

НОВАЯ РЕДАКЦИЯ



ТОЛЬКО ДЛЯ
РОДИТЕЛЕЙ

Серия
РЕШЕБНИК

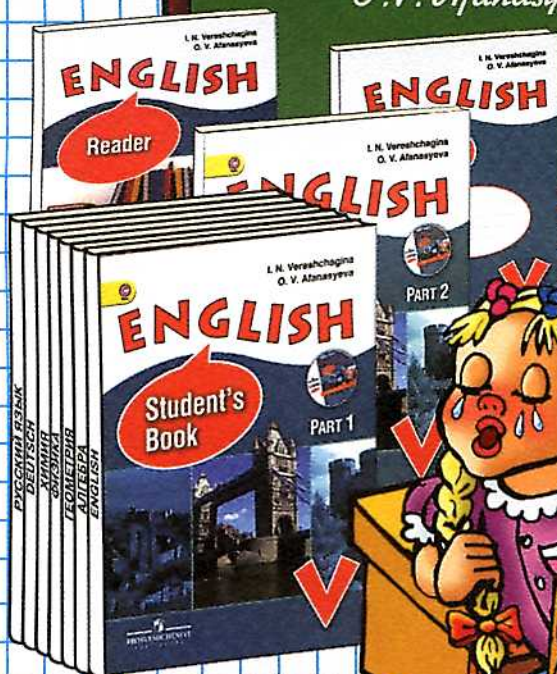
NEW

Домашняя работа по английскому языку

ПЕРЕРАБОТАННОЕ И ДОПОЛНЕННОЕ

«ENGLISH V»
I. N. Vereshchagina,
O. V. Afanasyeva

5



Н.О. Надточей

Домашняя работа по английскому языку за 5 класс

**к учебнику «Английский язык. V класс.
Учеб. для общеобразоват. учреждений и шк.
с углубл. изучением англ. яз. с прил. на электрон.
носителе. В 2 ч. / И.Н. Верещагина,
О.В. Афанасьева. — М. : Просвещение, 2012»**

*Издание двенадцатое,
переработанное и исправленное*

**Издательство
«ЭКЗАМЕН»**

**МОСКВА
2014**

Имя автора и название цитируемого издания указаны на титульном листе данной книги (ст. 1274 п. 1 части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации).

Условия заданий приводятся исключительно в учебных целях и в необходимом объеме — как иллюстративный материал.

Изображение учебника «Английский язык. V класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений и шк. с углубл. изучением англ. яз. с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. / И.Н. Верещагина, О.В. Афанасьева. — М.: Просвещение, 2012» приведено на обложке данного издания исключительно в качестве иллюстративного материала (ст. 1274 п. 1 части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации).

Надточей, Н.О.

Н17 Домашняя работа по английскому языку за 5 класс к учебнику И.Н. Верещагиной, О.В. Афанасьевой «Английский язык. V класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений и шк. с углубл. изучением англ. яз. с прил. на электрон. носителе. В 2 ч.» / Н.О. Надточей. — 12-е изд., перераб. и испр. — М.: Издательство «Экзамен», 2014. — 318, [2] с. (серия «Решетник»)

ISBN 978-5-377-07183-9

Предлагаемое учебное пособие содержит подробные примеры выполнения всех заданий и упражнений из учебника «Английский язык. V класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений и шк. с углубл. изучением англ. яз. с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. / И.Н. Верещагина, О.В. Афанасьева. — М.: Просвещение, 2012», а также из рабочей тетради и книги для чтения к этому учебнику.

Пособие адресовано родителям, которые смогут проконтролировать детей, а в случае необходимости помочь им в выполнении домашней работы по английскому языку.

**УДК 372.8:811.111
ББК 74.268.1Англ-922**

Подписано в печать 26.07.2013. Формат 84х108/32. Гарнитура «Таймс». Бумага газетная. Уч.-изд. л. 6,36. Усл. печ. л. 16,8. Тираж 10 000 экз. Заказ № 2072

ISBN 978-5-377-07183-9

© Надточей Н.О., 2014
© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2014

Содержание

STUDENT'S BOOK

Lesson 1	5
Lesson 2	13
Lesson 3	20
Lesson 4	32
Lesson 5	44
Lesson 6	55
Lesson 7	64
Lesson 8	74
Lesson 9	84
Lesson 10	94
Lesson 11	103
Lesson 12	107
Lesson 13	115
Lesson 14	126
Lesson 15	136
Lesson 16	146
Lesson 17	156
Lesson 18	166
Lesson 19	170
Lesson 20	180
Lesson 21	190
Lesson 22	199
Lesson 23	208

READER

Урок 1	212
Урок 2	213
Урок 3	214
Урок 4	216
Урок 5	217
Урок 6	219
Урок 7	220
Урок 8	222
Урок 9	224
Урок 10	225
Урок 11	226
Урок 12	227
Урок 13	228
Урок 14	230
Урок 15	232

Урок 16.....	233
Урок 17.....	234
Урок 18.....	236
Урок 19.....	237
Урок 20.....	238
Урок 21.....	240
Дополнительный материал.....	241

WORKBOOK

Lesson 1.....	257
Lesson 2.....	259
Lesson 3.....	262
Lesson 4.....	266
Lesson 5.....	268
Lesson 6.....	271
Lesson 7.....	273
Lesson 8.....	276
Lesson 9.....	278
Lesson 10.....	280
Lesson 11.....	281
Lesson 12.....	285
Lesson 13.....	288
Lesson 14.....	292
Lesson 15.....	294
Lesson 16.....	297
Lesson 17.....	300
Lesson 18.....	303
Lesson 19.....	306
Lesson 20.....	309
Lesson 21.....	311
Lesson 22.....	315
Lesson 23.....	316

STUDENT'S BOOK

Lesson 1

1. Ты встретил мальчика около школы. Это новый ученик в вашем классе.

а) попроси его ответить на твои вопросы

б) расскажи своему лучшему другу все, что ты узнал о новом мальчике

1. Как тебя зовут?
2. Откуда ты? Сколько тебе лет?
3. Где ты родился?
4. Когда твой день рождения?
5. Какой твой адрес и номер телефона?
6. Что ты любишь, а что не любишь?
7. У тебя большая семья?

The new boy's name is Andrew. His surname is Smirnov. He is from Moscow. He is eleven years old. He was born in Moscow. His birthday is on the second of June, 1994. His address is 10, Green Street, Moscow. His telephone number is 154-23-87 (one-five-four-two-three-eight-seven). He likes playing the guitar and singing. He doesn't like skiing and watching TV. There are four people in his family: his parents, his little sister and he. His father is a dentist. His mother is a singer. His little sister is three and she wants to be a singer too.

Нового мальчика зовут Андрей Смирнов. Он из Москвы. Ему одиннадцать лет. Он родился в Москве второго июня 1994 года. Он живет в Москве на Зеленой улице, дом 10. Его телефон 1542387. Он любит играть на гитаре и петь. Он не любит кататься на лыжах и смотреть телевизор. В его семье четыре человека: его родители, маленькая сестренка и он. Его папа — стоматолог. Его мама — певица. Его сестре три года, и она тоже хочет стать певицей.

2. Группа мальчиков и девочек уезжает в Лондон. Они только что встретились и еще не знакомы. Как ты думаешь, что они говорят друг другу? Выбери подходящие вопросы/предложения из списка:

- Привет!
- Тебе нравится русская зима?
- Приятно познакомиться.
- Сколько тебе лет?
- На улице тихо?
- Хорошо.
- Какой твой адрес?
- Сколько лет твоему двоюродному брату?
- Откуда ты?
- Как тебя зовут?
- Где ты живешь?
- Приятно познакомиться.

- У тебя есть брат?
- Как дела?
- Hi! (Hello!) Привет!
- Nice to meet you. Приятно познакомиться.
- How old are you? Сколько тебе лет?
- I am fine. Хорошо.
- Where are you from? Откуда ты?
- Where do you live? Где ты живешь?
- Pleased to meet you. Приятно познакомиться.
- How are you? Как дела?

3. Вот две анкеты. Первая — анкета Бориса. Просмотри анкету и расскажи о нем. Потом расскажи о себе по этому образцу.

The boy's name is Boris. His surname is Petrov. He is twenty-two years old. His birthday is on the fifth of May, 1984. He was born in Novgorod. He lives at number 12, Green Street, Pavlovskoye. His telephone number is 33-46-76 (double three-four-six-seven-six). He is a student. He likes sports and games. He doesn't like singing or dancing.

Мальчика зовут Борис Петров. Ему 22 года. Он родился 5 мая 1984 года в Новгороде. Он живет в Павловском на Зеленой улице, дом 12. Его номер телефона — 334676. Он студент. Он любит спорт и игры. Он не любит петь и танцевать.

4. Назови номера телефонов детей.

Nina's telephone number is four-five-four-one-seven-three-six.
 Klim's telephone number is double three-two-one-four-oh-two.
 Vova's telephone number is four-three-oh-two-nine-five-oh.
 Larisa's telephone number is nine-five-three-double oh-double two.
 Ksana's telephone number is nine-double five-three-eight-four-oh.
 Andrei's telephone number is two-seven-five-eight-double two-oh.

Нина 454-17-36	Клим 332-14-02
Вова 430-29-50	Лариса 953-00-22
Оксана 955-38-40	Андрей 275-82-20

5. Послушай текст и скажи, какие номера телефонов у Бориса, Веры, Сьюзан, Лизы и Поля.

Boris's telephone number is 112-8095.
 Vera's telephone number is 271-1913.
 Susan's telephone number is 275-3618.
 Lisa's telephone number is 444-2822.
 Paul's telephone number is 925-4414.

Телефон Бориса 112-8095.	Телефон Веры 271-1913.
Телефон Сьюзан 275-3618.	Телефон Лизы 444-2822.
Телефон Поля 925-4414.	

6. Переделай эти предложения, используя глагол have/ have got. Назови как можно больше вариантов.

Пример: В комнате широкая дверь.

1. This theatre has (has got) many actors. В театре много актеров.

2. This town doesn't have (hasn't got) any wide streets. В этом городе мало широких улиц.

3. Does the museum have (Has the museum got) any wooden cups? В музее есть деревянные кубки?

4. The woman has (has got) a very weak voice. У женщины очень тихий голос.

5. The old square doesn't have (hasn't got) any towers. На старой площади нет башни.

6. This place won't have any new settlements. В этом месте не будет новых поселений.

7. Скажи, кто они, пользуясь моделью.

Пример: Ее зовут Анджела Вест. Она не замужем. Это мисс Анджела Вест.

1. He is Mr. Adam Webster. Его зовут Адам Вебстер. Ему 20 лет, он не женат. Это мистер Адам Вебстер.

2. They are Tom and Ben Brown. Братьев зовут Том и Бен Брауны. Им по 40 лет. Это мистер Том Браун и мистер Бен Браун.

3. She is Ms Nell Poster. Ее зовут Нелл Постер. Ей 35, никто не знает, замужем ли она. Это миз Нелл Постер.

4. She is Miss Betty Williams. Ее зовут Бетти Уильямс. Она не замужем. Это мисс Бетти Уильямс.

8. Посмотри на картинки и подпиши мистер, миссис, мисс или миз около фамилий.

Mr, Mrs, Miss, Ms, Mr

1. Мистер Браун, 21 год, не женат.

2. Миссис Уайт, 65 лет, замужем.

3. Мисс Грин, 17 лет, не замужем.

4. Миз Бэрлоу, 40 лет, не известно, замужем или нет.

5. Мистер Бентли, 31 год, женат.

9. Посмотри на письма, скажи, где живут Питер, Майкл, Борис, Нелли и Виктор.

Пример: Борис живет в России, Петровское, Лесная улица, дом 16.

1. Peter lives in flat 53, at number 3, Green Park, Pskov, Russia. Питер живет в России, Псков, Грин парк, дом 3.

2. Michael lives in flat 34, at number 34, Apple Street, Klin, Russia. Майкл живет в России, Клин, Эппл стрит, дом 34, квартира 34.

3. Nelly lives in flat 7, at number 8, Central Square, Moscow, Russia. Нелли живет в России, Москва, Централ сквер, дом 8, квартира 7.

4. Victor lives in flat 3, at number 21, Port Street, Tver, Russia. Виктор живет в России, Тверь, Порт стрит, дом 21, квартира 3.

10. Скажи свой адрес на английском языке.

I live in flat 50 at number 1 Tverskaya Street, Moscow, Russia.

Я живу в России, Москва, Тверская улица, дом 1, квартира 50.

11. Посмотри на картинки и скажи, а) какие у них профессии, б) раздели профессии на три колонки по окончаниям -er, -or, -man.

dancer — танцор	doctor — врач	policeman — полицейский
singer — певица	sailor — моряк	postman — почтальон
driver — водитель	tailor — портной	milkman — молочник
	actor — актер	fisherman — рыбак

12. Прочитай предложения и угадай значение подчеркнутых слов.

- a baker — булочник, пекарь
- a butcher — мясник
- a grocer — бакалейщик
- a greengrocer — зеленщик, продавец фруктов
- a nurse — медсестра
- a salesman — продавец, торговец
- a secretary — секретарь
- a typist — машинистка

13. Послушай новые слова, повтори их за диктором и проверь свое произношение.

14. Посмотри на картинки и скажи, какие у них профессии.

baker, grocer, greengrocer, typist, secretary, salesman, nurse, butcher
 пекарь, бакалейщик, зеленщик, машинистка, секретарь, продавец, медсестра, мясник.

15. Послушай песенку «Когда я был солдатом».

16. а) Послушай диалог двух девочек и выбери правильные ответы на вопросы.

1. Какой адрес у Наташи? а) Эппл стрит, дом 9, квартира 3.
2. Какой номер телефона Наташи? с) 332-54-48

б) Прочитай диалог и реши, какое название больше подходит.

Две подруги

Разговор по телефону

Интервью Каролин

— Привет, как тебя зовут?

— Каролин.

— Как?

— Каролин.

— Можешь сказать по буквам?

— Каролин. А как тебя зовут?

— Наташа.

— Привет, Наташа. Ты здесь живешь?

— Да, я живу на Эппл стрит, в доме 3, квартира 9. А какой у тебя адрес, Каролин?

— Я живу на Мейн роад, дом 17. У меня тоже квартира № 3. У тебя есть телефон, Наташа?

— Да.

— Какой у тебя номер?

— 332-54-48.

17. Разыграй диалог из упр. 16.

18. Придумай свой диалог по модели упр. 16, дай ему название и разыграй его.

Не забудьте поменяться ролями.

— Hello, what's your name?

— Peter.

— Sorry?

— It's Peter.

— Can you spell it, please?

— P-e-t-e-r. What's your name?

— It's Olga. Do you live here?

— Yes, I do. I live at number 10, Lesnaya Street, Flat 13. What's your address, Peter?

— I live at number 50, Shirokaya Street. My flat number is 45. Are you on the phone, Olga?

— Yes.

— What's your telephone number?

— That's 437 5829.

— Привет, как тебя зовут?

— Питер.

— Как?

— Питер.

— Можешь произнести по буквам?

— Питер. А как тебя зовут?

— Ольга. Ты живешь здесь?

— Да, я живу на Лесной улице, дом 10, квартира 13. Какой у тебя адрес, Питер?

— Я живу на Широкой улице, дом 50, квартира 45. У тебя есть телефон, Ольга?

— Да.

— Какой у тебя номер телефона?

— 437-58-29.

19. а) Прочитай текст и заполни пропуски (1–4) фразами (А–Е), одна из фраз лишняя.

1-Е

2-В

3-С

4-Д

б) Нарисуй семейное дерево Каролины.

Caroline's mother is Debbie. Her father's name is Peter. Caroline also has a granny. Her mother has a sister, Alice, and a brother, Victor, whose wife is Mary. Victor and Mary have two children, Bob and Polly.

Маму Каролины зовут Дебби, папу — Питер. У Каролины есть бабушка. У мамы Каролины есть сестра Элис и брат Виктор. Жену Виктора зовут Мэри. У Виктора и Мэри двое детей, Боб и Полли.

Дружная семья

У Каролин Портер большая семья, которая состоит из девяти человек. Самая старшая в семье — бабушка. Вы не поверите, но ей почти 90. Она живет в небольшом домике в деревне. Бабушка Каролин увлечена жизнью. Она любит заниматься садом. В ее маленьком опрятном саду очень много краси-

вых и необычных цветов. Когда бабушка Каролин была молодой, она торговала овощами и фруктами и работала в маленьком магазине на той же улице.

Мама и папа Каролин архитекторы. Им около 50, но они выглядят намного моложе. Они увлекаются древними русскими церквями и часто ездят в Россию. Они посещают крупные и небольшие города. Они настоящие специалисты и много знают. Они часто рассказывают семье о своих путешествиях.

Маму Каролин зовут Дебби. Она высокая стройная светловолосая женщина, очень умная и милая. Ее мужа зовут Питер. Он ниже своей жены. Он худой и темноволосый. Он очень смелый. Они женаты 25 лет, и они — настоящие друзья.

У Дебби есть брат Виктор и сестра Элис, которая работает медсестрой в больнице. Элис не замужем, и у нее нет детей. Виктор продавец. Он женат, и у него двое детей, Боб и Полли. Они учатся в начальной школе. Кузены Каролин очень способные, они не маленького роста, но и не высокие. Им по семь лет, они светловолосые, милые и вежливые. Их родители гордятся ими. Но иногда дети ленятся.

Кузены любят играть в подвижные игры. Они никогда не устают и редко ведут себя тихо. У них очень богатое воображение. Они любят много читать и слушать бабушкины сказки. Жена Виктора, Мэри — машинистка. Она работает в крупной фирме.

Все члены семьи очень дружны и гостеприимны. К ним часто приходят в гости друзья, и они устраивают чудесные вечеринки.

20. Послушай второй абзац текста и приготовься к контрольному чтению.

21. Назови профессии всех членов семьи.

When Granny was young she was a greengrocer. Caroline's father and mother are architects.

Her aunt Alice is a nurse. And her uncle Victor is a salesman. His wife Mary is a typist.

Когда бабушка была молодая, она торговала овощами и фруктами.

Родители Каролин — архитекторы.

Ее тетя Элис — медсестра. А ее дядя Виктор — продавец. Его жена Мэри — машинистка.

22. Найди в тексте предложения, описывающие внешность а) мамы Каролин, б) папы Каролин, с) двоюродных братьев Каролин.

а) Caroline's mother is a tall woman, slim and fair-haired, very clever and nice.

Мамы Каролин высокая, стройная светловолосая женщина, очень умная и милая.

б) Caroline's father is thin and dark-haired. He is very brave.

Папа Каролин худой и темноволосый. Он очень смелый

с) Caroline's cousins are very bright. They are not short but they are not tall, either. They are both seven, fair-haired, pretty and polite. Sometimes they are lazy. They like to play active games. They are never tired and are seldom quiet.

They have got a reach imagination. They like to read a lot and listen to their Granny's fairy tales.

Кузены Каролин очень способные, они не маленького роста, но и не высокие. Им по семь лет, они светловолосые, милые и вежливые. Иногда они ленятся. Они любят играть в подвижные игры. Они никогда не устают и редко ведут себя тихо. У них очень богатое воображение. Они любят много читать и слушать бабушкины сказки.

23. Опиши дядю и тетю Каролины.

Alice, Caroline's aunt, is a tall, slim, dark-haired young woman. She has long hair.

Her uncle, Victor is short fair-haired man with a round face. He has red lips and long arms.

Элис, тетя Каролин, высокая худая темноволосая молодая женщина. У нее длинные волосы.

Ее дядя Виктор низкого роста. У него светлые волосы и круглое лицо. У него красные губы и длинные руки.

24. Выбери известную личность, о которой ты много читал/много знаешь, и опиши его/ее, пользуясь упр. 19 и 22.

Tom Cruise is a slim dark-haired man with a long nose, red lips and white teeth. He is not short but not very tall either. He has short hair and long arms. He is a nice actor.

Том Круз — худой темноволосый мужчина. У него длинный нос, красные губы и белые зубы. Он не высокий, но и не низкий. У него короткие волосы и длинные руки. Он хороший актер.

25. Опиши семью, которая тебе очень нравится (ты можешь придумать ее). Напиши план.

The Brown family. The head of the family is Father. He is a tall fair-haired man of 45. His name is John. He is a teacher. His wife is Jane. She is a short pretty dark-haired woman of forty. She works in a department store. She is a saleswoman. They have got a daughter, who is five. She is a good quiet girl with long hair. They are a very friendly family.

Семья Браун. Глава семьи — папа. Это высокий светловолосый мужчина 45 лет. Его зовут Джон. Он учитель. У него есть жена Джейн. Это красивая женщина 40 лет. Она невысокая и темноволосая. Она работает в магазине. У них есть дочь, которой пять лет. Это хорошая, тихая девочка с длинными волосами. Они очень хорошая семья.

26. а) Послушай текст «Сон Тома» и выбери правильный ответ на вопросы.

Tom's dream

Tom Brown was six years old. He lived at 27, Green Square in a little town in the South of England. There was a telephone in their flat. It was 602-4436. Tom's mother was a secretary. She was a typist, too. Tom was a nice little boy. He was dark-haired, with a funny round face and kind smile. He wasn't short and he wasn't tall. He was very sweet.

His mother was about thirty. She was a tall, slim woman, fair-haired with large brown eyes and a kind smile. She loved her little son very much. One morning when Tom finished breakfast she said to him: «We are going to the zoo today. Hurry up!» Tom was very happy. He loved wild animals and was fond of going to the zoo.

«Mummy, you, I dreamt about the zoo last night,» he said.

«Did you?» smiled his mother. «And what did you do in the zoo in your dream?»

Tom laughed and said: «You know, Mummy. You were in my dream, too.»

Сын Тома

Тому Брауну было шесть лет. Он жил в маленьком городке на юге Англии, на улице Грин Сквер, в доме 27. В их квартире был телефон 602-4436. Мама Тома была секретарем и машинисткой. Том был хорошим маленьким мальчиком. У него были темные волосы, забавное круглое лицо и добрая улыбка. Он не был ни высоким, ни низким. Он был очень милым.

Его маме было около тридцати лет. Это была высокая худая женщина со светлыми волосами, большими карими глазами и доброй улыбкой. Она очень любила своего сына. Однажды утром, когда Том доедал завтрак, она сказала ему: «Сегодня мы идем в зоопарк. Поторапливайся!» Том был очень счастлив. Он любил диких животных и обожал ходить в зоопарк.

«Мама, знаешь, сегодня мне снился сон про зоопарк», — сказал он.

«Правда?» — улыбнулась мама. «И что же ты делал в зоопарке во сне?»

Том засмеялся и сказал: «Знаешь, мама, ты тоже была в моем сне».

1. Какой номер телефона был у Тома? б) 602-44-39
 2. Кем работала мама Тома?
 - а) Она была секретарем.
 - б) Она была машинисткой.
 - с) Она была секретарем и машинисткой.
 3. Сколько лет было маме Тома?
 - а) 30
 - б) 32
 - с) 40
 4. Почему Том не сказал маме, что он делал в зоопарке в своем сне?
 - а) Потому что он не знал, что сказать.
 - б) Потому что он думал, что все было понятно из его ответа.
 - с) Потому что он думал, что его мама знает ответ.
- б) Расскажи друзьям:**
- как часто ты видишь сны
 - что тебе снится
 - свой лучший и худший сон

27. Напиши все названия профессий, которые ты знаешь.

teacher, driver, pilot, cosmonaut, doctor, baker, butcher, grocer, greengrocer, nurse, typist, secretary

учитель, водитель, пилот, космонавт, врач, пекарь, мясник, бакалейщик, продавец овощей и фруктов, медсестра, машинистка, секретарь.

28. Какие вопросы обычно задают люди, когда хотят узнать:

- а) имя What is your name? Как тебя зовут?
- б) дату рождения When were you born? Когда ты родился?

- с) место рождения Where were you born? Где ты родился?
d) возраст How old are you? Сколько тебе лет?
е) родной город Where do you live? Где ты живешь?
f) профессию What are you? Кем ты работаешь?
g) о семье How large is your family? У тебя большая семья?
h) адрес What is your address? Какой твой адрес?
i) номер телефона What is your telephone number? Какой твой номер телефона?

29. Твой друг живет в Манчестере. Это большой город в Англии. Он живет в доме № 2 на Хай стрит. Его фамилия Барлоу. Его имя Патрик. Напиши его адрес по-английски.

Patrick Barlow 2, High Street, Manchester, Great Britain

Патрику Барлоу. Великобритания, Манчестер, Хай стрит, 2.

Lesson 2

1. Скажи. Что люди обычно делают на кухне, в кабинете, в столовой, гостиной, салоне, прихожей, спальне, ванной.

Люди обычно готовят еду на кухне. People usually cook food in the kitchen.

Люди обычно работают и читают в кабинете. People usually work or read in the study.

Люди обычно едят в столовой. People usually eat in the dining-room.

Люди обычно смотрят телевизор в гостиной. People usually watch TV in the living room.

Люди обычно беседуют с гостями в салоне. People usually talk to their guests in the sitting room.

Люди обычно снимают одежду в прихожей. People usually take off their clothes in the hall.

Люди обычно спят в спальне. People usually sleep in the bedroom.

Люди обычно моют лицо и руки в ванной. People usually wash their hands and faces in the bathroom.

2. Назови:

- мебель, на которой едят — table стол
- 2 предмета мебели, на которых спят — sofa, bed диван, кровать
- 4 предмета мебели, на которых сидят — chair, armchair, sofa, bench стул, кресло, диван, скамейка
- мебель, за которой сидят и работают — desk стол
- то, что можно повесить на стены — pictures картины
- то, что можно положить на пол — carpet ковер
- то, что можно повесить на окна — curtains шторы
- мебель, в которой держат чашки и стаканы — cupboard шкаф для посуды
- мебель, где хранят еду (особенно в жаркую погоду) — fridge холодильник
- мебель, где хранят книги — bookcase книжный шкаф

- то, на чем готовят еду — electric cooker электрическая плита
- то, где моют посуду — sink раковина
- мебель, где хранят одежду — wardrobe гардероб

3. Скажи, есть у тебя дома такая мебель или нет и где она стоит.

There is a wardrobe, a carpet, a sofa, a standard lamp in the sitting room; there are pictures on the walls. There is a bed, a lamp, a wardrobe and curtains in the bedroom.

There is a cooker, a sink, a table in the kitchen.

В гостиной есть гардероб, ковер, диван и настольная лампа; на стенах есть картины. В спальне есть кровать, лампа, гардероб и шторы. На кухне есть плита, раковина и стол.

4. Что Питер и его друзья делают сейчас и что они делают каждый день?

1) Peter is reading a magazine and Ben and Tom are working in the study. Питер читает журнал, а Бен и Том работают в кабинете.

2) Ann is singing upstairs. She sings very well. Энн поет наверху. Она очень хорошо поет.

3) Mary and Susan are not counting at the moment. Nick counts badly. Мэри и Сьюзан сейчас не считают. Ник плохо считает.

4) The door opens easily. Peter is opening the door now. Дверь легко открывается. Питер открывает дверь.

5) Look! Sam is leaving. He always leaves at 18.10. Посмотри! Сэм уходит. Он всегда уходит в 18.10.

5. Посмотри на картинки и скажи, что дети делают сейчас и что они делают обычно (редко, всегда).

Mary is singing a song now. She sings well. Мэри поет песню сейчас. Она хорошо поет.

Peter is leaving for Moscow now. Питер уезжает в Москву.

Kate is locking the front door with the key now. Кейт запирает входную дверь ключом.

John is washing the floor now. He seldom washes the floor. Джон сейчас моет пол. Он редко моет пол.

Children are doing lessons now. Дети сейчас делают уроки.

Boys are spending their holidays in the mountains now. Мальчики проводят каникулы в горах.

6. Задай специальные вопросы, пользуясь примером.

Пример: Нелли смеется? Почему Нелли смеется?

1. Why do many people learn foreign languages? Много людей учат иностранные языки? Почему многие учат иностранные языки?

2. What are they counting? Они считают? Что они считают?

3. When does the plane live for London? Самолет летит в Лондон? Когда самолет летит в Лондон?

4. How often do they write letters to their friends? Они пишут письма друзьям? Как часто они пишут письма друзьям?

5. When does it become dark here? Здесь поздно темнеет? Когда здесь темнеет?

6. Who is joining us? Он к нам присоединится? Кто к нам присоединится?

7. What often happens? Это часто происходит? Что происходит часто?

7. Это расписание Эндрю. Расскажи о своем расписании и скажи, какие предметы у тебя есть в тот или иной день.

8. Выбери правильно время. Present Indefinite или Present Continuous.

1. How do you feel? Как ты себя чувствуешь?

2. Do you know what he is reading? Ты знаешь, что он читает?

3. I don't understand what she is saying. Я не понимаю, что она говорит.

4. He doesn't see what the problem is. Он не понимает, в чем проблема.

5. He is sleeping now. He likes to sleep after dinner. Он сейчас спит. Он любит поспать после обеда.

6. She says she hears nothing. Она говорит, что ничего не слышит.

7. Do you see the man who is standing near the window? He wants to speak to you. Ты видишь мужчину, который стоит около окна? Он хочет с тобой поговорить.

9. Угадай значение слов и выучи их.

а) Угадай значение слов

electricity — электричество gas — газ

cold and hot running water — холодная и горячая вода (поступающая по трубам в квартиру)

a washing machine — стиральная машина

a vacuum cleaner — пылесос

б) Посмотри значение этих слов в словаре

modern conveniences — современные удобства

central heating — центральное отопление

to turn on (off) — включать (выключать)

to be on (off) — быть включенным (выключенным)

с) Прочитай словосочетания и предложения, посмотри, как употребляются эти слова

Очень важно иметь все современные удобства в квартире. В доме, в котором я жил прошлым летом, не было современных удобств. В загородном доме твоей бабушки есть современные удобства? Обычно современные удобства — это центральное отопление, электричество, газ, холодная и горячая вода. Моей маленькой сестре нравится включать и выключать свет. Ее старший брат всегда пылесосит ковры. Стиральная машина работает? Обычно летом центральное отопление не работает. Пылесос, который я хотел купить, очень дорогой. Электричество освещает наши дома. Вода течет. Выключи ее! Пожалуйста, выключи пылесос. Я бы хотела протереть мебель. Холодильник работает? Если нет, включи его пожалуйста!

10. Послушай новые слова. Прочитай их за диктором и проверь свое произношение.

11. Дополни предложения предложениями on и off.

1. It is dark in the room. Turn the light on. В комнате темно. Включи свет.

2. It is cold in the room. The central heating is not on. В комнате холодно. Центральное отопление не включено.

3. It is very hot here, turn the electric fire off. Здесь жарко, выключи электрический камин.

4. In summer the central heating is usually off in our houses. Обычно летом в наших домах выключено центральное отопление.

5. My little brother can't turn on the light. He is very small. Мой младший брат не может включить свет. Он очень маленький.

6. Early in the morning, when it is not dark outside we turn the light on. Рано утром, когда на улице светло, мы выключаем свет.

7. Mike is doing his lessons. Turn the television off, please. Майк делает уроки. Пожалуйста, выключи телевизор.

12. Посмотри на картинки и скажи, где были современные удобства, а где нет.

There are modern conveniences in a modern flat, the King's Palace and a hotel. There are no modern conveniences in an Indian Settlement and in the cottage.

Современные удобства есть в современной квартире, в королевском дворце и в отеле.

Современных удобств нет в индийском вигваме и в коттедже.

13. а) Послушай диалог. Прочитай его и выбери лучшее название.

• Новая квартира Пита

• Новая квартира Констанс

• Констанс звонит Питу

Пит: Привет, Констанс! Рад тебя видеть. Как дела?

Констанс: Спасибо, хорошо. А у тебя?

Пит: Хорошо. Ты знаешь, Констанс, мы недавно переехали в новую квартиру.

Констанс: Правда? Какой твой новый адрес?

Пит: Кингс роад, дом 33, квартира 7. У нас большая и удобная квартира, со всеми современными удобствами: газом, электричеством, холодной и горячей водой. У нас также есть центральное отопление.

Констанс: Я рада слышать это.

б) Разыграйте диалог.

14. Придумай диалог по модели упр. 13. Выбери партнера и разыграйте диалог.

John: Hello, Mary! Nice to see you! How are you?

Mary: I'm all right and what about you?

John: I'm fine. You know we have bought a new flat.

Mary: Have you? Where is it?

John: It's flat 5, Number 50, Apple Street. The flat is modern and comfortable with all modern conveniences: gas, electricity, hot and cold running water.

Mary: I'm glad to hear that.

Джон: Привет, Мэри! Рад тебя видеть! Как дела?

Мэри: У меня все хорошо, а у тебя?

Джон: У меня тоже. Знаешь, мы купили новую квартиру.

Мэри: Правда? Где?

Джон: Эппл стрит, дом 50, квартира 5. У нас большая и удобная квартира, со всеми современными удобствами: газом, электричеством, холодной и горячей водой.

Мэри: Рада это слышать.

15. Послушай песенку «Старый Гораций».

16. а) Прочитай историю и скажи, почему Питер был уверен, что проведет замечательные выходные. Peter was sure that he was going to have a nice holiday because there was no hot and cold running water in the house and Peter didn't like to wash. He hated water. Питер был уверен, что проведет замечательные выходные, потому что в доме не было горячей и холодной воды. Питер не любил мыться, он ненавидел воду.

б) Прочитай, какие современные удобства есть в их летнем домике. They had electricity and gas in their summer cottage. В их летнем домике было электричество и газ.

Каникулы Питера

Мистер и миссис Грей жили в большом городе. Мистер Грей работал в банке и проводил много времени на работе. Миссис Грей увлекалась музыкой и искусством. У Греев был сын по имени Питер. Питер хорошо успевал по всем предметам в школе, но он не любил мыться. Он ненавидел воду.

Мистер и миссис Грей захотели провести каникулы в деревне. Они нашли небольшой милый домик недалеко от офиса мистера Грея. Миссис Грей и Питер поехали туда на выходные в начале июня. Позже мистер Грей захотел присоединиться к ним. Питер с мамой уехали туда на две недели. Был уже поздний вечер, когда они приехали в домик. Миссис Грей сказала Питеру:

— Мы пробудем здесь две недели.

Мальчик вбежал в дом, зажег свет и заглянул во все комнаты. Он увидел милую кухню с белым холодильником, двумя сервантами, плитой и раковиной. В доме было электричество и газ. Еще он увидел пылесос в углу. Гостиная с высоким зеркалом и чудесным камином была великолепна. В ней можно было играть в футбол.

Питер побежал назад к маме и закричал:

— Мама! Это здорово! Но я не нашел ванную. Где она?

— Здесь очень сложно достать воду, — ответила мама, — и здесь нет горячей и холодной воды.

— Это очень хорошо, мама, — сказал Питер. — Каникулы действительно будут замечательные!

17. Перечитай текст и скажи, какие предложения верны, какие нет и о чем в тексте не сказано.

1. Семья Грей жила в маленьком городе. False/ неправда

2. Миссис Грей очень хорошо играла на пианино. True/ правда

3. Греи решили провести две недели за городом. True/ правда

4. Миссис Грей и ее сын приехали в загородный дом в десять вечера.

Not stated/ не упомянуто

5. Больше всего в новом доме Питеру понравился камин. False/ неправда

6. Питер был счастлив, что в загородном доме не было ванной. True /правда

18. Просмотри рассказ и скажи, что ты думаешь о Питере.

Peter was a very jolly boy. He was a clever pupil but he was very strange, too. He didn't like to wash.

Питер — очень веселый мальчик. Он хорошо учится, но он немного странный. Он не любит мыться.

19. Кратко перескажи текст.

Mr and Mrs Gray wanted to go to the country to spend the summer there. They had a son, Peter, who didn't like to wash. He hated water. When Mrs Gray and Peter arrived at the cottage it was late evening. They had electricity and gas in the house but there was no hot and cold water in the house. So Peter thought that they were going to have a nice holiday.

Мистер и миссис Грей хотели провести лето за городом. У них был сын Питер. Он не любил мыться. Он ненавидел воду. Миссис Грей и Питер приехали в коттедж поздно вечером. В их доме было электричество и газ, но не было горячей и холодной воды. Поэтому Питер подумал, что это будут хорошие каникулы.

20. Скажи, какие современные удобства есть в твоей квартире/в твоём доме.

There are all modern conveniences in my flat — electricity, gas, central heating, cold and hot running water.

В моей квартире есть все современные удобства: электричество, газ, центральное отопление, холодная и горячая вода.

21. У тебя конечно же есть родственник или знакомый, который живет за городом. Опиши место, где он живет (комнату, мебель, современные удобства).

My grandparents live in the country. They have a big house with all modern conveniences: gas, electricity, hot and cold running water, telephone, central heating. There are two bedrooms, a kitchen with a fridge, a cooker and a sink; a dining room, a sitting room with a wonderful fireplace and two armchairs near it; and a bathroom in the house.

Мои бабушка с дедушкой живут за городом. У них большой дом со всеми современными удобствами: газом, электричеством, горячей и холодной водой, телефоном и центральным отоплением. В доме есть две спальни, кухня с холодильником, плитой и раковиной; столовая, гостиная с камином и двумя креслами; ванная тоже в доме.

22. Расскажи о а) рабочем дне своей мамы,

б) твоём дне в школе. Сначала сделай план.

a) My mother gets up at 7.30. And at 9.00 she is at her working place. Usually she has a lot of work to do. She talks to many people. And when she comes home in the evening she is very tired.

Моя мама встает в 7.30. В 9 она на рабочем месте. Обычно у нее много работы. Она общается с большим количеством людей. Когда она приходит вечером домой, она очень усталая.

b) I get up at 7.30, have breakfast and go to school. The classes start at 8.30. I have lunch at 12.00. After the lessons I go home. I have dinner at 15.00. Then I do my homework. In the evening I read a book and go to bed.

Я встаю в 7.30, завтракаю и иду в школу. Уроки начинаются в 8.30. Я обедаю в 12. После уроков я иду домой. Я обедаю в 15.00. Потом я делаю домашнюю работу. Вечером я читаю и иду спать.

23. а) Послушай текст «Важно знать иностранный язык» и выбери правильную фразу.

It is important to know a foreign language

A wise mother-cat and her two little kittens live in an old grey house. They live upstairs in an old bedroom and sleep in a warm comfortable carpet in the middle in the room. Every morning the two kittens get up, brush their tails, wash their faces and go downstairs to the kitchen to have breakfast. They usually have milk and porridge for the breakfast.

After breakfast they wash their cups, glasses and plates and go to the Cat's primary school. They take their schoolbags with pens, pencils, rulers, rubbers and books with them. But they don't like to go to school. They are a bit lazy, though they are rather clever. They don't like many school subjects but most of all they dislike the foreign languages they are learning.

Now the mother-cat and her kittens are walking in the park. suddenly they see a big dog. The dog is standing in front of them. She looks very dangerous. The kittens are afraid of the dog and cry: «Mew, mew, mew, mew.» The dog looks at them and answer loudly: «Grrrrrr! Grrrrrr! Grrrrrr!» At this moment the mother-cat opens her mouth and says: «Grrrrrr! Grrrrrr!» The dog can hardly believe her ears. «Grrrrrr! Grrrrrr!» she answers and quickly runs away.

Then the wise old cat turns to her kittens and says: «Now, I hope you understand how important it is to know a foreign language.»

Важно знать иностранный язык

Мудрая мама-кошка и два котенка жили в старом сером доме. Они жили наверху в старой спальне и спали на мягком теплом ковре посреди комнаты. Утром котята вставали, чистили свои хвостики, умывали мордочки и спускались на кухню завтракать. Обычно на завтрак они ели кашу с молоком.

Поев, они мыли чашки, стаканы и тарелки и шли в начальную школу для котят. Они носили с собой портфели с ручками, карандашами, линейками, ластиками и книгами. Им не нравилось ходить в школу. Несмотря на то что они были сообразительными, они ленились. Им не нравились многие предметы в школе, но больше всего они не любили иностранные языки.

Как-то мама-кошка и котята гуляли в парке. Внезапно перед ними-появилась большая собака. Котята испугались ее и замаякали. Собака взглянула на них и громко гавкнула. Тогда мама кошка открыла рот и тоже гавкнула на собаку. Собака не верила своим ушам. Она гавкнула в ответ и быстро убежала прочь.

Тогда мудрая старая кошка повернулась к котятam и сказала: «Надеюсь, теперь вы понимаете, как важно знать иностранный язык».

1. Каждое утро котята едят кашу на завтрак.
2. Котятam не нравится учить иностранные языки в школе.
3. Мама-кошка боится больших собак.
4. Котята боятся больших собак.

б) Как ты можешь ответить на вопрос «Важно ли учить иностранные языки?» Обоснуй свой ответ.

It's important to learn foreign languages, because they help you to travel, to communicate to different people, to learn a lot of new.

Важно учить иностранные языки, потому что они помогают путешествовать, общаться с разными людьми и узнать много нового.

24. Сделай упр. 6 и 8 письменно.

25. Дополни предложения.

1. I usually fly to London. Обычно я летаю в Лондон.
2. She never turns on central heating in summer. Она никогда не включает центральное отопление летом.
3. We are often late. Мы часто опаздываем.
4. Mr Mole reads his newspaper every morning. Мистер Мол каждое утро читает газету.
5. She is seldom angry. Она часто злится.
6. My brother always helps his mother clean the carpet with the vacuum cleaner. Мой брат часто помогает маме пылесосить ковры.

26. Переведи предложения на английский.

1. Nelly is a nurse. She works in hospital.
2. Is your brother working in the garden now? — Yes. He is watering flowers.
3. Mr Green's secretary sends letters to London every week.
4. They do not often watch TV.
5. What is he reading? — He is reading a newspaper. He always reads it in the morning.
6. Mary is cleaning the carpet with a vacuum cleaner. She always does it on Mondays.

27. Сделай упр. 11 письменно.

28. Научись писать эти слова. Напиши их под диктовку учителя. Посмотри, сколько слов ты написал правильно.

Lesson 3

1. Поиграй в игру. Посмотри на список хобби, потом закрой книгу и назови те, что ты запомнил.

спорт	петь
танцевать	готовить
путешествия	рыбалка
садоводство	писать романы
фотографировать	смотреть телевизор
слушать музыку	читать фантастику
ходить в театр	собирать марки

2. Прочитай список хобби. Включи воображение и подумай, чьи это могут быть хобби.

Пример: Хобби мистера Портера — выступать на сцене
смотреть: мультфильмы, художественные фильмы, документальные
фильмы, сериалы, телевизор, пьесы

слушать: новости, музыку, оперу, современную музыку, песни

собирать: марки, монеты, значки, книги, картины

читать: фантастику, романы, журналы, газеты, рассказы

писать: детективы, романы, истории про шпионов, фантастику, стихи

ходить: в театр, в кино, в музей, в бассейн

фотографировать

выступать на сцене

3. Скажи, какие хобби у твоих друзей и родственников.

Пример: Хобби моего брата — фотографировать.

My father's hobby is watching football.

My friend's hobby is collecting coins and playing computer games.

My mother's hobby is gardening.

Хобби моего папы — смотреть футбол.

Хобби моего друга — собирать монеты и играть в компьютерные игры.

Хобби моей мамы — садоводство.

4. Скажи, какое у тебя хобби. Какое у тебя было хобби в детстве?

My favorite hobby is reading, and when I was a little boy my favorite hobby was playing with toys.

Мое хобби — чтение. Когда я был маленьким, я любил играть с игрушками.

5. Представь, что все эти события произошли в прошлом, и расскажи о них друзьям. Внеси необходимые изменения.

Пример: Ник просматривает журнал. Недавно Ник просмотрел журнал.

1. The Russian Army won the battle. Русская армия выигрывает битву.
Русская армия выиграла битву.

2. They sold newspapers only in the street the other day. Они продают газеты только на улице. Недавно они продавали газеты только на улице.

3. The boy appeared very soon. Мальчик скоро появится. Мальчик скоро появился.

4. He always told the truth. Он всегда говорит правду. Он всегда говорил правду.

5. The sun rose and everything got so bright. Солнце встает, и все становится светлым. Солнце встало, и все стало светлым.

6. He got up at five and caught the 6.30 bus. Он встает в пять и садится на автобус в 6.30. Он вставал в пять и садился на автобус в 6.30.

Марк Твен (1835–1910). Жил в штате Миссури на берегу Миссисипи. Писал о Томе Сойере, начал работать в 12 лет. Был моряком. Стал знаменитым в 1865 году. Сочинял рассказы и был великим американским сатириком. Увлекался коллекционированием редких вещей, которых ни у кого не было.

Джеймс Хедли Чейз (1906–1985). Родился в Лондоне. Начал писать в 1939 году, в этом же году стал знаменитым. Работал продавцом книг. Написал 78 книг.

Агата Кристи (1890–1976). Получила домашнее образование. Принимала участие в войне 1914 года, вышла замуж в 1914 году. В 1920 году начала писать детективные истории. В 1926 году стала знаменитой. Написала 68 романов, 17 пьес и более сотни рассказов.

Вильям Шекспир (1564–1616). Жил в Стратфорд-на-Эйвоне, учился в грамматической школе, работал актером, играл в лондонском театре «Глобус». Написал 37 пьес и много стихотворений. Творил в золотой век английской литературы.

Джек Лондон (1876–1916). Был сыном фермера, сменил много мест работы: был продавцом газет, матросом, работником завода. Мечтал о том, чтобы стать пиратом. Свою первую книгу написал в 1898 году. Писал романы и рассказы о животных. Какое-то время жил на Аляске, написал 152 рассказа о Севере.

6. Ответь на вопросы.

1. Когда родился Уильям Шекспир? William Shakespeare was born in 1564. Уильям Шекспир родился в 1564 году.

2. Какой родной город Джеймса Чейза? James Chase's native city was London. Родной город Джеймса Чейза — Лондон.

3. Откуда родом Марк Твен? Mark Twain was from Missouri. Марк Твен из Миссури.

4. Когда Агата Кристи стала знаменитой? А Джеймс Чейз и Марк Твен? Agatha Christie became famous in 1926. James Chase became famous in 1939, Mark Twain — in 1865. Агата Кристи стала знаменитой в 1926 году. Джеймс Чейз стал знаменитым в 1939, а Марк Твен — в 1865 году.

5. Кто из них был актером, моряком, продавцом? Mark Twain was a sailor, Shakespeare was an actor, Chase was a seller. Марк Твен был моряком, Шекспир — актером, а Чейз — продавцом.

6. Сколько романов написала Агата Кристи? Agatha Christie wrote 68 novels. Агата Кристи написала 68 романов.

7. Кто из них мечтал стать пиратом? Jack London dreamt of becoming a pirate. Джек Лондон мечтал стать пиратом.

8. Кто из них был величайшим американским юмористом, а кто величайшим английским писателем? Mark Twain was the greatest American humorist. William Shakespeare was the greatest English writer. Марк Твен был величайшим американским юмористом. Уильям Шекспир был величайшим английским писателем.

9. Кто из них писал в золотой век английской литературы? Shakespeare wrote in the golden age of English literature. Шекспир писал в золотой век английской литературы.

10. Кто из них участвовал в войне 1914 года? Agatha Christie took part in the war of 1914. Агата Кристи участвовала в войне 1914 года.

11. Как Агата Кристи получила образование? She got her education at home. Она получила образование дома.

7. Вот ответы. Задай вопросы о жизни знаменитых писателей.

Уильям Шекспир

1) Where did William Shakespeare live? Где жил Шекспир? Он жил в городе Стратфорд на реке Эйвон.

2) Which theatre did he act in? В каком театре он играл? Он играл в «Глобусе».

3) What age of English literature did he write in?

В какой век английской литературы он писал? Он писал в золотой век английской литературы.

Агата Кристи

1) When was Agatha Christie born? Когда родилась Агата Кристи? В 1890 году.

2) When did she get married? Когда она вышла замуж? Она вышла замуж в 1914 году.

3) How many stories did she write? Сколько историй она написала? Она написала более сотни историй.

Джек Лондон

1) What was Jack London's father? Кем был отец Джека Лондона? Его отец был фермером.

2) How many jobs did Jack London have? Сколько специальностей было у Джека Лондона? У него было много профессий.

3) What kind of stories did he write? Какие истории он писал? Он писал истории о животных.

8. Ты знаешь какие-нибудь книги этих авторов? Назови их. Если не можешь, сходи в библиотеку или посмотри книги дома и назови их. Если можешь, скажи пару слов о какой-нибудь из этих книг.

Mark Twain: The Adventures of Tom Sawyer, The Adventures of Huckleberry Finn.

James Hadley Chase: A Lotus For Miss Quon.

Agatha Christie: Murder on the Orient Express, Death on the Nile.

William Shakespeare: Romeo and Juliet, Julius Caesar, Hamlet, Macbeth, Othello, King Lear, A Midsummer Night's Dream, Twelfth Night, As You Like It, Richard III, Henry V.

Jack London: The Call of the Wild, White Fang.

Марк Твен: «Приключения Тома Сойера», «Приключения Гекльберри Финна».

Джеймс Чейз: «Лотос для мисс Квон».

Агата Кристи: «Убийство в Восточном экспрессе», «Смерть на Ниле».

Уильям Шекспир: «Ромео и Джульетта», «Юлий Цезарь», «Гамлет», «Макбет», «Отелло», «Король Лир», «Сон в летнюю ночь», «Двенадцатая ночь», «Как вам это понравится», «Ричард третий», «Генри пятый».

Джек Лондон: «Зов предков», «Белый клык».

9. Угадай значение новых слов и выучи их.

а) Угадай значение этих слов

piano — фортепьяно

gallery — галерея
sculpture — скульптура
biography — биография
show — шоу, спектакль, демонстрация
guitar — гитара
radio — радио
classical — классический
revue — представление, ревю
video — видеозапись, телевидение
drama — драма
politics — политика

б) Посмотри значение этих слов в словаре

flute — флейта
violin — скрипка
paint — рисование, краска
painting — рисунок
exhibition — выставка
to go in for (sports) — интересоваться, увлекаться
folk — народный

с) Прочитай предложения и посмотри, как использовать новые слова.

Его племянник обожает играть на гитаре и на пианино, но ненавидит играть на скрипке и на флейте. Кстати, он также любит рисовать. Мой старший брат — заядлый театрал. Он обожает смотреть комедии, балет, драмы и фильмы. Ты бы хотел пойти на концерт поп-музыки или на концерт классической музыки?

Как часто ты ходишь на выставки, в художественные галереи и музеи живописи? Когда открывается Третьяковская галерея? Ты знаешь, когда она закрывается? Она открывается в 10 и закрывается в 7.

Где я могу найти биографию Агаты Кристи? Кто написал биографию этой знаменитой писательницы?

Мы можем увидеть красивые скульптуры и замечательные картины в Музее изящных искусств. — В Национальной галерее Лондона есть портреты? — Конечно есть.

Хобби моего дедушки — политика, радио и танцы на льду. Мой дядя все время говорит о политике и смотрит разные телевизионные программы.

Что сегодня по телевизору? О, много всего интересного: фольклорная и классическая музыка, танцы на льду и телевикторина.

Каким спортом занимаются твои друзья? Ричард ходит на плавание и бег, Майкл занимается лыжами и катается на коньках.

11. Послушай новые слова. Повтори их за диктором и проверь свое произношение.

12. Скажи, в какие игры дети играли на площадке три дня назад и на каких музыкальных инструментах они играют после уроков.

1. The children played volleyball at the sports ground three days ago. Три дня назад дети играли на спортивной площадке в волейбол.

2. Mary played piano after classes three days ago. Три дня назад после школы Мэри играла на пианино.

3. Nelly and Victor played badminton at the sports ground three days ago. Три дня назад Нелли и Виктор играли на спортивной площадке в бадминтон.

4. My elder sister played the guitar after classes three days ago. Три дня назад после школы моя сестра играла на гитаре.

5. Caroline played the violin after classes three days ago. Три дня назад после школы Каролин играла на скрипке.

6. The boys played hockey at the sports ground three days ago. Три дня назад мальчики играли в хоккей на спортивной площадке.

13. Скажи, какими видами спорта занимаются твои родственники или друзья.

My friend goes in for swimming. Мой друг занимается плаванием.

14. Послушай диалог и скажи, какое название лучше подходит. Разыграйте диалог.

- Планы на вечер
- Поход в кино
- Посещение Национальной галереи

Том: Куда мы пойдем сегодня?

Кейт: Ты же знаешь, я люблю ходить в кино. Я хочу пойти посмотреть какой-нибудь фильм. Что идет в «Одеоне»?

Том: Гамлет.

Кейт: А кто играет Гамлета?

Том: Я не знаю. Это старый фильм. Думаю, даже черно-белый.

Кейт: Нет, тогда пойдем на выставку. Я знаю, что в Национальной галерее сейчас интересная выставка скульптуры.

Том: А еще не поздно? Когда она закрывается?

Кейт: В пять. Мы еще успеем. Поторопись!

15. Придумайте свой диалог по образцу упр. 14 и назовите его. Разыграйте его и не забудьте поменяться ролями.

Plans for the evening

Bob: Where shall we go tonight?

Mary: As you know, I'm a theatre-goer. I would like to go to the theatre. What's on at the «Satiricon»?

Bob: «A three-pence opera».

Mary: Who is playing?

Bob: I don't know but, Raikin will be there for sure.

Mary: Oh, I like this actor very much. I would like to go.

Bob: OK. Let's hurry up.

Mary: Let's go.

Планы на вечер

Боб: Куда мы пойдем сегодня?

Мэри: Ты же знаешь, я люблю ходить в театр. Я хочу посмотреть какую-нибудь пьесу. Что идет в «Сатириконе»?

Боб: «Трехгрошовая опера».

Мэри: А кто в ролях?

Боб: Я не знаю. Но Райкин там точно будет.

Мэри: Мне очень нравится этот актер. Я бы хотела пойти.

Боб: Хорошо. Тогда поторопимся!

Мэри: Пойдем!

16. Послушай песню «Клоун в цирке».

17. а) Прочитай текст и скажи, был ли дядюшка Оскар счастлив в своей семье. **He wasn't happy because his family didn't pay much attention to him and he wasn't really fond of his work.** Он не был счастлив, так как в семье на него не обращали внимания и он не любил свою работу.

б) Дополни предложения после текста.

Что же случилось с дядюшкой Оскаром?

Я хотел бы вам рассказать, что случилось с моим дядюшкой Оскаром, или, скорее, я попытаюсь понять это и объяснить вам.

Мой дядя Оскар был очень приятным человеком. Каждое утро в понедельник, вторник, среду, четверг и пятницу он обычно садился на автобус в 7.45 и уезжал на работу. Он ехал в банк рано утром, так как он был бухгалтером (кстати, очень хорошим). Он усердно работал целый день и приходил домой довольно поздно. Моему дяде было сорок семь, он был женат, и у него было двое детей.

Его жену звали Агата. Тетя Агата любила поговорить, и она всегда слишком много и громко говорила. Поэтому, я думаю, дяде Оскару редко было что сказать. Их дети, Элизабет и Джулиан, были не очень милые. Оба были такие же большие и громкие, как и их мать. Еще они были жадные и эгоистичные. Они особо не думали о своем отце. Он был тихий небольшой человек, который мало говорил и незаметно передвигался по дому. Он любил музыку, но не играл ни на пианино, ни на скрипке, ни на флейте, ни на каком другом музыкальном инструменте. Он практически никогда не ходил в кино и в театр, не посещал выставки и музеев.

Дядя Оскар не занимался спортом. Он не увлекался ни плаванием, ни лыжами, ни гольфом. Вы бы никогда не увидели его в гостинной напротив телевизора смотрящим спортивные программы.

Дядя Оскар никогда не жаловался на свою скучную жизнь. Я знаю, что у него было хобби. У него была очень хорошая коллекция марок, и он был счастлив только тогда, когда работал над своей коллекцией марок. Он был настоящий коллекционер. Его дети не испытывали никакого интереса к его хобби. Но я, его племянник, испытывал. Дядя Оскар показывал мне некоторые марки и объяснял, что они действительно очень дорогие.

14 октября 1951 года дядя Оскар встал, как обычно, в шесть сорок пять, приготовил себе завтрак (тетя Агата, Элизабет и Джулиан все еще были в постели, они никогда не вставали раньше восьми), вышел из дома и пошел на автобусную остановку. Некоторые люди, которые были на остановке в

тот день, вообще его не видели. Другие не были так уверены. Они не могли сказать ничего определенного. Но дядя Оскар был такой человек, что другие люди редко его замечали. Одно было ясно: в то утро он так и не появился в банке.

1. Жизнь дяди Оскара

а) не очень интересная

б) интересная

с) очень приятная

2. 14 октября 1951 года

а) дядя Оскар приехал в банк позже обычного

б) служащие банка не видели дядюшку Оскара

с) дядя Оскар так и не проснулся утром

18. Ответь на вопросы.

1. Кто рассказчик истории? The narrator of the story is a boy who is Uncle Oscar's nephew. Рассказчик истории — мальчик, племянник дяди Оскара.

2. Сколько человек было в семье дяди Оскара? There were four members in Uncle Oscar's family: his wife, son, daughter and he. Семья дяди Оскара состояла из четырех человек: его жена, сын, дочь и он.

3. Сколько лет было дяде Оскару? Uncle Oscar was forty seven. Дяде Оскару было сорок семь лет.

4. Кем он работал? He was an accountant. Он работал бухгалтером.

5. Кто из членов семьи много говорил? Кто всегда молчал? Aunt Agatha talked a lot and Uncle Oscar was always quiet. Тетя Агата всегда много говорила, а дядя Оскар молчал.

6. Как ты думаешь, дети дяди Оскара его любили? Почему? I don't think that Uncle Oscar's children loved their father because they loved only themselves. Я не думаю, что дети дяди Оскара его любили, потому что они любили только себя.

7. Какое хобби было у дяди Оскара? His hobby was collecting stamps. Он собирал марки.

8. Почему жизнь дяди Оскара была скучной? His life was boring because nobody loved him. Его жизнь была скучной, потому что его никто не любил.

9. Дядя Оскар занимался спортом? Uncle Oscar didn't go in for sports. Нет, дядя Оскар не занимался спортом.

10. Куда дядя Оскар пошел 14 октября? Он туда добрался? He went to the bank, but he never got there. Он пошел в банк, но так там и не появился.

19. Скажи, что ты думаешь о

а) дяде Оскаре

I think that Uncle Oscar was a nice man. He was a very kind and loving husband and father. Я думаю, что дядя Оскар был хорошим человеком. Он был очень добрым и любящим отцом и мужем.

б) его жене

His wife wasn't a polite woman and she didn't love him. She always talked too much in a very loud voice. She was interested only in herself. Его жена была

невежливой женщиной, и она его не любила. Она все время много и громко говорила. Она интересовалась только собой.

с) его детях

The children were not very pleasant. They didn't love Uncle Oscar either as they only loved themselves. Дети были не очень приятными. Они тоже не любили дядю Оскара, так как они любили только себя.

д) жизни, которую вел дядя Оскар

It was a very boring life. So Uncle Oscar could no longer stand it and that's why he disappeared. У него была очень скучная жизнь. Дядя Оскар не мог больше этого выносить. Поэтому он исчез.

20. Расскажи одноклассникам, что случилось с дядей Оскаром 14 октября.

On the 14th of October Uncle Oscar got up, made his own breakfast and left the house for the bank. But he never got there that morning. 14 октября дядя Оскар встал, приготовил себе завтрак и ушел в банк. Но он туда так и не добрался.

21. Как ты думаешь, чем закончилась эта история? Расскажи своим одноклассникам.

Uncle Oscar got on the bus and rode to the sea port. He bought a ticket to some lonely place where he decided to spend the rest of his life. And so he did. He spent his life in a small house by the sea. And there were not any people there. And when he died nobody learnt about it.

Дядя Оскар сел на автобус и поехал в порт. Он купил билет в удаленное место, где он решил провести остаток жизни. Так он и поступил. Он провел жизнь в маленьком домике у моря. Там не было больше никого. И когда он умер, никто об этом не узнал.

22. Хочешь узнать, как на самом деле закончилась история, написанная Джорджем Мак Каллумом? Прочитай 3-й урок в книге для чтения 5-го класса.

23. Дядя Оскар собирал марки. А какие увлечения у других людей? Скажи, чьи это хобби, и детально опиши этих людей.

а) Хобби моего папы — посещение музеев, выставок и галерей. Visiting museums, exhibitions, galleries is my father's hobby.

б) Playing the piano is my mother's hobby. Хобби моей мамы — игра на пианино.

с) Going in for sports is my brother's hobby. Хобби моего брата — спорт.

д) Painting is my grandfather's hobby. Хобби моего дедушки — рисование.

е) Listening to the radio, watching TV is my grandmother's hobby. Хобби моей бабушки — слушать радио и смотреть телевизор.

ф) Watching video films is my sister's hobby. Хобби моей сестры — смотреть кино.

г) Visiting jazz concerts is my friend's hobby. Хобби моего друга — ходить на джаз-концерты.

24. Выбери партнера и расспроси его об известной личности.

What is your favorite famous person? Какая твоя любимая знаменитость?

When was he born? Когда он родился?

What did he do? Что он сделал?

Where did he live? Где он жил?

What was his hobby? Какое его хобби?

Why is he your favorite person? Почему он тебе нравится?

What else can you tell me about him? Что еще ты можешь о нем рассказать?

25. Расскажи о своем последнем визите в музей, галерею, на выставку и т.д. Этот план тебе поможет.

1) куда ты ходил

7) как ты туда приехал

2) когда это было

8) часы работы музея

3) почему ты это выбрал

9) было ли это интересно

4) с кем ты ходил

10) когда ты вернулся домой

5) что ты там видел

11) когда ты снова туда пойдешь

6) когда ты туда пришел

Last week my parents and I went to the Tretyakov Gallery. We decided to go there as it is one of the best and most famous picture galleries in the world. We arrived there in the morning by car. The opening hours were from 10.00 to 19.00. We bought tickets and came in. The gallery is huge. We saw only a small part of the pictures. But I liked it very much. Most of all I liked Aivasovsky.

We returned home in the evening. We are going there next Saturday again to watch the rest of pictures.

На прошлой неделе я с родителями ходил в Третьяковскую галерею. Мы решили туда пойти, потому что это одна из известнейших в мире художественных галерей. Мы приехали туда с утра на машине. Она работает с 10 утра до 7 вечера. Мы купили билет и вошли внутрь. Галерея была огромной. Мы посмотрели только небольшую часть картин. Но мне все очень понравилось. Больше всего мне понравился Айвазовский. Мы вернулись домой вечером. В следующую субботу мы пойдем туда снова, чтобы посмотреть остальные картины.

26. Задай своему другу/подруге вопросы о его/ее последнем походе в кино (на концерт, в цирк и т.д.).

When did you last go to the cinema? Когда ты в последний раз был в кино?

What cinema did you go to? В какой кинотеатр ты ходил?

Why did you choose this cinema? Почему ты выбрал этот кинотеатр?

What did you watch there? Что ты смотрел?

What was the film about? О чем был фильм?

You liked it, didn't you? Он тебе понравился?

Are you going to the cinema again soon? Ты скоро снова пойдешь в кино?

27. Ответь на эти вопросы и приготовься рассказать о спорте в твоей жизни.

1) Ты любишь спорт? I like sport very much. I think it helps us to keep fit. Я очень люблю спорт. Я думаю, что он помогает поддерживать форму.

2) Какие твои любимые виды спорта? My favourite sports are football and swimming. Мои любимые виды спорта — футбол и плавание.

3) Когда ты начал заниматься спортом? I began going in for sports when I was five. Я начал заниматься спортом в пять лет.

4) Какой это был спорт? My first sport was swimming. Первый спорт, которым я стал заниматься, — плавание.

5) Ты любишь играть на спортивной площадке или смотреть спорт по телевизору? I like playing football in the sports ground and watching it on television. Я люблю смотреть футбол на спортивной площадке и смотреть его по телевизору.

6) Как хорошо ты играешь? I am very good at swimming now. Я сейчас очень хорошо плаваю.

28. а) Послушай текст «В Британском музее» и выбери правильное предложение.

The British museum

For many people who come to London it is a city of history and culture, full of museums, galleries and historic buildings. If you ever come to London, you will certainly go to the British museum. It is in Great Russel Street. The British Museum is a very large, light-grey building. It is one of the most famous museums in the world and the biggest museum in London. There are a lot of beautiful collections in it: drawings, collections of coins, paintings, sculptures and ceramics. Many things came to the museum from Greece. There is a Manuscript Room there, the room where the most important English documents are. You can also find very old books and maps in the museum.

The British Museum is famous for its library, one of the richest in the world — there are more than 6 million books in it.

When you come to the museum, you can go to the Reading Room which is circular in shape. Some of the greatest people of their times have sat in this Room — such as Dickens, Thackeray, Bernard Shaw, Karl Marx, and many others.

You can walk through the halls of the British Museum for hours making wonderful discoveries.

Британский музей

Для многих людей, приезжающих в Лондон, это город истории и культуры, полный музеев, галерей и исторических зданий. Если вы когда-то будете в Лондоне, вы конечно же пойдете в Британский музей. Он находится на Грейт Рассел стрит. Это большое светло-серое здание. Это один из самых знаменитых музеев в мире и самый большой музей в Лондоне. Там много замечательных коллекций: картины, монеты, скульптуры и керамика. Множество экспонатов попало в музей из Греции. Там есть комната манускриптов, комната, где хранятся самые важные документы Англии. В музее также есть старинные книги и карты.

У Британского музея одна из самых богатых библиотек в мире, в ней более 6 миллионов книг.

Когда вы приходите в музей, вы можете посетить читальную комнату, она овальной формы. Многие из знаменитых людей там работали — Диккенс, Теккерей, Бернард Шоу, Карл Маркс и другие.

По залам Британского музея можно ходить часами и делать невероятные открытия.

б) Какой был лучший музей, в котором ты был? Почему он тебе понравился? The best museum I've ever visited was Tretyakov Gallery. It has the largest collection of Russian paintings. Лучший музей, в котором я когда-либо был, — Третьяковская галерея. В нем самая большая коллекция русской живописи.

29. Ответь на следующие вопросы.

Пример: 1) Кто часто ходит в музей? Мои маленькие двоюродные сестры.

2) Кто недавно ходил на балет? Наша семья.

1. Кто в твоей группе занимается спортом? — My friend does. Мои друзья.

2. Кому нравится ходить на выставки? — I do. Мне.

3. Кто сейчас слушает оперу? — My mother is. Моя мама.

4. Кто интересуется политикой? — My father is. Мой папа.

5. Кто на следующей неделе пойдет на рок-концерт? — Our family will. Наша семья.

6. Кто умеет играть на гитаре? — My brother can. Мой брат.

7. Кто должен выучить этот стих наизусть? — I must. Я.

8. В каком музее богатая коллекция скульптуры? — This museum has. В этом музее.

30. Сделай упр. 30 письменно.

31. Дополни текст словами, которые подходят больше всего.

1-b 2-a 3-d 4-a 5-b 6-a

Было 7 часов утра. Элли была в спальне. Было пора вставать. Она выпрыгнула из кровати и подошла к окну. Солнце на небе ярко светило. Погода стояла замечательная. Элли быстро оделась. Через две минуты она была готова. Она вбежала на кухню. Ее мама готовила там завтрак.

32. Задай вопросы, чтобы узнать больше.

Он там был.

1. Where did he go? Куда он ходил?

2. When did he go there? Когда он туда ходил?

3. Who did he go there with? С кем он туда ходил?

4. What did he see there? Что он там видел?

5. How interesting was it? Это было интересно?

6. Did he like it there? Ему там понравилось?

7. When did he arrive home? Когда он пришел домой?

33. Научись писать эти слова. Напиши слова под диктовку учителя. Посмотри, сколько слов ты написал правильно.

Lesson 4

1. Посмотри на картинку и скажи, как люди могут путешествовать, и ответь на следующие вопросы.

People can travel by car, by air, by train, by sea, by boat, by bus and on foot.

Люди могут путешествовать на машине, по воздуху, на поезде, по морю, на лодке, на автобусе и пешком.

1) Какой самый быстрый способ путешествовать? The quickest method of travelling is by air. Самый быстрый способ путешествовать — по воздуху.

2) Какой способ путешествовать самый удобный? Travelling by train is the most comfortable one. Удобнее всего путешествовать на поезде.

3) Какой самый дорогой и самый дешевый способ путешествовать? The cheapest way of travelling is on foot and the most expensive one is by air. Дешевле всего путешествовать пешком и дороже всего путешествовать по воздуху.

4) Как удобнее всего путешествовать? The most convenient method of travelling is by car. Удобнее всего путешествовать на машине.

5) Как интересней всего путешествовать? The most interesting one is travelling by car. Интереснее всего путешествовать на машине.

2. Представь, что ты разговариваешь с мистером Смитом, который в прошлом году летал в Индию на самолете. Задай ему вопросы о его путешествии. Эти слова тебе помогут: деловая поездка, туристическая поездка, приехать в аэропорт, много/мало багажа, купить билет туда/туда-обратно, бизнес/эконом-класс, дешевый, дорогой, успеть на рейс, в самолете; Сколько времени заняло...?

Was it a business or a tourist trip? Это была деловая или туристическая поездка?

When did you arrive at the airport? Когда вы прибыли в аэропорт?

Did you have much luggage? У вас было много багажа?

Did you buy a single or a return ticket? Вы купили билет только туда или туда-обратно?

Which class did you fly? Каким классом вы летели?

Was it very expensive? Это было дорого?

Was it comfortable on the plane? В самолете вам было удобно?

How much time did it take you to fly to India? Сколько времени занял полет в Индию?

3. Вот ответы Элис. Представь, что ты Джон, придумай вопросы к ее ответам и запиши их.

John: How did you like your holiday? Ты хорошо провела каникулы?

Alice: Да, это было волшебным!

John: Did you go to the seaside? Вы ходили на пляж?

Alice: Да, мы провели несколько дней на море, а потом поехали в горы.

John: How did you go there? Как вы туда добрались?

Alice: На поезде. Мы ехали без пересадок.

John: Was it a fast train? Это был скорый поезд?

Alice: Да, мы очень быстро добрались до отеля.

John: How long did you stay there? Сколько вы там пробыли?

Alice: Четыре дня.

John: Was your room a double one? В номере было две комнаты или одна?

Alice: Одна.

John: What was the weather like? Какая была погода?

Alice: Очень хорошая, иногда было ветрено и прохладно, но в основном очень тепло и солнечно.

4. Разыграйте диалог из упр. 3. Не забудьте поменяться ролями.

5. Дополните текст словами и выражениями, данными ниже.

voyage, by sea, on board the ship, weather, wind, trip, expensive, tourist class, a single ticket, by plane

Прошлым летом старший брат Майка совершил очень интересное путешествие. Он поехал в Нью-Йорк морем. Он поплыл на корабле. Погода была чудесная. Небо было голубое. Ветра не было. Все пассажиры наслаждались путешествием.

Моя поездка не очень дорого стоила, потому что я путешествовал эконом-классом. Я купил билет в одну сторону, так как хотел вернуться в Лондон на самолете.

6. Используй текст из упр. 5 как пример и расскажи классу о чем-нибудь путешествии.

Once our family decided to go to the seaside. The cheapest way to get there was to travel by train though it took much time. The weather was fine. The sun was shining all the time. And I enjoyed the view. It took us two days to get there. And we had return tickets. We spent two weeks at the seaside, and returned to Moscow in August.

Однажды наша семья решила поехать на море. Дешевле всего было поехать на поезде, хотя поездка на поезде занимала много времени. Погода стояла хорошая. Все время светило солнце. Я любовался пейзажами. Мы ехали два дня. У нас были обратные билеты. Мы провели на море две недели и вернулись в Москву в августе.

7. Впиши пропущенные формы глаголов.

think	thought	thought
drink	drank	drunk
sit	sat	sat
lose	lost	lost
have	had	had
hear	heard	heard
sleep	slept	slept
find	found	found
say	said	said
fly	flew	flown
read	read	read

give	gave	given
tell	told	told
take	took	taken
understand	understood	understood
come	came	come
get	got	got
wear	wore	worn
forget	forgot	forgotten

8. Дополни предложения.

never, recently, already, lately, recently, already, yet, never

1. Он никогда не был в Канаде.
2. У тебя недавно был отпуск?
3. Они уже были в новом кафе?
4. Я давно не получал новостей от моего двоюродного брата.
5. Ты видел какие-нибудь хорошие спектакли в недавнее время?
6. Они тебе уже звонили? Нет, они мне еще не звонили.
7. Он никогда не был в Третьяковской галерее.

9. Задай вопросы, используя слова: недавно играть в теннис, недавно получить хорошую оценку, недавно купить новую тетрадь, недавно поговорить с бабушкой и дедушкой, недавно совершить путешествие, много работать в последнее время.

Have you played tennis recently? Ты недавно играл в теннис?

Have you got an excellent mark lately? Ты получал хорошие оценки в последнее время?

Have you bought a new book lately? Ты недавно покупал новые тетрадки?

Have you heard from your grandparents recently? Ты недавно говорил с бабушкой и дедушкой?

Have you travelled recently? Ты куда-нибудь ездил в последнее время?

Have you worked hard lately? Ты много работал в последнее время?

10. Посмотри на список дел Сьюзан и скажи, что она уже сделала, а что нет.

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------|
| 1) Купить билет в Бостон. | 6) Послать папе телеграмму. |
| 2) Отнести книги в библиотеку. | 7) Поплавать в бассейне. |
| 3) Приготовить обед. | 8) Дочитать роман. |
| 4) Написать письмо бабушке. | 9) Выпить молоко. |
| 5) Позвонить Бетти. | |

Susan has already bought the ticket to Boston. Сьюзан уже купила билет в Бостон.

Susan has already taken books to the library. Сьюзан уже отнесла книги в библиотеку.

Susan hasn't made lunch yet. Сьюзан еще не готовила обед.

She hasn't written a letter to Granny yet. Она еще не написала письмо бабушке.

Susan has already given a call to Betty. Сьюзан уже позвонила Бетти.

Susan has already sent a telegramme to Daddy. Сьюзан уже послала телеграмму папе.

Susan hasn't swum in the pool yet. Сьюзан еще не ходила в бассейн.

Susan hasn't read the novel up to the end. Сьюзан еще не дочитала роман.

Susan has already drunk the milk. Сьюзан уже выпила молоко.

11. Соедини начало предложения из колонки А и конец предложения из колонки В.

1) ... he has flown to Paris with his Dad. Том счастлив, потому что он полетел в Лондон с папой.

2) ... she has been to many countries. Бекки горда, потому что она была в разных странах.

3) ... she hasn't read the story up to the end. Нелли интересно, так как она не дочитала историю до конца.

4) ... he has fallen ill. Фред в постели, потому что он заболел.

5) ... she has washed it. Платье Мэри чистое, потому что она его постирала.

6) ... he has fallen over on the ground. Рубашка Пола грязная, потому что он упал на землю.

7) ... he hasn't won the prize. Ричард грустный, потому что он не выиграл приз.

12. Посмотри, прочитай и сравни.

1) Я всегда езжу к бабушке по субботам.

2) Он всегда летает в Ригу.

3) Она всегда говорит по-английски в классе.

4) Они всегда путешествуют с большим количеством багажа.

5) Мы всегда путешествуем вторым классом.

1) У меня всегда была эта книга.

2) Он всегда хотел поехать в Ригу.

3) Она всегда говорила на замечательном английском языке.

4) Они всегда гордились своей Родиной.

5) Мы всегда путешествовали поездом.

13. Переведи предложения на английский.

1. They have always lived in this city.

2. They always buy return tickets.

3. He always takes pictures when he travels.

4. She has always known this photographer.

5. We have always wanted to go to Paris.

6. My friend has always lived in Paris.

7. I have always had an album with stamps.

8. I have always collected stamps.

9. Do you always take little luggage with you?

10. I have always been proud of my parents.

14. Это новые слова, которые нужно выучить.

а) угадай значение этих слов и словосочетаний

a fast train — скорый поезд

information — информация

camera — фотоаппарат, камера

a slow train — поезд, идущий со всеми остановками; почтовый поезд

traveller — путешественник

passport control — паспортный контроль

б) посмотри значение этих слов в словаре

arrival — прибытие

departure — отправление

check-in — регистрация

to check in — регистрироваться

fare — тариф, плата

customs — таможня

customs officer — таможенник

booking office — транспортное агентство

to book — заказывать, бронировать (билеты)

с) прочитай предложения, чтобы знать, как употреблять эти слова

Я всегда путешествую на скорых поездах, а моя бабушка обожает медленные поезда. Скажите пожалуйста, где информационное бюро? — Вы можете получить информацию о расписании автобусов здесь. Это твоя камера? Ты любишь фотографировать? Путешественник — это тот, кто путешествует. Когда вы летите из Лондона в Москву, нужно пройти паспортный контроль. Репортеры ждали приезда президента. Мы ждем лучших новостей. Что ты знаешь о его отъезде? В Лондоне я зарегистрировал багаж. Где нам зарегистрироваться? Когда вы приезжаете в другую страну, вам нужно пройти таможню. У нас ушел час, чтобы пройти через таможню с багажом. Таможенники в аэропорту были очень вежливыми. Билеты в театр, на концерты и шоу можно купить в театральных кассах, а билеты на поезд — в кассе на вокзале. Папа забронировал одноместный и двухместный номера в отелях до того, как мы уехали в путешествие. Сколько стоит билет из Лондона в Париж? Кондуктор: Билеты, пожалуйста!

15. Послушай новые слова, повтори их за диктором и проверь свое произношение.

16. Посмотри на картинки 1–7 и скажи, что там нарисовано. Где происходит действие событий?

Arrival is a place at a station where people come when they get off a plane or a train. Зал прибытия — это место, куда люди приходят, когда они сходят с самолета или поезда.

Information is a place at a station where you can find out what you need about arrival and departure of a plane or a train. Информационный стенд — это место на вокзале, где можно узнать об отправлении и прибытии поездов и самолетов.

Customs is a place where a customs officer checks your luggage. Таможня — это место, где офицеры таможни проверяют твой багаж.

Meeting point is a place at a station where people meet those who have arrived. Зал встречи — это место, где люди встречают тех, кто прибыл.

Passport control is a place where an officer checks your passport. Паспортный контроль — это место, где офицер проверяет твой паспорт.

Departure is a place at a station from where you board a plane or a train. Зал отправления — это место на вокзале, откуда ты садишься на поезд или самолет.

Check-in is a place at a station where you go when you arrive. Стойка регистрации — это место на вокзале, куда ты приходишь первым делом.

17. а) Послушай диалог и скажи, как долго миссис Браун собирается остаться, какую комнату она хочет и почему ее интересует стоянка для машин.

Mrs Brown is going to stay two or three nights, she needs a double room. She is interested in car parking, because her husband brings a car. Миссис Браун собирается остаться два или три дня, ей нужна комната на двоих. Ее интересует парковка, так как ее муж приедет на машине.

Миссис Браун: Извините, я ищу отель. Что вы порекомендуете?

Сотрудник информационного бюро: Как долго вы собираетесь остаться?

Миссис Браун: Две или три ночи, я думаю. Вы можете найти отель поближе к центру?

Сотрудник информационного бюро: Конечно, мадам. Вы хотите комнату на одного?

Миссис Браун: Нет, комнату на двоих. Мой муж ко мне присоединится.

Сотрудник информационного бюро: Вы хотите ванну в номере?

Миссис Браун: Конечно.

Сотрудник информационного бюро: Хорошо. Я могу посоветовать вам «Нью Барбикан», мадам. Это современный, уютно обставленный отель. Во всех комнатах есть радио, телефон и цветной телевизор.

Миссис Браун: Спасибо, но я приехала осмотреть город. Отель далеко от основных туристических достопримечательностей? Где он точно находится?

Сотрудник информационного бюро: Он находится на Централ стрит. Это недалеко от Тауэра и Тауэрского моста. Оттуда недалеко до собора Святого Павла. У вас займет 20 минут, чтобы добраться до центра города.

Миссис Браун: Сколько это стоит?

Сотрудник информационного бюро: 40 фунтов с человека за ночь.

Миссис Браун: Хорошо, это подходит. Чуть не забыла, там есть парковка? Мой муж приедет на машине.

Сотрудник информационного бюро: Да, у отеля есть своя парковка.

б) Решите, какое название лучше подходит.

- Миссис Браун говорит
- В информационном бюро
- В отеле

18. Послушай диалог и прочитай его за диктором.

19. Послушай песню «Правила и инструкции».

20. а) Прочитай текст и заполни пропуски (1–4) фразами (А–Е), одна из фраз лишняя.

1-B 3-С

2-D 4-А

б) Прочитай текст и скажи, почему мистер Кирк купил своему другу новую шляпу. Mr. Kirk bought his new friend a hat because Zardak had little silver horns on his head. Мистер Кирк купил своему другу новую шляпу, потому что у Зардака на голове были маленькие серебряные рожки.

Мой друг — инопланетянин

Одним воскресным вечером мистер Кирк прогуливался по парку с собакой. Вдруг он услышал шум и увидел странного человека перед собой. Это был Зардак с планеты Векон. Зардак добрался до Лондона по воздуху. Но он прилетел не в аэропорт, он не зарегистрировался и не прошел паспортный контроль и таможеню.

Мистер Кирк взял его к себе домой, но он не сказал никому о прибытии Зардака. Зардаку понравился мистер Кирк, и они стали друзьями. Но Зардак устал от квартиры мистера Кирка. Он захотел попутешествовать по стране или хотя бы посмотреть город.

Зардак: Ну, мой дорогой друг. Когда мы пойдем смотреть твой город?

Мистер Кирк: Ммм... это сложно, Зардак. Это не очень хорошая идея.

Зардак: Но я здесь уже два дня и еще ничего не видел.

Мистер Кирк: Ты смотрел телевизор.

Зардак: Я могу смотреть телевизор на своем корабле или когда я дома на планете Векон. Пожалуйста, мой друг.

Мистер Кирк: Я тебе уже сказал. Это плохая идея.

Но Зардак хочет посмотреть Лондон. Он любит путешествовать. Он много путешествовал. Путешествие — его хобби. Только из-за своего хобби он и прибыл на планету Земля.

У Зардака на голове два маленьких серебряных рожка. При помощи этих рожек он может заставить людей делать то, что он хочет. Его рожки становятся ярко-зелеными, и исходящий от них свет заставляет всех делать и говорить все, что нужно Зардаку. И Зардак всего лишь смотрит на мистера Кирка. Мистер Кирк видит зеленый свет и говорит:

Мистер Кирк: Ну, я согласен. Пойдем в центр города. Действительно, почему бы нам не пойти? Я купил тебе пальто и шляпу. Пожалуйста, надень их.

Зардак: Но почему шляпу? Ты никогда не носишь шляпу.

Мистер Кирк: Хорошо. Я надену тоже.

Мистер Кирк и Зардак идут по улице к автобусной остановке. У светофора они встречают миссис Эванс, давнюю соседку мистера Кирка.

Миссис Эванс: Здравствуйте, мистер Кирк. Я так рада вас встретить. Кто этот молодой человек?

Мистер Кирк: Это мой кузен из Калифорнии. Его зовут Зардак.

Миссис Эванс: О! Приятно познакомиться! Как давно вы здесь?

Мистер Кирк: Он здесь с четверга. Он здесь два дня.

Миссис Эванс: Что вы думаете об Англии, Зардак? Это ваш первый приезд в Англию?

Зардак: Да, первый. Я раньше здесь никогда не был. Здесь очень мило.

Миссис Эванс: А мне очень нравится ваша страна. Знаете, я была там три раза. Моя сестра живет в Лос-Анджелесе в Калифорнии. Она всегда хотела там жить. А где именно вы живете?

Зардак: В Веконе.

Миссис Эванс: Я о таком не слышала. Где...

Мистер Кирк: Это очень маленький городок. Очень маленький.

Миссис Эванс: Забавно, у вас нет американского акцента.

Мистер Кирк (смотрит на свои часы): О, Боже! Уже столько времени? Что ж, миссис Эванс, до свидания. Мы действительно спешим.

Миссис Эванс: До свидания. Приятно было познакомиться.

21. Перечитай текст и скажи, какие предложения верны, какие нет и о чем в тексте не сказано.

1. Зардак прилетел в Лондон в четверг. True/правда
2. Зардак живет в Калифорнии. False/неправда
3. Зардак никогда не был на Земле. Это его первый визит на Землю. True/правда
4. Миссис Эванс никогда не слышала о планете Векон. True/правда
5. У Зардака большой дом на Веконе. Not stated/ не сказано в тексте
6. У Зардака нет американского акцента. True/ правда
7. Мистер Кирк и Зардак спешат. False /неправда
8. У сестры миссис Эванс трое детей. Not stated/ не сказано в тексте

22. Обсуждение текста. Ответь на вопросы как можно подробнее.

1. Где мистер Кирк встретил Зардака? Mr Kirk met Zardak in the park. Мистер Кирк встретил Зардака в парке.

2. Что вы узнали о Зардаке из текста? Zardak was an alien from planet Vecon. He was fond of travelling. He had little silver horns on his head. Зардак — инопланетянин с планеты Векон. Он обожает путешествовать. У него маленькие серебряные рожки на голове.

3. Зардак уже видел Лондон? Почему? Zardak has seen nothing in London yet because he hasn't gone out yet. Зардак ничего не видел в Лондоне, потому что он еще не выходил на улицу.

4. Как ты думаешь, почему мистер Кирк купил Зардаку шляпу? Mr Kirk bought Zardak a hat because Zardak had little silver horns on his head and people could see them. Мистер Кирк купил Зардаку шляпу, потому что у Зардака на голове были серебряные рожки и люди могли их увидеть.

5. Как Зардак заставил мистера Кирка пойти в центр города? Zardak made Mr Kirk agree to go to the city centre with the help of these horns. Зардак заставил мистера Кирка согласиться с помощью рожек.

6. Кто объяснил миссис Эванс, что такое Векон? Почему? Mr Kirk explained to Mrs Evans that Vecon was a town in California because he didn't want Mrs Evans to learn the truth about Zardak. Мистер Кирк объяснил миссис Эванс, что Векон — это город в Калифорнии, потому что он не хотел, чтобы миссис Эванс узнала правду о Зардаке.

7. Мистер Кирк рассказал миссис Эванс правду? Почему? He didn't tell Mrs Evans the truth because she wouldn't believe it. Он не рассказал миссис Эванс правду, потому что она все равно не поверила бы.

8. Как ты думаешь, что миссис Эванс хотела спросить Зардака, когда он сказал: «Я никогда о нем не слышала. Где...?» She wants to ask: «Where is it?» Она хотела спросить: «Где это?»

9. Почему мистер Кирк хотел закончить разговор? Как он это сделал? Mr Kirk wanted to finish their talk because Zardak could tell Mrs Evans that he was from the planet Vecon. And Mr Kirk said that they were in a hurry. Мистер Кирк хотел закончить разговор, потому что Зардак мог рассказать миссис Эванс, что он с планеты Векон. И мистер Кирк сказал, что они спешат.

23. Представь. Что ты мистер Кирк. Что ты хочешь показать Зардаку в Лондоне? Что ты ему расскажешь об этих местах?

I'll take him to the Tower of London, Trafalgar Square, Big Ben, Westminster Abbey, St. Paul's Cathedral, Tower Bridge. Я бы повел его в Тауэр, на Трафальгарскую площадь, к Биг Бену, в Вестминстерское аббатство, в собор Святого Павла, на Тауэрский мост.

24. Ты любишь путешествовать? Почему?

1. Ты часто путешествуешь? Когда ты путешествовал в последний раз? No, I don't travel often. Last I travelled in summer. Я не часто путешествую. Последний раз я путешествовал летом.

2. Где ты был? I travelled to the seaside. Я был на море.

3. Как ты туда добрался? На машине, на автобусе, на поезде или на самолете? I travelled there by train. Я поехал туда на поезде.

4. Какой самый быстрый способ путешествовать? Какой самый удобный? The quickest method of travelling is by plane. The most comfortable one is by train. Самый быстрый способ путешествовать — на самолете. А самый удобный — на поезде.

5. Как обычно люди путешествуют, если хотят попасть в удаленные уголки Земли? People usually travel by air if they want to get to the farthest places of the earth. Обычно, если люди хотят попасть в удаленные уголки Земли, они путешествуют по воздуху.

6. Как ты думаешь, интересно путешествовать морем? Ты когда-нибудь путешествовал морем? Какая была погода? I think that it is interesting to travel by sea but I haven't done it. Я думаю, что по морю путешествовать интересно, но я никогда так не путешествовал.

7. Как часто твои друзья или родственники летают на самолете? Где они обычно покупают билеты? Летать на самолете дорого? Почему многие предпочитают летать на самолете? My parents don't often travel by air. They buy tickets for the flight at the airport. It is expensive to travel by plane. People prefer travelling by plane because it is the quickest way of travelling. Мои родители не часто путешествуют. Они покупают билеты на самолет в аэропорте. Летать на самолете дорого. Люди предпочитают летать на самолете, потому что это самый быстрый способ путешествовать.

8. Что обычно люди делают в самолете? В поезде? В автобусе? People usually read newspapers when they are on the plane. They usually sleep when they are on the train. And they usually look through the window when they are on the bus. В самолете люди обычно читают газеты. В поезде они обычно спят. В автобусе обычно смотрят в окно.

9. Ты когда-нибудь путешествовал на машине? Это удобно? Почему многие предпочитают путешествовать на машине? Yes, I often travel by car. I think that it is comfortable and convenient. People travel by car because it is cheap. Да, я часто путешествую на машине. Я думаю, это удобно. Люди путешествуют на машине, потому что это дешево.

10. Где люди останавливаются, когда они далеко уезжают? Ты когда-нибудь был в отеле? Как это было? Какая у тебя была комната? Как там кормили? People usually stay at hotels when they travel to far-away places. Yes, I have stayed at the hotel. It was very comfortable. The rooms were not very big. The food was rather tasty. Обычно люди останавливаются в отелях, когда далеко уезжают. Да, я останавливался в отеле. Это было очень удобно. Комнаты были небольшие. Еда была неплохая.

25. Посмотри на картинки и скажи, какая погода в этих городах.

It is fine weather in Moscow now. Сейчас в Москве стоит хорошая погода. It rained in London yesterday. Вчера в Лондоне шел дождь.

It has been snowing in New York since Monday. С понедельника в Нью-Йорке идет снег.

It has been windy and cloudy in Paris since the 5th of October. С пятого октября в Париже ветрено и облачно.

26. Послушай текст «Повар Денис путешествует» и выбери правильный ответ на каждый вопрос.

Denis cook is travelling

Denis cook often travels on business. Today he is going to the airport. He is going to catch a 9 o'clock plane. Before Denis leaves for the airport he wants to be sure he has got everything. So he looks through his things and papers. He has got money, his plane ticket, but he can't see his passport. Denis tries to remember where it is. «Isn't it in the kitchen? No, it is not. The living room? No, it isn't there. Where is it? What about the bedroom?»

Denis runs upstairs to the first floor and sees his passport on a little table near the sofa. It's time for him to leave. He has to hurry.

So he takes a taxi and goes to Heathrow airport.

Now Denis is at the airport. He is going to check in. There is often a queue at the check in. In England people are usually polite in queues. They wait quietly for their turn to check in. Now it's Denis's turn to check in. He is speaking to the airport man:

— Good morning, sir. Have you got your ticket?

— Oh, yes. Here you are. Flight 355. Boston.

— Where is your luggage, sir? Is it all? That's all right, sir. Where would you like to sit: smoking or non-smoking area?

— Non-smoking, please. And can I have a window seat, please?

- No, I'm sorry, there isn't one.
- OK.
- Would you like a seat on the aisle?
- Yes, please.
- Here, sir. Seat 15C. Here is your boarding pass. Your flight is in forty minutes.
- Thank you.

Повар Денис путешествует

Повар Денис часто путешествует по делам. Сегодня он едет в аэропорт. У него самолет в 9. До того как поехать в аэропорт, он хочет проверить, что все на месте. Он просматривает вещи и документы. Вот деньги, билет, но паспорта нет. Денис старается вспомнить, где он. «Он на кухне? Нет. В гостиной? Тоже нет. Где же он? Может, в спальне?»

Денис бегом поднялся на второй этаж и увидел свой паспорт на столике у дивана. Пора выезжать. Ему нужно торопиться.

Он поймал такси и поехал в аэропорт Хитроу.

Сейчас Денис в аэропорте. Он собирается зарегистрироваться. Обычно на регистрацию стоит большая очередь. В Англии люди обычно вежливо ведут себя в очередях. Они спокойно ждут своей очереди, чтобы зарегистрироваться. Подошла очередь Дениса. Он говорит с сотрудником аэропорта:

- Доброе утро, сэр. У вас есть билет?
- Да. Вот он. Рейс 355 до Бостона.
- Где ваш багаж, сэр? Это весь багаж? Хорошо, сэр. Где бы вы хотели сидеть: в курящей или некурящей зоне?
- — В некурящей, пожалуйста. Можно мне место у окна?
- Простите, мест у окна больше нет.
- Хорошо.
- Может быть, вы хотите место у прохода?
- Да, спасибо.
- Вот, сэр. Место 15C. Вот посадочный салон. Ваш рейс через 40 минут.
- Спасибо.

1) Почему Денис путешествует?

а) По делам.

b) Он любит путешествовать.

c) Он любит летать.

2) Где паспорт Дениса?

a) Он на кухне.

b) Он в гостиной.

c) Он в спальне.

3) Где Денис сидит в самолете?

a) у прохода

b) у окна

c) в курящей зоне

4) Через сколько вылетает самолет Дениса?

a) через 10 минут

b) через 14 минут

c) через 40 минут

Послушай диалог из «Повар Денис путешествует» еще раз. Запиши его и разыграй.

Ты любишь путешествовать? Почему? I like travelling, because I can see different countries, meet different people, practice English. Я люблю путе-

шествовать, потому что можно побывать в разных странах, повстречать разных людей, поговорить на английском языке.

27. Ответь на вопросы.

1. Кто однажды ночью был в парке? Mr Kirk was in the park one night. Однажды ночью мистер Кирк был в парке.

2. Кто прилетел с планеты Векон? Zardak came from the planet Vecon. Зардак прилетел с планеты Векон.

3. Кто забрал Зардака домой? Mr Kirk took Zardak home. Мистер Кирк забрал Зардака домой.

4. Кто еще ничего не видел на Земле? Zardak hasn't seen anything on the Earth yet. Зардак пока еще ничего не видел на Земле.

5. Кто может смотреть телевизор на космическом корабле? Zardak can watch television from his starship. Зардак может смотреть телевизор на космическом корабле.

6. Кто хочет погулять по Лондону? Zardak wants to make a tour about London. Зардак хочет погулять по Лондону.

7. Кто живет в Лос-Анджелесе? Mrs Evan's sister lives in Los Angeles. Сестра миссис Эванс живет в Лос-Анджелесе?

8. Кто живет там двадцать лет? Mrs Evan's sister has lived there for 20 years. Сестра миссис Эванс живет там двадцать лет.

9. Кто торопится? Mr Kirk and Zardak are in a hurry. Мистер Кирк и Зардак торопятся.

28. Ты знаешь слова «звезда» и «корабль». Ты их помнишь? Что означает слово «космический корабль»? Что значит слово «центр города»? Составь слова по этим моделям. Проверь их написание в словаре.

bedroom — спальня

blackboard — доска

fireplace — камин

railway station — вокзал

seaport — порт

traffic lights — светофор

milkman — молочник

through train — прямой поезд

return ticket — билет туда-обратно

29. Составь предложения.

Пример: Питер — мясник. Он продал много мяса.

1. Mr Nelson is an architect. He has built some modern cottages. Мистер Нельсон — архитектор. Он построил несколько современных домов.

2. Mr Kirk is a baker. He has become famous for his wonderful bread. Мистер Кирк — пекарь. Он стал знаменит из-за замечательного хлеба.

3. Nelly is fond of painting. She has drawn funny pictures of animals. Нелли обожает рисовать. Она нарисовала смешные картинки с животными.

4. Jack is a postman. He has brought me so many letters and magazines. Джек — почтальон. Он принес мне много писем и журналов.

5. Angela is bad at mathematics. She has not learnt how to add well. Анджела не разбирается в математике. Она еще не умеет складывать.

6. Steve is so ill now. He has not felt so bad since the operation. Стив сейчас болен. Он так плохо себя не чувствовал после того, как ему сделали операцию.

30. Опиши свое последнее путешествие, поездку. Не забудь рассказать о погоде. Попроси родителей помочь тебе с идеями.

One day our family went to the river. It was a very sunny day. Everybody was happy. We swam and played a lot. But when we wanted to have our breakfast it started raining. So we went home. And when we arrived at home everybody was angry.

Однажды мы с семьей поехали на реку. День был солнечный. Все были счастливы. Мы плавали и играли. Но как только мы решили позавтракать, начался дождь. Мы поехали домой. Когда мы приехали домой, все были злы.

31. Выучи эти слова. Напиши их под диктовку учителя. Посмотри, сколько слов ты написал правильно.

Lesson 5

1. Распредели слова по категориям: части города, интересные места, места работы, деньги.

parts of the city	places of interest	places to work	money
road	exhibition	factory	rouble
street	gallery	shop	nickel
square	museum	hospital	penny
park	church	bank	pound
bridge	monument	airport	dollar
railway station	tower	seaport	dime
quarter			
части города	интересные места	места работы	деньги
дорога	выставка	завод	рубль
улица	галерея	магазин	копейка
площадь	музей	больница	25 центов
парк	церковь	банк	пенни
мост	памятник	аэропорт	фунт
вокзал	башня	порт	10 центов
		группа	доллар

2. Назови 5 мест в Москве, Лондоне, Вашингтоне, Нью-Йорке, куда бы ты хотел повести своего друга.

Red Square, the Tretyakov Gallery, the Kremlin, the Moscow Zoo, Gorky Park.

Красная площадь, Третьяковская галерея, Кремль, Московский зоопарк, парк Горького.

Westminster Abbey, the Tower of London, Saint Paul's Cathedral, Trafalgar Square, Nelson's Memorial

Вестминстерское аббатство, Тауэр, собор Святого Павла, Трафальгарская площадь, мемориал Нельсона

White House, Lincoln Memorial, Capital

Белый дом, мемориал Линкольна, Капитолий

3. Ты наверняка помнишь эти достопримечательности Лондона: Трафальгарскую площадь, Британский музей, Гайд-парк. Ответь на вопросы о них.

1. Что находится в центре Лондона? The centre of London is Trafalgar Square. В центре Лондона находится Трафальгарская площадь.

2. Где находится Национальная галерея? The National Gallery is situated in London. Национальная галерея находится в Лондоне.

3. Что ты знаешь о Британском музее? The British Museum has got a big collection of paintings. У Британского музея большая коллекция картин.

4. Какой самый большой парк Лондона? The largest park in London is Hyde Park. Самый большой парк Лондона — Гайд-парк.

5. Что находится в центре Трафальгурской площади? There is a monument in the centre of Trafalgar Square. В центре Трафальгурской площади стоит памятник.

4. Это флаг Великобритании. Британцы зовут его «Юнион Джек». Он красный с синим и белым. Ты помнишь флаги России и США? Опиши их и нарисуй в своей тетради. Russian flag is white, blue and red.

American flag is white, red and blue. Флаг России белый с синим и красным. Флаг США — белый с синим и красным.

5. Посмотри на картинки и скажи, в каких странах находятся эти памятники.

а) Россия б) Великобритания в) США

б), б), с), с), а), а)

6. Ты знаешь русскую, британскую и американскую историю? Проверь себя, ответив на эти вопросы.

а) 1) Какая самая большая страна в мире? Russia is the largest country in the world. Россия — самая большая страна в мире.

2) Где расположена Россия? It is situated to the west of Europe. Она расположена на востоке Европы.

3) Какая самая длинная река в России? The longest river in Russia is Volga. Самая длинная река в России — Волга.

4) Какие страинные русские города стоят на Волге? Old Russian towns on the Volga are Samara, Nizhny Novgorod, Volgograd. На Волге стоят Самара, Нижний Новгород, Волгоград.

5) Кто и когда основал Москву? Yury Dolgoruky founded the capital of Russia in 1147. Юрий Долгорукий основал Москву в 1147 году.

6) Что находится в центре Москвы? Red square is the heart of Moscow. В центре Москвы находится Красная площадь.

7) Что ты знаешь о березе? The birch tree is the most famous tree in Russia. Береза — самое распространенное дерево в России.

б) 1) Когда Англия стала великой? England became a great country after the Norman Conquest. Англия стала великой после Нормандского завоевания.

2) Когда Вильгельм Завоеватель приехал из Франции в Англию? Что ты о нем знаешь? Duke of Normandy, William the Conqueror came to England

from France in 1066, defeated King Harold at the Battle of Hastings and became king himself. Вильгельм Завоеватель, граф нормандский, приехал из Франции в Англию в 1066 году. Он одержал победу над королем Гарольдом в битве Хэстинг и сам стал королем.

3) Что ты знаешь о Лондонском Тауэре? Кто построил Белую башню и почему? The Tower of London is a fortress near the river Thames built in the 11th century. It used to be a royal residence, a prison, a mint and a zoo; now it is a museum. Лондонский Тауэр — это крепость, возведенная на берегах Темзы в 11-м веке. Раньше она была королевской резиденцией, тюрьмой, зоопарком. Сейчас в ней расположен музей.

4) Когда был Великий пожар в Лондоне? The Great Fire was in September, 1666. It destroyed most of the City of London. Великий пожар разразился в сентябре 1666 года. Он разрушил большую часть города.

5) После пожара жители города заново отстроили Лондон? Yes, they did. Да.

6) Что ты можешь рассказать о Лондоне 20-го века? At the end of the 20th century London is an important political, cultural, historical and business centre of Great Britain. В 20-м веке Лондон является политическим, культурным, историческим и деловым центром Великобритании.

с) 1) Кто открыл Америку? Christopher Columbus discovered America. Кристофор Колумб открыл Америку.

2) Как назывался корабль, отправившийся из Англии в Америку? The name of the ship that sailed from England to America was *The Mayflower*. Корабль, отправившийся из Англии в Америку, назывался «Мэй флауэр».

3) На борту «Мэй флауэр» были женщины? There were no women on board *The Mayflower*. На борту «Мэй флауэр» не было женщин.

4) Кто был первым президентом США? George Washington was the first president of the United States. Джордж Вашингтон был первым президентом США.

5) Сколько штатов входит в США? There are 50 states in the United B США входит 50 штатов.

6) Какая столица США? Washington D.C. is the capital of the United States. Вашингтон — столица США.

7. Вы с другом собираетесь организовать поп-группу. Дополни эти предложения о том, кто чем будет заниматься.

1. I am going to play the piano. Я буду играть на пианино.

2. Mary is going to play the guitar. Мэри будет играть на гитаре.

3. John is going to learn to play the violin. Джон будет учиться играть на скрипке.

4. Nick's sister is going to write songs for us. Сестра Ника будет писать нам тексты песен.

5. My father is going to pay for the instruments. Папа заплатит за инструменты.

6. Tim is going to organize our concerts. Тим будет устраивать наши концерты.

7. We are going to become famous. Мы станем знаменитыми.

8. а) Узнай, что миссис Браун говорит своему сыну.

will, will, will, won't, won't, will, won't, won't, won't, will, will, will

Однажды ты станешь папой. У тебя будут дети. Они будут думать, что ты старый. Они не будут тебя слушаться. Им не будет нравиться то, что нравится тебе. Они будут над тобой смеяться. Тебе это не понравится. Ты не сможешь этого понять! Ты будешь думать, что они слишком молоды. Ты будешь думать, что ты прав. Все будет по-другому. Так что, пожалуйста, делай, что я говорю!

б) Как ты думаешь сын будет делать то, о чем его просит мама? А ты делаешь то, что тебе говорят родители? I think he will do what his mother asks him to. Yes, I do what my parents ask me to. Я думаю, что он будет делать то, о чем его просит мама. Да, я делаю то, о чем меня просят родители.

9. Дополни предложения, используя will, shall, to be going to.

Пример: Мне нравится, как ты играешь на гитаре. Ты сыграешь нам?

1. I'm going Сейчас показывают последние новости. Я буду смотреть телевизор.

2. I will go Я купил два билета на оперу. Я пойду в Большой театр с мамой.

3. will Когда ты поедешь в Нью-Йорк?

4. are you going to do Что ты собираешься делать сегодня вечером?

5. will Он еще не решил, где будет работать в следующем месяце.

6. is not going Она хочет поехать в Москву одна, поэтому она не возьмет своего маленького двоюродного брата с собой.

10. Переделай предложения по образцу.

Пример: У него завтра встреча в 10 утра.

The plane is arriving half an hour later. Самолет прибудет на полчаса позже.

My friends are coming to Moscow for the weekend. Мои друзья собираются в Москву на выходные.

My grandparents are moving in a new flat next week. На следующей неделе мои бабушка с дедушкой переезжают в новую квартиру.

When are they arriving? Когда они приедут?

She is leaving St Petersburg in two days. Он уезжает из Санкт-Петербурга через два дня.

11. Посмотри на таблицу и скажи, кто что собирается делать и когда. Используй Present continuous.

Jane is arriving in Moscow at 5.30. Джейн приезжает в Москву в 5.30.

Jill is arriving at our country house next Monday. В следующий понедельник Джил поедет в свой загородный дом.

Fred and Bill are arriving in the city tomorrow. Фред и Билл приедут в город завтра.

Elizabeth is coming to Paris the day after tomorrow. Элизабет приедет в Париж послезавтра.

George's parents are coming to visit him next Friday. В следующую пятницу к Джорджу приедут родители.

They are coming to the meeting at 7.15. Они приедут на встречу в 7.15.
We are having a party this weekend. В следующие выходные у нас вечеринка.

They are having a concert in a week. Через неделю у них концерт.

The engineers are having a conference in ten minutes. У инженеров собрание через 10 минут.

She is leaving for the airport at 2.00. Она уезжает в аэропорт в 2 часа.

Bob is leaving Moscow for New York at 6. Боб уедет из Москвы в Нью-Йорк в 6.

The Browns are leaving for London today. Брауны сегодня уезжают в Лондон.

Jack is moving into a new flat on Sunday. Джек переезжает в новую квартиру в воскресенье.

Kate is moving to her summer cottage this spring. Этой весной Кейт переедет в свой летний домик.

They are moving to the country house this afternoon. Сегодня днем они едут за город.

The Greens are going away to Turkey next month. В следующем месяце Гринны поедут в Турцию.

He is going to Africa this evening. Сегодня вечером он уезжает в Африку.

We are going to India in 5 days. Через 5 дней мы уезжаем в Индию.

12. Выучи новые слова

а) Угадай значение слов:

fact — факт, случай

role — роль

legend — легенда

rocket — ракета

tradition — традиция

plantator — плантатор

conservative — консерватор

president — президент

academician — академик

university — университет

2) Archangelsk — Архангельск

Moscow University — Московский университет

The Pacific Ocean — Тихий океан

Australia — Австралия

James Cook — Джеймс Кук

George Washington — Джордж Вашингтон

Virginia — Виржиния

Scotland — Шотландия

Wales — Уэльс

Northern Ireland — Северная Ирландия

Guy Fawkes' Day — День Гая Фокса (5 ноября)

б) Посмотри значение слов в словаре

caviar — икра

custom — обычай, традиция, привычка

honey — мед

hope — надежда

pancake — блин

sour cream — сметана

science — наука
scientist — ученый
scientific — научный
village — деревня
space — космос, пространство
spaceship — космический корабль

с) Прочитай предложения, чтобы знать, как употреблять данные слова и выражения

Многие думают, что икра — национальное русское блюдо. Сейчас икра очень дорого стоит.

Некоторые любят есть блины с икрой, некоторые со сметаной и медом. Я не думаю, что он любит сметану.

Ты знаешь какие-нибудь интересные американские традиции?

В Шотландии, Уэльсе и Северной Ирландии совершенно разные традиции.

Пойдет снег? Надеюсь.

Будет дождь? Надеюсь, что нет. Будем надеяться на лучшее.

Двадцатый век — век науки.

Когда он учился в Московском университете, он обожал науку.

Человек, который много знает о науке, — ученый. Ломоносов был великим русским ученым. Каких знаменитых британских ученых ты знаешь?

Теории и открытия Королева изменили научный мир.

Планета Земля и все, что на ней есть, находится в космосе.

Юрий Гагарин, знаменитый русский космонавт, первым совершил полет в космос.

Юрий Гагарин совершил полет в космос на борту космического корабля «Восток» 12 апреля 1961 года.

Кто первым вышел в открытый космос? Алексей Леонов, русский космонавт.

Деревня — это небольшая группа домов за городом. Джеймс Кук, великий английский путешественник и открыватель, родился в деревне.

13. Послушай новые слова и повтори их за диктором.

14. Посмотри на картинки и назови продукты на английском языке.

honey, sour cream, caviar, pancakes

15. Выбери ответы на вопросы.

1. Какая национальная русская еда?
а) блины с икрой б) блины с медом с) блины со сметаной
2. Какая национальная американская еда?
а) жареная индейка б) жареная курица с) гамбургеры
3. Какая традиционная английская еда?
а) каша б) яичница с беконом с) суп

16. Угадай, что это.

- 1) икра больших рыб *caviar*
- 2) еда, которую в России едят на Масленицу *pancakes*

- 3) небольшая группа домов за городом — это не поселение, и это меньше, чем город *village*
- 4) корабль, путешествующий в космосе *spaceship*
- 5) человек, который разбирается в науке *scientist*
- 6) систематизированное знание *science*

17. Посмотри на портреты и скажи, что ты знаешь об этих людях.

М.В. Ломоносов (1711–1765)

Родился в селе Холмогоры неподалеку от Архангельска. Его отец был моряк. Свое образование начал в возрасте 19 лет. Стал первым русским академиком в 33 года. Основал Московский университет в 1755 году. Был великим ученым, сделал много открытий в различных областях науки. В Москве поставлен памятник Ломоносову.

Ю.А. Гагарин (1934–1968)

Родился в маленькой деревне под Смоленском. Увлекался самолетами, космическими кораблями, ракетами. Стал первым в мире космонавтом в возрасте 27 лет. Полетел в космос 12 апреля 1961 года на борту космического корабля «Восток». В Москве на площади Гагарина ему поставлен памятник.

Джеймс Кук (1728–1779)

Родился в английской деревне. Его отец был бедным фермером. Стал мореплавателем, путешественником и первооткрывателем. Совершил три кругосветных путешествия, открыл много островов в Тихом океане, исследовал восточное побережье Австралии.

Джордж Вашингтон (1732–1799)

Родился в Америке в штате Виржиния. Был сыном богатого плантатора. В возрасте 43 лет стал генералом. Принимал участие в войне за независимость против Британии в 1775–1783 годах. Выиграл много битв. Первый президент США (1789–1797).

18. Ответь на вопросы.

1) Когда родился Ломоносов? М. Lomonosov was born in 1711. Ломоносов родился в 1711 году.

2) Кто был первым русским космонавтом? Кто первым вышел в открытый космос? Y. Gagarin was the first Russian cosmonaut and A. Leonov was the first man to walk in space. Юрий Гагарин был первым русским космонавтом. Алексей Леонов первым вышел в космос.

3) Кто был первым русским академиком? М. Lomonosov was the first Russian academician. Ломоносов был первым русским академиком.

4) Когда Ломоносов основал Московский университет? М. Lomonosov founded Moscow University in 1755. Ломоносов основал Московский университет в 1755 году.

5) Откуда родом Юрий Гагарин и чем он интересовался? Y. Gagarin was from a small village near the city of Smolensk and he was interested in planes, spaceships and rockets. Юрий Гагарин родом из маленькой деревни под Смоленском. Он интересовался самолетами, космическими кораблями и ракетами.

6) Кем был Джеймс Кук? James Cook was a seaman, traveller and discoverer. Джеймс Кук был моряком, путешественником и открывателем.

7) Сколько кругосветных путешествий он совершил? He made three voyages around the world. Он совершил три кругосветных путешествия.

8) Что открыл Джеймс Кук? He discovered a lot of islands in the Pacific Ocean. Он открыл множество островов в Тихом океане.

9) Кто был первым президентом США? George Washington was the first US president. Джордж Вашингтон был первым президентом США.

10) В каких сражениях участвовал Джордж Вашингтон? He took part in the War of Independence. Он участвовал в Войне за независимость.

19. а) Прочитай название стихотворения и подумай, о чем оно.

б) Послушай запись стихотворения «Вопрос» и прочитай его. Потом выучи его наизусть.

20. а) Прочитай текст и реши, какое название для него больше подходит.

Различные английские и русские традиции и обычаи

Еще о русских и английских традициях

Знаменитые английские традиции

б) Попытайся доказать, что у каждой страны есть свои традиции и обычаи.

Еще о британских и русских традициях

Каждый народ и каждая страна имеет свои традиции и обычаи. В Британии традиции играют большую роль в жизни людей, чем в других странах. Говорят, что жители Британии очень консервативны. Они гордятся своими традициями и бережно их чтят. Когда мы говорим о британских традициях, надо всегда помнить, что в Британии четыре части: Англия, Шотландия, Уэльс и Северная Ирландия. В этих частях страны традиции разные.

Вы уже знаете некоторые английские традиции и праздники. Мы надеемся, что вы помните День Святого Валентина, День Святого Патрика, Хеллоуин, которые также стали традиционными американскими праздниками. Вот некоторые факты о старых английских традициях.

Вороны — это одна из наиболее известных достопримечательностей лондонского Тауэра. Они живут в Тауэре со времен его основания, которое произошло 900 лет тому назад. Согласно одной старой английской легенде, пока вороны находятся на своем месте, Тауэр будет стоять. Если же вороны покинут его, монархия и Англия падут. Можно сказать, что в воронах сосредоточена сила самой монархии. Но птицы никогда еще не покидали Тауэр. В 17-м веке король Чарльз II приказал, чтобы шесть воронов всегда жили в лондонском Тауэре. С тех пор они находятся под королевской охраной. Вороны черные. У каждого есть свое имя, и смотрители внимательно заботятся о них. Если одна из птиц умирает, то другой, более молодой ворон занимает ее место. Лондонцы верят в эту легенду и, хотя это и запрещено, всегда приносят какую-нибудь еду птицам, когда идут в Тауэр. Смотрители подрезают крылья воронам, так как они боятся, что птицы могут улететь.

Другая старая английская традиция — это День Гая Фокса. Пятого ноября, после того как стемнеет, дети выходят на улицу с фигурами, похожими на чучело. Они стоят на улицах и площадях и просят «Пенни для Гая».

Потом на полученные деньги они покупают фейерверки и сжигают Гая (фигуру, похожую на чучело) на большом костре.

Люди смотрят фейерверки, и некоторые вечером ходят на вечеринки.

У русских тоже есть свои традиции. Одна из них Масленица — праздник, длящийся неделю, во время которой люди прощаются с зимой. Ее отмечают в конце февраля или в начале марта. В течение этого праздника отмечается конец зимы и приход весны. В старые времена люди готовили блины, жгли костры, сжигали соломенные чучела зимы, пели песни и танцевали.

Сейчас во время масленичной недели люди всегда пекут блины. Они приглашают своих друзей и близких, чтобы вместе поесть блины со сметаной, рыбой, икрой, маслом, сахаром, медом.

Хотя у разных стран разные традиции и праздники, люди по всему миру знакомы с некоторыми из них. Это Пасха, Рождество и Новый год.

In Britain there are a lot of traditions. For example Guy Fawkes Day. In Russia we don't have such a holiday but we have Maslensitsa that people in GB don't have. В Великобритании есть много традиций. Например, День Гая Фокса. В России нет такого праздника, но зато у нас есть Масленица, а в Великобритании нет такого праздника.

21. Перечитай текст и скажи, правильные или неправильные эти высказывания или в тексте нет об этом информации.

true, false, false, don't know, true, true, false

- 1) В каждой стране есть свои традиции и обычаи. true/правда
- 2) В мире нет одинаковых традиций. false/ неправда
- 3) Англичане празднуют Масленицу. false/неправда
- 4) В Англии, Шотландии, Уэльсе и Северной Ирландии есть общие праздники. not stated/не сказано
- 5) Вороны живут в Тауэре со времен Карла II. true/правда
- 6) Англичане празднуют день Гая Фокса 5 ноября. true/правда
- 7) Сейчас в России редко едят блины с икрой. false/неправда

22. Раздели текст на части и дай им названия.

From the beginning of the text to the end of the second paragraph — Customs and traditions in GB. С начала текста до конца второго абзаца — Традиции и обычаи Великобритании.

From the beginning of the third paragraph to the end of the fourth paragraph — English customs and holidays. С начала третьего абзаца до конца четвертого абзаца — Английские традиции и праздники.

The fifth paragraph — Russian holidays. Пятый абзац — Праздники в России.

The sixth paragraph — International Holidays. Шестой абзац — Международные праздники.

23. Ты узнал много нового о русских и английских традициях из этого текста. Какие еще праздники, традиции, обычаи этих стран ты знаешь? Подготовься рассказать о них.

Shrove Tuesday (Pancake Day) in the UK — the last day before Lent when people make and eat pancakes.

St. Patrick's Day in Ireland — 17th March, the national day of Ireland. People wear green clothes, dye flowers green and go to the pub. 17 марта в Ирландии празднуют День Святого Патрика. Люди надевают зеленое, красят цветы в зеленый цвет и ходят в паб.

April Fool's Day — in Russia, the US and UK. В России, Англии, США празднуют 1 апреля — День смеха.

May Day (1st May) — in Russia and the UK. В России и Великобритании отмечают 1 мая.

24. Расскажи об истории и главных городах одной из этих стран — России, Британии или США.

25. Какие символы Англии, России и США ты знаешь? Расскажи своему другу, который интересуется этими странами, все, что ты о них знаешь.

Russian symbols are Red Square, St. Basil's Cathedral, a birch, pancakes, wide fields. Символы России — Красная площадь, собор Василия Блаженного, береза, блины, поля.

British symbols are, the monarchy, kings and queens, the Big Ben, the Houses of Parliament, double-deckers, cabs, pubs. Символы Британии — монархия, королевы и короли, Биг Бен, парламент, двухэтажные автобусы, кэбы, пабы.

American symbols are the democracy, the Statue of Liberty, the eagle, hamburgers. Символы Америки — демократия, статуя Свободы, орел, гамбургеры.

26. Проверь, что твои одноклассники знают об известных личностях из разных стран. Задай им вопросы.

What famous people do you know? Каких знаменитых людей ты знаешь?

When and where were they born? Где и когда они родились?

What were they? Кем они были?

Why did they become famous? Почему они стали знаменитыми?

Do people in these countries still remember them? Люди в их странах до сих пор помнят их?

27. а) Послушай текст «Синие джинсы» и выбери правильные ответы на вопросы.

Blue jeans

Levi Strauss came to America from Germany. In 1850 he arrived in San Francisco. San Francisco is a large city in the United States of America. It is situated in California. There were many people in California in those days because they wanted to find gold and become rich. They worked a lot looking for gold and spent much time in water of the rivers. They needed strong trousers.

Levi Strauss had a lot of strong material. He hoped people could build tents with it. So he decided to make special trousers of this material. They were strong and people liked them. In one day Strauss sold all the trousers he had. But they had no colour and became dirty very easily. So Strauss decided to colour them blue. Now people all over the world wear blue jeans. They think they are good for work and travel, they are practical.

Синие джинсы

Леви Стросс приехал в Америку из Германии. В 1850 он приехал в Сан-Франциско. Сан-Франциско — это большой город в США. Он находится в Калифорнии. В то время в Калифорнию приезжало много людей, которые хотели найти золото и разбогатеть. Они искали золото и много времени проводили в речной воде. Им нужны были прочные штаны.

У Леви Стросса было много прочного материала. Он думал, что люди будут шить из него палатки. Итак, он решил изготовить из этого материала специальные штаны. Они были прочными и нравились людям. Однажды Леви Стросс продал все штаны, что у него были. Но штаны были бесцветные и быстро пачкались. Тогда Стросс решил покрасить их в синий цвет. Сейчас люди по всему миру носят синие джинсы. Они считают их подходящими для работы и путешествий, а также очень практичными.

- 1) Родина Леви Стросса —
 - a) Америка
 - b) Германия**
 - c) Калифорния
- 2) Как Леви Стросс стал богатым?
 - a) Он нашел золото.
 - b) Он производил прочный материал для одежды.
 - c) Он изобрел предмет одежды.**
- 3) Почему джинсы понравились искателям золота?
 - a) У них был красивый цвет.
 - b) Они хорошо носились.**
 - c) Они хорошо стирались.
 - b) Ты носишь джинсы? Когда ты их надеваешь? Почему ты их носишь? Yes, I wear jeans quite often. I wear them when I go for a walk, go to the country. I like them because they are comfortable and practical.

Я достаточно часто ношу джинсы. Я надеваю их, когда иду гулять, еду загород. Мне нравятся джинсы, потому что они удобные и практичные.

28. Сделай упр. 6 (a, b или c) и упр. 10 письменно.

29. Твой друг устраивает вечеринку на день рождения. Узнай об этом побольше. Задай ему не меньше пяти вопросов.

Пример: Когда ты собираешься устроить вечеринку на день рождения?

- 1) How many people are you going to invite? Сколько человек ты собираешься пригласить?
- 2) What time will the party start? Когда вечеринка начнется?
- 3) Where are you going to have the party? Где ты собираешься устроить вечеринку на день рождения?
- 4) Who will cook the food? Кто будет готовить?
- 5) What will you wear? Что ты наденешь?

30. Вежливо ответь на вопросы, используя will и won't.

Пример: Путешествие будет интересным? Конечно, да. (Конечно же нет)

- 1) Will you help me to learn something about the American and British symbols? Sure, I will. Ты расскажешь мне об американских и британских символах? Конечно расскажу.

2) Will people laugh at this idea? No, of course, they won't. Люди будут смеяться над этой мыслью? Конечно нет.

3) Will you tell me something about the main cities of Russia? Yes, of course, I will. Ты расскажешь мне о главных городах России? Конечно расскажу.

4) Will you take me to the central square of your city? Yes, of course, I will. Ты сводишь меня на главную площадь своего города? Конечно свожу.

5) Will you tell me a few words about famous Russian people? Yes, of course, I will. Ты расскажешь мне о русских знаменитостях? Конечно расскажу.

31. Научись писать эти слова. Напиши слова под диктовку учителя. Посмотри, сколько слов ты написал правильно.

Мир вокруг нас

Lesson 6

1. Ты уже знаешь слова по теме «Природа, мир вокруг нас». Давай поиграем в игру на запоминание. Немного посмотри на слова, потом закрой книгу и назови те, что запомнил.

2. Распредели слова по группам а) вода, б) растения, с) места

а) ocean, river, lake, sea, water, rain, snow океан, река, озеро, море, вода, дождь, снег

б) forest, field, plant, tree, leaf, flower, grass, garden, birch лес, поле, растение, дерево, лист, цветок, трава, сад, береза

с) seaside, ocean, earth, river, lake, sea, forest, field, hill, mountain, continent, ground, road, island пляж, океан, земля, река, озеро, море, лес, поле, холм, гора, континент, почва, дорога, остров

3. Угадай, что это.

а) цветная и красивая часть растения flower цветок

б) большая часть земли, засаженная деревьями forest лес

с) поток воды, текущей в море или океан river река

д) небесное тело, от которого Земля получает свет the sun солнце

е) небесное тело, которое вращается вокруг Земли и светит по ночам the moon луна

4. Поиграй в учителя. Задай своим одноклассникам эти вопросы.

1. Какие длинные реки Земли ты можешь назвать? The Volga, the Lena, the Enisey, the Amazon river, the Nile. Волга, Лена, Енисей, Амазонка, Нил.

2. Что есть на Земле? There are forests, mountains, lakes, rivers, seas on the earth. На Земле есть леса, горы, озера, реки и моря.

3. Что можно увидеть в лесах и полях? We can see plants, trees, animals in the forests and fields. В лесах и полях можно увидеть растения, деревья, животных.

4. Что можно увидеть в небе? I can see clouds, the moon, the sun, stars in the sky. В небе я могу увидеть облака, луну, солнце, звезды.

5. Англия находится на острове или на континенте? А Канада? England is situated on the British Islands, and Canada is situated on the North American continent. Англия находится на Британских островах, а Канада расположена на континенте Северная Америка.

6. Сколько в мире континентов? There are six continents in the world. В мире шесть континентов.

5. Опиши одноклассникам свое любимое время года, они должны догадаться, какое время года ты описываешь.

In my favorite season it is hot, the sun shines brightly in the sky. But sometimes it rains. I can swim a lot. I have my big holidays, that is why I go to the seaside. The weather is usually fine. There are a lot of flowers and fruit. We can spend a lot of time in the open air. We can play many games outside. I like this season very much.

В мое любимое время года жарко, солнце светит ярко. Иногда идет дождь. Я могу много плавать. У меня длинные каникулы, поэтому я могу поехать на пляж. Погода обычно стоит хорошая. Много цветов и фруктов. Можно много времени проводить на улице. Можно играть на улице. Мне очень нравится это время года.

6. Ты помнишь, что обычно люди говорят при встрече? Если нет, посмотри на эти примеры.

Здравствуйте.	Доброе утро.
Привет.	Добрый день.
Привет.	Добрый вечер.
Доброе утро.	Добрый вечер.

После приветствия люди обычно спрашивают: Как дела?

Ответы могут быть такие:

Спасибо, хорошо. А у тебя?

Спасибо, хорошо. Как твои дела?

Очень хорошо, спасибо.

Нормально, спасибо.

7. Послушай диалог. Выучи его наизусть.

— Привет, как дела?

— Очень хорошо, спасибо. А у тебя?

— Хорошо. Как поживают твои родители?

— Хорошо, а твои?

— Тоже неплохо.

8. Ты уже знаешь значение слов warm (теплый), long (длинный), wide (широкий), strong (сильный). Угадай значение следующих слов. Обрати внимание на их написание и произношение.

warmth — тепло

strength — сила

length — длина

width — ширина

9. Выбери правильное слово.

1) length Какова длина коридора?

2) long Какова длина улицы?

- 3) strong Он недостаточно силен, чтобы драться с Джоном.
- 4) strength Мой брат может поднять коробку, потому что он сильный.
- 5) wide У Элис слишком широкая юбка.
- 6) width Пианино не проходит в дверь по ширине.
- 7) warm Весной тепло?
- 8) warmth Мы почувствовали солнечное тепло на руках и лицах.

10. Выучи новые слова.

а) Угадай значение слов

nation — нация, народ

nationality — национальность

б) Посмотри значения слов в словаре

curious — любопытный

explore — исследовать, изучать

set — садиться

rise — подниматься

continue — продолжать

separate — разделять, отделять

с) Прочитай предложения и посмотри, как правильно употреблять новые слова.

1) Любопытный человек — это тот, кто готов узнать новое о неизвестных, странных и интересных вещах. Если ребенок любопытный, он все время задает вопросы. Мне любопытно узнать, что он сказал. Ему правда было любопытно узнать о новой планете? Мой младший брат очень любопытный, он все время задает много вопросов.

2) Исследовать — значит путешествовать к неизвестным землям, чтобы изучить их. Наши космонавты исследовали космос, чтобы понять, что это такое. Колумб открыл Америку, но не исследовал новый континент.

3) Исследователь — тот, кто исследует.

4) Исследование космоса началось в России?

5) Сесть в данном контексте означает «пойти вниз». Солнце заходит? Когда солнце зайдет, станет холоднее. Когда солнце сядет? Где садится солнце? — На западе.

6) Когда встает солнце? Он встал со своего места, чтобы меня поприветствовать. Они встали из-за стола. Посмотри! Занавес поднимается. Почему вдруг поднялся ветер?

7) Продолжать — значит делать что-то без остановки. Снегопад шел два дня. Том продолжил работать, несмотря на плохое самочувствие. Ты должен продолжить учить английский. После небольшого перерыва игра продолжилась.

8) Разделять страны, разделять два сада. Что разделяет море? Оно разделяет две страны. Горы разделяют два континента. Кто отделил плохие яблоки от хороших? Что разделяет Англию и Францию?

9) Нация — это большая группа людей, живущих вместе, имеющих общую историю, обычаи, традиции и язык. Когда мы говорим об американцах, мы имеем в виду людей, приехавших из разных частей света, чтобы сформировать американскую нацию. Русские — миролюбивая нация?

10) Какие русские национальные праздники ты знаешь? Где находится Национальный банк? Ты был в Национальной галерее в Лондоне? Национальный гимн Британии «Боже храни короля/королеву».

11) Какая твоя национальность? — Я русский.

11. Дополни предложения словами: продолжать, любопытный, вставать, садиться, исследовать, разделять, национальность.

- 1) curious. Этот мальчик очень любопытный, он задает много вопросов.
- 2) nationality. Какая его национальность? Он русский.
- 3) separates. Река делит город на две части.
- 4) explore. Юрий Гагарин первым исследовал космос.
- 5) sets. Зимой солнце садится раньше, чем летом.
- 6) curious. Мне любопытно узнать, что с ней случилось.
- 7) rise. Почему вдруг поднялся ветер?
- 8) will continue. Дождь будет идти всю неделю.

12. Задай эти вопросы своим одноклассникам.

1. Что может разделять два континента? A channel, an ocean can separate two continents. Канал, океан могут разделять два континента.
2. Какая твоя национальность? I'm Russian. Я русский.
3. Русские — миролюбивая нация? Yes, they are. Да.
4. Море отделяет Англию от Франции? No, it doesn't. The English Channel separates England and France. Нет. Англию от Франции отделяет Ла-Манш.
5. Когда мы называем человека любопытным? We call a person curious when he asks a lot of questions. Мы называем человека любопытным, когда он задает много вопросов.
6. Какой национальный гимн Англии? God Save the Queen. Боже храни королеву.
7. Когда встает солнце летом? Когда садится? The sun rises very early and sets late in summer. Летом солнце рано встает и поздно садится.
8. Какая длина главной улицы Москвы? It's length is about 1 km. Ее длина составляет примерно 1 км.

13. Скажи:

- 1) Какую еду ты ел в детстве? *Пример:* В детстве я пил много молока. I used to eat a lot of sweets. Я ел много конфет.
Что в твоей семье делали летом? *Пример:* Мой папа много плавал. I used to go to the country. Я ездил за город.
- 2) Что твои друзья надевали зимой? *Пример:* Саша надевал теплый свитер. My friend used to wear warm boots. Мой друг надевал теплые ботинки.

14. Сейчас мистер Браун достаточно бедный. Но когда он был молодой, он был богатым и знаменитым.

а) Посмотри на картинку и скажи, чем он тогда занимался.

Пример: Он ходил в рестораны.

He used to have an expensive car. У него была дорогая машина.

He used to travel a lot. Он много путешествовал.

He used to eat a lot. Он много ел.

He used to wear expensive clothes. Он носил дорогую одежду.

He used to go to the seaside. Он ездил на пляж.

б) Придумай, что он не делал.

Пример: Он не плавал на лодке осенью.

He didn't use to save money. Он не копил деньги.
He didn't use to be polite. Он был невежливым.
He didn't use to help people. Он не помогал людям.
He didn't use to listen to advice. Он не слушал советов.

с) Задай вопросы о том, что он делал.

Пример: Он покупал дорогую мебель?

Did he use to read books? Он читал книги?

Did he use to go to a fitness centre? Он ходил в спортзал?

Did he use to have friends? У него были друзья?

Did he use to enjoy himself? Он наслаждался жизнью?

15. Послушай песню «Красота мира».

16. Послушай диалог и реши, какое название больше подходит. Разыграй диалог.

- Кейт идет в бар
- Миссис Браун в молодости
- **Разговор пожилых леди**

Миссис Робертс: Здравствуй, дорогая. Я так рада тебя видеть. Это Кейт, моя внучка.

Миссис Браун: Приятно познакомиться, Кейт. Как твои дела?

Кейт: Хорошо, спасибо. Бабушка, я подожду вас где-нибудь?

Миссис Робертс: Хорошо, Кейт. Пойди и купи себе колы. Поищи в баре. (Кейт идет в бар.) Знаешь, она боится новых людей.

Миссис Браун: Я была такой же в ее возрасте. Но я была очень любопытной и задавала родителям много вопросов.

Миссис Робертс: Она такая же. Сейчас она интересуется географией. И я весь день слышу от нее: «А какова длина Миссисипи? Какое море отделяет Африку от Европы? Где солнце садится и где встает?» Она задает вопросы с утра до вечера. О, вот она идет с большой бутылкой колы.

17. Еще раз послушай диалог и выбери правильные утверждения.

- 1) с
а) Кейт встретила подругу.
б) Миссис Робертс встретила миссис Браун.
с) Миссис Робертс и Кейт встретили миссис Браун.
- 2) с
а) Кейт собирается пойти в бар.
б) Кейт была в баре.
с) Кейт в баре.
- 3) с
а) Кейт не была смелой.
б) Кейт была смелой.
с) Миссис Браун не была смелой.
- 4) с
а) Миссис Браун любопытная.
б) Миссис Робертс любопытная.
с) Кейт любопытная.

- 5) а
а) Кейт хочет узнать длину Миссисипи.
б) Кейт хочет узнать ширину Темзы.
с) Кейт хочет узнать длину Сены.
- 6) б
а) Кейт никогда не продолжает задавать вопросы вечером.
б) Кейт продолжает задавать вопросы вечером.
с) Миссис Браун задает вопросы весь день.

18. Научись читать эти названия.

19. а) Прочитай текст «Страны и континенты», чтобы узнать немного больше об окружающем нас мире. Скажи, какая самая маленькая страна в мире. The smallest country in the world is the Vatican. Самая маленькая страна в мире — Ватикан.

Страны и континенты

Мы живем на планете Земля. Земля круглая. Если вы посмотрите на нее из космоса, то вы увидите сушу, моря, океаны, континенты и даже страны. Иногда их видно через облака. Они выглядят очень красиво, когда солнце встает или садится.

На нашей планете четыре океана и шесть континентов: Евразия, Африка, Америка, Австралия, Антарктида. Америка состоит из Северной и Южной Америки. Континенты очень большие. Моря и океаны омывают их и отделяют друг от друга. Обычно на континентах много стран. Например, в Африке более сорока стран, но в Австралии только одна большая страна. Она носит имя континента. Австралия очень большая страна, но некоторые страны маленькие. Исландия очень маленькая страна. Она расположена на острове к северу от Европы. Назовем некоторые страны на каждом континенте: Россия, Великобритания, Франция, Германия, Испания, Италия находятся в Европе. Китай, Индия, Вьетнам — в Азии. Канада и Соединенные Штаты — в Америке. Египет — Африканская страна.

Самая большая страна в мире — Россия. Самая маленькая — Ватикан. В каждой стране есть интересные люди, места, животные и растения.

В этих странах живут люди разных национальностей. Они говорят на разных языках. У каждой страны есть свой национальный флаг, гимн, традиции и обычаи.

б) Перечитай текст и скажи, правильные или нет следующие утверждения, либо же в тексте нет такой информации.

- 1) Земля — красивая планета. True/правда.
- 2) Из космоса можно увидеть большие города, городки и деревеньки на Земле. False/неправда.
- 3) Африка больше Австралии. Not stated/ не сказано.
- 4) Океаны разделяют континенты. True/правда.
- 5) Самая большая страна в мире — Россия. True/правда.
- 6) Самая маленькая страна мира — Исландия. False/неправда.

20. Теперь ты узнал много нового о географии. Ответь на эти вопросы.

1. Как называется планета, на которой мы живем? The planet we live on is the Earth. Мы живем на планете Земля.

2. Что можно увидеть, если посмотреть на Землю из космоса? You will be able to see land, seas, oceans, continents and even countries if you look at the Earth from space. Если посмотреть на Землю из космоса, можно увидеть землю, моря, океаны, континенты и даже страны.

3. Сколько на планете океанов? There are four oceans on our planet. На планете четыре океана.

4. Сколько континентов, назови их. There are six continents. They are Europe and Asia, North and South America, Africa, Australia, Antarctic. Шесть континентов: Евразия, Южная и Северная Америка, Африка, Австралия, Антарктида.

5. Что разделяет континенты? Seas and oceans separate continents from each other. Моря и океаны разделяют континенты.

6. На каждом континенте много стран, не так ли? Yes, there are many countries on continents, but there is only one country in Australia. Да, на каждом континенте много стран, но в Австралии всего одна страна.

7. Какая самая большая страна в мире? Russia is the largest country in the world. Россия — самая большая страна в мире.

21. Пользуясь справочным материалом, назови: 3 страны в Европе, 2 страны в Азии, 2 страны в Америке. Какие у них столицы? Найди их национальные флаги и назови их цвета.

Europe: Russia, the capital is Moscow, the flag is white, blue and red; France, the capital is Paris, the flag is blue, white and red; Germany, the capital is Berlin, the flag is black, red and yellow.

Европа: Россия, столица Москва, флаг бело-сине-красный. Франция, столица Париж, флаг сине-бело-красный. Германия, столица Берлин, флаг черно-красно-желтый.

Asia: China, the capital is Peking, the flag is red and yellow; Vietnam, the capital is Hanoi, the flag is red and yellow.

Азия: Китай, столица Пекин, флаг красно-желтый. Вьетнам, столица Ханой, флаг красно-желтый.

America: Canada, the capital is Ottawa, the flag is white and red; the USA, the capital is Washington DC, the flag is red, white and blue.

Америка: Канада, столица Оттава, флаг бело-красный. США, столица Вашингтон, флаг красно-бело-синий.

22. Ты можешь назвать континент, который носит то же имя, что и страна, на нем расположенная? На каком языке там говорят? Какая у него столица? Найди и опиши его национальный флаг.

It is Australia. People speak English there. The capital is Canberra, the flag is blue with five small stars and one big star. Also in the corner there is a small British flag.

Это Австралия. Люди там говорят на английском языке. Столица Канберра, флаг синий с пятью маленькими звездами и одной большой звездой. В углу флага находится небольшой британский флаг.

23. На каком языке говорят канадцы? Какой город — столица Канады? Какие цвета национального флага Канады?

People speak English in Canada. Ottawa is the capital of Canada. The colours of the national flag are red and white.

В Канаде люди говорят по-английски. Оттава — столица Канады. Цвета национального флага — красный и белый.

24. Представь, что ты на международной конференции. Назови свое имя, национальность, откуда ты и язык, на котором ты говоришь.

My name is Lorange. I'm from France. I'm French. My language is French. Меня зовут Лоранс. Я из Франции. Я француз. Я говорю по-французски.

My name is Tony. I'm from Italy. I'm Italian. My language is Italian. Меня зовут Тони. Я из Италии. Я итальянец. Я говорю по-итальянски.

My name is Lisa. I'm from Germany. I'm German. My language is German. Меня зовут Лиза. Я из Германии. Я немка. Я говорю по-немецки.

My name is Carmen. I'm from Spain. I'm Spanish. My language is Spanish. Меня зовут Кармен. Я из Испании. Я испанка. Я говорю по-испански.

My name is Hans. I'm from Germany. I'm German. My language is German. Меня зовут Ганс. Я из Германии. Я немец. Я говорю по-немецки.

My name is George. I'm from Canada. I'm Canadian. My language is English. Меня зовут Джордж. Я из Канады. Я канадец. Я говорю по-английски.

My name is Ahmad. I'm from Egypt. I'm Egyptian. My language is Arabic. Меня зовут Ахмед. Я из Египта. Я египтянин. Я говорю по-арабски.

25. Расскажи классу, что ты узнал о Земле и ее жителях. Вот план.

1) Земля из космоса. 3) Страны (самые маленькие и большие).

2) Континенты. 4) Люди. Национальности, языки.

We can see the Earth from the space. We can see seas, oceans, continents. There are six continents on the Earth: Europe and Asia, America (South and North), Africa, Australia, Antarctic. The smallest country is the Vatican and the biggest is Russia. In countries there live people of different nationalities and they speak different languages.

Из космоса можно увидеть Землю. Можно увидеть моря, океаны, континенты. На Земле шесть континентов: Евразия, Южная и Северная Америка, Африка, Австралия и Антарктида. Самая маленькая страна — Ватикан, а самая большая — Россия. В странах живут люди разных национальностей, и они говорят на разных языках.

26. а) Послушай текст «Раньше все было по-другому» и выбери правильное утверждение.

1) Мэри Бейкер написала первую книгу в пятнадцать.

2) Она работала врачом в больнице Лондона.

3) Мэри жалеет, что сейчас не может жить в Лондоне.

4) Мэри пишет романы о современной жизни.

Things used to be different many years ago.

My name is Mary Baker. I'm a writer. I have written ten books in past fifteen years and now I'm working on the eleventh. I began writing as a girl and I used to write poems and short stories about birds and animals, and I used to write a lot while I was at the medical college. Then I got married and started my work at the hospital in London. I used to be a nurse and I worked at a women's hospital in

London, so as you see I used to live and work in the capital city, one of the busiest cities in England and now I have this quiet life in a small village in the country, where I write my stories and create my characters. I can't tell you I miss my city life. I used to find it very interesting but now I prefer the peace of the country where I can read a lot, think a lot and write my history book. I write historical novels now. I have always been curious about the past and I have always tried to learn as much as possible about those who lived before us. Life used to be really different in those times. People used not to travel in cars and in planes. They used to tell the time by the sun. They didn't use to buy so much food but grew most of it themselves. Yes, life used to be different many years ago.

Раньше все было по-другому

Меня зовут Мэри Бейкер. Я писатель. За последние пятнадцать лет я написала десять книг и сейчас работаю над одиннадцатой. Я начала писать еще девочкой, я писала стихи и рассказы о птицах и животных. Когда я была в медицинском колледже, я тоже много писала. Потом я вышла замуж и стала работать в больнице Лондона. Я была медсестрой и работала в женской больнице в Лондоне, так что я жила в столице, одном из самых оживленных городов Англии. А теперь я живу в деревне, у меня тихая, спокойная жизнь. Здесь я пишу свои книги и создаю их героев. Я не могу сказать, что скучаю по городской жизни. Раньше она казалась мне интересной, но теперь я предпочитаю покой за городом. Я могу много читать, размышлять, писать исторические книги. Сейчас я пишу исторические романы. Я всегда интересовалась прошлым и старалась как можно больше узнать о том, как жили люди раньше. Раньше жизнь была другой. Люди не путешествовали на машинах и самолетах. Они определяли время по солнцу. Они не покупали много еды, а в основном сами ее выращивали. Да, раньше жизнь была совсем другой.

б) Почему важно знать, как люди жили много лет назад? Чем жизнь раньше отличается от жизни сейчас? It's important to know how people used to live long ago, because it's our history, our heritage. People used not to travel in cars and in planes. They used to tell the time by the sun. They didn't use to buy so much food but grew most of it themselves.

Важно знать, как люди жили много лет назад, потому что это наша история, наше наследство. Люди не путешествовали на машинах и самолетах. Они определяли время по солнцу. Они не покупали много еды, а в основном сами ее выращивали.

27. Заполни таблицу.

Country	Capital	Nationality	Language
Canada	Ottawa	Canadian	English,
French			
Australia	Canberra	Australian	English
USA	Washington DC	American	English
Spain	Madrid	Spanish	Spanish
Italy	Rome	Italian	Italian
Egypt	Cairo	Egyptian	Arabic
Germany	Berlin	German	German

28. Напиши названия стран.

Canada, France, Russia, Italy, China, Australia

Канада, Франция, Россия, Италия, Китай, Австралия

29. Напиши столицы стран.

1) столица Германии — Berlin Берлин

2) столица Франции — Paris Париж

3) столица Египта — Cairo Каир

4) столица Великобритании — London Лондон

5) столица Канады — Ottawa Оттава

6) столица Австралии — Canberra Канберра

30. Переведи предложения на английский язык.

1. The sun rises in the east and sets in the west.

2. They went on living in a small village.

3. When we were little we used to play with toy elephants and other toy animals.

4. What mountains separate Europe from Asia?

5. Where is Anna from? She is from France. She was born in Paris. French is her native language.

6. What is the colour of the national flag of Russia?

31. Открой скобки.

One day a Paris newspaper had an advertisement about a very cheap way of travelling. Many people believed it and sent their money. A few days later each of them got a letter. The letter read: «Sir, rest in bed and remember that the Earth turns. Paris turns together with the Earth. You travel more than 25.000 kilometers a day. You may look out of the window and enjoy your journey.»

Однажды в парижской газете появилась реклама дешевого способа путешествовать. Много людей ей поверили и отослали деньги. Через несколько дней каждый из них получил письмо, в котором говорилось: «Сэр, оставайтесь в кровати и помните, что Земля вращается. Вы проезжаете более 25000 километров в день. Смотрите в окно и наслаждайтесь путешествием».

32. Научись писать эти слова. Напиши их под диктовку учителя. Посмотри, сколько слов ты написал правильно.

Lesson 7

1. Посмотри на флаги. Назови страны, на каких языках там говорят люди и национальность.

The USA, English, American США, английский, американец/ка

Great Britain, English, British Великобритания, английский, британец/ка

Australia, English, Australian Австралия, английский, австралиец/ка

Canada, English, French, Canadian Канада, английский, французский, канадец/ка

2. Придумай имена детям и скажи, откуда они.

John, Great Britain Меня зовут Джон. Я англичанин. Я из Великобритании.

Mary, Australia Меня зовут Мэри. Я австралийка. Я из Австралии.

Mao, China Меня зовут Мао. Я китаец. Я из Китая.

Jean, France Меня зовут Жан. Я француз. Я из Франции.

Monica, Canada Меня зовут Моника. Я канадка. Я из Канады.

Tanya, Russia Меня зовут Таня. Я русская. Я из России.

3. Скажи, на каких континентах и в каких странах находятся эти города. Используй справочный материал из урока 6.

Berlin is in Europe. It is in Germany. Берлин находится в Европе, в Германии.

Rome is in Europe. It is in Italy. Рим находится в Европе, в Италии.

Delhi is in Asia. It is in India. Дели находится в Азии, в Индии.

Ottawa is in North America. It is in Canada. Оттава находится в Северной Америке, в Канаде.

Madrid is in Europe. It is in Spain. Мадрид находится в Европе, в Испании.

Washington DC is in North America. It is in the USA. Вашингтон находится в Северной Америке, в США.

4. Скажи, когда эти космонавты были в космосе (летали в космос).

Yury Gagarin flew into space in 1961. Юрий Гагарин совершил полет в космос в 1961 году.

Valentina Tereshkova flew into space in 1963. Валентина Терешкова совершила полет в космос в 1963 году.

Alexey Leonov flew into space in 1965 and in 1975. Алексей Леонов был в космосе в 1965 и 1975-м.

German Titov was in space in 1961. Герман Титов был в космосе в 1961 году.

Andrian Nikolaev was in space in 1962 and in 1970. Андриан Николаев был в космосе в 1962 и в 1970-м.

5. Кто из русских космонавтов первым вышел в открытый космос и когда это было?

Alexey Leonov was the first Russian cosmonaut in the open space in 1965. Алексей Леонов первым из русских космонавтов вышел в открытый космос в 1965 году.

6. Лиза, Бетти, Лоранс и Мэри любят учить иностранные языки. Посмотри на таблицу и скажи, какие иностранные языки они уже знают, а какие еще учат.

Пример: Мэри уже знает итальянский язык, сейчас она учит французский и испанский.

Mary already knows English and she is learning the Italian language now. Мэри уже знает английский, и сейчас она учит итальянский язык.

Liza already knows French and she is learning the English language now. Лиза уже знает французский, и сейчас она учит английский язык.

Betty already knows Spanish and Arabic and she is learning the Russian language now. Бетти уже знает испанский, и сейчас она учит арабский и русский языки.

Lorance already knows German and Chinese and she is learning the Spanish language now. Лоранс уже знает немецкий и китайский языки, и сейчас она учит испанский.

7. Составь предложения, используя таблицу.

The seas separate the continents. Моря отделяют континенты.

The mountains separate the countries. Горы разделяют страны.

The forests separate the cities. Леса разделяют города.

The river separates the countries. Реки разделяют страны.

The ocean separates the continents. Океан разделяет континенты.

The sea separates the islands. Море разделяет острова.

8. Используя данные словосочетания, скажи, что дети делали раньше и что они делают сейчас.

Пример: Летом Ник жил на ферме, но сейчас он живет в городе.

Bill used to take a holiday in the mountains in winter but now he doesn't. Раньше Билл проводил каникулы в горах, но сейчас уже не проводит.

Mary used to watch the sunset in the evening but now she doesn't. Раньше Мэри наблюдала закат по вечерам, но сейчас она этого не делает.

She also used to watch the sunrise in the morning and she doesn't do it, either. Раньше она также встречала рассвет, но сейчас она этого не делает.

John used to go fishing with his father early in the morning but now he doesn't. Раньше рано утром Джон ходил на рыбалку с папой, но сейчас он этого не делает.

George used to be very curious when he was a child but now he isn't. Ребенком Джордж был очень любопытным, но сейчас он уже нелюбопытный.

Tom used to explore new territories when he was young but now he doesn't. Когда Том был молодым, он исследовал новые места, но сейчас он этого не делает.

9. Не согласись.

Пример: а) В прошлом году у Сьюзан были длинные волосы. Нет, в прошлом году у нее были короткие волосы. б) когда мы были детьми, мы не играли в эти игры. Нет, когда мы были детьми, мы играли в эти игры.

1. Когда Гарри был маленьким, он много плакал. Oh, no, he didn't. He used to cry very little. Нет. Он мало плакал.

2. Когда они были в Южной Африке, они не исследовали леса. Oh, no, they didn't. They used to explore the forests when they were in South America. Нет, когда они были в Южной Африке, они исследовали леса.

3. Раньше она не любила рыбу. Oh, yes, she did. She used to like fish. Нет, раньше она любила рыбу.

4. Он не работал в той фирме. Oh, yes, he did. He used to work in that company. Нет, он работал в той фирме.

5. Мы были хорошими друзьями. Oh, no, we didn't. We used to dislike each other. Нет, мы не были хорошими друзьями. Мы не нравились друг другу.

6. Нелли интересовалась марками. Oh, no, she didn't. She used to be interested in postcards. Нет, она интересовалась открытками.

7. Джон не любил животных. Oh, yes, he did. He used to be fond of animals. Нет, он любил животных.

10. Вырази сомнение.

Пример: Нелли исследовала новые земли со своим папой-исследователем. Она правда исследовала новые земли?

1. Моя бабушка готовила потрясающие блины. Did she really use to cook fantastic pancakes? Она правда готовила потрясающие блины?

2. Мой дедушка был ученым. Did he really use to be a scientist? Он правда был ученым?

3. Нелли очень интересовалась наукой. Did she really use to be very much interested in science? Она правда интересовалась наукой?

4. Школьники много учили об истории России и главных городах страны. Did they really use to learn a lot about history and the main cities of Russia? Они правда много учили об истории и главных городах России?

5. Она жила в маленькой деревеньке. Did she really use to live in a small village? Она правда жила в маленькой деревне?

6. Он узнавал много интересного о космосе и полетах в космос. Did he really use to get interesting information about space and space trips? Она правда узнавал много интересного и космосе о космических полетах?

11. Вспомни, что говорят люди, когда уходят. Этот список тебе поможет:

До свидания, до завтра.

Счастливо, до свидания.

До свидания, до понедельника.

Пока, до встречи.

Счастливо, до встречи.

Пока, надеюсь еще раз увидеться.

В ответ можно сказать то же самое и добавить:

Хорошего дня!

Повеселитесь!

Хороших выходных!

Хорошо проведите время!

Хорошего путешествия!

В ответ обычно говорят:

Спасибо.

Спасибо, тебе того же!

12. Послушай диалоги. Прочитай, выучи их наизусть и разыграй.

1) — До встречи, Хелен.

— Пока, Ник. Увидимся в понедельник. Хороших выходных.

— Спасибо, тебе тоже.

2) — До свидания, мистер Вилсон. Приятно было познакомиться.

— До свидания, Энн. Приятно с вами познакомиться. Надеюсь еще раз вас увидеть.

3) — До встречи, Нелли.

— Пока, Фред, до встречи.

4) — Пока, Мерилин.

— Пока, увидимся завтра. Повеселитесь!

13. Скажи, что люди делали вчера в разное время.

Пример: Вчера в 2.45 Роберт говорил по телефону.

1. Robert was speaking on the phone at 2.45 yesterday. Вчера в 2.45 Роберт говорил по телефону.

2. Nelly and Ann were moving in a new flat at 11.30 yesterday. Вчера в 11.30 Нелли и Энн переехали в новую квартиру.

3. Mrs Brown was selling vegetables at 5.45 yesterday. Вчера в 5.45 миссис Браун продавала овощи.

4. The Greens were sailing to St. Petersburg at 8.00 yesterday. Вчера в 8 Гринны плыли в Санкт-Петербург.

5. Pete and Jack were fighting with each other at 7.00 yesterday. Вчера в 7 Пит и Джек дрались.

6. Bill was preparing for his classes at 10.15 yesterday. Вчера в 10.15 Билл готовился к школе.

7. Andrew and Ted were listening to the music at 4.30 yesterday. Вчера в 4.30 Эндрю и Тед слушали музыку.

14. Скажи, что делали родственники Эндрю, когда он пришел домой.

Пример: Когда Эндрю пришел домой, его мама готовила обед.

1) When Andrew came home, his grandparents were watching a feature film on TV. Когда Эндрю пришел домой, его бабушка с дедушкой смотрели художественный фильм по телевизору.

2) When Andrew came home, his father was reading a newspaper. Когда Эндрю пришел домой, его папа читал газету.

3) When Andrew came home, his uncle was looking through the magazine. Когда Эндрю пришел домой, его дядя просматривал журнал.

4) When Andrew came home, his aunts were making jam. Когда Эндрю пришел домой, его тети варили варенье.

5) When Andrew came home, his cousins were playing with toys on the floor. Когда Эндрю пришел домой, его двоюродные братья играли на полу.

6) When Andrew came home, his little brother was crying. Когда Эндрю пришел домой, его маленький брат плакал.

15. У миссис Браун 8 детей. Она вышла в магазин и попросила детей помочь ей. Но они не помогли ей. Когда она пришла домой, она спросила детей: «Что вы делали, пока я ходила по магазинам?»

Один из «хороших» детей ответил: «Пока ты ходила по магазинам, я мыл посуду».

Используя слова в рамке, дай ответы за других детей.

While you were shopping I was making my bed. Пока ты ходила по магазинам, я застилал кровать.

While you were shopping I was cooking dinner. Пока ты ходила по магазинам, я готовил обед.

While you were shopping I was washing the floor. Пока ты ходила по магазинам, я мыла пол.

While you were shopping I was making tea. Пока ты ходила по магазинам, я готовила чай.

While you were shopping I was cleaning the carpet. Пока ты ходила по магазинам, я чистила ковер.

While you were shopping I was cleaning the clothes. Пока ты ходила по магазинам, я стирала одежду.

While you were shopping I was washing the window. Пока ты ходила по магазинам, я мыла окно.

16. Посмотри на картинки и скажи, что на самом деле делали дети.

Her children were watching TV, fighting with each other, reading a book, sleeping and playing football. Ее дети смотрели телевизор, дрались, читали книжку, спали и играли в футбол.

17. Выучи новые слова.

а) Угадай значение этих слов.

international — международный

practically — практически, фактически

an apartment — квартира

an equivalent — эквивалент

New Zealand — Новая Зеландия

б) Посмотри значение этих слов в словаре.

while — в то время как

nowadays — в наши дни, в наше время

use — использовать, применять

both — оба

foreign — иностранный

с) Прочитай предложения и посмотри, как правильно употреблять эти слова.

1) «Пока» значит период времени, в течение которого... Пока он принимал душ, его друг мыл посуду. Я просматривал журнал, пока Нелли говорила с тетей.

2) «В наши дни» значит в настоящее время, теперь.

В наше время люди путешествуют на самолетах?

1) Можно взять твою книгу? — Конечно. Когда мы ходим, мы используем ноги и ступни. Я не умею использовать это правило. Ты пользуешься этим словарем?

2) «Оба» значит два, один и второй. Оба мальчика играли в футбол? Они оба были усталые и голодные. Я хочу обе книги.

3) Ты когда-нибудь был за границей? На каких иностранных языках она говорит? Он не говорит ни на одном иностранном языке.

18. Составь предложения, пользуясь таблицей.

People learn foreign languages nowadays. В наши дни люди учат иностранные языки.

People travel by plane nowadays. В наши дни люди путешествуют на самолете.

Most people travel by train nowadays. В наши дни люди в основном путешествуют на поездах.

Many people travel by sea nowadays. В наши дни многие люди путешествуют морем.

People watch cartoons nowadays. В наши дни люди смотрят мультики.

Most people watch videos nowadays. В наши дни многие смотрят видео.

Many people watch feature films nowadays. В наши дни многие смотрят художественные фильмы.

People read a lot of books nowadays. В наши дни люди много читают.

Most people read a lot of newspapers nowadays. В наши дни большинство людей читают много газет.

Many people read a lot of magazines nowadays. В наши дни многие читают много журналов.

19. Скажи, что ты используешь, чтобы...

Пример: Я использую деньги, чтобы купить фруктов.

We use pens to write letters. Мы используем ручки, чтобы писать письма.

We use books to learn foreign language. Мы используем книги, чтобы учить иностранные языки.

We use kitchen to cook dinner. Мы используем кухню, чтобы готовить обед.

We use cups to drink coffee. Мы используем чашки, чтобы пить кофе.

We use glasses to drink mineral water. Мы используем стаканы, чтобы пить минеральную воду.

We use spoons to eat soup. Мы используем ложки, чтобы есть суп.

20. Скажи, что тебе нравится и то, и другое.

Пример: Я люблю и фрукты, и овощи.

I'm fond of both tea and coffee. Я люблю и чай, и кофе.

I'm fond of both milk and water. Я люблю и молоко, и воду.

I'm fond of both country and town life. Я люблю жить и за городом, и в городе.

I'm fond of both short stories and long novels. Я люблю и рассказы, и романы.

I'm fond of both cartoons and feature films. Я люблю и мультфильмы, и художественные фильмы.

I'm fond of travelling both by sea and by plane. Я люблю путешествовать и морем, и на самолете.

I'm fond of both working at home and at the library. Я люблю работать и дома, и в библиотеке.

21. Удивись тому, что сказал твой одноклассник. Используй пример.

Пример: — Я никогда не был в Большом театре. — Неужели!

You: I don't like football. Я не люблю футбол.

Classmate: You don't say so. Неужели!

You: I've never travelled by plane. Я никогда не летал на самолете.

Classmate: You don't say so. Неужели!

You: I've never been to the seaside. Я никогда не был на пляже.

Classmate: You don't say so. Неужели!

22. Послушай песню «Красота мира» часть 2.

23. Прочитай диалог «Англоговорящие страны» и скажи, почему Хелен так интересуется английским языком.

Helen is so much interested in English because a lot of people speak English and it is the most popular language nowadays. Хелен так интересуется английским языком, потому что много людей на нем говорят и в наши дни это самый популярный язык в мире.

Англоговорящие страны

Диана: Привет, Хелен! Сто лет тебя не видела! Как у тебя дела?

Хелен: Хорошо, спасибо, а у тебя? Давно тебя не видела.

Диана: Да, много прошло времени. В последний раз я тебя видела в библиотеке. Ты готовилась к докладу по своему любимому предмету — английскому, конечно.

Хелен: Да. Но почему ты смеешься? Я считаю, что английский самый популярный язык в наше время. На английском говорят люди по всему миру. В России и во Франции, в Германии и в Италии, в Испании и в Египте учат английский как иностранный язык.

Диана: Я знаю. Кстати, говорят, что английский стал международным языком двадцатого века.

Хелен: Да, конечно. Тебя поймут почти везде, если ты говоришь по-английски. Во многих странах говорят на английском и, конечно, на своем родном языке.

Диана: А в каких странах люди говорят на английском как родном?

Хелен: В Великобритании, США, Канаде, Австралии и в Новой Зеландии. Это англоговорящие страны.

Диана: И во всех этих странах люди говорят на одном и том же языке, не так ли?

Хелен: Мой ответ — и да, и нет. Хотя они все говорят на английском, язык немного различен в каждой из этих стран.

Диана: Не может быть! Я никогда не знала, что американцы и англичане говорят на разных языках.

Хелен: Нет, не на разных. В обеих странах говорят на английском, но в США говорят на американском английском, а в Великобритании говорят на британском английском. Часто одну и ту же вещь обозначают разные слова.

Диана: Что ты имеешь в виду?

Хелен: Я имею в виду, что люди живут в квартирах, только в Англии это flat, а в США apartment. Они едят печенье и конфеты, называя их cookies и candies в США, а в Британии biscuits и sweets. Дети идут в школу осенью, но это fall в Америке и autumn в Англии.

Диана: Это действительно очень интересно.

24. Ответь на вопросы.

1) Какие англоговорящие страны ты знаешь? Great Britain, Canada, the USA, Australia, New Zealand. Великобритания, Канада, США, Австралия, Новая Зеландия.

2) Английский или французский сейчас самый популярный интернациональный язык? English is an international language nowadays. Английский сейчас интернациональный язык.

3) Какие иностранные языки популярны в России? English, German and French are popular in Russia. В России популярны английский, немецкий и французский.

4) Ты знаешь английские эквиваленты британским словам «печенье», «конфеты» и «осень»? cookies, candies, fall.

25. Поработайте в парах. Представьте, что вы готовитесь к тесту «Англоговорящие страны». Задавайте друг другу вопросы, чтобы узнать, что вы помните. Узнайте: а) какие англоговорящие страны вы помните, б) в каких странах английский популярен в наши дни и ис-

пользуется как интернациональный язык, с) во всех англоязычных странах английский одинаковый, d) какие слова используют американцы вместо «печенье», «конфеты», «осень».

26. Кого-нибудь из ваших одноклассников не было на уроке? Кратко расскажи ему/ей, о чем говорилось в тексте.

English is the most popular language nowadays. It is spoken all over the world. People in many countries learn it. If you speak English people will understand you practically everywhere. English is the native language in Great Britain, the USA, Canada, Australia, and New Zealand. Though they speak the same language there are some differences.

Сейчас английский — один из самых популярных языков. На нем говорят по всему миру. Люди во многих странах его учат. Если вы говорите по-английски, вас поймут практически везде. Английский — родной язык жителей Великобритании, США, Канады, Австралии, Новой Зеландии. Несмотря на то что они говорят на одном и том же языке, есть различия.

27. Расскажи все, что ты знаешь об этих континентах.

a) North America is the third largest continent in the world. It consists of Canada, the USA, Mexico, Central America, Greenland and other smaller islands. The Pacific Ocean washes it on the east. The Atlantic Ocean washes its western side. Северная Америка — третий по величине континент. В него входят Канада, США, Мексика, Центральная Америка, Гренландия и маленькие острова. Тихий океан омывает его на востоке. Атлантический океан омывает его на западе.

b) Europe is one of the seven continents. It lies north of the Mediterranean Sea and goes east as far as the Ural Mountains in Russia. Европа — один из шести континентов. Она находится на севере Средиземного моря и простирается до Уральских гор в России.

c) Australia is a large island between the Indian Ocean and the southern Pacific Ocean. It is both a country and a continent. Австралия — это огромный остров, расположенный между Индийским и южным Тихим океаном. Это и страна, и континент.

28. а) Послушай текст «Сметливый исследователь» и выбери правильное утверждение.

A quick-minded explorer

One night before the sunset a hotel in the centre of the city was on fire. The people who were inside ran out of the building, they stood near the hotel looking at the fire and talking. «You know,» one of them said to the man who was standing next to him, «when I understood we were on fire I didn't move and continued to sit in the armchair reading a book for some time. Then I rose and before I came out I ran into some of the rooms. I was curious about the money. And indeed, while I was looking for it I found a lot of paper money in empty rooms. People don't think about money when they are in panic nowadays. When paper money gets into a fire, the fire burns it. So I took all the paper money that I could find. No one will be poorer if I took it. I'm going to use it soon. I think I'll visit some foreign countries.» «You don't say so!» said the other man. «By the way, don't

you know what I am?» «No», answered the first man. «And where do you work?» «I'm a policeman.» «Oh!» cried the first man. He thought quickly and then said: «I'm so glad to meet you. And do you know who I am?» «No,» said the policeman. «Oh,» said the first man. «I'm an explorer and a writer. I always tell stories about things that never took place.»

Сметливый исследователь

Однажды перед закатом в центре города загорелся отель. Люди выбежали из здания, стояли около отеля, смотрели и разговаривали. «Знаете», — сказал один мужчина своему соседу, — «когда я понял, что мы горим, я остался в кресле и продолжал читать газету. Потом я встал и перед тем, как выйти на улицу, зашел в пару комнат. Мне было интересно, были ли там деньги. И правда, в опустевших комнатах я нашел много банкнот. В наши дни люди не думают о деньгах, когда они в панике. Когда бумажные деньги попадают в огонь, они сгорают. Поэтому я взял все деньги, которые нашел. Никто не обеднеет, если я их возьму. Скоро я их потрачу. Я хочу поехать за границу. «Кстати, вы знаете, кто я?» «Нет,» — ответил первый мужчина. «А где вы работаете?» «Я полицейский». «О», — воскликнул первый мужчина. Он быстро сообразил, что сказать: «Рад с вами познакомиться. Вы знаете, кто я?» «Нет», — ответил полицейский. «О», — сказал первый мужчина. «Я исследователь и писатель. Я все время рассказываю истории о том, чего никогда не происходило».

б) Как нужно вести себя при пожаре? Как люди могут помочь друг другу, когда горит дом или отель? During a fire you should run outside and call 911. People can help each other to get out of the hotel or the house. Во время пожара нужно выбежать на улицу и позвонить 911. Люди могут помочь друг другу выбраться из дома или отеля.

29. Сделай упр. 10 письменно.

30. Дополни предложения.

While the children were running their mother was reading a newspaper. Пока дети бегали, их мама читала газету.

While my father was looking through the magazine my mother was cooking breakfast. Пока папа просматривал журнал, мама готовила завтрак.

While Ann was reading a novel her sister was playing. Пока Энн читала роман, ее сестра играла.

I was walking when I saw them in the street. Я гулял, когда увидел их на улице.

I was sleeping when the telephone rang. Я спал, когда телефон зазвонил.

Father was watching television when Peter came back home. Папа смотрел телевизор, когда Питер вернулся домой.

31. Переведи предложения на английский.

1. Ann was playing the flute at 3 o'clock yesterday and her brothers were playing the violin.

2. While Fred was switching on the vacuum cleaner his wife was switching on the washing machine.

3. While I was buying fruit I was talking to the greengrocer.

4. My father was repairing the central heating at 7 o'clock yesterday.
5. Who was playing tennis when you entered the hall?
6. Little Tom was looking at the map of Europe when his sister was telling him something about England.
7. What were you doing when your grandmother was baking pancakes?
8. While children were listening to the music their parents were watching the sunrise.

32. Выбери правильное слово.

1. Moscow is in Europe. Москва в Европе.
2. The Australian speak English. Австралийцы говорят по-английски.
3. The Urals separate Europe from Asia. Уральские горы отделяют Европу от Азии.
4. Egypt is in Africa. Египет находится в Африке.
5. The national Russian flag is white, blue and red. Национальный флаг России бело-сине-красный.
6. John is a typical English name. Джон — распространенное английское имя.

33. Научись писать эти слова. Напиши их под диктовку учителя. Посмотри, сколько слов ты написал правильно.

Lesson 8

1. Посмотри на картинки и скажи, что делали мальчики.

The boys were playing with the ball when it started raining. Мальчики играли с мячом, когда пошел дождь.

The boys were painting when the teacher entered the room. Мальчики рисовали, когда учитель вошел в комнату.

The boys were washing the dishes when the phone rang. Мальчики мыли посуду, когда зазвонил телефон.

The boys are eating when their mother opened the door. Мальчики ели, когда мама открыла дверь.

The boys are swimming when the sun rose. Мальчики плавали, когда солнце встало.

2. Офицер полиции задает мистеру Пейсу вопросы по поводу вчерашнего дня. Представь, что ты мистер Пейс, и ответь на вопросы офицера. Эти словосочетания тебе помогут.

Офицер полиции: Что вы делали вчера в 9 (11, 2, 5, 7)?

I was having breakfast at 9 o'clock yesterday. Вчера в 9 я завтракал.

I was watching TV at 11 o'clock yesterday. Вчера в 11 я смотрел телевизор.

I was reading a newspaper at 2 o'clock yesterday. Вчера в 2 я читал газету.

I was working in the office at 5 o'clock yesterday. Вчера в 5 я работал в офисе.

I was learning a foreign language at 7 o'clock yesterday. Вчера в 7 я занимался иностранным языком.

3. Роберт опоздал в школу на два часа. Вот что случилось.

1. While he was cleaning his teeth in the bathroom the telephone rang. It was his Granny. He spoke to his Granny for a few minutes. Когда он чистил зубы в

ванной, зазвонил телефон. Звонила его бабушка. Он поговорил с бабушкой несколько минут.

2. While he was having his breakfast the door bell rang. It was his friend. Когда он завтракал, позвонили в дверь. Это был его друг.

3. While they were leaving for school they saw Robert's uncle from another city at the door. Robert let him in. Когда они собирались в школу, они увидели на пороге дядю Роберта, который приехал из другого города. Роберт пустил его внутрь.

4. While Robert was showing their flat to his uncle there was a telephone call from his father. He explained to him why he was at home with his uncle. Пока Роберт показывал квартиру дяде, позвонил его папа. Он объяснил ему, почему он был дома с дядей.

5. While he was walking to school he saw a burglar in the house opposite. Robert spoke to the police. Пока он шел в школу, он увидел вора в доме напротив. Роберт позвонил в полицию.

4. Твой друг живет в большом городе. Спроси его, где расположен его дом. Эти слова тебе помогут.

Пример: Рядом с твоим домом есть кино?

Is there a library near your house? Рядом с твоим домом есть библиотека?

Is the Folk Art Museum far from your house? Музей народного искусства далеко от твоего дома?

Is the circus not far from your house? Цирк далеко от твоего дома?

Is the picture gallery opposite your house? Напротив твоего дома есть картинная галерея?

How long does it take you to get to the village from your house? Сколько времени ты добираться от города до деревни?

Is the building of the Art Exhibition to the right of your house? Справа от твоего дома есть выставка картин?

5. Прочитай и сравни.

Past indefinite

Вчера он продал свою машину.

Три недели назад они въехали в новую квартиру.

В прошлое воскресенье Алек подрался со своим братом.

Позавчера я написала три письма.

Past continuous

Вчера в четыре он продавал свою машину.

Я не мог их найти, потому что они переезжали на новую квартиру.

Мальчики дрались, когда вошел их папа.

Пока Нелли говорила с двоюродным братом, я писал письмо.

6. Придумай 6 предложений.

I studied yesterday. — I was studying yesterday at 3 o'clock. Вчера я учился. — Вчера в три я учился.

I went to my grandmother last Sunday. — I was walking to my grandmother when the telephone rang. В прошлое воскресенье я ездил к бабушке. — Я шел к бабушке, когда зазвонил телефон.

They came three days ago. — While I was reading a magazine they were coming home from the airport. Они приехали три дня назад. — Пока я читал журнал, они ехали домой из аэропорта.

7. Скажи, что ты делал и не делал, когда был ребенком. Придумай не менее 6 предложений.

1. I didn't use to read books when I was a child. Я не читал книги, когда был ребенком.

2. I didn't use to watch TV when I was a child. Я не смотрел телевизор, когда был ребенком.

3. I used to cry when I was a child. Я плакал, когда был ребенком.

4. I used to play with toys when I was a child. Я играл в игрушки, когда был ребенком.

5. I didn't use to go to school when I was a child. Я не ходил в школу, когда был ребенком.

6. I didn't use to play the guitar when I was a child. Я не играл на гитаре, когда был ребенком.

8. Ты помнишь, как приглашать людей? Когда люди приглашают кого-нибудь в кино, в театр, на обед, они обычно говорят:

Пойдем в парк.

Давай пообедаем.

Посмотрим хорошую передачу по телевизору?

Пойдем в цирк?

Мне хочется пойти сегодня в кино.

Мне хочется поиграть в шахматы.

Мне не хочется сегодня учиться, пойдем погуляем.

Придешь на мою вечеринку завтра?

Придешь завтра на обед?

Я бы хотела пойти с тобой в Большой театр в среду.

Мы бы хотели сходить с тобой в городской музей.

Ты можешь сказать это людям, которых ты хорошо знаешь, своим друзьям. Это неформальные приглашения. Если ты приглашаешь людей, которые старше тебя, своих учителей, родителей друзей или людей, которых ты мало знаешь, лучше сказать:

Я бы хотел пригласить вас на собрание в пятницу. Вы можете прийти?

У нас вечеринка в субботу. Вы не хотите присоединиться?

Когда люди принимают приглашения, они обычно говорят:

С удовольствием, спасибо.

Я с удовольствием приду, спасибо.

Хорошо.

Ок.

Это хорошо звучит.

Это здорово звучит.

Это должно быть весело. Пойдем.

Я бы очень хотел пойти.

Когда люди отказывают, они обычно говорят:

Боюсь, я не смогу.

Я бы хотел, но боюсь, что не смогу.

Спасибо за приглашение. Но боюсь, я не смогу прийти. Мне жаль.

9. Послушай диалоги, прочитай их, выучи наизусть и разыграй.

- 1) — Ты можешь прийти сегодня на обед?
— С удовольствием. Во сколько нужно прийти?
— Приходи в 6, если можешь.
— Хорошо.
- 2) — У нас сегодня вечеринка. Я надеюсь, ты придешь.
— С удовольствием.
- 3) — Давай сегодня пообедаем.
— Хорошо. Когда встретимся?
— В холле в 12.
- 4) — Мне не хочется сейчас читать. Пойдем погуляем.
— Хорошо. Куда пойдем?
— Я думаю, в парк.
— Хорошо звучит. Пойдем.
- 5) — Я голоден. Давай перекусим.
— Хорошо, купим по гамбургеру?
- 6) — Я хочу сегодня пойти на дискотеку.
— Неплохо звучит. Пойдем.
- 7) — Я бы хотела пригласить вас на наш концерт. Вы придете?
— Спасибо, я бы хотел прийти. Во сколько мне прийти?
— Приходите к 5, если можете.
- 8) — После уроков мы идем на художественную выставку. Ты хочешь к нам присоединиться?
— Я бы очень хотел, но не смогу. Я правда очень занят.

10. Не согласись.

Пример: Нам нужен и сахар, и конфеты. Нам не нужен ни сахар, ни конфеты.

1. We need neither fruit nor vegetables. Нам не нужны ни фрукты, ни овощи.
2. We play neither the guitar nor the violin. Мы не играем ни на гитаре, ни на скрипке.
3. The group has explored neither the land nor the ocean. Группа не исследовала ни землю, ни море.
4. I will go to neither Canada nor Australia. Я не поеду ни в Канаду, ни в Австралию.
5. She drinks neither water nor coffee after lunch. После обеда она не пьет ни воду, ни кофе.
6. Yesterday neither Jack nor Steve ate pancakes and sour cream. Вчера ни Джек, ни Стив не ели блины и сметану.
7. Neither Ann nor Jill is fond of honey. Ни Энн, ни Джил не любят мед.

11. Выучи новые слова.

а) Прочитай новые слова

б) Посмотри значение слов, выделенных курсивом, в словаре

among — среди

save — спасать, охранять, беречь

high — высокий

hide — прятаться

deep — глубокий

fresh — свежий

с) Прочитай предложения, чтобы знать, как использовать новые слова

Среди цветов, среди деревьев. Твой родной город находится среди гор? Париж — один из самых больших городов мира. Мне нравится находиться среди друзей. Среди холмов был маленький дом. Он поделил пирог среди своих друзей?

Спасти людей, спасти страну, спасти детей. Пожарный спас женщину из горящего дома. Русские боролись, чтобы спасти свою страну. Кто спас ребенка? Храни деньги в банке.

Высокое здание, высокий холм, высокая гора. Спасская башня Московского Кремля не самая высокая. — Какая ее высота? — Ее высота более 70 метров.

Высоко летать, высоко в небе, высоко в горах. Птица летела высоко в небе.

Прятать монеты, прятать деньги, прятать еду, прятать коллекции. Быстро! Прячься! Ты спрятал все картины? Мэри прячет деньги в шкафу. Тебе нравится играть в прятки?

Глубокая река, глубокое озеро, глубокий сон. Глубина реки — 3 метра. Глубина снега — 6 метров.

Глубоко в мыслях, глубоко в снегу, глубоко в лесу. Исследователи забрались глубоко в джунгли.

Свежие цветы, свежий воздух, свежая вода, свежее мясо, свежий хлеб. Я всегда покупаю свежие овощи. — Есть свежие новости? — Нет.

12. Прочитай и сравни.

A 1) У Ника много друзей. Он любит находиться среди них.

2) Вокруг фермы много холмов. Ферма среди холмов.

3) Я живу в горах.

4) Раздели конфеты между детьми.

1) У Ника есть два друга. Он сидит на диване между ними.

2) Около фермы есть два холма. Ферма находится между холмов.

3) В комнате есть стол и два стула. Стол находится между стульями.

4) Раздели конфеты между двумя детьми.

B 1) Это высокое здание.

2) Я вижу высокую башню напротив нас.

3) Около их загородного дома много больших высоких деревьев.

1) Это высокое здание.

2) Я вижу высокую башню напротив нас.

3) Около их загородного дома много больших высоких деревьев.

4) Мой папа высокий.

13. Назови 4 вещи, которые могут быть глубокими, высокими и свежими.

deep: lake, ocean, river, forest глубокий: озеро, океан, река, лес

high: building, tree, mountain, table высокий: здание, дерево, гора, стол
fresh: air, vegetables, milk, fruit свежий: воздух, овощи, молоко, фрукты

14. Джонни — храбрый пожарный. Он спас много людей и животных из горящих домов. Скажи, кого он спас.

Пример: Джонни спас старую женщину.

Johnny has saved a little child. Джонни спас ребенка.

Johnny has saved a cat. Джонни спас кошку.

Johnny has saved a dog. Джонни спас собаку.

Johnny has saved a bird. Джонни спас птицу.

Johnny has saved an old man. Джонни спас старого мужчину.

Johnny has saved a young girl. Джонни спас девушку.

15. Посмотри на картинку и скажи, где мыши. Сколько мышек ты нашел? (их должно быть 8)

Two mice have hidden in the cupboard. Две мышки спрятались в шкафу для посуды.

One mouse has hidden under the fridge. Одна мышка спряталась под холодильником.

One mouse has hidden in the cup. Одна мышка спряталась в чашке.

One mouse has hidden in the plate. Одна мышка спряталась в тарелке.

One mouse has hidden behind the bread. Одна мышка спряталась за батоном.

One mouse has hidden in the sink. Одна мышка спряталась в раковине.

One mouse has hidden in the drawer. Одна мышка спряталась в ящике.

One mouse has hidden on the shelf. Одна мышка спряталась на полке.

16. Послушай стихи и прочитай их. Выучи то стихотворение, которое тебе больше понравилось.

17. а) Прочитай текст и выбери лучшее название.

- Опасные животные
- Животные в опасности
- Исчезающие птицы

Животные в опасности

Люди живут на нашей планете уже много лет. Они жили и живут на разных континентах и в разных странах. Люди зависят от своей планеты, от солнца, от животных и растений вокруг них. Сегодня давайте прочтем и поговорим о некоторых животных на нашей планете.

Многие виды животных и птиц исчезают на Земле в настоящее время. Многие из них в опасности. Индийские тигры и африканские слоны среди них. Люди охотятся и убивают много тигров в Индии и много слонов в Африке. Почему?

Тигры и слоны часто бывают опасны. Тигры могут убить коров, овец, других домашних животных, а иногда и человека. Некоторые люди боятся тигров и убивают их, чтобы защитить домашних животных и свои жизни. Но некоторые люди часто охотятся на тигров ради забавы и их красивой шкуры. Они легко могут продать шкуру и получить много денег, так как цены на них очень высокие.

Результат плачевный. На Земле осталось очень мало индийских тигров. Многие из них старые и больные. Большинство тигров сейчас не охотятся на людей, а прячутся от них в дремучих темных лесах. Или точнее, они прятались в них раньше, сейчас осталось мало лесов для тигров. Люди вырубили много деревьев. И вопрос вот какой: «У этих животных есть будущее?»

Тот же самый вопрос можно задать по поводу африканских слонов. Это прекрасные животные. Они могут помочь людям. В девятнадцатом веке в Африке было очень много слонов. Но в настоящее время их осталось немного, за исключением парков Африки.

Это грустная история про индийских тигров и африканских слонов. Но многие менее опасные дикие животные и птицы тоже исчезают с лица Земли. Современная жизнь плохо влияет на них. Воздух не свежий. Вода грязная. У них часто нет хорошей пищи и мест обитания. Их названия вы можете найти в Красной Книге. Также там есть и названия рыб.

Обо всех них люди должны особенно заботиться.

Мы должны спасти диких животных.

Мы должны найти правильный баланс между землей, людьми и животными.

Мы должны заботиться о природе.

б) Скажи, почему некоторые животные в опасности.

Some animals are in danger because people have hunted them for many years. And animals often don't have forests to live in because people have cut down many trees. Very often animals don't have fresh air and clean water.

People have hunted and killed many tigers in India because tigers are very dangerous animals and people killed them to save their domestic animals and their lives. And some people have often hunted tigers for fun and for their beautiful skin. They can easily sell the skin and get a lot of money as the prices are high.

Некоторые животные в опасности, потому что долгие годы люди на них охотятся. И часто животным негде жить, потому что люди вырубили многие леса. Часто животным не хватает свежего воздуха и чистой воды.

Люди охотятся и убивают тигров в Индии, потому что они очень опасны. Они делают это для того, чтобы спасти домашних животных и свои жизни. А многие охотятся на тигров ради развлечения и красивой шкуры. Тигриные шкуры высоко ценятся. Поэтому их легко продать.

18.

1. От чего зависит жизнь людей на Земле? The life of the people on the Earth depends on the sun, on animals and plants around us. Жизнь людей на Земле зависит от солнца, животных и растений.

2. Почему некоторые животные и птицы исчезают? They are disappearing because people have hunted them for years. Они исчезают, потому что люди годами на них охотятся.

3. Чем могут быть полезны слоны? Что они могут делать для человека? Yes, elephants can be useful. They can be used as transport. Слоны могут быть полезны. Их можно использовать как транспорт.

4. Только индийские тигры и африканские слоны сейчас в опасности? Not only Indian elephants and African tigers are in danger. Нет, не только индийские тигры и африканские слоны сейчас в опасности.

5. Почему другие животные тоже в опасности? Other animals are in danger because they don't have fresh air and clean water, good things to eat and space to live. Другие животные в опасности, потому что им не хватает свежего воздуха, чистой воды, еды и места для жизни.

6. Почему некоторые животные, птицы и рыбы занесены в Красную Книгу? We can find the names of some animals, birds and fish in the Red Book because they are disappearing now. Некоторые животные, птицы и рыбы занесены в Красную Книгу, потому что они исчезают.

7. Что должны сделать люди, чтобы спасти диких животных? People must take special care of animals and nature. Люди должны заботиться о животных и природе.

19. Выбери партнера и поговори с ним о животных в опасности.

20. Кто-нибудь из твоих одноклассников не был на уроке? Кратко расскажи ему/ей, о чем говорится в тексте.

People on our planet depend on the sun, on animals and plants around them. But now animals are in danger. Indian tigers and African elephants are among them. People have hunted and killed a lot of tigers and now there are few of them. People have hunted tigers for their beautiful skin. And prices for the skin are high. African elephants are in danger too. There are not many of them in African parks.

Some birds are also disappearing from our planet. Often they don't have clean water and enough space to live. And the air is not very fresh. You can find names of some fish in the Red Book too.

People must take care of nature and animals. We must save them.

Люди на нашей планете зависят от солнца, животных и растений. Но сейчас животные в опасности. Например, индийские тигры и африканские слоны. Люди охотятся и убивают тигров, и сейчас их осталось очень мало. Люди охотятся на тигров ради их шкур. Цены на шкуры высоки. Африканские слоны тоже в опасности. Их очень мало в африканских парках. Некоторые птицы исчезают с лица нашей планеты. Часто им не хватает чистой воды и места для жизни. Воздух тоже загрязнен. В Красную Книгу также занесены некоторые рыбы.

Люди должны заботиться о природе и животных. Мы должны их спасти.

21. Расскажи одноклассникам о «животных в опасности» в этой стране. Сначала составь план.

In this country animals and birds are also in danger. And we can't see animals in the forests because the forests are very dirty. The rivers are not clean. And of course people hunt animals. Nobody in this country thinks about how to save animals.

В этой стране животные и птицы тоже в опасности. В лесах невозможно найти животных, потому что они загрязнены. Реки тоже загрязнены. Конечно, люди охотятся на животных. Никто в этой стране не думает о том, как спасти животных.

22. Что может помочь животным и птицам?

To help animals and birds we can keep our rivers and lakes, fields and forests clean. We must not pollute the air. We can feed birds. And we must stop hunting birds, animals and fish that are in the Red Book.

Чтобы помочь животным, мы можем содержать в чистоте реки, озера, поля и леса. Мы не должны загрязнять воздух. Мы можем кормить птиц. Мы должны прекратить охотиться на птиц, животных и рыб, которые занесены в Красную Книгу.

23. а) Послушай текст «День, когда я нос к носу столкнулся с тигром» и выбери правильный ответ на вопросы.

The day I came face to face with a tiger

My name is Tony Russel. Last year I went to Nepal for three months to work in a hospital. It was situated high in the mountains. I liked the place very much. The air was very fresh and there was a small lake which was not very deep not far from the hospital. I used to swim there early in the morning.

I think it's important to see as much of a foreign country as you can, but it is difficult and sometimes dangerous to travel around Nepal. Once I had a few days' holiday from the hospital, so I decided to go into the jungle with my friend Kamal Rai who knew a lot about his own country and was fond of travelling among the mountains.

We started preparing for the trip at six in the morning and left our camp with two elephants. It was hot, but we were wearing shoes and trousers to protect us from snakes. In the jungle there was a lot of wildlife, but we were trying to find big cats, especially tigers. We got into the elephants' backs but Kamal said it was unusual to find tigers in the middle of the day because they liked to sleep in the daytime, hiding in the grass.

Then suddenly we saw a tiger rather far and Kamal told me to be quiet. We came nearer and saw a dead sheep in the grass. This was the tiger's lunch!

We heard the tiger a second before we saw it. What do you think happened then?

День, когда я нос к носу столкнулся с тигром

Меня зовут Тони Рассел. В прошлом году я на три месяца поехал в Непал работать в госпитале. Больница находилась высоко в горах. Мне очень понравилось место. Воздух был очень свежим, и недалеко от больницы было небольшое не очень глубокое озеро. По утрам я в нем плавал.

Я думаю, очень важно как можно больше путешествовать по незнакомой стране, но иногда путешествовать по Непалу сложно и опасно. Однажды в больнице мне дали отпуск на несколько дней, и тогда я решил отправиться в джунгли с моим другом Камалом Райем, который много знал о стране и обожал путешествовать в горах.

Мы начали готовиться к путешествию в шесть утра и покинули лагерь на двух слонах. Было жарко, но мы были одеты в штаны и ботинки, чтобы защититься от змей. В джунглях было много животных, но мы хотели найти «больших кошек», особенно тигров. Мы забрались на слонов, но Камал сказал, что вряд ли можно найти тигров днем, потому что днем они спят, прячась в траве.

Внезапно вдалеке мы увидели тигра, и Камал сказал мне вести себя тихо. Мы подошли поближе и увидели в траве мертвую овцу. Это был обед тигра!

За секунду до того, как мы увидели тигра, мы услышали рык. Как ты думаешь, что случилось потом?

- 1) Где Тони Рассел жил в Непале?
а) в джунглях **б) в горах** с) на острове посреди озера
- 2) Что мы знаем о Камале Райе?
а) Он любит слонов.
б) Он был лучшим другом Тони.
с) Он хорошо знал джунгли.
- 3) Что два друга искали в джунглях?
а) редких птиц б) редких животных **с) кошачьих**
- 4) Что делал тигр, когда его увидели друзья?
а) ел б) спал с) охотился
б) Какой может быть конец истории?

We stood quiet and didn't move at all. The tiger sniffed the air. But then suddenly, he saw another sheep in distance. He ran after it. We quickly got on the elephants and drove away.

Мы тихо стояли и вообще не двигались. Тигр понюхал воздух. Тут он увидел овцу вдалеке. Он побежал за ней. Мы быстро залезли на слонов и уехали.

24. Сделай упр. 6 письменно.

25. Ты знаешь истории (факты) о животных в опасности? Напиши 5-6 предложений об этом.

I was walking in the street when I saw a dog. The animal was in danger because there were many cars. The cars were coming very fast. And suddenly one struck the dog. The animal was killed at once.

Я гулял по улице и увидел собаку. Животное было в опасности, потому что вокруг было много машин. Машины очень быстро ехали. Внезапно одна сбила собаку. Животное сразу же умерло.

26. Дополни диалоги.

- 1) — Would you like to come to my birthday party? Хочешь прийти на мою вечеринку по случаю дня рождения?
— Конечно. Когда мне прийти?
— The party will start at 15.00. Вечеринка начнется в три.
- 2) — Would you like to go for a walk tomorrow? Хочешь пойти погулять завтра?
— Я бы хотела, но боюсь, не смогу. Завтра я уезжаю в Лондон.
- 3) — В пятницу у нас вечеринка. Ты сможешь прийти?
— I wish I could but I'm afraid I can't. I have a lot of work to do. Я бы хотел прийти, но боюсь, что не смогу. У меня много работы.
- 4) — Я не хочу смотреть сегодня телевизор. Let's go for a walk. Пойдем погуляем?
— That sounds great. Let's go. Хорошо, пойдем.

- 5) — Ты сможешь прийти к нам на обед в среду?
— I'd be glad to. Thanks. When should I come? С радостью, спасибо. Во сколько мне прийти?
- 6) — Let's go to the cinema tomorrow. Пойдем в кино.
— Хорошо, где встретимся?
— We will meet at the cinema. Встретимся в кино.

27. Переведи предложения на английский язык.

1. I like neither hockey nor football.
2. There are neither yellow nor blue flowers among these.
3. They could save neither animals nor birds.
4. She didn't hide either badges or stamps.
5. There was neither fresh meat nor fresh fish in the shop.
6. Neither he nor I can save money.

28. Выбери правильное слово.

1. He never goes deep in the forest. Он никогда не ходит глубоко в лес.
2. There is always fresh air in the forest. В лесу всегда свежий воздух.
3. She is a tall girl. Она высокая.
4. They always bring fresh flowers to the Monument of the Unknown Soldier. Они всегда приносят цветы к Могиле Неизвестного Солдата.
5. There was a high tower not far from the bridge. Недалеко от моста есть высокая башня.

29. Открой скобки и дополни предложения.

1. Paul was watching TV when his mother came into his room. Поль смотрел телевизор, когда мама вошла в комнату.
2. Michael was drinking coffee while he was reading newspaper. Майкл пил кофе, пока он читал газету.
3. Don was writing a letter at 5 o'clock yesterday. Вчера в 5 Дон писал письмо.
4. Ken used to prepare breakfast early in the morning. Кен готовил завтрак рано утром.
5. Don and Kim were talking while they were playing chess. Дон и Ким разговаривали, пока они играли в шахматы.
6. Last Sunday Patty and her younger brother drove to the seaside for the weekend. В прошлое воскресенье Патти и ее младший брат ездили на пляж.

30. Научись писать эти слова. Напиши их под диктовку учителя. Посмотри, сколько слов ты написал правильно.

Lesson 9

1. Посмотри на картинки и скажи, какова глубина, высота.

- The river is 3 metres deep. Глубина реки — 3 метра.
The mountain is 1,200 metres high. Высота горы — 1200 метров.
The tree is 20 metres high. Высота дерева — 20 метров.
The lake is 5 metres deep. Глубина озера — 5 метров.
The hill is 6 metres high. Высота холма — 6 метров.

2. Распредели слова по группам (глаголы, прилагательные).

Verb Глагол

to separate разделять

to save спасать

to use использовать

to hide прятать

to explore исследовать

to set устанавливать

to rise вставать

to continue продолжать

Adjective Прилагательное

national национальный

high высокий

deep глубокий

fresh свежий

curious любопытный

foreign иностранный

separate раздельный

set установленный

3. Скажи, где ты спрятал эти вещи.

Пример: Я спрятал ручку под книгой.

I've hidden the book in the bookcase. Я спрятал книгу в шкафу.

I've hidden the pencil in my pocket. Я спрятал карандаш в карман.

I've hidden my watch under the carpet. Я спрятал часы под ковер.

I've hidden your shoe in the wardrobe. Я спрятал твой ботинок в шкаф для одежды.

I've hidden the knife in my room. Я спрятал нож в моей комнате.

4. Поработайте в парах. Скажите, что может быть свежим, глубоким, высоким. Используйте эти слова в ваших предложениях.

Пример:

You: Свежий воздух.

Classmate: Обычно после дождя воздух свежий.

You: Fresh fruit. Свежий фрукт.

Classmate: The fruit are usually fresh at the greengrocer's. У зеленщика обычно свежие фрукты.

You: Deep snow. Глубокий снег.

Classmate: The snow is usually deep in the forest. Обычно в лесу лежит глубокий снег.

You: High tree. Высокое дерево.

Classmate: The tree is usually high when it is very old. Старые деревья обычно высокие.

5. На Грин стрит был большой пожар. Пожарные спасли много людей и животных. Кого они спасли?

Пример: Пожарные спасли пожилого мужчину.

The firemen have saved a child. Пожарные спасли ребенка.

The firemen have saved an old lady. Пожарные спасли пожилую женщину.

The firemen have saved a little kitten. Пожарные спасли котенка.

The firemen have saved a young girl. Пожарные спасли девушку.

The firemen have saved a funny dog. Пожарные спасли смешную собачку.

6. Назови 6–7 самых больших городов мира.

Пример: Дели — один из самых больших городов в мире.

Moscow is among the largest cities in the world. Москва — один из самых больших городов в мире.

Mexico City is among the largest cities in the world. Мехико — один из самых больших городов в мире.

New York is among the largest cities in the world. Нью-Йорк — один из самых больших городов в мире.

London is among the largest cities in the world. Лондон — один из самых больших городов в мире.

Paris is among the largest cities in the world. Париж — один из самых больших городов в мире.

Berlin is among the largest cities in the world. Берлин — один из самых больших городов в мире.

7. Посмотри на картинки. Выбери партнера и составь короткие диалоги о каждом рисунке.

Пример: — Что ты/он/она делал/а в... часов? — Я делал...

1) *You:* What were you doing at 7 o'clock? Что ты делал в 7?

Partner: I was sleeping. Я спал.

2) *You:* What was she doing at 5.15? Что она делала в 5:15?

Partner: She was drinking milk. Она пила молоко.

3) *You:* What was he doing at 7.15? Что он делал в 7:15?

Partner: He was reading a newspaper. Он читал газеты.

4) *You:* What were they doing at 9.00? Что они делали в 9?

Partner: They were going to school. Они шли в школу.

5) *You:* What were they doing at 6.00? Что они делали в 6?

Partner: They were playing football. Они играли в футбол.

6) *You:* What was he doing at 8.00? Что он делал в 8?

Partner: He was buying apples. Он покупал яблоки.

8. Дополни предложения и сравни их.

1. used

1. was using

2. saved

2. were saving

3. hid

3. was hiding

4. explored

4. was exploring

5. rose

5. was rising

1) Пол никогда не пользовался машиной брата, когда жил в деревне. — Когда Пол возвращался домой, он ехал на машине брата.

2) Однажды пожарный спас 5 детей. — Гостиница горела, и пожарные спасали людей, которые в ней находились.

3) Вчера Ник спрятал мамину сумку, и никто не мог ее найти. — Вчера в 5 Ник был в саду. Он прятал мамину сумку.

4) Когда дядя Ника был молодым, он открыл маленький остров в Тихом океане. — Пока дядя Ника открывал новые земли, его жена писала статьи о его путешествиях.

5) Он встал со стула, чтобы поздороваться. — Когда мы были на берегу реки, солнце вставало.

9. Прими приглашение.

1) Хочешь поиграть с нами в баскетбол? That sounds great. Здорово!

2) Ты сможешь прийти на чай завтра в 5? I'd be glad to come. Thank you.

С удовольствием. Спасибо.

3) Я хочу пригласить посмотреть нашу школьную пьесу. Ты придешь?
All right. Конечно.

4) Давай сегодня пообедаем вместе. That sounds good. Конечно!

5) Я хочу пойти сегодня в театр. OK. Хорошо.

10. Откажись.

1. Пойдем выпьем кофе? I'm afraid I can't. Боюсь, я не могу.

2. Через неделю у нас конференция. Во вторник в 12. Ты придешь? I'd love to but I'm afraid I can't. Я бы хотел прийти, но боюсь, что не смогу.

3. Не хочу сидеть дома. Пойдем погуляем? I wish I could but I'm afraid I can't. Я бы с радостью, но боюсь, не смогу.

4. Давай я свожу тебя в местный музей. Thank you for your invitation. But I can't I'm afraid. Спасибо за приглашение, но боюсь, я не смогу пойти.

5. Хочу пригласить тебя в нашу школу. Мы устраиваем викторину. Ты об этом знаешь? Thank you for your invitation. But I can't I'm afraid. Спасибо за приглашение, но боюсь, я не смогу прийти.

11. Мы надеемся, что ты помнишь, как люди должны благодарить друг друга. Вот список выражений.

Спасибо.

Большое спасибо.

Огромное спасибо.

Еще раз спасибо.

Большое спасибо за все.

Спасибо за помощь.

Это очень хорошо с твоей стороны. х3

Спасибо, это как раз то, что я хотел.

Получая благодарности, принято отвечать:

Не за что.

Это было приятно.

Это пустяк.

Рад, что смог тебе помочь. х3

Обращайся в любое время.

Я счастлив, что смог тебе помочь.

12. Послушай диалоги, прочитай их, выучи наизусть и разыграй.

1) — Мэри, ты столько для меня сделала. Огромное спасибо за все.

— Помогать тебе было удовольствием, Билл. Рада, что смогла помочь.

2) — Спасибо за помощь. Ты был очень добр.

— С удовольствием помог. Это пустяки.

3) — Спасибо, офицер, теперь я знаю, куда идти и как найти станцию метро.

— Обращайтесь в любое время, сэр.

4) — Спасибо, это было очень мило с твоей стороны.

— Не за что.

5) — Спасибо, это как раз то, что я хотел.

— Не за что. Я рад, что купил тебе именно это.

13. Посмотри на картинки и скажи, что Нелли не нравится.

Пример: Нелли не любит ни картошку, ни морковку.

Nelly likes neither bananas nor oranges. Нелли не любит ни бананы, ни апельсины.

Nelly likes neither butter nor sugar. Нелли не любит ни сахар, ни масло.

Nelly likes neither cheese nor fish. Нелли не любит ни сыр, ни рыбу.

14. Скажи, что обычно строят в больших городах.

Пример: В больших городах обычно строят вокзалы.

Theatres are usually built in big cities. В больших городах обычно строят театры.

Cinemas are usually built in big cities. В больших городах обычно строят кинотеатры.

Shops are usually built in big cities. В больших городах обычно строят магазины.

Bridges are usually built in big cities. В больших городах обычно строят мосты.

Schools are usually built in big cities. В больших городах обычно строят школы.

Banks are usually built in big cities. В больших городах обычно строят банки.

Houses are usually built in big cities. В больших городах обычно строят дома.

Hospitals are usually built in big cities. В больших городах обычно строят больницы.

Airports are usually built in big cities. В больших городах обычно строят аэропорты.

15. Скажи, на каких языках говорят в России, Англии, Франции, Германии, Китае, Австралии, Канаде и в других странах.

Пример: В России говорят на русском языке.

English is spoken in England. В Англии говорят на английском языке.

French is spoken in France. Во Франции говорят на французском языке.

German is spoken in Germany. В Германии говорят на немецком языке.

Chinese is spoken in China. В Китае говорят на китайском языке.

English is spoken in Australia. В Австралии говорят на английском языке.

English is spoken in Canada. В Канаде говорят на английском языке.

16. Скажи, что обычно покупают в жаркую погоду.

Пример: Обычно в жаркую погоду покупают холодные напитки.

Mineral water is usually bought when the weather is hot. Обычно в жаркую погоду покупают минеральную воду.

Ice-cream is usually bought when the weather is hot. Обычно в жаркую погоду покупают мороженое.

Hats are usually bought when the weather is hot. Обычно в жаркую погоду покупают шляпы.

17. Выучи новые слова.

а) Угадай значение этих слов

lily — лилия

emblem — эмблема

chrysanthemum — хризантема

б) Посмотри значение этих слов в словаре

purple — фиолетовый, пурпурный

to smell — нюхать, пахнуть

to climb — лазить, подниматься

honeysuckle — жимолость

poppy — мак

primrose — примула

smell — запах

pleasant — приятный, милый

daffodil — нарцисс

daisy — маргаритка

snowdrop — подснежник

blossom — цветение

с) Прочитай предложения и посмотри, как употреблять эти слова

Фиолетовый цветок, фиолетовая блузка. Фиолетовый — мой любимый цвет. Фиолетовый — это смесь синего и красного.

Сладкий запах, вкусный запах, сильный запах, запах моря. Мне не нравится, как пахнут эти цветы.

Мне кажется, здесь пахнет розами. Я ничего не чувствую. Вкусно пахнет. Цветы замечательно пахли! Эти цветы сладко пахли?

Приятный день, приятный голос, цветок с приятным запахом, приятная улыбка. Она приятная женщина. Сегодня приятная погода, несмотря на сильный ветер. Роза — цветок с приятным запахом. Он неприятный человек, не правда ли?

Эмблема мира, эмблема независимости. Флаг страны — национальная эмблема. Эмблема Англии — роза?

Карабкаться — значит идти вверх, используя руки и ноги, вскарабкаться на дерево. Обезьяны хорошо лазают. Взобраться на гору, по ступенькам. Пожилая женщина с трудом поднималась по ступеням. Как ты думаешь, ты сможешь залезть на то дерево?

Нарциссы, поле нарциссов. Нарцисс — цветок с длинными листьями и желтыми или белыми цветами.

Лилия. У лилии большой цветок. Она не любит лилии. Водяные лилии растут в воде. Лилии вкусно пахнут?

Хризантема — осенний цветок. Тебе нравятся осенние хризантемы? Моя бабушка не выращивает хризантемы в саду.

Жимолость — ползущее растение с большим количеством маленьких сладко пахнущих цветков.

Маргаритка — очень распространенный маленький цветок. У маргаритки розовые, белые или желтые лепестки вокруг желтой серединки.

Мак — растение с круглыми красными или желтыми цветами. Мак — твой любимый цветок? Весной я всегда хожу в горы, где цветут маки.

Подснежник — ранний весенний цветок. Я думаю, это первый цветок, который можно увидеть в конце зимы.

Ты когда-нибудь видел примулы? Примулы — весенние или осенние цветы?

Цветение — это цветы на деревьях, особенно фруктовых. Яблочный цвет, в цвету, быть в цвету. Я люблю, когда в моем саду цветут все деревья.

18. Составь как можно больше предложений.

а) The old woman feels bad. Старая женщина плохо себя чувствует.

The red flowers smell pleasant. Красные цветы приятно пахнут.

The apples taste sweet. Яблоки сладкие.

The little girl feels bad. Маленькая девочка плохо себя чувствует.
The purple flowers smell pleasant. Фиолетовые цветы приятно пахнут.
The meat tastes salty. Мясо соленое.
The song sounds sad. Песня грустная.
The melody sounds bad. Мелодия плохая.
b) The apple trees are in blossom in May. В мае цветут яблони.
The fruit trees were in blossom in June. Фруктовые деревья цвели в июне.

19. Посмотри на картинки и

- a) назови цветы
 - b) скажи, какие из них вкусно пахнут, а какие не пахнут вообще
 - c) какие из них тебе нравятся, а какие нет
 - d) назови весенние, летние и осенние цветы
- a) Daffodil, lily, chrysanthemum, daisy, honeysuckle, snowdrop, primrose, poppy. Нарцисс, лилия, хризантема, маргаритка, жимолость, подснежник, примула, мак.
- b) Daffodils, honeysuckles, lilies, snowdrops, poppies smell pleasant. Нарциссы, жимолость, лилии, подснежники, маки вкусно пахнут.
- Primroses, chrysanthemums, daisies don't smell at all. Примулы, хризантемы, маргаритки вообще не пахнут.
- c) I like all the flowers. Мне нравятся все цветы.
- d) Daffodils, snowdrops, primroses are spring flowers. Нарциссы, подснежники, примулы — весенние цветы.
- Lilies, daisies, honeysuckle, poppies are summer flowers. Лилии, маргаритки, жимолость, маки — летние цветы.
- Chrysanthemum is an autumn flower. Хризантема — осенний цветок.

20. Скажи, что может быть фиолетовым.

Flowers can be purple. Цветы могут быть фиолетовыми.
Colour can be purple. Цвет может быть фиолетовым.
Clothes can be purple. Одежда может быть фиолетовой.

21. Послушай стихотворение «Цветы», прочитай его и выучи наизусть.

22. а) Прочитай название текста и подумай, о чем в нем говорится.

b) Прочитай текст и назови цветы осенних месяцев. Что о них сказано интересного? September's flower is the morning glory, October's flower is the hop, November's flower is the chrysanthemum. Сентябрьский цветок — выюнок, октябрьский цветок — хмель, ноябрьский цветок — хризантема.

Двенадцать цветов года

Моя бабушка очень любит природу. Она жила в маленькой деревне всю свою жизнь. Она много знает о разных растениях. Бабушка говорит, что для каждого месяца существует свой особенный цветок. Она часто рассказывает мне об этих цветах, также она мне показывает их, так как все они есть в ее садовой коллекции.

Подснежник — цветок января. Он белый, как снег, и появляется в лесах и в садах, когда еще лежит снег. Это маленькое растение родом из Европы.

Примула — февральский цветок. Он может быть белым, желтым, красным, розовым, багряным и оранжевым. Эти цветы выглядят как звезды.

Примула — один из самых ранних весенних цветов. Она растет в некоторых странах Европы и Северной Америки, но особенно много ее в Китае.

Нарцисс — это цветок марта. Он также появляется рано весной. Эти цветы обычно желтые. У этого растения длинные листья и приятный запах. Во многих садах это любимый цветок.

Апрельские цветы — это маргаритки. Их можно увидеть повсюду: в полях, садах и даже на обочинах дорог.

Боярышник — майский цветок. Он растет на небольшом дереве, а его цветы белые, розовые или красные. У боярышника маленькие твердые плоды, которые похожи на маленькие яблоки.

Июньский цветок — это жимолость, а июльские цветы — водяные лилии. Их часто можно увидеть на водах тихих озер. Лягушки любят использовать их большие зеленые листья как стулья. Некоторые лилии желтые, другие розовые, синие или даже багряные.

Мак — это цветок августа. Это ярко-красные, оранжевые, багряные или желтые цветы. Они похожи на чашки. Они часто растут в горах и полях.

Вьюнок — сентябрьский цветок, это ползучее растение с синими или фиолетовыми цветами. Его зеленые листья похожи на маленькие зеленые сердечки. Этот цветок распускается рано утром, но когда в небе появляется жаркое солнце, то цветок закрывается. Цветы похожи на колокольчики. Вьюнок сладко пахнет и может расти в диких условиях.

Хмель — октябрьский цветок. Его используют, чтобы варить пиво. Это ползучий цветок, который часто украшает загородные дома.

Цветок ноября — это хризантема. Это один из наиболее давно известных цветков. Он растет в Японии около двух тысяч лет и является национальным цветком и эмблемой этого островного государства. Этот милый цветок может быть белым, желтым, красным, фиолетовым или розовым. Хризантемы появляются, начиная с позднего августа и заканчивая декабрем, когда большинство других цветов перестают цвести и готовятся к зиме.

Декабрьский цветок — остролист. Его бутоны дают красные ягоды на Рождество. Это вечнозеленое растение.

23. Поработайте в парах. Посмотрите на картинки и назовите цветок для каждого месяца года.

Пример: P₁: Май

P₂: Боярышник.

P₁: January. Январь.

P₂: Snowdrop. Подснежник.

P₁: February. Февраль.

P₂: Primrose. Примула.

P₁: March. Март.

P₂: Daffodil. Нарцисс.

P₁: April. Апрель.

P₂: Daisy. Маргаритка.

P₁: May. Май.

P₂: Hawthorn. Боярышник.

P₁: June. Июнь.

P₂: Honeysuckle. Жимолость.

P₁: July. Июль.

P₂: Water lily. Водяная лилия.

P₁: August. Август.

P₂: Poppy. Мак.

P₁: September. Сентябрь.

P₂: Morning glory. Вьюнок.

P₁: October. Октябрь.

P₂: Hop. Хмель.

P₁: November. Ноябрь.

P₂: Chrysanthemum. Хризантема.

P₁: December. Декабрь.

P₂: Holly. Остролист.

24. Какие это цветы?

- 1) национальный цветок Японии *Chrysanthemum* хризантема
- 2) рождественское растение *Holly* остролист
- 3) самый ранний весенний цветок *Snowdrop* подснежник
- 4) цветок, который можно увидеть на поверхности озера *Water lily* водная лилия
- 5) цветок, который не закрывается, пока светит солнце *Morning glory* выюнок

25. Мы уверены, что ты любишь цветы. Выбери цветок любого месяца и расскажи все, что о нем знаешь. Сначала составь план.

My favorite flower is snowdrop. It appears when it there still snow in the forest. This flower smells nice. You can buy this flower everywhere in early spring in Moscow. I like it because it is the first flower. But there are not many of them in nature. You can't see them often in the forest.

Мой любимый цветок — подснежник. Он появляется, когда в лесу еще лежит снег. Этот цветок вкусно пахнет. Ранней весной в Москве повсюду продают эти цветы. Он мне нравится, потому что это первый цветок. Но в природе их мало. В лесу их не найти.

26. Загадай цветок, описанный в тексте, и пусть твой одноклассник догадается, какой это цветок, задавая тебе вопросы.

Пример: Это весенний цветок? Какого он цвета?

When does this flower appear? Когда появляется этот цветок?

Where does it grow? Где он растет?

What colour are its blossoms? Какого цвета его цветы?

Is it a big flower? Это большой цветок?

27. Как ты думаешь, цветы находятся в опасности в наши дни? Попробуй доказать свою точку зрения.

Flowers are in danger nowadays. It is impossible to see some flowers in the forest but you can see them on the market. And a lot of flowers are in the Red Book. В наши дни цветы в опасности. Некоторые из них не увидишь в лесу, но зато их можно найти на рынке. Многие цветы занесены в Красную Книгу.

28. Послушай текст «Два путешествия» и расставь пункты плана в правильном порядке.

Two trips

George Brown was a rich businessman. When he was young he used to travel a lot. He liked to climb the mountains and often spent his weekends there. He loved nature, wild flowers that grow high up in the mountains, fresh air and clean water in the mountain rivers.

When George was 35 he bought a small plane and learned to fly it. He soon became very good and could do all kinds of tricks in the air.

George had a friend. His name was Mark. One day George invited Mark to have a trip on his plane. Mark thought:» I have travelled in a big plane many times, but I've never been in a small one, I'll go.»

They went up, and George flew around for half an hour and did all kinds of tricks in the air.

When they came down again, Mark was very glad to be back, and he said to his friend: «Well, George, thank you very much for those two trips in your plane.»

George looked at his friend and asked: «Why two trips, Mark?»

«My first and my last,» was the answer.

Два путешествия

Джордж Браун был богатым предпринимателем. Когда он был молодым, он много путешествовал. Ему нравилось заниматься скалолазанием, и он часто проводил выходные в горах. Он любил природу, дикие цветы, растущие высоко в горах, свежий воздух и чистую воду в горных реках.

Когда Джорджу было 35, он купил небольшой самолет и научился на нем летать. Скоро он уже хорошо летал и выделял в воздухе всевозможные трюки.

У Джорджа был друг по имени Марк. Однажды Джордж пригласил Марка полетать на самолете. Марк подумал: «Я уже много раз летал на большом самолете, но еще никогда на маленьком. Я поеду».

Они поднялись в воздух, Джордж летал около получаса и выделял всевозможные трюки в воздухе.

Когда они сели, Марк был очень рад вернуться на землю и сказал своему другу: «Джордж, спасибо за два путешествия на твоём самолете».

Джордж в удивлении посмотрел на своего друга и спросил: «Почему два путешествия, Марк?»

«Первое и последнее», — прозвучал ответ.

c) Джордж любит природу.

b) У Джорджа новое хобби — полеты на маленьком самолете.

d) Марк — друг Джорджа.

a) Марк совершил путешествие на самолете Джорджа.

e) Марк благодарит Джорджа за два путешествия на самолете.

b) Ты когда-нибудь путешествовал на самолете? Если нет, тебе бы хотелось полететь на самолете? Почему?

I've travelled by air. I've travelled in big planes, but I'd like to fly a small plane or a helicopter.

Я путешествовал по воздуху. Я путешествовал в больших самолетах, но мне бы хотелось полетать на маленьком самолете или вертолете.

29. Сделай упр. 7 и 8 письменно.

30. Соедини слова в словосочетания и напиши с ними предложения.

Pleasant smell, fresh air, purple flower, deep river. Приятный запах, свежий воздух, сиреневый цветок, глубокая река.

I like the pleasant smell of the rose. Мне нравится, как приятно пахнет роза.

Little children need fresh air. Маленьким детям нужен свежий воздух.

What is the name of this purple flower? Как называется этот сиреневый цветок?

The Volga is a very deep river. Волга — очень глубокая река.

31. Напиши синонимы к словам.

nice-pleasant/приятный, tall-high/высокий, small-little/маленький, big-large/большой — широкий, hard-difficult/сложный, too-also/также, tell-say/сказать, blossom-flower/цветение — цветок

32. Переведи предложения на английский язык.

- 1) Coffee is grown in South America.
- 2) Butter is made from milk.
- 3) New houses are built in all big cities.
- 4) The room is cleaned every day.
- 5) Apples and oranges are bought in shops.

33. Научись писать эти слова. Напиши их под диктовку учителя.
Посмотри, сколько слов ты написал правильно.

Lesson 10

1. Составь как можно больше предложений.

It's very pleasant to be in the country when fruit trees are in blossom. Очень приятно находиться в стране, когда цветут фруктовые деревья.

It's very pleasant to be in the country when birds come back. Очень приятно находиться в стране, когда птицы возвращаются домой.

It's very pleasant to be in the country when flowers smell sweet in the fields. Очень приятно находиться в стране, когда в полях сладко пахнет.

It's very pleasant to be in the country when the sun is high up in the sky. Очень приятно находиться в стране, когда солнце светит высоко в небе.

It's very pleasant to be in the country when it doesn't rain. Очень приятно находиться в стране, когда не идет дождь.

It's very pleasant to be in the country when it doesn't snow. Очень приятно находиться в стране, когда не идет снег.

It's very pleasant to be in the country when it is not windy. Очень приятно находиться в стране, когда не дует ветер.

2. Посмотри на картинки и скажи, какие предметы фиолетовые.

The trousers, the t-shirt, the flower are purple. Штаны, майка, цветок фиолетовые.

3. Посмотри и сравни.

1) Какое приятное лицо!

2) Какой свежий воздух!

Какое глубокое озеро!

Какой глубокий снег!

Какой легкий текст!

Какие высокие холмы!

Какой интересный фильм!

Какие опасные змеи!

4. Тебе что-то нравится, вырази свое восхищение.

Пример: Какие свежие фрукты! Какая дорогая машина!

What a beautiful girl! Какая красивая девочка!

What clear water! Какая чистая вода!

What an interesting book! Какая интересная книга!

What beautiful nature! Какая красивая природа!

What a kind face! Какое доброе лицо!

What useful information! Какая полезная информация!

5. Задай вопросы, чтобы получить больше информации.

а) Рик ездил в Испанию. When did he go to Spain? Why did he go to Spain? Whom did he meet in Spain? Когда он был в Испании? Почему он поехал в Испанию? Кого он встретил в Испании?

б) Энн была в Вашингтоне. When did she go to Washington DC? Why did she go there? Whom did she meet there? Когда она поехала в Вашингтон? Почему она туда поехала? Кого она там встретила?

6. Дай ответы за Нелли на вопросы Каролины.

Caroline: Привет, Нелли. Какую интересную книгу я только что прочитала.

Nelly: What is it about? О чем она?

Caroline: Она о цветах. Ты знаешь, что у каждого месяца есть особый цветок?

Nelly: No, I have never heard about it. And what is the earliest flower? Нет, я об этом не слышала. И какой самый ранний цветок?

Caroline: Примула. Ты знаешь что-нибудь об этом цветке?

Nelly: Yes, they are very beautiful and they can be of all colours. Да, они очень красивые и могут быть разных цветов.

Caroline: Когда ты родилась? Мне интересно, какой цветок твоего месяца.

Nelly: I was born in March. Я родилась в марте.

Caroline: Oh, then it's daffodil. Тогда твой цветок — нарцисс.

7. Теперь представьте, что одна из вас Каролина, а другая Нелли. Разыграйте диалог. Не забудьте поменяться ролями.

Caroline: Hello, Nelly. What an interesting book I've just read. Привет, Нелли. Какую интересную книгу я только что прочитала.

Nelly: What is it about? О чем она?

Caroline: It's about flowers. Do you know that there is a special flower for each month? Она о цветах. Ты знаешь, что у каждого месяца есть особый цветок?

Nelly: No, I have never heard about it. And what is the latest flower? Нет, я об этом не слышала. И какой самый поздний цветок?

Caroline: Oh. It's chrysanthemum. Do you know anything special about these flowers? Хризантема. Ты знаешь что-нибудь об этом цветке?

Nelly: Yes, they are very beautiful and they can be yellow and white. Да, они очень красивые и могут быть белыми и желтыми.

Caroline: And when were you born? I wonder what flower is for the month of your birthday. Когда ты родилась? Мне интересно, какой цветок твоего месяца.

Nelly: I was born in April. Я родилась в апреле.

Caroline: Oh, then it's daisy. Тогда твой цветок — маргаритка.

8. Задай больше вопросов Каролине или Нелли.

What is your favorite flower? Какой твой любимый цветок?

What do you like best spring or summer flowers? Тебе больше нравятся весенние или летние цветы?

Do you like to pick them? Тебе нравится собирать цветы?

Which flowers do you have in your garden? Какие цветы есть в твоём саду?

Do you like to give flowers to people? Тебе нравится дарить людям цветы?

9. Не согласишься и поправь утверждения.

Пример: Кофе растят в Шотландии. Кофе не растят в Шотландии, его растят в Бразилии.

1. Кока-колу любят только в Китае. Coca-Cola is not enjoyed only in China, it is enjoyed all over the world. Кока-колу любят не только в Китае, но и по всему миру.

2. Сыр делают из воды. Cheese is not made from water, it is made from milk. Сыр делают не из воды, а из молока.

3. Мясо покупают в музеях. Meat is not bought in museums, it is bought in shops. Мясо покупают не в музеях, а в магазинах.

4. Цветы всегда выращивают в деревне. Flowers are not always grown in villages, they are grown in cities too. Цветы выращивают не только в деревне, но и в городе.

5. В зоопарки никогда не ходят зимой. Zoos are sometimes visited in winter. Иногда в зоопарки ходят зимой.

6. Из музеев никогда не крадут картины. Pictures are sometimes stolen from museums. Иногда из музеев крадут картины.

10. Составь правдивые предложения, используя пассивный залог.

Пример: Комнаты убирают каждый день.

Комнаты не убирают каждый день.

1. Stamps are sold in post offices. Марки продают на почте.

2. Churches are not built everywhere nowadays. В наши дни не везде строят церкви.

3. This thing is used very often. Эту вещь часто используют.

4. English is spoken in Africa. В Африке говорят по-английски.

5. Many languages are spoken in India. В Индии говорят на многих языках.

6. Many American programmes are shown on Russian television nowadays. В наши дни многие американские программы показывают по российскому телевидению.

11. Вырази сомнение.

Пример: Газеты приносят утром. Газеты приносят утром?

1. Is a rose really known as an emblem of England? Правда, что роза — эмблема Англии?

2. Are songs really sung in Music classes? На уроках музыки поют песни?

3. Are cars really sold at special shops? Машины продают в специальных магазинах?

4. Is football really played all over the world? В футбол играют по всему миру?

5. Is breakfast really cooked in the morning? Завтрак готовят утром?

12. Ты уже знаешь, как приглашать людей на обед и ужин. Ты помнишь, что нужно говорить за столом? Посмотри на этот список.

Что ты бы хотел съесть?

Обычно отвечают:

Какие овощи ты будешь?

Я думаю, я буду картошку.

Какой салат ты будешь?

Думаю, я буду то же самое.

Что ты будешь на десерт?

Я еще не решил.

Тебе нравятся яйца?	Я буду яйца всмятку.
Хочешь кофе?	Я хочу черный кофе.
Пожалуйста, передай соль.	Вот.
Можешь передать сахар, пожалуйста.	Неплохо звучит!

13. Послушай диалоги, прочитай их и выучи наизусть.

- 1) — Тебе нравится кофе? Ты будешь черный или с молоком?
— С молоком, пожалуйста.
— Сколько кусочков сахара?
— Без сахара, пожалуйста.
- 2) — Что ты хочешь на завтрак? Хочешь яйца?
— Конечно, я очень люблю яйца.
— Ты хочешь яйца вкрутую или всмятку?
— Всмятку, пожалуйста.
- 3) — Пожалуйста, передай масло.
— Вот. Хочешь сыру?
— Нет, спасибо.
- 4) — Что ты будешь на десерт?
— Мороженое, пожалуйста.
— Шоколадное или ванильное?
— Ванильное, пожалуйста.
— Вот.
— Спасибо.
- 5) — Что ты хочешь сегодня на ужин?
— Я еще не решил. А ты?
— Томатный суп, индейку или курицу.
— Неплохо звучит. Я буду то же самое.

14. Выучи новые слова.

а) Угадай значение слов

climate — климат	protect — защищать, охранять
------------------	------------------------------

б) Посмотри значение слов в словаре

mild — мягкий, тихий, умеренный	possible — возможный
factory — завод, фабрика	impossible — невозможный
breathe — дышать	harm — вред

с) Прочитай предложения, чтобы знать, как употреблять слова

Мягкая погода, мягкий ответ, мягкий сыр. Мягкая зима не очень холодная и снежная. У мягкого сыра нет сильного вкуса. Он слишком мягкий, чтобы разозлиться.

Сухой климат, мягкий климат. Доктор сказал ему провести зиму в Южной Африке или в другом месте с мягким климатом.

Возможный ответ, возможный вопрос, возможное место, возможное время. Возможно сделать это сегодня. Невозможно быть в двух местах одновременно. Приходи так скоро, как сможешь.

Невыносимый человек, невозможный визит, невероятная история. Я не смогу быть там к 10.

Маленькая фабрика, шоколадная фабрика. Люди делают конфеты на фабрике. Моя мама работает на фабрике.

Тяжело дышать, дышать ртом, глубоко дышать. Вдыхай! Выдыхай! Мы дышим воздухом. Когда он закончил пробежку, он тяжело дышал.

Защищать детей. Чтобы защититься от холода, мы надели пальто. Люди должны защищать природу.

Много вреда, наносить вред. Он не навредил мне. В его словах нет вреда. Тебе не повредит проводить много времени на улице.

15. Скажи, кого или что люди должны защищать. Эти слова тебе помогут.

People must protect Indian tigers. Люди должны защищать индийских тигров.

People must protect African elephants. Люди должны защищать африканских слонов.

People must protect animals. Люди должны защищать животных.

People must protect Lake Baikal. Люди должны защищать озеро Байкал.

People must protect nature. Люди должны защищать природу.

People must protect little children. Люди должны защищать маленьких детей.

People must protect dolphins. Люди должны защищать дельфинов.

People must protect plants. Люди должны защищать растения.

People must protect fish. Люди должны защищать рыб.

People must protect water. Люди должны защищать воду.

16. Скажи, что твои друзья и ты можете/не можете сделать на этой неделе.

Пример: Сегодня можно закончить читать эту книгу.

Ты не можешь пойти в кино в понедельник. Ты еще не подготовил свою речь.

It is possible for me to go fishing this week. Я могу пойти ловить рыбу на этой неделе.

It is impossible for him to go to the seaside this week because he is not on holiday now. Он не может пойти на пляж на этой неделе, потому что он не на каникулах.

It is possible for me to go to the football match this week. Я могу пойти на футбольный матч на этой неделе.

It is impossible for me to finish my work this week because I have no time left. Я не смогу закончить работу на этой неделе, потому что у меня совсем не осталось времени.

17. Скажи, в каких странах и на каких континентах мягкий /немягкий климат.

Климат мягкий, если зима не очень холодная и мало снега.

In Egypt the climate is very mild. В Египте мягкий климат.

In Russia the climate is not very mild. В России не очень мягкий климат.

In Italy the climate is very mild. В Италии мягкий климат.

In India the climate is very mild. В Индии мягкий климат.

In Norway the climate is not very mild. В Норвегии не очень мягкий климат.

18. Попроси своих одноклассников не делать некоторые вещи. Объясни почему.

Пример: Не читай в темноте. Это повредит тебе.

Don't play on the road. You will get under a car. Не играй на дороге. Ты попадешь под машину.

Don't eat too much. You will feel bad. Не переедай. Тебе будет плохо.

Don't go for a walk in the rain. You will get ill. Не гуляй под дождем. Ты заболеешь.

19. Посмотри на картинки и скажи, когда были сделаны эти вещи.

Пример: Письмо было написано в 10 утра.

The house was built in 1990. Дом был построен в 1990 году.

The room was cleaned last night. Вчера вечером комната была убрана.

The newspapers were read yesterday. Газеты прочитали вчера.

The shop was closed at 19.00. Магазин закрыли в 19 часов.

20. а) Прочитай название песни и реши, о чем в ней поется.

б) Послушай песню «Не уничтожай мир».

21. Угадай значение этих слов.

temperature — температура

activity — деятельность, игры, развлечения

drinkable — пригодный для питья

freshwater — пресноводный

problem — проблема

22. а) Прочитай текст и скажи, почему Земля в опасности.

The earth is in danger because people's activities do a lot of harm to it. The water is dirty, the air is not fresh, the forests are not clean and there are little of them left. Земля в опасности, потому что деятельность людей наносит ей вред. Вода грязная, воздух нечистый, леса загрязнены, и их уже осталось мало.

б) Дополни предложения после текста.

Планета Земля в опасности

22 апреля — День защиты Земли. Люди во всем мире думают о нашей планете. Они думают о воздухе, о воде, о растениях и животных на Земле. Говорят, что наша планета в опасности. Многие люди не знают, как защитить мир растений и животных, как сохранить воду чистой и воздух свежим. Но они готовы сделать это. Они пытаются помочь природе.

Вода очень важна для жизни на Земле. Она содержится в океанах, морях, реках и озерах. На нашей планете много воды, но в то же время на ней мало воды. Это так, потому что очень мало воды пригодно для питья. Во многих реках и озерах вода очень грязная. Иногда люди не могут даже плавать в море, потому что море и прибрежная территория грязные. Во многих местах вода непригодна для питья. Опасно использовать такую воду для приготовления пищи. Даже рыба погибает в такой воде.

Например, Байкал — самое глубокое озеро с пресной водой. Его глубина 1741 метр. Озеро очень красиво, но сейчас оно в большой опасности из-за заводов, расположенных рядом с ним. В некоторых местах вода настоль-

ко грязная, что она может убить животных и растения в Байкале и его окрестностях.

Образ жизни людей изменил климат на нашей планете. В настоящее время температура растёт. В Москве больше не бывает настоящей русской зимы. На севере Европы климат стал более мягким и теплым.

Если температура вырастет на 3–4 градуса, то на нашей планете станет сложнее жить.

Некоторая деятельность людей приносит много вреда лесам. Люди рубят деревья, чтобы строить фермы, дома и дороги. Многие животные и растения теряют свои дома. Это плохо для воздуха на планете. Современные заводы и фабрики выбрасывают много дыма в атмосферу. Это тоже очень плохо, так как в настоящее время в больших городах стало тяжело дышать.

Проблема заключается в том, чтобы защитить жизнь на Земле, спасти нашу планету ради будущего.

- 1) а) Сейчас люди понимают, что на Земле много проблем.
- 2) с) Люди всей Земли думают, как защитить нашу планету.

23. Правда или нет?

- 1) 22 апреля — День Земли. true
- 2) Люди всей Земли не думают о нашей планете. false
- 3) Люди знают, как защитить диких животных и растения. false
- 4) Люди не хотят помогать природе. false
- 5) Вода не важна для жизни на Земле. false
- 6) На нашей планете есть много хорошей чистой воды. false
- 7) Озеро Байкал сейчас не в опасности. false
- 8) Жизнь на Земле зависит от температуры. true
- 9) Некоторые люди наносят вред лесам. true
- 10) Люди должны защищать жизнь на Земле. true

24. Раздели текст на части и дай каждой название.

From the beginning of the text to the end of the first paragraph: Do people think of our planet? С начала текста до конца первого абзаца: Люди думают о нашей планете?

From the beginning of the second paragraph to the end of the third paragraph: Water is very important for our life. С начала второго абзаца до конца третьего абзаца: Вода очень важна для жизни.

From the beginning of the fourth paragraph to the end of the sixth paragraph: How people change the climate. С начала четвертого абзаца до конца шестого абзаца: Как люди изменяют климат.

The last paragraph: What the problem is. Последний абзац: В чем проблема.

25. Выбери партнера и поговори с ним/ней о тексте «Земля в опасности».

— Do you agree that our planet is in danger now? Ты согласен, что наша планета в опасности?

— Yes, I do. This summer I saw it with my own eyes. Да, летом я видел это своими глазами.

— Really? How did it happen? Правда? А что случилось?

— When my family and I were in the countryside we decided to go to the lake in the forest. First of all, a big part of the forest was cut down. And the lake was full of dead fish, it smelled awful. Some factory sent something into the water. Когда мы с семьей были за городом, мы решили пойти к лесному озеру. Во-первых, большая часть леса была вырублена. А озеро было полно мертвой рыбы, и вода ужасно пахла.

— What a terrible story! I think we all must do something to protect life on our planet. Or it will be impossible to live here. There is almost no fresh air and drinkable water left. A lot of people harm the nature. Какая ужасная история! Я думаю, мы все должны что-то делать, чтобы защитить жизнь на нашей планете. Иначе на ней будет невозможно жить. Почти не осталось чистого воздуха и питьевой воды. Многие люди вредят природе.

— That is right. First, we should not leave litter in the forests and on the sea-side, we must put it in the bin. Это правильно. Во-первых, мы не должны оставлять мусор в лесах и на пляже, нужно выкидывать его в мусорные контейнеры.

— We have to take care of birds and animals. Мы должны заботиться о птицах и животных.

— All people should try and help nature as much as it is possible. Все люди должны помогать природе по мере своих сил.

26. Кого-нибудь из твоих одноклассников не было на уроке? Кратко расскажи ему/ей, о чем говорится в тексте.

April 22 is Earth Day. People all over the world think about the Earth. They say our planet is in danger. Water is often so dirty that it is impossible even to swim in such water. And it is sometimes dangerous to use it when you cook. The forests are also in danger. People have cut many trees. And it is very bad because the air on our planet depends on the forests. It is sometimes impossible to breathe in big cities.

So we must protect life on the Earth, to save our planet for people.

22 Апреля — День Земли. Люди по всему миру думают о Земле. Они говорят, что наша планета в опасности. Часто вода настолько грязная, что в ней даже нельзя плавать. Иногда ее опасно использовать для приготовления еды. Леса тоже в опасности. Люди срубают много деревьев. Это очень плохо, потому что чистота воздуха на нашей планете зависит от лесов. В больших городах иногда нечем дышать. Мы должны защитить жизнь на Земле, спасти планету для людей.

27. а) Послушай текст «Ответ Бобби» и дополни предложения.

Bobby's answer

Mr and Mrs Davis have a son. His name is Bobby, and it was his birthday a few days ago.

Last Sunday Bobby's grandfather came to visit them, and he brought Bobby a nice toy train. When he gave it to Bobby, he said: «I'm sorry, Bobby, but I forgot your birthday last Tuesday, so I didn't give you this present then».

«Oh, that doesn't matter, Grandpa,» Bobby answered. «Thank you very much. It's just what I've wanted.»

«And how old are you now, Bobby?» his grandfather asked. Bobby knew the answer to that question. «I'm five, Grandpa,» he said.

«That's good», the old man said. «You're a big boy now, Bobby. And what are you going to be when you're older?» Bobby knew the answer to that question, too. «I'm going to be six, Grandpa,» he answered.

Ответ Бобби

У мистера и миссис Дэвис есть сын. Его зовут Бобби, пару дней назад у него был день рождения.

В прошлое воскресенье дедушка Бобби навестил их и принес Бобби хороший игрушечный поезд. Когда он дал его Бобби, он сказал: «Мне жаль, Бобби, я забыл о твоём дне рождения в прошлый вторник, поэтому я не подарил тебе тогда подарок».

«Ничего страшного, дедушка», — ответил Бобби. «Спасибо большое, это как раз то, что я хотел».

«И сколько тебе лет, Бобби?» — спросил дедушка. Бобби знал ответ на этот вопрос. «Мне пять, дедушка», — сказал он.

«Хорошо», — ответил дедушка. «Ты уже большой мальчик, Бобби. Кем ты станешь, когда вырастешь?» Бобби знал ответ на этот вопрос тоже. «Мне будет шесть, дедушка», — ответил он.

1) b) Дедушка Бобби не подарил ему подарок во вторник, потому что он забыл о дне рождения Бобби.

2) c) Дедушка хотел узнать, какую профессию выберет Бобби.

b) Тебе нравится получать и дарить подарки? Что тебе нравится делать больше? Какие подарки ты хотел бы получать и дарить? I like getting and giving presents. I like giving presents most. I'd like to give my mum some beautiful flowers. Я люблю получать и дарить подарки. Мне больше нравится дарить подарки. Я бы хотел подарить маме красивые цветы.

28. Сделай упр. 10 и 19 письменно.

29. Задай 10 вопросов к тексту.

1. Why water is very important for life? Почему вода важна для жизни?
2. Why is it impossible sometimes even to swim? Почему иногда даже невозможно в ней плавать?
3. Why is it dangerous sometimes to use water when you cook? Почему опасно использовать эту воду для приготовления еды?
4. Why is Lake Baikal in great danger? Почему озеро Байкал в опасности?
5. Which people's activities do a lot of harm to the forests? Какая деятельность людей причиняет вред лесам?
6. Why do many animals and plants lose their homes? Почему многие растения и животные теряют свои дома?
7. What is the deepest lake on the Earth? Какое самое глубокое озеро на Земле?
8. Do people try to help nature? Люди пытаются помочь природе?
9. Is our planet really in danger? Наша планета в опасности?
10. Does the temperature grow on our planet? Температура нашей планеты растёт?

30. Переведи предложения на английский язык.

1. These houses were built last year.

2. A lot of new houses are built in our country.
3. The butter was bought yesterday.
4. Butter is bought in this shop.
5. Cheese is made from milk.
6. The soup was cooked yesterday evening.

31. Научись писать эти слова. Напиши их под диктовку учителя. Посмотри, сколько слов ты написал правильно.

Lesson 11

1. Составь как можно больше предложений.

The orange tastes fresh. Апельсин пахнет свежестью.
 The flowers smell pleasant. Цветы приятно пахнут.
 The birds sound wonderful. Птицы замечательно поют.
 The blossoms smell sweet. Цветок сладко пахнет.
 The river sounds nice. Журчание реки чудесно.
 The birds' songs sound wonderful. Птицы замечательно поют.
 The boys feel well. Мальчики хорошо себя чувствуют.
 The man feels bad. Мужчина плохо себя чувствует.
 The apple tastes fresh. Яблоки пахнут свежестью.
 The music sounds wonderful. Звучит чудесная музыка.

2. Опиши деревню, где ты был летом, весной, осенью. Используй эти слова.

In summer I went to the village. Air is always very fresh there and it is easy to breathe. Fresh air does a lot of good. There were a lot of flowers in blossom which smelled pleasant. They were purple, red, yellow and white. The village is situated near the river. The river is very deep. The climate is very mild there.

Летом я ездил в деревню. Там всегда свежий воздух и легко дышится. Свежий воздух полезен. Там было много цветов, они вкусно пахли. Они были фиолетовые, красные, желтые и белые. Деревня находится около реки. Река глубокая. Там очень мягкий климат.

3. Питер сломал ногу. Скажи, что он может/не может делать. Эти слова тебе помогут.

Пример: Он не может бегать.

It is possible for him to read. Он может читать.

It is impossible for him to dance. Он не может танцевать.

It is possible for him to sing. Он может петь.

It is possible for him to play chess. Он может играть в шахматы.

It is possible for him to play the piano. Он может играть на пианино.

It is impossible for him to play football. Он не может играть в футбол.

It is impossible for him to swim. Он не может плавать.

It is possible for him to listen to the radio. Он может слушать радио.

4. а) Посмотри на картинку и скажи, что делали люди, когда приземлился космический корабль.

Пример: Когда приземлился космический корабль, два мальчика плавали в реке.

The children were playing with the ball when the spaceship landed. Когда приземлился космический корабль, дети играли с мячом.

The children were swimming when the spaceship landed. Когда приземлился космический корабль, дети плавали.

The workers were building the house when the spaceship landed. Когда приземлился космический корабль, работники строили дом.

The woman was locking the door when the spaceship landed. Когда приземлился космический корабль, женщина закрывала дверь.

The man was buying fruit when the spaceship landed. Когда приземлился космический корабль, мужчина покупал фрукты.

The dog was sleeping when the spaceship landed. Когда приземлился космический корабль, собака спала.

б) Спроси своих одноклассников, что они делали вчера утром/вечером.

5. Скажи, как люди могут защитить растения, животных и птиц, которые сейчас в опасности.

People can take care of plants, animals and birds when they are in danger. They can cure them from some illness, feed them. They should not kill them. Люди могут заботиться о растениях, животных и птицах. Они могут лечить, кормить их. Они не должны их убивать.

6. Что ты знаешь об озере Байкал? Почему сейчас вода в нем опасна для рыб и даже людей?

The water in Lake Baikal is sometimes so dangerous that people can't even swim in it. The water is dangerous because there are a lot of factories near the lake that do a lot of harm to the water and the air.

Вода в озере Байкал опасна, люди не могут там плавать. Вода опасна, потому что рядом с озером есть много фабрик, которые загрязняют воду и воздух.

7. Поработайте в парах. Прочитайте вопросы и ответьте на них.

1) Когда была основана Москва? Moscow was founded in 1147. Москва была основана в 1147 году.

2) Когда была открыта Америка? America was discovered in 1492. Америка была открыта в 1492 году.

3) Из чего обычно делают столы? Tables are usually made of wood. Обычно столы делают из дерева.

4) Где растят кофе? Coffee is grown in Brazil. Кофе растят в Бразилии.

5) Что обычно готовят на завтрак в вашей семье (в Англии)? Porridge is usually cooked for breakfast in our family. В нашей семье на завтрак обычно готовят кашу.

8. Люди часто вредят природе. Ты можешь рассказать своим одноклассникам несколько фактов об этом? Что люди должны делать, чтобы спасти растения, птиц, животных?

People often do a lot of harm to nature. They hunt animals and birds for money. They cut down forests to build houses. They pollute (загрязняют) the air

and water. People must stop harming the place we live in and start thinking about it and taking care of the Earth. Otherwise soon it will be impossible to live on this planet.

Люди часто вредят природе. Они охотятся на животных и птиц из-за денег. Они вырубают леса и строят дома. Они загрязняют воздух и воду. Люди должны перестать разрушать планету, на которой мы живем, и начать думать и заботиться о Земле. Иначе скоро здесь станет невозможно жить.

9. Выбери слова по теме «Земля в опасности».

breathe, protect, save, kill, to do a lot of harm, factory, climate, in blossom, temperature, car, smell

дышать, защищать, спасать, убивать, наносить вред, фабрика, климат, в цвету, температура, машина, запах

10. а) Ты когда-нибудь читал мифы? Вот один из них. Какое название, по твоему мнению, больше подходит истории?

- Жестокий император
- Благодарный раб
- Настоящий друг

б) Прочитай историю и скажи, почему голодный лев не съел Андроклеса. The hungry lion didn't eat Androcles because he was his real friend. Голодный лев не съел Андроклеса, потому что они были настоящими друзьями.

Андроклес и лев

Андроклес был рабом. Он бежал через лес. Он хотел спрятаться среди деревьев. Он хотел убежать далеко от деревни, где он жил и был рабом. Он думал, что ему очень сложно живется, даже невыносимо. Андроклес хотел спасти свою жизнь в лесу. Вдруг он увидел большого льва. Никого рядом с ним видно не было. Андроклес испугался, но понял, что лев не сможет причинить ему никакого вреда. Лев тяжело дышал. Он хотел показать Андроклесу, что что-то случилось с его лапой. Лев не мог говорить на языке людей, но он хотел сказать: «Спаси меня! Защити меня! Помоги мне!» Андроклес посмотрел на лапу льва и увидел большую колючку. Она была глубоко в лапе. Андроклес вытащил ее. Лев был счастлив. Они подружались, и лев стал каждый день носить ему еду.

Но однажды войска императора схватили Андроклеса и его друга, льва.

Они доставили их в Рим и разлучили. Они не кормили льва. Он был очень голоден, и тогда они бросили ему на съедение Андроклеса. Но лев был его настоящим другом. Он не убил Андроклеса. Он был рад видеть своего друга.

Император не мог понять этого. Андроклеса привели к нему, и мальчик рассказал императору свою историю. Император приказал дать льву поест и отпустил их обоих.

11. Найди и прочитай предложения, описывающие картинки.

Androcles looked at the lion's paw and discovered a large thorn in it. He took it away. Андроклес посмотрел на лапу льва и увидел большую колючку. Андроклес вытащил ее.

They became friends and the lion brought him food every day. Они подружились, и лев стал каждый день носить ему еду.

He became very hungry and then they gave him Androcles to eat. Он был очень голоден, и тогда они бросили ему на съедение Андроклеса.

12. Задай своему однокласснику вопросы по тексту.

What did Androcles do in the forest? Что Андроклес делал в лесу?

Whom did he see there? Кого он там увидел?

What did the lion want to say? Что хотел сказать лев?

What happened one day? Что случилось однажды?

Why did the Emperor let the friends go away? Почему император отпустил друзей?

13. Кого-нибудь из твоих одноклассников не было на уроке? Кратко расскажи ему/ей, о чем говорится в тексте.

Androcles was a slave. He ran into the forest to save his life there. Suddenly he saw a big lion. But the lion couldn't do him any harm. The lion wanted something to say. Androcles saw a big thorn in the lion's paw and he took it out. They became friends and the lion brought him food every day. But one day the Emperor's people caught both Androcles and his friend the lion. They didn't give any food to the lion and then he became very hungry. They gave him Androcles to eat. But the lion was his real friend — he didn't eat Androcles. The Emperor couldn't understand it. Then Androcles told him the story and the emperor gave food to the lion and let them both go away.

Андроклес был рабом. Чтобы спастись, он убежал в лес. Внезапно он увидел большого льва. Лев не мог ему навредить. Лев хотел что-то сказать. Андроклес увидел большую колючку в лапе льва и вытащил ее. Они стали друзьями, и лев каждый день приносил ему еду. Но однажды люди императора поймали Андроклеса и его друга. Они не кормили льва, и тот был очень голодным. Они отдали ему на съедение Андроклеса. Но лев был его настоящим другом — он не съел Андроклеса. Император не мог этого понять. Тогда Андроклес рассказал ему эту историю, и император, накормив льва, отпустил их обоих.

14. Какая основная мысль текста? The main idea of the text is that «a friend indeed is a friend in need». Идея текста заключается в том, что настоящие друзья проверяются в беде.

15. Напиши 10 вопросов к тексту.

1. Why did Androcles want to run far from the village? Почему Андроклес хотел сбежать из своей деревни?

2. Why was his life hard? Почему у него была трудная жизнь?

3. What did he see in the forest? Что он увидел в лесу?

4. Why did Androcles understand that the lion couldn't do him any harm? Как Андроклес понял, что лев не может ему навредить?

5. What did the lion tried to say? Что пытался сказать лев?

6. Why was the lion happy? Лев был счастлив?

7. Who caught both Androcles and his friend? Кто поймал Андроклеса и его друга?

8. Where did they bring the friends? Куда они отвели друзей?
9. What did they do with them? Что они с ними сделали?
10. Why was the lion happy to see Androcles? Лев был счастлив увидеть Андроклеса?

16. Ты знаешь какие-нибудь мифы? Напиши пару предложений. Попроси родителей подсказать тебе мысли.

David and Goliath

David was a young shepherd in the country of King Saul. Goliath was a giant warrior from the Philistine camp who fought with the army of King Saul. Everybody was afraid of Goliath. And when he made his challenge only David agreed to fight him. Everybody thought he was crazy and laughed at him. But David threw three stones at Goliath with his sling and then killed the giant with his own sword. It was a great victory for David himself, his king and country.

Давид и Голиаф

Давид был молодым пастухом в стране царя Саула. Голиаф был гигантским воином из филистинского лагеря, он воевал против армий царя Саула. Все боялись Голиафа. Когда он бросил вызов, только Давид согласился с ним биться. Все думали, что он сумасшедший, и смеялись над ним. Давид бросил в Голиафа три камня из пращи и потом убил гиганта своим мечом. Это была великая победа для Давида, его царя и страны.

Lesson 12

1. Скажи:

а) что ты делал прошлым летом

I used to swim last summer. Прощлым летом я плавал.

I used to ride a bicycle last summer. Прощлым летом я ездил на велосипеде.

I used to sleep a lot last summer. Прощлым летом я много спал.

I used to take pictures last summer. Прощлым летом я фотографировал.

б) что ты использовал вчера

I used vegetables to cook dinner. Я использовал овощи, чтобы приготовить ужин.

I used paper to write a letter. Я использовал бумагу, чтобы написать письмо.

I used books to prepare a report on history of the USA. Я использовал книги, чтобы подготовить доклад об истории США.

I used paints to make a picture. Я использовал краски, чтобы нарисовать картину.

2. Поработайте в парах и поговорите о том, кто что делал в разное время вчера. Не забудьте поменяться ролями.

Пример: Что ты делал вчера в час? Я обедал.

— What were you doing at 12 o'clock yesterday? Что ты делал вчера в 12?

— I was drinking coffee. Я пил кофе.

— What were you doing at 3 o'clock yesterday? Что ты делал вчера в 3?

— I was watching TV. Я смотрел телевизор.

— What were you doing at 6 o'clock yesterday? Что ты делал вчера в 6?

— I was doing my homework. Я делал домашнюю работу.

3. Дополни текст, используя пассивный залог, и прочитай его одноклассникам.

England is separated from Scotland by mountains. It is washed by the North Sea. The main cities of England are situated in the centre of the country. London, its capital, was founded many centuries ago. It used to be a port too. A lot of goods are brought to London from many countries now. Many different things are sold in the shops and streets of London. London is visited by many tourists every year.

Англию от Шотландии отделяют горы. Ее омывает Северное море. Главные города Англии расположены в центре. Лондон, столица страны, был основан много веков назад. Он был портом. Сейчас в Лондон привозят много товаров из других стран. На улицах и в магазинах Лондона продают много вещей. Каждый год Лондон посещает много туристов.

4. Представь, что ты учитель, задай вопросы своим одноклассникам. Эти слова тебе помогут.

Пример: — Почему ты купил эти нарциссы? — Они вкусно пахнут.

1. Почему ты выключил радио? I turned off the radio because it sounded loud. Я выключил радио, потому что оно играло очень громко.

2. Почему ты съел весь торт? I have eaten the whole cake because it tasted good. Я съел весь торт, потому что он был очень вкусным.

3. Почему ты вчера не был в школе? I didn't go to school yesterday because I felt bad. Я не пошел в школу, потому что плохо себя чувствовал.

4. Почему ты поставил эти лилии здесь? I have put these lilies here because they smell pleasant. Я поставил лилии здесь, потому что они вкусно пахли.

5. Почему ты любишь мед? I like honey because it tastes sweet. Я люблю мед, потому что он сладкий.

6. Почему ты не принимаешь аспирин? I don't take aspirin because I feel well. Я не принимаю аспирин, потому что я хорошо себя чувствую.

5. Ты знаешь, как сказать, что тебе нравится, а что нет. Прочитай список выражений.

Мне это нравится.

Мне это очень нравится.

Мне правда это очень нравится.

Мне нравится это.

Мне нравится, когда идет дождь.

Мне нравится, когда на улице тепло.

Мне нравится, когда мама мне читает.

Вот как спросить мнение человека.

Тебе это нравится?

Тебе это правда нравится?

Как тебе это нравится?

Нормально?

Все хорошо?

Вот как сказать, что тебе не нравится то или это.

Мне это не нравится.

Мне это совсем не нравится.
Мне это вообще не нравится.
Не выношу этого.

6. Послушай диалоги, прочитай их, выучи наизусть и разыграй.

- 1) — Тебе нравится, когда идет дождь?
— Да, я люблю дождливую погоду.
— Тебе это правда нравится?
— Конечно, это моя любимая погода.
- 2) — Как тебе это нравится?
— Мне это очень нравится. Это правда очень хорошо.
— Тебе нравится цвет?
— Да, очень.
- 3) — Тебе это нравится?
— Боюсь, что нет.
— Вообще не нравится?
— Вообще.
— Совсем?
— Совсем. Я ненавижу это. Не выношу этого.

7. Ответь на вопросы.

1. Кто открыл Америку? Christopher Columbus did. Кристофор Колумб.
2. Кто выключил стиральную машину? My mother has. Моя мама.
3. Кто из вас Сьюзан? I am. Я.
4. Кто из них работает на фабрике? My father does. Мой папа.
5. Какие из цветов вкусно пахнут? These roses do. Розы.

8. Переведи предложения на английский язык.

1. Who protects animals on our planet? — People do.
2. Which of you will go to London? — We will.
3. Which of them will continue the work? — Peter and Ann will.
4. Who buys newspapers in your family? — My father does.
5. Which of you grew primroses in the garden last summer? — My sisters did.
6. What rises in the East? — The Sun does.

9. Переведи эти предложения в косвенную речь, производя необходимые изменения.

Пример: Хелен говорит: «Не приходи поздно, Сьюзан!» Хелен говорит Сьюзан не возвращаться поздно.

1. People say that many animals are in danger. Люди говорят, что многие животные в опасности.
2. Nick's granny asks him not to do any harm to chrysanthemums. Бабушка Ника просит его не повредить хризантемы.
3. The teacher asks Betty not to speak so loudly. Учителя просят Бетти не говорить так громко.
4. My grandpa says he likes spring when all the fruit-trees are in blossom. Дедушка говорит, что он любит время весной, когда все деревья в цвету.
5. Bob's cousin shouts to him to come and to be quick. Двоюродный брат Тома кричит ему, чтобы он быстро шел домой.

6. My teacher tells us to speak English in class. Учитель просит нас говорить по-английски в классе.

10. Выучи новые слова.

а) угадай значение этих слов

industry — индустрия, промышленность, производство

industrial — индустриальный, промышленный

official — формальный, официальный, служебный

careful — осторожный

careless — небрежный, невнимательный, неосторожный

б) посмотри значение этих слов в словаре

kingdom — королевство

consist of — состоять из

as well — также

state — государство

sign — знак, табличка, признак

saint — святой, праведник

to be surprised — быть удивленным

especially — особенно

lonely — одинокий

с) Прочитай предложения, чтобы знать, как употреблять эти слова

«Королевство» — страна, управляемая королем или королевой.

«Государство» — страна, где люди живут вместе и ими управляет одно правительство. Как официально называется это государство?

Туча — признак дождя. Табличка на двери магазина гласила: «Закрыто по воскресеньям».

Какие главные отрасли промышленности в этой стране?

США — индустриальная страна. На юге Англии есть промышленные города?

Ты знаешь каких-нибудь святых Русской церкви? Маленький мальчик думал, что его бабушка — святая, она всегда ему помогала.

Год состоит из двенадцати месяцев.

Папа нас удивил. Он купил щенка.

Ника не удивила эта информация. Нас всех удивили последние новости.

Она очень одинокий человек. Боб чувствовал себя одиноким в новой школе. Человек чувствует себя одиноким, когда он несчастлив из-за того, что он один.

Человек осторожный, когда он думает о том, что делает и говорит. Осторожнее со своей работой. Она всегда осторожна?

Он очень неосторожный водитель. Жан был неосторожным, он побежал вниз по ступеням и упал. Будь осторожным!

Пиши аккуратнее, ты делаешь столько ошибок. Делай работу аккуратно!

Мне нравится быть за городом, особенно весной. Это особенно тяжелый день.

11. Скажи

а) сколько дней в неделе. A week consists of Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday. Неделя состоит из понедельника, вторника, среды, четверга, пятницы, субботы и воскресенья.

б) сколько месяцев зимы и лета. Winter consists of December, January, February. Summer consists of June, July, August. Зима состоит из декабря, января и февраля. Лето состоит из июня, июля и августа.

с) сколько комнат в твоей квартире, доме. My flat consists of three rooms. В моей квартире три комнаты.

12. Ответь на вопросы.

1. Какие русские промышленные города ты знаешь? Novosibirsk, Samara, Tolyatti. Новосибирск, Самара, Тольятти.

2. Когда люди чувствуют себя одиноко? People feel lonely when they are alone. Люди чувствуют себя одиноко, когда они одни.

3. Что указывает на приближающийся дождь? A usual sign of rain is wind and clouds. Ветер и тучи указывают на дождь.

4. Почему дети не ходят в школу летом? Children don't go to school in summer because they have their holiday. Дети не ходят в школу летом, потому что у них каникулы.

5. Когда и где люди должны быть аккуратны? People must be careful in the streets when there are a lot of cars. Люди должны аккуратно вести себя на дороге, полной машин.

13. Назови

а) страну, управляемую королем — a kingdom королевство

б) страну, где люди живут вместе и ими управляет одно правительство — a state государство

14. Послушай песню «Из чего сделаны маленькие мальчики?».

15. Выучи эти названия.

Великобритания	Уэльс
Британские острова	Шотландия
Ирландское море	Эдинбург
Ла-Манш	Кардиф
Дуврский пролив	Белфаст
Атлантический океан	Северное море
Англичане	Юнион Джек
Шотландцы	Английский язык
Валлийцы	Шотландский язык
Ирландцы	Валлийский язык
Республика Ирландия	Ирландский язык
Северная Ирландия	

16. Прочитай текст и узнай больше о Британии. Какие названия есть у страны, расположенной на Британских островах? Great Britain, Britain, the United Kingdom, the UK are the possible names to call the country. Великобритания, Британия, Соединенное Королевство — все возможные названия страны.

Земля и люди Великобритании

Объединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии — это официальное название страны, которая расположена на Британских островах. Таким образом, названия Великобритания и Британия относятся только к Шотландии, Англии и Уэльсу. А Объединенное Королевство включает в себя еще и Северную Ирландию. Оно состоит из четырех стран:

Англии, Шотландии, Уэльса и Северной Ирландии. Их можно увидеть на карте. Их столицы Лондон, Эдинбург, Кардиф и Белфаст.

Великобритания — островное государство. Два основных острова — это Великобритания (где расположены Англия, Шотландия и Уэльс) и Ирландия. Здесь расположены Северная Ирландия и независимая Ирландская республика. Два острова разделены Ирландским морем.

Великобритания отделена от континента проливами Ла-Манш и Па-де-Кале. Когда-то Британские острова были частью континента. Ближайшая точка к Европе — это Па-де-Кале. Великобритания омывается Атлантическим океаном на севере и Северным морем на востоке.

Каждый, кто родился в Британии, — британец. Люди из Англии англичане. Люди из Шотландии, Уэльса или Северной Ирландии не англичане. Они шотландцы, валлийцы и ирландцы. Люди из Шотландии и Уэльса не любят, когда их называют англичанами. Но все они являются британцами.

В Британии живут более 56 миллионов человек. Многие из них живут в больших индустриальных городах, таких как Лондон, Манчестер и Ливерпуль. Но иностранцы часто удивляются, что в Британии в основном открытая местность. Здесь много одиноких холмов, тихих рек, глубоких озер и фермерских земель, особенно на юге страны.

Все в Британии говорят на английском. Но в некоторых частях Шотландии и Уэльса люди говорят и на других языках. Валлийцы особенно гордятся своим языком. Они любят говорить на валлийском, петь песни на валлийском, и когда путешествуешь, можно увидеть дорожные знаки на валлийском языке по всему Уэльсу.

Все в королевстве говорят на английском, но говорят на нем по-разному. Шотландец должен прислушиваться, чтобы понять лондонца или валлийца.

Как вы знаете, флаг королевства — это Юнион Джек. Он состоит из трех крестов: крест Святого Георгия (святого покровителя Англии), крест Святого Эндрю (святого покровителя Шотландии) и крест Святого Патрика (покровителя Ирландии).

17. Ответь на вопросы.

1. Где расположено Соединенное Королевство? The UK is situated on the British Isles. Соединенное Королевство расположено на Британских островах.

2. Как ты думаешь, почему Соединенное Королевство называют островным государством? The UK is called «an island state» because it is situated on the British Isles. Соединенное Королевство называют островным государством, потому что оно расположено на Британских островах.

3. Какие страны еще расположены на Британских островах? Ireland is situated on the British Isles. Ирландия располагается на Британских островах.

4. На каких языках говорят в Англии, Уэльсе, Шотландии и Северной Ирландии? They speak English, Scottish, Welsh and Irish. Там говорят на английском, шотландском, валлийском и ирландском.

5. Сколько людей живут в Британии? There live more than 56 million people. Там живут более 56 миллионов человек.

6. Что такое Юнион Джек? Что ты об этом знаешь? It is the flag of the United Kingdom and it consists of three crosses. Это флаг Соединенного Королевства, и он состоит из трех крестов.

18. Посмотри справочный материал и карту и назови:

— части, из которых состоит Великобритания, и их столицы. England (London), Scotland (Edinburg), Wales (Cardiff), Northern Ireland (Belfast). Англия (Лондон), Шотландия (Эдинбург), Уэльс (Кардиф), Северная Ирландия (Белфаст).

— людей, которые живут в Великобритании, и на каких языках они говорят. There live the English, the Welsh, the Scots and the Irish and they speak English, Scottish, Welsh and Irish. Там живут англичане, валлийцы, шотландцы, ирландцы, они говорят на английском, шотландском, валлийском и ирландском языках.

— большие промышленные города Великобритании. London, Manchester, Liverpool. Лондон, Манчестер, Ливерпуль.

— моря вокруг Великобритании. The Atlantic Ocean, the North Sea, the English Channel. Атлантический океан, Северное море, Ла-Манш.

— то, что отделяет Британию от континента. The English Channel, the Strait of Dover. Ла-Манш, Дуврский пролив.

19. Кого-нибудь из твоих одноклассников не было на уроке? Расскажи ему/ей о том, что говорится в тексте.

The land of Great Britain consists of lonely hills, quiet rivers, deep lakes and farmlands.

The inhabitants of Great Britain are the Scots, the English, the Welsh, the Irish.

В Великобритании есть одиночные холмы, спокойные реки, глубокие озера и фермерские земли. Жители Великобритании — шотландцы, англичане, валлийцы, ирландцы.

20. Ты знаешь еще что-нибудь о Великобритании и населяющих ее людях? Расскажи об этом одноклассникам. Сначала составь план.

Though they all speak English you can hear some other languages in the country.

They speak English but they speak it differently.

Несмотря на то что все говорят по-английски, в стране говорят и на других языках. Все говорят на английском языке, но все говорят на нем по-своему.

21. Послушай текст «Я сначала дал ему сдачи» и выбери правильный ответ на вопросы.

I hit him back first

Once upon a time there lived two brothers. Their names were Allan and Ted. They lived with their parents in a small industrial town in the North of Scotland. They lived in a house which consisted of five rooms. Allan and Ted were good friends, they were good pupils as well. Allan was seven, Ted was ten. They went to the same primary school. The brothers never felt lonely. They read a lot, played many sport games because both of them liked sports and games very much.

The brothers were good boys but they weren't saints. They liked fighting very much too. But their mother was against their fights, especially when they fought at school. «When you fight with each other, when you fight with your friends, it is always a sign of something bad,» she used to say.

One day Allan came from school and went to his room. His elder brother Ted was in the room too. He was playing on the computer. Ted was surprised when he saw that Allan was crying. «Why are you crying Allan?» he asked. «Because William hit me,» answered the younger brother. William was one of the boys at school with whom Ted and Allan often had fights.

Ted looked at his brother, laughed and said: «Now, listen to me carefully, Allan. Did you hit him back or did you run home crying like a little baby?»

«I hit him back, of course,» said Allan angrily. «I hit him back first and then he hit me.»

Я сначала дал ему сдачи

Жили-были два брата. Их звали Алан и Тед. Они жили с родителями в маленьком промышленном городке на севере Шотландии. Они жили в доме с пятью комнатами. Алан и Тед были хорошими друзьями, они также были хорошими учениками. Алану было семь, а Теду десять. Они ходили в одну и ту же начальную школу. Братьям никогда не было одиноко. Они много читали, играли в спортивные игры, потому что они любили спорт и игры.

Братья были хорошими мальчиками, но все-таки не святыми. Они очень любили драться. Их мама была против драк, особенно против того, чтобы они дрались в школе. «Когда вы деретесь друг с другом, со своими друзьями, это всегда знак чего-то плохого».

Однажды Алан пришел из школы и пошел в свою комнату. Его старший брат Тед тоже был в своей комнате. Он играл в компьютер. Тед удивился, когда услышал, что Алан плачет. «Почему ты плачешь, Алан?» — спросил он. «Потому что Уильям меня ударил», — ответил младший брат. Уильям был одним из мальчиков в школе, с которым Алан и Тед часто дрались.

Тед посмотрел на брата, засмеялся и сказал: «Внимательно послушай меня, Алан. Ты дал ему сдачи или убежал, плача, как девчонка?»

«Конечно, я дал ему сдачи», — зло ответил Алан. «Сначала я дал ему сдачи, а потом он меня ударил».

1) Кто был старше, Алан или Тед? б) Тед

2) Что не нравилось маме мальчиков? с) Ей не нравилось, когда они дрались с друг другом и другими мальчиками.

3) Кто кого первым ударил? б) Алан ударил Уильяма.

б) Это хорошо, когда мальчики дерутся? Из-за чего они обычно дерутся? Как по-другому можно уладить конфликт? No, it isn't good when boys fight. They fight over toys, girls. One can talk to set a conflict. Нет, нехорошо, когда мальчики дерутся. Они ссорятся из-за игрушек, девочек. Конфликты можно решить разговорами.

22. Сделай упр. 3 и 8 письменно.

23. Посмотри на Бетти и скажи одноклассникам, что она говорит.

Пример: Бетти говорит, что она из Великобритании.

Betty asks us not to be surprised at this song. She says her country consists of four parts. She asks Nell to come and see her because she feels lonely. She warns

us to be careful in this cold climate. She tells us to protect the flowers from the cold.

Бетти просит не удивляться этой песне. Она говорит, что ее страна состоит из четырех частей. Она просит Нелл прийти к ней в гости, потому что ей одиноко. Она предупреждает нас, просит быть осторожными в холодном климате. Она говорит нам защищать цветы от холода.

24. Дополни таблицу.

State/Country	Capital	People	Language
Scotland	Edinburgh	the Scots	Scottish
Wales	Cardiff	the Welsh	Welsh
England	London	the English	English
Great Britain	London	the British	English
Northern Ireland	Belfast	the Irish	Irish
Государство/страна	Столица	Жители	Язык
Шотландия	Эдинбург	шотландцы	шотландский
Уэльс	Кардиф	валлийцы	валлийский
Англия	Лондон	англичане	английский
Великобритания	Лондон	британцы	английский
Северная Ирландия	Белфаст	ирландцы	ирландский

25. Напиши транскрипцию подчеркнутых слов.

Пример: Когда я проводил каникулы на пляже, я много плавал.

1. [ju:st] Когда мистер Браун был маленьким, он жил в Шотландии. Сейчас он живет в Уэльсе.
2. [ju:zd] Я использую конспекты, чтобы подготовиться к уроку истории.
3. [ju:st] Когда они были молодыми, они работали на фабрике.
4. [ju:zd] Он читал сказки из книжки своему сыну.
5. [ju:zd] Дети использовали воображение, чтобы написать рассказ о жизни в прошлом.

26. Научись писать эти слова. Напиши их под диктовку учителя. Посмотри, сколько слов ты написал правильно.

Lesson 13

1. Посмотри на картинки и скажи, что Пит ел на завтрак, обед и ужин в прошлый четверг.

Пример: В прошлый четверг завтрак Пита состоял из стакана молока и двух кусков хлеба.

Pete's breakfast consisted of eggs, a cup of coffee with milk, some bread with jam and orange juice. Завтрак Пита состоял из яиц, чашки кофе с молоком, хлеба с джемом и апельсинового сока.

His lunch consisted of a plate of salad, an apple, an ice-cream, a hamburger and cheese. Его обед состоял из тарелки салата, яблока, мороженого, гамбургера и сыра.

His dinner consisted of kebab, a plate of soup, some potatoes, vegetables and a cup of tea. Его ужин состоял из кебаба, тарелки супа, картофеля, овощей и чашки чая.

2. Поработайте в парах. Скажи, что ты ел вчера (P1). Расскажи однокласснику, что P1 ел вчера (P2).

Пример: P₁: Вчера на ужин я ел курицу и овощи. (Nick)

P₂: Ник сказал, что на ужин он ел курицу и овощи.

P₁: My breakfast consisted of porridge yesterday. (Mary) Вчера на завтрак я ела кашу. (Мэри)

P₂: Mary said that her breakfast consisted of porridge yesterday. Мэри сказала, что вчера на завтрак ела кашу.

P₁: My dinner consisted of soup and mutton. (John) Вчера на обед я ел суп и баранину. (Джон)

P₂: John said that his dinner consisted of soup and mutton. Джон сказал, что вчера на ужин ел суп и баранину.

P₁: My lunch consisted of apples and ice-cream. (Nelly) На ланч я ела яблоки и мороженое. (Нелли)

P₂: Nelly said that her lunch consisted of apples and ice-cream. Нелли сказала, что ела на ланч яблоки и мороженое.

P₁: My breakfast consisted of orange juice and a toast with jam. (Polly) На завтрак я ела тост с джемом и апельсиновый сок. (Полли)

P₂: Polly said that her breakfast consisted of orange juice and a toast with jam. Полли сказала, что ела на завтрак тост с джемом и апельсиновый сок.

3. Скажи, из каких стран состоит Великобритания.

The UK consists of England, Scotland, Wales and Northern Ireland. Великобритания состоит из Англии, Шотландии, Уэльса и Северной Ирландии.

4. Назови несколько промышленных городов России и Великобритании, а также других стран.

In Russia: Moscow, Omsk, Tula, Kursk Россия: Москва, Омск, Тула, Курск.

In the UK: London, Manchester, Liverpool Великобритания: Лондон, Манчестер, Ливерпуль.

5. Подумай о том, что тебя удивило в рассказах (книгах, играх, на картинах).

Пример: Меня удивил ее визит.

I was surprised at his appearance. Меня удивило его появление.

I was surprised at her behaviour. Меня удивило ее поведение.

I was surprised at their words. Меня удивили их слова.

I was surprised at his remark. Меня удивило его замечание.

I was surprised at her speech. Меня удивила ее речь.

6. Скажи, когда и чем эти люди были удивлены.

My Dad was surprised when he saw me on a horse. Мой папа удивился, увидев меня на лошади.

Peter was surprised when he saw me on a horse. Питер удивился, увидев меня на лошади.

The brothers were surprised because their friends were not in. Братья были удивлены тем, что их друзей нет дома.

Nell's cousin was surprised because she saw her Irish relative in Moscow. Двоюродная сестра Нелла удивилась, увидев своего родственника из Ирландии в Москве.

Mrs Green was surprised because the door of her flat was open. Миссис Грин удивилась, увидев дверь своей квартиры открытой.

The Browns were surprised because their car wasn't in its usual place. Брауны удивились, не найдя свою машину на обычном месте.

7. Поработайте в парах. Составьте предложения с этими словами и словосочетаниями.

Пример: P₁: известный святой.

P₂: Святой Патрик широко известен в Ирландии.

P₁: an independent state. независимое государство.

P₂: Russia is an independent state. Россия — независимое государство.

P₁: a usual sign. признак.

P₂: Wind is the usual sign of rain. Ветер — признак дождя.

P₁: a lonely man. одинокий человек.

P₂: I'm not a lonely man. Я не одинок.

P₁: careful work. аккуратная работа.

P₂: His work is usual very careful. Он обычно очень аккуратно работает.

P₁: a careless driver. небрежный водитель.

P₂: My father is not a careless driver. Мой папа не небрежный водитель.

P₁: a peaceful kingdom. мирное королевство.

P₂: Britain is a peaceful kingdom. Британия — мирное королевство.

8. Посмотри на картинки и скажи, что ученики говорят мистеру Джонсу.

Пример: Джим говорит, что любит фрукты, особенно бананы.

1. Jane tells Mr Johnes to come again. Джейн просит мистера Джонса заходить еще.

2. Peter says that they are always glad to see him. Питер говорит, что они всегда рады его видеть.

3. Mary says that they are going to Wales in May. Мэри говорит, что в мае они собираются в Уэльс.

4. John says he has written a story. Джон говорит, что написал рассказ.

5. Betty says she will spend a month in Scotland. Бетти говорит, что проведет месяц в Шотландии.

6. Polly tells him not to forget to write them. Полли просит его не забывать им писать.

7. Richard says that his birthday is in three weeks. Ричард говорит, что у него день рождения через три недели.

8. Jim says he likes fruit very much, especially bananas. Джим говорит, что любит фрукты, особенно бананы.

9. Ты уже знаешь, что англичане часто говорят о погоде, когда встречаются. Вот типичные фразы:

Сегодня хороший день, не так ли?

Какая сегодня хорошая погода!

Какой хороший день. На небе ни облачка!

Сегодня жарко (тепло)!

Сегодня жарко и влажно!

Сегодня очень жарко!

Если погода не очень хорошая, можно сказать:

Похоже, пойдет снег/дождь.

Надеюсь, что снег не пойдет.

Морозит!

На улице холодно!

Ужасный холод!

Иногда люди задают вопросы о погоде:

Какая сегодня погода?

На улице солнечно (туманно, сухо, идет дождь, облачно)?

Дождь начинается?

Как ты думаешь, погода будет хорошая?

Чтобы продолжить разговор, можно ответить:

Конечно.

Да.

Думаю, да.

Естественно.

10. Послушай диалоги, потом прочитай их, выучи наизусть и разыграй.

1) — Какая сегодня погода? Солнечно?

— Да. Сухо и тепло, дует ветерок.

2) — Дождь начинается?

— Надеюсь, что нет, хотя похоже, что будет дождь. Небо затянуто тучами, и дует холодный ветер.

3) — Сегодня хорошая погода, не так ли?

— Да, на небе ни облачка. Зато сегодня +30, очень жарко, даже чересчур.

— Да уж. Жарко и влажно.

— Летом в Москве всегда такая погода?

— Может да, а может и нет. Все относительно.

4) — На улице холодно. Ужасный мороз!

— Пойдет снег?

— Не знаю, но надеюсь, что да. Тогда погода станет помягче.

5) — Кажется, дождь собирается?

— Точно.

11. Скажи, могут ли (могли, смогут) эти люди делать то же самое, что ты.

can, does, did, will, does, was, do, will

1) Я умею танцевать, Питер тоже.

2) Я люблю мороженое и моя сестра тоже.

3) Я провел каникулы в горах и мои родители тоже.

4) Летом я поеду на юг и мои друзья тоже.

5) У меня много друзей, у Ника тоже.

6) Вечером в воскресенье я был дома, мои бабушка с дедушкой тоже.

7) Мой брат хорошо плавает, я тоже.

8) Сегодня Энн идет в театр, я тоже.

12. Поработайте в парах. Скажи, что ты умеешь/будешь делать или что ты умел, любил, делал. Пусть твой друг скажет, умеет ли он делать то же самое. Не забудьте поменяться ролями.

Пример: P₁: Я умею плавать, как рыба.

P₂: Я тоже.

P₁: Я люблю апельсины.

P₂: Я тоже.

P₁: I can ride a horse like a cowboy. У умею ездить на лошади, как ковбой.

P₂: So can I. Я тоже.

P₂: I will go to the seaside in summer. Летом я поеду на море.

P₁: So will I. Я тоже.

P₁: I feel well. Я хорошо себя чувствую.

P₂: So do I. Я тоже.

P₂: I have a bicycle. У меня есть велосипед.

P₁: So do I. У меня тоже.

P₁: I was in St Petersburg. Я был в Санкт-Петербурге.

P₂: So was I. Я тоже.

P₂: I bought new shoes. Я купил новые ботинки.

P₁: So did I. Я тоже.

P₁: I like ice-cream. Я люблю мороженое.

P₂: So do I. Я тоже.

P₂: I have done my homework. Я сделал домашнюю работу.

P₁: So have I. Я тоже.

P₁: I read this book. Я прочитал эту книгу.

P₂: So did I. Я тоже.

P₂: I know this girl. Я знаю эту девочку.

P₁: So do I. Я тоже.

13. Скажи, что эти люди хотят узнать.

Mr Brown wants to know what the capital of the United Kingdom is. Мистер Браун хочет узнать, какой город — столица Великобритании.

Mary wants to know if Scotland is an independent state. Мэри хочет узнать, независимое ли государство Шотландия.

Billy wants to know why his cousin is so careless. Билли хочет узнать, почему его двоюродный брат такой невнимательный.

The Davidsons want to know how many industrial cities there are in the North. Дэвидсоны хотят узнать, сколько промышленных городов на севере.

The teacher wants to know if we are going to Africa. Учитель хочет узнать, поедет ли мы в Африку.

The doctor wants to know how I feel. Доктор хочет узнать, как я себя чувствую.

14. Выучи новые слова.

а) угадай значение этих слов

symbol — символ

colony — колония

prince — принц	princess — принцесса
Ceylon — Цейлон	Head of State — глава государства
empire — империя	politician — политик
aristocrat — аристократ	permanent — постоянный, неизменный
policy — политическая линия, стратегия	

б) посмотри значение этих слов в словаре

power — власть, сила	to include — включать в себя
to offer — предлагать	lawyer — адвокат
to elect — избирать	royal — королевский
former — бывший	law — закон
to delay — откладывать	to belong to — принадлежать к

с) прочитай предложения, чтобы знать, как правильно использовать новые слова

Помочь тебе не в моих силах. Власть церкви в стране велика. У королевы Великобритании есть реальная власть?

Это моя книга. Она принадлежит мне. Он ходит в эту школу. К какому клубу ты принадлежишь? Он никогда не входил в эту группу. Я не местный.

«Королевский» означает «принадлежащий королеве или королю». Королевская семья, принц, королевский дворец. Королевская семья живет во дворце. Он принадлежит к королевскому обществу?

Я внес яйца в мой список покупок. Анну не включили в список гостей. Вам не нужно покупать батарейки для игрушки, потому что они идут вместе с игрушкой.

«Бывший» значит «принадлежащий к прошлому»: в былые времена, в былые дни, в прошлом, бывшее государство, бывший Советский Союз. Ты знаешь, кто был бывшим президентом?

Он предложил помочь мне помыть посуду. Он предложил мне помощь и совет. Он когда-нибудь предлагал тебе деньги?

«Закон» — это правило, введенное правительством для народа государства или страны. Законы рассказывают людям о том, что они должны делать, а что нет.

Юрист — это человек, который разбирается в законах.

Нам нужно отложить путешествие. Боб болен. Из-за работы я задержался в офисе. Из-за сильного снегопада отправление поезда было задержано на два часа. — Почему начало игры было отложено? — Начало игры было отложено из-за дождя.

«Избирать» значит выбирать кого-то голосованием. Они избрали президента. Каждые пять лет народ Великобритании избирает членов парламента.

Постоянная работа, постоянный адрес. У тебя здесь есть постоянная работа? Я не знаю его постоянного адреса.

15. Назови:

- 1) принадлежащий королю или королеве — royal королевский
- 2) принадлежащий к прошлому former — бывший
- 3) выбрать голосованием — to elect избирать
- 4) правило, введенное правительством для народа государства или страны — a law закон
- 5) человек, который разбирается в законах — a lawyer юрист

16. Посмотри на картинки и скажи, что принадлежит Джиму, а что Кэролин.

Пример: Мячик принадлежит Джиму.

The washing machine belongs to Caroline. Стиральная машинка принадлежит Кэролин.

The picture belongs to Caroline. Картина принадлежит Кэролин.

The vacuum cleaner belongs to Caroline. Пылесос принадлежит Кэролин.

The armchair belongs to Caroline. Стул принадлежит Кэролин.

The piano belongs to Caroline. Пианино принадлежит Кэролин.

The flute belongs to Jim. Флейта принадлежит Джиму.

The guitar belongs to Jim. Гитара принадлежит Джиму.

The books belong to Jim. Книга принадлежит Джиму.

The map belongs to Jim. Карта принадлежит Джиму.

The ball belongs to Jim. Мячик принадлежит Джиму.

17. Мама Наташи попросила ее купить: овощи, хлеб, сыр, масло, яблоки, сахар, апельсины, мясо, рыбу. Посмотри на список покупок и скажи, что из этих вещей есть в списке, а чего нет.

Fish is included in it. В списке есть рыба.

Sugar is included in it. В списке есть сахар.

Oranges are included in it. В списке есть апельсины.

Bread is included in it. В списке есть хлеб.

Vegetables are not included in it. В списке нет овощей.

Cheese is not included in it. В списке нет сыра.

Butter is not included in it. В списке нет масла.

Apples are not included in it. В списке нет яблок.

Meat is not included in it. В списке нет мяса.

18. Скажи, что Джон предложил сделать для своей бабушки.

Пример: Джон предложил сходить в магазин.

1. John offers his Granny to water the poppies. Джон предложил полить маки.

2. John offers his Granny to put the lilies in the vase. Джон предложил поставить лилии в вазу.

3. John offers his Granny to clean the floor. Джон предложил помыть пол.

4. John offers his Granny to wash up. Джон предложил вымыть посуду.

19. Скажи, почему был отложен футбольный матч.

Пример: Игра была отложена из-за дождя.

The football game was delayed because of the rain. Игра была отложена из-за дождя.

The football game was delayed because of the weather. Игра была отложена из-за погоды.

The football game was delayed because of the snow. Игра была отложена из-за снега.

The football game was delayed because of the captain's illness. Игра была отложена из-за болезни капитана.

The football game was delayed because of the players' coming late. Игра была отложена из-за того, что игроки опоздали.

20. Послушай стихотворение «Масло и хлеб короля», прочитай его и выучи наизусть.

21. а) Ты хочешь узнать, кто правит Великобританией? Если да, то прочти текст.

б) Дополни предложения после текста.

- 1) Индия, Пакистан и Цейлон...
 - а) были британскими колониями
 - б) сейчас входят в Британскую империю
 - с) управляются королевой Великобритании
- 2) Реальная власть в Великобритании принадлежит
 - а) королевской семье
 - б) британскому парламенту и правительству
 - с) королеве Великобритании

Королева и парламент

Достаточно трудно понять британский способ управления страной. В Британии королева — глава государства, но на самом деле она не правит страной и не имеет власти. Королева является символом страны, ее истории и традиций. Она очень богата. Она ездит по королевству, встречается с людьми и посещает школы, больницы и другие места. Так поступают все члены королевской семьи: муж королевы, ее сын принц Чарльз, дочь королевы принцесса Анна и принцесса Маргарет, сестра королевы.

В начале двадцатого века многие страны по всему миру управлялись Британией. Среди них были британские колонии, и все они входили в состав Британской империи. Индия, Пакистан, Цейлон, например, также были частью империи. Сейчас эти страны — независимые государства. Но в 1949 году Британия и ее бывшие колонии образовали Содружество наций. Содружество включает много стран, таких как Канада, Австралия, Новая Зеландия и другие. Королева Британии является также и главой Содружества и королевой Канады, Австралии и Новой Зеландии.

Реальная власть в стране принадлежит британскому парламенту и британскому правительству. Британский парламент состоит из двух палат: палаты лордов и палаты общин. У палаты лордов немного власти, но она имеет большое значение, так как может предлагать и изменять законы, а также откладывать их. Палата общин создает законы о политике страны, налогах и многих других вещах.

Члены палаты лордов не избираются, а отбираются. Это постоянные члены. Часто это аристократы, церковные люди, юристы и бывшие политики или пожизненные пэры.

Членов палаты общин выбирают. Британцы выбирают 650 членов палаты общин каждые пять лет.

22. Найди в тексте ответы на эти вопросы.

1. Кто является главой государства в Великобритании? The queen is the head of the state. Королева является главой государства.

2. Королева управляет страной? The queen doesn't rule the country. Королева не управляет страной.

3. Чем занимается королева? She travels about the United Kingdom and meet people. Она путешествует по Великобритании и встречается с народом.

4. Что ты знаешь о королевской семье? The Royal family consists of the Queen and her husband, her son Prince Charles, Princes Anna and Princess Margaret. Королевская семья состоит из королевы, ее мужа, принца Чарльза, принцессы Анны и принцессы Маргарет.

5. Какие страны вошли в Британскую империю в начале 20-го века? At the beginning of the century Canada, Australia and New Zealand were included in the British Empire. В начале 20-го века Канада, Австралия и Новая Зеландия вошли в Британскую империю.

6. Что произошло в 1949 году? In 1949 Britain and the former colonies founded the Commonwealth. В 1949 году Британия с бывшими колониями образовала Содружество наций.

7. Кому принадлежит реальная власть в Британии? The real power in Britain belongs to the British Parliament and to the British Government. Реальная власть в Британии принадлежит парламенту и правительству.

8. Что ты знаешь о парламенте Великобритании? The British Parliament consists of the House of Lords and the House of Commons. Парламент Великобритании состоит из палаты лордов и палаты общин.

9. Почему важна палата лордов? The House of Lords is very important because it can offer and change laws. Палата лордов очень важна, так как она имеет право предлагать и изменять законы.

10. Как часто народ Британии избирает членов палаты общин? The British elect the House of Commons every five years. Британцы избирают членов палаты общин раз в пять лет.

23. Раздели текст на части и дай им названия.

From the beginning of the text to the end of the first paragraph: The Queen and the Royal family. С начала текста до конца первого абзаца: Королева и королевская семья.

From the beginning of the second paragraph to the end of the second paragraph: The British Empire. Второй абзац: Британская империя.

From the beginning of the third paragraph to the end of the text: The real power in Britain. С начала третьего абзаца до конца текста: Реальная власть в Великобритании.

24. Просмотри текст и будь готов рассказать одноклассникам о королеве и парламенте в Великобритании.

The Queen of Britain is the head of the country but in fact she doesn't rule the country. The Queen travels a lot all over the country. She is the symbol of the country history, its traditions.

The British Parliament consists of the House of Lords and the House of Commons. The members of the House of Lords are not elected. These members are permanent. But members of the House of Commons are elected every five years. The House of Lords can discuss and change laws, it can delay laws, too. The House of Commons has more power, it makes laws about the policy of the country, taxes and many other things.

Королева Великобритании — глава государства, но она не управляет государством. Королева много путешествует по стране. Она является символом истории страны, ее традиций.

Британский парламент состоит из палаты лордов и палаты общин. Членов палаты лордов не избирают. Они являются постоянными членами парламента. А членов палаты общин избирают каждые пять лет. Палата лордов имеет большое значение, так как может предлагать и изменять законы, а также откладывать их. Палата общин создает законы о политике страны, налогах и многих других вещах.

25. Представь, что один из твоих одноклассников не читал текст, расскажи ему/ей все, что ты знаешь о:

– **королеве Великобритании, Англии, Северной Ирландии, Шотландии, Уэльса и заморских территорий.** The Queen of Britain is the head of the country but in fact she doesn't rule the country. The Queen travels a lot all over the country. She is the symbol of the country history, its traditions. Королева Великобритании — глава государства, но она не управляет государством. Королева много путешествует по стране. Она является символом истории страны, ее традиций.

– **о британском парламенте** The British Parliament consists of the House of Lords and the House of Commons. The members of the House of Lords are not elected. These members are permanent. But members of the House of Commons are elected every five years. The House of Lords can discuss and change laws, it can delay laws, too. The House of Commons has more power, it makes laws about the policy of the country, taxes and many other things. Британский парламент состоит из палаты лордов и палаты общин. Членов палаты лордов не избирают. Они являются постоянными членами парламента. А членов палаты общин избирают каждые пять лет. Палата лордов имеет большое значение, так как может предлагать и изменять законы, а также откладывать их. Палата общин создает законы о политике страны, налогах и многих других вещах.

26. Кого-нибудь из твоих одноклассников не было на уроке? Кратко расскажи ему/ей, о чем говорится в тексте.

The state power in the UK belongs to the government and to the parliament. Though the head of the state is the Queen she doesn't rule the country. It is the House of Commons who makes laws and the House of Lords who discuss them.

Государственная власть в Великобритании принадлежит правительству и парламенту. Несмотря на то, что королева является главой государства, она не управляет страной. Палата общин составляет законы, а палата лордов их обсуждает.

27. а) Послушай текст «Трагедия в воздухе» и расставь пункты плана в правильном порядке.

A tragedy in the air

The flight from London to South Africa didn't begin at 9 o'clock. It was a little delayed. The plane belonged to the British Airways. It was a big plane with four engines.

At ten o'clock we started. I sat next to Michael. He is a former pilot, but now he works as a lawyer. Michael is my permanent companion in my journeys to Africa. This trip promised to be very interesting. It included our visit to several villages situated in the South of the continent. The trip could offer a lot of unusual things.

At eleven o'clock when we were over the British Channel Michael told me he didn't like the sound of the engine. Soon the stewardess said that something was not quite right with the engine again. She told us it wasn't very important as there were three good engines on the plane and we were «OK».

However when we got near Africa, the passengers were telling each other that the second and the third engines didn't work. We all felt rather bad. At that time we were flying over the land of Africa with its wild animals: tigers, lions, snakes. We were thinking about death.

Suddenly we heard the captain's voice on the plane radio: «Ladies and gentlemen, I have bad news for you.»

I saw that many faces became white. Some people began crying. I felt terrible. The captain continued in a loud voice: «I have to inform you that England has lost her last football match against Scotland!»

Трагедия в воздухе

Самолет из Лондона в южную Африку не отправился в 9. Полет был немного задержан. Это был самолет «Бритиш эйрвейз». Это был большой самолет с четырьмя двигателями.

Самолет вылетел в 10. Я сидел рядом с Майклом. Он бывший пилот, но сейчас работает юристом. Майкл — мой постоянный компаньон в путешествиях в Африку. Путешествие обещало быть очень интересным. Мы должны были посетить несколько деревень на юге континента. Путешествие должно было быть необычным.

В 11, когда мы пролетали над Ла-Маншем, Майкл сказал, что ему не нравится звук двигателя. Скоро стюардесса сообщила, что с двигателем снова что-то не так. Она сказала, что это неважно, так как у самолета три двигателя, и что все в порядке.

Когда мы пролетали над Африкой, пассажиры говорили друг другу, что второй и третий двигатели вышли из строя. Нам всем было не по себе. В этот момент мы пролетали над Африкой, кишашей дикими животными: тиграми, львами, змеями. Мы думали о смерти.

Внезапно мы услышали голос капитана по радио: «Леди и джентльмены, у меня для вас плохие новости».

Многие побелели. Некоторые начали плакать. Я ужасно себя чувствовал. Капитан продолжил, повысив голос: «Я хочу вас проинформировать о том, что Англия проиграла последний футбольный матч Шотландии!»

c) Путешествие двух друзей началось.

a) С двигателем было что-то не так.

d) Стюардесса сказала, что ситуация под контролем.

e) Пассажиры думали об опасности, которая их ожидала.

b) Капитан сказал пассажирам, что у него плохие новости.

f) Пассажиры запаниковали.

g) Капитан сказал, в чем заключались его плохие новости.

б) В чем заключалась ошибка капитана? Почему он это сделал? Почему важно думать о чувствах других людей? The captain's mistake was that he had told about bad news. He just joked. It's important not to hurt other people's feelings because it's bad. Ошибка капитана заключалась в том, что он сказал о плохих новостях. Он просто пошутил. Важно не ранить чувства других людей. Потому что это плохо.

28. Переведи предложения на английский язык.

1. I like it when it is snowing.
2. I like it when it is warm outside.
3. Nick likes it when his friends come over.
4. Ann likes it when trees are in blossom.
5. We do not like it when you receive such letters.
6. We do not like it when they speak loudly.

29. Сделай упр. 8 и 13 письменно.

30. Вырази главные мысли текста в 10 предложениях или более.

The head of the United Kingdom is the Queen but in fact she doesn't rule the country. At the beginning of the 20th century Britain had a lot of colonies. But now these countries are independent states. And in 1949 Britain founded the Commonwealth. The power belongs to the British Parliament and to the British Government. The British Parliament consists of two Houses: The House of Lords and the House of Commons. The members of the House of Lords are not elected. They are permanent. The members of the House of Commons are elected. The British people elect 650 members of the House of Commons every five years.

Глава Великобритании — королева, но на самом деле она не управляет страной. В начале 20-го века у Британии было много колоний, но сейчас эти страны независимы. В 1949 году Великобритания создала Содружество наций. Власть принадлежит британскому парламенту и правительству. Членов палаты лордов не выбирают. Они бессменны. Членов палаты общин избирают. Британцы выбирают 650 членов палаты общин каждые пять лет.

31. Научись писать эти слова. Напиши их под диктовку учителя. Посмотри, сколько слов ты написал правильно.

Lesson 14

1. Просмотри слова и распредели их на три группы: глаголы, существительные, прилагательные, наречия.

Verbs: to state (утверждать), to belong, to sign, to include, to elect, to consist, to offer, to delay, to be surprised

Глаголы: утверждать, принадлежать, подписать, включать, избирать, состоять, предлагать, откладывать, быть удивленным

Nouns: a kingdom, power, a state, a sign, an industry, a law, an offer, a lawyer, a delay

Существительные: королевство, власть, государство, подпись, промышленность, закон, предложение, юрист, отсрочка

Adjectives: royal, industrial, careful, permanent, former
Прилагательные: королевский, промышленный, осторожный, постоянный, бывший
Adverbs: carefully, lonely, especially
Наречия: осторожно, одиноко, особенно

2. Составь правильные предложения.

It is out of your power to change the laws. Не в твоей власти менять закон.
It is in his power to offer his help. В его власти предложить помощь.
It is in their power to change the life of people. В их силах изменить жизнь людей.

It is out of her power to help the government. Не в ее силах помочь правительству.

It is out of her power to change the plan. Не в ее силах изменить план.

It is in our power to help the lawyer. В наших силах помочь юристу.

3. Поиграй в игру «Чемпион». Составь как можно больше предложений со словами: королевская семья, в былые дни, предлагать, откладывать, избирать.

The Royal family isn't very big. Королевская семья не очень большая.

In former days the British Empire was very big. В былые дни Британская империя была очень большой.

The House of Lords can offer and delay laws. Палата лордов может предлагать и откладывать законы.

The British elect the members of the House of Commons every five years. Британцы избирают членов палаты общин каждые пять лет.

4. Придумай предложения со словами: принадлежать, в ее/его, не в его/ее силах помочь..., включать, юрист, постоянный. Прочитай их своим одноклассникам.

I belong to the Royal Family. Я принадлежу королевской семье.

It is out of his power to help the poor. Не в его силах помочь бедным.

It is out of her power to help the government because the power doesn't belong to her. Не в ее силах помочь правительству, потому что власть ей не принадлежит.

A lawyer can be a member of the House of Lords. Юрист может стать членом палаты лордов.

The members of the House of Lords are permanent. Члены палаты лордов бессменны.

The British Empire included a lot of countries. В Британскую империю входило много стран.

5. Задай вопросы к предложениям.

1) Это принадлежит ему. What belongs to him? Что ему принадлежит?

2) Он это предложил. What did he offer? Что он предложил?

3) Это было отложено. What was delayed? Что было отложено?

6. Просмотри диалог, переведи его в косвенную речь и прочитай. Не забудь использовать слова: wonders, wants to know, is interested.

Пример: Дэвид говорит, что любит путешествовать. Мэри говорит, что она тоже любит путешествовать. Она говорит, что все время ездит в разные места. Дэвиду интересно, ездит ли папа Мэри вместе с ней.

Mary says that sometimes her Dad does. She says that he likes to travel by car very much. Мэри говорит, что иногда ее папа ездит с ней. Она говорит, что он очень любит путешествовать на машине.

David is interested where they usually go. Дэвиду интересно, куда они обычно ездят.

Mary says that they often go to the mountains. She says that they are going to the Oka soon. She invites David to come with them. Мэри говорит, что они часто ездят в горы. Она говорит, что скоро они поедут на Оку. Она приглашает Дэвида поехать с ними.

David says that he'd love to. Дэвид говорит, что с удовольствием поедет с ними.

7. Люди часто делают друг другу комплименты. Вспомни, как это делать.

Ты замечательно сегодня выглядишь!

Ты хорошо выглядишь!

Какая хорошая книга!

Какие замечательные картины!

Какое милое платье!

Хорошие брюки!

Какой хороший цвет, он тебе идет.

Обычно на комплименты отвечают:

Ты тоже.

Спасибо, рад, что тебе нравится.

Большое спасибо. Я рад, что тебе нравится.

Спасибо, ты очень добр.

Спасибо, это очень любезно с твоей стороны.

8. Послушай диалоги, прочитай их, выучи наизусть и разыграй.

- 1) — Ты сегодня замечательно выглядишь!
— Ты тоже.
— Хорошие ботинки.
— Спасибо, рада, что тебе нравится.
- 2) — Какие красивые картины! Ты их сам нарисовал?
— Да, спасибо. Ты очень добр.
- 3) — Хороший цвет, он тебе очень идет.
— Спасибо, это очень добро с твоей стороны.
- 4) — Какой вкусный торт! Он мне очень нравится.
— Спасибо, очень мило с твоей стороны.
— Я правда так думаю. Это очень вкусный торт!

9. Сделай комплимент своему однокласснику/своей однокласснице о его/ее одежде, внешности, работе или доме. Пусть он/она тебе ответит. Разыграйте диалоги.

— You look wonderful today! Ты сегодня чудесно выглядишь!

— So do you. What a nice new dress you have! Ты тоже. Какое красивое платье!

— Thanks a lot. I'm very glad you like it. Have you bought a new sweater? That's a nice colour, it suits you. Спасибо, я рада, что тебе нравится. Ты купила новый свитер? Хороший цвет, он тебе идет.

— Thank you. I'm glad you like it. Look, I've bought a new house. Here is a picture of it. Спасибо, рада, что тебе понравилось. Я купила новый дом. Вот фото.

— What a nice house. It looks great. Замечательный дом!

— Thank you. I'd like to invite you there. Can you come on Saturday? Спасибо, я бы хотела тебя туда пригласить. Ты сможешь прийти в субботу?

— Thank you. I'd love to. Спасибо, с удовольствием.

10. Выбери правильный глагол. Дополни предложения should и shouldn't.

1. You should speak quietly. Ты должен говорить тихо.

2. You should eat slowly. Ты должен медленно есть.

3. You shouldn't play in the street. Ты не должен играть на улице.

4. You shouldn't put your fingers in your mouth. Ты не должен класть пальцы в рот.

5. You should sit quietly when somebody is talking. Ты должен сидеть тихо, когда другие говорят.

6. You should speak loudly. Ты должен говорить громко.

7. You should say «Thank you» when you get a compliment. Ты должен сказать «спасибо», когда тебе делают комплимент.

11. Переведи предложения на английский язык.

1. Do it either today or tomorrow.

2. Buy either apples or oranges.

3. He will be either a lawyer or a scientist.

4. Either my sisters or my brother are going to offer them help.

5. Either my brothers or my cousins will continue this work.

12. Выучи эти слова.

а) Угадай значение этих слов и словосочетаний

phrase — фраза

topic — тема, предмет обсуждения, вопрос

Latin — латинский

Greek — греческий

table manners — правила поведения за столом

continent — континент

continental — континентальный

humour — юмор

respectable — уважаемый

б) Посмотри значение этих слов в словаре

way — путь, способ

hardly ever — вряд ли когда-либо

show off — зазнаваться, выставлять напоказ

sense — чувство
respect — уважать
knife — нож
seldom — редко
dull — скучный
knowledge — знания
offend — оскорблять, обижать
fork — вилка

с) Прочитай предложения и посмотри, как правильно употреблять новые слова

«Способ» — это план или метод, как сделать что-либо. Так это не делается. Принц думал о том, как захватить власть. Как правильно обращаться к королеве? За границей у людей другой образ жизни.

«Редко» значит нечасто. Теперь, когда мой друг переехал в другой город, мы с ним нечасто видимся. Она редко читает книги, если она их вообще читает. «Очень редко» значит практически никогда. Мы очень редко ходим в театр.

Вещь скучная, если она неинтересная. Скучная книга (фильм, история, игра представление). Фильм был таким скучным, что Кейт ушла до конца сеанса.

Знание — это то, что мы знаем. У него хорошие познания во французском языке? Я не очень хорошо знаю русскую историю.

Выставлять напоказ свои знания, хвастаться одеждой. Он хвастун, он все время зазнается. Он много знает, но мне не нравится, что он выставляет свои знания напоказ. Он хвастается своей одеждой?

Чувство юмора, чувство долга. Мой двоюродный брат Джон никогда не приходит вовремя. Он непунктуален. Ты согласен, что у англичан замечательное чувство юмора?

Его слова меня обидели. Мне жаль, если я тебя обидел. Ты уверен, что мои слова его обидели? Ее обидел муж.

Мы уважаем учителей. Люди должны уважать закон. Я никогда не обещал уважать твои чувства.

Он неуважаемый человек.

13. Назови:

- метод или план что-либо сделать way — способ
- нечасто seldom — редко
- очень редко hardly ever — практически никогда
- неинтересный dull — скучный
- то, что известно knowledge — знание

14. Составь правильные предложения.

You shouldn't show off. Ты не должен зазнаваться.

You should get a deep knowledge. Ты должен обрести глубокие знания.

You shouldn't offend people. Ты не должен обижать людей.

You shouldn't lie. Ты не должен лгать.

You should look respectable. Ты должен rispetабельно выглядеть.

You should have a sense of humour. У тебя должно быть чувство юмора.

15. а) Посмотри на картинку, чтобы знать, как накрывать на стол.

б) Расскажи, как накрывать на стол.

Пример: Большой нож для мяса кладут справа от тарелки.

You should put a spoon and a fork for dessert in front of the plate. Ложку и вилку для десерта кладут напротив тарелки.

You should put a glass to the right of the plate. Стакан ставят справа от тарелки.

You should put a bread or cheese knife to the right of the plate between a meat or fish knife and a soup spoon. Нож для хлеба или сыра кладут справа от тарелки, между ножами для рыбы и мяса.

You should put a meat or fish fork to the left of the plate and a side plate near it. Вилку для рыбы или мяса кладут слева от тарелки, а рядом — десертную тарелку.

16. Послушай стихотворение «Убери локти со стола», прочитай его и выучи наизусть.

17. Прочитай текст и посмотри, какие различия существуют между образом жизни британцев и европейцев. Как ты думаешь, у автора текста хорошее чувство юмора? The writer of the text has got a sense of humour. У автора текста хорошее чувство юмора.

Британский образ жизни

В течение четырех лет изучения английского вы уже много узнали об этом языке и людях, которые на нем говорят. Вот некоторые сведения о британском образе жизни, если вы хотите сравнить его с континентальным.

В Англии многие вещи происходят наоборот. На континенте люди редко говорят о погоде. Если они все же говорят о погоде, то это означает, что им нечего больше обсудить. В Англии, если вы не повторяете фразу «Сегодня славный день, не правда ли?» двести раз в день, люди удивляются и думают, что вы очень скучный человек. На континенте воскресная пресса выходит в понедельник; в Англии (страну действительно трудно понять) она выходит в воскресенье. На континенте некоторые люди любят кошек, другие нет, но в Англии кошки особенные животные. Все их любят и заботятся о них.

На континенте люди гордятся тем, что они знают. Они пытаются показать свои знания и часто цитируют греческих и латинских писателей. В Англии только тот, кто не знает их или не читал их, делает это.

Вы можете обидеть человека с континента во многих случаях, например, если будете смеяться над ним или шутить над его жизнью или работой.

Но англичане принимают все с чувством юмора. Их можно обидеть, только если сказать, что у них нет чувства юмора.

Люди на континенте говорят вам либо правду, либо ложь, в Англии очень редко врут, но и правду они тоже не говорят.

По воскресеньям на континенте даже самые бедные надевают свою лучшую одежду и пытаются красиво и предстательно выглядеть. В Англии даже самые богатые люди одеваются в старую одежду и не бреются.

Многие жители континента думают, что жизнь — это игра; англичане считают, что крикет — игра. На континенте хорошая еда. В Англии хорошие манеры поведения за столом.

Манеры поведения за столом:

Вы должны сидеть прямо.

Вы не должны есть руками.

Вы не должны ставить локти на стол.

Вы должны класть грязные нож, ложку и вилку на тарелку.

Вы не должны говорить с набитым ртом.

Вы не должны облизывать пальцы.

Вы должны сказать «спасибо» после еды.

18. Вот факты о жизни на континенте. Найди в тексте и прочитай те же факты о британцах.

На континенте:

Люди редко говорят о погоде.

Воскресные газеты выходят в понедельник.

Некоторые любят кошек, некоторые нет.

Люди гордятся своими знаниями. Они выставляют их напоказ.

Людей можно обидеть, если вы над ними смеетесь, шутите о их жизни и работе.

Люди либо говорят правду, либо лгут.

По воскресеньям даже самые бедные надевают свою лучшую одежду, стараются выглядеть красиво и респектабельно.

Люди на континенте думают, что жизнь — это игра.

У них хорошая кухня.

In England:

In England if you don't repeat the phrase «It's a nice day today, isn't it?» two hundred times a day people are surprised and think that you are very dull. В Англии, если вы не повторяете фразу «Сегодня славный день, не правда ли?» двести раз в день, люди удивляются и думают, что вы очень скучный человек.

In England (the country is really hard to understand) they appear on Sunday. В Англии (страну действительно трудно понять) она выходит в воскресенье.

In England cats are very special animals. Everyone loves them and takes care of them. В Англии кошки особенные животные. Все их любят и заботятся о них.

In England only those who doesn't know some writers or who haven't read them do it. В Англии только тот, кто не знает их или не читал их, делает это.

But the English accept everything with a sense of humour. You can offend them only if you tell them they have no sense of humour. Но англичане принимают все с чувством юмора. Их можно обидеть, только если сказать, что у них нет чувства юмора.

In England they hardly ever lie, but they don't tell you the truth either. В Англии очень редко врут, но и правду они тоже не говорят.

In England even the richest man dresses in some old clothes and doesn't shave. В Англии даже самые богатые люди одеваются в старую одежду и не бреются.

The English think cricket is a game. Англичане считают, что крикет — игра.

In England people have good table manners. В Англии хорошие манеры поведения за столом.

19. Бабушка Лу идет с внуками поесть в ресторан. Но у ее внуков плохие манеры поведения за столом. Посмотри на картинку и скажи, с кем из детей она говорит.

Пример: Бабушка Лу говорит Биллу не класть локти на стол.

Grandmother Lou tells John to sit up strait. Бабушка Лу говорит Джону выпрямиться.

Grandmother Lou tells Alice to put her dirty spoon and fork on her plate. Бабушка Лу говорит Элис положить грязную ложку и вилку на тарелку.

Grandmother Lou tells Jane not to eat with her fingers. Бабушка Лу говорит Джейн не есть руками.

Grandmother Lou tells Tom not to lick his fingers. Бабушка Лу говорит Тому не облизовать пальцы.

Grandmother Lou tells Bob not to lick his knife. Бабушка Лу говорит Бобу не облизовать нож.

20. Теперь ты знаешь, чем отличается жизнь людей в Великобритании и в Европе. Назови отличия.

In Britain they speak much about weather but on the continent people speak about weather only if they have nothing to discuss. In Britain they all love cats and take care of them. On the continent Sunday newspapers come out on Monday but in England they come out on Sunday. On the continent people like to put on their best clothes but in England they don't; they even don't shave on Sunday. People on the continent think that life is a game but in England they think that cricket is a game.

В Британии люди много говорят о погоде, на континенте люди говорят о погоде, только если им нечего обсудить. В Британии все любят кошек и о них заботятся. На континенте воскресные газеты выходят в понедельник, а в Британии — в воскресенье. На континенте по воскресеньям люди надевают свою лучшую одежду, а в Англии они даже не бреются по воскресеньям. На континенте люди думают, что жизнь — игра, а в Англии они считают, что крикет — это игра.

21. Кого-нибудь из твоих одноклассников не было на уроке? Кратко расскажи ему/ей о чем говорится в тексте.

In England many things are other way round. In Britain they speak much about weather but on the continent people speak about weather only if they have nothing to discuss. In Britain they all love cats and take care of them. On the continent Sunday newspapers come out on Monday but in England they come out on Sunday. On the continent people like to put on their best clothes but in England they don't; they even don't shave on Sunday. People on the continent think that life is a game but in England they think that cricket is a game.

В Англии многие вещи происходят наоборот. В Британии люди много говорят о погоде, на континенте люди говорят о погоде, только если им нечего обсудить. В Британии все любят кошек и о них заботятся. На континенте воскресные газеты выходят в понедельник, а в Британии — в воскре-

сенье. На континенте по воскресеньям люди надевают свою лучшую одежду, а в Англии они даже не бреются по воскресеньям. На континенте люди думают, что жизнь — игра, а в Англии они считают, что крикет — это игра.

22. Что ты можешь рассказать о поведении за столом? Ты все время правильно себя ведешь за столом, когда ешь дома?

When you eat you should sit up straight. You shouldn't eat with your fingers, put elbows on the table, lick your fingers and talk with your mouth full. You should put your dirty knife, spoon and fork on your plate and say «thank you» after the meal. Yes, I do.

Когда ты ешь, нужно сидеть прямо. Нельзя есть руками, класть локти на стол, облизывать пальцы и говорить с набитым ртом. Нужно класть грязные столовые приборы на тарелку и говорить «спасибо» после еды. Да, я всегда правильно веду себя за столом.

23. У тебя наверняка есть младший брат или сестра, двоюродный брат, расскажи ему/ей о манерах поведения за столом.

When you eat you should sit up straight. You shouldn't eat with your fingers, put elbows on the table, lick your fingers and talk with your mouth full. You should put your dirty knife, spoon and fork on your plate and say «thank you» after the meal. Yes, I do.

Когда ты ешь, нужно сидеть прямо. Нельзя есть руками, класть локти на стол, облизывать пальцы и говорить с набитым ртом. Нужно класть грязные столовые приборы на тарелку и говорить «спасибо» после еды.

24. а) Послушай текст «Она хотела блеснуть» и выбери правильные утверждения.

She wanted to show off

In the eighteenth century young ladies in Italy usually had very little knowledge of history and geography. They hardly ever read a book about America, which was called the New World, about Christopher Columbus or about discoveries.

Once a young lady was invited to the King's palace. There was a ball there. The lady belonged to a very rich and famous family. She knew a lot of important and respectable people. She liked to talk to them though she seldom could understand the subject of their talk. The ministers, lawyers, other important political people knew that the young lady was neither clever, nor bright but they often talked to her as they didn't want to offend her because though she was rather dull, she was nice and pleasant.

Well, that evening one of the guests, a professor of history, was late. The young lady knew his name very well as his political ideas were very famous. She came up to him and asked him why he was late. «Oh, nothing important,» said the professor, «I was delayed by my friend, a professor of history from Mexico.» «Is Mexico far from Italy?» asked the young lady. The professor smiled and said it was in the New World. «In the New World?» repeated the lady who was surprised to hear that. «Yes», smiled the professor again. He had a good sense of humour, so he said, «Mexico is in the New World which was discovered by Christopher Columbus.»

When the young lady heard this she ran to the dancing hall and shouted as loud as she could: «Ladies and gentlemen, have you heard the latest news? A New World has just been discovered by a certain Christopher Columbus!»

Она хотела блеснуть

В восемнадцатом веке в Италии девушки очень мало знали об истории и географии. Они вряд ли когда-либо читали книгу об Америке, названной Новым Светом, о Кристофоре Колумбе и его открытиях.

Однажды девушку пригласили в королевский дворец. Там был бал. Девушка была из очень знатной и богатой семьи. Она знала много важных и уважаемых людей. Она любила с ними говорить, хотя очень редко понимала, о чем идет речь. Министры, юристы, политики знали, что девушка не очень умна, но все равно часто с ней беседовали, так как не хотели ее обидеть, и несмотря на то, что она была скучной, она была милой и красивой.

Один из гостей, профессор истории, опоздал на бал. Девушка знала его, так как его политические идеи в то время были очень популярны. Она подошла к нему и спросила, почему он опоздал. «Да, ничего важного», — ответил он. — «Меня задержал мой друг, профессор истории из Мексики». «Мексика далеко от Италии?» — спросила девушка. Профессор улыбнулся и сказал, что она в Новом Свете. «В Новом Свете?» — удивленно переспросила она. «Да», — подтвердил профессор. У него было хорошее чувство юмора, и он добавил: «Мексика находится в Новом Свете, открытом Кристофором Колумбом».

Когда девушка это услышала, она вбежала в танцевальный зал и крикнула со всей мочи: «Дамы и господа, вы слышали последние новости? Нечкий Кристофор Колумб открыл Новый Свет».

б) Как ты думаешь, как гости отреагировали на «новость»? Мало знать — стыдно? Почему?

I think the guests were polite and as they didn't want to offend the young girl, they said nothing. It's a shame to know little nowadays, but at that time it was normal that girls knew little, it was a tradition.

Я думаю, что гости были воспитанными и, не желая обидеть девушку, ничего не сказали. Сейчас стыдно мало знать, но в то время для девушек было нормальным мало знать, это было традицией.

25. Письменно сделай упр. 1 и 5.

26. Письменно сделай упр. 10, 11 и 14.

27. Выпиши из текста факты об образе жизни британцев.

In England people often speak about weather. В Англии люди часто говорят о погоде.

In England Sunday papers appear on Sunday. В Англии воскресные газеты выходят в воскресенье.

In England everybody loves cats and takes care of them. В Англии все любят кошек и заботятся о них.

In England only those who don't know or who haven't read Greek and Latin writers quote them. В Англии только те, кто не читал греческих и латинских авторов, их цитируют.

28. Перечисли все хорошие манеры, которые ты знаешь. Попроси родителей тебе помочь идеями.

- to be punctual быть пунктуальным
- to wear neat clothes аккуратно одеваться
- to be polite быть вежливым
- to stand up when the teacher enters the classroom вставать, когда в класс заходит учитель
- to know table manners знать правила поведения за столом
- not to interrupt people while they speaking не перебивать говорящего

29. Научись писать эти слова. Напиши их под диктовку учителя. Посмотри, сколько слов ты написал правильно.

Lesson 15

1. Боб совсем о себе не заботится. Его старший брат Джон дает ему советы. Посмотри на таблицу и скажи, что Джон говорит Бобу.

You should be more careful. Ты должен быть аккуратнее.

You shouldn't lie in the sun for 3 hours. Ты не должен лежать на солнце 3 часа.

You shouldn't show off your knowledge. Ты не должен выставлять свои знания напоказ.

You shouldn't offend your friends. Ты не должен обижать своих друзей.

You should speak to your lawyer. Ты должен поговорить с юристом.

You should respect your teachers. Ты должен уважать учителей.

2. Что нужно делать, чтобы быть здоровым? Чего не нужно делать? Посмотри на картинки и скажи.

You shouldn't go to bed at 2 o'clock. Не нужно ложиться спать в два часа ночи.

You shouldn't smoke. Не нужно курить.

You shouldn't drink a lot of coffee. Не нужно пить много кофе.

You shouldn't eat too much sweet things. Не нужно есть много сладкого.

You should do physical exercises. Нужно делать упражнения.

You should go in for sports. Нужно заниматься спортом.

3. Скажи то же самое, используя конструкцию hardly ever.

Пример: Ник редко выставляет свои знания напоказ. Ник почти никогда не выставляет свои знания напоказ.

1. Bob hardly ever reads books. Боб почти никогда не читает книги.

2. People hardly speak about weather on the continent. На континенте люди почти никогда не говорят о погоде.

3. In Britain people are hardly ever proud of the things they know. В Британии люди практически никогда не гордятся тем, что знают.

4. In Britain people hardly ever do any harm to plants and animals. В Британии люди практически никогда не причиняют вред животным и растениям.

5. In Britain people hardly ever like to live in industrial cities. В Британии люди совсем не любят жить в промышленных городах.

4. Дополни предложения, используя either, neither.

Пример: Либо води себя тихо, либо уходи из библиотеки.

1. I like neither dull books nor dull films. Я не люблю ни скучные книги, ни скучные фильмы.

2. Either you speak to my lawyer or I'll do it. Либо поговори с моим юристом, либо это сделаю я.

3. Neither Nelly nor Tom can elect members of Parliament. Ни Том, ни Нелли не могут выбирать членов парламента.

4. I can offer you either my help or my knowledge. Я могу предложить тебе мою помощь и знания.

5. You will neither offend them nor protect. Ты их никогда ни обидишь, ни защитишь.

5. Джейн Робинсон — учитель начальной школы. Посмотри на предложения и скажи, что она говорит своим ученикам.

Пример: Где встает солнце? Джейн спрашивает, где встает солнце.

1. Jane asks if power in Britain belongs to the Queen. Джейн спрашивает, принадлежит ли власть в Британии королеве.

2. Jane asks why John is laughing. Джейн спрашивает, почему Джон смеется.

3. Jane tells her pupils that the sun sets in the west. Джейн говорит своим ученикам, что солнце садится на западе.

4. Jane tells her pupils that she lives in a small industrial city. Джейн говорит своим ученикам, что она живет в маленьком промышленном городке.

5. Jane tells her pupils not to do any harm to wild birds and animals. Джейн говорит своим ученикам не причинять вред диким животным и птицам.

6. Jane tells her pupils to be especially careful while crossing the street. Джейн говорит своим ученикам быть осторожными, переходя улицу.

7. Jane tells her pupils that they all live in the United Kingdom. Джейн говорит ученикам, что они все живут в Соединенном Королевстве.

8. Jane asks her pupils why Nelly feels lonely. Джейн спрашивает учеников, почему Нелли одиноко.

9. Jane asks her pupils if they can understand these signs. Джейн спрашивает учеников, могут ли они понять эти знаки.

10. Jane asks her pupils if the House of Commons consist of permanent members. Джейн спрашивает учеников, состоит ли палата общин из постоянных членов.

6. Мы надеемся, что ты помнишь, как просить прощения. Вот как это делать:

Мне жаль.

Это моя вина. Это все моя вина.

Мне очень жаль.

Прости, я забыл тебе позвонить.

Прости, я забыл тебе сказать.

Извини.

Прости за вчерашнее.

Прости, что я опоздал.

Мне ужасно жаль.

Обычно на извинения отвечают так:

Все нормально.

Это не твоя вина.

Все хорошо.

Честно говоря, это не имеет значения.

Ничего страшного.
Не волнуйся об этом.
Это неважно.

Забудь.
Нет проблем.

7. Послушай диалоги, прочти их, выучи наизусть и разыграй.

- 1) — Прости за вчерашнее.
— Забудь. Честно говоря, это неважно. К тому же это не твоя вина.
- 2) — Мама, прости. Торт был такой вкусный, что я съел его весь.
— Дорогой, не волнуйся об этом. Я испеку еще.
- 3) — Прости, Ник. Это моя вина.
— Нет! Не волнуйся об этом! Это неважно.
- 4) — Прости, я забыл тебе позвонить.
— Все нормально, не волнуйся. Я достал цифры в другом месте.
- 5) — Извините за опоздание. Можно войти?
— Да. Лучше поздно, чем никогда.

8. Выбери партнера и разыграйте диалог. Один из вас извиняется, другой принимает извинения.

You: I'm sorry for speaking to you in such a rude voice. Прости, что так грубо с тобой говорил.

Jane: That's OK. Never mind. Ничего страшного, не волнуйся.

You: I'm sorry for being late for the party. Happy birthday! Мне жаль, что я опоздал на вечеринку. Счастливого дня рождения!

John: Better late than never. Come in. Лучше поздно, чем никогда. Входи.

You: I'm sorry for breaking your favorite vase. I'll buy a new one. Мне жаль, что я разбил твою любимую вазу.

Mother: That's OK. Don't worry, dear. Ничего страшного, не волнуйся.

9. Соедини картинки и предложения.

1. He has a toothache. У него болят зубы.
2. She is taking her brother to the dentist. Она ведет своего брата к зубному.
3. Mother is taking Pete to the doctor. Мама ведет Пита к доктору.
4. He has a stomachache. У него болит живот.
5. He has a headache. У него болит голова.

10. Посмотри на картинку и назови части тела Ника.

- | | | |
|--------------------|--------------------|------------------|
| 1. hair волосы | 8. arm рука | 15. finger палец |
| 2. eye глаз | 9. stomach живот | 16. foot ступня |
| 3. ear ухо | 10. hand ладонь | 17. nose нос |
| 4. face лицо | 11. leg нога | 18. lip губа |
| 5. chin подбородок | 12. toe палец ноги | 19. head голова |
| 6. shoulder плечо | 13. mouth рот | 20. neck шея |
| 7. heart сердце | 14. body тело | 21. back спина |

11. Ты можешь догадаться, что означают эти слова.

earache — боль в ушах backache — боль в спине

12. Что они говорят?

Пример: Белла: «Мой брат никогда не врет». Белла говорит, что ее брат никогда не врет.

Bob said that he had never been to London. Боб сказал, что он никогда не был в Лондоне.

Fred said that he always protected his pet. Фред сказал, что все время защищает своего питомца.

Mary said that she never did harm to animals. Мэри сказала, что никогда не вредит животным.

Mr Brown said that he was surprised at the news. Мистер Браун сказал, что он удивлен новостями.

Polly and Bill said that they went to school at 9 o'clock. Полли и Билл сказали, что ходят в школу в 9.

Lucy said that she couldn't skate. Люси сказала, что не умеет кататься на коньках.

13. Вставь said или told.

Пример: Я сказал Бобу прийти в пять.

said, told, told, said, told

1) Кейт сказала, что у нее дома много животных.

2) Сэм сказал мне, что Роберт не любит кашу.

3) Мама сказала сыну пойти к зубному.

4) Мой двоюродный брат сказал, что он хорошо катается на лыжах.

5) Она сказала, что у нее хорошие знания французского.

14. Выучи новые слова.

а) Угадай значение слов

pulse — пульс

temperature — температура

б) Посмотри значение этих слов в словаре

chest — грудь

blood — кровь

regular — постоянный, обычный, регулярный

immediately — сразу, сейчас же

hurt — повредить, причинять боль, болеть

silly — глупый

lung — легкое

cough — кашлять, кашель

pressure — давление

break — ломать, нарушать

touch — дотрагиваться

medicine — лекарство

pain — боль

health — здоровье

с) Прочитай предложения, чтобы знать, как правильно употреблять эти слова

«Грудь» — верхняя передняя часть туловища человека или животного. У него слабая грудь.

«Легкое» — один из двух органов дыхания в груди человека или животного. У него плохие легкие.

«Кашлять» значит с силой выдыхать воздух из легких с резким звуком.
— Почему Бетти сегодня дома? — Она простыла и все время кашляет.

Он сильно кашляет. Сколько людей кашляют этой зимой! Так как люди кашляли в зале, было невозможно услышать, что говорит спикер.

Какого цвета кровь? Когда полицейский вошел в комнату, он увидел кровь на полу.

Кровяное давление, измерять давление. Медсестра измеряет ему давление два раза в день?

Он упал и сломал ногу. Кто разбил окно? Мэри уронила куклу и сломала ее. Чашка разобьется, если ты ее уронишь. Том нарушит закон, если будет очень быстро вести. Она всегда держит свои обещания.

«Регулярный» значит постоянный, неменяющийся. У него нет постоянной работы. Нашего постоянного учителя сегодня не было в школе. Когда ты обычно обедаешь?

Он делает зарядку постоянно?

Слабый пульс, нащупать пульс. Доктор пощупал твой пульс, когда пришел? Доктор постоянно щупает ее пульс.

В Англии есть министерство здоровья. Свежий воздух и упражнения полезны для здоровья. Доктор сказал Мэри, что она в плохом состоянии?

Здоровый климат, здоровый образ жизни, здоровая еда. У мальчика здоровый вид. Ходьба полезна для здоровья. Человек здоров, когда он не болен.

«Потрогать» значит положить руку или другую часть тела на что-то. Не трогай это, пожалуйста.

«Сразу» значит в один миг. Прекрати это немедленно! Если мы уйдем сейчас же, мы можем успеть в кино.

Измерить температуру. Медсестра отослала Марка домой из школы с температурой 38. Мама попросила его измерить температуру?

Принимать лекарства, лекарство от головной боли. Она принимает лекарство от кашля каждые три часа. Это хорошее лекарство от простуды. Он постоянно принимает лекарства?

Он повредил спину при падении. Ботинок мне трет. Она ранила его чувства, смеясь над ним. Болит, когда двигаешься?

Болезнь, чувствовать боль, болит грудь. У него болит нога. У Джека так болел зуб, что он пошел к зубному.

«Глупый» значит безрассудный. Не глупи, ты не можешь поехать домой в такой снегопад.

15. Назови:

— верхняя передняя часть тела chest — грудь

— один из двух органов дыхания в груди человека или животного lung — легкое

— с силой выдыхать воздух из легких с резким звуком cough — кашлять

— положить руку или другую часть тела на что-то to touch — трогать

— сразу же immediately — немедленно

— болезненное чувство — pain — боль

— безрассудный silly — глупый

16. Составь минимум 6 предложений.

Пример: а) Когда он упал, то повредил плечо. б) У пожилой женщины болела шея. с) Это хорошее лекарство от головной боли.

When he fell he hurt his nose. Когда он упал, то повредил нос.

When he fell he hurt his arm. Когда он упал, то повредил руку.

The old woman had a pain in the head. У пожилой женщины болела голова.

The old woman had a pain in the leg. У пожилой женщины болела нога.

This is a good medicine for stomachache. Это хорошее лекарство от боли в животе.

This is a good medicine for toothache. Это хорошее лекарство от зубной боли.

17. Скажи, что обычно делает доктор, когда приходит к твоей бабушке.

Пример: Когда доктор приходит к моей бабушке, он просит ее глубоко дышать.

When the doctor comes to visit my Granny he usually listens to her chest and lungs. Когда доктор приходит к моей бабушке, он слушает ее дыхание.

When the doctor comes to visit my Granny he usually takes her blood pressure. Когда доктор приходит к моей бабушке, он измеряет ей давление.

When the doctor comes to visit my Granny he usually takes her temperature. Когда доктор приходит к моей бабушке, он измеряет ей температуру.

When the doctor comes to visit my Granny he usually feels her pulse. Когда доктор приходит к моей бабушке, он измеряет ее пульс.

When the doctor comes to visit my Granny he usually tells her to take the medicines regularly. Когда доктор приходит к моей бабушке, он просит ее постоянно принимать лекарства.

When the doctor comes to visit my Granny he usually tells her how many times a day to take her medicine. Когда доктор приходит к моей бабушке, он говорит ей, сколько раз в день принимать лекарства.

18. Составь как можно больше предложений.

It's silly of you to take this medicine for blood pressure. Это глупо с твоей стороны принимать это лекарство от давления.

It's silly of him to go there immediately. Это глупо с его стороны сразу же туда идти.

It's silly of her to touch these things. Глупо с ее стороны трогать эти вещи.

It's silly of you to break your promise. Глупо с твоей стороны нарушать обещания.

It's silly of them to break the law. Глупо с их стороны нарушать закон.

It's silly of us to offer such help. С нашей стороны глупо предлагать помощь такого рода.

It's silly of them to delay their arrival. Глупо с их стороны откладывать приезд.

19. В наши дни люди хотят быть сильными и здоровыми. Если ты хочешь быть в форме, запомни эти правила:

Правила, которые следует запомнить

1. Чтобы быть здоровым, нужно рано вставать и рано ложиться спать.
2. Чтобы быть здоровым, нужно делать зарядку.
3. Чтобы быть здоровым, нужно принимать контрастный душ.
4. Чтобы быть здоровым, нужно есть здоровую пищу.
5. Чтобы быть здоровым, нужно никогда не курить.
6. Чтобы быть здоровым, нужно чистить зубы каждое утро и каждый

вечер.

7. Чтобы быть здоровым, нужно мыть руки перед едой.

Не забудь:

1. Слишком мало еды истощает тебя.
2. Слишком много еды толстит тебя.
3. Неправильное питание ведет к болезни.
4. Правильное питание поддерживает твоё здоровое состояние.
5. Слишком много сладкого вредно для тебя, в особенности, для твоих зубов.

20. Прочитай пословицу и вспомни аналогичную русскую пословицу. Выучи ее наизусть.

Крепкое здоровье превыше богатства.

21. а) Прочитай диалог и узнай, кто доктор или пациент, был глупым. I think that both the doctor and the patient were silly. Я думаю, что и доктор, и пациент были глупыми.

б) Перечитай текст и скажи: эти утверждения верны, нет или об этом не говорится в тексте.

- 1) Пациент кашлял две недели. True — правда
- 2) Температура в комнате, где работает доктор, ниже нуля. Not stated — не сказано
- 3) Пациент не занимается спортом. True — правда
- 4) Доктор говорит пациенту меньше курить. False — неправда
- 5) Лекарство от кашля несладкое. Not stated — не сказано
- 6) Пациент понял, почему у него болит ступня. True — правда

У врача

Врач: Входите, пожалуйста.

Пациент: Спасибо. (кашляет)

Врач: Этот кашель звучит действительно очень плохо. Как давно он у вас?

Пациент: Около двух недель. Но все в порядке.

Врач: Думаю, мне надо вас послушать. Снимите рубашку. Вдохните глубоко, хорошо... и еще раз, пожалуйста, и еще один раз. Присядьте. Я померю ваше давление.

Пациент: Могу я надеть рубашку? Здесь довольно холодно.

Врач: Да, конечно. Извините, что здесь холодно. Центральное отопление сломалось. Так, ... вы делаете зарядку?

Пациент: Не всегда. Иногда. Но я практически никогда не делаю утреннюю зарядку.

Врач: Вам надо делать больше физических упражнений. Хорошо. Сейчас я хочу проверить ваш пульс. Пожалуйста, встаньте и дотроньтесь до пальцев на ногах. Вы курите?

Пациент: Да, курю. Около десяти сигарет в день.

Врач: Вам вообще нельзя курить. Вам немедленно надо бросить. Сейчас я измерю вашу температуру. Так. Все хорошо. Вот, принимайте это лекарство три раза в день после еды.

Пациент: Но, доктор, я пришел сюда не из-за кашля.

Врач: Не из-за кашля?

Пациент: Дело в моих ногах. У меня болят ноги, когда я хожу.

Врач: Снимите ваши ботинки! Дайте я посмотрю. Сейчас не болят?

Пациент: Болят. Здесь очень сильно болит. У меня эта боль две недели.

Врач: Я понимаю... А эти ботинки... Как давно они у вас?

Пациент: Ботинки? Около двух недель, доктор. Я понял. Как это глупо с моей стороны. Спасибо, доктор. До свидания.

22. Ответь на вопросы.

1. Почему пациент пришел к доктору? The patient came to see the doctor because of his feet. Пациент пришел к доктору из-за ступни.

2. Почему доктор начал слушать грудь и легкие пациента? The doctor began to listen to the patient's chest and lungs because the patient had a cough. Доктор начал прослушивать пациента, потому что тот кашлял.

3. Почему в кабинете доктора было холодно? It was cold in the doctor's room because the central heating was broken. В кабинете доктора было холодно, потому что центральное отопление было сломано.

4. Пациент был здоровым человеком? The patient wasn't a healthy man. Нет, пациент не был здоровым.

23. Прочитайте текст по ролям.

24. Разыграйте диалог. Не забудьте поменяться ролями.

25. Скажи, что делают люди, если:

– у них болит голова. If a person has a headache he has a walk outdoors. Если у кого-то болит голова, он должен подышать свежим воздухом.

– они не могут заснуть. If a person can't sleep he takes some medicine. Если человек не может заснуть, он принимает лекарство.

– у них болят зубы. If a person has a toothache he goes to the dentist. Если у человека болят зубы, он идет к стоматологу.

– если у них болит сердце. If a person has a pain in the heart he calls a doctor. Если у человека болит сердце, он зовет доктора.

– у них простуда. If a person has a cold he drinks warm milk with honey or butter. Если у человека простуда, то он пьет молоко с медом и маслом.

– у них болит живот. If a person has a stomachache he goes to bed. Если у человека болит живот, он ложится в кровать.

26. Скажи, что нужно делать, а что нет, чтобы быть здоровым.

You should go in for sports. Нужно заниматься спортом.

You should eat regularly. Нужно есть в определенные часы.

You should go to bed early. Нужно рано ложиться спать.

You shouldn't smoke. Не нужно курить.

You shouldn't eat too much or too little. Не нужно слишком много или слишком мало есть.

You shouldn't stay a lot in the cold. Не нужно долго находиться на холоде.

27. Проиллюстрируй примером пословицу.

John is a very rich man. He has everything he wants: money, houses, cars, yachts, casinos, hotels etc. But his way of life is not healthy. He goes to bed late at night and gets up in the afternoon. He does not go in for sports. He does not eat healthy food. He smokes very much. Now he has a terrible heart disease that no doctors can cure. He agrees to pay all his money to be healthy but it is already too late.

Джон — очень богатый человек. У него есть все, что он хочет: деньги, дома, машины, яхты, казино, отели. Но он ведет нездоровый образ жизни. Он поздно ложится и встает после полудня. Он не занимается спортом. Он ест нездоровую еду. Он много курит. Теперь у него болезнь сердца, которую ни один доктор не может вылечить. Он согласен отдать все свои деньги на здоровье, но уже слишком поздно.

28. а) Послушай текст «Тим принимает лекарство» и выбери правильные ответы на вопросы.

Tim takes medicine

It is winter now and John is ill. He is coughing, he has a terrible headache and feels a pain in his chest. The doctor came yesterday. He felt the boy's pulse and listened to his lungs. He touched John's head and immediately gave him some medicine. The doctor told John to stay in bed and take the medicine regularly three times a day.

Now there is a bottle of medicine on John's table near his bed. But John doesn't like the medicine and doesn't want to take it. «What shall I do?» he thinks. «What shall I do not to take the medicine?»

Suddenly he remembers Mark Twain's Tom Sawyer and his cat. John read the book about them last summer. So John gets out of his bed, takes his big black cat Tim and gives him his medicine. Tim likes the medicine and begins to drink it. But at that moment John's mother comes into the room. She sees John, Tim and the bottle of medicine. She understands everything.

«Don't be silly, John,» she says. «You should drink the medicine not the cat. You are ill, the cat isn't. But the cat may feel bad because of the medicine. You shouldn't give it to Tim. Be a good boy, take a spoon of the medicine and try to sleep.»

Тим принимает лекарство

Сейчас зима, и Джон болен. Он кашляет, у него ужасно болит голова и грудь. Доктор приходил вчера. Он пощупал пульс мальчика и прослушал легкие. Он пощупал лоб Джона и сразу же дал ему лекарство. Доктор сказал Джону оставаться в постели и принимать лекарство трижды в день.

Теперь на столе у кровати Джона стоит бутылочка с лекарством. Но Джону не нравится лекарство, и он не хочет его принимать. «Что же мне делать?» — подумал он. «Что же мне делать, чтобы не принимать лекарство?»

Внезапно он вспомнил Тома Сойера Марка Твена и его кота. Прошлым летом он прочитал о них книгу. Джон выбрался из кровати, взял своего большого черного кота Тима и дал ему лекарство. Лекарство коту понравилось, и он начал его лакать. В этот момент в комнату вошла мама. Она увидела Джона, Тима и бутылочку с лекарством. Она все поняла.

«Не глупи, Джон», — сказала она. «Ты должен принимать лекарство, а не кот. Ты болен, а не кот. Но кот может плохо себя почувствовать из-за лекарства. Ты не должен его давать Тиму. Будь хорошим мальчиком, выпей ложку сиропа и ложись спать».

1) Почему Тим не принимает лекарство?

а) Оно ему не нравится.

б) Он хорошо себя чувствует, и оно ему не нужно.

с) Его мама против этого.

2) Почему кот принимает лекарство?

а) Кот его понюхал, и оно ему понравилось.

б) Тим хочет проверить его на коте.

с) Тим вспомнил книгу, в которой мальчик давал лекарство коту.

3) Какова реакция мамы?

а) Она ничего не заметила.

б) Она не обрадовалась тому, что увидела.

с) Она хочет поговорить с доктором.

б) В чем была ошибка Тима? Почему он неправильно себя вел?

Люди говорят, что невозможно хранить секреты. Что ты об этом думаешь?

Tim's mistake was that he gave the medicine to the cat. He was wrong because the medicine could help him to recover. It's impossible to hide secrets as one day they will be revealed.

Ошибка Тима была в том, что он дал лекарство коту. Он был неправ, потому что лекарство могло помочь ему выздороветь. Невозможно утаить секреты, так как однажды они все равно будут раскрыты.

29. Вот краткий пересказ диалога. Перепиши его в прошедшем времени.

A patient came to see a doctor. He was coughing badly. The doctor said that he did not like the patient's cough and asked him to take off his shirt. He wanted to know how long the patient had had his cough. The doctor asked if the patient took much exercise. The patient said that he didn't do it regularly and explained that he hadn't come about his cough. He said that his feet hurt every time he walked. He had had his pain for 2 weeks. Then he understood that he had had new shoes for 2 weeks too.

Пациент пришел к доктору. Он сильно кашлял. Доктор сказал, что ему не нравится кашель пациента, и попросил его снять рубашку. Он спросил, как долго пациент кашляет. Доктор спросил, занимается ли он спортом. Пациент сказал, что он непостоянно занимается и что он пришел не из-за кашля. У него болит нога, когда он ходит. Она болела уже две недели. И тут он понял, что у него новые ботинки тоже уже две недели.

30. Сделай упр. 4, 12 и 16 письменно.

31. Научись писать эти слова. Напиши их под диктовку учителя. Посмотри, сколько слов ты написал правильно.

Lesson 16

1. Поиграйте в игру «Чемпион». Назови все части тела, которые ты помнишь. Тот, кто назовет больше слов, станет чемпионом.

P₁: A head голова

P₁: A heart сердце

P₂: An ear ухо

P₂: A leg нога

P₁: A mouth рот

P₁: A foot ступня

P₂: An arm рука

P₂: A lip губа

P₁: A body тело

P₁: A nose нос

P₂: A chin подбородок

P₂: A shoulder плечо

P₁: An eye глаз

P₁: A back спина

P₂: A face лицо

P₂: A neck шея

P₁: A finger палец

P₁: A stomach живот

P₂: Hair волосы

P₂: A toe палец ноги

2. Поработайте в парах. Один из вас должен составить сложное слово, второй — предложение с ним.

Пример: P₁: боль в ухе

P₂: У меня никогда не болело ухо.

P₁: stomachache боль в животе

P₂: I had a stomachache last week but I didn't want to go to the doctor. На прошлой неделе у меня болел живот, но я не хотел идти к врачу.

P₁: toothache зубная боль

P₂: Old people always have toothache. У пожилых людей часто болят зубы.

P₁: headache головная боль

P₂: If you stay indoors for a long time you will have a headache. Если ты долго находишься в помещении, у тебя начнет болеть голова.

P₁: backache боль в спине

P₂: Sit up straight otherwise you will have a backache. Сядь прямо, иначе у тебя заболит спина.

3. Вчера Ник сделал много ошибок. Он извиняется. Его старшая сестра его успокаивает. Дополни диалог.

1) *Ник*: Прости, я забыл купить бабушке лекарство.

Сестра: Don't worry about it. Не волнуйся об этом.

2) *Ник*: Sorry I forgot to clean my room. Прости, я забыл убрать комнату.

Сестра: Не волнуйся, я уже ее убрала.

3) *Ник*: Прости, что я опоздал на обед.

Сестра: That's OK. Ничего страшного.

4) *Ник*: Excuse my breaking the glass. Прости, я разбил стакан.

Сестра: Ничего страшного, ты не виноват.

4. Вчера Пит заболел. Пришел доктор, осмотрел его и поговорил с ним. Скажи, что доктор сказал Питу.

Пример: Доктор сказал Питу не бегать по дому и оставаться в постели.

1. The doctor told Peter to take his temperature twice a day. Доктор сказал Питу два раза в день измерять температуру.

2. The doctor asked Peter if he was coughing badly. Доктор спросил Пита, кашляет ли он.

3. The doctor told Peter to breathe in deeply, through the nose. Доктор сказал Питу глубоко дышать носом.

4. The doctor told Peter to take medicine regularly, three times a day. Доктор сказал Питу принимать лекарства три раза в день.

5. The doctor told Peter that he wanted to listen to his lungs. Доктор сказал Питу, что он хочет послушать его легкие.

6. The doctor asked Peter if it hurt to move. Доктор спросил Пита, не больно ли ему двигаться.

5. Мама Бориса попросила его кое-что сделать перед тем, как уйти. Когда она вернулась, то увидела, что ничего не сделано. Мама разозлилась. Что она сказала Борису?

Пример: Ты должен немедленно помыть посуду.

You should buy the medicine immediately. Ты должен немедленно купить лекарство.

You should clean the carpet immediately. Ты должен немедленно почистить ковер.

You should wash the forks, knives and spoons immediately. Ты должен немедленно помыть вилки, ножи и ложки.

You should wash up immediately. Ты должен немедленно помыть посуду.

You should make the bed immediately. Ты должен немедленно застелить постель.

6. Представь, что ты доктор. Выбери пациента среди своих друзей. Дополните диалоги и разыграйте их.

Patient: Oh, Doctor I have a cough. Доктор, у меня кашель.

Doctor: Вижу. Сними блузку, я хочу послушать твоё сердце и легкие.

Patient: Yes, Doctor. And a terrible headache. Да, доктор, а ещё у меня ужасная головная боль.

Doctor: Ты мерил температуру?

Patient: Yes, I have. Да.

Doctor: Не волнуйся!

Пациент: Как мне лечить простуду?

Doctor: Take these medicines three times a day after meal. Принимай лекарство три раза после еды.

7. Придумай ещё три вопроса и ответа на них, чтобы продолжить диалог. Разыграйте диалог, и не забудьте поменяться ролями.

Patient: And what is about my headache? А что мне принимать от головной боли?

Doctor: Never mind. It will disappear when you start taking these medicines. Не волнуйся, она пройдет, когда ты начнешь принимать лекарства.

Patient: And how long should I stay in bed? И как долго мне оставаться в постели?

Doctor: For about two weeks. Примерно две недели.

Patient: And for how long I should take these medicines? И как долго мне принимать лекарства?

Doctor: Also for two weeks. Тоже две недели.

8. Ты наверняка помнишь, как спрашивать о том, что тебе нужно найти, особенно в местах, которые ты плохо знаешь, и отвечать на такие вопросы. Вот образцы:

Простите, вы не подскажете, как дойти до...?

Как мне добраться до...?

Сколько времени займет дорога до...?

Это здесь...?

Этот автобус идет до...?

Здесь рядом есть почта?

Музей открыт по воскресеньям?

Магазины открыты по воскресеньям?

Когда они закрываются?

9. Послушай диалоги, прочитай, выучи их наизусть и разыграй.

1) — Простите, офицер. Вы можете мне помочь?

— Да, чем я могу вам помочь?

— Как мне дойти до Трафальгарской площади?

— Идите вниз по улице, сверните направо. Через десять минут вы будете на Трафальгарской площади.

— Спасибо.

— Не за что.

2) — Простите, мне кажется, я потерялся. Как мне добраться до парламента?

— Идите по улице, и с левой стороны вы увидите здание с красивой башней и большими часами. Это он.

— Как долго туда идти?

— Несколько минут.

— Спасибо большое.

— Не за что.

3) — Тут рядом есть почта? Мне нужно купить марок.

— Да, есть. Недалеко, на противоположной стороне улицы. Но боюсь, она сейчас закрыта.

— А завтра она работает?

— Конечно.

— Когда она открывается?

— Я думаю, в девять.

— Спасибо.

— Не за что. Рад, что смог вам помочь.

10. Вот что Ада сказала Сьюзан, когда ее встретила. Расскажи своим одноклассникам, что она сказала.

Пример: Ада сказала Сьюзан, что в январе ей исполнится четырнадцать.

1. Ada told Susan that they would buy the medicine later. Ада сказала Сьюзан, что они купят лекарства попозже.

2. Ada told Susan that Tim would phone them. Ада сказала Сьюзан, что им позвонит Том.

3. Ada told Susan that they would spend their holidays in Spain. Ада сказала Сьюзан, что они проведут каникулы в Испании.

4. Ada told Susan that Bill would go shopping after lunch. Ада сказала Сьюзан, что Билл пойдет в магазин после обеда.

5. Ada told Susan that father would go to the bank. Ада сказала Сьюзан, что папа пойдет в банк.

6. Ada told Susan that they would go to the cinema on Monday. Ада сказала Сьюзан, что в понедельник они пойдут в кино.

11. Поработайте в группах из трех человек. Составьте диалоги по образцу.

Пример: P₁: В следующем месяце я поеду в Крым.

P₂: Что сказал P₁?

P₃: Он сказал, что в следующем месяце поедет в Крым.

1. P₁: The doctor will feel my pulse. Доктор пощупает мой пульс.

P₂: What did P₁ say? Что сказал P₁?

P₃: He said that the doctor would feel his pulse. Он сказал, что доктор пощупает его пульс.

2. P₁: I'm sure my little brother will break this toy car. Я уверен, что мой братик сломает эту игрушечную машину.

P₂: What did P₁ say? Что сказал P₁?

P₃: He said that he was sure that his little brother would break this toy car. Он сказал, что уверен, что его братик сломает эту игрушечную машину.

3. P₁: My Granny will take my temperature. Бабушка померяет мне температуру.

P₂: What did P₁ say? Что сказал P₁?

P₃: He said that his Granny would take his temperature. Он сказал, что бабушка померяет ему температуру.

4. P₁: My mother will take her blood pressure. Мама измеряет давление.

P₂: What did P₁ say? Что сказал P₁?

P₃: He said that his mother would take her blood pressure. Он сказал, что его мама измеряет давление.

5. P₁: My elder sister will visit a doctor tomorrow. Завтра моя старшая сестра пойдет к доктору.

P₂: What did P₁ say? Что сказал P₁?

P₃: He said that his elder sister would visit a doctor tomorrow. Он сказал, что завтра его старшая сестра пойдет к доктору.

12. Переведи предложения на английский.

1. What wonderful weather!

2. The news is important. Who brought it?

3. The advice is good but I can't follow it.

4. The information is wrong. Try to get it again.

5. Where is the money? I put it in the bag. I think it is there.

13. Выучи новые слова.

а) угадай значение этих слов и словосочетаний

match — подбирать

phone — звонить

patient — пациент

to examine a patient — осматривать пациента

serious — серьезный, важный, существенный

seriously — серьезно, важно

to run (have) a high temperature — температурить, иметь повышенную температуру

pretty bad — довольно плохой

б) Посмотри значение этих слов в словаре

excite — стимулировать, пробуждать интерес, возбуждать

prescribe — прописывать

nod — кивать

tongue — язык

sneeze — чихать

throat — горло

recover — выздоравливать

swallow — глотать

worry — беспокоиться, переживать

fall — падать

fall ill — заболеть

с) Прочитай предложения, чтобы знать, как использовать новые слова

«Возбуждать» значит приводить кого-то в восторг, делать счастливым из-за чего-то приятного или хорошего. История взбудоражила маленького мальчика. Не переволнуйся!

Пациент очень болен, и ему нельзя волноваться. Здесь не о чем волноваться. Новость о победе привела всех в восторг.

«Горло» — это передняя часть шеи. Когда у тебя кашель, горло часто красное. Больное горло. Ник болен. У него болит горло. Осенью у меня часто болит горло.

Книга упала со стола на пол. Он выпал из окна. Осенью падают листья.

Он заболел.

«Кивнуть» — значить быстро наклонить голову в знак согласия или приветствия. Я спросил его, сможет ли он прийти, и он кивнул мне. Проходя мимо, он кивнул мне. Он кивнул, чтобы показать, что он понял. Президент кивнул, и все сели за стол. Он кивнул в знак согласия.

Осмотреть пациента, осмотреть ребенка, изучить теорию, план. Доктор осмотрел ребенка, чтобы понять, болен ли он.

«Глотать» значит перемещать еду или напитки вниз по горлу в живот. У ребенка болело горло, и ему было сложно глотать.

«Язык» — это двигающийся орган во рту, который используют для того, чтобы пробовать еду, глотать и говорить. Люди используют язык, чтобы говорить. Язык животного готовят и едят. Родной язык. Русский — мой родной язык.

«Волновать» значит не давать человеку (себе) покоя. Что тебя беспокоит? — Меня беспокоит больной зуб. Она беспокоится по пустякам. Ее родители волнуются, когда она поздно возвращается домой. Ее беспокоила арифметическая задача.

Он подхватил простуду и теперь часто чихает. Когда у Тома простуда, он все время чихает, и у него болит горло.

Серьезное лицо, серьезная проблема. После нескольких шуток он начал говорить серьезно.

«Серьезно» значит в серьезной манере. Он серьезно болен.

Он выздоровел после своей ужасной простуды и завтра может выйти на улицу. Она медленно поправлялась после долгой болезни.

Прописать лекарство. Доктор выписал мне новое лекарство от боли в груди. Доктор выписал Джону лекарство, и тот скоро выздоровел.

14. Назови:

- передняя часть шеи the throat — горло
- быстро наклонить голову в знак согласия или приветствия to nod — кивнуть
- что-то внимательно осмотреть, чтобы что-то обнаружить to examine — изучить
- перемещать еду или напитки вниз по горлу в живот to swallow — глотать
- орган во рту, который используют для того, чтобы пробовать еду, глотать и говорить the tongue — язык
- не давать человеку (себе) покоя to worry — волновать

15. Составь минимум 6 предложений, используя это начало: Все были в восторге от...

Пример: Все были в восторге от их приезда.

Everybody was excited by the news. Все были в восторге от новостей.

Everybody was excited by the view. Все были в восторге от вида.

Everybody was excited by his coming. Все были в восторге от его прихода.

Everybody was excited by the book. Все были в восторге от книги.

Everybody was excited by the party. Все были в восторге от вечеринки.

Everybody was excited by the fireworks. Все были в восторге от фейерверков.

16. Поработайте в парах. P1 называет часть тела, P2 использует это слово в предложении. Доктор прописал лекарство от... Не забудьте поменяться ролями.

P₁: head голова

P₂: The doctor prescribed a new medicine for the pain in my head. Доктор прописал мне новое лекарство от головной боли.

P₁: throat горло

P₂: The doctor prescribed a new medicine for the pain in my throat. Доктор прописал мне новое лекарство от боли в горле.

P₁: stomach живот

P₂: The doctor prescribed a new medicine for the pain in my stomach. Доктор прописал мне новое лекарство от боли в животе.

17. Ты пришел к другу после визита доктора. Задай ему/ей вопросы о встрече с доктором.

Пример: Доктор осмотрел тебя?

What did the doctor examine? Что осмотрел доктор?

What medicines did he prescribe? Какие лекарства он прописал?

What did he say to you? Что он тебе сказал?

Did he tell you to stay in bed? Он сказал тебе оставаться в кровати?

Will he come again? Он придет еще раз?

18. Составь как можно больше правдивых предложений.

I asked him to help me and he nodded as if to say «yes». Я попросил его помочь, и он кивнул в знак согласия.

I asked him to prescribe the medicine and he nodded as if to say «yes». Я попросил его выписать лекарства, и он кивнул в знак согласия.

I asked him to examine the child and he nodded as if to say «yes». Я попросил его осмотреть ребенка, и он кивнул в знак согласия.

I asked him to swallow the spoonful of the medicine and he nodded as if to say «yes». Я попросил его проглотить ложку лекарства, и он кивнул в знак согласия.

I asked him to show me his tongue and he nodded as if to say «yes». Я попросил его показать мне язык, и он кивнул в знак согласия.

19. Посмотри на таблицу и вставь недостающие слова.

Пример: Снег невероятно белый.

1) illness. Он очень болен, но доктор не знает, что это за болезнь.

2) breakable. Несмотря на то что чашка сделана из тонкого стекла, она небьющаяся.

3) imaginable. Королева подумала обо всех возможных именах, чтобы угадать имя Румпелstilскин.

4) respectable. Все уважают этого джентльмена. Он очень уважаемый.

5) readable. Я не могу прочитать эту книгу. Мне кажется, она нечитаема.

6) weakness. Сильные люди не терпят слабости.

7) politeness. Мы были удивлены твоей официозной вежливостью.

20. Послушай стихотворение «Твоя простуда становится сильнее», прочитай его и выучи наизусть.

21. Прочитай поговорку, дай ее русский эквивалент. Выучи ее наизусть.

Кто рано встает, тому Бог подает.

22. а) Прочитай текст и выбери, какое название лучше ему подходит.

- Доктор Грин и Беллы
- Рональд действительно болен
- Придуманная болезнь Рональда

б) Скажи, что за выдуманные болезни Рональда и когда он их обычно выдумывает. Ronald had «trick» illnesses when they had a test at school; he could pretend to be ill just because he didn't want to go to school. По-

нальд придумывает болезни, когда у них в школе контрольная. Он может притвориться, что болен, только из-за того, что не хочет идти в школу.

Рональд серьезно болен

В прошлый четверг Рональд Белл участвовал в футбольном матче. Игра была действительно захватывающей, и команда Рональда выиграла. Погода в тот день была совсем никуда не годная. Было довольно-таки холодно, на небе были темные облака, и несколько раз начинался дождь.

Когда Рональд пришел домой, он почувствовал, что с ним что-то не так. У него ужасно болели голова, горло и ноги. Он так плохо себя чувствовал, что пошел спать без ужина. Мать поняла, что Рональд заболел, и позвонила доктору Грин. «Доктор, я думаю, что Рональд заболел. Вы можете прийти?»

Доктор Грин пришла к Беллам на следующее утро. Это была приятная женщина лет 35. Она прошла в комнату Рональда и спросила, как он себя чувствует. Потом она проверила пульс у мальчика, послушала его сердце и легкие: «Ты очень плохо себя чувствуешь, не так ли?» — спросила она. «Ужасно», — кивнул Рональд. Он сказал, что иногда, когда в школе контрольная, он мог притвориться больным только потому, что не хотел идти в школу. Но на этот раз это не было ложной болезнью. Доктор посмотрела горло и язык мальчика. Рональд сказал, что у него болит живот и правый бок.

Доктор Грин померила его температуру. Она была довольно высокой. Его горло было красным, и ему было сложно глотать и дышать. Мама Рональда спросила, грипп это или ангина. Но доктор Грин сказала ей не волноваться. Она сообщила, что это не грипп и не ангина. Это всего лишь простуда.

«У Рональда высокая температура. Он чихает и кашляет, но я уверена, ему станет намного лучше через несколько дней. Ничего серьезного. Я выпишу ему лекарства от головной боли и больного горла. Пожалуйста, миссис Белл, сходите и купите лекарства. А ты, Рональд, должен оставаться в постели по крайней мере три дня. Пей теплое молоко с медом или минеральной водой. Тогда ты скоро поправишься. Взбодрись! Я пришлю специалиста посмотреть твой правый бок. Пока!» С этими словами она вышла из комнаты.

23. Найди и прочитай предложения, чтобы описать:

— погоду The weather that day wasn't fine at all. It was rather cold, there were dark clouds in the sky and it even started to rain several times. Погода в тот день была совсем никуда не годная. Было довольно-таки холодно, на небе были темные облака, и несколько раз начинался дождь.

— болезнь Роланда He had a terrible headache, a sore throat and he had a strong pain in his legs. He was running a high temperature. He was sneezing and coughing. У него ужасно болели голова, горло и ноги. У него была высокая температура. Он чихал и кашлял.

— то, что сделала доктор, когда пришла She took the boy's pulse, listened to his heart and lungs. Она измерила его пульс, прослушала сердце и легкие.

— то, что доктор попросила сделать Рональда She asked Ronald to stay in bed for 3 days at least and drink warm milk with butter, honey or mineral water.

Она попросила Рональда оставаться в постели по крайней мере три дня, пить теплое молоко с маслом, медом и минеральной водой.

24. Задай вопросы по тексту.

Why was Ronald ill? Почему заболел Рональд?

What the weather was like that day? Какая погода была в тот день?

What did the doctor do when she came? Что сделала доктор, когда пришла?

What pain did Ronald have? Что болело у Рональда?

What should Ronald do to recover? Что нужно делать Рональду, чтобы выздороветь?

25. Поставь пункты плана в правильном порядке.

1. The weather on the football match day. Погода в день футбольного матча.

2. Ronald health at the end of the day. Здоровье Рональда в конце дня.

3. The mother's call to the doctor. Звонок мамы доктору.

4. The doctor's visit. Визит доктора.

5. The doctor's advice. Совет доктора.

26. Кого-нибудь из твоих одноклассников не было на уроке? Кратко расскажи ему/ей, о чем говорится в тексте. Используй упр. 25 как план.

One day Ronald Bell took part in a football match. The weather was very bad that day. When Ronald came home he felt unwell. He had a terrible headache, a sore throat and he had a strong pain in his legs. His mother called the doctor. When she came next morning she took his pulse and listened to his heart and lungs. Then she said that the boy felt very bad. She also examined his throat and tongue. Then she said that it was just a bad cold. She told Ronald to stay in bed and drink warm milk with butter and honey. She also prescribed some medicine.

Однажды Рональд Белл принимал участие в футбольном матче. В тот день стояла ужасная погода. Когда Рональд приехал домой, он нехорошо себя чувствовал. У него сильно болели голова, горло и ноги. Его мама позвала доктора. Когда доктор пришла на следующее утро, она измерила его пульс, послушала сердце и легкие. Потом она сказала, что мальчику очень плохо. Она также осмотрела его горло и язык. Потом она сказала, что у него серьезная простуда. Она сказала Рональду оставаться в постели, пить теплое молоко с маслом и медом.

27. Придумай историю, чтобы проиллюстрировать поговорку.

When a person gets up early and goes to bed early he is very healthy and strong. He has the whole day to do things. His brain works well, he is not tired or sleepy. He has certain aims and tries to achieve them.

Когда человек рано встает и рано ложится, он здоровый и сильный. У него есть целый день для дел. У него хорошо работает мозг, он не уставший, не сонный. У него есть цели, и он старается их достичь.

28. Выбери партнера и расскажи ему/ей о последнем визите доктора во время своей болезни.

When I was ill last winter my mother called a doctor. When he arrived he took my pulse and listened to my heart and lungs. He also took my temperature.

It was very high. He told my mother not to worry. He prescribed medicines and told me to stay in bed several days. And soon I recovered.

Когда я заболел прошлой зимой, мама позвала доктора. Когда он пришел, он померил мой пульс, послушал сердце и легкие. Он также измерял температуру. Она была высокой. Он сказал маме не волноваться. Он прописал мне лекарства и сказал несколько дней оставаться в кровати. Скоро я выздоровел.

29. а) Послушай текст «Совет доктора» и выбери правильное утверждение.

The doctor's advice

Once an old gentleman went to see a doctor. The doctor examined him, listened to his lungs and heart, felt his pulse and blood pressure, took his temperature and said that medicine wouldn't help the old gentleman. The doctor asked him to go to a quiet country place for a month and to have a rest. «Your illness is not serious, so don't worry!» continued the doctor. «Go to bed early, drink milk, walk a lot, smoke just one cigar a day and you will recover pretty soon.»

The old gentleman nodded and said: «Thank you very much, Doctor. I shall do everything you say.»

A month later the same gentleman came to see the doctor again. «How do you do?» said the doctor. «I am very glad to see you. You look much younger. How do you feel?»

«Oh, Doctor,» said the gentleman, «I feel quite all right now. I had a good rest. I went to bed early, I drank a lot of milk, I walked a lot. Your advice certainly helped me. But you told me to smoke one cigar a day, and that one cigar a day almost killed me at first. It's not a joke to start smoking at my age.»

Совет доктора

Однажды пожилой джентльмен пришел к врачу. Доктор его осмотрел, послушал его сердце и легкие, посчитал пульс, померил давление и температуру и сказал, что лекарства не помогут пожилому джентльмену. Доктор посоветовал ему поехать в тихое место за городом и отдохнуть. «Вы не тяжело больны, не волнуйтесь!» — продолжил доктор. «Рано ложитесь спать, пейте молоко, много гуляйте, выкуривайте одну сигару в день, и скоро вы выздоровеете».

Джентльмен кивнул и сказал: «Большое спасибо, доктор. Я буду выполнять все ваши предписания».

Через месяц джентльмен снова пришел к доктору. «Как ваши дела?» — спросил доктор. «Очень рад вас видеть, вы выглядите моложе. Как вы себя чувствуете?»

«Доктор», — сказал джентльмен, — «я теперь я хорошо себя чувствую. Я много отдыхал. Я рано ложился, пил много молока, много гулял. Ваши советы мне помогли. Но вы сказали мне выкуривать одну сигару в день, поначалу это меня почти убило. Это не шутки — начинать курить в моем возрасте».

1) Доктор сказал пожилому джентльмену принимать лекарства.

2) Пожилой джентльмен уехал за город на два месяца.

3) Когда джентльмен вернулся, он чувствовал себя не лучше.

4) Джентльмен начал курить, когда жил за городом.

б) Почему в наши дни все меньше людей курят? Что заставляет людей начинать курить? Ты против курения? Почему?

Nowadays fewer people smoke as it harms their health. Stress and habit make people smoke. Yes, I am, because it isn't a healthy habit. Сейчас все меньше людей курят, потому что это вредит здоровью. Люди курят из-за стресса и привычки. Да, я против курения, потому что это нездоровая привычка.

30. Составь список всех частей тела, которые ты знаешь.

body, head, arm, leg, back, foot, neck, ear, nose, chin, eye, face, hair, heart, lip, shoulder, stomach, toe, finger

тело, голова, рука, нога, спина, ступня, шея, ухо, нос, подбородок, глаз, лицо, волосы, сердце, губа, плечо, живот, палец ноги, палец

31. Сделай упр. 4, 11 и 12 письменно.

32. Составь слова по модели. Проверь их правописание в словаре.

respectable уважаемый	weakness слабость
movableдвигающийся	politeness вежливость
changeableизменяющийся	darkness темнота
forgettableзабывающийся	freshness свежесть
countableсчетный	ugliness уродство

33. Научись писать эти слова. Напиши их под диктовку учителя. Посмотри, сколько слов ты написал правильно.

Lesson 17

1. Раздели слова на 4 группы: существительные, глаголы, прилагательные, наречия.

Nouns сущ.	Verbs глаголы
throat горло	to excite возбуждать
cough кашель	to sneeze чихать
blood кровь	to recover выздоравливать
pain боль	to worry волноваться
tongue язык	to swallow глотать
lung легкое	to hurt ранить
chest грудь	to nod кивать
	to fall падать
	to examine осматривать
	to cough кашлять
Adjectives прилагат.	Adverbs наречия
serious серьезный	seriously серьезно
silly глупый	immediately немедленно
	regularly постоянно
	carefully осторожно
	seldom редко

2. Дополни предложения.

1. The show... Шоу привело девочку в восторг.
2. When he is ill... Когда он болен, он постоянно кашляет и чихает.

3. ... his headache. Доктор прописал ему лекарство от головной боли.
4. The boy... Мальчик серьезно болен.
5. ...her child. Она волнуется о своем ребенке.
6. ...swallow. Люди используют язык, чтобы глотать.

3. Согласись или не согласишься.

1. Когда у тебя болит горло, ты можешь сходить на прогулку. No, when you have a sore throat you can't go for a walk. Нет, когда у тебя болит горло, нельзя пойти на прогулку.

2. Когда ты кашляешь, нужно оставаться в постели все время. Yes, you should always stay in bed when you cough. Да, когда ты кашляешь, нужно все время оставаться в постели.

3. Ты быстрее выздоровеешь, если будешь оставаться в постели. Yes, you will recover quicker if you stay in bed. Да, ты быстрее выздоровеешь, если будешь оставаться в постели.

4. Когда доктор прописывает тебе лекарство, его не нужно принимать постоянно. No, when the doctor prescribes a medicine for you, you should take it regularly. Нет, когда доктор прописывает тебе лекарство, его нужно принимать постоянно.

5. Человек здоров, когда он не болен. Yes, the person is healthy when he is free from illness. Да, если человек не болен, он здоров.

6. Нужно есть правильную еду, чтобы оставаться стройным. Yes, you should eat the right food to keep fit. Да, чтобы оставаться стройным, нужно есть правильную еду.

4. Боб был болен. Мама старалась его подбодрить. Скажи, что она ему говорила.

Пример: Мама сказала, что он останется в кровати до завтра.

Mother said that they should go to the doctor in 3 days. Мама сказала, что через три дня они пойдут к доктору.

Mother said that the doctor would feel his pulse. Мама сказала, что доктор посчитает его пульс.

Mother said that the doctor would listen to his heart. Мама сказала, что доктор послушает его сердце.

Mother said that she would take his temperature. Мама сказала, что доктор измерит его температуру.

Mother said that he shouldn't worry and he would recover soon. Мама сказала, что он не должен волноваться, что он скоро выздоровеет.

5. Боб — мальчик, приехавший из США. Он находится в центре Москвы около памятника Юрию Долгорукому. Он потерялся. Представь, что ты Питер, и спроси дорогу к:

а) ближайшей почте. Is there a post office near here? Здесь есть почта рядом?

б) Красной площади. Excuse me, can you tell me the way to Red Square? Простите, не подскажете, как дойти до Красной площади?

с) Большому театру. How can I get to the Bolshoi Theatre? Как дойти до Большого театра?

6. Образуй а) прилагательные от глаголов: to respect, to move, to drink, to break; б) существительные от прилагательных: ill, white, polite, kind

Пример: а) смеяться — смешной б) серьезный — серьезность

а) respect — respectable; move — movable; drink — drinkable; break — breakable уважение — уважаемый, двигать — движимый, пить — питьевой, ломать — ломкий

б) ill — illness; white — whiteness; polite — politeness; kind — kindness больной — болезнь, белый — белизна, вежливый — вежливость, добрый — доброта

7. Ты помнишь, что люди говорят в магазине? Вот что:

Сколько это стоит?

Сколько это?

Мне бы хотелось посмотреть на...

Вы можете мне показать...?

Простите, мне бы хотелось...

Вы не могли бы поменять...?

Чем могу вам помочь?

Почему бы вам это не купить?

Я могу вам помочь?

Какой у вас размер?

Что бы вы хотели посмотреть?

Что бы вы хотели?

8. Послушай диалоги, прочитай, выучи их наизусть и разыграй.

В аптеке

- 1) — Добрый вечер.
— Добрый вечер. Я могу вам помочь?
— Да, у меня ужасно болит голова.
— Как долго она у вас болит?
— Два или три часа.
— Попробуйте это лекарство.
— Сколько оно стоит?
— Три фунта.
— Вот. Спасибо.
— Пожалуйста.
- 2) — Доброе утро.
— Доброе утро. Я могу вам помочь?
— Мне нужны зубная щетка и тюбик зубной пасты.
— Все, мадам?
— Да, это все. Спасибо.

9. Вставь неопределенный или нулевой артикль.

What fine weather we are having today! Какая сегодня хорошая погода!

The information is very important. Информация очень важная.

Where is the money? Где деньги?

Do you think money is important in our life? Ты думаешь, что деньги важны в нашей жизни?

What weather do you like, cold weather or hot weather? Какая погода тебе нравится: теплая или холодная?

What important news! Какие важные новости!

The advice is good. Это хороший совет.

10. Поработайте в группах из трех человек. Составьте диалоги по примеру.

Пример: P₁: Вчера я написал родителям.

P₂: Что сказал P₁?

P₃: Он сказал, что вчера написал родителям.

1. *P₁: Jack is coughing badly. Джек сильно кашляет.*

P₂: What did P₁ say? Что сказал P₁?

P₃: He said Jack was coughing badly. Он сказал, что Джек сильно кашляет.

2. *P₁: The doctor examined the patient two days ago. Доктор осмотрел пациента два дня назад.*

P₂: What did P₁ say? Что сказал P₁?

P₃: He said the doctor had examined the patient two days before. Он сказал, что доктор осмотрел его два дня назад.

3. *P₁: Val is seriously ill now. Сейчас Вал серьезно болен.*

P₂: What did P₁ say? Что сказал P₁?

P₃: He said Val was seriously ill then. Он сказал, что Вал серьезно болен.

4. *P₁: You will recover soon. Ты скоро выздоровеешь.*

P₂: What did P₁ say? Что сказал P₁?

P₃: He said you would recover soon. Он сказал, что скоро выздоровеет.

5. *P₁: Show me your tongue, please. Пожалуйста, покажи мне язык.*

P₂: What did P₁ say? Что сказал P₁?

P₃: He told you to show him your tongue. Он сказал показать ему язык.

6. *P₁: Where did you go last night? Где ты был прошлой ночью?*

P₂: What did P₁ say? Что сказал P₁?

P₃: He asked where you had gone the previous night. Он спросил, где он был прошлой ночью.

7. *P₁: Have you done it today? Ты сделал это сегодня?*

P₂: What did P₁ say? Что сказал P₁?

P₃: He asked if you had done it that day. Он спросил, сделал ли ты это сегодня.

11. Выучи новые слова.

а) угадай значение этих слов

a diet — диета, режим питания

to keep to a diet — быть на диете

to be on a diet — быть на диете

to keep to of salad and fruit — питаться салатом и фруктами

б) посмотри значение этих слов в словаре

suffer — страдать, мучиться

bitter — горький

ride — кататься, ездить верхом

fry — жарить

cream — сливки, крем

bicycle — велосипед

soft drinks — безалкогольные напитки

cottage cheese — творог

definite — точный, определенный definitely — точно
soft — приятный, мягкий, легкий dairy products — молочные продукты

с) Прочитай предложения, чтобы знать, как использовать новые слова

«Страдать» значит чувствовать боль.

Он страдает от головных болей. Он всю неделю страдает от боли в горле. Она страдает из-за сломанной ноги.

«Режим питания» — это то, что человек обычно ест и пьет. Японцы едят рыбу, рис и овощи. Правильное питание и упражнения важны для здоровья. Доктор прописал ему режим питания без сахара.

Спасибо, мне не нужно пирога. Я на диете.

Доктор сказал мне сидеть на диете.

Мне пожарить рыбу на ужин? Энди пожарил яичницу с беконом на завтрак. Жареная пища, яичница.

Сливки находятся на молоке. Масло делают из сливок. Тебе нравятся сливки? Хочешь кофе со сливками?

«Мягкий» значит нежесткий. Мягкая почва, тихий голос, мягкая вода, безалкогольный напиток. У нее тихий голос. Он любит только безалкогольные напитки.

«Творог» — это мягкий белый сыр. На завтрак в России часто едят творог.

Молочные продукты — продукты из молока. Бабушка ест много молочных продуктов.

1) «Горький» значит то, у чего плохой вкус. Сильный кофе обычно горький. Мальчику не нравится горькое лекарство от кашля. 2) Сильный холод, заклятый враг. Надень свитер. На улице очень холодно. Пол — мой заклятый враг.

Я хочу четкий ответ: «да» или «нет». Решено, что Мэри следующей осенью идет в школу. Определенный артикль, неопределенный артикль.

«Определенно» значит в четкой манере. Он точно будет говорить. Этот ответ абсолютно верен. — Ты идешь с нами? — Определенно.

«Ездить верхом» значит сидеть на лошади или другом животном, которое тебе везет. Он вскочил на лошадь и ускакал. Самый младший ребенок ехал на папиной спине. Мы ехали через поля.

Ездить на велосипеде, сесть на велосипед, слезть с велосипеда. Ты умеешь ездить на велосипеде? Он сел на велосипед и медленно поехал по дороге.

Я не хочу ездить на лошади, мне это не нравится.

12. Назови:

— испытывать боль to suffer — страдать

— готовить на горячем сливочном или растительном масле to fry — жарить

— с плохим вкусом bitter — горький

— ясный и точный definite — определенный

— в определенной манере definitely — определенно

— сидеть на лошади или другом животном, которое тебе везет to ride — ездить верхом

— нежесткий soft — мягкий

13. Ответь на вопросы.

1. Какие молочные продукты ты знаешь? Milk, sour cream, cheese. Молоко, сметана, сыр.
2. Кто в вашей семье страдает от головной боли? My grandmother suffers from headache. Бабушка страдает от головной боли.
3. Кто сидит на диете и не ест сахар (мясо, хлеб)? My sister is on a diet without sugar, meat and bread. Моя сестра на диете, она не ест сахар, мясо и хлеб.
4. Кто из твоей семьи сидит на диете из салата и фруктов? Nobody in my family keeps to a diet of salad and fruit. Никто в моей семье не сидит на диете из салата и фруктов.
5. Что делают из сливок? Sour cream is made of cream. Сметану делают из сливок.
6. Что делают из молока? Cheese is made from milk. Сыр делают из молока.
7. Кто из вас любит яичницу? I like fried eggs. Я люблю яичницу.
8. Когда ты обычно жарешь рыбу? I usually fry fish in the evening. Обычно я жарю рыбу по вечерам.
9. Сильный кофе горький, не так ли? Yes, strong coffee tastes bitter. Да, сильный кофе горький на вкус.
10. Кто определенно будет говорить? The president is definitely going to speak. Президент точно возьмет слово.
11. Где ты можешь покататься на велосипеде? I can ride a bicycle in the street. Я могу покататься на велосипеде на улице.
12. Ты любишь безалкогольные напитки, не так ли? Yes, I like soft drinks. Да, я люблю безалкогольные напитки.

14. Не согласись.

Пример: — У тебя начинает болеть горло, когда сидишь на фруктовой диете.

— Я боюсь, ты не прав. У тебя не начинает болеть горло, когда ты сидишь на фруктовой диете.

— When you suffer from a headache you have a pain in the stomach. Когда ты страдаешь от головной боли, у тебя начинает болеть живот.

— I'm afraid you are not right. You don't have a pain in the stomach when you suffer from a headache. Боюсь, ты не прав. Когда ты страдаешь от головной боли, у тебя не начинает болеть живот.

— When you suffer from tonsillitis you have a pain in your leg. Когда у тебя тонзиллит, начинает болеть нога.

— I'm afraid you are not right. You don't have a pain in your leg when you suffer from tonsillitis. Я боюсь, ты не прав. Когда у тебя тонзиллит, нога болеть не начинает.

— If you are on a diet you usually eat a lot of fried food. Когда сидят на диете, едят много жареного.

— I'm afraid you are not right. You don't eat a lot of fried food when you are on a diet. Я боюсь, ты не прав. Когда сидят на диете, не едят много жареного.

— Your mother lets you eat ice-cream when you have a sore throat. Мама разрешает тебе есть мороженое, когда у тебя болит горло.

— I'm afraid you are not right. Your mother doesn't let you eat ice-cream when you have a sore throat. Я боюсь, что ты не прав. Мама не разрешает тебе есть мороженое, когда у тебя болит горло.

— You never stay in bed when you are seriously ill. Ты никогда не лежишь в постели, когда серьезно болен.

— I'm afraid you are not right. You always stay in bed when you are seriously ill. Боюсь, ты не прав. Обычно ты лежишь в постели, когда серьезно болен.

15. Посмотри на картинки и скажи, где Ник ездит на велосипеде.

Nick rides his bicycle in the town. Ник ездит на велосипеде в городе.

Nick rides his bicycle in the field. Ник ездит на велосипеде по полям.

Nick rides his bicycle near the river. Ник ездит на велосипеде около реки.

Nick rides his bicycle in the street. Ник ездит на велосипеде по улице.

16. Составь как можно больше правдивых предложений.

Riding a bike is not her cup of tea. Ей не нравится ездить на велосипеде.

Playing the piano is not my cup of tea. Мне не нравится играть на пианино.

Writing poems is not my cup of tea. Мне не нравится писать стихи.

Shopping is not his cup of tea. Ей не нравится ходить по магазинам.

Reading detective stories is not your cup of tea. Тебе не нравится писать детективы.

17. Послушай стихотворение «Мама знает лучше», прочитай его и выучи наизусть.

18. а) Посмотри на название диалога и попытайся догадаться, о чем в нем говорится.

б) Некоторые люди живут долго и хорошо себя чувствуют, некоторые невероятно страдают от болезней. Что помогает человеку быть в форме, быть здоровым? Ты уже знаешь некоторые правила. Прочитай диалог и выведи другие правила о том, что люди должны/не должны делать, чтобы быть в форме. Doing exercises helps people keep fit. Быть в форме людям помогают физические упражнения.

Что нам делать, чтобы быть в форме

Дэвид: Привет, Стив. Ты фантастически выглядишь! Я давно тебя не видел, и ты совсем не изменился. Ты выглядишь действительно здоровым.

Стив: Думаю, что да. Я едва ли простужаюсь, может, раз в 2–3 года и все. Я ничем не страдаю.

Дэвид: Ни головной боли, ни боли в спине или в животе?

Стив (смеется): Нет, и ноги у меня не болят, и руки тоже.

Дэвид: Думаешь, это из-за диеты или упражнений?

Стив: Ну, я не знаю. Я хочу сказать, что я люблю еду, и мне кажется, я ем здоровую пищу — фрукты, овощи, много салата. Но я также люблю жареную пищу, мясо, рыбу. И я люблю молочные продукты — молоко, слив-

ки, сметану, творог. Я ем хлеб и люблю блины с икрой, хотя я не люблю сладкое. На самом деле я не люблю горькие и сладкие вещи. Как видишь, нельзя сказать, что я на диете.

Дэвид: Нет, определенно. Ты регулярно делаешь физические упражнения?

Стив: Не достаточно. Моя работа мне не дает. Летом я играю в волейбол, плаваю и катаюсь на велосипеде. Прошлым летом я попробовал прокатиться на лошади, но понял, что это не мое.

Дэвид: А ты занимаешься каким-нибудь зимним спортом?

Стив: Не совсем. То есть я много хожу. Но не бегаю трусцой и не занимаюсь играми в помещении. Вот какими упражнениями я занимаюсь. Кстати, я не курю и не пью, только безалкогольные напитки.

19. Прочитай, что делает Стив, чтобы быть в форме.

To keep fit Steve plays volleyball, swims and rides a bicycle in summer, walks a lot in winter, never smokes or drinks alcohol. Чтобы быть в форме, Стив играет в волейбол, летом плавает и ездит на велосипеде, много гуляет зимой, никогда не курит и не пьет алкоголь.

20. Выбери правильный вариант.

1. а) Стив совсем не изменился.
b) Стив сильно изменился.
2. а) Стив никогда не болеет.
b) Стив страдает от всевозможных болезней.
3. а) У Стива сильно болят ноги.
b) Ноги Стива редко болят.
4. а) Стив много упражняется.
b) Стив не занимается спортом постоянно.
5. а) Стив сидит на диете.
b) Стив не сидит на диете.
6. а) Стив ездит на машине.
b) Стив ездит на велосипеде.

21. Представь, что ты доктор. Задай одноклассникам вопросы об их здоровье.

How do you feel? Как ты себя чувствуешь?

When were you ill last? Когда ты болел в последний раз?

What was your temperature? Какая у тебя была температура?

How often do you fall ill? Как часто ты болеешь?

Do you take exercises regularly? Ты регулярно занимаешься спортом?

Do you keep to a diet? Ты сидишь на диете?

22. Перескажи текст своими словами в прошедшем времени.

This text is about two men. One of them, Steve, really looks healthy and David said that he hadn't changed. Steve said that he didn't keep to a diet, he liked practically all food. He also said that he didn't take a lot of exercises. But he plays volleyball, swims and rides a bicycle in summer. Steve never smokes and never drinks alcohol.

Это текст о двух мужчинах. Один из них, Стив, выглядит здоровым. Дэвид сказал, что он не изменился. Стив ответил, что он не сидит на диете, он ест практически все. Он добавил, что не много занимается спортом, но он играет в волейбол, плавает и ездит на велосипеде летом. Стив не пьет и не курит.

23. Скажи, что нужно есть, чтобы оставаться здоровым.

You should eat vegetables, fruit, some dairy products. Нужно есть овощи, фрукты и молочные продукты.

24. Скажи, что нужно делать, чтобы быть в форме.

You should take swimming, walks in the open air, running. Нужно плавать, гулять и бегать.

25. а) Послушай текст «Плохой поворот» и расставь предложения в правильном порядке.

An ill turn

Miss Martha Marple was 40 years old but she wasn't married. She had a shop where she sold bread both fresh and stale. Stale bread was cheaper than fresh bread. One man came to Miss Martha's shop two or three times a week. The man wasn't young but he was very pleasant. He wore cheap clothes but they always looked nice on him. The man wasn't healthy. He coughed, his eyes were red. Miss Marple wanted him to recover but she understood that it was difficult for him to go and see the doctor. Doctors and medicine were expensive but the man Miss Martha decided was poor. He always bought stale bread and never fresh.

Miss Martha liked the man very much. She wanted to help him but didn't know how.

Once she had an idea. She put some butter in the stale bread. When the man came to her and asked for his usual stale bread she gave him the stale bread with butter.

The next day the poor man came to the shop. He was very angry. He said he was an architect. «I used stale bread to take away pencil lines. Last night I finished a plan for a new office and began to take away the pencil lines. But your butter!.. Now I can't show my plan to anybody!» he said.

Плохой поворот

Мисс Марте Марпл было 40 лет, но она была не замужем. У нее был магазин, где она продавала свежий и залежалый хлеб. Залежалый хлеб был дороже свежего. Один мужчина заходил в магазин мисс Марты два или три раза в неделю. Мужчина был немолодым, но приятным. Он носил дешевую одежду, но она на нем хорошо сидела. Мужчина был нездоров. Он кашлял, и у него были красные глаза. Мисс Марпл хотела, чтобы он поправился, но она понимала, что он не может пойти к доктору. Доктора и лекарства были дорогие, а мисс Марпл знала, что мужчина беден. Он все время покупал залежалый хлеб.

Мужчина очень нравился мисс Марпл. Она хотела ему помочь, но не знала как.

Однажды ей в голову пришла идея. Она положила немного масла в залежалый хлеб. Когда мужчина пришел за хлебом, она дала ему буханку с маслом.

На следующий день мужчина пришел в магазин. Он был очень зол. Он сказал, что он архитектор. «Я использовал залежалый хлеб, чтобы стереть лишние линии от карандаша. Прошлой ночью я закончил проект нового офиса и начал стирать карандашные линии. Но ваше масло!.. Теперь я не могу никому показать мой проект!» — сказал он.

d) У мисс Марты был магазин, где она продавала хлеб.

g) Мужчина был немолодым, но приятным.

c) Мисс Марта подумала, что мужчина не выглядит здоровым.

a) Мисс Марта решила помочь бедному мужчине.

e) Мисс Марта положила немного масла на хлеб для мужчины.

b) Когда мужчина снова пришел в магазин, он был очень зол.

f) Мужчина объяснил, что теперь его план ни на что не годился.

b) Придумай другой конец истории.

The man was very grateful to Martha. He liked her and married her. Мужчины были очень благодарны Марте. Он полюбил ее и на ней женился.

26. Ты наверняка знаешь названия блюд и напитков. Заполни таблицу.

Food: hot: fried eggs, soup, meat; cold: ice-cream, butter, salad.

Drinks: hot: tea, coffee, hot milk; cold: mineral water, cola, juice

Еда: горячая: яичница, суп, мясо; холодная: мороженое, масло, салат

Напитки: горячие: чай, кофе, горячее молоко; холодные: минеральная вода, кола, сок

27. Напиши 10 правил того, что нужно делать, чтобы быть в форме.

1. To have good sleep. Хорошо спать.

2. To do morning exercise. Делать зарядку по утрам.

3. Not to eat much. Не переедать.

4. To go in for sports. Заниматься спортом.

5. To go to the forest for a walk. Гулять в лесу.

6. Not to drink alcohol. Не пить алкоголь.

7. To keep to a diet. Придерживаться режима питания.

8. To spend more free time in the open air. Проводить больше времени на свежем воздухе.

9. To go to sleep early. Рано ложиться спать.

10. To wake up early. Рано вставать.

28. Сделай упр. 4 и 9 письменно.

29. Вспомни, когда ты в последний раз болел.

I was ill last winter. I had high temperature. My mother called a doctor. The doctor listened to my heart and lungs and felt my pulse. He told me to stay in bed for a week. It was very dull. I took medicines 3 times a day. My mother took my temperature. My friends came to see me after school. It is very bad to be ill.

Я болел прошлой зимой, у меня была высокая температура. Мама позвала доктора. Доктор померил мой пульс, послушал сердце и легкие. Он сказал мне неделю оставаться в постели. Это было скучно. Я принимал лекарства три раза в день. Мама мерила мне температуру. После школы друзья приходили меня навещать. Болеть очень плохо.

30. Поставь глаголы в правильные времена и формы.

The traveller

A man once went to Greece. When he came home he began telling tales about his trip. He spoke about the things he had done. One day he told his friends he had taken part in a jumping-match. «I won it. Just go to Greece and ask them. Everyone will tell you it's true.» but one of his friends who was listening to him said, «If you can jump as well as that, we needn't go to Greece. Let's imagine this is Greece for a minute. And now — jump!»

Путешественник

Однажды мужчина поехал в Грецию. Когда он приехал домой, он начал выдумывать небылицы о своей поездке. Он говорил о том, что там делал. Однажды он сказал друзьям, что принимал участие в соревнованиях по прыжкам: «Я победил. Просто поезжайте в Грецию и спросите. Любой скажет вам, что это правда». Один из друзей, что его слушал, сказал: «Если ты так хорошо прыгаешь, то нам нет нужды ехать в Грецию. Представь на минутку, что мы в Греции, и прыгай!»

31. Научись писать эти слова. Напиши их под диктовку учителя. Посмотри, сколько слов ты написал правильно.

Lesson 18

1. Представь, что ты учитель географии. Расскажи воображаемым ученикам все, что ты знаешь о Великобритании (Lesson 12 упр. 16, 18, 19), используя карту (стр. 12).

Great Britain is situated on the British Isles. It consists of four countries: Scotland, Wales, England, and Northern Ireland. Each country has its own capital: Edinburgh in Scotland, Cardiff in Wales, London in England, Belfast in Northern Ireland. Great Britain is washed by the Atlantic Ocean in the north and the North Sea in the east. It is separated from the continent by the English Channel and the Strait of Dover.

Великобритания расположена на Британских островах. Она состоит из четырех стран: Шотландии, Уэльса, Англии и Северной Ирландии. У каждой страны есть столица: Эдинбург — столица Шотландии, Кардиф — Уэльса, Лондон — Англии, Белфаст — Северной Ирландии. Великобритания омывается Атлантическим океаном на севере, Северным морем на востоке. От континента ее отделяют Ла-Манш и Дуврский пролив.

2. Расскажи все, что можешь, о власти в Великобритании, королеве и парламенте (Lesson 13 упр. 21, 22).

The head of the state is the Queen but she doesn't rule. The real power in the state belongs to the British Parliament and the British Government. The parliament consists of the House of Lords and the House of Commons. The members of the House of Lords are permanent and the British elect members of the House of Commons every five years.

Глава страны — королева, но на самом деле она не правит. Реальная власть принадлежит парламенту и правительству. Парламент состоит из па-

латы лордов и палаты общин. Члены палаты лордов постоянные, а членов палаты общин британцы избирают каждые пять лет.

3. Скажи, чем британцы отличаются от жителей континента (Lesson 14 упр. 17, 18).

In Britain they speak about weather two hundred times a day. In Britain Sunday newspapers come out on Sunday. The British don't quote famous writers, only those who doesn't know them do it. They have got a good sense of humour. They don't like to show off.

В Британии о погоде говорят по сто раз на дню. Воскресные газеты появляются по воскресеньям. Британцы не цитируют знаменитых писателей, это делают только те, кто их не читал. У них есть чувство юмора. Они не любят пускать пыль в глаза.

4. Мы уверены, что у тебя есть младший брат или сестра. Но мы не уверены, что у них хорошие манеры. Расскажи им о хороших манерах.

You should sit up straight. Ты должен сидеть ровно.

You shouldn't eat with your fingers. Ты не должен есть пальцами.

You shouldn't put your elbows on the table. Ты не должен класть локти на стол.

You should put your dirty knife, fork, spoon on your plate. Ты должен класть грязный нож, вилку и ложку на тарелку.

You shouldn't talk with your mouth full. Ты не должен говорить с набитым ртом.

You shouldn't lick your fingers. Ты не должен облизывать пальцы.

You should say «Thank you after» the meal. После еды ты должен говорить «спасибо».

5. Скажи, что нужно делать, чтобы оставаться в форме (Lesson 15 упр. 19, 21; Lesson 17 упр. 14, 19).

To keep fit people should take exercises, go in for sports, eat healthy food and sleep 8 hours at least.

Чтобы быть в форме, нужно делать упражнения, заниматься спортом, есть здоровую еду и спать по меньшей мере 8 часов.

6. Поработайте в парах. Задайте друг другу вопросы.

How do you feel? Как ты себя чувствуешь?

How often do you fall ill? Как часто ты болеешь?

Do you take exercises regularly? Ты постоянно занимаешься?

Do you keep to a diet? Ты сидишь на диете?

Do you eat healthy food? Ты ешь здоровую еду?

*

When were you ill last? Когда ты в последний раз был болен?

Did you stay in bed? Ты лежал в постели?

How many days were you ill? Сколько дней ты был болен?

Did you call the doctor? Ты вызывал врача?

Did you take the medicines he prescribed regularly? Ты регулярно принимал прописанные лекарства?

What did the doctor do when he came? Что сделал доктор, когда пришел?
 Did he prescribe you any medicine? Он выписал тебе лекарства?
 What advice did he give you? Какой совет он тебе дал?

7. Дополни текст подходящими формами глаголов.

Alice was a schoolgirl. She thought Teacher was very unusual. The girl liked Miss Reed very much and wanted to know about her as much as she could. Alice never stopped to think about Miss Reed. She wondered where Miss Reed usually went when the school was over. Alice was interested if her teacher lived alone, if she had any brothers or sisters.

Элис училась в школе. Она думала, что ее учительница необычная. Девочке нравилась мисс Рид, и она хотела узнать о ней как можно больше. Элис не переставала думать о мисс Рид. Ей было интересно, куда мисс Рид ходит, когда кончаются занятия в школе. Элис было интересно, живет ли учительница одна, есть ли у нее братья и сестры.

8. а) Прочитай и скажи, какая основная мысль текста. Mr Martin often went to see his doctor because he was afraid to fall ill and he thought that he had all illnesses imaginable. Мистер Мартин часто ходил к доктору, потому что он боялся заболеть и думал, что у него есть все возможные болезни.

б) Дополни предложения после текста, выбрав лучший вариант.

Мистер Мартин

Мистер Мартин никогда не был женат. Он жил один в маленьком доме в деревне на юге Уэльса. Мистеру Мартину никогда не было одиноко. Он интересовался многими вещами. Он пытался узнать как можно больше о Королевстве, королевской семье и ее истории.

Он хотел знать, что правительство делает для жизни бедных людей в больших промышленных городах. Мистер Мартин серьезно изучал закон и часто вел длинные беседы о проблеме власти в стране со своим соседом, бывшим юристом. У него были очень интересные предложения, как сделать работу парламента лучше. Но он особенно был заинтересован в проблемах здоровья.

У мистера Мартина было достаточно знаний о здоровье и медицине. Он вел правильную жизнь и всегда был осторожным в еде и питье. Он очень редко выходил, когда погода была холодная, потому что он всегда боялся заболеть. Он боялся подхватить какое-нибудь серьезное заболевание.

И он часто ходил к своему врачу, которого уважал и которому определенно верил. Но доктор начал уставать от постоянных визитов мистера Мартина и от его воображаемых болезней. На самом деле мистер Мартин был здоров, он редко простужался, у него никогда не было головной боли, ушной боли или боли в животе. Но он думал, что у него есть все возможные болезни.

Однажды мистер Мартин ворвался в кабинет к врачу и сказал, что у него ужасная болезнь, о которой он прочитал в газете. Он показал доктору газету.

Доктор прочитал ее внимательно и сказал: «Я удивлен, мистер Мартин, что вы думаете, что у вас есть эта болезнь. Нет никаких признаков того, что

у вас она есть. Как здесь написано, люди не знают, когда у них есть эта болезнь. Нет никаких симптомов, и люди хорошо себя чувствуют. Они не кашляют и не чихают, у них ничего не болит, пульс в норме и кровяное давление тоже. Им не больно двигаться, дышать или глотать. И, пожалуйста, не валяйте дурака. Вам не стоит волноваться».

Мистер Мартин обиделся: «Но именно так я себя и чувствую, доктор. Я тоже ничем этим не страдаю».

1. Мистер Мартин интересовался
 - a) больше всего политикой
 - b) только своим здоровьем
 - c) в основном проблемами медицины и здоровья
2. Доктор..., что мистер Мартин был болен.
 - a) не думал
 - b) был уверен
 - c) вообразил

9. Найди и прочитай предложения, чтобы описать картинки.

1. One day Mr Martin hurried into the doctor's office and told him he was sure he had some terrible illnesses which he had read about in the newspaper. He showed the doctor the paper. Однажды мистер Мартин ворвался в кабинет к врачу и сказал, что у него ужасная болезнь, о которой он прочитал в газете. Он показал доктору газету.

2. He tried to get as much information about the United Kingdom, the Royal family and its history. Он пытался узнать как можно больше о Королевстве, королевской семье и ее истории.

10. Найди в тексте и прочитай слова и выражения, связанные с темой «Здоровье».

to lead a regular life, to be careful about what you eat and drink, to fall ill, to get some terrible illness, to go to see one's doctor, to be a healthy man, to catch a cold, to have a headache, earache, pains in the stomach, to have all the illnesses imaginable, symptoms, to feel very well, to cough, to sneeze, to have no pains in the head, pulse, blood pressure, to hurt to move, breathe or swallow, to suffer from.

Вести правильный образ жизни, внимательно относиться к тому, что ты пьешь и ешь, болеть, заболеть ужасными болезнями, пойти к доктору, быть здоровым человеком, подхватить простуду, болит голова, ухо, живот; иметь все возможные болезни, симптомы, очень хорошо себя чувствовать, кашлять, чихать, иметь головную боль, пульс, давление, больно двигаться, дышать, глотать, страдать от.

11. Задай своим одноклассникам вопросы по тексту.

Where did Mr. Martin live? Где живет мистер Мартин?

What was he interested in? Чем он интересуется?

Did he have enough knowledge? У него достаточно знаний?

Why did he often go to see his doctor? Почему он часто ходит к врачу?

What did he read about in a newspaper one day? Что он прочитал в газете однажды?

12. Кого-нибудь из твоих одноклассников не было на уроке? Кратко расскажи ему/ей, о чем говорится в тексте.

Mr. Martin lived in a small house in a village in the south of Wales. He was interested in many things. He had enough knowledge about health and medicine. He led a regular life and was always careful about what he ate and drank. He hardly went out when the weather was cold as he was afraid that he would fall ill. He was very afraid of getting some terrible illness. He visited doctor very often though he was a healthy man. One day he came to the doctor and said that he had a terrible illness which he had read about in a newspaper. When the doctor read the newspaper carefully he said that there were no symptoms and people usually felt well. They had no pains in the parts of the body. The doctor told Mr. Martin not to worry. But Mr. Martin said that he also felt good.

Мистер Мартин жил в маленьком доме в деревне на юге Уэльса. Он много чем интересовался, но у него было достаточно знаний о здоровье и медицине. Он вел правильный образ жизни и внимательно относился к тому, что ест и пьет. Он редко выходил в холодную погоду, так как боялся заболеть. Он боялся заразиться страшными болезнями. Он часто ходил к доктору, хотя был здоров. Однажды он пришел к доктору и сказал, что у него ужасная болезнь, о которой он прочитал в газете. Когда доктор прочитал статью, он сказал ему, что симптомов нет, и люди обычно хорошо себя чувствовали. У них ничего не болело. Доктор сказал мистеру Мартину не волноваться, но мистер Мартин сказал, что он тоже себя хорошо чувствует.

Lesson 19

1. Скажи то же самое, используя конструкции с ought to.

Пример: Ты должен внимательно рассмотреть картины.

1. You ought to keep to a fruit diet. Ты должен сидеть на фруктовой диете.
2. You ought to eat more dairy products. Ты должен есть больше молочных продуктов.
3. You definitely ought to visit your Granny every week. Ты должен навещать бабушку каждую неделю.
4. You ought to take some cream, cottage cheese and butter to your grandparents. Ты должен отнести немного сливок, творога и масла бабушке и дедушке.
5. You ought to take your little sister to the eye specialist. Ты должен отвести сестренку к окулисту.
6. You ought to clean the flat with the vacuum cleaner. Ты должен пропылесосить квартиру.

2. Скажи, что дети сказали вчера маме.

Пример: Фанни сказала маме, что Джек был в восторге.

Jim told his mother Nelly had already recovered. Джим сказал маме, что Нелли уже выздоровела.

Bill told his mother Caroline nodded to him when he saw her. Билл сказал маме, что Кэролин ему кивнула при встрече.

Jack told his mother the picture had fallen down from the wall 3 days before.
Джек сказал маме, что картина упала со стены три дня назад.

Ann told her mother the doctor had examined her throat. Энн сказала маме, что доктор осматривал ее горло.

Fred told his mother it had hurt him to swallow. Фред сказал маме, что ему больно глотать.

Tom told his mother they had bought the medicine. Том сказал маме, что они купили лекарства.

John told his mother they had felt excited. Джон сказал маме, что они были в восторге.

Sue told her mother to join them. Сью сказала маме, чтобы она к ним присоединилась.

3. Скажи, что дети спросили учителя на прошлой неделе.

Пример: Кэрол спросила учителя, где встает солнце.

Kate asked the teacher when they would go to see the Houses of Parliament.
Кейт спросила учителя, когда они пойдут в парламент.

Boris asked the teacher if Jack had played the violin at school. Борис спросил учителя, играл ли Джек на скрипке в школе.

Andrew asked the teacher who the book belonged to. Эндрю спросил учителя, кому принадлежит книга.

Steve asked the teacher where Nick's bicycle was. Стив спросил учителя, где велосипед Ника.

George asked the teacher who had protected the little girl. Джордж спросил учителя, кто защитил маленькую девочку.

Pam asked the teacher what separated England from the continent. Пэм спросила учителя, что отделяет Англию от континента.

4. Заполни таблицу.

I я	me мне	my мой
he он	him ему	his его
she она	her ей	her ее
it оно	it ему	its его
we мы	us нам	our наш
you вы/ты	you вам/тебе	your ваш/твой
they они	them им	their их

5. Выбери правильное слово.

them, you, your, it, him, his, their, its

- 1) Посмотри! Я купила книги. Дать их тебе?
- 2) Пит, я с тобой говорю. Где твои ключи?
- 3) Двоюродная сестра Энн играет на пианино. Она хорошо играет.
- 4) Видишь мальчика у доски? Ты его знаешь? — Да, но я не помню его имени.

5) Я не уверен, что это их проблема.

6) Это моя собака Рекс. У нее черно-белый хвост.

6. Дополни предложения местоимениями.

them, him, our, us, your, you, it, their

- 1) Я не знаю этих мужчин. Ты их знаешь?
- 2) Где Том? Я хочу с ним поговорить.
- 3) Мы живем в Уэльсе. Наши родители живут с нами.
- 4) Энн, ты сделала домашнюю работу? Ты ее уже закончила?
- 5) Я купила вкусного свежего хлеба. Вынешь его из сумки?
- 6) Они в саду, а где их дети?

7. Дополни предложения.

ours, his, hers, ours, yours, theirs

Пример: Это моя стиральная машина. Она моя.

- 1) Это наша деревня. Она наша.
- 2) Это его щенки. Они его.
- 3) Это ее скрипка. Она ее.
- 4) Это наши хризантемы. Они наши.
- 5) Это твоя гитара. Она твоя.
- 6) Это их скульптуры. Они их.

8. Скажи, что они будут делать, когда закончится урок.

Пример: Когда закончится урок, Ник пойдет в кино.

- 1) When the lesson is over, he'll cook soup. Когда урок закончится, он будет готовить суп.
- 2) When the lesson is over, he'll play football. Когда урок закончится, он будет играть в футбол.
- 3) When the lesson is over, he'll take the shower. Когда урок закончится, он примет душ.
- 4) When the lesson is over, he'll read a book. Когда урок закончится, он будет читать книгу.

9. Начни или закончи предложения.

- a) 1. If it doesn't snow, we will be able to go for a walk. Если не пойдет снег, мы пойдем на прогулку.
2. When they finish their job, it will be night already. Когда они закончат работу, будет уже ночь.
3. When we learn the poem, we will go to bed. Когда мы выучим стихотворение, мы пойдем спать.
4. If we go to the cinema, we won't have free time any more. Если мы пойдем в кино, у нас больше не будет свободного времени.
5. If the weather is fine, we will go to the country. Если погода будет хорошая, мы поедем за город.
- b) 1. If it doesn't rain I will go shopping. Если не пойдет дождь, мы пойдем в магазин.
2. If she has money she will book a ticket. Если у нее будут деньги, она купит билет.
3. If they are hungry they will eat pancakes with caviar. Если они голодны, они съедят блины с икрой.
4. If he is a scientist he will explore the new land. Если он ученый, он откроет новую землю.

5. When they are at home they will continue their work. Когда они придут домой, они продолжат работать.

10. Скажи, чем ты займешься, если не пойдет дождь.

Пример: Я пойду плавать, если не пойдет дождь.

I will play football if it doesn't rain. Если не пойдет дождь, я буду играть в футбол.

I will ride a bicycle if it doesn't rain. Если не пойдет дождь, я поеду кататься на велосипеде.

I will go shopping if it doesn't rain. Если не пойдет дождь, я пойду в магазин.

I will go for a walk if it doesn't rain. Если не пойдет дождь, я пойду гулять.

I will go to the country if it doesn't rain. Если не пойдет дождь, я поеду за город.

11. Выучи новые слова.

а) угадай значение этих слов

cricket — крикет

club — клуб; клюшка, бита

college — колледж, университет

athletics — атлетика

climbing — скалолазание

international — международный

golf — гольф

rugby — регби

match — матч

horse-riding — верховая езда

university — университет

championship — соревнование, кубок

б) посмотри значение этих слов в словаре

boat — лодка

invent — изобретать

team — команда

lawn — газон, лужайка

row — грести, работать веслами

develop — развиваться

compete — состязаться

hold — держать

boating — лодочный спорт, гребля

probably — возможно

exist — существовать

widely — широко

rowing — гребля

spread — распространяться

competition — состязание

с) Прочитай предложения, чтобы знать, как правильно употреблять новые слова

Кататься на лодке. Каждое лето они катаются по Темзе на лодке.

Мои двоюродные братья обожают кататься на лодке. В Британии гребля — очень популярный спорт.

Очень приятно прокатиться на лодке рано утром.

«Грести» значит передвигаться по воде на лодке с веслами. Мы гребли по озеру. Ты умеешь грести?

Заниматься греблей. Гребля популярна во многих странах Европы. Мой старший брат — спортсмен. Он занимается греблей.

«Изобретать» значит сделать что-то или придумать что-то в первый раз. — Кто изобрел телефон? — Александр Белл. Он изобрел телефон в 1876-м. Попов изобрел радио в 1895-м.

Развивать бизнес. Правительство должно развивать новые отрасли промышленности. Мне бы хотелось развить эту идею.

Возможно, ты победишь в игре. Возможно, Джон расскажет папе обо всем, но я не уверен. Возможно, летом мы поедem в путешествие.

- 1) Новость об открытии быстро распространилась. Если я расскажу тебе секрет, не выдавай его. Скоро огонь распространился по всей деревне.
2) Намажь джем на хлеб.

Распространенная болезнь, распространенный спорт.

«Команда» — это группа людей, вместе участвующих в игре. Футбольная команда, баскетбольная команда, волейбольная команда, хоккейная команда. Джон — член школьной команды по крикету.

«Соревноваться» значит пытаться победить. Девочки соревновались за первое место.

Важное соревнование.

Он соревновался с десятью другими. На чемпионате наша команда соревновалась с тремя другими. Джордж будет принимать участие в соревновании по плаванию.

«Существовать» значит жить или быть настоящим. Многие верят, что Бог существует. Мы не можем существовать без воздуха, еды и тепла. Человек не может долго существовать без воды.

Зеленая лужайка. Лужайка — это часть земли вокруг дома, покрытая зеленой травой. В теннис на траве играют на лужайке.

«Держать» значит брать в руки. Если ты поддержишь сумку, я открою дверь. Девочка держала руку отца. Выше голову!

Они участвуют в соревнованиях по боксу.

12. Прочитай названия игр и видов спорта.

атлетика, лодочный спорт, скалолазание, верховая езда, гольф, катание на коньках, регби, волейбол, теннис на траве, крикет, баскетбол, катание на лыжах, хоккей, футбол, гребля.

13. Составь как можно больше правдивых предложений.

Radio was invented by A. Popov. Попов изобрел радио.

Football was invented in England. Футбол изобрели в Англии.

Telephone was invented by A. Bell. Белл изобрел телефон.

Fast food was invented in America. Фаст-фуд изобрели в Америке.

*

Cricket is spread in England. Крикет распространен в Англии.

Boxing is spread all over the world. Бокс распространен по всему миру.

Rugby is spread in Britain. Регби распространено в Великобритании.

Hockey is spread in Russia. Хоккей распространен в России.

Golf is spread in Britain. Гольф распространен в Великобритании.

Football is spread all over the world. Футбол распространен по всему миру.

Skiing is spread in Russia. Катание на лыжах распространено в России.

14. Скажи, в какую игру ты, возможно, будешь играть в следующий понедельник.

I will probably play cards next Monday. Возможно, я буду играть в карты в следующий понедельник.

I will probably play billiards next Monday. Возможно, я буду играть в бильярд в следующий понедельник.

I will probably play golf next Monday. Возможно, я буду играть в гольф в следующий понедельник.

15. Назови 5–6 распространенных в России видов спорта.

Football, hockey, swimming, boxing, running

Футбол, хоккей, плавание, бокс, бег

16. Используй слова и словосочетания, чтобы составить свои предложения.

He developed this plan in 1999. Он разработал свой план в 1999.

He started to develop his business when he was a student. Он начал развивать свой бизнес, еще когда был студентом.

At literature lessons we develop our ideas. На уроке литературы мы развиваем свои идеи.

Reading helps us to develop our imagination. Чтение помогает нам развить воображение.

Government decided to develop a new industry. Правительство решило развивать новые отрасли промышленности.

17. Дополни предложения.

boating, rowing, team, world championship, lawn, boat, international, row, college

1) Лодочный спорт и гребля популярны в Британии.

2) В прошлом году наша футбольная команда принимала участие в мировом чемпионате.

3) Напротив нашего коттеджа есть зеленая лужайка.

4) Где ты держишь свою лодку для рыбной ловли?

5) Он занимается спортом и принимает участие во всех международных соревнованиях.

6) Ты умеешь грести?

7) Ты член команды колледжа по крикету?

18. Послушай стихотворение «Эгонист», прочитай его и выучи наизусть.

19. Прочитай текст и ответь на вопрос в конце.

Популярные игры и виды спорта в Британии

Британцы, как и все, любят спорт и игры. Но если их спросить, какие виды спорта они любят, то они, вероятно, назовут футбол, крикет и теннис, хотя многие из них занимаются такими видами спорта, как гольф и хоккей, легкая атлетика и альпинизм, конный спорт и лодочный спорт, регби и гребля.

В Британии было изобретено и развито много видов спорта и игр, в которые сейчас играют во всем мире. Футбол — одна из них. Наверное, самый популярный сейчас в мире вид спорта получил развитие в Англии. Он распространен по всей стране — в Англии, Уэльсе, Шотландии и Северной Ирландии. Их национальные команды соперничают друг с другом каждый

год. Они принимают участие в разных соревнованиях. Две самые лучшие команды встречаются в матче финального кубка на стадионе Уэмбли в Лондоне. Это один из самых важных матчей года. Национальные команды Англии, Уэльса, Шотландии и Северной Ирландии принимают участие в европейских соревнованиях и в других международных матчах. В Британии очень много футбольных клубов.

Крикет — еще одна популярная летняя спортивная игра. Ее еще иногда называют английской национальной игрой. Известно, что в крикет играли еще в 1550 году. Многие крикет-клубы были основаны еще в 18-м веке. Сейчас в эту летнюю игру, типично британскую, играют в школах, колледжах и университетах и во многих городах и деревнях Британии. Студенты играют неделями с конца апреля до начала сентября. Крикет очень долгая и довольно опасная игра. Она к тому же очень медленная. Международные матчи по крикету длятся по пять дней. В крикет играют не только мужчины. Девушки и женщины тоже играют в эту игру.

Бокс — один из самых старинных видов спорта Великобритании. Он существовал еще во времена саксов. Гольф начал развиваться в Шотландии и сейчас широко распространен по всей Британии. Теннис — еще одна популярная игра в Британии. В первый раз в нее играли в 1872 году, а первый чемпионат Уимблдона прошел в 1877 году. В настоящее время каждое лето в июне британцы проводят знаменитый теннисный турнир в Уимблдоне неподалеку от Лондона.

Плавание, гребля и лодочный спорт всегда были популярны в Британии, и ими увлекаются миллионы людей. Но англичане мало интересуются лыжами и коньками, типичными видами спорта для России. Можете объяснить почему?

Skating and skiing are very popular in Russia because there is a lot of snow and winter lasts for almost four months. There is a lot of place to skate and to ski. But in Britain there isn't enough place for these sports as grass there remains green even in winter. Катание на лыжах и коньках очень популярно в России, потому что там много снега и зима длится почти четыре месяца. Много где можно покататься на лыжах и коньках. Но в Британии недостаточно мест для этих видов спорта, потому что трава там остается зеленой даже зимой.

20. Прочитай предложения из текста, описывающие эти картинки.

1) Probably the most popular sport nowadays has been invented in England. Наверное, самый популярный сейчас в мире вид спорта получил развитие в Англии.

2) Golf began to develop in Scotland and now is spread all over the Britain. Гольф начал развиваться в Шотландии и сейчас широко распространен по всей Британии.

3) Cricket is another popular summer sport. Крикет — еще одна популярная летняя спортивная игра.

4) Tennis, or lawn tennis, is another popular game in Britain. Теннис — еще одна популярная игра в Британии.

5) Boxing as a British sport is one of the oldest. Бокс — один из самых старинных видов спорта Великобритании.

6) Swimming, boating and sailing have always been popular in Britain and are enjoyed by millions of people. Плавание, гребля и лодочный спорт всегда были популярны в Британии, и ими увлекаются миллионы людей.

21. Задай своим одноклассникам вопросы по тексту.

Do the British like sport? Британцы любят спорт?

Which sports were invented in Britain? Какие виды спорта были изобретены в Великобритании?

What is the most popular sport in Britain? Какой самый популярный вид спорта в Великобритании?

What is summer sport game which is very long? В какой летний вид спорта играют дольше всего?

What is the most important tennis championship? Какой самый важный чемпионат по теннису?

22. Расскажи о а) популярных видах спорта в Великобритании; б) популярных видах спорта и играх в России.

а) The British are fond of sports. There are a lot of kinds of sport in Britain. Some sports were invented in Britain. Football is among them and it became the most popular sport in the world. Golf was invented in Scotland. Also the British enjoy boxing, tennis, cricket, boating, swimming. But they are not much interested in skating and skiing.

Британцы обожают спорт. В Великобритании есть много видов спорта. Некоторые из них были изобретены в Британии, например футбол, который стал самым популярным видом спорта в мире. Гольф изобрели в Шотландии. Британцы также любят играть в бокс, теннис, крикет, заниматься плаванием и греблей. Они не очень любят кататься на лыжах и коньках.

б) In Russia a lot of people go in for sports. But in our country winter sports are more popular because we have long winters. There is a lot of snow and people skate and ski a lot. And the most popular winter game is hockey. It is played everywhere. And a lot of people come to the stadium to watch matches. But, of course, people are fond of some summer sports such as football, tennis and some others.

В России многие занимаются спортом. В нашей стране зимние виды спорта популярны, потому что у нас длинные зимы. В нашей стране много снега и люди много катаются на лыжах и коньках. Самый популярный зимний вид спорта — хоккей. В него играют повсюду. Многие приходят на стадионы посмотреть матчи. Но, конечно же, люди любят и летние виды спорта, например футбол, теннис и т.д.

23. а) Послушай текст «Вы победили!» и выбери правильное утверждение.

You've won!

An old gentleman was very unhappy about young boys who lived near him. They were always noisy, play the guitar loudly and sang strange songs. The old gentleman thought they had very bad manners and didn't know the difference between right and wrong.

One day he was taking a walk in the park near his home when he saw some young boys standing around a small cat. The old man went up to the boys and

asked them what was happening. One of the boys said to him: « We are having a competition. We're telling lies and the one who tells the biggest one will keep this cat.»

The old gentleman thought that was a good opportunity to teach the boys good manners and to give them a useful lesson. So, he said to them: «I've never told a lie in my life!» When the boys heard these words they shouted: «You've won! You can take the cat!»

Вы победили!

Пожилomu джентльмену очень не нравились молодые люди, которые жили по соседству. Они много шумели, громко играли на гитаре и распевали странные песни. Пожилой джентльмен думал, что у них плохие манеры и что они не могут отделить хорошее от плохого.

Однажды он прогуливался в парке около дома и увидел молодых парней, стоящих вокруг котенка. Пожилой джентльмен подошел к ним и спросил, что происходит. Один из мальчиков ответил: «У нас соревнование. Мы рассказываем небылицы, тот, кто расскажет самую невероятную, заберет котенка».

Пожилой джентльмен решил, что это хороший момент, чтобы научить их хорошим манерам и дать полезный урок. Он сказал им: «Я за всю жизнь ни разу не соврал!» Когда мальчики услышали это, они воскликнули: «Вы победили! Можете забрать кота!»

- 1) Пожилой джентльмен подружился с мальчиками.
- 2) Котенок не принадлежал никому из мальчиков.
- 3) Пожилой джентльмен хотел выиграть соревнования.
- 4) Пожилой джентльмен рассказал самую невероятную ложь.

б) Почему важно иметь хорошие манеры? Люди с плохими манерами тебя раздражают или злят? Можешь привести пример?

It's important to have good manners to communicate to people, to live in society, to respect rules. Yes, they make me unhappy and sometimes angry. For example, I don't like people who don't give place to the elderly people in transport.

Важно иметь хорошие манеры, чтобы общаться с людьми, жить в обществе, следовать правилам. Да, иногда они меня раздражают и даже злят. Например, мне не нравятся люди, которые не уступают место в транспорте пожилым людям.

24. Переведи предложения на английский язык.

1. If I don't feel well I will go to the doctor.
2. When my parents come back we will go to the rowing competition.
3. If it isn't raining we will play tennis at the lawn in front of the house.
4. If Nick is at home at 6 o'clock we will watch football match on TV together.
5. When Father comes home we will have dinner and will go to the stadium.
6. If our team trains a lot we will win this competition.

25. Дополни предложения правильной формой местоимений.

1. This is my team. Это моя команда.
2. The picture is mine. Картина моя.
3. Is her boat big or small? Ее лодка большая или маленькая?

4. Our skates are better than yours. Наши коньки лучше твоих.

5. She is an old friend of mine. Он мой старый друг.

6. Where are their children? Где их дети?

7. Is he a friend of yours? Он твой друг?

26. Сделай упр. 1, 2, 3, 9 письменно.

27. Распредели слова из упр. 28 по колонкам.

<i>Nouns</i>	<i>Verbs</i>	<i>Adverbs</i>	<i>Adjectives</i>	<i>Pronouns</i>
Cricket	to go boating	probably	international	mine
golf	to row			yours
athletics	to invent			his
horse-riding	to develop			hers
climbing	to spread			its
club	to compete			ours
college	to exist			theirs
university	to hold			
rugby				
boat				
boating				
rowing				
team				
competition				
lawn				
<i>Существительные</i>	<i>Глаголы</i>		<i>Наречия</i>	
крикет	кататься на лодке		возможно	
гольф	гresti			
атлетика	изобретать			
верховая езда	развивать			
скалолазание	распространяться			
клуб	соревноваться			
колледж	существовать			
университет	держать			
регби				
лодка				
лодочный спорт				
гребля				
команда				
соревнование				
лужайка				
<i>Прилагательные</i>	<i>Местоимения</i>			
международный	мой			
	твой			
	его			
	ее			
	его			
	наш			
	их			

28. Научись писать эти слова. Напиши их под диктовку учителя. Посмотри, сколько слов ты написал правильно.

Lesson 20

1. Посмотри на список слов и прочитай их в алфавитном порядке.

among, athletics, arrival, boat, boating, championship, climbing, club, college, compete, competition, cricket, develop, exist, golf, hold, horse-riding, international, invite, lawn, match, probably, row, rowing, rugby, spread, team, university.

Среди, атлетика, прибытие, лодка, лодочный спорт, чемпионат, скалолазание, клуб, колледж, соревноваться, соревнование, крикет, развивать, существовать, гольф, держать, верховая езда, международный, приглашать, лужайка, матч, возможно, весло, гребля, регби, распространяться, команда, университет.

2. Назови все виды спорта и игр, которые ты знаешь.

Football, hockey, tennis, golf, rowing, skating, skiing, swimming, boating, athletics, boxing, horse-riding, chess, cricket

Футбол, хоккей, теннис, гольф, гребля, катание на коньках, катание на лыжах, плавание, лодочный спорт, атлетика, бокс, верховая езда, шахматы, крикет.

3. Переделай предложения.

Пример: Эта старая лодка моя.

1. This book is mine. Это моя книга.

2. That bike is hers. Это ее велосипед.

3. This money is yours, isn't it? Это твои деньги, не так ли?

4. That dog is ours, isn't theirs. Это наша собака, не их.

5. This house is theirs. Это их дом.

6. We've got two cars. The white car is ours. The red one is theirs. У нас две машины. Наша машина белая. Красная машина — их.

4. Составь как можно больше правдивых предложений.

My uncles are fond of boating. Мой дядя обожает кататься на лодке.

My elder brother is fond of climbing. Мой старший брат обожает заниматься скалолазанием.

My friends are fond of golf. Мои друзья обожают гольф.

My little sister is fond of this hockey team. Моя сестренка обожает эту хоккейную команду.

That boy is fond of rugby. Этот мальчик обожает регби.

The girl is fond of horse-riding. Девочка обожает заниматься верховой ездой.

5. Скажи, что ты будешь делать, если будет хорошая погода.

Пример: Если будет стоять хорошая погода, то мы пойдем гулять.

If the weather is fine I will go to the cinema. Если будет стоять хорошая погода, то я пойду в кино.

If the weather is fine I will play football. Если будет стоять хорошая погода, то я буду играть в футбол.

If the weather is fine I will go to the country. Если будет стоять хорошая погода, то я поеду за город.

If the weather is fine I will work in the garden. Если будет стоять хорошая погода, то я буду работать в саду.

If the weather is fine I will ride my bicycle. Если будет стоять хорошая погода, то я буду кататься на велосипеде.

If the weather is fine I will go to the zoo. Если будет стоять хорошая погода, то я пойду в зоопарк.

If the weather is fine I will go shopping. Если будет стоять хорошая погода, то я пойду в магазин.

If the weather is fine I will go fishing. Если будет стоять хорошая погода, то я поеду на рыбалку.

If the weather is fine I will go to the theatre. Если будет стоять хорошая погода, то я пойду в театр.

If the weather is fine I will swim. Если будет стоять хорошая погода, то я буду плавать.

6. Посмотри на картинки и скажи, кому принадлежат эти вещи.

Пример: Ложки и вилки принадлежат Бетти.

The washing machine is Polly's. Стиральная машина принадлежит Полли.

The violin is Fred's. Скрипка принадлежит Фреду.

The piano is Susan's. Пианино принадлежит Сьюзан.

The vacuum cleaner is Mary's. Пылесос принадлежит Мэри.

The guitar is Andrew's. Гитара принадлежит Эндрю.

7. Скажи, когда что изобрели.

Cars were invented in the 19th century. Машины изобрели в 19-м веке.

Spaceships were invented in the 20th century. Космические корабли изобрели в 20-м веке.

Radio was invented in the 19th century. Радио изобрели в 19-м веке.

Telephone was invented in the 19th century. Телефон изобрели в 19-м веке.

Telegraph was invented in the 19th century. Телеграф изобрели в 19-м веке.

Television was invented in the 20th century. Телевизор изобрели в 20-м веке.

Computers were invented in the 20th century. Компьютеры изобрели в 20-м веке.

8. Посмотри на картинки и скажи, что ты не уверен, но считаешь, что дети занимаются тем или иным спортом.

Пример: Возможно, Нелли занимается бегом.

Probably, Nick goes in for fishing. Возможно, Ник занимается рыбной ловлей.

Probably, Bob goes in for swimming. Возможно, Боб занимается плаванием.

Probably, Peter goes in for rowing. Возможно, Питер занимается греблей.

Probably, Fred goes in for skiing. Возможно, Фред занимается катанием на лыжах.

Probably, Sue and Ann go for skating. Возможно, Сью и Энн занимаются катанием на коньках.

9. Скажи, что должно делать правительство.

The government should develop new industries. Правительство должно развивать новые отрасли промышленности.

The government should develop culture. Правительство должно развивать культуру.

The government should develop economy. Правительство должно развивать экономику.

The government should develop business. Правительство должно развивать бизнес.

The government should develop food industry. Правительство должно развивать промышленность.

The government should develop film industry. Правительство должно развивать киноиндустрию.

10. Брауны в Лондоне. Скажи, когда они поедут домой.

Пример: Тед поедет домой после того, как посетит Британский музей.

Ted will go home after he visits the British Museum. Тед поедет домой после того, как посетит Британский музей.

Fred will go home after he buys return ticket. Фред поедет домой после того, как купит обратный билет.

Mr. Brown will go home after he speaks to the famous English professor. Мистер Браун поедет домой после того, как поговорит со знаменитым английским профессором.

Mrs. Brown will go home after she visits the National Gallery. Миссис Браун поедет домой после того, как посетит Национальную галерею.

The Browns will go home after they finish their business. Брауны поедут домой после того, как закончат свои дела.

Susie will go home after she plays the final game of cricket. Сьюзи поедет домой после того, как поучаствует в последней игре чемпионата по крикету.

11. Дополни предложения.

yourself, herself, ourselves, himself, yourselves

1) Будь осторожен. Не обожгись.

2) Бетти никогда не думает ни о ком, кроме себя.

3) Когда мы одни, мы иногда говорим сами с собой.

4) Он упал с велосипеда, но не поранился.

5) Фред и Сэм! Когда вы ездите на велосипеде, будьте осторожны!

12. Выучи новые слова.

а) угадай значение этих слов и словосочетаний

international — международный

football player — футболист

practically — практически, фактически, на деле

sportsmen — спортсмены

college — колледж

match — матч

student — студент

result — результат

б) посмотри значение этих слов в словаре

coach — тренер

train — тренировать

training — тренировка

excellent — превосходный, отличный

receive — получать

follow — следовать

following — следующий

trouble — беспокойство, беда, неприятность

to trouble — волновать, нарушать, причинять беспокойство

race — гонки, скачки, состязание

draw — жеребьевка; турнирная таблица; игра вничью

punish — наказывать

punishment — наказание

throw — кидать, бросать

с) Прочитай предложения, чтобы знать, как использовать эти слова

«Тренировать» значит учить или учиться что-либо делать. Мы научили собаку лаять, когда она хочет выйти. Каждое утро Ник по два часа тренируется для игры. Он тренирует команду для соревнований.

«Тренировка» — это комплекс упражнений, питания для спортсмена, чтобы он был здоров и оставался в форме.

Он три месяца был на спортивных сборах.

«Тренер» — это учитель, человек, который тренирует спортсменов к соревнованиям, играм. Мистер Смит — тренер нашей команды по плаванию. Его папа — баскетбольный тренер.

«Волноваться». Меня взволновали новости о болезни друга. Тебя до сих пор беспокоит головная боль? Можно попросить у тебя стакан воды? Не беспокойся, меня не нужно встречать.

«Неприятность» — это сложная или опасная ситуация. Тебе будет сложно это сделать? Тебе это доставило неприятности? Жизнь полна волнений.

У Ника все время неприятности. Будь осторожен! Не попади в беду!

Участвовать в гонках, участвовать в забеге, участвовать с кем-либо в забеге, выиграть гонку, проиграть гонку. Как часто они участвуют в гонке на лодках? Дэн выиграл гонку, потому что он самый лучший игрок в команде.

Отличная работа, отличное здоровье, отличная жена. «Отличный» значит очень-очень хороший. Учитель сказал родителям Дика, что у него отличная работа по арифметике.

Игра закончилась вничью. Баскетбольный матч окончился вничью? В этом сезоне у нашей футбольной команды пять побед и две ничьи.

«Получать» значит добиться чего-либо. Когда ты получил письмо, новости, телеграмму? Он получил хорошее образование. Вода в озеро посту-

пает из реки. На день рождения Джек получил книгу. Я не получал письма от Джима за последнее время.

Хозяин вечеринки встречал гостей у дверей. Когда ты встречаешь делегацию из Великобритании?

«Наказывать» значит заставлять кого-то страдать из-за зла, которое он причинил. Невнимательные водители должны быть наказаны.

«Наказание» — акт наказывания. Его наказание было суровым, он должен был работать в саду два часа.

«Следовать» значит идти за кем-то, чем-то. Мальчик натренировал собаку не переходить с ним оживленные улицы. Весна идет за зимой. За понедельником идет воскресенье? Ты пойдешь первым, а я за тобой. Иди по этой дороге до церкви, а потом сверни налево. Дослушать историю, текст. Ученики с интересом следили за развитием истории. Ты меня понимаешь?

Следующий день, неделя, месяц. Вечером ребенок плохо себя чувствовал, но на следующий день ему стало лучше. Что ты делаешь на следующей неделе?

Моя очередь бросать? Он кинул мяч на 100 метров. Кинь мне мяч. Она скинула одежду и прыгнула в воду.

13. Назови:

- идти за кем-то, чем-то to follow — следовать
- учить или учиться что-либо делать to train — тренировать
- учитель, человек, который чему-либо учит a coach — тренер
- беспокоить to trouble — волновать
- сложная или опасная ситуация a trouble — неприятность
- очень-очень хороший excellent — отличный
- добиться чего-либо to receive получить
- заставлять кого-то страдать из-за зла, которое он причинил to punish — наказывать
- акт наказывания punishment — наказание

14. Подумай о значении этой фразы. Переведи ее на русский язык.

Не буди лихо, пока оно тихо.

15. Ответь на вопросы, используя новые слова и выражения.

1. Кто тренирует спортсменов к международным соревнованиям? Coach trains sportsmen for international competitions. Тренер готовит спортсменов к международным соревнованиям.

2. Как называют членов футбольной команды? We call them football players. Их называют футбольными игроками.

3. Что должны делать спортсмены, чтобы быть в форме? They train to keep fit and to be in excellent form. Они тренируются, чтобы быть в форме.

4. Как называется игра, которая закончилась со счетом 0:0? The game ends in a draw. Игра закончилась вничью.

5. Что может сказать тренер спортсмену, если тот долго не тренировался? A coach can tell him that he would get into trouble or be punished. Тренер может сказать ему, что у него будут неприятности или что он будет наказан.

6. Как называют ученика (мальчика или девочку), если у него/нее очень хорошие оценки? They are excellent pupils. Это отличники.

7. Как называются соревнования, в которых принимают участие две или больше лодок? We call it a race. Это называется гонкой.

8. Если ты станешь учителем, ты будешь применять наказания? Как ты будешь наказывать учеников? I will punish my students giving them bad marks. Я буду наказывать учеников плохими оценками.

16. Спортсмен, который играет в футбол, — футболист. Как называют спортсмена, который

- играет в баскетбол basketball player — игрок в баскетбол
- играет в волейбол volleyball player — игрок в волейбол
- играет в крикет cricket player — игрок в крикет
- играет в гольф golf player — игрок в гольф
- играет в теннис tennis player — игрок в теннис
- играет в регби rugby player — игрок в регби

17. Дополни предложения.

trouble, trouble, following, received, follow, receive

- 1) Боль в животе до сих пор тебя беспокоит?
- 2) Можно попросить у тебя чашку кофе?
- 3) Ты знаешь этих людей: Мэри Келли, Дон Смит?
- 4) Какую информацию ты получил?
- 5) Никогда не следуй этому плохому примеру.
- 6) Когда ты получил это письмо?

18. Послушай песню «Если идет снег».

19. Прочитай текст и скажи правильный ответ на вопрос профессора. Почему текст называется «Он ошибся всего на два»? The right answer to the Professor's question is 35. The text is called «He was wrong by two» because the trainer thought that the boy was mistaken by two points. Правильный ответ на вопрос профессора — 35. Текст называется «Он ошибся всего на два», потому что тренер думал, что мальчик ошибся всего на две цифры.

Он ошибся всего на два

Джек был тренером по футболу в американском колледже. Он всегда пытался найти хороших игроков для своей команды. Джек очень хорошо тренировал своих игроков.

Они хорошо бегали, прыгали, плавали, гребли и играли в разные игры. Они часто принимали участие в соревнованиях и практически всегда выигрывали. Все игроки Джека были высокие сильные мужчины, отличные спортсмены и просто хорошие люди. Они очень редко доставляли ему проблемы, и команда колледжа была лучшей в штате. Регулярные тренировки, диета и многочисленные упражнения были очень важны для спортсменов. Они всегда следовали советам тренера и добивались хороших и отличных результатов во внутренних и международных соревнованиях и матчах. Они редко проигрывали и редко играли вничью. На самом деле они практически всегда выигрывали.

Единственной проблемой у некоторых его игроков были плохие знания по многим школьным предметам, потому что знания спортсменов часто были слабые в математике, английском и т.д. И им было не всегда легко стать студентами колледжа.

Однажды тренер привел отличного футбольного игрока к профессору колледжа. Профессор должен был задать молодому игроку несколько вопросов. Профессор выбрал очень простые вопросы, но парень не смог на них ответить. Напоследок профессор спросил:

— Ну, сколько будет пятью семь?

Студент долго думал и потом ответил:

— Тридцать семь.

Профессор покачал головой и посмотрел на тренера:

— Это невозможно! — сказал он. — Я не хочу наказывать вашу команду. Я понимаю, он может бросать мяч очень хорошо, но, увы, он совсем не знает математику. Он не может быть студентом.

Но тренер спросил серьезно:

— Но, пожалуйста, сэр! Разрешите ему быть студентом. Он ошибся всего на два.

20. Прочитай предложения из текста, которые описывают картинку.

The only trouble with some of his football players was their bad knowledge of many school subjects because the sportsmen were often poor at Maths, English, etc. and it was not always easy for them to become college students. Единственной проблемой у некоторых его игроков были плохие знания по многим школьным предметам, потому что знания спортсменов часто были слабые в математике, английском и т.д. И им было не всегда легко стать студентами колледжа.

21. Расставь предложения в правильном порядке и используй их как план для пересказа.

1. The football players had regular training to keep fit. Футбольные игроки регулярно тренировались, чтобы быть в форме.

2. The coach had the best college team in his state. У тренера была лучшая команда из всех команд колледжей штата.

3. The coach's sportsmen had very bad knowledge of all the school subjects. Спортсмены плохо знали все школьные предметы.

4. The coach said the new student was only wrong by two. Тренер сказал, что студент ошибся всего на два.

3. Jack was a football coach in an American college. He had an excellent team. They often won different competitions. In fact they were the best team in the state. But the only trouble was their bad knowledge in all school subjects. One day the coach took an excellent player to the college Professor. When the Professor asked the boy what five times seven was, the boy gave the wrong answer and the professor said that the boy couldn't be a student. But the coach said that the boy only was wrong by two.

Джек был футбольным тренером в американском колледже. У него была отличная команда. Они выигрывали разные соревнования. Они были

лучшей командой в штате. Единственной проблемой было то, что они плохо знали все школьные предметы. Однажды тренер повел лучшего игрока к профессору в колледж. Когда профессор спросил мальчика, сколько будет пятью семь, тот дал неправильный ответ, и профессор сказал, что не может взять его в колледж. Но тренер сказал, что тот ошибся всего на два.

22. Представь, что ты а) профессор, б) тренер, с) новый футбольный игрок и перескажи историю.

а) One day our football coach brought me a new student. I asked him what was five times seven. He gave me the wrong answer so he couldn't be a student of the college. But that silly coach said that the boy was only wrong by two.

Однажды наш футбольный тренер привел ко мне нового студента. Я спросил его, сколько будет пятью семь. Он дал неправильный ответ, так что он не мог поступить в колледж. Но глупый тренер сказал, что мальчик ошибся всего на два.

б) One day I brought the Professor a new excellent player and he asked him a question. The boy was only wrong by two but the Professor said that the boy couldn't be a student.

Однажды я привел профессору нового игрока, и он задал ему вопрос. Мальчик ошибся всего на два, но профессор сказал, что он не может поступить в колледж.

с) One day the coach brought me to the Professor who asked me what was five times seven. I was only wrong by two but he said that I couldn't be a student of the college.

Однажды тренер привел меня к профессору, тот спросил меня, сколько будет пятью семь. Я ошибся всего на два, но он сказал, что я не могу учиться в колледже.

23. Как ты думаешь, профессор должен был взять нового студента в колледж?

The Professor was right because to enter a college one should know Maths and some other subjects and not be good only at sports.

Профессор был прав, так как, чтобы поступить в колледж, нужно знать математику и другие предметы, а не заниматься только спортом.

24. Выбери партнера и поговори с ним на тему «Спорт в нашей жизни».

Sport is very important in our life. It helps us to keep fit. People who go in for sports are healthy. Everyone should go in for sports regularly.

Спорт очень важен в нашей жизни. Он помогает нам поддерживать форму. Люди, которые занимаются спортом, здоровы. Все должны постоянно заниматься спортом.

25. а) Послушай текст «Отличный студент» и выбери правильный ответ на вопросы.

An excellent student

A teacher was asking Tom a lot of questions. But his knowledge was very poor and he couldn't answer any of them. The teacher asked him questions on

geography and history of Great Britain and the USA. She wanted to know what parts the United Kingdom consisted of, what were the emblems of England, Scotland and Wales. Tom didn't know. He looked very unhappy. The teacher then decided to ask him very easy questions. «Please tell me, when was the Great Fire of London?» Tom shook his head. He didn't know the answer. «Who was the first President of the United States?» continued the teacher. She thought it was the easiest question possible. But Tom couldn't answer it either. He thought for a long time, but didn't say anything. The teacher got very angry and shouted, «George Washington!» The student got up and began to walk to his seat. «Come back!» the teacher said. «I didn't tell you to go.» «Oh, I'm sorry,» the student said. «I thought you called the next student.»

Отличный студент

Учитель задавала Тому много вопросов. Но он мало знал и не мог ответить ни на один из них. Учитель задавала ему вопросы об истории и географии Англии и США. Она спросила его, из каких частей состоит Великобритания, какие эмблемы у Англии, Шотландии и Уэльса. Том не знал ответа. Он выглядел очень несчастным. Учитель начала задавать ему простые вопросы: «Пожалуйста, скажи мне, когда был Великий пожар в Лондоне?» Том потряс головой. Он не знал ответа. «Кто был первым президентом США?» — продолжила учитель. Она считала, что это самый легкий вопрос. Но Том не мог ответить и на него. Он долго думал, но так и не ответил. Учительница разозлилась и вскричала: «Джордж Вашингтон!» Ученик встал и пошел на свое место. «Вернись!» — сказала учитель. «Я не разрешала тебе уйти». «Простите», — сказал ученик, — «я подумал, что вы зовете другого ученика».

- 1) Почему учитель разозлилась на Тома?
 - а) Том не знал географию Великобритании.
 - б) Том не знал историю Великобритании.
 - с) **Том не знал ответа ни на один вопрос.**
- 2) Почему учитель сказала «Джордж Вашингтон»?
 - а) Она хотела помочь Тому.
 - б) Она сама правильно ответила на вопрос.
 - с) Она надеялась, что Том о нем расскажет.
- 3) Почему Том пошел на свое место?
 - а) Он думал, что учитель позвала другого студента.
 - б) Он подумал, что учитель хотела поговорить о Джордже Вашингтоне.
 - с) Он испугался учителя.
 - б) **Можешь вспомнить смешные истории, которые произошли с тобой на уроке? Расскажи одну из них.** I can't remember any of funny things which happened to me at lessons. Я не могу вспомнить ни одну из смешных историй, которые произошли со мной на уроке.

26. Используй эти слова и словосочетания и задай вопросы, которые начинаются с: что, где, когда, почему, как, как часто.

Why do some people train regularly? Почему некоторые постоянно тренируются?

How often do you receive letters? Как часто ты получаешь письма?

What exercises did the college coach told you to do? Какие упражнения тренер в колледже говорит тебе делать?

When did you punish your younger brother last? Когда ты в последний раз наказывал своего младшего брата?

What makes you follow your mother's advice? Почему ты слушаешься маминых советов?

How often do you trouble the Professor? Как часто ты обращаешься с вопросами к профессору?

Did the play end in a draw? Игра закончилась вничью?

What can you do to become an excellent student? Что можно сделать, чтобы стать отличником?

27. Переведи предложения на английский язык.

1. If our coach comes at 5.15 we will start our training in time.
2. If my friend goes to the village to his cousin he will get into trouble again.
3. If the match ends in a draw send me a telegram.
4. When he comes to the stadium he will play golf.
5. When the team wins the game it will receive the prize.
6. When the game starts he will throw the ball.

28. Напиши небольшой рассказ о твоём любимом виде спорта.

My favorite sport is football. I go to the stadium regularly. There are always a lot of people. I like it when my favorite team wins and I'm angry when the match ends in a draw. I can't imagine my life without football. I like to play football with my friends in the school yard. I can spend all my free time playing football. Sometime I'll become a professional football player. Also I like to watch football on TV. There are a lot of famous football players but my favorite one is Zidane.

Мой любимый вид спорта — футбол. Я постоянно хожу на стадион. Там все время много народа. Мне нравится, когда побеждает моя любимая команда, и я злюсь, когда игра заканчивается вничью. Я не могу представить свою жизнь без футбола. Мне нравится играть в футбол с друзьями на школьном дворе. Я провожу все свое свободное время, играя в футбол. Однажды я стану профессиональным игроком. Мне также нравится смотреть футбол по телевизору. Есть много знаменитых игроков в футбол, но мой любимый — Зидан.

29. Дополни текст подходящими словами.

The next morning, Ellie got out of bed as soon as she woke up. It was Sunday so there were no lessons. Ellie could spend the whole day with her favourite horses at the stables. She was already dressed by the time the maid walked with her breakfast on a silver tray. She didn't touch the boiled eggs, but drank orange juice. Then she took the buttered toast and ate it as she ran down to the stables.

На следующее утро Элли выпрыгнула из постели, как только проснулась. Было воскресенье, и занятий не было. Элли могла провести целый день в конюшне со своими любимыми лошадьми. Когда служанка вошла в комнату с серебряным подносом, она уже была одета. Она не тронула вареные яйца, но выпила апельсиновый сок. Она взяла тост с маслом и съела его по дороге к конюшне.

30. Научись писать эти слова. Напиши их под диктовку учителя. Посмотри, сколько слов ты написал правильно.

Lesson 21

1. Скажи, что ты купишь или куда поедешь, если выиграешь (получишь, у тебя будет) много денег.

Пример: Если я получу много денег, я поеду путешествовать.

If I win a lot of money I will buy a car. Если я получу много денег, я куплю машину.

If I receive a lot of money I will go to Africa. Если я получу много денег, я поеду в Африку.

If I have a lot of money I will buy a house. Если я получу много денег, я куплю дом.

If I win a lot of money I will go shopping. Если я получу много денег, я пойду по магазинам.

If I receive a lot of money I will buy my mother a lot of flowers. Если я получу много денег, я куплю маме много цветов.

2. Дополни предложения.

Пример: Я кину ему мяч, когда он к нам присоединится.

1. I'll throw him a ball when he joins us. Я кину ему мяч, когда он к нам присоединится.

2. She will speak to her coach when he comes. Она поговорит с тренером, когда он придет.

3. They will train regularly when the coach tells them. Они будут заниматься постоянно, когда тренер им скажет.

4. I won't trouble Mother when I'm adult. Я не буду беспокоить маму, когда стану взрослым.

5. We'll take part in the boat race when the summer comes. Когда придет лето, мы будем участвовать в лодочной гонке.

6. Mrs. Brown will punish Jim when he comes home. Миссис Браун накажет Джима, когда он придет домой.

7. I'll follow your advice when I'll need. Я последую твоему совету, когда он мне понадобится.

3. Посмотри на картинки и скажи, что миссис Грин получила на днях.

Mrs. Green received a letter the other day. На днях миссис Грин получила письмо.

Mrs. Green received a telegram the other day. Миссис Грин получила телеграмму на днях.

Mrs. Green received a magazine the other day. На днях миссис Грин получила журнал.

4. Скажи, как закончилась игра.

Пример: Футбольный матч закончился вничью.

The game of football ended in a draw. Футбольный матч закончился вничью.

The game of cricket ended in a draw. Партия в крикет закончилась вничью.

The game of rugby ended in a draw. Матч по регби закончился вничью.

The game of basketball ended in a draw. Баскетбольный матч закончился вничью.

The game of volleyball ended in draw. Волейбольный матч закончился вничью.

5. Скажи, что вещи, которые ты купил, очень-очень хорошие.

Пример: Я купил отличный свитер.

I have bought an excellent book. Я купила отличную книгу.

I have bought an excellent guitar. Я купил отличную гитару.

I have bought an excellent vacuum cleaner. Я купила отличный пылесос.

I have bought an excellent violin. Я купила отличную скрипку.

I have bought an excellent armchair. Я купила отличное кресло.

6. Переделай предложения по примеру.

Пример: Книга принадлежит мне. Она моя.

1. It's Fred's. Скрипка принадлежит Фреду. Она Фреда.

2. It's his. Гитара принадлежит ему. Она его.

3. It's Mrs. Green's. Пианино принадлежит миссис Грин. Оно миссис Грин.

4. It's my granny's. Картина принадлежит бабушке. Она бабушкина.

5. It's Roger's. Скульптура принадлежит Роджеру. Она Роджера.

6. It's hers. Флейта принадлежит ей. Она ее.

7. They are ours. Чашка принадлежит нам. Она наша.

7. Скажи, что люди всегда/никогда делают/не делают сами.

Пример: Лиз все время готовит сама.

1. Liz always cooks herself. Лиз все время готовит сама.

2. Bill never drives the car himself. Билл никогда не ездит на машине сам.

3. Janet always cleans the carpet with the vacuum cleaner herself. Дженет все время сама пылесосит ковер.

4. Bob and Sam are small but they always write letters to their grandparents themselves. Боб и Сэм маленькие, но они всегда сами пишут письма бабушке и дедушке.

5. The children always wash up themselves. Дети все время сами моют посуду.

6. Collin never turns on TV himself. Колин никогда сам не включает телевизор.

8. Скажи, что ты (Нелли, мы, они) любишь делать то же самое.

Пример: Джек все время тренируется утром. Кейт тоже.

1. Jack always trains in the morning. So does Kate. Джек все время тренируется утром. Кейт тоже.

2. Peter can play rugby very well. So can we. Пит очень хорошо играет в регби. Мы тоже.

3. Bob and Kate were in the City yesterday. So did Polly. Боб и Кейт вчера были в городе. Полли тоже.

4. Albert has done his homework. So have I. Альберт сделал домашнюю работу. Я тоже.

5. They got excellent marks. So did Ted. У них отличные оценки. У Теда тоже.

6. Caroline plays the flute badly. So do you. Кэролин плохо играет на флейте. Ты тоже.

7. Alice has received a letter from him lately. So has Betty. Элис недавно получила от него письмо. Бетти тоже.

9. Составь как можно больше правдивых предложений.

Пример: Энн не умеет готовить. Роб тоже.

1. He can swim well. So can his brother. Он хорошо плавает. Его брат тоже.

2. I didn't go to school yesterday. Neither did my friends. Вчера я не пошел в школу. Мои друзья тоже.

3. Peter studies well. So does his sister. Питер хорошо учится. Его сестра тоже.

4. I wasn't tired. Neither was my little brother. Я не устала. Мой младший брат тоже.

5. I will do my homework tomorrow. So will my classmate. Я сделаю домашнюю работу завтра. Мой одноклассник тоже.

6. I'm interested in football. So are all the boys in our class. Я интересуюсь футболом. Мальчики в классе тоже.

10. Ответь на вопросы.

1) Что ты можешь купить у булочника? I can buy bread at the baker's. У булочника можно купить хлеб.

2) Что ты можешь купить у мясника? I can buy meat at the butcher's. У мясника можно купить мясо.

3) У зеленщика можно купить конфеты, не так ли? I cannot buy sweets at the greengrocer's. У зеленщика нельзя купить конфеты.

4) Где можно купить творог? I can buy cottage cheese in the village. Творог можно купить в деревне.

5) У зеленщика можно купить овощи. Что еще можно там купить? I can buy fruit at the greengrocer's. У зеленщика можно купить фрукты.

6) Где можно купить рыбу? I can buy fish at the fishmonger's. Рыбу можно купить у торговца рыбой.

11. Вчера миссис Уайт пошла по магазинам. Она много чего купила в супермаркете. Что она купила?

She bought a carton of cream. Она купила упаковку сметаны.

She bought a bottle of tomato ketchup. Она купила бутылку кетчупа.

She bought a bottle of milk. Она купила бутылку молока.

She bought a packet of soup. Она купила пакет супа.

She bought a loaf of bread. Она купила буханку хлеба.

She bought a bag of flour. Она купила пакет муки.

She bought a packet of tea. Она купила упаковку чая.

She bought a tin of meat. Она купила банку мясных консервов.

1. а) Послушай диалог и реши, какое название больше подходит:

- У булочника
- У бакалейщика
- У зеленщика

б) Прочитай диалог, выучи его наизусть и разыграй.

Джейн: А теперь купим овощей. Нужно перейти улицу, лавка зеленщика там.

Зеленик: Доброе утро. Я могу вам помочь?

Джейн: Мне нужны большой кочан капусты и полкило моркови.

Зеленик: Да, что-нибудь еще?

Джейн: Еще фруктов. Шесть вот этих апельсинов и килограмм тех яблок, пожалуйста.

Зеленик: Грейпфрутов?

Джейн: Нет, это все. Спасибо. *(на пути в булочную)*

Джил: У нас осталось мало муки. Пожалуйста, зайти в булочную и купи пакет муки и сахара.

Энн: Мне купить упаковку сахара?

Джил: Можешь купить две и упаковку чая.

Энн: У нас нет риса. А соль есть?

Джил: Да, много. Купи, пожалуйста, бутылку уксуса и бутылку растительного масла, хорошо?

13. Выучи новые слова.

а) Угадай значение этих слов

bacon — бекон, грудинка

rice — рис

a sweet shop — кондитерская

to do some shopping — сходить в магазин, за покупками

sausages — сосиски

company — компания, фирма

hopefully — с надеждой, надо надеяться

б) Посмотри значение этих слов в словаре

pork — свинина

a bit — немного, чуть-чуть

wrap — заворачивать

kilo — килограмм

tie — завязывать, привязывать

change — сдача

fat — толстый, жирный

cut — резать

piece — кусочек

beef — говядина

pay — платить

с) Прочитай предложения, чтобы знать, как употреблять новые слова

Предмет, мебель, совет, листок бумаги, кусок пирога. На полу осколки разбитого стакана. Какой кусок пирога ты хочешь? Я дам тебе совет.

«Фунт» — это денежная единица Великобритании. Сколько это стоит? — Десять фунтов. 2) Мера веса. Раньше в Великобритании сахар продавали фунтами, но теперь большинство мер веса метрические.

«Платить» значит отдавать деньги за купленный товар. Ты заплатил два фунта за эту книгу? Я заплатил деньги вчера. Ты должен мне сразу заплатить.

Немного, немного усталый. Подожди немного! Это слишком дорого. Твой ответ чуточку длинноват. Ты не слишком рано?

Толстый мужчина, толстые щеки, жирное мясо. Этот мужчина не очень толстый. У ребенка толстые щеки. Мне не нравится жирное мясо. Ты станешь толще, если съешь все эти сладости. Толстая кошка сидела на половичке и ела толстую крысу.

«Свинина» — свиное мясо, используемое в еду. Как часто твоя бабушка готовит свинину? Мои бабушка с дедушкой не любят свинину.

«Резать» значит разделять. Лаура разрежала пирог на шесть кусков. Я поранил ступню. Сегодня нам нужно подстричь траву. Не порежь пальцы осколками стекла. Этот нож не режет. Мальчики разрежали пирог на две части и съели его пополам.

«Говядина» — коровье мясо, которое используют в еду. Бифштекс — это толстый кусок свинины для жарки.

Твой братик учится завязывать шнурки? Он привязал собаку к двери.

Я купил галстук в подарок Джону на день рождения.

«Сдача» — это банкноты и монеты, которые тебе дают, если ты заплатил больше (разница между ценой вещи и деньгами, которые ты дал). Ты мне дашь сдачу с одного доллара? У меня нет мелочи. Если ты покупаешь вещь за три пенса и даешь один фунт, тебе дадут девяносто семь пенсов сдачи.

14. Прочитай вопрос из колонки А и выбери правильный ответ из колонки В.

1. Твоя мама часто покупает свинину? Yes, she does. We like fried pork for dinner. Да, мы любим есть жареную свинину на обед.

2. Кто обычно ходит в булочную в вашей семье? My sister does. Моя сестра.

3. Что люди покупают в рыбном магазине? They buy fish, caviar and other things at fishmonger's. В рыбном магазине покупают рыбу, икру и прочее.

4. Твой брат любит сосиски? Yes, he does. Да.

5. Этот спортсмен очень толстый, не так ли? Oh, yes, he is. Да, он толстый.

6. Сколько буханок хлеба они покупают каждый день? They usually buy two loaves of bread every day. Обычно они покупают две буханки хлеба в день.

7. За сколько она купила этот чудесный кусок говядины? Five pounds and a half. Она заплатила пять фунтов за половину.

8. Бакалейщик даст ей сдачу? Of course, he could. Конечно.

15. Составь как можно больше предложений.

Пример: Это слишком высокая цена для икры. Я заплатил за игрушку два фунта. Он обернул книгу коричневой бумагой.

That's a bit too much to pay for this fish. Это слишком дорого для рыбы.

That's a bit too much to pay for this meat. Это слишком дорого для мяса.

I paid two pounds for that beef. Я заплатил два фунта за говядину.

I paid one pound for those loaves of bread. Я заплатил фунт за эти буханки хлеба.

He wrapped the sausages in white paper. Он завернул сосиски в белую бумагу.

He wrapped fish in brown paper. Он завернул рыбу в коричневую бумагу.

16. Посмотри на картинки и скажи, что Нелли режет.

Nelly is cutting bread. Нелли режет хлеб.

Nelly is cutting the cake. Нелли режет торт.

Nelly is cutting cheese. Нелли режет сыр.

Nelly is cutting meat. Нелли режет мясо.

17. а) Прочитай текст и скажи, что мясник подумал о визите Мэри Поппинс. The butcher thought that Mary Poppins had come to talk to him. Мясник подумал, что Мэри Поппинс пришла с ним поговорить.

У мясника

Мэри Поппинс делает покупки с детьми. У нее большой список. Они уже были в бакалее и купили сахар, бекон, соль и рис. Они также были у торговца рыбой и купили рыбу на ужин. Они были в булочной и купили два батона белого хлеба. Теперь Мэри надо идти к мяснику и купить мясо.

— Два фунта сосисок и лучшую свинину, пожалуйста, — сказала Мэри Поппинс. — Извините, мы спешим.

Мясник был дружелюбный толстяк. Он был также большой и красный, почти как его сосиски.

— Спешите? — сказал он. — Ну, жаль! Я надеялся, что вы пришли немного поболтать. Знаете, мы, мясники, любим компанию. Но если вы торопитесь, конечно... Два фунта, вы сказали? Так.

И он отрезал сосисок и завернул их сначала в белую бумагу, потом в коричневую.

— И у меня есть хороший кусок свинины. Посмотрите.

— На вид очень хороший. Сколько он стоит?

— Ну, четыре фунта. Вместе с сосисками выходит восемь фунтов. Идет?

— Да, спасибо.

— Что-нибудь еще? — спросил он с надеждой. — Может быть, говядины?

— Не сегодня, — ответила Мэри Поппинс.

Продавец связал покупку и протянул ее ей.

— Плохая погода, — сказал он.

— Не верится, что вообще будет лето, — ответила она. Она заплатила деньги и получила сдачу, потом они вышли из магазина.

б) Перечитай текст и скажи, верны или нет эти утверждения, или об этом не сказано в тексте.

1) Мэри Поппинс много чего хочет купить. True — правда

2) Дети и Мэри Поппинс опаздывают на обед. Not stated — не сказано

3) Мясник был высоким худым человеком. False — неправда

4) Мясник понравился Мэри Поппинс. Not stated — не сказано

5) Мэри Поппинс хотела купить говядины. False — неправда

6) Стояло дождливое лето. Not stated — не сказано

18. Задай шесть вопросов к тексту.

What was Mary Poppins doing? Что дела Мэри Поппинс?

What did she buy? Что она купила?

Why did she come to the butcher's? Почему она пришла к мяснику?

What did she buy there? Что она там купила?

How much did she pay? Сколько она заплатила?

What did she say about the weather? Что она сказала о погоде?

19. Переведи диалог между мясником и Мэри Поппинс в косвенную речь.

Mary Poppins asked for two pounds of sausages and some best pork. She said they were in a hurry. The butcher said that it was a pity, he hoped that they had come to talk a bit. He said that butchers liked a bit of company. He asked if they wanted two pounds. He said that he had a very nice piece of pork and suggested that they should have a look at it. Mary Poppins said that it looked very good. She asked how much it cost. He answered that it cost four pounds and that with the sausages it would come to eight pounds. Mary Poppins thanked him. He asked whether they wanted something else, maybe some beef. Mary Poppins said that they wanted nothing. The man said that the weather was bad. Mary Poppins said that she didn't believe they were going to get any summer at all.

Мэри Поппинс попросила два фунта сосисок и лучшей свинины. Она сказала, что они торопятся. Мяснику было жаль, так как он надеялся, что они пришли немного поболтать с ним. Он сказал, что мясникам нравится компания. Он спросил, вешать ли им два фунта. Он сказал, что у него есть очень хороший кусок свинины, и предложил им на него посмотреть. Мэри Поппинс заметила, что он очень аппетитно выглядит. Она спросила, сколько он стоит. Он ответил, что тот стоит четыре фунта, а вместе с сосисками получается восемь фунтов. Мэри Поппинс поблагодарила его. Он спросил, не хотят ли они чего-нибудь еще, например, говядины. Мэри Поппинс ответила, что им больше ничего не нужно. Мужчина сказал, что стоит ужасная погода. Мэри Поппинс заметила, что она не верит, что лето когда-нибудь вообще наступит.

20. Прочитай предложения из текста, описывающие:

– **мясника** The butcher was a fat friendly man. He was also large and red, rather like one of his own sausages. Мясник был дружелюбный толстяк. Он был также большой и красный, почти как его сосиски.

– **разговор о погоде**

«Bad weather», he said.

«Don't believe we're are going to get any summer at all,» answered Mary Poppins.

— Плохая погода, — сказал он.

— Не верится, что вообще будет лето, — ответила она.

21. Скажи, в каких магазинах была Мэри Поппинс в тот день и что она там купила.

Mary Poppins was at the grocer's and bought sugar, bacon, salt and rice. She was at the fishmonger's and bought fish. She was at the baker's and bought two loaves of bread. She was at the butcher's and bought sausages and pork.

Мэри Поппинс была у бакалейщика и купила сахар, бекон, соль и рис. Она была в рыбной лавке и купила рыбы. Она была у булочника и купила две буханки хлеба. Она была у мясника и купила сосиски и свинину.

22. Придумай диалоги между:

а) Мэри Поппинс и зеленщиком

— Good morning. How are you? Доброе утро, как ваши дела?

— We're fine, thanks. And you? Спасибо, хорошо. А ваши?

— I'm OK too, thank you. The weather is terrible today, isn't it? У меня тоже все в порядке, спасибо. Сегодня ужасная погода, не так ли?

— Yes, it is. It is cold and windy. I don't like this weather. Да, холодно и ветрено. Мне не нравится такая погода.

— What can I offer you? Что вам предложить?

— Will you give me some sugar, salt and rice, please. Дайте мне, пожалуйста, сахар, соль и рис.

— Sugar, salt and rice. Right. That will be two pounds. Do you want to buy fresh bacon? Сахар, соль и рис, верно? Всего два фунта. Хотите свежего бекона?

— Oh, yes. I'd love to. Да, с удовольствием.

— Ok. That will be two pounds and two pounds for sugar, salt and rice. That makes it four. Here you are. Хорошо, два фунта за бекон и два за сахар, соль и рис. Всего четыре. Вот, держите.

— Thanks a lot. Bye. Спасибо, до свидания.

— See you. До встречи.

б) Мэри Поппинс и хозяином рыбного магазина

— Hello. We need a kilo of excellent fish for supper. Добрый день, нам нужно килограмм рыбы на ужин.

— I've just received fresh salmon. Have a look at it. Я только что получил свежего лосося. Взгляните.

— Oh, it looks really nice. I think, it will be very tasty. Он очень аппетитно выглядит. Я думаю, он вкусный.

— A kilo will be four and a half. Килограмм стоит четыре с половиной.

— Here you are. Thanks a lot. Вот, держите. Большое спасибо.

— You're always welcome. Come again. Не за что. Приходите снова.

— Good bye. До свидания.

в) Мэри Поппинс и булочником

— Good morning. Could you give me two loaves of bread, please. Доброе утро. Дайте мне, пожалуйста, две буханки хлеба.

— Sure. White or brown? Конечно, белого или черного?

— White, please. Белого, пожалуйста.

— Here you are. Fifty pence, please. Вот, с вас пятьдесят пенсов.

— Here you are. Thank you. Bye. Держите, спасибо.

— Good bye. До свидания.

23. Скажи, когда ты в последний раз ходил по магазинам, где ты был и что купил.

I went to the baker's and bought a loaf of bread and then I went to the grocer's and bought a bag sugar. Я ходил к булочнику и купил буханку хлеба, потом я зашел к бакалейщику и купил пакет сахара.

24. а) Послушай текст «Лаконичный ответ» и выбери правильное утверждение.

A Laconic answer

The Lacons lived in that part of Southern Greece which was called Laconia. The people who lived there were very brave. They loved their Motherland and defended it from all enemies. Everybody knew that their life was very simple. They tried to follow the laws of their country and never spoke long. «The shorter the better,» was their rule. «Never use more words than you need,» was another rule. And nowadays as you probably know a very short answer is often called a laconic answer, because the Lacons usually gave such short answers.

In Northern Greece there was a land called Macedonia. King Philip ruled there. He was not very clever and he was not very brave, but he wanted to become king of all Greece. So, he collected a great army and soon he became master of Greece. Only Laconia was not conquered. The King Philip wrote a letter and sent it to the brave Lacons. The letter said: «If I win the battle with your army, I will become your king and ruin your great city.»

A few days later an answer was brought back to him. King Philip found only one word in it. The word was very short, and that was «if».

Лаконичный ответ

Лаконцы жили в южной части Греции под названием Лакония. Люди, населявшие ее, были смелыми. Они любили родину и защищали ее от врагов. Все знали, что они жили очень просто. Они старались соблюдать законы своей страны и никогда не говорили подолгу. Их правило гласило: «Чем короче, тем лучше». Другое правило гласило: «Никогда не используй больше слов, чем нужно». А в наши дни, как вы наверное знаете, очень короткий ответ называют лаконичным, потому что лаконцы отвечали очень кратко.

На севере Греции находилась Македония. Там правил король Филипп. Он был не очень умным и не очень смелым, но он хотел править всей Грецией. Итак, он собрал огромную армию и скоро завоевал всю страну, кроме Лаконии. Король Филипп написал письмо и послал его смелым лаконцам. Оно гласило: «Если я одержу победу над вашей армией, я стану вашим королем и разрушу ваш город».

Через несколько дней ему принесли ответ. В письме король Филипп нашел только одно слово. Оно было очень коротким: «если».

1) Король Филипп правил в Лаконии.

2) Король Филипп завоевал Лаконию.

3) Лаконцы написали королю Филиппу вежливое письмо.

4) Когда мы используем мало слов, мы говорим как лаконцы.

б) Ты пишешь письма или е-мейлы родственникам или друзьям? О чем ты обычно пишешь? Ты любишь писать письма? Почему? No, I don't. Usually I phone them and speak about everything, discuss some news. I don't like to write letters, but sometimes I have to. I prefer sending e-mails, because they are faster than letters. Я не люблю писать письма. Обычно я звоню им и говорю обо всем, обсуждаю новости. Мне не нравится писать письма, но иногда приходится. Я предпочитаю посылать е-мейлы, потому что они быстрее писем.

25. Сделай упр. 2 и 3 письменно.

26. Сделай упр. 7, 8, 9 письменно.

27. Переведи предложения на английский.

1. He defended himself bravely.
2. Suddenly she saw herself in the mirror.
3. He is very little. He can't dress himself.
4. She always speaks only about herself.
5. I cook breakfast myself in the morning.
6. I saw it myself.
7. I saw his own self.

28. Опиши свой последний поход в магазин сладостей. Используй воображение.

One day we went to the sweet shop. It was a very big shop. I like sweets very much. I can eat them all the time. In the shop there were sweets of all kinds. I wanted to taste everything. But it was impossible. My mother bought me only several sweets. But I didn't want to leave the shop and I said that I wouldn't go without 2 kilos of sweets. My mother could do nothing but agree.

Однажды мы пошли в магазин сладостей. Это был большой магазин. Я очень люблю конфеты. Я могу их есть все время. В магазине были различные конфеты. Я хотел все попробовать, но это было невозможно. Моя мама купила мне несколько конфет, но мне не хотелось уходить, и я сказал, что не уйду без двух килограммов конфет. Моей маме пришлось согласиться.

Lesson 22

1. Скажи, где ты обычно покупаешь свинину, хлеб, овощи, говядину, масло, молоко, конфеты, мясо, сыр, рыбу.

Пример: Обычно я покупаю свинину у мясника.

I usually buy pork, meat, beef at the butcher's. Обычно я покупаю свинину, мясо, говядину у мясника.

I usually buy bread, sweets at the baker's. Обычно я покупаю хлеб, конфеты у булочника.

I usually buy vegetables at the greengrocer's. Обычно я покупаю овощи у зеленщика.

I usually buy butter, milk, cheese at the grocer's. Обычно я покупаю масло, молоко, сыр у бакалейщика.

I usually buy fish at the fishmonger's. Обычно я покупаю рыбу в рыбном магазине.

2. Вчера твоя мама ходила по магазинам.

а) Она купила бутылку растительного масла, буханку хлеба, банку кока-колы, пакет чая, плитку шоколада, банку мясных консервов и банку джема. Скажи, где она купила эти продукты.

Пример: Мама купила бутылку масла у бакалейщика.

She bought a loaf of bread at the baker's. Она купила буханку хлеба в булочной.

She bought a can of coca-cola in the supermarket. Она купила банку кока-колы в супермаркете.

She bought a packet of tea at the grocer's. Она купила упаковку чая у бакалейщика.

She bought a bar of chocolate at the baker's. Она купила плитку шоколада у булочника.

She bought a tin of meat at the butcher's. Она купила банку консервов у мясника.

She bought a jar of jam at the grocer's. Она купила банку джема у бакалейщика.

б) Она забыла кое-что купить, спроси ее об этом.

Пример: Ты забыла купить бутылку сока?

Did you forget to buy milk? Ты забыла купить молока?

Did you forget to buy sugar? Ты забыла купить сахара?

Did you forget to buy sausages? Ты забыла купить сосиски?

3. Составь как можно больше предложений со словами: толстый, немного, резать, заворачивать, кусок, фунт, платить, сдача. Прочитай их однокласснику, он должен согласиться или не согласиться с тобой.

Пример: P₁: Это очень толстая кошка.

P₂: Да, она очень толстая.

P₁: You should pay five pounds for this meat. За это мясо нужно заплатить пять фунтов.

P₂: That's right. Do you have change from ten? Верно. У тебя есть сдача с десяти фунтов?

P₁: The meat is fat. Мясо жирное.

P₂: That's right. It's really fat. Да, оно правда жирное.

P₁: She cut the cake into five pieces. Она порезала торт на пять кусков.

P₂: That's wrong. No, she cut it into six pieces. Нет, она порезала торт на шесть кусков.

P₁: She always wraps goods. Она все время заворачивает товар.

P₂: That's true. Правда, это так.

P₁: He has no change. У него нет сдачи.

P₂: That's right. Это правда.

4. Представь, что ты учитель. Задай одноклассникам вопросы о том, что и где они покупают.

Пример: Где ты обычно покупаешь конфеты? Что ты обычно покупаешь в рыбном магазине?

Where do you usually buy fruit? Где ты обычно покупаешь фрукты?

What do you buy at the baker's? Что ты покупаешь в булочной?

Where do you usually buy meat? Где ты обычно покупаешь мясо?

What do you usually buy at the grocer's? Что ты обычно покупаешь в бакалее?

Where do you usually buy milk? Где ты обычно покупаешь молоко?

5. Дай ответы за мисс Марпл бакалейщику.

Булочник: Доброе утро, мадам. Чем могу вам помочь?

Мисс Марпл: Could you give me some bread, please. Дайте мне хлеба, пожалуйста.

Булочник: Белый или черный?

Мисс Марпл: White, please. Белый, пожалуйста.

Булочник: Сколько вам буханок?

Мисс Марпл: Two, please. Две, будьте добры.

Булочник: Вам завернуть или положить в пакет?

Мисс Марпл: Put them in a plastic bag. В пакет, пожалуйста.

6. Теперь представьте, что один из вас булочник, а другой — мисс Марпл. Разыграйте диалог. Не забудьте поменяться ролями.

7. Придумайте 2–3 вопроса, которые булочник мог задать мисс Марпл.

Would you like something else? Что-нибудь еще?

Would you like some sweets? Не желаете конфет?

8. Прочитай пример. Дополни предложения местоимениями, которые рифмуются с существительным, стоящим перед ними.

Пример: Это знак мой.

1) Those flowers are ours. Это наши цветы.

2) Those doors are hers. Это ее двери.

3) These teddy bears are theirs. Эти плюшевые мишки их.

4) These furs are yours. Эти меха твои.

5) That quiz is his. Этот тест его.

9. Используй one или ones там, где возможно.

1. Which shirts would you like to see? — The ones on the second shelf. Какие футболки вы хотите посмотреть? — Те, которые на второй полке.

2. Which shoes do you like best? — The red ones. Какие ботинки вам больше нравятся? — Красные.

3. Which computer do you like best? — The one in the central office. Какой компьютер вам больше нравится? — Тот, который находится в центральном офисе.

4. Pour away some dirty water and get some clean water. Вылей грязную воду и налей чистой.

5. I think my parents will sell their old car and buy a new one. Я думаю, что мои родители продадут старую машину и купят новую.

6. Please pass me that plate. — Which one? Пожалуйста, передай мне блюдо. — Какое?

7. Which jeans are you going to buy? The most expensive ones. Какие джинсы ты купишь? — Самые дорогие.

10. Выучи новые слова.

а) угадай значение этих слов

a supermarket — супермаркет

ready-made clothes — готовая одежда

б) посмотри значение этих слов в словаре

store — магазин

cost — стоить

blanket — одеяло
pillow — подушка
department — отдел
sheet — простыня
cotton — хлопок
woolen — шерстяной

towel — полотенце
pure — чистый
necessary — необходимый, нужный
price — цена, стоимость
wool — шерсть

с) Прочитай предложения, чтобы знать, как правильно использовать новые слова

«Универмаг» — место, где продают товары. Универмаг — это большой магазин. Магазин одежды, магазин мебели, бакалейный магазин. Куда пошла мама? Она пошла в магазин одежды. Джек пошел в магазин купить шляпу.

«Отдел» — это отдельная часть. 1) Школьный отдел английского языка наймет трех учителей осенью. Отдел полиции является частью правительства? 2) В больших магазинах много отделов: продуктовый, отдел мужской одежды, бакалеи и т.д.

Универмаг — это большой магазин с отделами, где продаются различные товары. Где ближайший универмаг?

Автомобиль стоит дорого. Я не могу его купить, он дорого стоит. Это мне стоило тысячу фунтов. Во сколько тебе обходится содержание машины? Полет в Париж дорого тебе встанет. Небрежность может стоить тебе жизни. Сколько это стоит? — Дорого.

«Цена» — это сумма денег, за которую вещь покупают или продают. Высокая цена, низкая цена. Сколько ты заплатил за дом? Сколько стоит этот костюм? Яйца продаются по высокой цене? Цены растут.

— Что необходимо для поддержания здоровья? — Я думаю, правильная еда и отдых. Сон необходим для здоровья. Тебе необязательно приходить в школу по воскресеньям. Это выходной.

Хлопок используют для изготовления одежды. Хлопковая одежда, масло из хлопка, товары из хлопка.

Люди используют одеяла для поддержания тепла. Когда Тед спит, его одеяло всегда на полу. У меня нет теплого одеяла.

«Простыня» — большой кусок хлопковой ткани. Постели свежие простыни. Обычно человек спит на одной простыне, а накрывается другой. У нас десять хлопковых простыней.

Чистое полотенце, вытереть что-то полотенцем. У нее все время чистое полотенце. Вытрись полотенцем! Вытри руки полотенцем.

На подушку кладут голову, когда спят или отдыхают. Мягкая подушка, твердая подушка, маленькая подушка. В Британии и России подушки различаются.

«Шерсть» — мягкая шерсть овец и других животных. — Откуда вы берете шерсть? — Из Австралии и Шотландии. Когда у людей болит спина, они часто носят шерстяную одежду на голое тело.

Шерстяные вещи делают из шерсти. Шерстяные одеяла, шерстяное пальто, шерстяной свитер. У тебя есть красное шерстяное пальто? Ему не нравится спать под шерстяным одеялом.

Чистая вода, натуральное молоко. Я купил галстук из чистого шелка. У нее платье из чистой шерсти.

11. Назови:

- вещи, сделанные из шерсти woolen — шерстяные
- то, что используют для поддержания тепла в постели blanket — одеяло
- большой магазин store — универмаг
- сумма денег, за которую продают вещь price — цена
- шерсть овцы wool — шерсть
- большой магазин с отделами department store — универмаг
- то, что стелют на кровать sheet — простыня
- то, на что кладут голову pillow — подушка
- вода без примесей pure water — чистая вода

12. Составь как можно больше предложений.

It is necessary for them to go there by car. Им нужно поехать туда на машине.

It is necessary for me to come to see my Granny on Sunday. Мне нужно встретиться с бабушкой в воскресенье.

It isn't necessary for her to go shopping on Saturday. Ей нужно поехать в магазин в субботу.

It isn't necessary for us to do the shopping on Sunday. Нам нужно поехать в магазин в воскресенье.

It is necessary for them to pay for it on Saturday. Им нужно заплатить за это в субботу.

It is necessary for him to receive money on Saturday. Ему нужно получить деньги в субботу.

It is necessary for him to train this team on Sunday. Ему нужно тренировать команду в воскресенье.

It isn't necessary for you to buy a blanket and two pillows on Sunday. Тебе не нужно покупать одеяло и две подушки в воскресенье.

13. Дополни предложения.

а) *Пример:* Сколько стоит эта красная блузка?

What's the price of your shoes? Сколько стоят твои ботинки?

б) *Пример:* Новый телевизор будет дорого тебе стоить.

It will cost you much money to pay for this car. Эта машина будет дорого тебе стоить.

14. Посмотри на картинке «Посмотри, прочитай и запомни!» и назови британские и американские монеты и подписи, которые там есть.

Two pounds, fifty pence, one pound, five pence, twenty pence, ten pence, two pence, one penny. Fifty pounds, ten pounds. Два фунта, пятьдесят пенсов, один фунт, пять пенсов, двадцать пенсов, десять пенсов, два пенса, один пенни.

One cent, five cent, ten cent, twenty five cent. One hundred dollar, fifty dollar, twenty dollar, ten dollar, five dollar, one dollar. Один цент, пять центов, десять центов, двадцать пять центов.

15. Как называется:

а) монета в 25 центов — a quarter

b) монета в пять центов — a nickel

c) монета в 10 центов — a dime

16. Прочитай:

one pound thirty-five один фунт и тридцать пять пенсов

eight pounds eighty-eight восемь фунтов и восемьдесят восемь пенсов

four pounds thirty-five четыре фунта и тридцать пять пенсов

ten pence десять пенсов

two pence два пенса

forty-five pence пятьдесят пять пенсов

twenty dollars forty cents два доллара и сорок центов

eighty-nine dollars восемьдесят девять центов

fifty-one dollar thirty cents пятьдесят один доллар и тридцать центов

fifteen cents пятнадцать центов

twenty-one cents двадцать один цент

fifty-five cents пятьдесят пять центов

17. Посмотри на картинки и скажи, сколько стоят эти вещи.

Пример: Платье стоит двадцать пять фунтов.

The book costs ninety-five pence. Книга стоит девяносто пять пенсов.

The disc costs twenty dollars. Диск стоит двадцать долларов.

The TV-set costs three hundred fifty dollars. Телевизор стоит триста пятьдесят долларов.

The bag costs seventy-eight pounds. Сумка стоит семьдесят восемь фунтов.

The shoes cost forty-four pounds ninety-nine pence. Ботинки стоят сорок четыре фунта и девяносто девять пенсов.

18. Дополни вопросы и ответь на них.

1. Pence. There are 100 pence in a pound. Сколько пенсов в фунте? В фунте 100 пенсов.

2. Cents. There are ten cents in a dime. Сколько центов в десятицентовике? В десятицентовике десять центов.

3. Cents. There are 100 cents in a dollar. Сколько центов в долларе? В долларе 100 центов.

4. Pounds. There are twenty pounds in a twenty pound note. Сколько фунтов в двадцатифунтовой банкноте? В двадцатифунтовой банкноте двадцать фунтов.

5. Cents. There are five cents in a nickel. Сколько центов в пятицентовике? В пятицентовике пять центов.

6. Cents. There are twenty-five cents in a quarter. Сколько центов в двадцатипятицентовой монете? В двадцатипятицентовой монете двадцать пять центов.

7. Dollars. There are a hundred dollars in a hundred dollar note. Сколько долларов в стол долларовой банкноте? В стол долларовой банкноте сто долларов.

19. а) Прочитай текст и скажи, что миссис Морисон купила мужу. She bought a silk tie for her husband. Она купила мужу шелковый галстук.

б) Дополни предложения после текста.

В Селфридж

— Мне надо сделать кое-какие покупки. Ты не хочешь пойти со мной в Селфридж? — спросила миссис Морисон девочек в тот вечер.

«Белая распродажа» была в Селфридж, большом магазине на Оксфорд стрит. Миссис Морисон хотела купить одеяло, пару простыней и полотенца.

Сначала она купила полотенца.

— Это сделка, — сказал продавец. — Обычная цена одиннадцать фунтов за шесть, а цена на распродаже девять.

Миссис Морисон также купила пару хлопковых простыней и одеяло из чистой шотландской шерсти, но не купила подушки.

— Нам помочь нести покупки? — спросила Коллет.

— Нет необходимости. Если они пришлют их завтра, то они будут у меня на этой неделе.

— Сейчас пойдемте в отдел готовой одежды и посмотрим юбку, о которой я тебе говорила, — миссис Морисон сказала Джин. — Если тебе она понравится и подойдет, то мы ее купим, тебе она нужна для школы.

Юбка понравилась Джин.

— Сколько она стоит? — спросила она.

Она стояла восемь фунтов, что было не очень дорого, но у них не было ее размера.

— Мы достанем ее для вас через десять дней, — сказал продавец.

Потом миссис Морисон выбрала шелковый галстук для мужа — в следующую пятницу был его день рождения — и пару перчаток для себя.

И тогда все трое пошли в продуктовый отдел купить еду к чаю.

1) «Белая распродажа» — это

а) распродажа в Селфридж

б) распродажа полотенец, простыней и одеял

с) распродажа готовой одежды

2) Джин не купила юбку, потому что

а) ей не понравился цвет

б) она была дорогой

с) юбка ей не подошла

20. Ответь на вопросы.

1. Что такое Селфридж? Selfridge's is a large department store in London. Селфридж — это большой универсам в Лондоне.

2. Где магазин расположен? It is situated in Oxford Street. Он расположен на Оксфорд стрит.

3. Что такое «белая распродажа»? White Sale is a big sale of towels, sheets etc. Белая распродажа — это распродажа полотенец, простыней и т.д.

4. Что хотела купить мистер Морисон? She wanted to buy a blanket, a pair of shoes and some towels. Она хотела купить одеяло, пару ботинок и полотенца.

5. Сколько стоили полотенца? The price of towels was 9 pounds. Полотенца стоили девять фунтов.

6. Какие простыни она купила? She bought cotton sheets. Она купила хлопковые простыни.

7. Когда миссис Морисон получит все, что купила? She will get the things she has bought the next day. Она получит все, что заказала, на следующий день.

8. Девочка могла купить юбку? Почему? The girl couldn't buy a skirt because they did not have her size. Девочка не могла купить юбку, потому что не было ее размера.

9. Что миссис Морисон купила себе? She bought a pair of gloves to herself. Она купила себе пару перчаток.

21. Составь краткий пересказ текста.

Mrs Morrison went to the Selfridge's to buy a blanket, a pair of sheets and some towels. There was «White Sale». She bought pure Scotch blanket, cotton sheets and towels. But they were unable to buy a skirt because there was not the size they needed. She also bought a pair of gloves and a silk tie for her husband.

Миссис Морисон пошла в Селфриджс, чтобы купить одеяло, пару простыней и полотенец. Там была «белая распродажа». Она купила одеяло из чистой шотландской шерсти, хлопковые простыни и полотенца. Они не смогли купить юбку, потому что не было нужного размера. Она также купила пару перчаток и шелковый галстук мужу.

22. Представь, что ты в Селфриджс с миссис Морисон. Расскажи, что ты там хочешь купить и почему.

I want to buy sweets because I like them very much and a lot of toys because I'm fond of them. Я хочу купить конфет, а еще много игрушек, потому что я их люблю.

23. Поработайте в парах. Придумайте диалог продавца Селфриджс и покупателя. Разыграйте диалог и поменяйтесь ролями.

— Hello. Come here. Look at these wonderful blankets. Здравствуйте, приходите. Посмотрите на эти замечательные одеяла.

— Oh, they feel smooth. О, они мягкие.

— Of course, they do. They are of pure Scotch wool. Да, они из чистой шотландской шерсти.

— Oh, that sounds great. And how much are they? Здорово, а сколько они стоят?

— You know that the White Sale is on now. So we sell two blankets at the price of one. That is three pounds. Сейчас «белая распродажа», поэтому мы продаем два одеяла по цене одного, за три фунта.

— That's nice. I like them. I think, I will take four. Хорошо, они мне нравятся. Я возьму четыре.

— Great idea. Here you are. Six pound please. Хорошо, вот. С вас шесть фунтов.

— Here you are. Thank you. Вот, спасибо.

— You are welcome. See you. Заходите к нам еще.

— Good bye. До свидания.

24. Расскажи о своем последнем походе в универмаг или супермаркет. Скажи, что ты там купил, какие там были цены и сколько ты потратил.

I went to the store to buy some clothes for school. There were a lot of clothes but they were not my size. I became very sad and returned home.

Я ходил в магазин купить одежды к школе. Там было много одежды, но не было моего размера. Я расстроился и пошел домой.

25. а) Послушай текст «Миссис Грин или миссис Браун?» и выбери верное утверждение.

Mrs Green or Mrs Brown?

When Mrs Green was 62 she went to live in a small village out in the country. There was only a little shop in the village where she bought bread and some dairy products, but once a week she began to go into the nearest town to do the shopping there. She never went to the baker's or to the grocer's or to the fishmonger's. She usually went to a big supermarket where she could buy all the things she wanted. She went there to buy meat (pork or beef), vegetables and fruit regularly every Saturday.

After she had visited the store several times, the shop assistant began to smile and say «Good morning, Mrs Brown», whenever she came to pay for the things she had bought.

At first Mrs Green didn't think much about this, but after a few weeks she said to the shop assistant one Saturday: «Excuse me, but my last name is Green, not Brown.» The shop assistant smiled and said she was sorry.

But the following week, when Mrs Green came to pay for her buyings, the shop assistant said to her: «Do you know, Mrs Brown, there is another lady who comes to our store every Saturday who looks just like you.»

Миссис Грин или миссис Браун?

Когда миссис Грин исполнилось 62, она поехала жить в деревню. В деревне был только один маленький магазинчик, где она покупала хлеб и молочные продукты, но раз в неделю она стала ездить за покупками в ближайший город. Она не ходила к булочнику, бакалейщику или продавцу рыбы. Обычно она ходила в большой супермаркет, где она могла купить все, что хочет. По субботам она покупала там мясо (свинину или говядину), овощи и фрукты.

После того как она побывала в магазине пару раз, продавщица начала ей улыбаться и говорить: «Доброе утро, миссис Браун», когда бы она ни подходила к кассе. Поначалу миссис Грин не обращала на это внимания, но через пару недель она сказала продавщице: «Простите, но моя фамилия Грин, а не Браун». Продавщица улыбнулась и попросила прощения.

На следующей неделе, когда миссис Грин пришла оплатить свои покупки, продавщица ей сказала: «Вы знаете, миссис Браун, каждую субботу к нам приходит женщина, которая как две капли воды похожа на вас».

1) Миссис Грин практически каждый день ходила в супермаркет.

2) Продавщица назвала миссис Грин не тем именем.

3) Миссис Грин разозлилась и сразу же ее поправила.

4) Продавщица поняла свою ошибку.

б) Тебе нравится ходить по магазинам? Какие магазины тебе больше нравятся? Почему? С кем ты любишь ходить по магазинам? Почему? I like shopping. I like bookshops most, because I'm fond of reading. I like to do shopping with my friends, because it's funny. Я люблю ходить по магазинам. Больше всего мне нравятся книжные магазины, потому что я обожаю читать. Мне нравится ходить по магазинам с друзьями, потому что это весело.

26. Сделай упр. 9, 12 и 13 письменно.

27. Напиши несколько слов о своем последнем визите в магазин (универмаг, супермаркет, магазин).

One day our family went to the book shop. There were a lot of books there. Different books were on the shelves. My father likes serious books about famous people. My mother went to the shelves with novels. And my brother and I went to the shelves with books for children. There were a lot of people in the shop. And as people like different books there were a lot shelves in the book store. We all found what we needed and were very happy.

Однажды мы всей семьей пошли в книжный. Там было много книг. На полках стояли различные книги. Моему папе нравятся серьезные книги о знаменитостях. Моя мама пошла к полке с романами. А мы с братом пошли к полкам с детской литературой. В магазине было много народа. И так как людям нравятся разные книги, в магазине было много полок. Мы все нашли то, что нам было нужно, и были очень рады.

28. Прочитай текст и дополни его правильными формами глаголов.

It happened many years ago. An old man was sitting under a big tree. His horse was near the tree. It was eating green grass. Suddenly the old man saw two armed men who were hiding in the bushes. The old man jumped up and asked his horse to fly with him as fast as he could. «Or else,» he said, «the enemy will catch us.» But the horse looked lazily at his master and asked «Do you think they will make me carry heavier things then I have now?» «No,» said the master. «Then I don't mind,» answered the horse. «My life won't be worse.»

Это случилось много лет назад. Старик сидел под деревом. Его лошадь была у дерева. Она ела зеленую траву. Вдруг старик увидел двух вооруженных мужчин, прятавшихся в кустах. Старик подпрыгнул и попросил лошадь бежать с ним так быстро, как она может. «Иначе враг нас поймает», — сказал он. Но лошадь лениво посмотрела на хозяина и спросила: «Как ты думаешь, они заставят носить меня более тяжелые вещи, чем я ношу сейчас?» «Нет», — ответил хозяин. «Тогда мне все равно», — ответила лошадь. «Моя жизнь не станет хуже».

29. Научись писать эти слова. Напиши их под диктовку учителя. Посмотри, сколько слов ты написал правильно.

Lesson 23

1. Давай поиграем в «Хвастунов»: P1 говорит, что он/она может сделать это сам/а. P2 выражает сомнение, P3 не соглашается с P1.

Пример: P₁: Я могу сам собрать пылесос.

P₂: Ты правда сам можешь собрать пылесос?

P₃: Ты не можешь сам собрать пылесос.

P₁: I can build a house myself. Я сам могу построить дом.

P₂: Can you really build a house yourself? Ты правда сам можешь построить дом?

P₃: You can't build a house yourself. Ты не можешь сам построить дом.

P₁: I can buy a car myself. Я сама могу купить машину.

P₂: Can you really buy a car yourself? Ты правда сам можешь купить машину?

P₃: You can't buy a car yourself. Ты не можешь сам купить машину.

P₁: I can play the piano. Я умею играть на пианино.

P₂: Can you really play the piano? Ты правда умеешь играть на пианино?

P₃: You can't play the piano yourself. Ты не умеешь сам играть на пианино.

2. Скажи, каким спортом вы (твои друзья или родственники) занимаетесь, в какую игру сыграете, если погода будет хорошей.

Пример: Если погода будет хорошей, мои одноклассники будут играть в футбол.

If the weather is not bad I will play volleyball. Если погода будет хорошей, я буду играть в волейбол.

If the weather is not bad I will play tennis. Если погода будет хорошей, я буду играть в теннис.

If the weather is not bad I will play basketball. Если погода будет хорошей, я буду играть в баскетбол.

3. Скажи несколько слов о популярных видах спорта и играх в Британии.

British are fond of sports. There are a lot of kinds of sport in Britain. Some sports were invented in Britain. Football is among them and it became the most popular sport in the world. Golf was invented in Scotland. Also the British enjoy boxing, tennis, cricket, boating, swimming. But they are not much interested in skating and skiing.

Британцы обожают спорт. В Великобритании много видов спорта, некоторые из них были там изобретены. Среди них и футбол, который стал самым популярным в мире. Гольф изобрели в Шотландии. Британцы также любят бокс, теннис, крикет, лодочный спорт, плавание. Но они не очень интересуются катанием на лыжах и коньках.

4. А теперь расскажи о популярных видах спорта и игр в России.

In Russia a lot of people go in for sports. But in our country winter sports are more popular because we have long winters. There is a lot of snow and people skate and ski a lot. And the most popular winter game is hockey. It is played everywhere. And a lot of people come to the stadium to watch matches. But, of course, people are fond of some summer sports such as football, tennis and some others.

В России много людей занимаются спортом. В нашей стране популярны зимние виды спорта, потому что у нас долгие зимы. У нас много снега,

и люди катаются на коньках и лыжах. Самый популярный вид спорта — хоккей. В него играют повсюду. Многие ходят на стадион смотреть матчи. Но людям также нравятся летние виды спорта, такие как футбол, теннис и т.д.

5. Поработайте в парах. Задайте друг другу вопросы о том, в какие магазины вы пойдете, если будете в Париже, и что купите.

— What will you buy if you come to Paris? Что ты купишь, если поедешь в Париж?

— I will buy souvenirs. Я куплю сувениры.

— Where will you go? Куда ты пойдешь?

— I will go to a big store. Я пойду в большой магазин.

6. Расскажи о своем последнем походе в универмаг (с мамой).

We went to buy some clothes to me. It was a big department store. There were a lot of clothes. I liked almost everything but we couldn't buy all the things. And sometimes they did not have my size. At last we bought what we wanted.

Мы пошли купить мне одежду. Это был большой универмаг. Там было много вещей. Мне понравилось практически все, но мы не могли купить все понравившиеся мне вещи, а некоторых не было подходящего размера. В конце концов мы купили все, что хотели.

7. а) Прочитай текст и дополни предложения после него.

б) Скажи, что ты думаешь о Джиме. I think that Jim was very clever and inventive. Я думаю, что Джим был умным и изобретательным.

Настоящая цена

Джим был четырнадцатилетним мальчиком, который увлекался спортом. На самом деле он был лучшим футболистом в школе, к тому же он хорошо катался на коньках, греб и плавал и занимался бегом и прыжками. Он часто принимал участие в школьных матчах и соревнованиях и, вероятно, был самым умным спортсменом в команде. Он был также изобретательным. Эта история это доказывает.

Однажды Джим зашел в магазин, на котором была вывеска «Скупка и продажа поношенной одежды».

У Джима была поношенная пара джинсов. Он спросил продавца: «Сколько вы дадите за это?» Продавец посмотрел на джинсы и сказал: «Два доллара». Он был отнюдь не вежлив, и было ясно, что джинсы не очень-то его заинтересовали. Джим посмотрел на полки, полные подушек и полотенец, шерстяных свитеров и шелковых рубашек, и сказал:

— Что?! Я удивлен. Я думал, они стоят больше, 5 или 6 долларов, например.

— Нет, — сказал мужчина. — Они не стоят и пенса больше, только два доллара.

— Вы уверены? — спросил Джим.

— Абсолютно уверен, — сказал мужчина.

— Что ж, — сказал Джим, доставая деньги из сумки. — Вот ваши деньги. Эти джинсы висели снаружи магазина с ценником 6.50, но я подумал, что это слишком много. И перед тем как заплатить, я решил зайти в магазин

и удостовериться в их действительной цене. Спасибо. Теперь я знаю настоящую цену. Не завернете их мне?

Он посмотрел, как продавец заворачивает и завязывает джинсы, взял сдачу и вышел из магазина с джинсами, которые он купил. Удивленный продавец не знал, что сказать.

- 1) Джим был в магазине
 - a) на нем были старые джинсы
 - b) у него в руках были старые джинсы**
 - c) он продавал
- 2) Джим заплатил..., чем продавец хотел.
 - a) меньше**
 - b) столько же
 - c) больше

8. Прочитай предложения, описывающие Джима.

Jim was a fourteen-year-old boy who was fond of sports. He was also inventive. Джим был четырнадцатилетним мальчиком, который увлекался спортом. Он был также изобретательным.

9. Прочитай, что автор текста сказал о продавце.

He wasn't polite at all and it was clear he wasn't interested in the jeans. Он был отнюдь не вежлив, и было ясно, что джинсы не очень-то его заинтересовали.

10. Кратко перескажи историю Джима.

Once he went to the second-hand shop. He saw jeans that cost 6.50. Jim asked the shop assistant how much he would give me for them. The shop assistant was not polite and said that no more than two dollars. Jim agreed and gave him the money and said that he took them outside the shop, they were hanging there. The shop assistant was very surprised.

Однажды он пошел в магазин поношенной одежды. Он увидел джинсы, которые стоили 6.50. Он спросил, сколько продавец ему за них даст. Продавец был невежлив и сказал, что даст не больше двух долларов. Джим согласился, дал ему деньги и сказал, что взял их с витрины. Продавец был удивлен.

11. Дополни текст глаголами в правильной форме.

Miss Honey was Matilda's teacher. She was rather young. You could say she was about twenty-three. She never raised her voice and loved her pupils very much. She spoke quietly but the little boys and girls heard all her words. Miss Honey understood their problems and always helped to solve them.

Мисс Хони была учительницей Матильды. Она была достаточно молодой. Она выглядела примерно на двадцать три. Она никогда не повышала голос и очень любила своих учеников. Она говорила тихо, но дети слышали каждое ее слово. Мисс Хони понимала все их проблемы и помогала их решать.

READER

Урок 1

Умный продавец (по Л. Дж. Александру)

Мистер Боксель жил в доме номер 5 по улице Централ роуд в маленьком городишке на севере Англии. Он был высоким светловолосым мужчиной с темными глазами и круглым приятным лицом.

Мистер Боксель был продавцом. В его маленьком тихом магазине было много вещей для продажи: одежда, обувь, книги. Он также торговал овощами, мясом и сахаром, мукой и хлебом. Он был и булочником, и торговцем бакалейными товарами, и зеленщиком и мясником.

Горожане хорошо знали магазин мистера Бокселя. Там они могли купить практически все, а Том Боксель был всегда добрым и вежливым.

Том был женат. Маргарет, его жена, была небольшой темноволосой женщиной, стройной и очень милой. Иногда она помогала Тому в магазине. Она хорошо считала и была всегда дружелюбной. Она работала быстро, и ее работа была важна.

В четверг, когда Том и Маргарет были в магазине, маленький человек зашел в магазин и спросил пару дорогих ботинок.

В глазах человека было что-то страшное. Сначала Том не мог понять что, но потом он узнал лицо этого человека.

Это был Брукс, грабитель. Том знал, что его разыскивала полиция.

Брукс померил несколько пар и купил ту, которую посоветовал ему Том. Брукс подумал, что они немного узки, но Том сказал, что они растянутся.

На следующее утро Брукс пришел в магазин, чтобы поменять ботинки. Он был несчастен, на его уродливом лице была слабая улыбка. Но как только он попросил другую пару, полиция арестовала его. Они знали, что у Брукса пара на размер меньше, и были уверены, что он придет ее поменять на следующий день. Каким умным оказался продавец Том Боксель.

Исправь утверждения.

1) Mr Boxell lived at 5 Central Road in the North of England. Мистер Боксель жил на севере Англии, на улице Централ роуд, дом 5.

2) Mr Boxell was a salesman. Мистер Боксель был продавцом.

3) Mr Boxell sold not only fruit and vegetables in his shop. Мистер Боксель продавал не только фрукты и овощи в своем магазине.

4) People often came to his shop as they could buy practically everything in his shop. Люди часто приходили в его магазин, так как там они могли купить практически все.

5) Tom was married. Том был женат.

6) Tom was fair-haired. У Тома были светлые волосы.

7) A short man came into the shop and asked for a pair of shoes. Человек низкого роста вошел в магазин и спросил пару обуви.

8) Brooks bought a pair of shoes in the shop. Брукс купил пару обуви в магазине.

9) Brooks was a burglar. Брукс был вором.

10) The police caught the burglar. Полиция поймала вора.

Tom Boxell and his wife Margaret had a shop. They were very polite and friendly. In the shop people could buy everything. One day a burglar came to the shop. Tom helped the police to catch him.

Урок 2

У кого какая любимая комната

(А. Дольф и С. Джонс)

Прочитай текст и скажи, какая любимая комната Нелли, а какая — Боба. Nelly's favorite room is the study and Bob's favorite room is the room where he plays his music. Любимая комната Нелли — кабинет, а любимая комната Боба — та комната, где он занимается музыкой.

1

Сейчас моя любимая комната — кабинет, который является самой большой комнатой в доме. Она полна замечательных вещей: книг, картин, коллекций монет и марок, а также там есть видеомэгнитофон и компьютер. Там есть очень старый письменный стол. Мой дедушка купил его в начале века, когда был студентом. Стол очень необычный. В углу комнаты стоит диван, а у соседней стены — торшер, который стоит на ковре. Я чищу ковер очень часто, когда помогаю по дому.

У окна стоит пианино. Вечером, когда темнеет, я люблю выключить свет, включить торшер и играть на пианино. Когда горит торшер, кабинет выглядит волшебно. Я часто сижу в старом кресле и мечтаю.

2

Моя любимая комната — та, где я слушаю музыку. У меня очень хорошая стереосистема. Это мое хобби. Эта комната хорошая. Но есть проблема. В ней нет центрального отопления, и поэтому эта комната самая холодная зимой. Я не могу толком согреться с помощью камина. И еще там большое окно. Там очень жарко летом, и я не могу открыть окно, потому что соседи не любят слушать громкую музыку, которая разносится через окно по всей улице, когда я ее слушаю.

1. Ответь на вопросы.

1) Что на картинах, которых нет в тексте? There is nature in the pictures. На картинах — природа.

2) Кто часто сидит в старом кресле и мечтает? Nelly often sits in the old armchair and dreams. Нелли часто сидит в старом кресле и мечтает.

3) В какой комнате холодно? The room where Bob plays his favorite music is cold. В комнате, где Боб слушает музыку, холодно.

4) Какая комната, на твой взгляд, лучше? The study is the best room in my opinion. Мне кажется, что кабинет лучше.

2. Скажи, что Нелли и Бобу нравится/не нравится в их любимых комнатах.

At nights when it gets dark Nelly likes to turn off the lights, turn on the standard lamp and play the piano. Вечерами, когда становится темно, Нелли нравится выключить свет, включить торшер и играть на пианино.

Bob dislikes that there is a big window in the room. The room is very cold. But he likes to play his favorite music there. Бобу не нравится большое окно в комнате. В комнате очень холодно, но ему нравится слушать там любимую музыку.

3. Расскажи о своей любимой комнате.

My favorite room is my bedroom. There are a lot of interesting books, toys. I like to stay in this room because I can do there what I want. It is not too big. There is a sofa, a writing table and a window. And also there is a big bookcase. Near the sofa there is a carpet. Also near the sofa there is a standard lamp. I like to turn on the standard lamp and read in bed at nights.

Моя любимая комната — спальня. Там много интересных книг, игрушек. Мне нравится быть в этой комнате, потому что там я могу делать все, что захочу. Она не очень большая. Там есть диван, письменный стол и окно. Также там есть книжный шкаф. Около дивана лежит ковер. Также около дивана стоит торшер. Мне нравится включать торшер и читать по вечерам.

Урок 3

Что же случилось с дядюшкой Оскаром?

(Джордж П. мак Каллум)

Прочитай вторую часть текста и скажи, где дядя Оскар. Uncle Oscar was in Brazil. Дядя Оскар был в Бразилии.

В десять тридцать тетя Агата подошла к телефону: звонили из банка.

— Где ваш муж, госпожа Лейтон? — спросил управляющий.

Тетя Агата была очень удивлена.

— Он не в банке? — спросила она.

— Нет, он не в банке. Где бы он ни был, он определенно не в банке, — ответил управляющий. — Его еще никто не видел. Мы собираемся провести собрание через четверть часа. Но, к сожалению, мы не можем провести его без вашего мужа. Все бумаги у него.

— Я не знаю, что сказать, — сказала тетя Агата, пытаясь быть вежливой.

Вот оно как. Никаких новостей от дядюшки Оскара. Жизнь продолжалась. Элизабет скоро вышла замуж, а Джулиан получил хорошую работу инженера. Тетя Агата поступила на работу в офис и была вполне довольна ей. По выходным она видела своих детей. Они редко говорили о дядюшке Оскаре. Они думали, что он умер. Думаю, что только один человек скучал по нему — я. У нас было хобби — собирать марки. Я часто думал о дядюшке и пытался предположить, где бы он мог быть.

Прошло три года.

И в один октябрьский вечер пришло письмо. Оно было из Бразилии. Я не знал никого в Бразилии.

Я открыл конверт. Там были марки. Я посчитал их. Их было около пятидесяти, все бразильские, больше ничего. Я перевернул конверт, но обрат-

ного адреса не было. Я взял один из альбомов дяди Оскара и открыл его. Я хотел положить новые марки туда. Вдруг мой взгляд упал на несколько пустых мест в альбоме. Самые дорогие марки исчезли. Тогда я понял все. Я улыбнулся. Теперь я знал, где был дядюшка Оскар. Я был уверен, что он скучает по мне, он скучает по нашим разговорам о марках и коллекциях, и нашел способ, чтобы рассказать, где он. Это его секрет, и он останется его секретом. Я никому его не расскажу.

1. Найди конец предложения в тексте.

1) We are going to have a meeting in a quarter of an hour. Мы собираемся провести собрание через четверть часа.

2) Aunt Agatha took a job in the office and enjoyed it. Тетя Агата поступила на работу в офис и была вполне довольна ей.

3) They seldom spoke about Uncle Oscar. Они редко говорили о дядюшке Оскаре.

4) I often thought of my uncle and tried to guess where he could be. Я часто думал о дядюшке и пытался предположить, где бы он мог быть.

5) And then one October afternoon a letter came. И в один октябрьский вечер пришло письмо.

6) There were about fifty stamps there, all Brazilian, nothing more. Их было около пятидесяти, все бразильские, больше ничего.

7) Suddenly my eyes fell on several empty places in the book. Вдруг мой взгляд упал на несколько пустых мест в альбоме.

8) I knew now where Uncle Oscar was. Я знаю, где дядя Оскар.

9) I will tell nobody. Я никому не скажу.

2. Используй предложения из упр. 1 как план и перескажи вторую часть истории.

One day Uncle Oscar went to the bank. But nobody saw him there. There was no news from him. We seldom spoke about him. I often thought of my uncle and tried to guess where he could be. And then one October afternoon a letter came. I opened the envelope. There about fifty stamps there, all Brazilian, nothing more. I understood that the stamps were from Brazil. And Uncle Oscar was in Brazil. But I will tell nobody because it is his secret and it will be his secret.

Однажды дядя Оскар ушел в банк. Но никто его не видел. От него не было новостей. Мы редко о нем говорили. Я часто думал о дяде и пытался угадать, где он. И одним октябрьским вечером пришло письмо. Я открыл конверт. Там было около пятидесяти марок, все бразильские, больше ничего. Я понял, что марки были из Бразилии. И дядя Оскар тоже был в Бразилии. Но я никому не скажу, это останется его секретом.

3. Просмотри первую часть истории (учебник, урок 3, упр. 17) и скажи, нравятся ли тебе дядя Оскар и члены его семьи.

Yes I like Uncle Oscar but I don't like the members of the family. Мне нравится дядя Оскар, но не нравятся члены его семьи.

4. Сейчас дядя Оскар живет в Бразилии, не так ли? Как ты думаешь, почему он сбежал?

He lives in Brazil now because his family was selfish and greedy. And they didn't understand him. Сейчас он живет в Бразилии, потому что его семья эгоистичная и жадная. Они его не понимают.

Урок 4

Письмо из Ярославля

Прочитай письмо и скажи, что ты узнал о Ф. Волкове.

Суррей, Гилфорд, Хай стрит, 14

15 августа 1995 года

Дорогая Люси,

Я только, что получила твою почтовую открытку. Спасибо за новости. Я рада, что ты хорошо проводишь время. Во Франции замечательно в это время года. Мы уезжаем на каникулы на этой неделе. Я хочу поехать на каникулы позже, так как зима, кажется, не будет очень длинной. Мы уезжаем в Ярославль, старинный русский город. Там у меня тетя, и мы сможем остановиться у нее.

В этот раз мы едем не на машине, а поездом. В это время очень много пробок на дорогах, к тому же отец не едет с нами. Думаю, мы будем очень много ходить. Я никогда не была в Ярославле, но я много о нем читала. Он стоит на Волге. Я знаю, что ты интересуешься историей, вот некоторые сведения об этом крае.

По легенде, на месте, где сейчас расположена центральная часть города, жило племя, которое всегда боролось с торговым людом, сжигало их корабли и убивало мужчин. В начале одиннадцатого века князь Ярослав Мудрый сразился с теми, кто жил в тех местах, победил и убил священного медведя, который являлся для этого племени особым символом. Князь приказал построить крепость из дерева, и новое поселение получило название Ярославль. И изображение медведя стало гербом Ярославля.

С тех пор прошло много времени. Ярославль сильно изменился. Раньше это была первая крепость на Волге. Сейчас это крупный промышленный и культурный центр с множеством красивых церквей, музеев и прекрасным зданием городского театра. Ты знаешь, что я люблю театр? Кроме того, я пытаюсь узнать как можно больше о его истории.

В Ярославле жил и работал основатель русского театра. Ты знаешь, о ком я говорю? О Федоре Григорьевиче Волкове. Он открыл новую страницу в истории русского театра.

Мы мало знаем об этом замечательном человеке. Он родился в Костроме в 1728 году. В 1735 году он переехал жить в Ярославль к семье отчима. Сначала Ф. Волков учился дома, потом в Москве, но он не смог получить диплома, так как его отчим умер и ему пришлось управлять фабриками семьи.

Он создал первый домашний театр, а затем общественный театр. Он дал деньги на постройку здания театра в Ярославле. Некоторые люди считают, что он также писал пьесы. Первый в России общественный театр открылся седьмого января 1751 года. Вскоре российская императрица Елизавета послала за Волковым и его актерами. Они приехали в Санкт-Петербург.

Их выступление имело большой успех. Позднее первый русский театр, основанный в Ярославле, стал Русским национальным театром, а Волков — его руководителем.

Я собираюсь посмотреть несколько спектаклей в Ярославском театре. Я знаю, что напротив входа в театр стоит красивый памятник Волкову.

Я напишу тебе позже, когда приеду в Москву. Напиши мне, когда состоится твоя поездка в Россию.

Когда ты приедешь в Москву, я тебя встречу.

До скорого,
Твоя Таня

1. Раздели текст на три части и назови их.

From the beginning to the end of the second paragraph. The title is «Tanya is leaving for Yaroslavl». С начала до конца второго абзаца. Название «Таня уезжает в Ярославль».

From the beginning of the third paragraph to the end of the fourth paragraph. The title is «The history of Yaroslavl». От начала третьего абзаца до конца четвертого. Название «История Ярославля».

From the fifth paragraph to the end of the text. The title is «The history of the first Russian theatre». С начала пятого параграфа до конца текста. Название «История первого русского театра».

2. Есть всего несколько портретов великого русского актера Ф. Волкова. На этих портретах можно увидеть доброе открытое лицо, вьющиеся волосы, его умные, задумчивые глаза, его энергию и силу. Как ты думаешь, каким он был человеком?

F. Volkov was a very clever person. He was energetic and strong. Ф. Волков был очень умным человеком. Он был энергичным и сильным.

Урок 5

Особые дни

Прочитай текст и скажи, как отмечают Новый год в России и любой другой стране, описанной в тексте. The difference in celebrating New Year in Russia and Japan is that there are 108 bells before the New Year in Japan and in Russia there is a minute. Also we don't cook any special meal for the New Year. We usually drink champagne and they drink rice wine. Разница между отмечанием Нового года в России и Японии заключается в том, что перед наступлением Нового года в Японии колокол бьет 108 раз, а в России — одну минуту. Мы обычно пьем шампанское, а они — рисовое вино.

Новый год, Рождество и Пасха — особые дни для многих людей, живущих в разных частях света, но они отмечают их по-разному. Давайте посмотрим, как отмечают Новый год в Шотландии, США, Китае, Японии и в некоторых других странах.

Как мы отмечаем Новый год, зависит от традиций страны, в которой мы живем. Это также зависит от той страны, где живут люди. Сегодня в США, например, звонят в колокольчик в полночь, чтобы приветствовать Новый год. Также у них проводят специальные службы в церквах.

Большинство людей собираются вместе с друзьями и семьями и устраивают праздники с фейерверками. Некоторые шумят, стуча кастрюлями и сковородками. В штате Вашингтон устраивают фейерверк на побережье и смотрят парад лодок, проплывающих мимо.

В Нью-Йорке толпы людей собираются на Тайм сквер и наблюдают спуск «большого яблока». «Большое яблоко» ненастоящее. Это движущееся изображение яблока на фасаде одного из самых больших зданий на Тайм сквер. В канун каждого Нового года, за несколько минут до полуночи, оно начинает падать, и в момент, когда оно упадет вниз, начинается новый год.

В Шотландии Новый год является национальным праздником. Это более важный праздник, чем в Англии, так как англичане празднуют Рождество, которое не отмечается в Шотландии. Шотландцы называют канун Нового года «Хогмани».

Они ходят в гости сразу после полуночи. Первый человек, который придет в ваш дом, приносит удачу.

Шотландцы веселятся на Новый год. Они приглашают в гости друзей, чтобы проводить старый год и встретить новый год. Когда стрелки начинают бить 12, глава семьи идет к двери, открывает ее, и она остается открытой до последнего удара часов. Затем он закрывает дверь. Таким образом он выпустил старый год и впустил новый год.

В Японии домохозяйки готовят особое блюдо на Новый год, и накануне Нового года вся семья устраивает большую уборку. Смысл в том, чтобы избавиться от грязи прошедшего года и впустить новый год. Когда дом убран, все садятся за стол и смотрят телевизор или ждут новогоднее блюдо, первое в новом году. Еще на японском телевидении или по радио вы можете услышать 108 ударов колокола. 108-й удар бьет за минуту до полуночи. Люди говорят: «С Новым годом!» Некоторые семьи надевают специальные кимоно или платья и едят особые новогодние блюда. Обычно за едой они пьют рисовое вино.

На протяжении многих веков у всех народов Европы существуют специальные церемонии для того, чтобы встретить Новый год.

В древнем Риме Новый год посвящался Янусу, богу с двумя лицами, который смотрел и назад, и вперед. Другими словами — одно лицо смотрело в будущее, другое — в прошлое.

Канун Нового года — это время, когда мы смотрим в будущее, но также вспоминаем наши счастливые и неудачные дни.

Новый год является первым днем года — первое января для нас, людей, живущих в Европе и в США. Но для людей, живущих в Китае, новый год наступает не в январе, а в феврале. Это знаменитый китайский танец тигра.

Поставь предложения в логическом порядке и используй их как план пересказа.

1) Special days can be the same but people celebrate them differently. Праздники могут быть одинаковыми, но люди по-разному их отмечают.

2) New Year's celebrations in the USA. Отмечание Нового года в США.

3) New Year's day in Scotland. Новый год в Шотландии.

4) New Year's day in Japan. Новый год в Японии.

5) New Year's Eve is a time to look to the future and to remember the past.
Канун Нового года — время заглянуть в будущее и вспомнить прошлое.

6) New Year's day in China. Новый год в Китае.

The way people celebrate the New Year depends on the country. In the USA people make noise by banging pots and pans. Also there is the «Big Apple» fall. It is a moving picture of an apple on the side of one of the biggest building of Time Square. And when it gets to the bottom it's the start of the New Year.

In Scotland New Year is a national holiday and is called «Hogmaney». In Scotland when the clock begins to strike 12 the head of the family goes to the entrance door and opens it wide and holds it until the last stroke.

In Japan housewives cook special food for the New Year's Day. On the Japanese television or radio you can hear 108 bells. The 108th bell rings just before the midnight.

But New Year's Eve is also a time to look to the future and remember the past.

But in China they celebrate New Year's Day in February. Also there is the famous Chinese Lion Dance.

То, как люди отмечают Новый год, зависит от страны, где они живут. В США люди шумят, стуча кастрюлями и горшками. Также там спускают «большое яблоко». Это движущееся изображение яблоко на стене одного из самых больших зданий на Тайм сквер. Когда оно опускается на землю, начинается новый год.

В Шотландии Новый год — национальный праздник, его называют «Хогмани». В Шотландии, когда часы начинают бить 12, глава семьи открывает входную дверь и держит ее открытой до последнего удара часов.

В Японии домохозяйки готовят особые новогодние блюда. По японскому радио и телевидению транслируют 108 ударов колокола. Со 108-м ударом наступает полночь.

Канун Нового года — это время заглянуть в будущее и вспомнить прошлое.

В Китае Новый год празднуют в феврале. Тогда они танцуют знаменитый танец тигра.

Урок 6

Хот-дог

Прочитай текст и скажи, что такое хот-дог. Hot dog is a bun with a sausage inside. Хот-дог — это сосиска внутри булочки.

В разных странах мира у людей своя любимая еда. Вы уже знаете кое-что о традиционных русских и английских блюдах. Вот некоторые факты о блюде, ставшем популярным по всему миру.

Посмотрите на картинку. Что вы видите? Что это за собака? Вы когда-нибудь ели хот-дог?

Хот-доги пришли в Россию из Америки. Но их родиной является Германия.

На родине его называли франкфуртер, в честь города в Германии. Впервые франкфуртеры появились в США в 1860 году. Американцы называли франкфуртеры «сосиска-такса». Такса — это немецкая собака с очень длинным телом и короткими ногами. «Сосиска-такса» — это хорошее название для франкфуртера.

Впервые сосиска-такса стала популярной на бейсбольных матчах в Нью-Йорке. Продавцы держали их в специальных резервуарах с горячей водой. Они ходили по проходам и кричали: «Покупайте сосиски-таксы! Покупайте сосиски-таксы!» Люди покупали сосиски и клали их на сдобные булочки.

Однажды в 1906 году газетный карикатурист Тед Дорган пошел на бейсбольный матч. Когда он увидел, как человек продает сосиски, у него появилась идея для карикатуры. На следующий день в газетном офисе он нарисовал булочку с таксой внутри. Дорган не знал, как пишется «такса». И под карикатурой он подписал: «Покупайте хот-доги!»

Карикатура стала сенсацией, как и новое название. И если вы пойдете на бейсбольный матч сегодня, вы можете увидеть продавцов со специальными резервуарами с горячей водой. И проходя вверх и вниз, они кричат: «Покупайте хот доги! Покупайте хот-доги!»

Правильно/неправильно/не знаю.

1) A frankfurter and a hot dog is just one and the same thing. (True) Франкфуртер и хот-дог — это одно и то же. Правильно.

2) Hot dogs came from Russia to the USA. (False) Хот-доги пришли в США из России. Неправильно.

3) Americans called frankfurters «dachshund sausages». (True) Американцы называли хот-доги «сосиской-таксой». Правильно.

4) Tad Dorgan created a newspaper cartoon of a hot dog. (True) Тед Дорган нарисовал в газете карикатуру на хот-дог. Правильно.

Урок 7

Прочитай текст и скажи, почему неправильны сочетания слов «закаты» и «рассветы». The wrong is that people say that the Sun rises and sets. But it is the Earth that is moving, not the Sun. Неправильно люди говорят, что Солнце встает и садится. На самом деле Земля вертится, а не Солнце.

Между солнцем и луной

На протяжении многих лет люди живут в разных местах и ведут разный образ жизни. Но независимо от того, где они живут и как, они все зависят от Земли. Все они работают, чтобы превратить деревья, землю и другие вещи в еду, одежду и материалы. Все они смотрят на солнце, которое дает тепло и свет.

Людей всегда интересовал окружающий мир. Некоторые всю жизнь изучали этот мир. В прошлом люди мало знали о Земле. Они верили в богов и объясняли вещи, которые они не могли понять, с помощью существования богов. Давным-давно люди наблюдали закаты и восходы, но никто не знал, почему солнце встает и садится. Немногие из тех, кто размышлял об этом, верили, что Солнце делает виток вокруг Земли за 24 часа.

Теперь мы можем сказать, что люди много узнали о Земле за прошедшие годы. Они изменили Землю и могут объяснить многие вещи. Хотя до сих пор люди используют солнце, чтобы следить за временем, и говоря о восходах и закатах, они знают, что солнце не встает и не садится. Это Земля вертится.

Так как Земля — сфера, только некоторая ее часть освещается солнцем. Когда место, где вы живете, освещается солнцем, там день. Так как Земля продолжает вращаться — наступает ночь. Земля крутится с запада на восток. Вот почему кажется, что солнце встает на востоке и садится на западе.

Земля все время меняется. Тысячелетиями люди пытаются понять почему. Давным-давно люди, жившие на нашей планете, поняли, что некоторые изменения происходят регулярно. Например, почти везде дни иногда длиннее, а иногда короче. Во многих местах холодные и снежные, туманные и дождливые дни сменяются теплыми солнечными. Древние люди не могли это объяснить. Они не знали, почему происходит смена времен года. Они только могли посчитать изменения в температуре и предсказать дождь. Сегодня люди знают, что Земля вращается вокруг Солнца. Это занимает 365 дней, 5 часов, 48 минут и 46 секунд.

Но что мы знаем о людях, живущих на Земле, и о тех местах — континентах, странах и деревнях, в которых они живут?

Поставь предложения в правильном порядке и используй их как план для пересказа текста.

1) People know little about the Earth in the past. В прошлом люди мало знали о Земле.

2) Early people believed the Sun travelled about the Earth. Раньше люди верили, что Солнце вращается вокруг Земли.

3) The Sun neither rises nor sets. It is the Earth that is moving. Солнце не встает и не заходит. Двигается Земля.

4) The Earth turns from west to east. Солнце движется с запада на восток.

5) The Earth never stays the same. Земля все время меняется.

6) It takes 365 days, 5 hours, 48 minutes, 46 seconds to make one turn around the Sun. Один круг вокруг Солнца занимает 365 дней, 5 часов, 48 минут и 46 секунд.

People have always been curious about the world but they used to know little, about the Earth. People believed that the Sun turned around the Earth. But over the years people learnt much and now we know that the Earth turns around the Sun. That's why we can say that the Sun neither rises nor sets. It is the Earth that is moving. The Earth turns from the west to the east, that's why the Sun seems to rise in the east and set in the west. Long ago people understood that there were some changes. But they couldn't explain them. Now people can explain the change of season. The Earth moves around the Sun. It takes 365 days, 5 hours, 48 minutes and 46 seconds to make one turn around the Sun.

Люди всегда интересовались окружающих их миром, Землей. Они верили, что Солнце вращается вокруг Земли. Но с годами люди узнали многое, и теперь мы знаем, что Земля движется вокруг Солнца. Поэтому мы можем

говорить о том, что солнце не встает и не садится. Земля движется с запада на восток, поэтому, кажется, что солнце встает на востоке и заходит на западе. Еще давно люди поняли, что все меняется, но они не могли объяснить эти перемены. Сейчас люди могут объяснить смену сезонов года. Земля вращается вокруг Солнца. Один круг вокруг Солнца занимает 365 дней, 5 часов, 48 минут и 46 секунд.

Урок 8

Принц-воробей

Прочитай первую часть сказки и скажи, почему принцесса думала, что воробей в ее комнате — принц. The Princess thought that the sparrow in her room was a prince because her professor told her a fairy tale about a witch who enchanted the prince and changed him into a little bird. Принцесса думала, что воробей в ее комнате — принц, потому что учитель рассказал ей сказку о ведьме, которая заколдовала принца, превратив его в воробья.

Часть 1

Давным-давно жила-была маленькая принцесса. Она не была ни хорошей, ни доброй. Она была груба со своими подданными и со своим учителем. Она была принцессой, никто не мог сказать ей, какая она была плохая. Ее подданные слушались ее и давали все, что она хотела. Маленькая принцесса была умной девочкой и любила заниматься историей и математикой, географией и английским.

Ее учитель рассказывал ей разные истории о больших континентах, чужих странах, о великих открывателях и новых землях. Принцесса была всегда любопытна и задавала много вопросов о горах и морях, которые разделяли страны, о людях других национальностей, которые жили в этих странах. Она хотела знать, где солнце встает и где оно садится. Она всегда была готова слушать рассказы своего учителя. Но сказки она любила больше всего.

Однажды учитель рассказал ей сказку о жестокой ведьме. Ведьма использовала свою магическую власть во вред. Она превращала людей в зверей и птиц. Когда учитель рассказывал: «...и затем ведьма заколдовала принца и превратила его в маленькую дикую птичку», маленький воробей влетел в комнату принцессы через окно.

«Это заколдованный принц!» — закричала принцесса. «Я сейчас его поймаю». Это было нелегко, она не могла поймать птицу. Но наконец воробей сел на спинку стула. «Привет, маленькая птичка», — сказала принцесса. «Ты на самом деле заколдованный принц? Я так рада с тобой познакомиться».

Воробей посмотрел на принцессу, он был маленький, но смелый, хотя принцесса знала, что он ее не боится. «Я думаю, что ты заколдованный принц», — сказала она. «Принц-воробей, так тебя будут звать!»

Она обратилась к учителю: «Вы можете продолжать вашу историю», — сказала она.

Принц-воробей остался на спинке стула. Профессор дал ему немного хлеба и молока на обед. Воробей провел всю ночь в ее комнате.

Наутро, когда принцесса проснулась, она увидела воробья, он ей очень понравился. Принцесса засмеялась. У нее был приятный смех. «Эта птица — принц», — пела она.

С тех пор принц-воробей ел с принцессой, спал на ее плече, пока она делала домашнее задание, и ездил на королевские прогулки с ней. Принцесса рассказывала ему все свои секреты. Принц-воробей стал ее первым, лучшим и единственным другом.

За день до девятого дня рождения принцессы принц-воробей летал по комнате. Он выглядел расстроенным. «Что случилось?» — вскрикнула принцесса, но она думала, что знает, в чем дело. «Ты же не хочешь покинуть меня, ведь так?»

Принц-воробей сначала подлетел к ней, а потом к окну. «Пожалуйста, останься», — попросила принцесса, но когда она открыла окно, воробей улетел через пару минут.

1. Расставь предложения в правильном порядке и используй их как план для пересказа текста.

- 1) A little cruel Princess. Маленькая злая принцесса.
- 2) Things the Princess Wanted to know. Что хотела узнать принцесса.
- 3) A fairy tale about the enchanted prince. Сказка о заколдованном принце.
- 4) A Sparrow in the room. Воробей в комнате.
- 5) Prince Sparrow's daily life. Жизнь принца-воробья.
- 6) Prince Sparrow's departure. Уход принца-воробья.

Once there lived a little Princess. She wasn't kind. But she was a very clever girl and always asked her professor different questions. She wanted to know where the Sun rises and it sets. Once professor was telling her a story about an enchanted prince who was changed into a little bird. And that moment a small sparrow flew into the room. The Princess was very glad to meet the bird and she gave him the name Prince Sparrow. The Prince became her first, best and only friend. They were always together. The Prince ate with her and slept in her room. But one day the Prince was very sad. The Princess didn't want the Prince to leave but she opened the window and he flew away.

Жила-была маленькая принцесса. Она не была доброй, но она была очень умной и все время задавала учителю разные вопросы. Ей хотелось узнать, где встает и заходит солнце. Однажды учитель рассказал ей сказку о заколдованном принце, которого превратили в маленькую птичку. В этот момент в комнату влетел воробей. Принцессе понравилась птичка и она назвала его принц-воробей. Принц стал ее первым, лучшим и единственным другом. Они были неразлучны. Принц ел и спал в ее комнате. Однажды принц был очень грустным. Принцессе не хотелось, чтобы он улетел, но она открыла окно, и он все-таки улетел.

2. Как, ты думаешь, закончилась сказка?

The end of the fairy tale can be as follows:

After some time the cruel witch learnt that the Princess was very rude to her people and wanted to enchant her. And when she did it the Princess flew away

from the castle and tried to find the Prince. And on one lucky day they met and were always happy together.

Конец истории может быть таким: Через некоторое время ведьма прознала, что принцесса груба со своими подданными, и решила ее заколдовать. Когда она заколдовала принцессу, та улетела из замка и попыталась разыскать воробья. Однажды они встретились и после жили долго и счастливо.

Урок 9

Прочитай историю и скажи, совпадает ли твой конец с концом сказки. My end of the story is not the same. Нет, мой конец не совпадает с концом сказки.

Принц-воробей Часть 2

Принцесса плохо спала в ту ночь. Утром у нее не было аппетита, и она не хотела ни тост, ни кофе на завтрак. Она думала о принце-воробье, который летал высоко в небе или где-то среди деревьев и цветов, но только не в ее саду, где воздух был так свеж и вода в озере так глубока.

Была весна, воробьи были повсюду. Они строили гнезда. Все они были похожи на принца-воробья.

Принцесса стала очень грустной. Она не смеялась и даже не улыбалась. Она часами стояла у открытого окна. Она ждала своего воробья. И на ее глазах всегда были слезы. Она не скрывала их, и ее подданные видели, как она была несчастна. «Наша принцесса сильно изменилась!» — говорили они друг другу. «Что же с ней происходит? Она не хочет пить и есть. Она может умереть. Мы должны спасти ее».

Однажды ночью принцесса видела сон, что принц-воробей вернулся к ней. Во сне он превратился из птицы в настоящего принца, и принцесса начала плакать.

— Почему ты плачешь? — спросил принц. — Ты дала мне свободу и победила колдовство. Теперь я настоящий принц. Ты такая добрая.

— Я любила тебя, когда ты был воробьем, — проплакала принцесса.

Утром принцесса проснулась и села на кровати. Она увидела своего воробья в комнате.

— Принц-воробей, ты вернулся! — вскрикнула она. — Ты опять воробей!

Принц-воробей больше не улетал. На всю оставшуюся жизнь он остался тем, кем был, — воробьем и лучшим другом принцессы.

Принцесса выросла и стала королевой и всегда была добра к своим подданным.

Правильно/неправильно/не знаю.

1) Prince Sparrow was a real man. (False) Принц-воробей был настоящим человеком. Неправильно.

2) Prince Sparrow flew high into the mountains. (I do not know) Принц-воробей улетел высоко в горы. Не знаю.

3) The Princess was sad because it was spring. (False) Принцессе было грустно, потому что наступила весна. Неправильно.

4) Everybody wanted to help the Princess. (True) Все хотели помочь принцессе. Правильно.

5) Prince Sparrow never came back. (False) Принц-воробей больше не возвращался. Неправильно.

6) For the rest of his life Prince Sparrow remained with the Princess. (True) До конца жизни принц-воробей оставался с принцессой. Правильно.

Урок 10

Прочитай рассказ и скажи, почему Дик испугался, увидев за окном деревья. Dick was very afraid when he looked out of the window and saw a few trees near it because he was a sailor and he always saw only the sea. Дик очень испугался, увидев за окном деревья, потому что он был моряком и привык видеть за окном море.

Мы врезались в землю

Дик был моряком на большом корабле. Он ходил в Японию, где был мягкий климат, и в Австралию, где летом иногда невозможно было дышать. Он ходил в Южную и Северную Америку. Дик был часто на борту в течение нескольких месяцев. Когда он просыпался утром и выглядывал в окно, он видел только море, которое было то спокойное, то бурное, или иногда он мог увидеть порт с множеством домов и фабрик и других зданий.

Когда ему было двадцать три, он женился и купил маленький домик с садом в городе своей жены. Это было далеко от моря. Его жена увлекалась садоводством, и у нее было много цветов в саду — розы и лилии, нарциссы и маргаритки, примулы и маки. В саду были куст жимолости и несколько фруктовых деревьев. Но Дик редко любовался садом, потому что ему нужно было находиться на борту лодки большую часть времени.

Так, Дик вернулся на корабль ранней весной и не появлялся дома больше двух месяцев. Из порта он поехал на автобусе в город, где жила его жена. Это заняло у него полчаса. Он был очень рад снова увидеть жену. Она была так красива! Она была одета в свою лучшую одежду и выглядела так молодо! Они прогулялись в саду, жена показала ему новые цветы: фиолетовые хризантемы, которые пахли так приятно и сладко. Все фруктовые деревья были в цвету. Дику все это очень понравилось. Они разговаривали в гостинной до полуночи и пошли спать очень поздно.

На следующее утро Дик проспал до девяти. Потом он вдруг проснулся и выглянул из окна. В нескольких футах от него росли деревья. Он был очень напуган и вскочил с кровати, вскрикнув: «Мы врезались в землю!»

Выбери правильные утверждения.

The right sentences Правильные утверждения:

1. b) Dick was a sailor on a big ship. Дик был моряком на большом корабле.

2. b) Dick travelled to Japan and to Australia. Дик побывал в Японии и Австралии.

3. b) When Dick was on board the ship and looked out he could see the sea or a port. Когда Дик был на борту корабля, за окном он видел море либо порт.
4. b) Dick got married when he was twenty-three. Дик женился в 23 года.
5. b) Dick's wife was fond of gardening. Жена Дика обожала работать в саду.
6. a) Dick was frightened when he saw some trees out of the window in his house. Дик испугался, увидев за окном деревья.

Урок 11

Прочитай текст и скажи, почему белоголового орла выбрали национальным символом США. It was chosen as the national bird of the USA as it lives only in Northern America. Его выбрали символом США, потому что он живет только в Северной Америке.

Орел

В 1782 году, вскоре после того, как США завоевали свою независимость, орел был выбран в качестве национальной птицы новой страны. Лидеры Америки хотели, чтобы орел стал символом их страны, потому что это птица силы и храбрости. Они выбрали орла, потому что он жил только в Северной Америке.

Сегодня, чуть меньше 200 лет спустя, орел почти исчез из страны. В 1972 году в США насчитывалось только 3000 орлов.

Это легко объяснить. Птицы исчезают из-за загрязнения, особенно загрязнения рек пестицидами. Пестициды — это средства, которые созданы для уничтожения насекомых и других животных, истребляющих зерновые культуры. К сожалению, дождь часто смывает пестициды в реки. Пестициды загрязняют реки и отравляют рыбу. Орлы едят эту рыбу и потом откладывают нездоровые яйца. У яиц слишком тонкая скорлупа, и из многих не вылупляются птенцы.

Кроме того, орлы откладывают только два — три яйца в год. Из-за всех этих факторов число орлов быстро сократилось.

Сегодня правительство США и американцы пытаются защитить орлов. И число орлов медленно возрастает. Сейчас народ Америки уверен, что американский орел выживет и останется символом их силы и храбрости.

Ответь на вопросы:

1) Какую птицу ты видишь на рисунке? I see the American national bird, the bald eagle. Я вижу национальную птицу Америки — белоголового орла.

2) Это изображение национальной птицы США, не так ли? Yes it is. Да.

3) Где ты обычно видишь изображение этой птицы? Usually I see pictures of this bird in the USA. Обычно я вижу изображение этой птицы в США.

4) Когда орла выбрали национальным символом страны? It was chosen as the national bird of the new country in 1782. Его выбрали национальным символом страны в 1782 году.

5) Что происходит с белоголовыми орлами сейчас? The number of the bald eagle became smaller but people try to protect them and now the number of bald eagles is slowly becoming bigger. Число белоголовых орлов сократилось, но люди стараются их сохранить, и сейчас их поголовье растёт.

Урок 12

Прочитай текст, чтобы узнать много нового о климате и погоде в Великобритании, флоре и фауне.

Климат, погода, живая природа

Климат Великобритании обычно мягкий из-за Гольфстрима, его описывают как прохладный, сырой и изменчивый.

Погода на самом деле настолько переменчива, что англичане говорят, что у них нет климата, а есть погода. Также они говорят, что у них есть три вида погоды: когда утром идет дождь, когда днем идет дождь или когда дождь идет весь день. Иногда дождь такой сильный, что они говорят: «Льет как из ведра». Погода никогда не бывает слишком жаркой или слишком холодной. Зимы очень мягкие. Иногда идет снег, но он быстро тает. Поэтому у англичан редко бывает «белое Рождество». На самом деле в Англии трава остается зеленой весь год.

Такой влажный и мягкий климат хорош для растений. Деревья и цветы зацветают рано весной. Некоторые из них стали символами в Великобритании. Вы наверняка знаете, что мак — символ мира, красная роза является национальной эмблемой Англии, чертополох — Шотландии. Нарциссы и лук-порей являются эмблемой Уэльса, а трилистник — эмблема Ирландии. Великобритания была страной лесов, в основном дубовые, вязовые и буквые находились в Англии, в то время как в Шотландии были сосновые и березовые леса. Но сейчас большинство этих земель обрабатывается.

Животная жизнь Великобритании очень похожа на жизнь Европы, к которой она однажды присоединилась. Многие животные сейчас защищены законом. Около 50 видов животных Земли находятся в Великобритании, среди них лисы, зайцы, кролики, олени.

Около 230 птиц обитают в Великобритании. Больше всего дроздов, воробьев и скворцов. Малиновка — национальная птица Великобритании.

Но живая природа в Великобритании в большой опасности из-за загрязнения. Многие реки Великобритании стали биологически мертвыми. Там нет рыбы, а вокруг ничего не растёт.

1. Выбери правильное слово.

The emblem of England is rose. Символ Англии — роза.

The emblem of Ireland is shamrock. Символ Ирландии — трилистник.

The emblem of Scotland is thistle. Символ Шотландии — чертополох.

The emblem of Wales are leek and daffodil. Символ Уэльса — зеленый лук и нарцисс.

The symbol of peace is poppy. Мак — символ мира.

2. Поставь предложения в правильном порядке и используй их как план для пересказа.

1) The British climate is mild, cool and changeable. В Британии мягкий, холодный и изменчивый климат.

2) Different flowers are emblems of different parts of the UK. Различные цветы — символы различных частей Великобритании.

3) The animal and plant life of the UK is much like that of Europe. Растения и животные Великобритании похожи на растения и животных Европы.

4) Wildlife in Britain is in great danger. Дикая природа Великобритании в опасности.

The British climate is cool, humid and changeable because of the Gulf Stream. The weather is so changeable that it can change several times a day. The weather is never too hot or too cool. It snows seldom in England. This humid climate is good for plants. Some of them have become symbols in the UK. The red rose is the national emblem of England. The thistle is the national emblem of Scotland. The daffodils and the leek are the emblems of Wales and the shamrock is the emblem of Ireland. The animal and plant life of the UK is much like that of Europe. About 50 land animals are found in the UK, foxes, hares, rabbits, deer among them. The most numerous are blackbirds, sparrows and starlings. Robin is the national bird of the UK. But wildlife in Britain is in great danger, because of the pollution. Many British rivers have become «biologically» dead. There is no fish in them and wildlife around them is not growing the way it should.

Из-за Гольфстрима климат в Великобритании холодный, сырой и изменчивый. Погода может меняться несколько раз в день. Там никогда не бывает слишком жарко или слишком холодно. В Англии редко идет снег. Сырой климат хорош для растений. Некоторые из них стали символами Великобритании. Красная роза — символ Англии. Чертополох — символ Шотландии. Нарцисс и зеленый лук — символ Уэльса, а трилистник — Ирландии. Растительная и животная жизнь мало отличается от европейской. Около 50 животных Земли живут в Великобритании, среди них лисы, зайцы, кролики, олени. В Великобритании много дроздов, воробьев и скворцов. Малиновка — национальная птица Великобритании. Из-за загрязнения дикая природа Великобритании находится в опасности. Многие реки Великобритании биологически мертвы. Там нет рыбы, а вокруг ничего не растет.

Урок 13

Прочитай первую часть сказки и скажи, почему король заинтересовался дочкой рабочего. The King got interested in the working man's daughter because the man told him that his daughter could do a lot of wonderful things. Also he told the King that his daughter could spin straw into gold. Король заинтересовался дочкой рабочего, потому что тот сказал ему, что его дочь умела делать много удивительных вещей. Он также сказал, что она может спрядать из соломы золото.

Румпелstilскин (Английская сказка)

Часть 1

Давным-давно жил один бедный рабочий, который очень гордился своей дочерью. Она была хорошенькая, но ее отец считал, что она была самой

красивой в мире. Она была остроумной, но ее отец считал ее самой остроумной в мире. Она была милая и приятная, добрая и хорошая, но ее отец считал ее милейшей и приятнейшей, добрейшей и самой лучшей дочерью в мире. Рабочий любил говорить о том, что умела делать его дочь, особенно о ее красивом саде, полном цветов: желтых нарциссов, розовых и белых маргариток, красных и фиолетовых маков, примул, лилий, подснежников, хризантем и кустов жимолости. Все они цвели в разное время года, поэтому ее сад благоухал и замечательно выглядел весь год. Дочь рабочего любила свой сад и заботливо следила за ним.

К сожалению, ее отец любил хвастать и рассказывал всем, кого он встречал, какие замечательные вещи может делать его дочь:

Она может плавать как рыба,
Она может петь как птица,
Она может печь хлеб,
Она может говорить по-китайски,
Она может делать все,
Да, она может.
И она может плести из соломы золото.

Все, кто слышал это, были очень удивлены. Они едва могли поверить своим ушам. «Солому в золото! Какая замечательная штука!» — повторяли все.

Когда король королевства услышал, что существует девочка, которая может сплести из соломы золото, он немедленно послал за ее отцом.

Король: Как я слышал, ваша семья не очень большая.

Отец: Да, не очень большая. Только я и моя дочь. Моя дочь замечательная! У нее есть маки и лилии, нарциссы и маргаритки, хризантемы, подснежники и куст жимолости.

Король: Я слышал еще кое-что о ней. Я слышал, она может делать многое. Многие необыкновенные вещи.

Отец: Да, она может, может.

Она может плавать как рыба,

Она может петь как птица,

Она может говорить по-китайски.

Король: Да, да. Все это я слышал. Но она может делать еще и другое, необычное. Я слышал, она может плести из соломы золото.

Отец: Ну...

Король: Может или нет? Это правда? Она это может? Она действительно может плести из соломы золото?

Отец: Ну да, конечно, она это может.

Король: Тогда приведи ее сюда. Я должен сам увидеть, может ли она плести из соломы золото.

Отец пошел домой и сказал дочери, что король хочет встретиться с ней. Девочка не могла понять, почему король хочет ее видеть. Отец просил ее спеть для короля. Она согласилась. И отец повел свою дочь во дворец.

Выбери из текста предложения и составь краткий пересказ первой части сказки.

Once upon a time there was a poor working man who was very proud of his daughter. Unfortunately her father was fond of boasting and he told everybody he met what wonderful things his daughter could do. When the King of the kingdom heard that there was a girl who could spin straw into gold, he sent for her father immediately. The King told him to bring his daughter to him. And so the father went home and told his daughter that the King wanted to see meet her and he took his daughter to the palace.

Давным-давно жил один бедный рабочий, который очень гордился своей дочерью. К сожалению, ее отец любил хвастать и рассказывал всем, кого он встречал, какие замечательные вещи может делать его дочь. Когда король королевства услышал, что существует девочка, которая может сплести из соломы золото, он немедленно послал за ее отцом. Король приказал привести к нему дочь. Отец пошел домой и сказал дочери, что король хочет встретиться с ней.

Урок 14

Прочитай вторую часть сказки и скажи, кто помогал девочке прясть из соломы золото и что он хотел за свою помощь. Little tiny man helped the girl to spin the straw into gold. First time he took her necklace. Then she gave him her ring and last time he wanted to take for his help her firstborn child. Маленький человечек помогал девочке прясть из соломы золото. В первый раз он взял ожерелье. Потом она отдала ему кольцо, а в последний раз он захотел ее первенца за помощь.

Румпелstilскин

Часть 2

Король вошел в комнату, посмотрел на девочку и сказал: «И это ты та самая девочка, которая может спрясть золото из соломы? Я ничего плохого тебе не сделаю, но ты должна спрясть золото из соломы для меня».

Девочка была очень удивлена. «Я не могу. Это невозможно», — сказала она. «Я не могу спрясть золото из соломы. Скажи ему, отец, скажи ему, пожалуйста. Я не могу спрясть золото из соломы». Но отец сказал: «Сделай все, что ты можешь, моя дочь».

И король посадил бедную девочку в маленькую темную комнату. Туда бросили много соломы и поставили прялку. «Я не могу спрясть из соломы золото», — повторяла девочка. Король разозлился. «Не лги. Я обижен. Ты должна попробовать. Если у тебя не получится, ты умрешь. Ты должна уважать своего короля». С этими словами он удалился.

Девочка села на солому и начала плакать: «Что мне делать? Я не могу прясть золото из соломы. О, кто-нибудь, помогите мне. Я не могу прясть золото из соломы. У меня не хватит силы сделать это».

Вдруг дверь отрылась, и крошечный танцующий человечек вошел в комнату. Он был одет в серебро с ног до головы. Его серебряные чулки и туфли сверкали при ходьбе. Он сказал девочке спокойным голосом: «Привет! Не плачь!»

Девочка посмотрела на него и все ему рассказала. Маленький человек обещал ей помочь, но попросил ее дать ему что-нибудь за его помощь. Девочка предложила маленькому человеку свое ожерелье и потом заснула.

Наутро она увидела, что комната была вся в золоте. Когда пришел король, он был очень рад:

— Как хорошо. Ты сделала это для короля! — сказал он. — Ты должна сделать это снова.

И снова принесли кучу соломы и девочку оставили одну.

— Это невозможно, невозможно, — повторяла она.

— Это возможно, — сказал маленький человек. Он как раз входил в комнату. Он был одет в серебро, как и прежде. Он помог девочке, и она дала ему ее кольцо за помощь.

Когда король явился в комнату девочки, он был еще больше удивлен.

— Ты снова это сделала! — сказал он. — Я никогда не видел такого в своей жизни. Так надо работать на короля. Сделай это снова, и я сделаю тебя своей женой. Ты будешь королевой.

Король ушел, и девочка опять стала плакать:

Появись, появись,
Где бы ты ни был,
Кто бы ты ни был,
Ты мне сейчас нужен.
Вернись, вернись,
Где бы ты ни был.
Ты нужен мне сейчас.
Вернись.

Маленький человек снова явился, но за свою помощь он попросил девочку отдать ему своего первенца. Она не хотела, но ей пришлось согласиться. В третий раз маленький человек сел и стал прясть. Вскоре девочка заснула. Когда она проснулась, король стоял рядом, и вся комната была в золоте.

Вскоре девочка вышла замуж за короля и забыла про страшное обещание. Год спустя у короля с королевой родилась красивая дочь. Однажды, когда королева была у нее в комнате, дверь открылась, и вошел маленький человек. Он сказал, что хочет забрать ребенка.

— Я пришел за ребенком, — сказал он. Королева начала кричать:

— О, нет! Только не это! Возьми все, что хочешь, только не ребенка!

1. Прочитай ответы на эти вопросы:

1) Почему девочка удивилась, когда король попросил ее спрядать из соломы золото? The girl was surprised when the King asked her to spin straw into gold because it was impossible. Девочка удивилась, когда король попросил ее спрядать из соломы золото, потому что это было невозможно.

2) Что папа сказал девочке? The father told her to do her best. Папа сказал ей сделать все возможное.

3) Как был одет маленький человечек? He was dressed all in silver from head to toe. Он был с ног до головы одет в серебро.

4) Что девочка дала человечку за помощь в первый и во второй раз? When the tiny little man came to her room for the first time she gave him her necklace and when he came for the second time she gave him her ring. Когда че-

ловечек впервые пришел в ее комнату, она дала ему ожерелье, во второй раз она дала ему кольцо.

5) Что он попросил, когда девочка в третий раз обратилась к нему за помощью? When the girl asked him to help for the third time he asked her for her firstborn child. Когда девочка в третий раз обратилась к нему за помощью, он попросил у нее первенца.

2. Как, ты думаешь, закончилась сказка?

I think that the little tiny man took the child and disappeared. Я думаю, что человечек забрал ребенка и исчез.

Урок 15

Прочитай третью часть сказки и скажи, кто помог королеве узнать имя человечка. The Queen's men helped her to find out what the tiny little man's name was. Слуга королевы помог ей узнать имя маленького человечка.

Румпелstilскин

Часть 3

Королева умоляла маленького человечка забрать все что угодно, но только не ее ребенка, и маленький человек согласился сыграть с ней в игру. «Догадайся, как меня зовут», — сказал он. «У тебя есть три дня, или твой ребенок будет моим. До встречи. Еще увидимся!»

Королева думала о всех именах, которые она знала. Она начала с буквы А: Энди, Энни, Бобби, Билли, Карлос, Чарли, Дейвид, Дики, Эрми, Эдди, Франки, Фредди.

Королева все повторяла эти имена. Слуги предлагали ей все новые имена. Вечером ей стало совсем плохо. У нее ужасно болела голова, и ей пришлось принять лекарство. У нее было высокое давление. Королевский доктор слушал ее сердце и легкие каждый час, потому что королева ощущала боль в груди.

«Не будь глупой!» — говорила она сама себе. «Ты узнаешь имя. Ты нарушишь обещание, но ты не отдашь своего ребенка маленькому человеку!»

Вечером второго дня явился маленький человек. Он решил помочь королеве и назвал первую букву своего имени. Это была буква Р. Королева поняла: ей надо было искать имя на букву Р. Она называла много имен: «Роджер, Ральф, Ричард, Роберт, Ренди, Ронни, Реймонд, Рикки», но ответ маленького человека был «нет».

Ночью королева послала слуг узнать имя. Днем третьего дня один из них вбежал во дворец и сказал: «Я был глубоко в лесу и видел кое-что там, я слышал кое-что там, я нашел кое-что там. Глубоко в лесу я видел дом. Около дома я видел костер. У костра я видел маленького человека. Он был с ног до головы одет в серебро. Он повторял странное слово: «Румпелstilскин». Он снова и снова говорил:

День — день,

Вечер — вечер!

Завтра я заберу королевского ребенка.

Я выиграю игру

Меня зовут Румпелstilскин!

Королева была счастлива. Теперь она знала имя маленького человека. Когда он пришел к ней вечером, она сказала:

— Я знаю, как тебя зовут. Тебя зовут Румпелstilскин.

— О, нет! — закричал маленький человек. — Я проиграл. Да, меня зовут Румпелstilскин.

И с этими словами он упал на пол в облаке серебряного дыма, и никто его больше не видел.

Кому принадлежат эти слова:

1) «Не будь глупой!» These are the Queen's words. Это слова королевы.

2) «День — день,

Вечер — вечер!

Завтра я заберу королевского ребенка». These are the words of the little tiny man. Это слова маленького человечка.

3) «Я был глубоко в лесу, я там кое-что видел, я там кое-что слышал». These are the words of Queen's man. Это слова слуги королевы.

4) «Энди, Энни, Бобби, Билли». These are the Queen's words. Это слова королевы.

5) «У тебя есть три дня, или твой ребенок будет моим». These are the little tiny man's words. Это слова маленького человечка.

6) «Глубоко в лесу я видел дом. Около дома я видел костер. У костра я видел маленького человека. Он был с ног до головы одет в серебро». These are the words of Queen's man. Это слова слуги королевы.

Урок 16

Прочитай текст и докажи, что старуха была умной. The Old Woman was clever because she didn't want to pay the Doctor for he was a thief. And she was clever because she could prove that she was right in court. Старуха была умной, потому что она не хотела платить доктору-вору. Она была умной, потому что смогла доказать свою правоту в суде.

Старуха и доктор

Одна старуха стала совсем слепой из-за глазной болезни. Она пошла к врачу. Доктор осмотрел женщину. Она сказала ему, что заплатит ему много денег, если он ее вылечит, и ничего не заплатит, если нет.

Доктор начал лечение и каждый раз, как он приходил к ней, забирал какую-нибудь мебель или картину, серебряную тарелку или чашку, вилки, ножи, ложки.

Когда лечение закончилось, ничего не осталось. Старуха увидела, что в доме ничего нет, и отказалась заплатить доктору обещанные деньги. Доктор вызвал старуху в суд, но она была готова защищаться.

Женщина сказала: «Доктор сказал вам правду. Я согласна заплатить ему много денег, если я выздоровею, и ничего не буду платить, если нет. Доктор говорит, что я здорова, но я говорю, что слепа как никогда. Я могу доказать, что я говорю. Когда я плохо видела, я могла, по крайней мере, хорошо видеть, что в моем доме много мебели и других вещей. Но сейчас я ничего не вижу».

1. Дополни вопросы и ответь на них.

1) An Old Woman became totally blind, did she? Старуха совсем ослепла, не так ли? Yes, she did. Да.

2) The Doctor began his treatment in a strange way, didn't he? Доктор начал свое лечение странно, не так ли? Yes, he did. Да.

3) Soon there was nothing left in the house, was there? Вскоре дома ничего не осталось, не так ли? No, there wasn't. Да.

4) The house was empty, wasn't it? Дом был пуст, не так ли? Yes, it was. Да.

5) In the court the Old Woman was ready with her defense, wasn't she? В суде старуха была готова защищаться, не так ли? Yes, she was. Да.

6) The Doctor has told the court the right facts, hasn't he? Доктор рассказал суду правду, не так ли? Yes, he has. Да.

7) The Old Woman didn't want to pay the doctor anything, did she? Старуха не хотела ничего платить доктору, не так ли? Yes, she did. Да.

8) The Old Woman can't see anything in the house, can she? Старуха ничего не видела в доме, не так ли? No, she can't. Да.

2. Как ты думаешь, победит доктор или старуха? I think the Old Woman will win. Я думаю, победит старуха.

Урок 17

Прочитай текст и узнай, что нового ты узнал о британцах. The British like tea. They drink tea with milk and with no sugar. Британцы любят чай. Они пьют чай с молоком и без сахара.

Джордж Майкс и его книга

Джордж Майкс родился в 1912 году в Венгрии. Он учился на юриста. Но потом он стал журналистом и его послали в Лондон. Он приехал туда на две недели, но остался, и с тех пор Англия стала его домом. Во время Второй мировой войны он работал на BBC и позже продолжил работать критиком. Он умер в 1978 году. Его книга «Каково быть иностранцем» была впервые опубликована в 1946 году.

В этой книге Джордж Майкс с чувством юмора показывает некоторые особенности английского характера. Вот, как он описывает ситуацию, когда людей представляют друг другу, когда они спрашивают о здоровье других.

Когда вас представляют, нужно спросить: «Как вы?», ваш новый знакомый ответит: «Как вы?» Не забывайте, что хотя он и спрашивает, ему все равно, хорошо вы себя чувствуете или вы умираете.

Вот диалог:

Он: Как вы?

Вы: Действительно неплохо.

Часть книги посвящена чаю. Это хорошо известный национальный напиток в Великобритании и Ирландии.

Джордж Майкс с легким юмором говорит, что когда вы в Англии, вы пьете чай на завтрак, потом в одиннадцать часов утром, после обеда, просто пьете чай, после ужина и снова пьете чай в одиннадцать часов вечера.

Джордж Майкс говорит, что вы должны отказываться от дополнительной чашки чая в следующих случаях: если чай горячий, если он холодный, если вы устали, если кто-нибудь думает, что вы устали, если вы расстроены, если вы счастливы, перед выходом, если вы только что вернулись домой, если вы хотите выпить чаю, если вы не хотите выпить чаю, если вы некоторое время не пили чай, если вы только что выпили чашку чая.

Единственное, что не понимает Джордж Майкс, так это почему британцы любят пить испорченный чай. Англичане не пьют чай просто так или с лимоном и сахаром. Они наливают несколько капель холодного молока в чай, и никакого сахара. Таким образом получается бесцветный безвкусный напиток, и только после этого они им наслаждаются, ибо только после этого он становится национальным напитком страны.

«Вы, наверно, не последуете моему примеру», — пишет Джордж Майкс. — «...Я пью кофе на завтрак, я пью много чашек кофе в течение дня, и я пью всевозможные виды чая во время чаепития».

1. Ответь на вопросы:

1) Что ты узнал о Джордже Майксе? George Mikes was a journalist and he wrote a book «How to be an Alien». Джордж Майкс был журналистом, он написал книгу «Как быть инопланетянином».

2) Как ты должен ответить на вопрос: «Как дела?» I should answer: «How are you?» Я должен ответить: «Как дела?»

3) Как ты думаешь, человек, который задает этот вопрос, действительно интересуется твоим здоровьем? The person who asks this question isn't really interested in my health. Человек, который задает такой вопрос, настоящему не интересуется твоим здоровьем.

4) Как обычно отвечают на этот вопрос? The usual answer is: «I'm all right. And how are you?» Обычно на это отвечают: «У меня все хорошо. Как твои дела?»

5) Когда англичане пьют чай? The English have tea all the day long. Они пьют чай в течение всего дня.

6) Почему нельзя отказываться от чашки чая? You shouldn't refuse a cup of tea if it is hot, if it is cold, if you are tired, if anybody thinks that you are tired, if you are sad, if you are happy, before you go out, if you have just returned home, if you feel like drinking tea, if you don't feel like it, if you have had no tea for some time, if you have just had a cup. Нельзя отказываться от чая, если он горячий, если он холодный, если вы устали, если кто-то думает, что вы устали, если вам грустно, если вы счастливы, перед тем, как пойти погулять, по возвращении домой, если вы хотите выпить чаю, если вы не хотите чаю, если вы давно не пили чай, если вы только что выпили чаю.

7) Что Джордж Майкс обычно пьет в течение дня? George Mikes usually has coffee during the day. В течение дня Джордж Майкс обычно пьет кофе.

2. Расскажи, как пьют чай в России и в Великобритании.

In Russia we drink tea not so often as they do it in the UK. Usually we drink tea with sugar. Sometimes with lemon and sugar but they drink it with milk and without sugar. В России чай пьют не так часто, как в Великобритании. Обычно мы пьем чай с сахаром. Иногда мы пьем чай с лимоном и сахаром, а они пьют чай с молоком и без сахара.

Урок 18

Прочитай текст и расскажи, что ты узнал о баскетболе и теннисе на траве.

Из истории спорта (Е. Позднеева)

Баскетбол. Баскетбол как игра появился в конце девятнадцатого века. Он был изобретен зимой 1891–1892 годов Джеймсом Найсмитом, тренером колледжа. Он хотел тренировать своих студентов между концом футбольного и началом бейсбольного сезона. Для этого он разместил две корзины для фруктов на противоположных стенах гимнастического зала и составил две команды из девяти человек, которые играли мячом для футбола. Каждая команда пыталась забросить мяч в корзину противоположной команды и в то же время пыталась защитить свое кольцо. Студенты много упражнялись, они двигались по залу, прыгали, бегали.

Сегодня игра сама по себе осталась такой же, но в ней произошло много изменений. Например, сейчас в команде по пять человек. Эта игра очень популярна в Европе, куда она была завезена во время Первой мировой войны. Интересно, что первоначально баскетбол являлся игрой для помещений, и в Америке в него до сих пор играют в помещении. Но в других странах в него играют на улице.

Большой теннис на траве. Большой теннис на траве не является старой игрой, это довольно новый вид спорта. В основе тенниса на траве лежит теннис, в который играют на корте. Теннис берет свое начало в Египте или Персии около 2500 лет назад.

Майор Вальтер Уингфилд подумал, что в теннис можно играть на лужайке. В декабре 1837 года он представил эту новую игру. Вскоре она стала очень популярной, и ее называли большим теннисом на траве.

1. Дополни предложения информацией из текста.

- 1) Basketball as a game appeared at the end of the nineteenth century. Баскетбол появился в конце 19-го века.
- 2) It was introduced by James Naismith. Его изобрел Джеймс Найсмит.
- 3) Basketball was introduced in 1891–1892 in winter. В баскетбол начали играть зимой 1891–1892 годов.
- 4) At first basketball was a game played by teams consisting of nine men. Сначала в баскетбол играли командами из девяти человек.
- 5) Now there are only five players in a team. Сейчас в команде пять человек.
- 6) Basketball is an indoor game in America. В Америке в баскетбол играют в помещении.
- 7) Lawn tennis is not an old game. Теннис на траве — древняя игра.
- 8) Lawn tennis is based on court tennis. В основе тенниса на траве лежит теннис, в который играют на корте.
- 9) Court tennis game came to Europe from Egypt or Persia. Теннис пришел в Европу из Египта или Персии.

10) Lawn tennis was introduced as a new game in 1837. В теннис на траве начали играть в 1837 году.

2. Расскажи о баскетболе и теннисе на траве.

Basketball is a very popular game in Europe but it came there from America where it was introduced in 1891–1892. At first it was an indoor game played by two teams consisting of nine men. And now it is played by five players and in most countries it is an outdoor game while in the USA it is still an indoor game. Lawn tennis is based on court tennis which came from Egypt or Persia. In 1837 it was introduced by Walter Wingfield who thought that people could play court tennis outdoors on lawns.

Баскетбол — очень популярная в Европе игра, туда он пришел из Америки, где в него начали играть в 1891–1892 годах. Сначала в него играли в помещении командами по 9 человек. Сейчас в командах по пять человек, в большинстве стран в баскетбол играют на улице, тогда как в США до сих пор в помещении. В основе тенниса на траве лежит теннис, в который играют на корте. Эта игра пришла к нам из Египта или Персии. В 1837 году в эту игру начал играть Вальтер Уингфилд, он думал, что люди могут играть в теннис на улице на траве.

Урок 19

Прочитай текст и скажи, почему лев выбрал зебру своим преемником. The Lion chose Zebra to rule after him because Zebra was the wisest animal. Лев выбрал Зебру своим преемником, потому что она была самой мудрой из зверей.

Два способа посчитать до десяти

Лев был царем всех зверей, но он старел. Он знал, что перед смертью должен назначить кого-нибудь на свое место. Это было настоящей проблемой, и лев не знал, кто бы мог подойти для этого.

Царь всех зверей думал про себя: «Кого я должен назначить правителем после моей смерти? Как мне выбрать правильного зверя? Может, мне устроить соревнование? Гонку? Турнир?»

Царь всех зверей долго думал. Потом он сказал самому себе: «Я соберу всех зверей вместе. Я попрошу каждого подбросить мою палку в воздух. Тот зверь, который досчитает до десяти, пока палка не упадет на землю, и будет царем».

Звери собрались и выслушали новости. Они никогда не тренировались на палках, но слон выкрикнул: «Я выше всех подброшу эту палку. Я больше всех. Я стану царем после льва». И слон подбросил палку высоко вверх и начал медленно считать: «Один, два, три, ...» До того как слон смог досчитать до четырех, палка упала на землю.

Жираф пытался, и обезьяна пыталась, медведь пробовал и лиса пробовала, но никто из животных не мог досчитать до десяти, пока палка была в воздухе. Царь зверей очень расстроился.

В тот момент зебра взмолилась: «Постой! Дай мне попробовать! Может, я смогу подбросить твою палку выше всех».

Звери засмеялись. Они не поверили, что зебра сможет это сделать. Но лев сказал: «Пусть зебра попробует». Зебра не была очень сильной, и она не смогла подбросить палку очень высоко, но прежде чем она упала на землю, мудрая зебра сосчитала: «Пять! Десять!» И палка упала.

Зебра повернулась ко льву. Она сказала: «Я сделала, как ты просил. Ты не сказал, как нужно считать пятерками или единицами».

Лев засмеялся и сказал, что зебра была мудрейшей из зверей и она станет следующим царем.

Напиши пять вопросов к тексту и используй их как план для пересказа.

1) Why did the Lion want to name someone to take his place? Почему лев хотел назначить преемника?

2) How did he want to choose the right animal for his place? Как он хотел выбрать своего преемника?

3) Could animals count to ten while the stick was in the air? Животные могли досчитать до десяти, пока палка была в воздухе?

4) Who counted to ten while the stick was in the air? Кто досчитал до десяти, пока палка была в воздухе?

5) Why did the Lion say that the Zebra would be the next King? Почему лев сказал, что зебра будет следующим королем?

The Lion the King of all animals was growing very old and before death he had to name someone to take his place. He called all the animals together and asked them to throw his stick into the air. The animal who counts to ten while the stick is in the air will be the King. Animals tried but nobody could count to ten. The Lion was very sad. And Zebra asked the Lion to try. And while the stick was in the air Zebra counted: «Five! Ten!» The Lion said that the Zebra would be the next King because he was the wisest animal.

Лев — царь зверей — старел, и перед смертью он должен был назначить своего преемника. Он созвал всех зверей и приказал им по очереди подбрасывать палку. Тот, кто досчитает до десяти, пока палка не упадет, станет новым королем. Животные старались, но никто не мог досчитать до десяти. Лев был расстроен. Зебра попросила льва дать ей попробовать. Пока палка летела, зебра считала: «Пять, десять!» Лев сказал, что Зебра станет новым королем, потому что она была мудрейшей из животных.

Урок 20

Прочитай текст и скажи, почему мальчикам не хотелось смотреть достопримечательности Лондона. The boys didn't want to do the sights of London because they was very tired and felt ill. Also they wanted to have a short rest in some quiet place far from the noise of London. Мальчики не хотели смотреть достопримечательности Лондона, потому что они устали и плохо себя чувствовали. Они хотели отдохнуть в тихом местечке, подальше от шумного Лондона.

Поездка в Британию

Однажды мы с другом решили поехать в Лондон. Бил сказал, что он знает все об Англии, там правит королева, у которой нет власти, но у нее

есть множество дворцов и замков в разных деревнях, городках и крупных городах. Я тоже много читал о Великобритании и много интересовался жизнью людей на островах Британии. Я думал, мы поедем туда и узнаем обычаи и традиции шотландцев, англичан, ирландцев и валлийцев. И, конечно, мы хотели посмотреть Лондон с его красивыми соборами, театрами и музеями.

Но когда мы приземлились в аэропорте Хитроу, стало понятно, что мы не сможем пойти на все экскурсии, которые были запланированы. Полет из Калифорнии в Лондон, хотя и комфортный, все же был очень долгим. У нас заняло 10 часов, чтобы долететь до Лондона. Мы очень устали и плохо себя чувствовали.

На следующее утро после завтрака Бил и я сидели в номере гостиницы и разговаривали о нашем здоровье. Мы согласились с тем, что нам обоим было очень плохо. Я поделился с Билом, как я себя чувствовал, когда проснулся утром и пошевелился, а Бил рассказал мне, как он себя чувствовал, когда ложился спать прошлым вечером. Мы не знали, что с нами было, но мы были уверены, что много трудились и нам нужен небольшой отдых, вместо осмотра Лондона, что тоже — тяжелая работа. «Я думаю, нам нужно отправиться в какое-нибудь тихое место в горах, вдали от шума Лондона», — сказал Бил.

Тогда я предложил поехать в Шотландию. Добраться туда из Лондона мы могли либо на машине, либо на автобусе. В этой части Британии мы не бывали. Все путеводители сообщали туристам, что это было замечательное место, где много гор. Самая отдаленная и дикая часть Шотландии — Хайлендс. Здесь расположены самые высокие горы в Британии. Климат в этой части Великобритании суровый, и лишь немногие деревья растут в горах из-за сильных ветров и погоды.

Лыжный спорт здесь очень развит, и Бил сказал, что мы можем посмотреть какие-нибудь лыжные соревнования высоко в горах. Я также вспомнил, что Шотландия — родина гольфа, и мы подумали, что сможем увидеть какие-нибудь интересные соревнования и посетить старые гольф-клубы. Кроме того, конец каникул мы решили отпраздновать в Эдинбурге или в каком-нибудь другом шотландском городе.

Выбери правильный вариант.

a) Once the young men decided to go on a trip to London. Однажды мальчики решили поехать в Лондон.

b) They knew a lot about England. Они много знали об Англии.

b) The young men didn't want to do the sights of London. Они не хотели посмотреть достопримечательности Лондона.

b) It took them about ten hours to get from California to London. Дорога из Калифорнии в Лондон заняла у них десять часов.

a) They were very tired when they came to London. Когда они приехали в Лондон, они были очень уставшими.

b) The next morning the friends talked about their health. На следующее утро друзья разговаривали о здоровье.

a) The highest mountain of Britain is situated in Scotland. Самые высокие горы Великобритании расположены в Шотландии.

a) The friends decided to spend their holidays in Edinburgh. Друзья решили провести каникулы в Эдинбурге.

Урок 21

Прочитай текст и скажи, что ты думаешь о двух бизнесменах. I think that the two businessmen didn't have much education. And the second tried to show that he knows more than the first one. Я думаю, что у бизнесменов было плохое образование. Второй пытался показать, что знает больше первого.

Что такое Шекспир?

Два бизнесмена были приглашены на ужин в дом к профессору колледжа. Один из мужчин был не очень хорошо образован. Он всегда занимался бизнесом, и у него едва хватало времени, чтобы читать книги и узнавать о различных вещах. Он знал, что придет много знаменитых и уважаемых людей, и поэтому сильно волновался, так как не хотел показать, что знает очень мало, и не хотел выглядеть дураком. Но его друг сказал: «Не волнуйся! Делай только то, что и другие, и не говори о картинах или скульптуре, или о других вещах, в которых ты ничего не смыслишь».

Так как профессор жил в маленькой деревне, довольно удаленной от центра города, где был офис друзей, у них ушло полтора часа, чтобы добраться туда. Дом профессора был очень милый, там были все современные удобства: газ, электричество, центральное отопление, горячая и холодная вода. Красивый холл отделял гостиную от того места, где собрались гости.

Они обсуждали разные проблемы. Друзья могли слышать разговоры о космических кораблях и открытии новых планет. Некоторые пожилые леди обсуждали свои сады, полные хризантем и жимолости в цвету, в то время как мужчины рассказывали друг другу последние спортивные новости. Все было хорошо.

Друзья останавливались здесь и там, немного говорили и много слушали. Вечеринка продолжалась. Все ели разные вкусные блюда: жареную свинину, овощи, бифштексы, картошку и рыбу. Напитки тоже были великолепны.

Под конец вечера друзья уже больше не волновались. Они поняли, что им ничего не грозит, так как на вечеринке собрались очень приятные мужчины и женщины, которые много смеялись, пели, танцевали и хорошо проводили время.

Вдруг кто-то из гостей спросил первого бизнесмена, любит ли тот Шекспира. Тот подумал немного и сказал: «Это очень хорошая игра, но предпочитаю регби». Все гости посмотрели на него (он говорил очень громко). Вскоре люди стали расходиться.

Когда два друга вышли из дома, второй мужчина сказал своему другу:

— Ты, конечно, выглядел дураком, когда сделал замечание, что Шекспир — это игра.

— Что ты имеешь в виду? — спросил первый бизнесмен. — Что было неправильно?

— Все знают, что Шекспир — это не спортивная игра, — сказал его друг. — Это какая-то еда. Я думаю, это какой-нибудь сорт сыра.

Составь краткий пересказ текста.

Once two businessmen were invited to dinner at the home of college professor. A lot famous and respectable people were invited. One businessman worried a lot as he didn't want to show that he knew little. And his friend told him not to talk about things he didn't know. Suddenly at the party one of the guests asked the businessman if he liked Shakespeare. And he said that it was a nice game but he preferred rugby. When friends went out of the house the second businessman said that Shakespeare was a kind of cheese.

Однажды профессор колледжа пригласил двух бизнесменов в гости. Там было много знаменитых и уважаемых людей. Один бизнесмен сильно волновался, он не хотел показать, как мало знает. Его друг сказал ему не говорить о том, о чем он не знает. И тут один из гостей на вечеринке спросил бизнесмена, любит ли тот Шекспира. Он ответил, что это хорошая игра, но ему больше по душе регби. Когда два друга вышли из дома, второй бизнесмен сказал первому, что Шекспир — это сорт сыра.

Дополнительный материал

1

Пятиминутный мир

Дети завтракали. На них было не очень приятно смотреть. У них были плохие манеры, тогда миссис Лардж взяла поднос из шкафа, поставила на него заварочный чайник, свою любимую чашку и тарелку с тостом с мармеладом. Она положила утренние газеты в карман и направилась к двери.

— Куда ты идешь с этим подносом, мам? — спросила Лаура. — На кухню, — сказала миссис Лардж.

— Зачем? — спросили другие двое детей.

— Потому что я хочу пять минут спокойствия, — сказала миссис Лардж. — Вот почему.

Дети выглядели расстроено.

— Мы можем пойти? — спросил Лестер.

— Нет, — сказала миссис Лардж. — Вы не можете.

— Тогда что нам делать? — спросила Лаура.

— Вы можете играть в гостиной сами, — сказала миссис Лардж. — И следите за малышом.

Миссис Лардж вошла в кухню, закрыла дверь, села за стол и налила себе чашку чая. Она закрыла глаза. Все было так тихо. Это было блаженство.

Вдруг дверь открылась.

— Можно мне поиграть на флейте? — спросил Лестер.

Миссис Лардж открыла один глаз.

— Ты должен? — спросила она.

— Я тренировался, — сказал Лестер. — Ты сказала мне. Можно? Пожалуйста, только одну минуту.

— Продолжай, — вздохнула миссис Лардж.

И Лестер играл. Он играл «Мелькай, мелькай, маленькая звездочка» три с половиной раза.

Вошла Лаура.

— Можно я прочитаю тебе страницу из моего учебника? — спросила она.

— Нет, Лаура, — сказала миссис Лардж. — Все идите в гостиную.

— Ты разрешила Лестеру играть на флейте, — сказала Лаура. — Я слышала. Ты любишь его больше, чем меня. Это несправедливо.

— Ну не будь глупой, Лаура, — сказала миссис Лардж. — Ну давай. Но только одну страницу.

И Лаура прочитала. Она прочитала четыре с половиной страницы. Вошел малыш со своими игрушками. Он положил их на стол.

— Это для тебя, — сказал он.

— Спасибо, дорогой, — сказала миссис Лардж слабо.

— Можно я посмотрю карикатуры в газете? — спросила Лаура.

— Можно мне тост с мармеладом? — спросил Лестер.

— Можно поиграть с тобой? — спросил малыш.

Миссис Лардж встала и направилась к двери.

— Ты куда? — спросила Лаура.

— В сад, — сказала миссис Лардж.

— Зачем? — спросил Лестер.

— Потому что я хочу пять минут покоя, — ответили миссис Лардж. — Вот почему.

И она ушла в сад, где у нее было три минуты и сорок пять секунд тишины, до тех пор пока дети не пришли к ней.

2

Почему она была злой?

Один молодой человек влюбился в красивую девушку. Однажды она сказала ему:

— У меня завтра день рождения.

— О, — сказал молодой человек, — я пришлю тебе розы, по одной за каждый год твоей жизни.

В тот же вечер он пошел к цветочнику. Он знал, что девушке было двадцать два, и купил ей двадцать две розы и попросил цветочника послать цветы девушке на следующее утро.

Цветочник очень хорошо знал молодого человека, так как тот часто покупал у него цветы. Когда молодой человек ушел из магазина, он подумал: «Этот молодой человек очень хороший клиент. Я думаю, что моя цена очень высока. Я pošлю на десять роз больше его девушке».

Он так и сделал. На следующее утро тридцать две розы были посланы девушке. Когда молодой человек пришел к ней, она не хотела с ним разговаривать. И он так никогда и не узнал, почему она была так зла.

3

Лондонцы и Лондон

Профессии. Профессии лондонцев различны. Люди с необычными профессиями — это художники, рисующие на тротуаре, и чистильщики са-

пог. Художник, рисующий на тротуаре, выбирает часть тротуара около Трафальгарской площади или около Тауэра и рисует картины цветными мелками для прохожих. Он, конечно, надеется, что кто-нибудь бросит пенс или даже несколько пенсов в его шляпу.

Чистильщик сапог обычно чистит обувь на больших станциях. Большинство его клиентов — бизнесмены.

Магазины. Люди со всего мира приезжают в Лондон, чтобы сделать покупки. Они приезжают купить одежду, например, в магазинах, расположенных на Регент стрит или Оксфорд стрит, или купить антиквариат в магазинах на Кенсингтон Чорч стрит или Портобелло роуд. Многие лондонцы ходят в магазины, в такие как Марк энд Спенсер (за одеждой), Вулворс (за продуктами и за товарами для дома), Бутс (за лекарствами, продуктами для детей и подарками) и Смитс (за книгами, канцелярскими принадлежностями).

Рестораны. У многих лондонцев есть всего час для ленча, поэтому многие из них ходят в паб съесть сэндвич и выпить стакан пива. Другие ходят в рестораны и едят сосиски с жареной картошкой или стейк и фасоль с пирогом с бобами.

Дома. Конечно, каждому лондонцу надо где-то жить! Многие живут в квартирах: иногда квартира занимает этаж в доме, иногда она расположена в многоэтажном жилом доме.

Когда человек живет в однокомнатной квартире, это называется бедситер (спальня-гостиная): спальня, гостиная и кухня — все находится в одной комнате.

Дорожные звезды. Если вечером вы стоите в очереди в кино или в театр в Вест Энде или просто гуляете, вы можете увидеть знаменитых лондонских уличных артистов (люди, которые развлекают народ за деньги). Иногда это студенты, которые играют на гитарах, или старики и старухи, которые играют на флейтах и на скрипках. Но самые знаменитые артисты — это дорожные звезды, которые танцуют.

Очереди. Лондонцы создают много очередей, особенно если хотят сесть на автобус или пойти посмотреть хороший фильм. Конечно, они не любят очереди. А кто их любит? Уличные артисты иногда делают ожидание в очереди очень интересным. В центре Лондона 34 кинотеатра и театра, и поэтому здесь всегда много народа в очередях.

4

Иван Сусанин

В конце 1612 года русский народ под руководством Минина и Пожарского гнал поляков из Москвы. Однако все еще оставались банды польских всадников в стране, которые ездили от деревни к деревне грабили и уничтожали население. Поляки надеялись объединиться и попытаться захватить Москву.

В начале 1613 года около двухсот польских всадников появились в маленькой деревне под Костромой. Они обокрали всех жителей в деревне и попросили дать им человека, чтобы тот показал им дорогу в Кострому. Они не могли найти дорогу в дремучем лесу, и никто не хотел им помочь.

— Вам придется идти через лес, — сказал один старик, чье имя было Иван Сусанин. — Дорога на другой стороне.

— Покажи нам дорогу, — кричали поляки, — или мы убьем всех в деревне.

— Я стар, — сказал старик. — Я не смогу пройти так далеко.

Но про себя он сказал: «Я должен показать им дорогу, но если я заведу их в чащу леса, они там умрут, и я помогу спасти свою страну».

Он пошел впереди, и двести польских всадников последовали за ним. Много часов они ехали по лесу.

— Где дорога? — кричали они. — Сейчас мы уже должны быть близко к дороге.

— Я стар, — ответил Сусанин. — Я мог забыть дорогу.

— Он хочет денег, — сказали поляки друг другу.

— Дайте ему золото, — сказал один. — Если ему дать золото, он выведет нас на дорогу.

— Дайте ему золото, — сказал другой, — но если он не покажет нам дорогу, мы его убьем.

— Мы скоро будем на дороге, — сказал Сусанин, когда ему дали денег, — и вы сможете добраться до Костромы.

Но деревья все сгущались, и становилось все темнее, хотя все еще был день. Нижние ветви рвали одежду на всадниках и сыпали снег на их головы.

— Это не дорога, — говорили всадники друг другу, но продолжали следовать за передними. Через некоторое время они очутились в болоте.

— Итак, — сказал Сусанин, когда они остановились. — Вы не можете идти дальше и не можете вернуться назад. Вы никогда не выберетесь из этого места живыми. Вы останетесь здесь и умрете здесь. Я не предатель и не продам свою страну за ваше золото.

Поляки убили Ивана Сусанина, но они не попали в Кострому. Они умерли в чаще леса.

История о героизме Ивана Сусанина стала известна многим русским людям. Мы все гордимся этим человеком.

5

Джордж на вечеринке

Джорджа пригласили на вечеринку, организованную для того, чтобы помочь иностранным студентам познакомиться с английской молодежью. Его представили девушке Эльвире, которая очень хорошо говорила по-английски. Завязалась беседа:

Джордж: Как дела?

Эльвира: А как у тебя?

Джордж: Хорошая погода сегодня...

Эльвира: Не надо разговаривать со мной о погоде, пожалуйста. С меня уже хватит. Каждый англичанин, которого я встречаю, начинает говорить со мной о погоде.

Джордж: Ну, мы же должны с чего-то начать наш разговор, не так ли? Сколько ты уже в Англии?

Эльвира: О нет, пожалуйста! Каждый англичанин, с которым я встречаюсь, спрашивает меня, как давно я здесь. Я никогда не жила нигде, где бы я могла сказать, сколько месяцев, недель, дней я нахожусь.

Джордж: Ну, и чем ты занимаешься в Англии?

Эльвира: Учю английский, конечно. Все учат английский...

Джордж: Кроме меня. Я думаю, что знаю его достаточно. Ну, что же мне тебя спросить? Откуда ты? Но я думаю, тебя уже об этом спрашивали, к тому же я знаю, что ты с континента.

Эльвира: Континент! Я его не люблю!

Джордж: Ты его не любишь! Почему?

Эльвира: Там все такие высокомерные. Англичане говорят о Европе, как будто они к ней не принадлежат.

Джордж: Не совсем! «Континент» всего лишь географический термин. Мы живем на острове, поэтому мы не часть континента, хотя, конечно, мы принадлежим к Европе. Как же ты хочешь называть другие страны по ту сторону канала?

Эльвира: Ты можешь говорить «другая часть Европы».

Джордж: Тогда ладно: я знаю, ты из другой части Европы.

Эльвира: Так лучше.

Джордж: Ну, что мне спросить тебя сейчас? Я не умею вести короткие беседы. Что ты думаешь об англичанах?

Эльвира: Они сдержанные и холодные, конечно.

Джордж: Нет, пожалуйста! Не говори мне всю эту чепуху.

Эльвира: Но это так. Англичане сдержанные и холодные и считают себя выше всех.

Джордж: О, Эльвира, на самом деле...

Эльвира: А их еда ужасна, и они флегматики.

Джордж: Но Эльвира, это известные стереотипы по поводу англичан. Я сыт по горло всеми этими сказками. Это то же, что говорить, что все итальянцы — продавцы мороженого, или что все испанцы ужасные бойцы с быками! Я что, флегматик или надменный? Правда! Я так сдержан, что веду большую часть разговора.

Эльвира: Ну, тогда ты не похож на настоящего англичанина!

Джордж: Не совсем. Если ты встретишь англичанина, который не подходит к твоим пониманиям нашего национального характера, не отказывайся от своих идей.

Эльвира: Ты разговаривал со мной о погоде, как это делают настоящие англичане.

Джордж: А ты мне рассказала свои мысли об Англии, они такие же, как у многих иностранцев. В любом случае мы можем перейти к более интересной беседе. Ничего, кроме недопонимания, не может помочь двум людям узнать друг друга лучше!

6

Живой уголок

Барсуки. Барсуки живут в Европе, но мало людей их видели. Почему? Днем они спят, а ночью — охотятся. Они слышат вас еще до того, как вы их

заметите, и бегают очень быстро! Барсуки живут в норах в земле. Они серо-черные, и у них маленькие лапы. Как и многие другие животные, они впадают в спячку, но если не очень холодно, они просыпаются и охотятся. Какую пищу они едят? Фрукты, птиц и мышей.

Малиновка. Малиновка — очень дружелюбная птица, и она живет в лесах и в садах. Иногда ее называют «лучший друг садовника», потому что она всегда в саду, когда садовник работает. Малиновка — коричневая птичка с красной грудкой. Вот почему их называют красногрудыми. Вы, наверное, видели фотографию малиновки на английской рождественской открытке?

Малиновка вьет гнезда весной. Иногда они вьют гнезда в старой шляпе или туфле в лесу; иногда — в старой бочке или коробке в саду.

7

Школьные поездки

Все больше и больше школ организуют поездки за границу во время каникул. У многих родителей нет денег или времени для того, чтобы поехать на каникулы с детьми, а школьная поездка — это хороший шанс впервые попасть за рубеж. Кроме того, это весело — путешествовать со своими школьными друзьями.

Одна лондонская школьница тринадцати лет по имени Кристина описывает свои впечатления о том, как она ездила на шестнадцать дней в круиз в прошлом июле в Стокгольм, Санкт-Петербург, Хельсинки и Копенгаген.

«За два дня до круиза я уже упаковала свой чемодан. Я была уверена, что ничего не забыла. Я толком не спала ночь до этого, но наконец наступило утро. Буквально перед отъездом я получила открытку от кузена, который желал мне счастливого путешествия. Потом я взяла свой маленький чемодан и пошла с мамой к школе, где мы должны были встретиться с остальными ребятами.

Репетиторы, которые должны были отвезти нас на вокзал, уже ждали. Мистер Ричардсон и другие учителя, которые ехали с нами, — миссис Скали, мисс Кей и мистер Эдвардс, — проверяли наши имена в списке и выдавали бирки на багаж.

Когда мы подъехали к кораблю «С.С. Девония», все смотрели на него с восторгом. Мы не могли дождаться того момента, как попадем на борт.

Первый день на корабле был очень интересным. Все хотели исследовать корабль. Он был очень большой и имел величественный бассейн. Позже нам разрешили взойти на капитанский мостик и посмотреть капитанскую рубку. Но только мальчики могли пойти в моторное отделение.

Каждое утро у нас была лекция или фильм о следующем порте, в который мы прибывали. Еще у нас было два урока утром (география и история), а после обеда мы играли на палубе или купались. Почти каждый вечер были танцы. Мы шли спать в десять и просыпались в восемь. Каждое утро нас будила громкая музыка. Сначала мы ее ненавидели, но потом привыкли.

Было очень много экскурсий на берегу в четырех городах, где останавливался корабль. Кристина описала все то, что ей понравилось или не понравилось, в своем дневнике. Вот несколько из ее комментариев:

«Что мне понравилось в Стокгольме, так это его современные дороги».

«...Четыре дня провели в Санкт-Петербурге. Русские школьники поднимались на борт, и я удивилась, как хорошо они знают английский. Единственное, что мне не понравилось в России, так это мороженое!»

Следующий порт был Хельсинки: «Мне понравились мощенные булыжником улицы и рыбный рынок, где рыба продавалась прямо с рыбацких лодок».

В Копенгагене Кристина заметила, что медь на крышах и памятниках зеленого цвета: «Это было очень необычно. И, конечно, мы сделали много фотографий копенгагенской маленькой русалочки».

8

Магазин женской одежды

Сью и Френк встречаются, как и договорились, в семь.

Френк: Привет, Сью. Как приятно тебя видеть!

Сью: Привет. Прошу прощения за опоздание, но мой автобус задержался из-за пробки на дороге.

Френк: Я думал, что ты не придешь.

Сью: Ну...

Френк: Чем хочешь заняться?

Сью: На самом деле я думала пойти по магазинам, так как сегодня четверг и магазины в Вест Энде закрываются поздно.

Френк: Пойти по магазинам?

Сью: Да. Ты думаешь, это плохая идея?

Френк: Ну, конечно, если ты хочешь...

Сью: Может быть, ты поможешь мне купить новое платье.

Френк: Ну да, хотя я раньше не выбирал платья.

Сью: Ну что, зайдем сюда?

Френк: Это универмаг..

Сью: Здесь должны быть платья. Они что, продают все?

Френк: Почти, за исключением слонов.

(Они подходят к отделу женской одежды.)

Френк: В этом месте я чувствую себя неловко... все эти женщины... и вся эта одежда, которую я раньше не видел.

Сью: Ну...

Продавец: Я могу вам помочь?

Сью: Да, я хотела бы посмотреть платья.

Продавец: Какое бы вы хотели?

Сью: Ну, оно смотрится мило (подходит и снимает с вешалки платье напротив).

Сью (Френку): Тебе нравится?

Френк: Да, оно ничего.

Сью: Ты говоришь без энтузиазма (подходит и берет еще одно). А это?

Френк: Это очень похоже на предыдущее.

Сью: О, Френк, ты меня удивляешь. Ты вызываешь у меня отвращение. Смотри, это милое.

Френк: Но оно как труба!

Сью: Что ты имеешь в виду?

Френк: Без рукавов и такое прямое. Оно делает тебя похожей на булочку с сосиской, с большой сосиской.

Сью: Правда, Френк, ты не даешь мне выбрать. (К продавцу.) Большое спасибо. Думаю, нам лучше уйти.

9

Один день в жизни Саймона Карота

Прежде всего, я должен рассказать вам о себе. Мне тринадцать, и я учусь в третьем классе в грамматической школе в Манчестере. У меня есть младшая сестра, которую зовут Розмари, и она очень глупая; еще у меня есть собака, которую зовут Пал, он очень умный.

Ужасный день! Я проснулся поздно, и у меня не было времени, чтобы позавтракать. Я не смог найти свои книги и свою кепку. В конце концов я нашел свои книги в ванной и свою кепку — моя собака, Пал, играла с ней! Мне пришлось целую вечность ждать автобуса, я чуть не опоздал в школу (Виги, мой классный учитель, сказал мне в пятницу, что даст мне пятьсот линий, если я снова опоздаю!)

Первый урок в понедельник — математика. Это ужасное начало недели! Мистер Бейли, учитель математики, собрал наши домашние работы и увидел большую кляксу в моей тетрадке. Он был очень зол. Потом он дал нам несколько задач. Я сидел рядом с Джейн, которая очень толстая и неприятная, но она хорошо разбирается в математике. Я спросил у нее ответы, но она не сказала.

Следующий урок был французский. Я люблю французский. Это приятно — говорить с кем-нибудь на другом языке.

Наконец пробило одиннадцать: время перерыва. Сьюзан поделилась со мной куском пирога и молоком. И еще она дала мне переписать домашнюю работу по латыни, потому что я ее не сделал. Я думаю, я ей нравлюсь. Она тоже ничего.

После перерыва у нас было два урока латыни! Это самые нелюбимые уроки на неделе. Я ненавижу латынь! Мистер Вильямс дал мне сто линий за разговоры с Сьюзан, но я написал их в классе, вместо того чтобы читать книгу по латыни.

В половине первого настало время для ленча. Я очень хотел есть! Я сел за стол, чувствуя себя счастливым, потому что уроки латыни закончились. И затем я увидел, что было на ленч: мясной пирог, вареная картошка и капуста. Я ненавижу мясной пирог, вареную картошку и капусту! Но я немного поел, потому что был очень голоден.

Потом я пошел на площадку с моими друзьями Питером, Шарпом и Джоном Фордом, и мы играли в футбол. Потом к нам присоединился Вильям.

После ленча у нас был урок истории. Обычно я не люблю историю, но этот урок мне очень понравился. Мы узнали о Вильяме Завоевателе и о Хастингской битве в 1066 году. Мы были на каникулах в Хастингсе прошлым летом, и я видел все места, о которых учитель истории нам рассказывал. Я сказал, что принесу фотографии наших каникул в школу на следующей неделе.

В три часа настало время моего любимого урока на неделе: физкультуры. У нас был очень увлекательный матч по футболу, я забил три гола.

После школы, в четыре часа, мы с Питером купили конфет, и я пошел к Питеру послушать записи «Битлз». Это замечательные записи. Я хочу их купить. Но у меня недостаточно денег.

Мама очень разозлилась, потому что я не пришел домой раньше половины восьмого. Ужин остыл. Эх!

Я сделал задание по французскому, оно было легким, но я не сделал задание по истории. По телевизору была очень интересная программа. Я могу сделать его завтра на перемене.

10

Что это?

Что такое пасхальная шляпка? Бонне — старое слово, что-то похожее на шляпу. Женщины любят покупать новые шляпы каждую весну: это и есть их пасхальная шляпка.

Некоторые женщины сами делают шляпки. В городе Мокем в северо-западной Англии каждый год проходит парад пасхальных шляпок. Существуют призы за самые большие и красивые шляпки. Шляпы украшены цветами и лентами.

Что такое душ? Когда светит солнце, потом надвигаются небольшие тучи и идет дождь десять минут, и опять выглядывает солнце — это и есть душ!

И когда приходит апрель, люди обычно берут с собой зонтики, потому что дожди идут часто и можно промокнуть, и в апреле часто бывает душ!

Что такое ирландский хоккей на траве? Это старинная ирландская игра, в которую играют только в Ирландии. В каждой команде пятнадцать человек. У каждого игрока есть клюшка, которой он бьет по мячу или носит мяч. Игра похожа на хоккей: тот, в который играют английские школьники, но она более опасная и захватывающая!

Что такое время тюльпанов? Это май. Каждый год в мае в городе Спелдинг в графстве Линкольншир на улицах вывешивают плакаты. Это время тюльпанов, а Спелдинг находится в центральной части Англии, где выращивают тюльпаны. Здесь земля настолько ровная, что ее называют Голландией. Желтые, красные, розовые, фиолетовые и оранжевые поля цветущих тюльпанов тянутся на километры.

Что такое дерби? Это одна из самых знаменитых лошадиных гонок в Британии. Впервые дерби провели в мае 1780 года. Гонку назвали в честь лорда Дерби, который провел ее в 1780 году вместе с сэром Чарльзом Банбери. Длина гонки — одна с половиной мили, и проводится она в Сурее.

Итак, май — это месяц дерби, очень важный месяц в британском календаре. Каждый, кто идет на дерби, надевает лучшую одежду и выглядит очень красиво.

Что такое работа? Вы знаете, что такое работа? Посмотрите на людей на картинке. Она делают разную работу. Почему все они работают? Потому что все они хотят получать деньги! Работа Бифитера, например, следить за

Тауэром. Работа столяра — делать столы и стулья. Работа водителя автобуса — водить автобус.

Когда дети закончат школу, они будут работать. Если они сдадут экзамены, у них будет хорошая работа, а если нет, то плохая.

Люди могут выполнять разную работу. Музыканты играют на музыкальных инструментах, медсестры присматривают за вами в больницах, учителя учат вас в школе, балерины танцуют, чтобы доставлять вам удовольствие, полицейские сажают людей в тюрьму, если они нарушают закон, строители строят дома, пожарные тушат пожары.

11

Олимпийские игры

У Олимпийских игр очень древняя история. Игры начались с 776 года до нашей эры и проводились каждые четыре года на протяжении почти 1200 лет на Олимпе в Греции. В них входили разные виды спорта: бег, бокс, борьба, пятиборье (пять разных видов спорта) и другие.

Только греческим атлетам разрешалось принимать участие в соревнованиях. Женщинам не разрешалось смотреть и принимать в них участие. Игры проводились каждые четыре года, и время между каждыми играми называлось Олимпиада.

В 394 году нашей эры Игры были прекращены, и храм на Олимпе был разрушен. Тысяча пятьсот лет спустя, в 1894 году, француз барон Пьер де Кубертен пригласил людей из пятнадцати стран, чтобы возродить Олимпийские игры. Первые Игры прошли в Афинах два года спустя, в 1896 году.

На четвертых Олимпийских играх в 1908 году в Лондоне принимали участие более двухсот спортсменов из двадцати трех стран мира. С тех пор число участников увеличивалось. Международный олимпийский комитет в Лозанне в Швейцарии решает, где проводить Олимпийские игры. Они просят город быть хозяином Игр: один город для зимних игр и один — для летних. Около 150 стран являются участниками Международного олимпийского комитета.

На приготовление Олимпийских игр уходит много сил. Город, принимающий Олимпийские игры, должен иметь очень хорошие спортивные стадионы и Олимпийскую деревню для проживания спортсменов во время Игр. Города, принимающие Игры, часто строят новые спортивные стадионы, отели и другие здания. Но если ваш город просит провести Олимпийские игры, это хорошо, не так ли?

12

2000 лет назад

Юлий Цезарь, великий римский полководец, пришел в Британию в 54 году до нашей эры. Сто лет спустя римляне пришли снова и на этот раз остались на четыреста лет. Таким образом, Британия стала частью Римской империи. Римляне построили много дорог и городов с отличными домами. Также они окружили каждый город мощной каменной стеной, чтобы защитить его. Дороги были настолько ровные и хорошие, что до сих пор некоторые из них используются как основные дороги в Англии.

В некоторых римских городах в Британии были прекрасные бани. Они были почти такие же, как и в Риме. Один город в Англии назван городом бань. Римские бани до сих пор используются здесь.

Одно из самых старых сооружений в Британии — это римский маяк, или фарос, в Дувре. Маяки не сильно изменились за 1700 лет, не так ли?

Римлянам не нужны были ковры, у них было центральное отопление под полом в домах, и они украшали полы цветными мозаиками. Мозаика, изображающая танцующую девочку, была найдена в Сассексе. Ей более 1700 лет.

За две тысячи лет до того, как римляне пришли сюда, древние люди стали строить Стоунхендж. Более современные части были построены около 1400 года до нашей эры — более трех тысяч лет назад. Никто не знает, что это такое. Некоторые говорят, что это были своего рода часы.

13

Когда помочь может только Холмс

Если бы Шерлок Холмс был жив сегодня, ему было бы более 140 лет. Вы можете судить об этом из книг о нем. Он бы, конечно, не жил в доме 221 Б по Бейкер стрит.

Хотя письма к нему продолжают приходить на Бейкер стрит. Многие люди пишут великому сыщику и просят его помочь. Иногда в письмах есть такие фразы: «Полиция ничего не может сделать. Пожалуйста, помогите» или «Я прошу вас, пожалуйста, поторопитесь».

Так как теперь нет дома 221 Б по Бейкер стрит, почтальон приносит их по адресу 221. Туда приходит по крайней мере одно письмо в неделю. Некоторые люди, которые пишут, особенно из-за границы, действительно верят, что Холмс реальный человек и живет в доме 221 Б по Бейкер стрит. Много писем приходит из Европы. Иногда люди просят у Холмса автограф или фотографию. Некоторые письма посылаются как шутка. Но не всегда в этом можно быть уверенным. Одно письмо, например, начиналось так: «Дорогой мистер Холмс, я не могу получить свой дом, который стоит более 2 миллионов, потому что мои опекуны пытаются забрать его себе...»

Автор письма, который называет свое имя и адрес, описывает, как дом попал в руки его семьи. Его письмо заканчивается: «Мои опекуны страшные люди. Они могут сделать все что угодно, чтобы забрать дом. Они умны, и только вы можете помочь. Поторопитесь, пока еще не слишком поздно...»

Другое письмо от американской девочки заканчивается так: «Я верю только вам. Пожалуйста, помогите».

Когда ясно, что у человека проблемы, ей или ему советуют обратиться к адвокату или в полицию. Когда автор действительно верит, что сам Холмс откроет его письмо, то таким говорят, что он никогда тут не жил. Таким людям обычно говорят: «Мы уверены, что вы понимаете, что мистер Холмс больше не с нами».

Рыбак и его жена
(Сказка К. Грехема)

Действующие лица:

Автор

Рыбак

Жена рыбака

Камбала

Хор

Автор: Давным-давно жил рыбак с женой на берегу моря. Рыбак любил уходить один на своей лодке, сидеть и ловить рыбу, ждать, когда клюнет рыба на морском дне.

Хор: Сидеть и ловить рыбу, ждать, когда клюнет рыба. Сидеть и ловить рыбу, ждать, когда клюнет рыба. Сидеть и ловить рыбу, ждать, когда клюнет рыба на морском дне.

Автор: Однажды рыбак сочинил песню, чтобы петь рыбе, пока он ждет. Он любил петь ее по ночам, когда звезды светили ярко в ночном небе, когда все было странным и загадочным.

Рыбак: (Поет песню. Мелодия: «Сверкай, сверкай, маленькая звездочка».)
Зубатка, зубатка, морская звезда.

Бутерброд с салатом из тунца, устричный садок. Головы зубатки и ее хвосты. Чешуя и плавники.

Зубатка, зубатка, морская звезда.

Бутерброд с салатом из тунца, устричный садок.

Автор: Иногда в темноте рыбак видел странные вещи. Однажды он увидел тень от хвоста русалки и ужасную рыбу с четырьмя глазами, ту, что приносит неудачу. Но самой странной ночью была та ночь, когда он почувствовал, как его рыбацкий шест начал трястись, трещать и вертеться.

Рыбак: Эй, что это? Почему мой шест трясется, трещит и вертится?

Автор: И он принялся вытягивать невод очень медленно и осторожно. Некоторое время спустя он увидел голову большой рыбы.

Рыбак: Ух ты! Ты только посмотри на это! Какая хорошая жирная рыба! Я такого никогда в жизни не видел! Что это за рыба?

Камбала: Я камбала.

Рыбак: Что? Я что-то слышал? Что ты сказала?

Камбала: Я сказала, что я камбала.

Рыбак: Ты говорящая?

Камбала: Да, я говорящая рыба. Слушай меня внимательно. Слушай меня внимательно.

Рыбак: Да, я слушаю, слушаю.

Камбала: Я волшебная рыба. Отпусти меня обратно в море, я дам тебе все, что пожелаешь.

Рыбак: Что? Я не верю своим ушам. Ты дашь мне все, что я пожелаю?

Камбала: Ты слышал, что я сказала. Все, что ты пожелаешь. Скажи, и это у тебя будет.

Рыбак: Все?

Камбала: Все.

Рыбак: Я не могу поверить — говорящая рыба. Рыба, которая даст мне все, что я захочу.

Камбала: Брось меня обратно в море, и ты увидишь.

Рыбак: О, что мне делать? Оставить ее или выбросить?

Хор один: Оставь, оставь ее. Принеси домой и съешь. Не выбрасывай ее, не выбрасывай.

Хор два: Возьми и отпусти в море. Возьми и отпусти назад в море. Отпусти назад. Ты пожалеешь, если оставишь ее. Возьми ее и выброси.

Автор: Рыбак поразмыслил. Потом он взял камбалу и бросил в море. Сначала рыба поплыла прямо к морскому дну, но потом вернулась, чтобы исполнить обещание.

Камбала: Назови, что ты хочешь, и это будет у тебя.

Хор: Скажи, скажи, скажи, что ты хочешь. Скажи, скажи, скажи, что ты хочешь.

Рыбак: Что я хочу? Дай подумать. Ничто не приходит в голову. Ничто не приходит в голову.

Хор: Ему ничто не приходит в голову.

Ему ничто не приходит в голову.

Автор: И камбала исчезла в глубоком темном море. Рыбак поспешил домой рассказать жене об этой истории. Когда она услышала шум его ботинок, она побежала к двери, но не увидела ни одной рыбы.

Жена: О, нет! Ты что-нибудь поймал?

Рыбак: Поймал, я поймал камбалу.

Жена: Ну и где она? Что ты с ней сделал?

Рыбак: Я выбросил ее назад в море.

Жена: Что ты сделал? Ты отпустил ее? Почему? Почему ты отпустил ее?

Автор: Рыбак сел и рассказал жене всю историю. По мере того как она его слушала, ее глаза становились все шире и шире.

Жена: Представить себе! Говорящая рыба! Ты попросил у нее что-нибудь?

Рыбак: Нет, не попросил.

Жена: Очень жаль. Почему ты не попросил у нее дом?

Рыбак: Дом? Но у нас есть дом.

Жена: Да, но посмотри, какой он маленький. Нам нужен больше.

Рыбак: Больше, чем этот?

Жена: Да, намного больше.

Рыбак: Сколько комнат?

Жена: Давай посмотрим, давай посмотрим.

Одну для тебя, одну для меня.

Одну для того, одну для сего.

Одну для тебя, одну для меня.

Один, два, три, четыре.

Рыбак: Четыре комнаты? Четыре комнаты? Что нам делать с четырьмя комнатами?

Жена: Четыре комнаты... Почему четыре? Четыре комнаты, почему не больше? Почему не пять, шесть, семь? Почему не девять? Девять звучит хорошо.

Рыбак: Девять комнат? Девять комнат? Что нам делать с девятью комнатами?

Жена: Я хочу дом с девятью комнатами. Почему бы и не с девятью? Девять звучит хорошо. Скажи камбале девять комнат!

Рыбак: О, нет! Ну, я не знаю.

Жена: Не волнуйся, она сможет это сделать. Попроси у этой рыбы девять комнат.

Автор: Итак, рыбак пошел к морю и позвал камбалу.

Рыбак: Камбала, камбала, приди ко мне из моря.

Автор: Вскоре появилась камбала.

Камбала: Да? Что я могу для тебя сделать?

Рыбак: О, камбала, не для меня.

Мне ничего не надо. Это моя жена... Она...

Камбала: Да? Скажи мне. Что она хочет?

Рыбак: Она хочет дом.

Камбала: Какой дом?

Рыбак: Большой дом.

Камбала: Насколько большой? Сколько комнат?

Рыбак: Девять. Она сказала девять. Но если это сложно для тебя...

Камбала: Дом у нее уже есть. Иди домой! Иди домой!

Автор: И рыбак поблагодарил камбалу и поспешил домой к своей жене. Там она была в большом доме с девятью комнатами. Какое-то время они были счастливы. Однажды, когда рыбак пришел домой со своей тяжелой работы, его жена встретила его у двери. Ее глаза сверкали.

Жена: Позови камбалу!

Рыбак: Позвать камбалу? Зачем?

Жена: Я кое-что придумала.

Рыбак: Что? Что ты придумала?

Жена: Я хочу, чтобы ты стал королем.

Рыбак: Я?

Жена: Да. Я хочу, чтобы ты стал королем.

Рыбак: Это самая худшая идея, которую я когда-либо слышал. Я не хочу быть королем.

Жена: Тогда я стану королевой. Если ты не хочешь, я стану королевой. Позови рыбу. Позови рыбу. Скажи ей, что я хочу быть королевой.

Рыбак: Как я могу просить такую вещь?

Жена: Я ненавижу жизнь жены рыбака. Я хочу стать королевой. Я должна стать королевой. Я буду королевой. Иди к камбале. Иди же. Скажи ей, я хочу быть королевой.

Автор: И рыбак пошел к морю и позвал камбалу.

Рыбак: Камбала, камбала, приди ко мне.

Автор: Вскоре камбала появилась, и рыбак сказал ей, что его жена хочет быть королевой.

Камбала: Иди домой, мой друг. Твоя жена — королева.

Рыбак: Спасибо, дорогая камбала. Большое тебе спасибо.

Автор: И рыбак пошел домой, но дома он не увидел. Вместо дома он увидел замок и свою жену, которая сидела на троне, и у нее на голове была корона.

Прошло некоторое время. Рыбак и его жена королева жили вместе счастливо какое-то время, но в одно утро...

Жена: Проснись! Проснись! У меня есть идея!

Рыбак: О, нет! Что теперь?

Жена: Иди к камбале. Скажи ей, пожалуйста, что я устала быть королевой. Каждый день одно и то же. Я устала быть королевой. Устала, и мне скучно. Нечем заняться. Я ненавижу жизнь королевы. Я ненавижу жизнь жены рыбака. Но я устала быть королевой. Я устала, и мне скучно.

Рыбак: Но что мне сказать? Что ты хочешь?

Жена: Скажи ей, что я хочу что-то лучше, чем это, намного лучше. Что-то лучше и больше.

Рыбак: Больше и лучше, чем это? Что может быть лучше и больше, чем это?

Жена: Скажи ей, что я хочу быть императрицей.

Рыбак: Императрицей? О, нет!

Жена: Иди же к камбале. Сейчас же.

Рыбак: Как? Как я могу просить об этом?

Жена: Я королева. Иди. Иди к камбале сейчас же.

Автор: И рыбак пошел к морю и в третий раз позвал камбалу.

Рыбак: Камбала, камбала, приди ко мне.

Автор: Как и раньше, камбала появилась и заговорила дружеским голосом.

Камбала: Да? Что?

Автор: И рыбак рассказал камбале, что его жена хочет быть императрицей.

Камбала: Иди домой, мой друг. Твоя жена — императрица.

Автор: И, вздохнув, камбала исчезла в воде. Рыбак пошел домой к своей жене императрице, и вместе они жили счастливо какое-то время.

Жена: Проснись! Проснись! У меня есть идея.

Рыбак: О, нет! Что на этот раз?

Жена: Слушай меня внимательно. Я хочу стать самым важным человеком на земле. Я хочу зажигать звезды... Посмотри на солнце! Посмотри на небо! Я хочу заставлять солнце вставать. Я хочу заставлять солнце вставать и садиться.

Рыбак: О, нет! О, нет!

Жена: Я хочу делать снег.

Рыбак: Что ты говоришь? Не может быть, что ты имеешь это в виду.

Жена: Да, может. Я имею это в виду. На самом деле. Иди к камбале сейчас же и скажи ей все это! Скажи ей все, что я хочу.

Рыбак: Нет, я не могу. Как я могу попросить такое? Это невероятно.

Жена: Я императрица! Иди к камбале. И скажи ей все это.

Автор: И еще раз рыбак пошел к морю, вздохнул глубоко и печально позвал камбалу.

Рыбак: Камбала, камбала, приди ко мне.

Автор: Вскоре камбала появилась и сказала:

Камбала: Да? Что?

Рыбак: Это невыносимо для меня просить тебя об этом, но моя жена императрица, она хочет ...

Камбала: Да? Что хочет императрица?

Рыбак: Она хочет... Она хочет...

Камбала: Говори! Говори! Что она хочет?

Рыбак: Она хочет заставлять солнце вставать и зажигать звезды.

Камбала: Что ты говоришь?

Рыбак: Она хочет, чтобы небеса розовели по ее желанию и чтобы шел дождь и снег...

Камбала: Прекрати! Прекрати! С меня довольно.

Автор: В то время как рыбак говорил, на небе сверкала молния и гремел гром. Ветер подул над темной водой, и камбала на мгновение исчезла под большой волной. Но потом она вернулась к рыбаку в последний раз.

Камбала: Слушай меня внимательно. Ответ: «Нет». Звезды? Луна? Дождь? Снег? Солнце? Небо? Ответ: «Нет».

Автор: И затем камбала исчезла в разбушевавшемся море. Рыбак пошел домой и увидел, что всех вещей, которые дала им камбала, не было. Они очутились там, где были, в своем обыкновенном доме. По мере того как шло время, рыбак почти забыл историю. Он не скучал по большому дому или по тем временам, когда его жена была императрицей. Но иногда по ночам, когда луна была полной, ему казалось, что он видел тень хвоста русалки, он скучал по звуку камбалы и, бывало звал ее, чтобы просто ее увидеть и услышать ее красивый голос, а не попросить о чем-нибудь.

Рыбак: Камбала, Камбала, приходи ко мне.

Автор: Но она никогда не приходила, и никто ее никогда больше не видел.

WORKBOOK

Lesson 1

1. Угадай, какая у них работа.

Пример: Он/она навещает дома больных людей. Он/она доктор.

- 1) Он печет и продает хлеб. He is a baker. Он пекарь.
- 2) Она продает овощи. She is a greengrocer. Она продавщица овощей.
- 3) Он продает фрукты. He is a greengrocer. Он торговец фруктами.
- 4) Она работает в офисе и печатает письма. She is typist. Она машинистка.
- 5) Он продает мясо. He is a butcher. Он мясник.
- 6) Он участвует в битвах и защищает родину. He is a soldier. Он солдат.
- 7) Она работает в больнице и дает людям лекарства. She is a nurse. Она медсестра.

2. Объясни, чем занимаются эти люди.

Пример: Секретарь помогает начальнику с письмами и бумагами.

- 1) A baker is a person who makes bread and cookies. Пекарь — это тот, кто печет хлеб и печенье.
- 2) A grocer is a person who sells sugar, flour, salt etc. Бакалейщик — это тот, кто продает сахар, муку и соль.
- 3) A butcher is a person who sells meat. Мясник — это тот, кто продает мясо.
- 4) A greengrocer is a person who sells fruit and vegetables. Зеленщик — это тот, кто продает овощи и фрукты.
- 5) A nurse is a person who works in hospitals and helps doctors. Медсестра работает в больнице и помогает врачам.
- 6) A doctor is a person who goes to see people when they are ill. Доктор навещает больных.
- 7) A soldier is a person who defends his motherland. Солдат защищает родину.

3. Напиши обобщающее слово.

- 1) Кровать, холодильник, шкаф для одежды, стол, стул, диван, зеркало, торшер, кресло — furniture мебель
- 2) Инженер, лекарь, медсестра, машинистка, пилот, мясник, учитель, бакалейщик, продавец, секретарь — profession профессия
- 3) Воскресенье, понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота — day of the week день недели
- 4) Физкультура, труд, математика, музыка, изобразительное искусство, английский, русский, литература — subject предмет
- 5) Собирать марки, ходить в музеи, на выставки, собирать монеты, ходить в театр, слушать музыку — hobby хобби, увлечение

4. Посмотри на картинки и напиши, чего у тебя нет и чего нет у твоего друга.

Пример: У меня нет пианино. У моего друга нет машины.

I don't have a car (a horse, a computer, a fridge, a dog, a cat, a parrot, a hamster, a piano, a snake).

У меня нет машины (лошади, компьютера, холодильника, собаки, кошки, попугая, хомяка, пианино, змеи).

My friend doesn't have a car (a horse, a computer, a fridge, a dog, a cat, a parrot, a hamster, a piano, a snake).

У моего друга нет машины (лошади, компьютера, холодильника, собаки, кошки, попугая, хомяка, пианино, змеи).

5. Посмотри на картинки упр. 4 и спроси, есть ли у твоих друзей эти вещи.

Пример: У тебя есть компьютер?

Do you have a car (a horse, a computer, a fridge, a dog, a cat, a parrot, a hamster, a piano, a snake).

Have you got a car (a horse, a computer, a fridge, a dog, a cat, a parrot, a hamster, a piano, a snake).

У тебя есть машина (лошадь, компьютер, холодильник, собака, кошка, попугай, хомяк, пианино, змея)?

6. Посмотри на картинки и напиши, что было, а чего не было у римлян.

Пример: У римлян не было машин. У римлян были лошади.

1) Romans didn't have television. Romans had no television. У римлян не было телевидения.

2) Romans had ships. У римлян были корабли.

3) Romans didn't have any guns. Romans had no guns. У римлян не было ружий.

4) Romans had towers. У римлян были башни.

5) Romans didn't have computers. Romans had no computers. У римлян не было компьютеров.

6) Romans had vases. У римлян были вазы.

7. Напиши, что у тебя есть сейчас, что было, когда ты был ребенком, что будет, когда ты вырастешь (назови не менее трех вещей).

Пример: У меня много книг. Когда я был ребенком, у меня был котенок. Когда я вырасту, у меня будет компьютер.

1. I have got a computer. I had toys when I was a little child. I'll have a car when I'm a grown-up. У меня есть компьютер. Когда я был ребенком, у меня были игрушки. Когда я вырасту, у меня будет машина.

2. I have got a piano. I had a dog when I was a little child. I'll have a wife when I'm a grown-up. У меня есть пианино. Когда я был маленьким, у меня была собака. Когда я вырасту, у меня будет жена.

3. I have got a ball. I had a toy bear when I was a little child. I'll have a house when I'm a grown-up. У меня есть мячик. Когда я был ребенком, у меня был плюшевый медведь. Когда я вырасту, у меня будет дом.

8. Открой скобки и дополни рассказ.

I like to spend my weekends in a small village in the South of England. July is the hottest month there, the weather is usually fine and there are no cold winds.

The two small hotels are very nice, the people in the village are friendly and the food in local restaurants is really good. There are rather many people lying in the sun or swimming but I am fond of noisy and active holidays. Last summer everything was like that and I was sure everything will be the same next July.

Мне нравится проводить каникулы в маленькой деревне на юге Англии. Июль — самый жаркий месяц там, погода обычно хорошая, и там нет холодных ветров. Там есть два милых отеля, люди в деревне дружелюбные, еда в местных ресторанах хорошая. Многие загорают и плавают, но мне нравится активно и шумно проводить время в каникулы. Прошлым летом все было так, и я уверен, что так же будет в следующем июле.

9. Вот ответы Джейн. Напиши вопросы за Джека.

1) *Jack*: What's your name? Как тебя зовут?

Jane: Меня зовут Джейн.

2) *Jack*: Where are you from? Откуда ты?

Jane: Я из Великобритании.

3) *Jack*: What is your address? Какой у тебя адрес?

Jane: Сейчас мой адрес: Мейн стрит, дом 21. Кстати, у меня есть телефон.

4) *Jack*: What is your telephone number? Какой у тебя номер телефона?

5) *Jane*: Мой телефон — 221-37-89.

Lesson 2

1. Напиши:

А) названия комнат: bedroom, sitting room, kitchen, hall, dining room, toilet, bathroom/ спальня, гостиная, кухня, зал, столовая, туалет, ванная

В) названия мебели: desk, table, wardrobe, cupboard, fridge, sink, armchair, standard lamp, mirror, cooker, shelf, bookcase/ рабочий стол, стол, шкаф для одежды, шкаф для посуды, холодильник, раковина, кресло, торшер, зеркало, плита, полка, книжный шкаф

С) названия современных удобств: vacuum cleaner, fridge, telephone, lift, electricity, gas, central heating, washing machine, hot and cold running water/ пылесос, холодильник, телефон, лифт, электричество, газ, центральное отопление, стиральная машина, холодная и горячая вода

2. Напиши 15 глаголов, которые не используют в Present Continuous.

Like, love, want, understand, hear, see, notice, feel, remember, recognize, wish, know, forget, seem, believe

Нравиться, любить, хотеть, понимать, слышать, видеть, замечать, чувствовать, помнить, узнавать, желать, знать, забыть, казаться, верить

3. Открой скобки, дополни рассказ и попытайся угадать название сказки.

A) young girl, Goldilocks by name, lives in some fairy land. One day she is walking through the forest. Suddenly she sees a small house. She knocks at the door but nobody answers. She comes in and goes to the kitchen with a table and

three chairs around it. She eats some porridge from each of three plates that are standing on the table and drinks some milk. At the end of the story three bears come back home, they find her asleep in the bedroom but she wakes up, jumps out of the window and runs away.

Девочка по имени Златовласка живет в волшебной стране. Однажды она шла через лес. Вдруг она увидела маленький домик. Она постучала, но никто не ответил. Она вошла внутрь и отправилась на кухню, где стояли стол и три стула. Она съела немного каши из каждой из трех тарелок, стоявших на столе, и выпила немного молока. В конце сказки три медведя вернулись домой и нашли ее спящей в спальне. Она проснулась, выпрыгнула на улицу через окно и убежала.

4. Напиши, что происходит.

Пример: Можешь открыть дверь? Я в душе.

1) Я не могу ответить на телефон сейчас. I'm cleaning the carpet with the vacuum cleaner. Я чищу ковер пылесосом.

2) — Где Роджер? В комнате холодно. — He is turning on the central heating. Он включает центральное отопление.

3) Кейт занята. She is washing clothes in the washing machine. Она стирает одежду в машинке.

4) — Кто на кухне? — Нелли. She is making soup. Она готовит суп.

5) — Почему здесь так темно? — Минутку. Fred is turning on the electricity. Фред включает электричество.

6) — Здесь шумно. Где Пит? — Он внизу. He is turning off the music centre. Он выключает музыкальный центр.

5. Напиши, что дети Браунов делают каждый день и что они делают сейчас. (в 11, 11:15 и 12)

Every day Susie makes her bed, does the breakfast dishes, cleans vegetables. Каждый день Сьюзи застилает постель, готовит завтрак, чистит овощи.

Jim makes his bed, cleans his sitting room and works in the garden every day. Джим застилает постель, убирает в гостиной и работает в саду каждый день.

Nick makes his bed, gets dog food and washes the floor every day. Каждый день Ник застилает постель, кормит собаку и моет пол.

They all have lunch every day. Они обедают каждый день.

It's 11 now. Susie is doing the breakfast dishes. Jim is cleaning the sitting room. Nick is getting dog food. Сейчас 11. Сьюзи готовит завтрак. Джим убирает в гостиной. Ник кормит собаку.

It's 11.15 now. Susie is cleaning vegetables for lunch. Jim is working in the garden. Nick is washing the floor. Сейчас 11:15. Сьюзи чистит овощи на обед. Джим работает в саду. Ник моет пол.

It's 12 now. They are having lunch. Сейчас 12. Они обедают.

6. А. Дополни историю, используя слова: всегда, обычно, часто, иногда, редко, никогда.

Susan often drives from London to Winchester on Friday. It is always her visiting day. She usually visits her granny. Sometimes she drives to Guildford to

see her aunt. But she seldom goes to see her uncle. He is a lean man, a mean man. He is a man who never smiles. Susan doesn't like him.

Сьюзан часто ездит из Лондона в Манчестер по пятницам. Это день посещений. Обычно она навещает бабушку. Иногда она едет в Гилфорд, чтобы навестить тетю. Она редко ездит к дяде. Он худой жадный мужчина, он никогда не улыбается. Сьюзан он не нравится.

В. Задай шесть общих вопросов к тексту, используя эти же слова.

Does Susan often drive from London to Winchester? Is it always her visiting day? Does she usually visit her granny? Does she sometimes drive to Guilford? Does she seldom go to see her uncle? Is he a man who never smiles? Сьюзан часто ездит из Лондона в Манчестер? Это день посещений? Она обычно посещает бабушку? Она иногда ездит в Гилфорд? Она редко ездит к дяде? Он никогда не улыбается?

7. Вот ответы. Задай вопросы, начиная со слова «кто».

Пример: Кто работает в саду? Я.

1) Who is listening to the teacher? Кто слушает учителя? Мы.

2) Who is learning German? Кто учит немецкий? Он.

3) Who goes to the country? Кто едет за город? Они.

4) Who is crying? Кто плачет? Ты.

5) Who likes ice-cream? Кто любит мороженое? Она.

6) Who reads the text? Кто читает текст? Я.

8. Саре интересно, кто, что, где, когда, почему все это делает. Напиши за нее вопросы.

Пример: Кто пылесосит ковер?

1) Who buys fresh bread? Кто покупает свежий хлеб.

2) Why doesn't Andrew sleep well? Почему Эндрю плохо спит?

3) When do the Greens return home? Когда Грины приходят домой?

4) What does your granny read in the evening? Что по вечерам читает твоя бабушка?

5) Where don't your relatives have modern conveniences? Где у твоих родственников нет современных удобств?

9. Открой скобки и дополни текст.

Daniel Cook lives on a small island which is far away from the continent. He lives in an old house, but is moving into a new house soon. The builders are finishing it now. Daniel's life is not very interesting. He does practically the same things every day. He gets up early in the morning, after breakfast he walks for work and spends six hours there. He goes shopping after work. In the evening he doesn't watch TV, he doesn't like it. He usually visits his friends. They together sit by the fire and discuss their life.

Даниэль Кук живет на маленьком острове далеко от континента. Он живет в старом доме, но скоро он переезжает в новый дом. Строители заканчивают его. Жизнь Даниэля не очень интересная. Он делает одно и то же практически каждый день. Он встает рано утром, после завтрака идет на работу и проводит там шесть часов. После работы он идет в магазин. Вечером он не смотрит телевизор, ему это не нравится. Обычно он ходит в гости к друзьям. Они сидят у огня и говорят о жизни.

Lesson 3

1. Напиши, какие у них хобби.

Пример: Хобби Ника — фотографировать.

- 1) Listening to music is Ann's hobby. Хобби Ника — слушать музыку.
- 2) Reading books is Sue's hobby. Хобби Сью — чтение.
- 3) Collecting stamps is my cousin's hobby. Хобби моего двоюродного брата — собирать марки.
- 4) Going to the theatre is Allan's hobby. Хобби Алана — ходить в театр.
- 5) Reading fiction is the teacher's hobby. Хобби учителя — чтение художественной литературы.
- 6) Going in for sports is Robert's hobby. Хобби Роберта — спорт.
- 7) Playing the guitar is Liz's hobby. Хобби Лиз — игра на гитаре.
- 8) Going to exhibitions is Mary's hobby. Хобби Мэри — ходить на выставки.

2. Вспомни свои последние каникулы и напиши ответы на эти вопросы:

- 1) Где ты провел каникулы? I spent my holidays in the country. Я провел каникулы за городом.
- 2) Когда ты туда поехал? I went there in summer. Я поехал туда летом.
- 3) Почему ты туда поехал? I went there to have a rest after the school year. Я поехал туда отдохнуть после учебного года.
- 4) С кем ты путешествовал? I travelled with my parents. Я путешествовал с родителями.
- 5) Что ты там делал? I rode a bike, swam, walked a lot. Я катался на велосипеде, плавал, много гулял.

3. Салли делает это каждый день. Вчера она делала то же самое. Напиши, что она делала вчера.

Пример: Салли пылесосит ковер каждый день. Вчера она тоже чистила ковер.

- 1) Салли моет посуду каждый день. Yesterday she washed up. Вчера она мыла посуду.
- 2) Салли все время помогает по дому. She helped about the house yesterday. Вчера она помогала по дому.
- 3) Днем Салли ходит в магазин. Yesterday she went shopping in the afternoon. Вчера днем она ходила в магазин.
- 4) По выходным Салли убирает в квартире. She did her flat yesterday. Вчера она убирала квартиру.
- 5) Вечером Салли поливает цветы. Yesterday she watered the flowers. Вчера она поливала цветы.
- 6) Каждое утро Салли проветривает свою комнату в квартире. Yesterday she aired the room in her apartment. Вчера она проветрила комнату в квартире.

4. Напиши, что ты делал/не делал вчера.

Пример: Вчера я не работал/работал в саду.

1) Yesterday I read/didn't read a newspaper. Вчера я читал/ не читал газету.

2) Yesterday I wrote/ didn't write a letter to granny. Вчера я написал/не написал письмо бабушке.

3) Yesterday I explained/didn't explain a grammar rule to my friend. Вчера я объяснил/не объяснил грамматическое правило другу.

4) Yesterday I cleaned/ didn't clean the carpet with the vacuum cleaner. Вчера я пропылесосил/не пропылесосил ковер.

5) Yesterday I spent/didn't spend three hours outdoors. Вчера я провел/не провел три часа на улице.

6) Yesterday I washed/didn't wash shirts in a washing machine. Вчера я постирал/не постирал рубашки в стиральной машине.

5. А. Вчера был ужасный урок математики. Все ученики пришли без домашнего задания. У каждого было оправдание. Напиши их оправдания, в скобках укажи, хорошая это причина или нет.

Пример: Боб потерял ручку. (Плохое оправдание)

1) Alice went to her granny. (The excuse wasn't good) Элис ездила к бабушке. (Плохое оправдание)

2) Frank's dog ate his exercise book. (The excuse was good) Собака Френка съела его учебник. (Хорошее оправдание)

3) Sue left her paper at home. (The excuse wasn't good) Сью оставила домашнюю работу дома. (Плохое оправдание)

4) Nick had a headache. (The excuse wasn't good) У Ника болела голова. (Плохое оправдание)

5) Florence took her granddad to the airport. (The excuse wasn't good) Флоренс отвозила деда в аэропорт. (Плохое оправдание)

6) Caroline met her friends at the station. (The excuse wasn't good) Кэролин встречала друзей на вокзале. (Плохое оправдание)

7) David broke his hand. (The excuse was good) Дэвид сломал руку. (Хорошее оправдание)

В. Вчера вечером мисс Дэвидсон рассказала своей подруге Джейн об этом случае. Джейн запомнила не все. Она хотела кое-что уточнить. Напиши 7 вопросов и ответы мисс Дэвидсон.

Пример: Кто потерял ручку? — Боб.

1) Who went to her granny? Alice did. Кто ездил к бабушке? Элис.

2) Who ate the exercise book? Frank's dog did. Кто съел учебник? Собака Френка.

3) Who broke his hand? David did. Кто сломал руку? Дэвид.

4) Who left the paper at home? Sue did. Кто забыл задание дома? Сью.

5) Who met her friends at the station? Caroline did. Кто встречал друзей на вокзале? Кэролин.

6) Who had a headache? Nick did. У кого болела голова? У Ника.

7) Who took her granddad to the airport? Florence did. Кто отвозил дедушку в аэропорт? Флоренс.

6. Прочитай.

Выходные не в городе

В конце июля в субботу Брауны решили поехать на выходные в Брайтон. Все было чудесно. Они хорошо проводили время. На следующей неделе в воскресенье они поехали в Дувр. Там все было ужасно.

А. Выбери предложения о Брайтоне и Дувре.

Brighton: 1, 3, 6, 7, 8, 11, 12, 14

- 1) Стояла жаркая и солнечная погода.
- 3) Комната была большой.
- 6) На небе не было ни облачка.
- 7) Солнце ярко светило.
- 8) Вода в море была прозрачной.
- 11) В гостинице были все современные удобства.
- 12) Кровати были удобными.
- 14) Не дул ветер.

Dover: 2, 4, 5, 9, 10, 13

- 2) Гостиница была старой и грязной.
- 4) Вода в море была холодной и грязной.
- 5) Дул холодный ветер.
- 9) Комната была маленькой и грязной.
- 10) В небе были большие тучи.
- 13) Стулья были неудобными.

В. Задай общие вопросы о Брайтоне и Дувре.

Brighton Брайтон:

- 1) Погода была солнечной и жаркой?
- 2) Was the room large? Комната была большой?
- 3) Were there any clouds in the sky? На небе были облака?
- 4) Was the sun bright? Солнце светило ярко?
- 5) Was the water in the sea clear? Вода в море была чистой?
- 6) Had the hotel all modern conveniences? В отеле были все современные удобства?
- 7) Were the beds comfortable? Кровати были удобными?
- 8) Was there no wind? Там не было ветра?

Dover/ Дувр

- 1) Was the hotel old and dirty? Отель был старый и грязный?
- 2) Was the water in the sea cold and dirty? Вода в море была холодной и грязной?
- 3) Was a cold wind blowing? Дул холодный ветер?
- 4) Was the room small and dirty? Комната была маленькой и грязной?
- 5) Were there big dark clouds in the sky? На небе были тучи?
- 6) Were the chairs uncomfortable? Стулья были неудобными?

С. Задай вопросы о Брайтоне и Дувре.

- 1) Where was the weather sunny and hot? Погода была солнечная и жаркая?
- 2) When did the Browns go to Dover? Когда Брауны поехали в Дувр?
- 3) When did the Browns decide to spend their weekend in Brighton? Когда Брауны решили провести выходные в Брайтоне?

- 4) How was the water in the sea in Dover? Какая вода была в Дувре?
5) How were the beds in the hotel in Brighton? Какие кровати были в гостинице в Брайтоне?
6) Where was the room small and dirty? Где была маленькая и грязная комната?

7. Посмотри на картинки и напиши, на каких музыкальных инструментах и в какие игры на днях играл/не играл Боб.

Пример: На днях Боб не играл на флейте. Прошлой зимой Боб играл в хоккей.

- 1) Bob played the piano the other day. На днях Боб играл на пианино.
- 2) Bob didn't play the flute the other day. Боб не играл на флейте на днях.
- 3) Bob played hockey the other day. Боб играл в хоккей на днях.
- 4) Bob didn't play the guitar the other day. Боб не играл на гитаре на днях.
- 5) Bob played tennis the other day. Боб играл в теннис на днях.
- 6) Bob didn't play chess the other day. Боб не играл в шахматы на днях.
- 7) Bob played the violin the other day. Боб играл на скрипке на днях.
- 8) Bob didn't play football the other day. Боб не играл в футбол на днях.

8. Сэм — хороший спортсмен. Он занимается всевозможными видами спорта. Напиши, какими видами спорта он занимается.

Sam goes in for running, jumping, swimming, skiing, skating. Сэм занимается бегом, прыжками, плаванием, катанием на лыжах, на коньках.

9. Прочитай рассказ и ответь на вопросы после текста.

Считая звезды

На днях наш класс ходил в местный музей. Там мы узнали много нового. Гид рассказал нам много интересного о солнце, луне и звездах. Он много рассказал нам о Энни Джамп Кэннон, которая умерла в 1941 году. Она работала астрономом в обсерватории Гарварда. Она использовала различные методы для исследования и классификации более 300 000 звезд.

В музее мы также много узнали о Харлоу Шепли, он тоже был астрономом. Он составил карту звездного неба.

- 1) Когда класс ходил в музей? It did it the other day. На днях.
- 2) Что экскурсовод рассказал ученикам? He told the students a lot of things about the sun, the moon, the stars. Он рассказал ученикам много интересного о солнце, луне, звездах.
- 3) Кем работала Энни Кэннон? She was an astronomer. Она была астрономом.
- 4) Где она работала? She worked at the Harvard Observatory. Она работала в обсерватории Гарварда.
- 5) Чем она занималась в обсерватории Гарварда? She examined and classified stars. Она изучала и классифицировала звезды.
- 6) Кем был Харлоу Шепли? He was an astronomer and a mapmaker of the stars. Он был астрономом и составителем карты звездного неба.

10. Послушай текст «Британский музей». Соедини начала предложений (колонка А) с концом (колонка В).

- 1-с Британский музей находится на Грейт Рассел стрит.
2-е В Лондоне много музеев, галерей, старинных зданий.
3-б Британский музей знаменит своей библиотекой.
4-д Британский музей — это место, где можно сделать много чудесных открытий.
5-а Там расположена Комната манускриптов, где хранятся все самые важные документы Англии.

Lesson 4

1. Напиши синонимы к слову «путешествие».

Trip-journey-voyage

2. Дополни предложения, используя слова: уже, только что, еще нет, никогда, когда-то, в течение, с, недавно, сегодня, на этой неделе.

- 1) since Сколько ты здесь? Я здесь три дня с прошлого четверга.
- 2) ever/lately Ты когда-нибудь/недавно путешествовал на корабле?
- 3) never/already/recently Мы никогда/уже/недавно были в Австралии.
- 4) yet Они еще не упаковали багаж.
- 5) yet Ты уже купил обратный билет?
- 6) already/just Они уже/только что приехали в аэропорт.
- 7) lately/this week/today Ты недавно/на этой неделе/ сегодня видел Олега?
- 8) recently/lately/this week/today Ты слышал новости от Джейн недавно/на этой неделе/сегодня?
- 9) recently/already Недавно/уже они побывали в пятнадцати странах.
- 10) already Я уверен, что он уже сел на самолет.

3. Дополни предложения словами: в течение, с и как долго.

Рональд: На днях я видел Билла.

Ангус: Правда? Он такой милый мальчик. I've known him for ages and how long have you known him? Я уже давно его знаю, а сколько ты его знаешь?

Рональд: Since 2009. С 2009 года. Мы ходили в одну школу. Сейчас, как ты знаешь, он живет в Техасе.

Ангус: Правда? Он ходит в университет?

Рональд: Yes, he has been a student for two years already and is doing very well. Да, он учится уже два года, и учится хорошо.

Ангус: And how long has he lived in Texas? И сколько он живет в Техасе?

Рональд: Since last November I think. Я думаю, с прошлого ноября.

4. Дополни предложения глаголами в правильной форме.

Пример: Роберт был в Англии? Когда он там был?

Were you at the exhibition yesterday? Did you see any good paintings? Ты был вчера на выставке? Ты видел хорошие картины?

She says she has never been to an art gallery and would like to go there very much. Она сказала, что никогда не была в картинной галерее и хотела бы туда сходить.

I've lost my coat. I can't find it. Я потерял пальто и не могу его найти.

Last summer she lost a lot of toys at the seaside. В прошлом году она потеряла много игрушек на пляже.

He has become a little taller recently. Недавно он немного подрос.

You didn't wash up yesterday, Nick did it. Ты вчера не помыл посуду, это сделал Ник.

5. Напиши вопросы к подчеркнутым словам.

Пример: Питер купил два обратных билета. Сколько обратных билетов купил Питер?

1) Джон уедет в командировку на семь недель. How many weeks it will take John to go on a business trip? На сколько недель Джон уедет в командировку?

2) Билл ничего не знает о приезде Эндрю. What does Bill know about Andrew's arrival? Что знает Билл о приезде Эндрю?

3) Ник всем рассказал о своем отъезде. Whom has Nick told about his departure? Кому Ник рассказал об отъезде?

4) Билетная касса внизу. Where is the booking office? Где билетная касса?

5) У пассажиров мало багажа. How much luggage did the passengers have? Сколько багажа было у пассажиров?

6) Я не видел брата с тех пор, как он провез багаж через таможенную. Since when haven't you seen your brother? С каких пор ты не видел брата?

7) Миссис Браун всегда жила на этой улице. How long has Mrs Brown lived in that street? Как долго миссис Браун живет на этой улице?

6. Переведи на английский язык.

A 1) Ann has already arrived in London. She has been in London since Saturday.

2) I have known Bill for many years. I have known him for ten years.

3) We have always been friends and we have always fought.

4) My parents have never travelled second class. They have always travelled first.

5) I have always been interested in sports.

6) My elder brother has bought a new camera lately.

7) — How long have you been here? — I have been here since last night. I have always wanted to come here.

8) — Have you checked in yet? — No, I haven't.

B. 1) — Have you ever been to France? — Yes, I have. — When were you there? — I was there last year.

2) — Have you ever bought chocolates? — Yes, I have. — Why did you buy them? — My father asked me to buy a box of chocolates for mother.

3) — Have you ever travelled by a fast train? — Yes, I have. — Where did you travel by a fast train? — I did it in Italy.

4) They have just gone through the customs.

5) I saw the information office a minute ago.

6) We have recently learnt about his arrival.

7) The other day the children learnt about the clown's arrival.

8) We saw this film last month.

9) — Have you seen Ann this month? — Not yet. I'm going to visit her on the 20th of April.

7. Дополни текст словами и выражениями: билет туда-обратно, прибытие, на поезде, скорых поезда, отправление, медленные поезда, путешественник, бюро информации, забронировал, путешествовал.

- | | |
|----------------|-----------------------|
| 1) by train | 7) information office |
| 2) travelled | 8) arrivals |
| 3) fast trains | 9) departures |
| 4) travelled | 10) booked |
| 5) slow trains | 11) a return ticket |
| 6) a traveller | |

Тем летом Мэри захотела поехать в Испанию на поезде. «Я никогда не ездила на скорых поездах, только на медленных. Сейчас я это изменю. К тому же я путешествую уже много лет», — думала она. Она поехала в кассу узнать о прибытии и отправлении поездов. Она забронировала билет в оба конца на среду.

8. Посмотри на картинки и скажи, что Майк и Боб недавно делали. Используй слова и выражения: посетить Шотландию, позвонить бабушке и дедушке, сходить в оперу, сходить в кино, играть в теннис, купить новые фотоаппараты.

Пример: Недавно Майк и Боб побывали в Шотландии.

- 1) Mike has called his grandparents recently. Недавно Майк позвонил бабушке и дедушке.
- 2) Mike and Bob have been to the opera concert recently. Недавно Майк и Боб были в опере.
- 3) Mike and Bob have been to the cinema recently. Недавно Майк и Боб были в кино.
- 4) Bob has played tennis recently. Недавно Боб играл в теннис.
- 5) Mike and Bob have bought new cameras recently. Недавно Майк и Боб купили новые фотоаппараты.

9. Образуй прилагательные от этих существительных, переведи их на русский язык.

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1) salty — соленый | 5) foggy — туманный |
| 2) sugary — сахарный | 6) snowy — снежный |
| 3) rainy — дождливый | 7) windy — ветреный |
| 4) cloudy — облачный | 8) frosty — морозный |

Lesson 5

1. Разбей слова на три колонки: напитки, еда, места

Drinks: water, milk, coffee, tea, juice

Напитки: вода, молоко, кофе, чай, сок

Food: caviar, fruit, fish, honey, porridge, pancake, sour cream, bread, butter

Еда: икра, фрукты, рыба, мед, каша, блин, сметана, хлеб, масло

Places: village, forest, garden, town, city, house

Места: деревня, лес, сад, городок, город, дом

2. Переведи предложения в будущее время.

Пример: Завтра он пойдет в Британский музей.

1) Jane will leave/is going to leave/is leaving for London in May. В мае Джейн уезжает в Лондон.

2) My mother's friends are going to move/are moving/will move to another town next month. Друзья моей мамы переезжают в другой город в следующем месяце.

3) We will arrive/are going to arrive/are arriving in Moscow at 6 in the evening. Мы приедем в Москву в 6 вечера.

4) I will help/am going to help about the house on Sunday. Я помогу по дому в воскресенье.

5) Mike hopes his friends will come/are going to come to see him on his birthday. Майк надеется, что его друзья придут к нему на день рождения.

3. Послушай текст «Синие джинсы» и напиши ответы на вопросы.

1) Когда Леви Стросс приехал в Сан-Франциско? He came there in 1850. Он приехал туда в 1850-м.

2) Где находится Сан-Франциско? It is situated in California. Он расположен в Калифорнии.

3) Почему в то время в Калифорнии было много людей? There were many people in California in those days because they wanted to find gold. В то время в Калифорнии было много людей, потому что они хотели найти золото.

4) Почему Стросс решил покрасить штаны? He decided to colour trousers because they became dirty easily. Он решил покрасить штаны, потому что они быстро пачкались.

5) Люди по всему миру носят синие или белые джинсы? People all over the world wear blue jeans. Люди по всему миру носят синие джинсы.

4. Дополни диалог глаголами в правильной форме.

Anna: Have you ever been to London? Ты был в Лондоне?

Bob: No, I haven't. Нет.

Anna: Would you like to go there? Ты бы хотел туда поехать?

Bob: Oh, yes. I am going to visit it in summer. Да, я поеду туда летом.

Anna: With whom will you go there? С кем ты туда поедешь?

Bob: With my school friends and our teacher of English. С одноклассниками и учителем английского языка.

5. Твоим друзьям интересно, что ты будешь делать завтра утром, днем, вечером. Напиши, что ты будешь делать.

in the morning: I'll get up at 7.00, go to the bathroom. Then I'll have my breakfast after breakfast I'll put my books and exercise books in my school bag and will go to school. Я встану в 7 и пойду в ванную. Потом я позавтракаю, после завтрака я положу учебники и тетради в портфель и пойду в школу.

in the afternoon: I'll finish my school classes at 15.00 and go home. I'll have dinner and have a rest. Я закончу учиться в 3 и поеду домой. Я пообедаю и отдохну.

in the evening: I'll do my homework and when it is done I'll watch TV, then I'll go to bed at 21.00. Я сделаю домашнюю работу, потом посмотрю телевизор и пойду спать в 9.

6. Представь, что ты спрашиваешь своего нового друга о его планах на завтра, а он отвечает на твои вопросы. Дополни вопросы и напиши ответы.

Пример: Ты пойдешь завтра с классом в картинную галерею? Конечно, мне бы хотелось увидеть новую коллекцию картин.

You: Will you go to St Petersburg with your class in summer? Летом ты поедешь в Санкт-Петербург с классом?

Your friend: I'd like to. I have never been there. I want to see the Hermitage. There are a lot of famous paintings there. Мне бы хотелось. Я там никогда не был. Я хочу увидеть Эрмитаж. Там много известных картин.

You: When will you go there? Когда ты туда поедешь?

Your friend: We will go there in June. Мы поедем туда в июне.

You: What time are going to stay there? Сколько вы там пробудете?

Your friend: We are going to stay there 10 days. Десять дней.

You: What will you see there? Что вы там увидите?

Your friend: We will go sightseeing. Мы пойдем смотреть достопримечательности.

You: With whom will you go? С кем вы поедете?

Your friend: We will go with our teachers. Мы поедем с нашими учителями.

You: Why are you going with your teachers? Почему вы едете с учителями?

Your friend: We are going with our teachers because they will show us a lot of interesting places and tell us about everything. Мы едем с учителями, потому что они нам покажут много интересных мест и обо всем расскажут.

You: Where will you stay? Где вы остановитесь?

Your friend: We will stay in a hotel, I don't know which exactly yet. Мы остановимся в гостинице, пока не знаю в какой.

7. Прочитай текст «Больше о британских и русских традициях» (учебник, урок 5, упр. 20) и напиши четыре предложения о Масленице в России.

People celebrate it at the end of February or at the beginning of March. During this holiday they celebrate the end of winter and the beginning of spring. Now during «Maslenitsa week» people always cook pancakes. They invite their friends, their nearest and dearest to see each other and eat pancakes with sour cream, fish, caviar or butter, sugar, honey.

Люди празднуют Масленицу в конце февраля или в начале марта. Во время этого праздника отмечают конец зимы и начало весны. Сейчас во время Масленной недели пекут блины. Люди приглашают друзей, родственников, едят блины со сметаной, рыбой, икрой, маслом или с сахаром, медом.

8. Переведи предложения на английский язык, используя present continuous.

1) She is not coming with us.

2) The pupils of our school are leaving for Great Britain next Wednesday.

3) We are having a party next Saturday.

4) My father is arriving in Moscow tomorrow.

5) We are going to the Pushkin museum next week.

Lesson 6

1. Назови три формы глаголов и распредели их по столбцам на правильные и неправильные.

Regular verbs: look-looked-looked, arrive-arrived-arrived, stop-stopped-stopped, hope-hoped-hoped, marry-married-married, lie-lied-lied, travel-travelled-travelled, cook-cooked-cooked, count-counted-counted, start-started-started, turn-turned-turned, wash-washed-washed, explore-explored-explored

Irregular verbs: become-became-become, have-had-had, do-did-done, go-went-gone, forget-forgot-forgotten, put-put-put, lie-lay-lain, lay-laid-laid, keep-kept-kept, leave-left-left, sing-sang-sung, run-ran-run, begin-began-begun, speak-spoke-spoken, hear-heard-heard, know-knew-known, tell-told-told, rise-rose-risen

2. Раздели слова по столбцам: существительные, глаголы, прилагательные.

Nouns: warmth, length, width, nationality, nation, strength, exploration

Существительные: теплота, длина, ширина, национальность, нация, сила, исследование

Verbs: continue, set, separate, explore, rise

Глаголы: продолжать, садиться, разделять, исследовать, вставать

Adjectives: long, curious, national, strong, warm

Прилагательные: длинный, любопытный, национальный, сильный, теплый

3. Переведи предложения на английский язык.

1) — Hi, how are you? — Fine, how are you? — Very well, thanks.

2) What's the length of the street? It is a kilometer and half long.

3) My nephews have always been curious.

4) Many people tried to explore America in the eighteenth century.

5) He has always wanted to explore new lands.

6) The sun rises in the east and sets in the west.

7) The children decided to continue their work.

8) The Urals separate Europe from Asia.

4. Заполни пропуски выражениями *used to*, *didn't use to*, *did ... use to*? Используй глаголы из таблицы: мыть посуду, быть, жить, проводить, заниматься, пить.

Пример: Раньше мой папа никогда не мыл посуду, но сейчас он все время моет посуду, потому что мама серьезно больна.

1) Mary's brother didn't use to go in for sports when he was small, but now he is a well-known sportsman. В детстве брат Мэри не занимался спортом, а сейчас он известный спортсмен.

2) Did you use to spend your holidays in Brighton? Раньше ты проводил каникулы в Брайтоне?

3) When my cousin was a child she used to live on the farm. Ребенком мой двоюродный брат жил на ферме.

4) Mike used to be a very healthy boy, but now he is often ill. Раньше Майк был здоровым ребенком, но сейчас он часто болеет.

5) I didn't use to drink milk, but now I live in the country and drink it every day. Раньше я не пил молоко, а теперь я живу в деревне и пью его каждый день.

5. Просмотри текст «Континенты и страны» и справочный материал урока 6, напиши три европейские и три азиатские страны, их столицы, языки и цвета флагов.

Europe Европа

1) Франция, Париж, французский, голубой, белый, красный.

2) Germany, Berlin, German, black, red, yellow. Германия, Берлин, немецкий, черный, красный, желтый.

3) Italy, Rome, Italian, red, white, green. Италия, Рим, итальянский, красный, белый, зеленый.

4) Russia, Moscow, Russian, white, blue, red. Россия, Москва, русский, белый, синий, красный.

Asia Азия

1) China, Peking, Chinese, red, yellow. Китай, Пекин, китайский, красный, желтый.

2) India, Delhi, Hindi, English, red, white, green, blue. Индия, Дели, хинди, английский, красный, белый, зеленый, синий.

3) Vietnam, Hanoi, Vietnamese, red and yellow. Вьетнам, Ханой, вьетнамский, красный и желтый.

6. Прочитай текст и ответь на вопросы после него.

Две планеты

Венеру можно увидеть с Земли. Это красивая планета, самая яркая из всех. Некоторые зовут ее «вечерней звездой». Венера примерно одинакового размера с Землей, но там намного жарче. Там очень толстый слой атмосферы.

Юпитер намного больше Земли. Это самая большая планета. Она в 1300 раз больше Земли. Юпитер больше и остальных планет, но меньше Солнца. Хотя Солнце не планета, это звезда.

1) Юпитер — самая горячая планета, не так ли? No, it isn't. Нет.

2) Как люди иногда называют Венеру? They call it the «evening star». Ее называют «вечерней звездой».

3) Какого размера Венера? The size of Venus is about the size of Earth. Венера примерно одинакового размера с Землей.

4) Какая самая большая планета? Jupiter is. Юпитер.

5) Солнце не звезда, не так ли? But yes, it is. Нет, звезда.

7. Поставь глаголы в правильную форму и дополни историю.

Once upon a time there lived a King. All the people were afraid of him, because the King took all their money. One day the King's men brought a poor man to the palace. The man didn't have the money and couldn't pay the King. The King wanted to kill the man, but the man promised to teach the King's horse to speak. The King decided to give the man a year. One of the soldiers told the man he was very stupid because it was impossible to teach a horse to speak. But the man said he was very clever as anything could happen in a year.

Жил да был король. Народ его боялся, потому что король забирал их деньги. Однажды люди короля привели во дворец бедняка. У него не было денег, и он не мог заплатить королю. Король хотел его казнить, но бедняк пообещал научить лошадь короля говорить. Король решил дать ему год. Один из солдат сказал ему, что он глупый, потому что невозможно научить лошадь говорить. Но тот ответил, что это очень умно, потому что за год много что может случиться.

8. Согласись или нет.

- 1) Австралия — остров. No, it isn't. It is a continent. Нет, это континент.
- 2) Самая маленькая страна в мире — Ирландия. No, it isn't. It is the Vatican. Нет, это Ватикан.
- 3) Океаны и моря отделяют континенты друг от друга. Yes, they do. Да.
- 4) В мире четыре континента. No, there are not. They are six. Нет, их шесть.
- 5) Великобритания — большой остров, расположенный на северо-западе Европы. Yes, it is. Да.
- 6) У каждой страны есть флаг, гимн и традиции. Yes, it does. Да.

9. Составь предложения из этих слов.

- 1) The planet we live on is Earth. Мы живем на планете Земля.
- 2) The continents are large. Континенты большие.
- 3) There is only one country in Australia. В Австралии только одна страна.
- 4) Vietnam and India are in Asia. Вьетнам и Индия находятся в Азии.
- 5) Egypt is an African country. Египет — африканская страна.
- 6) The largest country in the world is Russia. Самая большая страна в мире — Россия.

Lesson 7

1. Напиши шесть стран, расположенных в Европе, четыре страны Азии, по одной или две страны Америки, Африки и Австралии.

Europe: France, Germany, Great Britain, Italy, Spain.

Европа: Франция, Германия, Великобритания, Италия, Испания.

Asia: China, India, Japan, Vietnam.

Азия: Китай, Индия, Япония, Вьетнам.

America: Canada, the United States of America.

Америка: Канада, США.

Africa: Egypt.

Африка: Египет.

Australia: Australia.

Австралия: Австралия.

2. Напиши пять предложений о том, что ты делал в детстве.

Пример: В детстве я ездил на велосипеде. В детстве я немного путешествовал.

1. I used to cry when I was little. В детстве я мало плакал.

2. I didn't use to go to school when I was little. В детстве я не ходил в школу.

3. I used to fight when I was little. В детстве я дрался.
4. I didn't use to read books when I was little. В детстве я не читал книги.
5. I used to play with toys when I was little. В детстве я играл в игрушки.

3. Напиши пять вопросов о дедушке и бабушке своего друга. Попроси одноклассника ответить на них на уроке.

Пример: Твоя бабушка жила в городе?

1. Did your grandparents use to live in the city you live in now? Твои бабушка с дедушкой жили в том же городе, где ты сейчас живешь?
2. Did they use to see you often? Они часто с тобой встречались?
3. Did they use to go for a walk with you? Они гуляли с тобой?
4. What did they use to give you for your birthdays? Что они дарили тебе на день рождения?
5. Where did they use to spend their holidays? Где они проводили отпуск?

4. Представь, что ты прощаешься с другом. Что ты ответишь на эти слова?

1. Пока. See you again soon. До встречи.
2. До встречи. Goodbye. Пока.
3. Пока, скоро увидимся. Goodbye. Пока.
4. Пока, увидимся в понедельник. See you. До встречи.
5. Пока, увидимся завтра. See you tomorrow. До завтра.

5. Посмотри на картинки и скажи, чем занимались члены семьи Кэролин, когда она вчера пришла домой.

Пример: Когда Кэролин вчера пришла домой, ее бабушка лежала на диване.

1) When Caroline came home last night her granddad was watching television. Когда Кэролин вчера пришла домой, ее дедушка смотрел телевизор.

2) When Caroline came home last night her little sister was playing with a doll on the carpet. Когда Кэролин вчера пришла домой, ее сестренка играла на ковре с куклой.

3) When Caroline came home last night her father was looking through a newspaper. Когда Кэролин вчера пришла домой, ее папа читал газету.

4) When Caroline came home last night both her brothers were working on the computer. Когда Кэролин вчера пришла домой, ее братья работали на компьютере.

5) When Caroline came home last night her mother was typing. Когда Кэролин вчера пришла домой, ее мама печатала.

6) When Caroline came home last night her dog was sleeping. Когда Кэролин вчера пришла домой, ее собака спала.

7) When Caroline came home last night her cat was drinking. Когда Кэролин вчера пришла домой, ее кошка пила.

6. Миссис Сандра Вотсон много путешествовала и побывала во многих интересных местах. Завтра она встречается с членом твоего «Клуба путешественников». Напиши вопросы, которые ты ей задашь.

- 1) Where do you live nowadays? Где вы сейчас живете?

2) You have seen practically all the countries, haven't you? Вы видели все страны, не так ли?

3) Have you got your own apartment? У вас есть своя квартира?

4) How many foreign languages do you know? Сколько иностранных языков вы знаете?

5) Have you visited both North and South America? Вы были и в Северной, и в Южной Америке?

6) What were you doing while you were living in New Zealand? Чем вы занимались, когда жили в Новой Зеландии?

7. Посмотри текст «Англоговорящие страны» (учебник, урок 7, упр. 23) и исправь утверждения.

Пример: Прошел день после встречи Хелен и Дианы. Нет, прошло много времени с того момента, как они встретились.

1) В последний раз Диана видела Хелен в театре. Oh, no, she didn't. She saw her in the library last. Нет, в последний раз она видела ее в библиотеке.

2) Английский язык сейчас популярен. But yes, it is. It is the most popular language nowadays. Да, сейчас это самый популярный язык.

3) В наши дни только в некоторых странах люди учат английский как иностранный язык. Oh, no, people in very many countries learn English as a foreign language. Нет, во многих странах люди учат английский как иностранный.

4) В 18-м веке английский стал международным языком. Oh, no, it didn't. It became an international language in the 20th century. Нет, он стал международным языком в 20-м веке.

5) Английский — национальный язык во всех странах мира. No, it isn't. It is a native language in English speaking countries. Нет, это национальный язык в англоговорящих странах.

6) Англоговорящие страны — это те страны, где на нем говорят как на иностранном языке. No, they aren't. English-speaking countries are those where people speak English as their native language. Нет, англоговорящие страны — это те страны, где английский — родной язык для населения.

7) Американцы и англичане разговаривают на разных языках. No, they don't. They speak the same language — English. Нет, они говорят на одном языке — английском.

8. А. Напиши американские синонимы к английским словам.

1) flat-apartment квартира

3) sweets-candies конфеты

2) biscuits-cookies печенье

4) autumn-fall осень

В. Вот еще британские слова, найди их американские синонимы.

1) ill-sick болен

4) lift-elevator лифт

2) to think-to guess думать

5) railway-railroad железная дорога

3) luggage-baggage багаж

6) car-an automobile машина

9. Вставь for или since.

1) Gerald has had this map of Europe since 1999. У Джеральда эта карта Европы с 1999 года.

2) My aunt has lived in New Zealand for 10 years already. Моя тетя живет в Новой Зеландии уже 10 лет.

3) I haven't spoken French since last year. Я не говорил на французском языке с прошлого года.

4) — How long have you been here? — Since yesterday. — Как долго ты здесь? — Со вчерашнего дня.

5) Betsy has known both Spanish and Italian for all her life. Всю жизнь Бетси знает и испанский, и итальянский языки.

10. Переведи предложения на английский язык.

1) Bruce has known German since he was five. He also knows two more foreign languages.

2) — People seldom use records nowadays. — You don't say so!

3) I learnt two languages (German and French) when I was small. But I didn't use to speak them so often.

4) While Robert was exploring the southern borders of the state his wife was waiting for him at home.

5) — I have never been to New Zealand. — And I haven't been there since we left Sydney in 1994.

6) — You speak English very well. How long have you known it? — I have known it for five years. I learnt it when I lived in Australia.

Lesson 8

1. Раздели слова на категории.

Nouns: butcher, arrival, fare, scientist, electricity, nationality, exploration, science

Существительные: мясник, приезд, оплата, ученый, электричество, национальность, исследование, наука

Verbs: check in, separate, rise, arrive, continue, explore, kill

Глаголы: зарегистрироваться, разделять, вставать, приезжать, продолжать, исследовать, убивать

Adjectives: central, scientific, fresh, high, hot, deep, cold, national, foreign

Прилагательные: центральный, научный, свежий, высокий, горячий, глубокий, холодный, национальный, иностранный

2. Открой скобки и дополни предложения.

1) When we came to the sports ground they were playing football. Когда мы пришли на спортплощадку, они играли в футбол.

2) My brothers played football yesterday. Вчера мои братья играли в футбол.

3) I wrote a letter to my friend last week. На прошлой неделе я написал письмо другу.

4) I was writing a letter to my granny when my mother came in. Я писал письмо бабушке, когда вошла мама.

5) I was reading a book at 3 o'clock yesterday. Вчера в 3 часа я читал книгу.

6) Yesterday I read a very interesting English book. Вчера я прочитал очень интересную английскую книгу.

3. Вставь пропущенные формы глаголов.

marry — married — married жениться

turn off — turned off — turned off выключать

be — was/were — been быть

hope — hoped — hoped надеяться

set — set — set садиться

continue — continued — continued продолжать

save — saved — saved спасать

kill — killed — killed убить

write — wrote — written писать

read — read — read читать

sell — sold — sold продавать

4. Напиши по 5 предложений, приглашающих людей в то или иное место, 4 предложения, принимающих приглашение, и 4 отказа.

1. How about visiting a museum? Как насчет похода в музей?

2. Let's go shopping. Пойдем по магазинам.

3. I'd like to take you to the zoo. Мне бы хотелось сходить с тобой в зоопарк.

4. Can you come to my New Year party? Ты придешь на новогоднюю вечеринку?

5. Would you like to go to the cinema with me. Хочешь пойти со мной в кино?

*

1. All right. Хорошо.

2. OK. Ок.

3. I'd like that very much. С удовольствием.

4. That sounds good. Хорошо.

*

1. I'm afraid I can't. Боюсь, я не смогу.

2. I'd love to, but I'm afraid I can't. Я бы хотел, но не могу.

3. I wish I could but I'm afraid I can't. Я бы с удовольствием, но не могу.

4. Thank you for your invitation. But I can't, I'm afraid. Спасибо за приглашение, но я не могу.

5. Перепиши предложения, используя neither... nor...

Пример: Она любит яблоки и бананы. Она не любит ни яблоки, ни бананы.

1) They will go neither to England nor to Spain. Они не поедут ни в Англию, ни в Испанию.

2) Her brother plays neither the piano nor the violin. Ее брат не играет ни на пианино, ни на скрипке.

3) The cat killed neither the mouse nor the bird. Кошка не убила ни мышку, ни птичку.

4) The boy saved neither the dog nor the cat. Мальчик не спас ни собаку, ни кошку.

5) She bought neither fruit nor vegetables. Она не купила ни фруктов, ни овощей.

6. Дополни диалоги.

а) *Анна:* Я бы хотела пойти с тобой в театр в субботу.

Ты: That sounds great. Хорошо.

Анна: Где мы встретимся?

Ты: Let's meet at the entrance to the theatre at half past six. Давай встретимся у входа в театр в полшестого.

б) *Сью:* Ты придешь на мою вечеринку завтра?

Ты: I'd love to but I'm afraid I can't, because I'll have to help my mother to do the shopping. Я бы с удовольствием, но боюсь, я не смогу, потому что я должен помочь маме сходить в магазин.

Сью: Жаль!

в) *Ты:* Would you like to go to the cinema with me? Хочешь пойти со мной в кино?

Дон: Спасибо за приглашение. Но боюсь, что я занят в субботу.

Ты: That's a pity! Жаль!

Lesson 9

1. Раздели слова на две категории.

A: daffodil, lily, rose, chrysanthemum, honeysuckle, daisy, primrose, poppy

A: нарцисс, лилия, роза, хризантема, жимолость, маргаритка, примула, мак

B: good, sweet, nice, strong, pleasant, high, deep, fresh

B: хороший, сладкий, милый, сильный, приятный, высокий, глубокий, свежий

2. Дай общее понятие для этих слов:

1) нарцисс, лилия, роза, хризантема, примула — flowers цветы

2) учитель, доктор, инженер, пекарь, медсестра — job работа

3) электричество, газ, центральное отопление, горячая и холодная вода — modern conveniences современные удобства

4) painting, music, sculpture — art искусство

5) икра, хлеб, масло, мед, джем, блины — food еда

3. Напиши по три предложения о том, что в твоём доме едят на завтрак, и три предложения о том, что не едят.

Bread is usually eaten for breakfast in our family. В нашей семье на завтрак обычно едят хлеб.

Butter is usually eaten for breakfast in our family. В нашей семье на завтрак обычно едят масло.

Eggs are usually eaten for breakfast in our family. В нашей семье на завтрак обычно едят яйца.

Caviar is not eaten for breakfast in our family. В нашей семье на завтрак обычно не едят икру.

Potatoes are not eaten for breakfast in our family. В нашей семье на завтрак обычно не едят картошку.

Sausages are not eaten for breakfast in our family. В нашей семье на завтрак обычно не едят сосиски.

4. Ответь на вопросы.

- 1) Из чего делают масло? Butter is made from sour cream. Масло делают из сметаны.
- 2) Где строят кинотеатры, театры и музеи? Cinemas, theatres and museums are built in towns and cities. Кинотеатры, театры, музеи строят в городах.
- 3) На каком языке говорят во Франции? French is spoken in France. Во Франции говорят на французском.
- 4) Когда тебе приносят газеты? Newspapers are brought to our home in the morning. Газеты нам приносят утром.
- 5) Где покупают одежду? Clothes are bought in different shops. Одежду покупают в разных магазинах.

5. Дополни предложения прилагательными: приятный, милый, хороший, молодой, плохой, свежий.

- 1) Those flowers smell pleasant. Эти цветы приятно пахнут.
- 2) The song sounds nice. Это приятная песня.
- 3) The old man feels bad. Пожилой мужчина плохо себя чувствует.
- 4) The apples taste sweet. Яблоки сладкие.
- 5) The trees in blossom smell lovely. Деревья в цвету приятно пахнут.
- 6) The girl looked young. Девочка молодо выглядела.

6. Прочитай текст «Мы достигли земли» (домашнее чтение, урок 10). Согласись или не согласишься с утверждениями.

- 1) Дик был врачом на большом корабле. No, that's wrong. Dick was a sailor on a big ship. Нет, это неправильно. Дик был моряком на большом корабле.
- 2) Корабль плавал к разным странам и континентам: в Японию, Австралию, в Южную и Северную Америку. That's right. The ship went to different countries and continents. Да, это верно. Корабль плавал к различным странам и континентам.
- 3) Дик купил небольшой домик с садом далеко от моря. You are quite right. Dick bought a small house with a garden near it. Да, это верно. Дик купил небольшой дом с садом.
- 4) Его молодая жена обожала готовить. I think you are not right. His young wife was fond of gardening. Нет, это не так. Его молодая жена обожала заниматься садоводством.
- 5) Дик редко был дома, потому что большую часть времени он должен был проводить на корабле. I think you are right. Dick was seldom at home. Это правда, Дик редко бывал дома.
- 6) Однажды он вернулся домой и увидел красивый сад около дома. That's true. One day he returned home and saw a wonderful garden near their house. Правильно. Однажды он вернулся домой и увидел замечательный сад рядом с ним.

7. Вспомни и запиши выражения, с помощью которых люди благодарят друг друга и принимают благодарность.

A Way to thank: Thank you. Thank you so much. Thank you ever so much. Thanks a lot. Thanks again. Thanks a lot for everything. Thank you for your help. That was very kind of you. Thanks. That is just what I wanted.

Способ поблагодарить: Спасибо. Большое спасибо. Огромное спасибо. Еще раз спасибо. Спасибо за все. Спасибо за помощь. Это очень мило с твоей стороны. Спасибо, это как раз то, что я хотел.

В Ways to receive thanks: You are welcome. It was my pleasure. My pleasure. It was nothing. I'm glad I could help. Anytime, I was happy to do it.

Способ принять благодарность: Не за что, это было приятно. Не за что. Я рада, что могу помочь. В любое время, я рад, что смог помочь.

Lesson 10

1. Напиши пары прилагательных.

Пример: удобный — неудобный

Happy — unhappy, friendly — unfriendly, important — unimportant, comfortable — uncomfortable, kind — unkind, regular — irregular, dependent — independent, true — untrue, usual — unusual.

Счастливый — несчастливый, дружелюбный — недружелюбный, важный — неважный, удобный — неудобный, добрый — недобрый, правильный — неправильный, зависимый — независимый, правдивый — неправдивый, обычный — необычный.

2. Напиши артикль там, где необходимо.

Пример: Какая красивая маргаритка! Какой глубокий снег! Какая хорошая вода!

- 1) What a mild climate there! Какой там мягкий климат!
- 2) What fresh air in the mountains! Какой в горах свежий воздух!
- 3) What tasty pancakes! Какие вкусные блины!
- 4) What a beautiful building! Какое красивое здание!
- 5) What dirty water! Какая грязная вода!

3. Открой скобки, поставь глаголы в пассивный залог.

- 1) The letter was sent yesterday. Письмо было послано вчера.
- 2) The Bolshoi Theatre was built in 1776. Большой театр был построен в 1776 году.
- 3) This picture was painted by a well-known artist in 1890. Эта картина была нарисована знаменитым художником в 1890 году.
- 4) Moscow was founded in 1147. Москва была основана в 1147 году.
- 5) Yuri Gagarin was sent to space on the 12th of April, 1961. Юрий Гагарин отправился в космос 12 апреля 1961 года.

4. Напиши, что ты или кто-либо другой может/не может сделать.

Пример: Ник может достать эту книгу. Моя сестра не может пойти в театр в пятницу.

It is impossible for my grandfather to walk fast. Мой дедушка не может быстро ходить.

It is possible for my friend to study better. Мой друг может учиться лучше.

It is impossible for me to speak German. Я не могу говорить по-немецки.

It is possible for my brother to learn to drive a car. Мой брат может научиться водить.

It is impossible for me to change my opinion. Я не могу изменить мнение.
It is possible for people to live in peace. Люди могут жить в мире.

5. Ты в школьной столовой с другом. Вы собираетесь пообедать.

Дополни диалог.

1) Ты: Что ты будешь?

Друг: I haven't decided yet. Я еще не решил.

2) Ты: Would you like a sandwich or a salad? Ты хочешь бутерброд или салат?

Друг: Salad, please. Салат, пожалуйста.

3) Ты: Какой ты хочешь кофе?

Друг: With milk, please. Пожалуйста, с молоком.

4) Ты: Что ты хочешь на десерт?

Друг: Ice-cream, please. Мороженое, пожалуйста.

5) Ты: Что ты хочешь с омлетом?

Друг: Green peas, please. Зеленый горошек, пожалуйста.

6) Ты: Какие ты хочешь овощи?

Друг: Potatoes, please. Картофель, пожалуйста.

6. Прочитай текст «Белоголовый орел» (домашнее чтение, урок 11).

Согласись или не согласишься с утверждениями.

1) В 1782 году белоголовый орел был избран национальным символом США. That's right. In 1782 the bald eagle was chosen as the national bird of the United States. Да, это так. В 1782 году белоголовый орел стал национальным символом США.

2) Белоголовый орел проживает по всему миру. That's not so. The bald eagle was found only in North America. Нет, белоголовый орел живет только в Северной Америке.

3) В 1972 в США было много белоголовых орлов. That's wrong. In 1972 they were only 3000 bald eagles in the United States. Нет, в 1972 году в США было только 3000 белоголовых орлов.

4) В год орлы откладывают только два-три яйца. You are quite right. Eagles lay only two or three eggs a year. Это так, орлы откладывают два-три яйца в год.

5) Американское правительство и американцы не стараются защитить белоголового орла. I'm sorry, you are wrong. They try to protect the bald eagle. Это не так. Они стараются защитить белоголового орла.

Lesson 11

1. Выбери правильное слово.

1) С, 2) С, 3) В, 4) А, 5) С, 6) В, 7) В, 8) А, 9) В, 10) С

1) Какова длина улицы?

2) Какова ширина улицы?

3) Солнце встает на востоке.

4) Какие горы отделяют Европу от Азии?

5) Прошлым летом она много плавала.

- 6) Вчера в 6 мы чистили ковер.
- 7) Розы сладко пахнут.
- 8) Масло делают из молока.
- 9) — Спасибо. — С удовольствием.
- 10) Мой папа — высокий мужчина.

2. Джейн и Майк разговаривают. Вот ответы Джейн, напиши ответы Майка.

Майк: Hi, how are you? Привет, как дела?

Джейн: Спасибо, хорошо, надеюсь, что у тебя тоже все в порядке.

Майк: Да. Where are you going? Куда ты идешь?

Джейн: В библиотеку. Я делаю доклад по географии.

Майк: What are you going to speak about? О чем ты будешь рассказывать?

Джейн: Интересные факты о планете, животных и растениях.

Майк: Are you going to speak about plants and animals in danger? Ты будешь рассказывать об исчезающих растениях и животных?

Джейн: Да, я расскажу классу о том, что в наше время многие растения, птицы и животные исчезают.

Майк: When are you having your report? I hope everything will be OK. Когда ты рассказываешь доклад? Надеюсь, все будет в порядке.

Джейн: Завтра, спасибо, Майк. Я тоже на это надеюсь.

3. Дополни предложения глаголами в правильном времени (past indefinite или past continuos).

1) Who was looking through the magazine when you came in the library? Кто просматривал журнал, когда ты вошел в библиотеку?

2) While Nelly was cooking some traditional Japanese dish both her brothers gave her a lot of advice. Пока Нелли готовила традиционное японское блюдо, оба ее брата давали ей много советов.

3) She used a lot of examples while she was explaining a new rule to her class. Она использовала много примеров, объясняя классу новое правило.

4) Yesterday I was very busy. At 12 I was writing my English exercise, at 4 I was having my music class and at 6:30 I was learning to work on the computer. Вчера я был очень занят. В 12 я делал упражнения по английскому языку, в 4 я занимался музыкой, в 6:30 я учился работать на компьютере.

5) She couldn't understand what he was talking about. Она не могла понять, о чем он говорил.

6) The weather was fine and a lot of people were swimming in the river. Погода была хорошая, и многие купались в реке.

4. Дополни эти короткие диалоги.

А. Ты принимаешь предложение.

1. — Ты идешь с нами в кино? — Yes, of course. Конечно.

2. — Завтра у нас вечеринка. Ты придешь? I'd love to. Thanks. С удовольствием, спасибо.

3. — Давай поиграем в шахматы. — That sounds good. Хорошо.

4. — Я бы хотел пойти с тобой в цирк во вторник. I'd like that very much. — С удовольствием.

5. — Я хочу поиграть в футбол. — ОК. Хорошо.

В. Ты отклоняешь приглашение.

1. — Давай сегодня пообедаем вместе. — I'm afraid I can't. Боюсь, я не могу.

2. — Я хочу сходить в картинную галерею. — I'd love to but I'm afraid I can't. Я бы хотел, но я не смогу.

3. — Я иду домой. Ты со мной? — Thank you for your invitation. But I can't, I'm afraid. Спасибо за приглашение. Я боюсь, что не смогу.

4. — У нас вечеринка в следующее воскресенье. — I wish I could but I'm afraid I can't. Я бы с удовольствием, но не могу.

5. — Пойдем погуляем! — I'm afraid I can't. Боюсь, я не смогу.

5. Посмотри на картинки и напиши, что Боб и Сара любят/не любят.

Пример: Боб не любит ни бананы, ни виноград. Боб и Сара любят и мороженое, и апельсиновый сок.

1) Sara likes both milk and apple juice. Сара любит и молоко, и яблочный сок.

2) Sara and Bob like neither soup nor porridge. Сара и Боб не любят ни суп, ни кашу.

3) Sara likes neither carrots nor cucumbers. Сара не любит ни морковь, ни огурцы.

4) Bob likes neither meat nor chicken. Боб не любит ни мясо, ни курицу.

5) Sara and Bob like both sweets and sugar. Сара и Боб любят и конфеты, и сахар.

6. В скобках напиши названия не менее пяти предметов, которые могут быть глубокими, высокими, большими, короткими.

Deep (lake, river, pond, ocean, forest) глубокий (озеро, река, пруд, океан, лес)

High (mountain, house, chair, building, tree, tower) высокий (гора, дом, стул, здание, дерево, башня)

Tall (tree, man, woman, boy, girl) высокий (дерево, мужчина, женщина, мальчик, девочка)

Short (man, pen, ruler, pencil, street) короткий (мужчина, ручка, линейка, карандаш, улица)

7. Напиши, где выращивают эти растения.

Пример: Виноград растут в жарких странах.

1) Rice is grown in China. Рис растут в Китае.

2) Coffee is grown in Brazil. Кофе растут в Бразилии.

3) Tomatoes are grown in many countries. Помидоры растут во многих странах.

4) Bananas are grown in Africa. Бананы растут в Африке.

5) Oranges are grown in the tropics. Апельсины растут в тропиках.

6) Potatoes are grown in most countries of the world. Картофель растут в большинстве стран мира.

8. Раздели цветы на три категории: А — весенние цветы, В — летние цветы, С — осенние цветы. Напиши, какого цвета они могут быть.

Пример: А подснежники (белые, голубые)

А. daffodils (yellow, white), primroses (pink, white, yellow, purple), poppies (purple, red, white, yellow, orange), daisies (pink, white, yellow). Нарциссы (желтые, белые), примулы (розовые, белые, желтые, фиолетовые), маки (фиолетовые, красные, белые, желтые, оранжевые), маргаритки (розовые, белые, желтые)

В. daisies, poppies, honeysuckle (white, pink), roses (yellow, red, orange, white, pink), lilies (yellow, orange, white). Маргаритки, маки, жимолость (белые, розовые), розы (желтые, красные, оранжевые, белые, розовые), лилии (желтые, оранжевые, белые)

С. chrysanthemums (white, pink, purple, orange, yellow) хризантемы (белые, розовые, фиолетовые, оранжевые, желтые)

9. Переведи предложения на английский язык.

- А. 1) Potatoes are often bought in the country.
2) Grapes are usually sold and bought in autumn.
3) Clothes are sold in big stores.
4) Is butter made from sour cream?
5) Sour cream is made from milk, isn't it?
- В. 1) A new school was built in our street last year.
2) Beautiful poppies and lilies were grown in the school garden, weren't they?
- С. 1) Were many trees planted last spring?
2) Two famous paintings were stolen from the town museum last month.
3) This language was spoken in old times.

10. Поставь эти существительные во множественное число.

А. countries, ladies, poppies, daisies, lilies, families страны, леди, маки, маргаритки, лилии, семьи

В. shelves, wolves, leaves, wives полки, волки, листья, жены

С. mice, teeth, feet, geese, children, men, women мыши, зубы, ступни, гуси, дети, мужчины, женщины

11. Вставь артикль там, где это необходимо.

- 1) What an interesting cartoon! Какой интересный мультфильм!
- 2) What good advice! Какой хороший совет!
- 3) What difficult work! Какая сложная работа!
- 4) What tasty juice! Какой вкусный сок!
- 5) What high hills! Какие высокие горы!
- 6) What a dangerous trip! Какое опасное путешествие!
- 7) What curious children! Какие любопытные дети!
- 8) What expensive clothes! Какая дорогая одежда!
- 9) What cheap cucumbers! Какие дешевые огурцы!
- 10) What important news! Какие важные новости!

12. Дополни диалоги, пользуясь подсказками в скобках.

Пример: Джейн: Ты хочешь черный кофе или кофе с молоком? (Ник не любит кофе с молоком.) Ник: Черный кофе, пожалуйста.

- 1) Пол: Сколько кусков сахара?
(Стив не любит кофе с сахаром.)
Стив: No sugar, thank you. Не надо сахара, спасибо.
- 2) Пол: Как ты хочешь яйца?
(Стив не любит яйца, сваренные всмятку.)
Стив: Hardboiled, please. Вкрутую, пожалуйста.
- 3) Нелли: Ты хочешь картошку или горошек?
(Анна никогда не берет горошек.)
Анна: Potatoes, please. Пожалуйста, картошку.
- 4) Дон: Что ты будешь на десерт?
(Боб не уверен.)
Боб: I haven't decided yet. Я еще не решил.
- 5) Мама: Передай, пожалуйста, соль.
(Дэвид передает маме соль.)
Дэвид: Yes, here you are. Вот.
- 6) Мэри: Какие овощи ты хочешь?
(Сара любит помидоры.)
Сара: Tomatoes, please. Помидоры, пожалуйста.

Lesson 12

1. Напиши, что случилось в городе N прошлым летом.

Пример: Открыли новый парк.

- 1) Many buildings were built. Было построено много зданий.
- 2) A new theatre was built. Был открыт новый театр.
- 3) A lot of schools were opened. Было открыто много школ.
- 4) The old hospital was closed. Закрыли старую больницу.
- 5) Many new houses were finished. Было закончено много домов.
- 6) A new stadium was opened. Открыли новый стадион.
- 7) A lot of goods were sent to other countries. Много товаров послали в другие страны.
- 8) An unusual flower was grown by the gardener. Невероятный цветок был выращен садовником.
- 9) A lot of goods were brought from other countries. Много товаров привезли из других стран.
- 10) A lot of flowers were planted. Посадили много цветов.

2. Напиши ответы на вопросы Пэм. Она хочет знать твое мнение о вещах, которые ты видишь на картинках.

Пример: Пэм: Тебе нравится этот дом? Ты: Мне он совсем не нравится. Он старый, темный, и в нем нет современных удобств.

- 1) Тебе нравится это платье? I like it a lot. Мне оно очень нравится.
- 2) Тебе нравятся эти игрушки? I don't like the, a bit. They are old and they are not nice. Они мне совсем не нравятся. Они старые и некрасивые.
- 3) Тебе нравится эта комната? I hate it. It's dirty. Мне она не нравится. Она грязная.

4) Тебе нравится эта машина? I love it. It's modern and fast. Мне она нравится. Она современная и быстрая.

5) Тебе нравятся щенки? I love them. They are so nice. Мне они нравятся. Они такие милые.

6) Тебе нравятся эти книги? I do like them. They are so interesting. Они мне очень нравятся. Они такие интересные.

3. Переведи предложения на английский язык.

1) I don't like it when it snows.

2) I like it when it's dry and warm.

3) My granny doesn't like it when it rains.

4) My friends like it when it's frosty outdoors.

5) Mr Brian doesn't like it when it's windy and cloudy outdoors.

6) Do you like it when it snows?

7) Do you like it when it's hot outdoors?

8) We don't like it when it's dirty in the room.

4. Посмотри на картинки и напиши вопросы и ответы о том, кто что делает (делал, будет делать).

Пример: У кого дома две кошки? — У Сью.

1) Who is swimming? — Robin is. Кто плавает? Робин.

2) Who usually plays football after lunch? Steve and Ron do. Кто обычно играет в футбол после обеда? Стив и Рон.

3) Who will clean the room with a vacuum cleaner? — Kate will. Кто пропылесосит комнату? Кейт.

4) Who has cooked the cake? — Lizzy and Betty have. Кто испек пирог? Лиззи и Бетти.

5) Who can't count well? — Vera can't. Кто плохо читает? Вера.

5. Дополни предложения глаголами в правильной форме.

Пример: Кто из вас хорошо говорит по-английски? Питер.

1) — Which of them has cooked the cake? — Betty has. Кто из них испек пирог? Бетти.

2) — Which of you planted those flowers last summer? — We all did. Кто из вас посадил те цветы прошлым летом? Мы все.

3) — Which of you will go to St. Petersburg next month? — Bob and Dan will. Кто из вас едет в Санкт-Петербург в следующем месяце? Боб и Дэн.

4) — Which of you got a «five» the other day? — I did. Кто из вас получил пятерку на днях? Я.

5) — Which of them is Sasha? — That tall boy on the left is. Кто из них Саша? Тот высокий мальчик слева.

6. Прочитай, что Сэм и Пэт говорят, и запиши их слова.

Пример: Сэм говорит, что он занят.

1) Sam says they live in Moscow. Сэм говорит, что они живут в Москве.

2) Sam asks to join them. Сэм просит присоединиться к ним.

3) Sam asks his mum to speak louder. Сэм просит маму говорить громче.

4) Sam tells Fred not to close the window. Сэм говорит Фреду не закрывать окно.

- 5) Sam says he doesn't want any tea. Сэм говорит, что не хочет чая.
6) Pat says she has bought a new bag. Пэт говорит, что купила новую сумку.
7) Pat says he sister doesn't know French. Пэт говорит, что ее сестра не говорит по-французски.
8) Pat asks not to be late. Пэт просит не опаздывать.
9) Pat asks her granny to come back at 5. Пэт просит бабушку прийти к 5.
10) Pat tells Nelly not to play the piano. Пэт просит Нелли не играть на пианино.

7. Раздели слова на четыре категории.

Nouns: kingdom, state, sign, industry, saint, surprise

Существительные: королевство, государство, знак, промышленность, святой, сюрприз

Verbs: consist

Глаголы: состоять

Adjectives: lonely, careful, industrial, careless

Прилагательные: одинокий, осторожный, промышленный, беззаботный

Adverbs: especially, carefully

Наречия: особенно, осторожно

8. Прочитай текст из упр. 16 «Великобритания и британцы» и дополни предложения.

1) The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is the official name of the state which is situated on the British Isles. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.

2) The capital of Great Britain is London. Лондон — столица Великобритании.

3) The capital of Scotland is Edinburgh. Эдинбург — столица Шотландии.

4) The capital of Northern Ireland is Belfast. Белфаст — столица Северной Ирландии.

5) The capital of Wales is Cardiff. Кардиф — столица Уэльса.

6) Ireland and Great Britain are separated by the Irish Sea. Ирландию и Британию разделяет Ирландское море.

7) The UK is separated from the continent by the English Channel and the Strait of Dover. Великобританию от континента отделяет Ла-Манш и Дуврский пролив.

8) Once the British Isles used to be a part of the continent. Раньше Британские острова были частью континента.

9) The UK is washed by the Atlantic Ocean in the west. На западе Великобританию омывает Атлантический океан.

10) The UK is washed by the North Sea in the east. На востоке Великобританию омывает Северное море.

9. Ты много знаешь о Великобритании. Исправь эти утверждения.

Пример: Великобритания расположена на континенте. Нет, от континента ее отделяет Ла-Манш и Дуврский пролив.

1) На Британских островах говорят только по-английски. No, they don't. They also speak Welsh, Scottish and Irish. Нет, они также говорят по-валлийски, по-шотландски и по-ирландски.

2) «Юнион Джек» — национальный флаг Британии. No, it isn't. It is the national flag of Great Britain. Нет, это национальный флаг Великобритании.

3) «Юнион Джек» состоит из трех квадратов. No, it isn't. It is made of three crosses. Нет, он состоит из трех крестов.

4) Люди, рожденные в Шотландии, не британцы. But, they are. Everyone who was born in Britain is British. Нет, все, кто рожден в Британии, — британцы.

5) Люди из Шотландии и Уэльса — англичане. No, they aren't. People from Scotland are the Scots and people from Wales are the Welsh. Нет, люди в Шотландии — шотландцы, а люди в Уэльсе — валлийцы.

6) Люди в Британии живут только в больших промышленных городах. No, they don't. Many people live in the country. Нет, многие живут за городом.

7) Когда ты путешествуешь по Британии, нельзя увидеть таблички на валлийском. But you can. You can see road signs in Welsh all over Wales. Нет, в Уэльсе повсюду дорожные знаки на валлийском.

8) Великобритания состоит из трех стран. No, it doesn't. It consists of four: England, Scotland, Wales and Northern Ireland. Нет, она состоит из четырех стран: Англии, Шотландии, Уэльса и Северной Ирландии.

10. Вставь артикль там, где необходимо.

1) the, 2) —, 3) the, 4) the, 5) —, 6) the, 7) —, 8) the, 9) —, 10) the, 11) —, 12) the, 13) —, 14) —, 15) the

1) Британские острова

9) Английский язык

2) Кардиф

10) «Юнион Джек»

3) Шотландцы

11) Белфаст

4) Атлантический океан

12) Ирландское море

5) Уэльс

13) Ирландия

6) Дуврский пролив

14) Северная Ирландия

7) Шотландский язык

15) Соединенное Королевство

8) Ла-Манш

Lesson 13

1. Дополни текст словами: королевский, правление (2), парламент, власть, принадлежит, символ, бывший, королева, включает, независимый, Британия.

In the UK real power doesn't belong to the Queen, though the royal family is still very important for the country. She doesn't rule the country. Queen is the symbol of the country. She doesn't rule the country. The real power in the country belongs to the British Parliament.

In 1949 Britain and the former colonies are independent states now. The Commonwealth includes many countries. The Queen of Great Britain is also the

Head of the Commonwealth. She is the Queen of Canada, Australia and New Zealand.

В Великобритании настоящая власть не принадлежит королеве. Несмотря на то что королевская семья до сих пор имеет большое значение для страны, она не правит страной. Королева — символ Великобритании. Она не правит страной. Настоящая власть принадлежит британскому парламенту.

В 1949 году бывшие колонии Британии стали независимыми государствами. Содружество наций включает много стран. Королева Великобритании — также глава Содружества Наций. Она — королева Канады, Австралии и Новой Зеландии.

2. Распредели слова по группам.

Nouns: power, lawyer, law

Существительные: власть, юрист, закон

Verbs: delay, offer, elect, belong to, include

Глаголы: отложить, предложить, избрать, принадлежать к, включать

Adjectives: former, permanent, royal

Прилагательные: бывший, постоянный, королевский

3. Попытайся угадать значение этих слов.

1) святой

4) задержка

2) предложение

5) разместить

3) править

4. Прочитай текст «Королева и парламент» (учебник, урок 13, упр. 21) и согласишься или нет со следующими утверждениями:

1) Королева — глава государства в Британии. Yes, she is. Да.

2) Она также глава Содружества Наций. Yes, she is. Да.

3) Вся власть в Великобритании принадлежит королеве и королевской семье. No, it doesn't. It belongs to the British Parliament. Нет. Она принадлежит британскому парламенту.

4) У королевы три дочери. No, she has one. Нет, у нее одна дочь.

5) Бывшие британские колонии принадлежат Британии. No, they don't. they are independent states. Нет, они независимые государства.

6) Содружество Наций было основано в 1959 году. No, it wasn't. It was founded in 1949. Нет, оно было основано в 1949 году.

7) Содружество Наций включает только Британию и Австралию. No, it doesn't. It also includes Canada, New Zealand and other countries. Нет, туда также входят Канада, Новая Зеландия и другие страны.

8) Британский парламент состоит из двух палат. Yes, it does. Да.

9) Палате лордов принадлежит вся власть в Британии. No, it hasn't. It doesn't have much power, in fact, as it doesn't make laws. Нет, на самом деле у них немного власти, они не разрабатывают законы.

10) Палата лордов составляет законы. No, it doesn't. The House of Commons does. Нет, этим занимается палата общин.

11) Членов палаты общин избирают. Yes, they are. Да.

12) Каждые пять лет британцы избирают 650 членов палаты общин. Yes, they do. Да.

5. Просмотри текст еще раз и заполни пропуски в предложениях.

- 1) The Queen doesn't rule the country. Королева не управляет страной.
- 2) The Queen is the symbol of the country, its history and its traditions. Королева — символ страны, ее истории и традиций.
- 3) At the beginning of the 20th century many countries all over the world were ruled by Britain. В начале 20-го века Британия управляла многими странами по всему миру.
- 4) At the beginning of the 20th century India, Pakistan, Ceylon were British colonies. В начале 20-го века Индия, Пакистан и Цейлон были британскими колониями.
- 5) Nowadays these countries are independent states. Сейчас эти страны — независимые государства.
- 6) The Commonwealth includes many countries such as Canada, Australia, New Zealand. Содружество Наций включает много стран, например, Канаду, Австралию и Новую Зеландию.
- 7) The real power in Great Britain belongs to the British Parliament. Настоящая власть в Великобритании принадлежит парламенту.
- 8) The British Parliament has two houses: the House of Commons and the House of Lords. В британском парламенте две палаты: палата общин и палата лордов.
- 9) The House of Lords is very important as it can offer and change laws it can delay laws too. Палата лордов очень важна, так как ее члены могут предлагать и изменять законы, могут откладывать их принятие.
- 10) The House of Commons makes laws about the policy of the country. Палата общин принимает законы о политике страны.
- 11) The members of the House of Lords are not elected, they are permanent. Членов палаты лордов не избирают, они постоянные.

6. Посмотри в окно и напиши пять предложений о том, какая сегодня погода.

It is a sunny day today. Сегодня солнечно.

But there are some clouds in the sky. Но на небе есть облака.

It isn't raining today. Сегодня не идет дождь.

It is very hot outdoors. На улице жарко.

There is no wind. Ветер не дует.

7. Переведи предложения на английский язык.

1) It looks like rain.

2) What a nice day! Not a cloud in the sky!

3) — It looks like snow. — I hope not.

4) — What's the weather like today? — It's hot and humid.

5) It's too hot today, isn't it?

6) It's a nice day today, isn't it?

7) What fine weather we are having today!

8) It's freezing. The sun is shining in the sky. But it is not cold, is it?

8. Посмотри на картинку. На них нарисовано, что Кэролин делает каждый день, что она делает сейчас, что она делала вчера, что она бу-

дет делать завтра. Ее младшая сестра Салли делает то же самое. Напиши предложения о Кэролин и Салли.

Пример: Кэролин ходит в школу каждый день. Салли тоже.

1) Caroline is playing volleyball now. So is Sally. Кэролин сейчас играет в волейбол. Салли тоже.

2) Caroline swam in the river last summer. So did Sally. Кэролин плавала в реке прошлым летом. Салли тоже.

3) Caroline is going to the library tomorrow. So is Sally. Завтра Кэролин идет в библиотеку. Салли тоже.

4) Caroline has recently visited London. So has Sally. Кэролин недавно была в Лондоне. Салли тоже.

5) Caroline was reading at 4 o'clock yesterday. So was Sally. Вчера в 4 Кэролин читала. Салли тоже.

6) Caroline cleans the carpet with a vacuum cleaner every Saturday. So does Sally. Каждую субботу Кэролин пылесосит ковер. Салли тоже.

9. А. Прочитай, что Элис и ее друзья спрашивают, переведи предложения в косвенную речь.

Пример: Элис: «Где находится Кардиф?»

Элис спросила, где расположен Кардиф.

1) Bob and Alex ask if Edinburgh is the capital of Scotland. Боб и Алекс спрашивают, столица ли Шотландии Эдинбург.

2) Pat wants to know many houses there are in the British Parliament. Пэт хочет знать, сколько палат в британском парламенте.

3) Nick and David wonder when the Commonwealth was founded. Нику и Дэвиду интересно, когда было основано Содружество Наций.

4) Fred asks where the British Queen lives.

5) Sue is interested in how often people in Britain elect members of Parliament. Сью интересно, как часто британцы избирают членов парламента.

6) Hob wants to know if the British Queen really rules the country. Хобу интересно, правда ли королева управляет страной.

7) Sam and Sue wonder if Pakistan and India were former British colonies. Сэму и Сью интересно, являются ли Пакистан и Индия бывшими британскими колониями.

8) Ronald asks if the members of the House of Lords can delay laws; if they can offer laws; if they can change laws and if they can make laws. Рональду интересно, могут ли члены палаты лордов откладывать принятие законов, предлагать, изменять и создавать законы.

9) Patricia wants to know if the British Queen is also the Queen of Canada. Патриции интересно, является королева Британии также королевой Канады.

10) Sandy is interested in what people are usually members of the House of Lords. Сэнди интересно, кто является членом палаты лордов.

В. Напиши ответы на вопросы друзей Элис.

1) Yes, it is. Да.

2) There are two houses in the British Parliament — the House of Lords and the House of Commons. В британском парламенте две палаты — палата лордов и палата общин.

3) The Commonwealth was founded in 1949. Содружество Наций было основано в 1949 году.

4) The British Queen lives in London, in Buckingham palace. Королева Англии живет в Лондоне, в Букингемском дворце.

5) They elect members of Parliament every five years. Они избирают членов парламента раз в пять лет.

6) No, she doesn't. Нет.

7) Yes, they were. Да.

8) Yes, they can. Да. No, they can't. Нет.

9) Yes, she is. Да.

10) They are usually aristocrats, lawyers, people of the church or former politicians. Обычно они аристократы, юристы, церковные деятели, бывшие политики.

Lesson 14

1. Прочитай текст «Исландия». А. Раздели текст на три части и назови каждую из них. В. Ответь на вопросы к тексту.

Исландия

Исландия — это остров и также независимое государство. Исландия не королевство. Это республика, вся власть там принадлежит народу и парламенту. Глава государства — президент. Исландия — небольшая промышленная страна. Там мало городов и много деревень, где живут рыбаки. Основное занятие ирландцев — рыбная ловля. Исландия — достаточно удаленное место. Вы будете удивлены красотой острова и его озер. Кстати, в Исландии есть теплые озера, где можно плавать даже когда земля покрыта снегом. В Исландии есть много красивых мест, которые можно исследовать, там можно найти много удивительного, например, арктических птиц, но также нужно быть очень осторожным.

А. 1) Geographical position and Political System of Iceland. Географическое положение и политическое устройство Исландии.

2) Industry in Iceland. Промышленность Исландии.

3) Nature. Природа.

В. 1) Кому принадлежит власть в Исландии? It belongs to the parliament. Она принадлежит парламенту.

2) Страной управляет королева? No, it isn't. Нет.

1) Кто является главой государства Исландии? The president is. Президент.

2) В Исландии много городов, не так ли? No, there aren't. Нет.

3) Зимой нельзя плавать в исландских озерах, не так ли? Yes, you can. Нет, можно.

2. Энн и Лизи разговаривают. Брат Энн Фред в соседней комнате. Он все слышит. Письменно расскажи ему, о чем говорят девочки.

Ann says that she read a very interesting book about Britain yesterday. Энн сказала, что она вчера прочитала очень интересную книгу о Великобритании.

Lizzy tells Ann she is interested in British life too. Лиззи сказала Энн, что она тоже интересуется жизнью в Британии.

Lizzy asks Ann if she can give her the book. Лиззи спрашивает Энн, может ли она дать ей книгу.

Ann answers that she is sorry but she can't. Энн говорит, что ей жаль, но она не может.

She says it isn't her book. Она сказала, что это не ее книга.

She adds that the book belongs to her uncle but he is leaving soon. Она говорит, что книга принадлежит дяде и что он скоро уезжает.

Lizzy asks when he is leaving. Лиззи спрашивает, когда он уезжает.

Ann says he is not sure. Энн говорит, что он еще не знает.

She thinks he is leaving next Sunday. Она думает, что он уезжает в воскресенье.

Lizzy asks Ann to give the book to her. Лиззи просит Энн дать ей книгу.

She promises she will return it on Sunday. Она говорит, что вернет ее в воскресенье.

Ann asks Lizzy not to ask her. Энн просит Лиззи не просить ее.

She can't do it. Она не может этого сделать.

3. Посмотри на картинку. Элис — красивая девочка. Сделай ей комплименты. Подумай, что Элис могла бы ответить, и запиши ее ответы.

Пример: — Какая милая шляпа! — Спасибо. Это очень мило с твоей стороны.

1) — You look wonderful today! — Thanks, so do you. — Ты сегодня хорошо выглядишь! — Спасибо, ты тоже.

2) — I like your bag. — Thank you, I am glad you like it. — Мне нравится твоя сумка. — Спасибо, я рада, что она тебе нравится.

3) — What a pretty little dog! — Thanks, I'm glad you like it. — Какая милая собачка! — Я рада, что она тебе нравится.

4) — What beautiful shoes! — Thanks you, it's very kind of you. — Какие красивые туфли! — Спасибо, это очень мило с твоей стороны.

5) — What wonderful jeans! — That's very kind of you, I'm glad you like them. — Какие замечательные джинсы! — Это очень мило с твоей стороны, я рада, что они тебе нравятся.

4. Посоветуй своим друзьям, что нужно/не нужно делать.

Пример: Ты должен/не должен посетить картинную галерею города.

1) You should put on your sweater. Надень свитер.

2) You should turn off the light. Выключи свет.

3) You should turn on the gas. Включи газ.

4) You should clean the furniture. Почисти мебель.

5) You should read more fiction. Ты должен читать больше классической литературы.

6) You shouldn't take so many pictures. Не фотографируй так много.

7) You shouldn't work on the computer so much. Не работай так много на компьютере.

- 8) You shouldn't play the guitar so loudly. Не играй так громко на гитаре.
9) You shouldn't come so late. Не приходи так поздно.

5. Переведи предложения на английский язык.

- 1) You can do it either this way or that way.
- 2) We'll go either to the theatre or to the cinema.
- 3) The text is written either in Greek or in Latin.
- 4) Give me either a spoon or a fork.
- 5) He is either a scientist or a lawyer.

6. Перепиши предложения, используя **hardly ever**.

Пример: Мой двоюродный брат редко хвастается.

- 1) I hardly ever offend my friends. Я редко обижаю друзей.
- 2) They hardly ever watch dull films. Они редко смотрят скучные фильмы.
- 3) Fred hardly ever speaks of his knowledge of Latin. Фред редко говорит о

своих познаниях в латыни.

4) My little niece hardly ever uses knives. Моя племянница редко пользуется ножами.

5) My teacher hardly ever speaks Russian in the English class. Мой учитель редко говорит по-русски на уроках английского языка.

7. Раскрой скобки.

It was a bright day with no wind. Andy started down to the library to get a book about lions. «I haven't read a real book about dangerous animals yet,» thought Andy. So he took the book home and read it and read it. Just before supper his grandfather told him some stories about hunting lions. While Andy was listening to his grandpa he fell asleep. In his dream he saw many lions.

Стоял солнечный безветренный день. Энди шел в библиотеку взять книгу о львах. «Я еще не читал книгу об опасных животных», — подумал он. Он взял книгу домой и читал, читал ее. До ужина дедушка рассказал ему несколько историй о том, как охотятся львы. Пока Энди слушал дедушку, он уснул. Ему приснилось много львов.

Lesson 15

1. Дополни ряды слов, напиши, что или кто может быть **одиноким, официальным, заботливым, беспечным, промышленным**.

Lonely girls (tree, boys, people, man, woman) одинокие девушки (дерево, мальчики, люди, мужчина, женщина)

Official laws (letters, answers, papers, documents) официальные законы (письма, ответы, документы)

Careful drivers (pupil, words, children) осторожные водители (внимательный ученик, осторожные слова, внимательные дети)

Careless words (children, son, daughter, answer) неосторожные слова (дети, сын, дочь, ответ)

Industrial city (country, town, exhibition) промышленный город (страна, городок, выставка)

2. Соедини слова из колонок.

- 1) curious children — любопытные дети
- 2) respectable people — уважаемые люди
- 3) independent countries — независимые страны
- 4) dull books — скучные книги
- 5) international laws — международные законы
- 6) former colonies — бывшие колонии
- 7) permanent address — постоянный адрес

3. Вчера Крис не везло. Теперь он должен извиниться за то, что сделал вчера. Напиши, что он говорит.

Пример: Крис разбил мамину любимую чашку. Крис: Мне очень жаль. Я во всем виноват!

1) Он опоздал в школу. Chris: Excuse my being late. Крис: Простите за опоздание.

2) Он невежливо себя вел на вечеринке. Chris: I'm sorry about the party. Крис: Мне стыдно за поведение на вечеринке.

3) Он забыл сходить в магазин. Chris: Sorry, I forgot to go shopping. Крис: Прости, я забыл сходить в магазин.

4) Он не полил цветы. Chris: I'm terribly sorry. I forgot to water the flowers. Крис: Мне жаль, я забыл полить цветы.

5) Он не сходил к бабушке. Chris: I'm very sorry. It's my fault. I forgot to visit granny. Крис: Мне жаль. Я виноват, я забыл сходить к бабушке.

4. Прими извинения.

Пример: А: Мне жаль за вчерашнее. Ты: Ничего, не волнуйся об этом.

1) А: Прости, я забыл принести книгу. Ты: That's OK. It is not important. Ничего, это неважно.

2) А: Прости меня за опоздание. Ты: That's OK. I didn't wait too long. Ничего, я недолго ждала.

3) А: Мне очень жаль. Я сломала твою ручку. Ты: It doesn't matter. I never liked it. Неважно, она мне никогда не нравилась.

4) А: Прости, я забыла тебе позвонить. Ты: Never mind, it wasn't important, honestly. Ничего страшного, это неважно.

5) А: Мне жаль. Это моя вина. Ты: Don't worry about it. It's all right. Не волнуйся, все нормально.

5. Составь предложения. Начало предложения в колонке А, конец — в колонке В.

1-d 2-f 3-b 4-c 5-a 6-e

1) На вечеринке мне было одиноко, потому что я там никого не знал.

2) Все уважают мистера Дэвидсона, он очень добрый человек.

3) Она — очень осторожный водитель, она все время следует правилам.

4) Последняя часть фильма была особенно скучной.

5) Британский парламент состоит из двух палат.

6) Я никогда не видел таких знаков.

6. Переведи предложения на английский язык.

1) Sandy says he wants to become a lawyer.

- 2) I ask her not to close the windows.
- 3) Mother tells her son to take off his jacket.
- 4) They want to know when the Commonwealth was founded.
- 5) I wonder if she has ever seen the Queen.
- 6) Andrew asks us not to be late.
- 7) The hunter says we should be especially careful in the jungle.

7. Напиши, что Полли, Мэри и т.д. говорят.

Пример: Полли сказала: «У моей бабушки много маргариток в саду». Полли сказала, что у ее бабушки в саду много маргариток.

- 1) Mary told Bob they were leaving soon. Мэри сказала Бобу, что они скоро уезжают.
- 2) Colin said he had never played tennis. Колин сказал, что он никогда не играл в теннис.
- 3) Mary told Dolly it had never showed there. Мэри сказала Долли, что этого здесь никогда не было.
- 4) Tim told Sam they had two puppies. Тим сказал Сэму, что у него два щенка.
- 5) Fred said he had just had lunch. Фред сказал, что он только что пообедал.
- 6) Mr Green said he was reading a very interesting book. Мистер Грин сказал, что он читает очень интересную книгу.
- 7) Mother told her son not to go out. Мама сказала сыну не выходить на улицу.

8. Вставь пропущенные слова.

Yesterday Nick fell ill. He had a bad cough. It hurt when he moved. The doctor came. He felt Nick's pulse and listened to his chest and lungs. He also took Nick's blood pressure and his temperature. The doctor told Nick to take some medicine for his cold.

Вчера Ник заболел. Он кашлял. Ему было больно двигаться. Пришел доктор. Он пощупал пульс Ника и прослушал грудь и легкие. Он также измерил давление и температуру. Доктор сказал Нику принимать лекарства от простуды.

9. Напиши, когда люди это делают.

Пример: Когда люди больны, они принимают лекарства.

- 1) People go to the dentist when they have toothache. Люди идут к стоматологу, когда у них болят зубы.
- 2) People drink warm milk with honey when they are ill. Люди пьют теплое молоко с медом, когда они больны.
- 3) People go to bed early when they are tired. Люди рано ложатся спать, когда они устали.
- 4) People call a doctor when they are ill. Люди зовут врача, когда они больны.
- 5) People often take their blood pressure when they have a headache. Люди часто меряют давление, когда у них болит голова.

6) People take their temperature when they are ill. Люди меряют температуру, когда они больны.

7) People feel their pulse when they have a pain in the heart. Люди измеряют пульс, когда у них болит сердце.

Lesson 16

1. Мэри заболела. Пришел доктор и сказал маме Мэри много всего. Запиши, что доктор ей сказал.

Пример: Доктор: Мэри серьезно больна. Доктор сказал, что Мэри серьезно больна.

1) The doctor told Mary's mother Mary had a weak chest. Доктор сказал маме Мэри, что у Мэри слабая грудная клетка.

2) The doctor said Mary didn't have good lungs. Доктор сказал, что у Мэри больные легкие.

3) The doctor said Mary had a cold and she coughed badly. Доктор сказал, что у Мэри простуда и кашель.

4) The doctor told Mary's mother he was going to listen to the girl's heart and to take her blood pressure. Доктор сказал маме Мэри, что он послушает сердце девочки и измерит ее давление.

5) The doctor asked Mary's mother if she had taken her daughter's temperature. Доктор спросил маму Мэри, измеряла ли она температуру девочки.

6) The doctor asked what medicine Mary had taken. Доктор спросил, какие лекарства принимала Мэри.

7) The doctor said Mary should stay in bed. Доктор сказал, что Мэри должна оставаться в кровати.

8) The doctor told Mary's mother not to let her go out. Доктор сказал маме Мэри не пускать ее гулять.

9) The doctor told Mary's mother to give the medicine to the girl 3 times a day. Доктор сказал маме Мэри давать девочке лекарства три раза в день.

2. Кэролин больна. Она болеет уже 4 дня и не ходит в школу. Ей звонит ее подруга Полли. Дополни диалог. Вставь пропущенные реплики.

Полли: Привет, Кэролин! How are you? Как дела?

Кэролин: Мне намного лучше, спасибо. I felt rather bad yesterday. Я плохо себя чувствовала вчера.

Полли: Did the doctor come? Доктор приходил?

Кэролин: Да, он приходил в прошлый понедельник и меня осмотрел.

Полли: What did he say? Что он сказал?

Кэролин: Он сказал, что это грипп.

Полли: Did he feel your pulse? Did he listen to your heart? Он измерил пульс? Он слушал сердце?

Кэролин: Да, он измерил пульс и послушал сердце. Он также измерил температуру.

Полли: Was the temperature very high? Температура была высокой?

Кэролин: Нет, не очень высокая. Но я все время кашляла и сморкалась.

Полли: Did he prescribe some medicine to you? Он выписал тебе лекарства?

Кэролин: Да, он выписал мне много лекарств от боли в горле и сказал, что я скоро поправлюсь.

3. Напиши, как чувствует себя человек, когда у него грипп или простуда (6–7 предложений). Ты можешь начать с: если у человека грипп, он...

When a person has got flu he often feels bad. He usually has a high temperature. He sneezes and coughs badly. Sometimes he has a sore throat. Sometimes he has pains in his heart. The person can have pains in lungs too.

Когда у человека грипп, он плохо себя чувствует. У него высокая температура. Он много чихает и сильно кашляет. Иногда у него болит горло. Иногда у него болит грудь. Также могут болеть легкие.

4. Борис сильно болеет уже неделю. Его мама не пускает его гулять. Борис очень хочет выздороветь. Он рассказывает маме, что он будет делать, когда выздоровеет. Напиши, что говорит Борис.

Пример: Борис сказал маме, что будет играть в футбол.

1) Boris told his mother he would go to the swimming pool two days later. Борис сказал маме, что через два дня пойдет в бассейн.

2) Boris told his mother he would go to the forest a month later. Борис сказал маме, что через месяц пойдет в лес.

3) Boris told his mother he would go to the cinema five days later. Борис сказал маме, что через пять дней пойдет в кино.

4) Boris told his mother he would play a lot in the yard. Борис сказал маме, что будет много играть в саду.

5) Boris told his mother he would go for a walk with his dog the next day. Борис сказал маме, что завтра пойдет гулять с собакой.

5. Представь, что ты в незнакомом городе. Спроси полицейского дорогу на почту (в банк, ресторан, гостиницу, ближайший магазин, театр, музей). Спроси, как туда добраться и сколько времени это займет (урок 16, упр. 9).

Пример: Ты: Простите, офицер. Здесь рядом есть почта?

Офицер: Да.

Ты: Как туда пройти?

Офицер: На автобусе или два квартала пешком.

Ты: Сколько это займет по времени?

Офицер: Четверть часа.

a) *You:* Is there a bank near here? Здесь есть банк?

Officer: Go straight and at the end of the street turn left, then take a right turn and you'll see the bank. Идите прямо до конца улицы, поверните налево, потом направо и увидите банк.

Officer: It'll take you about 20 minutes but you can take a taxi. Дорога займет 20 минут, но вы можете взять такси.

b) *You:* Is there a restaurant near here? Здесь есть ресторан?

Officer: The nearest one is just on the left side of the street. Ближайший — на левой стороне улицы.

Officer: You should walk 5 minutes. Вам придется идти пять минут.

c) *You:* Is there a hotel near here? Здесь есть гостиница?

Officer: You can get there by bus. Вы можете добраться туда на автобусе.

Officer: It won't take you much time, about 5 minutes. The bus stop is just on the opposite side of the street. Дорога займет у вас пять минут. Остановка — на противоположной стороне улицы.

d) *You:* Is there a shop near here? Здесь есть магазин?

Officer: You should cross the square and then you'll see a big trade center. Вам нужно пересечь площадь, и вы увидите большой торговый центр.

Officer: It'll take you no more than two minutes. Это займет две минуты.

e) *You:* Is there a theatre near here? Здесь есть театр?

Officer: You should go back. Вам нужно вернуться.

Officer: It'll take 10 minutes. Это займет 10 минут.

f) *You:* Is there a museum near here? Здесь есть музей?

Officer: You should take a bus. Вам нужно сесть на автобус.

Officer: It'll take you just 10 minutes. Это займет 10 минут.

6. Сделай правильный выбор.

Пример: У моей мамы длинные волосы.

A. 1) The news is good. Новости хорошие.

1) Where is the money? Где деньги?

2) The clothes are on the sofa. Одежда на диване.

3) My watch is slow. Мои часы отстают.

4) The potatoes are in the fridge. Картошка в холодильнике.

5) The onions are on the shelf. Лук на полке.

B. 1) What interesting information! Какая интересная информация!

1) It's good advice. Это хороший совет.

2) What a nice dress! Какое красивое платье!

3) He is such a kind man. Он такой добрый мужчина.

4) It is such important knowledge! Это важные знания!

5) What beautiful hair! Какие красивые волосы!

7. Когда Пол вчера пришел в школу, он сразу же понял, что все его друзья в восторге. Напиши, почему они в восторге.

Пример: Энн привел в восторг поход в картинную галерею.

1) Sandy was excited about her excursion. Сэнди привела в восторг экскурсия.

2) Kate was excited about their visit to the museum. Кейт привело в восторг их посещение музея.

3) Andrew was excited about about his voyage across the Atlantic Ocean. Эндрю привело в восторг путешествие через Атлантический океан.

4) Don was excited their holidays in Scotland. Дона привели в восторг каникулы в Шотландии.

5) Sue was excited about her trip to London. Сю привела в восторг поездка в Лондон.

- 6) Pat was excited about her exams. Пэт привели в восторг экзамены.
7) Chris was excited about his visit to the farm. Криса привело в восторг посещение фермы.

8. На этой неделе многие (Элис, Кейт, Дон, Рональд, Стив и Пэт) пришли к доктору Мэйсону. Доктор прописал им лекарства. Напиши, от чего доктор Мэйсон прописал им эти лекарства.

Пример: Доктор Мэйсон прописал Элис лекарства от боли в горле.

1) Dr Maison has prescribed some medicine for the pain in Kate's chest. Доктор Мэйсон прописал лекарства от боли в груди для Кейт.

2) He has prescribed some medicine for the pain in Don's lungs. Он прописал лекарства от боли в легких для Дона.

3) He has prescribed some medicine for the pain in Ronald's heart. Он прописал лекарства от боли в сердце для Рональда.

4) He has prescribed some medicine for the pain in Steve's arm. Он прописал лекарства от боли в руке для Стива.

5) He has prescribed some medicine for the pain in Pat's legs. Он прописал лекарства от боли в ногах для Пэт.

9. Переведи предложения на английский язык.

- A. 1) — Where is the money? — It is in my bag.
2) This is bad news.
3) Your advice is good.
4) My clothes are in the wardrobe.
- B. 1) — How do you feel? — Not very well.
2) Masha has a sore throat and a headache.
3) Anna has got a cold. She is sneezing and coughing.
4) Yesterday the doctor prescribed some medicine for my cold.
- C. 1) He said he was very excited about his trip.
2) The mother told the doctor that her son had fallen ill. He had flu.
3) The doctor said he would examine the patient.
4) Anna saw that Robert was nodding to her.

10. Образуй прилагательные от глаголов в упр. А и существительные от прилагательных в упр. В.

Пример: уважать — уважаемый

- | | |
|------------------------------|------------------------------------|
| A. 1) readable — читабельный | 4) movable — движимый |
| 2) breakable — ломкий | 5) imaginable — воображаемый |
| 3) comfortable — удобный | 6) drinkable — пригодный для питья |
| B. 1) darkness — темнота | 4) illness — болезнь |
| 2) warmth — тепло | 5) politeness — вежливость |
| 3) weakness — слабость | 6) kindness — доброта |

Lesson 17

1. Сделай наречия из этих прилагательных.

Пример: медленный — медленно, простой — просто

- | | |
|-----------------------|---------------------------|
| 1) loudly громко | 7) dangerously опасно |
| 2) seriously серьезно | 8) carelessly неосторожно |
| 3) coldly холодно | 9) careful осторожно |
| 4) politely вежливо | 10) definitely точно |
| 5) warmly тепло | 11) absolutely безусловно |
| 6) strongly сильно | 12) permanently постоянно |

2. Сделай правильный выбор.

Пример: Я настойчиво советую тебе присоединиться к группе.

- 1) Nick is a very polite boy, he always speaks politely. Ник — очень вежливый мальчик. Он очень вежливо говорит.
- 2) We should think it over seriously. Нам нужно это серьезно обдумать.
- 3) He warmly greeted us. Он нас вежливо поприветствовал.
- 4) The weather is so warm today. Сегодня теплая погода.
- 5) It is warm outside. На улице тепло.
- 6) He drives dangerously. Он опасно водит.
- 7) The boy looks absolutely ill. Мальчик выглядит очень больным.
- 8) He definitely is not a lawyer. Абсолютно точно, что он не юрист.
- 9) We don't know his permanent address. Мы не знаем его постоянного адреса.
- 10) His voice sounded polite and cold. Его голос звучал вежливо и холодно.

3. Вставь so или such.

Пример: Музыка такая громкая.

- 1) It is such a dangerous trip. Это такое опасное путешествие.
- 2) The life in the country is so dangerous. Жизнь за городом такая опасная.
- 3) He drives carelessly, he is such a careless driver. Он неосторожно водит, он такой неосторожный водитель.
- 4) The poppies smell so strange. Маки так странно пахнут.
- 5) It is such a strange purple flower. Это такой странный фиолетовый цветок.
- 6) The boy is so serious. Мальчик такой серьезный.
- 7) It is such a serious problem. Это такая серьезная проблема.
- 8) Such a strong wind is blowing! Дует такой сильный ветер.
- 9) The sportsmen look so strong and healthy. Спортсмены выглядели такими сильными и здоровыми.
- 10) They are such careful people. Они такие осторожные люди.

4. Раздели слова на две группы, подумай, как их назвать.

A. aches: headache, toothache, earache, backache, stomachache. Боли: головная боль, зубная боль, боль в ухе, боль в спине, боль в животе

B. parts of the body: ear, eye, body, leg, arm, mouth, hair, throat, finger, lip, hand, head, foot. Части тела: ухо, глаз, тело, нога, рука, рот, волосы, горло, палец, губа, ладонь, голова, ступня

5. Замени sick на ill там, где это возможно.

Пример: Джейн и Кейт серьезно больны.

1) The doctor came and examined the sick boy. Доктор пришел осмотреть больного мальчика.

2) — How's Jack? — He is sick/ill. — Как Джек? — Он болен.

3) — What has happened to Bill? — He has been sick/ill for three days. — Что случилось с Биллом? — Он болеет уже три дня.

4) All sick people were sent to hospital. Всех больных отправили в госпиталь.

5) — Is Betty still sick/ill? — No, she isn't. She has already recovered. — Бетти еще больна? — Нет, она уже выздоровела.

6. Расскажи, что с ними случилось или что они собираются делать. Не забудь произвести необходимые изменения (вспомогательный материал находится в учебнике, урок 16 после упр. 9 и урок 17 после упр. 9).

Пример: Лена: «Три дня назад я ходила к зубному». Лена сказала, что три дня назад ходила к зубному.

1) The doctor told Andrew he was going to feel Andrew's pulse a minute later. Доктор сказал Эндрю, что через минуту он измерит его пульс.

2) The teacher said he had already explained that law in his class the previous week. Учитель сказал, что он уже объяснил этот закон классу на прошлой неделе.

3) The lawyer said they would see each other the next week. Юрист сказал, что они увидятся на следующей неделе.

4) Mrs Brown said her little daughter had fallen ill two days before. Миссис Браун сказала, что ее маленькая дочка заболела два дня назад.

5) Robert asked if I had already heard the news. Роберт спросил, слышала ли я новости.

6) Helen wondered where Bobby had gone. Хелен было интересно, куда ушел Бобби.

7) Betty wanted to know what I had done the day before. Бетти было интересно, что я делала вчера.

8) Sara told Allan to stay at home and not to go out. Сара сказала Алану оставаться дома и не выходить.

9) David wanted to know why I had gone there the night before. Дэвид было интересно, почему я пошел туда вчера вечером.

10) Mother asked how many times John had been to Australia. Мама спросила, сколько раз Джон был в Австралии.

7. На той неделе Бетти болела. Она страдала всеми возможными болезнями. Посмотри на картинку и напиши, что у нее болит.

Betty suffered from her headache. She suffered from her broken leg and arm. She suffered from her sore throat. She suffered from her earache. У Бетти болела голова. У нее болела сломанная нога и рука. У нее болело горло. У нее болело ухо.

8. Дополни диалоги: А — между полицейским и путешественником, В — между продавцом и покупателем.

А. Путешественник: Простите, офицер. Как мне добраться до Красной площади?

Офицер: Walk to the nearest metro station and go there by metro. Дойдите до ближайшей станции метро и езжайте туда на метро.

Путешественник: Сколько у меня займет дорога?

Офицер: It usually takes 10 minutes to get to «Mayakovskaya» from here. Отсюда десять минут до «Маяковской».

Путешественник: Где мне выйти?

Офицер: You can go out at «Teatralnaya». Вы можете выйти на «Театральной».

В. Продавец: What can I do for you? Я могу вам помочь?

Покупатель: Я хочу купить англо-русский словарь. Can I have a look at it? Можно мне на него взглянуть?

Продавец: Конечно, вот он.

Покупатель: How much does it cost? Сколько он стоит?

Продавец: 12 фунтов.

9. Прочитай текст и ответь на вопросы.

Моя подруга Люси обожает говорить о здоровье и диетах. Она уверена, что диета и упражнения важны для здоровья. Так как Люси не любит заниматься спортом, ей не нравится бегать, плавать и кататься на лыжах, она предпочитает сидеть на диете. С прошлого года она сидела на различных диетах. Сначала она опробовала японскую диету на рисе, рыбе и овощах, потом Люси решила не класть сахар в напитки. Она не ест жареную рыбу, мясо и яйца. Она не ест масло, сливки и сметану. Она ест много творога и молочных продуктов. Увы, Люси часто болеет и постоянно простужается. Так что диеты не всегда помогают, не так ли?

1) Как ты думаешь, почему Люси нездорова? She talks a lot about the importance of sports but she doesn't go in for any sports. Она много говорит о важности спорта, но не занимается никаким спортом.

2) На каких диетах она сидит? She tried to keep to a Japanese diet, she ate no sugar, neither fried meat nor fried fish. She took no butter, cream or sour cream. Она сидела на японской диете, она не ела ни сахара, ни жареного мяса и рыбы. Она не ела масла, сливок и сметаны.

3) Диета может помочь быть стройным? Yes, it can. Да.

4) Что нужно делать, чтобы быть здоровым и стройным? I should go in for sports and I should keep to a diet of salads and fruit. Мне нужно заниматься спортом, сидеть на диете из овощных и фруктовых салатов.

5) Разговоры о спорте и здоровье не всегда помогают хорошему самочувствию, не так ли? No, it doesn't. Да.

Lesson 18

1. Напиши, что люди должны/не должны делать за столом.

People should sit straight, eat slowly, sit quietly, use knives, spoons and forks, say «thank you» after the meal. Люди должны сидеть прямо, медленно есть, сидеть тихо, пользоваться ножами, ложками и вилками, говорить «спасибо» после еды.

People shouldn't put elbows on the table, talk loudly, put their fingers in their mouths, talk with their mouths full, lick their fingers.

Люди не должны класть локти на стол, громко говорить, засовывать пальцы в рот, говорить с набитым ртом, облизывать пальцы.

2. Напиши: А — какие цветы растут в московских садах, В — что едят/не едят на завтрак в Великобритании, С — на каких языках говорят в Великобритании.

A. Poppies, daisies, roses, lilies, daffodils are grown in Moscow gardens. Маки, маргаритки, розы, лилии, нарциссы растут в московских садах.

B. Meat, fish, pizza aren't eaten for breakfast in Britain. Toast, cornflakes with milk, bacon and eggs, coffee, marmalade are often eaten for breakfast in Britain. В Великобритании не едят на завтрак мясо, рыбу, пиццу. В Великобритании на завтрак едят тосты, хлопья с молоком, яичницу с беконом, мармелад.

C. English is spoken all over Britain. Irish is mainly spoken in Northern Ireland. Welsh is mainly spoken in Wales. Scottish is mainly spoken in Scotland. На английском языке говорят по всей Великобритании. На ирландском говорят в Северной Ирландии. На валлийском говорят в Уэльсе. На шотландском говорят в Шотландии.

3. Дополни предложения.

1) а, 2) а, 3) b, 4) b, 5) b, 6) b, 7) а, 8) b, 9) b, 10) а

1) Юнион Джек — флаг Великобритании.

2) На английском говорят во всей Великобритании.

3) Соединенное Королевство — это официальное название страны, расположенной на Британских островах.

4) Эдинбург — столица Шотландии.

5) Независимая республика Ирландии расположена на меньшем из двух Британских островов.

6) Великобританию и Ирландию разделяет Ирландское море.

7) Ближайшая к Европе точка — Дуврский пролив.

8) На западе Великобританию омывает Атлантический океан.

9) Люди в Шотландии — шотландцы.

10) В Британии проживает более 56 млн. человек.

4. Вставь артикли там, где это необходимо.

The United Kingdom is situated on the British Isles which are separated from the Continent by the English Channel and the Straits of Dover. The two main islands of the British Isles are Great Britain and Ireland. England is situated in the south of Great Britain and Scotland in its north. The two big islands are separated by the Irish Sea.

Соединенное Королевство расположено на Британских островах, которые отделены от континента Ла-Маншем и Дуврским проливом. Два основных острова Британских островов — Британия и Ирландия. Англия расположена на юге Великобритании, а Шотландия — на севере. Два больших острова разделяет Ирландское море.

5. Напиши короткие предложения, чтобы сказать, что ты делал/можешь/имеешь то же самое, что и Роджер.

Пример: Роджер молод. Я тоже.

- 1) Роджер немного говорит по-английски. So can I. Я тоже.
- 2) Прошлым летом Роджер жил за городом. So did I. Я тоже.
- 3) У Роджера маленькая семья. So has I. У меня тоже.
- 4) Однажды Роджер поедет в Нью-Йорк. So will I. Я тоже.
- 5) Шесть лет назад Роджер был маленьким. So was I. Я тоже.

6. Напиши, что Красная Шапочка сказала Волку по дороге к домику бабушки и какие вопросы он ей задал.

1) The wolf asked the girl what she had in her basket. Волк спросил девочку, что у нее в корзинке.

2) The girl answered that she had a cake and some butter in it. Девочка ответила, что там пирог и немного масла.

3) The wolf asked the girl where she would leave her basket. Волк спросил девочку, куда она несет корзинку.

4) The girl said to the wolf she would leave it in her Granny's house. Девочка сказала, что она несет корзинку бабушке.

5) The wolf asked the girl if her Granny lived far from there. Волк спросил девочку, далеко ли отсюда живет ее бабушка.

6) The girl said that her Granny didn't live far from there. Девочка ответила, что ее бабушка живет недалеко отсюда.

7) The wolf wanted to know who had made such a nice cap for her. Волку было интересно, кто сделал ей такую милую шляпку.

8) The girl answered that her Granny had. Девочка ответила, что это ее бабушка.

9) The wolf asked Little Red Riding Hood to stay there and to gather some flowers. Волк попросил Красную Шапочку остаться здесь и собрать цветов.

10) The wolf told her not to hurry. Волк сказал ей не торопиться.

7. Предложи маме помощь.

Пример: Мне почистить ковер?

1) Shall I wash up? Мне помыть посуду?

2) Shall I do the shopping? Мне сходить в магазин?

3) Shall I water the daisies in the garden? Мне полить маргаритки в саду?

4) Shall I call the doctor? Мне позвать доктора?

5) Shall I do the room? Мне убрать в комнате?

8. Переведи предложения на английский язык.

1) In Britain the Queen doesn't rule the state, she has no power. The real power in the country belongs to Parliament. The Queen is the symbol of the country, its history and its traditions.

2) At the beginning of the 20th century many countries were British colonies. They were ruled by Britain. India was a British colony. It was included into the British Empire. Now India is an independent country. It is included into the Commonwealth. The Commonwealth was founded in 1949.

3) The Queen of Britain is also the queen of Canada and Australia. She is the Head of the Commonwealth.

4) The British Parliament consists of two houses — the House of Lords and the House of Commons. The House of Lords is very important though it has little real power. The House of Lords can offer laws, change or delay them. The House of Commons makes laws of the country.

5) The members of the House of Lords are not elected. They are usually aristocrats, lawyers, former politicians and people of the church. Every five years the British elect 650 members of the House of Commons.

9. Прочитай текст «Мистер Мартин» (учебник, урок 18, упр. 8) и напиши к нему вопросы.

- 1) Where did Mr Martin live? Где жил мистер Мартин?
- 2) Mr Martin had never married, had he? Мистер Мартин никогда не был женат, не так ли?
- 3) What was Mr Martin interested in? Чем интересовался мистер Мартин?
- 4) What did he study seriously? Что он серьезно изучал?
- 5) Why did he often visit the doctor? Почему он часто ходит к врачу?
- 6) The doctor was getting tired of Mr Martin's permanent visits, wasn't he? Доктор устал от постоянных визитов мистера Мартина, не так ли?
- 7) Mr Martin wasn't seriously ill, was he? Мистер Мартин не был серьезно болен, не так ли?

Lesson 19

1. Переделай предложения, используя should.

Пример: Ты должен чаще звонить своим бабушке и дедушке.

- 1) You should train a lot. Ты должен много тренироваться.
- 2) You should see the doctor. Ты должен сходить к доктору.
- 3) You should take your little brother to the eye specialist. Ты должен сводить братика к окулисту.
- 4) You should visit your friend. He is in hospital. Навести друга. Он в больнице.
- 5) You should help your aunt. Ты должен помогать тете.

2. Дополни таблицу пропущенными формами местоимений.

I, me, my, mine; you, you, your, yours; he, him, his, his; she, her, her, hers; it, it, its, its; we, us, our, ours; they, them, their, theirs.

Я, мне, мой; ты, тебе, твой; он, ему, его; она, ей, ее; оно, ему, его; мы, нам, наш; они, им, их.

3. Напиши, что будет делать Анна, когда придет домой.

Пример: Когда Анна придет домой, она пообедает.

- 1) When Ann comes home, she will speak to her mother. Когда Анна придет домой, она поговорит с мамой.
- 2) When Ann comes home, she will phone her granny. Когда Анна придет домой, она позвонит бабушке.

3) When Ann comes home, she will do her lessons. Когда Анна придет домой, она сделает уроки.

4) When Ann comes home, she will have a cup of tea. Когда Анна придет домой, она выпьет чаю.

5) When Ann comes home, she will have a rest. Когда Анна придет домой, она отдохнет.

4. Напиши, что будет делать Ник, если не пойдет дождь.

Пример: Если не пойдет дождь, Ник будет играть в футбол.

1) If it doesn't rain, Nick will go to the sports ground. Если не пойдет дождь, Ник пойдет на спортивную площадку.

2) If it doesn't rain, Nick will take his little brother to the zoo. Если не пойдет дождь, Ник пойдет с братиком в зоопарк.

3) If it doesn't rain, Nick will go boating. Если не пойдет дождь, Ник пойдет кататься на лодке.

4) If it doesn't rain, Nick will go rowing. Если не пойдет дождь, Ник займется греблей.

5) If it doesn't rain, Nick will play a game of volleyball. Если не пойдет дождь, Ник поиграет в волейбол.

6) If it doesn't rain, Nick will go for a walk. Если не пойдет дождь, Ник пойдет гулять.

5. Дополни предложения, напиши, когда Ник (Роберт, Пол, Мэри, Кейт, Эндрю) будут это делать.

Пример: Ник пойдет кататься на лыжах, если погода будет хорошей.

1) Robert will go for a walk when it doesn't snow. Роберт пойдет гулять, когда перестанет идти снег.

2) Paul will take his little sister out when it doesn't rain. Пол пойдет погулять с сестренкой, когда закончится дождь.

3) Mary will cook a cake when she comes home early. Мэри испечет пирог, когда придет домой пораньше.

4) Kate will know the news, when the letter arrives. Кейт узнает новости, когда придет письмо.

5) Andrew will fly over the English Channel when he leaves for London. Эндрю пролетит над Ла-Маншем по дороге в Лондон.

6. Переведи предложения на английский язык.

1) If I am in London, I'll go boating along the Thames.

2) If we have a boat, we'll go rowing.

3) If he is a member of our team, we'll win.

4) When it stops raining, the competition will begin.

5) When we come to St Petersburg, we'll take part in the competitions.

6) When they invent new laws, we'll learn about it.

7) If the fire begins, it'll spread all over the house.

8) This country will become a powerful state if the government develops new industries.

9) If Ann and Sue compete for the first prize, Sue will win.

10) When the weather is fine, the children will play on the lawn in front of the house.

7. Напиши три вида спорта, распространенных в России, и три, распространенных в Англии.

Пример: Хоккей — распространенный в России спорт.

Russia: Skiing is a widespread sport in Russia. Катание на лыжах — распространенный в России спорт. Skating is a widespread sport in Russia. Катание на коньках — распространенный в России спорт. Swimming is a widespread sport in Russia. Плавание — распространенный в России спорт.

England: Cricket is a widespread sport in England. Крикет — распространенный в Англии спорт. Football is a widespread sport in England. Футбол — распространенный в Англии спорт. Golf is a widespread sport in England. Гольф — распространенный в Англии спорт.

8. Перечитай текст «Популярные виды спорта и игр в Англии» (учебник, урок 19, упр. 19) и исправь эти утверждения.

Пример: Крикет — международная игра. Нет, это национальная английская игра.

1) Бокс — самый древний спорт Великобритании. Yes, that's true. Boxing is the oldest sport developed in Britain. Правда, бокс — самый древний спорт Великобритании.

2) Гольф начали развивать в Уэльсе. No, that's not correct. Golf began to develop in Scotland. Нет, это неправильно. Гольф начали развивать в Шотландии.

3) Сейчас гольф широко распространен в России. I'm afraid not. Nowadays golf isn't widely spread in Russia. Боюсь, нет. Сейчас гольф не распространен в России.

4) Теннис на траве непопулярен в Англии. But, it is. Lawn tennis is a very popular game in England. Нет, теннис на траве — это очень популярный в Англии спорт.

5) В теннис на траве начали играть в Англии в 18-м веке. It wasn't. Lawn tennis was first played in England in the 19th century. Нет, в теннис на траве начали играть в Англии в 19-м веке.

6) Первый чемпионат по теннису был проведен в Глазго в 1877 году. That's not quite true. The first British tennis championship was held in London in 1877. Нет, первый чемпионат по теннису был проведен в Лондоне в 1877 году.

7) Сейчас знаменитые международные теннисные соревнования проводят в Уэльсе. No, they aren't. Famous international tennis championships are held in England nowadays. Нет, сейчас знаменитые международные теннисные соревнования проводят в Англии.

9. Ответь на следующие вопросы и напиши рассказ о популярных видах спорта и играх.

1) Катание на лыжах и коньках развито в России?

2) В каких частях страны оно особенно развито?

3) Когда люди в России катаются на лыжах и коньках?

4) Где проводят знаменитые соревнования по катанию на лыжах и коньках в России?

5) Многие в России занимаются этими видами спорта?

6) Когда придумали хоккей?

7) Где его начали развивать и где в него сейчас играют?

8) Каких знаменитых российских игроков в хоккей вы знаете?

9) Какие знаменитые международные хоккейные чемпионаты вы знаете?

10) Где проводят международные чемпионаты по хоккею?

Skiing and skating are developed all over Russia. They are especially developed in its central and northern parts. People in Russia usually go in for skiing and skating in winter. Famous skiing and skating competitions are held in different places in Russia. They are often held in Moscow, St Petersburg, Siberia and other places. Very many people go in for these sports in Russia. Hockey was founded in Canada. Nowadays it is one of the favourite sports played and developed over Europe. There are many famous Russian hockey players: Alexander Fetisov, Vladislav Tretyak, Pavel Bure. There are some important international hockey championships. World Hockey Championship is one of them. They are held in different countries of the world.

Катание на лыжах и коньках развито по всей России. Особенно оно развито в центральной и северной частях страны. Обычно люди в России занимаются этими видами спорта зимой. Знаменитые соревнования по катанию на лыжах и коньках проводят в различных частях России. Часто их проводят в Москве, Санкт-Петербурге, Сибири и в других местах. Много людей занимаются этими видами спорта в России. Хоккей изобрели в Канаде. Сейчас это один из любимых видов спорта по всей Европе. Есть много знаменитых русских игроков в хоккей: Александр Фетисов, Владислав Третьяк, Павел Буре. Существует несколько важных международных хоккейных чемпионатов. Международный хоккейный кубок — один из них. Их проводят в различных странах мира.

Lesson 20

1. Дополни предложения правильной формой местоимений.

1) Nelly is my little sister. She is four. Нелли — моя маленькая сестра. Ей четыре.

2) I'm not sure I know them. Я не уверен, что их знаю.

3) The Crooks live in England. They live at 23 Primrose Avenue. Круксы живут в Англии. Они живут в доме 23 на Примроз авеню.

4) I think he has not seen us. Я думаю, он нас не видел.

5) This is my dog. Its name is Rex. Это моя собака. Его зовут Рекс.

6) Do you know him? Ты его знаешь?

7) Do you know his boss? Ты знаешь его начальника?

8) This is my paper, there is yours? Это моя работа, где твоя?

9) Who has been sitting on my chair? Кто сидел на моем стуле?

10) The teacher says the best answer is his. Учитель сказал, что у него лучший ответ.

2. Дополни предложения. Отнеси их к будущему времени.

Пример: Если не пойдет дождь, я поиграю в крикет.

1) Tom will become a good sportsman if he trains a lot. Том станет хорошим спортсменом, если он будет много тренироваться.

2) She won't recover if she doesn't follow the doctor's advice. Она не выздоровеет, если не будет следовать советам доктора.

3) Our team will win the competition if our coach trains us for it. Наша команда победит на соревнованиях, если наш тренер будет нас к ним готовить.

4) You will get into trouble if you don't listen to your mother. Ты попадешь в беду, если не будешь слушаться маму.

5) She will buy the book when she has money. Она купит книгу, когда у нее будут деньги.

6) He will lose the race if he runs so slowly. Он проиграет забег, если будет так медленно бежать.

7) When he gets the first prize he will tell us. Когда он получит первое место, он нам об этом скажет.

8) I will phone you when I receive the information. Я вам позвоню, когда получу информацию.

3. Вставь предлоги там, где это необходимо.

1) The football match ended in a draw. Футбольный матч закончился ничьей.

2) Monday follows Sunday. За воскресеньем наступает понедельник.

3) The students followed the story with interest. Ученики с интересом слушали историю.

4) He had to work in the garden for 3 hours. Ему пришлось три часа работать в саду.

5) Punishment is the act of punishing. Наказание — процесс наказывания.

6) Yesterday Jim ran a race with his friend. Вчера Джим участвовал в забеге вместе со своим другом.

7) Life is full of trouble. Жизнь полна волнений.

8) The coach trained the team for the competition. Тренер готовил команду к соревнованиям.

9) He has been out of training for two months. Он не тренировался два месяца.

10) Who is the coach of our swimming team? Кто тренер нашей команды по плаванию?

11) Jane fell off her bike. Джейн упала с велосипеда.

12) May I trouble you for a glass of water? Можно попросить стакан воды?

4. Дополни предложения словами: о себе.

1) They always think only about themselves. Они думают только о себе.

2) Look at yourself. How dirty your clothes are! Посмотри на себя. Какая у тебя грязная одежда!

3) Look at yourselves. How dirty your clothes are! Посмотрите на себя! Какая грязная у вас одежда!

- 4) Nick cut himself with a knife. Ник порезался ножом.
- 5) She doesn't enjoy herself at the concert. Ей не понравился концерт.
- 6) Garry will tell you about himself. Гарри расскажет о себе.
- 7) We looked at ourselves in the mirror. Мы смотрели на себя в зеркало.
- 8) I always do everything myself. Я все делаю сам.
- 9) Be careful! You can hurt yourselves! Осторожно! Вы можете пораниться!

5. Открой скобки и дополни текст.

It happened in London. One morning a boy was going to school by bus. He had a cold. He was sneezing and coughing all the time. The people in the bus didn't like that. They began to look at the boy angrily. Some of them were shaking their heads. An old gentleman was sitting next to the boy. When he understood he wasn't able to hear it any longer he said to the boy: «Haven't you got a handkerchief, my boy?» The boy answered: «Yes, I have a handkerchief in my pocket. My mother gave it to me. But I can't give it to you. Mother says it isn't polite to ask anybody for a handkerchief, you must use your own.»

Это случилось в Лондоне. Однажды утром мальчик ехал в школу на автобусе. У него была простуда. Он кашлял и чихал. Людям в автобусе это не нравилось. Они начали зло смотреть на мальчика. Некоторые из них качали головой. Пожилой джентльмен сидел рядом с мальчиком. Он понял, что больше не может это слушать: «У тебя нет платка, сынок?» Мальчик ответил: «У меня есть платок в кармане. Мне его дала мама. Но я не могу вам его дать. Мама говорит, что это невежливо просить у кого-нибудь платок, нужно пользоваться своим».

6. Переведи предложения на английский язык.

- A.
- 1) She is a strange girl. She talks to herself.
 - 2) Our government will develop food industry, won't it?
 - 3) Be careful! Don't burn yourself!
 - 4) What are the results of the competitions? The game ended in draw.
 - 5) If you don't listen to me, you will get into trouble.
 - 6) My parents have never punished me.
 - 7) Call me, when you are free.
 - 8) Follow me!
- B.
- 1) Anna said she had received two tickets to the Bolshoi Theatre for her birthday.
 - 2) He said he would follow me five minutes later.
 - 3) The mother wanted to know when her daughter had to take the medicine.
 - 4) I am not sure if he received all the letters yesterday.
 - 5) Sid asked not to punish his brother.
 - 6) The little boy said it was his turn to throw the ball.
 - 7) Anna asked where I was going.
 - 8) He smiled and said he had never been to Paris.

Lesson 21

1. Напиши, куда ты пойдешь, если ты будешь в Лондоне.

Пример: Когда я поеду в Лондон, я пойду на Трафальгарскую площадь.

1) I'll see Westminster Abbey when I go to London. Когда я поеду в Лондон, я посетю Вестминстерское аббатство.

2) I'll see the Tower of London when I go to London. Когда я поеду в Лондон, я посетю Тауэр.

3) I'll see the British Museum when I go to London. Когда я поеду в Лондон, я посетю Британский музей.

4) I'll see the National Gallery when I go to London. Когда я поеду в Лондон, я посетю Национальную галерею.

5) I'll see Big Ben when I go to London. Когда я поеду в Лондон, я посетю Биг Бен.

6) I'll see the Houses of Parliament when I go to London. Когда я поеду в Лондон, я посетю парламент.

7) I'll see Piccadilly Circus when I go to London. Когда я поеду в Лондон, я посетю цирк Пикадилли.

2. Напиши, куда ты пойдешь, если: А — у тебя будет много свободного времени, В — если у тебя будет много денег, С — если у тебя будет возможность поехать куда ты хочешь.

A. If I have a lot of free time, I'll go to the Tretyakov Gallery. Если у меня будет много свободного времени, я пойду в Третьяковскую галерею.

B. If I have a lot of money, I'll fly to London. Если у меня будет много денег, я полечу в Лондон.

C. If I have a chance to go anywhere I like, I'll go to Europe. Если у меня будет возможность поехать куда я хочу, я поеду в Европу.

3. Переведи предложения на английский язык.

A. 1) If mother buys this book, I'll read it.

2) If father goes to watch a football match, I'll go with him.

3) If the game ends in a draw, we won't go to Rostov.

4) We shall go skiing when it stops snowing.

5) He will feel better when he drinks these medicines.

6) We shall go to England when summer comes.

B. 1) The mother won't punish him if he doesn't come so late.

2) If it doesn't stop raining, we'll have to take umbrellas with us.

3) If he doesn't phone, I won't know what to do.

4) If you don't come at five, we'll be late.

5) If Dan doesn't go to the doctor, he won't recover.

4. Посмотри на картинки и скажи, чьи это вещи.

Пример: Ключи принадлежат Кейт. Они ее.

1) The bike belongs to Andrew. It is his. Велосипед принадлежит Эндрю. Он его.

2) The bag belongs to Fred. It is his. Сумка принадлежит Фреду. Она его.

3) The piano belongs to Polly. It is hers. Пианино принадлежит Полли. Оно его.

4) The kittens belong to Mary. They are hers. Котята принадлежат Мэри. Они ее.

5) The books belong to Nick. They are his. Книги принадлежат Нику. Они его.

6) The computer belongs to Pat and Dan. It is theirs. Компьютер принадлежит Пэт и Дэну. Он их.

5. Напиши, что ты не делаешь (делал, ты не можешь) сделать то же самое.

Пример: Фрида не играет в гольф. Я тоже.

1) Бобби не умеет играть в крикет. Neither can I. Я тоже.

2) Мой дядя не будет участвовать в соревнованиях. Neither will I. Я тоже.

3) Сэнди не купила шоколадку. Neither have I. Я тоже.

4) Нелли и Энн не были в булочной недавно. Neither have I. Я тоже.

5) Мы не были у мясника на прошлой неделе. Neither was I. Я тоже.

6) Хелен не умеет ездить на велосипеде. Neither can I. Я тоже.

7) Бабушка не покупала молочные продукты позавчера. Neither did I. Я тоже.

8) Они не были у мясника недавно. Neither have I. Я тоже.

9) Хелен не может купить муки в бакалее. Neither can I. Я тоже.

10) Боб не ходил в кондитерскую на днях. Neither was I. Я тоже.

6. Вставь пропущенные слова и дополни предложения.

Пример: На полке бутылка масла.

1) Could you please buy a packet of tea? Можешь купить упаковку чая?

2) She went to the supermarket and bought four cans of Pepsi. Она пошла в супермаркет и купила четыре банки Пепси.

3) My granny buys two bottles of milk a day. Моя бабушка покупает две бутылки молока в день.

4) I bought two bags of sugar the other day. На днях я купил два пакета сахара.

5) Give me a carton of yougurt, please. Дай мне упаковку йогурта, пожалуйста.

6) Buy three loaves of bread. Купи три буханки хлеба.

7) That was the sweetest bar of chocolate I've ever eaten. Это самая сладкая плитка шоколада, которую я когда-либо ел.

8) Alice as opened a tin of meat for dinner. Элис купила банку консервов на обед.

9) There was a jar of honey on the table. На столе стояла банка меда.

10) «I ask you to go and buy a bag of flour.» «Сходи купи пакет муки».

7. Посмотри на картинки и скажи, где можно купить эти вещи.

Пример: Я могу купить говядину у мясника.

1) I can buy chicken at the butcher's. Я могу купить курицу у мясника.

2) I can buy pork and beef at the butcher's. Я могу купить говядину и свинину у мясника.

3) I can buy sausages at the butcher's. Я могу купить сосиски у мясника.

4) I can buy cheese at the dairy. Я могу купить сыр в магазине молочных продуктов.

5) I can buy fish at the fishmonger's. Я могу купить рыбу в рыбном магазине.

6) I can buy bread at the baker's. Я могу купить хлеб в булочной.

7) I can buy milk at the dairy. Я могу купить молоко в магазине молочных продуктов.

8) I can buy cream at the dairy. Я могу купить сливки в магазине молочных продуктов.

9) I can buy sour cream at the dairy. Я могу купить сметану в магазине молочных продуктов.

10) I can buy butter at the dairy. Я могу купить масло в магазине молочных продуктов.

11) I can buy cucumbers at the greengrocer's. Я могу купить огурцы у зеленщика.

12) I can buy potatoes at the greengrocer's. Я могу купить картошку у зеленщика.

13) I can buy tomatoes at the greengrocer's. Я могу купить помидоры у зеленщика.

14) I can buy sugar at the grocer's. Я могу купить сахар в бакалее.

15) I can buy biscuits at the confectionary. Я могу купить печенье в магазине сладостей.

16) I can buy sweets at the sweet shop. Я могу купить конфеты в магазине сладостей.

17) I can buy fruit at the greengrocer's. Я могу купить фрукты у зеленщика.

18) I can buy rice at the grocer's. Я могу купить рис в бакалее.

19) I can buy salt at the grocer's. Я могу купить соль в бакалее.

8. Напиши ответы на вопросы.

1) В Англии сахар продают фунтами или килограммами? It is sold by the pound. Его продают фунтами.

2) А в России? Sugar is sold by the kilo. Сахар продают килограммами.

3) Ты платишь за товары в рублях, фунтах или долларах а) в России, б) в Англии, с) в Америке? In Russia we pay in roubles, in Britain we pay in pounds, in America we pay in dollars. В России мы платим рублями, в Британии — фунтами, в Америке — долларами.

4) Где можно купить говядину и свинину? They can buy them at the butcher's. Их можно купить у мясника.

5) Что лучше, есть жирное мясо или придерживаться диеты из овощей и фруктов? I think it's more healthy to keep to a diet of salads and fruit. Я думаю, лучше придерживаться диеты из овощей и фруктов.

6) Какие монеты вы можете получить как сдачу с долларовой банкноты? You can get nickels, dimes, quarters and cents. Можно получить пять центов, десять, пятнадцать центов.

7) Обычно продавцы заворачивают товары в Британии/России? Yes, they do. They wrap and tie things you buy in Britain and in Russia. Да, они заворачивают товары и в России, и в Британии.

Lesson 22

1. Составь как можно больше предложений.

My mother can buy a pair of shoes at the department store. Мама может купить пару туфель в универмаге.

My mother can buy a bottle of oil at the supermarket. Мама может купить бутылку масла в супермаркете.

My mother can buy a tin of meat at the butcher's. Мама может купить банку консервов у мясника.

My mother can buy a new dress at the department store. Мама может купить новое платье в универмаге.

My mother can buy a loaf of bread at the baker's. Мама может купить буханку хлеба у булочника.

My mother can buy a jar of honey at the supermarket. Мама может купить банку меда в супермаркете.

My mother can buy a blanket at the department store. Мама может купить новое одеяло в универмаге.

My mother can buy a pillow at the department store. Мама может купить подушку в универмаге.

My mother can buy a sheet at the department store. Мама может купить простыню в универмаге.

My mother can buy sweets at the sweet store. Мама может купить конфеты в магазине сладостей.

My mother can buy milk at the dairy. Мама может купить молоко в магазине молочных продуктов.

My mother can buy sour cream at the dairy. Мама может купить сметану в магазине молочных продуктов.

My mother can buy vegetables at the greengrocer's. Мама может купить овощи у зеленщика.

My mother can buy a packet of tea at the supermarket. Мама может купить пакет чая в супермаркете.

My mother can buy sugar at the supermarket. Мама может купить сахар в супермаркете.

My mother can buy fish at the fishmonger's. Мама может купить рыбу в рыбном магазине.

2. Дополни предложения словами one, ones.

1) I don't want to buy this blanket. Please show me another one. Я не хочу покупать это одеяло. Покажите мне другое.

2) I don't like this cotton skirt. I'd like to have this woolen one. Мне не нравится эта хлопковая юбка. Я хочу вот ту, шерстяную.

3) Don't drink that milk. Take this fresh one. Не пей это молоко. Возьми свежее.

4) — Which shoes do you like best? — The brown ones. — Какие ботинки тебе больше нравятся? — Коричневые.

5) — Do you like these white towels? — No, I don't. I like those blue ones. — Тебе нравятся эти белые полотенца? — Нет, мне нравятся те, голубые.

3. Напиши названия американских и английских монет и банкнот.

British: Coins: a 50p coin, a 20p coin, a 10p coin, a 5p coin, a 2p coin, a 1p coin, a 1 pound coin, a 2 pound coin, a 5 pound coin. Notes: a 5 pound coin, a 10 pound note, a 20 pound note, a 50 pound note, a 100 pound note.

Британские: монеты: 50 пенсов, 20 пенсов, 10 пенсов, 5 пенсов, 2 пенса, 1 пенс, 1 фунт, 2 фунта, 5 фунтов. Банкноты: 5 фунтов, 10 фунтов, 20 фунтов, 50 фунтов, 100 фунтов.

American: Coins: 25 cent coin (a quarter), a 10 cent coin (a dime), a 5 cent coin (a nickel), a 1 cent coin. Notes: a 1 dollar note, a 2 dollar note, a 5 dollar note, a 10 dollar note, a 20 dollar note, a 50 dollar note, a 100 dollar note.

Американские: монеты: 25 центов, 10 центов, 5 центов, 1 цент. Банкноты: доллар, 2 доллара, 5 долларов, 10 долларов, 20 долларов, 50 долларов, 100 долларов.

4. Напиши названия этих американских монет:

25 центов — a quarter

10 центов — a dime

5 центов — a nickel

5. Просмотри текст «В Селфридж» (учебник, урок 22, упр. 19), согласись или нет.

1) Миссис Моррисон хотела купить еды. No, that's wrong. Mrs Morrison wanted to buy a blanket, a pair of sheets and some towels. Нет, миссис Моррисон хотела купить одеяло, пару простыней и полотенце.

2) Сначала она купила одеяло и пару простыней. No, you are not right. First she bought the towels. Нет, сначала она купила полотенца.

3) Миссис Моррисон пошла в отдел готовой одежды, чтобы купить Джин юбку. You are quite right. Mrs Morrison went to the readymade clothes department to buy a skirt for Jean. Да, миссис Моррисон пошла в отдел готовой одежды, чтобы купить Джин юбку.

4) Джин понравилась юбка. That's right. Jean liked the skirt. Да, Джин понравилась юбка.

5) Миссис Моррисон купила мужу шерстяной галстук. No, that's not so. Mrs Morrison chose a silk tie for her husband. Нет, миссис Моррисон купила мужу шелковый галстук.

6. Задай вопрос, чтобы узнать больше.

Она купила это там.

1) Who bought it there? Кто это там купил?

2) What did she buy there? Что она там купила?

3) What colour was the thing she bought there? Какого цвета была вещь, которую она там купила?

4) When did she buy it? Когда она это купила?

5) Where did she buy it? Где она это купила?

6) How much did she pay? Сколько она заплатила?

Lesson 23

1. Составь вопросы из этих слов.

1) What can I do for you? Чем вам помочь?

2) Can I have a look at those towels, please? Можно мне взглянуть на те полотенца?

3) How many cents are there in the quarter? Сколько центов в 25-центовой монете?

4) Are nickels and dimes American coins? 5- и 10-центовые монеты американские?

5) Where can you buy pork, beef and other meat? Где можно купить свинину, говядину и другое мясо?

2. Напиши три формы глаголов.

paid — paid — paying

cut — cut — cutting

wrapped — wrapped — wrapping

tied — tied — tying

cost — cost — costing

3. Соедини прилагательные из колонки А с существительными из колонки В.

Fat meat — жирное мясо, necessary information — необходимая информация, cotton dress — хлопковое платье, woolen jacket — шерстяной пиджак, pure water — чистая вода.

4. Как обычно продают хлеб? Как распаковывают мед для продажи? Ты покупаешь воду в банках? Дополни ряды слов, напиши, что мы покупаем в такой упаковке.

1) a jar of honey, jam, marmalade банка меда, джема, мармелада

2) a bottle of milk, juice, oil бутылка молока, сока, масла

3) a carton of yogurt, cream, sour cream пакет йогурта, сливок, сметаны

4) a packet of tea, biscuits пакет чая, печенья

5) a kilo of meat, beef, pork килограмм мяса, говядины, свинины

6) a loaf of bread буханка хлеба

5. Напиши, что делают из шерсти, дерева, пластика, металла, стекла, бумаги.

Пример: Свитера делают из шерсти.

1) Tables are made of wood. Столы делают из дерева.

2) Some windows are made of plastic. Некоторые окна делают из пластика.

3) Spoons, forks, knives are made of metal. Ложки, вилки, ножи делают из металла.

4) Glasses are made of glass. Стаканы делают из стекла.

5) Books are made of paper. Книги делают из бумаги.

6. Напиши, из чего делают эти вещи.

Пример: Салаты делают из овощей.

1) Butter is made from cream. Масло делают из сливок.

2) Sour cream is made from milk. Сметану делают из молока.

3) Cheese is made from milk. Сыр делают из молока.

4) Cream is made from milk. Сливки делают из молока.

5) Apple pies are made from flour, milk, eggs, salt, sugar, apples. Яблочный пирог делают из муки, молока, яиц, соли, сахара, яблок.

6) Chicken soup is made from water, chicken, salt. Куриный суп готовят из воды, курицы и соли.

7. Переведи предложения на английский язык.

1) What a wonderful tie! Where did you buy it?

2) How much does the pillow cost?

3) Blankets are often made of wool.

4) How much have you paid for the blanket?

5) Are these sheets made of cotton?

6) She said she had bought two woolen blankets the day before.

7) I don't like sour cream. Neither does Ann.

8) Mother has just cut the bread. It is on the plate. So are the biscuits.

9) Have you ever been to the fishmonger's?

8. Открой скобки и дополни историю.

A visit to the supermarket

Last Sunday I was planning to have a birthday party. I decided to go to the supermarket and to buy some food for the party. When I came to the grocer's I asked the shop assistant to weigh me some rice, sugar and flour. Then I took some vegetables at the greengrocer's and thought to would buy some fruit too. I began choosing. «I think I have found some fresh grapes! I 'll buy them!» said I to myself. All the food was carefully wrapped. But when I was going to pay I understood I couldn't do it as I didn't have money on me.

Поход в супермаркет

В прошлое воскресенье я планировал вечеринку на день рождения. Я решил пойти в супермаркет и купить еды для вечеринки. Когда я пришел в бакалею, я попросил продавца взвесить мне риса, сахара и муки. Я купил овощей у зеленщика и подумывал купить фруктов. Я начал выбирать. «Я думаю, что нашел свежий виноград! Я его куплю!» — сказал я себе. Вся еда была аккуратно упакована. Я уже собирался заплатить, но тут понял, что не могу, потому что не взял с собой денег.

Справочное издание

Надточей Никита Олегович

Домашняя работа по английскому языку за 5 класс

Издательство «ЭКЗАМЕН»

Гигиенический сертификат
№ РОСС RU. АЕ51. Н 16466 от 25.03.2013 г.

Выпускающий редактор *Л.Д. Лапто*
Дизайн обложки *А.А. Козлова*
Компьютерная верстка *И.Ю. Иванова*

107045, Москва, Луков пер., д. 8.
www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;
по вопросам реализации: sale@examen.biz
тел./факс 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Текст отпечатан в ОАО «Тверской полиграфический комбинат»
170024, г. Тверь, пр-т Ленина, 5

**По вопросам реализации обращаться по тел.:
641-00-30 (многоканальный).**