

ГИА-2014



ЭКЗАМЕН В НОВОЙ ФОРМЕ

И. А. Артасов, О. Н. Мельникова,
Ю. Г. Гаврилина, И. Н. Лозбенёв

ИСТОРИЯ

Тренировочные варианты
экзаменационных работ
для проведения
государственной
итоговой аттестации
в новой форме



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ

ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ

ОФИЦИАЛЬНЫЙ

РАЗРАБОТЧИК КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ
для ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ

ГИА-2014
ЭКЗАМЕН В НОВОЙ ФОРМЕ

ИСТОРИЯ

9
класс

**ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ВАРИАНТЫ
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ РАБОТ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
(ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ В НОВОЙ ФОРМЕ**

act 
АСТ • Астрель
Москва

УДК 373:94
ББК 63.3(2)я721
Г46

Авторы-составители:
**И.А. Артасов, О.Н. Мельникова,
Ю.Г. Гаврилина, И.Н. Лозбенёв**

ГИА-2014 : Экзамен в новой форме : История : 9-й класс : Трени-
Г46 ровочные варианты экзаменационных работ для проведения государ-
ственной (итоговой) аттестации в новой форме / авт.-сост. И.А. Арта-
сов, О.Н. Мельникова, Ю.Г. Гаврилина, И.Н. Лозбенёв. — Москва :
АСТ : Астрель, 2014. — 90, [6] с.: ил. — (Федеральный институт пе-
дагогических измерений).

ISBN 978-5-17-079536-9 (ООО «Издательство АСТ»)

ISBN 978-5-271-46587-1 (ООО «Издательство Астрель»)

УДК 373:94
ББК 63.3(2)я721

ISBN 978-5-17-079536-9 (ООО «Издательство АСТ»)

ISBN 978-5-271-46587-1 (ООО «Издательство Астрель»)

© ФИПИ, 2013
© ООО «Издательство АСТ», 2013
© Художественное оформление
ООО «Издательство Астрель», 2013

СОДЕРЖАНИЕ

Государственная (итоговая) аттестация в 9 классе по истории в новой форме	4
Инструкция по заполнению бланков ответов участников государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов в новой форме	5
1. Общие положения	5
2. Заполнение бланка ответов № 1	6
3. Заполнение бланка ответов № 2	9
4. Заполнение дополнительного бланка ответов № 2	10
Образцы экзаменационных бланков	11

ВАРИАНТЫ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ РАБОТ

Инструкция по выполнению работы	14
Вариант 1	15
Часть 1	15
Часть 2	19
Часть 3	22
Бланки ответов.	24
Вариант 2	26
Часть 1	26
Часть 2	30
Часть 3	33
Бланки ответов.	35
Вариант 3	37
Часть 1	37
Часть 2	41
Часть 3	43
Бланки ответов.	45
Вариант 4	47
Часть 1	47
Часть 2	51
Часть 3	54
Бланки ответов.	56
Вариант 5	58
Часть 1	58
Часть 2	62
Часть 3	64
Бланки ответов.	66
Ответы и критерии оценивания.	68

Государственная (итоговая) аттестация в 9 классе по истории в новой форме

Пособие содержит пять вариантов экзаменационной работы по истории для выпускников основной школы, структура и содержание которых полностью соответствуют демонстрационной версии контрольных измерительных материалов (КИМ) для проведения в 2014 г. государственной (итоговой) аттестации (в новой форме). Демонстрационная версия опубликована в открытой печати и размещена в сети Интернет.

Часть 1 (А) содержит 22 задания с выбором ответа. К каждому заданию даётся 4 ответа, только один из которых верный. Часть 2 (В) состоит из 8 заданий с кратким ответом в виде слова (словосочетания) или набора цифр (одной цифры). Часть 3 (С) содержит 5 заданий с развёрнутым ответом. Задания С1—С2 предусматривают анализ исторического источника. Задания С3—С5 предполагают развёрнутый ответ на заданную тему. Задания части 3 выполняются на отдельном листе.

Обращаем внимание на *систему оценивания отдельных заданий и работы в целом*.

За верное выполнение заданий А1–А22 выставляется 1 балл. Задание с выбором ответа считается выполненным верно, если учащийся указал только номер правильного ответа. Во всех остальных случаях (выбран другой ответ; выбрано два или более ответов, среди которых может быть и правильный; ответ на вопрос отсутствует) задание считается невыполненным.

Задание с кратким ответом считается выполненным, если верно указано требуемое слово (словосочетание), последовательность цифр (одна цифра). За верный ответ на каждое из заданий В1, В3, В5, В6, В7, В8 выставляется 1 балл. За полный правильный ответ на каждое из заданий В2 и В4 ставится 2 балла. Если допущена одна ошибка, то ответ оценивается в 1 балл. Если допущены 2 и более ошибок или ответ отсутствует, то ставится 0 баллов.

Задания части 3 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа. За выполнение заданий С1, С2, С4 ставится от 0 до 2 баллов, за задания С3 и С5 — от 0 до 3 баллов.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы — 44.

Желаем успеха!

Настоящий документ определяет порядок заполнения бланков ответов участников государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 классов (далее ГИА) для дальнейшей обработки с использованием АИС «Г(И)А».

ИНСТРУКЦИЯ ПО ЗАПОЛНЕНИЮ БЛАНКОВ ОТВЕТОВ УЧАСТНИКОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ В НОВОЙ ФОРМЕ

1. Общие положения

Для обработки экзаменационных материалов государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 классов в новой форме с использованием АИС «Г(И)А» применяются следующие типы бланков: бланк ответов №1, бланк ответов №2, дополнительный бланк ответов №2. В зависимости от предмета структура бланка ответов № 1 может отличаться.

Бланки являются машиночитаемыми формами, имеют размер 210 мм × 297 мм.

Все бланки ответов заполняются яркими черными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручек. В случае отсутствия у участника ГИА указанных ручек и использования, вопреки настоящим правилам, шариковой ручки, контур каждого символа при заполнении необходимо аккуратно обводить 2—3 раза, чтобы исключить «проблески» по линии символов.

Линия метки («крестик») в полях не должна быть слишком толстой. Если ручка оставляет слишком толстую линию, то вместо крестика в поле нужно провести только одну диагональ квадрата (любую).

Участник ГИА должен изображать каждую цифру и букву во всех заполняемых полях бланков, тщательно копируя образец ее написания из строки с образцами написания символов, расположенной в верхней части бланка ответов № 1. Небрежное написание символов может привести к тому, что при автоматизированной обработке символ может быть распознан неправильно.

Каждое поле в бланках заполняется, начиная с первой позиции (в том числе и поля для занесения фамилии, имени и отчества участника ГИА). Если участник ГИА не имеет информации для заполнения поля, он должен оставить его пустым (не делать прочерков).

Категорически запрещается:

- делать в полях бланков, вне полей бланков или в полях, заполненных типографским способом, какие-либо записи и пометки, не относящиеся к содержанию полей бланков;
- использовать для заполнения бланков цветные ручки вместо черной, карандаш (даже для черновых записей на бланках), средства для исправления внесенной в бланки информации («замазку» и др.).

2. Заполнение бланка ответов № 1

2.1. Регистрационные данные

В верхней (регистрационной) части бланка №1 заполняются следующие поля:

- Дата проведения экзамена (ДД-ММ-ГГ);
- Номер региона;
- Код образовательного учреждения;
- Номер и буква класса (если есть);
- Код пункта проведения;
- Номер аудитории;
- Номер варианта (номер варианта указан на листах с заданиями КИМ, его следует указывать в двух соответствующих полях на бланке);
- Номер КИМ (номер КИМ указан на первом листе с заданиями КИМ, его следует указывать в двух соответствующих полях на бланке);
- Подпись участника аттестации (должна помещаться в отведенном для нее поле);
- Фамилия;
- Имя;
- Отчество (при наличии);
- Номер документа, удостоверяющего личность (серия (если есть), номер (только цифры));
- Пол участника отмечается крестиком в соответствующем поле.

Примечание:

При печати бланков ответов в комплекте с КИМ с использованием Станции печати, входящей в состав АИС «Г(И)А», некоторые поля бланка №1 заполняются автоматически (номер КИМ, номер варианта).

2.2. Ответы на задания типа А

В средней части бланка ответов № 1 расположены поля для записи ответов на задания типа А с выбором ответа из предложенных вариантов. Максимальное количество таких заданий и максимальное число вариантов ответов на каждое задание зависит от КИМ.

В области ответов на задания типа А нельзя допускать случайных пометок, клякс, полос размазанных чернил и т.д., так как при автоматизированной обработке это может быть распознано как ответы на задания КИМ.

Если не удалось избежать случайных пометок, их следует заменить в области «Замена ошибочных ответов» на те ответы, которые участник ГИА считает правильными. При заполненных основных и полях области «Замена ошибочных ответов» одного номера задания на проверку считается информация из поля для замены ошибочных ответов.

Пример заполнения:

2	1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Во втором задании выбран третий вариант ответа.

A11

<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

В задании A11 выбран второй вариант ответа.

2.2.1. Замена ошибочных ответов части А

На бланке ответов № 1 расположены поля для замены ошибочных ответов, предназначенные для исправления участниками своих ответов части А. Ниже приведен пример замены.

Пример замены:

2	1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Номер задания	1	2	3	4
2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Во втором задании третий вариант ответа исправлен на второй.

A11

<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

A

1	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---	---	-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

В задании A11 второй вариант ответа исправлен на первый.

2.3. Ответы на задания типа В

Также в средней части бланка ответов № 1 расположены поля для записи ответов на задания типа В с ответом в краткой форме (слово или число). Максимальное количество таких заданий зависит от КИМ.

Краткий ответ записывается слева направо от номера задания типа В, начиная с первой ячейки. Каждый символ записывается в отдельную ячейку.

Краткий ответ можно давать только в виде слова, одного целого числа или комбинации букв и цифр, если в КИМ не указано, что ответ можно дать с использованием запятых для записи ответа в виде десятичной дроби или в виде перечисления требуемых в задании пунктов. Любые сокращения запрещены.

Если кратким ответом должно быть слово, пропущенное в некотором предложении, то это слово нужно писать в той форме (род, число, падеж и т.п.), в которой оно должно стоять в предложении.

Если в задании в качестве ответа требуется указать последовательность букв или цифр, при переносе ответа на бланк следует указать только эту последовательность, без запятых и прочих символов (например, БВА).

В специальных полях бланка приведены поля для замены ошибочных ответов на задания типа В. При заполненных основных и полях области «Замена ошибочных ответов» одного номера задания на проверку считывается информация из поля для замены ошибочных ответов.

Пример заполнения:

19

A

T

O

M

20

-

1

3

7

,

5

2.3.1. Замена ошибочных ответов части В

На бланке ответов № 1 расположены поля для замены ошибочных ответов, предназначенные для исправления участниками своих ответов части В. Ниже приведен пример замены.

Пример замены:

20

-

1

3

7

,

5

20

1

3

7

5

В задании 20 исправлен краткий ответ.

3. Заполнение бланка ответов № 2

Бланк ответов № 2 предназначен для записи ответов на задания с развернутым ответом (тип С).

Информация для заполнения полей верхней части бланка: код региона, код и название предмета, номер варианта, номер КИМ должна соответствовать информации, внесенной в бланк ответов № 1.

Поле «Резерв-3» не заполняется.

Основную часть бланка занимает область записи ответов на задания с ответом в развернутой форме. В этой области внутри границ участник записывает развернутые ответы на соответствующие задания строго в соответствии с требованиями КИМ.

При недостатке места для ответов на лицевой стороне бланка ответов № 2 участник может вносить развернутые ответы на соответствующие задания части С на оборотной стороне бланка строго внутри границ, сделав внизу лицевой стороны запись «смотри на обороте».

При остатке свободного места на бланке ответов №2 участник должен поставить английскую букву «Z» в данной области, заполнив все свободное место. Пример заполнения приведен ниже.

ДИПЛОМНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ НАМИСР К.У. БЛАНК

Лист № 1

Резерв-3

Бланк ответов №2

Человек: 77 02

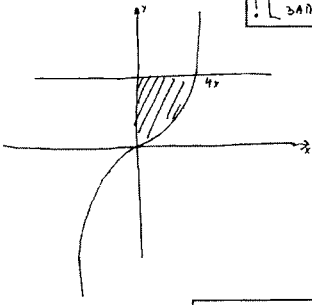
Предмет: МАТЕМАТИКА

Вариант: 2

Резерв КИМ: 0000016

1) $\sqrt{5^{2+4} - 25} \cdot (5^{1+2+3+4+5+6+7+8+9+10} - 5^{1+10}) < 0 \Leftrightarrow$

$\Leftrightarrow \begin{cases} 5^{2+4} - 25 > 0, \\ 5^{1+2+3+4+5+6+7+8+9+10} - 5^{1+10} - 72 < 0 \end{cases}$

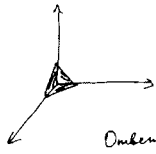


ПРИМЕР ЗАПОЛНЕНИЯ

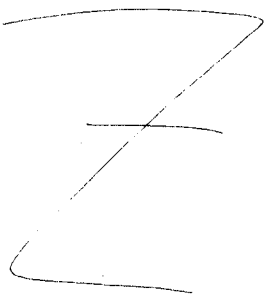
Смотри на обороте

$\begin{cases} x^2 - 2x + 4 - 16 = 0 \\ 15 - 24x^2 + \log_2 2 - 7 = 17 \end{cases}$

ПРИМЕР ЗАПОЛНЕНИЯ



Ответ: 5k



4. Заполнение дополнительного бланка ответов № 2

При недостатке места для ответов на основном бланке ответов № 2 участник ГИА может продолжить записи на дополнительном бланке ответов № 2, выдаваемом организатором в аудитории по требованию участника в случае, когда на основном бланке ответов № 2 не осталось места. В случае заполнения дополнительного бланка ответов № 2 при незаполненном основном бланке ответов № 2 ответы, внесенные в дополнительный бланк ответов № 2, оцениваться не будут.

Информация для заполнения полей верхней части бланка: код региона, код и название предмета, номер варианта, номер КИМ, должна соответствовать информации, внесенной в бланк ответов № 1. Номер листа дополнительного бланка ответов №2 указывается по порядку с учетом бланка №2 (лист № 1).

ОБРАЗЦЫ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ БЛАНКОВ

ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ																										
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div> Бланк ответов №1 <div style="display: flex; align-items: center;"> Дата проведения (ДД-ММ-ГГ) <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; margin-left: 10px;"></div> </div> </div> </div>																										
Регион	Код образовательного учреждения	Класс Номер	Буква	Код пункта проведения	Номер аудитории	Номер варианта																				
Код предмета	Название предмета			<small> КИМ разработано ООО "Издательство "Эксперт" совместно с Центром тестирования КИМ "Эксперт" и Центром тестирования КИМ "Эксперт" </small>			Номер КИМ																			
07	ИСТОРИЯ																									
<small>Заполнить гелевой или капиллярной ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами ЗАПЯТЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по следующему образцу:</small>																										
А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 X V I L -																										
<small>Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплекте.</small>																										
Сведения об участнике тестирования																										
Фамилия 																										
Имя 																										
Отчество (при наличии) 																										
Документ	Серия	Номер				Пол	<input type="checkbox"/> Ж	<input type="checkbox"/> М																		
Номера заданий типа А с выбором ответа из предложенных вариантов																										
<small>Образец написания метки <input checked="" type="checkbox"/> ЗАПРЕЩЕНЫ исправления в области ответов. Будьте внимательны. Случайный штрих внутри квадрата может быть воспринят как метка.</small>																										
Номер варианта ответа	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20	A21	A22	A23	A24	A25	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4
Результаты выполнения заданий типа В с ответом в краткой форме																										
B1																										
B2																										
B3																										
B4																										
B5																										
B6																										
B7																										
B8																										
Замена ошибочных ответов на задания типа А																										
	1	2	3	4																						
A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																						
A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																						
A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																						
A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																						
Замена ошибочных ответов на задания типа В																										
B																										
B																										
Номер КИМ																										
Номер варианта																										
Резерв-1																										
Резерв-2																										
Заполняется экспертом Коды ответов на задания в свободной форме																										
C1	:	C2	:	C3	:	C4	:	C5	:	C6	:															



Лист №

Резерв-3

Бланк ответов №2

1

000000

Регион

Код предмета

Название предмета

Номер варианта

00

00

0000000000

0000

Перепишите значения полей "регион", "код предмета", "название предмета", "номер варианта", "номер КИМ" из Бланка ответов №1.

Отвечая на задания типа С, пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы.

Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете, например, С1.

Условия задания переписывать не нужно.

Номер КИМ

00000000

ВНИМАНИЕ

Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплекте.

При недостатке места для ответа используйте обратную сторону бланка.



Дополнительный бланк ответов №2

Лист №

Резерв-3

Регион

Код предмета

Название предмета

Номер варианта

Перепишите значения полей "регион", "код предмета", "название предмета", "номер варианта", "номер КИМ" из Бланка ответов №1.

Отвечая на задания типа С, пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы.

Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете, например, С1.

Условия задания переписывать не нужно.

Номер КИМ

ВНИМАНИЕ: Данный бланк использовать только после заполнения основного бланка ответов № 2.

При недостатке места для ответа используйте обратную сторону бланка

ВАРИАНТЫ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ РАБОТ

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по истории даётся 3 часа (180 минут). Работа состоит из 3 частей, содержащих 35 заданий.

Часть 1 содержит 22 задания с выбором ответа (один верный ответ из четырёх предложенных). С их помощью проверяется базовый уровень подготовки — знание дат, фактов, причин и следствий событий, умение извлекать информацию из источника, работать с исторической картой, схемой и иллюстративным материалом. При выполнении заданий части 1 выберите правильный вариант ответа и обведите кружком номер выбранного ответа в экзаменационной работе.

Часть 2 состоит из 8 заданий с кратким ответом в виде слова, даты, сочетания цифр. Ответы на задания части 2 записываются в экзаменационной работе в отведённом для этого месте.

Часть 3 содержит 5 заданий с развёрнутым ответом. Задания С1–С2 предусматривают анализ исторического источника. Задания С3–С5 предусматривают разные виды деятельности: анализ исторической ситуации (С3), сравнение исторических событий и явлений (С4), составление плана ответа на данную тему (С5). Задания выполняются на отдельном листе.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднения, пропустите его. К пропущенным заданиям можно будет вернуться, если у вас останется время.

За выполнение различных по сложности заданий даётся один или более баллов. Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Вариант 1

ЧАСТЬ 1

При выполнении заданий с выбором ответа (А1–А22) обведите кружком номер правильного ответа в экзаменационной работе.

А1. К какому веку относится призвание новгородцами варажских князей?

- 1) IX в. 2) XI в. 3) XII в. 4) XIII в.

А2. Что называлось вотчиной в XIV–XV вв.?

- 1) основная часть территории Русского государства
2) владение младшего члена княжеского рода
3) наследственное земельное держание
4) условное земельное держание, без права наследования

А3. Что стало одним из следствий победы русских войск в Куликовской битве?

- 1) начало раздробления Древнерусского государства
2) усиление ведущей роли Москвы в создании единого Русского государства
3) окончательное избавление Руси от ордынского владычества
4) обеспечение выхода России к Балтийскому морю

А4. Прочтите отрывок из сочинения В.О. Ключевского и укажите, в каком веке сложилась описанная ситуация.

«Не понимая друг друга и не доверяя одна другой, обе стороны во взаимных сношениях говорили не то, что думали, и делали то, чего не желали. Богдан ждал от Москвы открытого разрыва с Польшей и военного удара на неё с востока, чтобы освободить Малороссию и взять её под свою руку, а московская дипломатия, не разрывая с Польшей, с тонким расчётом поджидала, пока казаки своими победами доконают ляхов и заставят их отступить от мятежного края, чтобы тогда легально, не нарушая вечного мира с Польшей, присоединить Малую Русь к Великой».

- 1) XIII в. 2) XIV в. 3) XV в. 4) XVII в.

А5. Кто из русских монархов XVIII в. правил раньше остальных?

- 1) Елизавета Петровна 3) Павел I
2) Екатерина II 4) Пётр III

А6. С целью сокращения расходов на армию в годы царствования Александра I

- 1) была введена всеобщая воинская повинность
2) началась организация военных поселений
3) стал вводиться рекрутский набор
4) сократилось число гвардейских полков

Вариант 1
Часть 1

A1

1	2	3	4
---	---	---	---

Вариант 1
Часть 1

A2

1	2	3	4
---	---	---	---

Вариант 1
Часть 1

A3

1	2	3	4
---	---	---	---

Вариант 1
Часть 1

A4

1	2	3	4
---	---	---	---

Вариант 1
Часть 1

A5

1	2	3	4
---	---	---	---

Вариант 1
Часть 1

A6

1	2	3	4
---	---	---	---

Вариант 1
Часть 1

A7

1	2	3	4
---	---	---	---

А7. Что из перечисленного стало следствием «хождения в народ» в 1870-е гг.?

- 1) развитие массового движения рабочих за политические права
- 2) усиление репрессий против народников
- 3) массовое вступление крестьян в народнические организации
- 4) рост массового крестьянского движения на территории всей России

Вариант 1
Часть 1

A8

1	2	3	4
---	---	---	---

А8. Прочтите отрывок из поэмы Н.А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо» и укажите, о каком явлении идёт речь.

«В моей сурминской вотчине
Крестьяне всё подрядчики,
Бывало, дома скучно им,
Все на чужую сторону
Отпросятся с весны...
Ждёшь — не дождёшься осени,
Жена, детишки малые
И те гадают, ссорятся:
“Какого им гостинчику
Крестьяне принесут!”».

- 1) отходничество
- 2) отработки
- 3) аренда
- 4) барщина

Вариант 1
Часть 1

A9

1	2	3	4
---	---	---	---

А9. Инициатором аграрной реформы, начавшейся 9 ноября 1906 г., был

- | | |
|---------------|------------------|
| 1) С.Ю. Витте | 3) П.А. Столыпин |
| 2) В.К. Плеве | 4) С.В. Зубатов |

Вариант 1
Часть 1

A10

1	2	3	4
---	---	---	---

А10. Укажите название первой русской печатной книги, изданной в XVI в. Иваном Фёдоровым

- | | |
|----------------|----------------|
| 1) «Задонщина» | 3) «Апостол» |
| 2) «Домострой» | 4) «Хронограф» |

Вариант 1
Часть 1

A11

1	2	3	4
---	---	---	---

А11. Проведение Новой экономической политики (НЭПа) относится к периоду

- | | |
|------------------|------------------|
| 1) 1914–1920 гг. | 3) 1930–1937 гг. |
| 2) 1921–1929 гг. | 4) 1938–1941 гг. |

Вариант 1
Часть 1

A12

1	2	3	4
---	---	---	---

А12. Г.Е. Львов и А.Ф. Керенский в разное время возглавляли

- 1) Царское правительство в годы Первой мировой войны
- 2) Государственную думу Российской империи
- 3) «Белые» правительства на Юге России
- 4) Временное правительство

Вариант 1
Часть 1

A13

1	2	3	4
---	---	---	---

А13. Необходимость защиты своих границ на Дальнем Востоке привела в 1938–1939 гг. к военным столкновениям СССР с

- | | |
|-----------|--------------|
| 1) Кореей | 3) Японией |
| 2) Китаем | 4) Монголией |

A14. В ходе какой битвы в районе станции Прохоровка произошло самое крупное во Второй мировой войне встречное танковое сражение?

- 1) битва за Москву
- 2) Сталинградская битва
- 3) Курская битва
- 4) освобождение Крыма

Вариант 1
Часть 1

A14

1	2	3	4
---	---	---	---

A15. Прочтите отрывок из воспоминаний советского военачальника и укажите год, когда произошли описанные события.

«Наступление немецких войск по плану операции под кодовым названием «Тайфун» началось 30 сентября ударом танковой группы Гудериана и 2-й немецкой армии по войскам Брянского фронта на участке Жуковка — Шостка. 2 октября противник нанёс мощные удары по войскам Западного и Резервного фронтов. Особенно сильные удары последовали из районов севернее Духовщины и восточнее Рославля. Противнику удалось прорвать оборону наших войск. Ударные группировки врага стремительно продвигались вперёд, охватывая с юга и с севера всю вяземскую группировку войск Западного и Резервного фронтов».

- 1) 1941 г.
- 2) 1942 г.
- 3) 1943 г.
- 4) 1944 г.

Вариант 1
Часть 1

A15

1	2	3	4
---	---	---	---

A16. Какое событие относится к периоду 1953–1964 гг.?

- 1) XX съезд КПСС
- 2) фабрикация «ленинградского дела»
- 3) XIX Всесоюзная партконференция
- 4) создание в СССР ядерного оружия

Вариант 1
Часть 1

A16

1	2	3	4
---	---	---	---

A17. Какое положение было закреплено в Конституции СССР 1977 г.?

- 1) президент является главой государства
- 2) Государственная Дума является законодательным органом власти
- 3) КПСС принадлежит руководящая роль в советском обществе
- 4) в стране признаётся и защищается частная собственность

Вариант 1
Часть 1

A17

1	2	3	4
---	---	---	---

A18. Прочтите отрывок из воспоминаний политического деятеля и укажите его фамилию.

«Когда произнёс последнюю фразу, услышал, как в зале тикают часы. А потом кто-то захлопал, потом ещё кто-то и ещё. Я поднял глаза и увидел, как вся телегруппа, стоя, приветствует меня. <...>

Я попробовал внутренне оценить, как я чувствую себя, какое у меня настроение. И с некоторым удивлением понял, что настроение хорошее. Очень хорошее, бодрое.

Оператор вытащил кассету из телекамеры. Я взял её в руки. Маленькая чёрная коробочка. Вот! Самый главный документ! Пожалуй, важнее любых указов и писем в Думу. Здесь я

Вариант 1
Часть 1

A18

1	2	3	4
---	---	---	---

• объявляю людям о своём решении. С момента выхода в эфир
• моего телеобращения заканчивается мой президентский
• срок...».

- 1) Н.С. Хрущёв
- 2) Л.И. Брежнев
- 3) Ю.В. Андропов
- 4) Б.Н. Ельцин

Вариант 1
Часть 1

A19

1	2	3	4
---	---	---	---

• **A19.** В 1920-х гг. оппозицию Сталину в борьбе за власть со-
• ставили

- 1) Л.Б. Каменев и Г.Е. Зиновьев
- 2) М.И. Калинин и Г.К. Орджоникидзе
- 3) С.М. Киров и Л.М. Каганович
- 4) Л.П. Берия и В.В. Куйбышев

Вариант 1
Часть 1

A20

1	2	3	4
---	---	---	---

• **A20.** Кто из советских деятелей культуры был подвергнут
• критике в Постановлении «О журналах “Звезда” и “Ленин-
• град”» 1946 г.?

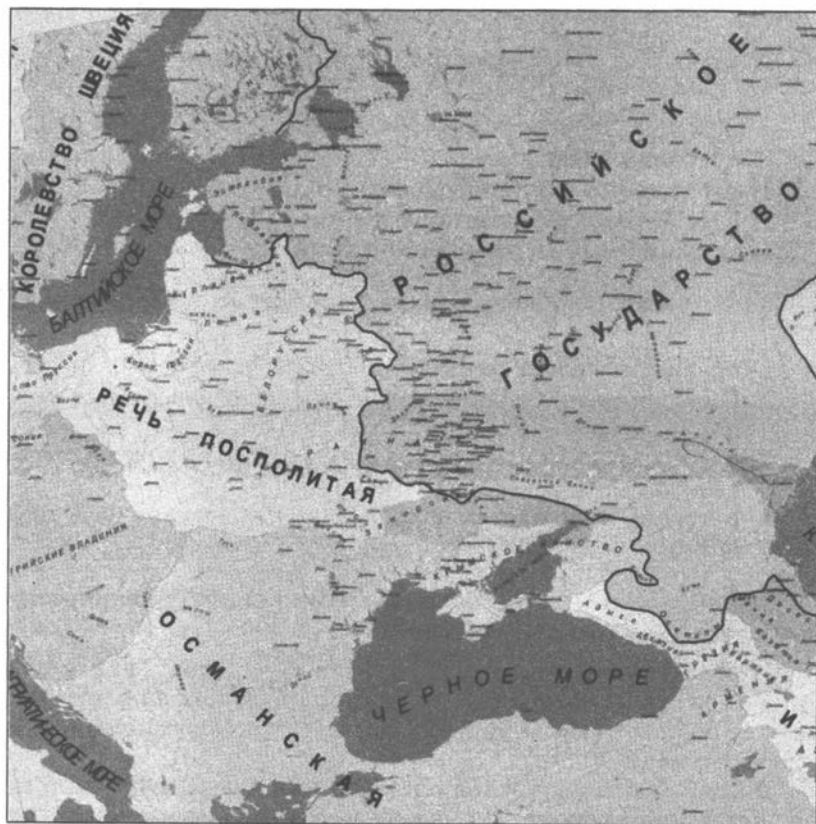
- 1) Б.Л. Пастернак
- 2) Б.Н. Полевой
- 3) А.Т. Твардовский
- 4) А.А. Ахматова

Вариант 1
Часть 1

A21

1	2	3	4
---	---	---	---

• **A21.** Рассмотрите карту и выполните задание.



• Укажите год, когда существовали границы России, обозна-
• ченные на карте.

- 1) 1682 г.
- 2) 1725 г.
- 3) 1796 г.
- 4) 1815 г.

A22. Рассмотрите изображение и выполните задание.



Вариант 1

Часть 1

A22

1	2	3	4
---	---	---	---

К какому году относится данный плакат?

- 1) 1942 г. 2) 1943 г. 3) 1944 г. 4) 1945 г.

ЧАСТЬ 2

Задания В1–В8 требуют ответа в виде одного-двух слов, последовательности цифр, которые следует записать в текст экзаменационной работы. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).

В1. Расположите имена деятелей русской культуры в хронологическом порядке. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

- 1) Симон Ушаков 3) Дмитрий Левицкий
2) Андрей Рублёв 4) Василий Суриков

Ответ:

--	--	--	--

В2. Установите соответствие между событиями Гражданской войны и годами, когда они происходили: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

- СОБЫТИЯ**
А) разгром Врангеля
Б) восстание Чехословацкого корпуса
В) поход Деникина на Москву

- ГОДЫ**
1) 1918 г.
2) 1919 г.
3) 1920 г.
4) 1922 г.

Ответ:

А	Б	В

Вариант 1

Часть 2

B1

--

Вариант 1

Часть 2

B2

--

Вариант 1

Часть 2

В3

В3. Какие события относятся ко времени правления князя Олега? Найдите в приведённом ниже списке два события и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) принятие Русью христианства
- 2) объединение Киева и Новгорода
- 3) заключение торгового договора с Византией
- 4) первое летописное упоминание о Москве
- 5) строительство Софийского собора в Киеве

Ответ:

Вариант 1

Часть 2

В4

В4. Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начальные части и варианты завершения.

*Число депутатов фракций
Государственной Думы РФ 4 и 5 созывов*

Фракция	Количество депутатов фракций Государственной Думы России 4 созыва (2003–2007 гг.)	Количество депутатов фракций Государственной Думы России 5 созыва (2007–2011 гг.)
Фракция партии «Единая Россия»	304	315
Фракция Коммунистической партии Российской Федерации	47	57
Фракция Либерально-демократической партии России	30	40
Фракция партии «Справедливая Россия» [в ГД 4 созыва — «Справедливая Россия — «Родина» (Народно-патриотический союз)»]	33	38
Фракция Социалистической единой партии России — «Патриоты России»	8	—
Депутаты, не входящие в зарегистрированные депутатские объединения	23	—

НАЧАЛЬНЫЕ ЧАСТИ СУЖДЕНИЯ

- А) Более половины от общего количества депутатов Государственной Думы 4 и 5 созывов составляли депутаты фракции
- Б) В составе Государственной Думы 5 созыва в отличие от состава Государственной Думы 4 созыва отсутствовали депутаты фракции
- В) По итогам выборов в Государственную Думу пятого созыва с 4 на 3 место по количеству депутатов переместилась фракция

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ

- 1) партии «Единая Россия»
- 2) Коммунистической партии Российской Федерации
- 3) Либерально-демократической партии России
- 4) партии «Справедливая Россия» [в ГД 4 созыва — «Справедливая Россия — «Родина» (Народно-патриотический союз)»]
- 5) Социалистической единой партии России — «Патриоты России»

Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

В5. Запишите термин, о котором идёт речь.

«Система заготовок сельскохозяйственной продукции в 1919–1920 гг. Заклучалась в обязательной сдаче крестьянами государству по твёрдым ценам всех излишков хлеба и других продуктов».

Ответ: _____ .

Вариант 1
Часть 2

85

В6. Сравните особенности, значение Куликовской битвы и стояния на реке Угре. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую — порядковые номера черт отличия.

- 1) исход сражения решили действия засадного полка
- 2) русские войска подчинялись московскому князю
- 3) победа русских войск над ордынской ратью
- 4) победа привела к окончательному избавлению Руси от ордынской зависимости

Вариант 1
Часть 2

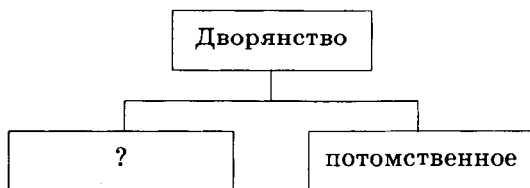
86

Черты сходства		Черты отличия	

В7. Запишите слово, пропущенное в схеме.

Вариант 1
Часть 2

87



Ответ: _____ .

В8. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, непосредственно связаны с периодом 1946—1953 гг.

1) доктрина Трумэна

2) ленд-лиз

3) план Маршалла

4) НАТО

5) фултонская речь

Найдите и укажите порядковый номер термина, «выпадающего» из этого ряда.

Ответ: _____.

ЧАСТЬ 3

Для ответов на задания этой части (C1–C5) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (C1 и т.д.), а затем ответ к нему.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания C1, C2. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Из труда современного историка

«Ночь 19 января была страшной для России. Умер не просто император, самодержец, четырнадцатилетний мальчик, которому бы жить и жить. Умер последний прямой потомок мужской ветви династии Романовых, восходящей к основателю и первому царю династии Михаилу Фёдоровичу. Умер правнук царя Алексея Михайловича, внук Петра Великого, сын царевича Алексея. Кто унаследует трон? — думал каждый, кто был в ту ночь в Лефортовском дворце.

В русской истории уже не раз бывало, что после смерти государя, не оставившего прямого наследника, ужас междоусобицы надвигался на страну. Ещё жива была память о страшных годах Смуты начала XVII века, когда после кончины бездетного царя Фёдора Ивановича и таинственной гибели последнего из сыновей Ивана Грозного — царевича Дмитрия — началась чудовищная вакханалия у трона, гражданская война, разорение и грабежи. По словам современника, русских людей тогда сковало «безумное молчание». Всем казалось, что вот-вот небо упадёт на погрязшую в грехах и преступлениях русскую землю и Россия исчезнет».

C1. Назовите императора, о котором идёт речь в первом абзаце отрывка. Укажите год, к которому относятся описанные события.

C2. В первом абзаце отрывка найдите и запишите предложение, содержащее описание ситуации, возможные последствия которой названы во втором абзаце. Укажите не менее двух возможных последствий указанной ситуации.

Задания С3–С5 предусматривают разные виды деятельности: анализ исторической ситуации (С3), сравнение исторических событий и явлений (С4), составление плана ответа на данную тему (С5). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.

С3. Молодой рабочий под влиянием событий революции покинул завод и пошёл служить в армию. Уже через год, в 19 лет, он становится командиром полка, а позднее, за успешное командование частью, кавалером двух орденов Красного Знамени.

- 1) К какому периоду истории России могли относиться данные события?
- 2) На чьей стороне служил и воевал данный командир?
- 3) Какие объективные (не зависящие от личных качеств) обстоятельства способствовали успешной военной карьере молодого командира?

С4. Существует точка зрения, что, несмотря на сохранение традиционных основ ведения хозяйства, в XVII в. проявились особенности, существенно отличающие этот этап экономического развития от предшествующего периода. Приведите не менее двух фактов, подтверждающих это различие.

С5. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме: «Развитие сельского хозяйства в период 1953–1964 гг.». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему.

План должен содержать не менее трёх пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов.

План с пояснениями должен отразить основные события (явления), связанные с темой «Развитие сельского хозяйства в период 1953–1964 гг.».

Вариант 1
Часть 3
С3

Вариант 1
Часть 3
С4

Вариант 1
Часть 3
С5



Бланк ответов №1

Дата проведения
(ДД-ММ-ГГ)

Регион	Код образовательного учреждения	Класс Номер Булава	Код пункта проведения	Номер аудитории	Номер варианта																					
Код предмета	Название предмета	Подпись участника строго внутри поля.			Номер КИМ																					
07	ИСТОРИЯ																									
Заполнить гелевой или капиллярной ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами ЗАПЯТЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по следующему образцу:																										
А Б В Г Д Е Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 X V L -																										
Внимание! Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплекте.																										
Сведения об участнике тестирования																										
Фамилия																										
Имя																										
Отчество (при наличии)																										
Документ	Серия	Номер	Пол <input type="checkbox"/> Ж <input type="checkbox"/> М																							
Номера заданий типа А с выбором ответа из предложенных вариантов																										
Образец написания метки <input checked="" type="checkbox"/> ЗАПРЕЩЕНЫ исправления в области ответов. Будьте внимательны. Случайный штрих внутри квадрата может быть воспринят как метка.																										
Номера вариантов ответа	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20	A21	A22	A23	A24	A25	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4
Результаты выполнения заданий типа В с ответом в краткой форме																										
B1																										
B2																										
B3																										
B4																										
B5																										
B6																										
B7																										
B8																										
Замена ошибочных ответов на задания типа А																										
1 2 3 4																										
A	<input type="checkbox"/>																									
A	<input type="checkbox"/>																									
A	<input type="checkbox"/>																									
A	<input type="checkbox"/>																									
Номер КИМ																										
Номер варианта																										
Резерв-1																										
Резерв-2																										
Заполняется экспертом																										
Коды ответов на задания в свободной форме																										
C1	C2	C3	C4	C5	C6																					



Лист №

Резерв-3

Бланк ответов №2

1

Регион

Код предмета

Название предмета

Номер варианта

Перепишите значения полей "регион", "код предмета", "название предмета", "номер варианта", "номер КИМ" из Бланка ответов №1.

Отвечая на задания типа С, пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы. Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете, например, С1. Условия задания переписывать не нужно.

Номер КИМ

ВНИМАНИЕ Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплекте.

При недостатке места для ответа используйте обратную сторону бланка.

Вариант 2

ЧАСТЬ 1

При выполнении заданий с выбором ответа (А1–А22) обведите кружком номер правильного ответа в экзаменационной работе.

Вариант 2

Часть 1

А1

1	2	3	4
---	---	---	---

А1. Какое из перечисленных событий относится к IX в.?

- 1) призвание новгородцами варяжских князей
- 2) появление первого сборника законов «Русская Правда»
- 3) окончательное закрепощение крестьян
- 4) первое летописное упоминание о Москве

Вариант 2

Часть 1

А2

1	2	3	4
---	---	---	---

А2. Какое событие относится к борьбе Руси с немецкими и шведскими рыцарями в XIII в.?

- 1) поход князя Олега на Константинополь
- 2) Невская битва
- 3) Куликовская битва
- 4) битва у Лесной

Вариант 2

Часть 1

А3

1	2	3	4
---	---	---	---

А3. Какое из перечисленных событий привело к церковному расколу в XVII в.?

- 1) созыв Стоглавого собора
- 2) начало книгопечатания в России
- 3) учреждение патриаршества в России
- 4) реформа патриарха Никона

Вариант 2

Часть 1

А4

1	2	3	4
---	---	---	---

А4. Прочтите отрывок из сочинения историка С.Ф. Платонова и укажите имя московского князя, ко времени правления которого относятся описанные события.

«Он [московский князь] потребовал безусловной покорности и объявил, что хочет в Новгороде такого же государства, как в Москве: вечу не быть, посаднику не быть, а быть московскому обычаю, как государи великие князья держат своё государство у себя в московской земле. Долго думали новгородцы и, наконец, смирились: ...согласились они на требование великого князя и целовали ему крест. Новгородское государство перестало существовать; вечевой колокол был увезён в Москву».

- 1) Иван Данилович Калита
- 2) Дмитрий Донской
- 3) Иван III Великий
- 4) Иван IV Грозный

Вариант 2

Часть 1

А5

1	2	3	4
---	---	---	---

А5. Тильзитский мир был заключён в

- 1) 1802 г.
- 2) 1807 г.
- 3) 1812 г.
- 4) 1815 г.

Вариант 2

Часть 1

А6

1	2	3	4
---	---	---	---

А6. В качестве высшего органа управления православной церковью Петром I был(-а) учрежден(-а)

- 1) Верховный тайный совет
- 2) Синод
- 3) Сенат
- 4) Уложенная комиссия

A7. Ослабление Османской империи в XVIII в. способствовало

- 1) созданию Северного союза
- 2) усилению борьбы России за выход к Чёрному морю
- 3) вступлению России в Семилетнюю войну
- 4) сближению России и Англии

Вариант 2
Часть 1

A7

1	2	3	4
---	---	---	---

A8. Прочтите отрывок из воспоминаний современника и укажите, когда происходили описанные события.

«Наутро я с двумя друзьями снова отправился пешком к Думе. Улицы были полны возбуждённых людей. Все магазины закрыты, и деловая жизнь в городе прекратилась. Тут и там валялись резные деревянные изображения российского двуглавого орла, сорванные с правительственных зданий, и эти эмблемы империи летели в огонь по мере возбуждения толпы. Старая власть исчезала, превращаясь в прах, и никто не жалел о ней. Сегодня стало очевидным существование двух центров власти. Первый — Исполнительный Комитет Думы во главе с Родзянко; второй — Совет рабочих и солдат, заседавший в другом крыле здания российского парламента».

- 1) в январе 1905 г.
- 2) в декабре 1905 г.
- 3) в феврале 1917 г.
- 4) в октябре 1917 г.

Вариант 2
Часть 1

A8

1	2	3	4
---	---	---	---

A9. Народное ополчение, освободившее Москву от польских захватчиков в 1612 г., возглавляли

- 1) П. Ляпунов и И. Заруцкий
- 2) К. Минин и Д. Пожарский
- 3) И. Болотников и И. Пашков
- 4) М. Скопин-Шуйский и Д. Трубецкой

Вариант 2
Часть 1

A9

1	2	3	4
---	---	---	---

A10. Какое из перечисленных ниже понятий характеризует развитие русской живописи в XVII в.?

- 1) парсуна
- 2) шатровый стиль
- 3) барокко
- 4) модерн

Вариант 2
Часть 1

A10

1	2	3	4
---	---	---	---

A11. Первый состав Временного правительства начал работу в

- 1) марте 1917 г.
- 2) мае 1917 г.
- 3) июне 1917 г.
- 4) октябре 1917 г.

Вариант 2
Часть 1

A11

1	2	3	4
---	---	---	---

A12. Днепрогэс, Челябинский тракторный завод, Московский метрополитен были построены в период

- 1) проведения реформ П.А.Столыпина
- 2) проведения Новой экономической политики
- 3) проведения индустриализации
- 4) восстановления экономики СССР после Великой Отечественной войны

Вариант 2
Часть 1

A12

1	2	3	4
---	---	---	---

Вариант 2

Часть 1

A13

1	2	3	4
---	---	---	---

A13. Необходимость обезопасить западные границы СССР накануне Второй мировой войны привела к заключению в 1939 г.

- 1) советско-чехословацкого договора о взаимной помощи
- 2) советско-германского договора о ненападении
- 3) советско-французского пакта о ненападении
- 4) советско-румынского договора о военном взаимодействии

Вариант 2

Часть 1

A14

1	2	3	4
---	---	---	---

A14. К сражениям, обеспечившим коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны, относятся:

- 1) оборона Киева, оборона Одессы, оборона Севастополя
- 2) Смоленское сражение, битва за Москву, битва за Кавказ
- 3) Сталинградская битва, Курская битва, битва за Днепр
- 4) штурм Кёнигсберга, штурм Берлина, освобождение Праги

Вариант 2

Часть 1

A15

1	2	3	4
---	---	---	---

A15. Прочтите отрывок из воспоминаний советского военачальника и укажите год, когда произошли описанные события.

«На ближних подступах к Минску развернулась упорная борьба. Особенно хорошо дрались части 64-й, 100-й и 161-й стрелковых дивизий. Они уничтожили более сотни танков противника и тысячи фашистов. 26 июня на командный пункт Юго-Западного фронта в Тернополь мне позвонил И.В. Сталин и сказал:

— На Западном фронте сложилась тяжёлая обстановка. Противник подошёл к Минску. Непонятно, что происходит с Павловым. Маршал Кулик неизвестно где. Маршал Шапошников заболел. Можете Вы немедленно вылететь в Москву?

— Сейчас переговорю с товарищами Кирпоносом и Пуркаевым о дальнейших действиях и выведу на аэродром».

- 1) 1941 г.
- 2) 1942 г.
- 3) 1943 г.
- 4) 1944 г.

Вариант 2

Часть 1

A16

1	2	3	4
---	---	---	---

A16. Какое событие относится к периоду 1964–1985 гг.?

- 1) ввод советских войск в Афганистан
- 2) окончание Корейской войны
- 3) Карибский кризис
- 4) первый визит руководителя СССР в США

Вариант 2

Часть 1

A17

1	2	3	4
---	---	---	---

A17. В соответствии с Беловежскими соглашениями

- 1) произошло объединение Германии
- 2) было создано СНГ
- 3) был создан СЭВ
- 4) была создана ОВД

Вариант 2

Часть 1

A18

1	2	3	4
---	---	---	---

A18. Прочтите отрывок из постановления Политбюро ЦК ВКП(б) и укажите фамилию руководителя страны в период, когда оно было принято.

«ЦК ВКП(б) считает, что опера «Великая дружба» (музыка В. Мурадели, либретто Г. Мдивани), поставленная Большим театром Союза ССР в дни 30-й годовщины Октябрьской революции, является порочным как в музыкальном, так и в сюжетном отношении, антихудожественным произведением.

Основные недостатки оперы коренятся прежде всего в музыке оперы. Музыка оперы невыразительна, бедна. В ней нет ни одной запоминающейся мелодии или арии. Она сумбурна и дисгармонична, построена на сплошных диссонансах, на режущих слух звуко сочетаниях...»

- 1) И.В. Сталин
- 2) Н.С. Хрущёв
- 3) Л.И. Брежнев
- 4) М.С. Горбачёв

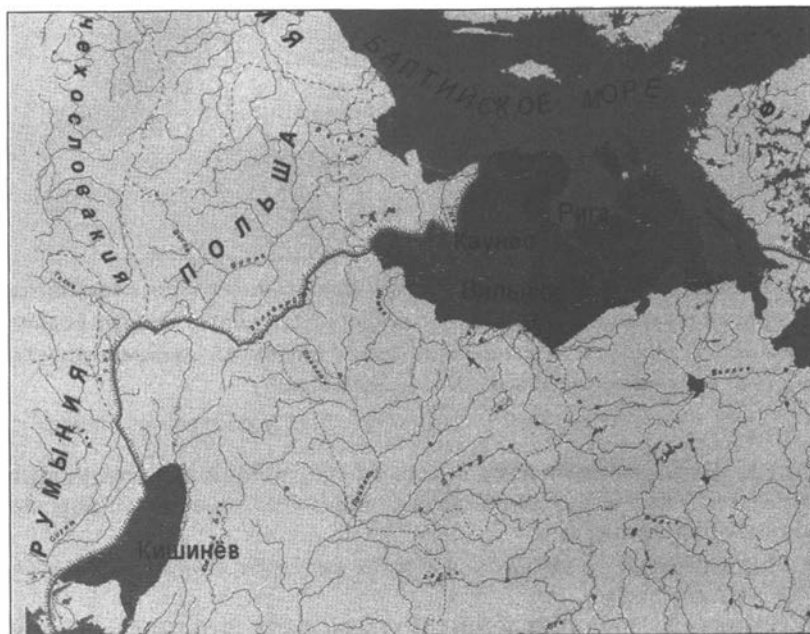
A19. Основателем движения рабочих — рекордсменов в производительности труда и использовании техники в 1930-х гг. был

- 1) И.Д. Папанин
- 2) В.П. Чкалов
- 3) А.Г. Стаханов
- 4) О.Ю. Шмидт

A20. Кто является автором монументальной композиции «Рабочий и колхозница» в Москве?

- 1) В.И. Мухина
- 2) Е.В. Вучетич
- 3) Н.В. Томский
- 4) З.К. Церетели

A21. Рассмотрите карту и выполните задание.



На карте заштрихованы территории, присоединённые к СССР в

- 1) 1922 г.
- 2) 1939 г.
- 3) 1940 г.
- 4) 1945 г.

Вариант 2
Часть 1

A19

1	2	3	4
---	---	---	---

Вариант 2
Часть 1

A20

1	2	3	4
---	---	---	---

Вариант 2
Часть 1

A21

1	2	3	4
---	---	---	---

Вариант 2

Часть 1

A22

1	2	3	4
---	---	---	---

A22. Рассмотрите изображение и выполните задание:



Укажите век, к которому относится сооружение данного памятника.

- 1) X в.
- 2) XII в.
- 3) XIV в.
- 4) XVI в.

ЧАСТЬ 2

Задания В1–В8 требуют ответа в виде одного-двух слов, последовательности цифр, которые следует записать в текст экзаменационной работы. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).

Вариант 2

Часть 2

В1

--

В1. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

- 1) принятие «сталинской» Конституции «победившего социализма»
- 2) начало осуществления Первого пятилетнего плана развития народного хозяйства
- 3) депортация немцев Поволжья
- 4) смерть В.И. Ульянова (Ленина)

Ответ:

--	--	--	--

В2. Установите соответствие между крупнейшими произведениями русской литературы XV–XVI вв. и особенностями содержания, которые их отличают: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРОИЗВЕДЕНИЯ

- А) «Четьи mineи»
- Б) «Домострой»
- В) «Русский хронограф»

ОСОБЕННОСТИ

- 1) историческое сочинение, в котором впервые русская история и история славян рассматривалась наряду со всемирной историей
- 2) сборники житий святых, составленные по месяцам в соответствии с днями чествования церковью памяти каждого святого
- 3) сборник наставлений для ведения домашнего хозяйства и воспитания детей
- 4) сборник путевых заметок русского путешественника

Ответ:

А	Б	В

В3. Какие события произошли в период 1945–1953 гг.? Найдите в приведённом ниже списке два события и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) создание в СССР атомной бомбы
- 2) создание совнархозов
- 3) преобразование СНК в Совет министров
- 4) запуск первого в мире искусственного спутника Земли
- 5) первый полёт человека в космос

Ответ:

--	--

В4. Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начальные части и варианты завершения.

Развитие железнодорожной сети

Годы	Длина ж.-д. сети к началу периода (вёрст)	В течение периода открылось (вёрст)
1866–1870	3543	6659
1871–1875	10 202	7424
1876–1880	17 626	4529

**НАЧАЛЬНЫЕ
ЧАСТИ СУЖДЕНИЯ**

- А) За пятнадцать лет (с 1866 г. по 1880 г.) сеть железных дорог в России выросла
- Б) Наибольшее количество новых путей было открыто
- В) Темпы железнодорожного строительства снижаются

**ВАРИАНТЫ
ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ**

- 1) втрое
- 2) в 1866–1870 гг.
- 3) более чем в пять раз
- 4) в 1871–1875 гг.
- 5) в 1876–1880 гг.

Вариант 2

Часть 2

82

--

Вариант 2

Часть 2

83

--

Вариант 2

Часть 2

84

--

Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Вариант 2
Часть 2

В5

В5. Запишите термин, о котором идёт речь.

«Денежный сбор с крестьян при уходе от владельца в Юрьев день».

Ответ: _____.

Вариант 2
Часть 2

В6

В6. Сравните положение крестьян в первой половине XIX в. и положение крестьян в 60–70-е гг. XIX в. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую — порядковые номера черт отличия.

- 1) малоземелье крестьян
- 2) выплата выкупных платежей
- 3) крепостная зависимость от помещика
- 4) сословная неполноправность

Черты сходства		Черты отличия	

Вариант 2
Часть 2

В7

В7. Укажите фамилию государственного деятеля, пропущенную в схеме.



Ответ: _____.

Вариант 2
Часть 2

В8

В8. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют процессы, проходившие в СССР в 1930-х гг.

- 1) индустриализация
- 2) коллективизация
- 3) приватизация
- 4) раскулачивание
- 5) культурная ревалюция

Найдите и укажите порядковый номер термина, «выпадающего» из этого ряда.

Ответ: _____.

ЧАСТЬ 3

Для ответов на задания этой части (С1–С5) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем ответ к нему.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания С1, С2. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Из воспоминаний политического деятеля

«В экономике страны были заметны кризисные явления. По справедливости тогдашний период назван «застойным» <...> Всегда перед съездами партии и пленумами её ЦК руководство проходило через мучительную стадию раздумий о том, в каком виде представить итоги развития страны. С этой же трудностью ЦК КПСС и правительство встречались каждый год при подведении итогов за минувший период <...> Приходилось говорить о мнимых успехах. Полностью вся правда обнажилась позднее.

Страна тогда закупала за рубежом много промышленного оборудования, которое не могла произвести сама. С его освоением наша промышленность не справлялась. Положение усугублялось и тем, что импортируемое иностранное оборудование не устанавливалось в нормативные сроки. Пролежав годы, устаревало с точки зрения технологии и становилось фактически непригодным к работе ещё и по этой причине...

Почти систематически страна закупала и зерно. Трудности в сельском хозяйстве ещё больше отягощали экономическое положение. Всё это не могло не отразиться в отрицательном плане на жизненном уровне населения».

С1. Назовите фамилию руководителя СССР в период, описанный в отрывке, и годы, когда этот руководитель стоял во главе партии и руководил страной.

Вариант 2
Часть 3
С1

С2. Найдите в отрывке и выпишите предложение, содержащее положение, в подтверждение которого приводятся факты. Используя отрывок, укажите не менее двух фактов, приведённых в подтверждение этого положения.

Вариант 2
Часть 3
С2

Задания С3–С5 предусматривают разные виды деятельности: анализ исторической ситуации (С3), сравнение исторических событий и явлений (С4), составление плана ответа на данную тему (С5). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.

С3. После смерти князя Игоря в Киеве остался его малолетний сын Святослав, но от его имени править стала его мать. Ко времени её правления относится первая государственная реформа на Руси: княгиня упорядочила сбор дани на Руси, установив точные размеры и места сбора дани.

Вариант 2
Часть 3
С3



Дата проведения
(ДД-ММ-ГГ)

Код предмета	Название предмета	Номер КИМ
07	ИСТОРИЯ	000001

Подпись учителя строго внутри описки.

Заполнять гелевой или капиллярной ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по следующему образцу:

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 X Y I L -

ВНИМАНИЕ: Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплексе.

Сведения об участнике тестирования

Фамилия										
Имя										
Отчество (при наличии)										
Документ	Серия	Номер						Пол	<input type="checkbox"/> Ж	<input type="checkbox"/> М

Номера заданий типа А с выбором ответа из предложенных вариантов

Образцы напечатаны в ИИИ

☒

ЗАПРЕЩЕНЫ исправления в области ответов.

Будьте внимательны. Случайный штрих внутри квадрата может быть воспринят как метка

[illegible]

Результаты выполнения заданий типа В с ответом в краткой форме

B1

B2

B3

B4

B5

B6

B7

B8

Замена ошибочных ответов на задания типа А

	1	2	3	4
A				
A				
A				
A				

HOMER KIM

[illegible]

Замена ошибочных ответов на задания типа В

B - [REDACTED]

B - [REDACTED]

HOMER SEGMENTS

Page-1[illegible]**Passage-2**

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100

Заполняется экспертом

Коды ответов на задания в свободной форме

C1	C2	C3	C4	C5	C6
----	----	----	----	----	----



Бланк ответов №2

Лист №

Резерв-3

Регион

Код предмета

Название предмета

Номер варианта

Перепишите значения полей "регион", "код предмета", "название предмета", "номер варианта", "номер КИМ" из Бланка ответов №1.

Отвечая на задания типа С, пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы.

Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете, например, С1.

Условия задания переписывать не нужно.

Номер КИМ

ВНИМАНИЕ!

Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплекте.

При недостатке места для ответа используйте обратную сторону бланка.

Вариант 3

ЧАСТЬ 1

При выполнении заданий с выбором ответа (A1–A22) обведите кружком номер правильного ответа в экзаменационной работе.

A1. К какому веку относится нашествие Батыя на Русь?

- 1) XI в. 2) XIII в. 3) XIV в. 4) XV в.

Вариант 3
Часть 1

A1

1	2	3	4
---	---	---	---

A2. Вервь у восточнославянских племён — это

- 1) название древнейшего города
2) соседская община
3) народное собрание
4) союз племён

Вариант 3
Часть 1

A2

1	2	3	4
---	---	---	---

A3. Что из перечисленного стало одной из причин многочисленных народных выступлений XVII в.?

- 1) закрепощение крестьян
2) введение рекрутской повинности
3) перепись населения
4) введение подушной подати

Вариант 3
Часть 1

A3

1	2	3	4
---	---	---	---

A4. Прочтите отрывок из летописи и укажите событие, о котором идёт речь.

«И, соединившись со всеми князьями русскими и со всею силою, пошёл он [Дмитрий] против них скоро из Москвы, намереваясь оборонять свою отчину, и пришёл в Коломну, и собрал воинов своих 150 тысяч, кроме войска княжеского и воевод местных... Князь перешёл за Дон в чистое поле, в Мамаеву землю, на устье Непрядвы. И сошлись обе силы великие вместе надолго и покрыли полки поле на десять вёрст от множества воинов, и была сеча ожесточённая и великая и бой упорный, сотрясение весьма великое».

Вариант 3
Часть 1

A4

1	2	3	4
---	---	---	---

- 1) битва на реке Калке
2) Невская битва
3) Куликовская битва
4) стояние на реке Угре

A5. Какое из указанных событий военной истории XIX в. произошло раньше остальных?

- 1) осада Плевны
2) оборона Севастополя
3) битва при Аустерлице
4) Бородинское сражение

Вариант 3
Часть 1

A5

1	2	3	4
---	---	---	---

A6. Центральными органами управления в XVIII в. являлись

- 1) приказы 3) коллегии
2) земства 4) министерства

Вариант 3
Часть 1

A6

1	2	3	4
---	---	---	---

Вариант 3

Часть 1

A7

1	2	3	4
---	---	---	---

A7. Следствием проведения столыпинской аграрной реформы стал(-о)

- 1) сокращение посевных площадей
- 2) рост числа крестьян, переселившихся за Урал
- 3) усиление зависимости крестьян от общины
- 4) массовое разорение крестьянства

Вариант 3

Часть 1

A8

1	2	3	4
---	---	---	---

A8. Прочтите отрывок из работы историка и укажите правительницу, о которой идёт речь.

«Условия реализации (её) реформаторских замыслов после 1775 г. были несравненно более благоприятны, чем раньше, ибо напуганное Пугачёвщиной дворянство сплотилось вокруг трона ... и возможность оппозиции реформам с его (дворянства) стороны стала минимальной».

- 1) Екатерина I
- 2) Екатерина II
- 3) Елизавета Петровна
- 4) Анна Иоанновна

Вариант 3

Часть 1

A9

1	2	3	4
---	---	---	---

A9. Укажите имя московского князя, в правление которого произошло окончательное освобождение Руси от ордынского владычества.

- 1) Дмитрий Донской
- 2) Иван III
- 3) Иван IV
- 4) Алексей Михайлович

Вариант 3

Часть 1

A10

1	2	3	4
---	---	---	---

A10. Укажите имена создателей славянской азбуки.

- 1) Барма и Постник
- 2) Борис и Глеб
- 3) Кирилл и Мефодий
- 4) Пересвет и Ослябя

Вариант 3

Часть 1

A11

1	2	3	4
---	---	---	---

A11. Первая Конституция СССР была принята в

- 1) 1920 г.
- 2) 1922 г.
- 3) 1924 г.
- 4) 1926 г.

Вариант 3

Часть 1

A12

1	2	3	4
---	---	---	---

A12. Сущность «двоевластия», установившегося в России после Февральской революции, заключалась в том, что

- 1) одновременно к власти пришли военные и гражданские лица
- 2) в структуре власти присутствовали представители как России, так и других стран
- 3) власть между собой делили представители рабочих и крестьян
- 4) власть между собой делили Советы и Временное правительство

Вариант 3

Часть 1

A13

1	2	3	4
---	---	---	---

A13. Необходимость решения земельного вопроса в России в первые десятилетия XX в. привела к появлению такого документа, как

- 1) «Закон о крестьянском (фермерском) хозяйстве»
- 2) «Положение о крестьянах, выходящих из крепостной зависимости»
- 3) «Указ о вольных хлебопашцах»
- 4) «Декрет о земле»

A14. Партизанское движение против захватчиков во время Великой Отечественной войны своего наибольшего развития достигло

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1) в Крыму | 3) в Карелии |
| 2) в Прибалтике | 4) в Белоруссии |

Вариант 3
Часть 1

A14	1	2	3	4
-----	---	---	---	---

A15. Прочтите отрывок из воспоминаний советского военачальника и укажите название конференции, о которой идёт речь.

Вариант 3
Часть 1

A15	1	2	3	4
-----	---	---	---	---

«С 28 июля главой английской делегации стал лидер лейбористской партии К. Эттли, сменивший У. Черчилля на посту премьер-министра Англии. В отличие от У. Черчилля, К. Эттли держался более сдержанно, но проводил ту же политическую линию, что и У. Черчилль, не внося никаких коррективов в политику прежнего консервативного правительства.

Во время конференции И.В. Сталин рассмотрел и решил ряд доложенных мною важнейших вопросов по Германии. Им было утверждено решение Государственного Комитета обороны о формировании железнодорожных вертушек для вывоза демонтируемого оборудования с военных объектов Германии в частичное погашение репарационных платежей Советскому Союзу и Польской Народной Республике...»

- 1) Московская конференция
- 2) Тегеранская конференция
- 3) Крымская конференция
- 4) Потсдамская конференция

A16. Какое событие произошло в период 1985–1991 гг.?

Вариант 3
Часть 1

A16	1	2	3	4
-----	---	---	---	---

- 1) созыв Первого Съезда народных депутатов
- 2) переименование ВКП(б) в КПСС
- 3) XX съезд КПСС
- 4) проведение летних Олимпийских игр в Москве

A17. С какой страной СССР разорвал отношения в первые годы после окончания Второй мировой войны?

Вариант 3
Часть 1

A17	1	2	3	4
-----	---	---	---	---

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1) с Югославией | 3) с Албанией |
| 2) с Китаем | 4) с Венгрией |

A18. Прочтите отрывок из Основного закона страны и укажите, в каком году он был принят.

Вариант 3
Часть 1

A18	1	2	3	4
-----	---	---	---	---

«В СССР построено развитое социалистическое общество. На этом этапе, когда социализм развивается на своей собственной основе, всё полнее раскрываются созидательные силы нового строя, преимущества социалистического образа жизни, трудящиеся всё шире пользуются плодами великих революционных завоеваний.

Это — общество, в котором созданы могучие производительные силы, передовая наука и культура, в котором постоянно растёт благосостояние народа, складываются всё более благоприятные условия для всестороннего развития личности».

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) в 1936 г. | 3) в 1990 г. |
| 2) в 1977 г. | 4) в 1993 г. |

Вариант 3

Часть 1

A19

1	2	3	4
---	---	---	---

A19. Кто в годы Гражданской войны являлся командующим Первой конной армией?

- 1) С.М. Будённый
- 2) К.Е. Ворошилов
- 3) Л.Д. Троцкий
- 4) И.В. Сталин

Вариант 3

Часть 1

A20

1	2	3	4
---	---	---	---

A20. Что стало проявлением «оттепели» в духовной жизни общества?

- 1) полная отмена цензуры
- 2) отказ КПСС от контроля над литературой
- 3) издание произведений, которые не печатались ранее
- 4) отсутствие произведений, получивших всенародное признание

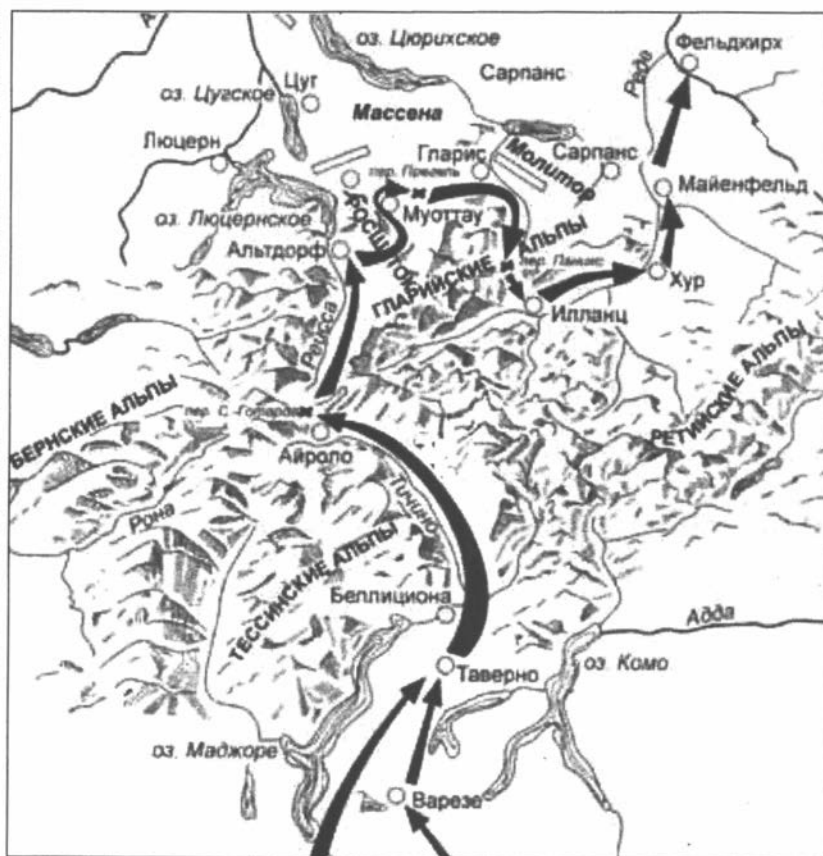
Вариант 3

Часть 1

A21

1	2	3	4
---	---	---	---

A21. Рассмотрите схему и выполните задание.



Укажите полководца, возглавлявшего русскую армию в походе, изображённом на карте.

- 1) П.А. Румянцев
- 2) А.В. Суворов
- 3) М.И. Кутузов
- 4) М.Д. Скобелев

A22. Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите период, к которому относится данный плакат.

- | | |
|------------------|------------------|
| 1) 1964–1985 гг. | 3) 1991–2000 гг. |
| 2) 1985–1991 гг. | 4) 2000–2011 гг. |

Вариант 3

Часть 1

A22

1	2	3	4
---	---	---	---

ЧАСТЬ 2

Задания В1–В8 требуют ответа в виде одного-двух слов, последовательности цифр, которые следует записать в текст экзаменационной работы. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).

В1. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

- 1) создание первого письменного свода законов «Русская Правда»
- 2) завершение объединения русских земель вокруг Москвы
- 3) созыв первого Земского собора
- 4) первое летописное упоминание о Москве

Ответ:

--	--	--	--

В2. Установите соответствие между явлениями экономической истории и временем их зарождения: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

ЯВЛЕНИЯ

- А) формирование монополий
- Б) начало промышленного освоения Урала
- В) начало железнодорожного строительства

ВРЕМЯ ЗАРОЖДЕНИЯ

- 1) конец XIX — начало XX в.
- 2) первая половина XIX в.
- 3) начало XVII в.
- 4) начало XVIII в.

Ответ:

А	Б	В

Вариант 3

Часть 2

B1

--

Вариант 3

Часть 2

B2

--

Вариант 3

Часть 2

B3

B3. Какие города являлись столицами союзных республик, входивших в состав СССР? Найдите в приведённом ниже списке два города и запишите цифры, под которыми они указаны.

- | | |
|--------------|----------|
| 1) Хельсинки | 4) Рига |
| 2) Казань | 5) Прага |
| 3) Ташкент | |

Ответ:

--	--	--	--

Вариант 3

Часть 2

B4

B4. Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начальные части и варианты завершения.

Развитие здравоохранения в России (СССР)

	Число больничных учреждений	Число больничных коек (тыс.)	Численность врачей (тыс.)
1913 г.	5300	207,6	28,1
1940 г.	13 793	790,9	155,3

**НАЧАЛЬНЫЕ
ЧАСТИ СУЖДЕНИЯ**

- А) Общие показатели развития здравоохранения в 1940 г. в сравнении с 1913 г.
- Б) Наибольшие изменения показателей были отмечены
- В) Наименьшие изменения показателей были отмечены

**ВАРИАНТЫ
ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ**

- 1) в числе больничных учреждений
- 2) в численности врачей
- 3) выросли
- 4) в числе больничных коек
- 5) снизились

Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Вариант 3

Часть 2

B5

B5. Запишите понятие, о котором идёт речь.

«Изданный Петром I документ, который устанавливал порядок прохождения службы, присвоения чинов, определял возможность получения дворянства».

Ответ: _____.

Вариант 3

Часть 2

B6

B6. Сравните черты развития СССР в периоды 1920–1928 гг. и 1929–1941 гг. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую — порядковые номера черт отличия.

- 1) ведущая роль партии большевиков в политической жизни страны
- 2) проведение Новой экономической политики
- 3) проведение сплошной коллективизации сельского хозяйства
- 4) борьба против политического инакомыслия в стране

Черты сходства	Черты отличия

В7. Укажите термин, пропущенный в схеме.

Вариант 3

Часть 2

В7



Ответ: _____.

В8. Ниже приведён перечень аббревиатур. Все они, за исключением одной, обозначают международные организации (союзы).

Вариант 3

Часть 2

В8

- | | |
|---------|--------|
| 1) НАТО | 4) ГДР |
| 2) СНГ | 5) ООН |
| 3) СЭВ | |

Найдите и укажите порядковый номер аббревиатуры, «выпадающей» из этого ряда.

Ответ: _____.

ЧАСТЬ 3

Для ответов на задания этой части (С1–С5) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем ответ к нему.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания С1, С2. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Из письма большевика М. Фрумкина

«Ухудшение нашего внутреннего положения в стране связано, прежде всего, с деревней, так как она, за исключением небольшой части бедноты, настроена против нас. Всё это стало результатом последних решений, принятых на уровне Политбюро и общей политики нашего руководства.

Что сделать в ближайшее время: установить революционную законность. Недопустимо на 11-м году Советской власти, чтобы власти издавали такие постановления, которые формально являются законами, а по существу являются издевательством над законностью. Мы должны бороться с кулаком путём снижения его накоплений, путём увеличения налогов, путём высвобождения из-под его экономического влияния (отсюда и политического) середняка и бедноты. Мы не должны поддерживать кулака экономически, но совсем не нужно его «раскулачивать», доколачивать его хозяйство. Отсюда внимание и помощь в первую очередь, а не в десятую единоличным хозяйствам. Необходимо дать возможность приобретать машины и единоличным хозяйствам, а не только коллективам...»

Вариант 3
Часть 3

C1

С1. Укажите год, когда был написан документ. Кто в тот период руководил страной?

Вариант 3
Часть 3

C2

С2. Найдите в тексте первого абзаца и выпишите в виде отдельного предложения проблему, пути решения которой изложены во втором абзаце. Укажите три способа решения проблемы, предложенные автором.

Задания C3–C5 предусматривают разные виды деятельности: анализ исторической ситуации (C3), сравнение исторических событий и явлений (C4), составление плана ответа на данную тему (C5). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.

Вариант 3
Часть 3

C3

С3. 19 октября новый Первый секретарь ЦК КПСС устроил торжественную встречу троем космонавтам, совершившим первый многопилотный космический полёт на корабле «Восход-1». По дороге с космодрома в Москву космонавты, вспоминая политические события последней недели, шутя напутствовали командира корабля Владимира Михайловича Комарова, которому предстояло рапортовать Первому секретарю:

— Володя, докладывать нужно так: «Готовы выполнить любое задание любого нового правительства».

1) В каком году произошла описанная ситуация?

2) Назовите фамилию Первого секретаря ЦК, на встречу с которым ехали космонавты.

3) С каким политическим событием связано шутовское напутствие космонавтов, данное своему командиру?

Вариант 3
Часть 3

C4

С4. В конце XVIII в. в русскую военную историю много славных страниц вписали А.В. Суворов и Ф.Ф. Ушаков. Несмотря на то, что Суворов командовал сухопутными войсками, а Ушаков был флотоводцем, в их взглядах на военное искусство было много общего. Приведите не менее двух фактов, подтверждающих эту общность.

Вариант 3
Часть 3

C5

С5. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Культура Древней Руси IX–XII вв.». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов.

План с пояснениями должен отразить основные события (явления), связанные с культурой Древнерусского государства IX–XII вв.



Дата проведения
(ДД-ММ-ГГ)

Код предмета	Название предмета	Номер ЮИМ
07	ИСТОРИЯ	

Заполнять гелевой или капиллярной ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами ЗАПЯТЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по следующим образцам:

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 X V I L -

Все бланки и листы с контрольным измерительными метрами рассматриваются в комплексе

Сведения об участнике тестирования

Фамилия _____

Имя _____

Отчество
(при наличии) _____

Документ Серия _____ Номер _____ Пол ☐ Ж ☐ М

Номера заданий типа А с выбором ответа из предложенных вариантов

Образец написания ИСТОМ

ЗАПРЕЩЕНЫ исправления в области ответов.

Будьте аккуратны. Случайный штрих внутри квадрата может быть воспринят как метка.

[illegible]

Результаты выполнения заданий типа В с ответом в краткой форме

Figure 1 shows a 4x4 grid of 16 panels, labeled B1 through B8 on the left. Each panel contains a series of 10 small, square images of a 3D object, likely a cube, arranged in a horizontal row. The images show the object from different perspectives and at different stages of development, illustrating the progression of the dorsal visual pathway. The panels are arranged in four rows and four columns, with the labels B1 through B8 on the left side of each row.

**Замена ошибочных ответов
на задания типа А**

	1	2	3	4
A				
A				
A				
A				

HOMER KIM

[illegible]

Замена ошибочных ответов на задания типа В

[illegible]

Номер варианта

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85															

Peterson-1

[illegible]

Page 2

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479	480	481	482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492	493	494	495	496	497	498	499	500	501	502	503	504	505	506	507	508	509	510	511	512	513	514	515	516	517	518	519	520	521	522	523	52
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----

Заполняется экспертом

Коды ответов на задания в свободной форме

C1 : C2 : C3 : C4 : C5 : C6 :

Process-3[illegible]

Код предмета

Название предмета

HOMEWORK ASSIGNMENTS

年	月	日	时	分	秒	毫秒	微秒	纳秒	皮秒	飞秒	阿秒	zepto	yocto
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
35	35	35	35	35	35</								

[illegible]**Howard K/SM**[illegible]

Условия задания переписывать не нужно.

3H1*14H11F

Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплексе

При недостатке места для ответа используйте обратную сторону бланка

Вариант 4

ЧАСТЬ 1

При выполнении заданий с выбором ответа (A1–A22) обведите кружком номер правильного ответа в экзаменационной работе.

A1. В каком веке была ликвидирована самостоятельность Новгородской республики?

- 1) XIII в. 2) XIV в. 3) XV в. 4) XVI в.

Вариант 4
Часть 1

A1

1	2	3	4
---	---	---	---

A2. Что из перечисленного относится к событиям периода раздробленности Русских земель?

- 1) поход князя Олега на Константинополь
2) монгольское нашествие на Русь
3) поход Ермака в Сибирь
4) Северная война

Вариант 4
Часть 1

A2

1	2	3	4
---	---	---	---

A3. Что стало одним из последствий принятия Русью христианства?

- 1) начало раздробления Русских земель
2) укрепление княжеской власти
3) возникновение культурных контактов с Византией
4) призвание новгородцами варяжских князей

Вариант 4
Часть 1

A3

1	2	3	4
---	---	---	---

A4. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите век, к которому относится описанное событие.

«Крестьяне грабили и убивали своих помещиков, соединялись в шайки и примыкали к казакам. Возмутились и приволжские инородцы, так что силы восставших достигли огромных размеров; казалось, всё благоприятствовало планам предводителя восстания взять Нижний и Казань и идти на Москву, как вдруг его постигла неудача под Симбирском. Стенька потерпел поражение от князя Барятинского, у которого часть войска была обучена европейскому строю».

Вариант 4
Часть 1

A4

1	2	3	4
---	---	---	---

- 1) XIII в. 2) XIV в. 3) XV в. 4) XVII в.

A5. Какой из терминов, характеризующих экономическое развитие России, появился позже остальных?

- 1) мануфактура
2) синдикат
3) ярмарка
4) отрезок

Вариант 4
Часть 1

A5

1	2	3	4
---	---	---	---

A6. Главным противником проникновения России в Среднюю Азию была

- 1) Франция
2) Англия
3) Австро-Венгрия
4) Османская империя

Вариант 4
Часть 1

A6

1	2	3	4
---	---	---	---

Вариант 4
Часть 1

A7

1	2	3	4
---	---	---	---

• **A7. Одной из причин лёгкости дворцовых переворотов в XVIII в. было**

- 1) падение роли дворянства в общественной жизни
- 2) усиление роли гвардии в государственных делах
- 3) увеличение числа иностранцев при дворе
- 4) стремление боярской аристократии восстановить свои позиции

Вариант 4
Часть 1

A8

1	2	3	4
---	---	---	---

• **A8. Прочтите отрывок из работы историка и укажите автора закона, о котором идёт речь.**

• «Никогда в нашей стране, да, кажется, и ни в каком другом государстве, верховная власть не переходила по такой логической линии... Виною того был сам преобразователь: своим законом... он отменил оба порядка престолонаследия, действовавшие прежде, и завещание, и соборное избрание, заменив то и другое личным назначением, усмотрением царствующего государя...»

- 1) Михаил Фёдорович
- 2) Пётр I
- 3) Павел I
- 4) Александр I

Вариант 4
Часть 1

A9

1	2	3	4
---	---	---	---

• **A9. Руководителями организации «Народная воля» являлись**

- 1) А.И. Герцен и Н.П. Огарёв
- 2) П.Н. Ткачёв и С.Г. Нечаев
- 3) М.А. Бакунин и П.Л. Лавров
- 4) А.И. Желябов и С.Л. Перовская

Вариант 4
Часть 1

A10

1	2	3	4
---	---	---	---

• **A10. Укажите памятники русской архитектуры, построенные в шатровом стиле.**

- 1) Церковь Вознесения в Коломенском, Покровский собор в Москве
- 2) Успенский и Архангельский соборы Московского Кремля
- 3) Церковь Покрова на Нерли, Успенский собор во Владимире
- 4) Десятинная церковь, Софийский собор в Киеве

Вариант 4
Часть 1

A11

1	2	3	4
---	---	---	---

• **A11. Октябрьское вооружённое восстание в Петрограде под руководством большевиков произошло в**

- 1) 1916 г.
- 2) 1917 г.
- 3) 1918 г.
- 4) 1919 г.

Вариант 4
Часть 1

A12

1	2	3	4
---	---	---	---

• **A12. Какие республики вошли в состав СССР в год его образования?**

- 1) Украина и Белоруссия
- 2) Эстония и Латвия
- 3) Узбекистан и Туркмения
- 4) Казахстан и Киргизия

Вариант 4
Часть 1

A13

1	2	3	4
---	---	---	---

• **A13. Что явилось одним из последствий подписания Мюнхенского договора?**

- 1) вступление СССР в Лигу Наций
- 2) рост недоверия со стороны руководства СССР к лидерам Англии и Франции
- 3) Гражданская война в Испании
- 4) создание системы коллективной безопасности в Европе

A14. Во время Великой Отечественной войны более половины эвакуированных предприятий из занятых противником районов были направлены

- 1) за Урал
- 2) на Дальний Восток
- 3) в Поволжье
- 4) в Среднюю Азию

A15. Прочтите отрывок из воспоминаний советского военачальника и укажите название операции, о подготовке которой идёт речь.

«Решено было обрушить наш удар за два часа до рассвета. Сто сорок зенитных прожекторов должны были внезапно осветить позиции противника и объекты атаки. Во время подготовки операции её участникам была показана эффективность действия прожекторов. Все единодушно высказались за их применение <...>».

Учитывая наличие сильной тактической обороны на Зелёловских высотах, было решено ввести в сражение танковые армии только после захвата этих высот.

Мы, естественно, не строили своих расчётов на том, что с прорывом тактической обороны наши танковые армии вырвутся на оперативный простор, как это имело место, например, в предыдущих Висло-Одерской, Восточно-Померанской и других операциях».

- 1) Елецкая наступательная операция
- 2) Орловская наступательная операция
- 3) Берлинская наступательная операция
- 4) Новороссийская оборонительная операция

A16. Какое событие произошло в России в период 1991–2000 гг.?

- 1) создание совнархозов
- 2) начало выплат пенсий колхозникам
- 3) провозглашение курса на ускорение социально-экономического развития страны
- 4) проведение «ваучерной» приватизации

A17. Какое государство перестало существовать в результате объединения с другим государством?

- 1) Чехословакия
- 2) ГДР
- 3) СССР
- 4) Югославия

A18. Прочтите отрывок из труда историка и укажите фамилию политического деятеля, о котором идёт речь.

«Этот политический деятель в течение 11 лет был первым секретарём ЦК КПСС и в течение 6 лет — председателем Совета министров: то есть совмещал два важнейших поста в советской иерархии. В глазах всего мира образ СССР был связан с его личностью. Его слава объяснялась главным образом смелым разоблачением деятельности Сталина, при котором этот политик взошёл на вершину власти: венцом этого акта были низвергавшие культ личности выступления на двух съездах пар-

Вариант 4
Часть 1

A14

1	2	3	4
---	---	---	---

Вариант 4
Часть 1

A15

1	2	3	4
---	---	---	---

Вариант 4
Часть 1

A16

1	2	3	4
---	---	---	---

Вариант 4
Часть 1

A17

1	2	3	4
---	---	---	---

Вариант 4
Часть 1

A18

1	2	3	4
---	---	---	---

- тии. Его энергия и беспристрастность стали определяющими факторами внутренней и внешней политики СССР в после-
• сталинский период».

1) Н.С. Хрущёв

3) Ю.В. Андропов

2) Л.И. Брежнев

4) М.С. Горбачёв

Вариант 4

Часть 1

A19 1 2 3 4

A19. Министром иностранных дел, опубликовавшим документ («ноту»), разъясняющий позицию Временного правительства по вопросу войны и вызвавший кризис правительства, был

1) П.Н. Милюков

2) А.Ф. Керенский

3) В.М. Чернов

4) Г.В. Чичерин

Вариант 4

Часть 1

A20 1 2 3 4

A20. Какое событие произошло в СССР в 1980 г.?

1) Всемирный фестиваль молодёжи и студентов

2) летние Олимпийские игры

3) чемпионат мира по футболу

4) открытие восстановленного Храма Христа Спасителя в Москве

Вариант 4

Часть 1

A21 1 2 3 4

A21. Рассмотрите карту и выполните задание



Что отмечено флажком на карте?

1) место строительства первой в мире атомной электростанции, пущенной в 1954 г.

2) место подавления демонстраций рабочих, протестовавших против повышения цен в 1962 г.

3) место проведения VI Всемирного фестиваля молодёжи и студентов в 1957 г.

4) место запуска первого советского пилотируемого космического корабля в 1961 г.

A22. Рассмотрите иллюстрацию и выполните задание.

Вариант 4

Часть 1

A22

1	2	3	4
---	---	---	---



Укажите век, к которому относится сооружение данного памятника.

- 1) X в.
- 2) XII в.
- 3) XV в.
- 4) XVII в.

ЧАСТЬ 2

Задания В1–В8 требуют ответа в виде одного-двух слов, последовательности цифр, которые следует записать в текст экзаменационной работы. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).

В1. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

Вариант 4

Часть 2

B1

--

- 1) доклад Первого секретаря ЦК КПСС «О культе личности и его последствиях»
- 2) принятие Конституции «развитого социализма»
- 3) выход постановления «О журналах “Звезда” и “Ленинград”»
- 4) принятие Закона о государственном предприятии (объединении)

Ответ:

--	--	--	--

Вариант 4

Часть 2

В2

В2. Установите соответствие между видами произведений изобразительного искусства Древней Руси и особенностями, которые их отличают: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**ВИДЫ ПРОИЗВЕДЕНИЙ
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО
ИСКУССТВА**

ОСОБЕННОСТИ

- А) фреска
- Б) мозаика
- В) миниатюра

- 1) картина, написанная водяными красками по свежей, сырой штукатурке
- 2) произведение, отличающееся небольшими размерами и особой тонкостью художественных приёмов
- 3) изображение или узор из скреплённых друг с другом кусочков цветного непрозрачного стекла
- 4) произведение портретной живописи

Ответ:

А	Б	В

Вариант 4

Часть 2

В3

В3. Какие документы были подписаны в 1917 г.? Найдите в приведённом ниже списке два документа и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Манифест об отречении Николая II
- 2) Брест-Литовский мирный договор
- 3) Декрет об отмене продразвёрстки
- 4) Декрет о мире
- 5) Договор об образовании СССР

Ответ:

--	--

Вариант 4

Часть 2

В4

В4. Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Число промышленных предприятий в России в 1825–1850 гг.

Год	Бумаготкацких фабрик	Полотняных фабрик	Железных и чугунных заводов
1825	484	196	170
1850	480	122	416

**НАЧАЛЬНЫЕ
ЧАСТИ СУЖДЕНИЯ**

- А) Во второй четверти XIX в. почти не изменилось
- Б) В связи со строительством железных дорог с 1825 по 1850 г. выросло
- В) Число полотняных фабрик с 1825 по 1850 г.

**ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ
СУЖДЕНИЯ**

- 1) выросло
- 2) число бумаготкацких фабрик
- 3) сократилось
- 4) число железных и чугунных заводов
- 5) число полотняных фабрик

Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

В5. Запишите термин, о котором идёт речь.

«Процесс объединения единоличных крестьянских хозяйств в коллективные хозяйства с целью создания социалистических производственных отношений в деревне, ликвидации мелкотоварного производства для разрешения хлебных затруднений и обеспечения страны необходимым количеством товарного зерна для нужд города и армии».

Ответ: _____ .

Вариант 4
Часть 2

B5

В6. Сравните организацию стрелецкого войска и регулярной армии Петра I. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую — порядковые номера черт отличия.

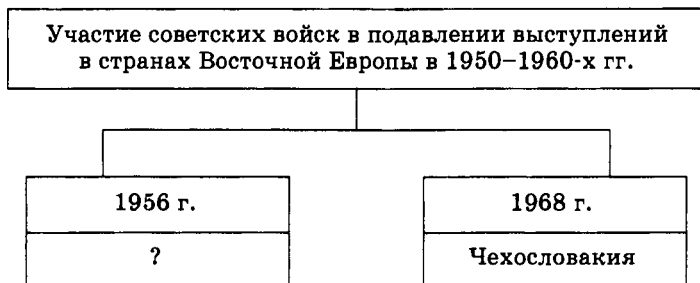
- 1) деление на полки
- 2) совмещение военной службы с занятием ремеслом и мелкой торговлей
- 3) рекрутская система набора
- 4) единообразные форма и вооружение

Черты сходства		Черты отличия	

Вариант 4
Часть 2

B6

В7. Укажите страну, пропущенную в схеме.



Ответ: _____ .

Вариант 4
Часть 2

B7

В8. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, непосредственно связаны с периодом ордынского владычества на Руси.

- | | |
|--------------------|------------|
| 1) ярлык | 4) баскаки |
| 2) иго | 5) смерды |
| 3) ордынский выход | |

Найдите и укажите порядковый номер термина, «выпадающего» из этого ряда.

Ответ: _____ .

Вариант 4
Часть 2

B8

ЧАСТЬ 3

Для ответов на задания этой части (C1–C5) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (C1 и т.д.), а затем ответ к нему.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания C1, C2. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Из заявления Генерального секретаря ЦК КПСС

«Секретариат, Политбюро ЦК КПСС не выступили против государственного переворота. Центральный Комитет не сумел занять решительную позицию осуждения и противодействия, не поднял коммунистов на борьбу против поправок конституционной законности. Среди заговорщиков оказались члены партийного руководства, ряд партийных комитетов и средств массовой информации поддержал действия государственных преступников. Это поставило коммунистов в ложное положение.

Многие члены партии отказались сотрудничать с заговорщиками, осудили переворот и включились в борьбу против него. Никто не имеет морального права огульно обвинять всех коммунистов, и я как Президент считаю себя обязанным защитить их как граждан от необоснованных обвинений.

В этой обстановке ЦК КПСС должен принять трудное, но честное решение о самороспуске. Судьбу республиканских компартий и местных партийных организаций определяют они сами. <...>

Верю, что демократически настроенные коммунисты, сохранившие верность конституционной законности, курсу на обновление общества, выступят за создание на новой основе партии, способной вместе со всеми прогрессивными силами активно включиться в продолжение коренных демократических преобразований в интересах людей труда».

C1. Укажите фамилию автора заявления и год, когда оно сделано.

C2. Найдите и выпишите предложение, содержащее решение, которое обосновывается фактами, приведёнными в тексте. Укажите не менее двух фактов, приведённых в тексте для обоснования указанного решения.

Вариант 4
Часть 3

C1

Вариант 4
Часть 3

C2

Задания С3–С5 предусматривают разные виды деятельности: анализ исторической ситуации (С3), сравнение исторических событий и явлений (С4), составление плана ответа на данную тему (С5). Выполняя эти задания, обращайтесь внимание на формулировку каждого вопроса.

С3. В ночь на 27 января вражеские миноносцы неожиданно атаковали русский флот, стоявший на внешнем рейде порта, арендуемого Россией у Китая. Два броненосца и крейсер были серьёзно повреждены. Русская эскадра открыла в ответ артиллерийский огонь, и враг спешно отступил.

- 1) Назовите войну, о начале которой идёт речь.
- 2) Что вызвало начало этой войны? Назовите причину.
- 3) Назовите крепость-порт, на которую произошло нападение.

С4. В первой половине XX в. Советская Россия дважды заключала с Германией важные договоры: в 1918 г. это был Брестский мир, а в 1939 г. — советско-германский договор о ненападении («Пакт Молотова–Риббентропа»). Подписание этих договоров происходило по разным причинам, они заключались в разных исторических ситуациях, различались по своим условиям. Однако ряд историков считает, что в обстоятельствах подписания этих договоров, их условиях, последствиях имелись общие черты. Приведите всего не менее двух фактов, подтверждающих данную точку зрения.

С5. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Причины возвышения Москвы в XIV в.». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов.

План с пояснениями должен отразить основные события (явления), связанные с причинами возвышения Москвы в XIV в.

Вариант 4
Часть 3
С3

Вариант 4
Часть 3
С4

Вариант 4
Часть 3
С5



Бланк ответов №21

Дата проведения
(ДД-ММ-ГГ)

- - -

Регион	Код образовательного учреждения	Класс Номер	Класс Буква	Код пункта проведения	Номер аудитории	Номер варианта

Код предмета	Название предмета	Номер КИМ
07	ИСТОРИЯ	

Упрощенная версия бланка ответов №21 для проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов основной школы по истории.

Подпись участника строго вверху слева.

Заполнить головку или копировальной ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами ЗАПЯТЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по следующим образцам:

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 X V I L -

Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплексе.

Сведения об участнике тестирования

Фамилия				
Имя				
Отчество (при наличии)				
Документ	Серия	Номер	Пол	<input type="checkbox"/> Ж <input type="checkbox"/> М

Номера заданий типа А с выбором ответа из предложенных вариантов

Образец написания ответа: ☒ ЗАПРЕЩЕНЫ исправления в области ответа.
Будьте внимательны. Случайный штрих внутри квадрата может быть воспринят как метка.

	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20	A21	A22	A23	A24	A25	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4

Результаты выполнения заданий типа В с ответом в краткой форме

B1	
B2	
B3	
B4	
B5	
B6	
B7	
B8	

Замена ошибочных ответов на задания типа А

	1	2	3	4
A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Номер КИМ

--

Номер варианта

--

Замена ошибочных ответов на задания типа В

B	-	
B	-	

Резерв-1

--

Заполняется экспертом
Коды ответов на задания в свободной формеC1 ☐ ; C2 ☐ ; C3 ☐ ; C4 ☐ ; C5 ☐ ; C6 ☐ ;

Резерв-2

--



Бланк ответов №2

Лист №

Резерв-3

Регион

Код предмета

Название предмета

Номер варианта

Перепишите значения полей "регион", "код предмета", "название предмета", "номер варианта", "номер КИМ" из Бланка ответов №1.
 Отвечая на задания типа С, пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы.
 Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете, например, С1.
 Условия задания переписывать не нужно.

Номер КИМ

Важно!

Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплекте.

При недостатке места для ответа используйте обратную сторону бланка.

Вариант 5

ЧАСТЬ 1

При выполнении заданий с выбором ответа (А1–А22) обведите кружком номер правильного ответа в экзаменационной работе.

Вариант 5

Часть 1

А1

1	2	3	4
---	---	---	---

А1. Какое из перечисленных событий относится к XV в.?

- 1) Ледовое побоище
- 2) Куликовская битва
- 3) Грюнвальдская битва
- 4) битва под Полтавой

Вариант 5

Часть 1

А2

1	2	3	4
---	---	---	---

А2. Вира в Древней Руси — это

- 1) отряд воинов
- 2) народное собрание
- 3) штраф в пользу князя
- 4) земельное владение

Вариант 5

Часть 1

А3

1	2	3	4
---	---	---	---

А3. Что из перечисленного стало одной из причин возвышения Москвы?

- 1) выгодное географическое положение
- 2) республиканская форма правления
- 3) наличие тесных политических контактов с европейскими державами
- 4) отсутствие альтернативных политических центров

Вариант 5

Часть 1

А4

1	2	3	4
---	---	---	---

А4. Прочтите отрывок из сочинения историка С.Ф. Платонова и укажите царя, о котором идёт речь.

«...В продолжение 12–13 лет правительственная деятельность царя шла под влиянием “избранной рады” и отличалась добрыми свойствами. В это время была завоевана Казань, занята Астрахань и были проведены серьёзные реформы».

- 1) Иван IV
- 2) Фёдор Иванович
- 3) Борис Годунов
- 4) Михаил Романов

Вариант 5

Часть 1

А5

1	2	3	4
---	---	---	---

А5. Какое из указанных событий (явлений) второй половины XIX в. произошло раньше остальных?

- 1) убийство народовольцами Александра II
- 2) «хождение в народ»
- 3) создание «Союза борьбы за освобождение рабочего класса»
- 4) раскол «Земли и воли»

Вариант 5

Часть 1

А6

1	2	3	4
---	---	---	---

А6. Сторонники либеральных реформ в годы Первой русской революции объединились в

- 1) «Союз Михаила Архангела»
- 2) Конституционно-демократическую партию
- 3) «Союз русского народа»
- 4) Партию социалистов-революционеров

A7. Значение Архангельска как крупнейшего торгового порта России серьёзно упало после

- 1) присоединения балтийского побережья в результате Северной войны
- 2) завоевания Петром I южного побережья Каспийского моря
- 3) перехода к России территории Крыма
- 4) укрепления России в Северном Причерноморье

Вариант 5
Часть 1

A7

1	2	3	4
---	---	---	---

A8. Прочтите отрывок из исторического источника и определите название периода, о котором идёт речь.

«В своё время приедет курьер, привезёт грамотку — и Москва верит печатному, кто царь и кто не царь, верит, что Бирон — добрый человек, а потом — что он злой человек, верит, что сам бог сходил на землю, чтоб посадить Анну Иоанновну, а потом Анну Леопольдовну, а потом Иоанна Антоновича, а потом Елисавету Петровну, а потом Петра Фёдоровича, а потом Екатерину Алексеевну на место Петра Фёдоровича. Петербург очень хорошо знает, что бог не пойдёт мешаться в эти тёмные дела...»

- 1) «хованщина»
- 2) «опричнина»
- 3) Смутное время
- 4) дворцовые перевороты

Вариант 5
Часть 1

A8

1	2	3	4
---	---	---	---

A9. Создание военных поселений в первой четверти XIX в. связано с деятельностью

- 1) А.А. Аракчеева
- 2) М.М. Сперанского
- 3) С.С. Уварова
- 4) А.Х. Бенкендорфа

Вариант 5
Часть 1

A9

1	2	3	4
---	---	---	---

A10. Укажите архитектурный памятник, сооружённый в XVI в. в честь победы над Казанским ханством.

- 1) Покровский собор (храм Василия Блаженного) в Москве
- 2) Архангельский собор Московского Кремля
- 3) Церковь Вознесения в Коломенском
- 4) Успенский собор Московского Кремля

Вариант 5
Часть 1

A10

1	2	3	4
---	---	---	---

A11. Отмена продразвёрстки и начало Новой экономической политики относятся к

- 1) 1918 г.
- 2) 1919 г.
- 3) 1920 г.
- 4) 1921 г.

Вариант 5
Часть 1

A11

1	2	3	4
---	---	---	---

A12. Представители партий кадетов и октябристов входили в

- 1) первый состав Временного правительства
- 2) состав последнего царского правительства
- 3) первый состав советского правительства
- 4) в состав Петроградского военно-революционного комитета

Вариант 5
Часть 1

A12

1	2	3	4
---	---	---	---

Вариант 5
Часть 1

A13

1	2	3	4
---	---	---	---

А13. Что явилось одним из итогов индустриализации в 1930-е гг.?

- 1) завершение промышленного переворота
- 2) выход СССР на первое место в мире по производству продукции лёгкой промышленности
- 3) выход СССР по всем экономическим показателям на первое место в мире
- 4) создание новых отраслей промышленности

Вариант 5
Часть 1

A14

1	2	3	4
---	---	---	---

А14. Как называлась наступательная операция немецких войск на советско-германском фронте в октябре–ноябре 1941 г. с целью захвата Москвы?

- 1) «Тайфун»
- 2) «Барбаросса»
- 3) «Ост»
- 4) «Цитадель»

Вариант 5
Часть 1

A15

1	2	3	4
---	---	---	---

А15. Прочтите отрывок из воспоминаний советского военачальника и укажите название города, пропущенное в тексте.

«Вечером 5 августа 1943 года столица нашей Родины Москва салютовала в честь доблестных войск Брянского, Западного, Центрального фронтов, занявших _____, и войск Степного и Воронежского фронтов, занявших Белгород. Это был первый артиллерийский салют в ходе Великой Отечественной войны в честь боевой доблести советских войск. Настроение бойцов резко поднялось, лица сияли радостью, отвагой и уверенностью в своих силах.

Оценив ход событий, 6 августа я совместно с командованием Степного фронта направил Верховному Главнокомандующему предложения по дальнейшему развитию операции на белгородско-харьковском направлении».

- 1) Орёл
- 2) Сталинград
- 3) Киев
- 4) Будапешт

Вариант 5
Часть 1

A16

1	2	3	4
---	---	---	---

А16. Какое событие относится к периоду 1945–1953 гг.?

- 1) принятие новой Конституции СССР
- 2) первый полёт человека в космос
- 3) фабрикация «дела врачей»
- 4) начало освоения целинных земель

Вариант 5
Часть 1

A17

1	2	3	4
---	---	---	---

А17. Какая страна входит в состав СНГ?

- 1) Литва
- 2) Грузия
- 3) Эстония
- 4) Армения

Вариант 5
Часть 1

A18

1	2	3	4
---	---	---	---

А18. Прочтите отрывок из воспоминаний политического деятеля и укажите его фамилию.

«Журналисты не раз спрашивали меня: “Сегодня много говорят об ответственности Президента за судьбу Союза. Скажите, пожалуйста, если бы Вам представилась возможность все

начать заново, какие принципиальные изменения в свой курс, стратегию и тактику и в последовательность этапов реформ Вы бы внесли?"

— В стратегии изменений не было бы, — ответил я. — Что касается политического курса, то здесь я остаюсь приверженным своему выбору. Все критические выпады в мой адрес: и страну развалил, и социализм погубил, и Восточную Европу отдал и т. д. — досужие обвинения, часто с провокационным подтекстом».

- 1) Н.С. Хрущёв
- 2) Л.И. Брежнев
- 3) Ю.В. Андропов
- 4) М.С. Горбачёв

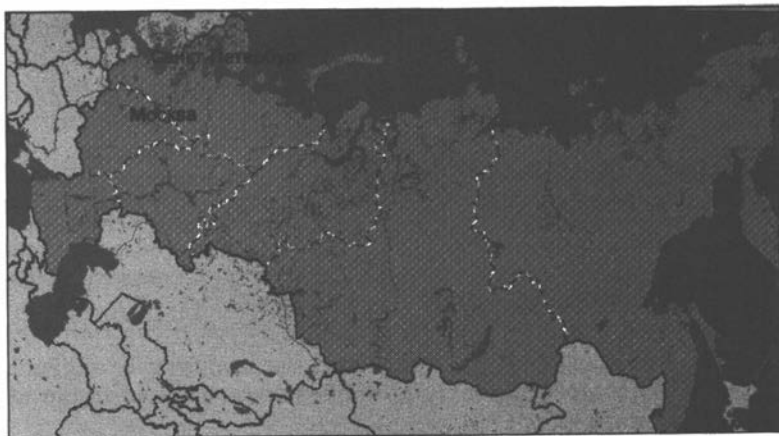
A19. Кто являлся народным комиссаром иностранных дел СССР с мая 1939 г.?

- 1) Г.В. Чичерин
- 2) М.М. Литвинов
- 3) В.М. Молотов
- 4) Н.И. Ежов

A20. Какому советскому писателю в 1958 г. была присуждена Нобелевская премия за «значительные достижения в современной лирической поэзии, а также за продолжение традиций великого русского эпического романа»?

- 1) А.И. Солженицыну
- 2) Б.Л. Пастернаку
- 3) И.Г. Эренбургу
- 4) В.Д. Дудинцеву

A21. Рассмотрите карту и выполните задание.



Территория нашей страны, изображённая на карте, соответствует периоду

- 1) 1922–1940 гг.
- 2) 1940–1941 гг.
- 3) 1945–1991 гг.
- 4) с 1991 г. по настоящее время

Вариант 5
Часть 1

A19

1	2	3	4
---	---	---	---

Вариант 5
Часть 1

A20

1	2	3	4
---	---	---	---

Вариант 5
Часть 1

A21

1	2	3	4
---	---	---	---

A22. Рассмотрите изображение и выполните задание.



Этот памятник в центре Москвы (автор В.И. Шервуд) увековечил память русских солдат, погибших в русско-турецкой войне

- 1) 1877–1878 гг.
- 2) 1787–1791 гг.
- 3) 1853–1856 гг.
- 4) 1768–1774 гг.

ЧАСТЬ 2

Задания В1–В8 требуют ответа в виде одного-двух слов, последовательности цифр, которые следует записать в текст экзаменационной работы. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).

--

В1. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

- 1) образование СССР
- 2) разгром войск Врангеля в Крыму
- 3) свертывание НЭПа
- 4) провозглашение XIV съездом РКП(б) курса на индустриализацию страны

Ответ:

--	--	--	--

В2. Установите соответствие между именами исторических деятелей и направлениями общественной мысли, к которым они принадлежали: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

Вариант 5
Часть 2

В2

**ИМЕНА
ИСТОРИЧЕСКИХ ДЕЯТЕЛЕЙ**

- А) К.П. Победоносцев
Б) П.Н. Миллюков
В) М.А. Бакунин

**НАПРАВЛЕНИЯ
ОБЩЕСТВЕННОЙ МЫСЛИ**

- 1) анархизм
2) консерватизм
3) социал-демократизм
4) либерализм

Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

В3. Укажите занятия восточных славян в древности. Найдите в приведённом списке два занятия и запишите цифры, под которыми они указаны.

Вариант 5
Часть 2

В3

- 1) бортничество
2) хлопководство
3) ирригационное земледелие
4) кочевое скотоводство
5) рыболовство

Ответ:

--	--

В4. Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начальные части и варианты завершения.

Вариант 5
Часть 2

В4

Доля трёх крупных возрастных групп и средний возраст живущих по данным переписей населения 1959 и 1989 гг.

Год переписи	Доля возрастных групп, %			
	0–19 лет	20–59 лет	60 лет и более	Средний возраст, лет
1959	36,8	54,2	9,0	29,4
1989	29,9	54,8	15,3	34,7

**НАЧАЛЬНЫЕ
ЧАСТИ СУЖДЕНИЯ**

- А) В период 1959–1989 гг. доля населения, входившего в возрастную группу 0–19 лет
Б) В период 1959–1989 гг. доля населения, входившего в возрастную группу 60 и более лет
В) В период 1959–1989 гг. средний возраст населения СССР

**ВАРИАНТЫ
ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ**

- 1) увеличилась более чем на 6%
2) увеличилась менее чем на 1%
3) сократилась примерно на 7%
4) увеличился
5) снизился

Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Вариант 5

Часть 2

B5

B5. Запишите термин, о котором идёт речь.

«Человек, имеющий мировоззрение, в основе которого лежит идея мирового гражданства, ставящая общечеловеческие интересы и ценности выше интересов отдельной нации. Термин использовался в СССР в период 1945–1953 гг. для обвинения людей в низкопоклонстве перед Западом, аполитичности и безыдейности».

Ответ: _____.

Вариант 5

Часть 2

B6

B6. Сравните черты внешней политики СССР в 1920-х и 1930-х гг. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую — порядковые номера черт отличия.

- 1) участие СССР в работе Лиги Наций
- 2) активное участие и руководство деятельностью Коммунистического интернационала
- 3) участие СССР в работе международных конференций
- 4) участие советских военнослужащих в военных конфликтах на территории Западной Европы

Черты сходства		Черты отличия	

Вариант 5

Часть 2

B7

B7. Укажите термин, пропущенный в схеме.

Формы крестьянского землевладения
по столыпинской аграрной реформе

?

отруб

Ответ: _____.

Вариант 5

Часть 2

B8

B8. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, обозначают категории населения Древнерусского государства.

- | | | |
|-----------|-------------|-----------|
| 1) бояре | 3) рядовичи | 5) холопы |
| 2) смерды | 4) баскаки | |

Найдите и укажите порядковый номер термина, «выпадающего» из этого ряда.

Ответ: _____.

ЧАСТЬ 3

Для ответов на задания этой части (C1–C5) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (C1 и т.д.), а затем ответ к нему.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания C1, C2. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Из труда историка

«Будучи министром финансов, он стал поборником индустриализации задолго до того, как данная идея была воплощена в жизнь в 30-е гг. XX в. Но и более скромная по масштабам

индустриализация его времени осуществлялась за счёт населения. Грандиозные проекты требовали средств...

Средства были обеспечены путём увеличения косвенных налогов. Они возросли на 42,7%. По инициативе министра финансов была введена винная монополия... Введение «золотого стандарта», т.е. свободного размена рубля на золото, способствовало притоку денежных средств из-за рубежа. Государство поощряло частное предпринимательство. В разгар экономического кризиса правительство пришло на помощь предпринимателям щедрыми субсидиями».

C1. Назовите министра финансов, о котором идёт речь в данном отрывке, и период (с точностью до десятилетий), когда он занимал высокие государственные посты.

Вариант 5
Часть 3
C1

C2. Найдите в первом абзаце текста и выпишите название процесса, способы получения средств на осуществление которого указаны во втором абзаце. Выпишите не менее двух способов получения средств.

Вариант 5
Часть 3
C2

Задания C3–C5 предусматривают разные виды деятельности: анализ исторической ситуации (C3), сравнение исторических событий и явлений (C4), составление плана ответа на данную тему (C5). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.

C3. Вдова новгородского посадника была неформальным лидером боярской группировки, которая выступала за выход Новгорода из зависимости от Москвы. Она вела переговоры с правителем другого государства о вступлении Новгорода в его состав на правах автономии. Однако планам вдовы посадника не суждено было сбыться: она была насильно увезена в Москву и пострижена в монахини, а независимость её родного города ликвидирована.

Вариант 5
Часть 3
C3

- 1) Укажите век, когда сложилась описанная ситуация.
- 2) С правителем какого государства вела переговоры вдова посадника?
- 3) Назовите событие, в результате которого вдова посадника была увезена в Москву.

C4. В современной исторической науке принято относить Февральскую революцию 1917 г. к буржуазно-демократическому типу, а Октябрьскую революцию — к социалистическому, противопоставляя их. Однако у ряда историков существует мнение, что обе революции имеют и много общего. Приведите не менее двух фактов, подтверждающих данную точку зрения.

Вариант 5
Часть 3
C4

C5. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме: «XX съезд КПСС и его роль в истории страны». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему.

Вариант 5
Часть 3
C5

План должен содержать не менее трёх пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов.

План с пояснениями должен отразить основные события (явления), связанные с темой «XX съезд КПСС и его роль в истории страны».



Бланк ответов №1

Дата проведения
(ДД-ММ-ГГ)

Регион Код образовательного учреждения Класс Номер Буква Код пункта проведения Номер аудитории Номер варианта

Код предмета
0 7
Название предмета
ИСТОРИЯ

Номер КИМ

Подпись участника строго внутри оклада

Заполнять гелевой или капиллярной ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами ЗАПЯТЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по следующему образцу:

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я О I 2 3 4 5 6 7 8 9 X V L -

ВНИМАНИЕ! Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплекте.

Сведения об участнике тестирования

Фамилия

Имя

Отчество
(при наличии)

Документ

Серия

Номер

Пол ☐ Ж ☐ М

Номера заданий типа А с выбором ответа из предложенных вариантов

Образец написания метки



ЗАПРЕЩЕНЫ исправления в области ответов.

Будьте аккуратны. Случайный штрих внутри квадрата может быть воспринят как метка.

Номера вариантов ответа	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13 A14 A15 A16 A17 A18 A19 A20 A21 A22 A23 A24 A25																								
	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1
	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2
	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3
	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4

Результаты выполнения заданий типа В с ответом в краткой форме

В1

В2

В3

В4

В5

В6

В7

В8

Замена ошибочных ответов
на задания типа А

A	1 2 3 4			
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Номер КИМ

Номер варианта

Замена ошибочных ответов на задания типа В

В

—

В

—

Резерв-1

Резерв-2

Заполняется экспертом
Коды ответов на задания в свободной форме

C1 : C2 : C3 : C4 : C5 : C6 :



Лист №

Резерв-3

Бланк ответов №2

1

Регион

Код предмета

Название предмета

Номер варианта

Перепишите значения полей "регион", "код предмета", "название предмета", "номер варианта", "номер КИМ" из Бланка ответов №1.

Отвечая на задания типа С, пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы.

Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете, например, С1.

Условия задания переписывать не нужно.

Номер КИМ

ВНИМАНИЕ

Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплексе.

При недостатке места для ответа используйте обратную сторону бланка.

Ответы и критерии оценивания

Часть 1

	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11
Вариант 1	1	3	2	4	1	2	2	1	3	3	2
Вариант 2	1	2	4	3	2	2	2	3	2	1	1
Вариант 3	2	2	1	3	3	3	2	2	2	3	3
Вариант 4	3	2	2	4	2	2	2	2	4	1	2
Вариант 5	3	3	1	1	2	2	1	4	1	1	4

	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20	A21	A22
Вариант 1	4	3	3	1	1	3	4	1	4	2	4
Вариант 2	3	2	3	1	1	2	1	3	1	3	4
Вариант 3	4	4	4	4	1	1	2	1	3	2	2
Вариант 4	1	2	1	3	4	2	1	1	2	2	4
Вариант 5	1	4	1	1	3	4	4	3	2	4	1

Часть 2

Вариант №	Задание №	Ответ	Вариант №	Задание №	Ответ
Вариант 1	B1	2134	Вариант 4	B1	3124
	B2	312		B2	132
	B3	23		B3	14
	B4	153		B4	243
	B5	продразвёрстка		B5	коллективизация
	B6	2314		B6	1423
	B7	личное		B7	Венгрия
	B8	2		B8	5
Вариант 2	B1	4213	Вариант 5	B1	2143
	B2	231		B2	241
	B3	13		B3	15
	B4	345		B4	314
	B5	пожилое		B5	космополит
	B6	1423		B6	2314
	B7	Хрущёв		B7	хутор
	B8	3		B8	4
Вариант 3	B1	1423			
	B2	142			
	B3	34			
	B4	321			
	B5	Табель о рангах			
	B6	1423			
	B7	погосты			
	B8	4			

Критерии оценивания части 3

Задания части 3 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа. За задания С1–С2 на анализ исторического источника и за задание С4 на сравнение исторических событий ставится от 0 до 2 баллов. За задания С3 на анализ исторической ситуации и С5 на составление плана ответа на данную тему может быть выставлено от 0 до 3 баллов.

Вариант 1

Из труда современного историка

«Ночь 19 января была страшной для России. Умер не просто император, самодержец, четырнадцатилетний мальчик, которому бы жить и жить. Умер последний прямой потомок мужской ветви династии Романовых, восходящей к основателю и первому царю династии Михаилу Фёдоровичу. Умер правнук царя Алексея Михайловича, внук Петра Великого, сын царевича Алексея. Кто унаследует трон? — думал каждый, кто был в ту ночь в Лефортовском дворце.

В русской истории уже не раз бывало, что после смерти государя, не оставившего прямого наследника, ужас междоусобицы надвигался на страну. Ещё жива была память о страшных годах Смуты начала XVII века, когда после кончины бездетного царя Фёдора Ивановича и таинственной гибели последнего из сыновей Ивана Грозного — царевича Дмитрия — началась чудовищная вакханалия у трона, гражданская война, разорение и грабежи. По словам современника, русских людей тогда сковало «безумное молчание». Всем казалось, что вот-вот небо упадёт на погрязшую в грехах и преступлениях русскую землю и Россия исчезнет».

С1. Назовите императора, о котором идёт речь в первом абзаце отрывка. Укажите год, к которому относятся описанные события.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В ответе должны быть названы: 1) имя императора — Пётр II; 2) год — 1730	
Правильно названы имя императора и год	2
Правильно назван только год. ИЛИ Правильно названо только имя императора	1
Ответ неверный	0
Максимальный балл	2

С2. В первом абзаце отрывка найдите и запишите предложение, содержащее описание ситуации, возможные последствия которой названы во втором абзаце. Укажите не менее двух возможных последствий указанной ситуации.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В ответе должно быть указано предложение, содержащее суть ситуации: «Умер последний прямой потомок мужской ветви династии Романовых». Могут быть указаны следующие последствия: 1) борьба за власть, «вакханалия у трона»; 2) разорение и грабежи; 3) гражданская война	
Правильно указано предложение (или в иных формулировках верно передан его смысл) и два последствия	2
Правильно указано предложение (или в иных формулировках верно передан его смысл) и одно последствие	1
Правильно указано только предложение (или в иных формулировках верно передан его смысл). ИЛИ Правильно указаны только последствия (любое количество). ИЛИ Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С3. Молодой рабочий под влиянием революции покинул завод и пошёл служить в армию. Уже через год, в 19 лет, он становится командиром полка, а позднее, за успешное командование частью, кавалером двух орденов Красного Знамени.

- 1) К какому периоду истории России могли относиться данные события?
- 2) На чьей стороне служил и воевал данный командир?
- 3) Какие объективные (не зависящие от личных качеств) обстоятельства способствовали успешной военной карьере молодого командира?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
1) Указанные события могли относиться к периоду Гражданской войны в России (1918–1922 гг.). 2) Молодой командир служил и воевал на стороне красных. 3) Может быть названа одна из причин: — сыграло роль пролетарское происхождение военнослужащего; — сыграла роль нехватка командного состава в Красной Армии; — в революционной армии было меньше формальных ограничений для продвижения по карьерной лестнице (например, жёсткой зависимости от воинских званий); (могут быть приведены другие верные причины)	
Верно названы три элемента ответа	3
Верно названы два любых элемента ответа	2
Верно назван один любой элемент ответа	1
Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

С4. Существует точка зрения, что, несмотря на сохранение традиционных основ ведения хозяйства, в XVII в. проявились особенности, существенно отличающие этот этап экономического развития от предшествующего периода. Приведите не менее двух фактов, подтверждающих это различие.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Могут быть приведены факты, отличающие экономическое развитие XVII в. от предшествующих эпох: 1) превращение ремесла в мелкотоварное производство; 2) развитие мануфактур; 3) быстрый рост городов; 4) формирование всероссийского рынка. Могут быть приведены другие факты	
Верно приведены два факта	2
Верно приведён один факт	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С5. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме: «Развитие сельского хозяйства в период 1953–1964 гг.». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему.

План должен содержать не менее трёх пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов.

План с пояснениями должен отразить основные события (явления), связанные с темой «Развитие сельского хозяйства в период 1953–1964 гг.».

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
При анализе ответа учитываются: — количество пунктов плана и пояснений к ним; — корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; — корректность пояснений к пунктам плана (полнота представленной информации и отсутствие фактических ошибок).	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1. Изменение в аграрной политике государства после смерти И.В. Сталина. В марте 1953 г. умер И.В. Сталин. В августе 1953 г. на сессии Верховного Совета СССР Г.М. Маленков впервые поставил вопрос о повороте экономики лицом к человеку, о первоочередном внимании государства к благосостоянию народа через ускоренное развитие сельского хозяйства и производство предметов потребления. Были увеличены закупочные цены на сельхозпродукцию, введено авансирование труда колхозников. Было также намечено значительно снизить нормы обязательных поставок с личного подсобного хозяйства колхозников, уменьшить в среднем вдвое денежный налог с каждого колхозного двора и полностью снять оставшуюся недоимку по сельскохозяйственному налогу прошлых лет.	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>2. Освоение целинных земель. Цели освоения целины, организация работы, успехи первых лет, негативные результаты.</p> <p>3. Реформы Н.С. Хрущёва в сельском хозяйстве: а) реорганизация МТС; б) новое наступление на личное подсобное хозяйство; в) «кукурузная эпопея»; г) «догоним и перегоним Америку...».</p> <p>4. Итоги преобразований в сельском хозяйстве. В 1962 г. были увеличены розничные цены на мясо и масло. Этот шаг вызвал общественное недовольство. В Новочеркасске состоялась демонстрация протеста рабочих, которая была расстреляна, а её зачинщики осуждены. В следующем году возникли перебои не только с мясом, молоком и маслом, но и с хлебом. Эту проблему решили за счёт закупок зерна в США, к которым стали прибегать ежегодно. Реформы в сельском хозяйстве провалились. Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах. Пояснения могут быть приведены в форме нумерованного перечня позиций (п. 2), пронумерованных подпунктов (п. 3), комментариев в свободной форме (пп. 1, 4)</p>	
<p>План содержит не менее трёх пунктов, к двум из которых даны пояснения. Формулировки пунктов плана и пояснений отражают содержание темы, в пояснениях без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана</p>	3
<p>План содержит не менее трёх пунктов, к одному из которых дано пояснение. Формулировки пунктов плана и пояснения отражают содержание темы, в пояснении без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пункта плана. ИЛИ План содержит два пункта, к обоим даны пояснения. Формулировки пунктов плана и пояснений отражают содержание темы, в пояснениях без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана. ИЛИ План содержит не менее трёх пунктов, к двум из которых даны пояснения. Формулировки пунктов плана отражают содержание темы. В пояснениях к одному-двум пунктам плана наряду с верными позициями содержатся фактические ошибки, существенно не искажающие ответ, ИЛИ в пояснениях к одному-двум пунктам плана представлены верные, но не основные, а только частные факты, не в полной мере раскрывающие содержание пунктов плана</p>	2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>План содержит не менее трёх пунктов без пояснений или в качестве пояснений приведены рассуждения общего характера, не содержащие конкретной информации по теме. Формулировки пунктов плана отражают содержание темы и не содержат фактических ошибок. ИЛИ План содержит два пункта, к одному из которых дано пояснение. Формулировки пунктов плана и пояснения отражают содержание темы, без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана. ИЛИ План содержит не менее трёх пунктов, к одному из которых дано пояснение. Формулировки пунктов плана отражают содержание темы. В пояснении к пункту плана наряду с верными позициями содержатся фактические ошибки, существенно не искажающие ответ, ИЛИ в пояснениях к пункту плана представлены верные, но не основные, а только частные факты, не в полной мере раскрывающие содержание пунктов плана. ИЛИ План содержит не менее двух пунктов, к обоим дано пояснение. Формулировки пунктов плана и пояснений в целом отражают содержание темы, но допущена одна фактическая ошибка, значительно искажающая её содержание</p>	1
<p>План содержит два пункта без пояснений или в качестве пояснений приведены рассуждения общего характера, не содержащие конкретной информации по теме. ИЛИ План содержит менее двух пунктов, независимо от качества пояснений. ИЛИ Пункты плана не отражают содержание темы. ИЛИ В пунктах плана и пояснениях допущено две или более фактические ошибки, искажающие содержание темы</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Вариант 2

Из воспоминаний политического деятеля.

«В экономике страны были заметны кризисные явления. По справедливости тогдашний период назван «застойным» <...> Всегда перед съездами партии и пленумами её ЦК руководство проходило через мучительную стадию раздумий о том, в каком виде представить итоги развития страны. С этой же трудностью ЦК КПСС и правительство встречались каждый год при подведении итогов за минувший период <...> Приходилось говорить о мнимых успехах. Полностью вся правда обнажилась позднее.

Страна тогда закупала за рубежом много промышленного оборудования, которое не могла произвести сама. С его освоением наша промышленность не справлялась. Положение усугублялось и тем, что импортируемое иностранное оборудование не устанавливалось в нормативные сроки. Пролежав

годы, устаревало с точки зрения технологии и становилось фактически непригодным к работе ещё и по этой причине...

Почти систематически страна закупала и зерно. Трудности в сельском хозяйстве ещё больше отягощали экономическое положение. Все это не могло не отразиться в отрицательном плане на жизненном уровне населения».

С1. Назовите фамилию руководителя СССР в период, описанный в отрывке, и годы, когда этот руководитель стоял во главе партии и фактически руководил страной.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В ответе должны быть названы: 1) руководитель — Л.И. Брежнев; 2) годы — 1964–1982.	
Правильно названы руководитель и годы	2
Правильно назван только руководитель. ИЛИ Правильно названы только годы	1
Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

С2. Найдите в отрывке и выпишите предложение, содержащее положение, в подтверждение которого приводятся факты. Используя отрывок, укажите не менее двух фактов, приведённых в подтверждение этого положения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В ответе должно быть указано предложение: «В экономике страны были заметны кризисные явления». Могут быть приведены факты: 1) страна закупала за рубежом много промышленного оборудования, которое не могла произвести сама; 2) промышленность не справлялась с освоением закупленного оборудования; 3) иностранное оборудование не устанавливалось в нормативные сроки и устаревало; 4) почти систематически страна закупала зерно; 5) неудачи в экономике отражались на жизненном уровне населения	
Правильно указано предложение (или в иных формулировках верно передан его смысл) и два факта	2
Правильно указано предложение (или в иных формулировках верно передан его смысл) и один факт	1
Правильно указано только предложение (или в иных формулировках верно передан его смысл). ИЛИ Правильно указаны только один-пять фактов. ИЛИ Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

С3. После смерти князя Игоря в Киеве остался его малолетний сын Святослав, но от его имени править стала его мать. Ко времени её правления относится первая государственная реформа на Руси: княгиня упорядочила сбор дани на Руси, установив точные размеры и места сбора дани.

- 1) Укажите век, к которому относится описанная ситуация.
- 2) Укажите имя княгини, о которой идёт речь.
- 3) Укажите причину, по которой княгиня изменила порядок сбора дани.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) век — X в.; 2) имя княгини — Ольга; 3) причина, например: гибель князя Игоря в ходе восстания древлян против повторного сбора дани (может быть названа другая верная причина)	
Верно названы три элемента ответа	3
Верно названы два любых элемента ответа	2
Верно назван один любой элемент ответа	1
Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

С4. В период Гражданской войны две крупные силы — «красное» и «белое» движения — столкнулись друг с другом в борьбе за власть. Силы, противостоявшие друг другу, имели различные взгляды на пути развития страны. Однако ряд историков считает, что «красные» и «белые» использовали в борьбе друг с другом схожие методы. Приведите не менее двух фактов, подтверждающих данную точку зрения.

Элементы ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Могут быть приведены следующие факты: 1) и «красные», и «белые» использовали принудительную мобилизацию как способ комплектования армии; 2) в ходе Гражданской войны оба движения активно использовали террор как средство борьбы со своими противниками; 3) в период противостояния обе стороны стремились использовать квалифицированные военные кадры старой армии. Могут быть приведены другие факты	
Верно приведены два факта	2
Верно приведён один факт	1
Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С5. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Русско-японская война 1904–1905 гг.». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему.

План должен содержать не менее трёх пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов.

План с пояснениями должен отразить основные события (явления), связанные с русско-японской войной 1904–1905 гг.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>При анализе ответа учитываются:</p> <ul style="list-style-type: none"> — количество пунктов плана и пояснений к ним; — корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; — корректность пояснений к пунктам плана (полнота представленной информации и отсутствие фактических ошибок) 	
<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причины русско-японской войны 1904–1905 гг.: <ol style="list-style-type: none"> а) борьба за сферы влияния в Китае и Корее; б) стремление России с помощью маленькой победоносной войны решить внутренние проблемы. 2. Ход военных действий: <ol style="list-style-type: none"> а) нападение японского флота на Порт-Артур и Чемульпо. Гибель крейсера «Варяг»; б) осада японцами Порт-Артура. Гибель генерала Р.И. Кондратенко и адмирала С.О. Макарова. Сдача крепости японцам; в) военные действия в Маньчжурии. Мукденское сражение. Отступление русской армии; г) поражение русского флота в Цусимском морском сражении. 3. Завершение войны. <p>После сдачи Порт-Артура и гибели флота Россия ищет пути выхода из войны. Япония также исчерпала ресурсы для дальнейших военных действий. Обе стороны приняли посредничество американского президента Т. Рузвельта, и в американском городе Портсмуте был подписан мирный договор. Благодаря дипломатии С.Ю. Витте условия договора были достаточно «мягкими» для России. Россия признала Корею сферой влияния Японии, передала Японии Порт-Артур, Южный Сахалин стал японским владением.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Причины поражения в войне: <ol style="list-style-type: none"> а) удалённость театра военных действий; б) техническое превосходство японской армии и флота; в) бездарность и безынициативность российского высшего командования. 5. Нарастание революционных волнений как следствие поражения в войне. <p>Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.</p> <p>Пояснения могут быть приведены в форме подпунктов (пп. 1, 2, 4), нумерованного перечня позиций, комментариев в свободной форме (п. 3)</p>	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>План содержит не менее трёх пунктов, к двум из которых даны пояснения.</p> <p>Формулировки пунктов плана и пояснений отражают содержание темы, в пояснениях без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана</p>	3
<p>План содержит не менее трёх пунктов, к одному из которых дано пояснение.</p> <p>Формулировки пунктов плана и пояснения отражают содержание темы, в пояснении без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пункта плана.</p> <p>ИЛИ</p> <p>План содержит два пункта, к обоим даны пояснения.</p> <p>Формулировки пунктов плана и пояснений отражают содержание темы, в пояснениях без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана.</p> <p>ИЛИ</p> <p>План содержит не менее трёх пунктов, к двум из которых даны пояснения.</p> <p>Формулировки пунктов плана отражают содержание темы.</p> <p>В пояснениях к одному-двум пунктам плана наряду с верными позициями содержатся фактические ошибки, существенно не искажающие ответ, ИЛИ в пояснениях к одному-двум пунктам плана представлены верные, но не основные, а только частные факты, не в полной мере раскрывающие содержание пунктов плана</p>	2
<p>План содержит не менее трёх пунктов без пояснений или в качестве пояснений приведены рассуждения общего характера, не содержащие конкретной информации по теме.</p> <p>Формулировки пунктов плана отражают содержание темы и не содержат фактических ошибок.</p> <p>ИЛИ</p> <p>План содержит два пункта, к одному из которых дано пояснение.</p> <p>Формулировки пунктов плана и пояснения отражают содержание темы, без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана.</p> <p>ИЛИ</p> <p>План содержит не менее трёх пунктов, к одному из которых дано пояснение.</p> <p>Формулировки пунктов плана отражают содержание темы.</p> <p>В пояснении к пункту плана наряду с верными позициями содержатся фактические ошибки, существенно не искажающие ответ, ИЛИ в пояснениях к пункту плана представлены верные, но не основные, а только частные факты, не в полной мере раскрывающие содержание пунктов плана.</p> <p>ИЛИ</p> <p>План содержит не менее двух пунктов, к обоим дано пояснение. Формулировки пунктов плана и пояснений в целом отражают содержание темы, но допущена одна фактическая ошибка, значительно искажающая её содержание</p>	1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
План содержит два пункта без пояснений или в качестве пояснений приведены рассуждения общего характера, не содержащие конкретной информации по теме. ИЛИ План содержит менее двух пунктов, независимо от качества пояснений. ИЛИ Пункты плана не отражают содержание темы. ИЛИ В пунктах плана и пояснениях допущено две или более фактические ошибки, искажающие содержание темы	0
Максимальный балл	3

Вариант 3

Из письма большевика М. Фрумкина

«Ухудшение нашего внутреннего положения в стране связано, прежде всего, с деревней, так как она, за исключением небольшой части бедноты, настроена против нас. Всё это стало результатом последних решений, принятых на уровне Политбюро и общей политики нашего руководства.

Что сделать в ближайшее время: установить революционную законность. Недопустимо на 11-м году Советской власти, чтобы власти издавали такие постановления, которые формально являются законами, а по существу являются издевательством над законностью. Мы должны бороться с кулаком путём снижения его накоплений, путём увеличения налогов, путём высвобождения из-под его экономического влияния (отсюда и политического) середняка и бедноты. Мы не должны поддерживать кулака экономически, но совсем не нужно его «раскулачивать», доколачивать его хозяйство. Отсюда внимание и помощь в первую очередь, а не в десятую единоличным хозяйствам. Необходимо дать возможность приобретать машины и единоличным хозяйствам, а не только коллективам...»

С1. Укажите год, когда был написан документ. Кто в тот период руководил страной?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В ответе должно быть названо: 1) документ был создан в 1928 г. (конец 1920-х гг.); 2) страной руководил И.В. Сталин.	
Правильно названы документ и руководитель страны	2
Правильно назван только документ. ИЛИ Правильно назван только руководитель страны	1
Ответ неверный	0
Максимальный балл	2

С2. Найдите в тексте первого абзаца и выпишите в виде отдельного предложения проблему, пути решения которой изложены во втором абзаце. Укажите три способа решения проблемы, предложенные автором.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В ответе должна быть сформулирована проблема: ухудшение внутреннего положения в стране в связи с недовольством крестьян (может быть записано: «деревня, за исключением небольшой части бедноты, настроена против нас»).	
Могут быть названы способы решения данной проблемы: 1) соблюдение принципа законности в отношении крестьян; 2) оказание на кулака исключительно экономического давления; 3) предоставление кулаку возможности приобретать сложную технику («машины»)	
Правильно указана проблема и приведены два способа решения	2
Правильно указана проблема и приведён один способ решения	1
Правильно указана только проблема. ИЛИ Приведены только один-три способа решения. ИЛИ Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

С3. 19 октября новый Первый секретарь ЦК КПСС устроил торжественную встречу трем космонавтам, совершившим первый многопилотный космический полёт на корабле «Восход-1». По дороге с космодрома в Москву космонавты, вспоминая политические события последней недели, шутя напутствовали командира корабля Владимира Михайловича Комарова, которому предстояло рапортовать Первому секретарю:

— Володя, докладывать нужно так: «Готовы выполнить любое задание любого нового правительства».

- 1) В каком году произошла описанная ситуация?
- 2) Назовите фамилию Первого секретаря ЦК, на встречу с которым ехали космонавты.
- 3) С каким политическим событием связано шутливое напутствие космонавтов, данное своему командиру?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) год — 1964; 2) Первый секретарь ЦК КПСС — Л.И. Брежнев; 3) шутливое напутствие связано с отставкой Н.С. Хрущёва и избранием Первым секретарём ЦК КПСС Л.И. Брежнева, а Председателем Совета министров — А.Н. Косыгина	
Верно названы три элемента ответа	3
Верно названы два любых элемента ответа	2
Верно назван один любой элемент ответа	1
Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

С4. В конце XVIII в. в русскую военную историю много славных страниц вписали А.В. Суворов и Ф.Ф. Ушаков. Несмотря на то, что Суворов командовал сухопутными войсками, а Ушаков был флотоводцем, в их взглядах на военное искусство было много общего. Приведите не менее двух фактов, подтверждающих эту общность.

Элементы ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Могут быть приведены факты: 1) большое внимание уделяли военной выучке; 2) заботились о солдатах и матросах, были противниками палочной дисциплины; 3) считали возможным атаковать численно превосходящего противника; 4) были сторонниками быстрых, решительных, неожиданных для врага действий. Могут быть приведены другие факты	
Верно приведены два факта	2
Верно приведён один факт	1
Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

С5. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Культура Древней Руси IX–XII вв.». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов.

План с пояснениями должен отразить основные события (явления), связанные с культурой Древнерусского государства IX–XII вв.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
При анализе ответа учитываются: — количество пунктов плана и пояснений к ним; — корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; — корректность пояснений к пунктам плана (полнота представленной информации и отсутствие фактических ошибок)	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1. Особенности культуры Древней Руси: а) наследие восточных славян; б) влияние принятия христианства; в) переплетение христианских и народно-языческих традиций. 2. Письменность и грамотность: а) Кирилл и Мефодий — создатели славянской азбуки; б) первые школы при церквях и монастырях; 3. Древнерусская литература. Приняв христианство от Византии, Русь подчинилась в духовном отношении её влиянию, тем более, что первые служители церкви и первые книжники на Руси были греками. Первоначально вся литература состояла из переводов с греческого (книги Священного Писания, творения св. отцов,	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>жития святых, сборники мудрых изречений и т. п.). Первые самостоятельные произведения — поучения, жития святых, послания, путешествия (ко святым местам) — носили религиозный характер. Древнейшая дошедшая до нас летопись называется «Повесть временных лет».</p> <p>4. Зодчество и изобразительное искусство.</p> <p>Деревянное зодчество; начало храмового строительства; мозаика и фреска.</p> <p>5. Художественное ремесло.</p> <p>6. Устное народное творчество.</p> <p>Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.</p> <p>Пояснения могут быть приведены в форме подпунктов (пп. 1, 2), нумерованного перечня позиций (п. 4), комментариев в свободной форме (п. 3)</p>	
<p>План содержит не менее трёх пунктов, к двум из которых даны пояснения.</p> <p>Формулировки пунктов плана и пояснений отражают содержание темы, в пояснениях без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана</p>	3
<p>План содержит не менее трёх пунктов, к одному из которых дано пояснение.</p> <p>Формулировки пунктов плана и пояснения отражают содержание темы, в пояснении без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пункта плана.</p> <p>ИЛИ</p> <p>План содержит два пункта, к обоим даны пояснения.</p> <p>Формулировки пунктов плана и пояснений отражают содержание темы, в пояснениях без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана.</p> <p>ИЛИ</p> <p>План содержит не менее трёх пунктов, к двум из которых даны пояснения.</p> <p>Формулировки пунктов плана отражают содержание темы.</p> <p>В пояснениях к одному-двум пунктам плана наряду с верными позициями содержатся фактические ошибки, существенно не искажающие ответ, ИЛИ в пояснениях к одному-двум пунктам плана представлены верные, но не основные, а только частные факты, не в полной мере раскрывающие содержание пунктов плана</p>	2
<p>План содержит не менее трёх пунктов без пояснений или в качестве пояснений приведены рассуждения общего характера, не содержащие конкретной информации по теме.</p> <p>Формулировки пунктов плана отражают содержание темы и не содержат фактических ошибок.</p> <p>ИЛИ</p> <p>План содержит два пункта, к одному из которых дано пояснение.</p> <p>Формулировки пунктов плана и пояснения отражают содержание темы, без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана.</p>	1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>ИЛИ План содержит не менее трёх пунктов, к одному из которых дано пояснение. Формулировки пунктов плана отражают содержание темы. В пояснении к пункту плана наряду с верными позициями содержатся фактические ошибки, существенно не искажающие ответ, ИЛИ в пояснениях к пункту плана представлены верные, но не основные, а только частные факты, не в полной мере раскрывающие содержание пунктов плана. ИЛИ План содержит не менее двух пунктов, к обоим дано пояснение. Формулировки пунктов плана и пояснений в целом отражают содержание темы, но допущена одна фактическая ошибка, значительно искажающая её содержание</p>	
<p>План содержит два пункта без пояснений или в качестве пояснений приведены рассуждения общего характера, не содержащие конкретной информации по теме. ИЛИ План содержит менее двух пунктов, независимо от качества пояснений. ИЛИ Пункты плана не отражают содержание темы. ИЛИ В пунктах плана и пояснениях допущено две или более фактические ошибки, искажающие содержание темы</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Вариант 4

Из заявления Генерального секретаря ЦК КПСС.

«Секретариат, Политбюро ЦК КПСС не выступили против государственного переворота. Центральный Комитет не сумел занять решительную позицию осуждения и противодействия, не поднял коммунистов на борьбу против попрания конституционной законности. Среди заговорщиков оказались члены партийного руководства, ряд партийных комитетов и средств массовой информации поддержал действия государственных преступников. Это поставило коммунистов в ложное положение.

Многие члены партии отказались сотрудничать с заговорщиками, осудили переворот и включились в борьбу против него. Никто не имеет морального права огульно обвинять всех коммунистов, и я как Президент считаю себя обязанным защитить их как граждан от необоснованных обвинений.

В этой обстановке ЦК КПСС должен принять трудное, но честное решение о самороспуске. Судьбу республиканских компартий и местных партийных организаций определяют они сами. <...>

Верю, что демократически настроенные коммунисты, сохранившие верность конституционной законности, курсу на обновление общества, выступят за создание на новой основе партии, способной вместе со всеми прогрессивными силами активно включиться в продолжение коренных демократических преобразований в интересах людей труда».

С1. Укажите фамилию автора заявления и год, когда оно сделано.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В ответе должны быть названы: 1) автор заявления — М.С. Горбачёв; 2) год — 1991.	
Правильно названы автор заявления и год	2
Правильно назван только автор заявления. ИЛИ Правильно назван только год	1
Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

С2. Найдите и выпишите предложение, содержащее решение, которое обосновывается фактами, приведёнными в тексте. Укажите не менее двух фактов, приведённых в тексте для обоснования указанного решения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В ответе должно быть указано предложение: «В этой обстановке ЦК КПСС должен принять трудное, но честное решение о самороспуске». Могут быть указаны следующие факты: 1) Секретариат, Политбюро ЦК КПСС не выступили против государственного переворота; 2) Центральный Комитет не сумел занять решительную позицию осуждения и противодействия, не поднял коммунистов на борьбу против поправления конституционной законности; 3) среди заговорщиков оказались члены партийного руководства; 4) ряд партийных комитетов и средств массовой информации поддержал действия заговорщиков. Могут быть приведены иные, близкие по смыслу формулировки	
Правильно указано предложение (или в иных формулировках верно передан его смысл) и два факта	2
Правильно указано предложение (или в иных формулировках верно передан его смысл) и один факт	1
Правильно указано только предложение (или в иных формулировках верно передан его смысл). ИЛИ Правильно указаны только один-четыре факта. ИЛИ Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

С3. В ночь на 27 января вражеские миноносцы неожиданно атаковали русский флот, стоявший на внешнем рейде порта, арендуемого Россией у Китая. Два броненосца и крейсер были серьёзно повреждены. Русская эскадра открыла в ответ артиллерийский огонь, и враг спешно отступил.

- 1) Назовите войну, о начале которой идёт речь.
- 2) Что вызвало начало этой войны? Назовите причину.
- 3) Назовите крепость-порт, на которую произошло нападение.

Элементы ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) война — русско-японская; 2) причина — борьба за влияние в Корее и Китае; агрессивная политика царизма на Дальнем Востоке (может быть названа другая верная причина); 3) крепость — Порт-Артур	
Верно названы три элемента ответа	3
Верно названы два любых элемента ответа	2
Верно назван один любой элемент ответа	1
Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

С4. В первой половине XX в. Советская Россия дважды заключала с Германией важные договоры: в 1918 г. это был Брестский мир, а в 1939 г. — советско-германский договор о ненападении («Пакт Молотова–Риббентропа»). Подписание этих договоров происходило по разным причинам, они заключались в разных исторических ситуациях, различались по своим условиям. Однако, ряд историков считает, что в обстоятельствах подписания этих договоров, их условиях, последствиях имелись общие черты. Приведите всего не менее двух фактов, подтверждающих данную точку зрения.

Элементы ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Могут быть приведены следующие факты: 1) в 1918 г. и 1939 г. подписание договоров шло вразрез с интересами Англии и Франции; 2) подписание договоров и в 1918 г., и в 1939 г. позволило Германии сосредоточить своё внимание на других, не связанных с противодействием России, направлениях; 3) после подписания договоров и в 1918 г., и в 1939 г. Советская Россия получала «мирную передышку», не участвуя в мировых войнах. Могут быть приведены другие факты	
Верно приведены два факта	2
Верно приведён один факт	1
Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С5. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Причины возвышения Москвы в XIV в.». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов.

План с пояснениями должен отразить основные события (явления), связанные с причинами возвышения Москвы в XIV в.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>При анализе ответа учитываются:</p> <ul style="list-style-type: none"> — количество пунктов плана и пояснений к ним; — корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; — корректность пояснений к пунктам плана (полнота представленной информации и отсутствие фактических ошибок) 	
<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <p>1. Выгодность географического положения Москвы. Москва находилась на перекрёстке торговых путей. Территория княжества была хорошо защищена от нападений и с запада, и с востока густыми лесами и землями других княжеств.</p> <p>2. Умелая политика первых московских князей, их личные качества:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Даниил Александрович. Присоединение к Москве Коломны и Переяславля; б) Юрий Данилович. Присоединение Можайска. Получение ярлыка на великое княжение; в) Иван Калита. Подавление Тверского восстания. Московское княжество становится сильнейшим на Руси; г) политика сыновей Ивана Калиты — Симеона Гордого и Ивана Красного. <p>3. Превращение Москвы в центр освободительной борьбы против монгольского ига. Дмитрий Донской. Усобицы в Орде, приход к власти в Орде Мамаю, нарастание напряжённости в отношениях между Русью и Ордой, подготовка сторон к решающему сражению, Куликовская битва, последствия битвы.</p> <p>4. Поддержка Москвы церковью. Переезд митрополита всея Руси в Москву, поддержка Дмитрия Донского Сергием Радонежским. Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах. Пояснения могут быть приведены в форме подпунктов (п. 2), нумерованного перечня позиций (пп. 3,4), комментариев в свободной форме (п. 1)</p>	
<p>План содержит не менее трёх пунктов, к двум из которых даны пояснения. Формулировки пунктов плана и пояснений отражают содержание темы, в пояснениях без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана</p>	3
<p>План содержит не менее трёх пунктов, к одному из которых дано пояснение. Формулировки пунктов плана и пояснения отражают содержание темы, в пояснении без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пункта плана. ИЛИ План содержит два пункта, к обоим даны пояснения. Формулировки пунктов плана и пояснений отражают содержание темы, в пояснениях без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана. ИЛИ План содержит не менее трёх пунктов, к двум из которых даны пояснения.</p>	2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>Формулировки пунктов плана отражают содержание темы.</p> <p>В пояснениях к одному-двум пунктам плана наряду с верными позициями содержатся фактические ошибки, существенно не искажающие ответ, ИЛИ в пояснениях к одному-двум пунктам плана представлены верные, но не основные, а только частные факты, не в полной мере раскрывающие содержание пунктов плана</p>	
<p>План содержит не менее трёх пунктов без пояснений или в качестве пояснений приведены рассуждения общего характера, не содержащие конкретной информации по теме.</p> <p>Формулировки пунктов плана отражают содержание темы и не содержат фактических ошибок.</p> <p>ИЛИ</p> <p>План содержит два пункта, к одному из которых дано пояснение.</p> <p>Формулировки пунктов плана и пояснения отражают содержание темы, без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана.</p> <p>ИЛИ</p> <p>План содержит не менее трёх пунктов, к одному из которых дано пояснение.</p> <p>Формулировки пунктов плана отражают содержание темы.</p> <p>В пояснении к пункту плана наряду с верными позициями содержатся фактические ошибки, существенно не искажающие ответ, ИЛИ в пояснениях к пункту плана представлены верные, но не основные, а только частные факты, не в полной мере раскрывающие содержание пунктов плана.</p> <p>ИЛИ</p> <p>План содержит не менее двух пунктов, к обоим дано пояснение. Формулировки пунктов плана и пояснений в целом отражают содержание темы, но допущена одна фактическая ошибка, значительно искажающая её содержание</p>	1
<p>План содержит два пункта без пояснений или в качестве пояснений приведены рассуждения общего характера, не содержащие конкретной информации по теме.</p> <p>ИЛИ</p> <p>План содержит менее двух пунктов, независимо от качества пояснений.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Пункты плана не отражают содержание темы.</p> <p>ИЛИ</p> <p>В пунктах плана и пояснениях допущено две или более фактические ошибки, искажающие содержание темы</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Вариант 5

Из труда историка

«Будучи министром финансов, он стал поборником индустриализации задолго до того, как данная идея была воплощена в жизнь в 30-е гг. XX в. Но и более скромная по масштабам индустриализация его времени осуществлялась за счёт населения. Грандиозные проекты требовали средств...

Средства были обеспечены путём увеличения косвенных налогов. Они возросли на 42,7%. По инициативе министра финансов была введена винная монополия... Введение «золотого стандарта», т.е. свободного размена рубля на золото, способствовало притоку денежных средств из-за рубежа. Государство поощряло частное предпринимательство. В разгар экономического кризиса правительство пришло на помощь предпринимателям щедрыми субсидиями».

С1. Назовите министра финансов, о котором идёт речь в данном отрывке, и период (с точностью до десятилетий), когда он занимал высокие государственные посты.

Элементы ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В ответе должны быть названы: 1) имя государственного деятеля — С.Ю. Витте; 2) период — 1890-е гг. — первое десятилетие XX в.	
Правильно названы имя государственного деятеля и период его пребывания на высоких государственных постах	2
Правильно названо только имя государственного деятеля. ИЛИ Правильно назван только период его пребывания на высоких государственных постах	1
Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С2. Найдите в первом абзаце текста и выпишите название процесса, способы получения средств на осуществление которого указаны во втором абзаце. Выпишите не менее двух способов получения средств.

Элементы ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В ответе должен быть указан процесс: Процесс индустриализации. Могут быть указаны следующие способы получения средств: 1) увеличение косвенных налогов; 2) введение винной монополии; 3) привлечение денежных средств из-за рубежа	
Правильно указаны процесс и два способа	2
Правильно указаны процесс и один способ	1
Правильно указан только процесс. ИЛИ Правильно указан только один способ. ИЛИ Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С3. Вдова новгородского посадника была неформальным лидером боярской группировки, которая выступала за выход Новгорода из зависимости от Москвы. Она вела переговоры с правителем другого государства о вступлении Новгорода в его состав на правах автономии. Однако планам вдовы посадника не суждено было сбыться: она была насильно увезена в Москву и пострижена в монахини, а независимость её родного города ликвидирована.

- 1) Укажите век, когда сложилась описанная ситуация.
- 2) С правителем какого государства вела переговоры вдова посадника?
- 3) Назовите событие, в результате которого вдова посадника была увезена в Москву.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) век, к которому относятся ситуация — XV в.; 2) вдова посадника вела переговоры с Великим княжеством Литовским; 3) поход Ивана III на Новгород (1478 г.)	
Верно названы три элемента ответа	3
Верно названы два любых элемента ответа	2
Верно назван один любой элемент ответа	1
Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

С4. В современной исторической науке принято относить Февральскую революцию 1917 г. к буржуазно-демократическому типу, а Октябрьскую революцию — к социалистическому, противопоставляя их. Однако у ряда историков существует мнение, что обе революции имеют и много общего. Приведите не менее двух фактов, подтверждающих данную точку зрения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Могут быть приведены следующие факты: 1) главным в ходе двух революций оставался вопрос о власти; 2) и Февральская, и Октябрьская революции 1917 г. были вызваны нерешённостью одних и тех же политических и социально-экономических проблем (вопрос о мире, о земле, рабочий вопрос); 3) система Советов, созданная в ходе Февральской революции, получила своё дальнейшее развитие в ходе Октябрьской революции. Могут быть приведены другие факты	
Верно приведены два факта	2
Верно приведён один факт	1
Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С5. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме: «XX съезд КПСС и его роль в истории страны». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему.

План должен содержать не менее трёх пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов.

План с пояснениями должен отразить основные события (явления), связанные с темой «XX съезд КПСС и его роль в истории страны».

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>При анализе ответа учитываются:</p> <ul style="list-style-type: none"> — количество пунктов плана и пояснений к ним; — корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; — корректность пояснений к пунктам плана (полнота представленной информации и отсутствие фактических ошибок) 	
<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <p>1. Обстановка, в которой проходил XX съезд КПСС. В 1953 г. умер И.В. Сталин. В период между 1953 и 1956 гг. были сделаны первые шаги по осуждению культа личности Сталина и начата работа по ликвидации вредных последствий культа личности. Созыв съезда был вызван необходимостью подвести итоги произошедших после смерти Сталина изменений в жизни страны и определить новый курс.</p> <p>2. XX съезд КПСС (1956 г.).</p> <p>3. Доклад Н.С. Хрущёва «О культе личности и его последствиях»:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) осуждение культа личности Сталина; б) использование Сталиным термина «враг народа» в качестве оружия политической борьбы; в) нарушение Сталиным правил коллективного руководства; г) подробности репрессий против известных членов партии; д) преувеличение роли Сталина в Великой Отечественной войне; е) депортация целых народов; ж) «дело врачей», «мингрельское дело», «ленинградское дело»; з) проявления культа личности: песни, названия городов и т. п. <p>4. Последствия XX съезда КПСС. Ускорился процесс реабилитации, Тбилисские события (1956), влияние XX съезда на социалистические страны, постепенное ослабление критики культа личности. Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах. Пояснения могут быть приведены в форме нумерованного перечня позиций (п. 4), пронумерованных подпунктов (п. 3), комментариев в свободной форме (п. 1)</p>	
<p>План содержит не менее трёх пунктов, к двум из которых даны пояснения. Формулировки пунктов плана и пояснений отражают содержание темы, в пояснениях без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана</p>	3
<p>План содержит не менее трёх пунктов, к одному из которых дано пояснение. Формулировки пунктов плана и пояснения отражают содержание темы, в пояснении без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пункта плана.</p>	2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>ИЛИ План содержит два пункта, к обоим даны пояснения. Формулировки пунктов плана и пояснений отражают содержание темы, в пояснениях без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана.</p> <p>ИЛИ План содержит не менее трёх пунктов, к двум из которых даны пояснения. Формулировки пунктов плана отражают содержание темы. В пояснениях к одному-двум пунктам плана наряду с верными позициями содержатся фактические ошибки, существенно не искажающие ответ, ИЛИ в пояснениях к одному-двум пунктам плана представлены верные, но не основные, а только частные факты, не в полной мере раскрывающие содержание пунктов плана</p>	
<p>План содержит не менее трёх пунктов без пояснений или в качестве пояснений приведены рассуждения общего характера, не содержащие конкретной информации по теме. Формулировки пунктов плана отражают содержание темы и не содержат фактических ошибок.</p> <p>ИЛИ План содержит два пункта, к одному из которых дано пояснение. Формулировки пунктов плана и пояснения отражают содержание темы, без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана.</p> <p>ИЛИ План содержит не менее трёх пунктов, к одному из которых дано пояснение. Формулировки пунктов плана отражают содержание темы. В пояснении к пункту плана наряду с верными позициями содержатся фактические ошибки, существенно не искажающие ответ, ИЛИ в пояснениях к пункту плана представлены верные, но не основные, а только частные факты, не в полной мере раскрывающие содержание пунктов плана.</p> <p>ИЛИ План содержит не менее двух пунктов, к обоим дано пояснение. Формулировки пунктов плана и пояснений в целом отражают содержание темы, но допущена одна фактическая ошибка, значительно искажающая её содержание</p>	1
<p>План содержит два пункта без пояснений или в качестве пояснений приведены рассуждения общего характера, не содержащие конкретной информации по теме.</p> <p>ИЛИ План содержит менее двух пунктов, независимо от качества пояснений.</p> <p>ИЛИ Пункты плана не отражают содержание темы.</p> <p>ИЛИ В пунктах плана и пояснениях допущено две или более фактические ошибки, искажающие содержание темы</p>	0
Максимальный балл	3

Тесты

ГИА-2014

ЭКЗАМЕН В НОВОЙ ФОРМЕ

ИСТОРИЯ

9 класс

Тренировочные варианты
экзаменационных работ
для проведения государственной
(итоговой) аттестации в новой форме

Авторы-составители

**Игорь Анатольевич Артасов,
Ольга Николаевна Мельникова,
Юлия Григорьевна Гаврилина,
Игорь Николаевич Лозбенёв**

Редакция «Образовательные проекты»

Ответственный редактор *С.А. Юшина*
Художественный редактор *Т.Н. Войткевич*
Технический редактор *А.Л. Шелудченко*
Корректор *И.Н. Мокина*

Обложка — дизайн-группа «Дикобраз»
Оригинал-макет подготовлен ООО «БЕТА-Фрейм»

Подписано в печать 26.05.2013. Формат 70 × 100 ¹/₁₆
Усл. печ. л. 7,8. Тираж 10 000 экз. Заказ № 8283М

Общероссийский классификатор продукции
ОК-005-93, том 2; 953005 — литература учебная

Сертификат соответствия
№ РОСС RU.AE51.H16211 от 06.06.2012

ООО «Издательство АСТ»
127006, г. Москва, ул. Садовая-Триумфальная, д. 16, стр. 3, пом. 1, комн. 3

ООО «Издательство Астрель»
129085, г. Москва, пр-д Ольминского, д. 3а

Типография ООО «Полиграфиздат»
144003, г. Электросталь, Московская область, ул. Тевосяна д. 25

По вопросам приобретения книг обращаться по адресу:
123317, Москва, Пресненская наб., д. 6, стр. 2, БЦ «Империя», а/я №5
Отдел реализации учебной литературы издательства «АСТ» и «Астрель»
Справки по телефонам: (499) 951-60-00, доб. 107; 565; 566; 578

для заметок _