой.



- 55** Найди, кто прячется в зимнем лесу. Кто из них лишний? Почему?



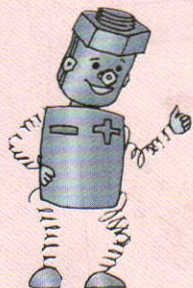
56

Кто наверху? Кто внизу? По какой лыжне дядя Фёдор попадёт к своим друзьям? Раскрась её синим цветом.



57

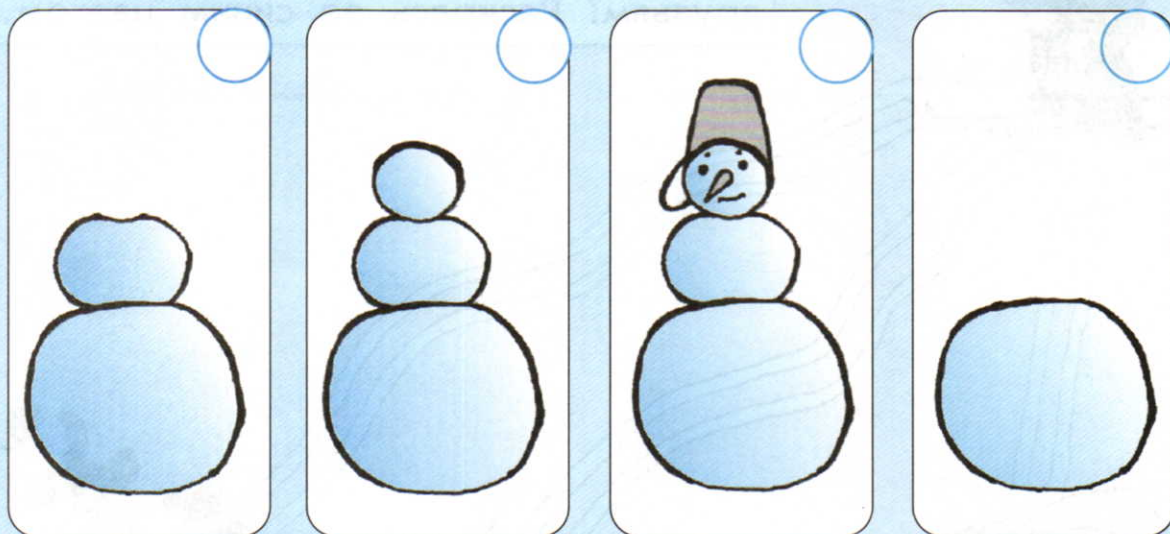
а) Весёлые человечки слепили снеговиков. Где чей снеговик? (Проведи линии.)



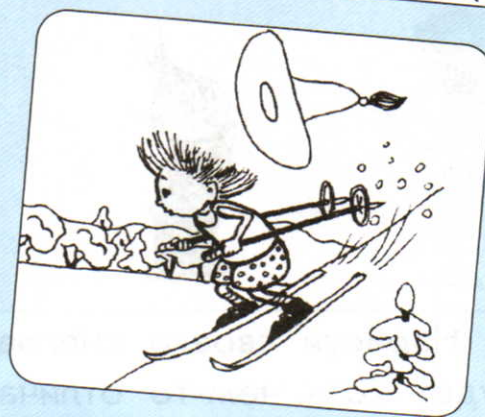
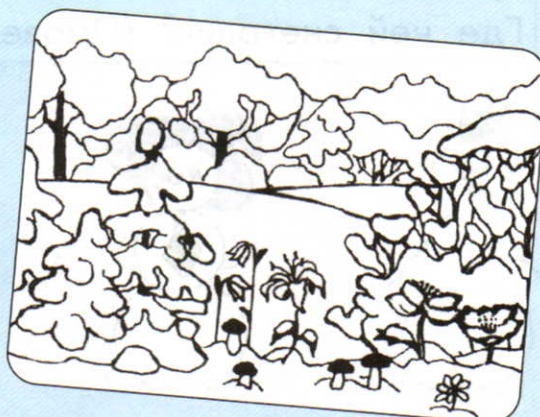
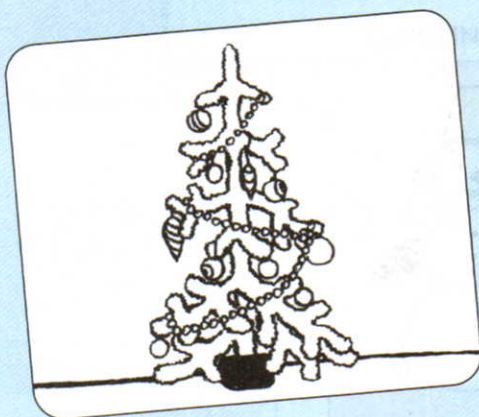
*

б) Нарисуй своего снеговика, который будет хоть чем-то отличаться от остальных.

58 Расставь картинки по порядку.



59 Обведи в рамочку и раскрась правильные картинки, а неправильные перечеркни.



60

а) Дорисуй гирлянды.

б) Выбери из нарисованных предметов те, которые можно повесить на ёлку. Нарисуй их на ёлке.

* в) Нарисуй свои игрушки на ёлке.



61

Нарисуй предмет красного цвета: имеет пять концов, может стоять на верхушке новогодней ёлки.



62

Отметь на рисунке знаками:



– летом тает



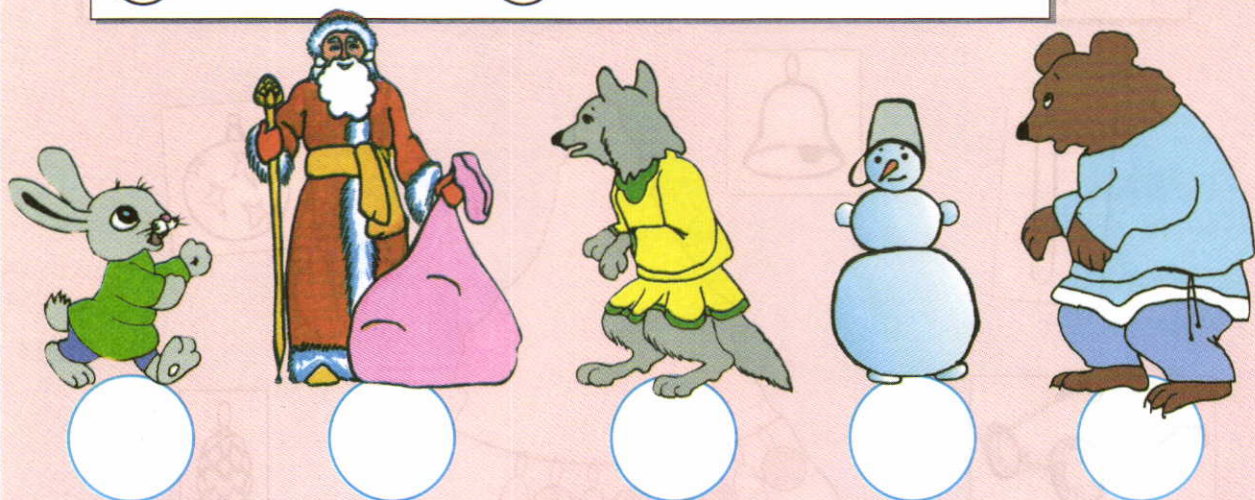
– дарит подарки



– зимой спит



– летом меняет цвет



*

63

Помоги Хрюше найти свой подарок.

ВОЗЬМИ ПО ОЧЕРЕДИ

1. Игрушку для самых маленьких детей.
2. Игрушку, у которой столько же ручек, как у предыдущей.
3. Игрушку, у которой столько же цветов, как у предыдущей.
4. Игрушку, у которой столько же колёс, как у предыдущей.
5. Игрушку того же цвета, что и предыдущая.
6. Игрушку той же формы, что и предыдущая.
7. Игрушку, которая тоже летает.
8. Обведи Хрюшин подарок.
9. Стоп.



Горячев Александр Владимирович, Горина Ксения Игоревна, Волкова Татьяна Олимповна

ИНФОРМАТИКА
(«Информатика в играх и задачах»)
1 класс. Часть 1

Концепция оформления и художественное редактирование – *Е.Д. Ковалевская*

Подписано в печать 12.03.12. Формат 84х108/16. Печать офсетная.
Бумага офсетная. Объем 4 п.л. Тираж 70 000 экз. Заказ № 30996 (К-5м).

Общероссийский классификатор продукции ОК-005-93, том 2; 953005 – литература учебная

Издательство «Баласс». 109147 Москва, Марксистская ул., 5, стр. 1
Почтовый адрес: 111123 Москва, а/я 2, «Баласс»
Телефоны для справок: (495) 672-23-34, 672-23-12
<http://www.school2100.ru> E-mail: balass.izd@mtu-net.ru

«Издательство Школьный дом».
127254 Москва, ул. Летчика Бабушкина, д. 1, корп. 3, офис 7.
Почтовый адрес: 127254 Москва, Огородный пр., д. 5, стр. 1, офис 203
Тел./факс: (495) 632-00-54
<http://www.school-izd.ru> E-mail: info@school-izd.ru

Отпечатано в ОАО «Смоленский полиграфический комбинат»
214020 г. Смоленск, ул. Смольянинова, 1



9 785859 391301 >

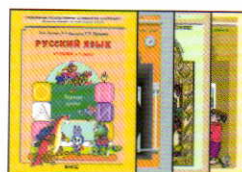
**УМК Образовательной
системы «Школа 2100»
для начальных классов**

**ЕДИНСТВО ЦЕЛЕЙ,
СОДЕРЖАНИЯ И ТЕХНОЛОГИЙ**

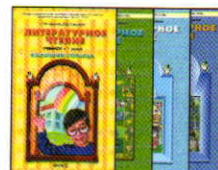
**Учебники обеспечивают новый образовательный результат
в соответствии с ФГОС через методический аппарат:
образовательные технологии и специальные задания**



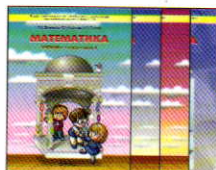
Букварь
(авт.: Р.Н. Бунеев,
Е.В. Бунеева, О.В. Пронина)



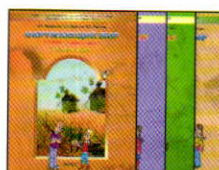
Русский язык
(авт.: Р.Н. Бунеев,
Е.В. Бунеева, О.В. Пронина)



Литературное чтение
(авт.: Р.Н. Бунеев,
Е.В. Бунеева)



Математика
(авт.: Т.Е. Демидова,
С.А. Козлова, А.П. Тонких и др.)



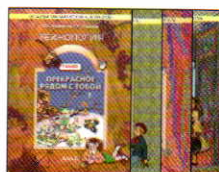
Окружающий мир
(авт.: А.А. Вахрушев,
Д.Д. Данилов и др.)



Светская этика
(авт.: Р.Н. Бунеев,
Д.Д. Данилов, И.И. Кремлёва)



Информатика
(авт.: А.В. Горячев
и др.)



Технология
(авт.: О.А. Куревина,
Е.А. Лутцева)



**Изобразительное
искусство**
(авт.: О.А. Куревина,
Е.Д. Ковалевская)



Музыка
(авт.: В.О. Усачёва,
Л.В. Школяр)



**Физическая
культура**
(авт.: Б.Б. Егоров,
Ю.Е. Пересадина)

Заявки принимаются по адресу: 111123 Москва, а/я 2, «Баласс»

Телефоны для справок: (495) 672-23-12, 672-23-34, 368-70-54; www.school2100.ru

Заявки на отправку по почте: (495) 735-53-98, bal.post@mtu-net.ru

Запись на курсы повышения квалификации по телефону: (495) 778-16-74; www.school2100.ru

Ежемесячный журнал «Начальная школа плюс До и После»

В журнале — материалы о работе по учебникам «Школы 2100»

Почтовый индекс для подписчиков РФ — **48990**