



Е.В. Витковский,
И.Б. Долгопольская, Е.А. Фоменко

ГИА-9



Под редакцией Е.А. Фоменко

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

9 КЛАСС

ПОДГОТОВКА К ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 2010



Е.В. Витковский, И.Б. Долгопольская, Е.А. Фоменко

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК 9 КЛАСС

ПОДГОТОВКА
К ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ-2010

Учебно-методическое пособие

Под редакцией Е. А. Фоменко



ИЗДАТЕЛЬСТВО «ЛЕГИОН»
Ростов-на-Дону
2009

Рецензент:

Папьянц Н. С. — к. филол. н., доцент кафедры «Филология»,
руководитель Образовательного проекта «Международное
бизнес-администрирование» (программы двойного диплома)
Института Управления, Бизнеса и Права (г. Ростов-на-Дону).

Витковский Е. В., Долгопольская И. Б., Фоменко Е. А.

Английский язык. 9 класс. Подготовка к государственной
итоговой аттестации-2010 / Под редакцией Е. А. Фоменко. —
Ростов-на-Дону : Легион, 2009. — 144 с. — (Государственная
итоговая аттестация).

ISBN 978-5-9966-0018-2

Пособие предназначено для подготовки к государственной итоговой аттестации за курс основной школы (ГИА-9) в новой форме. Книга содержит двенадцать учебно-тренировочных тестов по последнему плану ГИА-9 с ответами, краткий теоретический справочник, методические рекомендации для подготовки к экзамену.

Издание адресовано учащимся 9-х классов образовательных учреждений, учителям и методистам.

ББК 81.2Англ

ISBN 978-5-9966-0018-2

© Издательство «Легион», 2009

Оглавление

Глава I	Краткий теоретический справочник	4
	Рекомендации по выполнению заданий	20
	Грамматика и лексика	21
	Письмо	22
Глава II	Учебно-тренировочные варианты заданий государствен-	
	ной итоговой аттестации выпускников IX классов ..	26
	Вариант 1	27
	Вариант 2	33
	Вариант 3	39
	Вариант 4	45
	Вариант 5	51
	Вариант 6	57
	Вариант 7	63
	Вариант 8	70
	Вариант 9	76
	Вариант 10	83
	Вариант 11	90
	Вариант 12	97
	Ответы к учебно-тренировочным вариантам	103
	Тексты для аудирования	115

Глава I

Краткий теоретический справочник

В этой главе предложено обобщенное изложение основного грамматического материала, уже изученного учащимися. Главной задачей справочника является сведение воедино наиболее важных грамматических правил английского языка, использование которых поможет успешно справиться с практическими заданиями из второй и третьей частей пособия.

При изучении английского языка учащийся должен четко понимать, что основным отличием его является строгий порядок слов в предложении. Приведенные в справочнике таблицы помогут освежить в памяти базовые структуры английского языка. Проверяя свои знания по любой из грамматических тем, учащийся сможет повторить или уточнить: когда то или иное время употребляется, как образуются утвердительное, отрицательное и вопросительные предложения, и есть ли исключения или особенности его употребления.

№1 Глагол

Любое из предложений может быть высказано как в активном (действительном) залоге, так и пассивном (страдательном). В первом случае подлежащее выполняет действие, во втором дополнение, которое может быть указано в предложении или нет. Конечно же, активный залог встречается гораздо чаще, и поэтому он взят за основу в системе времен. Под основные правила не подпадают глагол *to be* и модальные глаголы.

В таблице представлены ряд сокращений:

— **Пед.ч.** — подлежащее в единственном числе (существительное или местоимения *he, she, it*) **Пмн.ч.** — подлежащее во множественном числе (существительное или местоимения *you, we, they*)

— **V₂** — правильный глагол с окончанием *-ed*, неправильный во второй форме в таблице неправильных глаголов

— **V₃** — правильный глагол с окончанием *-ed*, неправильный в третьей форме в таблице неправильных глаголов

— **V_{ing}** — глагол с окончанием *-ing*

Сводная таблица системы времен английского языка в активном залоге.

	Present	Past	Future
Simple (когда?)	<p>— Действие регулярное, обычное, повторяющееся</p> <p>— в придаточном условном предложении для выражения будущего времени</p> <p><i>Always/never, often/seldom, usually/sometimes, today</i></p> <p>+ I/ П мн.ч V</p> <p>П ед.ч V+s</p> <p>- I/ П мн.ч don't V</p> <p>П ед.ч doesn't V</p> <p>? Do I/ П мн.ч V</p> <p>Does П ед.ч V</p>	<p>Действие, которое произошло в прошлом</p> <p><i>Yesterday, last, ago</i></p> <p>+ П V₂</p> <p>- П didn't V</p> <p>? Did П V</p>	<p>Действие, которое произойдет в будущем</p> <p><i>Tomorrow, next, soon, in 2 days</i></p> <p>+ П will V</p> <p>- П won't V</p> <p>? Shall I/We V</p> <p>Will П V</p>

	Present	Past	Future
Progressive (Continuous) Длитель- ность дей- ствия = несов.виду	-в момент речи — для выражения запланированного действия в будущем <i>Now, at the moment</i> + I am <i>is V_{ing}</i> Пед.ч Пмн.ч are - I am not <i>is n't V_{ing}</i> Пед.ч Пмн.ч aren't ? Is Пед.ч <i>V_{ing}</i> Are Пмн.ч <i>V_{ing}</i> Искл. Неупотр. с глаголами чувственно-го восприятия	— длящегося действие в определенный момент времени в прошлом <i>At 5 o'clock yesterday, the whole day, from 3 to 5, while, when</i> + Пед.ч was <i>V_{ing}</i> Пмн.ч were <i>V_{ing}</i> - Пед.ч wasn't <i>V_{ing}</i> Пмн.ч weren't <i>V_{ing}</i> ? Was Пед.ч <i>V_{ing}</i> Were Пмн.ч <i>V_{ing}</i>	— действие будет длиться в определенный момент времени в будущем <i>At 5 o'clock tomorrow</i> + I will be <i>V_{ing}</i> - I won't be <i>V_{ing}</i> ? Will I be <i>V_{ing}</i>

	Present	Past	Future
	— действие выполнено или не выполнено к настоящему моменту, результат важен сейчас — действие началось в прошлом и не закончено к моменту речи <i>Ever/never, just, already, yet, recently, lately, for, since</i> + I/ П _{мн.ч} have V ₃ Пед.ч has V ₃ - I/ П _{мн.ч} haven't V ₃ Пед.ч hasn't V ₃ ? Have I/ П _{мн.ч} V ₃ Has Пед.ч V ₃	— действие завершено к определенному моменту времени — несколько действий в прошлом, одно из них произошло раньше остальных + П had V ₃ - П hadn't V ₃ ? Had П V ₃	— действие завершится к определенному моменту времени в будущем <i>By 5 o'clock tomorrow</i> + П will have V ₃ - П won't have V ₃ ? Will П have V ₃
Perfect (результат действия)			

Употребление времен в активном и пассивном залоге полностью совпадают. В английском языке именно форма глагол указывает, активный или пассивный это залог (глагол **be** изменяется по временам и смысловой глагол стоит в третьей форме). Глагол в пассивном залоге показывает, что лицо или предмет, обозначенный подлежащим, испытывает воздействие или находится в определенном состоянии в результате какого-то воздействия. Пассивный залог в предложении употребляется тогда, когда говорящий либо не знает, кто совершает действие, либо не придает этому значения. Однако, если возникает необходимость назвать лицо или предмет, который совершает действие, то употребляется оборот с предлогом **by** (если это лицо), **with** (если указывается, с помощью какого предмета выполнено действие), **of** (если указано, из какого материала выполнено подлежащее).

Сводная таблица системы времен английского языка в пассивном залоге

	Present	Past	Future
Simple	+ I am Пед.ч is V ₃ Пмн.ч are - I am not Пед.ч is n't V ₃ Пмн.ч aren't ? Is Пед.ч V ₃ Are Пмн.ч V ₃	+ Пед.ч was V ₃ Пмн.ч were V ₃ - Пед.ч wasn't V ₃ Пмн.ч weren't V ₃ ? Was Пед.ч V ₃ Were Пмн.ч V ₃	+ П will be V ₃ - П won't be V ₃ ? Will П be V ₃ Shall I/We be V ₃
Progressive	+ I am Пед.ч is being V ₃ Пмн.ч are - I am not Пед.ч is n't being V ₃ Пмн.ч aren't ? Is Пед.ч being V ₃ Are Пмн.ч being V ₃	+ Пед.ч was being V ₃ Пмн.ч were being V ₃ - Пед.ч wasn't being V ₃ Пмн.ч weren't being V ₃ ? Was Пед.ч being V ₃ Were Пмн.ч being V ₃	
Perfect	+ I/Пмн.ч have been V ₃ Пед.ч has been V ₃ - I/П haven't been V ₃ П hasn't been V ₃ ? Have I/Пмн.ч been V ₃ Has Пед.ч been V ₃	+ П had been V ₃ - П hadn't been V ₃ ? Had П been V ₃	

Модальные глаголы и их эквиваленты

Модальные глаголы по своим свойствам отличаются от остальных глаголов тем, что сами не обозначают действие. Они не могут употребляться самостоятельно, после них обязательно должен стоять смысловой глагол в начальной форме. Они могут сами образовывать отрицательные и вопросительные предложения, им не требуется вспомогательные глаголы, но это правило не распространяется на их эквиваленты.

Модальные глаголы в настоящем времени и их значения	Форма в прошедшем времени	Форма в будущем времени
Can Возможность, способность, умение выполнить действие	could	Will be able to
May — разрешение — предположение с оттенком сомнения	might	Will be allowed to
Must Обязанность, приказание, необходимость	Эквивалент Had to	Will have to
Should/ Ought to Следует выполнить действие (совет, рекомендация)	Should have V₃	—
Need/ needn't Нужно/не нужно выполнять действие	Need have V₃	—

В английском языке есть три неличные формы глагола: инфинитив, герундий и причастие. Рассмотрим их формы и особенности употребления. **Инфинитив** может выполнять функции подлежащего, части сказуемого, прямого дополнения, обстоятельства цели и сложного дополнения (Complex Object and Subject). Инфинитив в английском языке имеет формы активного и пассивного залогов, так же может быть перфектным и неперфектным, и это единственная неличная форма глагола, имеющая форму *Progressive*.

	Non-Perfect	
	Simple	Progressive
Active	to V	to be V _{ing}
Passive	to be V ₃	—

Герундий имеет, кроме глагольных свойств, свойства имени существительного. Соответствующей формы в русском языке не существует; по значению к герундию близки отглагольные существительные, так же его значение может передаваться инфинитивом, деепричастием, глаголом в личной форме.

Перед герундием может стоять притяжательное местоимение или существительное в притяжательном падеже, предлог. Лучше просто выучить, в каких случаях употребляется герундий:

— как прямое дополнение после глаголов **like, need, prefer, remember, enjoy, mind, excuse, be busy, be worth**

— как предложное дополнение может употребляться после любого глагола или прилагательного, требующего предлога: **to depend on, to rely on, to object to, to blame ... for, to thank ... for, to praise ... for, to be responsible for, to be fond of, to be tired of, to be afraid of, to look forward to, to feel like.**

Причастие в английском языке может быть в предложении определением или входить в состав причастного оборота (русском языке — это причастный и деепричастный обороты). В качестве определения выступают Participle I Simple (несовершенного вида) и Participle II (совершенного вида).

Рассмотрим причастие в качестве обстоятельства времени и причины, потому что оно может выражать относительное время. Так причастие I простое показывает, что выражаемое им действие происходит одновременно с действием глагола-сказуемого, а причастие I перфектное показывает, что действие произошло ранее действия сказуемого. Нужно помнить, что причастие не употребляется с предлогом.

	Active	Passive
Participle I Simple (Present)	V_{ing} Определение/обстоятельство	being V_3 обстоятельство
Participle I Perfect	having V_3 обстоятельство	having been V_3 обстоятельство
Participle II	—	V_3 определение

Закон согласования времен используется в английском языке в придаточных предложениях и в косвенной речи. Основное его положение: если главная часть стоит в прошедшем времени, то и в зависимой части необходимо употреблять только одно из прошедших времен. Рассмотрим этот закон при изменении предложения из прямой речи в косвенную.

Время предложения в прямой речи	→	Время в придаточном пред- ложении косвенной речи
Present Simple		Past Simple
Present Progressive		Past Progressive
Present Perfect		Past Perfect
Past Simple		Past Perfect
Past Progressive		Past Perfect Progressive
Present Perfect Progressive		Past Perfect Progressive
Future		Future in the Past

Так же нужно помнить, какой тип предложения был в прямой речи.

Повествовательное предложение имеет следующую структуру: Подл. + said / told + that + подл. + сказуемое в нужном прошедшем времени.

Вопросительное предложение:

Подл. + asked + if (whether)/ вопрос.слово + подл. + сказуемое в нужном прош.вр.

Повелительное предложение:

Подл. + asked/ ordered + to + инфинитив.

Необходимо согласовать и обстоятельства времени.

This (these)	→	that (those)
Today		that day
Now		then
Here		there
Tomorrow		the next (the following) day
Ago		before
Yesterday		the day before/the previous day
Last week		the week before

В английском языке, как и в русском, существуют три наклонения:

а) Повелительное наклонение, которое выражает побуждение к действию (просьба или приказание). Go at once! Don't be late!

б) Изъявительное наклонение, которое выражает реальное действие в настоящем, прошедшем или будущем.

в) Сослагательное наклонение, которое выражает возможность, предположительность или нереальность действие.

Рассмотрим более подробно сослагательное наклонение

the Subjunctive Mood. Выделяют две формы сослагательного наклонения: Subjunctive I (совпадает с формой Future in the Past), которое употребляется в простом предложении и в главной части сложноподчиненного предложения, и Subjunctive II (совпадает с формой Past Simple/ Past Perfect), которое употребляется в придаточном предложении.

Сослагательное наклонение часто используется в сложных предложениях с придаточным условия.

Условные предложения:

1-ый тип реальное действие, которое может произойти в будущем при каком-то условии.

2-й тип нереальное на данный момент действие, которое выражает невозможность его выполнения в настоящем или будущем.

3-й тип нереальное действие, которое не произошло в прошлом.

Второй и третий тип переводятся с частицей **бы**

	Главная часть	Условная часть
1-й тип	<i>Future Simple</i> Подл. will V	<i>If (When...) Present Simple</i> Подл. V/V _s
2-й тип	<i>Future in the Past</i> Подл. would V	<i>If Past Simple</i> Подл. V ₂
3-й тип	<i>Future in the Past</i> Подл. would have V ₃	<i>If Past Perfect</i> Подл. had V ₃

Существительное

Множественное число имен существительных

1. Традиционным способом образования множественного числа является прибавление **-S/-ES**

2. К существительным, оканчивающимся в единственном числе на **s, ss, sh, ch, x** прибавляется окончание **-es** (Хероx-хероxes)

3. Некоторые имена существительные, оканчивающиеся на **f/fe**, меняют окончания на **-ve+s** (wife-wives)

4. Существительные, оканчивающиеся на букву **-y** с предшествующей согласной, меняют ее на **-i+es**

5. У существительных на **-o** возможно **-s** или **-es** (нужно запоминать каждый конкретный случай).

6. Нетрадиционный способ:

man — men

woman — women

foot — feet

tooth — teeth

goose — geese

mouse — mice

child — children

ox — oxen

7. Единств.число = множ.числу

sheep

fish

deer

8. Неисчисляемые существительные, употребляющиеся только в единственном числе: **sand (песок), food, meat, water, air, politics, economics, physics, mathematics, spaghetti, advice, information, knowledge, progress, news, money, hair.**

9. Существительные, употребляющиеся только во множественном числе: **Jeans, tongs (щипцы), glasses, trousers, tights, scissors, goods, clothes, contents, wages (зарплата).**

ARTICLE

The definite article

A) перед нарицательными существительными.

1. Перед существительным, обозначающим конкретный предмет, о котором даются или выясняются дополнительные сведения

The flat is quite large and comfortable.

2. Перед существительным, являющимся единственным в своём роде или данной обстановке.

When we went out, the moon was shining.

3. Перед существительным в функции обстоятельства места, если не подчёркивается значение *один из*

They went into the restaurant and sat down at the table by the window.

4. Перед существительным, обозначающим вещество в определённом количестве или определённом месте в данной обстановке.

Pass me the salt, please.

5. В приложении при подчёркивании известного лица, к которому оно относится.

Dreiser, the famous American writer, joined the Communist Party at the age of 74.

6. После слов *one of, some of, many of, each of, most of*; обычно после слов *all, both*.

Give me one of the books.

7. Перед существительным, имеющим определение, выраженное прилагательным в превосходной степени, перед словами *same, following* и порядковыми числительными, а также словами *next* в значении следующий по порядку и *last* в значении последний.

This is the most responsible task of all.

8. Перед прилагательными и причастиями в значении существительного и перед словом *people* в значении народ.

The old don't always understand the young.

9. Перед существительными, обозначающими социальные классы людей.

The workers

The bourgeoisie

10. Перед существительными в единственном числе, обозначающими целый класс предметов.

The dog is a friend of man.

Б) перед именами собственными

1. Перед именем собственным, обозначающим целиком всю семью.

I haven't met the Browns since they returned from London.

2. Перед именами собственными, имеющими ограничивающие определение.

He was again the Charles she used to know years ago.

3. Перед названием некоторых стран и местностей.

He travelled widely throughout the United States.

4. Перед названием океанов, морей, рек и горных цепей.

He travelled twice across the Pacific Ocean.

5. Перед названиями четырёх сторон света.

Have you ever been to the South?

6. Перед названиями судов, гостиниц и английских газет.

He reads the Morning Star regularly.

THE INDEFINITE ARTICLE

1. Для обозначения принадлежности предмета к какому-либо классу предметов (с глаголами *to have*, *to see* и др.?) с оборотом *there is*, в именной части составного сказуемого) при наличии описательного определения и без него.

A man's waiting for you.

2. Перед абстрактным существительным при наличии описательного определения.

They lived a quiet life.

3. Перед существительным в приложении, если не подчеркивается известность лица, к которому оно относится.

Mr. Petrov, an engineer at our factory, spoke at the meeting yesterday.

4. В значении один перед исчисляемыми существительными, обозначающими время.

Will you be back in an hour?

5. В восклицательных предложениях — после *what* перед исчисляемыми существительными в единственном числе.

What a lonely day!

6. Перед исчисляемыми существительными в единственном числе, определяемым словами *such, quite, rather, most* (в значении очень)

It is such a difficult sentence that I can't translate it.

7. Перед существительным, определяемым порядковым числительным в значении другой, ещё один.

Suddenly we heard a shot, then a second and a third.

8. В сочетаниях *a little* и *a few*

If I have a little free time today, I'll drop in.

NO ARTICLE

1. Перед абстрактными существительными; перед названием вещества, если речь не идёт о каком-либо конкретном количестве; перед существительными во множественном числе в случаях, перечисленных выше (пункт 1, 5, 6).

The work gives him satisfaction.

2. Перед именами собственными

London is the capital of England.

3. Перед существительным, определяемым словами *next* в значении будущий и *last* в значении прошлый.

I went to the Ukraine for my holiday last year, and I am going there next year too.

4. Перед названием наук.

I like Literature and History, but I don't like Mathematics.

5. Перед существительными *Mother, Father, Uncle, Aunt* и др. в речи членов одной и той же семьи.

Has Mother come back yet?

6. В некоторых сочетаниях существительного с предлогом, когда все сочетание носит наречный характер: *in time, at home, at night, by train, by heart, by day, from year to year, from head to foot* и др.

You can get there in time if you go by train.

Степени сравнения прилагательных

Существуют три степени сравнения у прилагательного: положительная, сравнительная, превосходная.

1-я группа

1. односложные прилагательные (*low, nice, hot*)

2. двусложные прилагательные на *-y, -ow, -le, -er* (*pretty, clever*)

3. двусложные с ударением на втором слове (*severe*)

4. трехсложные прилагательные с приставкой **un-** (unhappy)

Все эти прилагательные образуют степени сравнения с помощью суффиксов.

low - lower - the lowest
clever - cleverer - the cleverest

2-я группа — все остальные двусложные и многосложные прилагательные образуют степени сравнения с помощью слов **more** и **the most** перед прилагательным

modern - **more** modern - the most modern
terrible - **more** terrible - the most terrible

3-я группа — особые случаи, когда прилагательные имеют разные слова для выражения степеней сравнения

good - better - the best
bad - worse - the worst
far - farther - the farthest
fur - further - the furthest
many/much - more - the most
little - less - the least

Степени сравнения наречий

1. Односложные так же, как и прилагательные 1-й группы (без артикля)

Late - later - latest

2. Многосложные так же, как и прилагательные 2-й группы (без артикля)

Seldom - more seldom - most seldom

3. Особые случаи

badly - worse - worst
little - less - least
much - more - most
well - better - best

Местоимения

1. Личные — **I, you, he, she, it, we, they**

2. Притяжательные — **my, your, his, her, its, our, your, their**

Абсолютная форма — **mine, yours, his, hers, its, ours, theirs**

3. Объектные (косв. падежи) — **me, you, him, her, it, us, them**

4. Вопросительные/ Относительные/ Союзные в зависимости от типа предложения — **who(whom), whose, which, what**

5. Возвратные — **myself, yourself, herself, himself, itself, yourselves, ourselves, themselves**
6. Взаимные — **each other, one another**
7. Отрицательные — **no, nobody, no one, none, nothing, nowhere**
8. Неопределенные — **some(+), any(-, ?), every** и их производные, **all, both, each, other, another, one.**

Числительные

1. **Количественные** для обозначения количества предметов, №№ ком-нат, домов, автобусов и т.д., хронологические даты

1,201 books (one thousand two hundred and one books)

on page 305 (three hundred and five)

in 1900 (nineteen hundred)

in 1905 (nineteen ou five)

in 1956 (nineteen fifty six)

in 2008 (two thousand and eight)

2. **Порядковые** для обозначения, каков по счету предмет, для дат

The 35th day (thirty-fifth) day

16th January (the sixteenth of January)

3. **Дробные** (простые и десятичные)

1/5 ton (one fifth of a ton)

1/2 kilometre (half a kilometre)

1/4 mile (quarter of a mile)

0.5 (point five)

3.215 (three point two one five)

Словообразование

Суффиксы существительных:

(-acy, -age, -an, -ance, -ancy, -ant, -ar, -ard, -ate, -cy, -dom, -ee, -er, -ence, -ency, -ent, -er, -ery, -ess, -ette, -hood, -ice, -ie, -ier, -ite, -ism, -ist, -ity, -ive, -kin, -let, -ment, -mony, -ness, -or, -ory, -ship, -ster, -teen, -tion, -tude, -ty, -ure, -y, -yer)

Суффиксы глаголов:

(-ate, -en, -fy, -ify, -ize)

Суффиксы прилагательных:

(-able, -ac, -aceous, -al, -am, -ar, -ary, -ate, -ble, -ent, -er, -arn, -ascent, -ful, -ible, -ic, -ical, -id, -ile, -ine, -ish, -less, -like, -ly, -ory, -ous, -some, -ty, -ulent, -wise, -y)

Суффиксы наречий:

(-ally, -fold, -like, -ly, -ward, -ways, -wise)

Отрицательные префиксы: Слова с отрицательным значением могут быть образованы путем присоединения префиксов.

Un-, dis-, in-, non-, префиксы il-, im-, ir- могут быть добавлены к прилагательным, начинающихся с букв l, p, r.

Предлоги

1. Предлоги, обозначающие движение (куда? откуда?)

to- движение к предмету, лицу (в, на, к)	I go to college. Come to me.
from- движение от предмета, лица (от, из, с, у)	I'm going from the door.
into- движение внутрь чего-либо (в)	Come into the room.
out of- движение изнутри чего-то (из)	Take the pen out of the bag.
towards- к, по направлению к	They went towards the park.

2. Предлоги времени (когда?)

in- внутри временного отрезка (в)	in April, in 1990
через некоторое время	in three days
at- в точке времени	at 12 o'clock, at night
on- в (с названием дней недели, датами)	on Sunday, on the 1st of May
by- к определенному времени	by tomorrow, by 7 o'clock
from... till (to)... от...до...	from 5 till (to) 6
before- перед чем-либо	before classes
between- между	between 1 and 2 o'clock
during- в течение, во времени	during the week
since- с, с тех пор	since Monday
for- в течение какого-то отрезка времени	for an hour
after- после чего-либо	after breakfast

3. Предлоги, обозначающие место (где?)

At- местонахождение у предмета, у лица или там, где происходит какой-то процесс (в, на, у, за)	We are at college.
in- местонахождение внутри чего-то	I am sitting at the table.
on- местонахождение на чем-то	She is at her brother.
under- местонахождение под чем-то	The driver is in the car.
Over/ above- местонахождение над предметом	The clock is on the wall.
	The box is under the table.
	Birds are over our heads.

in front of- местонахождение перед
чем-то

behind- местонахождение за чем-то

through- через (сквозь)

across- через (поперек)

around- вокруг чего-то

among- среди, между

I sit **in front of** the table

The garden is **behind** the house.

They marched **through** the town.

The bridge is **across** the river.

We were sitting **around** the table.

At last I was **among** my friends.

В английском языке существуют фиксированные предлоги в сочетаниях слов, которые неотделимы от их значения. Эта одна из сложных тем, требующая заучивания целого фразеологического оборота.

Рекомендации по выполнению заданий

Материалы данной части пособия готовят учащихся к выполнению заданий, представленных в письменной части экзамена, которая в свою очередь включает такие разделы, как чтение, письмо и грамматическую сторону речи.

Чтение

(на выполнение всех заданий отводиться 30 мин.)

Рассмотрим, какими вообще могут быть задания к тексту для проверки уровня Ваших знаний.

1. тест на установление соответствия приведенных утверждений прочитанному тексту (True/False)

— решите, согласуется ли данное предложение с информацией в тексте.

2. тест на множественный выбор из предложенных вариантов (Multiple choice)

(true/false)

Рекомендации:

— *выполняя экзаменационные задания, всегда сначала читайте вопрос или задание и только потом текст.*

— *найдите в тексте то место, которое соответствует каждому вопросу*

— *очень важно провести различие между фактами и мнениями, приведенными в тексте*

— *намерения автора могут быть выражены прямо или нет, поэтому постарайтесь уловить скрытый смысл, если он есть*

Multiple Choice

Рекомендации:

— *Прочитайте сначала вопросы, затем текст.*

— *Вам не нужно понимать каждое слово в тексте, а только основной смысл и более точно те части текста, которые отражены в вопросах.*

— *В тексте найдите фрагменты, к которым относится каждый из вопросов (это может быть одно слово, выражение, целое предложение или абзац).*

— *Определите абсолютно неверные ответы.*

— *Отметьте верный ответ и проверьте его правильность в тексте.*

— Если вы хотите удостовериться, что ваш ответ верный, обратите внимание на различие между основной и второстепенной информацией в тексте. Некоторые ответы в тексте на множественный выбор основаны на намерениях и мнениях автора.

Грамматика и лексика

Этот раздел включает в себя 20 заданий, из которых 13 с кратким ответом и 7 заданий с выбором одного правильного из четырех предложенных. (40 минут)

Сначала рассмотрим задание с кратким ответом. Это может быть задание на употребление правильных форм глагола, данных в скобках. Задание на словообразование, когда вам необходимо изменить ключевое слово с помощью суффиксов или префиксов так, чтобы оно подходило по смыслу. И достаточно редко встречающееся задание и наиболее сложное для выполнения, когда необходимо самому заполнить пропуск словом, которое логически и грамматически вписывается в текст.

1. Задания на употребление правильных глагольных форм.

Это могут быть отдельно взятые предложения или связанный текст.

Рекомендации:

— внимательно прочитайте предложение, определите по обстоятельствам времени или по имеющимся глагольным формам, в каком времени написано предложение.

— подумайте, какую форму глагола имел в виду автор: личную, инфинитив, герундий или причастие.

— посмотрите, нужна ли вам форма активного или пассивного залога.

— и только после этого окончательно ставьте нужную для этого предложения форму глагола.

При выполнении тренировочных тестов сверяйтесь с грамматическим справочником.

2. Задания на словообразование

Рекомендации:

— По контексту попытайтесь определить, какая часть речи нужна, чтобы заполнить пропуск.

— Определив часть речи, вспомните, какие суффиксы характерны для данной части речи.

— Определите по смыслу, имеет ли слово положительное или отрицательное значение. Если отрицательное, то подберите приставку.

Письмо

Этот раздел состоит из двух заданий:

- написание личного письма
- письменного высказывания с элементами рассуждения.

Рассмотрим первый вид письменного задания, при выполнении которого необходимо помнить следующие моменты:

- *какое письмо вам необходимо написать (личное или формальное)
- *какой тип письма вы должны составить (письмо-просьба, приглашение и т.д.)
- *необходимо соблюдать структуру письма.

Учитывая все эти моменты, вы должны сделать правильный выбор лексики, употребив устойчивые выражения, уместные для каждого конкретного случая. Обратите внимание на то, что вы должны передать в письме всю информацию, которая содержится в задании.

Сначала мы рассмотрим структуру письма:

1. дата (как правило, справа)
2. внутренний адрес (слева)
3. вступительное обращение
4. текст письма
5. заключительное приветствие
6. подпись

Вступительная часть письма зависит от того, кто является инициатором его написания. Если вы, то вы должны объяснить, почему вы его пишете. Если вы отвечаете, то необходимо уточнить, на какую информацию вы дадите ответ. Предложенная вам таблица поможет правильно составить письмо.

Personal letter	Informal letter
Язык и стиль: Используйте краткие формы, обороты и выражения, характерные для разговорной речи, несложные грамматические структуры.	Используйте лексику и структуры, характерные для письменной речи (союзные и причастные обороты, вводные слова, герундий, отсутствие кратких форм)
Обращение: <i>Dear+ имя</i>	<i>Dear Sir or Madam</i> <i>Dear Ms. Brown</i> <i>Dear Professor Smith</i>

<p>Первое предложение (обращено к адресату): <i>It was so good to hear from you...</i> <i>Thanks for your recent letter...</i> <i>I'm sorry I haven't written for so long, but...</i> <i>I was really pleased to hear that...</i> <i>I thought I'd better write and tell you about...</i></p>	<p>Зависит, какой тип письма вы пишете (более подробно после таблицы) <i>I am writing in response to ...</i> <i>I am writing for information about...</i> <i>I would like to know more about...</i> <i>I would be grateful if you could...</i> <i>I wonder if you could possibly tell/send me...</i> <i>I am writing to ask whether...</i></p>
<p>Основная часть письма: Как правило, письмо делится на три части: в первой рассказывается, что происходит в настоящем, во второй описываются события из прошлого, в третьей раскрываются планы на будущее.</p>	<p>В зависимости от типа письма выражается просьба или предложение. Четко и вежливо раскрывается основная мысль письма.</p>
<p>Заключительная часть письма: <i>Give my love/ regards to...</i> <i>Looking forward to see you/hear from you...</i> <i>Well, that's all for now. Do write back soon.</i> <i>Good luck with the...</i></p>	<p><i>I would be grateful if you could answer as soon as possible.</i> <i>Thank you for your immediate answer.</i> <i>We/I look forward to hear from you.</i></p>
<p>Заключительное приветствие: <i>All the best</i> <i>With best wishes/ regards</i> <i>Love... Kiss you...</i></p>	<p><i>Yours faithfully</i> <i>Yours sincerely</i></p>

Фразы и выражения, рекомендуемые при написании различных писем личного характера

Письмо с извинениями

- * *I'm really sorry that I forgot about...*
- * *I'm writing to apologize for...*
- * *I'm so sorry I couldn't make it...*
- * *It will never happen again...*

Письмо-приглашение

- *I'm writing to invite you to...*
- *I'm having a party... Would you like to come?*
- *I'm hope you'll be able to join us...*

Письмо-просьба

- *I'm to ask you for your help/to do me a favour...*
- *I wonder if I could ask you to...*
- *I would be so/terribly/really grateful if you could...*

Благодарственное письмо

- *I'm writing to thank you so much for...*
- *The party was great/fantastic...*
- *It was very kind/nice of you to...*

Письмо-поздравление

- *I'm writing to congratulate you on V-ing...*
- *You really were the best...*

Письмо-информация

- *I'm just writing to tell...*
- *This is just to let you know that...*
- *Here's our news at the moment...*

Фразы и выражение, рекомендуемые при написании различных писем официального характера

Запрос

- *I am writing to ask/enquire about/in connection with...*
- *I would like to know more about...*
- *I would be very grateful if you could...*

Жалоба

- *I am writing to complain of...*
- *I must express my dissatisfaction with...*
- *Contrary to the description in the brochure/instruction...*
- *I am afraid I must ask you...*
- *I hope this entitles me to compensation/a refund...*

Письмо с просьбой о приеме на работу

**I am writing in connection with the job advertisement/information concerning...*

**I am writing in reply to/in response to/with regard to...*

**I would like to express my interest in...*

**I would like to apply for the post/position of...*

**My reason for applying is...*

**I'd like to apply because...*

**As for my experience...*

**I enclose my CV from my previous employers*

Авторы выражают благодарность Фёдоровой Марии Александровне за внимательное чтение, корректуру и помощь в рецензировании тестовых заданий.

П*

ПП

*

Глава II

Учебно-тренировочные варианты заданий государственной итоговой аттестации выпускников IX классов

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа по английскому языку состоит из двух частей (письменной и устной) и включает 25 заданий.

Сначала выполняется письменная часть. На её выполнение отводится 1,5 часа (90 мин). В этой части работы предлагается выполнить 23 задания, которые даны в следующей последовательности.

В разделе 1 (задания по аудированию) предполагается прослушивание нескольких текстов и выполнение 5 заданий на понимание услышанного. Рекомендуемое время на выполнение данного раздела — 20 минут.

Раздел 2 (задания по чтению) включает 5 заданий, которые позволяют оценить понимание прочитанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий — 20 минут.

Раздел 3 (задания по грамматике и лексике) состоит из 12 заданий. Рекомендуемое время на выполнение раздела — 20 минут.

В разделе 4 (задание по письму) предусмотрено 1 задание, предлагающее написать личное письмо. Черновые пометки делаются непосредственно на листе с заданиями (они не оцениваются), полный вариант письменного ответа заносится в бланк ответов. Рекомендуемое время на выполнение — 30 минут.

Рекомендуется выполнять задания в том порядке, в котором они даны.

Устная часть экзамена состоит из двух заданий: монологическое высказывание по заданной теме и диалог-расспрос (беседа в ситуациях повседневного общения). Время устного ответа 6 — 8 минут на одного учащегося.

По окончании выполнения заданий каждого раздела не забывайте переносить свои ответы в Бланк ответов.

Желаем успеха!

VARIANT 1

Раздел 1. Аудирование

Во время выполнения теста по аудированию перед каждым заданием дана пауза с тем, чтобы вы смогли просмотреть вопросы к заданию, а также паузы после первичного и повторного предъявления аудиотекста для внесения ответов. По окончании выполнения всего раздела «Аудирование» перенесите свои ответы в бланк ответов.

B1

Вы услышите 5 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего 1 — 5 и утверждениями, данными в списке A — F. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей буквой, только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.

- A. The speaker gives information about single woman.
- B. The speaker gives information about happy couple.
- C. The speaker gives information about teenager girl.
- D. The speaker gives information about creative lady.
- E. The speaker gives information about young boy.
- F. The speaker gives information about young fellow.

Говорящий	1	2	3	4	5
Утверждение					

Вы услышите беседу между Элисон и Стефани во время путешествия. Определите, какие из приведенных утверждений A1 — A4 соответствуют содержанию текста (1 — True), какие не соответствуют (2 — False) и о чем в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 — Not stated). Обведите номер выбранного вами варианта ответа. Вы услышите запись дважды.

A1 Alison wants to come back home.

- 1) True 2) False 3) Not stated

A2 Alison is going to spend all her money.

- 1) True 2) False 3) Not stated

A3 Stephanie is going to buy a lot of new clothes.

- 1) True 2) False 3) Not stated

A4 Stephanie wants to get just a quick drink.

- 1) True 2) False 3) Not stated

По окончании выполнения заданий В1, А1 — А4 не забудьте перенести свои ответы в бланк ответов №1! При переносе ответов в задания В1 буквы записываются без пробелов и знаков препинания.

Раздел 2. Чтение

B2

Прочитайте текст. Установите соответствие между заголовками А — F и пронумерованными абзацами текста 1 — 5. Запишите свои ответы в таблицу. Используйте каждую букву только один раз. В задании есть один лишний заголовок.

- A. What's the most common letter in English?
- B. How many words are there in English?
- C. What's the longest word in English?
- D. What language do most tourists use in Russia?
- E. How many people speak English?
- F. Why do people learn English?

1. English is the main language in 30 countries, and there are about 375 million people who speak it as their first language. It is also used as an official language in more than 70 other countries such as India, Pakistan, Malaysia, and is the second language for about 350 million people. One in two Europeans can speak English quite well and can have a proper conversation. All in all, there are about 1 billion people who can't speak English, but they're learning it!

2. It's the top language for travel and tourism, and is used in business and science. At the moment, 80 per cent of the world's Internet sites are in English, but this will fall when more countries start their own language. Today English is a truly global language, because it belongs to everyone.

3. There are 300000 entries in the Oxford English Dictionary. However, there are many scientific and technical words that are not in dictionary, for example, the types of insects or flowers. An educated English speaker only uses about 30000 words. International communication has also created specialized English of different professions. New words are added to the language when they are needed.

4. According to the Oxford English Dictionary, it is the name for a lung disease caused by breathing in dangerous dust and is pneumonoultramicroscopicsilicovolcanokoniosis. Of course, we don't use it in ordinary life.

5. The letter 'e' is used more than any other. Ernest Wright was very interested in this fact, and wanted to see if it is possible to communicate without using this letter at all. He wasn't able to write very much. He wrote a 200-page novel, but it was not a great success.

Текст	1	2	3	4	5
Утверждение					

Прочитайте текст. Определите, какие из утверждений A5 — A8 соответствуют содержанию текста (1 — True), какие не соответствуют (2 — False) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 — Not stated).

A businessman, Mr Harold Shore, went on a short business trip to Bermuda. The flight was terrible and he arrived at his hotel very late. His wife was going to join him the following day, so as soon as he arrived at the hotel he sent her a short e-mail.

His wife had recently changed her e-mail address. Harold made a mistake with her new address and the e-mail went to Mrs Joy Elkson, eighty-two years old. Mrs Elkson's husband, Henry, had died a few months before and she lived alone. She had bought her computer as a new interest after Henry's death and she used e-mail and Internet every day. When she opened Harold's e-mail and read it, she immediately fainted.

Some time later Mrs Elkson's daughter found her mother lying on the floor near the computer. The computer was on with the e-mail message still on the screen. It was:

Darling,

It was a terrible journey but I eventually arrived safely. I am waiting for your arrival tomorrow. By the way, it's as hot as hell down here.

Love,

H

A5 They used Internet for communication.

- 1) True 2) False 3) Not stated

A6 Mr Shore wrote the correct address.

- 1) True 2) False 3) Not stated

A7 When she read the husband's e-mail, she was shocked.

- 1) True 2) False 3) Not stated

A8 Mr Shore wanted his wife to bring light clothes for him.

- 1) True 2) False 3) Not stated

*По окончании выполнения заданий **B2, A5 — A8** не забудьте перенести свои ответы в бланк ответов №1! При переносе ответов в задания **B2** буквы записываются без пробелов и знаков препинания.*

Раздел 3. Грамматика и лексика

*Прочитайте текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **B3 — B9** так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию **B3 — B9**.*

B3 In August 1981 a meeting _____ place in Miami which **TAKE**
changed the lives of everyone everywhere forever.

B4 Just after 10 o'clock that morning a switch _____ on a **THROW**
white plastic box 50 cm wide and 15 cm high. At that
moment, the first cheap, easy-to-use computer was born.
New creation was called the Personal Computer, or (PC) for
short.

B5 The scientists thought that only about 250000 PCs _____ **BE**
necessary for the world's use but in the first five years three million
PCs were sold, and over the next 15 years 500 million more were
made.

B6 Today PCs _____ in almost every office in the world as well as **USE**
in millions of homes.

B7 Almost half of these are connected to the Internet, _____ their **PUT**
users in touch with almost one billion people.

B8 Computers can _____ for all sorts of purposes: **EMPLOY**
communicating with business customers, friends and
family, research, shopping and entertaining.

B9 Computers **B9** _____ (transform) our world, and **TRANSFORM**
people everywhere now depend on them every day of
their lives.

Прочитайте текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами B10 — B14 так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию B10 — B14.

B10 One of the most _____ weeks in the student calendar is EXCITE 'Rag Week'.

B11 Universities all over the UK invite students to take part in WONDER weird and _____ events organized by their student union- and all to help a good cause. At Leeds University, for example, students can hitchhike to Paris, take part in a fashion show, experience a bungee jump, or do a fire walk. All the events are sponsored, and students usually raise thousands of pounds for charities.

B12 The idea for Rag Week was _____ from America and ORIGIN England.

B13 Its main aim has always _____ to raise money for charity, but it's BE also a good way to meet people and have some fun.

B14 And the _____ activity is hitchhiking. POPULAR

По окончании выполнения заданий B3 — B14 не забудьте перенести свои ответы в бланк ответов №1! При переносе ответов в заданиях B3 — B14 буквы записываются без пробелов и знаков препинания.

Раздел 4. Письмо

Для ответа на задание C1 используйте бланк ответов №2. При выполнении задания C1 особое внимание обратите на то, что ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным в бланке ответов №2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. При выполнении бланка ответов №2 вы указываете сначала номер задания C1, а потом пишете свой ответ.

C1 You have 30 minutes to do this task.

DJ wanted

Experienced DJ needed for the north London's newest club. We're going to be the coolest club in town, so if you know the best bands in the dance

scene, write to Jake Matheson at Trendz Nightclub, Hatford Mall, London, NE21 2CR.

You have read the advert and you are applying for the job. Write him a letter (80 – 100 words). Remember the rules of writing the formal letter.

Раздел 5. Говорение

Вы получите карточку, на которой представлены два задания для устного ответа: **C2** — тематическое монологическое высказывание, **C3** — диалог-расспрос. Окончание выполнения каждого задания определяет экзаменатор. Во время проведения этой части экзамена идет постоянная аудиозапись вашего ответа.

Задания для экзаменуемого.

C2 Student card

Task1 (2,5 – 3 minutes)

Give a 1,5 – 2 minute talk on traveling.

Remember to say:

- why people travel
- if travelling always is pleasant
- where and how you would prefer to travel

You have to talk for 1,5–2 minutes. The examiner will listen until you have finished. Then she/he will ask you some questions.

C3 Student card

Task2 (2-3 minutes)

You and your partner have decided to go out before or after going to the cinema.

Suggest what else you might do for the evening.

Before making a decision ask and find out:

- which film is on
- how much it costs to get into the cinema
- where we meet
- what you do after the film

You begin the conversation. The teacher will play the part of your partner.

Remember to:

- be active and polite
- ask the questions and find out all the information you need
- decide which film you would prefer to see

VARIANT 2

Раздел 1. Аудирование

Во время выполнения теста по аудированию перед каждым заданием дана пауза с тем, чтобы вы смогли просмотреть вопросы к заданию, а также паузы после первичного и повторного предъявления аудиотекста для внесения ответов. По окончании выполнения всего раздела «Аудирование» перенесите свои ответы в бланк ответов.

B1

Вы услышите 5 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего 1 — 5 и утверждениями, данными в списке A — F. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей буквой, только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.

- A. In a shop
- B. In Internet
- C. In the working place
- D. In an airport
- E. At college
- F. At the parking place

Говорящий	1	2	3	4	5
Утверждение					

Вы услышите беседу между Венди и Джулией о предстоящем отдыхе. Определите, какие из приведенных утверждений A1 — A4 соответствуют содержанию текста (1 — True), какие не соответствуют (2 — False) и о чем в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 — Not stated). Обведите номер выбранного вами варианта ответа. Вы услышите запись дважды.

A1 Julia wants to spend her holiday in Asia.

- 1) True 2) False 3) Not stated

A2 Julia is going to the mountains.

- 1) True 2) False 3) Not stated

A3 Julia wants to lie on the beach.

- 1) True 2) False 3) Not stated

A4 Julia wants to bring some souvenirs back.

- 1) True 2) False 3) Not stated

По окончании выполнения заданий В1, А1 — А4 не забудьте перенести свои ответы в бланк ответов №1! При переносе ответов в задании В1 буквы записываются без пробелов и знаков препинания.

Раздел 2. Чтение

B2

Прочитайте текст. Установите соответствие между заголовками А — F и пронумерованными абзацами текста 1 — 5. Запишите свои ответы в таблицу. Используйте каждую букву только один раз. В задании есть один лишний заголовок.

- A. Unbelievable meeting.
- B. Absolute coincidence.
- C. Unpleasant meeting.
- D. Unpredictable life.
- E. Strikes of underground workers.
- F. Situation on the station.

1. Strange things really do happen to people like you and me. We don't know exactly what might happen with us in a few minutes. Sometimes we don't expect to meet anybody who will be a very important person in our life.

2. When the London Underground goes on strike my journey to work can be a nightmare. I remember a strike a few summers ago- the station near my house was closed and I had to use another station and take a different train. This added about an hour to my journey, so I wasn't very happy.

3. There was chaos at the station. All the rest trains were overcrowded. People were late and they were panicking! By the time I got on the train, I was feeling fed up and sorry for myself. And, of course, I clearly understood that I would be late too.

4. Then I saw this man. There was something about him- he had such a familiar face. It took me a few minutes to realize that it was someone I knew- he was Ian, a friend from my school days in Scotland. He recognized me too and we started talking about school and the people we both used to know.

5. I was even more surprised when the train came into my station and he started to get off too! I asked him where he was going and he said he was going to work. He told me he worked in Fitzroy Street. You see, I work in Fitzroy

Street too. It was such an amazing coincidence. How could it possible that we had never met before. It's a small world.

Текст	1	2	3	4	5
Утверждение					

Прочитайте текст. Определите, какие из утверждений A5 — A8 соответствуют содержанию текста (1 — True), какие не соответствуют (2 — False) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 — Not stated).

What happened with me seems unbelievable. I was sitting at home one evening watching television when the phone rang and a voice asked, in Italian, «Is that the book shop in via del Corso?». I'm Italian and I spoke to her in Italian and told her it was a London number. I don't know why, but I had this strange feeling. Her voice was so familiar for me. Anyway I just said, «Cristina, is that you?». She sounded really surprised and then she said, «Maria, is that you?». We couldn't believe it. We were friends in Italy and we used to work together. I moved to London five years ago and we lost touch. She didn't have my new phone number because I've moved several times since I first came to England. It was so strange. She dialed the number of a book shop in Italy and for some reason my phone rang in London!

A5 Her best friend is calling.

- 1) True 2) False 3) Not stated

A6 Maria is a student.

- 1) True 2) False 3) Not stated

A7 Maria can't speak Italian.

- 1) True 2) False 3) Not stated

A8 Cristina knows Maria's phone number.

- 1) True 2) False 3) Not stated

По окончании выполнения заданий B2, A5 — A8 не забудьте перенести свои ответы в бланк ответов №1! При переносе ответов в задания B2 буквы записываются без пробелов и знаков препинания.

Раздел 3. Грамматика и лексика

Прочитайте текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами B3 — B9 так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию B3 — B9.

- B3 Jed and Jemima _____ old farmers who lived in a tiny wooden house in the hills, BE
- B4 a long way from the _____ city. One day, Jemima was at the market talking to all her friends when she realized she was late. NEAR
- B5 Really late! She _____ to get home in time to make Jed's tea because Jed had to have his meal at six exactly. He got really furious if it was just one minute late! MUST
- B6 She jumped into their old truck and _____ DRIVE
- B7 home as fast as she _____ . CAN
- B8 It really wasn't safe- Jed was always promising to fix the brakes but he _____ them yet. Well, of course, poor Jemima crashed that truck! DO
- B9 She was fine but the truck was in pieces. It would be _____ to buy the new one. GOOD

Прочитайте текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами B10 — B14 так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию B10 — B14.

- B10 I know things were a bit _____ in those days. DIFFER
- B11 Before my mum and dad got married-and people used to get married much _____ in the fifties than they do now. It was at twenty or twenty-one. YOUNG
- B12 Anyway, before that my mum says she used to spend hours _____ ready to go out. I mean maybe girls still do but she says, you know she'd start about six. GET

- B13** Wash her hair, then she'd take _____ an hour to get _____ LITERAL
dressed and then she'd do her hair and her make-up. Really
paint her face, not just a bit of lipstick. No one does that
now. So my dad used to come round, this was a Saturday
night, no one ever used to go out in the week in those days.
- B14** _____ people go to clubs and that any night they want but _____ DAY
then...

По окончании выполнения заданий В3 — В14 не забудьте перенести свои ответы в бланк ответов №1! При переносе ответов в заданиях В3 — В14 буквы записываются без пробелов и знаков препинания.

Раздел 4. Письмо

Для ответа на задание C1 используйте бланк ответов №2. При выполнении задания C1 особое внимание обратите на то, что ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным в бланке ответов №2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. При выполнении бланка ответов №2 вы указываете сначала номер задания C1, а потом пишете свой ответ.

C1 You have 30 minutes to do this task.

You need a job at the weekends.

Babysitter needed for Saturday and Sunday morning.

Hours flexible, but must be available for about eight hours each weekend and be responsible and reliable person.

You have read the advert and you are applying for the job. Write a Email letter (80–100 words). Remember the rules of writing the formal letter.

Раздел 5. Говорение

Вы получите карточку, на которой представлены два задания для устного ответа: C2 — тематическое монологическое высказывание, C3 — диалог-расспрос. Окончание выполнения каждого задания определяет экзаменатор. Во время проведения этой части экзамена идет постоянная аудиозапись вашего ответа.

Задания для экзаменуемого.

C2 Student card

Task1 (2,5 – 3 minutes)

Give a 1,5 – 2 minute talk about your family.

Remember to say:

- **whom your family consists of**
- **speak on the relations in the family**
- **how you spend weekends**

You have to talk for 1,5–2 minutes. The examiner will listen until you have finished. Then she/he will ask you some questions.

C3 Student card**Task2 (2-3 minutes)**

You and your partner have decided to eat out and go to a cafe. Suggest where you go.

Before making a decision ask and find out:

- which café would be preferable
- how much it would be cost
- where you meet
- what do you order

You begin the conversation. The teacher will play the part of your partner.

Remember to:

- **be active and polite**
- **ask the questions and find out all the information you need**
- **decide which cafe you go**

VARIANT 3

Раздел 1. Аудирование

Во время выполнения теста по аудированию перед каждым заданием дана пауза с тем, чтобы вы смогли просмотреть вопросы к заданию, а также паузы после первичного и повторного предъявления аудиотекста для внесения ответов. По окончании выполнения всего раздела «Аудирование» перенесите свои ответы в бланк ответов.

B1

Вы услышите 5 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего 1 — 5 и утверждениями, данными в списке А — F. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей буквой, только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.

TV programme is about:

- A. Weather broadcast
- B. Criminal news
- C. Economical events
- D. The world of show business
- E. Foreign affairs
- F. Sport news

Говорящий	1	2	3	4	5
Утверждение					

Вы услышите рассказ Джереми о старой фотографии, которую он нашёл. Определите, какие из приведенных утверждений A1 — A4 соответствуют содержанию текста (1 — True), какие не соответствуют (2 — False) и о чем в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 — Not stated). Обведите номер выбранного вами варианта ответа. Вы услышите запись дважды.

A1 Jeremy was a teenager on the photo.

- 1) True 2) False 3) Not stated

A2 Jeremy took the photo before he went out.

- 1) True 2) False 3) Not stated

A3 Jeremy thinks now his clothes looked good.

- 1) True 2) False 3) Not stated

A4 Jeremy's parents were surprised to see him.

- 1) True 2) False 3) Not stated

*По окончании выполнения заданий **B1, A1 — A4** не забудьте перенести свои ответы в бланк ответов №1! При переносе ответов в заданиях **B1** буквы записываются без пробелов и знаков препинания.*

Раздел 2. Чтение

B2

*Прочитайте текст. Установите соответствие между заголовками **A — F** и пронумерованными абзацами текста **1 — 5**. Запишите свои ответы в таблицу. Используйте каждую букву только один раз. В задании есть один лишний заголовок.*

- A. The unexplained
- B. How horror stories make us feel
- C. Fears we can easily explain
- D. Two kinds of stories
- E. Real life fears
- F. Not like other films

1. Horror films don't usually contain characters with strong personalities or have strong stories like other films. We are not interested in Dracula's psychological reasons for biting people. Horror stories can be supernatural, biological or physical, and they can take place anywhere. The important thing about them is how they make people feel.

2. People like stories that have an emotional effect on them. For example, some people like romantic stories, which make them feel sad or remind them of being in love. Horror stories and feeling afraid make our hearts beat faster. We experience the same feelings that we get when we do sport or ride on a rollercoaster. People feel panic because they are frightened and this is exciting. The person watching the film or reading the book shares the feeling of the human being in the story.

3. There is another reason why people enjoy feeling afraid. It seems that horror stories help people to do something about things that worry or scare them, such as the dark or pain. They can sit in a safe cinema seat and watch the dark or pain on the screen. When they come out of the cinema, their real fear doesn't seem so bad.

4. There are two different types of fear in horror stories. In the first type, the danger always comes from outside, such as monsters or vampires like Dracula. Human beings can attack the monster, and there is usually a happy ending of the story, the danger disappears. The second type is more terrifying. The danger comes from inside people, and it is usually more 'realistic' to people. Human beings fight against it, but they are never successful, and the story is usually open-ended, the danger may return, or get worse!

5. Finally, frightening stories are popular because they show us impossible, unknown beings and things we don't understand. These things both fascinate us and terrify us. Because we are fascinated, we keep on watching or reading, even though we are frightened. This is what gives us the experience which so many of us find enjoyable.

Текст	1	2	3	4	5
Утверждение					

Прочитайте текст. Определите, какие из утверждений A5 — A8 соответствуют содержанию текста (1 — True), какие не соответствуют (2 — False) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 — Not stated).

Geoffrey Dickens, a Member of Parliament in England, had a problem when he went to a party to meet some of his voters. There was a very unattractive woman at the party who followed him everywhere he went. He was trying to talk to «his public» but every time he turned around, there she was again-asking him stupid questions. He couldn't escape! By the end of the party he was very angry. A few days later he received a letter from her. His irritation disappeared when he finished reading her letter, because at the end of the letter, after her name, she had written «Horseface». The poor woman obviously knew about her disadvantages but she could laugh about them. Geoffrey liked that. So he sent her the photo she had asked for and he added a short personal note: «To Horseface, with best wishes, Geoffrey Dickens». However, he had a terrible shock later when his secretary asked him about the letter. «It was from that ugly woman at the party», the secretary said. Then he added, «I wrote 'Horseface' after her name so you'd know which one she was».

A5 Geoffrey was a politician.

- 1) True 2) False 3) Not stated

A6 He met an ugly woman in the street.

- 1) True 2) False 3) Not stated

A7 The woman knew that she was not pretty.

- 1) True 2) False 3) Not stated

A8 The woman wrote «Horseface» at the end of her letter.

- 1) True 2) False 3) Not stated

По окончании выполнения заданий В2, А5 — А8 не забудьте перенести свои ответы в бланк ответов №1! При переносе ответов в задания В2 буквы записываются без пробелов и знаков препинания.

Раздел 3. Грамматика и лексика

Прочитайте текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами В3 — В9 так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию В3 — В9.

B3 Our next-door neighbours the Jacksons just _____ a house in Spain. BUY

B4 Even since they visited Spain ten years ago, they _____ to live in a warm climate. It suits better to them. WANT

B5 Two years ago, an aunt _____ them some money, so they decided to look for a villa on the Spanish coast. They spent a lot of time and energy to realize their dream. LEAVE

B6 Finally, they _____ the perfect villa near Malaga. FIND

B7 They have been in Spain for about four months now and they say they _____ leaving the cold weather in England behind. I made up my mind that to live somewhere warm too. NOT REGRET

B8 I _____ in a cold country for too long. It's a good idea to move to the warmer country when I am retired. LIVE

B9 Now I _____ for the villa of my dream. LOOK

Прочитайте текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами В10 — В14 так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию В10 — В14.

- B10** Thomas Gainsborough, a British artist of the 18th century, showed his talent in an _____ way even in childhood. USUAL
- B11** As a boy he lived in the country and once, _____ near his house, he saw a thief climbing over the wall. WALK
- B12** He had a look at the man, came home _____ and drew his portrait. When the boy's father found out what had happened and saw the picture, he took it to the police station. QUICK
- B13** The portrait had an absolute _____. LIKE
- B14** to the _____, so quite soon the thief was caught and punished. ORIGIN

По окончании выполнения заданий В3 — В14 не забудьте перенести свои ответы в бланк ответов №1! При переносе ответов в заданиях В3 — В14 буквы записываются без пробелов и знаков препинания.

Раздел 4. Письмо

Для ответа на задание С1 используйте бланк ответов №2. При выполнении задания С1 особое внимание обратите на то, что ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным в бланке ответов №2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. При выполнении бланка ответов №2 вы указываете сначала номер задания С1, а потом пишете свой ответ.

C1 You have 30 minutes to do this task.

Imagine you are going to study English in London for three months and you have decided to look for a room in a flat with other English-speaking people. You have read the advert and you are writing the letter to the flat owner.

Two large rooms available for two students, sharing with three others. Sporting enthusiasts preferred. Ten minutes walk to public transport and shops. \$200 per calendar month. Bills extra.

Write a letter (80–100 words). Remember the rules of writing the formal letter.

Раздел 5. Говорение

Вы получите карточку, на которой представлены два задания для устного ответа: С2 — тематическое монологическое высказывание, С3 — диалог-расспрос. Окончание выполнения каждого задания определяет экзаменатор. Во время проведения этой части экзамена идет постоянная аудиозапись вашего ответа.

Задания для экзаменуемого.**C2 Student card****Task1 (2,5 – 3 minutes)**

Give a 1,5 – 2 minute talk about your hobby.

Remember to say:

- **why people have hobby**
- **who shares your interest**
- **where and how you would prefer to show your hobby**

You have to talk for 1,5–2 minutes. The examiner will listen until you have finished. Then she/he will ask you some questions.

C3 Student card**Task2 (2-3 minutes)**

You and your partner have decided to go for a walk in the evening. Suggest where you would like to go.

Before making a decision ask and find out:

- **Where you go**
- **What meal you prefer to snack**
- **Where your partner prefers to sit in the park**
- **Where you meet**

You begin the conversation. The teacher will play the part of your partner.

Remember to:

- **be active and polite**
- **ask the questions and find out all the information you need**

VARIANT 4

Раздел 1. Аудирование

Во время выполнения теста по аудированию перед каждым заданием дана пауза с тем, чтобы вы смогли просмотреть вопросы к заданию, а также паузы после первичного и повторного предъявления аудиотекста для внесения ответов. По окончании выполнения всего раздела «Аудирование» перенесите свои ответы в бланк ответов.

B1

Вы услышите 5 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего 1 — 5 и утверждениями, данными в списке A — F. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей буквой, только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.

People tell about their favourite holidays:

- A. In the mountain
- B. In Asia
- C. In the city
- D. In the island
- E. In Africa
- F. In unknown places

Говорящий	1	2	3	4	5
Утверждение					

Вы услышите беседу с Мириам о прошедшем отдыхе. Определите, какие из приведенных утверждений A1 — A4 соответствуют содержанию текста (1 — True), какие не соответствуют (2 — False) и о чем в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 — Not stated). Обведите номер выбранного вами варианта ответа. Вы услышите запись дважды.

A1 Miriam stayed at the hotel.

- 1) True 2) False 3) Not stated

A2 She found the house easily.

- 1) True 2) False 3) Not stated

A3 She was very upset that everything was out of order.

- 1) True 2) False 3) Not stated

A4 She saw a lot of sightseeings.

- 1) True 2) False 3) Not stated

По окончании выполнения заданий В1, А1 — А4 не забудьте перенести свои ответы в бланк ответов №1! При переносе ответов в задании В1 буквы записываются без пробелов и знаков препинания.

Раздел 2. Чтение

B2

Прочитайте текст. Установите соответствие между заголовками А — F и пронумерованными абзацами текста 1 — 5. Запишите свои ответы в таблицу. Используйте каждую букву только один раз. В задании есть один лишний заголовок.

- A. travelling by taxi
- B. travelling by motorcycle
- C. facts about Sydney
- D. on foot
- E. travelling by subway
- F. travelling by bus

1. Sydney is an outdoor city of bright waterways, sandstone cliffs and hilly, tree-lined streets. Everybody seems to be moving: they're yachting on harbour, bush-walking through a national park, body-surfing at Bondi, or strolling round the Rocks. Trains, buses and ferries are convenient, reliable and of good value.

2. The suburban rail network is the fastest means of public transport around the town. Trains run from around 4 a.m. until midnight. There are automatic ticket machines at most stations, but humans are usually on hand too!

3. Buses run almost everywhere, but they're slow compared to trains. Bondi Beach, Coogee and parts of the North Shore are only serviced by buses. You needn't worry about buying a ticket. They are available from newsagents, kiosks, and on bus.

4. Taxis are available for hire when the light on top is lit up. They are easy to find in the city centre and the suburbs. There's sometimes an extra charge for large pieces of luggages, and booking costs \$1 extra.

5. If you like excitement, what is better way to tour around the city than by motorcycle? But remember that the city has a large, confusing one-way street

system and parking is almost impossible: tow-away zones are common and private car parks are expensive. And remember to ride on the left-hand side of the road.

Текст	1	2	3	4	5
Утверждение					

*Прочитайте текст. Определите, какие из утверждений **A5 — A8** соответствуют содержанию текста (**1 — True**), какие не соответствуют (**2 — False**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (**3 — Not stated**).*

If you didn't have a cat and you heard a sad miaow coming from underneath the floorboards in your home, what would you do? Animal lovers Jane and Simon Brown took up their floorboards and spent two days trying to find the cat they were sure was trapped under their floor. They even called in the fire brigade!

Finally, Mrs Brown realized that the noise was coming from a bag. The bag was full of her daughter's unopened birthday cards. As her daughter Michelle opened one of the cards, which was shaped like a cat, on the morning of her birthday, it miaowed just like the real thing. It wasn't a real cat— just an electronic birthday card!

«We felt absolutely awful!» said Mrs Brown. «We'd been moving the bag around the room to hide the cards from Michelle and we kept touching the bag. It's all so embarrassing. If we ever get a card like that again, we'll throw it straight in the bin!»

A5 They have a pet at home.

- 1) True 2) False 3) Not stated

A6 The Browns took up their floor.

- 1) True 2) False 3) Not stated

A7 Michelle bought this card.

- 1) True 2) False 3) Not stated

A8 They don't want to buy such cards any more.

- 1) True 2) False 3) Not stated

*По окончании выполнения заданий **B2, A5 — A8** не забудьте перенести свои ответы в бланк ответов №1! При переносе ответов в задании **B2** буквы записываются без пробелов и знаков препинания.*

Раздел 3. Грамматика и лексика

Прочитайте текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **B3 — B9** так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию **B3 — B9**.

- B3** One of the _____ global products today is «Coca-Cola». **STRONG**
- B4** Coke _____ by a pharmacist called Dr Pemberton in 1886. **INVENT**
- B5** Pemberton _____ a syrup for a new drink and _____ accidentally added carbonated water. The result was a soft drink that was called «both delicious and refreshing». **PRODUCE**
- B6** During its first year Pemberton _____ just nine bottle per day, **SELL** but from these small beginnings «Cola-Cola» gradually grew into the world's largest manufacturer of soft drinks.
- B7** Every day, «Cola-Cola» products _____ more than 1 billion **SERVE** times to people in more than 200 countries. In only Great Britain over 10 billion «Coca-Cola» products are consumed each year.
- B8** In fact in many countries soft drinks _____ more popular **BECOME** than traditional drinks.
- B9** Tea used to be Britain's number one drink, but today the _____ **DRINK** average British person _____ 188 litres of soft drinks a year, but only 157 litres of tea.

Прочитайте текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **B10 — B14** так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию **B10 — B14**.

- B10** Michael Jordan is one of the most talented athletes in history. He's won six NBA titles, he's had sports shoes named after him, he's even starred in Hollywood movie. Jordan is an _____ superstar. But success for Michael Jordan was never a matter of luck. It was always a matter of talent and hard work. Michael Jordan was born in Brooklyn, New York, in 1963. **NATION**
- B11** He was the _____ of five children, so he learned to complete young. As a child, Michael was very athletic. **FOUR**
- B12** He played baseball, basketball and football, but his _____ sport was baseball. However, this soon changed when he started playing basketball with his older and taller brother Larry. **FAVOUR**
- B13** Larry kept on beating Michael when they played one-to-one. _____, **SURPRISE**
- B14** Michael didn't like losing, so he worked hard to become a _____ player. **GOOD**

По окончании выполнения заданий В3 — В14 не забудьте перенести свои ответы в бланк ответов №1! При переносе ответов в заданиях В3 — В14 буквы записываются без пробелов и знаков препинания.

Раздел 4. Письмо

Для ответа на задание С1 используйте бланк ответов №2. При выполнении задания С1 особое внимание обратите на то, что ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным в бланке ответов №2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. При выполнении бланка ответов №2 вы указываете сначала номер задания С1, а потом пишете свой ответ.

- C1** You have 30 minutes to do this task.
You can see the adverts about part-time course. And you are going to join it.

Bring out the writer in you!

Learn how to write articles, short stories, novels and TV scripts. Our professional team of writers can teach you everything you need to know. Don't delay! Start writing today! Fill in the form and send it to us.

You have read the advert and you have some questions about its work. Write a e-mail letter (80–100 words). Remember the rules of writing the e-mail letter.

Раздел 5. Говорение

Вы получите карточку, на которой представлены два задания для устного ответа: C2 — тематическое монологическое высказывание, C3 — диалог-расспрос. Окончание выполнения каждого задания определяет экзаменатор. Во время проведения этой части экзамена идет постоянная аудиозапись вашего ответа.

Задания для экзаменуемого.

C2 Student card

Task1 (2,5 – 3 minutes)

Give a 1,5 – 2 minute talk about your school life.

Remember to say:

- the information about your school
- what subjects interest you most of all
- about relationship with your classmates

You have to talk for 1,5–2 minutes. The examiner will listen until you have finished. Then she/he will ask you some questions.

C3 Student card

Task2 (2-3 minutes)

You and your partner have decided to go in for sport.

Before making a decision ask and find out:

- which sport activity would be better
- how much it costs to join the sport club
- where it is situated
- how often you are going to go there

You begin the conversation. The teacher will play the part of your partner.

Remember to:

- be active and polite
- ask the questions and find out all the information you need
- decide what sport club you will go to

VARIANT 5

Раздел 1. Аудирование

Во время выполнения теста по аудированию перед каждым заданием дана пауза с тем, чтобы вы смогли просмотреть вопросы к заданию, а также паузы после первичного и повторного предъявления аудиотекста для внесения ответов. По окончании выполнения всего раздела «Аудирование» перенесите свои ответы в бланк ответов.

B1

Вы услышите 5 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего 1 — 5 и утверждениями, данными в списке А — F. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей буквой, только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.

The speaker tells us about Mexico:

- A. How to spend spare time
- B. The weather forecast
- C. Its landscape
- D. The tourism industry
- E. Its policy
- F. Ancient culture

Говорящий	1	2	3	4	5
Утверждение					

Вы услышите беседу Мелани с туристами о предстоящем отдыхе. Определите, какие из приведенных утверждений A1 — A4 соответствуют содержанию текста (1 — True), какие не соответствуют (2 — False) и о чем в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 — Not stated). Обведите номер выбранного вами варианта ответа. Вы услышите запись дважды.

A1 Melanie works at the hotel.

- 1) True 2) False 3) Not stated

A2 She is ski instructor.

- 1) True 2) False 3) Not stated

A3 She organizes the demonstration of new ski equipment.

- 1) True 2) False 3) Not stated

A4 She signs up the tourists for the activities.

- 1) True 2) False 3) Not stated

По окончании выполнения заданий В1, А1 — А4 не забудьте перенести свои ответы в бланк ответов №1! При переносе ответов в задании В1 буквы записываются без пробелов и знаков препинания.

Раздел 2. Чтение

B2

Прочитайте текст. Установите соответствие между заголовками А — F и пронумерованными абзацами текста 1 — 5. Запишите свои ответы в таблицу. Используйте каждую букву только один раз. В задании есть один лишний заголовок.

- A. The absolute success.
- B. The story will never end.
- C. Who is he?
- D. The beginning of the success.
- E. The description of the character.
- F. The author of the character.

1. He's one of the most famous characters in film history and over three billion have watched him- that's half of the world's population! Since 1962 he's been in twenty films or one film every two years. Who is he? He's Bond... James Bond.

2. The British writer, Ian Fleming, created James Bond in 1953. Fleming was a typical English gentleman. He was educated at Eton, then worked as a journalist before becoming a banker in London. However, during the war his life completely changed when he worked as a spy in Russia. He wrote most of his novels about his own interesting experiences.

3. Although the Bond novels were exciting action stories about spies, they didn't become well known until they were made into films. When the first film Dr No opened in Britain in 1962, Fleming became famous overnight.

4. However, it wasn't until *Goldfinger* in 1964 that James Bond became successful around the world. *Goldfinger* broke box office records at home and abroad. The phrase «I'm Bond... James Bond» was recognized all over the world.

5. Will Bond films continue to entertain us in the future? The answer is probably «yes». There will always be James Bond fans because audience will

always enjoy exciting thrillers. The truth is that James Bond films, with their fast cars, spy gadgets and dangerous missions, are the ultimate action movies.

Текст	1	2	3	4	5
Утверждение					

*Прочитайте текст. Определите, какие из утверждений **A5 — A8** соответствуют содержанию текста (1 — **True**), какие не соответствуют (2 — **False**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 — **Not stated**).*

Mark Twain was a great humorist not only in his books but also in life. One day, when he was staying in England he went to see the horse races not far from London. As he was walking to the station after the races he came across a friend of his. The man had lost all his money at the races and asked the writer to buy him a railway ticket to London. «Sorry, old boy», said Mark Twain. «Unfortunately, I haven't got enough money for two railway tickets. But never mind, I've got a brilliant idea. Wait for me here. I'll buy a ticket for myself and you can hide under my seat.»

As soon as the writer came back from the ticket-office, they found an empty compartment and Mark Twain's friend got under the seat. After the train had started, the inspector came in and asked to show the ticket to him. The writer handed him two tickets. The inspector looked round the empty compartment and asked whose the second ticket was. «Oh, it's my friend's», replied the joker, «he's hiding under his seat. You see, there's something wrong with his head and he likes travelling like that.»

A5 The friend had a lot of money in his pocket.

- 1) True 2) False 3) Not stated

A6 Mark Twain bought two tickets.

- 1) True 2) False 3) Not stated

A7 The inspector saw two men in the compartment.

- 1) True 2) False 3) Not stated

A8 They laughed at this joke.

- 1) True 2) False 3) Not stated

*По окончании выполнения заданий **B2, A5 — A8** не забудьте перенести свои ответы в бланк ответов №1! При переносе ответов в задании **B2** буквы записываются без пробелов и знаков препинания.*

Раздел 3. Грамматика и лексика

Прочитайте текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами B3 — B9 так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию B3 — B9.

- B3 Every Saturday morning a small plane _____ from Port FLY
Augusta on the South Australian coast into the outback.
- B4 It carries letters and parcels to people who live in the DANGEROUS
loneliest and _____ part of Australia. Writer Dan
Middleton hitched a lift on the world's longest mail
run.
- B5 'It was 830 a.m. and 30c when we took off from Port Augusta. It GO
was hot and it _____ to get hotter as we headed towards the
great Australian outback.
- B6 For hours we _____ across the bush, landing every now and FLY
then at a cattle station or a small town. In places the landscape
looked exactly like the moon, and was just as empty.
- B7 Some cattle stations, with their small homes in the middle LONELY
of nowhere, seemed like the _____ places on the earth.
- B8 Our last stop was at Birdsville, a small town on the edge of the HAVE
desert. After Birdsville, you are literally 'on your own'. The
town _____ a population of 70,
- B9 and in summer the temperature reaches an incredible NOT SEEM
50c. But this _____ to worry the local people.

Прочитайте текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами B10 — B14 так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию B10 — B14.

- B10 Sydney Opera House was opened in 1973. Since then it was PHOTO
appeared on T-shirts, postcards, in books, on travel
programmes and on millions of photo albums. Thanks to its
unique shape, Sydney Opera House is one of the most
_____ buildings in the world!

- B11** The building was built by a Danish architect called Jorn Utzon. Utzon gave the building its _____ look by creating a roof which looked like palm tree fronds. Work first started on the Opera House in 1957. USUAL
- B12** The Australian government gave Utzon \$7 million and just four years to finish it. _____, there were lots of delays as well as money problems, so the Opera House wasn't actually finished until 1973. FORTUNE
- B13** By then the total cost of the _____ was over \$100 million! BUILD
- B14** Today the Opera House is one of the busiest _____ art centers in the world. It has around 3 000 events every year which are watched by more than two million people. PERFORM

По окончании выполнения заданий В3 — В14 не забудьте перенести свои ответы в бланк ответов №1! При переносе ответов в заданиях В3 — В14 буквы записываются без пробелов и знаков препинания.

Раздел 4. Письмо

Для ответа на задание С1 используйте бланк ответов №2. При выполнении задания С1 особое внимание обратите на то, что ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным в бланке ответов №2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. При выполнении бланка ответов №2 вы указываете сначала номер задания С1, а потом пишете свой ответ.

C1 You have 30 minutes to do this task.

Your close friend is in the hospital for a long time and you can't visit him/her. You are going to write the letter in hospital.

In your letter you must write about:

- current events
- the health of your friend
- a story about something happened
- suggestions for the future

Write informal letter (80–100 words). Remember the rules of writing the informal letter.

Раздел 5. Говорение

Вы получите карточку, на которой представлены два задания для устного ответа: C2 — тематическое монологическое высказывание, C3 — диалог-расспрос. Окончание выполнения каждого задания определяет экзаменатор. Во время проведения этой части экзамена идет постоянная аудиозапись вашего ответа.

Задания для экзаменуемого.**C2 Student card****Task1 (2,5 – 3 minutes)**

Give a 1,5 – 2 minute talk about your friend.

Give a 2 minute talk about your friend.

Remember to say:

- describe your friend
- what you like in him/her
- about relationships with your friend
- how you spend spare time with him/her.

You have to talk for 1,5–2 minutes. The examiner will listen until you have finished. Then she/he will ask you some questions.

C3 Student card**Task2 (2-3 minutes)**

You want to book the holiday after reading this advert:

Four days in a cottage in the heart of the British countryside. See old English villages, eat in a cafe and experience the peace of country life. Five nights in a bed and breakfast just £250.

You would like to know such information:

- what particular places you visit
- how you can get there
- what's the prize for lunch or dinner
- where you can buy some souvenirs.

You begin the conversation. The teacher will play the part of a travel agent.

Remember to:

- be active and polite
- ask the questions and find out all the information you need

VARIANT 6

Раздел 1. Аудирование

Во время выполнения теста по аудированию перед каждым заданием дана пауза с тем, чтобы вы смогли просмотреть вопросы к заданию, а также паузы после первичного и повторного предъявления аудиотекста для внесения ответов. По окончании выполнения всего раздела «Аудирование» перенесите свои ответы в бланк ответов.

B1

Вы услышите 5 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего 1 — 5 и утверждениями, данными в списке A — F. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей буквой, только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.

This situation happens at winter holiday resort. Listen and match the speakers to their jobs.

- A. Ski instructor
- B. Chairlift attendant
- C. Ski shop assistant
- D. Cafeteria staff
- E. Receptionist
- F. Resort representative

Говорящий	1	2	3	4	5
Утверждение					

Вы услышите беседу гида с туристом о предстоящей экскурсии в польском городе Кракове. Определите, какие из приведенных утверждений A1 — A4 соответствуют содержанию текста (1 — True), какие не соответствуют (2 — False) и о чем в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 — Not stated). Обведите номер выбранного вами варианта ответа. Вы услышите запись дважды.

A1 The castle was built in the 19th century.

- 1) True 2) False 3) Not stated

A2 Cracow is the capital of Poland.

- 1) True 2) False 3) Not stated

A3 The castle was built in Gothic style.

- 1) True 2) False 3) Not stated

A4 The restoration was very expensive.

- 1) True 2) False 3) Not stated

*По окончании выполнения заданий **B1, A1 — A4** не забудьте перенести свои ответы в бланк ответов №1! При переносе ответов в задания **B1** буквы записываются без пробелов и знаков препинания.*

Раздел 2. Чтение

B2

*Прочитайте текст. Установите соответствие между заголовками **A — F** и пронумерованными абзацами текста **1 — 5**. Запишите свои ответы в таблицу. Используйте каждую букву только один раз. В задании есть один лишний заголовок.*

- A.** What do the people notice in Rio?
B. Who was the unusual visitor?
C. What is the location of the city?
D. When was the city founded?
E. Who built the statue?
F. What can you see from the observation deck?

1. The city of Rio, with its 75 miles of perfect coastline, is known as «Cidade Maravilhosa» or the Marvellous City. Over ten million Brazilians live there and every year tourists from all over the world visit for «Carnaval», a festival of parades and partying.

2. However, the first thing people see when they arrive in Rio isn't the colourful people, the carnival parades or the beach. What they notice is the huge statue of Christ on Corcovado mountain. High above the city of Rio, «Cristo redentor», or Christ the Redeemer, is one of the most famous statues in the world.

3. Work on the statue first started in 1921. It was built by an engineer called Heitor da Silva Costa, and took five years to complete. Cristo Redentor celebrated 100 years of Brazilian independence and was paid for by local churches.

4. Over the years, many tourists and pilgrims have visited the statue. However, in December 1999, it had a different visitor. Felix Baumgartner, an extreme sportsman, climbed the 30-metre statue, then parachuted off one Christ's hands. It was one of the shortest and most dangerous parachute

jumps ever performed, and appeared in newspapers all over the world. Many Brazilians were angry about the jump and criticized Baumgartner. They thought it was disrespectful, and security around the statue was increased.

5. Fortunately, today people can still enjoy the views from the statue. From the observation deck, you can see the whole Rio- from Ipanema Beach to the thick tropical rain forest- and continue to admire the «Cidade Maravilhosa».

Текст	1	2	3	4	5
Утверждение					

Прочитайте текст. Определите, какие из утверждений A5 — A8 соответствуют содержанию текста (1 — True), какие не соответствуют (2 — False) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 — Not stated).

Balzac, the famous French writer, was a man of great talent. But he himself was proud of his ability to tell a person's character by his or her handwriting.

One day a woman friend brought him a young boy's exercise book. She said that she wanted to know what Balzac thought of the boy's character. Balzac studied the handwriting carefully for a few minutes. The woman, however, told him that the boy was not her son and that he might tell her the truth.

«All right», said Balzac. «I shall tell you the truth». And he said that the boy was a bad, lazy fellow.

«It is very strange», said the woman smiling. «This is a page from your own exercise book, which you used when you were a boy». Balzac laughed very much at this joke.

A5 Balzac was a good psychologist.

- 1) True 2) False 3) Not stated

A6 A woman wanted to know about his son.

- 1) True 2) False 3) Not stated

A7 Balzac studied the test work.

- 1) True 2) False 3) Not stated

A8 The woman was very merry.

- 1) True 2) False 3) Not stated

По окончании выполнения заданий B2, A5 — A8 не забудьте перенести свои ответы в бланк ответов №1! При переносе ответов в задания B2 буквы записываются без пробелов и знаков препинания.

Раздел 3. Грамматика и лексика

Прочитайте текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами B3 — B9 так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию B3 — B9.

- B3** Once, John Constable, a talented English landscape painter CROSS
_____ Suffolk, where he lived, in a post-carriage.
- B4** There were two more gentlemen in the carriage. Constable KEEP
_____ looking at the landscape around and admired it all the way.
- B5** He kept _____ to his chance fellow-travellers, «Just look, how SAY
beautiful the nature here is!»
- B6** The gentlemen _____ silent, but finally one of them BE
- B7** _____ not help saying, «You must be a clerk or a banker, and CAN
you aren't interested in art at all.
- B8** In any case it's clear you _____ to art exhibitions.» «On NOT GO
the contrary,» replied the painter, «I go there quite often».
- B9** «Then I can't understand why you admire Suffolk nature NOT SEE
so much. _____ you _____ all that on the paintings of
our great Constable?» said the angry gentleman.

Прочитайте текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами B10 — B14 так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию B10 — B14.

- B10** The Galapagos Islands in the Pacific Ocean are one of the NATURE
_____ wonders of the world.
- B11** The islands first became famous when Charles Darwin APPEAR
found there a key to «that great mystery of mysteries- the first _____ of new life on this earth».
- B12** Today the islands belong to Ecuador, and 97% of the area PROTECT
is a national park. However, despite this _____, the park
is in danger.

- B13** The most serious threat comes from _____ fishing, which is LEGAL slowly destroying marine life. Every day nets trap and kill sharks, pelicans and dolphins.
- B14** Another threat comes from animals brought over by people who GET have come to live on the islands. Dogs and cats eat the sea birds, and rats and pigs eat turtle eggs. _____ these animals off the island is difficult and expensive.

По окончании выполнения заданий В3 — В14 не забудьте перенести свои ответы в бланк ответов №1! При переносе ответов в заданиях В3 — В14 буквы записываются без пробелов и знаков препинания.

Раздел 4. Письмо

Для ответа на задание C1 используйте бланк ответов №2. При выполнении задания C1 особое внимание обратите на то, что ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным в бланке ответов №2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. При выполнении бланка ответов №2 вы указываете сначала номер задания C1, а потом пишете свой ответ.

- C1** You have 30 minutes to do this task.

You have been asked to write a letter to teenager's magazine about sport or other activity you enjoy. Choose a sport or activity that you want to write about and use the following notes to help you.

- the reasons why you like the sport/hobby
- why it is good for you
- give advice to other people
- tell about your future plans

Remember the rules of writing the formal letter.

Раздел 5. Говорение

Вы получите карточку, на которой представлены два задания для устного ответа: C2 — тематическое монологическое высказывание, C3 — диалог-расспрос. Окончание выполнения каждого задания определяет экзаменатор. Во время проведения этой части экзамена идет постоянная аудиозапись вашего ответа.

Задания для экзаменуемого.**C2 Student card****Task1 (2,5 – 3 minutes)**

Give a 1,5 – 2 minute talk about your friend.

Remember to say:

- what about most popular activities
- what you like to do in your free time
- who shares your interests

You have to talk for 1,5–2 minutes. The examiner will listen until you have finished. Then she/he will ask you some questions.

C3 Student card**Task2 (2-3 minutes)**

You are going to spend your holiday in unusual way and you have seen the advert in the newspaper.

You want to book the holiday after reading this advert:

Two-day to southern Italy to cycle down Europe's steepest most exciting volcano. Cycling gear and bikes provided. £300 per person. Includes insurance.

You would like to know such information:

- what particular places you visit
- how you can get there
- what's the prize for lunch or dinner
- where you can buy some souvenirs
- what equipment you need

You begin the conversation. The teacher will play the part of a travel agent.

Remember to:

- be active and polite
- ask the questions and find out all the information you need

VARIANT 7

Раздел 1. Аудирование

Во время выполнения теста по аудированию перед каждым заданием дана пауза с тем, чтобы вы смогли просмотреть вопросы к заданию, а также паузы после первичного и повторного предъявления аудиотекста для внесения ответов. По окончании выполнения всего раздела «Аудирование» перенесите свои ответы в бланк ответов.

B1

Вы услышите 5 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего 1 — 5 и утверждениями, данными в списке А — F. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей буквой, только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.

- A. The speaker talks about different ways of getting about town in Moscow.
 B. The speaker talks about their house.
 C. The speaker talks about his favorite way of having a rest.
 D. The speaker talks about her garden and the best weather for it.
 E. The speaker talks about his album of photos.
 F. The speaker talks about the classes for his future profession.

Говорящий	1	2	3	4	5
Утверждение					

Вы услышите разговор двух знакомых о предстоящей вечерней лекции. Определите, какие из приведенных утверждений A1 — A4 соответствуют содержанию текста (1 — True), какие не соответствуют (2 — False) и о чем в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 — Not stated). Обведите номер выбранного вами варианта ответа. Вы услышите запись дважды.

A1 The lecture starts at nine o'clock.

- 1) True 2) False 3) Not stated

A2 Mrs. Manning is waiting for her husband at the Mayflower Hotel.

- 1) True 2) False 3) Not stated

A3 Yesterday Mr. Todd and his wife went to the theatre at seven o'clock.

- 1) True 2) False 3) Not stated

A4 The subject of the lecture is the history of the United Kingdom.

- 1) True 2) False 3) Not stated

*По окончании выполнения заданий **B1, A1 — A4** не забудьте перенести свои ответы в бланк ответов №1! При переносе ответов в задания **B1** буквы записываются без пробелов и знаков препинания.*

Раздел 2. Чтение

B2

*Прочитайте текст. Установите соответствие между заголовками **A — F** и пронумерованными абзацами текста **1 — 5**. Запишите свои ответы в таблицу. Используйте каждую букву только один раз. В задании есть один лишний заголовок.*

- A.** Getting acquainted with the crew
- B.** Ralph's plans for the future
- C.** A small boy in the boat
- D.** *Susan Jane* doesn't look like a pirate ship
- E.** The reason for Jim's laughter
- F.** The skipper's idea how to help Ralph's father

1. A small thin boy of fourteen was sitting in a boat that was coming up towards the schooner *Susan Jane*. Two men were watching him from the deck, the skipper and his mate.

«That's the boy I told you about,» said the skipper. «Please, George, remember that he thinks our *Susan Jane* is a pirate ship.»

«But why did you decide to take him on the board of the *Susan Jane*?» asked the mate.

2. «His father is one of my best friends. The boy gives him a lot of trouble. The boy's head is full of those cheap books that he reads. First he ran away from home with two other boys but soon he was brought back. Now he wants to sail abroad a pirate ship. So I decided to knock the nonsense out of him. I want to teach him a good lesson.»

Soon the boy was on deck walking towards the skipper.

3. «Hello, Ralph,» said the skipper to the boy. «What do you think about the *Susan Jane*?»

«She is a nice ship,» said the boy. He was looking round the old schooner with great interest.

«Go and tell the crew to pretend they are pirates,» the skipper whispered to the mate.

«She is a nice ship,» the boy repeated, «but I don't see any guns. Where are they?»

4. «You will know everything in good time.» He turned to the crew who had come up on the deck and were standing around the skipper and the boy. They were hiding their grins with their dirty hands.

«Here is our new companion, boys,» said the skipper. «He is small but very, very brave.»

The boy looked at the sailors with surprise. They looked very kind; they didn't look like the pirates.

5. «What's this, Jim Smith?» the skipper asked angrily. «Why are you laughing?»

«I'm sorry, sir. I was thinking of the last man I killed. I always laugh when I remember how he screamed.»

«You laugh too much. Show this young man his bunk.»

«Come with me, sir,» said Jim when he was taking Ralph down below. «I'm afraid you will find the air very bad below. It is because Bill Dobbs always sleeps in his clothes and never washes. He is an old sea-dog.»

Текст	1	2	3	4	5
Утверждение					

Прочитайте текст. Определите, какие из утверждений A5 — A8 соответствуют содержанию текста (1 — True), какие не соответствуют (2 — False) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 — Not stated).

The war was coming to the end. Everybody was sure of it. Wolfe, an American war correspondent, was sure of it too. Wolfe had arrived at Carbonara, a small Italian town not far from Naples. The British and American army had taken Carbonara after a short battle. The Germans had left the town and gone into the mountains. The Americans stayed in Carbonara only one day. Then they followed the Germans. Only a few military policemen remained in the town. Some British and American political officers were expected soon. Wolfe came to Carbonara when the army had already left and before the political officers had arrived.

He left his things in a house which the military police had taken over and went out for a walk along the streets of Carbonara. He passed two new cement buildings.

As he was crossing the road he suddenly heard several shots. Then he saw an Italian in a white shirt run out of one of the cement buildings. Wolfe turned

around to watch him. The man didn't get far. Another Italian in an old coat came out of the side streets. He was riding a bicycle. He jumped off his bicycle and pulled a black automatic out of his coat-pocket. He fired at the man in the white shirt. The man fell down. The man in the coat fired again and killed him.

People came out of their houses. Two more Italians with short Italian mountain rifles came out of one of the cement buildings. When the women and the old men saw the rifles they went back into the houses. Wolfe stepped into the doorway to get out of the way. The men with the rifles were looking at the windows of the house. One of them, tall and thin, lifted his rifle and fired. He broke an already broken window.

«Wait, Zacco,» the other said to him. «Why don't they come out?» said the Italian in the coat. «They'll come».

Wolfe stepped out of the doorway and walked up behind the Italians: «What's happening? What's wrong?»

The three of them turned around and looked at his uniform. «Fascist party militia» was the answer.

«Who was he?» Wolfe pointed to the dead man in the white shirt.

«A member of the fascist party. Party militia,» said the man in the coat.

A5 The Germans left Carbonara after a great battle.

- 1) True 2) False 3) Not stated

A6 Zacco was in a white shirt.

- 1) True 2) False 3) Not stated

A7 An Italian in the coat had a bicycle.

- 1) True 2) False 3) Not stated

A8 The dead man was a member of the fascist party.

- 1) True 2) False 3) Not stated

По окончании выполнения заданий В2, А5 — А8 не забудьте перенести свои ответы в бланк ответов №1! При переносе ответов в задания В2 буквы записываются без пробелов и знаков препинания.

Раздел 3. Грамматика и лексика

Прочитайте текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами В3 — В9 так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию В3 — В9.

- B3** I am Dr. Watson, a friend of Sherlock Holmes. I am going to SPEND
tell you a story which happened long ago when Sherlock
Holmes and I _____ some weeks in one of the University
towns of England.
- B4** One evening a man _____ to see us. COME
- B5** When he came in we _____ at once from his face that SEE
something had happened to him.
- B6** It was clear that our visitor _____. WORRY
- B7** «Mr. Holmes, he said, I'm very sorry to ask for you help, HAPPEN
but a very unpleasant thing _____ at our college, and I
don't know what to do.
- B8** Nobody must know what I _____ to tell you. GO
- B9** I'm sure you _____ our secret and do what you can». KEEP

*Прочитайте текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **B10 — B14** так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию **B10 — B14**.*

- B10** «Tomorrow will be the first day of the examination for the SCHOLAR
Fortesque _____ at our college.
- B11** As I teach the Greek language at the college and the EXAMINE
examination will be in my subject, — I am one of the
_____.
- B12** The examination consists of a written _____ from TRANSLATE
Greek into English.
- B13** I took the examination papers out of my desk and began to CARE
read them _____ ».
- B14** «Please continue your very **B14** _____ (interest) INTEREST
story», said Holmes.

*По окончании выполнения заданий **B3 — B14** не забудьте перенести свои ответы в бланк ответов №1! При переносе ответов в заданиях **B3 — B14** буквы записываются без пробелов и знаков препинания.*

Раздел 4. Письмо

Для ответа на задание C1 используйте бланк ответов №2. При выполнении задания C1 особое внимание обратите на то, что ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным в бланке ответов №2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. При выполнении бланка ответов №2 вы указываете сначала номер задания C1, а потом пишете свой ответ.

C1 You have 30 minutes to do this task.

You have received a letter from your English-speaking pen friend.

Dear Vladimir,

I'd very much like to have a correspondence with you, and I would like to know if you are interested in stamps collecting. What topic are you interested in? I have an album of stamps about the latest Olympic Games in Beijing. Can you get some stamps on swimming? I'd like you to write about your plans for the summer. As to me I'm planning to visit Australia this year. Have you ever been abroad?

Hope to hear from you soon.

Yours Carol.

Write a letter and answer the questions. Write 80–100 words. Remember the rules of letter-writing.

Раздел 5. Говорение

Вы получите карточку, на которой представлены два задания для устного ответа: C2 — тематическое монологическое высказывание, C3 — диалог-расспрос. Окончание выполнения каждого задания определяет экзаменатор. Во время проведения этой части экзамена идет постоянная аудиозапись вашего ответа.

Задания для экзаменуемого.

C2 Student card

Task1 (2,5 – 3 minutes)

Give a 1,5 – 2 minute talk on shopping.

Remember to say:

- which is the best way of going shopping in your place of living
- what are the usual departments in a department store
- do you usually pay in cash or using a credit card in your town

You have to talk for 1,5–2 minutes. The examiner will listen until you have finished. Then she/he will ask you some questions.

C3 Student card**Task2 (2-3 minutes)**

You've come to a theatre. You want to find out what is on today and if there are any tickets, and what time the performance starts.

You begin the conversation. The teacher will play the part of the theatre administrator.

Remember to:

- be active and polite
- ask the questions and find out all the information you need

VARIANT 8

Раздел 1. Аудирование

Во время выполнения теста по аудированию перед каждым заданием дана пауза с тем, чтобы вы смогли просмотреть вопросы к заданию, а также паузы после первичного и повторного предъявления аудиотекста для внесения ответов. По окончании выполнения всего раздела «Аудирование» перенесите свои ответы в бланк ответов.

B1

Вы услышите 5 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего 1 — 5 и утверждениями, данными в списке А — F. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей буквой, только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.

- A. Speaker talks about his being ill.
 B. Speaker talks about the TV program he watched yesterday.
 C. Speaker talks about American holidays celebrated in autumn.
 D. Speaker talks about American personal names.
 E. Speaker describes the way of travelling he had chosen.
 F. Speaker talks about his favorite holiday.

Говорящий	1	2	3	4	5
Утверждение					

Вы услышите разговор мистера Ли, приехавшего из Америки, и мисс Стоун, которая встречает его на вокзале. Определите, какие из приведенных утверждений A1 — A4 соответствуют содержанию текста (1 — True), какие не соответствуют (2 — False) и о чем в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 — Not stated). Обведите номер выбранного вами варианта ответа. Вы услышите запись дважды.

A1 The Stones' house isn't far from the station.

- 1) True 2) False 3) Not stated

A2 Mr. Lee decided to spend all the summer at the Stones' house.

- 1) True 2) False 3) Not stated

A3 Isabel's brother couldn't meet Mr. Lee at the station because he is ill.

- 1) True 2) False 3) Not stated

A4 There is no bus stop near the Stones' house.

- 1) True 2) False 3) Not stated

По окончании выполнения заданий В1, А1 — А4 не забудьте перенести свои ответы в бланк ответов №1! При переносе ответов в задания В1 буквы записываются без пробелов и знаков препинания.

Раздел 2. Чтение

B2

Прочитайте текст. Установите соответствие между заголовками А — F и пронумерованными абзацами текста 1 — 5. Запишите свои ответы в таблицу. Используйте каждую букву только один раз. В задании есть один лишний заголовок.

- A.** The important evidence
- B.** Sherlock Holmes's hypothesis
- C.** Three suspects
- D.** The description of the professor's bedroom
- E.** The beginning of the investigation
- F.** Holmes examines the professor's bedroom

1. Mr. Soames's rooms and the rooms of the three students were on the same staircase. The professor's rooms were on the ground floor. His study had a window opened onto the yard of the old college, but it was so high above the ground. Nobody could get into the room through it.

We went in and stood at the door, while Holmes examined the room very carefully. Then he turned to Soames.

2. «What happened is clear. The man entered the room and took the examination papers, page by page from the desk. He carried the first one to the small table and copied it. He was copying the second page when he heard your footsteps at the door. He had no time to carry the papers back to the desk. He had to hurry and hide himself. Where does this door lead to?»

«To my bedroom,» was Mr. Soames's answer.

3. «I'd like to go and see your bedroom,» said Holmes.

«Oh, if you wish,» said Mr. Soames. «But why do you think that he entered my bedroom?»

«It's clear enough,» said Holmes. «Because he had to hide himself quickly. So he picked up everything he had with him and ran to your bedroom.»

4. We entered Mr. Soames's bedroom and Holmes began to examine it very carefully.

«Oh, what's this?» He picked up from the floor a small ball of black clay and sawdust. «Your visitor has left traces in your bedroom too. He was in your room quite a long time. He went only after you had gone away when you left your door open, you remember. Now tell me about the three students that live on the same staircase with you and have to pass by your door. Are they all candidates for the scholarship?»

5. «Yes, they are. I'll tell you all about them.

One of them is Gilchrist, a fine student and a sportsman. He plays in the Rugby team and the cricket team for the college. His father was rich, then he lost all his money and died. His son is poor now, but he works hard and I'm sure he will do well. The second is Daulat Ras, the Indian. He also works hard, but the Greek language is his weak subject. The third one is Miles MacLaren. He is not a good student: he is very lazy. I'm afraid he won't do well in the examination.»

Текст	1	2	3	4	5
Утверждение					

Прочитайте текст. Определите, какие из утверждений A5 — A8 соответствуют содержанию текста (1 — True), какие не соответствуют (2 — False) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 — Not stated).

Our spaceship has reached the Moon; the landing was quite normal. Now the three members of our crew will be able to rest for two weeks or so. We can sleep, talk, drink and go sight-seeing on the Moon. Perhaps we shall even take a trip down to Earth.

Then we will go back into space again. We shall make trips to Mars, or Venus, or Mercury. I have made such interplanetary flights for fifteen years already. Our spaceship carries a cargo of food and machines to one planet and a cargo of minerals to another. We, spacemen, are just interplanetary truck drivers.

When Dumarest, French and I were walking towards the exit of Reception, Dumarest said: «Do you think the old man will meet us as usual?»

«I think so,» said French. «He will meet us...if he isn't dead. What do you think, Frank?» I didn't answer.

«We see him after every trip. I'm sure he is waiting for us by the exit as usual. Oh, yes, here he is, just the same as always.»

He was right. Thorne was standing by the exit of Reception. He was very thin and very old. His hair was white and his eyes were like the eyes of a lost dog.

The old man looked at me as I went into the medical office for a radiation check. He was still standing there when I left the medical office and then went to another office to give the clerk the ship's papers.

He looked with those eyes of a lost dog at every man who landed on the Moon... Most people paid no attention to him. Some invented different stories about him. I was the only man who knew just why he always stood there looking at the faces of the people who landed on the Moon. He was waiting for his son.

Tony Thorne was young, brave, with a dream in his heart. His dream was to become a spaceman. His mother was dead. His father didn't give him permission to enter Space School. He didn't want Tony to become a spaceman, — he was afraid to lose him. So young Tony had stolen all the money he could from his father and had run away from home. That was all the story. A simple sixteen-year-old story.

A5 The author is a space truck driver.

- 1) True 2) False 3) Not stated

A6 Thorne was waiting for them because he wanted to know about the political situation on the Earth.

- 1) True 2) False 3) Not stated

A7 Tony's mother died when he was sixteen.

- 1) True 2) False 3) Not stated

A8 Only the author knew Thorne's story.

- 1) True 2) False 3) Not stated

По окончании выполнения заданий В2, А5 — А8 не забудьте перенести свои ответы в бланк ответов №1! При переносе ответов в задания В2 буквы записываются без пробелов и знаков препинания.

Раздел 3. Грамматика и лексика

Прочитайте текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами В3 — В9 так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию В3 — В9.

B3 They sailed at midnight. In the early morning they _____ REACH Longreach, where they loaded ten tons of barrels.

B4 Soon Ralph became friends with the _____ and they told SEAMAN him terrible stories of their pirate adventures.

- B5 He _____ to them with great interest. LISTEN
- B6 One day the skipper _____ Ralph on the deck. FIND
- B7 The boy _____ up and down with his hands in his pockets. WALK
- B8 «What _____ you _____, boy?» the skipper asked. «Come here». DO
- B9 The boy _____ slowly towards him. COME

Прочитайте текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами B10 — B14 так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию B10 — B14.

- B10 Dr. Hood, the famous criminologist and _____, heard a loud knock on the door of his study. SCIENCE
- B11 The next moment the door opened and a _____ came in. VISITE
- B12 He was a small man and a _____ contrast to the tall thin criminologist. «My name is Brown,» he said. SURPRISE
- B13 «I have heard that you often help people out of their troubles, so I've come to tell you about that _____ of the MacNabs.» BUSY
- B14 «I don't quite understand you», said the scientist _____. COLD

По окончании выполнения заданий B3 — B14 не забудьте перенести свои ответы в бланк ответов №1! При переносе ответов в заданиях B3 — B14 буквы записываются без пробелов и знаков препинания.

Раздел 4. Письмо

Для ответа на задание C1 используйте бланк ответов №2. При выполнении задания C1 особое внимание обратите на то, что ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным в бланке ответов №2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. При выполнении бланка ответов №2 вы указываете сначала номер задания C1, а потом пишете свой ответ.

- C1 You have 30 minutes to do this task.
You have received a letter from your English-speaking pen friend.

Dear Paul, I have received your letter dated 25/06/2008. I appreciate the story of your birthday party very much. Please excuse me but I didn't understand the right meaning of the words «Grow big». Could you explain what you mean by that? Here we usually say «Be healthy, wealthy, and wise». I'm going to be 15 this year and looking forward to a new computer from my father.

Hope to hear from you soon.

Yours Andy.

Write a letter and answer 3 questions. Write 80–100 words. Remember the rules of letter writing.

Раздел 5. Говорение

Вы получите карточку, на которой представлены два задания для устного ответа: C2 — тематическое монологическое высказывание, C3 — диалог-расспрос. Окончание выполнения каждого задания определяет экзаменатор. Во время проведения этой части экзамена идет постоянная аудиозапись вашего ответа.

Задания для экзаменуемого.

C2 Student card

Task1 (2,5 – 3 minutes)

Give a 1,5 – 2 minute talk on sports.

Remember to say:

- what kinds of sport are your favourite
- whether you are going in for sport
- what difference is between sports and physical training

You have to talk for 1,5–2 minutes. The examiner will listen until you have finished. Then she/he will ask you some questions.

C3 Student card

Task2 (2–3 minutes)

You've come to a language university. Find out:

- what documents you have to present for entrance examinations
- what subjects you have to take in
- what the passing score is.

You begin the conversation. The teacher will play the part of the entrance council.

Remember to:

- be active and polite
- ask the questions and find out all the information you need

VARIANT 9

Раздел 1. Аудирование

Во время выполнения теста по аудированию перед каждым заданием дана пауза с тем, чтобы вы смогли просмотреть вопросы к заданию, а также паузы после первичного и повторного предъявления аудиотекста для внесения ответов. По окончании выполнения всего раздела «Аудирование» перенесите свои ответы в бланк ответов.

B1

Вы услышите 5 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего 1 — 5 и утверждениями, данными в списке A — F. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей буквой, только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.

- A. The speaker has an opportunity to do the favourite sport again.
- B. The speaker has some problems in doing sport.
- C. The speaker goes in for different kinds of sport.
- D. The speaker enjoys water sport.
- E. The speaker takes sport seriously.
- F. The speaker likes tea more than the game.

Говорящий	1	2	3	4	5
Утверждение					

Вы услышите беседу отца с сыном. Определите, какие из приведенных утверждений A1 — A4 соответствуют содержанию текста (1 — True), какие не соответствуют (2 — False) и о чем в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 — Not stated). Обведите номер выбранного вами варианта ответа. Вы услышите запись дважды.

A1 Peter's father tells the son about his working day.

- 1) True 2) False 3) Not stated

A2 Peter asks his father for a favour.

- 1) True 2) False 3) Not stated

A3 Ann is Peter's classmate.

- 1) True 2) False 3) Not stated

A4 Peter's father agrees to lend him the car.

- 1) True 2) False 3) Not stated

По окончании выполнения заданий В1, А1' — А4 не забудьте перенести свои ответы в бланк ответов №1! При переносе ответов в задания В1 буквы записываются без пробелов и знаков препинания.

Раздел 2. Чтение

B2

Прочитайте текст. Установите соответствие между заголовками А — F и пронумерованными абзацами текста 1 — 5. Запишите свои ответы в таблицу. Используйте каждую букву только один раз. В задании есть один лишний заголовок.

- A. Star wedding
- B. Traffic news
- C. Sports
- D. Air incident
- E. Weather forecast
- F. Successful career

1. The system of traffic information began to work in many major cities of America not long ago. Drivers get 7-day traffic forecasts with information on forthcoming and other traffic troubles. The system takes account of traffic accidents, planned road works; provides real time information: traffic density, average movement speed. TV viewers of each city can see their road net and choose where to drive round.

2. Hollywood actress Sandra Bullock married American TV star Jesse James in July, 2005 in California. Many hundreds of guests had been invited to a rented ranch near Santa Barbara. The guests didn't know that they were lending a wedding. They thought until the last minute that they would be celebrating Bullock's 41st birthday.

3. American Airlines flight 605 carrying 176 passengers to Puerto Rico from Fort Lauderdale, Florida was diverted after a passenger found a chilling note scribbled on a napkin that made reference to a bomb. Forty minutes into the flight, the crew made the decision to return back to the airport. A subsequent inspection of the plane failed to uncover anything unusual.

4. It's calculated that Joanne Rowling, the author of very famous books about Harry Potter, is earning 536 000 000 daily, and her total profit is already more than \$1 000 000 000.

5. The world's famous cycling race comes to its exciting conclusion when the riders cap off three weeks of road racing and 21 stages with a sprint down the Champs Elysees in Paris. The Tour de France will be broadcast live daily at Sportland at 5 p.m. until the last stage on Sunday, June 24, which will be shown at 7 p.m.

Текст	1	2	3	4	5
Утверждение					

Прочитайте текст. Определите, какие из утверждений A5 — A8 соответствуют содержанию текста (1 — True), какие не соответствуют (2 — False) и о чём в тексте не сказано. То есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 — Not stated).

Scotland

In area Scotland is more than half as big as England. Its population is, however, only one — eighth as great. Scotland was an independent kingdom, often at war with England, until 1603. It had never been entirely conquered by the Romans, who advanced some distance into Scottish territory, but for the most of their four centuries in Britain remained mainly behind the great wall which they built in the reign of the Emperor Hadrian, to the south of the modern boundary. In 1603 King James VI of Scotland became King James I of England too, and from then onwards the countries were under the same monarch, though the Act of Union was not passed until 1707. This Act incorporated Scotland with England in the United Kingdom, but the Scots kept their own legal system, religion and administration and still keep them now. Thus Scotland has never been united with England in the same way as Wales.

On the whole Scottish national consciousness is cultural and sentimental, and not much concerned with language. The Gaelic language, a Celtic tongue, is still used rather than English among the people of some remote Highland districts, but elsewhere most of the people are not of Celtic origin and would have no possible reason for wanting to introduce the Gaelic which would be an entirely foreign tongue. The English language is spoken all over Scotland with a variety of regional accents, but all of these can be at once recognized as Scottish, with the vowels and consonants pronounced more nearly as written than in standard English or any of the regional accents of England.

A5 Scotland is as big as England.

1) True

2) False

3) Not stated

A6 James I was the king of Scotland and England.

- 1) True 2) False 3) Not stated

A7 Scottish is spoken all over Scotland.

- 1) True 2) False 3) Not stated

A8 The English language is spoken all over Scotland with a variety of regional accents, vocabulary and grammar.

- 1) True 2) False 3) Not stated

По окончании выполнения заданий В2, А5 — А8 не забудьте перенести свои ответы в бланк ответов №1! При переносе ответов в задания В2 буквы записываются без пробелов и знаков препинания.

Раздел 3. Грамматика и лексика

Прочитайте текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами В3 — В9 так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию В3 — В9.

Samuel has changed several jobs. His first job was a clerk job in a bank.

B3 Though the job was not difficult, it _____ rather boring. Sam BE
worked very long hours and usually got very tired.

B4 Once when he _____ for a bus to go home, he saw a pretty WAIT
girl. They began talking and soon understood that they both
enjoyed the conversation very much.

B5 They didn't even notice that they _____ their stop. A year MISS
later they got married and moved into a little cottage in the
suburbs.

B6 The house _____ in the 19th century and Sam was very BUILD
proud of it and of the garden around it, too.

B7 He enjoyed _____ and hated working with papers. GARDEN

B8 He thought that one day he _____ his job in the GIVE UP
bank

B9 and would become a _____. And once he did so. Now GARDEN
Sam says that he will never change the job.

Прочитайте текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **B10 — B14** так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию **B10 — B14**.

The next day at about ten o'clock I was walking down Welbeck Street. I was in a bad temper. By daylight the whole project seemed less attractive. But I regarded the matter as something which had been decided and which now simply had to be carried out.

B10 Sadie's flat was on the _____ floor, and I found the door THREE open.

B11 A servant appeared and told me that Miss Quentin _____ NOT BE at home. She then informed me that Miss Quentin was at the expensive Mayfair hairdresser's, I thanked her and set off towards Oxford Street. Soon I found myself in a big room.

B12 I started to walk along the rows of well-dressed women _____ LOOK into each mirror. At the end of one row I met in the mirror a pair of eyes which were unmistakably Sadie's.
«Jake!» Sadie cried.
«Hello, Sadie!» I said.

B13 «I _____ you for ages! How lovely! Were you looking for NOT SEE me?»

B14 I said that I was, and I fetched a chair and _____ just behind her SIT shoulder.

(After I. Murdoch)

По окончании выполнения заданий **B3 — B14** не забудьте перенести свои ответы в бланк ответов №1! При переносе ответов в заданиях **B3 — B14** буквы записываются без пробелов и знаков препинания.

Раздел 4. Письмо

Для ответа на задание C1 используйте бланк ответов №2. При выполнении задания C1 особое внимание обратите на то, что ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным в бланке ответов №2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. При заполнении бланка ответов №2 вы указываете сначала номер задания C1, а потом пишете свой ответ.

C1 You have 30 minutes to do this task.

You have received a letter from your English-speaking friend Kim.

Hi, Rachel

How's it going? Is everything still OK for your visit next weekend? I'm dying to see you again and learn all your news.

Anyway, I'm just writing to say that I won't actually be there to pick you up at the airport, but come and get you, and I'll be back as soon as my course finishes at about 7. Your flight lands at 5, doesn't it?

By the way, I've booked us a table at a really fabulous seafood restaurant by the sea for Saturday night. What about seafood exotic dishes?

So see you next Friday.

Lots of love

Kim

Now write a reply to Kim and answer her 3 questions.

Write 80–100 words. Remember the rules of letter writing.

Раздел 5. Говорение

Вы получите карточку, на которой представлены два задания для устного ответа: C2 — тематическое монологическое высказывание, C3 — диалог-расспрос. Окончание выполнения каждого задания определяет экзаменатор. Во время проведения этой части экзамена идет постоянная аудиозапись вашего ответа.

Задания для экзаменуемого.

C2 Student card

Task1 (2,5 – 3 minutes)

Give a 1,5 – 2 minute talk on meals.

Remember to say:

— how many meals a day you usually have

— your favourite food

- **your cooking skills**
- **what you think of the proverb: «Eat breakfast yourself, share dinner with your friend and leave supper to the enemy».**

You have to talk for 1,5–2 minutes. The examiner will listen until you have finished. Then she/he will ask you some questions.

C3 Student card

Task2 (2-3 minutes)

Your cousin has moved to a new flat. On Sunday you will go to her house-warming party. You come to the shop to buy a present for the occasion. You can pay £50 only. Before making a decision ask the shop assistant about:

- presents you can buy
- price
- special packaging

You begin the conversation. Your examiner will play the role of the shop assistant.

Remember to:

- **be active and polite**
- **get all the information you need**
- **make a decision**

VARIANT 10

Раздел 1. Аудирование

Во время выполнения теста по аудированию перед каждым заданием дана пауза с тем, чтобы вы смогли просмотреть вопросы к заданию, а также паузы после первичного и повторного предъявления аудиотекста для внесения ответов. По окончании выполнения всего раздела «Аудирование» перенесите свои ответы в бланк ответов.

B1

Вы услышите 5 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего 1 — 5 и утверждениями, данными в списке А — G. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей буквой, только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.

- A. Novels are good for improving language skills.
- B. Novels make me forget my problems.
- C. Novels teach me how to act in certain situations.
- D. Novels are a good subject of conversation.
- E. Novels increase my knowledge of other countries.
- F. Novels allow me to travel through time.

Говорящий	1	2	3	4	5
Утверждение					

Вы услышите интервью с польской певицей. Определите, какие из приведенных утверждений A1 — A4 соответствуют содержанию текста (1 — True), какие не соответствуют (2 — False) и о чем в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 — Not stated). Обведите номер выбранного вами варианта ответа. Вы услышите запись дважды.

A1 Kasia sings about love, anger and fear.

- 1) True 2) False 3) Not stated

A2 She prefers to sing in English because it sounds better.

- 1) True 2) False 3) Not stated

A3 Sting congratulated Kasia on her performance before his concert.

- 1) True 2) False 3) Not stated

A4 Kasia has written a lullaby for her son.

- 1) True 2) False 3) Not stated

По окончании выполнения заданий B1, A1 — A4 не забудьте перенести свои ответы в бланк ответов №1! При переносе ответов в задания B1 буквы записываются без пробелов и знаков препинания.

Раздел 2. Чтение

B2

Прочитайте текст. Установите соответствие между заголовками A — F и пронумерованными абзацами текста 1 — 5. Запишите свои ответы в таблицу. Используйте каждую букву только один раз. В задании есть один лишний заголовок.

- A. Getting married
- B. Languages
- C. Reason to emigrate
- D. Education and learning
- E. Hopes for the future
- F. Ecology

The Amish

1. The name «Amish» comes from Jacob Amman, a seventeenth-century bishop in Switzerland. Although the Amish originated in Europe, they emigrated to the USA in search of religious freedom.

2. Amish children are frequently educated at home or in traditional Amish one-room schools and they do not attend classes after the eighth grade. The Amish teach their young people how to be homemakers and farmers, carpenters and tradesmen from a very early age.

3. Some people think that the Amish are strange because they do not use petrol or electricity which pollute the environment. They are against cars, tractors, radio, television and telephones. They believe they should keep our planet clean.

4. Choosing a wife or husband is the key decision in an Amish person's life. It is interesting that instead of a diamond or gold ring, a man gives his bride china or a clock before they get married. At the wedding ceremony, the bride wears a blue dress which is the most popular colour choice. Finally, the wedding usually takes place in November or December, on a Tuesday or Thursday. It is a fascinating event.

5. They speak a dialect of German at home; they use «standard» German at their church services; and they learn English at school. They speak English when they have to communicate with anyone who is not Amish.

Текст	1	2	3	4	5
Утверждение					

Прочитайте текст. Определите, какие из утверждений A5 — A8 соответствуют содержанию текста (1 — True), какие не соответствуют (2 — False) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 — Not stated).

What makes a good pianist

When I was a kid, my family could only afford to send one child to private piano lesson- it was expensive — and my older sister got to be the one to go. It seemed like going to get some privilege that I was not going to get, so I threw a temper tantrum for several days. I was four years old. Finally my Dad said, «OK, OK, OK just be quiet you can go.» And after the second lesson I wanted to quit, because I didn't know you were supposed to come home every day and practice. So I said, «Thanks, Dad, but NOW I don't want to do it,» and he said, «Oh no, no, no, it doesn't go that way.» So from four years old until about 11 years old, playing the piano was not fun. I mean, there were other things that I thought I should be doing.

At 11 years old I started studying at the musical college which is now the musical college of Roosevelt University. That's when things changed. I started hearing things within the music then and started seeing things between the notes. I got to there instead of my parents saying, «You'd better go there and practice.» They would say, «Gee, it's 11 o'clock, don't you want to stop practicing now?» The tables had turned. I could just sit at the piano for hours. I loved the sound of it, the feel of it.

A5 The first sent to private piano lessons was the boy's sister.

- 1) True 2) False 3) Not stated

A6 The boy threw a temper tantrum — behaved nastily — because he liked music and wanted to practice.

- 1) True 2) False 3) Not stated

A7 Piano lessons were not fun for the boy.

- 1) True 2) False 3) Not stated

A8 At the age of 11 the boy came to understand music.

- 1) True 2) False 3) Not stated

По окончании выполнения заданий В2, А5 — А8 не забудьте перенести свои ответы в бланк ответов №1! При переносе ответов в задания В2 буквы записываются без пробелов и знаков препинания.

Раздел 3. Грамматика и лексика

Прочитайте текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами В3 — В9 так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию В3 — В9.

Tommy felt absolutely unhappy.

- B3** His little kitten had disappeared and Tommy _____ NOT/KNOW
where to look for it.
- B4** He knocked on the neighbours' door but they said that _____ NOT/SEE
they _____ the cat either. However, they gave Tommy
some advice. «Write the information about your cat and
your telephone number and put it on the notice board in
the yard.
- B5** If someone finds your cat, they _____ you.» That was CONTACT
good advice. Very soon the telephone rang and a woman
said:
- B6** «I _____ a kitten in the flower-bed. It's black with two white FIND
spots.
- B7** If it's _____, you may take it.» YOUR
- B8** When Tommy came into the flat, the _____ kitten was WOMAN
there.
- B9** It _____ in a small basket, and didn't even wake up when SLEEP
Tommy entered the room.

Прочитайте текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами В10 — В14 так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию В10 — В14.

Mary Poppins came to live at Number Seventeen, Cherry-Tree Lane.

B10 And everybody was glad Mary Poppins was with _____. Mr Banks was glad because, as she arrived alone and not cold up the traffic, he didn't have to give a shilling to the Policeman. Mrs Banks was glad because she was able to tell everybody that her children's nurse was so fashionable that she didn't believe in **THEY**

B11 _____ references. Mrs Brill and Ellen were glad because they _____ could drink cups of strong tea all day in the kitchen and no **GIVE**

B12 _____ needed to be present at nursery suppers. **LONG**

B13 But nobody ever _____ what Mary Poppins felt about it, for _____ Mary Poppins never **KNOW**

B14 _____ anybody anything. **TELL**

(After P.Travers)

По окончании выполнения заданий В3 — В14 не забудьте перенести свои ответы в бланк ответов №1! При переносе ответов в заданиях В3 — В14 буквы записываются без пробелов и знаков препинания.

Раздел 4. Письмо

Для ответа на задание С1 используйте бланк ответов №2. При выполнении задания С1 особое внимание обратите на то, что ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным в бланке ответов №2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. При заполнении бланка ответов №2 вы указываете сначала номер задания С1, а потом пишете свой ответ.

C1 You have 30 minutes to do this task.

You have received a letter from your English-speaking friend Jessica.

Hi

It was nice to hear from you... I'm glad that everything is OK with you and your family.

I'm looking forward to the coming holiday. My parents don't mind if I go abroad for a couple of weeks. I've always wanted to visit your country, and now I have a chance to do it.

Could you give me some ideas where to go and what to see? Is there any chance to do any sport? And I also want to learn more about the history of your country and about your lifestyle. Is it possible to meet more people? I want to make new friends in Russia...

Write soon,

Jessica

Now write a reply to Jessica and answer her 3 questions.

Write 80–100 words. Remember the rules of letter writing.

Раздел 5. Говорение

Вы получите карточку, на которой представлены два задания для устного ответа: **C2** — тематическое монологическое высказывание, **C3** — диалог-расспрос. Окончание выполнения каждого задания определяет экзаменатор. Во время проведения этой части экзамена идет постоянная аудиозапись вашего ответа.

Задания для экзаменуемого.

C2 Student card

Task1 (2,5 – 3 minutes)

Give a 1,5 – 2 minute talk on the problem of good health.

Remember to say the following:

- why it is important to think about your health when you are still young
- what people should do to be healthy
- what healthy food is

You have to talk for 1,5–2 minutes. The examiner will listen until you have finished. Then she/he will ask you some questions.

C3 Student card

Task2 (2-3 minutes)

It is Friday morning, 12 o'clock. You've come to a tourist office. You need to get to Novgorod as quickly as possible, better today. You need a single ticket and can spend 70 rubles only for the ticket.

Ask the tourist office clerk about the following:

- how to get to Novgorod
- departure time and arrival time
- the ticket price

You begin the conversation. The examiner will play the part of the tourist office clerk.

Remember to:

- **be active and polite**
- **ask all the questions to get the necessary information**
- **book a ticket**

VARIANT 11

Раздел 1. Аудирование

Во время выполнения теста по аудированию перед каждым заданием дана пауза с тем, чтобы вы смогли просмотреть вопросы к заданию, а также паузы после первичного и повторного предъявления аудиотекста для внесения ответов. По окончании выполнения всего раздела «Аудирование» перенесите свои ответы в бланк ответов.

B1

Вы услышите 5 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего 1 — 5 и утверждениями, данными в списке А — F. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей буквой, только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.

- A. The speaker has had work experience.
- B. The speaker has worked on projects.
- C. The speaker works well in teams.
- D. The speaker has a good understanding of written language.
- E. The speaker pays attention to details.
- F. The speaker knows the company well.

Говорящий	1	2	3	4	5
Утверждение					

Вы услышите юмористическое описание правил вождения машин в Англии. Определите, какие из приведенных утверждений A1 — A4 соответствуют содержанию текста (1 — True), какие не соответствуют (2 — False) и о чем в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 — Not stated). Обведите номер выбранного вами варианта ответа. Вы услышите запись дважды.

A1 In English towns you can drive your car as fast as thirty miles per hour.

- 1) True 2) False 3) Not stated

A2 It is very easy to recognize a police car in England.

- 1) True 2) False 3) Not stated

A3 You can drive not more than 60 miles per hour.

- 1) True 2) False 3) Not stated

A4 The policemen do not always know where you can park your car.

- 1) True 2) False 3) Not stated

По окончании выполнения заданий В1, А1 — А4 не забудьте перенести свои ответы в бланк ответов №1! При переносе ответов в задания В1 буквы записываются без пробелов и знаков препинания.

Раздел 2. Чтение

B2

Прочитайте текст. Установите соответствие между заголовками А — F и пронумерованными абзацами текста 1 — 5. Запишите свои ответы в таблицу. Используйте каждую букву только один раз. В задании есть один лишний заголовок.

- A. Hackers' criminal activities
- B. Hacking in the future
- C. Hackers' social activities
- D. Special programs
- E. The role of computers in everyday life
- F. Avoiding computer viruses

Hackers

1. With the development of technology in the twenty-first century, it would be really difficult to imagine life without computers. They are a source of information, education and entertainment. But today's world of computers can also be quite frightening and dangerous. This is because of people who use computers for illegal purposes. They are called hackers.

2. Hackers spend their time playing with computer data in all parts of cyberspace. Much of what they do is not dangerous, but sometimes their activities break the law, for example, when they break into websites, take control of computers or create viruses. They are especially interested in breaking through the security of military websites.

3. Hackers know how to trick people just using their programs. They use a «Trojan Horse», a program that looks perfectly safe, but actually contains something destructive. The only way of not getting into trouble is not to open it.

4. Although they can be seriously punished if they are caught, most hackers still think that what they do is a game. They often meet at festivals to take part

in discussions, share their experiences, meet other hackers and generally to have a good time.

5. Recently, hacking has started to increase. Hackers are getting into computer systems and stealing or destroying information. It is certain that there will be a lot more of this high-tech crime in the twenty-first century.

Текст	1	2	3	4	5
Утверждение					

Прочитайте текст. Определите, какие из утверждений A5 — A8 соответствуют содержанию текста (1 — True), какие не соответствуют (2 — False) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 — Not stated).

A way to success

In the United States young actors usually go to Hollywood because most of the movies are made there. I didn't go to Hollywood — it was my home, my family moved from New York to California before I was born. There are beautiful houses in Hollywood, but it isn't all beautiful. My mother and I lived in a bad street where drugs and criminals were no surprise. My father moved away from home shortly after my birth but he often visited us and I was happy. I was not always a good boy, school didn't interest me much — I liked playing and having fun. My first time on TV was at five but since I always wanted to play the show's producers got angry with me and I had to wait for about nine years before my next chance. But TV wasn't the only interesting thing, there remained books and movies, animals and the ocean.

Of course, I wanted to act, but many other people also did. In Hollywood actors usually audition for a part and directors watch and choose the right people. I went to a lot of auditions to get a job. First I got only small parts in TV commercials, more important parts weren't easy to get. Once a producer didn't like my name, I tried a new one but it wasn't a success either so I went back to the old. Then fortune smiled at me and I got a big part in *Santa Barbara* which was on TV five times every week with a new script for every show.

A5 The boy was born in Hollywood.

- 1) True 2) False 3) Not stated

A6 The boy got his first big part when he was nine.

- 1) True 2) False 3) Not stated

A7 The producers didn't think he was the right child for the TV show because he always wanted to play.

- 1) True 2) False 3) Not stated

A8 The boy played his first big part in some shows of the serial.

- 1) True 2) False 3) Not stated

*По окончании выполнения заданий **B2, A5 — A8** не забудьте перенести свои ответы в бланк ответов №1! При переносе ответов в задания **B2** буквы записываются без пробелов и знаков препинания.*

Раздел 3. Грамматика и лексика

*Прочитайте текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **B3 — B9** так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию **B3 — B9**.*

It was my birthday and the whole world was smiling at me.

B3 I _____ a bit later than usual. WAKE UP

B4 Though my bedroom door _____, I heard some nice noise in the kitchen. Then I smelt a wonderful taste of the vanilla cake. My mum cooked it for very special occasions only. When I entered the kitchen, I saw a big bunch of flowers,

B5 which my brother _____ for me. BRING

B6 Though he is much _____ than me, we get on very well together, and I was sure that the bunch of flowers wasn't the only surprise from him. OLD

B7 I _____ the dress I was going to wear for the party, when the phone rang. LOOK FOR

B8 A female voice said that she _____ a present for me, PREPARE

B9 which I _____ in my life. Puzzled, I tried to recall if I had ever heard that voice before, but I couldn't remember it... NEVER/FORGET

Прочитайте текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **B10 — B14** так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию **B10 — B14**.

B10 Next day they went shopping. It was a bright _____ CLOUD morning of early summer. The windows of the shops in Oxford Street had blossomed with bright colours. The pavements were crowded.

B11 Sylvia _____ London for nearly two years, and these noise NOT BE and

B12 lovely things in every _____ window went to her head. SHINE

B13 She felt even more _____ than she had felt at Parsifal. For EXCITE an hour they wandered through Selfridge's.

B14 «And now, Sylvia,» said Aunt Judith, «you can choose WELL whichever of these frocks you like _____» She waved her hand. «No, really, Aunt Judith, I don't need a frock.» She blushed. And suddenly, to Aunt Judith's uncomprehending astonishment, she burst into tears.

(After A. Huxley)

По окончании выполнения заданий **B3 — B14** не забудьте перенести свои ответы в бланк ответов №1! При переносе ответов в заданиях **B3 — B14** буквы записываются без пробелов и знаков препинания.

Раздел 4. Письмо

Для ответа на задание **C1** используйте бланк ответов №2. При выполнении задания **C1** особое внимание обратите на то, что ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным в бланке ответов №2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. При заполнении бланка ответов №2 вы указываете сначала номер задания **C1**, а потом пишете свой ответ.

C1 You have 30 minutes to do this task.

You have received a letter from your English-speaking friend Alan.

Hi

I've got some great news! My school has started an exchange programme and this year we are ready to receive up to 20 overseas students. You can take part in this programme too! This means that you will be studying with me, in my class for a month! I need some information about you for the exchange supervisor as soon as possible. I need to know the following: What month would you prefer for coming? Where would you like to stay: at my place or use school accommodations? What sport would you like to do when you are here?

Hope you will be able to come. You'll have a great time!

Write soon,

Allan

Write him a letter and answer his 3 questions.

Write 80–100 words. Remember the rules of letter writing.

Раздел 5. Говорение

Вы получите карточку, на которой представлены два задания для устного ответа: **C2** — тематическое монологическое высказывание, **C3** — диалог-расспрос. Окончание выполнения каждого задания определяет экзаменатор. Во время проведения этой части экзамена идет постоянная аудиозапись вашего ответа.

Задания для экзаменуемого.

C2 Student card

Task1 (2,5 – 3 minutes)

Give a 1,5 – 2 minute talk on some TV programme.

Remember to speak about:

- the kind of the programme it was (a concert, a sports-event, a news programme, a feature film, a documentary, etc.)
- what it was about/who was taking part in it
- what you enjoyed and what you didn't like

You have to talk for 1,5–2 minutes. The examiner will listen until you have finished. Then she/he will ask you some questions.

C3 Student card

Task2 (2–3 minutes)

You need to get a part-time job as a secretary. Don't forget to:

- ask for a job as a secretary
- tell employer about your work experience, about what you can do
- discuss conditions

You begin the conversation. The examiner will play the role of an employer.

Remember to:

- be active and polite
- ask all the questions
- consider your interests
- accept/refuse

VARIANT 12

Раздел 1. Аудирование

Во время выполнения теста по аудированию перед каждым заданием дана пауза с тем, чтобы вы смогли просмотреть вопросы к заданию, а также паузы после первичного и повторного предъявления аудиотекста для внесения ответов. По окончании выполнения всего раздела «Аудирование» перенесите свои ответы в бланк ответов.

B1

Вы услышите 5 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего 1 — 5 и утверждениями, данными в списке А — F. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей буквой, только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.

- A. The speaker can study long hours.
- B. The speaker pays attention to what his teachers say.
- C. The speaker reads extra materials.
- D. The speaker studies only what is important.
- E. The speaker has a good memory.
- F. The speaker is well organized.

Говорящий	1	2	3	4	5
Утверждение					

Вы услышите рассказ о Мики Маусе. Определите, какие из приведенных утверждений A1 — A4 соответствуют содержанию текста (1 — True), какие не соответствуют (2 — False) и о чем в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 — Not stated). Обведите номер выбранного вами варианта ответа. Вы услышите запись дважды.

A1 Gertie the Dinosaur was the first cartoon character in cinema history.
 1) True 2) False 3) Not stated

A2 Walt Disney gave Mickey Mouse his own voice.
 1) True 2) False 3) Not stated

A3 Walt Disney produced his first black and white Mickey Mouse film in 1928.

- 1) True 2) False 3) Not stated

A4 Children didn't like Mickey Mouse at first.

- 1) True 2) False 3) Not stated

*По окончании выполнения заданий **B1, A1 — A4** не забудьте перенести свои ответы в бланк ответов №1! При переносе ответов в заданиях **B1** буквы записываются без пробелов и знаков препинания.*

Раздел 2. Чтение

B2

*Прочитайте текст. Установите соответствие между заголовками **A — F** и пронумерованными абзацами текста **1 — 5**. Запишите свои ответы в таблицу. Используйте каждую букву только один раз. В задании есть один лишний заголовок.*

- A. Medicine
- B. Advertisement
- C. Orthography
- D. Climate description
- E. Origin of words
- F. Attitude to fun

1. Men and women define a «good sense of humor» differently. A study from McMaster University, focused on the role of humor in personal attraction, concluded in a survey that to a woman, a «sense of humor» means someone who makes her laugh; to a man — it means someone **who** appreciates his jokes. «Women choose men who produce humor 62% of the time; conversely, men choose women who appreciate their humor 65% of the time,» said a researcher.

2. Siemens has invented the Dressman. It's an ironing robot for housewives. After the Dressman's work the shirts look as if they have just been brought from the laundry. It's very easy to have one's shirts ironed with the help of the Dressman. A damp shirt is placed on the ironing robot and a housewife switches it on. The Dressman automatically balloons out, filled with hot air, to dry the shirt. Estimated drying time is 4–15 minutes. The price is 1 000 euros.

3. The wettest place on the earth is Cherrapunji, India. Here the average yearly rainfall is 427 inches, or 35 feet. This means that on every square foot of ground more than 270 gallons of water fall each year — all this is just the average, some years it is even more than that.

4. In the Middle Ages people began to make the first letter in a manuscript a large and beautiful letter — a real picture — and all the others were small. The first letter was a «capital,» from the Latin word for «head», *caput*, because it came at the head of the manuscript.

5. The word «hamburger» comes from the name of the German city of Hamburg and not from the word «ham», and so the word «cheeseburger», sometimes used to mean a similar kind of sandwich with cheese instead of meat, is based on a false analogy.

Текст	1	2	3	4	5
Утверждение					

Прочитайте текст. Определите, какие из утверждений А5 — А8 соответствуют содержанию текста (1 — True), какие не соответствуют (2 — False) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 — Not stated).

The Beatles are back?

At the start of the year 1994, the world received a shocking piece of news: «The Beatles are to record again for the first time in 24 years.» The band's three remaining members at that time, Paul McCartney, George Harrison and Ringo Starr (without John Lennon who was murdered in 1980) announced plans to record together.

The three musicians did not want to record only new versions of their old songs. They were also interested in recording new music. They were going to make a ten hour special video-biography to be shown on British television later that year. The new project would include a lot of unpublished documentaries, interviews and materials from The Beatles' private collections. At the same time a new book about the group was going to appear in the bookshops. The fans would also have the chance to buy recordings of their live concerts on five CDs in the music shops.

Fans of the famous four were hoping that this comeback would not run into any difficulties. In the earlier years, The Beatles had a long history of arguments over money and copyright. This was one of the reasons why the band decided to stop working together ten years before Lennon's death.

Now that they were returning to the stage, The Beatles' old and new fans expected a new kind of fascination and excitement. They were hoping that their idols would remind them of the good old days of rock and roll. Actually, many of them never thought that one day they would get yet another chance to watch their idols perform again.

- A5** The Beatles recorded together until 1970.
1) True 2) False 3) Not stated
- A6** The three Beatles wanted to record only their old hits.
1) True 2) False 3) Not stated
- A7** In 1994 the programme about The Beatles was going to be shown on TV.
1) True 2) False 3) Not stated
- A8** Both old and new fans were interested in the special TV programme.
1) True 2) False 3) Not stated

По окончании выполнения заданий В2, А5 — А8 не забудьте перенести свои ответы в бланк ответов №1! При переносе ответов в задания В2 буквы записываются без пробелов и знаков препинания.

Раздел 3. Грамматика и лексика

Прочитайте текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами В3 — В9 так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию В3 — В9.

It was a nice winter day.

- B3** It _____. But it wasn't windy and I decided to walk instead of SNOW going by bus.
- B4** Everything _____ with snow and it looked beautiful. COVER
- B5** I _____ the road when somebody called me by name. CROSS
- B6** It was a little man in a _____ hat, he was waving me from the FUN opposite side of the road. «Jack, is it you? I'm so happy to see you!
- B7** We _____ each other for fifteen, no — for seventeen NOT/SEE years!»
- B8** His voice seemed familiar, but I _____ him NOT/RECOGNIZE anyway. He understood that and looked a bit hurt, «Can't you recognise me? I'm Sam.
- B9** We _____ for the University football team when we were PLAY students.»

Прочитайте текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **B10 — B14** так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию **B10 — B14**.

B10 Jerome David Salinger has become a classic _____ UNDERSTAND because of his real _____ of American youth. He was born in 1919 in New York.

B11 His father was a prosperous _____ of ham and cheese. IMPORT

B12 The boy grew up with a sister who was eight years _____ than OLD he. He is said to be friendly with other children, but he seldom joined other boys in games. Salinger didn't do well at school, so his parents enrolled him in a military academy. There at night he wrote his first short stories.

B13 Literature had been the only subject he had _____ liked at REAL school.

B14 On _____ from the Valley Forge Academy Salinger GRADUATE told his parents that he wanted to become a writer.

По окончании выполнения заданий **B3 — B14** не забудьте перенести свои ответы в бланк ответов №1! При переносе ответов в заданиях **B3 — B14** буквы записываются без пробелов и знаков препинания.

Раздел 4. Письмо

Для ответа на задание **C1** используйте бланк ответов №2. При выполнении задания **C1** особое внимание обратите на то, что ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным в бланке ответов №2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. При заполнении бланка ответов №2 вы указываете сначала номер задания **C1**, а потом пишете свой ответ.

C1 You have 30 minutes to do this task.

You have received a letter from your English-speaking friend Pamela.

... I don't think it's fair to make children do household chores because we're too busy at school. And what about you? Do you help your Mum about the house? What kind of things do you have to do? Do you have enough time to do chores?

*As for my plans for the summer, I am going to Italy with my friends.
We'll be studying Italian at a summer school. It's really great!
Hope to hear from you soon!*

Write her a letter and answer her 3 questions.

Write 80–100 words. Remember the rules of letter writing.

Раздел 5. Говорение

Вы получите карточку, на которой представлены два задания для устного ответа: C2 — тематическое монологическое высказывание, C3 — диалог-расспрос. Окончание выполнения каждого задания определяет экзаменатор. Во время проведения этой части экзамена идет постоянная аудиозапись вашего ответа.

Задания для экзаменуемого.

C2 Student card

Task1 (2,5 – 3 minutes)

Give a 1,5 – 2 minute talk on weather and seasons.

Remember to speak about:

- the season you are fond of, and why
- the kind of weather is best for study and work and why
- the clothes you like wearing and why
- what the weather is like today

You have to talk for 1,5–2 minutes. The examiner will listen until you have finished. Then she/he will ask you some questions.

C3 Student card

Task2 (2-3 minutes)

You need to buy a present in a shop for your friend but you do not know what to buy. Don't forget to:

- ask a shop assistant for advice about what to buy
- tell him/her about your friend's interests
- make your choice
- discuss the price of chosen gift

You begin the conversation. The examiner will play the role of shop assistant.

Remember to:

- be active and polite
- ask all the questions
- consider your interests

Ответы к учебно-тренировочным вариантам

VARIANT 1

Раздел 1. Аудирование		Раздел 2. Чтение		Раздел 3. Лексика и грамматика	
№	Ответы	№	Ответы	№	Ответы
A1	1	A5	1		
A2	2	A6	2		
A3	3	A7	1		
A4	1	A8	3		
B1	1	B2	1	B3	took
	2		2	B4	was thrown
	3		3	B5	would be
	4		4	B6	are used
	5		5	B7	putting
				B8	be employed
				B9	have transformed
				B10	exciting
				B11	wonderful
				B12	originally
				B13	been
				B14	most popular

VARIANT 2

Раздел 1. Аудирование		Раздел 2. Чтение		Раздел 3. Лексика и грамматика	
№	Ответы	№	Ответы	№	Ответы
A1	1	A5	3		
A2	2	A6	3		
A3	1	A7	2		
A4	3	A8	2		
B1	1 E 2 F 3 C 4 B 5 D	B2	1 D 2 E 3 F 4 A 5 B	B3	were
				B4	nearest
				B5	had to
				B6	drove
				B7	could
				B8	hadn't done
				B9	better
				B10	different
				B11	younger
				B12	getting
				B13	literally
				B14	nowadays

VARIANT 3

Раздел 1. Аудирование		Раздел 2. Чтение		Раздел 3. Лексика и грамматика	
№	Ответы	№	Ответы	№	Ответы
A1	1	A5	1		
A2	2	A6	2		
A3	2	A7	3		
A4	3	A8	2		
B1	1 F 2 C 3 D 4 B 5 A	B2	1 F 2 B 3 E 4 D 5 A	B3	have bought
				B4	wanted
				B5	had left
				B6	found
				B7	don't regret
				B8	haven't been living
				B9	am looking
				B10	unusual
				B11	walking
				B12	quickly
				B13	likeness
				B14	original

VARIANT 4

Раздел 1. Аудирование		Раздел 2. Чтение		Раздел 3. Лексика и грамматика	
№	Ответы	№	Ответы	№	Ответы
A1	2	A5	2		
A2	2	A6	1		
A3	1	A7	3		
A4	3	A8	1		
B1	1 C	B2	1 C	B3	strongest
2 D		2 E		B4	was invented
3 F		3 F		B5	produced
4 B		4 A		B6	sold
5 A		5 B		B7	are served
				B8	have become
				B9	drinks
				B10	international
				B11	fourth
				B12	favourite
				B13	unsurprisingly
				B14	better

VARIANT 5

Раздел 1. Аудирование		Раздел 2. Чтение		Раздел 3. Лексика и грамматика	
№	Ответы	№	Ответы	№	Ответы
A1	1	A5	2		
A2	2	A6	1		
A3	3	A7	2		
A4	1	A8	3		
B1	1 B 2 C 3 F 4 D 5 A	B2	1 C 2 F 3 D 4 A 5 B	B3	flies
				B4	most dangerous
				B5	was going
				B6	was flying
				B7	loneliest
				B8	has
				B9	doesn't seem
				B10	photographed
				B11	unusual
				B12	unfortunately
				B13	building
				B14	performing

VARIANT 6

Раздел 1. Аудирование		Раздел 2. Чтение		Раздел 3. Лексика и грамматика	
№	Ответы	№	Ответы	№	Ответы
A1	2	A5	3		
A2	2	A6	2		
A3	1	A7	3		
A4	3	A8	1		
B1	1 C 2 B 3 A 4 F 5 D	B2	1 C 2 A 3 E 4 B 5 F	B3	was crossing
				B4	kept
				B5	saying
				B6	were
				B7	couldn't
				B8	don't go
				B9	haven't seen
				B10	natural
				B11	appearance
				B12	protection
				B13	illegal
				B14	getting

VARIANT 7

Раздел 1. Аудирование		Раздел 2. Чтение		Раздел 3. Лексика и грамматика	
№	Ответы	№	Ответы	№	Ответы
A1	2	A5	2		
A2	1	A6	3		
A3	3	A7	1		
A4	2	A8	1		
B1	1 A	B2	1 C	B3	spent
	2 E		2 F	B4	came
	3 F		3 D	B5	saw
	4 B		4 A	B6	was worrying
	5 D		5 E	B7	has happened
				B8	am going
				B9	will keep
				B10	scholarship
				B11	examiner
				B12	translation
				B13	carefully
				B14	interesting

VARIANT 8

Раздел 1. Аудирование		Раздел 2. Чтение		Раздел 3. Лексика и грамматика	
№	Ответы	№	Ответы	№	Ответы
A1	2	A5	1		
A2	3	A6	2		
A3	3	A7	3		
A4	1	A8	1		
B1	1 D	B2	1 E	B3	reached
2 C		2 B		B4	seamen
3 A		3 F		B5	listened
4 E		4 A		B6	found
5 F		5 C		B7	was walking
				B8	are doing
				B9	came
				B10	scientist
				B11	visitor
				B12	surprising
				B13	business
				B14	coldly

VARIANT 9

Раздел 1. Аудирование		Раздел 2. Чтение		Раздел 3. Лексика и грамматика	
№	Ответы	№	Ответы	№	Ответы
A1	2	A5	2		
A2	1	A6	1		
A3	3	A7	2		
A4	1	A8	3		
B1	1 F 2 C 3 E 4 A 5 D	B2	1 B 2 A 3 D 4 F 5 C	B3	was
				B4	was waiting
				B5	had missed
				B6	was built
				B7	gardening
				B8	would give up
				B9	gardener
				B10	third
				B11	was not
				B12	looking
				B13	have not seen
				B14	sat

VARIANT 10

Раздел 1. Аудирование		Раздел 2. Чтение		Раздел 3. Лексика и грамматика	
№	Ответы	№	Ответы	№	Ответы
A1	1	A5	1		
A2	3	A6	2		
A3	1	A7	3		
A4	2	A8	1		
B1	1	B2	1	B3	didn't know
2	F	2	D	B4	hadn't seen
3	C	3	F	B5	will contact
4	E	4	A	B6	have found
5	A	5	B	B7	yours
				B8	woman's
				B9	was sleeping
				B10	them
				B11	giving
				B12	longer
				B13	knew
				B14	told

VARIANT 11

Раздел 1. Аудирование		Раздел 2. Чтение		Раздел 3. Лексика и грамматика	
№	Ответы	№	Ответы	№	Ответы
A1	1	A5	1		
A2	2	A6	2		
A3	3	A7	1		
A4	1	A8	3		
B1	1 E 2 F 3 B 4 D 5 C	B2	1 E 2 A 3 F 4 C 5 B	B3	woke up
				B4	was closed
				B5	had brought
				B6	older
				B7	was looking for
				B8	had prepared
				B9	would never forget
				B10	cloudless
				B11	had not been
				B12	shining
				B13	excited
				B14	best

VARIANT 12

Раздел 1. Аудирование		Раздел 2. Чтение		Раздел 3. Лексика и грамматика	
№	Ответы	№	Ответы	№	Ответы
A1	1	A7	1		
A2	2	A8	2		
A3	1	A9	1		
A4	2	A10	3		
B1	1 B	B2	1 D	B3	was snowing
2 D		2 E		B4	was covered
3 A		3 A		B5	was crossing
4 E		4 C		B6	funny
5 F		5 F		B7	haven't seen
				B8	didn't recognize
				B9	played
				B10	understanding
				B11	importer
				B12	older
				B13	really
				B14	graduating

Тексты для аудирования

VARIANT 1

Вы сейчас будете выполнять тест по аудированию. Во время его выполнения перед каждым заданием дана пауза с тем, чтобы вы смогли просмотреть вопросы к заданию, а также паузы после первичного и повторного предъявления аудиотекста для внесения ответов. По окончании выполнения всего раздела «Аудирование» перенесите свои ответы в бланк ответов.

Задание В1

Вы услышите 5 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего 1 — 5 и утверждениями, данными в списке А — F. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей буквой, только один раз. В задании есть лишнее утверждение. Вы услышите каждую запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу. У вас есть 30 секунд, чтобы ознакомиться с заданием.

Now we are ready to start.

Speaker 1

Cordelia and Henry are in their late fifties. Cordelia is from a very rich family but she and Henry don't have a lot of money any more. They have an old house in the country and they've lived there for many years. They used to be hippies and they still have a free and easy lifestyle. They've traveled a lot and love India and Latin America, their house is full of things from their travels.

Speaker 2

Bob is in his late twenties and is an ambitious young businessman. He has worked in a bank in London since he left university and he's now very successful. He always has beautiful, rich girlfriends. He has a large luxury flat in the city centre. His flat is a financial investment and so are the things in it.

Speaker 3

Carol is a fashion designer and her husband, Justin, is an architect. They're both in their early thirties. They have a modern house in the city. They're always looking for new ideas and hate anything traditional. They want to be different from other people. Their friends are designers and artists and they often buy their work. They don't have children and they don't want them— children are too untidy.

Speaker 4

Ophelia is in her late fifties, but thinks she's still twenty. She has been married seven times. She's single at the moment, but she's looking for husband

number eight. She loves romance and glamorous parties. She has spent a lot of time on the French Riviera. She writes romantic novels and makes a lot of money.

Speaker 5

Chan is 16 and she comes from Malaysia. She lives with her family. Her favourite subjects are English, History and Music. She can speak three languages. There are five in her family. She is studying drama at school. In her free time, she loves walking and watching TV. She plays football twice a week.

You have 30 seconds to complete the task. (Pause 30 seconds)

Listen to the text again and check your answers. (Repeat)

This is the end of the tasks 1-5

Задания A1 — A4

Вы услышите беседу Элисон и Стефани во время путешествия. Определите, какие из приведенных утверждений A1 — A4 соответствуют содержанию текста (1 — True), какие не соответствуют (2 — False) и о чем в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 — Not stated). Обведите номер выбранного вами варианта ответа. Вы услышите запись дважды. У вас есть 30 секунд, чтобы ознакомиться с заданиями.

Now we are ready to start.

Alison: I'm going home.

Stephanie: Why? We've only been here an hour. There are more shops. Come on.

Alison: No, Stephanie. That's it. If I stay here, I'll spend all my money.

Stephanie: So what?

Alison: Well you know I'm saving for my holiday. If I spend any more, I won't have enough for Spain.

Stephanie: Oh, well, we could just window-shop.

Alison: I can't window-shop! You know that. Unless I leave right now, I'll spend it all.

Stephanie: Well, what are you going to do then?

Alison: I don't know. But I'm not going to ruin my holiday just because I can't stop shopping.

Stephanie: Oh, You can stop! There! You've stopped! I'm going to have a drink. Are you coming? Oh come on. Just one quick drink at the pub.

Alison: Oh sure. If we go to the pub, I'll be there all night.

Stephanie: Well, I'm going. If Tom's working on the bar, I might get a couple of free drinks. Who knows?

Alison: Oh, well, if they're free...

You have 30 seconds to complete the task. (Pause 30 seconds.) Now you will hear the text again.

This is the end of the task... This is the end of the Listening Test.

VARIANT 2

Вы сейчас будете выполнять тест по аудированию. Во время его выполнения перед каждым заданием дана пауза с тем, чтобы вы смогли просмотреть вопросы к заданию, а также паузы после первичного и повторного предъявления аудиотекста для внесения ответов. По окончании выполнения всего раздела «Аудирование» перенесите свои ответы в бланк ответов.

Задание В1

Вы услышите 5 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего 1 — 5 и утверждениями, данными в списке А — F. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей буквой, только один раз. В задании есть лишнее утверждение. Вы услышите каждую запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу. У вас есть 30 секунд, чтобы ознакомиться с заданием.

Now we are ready to start.

Speaker 1

I met my best friend when I was at college studying. He lived in the room next door, and always played strange, very loud music. When we finished university we lost touch for a while, but when we met again we had so much to talk about.

Speaker 2

We met when I crashed into Anton's car when I was trying to park. Luckily, we've got the same sense of humour and we both started laughing about it. Then we went to have a coffee, and got to know each other. Soon we were really good friends.

Speaker 3

I met Juliet in her office. I was delivering a parcel and she was the receptionist. Juliet had a really big smile, and I thought she looked friendly, so I invited her to a party. We've been friends ever since, and I really enjoy her company. We still go to parties together!

Speaker 4

I've just met a new friend, Bulet, on the Internet. My job is really boring, so I spend a lot of time on the Internet, in chatrooms. He is Turkish, like me, and we've found that we have a lot in common.

Speaker 5

It was a strange place to meet. We were both flying to Moscow, and the plane was played for four hours. We met in the coffee lounge at the airport, and we started talking. We found out we were flying to the same city, and staying in the same hotel! After that trip, we just kept in touch.

You have 30 seconds to complete the task. (Pause 30 seconds)

Listen to the text again and check your answers. (Repeat)

This is the end of the tasks 1-5

Задания A1 — A4

Вы услышите беседу между Венди и Джулией о предстоящем отдыхе. Определите, какие из приведенных утверждений A1 — A4 соответствуют содержанию текста (1 — True), какие не соответствуют (2 — False) и о чем в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 — Not stated). Обведите номер выбранного вами варианта ответа. Вы услышите запись дважды. У вас есть 30 секунд, чтобы ознакомиться с заданиями.

Now we are ready to start.

Wendy: Have you booked your holiday?

Julia: Yeah, I'm going to Kerala. I'm flying on Saturday.

W: Oh, that sounds nice. It's got beautiful beaches, hasn't it?

J: I hope so.

W: Where is it exactly?

J: In the south-west of India.

W: That's a long way for just one week, isn't it? How long's the flight?

J: Oh... I don't know. About eleven hours I think. But I just want to get away and have a real break.

W: So where are you staying?

J: Well, I've booked a package holiday; I'm staying at a hotel on the beach. I don't know exactly where.

W: Are you going to travel around or just lie on the beach?

J: Oh, I don't know. Maybe I'll visit one other place. I don't like planning these things. I'm going to take it easy. Perhaps I'll just sleep for a week... on the beach of course!

You have 30 seconds to complete the task. (Pause 30 seconds.) Now you will hear the text again.

This is the end of the task... This is the end of the Listening Test.

VARIANT 3

Вы сейчас будете выполнять тест по аудированию. Во время его выполнения перед каждым заданием дана пауза с тем, чтобы вы смогли просмотреть вопросы к заданию, а также паузы после первичного и повторного предъявления аудиотекста для внесения ответов. По окончании выполнения всего раздела «Аудирование» перенесите свои ответы в бланк ответов.

Задание B1

Вы услышите 5 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего 1 — 5 и утверждениями, данными в списке A — F. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей буквой, только один раз. В задании есть лишнее утверждение. Вы услышите каждую запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу. У вас есть 30 секунд, чтобы ознакомиться с заданием.

Now we are ready to start.

Speaker 1

World famous football team Tadchester City was beaten yesterday by a team from the village of Bottomley. Tadchester City star player Danny Beckenham said it was unfair that Bottomley were given a penalty two minutes from the end of the match. He also said that he saw Bottomley player Ted Farmer give the referee some money before the match.

Speaker 2

Top computer Macrostuff was bought yesterday by the billionaire media tycoon Robert Mardock for \$20 billion. The value of Macrostuff went up by 20 per cent, and the founder of the company, William Dawes, has retired, saying he is looking forward to never working again.

Speaker 3

Singing star Alvin Parsley was injured last night when an item of women's clothing was thrown onto the stage during a concert. The clothing landed on Parsley's head and he was unable to see properly. A member of the audience was taken to hospital also, after the singer landed on her when he fell off the stage.

Speaker 4

Famous criminal Violet Crabbe was released from prison yesterday after thirty years. Crabbe and her sister Veronica were imprisoned for their part in the Great bus Robbery, and for the murder of their friend Jackie «the Bump» rowntree.

Speaker 5

What a beautiful day it is today. We can expect the temperatures above 20 degrees centigrade and no rain. A perfect day for a long walk with your family... Be careful in the morning! Fog occurs when damp air above the surface of the earth is cooled to the point at which it condences.

You have 30 seconds to complete the task. (Pause 30 seconds)

Listen to the text again and check your answers. (Repeat)

This is the end of the tasks 1-5

Задания A1 — A4

*Вы услышите рассказ Джереми о старой фотографии. Определите, какие из приведенных утверждений **A1 — A4** соответствуют содержанию текста (**1 — True**), какие не соответствуют (**2 — False**) и о чем в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (**3 — Not stated**). Обведите номер выбранного вами варианта ответа. Вы услышите запись дважды. У вас есть 30 секунд, чтобы ознакомиться с заданиями.*

Now we are ready to start.

In 1975, when I was about fourteen, I went to my first school disco. The other day, I found an old photo of myself, which my sister took before I went out. It's awful! My hair is really long and curly (now I wear it short), and the clothes are so horrible that I'm surprised my parents didn't make me stay at home. But they actually drove me to the disco! I was wearing a brown shirt with a huge collar and a white sleeveless jumper with a big green stripe across the front. I also had dark green flared trousers, a belt with an enormous buckle and big platform shoes. I thought I looked really cool and stylish at the time, but now it seems like a fashion nightmare!

You have 30 seconds to complete the task. (Pause 30 seconds.) Now you will hear the text again.

This is the end of the task... This is the end of the Listening Test.

VARIANT 4

Вы сейчас будете выполнять тест по аудированию. Во время его выполнения перед каждым заданием дана пауза с тем, чтобы вы смогли просмотреть вопросы к заданию, а также паузы после первичного и повторного предъявления аудиотекста для внесения ответов. По окончании выполнения всего раздела «Аудирование» перенесите свои ответы в бланк ответов.

Задание В1

Вы услышите 5 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего 1 — 5 и утверждениями, данными в списке А — F. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей буквой, только один раз. В задании есть лишнее утверждение. Вы услышите каждую запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу. У вас есть 30 секунд, чтобы ознакомиться с заданием.

Now we are ready to start.

Speaker 1

My favourite holiday was in Paris, a couple of years ago. I really love seeing the sights. We went to the Eiffel Tower, the Louvre. We saw everything! I love buying souvenirs, too. I got a lovely little model of the Eiffel Tower.

Speaker 2

I went to Ibiza last year, and had a great time! There's such great nightlife there that I didn't actually see much of the place we stayed in! We went clubbing all night, and just chilled out in the day in the hotel! We were on a budget, so we couldn't do anything too expensive. We saved our money for the clubs.

Speaker 3

I'm going to work my way round South America. I've taken a course in how to teach English, and I'm going to use that to help me travel. I'm going to go to unusual places, a bit off the beaten track. I don't like places where you just meet lots of people from your own country.

Speaker 4

I was walking along the Great Wall of China. It was early in the morning, so there was nobody there, except a man walking his goats. Parts of the wall looked like they had been built in the clouds. The hills and the wall were stretching out as far as you can see.

Speaker 5

I went to Grand Canyon with my family. We'd been walking for a few hours. We felt very happy to be there because we had heard about the Canyon, how beautiful it was. And it was very, very big.

You have 30 seconds to complete the task. (Pause 30 seconds)

Listen to the text again and check your answers. (Repeat)

This is the end of the tasks 1-5

Задания A1 — A4

Вы услышите рассказ Мириам об отдыхе. Определите, какие из приведенных утверждений A1 — A4 соответствуют содержанию текста (1 — True), какие не соответствуют (2 — False) и о чем в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 — Not stated). Обведите номер выбранного вами варианта ответа. Вы услышите запись дважды. У вас есть 30 секунд, чтобы ознакомиться с заданиями.

Now we are ready to start.

— Hi Miriam. So how was London?

— Well London was fantastic, but the house was awful.

— Oh dear. Why was that?

— First of all, it was in the middle of nowhere. It was a long way from the center, and very difficult to find. We got completely lost looking for it. In the end we had to ask a taxi-driver to take us there, which was very expensive. And when we went inside, my goodness, it was so old and dark. I don't think they had changed anything in that house for thirty years. It was like something out of a film. Nothing worked properly. Even the heating didn't work, so there was no hot water, and the shower didn't work either. Anyway, I was really disappointed, and so we're going to complain to the company. We'll ask them about the central heating and why the information on the website was wrong and we'll also ask them...

You have 30 seconds to complete the task. (Pause 30 seconds.) Now you will hear the text again.

This is the end of the task... This is the end of the Listening Test.

VARIANT 5

Вы сейчас будете выполнять тест по аудированию. Во время его выполнения перед каждым заданием дана пауза с тем, чтобы вы смогли просмотреть вопросы к заданию, а также паузы после первичного и повторного предъявления аудиотекста для внесения ответов. По окончании выполнения всего раздела «Аудирование» перенесите свои ответы в бланк ответов.

Задание В1

Вы услышите 5 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего 1 — 5 и утверждениями, данными в списке А — F. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей буквой, только один раз. В задании есть лишнее утверждение. Вы услышите каждую запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу. У вас есть 30 секунд, чтобы ознакомиться с заданием.

Now we are ready to start.

The speakers give us information about Mexico.

Speaker 1

This is the weather forecast for Mexico today. There have been heavy storms in Mexico City this week and these are expected to continue today. Temperatures will be up to 73 degrees during the day, falling to around 56 at night. Moving to the north of the country, it will be in Chihuahua. In the centre of the country temperatures are not expected to be as high.

Speaker 2

Mexico is a country of great contrasts. The north is great mountains, deserts, canyons, arid plains and giant cacti. In the south, the tropical plains of the Gulf Coast are very green and fertile and there are spectacular rainforests on the Atlantic coast.

Speaker 3

There is something very special in the beauty of Mayan stone cities and pyramids in the jungle. Archaeologists have studied the sites of the Mayan civilization for many years but today there still remains the mystery of their sudden decline and disappearance before the arrival of the Spanish conquistadors.

Speaker 4

Mexico received over twenty million tourists last year. The country is the seventh most popular tourist destination in the world. What's more, the tourism industry is only the second to the oil industry and is growing very quickly.

Speaker 5

Mexican food is hot and spicy. The only thing is, the service isn't good. Everyone loves shopping in the markets. They sell a lot of Indian arts and crafts such as ceramics or rugs for my family back home.

You have 30 seconds to complete the task. (Pause 30 seconds)

Listen to the text again and check your answers. (Repeat)

This is the end of the tasks 1-5

Задания A1 — A4

Вы услышите рассказ — беседу Мелани с туристами о предстоящем отдыхе. Определите, какие из приведенных утверждений A1 — A4 соответствуют содержанию текста (1 — True), какие не соответствуют (2 — False) и о чем в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 — Not stated). Обведите номер выбранного вами варианта ответа. Вы услышите запись дважды. У вас есть 30 секунд, чтобы ознакомиться с заданиями.

Now we are ready to start.

Good afternoon everybody. If I could just have your attention for one moment. I have some information for you about activities we've organized for you this week.

Thank you. We've lots of entertainment for you, starting this evening at half past eight with the welcome meeting in the hotel lounge.

Now, tomorrow morning the ski school starts and then in the afternoon I'm leading a group cross-country skiing.

On Tuesday morning we'll be snowshoeing. On Wednesday afternoon there's demonstration of some fantastic new ski equipment in the hotel lobby. On Friday night we have our farewell party with a live band, dancing and there'll be a karaoke competition.

We'll also be organizing lots of races and competitions throughout the week on the slopes and we're offering lots of super prizes.

You have 30 seconds to complete the task. (Pause 30 seconds.) Now you will hear the text again.

This is the end of the task... This is the end of the Listening Test.

VARIANT 6

Вы сейчас будете выполнять тест по аудированию. Во время его выполнения перед каждым заданием дана пауза с тем, чтобы вы смогли просмотреть вопросы к заданию, а также паузы после первичного и повторного предъявления аудиотекста для внесения ответов. По окончании выполнения всего раздела «Аудирование» перенесите свои ответы в бланк ответов.

Задание В1

Вы услышите 5 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего 1 — 5 и утверждениями, данными в списке А — F. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей буквой, только один раз. В задании есть лишнее утверждение. Вы услышите каждую запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу. У вас есть 30 секунд, чтобы ознакомиться с заданием.

Now we are ready to start.

Speaker 1

Just a moment, sir. Here you are, size forty-three boots, your skis and poles. They suits perfect. Now, when you're ready, go over there to that counter and pay for your purchase. Next?

Speaker 2

Put your pass into the machine this way up to open the gate and wait at the line for the chair to come round, then sit down when it touches the back of your knees and lower the safety bar. Be careful not to drop your poles.

Speaker 3

Now, to turn left you need to transfer your weight on to your right ski. Remember, your knees, hips and ankles must all work together. Watch me, like this. Ok, now you try it. Very good.

Speaker 4

Just a few announcements. The coach will be outside the hotel every morning at half eight. Anyone wishing to book lessons should speak to Jackie or myself. Finally, we've got a full programme of fun-packed entertainment in the hotel hall every evening.

Speaker 5

This is the self-service food, madam. We only serve sandwiches and drinks here. If you want a cooked meal, the restaurant is up the stairs on the first floor.

You have 30 seconds to complete the task. (Pause 30 seconds)

Listen to the text again and check your answers. (Repeat)

This is the end of the tasks 1-5

Задания A1 — A4

Вы услышите рассказ беседу гида с туристом о предстоящей экскурсии в польском городе Кракове. Определите, какие из приведенных утверждений A1 — A4 соответствуют содержанию текста (1 — True), какие не соответствуют (2 — False) и о чем в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 — Not stated). Обведите номер выбранного вами варианта ответа. Вы услышите запись дважды. У вас есть 30 секунд, чтобы ознакомиться с заданиями.

Now we are ready to start.

Guide: Hello-excuse me -thank you. If I may have your attention please... Thank you. Before we begin the tour, I'd like to give you a brief history of the castle. Wawel Hill was first inhabited by the Vistulan people in ancient times. Later, in the late medieval period, from the fourteenth century the royal residence and a new cathedral were built. But it was the kings of the Jagiellonian dynasty who turned this Gothic castle into one of the most magnificent Renaissance castles in Central Europe.

Tourist: Wasn't Cracow the capital of Poland?

Guide: That's correct. Although Warsaw became the capital at the beginning of the seventeenth century, royal coronations continued to take place in Cracow and it remained a centre of historical and cultural importance.

Tourist: Wasn't destroyed in the wars?

Guide: Well, not exactly. In the seventeenth and eighteenth centuries the castle suffered from political conflicts, but an intensive restoration programme in the twentieth century saved the castle and cathedral.

You have 30 seconds to complete the task. (Pause 30 seconds.) Now you will hear the text again.

This is the end of the task... This is the end of the Listening Test.

VARIANT 7

Вы сейчас будете выполнять тест по аудированию. Во время его выполнения перед каждым заданием дана пауза с тем, чтобы вы смогли просмотреть вопросы к заданию, а также паузы после первичного и повторного предъявления аудиотекста для внесения ответов. По окончании выполнения всего раздела «Аудирование» перенесите свои ответы в бланк ответов.

Задание В1

Вы услышите 5 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего 1 — 5 и утверждениями, данными в списке А — F. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей буквой, только один раз. В задании есть лишнее утверждение. Вы услышите каждую запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу. У вас есть 30 секунд, чтобы ознакомиться с заданием.

Now we are ready to start.

Speaker 1.

There are many ways of getting about town in Moscow. We have a lot of buses, trolley-buses, and trams, in addition to taxi service. During rush hours the city transport vehicles are usually packed full, and the traffic in the center of the city is very heavy. Passengers gather at the bus stops every morning at about 8 or 9 o'clock. If you live far from your work, you have to leave your home earlier so that you can get to your work on time.

Speaker 2.

My name is Richard Stuart. I'm a photographer. I want to make a book of pictures. I call it «Family Album, U.S.A.». It's an album of pictures of the United States: the cities, the special places, and the people. And these are pictures of people working: steelworkers, bankers, police, street vendors, ambulance drivers, doctors...

Speaker 3.

I am a third year student. I study Medicine. After graduating from the university I'm going to be a surgeon. Medicine is a very difficult subject but at the same time it is very interesting. I study hard. I have classes every morning. The classes usually begin at 9 o'clock. Today the first one is the English class. Besides English we learn Spanish.

Speaker 4.

Our family is quite large. We have three children. Our two boys have their room, and the baby-girl has her room. The two boys use the yard for their play-room in summer. In winter, they use the boys' room as the play-room. It's quite large. I like this house very much. I think it's very nice and comfortable. Besides, it isn't far from the center. I walk to the college every morning. It takes about ten minutes to get there. But unfortunately, we have to rent our house. We want to buy our own house soon.

Speaker 5.

We have two gardens in the back. The flower garden is mine, and the vegetable garden is my husband's. I like flowers very much. The weather is rather

good for our gardens. In spring, we have a lot of rain. The flowers begin to grow very early. We have many vegetables in the early summer. It rains very little then. The weather is warm, and the sun shines every day. In the fall, the nights are cold. I like warm weather. The summer is very hot. I like spring and autumn weather. Today is a nice day — the sky is clear, the sun is shining and the wind is blowing.

You have 30 seconds to complete the task. (Pause 30 seconds)

Listen to the text again and check your answers. (Repeat)

This is the end of the tasks 1-5

Задания A1 — A4

*Вы услышите разговор двух знакомых о предстоящей вечерней лекции. Определите, какие из приведенных утверждений **A1 — A4** соответствуют содержанию текста (**1 — True**), какие не соответствуют (**2 — False**) и о чем в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (**3 — Not stated**). Обведите номер выбранного вами варианта ответа. Вы услышите запись дважды. У вас есть 30 секунд, чтобы ознакомиться с заданиями.*

Now we are ready to start.

- What time is it, Mr. Todd?
- It's just eleven o'clock.
- My watch is slow. I have a quarter to eleven.
- By the way, do you have a lunching date?
- Yes. My wife and I are meeting the Nelsons for lunch at 11:30.
- Are they neighbors of yours?
- Yes, they are. And, by the way, we are going to a lecture with them tomorrow night.
- What's the subject of the lecture?
- It's about the United Nations and world peace.
- Who's the speaker?
- The speaker is Dr. Dallas. Do you want to go with us?
- Yes. Let's go together. What time does the lecture start?
- At seven o'clock. Where do you want us to meet you?
- Let's meet in the lobby of the auditorium at a quarter to 7.
- OK. How long is the lecture?
- It lasts for about an hour and a half. Well, it's getting late. My wife is waiting for me.

— Yes. It's almost 11:30. Where is your wife now?

— She's waiting for me at the Mayflower Hotel. I'm late now. So good-bye, Mr. Todd!

— So long, Mr. Manning! See you tomorrow night!

You have 30 seconds to complete the task. (Pause 30 seconds.) Now you will hear the text again.

This is the end of the task... This is the end of the Listening Test.

VARIANT 8

Вы сейчас будете выполнять тест по аудированию. Во время его выполнения перед каждым заданием дана пауза с тем, чтобы вы смогли просмотреть вопросы к заданию, а также паузы после первичного и повторного предъявления аудиотекста для внесения ответов. По окончании выполнения всего раздела «Аудирование» перенесите свои ответы в бланк ответов.

Задание В1

Вы услышите 5 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего 1 — 5 и утверждениями, данными в списке А — F. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей буквой, только один раз. В задании есть лишнее утверждение. Вы услышите каждую запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу. У вас есть 30 секунд, чтобы ознакомиться с заданием.

Now we are ready to start.

Speaker 1.

In America we have the first name, the middle name and the surname. The surname is exactly the same as the family name. The first name is the same as the given name. Here's an example for you. Robert is the given name of my son. His middle name is Pyke. His family name is Stone. So his full name is Robert Pyke Stone. Women take the family names of their husbands. Sometimes married women often use their maiden names together with their husbands' names. Some people have a special first name. We call this a «nickname». Sometimes this nickname is a short form of the given name.

Speaker 2.

In America there are a lot of holidays in autumn. For example, they are Halloween and Thanksgiving. Halloween is on the 31st of October. This is the day of fun. At night, children pretend to be witches and ghosts. They make Jack-o'-lanterns out of pumpkin and put on costumes and masks. Then they

go from house to house, ring the door-bells, look into the windows, and play pranks on everyone. Thanksgiving comes the last Thursday in November. The whole nation gives thanks for good harvest and the generous gifts of Nature. On that day we generally have our biggest feast of the year.

Speaker 3.

I started to feel bad yesterday. I had a headache and my throat was sore. I stayed in bed all day. I had a temperature of one hundred and three (Fahrenheit). My whole body ached. My wife fixed hot lemonade but that didn't help me much. She wanted to give me some aspirin tablets but there weren't any in the house. The doctor said that from my symptoms it was like a case of the «flu». He gave me some medicine and asked me to stay at home for a week and get a complete rest.

Speaker 4.

This summer we decided to go to the seashore by train. Luckily I got reservations for two lower berths. I called the Pullman Office last week. No reservations were available, they told me. So I asked them to save us the first cancellation. Yesterday, they notified me of two. I went over to their office and picked them up right away. I didn't tell my wife before. I wanted to surprise her. We got round-trip tickets. This time we go Pullman both ways.

Speaker 5.

Christmas comes on the 25th of December. It's our last holiday of the year and, perhaps, the most popular one. It is believed that Santa Claus comes to see little children on this day. He puts gifts into their stockings and under the Christmas tree. We always like being with our large ones on Christmas Day. We laugh and feast and give presents to each other. To my mind Christmas is the best holiday of the year.

You have 30 seconds to complete the task. (Pause 30 seconds)

Listen to the text again and check your answers. (Repeat)

This is the end of the tasks 1-5

Задания A1 — A4

Вы услышите разговор мистера Ли, приехавшего из Америки, и мисс Стоун, которая встречает его на вокзале. Определите, какие из приведенных утверждений **A1 — A4** соответствуют содержанию текста (**1 — True**), какие не соответствуют (**2 — False**) и о чем в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (**3 — Not stated**). Обведите номер выбранного вами варианта ответа. Вы услышите запись дважды. У вас есть 30 секунд, чтобы ознакомиться с заданиями.

Now we are ready to start.

— I beg your pardon, are you Mr. Lee?

— Yes, I am. You are Miss Isabel Stone, aren't you? It's nice of you to meet me, Miss Stone.

— It's nice to meet my brother's friend. He often speaks of you. Am I late, Mr. Lee?

— No, you aren't. It's just one o'clock, isn't it? Are we going to call on your family this afternoon?

— Yes, we are. Our home is on the other side of the city. We'll catch a street-car at the corner outside the station. Let's go up the front entrance.

— Do we buy tickets for the street-car?

— No, we don't. We buy tokens from the conductor.

— How much is the fare?

— It's ten cents for one token. Three tokens cost 25 cents.

— What street-car do we take?

— We take car number 32. It's coming now. Let's get on!

— Do you have buses in San Francisco, too?

— Yes, we do. But the bus doesn't go near our house.

— Is your house far from the station?

— Yes, it takes half an hour. We go down Market Street to Powel Street. We turn right and ride to Madison Avenue. Then we get off and walk three blocks to the left. The address is 215 East Adam Street.

You have 30 seconds to complete the task. (Pause 30 seconds.) Now you will hear the text again.

This is the end of the task... This is the end of the Listening Test.

VARIANT 9

Вы сейчас будете выполнять тест по аудированию. Во время его выполнения перед каждым заданием дана пауза с тем, чтобы вы смогли просмотреть вопросы к заданию, а также паузы после первичного и повторного предъявления аудиотекста для внесения ответов. По окончании выполнения всего раздела «Аудирование» перенесите свои ответы в бланк ответов.

Задание В1

Вы услышите 5 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего 1 — 5 и утверждениями, данными в списке А — F. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей буквой, только один раз. В задании есть лишнее утверждение. Вы услышите каждую запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.

Now we are ready to start.

Speaker 1.

I like playing cricket. I've actually got into a school team this year — I'm not brilliant but it is good fun to have a couple of good games though, as often happens in cricket, twice the match was a draw. But the best part of playing school cricket is a cup of tea in the afternoon.

Speaker 2.

In my spare time I do a lot of sport: on Monday mornings I get up at 630 and go jogging, on Tuesday and Thursday nights I do yoga, on Fridays I go swimming, on Saturdays and Sundays I play tennis. There are good facilities in Cornwall.

Speaker 3.

I want to become a professional boxer. I've already won a few competitions. I'm lucky to go to a newly-built college in Birmingham. There is a well-equipped gym in it. We have good teachers. One of our teachers was an amateur boxing champion and he helps me a lot with the technical side of boxing.

Speaker 4.

I like skiing best of all. I have skied since I was a child and our family lived in Switzerland, my Dad had a job there. My parents were devoted skiers and they took my brother and me to ski every weekend. Then for some years I wasn't able to ski because we returned to the south of England. But since I came to study in Austria, I've gone skiing and I always have a wonderful time. It's really great to ski at a full speed down the hill. Try and see yourself.

Speaker 5.

Of the three sports — swimming, rowing and sailing — I like rowing best, because it is the easiest to continue during the winter, when the water is too cold for comfortable swimming, and the sea is often too rough for sailing. Even on the coldest days I can row; only ice in the water or thick fog stops me.

You have 15 seconds to complete the task. (Pause 15 seconds.)

Now you'll hear the texts again. (Repeat.)

This is the end of the task.

You now have 15 seconds to check your answers.

Задания A1 — A4

*Вы услышите беседу отца с сыном. Определите, какие из приведенных утверждений **A1 — A4** соответствуют содержанию текста (1 — **True**), какие не соответствуют (2 — **False**) и о чем в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 — **Not stated**). Обведите номер выбранного вами варианта ответа. Вы услышите запись дважды. У вас есть 30 секунд, чтобы ознакомиться с заданиями.*

Now we are ready to start.

Peter: Hello, Dad. How did things go at the office today?

Father: Quite well. Nothing special happened. Is your mother in?

Peter: No, she went to Mrs. Brown's twenty minutes ago. Perhaps she wanted to see her new painting. Shall I go over and tell Mum you're at home?

Father: No, she'll be back soon, I expect. I wonder where she put my pipe.

Peter: I think she took it to your study, Dad. Would you like me to fetch it for you?

Father: No, it's all right. Here it is.

Peter: Dad, will you do me a favour, please?

Father: It depends on what it is.

Peter: May I borrow the car tomorrow night? I'm taking Ann to a party.

Father: Well, let me see... All right, I'll lend you the car, Peter, if you promise me to drive carefully and return home not so late.

Peter: No problem. Thanks, Dad. Can I phone Ann and tell her it's all right?

Father: Yes. But before you do it, would you mind telling your mother I'm at home? I'm hungry.

You have 30 seconds to complete the task. (Pause 30 seconds.) Now you will hear the text again.

This is the end of the task... This is the end of the Listening Test.

VARIANT 10

Вы сейчас будете выполнять тест по аудированию. Во время его выполнения перед каждым заданием дана пауза с тем, чтобы вы смогли просмотреть вопросы к заданию, а также паузы после первичного и повторного предъявления аудиотекста для внесения ответов. По окончании выполнения всего раздела «Аудирование» перенесите свои ответы в бланк ответов.

Задание В1

Вы услышите 5 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего 1 — 5 и утверждениями, данными в списке А — Г. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей буквой, только один раз. В задании есть лишнее утверждение. Вы услышите каждую запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу. У вас есть 30 секунд, чтобы ознакомиться с заданиями.

Now we are ready to start.

Speaker 1.

Oh, I love novels, especially if they have a good plot. I started reading them when I was 12. And I still read at least one novel a week. My own life isn't terribly exciting. Apart from my work, which is very interesting, nothing much happens. In the novels I read there's always a lot going on, lots of thrilling events, and I can share in the experiences and problems of the characters.

Speaker 2.

Well, I used to read only short stories. That changed when I moved to a new city and found myself in a job I didn't really enjoy. I would get back home at about 5 p.m., make some supper and sit down to read a novel for the rest of the evening. Many of them are pretty unbelievable stories, and not particularly well-written. It's not as if you can imagine yourself in any of those situations, but the thing is they take my mind off whatever's worrying me. I've had long conversations about this with friends who think I should read better quality stuff, but I know what I'm doing.

Speaker 3.

Reading is an activity that keeps me occupied: I love novels, especially historical novels and science fiction. It's like living in another world. Historical fiction and science fiction move me back and forth in time. I am particularly captivated by characters who go through dangers to complete their mission. It's a pity we won't be able to see the future. Novels make it possible for us.

Speaker 4.

Why I like reading novels? I used to read novels just so as to see how my favourite characters solved their problems. I thought I could then apply that to my own problems! I always choose novels that are in a clear style, because I find complicated language difficult. And also I like the stories to be about countries and cultures I know well, because then I can understand the characters better.

Speaker 5.

I think reading novels is helping me a great deal in my studies, and although I haven't got much spare time, I always make a point of reading a couple of hours in the evening. I'm in my last year at secondary school, and frankly, reading novels is an excellent way of learning how people live in other countries, how they communicate with each other, what problems they have.

You have 15 seconds to complete the task. (Pause 15 seconds.)

Now you'll hear the texts again. (Repeat.)

This is the end of the task.

You now have 15 seconds to check your answers.

Задания A1 — A4

*Вы услышите интервью с польской певицей. Определите, какие из приведенных утверждений **A1 — A4** соответствуют содержанию текста (1 — **True**), какие не соответствуют (2 — **False**) и о чем в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 — **Not stated**). Обведите номер выбранного вами варианта ответа. Вы услышите запись дважды. У вас есть 30 секунд, чтобы ознакомиться с заданиями.*

Now we are ready to start.

Interviewer (I): Kasia, you are one of the best Polish female vocalists. What do you think makes your songs so well received?

Kasia (K): Well, I think it's not only the sound of each song but most of all my lyrics are really emotional. I like to tell people what I feel. Sometimes these

are bitter feelings — you can be rich and have good looks but that doesn't necessarily mean that you are happy. You have to look for happiness inside yourself.

(I): Are all your songs about love?

(K): Not all. Some of them are love songs, but I also sing about anger, fear and other human emotions.

(I): Some of your songs are in English, aren't they?

(K): Yes, I sing a lot in English. I used to think that you can't possibly sing well in Polish. English simply sounds better. But, on the other hand, people would like to understand what I'm singing. Now that many people know English they understand the English lyrics as well.

(I): Kasia, do you ever feel stage fright?

(K): I've felt stage fright a lot of times, for example, when I was performing as a supporting artist before Sting's concert in Warsaw. His shows usually gather a very demanding audience. But it worked, I got applause from his band, and the master himself came up to me to shake my hand as if to show that he was impressed.

(I): Apart from being an artist, you are a mother, too. Have you ever written a song for your daughter?

(K): Oh, yes. One of my albums features a lullaby dedicated to her. It says, «You are this tiny bit of happiness that turns each day into a holiday.»

(I): Your fans love you, and they say that they dream of meeting you in person one day.

(K): Perhaps it will come true, then.

(I): Thank you, Kasia.

(K): Thank you.

You have 30 seconds to complete the task. (Pause 30 seconds.) Now you will hear the text again.

This is the end of the task... This is the end of the Listening Test.

VARIANT 11

Вы сейчас будете выполнять тест по аудированию. Во время его выполнения перед каждым заданием дана пауза с тем, чтобы вы смогли просмотреть вопросы к заданию, а также паузы после первичного и повторного предъявления аудиотекста для внесения ответов. По окончании выполнения всего раздела «Аудирование» перенесите свои ответы в бланк ответов.

Задание В1

Вы услышите 5 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего 1 — 5 и утверждениями, данными в списке А — F. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей буквой, только один раз. В задании есть лишнее утверждение. Вы услышите каждую запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу. У вас есть 30 секунд, чтобы ознакомиться с заданиями.

Now we are ready to start.

Speaker 1.

I'm really interested in getting this job as it'll be a useful introduction into the world of business. I've always dreamt of working in such a large company and get the experience of office work. To be honest, I haven't had any working experience yet but I often help my aunt on her farm and I can say that I am responsible and can work to tight deadlines, which is always important in business. That's why I feel I'm a good candidate for this job.

Speaker 2.

I think this is just the job for me. Working in an office is boring for some people as you need to do the same thing again and again, like writing letters and stuff like that. I've always liked to make sure that what I write is perfect, and I'm not saying my grammar or my spelling are very good, but I check everything several times for even the smallest mistakes. If necessary I'll look up a word or ask somebody if I'm not sure, even if it's only a comma.

Speaker 3.

Well, maybe the first thing to admit is that I'm not the sort of person who'd enjoy working with a lot of other people in a large office, but I'm sure I'd adapt quickly. I've devoted hours to finding out about this job, and about the structure and development of the company. I think it's important because I've discovered, for example, that they have started a number of new projects that I'd love to be involved in.

Speaker 4.

Oh, I'm very keen on getting this job for the summer, it would be really exciting. I don't know a great deal about this company but I've been told they are involved in research, and I think I have a lot to offer in that field, I've developed lots of projects at university. I'm quite good at planning them and seeing them through to completion. I must admit, though, my grammar and spelling often needed some improving.

Speaker 5.

I think for this job, well, probably I'm a good candidate. I have no difficulty in producing a piece of writing, say a report. It just comes naturally to me, and I never need to check it for errors. I'm not terribly good at working under pressure, though, particularly if I'm part of a team and I'm expected to work quickly. But from the little I know about this company, they seem to have a very relaxed attitude.

You have 15 seconds to complete the task. (Pause 15 seconds.)

Now you'll hear the texts again. (Repeat.)

This is the end of the task.

You now have 15 seconds to check your answers.

Задания A1 — A4

Вы услышите юмористическое описание правил вождения машин в Англии. Определите, какие из приведенных утверждений A1 — A4 соответствуют содержанию текста (1 — True), какие не соответствуют (2 — False) и о чем в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 — Not stated). Обведите номер выбранного вами варианта ответа. Вы услышите запись дважды. У вас есть 30 секунд, чтобы ознакомиться с заданиями.

Now we are ready to start.

Driving cars in England.

It is the same to drive a car in England as any other country. To change a car wheel in the wind and rain is as pleasant outside London as outside Rio de Janeiro. The English car driver is different from the European car driver so there are some things you must remember when you drive in England. Let me give you three examples.

One. In English towns you must drive at thirty miles per hour. The police watch carefully for drivers who go too fast. Remember: the police usually drive white cars, two policemen sit in each car and you can read the word POLICE in large letters on the front and back of these cars.

Two. England is the only country in the world where you must leave your car lights on when you park your car at night in a busy street with lots of street lights. When you come back to the car, you cannot start it again. The car will not work; it's dead. But it is wonderful! There are fewer cars on the road and the number of road crashes goes down. This makes driving on roads safe.

And three. If you park your car in the City or the West End of London, two or three policemen will run up and tell you «You cannot park here! Move along!» So where can you park? The policemen don't know. But, they are right. Cars need to move, and move fast, not stop and make life difficult for people in the street.

You have 30 seconds to complete the task. (Pause 30 seconds.) Now you will hear the text again.

This is the end of the task... This is the end of the Listening Test.

VARIANT 12

Вы сейчас будете выполнять тест по аудированию. Во время его выполнения перед каждым заданием дана пауза с тем, чтобы вы смогли просмотреть вопросы к заданию, а также паузы после первичного и повторного предъявления аудиотекста для внесения ответов. По окончании выполнения всего раздела «Аудирование» перенесите свои ответы в бланк ответов.

Задание В1

Вы услышите 5 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего 1 — 5 и утверждениями, данными в списке А — F. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей буквой, только один раз. В задании есть лишнее утверждение. Вы услышите каждую запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу. У вас есть 30 секунд, чтоб ознакомиться с заданиями.

Now we are ready to start.

Speaker 1.

What makes me successful in my studies? I'm certainly not somebody you could describe as studious, you know, the kind of student who will devote serious time to reading and rereading stuff... Probably I don't need to do that, I'm always wide awake when the teachers are explaining things. I can take in a lot like that. I think that's it really. All I need to do later is have a glance at the notes I've made, to make sure I'll remember things, otherwise I'd soon forget them.

Speaker 2.

Well, I think my approach to studying is a bit different... At college you're expected to read and study a lot of stuff, and honestly, quite a lot is not really essential. I don't bother with all that. That means I've got time to concentrate on the rest... I could spend hours reading all sorts of additional information,

which is no doubt very interesting, but I choose to ignore it. I often try to help friends by telling them to do it my way, but what works for me may not work for others, of course.

Speaker 3.

The secret of my success? I'm not terribly good at learning new things... as a child I'd learn things by heart, like poems, for example, but then my parents would give a hand... Now I'm on my own of course, and I know perfectly well that I need to devote more time than others to my studies. And that's what I do. I give it as long as it takes. Some of my fellow students concentrate better than me during lectures, maybe that's why they don't need the extra study time.

Speaker 4.

Well, whatever I read stays in my head. I must admit my mind's often somewhere else when I'm in class, but then I know it won't take me very long to look at things at home, maybe a couple of hours a day, which is less than most students need, that'll be enough. Next day I can even recall the unimportant details... My teachers want me to make the most of this ability and they give me extra stuff to read. But I can't be bothered to tell you the truth. I'm doing well enough as it is.

Speaker 5.

What makes me really successful is the ability to plan my activities. I always plan everything in advance and try to stick to my schedule, though sometimes it's rather difficult to do. That means I usually don't waste time on thinking what to do so I manage to do more than other students. Yet my schedule is flexible enough for revision if my priorities change or new ones pop up.

You have 15 seconds to complete the task. (Pause 15 seconds.)

Now you'll hear the texts again. (Repeat.)

This is the end of the task.

You now have 15 seconds to check your answers.

Задания A1 — A4

Вы услышите рассказ о Мики Маусе. Определите, какие из приведенных утверждений **A1 — A4** соответствуют содержанию текста (**1 — True**), какие не соответствуют (**2 — False**) и о чем в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (**3 — Not stated**). Обведите номер выбранного вами варианта ответа. Вы услышите запись дважды. У вас есть 30 секунд, чтобы ознакомиться с заданиями.

Now we are ready to start.

Mickey Mouse — a cartoon hero.

Cinema's first cartoon character was Gertie the Dinosaur. She first appeared on the screen in 1909. Since then, a long list of cartoon stars have followed Gertie into the movies.

The greatest cartoon-maker in cinema history was Walt Disney, who has often been quoted as saying, «It all started with a mouse.» It's true. Mickey Mouse has become an international cartoon superstar. Without him, Disney could not have made his own dreams come true. Many artists worked on Mickey's appearance and personality because Disney couldn't draw Mickey Mouse himself. They tried hard to make Mickey look angry, sad, scared or happy. They changed his body a few times until they found the ideal shape for his head, body and ears. Until 1946, Walt Disney provided Mickey's voice himself.

Disney produced his first black and white Mickey Mouse cartoon in 1928. It was a great hit with both children and adults. Since then, Mickey has starred in about 120 cartoons — often joined by the four famous characters: Donald Duck, Minnie, Goofy and Pluto. They have made Mickey's adventures more colourful and amusing. They have also become children's favourite cartoon characters all over the world and «Disney» is still the best-loved name in children's entertainment

You have 30 seconds to complete the task. (Pause 30 seconds.) Now you will hear the text again.

This is the end of the task... This is the end of the Listening Test.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
ГИА-9

Учебное издание

Витковский Евгений Вячеславович
Долгопольская Ирина Борисовна
Фоменко Елена Алексеевна

**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. 9 КЛАСС
ПОДГОТОВКА К ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ-2010**

Учебно-методическое пособие

Под редакцией Е. А. Фоменко

Художественное оформление,
разработка серии: *И. Лойкова*
Корректор *М. Федорова*
Компьютерная верстка: *Г. Безуглова*

Подписано в печать 14.10.2009.
Формат 60х84 $\frac{1}{16}$. Бумага типографская.
Гарнитура Times New Roman. Печать офсетная.
Усл. печ. л. 8,3.
Заказ № 449. Доп. тираж 5 000 экз.

Издательство «ЛЕГИОН»
Для писем: 344000, г. Ростов-на-Дону, а/я 550

Отпечатано в соответствии с качеством
предоставленных диапозитивов в ЗАО «Полиграфобъедине
347900, г. Таганрог, ул. Лесная биржа, 6 В