

ВСЕ ДОМАШНИЕ РАБОТЫ

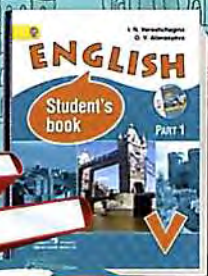
к УМК

И.Н. Верещагиной
О.В. Афанасьевой

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

К учебнику
и рабочей тетради

ФГОС



5
классе

К. Ю. Новикова

**ВСЕ ДОМАШНИЕ РАБОТЫ
К УМК**

**И.Н. ВЕРЕЩАГИНОЙ,
О.В. АФАНАСЬЕВОЙ
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
5 КЛАСС»**

**(учебнику в двух частях
и рабочей тетради)**

ФГОС



**МОСКВА
ЛадКом
2014**

УДК 372/53

ББК 22.1 Англ. 72

H21

Все домашние работы к УМК И.Н. Верещагиной, О.В. Афанасьевой «Английский язык 5 класс» (учебнику в двух частях и рабочей тетради). — ФГОС — М.: — «ЛадКом». — 2014. — 224 с.

ISBN 978-5-91336-171-4

Настоящее пособие включает в себя ответы на все значимые упражнения учебника и рабочей тетради.

Книга поможет учащимся самостоятельно выполнить заданные упражнения на уроках и дома, а также проверить полученные знания.

© Издательство «ЛадКом», 2014

Введение

Дорогие родители! Предлагаем вашему вниманию издание «Все домашние работы к УМК Английский язык для 5 класса И.Н. Верещагиной, О.В. Афанасьевой и рабочей тетради для 5 класса».

Учебник английского языка состоит из двух частей, каждая из которых разбита на тематические разделы. Учебник имеет поурочную структуру и содержит упражнения, направленные на развитие всех видов деятельности: чтение, устная и письменная речь; а также разнообразный лексический, грамматический и фонетический материал. Помимо основного учебного материала, в каждом уроке присутствуют развивающие игры, в процессе которых ученики приобретают все необходимые навыки, обеспечивающие успешное освоение английского языка. Каждый следующий урок основан на ранее изученном материале.

Достичь успехов в изучении иностранного языка можно, если кроме заданий на уроках, выполнять самостоятельно задания дома. Предлагаемое пособие включает в себя ответы на все значимые упражнения учебника и рабочей тетради; поможет при проверке и самостоятельном выполнении упражнений на уроке и дома. Также книга поможет, если ученик пропустил занятие в школе.

STUDENT'S BOOK.

Part 1

Урок 1

№ 2.

Группа мальчиков и девочек едет в Лондон. Они не знают друг друга и только что встретились. Как вы думаете, что они говорят друг другу? Выберите возможные вопросы/предложения из списка.

- Hi! (Hello!)
- Nice to meet you.
- How old are you?
- I am fine.
- Where are you from?
- Where do you live?
- Pleased to meet you.
- How are you?

№ 7.

Используя образец, скажите, кто они.

1. He is Mr Adam Webster.
2. They are Tom and Ben Brown.
3. She is Ms Nell Poster.
4. She is Miss Betty Williams.

№ 8.

Посмотрите на картинки и поставьте Mr, Mrs, Miss и Ms перед фамилией.

Mr, Mrs, Miss, Ms, Mr

№ 11.

Посмотрите на картинки и: а) скажите, кем они работают; б) разделите все профессии на 3 колонки: -er, -or, -man.

dancer — doctor — policeman

singer — sailor — postman

driver — tailor — milkman

actor — fisherman

№ 14.

Посмотрите на картинки и скажите, кем они работают.

Baker, grocer, greengrocer, typist, secretary, salesman, nurse, butcher

№ 16.

а) Прослушайте диалог двух девочек и выберите правильный ответ на каждый вопрос.

1. а)

2. с)

№ 18.

Придумайте свой диалог (используйте образец Упражнения 16), дайте ему название, проговорите его.

Например:

— Hello, what's your name?

— Peter.

— Sorry?

— It's Peter.

- Can you spell it, please?
— P-e-t-e-r. What's your name?
— It's Olga.
— Hello, Olga. Do you live here?
— Yes, I do. I live at number 10, Lesnaya Street, Flat 13. What's your address, Peter?
— I live at number 50, Shirokaya Street. My flat number is 45. Are you on the phone, Olga?
— Yes.
— What's your telephone number?
— That's 437 5829.

№ 19.

a) Прочитайте текст и заполните пробелы (1-4) отрывками (A-E). Одно предложение вы не можете использовать; b) Опишите семейное древо Каролины.

Дружная семья

У Каролины Портер большая семья, которая состоит из девяти человек. Самый старший член семьи — бабушка. Вы не поверите, но ей почти 90. Она живет в небольшом домике в деревне. Бабушка Каролины очень интересуется жизнью. Она увлекается садоводством и у нее очень много красивых и необычных цветов в ее маленьком опрятном саду. В молодости бабушка Каролины была зеленщицей и работала в маленьком магазине неподалеку.

Мама и папа Каролины архитекторы. Им около 50, но они выглядят значительно моложе. Они интересуются древними русскими церквями и часто ездят в Россию. Они посещают крупные и небольшие горо-

да. Они настоящие специалисты и много знают. Они часто рассказывают семье о своих путешествиях.

Маму Каролины зовут Дебби. Она высокая женщина, стройная и светловолосая, очень умная и милая. Ее мужа зовут Питер. Он ниже своей жены. Он худой и темноволосый. Он очень смелый. Они женаты 25 лет, и являются настоящими друзьями.

У Дебби есть брат Виктор и сестра Элис, которая работает медсестрой в больнице. Элис не замужем и у нее нет детей. Виктор продавец. Он женат и у него двое детей — Боб и Полли. Они учатся в начальной школе.

Кузены Каролины очень способные. Они не маленького роста, но и не высокие. Им по семь лет, они светловолосые, милые и вежливые. Родители гордятся ими. Но иногда их дети ленятся.

Кузены любят играть в активные игры. Они никогда не устают и редко ведут себя тихо. У них очень богатое воображение. Им нравится много читать и слушать сказки бабушки. Жена Виктора Мэри, машинистка. Она работает в крупной фирме.

Все члены семьи очень дружные и гостеприимные. Их друзья часто приходят к ним в гости, и они устраивают прекрасные вечеринки.

b) Caroline's mother is Debbie. Her father's name is Peter. Caroline also has a granny. Her mother has a sister, Alice, and a brother, Victor, who has two children, Bob and Polly.

№ 21.

Назовите профессии всех членов вашей семьи.

Например: When Granny was young she was a green-grocer. Her father and mother are architects.

Her aunt Alice is a nurse. And her uncle Victor is a salesman. His wife Mary is a typist.

№ 22.

Найдите в тексте и прочитайте вслух предложения, описывающие: а) мать Каролины; б) отца Каролины; с) кузенов Каролины.

Caroline's mother is a tall woman, slim and fair-haired, very clever and nice.

Caroline's father is thin and dark-haired. He is very brave.

Caroline's cousins are very bright. They are not short but they are not tall, either. They are both seven, fair-haired, pretty and polite. Sometimes they are lazy. They like to play active games. They are never tired and are seldom quiet. They have got a reach imagination. They like to read a lot and to listen to their Granny's fairy tales.

№ 23.

Опишите тетю и дядю Каролины. Картинки из Упражнения 19 помогут вам.

Alice, Caroline's aunt, is a tall, slim, dark-haired young woman. She has long hair.

Her uncle is short fair-haired man with a round face. He has red lips and long arms.

№ 25.

Опишите какую-нибудь семью, которая вам нравится.

ся больше всего. (Используйте воображение). Сначала составьте план вашей истории.

Например:

The Brown family. The head of the family is father. He is a tall fair-haired man of 45. His name is John. He is a teacher. His wife is Jane. She is a short pretty dark-haired woman of forty. She works in a department store. She is a saleswoman. They have got a daughter, who is five. She is a good quiet girl with long hair. They are a very friendly family.

№ 28.

Какие вопросы обычно задают люди, когда они хотят узнать о ком-то:

a) имя; b) дата рождения; c) место рождения; d) возраст, e) город, f) род занятий, g) семья, h) адрес, i) номер телефона?

- a) What is your name?
- b) When were you born?
- c) Where were you born?
- d) How old are you?
- e) Where do you live?
- f) What are you?
- g) How large is your family?
- h) What is your address?
- i) What is your telephone number?

№ 29.

Ваш друг живет в Манчестере, это большой город в Великобритании. Его дом № 2 на Хай Стрит. Фамилия

вашего друга Барлоу. Его зовут Патрик. Напишите его адрес по-английски.

Patrick Barlow

2. High Street, Manchester, Great Britain

№ 31.

Выполните Упражнения 6, 9, 10 письменно.

6. Прочитайте предложения, используя глагол have (have got). Постарайтесь использовать как можно больше возможных вариантов.

1. This theatre has got many actors.
2. This town has no wide streets.
3. Do the museums have any wooden cups?
4. The woman has got a very weak voice.
5. The old square has no tower.
6. This place will have no new settlements.

9. Посмотрите на письма. Скажите, где Петр, Михаил, Борис, Нелли и Виктор живут.

Nelly lives in flat 7 at number 8 Central Square, Moscow, Russia. Michael lives in flat 34 at number 34 Yablochnaya Street, Klin, Russia. Victor lives in flat 3 at number 21 Portovaya Street, Tver, Russia. Peter lives in flat 53 at number 3 Zelyony Park Street, Pskov, Russia.

10. Вы можете написать ваш адрес по-английски? Сделайте это.

Например: I live in flat 50 at number 1 Tverskaya Street, Moscow, Russia.

Урок 2

№ 1.

Скажите, что люди обычно делают на кухне, в кабинете, зале, столовой, гостиной, прихожей, спальне, ванной.

People usually cook food in the kitchen. People usually work or read in the study. People usually eat in the dining-room. People usually watch TV in the living room. People usually talk to their guests in the sitting room. People usually put off their clothes in the hall. People usually sleep in the bedroom. People usually wash hands in the bathroom.

№ 2.

Назовите:

— предмет мебели, за которым принимают пищу — table;

— два предмета мебели, на которых лежат — sofa, bed;

— четыре предмета мебели, на которых сидят — chair, armchair, sofa, bench;

— предмет мебели, за которым сидят и работают — desk;

— вещи, которые висят на стенах — pictures;

— вещь, которая лежит на полу — carpet;

— вещи, которые вешают на окна — curtains;

— предмет мебели, где держат чашки и стаканы

- cupboard;
- предмет мебели, где держат продукты (особенно в жаркую погоду) — fridge;
- предмет мебели, где держат книги — book-case;
- предмет мебели, на котором готовят еду — electric cooker;
- предмет мебели для умывания — wash-bowl;
- предмет мебели для хранения одежды — wardrobe.

№ 3.

Скажите, что есть и чего нет в вашей квартире (доме), и где находится эта мебель. Слова помогут вам.

Например: There is a wardrobe, a carpet, a sofa, a standard lamp in the sitting room. There are pictures on the walls. There is a bed, a lamp, a wardrobe and curtains in the bedroom.

There is a cooker, a sink, a table in the kitchen.

№ 4.

Что Питер и его друзья делают сейчас и что они делают каждый день?

Peter is reading a magazine and Ben and Tom are working in the study. Ann is singing upstairs. She sings very well.

Mary and Susan are counting at the moment. Nick counts badly. The door opens easily. Peter is opening the door now. Look! Sam is leaving. He always leaves at 18.10.

№ 5.

Посмотрите на картинки и скажите, что дети делают сейчас и что они обычно (редко, всегда и т. д.) делают. Слова помогут вам.

Mary is singing a song (now). She always sings well.

Peter is leaving for Moscow (now).

Kate is locking the door with the key (now).

John is washing the floor (now). He washes the floor seldom.

The children are doing lessons (now).

Boys are spending their holidays (now).

№ 6.

Сделайте из обычных вопросов специальные. Следуйте образцу.

Why do many people learn foreign languages?

What are they counting?

When does the plane live for London?

How often do they write letters to their friends?

When does it become dark here?

Who is joining us?

What often happens?

№ 8.

Выберите правильно: настоящее неопределенное или настоящее продолженное время.

1. How do you feel?

2. Do you know what he is reading?

3. I don't understand what she is saying.

4. He doesn't see what the problem is.

5. He is sleeping now. He likes to sleep after dinner.
6. She says she hears nothing.
7. Do you see the man who is standing near the window? He wants to speak to you.

№ 11.

Закончите предложения, используя on или off.

1. It is dark in the room. Turn the lights on.
2. It is cold in the room. The central heating isn't on.
3. It is very hot here, turn the electric fire off.
4. In summer the central heating is usually off in our houses.
5. My little brother can't turn on the light. He is very small.
6. Early in the morning, when it is not dark out we turn the light on.
7. Mike is doing his lessons. Turn the television off, please.

№ 14.

*Придумайте диалог в соответствии с образцом
Упражнения 13. Разыграйте диалог с соседом.*

Например:

John: Hello, Mary! Nice to see you! How are you?

Mary: I'm all right and what about you?

John: I'm fine. You know we have bought a new flat.

Mary: Have you? Where is it?

John: It's flat 5, Number 50, Apple Street. The flat is modern and comfortable with all modern conveniences: gas, electricity, hot and cold running water.

Mary: I'm glad to hear that.

а) Прочитайте рассказ и скажите, почему Питер был уверен, что он проведет хорошие каникулы.

а)

Каникулы Питера

Мистер и миссис Грей жили в большом городе. Мистер Грей работал в банке и проводил много времени на работе. Миссис Грей увлекалась музыкой и искусством. У Греев был сын, которого звали Питер. Питер хорошо учился по всем предметам в школе, но он не любил мыться. Он ненавидел воду.

Мистер и Миссис Грей захотели провести лето в деревне. Они нашли небольшой милый домик недалеко от офиса Мистера Грея. Миссис Грей и Питер поехали туда на выходные в начале июня. Позже Мистер Грей хотел присоединиться к ним. Питер с мамой уехали туда на две недели. Было уже поздно, когда они приехали в домик. Миссис Грей сказала Питеру: «Мы пробудем здесь четырнадцать дней».

Мальчик вбежал в дом, зажег свет и заглянул во все комнаты. Он увидел кухню с белым холодильником, двумя шкафами, плитой и раковиной. В доме были газ и электричество. Еще он увидел пылесос в углу. Гостиная с длинным зеркалом и красивым камином была великолепна. Вы могли бы играть там в футбол.

Питер побежал назад к маме и закричал:

— Мама! Это здорово! Но я не нашел ванную. Где она?

— Здесь очень сложно достать воду, — сказала мама, — и здесь нет горячей и холодной воды.

— Это очень хорошо, мама, — сказал Питер. — Каникулы действительно будут очень хорошими!

Peter was sure that he was going to have a nice holiday because there was no hot and cold running water in the house and Peter didn't like to wash. He hated water.

№ 17.

Прочитайте текст снова и скажите, являются ли следующие утверждения правдой, ложью или же это не установлено.

1. false
2. not stated
3. true
4. not stated
5. false
6. true

№ 18.

Просмотрите рассказ с начала и до конца и скажите, что вы думаете о Питере.

Peter was a very nice boy. He was a clever pupil but he was very strange, too. He didn't like to wash.

№ 19.

Составьте краткое изложение текста (Упражнение 16).

Mr and Mrs Gray wanted to go to the country to spend the summer there. They had a son, Peter, who didn't like to wash. He hated water. When Mrs Gray and Peter arrived to the cottage it was late in the evening. They had electricity and gas in the house but there was no hot and

cold water in the house. So Peter thought that they were going to have a nice holiday.

№ 21.

У вас наверняка есть родственник или друг, который живет в деревне. Опишите место, в котором он живет (комната, мебель, удобства).

Например:

My grandparents live in the country. They have a big house with all modern conveniences: gas, electricity, hot and cold running water, telephone, central heating. There are two bedrooms, a kitchen, a dining room, a sitting room and a bathroom in the house.

№ 22.

Расскажите в нескольких словах о: а) рабочем дне вашей мамы; б) вашем дне в школе. Сначала составьте план рассказа.

Например: а) My mother gets up at 7.30. And at 9.00 she is at her working place. Usually she has a lot of work to do. She talks to many people. And when she comes home in the evening she is very tired.

№ 25.

Закончите предложения.

1. Usually I fly to London.
2. She never turns on central heating in summer.
3. We are often late.
4. Mr Mole reads his newspaper every morning.
5. She is seldom angry.

6. My brother always helps his mother clean the carpet with the vacuum cleaner.

№ 26.

Переведите на английский.

1. She works in hospital.
2. Is your brother working in the garden now? — Yes.
3. Secretary sends letters to London every week.
4. They do not often watch TV.
5. Mary is cleaning the carpet with the vacuum cleaner. She does it always on Mondays.

Урок 3

№ 3.

Скажите, какие у ваших друзей или родственников увлечения.

Например:

My father's hobby is watching football.

My friend's hobby is collecting coins and computer games.

My mother's hobby is gardening.

№ 4.

Скажите, какое у вас любимое хобби. Чем вы увлекались, когда были маленьким(ой).

Например:

My favorite hobby is reading, and when I was a little boy (girl) my favorite hobby was playing with toys.

№ 5.

Представьте, что все эти события случились в прошлом, расскажите вашим друзьям об этом. Сделайте все необходимые изменения.

1. The Russian Army won the battle.
2. They sold newspapers just in the street the other day.
3. The boy appeared very soon.
4. He always told the truth.
5. The sun rose and everything got so bright.
6. He got up at five and caught the 6.30 bus.

№ 6.

Посмотрите на портреты знаменитых английских и американских писателей и скажите о них все, что можете.

1. **Марк Твен (1835-1910).** Жил в штате Миссури на берегах Миссисипи. Писал о Томе Сойере. Начал работать в 12 лет. Был моряком. Стал знаменитым в 1865 году. Был писателем коротких рассказов и великим американским сатириком. Обоожал коллекционировать вещи, которых ни у кого не было.

2. **Джеймс Хедли Чейз (1906-1985).** Родился в Лондоне. Начал писать в 1939 году. Стал знаменитым в 1939. Работал продавцом книг. Написал 78 книг.

3. **Агата Кристи (1890-1976).** Не ходила в школу. Получила домашнее образование. Принимала участие в войне 1914 года. Вышла замуж в 1914 году. В 1920 году начала писать детективные истории. Стала знаменитой в 1926 году. Написала 68 романов, 17 пьес и более сотни рассказов.

4. **Вильям Шекспир (1564-1616).** Жил в Стретфорде на Эвоне. Посещал грамматическую школу. Работал актером. Играл в лондонском театре «Глобус». Написал 37 пьес и много поэм. Писал в золотой век английской литературы.

5. **Джек Лондон (1876-1916).** Был сыном фермера. Работал на разных работах. Работал продавцом газет, моряком, рабочим на фабрике. Мечтал стать пиратом. Написал свою первую книгу в 1898 году. Писал романы и истории о животных. Несколько лет жил на Аляске. Написал 152 рассказа о севере.

№ 7.

Ответьте на вопросы (смотрите Упражнение 6).

1. Shakespeare was born in 1564.
2. His native city was London.
3. M. Twain was from Missouri.
4. A. Christie became famous in 1926.
5. Mark Twain was a sailor, Shakespeare was an actor, Chase was a bookseller.
6. Agatha Christie wrote 68 novels.
7. Jack London dreamed of becoming a pirate.
8. Mark Twain was the greatest American humorist.
9. Shakespeare wrote in the golden age of English literature.
10. Agatha Christie took part in the war of 1914.
11. She got education at home.

№ 8.

Здесь даны ответы. Задайте вопросы об известных писателях (смотрите Упражнения 6, 7).

1. Who lived in Stratford-on-Avon?
2. Who acted in «The Globe»?
3. Who wrote in the golden age of English literature?
4. Who was born in 1890?
5. Who got married in 1914?
6. Who wrote more than a hundred stories?
7. Whose father was a farmer?
8. Who had a lot of jobs?
9. Who wrote stories about animals?

№ 12.

Скажите, в какие игры ребята играли на спортивной площадке три дня назад, и на каких музыкальных инструментах некоторые из них играли после уроков.

1. The children played volleyball at the sports ground three days ago.
2. Mary played piano after classes three days ago.
3. Nelly and Victor played badminton at the sports ground three days ago.
4. My elder sister played the guitar after classes three days ago.
5. Caroline played the violin after classes three days ago.
6. The boys played hockey at the sports ground three days ago.

№ 13.

Скажите, каким видом спорта ваши друзья или родственники занимаются.

Например:

My friend goes in for swimming.

№ 15.

Придумайте свой диалог (используйте Упражнение 14 как образец) и дайте ему название. Разыграйте диалог с соседом. Не забудьте поменяться.

Например:

Bob: Where shall we go tonight?

Mary: As you know, I'm a theatre-goer. I would like to go to the theatre. What's on at the «Satiricon»?

Bob: «A three-pence opera».

Mary: Who is playing?

Bob: I don't know but, of course, Raikin.

Mary: Oh, I like this actor very much. I would like to go.

Bob: OK. Let's hurry up.

Mary: Let's go.

№ 17.

а) Прочитайте текст и скажите, был ли дядюшка Оскар счастлив в своей семье.

б) Выберите лучший вариант и закончите предложения в конце текста.

Что случилось с дядюшкой Оскаром?

Я хочу вам рассказать, что случилось с моим дядюшкой Оскаром, или я попытаюсь понять это и объяснить вам.

Мой дядя Оскар был очень хорошим человеком. Каждое утро в понедельник, вторник, среду, четверг и пятницу он обычно садился на автобус в 7.45 и ехал на работу. Он ездил в банк рано утром, так как был бухгалтером (кстати, очень хорошим). Он усерд-

но работал целый день и приходил домой довольно поздно. Моему дяде было сорок семь, он был женат, и у него было двое детей.

Его жену звали Агата. Тетя Агата любила поговорить, и она всегда говорила много и громко. Поэтому, я думаю, дядя Оскар редко говорил много. Их дети, Элизабет и Джулиан были не очень милые. Оба были такие же большие и громкие, как и их мать. Еще они были эгоистичными и жадными. Они особо не думали о своем отце. Он был тихий, маленький человек, который мало говорил и ходил незаметно. Он любил музыку, но не играл ни на пианино, ни на скрипке, ни на флейте, ни на каком другом музыкальном инструменте. Он практически никогда не ходил в театр или кино и никогда не посещал выставки и музеев.

Дядя Оскар не занимался спортом. Он не увлекался плаванием, лыжами или игрой в гольф. Вы никогда бы не увидели его в гостиной напротив телевизора, смотрящего спортивные программы.

Дядя Оскар никогда не жаловался на свою скучную жизнь. Я знаю, что у него было хобби. У него была очень хорошая коллекция марок, и он был счастлив только тогда, когда работал над своей коллекцией марок. Он был настоящий коллекционер. Его дети не интересовались его хобби. Но я, его племянник, интересовался. Дядя Оскар показывал мне некоторые марки и объяснял, что они действительно очень дорогие.

И вот 14 октября 1951 года дядя Оскар проснулся как обычно в 6.45 утра, приготовил себе завтрак (тетя Агата, Элизабет и Джулиан еще спали, они не вставали раньше восьми), вышел из дома и пошел на автобусную остановку. Некоторые люди, которые были

на остановке в тот день, вообще его не видели. Другие не были так уверены. Они не могли сказать ничего определенного. Но дядя Оскар был таким человеком. Другие люди редко его замечали. Одно было ясно: он не появился в банке тем утром.

a) He wasn't happy because his family didn't pay much attention to him.

№ 18.

Ответьте на следующие вопросы.

1. The narrator of the story is a boy who is nephew of Uncle Oscar.

2. There were four members in Uncle Oscar's family.

3. Uncle Oscar was forty seven.

4. He was an accountant.

5. Aunt Agatha talked a lot and Uncle Oscar was always quiet.

6. I don't think that Uncle Oscar's children loved their father because they loved only themselves.

7. His hobby was collecting stamps.

8. His life was boring because nobody loved him.

9. Uncle Oscar didn't go in for sports.

10. He went to the bank, but he never got there.

№ 19.

Скажите, что вы думаете о:

a) дядюшке Оскаре;

b) его жене;

c) его детях;

d) образе жизни дядюшки Оскара.

a) I think that Uncle Oscar was a nice man. He was very kind and loving husband.

b) His wife wasn't a polite woman and she didn't love him. She always talked too much in a very loud voice. She was interested only in herself.

c) The children were not very pleasant. They didn't love Uncle Oscar, either as they only loved themselves.

d) It was a very boring life. So Uncle Oscar could no longer stand it and that's why he disappeared.

№ 20.

Расскажите вашим одноклассникам, что случилось с дядюшкой Оскаром 14 октября.

On the 14th of October Uncle Oscar got up, made his own breakfast and left the house for the bank. But he never got there that morning.

№ 21.

Что вы думаете о конце истории? Расскажите вашим одноклассникам.

Uncle Oscar got on the bus and rode to the sea port. He bought a ticket to some lonely place where he decided to spend the rest of his life. And so he did. He spent his life in a small house by the sea. And there were not any people. And when he died nobody learnt about it.

№ 23.

Дядюшка Оскар коллекционировал марки. Какие увлечения у других людей? Скажите, какие у них увлечения и опишите их как можно более подробно.

- a) Visiting museums, exhibitions and galleries is my father's hobby.
- b) Playing the piano is my mother's hobby.
- c) Going in for sports is my brother's hobby.
- d) Painting is my grandfather's hobby.
- e) Listening to the radio, watching TV is my grandmother's hobby.
- f) Watching video films is my sister's hobby.
- g) Visiting jazz concerts is my friend's hobby.

№ 24.

Выберите партнера и задайте ему вопросы о какой-нибудь известной персоне, на ваш выбор.

What is your favorite famous person?

When was he born?

What did he do?

Where did he live?

What was his hobby?

Why is he your favorite person?

What else can you tell about him?

№ 29.

Подумайте, что вы можете ответить на следующие вопросы.

Who goes in for sports in your group? — My friend does.

Who likes to go to different exhibitions? — I do.

Who is listening to the opera now? — My mother is.

Who is interested in politics? — My father is.

Who will go to the concert next week? — Our family will.

Who can play the guitar? — My brother can.
Who must learn this poem by heart? — I must.
What museum has got a good collection of sculptures?
— This museum has.

№ 30.

Выполните письменно Упражнение 25.

25. Расскажите о вашем последнем посещении музея (картинной галереи, выставки и т. д.). План поможет вам.

Например: I went to the Tretyakov Gallery last week, because it has got a good collection of pictures. I went there with my family. We saw many famous pictures. We arrived there in the morning. We arrived there by car. The opening hours were from 10 till 7 o'clock.

It was very interesting. We arrived home in the afternoon. We are going there next Saturday again.

№ 31.

Заполните пропуски в тексте словами, которые подходят больше всего.

1. b)
2. a)
3. d)
4. b)
5. b)
6. a)

№ 32.

Напишите вопросы, чтобы получить больше информации.

1. Where did he go?
2. When did he go there?
3. With whom did he go there?
4. What did he see there?
5. How interesting was it?
6. Did he like it there?
7. When did he arrive home?

Урок 4

№ 1.

Посмотрите на картинку, скажите, как люди могут путешествовать, и ответьте на следующие вопросы.

People can travel by car, by air, by train, by sea, by boat, on foot, by bus.

The quickest method of travelling is travelling by air. Travelling by train is the most comfortable one. The cheapest way of travelling is travelling on foot and the most expensive is traveling by air. The most convenient method of travelling is travelling by car. The most interesting one is travelling by car.

№ 2.

Придумайте, что вы можете сказать мистеру Смиту, который путешествовал в Индию на самолете.

те в прошлом году. Задайте ему вопросы о его путешествии. Слова помогут вам.

Was it a business or a tourist trip?
When did you arrive at the airport?
Did you have much luggage?
Did you buy a return ticket?
Which class did you fly?
How much time did it take you to fly to India?

№ 3.

Это ответы Элис. Представьте, что вы — Джон, подумайте над его вопросами ей и запишите их ниже.

How was your holiday?
Did you go to the seaside?
How did you go there?
Was it a fast train?
How many days did you stay there?
Was your room a double one?
What was the weather like?

№ 5.

Закончите текст, вставляя слова и словосочетания.

voyage, by sea, on board the ship, weather, wind, trip,
expensive, tourist class, a single ticket, by plane

№ 6.

Используйте текст Упражнения 5 как образец и расскажите классу в нескольких словах о своем путешествии.

Например:

Once our family decided to go to the sea. The cheapest way to get there was to travel by train though it took much time. The weather was fine. The sun was shining all the time. And I enjoyed the view. It took us two days to get there. And we had return tickets. We spent two weeks at the seaside, and returned to Moscow in August.

№ 7.

Заполните пропуски формами глаголов.

Think — thought — thought

Drink — drank — drunk

Sit — sat — sat

Have — had — had

Hear — heard — heard

Sleep — slept — slept

Find — found — found

Say — said — said

№ 8.

Сделайте предложения законченными, вставив: just, yet, already, never, ever, recently, lately.

Never, recently, already, lately, recently, already, yet, ever.

№ 9.

Задайте вопросы, используя: to play tennis recently, to get an excellent mark lately, to buy a new book recently, to

hear from your grandparents recently, to travel recently, to work hard lately.

Have you played tennis recently?

Have you got an excellent mark lately?

Have you bought a new book recently?

Have you heard from your grandparents recently?

Have you travelled recently?

Have you worked hard lately?

№ 10.

Посмотрите на список дел и скажите, что Сьюзан уже сделала и что еще не сделала.

Susan has already bought the ticket to Boston. Susan has already taken books to the library. Susan hasn't made lunch yet. She hasn't written a letter to Granny yet. Susan has already given a call to Betty. Susan has already sent a telegramme to Daddy. Susan hasn't swum in the pool yet. Susan hasn't read the novel up to the end. Susan has already drunk the medicine.

№ 11.

Сначала прочитайте предложения в столбце А и найдите их правильное окончание в столбце В.

1) ... he has flown to Paris with his Dad.

2) ... she has been to many countries.

3) ... she hasn't read the story up to the end.

4) ... he has fallen ill.

5) ... she has washed it.

6) ... he has fallen over on the ground.

7) ... he hasn't won the prize.

№ 13.

Что нужно выбрать, чтобы перевести на английский?

1. They have always lived in this city.
2. They always buy return tickets.
3. He always takes pictures when he travels.
4. She has always known this photographer.
5. We always wanted to go to Paris.
6. My friend has always lived in Paris.
7. I always had an album with stamps.
8. I have always collected stamps.
9. You always take little luggage with you.
10. I have always been proud of my parents.

№ 20.

а) Прочитайте текст и заполните пробелы (1-4) фразами (A-E).

б) Прочитайте рассказ и скажите, почему мистер Кирк купил своему новому другу шляпу.

Мой друг инопланетянин

Мистер Кирк был в парке со своей собакой в воскресенье вечером. Вдруг он услышал шум и увидел странного человека перед собой. Это был Зардак с планеты Викон. Зардак прилетел в Лондон по воздуху. Но он прилетел не в аэропорт, он не зарегистрировался и не прошел паспортный контроль или таможеню.

Мистер Кирк взял его к себе домой, но он не сказал никому о прибытии Зардака. Зардаку понравил-

ся мистер Кирк, и они стали друзьями. Но Зардак устал быть в квартире мистера Кирка. Он захотел попутешествовать по стране, или хотя бы посмотреть город.

Зардак: Хорошо, мой дорогой друг. Когда мы пойдем смотреть твой город?

Мистер Кирк: Ну... это сложно, Зардак. Это не очень хорошая идея.

Зардак: Но я здесь уже два дня и еще ничего не видел.

Мистер Кирк: Ты смотрел телевизор.

Зардак: Я могу смотреть телевизор на своем корабле, или когда я дома на планете Викон. Пожалуйста, мой друг.

Мистер Кирк: Я тебе уже сказал. Это плохая идея. Но Зардак хочет посмотреть Лондон. Он увлекается путешествиями. Он много путешествовал. Путешествие — его хобби. Только потому, что это его хобби, он прибыл на планету Земля.

У Зардака на голове два маленьких серебряных рога. С их помощью он мог заставить людей делать то, что ему нужно. Его рога становятся ярко-зелеными, и свет от них заставляет всех делать и говорить все, что хочет Зардак. И Зардак только смотрит на мистера Кирка. Мистер Кирк видит зеленый свет и говорит:

Мистер Кирк: Ну, я согласен. Пойдем в центр города. Действительно, почему бы нам не пойти? Я купил тебе пальто и шляпу. Пожалуйста, надень их.

Зардак: Но почему шляпу? Ты никогда не носишь шляпу.

Мистер Кирк: Хорошо. Я тоже надену.

Мистер Кирк и Зардак идут по улице к автобусной

остановке. Они встречаются миссис Эванс, старую соседку мистера Кирка.

Миссис Эванс: Здравствуйте, мистер Кирк. Я так рада вас встретить. Кто этот молодой человек?

Мистер Кирк: Это мой кузен из Калифорнии. Его зовут Зардак.

Миссис Эванс: О! Как поживаете? Как давно вы здесь?

Мистер Кирк: Он здесь с четверга. Он здесь два дня.

Миссис Эванс: Что вы думаете об Англии, Зардак? Это ваш первый приезд в страну?

Зардак: Да, первый. Я раньше здесь никогда не был. Здесь очень хорошо.

Миссис Эванс: А мне очень нравится ваша страна. Я была там три раза, вы знаете. Моя сестра живет в Лос Анджелесе в Калифорнии. Она всегда хотела там жить. А где именно вы живете?

Зардак: В Виконе.

Миссис Эванс: Я о таком никогда не слышала. Где...

Мистер Кирк: Это очень маленький городок. Очень маленький.

Миссис Эванс: Забавно, у вас нет американского акцента.

Мистер Кирк (смотрит на часы): О, Боже! Уже поздно? Ну, до свидания, миссис Эванс. Мы действительно спешим.

Миссис Эванс: До свидания. Приятно было познакомиться.

b) Mr. Kirk has bought his new friend a hat because Zardak had little silver horns on his head.

№ 21.

Прочитайте текст еще раз и скажите следующие утверждения: «Правда», «Ложь» или «Не знаю».

1. Yes, Zardak arrived in London on Thursday.
2. Zardak lives on planet Vecon.
3. Zardak has never been to Earth. It is his first visit.
4. Mrs Evans has never heard of Vecon.
5. Vecon is a planet.
6. Zardak hasn't got an American accent.
7. Mr Kirk and Zardak are not really in a hurry.
8. Mrs Evans has been to California three times.

№ 22.

Обсудите текст. Подумайте и ответьте на вопросы. Дайте так много ответов, как только сможете.

1. Mr Kirk met Zardak in the park.
2. Zardak was an alien from planet Vecon. He was fond of travelling. He had little silver horns on his head.
3. Zardak has seen nothing in London because he hasn't gone out yet.
4. Mr Kirk has bought Zardak a hat because Zardak had little silver horns on his head. And people could see them.
5. Zardak made Mr Kirk agree to go to the city centre with the use of these horns.
6. Mr Kirk explained to Mrs Evans that Vecon was a town in California because he didn't want Mrs Evans to know the truth about Zardak.
7. He didn't tell Mrs Evans the truth because she wouldn't believe it.
8. She wants to ask: «Where is it situated?»

9. Mr Kirk wanted to finish their talk because Zardak could tell Mrs Evans that he was from the planet Vecon. And Mr Kirk said that they were in a hurry.

№ 23.

Представьте, что вы мистер Кирк. Вы хотите показать Зардаку Лондон. Куда вы его поведете? Что вы расскажите ему об этих местах?

I'll take him to the Tower of London, to Trafalgar Square, to Big Ben, to Westminster Abbey.

№ 24.

Вы любите путешествовать? Почему? Расскажите об этом.

1. No, I don't travel often. Last time I travelled in summer.

2. I travelled to the seaside.

3. I travelled there by train.

4. The quickest method of travelling is travelling by plane. The most comfortable travelling is travelling by train.

5. People usually travel by air if they want to get to the farthest places of the earth.

6. I think that it is interesting to travel by sea but I haven't done it.

7. My parents don't often travel by air. They buy tickets for the flight at the airport. It is expensive to travel by plane. People prefer travelling by plane because it is the quickest way of travelling.

8. People usually read newspapers when they are on the plane. They usually sleep when they are on the train.

And they usually look through the window when they are on the bus.

9. Yes, I often travel by car. I think that it is comfortable and convenient. People travel by car because it is cheap.

10. People usually stay at hotels when they travel to far-away places. Yes, I have stayed at the hotel. It was very comfortable. The rooms were not very big. The food was rather tasty.

№ 25.

Посмотрите на картинки и скажите, какая погода (была, будет) в этих городах?

The weather in London was rainy yesterday.

It is a fine weather in Moscow now.

It has been snowing in New York since Monday.

The weather in Paris has been cloudy since the 5th of October.

№ 27.

Напишите ответы. (Смотрите Упражнение 20)

1. Mr Kirk was in the park one night.

2. Zardak came from the planet Vecon.

3. Mr Kirk took Zardak home.

4. Zardak hasn't seen anything on the Earth yet.

5. Zardak can watch television from his starship.

6. Zardak wants to make a tour about London.

7. Mrs Evan's sister lives in Los Angeles.

8. Mrs Evan's sister has lived there for 20 years.

9. Mr Kirk and Zardak are in a hurry.

№ 28.

Вы знаете слова a star и a ship. Вы помните их? Что значит слово starship? Что значит city centre?

Следуя образцу, составьте слова. Проверьте написание по словарю.

A. bedroom, fireplace, seaport, milkman, blackboard

B. railway station, traffic lights, through train, return ticket, single ticket

№ 29.

Составьте предложения об этих людях.

1. Mr Nelson is an architect. He has built some modern cottages.

2. Mr Kirk is a baker. He has become famous for his wonderful bread.

3. Nelly is fond of painting. She has drawn funny pictures of animals.

4. Jack is a postman. He has brought me so many letters and magazines.

5. Angela is bad at mathematics. She has not learnt how to add well.

6. Steve is so ill now. He has not felt so bad since the operation.

№ 30.

Опишите вашу последнюю прогулку (путешествие, тур). Не забудьте описать в нескольких словах, какая погода стояла в это время. Попросите ваших родителей помочь вам.

Например:

One day our family went to the river. It was a very sunny day. Everybody was happy. We swam and played. But when we wanted to have our breakfast it started to rain. So we went home. And when we arrived home everybody was angry.

Урок 5

№ 1.

Поставьте следующие слова в правильную категорию: части города/интересные места/места работы/деньги.

parts of the city: road, street, square, park, bridge, railway station

places of interest: exhibition, gallery, museum, church, monument, tower

places to work: factory, shop, hospital, bank, airport, seaport, quarter

money: rouble, nickel, penny, pound, dollar, dime

№ 2.

Назовите не менее пяти мест в Москве, в Лондоне, в Вашингтоне или в Нью-Йорке, где бы вы хотели побывать с вашими друзьями.

Например: Red Square, the Tretyakov Gallery, the Kremlin, the Moscow Zoo, Gorky Park.

Westminster Abbey, the Tower of London, Saint Paul's Cathedral, Trafalgar Square, Nelson's Memorial.

White House, Lincoln Memorial, Capital.

№ 3.

Мы надеемся, вы помните такие интересные места в Лондоне как: Трафальгарская площадь, Британский музей, Гайд-парк. Попробуйте ответить на следующие вопросы об этих местах.

1. The centre of London is Trafalgar Square.
2. The National Gallery is situated in London.
3. The British Museum has got a big collection of paintings.
4. The largest park in London is Hyde Park.
5. There is a monument in the centre of Trafalgar Square.

№ 4.

Это флаг Великобритании. Англичане называют его «Юнион Джек». Это красный, белый и синий. Вы помните российский и американский флаги? Опишите их и зарисуйте в своей тетради.

Russian flag is white, blue and red.

American flag is white, red and blue.

№ 5.

Посмотрите на картинки и скажите, в каких странах находятся эти строения и дома. Которые из них вы можете описать как символы: а) России, б) Британии, в) США?

b), b), в), в), а), а).

№ 7.

Вы и ваш друг создаете поп-группу. Составьте предложения о том, кто и что будет делать.

1. I'm going to play the piano.
2. Mary is going to play the guitar.
3. John is going to learn to play the violin.
4. Nick's sister is going to write songs for us.
5. My father is going to pay for the instruments.
6. Tim is going to organize our concerts.
7. We are going to become famous.

№ 8.

а) Выясните, что миссис Браун говорит своему сыну. Используйте will ('ll) или won't.

will, will, will, won't, won't, will, won't, will, won't,
will, will, will

№ 9.

Закончите предложения, используя will/shall или be going to

1. I'm going
2. I will go
3. will
4. are you going to do
5. will
6. is going

№ 10.

Выразите ту же мысль, но другим способом.

1. The plane is arriving half an hour later.
2. My friends are coming to Moscow for the weekend.
3. My grandparents are moving in a new flat next week.
4. When are they arriving?
5. She is leaving St Petersburg in two days.

№ 11.

Посмотрите на таблицу и, используя воображение и настоящее длительное время, скажите, кто, когда и что собирался делать.

Jane is arriving in Moscow at 5.30.

Jill is arriving in Moscow next Monday.

Fred and Bill are arriving in Moscow tomorrow.

Elizabeth is coming to Paris next week.

George's parents are coming to Paris next Friday.

They are coming to Paris at 7.15 tomorrow.

She is leaving for the airport at 8.00 tomorrow.

Bob is leaving Moscow at 6.00.

The Browns are leaving for London at 6.30.

The Clarks are leaving to a new flat next year.

She is moving to her summer cottage tomorrow.

They are moving to the country next week.

We are having a party at 17.00 tomorrow.

They are having a concert today.

The engineers are having a conference at 16.00.

The Greens are going away next month.

He is going to Africa tomorrow.

We are going to India in 5 days.

№ 14.

Посмотрите на картинки и назовите по-английски еду, которую вы видите.

honey, pancakes, sour cream, caviar

№ 15.

Выберите два возможных ответа на вопросы.

1. a)

2. a)

3. b)

№ 16.

Дайте следующие названия:

Caviar, pancakes, village, spaceship, scientist, science

№ 17.

Посмотрите на портреты русских, англичан и американцев и скажите о них все, что можете.

1. М. В. Ломоносов (1711-1765). Родился в селе Холмогоры неподалеку от Архангельска. Его отец был моряк. Свое образование начал в возрасте 19 лет. Стал первым русским академиком в 33 года. Основал Московский Университет в 1755 году. Был великим ученым. Сделал много открытий в различных областях науки. В Москве есть памятник Ломоносову.

2. Ю. А. Гагарин (1934-1968). Родился в маленькой деревне под Смоленском. Увлекался самолетами,

космическими кораблями, ракетами. Стал первым в мире космонавтом в возрасте 27 лет. Полетел в космос 12 апреля 1961 года на борту космического корабля «Восток». Памятник Гагарину находится в Москве на площади Гагарина.

3. Джеймс Кук (1728-1779). Родился в английской деревне. Его отец был бедным фермером. Стал мореплавателем, путешественником и первооткрывателем. Совершил три кругосветных путешествия. Открыл много островов в Тихом океане, восточное побережье Австралии.

4. Джордж Вашингтон (1732-1799). Родился в Америке, в штате Виржиния. Был сыном богатого плантатора. В возрасте 43 лет стал генералом. Принимал участие в войне за независимость против Британии в 1775-1783 годах. Выиграл много битв в войне за независимость. Первый президент США (1789-1797).

№18.

Ответьте на вопросы (смотрите Упражнение 17).

1. M. Lomonosov was born in 1711.
2. Y. Gagarin was the first Russian cosmonaut and A. Leonov was the first man in the open space.
3. M. Lomonosov was the first Russian academician.
4. M. Lomonosov founded Moscow University in 1755.
5. Y. Gagarin was from a small village near the city of Smolensk and he was interested in planes, spaceships and rockets.
6. James Cook was a seaman, traveller and discoverer.
7. He made three voyages around the world.

8. He discovered a lot of islands in the Pacific Ocean.
9. George Washington was the first US president.
10. He took part in the War of Independence.

№20.

а) Прочитайте текст и решите, какое название подходит лучше всего.

a) More about British and Russian Traditions

Еще о британских и русских традициях

Каждый народ и каждая страна имеет свои традиции и обычаи. В Британии традиции играют большую роль в жизни людей, чем в других странах. Говорят, что британцы очень консервативны. Они гордятся своими традициями и бережно их чтят. Когда мы говорим о Британских традициях, мы всегда помним, что Британия поделена на четыре части: Англию, Шотландию, Уэльс и Северную Ирландию. В этих частях страны традиции разные.

Вы уже знаете некоторые английские традиции и праздники. Мы надеемся, что вы помните день Святого Валентина, день Святого Патрика, Хэллоуин, которые также стали традиционными американскими праздниками. Вот некоторые факты о старых английских традициях.

Вороны являются одной из достопримечательностей Тауэра. Они живут в Тауэре с самого начала, уже 900 лет, и как говорит старая легенда, пока они живут там, Тауэр будет стоять. Если вороны покинут Тауэр, Корона и Англия падут. Можно сказать, вороны удерживают власть Короны. Но птицы никогда не поки-

дают Тауэр. В 17 веке король Карл II постановил, что шесть воронов всегда должны жить в Тауэре, и с тех пор они находятся под королевской защитой. Вороны черные. У каждого есть свое имя, и зрители внимательно следят за ними. Если одна из птиц умирает, то другой молодой ворон занимает ее место. Зрители подрезают крылья воронам, так как они боятся, что птицы могут улететь.

Другая старая английская традиция — это День Гая Фокса. Пятого ноября, когда темнеет, дети выходят на улицу с фигурами похожими на чучело. Они стоят на улицах и площадях и просят «Пенни для Гая».

Затем они покупают на полученные деньги фейерверки и сжигают Гая (фигуру похожую на чучело) на костре.

Люди смотрят фейерверки, а некоторые вечером ходят на вечеринки.

У русских свои традиции. Одна из них — Масленица — праздник, который продолжается неделю, чтобы попрощаться с зимой. Люди отмечают ее в конце февраля или в начале марта. В течение этого праздника отмечается конец зимы и начало весны. В старые времена люди обычно пекли блины, жгли костры, сжигали соломенные чучела зимы, потом пели песни и танцевали. Теперь во время масленичной недели люди всегда пекут блины. Приглашают своих друзей, соседей и близких есть блины со сметаной, рыбой, икрой, маслом, сахаром, медом.

Хотя у разных стран разные традиции и праздники, люди по всему миру знакомы с некоторыми из них. Это Пасха, Рождество и Новый Год.

№ 21.

Прочитайте текст еще раз и дайте следующие утверждения: «Правда», «Ложь», «Не знаю».

1. true
2. false
3. false
4. false
5. false
6. true
7. don't know

№ 22.

Разделите текст на логические части и назовите их.

1. Customs and traditions in GB.
2. English customs and holidays.
3. Russian holidays.

№ 28.

Выполните Упражнения 6 и 10 письменно.

6. Вы помните некоторые факты из истории России, Америки и Британии? Ответьте на следующие вопросы.

a) Russia is the largest country in the world. It is situated in the North-East. The longest river in Russia is Volga. Old Russian towns on the Volga are Samara, Nizhny Novgorod, Volgograd. Yury Dolgoruky founded the capital of Russia in 1147. Red square is the heart of Moscow. The birch tree is the most famous tree in Russia.

c) Christopher Columbus discovered America. The name of the ship that sailed from England to America was the «Mayflower». There were no women on board of the «Mayflower». George Washington was the first president of the United States. There are 50 states in the United States. Washington is the capital of the United States.

№ 29.

У вашего друга будет день рождения. Хотите узнать больше. Напишите не менее 5 вопросов.

1. How many people are you going to invite?
2. What time will the party start?
3. Where are you going to have the party?
4. Who will cook the food?
5. What will you wear?

№ 30.

Дайте ответы на эти вопросы, используя will или won't.

Will you help me to learn something about the American and British symbols? Sure, I will.

Will people laugh at this idea? No, of course, they won't.

Will you tell me something about the main cities of Russia? Yes, of course, I will.

Will you take me to the central square of your city? Yes, of course, I will.

Will you tell me a few words about famous Russian people? Yes, of course, I will.

Урок 6

№2.

Выберите слова, связанные с: а) водой, б) растениями, с) местами на земле. Запишите их в три колонки. (Смотрите Упражнение 1)

а) water: ocean, river, sea, lake, water, rain

б) plants: forest, tree, flower, grass, birch, leaf, plant

с) places on the earth: mountain, field, stone, road, garden, hill, continent, ground, island, land, seaside.

№ 3.

Дайте названия этому:

Flower, forest, river, the sun, the moon

№ 4.

Представьте, что вы учитель. Пусть ваши одноклассники ответят на вопросы.

1. The Volga, the Lena, the Enisey, the Amazon River, the Nile.

2. There are forests, mountains, lakes, rivers, seas.

3. We can see plants, trees, animals in the forests and fields.

4. I can see clouds, birds in the sky.

5. England is situated on the British Islands, and Canada is situated on the North American continent.

6. There are more than 250 countries in the world.

№ 5.

Опишите ваше любимое время года для ваших одноклассников.

Например:

My favorite season is summer. It is hot in summer and I can swim a lot. In summer I have my holidays so that's why I go to the seaside. The weather is usually fine. There are a lot of flowers and fruit. In summer we can spend a lot of time in the open air. We can play many games outside. I like summer very much.

№ 9.

Выберите правильно.

Length, long, strong, strength, wide, width, warm, warmth

№ 11.

Говорите правильно: закончите предложения, используя continue, curious, rise, set, explore, separate, nationality.

Curious, nationality, separates into, explore, sets, curious, rises, will continue

№ 12.

Задайте вопросы вашим одноклассникам.

1. A channel, an ocean can separate two continents.
2. I'm Russian.
3. Yes, they are.
4. No, it doesn't. The English Channel separates England and France.
5. We call a person curious when he asks a lot of questions.
6. I don't know.

7. The sun rises very early in summer.

8. It's very long.

№ 13.

Скажите:

— *что вы ели, когда были маленьким(ой);*

— *что ваша семья делает летом;*

— *что ваши друзья носят зимой.*

I used to eat a lot of sweets.

Last summer my family used to have holidays.

My friend used to wear warm clothes.

№ 14.

Мистер Браун сейчас беден. Но когда он был молод, он был богатым и знаменитым.

а) Посмотрите на картинку и скажите, что он привык делать.

б) Используйте ваше воображение и скажите, чего он не делал.

с) Задайте вопросы о том, что он делал.

a) He used to have an expensive car. He used to travel a lot. He used to eat a lot. He used to wear expensive clothes. He used to go to the seaside. He used to go to the restaurant.

b) He didn't use to save money.

c) Did he use to have a family?

а) Прочитайте текст «Континенты и страны» с новой информацией о мире. Назовите самую маленькую страну в мире.

а) Страны и континенты

Мы живем на планете Земля. Земля круглая. Если вы посмотрите на нее из космоса, то вы увидите сушу, моря, океаны, континенты и даже страны. Иногда вы можете увидеть их через облака. Они выглядят красиво, когда солнце встает или садится.

На нашей планете четыре океана и шесть континентов: Евразия, Северная и Южная Америка, Африка, Австралия, Антарктида. Континенты очень большие. Моря и океаны омывают их и отделяют друг от друга.

На каждом континенте много стран. Например, в Африке более 40 стран, но в Австралии только одна страна. Она получила свое название по названию континента. Австралия очень большая страна, но некоторые страны маленькие. Исландия очень маленькая страна. Она находится на острове на севере Европы.

Давайте перечислим некоторые страны на каждом континенте: Россия, Великобритания, Франция, Германия, Испания, Италия находятся в Европе. Китай, Индия, Вьетнам в Азии. Канада и Мексика в Северной Америке. Египет в Африке.

Самая большая страна в мире это Россия. Самая маленькая — Ватикан. В каждой стране есть интересные люди, места, растения и животные. В этих странах живут люди разных национальностей. Они говорят на разных языках. У каждой страны есть свой национальный флаг, гимн, традиции и обычаи.

The smallest country in the world is the Vatican.

b) Прочитайте текст снова и скажите, являются ли следующие утверждения правдой, ложью или же они не установлены.

1. true
2. false
3. false
4. true
5. true
6. false

№ 20.

Теперь вы знаете некоторые географические сведения. Вы можете ответить на вопросы?

1. The planet we live on is the Earth.
2. You will be able to see land, seas, oceans, continents and even countries.
3. There are four oceans on our planet.
4. There are six continents: Europe and Asia, North America, South America, Africa, Australia, Antarctic.
5. Seas and oceans separate continents from each other.
6. Yes, there are many countries on continents, but there is only one country in Australia.
7. Russia is the largest country in the world.

№ 21.

Посмотрите Справочный материал и назовите: 3 страны в Европе, 2 страны в Азии, 2 страны в Америке. Их столицы? Найдите их национальные флаги и скажите, какого они цвета.

Europe: Russia, the capital is Moscow, the flag is white, blue and red; France, the capital is Paris, the flag is blue, white and red; Germany, the capital is Berlin, the flag is black, red and yellow.

Asia: China, the capital is Peking, the flag is red and yellow; Vietnam, the capital is Hanoi, the flag is red and yellow.

America: Canada, the capital is Ottawa, the flag is white and red; the USA, the capital is Washington DC, the flag is red, white and blue.

№ 22.

Вы можете назвать континент с таким же названием, что и страна, которая там находится? На каком языке там говорят люди? Какая столица? Найдите национальный флаг и опишите его.

It is Australia. People speak English there. The capital is Canberra, the flag is blue with five small stars and one big star. Also in the corner there is a small British flag.

№ 23.

На каком языке говорят люди, которые живут в Канаде? Столица Канады? Какие цвета у канадского флага?

People speak English in Canada. Ottawa is the capital of Canada. The colours of the flag are red and white.

№ 24.

Представьте, что вы на международной конференции. Назовите свое имя (гражданство), откуда вы, на каком языке вы говорите.

My name is Lorange. I'm from France. I'm French.
My language is French.

My name is Tony. I'm from Italy. I'm Italian. My language is Italian.

My name is Lisa. I'm from Germany. I'm German.
My language is German.

My name is Carmen. I'm from Spain. I'm Spanish.
My language is Spanish.

My name is Hans. I'm from Germany. I'm German.
My language is German.

My name is George. I'm from Canada. I'm Canadian.
My language is English.

My name is Ahmad. I'm from Egypt. I'm Egyptian.
My language is Arabic.

№ 25.

Расскажите классу новую информацию, какую вы знаете о Земле и людях. План поможет вам.

We can see the Earth from the space. We can see seas, oceans, continents. There are six continents on the Earth: Europe and Asia, America (South and North), Africa, Australia, Antarctic. The smallest country is the Vatican and the biggest is Russia. People of different nationalities live in countries and they speak different languages.

№ 27.

Перепишите таблицу и заполните ее.

Страна, столица, национальность, язык:
Canada, Ottawa, Canadian, English/French
Australia, Canberra, Australian, English
USA, Washington, American, English

Spain, Madrid, Spanish, Spanish
Italy, Rome, Italian, Italian
Egypt, Cairo, Egyptian, Arabic
Germany, Berlin, German, German

№ 28.

Напишите название стран.

Canada, Russia, China, France, Italy, Australia

№ 29.

Напишите названия столиц.

Berlin, Paris, Cairo, London, Ottawa, Canberra

№ 30.

Переведите на английский.

1. The sun rises in the east and sets in the west.
2. They continued to live in a small village.
3. When we were little we usually played with toy elephants and with other toy animals.
4. What mountains separate Europe from Asia?
5. Where is she from? She is from France. She was born in Paris. French is her native language.
6. What is the colour of the national flag of Russia?

№ 31.

Раскройте скобки и сделайте историю полной.

One day a Paris newspaper has an advertisement about a very cheap way of travelling. Many people believed it and sent the money. A few days later each of them got a

letter. The letter read: «Sir, rest in bed and remember that the Earth turns. Paris turns together with the Earth. You travel more than 25.000 kilometers a day. You may look out of the window and enjoy your journey».

Урок 7

№ 1.

Посмотрите на изображения флагов. Назовите страны, назовите язык, на котором говорят люди в этих странах, и их национальность.

The USA, English, American, Great Britain, English, British Australia, English, Australian Canada, English, French, Canadian.

№ 2.

Используйте свое воображение и скажите, как их зовут и откуда они.

Например:

My name is Jack. I am English.

I'm from Great Britain.

My name is Jill. I am Australian.

I'm from Australia.

My name is Chan. I am Chinese.

I'm from China.

My name is Thierry. I am French.

I'm from France.

My name is Ann. I am Canadian.
I'm from Canada.

My name is Alina. I am Russian.
I'm from Russia.

№ 3.

*Скажите, в каких странах и на каких континентах
находятся эти города. Справочный материал 6 урока
поможет вам.*

Berlin is in Europe. It is in Germany.

Rome is in Europe. It is in Italy.

Delhi is in Asia. It is in India.

Ottawa is in North America. It is in Canada.

Madrid is in Europe. It is in Spain.

Washington DC is in North America. It is in the USA.

№ 4.

*Скажите, когда эти космонавты были в космосе
(летали в космос).*

Yury Gagarin flew into space in 1961.

Valentina Tereshkova flew into space in 1963.

Alexey Leonov flew into space in 1965 and in 1975.

German Titov was in space in 1961.

Andrian Nikolaev was in space in 1962 and in 1970.

№ 5.

*Какой русский космонавт был первым в открытом
космосе и когда?*

Alexey Leonov was the first Russian cosmonaut in the
open space in 1965.

№ 6.

Лиза, Бетти, Лоранс и Мэри любят изучать языки. Посмотрите на таблицу и скажите: какие языки они уже знают, а какие языки они изучают.

Mary already knows English and she is learning the Italian language now.

Liza already knows French and she is learning the English language now.

Betty already knows Spanish and Arabic and she is learning the Russian language now.

Lorance already knows German and Chinese and she is learning the Spanish language now.

№ 7.

Составьте предложения, используя таблицу.

The seas separate the continents. The mountains separate the countries. The forests separate the cities. The river separates the countries. The ocean separates the continents. The sea separates the islands.

№ 8.

Скажите, что ребята привыкли делать и что делают сейчас. Используйте данные словосочетания.

Bill used to take a holiday in the mountains in winter but now he doesn't.

Mary used to watch the sunset in the evening but now she doesn't.

She also used to watch the sunrise in the morning and she doesn't do it, either.

John used to go fishing with his father early in the morning but now he doesn't.

George used to be very curious when he was a child but now he isn't.

Tom used to explore new territories when he was young but now he doesn't.

№ 9.

He согласитесь.

1. Oh, no, he didn't. He used to cry a little.

2. Oh, no, they didn't. They used to explore the forests when they were in South America.

3. Oh, yes, she did. She used to like fish.

4. Oh, yes, he did. He used to work in at company.

5. Oh, no, we didn't. We were not good friends.

6. Oh, no, she didn't. She used to be interested in post-cards.

7. Oh, yes, he did. He used to be fond of animals.

№ 13.

Скажите, что люди делали вчера в разное время.

1. Nelly and Ann were moving in a new flat at 11.30 yesterday.

2. Mrs Brown was selling vegetables at 5.45 yesterday.

3. The Greens were sailing to St. Petersburg at 8.00 yesterday.

4. Pete and Jack were fighting with each other at 7.00 yesterday.

5. Bill was preparing for his classes at 10.15 yesterday.

6. Andrew and Ted were listening to the music at 4.30 yesterday.

№ 14.

Скажите, что делали родственники Эндрю, когда он пришел домой.

When Andrew came home his grandparents were watching a feature film on TV; his father was reading a newspaper; his uncle was looking through the magazine; his aunts were making jam; his cousins were playing with toys on the floor; his little brother was crying.

№ 15.

У миссис Браун 8 детей. Она идет за покупками и просит детей помочь ей. Но они не хотят. Она возвращается домой и спрашивает своих детей: «Что вы делали в то время, пока я ходила за покупками?» Один ее «хороший» ребенок отвечает: «Пока ты ходила за покупками, я мыл посуду». Дайте ответы других детей. Словосочетания в рамке помогут вам.

While you were shopping I was making my bed. While you were shopping I was cooking dinner. While you were shopping I was washing the floor. While you were shopping I was making tea. While you were shopping I was cleaning the carpet. While you were shopping I was cleaning the clothes. While you were shopping I was washing the window.

№ 16.

Посмотрите на картинки и скажите, что ее дети делали на самом деле.

Her children were watching TV, fighting with each other, reading a book, sleeping and playing football.

№ 18.

Составьте предложения, используя таблицу.

People learn foreign languages nowadays.

People travel by plane nowadays.

Most people travel by train nowadays.

Many people travel by sea nowadays.

People watch cartoons nowadays.

Most people watch videos nowadays.

Many people watch feature films nowadays.

People read a lot of books nowadays.

Most people read a lot of newspapers nowadays.

Many people read a lot of magazines nowadays.

№ 19.

Скажите, что за вещи вы используете:

We use pens to write letters.

We use books to learn foreign language.

We use kitchen to cook dinner.

We use cups to drink coffee.

We use glasses to drink mineral water.

We use spoons to eat soup.

№ 20.

Скажите, что вы любите обе вещи:

I'm fond of both tea and coffee.

I'm fond of both milk and water.

I'm fond of both country and town life.

I'm fond of both short stories and long novels.
I'm fond of both cartoons and feature films.
I'm fond of both travelling by sea and by plane.
I'm fond of both working at home and at the library.

№ 23.

Прочитайте диалог «Англоговорящие страны» и скажите, почему Хелен сильно интересуется английским языком.

Англоговорящие страны

Диана: Привет, Хелен! Давно тебя не видела! Как у тебя дела?

Хелен: Хорошо, спасибо, а у тебя? Прошло много времени с тех пор, как я видела тебя в последний раз.

Диана: Верно. В последний раз я тебя видела в библиотеке. Ты готовилась к докладу по своему любимому предмету — английскому, конечно.

Хелен: Точно. Но почему ты смеешься? Я считаю, что английский — самый популярный язык в настоящее время. Люди по всему миру говорят на английском. В России и во Франции, в Германии и в Италии, в Испании и в Египте люди учат английский как иностранный язык.

Диана: Я знаю. Кстати, говорят, что английский стал международным языком нашего времени.

Хелен: Да, конечно. Тебя поймут почти везде, если ты говоришь на английском. Во многих странах говорят на английском и, конечно, на своем родном.

Диана: А в каких странах английский национальный язык?

Хелен: В Великобритании, США, Канаде, Австралии и в Новой Зеландии. Это англоговорящие страны.

Диана: И во всех этих странах люди говорят на одном и том же языке, не так ли?

Хелен: Мой ответ — и да, и нет. Хотя они все говорят на английском, есть небольшое различие в каждой стране.

Диана: Не может быть! Я никогда не знала, что американцы и англичане говорят на разных языках.

Хелен: Нет, не на разных. В обеих странах говорят на английском, но в США говорят на американском английском, а в Великобритании — на британском английском. Одну и ту же вещь они называют разными словами.

Диана: Что ты имеешь в виду?

Хелен: Я имею в виду, что *flat* обозначает квартиру в Англии, а *apartment* в Америке. В США говорят *cookies* и *candies*, а в Британии *biscuits* и *sweets*. Дети идут в школу осенью (*fall*) в Америке, но *autumn* в Англии.

Диана: Это очень интересно на самом деле.

Helen is so much interested in English because a lot of people speak English and it is the most popular language nowadays.

№ 24.

Ответьте на вопросы.

Great Britain, Canada, the USA, Australia, New Zealand.

English is the international language nowadays.

English, German, French are popular in Russia.
cookies, candies, fall.

№ 29.

Выполните письменно Упражнение 10.

10. *Выразите свои сомнения.*

1. Did she really use to cook fantastic pancakes?
2. Did he really use to be a scientist?
3. Did she really use to be very much interested in science?
4. Did they really use to learn a lot about history and the main cities of Russia?
5. Did she really use to live in a small village?
6. Did he really use to get interesting information about space and space trips?

№ 30.

Закончите предложения.

While the children were running their mother was reading a newspaper.

While my father was looking through the magazine my mother was cooking breakfast.

While Ann was reading a novel her sister was playing.

I was walking when I saw them in the street.

I was sleeping when the telephone rang.

Father was watching television when Peter came back home.

№ 31.

Переведите на английский.

1. Ann was playing the flute at 3 o'clock yesterday and her brothers were playing the violin.

2. While Fred was switching on the vacuum cleaner his wife was switching on the washing machine.

3. When I was buying fruit I was talking to the seller.

4. My father was repairing the central heating at 7 o'clock yesterday.

5. Who was playing tennis when you entered the hall?

6. Little Tom was looking at the map of Europe when his sister told him about England.

7. What were you doing when your grandmother was cooking pancakes?

8. While children were listening to the music they were watching the sunrise.

№ 32.

Выберите правильно.

1. Moscow is in Europe.

2. The Australian speaks English.

3. The Urals separate Europe from Asia.

4. Egypt is in Africa.

5. The national Russian flag is white, blue and red.

6. John is a typical English name.

Урок 8

№ 1.

Посмотрите на картинки и скажите, что делают мальчики.

The boys are playing with the ball.

The boys are painting.
The boys are washing the dishes.
The boys are eating.
The boys are swimming.

№ 2.

Офицер полиции задает мистеру Пейсу некоторые вопросы о вчерашнем дне. Представьте, что вы мистер Пейс, и ответьте на вопросы офицера. Словосочетания помогут вам.

I was having breakfast at 9 o'clock yesterday.
I was watching TV at 11 o'clock yesterday.
I was reading a newspaper at 2 o'clock yesterday.
I was working in the office at 5 o'clock yesterday.
I was learning the foreign language at 7 o'clock yesterday.

№ 3.

Роберт опоздал в школу почти на 2 часа. Что же произошло?

1. When he was cleaning his teeth in the bathroom the telephone rang. It was his Granny.

2. He spoke to his Granny for a few minutes.

3. When he was having his breakfast the door bell rang. It was his friend.

4. When they were leaving for school they saw Robert's uncle from another city at the door. Robert took him in.

5. When Robert was showing their flat to his uncle there was a telephone call from his father. He explained to him why he was at home with his uncle.

№ 4.

Ваш друг живет в большом городе. Спросите его, где находится его дом. Слова помогут вам.

Is there a library near your house?

Is there the Folk Art Museum near you?

Is there a circus in your city?

Where is the Picture Gallery situated in your city?

Is your house situated near the village?

Is there the building of the Art Exhibition near your house?

№ 6.

Придумайте 6 предложений. (Упражнение 5 поможет вам).

I studied yesterday. — I was studying yesterday at 3 o'clock.

I went to my grandmother last Sunday. — I was walking to my grandmother when the telephone rang.

They came three days ago. — While I was reading a magazine they were coming home from the airport.

№ 10.

Не согласитесь.

1. We need neither fruit nor vegetables.

2. We play neither the guitar nor the violin.

3. The group has explored neither the land nor the ocean.

4. I will go neither to Canada nor to Australia.

5. She drinks neither coffee nor water after lunch.

6. Yesterday neither Jack nor Steve ate pancakes and sour cream.

7. Neither Ann nor Jill is fond of honey.

№ 13.

Назовите 4 вещи, которые могут быть: глубокими, высокими, свежими.

deep: lake, ocean, river, forest.

high: building, tree, mountain, table.

fresh: air, vegetables, milk, fruit.

№ 14.

Джонни — храбрый пожарник. Он спас много людей и животных из горящих домов. Скажите, кого он спас.

Johnny has saved a little child. Johnny has saved a cat. Johnny has saved a dog. Johnny has saved a bird. Johnny has saved an old man. Johnny has saved a young girl.

№ 15.

Посмотрите на картинку и скажите, где мыши. Сколько мышей вы нашли? (Их должно быть 8).

One mouse has hidden in the cupboard. One mouse has hidden under the fridge. One mouse has hidden in the cup. One mouse has hidden in the plate. One mouse has hidden behind the lamp. One mouse has hidden in the sink. One mouse has hidden in the drawer. One mouse has hidden on the shelf.

№17.

а) Мы уверены, что вы любите животных. Прочитайте текст и решите, какое название подходит лучше всего.

a) Animals in Danger

Животные в опасности

Люди живут на нашей планете уже много лет. Они жили и живут на разных континентах и в разных странах. Люди зависят от своей планеты, от солнца, от животных и растений вокруг них. Давайте сегодня почитаем и поговорим о некоторых животных на нашей планете.

Много животных и птиц на Земле исчезает. Многие из них в опасности. Индийские тигры и африканские слоны среди них. Люди охотятся и убивают много тигров в Индии и много слонов в Африке. Почему?

Тигры и слоны часто бывают опасны. Тигры могут убить коров, овец, других домашних животных, а иногда и человека. Некоторые люди боятся тигров и убивают их, чтобы защитить домашних животных и свои жизни. Но некоторые люди охотились на тигров ради веселья и их красивой шкуры. Они легко могут продать шкуру и получить много денег, так как цены на них высокие.

Результат очень плачевный. Сейчас на Земле осталось очень мало индийских тигров. Многие из них старые, больные животные. Многие тигры не охотятся на людей в настоящее время, а прячутся от них в дремучих, темных лесах. Или точнее они прятались в них раньше, потому что сейчас осталось мало лесов

для тигров. Люди вырубили много деревьев. Возникает вопрос: «У этих животных есть будущее?»

Мы можем задать этот же вопрос об африканских слонах. Это прекрасные животные. Они могут помогать людям. В 19 веке в Африке было много слонов. Но в настоящее время их мало в парках Африки.

Это грустная история про индийских тигров и африканских слонов. Но многие менее опасные дикие животные и птицы также исчезают с лица Земли. Современная жизнь плохо влияет на них. Воздух загрязнен. Вода грязная. У них часто нет хорошей пищи и мест обитания. Вы можете найти их названия в Красной Книге. Там же вы можете увидеть названия некоторых рыб.

Люди должны особенно заботиться обо всех них.

Мы должны сохранить диких животных.

Мы должны найти правильный баланс между землей, людьми и животными.

Мы должны заботиться о природе.

№ 18.

Ответьте на вопросы.

1. The life of the people on the Earth depends on the sun, on animals and plants around us.

2. They are disappearing because people have hunted them for years.

3. Yes, elephants can be useful. They can be used as transport.

4. Not only Indian elephants and African tigers are in danger.

5. Other animals are in danger because they don't have fresh air and clean water.

6. We can find the names of some animals, birds and fish in the Red Book because they are disappearing now.

7. People must take special care of animals and nature.

№ 21.

Расскажите вашим одноклассникам о «животных в опасности» в этой стране. Сначала составьте план рассказа.

In this country animals and birds are also in danger. And we can't see animals in the forests because the forests are very dirty. The rivers are not clean. And of course people hunt animals. Nobody in this country thinks about how to save animals.

№ 26.

Закончите диалог.

1) — Would you like to come to my birthday party?

— I'd love to. When should I come?

— The party will start at 15.00.

2) — Would you like to go for a walk tomorrow?

— I wish I could but I'm afraid I can't. I'm leaving for London tomorrow.

3) — We are having a party on Friday night. Can you come?

— I'm sorry but I have a lot of work to do.

4) — I do not feel like watching TV tonight.

— Let's go to bed.

5) — Can you come over for dinner on Wednesday?

— Yes, I can. When should I come?

6) — Let's go to the cinema tomorrow.

- OK. Where shall we meet?
- We will meet at the cinema.

№ 27.

Переведите на английский.

1. I like neither hockey nor football.
2. There are neither yellow nor blue flowers among these.
3. They could rescue neither animals nor birds.
4. She hid neither badges nor stamps.
5. There was neither fresh meat nor fresh fish in the shop.
6. Neither he nor I can save money.

№ 28.

Сделайте правильный выбор.

1. b)
2. a)
3. b)
4. b)
5. d)

№ 29.

Откройте скобки, чтобы завершить предложения.

1. Paul was watching TV when his mother came into his room.
2. Michael was drinking coffee while he was reading newspaper.
3. Don was writing a letter at 5 o'clock yesterday.

4. Ken used to prepare breakfast early in the morning.
5. Don and Kim were talking while they were playing chess.
6. Last Sunday Patty and her younger brother drove to the seaside for the weekend.

Урок 9

№ 1.

Посмотрите на картинки и скажите, как глубоки (высоки) они.

The river is 3 metres deep.

The mountain is 1,200 metres high.

The tree is 20 metres high.

The lake is 5 metres deep.

The hill is 6 metres high.

№ 2.

Распределите слова в две группы (глаголы, прилагательные).

Verb (глаголы): separate, save, use, hide, explore, set, rise, continue

Adjectives (прилагательные): national, high, deep, fresh, curious, foreign

№ 3.

Скажите, где вы спрятали вещи.

Например:

I've hidden the copybook in the bag.

I've hidden the plate in the bookcase.
I've hidden the sweater under the table.

№ 4.

Работа в парах. Скажите, что может быть свежим, глубоким, высоким. Используйте эти словосочетания в ваших предложениях.

You: Fresh fruit.

Classmate: The fruit are usually fresh at the green-grocer's.

You: Deep snow.

Classmate: The snow is usually deep in the forest.

You: High tree.

Classmate: The tree is usually high when it is very old.

№ 5.

На Грин Стрит был большой пожар. Но пожарники спасли много людей и животных. Кого они спасли?

The firemen have saved a child. The firemen have saved an old lady. The firemen have saved a little kitten. The firemen have saved a young girl.

№ 6.

Назовите 6—7 городов, которые являются крупнейшими городами мира.

The New York is among the largest cities of the world. London is among the largest cities of the world. Paris is among the largest cities of the world. Berlin is among the largest cities of the world.

№ 7.

Посмотрите на картинки. Выберите партнера и разыграйте короткий диалог по каждой картинке.

You: What were you doing at 7 o'clock?

Partner: I was sleeping.

You: What was she doing at 5.15?

Partner: She was drinking milk.

You: What was he doing at 7.15?

Partner: He was reading a newspaper.

You: What were they doing at 9.00?

Partner: They were going to school.

You: What were they doing at 6.00?

Partner: They were playing football.

You: What was he doing at 8.00?

Partner: He was buying apples.

№ 8.

Закончите предложения, сопоставьте их.

1. using	1. used
2. saved	2. were saving
3. hid	3. was hiding
4. explored	4. was exploring
5. rise	5. was rising

№ 9.

Примите приглашение.

Например:

1. I would love to.
2. I'd be glad to come. Thank you.
3. With pleasure.
4. That sounds good.
5. Of course.

№ 10.

Откажитесь от приглашения.

Например:

1. I'm afraid I can't.
2. I'd love to but I'm afraid I can't.
3. I wish I could but I'm afraid I can't.
4. Thank you for your invitation. But I can't I'm afraid.
5. I'm afraid I can't.

№ 13.

Посмотрите на картинки и скажите, что Нелли не нравится.

Nelly likes neither bananas nor oranges. Nelly likes neither butter nor sugar. Nelly likes neither cheese nor fish.

№ 14.

Скажите, какие здания обычно строят в больших городах.

Theatres are usually built in big cities. Cinemas are usually built in big cities. Shops are usually built in big cities.

Bridges are usually built in big cities. Schools are usually built in big cities. Banks are usually built in big cities. Houses are usually built in big cities. Hospitals are usually built in big cities. Airports are usually built in big cities.

№ 15.

Скажите, на каких языках говорят в России, Англии, Франции, Германии, Китае, Австралии, Канаде и некоторых других странах.

English is spoken in England. French is spoken in France. German is spoken in Germany. Chinese is spoken in China. English is spoken in Australia. English is spoken in Canada.

№ 16.

Скажите, что обычно покупают в жаркую погоду.

Mineral water is usually bought when the weather is hot. Ice cream is usually bought when the weather is hot. Hats are usually bought when the weather is hot.

№ 18.

Составьте столько правдивых предложений, сколько сможете.

- a) The old woman feels bad.
- The red flowers smell pleasant.
- The apples taste sweet.
- The little girl feels nice.
- The purple flowers smell fantastic.
- The meat tastes salty.

The song sounds sad.
The melody sounds lovely.

b) The apple trees are in blossom in May.
The fruit trees were in blossom in June.

№ 19.

Посмотрите на картинки и:

a) назовите цветы;

b) скажите, какие из них приятно пахнут и какие не пахнут совсем;

c) какие из них вам нравятся или не нравятся;

d) назовите весенние, летние и осенние цветы.

a) Daffodil, lily, chrysanthemum, daisy.

Honeysuckle, snowdrop, primrose, poppy.

b) Daffodils, snowdrops, chrysanthemums, poppies
smell pleasant.

Honeysuckles, primroses, lilies, daisies don't smell at
all.

c) I like all the flowers.

d) Daffodils, snowdrops, primroses are spring flow-
ers.

Lily, daisy, honeysuckle, poppy are summer flowers.
Chrysanthemum is autumn flower.

№ 20.

Скажите, что может быть фиолетовым.

Flowers can be purple. Colour can be purple. Clothes can be purple.

№ 22.

а) Прочитайте название текста и попытайтесь понять, о чем он.

Двенадцать цветов года

Моя бабушка очень любит природу. Она живет в маленькой деревне всю жизнь. Она много знает о разных растениях. Моя бабушка говорит, что для каждого месяца есть свой особенный цветок. Она часто рассказывает мне об этих цветах, и она также показывает мне их, так как все они есть в ее садовой коллекции.

Вот, что она говорит. Подснежник цветок января. Он белый как снег и появляется в лесах и садах, когда еще лежит снег. Этот маленький цветок часто можно встретить в Европе.

Февральский цветок — примула. Она может быть белой, желтой, красной, розовой, багряной и оранжевой. Эти цветы выглядят как звезды. Примула один из самых ранних весенних цветов. В природе они растут в некоторых странах Европы и Северной Америки, но множество их можно найти и в Китае.

Нарцисс это цветок марта. Он также появляется рано весной. Это цветы обычно желтые. Это цветок с длинными листьями и приятным запахом. Это популярный цветок во многих садах.

Апрельские цветы это маргаритки. Вы можете видеть их везде: в поле, садах и даже по дорогам.

Цветок мая — боярышник. Он растет на небольшом дереве, а его цветы розовые, белые или красные. У боярышника маленькие твердые плоды, которые похожи на маленькие яблоки.

Июньский цветок это жимолость.

Июльские цветы это водяные лилии (кувшинки). Вы часто можете видеть их на водах тихих озер. Лягушки любят использовать их большие зеленые листья как площадки. Некоторые лилии желтые, некоторые розовые, синие или даже пурпурные.

Мак это цветок августа. Маки бывают ярко-красного, оранжевого, пурпурного или желтого цвета. Они похожи на чашки. В природе они часто растут в горах и на полях.

Вьюнок сентябрьский цветок, это ползучее растение с синими или фиолетовыми цветами. Его зеленые листья похожи на маленькие зеленые сердечки. Вьюнок распускается рано утром, но когда жаркое солнце появляется, то цветок закрывается. Цветы похожи на колокольчики. Вьюнок сладко пахнет и может расти в диких условиях.

Октябрьский цветок хмель. Люди используют его, чтобы варить пиво. Это ползучее растение, которое часто украшает загородные дома.

Цветок ноября это хризантема. Это один из самых давно известных цветов. Он растет в Японии около двух тысяч лет и является национальным цветком и эмблемой этого островного государства. Этот милый цветок может быть белым, желтым, красным, фиолетовым или розовым. Хризантемы появляются с позднего августа по декабрь, когда большинство других цветов перестают цвести, готовясь к зиме.

Декабрьский цветок — остролист. Это цветок Рождественского сезона. Остролист имеет колючие зеленые листья. Это вечнозеленое растение.

б) Прочтите текст и назовите цветы осенних месяцев. Что в них интересного?

September's flower is the morning glory. It opens early in the morning, but when the hot sun appears in the sky it closes.

October's flower is the hop. People use it to make beer.

November's flower is the chrysanthemum. It appears when most other flowers have stopped flowering.

№ 23.

Работа в паре. Посмотрите на картинки и прочитайте названия цветов каждого месяца.

P_1 : January.

P_2 : Snowdrop.

P_1 : February.

P_2 : Primrose.

P_1 : March.

P_2 : Daffodil.

P_1 : April.

P_2 : Daisy.

P_1 : May.

P_2 : Hawthorn.

P_1 : June.

P_2 : Honeysuckle.

P_1 : July.

P_2 : Water lily.

P_1 : August.

P_2 : Poppy.

P_1 : September.

P_2 : Morning glory.

P_1 : October.

P_2 : Hop.

P_1 : November.

P_2 : Chrysanthemum.

P_1 : December.

P_2 : Holly.

№ 24.

Что это за цветы?

Chrysanthemum, Holly, Primrose, Water lily, Morning glory

№ 25.

Мы уверены, что вам нравятся цветы. Выберите любой цветок любого месяца, который вам нравится и расскажите все, что вы знаете о нем. Сначала составьте план рассказа.

Например:

My favorite flower is snowdrop. It appears when it there still snow in the forest. This flower has nice smell. You can buy this flower everywhere in early spring in Moscow. I like it because it is the first flower. But there are not many of them in nature. You can't see them often in the forest.

№ 26.

Задумайте любой цветок, который упоминается в

тексте и пусть ваши одноклассники отгадают, задавая вопросы.

When does this flower appear? Where does it grow?
Of what colour are its blossoms? Is it a big flower?

№ 27.

Как вы думаете, в настоящее время цветы находятся в опасности? Попробуйте доказать это.

Flowers are in danger nowadays. It is impossible to see some flowers in the forest but you can see them on the market. And a lot of flowers are in the Red Book.

№ 30.

Соедините слова. Напишите предложения с этими словосочетаниями.

Pleasant smell, fresh air, purple flower, deep river

I like the pleasant smell of the rose.

Little children need fresh air.

What is the name of this purple flower?

The Volga is a very deep river.

№ 31.

Напишите синонимы к словам.

Nice — pleasant, tall — high, small — little, big — grand, hard — difficult, too — very, tell — say, blossom — flower.

№ 32.

Напишите по-английски.

Coffee is grown in South America. Butter is made from milk. New houses are built in all big cities. The room is cleaned every day. Apples and oranges are bought in shops.

Урок 10

№ 1.

Составьте так много правдивых предложений, сколько можете.

It's very pleasant to be in the country when fruit trees are in blossom.

It's very pleasant to be in the country when birds come back.

It's very pleasant to be in the country when flowers smell sweet in the fields.

It's very pleasant to be in the country when the sun is high up in the sky.

It's very pleasant to be in the country when it doesn't rain.

It's very pleasant to be in the country when it doesn't snow.

It's very pleasant to be in the country when it is not windy.

№ 2.

Посмотрите на картинки и скажите, какие вещи фиолетовые.

The trousers, the t-short, the flower are purple.

№ 4.

Вам нравятся некоторые вещи. Выразите свои чувства, следуя примеру.

What a beautiful girl!

What clear water!

What an interesting book!

What beautiful nature!

What a kind face!

What useful information!

№ 6.

Дайте ответы Нелли на вопросы и утверждения Каролины.

Nelly: What is it about?

Nelly: No, I have never heard about it. And what is the earliest flower?

Nelly: Yes, they are very beautiful and they can be of all colours.

Nelly: I was born in March.

Caroline: Oh, then it's daffodil.

№ 8.

Придумайте не менее 5 вопросов, какие Каролина (или Нелли) может задать.

What is your favorite flower?

What do you like best spring or summer flowers?

Do you like to pick them up?

Which flowers do you have in your garden?

Do you like to give flowers to people?

№ 9.

Не согласитесь и измените утверждения.

1. Coca-Cola is not only enjoyed in China, it is enjoyed all over the world.

2. Cheese is not made from water, it is made from milk.

3. Meat is not bought in museums, it is bought in shops.

4. Flowers are not always grown in villages, they are grown in cities too.

5. Zoos are sometimes visited in winter.

6. Pictures are sometimes stolen from museums.

№ 10.

Составьте предложения, используя пассивный залог.

1. Stamps are sold in a post office.

2. Churches are not built everywhere nowadays.

3. This thing is used very often.

4. English is spoken in Africa.

5. Many languages are spoken in India.

6. Many American programmes are shown on Russian television nowadays.

№ 11.

Выразите свои сомнения.

1. Is a rose really known as an emblem of England?

2. Are songs really sung in Music classes?

3. Are cars really sold at special shops?

4. Is football really played all over the world?
5. Is breakfast really cooked in the morning?

№ 15.

*Скажите, что или кого люди должны защищать.
Слова в рамке помогут вам.*

People must protect Indian tigers. People must protect African elephants. People must protect animals. People must protect Lake Baikal. People must protect nature. People must protect little children. People must protect dolphins. People must protect plants. People must protect fish. People must protect water.

№ 16.

Скажите, что возможно (невозможно) для вас и ваших друзей сделать на этой неделе.

It is possible for me to go fishing this week.

It is impossible for him to go to the seaside this week because it is not a holiday now.

It is possible for me to go to the football match this week. It is impossible for me to finish my work this week.

№ 17.

Скажите, в каких странах и на каких континентах климат (не)мягкий.

In Egypt the climate is very mild. In Russia the climate is not very mild. In Italy the climate is very mild. In India the climate is very mild. In Norway the climate is not very mild.

№ 18.

Попросите ваших одноклассников не делать некоторых вещей. Объясните почему.

Don't play on the road. You will get under a car.

Don't eat too much. You will feel bad.

Don't go for a walk in the rain. You will get ill.

№ 19.

Посмотрите на картинки и скажите, когда эти вещи были сделаны.

The house was built in 1990. The room was cleaned last night. The newspapers were read yesterday. The shop was closed at 19.00.

№22.

а) Прочитайте текст и скажите, почему Земля в опасности.

Земля в опасности

22 апреля день Земли. Люди во всем мире думают о нашей планете. Они думают о воздухе, о воде, о растениях и животных на Земле. Они говорят, что наша планета в опасности. Многие люди не знают, как защитить диких животных и растения, как сохранить воду чистой и воздух свежим. Но они готовы сделать это. Они пытаются помочь природе.

Вода очень важна для жизни на Земле. Она в морях, реках и озерах. На нашей планете много воды, и в то же время, на ней мало воды. Это так, потому что очень мало воды пригодно для питья. Во многих

реках и озерах вода очень грязная. Иногда люди не могут даже плавать в море, потому что вода в нем грязная. Во многих местах вода не пригодна для питья и опасна для приготовления пищи. Даже рыба погибает в такой воде.

Например, Байкал самое глубокое озеро со свежей питьевой водой. Его глубина 1741 метр. Озеро очень красиво, но сейчас оно в большой опасности из-за заводов, расположенных рядом с ним. В некоторых местах вода такая грязная, что она может убить животных и растения в Байкале и его окрестностях.

Образ жизни людей изменил климат на нашей планете. В настоящее время температура растет. Вы больше не увидите настоящей русской зимы в Москве. На севере Европы климат стал более мягким и теплым.

Если температура вырастет на 3-4 градуса, то на нашей планете станет невозможно жить.

Некоторая деятельность людей приносит много вреда лесам. Люди вырубают деревья, чтобы строить фермы, дома и дороги. Многие животные и растения теряют свои дома. Это плохо для атмосферы Земли.

Современные заводы и фабрики выбрасывают много дыма в воздух. Это тоже очень плохо, потому что в настоящее время в больших городах стало тяжело дышать.

Итак, проблема заключается в том, чтобы защитить жизнь на Земле и сохранить нашу планету для будущего.

№ 23.

«Правда» или «ложь».

1. true
2. false
3. false
4. false
5. false
6. false
7. false
8. true
9. true
10. true

№ 24.

Разделите текст на части и дайте название каждой из них.

1. How to protect the Earth.
2. Water is very important for our life.
3. Forests are in danger.

№ 26.

Некоторые ваши одноклассники отсутствовали на уроке? Расскажите коротко ему/ей, о чем текст. (Смотрите Упражнение 22).

April 22 is Earth Day. People all over the world think about the Earth. They say our planet is in danger. Water is often so dirty that it is impossible even to swim in such water. And it is sometimes dangerous to use it when you cook. The forests are also in danger. People have cut many trees. And it is very bad because the air on our planet depends on the forests. It is sometimes impossible to breathe in big cities. So we must protect life on the Earth, to save our planet for people.

№ 29.

Напишите 10 вопросов по тексту. (Смотрите Упражнение 22).

1. Why water is very important for life?
2. Why is it impossible sometimes even to swim?
3. Why is it dangerous sometimes to use water when you cook?
4. Why is Lake Baikal in great danger?
5. Which people's activities do a lot of harm to the forests?
6. Why do many animals and plants lose their homes?
7. What is the deepest lake on the Earth?
8. Do people try to help nature?
9. Is our planet really in danger?
10. Does the temperature grow on our planet?

№ 30.

Переведите на английский.

1. These houses were built last year.
2. A lot of new houses are built in our country.
3. The butter was bought yesterday.
4. People buy butter in the shop.
5. Cheese is made from milk.
6. The soup was cooked yesterday in the afternoon.

Урок 11

№ 1.

Составьте так много правдивых предложений, как только можете.

The orange tastes fresh.
The flowers smell pleasant.
The birds sound wonderful.
The blossoms smell sweet.
The river sounds nice.
The birds' songs sound wonderful.
The boys feel well.
The man feels bad.
The apple tastes fresh.
The music sounds wonderful.

№ 2.

Опишите деревню, где вы были летом, весной, осенью или зимой. Не забудьте использовать следующие слова:

Например:

In summer I went to the village. Air is always very fresh there and it is easy to breathe. Fresh air does a lot of good. There were a lot of flowers in blossom which smelled pleasant. They were purple, red, yellow and white. The village is situated near the river. The river is very deep. The climate is very mild there.

№ 3.

Питер сломал ногу. Скажите, что ему возможно (невозможно) сделать. Слова помогут вам.

It is possible for him to read.
It is impossible for him to dance.
It is possible for him to sing.
It is possible for him to play chess.
It is possible for him to play the piano.
It is impossible for him to play football.

It is impossible for him to swim.

It is possible for him to listen to the radio.

№ 4.

а) Посмотрите на картинку и скажите, что делали люди, когда приземлилась ракета.

The children were playing with the ball when the spaceship landed.

The children were swimming when the spaceship landed.

The workers were building the house when the spaceship landed.

The woman was locking the door when the spaceship landed.

The man was buying fruit when the spaceship landed.

The dog was sleeping when the spaceship landed.

№ 5.

Скажите, как люди могут защитить растения, животных и птиц, когда они в опасности.

People can take care of animals and birds when they are in danger.

№ 6.

Что вы знаете об озере Байкал? Почему вода в нем сейчас опасна для рыб и даже людей?

The water in Lake Baikal is sometimes so dangerous that people can't even swim in it. The water is dangerous because there are a lot of plants and fac-

tories near the lake that do a lot of harm to the water and the air.

№ 7.

Работа в парах. Прочитайте вопросы. Ответьте на них.

Moscow was founded in 1147.

America was discovered in 1492.

Tables are usually made of wood.

Coffee is grown in Brazil.

Porridge is usually cooked for breakfast in our family.

№ 9.

Выберите и прочитайте слова по теме «Земля в опасности».

Breathe, protect, save, kill, to do a lot of harm, factory, climate, in blossom, temperature, car, smell

№10.

а) Вы когда-нибудь читали старые рассказы? Это один из них. Какое название, по вашему мнению, самое лучшее.

а) A True Friend

Настоящий друг

Андроклс был рабом. Он бежал в лес. Он хотел спрятаться среди высоких деревьев. Он хотел убежать далеко от деревни, где он жил и был рабом. Он считал свою жизнь очень трудной, на самом деле она

была невыносима. Андроклс хотел спасти свою жизнь в лесу. Вдруг он увидел большого льва. Никого рядом с ним не было. Андроклс сначала испугался, но потом понял, что лев не сможет сделать ему никакого вреда. Лев тяжело дышал. Он хотел показать Андроклсу, что что-то случилось с его лапой. Лев не мог говорить на языке людей, но он хотел сказать: «Спаси меня! Защити меня! Помоги мне!» Андроклс посмотрел на лапу льва и увидел большую колючку. Она была глубоко в лапе. Андроклс вытащил ее. Лев был счастлив. Они стали друзьями, и лев приносил ему каждый день еду.

Но однажды войска Императора поймали Андроклса и его друга, льва.

Они привезли их в Рим и разлучили их. Они не давали никакой еды льву. Он стал очень голодным, и в клетку к нему бросили на съедение Андроклса. Но лев был его настоящим другом. Он не убил Андроклса. Он был счастлив, что увидел своего друга.

Император не мог понять этого. Андроклса доставили к нему, и он рассказал Императору свою историю. Император приказал дать льву поесть и отпустил их.

№ 11.

Найдите и просчитайте предложения, которые описывают картинки.

Androcles looked at the lion's paw and discovered a large thorn in it. He took it away. They became friends and the lion brought him food every day. He became very hungry and then they gave Androcles to eat.

№ 12.

Задайте вопросы по тексту, пусть ваши одноклассники ответят на них.

What did Androcles do in the forest?

Whom did he see there?

What did the lion want to say?

What happened one day?

Why did the Emperor let the friends go away?

№ 13.

Некоторые ваши одноклассники не были на уроке? Расскажите коротко ему/ей, о чем текст. (Смотрите Упражнение 10).

Androcles was a slave. He ran into the forest to save his life there. Suddenly he saw a big lion. But the lion couldn't do him any harm. The lion wanted something to say. Androcles saw a big thorn in the lion's paw and he took it out. They became friends and the lion brought him food every day. But one day the Emperor's people caught both Androcles and his friend the lion. They didn't give any food to the lion and then he became very hungry. They gave Androcles to eat. But the lion was his real friend — he didn't eat Androcles. The Emperor couldn't understand it. Then Androcles told him the story and the emperor gave food to the lion and let them both go away.

№ 15.

Напишите не менее 10 вопросов по тексту.

1. Why did Androcles want to run far from the village?
2. Why was his life hard?
3. What did he see in the forest?
4. Why did Androcles understand that the lion couldn't do him any harm?
5. What did the lion tried to say?
6. Why was the lion happy?
7. Who caught both Androcles and his friend?
8. Where did they bring the friends?
9. What did they do with them?
10. Why was the lion happy to see Androcles?

STUDENT'S BOOK.

Part 2

Урок 12

№ 1.

Скажите:

а) что вы привыкли делать прошлым летом;

б) какие вещи вы использовали вчера.

Например:

I used to swim last summer.

I used vegetables to cook dinner.

I used to ride a bicycle last summer.

I used paper to write a letter.

I used to sleep last summer.

I used books to prepare a talk on History of the USA.

I used to take pictures last summer.

I used paints to do a picture.

№ 2.

Работайте в парах и расскажите о том, что вы делали в разное время вчера. Не забудьте поменяться.

Например:

P_1 : What were you doing at 1 o'clock yesterday?

P_2 : I was drinking coffee.

P_1 : What were you doing at 3 o'clock yesterday?

P_2 : I was watching TV.

P_1 : What were you doing at 6 o'clock yesterday?

P_2 : I was doing my homework.

№ 3.

Закончите текст (используйте past или the past passive) и прочитайте его вашим одноклассникам.

England is separated from Scotland by mountains. It is washed by the North Sea. The main cities of England are situated in the centre of the country. London, its capital, was founded many centuries ago. It is a port now too. A lot of goods are brought to London from many countries. Many different things are sold in the shops and streets of London. London is visited by many tourists every year.

№ 4.

Представьте, что вы учитель. Прочитайте вопросы своим одноклассникам, чтобы они могли ответить. Слова внизу могут вам помочь.

It sounded loud!

It tasted good!

I felt bad.

They smelled so pleasant!

It tastes sweet.

I feel well.

№ 7.

Ответьте на вопросы.

Например:

1. Christopher Columbus discovered America.

2. My grandmother has turned off the washing machine.
3. Susan is my sister.
4. His brother works at the factory.
5. These tulips smell nice.

№ 8.

Выразите следующее на английском языке.

1) Who protects animals on our planet? — People do. 2) Which of you will go to London? — We will. 3) Which of them will continue the work? — Peter and Ann will. 4) Who buys newspapers in your family? — My father does. 5) Which of you grew primroses in the garden last summer? — My sisters did. 6) What rises in the East? — The Sun does.

№ 9.

Поставьте следующие предложения в косвенную речь. Сделайте все необходимые изменения.

1. The people say that many animals are in danger.
2. Nick's granny asks him not to do any harm to chrysanthemums.
3. The teacher asks Betty not to speak so loudly.
4. My grandpa says he likes spring when all the fruit trees are in blossom.
5. Bob's cousin shouts to him to come and to be quick.
6. My teacher asks to speak English in our class.

№ 11.

Скажите: а) какие дни включает в себя неделя; б) какие месяцы включают в себя зима и какие лето; в) сколько комнат в вашей квартире (доме).

a) Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday.

b) Winter consists of December, January, and February. Summer consists of June, July, and August.

c) My flat consists of three rooms.

№ 12.

Ответьте на вопросы.

1. Novosibirsk, Samara, Tolyati.

2. People feel lonely when they are far from their friends and relatives.

3. A usual sign of rain is wind.

4. Ivan was surprised when the fish began to speak because he never saw a fish like that.

5. People must be careful in the streets when there are a lot of cars.

№ 13.

Дайте название:

— стране, где правит король;

— стране, где люди живут с одним правительством.

a) Kingdom;

b) State.

№ 16.

Прочитайте текст, чтобы получить некоторые новые сведения о Британии. Какими возможными названиями называют страну, расположенную на двух больших Британских островах?

Земля и люди Великобритании

Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии (СК) это официальное название страны, которая расположена на Британских островах. Таким образом, Великобританию часто называют Британией или Соединенным Королевством, или просто СК. Она включает четыре страны: Англию, Шотландию, Уэльс и Северную Ирландию. Вы можете их видеть на карте. Их столицы Лондон, Эдинбург, Кардиф и Белфаст.

Соединенное Королевство — островное государство. Два основных острова это Великобритания (где расположены Англия, Шотландия и Уэльс) и Ирландия. Здесь расположены Северная Ирландия и независимая республика Ирландия. Два острова разделены Ирландским морем.

Великобритания отделена от континента проливом Ла-Манш и проливом Па-де-Кале. Когда-то Британские острова были частью континента. Ближайшая точка к Европе — пролив Па-де-Кале.

Великобритания омывается Атлантическим океаном на севере и Северным морем на востоке.

Каждый, кто родился в Британии — британец. Люди из Англии англичане. Люди из Шотландии, Уэльса или Северной Ирландии не англичане. Они шотландцы или скотты, валлийцы и ирландцы. Люди из Шотландии и Уэльса не любят, когда их называют англичанами.

В Британии живет более 56 миллионов человек. Многие из них живут в больших промышленных городах, таких как Лондон. Манчестер и Ливерпуль, например, большие индустриальные города в цен-

тре Англии. Но иностранцы часто удивляются, что в Британии в основном открытая местность. Здесь много одиноких холмов, тихих рек, глубоких озер и фермерских земель, особенно на юге страны. Все в Британии говорят на английском, но в некоторых частях Шотландии и Уэльса говорят также хорошо на других языках. Валлийцы особенно гордятся своим языком. Они любят говорить на валлийском, петь песни на валлийском, и когда путешествуешь, можно увидеть дорожные знаки на валлийском языке по всему Уэльсу.

Все в Соединенном Королевстве говорят на английском, но говорят на нем по-разному. Шотландец должен прислушиваться, чтобы понять лондонца или валлийца.

Как вы знаете, флаг Соединенного Королевства — это Юнион Джек. Он состоит из трех крестов: крест Святого Георга (святой-покровитель Англии), крест Святого Эндрю (святой-покровитель Шотландии) и крест Святого Патрика (святой-покровитель Ирландии).

№ 17.

Как вы узнали некоторые факты о Соединенном Королевстве. Вы можете ответить на вопросы?

1. The UK is situated on the British Isles.
2. The UK is called «an island state» because it is situated on the British Isles.
3. Ireland is situated on the British Isles.
4. They speak English, Scottish, Welsh and Irish.
5. There live more than 56 million people.

6. It is the flag of the United Kingdom and it consists of three crosses.

№ 18.

Просмотрите Справочные материалы и карты и назовите:

— *части (страны) Соединенного Королевства, их столицы;*

— *людей, которые живут в Соединенном Королевстве и на каком языке они говорят;*

— *большие промышленные города Британии;*

— *воды, омывающие Соединенное Королевство;*

— *воды, которые отделяют Британию от континентов.*

England (London), Scotland (Edinburg), Wales (Cardiff), Northern Ireland (Belfast).

There the English, the Welsh, the Scots and the Irish live and they speak English, Scottish, Welsh and Irish.

London, Manchester, Liverpool.

The Atlantic Ocean, the North Sea, the English Channel.

The English Channel, the Strait of Dover.

№ 19.

Некоторые ваши одноклассники отсутствовали на уроке? Расскажите коротко ему/ей, о чем текст (смотрите Упражнение 16).

The land of Great Britain consists of lonely hills, quiet rivers, deep lakes and farmlands.

There are the Scots, the English, the Welsh, the Irish.

№ 20.

Вы знаете любые другие факты о земле и людях Британии? Расскажите вашим одноклассникам об этом. Сначала составьте план рассказа.

Though they all speak English you can hear some other languages in the country.

They speak English but they speak it differently.

№ 23.

Посмотрите на Бетти и скажите своим одноклассникам, что она говорит.

Например:

Betty says (that) you mustn't be surprised of this song.

Betty says (that) her country consists of four parts.

Betty says (that) Nell can come to see her.

Betty says (that) you must be careful in this cold climate.

Betty says (that) you must protect the flowers from the cold.

№ 24.

Перепишите таблицу внизу и заполните ее.

Штат/страна, столица, люди, язык

Scotland, Edinburgh, the Scots, Scottish

Wales, Cardiff, The Welsh, Welsh

England, London, the English, English

Great Britain, London, the British, English

Northern Ireland, Belfast, the Irish, Irish

№ 25.

Напишите произношение подчеркнутых слов.

1. [ju:st]

2. [ju:zd]

3. [ju:st]

4. [ju:zd]

5. [ju:zd]

Урок 13

№ 1.

Посмотрите на картинки и скажите, из чего состоял завтрак, второй завтрак и обед Пита в прошлый четверг.

Peter's breakfast consisted of eggs, a cup of coffee, bread, orange juice.

His lunch consisted of a plate of potatoes with meat, an apple, ice cream, a hamburger and cheese.

His dinner consisted of kebab, a plate of soup, potatoes, tomatoes, cucumbers and tea.

№ 2.

Работа в парах. Скажите, что вы ели вчера. Расскажите своим одноклассникам, что ваш товарищ ел вчера.

Например:

P_1 : My breakfast consisted of porridge yesterday.
(Mary)

P_2 : Mary says that her breakfast consisted of porridge yesterday.

P_1 : My dinner consisted of soup and mutton. (John)

P_2 : John says that his dinner consisted of soup and mutton.

P_1 : My lunch consisted of apples and ice cream. (Nelly)

P_2 : Nelly says that her lunch consisted of apples and ice cream.

P_1 : My breakfast consisted of orange juice and a toast with jam.

(Polly)

P_2 : Polly says that her breakfast consisted of orange juice and a toast with jam.

№ 3.

Скажите, какие страны включает в себя Соединенное Королевство.

The UK consists of England, Scotland, Wales and Northern Ireland.

№ 4.

Назовите некоторые промышленные города, которые вы знаете, в России, Соединенном Королевстве и других странах.

In Russia: Moscow, Omsk, Tula, Kursk.

In the UK: London, Manchester, Liverpool.

№ 5.

Вспомните, что вас удивило в рассказе (книгах, картинах, играх и т. д.).

Например:

I was surprised at his appearance. I was surprised at her behavior. I was surprised at their words. I was surprised at his remark. I was surprised at her speech.

№ 6.

Скажите когда и почему люди были удивлены:

My Dad was surprised when he saw me on a horse.

Peter was surprised when he saw me on a horse.

The brothers were surprised because their friends were not in.

Nell's cousin was surprised because she saw her Irish relative in Moscow.

Mrs Green was surprised because the door of her flat was open.

The Browns were surprised because their car wasn't in its usual place.

№ 7.

Работа в парах. Составьте предложения. Здесь даны словосочетания, которые вы можете использовать.

P_1 : an independent state.

P_2 : Russia is an independent state.

P_1 : a usual sign.

P_2 : Wind is the usual sign of rain.

P_1 : a lonely man.

P_2 : I'm not a lonely man.

P_1 : careful work.

P_2 : His work is usual very careful.

P_1 : a careless driver.

P_2 : My father is not a careless driver.

P_1 : a peaceful kingdom.

P_2 : Britain is a peaceful kingdom.

№ 8.

Посмотрите на картинки и скажите, что студенты говорят мистеру Джонсу.

Jane tells Mr Johnes to come again.

Peter says that they are always glad to see him.

Mary says that they are going to Wales in May.

John says he has written a story.

Betty says she will spend a month in Scotland.

Polly tells him not to forget to write them.

Richard says that his birthday is in three weeks.

David says he likes fruit very much, especially bananas.

№ 11.

Скажите, что люди могут делать (делали, будут делать), то же самое, что и вы.

Can, does, did, will, does, was, do, will

№ 12.

Работа в парах. Скажите, что вы можете сделать/сделаете (хотели бы сделать) или что-то, что вы могли сделать (нравилось делать, сделали). Пусть ваш друг скажет, что он может сделать (нравится делать и т. д.) то же самое.

P_1 : I can ride a horse like a cowboy.

P_2 : So can I.

P_2 : I will go to the seaside in summer.

P_1 : So will I.

P_1 : I feel well.

P_2 : So do I.

P_2 : I have a bicycle.

P_1 : So do I.

P_1 : I was in St Petersburg.

P_2 : So was I.

P_2 : I bought new shoes.

P_1 : So did I.

P_1 : I like ice-cream.

P_2 : So do I.

P_2 : I have done my homework.

P_1 : So have I.

P_1 : I read this book.

P_2 : So did I.

P_2 : I know this girl.

P_1 : So do I.

№ 13.

Скажите, что люди хотят знать.

Mr Brown wants to know what is the capital of the United Kingdom is. Mary wants to know if Scotland is an independent state. Billy wants to know why his cousin is so careless. The Davidsons want to know how many industrial cities there are in the North. The teacher wants to know if we are going to Africa. The doctor wants to know how I feel.

№ 15.

Назовите:

- принадлежит королю или королеве — power;
- принадлежит прошлому — former;
- делается путем голосования — to elect;
- правило, принятое правительством для всех людей в стране — a law;
- человек, который знает много о законе — a lawyer.

№ 16.

Посмотрите на картинки и скажите, что принадлежит Джиму, а что Каролине.

The washing machine belongs to Caroline.

The picture belongs to Caroline.

The vacuum cleaner belongs to Caroline.

The armchair belongs to Caroline.

The piano belongs to Caroline.

The flute belongs to Jim.

The guitar belongs to Jim.

The books belong to Jim.

The map belongs to Jim.

The ball belongs to Jim.

№ 17.

Мама Наташи просит ее купить следующие вещи: овощи, хлеб, сыр, масло, яблоки, сахар, апельсины, мясо, рыбу. Посмотрите на ее список покупок и скажите, какие вещи включены в него, а какие нет.

Fish is included in it. Sugar is included in it. Oranges are included in it. Bread is included in it.

Vegetables are not included in it. Cheese is not included in it. Butter is not included in it. Apples are not included in it. Meat is not included in it.

№ 18.

Скажите, что Джон предлагает сделать своей бабушке.

1. John offers his Granny to water the poppies.
2. John offers his Granny to put the lilies in the vase.
3. John offers his Granny to clean the floor.
4. John offers his Granny to wash up.

№ 19.

Скажите, почему футбольный матч задержали. Используйте следующее:

The football match was delayed because of the rain.
The football match was delayed because of the weather.

The football match was delayed because of the snow.
The football match was delayed because of the captain's illness.

The football match was delayed because of the players' coming late.

№21.

а) Вы хотите знать, кто управляет страной в Британии? Вы узнаете это, прочитав текст.

б) Закончите предложения в конце текста, выбрав лучший вариант.

Королева и парламент

Достаточно трудно понять Британский способ управления страной. В Британии королева является

главой государства, но на самом деле она не управляет страной, так как не имеет власти. Королева — символ страны, ее истории и традиций. Она очень богата. Она ездит по Соединенному Королевству, встречается с разными людьми и посещает школы, больницы и другие места. Так поступают все члены королевской семьи: муж королевы, ее сын принц Чарльз, дочь королевы принцесса Анна и принцесса Маргарет, сестра королевы.

В начале 20 века много стран по всему миру управлялись Британией. Среди них были Британские колонии и все они были частью Британской Империи. Индия, Пакистан и Цейлон, например, также были частью Империи. Сейчас эти страны — независимые государства. Но в 1949 году Британия и бывшие колонии образовали Содружество наций. Содружество включает много стран, таких как Канада, Австралия, Новая Зеландия и другие. Королева Британии является также и главой Содружества и королевой Канады, Австралии и Новой Зеландии.

Реальная власть в стране принадлежит Британскому парламенту и Британскому правительству. Британский парламент состоит из двух палат: палаты лордов и палаты общин. У палаты лордов немного власти, но она очень важна, так как может предлагать и менять законы, она также может задерживать законы. Палата общин создает законы о политике страны, налогах и многих других вещах. Члены палаты лордов не выбираются, они уже избраны. Это постоянные члены. Они аристократы, священники, юристы и бывшие политики или пэры.

Членов палаты общин выбирают. Британцы выбирают 650 членов палаты общин каждые пять лет.

1. a)
2. b)

№ 22.

Прочитайте ответы на следующие вопросы в тексте.

1. The queen is the head of the state.
2. The queen doesn't rule the country.
3. She travels about the United Kingdom and meet people.
4. The Royal family consists of the Queen and her husband, her son Prince Charles, Princes Anna and Princess Margaret.
5. At the beginning of the century India, Pakistan, Ceylon were included in the British Empire.
6. In 1949 Britain and the former colonies founded the Commonwealth.
7. The real power in Britain belongs to the British Parliament and to the British Government.
8. The British Parliament consists of the House of Lords and the House of Commons.
9. The House of Lords is very important because it can offer and change laws.
10. The British elect the House of Commons every five years.

№ 23.

Разбейте текст на логические части и назовите их.

1. The Royal family.
2. The British Empire.
3. The real power in Britain.

№ 25.

Представьте, что один из ваших одноклассников не может прочитать текст. Расскажите ему/ей все, что вы знаете об этом.

The Queen of Britain is the head of the country but in fact she doesn't rule the country. The Queen travels a lot all over the country. She is the symbol of the country history, its traditions.

The British Parliament consists of the House of Lords and the House of Commons. The members of the House of Lords are not elected. These members are permanent. But members of the House of Commons are elected.

№ 26.

Кто-то из ваших одноклассников не был на уроке? Расскажите коротко ему/ей, о чем текст (смотрите Упражнение 21).

The state power in the UK belongs to the government and to the parliament. Though the head of the state is the Queen. But she doesn't rule the country.

№ 28.

Переведите на английский.

1. I like when it is snowing.
2. I like when it is warm.
3. Nick likes when his friends come over.
4. Ann likes when trees are in blossom.
5. We do not like when you receive such letters.
6. We do not like when they speak loud.

№ 30.

Выделите основную идею текста (Упражнение 21), запишите не более 10 предложений.

The head of the United Kingdom is the Queen but in fact she doesn't rule. At the beginning of the 20th century Britain had a lot of colonies. But now these countries are independent states. And in 1949 Britain founded the Commonwealth. The power belongs to the British Parliament and to the British Government. The British Parliament consists of two «Houses»: The House of Lords and the House of Commons. The members of the House of Lords are not elected. They are permanent. The members of the House of Commons are elected. The British people elect 650 members of the House of Commons every five years.

Урок 14

№ 1.

Просмотрите список слов и сгруппируйте их в 4 категории. Сначала прочитайте все глаголы, затем существительные, прилагательные и наречия.

Verbs: to belong, to sign, to include, to elect, to consist, to offer, to delay, to be surprised

Nouns: a kingdom, power, a state, an industry, a law, a lawyer

Adjectives: royal, industrial, careful, permanent, former

Adverbs: carefully, lonely, especially

№ 2.

Скажите правильно. Как много предложений вы можете составить?

It is out of your power to change the laws.

It is in his power to offer his help.

It is in their power to change the life of people.

It is out of her power to help the government.

It is out of her power to change the plan.

It is in our power to help the lawyer.

№ 3.

Игра «Чемпион». Кто может придумать больше предложений с: the royal family, in former days, offer, delay, elect?

The Royal family isn't very big. In former days the British Empire was very big. The House of Lords can offer and delay laws. The British elect the members of the House of Commons every five years.

№ 4.

Придумайте утверждения, используя: belong, it's out of (in) his (her) power to help..., include, lawyer, permanent. Скажите их вашим одноклассникам и пусть они согласятся или не согласятся.

Например:

It is out of his power to help the poor.

It is out of her power to help the government because the power doesn't belong to her.

A lawyer can be a member of the House of Lords. The

members of the House of Lords are permanent. The British Empire included a lot of countries.

№ 5.

Задайте вопросы, чтобы получить больше информации.

1. What belongs to him?
2. Whom did he offer it?
3. Why was it delayed?

№ 6.

Просмотрите диалог. Переведите в косвенную речь и затем прочитайте вслух. Не забудьте использовать: wonders, wants to know, is interested.

Mary says that sometimes her Dad does. She says that he likes to travel by car very much.

David is interested where they usually go.

Mary says that they often go to the mountains. She says that they are going to the Oka soon. She invites David to come with them.

David says that he'd love to.

№ 10.

Выберите правильный глагол. Выполните эти предложения с should или shouldn't.

1. You should speak quietly.
2. You should eat slowly.
3. You shouldn't play in the street.
4. You shouldn't put your fingers in your mouth.
5. You should sit when somebody is talking.

6. You shouldn't speak loudly.
7. You should say «Thank you» when you get a compliment.

№ 11.

Переведите на английский.

1. Do it either today or tomorrow.
2. Buy either apples or oranges.
3. He will be either a lawyer or a scientist.
4. Either my sisters or my brother are going to offer them help.
5. Either my brothers or my cousins will continue this work.

№ 13.

Назовите:

- способ или план сделать что-то — way;
- не часто — seldom;
- очень редко — hardly ever;
- скучный, неинтересный — dull;
- все, что известно — knowledge.

№ 14.

Скажите правильно. Как много предложений вы можете составить?

You shouldn't show off. You should get deep knowledge. You shouldn't offend people. You shouldn't lie. You should look respectable. You should have a sense of humour.

№ 15.

а) Посмотрите на картинку «как накрывать на стол».

б) Скажите, как накрывать на стол.

You should put a spoon and a fork for desert in front of the plate.

You should put a glass to the right of the plate.

You should put bread or a cheese knife to the right of the plate near with a big knife for meat or fish.

You should put a soup spoon to the right of the plate near with the bread or cheese knife.

№17.

Прочитайте текст о различиях между британским и континентальном образе жизни. Как вы думаете, в написанном тексте присутствует юмор?

Британский образ жизни

В течение четырех лет изучения английского вы уже много узнали об этом языке и людях, которые на нем говорят. Вот некоторые сведения о британском образе жизни, если вы хотите сравнить его с образом жизни на континенте.

В Англии многие вещи происходят наоборот. На континенте люди редко говорят о погоде. Если они все же это делают, то это означает, что им просто не о чем говорить. В Англии, если вы не повторяете фразу «Сегодня славный день, не правда ли?» двести раз в день, люди удивляются и думают, что вы очень скуч-

ный. На континенте воскресные газеты выходят в понедельник; в Англии (страну правда трудно понять) они выходят в воскресенье. На континенте некоторые люди любят кошек, другие нет, но в Англии кошки являются особенными животными. Все их любят и заботятся о них.

На континенте люди гордятся тем, что они знают. Они пытаются показать свои знания и часто цитируют греческих и латинских писателей. В Англии только те, кто не знает их или не читал их, делает это.

Вы можете обидеть человека с континента во многих случаях, например, если будете смеяться над ним или шутить над его жизнью или работой.

Но англичане принимают все с чувством юмора. Вы можете обидеть их только, если скажете, что у них нет чувства юмора.

Люди на континенте говорят вам правду или ложь, в Англии очень редко врут, но и правду тоже редко говорят.

По воскресеньям на континенте даже самый бедный человек надевает свою лучшую одежду и пытается красиво и представительно выглядеть. В Англии даже самый богатый человек одевается в старую одежду и не бреется. Многие жители континента считают, что жизнь это игра; англичане считают, что крикет — игра. На континенте хорошая еда. В Англии хорошие манеры за столом.

№ 18.

Здесь несколько фактов о жизни на континенте. Найдите в тексте и прочитайте ту же информацию о Британии.

In England if you don't repeat the phrase «It's a nice day today, isn't it?» two hundred times a day people are surprised and think that you are very dull.

In England papers appear on Sunday.

In England cats are very special animals. Everyone loves them and takes care of them.

But the English take everything with a sense of humour.

In England they hardly ever lie, but they don't tell you the truth either.

In England even the richest man dresses in some old clothes and doesn't shave.

The English think cricket is a game.

In England people have good table manners.

№ 19.

Бабушка Лу повела своих внуков поест. Но они не умеют вести себя за столом. Посмотрите на картинку и скажите, что и кому из детей она говорит.

Grandmother Lou tells Tom not to lick his fingers. Grandmother Lou tells Alice to put her dirty spoon and fork on her plate. Grandmother Lou tells Bob not to lick his knife. Grandmother Lou tells John to sit up straight. Grandmother Lou tells Jane not to eat with her fingers.

№ 20.

Как вы знаете, есть некоторые различия между британским и континентальным образом жизни. Назовите их, пожалуйста.

In Britain they speak much about weather but on the continent people speak about weather only if they have

nothing to discuss. In Britain they all love cats and take care of them. On the continent Sunday newspapers come out on Monday but in England they come out on Sunday. On the continent people like to put on their best clothes but in England they don't; they even don't shave on Sunday. People on the continent think that life is a game but in England they think that cricket is a game.

№ 21.

Кто-то из ваших одноклассников отсутствовал на уроке? Расскажите коротко ему/ей, о чем текст (смотрите Упражнение 17).

In England people have good table manners. They don't put their elbows on the table. They never talk with their mouths full. They know how to use forks and knives.

№ 22.

Что вы можете сказать о поведении за столом? Вы всегда делаете, что нужно, когда обедаете или едите другую пищу дома?

I think that in Russia we have the same table manners and all over Europe people have the same table manners.

№ 23.

Мы уверены, у вас есть младший брат, сестра или двоюродный(ая) брат (сестра). Расскажите ему/ей, как они должны вести себя за столом.

1. You should sit up straight.
2. You shouldn't eat with your fingers.

3. You shouldn't put your elbows on the table.
4. You should put your dirty knife, fork, spoon on your plate.
5. You shouldn't talk with your mouth full.
6. You shouldn't lick your fingers.
7. You should say «Thank you» after the meal.

№ 27.

Выпишите из текста факты о британском образе жизни.

In England people often speak about weather. In England Sunday papers appear on Sunday. In England everybody loves cats and takes care of them. In England only those who don't know or who haven't read Greek and Latin writers quote them.

№ 28.

Напишите ниже все хорошие манеры, какие вы знаете. Попросите ваших родителей помочь вам.

(Смотрите Упражнения 15, 17)

Politeness, neatness, thoughtfulness, punctuality

Урок 15

№ 1.

Боб вряд ли постоянно заботиться о себе. Его старший брат Джон дает ему советы. Посмотрите на таблицу ниже и скажите, что Джон говорит Бобу.

You should be more careful. You shouldn't lie in the sun for 3 hours. You shouldn't show off your knowledge. You shouldn't offend your friends. You should speak to your lawyer. You should respect your teachers.

№ 2.

Что вы должны делать, чтобы быть здоровым? Чего не должны делать? Посмотрите на картинки и скажите.

You shouldn't go to bed at 2 o'clock.

You shouldn't smoke.

You shouldn't drink a lot of coffee.

You shouldn't eat too much sweet things.

You should do physical exercises.

You should go in for sports.

№ 3.

Выразите ту же мысль, используя hardly ever.

1. Bob hardly ever reads books.

2. People hardly ever speak about weather on the continent.

3. In Britain people are hardly ever proud of the things they know.

4. In Britain people hardly do any harm to plants and animals.

5. In Britain people hardly like to live in industrial cities.

№ 4.

Используйте either или neither, чтобы закончить предложения.

1. I like neither dull books nor dull films.
2. Either you speak to my lawyer or I'll do it.
3. Neither Nelly nor Tom can elect members of Parliament.
4. I can offer you either my help or my knowledge.
5. You will neither offend them nor protect.

№ 5.

Джейн Робинсон — учитель начальных классов. Посмотрите на предложения и скажите, что она говорит (спрашивает) своим ученикам.

1. Jane asks if power in Britain belongs to the Queen.
2. Jane asks why John is laughing.
3. Jane tells that the sun sets in the west.
4. Jane tells that she lives in a small industrial city.
5. Jane tells not to do any harm to wild birds and animals.
6. Jane tells to be especially careful while crossing the street.
7. Jane tells that they all live in the United Kingdom.
8. Jane asks why Nelly feels lonely.
9. Jane asks if they can understand these signs.
10. Jane asks if the House of Commons consist of permanent members.

№ 8.

Выберите партнера и скажите ему/ей, что вы хотите извиниться за что-либо. Пусть он/она вам ответит. Разыграйте диалог.

Например:

You: I'm sorry for speaking to you in such a rude voice.

Jane: That's OK. Never mind.

You: I'm sorry for being late for the party. Happy birthday!

John: Better late than never. Come in.

You: I'm sorry for breaking your favorite vase. I'll buy a new one.

Mother: That's OK. Don't worry, dear.

№ 9.

Сопоставьте картинки и фразы.

1) 5

2) 4

3) 1

4) 2

5) 3

№ 10.

Посмотрите на картинку и назовите части тела Ника.

Hair, eye, ear, face, chin, shoulder, heart, arm, stomach, hand, leg, toe, mouth, body, finger, foot, nose, lip, head, neck, back

№ 12.

Расскажите своим одноклассникам, что они сказали.

Bob said that he had been to London. Fred said that he always protected his pet. Mary said that she never did harm to animals. Mr Brown said that he was surprised at the news. Polly and Bill said that they went to school at 9 o'clock. Lucy said that she couldn't skate.

№ 13.

Поставьте said или told.

Said, told, told, said, told

№ 15.

Назовите:

— *верхнюю переднюю часть тела* — chest;

— *один из двух дыхательных органов в груди человека и животного* — lung;

— *что заставляет воздух вырываться из легких с внезапным, резким звуком* — cough;

— *дотронуться рукой или другой частью тела до чего-либо* — to touch;

— *сразу* — immediately;

— *ощущение, когда больно* — pain;

— *глупый* — silly.

№ 16.

Составьте не менее 6 предложений (Упражнения 9, 10, 11 помогут вам).

When he fell he hurt his nose.

When he fell he hurt his arm.

The old woman had a pain in the head.

The old woman had a pain in the leg.

This is a good medicine for stomachache.

This is a good medicine for toothache.

№ 17.

Что обычно говорит врач, когда приходит к вашей бабушке. Воспользуйтесь словами в рамке.

When the doctor comes to visit my Granny he usually listens to her chest and lungs.

When the doctor comes to visit my Granny he usually takes her blood pressure.

When the doctor comes to visit my Granny he usually takes her temperature.

When the doctor comes to visit my Granny he usually feels her arms.

When the doctor comes to visit my Granny he usually tells her to take the medicines regularly.

When the doctor comes to visit my Granny he usually tells her how many times a day to take this medicine.

№ 18.

Составьте так много предложений, как только можете.

It's silly of you to take this medicine for blood pressure. It's silly of him to go there immediately.

It's silly of her to touch these things. It's silly of you to break your promise.

It's silly of them to break the law. It's silly of us to offer such help. It's silly of them to delay their arrival.

№ 20.

Прочитайте пословицу, дайте русский вариант. Выучите наизусть.

Хорошее здоровье превышает богатства.

№21.

а) Прочитайте диалог, чтобы узнать, кто из них — врач или пациент оказался глупым.

У врача

Врач: Входите, пожалуйста.

Пациент: Спасибо. (Кашляет).

Врач: Этот кашель звучит действительно очень плохо. Как давно он у вас?

Пациент: Около двух недель. Но все в порядке.

Врач: Я думаю, я должен послушать вашу грудь и легкие. Снимите вашу рубашку. Вдохните глубоко, хорошо... и еще раз, пожалуйста, и еще один раз. Присядьте. Я померю ваше кровяное давление.

Пациент: Могу я надеть рубашку? Здесь довольно прохладно.

Врач: Да, конечно. Извините, что здесь холодно. Центральное отопление сломалось. Вы когда-нибудь занимались упражнениями?

Пациент: Не регулярно. Иногда. Но я почти никогда не делаю утреннюю зарядку.

Врач: Вам надо больше заниматься упражнениями. Хорошо. Сейчас я хочу проверить ваш пульс. Пожалуйста, встаньте и дотроньтесь до пальцев на ногах. Вы курите?

Пациент: Да. Около десяти сигарет в день.

Врач: Вы вообще не должны курить. Вам немедленно надо бросить. Теперь я измерю вашу температуру. Все хорошо. Вот, принимайте это лекарство три раза в день после еды.

Пациент: Но доктор я пришел не из-за кашля.

Врач: Не из-за кашля?

Пациент: Дело в ногах. У меня постоянно болят ноги, когда я хожу.

Врач: Снимите ваши ботинки! Дайте я посмотрю. Сейчас болят?

Пациент: Болят. Здесь очень сильно болит. У меня эта боль две недели.

Врач: Я понимаю... А эти ботинки... Как давно они у вас?

Пациент: Ботинки? О, примерно две недели. Да. Я понял. Как это глупо. Спасибо, доктор. До свидания.

№ 22.

Ответьте на вопросы.

1. The patient came to see the doctor because of his feet.

2. The doctor began to listen to the patient's chest and lungs because the patient had a cough.

3. It was cold in the doctor's room because the central heating was broken.

4. The patient wasn't a healthy man.

№ 25.

Скажите, что люди делают, если:

— у них головная боль;

— они не могут уснуть;

— у них зубная боль;

— у них боли в сердце;

— у них озноб;

— у них болит живот.

If a person has a headache he has to walk outdoors.

If a person can't sleep he takes some medicine.

If a person has a toothache he goes to the dentist.

If a person has a pain in the heart he calls a doctor.

If a person has a cold he drinks warm milk with honey or butter.

If a person has a stomachache he goes to bed.

№ 26.

Скажите, что вы должны/не должны делать, чтобы быть здоровым(ой) (Упражнение 19 поможет вам).

You should go in for sports.

You should eat regularly.

You should go to bed early.

You shouldn't smoke.

You shouldn't eat too much.

You shouldn't stay a lot in the cold.

№ 29.

*Это краткое изложение диалога (Упражнение 21).
Запишите это ниже в прошедшем времени.*

A patient came to see a doctor. He was coughing badly. The doctor said that he did not like the patient's cough and asked him to take off his shirt. He wanted to know how long the patient had had his cough. The doctor asked if the patient took much exercise. The patient said that he didn't do it regularly and explained that he hadn't come about his cough. He had had his pain for 2 weeks. Then he understood that he had had new shoes for 2 weeks too.

Урок 16

№ 1.

Давайте сыграем в игру «Чемпион». Назовите все части тела, которые вы запомнили. Кто закончит первым? Тот чемпион.

P_1 : A head

P_2 : An ear

P_1 : A mouth

P_2 : An arm

P_1 : A body

P_2 : A chin

P_1 : An eye

P_2 : A face

P_1 : A finger

P_2 : Hair

P_1 : A heart

P_2 : A leg

P_1 : A foot

P_2 : A lip

P_1 : A nose

P_2 : A shoulder

P_1 : A back

P_2 : A neck

P_1 : A stomach

P_2 : A toe

№ 2.

Работа в парах. Один должен придумать сложное слово, второй — предложение с ним.

Например:

P_1 : stomachache

P_2 : He has a stomachache but he didn't want to go to the doctor.

P_1 : toothache

P_2 : Old people always have toothache.

P_1 : headache

P_2 : If you stay indoors for a long time you will have a headache.

P_1 : backache

P_2 : Sit up straight otherwise you will have a backache.

№ 3.

Вчера Ник сделал много ошибок. Он пытается извиниться. Его старшая сестра успокаивает его. Закончите диалог.

Don't worry about it.

Sorry I forgot to clean my room.

That's OK.

Excuse my breaking the glass.

№ 4.

Вчера Пит заболел. Приходил врач, осмотрел его и сказал. Скажите, что врач сказал Питу.

1. The doctor told Pete to take his temperature twice a day.

2. The doctor asked Pete if he was coughing badly.

3. The doctor told Pete to breathe in deeply, through the nose.

4. The doctor told Pete to take medicine regularly, three times a day.

5. The doctor told Pete that he wanted to listen to his lungs.

6. The doctor asked Pete if it hurt to move.

№ 5.

Мама Бориса просит его сделать некоторые вещи перед уходом. Когда она вернулась, то увидела, что он

ничего не сделал. Мама рассердилась. Что она сказала Борису? Слова в рамке помогут вам.

Why didn't you buy the medicine? Now go and buy it.
Clean the carpet now!

You should wash forks, knives and spoons immediately.

You should make up the bed immediately.

№ 6.

Представьте, что вы врач, выберите «пациента» среди ваших друзей, закончите диалог и разыграйте его.

Patient: Oh, Doctor a have a cough.

Patient: Yes, Doctor. And a terrible headache.

Patient: Yes, I have.

Doctor: Take these medicines three times a day after meal.

№ 7.

Придумайте не менее трех вопросов и ответов для продолжения разговора. Разыграйте весь диалог.

Patient: And what is about my headache?

Doctor: Never mind. It will disappear when you start taking these medicines.

Patient: And how long should I stay in bed?

Doctor: For about two weeks.

Patient: And for how long I should take these medicines?

Doctor: Also for two weeks.

№ 10.

Это сказала Ада, когда встретила Сьюзан. Расскажите своим одноклассникам, что она сказала.

1. Ada told Susan that they would buy the medicine later.
2. Ada told Susan that Tim would phone them.
3. Ada told Susan that they would spend their holidays in Spain.
4. Ada told Susan that Bill would go shopping after lunch.
5. Ada told Susan that father would go to the bank.
6. Ada told Susan that they will go to the cinema on Monday.

№ 11.

Работа в группе по трое. Следуйте примеру.

1. P_1 : The doctor will feel my pulse.
 P_2 : What did P_1 say?
 P_3 : He said that the doctor would feel his pulse.
2. P_1 : I'm sure my little brother will break this toy car.
 P_2 : What did P_1 say?
 P_3 : He said that he was sure that his little brother would break this toy car.
3. P_1 : My Granny will take my temperature.
 P_2 : What did P_1 say?
 P_3 : He said that his Granny would take his temperature.
4. P_1 : My mother will take her blood pressure.

P_2 : What did P1 say?

P_3 : He said that his mother would take her blood pressure.

5. P_1 : My elder sister will visit a doctor tomorrow.

P_2 : What did P1 say?

P_3 : He said that his elder sister would visit a doctor tomorrow.

№ 12.

Переведите на английский.

1. What a nice weather!
2. The news is important. Who brought it?
3. The advice is good but I can't follow it.
4. The information is wrong. Try to get it again.
5. Where is the money? I put it in the bag. I think it is there.

№ 14.

Назовите:

- *переднюю часть шеи* — the throat;
- *быстрый наклон головы в знак согласия или приветствия* — to nod;
- *смотреть на что-либо очень внимательно и осторожно, чтобы узнать что-то* — to examine;
- *перемещение пищи и напитков в горло изо рта в живот* — to swallow;
- *орган во рту, который используется для дегустации, глотания или разговора* — the tongue;

— отсутствие у человека (себя) душевного спокойствия — to worry.

№ 15.

Составьте не менее 6 предложений, закончите следующее.

Everybody was excited by the news. Everybody was excited by the view. Everybody was excited by his coming. Everybody was excited by the book. Everybody was excited by the party. Everybody was excited by the fireworks.

№ 16.

Работа в парах. P_1 называет часть тела, P_2 должен использовать это слово в предложении: The doctor prescribed a new medicine for the pain in my... Не забудьте поменяться.

P_1 : head

P_2 : The doctor prescribed a new medicine for the pain in my head.

P_1 : throat

P_2 : The doctor prescribed a new medicine for the pain in my throat.

P_1 : stomach

P_2 : The doctor prescribed a new medicine for the pain in my stomach.

№ 17.

Вы пришли, чтобы повидать друга после визита врача. Спросите его/ее об этом визите.

Например:

What did the doctor examine?

What medicines did he prescribe?

What did he say to you?

Did he tell you to stay in bed?

Will he come again?

№ 18.

Скажите правильно. Как много предложений вы можете составить?

I asked him to help me and he nodded as if to say «yes».

I asked him to prescribe the medicine and he nodded as if to say «yes».

I asked him to examine the child and he nodded as if to say «yes».

I asked him to swallow the spoonful of the medicine and he nodded as if to say «yes».

I asked him to show me his tongue and he nodded as if to say «yes».

№ 19.

Посмотрите на таблицу сверху и заполните пробелы нужными словами.

illness

breakable

imaginable

respectable

readable

weakness
politeness

№ 21.

*Прочитайте пословицу, дайте русский вариант.
Выучите наизусть.*

Кто рано встает, тому Бог подает.

№22.

а) Прочитайте текст и решите, какое название самое лучшее.

а) Ronald is Really Ill

Рональд серьезно болен

В прошлый четверг Рональд Белл принимал участие в футбольном матче. Игра была захватывающей и команда Рональда выиграла. Погода в тот день была плохой. Было достаточно холодно, на небе были темные облака и несколько раз начинался дождь.

Когда Рональд пришел домой, он почувствовал, что с ним что-то не так. У него болела голова и горло, и в ногах была боль. Он так плохо себя чувствовал, что пошел спать без обеда. Его мать поняла, что Рональд заболел, и позвонила доктору Грин. «Доктор, я думаю, что Рональд заболел. Вы можете придти?»

Доктор Грин пришла к Беллам на следующее утро. Это была приятная женщина примерно 35 лет.

Она прошла в комнату к Рональду и спросила, как он себя чувствует. Потом она проверила пульс мальчика, послушала его сердце и легкие: «Ты очень плохо себя чувствуешь, не так ли?» — спросила она. «Ужасно», — кивнул Рональд. Он сказал, что иногда, когда в школе контрольная, он мог притвориться, потому что он не хотел идти в школу. Но на этот раз это не было ложной болезнью. Врач посмотрела горло и язык мальчика. Рональд сказал, что у него болел живот и правый бок.

Доктор Грин померила его температуру. Она была довольно высокой. Его горло было красным и ему было сложно глотать и дышать. Мама Рональда спросила, грипп ли это или ангина. Но доктор Грин сказала ей не волноваться. Она сказала, что это не грипп и не ангина. Это всего лишь простуда.

«У Рональда высокая температура. Он чихает и кашляет, но я уверена, что через несколько дней он будет чувствовать себя лучше. Это несерьезно. Я выпишу ему лекарства от головной боли и простуженного горла. Пожалуйста, миссис Белл, сходите и купите лекарства. А ты, Рональд, должен лежать в постели три дня. Пей теплое молоко с медом или минеральную воду. Тогда ты скоро поправишься. Веселей! Я пришлю специалиста, чтобы он посмотрел твой правый бок. Пока!» С этими словами она вышла из комнаты.

№ 23.

Найдите и прочитайте вслух предложения, описывающие:

- погоду;
- болезнь Рональда;
- что делала врач, когда пришла;
- что врач попросила Рональда делать.

The weather that day wasn't fine at all. It was rather cold, there were dark clouds in the sky and it even started to rain several times.

He had a terrible headache, a sore throat and he had a strong pain in his legs. He was running a high temperature. He was sneezing and coughing.

She took the boy's pulse, listened to his heart and lungs.

She asked Ronald to stay in bed for 3 days at least and drink warm milk with butter, honey or mineral water.

№ 24.

Задайте вопросы по тексту вашим одноклассникам.

Why was Ronald ill?

What the weather was like that day?

What did the doctor do when she came?

What pain did Ronald have?

What should Ronald do to recover?

№ 25.

Расставьте пункты в логическом порядке в соответствии с текстом.

1. The weather on the football match day.
2. Ronald health at the end of the day.
3. The mother's call to the doctor.

4. The doctor's visit.
5. The doctor's advice.

№ 26.

Кто-то из ваших одноклассников отсутствовал на уроке? Расскажите коротко ему/ей, о чем текст (смотрите Упражнение 22). Используйте Упражнение 25 как план.

One day Ronald Bell took part in a football match. The weather was very bad that day. When Ronald came home he felt unwell. He had a terrible headache, a sore throat and he had a strong pain in his legs. His mother called the doctor. When she came next morning she took his pulse and listened to his heart and lungs. Then she said that the boy felt very bad. She also examined his throat and tongue. Then she said that it was just a bad cold. She told Ronald to stay in bed and drink warm milk with butter and honey. She also prescribed some medicine.

№ 27.

Мы надеемся, вы поняли пословицу (Упражнение 21). Теперь придумайте историю, иллюстрирующую ее, и расскажите историю своим одноклассникам.

When a person gets up early and goes to bed early he will be very healthy and strong. This person can do things very good because he or she is never tired or sleepy.

№ 28.

Выберите партнера и расскажите ему/ей о прошлом посещении доктора, когда вы болели.

When I was ill last winter my mother called a doctor. When he arrived he took my pulse and listened to my heart and lungs. He also took my temperature. It was very high. He told my mother not to worry. He prescribed medicines and told me to stay in bed several days. And soon I recovered.

№ 30.

Составьте список всех частей тела, которые вы запомнили.

Body, head, arm, leg, back, foot, neck, ear, nose, chin, eye, face, hair, heart, lip, shoulder, stomach, toe, finger

№ 32.

Образуйте слова, следуя примеру (Смотрите «LOOK, READ AND REMEMBER», страница 58). Проверьте правильность написания новых слов по словарю.

respectable	weakness
movable	politeness
changeable	darkness
forgettable	freshness
countable	ugliness

Урок 17

№ 1.

Распределите слова по 4 категориям: N, V, Adj, Adv.

Nouns	Verbs	Adjectives	Adverb
throat	to excite	serious	seriously
cough	to sneeze	silly	immediately
blood	to recover		regularly
pain	to worry		carefully
tongue	to swallow		seldom
lung	to hurt		
chest	to nod		
	to fall		
	to examine		

№ 2.

Закончите предложения.

1. The show...
2. When he is ill...
3. ...his headache.
4. The boy...
5. ...her child.
6. ...chew.

№ 3.

Согласитесь или не согласитесь.

1. No, when you have a sore throat you can't go for a walk.

2. Yes, you should always stay in bed when you cough.

3. Yes, you will recover quicker if you stay in bed.

4. No, when the doctor prescribes a medicine for you, you should take it regularly.

5. Yes, the person is healthy when he is free from illness.

6. Yes, you should eat the right food to keep fit.

№ 4.

Боб болел. Мама пыталась подбодрить его. Что мама говорила Бобу.

Mother said that they should go to the doctor in 3 days.

Mother said that the doctor would feel his pulse.

Mother said that the doctor would listen to his heart.

Mother said that she would take his temperature.

Mother said that he shouldn't worry and he would recover soon.

№ 5.

Питер — мальчик из США. Он в центре Москвы. Он рядом с памятником Юрию Долгорукому. Он потерялся. Представьте, что вы Питер и спросите дорогу к:

— ближайшему почтовому отделению;

— Красной площади;

— Большому театру.

a) Is there a post office near here?

b) Excuse me, can you tell me the way to Red Square.

c) How can I get to Bolshoy Theatre?

№ 6.

Сделайте: а) прилагательные из следующих глаголов: respect, move, drink, break; б) существительные из прилагательных: ill, white, polite, kind.

а) respect — respectable; move — movable; drink — drinkable; break — breakable

б) ill — illness; white — whiteness; polite — politeness; kind — kindness

№ 9.

Вставьте a, the или '...' (нулевой артикль), чтобы закончить предложения.

— The information is very important.

— Where is the money?

— Do you think money is important in our life?

— What weather do you like, cold weather or hot weather?

— What important news!

— The advice is good.

№ 10.

Работа в группе по трое. Следуйте примеру.

1. P_1 : Jack is coughing badly.

P_2 : What did P_1 say?

P_3 : He said Jack was coughing badly.

2. P_1 : The doctor examined the patient two days ago.

P_2 : What did P_1 say?

P_1 : He said the doctor had examined the patient two days ago.

3. P_1 : Val is seriously ill now.

P_2 : What did P_1 say?

P_3 : He said Val was seriously ill.

4. P_1 : You will recover soon.

P_2 : What did P_1 say?

P_3 : He said you would recover soon.

5. P_1 : Show me your tongue, please.

P_2 : What did P_1 say?

P_3 : He told you to show him your tongue.

6. P_1 : Where did you go last night?

P_2 : What did P_1 say?

P_3 : He asked where you had gone last night.

7. P_1 : Have you done it today?

P_2 : What did P_1 say?

P_3 : He asked if you had done it today.

№ 12.

Назовите:

— *чувствовать боль* — to suffer;

— *приготовленное на горячем растительном или сливочном масле* — to fry;

— *плохой вкус* — bitter;

— *четко и определенно* — definite;

— *определенным образом* — definitely;

— *сидеть на лошади или другом животном и*

ехать на нем — to ride;
— *не твердый* — soft.

№ 13.

Ответьте на вопросы.

1. Milk, sour cream, cheese.
2. My grandmother suffers from headache.
3. My sister is on a diet without sugar, meat and bread.
4. Nobody in my family keeps to a diet of salad and fruit.
5. Sour cream is made of milk.
6. Cheese is made from milk.
7. I like fried eggs.
8. I usually fry fish in the evening.
9. Yes, strong coffee tastes bitter.
10. My father usually speaks very definitely.
11. I can ride a bicycle in the street.
12. Yes, I like soft drinks.

№ 14.

He согласитесь.

1. When you suffer from a headache you have a pain in the stomach.

— I'm afraid you are not right. You don't have a pain in the stomach when you suffer from a headache.

2. When you suffer from quinsy you have a pain in your leg.

— I'm afraid you are not right. You don't have a pain in your leg when you suffer from quinsy.

3. If you are on a diet you usually eat a lot of fried meat.

— I'm afraid you are not right. You don't eat a lot of fried meat when you are on a diet.

4. Your mother lets you eat ice cream when you have a sore throat.

— I'm afraid you are not right. Your mother doesn't let you eat ice cream when you have a sore throat.

5. You never stay in bed when you are seriously ill.

— I'm afraid you are not right. You always stay in bed when you are seriously ill.

№ 15.

Посмотрите на картинки и скажите, где Ник ездил на своем велосипеде.

Nick rides his bicycle in the town. Nick rides his bicycle in the field. Nick rides his bicycle near the river. Nick rides his bicycle in the street.

№ 16.

Скажите правильно. Сколько предложений вы можете написать?

Riding a bike isn't her cup of tea.

Playing the piano is not my cup of tea.

Writing poems is not my cup of tea.

Shopping is not his cup of tea.

Reading detective stories is not your cup of tea.

№18.

а) Посмотрите на название диалога и постарайтесь сказать, о чем он.

Что мы должны делать, чтобы быть в форме

Дэвид: Привет, Стив. Ты выглядишь фантастически! Я давно тебя не видел, и ты совсем не изменился. Ты выглядишь действительно здоровым.

Стив: Думаю, что да. Я едва ли простужаюсь, может раз в 2 или 3 года и все. Я ничем не страдаю.

Дэвид: Ни от головной боли, боли в спине или в животе?

Стив (смеется): Нет, и ноги у меня не болят, и руки тоже.

Дэвид: Думаешь, это из-за диеты или выполнения упражнений?

Стив: О, я не знаю. Я имею в виду, что я люблю еду и считаю, что ем здоровую пищу — фрукты, овощи, много салата. Но я также люблю жареную пищу, мясо, рыбу. И я люблю молочные продукты — молоко, сливки, сметану, творог. Я ем хлеб и люблю блины с икрой, хотя я не люблю сладкое. На самом деле мне не нравятся горькие и сладкие вещи. Как видишь, нельзя сказать, что я на диете.

Дэвид: Нет, определенно. Ты регулярно делаешь упражнения?

Стив: Я думаю, не достаточно. Моя работа мне не дает. Летом я играю в волейбол, плаваю и катаюсь на велосипеде. Прошлым летом я попробовал прокатиться на лошади, но быстро понял, что это не мое.

Дэвид: А ты занимаешься каким-нибудь зимним видом спорта?

Стив: На самом деле нет. Я много хожу. Но никакой ходьбы и игр в помещении. Вот какими упражнениями я занимаюсь. Кстати я не курю и не пью алкоголь, только безалкогольные напитки.

№ 19.

Прочитайте, что Стив делает, чтобы держать себя в форме.

To keep fit Steve does exercises and eats healthy food.

№ 20.

Выберите правильный вариант в соответствии с текстом.

1. a)

2. a)

3. b)

4. b)

5. b)

6. b)

№ 21.

Представьте, что вы врач. Пусть ваши одноклассники ответят на ваши вопросы об их здоровье.

How do you feel?

When were you ill last time?

What was your temperature?

How often do you fall ill?

Do you take exercises regularly?

Do you keep to a diet?

№ 22.

Перескажите текст (Упражнение 18) своими словами. Сделайте ваш пересказ в прошедшем времени.

This text is about two men. One of them, Steve, really looks healthy and David said that he hadn't changed.

Steve said that he didn't keep to a diet, he liked practically all food. He also said that he didn't take a lot of exercises. But he plays volleyball, swims and rides a bicycle in summer. Steve never smokes and never drinks alcohol.

№ 23.

Скажите, что вы должны есть, чтобы быть здоровым.

Например: You should eat vegetables, fruit, some dairy products.

№ 24.

Скажите, какие упражнения вы должны делать для поддержания формы.

Например: You should take swimming, walks in the open air, running.

№ 26.

Вы уверены, что знаете некоторые слова для еды и питья. Скопируйте таблицу и заполните ее.

Food		Drinks	
<i>Cold</i>	<i>Hot</i>	<i>Cold</i>	<i>Hot</i>
ice cream	fried eggs	Coca-Cola	tea
bear	meat	drinking water	coffee
butter	soup		hot milk
dairy products			

№ 27.

Напишите не менее 10 хороших правил для поддержания формы.

Например:

1. To have good sleep.
2. To do morning exercise.
3. Not to eat much.
4. To go in for sports.
5. Go to the forest.
6. Not to drink alcohol.
7. To keep to a diet.
8. To spend more free time in the open air.
9. Go to sleep early.
10. Wake up early.

№ 29.

Вспомните, когда вы болели последний раз. Опишите. (Напишите не менее 10 предложений).

Например: I was ill last winter. I had high temperature. My mother called a doctor. The doctor listened to my heart and felt my pulse. He told me to stay in bed for a week. It was very dull. I took medicines 3 times a day. My mother took my temperature. My friends came to see me after school. It is very bad to be ill.

№ 30.

Прочитайте текст и закончите его, используя правильную форму глаголов.

Came, began to tell, spoke, had done, told, took, won, go, will tell, listened, imagine

Урок 18

№ 1.

Представьте, что вы учитель географии. Воспользуйтесь картой Великобритании (смотрите страницу 12) и расскажите своим воображаемым ученикам все, что можете сказать о Британии. (Урок 12, Упражнения 16, 18, 19 помогут вам).

Great Britain is situated on the British Isles. It consists of four countries: Scotland, Wales, England, Northern Ireland. Each country has its own capital: Edinburgh in Scotland, Cardiff in Wales, London in England, Belfast in Northern Ireland. Great Britain is washed by the Atlantic Ocean in the north and the North Sea in the east. It is separated from the continent by the English Channel and the Strait of Dover.

№ 2.

Расскажите все, что вы знаете о системе правления в Великобритании, Королеве и Парламенте. (Урок 13, Упражнения 21, 22 помогут вам).

The head of the state is the Queen but she doesn't rule. The real power in the state belongs to the British Parliament and the British Government. The parliament consists of the House of Lords and the House of Commons. The members of the House of Lords are permanent and the British elect members of the House of Commons every five years.

№ 3.

Скажите, чем британцы отличаются от людей, живущих на континенте. (Урок 14, Упражнения 17, 18 помогут вам).

In Britain they speak about weather two hundred times a day. In Britain Sunday newspapers come out on Sunday. The British don't quote famous writers, only who doesn't know them do it. They have got a good sense of humour. They don't like to show off.

№ 4.

Мы уверены, что у вас есть младший брат/сестра или друг. Но мы не уверены, что они хорошо ведут себя за столом. Вы можете научить их? (Урок 14, Упражнения 17, 19 помогут вам).

Например:

You should sit up strait.

You shouldn't eat with your fingers.

You shouldn't put your elbows on the table.

You should put your dirty knife, fork, spoon on your plate.

You shouldn't talk with your mouth full.

You shouldn't lick your fingers.

You should say «Thank you» after the meal.

№ 5.

Скажите, что люди должны делать для поддержания формы. (Урок 15, Упражнения 19, 21, Урок 17, Упражнения 14, 19 помогут вам).

To keep fit people should take exercises, go in for sports, eat healthy food and sleep 8 hours at least.

№ 6.

Работа в парах. Выберите партнера и задайте ему/ей вопросы о:

- его/ее здоровье;
- его/ее последней болезни;
- его/ее последнем визите к врачу.

1. How do you feel?

How often do you fall ill?

Do you take exercises regularly?

Do you keep to a diet?

Do you eat healthy food?

2. When were you ill last time?

Did you stay in bed?

How many days were you ill?

Did you call the doctor?

Did you take the medicines he prescribed regularly?

3. What did the doctor do when he came?

Did he prescribe you any medicine?

What advice did he give you?

№ 7.

Закончите текст с помощью пунктов, которые подходят больше всего.

1. b)

2. c)

- 3. c)
- 4. a)
- 5. d)
- 6. c)
- 7. d)
- 8. b)

№ 8.

a) Прочитайте и скажите, какова основная идея текста.

b) Закончите предложения после текста, выбирая лучший вариант.

Мистер Мартин

Мистер Мартин никогда не был женат. Он жил один в маленьком доме в деревне на юге Уэльса. Мистеру Мартину никогда не было одиноко. Он интересовался многими вещами. Он пытался узнать как можно больше о Соединенном Королевстве, королевской семье и ее истории.

Он хотел знать, что правительство делает для жизни бедных людей в больших промышленных городах. Мистер Мартин серьезно изучал закон и часто вел длинные беседы о проблеме власти в стране со своим соседом, бывшим юристом. У него были очень интересные планы, планы, как сделать работу парламента лучше. Но особенно его интересовали проблемы здоровья.

Мистер Мартин достаточно знал о здоровье и медицине. Он вел правильный образ жизни и всегда заботился о том, что ест и пьет. Он очень редко

выходил, когда погода была холодная, потому что он всегда боялся заболеть. Он боялся заболеть каким-нибудь серьезным заболеванием.

И он часто ходил на осмотр к своему врачу, которого он очень уважал и которому определенно доверял. Но доктор стал очень уставать от визитов мистера Мартина и от его воображаемых болезней. На самом деле мистер Мартин был здоров, он редко простужался, у него никогда не было головной боли, ушной боли или боли в животе. Но он думал, что у него есть всевозможные болезни.

Однажды мистер Мартин ворвался в кабинет врача и сказал, что у него ужасная болезнь, о которой он прочитал в газете. Он показал газету врачу.

Врач внимательно прочитал и сказал: «Я удивлен, мистер Мартин, что вы думаете, что у вас эта болезнь. У вас нет никаких признаков. Как здесь написано, люди не знают, что у них эта болезнь. Нет никаких симптомов, и люди обычно хорошо себя чувствуют. Они не кашляют или чихают, у них не болит голова или другая часть тела, пульс в норме и кровяное давление тоже. Им не больно двигаться, дышать или глотать. Пожалуйста, не говорите глупостей. Вам не о чем волноваться».

Мистер Мартин обиделся: «Но я так же себя чувствую, доктор. Я тоже ничем этим не страдаю».

a) He tried to get as much information about the United Kingdom, the Royal family and its history. One day Mr Martin hurried into the doctor's office and told him he was sure he had some terrible illnesses which he had read about in the newspaper. He showed the doctor the paper.

b)

1. c)

2. a)

№ 9.

Найдите и прочитайте предложения из текста, описывающие картинки.

He led regular life and was always careful about what he ate and drank. He hardly ever went out when the weather was cold because he was always afraid that he would fall ill. Mr Martin was a healthy man, he seldom caught a cold, never had a headache, an earache or pains in the stomach.

№ 10.

Найдите и прочитайте в тексте все слова и словосочетания, относящиеся к теме «Здоровье».

Health, medicine, fall ill, illness, doctor, a healthy man, catch a cold, headache, earache, pains in the stomach, symptoms, feel well, cough, sneeze, pains in the head, pulse, blood pressure, hurt, suffer

№ 11.

Задайте вопросы вашим одноклассникам, чтобы они ответили на них.

Where did Mr Martin live?

What was he interested in?

Did he have enough knowledge?

Why did he often go to see his doctor?

What did he read about in a newspaper one day?

№ 12.

Кто-то из ваших одноклассников отсутствовал на уроке? Расскажите коротко ему/ей, о чем текст. (Смотрите Упражнение 8).

Mr Martin lived in a small house in a village in the south of Wales. He was interested in many things. He had enough knowledge about health and medicine. He led a regular life and was always careful about what he ate and drank. He hardly went out when the weather was cold as he was afraid that he would fall ill. He was very afraid of getting some terrible illness. He visited doctor very often though he was a healthy man. One day he came to the doctor and said that he had a terrible illness which he had read about in a newspaper. When the doctor read the newspaper carefully he said that there were no symptoms and people usually felt well. They had no pains in the parts of the body. The doctor told Mr Martin not to worry. But Mr Martin said that he also felt good.

Урок 19

№ 1.

Выразите мысль, используя ought to.

1. You ought to keep to a fruit diet.
2. You ought to eat more dairy products.
3. You ought to visit your Granny every week.
4. You ought to take some cream, cottage cheese and butter to your grandparents.

5. You ought to take your little sister to the eye specialist.

6. You ought to clean the flat with the vacuum cleaner.

№ 2.

Скажите, что дети говорили своей маме вчера.

Jim told his mother Nelly had already recovered. Bill told his mother Caroline nodded to her when she had seen her. Jack told his mother the picture had fallen down from the wall 3 days ago. Ann told her mother the doctor had examined her throat. Fred told his mother it had hurt him to swallow. Tom told his mother they had bought the medicine. John told his mother they had felt excited. Sue told her mother to join them.

№ 3.

Скажите, о чем спрашивали дети свою учительницу на прошлой неделе.

Kate asked the teacher when they would go to see the House of Parliament.

Boris asked the teacher if Jack played the violin at school.

Andrew asked the teacher who the book belonged to.

Steve asked the teacher if the bicycle was Nick's.

George asked the teacher who had protected the little girl.

Pam asked the teacher what separated England from the continent.

№ 4.

Заполните таблицу.

I — me — my
he — him — his
she — her — her
it — it — its
we — us — our
you — you — your
they — them — their

№ 5.

Выберите правильное слово.

1. them
2. you, your
3. it
4. him, his
5. their
6. its

№ 6.

Используйте правильное местоимение, чтобы закончить предложения.

1. him
2. him
3. our, us
4. your, you, it
5. it
6. their

№ 7.

Закончите предложения.

1. ours

2. his
3. hers
4. ours
5. yours
6. theirs

№ 8.

Скажите, что они будут делать, когда закончится урок.

Например:

When the lesson is over, Jake will cook the dinner.

When the lesson is over, Carl will play football.

When the lesson is over, Alex will take a shower.

When the lesson is over, Stan will read the book.

№ 9.

Начните или закончите предложения.

Например:

a) 1. If it doesn't snow, I will go to the cinema.

2. When they finish their job, they will have dinner.

3. When we learn the poem, our lesson will be over.

4. If we go to the cinema, we will hurry to make our lessons.

5. If the weather is fine, we will go for a walk.

b) 1. If the weather will be fine I will go shopping.

2. When she will have free time she will book a ticket.

3. If they will hurry up they will eat pancakes with caviar.

4. When he will get there he will explore the new land.
5. When they will be able they will continue their work.

№ 12.

Скажите, что дети говорили своей маме вчера.

Jim told his mother Nelly had already recovered. Bill told his mother Caroline nodded to her when she had seen her. Jack told his mother the picture had fallen down from the wall 3 days ago. Ann told her mother the doctor had examined her throat. Fred told his mother it had hurt him to swallow. Tom told his mother they had bought the medicine. John told his mother they had felt excited. Sue told her mother to join them.

№ 13.

Скажите правильно. Составьте столько предложений, сколько сможете.

Cricket is spread in England. Boxing is spread all over the world. Rugby is spread in Britain. Hockey is spread in Russia. Golf is spread in Britain. Football is spread all over the world. Skiing is spread in Russia.

№ 14.

Скажите, во что вы, возможно, будете играть в следующий понедельник.

Например: I will probably play cards next Monday. I will probably play billiard next Monday. I will probably play golf next Monday.

№ 15.

Назовите 5 или 6 широко распространенных видов спорта и игр в России.

Football, hockey, swimming, boxing, running

№ 16.

Используйте следующие словосочетания в ваших предложениях.

He developed this plan in 1999.

He started to develop his business when he was a student.

At literature lessons we develop our ideas.

Reading helps us to develop our imagination.

Government decided to develop the new industry.

№ 17.

Заполните словами boat (boating), row (rowing), team, college, international, competition, lawn.

Boating, rowing, team, competition, lawn, boat, international, row, college

№ 19.

Прочитайте текст и ответьте на вопрос в конце.

Популярные игры и виды спорта в Британии

Британцы, как и все, любят спорт и игры. Но если их спросить, какие виды спорта они любят, то они назовут футбол, крикет и теннис, хотя многие из них занимаются такими видами спорта, как гольф и хок-

кей, атлетика и альпинизм, конный спорт и лодочный спорт, регби и гребля.

В Британии было изобретено и развито много видов спорта и игр, в которые теперь играют во всем мире. Футбол один из них. Вероятно, самый популярный в настоящее время вид спорта получил развитие в Англии. Он распространен по всей стране — в Англии, Уэльсе, Шотландии и Северной Ирландии. Их национальные команды соперничают друг с другом каждый год. Они принимают участие в разных соревнованиях. Две самые лучшие команды играют в финальном кубке на стадионе Уэмбли в Лондоне. Национальные команды Англии, Уэльса, Шотландии и Северной Ирландии принимают участие в Европейских соревнованиях и других международных матчах. В Британии очень много футбольных клубов.

Крикет — еще одна популярная летняя спортивная игра. Ее еще иногда называют английской национальной игрой. Известно, что люди играли в крикет еще в 1550 году. Многие крикет-клубы были основаны еще в 18 веке. Сейчас в эту летнюю игру, типично британскую, играют в школах, колледжах и университетах, и во многих городах и деревнях Британии. Команды играют недельные игры с конца апреля по начало сентября. Крикет очень длинная, довольно опасная и медленная игра. Международные матчи по крикету длятся по пять дней.

Бокс, как британский спорт, очень старый. Он существовал еще во времена саксов. Гольф получил развитие в Шотландии и сейчас широко распространен по всей Британии. Теннис — еще одна популярная игра в Британии. Впервые в Англии в нее играли в 1872 году, а первый чемпионат Уимблдона прошел

в 1877 году. В настоящее время каждое лето в июне британцы проводят знаменитый международный теннисный турнир в Уимблдоне недалеко от Лондона.

Плавание, гребля и лодочный спорт всегда были популярны в Британии, и ими увлекаются миллионы людей. Но англичане мало интересуются лыжами и коньками, видами спорта характерными для России. Объясните, почему?

Because there is no such cold and snow winters in England like in Russia.

№ 20.

Прочитайте предложения из текста, описывающие картинки.

Probably the most popular sport nowadays has been invented in England. Golf began to develop in Scotland and now is spread all over the Britain. Cricket is another popular summer sport. Tennis, or lawn tennis, is another popular game in Britain. Boxing as a British sport is one of the oldest. Swimming, boating and sailing have always been popular in Britain and are enjoyed by millions of people.

№ 21.

Задайте вашим одноклассникам вопросы по тексту.

Do the British like sport?

Which sports were invented in Britain?

What is the most popular sport in Britain?

What is summer sport game which is very long?

What is the most important tennis championship?

№ 22.

Расскажите о: а) популярных видах спорта и играх в Британии; б) видах спорта и играх популярных в России.

a) The British are fond of sports. There are a lot of kinds of sport in Britain. Some sports were invented in Britain. Football is among them and it became the most popular sport in the world. Golf was invented in Scotland. Also the British enjoy boxing, tennis, cricket, boating, swimming. But they are not much interested in skating and skiing.

b) In Russia a lot of people go in for sports. But in our country winter sports are more popular because we have long winters. There is a lot of snow and people skate and ski a lot. And the most popular winter game is hockey. It is played everywhere. And a lot of people come to the stadium to watch matches. But, of course, people are fond of some summer sports such as football, tennis and some others.

№ 24.

Переведите на английский.

1. If I don't feel well I will go to the doctor.
2. When my parents come back we will go to the rowing competitions.
3. If it isn't raining we will play tennis at the court near the house.
4. If Nick is at home at 6 o'clock we will watch football match on TV together.
5. When father comes home we will have dinner and will go to the stadium.

6. If our team trains a lot we will win this competition.

№ 25.

Выберите правильную форму местоимения, чтобы закончить предложения.

1. This is my team.
2. The picture is mine.
3. Is her boat big or small?
4. Our skates are better than yours.
5. She is an old friend of mine.
6. Where are their children?
7. Is he a friend of yours?

№ 27.

Отнесите слова из Упражнения 28 в правильную колонку.

Nouns: cricket, golf, athletics, horse-riding, climbing, club, college, university, rugby, boat, boating, rowing, team, competition, lawn

Verbs: to go boating, to row, to invent, to develop, to spread, to compete, to exist, to hold

Adverbs: probably

Adjectives: international

Pronoun: mine, yours, his, hers, its, ours, theirs

Урок 20

№ 1.

Посмотрите внимательно на слова и затем прочитайте их в алфавитном порядке: начните с 'a', потом 'b', 'c', 'd' и т. д.

Among, athletics, arrival, boat, boating, championship, climbing, club, college, compete, competition, cricket, develop, exist, golf, hold, horse-riding, international, invite, lawn, match, probably, row, rowing, rugby, spread, team, university

№ 2.

Назовите все виды спорта и игры, которые вы знаете.

Football, hockey, tennis, golf, rowing, skating, skiing, swimming, boating, athletics, boxing, horse-riding, chess, cricket

№ 3.

Выразите мысль другим способом.

1. This book is mine.
2. That bike is hers.
3. This money is yours, isn't it?
4. That dog is ours, it isn't theirs.
5. This house is theirs.
6. The white car is ours. The red car is theirs.

№ 4.

Скажите правильно. Сколько предложений вы можете составить?

My uncles are fond of boating.

My elder brother is fond of climbing.

My friends are fond of golf.

My little sister is fond of this hockey team.

That boy is fond of rugby.
The girl is fond of horse-riding.

№ 5.

Скажите, что вы делаете, если стоит хорошая погода (не менее 10 предложений).

Например: If the weather is fine I will go to the cinema. If the weather is fine I will play football. If the weather is fine I will go to the country. If the weather is fine I will work in the garden. If the weather is fine I will ride my bicycle. If the weather is fine I will go to the zoo. If the weather is fine I will go shopping. If the weather is fine I will go fishing. If the weather is fine I will go to the theatre. If the weather is fine I will swim.

№ 6.

Посмотрите на картинки и скажите, чьи это вещи.

The washing machine is Polly's.

The violin is Fred's.

The piano is Susan's.

The vacuum cleaner is Mary's.

The guitar is Andrew's.

№ 7.

Скажите, когда они были изобретены.

Cars were invented in the 19th century. Spaceships were invented in the 20th century. Radio was invented in the 19th century. Telephone was invented in the 19th century. Telegraph was invented in the 19th century. Tele-

vision was invented in the 20th century. Computers were invented in the 20th century.

№ 8.

Посмотрите на картинки и выразите сомнение, что дети занимаются этими видами спорта.

Probably, Nick goes in for fishing. Probably, Bob goes in for swimming. Probably, Peter goes in for rowing. Probably, Fred goes in for skiing. Probably, Sue and Ann go in for skating.

№ 9.

Скажите, что правительство должно развивать.

The government should develop new industries. The government should develop culture. The government should develop economy. The government should develop business. The government should develop food industry. The government should develop film industry.

№ 10.

Брауны в Лондоне. Скажите, когда они вернуться домой.

Ted will go home after he visits the British Museum. Fred will go home after he buys return ticket. Mr Brown will go home after he speaks to the famous English professor. Mrs Brown will go home after she visits the National Gallery. The Browns will go home after they finish their business. Susie will go home after she plays the final game of cricket.

№ 11.

Закончите предложения, используя myself, himself и т. д.

Yourself, herself, ourselves, himself, yourselves

№ 13.

Назовите:

- ехать или идти за чем-либо — to follow;
- учить и учиться, как сделать что-то — to train;
- человек, который тренирует спортсменов — a coach;
- переживание — to trouble;
- трудная или опасная ситуация — a trouble;
- очень, очень хорошо — excellent;
- получить что-либо — to receive;
- заставить человека страдать за ошибки — to punish;
- совершение наказания — punishment.

№ 14.

Подумайте над смыслом следующей фразы. Как это будет по-русски?

Не создавай трудностей, пока они не появятся сами.

№ 15.

Ответьте на следующие вопросы, используя новые слова и словосочетания.

1. Coach trains sportsmen for international competitions.

2. We call them football players.

3. They train to keep fit and to be in excellent form.

4. The game ends in a draw.

5. A coach can tell him to train.

6. We call them good pupils.

7. We call it a race.

8. I will not use any punishments. I will only give a bad mark.

№ 16.

Спортсмен, который играет в футбол, называется футболист. Как мы называем спортсмена, который:

— *играет в баскетбол?* — basketball player;

— *играет в волейбол?* — volleyball player;

— *играет в крикет?* — cricket player;

— *играет в гольф?* — golf player;

— *играет в теннис?* — tennis player;

— *играет в регби?* — rugby player;

№ 17.

Закончите предложения, используя: trouble (n), trouble (v), receive (v), follow (v), following (adj).

Trouble, trouble, following, received, follow, receive

№19.

Прочитайте текст и дайте правильный ответ на вопрос профессора, скажите, почему текст называется «Он ошибся всего на два!».

Он ошибся всего на два!

Джек был футбольным тренером в американском колледже. Он всегда пытался найти хороших игроков для своей команды. Джек очень хорошо тренировал своих игроков.

Они хорошо бегали, прыгали, плавали, гребли и играли в разные игры. Они часто принимали участие в гонках и практически всегда выигрывали. Все игроки Джека были высокие сильные мужчины, хорошие спортсмены и просто хорошие люди. Они очень редко доставляли ему проблемы, и команда колледжа была самой лучшей в штате. Регулярные тренировки, диета и много упражнений были очень важны для спортсменов. Они всегда следовали советам тренера и добивались хороших и отличных результатов в домашних и международных соревнованиях и матчах. Они редко проигрывали и редко играли вничью. На самом деле они практически всегда выигрывали.

Единственной проблемой было то, что у некоторых игроков были плохие знания по многим школьным предметам, у спортсменов были плохие знания по математике, английскому и т. д. И им было не всегда легко стать студентами колледжа.

Однажды тренер привел отличного футбольного игрока к профессору колледжа. Профессор должен был задать молодому игроку несколько вопросов. Профессор выбрал очень простые вопросы, но парень не ответил на них. В завершение профессор спросил:

— Хорошо, а сколько будет пятью семь? Студент долго думал и потом ответил:

— Тридцать шесть.

Профессор потряс головой и посмотрел на тренера:

— Это невозможно! — сказал он. — Я не хочу наказывать вашу команду. Я понимаю, он может очень хорошо бросать мяч, но, увы, он совсем не знает математику. Он не может быть студентом.

Но тренер спросил серьезно:

— О, пожалуйста, сэр! Разрешите ему стать студентом. Он ошибся всего на два.

№ 20.

Прочитайте предложения, описывающие картинку.

The only trouble with some of his football players was their bad knowledge of many school subjects because the sportsmen were often poor at Maths, English, etc. And it was not always easy for them to become college students.

The Professor shook his head and looked at the coach.

№ 21.

Поставьте предложения в логическом порядке и используйте их как план для пересказа текста.

1. The football players had regular training to keep fit.
2. The coach had the best college team in his state.
3. The coach's sportsmen had very bad knowledge of all the school subjects.
4. The coach said the new student was only wrong by two.

Jack was a football coach in an American college. He had an excellent team. They often won different compe-

titions. In fact they were the best team in the state. But the only trouble was their bad knowledge in all school subjects. One day the coach took an excellent player to the college Professor. When the Professor asked the boy what five times seven was, the boy gave the wrong answer and the professor said that the boy couldn't be a student. But the coach said that the boy only was wrong by two.

№ 22.

Представьте, что вы: а) профессор; б) тренер; в) новый футболист и перескажите историю.

a) One day our football coach brought me a new student. I asked him what five times seven was. He gave me the wrong answer so he couldn't be a student of the college. But that silly coach said that the boy was only wrong by two.

b) One day I brought the Professor a new excellent player and he asked him a question. The boy was only wrong by two but the Professor said that the boy couldn't be a student.

c) One day the coach brought me to the Professor who asked me what five times seven was. I was only wrong by two but he said that I couldn't be a student of the college.

№ 23.

Обсудите вопрос, должен ли был профессор взять нового студента в колледж.

The Professor was right because to enter a college one should know Maths and a lot of other subjects.

№ 24.

*Выберите партнера и поговорите о следующем:
«Спорт в нашей жизни».*

Sport is very important in our life. It helps us to keep fit. People who go in for sports are healthy. Everyone should go in for sports regularly.

№ 26.

Используйте следующие словосочетания и напишите вопросы, начиная с: what, where, when, why, how, how often.

Why some people train regularly?

How often do you receive letters?

What exercises did the college coach told you to do?

When did you punish your younger brother?

What makes you follow your mother's advice?

How often do you trouble the Professor?

Did the play end in a draw?

What can you do to become an excellent student?

№ 27.

Переведите на английский.

1. If our coach comes in time we will start our training in time.

2. If my friend goes to the village to his cousin he will get into trouble again.

3. If the match ends in a draw send me a telegram.

4. When he comes to the stadium he will play golf.

5. When the team wins the game it will win the price.

6. When the game starts he will throw the ball.

№ 28.

Напишите короткий рассказ о вашем любимом виде спорта или игре.

Например: My favorite sport is football. I go to the stadium regularly. There are always a lot of people. I like when my favorite team wins and I'm angry when the match ends in a draw. I can't imagine my life without football. I like to play football with my friends in the school yard. I can spend all my free time playing football. Sometime I'll become a professional football player. Also I like to watch football on TV.

№ 29.

Закончите текст с помощью пунктов, подходящих лучше всего.

1. c)
2. b)
3. d)
4. a)
5. b)

Урок 21

№ 1.

Скажите, чтобы вы купили и куда бы поехали, если бы вы выиграли (получили, имели) много денег.

Например:

If I win a lot of money I will buy a car.

If I receive a lot of money I will go to America.

If I have a lot of money I will buy a house.
If I win a lot of money I will go shopping.
If I receive a lot of money I will buy my mother a lot of flowers.

№ 2.

Закончите следующие предложения.

1. I'll throw him a ball when he joins us.
2. She will speak to her coach when he comes.
3. They will train regularly when the coach tells them.
4. I won't trouble mother when I'm adult.
5. We'll take part in the boat race when the summer comes.
6. Mrs Brown will punish Jim when he comes home.
7. I'll follow your advice when I'm in trouble.

№ 3.

Посмотрите на картинки и скажите, что миссис Грин получила на днях.

Mrs Green received a letter the other day.
Mrs Green received a telegramme the other day.
Mrs Green received a magazine the other day.

№ 4.

Скажите, как закончилась игра.

The football match ended in a draw. The cricket ended in a draw. The rugby match ended in a draw. The basketball game ended in a draw. The volleyball game ended in draw.

№ 5.

Скажите, что вы купили очень-очень хорошие вещи.

I have bought an excellent book.

I have bought an excellent guitar.

I have bought an excellent vacuum cleaner.

I have bought an excellent violin.

I have bought an excellent armchair.

№ 6.

Выразите ту же мысль по-другому. Следуйте примеру.

1. It's Fred's.

2. It's his.

3. It's hers.

4. It's hers.

5. It's his.

6. It's hers.

7. They are ours.

№ 7.

Скажите, что люди всегда (никогда не) делают сами.

1. Liz always cooks herself.

2. Bill never drives the car himself.

3. Janet always cleans the carpet with the vacuum cleaner herself.

4. Bob and Sam are small but they always write letters to their grandparents themselves.

5. The children always wash up themselves.

6. Collin never turns on TV himself.

№ 8.

Скажите, что вы (Нелли, мы, они) делают также.

1. Jack always trains in the morning. So does Kate.
2. Peter can play rugby very well. So do we.
3. Bob and Kate were in the City yesterday. So did Polly.
4. Albert has done his homework. So have I.
5. Caroline plays the flute badly. So do you.

№ 9.

Составьте так много предложений, как только можете.

1. He can swim well. So can his brother.
2. I didn't go to school yesterday. Neither did my friends.
3. Peter studies well. So does his sister.
4. I wasn't tired. Neither was my little brother.
5. I will do my homework tomorrow. So will my classmate.
6. I'm interested in football. So do all boys in our class.

№ 10.

Ответьте на следующие вопросы.

1. I can buy bread at the baker's.
2. I can buy meat at the butcher's.
3. I cannot buy sweets at the greengrocer's.
4. I can buy cottage cheese in the village.

5. I can buy vegetables there.

6. I can buy fish at the fishmonger's.

№ 11.

Вчера миссис Уайт ходила за покупками. В супер-маркете она купила много вещей. Что она купила?

She bought a carton of cream.

She bought a bottle of tomato ketchup.

She bought a bottle of milk.

She bought a packet of soup.

She bought a loaf of bread. She bought a bag of flour.

She bought a packet of tea. She bought a tin of meat.

№ 14.

Прочитайте вопросы в А, выберите и прочитайте вслух правильные ответы в В.

Yes, she does. We like fried pork for dinner.

My sister does.

They buy fish, caviar and other things at fishmonger's.

Yes, he does.

Oh, yes, he is.

They usually buy two loaves of bread every day.

Five pounds and a half.

Of course, he could.

№ 15.

Составьте так много предложений, как только сможете. Используйте следующее:

That's a bit too much to pay for this fish.

That's a bit too much to pay for this meat.

I paid two pounds for that beef.
I paid one pound for those loaves of bread.
He wrapped the sausages in white paper.
He wrapped fish in brown paper.

№ 16.

Посмотрите на картинки и скажите, что Нелли режет.

Nelly is cutting bread. Nelly is cutting the cake. Nelly is cutting cheese. Nelly is cutting meat.

№17.

а) Прочитайте текст и скажите, что мясник думал о визите Мэри Поппинс.

б) Прочитайте текст снова и скажите, являются ли следующие утверждения правдой, ложью или это не установлено.

а)

У мясника

Мери Поппинс совершала покупки с детьми. У нее большой список покупок. Они уже были в бакалее и купили сахар, бекон, соль и рис. Они также были у торговца рыбой и купили рыбу на ужин. Они были в булочной и купили два батона белого хлеба. Сейчас Мери должна была пойти к мяснику, чтобы купить мясо.

— Два фунта сосисок и лучшую свинину, пожалуйста, — сказала Мери Поппинс. — Извините, мы спешим.

Мясник был дружелюбный толстяк. Он был такой же большой и красный, как его сосиски.

— Спешите, — сказал он Мэри Поппинс. — Что ж, жаль! Я надеялся, что вы пришли немного поболтать. Мы, мясники, знаете ли, любим компанию. Но если вы торопитесь, конечно... Два фунта, вы сказали? Правильно. И он отрезал сосисок и завернул их сначала в белую, а потом в коричневую бумагу.

— И у меня есть хороший кусок свинины. Посмотрите.

— Он выглядит очень хорошо. Сколько он стоит?

— Ну, четыре фунта. Это получается 8 фунтов с сосисками. Правильно?

— Да, спасибо.

— Что-нибудь еще? — спросил он с надеждой. — Может быть говядины?

— Не сегодня, — сказала Мери Поппинс. Продавец связал покупку и протянул ее ей.

— Плохая погода, — сказал он.

— Не верится, что вообще будет лето, — ответила Мэри Поппинс. Она расплатилась и получила сдачу, потом они вышли из магазина.

b) 1. false

2. not stated

3. false

4. not stated

5. false

6. true

№ 18.

Задайте 6 вопросов по тексту.

1. What was Mary Poppins doing?
2. What did she buy?
3. Why did she come to the butcher's?
4. What did she buy there?
5. How much did she pay?
6. What did she say about the weather?

№ 20.

Прочитайте предложения из текста, описывающие:

— мясника;

— разговор о погоде.

The butcher was a fat friendly man. He was also large and red, rather like one of his own sausages.

«Bad weather», he said.

«Don't believe we're going to get any summer at all», answered Mary Poppins.

№ 21.

Скажите, какие магазины Мэри Поппинс посетила в тот день и что она купила.

Mary Poppins was at the grocer's and bought sugar, bacon, salt and rice. She was at the fishmonger's and bought fish. She was at the baker's and bought two loaves of bread. She was at the butcher's and bought sausages and pork.

№ 23.

Скажите, когда вы последний раз ходили за покупками, куда вы ходили и что купили.

Например:

I went to the baker's and bought bread and then I went to the grocer's and bought sugar.

№ 27.

Переведите на английский.

1. He defended himself bravely.
2. Suddenly she saw herself in the mirror.
3. He is very little. He can't dress himself.
4. She always speaks only about herself.
5. I cook breakfast in the morning myself.
6. I saw it myself.
7. I saw him.

№ 28.

Опишите ваш последний визит в кондитерский магазин. Используйте ваше воображение.

Например:

One day we went to the sweet shop. It was a very big shop. I like sweets very much. I can eat them all the time. In the shop there were sweets of all kinds. I wanted to taste everything. But it was impossible. My mother bought me only several sweets. But I didn't want to leave the shop and I said that I wouldn't go without 2 kilos of sweets. My mother could do nothing but agree.

Урок 22

№ 1.

Скажите, где вы обычно покупаете: свинину, хлеб, овощи, говядину, масло, молоко, конфеты, мясо, сыр, рыбу.

Например:

I usually buy pork, meat and beef at the butcher's. I usually buy bread and sweets at the baker's. I usually buy vegetables at the greengrocer's. I usually buy butter, milk, cheese at the grocer's. I usually buy fish at the fishmonger's.

№ 2.

Вчера ваша мама ходила за покупками.

а) Она купила бутылку масла, буханку хлеба, банку кока-колы, упаковку чая, плитку шоколада, кусок мяса, банку джема. Скажите, где она купила все эти вещи.

б) Но что она купить забыла. Спросите ее об этом.

a) She bought a loaf of bread at the baker's. She bought a can of coca-cola in the supermarket. She bought a packet of tea at the grocer's. She bought a bar of chocolate at the baker's. She bought a tin of meat at the butcher's. She bought a jar of jam at the grocer's.

b) Did you forget to buy milk?

Did you forget to buy sugar?

Did you forget to buy sausages?

№ 3.

Сколько предложений вы можете составить, используя слова: fat, a bit, cut, wrap, piece, round, pay, change? Скажите их вашим одноклассникам, чтобы они согласились или не согласились.

Например:

P_1 : You should pay five pounds for this meat.
 P_2 : That's right. Do you have change from ten?
 P_1 : Cut, this tin of meat, please.
 P_2 : OK. I shall wrap it for you.
 P_1 : People live in peace.
 P_2 : No, some of them don't.
 P_1 : You haven't change, not a bit.
 P_2 : No, that's not true.
 P_1 : This meat is fat.
 P_2 : Oh, yes, I will cut another one.

№ 4.

Представьте, что вы учитель. Спросите ваших одноклассников, где и что они обычно покупают.

Where do you usually buy fruit?
What do you usually buy at the baker's?
Where do you usually buy meat?
What do you usually buy at the grocer's?
Where do you usually buy milk?

№ 5.

Дайте ответы мисс Мейпл на вопросы пекаря.

Bread, please.
White, please.
Two, please.
Put them in a plastic bag.

№ 7.

Придумайте 2 или 3 вопроса, которые пекарь может задать мисс Мейпл.

Would you like something else?

Do you like some sweets?

№ 8.

Прочитайте пример. Закончите предложения местоимением в рифму с существительным перед ним.

Ours, hers, theirs, its, his

№ 9.

Используйте one или ones, где нужно.

1. Which shirts would you like to see? — The ones on the second shelf.

2. Which shoes do you like best? — The red ones.

3. Which computer do you like best? — The one in the central office.

4. Pour away some dirty water and get some clean water.

5. I think my parents will sell their old car and buy a new one.

6. Please pass me that plate. — Which one?

7. Which jeans are you going to buy? The most expensive ones.

№ 11.

Назовите:

— вещи, которые делают из шерсти — woolen things;

— что-то, что используют на кровати, чтобы было тепло — blanket;

- большой магазин — store;
- сумма денег, за которую можно купить вещь — price;
- мягкий волос овцы — wool;
- большой магазин со множеством отделов — department store;
- что-то, что используют, чтобы застелить кровать — cotton sheet;
- что-то, на что ложатся головой — pillow;
- вода и только вода — pure water.

№ 12.

Составьте так много предложений, как только можете.

It is necessary for them to go there by car.

It is necessary for me to come to see my Granny on Sunday.

It isn't necessary for her to go shopping on Saturday.

It isn't necessary for us to do the shopping on Sunday.

It is necessary for them to pay for it on Saturday.

It is necessary for him to receive money on Saturday.

It is necessary for him to train this team on Sunday.

It isn't necessary for you to buy a blanket and two pillows on Sunday.

№ 13.

Закончите следующие предложения.

a) What's the price of your shoes?

b) It will cost you much money to pay for this car.

№ 15.

Как называются:

a) 25 центов;

b) 5 центов;

c) 10 центов.

a quarter, a nickel, a dime

№ 16.

Скажите:

One pound thirty-five, eight pounds eighty-eight,
four pounds thirty-five, ten pence, two pence, forty-five
pence, twenty dollars forty cents, eighty-nine dollars,
fifty-one dollars thirty cents, fifteen cents, twenty-one
cents, fifty-five cents

№ 17.

*Посмотрите на картинки и скажите, что сколько
стоит.*

The dress costs twenty-five pounds.

The bag costs seventy-eight pounds.

The TV-set costs three hundred fifty dollars.

The shoes cost forty-four pounds ninety-nine pence.

The book costs ninety-five pence.

The cassette costs twenty dollars.

№ 18.

Закончите вопросы и дайте ответы на них.

1. Pence. There are 100 pence in a pound.

2. Cents. There are ten cents in a dime.
3. Cents. There are 100 cents in a dollar.
4. Pounds. There are twenty pounds in a twenty pound note.
5. Cents. There are five cents in a nickel.
6. Cents. There are twenty-five cents in a quarter.
7. Dollars. There are a hundred dollars in a hundred dollar note.

№19.

а) Прочитайте текст и скажите, что миссис Морисон купила для своего мужа.

б) Закончите предложения после текста, используя лучший вариант.

а)

В Селфрайдже

— Мне надо сделать кое-какие покупки. Вы хотите пойти в Селфрайдже со мной? — спросила миссис Морисон девочек после обеда.

Белая распродажа была в Селфрайдже, большом магазине на Оксфорд Стрит. Миссис Морисон хотела купить одеяло, пару туфель и полотенца.

Сначала она купила полотенца.

— Это выгодная покупка, — сказал продавец. — Обычная цена одиннадцать за шесть, а цена на распродаже девять.

Миссис Морисон также купила пару хлопковых покрывал и одеяло из чистой шотландской шерсти, но не купила подушки.

— Помочь вам нести покупки? — спросила Коллет.

— Нет, не нужно. Если они пришлют их завтра, то они будут у меня на этой неделе.

— Сейчас идем в отдел одежды и посмотрим юбку, о которой я вам говорила, — сказала миссис Моррисон Джейн. — Если тебе она понравится и подойдет, то мы можем купить ее; тебе она нужна для школы.

Джейн понравилась юбка.

— Сколько она стоит? — спросила она. Она стояла восемь фунтов, что было недорого, но у них не было ее размера.

— У нас она будет в течение десяти дней, — сказал продавец. Потом миссис Моррисон выбрала шелковый галстук для своего мужа — в следующую пятницу у него будет день рождения — и пару перчаток для себя.

Потом все трое отправились в продуктовый отдел, чтобы купить что-нибудь к чаю.

b)

1. b)

2. c)

№ 20.

Ответьте на вопросы.

1. Selfridge's is a large department store in London.
2. It is situated in Oxford Street.
3. White Sale is a big sale.
4. She wanted to buy a blanket, a pair of shoes and some towels.
5. The price was 9 pounds.
6. She bought cotton sheets.
7. She will get the things she has bought the next day.

8. The girl couldn't buy a skirt because there was no her size.

9. She bought a pair of gloves to herself.

№ 21.

Коротко перескажите текст.

Mrs Morrison went to the Selfridge's to buy a blanket, a pair of sheets and some towels. There was «White Sale». She bought pure Scotch blanket, cotton sheets and towels. But they were unable to buy a skirt because there was no size. She also bought a pair of gloves and a silk tie for her husband.

№ 22.

Представьте, что вы в Селфридже с миссис Моррисон. Расскажите, что бы вы хотели купить и почему.

Например: I want to buy sweets because I like them very much and a lot of toys because I'm fond of them.

№ 24.

Расскажите в нескольких словах о вашем последнем посещении отдела магазина или супермаркета. Скажите, что вы покупали, какие цены и сколько денег вы потратили.

Например: I went to the store to buy some clothes for school there were a lot of clothes but there was no my size.

№ 27.

Напишите в нескольких словах о вашем последнем посещении магазина (отдела, супермаркета, любого магазина).

Например: One day our family went to the book shop. There were a lot of books. Different books were on the shelves. My father likes serious books about famous people. My mother went to the shelves with novels. And I with my brother went to the shelves with books for children. There were a lot of people in the shop. And people like different books so that's why there are a lot shelves in a book store.

№ 28.

Прочитайте текст и закончите его, используя правильные формы глагола.

Was sitting, was, was eating, saw, was hiding, jumped, asked, could, said, will catch, looked, asked, will make, said, answered, will not be

Урок 23

№ 1.

Давайте с играем в игру «Похвастайся»: P_1 говорит, что он/она (его/ее друг, родственник и т. д.) может сделать сам/сама; P_2 выражает сомнение; P_3 не соглашается с P_1 .

P_1 : I can build a house myself.

P_2 : Can you really build a house yourself?

P_3 : You can't build a house yourself.

P_1 : I can buy a car myself.

P_2 : Can you really buy a car yourself?

P_3 : You can't buy a car yourself.

P_1 : I can play the piano myself.

P_2 : Can you really play the piano yourself?

P_3 : You can't play the piano yourself.

№ 2.

Скажите, в какие спортивные игры вы (ваши друзья, родственники) играют, когда стоит хорошая погода.

If the weather is no bad I will play volleyball. If the weather is no bad I will play tennis. If the weather is no bad I will play basketball.

№ 3.

Мы уверены, что вы знаете кое-что о популярных спортивных играх в Британии. Пожалуйста, расскажите в нескольких словах о них.

British are fond of sports. There are a lot of kinds of sport in Britain. Some sports were invented in Britain. Football is among them and it became the most popular sport in the world. Golf was invented in Scotland. Also the British enjoy boxing, tennis, cricket, boating, swimming. But they are not much interested in skating and skiing.

№ 4.

А теперь расскажите, что вы знаете о популярных спортивных играх в России.

In Russia a lot of people go in for sports. But in our country winter sports are more popular because we have long winters. There is a lot of snow and people skate and

ski. And the most popular winter game is hockey. It is played everywhere. And a lot of people come to the stadium to watch matches. But, of course, people are fond of some summer sports such as football, tennis and some others.

№ 5.

Работа в парах. Спросите друг друга, в каких магазинах вы были и что бы вы купили, если бы приехали в Париж.

Например:

— What will you buy if you come to Paris?

— I will buy souvenirs.

— Where will you go?

— I will go to a big store.

№ 6.

Опишите ваше последнее посещение (с вашей мамой) в один из отделов магазина.

Например: We went to buy me some clothes. It was a big department store. There were a lot of clothes. I liked almost everything but we couldn't buy all the things. And sometimes there were no my sizes. At last we bought what we wanted.

№ 7.

а) Прочитайте текст и закончите предложения после него с помощью подходящего варианта.

б) Скажите, что вы думаете о Джиме.

Настоящая цена

Джим был четырнадцатилетним мальчиком, который увлекался спортом. На самом деле он был самым лучшим футболистом в школе, но он также хорошо катался на лыжах, был хорошим гребцом, плавал и занимался прыжками, бегом. Он всегда принимал участие в школьных матчах и соревнованиях, и, вероятно, был самым умным спортсменом в команде. Он был также находчивым. Следующая история это доказывает.

Однажды Джим зашел в магазин, на котором была вывеска «Скупка и продажа поношенной одежды».

У Джима была поношенная пара джинсов. Он спросил продавца:

— Сколько вы дадите за это?

Мужчина посмотрел на джинсы и сказал:

— Два доллара!

Он не был вежлив, казалось, его не интересовали джинсы. Джим посмотрел на полку, полную подушек и полотенец, шерстяных свитеров и шелковых рубашек и сказал:

— Что! Я удивлен. Я думал, они стоят больше, ... 5 или 6 долларов, например.

— Нет, — сказал мужчина. — Они стоят ни на цент больше, чем два доллара.

— Вы уверены? — спросил Джим.

— Уверен, — сказал мужчина.

— Хорошо, — сказал Джим, доставая деньги из сумки. — Вот ваши деньги. Эти джинсы висели на витрине вашего магазина и стоили 6.50 долларов, но я подумал, что это слишком много. И перед тем, как

купить их, я решил зайти в магазин, чтобы убедиться, сколько они на самом деле стоят. Спасибо. Теперь я знаю настоящую цену. Не завернете их мне?

Он смотрел, как продавец связывает и заворачивает джинсы, он взял сдачу, и с джинсами, которые купил, вышел из магазина. Удивленный продавец не знал, что сказать.

1. b)

2. a)

b) I think that Jim was very clever and inventive.

№ 8.

Прочитайте ваши предложения, описывающие Джима.

Jim was a fourteen-year-old boy who was fond of sports. He was also inventive.

№ 9.

Прочитайте, что автор текста говорит о продавце.

He wasn't polite at all and it was clear he wasn't interested in the jeans.

№ 10.

Расскажите историю Джима в нескольких словах. Сначала составьте план.

Once I went to the second-hand shop. I saw jeans that cost 6.50. I asked the shop assistant how much he would

give me for them. He was not polite and said that no more than two dollars. I agreed and gave him the money and said that I took them outside the shop, they were hanging there. He was very surprised.

№ 11.

Закончите текст с помощью пункта, подходящего больше всего.

1. a)
2. b)
3. a)
4. c)
5. b)
6. d)
7. a)
8. a)

WORKBOOK

Part 1

Урок 1

№ 4.

Посмотрите на картинки и напишите, чего нет у вас и чего нет у вашего друга.

I don't have a car. My friend doesn't have a horse.

I don't have a computer. My friend doesn't have a fridge.

I don't have a dog. My friend doesn't have a cat.

I don't have a bird. My friend doesn't have a mouse.

I don't have a piano. My friend doesn't have a snake.

I don't have a horse. My friend doesn't have a computer.

I don't have a snake. My friend doesn't have a piano.

I don't have a cat. My friend doesn't have a dog.

№ 5.

Посмотрите на картинку Упражнения 4 и напишите вопросы. Спросите у друга, есть ли у него эти вещи?

Do you have a car? Have you got a car?

Do you have a horse? Have you got a horse?

Do you have a fridge? Have you got a fridge?

Do you have a dog? Have you got a dog?

Do you have a cat? Have you got a cat?

Do you have a bird? Have you got a bird?

Do you have a piano? Have you got a piano?

Do you have a snake? Have you got a snake?

№ 7.

Напишите, что у вас есть сейчас (назовите не менее 3 вещей), что у вас было, когда вы были маленьким(ой) и что у вас будет, когда вы будете взрослым.

Например:

1. I have got a computer. I had toys when I was a little child. I'll have a car when I'm a grown-up.

2. I have got a piano. I had a dog when I was a little child. I'll have a wife when I'm a grown-up.

3. I have got a ball. I had a toy beer when I was a little child. I'll have a house when I'm a grown-up.

Урок 2

№ 2.

Напишите 15 глаголов, которые обычно не используются в Present Continuous.

to adore, to care for, to dislike, to respect, to hate, to desire, to mean, to forgive, to refuse, to remind, to be, to prefer, to smell, to belong, to need

Урок 3

№ 2.

Вспомните ваши прошлые каникулы и напишите ответы на следующие вопросы.

Например:

1. I spent my holidays in Turkey.
2. I went there in June.
3. I went there because I wanted to swim in the sea.
4. I travelled with my family.
5. I swam in the sea and went sightseeing.

№ 7.

Посмотрите на картинки и напишите, на каких музыкальных инструментах и в какие игры играл (не играл) Боб на днях (Вы можете изменить «на днях» на «на прошлой неделе», «в прошлом месяце», «три дня назад»).

1. Bob played hockey last week.
2. Bob didn't play the guitar three days ago.
3. Bob played tennis last month.
4. Bob didn't play the flute last week.
5. Bob played the piano three days ago.
6. Bob didn't play chess last month.
7. Bob played the violin last week.
8. Bob didn't play football three days ago.

Урок 4

№ 1.

Напишите ниже все слова, которые мы можем использовать вместо слова trip при описании своего путешествия.

trip — journey — voyage — tour — travel

Урок 5

№ 5.

Ваш новый друг интересуется, что вы делаете завтра, утром, в обед и вечером. Напишите, что вы делаете.

Например:

in the morning: I'll get up at 7.00 and go to the bathroom. Then I'll have my breakfast. After breakfast I'll put my books and exercise books in my school bag and will go to school.

in the afternoon: I'll finish my school classes at 15.00 and go home. I'll have dinner and have a rest.

in the evening: I'll do my homework and when it will be done I'll watch TV, then I'll go to bed at 21.00.

№ 6.

Представьте, что вы спрашиваете вашего нового друга о его планах на завтра, и он отвечает на ваши вопросы. Закончите вопросы и напишите ответы вашего друга.

Например:

You: Will you go to St. Petersburg with your class in summer?

Your friend: I'd like to go. I have never been there. I want to see the Hermitage. There is a lot of famous painting.

You: When will you go there?

Your friend: We will go there in June.

You: What time are you going to stay there?

Your friend: We are going to stay there for 10 days.

You: What will you see there?

Your friend: We will go sightseeing.

You: With whom will you go?

Your friend: We will go with our teachers.

You: Why are you going with your teachers?

Your friend: We are going with our teachers because they will show us a lot of interesting places and tell us about everything.

You: Where will you stay there?

Your friend: We will stay in a hotel.

Урок 6

№ 5.

Просмотрите текст «Континенты и страны» и Справочный материал урока 6 и напишите три европейские и три азиатские страны, их столицы, национальные языки и цвета национальных флагов.

Great Britain, London, English, blue, red and white

Spain, Madrid, Spanish, yellow and red

Poland, Warsaw, Polish, white and red

Japan, Tokyo, Japanese, white and red

China, Peking, Chinese, red and yellow

India, Delhi, Hindi and English, orange, white and green

Урок 7

№ 1.

Напишите шесть стран, расположенных в Европе, четыре страны, расположенных в Азии, одну или две страны, расположенных в Америке, Африке и Австралии.

Europe: Poland, Norway, Belgium, Denmark, Finland, Greece

Asia: Korea, Mongolia, Thailand, Pakistan

America: Mexico, Cuba

Africa: Nigeria

Australia: Australia

№ 2.

Напишите пять предложений о том, что вы привыкли делать/не привыкли делать, когда были маленьким(ой).

Например:

1. I used to cry when I was little.
2. I didn't use to go to school when I was little.
3. I used to fight when I was little.
4. I didn't use to read books when I was little.
5. I used to play with toys when I was little.

№ 3.

Напишите пять вопросов о дедушке и бабушке вашего друга. Попросите ваших одноклассников ответить на них на уроке. Используйте пример.

1. Did your grandparents use to live in your city?
2. Did they use to see you often?
3. Did they use to go for a walk with you?
4. What did they use to give you for your birthdays?
5. Where did they use to spend their holidays?

№ 4.

Представьте, что вы прощаетесь с вашим другом. Напишите свои ответы на его прощальные слова.

1. See you again soon.
2. Goodbye.
3. Goodbye.
4. See you.
5. See you tomorrow.

Урок 8

№ 4.

Напишите А. 5 предложений, чтобы пригласить людей в то или иное место; В. 4 предложения, чтобы принять приглашение; С. 4 предложения, чтобы отказаться от приглашения.

- A. 1. How about visiting a museum?
2. Let's go shopping.
3. I'd like to take you to the zoo.
4. Can you come to my New Year party?
5. Would you like to go to the cinema with me?

- B. 1. All right.
2. OK.
3. I'd like that very much.
4. That sounds good.

- C. 1. I'm afraid I can't.
2. I'd love to, but I'm afraid I can't.
3. I wish I could but I'm afraid I can't.
4. Thank you for your invitation. But I can't, I'm afraid.

№ 6.

Закончите диалоги.

A. That sounds great.

I'll meet you at the theatre.

B. I'd love to but I'm afraid I can't, because I'll have to help my mother to do the shopping.

C. Would you like to go to the cinema with me?

That's a pity!

Урок 9

№ 3.

Напишите три предложения о том, что едят на завтрак в вашей семье и что не едят.

Например:

Bread is usually eaten for breakfast in our family.

Butter is usually eaten for breakfast in our family.

Eggs are usually eaten for breakfast in our family.

Caviar is not eaten for breakfast in our family.

Potatoes are not eaten for breakfast in our family.

Sausages are not eaten for breakfast in our family.

№ 5.

Закончите предложения, используя прилагательные: приятный, прекрасный, хороший, молодой, плохой, сладкий (милый).

Sweet, nice, bad, sweet, nice, sweet, lovely

Урок 10

№ 4.

Напишите, что вы или кто-то другой можете (не можете) сделать.

It is impossible for my grandfather to walk fast.
It is possible for my friend to study better.
It is impossible for me to speak German.
It is possible for my brother to learn to drive a car.
It is impossible for me to change my opinion.
It is possible for people to live in peace.

№ 5.

Вы в школьной столовой с вашим другом. Вы отправляетесь на обед. Закончите диалог и напишите ваши слова и ответы вашего друга.

1. I'm still thinking.
2. ... soup. Friend: soup, please.
3. Without milk and sugar.
4. An apple, please.
5. Salad, please.
6. Carrot, please.

Урок 11

№ 2.

Джейн и Майк разговаривают. Это ответы Джейн, напишите вопросы Майка.

1. How do you do?
2. Where are you going?
3. What are you going to find out?
4. Are you going to speak about nature?
5. When are you going to read your report?

№ 4.

Закончите следующие короткие диалоги.

А. Вы принимаете приглашение.

1. Yes, of course.
2. I'd love to. Thanks.
3. That sounds good.
4. I'd like that very much.
5. OK.

В. Вы отказываетесь от приглашения.

1. I'm afraid I can't.
2. I'd love to but I'm afraid I can't.
3. Thank you for your invitation. But I can't, I'm afraid.
4. I wish I could but I'm afraid I can't.
5. I'm afraid I can't.

№ 6.

Напишите не менее пяти существительных, продолжите в скобках, обозначающих вещи/людей, которые могут быть глубокими, высокими, большими, короткими.

deep (thought, snow, swimming pool, pit)
high (fence, table, bed, ceiling, voltage)
tall (animal, figure, person, people, child)
short (knife, hair, film, legs, story)

WORKBOOK

Part 2

Урок 12

№ 2.

Напишите ответы на вопросы Пэм. Она хочет знать ваше мнение о вещах, которые вы видите на картинках.

1. It is very nice.
2. They are broken. I don't like them.
3. I dislike when the room is dirty.
4. I like it very much, because it is a sport car.
5. I don't like puppies at all.
6. I don't like reading. I don't like books.

№ 5.

Закончите предложения. Напишите правильную форму глаголов.

Has brought, grew, will travel, got, is

Урок 13

№ 6.

Посмотрите в окно и напишите пять предложений, отвечающих на вопрос: «Какая погода сегодня?».

Например:

It is a sunny day today.

But there are some clouds in the sky.
It doesn't rain today.
It is very hot outdoors.
There is no wind.

Урок 14

№ 1.

Прочитайте текст «Исландия». А. Разбейте его на три логические части и назовите каждую из них.

A. The state of Iceland
Occupation in Iceland
What interesting is there in Iceland?

Урок 15

№ 1.

Заполните строчки такими словами, чтобы они соответствовали прилагательным и напишите, кто или что может быть одиноким, официальным, осторожным, неосторожным, промышленным.

1. Lonely house, place, old, man, flat, fire.
2. Official statement, news, plan, person.
3. Careful mother, husband, robber, pedestrian.
4. Careless behavior, deed, people, worker.
5. Industrial region, goods.

№ 2.

Соедините слова в колонках и напишите предложения с ними.

1. Little children are very curious sometimes.
2. A lot of respectable people were invited to the dinner party.
3. Former colonies became independent countries nowadays.
4. I think that all books are dull and prefer watching TV.
5. There are international laws to protect human rights.
6. He didn't have a permanent address because he used to travel a lot.

Урок 16

№ 5.

Представьте, что вы в незнакомом городе. Спросите полицейского, далеко ли почта (банк, ресторан, отель, ближайший рынок, театр, музей). Спросите, как вы можете туда попасть и сколько нужно времени, чтобы туда попасть (Урок 16, Упражнение 9 учебника поможет вам).

Например:

a) *You*: Is there a bank near here?

Officer: Go straight and at the end of the street turn left, then take a right turn and you'll see the bank.

Officer: It'll take you about 20 minutes but you can take a taxi.

b) *You*: Is there a restaurant near here?

Officer: The nearest one is just on the left side of the street.

Officer: You should walk 5 minutes.

c) *You*: Is there a hotel near here?

Officer: You can get there by bus.

Officer: It won't take you much time, about 5 minutes. The bus stop is just on the opposite side of the street.

d) *You*: Is there a shop near here?

Officer: You should cross the square and then you'll see a big trade centre.

Officer: It'll take you no more than two minutes.

e) *You*: Is there a theatre near here?

Officer: You should go back.

Officer: It'll take 10 minutes.

f) *You*: Is there a museum near here?

Officer: You should take a bus.

Officer: It'll take you just 10 minutes.

Урок 17

№ 8.

Закончите диалоги: А. между полицейским и путешественником; В. между покупателем и продавцом.

A. 1. Walk straight then turn to the left and you'll see a metro station; go by metro.

2. No, it won't, just ten minutes.

3. You should get out at Borovitska station.

B. 1. How can I help you?

2. Where is it?

3. How much is it?

Урок 19

№ 5.

Закончите предложения и напишите ниже, когда Ник (Роберт, Пауль, Мэри, Кейт, Эндрю) будут делать следующие вещи.

1. Robert will go for a walk when he comes home early.
2. Paul will take his sister out when it doesn't snow.
3. Mary will cook a cake when she comes home early.
4. Kate will know the news when the letter arrives.
5. Andrew will fly over the English Channel when he leaves London.

№ 7.

Напишите три спортивных игры, которые широко распространены в России и три спортивных игры, которые широко распространены в Англии.

Russia: football, hockey, basketball.

England: swimming, polo, horse racing.

Урок 21

№ 2.

Напишите, куда бы вы пошли, если бы: А. у вас было много свободного времени; В. вы имели много денег; С. вы имели возможность войти, куда вам нравится.

Например:

A. If I have a lot of free time I will go to the forest and have a nice day there.

B. If I have a lot of money I will go shopping.

C. If I have a chance to go anywhere I like I will go to the palace of the queen.

Урок 22

№ 1.

Напишите так много предложений, как только можете (около 16–20).

My mother can buy a pair of shoes at the department store.

My mother can buy a bottle of oil at the supermarket.

My mother can buy a tin of meat at the butcher's.

My mother can buy a new dress at the department store.

My mother can buy a loaf of bread at the baker's.

My mother can buy a jar of honey at the supermarket.

My mother can buy a blanket at the department store.

My mother can buy a pillow at the department store.

My mother can buy a sheet at the department store.

My mother can buy sweets at the sweet store.

My mother can buy milk at the dairy.

My mother can buy sour cream at the dairy.

My mother can buy vegetables at the greengrocer's.

My mother can buy a packet of tea at the supermarket.

My mother can buy sugar at the supermarket.

My mother can buy fish at the fishmonger's.

Урок 23

№ 3.

Соедините прилагательные из колонки А с существительными из колонки В в возможные словосочетания и потом напишите пять предложений с ними.

1. Fat meat does harm to our health.
2. We can get necessary information from TV.
3. Jane bought her new cotton dress at the department store.
4. He looks elegant in his new woolen jacket.
5. To cook healthy food you should use pure water.

№ 5

Напишите, какие вещи обычно (часто) делают из шерсти, дерева, пластика, металла, стекла, бумаги.

Например:

1. Sweaters are usually made of wool.
2. Tables are often made of wood.
3. Rulers are often made of plastic.
4. Coins are usually made of metal.
5. Mirrors are usually made of glass.
6. Copybooks are usually made of paper.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Student's book. Part 1 4

Урок 1.	4
Урок 2.	11
Урок 3.	18
Урок 4.	28
Урок 5.	39
Урок 6.	49
Урок 7.	57
Урок 8.	66
Урок 9.	74
Урок 10.	85
Урок 11.	92

Student's book. Part 2 99

Урок 12.	99
Урок 13.	107
Урок 14.	117
Урок 15.	125
Урок 16.	133

Урок 17	146
Урок 18	156
Урок 19	162
Урок 20	171
Урок 21	181
Урок 22	189
Урок 23	198

Workbook. Part 1. 204

Урок 1.	204
Урок 2.	205
Урок 3.	205
Урок 4.	206
Урок 5.	205
Урок 6.	208
Урок 7.	208
Урок 8.	210
Урок 9.	211
Урок 10	211
Урок 11	212

Workbook. Part 2. 214

Урок 12	214
Урок 13	214
Урок 14	215
Урок 15	215

Урок 16	216
Урок 17	217
Урок 19	218
Урок 21	218
Урок 22	219
Урок 23	220

Издательство «ЛадКом»
ladya-book@bk.ru

К. Ю. Новикова

**ВСЕ ДОМАШНИЕ РАБОТЫ
К УМК**

**И.Н. ВЕРЕЩАГИНОЙ,
О.В. АФАНАСЬЕВОЙ
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
5 КЛАСС»**

**(учебнику в двух частях
и рабочей тетради)**

ФГОС

Формат 84x108 ¹/₃₂
Бумага типографская. Печать офсетная. 224 с.
Усл.-печ.л. 11,76. Тираж 7000 экз. Заказ № ВЗК-04565-13.
Издательство «ЛадКом» Москва 2014 г.

Отпечатано в ОАО «Первая Образцовая типография»,
филиал «Дом печати - ВЯТКА» в полном соответствии
с качеством предоставленных материалов.
610033, г. Киров, ул. Московская, 122.
Факс: (8332) 53-53-80, 62-10-36
<http://www.gipp.kirov.ru>, e-mail: order@gipp.kirov.ru