

§ 1. Язык и человек

1. Каждый день с утра до вечера я общаюсь с родителями, учителями, друзьями и незнакомыми людьми, используя язык. Когда я читаю книгу, я тоже общаюсь с писателем, который рассказывает мне что-то при помощи языка. Телевидение и радио тоже используют язык, чтобы сообщить мне что-нибудь.

2. 1) Русский язык – язык русского народа.

2) Русский язык – государственный язык всех народов, населяющих Россию.

3) Русский язык – средство межнационального общения за рубежом.

3. Подросток идет в школу. Юноша шагает в институт или в университет. Целое море слов, шумный океан речи подхватывает его там, за широкими дверями. Сквозь живые беседы учителей, сквозь страницы сотен книг впервые видится ему отражённая в слове необъятно-сложная Вселенная. Через слово он впервые узнает о том, чего ещё не видели (а возможно, и никогда не увидят!) его глаза...

Правила: безударные проверяемые гласные в корне слова; **И, У, А** после шипящих; проверяемые согласные в корне слова; раздельное написание предлогов с другими словами, **-тся** и **-ться** в глаголах; разделительный **Ъ**, личные окончания глаголов.

§ 2. Язык и речь

4. На левом рисунке показано устное общение, на правом – письменное.

5. I. Об устной речи и слушании: 2. Хорошую речь хорошо и слушать. 3. Слово – не воробей: вылетит – не поймаешь. 4. Хлеб-соль кушай, а умные речи слушай. 5. С умным разговаривать что меду напиться. 8. От учтивых слов язык не отсохнет.

II. О письменной речи и чтении: 1. Что написано пером, того не вырубишь и топором. 6. Хороша книга, да чтец плох. 7. Не на пользу книги читать, коль одни вершки глотать.

6. В этом тексте 3 предложения. В нем говорится о богатстве, меткости и красоте русского языка, о необходимости

любить свой родной язык и учиться ему непрерывно. Это высказывание принадлежит писателю Константину Георгиевичу Паустовскому.

§ 3. Язык и его единицы

7. В этом тексте 4 предложения.

8. Я очень люблю собак. Собаки – верные друзья человека. Собаку интересно воспитывать, обучать различным командам, играть с ней.

9. В первом предложении 7 слов. Во втором предложении 3 слова. В третьем предложении 8 слов.

10. Прочесть запись было трудно, потому что слова написаны слитно.

1) Буря мглою небо кроет (А.С.Пушкин). 2) Уж небо осенью дышало (А.С.Пушкин).

11. Кот (3 звука). Лук (3 звука). стакан (6 звуков). Стул (4 звука).

§ 4. Стили речи

12. Первое высказывание относится к разговорному стилю, второе – к научному. Третье – к художественному.

Пример научного текста: «Написания в словах по орфографическим правилам или по традиции называются орфограммами» (Русский язык. С. 12).

Пример художественного текста:

Мороз и солнце – день чудесный.

Еще ты дремлешь, друг прелестный?

13. «Пока!» и «Привет!» можно употреблять только в общении со сверстниками, а не со взрослыми.

14. В разговоре участвуют два человека. Скорее всего, они друг друга знают. Разговор происходит в лесу у костра. Отывок относится к художественному стилю речи.

Аркадий Петрович Гайдар считал, что самое главное – всегда быть честным и храбрым, быть хорошим сыном своей страны. Он говорил, что никогда не надо скупиться.

Повторение изученного в начальных классах

§ 5. Состав слова

15.	Корень в начале слова	Корень в середине слова	Корень в конце слова
	бегать	подбегать	побег
	звонок	завонить	перезвон
	варить	сварить	отвар
	смотреть	засмотреться	просмотр

16. Однокоренные слова: рыбачил, рыба, рыбка. Глаголы: удивился, испугался, рыбачил, не слыхивал, говорила, отпустил, сказал.

17. Охотники, лесной, избушка, березка, беленький, грибок, ежик, ягодка.

18. Бежать – вбежать, забежать, подбежать, прибежать, перебежать.

Писать – вписать, записать, подписать, приписать, переписать.

Я записала в дневник домашнее задание. На уроке мы подписали тетрадь по русскому языку. На соревнованиях Таня прибежала быстрее всех.

19. В этом учебном году мы пойдем в новую светлую школу. На широких окнах нашего класса висят красивые занавески.

20. Выделенные слова являются однокоренными.

Проплясали по снегам

У заснеженной реки,

Снежные метели.

В снежном переулке

Снегири снеговикам

Звонко носятся снежки.

Песню просвистели.

Режут снег снегурки.

21. Подарок иногородний

22. Листики, грустный, отлет, приходит, приморский,

увидишь, травка, подлесок.

§ 6. Орфограмма

23. Дома, дуб, сказка, столы, трава, висел, лесок, лиса, вокзал, тянул, часы, вечером, широко, звездный.

24. 1) В белом инее черные елки на подтаявшем снеге стоят (А.А.Ахматова) 2) Закружилась листва золотая в розовой воде на пруду (С.А.Есенин). 3) Люблю грозу в начале мая (Ф.И.Тютчев).

25. Гласные без ударения Гласные после шипящих и Ц

роса	чулок
весна	цирк
часы	часы
ледовый	щука
катить	циркуль
листок	

26. Стечение согласных Конец слова

солнце	дуб
катушка	морковь
сережка	плуг
вкусный	огород
лестница	стриж
опасный	мороз
пробка	потоп
молотьяба	топот

27. Возил, скрепил, отряд, в озере, пишет, шалаш, подарил, пирог, отвинтил, читает, на небе, в сером костюме.

§ 7. Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова

28. Ходики будильники час день
ходили будили часовой деньской

29. Сосны – сосна́, тропы – тропа́, зерна – зерно́, гнезда – гнездó, росы – роса́, звезды – звезда́; стóлб – столбы, дóм – дома́, снóп – снопы, пóле – поля́; дóждь – дожди, зóнт – зонты, цвет – цвеста́, лист – листы, грóзы – гроза́, стрéлы – стрела́.

Возит – возить, почи́нит – почи́нить, бро́дит – бро́дить, хо́дит – хо́дить, лови́т – лови́ть, схвати́т – схвати́ть, прино́сит – прино́сить, поса́дит – поса́дить, на́косит – на́косить, осмо́тит – осмо́трит, осмо́трит – осмо́трит.

30. Но́чь – но́чной, па́с – па́стух, не́бо – не́бесный, по́ле – по́левой, хо́лм – хо́лмистый, взгля́д – взгляде́ться, ди́во – уди́ваться, жи́ть – ожива́ть, ко́рм – ко́рмить, пля́ска – пля́сать, па́хнет – за́пах.

31. Ва́ренье, ва́рить, ва́рка, ва́ренный. Столя́р, сто́ловая, сто́лик, сто́л. Тяже́лый, тяже́сть, тяжело́. Пля́сун, пля́сать, пля́ска. Плодо́витый, пло́довый, пло́д. Дождли́вый, дождиче́к, дождь. Спа́сение, спа́сательный, спа́с. Разма́хивать, ма́хнуть, взма́х, перема́хнуть, взма́хивать. Оча́ровываться, оча́рование, оча́ровательный, ча́ры.

32. Родная сторо́на – сторо́ны, сторо́нка; ржаной ко́лосок – ко́лос, ко́лосья; доро́гой подарок – доро́г, доро́же; пти́чьи го́лоса – го́лос, отго́лосок; зо́лотые руки – зо́лото, позоло́та; большо́е холо́да – холо́д, холо́дный; се́дая боро́да – боро́ды, боро́дка; поло́сатый котенок – поло́сы, поло́ска; мо́лодой пастух – мо́лодость, мо́ложе.

33.

Младший брат

Взя́ла – взя́ть, до́ждя – до́ждь, но́гами – но́ги, посмотре́л – смотре́, от ко́лосьев – ко́лос, водя́ных – водный́, по ли́цу – ли́ца, бе́гущее – бе́г, висе́ли – висну́ть.

Серые

34. Прожи́вать (жи́ть) в городе, проже́вать (же́ванный) пи́щу, сви́ла (сви́ть) гнездышко, све́ла (ве́л) по ступенькам, слеза́ть (слез) с кры́ши, сли́зывать (ли́жет) сметану, отвори́ть (затво́р) дверь, отвари́ть (отва́р) картофе́ль, прими́рить (ми́р) врагов, примеря́ть (мерка) костю́м.

35. Сиде́ть на стуле – седе́ть от старости, поласка́ть ребен́ка – поло́ска́ть белье, спе́ши на урок – спи́ши текст.

36. Велосипе́д, гимна́ст, маршру́т, кочевни́к.

37. Провер. безуд. гл.

новинка
местечко
далеко
накормить
долина
низина
берега
пировать

Непровер. безуд. гл.

готовить
минута
командир
рисовать
помидоры
малина
картошка
календарь

38. Удивительный урожай моркови и капусты, зеленая полоса картофельного поля, тяжелые колосья пшеницы, запах земляники, закаляться летом, спортивные достижения.

§ 8. Правописание проверяемых согласных в корне слова

39. Дуб – дубы, улов – уловы, круг – круги, год – года, чиж – чижи, воз – возить, трубка – труба, травка – трава, беседка – беседа, березка – береза, косьба – косить, дорожка – дорожный.

40. Луг – луга

ошибка – ошибочный
обед – обедуд
трубка – труба
труд – трудд
утюг – утюгг
робкий – робость
ногти – ноготь

Сосед – соседний

голод – голодный
насмешка – насмешиливый
масштаб – масштабный

41. Близкий (близок); низкий (низок); скользкий (скользок);
жуткий (жуток); легкий (легок); мягкий (мягок); чуткий (чуток).

Везти (везу); ползти (ползу); идти (иду); отгрызть (отгрызу).

Просьба (просить); косьба (косить); молотьба (молотить);
ходьба (ходить); выдержка (выдержать); высадка (высадить).

42. Голубка, коробка, скрипка, гибкий, робкий.

Веревка, травка, ловкий, вышивка, шефский.
Сапог, поток, враг, друг, подвиг.
Селедка, редкий, сладкий, меткий, молотьба.

Ножка, бумажка, варежка, ладошка, рубашка.

Указка, низкий, косьба, дерзкий, просьба.

Голубка

43. Вкусный плод – построить плот, прийти на луг – порезать лук, старинный род – открыть рот, ивовый прут – глубокий пруд, юноша молод – тяжелый молот.

44. В футболе, в хоккее, в баскетболе, в атлетике, на матч, первоклассным спортсменом, терзающие.

45. Баскетбол, кросс, теннис, фигура.

46. *Мы едем в лес*

Летом я с семьей ездил отдыхать в лес. Вечером перед поездкой мы собрали рюкзаки. Помимо палатки, котелка мы прихватили с собой фотоаппарат и бинокль. В лесу я хотел сделать интересные снимки, собрать коллекцию цветов для гербария.

Утром мы приехали на вокзал, купили в кассе билеты, сели в первый вагон и отправились к начальному пункту нашего маршрута.

Выйдя из поезда, мы почувствовали удивительный запах цветов и поспешили в лес навстречу увлекательному путешествию.

§ 9. Правописание произносимых согласных в корне слова

47. 1) Местность (место), известный (известие), поздно (опоздал), счастливый (счастье), тростник (тростинка), сердце (сердечный), здравствуй (здравие), звездный (звезда).

2) Сторожка (сторожить), островки (острова), легкий (легко), резкий (резок), вязкий (вязок), салазки (салазочный), пловцы (пловец), робкий (робок), гибкий (гибок), жидкий (жидок), ловкий (ловок), бедняжка (бедняжка).

Звездный

48. Окрестность, радостный, грустный, вкусный, чудесный, вестник, прекрасный, интересный, чудесный, участник, неизвестный, ненастный.

49.

Радостное пробуждение

В небе вспыхнул первый луч солнца. Ночная тьма тихонько прячется в густой листве деревьев. Из-под камней выбегают зеленые ящерицы, они мигают сонными глазками. Сегодня будет жарко!

Над цветами кружатся золотые пчелы, жадно пьют сладкий мед. Проснулись малиновки. Перья на их грудках окрашены в цвет утренней зари. В кустах порхают веселые чижи. Мелькают ласточки и стрижи и звенят радостно и счастливо. Хорошо иметь быстрые легкие крылья!

(в) кустах

§ 10. Буквы и, у, а после шипящих50. И – шиповник, жирный, животное, широкий, сшить.У – чудеса, в нашу рошу, чужой, щупальце, чувствовать.А – начальный, овчарка, щавель, стучать, пишать.

Прыгать с парашютом, строгое жюри.

Жирный.

51. Папа сидит в кресле и читает брошюру о спорте. Строгое жюри оценило итоги конкурса. Мой брат много раз прыгал с парашютом.

Эти слова названы исключениями, потому что в них после шипящих пишется Ю.

52. Чайка, чайник, чаша, чувство, чугунок, роша, щавель, шипение, шип, жираф, житель, животное.

Жираф – животное с очень длинной шеей и длинными ногами. Чайки беспокойно летали над морем. Жители нашего города участвуют в субботнике.

53.

Летом в лесу

Летом в лесу стоит необычайная тишина. Свежий ветерок обдувает лицо. Слегка колышутся вершины сосен. Зайдешь в чащу леса и услышишь, как щебечут чижи. Вдохнешь глубоко лесного аромата и почувствуешь себя счастливым.

Ершики

§ 11. Разделительные ъ и ь

54. Мы записали в дневник объявление о родительском собрании. Моя собака легко преодолевает барьер. Вечером началась сильная вьюга.

55. Воробей – воробья – воробьи, муравей – муравья – муравьи, ручей – ручья – ручьи; кол – колья, лист – листья, колос – колосья; заячий – заячье – заячья, собачий – собачье – собачья, медвежий – медвежье – медвежья; разлить – разолью – разольет, сбить – собью – собьет, зашить – зашью – зашьет, добиться – добьюсь – добьется.

56. Ехать – отъехать, подъехать, объехать, уехать, въехать. Ездить – изъездить, съездить. Ежиться – съежиться, поежиться. Явиться – объявиться, появиться.

57. Серьезная опасность, объединиться с друзьями, письмо мальчика, объявить благодарность, счастливое детство, подъехать к мосту, люблю косьбу, съедобный гриб, взъерошенные воробьи, легкие облака, спускаться с парашютом, необъятные просторы, вьются над степью, журчание ручья.

§ 12. Раздельное написание предлогов с другими словами

58. Мой веселый звонкий мяч, Подкатился под ворота,
Ты куда помчался вскачь? Добежал до поворота.
Покатился в огород, Там попал под колесо,
Докатился до ворот, Лопнул, хлопнул – вот и все.

59. Солнце стоит неподвижно над головой (над чем?) и жжет траву. Воздух перестал струиться и висит без движения (без чего?). Ни дерево, ни вода не шелохнутся; над деревней (над чем?) и полем лежит невозмутимая тишина – и все как будто вымерло. Звонко и далеко раздается человеческий голос в пустоте (в чем?).

Предлоги из-за и из-под употребляются с Р.п. существительных и пишутся через дефис.

60. Солнце вышло из-за туч. Из-под крыльца вылезла кошка. Из-за леса, из-за гор едет дедушка Егор.

61. 1) из-под земли, из-под ворот, из-за дач.

2) из глубин, из дворцов, из подворотни.

62. Дети отдыхают на берегу озера. Катя и Паша играют в мяч. Собака Дружок лает на них. Зина лежит на полотенце и читает книгу. К противоположному берегу приближается лодка. В ней сидят два рыбака. Третий ловит рыбу с берега.

§ 13. Текст

63.

Сентябрьские сумерки

Вечерело. Быстро сгущались сентябрьские сумерки. На высоком небе робко проступали первые звездочки. Деревья сливались в одну темную массу. Стояла тишина.

Зимний лес

В тихий зимний день вхожу в лес на лыжах. Чистые сугробы лежат по деревьями. Над лесными тропинками согнулись под тяжестью снега стволы молодых берез.

Это тексты, потому что предложения связаны друг с другом по смыслу.

64. Мотор осекся и замолчал. Самолет стремительно понесся вниз. Падая, самолет задел верхушки сосен. Сломав несколько деревьев, машина развалилась на части. Но мгновением раньше Алексея вырвало из сиденья, подбросило в воздух, и, упав на широкоплечую вековую ель, он соскользнул в глубокий сугроб. Это спасло ему жизнь.

65.

Длинноухий попутчик

1) Это было в сентябре. Из полынного островка выскочил русак и, как шар, покатился по полю. Ястреб кинулся на зайца. Русак быстро перевернулся на спину и ударил хищника задними лапами. Я затаил дыхание и стал наблюдать за поединком, не зная, что придумает косой при очередном нападении ястреба.

мест.

2) И тут заяц покати^{мест.}л по прямой дорожке прямо на меня. Подбежав почти вплотную, он присел. Ястреб не решился напасть на зайца и взмыл ввысь. Я пошел по дороге. Вслед за мной заковылял и заяц. Так и дошли мы с длинноухим по-

путчиком до опушки. Но, как только до леса осталось шагов двадцать, заяц пустился наутек.

66. Хитрый заяц. Идти – отправиться, смотреть – глядеть, бегать – носиться, прятаться – притаиться.

§ 14. Части речи

67. Имя существительное: площадь, Москва, море.

Имя прилагательное: московский, ярко-красный, субботний.

Глагол: учиться, смеяться, рассветает.

Местоимение: он, я, мы.

Имя числительное: два, сорок пять, первый.

Наречие: быстро, вверх, очень.

Частица: не, ни, бы.

Междометие: ой, ай, ух.

Не названы в стихотворении:

Предлог: в, на, по.

Союз: и, а, но.

68. Сущ.	Прилаг.	Глагол
<u>смотр</u>	<u>осмотрительный</u>	<u>смотреть</u>
<u>поплавок</u>	<u>плавательный</u>	<u>плавать</u>
<u>поход</u>	<u>походный</u>	<u>ходить</u>
<u>интерес</u>	<u>интересный</u>	<u>интересоваться</u>
<u>синева</u>	<u>синий</u>	<u>посинеть</u>

Походный

69. *Вперед без страха и сомненья!*

Был (где?) впереди, кинуться (куда?) назад, (идем куда?) вперед, сжимая (как?) крепко, шагнул (как?) тверже, прыгнуло (как?) вдруг, убежать (как?) страшней.

(с) сынишкой

70. Быстро, но осторожно. Владик и Толька перебежали дорожки, ныряли в чащу кустарника, ползли вверх, спускались вниз, ничего не оставляя на своем пути незамеченным.

Вскоре они очутились высоко над берегом моря. Слева громоздились изрезанные ущельями горы. Справа торчали остатки невысокой крепости. Ребята остановились.

Было очень жарко. Торжественно гремел из-за пыльного кустарника мощный хор невидимых цикад. Внизу плескалось море. А кругом не было ни души. Потихоньку ошупывая каждый камешек, они прошли метров пять. Здесь ход круто сворачивал направо. Они решительно повернули вправо.

Пыльного.

71. Я стою на высоком берегу реки. Слева от меня небольшая заброшенная деревушка. Справа раскинулось широкое поле. Вдали виднеются купола церквей. Вблизи на другом берегу сидят рыбаки. Вверху необыкновенно чистое небо. Внизу слышен плеск воды.

§ 15. Глагол

72. Однажды пятиклассники отправились в поход. В походе всем найдется дело. Петя и Гриша ставят палатку. Оля собирает хворост. Ваня подкладывает сучья в костер. Катя варит кашу. А Нина и Максим чищают грибы. Скоро ребята поужинают и устроятся на ночлег.

73. Настоящее время: Стучит, бренчит, вертится, не говорит, а показывает (часы). Прошедшее время: Хмурилось, гремело, сверкало, разразилось (гроза). Настоящее время: Течет, течет – не вытечет; бежит, бежит – не выбежит (река). Настоящее время: Сеет, веет, крутит, мутит, и ревет, и льет, и метет (погода осенью). Будущее время: Сложу, вложу, за море пушу – и там говорит (письмо).

74. 1 лицо
лежу
гляжу
мечтаю
не летаю
сидим
смотрим

2 лицо
не выйдешь

3 лицо
летят
мокнут
не хотят
течет

Н.ф. – лаять.

75. Беречь – береж^ешь – берег^ут. Стеречь – стереж^ешь – стерег^ут. Нести – нес^ешь – нес^ут. Везти – вез^ешь – вез^ут. Вести – вед^ешь – вед^ут. Паст^и – пас^ешь – пас^ут.

76.

Пугливая лилия

Прячется – прятаться, ждет – ждать, пробудит – пробудить, запросится – запроситься, глядит – глядеть, горит – гореть, томится – томиться, блещет – блистать, благоухает – благоухать, трепещет – трепетать.

§ 16. -Тся и -ться в глаголах

77. 1) Не надо (что делать?) хвалиться, коли не знаешь, как хлеб (что делает?) родится. 2) Нечего (что делать?) торопиться – не каша (что делает?) варится. 3) Нужно (что сделать?) наклониться, чтоб из ручья воды (что сделать?) напиться. 4) Ходит журавль по болоту, (что делает?) нанимается на работу. 5) Тот труда (что делает?) не боится, кто умеет (что делать?) трудиться. 6) Грамоте (что делать?) учиться – вперед пригодится. 7) За все (что делает?) берется, да не все удаётся.

78. 1) Свищет ветер под крутым забором, прячется в траву. 2) А по двору метелица ковром шелковым стелется, но больно холодна. 3) Полыхают зори, курятся туманы, над резным окошком занавес багряный. 4) По лугу со скрипом тянется обоз – суховатой липой пахнет от колес. 5) А рядом у проталинки, в траве, между корней, бежит, струится маленький серебряный ручей. 6) В темной роще на зеленых елях золотятся листья вялых ив. Выхожу я на высокий берег, где покойно плещется залив.

§ 17. Тема текста

79.

Воскресная прогулка

Первая часть (описание дороги): В прошлое воскресенье мы всем классом были на прогулке. До вокзала ехали на трамвае. На электричке добрались до деревни. Оттуда отправились к березовой роще.

Вторая часть (занятия в лесу): Остановились мы на небольшой полянке. Девочки занялись приготовлением пищи. Мальчики принесли сухих веток и развели костер. После обеда играли в волейбол, пели песни, собирали пестрые осенние листья, последние полевые цветы.

Третья часть (возвращение домой). Домой возвратились поздно.

Можно было не рассказывать так подробно о дороге в лес, зато в конце стоило бы написать, чем особенно запомнился этот день, какие впечатления оставил.

80.

Замечательная прогулка

В прошлое воскресенье мы всем классом были на загородной прогулке. Дорога в лес была долгой, но веселой.

Вот наконец мы в березовой роще. Мы остановились на небольшой полянке. Светило мягкое осеннее солнце, дул прохладный ветерок. Мальчики принесли сухих веток и разожгли костер, а девочки стали готовить еду. После вкусного обеда все играли в волейбол, пели песни. Мне очень понравилось гулять по роще, любоваться осенней природой, собирать пестрые листья, последние полевые и лесные цветы.

Мы возвращались домой усталые, но чувствовали себя счастливыми. За этот день мы так много успели! Хочется поехать в лес еще.

§ 18. Личные окончания глаголов

81.

Ед.ч.

Мн.ч.

1 л.

веду, пою,

ведем, поем,

говорю, молчу

говорим, молчим

2 л.

ведешь, поешь,

ведете, поете,

говоришь, молчишь

говорите, молчите

3 л.

ведет, поет,

ведут, поют,

говорит, молчит

говорят, молчат

82. 1) Весною час упустишь – годом не наверстаешь. 2) За двумя зайцами погонишься – ни одного не поймаешь. 3) Не тот стрелок, кто стреляет, а тот, кто попадает. 4) Смелый побеждает, трус погибает. 5) Кто робеет, того бьют. 6) Солдат-

ское братство рождается в бою. 7) Труд все побеждает. 8) На обмане далеко не уедешь. 9) Чего в других не любишь, того и сам не делай. 10) Золотые руки на серебро не купишь.

Упустишь, стрелок.

83. *Погонишься* – глагол, 2 спр., стоит в ед.ч., в буд. вр., во 2-м л. *Побеждает* – глагол, 1 спр., стоит в ед.ч., в наст.вр., в 3-м л. *Бьют* – глагол, 1 спр., стоит во мн.ч., в наст. вр., в 3-м л.

84. Течешь, речка, не колыхнешься,
На крутой берег не взольешься.
На крутой берег не взольешься,
Желтым песком не возмутишься!

85. Сова хорошо видит ночью. Аня держит в руках необыкновенно красивые цветы. Папа смотрит по телевизору футбольный матч. Наш дедушка очень плохо слышит.

86. 1) Слово не воробей: вылетит – не поймаешь. 2) Волков (что делать?) бояться – в лес не ходить. 3) В решете воды не удержишь. 4) Лежа хлеба не добудешь. 5) Сонливого не добудишься, ленивого не дошлешься. 6) Скажешь – не воротишь, напишешь – не сотрешь, отрубишь – не приставишь. 7) Кто вчера солгал, тому завтра не поверят. 8) За все (что делать?) браться – ничего не сделать.

Удержишь.

§ 19. Имя существительное

87. Кто?	Что?
ученик	мел
мальчик	книга
еж	учебник

88. В свете (м.р., ед.ч.) есть иное диво (ср.р., ед.ч.):

Море (ср.р., ед.ч.) вздуется бурливо,
Закипит, подымет вой (м.р., ед.ч.),
Хлынет на берег (м.р., ед.ч.) пустой,
Разольется в шумном беге (м.р., ед.ч.),
И очутятся на бреге (м.р., ед.ч.),

В чешуе (ж.р., ед.ч.), как жар (м.р., ед.ч.) горя,
 Тридцать три богатыря (м.р., мн.ч.),
 Все красавцы (м.р., мн.ч.) удалые,
 Великаны (м.р., мн.ч.) молодые,
 Все равны, как на подбор (м.р., ед.ч.),
 С ними дядька (м.р., ед.ч.) Черномор (м.р., ед.ч.).

89. На вопрос *кто?* отвечают одушевленные имена существительные, на вопрос *что?* – неодушевленные.

90. 1) Не за свое дело (В.п., ед.ч.) не берись, а за своим делом (Т.п., ед.ч.) не ленись. 2) Почин дорожке дела (Р.п., ед.ч.). 3) Суди о людях не по словам, а по делам (Д.п., мн.ч.). 4) Устал, но не от дела (Р.п., ед.ч.), а от безделья. 5) Пошло дело (Им.п., ед.ч.) на лад, и сам тому рад. 6) Не спеши языком, торопись делом (Т.п., ед.ч.).

Устал – глагол, 1 спр., стоит в ед.ч., в прош. вр., в м.р.

91. 1 скл. – земля, чашка, дядя, папа

2 скл. – стол, море, окно

3 скл. – тень, дочь

92. Дом (2) стоял в глухом, заброшенном саду (2). Каждую ночь (3) нас будил стук (2) диких яблок (2), падавших с веток (1) на его тесовую крышу (1). Дом (2) был завален удочками (1), дробью (3), яблоками (2) и сухими листьями (2). Мы в нем только ночевали.

Все дни (2), от рассвета (2) до темноты (1), мы проводили на берегах (2) бесчисленных озер (2). Там мы ловили рыбу(1).

От рассвета.

Будил – глагол, 2 спр., стоит в ед.ч., в прош. вр., в м.р.

93. 3 скл.

не 3 скл.

	2 скл.	1 скл.
вещь	шалаш	сушка груш
ночь	товарищ	постройка дач
молодежь	сторож	много луж
дрождь	этаж	из-за туч
помощь	ключ	много задач
речь	врач	

рожь	плащ
дочь	лещ
ложь	обруч
дичь	еж
полночь	богач
мощь	чертеж
глушь	малыш
	кирпич
	луч

На полях уже поспела золотая рожь. Луч солнца осторожно пробрался в комнату. Наконец и в лесную глушь пришла весна.

94.	<i>1 скл.</i>	<i>2 скл.</i>	<i>3 скл.</i>
<i>Р.п.</i>	от земли		из-за лжи
<i>Д.п.</i>	к земле		к ночи
<i>П.п.</i>	о земле	о море	о молодости

95. Выйти (1 скл., Д.п.) к опушке, расположились (1 скл., П.п.) на поляне, край (1 скл., Р.п.) роши, нет (3 скл., Р.п.) тени, скрываться (3 скл., П.п.) в поросли, запах (3 скл., Р.п.) полыни, играют (3 скл., П.п.) в зелени, купаются (2 скл., П.п.) в блеске, радостно (2 скл., П.п.) на сердце.

Лесной.

Играют – глагол, 1 спр., стоит во мн.ч., в наст. вр., в 3 л.

96. 1) В (1 скл., П.п.) охоте мне нравился элемент игры, (3 скл., Р.п.) случайности; поэтому я не делал (1 скл., Р.п.) попытки завести собаку. 2) Покос продолжался около (1 скл., Р.п.) недели. Я и отец жили тогда в хорошей (1 скл., П.п.) палатке с костром, чайником, спали на свежем (2 скл., П.п.) сене и удили рыбу. Кроме того, я ходил дальше, вверх по реке, верст за семь, где были озера в ивняке, и стрелял уток. Уток мы варили охотничьим способом, в гречневой (1 скл., П.п.) каше. 3) Несмотря на мою действительную страсть к (1 скл., Д.п.) охоте, у меня никогда не было должной (1 скл., Р.п.) заботы и терпения снарядиться как следует.

Палатка, костер, неделя, охота.

Чайником.

Варили – глагол, 2 спр., стоит во мн.ч., в прош.вр.

97. **Жили** (с чем?) с костром – сущ., м.р., 2 скл., стоит в Т.п., в ед.ч. **Были** (в чем?) в ивняке – сущ., м.р., 2 скл., стоит в П.п., в ед.ч. **Не было** (чего?) терпения – сущ., ср.р., 2 скл., стоит в Р.п., в ед.ч.

§ 20. Имя прилагательное

98. Во втором тексте сад описан более ярко. Это достигается использованием в тексте имен прилагательных.

Цветы (какие?) медоносные, запахом (каким?) соломенно-травянистым, сережки (какие?) пушистые сиреневые.

99. У бабушки в саду растут астры разных цветов: лиловые, белые, розовые, фиолетовые. Осень одела деревья в разноцветный наряд. Первого сентября дети идут в школу с огромными букетами величественных гладиолусов, душистых хризантем, нежных астр и очаровательных ромашек.

100. В дальнем (в каком?) походе; с неожиданной (с какой?) радостью; на розоватых (на каких?) облаках, к раскидистой (к какой?) ели; на могучем (на каком?) дубе; под кудрявой (под какой?) березкой; из-за мрачной (из-за какой?) тучи.

На облаках – сущ., ср.р., 2 скл., стоит в П.п., во мн.ч.

101. Ранним летним утром (каким утром?) приятно побродить по лесу, подышать чистым свежим воздухом (каким воздухом?). С раннего утра (с какого утра?) и до поздней ночи (до какой ночи?) слышится чудесное пение (какое пение?) лесных птиц (каких птиц?). Белка взобралась на верхнюю ветку ели (на ветку ели какую?) и исчезла в зеленой хвое (в хвое какой?). В прозрачном воздухе (в каком воздухе?) при ярком свете (при каком свете?) солнца речка кажется серебряной лентой (лентой какой?), а луг – праздничным ковром (каким ковром?).

Слышится – глагол, 2 спр., стоит в ед.ч., в наст.вр., в 3-м л.

(На ветку) ели – сущ., ж.р., 3 скл., стоит в Р.п., в ед.ч.

102.

Лесные певцы

Лес (И.п.) в полном (П.п.) смысле (П.п.) звенел. Я узнавал тонкий (В.п.), острый (В.п.) свист (В.п.) синиц (Р.п.), клещанье (В.п.) дроздов (Р.п.), тревожные (В.п.) переклики (В.п.) сорок (Р.п.). Стройная (И.п.) изящная (И.п.) птичка (И.п.) сидела на верхушке (П.п.) молодой (Р.п.) ели (Р.п.), на ее светлом (П.п.) вертикальном (П.п.) побеге (П.п.), и заливалась так самозабвенно, что подпустила меня вплотную. А когда, наконец, заметила меня, то перелетела на соседнюю (В.п.) елочку (В.п.), опять на самую маковку (В.п.). Жаль, я не знал, что это за птичка (И.п.).

(Переклики) сорок – сущ., ж.р., 1 скл., стоит в Р.п., во мн.ч.

103. *Изящная (птичка)* – прилаг., в ж.р., в И.п., в ед.ч.

Молодой (ели) – прилаг., в ж.р., в Р.п., в ед.ч. На *соседнюю (елочку)* – прилаг., в ж.р., в В.п., в ед.ч.

104. На печальные поляны, печально льет.

105. В вышине раздается звонкая песня жаворонка. Участники хора звонко пели песню о дружбе.

Мои одноклассники – дружные, веселые ребята. Ребята в нашем классе живут дружно, весело.

У него было удивленное лицо. Он посмотрел на меня удивленно.

Из окна вагона мы увидели высокие горы. Над горами высоко летел орел.

106. На картине художника А. А. Пластова «Летом» мы видим двух крестьянских девочек. Они пошли в лес за грибами и ягодами.

Ослепительно ярко светит солнце, поэтому девочки расположились в тени, под березками. Ветви деревьев склонились вниз, листья не колышутся, и мы видим, что стоит тихий, безветренный день. В тени трава сочная, изумрудная, а на солнечной поляне – светлая, выгоревшая. Девочки набрали полные корзины грибов и отдыхают. Одна из них прилегла поспать, другая плетет венок. Собака тоже устала, она положила голову на лапы. Мне очень понравилась эта картина. Она напоминает о лете и каникулах.

107. Пахать землю (В.п.), на соседнем огороде (П.п.), участвовать в уборке (П.п.) урожая (Р.п.), выезжает на комбайне (П.п.); в серьезной брошюре (П.п.), раздаваться в вышине (П.п.), соловьиную трель (В.п.), налево по туристской тропе (Д.п.), продвигаться вперед сквозь чащу (В.п.); жалеть ребенка (В.п.), о неуклюжем косяком медведе (П.п.), трусливом зайце (П.п.) и ловкой обезьяне (П.п.); по шучьему веленью (Д.п.), румяные яблоки на ветке (П.п.), тяжелые колосья пшеницы (Р.п.).

В брошюре.

На соседнем (огороде) – прилаг., стоит в м.р., в П.п., в ед.ч.

§ 21. Местоимение

108. 1) Я 2) ТЫ 3) ОН.

109. 1) Мы (И.п., мн.ч.) с приятелем вдвоем замечательно живем! Мы (И.п., мн.ч.) такие с ним (Т.п., ед.ч.) друзья, – куда он (И.п., ед.ч.), туда и я (И.п., ед.ч.). 2) Я (И.п., ед.ч.) карандаш с бумагой взял, нарисовал дорогу, на ней (П.п., ед.ч.) быка нарисовал, а рядом с ним (Т.п., ед.ч.) корову.

Местоимения с предлогами пишутся раздельно.

(Живем) с приятелем – сущ., м.р., 2 скл., стоит в Т.п., в ед.ч.

110. 1) И вот она [сестра] догадалась на прогулки брать меня. Теперь ей нужно было только увидеть цветок или, вернее, выбрать тот, который хочется сорвать, а я, бегавший возле нее, немедленно приводил в исполнение ее желания. 2) В статье было написано, чтобы люди не сшибали ногами не

нужные им и даже вредные для них мухоморы, но обходили бы их стороной, оставляя для больных лосей как, может быть, единственное лосиное лекарство. Для нас-то, конечно, мухомор ядовит, но пора нам перестать мерить природу по себе.

111. 1) Стал он кликать золотую рыбку. Приплыла к нему (Д.п., ед.ч., м.р.) рыбка, спросила: “Чего тебе надобно, старче?” 2) На него (Р.п., ед.ч., м.р.) старуха не взглянула, лишь с очей прогнать его (Р.п., ед.ч., м.р.) велела. 3) Глядь: опять перед ним (Т.п., ед.ч., м.р.) землянка; на пороге сидит его старуха, а перед нею (Т.п., ед.ч., ж.р.) разбитое корыто.

Золотую (рыбку) – прилаг., стоит в ж.р., в В.п., в ед.ч.

112. Белка прыгала с ветки на ветку и упала прямо на сонного волка.

Её (3 л., В.п., ед.ч.), меня (1 л., В.п., ед.ч.), я (1 л., И.п., ед.ч.), тебя (2 л., В.п., ед.ч.), ты (2 л., И.п., ед.ч.), мне (1 л., Д.п., ед.ч.), вы (2 л., И.п., мн.ч.), на вас (2 л., В.п., мн.ч.), тебе (2 л., Д.п., ед.ч.), мы (1 л., И.п., мн.ч.).

§ 22. Основная мысль текста

113. *Интересная встреча*

В прошлую субботу у нас в классе состоялась встреча с ветеранами труда. Мы пригласили на нее наших шефов и Витиногу дедушку. Наш класс подготовил к этой встрече выставку сувениров, которые мы сделали сами. Наши поделки очень понравились гостям, а Витин дедушка сказал: «Среди вас не должно быть белоручек. Надо уметь все делать своими руками». Потом мы выступили с концертом, читали стихи и пели песни. Хочется еще раз устроить такую встречу.

114. *Летние радости*

Когда я вспоминаю лето, то думаю только о хорошем, и радостном.

В этом году я в первый раз поехал в лагерь. Сначала мне там не очень понравилось, я сильно скучал по дому. Но потом я записался в авиамодельный кружок и перестал скучать. Там я подружился со многими ребятами. Но самое главное –

я сделал настоящую модель самолета! Мы запускали свои модели с высокой горы, и они прекрасно летали. Еще мне запомнились спортивные соревнования – эстафета и волейбол. Наш отряд занял первое место по волейболу, и все очень радовались. Очень хочется поехать в лагерь следующим летом, встретиться там с друзьями.

Контрольные вопросы

1. Предложение, словосочетание, слово, морфема, звук.
2. Приставка, корень, суффикс, окончание.
3. Приставка – это часть слова, которая пишется с ним слитно.

Предлог – это служебное слово, которое пишется с другими словами раздельно.

4. Орфограмма № 6. с. 21.
5. См. форзац учебника.
6. Жюри, брошюра, парашют.
7. Имя существительное, имя прилагательное, глагол, местоимение, наречие, предлог.
8. Именительный, родительный, дательный, винительный, творительный, предложный.

9. Имена прилагательные изменяются по родам, числам и падежам.

10. Личные местоимения. Они пишутся с предлогами раздельно.

11. Купаешься, купается, купаемся, купаетесь, купаются; смотреишь, смотреит, смотреим, смотреите, смотреят.

12. Высоко в небе летят журавли. Справа от дома растет высокая ель.

Синтаксис. Пунктуация. Культура речи

§ 23. Синтаксис

115. Я люблю осень, даже самую позднюю, но не ту, которую любят все, я люблю не морозные, красные, ветреные дни; я люблю теплые, серые, тихие и, пожалуй, дождливые дни.

Осень, глубокая осень! Серое небо, низкие, тяжелые, влажные облака; голы и прозрачны становятся сады, рощи и леса. Все видно насквозь в самой глухой древесной чаще, куда летом не проникал глаз человеческий.

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| 116. Поет зима – аукает, | А по двору метелица |
| Мохнатый лес баюкает | Ковром шелковым стелется, |
| Стозвоном сосняка. | Но больно холодна. |
| Кругом с тоской глубокою | Воробышки игривые, |
| Плывут в страну далекую | Как детки сиротливые, |
| Седые облака. | Прижались у окна. |

§ 24. Пунктуация

117. С каждым часом ночь холодеет. К рассвету воздух уже обжигает лицо легким морозом. Полотнища палатки чуть-чуть провисают, и трава седеет от первого утренника.

Пора вставать. На востоке уже наливается тихим светом заря. Уже виднеются огромные очертания ив, уже меркнут звезды.

118. Убедимся – глагол, 2 спр., стоит в буд. вр., во мн.ч., в 1 л.

119. В письменном русском тексте используется 10 знаков препинания. Все они изучаются в школе. Мы пока познакомились со следующими знаками препинания: точка, запятая, вопросительный и восклицательный знаки.

120. Знаки завершения.

“Здравствуй, красная девица!” – говорит он.

Их он кормит и поит и ответ держать велит: “Чем вы, гости, торг ведете и куда теперь плывете?”

“Здравствуй, князь ты мой прекрасный, что ж ты тих, как день ненастный. Опечалился чему?” – говорит она ему.

Знаки разделения.

В синем небе звезды блещут, в синем море волны хлещут, туча по небу идет, бочка по морю плывет.

Снова князь у моря ходит, с синя моря глаз не сводит...

Князь – сущ., м.р., 2 скл., стоит в И.п., в ед. ч.

§ 25. Словосочетание

121. Познакомиться (с чем?) с местностью, приветствовать (кого?) скалолазов, участвовали (в чем?) в походе, вернули (куда?) вправо, поделиться (чем?) впечатлениями.

Поучительная (какая?) история, о веселых (о каких?) небывлицах, необыкновенные (какие?) приключения, нелегкую (какую?) задачу.

122. Фунт мяса, бутылку кваса, сахарный песок, спичечный коробок.

123. Готовить концерт, ездить в автобусе, еловая шишка, слочные украшения, слабая гололедица, опасаться гололеда, указать на ошибку, грустить о брате, скучать по матери.

124. 1. Приписать букву, произнести звук, увидеть букву, услышать звук.

2. Большая буква, высокий звук, дребезжащий звук, заглавная буква, низкий звук, приятный звук, прописная буква, печатная буква, строчная буква.

125. Словосочетания.

Начало урока, читает книгу, интересная книга, стремиться к знаниям, компьютерный класс, беседовать с товарищем, посетить музей.

Слова.

Урок, на уроке, читал, беседа, посещение, в музее, музейный, изредка, посещать.

Интересная.

126. Слышится изда́лека, торже́ственный ма́рш, праздни́-
 ный са́лют, ра́порт дежу́рного, приветствова́ть госте́й, обра-
 щатьс́я к геро́ям, серьё́зно гото́виться, помо́щь взросло́м,
 шко́льная олимпиа́да, приближа́ться к це́ли.

127. Уборка (чего?) класса (Р.п.) – убирать (что?) класс (В.п.).
 Выполнение (чего?) упражнения (Р.п.) – выполнить (что?) упражнение (В.п.).
 Проверка (чего?) диктанта (Р.п.) – проверить (что?) диктант (В.п.).
 Нарушение (чего?) порядка (Р.п.) – нарушить (что?) порядок (В.п.).
 Вручение (чего?) грамоты (Р.п.) – вручить (что?) грамоту (В.п.).
 Окончание (чего?) работы (Р.п.) – окончить (что?) работу (В.п.).

128. Лучи солнца – солнечные лучи,
 опу́шка ле́са – лесна́я опу́шка,
 жители́ горо́да – городские́ жители́,
 собра́ние клас́са – клас́сное собра́ние,
 библиоте́ка шко́лы – шко́льная библиоте́ка.

В шко́льной библиоте́ке мно́го увлекате́льных кни́г. Все
 жители́ горо́да вы́шли на праздни́к.

Лесны́е обита́тели – обита́тели ле́са, сельский́ житель –
 житель се́ла, водя́ная стру́я – стру́я воды́, кни́жная обложка –
 обложка кни́ги.

129. Дежу́рный стира́ет с до́ски. Петю́ сего́дня вызва́ли к
 до́ске. Учени́к стои́т у до́ски. Учи́тель проси́т Ма́шу подо́йти
 к до́ске. Учи́тель пове́сил на до́ску пла́кат с пра́вилем. Уче-
 ни́ки списыва́ют с до́ски предложе́ние. Для за́писи сло́в до́ску
 ну́жно разде́лить попола́м. Учени́ки внима́тельно смотре́ли на
 до́ску. Ка́тя ото́шла от до́ски в сто́рону.

Ключ – ключ (от чего?) от замка, чистый (какой?) ключ. Перо – птичье (какое?) перо, перо (для чего?) для письма. Лук – лук (для чего?) для стрельбы, зеленый (какой?) лук. Течь – течь (как?) сильно, сильная (какая?) течь. Ножка – детская (какая?) ножка, ножка (чего?) стула. Линейка – в узкую (какую?) линейку, масштабная (какая?) линейка. Сбор – сбор (чего?) ягод, отрядный (какой?) сбор.

130. Нет ничего такого в жизни и в нашем сознании, что нельзя было бы передать русским словом.

Звучание музыки, блеск красок, игру света, тень садов, неясность сна.

Морского.

С языком – сущ., м.р., 2 скл., стоит в Т.п., в ед.ч.

131. Висит на стене, прийти из магазина, тяжелые сумки, смастерить кораблик, сидеть на табурете, удивленно взглянуть, любоваться поделкой, разбросать инструмент.

§ 26. Разбор словосочетания

132. На футбольном матче.

Главное слово – (на) матче. На матче (каком?) футбольном. Футбольном – зависимое слово. Главное слово выражено именем существительным. Зависимое слово выражено именем прилагательным и связано с главным при помощи окончания.

Смотрели внимательно.

Главное слово – смотрели. Смотрели (как?) внимательно. Внимательно – зависимое слово. Главное слово выражено глаголом. Зависимое слово выражено наречием и связано с главным по смыслу.

Хранить память.

Главное слово – хранить. Хранить (что?) память. Память – зависимое слово. Главное слово выражено глаголом. Зависимое слово выражено существительным в винительном падеже и связано с главным при помощи окончания.

133. Язык – духовное богатство народа.

Не овладел речью^x – родной речью^x; не почувствовал^x красоты – ее красоты; оттенки слова – родного слова; подготовлен к овладению – к овладению языками.

Духовное, народная, недоступным, родной, родного, других.

§ 27. Предложение

134. Подлежащее и сказуемое.

На траве и кустах заблестела роса. Послышалось пение птиц. Я вышел из палатки и направился к реке. Прибрежные камыши изредка шуршат.

Подлежащее или сказуемое.

Утро. Рассвело незаметно. Иду, любуюсь дорогой, прислушиваюсь к звукам. Вот и река.

Шуршат.

Заблестела – глагол, 1 спр., стоит в ед.ч., в прош.вр., в ж.р.

135. Вечер. Какая тишина! На небе зажигаются первые звезды. Отчего розовеет горизонт на востоке? Это восходит луна.

Светает. Запели в роще птицы. От зари разливается яркий свет. Подул свежий ветерок. Взошло солнышко. На траве и кустах заблестели капельки росы. Как красив на рассвете лес!

1) Запели в роще птицы. 2) Отчего розовеет горизонт на востоке? 3) Какая тишина!

Разливается – глагол, 1 спр., стоит в ед.ч., в наст.вр., в 3 л.

136. Смеркалось. На закате догорала заря. За лесом ее не было видно, но всюду чувствовалась борьба света с тьмою. Ночные тени успели прокрасться в лес и закутали в сумрак высокие кроны деревьев. Между ветвями деревьев виднелись звезды и острые рога полумесяца.

Светало. Костер догорал. Над рекою повис густой туман. Сквозь него неясно были видны горы. Веселые голоса, шутки, смех разносились далеко по долине.

137.

Пень-зазнайка

В лесу стоял большой пень. Заметил он, что все люди ему кланяются.

Возгордился старый пень и сказал деревьям, что он в лесу самый главный и они тоже ему кланяться должны. Но деревья продолжали стоять вокруг него молча и прямо.

Пень рассердился. Но тут прилетела маленькая синичка и объяснила пню, что люди вовсе не кланяются ему, а ищут возле него опята.

§ 28. Виды предложений по цели высказывания

138. Кленовые листья / повисали на нитках осенней паутины.

В сказке (П.п.), на нитках (П.п.), с солнцем (Т.п.), при прощании (П.п.), на листьях (П.п.), на постель (В.п.), после ходьбы (Р.п.).

Осенней (паутины) – прилаг., в ж.р., в Р.п., в ед.ч.

Кленовые.

139. Перебивайте, дослушайте, перебьют, перекричать, собеседника, замолчите, выслушайте, размахивайте, разговора.

Собеседника.

140. Ваня, напиши бабушке в письме об учебе в школе. Оля, расскажи мне, пожалуйста, о прогулке в лес. Света, помоги маме убраться в квартире.

141. Дети, не забудьте завтра принести физкультурную форму. Дай мне, пожалуйста, свою тетрадь. Возьми мел и напиши примеры на доске. Принеси обложку для своей тетради. Приготовьте дневники для записи домашнего задания.

142. Городской выставочный зал, рисунки на одну тему, сверкающая лестница, украшать гирляндами, портреты путешественников, кружки автомобилистов, увлекательные занятия, на художественной выставке, совет радиолюбителей, объединить по интересам, компьютерные игры, с радостным настроением, слышится издалека.

143. Выполняется устно.

144. 1) Руслан. 2) Царь Салтан. 3) Старуха. 4) Князь Гвидон.

145. Кто пойдет завтра в музей? Что нам задали по математике? Как ты себя чувствуешь? Когда к нам приедут гости? Сколько сейчас времени?

146. 1) – Ваша школа маленькая?
– Нет, наша школа большая.
2) – В вашем классе столы старые?
– Нет, столы новые.
3) – В вашей школе коридоры узкие?
– Нет, в школе коридоры широкие.

147. *Паром*

Темной ночью в тарантасе
Едем с фонарем. (повеств.)
“Ася, спишь?” (вопр.) Не спится Асе! (пов.)
Впереди паром! (повеств.)
Едем шагом (в гору тяжело),
В сонном поле гром. (повеств.)
“Ася, слышишь?” (вопр.) Спит бедняжка,
Проспала паром! (повеств.)
В темноте Ока блеснула
Жидким серебром. (повеств.)
Ася глазки разомкнула. (пов.)
“Подавай паром!” (побуд.)

§ 29. Восклицательные предложения

148. 7 восклицательных предложений.

Голубушка, как хороша!
Ну что за шейка, что за глазки!
Рассказывать, так, право, сказки!
Какие перышки! Какой носок!
И, верно, ангельский быть должен голосок!
Спой, светик, не стыдись!

149. Выполняется устно.

150. Выполняется устно.

151. Между стволов сосен промелькнула белка. Куда она скрылась? Где ее домик? Кругом стоит тишина. Хорошо осенью в лесу! А сколько грибов! Но что это? Паучок уцепился за хрустальную паутинку и летит. Куда он летит? Где остановится? Счастливого тебе путешествия, паучок.

За хрустальную (паутинку) – прилаг., стоит в ед.ч., в ж.р., в В.п.

Домик □.

152. Здравствуй, родная школа! (побуд.) Веселый утренник. (повеств.) Почему мне интересно на уроке математике? (вопр.)

153. *Необычный день в школе*

В День учителя мы пришли в школу пораньше, чтобы поздравить своих педагогов. А они нам и говорят, что сегодня все уроки будут вести старшеклассники! Мы удивились и даже не поверили. Но так и было! На уроке русского языка две девочки из десятого класса организовали у нас викторину. На математике девятиклассник Витя очень интересно объяснил нам новую тему. А на физкультуре весь восьмой класс учил нас играть в волейбол.

Наши учителя в это время пили чай в канцелярии и часто заглядывали к нам, потому что беспокоились. Но все было в порядке!

А после уроков мы все пошли в актов^{ый} зал на празднич^{ный} концерт. Мне очень понравилось, как прошел День учителя. Побольше бы таких необычных дней!

154. Выполняется самостоятельно (отзыв).

§ 30. Члены предложения

155. Поднялась за рекой большая темная туча. Пронесся по лесным макушкам сильный вихрь. Упали первые тяжелые капли. Вскоре хлынул теплый проливной дождь.

§ 31. Главные члены предложения. Подлежащее

156. Листья^{сущ.} падают^{сущ.} с кленов. Люди^{сущ.} в парке ходят^{сущ.} по золотому ковру. Ребятишки^{мест.} собирают^{сущ.} красивые огненные листья в букеты. Я^{мест.} прислушиваюсь^{сущ.}. Листья^{сущ.} падают^{сущ.} не беззвучно. Я^{мест.} слышу^{сущ.} музыку листопада. Вот девочка^{сущ.} подняла^{сущ.} голову. Она^{мест.} тоже слушает^{сущ.} золотой хоровод.

Слышу □.

157. Но лето быстрое летит. Блеснул мороз. И рады мы Настала осень золотая. Проказам матушки зимы.

158. 1. Три девицы под окном пряли поздно вечером.

2. И тридцать витязей прекрасных чредой из вод выходят ясных.

3. Входят семь богатырей.

§ 32. Сказуемое

159. В сумерках прошла (глагол.) гроза с градом. Круглые градины ложились (глагол.) на дорожках сада, горками у крыльца и террасы. К рассвету гроза утихла (глагол.).

160. Внизу под ногами шуршат сухие листья. По дорожке справа и слева от меня прыгают воробьи. Что ищут воробьи? Они ищут корм. Кот Васька сидит около забора. Он смотрит на птиц. Одна птичка подлетела к нему совсем близко. Васька прыгнул. Птицы улетели.

Васька – сущ., м.р., 1 скл., стоит в И.п., в ед.ч.

Шуршат под ногами, прыгают по дорожке.

161. Ранняя осень (что такое?) – прекрасная пора. Дни (какие?) тихие, солнечные. Небо над головой (какое?) голубое. Полдни (каковы?) светлы и погожи. Прозрачен (каков?) воздух. Даль (какова?) чиста и светла. Ночи (каковы?) прохладны. Природа осенью (что такое?) – красота, здоровье.

Сказуемое может быть выражено не только глаголом, но и прилагательным в полной и краткой форме, а также сочетанием слов.

162. Поздней осенью погода ненастная. Небо над головой серое. В осеннем лесу воздух свеж. Деревья голы. Тих и мрачен лес поздней осенью.

163. Сначала мелькнул вдали маленький голубой лоскуток, а потом показалось море во всю ширь. На солнце море искрится, переливается разными оттенками синего и зеленого. В лунную ночь на море серебрится зыбкая дорожка света. В шторм оно сначала волнуется и чернеет. Когда буря разыграется, оно гремит и рокошет.

164. Наташа гордо вплыла в комнату. Она репетировала главную роль в школьном спектакле. Наташа влетела в комнату и поспешила похвастаться. Она получила “пять” за контрольную. Наташа бочком протиснулась в комнату. Она знала, что ее будут ругать.

165. 1) Мальчик жалобно умолял помочь ему. 2) “Уйдите, уйдите отсюда!” – закричала девочка еще пронзительнее. 3) Папа настойчиво требовал ответа. 4) Сестра что-то громко кричала в ответ. 5) “Ай, ужасно! Ай, ай, ужасно!” – твердил Петя и ничего не мог придумать.

§ 33. Тире между подлежащим и сказуемым

166. 1) Мир (что такое мир?) – дело великое. 2) Земля (что такое земля?) – кормилица. 3) Книга (что такое книга?) – лучший товарищ. 4) Повторение (что такое повторение?) – мать учения. 5) Учение (что такое учение?) – свет, а неученье (что такое неученье?) – тьма. 6) Хлеб (что такое хлеб?) – имя существительное. 7) Глагол (что такое глагол?) – часть речи. 8) Азбука (что такое азбука?) – к мудрости ступенька.

167. Твой брат (кто такой?) – шахматист? Моя сестра (кто такая?) – тренер по плаванию. Она (какова?) настойчива и трудолюбива. Наша мама (кто такая?) – домохозяйка. Папа (кто такой?) – шофер такси. Бабушка (кто такая?) – пенсионерка. Она очень (какая?) добрая и ласковая. Мой дедушка (кто такой?) – ветеран труда. Он (что делает?) еще работает.

168. Партер (сущ., И.п.) – это нижний этаж (сущ., И.п.) зрительного зала в театре, кино и т.п. Планер (сущ., И.п.) – это безмоторный летательный аппарат (сущ., И.п.). Пороша (сущ., И.п.) – это только что выпавший рыхлый снег (сущ., И.п.).

169. Моя мать шьет одежду. – Моя мать (сущ., И.п.) – портниха (сущ., И.п.). Старший брат учится в институте. – Старший брат (сущ., И.п.) – студент (сущ., И.п.). Младший брат недавно поступил в школу. – Младший брат (сущ., И.п.) – первоклассник (сущ., И.п.). Сестра учится только на “пятерки”. – Сестра (сущ., И.п.) – отличница (сущ., И.п.).

170. Печален вид, спят растенья, заря горит.

Суровой осени печален поздний вид – основная мысль.

§ 34. Нераспространённые и распространённые предложения

171. Блекнут травы. Дремлют хаты. Рощи вспыхнули вдали. По незримому канату протянулись журавли. Гаснет день. Скоро звезды тихим светом упадут на дно реки. Я прощаюсь с теплым летом без печали и тоски.

Вспыхнули вдали, скоро упадут.

Упадут.

172. Наступило утро. Погасли звезды. Падают листья. Тишина. Улетели птицы.

Наступило морозное утро. На небе погасли звезды. Падают на землю разноцветные листья. Вечерняя тишина. Птицы улетели на юг.

173. Первый звонок. Ученики тихо разговаривали. Вскоре вошла учительница. В классе наступила тишина. Начался урок математики. Дети внимательно слушали. Вдруг вбежал Петя.

Тишина – сущ., ж.р., 1 скл., стоит в И.п., в ед.ч.

174. 1) Предложения по цели высказывания бывают:

повествовательные: *Наступил сентябрь.*

вопросительные: *Сколько времени?*

побудительные: *Откройте свои дневники.*

2) В конце восклицательных предложений ставится восклицательный знак: *Как хорошо зимой в лесу!*

3) По наличию второстепенных членов предложения бывают:

распространенные: *Наступила золотая осень.*

нераспространенные: *Наступила осень.*

4) В конце невоскл. повеств. предложений ставится точка, вопросительных – вопросительный знак, восклицательных – восклицательный знак.

§ 35. Второстепенные члены предложения

175. По склонам неслись дождевые потоки. Вчера вода с корнем вырвала могучий дуб.

§ 36. Дополнение

176. Свежий ветерок (И.п.) играет листьями (Т.п.). Листочек (И.п.) оторвался от веточки (Р.п.). Тонкая паутина (И.п.) зацепилась за куст (В.п.). Орел (И.п.) охотился за зайцем (Т.п.). Дикie гуси (И.п.) готовились к отлету (Д.п.). Лесник (И.п.) предупредил людей (Р.п.) об опасности (П.п.). Дети (И.п.) простились с учителем (Т.п.). Под кустом (Т.п.) ребята (И.п.) заметили ежа (В.п.).

Дикie – прилаг., стоит во мн.ч., в И.п.

177. Даша предлагает Мише фрукты. Витя смотрит на торт. Женя пьет чай из чашки. Оля держит в руке ложку. На большой тарелке лежит торт.

Предлагает фрукты, предлагает Мише.

178. 1) Ломит он у дуба сук и в тугой сгибает лук. (Ломит он сук и сгибает.) 2) Коршун в море кровь пролил. (Коршун кровь пролил.) 3) Лук царевич опустил. (Лук царевич опустил.) 4) К морю лишь подходит он, вот и слышит будто стон... (Подходит он, слышит стон.) 5) Мать и сын теперь на воле; видят холм в широком поле. (Мать и сын на воле, видят холм.) 6) Вот открыл царевич очи. (Открыл царевич очи.)

179. В лесу можно испугаться зверя. Грибники опасаются встречи с лосем. Вася страшится наказания за разоженный костер. Волков бояться – в лес не ходить.

180. На замечательной выставке (П.п.) цветов (Р.п.), любоваться астрами (Т.п.), георгинами (Т.п.), хризантемами (Т.п.), поздравлять победителей (В.п.), юные цветоводы (И.п.), всюду радостные лица (И.п. или В.п.), с чудесными песнями (Т.п.), оживленная беседа (И.п.), слышатся везде.

Развешаются знамена (И.п.). Дети (И.п.) растут и развиваются.

§ 37. Определение

181. Падают резные листья. Яркая озимь блестит. Кружится желтый лист. Птичьи гнезда опустели. Пошел редкий дождь.

За Доном в лесу прижилась тихая, ласковая осень. С шелестом падали с тополей сухие листья. На мертвой траве лежала роса. Горький запах заполнял лес.

С тополей – сущ., м.р., 2 скл., стоит во мн.ч., в Р.п.

182.

Приметы осени

Стоит ненастная погода. Третий день дует сильный ветер. Закружились в холодном воздухе разноцветные листья. Вот с березы падают желтые листочки. На дорожке лежат пурпурные листья осинки, желтоватые листья тополя. Улетают последние перелетные птицы. Появились осенние зайчата – листопадники.

Закружились в воздухе, падают с березы, лежат на дорожке.

Осинки.

Дует – глаг., 1 спр., стоит в ед.ч., в наст.вр., в 3 л.

183. Вчера светило яркое солнышко. Дул слабый, теплый ветерок. Сегодня погода испортилась. Подул холодный ветер и пригнал тяжелые тучи. Полил сильный дождь. Деревья сбросили с себя последние листочки.

184. Ученики приводят в порядок пришкольный участок. Оля и Паша большими секаторами стригут кусты. Петя и Саша несут тяжелые носилки с мусором. Света новыми граблями сгребает опавшие листья. Коля собирает листву и отвозит ее на самодельной тачке. Скоро около школы будет чисто и опрятно.

§ 38. Обстоятельство

185. Деревья постепенно (как?) облетают. Листья летят (откуда?) отовсюду и падают (куда?) на воду. Караси забираются (куда?) в ил. Из-за туч (откуда?) выглянуло солнышко. Облака плывут (куда?) на восток. Вечером (когда?) над рекою (где?) прошла гроза. Тонконогие осинки застенчиво (как?) толпятся (где?) у опушки.

186. И днем и ночью кот ученый все ходит по цепи кругом. Русалка на ветвях сидит. И в светлицу входит царь. Три

девицы под окном пряли поздно вечерком. В сени вышел царь-отец; все пустились во дворец. Ветер весело шумит, судно весело бежит.

Они являются обстоятельством.

187. Я просыпаюсь в семь часов утра. Ухожу из дому в восемь часов. В школе бываю до половины третьего. Возвращаюсь домой к трем часам. Уроки делаю до семи часов, а иногда и до девяти. Ложусь спать в десять часов вечера.

Упражнения, данные в учебнике по цели высказывания, вопросительные.

Предложения, составленные мною; повествовательные.

188. Для героя картины "Опять двойка!" мне позировали четыре обыкновенных мальчика. Что стало с ними (когда?) потом?

Как только картину поместили на выставке, трое из ребят пришли ко мне. Они рассказали о своих успехах. Недавно (когда?) я встретил четвертого двоечника. С трудом (как?) узнал его: он вырос, окреп, закончил ремесленное училище и сейчас (когда?) работает мастером на заводе.

189. Отчетливо (нареч.) звучала под ногами (сущ.) деревянная настилка моста. Вода под ним (местоим.) была черная и страшная. Умный пес отлично (нареч.) понял его. Он быстро (нареч.) вскарабкался на стену (сущ.), замахал хвостом и победно (нареч.) заял. Теперь (нареч.) была очередь Арто. Он шел впереди (нареч.) большими, твердыми шагами. Арто неистово (нареч.) лаял и скакал по берегу (сущ.). Собака тогда же (нареч.) поплыла назад (нареч.). Вдали (нареч.) раздается грузный топот. Это идут на водопой (сущ.) буйволы.

190. Степь красива и необъятна. Вижу перед собой только бескрайнюю степь и ничего больше. Путешественникам пришлось заночевать в степи.

191. Дождь будет сегодня? Желтые листья падают с деревьев. Вечером наступает сонная тишина.

192. 1. Главными членами предложения являются подлежащее и сказуемое.

2. Дополнение отвечает на вопросы косвенных падежей (все падежи, кроме именительного). Определение отвечает на вопросы *какой? чей? который?* Обстоятельство отвечает на вопросы *где? когда? куда? откуда? почему? сколько? как?*

§ 39. Предложения с однородными членами

193. Кузнечики, сверчки, скрипачи и медведки затянули в траве свою скрипучую музыку. В поле, в роще, в воздухе царствовало безмолвие. Лес зазвенел, застонал, затрещал (не-распр.). Пашня всюду заросла сильными, живучими, неприхотливыми сорняками. По улице ветер гнал перья, стружки, пыль. Искры летели налево, направо, вверх.

194. *Птицы готовятся к зиме*

Осенью в теплые края улетают ласточки, грачи, дрозды, жаворонки, соловьи. Дикie гуси, утки, журавли летят на юг. Перед отлетом птицы (что делают?) волнуются, кричат, (что делают?) суетятся. Они направляются (что делают?) на Кавказ, в Крым, в Египет, в Индию. Воробьи, галки, сороки (что делают?) остаются зимовать. Школьники должны (что делать?) заботиться о птицах, кормить их.

Направляются – глаг., 1 спр., стоит во мн.ч., в наст.вр., в 3 л.

Перелетные.

195. Юные туристы путешествуют ежегодно на лодках по Волге, Днепру, Дону и Каме. Для дальнего путешествия они запаслись провизией, теплой одеждой и бельем. Туризм от каждого требует дисциплинированности, выдержки и мужества.

§ 40. Знаки препинания в предложениях с однородными членами

196. Бледно-серое небо ^{глаг.} светлело ^{глагол.} (свет), холодело ^{глагол.} (холод), синело ^{глагол.} (синь). Веселые (весело) голоса ^{нареч.} (голос), шутки ^{нареч.} и смех ^{нареч.} разносились (разносятся) по долине. Справа, слева, впереди забелели (белый) березовые стволы ^{нареч.} (ствол). Тучи ползли ^{нареч.} (ползать) по небу медленно, скупно. В теплом, сыром ^{прил.} воздухе чувствовалось дыхание осени (осенний).

197. Кот увидел Каштанку, вскочил, вытянул спину, задрал хвост и взъерошил шерсть. Каштанка лизнула незнакомцу руку и заскулила еще жалостнее. Он чмокнул губами и сделал Каштанке знак рукой.

Гусь заговорил о чем-то быстро, горячо, отчетливо, но непонятно. Каштанкою овладели отчаяние и ужас. Сначала он дал ей хлеба и зеленую корочку сыра, потом кусочек мяса, полпирожка, куриных костей.

Костей.

Взъерошил – глаг., 2 спр., стоит в ед.ч., в прош.вр., в м.р.

198. Этот путь короткий, но очень трудный. Потоки воды размывают края оврага и роют ямы на его дне. Дождь прошел, но землю не напоил. Ветер загудел, затрещал и сорвал крышу с сарая. Осенью солнце не греет, а блестит ярче летнего. Дети ходили в лес за грибами и за ягодами.

199. Мы хорошо работали и весело отдыхали. Я ходил не в кино, а в театр. Мальчик глубоко нырнул, но дна не достал. Не по словам судят о человеке, а по делам.

200. Последнее слово в каждом предложении имеет более общее значение. Эти предложения нераспространенные, так как в них нет второстепенных членов.

201. Части речи: имя существительное, имя прилагательное, местоимение, глагол, наречие. Знаки препинания: запятая, тире, двоеточие, точка. Части слова: приставка, корень, суффикс, окончание. Члены предложения: определение, дополнение, обстоятельство, подлежащее, сказуемое.

202. В нашем лесу растут разные деревья: ель, сосна, осина, дуб, береза, клен. В реке мы ловили и мелкую, и крупную рыбу: окуней, плотву, ершей, шук. В село доставили новые машины: сеялки, комбайны, тракторы. Летом ребята приносили цветы: ромашки, васильки, колокольчики.

203. В тайге водятся хищные животные: волки, рыси. Спортсмены ведут тренировки во все времена года: зимой, летом, весной и осенью. Пятиклассник без ошибок написал

названия дней недели: понедельник, Вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье. На столе лежали инструменты: молоток, долото, пила, клещи.

204. За праздничным столом сидят дети: Даша, Миша, Саша и Ваня. На столе стоят чашки, тарелки, сахарница, коробка конфет. Хозяйка угощает гостей тортом, печеньем, конфетами и фруктами.

205. С середины лета до поздней осени в лесах стоит грибная пора. В березовых рощах, сосновых борах, под раскидистыми лапами елей растет белый гриб. На стройных ножках стоят подберезовики. Издали видны красные шляпки подосиновиков. В любом лесу могут (что сделать?) встретиться сыроежки с красными, желтыми, белыми шляпками. Большими семьями (что делают?) селятся около пней опенки. Рыжики растут на полянках между молодыми соснами и елями, (что делают?) забираются под сухие опавшие листья. Надо (что сделать?) нагнуться и поискать их в сухой траве.

§ 41. Предложения с обращениями

206. Почти все предложения с обращениями по цели высказывания вопросительные. Натё, собаки, ешьте мой хвост! – по цели высказывания побудительное.

Глазёньки, лисёньку не скушали, нате ешьте, ножёньки.

207. Разрешите мне сегодня пойти в кино, мама. Не забудьте, ребята, подготовиться к олимпиаде по русскому языку.

208. 1) Таня, ты сделала уроки? 2) Мама! Я получил по математике “пять”! 3) Не забудьте, дети, выполнить домашнее задание. 4) Здравствуй, лето красное!

209. Валечка, приходи ко мне, пожалуйста, не завтра, а сегодня. Где ты был, Сереженька? Не уходи, Колечка, а помоги мне, пожалуйста, решить задачу. Что приуныла, сестренка?

210. 1) Саблин – подлежащее. 2) Саблин – обращение.

211. Кушай вволюшку, коровушка моя; – обращение

Ешь ты досыта, бурёнушка моя! – обращение

Чтоб сыта была коровушка моя, – подлежащее

Чтобы сливочек буренушка дала. – подлежащее

212. Родина – это милое сердцу место, где ты родился и вырос.

Патриотизм – это любовь к своей родине. Его книги, письма вернулись на родину. Родина! Вся наша сыновняя любовь принадлежит тебе.

213. Оленька, как ты себя чувствуешь?

Оля, пожалуйста, напиши мне письмо.

Ольга Александровна, заполните, пожалуйста бланк заявления.

Тетя Оля, помоги мне решить задачу.

Уважаемая Ольга Александровна! Приглашаем Вас на новогодний вечер, который состоится 29 декабря в 17 часов 00 минут.

§ 42. Письмо

214. Тяжелой (работы) – прилаг., стоит в ед.ч., в ж.р., в Р.п.

215. Это письмо начинается и заканчивается обращением. В письме говорится о северном сиянии.

Дорогой Павлик! Пока до свиданья, Павлик.

216. Здравствуй, Лена!

Спешу рассказать тебе об интересной экскурсии в музей космонавтики. Космос... Это слово давно уже вошло в нашу речь и стало привычным. И все-таки пока это еще загадка, нераскрытая тайна.

В пятницу мы с классом отправились в музей, чтобы познакомиться с историей изучения космоса. В красиво оформленном зале экскурсовод провела с нами интересную беседу, показала два видеофильма. Один – о животных, побывавших в космосе, а другой – о первом космонавте Юрии Алексеевиче Гагарине. В зале музея нам продемонстрировали спускаемый аппарат, луноход, скафандры для выхода в открытый космос, лунные камни и многое другое. В конце экскурсии в зале, похожем на космический корабль, нам показали красочные слайды о космосе.

Всем моим одноклассникам и, конечно, мне экскурсия понравилась. Советую тебе обязательно сходить в этот музей.

До свидания, Лена. Если у тебя есть какие-то интересные новости, напиши мне обязательно о них подробно.

§ 43. Синтаксический разбор простого предложения

217. На пустынном полустанке мы выходим на перрон. Распрощался на стоянке с пассажирами вагон. Поезд с грохотом исчез. Мы идем за ним по шпалам и сворачиваем в лес.

Устный разбор относится к научному стилю.

Выходим.

218. Ночь уходит. (Повеств., невосклиц., нераспр.)

$\times \xrightarrow{\text{где?}}$
Поредел над сопками туман. (Повеств., невосклиц., распр.)

Реки (и) озера засверкали. (Повеств., невосклиц., нераспр., осложнено однородными сказуемыми)

$\downarrow \xrightarrow{\text{где?}} \times$
Над Москвою розовеют дали. (Повеств., невосклиц., распр.)

$\times \xrightarrow{\text{где?}}$
Утро начинается в Москве. (Повеств., невосклиц., распр.)

$\times \xrightarrow{\text{где?}}$
Я горжусь тобой, друг! (Повеств., восклиц., распр., ослож. обращением)

Не работа сушит, а забота. (Повеств., невосклиц., нераспр., ослож. однор. подлежащими)

Не печь кормит, а руки. (Повеств., невосклиц., нераспр., ослож. однор. подлежащими)

219. Сочинение по картине Ф.П. Решетникова «Опять двойка!»

Перед нами известная картина Ф.П. Решетникова. На переднем плане картины мы видим мальчика. У него светлые взъерошенные волосы, чуть-чуть оттопыренные уши.

Вся поза мальчика выражает грусть. Он хмуро опустил голову и плечи и даже боится поднять взгляд. Почему мальчику стыдно? На этот вопрос отвечает нам название картины – «Опять двойка». Даже если не знать названия, можно о нём догадаться. Посмотрите на портфель мальчика. Он потрепан и обвязан веревочкой, чтобы не развалиться. Ясно, что его хозяин не очень добросовестный ученик.

На заднем плане мы видим семью мальчика. Усталая мама смотрит на сына с укором. Наверное, он уже не раз обещал ей хорошо учиться и опять нарушил слово. Строго смотрит на

брата аккуратная старшая сестра. Даже малыш смеется над непутевым братом. Только собака рада приходу любимого хозяина. Видимо, мальчик ходит с ней гулять, заботится о ней.

Мне очень понравилась эта картина и ее главный герой. Я думаю, что он хороший добрый мальчишка, только немножко ленивый. А двойки он обязательно исправит!

§ 44. Пунктуационный разбор простого предложения

220. Выполняется самостоятельно.

221. 1) Птичьи голоса звенели всюду: в поле, в лесу, в роще. 2) Солнце показалось из-за туч, но вскоре скрылось. 3) Мухи, осы и шмели укрываются в сухие убежища. 4) До чего красив осенний лес. 5) Ребята, вы видели когда-нибудь вековые могучие корабельные сосны?

§ 45. Простые и сложные предложения

222. Заунывный ветер гонит

Стаю туч на край небес. (Простое)

Ель надломленная стонет. (Простое)

Глухо шепчет темный лес. (Простое)

На ручей, рябой и пестрый,

За листком летит листок,

И струей сухой и острой

Набегает холодок. (Сложное)

223. Лето собирает, а зима поедает. Летом ласточка день начинает, а соловей кончает.

Рыба видит приманку, а не крючок. Книга в счастье украшает, а в несчастье утешает. Счастье в воздухе не вьется, а руками достаётся.

что?

Рыба видит приманку, а не крючок.

224. Прошло жаркое лето, и наступила осень. Стояли ясные дни, птицы готовились к отлету. С утра был туман, но к завтраку погода разгулялась. Приближался конец сентября, а холода еще не наступали. Начался ливень, и мы побежали к сторожке.

К отлету¹⁾.

Гроза окончилась к вечеру²⁾. (Повесть., невоскл., распр.)

Начался ливень, и мы побежали к сторожке.

225. 1) 1 , и 2 2) 1 , 2

3) 1 , но 2

Наступила поздняя осень, и выпал первый снег. Море бушует, и корабли не могут пристать к берегу. В облаках уже не звенят жаворонки, а над пашнями не летают грачи. Солнце поднялось, но вскоре его закрыли грозные тучи. С утра реку затянуло туманом, но к полудню туман рассеялся.

226. Я взяла банку и увидала, что вся она полна муравьями. Когда я уходила из кладовой, я посмотрела еще раз на банку. Над головой зайца стоял морозный пар, и сквозь этот пар виднелись большие яркие звезды.

Над головой зайца стоял морозный пар²⁾, и сквозь этот пар виднелись большие яркие звезды.

227. Весною я пошел посмотреть свои яблони и увидал, что мыши кругом объели их корни. Попался перепел в сеть к охотнику и стал просить, чтобы охотник отпустил его. Я не боялся пчел, потому что дед научил меня тихо ходить по осеку. Осек – место, где ставят пчел. Когда обоз проехал, заяц перескочил дорогу и полегоньку пошел к гумну.

(К) охотнику¹⁾.

Попался перепел в сеть к охотнику и стал просить, чтобы охотник отпустил его.²⁾

228. Утром шел дождь, и трава еще была мокрая. Утром шел дождь, но уже через час трава была сухая.

Солнце светило ярко, но Наташа на прогулку не пошла. Солнце светило ярко, и Наташа пошла на прогулку.

Солнце зашло за горы, но мы не спешили домой. Солнце зашло за горы, когда мы приближались к деревне. Солнце зашло за горы, и мы прибавили шагу.

229. 1) В первом предложении союз и соединяет однородные сказуемые, во втором – два простых предложения в составе сложного. Запятая ставится перед союзом с сложном предложении. 2) То же самое.

230. Все коровы осторожно подошли к корыту, а теленки разбежались на лед, загнул хвост, приложил уши и стал кружиться. На первом же кругу нога его раскатилась, и он ударился головою о корыто.

Девочка с дерева сошла, села на спину к лисе, и помчалась лиса с ней на деревню. Прибежала к дому и стала хвостом стучать в калитку.

Девочка с дерева сошла, села на спину к лисе, и помчалась лиса с ней на деревню.

231. Учитель объявил, | что наш класс пойдет в поход. Мне поручили взять ведро, а моему товарищу котелок. Я опасался, | что в день экскурсии будет плохая погода, | но мои опасения не оправдались. Утром я увидел, | что солнце медленно поднимается над горизонтом. За мной зашли товарищи, | и мы пошли к школе. Учитель ожидал, | когда соберутся все ребята. Но вот все в сборе, | и мы с песнями отправляемся в лес.

232. 1) В нашем классе есть аквариум, в нем плавают много красивых рыбок. 2) Звенит звонок, и начинается первый урок. 3) Я пишу быстро и аккуратно. 4) Увлекательное соревнование проходит в спортзале.

§ 46. Синтаксический разбор сложного предложения

233. Листья сыплются за школой, слышен громкий спор сорок. (Повеств., сложное, бессоюзное) Прозвенел звонок веселый, начинается урок. (Повеств., сложное, бессоюзное) Пролетают паутинки с паучками в серединке, и высоко от земли пролетели журавли. (Повеств., сложносочин.)

234. *Странная встреча в лесу*

Я почти не дышал, не шевелился. Оленю надоела неясность. Он шаркнул передней ногой и опять замер. Не знаю, чем бы кончилось единоборство двух пар любопытных глаз,

но откуда-то появилась сойка и застрекотала. А это в лесу сигнал: опасность! Сигнал сорвал с места оленя. Он прыгнул в сторону, задел ореховый куст. Мелькнуло между осинами тело оленя, стихли удары копыт по сухим листьям.

Сойка с минуту не могла успокоиться, прыгала по осине и стрекотала. Лес на два километра вокруг по этому крику знал: что-то случилось.

Морозного.

Он прыгнул в сторону, задел ореховый куст. (Повеств., невоскл., распр., осложн. однородн. сказуемыми)
 куда? что? какой?

Мелькнуло между осинами тело оленя, стихли удары копыт по сухим листьям. (Повеств., сложное, бессоюзное)

Олень глядел на меня и не спешил убежать.

235. Общая тетрадь для отзывов, произвести впечатление, сочувствовать герою, терпел унижения, страницы повести, тяжело переживать, удалось познакомиться с новинками, серьезная брошюра, подготовка к сочинению, писать грамотно, изучать грамматику, занятия по информатике, подражать старшеклассникам.

236. 1) Что такое предложение.

2) Главные члены предложения. Простое предложение.

3) Нераспространенные и распространенные предложения.

4) Однородные члены предложения.

5) Знаки препинания в предложениях с однородными членами.

6) Сложное предложение.

7) Запятая в сложном предложении.

8) Синтаксический разбор простого и сложного предложений.

§ 47. Прямая речь

237. 1) А: "П". 3) А: "П!"

2) А: "П?" 4) А: "П".

238. "А ты что ж, кумушка, в дорогу?" – ей с возу Курица кричит. "Стой, братцы, стой!" – кричит мартышка. "Ах ты,

обжора! Ах, злодей!” – тут Ваську Повар укоряет. “Кумушка, мне странно это: да работала ль ты в лето?” – говорит ей Муравей. “Чем кумушек считать трудиться, не лучше ль на себя, кума, оборотиться?” – ей Мишка отвечал. “Куда так, кумушка, бежишь ты без оглядки?” – Лисицу спрашивал Сурок.

Кумушка.

“Куда так, кумушка, бежишь ты без оглядки?” – Лисицу спрашивал Сурок.

“П?” – а.

239. Съел малыш яблоко и вздохнул: “Дедушка, слушай!” Самый маленький запищал: “Идите сюда! Он не тронет, он добрый”. Прибежал грузный слон и загудел: “Отдай кролика!”

“Здесь наша родина”, – сказали цапли. “Возьми эти цветы, принцесса”, – вдруг заговорила цапля. “А где тут трава мягче?” – бурчал каждое утро носорог.

240. Дежурный сообщил: “В классе отсутствующих нет”. Отец серьезно спросил: “Ты сдержал слово?” Мальчик воскликнул: “Ура! Каникулы!” “Эта задача имеет другое решение”, – возразил товарищ. “И это все надо учить?” – удивилась девочка. “Гол!” – кричали болельщики. Учитель физкультуры скомандовал: “Смирно!”

2) А: “П?” 4) “П”, – а.

241. “Проводи нас, дедушка”, – попросили мы лесника. “Ступайте, ребята, за мной”, – пригласил он. Ребята ответили: “Мы готовы, Иван Петрович”. Лесник предложил нам: “Ешьте, ребята, яблоки”. “Спасибо, дедушка, с удовольствием”, – поблагодарили дети. Лесник сказал: “Возьмите яблоки с собой в дорогу”. Вслед нам неслось: “Счастливого пути, приходите еще”.

Мы попросили лесника: “Проводи нас, дедушка”.

Дедушка, (в) дорогу.

242. “Здравствуй, сестрица, что ты кушаешь?” – спрашивает волк. “Рыбу”, – отвечает лисица. “Дай мне, лисичка, хоть одну”, – просит серый. А рыженькая учит: “Ты, братец, ступай на реку и опусти хвост в прорубь”. Волк пошел на реку, опустил хвост в прорубь. Сидит и приговаривает: “Ловись, рыбка, и маленькая, и большая”. “Так-то лиса учила меня рыбу ловить”, – говорит волк. “Эх, братец, у тебя хвоста нет, а у меня голова разбита”, – жалуется лиса. Вздумала лиса угостить журавля и пошла звать его к себе в гости: “Приходи, журавль! Уж вот как я тебя угощу!”

Ступай на реку, опусти в прорубь, пошел на реку, опустил в прорубь, звать в гости.

Просит – глагол, 2 спр., стоит в ед.ч., в наст.вр., в 3 л.

243. “Скажите, пожалуйста, когда мы поедем на экскурсию?” – спросил Миша у учителя. “Мама, помоги мне, пожалуйста, сшить фартук”, – попросила Даша. “Дайте мне, пожалуйста, энциклопедию по географии”, – попросил Витя библиотекаря.

§ 48. Диалог

244. А отчего ты такой сердитый?

Очень хорошо!

Давай играть вместе.

В диалоге участвует два человека.

245. – Кто тебя выучил так хорошо играть на дудке?

– Иохим выучил, – ответил Петрусь.

– Очень хорошо! А отчего ты такой сердитый?

– Я... не сержусь на вас, – сказал мальчик тихо.

– Ты сделала уроки?

– Уже давно, – облегченно вздохнула Оля.

– Очень хорошо! А что ты теперь будешь делать?

– Читать книгу, – ответила девочка.

246. – Здравствуй, Ваня! Куда ты идешь? – спросила Катя.

– К Пете. Он болен, – ответил Ваня.

– А что с ним случилось? – поинтересовалась Катя.

– Помогал соседке тушить пожар и обжег руку, – сказал Ваня.

– Ты к нему надолго? – спросила Катя.

– На весь вечер, – проговорил Ваня.

247. – Что это? – спросил вдруг Костя, приподняв голову. Павел прислушался.

– Это кулички летят, посвистывают.

– Куда же они летят?

– А туда, где, говорят, зимы не бывает, – объяснил Павел.

– А разве есть такая земля?

– Есть.

– Далеко?

– Далеко, далеко, за теплыми морями.

Объяснил, спросил, прислушался.

248. Лена не ходит в школу, потому что у нее сломана нога. Каждый день ее навещают одноклассники, помогают ей делать уроки. Сегодня Олю навестили Саша и Света.

– Здравствуй, Оля!

– Здравствуйте!

– Как ты себя чувствуешь?

– Неплохо. Только чуть-чуть болит нога.

– Мы тебе принесли уроки. По математике была сложная тема. Давай вместе выполним задание.

– Спасибо, я вам очень благодарна за поддержку.

Саша и Света помогли Лене сделать уроки, почитали вместе книжку, а уходя сказали: “Выздоровливай скорей, Лена!”

249. – Здравствуйте! Попросите, пожалуйста, Колю.

– Здравствуйте! Коли нет дома. Что ему передать?

– Передайте, пожалуйста, чтобы он перезвонил Сереже.

– Хорошо, передам.

– Благодарю Вас. До свидания.

– До свидания.

Повторение

Контрольные вопросы и задания

1. В синтаксисе изучаются словосочетание и предложение, правила их построения.

2. Грамматическую основу предложения составляют подлежащее и сказуемое.

3. Второстепенные члены предложения (дополнение, определение, обстоятельство) распространяют грамматическую основу.

4. По наличию главных и второстепенных членов предложения делятся на распространенные и нераспространенные. По цели высказывания предложения бывают повествовательные, вопросительные и побудительные. По интонации предложения бывают восклицательные и невосклицательные.

5. Знаки препинания помогают правильно понять смысл написанного.

6. Знаки препинания делятся на три группы: 1) знаки завершения, 2) знаки разделения и 3) знаки выделения. См. с. 46.

7. Пунктуационные правила с 1 по 5 (см. 2 форзац учебника).

8. Опознавательные признаки постановки знаков препинания: разграничение прямой речи и слов автора; наличие двух и более грамматических основ (сложное предложение); звательная интонация (обращение); перечислительная интонация или союз (однородные члены предложения); существительные в им.п., которыми выражены подлежащее и сказуемое (тире).

250. Диктант.

251. 1) Весна пришла. 2) Садовник поливает цветы. 3) Вечером подул сильный ветер. 4) Бабушка посадила астры и гладиолусы. 5) Маленькие дети поют и танцуют польку.

252. 1) Наступили холода, и река замерзла. 2) “Сколько сейчас времени?” – спросил прохожий. Мама, завтра придет папа!

253. Знаки выделения. (Кавычки)

Со слуха я знал его “Сказку о царе Салтане”, “Полтавский бой” из “Полтавы”, “Сон Татьяны” из “Евгения Онегина”.

“Капитанская дочка” явилась для меня первой в жизни самостоятельно прочитанной книгой.

Знаки разделения. (Запятые, тире)

Со слуха я знал его “Сказку о царе Салтане”, “Полтавский бой” из “Полтавы”, “Сон Татьяны” из “Евгения Онегина”.

С того вечера я стал читателем книг его, и мне бесконечно дорого, что этим я обязан Пушкину.

Пушкин – певец свободы, великий патриот и провозвестник светлого будущего своего народа.

Знаки завершения. (Точка)

Пушкин входит в нашу жизнь в самом начале ее и уже не покидает до конца.

Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи

§ 49. Фонетика

254. Выполняется устно.

§ 50. Гласные звуки

255. Л[а]д, в[о]л, л[и]к, л[э]с, м[ы]с, л[у]к.

256. [А] – м[а]к, л[а]к.

[О] – б[о]р, л[о]в.

[И] – к[и]т, р[и]с.

[Ы] – м[ы]шь, р[ы]сь.

[Э] – п[е]л, м[е]л.

[У] – р[у]бль, д[у]б.

257. Прекрасные и удивительные вещи лежат на витрине магазина: раскрытые готовальни, перочинные ножи, волшебный фонарь с кр[а]сн[ы]м глазом, микроскоп, увеличительное стекло, фотоаппарат. Сколько великолепных, чудесных вещей! Н[о] больше всего мне нравится настоящий футбольный мяч с резиновой красной камерой, кожаной крышкой и кожаными шнурками. Я разглядываю его и думаю: “Хорошо б[ы] вернуть детство [и] погонять такой легкий, к[а]к перышко, мяч!”

Разглядываю – глаг., 1 спр., стоит в ед.ч., в наст.вр., в 1 л.

258. В удивительном городе, с изумительным вкусом, поразительной красотой, дивный голос, чудесные цветы.

В городском сквере на клумбах растут удивительные цветы: ярко-красные тюльпаны, нежно-желтые нарциссы, фиолетовые примулы.

259. [А]ня, [О]ля, [И]ра, [э]хо, [у]м.

В русском языке слова не начинаются со звука [ы].

§ 51. Согласные звуки

260. Балка – палка ([б]-[п]), брат – брать ([т]-[т']), жель – шесть ([ж]-[ш]), сон – тон ([с]-[т]), мы – вы ([м]-[в]).

261. Дом – дым ([о]-[ы]), рак – мак ([р]-[м]), кот – кит ([о]-[и]), чай – час ([й]-[с]), шар – жар ([ш]-[ж]).

262. Вот что говорят об этом ученые. Возьмем подряд из любого предложения несколько слов, в которых имеется сто звуков. Среди этих звуков примерно шестьдесят будут согласные, а сорок – гласные.

Звуков – 2 гл., 4 согл.; **вот** – 1 гл., 2 согл.; **значит** – 2 гл., 4 согл.

Звуков.

Употребляем – глаг., 1 спр., стоит во мн.ч., в наст.вр., в 1 л.

263. Выполняется устно.

264. [Ж], [ч], [ш], [щ] – шипящие согласные звуки.

Жук над лужею жужжа, ждал до ужина ужа.

265. Саша торопится, не произносит слова четко. В его речи все звуки перемешались, речь превратилась в кашу слов.

Оля спросила у мамы: “Когда мы поедем на дачу?” “Я сегодня занята”, – сказала Света. Олег прочитал объявление: “Завтра состоится концерт художественной самодеятельности”.

266. Когда читаешь вслух, не спеши. Четко проговаривай слова. Не забывай делать нужные паузы. Читай так, чтобы тебя слышали и понимали.

267. Может ли ребенок научиться говорить без помощи людей? Науке известны случаи, когда дети были вскормлены и воспитаны дикими животными: волками, леопардами, обезьянами, медведями и даже овцой. И “говорили” эти люди-звери не на каком-либо человеческом языке, а по-звериному. Их горло издавало сигнальные крики тех животных, которые воспитали их: волчий вой, обезьяний визг, овечье блеянье. С огромным трудом удавалось потом научить их говорить по-человечески.

§ 52. Позиционные чередования гласных и согласных

268. Травá – тра́вы. В слове травá первая а находится в слабой позиции. Изменяем слово так, чтобы гласный звук в первом слове находился в сильной позиции – под ударением: тра́вы.

Го́род – городá. В слове городá оба гласных звука в корне находятся в слабой позиции. Изменяем слово так, чтобы первый гласный звук находился в сильной позиции – под ударением: го́род изменяем слово так, чтобы второй гласный звук находился в сильной позиции – под ударением: иногородный. Пя́тый – пята́к. В слове пята́к первый гласный звук находится в слабой позиции. Подбираем такое однокоренное слово, чтобы первый гласный звук находился под ударением: пятый.

Косьба – косить. В слове косьба согласный звук [с'] находится в слабой позиции – перед согласным [б]. Подбираем такое однокоренное слово, чтобы этот согласный звук находился в сильной позиции – после него стоял гласный: косить.

269. Я вышел на по́ляну, и что-то отвлекло мое внимание, что-то удивило меня, прежде чем я мог понять, что же именно. Ну конечно! Взгляд остановился на кустах ольхи, растущих посреди по́ляны. Не удивиться им было нельзя: среди всего синего ольшаник был глубокого шоколадного цвета. Он так и бросался в гла́за, и удивительно, что я не замечал раньше, какой шоколадный бывает ольшаник в лесу.

Шоколадного – прилаг., стоит в ед.ч., в м.р., в Р.п.

§ 53. Согласные твёрдые и мягкие

270. Стал – сталь ([л]-[л']), удар – ударь ([р]-[р']), вес – весь ([с]-[с']), брат – брать ([т]-[т']), банка – банька ([н]-[н']).

Стал читать – крепкая сталь, сильный удар – ударь по мячу, тяжелый вес – весь закончился.

271. Спор – спорь, проверка – проверь, труд – трудись, гордый – гордись, желтый – желтеть, закалка – закаляйся.

272. Наш класс скоро пойдет на экскурсию в Исторический музей.

273. Прекрасный ответ, замечательная работа, великолепно-
ный бросок, чудесный день.

Какой великолепный бросок выполнил футболист!

274. 1) Стальной – в этом слове мягкие согласные [л'] и [и']; льняной – в этом слове мягкие согласные [л'], [н'] и [й'].

2) Поляне – мягкие согласные [л'] и [н']; синей – мягкие согласные [с'], [н'], [й']; конь – мягкий согласный [н']; пасется – мягкий согласный [с']; сивый – (с') и [и'].

§ 54. Повествование

275. Изложение.

План

1 Чудесный звон.

2 Шкатулка проснулась.

3. Дом наполнен звоном.

4. Шкатулка замолчала.

§ 55. Согласные звонкие и глухие

276. Дом – том ([д]-[т]), балка – палка ([б]-[п]), тело – дело ([т]-[д]), почка – бочка ([п]-[б]), горка – корка ([г]-[к]), злой – слой ([з]-[с]), шалость – жалость ([ш]-[ж]), колос – голос ([к]-[г]), жар – шар ([ж]-[ш]), доска – тоска ([д]-[т]), точка – дочка ([т]-[д]), слить – злить ([с]-[з]).

277. Цель: [ц] – глухой твердый согласный, не имеет парного звонкого и парного мягкого. [л'] – сонорный мягкий согласный, не имеет парного глухого.

Дата: [д] – звонкий твердый согласный. [т] – глухой твердый согласный.

Успех: [с] – глухой твердый согласный. [п'] – глухой мягкий согласный. [х] – глухой твердый согласный, не имеет парного звонкого.

Щедрый: [щ'] – глухой мягкий согласный, не имеет парного звонкого и парного твердого. [д] – звонкий твердый согласный. [р] – сонорный твердый согласный, не имеет парного глухого. [й'] – сонорный мягкий согласный, не имеет парного глухого и парного твердого.

Чай: [ч'] – глухой мягкий согласный, не имеет парного звонкого и парного твердого. [й'] – сонорный мягкий согласный, не имеет парного глухого и парного твердого согласного.

278. [ш] повторяется в этой песенке 18 раз, для того чтобы мы ярче представили нарисованную автором картину, не только увидели ее, но и слышали. Этот прием называется звукопись.

[ш] – глухой твердый согласный, не имеет парного мягкого.

279. Едва (v) ли у кого поднимется рука, чтобы вырезать ножом (v) на живом (v) теле дерева (v) свое имя (v). Если же и найдется такой, то рука товарища остановит ее. Под нашей защитой должны (v) находиться звери (v), птицы, зеленый (v) мир (v), полевые цветы. Они (v) будут радовать не одно (v) поколение. Зеленые (v) патрули охраняют все живое (v) на земле (v).

280. Дуб (“бз” – [п]) – осыпан (“пз” – [п]), утрам (“тз” – [т]) – сад (“дз” – [т]).

281. Поспевает брусника,	Все деревья блистают
Стали дни холоднее.	В разноцветном уборе.
И от птичьего крика	Солнце реже смеется,
В сердце только грустнее.	Нет в цветах благовонья.
Стаи птиц улетают	Скоро Осень проснется
Прочь за синее море,	И заплачет спросонья.

282. Выполняется самостоятельно.

§ 56. Графика

283. 1) и, н, ц, п, р, т, ь, ы; 2) о, ю, с.

Элементы полукруга и прямых линий совмещают буквы ю, ь, ы. Писать разборчиво нужно для того, чтобы тебя правильно поняли.

§ 57. Алфавит

284. Выполняется устно.

285. Станок: “эс” – [с], “тэ” – [т], “эн” – [н], “ка” – [к].

Цифра: “цэ” – [ц], “эф” – [ф], “эр” – [р].

Мощный: “эм” – [м], “ща” – [ш’], “эн” – [н], “и краткое” – [й’].

Хорошо: “ха” – [х], “эр” – [р], “ша” – [ш].

Число: “че” – [ч’], “эс” – [с], “эль” – [л].

286. 1) В слове *лист* – 4 звука: [л’], [и], [с], [т]. 2) В слове *строчка* – 7 букв: “эс”, “тэ”, “эр”, “о”, “че”, “ка”, “а”.

287. В стихотворении говорится об алфавите.

288. [эрэф], [энэло], [эмо].

289. В.П.Астафьев. “Яшка-лось”; К.В.Булычев. “Непоседа”; Ж.Верн. “Пятнадцатилетний капитан”; Д.Дефо. “Жизнь и удивительные приключения морехода Робинзона Крузо”; Б.С.Житков. “Что бывало”; Л.А.Кассиль. “Вратарь республики”; Н.Н.Носов. “Дневник Коли Синицына”; А.С.Пушкин. “Сказки”; А.Н.Толстой. “Детство Никиты”; А.А.Фет. “Стихотворения”.

290. Василенко, Ветвицкий, Грачев, Дмитриев, Дунаев, Кулагин, Федин, Черных, Шапошников, Шаров. Имена существительные.

Жильцов – сущ., м.р., 2 скл., стоит во мн.ч., Р.п.

291. Вариант, веранда, вестибюль, ветеран, впоследствии, вперегонки, викторина, декламировать, компьютер.

292. Алфавит – “а”, “эль”, “эф”, “а”, “вэ”, “и”, “тэ”.

Азбука – “а”, “зэ”, “бэ”, “у”, “ка”, “а”.

293. Посещать библиотеку, кабинет литературы, портреты писателей, картины русских художников, научусь декламировать, участвовать в конкурсе, привлечь внимание жюри, объявить победителей викторины, восхищаться коллекцией, пожелать удачи от всего сердца, компьютерный класс.

§ 58. Описание предмета

294. *Детские счеты*

Когда я пошла в первый класс, мне купили детские счеты. Они и сейчас есть у меня.

Счеты небольшие, всего сантиметров пятнадцать в длину. Но зато они очень удобны. Их можно положить в портфель. Но не только этим нравятся мне счеты. Их рамка окрашена в приятный нежно-розовый цвет. Тоненькие нити проволочек слегка изогнуты, и по ним, словно маленькие трамвайчики, перекатываются косточки белого и красного цвета. На одном прутике всего четыре костяшки, и они не так громко стучат, как остальные.

Трамвайчики.

Они и сейчас есть у меня. (Повеств., невосклиц., распр.)

295. Конструктор «Лего»

Я давно мечтал о конструкторе «Лего», и в этом году мне подарили его на день рождения.

В нем множество разноцветных деталей-блоков, которые легко соединяются между собой. Мой набор – строительный, и из него можно собрать высокий средневековый замок. А если расположить детали по-другому, то получится жилой дом. Еще мне нравится в конструкторе то, что его можно дополнять новыми деталями. Если добавить платформу с колесиками, то удастся собрать различные автомобили, самолет или вертолет. Мне мой конструктор нравится тем, что это – не одна игра, а сразу много. Он никогда не надоедает.

§ 59. Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака

296. **ЧК** – об очках, о внучке, в строчке, в кавычках; **ЧН** – срочно, уточним, солнечным, в ночную; **ЧТ** – прочти, почтовый, мечтать, у мачты; **ЩН** – овощного, мощному, в изыщном.

Мечтать – 7 букв, 6 звуков.

Уточним – глаг., 2 спр., стоит во мн.ч., в буд.вр., в 1 л.

297. Кость – о косточке; трость – о тросточке; горсть – о горсточке; весть – о весточке.

Рука – ручка – ручной; река – речка – речной; ночь – ночка – ночной.

Начинать – начну; уточнить – уточню; улучшить – улучшу; кончить – кончу.

Бетон – о бетонщике; камень – о каменнщике; барабан – о барабаннщике; бакен – о бакеннщике.

Винт – о винтике; бант – о бантике; бинт – о бинтике; куст – о кустике; зонт – о зонтике.

Печь – о печнике; помощь – о помощнике.

298. О госте, о мысли, о вести, о скорости, о крепости, о гвозде, о ленте, о болезни, о песни, о ветви; чистим, поместим, грустим, простим.

Глаголы в неопр.форме: чистить, поместить, грустить, простить. В них больше букв, чем звуков, так как буква Ъ не обозначает звука.

299. 1) Тоньше, косьба, деньги, молотьба, сельдь, меньше, просьба, письменный, вскользь.

2) Беречься, зажечь.

3) Затишье, вьется, соловьиный, сыновья, ручьи, пью, перья, серьезный, помощью.

Помощью – сущ., ж.р., 3 скл., стоит в ед.ч., в Т.п.

300. У самого входа стояла женщина и продавала воздушные шарики. Шарик тоненько-тоненько потянул за ниточку. Он все летел и уменьшался. У меня что-то в ушах звенело, когда он летел, а он уже почти исчез. Он залетел за облачко, оно было пушистое и маленькое, как крольчонок, потом снова вынырнул, пропал и совсем скрылся из виду. И в глазах у меня замелькали какие-то хвостатые точки и узоры.

Шарики.

301. [Ш] обозначен буквой “че”.

302. Раздается звонок, низко склониться, надпись на обложке, скрипят перья, правильным почерком, кончить строчку, ошибка в письменной работе, удачные зарисовки, возьми указку, старательные помощники, считайте лучше.

303. *Мой брат готовит уроки*

Мой брат низко склонился над учебником. Он выводит надпись на обложке тетради. Потом открывает тетрадь и начи-

нает решать задачу Я проверяю у него уроки и нахожу ошибку в письменной работе «Считай лучше!» – говорю я брату.

§ 60. Двойная роль букв е, ё, ю, я

304. 1) В начале слова: ем, елка, юг, ясный; 2) после гласной: боец, прием, каюта, стоят; 3) после разделительного Ъ и Ь: отъезд, съёмка, выюга, обезьяна.

“е” – [й'э], “ё” – [й'о], “ю” – [й'у], “я” – [й'а].

4) После согласных: мера, полет, клюв, сяду.

В этом случае эти буквы обозначают мягкость предшествующего согласного и гласные звуки [э], [о], [у], [а].

305. *Письмо* – 6 б., 5 зв.; *мысль* – 5 б., 4 зв.; *возьмем* – 7 б., 6 зв.; *восьмой* – 7 б., 6 зв.; *баян* – 4 б., 5 зв.; *юг* – 2 б., 3 зв.; *еда* – 3 б., 4 зв.; *елка* – 4 б., 5 зв.; *честный* – 7 б., 6 зв.; *праздник* – 8 б., 7 зв.

Возьмем, честный.

306. 1) Словарь, письменный, вестибюль, портфель, жизнь, возьми, борьба, цель, сентябрь, ходьба, кольца, меньше.

2) Таблица, письменный, ответ, вестибюль, портфель, газета, возьми, слет, жюри, лицо, портрет, время, люди, сентябрь, боксер, рюкзак, меньше.

Не обозначают мягкости предшествующего согласного: брошюра, жизнь, цель, парашют.

Сентябрь – сущ., м.р., 2 скл., стоит в ед.ч., в И.п.

307. Саша, сыграй, пожалуйста, со мной в теннис. Девочки, пройдите, пожалуйста, в партер. Мама, дай мне, пожалуйста, красный свитер.

308. В сарае то стучал молоток, то взвизгивала пила. Я распахнул дверь и увидел своего друга. Взярошенный и вспотевший, он склонился над ящиком и приделывал к нему динамик.

– Что это такое? – спросил я.

– Птичье общежитие, – ответил Павка.

– Как же птицы разместятся в нем? – поинтересовался я.

– По квартирам. Вьюрку из перьев выложим, а славке из двух листьев сошьем, – объяснил друг.

- А радио зачем? – не сдавался я.
 – Для приманки. Вроде охотничьего манка. Заведем пластинку с соловьем – тьма тьмущая налетит, – хвастался Павка.

§ 61. Орфоэпия

Я распахнул дверь и увидел своего друга. (Повеств., невосклиц., распр., осложн. однородн. сказуемыми)

$\begin{array}{ccccccc} & & \text{что?} & & & \text{чьего?} & \\ & \swarrow & & \searrow & \swarrow & & \searrow \\ \times & & & & \times & & \times \end{array}$

309. Безударные гласные о, е в слабой позиции (в первом предударном) произносятся как [а], [и]. Звонкие парные согласные в слабой позиции перед глухими произносятся как глухие. Глухие парные согласные в слабой перед звонкими произносятся как звонкие, [ч] и [щ] всегда произносятся мягко. [ж] и [ш] всегда произносятся твердо.

310. Алфави́т, му[з'э́]й, нача́ть, орфо[э́]пия, расположи́ть, сантиме́тр, скворе́[ш]ник, [т'э́]кст, [т'э́]ма, фон[э́]тика, яи[ш]ница.

311. – Апельсины продаешь?

– Конечно, – отвечает продавец. – Может, нужно?

– Разумеется, нужно. Сколько берешь?

– Немного. Пять.

312. 1) Произноси [шн] и [шт]: конечно, скучно, скворечница, прачечная, что, чтобы, что-то, скучный. 2) Правильно ставь ударение: алфавит, документ, досуг, километр, магазин, предмет, портфель, столяр. 3) Произноси перед е мягкий согласный: фанера, рельс, деталь, тема, музей, академия, пионер, текст, академик. 4) Произноси перед е твердый согласный: кашне, теннис, модель, ателье, шоссе, фонетика, модельный.

Как вы проводите свой досуг? Какой предмет в школе у вас самый любимый? Сколько километров ехать до поселка? Как пройти в обувной магазин?

§ 62. Фонетический разбор слова

313. Люб-лю – 2 слога

л	–	[л']	–	согл., сон., мягкий
ю	–	[у]	–	гласный, безуд.
б	–	[б]	–	согл., звон., твердый
л	–	[л']	–	согл., сон., мягкий
ю	–	[у]	–	гласный, ударный

5 б., 5 зв.

гро-зу – 2 слога

г	–	[г]	–	согл., звон., тв.
р	–	[р]	–	согл., сон., тв.
о	–	[а]	–	гласный, безуд.
з	–	[з]	–	согл., звон., тв.
у	–	[у]	–	гласный, уд.

5 б., 5 зв.

ма-я – 2 слога

м	–	[м]	–	согл., сон., тв.
а	–	[а]	–	гласный, уд.
я	–	[й']	–	согл., сон., мягк.
	–	[а]	–	гласный, безуд.

3 б., 4 зв.

ког-да – 2 слога

к	–	[к]	–	согл., глухой, тв.
о	–	[а]	–	гласный, безуд.
г	–	[г]	–	согл., звон., тв.
д	–	[д]	–	согл., звон., тв.
а	–	[а]	–	гласный, уд.

5 б., 5 зв.

гром – 1 слог

г	–	[г]	–	согл., звон., тв.
р	–	[р]	–	согл., сон., тв.
о	–	[о]	–	гласный, уд.
м	–	[м]	–	согл., сон., тв.

4 б., 4 зв.

Повторение

Контрольные вопросы и задания

1. При произношении согласных звуков выдыхаемый воздух встречает препятствия: сомкнутые губы, прижатый к зубам язык. При произношении гласных звуков выдыхаемый воздух проходит через рот свободно.

Звонкие согласные произносятся при помощи голоса и шума, а глухие – при помощи шума.

2. В сонорных звуках преобладает голос над шумом, они ближе к гласным звукам.

3. Хорошее знание алфавита помогает человеку в жизни. Зная алфавит, легко ориентироваться в различных словарях, в библиотечной картотеке, справочниках.

4. дуб [п] – пол [п], лук [у] – люк [у], р[а]са – р[о]сы.

5. Со 2 по 6, 9-ая. См. форзац.

314. *Рука сестры*

Учительница отдает Петрову домашнее сочинение и говорит:

– Петров, мне показалось, что это почерк твоей сестры.

– Возможно. Я писал работу ее рукой.

О[д]дает, П[и]трову, [ш]то.

т – [т], [т'], [д], [д']; е – [и*], [э], [й'э]; ч – [ч'], [ш].

Писал – глаг., 1 спр., стоит в ед.ч., в прош.вр., в м.р.

315. Обыкновенные съедобные ягоды необычных размеров, душистая клубника с удивительным ароматом, диковинные плоды садовой малины, хочется полакомиться сочными свежими ягодами, ароматные листья черной смородины, красота даров природы. Алеет внизу, румянится, краснеет справа, желтеет слева, белеет, чернеет.

Ароматные.

разноскл.

2

1

316. С чего начина¹ется наш ²путь к знани¹ям? С азбуки. Не²даром гово¹рят: “Азбука – к мудрости ступенька”.

В 1998 году наша азбука отметила свой юбилей. Ей исполнилось 1135 лет.

Славянскую азбуку создали ¹одиннадцать ²веков ²назад братья Кирилл и Мефодий. Эту азбуку называли кириллицей. Потом в нее вносили разные изменения. И постепенно появилась та самая азбука, которой мы пользуемся сейчас.

ей – 1 слог

е – [й'] – согл., сон., мягк.

– [э] – гласн., уд.

– й–[й'] – согл., сон., мягк.

2 б., 3 зв.

↓ какую? × ↓ что? × ↓ когда? ↓
 × какие? ↓
Славянскую азбуку создали одиннадцать веков назад братья Кирилл и Мефодий. (Повеств., невосклиц., распр.)

Говорят.

317. Сочинение по картине «Напюрморт с маками и васильками»

На натюрморте И.И. Машкова преобладают яркие, теплые тона. В центре картины – кувшин с букетом цветов. Крупные алые маки удачно сочетаются с мелкими светлыми колокольчиками. Маки склоняются влево, к вазе с сочными красными яблоками. На тарелке внизу – красная, и черная смородина. Рядом с ней, ближе к центру – спелая малина в блюде. Справа – букет васильков. Еще правее желтеют лимоны. На заднем плане видны персики и темный виноград на белой тарелке. Картина напоминает нам о теплом, изобильном лете, о богатстве природы и ее даров.

318. Подготовка к диктанту.

Лексика. Культура речи

§ 63. Слово и его лексическое значение

319. Сколько слов в русском языке?

План

1) “Столько, сколько звезд на небе!”

2) Слов гораздо больше.

Простым.

320. Маяк, -а; м. Башня с сигнальными огнями для ориентировки проходящих судов. Огонь маяка.

Из этой словарной статьи мы узнали, что маяк – значит башня с сигнальными огнями для ориентировки проходящих судов, что ударение в слове падает на второй слог, что в родительном падеже единственного числа это существительное имеет окончание -а, что это существительное мужского рода. В статье дан пример употребления слова.

Капитан увидел в бинокль огонь маяка и дал команду матросам сменить направление.

Лиловый, -ая, -ое. Светло-фиолетовый; цвета сирени или фиалки. Лиловые колокольчики.

Из этой словарной статьи мы узнали, что лиловый – значит светло-фиолетовый; цвета сирени или фиалки, что ударение в слове падает на второй слог, что в именительном падеже единственного числа это прилагательное имеет безударные окончания: в мужском роде -ый, в женском -ая, в среднем -ое. В статье также дан пример употребления слова.

На лугу росли чудесные цветы: лиловые колокольчики, голубые васильки, желтые лютики и белоснежные ромашки.

Боронить, -ню, -нишь; несов. Разрыхлять вспаханную землю бороной. Боронить поле.

Из этой словарной статьи мы узнали, что боронить – значит разрыхлять вспаханную землю бороной, что ударение в слове падает на последний слог, что это глагол несовременного вида, что в 1 л. ед.ч. окончание -ю (бороною), во 2 л. ед.ч. окончание -ишь (боронишь). В статье также дан пример употребления слова.

Перед посевом пшеницы, ржи, ячменя крестьянин боронит поле.

321. Поземка – вьюга, во время которой дует низовой ветер.

Изморозь – похожий на иней осадок, образующийся в туманную морозную погоду на ветвях деревьев, проводах и т.п.

Пурга – Сильная снежная вьюга, метель, снежная буря.

На улице разыгралась настоящая пурга.

322. Безоблачное. Лексическое значение – не закрытое облаками. Грамматическое значение – прилаг., в ед.ч., в ср.р., в И.п.

Небо. Лексическое значение – все видимое над Землей пространство.

Грамматическое значение – сущ., ср.р., в И.п., в ед.ч.

Искрится. Лексическое значение – сверкать блестками, искрами.

Грамматическое значение – глагол, 2 спр., в наст.вр., 3 л., ед.ч.

323. Часто люди не могут понять друг друга или смысл чего-то, потому что не знают точного значения того или иного слова. Если, например, использовать толковый словарь, легче договориться.

324. 1) Свежесть воздуха (сущ., м.р., в ед.ч., в Р.п.), синева неба (сущ., м.р., в ед.ч., в Р.п.), белизна снега (сущ., м.р., в ед.ч., в Р.п.); 2) Чувствуется в воздухе (сущ., м.р., в ед.ч., в П.п.), плывут по небу (сущ., м.р., в ед.ч., в Д.п.), чернеет на снегу (сущ., м.р., в ед.ч., в П.п.); 3) Чистый (прилаг., в м.р., ед.ч., И.п.) воздух, голубое (прилаг., в ср.р., в ед.ч., И.п.) небо, пушистый (прилаг., в м.р., в ед.ч., в И.п.) снег.

Воздух – такая атмосфера как дыхательная среда человека, живого организма. **Небо** – все видимое над Землей пространство. **Снег** – атмосферные осадки – белые пушинки, хлопья, а также сплошная масса этих осадков, покрывающая землю зимой. **Чистый (воздух)** – не содержащий ничего постороннего, без примесей, свежий. **Голубое** – светло-синее. **Пушистый** – очень мягкий и легкий, напоминающий собою пух.

325. Оранжевый – цвет, средний между красным и желтым. **Лиловый** – светло-фиолетовый.

Ель – вечнозеленое хвойное дерево с конусообразной кроной и с светло-коричневыми шишками. **Сосна** – вечнозеленое хвойное дерево с длинными иглами и округлыми шишками.

Сталевар – рабочий, который варит сталь. **Лесоруб** – рабочий, который рубит лес.

326. Лазурное небо, небесные глаза, голубое море, бирюзовый цвет, голубая незабудка.

327. *Лексикон – словарный запас человека*

М.Горький писал: “Обогащайте себя знанием русского языка, читайте таких мастеров словесного искусства, каковы Пушкин, Гоголь, Лев Толстой, Лесков, Чехов”. “Надо учиться языку, надо расширять свой лексикон, учиться облекать свои впечатления в более совершенную, яркую, простую форму”, – говорил М.Горький. М.Горький подчеркивал: “Чем проще слово, тем более оно точно, чем правильнее поставлено – тем больше придает фразе силы и убедительности”.

Мастеров.

328. По горизонтали: 1. Канал 4. Табун 5. Корка

По вертикали: 1. Каток 2. Набор 3. Лента

Табун, -а, м. Стадо лошадей или оленей. По степи неся табун лошадей.

§ 64. Однозначные и многозначные слова

329. Бирюзовый – бирюзовое (прилаг.) ожерелье, бирюзовое (прилаг.) поле. Окончание – окончание игры (сущ.), окончание слова (сущ.). Хрустальный – хрустальный (прилаг.) бокал, хрустальный (прилаг.) звон.

330. Однозначные слова – айсберг, прилагательное.

Имена прилагательные изменяются по числам, родам, падежам.

Корабль неожиданно налетел на айсберг.

Многозначные слова – дополнение, реять, свирепый, число, коралловый.

331. 1) Форма предмета: шляпка гриба, соломенная шляпка; гребень горы, гребень петуха. 2) Характер действия: барабанить в барабан, барабанить в дверь; варить ^{какое?} сталь, варить обед.

332. Лучами красит солнышко стальное полотно. (пов., невоскл., распр.)

$\begin{array}{ccccccc} & & \text{чсм?} & \times & \text{что?} & \times & \\ & \swarrow & & & \downarrow & & \searrow \\ & & \times & & \times & & \times \end{array}$

Без устали, без устали смотрю, смотрю в окно.

В отрывке из стихотворения “Дорожная” С.А.Васильева говорится о железнодорожном полотне.

Полотно – 1) Ткань – шелковое полотно; 2) Лента, полоса в механизме – полотно конвейера; 3) Картина (обычно на холсте) – полотно Репина; 4) Плоская тонкая часть режущего инструмента (спец.) – полотно по металлу.

смот-рю – 2 слога

- с – [с] – согл., глух., тв.
 м – [м] – согл., сон., тв.
 о – [а] – глас., безуд.
 т – [т] – согл., глух., тв.
 р – [р'] – согл., сон., мягк.
 ю – [у] – глас., уд.
-

6 б., 6 зв.

333. Свежая (новая) газета, свежий (новый) фильм, свежие (новые) обои; свежее (чистое) белье; свежее (доброкачественное) молоко; свежие (только что сорванные) розы; свежее (прохладное) утро, свежий (прохладный) ветер.

334. Хвост у звезд, хвост у семян, хвост у птиц, хвост у самолета, хвост коровы (бьет хвостом), хвост у скорпионов (сражаются хвостом). Общим в лексических значениях слова *хвост* является месторасположение предмета.

Бьет – 1 слог

- б – [б'] – согл., звон., мягк.
 ь – []
 ё – [й'] – согл., сон., мягк.
 – [о] – глас., уд.
 т – [т] – согл., глух., тв.
-

4 б., 4 зв.

(У) *звезд* – суш., ж.р., 1 скл., стоит во мн.ч., в Р.п.

335. Мальчик не учел, что слова “школа”, “нос”, “ствол” многозначные. Он думал, что слово “школа” означает только “здание образовательного учреждения”; слово “нос” – “орган обоняния, находящийся на лице человека”; слово “ствол” – “часть дерева или кустарника”.

Ножка стула сломалась (рисунок стула с ногой в гипсе);
 Мой папа варит сталь (нарисовать, как папа в фартуке на кухне
 в кастрюле варит сталь), На полях выросла пшеница (рисунок
 раскрытой тетради, на полях которой растет пшеница).

336.

Недобрая память

Саня (и) Ваня возвращались из школы домой. (Пов., не-
 воскл., распр., осложнено однородн. подлежащими).

Лес совсем необыкновенный стал: не рыжий, не зеленый, а бе-
 ло-серый. Стволы снегом припорошило. Ноги так и проваливаются
 в снег. А под снегом хрустят и шуршат сухие листья, хвоя и сучья.

(Ноги) *проваливаются* – глаг., 1 спр., стоит во мн.ч., в
 наст.вр., в 3 л.

§ 65. Прямое и переносное значение слов

337. *Вращаться* – Земля вращается вокруг своей оси.
 Журналист специально вращался среди молодежи, чтобы на-
 писать заметку в газету.

Лелеять – Мать лелеяла своего сына, оберегала от не-
 взгод. Оля втайне лелеяла мечту о большой говорящей кукле.

Золотой – В ювелирном магазине продаются золотые коль-
 ца, цепочки, серьги и браслеты. У моей мамы золотые руки.

338.

Прямое

ледяная глыба

голубое море

копирует чертеж

Переносное

ледяной взгляд

море пшеницы

копирует походку

У продавщицы молочного магазина ледяной взгляд. Целое
 море пшеницы вырастили наши фермеры. Петя любит копи-
 ровать походку взрослых людей.

339. Заметает, хочет потонуть, уснул, разгулялась, накло-
 нились, с испуга закрипели. Слова, называющие эти дейст-
 вия имеют переносное значение.

340. Мальчик не понял, что слова “горят”, “светился”,
 “сковал” употреблены в предложениях в переносном значении.

Горят.

341. Наступила зима, и мороз разукрасил окна домов. На-летела буря, и корабль потонул в огромных волнах. Снежинки плавно садились на воротники, шапки, варежки идущих по дороге людей, их одежда становилась серебристой, украшенной яркими блестками. Подул легкий ветерок, пошатнулись тонкие деревца, закивали друг другу макушками. Заснула речка, успокоилась, мороз скавал ее берега.

342. *Небывалый праздник*

Настали чудесные солнечные февральские дни. Утром, как всегда, я вышел побродить вокруг усадьбы и понаблюдать. В природе творилось нечто необычайное. Казалось, что она праздновала какой-то небывалый праздник лазоревого неба, жемчужных берез, коралловых веток и сапфировых теней на сиреневом снегу.

Необыкновенный, особенный, необычный – небывалый.

Настали чудесные солнечные февральские дни. (Пов., невосклц., распр.)

(Я) вышел – глаг., 1 спр., стоит в ед.ч., в прош.вр., в м.р.

§ 66. Омонимы

343. Рубка – Лесник огородил территорию для рубки леса. В рубке радиста стало удивительно тихо.

Рысь – Вдруг лошадь пустилась во всю рысь. Рысь при-таилась за деревом, готовясь к роковому прыжку.

344. Вспашка пара – сущ. (поле, оставленное незасеянным) – струйка пара – сущ. (вещество в газообразном состоянии); заставить – глаг. (занять всю площадь) комнату мебелью – заставить – глаг. (поставить в необходимость делать что-нибудь) работать; строевой – прилаг. (высокий и прямой, годный для построек) лес – строевой – прилаг. (командир шеренги, а также воинской части, построенной согласно уставу) командир.

В слове *мебелью* буква **Ю** обозначает два звука [й'у].

Струйка.

345. Скосил траву – скосил глаза; косяк лошадей – в косяк двери; заплетала косу – точил косу – на песчаную косу.

1) Лошадей, вбивал. 2) На опушке, рощи.

Поле – 1) Безлесная равнина 2) Обрабатываемая под посев земля 3) Большая ровная площадка, пространство, специально оборудованное, предназначенное для чего-нибудь (футбольное поле) 4) Работа, исследовательская деятельность в естественных, природных условиях 5) спец. Пространство, в пределах которого проявляется действие каких-нибудь сил (магнитное поле) 6) перен. Область деятельности 7) Основной цвет, фон под узором 8) обычно мн. Чистая полоса вдоль края листа в книге, тетради, рукописи 9) Край шляпы.

× — что? — где? — × — чего? — какой?
 ↓ ↓ ↓ ↓

Лесник скосил траву на опушке березовой рощи. (Пов., невоскл., распр.)

346. Принесите репчатый лук. (побуд.) Принесите лук для стрельбы. (побуд.) Дети, принесите, пожалуйста, репчатый лук.

Водопроводный кран не работает. Строительный кран не работает.

347. Стекло – стечь, коса – косой, печь (сущ.) – печь (глагол.), голубь – голубой, потолок – потолочь.

Эти слова не являются омонимами, потому что они относятся к разным частям речи.

Моя мама любит печь пироги. Мальчик футбольным мячом разбил стекло.

348. **Строчка** – 1) Сплошной шов на поверхности материала 2) Ряд слов, букв или иных знаков.

Точка – 1) Делать острым 2) Знак препинания.

Норка – 1) Жилище животного 2) Хищный пушной зверек.

Лисичка – 1) Животное (лиса) 2) Съедобный гриб желтого цвета.

В строчку, коньки, точильщик, в точку, заканчивая, маленькую, у лисички.

В диалоге реплика другого лица пишется с новой строки, а перед ней ставится тире.

Из норки.

шьёт – 1 слог

ш – [ш] – согл., глух., тв.

ь – [] –

ё – [й'] – согл., сон., мягк.

– [о] – глас., уд.

т – [т] – согл., глух., тв.

4 б., 4 зв.

(Шьет) *иглой* – сущ., ж.р., 1 скл., стоит в ед.ч., в Т.п.

§ 67. Синонимы

349. Метель, пурга, буран – снежная буря; зной, жара – высокая температура воздуха; дорожка, тропинка – узкая полоса земли, устроенная или протоптанная для удобства ходьбы; алфавит, азбука – перечень букв в определенном порядке.

350. Родина – отечество, отчизна; бесконечный – бескрайний, беспредельный; охранять – караулить, сторожить.

Кругом раскинулись бескрайние степи. Дождь казался бесконечным.

351. Глаголы – Мчаться, нестись, лететь, бежать. Бросать, кидать, швырять.

Прилагательные – Тревожный, беспокойный. Огромный, громадный.

Существительные – Пища, еда.

За кем ты бежишь, Оля? Куда вы мчитесь, мальчики?

352. Разговор, болтовня; высокий, долговязый; глаза, очи; перегнать, обскакать; медленный, черепаший.

Это не серьезный разговор, а пустая болтовня.

353. Серым костюмом, пасмурным днем; коричневые носки, карие глаза; о мокром луге, сыром воздухе; голубым платнем, лазурным небом.

День сегодня пасмурный. Папа купил себе серый костюм. На первом ряду сидел хмурый старик в очках.

354. Он [Метелица] уперся в бока, откинулся назад, рассматривая парнишку, и вдруг засмеялся.

Парнишка смущенно, недоверчиво шмыгнул носом, сморщился так, что нос его вздернулся кверху, и тоже – совсем по-детски – залился озорно и тоненько. От неожиданности Метелица прыснул еще громче, и оба они хохотали так несколько минут.

Засмеялся – залился, прыснул, хохотали. Эти синонимы служат для связи предложений в тексте.

Данной схеме соответствует последнее предложение.

(Прыснул) от неожиданности – сущ., ж.р., 3 скл., стоит в ед.ч., в Р.п.

355. На картине была изображена девушка. Она смотрела на воду канала и, казалось, созерцала что-то. Все лицо ее, тонкое и печальное, было погружено в раздумье. Она не замечала ни прохожих, которые с любопытством взирали на нее, ни дворников, которые лениво глазели у ворот.

Смотреть – созерцала, взирали, глазели.

Дворников.

Созерцать – значит пассивно наблюдать.

356. *Фантастическая красота зимнего утра*

Я просыпаюсь и подхожу к окну. Морозное солнечное утро. Синее огромное небо над головой. Все засыпано снегом. Он ослепительно блестит на земле, отражая солнце. Серебром лучатся в синеве неба стволы берез, и ярко сверкают кристаллики снега на ветвях деревьев. Светятся снежной белизной стены домов, сияют железные крыши, блистают и искрятся на солнце свисающие с крыши сосульки. Невозможно оторвать глаз от этой фантастической красоты ясного зимнего утра. “Быстрее в лес! На лыжи!” – думаю я и мгновенно выскакиваю на улицу.

357. *Скворенушка*

Скворенушка – небольшая лесная река. Она пробирается по дну глубокого оврага, течет и течет себе по камушкам. Жизнь у нее своя, на других непохожая. Жара стоит на земле, высыхают зеленые травы, прячется от зноя все живое, а у Скворенушки в овраге прохлада. Зелени разной, и цветам, и малиннику всему привольно расти возле Скворенушки.

Сво-я – 2 слога

- с – [с] – согл., глух., тв.
 в – [в] – согл., звон., тв.
 о – [а] – глас., безуд.
 я – [й'] – согл., сон., мягк.
 – [а] – глас., уд.

4 б., 5 зв.

↓ ↓ какая? ×

Скворенушка – небольшая лесная река. (Пов., невоскл., распр.)

По камушкам.

358. Сочинение

Перед нами картина И. Э. Грабаря «Февральская лазурь». Художник изобразил ясный, солнечный февральский день. Небо безоблачное, ярко-голубое, а ближе к горизонту – густосинее. Снег светло-голубой, в тени синеватый. В центре картины – белоствольная береза. Она ветвистая, высокая, ствол ее слегка изогнут, а на макушке еще остались прошлогодние буро-желтые листья. Другие, дальние березки меньше и стройнее. Стволы берез тоже залиты голубоватым отсветом. Видимо, из-за обилия голубого цвета картина и названа «Февральская лазурь».

§ 68. Антонимы

359. 1) Время: ранний – поздний, тогда – теперь, утро – вечер.

2) Цвет: белый – черный, яркий – тусклый, бледный – румяный.

3) Размер: широкий – узкий, короткий – длинный, высокий – низкий.

4) Температура: жара – холод, горячий – холодный, нагреть – остудить.

5) Место: близко – далеко, подземный – надземный, вверх – вниз.

Наречия: тогда – теперь, близко – далеко, вверх – вниз.

360. Учение – свет, а неучение – тьма. Мягко стелет, да жестко спать. В глаза не хвали, а за глаза не кори. Сытый го-

лодного не понимает. За маленьким погнался, а большое потерял. Меньше говори, а больше делай.

Голодного.

Стелет – глаг., 1 спр., стоит в ед.ч., в наст.вр., в 3 л.

361. Волк простодушный, а лиса хитрая. Лев храбрый, а заяц трусливый. Муха маленькая, а слон огромный. Ягненок слабый, а волк сильный. Лисица умная, а ворона глупая. Стрекоза ленивая, а муравей трудолюбивый.

362. Памятное происшествие, лиловые сумерки, ярко сверкнуть, сияние звезд, идти цепочкой, замечать порошей, злая выюга, угрожать бедой, жуткая метель, провести ночь, железная выдержка, старались помочь, смутные очертания.

Ярко – тускло.

Ме-тель – 2 слога

м	–	[м']	–	согл., сон., мягк.
е	–	[и]	–	глас., безуд.
т	–	[т']	–	согл., глух., мягк.
е	–	[э]	–	глас., уд.
л	–	[л']	–	согл., сон., мягк.
ь	–	[]		

6 б., 5 зв.

Повторение

Контрольные вопросы и задания

1. Лексика – словарный состав языка.
2. Слова, имеющие одно лексическое значение, называются однозначными. Слова, имеющие несколько лексических значений, называются многозначными.
3. Деревья успокоились, ручей бежит, железный характер.
4. Вал, рубка, ключ.
5. Мама засмеялась, папа расхохотался, дочь захихикала.
6. Антонимы – это слова одной и той же части речи с противоположным лексическим значением.
7. Слова с переносным значением и синонимы помогают точно и образно выражать мысли.

363. О тяжелой работе – о трудной работе, с тяжелым настроением – с плохим настроением, тяжелый запах – неприятный запах; твердая рука – сильная рука, твердые знания – прочные знания, твердая кожа – жесткая кожа; свежим утром – прохладным утром, свежие мысли – новые мысли; разбить поле на участки – разделить поле на участки, разбить врага – победить врага.

(С *тяжелым*) настроением – суш., ср.р., 2 скл., стоит в ед.ч., в Т.п.

364. С легким рюкзаком – с тяжелым рюкзаком (2, Т.п., ед.ч.); легкую задачу – трудную задачу (1, В.п., ед.ч.); по легкому морозу – по сильному морозу (2, Д.п., ед.ч.); в старом саду – в молодом саду (2, П.п., ед.ч.); на старую квартиру – на новую квартиру (1, В.п., ед.ч.); в мягком климате – в суровом климате (2, П.п., ед.ч.); на мягком диване – на жестком диване (2, П.п., ед.ч.); о свежем хлебе – о черством хлебе (2, П.п., ед.ч.); в свежей рубашке – в чистой рубашке (1, П.п., ед.ч.); глухим голосом – звонким голосом (2, Т.п., ед.ч.); в глухом переулке – в многолюдном переулке (2, П.п., ед.ч.); на твердом грунте – на мягком грунте (2, П.п., ед.ч.); с твердой волей – со слабой волей (1, тв.п., ед.ч.).

365. Диктант.

366. 1) Словарь русского языка, С.И.Ожегов.

2) Москва, “Русский язык”, 1990.

3) Словарь предназначен как для широкого круга читателей, так и для специалистов-филологов.

4) *Вития*, -и, м. (устар.) Оратор, красноречивый человек.

367. Изложение.

1) Мне показалось, что я оглох во сне.

2) За стеклами все было снежно и безмолвно.

3) Первый снег очень к лицу земле.

4) Земля была наря¹⁾дная, похожая на застенчивую невесту.²⁾

Ветка качнулась, с нее посыпался снег. (Пов., невоскл., сложное)

Морфемика. Орфография. Культура речи

§ 69. Морфема – наименьшая значимая часть слова

368. Уборка, хлебный, украсят, принесли, говорливый,
заколка, безветренный, земляной, надрежут, приберегли.

§ 70. Изменение и образование слов

369. *С Юрой* – сущ., в форме Т.п., ед.ч.; *приходим* – глаг. в форме наст.вр., в 1-м л., во мн.ч.; *красят* – глаг., в форме наст.вр., в 3-м л., во мн.ч.; *лестничную* – прилаг., в форме ед.ч., в ж.р., в В.п.; *клетку* – сущ., в форме В.п., ед.ч.

↓ что? ×

Провода несет монтер. (Пов., невоскл., распр.)

Провода – проводить, проводка, проводниковый, проводчик.

Разведка – обследование чего-нибудь со специальной целью.

На разведку, лестничную, клетку.

370. *Загадки природы*

1) Животном, жить; загадки, загадочны, разгаданная.

2) Мире, мир; нами, мы; загадки, загадка; загадочны, загадочен.

Привлекательность, животном, мире, темные, чаши, не
убивает, волнения, земли, сильнее, желание, жить.

§ 71. Окончание

371. Из коридора (Р.п., ед.ч.) мы входим в светлую комна-
ту. (Пов., невоскл., распр.) В кабинете (П.п., ед.ч.) одно окно
и балкон. У окна находится кожаный диван. На окне при-
строился магнитофон. С другой стороны дивана помещается
книжный шкаф. В углу приютился телевизор, рядом тумбочка
с телефоном (Т.п., ед.ч.).

Синонимы: находится, пристроился, помещается, приютился.

372. Нулевое окончание. Пустые квадратики обозначают нулевые окончания.

373. И.п.	Четверг	места	дела
Р.п.	четверга	мест	дел

Д.п.	четверг <u>у</u>	места <u>м</u>	дела <u>м</u>
В.п.	четверг <u>а</u>	места <u>м</u>	дела <u>м</u>
Т.п.	четверг <u>ом</u>	места <u>ми</u>	дела <u>ми</u>
П.п.	четверг <u>е</u>	места <u>х</u>	дела <u>х</u>

374. Декабрьский день а (2, И.п., ед.ч.) в моей оконной раме е (1, П.п., ед.ч.).

Не просветлев, темнеет небосклон а (2, И.п., ед.ч.).

Торчат а, как метлы а (1, И.п., мн.ч.), ветви и (3, И.п., ед.ч.) за домами (2, Т.п., мн.ч.).

Забитый снегом (2, Т.п., ед.ч.), одичал а балкон а (2, И.п., ед.ч.).

Слово *одичал* употреблено в переносном значении.

Тор-чат – 2 слога

т	– [т]	– согл., глух., тв.
о	– [а]	– глас., безуд.
р	– [р]	– согл., сон., тв.
ч	– [ч']	– согл., глух., мягк.
а	– [а]	– глас., уд.
т	– [т]	– согл., глух., тв.

6 б., 6 зв.

В оконной (раме) – прилаг., в ед.ч., в ж.р., в П.п.

§ 72. Основа слова

375. Царство сирени

Художественный стиль.

↓ какие? × чего? ↓ × где? ↓

Пышные нежные грозди сирени царят над садом. (Пов., невосклиц., распр.) Цвета теплых весенних сумерек. Тех непередаваемых сиреневых оттенков, что живут на рассвете яркого дня над морем.

Пышны[й'э], нежны[й'э], непередава[й'э]мых, [й'а]ркого.

Фиолетовый, лиловый – сиреневый.

Сиреневых (оттенков) – прилаг., во мн.ч., в Р.п.

376. Двухлетней Саше в слове “отпугивать” почудился тот же корень, что в “пуговице”. Она так и спросила у бабушки, попытавшейся расстегнуть ей пальто: “Зачем ты меня отпугиваешь?” Ей, очевидно, хотелось, чтобы пальто оставалось “запуганным”, то есть застегнутым на все пуговицы.

Неизменяемые: пальто, зачем, очевидно, чтобы.

377.

Всадник без головы

Никита сел читать “Всадника без головы”. За круглым столом под большой лампой сидели с книгами матушка и Аркадий Иванович. За большою печью – тр-тр, тр-тр – пилил деревяшечку сверчок. Потрескивала в соседней темной комнате половица.

Всадник без головы мчался по прерии, хлестала высокая трава, всходил красный месяц над озером. Никита чувствовал, как волосы у него шевелятся на затылке. Он осторожно обернулся, за черными окнами пронеслась какая-то сероватая тень. Матушка сказала, подняв голову от книги: “Ветер поднялся к ночи, будет буран”.

За круглым столом под большой лампой сидели с книгами матушка и Аркадий Иванович. (Пов., невоскл., распр.)

Сероватая.

378. Здравствуй, дорогой Миша!

Как ты поживаешь? Что интересного происходит? Мы вчера просто замечательно сходили в гости к Людмиле Ивановне (ты ее хорошо помнишь). Взрослые пили чай на кухне, а мы с Колей играли в его комнате. Сначала мы посмотрели новый фильм – продолжение «Звездных войн». Фильм нам очень сильно понравился, и мы решили в него поиграть. Мы так увлеклись игрой, что не заметили, как стемнело за окном. Мама позвала меня домой, а заканчивать игру так не хотелось! Мы решили доиграть в следующие выходные. А пока я сижу и рисую самые интересные места из «Звездных войн».

До свидания! Не забывай мне писать!

§ 73. Корень слова

379. Смелый, осмелеть, смельчак, смелость, осмелиться.

380. Грязный, грязенький, грязноватый, загрязнить, грязнуля, грязь.

Темный, темнота, темноватый, потемнеть, затемнение, тьма.

381. Чистота – чистый, чистить, чистка, чистенький, чистолю, дочиста, почиститься, чистильщик, чищенный, вычистить, начистить, очистка.

Светлый – светлеть, засветло, светлица, светло, свет, светленький, светлячок, просветлеть, светоч, пресветлый.

Чернеть – черный, чернота, черненький, черника, черноватый, очернить, черно, черновой, черновик.

382. Лыжи, лыжный, лыжник, лыжня; вода, безводный, водяной; водитель, водить; носильщик, носить, перенос, заносить; переносица, носик; красный, красноватый, краснота, красненький, покраснение; красивый, красота.

В автобусный парк требуются водители. В морях и океанах вода соленая.

Безводный.

Лыж-ня – 2 слога

л – [л] – согл., сон., тв.
 ы – [ы] – гласн., безуд.
 ж – [ж] – согл., звонк., тв.
 н – [н'] – согл., сон., мягк.
 я – [а] – гласн., уд.

5 б., 5 зв.

383. На скалу набрасывались яростные валы (вал). Ветер развевает (веет) праздничные флаги. (Пов., невоскл., распр.) Я даю (дать) сигнал. Яков настойчиво развивает (развить) силу воли. Я дою (дойка) корову. У реки пасутся воли (вол).

384. Однокоренные слова к слову спешить (к поезду): спешка, спешный, спешим, поспешить, поспешный.

Однокоренные слова к слову серый (костюм): сероватый, сереть, серенький.

§ 74. Рассуждение

385. Четверг называется так, потому что он четвертый день недели.

– Верно, – согласилась мать. (Пов., невоскл., распр.)

Календарю, листочек (лист), похвалился (хва́лится), висит (виснет), согласилась (согласие).

386. *Мнение Саши Петрова*

Я из-за безударных гласных сколько разных ударов получал: и в школе, и дома!

А в общем-то какая разница – писать ли “моршрут” или “маршрут”, “велосипед” или “виласипед”? От этого ведь велосипед мотоциклом не становится. Важно только, чтобы все было понятно. А какая там буква в середине стоит – “а” или “о”, – это, по-моему, совершенно безразлично. И зачем только люди сами себе жизнь портят? Когда-нибудь они, конечно, додумаются и отменят сразу все правила. Но пока еще люди до этого не додумались, а додумался только я один...

Отменят.

387. Земляника называется так, потому что растет низко, у самой земли. Название предмета помогает объяснить корень. В корне заключено общее лексическое значение всех однокоренных слов.

388. Снегирь называется так, потому что эти птицы вместе с зимой, с морозами, со снегом прилетают.

Пустырь называется так, потому что это пустое место, на котором ничего нет.

Домовой называется так, потому что он живет всегда в доме.

1) В корне: зовут, угадать, на соломе, сознается, с зимой, прилетают, простота, отгадки, загадаю.

2) В окончаниях: ерзает, понимаешь, приводит, бормочет. Тире в начале строк оформляют диалог.

Кон-цов – 2 слога

к – [к] – согл., глух., тв.

о – [а] – глас., безуд.

н – [н] – согл., звон., тв.

ц – [ц] – согл., глух., тв.

о – [о] – глас., уд.

в – [ф] – согл., глух., тв.

6 б., 6 зв.

Приводит.

389. *Дни недели рассказывают о себе*

Однажды Вова раскрыл календарь. И вдруг он услышал, как дни недели заговорили. «А знаешь, почему я так называюсь?» – спросил вторник. Ведь я в неделе второй по счету, потому я и вторник». «А я – четвертый», – сказал четверг. «А про пятницу я уже и сам догадался!» – закричал Вова. «Пятница – пятая по счету!»

§ 75. Суффикс

390. На баяне играет баянист, на гитаре (1) играет гитарист, на барабанах играет барабанщик, на пианино играет пианист, на виолончели (3) играет виолончелист, книги (1) переплетает переплетчик, грузит грузчик, охотится охотник.

На виолончели – сущ., ж.р., 3 скл., стоит в ед.ч., в П.п.

391. В Рязани живет рязанец, в Петербурге – петербуржец, в Воронеже – воронежец, в Новгороде – новгородец, в Тамбове – тамбовец, в Астрахани – астраханец, во Владимире – владимирец.

392. Волейбол – волейболист – волейболистка. Шахматы – шахматист – шахматистка. Парашют – парашютист – парашютистка. Теннис – теннисист – теннисистка. Велосипед – велосипедист – велосипедистка.

393. Чита(ть) + -тель – читатель, преподава(ть) + -тель – преподаватель, наблюда(ть) + -тель – наблюдатель, учи(ть) +

-тель – учитель, води(ть) + -тель – водитель, строи(ть) + -тель – строитель.

Общее значение – лицо, выполняющее какое-то действие.

У-чить – 2 слога

у – [у] – глас., безуд.
ч – [ч'] – согл., глух., мягк.
и – [и] – глас., уд.
т – [т'] – согл., глух., мягк.
ь – []

5 б., 4 зв.

394. Син-еват-ый = не совсем, чуть-чуть синий.

Рыж-еват-ый = не совсем, чуть-чуть рыжий.

Кисл-оват-ый = не совсем, чуть-чуть кислый.

Сыр-оват-ый = не совсем, чуть-чуть сырой.

395. Сладковатый, солоноватый, кислóватый.

396. *Теплый свет солнца*

День был мягкий и мглистый. Красноватое солнце невысоко висело над длинными, похожими на снеговые поля слоистыми облаками. В саду стояли покрытые инеем розоватые деревья. Неясные тени на снегу были пропитаны тем же теплым светом. Было необыкновенно тихо.

По-ля – 2 слога

п – [п] – согл., глух., тв.
о – [а] – глас., безуд.
л – [л'] – согл., сон., мягк.
я – [а] – глас., уд.

4 б., 4 зв.

Мглистый

397. Столик, гвоздик, карандашик; сынок, голосок, флажок, ветерок; диванчик, костюмчик, карманчик; конфетка, корзинка, рыбка; кисточка, вазочка, кофточка; свеженький, аленький, желтенький, красненький.

Красный, алый. Красный шарф, алый флаг.

398. Ивушка, ивушка, зеленая моя!

Что же ты, ивушка, невесела стоишь?

Или тебя, ивушка, солнышком печет,

Солнышком печет, частым дождичком сечет,

Под корешок ключева вода течет?

Стоишь.

399. 1) Лицо: уралец, создатель, астраханка, дворник, барнаулец, испытатель, проводник, работник, москвич.

2) Предмет, вещь, механизм: выключатель, заколка, письмо, предохранитель, дворник, проводник, лейка.

Дворник, проводник.

400. *Незнакомый дом*

Открыв глаза, Незнайка увидел, что лежит в чужой комнате. По углам стояли маленькие креслица. (Пов., невоскл., распр.) На стенах висели коврики и картины с изображением разных цветов. У окна стоял круглый столик. На нем возвышалась куча разноцветных ниток для вышивания и лежала подушечка, вся утыканная иголками, словно ошетинившийся ежик.

§ 76. Приставка

401. Безоблачный день, безлунная ночь, безударный звук, безвкусная еда, безболезненный укол, безграмотный человек.

402. 1) Час обеда приближался.

Топот по двору раздался. (Пов., невоскл., распр.)

Входят семь богатырей,

Семь румяных усачей.

Старший молвил: "Что за диво!

Все так чисто и красиво.

Кто-то терем прибирал

Да хозяев подждал".

2) Перед утренней зарею

Братья дружною толпою

Выезжают погулять,

Серых уток пострелять.

Приближался – удалялся, входят – выходят, выезжают – въезжают.

Перед утренней (зарей) – прилаг., в ед.ч., в ж.р., в Т.п.

Выезжают (братья) – глагол, 1 спр., во мн.ч., в наст.вр., в 3 л.

403. Вблизи, вбежать, вход, вклеить, впустить; беззлобный, бездельник, безвестный, бездеятельный, безразличие; перерисовать, переделать, переплата, пересолить, перепродажа.

В лесу, в горах, в школе, без усов, без портфеля, без сахара, без дела.

404. Сероватый, ракетчики, доми^к, вывезут, безлюдный, слышим, беспосадочный, шахматистка, кожаный, бескрайний, уралей, прошумит, посадка, приедешь.

Когда ты приедешь ко мне в гости? Папа купил мне кожаный мяч.

405. 1) Корень и суффикс: паркетный, грузчик. 2) Приставка и корень: привезут, переход, выбегут, безголосый. 3) Приставка, корень и суффикс: переписчик, пришкольный, безвредный.

Основа слов “светит” и “окно” состоит только из корня, поэтому их нельзя включить ни в одну из групп.

406. Последний прозрачный листок.

Морозов, лежит, черный, желтым.

Осып, холодный, листок, орешнике, облетел, зацепить, уснуло.

Я стою перед этим последним прозрачным листком и люблю им. (Пов., невоскл., распр., осложн. однородн. сказуемыми)

Весь лес черный, пустой и холодный. (Пов., невоскл., распр., осложн. однородн. сказуемыми)

Всё – 1 слог

в – [ф'] – согл., глух., мягк.

с – [с'] – согл., глух., мягк.

ё – [о] – глас., уд.

В схеме опечатка, между частями сложного предложения должен стоять союз **А**. Куст облетел, а этот листок на кончике ветки маячит желтым живым огоньком.

407. Изложение.

- 1) Каким чудом остался он после морозов?
- 2) Желтый живой огонек.
- 3) Только один листок упорно светится в черном лесу.

§ 77. Чередование звуков

408. 1) При образовании слов: подруга – дру^жный – друз^ья; ходоки – хо^жу – хо^ждение; светит – свеч^а – освещ^ать; блеск – блестя^{ть} – блестя^т; возду^х – возду^шный; возра^зить – возра^жение; нос^ить – нош^а; кам^ень – камеш^{ек}; баран – бараш^{ек}; греб^ет – гребля^я; насы^пь – сыпл^ю; спор – оспарив^ать; влез^ь – лаз^ить.

2) При изменении слова: колых^ать – колыш^ет; сказа^{ть} – скаж^у; пиш^ать – пиш^у; корм^ить – кормл^ю; лов^ить – ловл^ю; разгра^фить – разгра^{фл}ю.

409. Сид^еть – сиж^у, вяз^ать – вяж^у, откап^ывать – коп^ка, стро^ить – устраи^вать, верт^еть – верч^у, пеку – печ^ет, люб^ить – любл^ю, заоблач^ный – обла^ко, куп^ить – купл^ю, доро^га – придорож^ный, ух^о – наущ^ник, посет^ил – посещ^ение, стрем^иться – стремл^ение, стере^гу – стереж^ет, восклик^нуть – восклиц^ательный, скворец^ь – сквореч^ник, стриг^у – стрижен^ный, доск^а – дощеч^ка, досу^г – досу^жий, берег^ли – береж^ем.

Сижу у камина, вяжу кофту, строить дом, посетил выставку.

Верчу – глагол, 1 спр., в ед.ч., в наст.вр., в 1 л.

§ 78. Беглые гласные

410. Лоб – лбы, вихор – вихры, угол – углы, чехол – чехлы; вет^ер – вет^ра, каш^ель – каш^ля, узел – узла, рем^ень – рем^ня; подосл^ать – подсыл^ать, подозв^ать – подзывать, подорв^ать – подрыв^ать; городок – городка, флаж^{ок} – флажка, листок – листка; молодец – о молодце, гор^ец – о горце, куп^ец – о купце.

Тетрадный листок, березовый листок.

411. Пух – пуш^ок – пуш^ака, кл^ок – кл^очок – кл^очка, бер^ег – бер^ежок – бер^ежка, сне^г – сне^жок – сне^жка; меш^ок – меш^очек – меш^очка, ор^ех – ор^ешек – ор^ешка, плат^ок – плат^очек – плат^очка, уз^елок – уз^елоч^ек – уз^елоч^ака.

412. Меж ред^еющих вер^{ху}шек .И, хвостом мель^якая, бел^ка
Показалась син^ева. Легкий дела^ет пры^жок.

Зашум^ела у опу^шек
Яр^ко-жел^тая ли^ства.

Ста^ла е^ль в лесу за^метней –
Бе^режет гу^стую те^нь.

Пти^ц не слы^шно.

Подоси^новик пос^ледний

Трес^нет мел^кий

Сдвину^л шля^пку на^бек^рень.

Обло^мившийся суч^ок,

413. На самом бере^гу (по^бере^жье) руч^ья у зе^леного лес^но-го бо^лотца гу^сто (гу^сще) цве^тут неза^буд^ки. Очень хороши и красивы эти маленькие голубые цветы. (Пов., невоскл., распр., осложн. однородн.сказ.) В крошеч^ных их лепест^ках как бы отразилась (отраже^ние) голу^бизна лет^него не^ба. При^ятно смотре^ть на чистый (чи^сще) голу^бой ко^вер разросшихся у руч^ья неза^будок. Тихо (ти^ше) жур^чит, плещ^ется (плеск^ать-ся) лес^ной руч^еек. А высо^ко-высо^ко (вы^ше) в голу^бом лет^нем не^бе, на^д неподви^жными (дви^гать^ся) ма^куш^ками высо^кого лес^а тихо плыв^ут белые лет^ние обла^ка (обла^чный).

Руч^ь-я – 2 слога

р – [р] – согл., сон., тв.

у – [у] – глас., безуд.

ч – [ч'] – согл., глух., мягк.

ь – [] –

я – [й'] – согл., сон., мягк.

– [а] – глас., уд.

5 б., 5 зв.

Лет^него.

Предложение, соответствующее схеме – Тихо журчит, плещется лесной ручеек.

§ 79. Варианты морфем

414. 1) Варианты корней: сучок – сук, камешек – камень, черенок – черешок, друг – дружище, мышистый – мох.

2) Варианты приставок: разолью – разлить, надкусить – надорвать, содрать – стащу, ропсись – расписать.

3) Варианты суффиксов: вороний – воловий, атлетический – купеческий, земляной – оловянный, учение – купание, мучительный – впечатлительный.

415. Губчатый – губной, прочность – упрочить, день – дневной, забросить – забрасывать, ложь – лжец, бок – бочок, снежок – снег, вбежать – вбегать, изогнуть – извести, наколоть – накалывать, украшать – украсить, готовлю – готовность.

§ 80. Морфемный разбор слова

416. Устно: трактористы, привозим, вносишь, сварщик, синеватая (даль), парашютистка.

Письменно: (в) сарафанчике, уходит, шерстяным (шарфом), тихая, безлунная (ночь).

Трактористы начали вспашку пара. Мама уходит на работу раньше всех. Наступила тихая безлунная ночь.

417. Широкая скатерть, печем пирожки, в тарелке, прополоскать стаканы, съесть бутерброд, с овощным салатом, отварной картофель, вкусный завтрак, нальем мясной бульон, земляничное варенье, шоколадная конфета, благодарить за ужин, готовлюсь к отъезду.

Овощным.

(Готовлюсь к) отъезду – сущ., м.р., 2 скл., в ед.ч., в Д.п.

§ 81. Правописание гласных и согласных в приставках

418. Впустить, втащить; обтесать, обстругать; подготовить, подшутить; предвидеть, предчувствовать; надвязать, надпилить; сберечь, сжечь; отбросить, отстирать.

419. Предполагать, предпринимать; переехать, перебежать; забирать, заделывать; написать, наговорить; надписать, надрезать; вбежать, входить; ворваться, войти; обехать, обдумать; оборвать, обогнуть; подмести, подпрыгнуть; подорвать, пододвинуть; надписать, надстроить; надорвать, надоумить; сделать, срисовать; сорвать, согнуть; отвинтить, открутить; оторвать, отогнуть; окрутить, осмотреть; обвести, обдумать; дописать, доделывать; поехать, побежать; продумать, просмотреть.

420. Воцарение, оборвать, подождать, надоумить, состричь.

Вход, обдумать, подделывать, надломить, списать.

421. Оборвать – обрываю, отогнать – отгоню, подозвать – подзову.

422. Уважение трудно заработать, но легко потерять. Хотя в пень колотить, лишь бы день проводить. Ему дай яичко. да и еще и облупленное. За пирогом и чаем и мы не подкачаем. Умей взять, умей и отдать. С лодырем поведешься – горя наберешься. Наскоро делать – переделывать.

Взять – 1 слог

в – [в] – согл., звон., тв.

з – [з'] – согл., звон., мягк.

я – [а] – глас., уд.

т – [т'] – согл., глух., мягк.

ь –

5 б., 4 зв.

Поведешься – глагол, 1 спр., в ед.ч., в буд.вр., во 2 л.

§ 82. Буквы з и с на конце приставок

423. Безболезненный, бесплатный, бескозырка, вознаградить, воспеть (подвиг), взмахнуть, вскрикнуть, низвергаться (с высоты), изгибаться, испортить.

424. Бесшумный, бесчисленный, расчертить, расширить, расщедриться, бесчувственный, расшевелить, разжимать, безжизненный, расщелина, безвкусный.

Сдавать, сжимать – относятся к орфограмме № 10.

425. Безвкусный, избиратель, бесполезный, испечь, раздумье, рассказ, воскликнуть, воззвание.

Безвкусный, бесполезный – прилаг.

Избиратель, раздумье, рассказ, воззвание – сущ.

Испечь, воскликнуть – глаг.

426.

З

С

вздохать
разглядеть
разбег
безбрежный
возглас
безграничный
изморозь
чрезмерный

исправить
расцвет
вскарабкаться
беспомощный
расположиться
беспредельный
восклицание
распорядок
бесцельный
рассмотреть
рассвет
расписание

Справиться, сбегать, воспаление, списать.

Расположиться. Изморозь. Беспредельный.

Синонимы: безбрежный, безграничный, беспредельный.

427.

Урок русского языка

По расписанию урок русского языка у нас второй. На перемене дежурный стер с доски. Прозвенел звонок. Как всегда в начале урока нам раздали тетради. Учительница попросила раскрыть их и внимательно посмотреть предыдущую работу. В моей тетради не было исправлений ошибок, но было написано: “Пиши разборчиво”. Многим, у которых оказалось много ошибок, еще придется воспитывать внимание. Перед объяснением новой темы мы вспомнили и рассказали устное домашнее задание. Это помогло нам перейти к новой теме. Мы внимательно выслушали объяснение учителя и рассмотрели таблицу. Новая тема оказалась легкой, и, пользуясь таблицей, все ученики без труда выполнили упражнение. Прозвенел звонок с урока, и мы сдали тетради на проверку.

**428. Гласн. и согл. в приставках
кроме приставок на З (С)**

сбить
спустить
сдавать
спилить
сгрузить
сжечь
сгрести
сделать
счистить

**Буквы З и С
на конце приставок**

разбить
распустить
раздавать
распилить
разгрузить
разжечь
разгрести
разделать
расчистить

Давать – дать, пилить – пилит.

Жечь – 1 слог

ж – [ж] – согл., звон., тв.
е – [э] – глас., уд.
ч – [ч'] – согл., глух., мягк.
ь – []

4 б., 3 зв.

**429. С приставкой
С-**

сдать
сбегать
сбить
сделать
спуститься
столкнуть
сговориться

**С приставкой
на З (С)**

раздать
избежать
разбить
бездействовать
распустить
растолкать
разговориться

**Без
приставки**

здесь
здание
здоровый
здравствуй
возчик
низкий
здесьшний

Сдать – 1 слог

с – [з] – согл., звонк., тв.
д – [д] – согл., звонк., тв.
а – [а] – гласн., уд.
т – [т'] – согл., глух., мягк.
ь – []

5 б., 4 зв.

430. Ввинтить, развинтить, впустить, распустить; подставить, поддержать; отдавать, раздавать, оттаять, растаять; ссыпать, сгореть; испугаться, иззябнуть; безрадостный, бессильный; рассчитать, разгорячиться; надстроить, расстроить, надписать, расписать.

Мама рассчитала предстоящие расходы. Эта поездка не входит в мои расчеты. Успех в ведении хозяйства ждет только расчетливого хозяина.

431. Пошли две девочки в поле. Идут они полем и видят: цветет Алый Мак. Подошли девочки к цветку и спрашивают:

– Алый Мак, почему ты вырос в поле среди зеленой травы?

А цветок и говорит:

– Здесь во время Отечественной войны пролилась кровь героя. На этом месте я и вырос.

Девочки низко поклонились цветку Мака. Он такой же алый, как кровь героя.

– Может быть, здесь прошел мой дедушка? – тихо промолвила девочка с синими глазами...

Дедушка.

Промолвила (девочка) – глагол, 2 спр., в ед.ч., в прош.вр., в ж.р.

432. Вскоре въезжать в квартиру, обставить комнату, расставить мебель, по узкому коридору вправо, на огромном балконе, корзинки с цветами, полочка для книг, журналов, брошюр, сидеть слева на мягком диване, расшитое полотенце.

Книг – 1 слог

к – [к] – согл., глух., тв.

н – [н'] – согл., сон., мягк.

и – [и] – глас., уд.

г – [к] – согл., глух., тв.

§ 83. Буквы *о* – *а* в корне *-лаг-* – *-лож-*

433. Уло^жить, пола^гать, поло^жить, нала^гать, нало^жить, прила^гать, прило^жить, перела^гать, перело^жить, прола^гать, проло^жить, сла^гать, сло^жить, разла^гать, разло^жить, изла^гать, изло^жить, возла^гать, возло^жить, предла^гать, предло^жить, вла^гать, vlo^жить, доло^жить.

Возлагать, возложить венок; предлагать, предложить помощь; положить, пролагать путь; налагать, наложить взыскание.

434. Глаголы: налагать, предложить, разлагать, уложить.

Существительные: вложение, предложение, наложение, разложение.

Слова с этим корнем употребляются только с приставками.

435. Изменить положение, закончить изложение, уменьшить сла^гаемое, высказать предположение, просклонять прилагательное, произвести сло^жение. Составить предло^жение, высказать предло^жение.

436. Папа отложил газету и расстегнул ворот рубахи. Мама предлагает ему чашку чая. Он уютно расположился в кресле перед телевизором. Я уложила свою куклу спать.

§ 84. Буквы *о* – *а* в корне *-раст-* – *-рос-*

437. Вишенка ро^сла, пораста^ла и, наконец, вырост^ла; сберегли раст^ение; выращ^енный школьниками сад; небольшой росточ^ек (искл.).

438. У моих родных и знакомых есть разные комнатные раст^ения: герань, традесканция, алоэ, фиалка и многие другие. Эти раст^ения полага^ется поливать один раз в день. За последний год я вырост^л на три сантиметра.

Вы-рос – 2 слога

в – [в] – согл., звон., тв.

ы – [ы] – глас., уд.

р – [р] – согл., сон., тв.

о – [а] – глас., безуд.

с – [с] – согл., глух., тв.

5 б., 5 зв.

За последний (год) – прилаг., в ед.ч., в м.р., в В.п.

Комнатные.

439. Растение, растениевод, водоросли, заросли, вырасти, отрасль.

440.

Украшение земли

Всех больше украшает наш замкнутый земной мирок некое земное растение с пышными белыми цветами. То есть каждый цветок в отдельности очень мал и был бы вовсе незаметен, но собрались цветы на стебле в бесчисленном множестве и образуют пышную, белую, слегка желтоватую шапку. А так как стебли этого растения никогда не растут поодиночке, то пышные шапки сливаются и вот уже как бы белое облако дремлет среди неподвижной лесной травы. Еще и потому невозможно не залюбоваться этим растением, что едва лишь пригреет солнце, как от белого цветочного облака поплывут во все стороны незримые клубы, незримые облака крепкого медвяного аромата.

Растение – выращивать, множестве – много, дремлет – дремать.

Желтоватую.

441. Растительность нашей местности, предлагать способ пересадки деревьев, проложить тропинку в зарослях, крошечный росточек, подросли на грядке, выращенный нами сад, произрастать в пустыне, разложить растения для гербария, слева от меня.

Веточка вырастает из почки. Разрастаются лесные полосы. Вырастет и распухнет тюльпан. Всюду и везде буду рассказывать о выставке.

Тюль-пан – 2 слога

т – [т'] – согл., глух., мягк.

ю – [у] – глас., безуд.

л – [л'] – согл., сон., мягк.

ь – []

п – [п] – согл., глух., тв.

а – [а] – глас., уд.

н – [н] – согл., сон., тв.

§ 85. Буквы *е* – *о* после шипящих в корне

442. Ж: желудевый – желудь, желтизна – желтый. Ш: шелковистый – шелк, дешевле – дешевый. Ч: челнок – челн, бечева – бечевка, чернеть – черный, вычеркнуть – вычеркивать. Щ: щека – щечка, щелчок – щелкать, щеголять – щеголь.

443. 1) Смирнов по-хозяйски зашел за решетку,
Умело взял в руки железную щетку.
Протер этой щеткой поверхность металла,
Как зеркало сразу она засияла.

2) Вдруг впереди
Тормоза завизжали –
Это шоферы педали нажали:

Черные,
Белые,
Желтые,
Синие

Остановились машины на линии.

Зашел – пришел, ушел, отошел, обошел.

Вдруг – 1 слог

в – [в] – согл., звон., тв.

д – [д] – согл., звон., тв.

р – [р] – согл., сон., тв.

у – [у] – глас., уд.

г – [к] – согл., глух., тв.

5 б., 5 зв.

Железную.

444. Узкое шоссе, опытный шофер, пришел в школу, ловкий жокей, жонглер цирка, любимая расческа, вкусный шоколад, половая щетка, молоть на жернове, точный расчет, окружить почетом, внимательный шотландец, длинная челка, чугунная решетка, расщепить дощечку, туманное очертание, странный шорох.

Пришел – ушел.

Расческа – сущ., ж.р., 1 скл., в ед.ч., в И.п.

445. Безотлагательный, бесшумный, взрастить, сделать, шов, проложить, возрастной, беззвучный, желтый, сгиб, положить, желудь, выращивать, отрасль, надпись, разбудить, прилагательное, слагаемое, шорох, возложить, росток, оттаять, сшить, испепелить, ушел, капюшон, избегать, водоросли, шоколад, шелковый, предложение, отрасль, крыжовник, предположение, заросли, отложить, шепот, разбить, бездарный, безвкусный, сжечь, челка, сбросить, выросли, отрасти, приложение, щетка, почет, четный, уложить, щечка, бесполезный, возложить, рассмотреть, рассказ, расческа.

§ 86. Буквы **ы** – **и** после **ц**

446. Цинга, куцый, овцы, акация (на -ция), цыплята (искл.), циркуль, секция (на -ция), цыган (искл.), синицы, у гостиницы, цинковка, белолицый, панцирь, нарцисс, сигнализация (на -ция), у ящерицы, у проказницы-мартышки, молодцы-храбрецы, умницы-разумницы, падчерицы, дикция (на -ция).

447. Делегацию (на -ция) молодежи, на конференции (на -ция) защитников чистого неба, добрые традиции (на -ция), информационное (информация на -ция) сообщение, великолепная иллюминация (на -ция), веселая мультипликация (на -ция), все радиостанции (на -ция), операция (на -ция) на сердце, тяжелая ситуация (на -ция), цикл передач, члены детской редакции (на -ция), циклевать пол.

Цитировать наизусть, чертить циркулем, участвовать в репетиции (на -ция), выступать с декламацией (на -ция), обладать хорошей дикцией (на -ция), подготовить декорацию (на -ция), цирковой номер, в секции (на -ция) волейбола, экспедиция (на -ция), коллекцию (на -ция) минералов, сильный циклон, посадки цитрусовых.

Наша школа хранит свои добрые традиции. В честь праздника на улицах Москвы горит великолепная иллюминация.

Посадки.

Цикл – 1 слог

- ц – [ц] – согл., глух., тв.
и – [ы] – гласн., уд.
к – [к] – согл., глух., тв.
л – [л] – согл., сон., тв.

4 б., 4 зв.

448.

Е

Центральный (центр)
целевой (цель)
оценить (оценка)

Ы (И)

милиция (на -ция)
цыплячий (пух) (искл.)
цыганский (искл.)
цинковый
цикл
цифра

449.

Родственные слова

Что общего между циркулем и цирком? Я рассудил так: главное в цирке – это арена. На ней выступают акробаты, фокусники, жонглеры и дрессировщики. (Пов., невоскл., распр., осложн. одн.подл.) А арена какая? Круглая. Так же, как и здание самого цирка. Но ведь и циркуль имеет отношение к кругу. Он его чертит.

Значит, именно круг как раз то, что роднит циркуль и цирк. А потом я прочел в словаре, что оба слова произошли от одного и того же латинского слова “циркулюс”, что значит “круг”, “окружность”.

Фокусники.

Повторение

Контрольные вопросы и задания

1. Морфемика изучает морфемы как части слова.
2. У форм слова лексическое значение одинаковое, а грамматическое разное. У однокоренных слов и лексическое значение разное.
3. Чтобы найти окончание, надо изменить форму слова. А основа слова – это часть слова без окончания.
4. В основу могут входить приставка, корень, суффикс.

5. *Белая* – *-ая* – ж.р., ед.ч., Им.п.; *белый* – *беловатый* – *-оват* – не совсем белый; *приехать* – *уехать*.

6. *Спор* – *оспаривать*, *дружный* – *друзья*, *простой* – *проще*.

7. *Сон* – *сна*, *сыночек* – *сыночка*, *оторвать* – *отрывать*.

8. В приставках на *-з* (*-с*) перед звонкими согласными пишется *з*, а перед глухими – *с*. *Раздать*, *бесшумный*.

9. В корне *-лаг-* – *-лож-* в безударном положении *А* пишется перед *Г*, *О* – перед *Ж*.

В корне *-раст-* – *-рос-* безударная *А* пишется перед *СТ*, *Щ*. **Искл.:** *росток*, *отрасль*.

10. В корне после шипящих под ударением пишется *Ё*, а не *О*. **Искл.:** *крыжовник*, *шорох*, *шов*, *капюшон*.

11. В корне у большинства слов после *Ц* пишется *И*. **Искл.:** *цыган*, *цыпочки*, *цыкнуть*, *цыпленок*.

450.

Гласные после шипящих и Ц	Чередую- щиеся гласные	Проверяемые гласные и согласные	Непроверяемые гласные и согласные
<u>ше</u> пот	<u>ра</u> стение	<u>ле</u> сной	<u>фу</u> тбол
<u>ци</u> рк	<u>за</u> росли	<u>тро</u> па	<u>мар</u> шрут
<u>же</u> лтый	<u>от</u> ложить	<u>зве</u> зда	<u>до</u> суг
<u>ака</u> ция	<u>при</u> лагать	<u>ро</u> са	<u>ве</u> лосипед
<u>ци</u> корий	<u>уло</u> жить	<u>оце</u> пенеть	<u>че</u> хол
<u>чел</u> ка	<u>вы</u> росли	<u>уда</u> ётся	<u>во</u> кзал
<u>шов</u>		<u>гро</u> моздкий	

451. Гласные и согласные
в приставках, кроме
приставок на *З* (*С*)

отдать
надпись
сделать
подкрасться
обдумать

Буквы *З* и *С* на конце
приставок

безвкусный
рассказ
испугаться
бессовестный
разведать

452. 1) **Буквы *З* и *С* на конце приставок:** *бескрайний*, *рас-*
светать, *избегать*, *беззаботный*, *распорядиться*.

2) Гласные и согласные в приставках: Сбере^чь, обхо^дить, отбива^тся, сдела^ть, подсказа^ть.

3) О-А в корнях -лаг- — -лож-, -раст- — -рос-: излагать, разлож^ить, от^растать, вырос^ли, предло^жить.

4) Безударные проверяемые и непроверяемые гласные в корнях слов: ува^жать, отда^вать, разв^{яз}ать, бал^кон, уди^вительный.

453. Словообразовательный словарь русского языка. А.Н.Тихонов. В двух томах. Москва, "Русский язык", 1985.

Словарь рассчитан на специалистов-филологов. Из этого словаря можно узнать состав слова, от какого слова образовано данное, какие слова являются однокоренными.

454. Незнакомый полустанок. Покидая хвойный полог,
 Поезд из виду исчез. Резвый конь гостей унес
 И полозья легких санок Из-под свода хмурых елок
 Мчат приезжих через лес. В рощу голую берез.

Вдаль бегут стволы, белея.
 И от этих белых тел
 Над березовой аллеей
 Самый воздух посветлел.

455. *Неизвестные цветы*

Художественный стиль.

На поляне около лесной опушки росли синие цветы. Они жались к друг другу. Заросли их были похожи на маленькие озера с густой синей водой.

Я нарвал большой букет этих цветов. Когда я встряхивал его, в цветах погромыхивали созревшие семена.

Цветы были незнакомые, похожие на колокольчики. Но у колокольчиков чашечка всегда склоняется к земле, а у этих неизвестных цветов сухие чашечки стояли, вытянувшись вверх.

Но у колокольчиков чашечка всегда склоняется к земле, а у этих неизвестных цветов сухие чашечки стояли, вытянувшись вверх.

1) , а 2) .

456. Подготовка к диктанту.

457. Сочинение по картине П. П. Кончаловского «Сирень в корзине»

Перед нами картина «Сирень в корзине». В центре ее пышный букет сирени. Художнику удалось передать свежесть только что сорванных веток. Для этого он использует разнообразные оттенки сиреневого цвета: от густо-фиолетовых до светло-лиловых. Совсем светлые цветы сирени даже чуть-чуть розоватые, голубоватые. Есть и ослепительно-белые гроздья. Великолепные цветы оттеняют темно-зелёные тонкие листочки. Корзина, в которой стоит сирень, совсем темная, ведь она полностью в тени пышного букета. От картины веет весной. Художнику удалось передать щедрость и красоту природы.

Морфология. Орфография. Культура речи

§ 87. Самостоятельные и служебные части речи

458. Части речи делятся на самостоятельные и служебные. Самостоятельные – это существительное, прилагательное, числительное, глагол, местоимение, наречие. Служебные – союз, предлог, частица. В отдельную группу выделяются междометия.

459. 1) Вопрос о частях речи в языкознании.

2) Части речи русского языка.

Тема: выделение частей речи. Основная мысль: вопрос о частях речи – древний и сложный.

460. Я согласен с выводом ученика.

461. Берез (береза). Слово белеющий изменяется по временам (белевший), а прилагательные – не изменяются.

462. См. упр. 458.

463. Молодежь, товарищ, врач, речь, глушь, беречь, багаж, пейзаж, плащ, выжечь, полночь, сушь, видишь, слышишь, понимаешь, уходишь.

Торт – торты, выздороветь – выздороветю.

Имя существительное

§ 88. Имя существительное как часть речи

464. В компьютерном классе (в чем?) стоят специальные стол (что?), а на них – персональные компьютеры (что?). На них наш старшеклассники (кто?) учатся информатике и программировании. Когда задание (что?) сделано, учитель (кто?) разрешает им поиграть в игры (во что?). Играть на компьютере очень интересно.

465. Река, гора, озеро, пруд – предметы окружающего мира.

Оттепель, гололедица, гроза, град, изморозь – явления природы.

Праздник, олимпиада, карнавал, фестиваль – события.

Шахтер, юноша, девушка, строитель, учитель – люди.

Под словом “предмет” мы понимаем предметы окружающего мира, явления природы, общественной жизни, события, люди, животные и т.д.

466. *Книга – спутник нашей жизни*

Человек, который любит читать, – счастливец (м.р., ед.ч., И.п.). Он окружен множеством умных, добрых и верных друзей. Друзья эти – книги (ж.р., мн.ч., И.п.).

Книги – спутники (м.р., мн.ч., И.п.) всей нашей жизни. Они встречают нас в самом раннем детстве и сопровождают всю жизнь.

Книги – источник (м.р., ед.ч., И.п.) знаний. Огромный мир врывается к нам в комнату со страниц любимых книг.

Книги – спутники всей нашей жизни.

467. Цикада (И.п.) – прыгающее насекомое (И.п.) с прозрачными крыльями. Жокей (И.п.) – профессиональный наездник (И.п.) на скачках. Брошюра (И.п.) – небольшая книжка (И.п.). Жернов (И.п.) – мельничный каменный круг (И.п.) для размола зерен в муку.

468. *С чего начинается Родина?*

Сначала мы любим то место, где родились и выросли. Человек прежде всего узнает свой дом, сад, в котором запоминает каждую яблоню, каждую стежку. Сердце никогда не забудет

дом матери, игры детства, дорогу в школу. (Пов., невоскл., распр., осложн. одн. дополн.) Мы любим березу, которая растет у родного дома, тихую речку, свою городскую улицу.

Так начинается любовь к родной стране.

Запоминает, не забудет.

Растет.

(Сердце) не забудет – глагол, 1 спр., в ед.ч., в буд.вр., в 3 л.

469. Покой – 1) Это слово обозначает предмет (что? – покой); 2) оно м.р., 2 скл., употреблено в ед.ч., И.п.; 3) в предложении является подлежащим. Значит, это имя существительное.

(На) досуге – 1) Это слово обозначает предмет (что? – досуг); 2) оно м.р., 2 скл., употреблено в ед.ч., П.п.; 3) в предложении является обстоятельством. Значит, это имя существительное.

Детвора – 1) Это слово обозначает предмет (кто? – детвора); 2) оно ж.р., 1 скл., употреблено в Р.п.; 3) в предложении является дополнением. Значит, это имя существительное.

Переезд – 1) Это слово обозначает предмет (что? – переезд); 2) оно м.р., 2 скл., употреблено в ед.ч., И.п.; 3) в предложении является подлежащим. Значит, это имя существительное.

(Без) неровностей – 1) Это слово обозначает предмет (что? – неровность); 2) оно ж.р., 3 скл., употреблено в ед.ч., Р.п.; 3) в предложении является дополнением. Значит, это имя существительное.

470. Существительные

смелость
храбрость
доброта
отвага
грубость
синева
нежность
бесстрашие

Прилагательные

смелый
храбрый
добрый
отважный
грубый
синий
нежный
бесстрашный

Смелость – храбрость, отвага, бесстрашие.

471. Существительные

сомнение
колебание
бег
резьба
дело
пахота
работа
косьба
ходьба
труд
дремота
ненависть
занятие

Глаголы

сомневаться 1
колебаться 1
бегать разноспр.
резать 1
делать 1
пахать
работать
косить
ходить
трудиться
дремать
ненавидеть
заниматься

Труд – дело, работа, занятие.

Рассуждения относятся к научному стилю.

Резь-ба – 2 слога

р – [р'] – согл., сон., мягк.
е – [и] – глас., безуд.
з – [з'] – согл., звон., мягк.
ь – []
б – [б] – согл., звон., тв.
а – [а] – глас., уд.

6 б., 5 зв.

Кось-ба – 2 слога

к – [к] – согл., глух., тв.
о – [а] – глас., безуд.
с – [з'] – согл., звон., мягк.
ь – []
б – [б] – согл., звон., тв.
а – [а] – глас., уд.

6 б., 5 зв.

472.

Чтение – лучшее учение

Грустно – грусть (ж.р.), тяжелых – тяжесть (ж.р.), быстро – быстрота (ж.р.), читал – чтение (ср.р.), шире – ширина (ж.р.), сказочными – сказка (ж.р.), высокие – высота (ж.р.), чудесно – чудо (ср.р.), богаче – богатство (ср.р.).

Рассматривал, раздвигали, разрасталась, вспоминать.

473. Густо-розовый цвет (2 скл., И. п.) неба (2 скл., Р. п.) говорит о том, что художник (2 скл., И. п.) изобразил восход (2 скл., К п.) или закат (2 скл., и.п.) солнца (2 скл., Р п.). Слева высятся стройные темные ели (3 скл., И. п.). Мы видим очищенное от снега (2 скл., Р. п.) шоссе (нескл.). Оно уходит за горизонт

(2 скл., В п.) По шоссе едет машина (1 скл., И п.). Рядом с ней дорогу переходят люди (2 скл., И 11.). Справа мы можем заметить лыжника (2 скл., В п.) в красном свитере (2 скл., П. п.).

474. Мы часто путаем два понятия (ср.р., 2) – закат (м.р., 2) солнца (ср.р., 2) и вечернюю зарю (ж.р., 1). Вечерняя заря (ж.р., 1) начинается, когда солнце (ср.р., 2) уже зайдет за край (м.р., 2) земли (ж.р., 1). Тогда она овладевает меркнувшим небом (ср.р., 2), разливает по нему множество (ср.р., 2) чистых красок (ж.р., 1) – от червонного золота (ср.р., 2) до бирюзы (ж.р., 1) – и переходит в поздние сумерки (сущ.) и в ночь (ж.р., 3). Кричат в кустах (м.р., 2), коростели (ж.р., 3), бьют перепела (м.р., 2), гудит выпь (ж.р., 3), горят первые звезды (ж.р., 1), а заря (ж.р., 1) еще долго дотлевет над далями (ж.р., 3) и туманами (м.р., 2).

1) , – 2) , – 3) , – 4) , а 5) .

Поздние.

§ 89. Доказательства в рассуждении

Тот, кто не изучал грамматики, не знает законов языка. Он говорит более или менее правильно. Но такого человека легко сбить с толку. Он может незаметно для самого себя испортить свой язык, усвоить неправильные обороты речи. Ведь он не изучал правил русского языка и не знает, что правильно и что неправильно.

Склонять, спрягать, соединять отдельные слова в предложения такой человек научился бессознательно, как научился ходить. Этого знания языка ему хватает для выражения самых простых мыслей. Но когда ему понадобится выразить мысль сложную, требующую пояснений и дополнений, – вот тогда ему трудно придется, если он не знает законов языка.

Сбить – 1 слог

- с – [з] – согл., звон., тв.
б – [б'] – согл., звон., мягк.
и – [и] – глас., уд.
т – [т] – согл., глух., мягк.
ь –

Пишешь. Отдельные.

475. Моряки всюду бывают, видят разные страны, разных людей. (Повеств., невосклиц., прост., распр.)

Во время Великой Отечественной войны матросы-черноморцы били фашистов не только на море, но и на берегу, в Севастополе. (Повеств., невосклиц., прост., распр.)

476. Выполняется самостоятельно (просмотр фильма).

477. Почему нужно беречь книгу

Книги – наши друзья. При помощи книги мы можем перенестись в дальние или выдуманные страны, в давно ушедшие времена и даже в будущее. Книга учит нас жить в этом мире. С помощью книг мы становимся умнее и сильнее.

Но если посмотреть на учебники некоторых из нас, то никогда не подумаешь, что мы дружим с книгой. Рваные обложки, исчерканные ручкой иллюстрации, даже страницы выдраны! Разве так относятся к друзьям? Это черная неблагодарность. Если бы я так обращался с другом, то он давно бы обиделся на меня и ушел.

Если твоя или библиотечная книжка плохо выглядит, она в этом не виновата. Виноваты те, кто обращался с ней по-свински. Поэтому книге надо помочь, как мы помогаем другу. Надо подклеить обложку, может, даже переплести заново. И еще многие люди смогут с удовольствием взять эту книгу в руки и научиться у неё чему-нибудь хорошему.

**§ 90. Имена существительные одушевлённые
и неодушевлённые**

478. Царя, Салтана, Пушкина, Арины Родионовны, царевич, корабельщиков, к Султану Султановичу, государю, в муху, Пушкин, царь, Султан, жену, детей.

В имени, в сказках, в записи, сказок, со слов, пропуск, конец, сказки, на остров.

479. Зайчик (о) идет да плачет. Ему навстречу медведь (о): “О чем, зайчик (о), плачешь?” А зайчик (о) говорит: “Отстань, медведь (о)! Как мне не плакать? Была у меня избенка (н) лубя-

ная, а у лисы (о) ледяная: попросилась она ко мне погреться, да меня и выгнала”. И стал тут конь (о) Ивана (о) молить: “Отпусти ты меня, Иванушка (о), а я тебе великую сослужу службу (н)”. Солнце (н) посылает: “Лети, ветер (н), за тридцать земель (н), в тридесятое царство (н), достань живой и мертвой воды (н)”. “Избушка (н), избушка (н), повернись ко мне лицом (н)! ” – попросил Иванушка (о).

Выгнала – глагол, 2 спр., в ед.ч., в прош.вр., в ж.р.

480. Что это – Родина? И дом твой, и улица твоя, и город твой, и мать, и отец, и все друзья – это и есть Родина.

И еще вот эти березки, этот утренний туман и птичий гомон в твоём лесу – тоже Родина. И подснежник – тоже Родина. (Пов., невоскл., нераспр.) И все это вместе – та Родина, ради которой, если нужно, и жизнью можно пожертвовать.

Любовь к Отечеству воспитывается с раннего детства. Верные сыны Отчизны встали на ее защиту в годы войны. Родина – это близкое сердцу место на Земле.

481. Москва! Ты в сердце моем навсегда. Я люблю тебя, Россия!

Маша, дай мне, пожалуйста, закладку. Оля, не забудь выключить в комнате свет.

482. На^хзвание го^хрода, и^хмя ма^хльчи^хка, на^хзвание ре^хки, и^хмя дру^хга, на^хзвание га^хзет^хы, и^хмя со^хседа^х, на^хзвание ки^хнофи^хльма, на^хзвание спек^хтакля, и^хмя то^хварища, и^хмя под^хруги.

§ 91. Имена существительные собственные и нарицательные

483. О Бородино, Бородино! Кто из русских людей... не мечтал постоять посреди твоего поля?!

1812 год и 1941 год сочетаются здесь в трепетном и величественном соответствии: оба раза люди стояли грудью перед Москвой. Оба раза защищали Родину.

Поле русской славы – Бородинское поле!

Дважды измерила тобою Россия самоотверженность, отвагу, любовь и непобедимость славных сыновей своих.

484. Великая Отечественная война, Полтавская битва, Крещение Руси.

485. Айвазовский Иван Константинович, Глинка Михаил Иванович, Есенин Сергей Александрович, Куинджи Архип Иванович, Лермонтов Михаил Юрьевич, Пушкин Александр Сергеевич, Тургенев Иван Сергеевич, Чайковский Петр Ильич.

486. – У нас какая фамилия? – спросил Ваня.

– Как какая? Ты что не знаешь? Державины.

– А вот и нет! – воскликнул хитро Ваня.

– А какая же? – удивился брат Коля.

– У нас у всех разные фамилии. Мы с дедушкой копали картошку, мы были Картошкиными. А бабушка вязала носки, она была Вязалкина. А теперь дедушка будет читать газеты. Он будет Газеткин. А еще дедушка за день был Пчеловодов, Топоров, Дровосеков, Печников, Землекопов, Столяров.

Все засмеялись, и игра в фамилии продолжалась целый вечер.

Посудомойкина, Телевизорова, Цветочкина, Починкин, Ремонтов, Книжников, Портфелев.

487. Каштанка, Тетка, Арто, Жучка, Снап, Муму, Багира, Белый Клык.

488. *“Тысяча и одна ночь”*

Шахрияр, Шахразада, Дуньязада, Синдбад-мореход, Хасан-ювелир, Каир, Багдад, Тим Северин, Амман, “Сахар”, Маскат, Китай.

489. Арктика – северная полярная область Земли, включающая окраины материков Евразии и Северной Америки, почти весь Северный Ледовитый океан с островами (кроме прибрежных островов Норвегии), а также прилегающие части Атлантического и Тихого океанов. Южная граница Арктики совпадает с южной границей зоны тундр. Иногда Арктику ограничивают с юга Северным полярным кругом.

490. 1) Города: Москва, Тула, Омск, Новосибирск. 2) Реки: Волга, Днепр, Дон, Ока. 3) Озера: Байкал, Балхаш, Севан.

491. Волга, Москва, Байкал – географические названия; Лев Николаевич Толстой, Илья Ефимович Репин – фамилии, имена, отчества людей; Барсик, Каштанка, Буренка, Жучка – клички животных.

492.

Каменная сказка

Каменной сказкой издавна называли Московский Кремль, история которого уходит корнями в глубину столетий.

Укрепленный поселок вятичей возник на берегу Москвы-реки, в устье реки Неглинной, в конце XI века. Центр поселка находился на высоком Боровицком холме, который получил свое название по шумевшему вокруг густому сосновому бору. В начале XIV века город был обнесен мощной дубовой стеной. В 1367 г. при князе Дмитрие Ивановиче, впоследствии Донском, деревянные стены были заменены каменными. В XIV же веке были возведены древний Успенский собор и Архангельский собор. Московский Кремль имеет 20 башен. Самая "старшая" из них Тайницкая (1485 г.), самая "юная" – Царская (1680 г.), самая нарядная и известная – Спасская башня.

Мощной.

Дубовой – прилаг., в ед.ч., в ж.р., в Т.п.

493. Пушкинская площадь. Александр Сергеевич Пушкин – великий русский поэт. Родился 6 июня (26 мая по ст.ст.) 1799 года в Москве в Немецкой Слободе. Умер в 1837 году. На Пушкинской площади стоит памятник поэту работы скульптора Опекушина. Каждый год 6 июня к памятнику собираются почитатели таланта Александра Сергеевича Пушкина, читают его стихи, свои сочинения.

Суворовская площадь, площадь Гагарина, Тургеневская площадь.

Площади

494. Город Орел, птица орел, теплоход "Орел". Журнал "Огонек", яркий огонек. Коренной москвич, усовершенствованный "Москвич". Добросовестный труд, газета "Труд".

495. В нашей семье читают "Труд", "Московский комсомолец", "Огонек". Я прочитал несколько книг о детстве: "Детские годы Багрова-внука" С.Т. Аксакова, "Детство Тёмы" Н.Г. Гарина-Михайловского, "Дети подземелья" В.Г. Короленко, "Детство" Л.Н. Толстого, "Детство" М. Горького. Особо мне понравился фильм "Пятнадцатилетний капитан". В

театре я видел спектакли “Том Сойер” и “Снежная королева”. Я регулярно смотрю по телевизору “Звездный час”, “В мире животных” и “Колесо истории”.

496. Изложение.

497. Высказывание относится к научному стилю.

1) Имя существительное – часть речи, которая обозначает предмет и отвечает на вопросы кто? что? (мама, земля)

2) Имена существительные относятся либо к мужскому (стол), либо к женскому (парта), либо к среднему роду (окно); являются собственными (Оля) или нарицательными (девочка); одушевленными (кот) или неодушевленными (дом).

Большинство имен существительных изменяется по падежам и числам. Дом – дома – о доме – о домах.

3) В предложении имена существительные чаще всего бывают подлежащими, дополнениями и обстоятельствами.

§ 92. Морфологический разбор имени существительного

498. На чужой стороне и весна не красна.

На стороне

1) Сторона – сущ. (что?)

2) Н.ф. – сторона; нариц., неодуш., ж.р., 1 скл., в П.п., в ед.ч.

3) Не красна (где?) на стороне.

Весна

1) Весна – сущ. (что?)

2) Н.ф. – весна; нариц., неодуш., ж.р., 1 скл., в И.п., в ед.ч.

3) Не красна (что?) весна.

Береги платье снову, а честь смолоду.

Платье

1) Платье – сущ. (что?)

2) Н.ф. – платье; нариц., неодуш., ср.р., 2 скл., в В.п., ед.ч.

3) Береги (что?) платье.

Честь

1) Честь – сущ. (что?)

2) Н.ф. – честь; нариц., неодуш., ж.р., 3 скл., в В.п., в ед.ч.

3) Береги (что?) честь.

Москва веками строилась.

Москва

1) Москва – сущ. (что?)

2) Н.ф. – Москва; собств., неодуш., ж.р., 1 скл. в И.п., в ед.ч.

3) Строилась (что?) Москва.

499. Громадный город, площади столицы, быстро растущий район, празднично одетая молодежь, шествовать, шествовать, впереди, по шоссе, расположиться справа от площади, лучшие люди, павильоны выставки, беречь памятники, возлагать цветы, участники обороны, ветераны Великой Отечественной войны.

§ 93. Род имён существительных

500. Сильное впечатление (ср.р.), городская молодежь (ж.р.), известная фамилия (ж.р.), железнодорожный путь (м.р.), прочный рельс (м.р.), белоснежная простыня (ж.р.), румяное яблоко (ср.р.), свежий картофель (м.р.), рассыпчатая картошка (ж.р.), полевая мышь (ж.р.).

501. Молодежь (ж.р.) пела. Картофель (м.р.) зазеленел. Солнце (ср.р.) садилось. Яблоко (ср.р.) зрело. Полотенце (ср.р.) висело. Рояль (м.р.) стоял.

502. Яблочное (ср.р., ед.ч., И.п.) повидло (И.п.) – хорошая (ж.р., ед.ч., И.п.) начинка (И.п.) для пирожков (Р.п.). (Пов., невоскл., распр.) У яблочного (ср.р., ед.ч., Р.п.) повидла (Р.п.) приятный (м.р., ед.ч., И.п.) вкус (И.п.). На полке (П.п.) стояла банка (И.п.) с яблочным (ср.р., ед.ч., Т.п.) повидлом (Т.п.). В буфете (П.п.) продавались пирожки (И.п.) с яблочным (ср.р., ед.ч., Т.п.) повидлом (Т.п.).

503. 1) С тетушкой Ганимед произошла неприятность. Она выпустила мышь из мышеловки. Эта мышь в прошлую ночь съела фунт мармеладу. Еще раньше, в ночь с пятницы на субботу, она опрокинула стакан с гвоздикой...

2) Встав рано утром, тетушка Ганимед подняла мышеловку. Мышь сидела с крайне равнодушным видом, как будто ей не впервые сидеть за решеткой. Она притворялась.

– Не ешь в другой раз мармелад, если он не тебе принадлежит! – сказала тетушка Ганимед, поставив мышеловку на видное место...

3) При этом она сделала какое-то неловкое движение; задвижка мышеловки, звякнув, открылась и мышь выпала, исчезнув неизвестно куда.

“П!” – а.

504. М.р. – тюль, шампунь, тюлень. Ср.р. – покрывало, блюдец. Ж.р. – ложка, рожь.

505. Шустрая мышь, длинный путь, черный рояль, известная фамилия, сладкое повидло, вкусное яблоко.

§ 94. Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа

506. В это утро (ед.ч.) мы с Вовкой (ед.ч.) славно поработали. Выкосили траву (ед.ч.) под окошками (мн.ч.), засыпали семена (мн.ч.) и крупу (ед.ч.) в многочисленные тарелочки (мн.ч.) и черепашки (мн.ч.) для птиц (мн.ч.), сменили воду (ед.ч.) в баночках (мн.ч.) и, сверх того, еще пропололи грядку (ед.ч.) клубники (ед.ч.).

Гряд-ку – 2 слога

г	– [г]	– согл., звонк., тв.
р	– [р']	– согл., сон., мягк.
я	– [а]	– гласн., уд.
д	– [т]	– согл., глух., тв.
к	– [к]	– согл., глух., тв.
у	– [у]	– гласн., безуд.

6 б., 6 зв.

507. 1) Грабли, плоскогубцы, ножницы, тиски, щипцы.

2) Горелки, жмурки, салки, прятки, шахматы.

3) Дрожжи, чернила, белила, духи, сливки.

508. Мощаницы, Холмы, Новоселки, Озеры, Горы, Белые Колодези, Сенницы.

509. Ворота, заморозки, похороны, тэфтели, тиски, хлопоты, чернила.

510. Кроме обычных, видимых чернил (мн.ч.), бывают еще чернила (мн.ч.) невидимые. Когда ими пишешь, то следов (мн.ч.) не видишь.. Но если потом лист (ед.ч.) бумаги (ед.ч.) нагреть и провести по нему утюгом (ед.ч.) или смочить каким-нибудь соком (ед.ч.) или раствором (ед.ч.), то на чистой белой бумаге (ед.ч.) появляются коричневые, или голубые, или пурпурные буквы (мн.ч.). Не раз чернила-невидимки выручали революционеров, которые между строк самого обычного письма сообщали из тюрьмы на волю своим товарищам важные известия.

Пурпурные.

На чистой (бумаге) – прилаг., в ед.ч., в ж.р., в П.п.

511. В техническом кружке ребята мастерили модели кораблей. На верстаке лежали большие тиски. В руках у Антона были клещи. Вася работал кусачками. Петя не мог найти плоскогубцы и занялся другой работой. Коля ножницами вырезал мелкие детали. После работы ребята убрали инструменты на место, подмели опилки.

§ 95. Имена существительные, которые имеют форму только единственного числа

512. 1) Молодежь, человечество, студенчество, учительство, крестьянство. 2) Железо, молоко, керосин, бензин. 3) Темнота, бегство, белизна, выполнение, синева, удивление.

Белизна – сущ., ж.р., 1 скл., в ед.ч., в И.п.

513. 1) С ударением на первом слоге: засуха, злоба, ненависть, свекла, силос, хворост, хвоя, хлопок. 2) С ударением на втором слоге: боязнь, дремота, доставка, досуг, единство, крапива, страда, фарфор, цемент, щавель. 3) С ударением на третьем слоге: Каучук, молодежь.

514. Безоблачное детство кончилось. Дети весело играли в салки. Студенты поехали на фольклорную практику. Студенчество собиралось на митинг. Разноцветные листья падали с деревьев. С деревьев уже облетела вся листва.

515.	Ед. и мн. ч.	Мн.ч.	Ед.ч.
	цифра	заморозки	шепот
	восстание	ворота	тьма
	воззвание	будни	серебро
	шорох	потемки	темнота
	предположение		мрак
	растение		
	цирк		
	цитата		
	праздник		
	оттепель		

Темнота – тьма, мрак, потемки.

Цирк – 1 слог

ц – [ц] – согл., глух., тв.

и – [ы] – глас., уд.

р – [р] – согл., сон., тв.

к – [к] – согл., глух., тв.

4 б., 4 зв.

Потёмки

516. Необъятные, необозримые просторы (мн.ч.), уходящее за горизонт (ед.ч.) шоссе (ед.ч.), справа лента (ед.ч.) железной дороги (ед.ч.), расположиться внизу у насыпи (ед.ч.), на вершукке (ед.ч.) остроконечной ели (ед.ч.), везде ощущаем присутствие (ед.ч.) человека (ед.ч.), новое в природе (ед.ч.), полна жизни (ед.ч.). Картина Г.Г.Нисского “Февраль. Подмосковье”.

Вижу кругом необъятные дали, неохватный простор. Ширь полей, раздолье лугов, приволье степей – все это Россия.

§ 96. Три склонения имён существительных

517. Берёза (1 скл.), вечер (2 скл.), оттепель (3 скл.).

518. Ветка (1) – ветвь (3), яблоко (2) – яблоня (1), заяц (2) – зайчишка (1), соловей (2) – соловушка (1), площадь (3) – площадка (1), сетка (1) – сеть (3).

519. Склонение	Род	Окончание
1-е	женский мужской	-а, -я
2-е	мужской средний	нулевое -о, -е
3-е	женский	нулевое (на -ь)

§ 97. Падеж имён существительных

520. Ячмень (В.п.) сеют, когда цветет калина.

Когда ячмень (И.п.) колосится, соловей замолкает.

521. Уважать (кого?) старших (В.п.), уважение (к кому?) к старшим (Д.п.); презирать (кого?) труса (В.п.), презрение (к кому?) к трусу (Д.п.); благодарность (кому? за что?) товарищу (Д.п.) за помощь (В.п.), благодарный (кому? за что?) товарищу (Д.п.) за помощь (В.п.); радоваться (чему?) каникулам (Д.п.), радость (от чего?) от удачи (Р.п.); гордиться (кем?) сыном (Т.п.), гордость (за кого?) за сына (В.п.).

Радость □.

522. Падеж существительных определяется не по окончанию, а по вопросу, который нужно поставить к имени существительному.

523. Всюду и везде трудятся люди (И.п.). Строители (И.п.) возводят дома (В.п.). Конструкторы (И.п.) создают новые машины (В.п.). (Пов., невоскл., распр.) Хлебоборобы (И.п.) выращивают пшеницу (В.п.). Шахтеры (И.п.) добывают уголь (В.п.). Писатели (И.п.) пишут книги (В.п.). Детей (В.п.) учат преподаватели (И.п.).

(Строители) возводят – глагол, 2 спр., во мн.ч., в наст.вр., в 3 л.

524. Выехать (откуда?) из города □, из Москвы □, из Томска □. Возвратиться (откуда?) из библиотеки □, из школы □, из Калуги □, из Сибири □. Выйти (откуда?) из класса □, из магазина □.

Выехать (откуда?) с Урала, с Кавказа. Возвратиться (откуда?) с Волги.

Детская площадка (И.п.) находится (где?) около многоэтажного дома (Р.п.). Сирень (И.п.) растёт (где?) возле дома (Р.п.).

(Где?) у моего дома стоит много машин.

525. 1) Предложный падеж.

Работать (где?) на фабрике, на заводе, в больнице, в библиотеке, в магазине, в музее, в театре. Учиться в школе, в техникуме, в институте, на курсах. Жить на Кавказе, на Камчатке, на Урале, в Рязани, в Новгороде, в Сибири.

2) Винительный падеж.

Входить на фабрику, на завод, в больницу, в библиотеку, в магазин, в театр. Провожать в гимназию, в лицей, в институт, на курсы. Приезжать на Кавказ, на Урал, в Псков.

Жить – 1 слог

ж – [ж] – согл., звон., тв.

и – [ы] – глас., уд.

т – [т'] – согл., глух., мягк.

ь – []

4 б., 3 зв.

526. Выходить (откуда?) из школы, встречать (откуда?) с дачи, уезжать (откуда?) из дома.

527. Наш дом находится (где? в чем?) в узком переулке, выходящем (куда? на что?) на площадь. (Откуда? от чего?) от площади начинается несколько улиц и шоссе. (Где? по чему?) по самой широкой улице постоянно ездят машины со строительными материалами. (Где? на чем?) на этой улице строится несколько современных зданий.

Ездят.

1. Здание – сущ. (что?).

2. Н.ф. – здание; нариц., неодуш., ср.р., 2 скл., в Р.п., во мн.ч.

3. Строится (что?) несколько зданий.

528. Разноцветный снег

Снег (И.п.) в феврале (П.п.) обретает краски (В.п.). Приглядитесь (когда?) в солнечный день (В.п.): то золотисто-розовый, то голубой, то густо-синий в тени (П.п.), звездами (Т.п.) переливается. А в лунную ночь (В.п.) плывет (где?) над снегами (Т.п.) опаловый свет (И.п.). В солнечный день (В.п.) замечаешь (где?) на крышах (П.п.) штыки (В.п.) сосулес (Р.п.). На работу (В.п.) утром идешь по свету (Д.п.), а вечером все позже и позже появляется (где?) в окнах (П.п.) синева (И.п.).

В феврале, в солнечный день, в лунную ночь, по свету – данные слова и словосочетания, указывающие на время, служат для связи предложений в тексте.

Синева – сущ., ж.р., 1 скл., в ед.ч., в И.п.

529. Уже недолго ждать весны (Р.п.),
 Но в этот полдень (В.п.) ясный,
 Хоть дни (И.п.) зимы (Р.п.) и сочтены,
 Она еще прекрасна.
 Еще пленяет нас зима (И.п.)
 Своей широкой гладью (Т.п.),
 Как бы раскрытой для письма (Р.п.)
 Нетронутой тетрадью (Т.п.).
 И пусть кругом белым-бело,
 Но сквозь мороз (В.п.) жестокий
 Лучи (И.п.), несущие тепло (В.п.),
 Ласкают наши щеки (В.п.).

§ 98. Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе

530. Половина площадки (площадка – сущ., 1 скл., Р.п.), приблизиться к посадочной площадке (Д.п.), подъехать к привокзальной площадки (площадь – сущ., 3 скл., Д.п.).

531. Отдыхали вдвоем с сестрой в лагере “Березка”, разучивали на лужайке, подъехали к даче, пошли по аллее влево, расположились на склоне, собрались на площадке, выступали по очереди, вернулись к ночи, поместили в стенгазету “Турист”.

Летом мы вдвоем с сестрой отдыхали в лагере (2, П.п.) “Березка”. Номера к лагерному концерту мы разучивали на лужайке (1, П.п.). Вечером на концертной площадке (1, П.п.) собрались зрители. Артисты выступали по очереди (3, Д.п.). Заметку о красочном концерте поместили в стенгазету “Турист”.

532. Плачет (3, плачет от чего?, Р.п.) от зависти¹; плачет (3, плачет от чего?, Р.п.) от жалости²; нет (3, нет в чем?, П.п.) в лихости¹; нет (3, нет в чем?, П.п.) в зависти²; нет (3, нет чего?, Р.п.) радости¹; хороша (2, хороша на чем?, П.п.) на блюде²; добрался (1, добрался до чего?, Р.п.) до овчарни¹; лежит (2, лежит на чем?, П.п.) на сене¹; не дает (1, не дает кому?, Д.п.) скотине².

Злой плачет от зависти, а добрый от жалости.

Блю-де – 2 слога

- б – [б] – согл., звонк., тв.
- л – [л'] – согл., сон., мягк.
- ю – [у] – гласн., уд.
- д – [д'] – согл., звонк., мягк.
- е – [и*] – гласн., безуд.

5 б., 5 зв.

533. По (1, Д.п.) дорожке¹ снежной зимой в лес не пройдешь. Завалило ягоду в (2, П.п.) болоте¹ снегом. Занесло в (2, П.п.) поле¹ зерно. Белка пробила¹сь сквозь снег в мох, достала там с (3, Р.п.) осени¹ спрятанные орехи и тут же их съела. Ну как было не позавидовать беличьей (3, Д.п.) памяти¹!

Снежной.

Сквозь – 1 слог

- с – [с] – согл., глух., тв.
- к – [к] – согл., глух., тв.
- в – [в] – согл., звон., тв.
- о – [о] – гласн., уд.
- з – [з'] – согл., глух., мягк.
- ь – []

6 б., 5 зв.

Белка пробилась сквозь снег в мох, достала там с осени спрятанные орехи и тут же их съела. (Повеств., невоскл., распр., осложнено одн. сказуемыми)

534. 1) Без песни, из книги, от стройки, после поездки, без винтовки, из чащи, из разведки, из колеи, с дороги, из республики.

2) От опасности, из молодежи, от жизни, после ночи, от гордости, после гибели, без радости, от пыли, без памяти, из местности, из речи, от помощи.

535. Бабушка живет в деревне (П.п.). – Бабушка живет в большой деревне (П.п.). – Бабушка живет на окраине большой деревни (Р.п.). Новые дороги строятся в области (П.п.). – Новые дороги строятся в горной области (П.п.). – Новые дороги строятся на юге горной области (Р.п.). Удобные скамейки стояли в аллее (П.п.). – Удобные скамейки стояли в тенистой аллее (П.п.). – Удобные скамейки стояли в конце тенистой аллеи (род.п.). Туристы расположились около рощи (Р.п.). – Туристы расположились около березовой рощи (Р.п.). Туристы расположились на опушке березовой рощи (Р.п.).

536. Секция – о секции, Мария – о Марии, изложение – об изложении, заключение – о заключении, вступление – о вступлении, введение – о введении, территория – о территории, география – о географии, фамилия – о фамилии, произведение – о произведении, соревнование – о соревновании, воззвание – о воззвании, санаторий – о санатории, предположение – о предположении.

Му-зей – 2 слога

м – [м] – согл., сон., тв.
у – [у] – глас., безуд.
з – [з'] – согл., звон., мягк.
е – [э] – глас., уд.
й – [й'] – согл., сон., мягк.

5 б., 5 зв.

537. 1 часть – Слов, оканчивающихся на -ий, в нашем языке не так уж много.

2 часть – Зато существительные, которые оканчиваются на *-ие, -ия*, в нашей речи встречаются часто.

Алюминий – об алюминии, гербарий – о гербарии, лекторий – о лектории, планетарий – о планетарии, санаторий – в санатории, калий – о калии, магний – о магии, воспитание – о воспитании, занятие – о занятии, заявление – в заявлении, окончание – в окончании, собрание – на собрании, развитие – о развитии, растение – о растении, решение – в решении, условие – об условии, армия – в армии, артиллерия – в артиллерии.

Лекторий – однозначное слово. Планетарий – многозначное слово.

Есть – 1 слог

- е – [й'] – согл., сон., мягк.
- [э] – гласн., уд.
- с – [с'] – согл., глух., мягк.
- т – [т'] – согл., глух., мягк.
- ь – звука не обозначает

4 б., 4 зв.

538. Академия – к академии, аллея – по аллею, армия – к армии, батарея – к батарее, галерея – к галерее, лекция о Великой Отечественной войне – к лекции о Великой Отечественной войне, резолюция – к резолюции, редакция – к редакции, газета “Известия” – по газете “Известия”, территория – по территории, фамилия – по фамилии, фотография – по фотографии, экскурсия – к экскурсии, электростанция – к электростанции, шея – по шее.

539. Посылая письмо, вы можете написать на конверте некоторые женские имена двойко. Кому: Марье или Марии, Наталье или Наталии, Софье или Софии, Таисье или Таисии. Другие имеют на конце или только “и”, или только “е”. Кому: Валерии, Евгении, Клавдии, Ксении, Лидии, Юлии, Аксинье, Дарье.

Женские.

540. 1) Получено письмо для Агнии Григорьевны. Брошюру передайте Лидии Ивановне в жюри. Скажите Марье Николаевне о прибытии поезда. Возьмите альбом у Юлии Алексеевны. Обратитесь к Клавдии Павловне. Ждите нас около дома Евгении Борисовны.

2) Василий, Валерий, Виталий, Афанасий и Юрий – братья. Выходят они на воскресную прогулку. На Василии пуховый шарф, на Валерии узорчатые рукавицы, на Виталии шерстяная шапочка, на Афанасии свитер, а на Юрии пестрый жилет. И все эти вещи – подарок их бабушки Евдокии Никитичны.

Василий, Валерий, Виталий, Афанасий и Юрий – братья. (Повеств., невоскл., нераспр., осложн. одн. подлежащими)

Выходят они на воскресную прогулку. (Повеств., невоскл., распр.)

Поезда.

Жю-ри – 2 слога

ж – [ж'] – согл., звонк., мягк. (См. “Орфоэпический словарь”)

ю – [у] – гласн., безуд.

р – [р'] – согл., сон., мягк.

и – [и] – гласн., уд.

4 б., 4 зв.

541. Когда употребляется слово (2, И.п.) “заглавие” (2, И.п.)? Можно говорить и писать о заглавии (2, предл.п.) и о названии (2, П.п.) рассказа (2, Р.п.), повести (3, Р.п.), романа (2, Р.п.), книги (1, Р.п.), статьи (1, Р.п.). А говоря о кинофильме (2, П.п.), спектакле (2, П.п.), цирковом представлении (2, П.п.), употребляют только слово (2, В.п.) “название” (2, В.п.). Например, вторая серия (1, И.п.) фильма (2, Р.п.) вышла под другим названием (2, Т.п.).

Рассказа.

(О заглавии) статьи.

1) Статья – сущ. (что?).

2) Н.ф. – статья; нариц., неодуш., ж.р., 1 скл., в Р.п., в ед.ч.

3) О заглавии (чего?) статьи.

542. Заглавие повести, красивое имя, название фильма, интересное заглавие.

543. Я прочитал ^{В.п.} "Рассказы ^{И.п.} о животных" ^{Р.п.} Э.Сетона-Томпсона, ^{Р.п.} "Маугли" ^{Р.п.} Р.Киппинга, ^{Р.п.} "Питомцы ^{И.п.} Зоопарка" ^{Р.п.} В.Чаплиной. Я расскажу о героях книги ^{И.п.} В.Чаплиной. Писательница ^{И.п.} увлекательно рассказывает о питомцах ^{Р.п.} Московского Зоопарка, в котором она работала с ^{И.п.} шестнадцати лет. Прочитав книгу, вы узнаете о львице ^{И.п.} Кинули, выросшей в городской квартире, о волчонке ^{И.п.} Арго, ставшем кинозвездой, о хитром лисенке ^{И.п.} Куцем, который умудрялся убежать из любой клетки, о могучем и коварном слоне ^{И.п.} Шанго, о ^{И.п.} Фомке – маленьком белом медвежонке, прилетевшем из Арктики в Москву на самолете, и о многих других животных – воспитанниках ^{И.п.} Веры Чаплиной. Я советую всем ^{Д.п.} прочитать эту книгу, проникнутую теплотой и любовью к братьям нашим меньшим.

544. Весеннее наступление уже началось. На Кавказе ^{И.п.} (2, П.п.) цветут фиалки, прорастают в Средней Азии ^{И.п.} (П.п., на -ия) семена февральских посевов. Птичьи стаи заволновались на зимовках в Иране ^{И.п.} (2, П.п.), в Египте ^{И.п.} (2, П.п.), на Каспии ^{И.п.} (П.п., на -ий).

Схеме соответствует второе предложение.

545. В Санкт-Петербурге небольшие осадки, высокая влажность воздуха, температура около нуля (Р. п.) градусов (Р. п.). В Москве похолодает до минус двух градусов (Р. п.), осадков не будет. В Поволжье – до минус пяти градусов (Р. п.), обильный снегопад. В Краснодарском крае потеплеет до плюс пяти градусов (Р. п.), пройдут дожди.

546. *Родные березки*

Однажды Виктор Астафьев отдыхал в южном санатории. Гуляя по приморскому парку, среди заморских кущ он вдруг увидел три березки толщиной с детскую руку. Писатель очень удивился, ведь березки в этих местах не растут. Но они стояли в густой мягкой травке, опустив к земле ветви. Березы и у нас в лесах, если и растут поодиночке, сиротами кажутся, а здесь среди яркой южной растительности совсем затеря-

лись. И все-таки от них нельзя было оторвать глаз! Белые стволы берез пестрели, как веселые сороки, а на нежной зелени листочков было спокойно взгляду после ошеломляющего блеска чужеземной растительности.

Эти березки были привезены на пароходе вместе с травяной полянкой. Их отпоили, выходили и они прижились. Но все равно березовые листочки и вершины были повернуты к северу.

Писатель смотрел на эти березы и вспоминал деревенскую улицу с растущими на ней зелеными красавицами.

§ 99. Множественное число имён существительных

547. На ветвях (ветвь, 3 скл.) – к ветвям, ветвями, о ветвях; на дорожках (дорожка, 1 скл.) – по дорожкам, дорожками, о дорожках; (следы) зверей (зверь, 2 скл.) – к зверям, зверями, о зверях; без окон (окно, 2 скл.) – к окнам, окнами, об окнах; без дверей (дверь, 3 скл.) – к дверям, дверьми, о дверях; в облаках (облако, 2 скл.) к облакам, облаками, об облаках; через моря (море, 2 скл.) – к морям, морями, о морях.

548. Наш край богат лесами (Т.п.), реками (Т.п.), озерами (Т.п.). Нельзя удивляться высоким могучим соснам (Д.п.), величественным дубам (Д.п.), стройным березкам (Д.п.). В лесах пахнет ягодами (Т.п.) и грибами (Т.п.).

Край – 1 слог

- к – [к] – согл., глух., тв.
- р – [р] – согл., сон., тв.
- а – [а] – гласн., уд.
- й – [й'] – согл., сон., мягк.

4 б., 4 зв.

549. Адрес – адреса, выбор – выборы, вывод – выводы, выговор – выговоры, герб – гербы, госпиталь – госпитали, директор – директора, договор – договоры, доктор – доктора, инженер – инженеры, маляр – маляры, мастер – мастера, месяц – месяцы, офицер – офицеры, очередь – очереди, плоскость – плоскости, подпись – подписи, почерк – почерки, приз –

призы, профессор – профессора, столяр – столяры, торт – торты, тренер – тренеры, шелк – шелка, шофер – шоферы.

Подпись.

Приз – 1 слог

- п – [п] – согл., глух., тв.
р – [р'] – согл., сон., мягк.
и – [и] – гласн., уд.
з – [с] – согл., глух., тв.

4 б., 4 зв.

550. Но вот уже трещат морозы (И.п.) и серебрятся средь полей (Р.п.). Снежные равнины (И.п.) коврами (Т.п.) яркими легли. Сквозь волнистые туманы (В.п.) пробирается луна, на печальные поляны (В.п.) льет печально свет она. Мчатся тучи (И.п.), выются тучи (И.п.), невидимкою луна освещает снег летучий. Гонимы вешними лучами (Т.п.), с окрестных гор (Р.п.) уже снега (И.п.) сбежали мутными ручьями (Т.п.) на потопленные луга (В.п.). Мальчишек (Р.п.) радостный народ коньками (Т.п.) звучно режет лед.

1) Сквозь волнистые туманы пробирается луна, 2) на печальные поляны льет печально свет она (повеств., сложное).

551. Листы бумаги, осенние листья, волчьи зубы, зубья пилы, корни дерева, коренья петрушки.

552. Пара ботинок, валенок, сапог, чулок; много дел, мест, яблок, макарон; песни грузин, осетин, армян, молдаван, болгар, татар, цыган, солдат, партизан; килограмм апельсинов, мандаринов, помидоров, томатов; группа инженеро^в, офицеро^в, тренеров, шоферо^в.

553. Дочь (3 скл.), меч (не 3 скл.), плач (не 3 скл.), с крыш (не 3 скл.), врач (не 3 скл.), около дач (не 3 скл.), товарищ (не 3 скл.), много задач (не 3 скл.), помощь (3 скл.), молодежь (3 скл.), вещь (3 скл.) печь (3 скл.), нет передач (не 3 скл.), из училищ (не 3 скл.), этаж (не 3 скл.), малыш (не 3 скл.), луч (не 3 скл.), речь (3 скл.), кирпич (не 3 скл.), из-за туч (не 3 скл.).

Ж, Ш – всегда твердо. **Ч, Щ** – всегда мягко.

Барабанщик, речка, каменщик, дочка, мощный.

554. С Б (сущ. 3 скл.)

Без Б (сущ. не 3 скл.)

рожь	багаж	клеш
дрожь	блиндаж	хрящ
упряжь	пейзаж	плющ
брешь	рощ	борщ
тишь	стеллаж	овощ
роскошь	шпионаж	круч
брошь	груш	мяч
ветошь	карандаш	ключ
мощь	шалаш	луж
горечь	пастбищ	обруч
	ковш	сургуч

555. Текст относится к художественному стилю.

Очень богат русский язык словами (Т.п.), относящимися к временам (Д.п.) года и к природным явлениям (Д.п.), с ними связанным.

Возьмем хотя бы раннюю весну. У нее, у этой еще зябнувшей от последних заморозков (Р.п.) девочки-весны, есть в котомке много хороших слов (Р.п.).

Начинаются оттепели (И.п.), ростепели (И.п.), капели (И.п.) с крыш (Р.п.). Снег делается зернистым, ноздреватым, оседает и чернеет. Его съедают туманы (И.п.). Постепенно развозит дороги (В.п.), наступает распутица, бездорожье. На реках (П.п.) появляются во льду первые промоины (И.п.) с черной водой, а на буграх (П.п.) – проталины (И.п.) и проплешины (И.п.)...

Невозможно перечислить все.

Распутица, бездорожье.

Предложения с однородными членами, связанными только интонацией перечисления: Начинаются оттепели, ростепели, капели с крыш. Постепенно развозит дороги, наступает распутица, бездорожье.

Ноздреватым.

Всё – 1 слог

в – [ф'] – согл., глух., мягк.

с – [с'] – согл., глух., мягк.

ё – [о] – гласн., уд.

3 б., 3 зв.

§ 100. Правописание *о* – *е* после шипящих и *ц* в окончаниях существительных

556. Идем узкой деревенской улицей. Слышится пение скворцов. Ласточки вьют гнезда под нашей крышей. За последней дачей начинается лес. Следим за грачом, который летит над нами. Вот и река. Ее берег зарос камышом. Над березовой рощей плывет большое белое облако. Добрым лучом солнца озаряется луг.

И-дем – 2 слога

и – [и] – глас., безуд.

д – [д'] – согл., звон., мягк.

ё – [о] – глас., уд.

м – [м] – согл., сон., тв.

4 б., 4 зв.

Ласточки вьют гнезда под нашей крышей. (Повеств., невоскл., распр.)

557. Товарищ – с товарищем, встреча – перед встречей, продавщица – с продавщицей, горец – с горем, молодец – перед молодцом, учительница – перед учительницей, задача – над задачей, ученица – перед ученицей, палец – с пальцем, малыщ – над малышом, плечо – с плечом, врач – перед врачом, луч – с лучом, туча – над тучей, дворец – перед дворцом, столица – над столицей, граница – перед границей, крыша – под крышей, птица – с птицей, этаж – над этажом, кирпич – под кирпичом, ключ – с ключом, мяч – с мячом, нож – под ножом, карандаш – с карандашом, гараж – перед гаражом.

юноша – с юношей, училище – над училищем, советчица – с советчицей, мудрец – перед мудрецом, абзац – перед абзацем, падеж – с падежом, пловец – над пловцом, красавица – с красавицей, силач – с силачом, ткач – перед ткачом, скрипач – перед скрипачом, блюдо – под блюдом, выигрыш – перед выигрышем, мельница – над мельницей, сказочница – перед сказочницей, насмешница – с насмешницей, гвардеец – над гвардейцем, храбрец – с храбрцем, бородач – над бородачом.

558. – Алеша, почему ты назвал меня невежей?

– Конечно, ты невежа: не нашел на карте наш город.

– А ты, Алеша, перепутал слова “невежа” и “невежда”.

– А почему?

– Потому что невежей называют грубого, невежливого человека, а невежда – это необразованный, несведущий человек, неуч.

Схема: О ?

(Не нашел) на карте.

1. Карта – сущ. (что?).

2. Н.ф. – карта; нариц., неодуш., ж.р., I скл., в П.п., в ед.ч.

3. Не нашел (где?) на карте.

559. Слова “граница” и “рубеж” – синонимы. Границей (Т.п.) называют линию, которая отделяет одно владение от другого. Рубеж – то же, что граница. В современном языке часто встречается форма творительного падежа с предлогом “за”: за рубежом (Т.п.), то есть за границей (Т.п.).

В современном (языке) – прилаг., в П.п., в ед.ч., в м.р.

560. 1) Черные проталины, шепот в аллее, желтые тычинки, громко шелкать, легкий шорох, белая шерстка, жесткий волос, шелест шелка.

2) Заросло камышом, выращивать птенцов, прилетают с добычей, жир под кожей, лютой стужей, темной тучей, схвачен лисицей, ждать скворцов, люблюсь птицей.

Шуршание – шорох, шелест.

Желтые, прилетают.

Повторение

Контрольные вопросы и задания

1. Имя существительное – часть речи, которая обозначает предмет и отвечает на вопросы *кто? что?* (космонавт, спорт, синь, зима, радость). Имена существительные относятся либо к мужскому (инженер), либо к женскому (ученица), либо к среднему роду (окно); являются собственными (Волга, Надя) или нарицательными (река, учебник); одушевленными (олень, Оля) или неодушевленными (город, Байкал). Большинство имен существительных склоняется, то есть изменяется по падежам и числам (море, моря, морю, морем, о море). В предложении имена существительные чаще всего бывают подлежащими, дополнениями и обстоятельствами.

2. Только ед.ч. – детвора, железо, злоба, ходьба, Москва, пламя.

Только мн.ч. – весы, ножницы, перила, дрожжи, сливки, белила, шахматы, сутки, заморозки, сумерки, Карпаты.

3. 1 скл. 2 скл. 3 скл. на -ия на -ий на -ие

Р.п. -и(-ы) – -и -и – –

Д.п. -е – -и -и – –

П.п. -е -е -и -и -и -и

4. В предложном падеже в этих существительных пишется окончание -и, в существительном “армия” в родительном и дательном падежах также пишется окончание -и.

5. В именах существительных 3 скл. на конце слова после шипящих пишется Ъ. ночь (3 скл.), плащ (не 3 скл.).

Имя прилагательное

§ 101. Имя прилагательное как часть речи

561. Сын Ярослава, князь Александр, стал княжить в Новгороде, имея всего лишь пятнадцать лет от роду. По свидетельству летописцев, в целой России не было области, которая не хотела бы иметь Александра Невского своим князем. От вторжений немцев и шведов новгородцам нужно было защищаться. После молитвы в церкви святой Софии князь вышел к дружине и воскликнул: “Братья! Не в силе Бог, а в правде.

Не убоимся множества ратных, яко с нами Бог!" У войска появилась вера в помощь Бога. Начальник дозора всю ночь высматривал расположение врагов. Потери новгородцев были очень малы – всего лишь двадцать человек. За победу в Невской битве 1240 года народа прозвал князя Александра Невским.

562.

Жажда знаний

Замечательный писатель (И.п.) Житков (И.п.) с детства (Р.п.) отличался исключительной жадой (Т.п.) знаний (Р.п.).

Он много времени (Р.п.) отдавал музыке (Д.п.), литературе (Д.п.), математике (Д.п.), астрономии (Д.п.), ботанике (Д.п.), географии (Д.п.) и другим наукам (Д.п.).

Кем только не был Борис (И.п.) Степанович (И.п.) Житков (И.п.)! Был он химиком (Т.п.) и инженером-кораблестроителем (Т.п.), охотником (Т.п.) и рыболовом (Т.п.). Любил рисовать, играть на скрипке (П.п.). Но больше всего на свете (П.п.) любил он море (В.п.). Ему посчастливилось побывать во многих странах (П.п.) мира (Р.п.): в Индии (П.п.), в Китае (П.п.), в Японии (П.п.), в Турции (П.п.), в Греции (П.п.), в Болгарии (П.п.). Жил он во Франции (П.п.), в Дании (П.п.).

Необыкновенно много знал и видел Житков (И.п.).

Исключительной (жаждой знаний) – прилаг., в ж.р., в Т.п., в ед.ч.

563. Диктант.

564. Сочинение.

565. Выполняется самостоятельно (отзыв).

566. Шляпка масленка, покрытая (какой?) темно-коричневой кожей, держится на (какой?) крепкой ножке. Снизу шляпка затянута (какой?) желтоватой пленкой. Когда ее уберешь, откроется нижняя (какая?) белая сторона шляпки.

Вставленные слова являются именами прилагательными. Род, падеж, число прилагательных определяется по существительному, к которому они относятся.

Шляпка.

567.

Береза

Люблю березку русскую (ж.р., В.п., ед.ч.)То светлую (ж.р., В.п., ед.ч.), то грустную (ж.р., В.п., ед.ч.),В беленом (м.р., П.п., ед.ч.) сарафанчике,

С платочками в карманчиках,

С красивыми (Т.п., мн.ч.) застешками,С зелеными (Т.п., мн.ч.) сережками,Люблю ее, нарядную (ж.р., В.п., ед.ч.),Родную (ж.р., В.п., ед.ч.), ненаглядную (ж.р., В.п., ед.ч.),То ясную (ж.р., В.п., ед.ч.), кипучую (ж.р., В.п., ед.ч.),То грустную (ж.р., В.п., ед.ч.), плакучую (ж.р., В.п., ед.ч.).

Грустный – печальный, невеселый, унылый, нерадостный,
безрадостный, тоскливый, горестный, плачевный, плакучая.

Карманчиках.

(Березку) в сарафанчике.

1. Сарафанчик – сущ. (что?).

2. Н.ф. – сарафанчик; нариц., неодуш., м.р., 2 скл., в П.п., в ед.ч.

3. Березку (в чем?) в сарафанчике.

568. О ^{П.п.}птичьих ^{х П.п.}голосах, на ^{П.п.}птичьих ^{х П.п.}головках; с ^{П.п.}серой ^{х Т.п.}шерстью, ^{П.п.}серым ^{х Т.п.}утром, ^{П.п.}серым ^{х Т.п.}днем; ^{П.п.}соловьиная ^{х И.п.}трель, у ^{П.п.}соловьиного ^{х И.п.}гнезда; ^{П.п.}черным ^{х И.п.}дымом, ^{П.п.}черную ^{х И.п.}весть; в ^{П.п.}сорочьем ^{х И.п.}гнезде, ^{П.п.}сорочий ^{х И.п.}стрекот; по ^{П.п.}шелковым ^{х И.п.}перышкам, по ^{П.п.}шелковой ^{х И.п.}ткани.

Прилагательное употреблено в переносном значении в словосочетаниях: серым утром, серым днем, черную весть, по шелковым перышкам.

Чер-ным – 2 слога

ч – [ч'] – согл., глух., мягк.

ё – [о] – глас., уд.

р – [р] – согл., сон., тв.

н – [н] – согл., сон., тв.

ы – [ы] – глас., безуд.

м – [м] – согл., сон., тв.

569. Художественный стиль, тема – бездумная вырубка деревьев, основная мысль – деревья не должны гибнуть от пустой прихоти человека.

Тип текста – рассуждение.

Я никогда не могу равнодушно видеть не только вырубленные рощи, но даже падения одного большого подрубленного дерева. В этом падении есть что-то невыносимо грустное.

Сначала звонкие удары топора производят только легкое сотрясение в древесном стволе, оно становится сильнее с каждым ударом и переходит в общее содрогание каждой ветки и каждого листа. По мере того как топор прохватывает до середины, звуки становятся глуше и больнее... Еще удар, последний: дерево оседает, надломится, затрещит, зашумит вершиной, а потом с нарастающей быстротой и шумом, подобным шуму сильного ветра, рухнет на землю!

Многие десятки лет достигало оно полной силы и красоты и в несколько минут гибнет, нередко от пустой прихоти человека.

Сотрясение – содрогание, вздрагивание.

570. Мне нравятся честные, добрые и надежные люди. Моя сестра добрая, заботливая и искренняя. Моя подруга способная.

Способный – талантливый.

571. Подруги говорят о Наташе, что она хорошая. Но так можно отозваться о многих людях. А вот, что добавили о Наташе ее мама, учителя, тренер. Мама рада, что Наташа добрая, ласковая, отзывчивая, чуткая, душевная. Учителя уважают девочку за то, что она скромная, требовательная к себе, старательная. Тренер считает, что она трудолюбивая, настойчивая.

Говоря о человеке, мало сказать, что он хороший или плохой. Нужно раскрыть значение этих слов.

Отзывчивый – чуткий.

Подруги говорят о Наташе: “Она хорошая”.

1) Подруги говорят о Наташе, 2) что она хорошая (пов., сложн.).

Учителя (уважают).

1. Учителя – сущ. (кто?).

2. Н.ф. – учитель; нариц., одуш., м.р., 2 скл., в И.п., во мн.ч.

3. Уважают (кто?) учителя.

572. О Гагарине написано немало. Для нас, знавших его близко, Юрий Гагарин прежде всего неутомимый труженик. Он любил повеселиться, пошутить. Все помнят знаменитую гагаринскую улыбку. Но в работе он был предельно собран и серьезен.

Юрий стремился к знаниям. Его тетрадки с лекциями, конспектами, аккуратными чертежами служили примером. Он настойчиво учился в Военно-воздушной инженерной академии имени Жуковского, в срок сдавал зачеты и экзамены, не требовал никаких поблажек. Гагарин получил диплом с отличием.

Гагарин был простым, но отнюдь не простоватым, умным и душевно щедрым. Его отличал дар мгновенно оценить ситуацию, принять правильное решение.

Простой – добродушный, простодушный, не церемонный.

Простоватый – не очень умный, недалекий.

Решение (принять).

1. Решение – сущ. (что?).

2. Н.ф. – решение; нариц., неодуш., ср.р., 2 скл., в В.п., в ед.ч.

3. Принять (что?) решение.

573. Добрый (прилаг.) к детям (Д.п.), со стариками (Т.п.); внимательный (прилаг.) к друзьям (Д.п.); к родителям (Д.п.); благодарный (прилаг.) товарищам (Д.п.); верный (прилаг.) слову (Д.п.), в дружбе (предл.п.); искусный (прилаг.) в работе (П.п.); памятный (прилаг.) ребятам (Д.п.); сильный (прилаг.) духом (Т.п.), в математике (П.п.).

574. День сегодня пасмурный и холодный. За окном серое, угрюмое небо. Я не выхожу на улицу, потому что воздух сырой и гуманный. Последний снег стал темным и ноздреватым.

Ноздреватый, темный.

575. Весна, но холодно. Погода ненастная. Небо темное. Из низких облаков падает то снег, то дождь. Дует сильный ветер и раскачивает голые ветви деревьев. Везде лужи талой воды и рыхлые сугробы снега. И все-таки на душе радостно, потому что весна наступила.

Раскачивает – глагол, 1 спр., в ед.ч., в наст.вр., в 3-м л.

Снег – 1 слог

с – [с'] – согл., глух., мягк.

н – [н'] – согл., сон., мягк.

е – [э] – гласн., уд.

г – [к] – согл., глух., тв.

4 б., 4 зв.

576. Холодной водой (ж.р., ед.ч., Т.п.), с веселыми (мн.ч., Т.п.) юношами (м.р., Т.п., мн.ч.) и девушками (ж.р., Т.п., мн.ч.), у знакомой старушки (ж.р., Р.п., ед.ч.), на огромном айсберге (м.р., П.п., ед.ч.), с разными (мн.ч., тв.п.) сувенирами (м.р., Т.п., мн.ч.), о весеннем ливне (м.р., П.п., ед.ч.), с тонким ароматом (м.р., Т.п., ед.ч.).

Ледяной.

Ливне.

1. О ливне – сущ. (что?)

2. Н.ф. – ливень; нариц., неодуш., м.р., 2 скл., в П.п., в ед.ч.

3. (О чем?) о ливне.

577. Робкий, синий, белый, пугливый, жестокий, трусливый, безжалостный, несмелый, бессердечный, малодушный, бесчеловечный, медлительный, верный, неторопливый, надежный.

Робость, синева, белизна, пугливость, жестокость, трусость, несмелость, безжалостность, бессердечность, малодушие, бесчеловечность, медлительность, верность, неторопливость, надежность.

Синонимы. Робкий – пугливый, трусливый, несмелый, малодушный.

Жестокий – безжалостный, бессердечный, бесчеловечный.

Неторопливый – медлительный.

Пугливый.

578. Имя прилагательное – это часть речи, которая обозначает признак предмета и отвечает на вопросы *какой? чей?* (синий шарф, лисий хвост).

Имена прилагательные изменяются по родам, падежам и числам (синий, синяя, синее, синие; синего, синему, синим, о синем).

В предложении имена прилагательные бывают определениями и сказуемыми. Закружилась листва золотая в розовой воде на пруду. Вода у берега голубая, чистая и прозрачная.

Научный стиль.

§ 102. Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных

579. С надеж^хн^хым^х врач^хом (с врач^хом ка^хким? м.р., Т.п.), со старатель^хной^х учени^хцей (с учени^хцей ка^хкой? ж.р., Т.п.), о лов^хком^х спорт^хсмене (о спорт^хсмене ка^хком? м.р., П.п.), пре^хжнюю^х подру^хгу (подру^хгу ка^хкую? ж.р., В.п.), об умел^хом^х масте^хре (о масте^хре ка^хком? м.р., П.п.), за мет^хким^х стрел^хком (за стрел^хком ка^хким? м.р., Т.п.), у аккурат^хной^х дево^хчки (у дево^хчки ка^хкой? ж.р., Р.п.), со строг^хим^х юно^хшей (с юно^хшей ка^хким? м.р., Т.п.), о провор^хном^х шко^хльнике (о шко^хльнике ка^хком? м.р., П.п.), со стар^хшим^х брат^хом (с брат^хом ка^хким? м.р., Т.п.), о млад^хшей^х сест^хре (о сест^хре ка^хкой? ж.р., П.п.), с хоро^хшим^х товари^хщем (с товари^хщем ка^хким? м.р., Т.п.), об опас^хном^х навод^хнении (о навод^хнении ка^хком? ж.р., П.п.).

Ловкий – проворный, меткий, умелый.

580. Я погасил костер и пошел вниз по реке. С каждым шагом она казалась загадочнее и живописней. То по (каким?) крутым (Д.п.) берегам (какой?) серой (Т.п.) стеной стояло (какое?) о^хсиновое (им.) мелколесье и на (каких?) отдельных (П.п.) осинах висел (какой?) желтый (И.п.) хмель, будто кто-то развесил сушить на солнце (какие?) новые (В.п.) рогожи. То (какая?) дуплистая (И.п.) ива лежала поперек реки, как мост, и около нее выскакивали из воды голавли. То река уходила (каким?) торжественным (Т.п.) поворотом в леса, (какие?) золотые (В.п.) и (какие?) синие (В.п.) от осени.

581.

Удивительный снег

Снег. Обычн[ый], знаком[ый] всем, бел[ый], пушист[ый], холодн[ый] снежок.

Бел[ый]? Присмотритесь! Удивительно, как окраска неба изменяет цвет снега. В ясн[ый] зимн[ий] полдень он бел[ый] с чуть заметн[ым] фиолетов[ым] оттенком и глубок[ими] син[ими] тенями. Облака несколько притушевывают его сияние. На закате снег окрашивается в багрянец, а позднее, на грани вечера и ночи, становится лиловато-пепельн[ым]. Лунн[ый] свет делает его зеленоват[ым], а тени – мутно-лилов[ыми].

В солнечную погоду снег кажется розов[ым] и золот[ым], а непогода отражается в нем уныл[ой] желтизной.

Окраска.

Нём – 1 слог

н – [н'] – согл., сон., мягк.

ё – [о] – гласн., уд.

м – [м] – согл., сон., тв.

3 б., 3 зв.

1) [] – , а [2) [] .

582.

Радуга

Я на радугу-дугу

Полюбуюсь побегу,

Семицветн[ую]-цветн[ую]

На лугу подстерегу.

Я на красн[ую] дугу

Наглядеться не могу,

За оранжевой, за желтой

Вижу нов[ую] дугу.

Эта нов[ая] дуга

Побегу, семицветн[ую]-цветн[ую].

Зеленее, чем луга.

А за нею голубая,

Точно мамин[а] серьга.

Я на син[ую] дугу

Насмотреться не могу,

А за этой фиолетовой

Возьму да побегу.

Солнце село за стога,

Где ты, радуга-дуга?

Мо-гу – 2 слога.

- м – [м] – согл., сон., тв.
 о – [а] – гласн., безуд.
 г – [г] – согл., звонк., тв.
 у – [у] – гласн., уд.

4 б., 4 зв.

На лугу растут белые ромашки и желтые одуванчики. Осень одела деревья в драгоценные наряды: золотые, пурпурные, янтарные листья. У моей подруги праздничное платье лимонного цвета.

583. Снег у нас еще сохранился, но повсюду начинает таять. Утром он розовеет на солнышке. В ясный весенний день он чернеет на солнце, становится серым, пористым, грязным. Вечером он лиловый, синеватый.

584. От хорошего братца можно ума набраться. Большому кораблю большое плавание. В колючем кустарнике не спрячешься. Маленькое дело лучше большого безделья. Горе в чужой земле безъязыкому.

(Плавание) кораблю.

1. Корабль – сущ. (что?).

2. Н.ф. – корабль; нариц., неодуш., м.р., 2 скл., в Д.п., в ед.ч.

3. Плавание (чему?) кораблю.

585.

Красная книга

Международный Союз охраны природы и природных ресурсов ведет специальную Красную книгу. В нее заносятся все животные, численность которых подошла к роковой черте – двум тысячам особей.

Список истребленных или кандидатов на истребление уже занимает два толстых тома. Каждый из этих томов в ярко-красном переплете.

Красный цвет не случаен. Он как бы говорит: “Стойте! Примите срочные меры”.

Благородные и сильные, добрые и отважные люди делают все, чтобы животные не гибли, не исчезали.

Переплетё.

(Примите) меры.

1. Меры – сущ. (что?)

2. Н.ф. – мера; нариц., неодуш., ж.р., 1 скл., в В.п., во мн.ч.

3. Примите (что?) меры.

586. *Первые весенние цветы*

Ранней весной в березовой роще можно найти одно из самых первых весенних растений. Это голубые перелески. Но разве они голубые? Цветы – ярко-синие звездочки, свежие, чистые, с белым колечком тычинок посередине. У перелесков темные и плотные листья. Эти листья прошлого дне, они перезимовали под снегом.

Звездочки.

§ 103. Описание животного

587. Изложение. Всем кошкам кошка.

§ 104. Прилагательные полные и краткие

588. Там небеса и воды ясны!

Там песни птичек сладкогласны!

О родина, все дни твои прекрасны!

Где б ни был я, но все с тобой

Душой.

Ясен, ясна, ясно; сладкогласен, сладкогласна, сладкогласно; прекрасен, прекрасна, прекрасно.

589. 1) Узкий – узок, узко, узка; резкий – резок, резко, резка; мягкий – мягок, мягко, мягка; редкий – редок, редко, ред-

ка; низкий – низок, низко, низка; сладкий – сладок, сладко, сладка; робкий – робок, робко, робка.

2) Бледный – бледен, бледно, бледна; горький – горек, горько, горька; страшный – страшен, страшно, страшна; честный – честен, честно, честна.

Узкий – широкий, робкий – смелый.

590. 1) У зайца-русака глаза коричневые (полн. прилаг.), 2) уши длинные (полн. прилаг.), большие (полн.прилаг.), 3) усы жесткие (полн. прилаг.). Шерсть у зайца густая (полн. прилаг.), сверху коричнево-желтая (полн.прилаг.), с темными крапинками. На шее она желтовато-коричневая (полн. прилаг.), сзади серо-белая (полн. прилаг.). Цвет шерсти меняется (глагол.) зимой и летом. Окраска помогает (глагол.) грызунам скрываться (глагол.) от врагов.

Научный стиль.

Помогает – глагол, 1 спр., в ед.ч., в наст.вр., в 3-м л.




591. Пригожему – пригож (кр. прилаг.), хорошего – хорош (кр. прилаг.), тягучему – тягуч (кр. прилаг.), горячего – горяч (кр. прилаг.), похожему – похож (кр. прилаг.), дремучего – дремуч (кр. прилаг.).

Ли-нюч – 2 слога

л – [л'] – согл., сон, мягк.
и – [и] – глас., безуд.
н – [н'] – согл., сон., мягк.
ю – [у] – глас., уд.
ч – [ч'] – согл., глух., мягк.

5 б., 5 зв.

592. 1. Утренний воздух чист и свеж. 2. Беленький ландыш пахуч. 3. Огромный и страшный медведь неуклюж. 4. Забавный еж колюч. 5. Маленький ерш колюч.

Схема 1-го предложения:  —  и .

Ёрш – 1 слог

ё – [й'] – согл., сон., мягк.

– [о] – глас., уд.

р – [р] – согл., сон., тв.

ш – [ш] – согл., глух., тв.

3 б., 4 зв.

593. Дорогие дети!

От души желаю вам, хорошие маленькие люди, будьте всю жизнь чутки и отзывчивы к чужому горю.

Будьте здоровы, любите друг друга.

Крепко жму ваши лапки, да будут они честны и сильны!

Желаю – глагол, 1 спр., в ед.ч., в наст.вр., в 1-м л.

594. Уважаемые пассажиры! Будьте внимательны при выходе из последней двери последнего вагона. Товарищ пассажир, будьте добры, пройдите, пожалуйста, в середину салона.

595. Спортсмены нашей школы быстры и ловки. Спортсмены нашей школы быстрые и ловкие. Класс был неуютен и пуст. Класс был неуютный и пустой. Будьте счастливы и здоровы! Будьте счастливыми и здоровыми! Будьте осторожны и внимательны! Будьте осторожными и внимательными!

596. Волк зол и страшен. Заяц труслив и шустр. Медведь неуклюж и неповоротлив. Кот хитер и ленив.

597. Богат талантами. Известен поступками. Нужный друзьям. Готовы к экзамену. Знакомый детям. Пригоден для использования. Удивителен красотой.

Бо-гат – 2 слога

б – [б] – согл., звонк., тв.

о – [а] – гласн., безуд.

г – [г] – согл., звонк., тв.

а – [а] – гласн., уд.

т – [т] – согл., глух., тв.

5 б., 5 зв.

598. Мария похожа на мать. Я не согласен с товарищем. Я очень благодарен другу за помощь. Кто в этом виноват?

(Не согласен) с товарищем.

1. Товарищ – суш. (кто?).

2. Н.ф. – товарищ; нариц., одуш., м.р., 2 скл., в Т.п., в ед.ч.

3. Не согласен (с кем?) с товарищем.

599. *Бедный зайчик*

Начался ледоход, и река разлилась. Она затопила берега. Заяц не успел убежать от нахлынувшей воды и влез на толстую ветку дерева.

У зайчика тревожно поднятые уши, большие испуганные глаза. Шерсть у него снизу белая, а сверху, на спинке, уже серая.

Вода скоро начнет убывать, и зайчик снова сможет скакать и радоваться весне.

§ 105. Морфологический разбор имени прилагательного

600. Научный стиль.

1. Черная (окраска) – прилаг. Окраска (какая?) черная.

2. Н.ф. – черный; в ж.р., в И.п., в ед.ч.

3. Окраска (какая?) черная.

1. (Уж) не ядовит – прилаг. Уж (каков?) не ядовит.

2. Н.ф. – ядовитый; в кратк.форме, в м.р., в ед.ч.

3. Уж (каков?) не ядовит.

1. В старых (плотинах) – прилаг. В плотинах (каких?) старых.

2. Н.ф. – старый; в П.п., во мн.ч.

3. В плотинах (каких?) старых.

Уж не ядовит. (Повеств., невоскл., нераспр.)

601. *Как я испугался*

Однажды мы с папой пошли в лес за грибами. Погода была замечательная. Светило солнышко, ветра не было. Мы долго ходили по лесу и собрали много грибов, но покидать лес не хотелось.

Я присел на пенек отдохнуть и полюбоваться красотой лесного хозяйства. Вдруг рядом с моими ногами в траве что-то зашуршало. “Змея!” – с ужасом подумал я. Среди травы мне удалось разглядеть черное туловище, а по бокам головы два ярких оранжевых пятна. Я испугался и позвал папу.

Когда папа подошел, страшная змея уже уползла. Я рассказал папе о неприятной встрече с черной незнакомкой. Он поинтересовался, не заметил ли я оранжевых пятнышек на голове испугавшей меня змеи. “Твои страхи напрасны, это уж!” – объяснил мне папа, послушав мое описание.

Уж не ядовит. Он живет вблизи водоемов, среди камней, в старых плотинах.

602. Удивительное щелканье (И.п. или В.п.), заботятся о птенчиках (П.п.), ловкая обезьяна (И.п.), бьют крыльями (Т.п.), с разъяренным хищником (Т.п.), над взъерошенным цыпленком (Т.п.), любимся малышом (Т.п.), под лучом (Т.п.) солнца (Р.п.).

Верховые лошади (И.п.) энергичны, быстры. У чистокровной верховой лошади (Р.п.) шея (И.п.) тонкая, длинная, чаще всего прямая. Тяжеловозы (И.п.) невозмутимо спокойны, медлительны.

Повторение

Контрольные вопросы и задания

1. Имя прилагательное – это часть речи, которая обозначает признак предмета и отвечает на вопросы *какой? чей?*

Имена прилагательные изменяются по родам, падежам и числам. Прилагательные могут иметь краткую форму.

В предложении имена прилагательные бывают определениями и сказуемыми.

2. Полные и краткие прилагательные обозначают признак предмета, изменяются по родам и числам, в предложении бывают сказуемыми. Полные прилагательные склоняются, краткие не склоняются. Полные прилагательные в предложении бывают не только сказуемыми, но и определениями.

3. № 19, 20.

4. Вопросительное слово *какой?* помогает определить окончание имен прилагательных, потому что окончание в этом слове ударное.

5. У кратких прилагательных с основой на шипящую мягкий знак на конце не пишется.

603. Благородный, грамотный, правильный, расчетливый, справедливый.

604. Собачье благородство

Иногда приходится наблюдать и удивительнейшее ^{В.п.} соба- ^{В.п.}
^{В.п.} чье благородство по отношению к слабым. У нашей москы ^{Д.п.}
^{Р.п.} Бэлы был в молодости ^{В.п.} брат, ^{И.п.} Нарзан, ^{И.п.} задорный и ^{И.п.} самоуверен- ^{И.п.}
^{Р.п.} ный, из ^{Р.п.} породы ^{И.п.} крыловских ^{И.п.} мосек. На дворе уже в ^{И.п.} тульском ^{И.п.}
^{И.п.} нашем ^{И.п.} доме был ^{И.п.} цепной ^{И.п.} пес – ^{И.п.} лохматый, ^{В.п.} белый, ^{И.п.} чудовищной ^{Р.п.}
^{И.п.} величины. Звали его ^{Д.п.} Дворняк. На ^{И.п.} ночь его ^{И.п.} спускали с ^{И.п.} цепи, ^{И.п.}
^{И.п.} он на ^{В.п.} свободе ^{И.п.} бегал ^{И.п.} по ^{И.п.} двору и ^{И.п.} по ^{И.п.} саду и ^{И.п.} густым ^{И.п.} своим ^{И.п.} лаем ^{И.п.}
^{И.п.} должен был ^{И.п.} отпугивать ^{И.п.} воров.

Молодости.

Вдруг – 1 слог

В	—	[в]	—	СОГЛ., ЗВОНК., ТВ.
Д	—	[д]	—	СОГЛ., ЗВОНК., ТВ.
Р	—	[р]	—	СОГЛ., СОН., ТВ.
У	—	[у]	—	ГЛАСН., УД.
Г	—	[к]	—	СОГЛ., ГЛУХ., ТВ.

5 6., 5 3B.

1. Могучими (лапами) – прилаг. Лапами (какими?) могучими.

2. Н.ф. – могучий; в Т.п., во мн.ч.

3. Лапами (такими?) – могучими.

605. Выполняется самостоятельно.

606. *Забавная Машка*

У меня есть кошка Машка. Я часто наблюдаю за ней. Кошка рыжая, со светлыми палевыми волосками по всему

телу. Только, мордочка белая, да еще на лапках как будто белые носочки надеты.

Эта кошка резва и подвижна. Машке всего три месяца, и она еще очень любит играть. Играет она с любым шуршащим предметом, она представляет, что это мышка. Матка залегает и тихонечко подкрадывается, а потом неожиданно прыгает и хватает «добычу», выпуская острые коготки.

Машка любит поесть, но в еде разборчива. Она не очень любит сухой корм, а вот от рыбки никогда не откажется. Стоит вынуть рыбу из холодильника, Машка сразу же это чувствует, даже если она далеко. Прибежит, будет ластиться, тереться у ног и выпрашивать кусочек.

Кошки чутко реагируют на погоду. Если на улице пасмурно, Машка лежит возле батареи, греется, спит. Но стоит выглянуть солнышку – оживляется и Машка. Поэтому мы зовём ее «барометром».

Глагол

§ 106. Глагол как часть речи

607. В полях пахут, сеют, боронят. Вначале сажают картофель, потом сеют морковь, репу. Пастухи выгоняют в луга стада коров и овец. На пасеках выставляют ульи. Садоводы подрезают ветви и белят стволы деревьев в школьном саду.

608. Дали голубеют – наст.вр., согл. в числе. Небеса засинели – прош.вр., согл. в числе. Солнце золотило – прош.вр., согл. в роде и числе. Степи, рощи, леса зазеленеют – буд.вр., согл. в числе. Цветы пестреют – наст.вр., согл. в числе. Стволы розовеют – наст.вр., согл. в числе. Проталины темнеют – наст.вр., согл. в числе.

Скоро зазеленеют степи, рощи и леса. (Повесть, невоскл., распр.)

1. Горы – сущ. (что?).

2. Н.ф. – гора; нариц., неодуш., ж.р., 1 скл.; в В.п., во мн.ч.

3. Золотило (что?) горы.

609. На пустыре желтеют (3-е л., мн.ч.) одуванчики. Среди зеленой травы синеют (3-е л., мн.ч.) васильки. На лугу белеют (3-е л., мн.ч.) ромашки.

На газонах уже зазеленела (ж.р., ед.ч.) трав. (Повеств., невоскл., распр.)

610. Малая тростинка, высокий клен, зеленый шум, весенний шум – согл. в роде, числе, падеже.

611. Поют	пение
скрипят	скрипку
барабанят	барабан
свистят	свист
лает	лай
кашляет	кашель
воет	вой
ухает	уханье
жужжат	жужжанье
урчат	урчанье
квакают	кваканье

7 нераспространенных предложений.

Барабанят ¹⁾ дятлы, свистят ²⁾ флейтой иволги. Жужжат шмели и пчелы.

(Услышишь) пение.

1. Пение – сущ. (что?).

2. Н.ф. – пение; нариц., неодуш., ср.р., 2 скл., в В.п., в ед.ч.

3. Услышишь (что?) пение.

Чистыми голосами поют соловьи, зяблики, певчие дрозды. (Повеств., невоскл., распр., осложнено однородн. подлежащими)

§ 107. Не с глаголами

612. Ненависть – ненавидеть, возненавидеть. Негодование – негодовать, вознегодовать. Недоумение – недоумевать. Глаголы ненавидеть, недоумевать, негодовать с НЕ пишутся слитно, так как без НЕ не употребляются.

613. Любит (наст.), не будет (буд.), не было (прош.), де-
лать (неопр.ф.), не может (наст.), кричит (наст.), немож
ется (искл., наст.), нездоровится (искл., наст.), не быв
ает (наст.),

не любит (наст.), не проживешь (буд.), встает (наст.), недостает (искл., наст.).

614. Он негодовал. Нельзя его неволить. Брат недоумевал. Мне нездоровится. Шторм неистовствовал.

Нель-зя – 2 слога

н – [н'] – согл., сон., мягк.

е – [и] – глас., безуд.

л – [л'] – согл., сон., мягк.

ь – []

з – [з'] – согл., звон., мягк.

я – [а] – глас., уд.

6 б., 5 зв.

615. Ненависть, ненавистный; недоумевать, недоумение; негодовать, негодование; неистовство, неистовствовать; небрежность, небрежный.

616. Почему ты не́ был сегодня в школе, Коля? Разве писатель не́ жил в квартире напротив? Почему ты не́ дал ему мороженое? Оля, ты не была́ на море? Ты никогда не жила́ в нашем доме? Катя, Маша не дала́ тебе книгу?

617. Не подумаете́ш – задачи (Р.п.) не реши́шь. Не посее́шь – урожая (Р.п.) не собере́шь. Не смажешь́ колес (Р.п.) – быстро не поедешь́. Не упусти́шь мину́ты (Р.п.) – не потеряе́шь и часа (Р.п.). Кто не собирает́ колосье́в (Р.п.), у того не будет́ и воза (Р.п.). Не будет́ хлеба (Р.п.) – не будет́ и обеда (Р.п.).

Смажешь́.

618. Максим Горький ^{д.м.}каждый день получал не меньше пяти-шести писем. И ни одно из них (из чего?) не оставлял без ответа (без чего?). Горький знал: не ответить на письмо (на что?) – значит незаслуженно обидеть человека. ^{д.м.}Письма Горького кажутся напечатанными, такой четкий ^{д.м.}был у него (у кого?) почерк.

А какой почерк у тебя (у кого?)? Если ты пишешь небрежно, неразборчиво, то не бережешь время того, кому ты пишешь, не щадишь глаза читающего.

Не-го – 2 слога

н – [н'] – согл., сон., мягк.

е – [и] – глас., безуд.

г – [в] – согл., звон., тв.

о – [о] – глас., уд.

4 б., 4 зв.

619. Мой друг никогда не говорит плохо и насмешливо об отсутствующих. Если нужно, он выскажет свое мнение о человеке ему в лицо, но не станет критиковать его за спиной. А если ему надо посекретничать со мной, он отложит разговор до тех пор, пока мы не останемся вдвоем, но никогда не будет шептать мне что-то в ухо. Ведь окружающие могут подумать, что мы злословим на их счет.

1. Мнение – сущ. (что?).

2. Н.ф. – мнение; нариц., неодуш., ср.р., 2 скл.; в В.п., в ед.ч.

3. Выскажет (что?) мнение.

620.

Настоящий друг

Настоящий друг никогда не бросит в беде. Он не льстит своему товарищу, не потакает ему, не скрывает от него ничего. Настоящий друг никогда не подведет товарища и ничего для него не пожалеет.

621. Глагол – это часть речи, которая обозначает действие предмета и отвечает на вопросы *что делать? что сделать?* Летать, прилететь.

Глаголы изменяются по временам: бывают в форме настоящего, прошедшего и будущего времени. В настоящем и будущем времени глаголы изменяются по лицам и числам, а в прошедшем времени – по числам и родам (в ед.ч.).

В предложении глагол обычно бывает сказуемым.

622. Укреплять сердце (В.п.), разбивать лагерь (В.п.), разжигать костер (В.п.), расположиться в палатке (П.п.), в сборной (П.п.) команде (П.п.), развивать силу (В.п.), не терять ни

секунды (Р.п.), не испугаться трудностей (Р.п.), не боялся соперника (В.п.), негодовать на судью (В.п.).

§ 108. Рассказ

623, 624. Однажды папа заказал в фотостудии свой портрет. Портрет вышел большой, в красивой тяжёлой рамке. Папа принес его домой. Мы решили повесить портрет в большой комнате на самом видной месте. Мама уже выбрала место на стене, но папа не согласился с ней. Он очень хотел, чтобы портрет висел высоко. «Так будет лучше видно!» — убеждал нас папа.

Мы с отцом принесли от соседей лестницу. Вдвоем с мамой мы держали лестницу, а папа влез наверх. Он размахнулся молотком и... попал маме прямо по затылку! Бедная мама, охая, побежала прикладывать что-нибудь холодное. Я остался один держать лестницу — и не удержал. Меня придавило лестницей, сверху упал папа, а на него свалился портрет. Прибежала мама и только всплеснула руками.

Со стороны, наверное, это было очень смешно. Но нам-то было не до смеха! А портрет мы в конце концов повесили пониже. Все-таки мама всегда оказывается права!

§ 109. Неопределённая форма глагола

625. Ходить, шевелить, думать, гадать, соглядать, стоять, поберечь, подстеречь. Сглядывать.

Хо-дять — 2 слога

х	—	[х]	—	согл., глух., тв.
о	—	[о]	—	гласн., безуд.
д	—	[д']	—	согл., звонк., мягк.
и	—	[и]	—	гласн., уд.
т	—	[т']	—	согл., глух., мягк.
ь	—	[]		

626. Растает – растаять, затеет – затеять, реет – реять, залают – залаять, надеешься – надеяться, лелею – лелеять.

627. Не жгу – не жечь ☐, течет – течь ☐, привлекут – привлечь ☐, запрыжет – запрычь ☐, испеку – испечь ☐, не сбережешь – не сберечь ☐.

628. 1) Зажечь, речь, привлечь, сберечь, испечь, пересечь, остричь, стеречь, прожечь, ночь, мелочь, обжечь, запрычь, прилечь.

2) Силач, скрипач, могуч, туч, ткач, певуч, бич, линюч, кумач, врач, грач, богач, задач, трескуч, пахуч, тысяч.

629. Я вырос в селе и хорошо знаю, что значит для деревенской жизни пруд или речка. Для меня наша маленькая Усманка была целым университетом детства. На речке я научился плавать, править веслом, переходить воду по тонкому бревнышку, переплывать плес на спине лошади. Тут я узнал, чем надо натираться, когда простудишься, какую пользу дают лозняк и заросли камыша. Кто-то из старших мальчишек мне рассказал: “Если бросить палку, она приплывет в реку Воронеж, потом в Дон, потом в Черное море”. Я потихоньку бросил в речку такую палочку и до сих пор верю, что она приплыла в Черное море.

На речке я научился плавать, править веслом, переходить воду по тонкому бревнышку, переплывать плес на спине лошади. (Повесть., невосклици., распр.)

630. Ползешь – ползти, бредешь – брести, идешь – идти, бежишь – бежать. Плетется – плестись, шагает – шагать, несетя – нестись. Тащимся – тащиться, ходим – ходить, мчимся – мчать. ся. Рассержусь – рассердиться, разъярюсь – разъяриться.

Пол-зешь – 2 слога

п	– [п]	– согл., глух., тв.
о	– [а]	– глас., безуд.
л	– [л]	– согл., сон., тв.
з	– [з']	– согл., звон., мягк.
ё	– [о]	– глас., уд.
ш	– [ш]	– согл., глух., тв.
ь	– []	

7 б., 6 зв.

631. 1) Разочарование в товарище – разочароваться в товарище, приведение в порядок снаряжения – привести в порядок снаряжение, преклонение перед подвигами героев – преклоняться перед подвигами героев, отзыв о повести – отзываться о повести, жалоба на невзгоды – жаловаться на невзгоды.

2) Выражать опасение – опасаться, быть шефом – шефствовать, хранить безмолвие – безмолвствовать, почувствовать испуг – испугаться, испытывать радость – радоваться, испытывать волнение – волноваться, испытывать восторг – восторгаться, испытывать восхищение – восхищаться.

1. Отзыв – сущ. (что?).

2. Н.ф. – отзыв; нариц., неодуш., м.р., 2 скл., в И.п., в ед.ч.

3. (Что?) отзыв.

632. *Из письма П.И. Чайковского*

Ты должен только стараться, чтобы настоящее было привлекательно... А для этого нужно:

1) трудиться и избегать праздности, чтобы быть готовым переносить труд впоследствии;

2) очень много читать;

3) не увлекаться желанием нравиться и пленять;

4) не смущаться неудачами...;

5) но главное, главное – много не воображать про себя...

1. Привлекательно прилаг.; настоящее (каково?) привлекательно.

2. Н.ф. – привлекательный; в ед.ч., в ср.р.

3. Настоящее (каково?) привлекательно.

634. Умел начать, умеи и (что сделать?) закончить. Плохо медлить, но и (что делать?) торопиться не следует. Надо трудиться, а не (что делать?) лениться. Любишь брать, люби и (что делать?) отдавать. Умеешь ссориться, научись и (что делать?) мириться.

635. Применять (что делать?) к предметам, звать (что делать?), отозваться (что сделать?), ответить (что сделать?), мяукнуть (что сделать?), залаять (что сделать?), совершить (что сделать?) действие, улыбнуться (что сделать?), оглянуться (что сделать?), подойти (что сделать?), завилять (что сделать?) хвостом, сказать (что сделать?), следует говорить (что делать?), путать (что делать?) глаголы, называть (что делать?).

Девочку, Катей, кошку, Муркой, собаку, Дружком, существо.

Слов – 1 слог

с – [с] – согл., глух., тв.

л – [л] – согл., сон., тв.

о – [о] – глас., уд.

в – [ф] – согл., глух. тв.

4 б., 4 зв.

Зо-вут – 2 слога

з – [з] – согл., звонк., тв.

о – [а] – гласн., безуд.

в – [в] – согл., звонк., тв.

у – [у] – гласн., уд.

т – [т] – согл., глух., тв.

5 б., 5 зв.

Предполагает.

§ 110. Правописание *-тся* и *-ться* в глаголах

636. 1) Неопределенная форма глагола так называется потому, что нельзя по ней определить грамматическое значение слова.

2) Что делать? читать Что сделать? прочитать.

637. Дело в том, что написане мягкого знака здесь можно определить по вопросу; если его задать, то получишь ответ. Пример: могу (что делать?) трудится, он (что делает?) трудится.

638. Ученик (что делает?) учится (3 л.), любит (что делает?) учится (неопр.ф.), от книг (что делает?) не мучится (3 л.), человек (что сделает?) получится (3 л.), ученик (что делает?) ленится (3 л.), не жалает (что делает?) учится, он (что делает?) надеется (3 л.), он (что сделает?) не денется (3 л.).

639. Не о чем (что делат?) заботится. Кто-то заразительно (что делает?) смеется. Туристы стали (что делат?) взбиратся на вершину горы. Малыш (что делает?) поправлятся. (Что сделает?) промчится поезд.

Хохочет.

640. 1) Трус боится (3 л.), руки не отнимутся (3 л.), работа спорится (3 л.), человек узнается (3 л.), дело ставится (3 л.), дело славится (3 л.).

2) Боятся (неопр.ф.) волков, лень приподнятся (неопр.ф.).

Трус и тени своей боится. (Повеств., невоскл., распр.)

1. Лентяю – сущ. (кому?).

2. Н.ф. – лентяй; нариц., одуш., м.р., 2 скл.; в Д.п., в ед.ч.

3. Приподнятся лень (кому?) лентяю.

641. Чтобы стать футболистом, нужно готовиться с самого детства. Необходимо заботиться о своем здоровье, закаляться. Настоящий футболист должен тренироваться каждый

день. Для того чтобы играть в футбол, ты должен хорошо бегать и прыгать. Футболист должен каждый день по несколько часов упражняться с мячом. Футболист должен состязаться с противником в быстроте реакции, ловкости, скорости, выносливости и силе духа.

642. Волк (что сдела^ет?) броса^ется – хочет (что сдела^еть?) броса^ется; цветок (что дела^ет?) нрави^тся – будет (что дела^еть?) нрави^тся; Ольга (что сдела^ет?) удиви^тся – можно (что сдела^еть?) удиви^тся; птицы (что сдела^ют?) верну^тся – должна (что сдела^еть?) верну^тся.

1. Мягкий – прилаг.; (какой?).
2. Н.ф. – мягкий; в В.п., в ед.ч., в м.р.
3. Знак (какой?) мягкий.

643. *Листопад*

Кто бои^тся чего-то в лесу, то лучше не ходи, пока падают листья и шепчу^тся.

Слушает заяц: все ему каже^тся, будто кто-то шепче^тся сзади и краде^тся. Можно, конечно, и трусливому зайцу набра^тся храбрости и не оглядыва^тся, но тут бывает другое: ты не побоялся, не поддался обману падающих листьев, а как раз вот тут кто-то воспользовался и тебя сзади под шумок схватил в зубы.

1. Трусливому – прилаг. (какому?).
2. Н.ф. – трусливый; в ед.ч., в м.р., в Д.п.
3. Зайцу (какому?) трусливому.

644. На доброе слово	Со словом обидным
Не надо скупиться.	Нельзя торопиться,
Сказать это слово –	Чтоб завтра
Что дать напиться.	Себя самого не стыдится.

§ 111. Виды глагола

645. Несов.вид	Сов.вид
что делаю?	что сделаю?
жну	сожну
кошу	накошу
сею	посею
поливаю	полю
пишу	напишу
рисую	нарисую
черчу	начерчу
делаю	сделаю

646. Печет (наст.) день-деньской, стоит (наст.) целый день, шел (прош.) все утро.

Вдруг застучали (прош.), да как сразу грянет (буд.).

Дождик □ .

Солнце день-деньской печет. (Повеств., невоскл., распр.)

647. Рассказать – рассказать (сов.в.) историю (1 скл., В.п.); рассмотреть – рассмотреть (сов.в.) иллюстрацию (1 скл., В.п.); разглядывать – разглядывать (несов.в.) витрину (1 скл., В.п.); разбираться – разбираться (несов.в.) в задаче (1 скл., П.п.); расставить – расставить (сов.в.) запятые (1 скл., В.п.); размышлять – размышлять (несов.в.) над решением (2 скл., Т.п.).

648. Шагну́ть – шага́ть, толка́ть – толкну́ть, мелька́ть – мелькну́ть, капну́ть – капа́ть, кашляну́ть – кашля́ть, чихну́ть – чиха́ть, зева́ть – зевну́ть, глота́ть – глотну́ть, кива́ть – кивну́ть.

Объедини́ть – объеди́нять, включа́ть – включа́ть, вычерчи́вать – вычерти́ть, прогуля́ться – прогули́ваться, рассту́паться – рассту́питься, выкрикну́ть – выкрики́вать, восста́ть – восста́ть.

649. Несов. вид	Сов. вид
лаю	залаю
шьешь	пришьешь
ползти	доползти
грызть	разгрызть
растут	подрастут
шептала	шепнула
шагали	шагнули
вздыхала	вздохнула
кивали	кинули
продавала	продала
вставала	встала
узнавала	узнала
признавали	признали
выдавала	выдала

650. Кольнуть, сверкнуть, стукнуть, крикнуть.

651. Построили, собрали, положили, связали, приготовили, принесли – сов. вид.

652. Надо всегда класть (н/ф) свои вещи на место. Я кладу (несов., наст. вр.) дневник в портфель. Каменщик клал (несов., прош. вр.) кирпичи. Куда ты положил (сов., прош. вр.) карандаши? Я положу (сов., буд. вр.) эту записку на видное место.

§ 112. Буквы е – и в корнях с чередованием

653. Сдираю – раздираю, продираю, отдираю. Запереть – отпереть. Подтереть – вытереть, дотереть, затереть, истереть, натереть, стереть, растереть, протереть, оттереть, обтереть, перетереть, потереть. Перестилает – застилает, настилает, достилает, подстилает, расстилает, устилает. Собираешь – избираешь, забираешь, набираешь, недобираешь.

Собираешь.

654. Собирают цветы. Все замерло (нет а). Звезды заблестели (нет а). Взираемся на вершину. Замереть (нет а) от восторга. Река заблестела (нет а). Зажигать костер. Степь расстилается.

Опираются на перила. Запереть (нет а) дверь. Растереть (нет а) краски. Натирать паркет. Пол блестит (нет а). Постелить (нет а) ковер. Протереть (нет а) окно. Прибирать комнату. Выжигать рисунок.

(Замереть) от восторга.

1. Восторг – сущ. (что?).

2. Н.ф. – восторг; нариц., неодуш., м.р., 2 скл., в Р.п., в ед.ч.

3. Замереть (почему?) от восторга.

Собирают.

655. 1) Хорошо, окошки, вечером, зима, носок, прочищает, посмотри, глазок. 2) Блестят, запирает, соберутся, растет, выросли, продирает.

Приходит.

Скоро гости к тебе соберутся. (Повеств., невоскл., распр.)

656. Растет (несов.), выложили (сов.), появляются (несов.; 3 л.), взираются (несов.; 3 л.), жмутся (несов.; 3 л.), ложусь (несов.), появляется (несов.; 3 л.) – явишься, улыбается (несов.; 3 л.), блестящая (нет а), упирается (несов.; нет а), уцепиться (сов.; неопр.ф.), замирает (несов.), опомниться (сов.; неопр.ф.).

Мордочку, лапкой.

657. За все берется, да не все удается. Отложил на осень, а там и бросил. Мягко стелет, да жестко спать. С лодырем поведешься – горя наберешься. Без заботы и репу не вырастишь. С живого шкуру сдерет. Чего не положил – не бери. Нос задирает, а в голове ветер гуляет. Скупой запирает крепко, а потчует редко.

§ 113. Невыдуманный рассказ (о себе)

658. Рассказ ведется от имени первоклассника.

659. Но тут принесли (сов.) в палату ужин, и нянечка попросила (сов.) меня: “Покорми (сов.) Сашу”. А Саше было (несов.) всего два года. И я стал (сов.) Сашу кормить (несов.) Я видел (несов.), как Вовина мама кормит (несов.) своего Вову, и стал (сов.) делать (несов.) точно так же. Она набрала (сов.) неполную ложечку, и я набрал (сов.) неполную ложечку. Вовина мама ждала (несов.), пока ее Вова прожует (сов.) все до конца, а потом вытерла (сов.) рот своему сыну: и я ждал (несов.), пока мой Саша все прожует (сов.), и вытирал (несов.) Саше рот.

Потом я перестелил (сов.) своему Саше постель, уложил (сов.) его поудобнее. И когда Вовина мама потихонечку запела (сов.) своему сыну песню, я тоже запел (сов.), но только не колыбельную, а про паровоз.

660. Выполняется устно.

661. Выполняется устно.

§ 114. Время глагола

662. Сейчас все сидят (наст. вр.) за партами и пишут (наст. вр.), выполняют упражнение. В начале урока учительница объясняла (прош. вр.) новую тему, мы повторяли (прош. вр.) пройденное. Скоро закончится (буд. вр.) урок, и мы побежим (буд. вр.) на перемену.

663. Уж тает (несов., наст.) снег, бегут (несов., наст.) ручьи, в окно повеяло (сов., прош.) весною. Засвищут (сов., буд.) скоро соловьи, и лес оденется (сов., буд.) листвою. Песни жаворонков снова зазвенели (сов., прош.) в вышине. Уж теплее солнце греет (несов., наст.), стали (сов., прош.) краше небеса. Скоро все зазеленеет (сов., буд.): степи, рощи и леса.

Песни жаворонков снова зазвенели в вышине. (Повеств., невоскл., распр.)

Засвищут.

§ 115. Прошедшее время

664. 1) Увидел — увидеть, обидел — обидеть, ненавидел — ненавидеть, зависел — зависеть; 2) растаял — растаять, залаял — лаять, посеял — посеять, раскайлся — раскаяться, надеялся — надеяться, лелеял — лелеять, реял — реять, веял — веять, затеял — затеять, чаял — чаять.

Увидел, растаял.

665. Выполняется устно.

666. Брала, дала, гнала, заняла, отняла, поняла.

667. Заметить (что?) — заметил (сов.) ошибку; участвовать (в чем?) — участвовал (несов.) в игре; не чувствовать (чего?) — не чувствовала (несов.) боли; лаять (на кого?) — залаял (сов.) на кошку; увидеть (кого?) — увидел (сов.) знакомого; посеять (что?) — посеял (сов.) пшеницу; не обидеться (на кого?) — не обиделся (сов.) на друга; возненавидеть (кого?) — возненавидел (сов.) труса; обрадоваться (чему?) — обрадовался (сов.) удаче; рассказать (о чем?) — рассказал (сов.) об экскурсии; построить (что?) — построили (сов.) дом; стосковаться (по ком?) — стосковался (сов.) по родным; остерегаться (чего?) — остерегался (несов.) случайностей.

§ 116. Настоящее время

668.

Сегодня на улице

Сегодня на улице стоит чудесная погода. Солнце светит ласково, греет своими лучами землю. По синему небу плывут белые облака-барашки. Слышится удивительное пение птиц. Зеленеет первая травка. Кое-где выдвигаются желтые шапки одуванчиков.

669. Гляжу (1): садится дятел прямо на ствол, цепляется (1) за него острыми (19) коготками (3), опирается (24) на жесткий (19) растопыренный (11) хвост и колотит по трухлявому (19) стволу дерева своим крепким (19) клювом. Наверное, выискивал в гнилой (1) древесине (17) личинку или жука, которые деревья точат, лес портят.

Коготками.

1. Острыми (коготками) – прилаг. Коготками (какими?) острыми.
2. Н.ф. – острый; в Т.п., во мн.ч.
3. Коготками (какими?) острыми.

670. Вить – вью, лить – лью, пить – пью, шить – шью, везти – везу, вести – веду, повторить – повторяю, сказать – скажу, сбросить – сброшу, плакать – плачу, кинуть – кину, просить – прошу, руководить – руковожу, надеяться – надеюсь, грустить – грущу, ловить – ловлю, пустить – пушу, смеяться – смеюсь, звонить – звоню.

Надеюсь на друга, грущу без друзей, смеюсь над шуткой.

Везти.

671. Выполняется устно.

§ 117. Будущее время

- 672.** 1. Резких (движений) – прилаг. Движений (каких?) резких.
2. Н.ф. – резкий; в Р.п., во мн.ч.
3. Движений (каких?) резких.

673. 1) Растить, вырастить – буду растить (несов.), выращу (сов.). Чувствовать, почувствовать – буду чувствовать (несов.), почувствую (сов.).

2) Увлечься, увлекаться – увлечешься (сов.), будешь увлекаться (несов.). Лечить, вылечить – будешь лечить (несов.), вылечишь (сов.). Послать, посылать – пошлешь (сов.), будешь посылать (несов.).

По-слать – 2 слога

п	– [п]	– согл., глух., тв.
о	– [а]	– глас., безуд.
с	– [с]	– согл., глух., тв.
л	– [л]	– согл., сон., тв.
а	– [а]	– глас., уд.
т	– [т']	– согл., глух., мягк.
ь	– []	

674. Сплотить (сов.в.) – сплотил (прош.вр.) – сплочу (буд.вр.); говорить (несов.в.) – говорил (прош.вр.) – говорит (наст.вр.) – будет говорить (буд.вр.); нарисовать (сов.в.) – нарисовал (прош.вр.) – нарисует (буд.вр.).

675. Положить – положил (прош.) – положу (буд.); класть – клал (прош.) – кладу (наст.) – буду класть (буд.); сжечь – сжег (прош.) – сожгу (буд.); сжигать – сжигал (прош.) – сжигаю (наст.) – буду сжигать (буд.); победить – победил (прош.); браться – брался (прош.) – берусь (наст.) – буду браться (буд.); взяться – взялся (прош.) – возьмусь (буд.); участвовать – участвовал (прош.) – участвую (наст.) – буду участвовать (буд.); подрастать – подрастал (прош.) – подрастаю (наст.) – буду подрастать (буд.); предложить – предложил (прош.) – предложу (буд.); позвонить – позвонил (прош.) – позвоню (буд.); облегчить – облегчил (прош.) – облегчу (буд.).

676. Когда в солнечное утро, летом, пойдешь (сов.) в лес, то на полях, в траве, видны алмазы... Когда подойдешь (сов.) ближе и разглядишь (сов.), что это такое, то увидишь (сов.), что это капли росы собрались в треугольных листьях травы и блестят на солнце.

Утро, солнце.

677. Машины будут ездить без бензина, и воздух очистится. Школьники будут летать в космос на экскурсии. Никто не будет писать ручкой по бумаге, потому что обучение будет происходить при помощи компьютера. И учителя смогут наконец-то отдохнуть.

678. Тренироваться, состязаться, соревноваться, стадион, арена, спортсмен, тренировка, тренер, баскетбол, велогонки, гимнастика, спартакиада, стремиться, футбол, хоккей.

§ 118. Спряжение глаголов

679. Идешь – 1 спр., ждем – 1 спр., пасутся – 1 спр., следишь – 2 спр., шумит – 2 спр., гудят – 2 спр.

Спряжение данных глаголов легко определить, потому что окончание в этих словах ударное.

- 680.** Ед.ч. 1 л. – облеку, углублю, упрощу.
 2 л. – облекушь, углубишь, упростишь.
 3 л. – облекут, углубит, упростит.
- Мн.ч. 1 л. – облеку, углубим, упростим.
 2 л. – облекуте, углубите, упростите.
 3 л. – облекут, углубят, упростят.

Облеку рюкзак, углубите канаву, упростим решение.

§ 119. Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием

681. Ходить (на -ить, 2 спр.) – ходим; обидеть (искл., 2 спр.) – обидим; доверять (на -ять, 1 спр.) – доверяем; полоть (на -оть, 1 спр.) – полем; терпеть (искл., 2 спр.) – терпим; задержать (искл., 2 спр.) – задержим; сеять (на -ять, 1 спр.) – сеем; отпилить (на -ить, 2 спр.) – отпилим; ездить (на -ить, 2 спр.) – ездим; бороться (на -оть, 1 спр.) – боремся; стелить (искл., 1 спр.) – стелем.

682. Обижаюсь – обижаться (на -ать, 1 спр.) – обижается, обижаются; обижусь – обидеться (искл., 2 спр.) – обидится, обидятся; объявляю – объявлять (на -ять, 1 спр.) – объявляет, объявляют; объявлю – объявить (на -ить, 2 спр.) – объявит, объявят; закручиваю – закручивать (на -ать, 1 спр.) – закручивает, закручивают; закручу – закрутить (на -ить, 2 спр.) – закрутит – закрутят; отвечаю – отвечать (на -ать, 1 спр.) – отвечает, отвечают; отвечу – ответить (на -ить, 2 спр.) – ответит, ответят.

Закручу.

683. Стоишь – выстоишь (2), сидит – высидит (2), летит – вылетит (2), говоришь – выговоришь (2), шьете – вышьете (1), пьем – выпьем (1).

684. Бьет – выбьет (1), глядишь – выглядишь (2), гнать (искл.) – выгнать (2), горит – выгорит (2), держать (искл.) – держишь – выдержишь (2), жжет – выжжет (1).

685. Плугом (пахать, 1) пашут, жерновами (молоть, 1) мельт, топором (рубить, 2) рубят, ловушкой (ловить, 2) ловят, глазами (смотреть, 2) смотрят, легкими (дышать, 2) дышат, ушами (слышать, 2) слышат, ушами (слушать, 1) – слушают.

686. Витя идет (1), несет (1), держит (2), ставит (2), забивает (1), стучит (2), уносит (2).

687. Выполняется устно.

688. 1) Воробьи чирикают, ворона каркает, лягушка квакает, волк воет, шмель жужжит, филин ухает.

2) Гусь гогочет, кот мурлычет, кузнечики стрекочут, курица кудахчет.

Шмель – 1 слог

ш – [ш] – согл., глух., тв.

м – [м'] – согл., сон., мягк.

е – [э] – глас., уд.

л – [л'] – согл., сон., мягк.

ь – []

5 б., 4 зв.

689. Уходишь – приходишь (2 спр., несов.), откроешь – закроешь (1 спр., сов.), спрашиваешь – отвечаешь (1 спр., несов.), продает – покупает (1 спр., несов.), грустим – радуемся (1 спр., несов.), найдете – потеряете (1 спр., сов.), кончатся – начинаются (1 спр., несов.).

Учебные занятия кончаются, а каникулы начинаются. Утром ты уходишь из дома, а вечером приходишь обратно.

690. Весеннее утро. Будильник вздрагивает (несов., 1), щелкает (несов., 1) слегка и начинает (несов., 1) звонить. За

стенами просыпаются (несов., 1) другие будильники. Зовут будильники, торопят (несов., 2). Люди сбрасывают (несов., 1) одеяла, потягиваются (несов., 1).

Моя мама просыпается раньше всех, потому что утром у нее много дел. Она встает, убирает постель, умывается. Потом мама будит меня и мою сестру, а сама идет на кухню готовить завтрак. Покормив нас завтраком, мама выводит на прогулку Тома. Том – это наш верный пес. После прогулки с собакой мама собирается на работу.

Зовут будильники, торопят. (Повеств., невоскл., нераспр.)

Схема: $\ominus - , \ominus$.

691. Все, что в песне славится (2),
 Все, что сердцу помнится (2),
 Все, что снится (2) - видится (2)
В стороне лесной, –
Милая красавица,
Ласковая скромница,
Белая березонька
Дарит (2) мне весной.

(Снится-видится) в стороне.

1. Сторона – сущ., (что?).

2. Н.ф. – сторона; нариц., неодуш., ж.р., 1 скл., в П.п., в ед.ч.

3. Снится-видится (где?) в стороне.

Березонька.

Береза стройная, белая. Русская березка стройна, тонка и красива.

Березонька скромна и любима русскими людьми.

692. 1) Вертушинка все время вертится, как егоза, шныряет, журчит, бормочет, звенит и пенится около каждого камня или упавшего ствола березы, тихонько напевает, разговаривает сама с собой, пришептывает и несет по хрящеватому дну очень прозрачную воду.

- 2) Тройка мчится, тройка скачет,
 Вьется пыль из-под копыт;
 Колокольчик звонко плачет,
 И хохочет, и визжит.
 Время, камня, ствола, березы, воду.

Колокольчик .

Жур-чит – 2 слога

- ж – [ж] – согл., звон., тв.
 у – [у] – глас., безуд.
 р – [р] – согл., сон., тв.
 ч – [ч'] – согл., глух., мягк.
 и – [и] – глас., уд.
 т – [т] – согл., глух., тв.

6 б., 6 зв.

693. Гром гремит, грохочет. Волны шумят, клокочут, разбиваются о берег. За окном хлещет ливень, барабанит по крыше. Дождь стучит в окно, шумит в печной трубе. Маленький ручеек бежит в траве, тихонечко лепечет, журчит.

694. Наш дачный поезд отправляется с Рижского вокзала. Вот он в ²⁵последний раз ²проходит под ²⁵уличным мостом и вдруг ²взлетает ²⁵над ²⁵деревьями и домами. Потом поезд ²пересекает канал, минуется аэродром, проносится над ²⁵улицей с грузовиками, троллейбусами, пешеходами и останавливается у платформы пригородной станции.

1. Уличным (мостом) – прилаг. Под мостом (каким?) уличным.
2. Н.ф. – уличный; в Т.п., в м.р., в ед.ч.
3. Под мостом (каким?) уличным.

В степи построили систему оросительных каналов. На железнодорожной платформе в ожидании поезда толпился народ. Папа купил билеты в мягкий вагон.

695. Вась и Володя двуручной пилой распиливают (1) толстое бревно. Паша умело рубит (2) дрова. Света помогает (1) складывать дрова в поленницу.

696.

На нашей улице утром

Окна моей квартиры выходят на оживленную трассу, и по утрам я наблюдаю за движением транспорта по улице. Мчатся легковые машины, нетерпеливо обгоняя друг друга. Редкие грузовики грохочут и дребезжат. Едут переполненные троллейбусы. Все машины утром спешат, торопятся и люди. Взрослые шагают быстро, за ними следуют студенты, семянят старики, припозднившиеся ученики неохотно плетутся в школу.

697. 1) Юрий говорит убежденно, возражает спокойно, произносит твердо, скажет уверенно, настаивает, утверждает.

2) Петр отвечает слабым голосом, невнятно пробормочет, тотчас соглашается, лепечет.

1. Слабым (голосом) – прилаг. Голосом (каким?) слабым.

2. Н.ф. – слабый; в Т.п., в ед.ч.

3. Голосом (каким?) слабым.

698. Мальчик ехал на велосипеде с горки, не успел вовремя затормозить и выехал на проезжую часть.

– Куда тебя несет! Стой! – крикнул водитель самосвала, резко ударив по тормозам.

– Совсем совесть потеряли, – проворчал водитель автобуса.

– Я нечаянно! Просто так получилось... – оправдывался перед постовым милиционером мальчишка.

– Тебе еще повезло! Не среагируй шоферы вовремя – мы бы сейчас с тобой не разговаривали! – сурово объяснил милиционер.

699. Работа и мучит (2), и кормит (2), и учит (2). Кто труд любит (2), долго спать не будет (1). Человек от лени болеет (1), а от труда здоровеет (1). Напишешь (1) пером – не вырубишь (2) топором. Всякая работа мастера хвалит (2).

Вырубишь.

Работа и мучит, и кормит, и учит. (Повеств., невоскл., не-распр., осложнено однородн.сказуемыми)

(Болеет) от лени.

1. Лень – сущ., (что?).

2. Н.ф. – лень; нариц., неодуш., ж.р., 3 скл., в Р.п., в ед.ч.

3. Болеет (почему?) от лени.

§ 120. Морфологический разбор глагола

700. 1. Распустилась – глагол. Верба (что сделала?) распустилась.

2. Н.ф. – распусться, сов.вида, 2 спр., в ед.ч., в прош.вр., в ж.р.

3. Верба (что сделала?) распустилась.

1. Смеется – глагол. Верба (что делает?) смеется.

2. Н.ф. – смеяться, несов.вида, 1 спр., в ед.ч., в наст.вр., в 3-м л.

3. Верба (что делает?) смеется.

1. Таишься – глагол. Ты (что делаешь?) не таишься.

2. Н.ф. – таиться, несов.вида, 2 спр., в ед.ч., в наст.вр., во 2-м л.

3. Ты (что делаешь?) не таишься.

1. Подшучу – глагол. Я (что сделаю?) подшучу.

2. Н.ф. – подшутить, сов.вида, 2 спр., в ед.ч., в буд.вр., в 1 л.

3. Я (что сделаю?) подшучу.

Осторожные березы прячут листья от мороза. (Повеств., невоскл., распр.)

\downarrow какие? × × что? ↓ от чего? ↓

701. Изложение.

702. – Привет, Саша! Ты пришел первым – вот здорово!

– Поздравляю тебя с днем рождения!

– Спасибо!

– Ты ведь любишь фантастику – вот тебе рассказы Лукьяненко. Думаю, тебе понравится!

– Ух ты! Спасибо огромное! Я как раз собирался взять у тебя почитать такую книгу... Я страшно рад!

– Слышишь – кто-то еще звонит в дверь?

– О! Это Витя! Ты все-таки смог выбраться! Проходи скорее.

– Всего-всего тебе наилучшего! Смотри, что я тебе принес.

– Какой шикарный торт! Спасибо! Несем его сразу на стол!

§ 121. Мягкий знак после шипящих в глаголах во 2-м лице единственного числа

703. Шепчешь, говоришь, кричишь; улыбаешься, смеешься, хохочешь; тлеешь, горишь, полыхаешь.

704.

Тропинка

Тропинка, тропинка, что прячешься ты?

Зачем ты уходиш тайком под кусты?

То вдруг пропадешь, то ныряешь в овраг.

Скажи мне, тропинка, ты друг или враг?

Бредешь по болоту, где топь да вода.

Откуда идешь ты? Зачем? И куда?

(Ныряешь) в овраг.

1. Овраг – сущ., (что?).

2. Н.ф. – овраг; нариц., неодуш., м.р., 2 скл., в В.п., в ед.ч.

3. Ныряешь (куда?) в овраг.

(Бредешь) по болоту.

1. Болото – сущ., (что?).

2. Н.ф. – болото; нариц., неодуш., ср.р., 2 скл., в Д.п., в ед.ч.

3. Бредешь (где?) по болоту.

705. Еще вечером решаешь пойти в не одетый зеленую лес.

Просыпаешься рано, одеваешься потеплее, берешь фотоаппарат, бинокль и отправляешься в ближайшую рощу.

Идешь полем, затем пересекаешь овраг. Вот и лес.

Белеют березы. Наливаются, почки на деревьях. Чей-то хвост мелькает среди кустов. Хватаешься за фотоаппарат, но уже поздно.

Так бродишь по лесу целый день. Временами прислушиваешься к звукам, которые раздаются в весеннем лесу.

Не успеешь оглянуться, а уже пора домой. Ну что же, до свидания, до скорого свидания, лес!

Чей-то хвост мелькает среди кустов. (Повеств., невоскл., распр.)

Бро-жу – 2 слога

б – [б] – согл., звон., тв.

р – [р] – согл., сон., тв.

о – [а] – глас., безуд.

ж – [ж] – согл., звон., тв.

у – [у] – глас., уд.

5 б., 5 зв.

706. Что ты клонишь над водами,
Ива, макушку свою?
И дрожащими листьями,
Словно жадными устами,
Ловишь беглую струю?..
Хоть томится, хоть трепещет
Каждый лист твой под струей,
Но струя бежит и плещет,
И, на солнце нежась, блещет,
И смеется над тобой...

Что ты клонишь над водами, ива, макушку свою? (Вопр., невоскл., распр., осложнено обращением)

1. Жадными (устами) – прилаг. Устами (какими?) жадными.
2. Н.ф. – жадный; в Т.п., во мн.ч.
3. Устами (какими?) жадными.

§ 122. Употребление времён

707. Вот я вижу себя снова в деревне глубокой осенью. Дни стоят синеватые, пасмурные. Утром я сажусь в седло и с одной собакой, с ружьем и рогом уезжаю в поле. Ветер звенит и гудит в дуле ружья, ветер крепко дует навстречу, ино-

гда с сухим снегом. Целый день я скитаюсь по пустым равнинам. Голодный и прозябший возвращаюсь я к сумеркам в усадьбу, и на душе становится так тепло и отрадно, когда замелькают огоньки Выселок и потянет из усадьбы запахом дыма, жилья.

Синеватые.

1. Глубокой (осенью) – прилаг. Осенью (какой?) глубокой.
2. Н.ф. – глубокий, в Т.п., в ж.р., в ед.ч.
3. Осенью (какой?) глубокой.
1. (Я) голодный – прилаг. Я (какой?) голодный.
2. Н.ф. – голодный, в И.п., в м.р., в ед.ч.
3. Я (какой?) голодный.

Ружь-я – 2 слога

р	– [р]	– согл., сон., тв.
у	– [у]	– глас., безуд.
ж	– [ж]	– согл., звон., тв.
ь	– []	
я	– [й']	– согл., сон., мягк.
	– [а]	– глас., уд.

5 б., 5 зв.

708. Если писатель не видит (несов., 2) за словами того, о чем он пишет (несов., 1), то и читатель не увидит (сов., 2) за ними. Но если писатель хорошо видит (несов., 2) то, о чем пишет (несов., 1), то самые простые слова действуют (несов., 1) на читателя с разительной силой и вызывают (несов., 1) у него те мысли, чувства и состояния, какие писатель хотел ему передать.

709. Однажды пробирался я с товарищем через густую чащу леса. Вдруг слышу в кустах за нами шум. Ветки трещат, кто-то через кусты ломится. Ну, думаю, какой-то крупный зверь идет за нами. Оборачиваюсь – в зарослях что-то бурое и лохматое мелькает. Не ужели медведь? Тогда мы пропали... Мы с другом

поняли, что нам все равно не убежать – больно лес густой. Тогда решили на дерево залезть. Сидим на высокой елке и от страха трясемся. А из кустов выходит дедушка в тулупе и ушанке и спрашивает: «Ребята, не знаете, который час?»

710. Воскресенье. Три часа дня. Все ребята из нашего дома собрались на спортивной площадке. Сейчас начнется интереснейший матч. На поле выйдут команды соседних дворов – «Кузнечик» и «Непоседы». Зрители волнуются...

...Ситуация крайне напряженная: Юре сейчас предстоит пробить пенальти в ворота противника. Вратарь Миша сосредоточен: он готов отразить любую атаку. Юра разбегаются, бьет... Вратарь – экстра-класс! Он ловит мяч! Но что это? Почему болельщики «Кузнечика» ликуют? Мяч в воротах! Ах, какой досадный промах... Миша поймал Юрин ботинок... Сейчас судьям предстоит решить, случайно ли Юра направил в ворота ботинок вместе с мячом – или нарочно, чтобы отвлечь внимание вратаря.

Повторение

Контрольные вопросы и задания

1. Глагол – это часть речи, которая обозначает действие и отвечает на вопросы *что делать?* и *что сделать?* Глаголы бывают совершенного и несовершенного вида. Глаголы несовершенного вида отвечают на вопрос *что делать?*, а глаголы совершенного – на вопрос *что сделать?* Глаголы изменяются по временам: бывают в форме настоящего, прошедшего или будущего времени. В настоящем и будущем времени глаголы изменяются по лицам и числам, а в прошедшем времени – по числам и родам (в единственном числе). В предложении глагол обычно бывает сказуемым.

2. Неопределенная форма не показывает ни времени, ни числа, ни лица, ни рода глагола.

3. Ехать (несов.в.) – приехать (сов.в.), читать (несов.в.) – прочесть (сов.в.).

4. Прошедшее, настоящее или будущее время. Читала, читает, прочитает.

5. Изменение глаголов по лицам и числам называется спряжением.

6. Спряжение глагола с безударным окончанием определяется по неопределенной форме глагола.

7. Мягкий знак после шипящих в глаголах пишется в неопределенной форме и во 2-м лице ед.ч.

8. № 21–25.

711.

Книгоград

В моем шкафу теснится (наст., несов.) к тому том,

И каждый том на полке – словно дом.

Обложку-дверь откроешь (буд., сов.) второпях –

И ты уже вошел (прош., сов.), и ты уже в гостях...

Как переулочек – каждый книжный ряд.

А весь мой шкаф – чудесный Книгоград.

Когда ты будешь (буд., сов.) в этот город вхож –

Из Прошлого в Грядущее пройдешь (буд., сов.),

Заглянешь (буд., сов.) в страны и во времена:

Любая книга – время и страна...

Здесь, в комнате моей, из года в год

Все человечество в ладу живет (наст., несов.).

712. Опустите (сов.в., 2 спр.), пожалуйста, занавес. Митя отпустил (сов., прош., 2 спр.) из рук воздушный шарик. Ваня упустил (сов., прош., 2 спр.) удобный момент. Встаньте (сов., 1 спр.), пожалуйста, уступите (сов., 2 спр.) место пожилому человеку. Вы выходите (наст., несов., 2 спр.) на следующей остановке?

713. 1) Сияет солнце, воды блещут,

На всем улыбка, жизнь во всем,

Деревья радостно трепещут,

Купаясь в небе голубом.

2) Пламя рдеет, пламя пышет,

Искры брызжут и летят,

А на них прохладой дышит
Из-за речки темный сад.

[1] —, [2] —, [3] —, а [4] .

У-лыб-ка – 3 слога

у – [у] – гласн., безуд.
л – [л] – согл., сон., тв.
ы – [ы] – гласн., уд.
б – [п] – согл., глух., тв.
к – [к] – согл., глух., тв.
а – [а] – гласн., безуд.

6 б., 6 зв.

714. Мягкий знак после шипящих пишется:

<i>В существи- тельных 3 скл.</i>	<i>В глаголах в неопр. ф.</i>	<i>В глаголах во во 2 л., ед.ч.</i>
речь	сечь	не вырастишь
ложь	помочь	не сварить
помощь	не беречь	намочишься
вещь	обжечься	обожжешься

Мягкий знак не пишется: плеч, горяч.

Красна ^{чем?}речь ^{чем?}пословицей. (Повеств., невоскл., распр.)

1. Красна (речь) – прилаг. Речь (какова?) красна.
2. Н.ф. – красный; в краткой форме, в ж.р., в ед.ч.
3. Речь (какова?) красна.

715: Не взяли на рыбалку

...Я специально не только завел будильник, но и поставил его в железный таз – чтобы громче звонил! Но все равно проспал. Когда я вскочил с кровати, они уже уходили. «Стойте! Я с вами!» – крикнул я. А Коля сказал снисходительно: «Ну куда тебе? Нам идти шесть километров, ты устанешь и будешь ныть. Вчера купаться ходили – совсем близко, так ты все равно отставал и пищал». Женька добавила: «Мы на лод-

ке поплывем на глубину – а ты плавать не умеешь! Нельзя тебе с нами!» Они что-то еще говорили, но я уже не слушал, потому что громко рыдал, и мой рев заглушал их слова...

Я давно уже вырос и хожу на рыбалку сам – но та давняя обида почему-то запомнилась крепко.

716. Все поправим^{2 спр.}, может стать^{н.ф.}ся,
Только, чур, не засып^{н.ф.}аться;
Завтра, рано поутру,
К златошвейному шатру
Приплывет опять девица^{н.ф.}
Меду сладкого нап^{2 л., ед.ч.}иться.
Если ж снова ты засне^{2 л., ед.ч.}шь,
Головы уж не снесе^{2 л., ед.ч.}шь.

(Напиться) меду.

1. Мед – сущ., (что?).

2. Н.ф. – мед; нариц., неодуш., м.р., 2 скл., в Р.п., в ед.ч.

3. Напиться (чего?) меду.

717. На улице весна. Будто и не было зябкой слякоти, колючей снежной крупки, мокрых хлопьев снега.

Горячее, свежее солнце удивительно приятно печет, но не парит.

Ласковый ветерок приносит горьковатый аромат. Неужели это черемуха? Да. Маленькие бутончики только начинают лопаться, а как пахнет кругом!

Уже на второй день вы видите, что черемуха вся в цвету. Пчелы спешат к душистой красавице, запасаются сладким нектаром. Через несколько дней она осыпается. Ее лепестки гонит по воде ветер, устилает траву нежной белой накидкой. И становится черемуха невидимой, растворяется в зелени деревьев и кустарников.

718. Фотоаппарат, бинокль, вагон, платформа, канал, мечта, космонавт, стадион, арена, спартакиада, гимнастика, баскетбол, соревноваться, состязаться, тренер, тренироваться.

Повторение и систематизация изученного

§ 123. Разделы науки о языке

719. Фонетика: звук, согласный, шипящий, ударение, гласный.

Лексика: слово, синоним, антоним.

Словообразование: значимая часть слова, основа, приставка, окончание.

Морфология: лицо, род, часть речи, падеж, вид глагола.

Синтаксис: словосочетание, предложение, член предложения, сказуемое.

720. Выполняется устно.

721. Выполняется самостоятельно (фильм).

722. *Гласные и согласные звуки русского языка*

1) Гласные (ударные): мох, лак, лес, миг, лук, дым.

2) Гласные (безударные): роса, ливень, была, лучи.

3) Согласные (звонкие твердые): был, жар, мозг.

4) Согласные (звонкие мягкие): бил, ливень, няня.

5) Согласные (глухие твердые): свет, ток, капот.

6) Согласные (глухие мягкие): светить, чистить, течь.

723. Не́ба – н[э́]ба, землѝ – з[и́]мли, кача́ясь – ка[ча́]ясь, не́й – н[э́]й, опу́шка – [а]пу́шка, стекло́ – ст[и]кло́, ду́шным – душ[ы́]стым, тя́нет – т[а́]нет, подошло́ – под[а]шло́, све́жим – све́ж[ы́]м.

Бараба́нит – стучит, шлепа́ет, постукива́ет.

724.

Основа			Окончание
Приставка	Корень	Суффикс	
в-	отряд-	-н-	-ый
	мечт-		-а
	компас-		<input type="checkbox"/>
	-беж-	-а-л-	<input type="checkbox"/>
по-	город-	-ск-	-ой
		-ход	<input type="checkbox"/>
с-	рюкзак-		<input type="checkbox"/>
	круж-	-ок-	<input type="checkbox"/>
	-дел-	-а-л-	<input type="checkbox"/>
	матч-		<input type="checkbox"/>
воз-	футбол-	-ист-	<input type="checkbox"/>
	-раст-		<input type="checkbox"/>
	-пестр-	-е-л-	-и
за-	ореш-	-ек-	<input type="checkbox"/>
	гриб-	-н-	-ой
	желт-	-еньк-	-ий
	костер-		<input type="checkbox"/>
по-	-гас-	-и-л-	<input type="checkbox"/>

Горнист протрубил сбор, ребята из нашего отряда взяли рюкзаки, и поход начался. На полянке мальчики разожгли костер, а девочки сварили грибной суп.

725. 1) Сидел, рыбак, тростники; 2) Срезал, подул, заговорил.

$\xrightarrow{\text{какой?}} \times$
 $\xrightarrow{\text{что?}} \times$
 $\xrightarrow{\text{что?}} \times$
 Сухой тростник он срезал и скважину проткнул. (Повеств., невоскл., распр., осложнено однородн.сказуемыми)

Трост-ник – 2 слога

т	– [т]	– согл., глух., тв.
р	– [р]	– согл., сон., тв.
о	– [а]	– глас., безуд.
с	– [с']	– согл., глух., мягк.
т	– []	
н	– [н']	– согл., сон., мягк.
и	– [и]	– глас., уд.
к	– [к]	– согл., глух., тв.

8 б., 7 зв.

726. Существительные: гроза, ветка, роз, в окно, ароматом, трава, слез, гром, раскатом, раскаты, дождик, пыль, перлы, солнце, нити.

Прилагательные: белых, полна, прозрачных, молодые, дождевые.

Местоимения: мне.

Глаголы: прошла, дышит, гремит, гремят, брызнул, летит, повисли, золотит.

Наречия: еще, вдали.

Предлоги: в.

Союзы: и.

1) **Склоняются:** существительные, прилагательные, местоимения.

2) **Спрягаются:** глаголы.

3) **Не изменяются:** наречия, предлоги, союзы.

Гремит.

727. Имя существительное как часть речи.

1) Общее значение.

2) Морфологические признаки: постоянные и непостоянные.

3) Роль в предложении.

Примеры: река, Волга, Андрей, юноша, ночь, село, Новинки.

728. 1) Главное слово – глагол: шествует по площади (3, Д.п.), жил в санатории (П.п., на -ий), шли по аллею (1, Д.п.), остановились в ущелье (2, П.п.), работать в забое (2, П.п.), отдыхать на побережье (2, П.п.), лечился в госпитале (2, П.п.), вернулся с границы, выгнал из проруби (3, Р.п.);

2) Главное слово – существительное: Ветка акации (Р.п., на -ия), цветок яблони (1, Р.п.), командир батареи (1, Р.п.), лист из тетрадки (1, Р.п.), рассказ Марии (Р.п., на -ия) Степановны.

Наступила весна, зазеленели ветки акации, вот-вот покажутся цветки яблони. Скоро наступит праздник Победы, и по площади будут шествовать отряды ветеранов. К нам в школу на отрядный сбор приходили ветераны Великой Отечественной войны, они рассказали нам о своем боевом прошлом, особенно заинтересовал нас рассказ бывшей санитарки Марии Степановны.

Выгнал.

729.

Страшный зверь

План

- 1) Береговушка увидела хороший дом.
- 2) Впустите, пожалуйста, переночевать!
- 3) С каких это пор птахи к белкам в дом ночевать просятся?
- 4) Обмерла береговушка, наутек бросилась.

Залетела Береговушка в густой лес, смотрит: на высокой ели, на толстом суку, выстроен дом. Весь из сучьев, из палок, круглый, а изнутри мох торчит – теплый, мягкий. “Вот хороший дом, – думает она, – прочный и с крышей”.

Подлетела маленькая Береговушка к большому дому, постучала клювиком в стенку и просит жалобным голоском:

– Впустите, пожалуйста, хозяйюшка, переночевать!

А из дома вдруг как высунется рыжая звериная морда с оттопыренными усами, с желтыми зубами! Да как зарычит страшилище:

– С каких это пор птицы по ночам стучат, ночевать просятся к белкам в дом?

Обмерла Береговушка, сердце камнем упало. Отшатнулась прочь, взвилась над лесом да стремглав, без оглядки – наутек.

730. Члены простого предложения.

Главные члены		Второстепенные члены		
подлежащее	сказуемое	дополнение	определение	обстоятельство

731. Над моим окном, под карнизом, свили гнездо проворные трясогузки. Неутомимо порхали они на своих легких крылышках вокруг гнезда. Хлопотливо носили птички в клювах длинные конские волосинки, сухой мох, травинки, дергали из пазов бревенчатой стены мягкую паклю.

Крылышках.

1. Бревенчатой (стены) – прилаг. Стены (какой?) бревенчатой.
2. Н.ф. – бревенчатый; в Р.п., в ж.р., в ед.ч.
3. Стены (какой?) бревенчатой.

732. Куда бы я хотел поехать летом и почему?

Я все чаще задумываюсь о летних каникулах – ведь они уже так близко! Планов на каникулы у меня очень много, но больше всего я хочу поехать на море.

В прошлом году я впервые увидел море. Оно меня поразило. Море всегда разное. В тихую и солнечную погоду – в штиль – оно ярко-голубое, как безоблачное небо. В шторм море свирепое, яростное, оно злобно бросается на прибрежные камни и рычит, будто хочет их погрызть. Я любил в такую погоду приходить на берег и думать об отважных моряках, которые сейчас плывут по бушующему морю, борются со стихией. А в дождь море совсем сливается с небом, граница моря и неба исчезает.

Утром я прибежал на море встречать рассвет, а вечером плавал по лунной дорожке. Кажется, что можно так доплыть до самой луны, но надо возвращаться, плыть на огонек фонарика, с которым ждут тебя на берегу.

У меня есть альбом художника Айвазовского, я смотрю на его картины и вспоминаю море.

§ 124. Орфограммы в приставках и в корнях слов

733.

Черемуха

Черемуха душистая
Весною расцвела
И ветки золотистые,
Что кудри, завила.
Кругом роса медвяная
Сползает по коре,
Под нею зелень пряная
Сияет в серебре.
А рядом, у проталинки,
В траве между корней

Бежит, струится маленький
Серебрянный ручей.
Черемуха душистая,
Развесившись, стоит,
А зелень золотистая
На солнышке горит.
Ручей волной гремучею
Все ветки обдаёт
И вкрадчиво под кручею
Ей песенки поёт.

Серебрянный.

734.

Орфограммы, проверяемые правилами		Непроверяемые орфограммы в корне
в приставке	в корне	
<u>с</u> делать <u>разж</u> ечь <u>под</u> тягивать <u>под</u> жать <u>разд</u> винуть <u>над</u> кусить <u>об</u> сыпать <u>исп</u> ечь	<u>щеп</u> от <u>цирку</u> ль яго <u>д</u> ка разра <u>ст</u> аться <u>гигант</u> ский <u>линей</u> ка <u>прось</u> ба <u>берег</u> выра <u>щен</u> ный <u>чест</u> ный до <u>лож</u> ить заро <u>с</u> ли предла <u>г</u> ать	Ма <u>рш</u> рут ко <u>р</u> зина ре <u>м</u> ень рю <u>к</u> зак би <u>н</u> о <u>к</u> ль

735.

Слова с непроверяемыми безударными гласными в корне	Слова с проверяемыми безударными гласными в корне
Герой, приятный, талантливый, печальный, серьезный, громадный, старательный.	Благородный, продавать, справедливый, вытянуть, распрямить, вытащить, тормозить, выкопать, подарить, подавать, издавека.

Ге-рой – 2 слога

г	– [г']	– согл., звон., мягк.
е	– [и]	– глас., уд.
р	– [р]	– согл., сон., тв.
о	– [о]	– глас., уд.
й	– [й']	– согл., сон., мягк.

5 б., 5 зв.

736. Проверяемые согласные	Непроверяемые согласные	Непроизносимые согласные
Лодка	Вокзал	Тростник
молотба	футбол	вкусный
луг	матч	поздний
изумруд	рюкзак	прекрасный
маршрут	суббота	солнце

737. 1) Буквы З и С на конце приставок: рассказ, размер.
 2) Буквы О-А в корне -лаг- – -лож-: предложение, предлагать.
 3) Буквы О-А в корне -раст- – -рос-: растение, выросли.
 4) Буквы Е и И в корнях с чередованием: собирать, собиру.

738. И, У, А после шипящих	Ё-О после шипящих	И-Ы после Ц
Чугун	Шорох	Цыпленок
парашют	желудь	цыган
брошюра	шов	панцирь
чаща	желтый	цикуль
жизнь	черный	акация
режим	щечка	с улицы
машина	четкий	синицын

739. Утро было прекрасное. Недалекое озеро чуть-чуть рябило от легкой зыби. Глаза невольно сжимались от ослепительного блеска солнечных лучей, которые сверкали то алмазными, то изумрудными искрами в воде. Плакучие березы купали в озере свои ветви, и кое-где берега поросли осокой, в которой прятались большие желтые цветы.

Рябило.

↓ какое? × ↓ как? × от чего? ↓ какой? ×
Недалекое озеро чуть-чуть рябило от легкой зыби. (Повеств., невоскл., распр.)

Лу-чей – 2 слога

- | | | |
|---|--------|-----------------------|
| л | – [л] | – согл., сон., тв. |
| у | – [у] | – глас., безуд. |
| ч | – [ч'] | – согл., глух., мягк. |
| е | – [э] | – глас., уд. |
| й | – [й'] | – согл., сон., мягк. |

5 б., 5 зв.

740. Туристские походы, выбирать маршрут, позаботиться о снаряжении, крепкую бечевку, тяжелый рюкзак, путешествовать на лодках, шлюпках, в высоких зарослях, чудесным летним утром, разбивать лагерь, разжигать костер, расположиться в палатке, изредка собирать коллекцию, лекарственные растения.

§ 125. Орфограммы в окончаниях слов

741. 1) Отдыхать в санатории, участвовать в соревновании, служить в армии, говорить о Наталии, написать Марии; 2) Ждать на пристани, шагать по площади, выйти из тени, жить в роскоши, следы рыси; 3) С синим платком, ярким пламенем, с последним поездом, глубоким снегом, искренним человеком; 4) Слышим звуки, гонит ветром, строишь дом, клеит книгу, глубоко дышит.

742.

Буква <i>Е</i> в падежных окончаниях существительных суш. и прилаг.	Буква <i>Е</i> после шипящих и <i>Ц</i> в окончаниях	Буква <i>Е</i> в падежных окончаниях прилагательных	Буква <i>Е</i> в глаголах 1 спр.
В песне, прийти к школе, сидеть на стуле, заботиться о брате.	Полотенцем, товарищем, о хорошем друге, о могучем дубе.	В последней задаче, в синем платье, об искреннем человеке.	Стелет покрывало, пишешь письмо, думаешь о славе.

743. 1) Желудь, черствый, жесткий, щеки, счет, шелка, решетка, шорох, желтый, черный, шести, шаги, жевать, шавель, сожалеть, очаровательный, желтеет, шепнуть, черствеет, часовой, вычистить, шалить, человек, расчесать, дешеветь, широкий, почернеть, шиповником.

2) Ключом, тучей, большой, врагом, саранчой, дачей, товарищем, крышей, пахучего, ковшом, горячего, лучом, тучей, ножом, с удачей, рошей, свежего, камышом, ландышем, каланчой, к Алеше, на свежем, пишем, в саже, с хорошим, колышется, колючим, с ландышем, дышишь.

1. Колышется – глагол. Рожь (что делает?) колышется.

2. Н.ф. – колыхаться, несов.вида, 1 спр., в ед.ч., в наст.вр., в 3-м л.

3. Рожь (что делает?) колышется.

744. По утрам весь омут покрыт туманом. Туман настолько плотен, что сверху кажется – в широкую чашу Лешачьего ому́та до половины налито снятое синее молоко. С разбегу бросаешься вниз. Сначала головой пробиваешь туман и только потом попадаешь в воду. Вынырнешь – и, словно в сказке, другой мир: не видно берегов, не видно неба, только льются сверху рассеянные солнечные лучи, таинственные, нездешние. А вода теплая, за ночь не успевает остынуть. Зато когда вылезешь, пачкая колени о глинистый берег, грудь сдавливает от холода, мокрое тело дымится.

§ 126. Употребление букв ъ и ь.

Раздельные написания

745. Мягкий знак пишется	Мягкий знак не пишется
Молоде <u>ж</u> ь (3 скл.)	Гра <u>ч</u> (не 3 скл.)
привле <u>ч</u> ь (неопр.ф.)	гру <u>ш</u> (не 3 скл.)
мыш <u>ь</u> (3 скл.)	треску <u>ч</u> (кр.прилаг.)
сбере <u>ч</u> ь (неопр.ф.)	кирпич <u>ь</u> (не 3 скл.)
помощ <u>ь</u> (3 скл.)	ту <u>ч</u> (не 3 скл.)
испеч <u>ь</u> (неопр.ф.)	телепереда <u>ч</u> (не 3 скл.)
плыве <u>щ</u> ь (2 л., ед.ч.)	товари <u>щ</u> (не 3 скл.)
стере <u>ч</u> ь (неопр.ф.)	кры <u>ш</u> (не 3 скл.)
купае <u>щ</u> ься (2 л., ед.ч.)	вра <u>ч</u> (не 3 скл.)
разже <u>ч</u> ь (неопр.ф.)	могу <u>ч</u> (кр.прилаг.)
выбере <u>щ</u> ь (2 л., ед.ч.)	жгу <u>ч</u> (кр.прилаг.)
дро <u>ж</u> ь (3 скл.)	тка <u>ч</u> (не 3 скл.)
мо <u>щ</u> ь (3 скл.)	зада <u>ч</u> (не 3 скл.)
приле <u>ч</u> ь (неопр.ф.)	тягу <u>ч</u> (кр.прилаг.)
рассчитае <u>щ</u> ься (2 л., ед.ч.)	мя <u>ч</u> (не 3 скл.)
	пастби <u>щ</u> (не 3 скл.)
	све <u>ж</u> (кр.прилаг.)

746. 1) Съехать, объявить, съесть, подъезд, объяснение, съёмка.

2) Лисья, дверью, скамья, грудью, рельсьф, барьер.

747. Перейти вброд глубокую и быструю горную речку не так-то просто. С первых (с чего?) же шагов (шаг) я почувство-вал, что, не будь (глагол.) у меня (у кого?) котомки за плечами (за чем?) (плечами) и в руках (в чем?) крепкой (крепок) палки, я не мог бы справиться с течением (с чем?). От быстро бегущей воды закружилась голова, я покачнулся (качка) и едва не упал (глагол.). Скоро я заметил, что идти стало легче (легче). Еще несколько шагов (шаг), и мы вышли на мелководье (на что?). По вздоху, вырвавшемся (рваться) у моих (у кого?) спутни-ков, я понял, что мы, действительно, подвергались (подвержен) серьезной опасности (3, дат.).

От быстро бегущей воды ^{почему? ×}закружилась голова, я ^{как? ×}покачнулся и едва не упал. (Повеств., невосклиц., сложное)

748. Ваня с бабушкой Еленой Сергеевной приехал на каникулы в деревню Касьяново к родственникам. Деревня находится на берегу речки Листвянки. Ребята ходили на речку купаться и брали с собой Шарика. Летом Ваня много читал. Прочел он повесть Аркадия Гайдара “Дальние страны”. Много интересного узнал он из журналов “Костер” и “Юный натуралист”.

(Приехал) на каникулы.

1. Каникулы – сущ., (что?).

2. Н.ф. – каникулы; нариц., неодуш., в В.п., во мн.ч.

3. Приехал (с какой целью?) на каникулы.

Со-бой – 2 слога

с	– [с]	– согл., глух., тв.
о	– [а]	– гласн., безуд.
б	– [б]	– согл., звонк., тв.
о	– [о]	– гласн., уд.
й	– [й']	– согл., сон., мягк.

5 б., 5 зв.

749.	Приставка	Корень	Окончание
	Отставить	Гроза	В здании
	написать	бегут	в песне
	расчесать	гимнастика	ключом
	разрезать	матч	хорошего
		луг	о синем
		косьба	с серьезным
		сложение	строим
		предлагать	стелем
		отросла	
		растение	
		желудь	
		черный	

Вѣтел

Стру-ѣй – 2 слога

- с – [с] – согл., глух., тв.
 т – [т] – согл., глух., тв.
 р – [р] – согл., сон., тв.
 у – [у] – глас., безуд.
 ѣ – [й'] – согл., сон., мягк.
 – [о] – глас., уд.
 й – [й'] – согл., сон., мягк.

6 б., 7 зв.

1. Ночной (тьме) – прилаг. Во тьме (какой?) ночной.

2. Н.ф. – ночной; в П.п., в ж.р., в ед.ч.

3. Во тьме (какой?) ночной.

753. Дорогой внучек, скоро ты ^{о.}кончишь ^{м.}учиться. ^{сов.}Приезжай к нам в деревню на все лето. Я очень по тебе соскучилась, Миша!

Папа ^{сов.}писал мне, что ты хочешь ^{м.}остаться в городе, чтобы ^{сов.}построить летающую модель ^{м.}планёра. Но этим ты ^{м.}сможешь ^{сов.}заниматься и у нас. ^{м.}Приезжает дядя Коля, он тебе поможет.

А ^{м.}знаешь, как у нас сейчас хорошо на озере. Лодки уже готовы, и ты ^{сов.}сможешь ^{м.}купаться, ^{м.}загорать, ^{сов.}рыбачить, ^{о.}путешествовать.

Ну как, уговорила я тебя? ^{м.}Приезжай, Миша, не пожалеешь!

Целую тебя. Твоя бабушка.

754. “Ты о чем-нибудь мечтаешь? Есть у тебя какое-нибудь самое большое желание?” – спросил дядя Сергей. “Хочу поглядеть, как солнце просыпается”, – смущенно пробормотал Санька. Он порылся в кармане, достал отгрызок чернильного карандаша и, взглянув на дядю Сергея, спросил: “Где писать название?” Послужив карандаш, Санька старательно вывел на носу корабля большими печатными буквами: “Мечта”.