

ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

РУССКИЙ ЯЗЫК

ЭКСПРЕСС- РЕПЕТИТОР

для подготовки
К ЕГЭ

**«ВСЕ ВИДЫ РАЗБОРА И АНАЛИЗА СЛОВА,
СЛОВСОЧЕТАНИЯ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ»**

Е.В. КОРЧАГИНА

РУССКИЙ ЯЗЫК

Экспресс-репетитор
для подготовки к ЕГЭ

«ВСЕ ВИДЫ РАЗБОРА
И АНАЛИЗА СЛОВА,
СЛОВСОЧЕТАНИЯ
И ПРЕДЛОЖЕНИЯ»



АСТ • Астрель
Москва

УДК 811.161.1
ББК 81.2Рус-2
К70

Серия основана в 2007 году

Корчагина, Е.В.

К70 Русский язык. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. «Все виды разбора и анализа слова, словосочетания и предложения» / Е.В. Корчагина. — М. : АСТ : Астрель, 2008. — 190, [2] с. — (Единый государственный экзамен).

ISBN 978-5-17-050044-4 (ООО «Издательство АСТ»)

ISBN 978-5-271-19599-0 (ООО «Издательство Астрель»)

Пособие рассчитано на самостоятельную подготовку школьников и абитуриентов к ЕГЭ.

В него включены задания по всем видам разбора слов, словосочетаний и предложений.

Все разделы пособия предваряются теоретическим материалом, данным в краткой и доступной форме. Количество заданий в каждой теме варьируется в зависимости от сложности материала.

В конце разделов даны ключи.

УДК 811.161.1

ББК 81.2Рус-2

Подписано в печать 15.01.2008. Формат 84x108 ¹/₃₂.

Усл. печ. л. 10,08. Тираж 10000 экз. Заказ № 8329.

ISBN 978-5-17-050044-4 (ООО «Издательство АСТ»)

ISBN 978-5-271-19599-0 (ООО «Издательство Астрель»)

© Корчагина Е.В., 2008

© ООО «Издательство Астрель», 2008

СОДЕРЖАНИЕ

Фонетика	4
Морфемика	10
Словообразование	17
Морфология	21
Существительное	21
Прилагательное	31
Числительное	40
Местоимение	45
Глагол	53
Причастие	67
Деепричастие	75
Наречие, слово категории состояния	79
Предлог	85
Союз	90
Частица	95
Междометие	99
Синтаксис	101
Словосочетание	101
Простое предложение	107
Общая характеристика простого предложения	107
Главные члены предложения	108
Двусоставные, односоставные, неполные предложения	116
Второстепенные члены предложения	124
Осложненное предложение	135
Сложное предложение	154
Лексика	166
Орфография	185

ФОНЕТИКА

Фонетика — наука о звуковом строе языка. **Гласных** звуков — 6 (и, э, а, о, у, ы). Все они представлены в ударной позиции. В безударной позиции звуки И, Ы, У сохраняются. Звук О без ударения звучит как А (гора — [га́ра]).

Звуки Э, А после мягкого согласного без ударения звучат как И (еда — [й'ида́], пятак — [п'ита́к]). Йотированные буквы Е, Ё, Ю, Я обозначают два звука ([й'] + гласный) в следующих случаях: 1) в абсолютном начале слова (яблоко — [й'а́блака]), 2) после гласного (поёт — [пай'от]), 3) после букв Ъ и Ь (лёт — [л'й'от], съём — [сй'эм]). В позиции после согласного эти буквы обозначают один гласный звук (тётя — [т'о́т'а]). Также [й'] + гласный обозначают сочетания ЪИ (воробыи — [вараб'й'у́], лебязьи — [л'иб'а́жй'у]), ЬО (бульон — [бул'й'о́н]).

Согласные звуки классифицируются по звонкости-глухости. Все глухие согласные представлены во фразе **Степка, щец хочешь? — Фу!** Остальные согласные звонкие. По звонкости-глухости согласные бывают парными (б — п, в — ф, г — к, д — т, ж — ш, з — с) и непарными (звонкие непарные — й, л, м, н, р; глухие непарные — х, ц, ч, щ). Парные глухие согласные озвончаются перед звонкими согласными Б, Г, Д, Ж, З (отбить — [адб'йт']). Звонкие парные согласные оглушаются 1) на конце слова (год — [гот]), 2) перед всеми глухими согласными (подпеть — [патп'эт']).

Также согласные классифицируются по твердости-мягкости. Большинство согласных по этому признаку являются парными (б — б', в — в', г — г', д — д' и т.д.). Твердыми непарными являются звуки Ж, Ш, Ц; мягкими непарными — Й', Ч', Щ'. Это значит, что непарные согласные сохраняют свое качество независимо от последующей буквы (например, Ж твердый в словах *жизнь, отрежь* и др.), а у парных согласных на их мягкость указывают последующие буквы Ъ, И, Е, Ё, Ю, Я (ср.: принят — *принять*), иногда — последующий мягкий согласный (весть — [в'эс'т']).

Количество звуков и букв в слове не всегда совпадает. Так, звуков бывает больше, чем букв, если в слове есть Е, Ё, Ю, Я в начале слова или после гласного (яма — [й'ама]). Букв больше, чем звуков, если в слове есть 1) Ъ после согласного (достань — [даста́н']), 2) удвоенный согласный (тонна — [то́на]), 3) непронизносимый согласный (солнце — [со́нцы]), 4) сочетания букв, обозначающих один звук: тс ([ц]), сч, зч, здч ([щ]), зж, сж ([ж]), зш, сп ([ш]) и некоторые другие. Количество букв и звуков совпадает, если 1) каждая буква обозначает один звук (поле — [по́л'и]), 2) есть сочетание случаев, когда звуков больше, чем букв, и букв больше, чем звуков (ель — [й'эл']), 3) есть сочетания букв Ъ, Ь + Е, Ё, Ю, Я; а также ЪИ, ЬО (ружьё — [ружй'о́], семьи — [с'эм'й'и]).

ТЕСТ

1. В каком из утверждений допущена ошибка?

- 1) В русском языке 6 гласных звуков и 10 гласных букв.
- 2) Йотированные буквы (е, ё, ю, я) обозначают два звука после гласного, после разделительных Ь и Ъ, в абсолютном начале слова.
- 3) Другие гласные буквы в позиции после разделительного знака не могут обозначать двух звуков.
- 4) В безударной позиции на месте звука О произносится звук, близкий к А, на месте звука Э — звук, близкий к И.

2. В каком из утверждений допущена ошибка?

- 1) Парными по звонкости-глухости являются согласные б — п, в — ф, г — к, д — т, ж — ш, з — с. Остальные согласные звуки являются непарными по звонкости-глухости.
- 2) Звонкие парные согласные могут оглушаться на конце слова и перед всеми глухими согласными.
- 3) Глухие парные согласные могут озвончаться перед всеми звонкими согласными.
- 4) Все глухие согласные представлены в специальной фразе: *Степка, щец хочешь? — Фу!*

3. В каком из утверждений допущена ошибка?

- 1) Непарными по твердости-мягкости являются только звуки [й'], [ч'], [ц], [ж].
- 2) В сочетаниях согласных букв могут встретиться непронизносимые согласные.
- 3) Некоторые сочетания букв обозначают один согласный звук: *сч* [ш'], *тс* [ц], *зж* [ж] и др.
- 4) Буквы Ъ и Ь звуков не обозначают.

4. В каком слове произносится звук [с] ?

- 1) бесшечный 2) влюбиться 3) свой 4) сидеть

5. В каком слове произносится звук [й] ?

- 1) воробы 2) мои (книги) 3) песня 4) радость

6. В каком слове произносится звук [щ'] ?

- 1) извозчик 2) помощник 3) прошить 4) сжечь

7. В каком слове произносится звук [ф'] ?

- 1) второй 2) кровь 3) правда 4) форма

8. В каком слове произносится звук [х] ?

- 1) Бог 2) бухгалтер 3) ногти 4) снег

9. В каком слове есть звук [с] ?

- 1) высший 2) одевается 3) сдувать 4) указка

10. В каком слове нет звука [т'] ?

- 1) гладь 2) молотба 3) память 4) тебе

11. В каком слове нет звука [ц] ?

- 1) моется 2) отцы 3) постричься 4) цирк

12. В каком слове все согласные звуки мягкие?

- 1) жизнь 2) перенять 3) точки 4) учиться

13. В каком слове все согласные звуки мягкие?

- 1) бежит 2) лестница 3) часть 4) шесть

14. В каком слове все согласные звуки мягкие?

- 1) в цирке 2) ее 3) перст 4) сшили

15. В каком слове все согласные звуки твердые?

- 1) батальон 2) дышащий 3) притча 4) чтобы

16. В каком слове все согласные звуки твердые?

- 1) брезжит 2) дрожать 3) станица 4) цирк

17. В каком слове все согласные звуки твердые?

- 1) ателье 2) плащ 3) сдача 4) тембр

18. В каком слове все согласные звуки звонкие?

- 1) жалюзи 2) монолог 3) не долив 4) псевдоним

19. В каком слове все согласные звуки звонкие?

- 1) ждала 2) йогурт 3) мозаичный 4) огород

20. В каком слове все согласные звуки звонкие?

- 1) алфавит 2) определил 3) сбивал 4) уведомив

21. В каком слове все согласные звуки глухие?

- 1) начали 2) отпилив 3) отпуск 4) поёт

22. В каком слове все согласные звуки глухие?

- 1) диспансер 2) подсказка 3) статуя 4) тортов

23. В каком слове все согласные звуки глухие?

- 1) лгала 2) подковка 3) прочь 4) стерлядь

24. В каком слове при произношении происходит озвончение согласного звука?

- 1) деспот 2) звал 3) к дому 4) отпроситься

25. В каком слове при произношении происходит озвончение согласного звука?

- 1) наместник 2) отвернуться 3) сберечь 4) с вами

26. В каком слове при произношении происходит озвончение согласного звука?

- 1) без зова 2) без спроса 3) свекла 4) экзамен

27. В каком слове при произношении происходит оглушение согласного звука?

- 1) дебют 2) кладь
3) колодец 4) чемпионат

28. В каком слове при произношении происходит оглушение согласного звука?

- 1) рябчик 2) светлый 3) сердцевина 4) что

29. В каком слове при произношении происходит оглушение согласного звука?

- 1) буква 2) приказ 3) протест 4) сжал

30. В каком слове букв больше, чем звуков?

- | | |
|---------------|--------------|
| 1) взъерошить | 2) вьедливый |
| 3) прищемит | 4) создаешь |

31. В каком слове букв больше, чем звуков?

- | | |
|--------------|-------------|
| 1) бюллетень | 2) глухие |
| 3) качество | 4) яростный |

32. В каком слове букв больше, чем звуков?

- | | |
|------------|--------------|
| 1) льющий | 2) программа |
| 3) решение | 4) юбиляр |

33. В каком слове букв больше, чем звуков?

- | | |
|--------------|------------|
| 1) качество | 2) просьба |
| 3) страстное | 4) Япония |

34. В каком слове букв меньше, чем звуков?

- | | | | |
|-----------|-----------|-----------|---------|
| 1) высшие | 2) силуэт | 3) ходьба | 4) ярче |
|-----------|-----------|-----------|---------|

35. В каком слове букв меньше, чем звуков?

- | | | | |
|---------|-----------|-----------|----------|
| 1) лечо | 2) моется | 3) термос | 4) ябеда |
|---------|-----------|-----------|----------|

36. В каком слове букв меньше, чем звуков?

- | | | | |
|---------|---------------|--------|----------|
| 1) дуэт | 2) здравствуй | 3) мое | 4) семья |
|---------|---------------|--------|----------|

37. В каком слове букв меньше, чем звуков?

- | | |
|-------------|------------------|
| 1) объемные | 2) прохлаждается |
| 3) тьма | 4) якорь |

38. В каком слове звуков больше, чем букв?

- | | | | |
|-----------|-------------|------------|-----------|
| 1) впредь | 2) двоечник | 3) считает | 4) ярость |
|-----------|-------------|------------|-----------|

39. В каком слове звуков больше, чем букв?

- | | | | |
|-------------|---------|-----------|-----------|
| 1) проезжий | 2) чаек | 3) шинель | 4) эффект |
|-------------|---------|-----------|-----------|

40. В каком слове звуков больше, чем букв?

- | | | | |
|-------------|----------|------------|----------|
| 1) батальон | 2) майор | 3) поверье | 4) приют |
|-------------|----------|------------|----------|

41. В каком слове звуков больше, чем букв?

- | | |
|----------------|-------------|
| 1) алюминиевый | 2) интерьер |
| 3) областные | 4) пропасть |

42. В каком слове звуков меньше, чем букв?

- | | | | |
|------------|---------------|-----------|-------|
| 1) взаклеб | 2) разобьется | 3) съемки | 4) яд |
|------------|---------------|-----------|-------|

43. В каком слове звуков меньше, чем букв?

- | | | | |
|-------------|--------------|---------|--------|
| 1) академия | 2) бухгалтер | 3) езжу | 4) йод |
|-------------|--------------|---------|--------|

44. В каком слове звуков меньше, чем букв?

- 1) брызжет 2) пресное 3) слегка 4) ягель

45. В каком слове звуков меньше, чем букв?

- 1) бездна 2) грядка 3) низший 4) понятие

46. В каком слове количество букв и звуков совпадает?

- 1) бреющий 2) изжелта-красный
3) Овен 4) строить

47. В каком слове количество букв и звуков совпадает?

- 1) веялка 2) взять 3) майонез 4) строиться

48. В каком слове количество букв и звуков совпадает?

- 1) адъютант 2) жалостный
3) крольчонок 4) полезнее

49. В каком слове количество букв и звуков совпадает?

- 1) астма 2) идешь 3) исчеркать 4) объездчик

ОТВЕТЫ К РАЗДЕЛУ «ФОНЕТИКА»

1 — 3; 2 — 3; 3 — 1; 4 — 3; 5 — 1; 6 — 1; 7 — 2;
8 — 1; 9 — 4; 10 — 2; 11 — 3; 12 — 2; 13 — 3; 14 — 2;
15 — 4; 16 — 4; 17 — 4; 18 — 1; 19 — 1; 20 — 3; 21 — 3;
22 — 2; 23 — 2; 24 — 3; 25 — 3; 26 — 4; 27 — 2; 28 — 1;
29 — 2; 30 — 1; 31 — 1; 32 — 2; 33 — 2; 34 — 4; 35 — 4;
36 — 3; 37 — 1; 38 — 2; 39 — 2; 40 — 4; 41 — 1; 42 — 2;
43 — 2; 44 — 1; 45 — 3; 46 — 3; 47 — 3; 48 — 1; 49 — 1.

МОРФЕМИКА

Морфемика — раздел науки о языке, изучающий состав слова.

Слово состоит из основы и окончания. Основа — неизменяемая часть форм слова, включающая значимые части слова: корень, приставки и суффиксы. Корень — общая часть всех однокоренных слов, выражающая общее для них значение (*город, городской, горожанин, пригородный* и др.), в корне бывает представлено чередование гласных или согласных звуков (*петь — пою, пеку — печение*). Чтобы правильно выделить суффикс или приставку, необходимо определить, от какого слова образовано рассматриваемое слово, и сравнить их основы (*ученик* ← *учить, обездолжить* ← *доля*). Помните, что на каждом этапе образования может присоединяться только один, а не два суффикса и только одна, а не две приставки. Окончание — незначимая часть слова, изменяемая часть всех форм слова. Нулевое окончание — фонетически не выраженное окончание у изменяемых слов (*город, сапог, волчий*). У неизменяемых слов окончание отсутствует (*прочитав, наскоро, смелее*).

ТЕСТ

1. В каком из утверждений допущена ошибка?

- 1) Окончание не входит в основу слова.
- 2) Нулевое окончание — фонетически не выраженное окончание изменяемых слов и форм.
- 3) В неизменяемых словах и формах также отмечается нулевое окончание.
- 4) Частями слова являются корень, приставка, суффикс и окончание.

2. В каком слове есть суффикс -очк-?

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) белобочка | 2) клумбочка |
| 3) ошибочка | 4) трубочка |

3. В каком слове есть суффикс -очк-?

- | | | | |
|--------------|----------|-----------|------------|
| 1) бутылочка | 2) дочка | 3) юбочка | 4) язвочка |
|--------------|----------|-----------|------------|

4. В каком слове нет суффикса -очк-?

- 1) вазочка 2) мордочка 3) розочка 4) удочка

5. В каком слове нет суффикса -очк-?

- 1) ванночка 2) выскочка 3) мамочка 4) улочка

6. В каком слове есть суффикс -ик-?

- 1) гвоздика 2) ежевика 3) педагогика 4) физика

7. В каком слове есть суффикс -ик-?

- 1) аджика 2) реплика 3) символика 4) туника

8. В каком слове есть суффикс -ик-?

- 1) полемика 2) поликлиника

- 3) ритмика 4) схематика

9. В каком слове есть суффикс -ик-?

- 1) боевик 2) мошенник 3) плавник 4) ученик

10. В каком слове нет суффикса -ик-?

- 1) атлетика 2) ботаника

- 3) героика 4) синонимика

11. В каком слове нет суффикса -ик-?

- 1) глазик 2) гномик

- 3) карапузик 4) подберезовик

12. В каком слове нет суффикса -ик-?

- 1) домик 2) коржик 3) рогалик 4) столик

13. В каком слове есть суффикс -к-?

- 1) вспашка 2) лгунишка 3) пешка 4) ракушка

14. В каком слове есть суффикс -к-?

- 1) бабушка 2) кукушка

- 3) окрошка 4) судьбишка

15. В каком слове есть суффикс -к-?

- 1) перчатка 2) расцветка 3) розетка 4) тоска

16. В каком слове нет суффикса -к-?

- 1) блесточка 2) брошка 3) воришка 4) шуточка

17. В каком слове нет суффикса -к-?

- 1) кружечка 2) скамеечка

- 3) флейтистка 4) французенка

18. В каком слове нет суффикса -к-?

- | | |
|---------------|------------------|
| 1) аспирантка | 2) овчарка |
| 3) сетка | 4) фельетонистка |

19. В каком слове есть суффикс -ер-/-ёр-?

- | | |
|---------------------|-------------|
| 1) гренадер | 2) кавалер |
| 3) припёр (к стене) | 4) режиссёр |

20. В каком слове есть суффикс -ер-/-ёр-?

- | | | | |
|-------------|----------|-------------|-----------|
| 1) горлодёр | 2) ордер | 3) фантазёр | 4) флюгер |
|-------------|----------|-------------|-----------|

21. В каком слове есть суффикс -ер-/-ёр-?

- | | | | |
|-------------|-------------|--------------|----------|
| 1) землемер | 2) легионер | 3) пенсионер | 4) эклер |
|-------------|-------------|--------------|----------|

22. В каком слове нет суффикса -ер-/-ёр-?

- | | | | |
|------------|----------|----------|-----------|
| 1) жонглёр | 2) лидер | 3) мизер | 4) тренер |
|------------|----------|----------|-----------|

23. В каком слове нет суффикса -ер-/-ёр-?

- | | |
|------------|-----------------|
| 1) дублёр | 2) миллионер |
| 3) паникёр | 4) революционер |

24. В каком слове есть суффикс -чик-?

- | | | | |
|-------------|------------|-------------|-----------|
| 1) жеребчик | 2) калачик | 3) наладчик | 4) перчик |
|-------------|------------|-------------|-----------|

25. В каком слове есть суффикс -чик-?

- | | | | |
|------------|-----------|-------------|-------------|
| 1) грузчик | 2) зайчик | 3) зенитчик | 4) образчик |
|------------|-----------|-------------|-------------|

26. В каком слове нет суффикса -чик-?

- | | |
|---------------|----------------|
| 1) переносчик | 2) разговорчик |
| 3) ситчик | 4) советчик |

27. В каком слове нет суффикса -чик-?

- | | |
|--------------|------------|
| 1) бутончик | 2) счетчик |
| 3) футлярчик | 4) чепчик |

28. В каком слове есть суффикс -иц-?

- | | |
|---------------|---------------|
| 1) докладчица | 2) земляца |
| 3) лестница | 4) продавщица |

29. В каком слове есть суффикс -иц-?

- | | |
|-------------|----------------|
| 1) больница | 2) сахарница |
| 3) спица | 4) учительница |

30. В каком слове есть суффикс -иц-?

- | | |
|------------------|----------------|
| 1) безделица | 2) бездельница |
| 3) домовладелица | 4) таблица |

31. В каком слове нет суффикса -иц-?

- 1) безводица 2) букваца 3) ижица 4) львица

32. В каком слове нет суффикса -иц-?

- 1) метелица 2) птица 3) страдалица 4) теплица

33. В каком слове нет суффикса -иц-?

- 1) водица 2) пленница
3) лужица 4) ученица

34. В каком слове есть суффикс -н-?

- 1) башня 2) гусыня 3) лыжня 4) спальня

35. В каком слове есть суффикс -н-?

- 1) готовальня 2) Колюня
3) кухня 4) стрекотня

36. В каком слове есть суффикс -н-?

- 1) искренний 2) песчаный 3) рваный 4) ученый

37. В каком слове есть суффикс -н-?

- 1) активный 2) румяный
3) эффективный 4) юный

38. В каком слове нет суффикса -н-?

- 1) басня 2) вечерня 3) псарня 4) ребятня

39. В каком слове нет суффикса -н-?

- 1) двойня 2) малышня 3) ступня 4) яблоня

40. В каком слове нет суффикса -н-?

- 1) аквариумный 2) бракованный
3) истинный 4) котлованный

41. В каком слове нет суффикса -н-?

- 1) жеваный 2) медный
3) скромный 4) ячменный

42. В каком слове есть приставка о-?

- 1) оазис 2) обезголосеть
3) отправиться 4) оценка

43. В каком слове нет приставки о-?

- 1) одеть 2) оклик 3) опора 4) оратор

44. В каком слове есть приставка на-?

- 1) надоесть 2) надрез
3) наименьший 4) нанять

45. В каком слове нет приставки на-?

- 1) навлекший 2) наипаче 3) наказ 4) наклонять

46. В каком слове есть приставка с-?

- 1) слива 2) свобода 3) соавтор 4) споём

47. В каком слове есть приставка с-?

- 1) сваланный 2) сдобный 3) ступень 4) стучать

48. В каком слове нет приставки -с-/-со-?

- 1) скрестить 2) свысока 3) собрать 4) сноп

49. В каком слове нет приставки с-?

- 1) смягчить 2) смутился 3) смыть 4) список

50. В каком слове есть приставка за-?

- 1) заикаться 2) закат
3) закадычный 4) заразиться

51. В каком слове нет приставки за-?

- 1) задушевный 2) зажим
3) задание 4) заводской

52. В каком слове есть приставка до-?

- 1) доисторический 2) доблестный
3) донце 4) догма

53. В каком слове нет приставки до-?

- 1) добреть 2) догнать
3) дореформенный 4) дойти

54. В каком слове есть приставка из-?

- 1) изменник 2) изморозь
3) изнурение 4) изюминка

55. В каком слове нет приставки из-?

- 1) извергнуться 2) известка
3) измельчал 4) изменение

56. В каком слове есть приставка ис-?

- 1) искательница 2) искося
3) искусный 4) искромётный

57. В каком слове нет приставки ис-?

- | | |
|-----------------|-------------|
| 1) искореженный | 2) искупить |
| 3) использовал | 4) истина |

58. Какое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания?

- 1) влечение 2) перелетел 3) сжатый 4) усатый

59. Какое слово состоит из приставки, корня, двух суффиксов и окончания?

- | | |
|---------------|---------------|
| 1) вычитание | 2) осинка |
| 3) приоткрыли | 4) сохранение |

60. Какое слово состоит из двух приставок, корня, суффикса и окончания?

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1) безотчетный | 2) израсходовав |
| 3) неисправность | 4) обессилели |

61. Какое слово состоит из приставки, корня и одного суффикса?

- | | |
|---------------|---------------|
| 1) вправо | 2) подклеен |
| 3) подправляя | 4) по-флотски |

62. В каком слове есть окончание -ий?

- | | |
|--------------|--------------------|
| 1) белочий | 2) несколько лилий |
| 3) санаторий | 4) сияющий |

63. В каком слове есть окончание -ий?

- 1) звонкий 2) казачий 3) мнений 4) планетарий

64. В каком слове есть окончание -ей?

- 1) аллей 2) воробей 3) синей 4) судей

65. В каком слове есть окончание -ей?

- 1) лицей 2) налей 3) отрубей 4) ручей

66. В каком слове есть окончание -ее?

- | | |
|---------------|-------------|
| 1) блистающее | 2) далее |
| 3) мелодичнее | 4) по аллее |

67. В каком слове есть окончание -ее?

- | | |
|---------------|------------------|
| 1) в суховее | 2) на шее |
| 3) прекраснее | 4) преобладающее |

68. В каком слове есть нулевое окончание?

- 1) гербарий 2) далеко 3) ранили 4) расцветая

69. В каком слове есть нулевое окончание?

- 1) вороний 2) поскольку 3) растворив 4) свечей

70. В каком слове нет нулевого окончания?

- 1) ничей 2) рыбий 3) стен 4) человеческий

71. В каком слове нет нулевого окончания?

- 1) лишений 2) ножей 3) преподаватель 4) умножил

ОТВЕТЫ К РАЗДЕЛУ «МОРФЕМИКА»

1 — 3; 2 — 2; 3 — 2; 4 — 4; 5 — 4; 6 — 2; 7 — 3;
8 — 3; 9 — 1; 10 — 2; 11 — 4; 12 — 3; 13 — 1; 14 — 3;
15 — 2; 16 — 3; 17 — 4; 18 — 2; 19 — 4; 20 — 3; 21 — 2;
22 — 3; 23 — 4; 24 — 3; 25 — 1; 26 — 3; 27 — 4; 28 — 2;
29 — 1; 30 — 1; 31 — 3; 32 — 3; 33 — 4; 34 — 3; 35 — 4;
36 — 3; 37 — 1; 38 — 1; 39 — 4; 40 — 2; 41 — 3; 42 — 4;
43 — 4; 44 — 4; 45 — 2; 46 — 4; 47 — 1; 48 — 4; 49 — 2;
50 — 2; 51 — 4; 52 — 3; 53 — 1; 53 — 1; 54 — 2; 55 — 2;
56 — 2; 57 — 4; 58 — 3; 59 — 1; 60 — 1; 61 — 1; 62 — 1;
62 — 4; 63 — 1; 64 — 3; 65 — 3; 66 — 1; 67 — 4; 68 — 1;
69 — 1; 70 — 4; 71 — 2.

СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

Словообразование — наука о языке, изучающая словообразовательные отношения в языке. Производящее слово — слово, от которого образовано новое слово. Производное слово — слово, образованное от производящего. При определении производящего слова нужно подбирать ближайшее по структуре слово, значение которого предопределяет значение производного (*довоенный* от *война*, а не от *военный*, т.к. значение последнего не определяет значение слова *довоенный*; *посадка* от *посадить*, а не от *сажать*). Бывают следующие способы словообразования: 1) приставочный (читать → *прочитать*); 2) суффиксальный (стол → *столик*); 3) приставочно-суффиксальный — одновременное присоединение к производящей основе приставки и суффикса (окно → *подоконник*); 4) бессуффиксный (бессуффиксальный, при помощи нулевого суффикса) — образование существительных от прилагательных и глаголов без прибавления суффикса (зеленый → *зелень*, выходить → *выход*); 5) сложение — сложение основ без соединительной гласной (киловатт, час → *киловатт-час*), сложение основ с соединительной гласной (пар, ходить → *пароход*), сложение основ с прибавлением суффикса (сад, защищать → *садозащитный*), аббревиация — образование сложносокращенных слов (МГУ, главврач), слияние (сращение) основ (тот час → *тотчас*); 6) переход слова из одной части речи в другую (раненый (прил.) → *раненый* (сущ.), вначале (нар.) → *вначале* (предл.) и т.д.).

ТЕСТ

1. В каком утверждении допущена ошибка?

- 1) Производящее слово структурно и по значению является более простым, чем производное.
- 2) Не каждое слово, содержащее приставку и суффикс, образуется приставочно-суффиксальным способом.

- 3) Каждое сложное слово образуется способом сложения.
- 4) Бессуффиксный (бессуффиксальный, нулевая суффиксация) способ словообразования — это образование существительных от глаголов и прилагательных без прибавления суффикса.

2. Какое слово образовано приставочно-суффиксальным способом?

- | | |
|---------------|----------------|
| 1) заглядывая | 2) пришкольный |
| 3) протухший | 4) свалка |

3. Какое слово образовано приставочно-суффиксальным способом?

- 1) вдвоем 2) наклейка 3) прицельный 4) связной

4. Какое слово образовано приставочно-суффиксальным способом?

- | | |
|----------------|--------------|
| 1) выпачканный | 2) нависший |
| 3) примета | 4) приобщить |

5. Какое слово образовано приставочно-суффиксальным способом?

- | | |
|-----------------|------------|
| 1) заработок | 2) перешел |
| 3) протаскивать | 4) сгоряча |

6. Какое слово образовано приставочно-суффиксальным способом?

- | | |
|----------------|-------------|
| 1) донельзя | 2) отметина |
| 3) предосенний | 4) скудный |

7. Какое слово образовано приставочно-суффиксальным способом?

- | | |
|----------------|----------------|
| 1) несгораемый | 2) отпускной |
| 3) пересохший | 4) прескверный |

8. Какое слово образовано приставочно-суффиксальным способом?

- | | |
|-------------|---------------|
| 1) выходец | 2) заоблачный |
| 3) нехорошо | 4) прибегая |

9. Какое слово образовано приставочно-суффиксальным способом?

- | | |
|------------------|------------------|
| 1) внаем | 2) неприкасаемый |
| 3) нерастворимый | 4) неспешно |

10. Какое слово образовано приставочно-суффиксальным способом?

- | | |
|---------------|-------------|
| 1) испытатель | 2) пригорок |
| 3) расписание | 4) соавтор |

11. Какое слово образовано приставочно-суффиксальным способом?

- | | |
|------------------|---------------|
| 1) израсходовать | 2) по-братски |
| 3) посерьезнее | 4) разбиться |

12. Какое слово образовано суффиксальным способом?

- | | |
|----------------|-------------|
| 1) внеклассный | 2) модельер |
| 3) наконецник | 4) румяный |

13. Какое слово образовано суффиксальным способом?

- | | | | |
|-----------|----------|-----------|------------|
| 1) драчун | 2) знает | 3) курица | 4) спилить |
|-----------|----------|-----------|------------|

14. Какое слово образовано суффиксальным способом?

- | | |
|--------------|---------------|
| 1) в-третьих | 2) дымоходный |
| 3) поименный | 4) точный |

15. Какое слово образовано суффиксальным способом?

- | | |
|---------------|----------------|
| 1) наскоро | 2) открыл |
| 3) поодиночке | 4) уверенность |

16. Какое слово образовано суффиксальным способом?

- | | |
|------------|-----------------|
| 1) вбежать | 2) отправление |
| 3) юннат | 4) домовладелец |

17. Какое слово образовано суффиксальным способом?

- | | |
|-----------------|--------------|
| 1) досрочный | 2) заборчик |
| 3) наиважнейший | 4) подписать |

18. Какое слово образовано приставочным способом?

- | | | | |
|--------------|------------|--------------|-----------|
| 1) наискосок | 2) направо | 3) подыскать | 4) разрыв |
|--------------|------------|--------------|-----------|

19. Какое слово образовано приставочным способом?

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1) невозмутимый | 2) нелегальный |
| 3) нелепый | 4) неразливайка |

20. Какое слово образовано приставочным способом?

- | | |
|---------------|-----------------|
| 1) прабабушка | 2) предгрозовой |
| 3) прискорбие | 4) управление |

21. Какое слово образовано приставочным способом?

- | | |
|---------------|-----------------|
| 1) неотложка | 2) подземный |
| 3) просмотрел | 4) расположение |

22. Какое слово образовано приставочным способом?

- 1) опаздывать 2) подправить
3) потихоньку 4) распашонка

23. Какое слово образовано приставочным способом?

- 1) вчетверо 2) по-зимнему 3) предобрый 4) сглаз

24. Какое слово образовано приставочным способом?

- 1) вдвойне 2) закавказский
3) раздали 4) счастье

25. Какое слово образовано бессуффиксным (бессуффиксальным, безаффиксным, с помощью нулевого суффикса) способом?

- 1) раздать 2) разный 3) разум 4) роспись

26. Какое слово образовано бессуффиксным способом?

- 1) ответ 2) порог 3) прибыль 4) цвет

27. Какое слово образовано бессуффиксным способом?

- 1) обновка 2) поиск 3) прадед 4) свет

28. Какое слово образовано бессуффиксным способом?

- 1) вред 2) новизна 3) пустота 4) розыск

29. Какое слово образовано бессуффиксным способом?

- 1) выход 2) сыщик 3) тьма 4) чудо

30. Какое слово образовано бессуффиксным способом?

- 1) грим 2) дело 3) походка 4) разговор

31. Какое слово образовано бессуффиксным способом?

- 1) воскресенье 2) сгусток 3) тишь 4) цена

32. Какое слово образовано бессуффиксным способом?

- 1) зелень 2) игра 3) окраска 4) олень

ОТВЕТЫ К РАЗДЕЛУ «СЛОВООБРАЗОВАНИЕ»

1 — 3; 2 — 2; 3 — 1; 4 — 4; 5 — 4; 6 — 3; 7 — 1;
8 — 2; 9 — 2; 10 — 2; 11 — 2; 12 — 2; 13 — 1; 14 — 2;
15 — 4; 16 — 2; 17 — 2; 18 — 3; 19 — 2; 20 — 1; 21 — 3;
22 — 2; 23 — 3; 24 — 3; 25 — 4; 26 — 1; 27 — 2; 28 — 4;
29 — 1; 30 — 4; 31 — 3; 32 — 1.

СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

Существительное — самостоятельная часть речи, обозначает предмет, отвечает на вопросы КТО? ЧТО?, в предложении обычно является подлежащим и дополнением. **Начальная форма** — именительный падеж, единственное число. **Постоянные признаки:** 1) собственные (называют единичный предмет) и нарицательные (обозначают однородные предметы); 2) одушевленные (в мужском роде в обоих числах, в женском и среднем роде во множественном числе образуют винительный падеж, совпадающий с родительным, — *вижу брата, сестер, лиц пожилого возраста*) и неодушевленные (образуют винительный падеж, совпадающий с именительным, — *вижу дом, книги, здания*); 3) существительные бывают мужского (*дом, сын*), женского (*книга, рысь*) и среднего рода (*яблоко, существо*), к общему роду относятся существительные, обозначающие лиц женского и мужского пола и оканчивающиеся на -а, -я (*ябеда, невежда, сирота*), существительные, употребляющиеся только во множественном числе, рода не имеют (*брюки, сутки*); 4) существительные распределяются по следующим склонениям: первое (слова женского, иногда мужского, общего рода на -а, -я), второе (мужского рода на согласный и среднего рода на -о, -е), третьего (женского рода на мягкий согласный и шипящий), разносклоняемые (10 существительных среднего рода на -мя, *дитя, путь*) и существительные, склоняющиеся как прилагательные. **Непостоянные признаки:** существительные изменяются по падежам и числам, большое количество существительных по числам не изменяется (*чай, сахар, юность* — только единственное число; *ножницы, сливки, бега* — только множественное число); у несклоняемых существительных падеж и число определяются по позиции в предложении (В магазин завезли демисезонные пальто — винительный падеж, множественное число).

ТЕСТ

1. В каком утверждении допущена ошибка?

- 1) Начальная форма существительного — форма единственного числа именительного падежа.
- 2) Род и склонение являются постоянными признаками существительного, поэтому определяются по начальной форме.
- 3) Любое существительное имеет род.
- 4) У несклоняемых существительных род определяется по значению, а у сложносокращенных (аббревиатур) — обычно по стержневому слову.

2. В каком утверждении допущена ошибка?

- 1) Существительное изменяется по падежам и числам.
- 2) У одушевленных существительных мужского рода в обоих числах, женского и среднего рода во множественном числе форма винительного падежа совпадает с родительным падежом, у соответствующих неодушевленных — с именительным падежом (как в вопросе винительного падежа: *кого? что?*).
- 3) Существительные с абстрактным, вещественным и собирательным значением не изменяются по числам.
- 4) К общему роду относятся все существительные, обозначающие лиц женского и мужского пола.

3. Выпишите из предложения все существительные:

Во время пребывания в имении все домашние обеды были вместе, но всем было неловко, и князь Андрей чувствовал, что он гость, для которого делают исключение, что он стесняет всех своим присутствием.

4. Выпишите из предложения все существительные в винительном падеже:

Ворча и разговаривая с самим собой, Зотов надел свое похожее на кринолин пальто, сунул ноги в громадные неуклюжие калоши и вышел во двор.

5. Выпишите из предложения все существительные в винительном падеже:

Пошла девочка Паша в няньки. Качала чужих детей, ела чужой хлеб, только думы невеселые были свои.

6. Выпишите из предложения все существительные в родительном падеже:

Дорога была одним из тех фронтовых путей, какие возникали порою за одну ночь в дни бурных наступлений.

7. Выпишите из предложения все существительные в родительном падеже:

Только прикоснувшись к познанию прошлого, мы можем по-настоящему понять истинную ценность жизни.

8. Выпишите из предложения все существительные в дательном падеже:

Только по ночам и в лесах, пока еще держалась роса, была прохлада. Но по дороге, по которой шли войска, даже и ночью, даже и по лесам, не было прохлады.

9. Выпишите из предложения все существительные в дательном падеже:

Пуговицы были пришиты к пальто крепко, но по всему воротнику были разбросаны проплешины.

10. Выпишите из предложения все существительные в предложном падеже:

Был один из тихих, ясных зимних дней, когда при безветрии мороз обжигает крепко, когда все кругом: каждая грань отполированного косого сугроба, каждая ветка на дереве, каждая былинка, торчащая из-под снега, — все, густо посоленное инеем, сверкает и искрится.

11. Выпишите из предложения все существительные в предложном падеже:

По окончании рабочего дня все решили не расходиться, а посидеть в кафе и там за неспешными разговорами наконец найти решение, которое им никак не давалось.

12. Укажите, в каком варианте допущена ошибка в морфологическом разборе существительного:

Они жили в ветхой землянке тридцать лет и три *года*.

- 1) нач. форма: год;
- 2) пост. призн.: неодушевленное, нарицательное, мужской род, 2-е склонение;
- 3) непост. призн.: множественное число, винительный падеж;
- 4) синтакс. роль: обстоятельство.

13. Укажите, в каком варианте допущена ошибка в морфологическом разборе существительного:

Пробьет дыру *медведище* в светелке головой.

- 1) нач. форма: медведище;
- 2) пост. призн.: одушевленное, нарицательное, средний род, 2-е склонение;
- 3) непост. призн.: единственное число, именительный падеж;
- 4) синтакс. роль: подлежащее.

14. Укажите, в каком варианте допущена ошибка в морфологическом разборе существительного:

Уездный лекарь, по счастью не совершенный *невежа*, успел пустить ему кровь.

- 1) нач. форма: невежа;
- 2) пост. призн.: одушевленное, нарицательное, мужской род, 1-е склонение;
- 3) непост. призн.: единственное число, именительный падеж;
- 4) синтакс. роль: приложение.

15. Укажите, в каком варианте допущена ошибка в морфологическом разборе существительного:

Общий тон доклада сказался на настроении *присутствующих*.

- 1) нач. форма: присутствующий;
- 2) пост. призн.: одушевленное, нарицательное, мужской род, 2-е склонение;
- 3) непост. призн.: множественное число, родительный падеж;
- 4) синтакс. роль: определение.

16. Укажите, в каком варианте допущена ошибка в морфологическом разборе существительного:

Со временем мы стали внимательнее относиться друг к другу.

- 1) нач. форма: время;
- 2) пост. призн.: неодушевленное, нарицательное, средний род, разносклоняемое;
- 3) непост. призн.: единственное число, родительный падеж;
- 4) синтакс. роль: обстоятельство.

17. Укажите, в каком варианте допущена ошибка в морфологическом разборе существительного:

Своему другу, критику *Стасову*, он написал с дороги...

- 1) нач. форма: Стасов;
- 2) пост. призн.: одушевленное, нарицательное, мужской род, 2-е склонение;
- 3) непост. призн.: единственное число, дательный падеж;
- 4) синтакс. роль: приложение.

18. Укажите, в каком варианте все выделенные слова являются существительными:

- 1) *пятерка* за сочинение, заплатить за *проезд*, надпись на *вывеске*
- 2) *ростом* с ребенка, в *продолжение* лета, по фамилии *Смирнов*
- 3) туловище *животного*, в морской *пучине*, вернулся *домой*
- 4) *часы* пробили, позвать с собой, у всего *семейства*

19. Укажите, в каком варианте все выделенные слова являются существительными:

- 1) *много* жилья, *многое* успеется, *пятнадцать лет*
- 2) приехал *Алту*, язвительная *улыбка*, в *животном* мире
- 3) приняли *вожатым* трамвая, *зеленый кузнечик*, устроить *переполох*
- 4) *пятого февраля*, *блеснуло вдали*, на *окраине* города

20. Укажите, в каком варианте все выделенные слова являются существительными:

- 1) *булочная* напротив, следить за *ходом* игры, *десятка* лучших
- 2) *в силу* привычки, выучил *наизусть*, поздоровался с *соседом*
- 3) *главное* — успеть, *раненый* лейтенант, побывал в *экспедиции*
- 4) поздоровался с *каждым*, лет двенадцати от *роду*, вернулся из *театра*

21. Укажите, в каком варианте все выделенные слова являются существительными:

- 1) *в виде* шара, на низенькой *скамейке*, пообедать в *кафе*
- 2) *в троллейбусе* теснота, в *течение* года, учащаяся *молодежь*
- 3) мыслит *образами*, вышел на «*Кольцевой*», поздоровался на *ходу*
- 4) *обезумевший* от радости, забрать белье из *прачечной*, *свечной* завод

22. Укажите, в каком варианте слово является существительным:

- | | |
|---------------|--------------|
| 1) высокая | 2) новая |
| 3) переходная | 4) прачечная |

23. Укажите, в каком варианте слово является существительным:

- | | |
|---------------|--------------|
| 1) здоровая | 2) комнатная |
| 3) мастерская | 4) навесная |

24. Укажите, в каком варианте слово является существительным:

- | | |
|--------------|-------------|
| 1) большой | 2) постовой |
| 3) старинный | 4) языковой |

25. Укажите, в каком варианте слово является существительным:

- | | |
|-------------|--------------|
| 1) занятой | 2) набивной |
| 3) перегной | 4) расписной |

26. Укажите, в каком варианте слово является существительным:

- | | |
|-------------|--------------|
| 1) заливное | 2) обувное |
| 3) трое | 4) шерстяное |

27. Укажите, в каком варианте слово является существительным:

- | | |
|------------------|--------------|
| 1) выбеленное | 2) ненужное |
| 3) пересказанное | 4) слагаемое |

28. Укажите, в каком варианте слово является существительным:

- | | |
|------------|-----------------|
| 1) высокие | 2) новые |
| 3) озимые | 4) переложенные |

29. Укажите, в каком варианте все существительные мужского рода:

А. каракуль Б. скальпель В. пасквиль Г. тюль

- | | | | |
|----------|----------|--------|------------|
| 1) А,В,Г | 2) А,Б,В | 3) Б,В | 4) А,Б,В,Г |
|----------|----------|--------|------------|

30. Укажите, в каком варианте все существительные мужского рода:

А. вермишель Б. бинокль В. вестибюль Г. шампунь

- | | | | |
|----------|----------|--------|----------|
| 1) А,В,Г | 2) А,Б,В | 3) Б,В | 4) Б,В,Г |
|----------|----------|--------|----------|

31. Укажите, в каком варианте все существительные женского рода:

А. роскошь Б. мишень В. мозоль Г. плесень

- | | | | |
|----------|----------|----------|------------|
| 1) А,В,Г | 2) А,Б,Г | 3) Б,В,Г | 4) А,Б,В,Г |
|----------|----------|----------|------------|

32. Укажите, в каком варианте все существительные женского рода:

А. вуаль Б. мигрень В. пудель Г. кадрили

- | | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| 1) А,В,Г | 2) А,Б,В | 3) Б,В,Г | 4) А,Б,Г |
|----------|----------|----------|----------|

33. Укажите, в каком варианте все существительные среднего рода:

А. пальто Б. кофе В. какао Г. цеце

- | | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| 1) А,В | 2) Б,В | 3) Б,Г | 4) А,Г |
|--------|--------|--------|--------|

34. Укажите, в каком варианте все существительные среднего рода:

А. киви Б. бра В. пенальти Г. брокколи

- | | | | |
|------|------|--------|--------|
| 1) А | 2) Б | 3) Б,Г | 4) В,Г |
|------|------|--------|--------|

35. Укажите, в каком варианте все существительные общего рода:

А. белоручка Б. сладкоежка В. тихоня Г. выскочка

1) А,В,Г 2) А,Б,Г 3) Б,В,Г 4) А,Б,В,Г

36. Укажите, в каком варианте все существительные общего рода:

А. мóлодец Б. умница В. сирота Г. молодчина

1) А,В,Г 2) А,Б,Г 3) Б,В,Г 4) А,Б,В,Г

37. Укажите, в каком варианте все существительные общего рода:

А. директор Б. коллега В. ученица Г. плакса

1) А,В 2) Б,Г 3) Б,В,Г 4) А,Б,Г

38. Укажите, в каком варианте существительное не имеет формы множественного числа:

1) картофеля

2) море

3) табун

4) человечество

39. Укажите, в каком варианте существительное не имеет формы множественного числа:

1) жар

2) ковер

3) лампа

4) мальчик

40. Укажите, в каком варианте существительное имеет форму множественного числа:

1) испуг

2) кирпич

3) сосняк

4) старье

41. Укажите, в каком варианте существительное имеет форму множественного числа:

1) братство

2) городишко

3) листва

4) толкотня

42. Укажите, в каком варианте существительное во множественном числе меняет лексическое значение:

1) вилка

2) петух

3) солнце

4) тополь

43. Укажите, в каком варианте существительное во множественном числе меняет лексическое значение:

1) герой

2) домище

3) сахар

4) юноша

44. Укажите, в каком варианте существительное не имеет формы единственного числа:

1) лебеди

2) ножницы

3) реки

4) сливы

45. Укажите, в каком варианте существительное не имеет формы единственного числа:

- | | |
|-----------|-------------|
| 1) месяцы | 2) прятки |
| 3) стаи | 4) учащиеся |

46. Укажите, в каком варианте существительное имеет форму единственного числа:

- | | |
|------------|---------------------|
| 1) дрожжи | 2) кадры (служащих) |
| 3) тропики | 4) уроки |

47. Укажите, в каком варианте существительное имеет форму единственного числа:

- | | |
|----------------------|----------------------------|
| 1) бега | 2) (пригласить в...) гости |
| 3) духи (парфюмерия) | 4) команды |

48. Укажите, в каком варианте существительное в единственном числе меняет лексическое значение:

- | | | | |
|--------|----------|---------|----------|
| 1) дни | 2) камни | 3) миры | 4) орехи |
|--------|----------|---------|----------|

49. Укажите, в каком варианте существительное в единственном числе меняет лексическое значение:

- | | | | |
|-----------|---------|---------|-------------|
| 1) вздохи | 2) воды | 3) дома | 4) травинки |
|-----------|---------|---------|-------------|

50. Укажите, в каком варианте все существительные не имеют формы множественного числа:

А. дружба Б. молоко В. краснота Г. семья

- | | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| 1) А,В,Г | 2) А,Б,В | 3) Б,В,Г | 4) А,Б,Г |
|----------|----------|----------|----------|

51. Укажите, в каком варианте все существительные не имеют формы множественного числа:

А. бегство Б. бензин В. облако Г. чулок

- | | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| 1) А,В | 2) А,Б | 3) Б,В | 4) Б,Г |
|--------|--------|--------|--------|

52. Укажите, в каком варианте все существительные не имеют формы единственного числа:

А. бигуди Б. боеприпасы В. кепи Г. сливки

- | | | | |
|----------|--------|--------|--------|
| 1) А,Б,Г | 2) Б,В | 3) Б,Г | 4) А,Г |
|----------|--------|--------|--------|

53. Укажите, в каком варианте все существительные при изменении формы числа меняют лексическое значение:

А. правило Б. жир В. (жилищные) условия Г. мозги (в горшочке)

- | | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| 1) А,В,Г | 2) А,Б,В | 3) Б,В,Г | 4) А,Б,Г |
|----------|----------|----------|----------|

54. Укажите, в каком варианте все существительные при изменении формы числа меняют лексическое значение:

А. шатер Б. заросль В. белки Г. (голосовые) связки
1) А,В 2) А,Б,В 3) Б,В,Г 4) В,Г

55. Укажите, в каком варианте все существительные несклоняемые:

А. бигуди Б. «Ревизор» В. рагу Г. небо
1) А,В 2) А,Б,В 3) Б,В,Г 4) Б,Г

56. Укажите, в каком варианте все существительные несклоняемые:

А. дёсны Б. «Таймс» В. Черных Г. шимпанзе
1) А,В 2) А,Б,В 3) Б,В,Г 4) Б,Г

57. Укажите, в каком варианте все существительные разносклоняемые:

А. имя Б. котенок В. путь Г. пламя
1) А,В 2) Б,В 3) А,В,Г 4) Б,Г

58. Укажите, в каком варианте все существительные разносклоняемые:

А. дочь Б. дитя В. ребенок Г. время
1) А,В 2) Б,В 3) А,В,Г 4) Б,Г

ОТВЕТЫ К РАЗДЕЛУ «СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ»

1 — 3; 2 — 4; 3 — (во время) пребывания, (в) имении, домашние, князь, Андрей, гость, исключение, присутствием; 4 — на кринолин, пальто, ноги, (в) калоши, (во) двор; 5 — (в) няньки, детей, хлеб; 6 — (из) путей, наступлений; 7 — прошлого, жизни; 8 — (по) ночам, (по) дороге, (по) лесам; 9 — (к) пальто, (по) воротнику; 10 — (при) безветрии, (на) дереве; 11 — (по) окончании, (в) кафе; 12 — 3; 13 — 2; 14 — 2; 15 — 4; 16 — 3; 17 — 2; 18 — 1; 19 — 3; 20 — 1; 21 — 3; 22 — 4; 23 — 3; 24 — 2; 25 — 3; 26 — 1; 27 — 4; 28 — 3; 29 — 4; 30 — 4; 31 — 4; 32 — 4; 33 — 1; 34 — 2; 35 — 4; 36 — 3; 37 — 2; 38 — 4; 39 — 1; 40 — 2; 41 — 2; 42 — 3; 43 — 3; 44 — 2; 45 — 2; 46 — 4; 47 — 4; 48 — 3; 49 — 2; 50 — 2; 51 — 2; 52 — 3; 53 — 3; 54 — 4; 55 — 1; 56 — 3; 57 — 3; 58 — 4.

ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

Прилагательное — самостоятельная часть речи, отвечающая на вопросы КАКОЙ? ЧЕЙ? и обозначающая признак предмета.

Начальная форма: мужской род, единственное число, именительный падеж. **Постоянные признаки:** лексико-грамматические разряды (качественные, относительные, притяжательные).

1. Качественные и относительные (какой?)

Качественные прилагательные

- 1) есть краткая форма: *весел, красив, водянист*;
- 2) есть степени сравнения (простые и составные): *веселее, более водянистый*;
- 3) может писаться слитно с НЕ: *невеселый, некрасивый*;
- 4) есть антонимы: *веселый — грустный, водянистый — густой*;
- 5) образуются наречия на -о (-е): *весело, красиво, заброшенно*;
- 6) образуются абстрактные существительные: *веселость, веселье, густота*;
- 7) могут сочетаться с наречиями меры и степени: *очень веселый, довольно густой*;
- 8) употреблены в метафорическом значении: *недетский, серьезный взгляд*;
- 9) есть формы с суффиксами оценки: *бледноватый, злющий*.

Относительные прилагательные данными признаками не обладают.

2. Притяжательные прилагательные (чей?) образуются при помощи суффиксов -ов (*отцов*), -ин (*сестрицын*), -ий (*волчий*), -ск (*пушкинский*).

Прилагательные могут переходить из одного разряда в другой:

волчья стая (притяж.) — волчья шапка (отн.) — волчий аппетит (кач.).

Непостоянные признаки: полная или краткая форма (у качественных), степени сравнения (у качественных), род (в единственном числе), число, падеж (в полной форме).

3. Степени сравнения

Сравнительная степень.

1) Простая форма: суффиксы -е (*выше*), -ее, -ей (*сильнее, сильнее*), -ше (*тоньше*). Может добавляться приставка по- (*потоньше*). Форма неизменяемая.

2) Составная: более, менее + исходное прилагательное (*более сильный*).

Превосходная степень.

Простая: суффиксы -ейш (*сильнейший*), -айш (*крепчайший*), -ш (*высший*). Может добавляться приставка наи- (*наивысший*).

Составные:

а) самый + исходное прилагательное (*самый сильный*);

б) наиболее, наименее + исходное прилагательное (*наиболее сильный*);

в) всех, всего + простая сравнительная степень (*сильнее всех, важнее всего*).

Синтаксическая роль: полные формы — согласованное определение и именная часть сказуемого, краткие формы — именная часть сказуемого.

ТЕСТ

1. В каком утверждении допущена ошибка?

- 1) Начальная форма прилагательного — полная форма, именительный падеж, мужской род, единственное число.
- 2) Во множественном числе прилагательное не изменяется по родам.
- 3) В краткой форме прилагательное не изменяется по падежам и в предложении является только именной частью составного именного сказуемого.
- 4) Формы простой сравнительной и превосходной степени образуются при помощи суффиксов и изменяются по падежам, родам и числам.

2. В каком утверждении допущена ошибка?

- 1) Притяжательные прилагательные выражают принадлежность и отвечают на вопрос *чей?*

2) У качественных прилагательных есть следующие признаки: есть краткая форма и степени сравнения, от них образуются формы с уменьшительными или увеличительными суффиксами, наречия на -о и отвлеченные существительные, у них есть антонимы и они сочетаются с наречиями меры и степени.

3) Относительные прилагательные данными признаками не обладают.

4) Прилагательные не могут переходить из одного лексико-грамматического разряда в другой.

3. Укажите, в каком из предложений есть прилагательное:

1) Ему было завидно, что других направили на конкурс.

2) Нужно всегда помнить о прошлом.

3) Ты не должна так поступать.

4) Я лучше знаю, как надо поступать.

4. Укажите, в каком из предложений есть прилагательное:

1) Весна позднее, чем обычно.

2) Дома собрались все родные.

3) Ноги скользили по затвердевшему снегу.

4) Нужное выделим покрепче.

5. Укажите, в каком из предложений есть прилагательное:

1) В мире нет людей бесслезней, надменнее и проще нас.

2) Выражение «обучиться языку» особенно идет к нам, русским.

3) У каждого дома росли цветы.

4) Чем лучше владеешь языком, тем богаче можешь выразить свои мысли.

6. Выпишите из текста все прилагательные:

Карета быстро неслась то вдоль созревающих нив, где воздух был душен и душист и отзывался хлебом, то вдоль широких лугов, и внезапная их свежесть была легкой волной по лицу.

7. Выпишите из текста все прилагательные:

Нужно было превратиться в слух, в зрение, и тогда становился слышен странный гул пчел, сопровождающий постукивание вагонных колес, свист суетливых птиц, были видны быстрое полыханье света в травах и стеклянная игра горной воды в потоках, все время пересекавших полотно железной дороги.

8. Выпишите из текста все прилагательные:

Ночная бабочка, похожая на комок серого шелка-сырца, садится на раскрытую книгу и оставляет на странице тончайшую блестящую пыль.

9. Выпишите из текста все прилагательные:

Стали сосны сдержанней и глуше, все о чем-то шепчутся во сне, словно чьи-то старческие души загрузили о былой красе.

10. Сколько прилагательных в данном тексте?

Был прекрасный июльский день, один из тех дней, которые случаются только тогда, когда погода установилась надолго. С самого раннего утра небо ясно; утренняя заря не пылает пожаром: она разливается кротким румянцем.

- 1) 5 2) 6 3) 7 4) 8

11. Сколько прилагательных в данном тексте?

Тут-то я догадался, какие вещи тащил проклятый слепой. И не смешно ли было бы жаловаться начальству, что слепой мальчик меня обокрал, а восемнадцатилетняя девушка чуть-чуть не утопила.

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

12. Сколько прилагательных в данном тексте?

Чисто выметенная и еще сырая от недавно стаявшего снега улица была пустынна, но красива выдержанной и немного тяжелой красотой. Большие белые дома с лепными украшениями по карнизам и в простенках между окнами, окрашенные в тонко-розовый оттенок весенними лучами заходящего солнца,

смотрели на свет божий философски сосредоточенно и важно. Стаявший снег смыл с них пыль, и они стояли почти вплотную друг к другу — такими чистыми, свежими, сытыми. И небо сияло над ними так же солидно, светло и довольно.

1) 12

2) 13

3) 14

4) 17

13. Укажите, в каком варианте прилагательное качественное:

1) вечнозеленый кустарник

2) документальный фильм

3) медвежья лапа

4) мрачное лицо

14. Укажите, в каком варианте прилагательное качественное:

1) Белое море

2) вызывающее поведение

3) помещичьи владения

4) предвыборная кампания

15. Укажите, в каком варианте прилагательное относительное:

1) бесплатный вход

2) мертвая тишина

3) тяжелая артиллерия

4) черепашьям шагом

16. Укажите, в каком варианте прилагательное относительное:

1) малый бизнес

2) непродуманное решение

3) очаровательная девушка

4) серебряный иней

17. Укажите, в каком варианте прилагательное притяжательное:

1) барсучья нора

2) все это бабушкины сказки

3) медвежья услуга

4) осетровая уха

18. Укажите, в каком варианте прилагательное притяжательное:

- 1) бобровый воротник
- 2) его волчья хватка
- 3) собачья преданность
- 4) страусиные яйца

19. Укажите, в каком варианте все прилагательные качественные:

- | | | | |
|-------------------|---------------------|------|--------|
| А. вьюжная ночь | Б. дружеский совет | | |
| В. партия зеленых | Г. шоколадный загар | | |
| 1) А,Б,Г | 2) Б,В | 3) В | 4) Б,Г |

20. Укажите, в каком варианте все прилагательные качественные:

- | | | | |
|------------------------|-----------------------|----------|--------|
| А. весеннее настроение | Б. золотая свадьба | | |
| В. розовый куст | Г. хрустальная тишина | | |
| 1) А,Г | 2) А,Б,Г | 3) Б,В,Г | 4) Б,Г |

21. Укажите, в каком варианте все прилагательные относительные:

- | | | | |
|-----------------------|-------------------------|--------|--------|
| А. гористая местность | Б. детский фильм | | |
| В. обветшалый дом | Г. соломенная подстилка | | |
| 1) А,Б,Г | 2) Б,В | 3) А,В | 4) Б,Г |

22. Укажите, в каком варианте все прилагательные относительные:

- | | | | |
|----------------------|---------------------|--------|--------|
| А. городские новости | Б. мозолистые руки | | |
| В. песцовый воротник | Г. соловьиные трели | | |
| 1) А,Б,Г | 2) Б,В | 3) А,В | 4) Б,Г |

23. Укажите, в каком варианте все прилагательные притяжательные:

- | | | | |
|------------------------|------------------|--------|--------|
| А. верблюжий горб | Б. олени рога | | |
| В. тушеный бараний бок | Г. хищный взгляд | | |
| 1) А,Б,Г | 2) Б,В | 3) А,Б | 4) Б,Г |

24. Укажите, в каком варианте все прилагательные притяжательные:

- А. Китайская Народная республика
- Б. молодежный фильм

В. свитер из овечьей шерсти

Г. тургеневский Базаров

1) А,Г

2) Б,В

3) А,Б

4) Г

25. Укажите, в каком варианте допущена ошибка в морфологическом разборе прилагательного?

Скрепя сердце, она приступила к своим *сестринским* обязанностям.

1) начальная форма — сестринский

2) постоянный признак — относительное

3) непостоянные признаки — множественное число, женский род, дательный падеж

4) синтаксическая роль — определение

26. Укажите, в каком варианте допущена ошибка в морфологическом разборе прилагательного?

Она и *рада* бы промолчать, но словно что-то толкает ее в бок и заставляет говорить.

1) начальная форма — рад

2) постоянный признак — качественное

3) непостоянные признаки — единственное число, женский род, именительный падеж

4) синтаксическая роль — сказуемое

27. Укажите, в каком варианте допущена ошибка в морфологическом разборе прилагательного?

Улыбка отца из неуверенной сделалась *доверчивее*.

1) начальная форма — доверчивый

2) постоянный признак — качественное

3) непостоянные признаки — простая сравнительная степень, единственное число, женский род, именительный падеж

4) синтаксическая роль — сказуемое

28. Укажите, в каком варианте допущена ошибка в морфологическом разборе прилагательного?

Ну, скажите, что было самым *страшным*.

1) начальная форма — страшный

2) постоянный признак — качественное

- 3) непостоянные признаки — составная превосходная степень сравнения, единственное число, мужской род, творительный падеж
- 4) синтаксическая роль — сказуемое

29. Укажите, в каком варианте допущена ошибка в морфологическом разборе прилагательного?

Листва на березах была почти вся *зелена*.

- 1) начальная форма — зеленый
- 2) постоянный признак — качественное
- 3) непостоянные признаки — единственное число, женский род
- 4) синтаксическая роль — определение

30. Укажите, в каком варианте все прилагательные имеют краткую форму:

А. деловитый Б. золотой В. изящный Г. средний

- 1) А,Б,Г
- 2) Б,В
- 3) А,В
- 4) Б,Г

31. Укажите, в каком варианте все прилагательные имеют краткую форму:

А. бедненький Б. великолепный

В. младший Г. молодцеватый

- 1) А,Б,Г
- 2) Б,В
- 3) А,В
- 4) Б,Г

32. Укажите, в каком варианте все прилагательные не имеют краткой формы:

А. бессмертный Б. боевой

В. посредственный Г. смешной

- 1) А,Б,Г
- 2) Б
- 3) А,В
- 4) Б,Г

33. Укажите, в каком варианте все прилагательные не имеют краткой формы:

А. дружеский Б. здоровый

В. кофейный Г. сомнительный

- 1) А,Б
- 2) Б,В
- 3) А,В
- 4) Б,Г

34. Укажите, в каком варианте есть прилагательное в форме сравнительной степени:

1) В жизни ценнее всего доброта.

2) Он выше своих одноклассников.

3) Она выглядит моложе своих лет.

4) Эта работа отличается не очень хорошим языком.

35. Укажите, в каком варианте есть прилагательное в форме сравнительной степени:

- 1) С приказами же Селивана в образе красного петуха было еще удачнее: на него ополчился косой Мирошник Савка, преудалой парень, который действовал всех предусмотрительнее и ловчее.
- 2) При доме прелестнейший садик.
- 3) Охо-хо, девушка, была бы я помоложе...
- 4) Лучшего командира для головного участка не придумаешь.

36. Укажите, в каком варианте нет прилагательного в форме сравнительной степени:

- 1) Возгласы его все реже долетали до моего слуха.
- 2) Круг земной становился все меньше.
- 3) Это было страшно видеть, но еще страшнее была тишина в доме.
- 4) Я никогда не видывал более пронизательных глаз.

37. Укажите, в каком варианте есть прилагательное в форме сравнительной степени:

- 1) Много видал он на своем веку... ему и то известно, чего не подозревает самый пронизательный становой.
- 2) Не было человека более молчаливого и угрюмого.
- 3) Соседи есть: у помещика Касаткина дочь, образованная, любезная, очень добрая девица.
- 4) Старый-то барин был престокий: велел меня выпороть и отправить в Москву, к сапожнику.

ОТВЕТЫ К РАЗДЕЛУ «ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ»

1 — 4; 2 — 4; 3 — 3; 4 — 1; 5 — 1; 6 — душен, душист, широких, внезапная, легкою; 7 — слышен, странный, вагонных, суетливых, видны, быстрое, стеклянная, горной, железной; 8 — ночная, похожая, серого, тончайшую, блестящую; 9 — сдержанней, глуше, старческие, былой; 10 — 2; 11 — 3; 12 — 3; 13 — 4; 14 — 2; 15 — 3; 16 — 1; 17 — 1; 18 — 4; 19 — 4; 20 — 1; 21 — 4; 22 — 3;

23 — 3; 24 — 4; 25 — 3; 26 — 3; 27 — 3; 28 — 3; 29 — 4;
30 — 3; 31 — 4; 32 — 2; 33 — 3; 34 — 2; 35 — 3; 36 —
1; 37 — 2.

ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ

Числительное — самостоятельная часть речи, обозначающая количество предметов или порядковый номер предмета и отвечающая на вопросы **СКОЛЬКО? КОТОРЫЙ?** Начальная форма — именительный падеж, единственное число (если есть), мужской род (если есть).

Постоянные признаки: 1) разряд: количественные (целые — *один, десять, семьдесят восемь*; дробные — *две третьих, пять десятых*; смешанные — *две целых три десятых*); собирательные (*двое — десятеро*); порядковые (*первый, десятый, две тысячи седьмой*); 2) по структуре бывают простые (*восемь, пятнадцать, тридцатый*), сложные (*пятьдесят, триста*), составные (*сорок восемь, семьдесят шестой*).

Непостоянные признаки: падеж, род (у порядковых, а также у числительных *один, два, оба, полтора*), число (у порядковых и *один*).

Синтаксическая роль: употребляются обычно в составе количественных (счетных) оборотов (*тридцать два ученика, пятеро студентов*), образуя синтаксически неделимые словосочетания, и могут являться различными членами предложения.

ТЕСТ

1. В каком из утверждений допущена ошибка?
- 1) Среди числительных выделяются следующие разряды: количественные (целые и дробные), порядковые, собирательные.
- 2) Все числительные, кроме *один*, не изменяются по числам, и все, кроме *один, два, оба, полтора* и порядковых, не изменяются по родам.
- 3) У других частей речи не может быть количественного значения.

- 4) Числительное *один* может употребляться в значении других частей речи.

2. Выпишите из данных предложений все числительные:

Их было немного: два куска сала, кусок вареного мяса и с десяток спичек. У нее был твердый порядок во всем, в кино она ходила только на девятичасовой.

3. Выпишите из данных предложений все числительные:

У нас батка сто двенадцать рублей получает. Более двух тысяч пятисот карет, колясок, телег, малых и больших, попались в руки неприятелю. И начинало мне представляться, что годы и десятки лет будет тянуться ненастный вечер.

4. Выпишите из данных предложений все числительные:

Я учился во втором классе реального училища. Да недаром вы четверть века и любили и знали этого неречистого человека. И лишь восьмилетнего Кольку такой не устроит закон.

5. Сколько числительных в данных предложениях?

Теперь жилеты — раз, два, три, четыре. Двое брюк. Э! Да платья-то года на три станет. И любовь имеет свои вершины, доступные лишь единицам из миллионов. Пятый десяток живу, ни разу не был болен.

- 1) 5 2) 6 3) 7 4) 9

6. Сколько числительных в данных предложениях?

Кухарки взбивали сливки «на третье». Четыре мотоциклиста выводили гигантские восьмерки по мокрому настилу плаца. Посмотри, вон-вон далеко промелькнули звездочки: одна, другая, третья, четвертая, пятая.

- 1) 5 2) 6 3) 7 4) 8

7. Сколько числительных в данных предложениях?

Возле Дуванкоя пали смертью храбрых пятеро бесстрашных черноморцев. А барыня сказала: «Я сама дорогу знаю». И дала мне пятак серебром. Барышники

продавали билеты за тройную, четверную и даже за пятерную сумму.

1) 1

2) 2

3) 4

4) 5

8. В каком предложении слово *один* является числительным?

- 1) Во избежание всяких неприятностей лучше департамент, о котором идет дело, мы назовем одним департаментом.
- 2) Мне вспоминается одна старая история, давным-давно слышанная мною.
- 3) Мы жили в этом селе всего только через один дом от него.
- 4) О нем знали одно: он был моряком.

9. В каком предложении слово *один* является числительным?

- 1) И рыбок пестрые стада в лучах играли иногда. И помню я одну из них: она приветливей других ко мне ласкалась.
- 2) Один Тихон ходил за ним.
- 3) Пустыннику тому соскучилось быть вечно одному.
- 4) Я, признаюсь, рада, что вы одного мнения со мною.

10. В каком варианте слово *тысяча* является числительным?

- 1) Вы тысячу раз правы — меры нужны крутые, решительные.
- 2) И, может быть, многие тысячи раз ходил он туда и обратно.
- 3) Подходим ближе и видим: сотни, тысячи белых уток, важно переваливаясь, спускаются к реке.
- 4) Это военный городок на Кольском заливе, в двух тысячах километров от Заполярья.

11. В каком варианте слово *миллион* является числительным?

- 1) Миллион людей толпится на площади.
- 2) Миллион мыслей пронесли в один миг.
- 3) Несколько десятков миллионов лет назад климат Земли был совсем иным.

- 4) Первый день войны застал семью Синцовых врасплох, как и миллионы других семей.

12. Укажите, в каком варианте слово с количественным значением выступает как неопределенно-количественное числительное:

- 1) Барышня взяла книгу и прочла несколько строк.
- 2) До озера Ханка оставалось немного.
- 3) Когда его усадили, он как будто несколько успокоился.
- 4) Мало кто спал в эту ночь.

13. Укажите, в каком варианте слово с количественным значением не выступает как неопределенно-количественное числительное:

- 1) Вот тут, среди провожающих, находится несколько человек в военной форме.
- 2) Она сделала несколько шагов и остановилась.
- 3) Простор его необъятен, но немало бурь и шквалов еще пронесется над ним.
- 4) Способных, но бедных живописцев слишком много.

14. В каких вариантах все числительные количественные?

А. пятеро Б. пятый В. пять Г. пятьдесят

- 1) А,В,Г 2) Б,В 3) А,Г 4) В,Г

15. В каких вариантах все числительные количественные?

А. шестерка Б. шесть В. шестнадцать Г. шестьдесят

- 1) А,В,Г 2) Б,В,Г 3) А,Б,В,Г 4) В,Г

16. В каких вариантах все числительные порядковые?

А. семнадцатый

Б. семидесятый

В. в-седьмых

Г. семилетний

- 1) А,Б 2) Б,В 3) А,Г 4) В,Г

17. В каких вариантах все числительные порядковые?

А. двадцать первый Б. впервые В. разовый Г. один

- 1) А,Б 2) Б,В 3) А 4) А,В,Г

18. В каких вариантах все числительные собирательные?

А. у обоих Б. ввосьмером В. двое Г. втрое

1) А 2) Б,В 3) В 4) В,Г

19. В каких вариантах все числительные собирательные?

А. полтора Б. надвое В. двоевластие Г. четверо

1) А,Г 2) Б,В 3) В,Г 4) Г

20. В каком варианте есть ошибка в морфологическом разборе числительного?

Между тем минуло мне *шестнадцать* лет.

1) начальная форма — шестнадцать

2) постоянные признаки — количественное, простое

3) непостоянные признаки — множественное число, именительный падеж

4) синтаксическая роль — подлежащее

21. В каком варианте есть ошибка в морфологическом разборе числительного?

Часов в десять утра находились мы в *двухстах* метрах от кратера.

1) начальная форма — двести

2) постоянные признаки — собирательное, сложное

3) непостоянные признаки — предложный падеж

4) синтаксическая роль — обстоятельство

22. В каком варианте есть ошибка в морфологическом разборе числительного?

Конькобежец преодолел пятьсот метров за *тридцать четыре целых и две десятых* секунды.

1) начальная форма — тридцать четыре целых и две десятых

2) постоянные признаки — собирательное, смешанное

3) непостоянные признаки — винительный падеж

4) синтаксическая роль — обстоятельство

23. В каком варианте все числительные изменяются по родам?

А. один Б. полтора В. тысяча Г. сто

1) А 2) А,В 3) Б,Г 4) А,Г

24. В каком варианте все числительные изменяются по родам?

А. сорок Б. два В. полтора Г. оба

1) А,Б 2) А,В 3) Б,Г 4) Б,В,Г

25. В каком варианте все числительные изменяются по числам?

А. один Б. полтораста В. пять Г. сто

1) А 2) А,В 3) Б,Г 4) А,Г

ОТВЕТЫ К РАЗДЕЛУ «ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ»

1 — 3; 2 — два; 3 — сто двенадцать, двух тысяч пятисот; 4 — втором; 5 — 2; 6 — 1; 7 — 1; 8 — 3; 9 — 1; 10 — 4; 11 — 3; 12 — 1; 13 — 4; 14 — 4; 15 — 2; 16 — 1; 17 — 3; 18 — 3; 19 — 4; 20 — 3; 21 — 2; 22 — 2; 23 — 1; 24 — 4; 25 — 2.

МЕСТОИМЕНИЕ

Местоимение — самостоятельная часть речи, указывающая на предмет, признак предмета или количество и отвечающая на вопросы существительного, прилагательного и числительного. Выделяются местоимения-существительные (*кто, он*), местоимения-прилагательные (*каков, такой*), местоимения-числительные (*несколько, столько*).

Начальная форма: именительный падеж (если есть), единственное число (если есть), мужской род (если есть).

Постоянные признаки: лексико-грамматические разряды.

Непостоянные признаки: те же, что у существительных, прилагательных, числительных.

Разряды местоимений

1. Личные. *Я, мы* (1-е лицо), *ты, вы* (2-е лицо), *он, она, оно, они* (3-е лицо). Изменяются по падежам, определяется число и в 3-ем лице род.

2. Возвратное. *Себя.* Изменяется по падежам. Начальная форма — родительный падеж.

3. Вопросительные. *Кто? что?* (изменяются по падежам); *какой? чей? который?* (изменяются по падежам, родам и числам); *каков?* (изменяется по родам и числам); *сколько?* (изменяется по падежам) и некот. др. Совпадают с вопросами существительных, прилагательных и числительных. Употребляются в вопросительных предложениях: *У кого вы были?*

4. Относительные. Те же, что и вопросительные, но служат союзными словами в сложноподчиненном предложении: *Я не знаю, у кого вы были.*

5. Неопределенные. Образуются прибавлением к вопросительным местоимениям приставок **не-** (*некто, некоторый*), **кое-** (*кое-какой, кое у кого*), суффиксов **-то** (*кто-то, чей-то*), **-либо** (*какой-либо, чего-либо*), **-ни-будь** (*кто-нибудь, сколько-нибудь*). У местоимений **некто, нечто** есть только форма именительного падежа.

6. Отрицательные. Образуются прибавлением к вопросительным местоимениям приставок **не-** (*некого, нечего*) и **ни-** (*никого, никакой, ничей*). У местоимений **некого** и **нечего** нет формы именительного падежа.

7. Указательные. *Тот, этот, такой, столько, сей* (изменяются по падежам, родам и числам), *таков* (изменяется по родам и числам).

8. Притяжательные. Отвечают на вопрос *чей?* *Мой, наш, твой, ваш, свой* (изменяются по падежам, родам и числам); *его, ее, их* (неизменяемые).

9. Определительные. *Сам, самый, весь, иной, любой, другой, каждый, всякий.* Изменяются по родам, числам и падежам.

ТЕСТ

1. В каком из утверждений допущена ошибка?

1) Среди местоимений выделяются местоимения-существительные, местоимения-прилагательные, местоимения-числительные.

2) Местоимения бывают следующих разрядов: личные, возвратное, вопросительные, относительные,

неопределенные, отрицательные, указательные, притяжательные, определительные.

- 3) У всех местоимений есть форма именительного падежа.
- 4) Притяжательные местоимения *его, ее, их* являются неизменяемыми.

2. Выпишите из текста все местоимения:

Говорят, что при моем характере мне только и быть речником. Не возражаю. Не понимаю и не люблю я такую жизнь, где каждый день на день похож, а ночь на ночь. Год пройдет — только и разницы, что календарь новый купишь. А на реке ничто и никогда не повторяется.

3. Выпишите из текста все местоимения:

Хороши также летние туманные дни, хотя охотники их не любят. В такие дни нельзя стрелять: птица, выпорхнув у вас из-под ног, тотчас же исчезает в беловатой мгле неподвижного тумана. Но как тихо, как невыразимо все кругом!

4. Выпишите из текста все местоимения:

Живу, как в чужом, мне приснившемся доме, Где, может быть, я умерла, Где странное что-то в вечерней истоме Хранят для себя зеркала.

5. Укажите, сколько местоимений в данном отрывке:

Слишком я любил на этом свете Все, что душу облекает в плоть. Мир осинам, что, раскинув ветви, Загляделись в розовую воду.

1) 2 2) 3 3) 4 4) 5

6. Укажите, сколько местоимений в данном отрывке:

Пусть все это строчками стоустыми кто-то до меня успел сказать, — видно в этом так сошлись мы чувствами, что мне слов других не подобрать.

1) 6 2) 7 3) 8 4) 9

7. Укажите, сколько местоимений в данном отрывке:

И никто из тех людей, что ждали трамвая на остановке, кто ехал в тех автобусах, никто из тех, кто бы-

стрыми шагами шел по тротуару, спеша на работу, — никто еще ничего не знал о нависшей над каждым из них опасности.

1) 10

2) 11

3) 12

4) 13

8. Укажите, в каком варианте есть местоимение:

- 1) Вот уж снег последний в поле тает, теплый пар восходит от земли.
- 2) Как незаметно потухают лучи и гаснут под конец.
- 3) На краю далеком неба зорька заалела; но и та потухла.
- 4) Одни огоньки тихонько потрескивали.

9. Укажите, в каком варианте есть местоимение:

- 1) Известно, что в зимнее время дятлы кормятся семенами еловых шишек.
- 2) Цветет рябина поздней весной, когда оденутся в зеленую одежду леса, поют, заливаются на опушках и берегах рек и лесных ручьев звонкоголосые соловьи.
- 3) Черемуха душистая с весною расцвела и ветки золотистые, что кудри, завила.
- 4) Что волки серы, каждый знает.

10. Укажите, в каком варианте нет местоимения:

- 1) Максим Максимыч вынул одну тетрадку и бросил с презрением на землю, потом другая, третья и десятая имели ту же участь.
- 2) Мало где бываю, все дома сижу.
- 3) Службу в армии несут все четыре брата.
- 4) Я так люблю Татьяну милую мою.

11. Укажите, в каком варианте нет местоимения:

- 1) Вечером должен был прийти кое-кто из старых знакомых.
- 2) Дама, выбранная Томским, была сама княжна.
- 3) Такого успеха партизаны даже не ожидали.
- 4) Яков-то, того ... помирать хочет.

12. Укажите, в каком предложении есть притяжательное местоимение:

- 1) Кто знает, какие они врачи. Можно ли им верить?
- 2) Не удалось ему раскрыть душу на бумаге.

- 3) Она мне кивнула головой. Во взгляде ее был упрек.
- 4) Она одна все знает обо мне — коль надо будет что — ее спросите.

13. Укажите, в каком предложении есть возвратное местоимение:

- 1) Весело жить в такой земле! Какое-то отрадное чувство разлито во всех моих жилах.
- 2) Сборы были коротки: поседлали коней, взяли с собой 12 человек верных спутников.
- 3) Стихи живые сами говорят, и не о чем-то говорят, а что-то.
- 4) Я опытнее в своем деле любого и каждого.

14. Укажите, в каком предложении есть относительное местоимение:

- 1) Мать понимала, что такую жизнь можно любить.
- 2) Мать старалась, чтобы хоть я таким хилым не вышел.
- 3) На пруде, которого поверхность, в одном месте посеребренная месяцем, виднелась сквозь аллеи, заливались лягушки.
- 4) Что ищет он в стране далекой?

15. Укажите, в каком предложении нет относительного местоимения:

- 1) Экий ты какой, братец, беспамятный!
- 2) Главное очарование моря заключалось в какой-то тайне, которую оно всегда хранило в своих пространствах.
- 3) Но посмотрите же кто-нибудь, что у меня там с ногами.
- 4) Хорошо было бы поговорить с кем-нибудь умным и смелым, кто понял бы ее.

16. Укажите, в каком варианте все местоимения личные:

- 1) она, сколько, какая, твой
- 2) со мною, что вот, ко мне
- 3) с тобой, у вас, у них, нам
- 4) я, ее, кто-то, от того

17. Укажите, в каком варианте все слова являются отрицательными местоимениями:

- 1) некого, ни к кому, ни от каких, нечему
- 2) не наш, не у кого, ни к кому, никак
- 3) не тебе, негде, ни за чем, не у вас
- 4) не у всякого, ничей, не с чего, неоткуда

18. Укажите, в каком варианте все слова являются неопределенными местоимениями:

- 1) какой-либо, какого-то, сколько-нибудь, кое с кем
- 2) когда-нибудь, зачем-то, твой-то, с каким-то
- 3) кое-как, кое у кого, кое-чей, кое-откуда
- 4) это-то, какой-то, где-то, почему-то

19. Укажите, в каком варианте все слова являются указательными местоимениями:

- 1) к себе, тут, этого, потому
- 2) сей, такие, не тот, от того
- 3) с тобой, туда, теми, эту
- 4) там, такого, оттуда, твой

20. Укажите, в каком варианте все слова являются притяжательными местоимениями:

- 1) их руки, вашим, моего, своему
- 2) по-моему, ваши, у нее в руках, у вас
- 3) по-нашему, свои, к тебе, мой
- 4) чей, твоя, моею, у ее дома

21. Укажите, в каком варианте все слова являются определительными местоимениями:

- 1) каждый, об этих, чьи-то, совсем
- 2) по-другому, всегда, к себе, самый
- 3) потому, все, иной, по-всякому
- 4) у других, к самой, любые, со всеми

22. Укажите, в каком варианте допущена ошибка в морфологическом разборе местоимения:

И не было такой идеи, на *которую* Татьяна Сергеевна не откликнулась бы.

- 1) начальная форма — который
- 2) постоянные признаки — относительное

- 3) непостоянные признаки — единственное число, женский род, винительный падеж
- 4) синтаксическая роль — определение

23. Укажите, в каком варианте допущена ошибка в морфологическом разборе местоимения:

Митя взял Аннину тетрадку и тихонько потянул к себе.

- 1) начальная форма — себе
- 2) постоянные признаки — возвратное
- 3) непостоянные признаки — единственное число, мужской род, дательный падеж
- 4) синтаксическая роль — дополнение

24. Укажите, в каком варианте допущена ошибка в морфологическом разборе местоимения:

Каков бы он ни был, это наш дом.

- 1) начальная форма — какой
- 2) постоянные признаки — относительное
- 3) непостоянные признаки — единственное число, мужской род
- 4) синтаксическая роль — сказуемое

25. Укажите, в каком варианте допущена ошибка в морфологическом разборе местоимения:

В жизни каждого человека наступает минута, когда *ничей* совет не должен ему мешать.

- 1) начальная форма — ничей
- 2) постоянные признаки — притяжательное
- 3) непостоянные признаки — единственное число, мужской род, именительный падеж
- 4) синтаксическая роль — определение

26. Укажите, в каком варианте допущена ошибка в морфологическом разборе местоимения:

Все, что не досказано, после расскажу.

- 1) начальная форма — весь
- 2) постоянные признаки — указательное
- 3) непостоянные признаки — единственное число, средний род, винительный падеж
- 4) синтаксическая роль — дополнение

27. В каком варианте все местоимения изменяются только по падежам?

А. наш Б. кто-то В. себе Г. мы

1) А,В 2) Б,Г 3) В,Г 4) Б,В,Г

28. В каком варианте все местоимения изменяются только по падежам?

А. чей-то Б. нечего В. тот Г. каков

1) А,В 2) Б 3) В,Г 4) Г

29. В каком варианте все местоимения изменяются по падежам, родам и числам?

А. их (взгляды) Б. свой В. кое-какой Г. ты

1) А,В 2) Б,В 3) В,Г 4) А,Г

30. В каком варианте все местоимения изменяются по падежам, родам и числам?

А. каждый Б. ничей В. сам Г. сколько

1) А,В 2) Б,В 3) А,Б,В 4) А,Г

31. В каком варианте все местоимения не изменяются по падежам?

А. его (тетрадь) Б. некоторый В. таков Г. я

1) А,В 2) Б,В 3) В,Г 4) А,Г

32. В каком варианте все местоимения не изменяются по падежам?

А. весь Б. некто В. свой Г. столько

1) А,В 2) Б 3) Б,Г 4) А,Г

33. В каком варианте все местоимения не имеют формы именительного падежа?

А. у себя Б. с ними В. нечего Г. нам

1) А,В 2) Б,В 3) В,Г 4) А,Г

34. В каком варианте все местоимения не имеют формы именительного падежа?

А. таковы Б. каких-то В. (встретить) ее Г. ее (платье)

1) А,В 2) Б,В 3) В,Г 4) А,Г

ОТВЕТЫ К РАЗДЕЛУ «МЕСТОИМЕНИЕ»

1 — 3; 2 — моем, мне, я, такую, каждый, ничто;
3 — их, такие, (у) вас, все; 4 — мне, я, что-то, (для) себя;

5 — 4; 6 — 3; 7 — 3; 8 — 3; 9 — 4; 10 — 2; 11 — 4; 12 — 3;
13 — 2; 14 — 3; 15 — 1; 16 — 3; 17 — 1; 18 — 1; 19 — 2;
20 — 1; 21 — 4; 22 — 4; 23 — 3; 24 — 1; 25 — 2; 26 — 2;
27 — 4; 28 — 2; 29 — 2; 30 — 3; 31 — 1; 32 — 2; 33 — 1;
34 — 4.

ГЛАГОЛ

Глагол — самостоятельная часть речи, обозначающая действие предмета и отвечающая на вопросы **ЧТО ДЕЛАТЬ? ЧТО СДЕЛАТЬ?**

Начальная форма — неопределенная форма глагола (инфинитив), оканчивается на **-ть** (читать), **-ти** (нести), **-чь** (испечь).

Постоянные признаки: 1) **вид** — совершенный (что сделать? *нарисовать, купить*) и несовершенный (что делать? *читать, покупать*). Есть двувидовые глаголы, у которых видовое значение проявляется в контексте: *ранить, жениться, телефонировать, организовать* (ср.: Его *ранило* (сов.в.) под Орлом — Твои слова меня *ранят* (несов.в.)); 2) **переходность**. **Переходные** глаголы могут иметь при себе прямое дополнение — в винительном падеже без предлога и реже в родительном падеже без предлога (вещественные существительные в количественном значении и после глаголов с отрицанием): *читать (книгу), купить (сахара), не встретить (сестры)*. **Непереходные** глаголы не могут иметь при себе прямого дополнения: *идти, постареть, опоздать*. Все возвратные глаголы (с постфиксом **-ся**) являются непереходными: *учиться, надеяться*; 3) **возвратность** — глаголы с возвратным постфиксом **-ся** (**-сь**): *встречаться, умылась*; 4) **спряжение**.

Для определения спряжения сначала необходимо проверить, не является ли окончание ударным. В этом случае спряжение определяется по окончанию (*кипеть* — *кипит, спать* — *спит*); если есть приставка **вы-**, надо мысленно ее отсечь (*выстоять* — *выстоит, стоит*). Если окончание безударное, то спряжение определяется по основе инфинитива.

1 спряжение	2 спряжение	Разноспрягаемые	Особо спрягаемые
1. Брить, стелить, зиждиться, зыбить, приемлить, отъемлить, объемлить. 2. Глаголы на -ать, -еть, -оть, -нуть, -чь, -сти, -сть и др., кроме 11 исключений.	1. Все глаголы на -ить, кроме 7 исключений. 2. Слышать, видеть и обидеть, гнать, держать и ненавидеть, и дышать, смотреть, вертеть, и зависеть, и терпеть.	1. Все формы по 2 спр., а 3 л. мн.ч. по 1 спр.: бежать, брезжить, чтить. 2. Ед.ч. по 1 спр., мн.ч. по 2 спр.: хотеть.	Дать, есть («кушать») и их производные (удаться, наестся).

Приставки и постфикс *-ся* не влияют на спряжение (*знать — догнать, угнаться*). При соотнесении спрягаемой формы и инфинитива нужно обязательно сохранять вид глагола (умножит — умножить, но не умножать).

Непостоянные признаки: 1) *наклонение*; 2) *время* (если есть); 3) *лицо* (если есть); 4) *число*; 5) *род* (если есть).

Наклонение

Повелительное наклонение. Обозначает просьбу, приказ. **Простая** форма (2 лицо ед. и мн.числа) образуется при помощи суффикса *-и* (*неси, выпишите*) или бессуффиксно (на *-й — читай, рисуйте*; на *-ь — достаь, отрежьте*). **Составные** формы (3 лицо) образуются при помощи частиц *да, пусть, пускай и др.* (*да здравствует, пусть подождут*).

Условное наклонение образуется прибавлением к форме прошедшего времени частицы *бы* (б): *читал бы, принес бы*. **Изменяются по родам и числам. Не изменяются по лицам!**

Изъявительное наклонение. Обозначает реальное действие. Изменяется по временам.

Настоящее и простое будущее время. Различаются по виду. Настоящее время — несов.вид, простое будущее — сов.вид. Изменяются по лицам и числам (спрягаются): *читает — прочитает*.

Составное будущее время. От глаголов несов.вида. Глагол *быть* в будущем времени + инфинитив спрягае-

мого глагола (*буду читать, будешь отвечать*). Изменяется по лицам и числам.

Прошедшее время. Образуется от основы инфинитива прибавлением суффикса -л- (*читал, вывел*), иногда в муж. р. суффикс -л- опускается, т.е. является нулевым (*принес, разгреб*). **Изменяется по родам и числам. Не изменяется по лицам!**

Безличные глаголы — глаголы, не сочетающиеся с подлежащим и обозначающие состояние природы или живого существа (*вьюжит, смеркается, першит, нездоровится, подоает, не хватает*). Употребляются только формы инфинитива (*стало смеркаться*), 3 л. ед.ч. настоящего-будущего времени (*знобит*), ср.р. прошедшего времени и условного наклонения (*следовало бы, светало*). В значении безличных могут употребляться и личные глаголы (*Ветром свалило дерево*). Всегда являются сказуемым в безличном предложении.

ТЕСТ

1. В каком утверждении допущена ошибка?
 - 1) Начальной формой глагола является неопределенная форма (инфинитив), которая оканчивается на -ть, -ти, -чь.
 - 2) Глаголы совершенного вида отвечают на вопрос *что сделать?*, а глаголы несовершенного вида — на вопрос *что делать?*
 - 3) У двувидовых глаголов видовое значение проявляется в контексте.
 - 4) Есть глаголы, не имеющие вида.
2. В каком утверждении допущена ошибка?
 - 1) Переходными называются глаголы, обязательно управляющие формой винительного падежа без предлога. Остальные глаголы непереходные.
 - 2) При прибавлении приставки или возвратного суффикса (постфикса) -ся спряжение не изменяется.
 - 3) Помимо глаголов 1-го и 2-го спряжения, есть глаголы разноспрягаемые (*бежать, брезжить, хо-*

теть, чтить) и особо спрягаемые (*дать, есть — «кушать»*).

4) Спряжение — это изменение по лицам.

3. В каком утверждении допущена ошибка?

- 1) Только глаголы в изъявительном наклонении изменяются по временам.
- 2) Лицо определяется у глагола в формах настоящего и будущего времени и повелительного наклонения.
- 3) Глаголы в прошедшем времени и условном наклонении изменяются по лицам.
- 4) Настоящее время образуется только у глаголов не совершенного вида, а простое будущее — у глаголов совершенного вида.

4. Выпишите из текста все глаголы:

Особенно красив и печален русский лес в ранние осенние дни. На золотом фоне пожелтевшей листвы выделяются яркие пятна раскрашенных кленов, осин. Медленно кружась в воздухе, падают с берез пожелтевшие легкие листья. От дерева к дереву протянуты тонкие серебристые нити липкой паутины.

5. Выпишите из текста все глаголы:

Еще зеленый, роняя спелые желуди, стоит на краю леса старый развесистый дуб. Но уже оголились вершины берез. На темном фоне сплошного елового леса отчетливо видны яркие краски кленов и осин. Уже облетели, плавают на воде легкие пожелтевшие листья ив.

6. Выпишите из текста все глаголы:

Вчера я приехал в Пятигорск, нанял квартиру на краю города, на самом высоком месте. У подошвы Машука: во время грозы облака будут спускаться до моей кровли.

7. Сколько глаголов в данном отрывке?

Гоголь вполне владеет слогом. Он не пишет, а рисует; фраза, как живая картина, мечется в глаза читателю, поражая его своею яркою верностью природе и дейст-

вительности. Сам Пушкин в своих повестях далеко уступает Гоголю, имея свой слог и будучи, сверх того, превосходнейшим стилистом, то есть владея в совершенстве языком.

1) 4

2) 5

3) 7

4) 9

8. Сколько глаголов в данном отрывке?

Я далек от того, чтобы ставить Гоголю в защиту неправильность языка, которая тем досаднее, что у него она явно происходит не от незнания, а от небрежности, от нерасположения потрудиться лишнюю четверть часа над написанной страницей. Но у Гоголя есть нечто такое, что заставляет не замечать небрежности его языка, — есть слог.

1) 5

2) 6

3) 7

4) 9

9. В каком варианте все глаголы совершенного вида?

- 1) бездействовать, вычесть, дать, просить
- 2) замереть, ринуться, писать, говорить
- 3) ответить, бросить, стереть, толкнуть
- 4) спать, ночевать, рассчитывать, отчистить

10. В каком варианте все глаголы совершенного вида?

- 1) прикрепить, решать, быть, спросить
- 2) продолбить, купить, сообразить, обедать
- 3) сжать, засолить, прикасаться, сместить
- 4) хлынуть, сжечь, затронуть, выздороветь

11. В каком варианте все глаголы несовершенного вида?

- 1) задумать, извинить, носить, отвозить
- 2) конфузиться, воспользоваться, тронуть, сыпать
- 3) подвигать, торопить, спустить, пить
- 4) увлекать, вянуть, начинать, трясти

12. В каком варианте все глаголы несовершенного вида?

- 1) перерезать, будить, проводить, вскричать
- 2) построить, искать, заводить, слагать
- 3) просить, запасать, заглядывать, уводить
- 4) рассказывать, отвинчивать, озябнуть, промерзать

13. В каком варианте глагол двувидовой?

- | | |
|----------------|--------------------|
| 1) зимовать | 2) потчевать |
| 3) расходовать | 4) телеграфировать |

14. В каком варианте глагол не является двувидовым?

- | | |
|-------------|-----------|
| 1) бросить | 2) женить |
| 3) крестить | 4) ранить |

15. Выпишите из текста все глаголы совершенного вида с приставками:

В купе было по-утреннему сонно. Пахло пылью и мандаринами. Татьяна Андреевна быстро оделась, вышла в прохладный коридор и зажмурилась. Зима навалила за окнами россыпи мягкого серебра. Вдали за лесом струился к небу столб прозрачного дыма. По дороге вдоль насыпи ехал в розвальнях человек с белой от инея бородой и хлопал желтыми рукавицами. Лошаденка его — тоже заросшая белой мохнатой шерстью — поблескивала, как стеклянная, когда розвальни попадали на просеки, освещенные солнцем.

16. Выпишите из текста все глаголы совершенного вида без приставок:

«Попью кофе и потом кину!» — решил он и стал налаживать спиннинг, привычным взглядом замечая одновременно и реку, и как горит огонь, и воду в котелке, которая начинала медленно закипать.

17. Выпишите из текста все глаголы несовершенного вида без приставок:

Заря разгоралась все больше, краски на камышах и воде беспрестанно менялись, туман завитками плыл за рекой, ивовые листья поблескивали, как лакированные, и уже давно в камышах и дальше, в лесу и поблизости, где-то в ивняке, пикали птицы на разные голоса. Уже первый ветерок пахнул горько-сладким теплым лесным духом и пошевелил камни.

18. Выпишите из текста все глаголы несовершенного вида с приставками:

Нина проснулась утром от ощущения чистоты во всем теле. Верхушки елей освещало багровое солнце.

Медленно поднимались ввысь облака. Торопливо, наперебой кричали петухи, будто каждый старался раньше других рассказать людям о начале нового дня.

19. В каком варианте все глаголы переходные?

- 1) болтать с друзьями, бросать камни, не встретить приехавших
- 2) научиться петь перед публикой, возместить убытки, выпить воды
- 3) объяснить задачу, не нашел ответа, купи сахару
- 4) подчиниться обстоятельствам, верить подруге, удивить окружающих

20. В каком варианте все глаголы переходные?

- 1) вернуться с победой, стирать одежду, нарезать хлеба
- 2) купать ребенка, всем надоесть, удивляться находчивости
- 3) улыбаться окружающим, не улучшать условий, желать удачи
- 4) успокоить отца, поблагодарить за помощь, рассказать коллегам

21. В каком варианте все глаголы непереходные?

- 1) упрекать в несправедливости, объясниться с коллегами, владеть землями
- 2) возражать сотруднику, белить потолок, отодвинуть в сторону
- 3) подчиниться обстоятельствам, верить подруге, удивить окружающих
- 4) мечтать о будущем, бросаться на помощь, сочувствовать больному

22. В каком варианте все глаголы непереходные?

- 1) умываться по утрам, сорить опилками, рыбачить на заре
- 2) примирить врагов, льстить начальнику, ссориться с одноклассниками
- 3) поздравлять с днем рождения, интересоваться охотой, уехать в отпуск
- 4) не оказать помощи, нарезать хлеба, знакомиться с новыми соседями

23. Выпишите из текста все переходные глаголы:

Прислушайтесь хорошенько, стоя в лесу или среди пробудившегося цветущего поля, и, если у вас сохранился чуткий слух, вы непременно услышите чудесные звуки земли, которую во все времена люди так ласково называли матерью-землею.

24. Выпишите из текста все непереходные глаголы:

Потом кончились и березы, на тропе показались камни, дохнуло свежестью, и, хоть за пятном света от фонаря не было видно, впереди почудилось мне широкое пространство — я вышел к реке.

25. От какого глагола без изменения лексического значения образуется возвратный глагол?

- 1) гнать 2) гореть 3) нести 4) состоять

26. От какого глагола без изменения лексического значения образуется возвратный глагол?

- 1) вникать 2) отчитать 3) расцвести 4) чистить

27. От какого глагола не образуется возвратный глагол (без изменения лексического значения)?

- 1) морозить 2) настроить
3) образовать 4) бежать

28. От какого глагола не образуется возвратный глагол (без изменения лексического значения)?

- 1) воспитывать 2) научить
3) одеть 4) осмотреть

29. От какого возвратного глагола не образуется невозвратный глагол (без изменения лексического значения)?

- 1) испортиться 2) осуществиться
3) улыбаться 4) усваиваться

30. От какого возвратного глагола образуется невозвратный глагол (без изменения лексического значения)?

- 1) надеяться 2) оказаться
3) освободиться 4) поправиться

31. В каком варианте все глаголы 1-го спряжения?

- 1) брызгать, выдержать, заботиться
2) замкнуться, зиждиться, копать

3) надеяться, остолбенеть, отбежать

4) отдать, ощипать, погнаться

32. В каком варианте все глаголы 1-го спряжения?

1) выпасться, выбрать, выстелить

2) вылечить, вырезать, выстроить

3) вызвать, вырвать, выжить

4) выкрасть, вытерпеть, высушить

33. В каком варианте все глаголы 2-го спряжения?

1) зыбиться, дышать, помнить

2) пролить, крикнуть, просить

3) спать, соскучиться, зависеть

4) стричь, мириться, терпеть

34. В каком варианте все глаголы 2-го спряжения?

1) вытащить, выгнать, высидеть

2) вылить, выбросить, вычитать

3) вывести, выкормить, высказать

4) выгореть, выглядеть, выпечь

35. В каком варианте все глаголы 1-го спряжения?

А. встретить Б. застилать В. захотеть Г. зиждиться

1) А,Б

2) Б,В

3) Б,В

4) Б,Г

36. В каком варианте все глаголы 1-го спряжения?

А. возненавидеть

Б. выстелить

В. гнаться

Г. задержаться

1) А,Б

2) Б

3) В

4) Б,В,Г

37. В каком варианте все глаголы 2-го спряжения?

А. возражать

Б. выслушать

В. разбежаться

Г. услышать

1) А,Б,Г

2) Б

3) Б,В

4) Г

38. В каком варианте все глаголы 2-го спряжения?

А. вскипеть Б. выгонять В. вырастить Г. собрать

1) А,В

2) Б,В

3) В,Г

4) Б,В,Г

39. В каком варианте все глаголы разноспрягаемые?

А. отмечать Б. расхотеть В. сшить Г. убежать

1) А,Б,Г

2) Б

3) В

4) Б,Г

40. В каком варианте все глаголы разноспрягаемые?

А. забрезжить Б. лежать В. почтить Г. предпочесть

1) А,Б,Г

2) Б

3) А,В

4) Г

41. В каком варианте все глаголы особо спрягаемые?

А. забыть Б. наестся В. передать Г. принять

1) А,Б 2) А,Б,В 3) Б,В 4) Б,В,Г

42. Выпишите из текста все глаголы 1-го спряжения:

Отец приказывал сыновьям, чтобы они жили в согласии; они не слушались. Вот он велел принести веник и говорит: «Сломайте!» Сколько они ни бились, ничего у них не получилось.

43. Выпишите из текста все глаголы 1-го спряжения:

Всюду лучистыми алмазами зарделись крупные капли росы; мне навстречу, чистые и ясные, словно тоже обмытые утренней прохладой, принесли звуки колокола, и вдруг мимо меня, погоняемый знакомыми мальчиками, промчался отдохнувший табун.

44. Выпишите из текста все глаголы 2-го спряжения:

Ни одной птицы не было слышно: все приютились и замолкли; лишь изредка звенел стальным колокольчиком насмешливый голосок синицы.

45. Выпишите из текста все глаголы 2-го спряжения:

«Как вы себя чувствуете?» — спросил Королев. — «Благодарю вас». Он потрогал пульс, потом поправил волосы, упавшие на лоб. — «Вы не спите, — сказал он. — На дворе прекрасная погода, весна, поют соловьи, а вы сидите в потемках и о чем-то думаете».

46. В каком варианте глаголы одного наклонения?

1) обратитесь, тает, охладилась бы

2) припекает, поднялся, выйдете

3) продержался бы, начал бы, принести бы

4) чистила бы, скрипело, образуется

47. В каком варианте глаголы одного наклонения?

1) вынесите, дождись, нарежьте

2) помой, подкралась, распростимся

3) посмотрите, скопилось бы, чистит

4) появляется, оседали, не говори

48. В каком варианте глаголы одного наклонения?

1) навеяло, понял бы, любуемся

2) не ждите, спалит, сохранится

3) промчалось, запланирую, не паникую

4) унеслась, останемся, выдержишь

49. Выпишите из текста все глаголы в настоящем времени:

Идешь с докладом, глядишь, а у дверей собачонка сидит. Подойдешь ты к этой собачонке, да за лапочку, за лапочку. Извините, мол, что мимо прошел.

50. Выпишите из текста все глаголы в настоящем времени:

Хорошо ехать ночью в поезде. Вздрагивает, качается вагон на стыках рельсов, неярко горят матовые лампочки под потолком. Скажет кто-то невнятные слова во сне, слезет кто-то с полки, сядет у окна, закурит, задумается.

51. Выпишите из текста все глаголы в будущем времени:

А теперь поговорим напоследок о литературе. Я люблю ее, слежу за новыми книгами. Но все же плохо знаю, как они создаются, каков труд писателя. Я понимаю, конечно, что это сложный увлекательный труд. Но о нем почти не пишут. Можно найти книги о труде сталеваров, строителей, ученых, актеров, моряков, но о труде писателя говорят мало. А жаль! Вот вы, например, едете на Волго-Донское строительство. Очевидно, вы будете писать о нем?

52. Выпишите из текста все глаголы в прошедшем времени:

Мы с ним лежим на песку у громадного камня, оторвавшегося от родной горы, одетого тенью, поросшего мхом. На тот бок его, который обращен к морю, волны набросали тины, водорослей, и обвешанный ими камень кажется привязанным к узкой песчаной полоске, отделяющей море от гор. Пламя костра, который я зажег, освещает его со стороны, обращенной к горе, оно вздрагивает, и по старому камню, изрезанному частой сетью глубоких трещин, бегают тени.

53. Выпишите из текста все глаголы в прошедшем времени:

До темноты просидела Варя на берегу, и легчало ей, будто она искупалась, освежилась. До слез призывно

пахло облетающими листьями осины. Варя могла бы остаться здесь навсегда. И ей хватило бы зверей и птиц, речек и листопадов, дожδικов и грибов, чтобы не почувствовать одиночества. И ей никто не нужен.

54. В каком варианте у глагола определяется лицо?

- 1) Можно долго вспоминать наши путешествия по России.
- 2) Подснежники уже, наверное, растаяли в земле.
- 3) Рядом с нами бродит весна.
- 4) Я посмотрел на клен, на его дрожащие листья.

55. В каком варианте у глагола определяется лицо?

- 1) Нужно много работать, чтобы чего-то достичь в этой жизни.
- 2) «Ну что же», — она только вздохнула бы, подняв к небу ясные глаза.
- 3) Он лег бы спать, да заснуть не удалось.
- 4) Отворите мне темницу, дайте мне сиянье дня, черноглазую девицу, черногривого коня!

56. В каком варианте у глагола не определяется лицо?

- 1) Не догнать тебе бешеной тройки: кони крепки, и сыты, бойки...
- 2) Никогда не цепляйтесь за свои выводы.
- 3) Свет пройди, нигде не сыщешь.
- 4) Я ищу свободы и покоя!

57. В каком варианте у глагола не определяется лицо?

- 1) Безветрие стоит над черным лесистым краем.
- 2) И вот теперь на Оке мы едим семгу и говорим, вспоминаем разные разности.
- 3) Пусть о мне она не печалится.
- 4) Часа в два ночи я встал в темноте.

58. В каком варианте есть безличный глагол?

- 1) Весь день моросит дождь.
- 2) В коляске качало и трясло.
- 3) Не спится, няня!
- 4) Они мне снятся каждую ночь.

59. В каком варианте есть безличный глагол?

- 1) Глаза ей портить не годится.
- 2) Дождь. Опять закружат в лужах листья-корабли.
- 3) По ночам морозы крепчают.
- 4) С утра что-то нездоровилось.

60. В каком варианте есть личный глагол в безличной форме?

- 1) Дохнул октябрь, и георгины дыханьем ночи обожгло.
- 2) И чего ему на месте не сидится?
- 3) Лось трется рогами о ствол дерева.
- 4) Сладко дремлет в кроватке.

61. В каком варианте есть личный глагол в безличной форме?

- 1) Что-то клонит ко сну.
- 2) С земли еще не сошел снег, а в душу уже просится весна.
- 3) Скажи-ка, дядя, ведь недаром Москва, спаленная пожаром, французу отдана?
- 4) Все гонит ветер тучи на юг.

62. В каком варианте допущена ошибка в морфологическом разборе глагола?

Я *бросил* на пол к печке шубу мехом вверх.

- 1) начальная форма — бросить
- 2) постоянные признаки — совершенный вид, переходный, 2-е спряжение, невозвратный
- 3) непостоянные признаки — изъявительное наклонение, прошедшее время, 1 лицо, единственное число, мужской род
- 4) синтаксическая роль — сказуемое

63. В каком варианте допущена ошибка в морфологическом разборе глагола?

Люблю дорожкой лесною, не зная сам куда, *брести*.

- 1) начальная форма — брести
- 2) постоянные признаки — несовершенный вид, переходный, 2-е спряжение, невозвратный

- 3) непостоянные признаки — неопределенная форма глагола, неизменяемая
- 4) синтаксическая роль — дополнение

64. В каком варианте допущена ошибка в морфологическом разборе глагола?

Прости, *забудь* мои мученья, дай руку мне ... в последний раз.

- 1) начальная форма — забыть
- 2) постоянные признаки — совершенный вид, переходный, 1-е спряжение, невозвратный
- 3) непостоянные признаки — повелительное наклонение, будущее время, 2-е лицо, единственное число
- 4) синтаксическая роль — сказуемое

65. В каком варианте допущена ошибка в морфологическом разборе глагола?

Чины людьми *даются*, а люди могут обмануться.

- 1) начальная форма — данься
- 2) постоянные признаки — несовершенный вид, непереходный, 1-е спряжение, возвратный
- 3) непостоянные признаки — изъявительное наклонение, настоящее время, 3-е лицо, множественное число
- 4) синтаксическая роль — сказуемое

ОТВЕТЫ К РАЗДЕЛУ «ГЛАГОЛ»

1 — 4; 2 — 1; 3 — 3; 4 — выделяются, падают; 5 — стоит, оголились, облетели, плавают; 6 — приехал, нанял, будут спускаться; 7 — 2; 8 — 3; 9 — 3; 10 — 4; 11 — 4; 12 — 3; 13 — 4; 14 — 1; 15 — оделась, вышла, зажмурилась, навалила; 16 — кину, решил; 17 — менялись, плыл, плакали; 18 — освещало, поднимались; 19 — 3; 20 — 4; 21 — 4; 22 — 1; 23 — услышите, называли; 24 — кончились, показались, дохнуло, не было, почудилось, вышел; 25 — 1; 26 — 4; 27 — 4; 28 — 4; 29 — 3; 30 — 3; 31 — 2; 32 — 3; 33 — 3; 34 — 1; 35 — 4; 36 — 2; 37 — 4; 38 — 1; 39 — 4; 40 — 3; 41 — 3; 42 — приказывал, жили, слушались, принести, сломайте, бились; 43 — зар-

делись, принеслись; 44 — приютились, звенел; 45 — спросил, благодарю, поправил, спите, сидите; 46 — 2; 47 — 1; 48 — 4; 49 — идешь, глядишь, сидит; 50 — вздрагивает, качается, горят; 51 — поговорим, будете писать; 52 — набросали, зажег; 53 — посидела, полегчало, искупалась, освежилась, пахло; 54 — 3; 55 — 4; 56 — 1; 57 — 4; 58 — 3; 59 — 4; 60 — 1; 61 — 1; 62 — 3; 63 — 2; 64 — 3; 65 — 1.

ПРИЧАСТИЕ

Особая форма глагола, которая обозначает признак предмета по действию и отвечает на вопрос КАКОЙ? Нач. форма — именит.п., ед.ч., м.р.

	Действительные	Страдательные
Наст.вр.	От глаголов несов.вида, переходных и непереходных 1 спряжение — -ущ-, -ющ- (колющий) 2 спряжение — -ащ-, -ящ- (строящийся)	От глаголов несов.вида, переходных. 1 спряжение — -ом-, -ем- (несомый, читаемый) 2 спряжение — -им- (носимый). Искл.: движимый
Прош.вр.	От всех личных глаголов Основа инфинитива на гласный — -вш- (носивший) Основа инфинитива на согласный — -ш- (принесший)	От глаголов совершенного и несов. вида, переходных Основа инфинитива на -а-, (-я-) — -н(н) (настоянный, услышан) Основа инфинитива на -е-, -и-, на согласный — -ен(н) (решенный, увиденный, принесенный, достроен) Основа инфинитива на корневой гласный — -т- (одетый, начатый, пришит) Не образуются от глаголов несов.в. с суффиксом длительности (-а-, -ва-, -ыва- / -ива-), обычно с приставкой (перечитывать, решать)

Действительные причастия могут быть возвратными и невозвратными (*несущий, несущийся*), страдательные причастия — только невозвратными.

У страдательных причастий есть краткая форма (*ведомый — ведом, решенный — решен*), у действительных причастий — только полная форма.

ТЕСТ

1. В каком утверждении допущена ошибка?

- 1) Причастия бывают настоящего и прошедшего времени.
- 2) Причастие изменяется, как глагол.
- 3) Действительные причастия обозначают признак предмета по действию, им совершаемому.
- 4) Страдательные причастия обозначают признак предмета по действию, им испытываемому.

2. В каком утверждении допущена ошибка?

- 1) Действительные причастия настоящего времени образуются от глаголов несовершенного вида переходных и непереходных.
- 2) Действительные причастия прошедшего времени образуются от глаголов совершенного вида переходных и непереходных.
- 3) Страдательные причастия настоящего времени образуются от переходных глаголов несовершенного вида.
- 4) Страдательные причастия прошедшего времени образуются от переходных глаголов совершенного и несовершенного вида.

3. Выпишите из текста все причастия:

Незнакомое еще понятие, данное одновременно с незнакомым же словом, похоже на семя, дающее ростки на почве памяти и мысли, а скорее на маленькие каменные зернышки, которые нужно механически цементировать друг с другом.

4. Выпишите из текста все причастия:

Вся привлекательность земли заключена в животном и растительном мире. И тот и другой мир изучены нами почти в совершенстве, но всегда от соприкосновения с ними рождается ощущение загадки.

5. Выпишите из текста все причастия:

В памяти оставались только отдельные, не связанные друг с другом куски: свинопас в фетровой шляпе, маленькие клочки разноцветных полей, станции узкоколейки, выкрашенные в оливковый цвет, худые черные девушки в вышитых рубашках, часовые у колодцев, не позволявшие брать воду...

6. Сколько причастий в данном тексте?

Навстречу гнали арестованных. Они скользили по немощенной, расползшейся от дождя дороге, сжавшиеся, смятые чужой, грубой силой.

- 1) 2 2) 3 3) 4 4) 5

7. Сколько причастий в данном тексте?

Валя забежала в сквер, и у нее громко вырвалось: «Ой!» Георгины и гладиолусы были повалены друг на друга, поломаны. На мокрой земле лежали сбитые ветром, забрызганные грязью кровавые, белоснежные, лиловые шапки георгинов.

- 1) 2 2) 3 3) 4 4) 5

8. Сколько причастий в данном тексте?

На той стороне реки затаилась молчаливая спящая деревня, но и в ней слышны были звуки дыхания, или редкого неуверенного лая, или сполошного ночного крика петуха.

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

9. В каком из предложений есть действительное причастие настоящего времени?

- 1) Между колесами телег, полужавешанных коврами, горит огонь.
- 2) Между старыми яблонями и разросшимися кустами крыжовника пестрели круглые бледно-зеленые кочаны капусты, хмель винтами обвивал высокие тычинки...
- 3) На старинной заброшенной церкви пробили часы, тревожа чуткий морозный воздух, им откликнулись где-то на башне другие, рывкнул пробегающий по молу паровоз.

- 4) Недавно расчищенная дорожка скоро вывела нас из липовой рощи; мы вошли в огород.

10. В каком из предложений есть действительное причастие настоящего времени?

- 1) Вокруг, в парчовых покрывалах, как в зеркале, отражен опавших лепестков увялых осенний долгий скучный сон.
- 2) Егорушка нехотя глядел вперед на лиловую даль, и ему уже начинало казаться, что мельница, машущая крыльями, приближается.
- 3) Помнится мне страшный, бешеный вихрь, который закружил меня, как перышко.
- 4) Со всех сторон горы неприступные, красноватые скалы, обвешанные плющом и увенчанные купами чинар.

11. В каком из предложений есть действительное причастие прошедшего времени?

- 1) Ветер, живительно возбуждающий нервы, освежается холодными утренниками и зорями; побледневшее небо светит как-то боком...
- 2) Мы пошли к Сильвио и нашли его во дворе, сажаящего пулю на пулю в туза, приклеенного к воротам.
- 3) Но невидимая гнетущая сила мало-помалу сковала ветер и воздух, уложила пыль, и опять, как будто ничего не было, наступила тишина.
- 4) Простерши руку в вышине, за ним несется Всадник Медный на звонко скачущем коне.

12. В каком из предложений есть действительное причастие прошедшего времени?

- 1) Всю дорогу мучила его непереносимая, усиливающаяся с каждым днем боль в боку.
- 2) И вот она ползет по земле, грязная, мокрая, озираясь, прислушиваясь, и волочит обмороженную, распухшую ногу.
- 3) Морская душа — это высокое самолюбие людей, стремящихся везде быть первыми и лучшими.

- 4) Не знали вы, что в сонмище людском я был, как лошадь, загнанная в мыле, прищипоренная смелым седоком.

13. В каком из предложений есть страдательное причастие настоящего времени?

- 1) Кинжал и пистолеты, красиво развешанные на стене, качались не переставая.
- 2) Команда уже грузила орудия на две платформы под раскачивающимися фонарями.
- 3) Красная юбка Олеси, слегка колеблемая ветром, еще виднелась на крыльце хаты.
- 4) Признано и установлено, что искусство слова родилось в глубокой древности из процессов труда людей.

14. В каком из предложений есть страдательное причастие настоящего времени?

- 1) «Зачем?» — проговорила Соня, страстно и нежно взволнованная его словами.
- 2) Лед покрывал ее, как болезненной коростой, и двигался медленно, но несокрушимая сила была в его движении.
- 3) Так день за днем жил Каин, всем знакомый и всеми гонимый, торговал, дрожал от страха, улыбался...
- 4) Тихая ночь, близость любимой девушки, милые, незатейливые речи...

15. В каком из предложений есть страдательное причастие прошедшего времени?

- 1) Евгений Петрович, человек еще молодой, писанный красавец, человек остроумный, блестящий...
- 2) Знаток остался бы недоволен его горбоносой мордой и длинной шеей с острым, выдающимся кадыком.
- 3) Многое можно услышать в пробуждающемся саду.
- 4) Раскрыт балкон, сожжен цветник морозом, опустошен поблекший сад дождями.

16. В каком из предложений есть страдательное причастие прошедшего времени?

- 1) Грузные машины скатывались с крутого берега на лед.
- 2) Описание лунного вечера длинно и изысканно.
- 3) У ребенка обнаружили врожденный порок сердца.
- 4) Я чувствовала смутный страх пред этой девушкой воспетой.

17. В каком из предложений есть причастие, перешедшее в прилагательное?

- 1) Вон он такой добрый и открытый — прямо все говорить по душе.
- 2) Глаза его переходили на блестящий глянцем пол.
- 3) Разумихин, сконфуженный окончательным падением столика и разбившимся стаканом, мрачно глядел на осколки.
- 4) Тучи рассыпались по небу и покрыли его ровным, тяжелым пологом, низко опустившимся над водой и неподвижным.

18. В каком из предложений есть причастие, перешедшее в прилагательное?

- 1) Иногда в общей гармонии плеска слышится повышенная шаловливая нота — это одна из волн, посмелее, подползла ближе к нам.
- 2) По темно-синему небу золотым узором написано нечто торжественное, чарующее душу, смущающее ум ожиданием какого-то откровения.
- 3) Поседевшие усы не соответствовали его твердой походке и бодрому виду.
- 4) Слезами измеренный чаще, чем верстами, шел тракт.

19. В каком из предложений есть причастие, перешедшее в прилагательное?

- 1) В щели ворот поднявшийся ветерок уже наносил снег.
- 2) Гонимы вешними лучами, с окрестных гор уже снега сбегали мутными ручьями...

- 3) Он загородил дорогу Челкашу, встав перед ним в вызывающей позе, схватившись левой рукой за ручку кортика...
- 4) Он казался сучком, отломленным от тела — старого, сухого дерева, принесенного и выброшенного сюда, на песок, волнами реки.

20. Какое из слов является причастием?

- 1) блестящий (ответ)
- 2) выдающийся (деятель искусства)
- 3) обезоруживающая (улыбка)
- 4) подгнивающий (корень)

21. Какое из слов не является причастием?

- 1) бывший (директор)
- 2) зеленеющий (сад)
- 3) пишущая (сочинение)
- 4) распутившиеся (почки)

22. Какое из слов является причастием?

- 1) отталкивающая (внешность)
- 2) пахучий (цветок)
- 3) притихший (класс)
- 4) чарующая (музыка)

23. Какое из слов является причастием?

- 1) выздоровевший (ребенок)
- 2) говорящая (фамилия)
- 3) за текущий (год)
- 4) следующий (день)

24. Какое из слов является страдательным причастием настоящего времени?

- 1) невидимые (лучи)
- 2) не любимый (нами)
- 3) неразрешимая (проблема)
- 4) нерастворимые (соли)

25. Какое из слов является страдательным причастием прошедшего времени?

- 1) наказанный (за непослушание)
- 2) несказанная (радость)

3) несдержанный (человек)

4) соленые (огурцы)

26. Какое из слов является страдательным причастием прошедшего времени?

1) (ответ) блестящ

2) (теорема) доказана

3) (герой) неустрашим

4) (сын хорошо) образован

27. Какое из слов является страдательным причастием прошедшего времени?

1) (никому) не должна

2) (картошка) недосолена

3) (храбрец) отчаян

4) (команда действует) сыгранно

28. В каком варианте допущена ошибка в морфологическом разборе причастия?

Мысли в ней *рассеяны*, как тучи после бури.

1) начальная форма — рассеянный

2) постоянные признаки — совершенный вид, страдательное, прошедшего времени

3) непостоянные признаки — множественное число, именительный падеж, краткая форма

4) синтаксическая роль — сказуемое

29. В каком варианте допущена ошибка в морфологическом разборе причастия?

Обезумевшие лошади бешено рванулись и понеслись по дороге.

1) начальная форма — обезумевший

2) постоянные признаки — совершенный вид, действительное, настоящего времени, невозвратное

3) непостоянные признаки — множественное число, именительный падеж

4) синтаксическая роль — определение

30. В каком варианте допущена ошибка в морфологическом разборе причастия?

Все утром дышит, ветерок играет в Тереке, на волнах вздымает *зыблющийся* песок.

- 1) начальная форма — зыбиться
- 2) постоянные признаки — несовершенный вид, действительное, настоящего времени, возвратное
- 3) непостоянные признаки — единственное число, мужской род, винительный падеж
- 4) синтаксическая роль — определение

ОТВЕТЫ К РАЗДЕЛУ «ПРИЧАСТИЕ»

1 — 2; 2 — 2; 3 — данное, дающее; 4 — заключена, изучены; 5 — связанные, выкрашенные, вышитых, позволявшие; 6 — 2; 7 — 3; 8 — 1; 9 — 3; 10 — 2; 11 — 1; 12 — 2; 13 — 3; 14 — 3; 15 — 4; 16 — 4; 17 — 1; 18 — 1; 19 — 3; 20 — 4; 21 — 1; 22 — 3; 23 — 1; 24 — 2; 25 — 1; 26 — 2; 27 — 2; 28 — 3; 29 — 2; 30 — 1.

ДЕЕПРИЧАСТИЕ

Деепричастие — особая неизменяемая форма глагола, обозначающая побочное (второстепенное) действие и отвечающая на вопросы **ЧТО ДЕЛАЯ? ЧТО СДЕЛАВ?** **Начальная форма** — инфинитив (неопределенная форма). Деепричастие сочетает в себе признаки глагола (вид, возвратность, переходность) и наречия (неизменяемость, в предложении является обстоятельством).

Деепричастия несовершенного вида образуются от основы настоящего времени глагола несовершенного вида при помощи суффиксов **-а, -я** (*несут — неся, читают — читая, кричат — крича*), иногда **-учи** (*будут — будучи, жалеть — жалеючи* (устар.)). Деепричастия совершенного вида образуются от основы инфинитива (прошедшего времени) глаголов совершенного вида прибавлением суффиксов **-в** (*купить — купив*), **-вши** (*рассмеяться — рассмеявшись*), **-ши** (*вытрясти — вытрясши*), иногда **-я** (*прийти — придя*).

ТЕСТ

1. В каком утверждении допущена ошибка?

- 1) Деепричастие — особая форма глагола, обозначающая побочное действие.
- 2) Деепричастие изменяется по временам.
- 3) Деепричастия совершенного вида отвечают на вопрос *что сделав?* и образуются при помощи суффиксов *-в* (невозвратные), *-вши* (возвратные), *-ши*, *-я* (с основой прошедшего времени на согласный).
- 4) Деепричастия несовершенного вида отвечают на вопрос *что делая?* и образуются при помощи суффиксов *-а*, *-я*.

2. Выпишите из текста все деепричастия:

Помолчав еще немного и не отрывая глаз от Егорушки, таинственный Тит задрал вверх ногу, нащупал пятой точку опоры и взобрался на камень; отсюда он, пытаясь назад и глядя в упор на Егорушку, точно боясь, чтобы тот его не ударил сзади, поднялся на следующий камень...

3. Выпишите из текста все деепричастия:

Насыпи, рельсы и шпалы, извивы железной дороги. Я, просветленный, усталый, не думаю больше о Боге. На мост выхожу, улыбаясь, мечтаю о милых, о старых. Поезд, гремя и качаясь, обдаст меня ветром и паром.

4. Выпишите из текста все деепричастия:

Через минуту она вышла из галереи с матерью и франтом, но, проходя мимо Грушницкого, приняла вид такой чинный и важный, — даже не обернулась, даже не заметила его страстного взгляда, которым он долго ее провождал, пока, спустившись с горы, она не скрылась за липками бульвара.

5. Выпишите из текста все деепричастия:

Однажды Лизавета Ивановна, сидя под окошком за пальцами, нечаянно взглянула на улицу и увидела молодого инженера, стоящего неподвижно и устремивши глаза к ее окошку. Она опустила голову и снова занялась работой...

6. Сколько деепричастий в данном тексте?

Когда мы подошли к дверям, полковник отказывался, говоря, что он разучился танцевать, но все-таки, улыбаясь, закинув на левую сторону руку, вынул шпагу из портупей, отдал ее услужливому молодому человеку и, натянув замшевую перчатку на правую руку, — «надо все по закону», — улыбаясь сказал он, взял руку дочери и стал в четверть оборота.

- 1) 3 2) 4 3) 5 4) 6

7. Сколько деепричастий в данном тексте?

Желая окончательно прельстить всех сидевших на линейке, я отстал немного, потом с помощью хлыста и ног разогнал мою лошадку. Несносная лошадка, поравнявшись с упряжными, несмотря на все мои усилия, остановилась так неожиданно, что я перескочил с седла на шею и чуть не полетел.

- 1) 2 2) 3 3) 4 4) 5

8. Сколько деепричастий в данном тексте?

Прошумев в листьях, свежий ветерок пронесся и затих. Спустя минуты первые капли дождя, редкие и тяжелые, как горошины, зашлепали по траве, по листьям.

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

9. В каком варианте все деепричастия совершенного вида?

- 1) играя, грозя, приехав
- 2) наскучив, изменившись, не обижаясь
- 3) показавшись, прибежав, уведя
- 4) стуча, подмигивая, натерев

10. В каком варианте все деепричастия совершенного вида?

- 1) завещав, нахмурившись, нося
- 2) мелькнув, заметив, уклонившись
- 3) обнаруживая, сняв, дав
- 4) пряча, промолвив, отворачиваясь

11. В каком варианте все деепричастия несовершенного вида?

- 1) читая, отпустив, зовя
- 2) рискуя, подойдя, снимая

- 3) отмежевываясь, кланяясь, бывая
- 4) воротившись, виляя, наваливаясь

12. В каком варианте допущена ошибка в образовании деепричастия?

- 1) встав ← встать
- 2) крутя ← крутить
- 3) подарив ← подарить
- 4) прислонив ← прислониться

13. В каком варианте допущена ошибка в образовании деепричастия?

- 1) замолкая ← замолчать
- 2) запирая ← запирать
- 3) махнув ← махнуть
- 4) хмурясь ← хмуриться

14. В каком предложении деепричастие перешло в наречие?

- 1) Взойдя в залу, я спрятался в толпе мужчин и начал делать свои наблюдения.
- 2) Иван Евдокимыч был тронут и, уходя, обнял меня.
- 3) Он тотчас же воротился, объяснив мне, что его высокоблагородию некогда меня принять.
- 4) Спят журавли обыкновенно стоя.

15. В каком предложении деепричастие перешло в наречие?

- 1) Проходя Театральным переулком, я, почти всегда, видел у двери маленькой лавки человека.
- 2) Петр шел осторожно, не желая показаться брату пьяным.
- 3) Поначалу я отвечал нахохлившись, готовый к отпору.
- 4) Мы пошли, держась за руки.

16. В каком предложении деепричастие перешло в наречие?

- 1) Сидел он, сложив руки на коленях.
- 2) Иван глядел на Шельгу не мигая.
- 3) Я лежал на кровати, оглядываясь.
- 4) Я шел по улице, думаю, не шатаюсь.

17. В каком предложении деепричастие не перешло в наречие?

- 1) Даша слушала молча, не перебивала, часто закрывала глаза.
- 2) Лишь Терек в теснине Дарьяла, гремя, нарушал тишину.
- 3) Степан шел согнувшись, старался ни на кого не смотреть.
- 4) Светлана проснулась рано и лежа принялась продумывать предстоящий разговор.

18. В каком предложении деепричастие не перешло в предлог?

- 1) Благодаря казака нарочито гнусавым голосом, дед, кряхтя, влез в арбу.
- 2) В комнате Елены, благодаря плотным занавескам, было почти темно.
- 3) Каждую летнюю зарю Герасим, несмотря на слепоту, ходил в поля ловить перепелов.
- 4) Судя по глазам, она не столько читала, сколько думала свои собственные мысли.

ОТВЕТЫ К РАЗДЕЛУ «ДЕЕПРИЧАСТИЕ»

1 — 2; 2 — помолчав, открывая, пятась, глядя, боясь; 3 — улыбаясь, гремя, качаясь; 4 — проходя, спустившись; 5 — сидя, устремивши; 6 — 3; 7 — 1; 8 — 1; 9 — 3; 10 — 2; 11 — 3; 12 — 4; 13 — 1; 14 — 4; 15 — 3; 16 — 2; 17 — 2; 18 — 1.

НАРЕЧИЕ, СЛОВО КАТЕГОРИИ СОСТОЯНИЯ

Наречие — знаменательная неизменяемая часть речи, обозначающая признак действия (*быстро бежать*), признак предмета (*яйцо всмятку*) и признак признака (*очень быстро*).

Качественные наречия обозначают образ и способ действия (как? каким образом? каким способом? — *вслух, пешком, красиво*), меру и степень признака (насколько? в какой мере? в какой степени? — *очень, весьма*). Качественные наречия образуют сравнительную (простую и составную) и превосходную (составную) степени сравнения (*веселее, более весело; веселее всех, наиболее весело*). **Обстоятельственные наречия** обозначают обстоятельства протекания действия: причины (почему? — *поневоле, сгоряча*), цели (зачем? с какой целью? — *назло, специально*), места (где? куда? откуда? — *дома, вверх, назад*), времени (когда? — *вчера, скоро*). **Местоименные наречия** — это наречия, совпадающие с наречными вопросами, и их производные (*куда, где, как, никогда, не зачем*).

Слово категории состояния — знаменательная неизменяемая часть речи, обозначающая состояние живых существ или окружающей среды и являющаяся сказуемым в безличном предложении (*Было жаль его до слез; Стало веселее; На улице холодно; Охота ли тебе выходить из дому?*). Большинство слов категории состояния соотносится с наречиями или краткими прилагательными на -о (*надо, нельзя, смешно, не видно*), иногда они соотносятся с существительными (*лень, грех, охота, пора*).

ТЕСТ

1. Укажите, в каком утверждении допущена ошибка:
 - 1) Наречие обозначает признак действия, признак предмета и признак признака.
 - 2) Наречие — неизменяемая часть речи, только наречия на -о, -е, образованные от качественных прилагательных, образуют степени сравнения.
 - 3) Слово категории состояния — это наречие, иногда краткое причастие и прилагательное, существительное в роли сказуемого в безличном предложении.
 - 4) Местоименные наречия могут выступать в сложноподчиненном предложении как подчинительные союзы.

2. Выпишите из текста все наречия:

Позже, когда я познакомился с Горьким, я заметил, что у него на лице чаще бывают эти два выражения. Одно — хмурое, тоскливо-враждебное ... в такие минуты казалось, что на этом лице невозможна улыбка, что там и нет такого материала, из которого делаются улыбки. И другое выражение, всегда внезапное, неожиданное: празднично-умиленно-влюбленное.

3. Выпишите из текста все наречия:

Свободно гуляет теперь ветер в их высоких зеленых шатрах, ничто не мешает разлетаться семенам по ветру. Стояли сосны далеко друг от друга, разъединенные и словно задумчивые, вроде нескольких ветеранов, случайно уцелевших от истребленного, могучего некогда войска.

4. Выпишите из текста все наречия:

Весь страх, который Ростов, как и прежде, испытывал перед делом ... все его мечтания о том, что он погусарски отличится в этом деле — пропали даром.

5. Сколько наречий в данном тексте?

И вот она снова пришла, весна! Каждый по-своему встречает ее. Булькают капли с крыш. Они торопливо и настойчиво, вразнобой, как расстроенный пульс, отстукивают последние минуты жизни зимы; кажется, капают они не потому, что снег тает ... а сам старик-снег тает оттого, что капли продолбили его рыхлое и уже не-
мощное тело.

1) 5

2) 6

3) 7

4) 8

6. Сколько наречий в данном тексте?

Войска, высадившиеся на южном побережье Финляндии, никуда дальше не двигаются и, видимо, собираются надолго задержаться в этой стране.

1) 1

2) 2

3) 3

4) 4

7. Сколько наречий в данном тексте?

Это место называется Быстрянск. Потом течение становится медленнее, вы подъезжаете под мост, что против кирпичного завода. Река все шире, и наконец неожи-

данно открывается взору водяная гладь в полкилометра шириной.

1) 2

2) 3

3) 4

4) 5

8. В каком варианте в предложении есть наречие?

- 1) Всякое развитие в этом направлении, если оно не узко, а многосторонне, ведет к украшению человека.
- 2) «Нет, право ... это платье нехорошо», — говорила Лиза.
- 3) Река образует огромный затон длиной около двух километров.
- 4) Старая Дорошенчиха, что внимательнее всех слушала передачи радио, первой услышала об этих атомных испытаниях.

9. В каком варианте в предложении есть наречие?

- 1) Когда выпадает в Москве первый снег, все становится мягко и молодое.
- 2) Она уходит все дальше в темноту, и я знаю, что в конце этой дороги — вы.
- 3) Он смотрел на темный портрет, висевший против него на стене, но не видел.
- 4) Рядом с Пахомовым висело перекинутое через планшир его летнее пальто.

10. В каком варианте в предложении есть союзное слово, выраженное наречием?

- 1) Как ни старался Левин преодолеть себя, он был мрачен и молчалив.
- 2) Красный телефонный шнур, незаметно скользнувший под ногой, говорил, что где-то недалеко неприятельский командный пункт.
- 3) Такой туман упал вчера, так волноваться море стало, как будто осени пора по-настоящему настала.
- 4) Упади на него целый сугроб, то и тогда бы, кажется, он не нашел нужным стряхивать с себя снег.

11. В каком варианте в предложении есть союзное слово, выраженное наречием?

- 1) Где разгружались эти эшелоны, куда исчезла эта громада людей, никто не знал.
- 2) На дворе, как только Антип воротился с бочкой, из разных углов поползли к ней с ведрами, корытами и кувшинами бабы и кучера.
- 3) Когда, внезапно перешедши Неман, приблизился к Москве Наполеон, он встречен был огнем, пожаром гнева, он ненавистью был испепелен.
- 4) Когда в товарищах согласия нет, на лад их дело не идет.

12. В каком варианте в предложении нет союзного слова, выраженного наречием?

- 1) К его удивлению, Анна приняла это известие спокойно и спросила только, куда он едет.
- 2) Как посравнить да посмотреть век нынешний и век минувший, свежо предание, а верится с трудом.
- 3) Мои товарищи все доискивались, отчего погода так мало походила на тропическую.
- 4) Я не забыл заметить, где поставили наших лошадей.

13. В каком предложении есть наречие в сравнительной степени?

- 1) На картины старых мастеров можно смотреть часами, может быть, сутками, и чем больше смотришь, тем шире нарастает непонятное душевное волнение.
- 2) Она тревожнее всех переживала сообщения о движении циклонов и ураганов.
- 3) Узкая извилистая дорога густо заросла травой, колеи ее заполнили молодые, чуть повыше травы березки.
- 4) Я клянусь, что стану чище и добрее.

14. В каком предложении есть наречие в превосходной степени?

- 1) Когда тяжелее всего был гнет действительности, сильнее всего крепла в сердцах бодрых служителей истины вера в будущее, вера в человечность!
- 2) Слово наиболее драгоценно тогда, когда оно просто и безыскусно.
- 3) Чем более понятно произведение искусства, тем оно выше.
- 4) Чем далее проникает сатирик в глубины этой жизни, тем яснее рисуется его задача.

15. В каком предложении есть слово категории состояния?

- 1) Воздух с каждой минутой делался все гуще, душистее.
- 2) Он хорошо понимал, что построение новой культуры возможно лишь на фундаменте старой.
- 3) Он думал, как хорошо быть в такую ночь на пустой дороге.
- 4) То, что я слышал, так пленительно и ново.

16. В каком предложении есть слово категории состояния?

- 1) Было тихо и золотисто... И такой покой был вокруг и рядом со мной, что не хотелось двигаться.
- 2) В первые дни Пахомов медленно снял с портрета все наслоения грязи и кое-где обновил краску.
- 3) Мы объяснились начистоту, откровенно.
- 4) Увидав русского генерала, он по-королевски торжественно откинул назад голову с завитыми по плечи волосами.

17. Выпишите из текста все слова категории состояния:

В небесах торжественно и чудно! Спит земля в сиянье голубом... Что же мне так больно и так трудно? Жду ль чего? Жалею ли о чем?

18. Выпишите из текста все слова категории состояния:

А ты придешь, когда темно, когда в стекло ударит вьюга, когда припомнишь, как давно не согревали мы друг друга. За это можно жизнь отдать, и до того я в

это верю, что трудно мне тебя не ждать, весь день не отходя от двери.

ОТВЕТЫ К РАЗДЕЛУ «НАРЕЧИЕ, СЛОВО КАТЕГОРИИ СОСТОЯНИЯ»

1 — 4; 2 — позже, чаще, там, всегда; 3 — свободно, теперь, далеко, случайно, некогда; 4 — прежде, по-гусарски, даром; 5 — 4; 6 — 3; 7 — 2; 8 — 4; 9 — 2; 10 — 1; 11 — 1; 12 — 2; 13 — 1; 14 — 1; 15 — 3; 16 — 1; 17 — торжественно, чудно, больно, трудно; 18 — темно, трудно.

ПРЕДЛОГ

Предлоги — это служебные слова, с помощью которых оформляются подчинительные отношения в словосочетании. Предлоги относятся к существительному, местоимению-существительному или количественному числительному.

По строению предлоги делятся на следующие группы: 1) *простые*, состоящие из одного слова: *из, по, об, в, благодаря, путем* и др.; 2) *сложные*: *из-за, из-под, по-над* и др.; 3) *составные*, состоящие из нескольких слов и образованные путем сочетания предлога (или предлогов) со знаменательной частью речи: *в течение, несмотря на, в зависимости от, наряду с, начиная с* и др.

Наиболее часто встречающиеся предлоги являются *первообразными*. Это древние предлоги, которые по происхождению не связаны ни с какими знаменательными словами, имеющимися в языке: *без, до, с, от, у, к, в, на* и др.

Кроме них в русском языке много *производных* предлогов, которые произошли от наречий, существительных и деепричастий в более позднее время.

Наречные предлоги. Переходя в разряд предлогов, бывшие наречия сочетаются с существительными, местоимениями и числительными и выступают с ними как один член предложения (Ср.: *Он шёл позади — Позади*

школы большой сад): близ, вблизи, вдали, вдоль, вокруг, внутри, впереди, возле, кругом, навстречу, накануне, мимо, относительно, позади, посередине, подобно, сбоку, соответственно и др.

Отыменные предлоги образованы путем перехода из существительных, которые потеряли при этом свое лексическое значение: *путем, ввиду, в виде, во время, в течение, в продолжение, в заключение, в ходе, в области, в рамках, за исключением, за неимением, за счет, по поводу, по мере, с помощью* и др.

Отглагольные предлоги образованы из деепричастий: *несмотря на, невзирая на, благодаря, спустя, включая, исключая, не считая, начиная с* и др.

ТЕСТ

1. В каком утверждении допущена ошибка?

- 1) Предлог — это служебная часть речи, поэтому к нему нельзя задать вопрос и он не является самостоятельным членом предложения.
- 2) Предлоги относятся к существительным, местоимениям-существительным и другим частям речи, употребленным в значении существительного, и образуют предложно-падежную форму.
- 3) По происхождению предлоги бывают первообразными и производными (образованными от самостоятельных частей речи).
- 4) По структуре предлоги бывают простыми (состоящими из одного слова) и сложными (состоящими из двух и более слов).

2. Выпишите из предложений все простые предлоги:

Грозы по-над степью ходят чередою. Димка решил, что в виде исключения на этот раз Жиган не врет. В заключении экспертизы отсутствует четкость.

3. Выпишите из предложений все простые предлоги:

В заключение старики просили, чтобы Мироныча не трогали. Запах травы и влажных камней проникал в комнату вместе с голосами птиц. Едем прямо на восток, мимо острова Буяна в царство славного Салтана.

4. Выпишите из предложений все сложные предлоги:

Муму ловко вывернулась из-под пальцев Степана. А может быть, птица какая-нибудь вроде цапли. В продолжение всего лета он раза два-три приезжал к нам.

5. Выпишите из предложений все сложные предлоги:

По-над Доном сад цветет. Вдруг из-за спины сидящего напротив выглянула большая собака. Я сбегал к насыпи влево и пошел вдоль реки навстречу ее течению.

6. Выпишите из предложений все составные предлоги:

В продолжение дороги мы дважды переехали через реку. В отношении к охоте общественное мнение все более меняется. В соответствии с этим все больше ухудшалось наше настроение.

7. Выпишите из предложений все составные предлоги:

Во избежание отравлений лучше придерживаться «золотого правила»: не собирать и не употреблять в пищу грибов, которых вы не знаете. Несмотря на молодость, они уже научились ограждать себя от помех. В отличие от других штатов Луизиана имеет административно-территориальное деление не на графства, а на приходы.

8. Выпишите из предложений все производные предлоги:

Эта борьба с устарелым слогом, уже существующая для нас благодаря решительной победе Пушкина, должна была стоить ему многих трудов, потому что, несмотря на все исправления, оставила в его стихах некоторые следы. Вследствие спора насчет того, кто лучше знает математику, мы просидели за учебниками весь день.

9. Выпишите из предложений все производные предлоги:

Около леса, как в мягкой постели, выспаться можно. Кругом до самого горизонта тянулась степь. Я хотел поговорить с вами насчет квартиры. Вслед мне смеялись люди.

10. Выпишите из предложений все наречные предлоги:

Около оголившихся корней того дуба, под которым я сидел, по серой, сухой земле, между дубовыми листьями, желудьми кишмя кишели муравьи. В продолжение двух дней дела мои ужасно продвинулись. Запах травы и влажных камней проникал в комнату вместе с голосами птиц. Впоследствии я узнал, что не только наводнение являлось причиной нашей задержки.

11. Выпишите из предложений все наречные предлоги:

Несмотря на свою силу, дуб — дерево нежное, боится крепких морозов. Признаюсь, сколько я ни старался различить вдалеке что-нибудь наподобие лодки, но безуспешно. Улыбкой ясною природа сквозь сон встречает утро года. Вместо девяти часов утра мы выехали в два.

12. Выпишите из предложений все отыменные предлоги:

Мы ехали рядом, молча, распустив поводья, и были уж почти у самой крепости: только кустарник закрывал ее от нас. В течение медленного течения реки вблизи плетень из тростника волною сонной омывала и вокруг него едва журчала при легком шуме ветерка. Ввиду недостатка в продовольствии сокращение пути теперь было особенно важно. Я хотел поговорить с вами насчет квартир.

13. Выпишите из предложений все отыменные предлоги:

Дорога все еще шла сквозь глинистые горы. Я остался один, полураздетый, промокший до костей, в виду моря, где наш пароход медленно догорал. Солнце уже показалось на горизонте в виде тусклого большого пятна. Посреди обширных трудов своих не переставал осведомляться о своем любимце.

14. Выпишите из предложений все отыменные предлоги:

Мои юношеские интересы более всего проявились в области музыки. Он член общества и нарушать своих

обязанностей по отношению к кружку, к которому он принадлежит, не должен. Вслед экипажам навстречу им густо двигалась толпа мужчин. Хотя, не в пример вчерашнему дню, стояла жара, в полутемной кухоньке было на редкость прохладно.

15. Выпишите из предложений все отглагольные предлоги:

Невзирая на обиду, мы все-таки помирились и отправились смотреть фильм. Мы покинули хозяев, благодаря за радушный прием. Опираясь на факты, можно сделать вполне достоверные выводы. Несмотря на молодой возраст, Петр добился многого. Судя по слухам, распространявшимся среди сотрудников, все уже было решено.

16. Выпишите из предложений все отглагольные предлоги:

Благодаря его творениям и письмам я приблизился к постижению истины. Исходя из набранных баллов, мы решим вопрос о вашем зачислении. Все члены коллектива, включая отсутствующих, примут участие в конкурсе самодеятельности. Он глядел недоумевая, что же происходит на сцене.

17. Чем является выделенное слово?

Ночью войска двинулись *навстречу* друг другу.

- | | |
|------------------------|--------------------|
| 1) производный предлог | 2) наречие |
| 3) существительное | 4) краткое прилаг. |

18. Чем является выделенное слово?

Потапов решил в дом не заходить, а пройти *мимо*.

- | | |
|------------------------|--------------------|
| 1) производный предлог | 2) наречие |
| 3) существительное | 4) краткое прилаг. |

19. Чем является выделенное слово?

Все было *согласно* в чертах нищего.

- | | |
|------------------------|--------------------|
| 1) производный предлог | 2) наречие |
| 3) существительное | 4) краткое прилаг. |

20. Чем является выделенное слово?

Окопы идут *кругом* города, но не сплошные.

- | | |
|------------------------|--------------------|
| 1) производный предлог | 2) наречие |
| 3) существительное | 4) краткое прилаг. |

21. Чем является выделенное слово?

По мере приближения к Москве Ростов приходил более в нетерпение.

- | | |
|------------------------|--------------------|
| 1) производный предлог | 2) наречие |
| 3) существительное | 4) краткое прилаг. |

22. Чем является выделенное слово?

В заключение доклада диссертант вынес публичную благодарность институту, любезно предоставившему ему свою лабораторию.

- | | |
|------------------------|--------------------|
| 1) производный предлог | 2) наречие |
| 3) существительное | 4) краткое прилаг. |

ОТВЕТЫ К РАЗДЕЛУ «ПРЕДЛОГ»

1 — 4; 2 — на, в; 3 — в, с, на; 4 — из-под; 5 — по-над, из-за; 6 — в продолжение, в соответствии с; 7 — во избежание, несмотря на, в отличие от; 8 — благодаря, несмотря на, вследствие, насчет; 9 — около, насчет, вслед; 10 — около, между; 11 — сквозь; 12 — ввиду, насчет; 13 — в виде; 14 — в области, по отношению к, не в пример; 15 — невзирая на, несмотря на, судя по; 16 — благодаря, включая; 17 — 1; 18 — 2; 19 — 4; 20 — 1; 21 — 1; 22 — 1.

СОЮЗ

Союз — служебная часть речи, используемая как средство связи между членами предложения, частями сложного предложения и компонентами текста.

По структуре союзы бывают **простыми** (*а, что, если*), **составными** (*так как, в то время как, несмотря на то что*) и **двойными** (*не только ... но и; чем ... тем; если ... то*).

По происхождению союзы бывают **первообразными** **непроизводными** (*и, или, а*) и **производными** (*как, что, если, оттого что*).

По значению союзы делятся на сочинительные и подчинительные.

Сочинительные союзы используются для выражения сочинительных (однородных) отношений. Среди сочинительных выделяются соединительные (*и, да, и...и, ни...ни*); противительные (*а, да, но, однако, же, зато, только*); разделительные (*или, либо, то...то, не то ... не то, то ли ... то ли, или ... или*), сопоставительные (*как...так и, не только ... но и, если не ... то и др.*), присоединительные (*и, да и, а также, причем, притом и др.*).

Подчинительные союзы используются для выражения подчинительных (неоднородных) отношений. Среди них выделяются временные (*как, когда, пока*), причинные (*потому что, ибо, так как*), условные (*если, ежели, кабы*), уступительные (*хотя, даром что, несмотря на то что*), целевые (*чтобы, для того чтобы*), следствия (*так что*), сравнительные (*чем, как, словно, точно, будто*), изъяснительные (*что, чтобы*).

ТЕСТ

1. В каком утверждении допущена ошибка?

- 1) Союз — это служебная часть речи, поэтому к нему нельзя задать вопрос и он не является самостоятельным членом предложения. Союзы связывают синтаксические единицы: однородные члены, части сложного предложения, вводят обособленные обороты.
- 2) По значению союзы бывают сочинительные и подчинительные.
- 3) По происхождению все союзы производные.
- 4) По структуре союзы бывают простыми (состоящими из одного слова) и составными (состоящими из двух и более слов).

2. Выпишите из предложений все сочинительные союзы:

То падал как будто туман, то вдруг припускал косой, крупный дождь. Я велел ехать к коменданту, и через минуту кибитка остановилась перед деревянным домом.

Большая часть из них, к счастью для вас, потеряна, а чемодан с остальными вещами, к счастью для меня, остался цел.

3. В каком предложении И не является союзом?

- 1) Ее особенно влекли литература и история.
- 2) Мы зашли в магазин и увидели старика, такого старомодного, что хоть картину пиши.
- 3) Сложны и необычны судьбы эпохальных книг-откровений.
- 4) Там, высоко-высоко, может, и бродили какие ветерки, а у нас было тихо.

4. В каком предложении И не является союзом?

- 1) Был Сережа именинник, и много ему разных подарков подарили.
- 2) Грустно было ему в ту ночь, и он желал, чтоб ветер был не так уныло.
- 3) Нам и в голову не могло прийти, что вон та невзрачная цветочная мелюзга может наполнить огромный бор своим ароматом.
- 4) Старые липы и березы ближе к сердцу, чем кипарисы или пальмы.

5. В каком предложении ТОЛЬКО является союзом?

- 1) Андрей был бы хорош, только он располнел очень.
- 2) Кто только не бывал в доме Горького!
- 3) Охота быть тебе лишь только на посылках!
- 4) Только ты мне теперь мила!

6. В каком предложении ХОТЯ (ХОТЬ) является союзом?

- 1) Мы не знаем, прочел ли Батюшков хоть одно стихотворение Пушкина.
- 2) Хороши также летние туманные дни, хотя охотники их не любят.
- 3) Иван Петрович упросил их хоть на время приютить его жену.
- 4) С утра уйдет, придет поздней ночью, и в две недели хоть бы слово какое я от него услышал.

7. Определите разряд сочинительного союза:

Северное сияние, *или* сполохи, как его называют на севере, мне первый раз довелось увидеть много лет назад.

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1) соединительный | 2) противительный |
| 3) разделительный | 4) пояснительный |

8. Определите разряд сочинительного союза:

Луны не было, *зато* ярко мерцали знакомые с детства звезды.

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1) соединительный | 2) противительный |
| 3) разделительный | 4) пояснительный |

9. Определите разряд сочинительного союза:

Мы не надеялись никогда более встретиться, *однако* встретились.

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1) соединительный | 2) противительный |
| 3) разделительный | 4) пояснительный |

10. Определите разряд сочинительного союза:

Не хочу я *ни* судить, *ни* прощать вас.

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1) соединительный | 2) противительный |
| 3) разделительный | 4) пояснительный |

11. Определите разряд сочинительного союза:

Надо бы что-нибудь сказать, *да* слов нет.

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1) соединительный | 2) противительный |
| 3) разделительный | 4) пояснительный |

12. Определите разряд сочинительного союза:

Наряду со стихийными бедствиями, *как-то*: пожар, град, ненастье или, наоборот, великая сушь — есть в деревне еще одно бедствие.

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1) соединительный | 2) противительный |
| 3) разделительный | 4) пояснительный |

13. Выпишите из предложений все подчинительные союзы:

Коли я хочу подстрелить волка в лесу — я должен знать все его лазы... Я глядела на его глаза, на его движущиеся губы и ничего не понимала, только радовалась, что вижу его и слышу его голос. Так в жизни никогда не глядели глаза, как они глядят у тебя.

14. В каком варианте подчинительный союз не может быть сравнительным?

- 1) как 2) словно 3) что 4) чтобы

15. В каком варианте подчинительный союз выражает условие?

- 1) если 2) ибо 3) хотя 4) чем

16. В каком варианте подчинительный союз не может быть временным?

- 1) когда 2) пока
3) с тех пор как 4) так что

17. В каком варианте подчинительный союз не является причинным?

- 1) дабы 2) оттого что 3) так как 4) что

18. В каком варианте подчинительный союз не является уступительным?

- 1) хотя 2) несмотря на то что
3) даром что 4) лишь только

19. В каком варианте подчинительный союз не может быть изъяснительным?

- 1) для того чтобы 2) как 3) что 4) чтобы

20. В каком варианте подчинительный союз является целевым?

- 1) для того чтобы 2) когда...то
3) пока 4) точно

21. В каком предложении нет составного союза?

- 1) Только что вы ушли, она вдруг искренно стала раскаиваться...
- 2) Скрипучий голос старухи звучал так, как будто это роптали все забытые века, воплотившись в ее груди тенями воспоминаний.
- 3) А теперь, как Павлик родился, так мама купила керосинку.
- 4) И как только маленькая ручка сестры коснется широкого затылка брата, отцовский задор покидает хозяина.

22. В каком предложении есть двойной союз?

- 1) Хорошо, если бы дождь не прекращался до утра!
- 2) И чем скорее догорал огонь, тем виднее становилась лунная ночь.
- 3) Было так тихо, что жук слышал шелест листа на дереве над собой.
- 4) В ней [комнате] было холодновато и темно, так что днем приходилось включать лампочку.

23. В каком предложении есть двойной союз?

- 1) Как в двадцать лет силенки нет, — не будет, и не жди.
- 2) Картины хотя неумелые, на взгляд утонченных ценителей, но полные примитивной прелести.
- 3) Кто скажет, чтоб Сальери гордый был когда-нибудь завистником презренным?
- 4) Нехлюдов стал спрашивать ее о том, как она попала в это положение.

ОТВЕТЫ К РАЗДЕЛУ «СОЮЗ»

1 — 3; 2 — то...то, и, а; 3 — 4; 4 — 3; 5 — 1; 6 — 2; 7 — 4; 8 — 2; 9 — 2; 10 — 1; 11 — 2; 12 — 4; 13 — коли, что; 14 — 4; 15 — 1; 16 — 4; 17 — 1; 18 — 4; 19 — 1; 20 — 1; 21 — 3; 22 — 2; 23 — 2.

ЧАСТИЦА

Частица — служебная часть речи, служащая для образования грамматических форм или передающая дополнительные лексические или стилистические оттенки.

Частицы бывают формообразующими, отрицательными и модальными. Формообразующие: *бы, пусть, пускай, да* и некот.др. Отрицательные: *не, ни, далеко не*. Модальные: вопросительные (*ли, разве, неужели*), оценочные (*куда как, тоже мне*), указательные (*вот, вон*), выделительно-ограничительные (*хоть, только*).

лишь, всего, исключительно), уточняющие (чуть, чуть не, подлинно), усилительные (даже, уж, же, ведь) и др.

ТЕСТ

1. В каком утверждении допущена ошибка?

- 1) Частица — это служебная часть речи, поэтому к ней нельзя задать вопрос, и она не является самостоятельным членом предложения.
- 2) Формообразующие частицы служат для образования форм слова (*бы, пусть* и др.).
- 3) Отрицательной является только частица *не*.
- 4) Модальные частицы бывают утвердительными (*точно, определенно* и др.), вопросительными (*ли, разве* и др.), сравнительными (*как бы, вроде* и др.), указывающими на чужую речь (*дескать, мол, якобы* и др.).

2. Выпишите из предложений все частицы:

Пушкин властвовал единственно силой своего таланта. Неужели вы воспользуетесь моим положением? Не верю! По его мнению, лед еще тонок и вряд ли выдержит тяжесть машин.

3. Выпишите из предложений все частицы:

Не я, а люди сказывали, что барин, дескать, сватался. Именно такое утро сегодня, как будто каждое существо на земле нашло свое место, и никто никому не мешает: вот истинный образ мира во всем мире. Я таки давно в Шипиловке не бывал: все времени улучшить не мог.

4. Выпишите из предложений все частицы:

Вряд ли в птичьем мире есть такое разнообразие видов и пород маленьких и больших птиц, как в обширном семействе куликов. Вот наконец и ваша изба. Ну прощай, Маша; Василиса Егоровна, уведи же ее поскорей.

5. В каком предложении есть формообразующая частица?

- 1) А вы, Максим Максимыч, разве не едете?
- 2) Жил бы он славно, не знал бы заботы, кабы не стали глаза изменять.

3) Кондратьев сообщил кое-какие новости.

4) Он не любил, чтобы кто-либо обижал его мать.

6. В каком предложении есть формообразующая частица?

1) Вон за рощей деревня.

2) Месяц еще не встал, и только две звездочки, как два спасительных маяка, сверкали на темно-синем своде.

3) Ничто иное не трогало его.

4) Нет, пускай послужит он в армии, да потянет лямку, да понюхает пороху.

7. В каком предложении есть отрицательная частица?

1) Не мог он ямба от хорея, как мы ни бились, отличить.

2) Да разве найдутся на свете такие огни, муки и такая сила, которая бы пересилила русскую силу!

3) Знаете ли вы украинскую ночь?

4) Вишневый сад уже продан, его уже нет.

8. В каком предложении есть отрицательная частица?

1) Вот место, где их дом стоит.

2) «Здорово, парнище!» — «Ступай себе мимо!»

3) Тишина была, и звенели где-то невидимые жуки.

4) Человек отнюдь не молодой, он оставался юношей в душе.

9. В каком предложении есть модальная частица?

1) Ай, Моська, знать, она сильна, что лает на Слона!

2) Вы выходите из оврага... что за свинцовая туча на небосклоне?

3) Лучше б ты мне просто на глаза не показывался!

4) Но, может быть, вы хотите знать окончание истории Бэлы?

10. В каком предложении нет модальной частицы?

1) И вдруг понял, что ведь это в лесу не кто другой, а глухарь запел.

2) Вон березовый лесок на горе.

- 3) Жадрино должно было быть недалеко. Но он ехал, ехал, а полю не было конца. Все сугробы да овраги.
- 4) Мороз не велик, да стоять не велит.

11. В каком предложении выделенное слово является частицей?

- 1) Многие русские слова сами по себе излучают поэзию, *подобно тому как* драгоценные камни излучают таинственный блеск.
- 2) Ветер разлетелся, липа вздохнула и *как будто* выдохнула из себя миллион золотых листиков.
- 3) Марья Ивановна выслушал меня *просто*, без притворства.
- 4) Отца не *пускай* к детям, он может их напугать.

12. В каком предложении выделенное слово является частицей?

- 1) Все *так и* замерли на месте.
- 2) *Хоть* я и свил гнездо в долине, но чувствую порой и я...
- 3) *Так* прошел декабрь, и наступил новый год.
- 4) Поди ж, приятель, убирайся, *да* берегись.

13. В каком предложении выделенное слово является частицей?

- 1) На взгляд-*то* он хорош, да зелен — ягодки нет зрелой.
- 2) Мы б и не видели, *как* время бы летело.
- 3) *Вдруг* ему показалось, что кто-то барахтается в тине у самого берега.
- 4) Станный, тихий, ни на что не похожий звук слышался *совсем* недалеко.

ОТВЕТЫ К РАЗДЕЛУ «ЧАСТИЦА»

1 — 3; 2 — единственно, неужели, не, вряд ли; 3 — не, именно, вот, таки, все; 4 — вряд ли, вот и, же; 5 — 2; 6 — 4; 7 — 1; 8 — 4; 9 — 3; 10 — 4; 11 — 2; 12 — 1; 13 — 1.

МЕЖДОМЕТИЕ

Междометие — неизменяемая часть речи, выражающая (но не называющая) эмоции и волеизъявления. Междометия бывают эмоциональными (*а, ах, боже, гм, браво*) и повелительными (волеизъявительными) (*айда, алло, марш*). По происхождению междометия бывают первообразными (*ох, ну, ай*) и производными (*господи, батюшки мои*).

ТЕСТ

1. В каком утверждении допущена ошибка?

- 1) Междометие — неизменяемое слово, непосредственно выражающее чувство или волеизъявление, не называя его.
- 2) Междометия бывают эмоциональными (*О! Ой! Увы! Батюшки!* и др.) и повелительными (*Айда! Марш! Караул!* и др.).
- 3) По происхождению междометия бывают первообразными и производными (образованными от самостоятельных частей речи).
- 4) Все междометия являются простыми (состоящими из одного слова).

2. Выпишите из предложений все междометия:

Андрей бледнеет, кривит рот и хлоп Алешу по голове. Господи-владыка! — простонал мой Савельич. — Браво, браво, — воскликнула Надежда Александровна и захлопала в ладоши.

3. Выпишите из предложений все междометия:

И вдруг поразило: О, как часто я ожидал тот или иной день, как неблагоразумно отсчитывал время, подгоняя его... Хохот из мужской комнаты повторился до того громко, что часовой приподнял голову и рыкнул: «Цыц!» Изволь-ка в избу, марш, за птицами ходить.

4. Выпишите из предложений все междометия:

Я до сих пор не могу позабыть двух старичков прошедшего века, которых, увы! теперь уже нет. Мы кон-

чим дело полюбовно, но только, чур, не плутовать. Эй, себя сгубите, не потакайте Фоме!

5. Какова синтаксическая роль выделенного курсивом междометия, употребленного в роли другой части речи?

Вот Казбич подкрался, — *цап-царап* ее, зажал рот и потащил в кусты.

6. Какова синтаксическая роль выделенного курсивом междометия, употребленного в роли другой части речи?

И этим раскатистым, залихватным «*ха-ха-ха*» завершилось все: и сватовство, и земное существование Беликова.

7. Какова синтаксическая роль выделенного курсивом междометия, употребленного в роли другой части речи?

Раздалось громкое «*Здравствуйте!*»

ОТВЕТЫ К РАЗДЕЛУ «МЕЖДОМЕТИЕ»

1 — 4; 2 — хлоп, господи владыка, bravo; 3 — о, цыц, марш; 4 — увы, чур, эй; 5 — сказуемое; 6 — дополнение; 7 — подлежащее.

СЛОВСОЧЕТАНИЕ

Словосочетание — это синтаксическая единица, образующаяся соединением двух и более знаменательных слов на основе подчинительной грамматической связи — согласования, управления или примыкания. Оно состоит из главной и зависимой части.

Виды подчинительной связи

Согласование. Зависимое слово уподобляется главному во всех формах — рода, числа и падежа (*солнечный свет*), соответственно при изменении главного слова меняется и зависимое слово. Зависимое слово выражается прилагательным (*новое платье*), причастием (*опоздавший ученик*), местоимением-прилагательным (*этот день*), порядковым числительным (*первый урок*), а также существительным, согласующимся в падеже (*женщина-билетер, город Рязань*), количественным и собирательным числительным в косвенных падежах (*на двух столах, у троих друзей*).

Управление. Главное слово предполагает определенную форму зависимого слова, соответственно при изменении главного слова зависимое не изменяется (*писать мелом на доске, борьба за чистоту, готовый к походу, далеко от Москвы*). Зависимое слово обычно выражается существительным в косвенных падежах с предлогом и без предлога (*две книги, уставший от ходьбы*), местоимением-существительным (*обратиться к ним*).

Примыкание. Зависимое слово связано с главным только по смыслу (*очень люблю, люблю читать, читать лежа*). Зависимое слово обычно выражается неизменяемыми частями речи и формами: наречием (*макароны по-флотски*), деепричастием (*шел подпрыгивая*), инфини-

тивом (*желание жить*), притяжательными местоимениями *его, ее, их* (*ее тетрадь*), простой сравнительной степенью прилагательного (*платье понаряднее*).

ТЕСТ

1. В каком из утверждений допущена ошибка?

- 1) Не являются словосочетанием подлежащее и сказуемое, а также однородные члены.
- 2) В словосочетании со связью согласование формы главного и зависимого слова совпадают, и при изменении главного слова изменяется и зависимое слово.
- 3) В словосочетании со связью управление главное слово требует определенной падежной формы зависимого слова, и при изменении главного слова зависимое слово не изменяется.
- 4) В словосочетании со связью примыкание зависимое слово связано с главным грамматически.

2. В каком варианте все словосочетания со связью согласование?

- 1) вторые в списке, горько обиженный, едва заметный
- 2) материнская любовь, на второй год, остался живым
- 3) проскользнувший в кусты, работал без выходных, с первого взгляда
- 4) только черные столбы, вольная земля, голубеющая даль

3. В каком варианте все словосочетания со связью согласование?

- 1) девятая атака, женщина-контролер, на девяти листах
- 2) на всех озлобленный, недолгое замужество, веселившая их
- 3) около трех орудий, нечто удручающее, богатая идеями
- 4) отпугивающий взгляд, рано состарившаяся, успешно выполненное

4. В каком варианте все словосочетания со связью управление?

- 1) говорил что-то, опережая время, идти напрямиком
- 2) дед с усами, до истины добраться, желали воевать
- 3) жить без войны, жить обособленно, землю оборонять
- 4) тянуть невод, в поднебесье летать, гнездо для голубей

5. В каком варианте все словосочетания со связью управление?

- 1) из плена бежавшие, кося сено, охота соглашаться
- 2) радоваться отъезду, собралась замуж, спасение в труде
- 3) слезы не от радости, радость для родителей, скромностью покоряющая
- 4) требовать защиты, удивить щедростью, в чьей-то разлуке

6. В каком варианте все словосочетания со связью примыкание?

- 1) всегда обаятельный, очень громко, гордый без основания
- 2) домой вернулся, двое беглых, жаль пропавшего
- 3) изнывая от безделья, по-стариковски подслеповато, по паре арбузов
- 4) походка вразвалку, стрелял не целясь, глухо постукивая

7. В каком варианте все словосочетания со связью примыкание?

- 1) отплыли разом, рагу по-татарски, равнение на старших
- 2) раскатистое «вперед», быстро уставать, очень разумно
- 3) степь зимой, удивительно милая, устал от ссор
- 4) цвет бордо, собираясь прыгнуть, успешно выполненное

8. Выпишите из предложения словосочетание со связью согласование:

Разговор шел в шутливом тоне, Федор не придавал ему значения.

9. Выпишите из предложения словосочетание со связью согласование:

Кому было дело до сожженного хутора, который и раньше стоял в глуши?

10. Выпишите из предложения словосочетание со связью согласование:

Он придавал этому такое значение, о каком она раньше и не думала.

11. Выпишите из предложения словосочетание со связью согласование:

Кто-то из Рыбной поставил уды возле верхнего острова со стороны протоки.

12. Выпишите из предложения словосочетание со связью согласование:

Было ей донельзя горько и тошно, всякое слово раздражало.

13. Выпишите из предложения словосочетание со связью согласование:

Шли мимо пахоты, и каждый нагибался, брал пахнувший солнцем комочек земли, растирал его в ладонях.

14. Выпишите из предложения словосочетание со связью согласование:

Хозяин в эту ночь рано выходил на пост.

15. Выпишите из предложения словосочетание со связью управление:

Какой-то священный страх испытывал Коля.

16. Выпишите из предложения словосочетание со связью управление:

Хутор почти догорал, лишь кое-где еще вспыхивало пламя да над пепелищем мельтешили искры.

17. Выпишите из предложения словосочетание со связью управление:

Ветер задувал под шинель, заставляя зябко ежиться.

18. Выпишите из предложения словосочетание со связью управление:

Так лежала Мария долго, по-детски всхлипывая, задыхаясь от едкого, ползущего дыма.

19. Выпишите из предложения словосочетание со связью управление:

Два этих дня запомнились навеки.

20. Выпишите из предложения словосочетание со связью управление:

В голубых, по-детски простых глазах его неожиданно вспыхнуло ожесточение.

21. Выпишите из предложения словосочетание со связью управление:

Пришел приказ срочно смотать связь, срочно возвращаться.

22. Выпишите из предложения словосочетание со связью примыкание:

Он очнулся, но долго сидел без движения, угнетенный и уязвленный.

23. Выпишите из предложения словосочетание со связью примыкание:

Вместе с хуторянами Мария была там.

24. Выпишите из предложения словосочетание со связью примыкание:

Низко с гортанным карканьем над кукурузой пролетела стая ворон.

25. Выпишите из предложения словосочетание со связью примыкание:

По-праздничному нарядные люди толпились на мелеховском базу возле бричек.

26. Выпишите из предложения словосочетание со связью примыкание:

Его хладнокровие ободрило меня.

27. Выпишите из предложения словосочетание со связью примыкание:

На нем была тогда легкая крылатка и широкополая соломенная шляпа.

28. Выпишите из предложения словосочетание со связью примыкание:

Остатки полка, где служил Телегин, окопались на берегу узкой и длинной речки.

ОТВЕТЫ К РАЗДЕЛУ «СЛОВСОЧЕТАНИЕ»

1 — 4; 2 — 4; 3 — 1; 4 — 4; 5 — 3; 6 — 4; 7 — 4, 8 — в шутливом тоне; 9 — до сожженного хутора; 10 — такое значение; 11 — возле верхнего острова; 12 — всякое слово; 13 — пахнувший комочек; 14 — в эту ночь; 15 — испытывал страх; 16 — над пепелищем мельтешили; 17 — задувал под шинелью; 18 — задыхаясь от дыма; 19 — два дня; 20 — в глазах вспыхнуло; 21 — смотать связь; 22 — долго сидел; 23 — была там; 24 — низко пролетела; 25 — по-праздничному нарядные; 26 — его хладнокровие; 27 — была тогда; 28 — где служил.

ПРОСТОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОСТОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Простое предложение — синтаксическая единица, представляющая собой высказывание, обладающая одной грамматической основой и интонационной завершенностью.

По цели высказывания оно бывает повествовательным, вопросительным и побудительным; по интонации — восклицательным и невосклицательным; по наличию главных членов — двусоставным и односоставным; по наличию необходимых членов предложения — полным и неполным; по наличию второстепенных членов предложения — распространенным и нераспространенным; по наличию осложняющих конструкций — осложненным и неосложненным.

ТЕСТ

1. В каком утверждении допущена ошибка?

- 1) Неполными называют предложения, которые содержат только подлежащее или сказуемое.
- 2) Предложения по цели высказывания бывают повествовательными, вопросительными и побудительными.
- 3) Предложения по интонации бывают восклицательными и невосклицательными.
- 4) Простое предложение содержит одну грамматическую основу.

2. В каком утверждении допущена ошибка?

- 1) В грамматическую основу входят подлежащее и сказуемое.
- 2) К второстепенным членам предложения относят определение, приложение, дополнение, обстоятельство, сравнительный оборот, вводное слово.
- 3) Предложения могут осложняться однородными членами, обособленными оборотами, вводными и вставными конструкциями, обращениями.

- 4) Распространенные предложения, помимо грамматической основы, содержат второстепенные члены предложения.

3. Какая ошибка допущена в синтаксическом разборе простого предложения?

Ни утром, ни к вечеру на заимку никто не приехал.

- 1) повествовательное, невосклицательное
- 2) двусоставное, полное
- 3) распространенное
- 4) неосложненное

4. Какая ошибка допущена в синтаксическом разборе простого предложения?

Да есть ли основания для такой тревоги?

- 1) вопросительное, невосклицательное
- 2) односоставное назывное, полное
- 3) распространенное
- 4) неосложненное

5. Какая ошибка допущена в синтаксическом разборе простого предложения?

Казалось, никакое сердце не может ни растаять, ни ответить.

- 1) повествовательное, невосклицательное
- 2) двусоставное, полное
- 3) распространенное
- 4) осложнено вводным словом

**ОТВЕТЫ К РАЗДЕЛУ
«ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ПРОСТОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ»**

1 — 1; 2 — 2; 3 — 4; 4 — 2; 5 — 4.

ГЛАВНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Подлежащее — главный член предложения, структурно независимое слово, подчиняющее себе сказуемое, и отвечающее на вопрос: «*О чем говорится в предложении?*». Способы выражения подлежащего:

1. Существительное в именительном падеже: *Гудит тайга, и слышен в целом мире звон топоров Западной Сибири.*

2. Местоимение в именительном падеже: *Кто идет? Кто он, этот человек? Значит, это возможно. Беречь и улучшать надо то, что уже создано человеческим трудом.*

3. Субстантивированные (перешедшие в разряд существительных) прилагательные и причастия в именительном падеже: *Смелый там найдет, где робкий потеряет. Провожавшие возвращались домой.*

4. Числительные в именительном падеже: *Пять больше двух. Семеро одного не ждут.*

5. Инфинитив (неопределенная форма глагола): *Путешествовать — это вовсе не значит уехать куда-то за тысячи километров от дома.*

6. Другие части речи: *Читаешь — глагол во втором лице. Но — сочинительный союз. Ах — междометие. В — предлог.*

7. Цельное словосочетание: *У ворот гостей встречали хозяин с хозяйкой. Призыву подлежал старший из сыновей. Встретились два брата.*

8. Случай, когда подлежащее выражено не именительным падежом: *Прошло около часа. На берегу расположилось с десяток новеньких домиков.*

Сказуемое — главный член предложения, структурно подчиненный подлежащему и отвечающий на вопрос: «Что сообщается о подлежащем?». Виды сказуемого:

Простое глагольное сказуемое.

1. Простая глагольная форма: *Уже не поют в лесу звонкоголосые соловьи.*

2. Глагол в форме составного будущего времени: *Сегодня я буду читать всю ночь.*

3. Глагол с частицами *бы, было, бывало*: *Без тебя я не разобрался бы в прочитанном. Мы пошли было от озера, но вернулись.*

4. Глагольные междометия *толк, хлоп, стук, хват, шмыг* и др.: *Мартышка, в зеркале увидя образ свой, тихохонько Медведя толк ногой.*

5. Повелительное наклонение с частицами *да, пусть, пускай, давай, смотри* и др.: *Да приснятся тебе самые лучшие сны! Давай улетим! Смотри не забывай!*

6. Глагол с союзами: *Озеро будто вымерло.*

7. Фразеологический оборот, в состав которого входит глагол: *Зима вступила в свои хмурые права.*

Составное глагольное сказуемое. Состоит из вспомогательной (спрягаемой) части и основной, выраженной инфинитивом.

Вспомогательная часть.

1. Указание на начало, конец, продолжение действия: *начать, стать, закончить, остаться, продолжить, перестать, прекратить* и др.: *Жара начала спадать. Обломов стал читать вслух.*

2. Указание на необходимость, желательность и возможность действия: *мочь, хотеть, желать, рассчитывать, намереваться, решать, предполагать* и др.: *Нина мраморной красой затмить соседку не могла. Она бессонными ночами хотела повидаться с сыновьями.*

3. Вспомогательная часть может выражаться фразеологическими оборотами: *Он даже не имел намерения говорить.*

4. Краткие прилагательные *рад, готов, намерен, обязан, должен* и др. При них может быть нулевая связка или глагол *быть* в прошедшем или будущем времени: *Настоящая музыка способна выражать только большие гуманные чувства. Я должен был только передать вам письмо.*

5. В безличных предложениях — наречия с нулевой или выраженной связкой (слова категории состояния): *Грустно нам слушать осеннюю вьюгу. Надо воспитывать у людей новое отношение к природе.*

Основная часть. Выражается инфинитивом. От составного сказуемого надо отличать инфинитив, являющийся дополнением или обстоятельством (*Я люблю (прост. глаг. сказ.) читать (дополн.) по ночам*). Также в составном глагольном сказуемом вспомогательный глагол и инфинитив выражают действия одного лица,

а инфинитив-дополнение выражает действие другого лица: *Я решил больше ходить — Я прошу вас (о чем?) больше ходить*. Инфинитив-обстоятельство относится к глаголам движения (*идти, направляться, ехать* и др.) и обозначает цель движения: *пошел (зачем?) гулять, побежал (зачем?) купаться, поехал (зачем?) учиться*.

Составное именное сказуемое. Состоит из глагола-связки и именной части.

Глагол-связка.

1. Глагол *быть*. *Стол был накрыт на веранде*. В настоящем времени связка нулевая, хотя в наукообразной речи может выражаться формой *есть*: *Слово — одежда всех фактов. Зимний лес как сказка. Неясность слова есть неизменный признак неясности мысли*.

2. Глаголы с ослабленным лексическим значением, но придающие высказыванию дополнительные оттенки: *делаться, стать, становиться, являться, считаться, казаться, называться* и др.: *Осень выдалась сухая и ясная. Вода казалась покрытой слоем масла. Лишь синие глаза остались у него те же. Цветущая верба служит признаком цветущей весны*.

3. Глаголы со значением движения, состояния (но с ослабленным лексическим значением): *прийти, приехать, вернуться, сидеть, стоять* и др.: *Сын растет книголюбом, отличником (Ср.: Сын быстро растет). Бахирев стоял один (Ср.: Он долго стоял перед домом)*.

4. Вспомогательная часть может выражаться составной глагольной конструкцией, состоящей из краткого прилагательного и инфинитива *быть*: *Я утром должен быть уверен, что с вами днем увижусь я*.

Именная часть может выражаться:

1. Полным и кратким прилагательным: *Жизнь превосходна, полна увлекательных задач. Жизнь представлялась нам особенно ясной и слаженной*.

2. Существительным: *Всегда ты будешь живым примером, призывом гордым к свободе, к свету! Вы учителем быть не можете*.

3. Полным и кратким страдательным причастием: *С цветами связано немало интересных традиций и легенд. Он остался обиженным на весь свет.*

4. Цельным словосочетанием и фразеологизмом: *Он был себе на уме. Они были брат с сестрой.*

В именной части употребляются формы именительного и творительного падежа, которые могут различаться оттенками смысла и стилистической окраской. Например: *Девушка была хорошая (разг.) — Девушка была хорошей (нейтр.).*

ТЕСТ

1. В каком утверждении допущена ошибка?

- 1) Сказуемое отвечает на вопрос «Что сообщается о подлежащем?»
- 2) Подлежащее отвечает на вопрос «О чем говорится в предложении?»
- 3) Подлежащее не может выражаться словом в каком-либо падеже, кроме именительного.
- 4) Подлежащее выражается существительным, местоимением-существительным и любыми другими частями речи, употребленными в значении существительного (субстантивированными).

2. В каком утверждении допущена ошибка?

- 1) Сказуемое бывает простым глагольным, составным глагольным и составным именным.
- 2) Простое глагольное сказуемое выражается простой глагольной формой.
- 3) Составное глагольное сказуемое состоит из вспомогательного глагола (или составной вспомогательной части) со значением стадии действия, возможности, желательности, намерения, долженствования и под. и неопределенной формы глагола (инфинитива).
- 4) Составное именное сказуемое состоит из глагола-связки (или составной связочной части) и именной части.

3. В каком предложении подлежащее выражено цельным (синтаксически неделимым) словосочетанием?

- 1) Вчера был бал, а завтра будет два.
- 2) Ничего не сказать теперь значило оскорбить ее.
- 3) Тот сватался — успел, а тот дал промах.
- 4) Тут с шумом в воздухе взвилась тьма камней, туча стрел от войск богомятежных.

4. В каком предложении подлежащее выражено цельным (синтаксически неделимым) словосочетанием?

- 1) Мы с вами старые друзья...
- 2) Пискнула лесная мышь, зашуршала в траве, в листьях и снова сдавленно пропищала.
- 3) Понимать я, возможно, и понимаю. Однако было строгое указание.
- 4) Стали отчетливо уже видны стволы берез и плоскость земли.

5. В каком предложении подлежащее выражено цельным (синтаксически неделимым) словосочетанием?

- 1) Листик за листиком падают с липы на крышу...
- 2) «Давай» и «Возьми» идут друг за другом.
- 3) Это странное состояние влюбленного помнит, наверное, каждый.
- 4) Шаг его был тверд, уверен, все тот же, прежний, с легкой матросской развальцей.

6. В каком предложении подлежащее выражено цельным (синтаксически неделимым) словосочетанием?

- 1) Зимуют в Лужках всего лишь семь человек.
- 2) Нельзя не подивиться, что юмор современной литературы до сих пор не воспользовался этими интересными типами.
- 3) Поймать ерша или окуня — это такое блаженство!
- 4) Сдаваться вам было не миновать.

7. В каком предложении простое глагольное сказуемое?

- 1) Каждый из нас на своем корабле капитан.
- 2) Со старыми знакомыми он перестал видеться.
- 3) Тут он было вышел.
- 4) Я старостою здесь над водяным народом.

8. В каком предложении простое глагольное сказуемое?

- 1) А кто бы это такое был?
- 2) В одиночестве способен жить не всякий.
- 3) Муму, по обыкновению, осталась его дожидаться.
- 4) Пускай они оставят Годунова.

9. В каком предложении нет простого глагольного сказуемого?

- 1) Авось да небось до добра не доведут.
- 2) В синем небе звезды блещут.
- 3) И новые друзья ну обниматься, ну целоваться.
- 4) Мартышка вздумала трудиться.

10. В каком предложении нет простого глагольного сказуемого?

- 1) Какой ты ядовитый человек, Захар!
- 2) Отец-то мой ему и полюбись.
- 3) Погоны нам теперь носить не переносить!
- 4) Тут Рыцарь прыг в седло.

11. В каком предложении составное глагольное сказуемое?

- 1) Герои по нравам решились разобратся.
- 2) Не гоните меня прочь.
- 3) Червонец был запачкан в пыли.
- 4) Я, признаться сказать, не охотник до чаю.

12. В каком предложении составное глагольное сказуемое?

- 1) Девушки опустили меня на землю и бежать скорее в укрытие.
- 2) Много бойцов затонуло, не будучи в силах пересечь Дон на быстрине.
- 3) Она в семье своей родной казалась девочкой чужой.
- 4) Он был не состоянии думать о своих делах, хозяйственных распоряжениях.

13. В каком предложении нет составного глагольного сказуемого?

- 1) Владимир начинал сильно беспокоиться.
- 2) Дубровский с расстроенным состоянием принужден был выйти в отставку и поселиться в остальной своей деревне.

- 3) Не буду я вам ничего рассказывать, и не ждите!
- 4) Путешественники еще сделали усилие пройти несколько вперед.

14. В каком предложении нет составного глагольного сказуемого?

- 1) Казак почитал себя вправе молчать всю дорогу.
- 2) Копре в отечестве своем был парикмахером, потом в Пруссии солдатом.
- 3) Лакей Петрушка стал устраиваться в маленькой передней.
- 4) Я даже вовсе не намерен вас мучить расспросами.

15. В каком предложении составное именное сказуемое?

- 1) О парнях его каждый день разговоры.
- 2) Он пустился бежать во весь дух.
- 3) Старушки все — народ сердитый.
- 4) Я толк дверь ногой.

16. В каком предложении составное именное сказуемое?

- 1) Дело казалось необыкновенной важности.
- 2) Ну чего беспокоится? Спала бы себе и спала.
- 3) Один с сошкой, семеро — с ложкой.
- 4) Рука бойцов колоть устала.

17. В каком предложении нет составного именного сказуемого?

- 1) Бал — вещь хорошая.
- 2) Во дни веселий и желаний я был от балов без ума.
- 3) Мы расстались большими приятелями.
- 4) Не надеялся он его застать.

18. В каком предложении нет составного именного сказуемого?

- 1) Ведь предмет просто — фу-фу!
- 2) Захар был довольно мягкого и доброго сердца.
- 3) Какие мы с тобой теперь птицы сделались!
- 4) Кое-где начинал сверкать огонек.

19. В каком предложении неправильно выделена грамматическая основа?

- 1) Бабьим летом паутины много *село* на поля.
- 2) Тонкий только что *вышел* из вагона и *был навьючен* чемоданами, узлами и картонками.
- 3) *Чихать* никому и нигде не *возбраняется*.
- 4) Я *точно* *деревянный* теперь.

20. В каком предложении неправильно выделена грамматическая основа?

- 1) Мы со Светланой *думали ловить* рыбу, *купаться, собирать* в лесу орехи и грибы.
- 2) *Не бывает* любви несчастной.
- 3) Но для всего *есть приметы*.
- 4) *Успехи* его в полку и в обществе женщин *приводили* меня в совершенное отчаяние.

ОТВЕТЫ К РАЗДЕЛУ «ГЛАВНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ»

1 — 3; 2 — 2; 3 — 4; 4 — 1; 5 — 1; 6 — 1; 7 — 3;
8 — 4; 9 — 4; 10 — 1; 11 — 1; 12 — 4; 13 — 3; 14 — 2;
15 — 3; 16 — 1; 17 — 4; 18 — 4; 19 — 1; 20 — 1.

ДВУСОСТАВНЫЕ, ОДНОСОСТАВНЫЕ, НЕПОЛНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

В двусоставном предложении грамматическая основа состоит из двух частей: независимого подлежащего и зависимого от него сказуемого (*Вечером воздух наполнен соловьиными трелями*). В односоставном предложении грамматическая основа состоит только из подлежащего или сказуемого (*Тревожное утро; На улице моросит*). Односоставные предложения необходимо отличать от неполных. Неполные предложения — конструкции с пропущенным, словесно не обозначенным членом. В отличие от односоставного предложения, где все

необходимые члены предложения присутствуют, в неполном пропущенные слова (слово) восстанавливаются из контекста или ситуации; вне контекста или ситуации смысл неполного предложения обычно не бывает ясен. Ср.: *В дверь позвонили* (односост.) — *Он обещал, что придет пораньше* (...*(он)* *придет пораньше*) (двусост. неполное).

Виды односоставных предложений

Определенно-личные. Сказуемое выражено глаголом в 1 и 2 лице настоящего и будущего времени и во 2 лице повелительного наклонения, называет действие конкретного лица: *Люблю тебя, Петра творенье!; Не будите ее на заре...*

Неопределенно-личные. Сказуемое выражается глаголом в 3 лице множественного числа настоящего и будущего времени и во множественном числе прошедшего времени, называет действие, субъект которого неизвестен или безразличен: *В дверь стучат; К вам пришли.*

Запомнить: если сказуемое выражается формой третьего лица единственного числа и прошедшего времени единственного числа, то это двусоставное неполное предложение (*Ученик рассказал, как провел лето*).

Обобщенно-личные. Сказуемое выражается теми же формами, что в предыдущих двух типах, однако чаще глаголом во 2 лице единственного числа или 3 лице множественного числа настоящего и будущего времени, называет действие обобщенного лица: *В чужой монастырь со своим уставом не ходят; Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.*

Безличные. При сказуемом не может быть подлежащего. Сказуемое выражается следующими формами: а) безличным глаголом: *Ему нездоровится*; б) личным глаголом в безличном употреблении: *Бурей свалило дерево*; в) неопределенной формой глагола: *Не догнать тебе бешеной тройки!*; г) наречием (словом категории состояния): *Уже поздно*; д) отрицательным словом нет: *У нас нет времени*; е) особый случай — сказуемое с отрицанием пропущено, но легко восстанавливается, второстепенный член в родительном падеже с частицей

ни: *На улице ни души (На улице нет (не видно и под.) ни души).*

Назывные. Предложение с подлежащим, которое обозначает бытийность (*Ночь. Улица. Фонарь. Аптека*); указательность (*Вот дом, который построил Джек*); приказ (*Скальпель! Зажим!*) и др. Из второстепенных членов предложения обычно бывают определение и приложение: *Шепот. Робкое дыхание. Трели соловья.*

Запомнить: если в предложении есть дополнение или обстоятельство, обычно это двусоставное неполное предложение: *В прихожей шкаф и зеркало (В прихожей были шкаф и зеркало).*

ТЕСТ

1. В каком утверждении допущена ошибка?

- 1) Двусоставное предложение имеет грамматическую основу, включающую подлежащее и сказуемое.
- 2) Односоставное предложение имеет грамматическую основу, включающую только подлежащее или сказуемое.
- 3) Каждое односоставное предложение является неполным.
- 4) Односоставные предложения бывают определенно-личными, обобщенно-личными, неопределенно-личными, безличными и назывными.

2. В каком утверждении допущена ошибка?

- 1) В определенно-личном предложении форма сказуемого указывает на конкретное, определенное лицо, совершающее действие.
- 2) В определенно-личном предложении сказуемое выражается глаголами в форме 1-го и 2-го лица настоящего и будущего времени, повелительного и условного наклонения.
- 3) В неопределенно-личном предложении форма сказуемого указывает на неопределенное лицо, которое неизвестно или безразлично.
- 4) В неопределенно-личном предложении сказуемое выражается глаголами в форме настоящего и бу-

дущего времени 3-го лица множественного числа и прошедшего времени множественного числа.

3. В каком утверждении допущена ошибка?

- 1) В обобщенно-личном предложении форма сказуемого указывает на обобщенное лицо, совершающее действие.
- 2) В обобщенно-личном предложении сказуемое обычно выражается глаголами в форме 2-го лица единственного числа и 3-го лица множественного числа настоящего и будущего времени.
- 3) В безличном предложении отсутствует лицо, совершающее действие.
- 4) В безличном предложении сказуемое выражается безличными глаголами, личными глаголами в безличном значении, неопределенной формой глагола (инфинитивом), наречием (словом категории состояния), кратким причастием и прилагательным в среднем роде, словом НЕТ.

4. В каком утверждении допущена ошибка?

- 1) В назывном предложении главным членом является подлежащее.
- 2) Предложение, в котором есть только подлежащее и дополнение или обстоятельство, как правило, является двусоставным неполным, так как дополнение и обстоятельство обычно входят в группу сказуемого.
- 3) Предложение является двусоставным, если глагол отсутствует, а порядок слов следующий: существительное-подлежащее + прилагательное.
- 4) Предложение со сказуемым, выраженным личным глаголом в форме настоящего или будущего времени 3-го лица единственного числа или прошедшего времени единственного числа, является односоставным.

5. Какие из предложений являются двусоставными?

- А. В эту минуту я не желал бы возражать им.
Б. Когда же ты будешь заниматься?

В. О, как мне хочется смутить веселость их...

Г. Примите дивное послание из края дальнего сего.

1) А,Б 2) А,Б,В,Г 3) А,В,Г 4) Б,В,Г

6. Какие из предложений являются двусоставными?

А. Дом показался мне еще мрачнее.

Б. И тут уж Калинин был не властен помочь ему.

В. Невыносимо трудно бывает пробиться сквозь несколько начальных строк.

Г. Подъем в гору все круче.

1) А,Б,Г 2) А,Б,В 3) А,В,Г 4) Б,В,Г

7. В каком из вариантов есть двусоставное неполное предложение?

1) Вот она — среднерусская природа, о которой столько читано.

2) Зашагал на дровосеку, рубит хворост при луне.

3) И при мне он уезжал на охоту, как только ее разрешали (вторая половина августа).

4) Не пером пишут — умом.

8. В каком из вариантов есть двусоставное неполное предложение?

1) Где доказательства, что это справедливо?

2) Высокие сосны с курчавыми макушками заслонили солнце.

3) Куда девались нужные слова?

4) Передайте на вахту, что так не сигнальные пушки подают, а по уткам стреляют.

9. В каких вариантах есть определено-личное предложение?

А. Зову на вече!

Б. Меня нельзя обмануть.

В. Но здесь с победой поздравим Татьяну милую мою.

Г. От вакансии пришлось отказаться.

1) А,Б,Г 2) А,В 3) Б,В 4) В,Г

10. В каких вариантах есть определено-личное предложение?

А. Забыли о свете вечерних окон, задули теплый, рыжий очаг.

Б. Идти по такой лестнице можно только одному.

В. Люблю такие осенние вечера.

Г. Мне стало стыдно.

1) А,Б,Г 2) Б,В 3) В 4) В,Г

11. В составе какого из предложений есть определенно-личное?

1) Выйду на озеро в синюю гать, к сердцу вечерняя льет благодать.

2) Один пишут, десять в уме.

3) Скорее, скорее пробежать по комнатам и, распахнув балконную дверь, выйти на ступени лестницы, спускающейся к реке.

4) Слово не воробей: вылетит — не поймаешь.

12. В каких вариантах есть обобщенно-личное предложение?

А. Выбираем матч недели.

Б. Катят бочку, но пустую.

В. Озвереешь в такой жизни.

Г. Школьные поборы надо прекратить.

1) А,Г 2) Б 3) В 4) В,Г

13. В каких вариантах есть обобщенно-личное предложение?

А. Идешь и безмерно радуешься, увидев пучок зелени, растущей под защитой глыб.

Б. Здесь, в поднебесье, на каменных вершинах ничто не растет...

В. Надымили и разошлись.

Г. Начинать нужно все заново.

1) А,Г 2) А 3) Б,В 4) В,Г

14. В составе какого из предложений есть обобщенно-личное?

1) Мне казалось, из-за каждого плетня, из каждого окна на меня глядят.

2) — Нет, не буду молчать! — рванулся Кошкин, сбросив руку Засухина с плеча.

3) Будешь почитать отца и мать — узнаешь почет от своего сына.

- 4) Проводите меня сегодня с работы: я задержусь до полночи, наверное.

15. В составе какого из предложений есть обобщенно-личное?

- 1) Голова от недосыпания тяжелей снаряда трехдюймовки — отдохнуть бы Григорию, отоспаться!
- 2) Крепко морозит. Седой туман окутал заиндевелившиеся избы...
- 3) Мост для того и строят, чтобы не ходить вброд.
- 4) Хватаю горящее полено, но слышу спокойный голос Улукиткана: «Не надо. Это Турген».

16. В каких вариантах есть неопределенно-личное предложение?

А. В ложбинки ветром набрасывало снег.

Б. Избы стоят нахохлившись, как вороны в непогоду.

В. Из штаба расходились по домам поздно.

Г. Пробудился рано, оделся, вышел на улицу.

- 1) А,Г 2) Б 3) В 4) Б,Г

17. В каких вариантах есть неопределенно-личное предложение?

А. Быстро росли крутые сугробики.

Б. Всех уже в эшелон погрузили, а меня так и оставили на земле.

В. Но нельзя останавливаться здесь.

Г. Следят они, сынок, всю ночь выслеживали.

- 1) А,Г 2) Б 3) В 4) Б,Г

18. В составе какого из предложений есть неопределенно-личное?

1) Забыли, думаю... ладно, не будешь же орать!

2) Здесь, как говорят, ты весь на ладони.

3) Не говори «я учился!», а скажи, что узнал.

4) Хорошему надо учиться три года, а дурному и за час выучиваются.

19. В составе какого из предложений есть неопределенно-личное?

- 1) Ей показалось, что он сегодня чуточку не такой, каким был неделю назад...

- 2) За окном стояла темень, и ничего, кроме темноты, не было видно.
- 3) Тут увидят и мигом схватят, и не успеешь опомниться...
- 4) Узнать можно лишь тогда, когда учишься; дойти можно лишь тогда, когда идешь.

20. В каких вариантах есть безличное предложение?

- А. Безмолвен мир, суровый, холодный и мрачный.
 - Б. Было душно, пахло пылью и сухими березовыми вениками.
 - В. Почудилась ей, за его сбивчивой речью, за его словами, легонькая, как паутина, нотка сомнения.
 - Г. Что же с ним произошло в таком случае?
- 1) А,Г 2) Б 3) В,Г 4) Г

21. В каких вариантах есть безличное предложение?

- А. А чего делать?
 - Б. Голову разламывало, расшибало горячими ударами изнутри.
 - В. Можно было погладить ее мягкие, в мелких кудряшках волосы, можно было поцеловать глаза.
 - Г. Темнеется уже, поспешать надо.
- 1) А,Г 2) А,Б,В,Г 3) В,Г 4) Б,В,Г

22. В каком варианте нет безличного предложения?

- 1) Видно, до смертушки суждено мне любить тебя.
- 2) Ивана и Анну обдало волной холодного воздуха.
- 3) Как-нибудь надо встретиться, Семен, поболтать об жизни...
- 4) Перед глазами все вертелось.

23. В составе какого из предложений есть безличное?

- 1) Раздражение у Веры прошло, ей даже стало жалко мать.
- 2) Впереди за белыми полями темнели избы, встречный ветер доносил запах дыма.
- 3) Тишина. Полоска света. Что там дальше, — поглядим.
- 4) — Последний раз спрашиваю: где Антон затаился? — пробарабанили в уши.

ОТВЕТЫ К РАЗДЕЛУ «ДВУСОСТАВНЫЕ, ОДНОСОСТАВНЫЕ, НЕПОЛНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ»

1 — 3; 2 — 2; 3 — 3; 4 — 4; 5 — 1; 6 — 1; 7 — 2;
8 — 1; 9 — 2; 10 — 3; 11 — 1; 12 — 3; 13 — 2; 14 — 3;
15 — 3; 16 — 3; 17 — 2; 18 — 1; 19 — 3; 20 — 2; 21 —
2; 22 — 4; 23 — 1.

ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Определение — второстепенный член предложения со значением признака предмета, отвечающий на вопросы КАКОЙ? ЧЕЙ?

Определения бывают согласованными и несогласованными. **Согласованные** определения связаны с определяемым словом связью согласование (*Кричат сонные грачи*). **Несогласованные** определения связаны с определяемым словом связью управление или примыкание (*Капля дождя упала в воду; На завтрак были яйца всмятку*).

Приложение — особая разновидность определения, отвечающая на вопрос КАКОЙ? Приложение поясняет существительное или местоимение-существительное и выражается существительным, согласующимся с определяемым словом в падеже (*В окна дул бродяга-ветер*). Приложение может примыкать к определяемому слову, если выражено именем собственным (*Были на экскурсии в музее «Эрмитаж»*).

Дополнение — второстепенный член предложения со значением объекта, отвечающий на вопросы косвенных падежей существительного. Дополнение бывает прямым и косвенным. **Прямое** дополнение выражается формой винительного (иногда родительного) падежа без предлога и относится к переходному глаголу или слову категории состояния (*Генерал прочел приказ; Уже не видно леса*). **Косвенное** дополнение выражается всеми

остальными падежными формами (*Поговорим о старине; Рисует карандашами*).

Обстоятельство — второстепенный член предложения, выражающий характеристику действия или признака, а также условия протекания действия и отвечающий на вопросы наречий.

Обстоятельства бывают образа действия (как? каким образом?) — *писать быстро*; меры и степени (насколько? в какой мере? в какой степени?) — *очень медленно*; времени (когда?) — *во время дождя протекала крыша*; места (где? куда? откуда?) — *звуки раздавались из сада*; причины (почему?) — *не разглядел сослепо*; цели (зачем? с какой целью?) — *делать назло*; условия (при каком условии?) — *без глубоких знаний нельзя стать хорошим специалистом*; уступки (несмотря на что? вопреки чему?) — *Весь дом казался спящим, несмотря на яркое освещение*.

Неопределенная форма глагола (инфинитив) может выступать в качестве различных второстепенных членов предложения. Например: определение (*желание жить*); дополнение (*люблю читать; попросил принести*); обстоятельство (*отправился заниматься в библиотеку*).

ТЕСТ

1. В каком утверждении допущена ошибка?

- 1) Второстепенными членами предложения являются определение, дополнение, приложение и обстоятельство.
- 2) Определение отвечает на вопросы КАКОЙ? ЧЕЙ?
- 3) Обстоятельство отвечает на вопросы наречий.
- 4) Дополнение отвечает на вопросы существительного и числительного.

2. В каком утверждении допущена ошибка?

- 1) Определения бывают согласованными (связь согласование) и несогласованными (связь примыкание и управление).
- 2) Приложения являются разновидностью определений, отвечают на вопрос КАКОЙ? и выражаются

существительными, согласованными с главным словом в падеже.

- 3) Дополнения бывают прямыми (выражаются формой винительного, иногда родительного падежей без предлога и зависят от переходного или непереходного глагола) и косвенными (выражаются всеми другими способами).
- 4) Обстоятельства имеют следующие разновидности: образа действия, меры и степени, времени, места, причины, цели, уступки, условия — и выражаются наречиями, существительными в косвенных падежах и другими способами.

3. В каком предложении есть согласованное определение?

- 1) В ее воде лежали раковины, которые у многих из нас не могли не вызвать восхищения.
- 2) Из прихожей дверь налево ведет в гостиную.
- 3) Люди с бакенбардами стояли у планшира и курили трубки.
- 4) Они разыскивали мощные кучевые облака с высокой напряженностью.

4. В каком предложении нет согласованного определения?

- 1) А на телеге стоит высокий мужик в белой рубаше, в черной смушковой шапке, из-под которой, перерезывая ему лоб, светила прядь ярко-рыжих волос.
- 2) Он человек дела, ему можно доверять.
- 3) Я слышу карканье ворон, смущенных холодом и тьмой.
- 4) Я тогда любила одного достойного пана с изрубленным лицом.

5. В каком предложении есть несогласованное определение?

- 1) Все затрещало, и этот треск и дрожь передались Хоботневу.
- 2) Как же, дождемся, когда проснется? — спросил Минорный подошедшего господина.

3) Никто не находил ничего особенного в этом стройном загорелом парне.

4) Перед Агатовым была спина Поздышева в синей куртке, перекрещенная ремнями парашюта.

6. В каком предложении нет несогласованного определения?

1) Давно уже все считали его человеком ненормальным, и он каждый день подтверждал этот взгляд.

2) Он отдал слесарю починить курок от ружья.

3) Парк при доме отдыха был обнесен валом.

4) С ним в палату врвался живой запах моря и горячего песка.

7. В каком предложении определение выражено цельным (синтаксически неделимым) словосочетанием?

1) В день приезда я так и не увидел моря.

2) Главное упражнение его состояло в стрельбе из пистолета.

3) Ночь пропала даром, и наступил рассвет, с которого начат рассказ.

4) Озабоченная морщина прорезала его гладкий лоб с белесыми бровями над стальными шариками глаз.

8. В каком предложении нет определения, выраженного цельным (синтаксически неделимым) словосочетанием?

1) Вдруг белая собачка английской породы залаяла и побежала ей навстречу.

2) Дня три кряду мое внимание привлекала эта коренастая фигура и лицо восточного типа.

3) Он рассеянно поглядывал на двухэтажные кирпичные дома купеческой стройки, на лабазы, лавки.

4) После прогулки верхом чай, варенье, сухари и масло показались мне вкусными.

9. Выпишите из предложения согласованное определение:

Было незаметно, как небо меняло свой цвет.

10. Выпишите из предложения согласованное определение:

Но, даже не дождавшись звонка, он, даже не про-
стившись хорошенько, сказал ей равнодушное «пока».

11. Выпишите из предложения несогласованное определение:

Десятиминутная артиллерийская подготовка пред-
шествовала их высадке.

12. Выпишите из предложения несогласованное определение:

Графиня хотела заставить его говорить, но он наивно
смотрел в очки вокруг себя, как бы отыскивая кого-то,
и односложно отвечал на все вопросы графини.

13. В каком предложении есть прямое дополнение?

1) Варька лежит на печи, не спит и прислушивается
к отцовскому «бу-бу-бу».

2) Казалось, что собор выстроен не из камня, а из
разнообразно и бледно окрашенных воздушных
масс.

3) Они о чем-то болтали, смеялись, но, увидев меня,
тотчас замолкли, торопливо поправили под пла-
точками светлые волосы и сердито поджали губы.

4) Приезд ее в Петрозаводск совпал с посещением за-
вода императором Александром.

14. В каком предложении есть прямое дополнение?

1) Наконец около полуночи усталый хозяин прекра-
тил танцы, приказал давать ужин, а сам отпра-
вился спать.

2) Пахло жареной индейкой и маринованными виш-
нями.

3) Фуллон показал тонкой рукой в черной перчатке
на эту машину, сравнив ее с Россией.

4) Я вспоминал об этом в самые страшные минуты
боя.

15. В каком предложении нет прямого дополнения?

1) Вообразите себе молодость, ум, красоту, веселость
самую бешеную, храбрость самую беспечную,
громкое имя, деньги.

- 2) Вокруг них собрались утомившиеся долгим ожиданием инженеры помоложе.
- 3) Он отдал слесарю починить курок от ружья.
- 4) Фетинья, как видно, была мастерица взбивать пенины.

16. В каком предложении нет прямого дополнения?

- 1) Даша заставила Ивана Ильича выпить несколько чашек кофе.
- 2) Для нее уже ясно было, что она разлюбила Андрея Андреевича.
- 3) Мы, русские, порядочные люди, питаем пристрастие к этим вопросам, остающимся без разрешения.
- 4) Она читала ему стихи о подорожнике и звоне колоколов над Луарой.

17. В каком предложении есть косвенное дополнение?

- 1) Все молчат, и только Володька что-то бормочет.
- 2) Солдат, растерявшись от крика и сердитого командирского вида, молчал и только моргал глазами.
- 3) Он сделал это незаметно.
- 4) Я пригласил своего спутника выпить вместе чая.

18. В каком предложении есть косвенное дополнение?

- 1) Два паровоза, дымя и свистя в темноте, потащили поезд, набитый людьми, на снежные перевалы.
- 2) Дул влажный ветер с залива, и Нева, нехотя набухая, тяжело переваливала гривастые головы.
- 3) Колдоба приказал партизанам рассыпаться по каткомбам и не держаться толпами.
- 4) Теплый ветер слабо шумел в березах.

19. В каком предложении нет косвенного дополнения?

- 1) Дерсу сначала перенес через реку ружья и котомки, а затем помог переправиться мне.
- 2) Есть вещи, совершенно ненужные и невозможные для роботов, например юмор.
- 3) Он черпал серебряною ложкой из тарелки малину с молоком, вкусно глотал, и после каждого глотка, сдувал белые капельки с редких усов кота.

- 4) Подняли у рояля крышку, раскрыли ноты, лежавшие наготове.

20. В каком предложении нет косвенного дополнения?

- 1) В слабом ветре слышался запах цветущих лугов.
- 2) Комната эта стеклянной дверкой соединялась с нежилкой теперь парадной залой.
- 3) Сосновый лес встретил нас после горячих полей тишиной и прохладой.
- 4) Часам к трем жара усилилась.

21. Выпишите из предложения прямое дополнение:

Вернувшись домой, она затопила железную печурку с трубой в форточку.

22. Выпишите из предложения прямое дополнение:

Серый дым лениво пачкал прозрачность воздуха.

23. Выпишите из предложения косвенное дополнение:

Юрин начал играть на фисгармонии что-то торжественное и мрачное.

24. Выпишите из предложения косвенное дополнение:

Вот шагает со своими ученицами Вера Попова с каменным лицом.

25. В каком предложении есть приложение?

- 1) Алексей каждый праздник выходил на бой и каждый раз возвращался домой злым и битым.
- 2) В нем [письме], я нашел просьбу сообщить о смерти солдата Тихонова его родным, в деревню Мегры на реке Ковже.
- 3) Вопли начальника ребенка надоели, наконец, нестерпимо.
- 4) Под жгучим солнцем трещало дерево крыш.

26. В каком предложении есть приложение?

- 1) А в конце улицы, загроможденной тучами, тускло догорала мрачно-багровая полоса осеннего заката.

- 2) В окна беззаботно входил черноморский бродяга-ветер.
- 3) Лизе остро вошло в душу выражение глаз Андрея Павловича.
- 4) Но мирному существованию Карцева скоро был положен конец.

27. В каком предложении нет приложения?

- 1) В угаре задохся матрос Павлинов — веселый и насмешливый человек.
- 2) В нем, в Алеше Тихонове, была кровь этих людей и кровь прадеда — николаевского солдата, убитого за смелость, за бунт, за помощь декабристам.
- 3) Утром Одьерн погрузился в белую тишину, улицы опустели.
- 4) Это была она, петергофская незнакомка.

28. В каком предложении нет приложения?

- 1) Вечером в порт вошел английский пароход «Песнь Оссиана».
- 2) Приемный отец этой девушки — дряхлый чудак-доктор — затеял писать историю Аландских островов.
- 3) Ты, Василий Антонович, своего отца вспомни.
- 4) У второго мальчика, Павлуши, волосы были всклокоченные...

29. Выпишите из предложения приложение:

И дань души своей влюбленной несут Байкалу с давних лет рыбак, и труженик-ученый, и живописец, и поэт.

30. Выпишите из предложения приложение:

Он никак не мог освоиться с мыслью, что рота — это не сборище отчаянных бойцов-одиночек, а боевая единица, врученная в командование нашему начальнику.

31. Выпишите из предложения приложение:

Крейсер «Варяг» из первой эскадры один сражался против целой неприятельской эскадры.

32. В каком предложении есть обстоятельство?

- 1) Не всякий способен на подвиг, к нему талант надо иметь.

- 2) Он сидел за столом и мысленно звал Лену.
- 3) Тот купол снесло тяжелым снарядом или бомбой с самолета.
- 4) Этого даже сделать не можете.

33. В каком предложении нет обстоятельства?

- 1) Жалко девочку, сиротку Феклушу.
- 2) Милый лес, где я мальчонкой плел из веток шалаши, где однажды я теленка, сбившись с ног, искал в глуши...
- 3) Ох, не забыть на обратном заходе выяснить, как изменяется картина во времени.
- 4) Пристально, повелительно посмотрела она на Ричарда.

34. Выпишите из предложения обстоятельство образа действия:

Крепко держась обеими руками за скобу, Агатов всматривался в трубу локатора, потом отстранился, вытер бледный лоб, закрыл глаза.

35. Выпишите из предложения обстоятельство меры и степени:

Облако заметно разбухло, заслоняя солнце, оно быстро нависало сизыми закраинами над самолетом.

36. Выпишите из предложения обстоятельство места:

Наш кучер уехал в кузницу подковывать лошадей...

37. Выпишите из предложения обстоятельство времени:

Уже к вечеру через сломанный забор Кирюха выбрался на край неглубокого оврага.

38. Выпишите из предложения обстоятельство причины:

Из-за наступившей мгновенно темноты Сережа и Любка чуть было не сбились с пути.

39. Выпишите из предложения обстоятельство условия:

В случае посещения начальства он обязан рапортовать о благополучии и о всем происшедшем.

40. Выпишите из предложения обстоятельство цели:

Санитарный госпиталь отправляется в Омск на годовой ремонт.

41. Выпишите из предложения обстоятельство уступки:

Опять, невзирая на ночной час, освещены окошки, в доме не спят.

42. Назовите разновидность обстоятельства, выделенного курсивом:

В 55-м году он повез сына в университет; прожил с ним три зимы в Петербурге, *почти никуда не выходя.*

43. Назовите разновидность обстоятельства, выделенного курсивом:

И теперь *отчего-то* показалось ему широкое поле пустым и печальным.

44. Назовите разновидность обстоятельства, выделенного курсивом:

Иди, старик, обратно и приходи *недельки через три.*

45. Назовите разновидность обстоятельства, выделенного курсивом:

В стороне от дороги виднелась на опушке рощи одинокая церковь.

46. Назовите разновидность обстоятельства, выделенного курсивом:

Весной ходят девушки в рощу *по ландыши*, летом — *по ягоды*, осенью — *за грибами.*

47. Назовите разновидность обстоятельства, выделенного курсивом:

Парикмахеры трудились *от всего сердца.*

48. Назовите разновидность обстоятельства, выделенного курсивом:

Он *по рассеянности* забил в дробовик тройной заряд.

49. Назовите разновидность обстоятельства, выделенного курсивом:

Только *к закату* мы вышли на берег озера.

50. Назовите разновидность обстоятельства, выделенного курсивом:

При внимательном наблюдении взрослому Сережа мог показаться ненормальным.

51. Назовите разновидность обстоятельства, выделенного курсивом:

Вышел Сергеев *из Вороничей* ближе к сумеркам.

52. Назовите разновидность обстоятельства, выделенного курсивом:

Говорила она легко, распевно, *немного* грустно, и слова звучали красиво и необъятно.

53. Назовите разновидность обстоятельства, выделенного курсивом:

На пустырь, рядом с квартирой Еврейнова, собирались гимназисты *играть* в городки.

54. Каким членом предложения является инфинитив (неопределенная форма глагола)?

Командир приказал взводу отступить.

55. Каким членом предложения является инфинитив (неопределенная форма глагола)?

Но больше всего Мурзик изводил нас лаем и попытками сгрызть все, что ему попадалось под руку.

56. Каким членом предложения является инфинитив (неопределенная форма глагола)?

Иногда в песках он останавливался отдохнуть.

57. Каким членом предложения является инфинитив (неопределенная форма глагола)?

Баулин пошел на озеро выкупаться.

58. Каким членом предложения является инфинитив (неопределенная форма глагола)?

Должен был солдат и в горе закусить и отдохнуть.

59. Каким членом предложения является инфинитив (неопределенная форма глагола)?

Вся в крови была одежда, и просил ты пить да пить.

60. Каким членом предложения является инфинитив (неопределенная форма глагола)?

Мысль не застать ее в Пятигорске молотком ударила мне в сердце.

61. Каким членом предложения является инфинитив (неопределенная форма глагола)?

Повелевать в этом случае — труд утомительный.

ОТВЕТЫ К РАЗДЕЛУ «ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ»

1 — 4; 2 — 3; 3 — 4; 4 — 2; 5 — 4; 6 — 1; 7 — 4; 8 — 4; 9 — свой; 10 — равнодушное; 11 — их; 12 — графини; 13 — 3; 14 — 1; 15 — 2; 16 — 3; 17 — 2; 18 — 3; 19 — 2; 20 — 4; 21 — печурку; 22 — прозрачность; 23 — на фисгармонии; 24 — с ученицами; 25 — 2; 26 — 2; 27 — 3; 28 — 3; 29 — труженик; 30 — одиночек; 31 — «Варяг»; 32 — 2; 33 — 1; 34 — крепко держась обеими руками за скобу; 35 — заметно; 36 — в кузницу; 37 — уже к вечеру; 38 — из-за темноты; 39 — в случае посещения; 40 — на ремонт; 41 — невзирая на ночной час; 42 — образа действия; 43 — причины; 44 — времени; 45 — места; 46 — цели; 47 — образа действия; 48 — причины; 49 — времени; 50 — условия; 51 — места; 52 — меры и степени; 53 — цели; 54 — дополнение; 55 — определение; 56 — обстоятельство; 57 — обстоятельство; 58 — сказуемое; 59 — дополнение; 60 — определение; 61 — подлежащее.

ОСЛОЖНЕННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Простое предложение осложняется следующими конструкциями: однородными членами, обособленными определениями, обособленными приложениями, обособленными дополнениями, обособленными обстоятель-

вами, уточняющими, пояснительными и присоединительными оборотами, сравнительными оборотами, вводными и вставными конструкциями и обращениями.

Однородные члены образуют сочинительный ряд, в котором все слова равноправны. Они могут быть связаны бессоюзно или сочинительными союзами: *Соленый, густой, холодный ветер дул с моря*. Также однородный ряд может начинаться или замыкаться обобщающим словом, которое лексически объединяет все однородные члены и является тем же членом предложения, что и однородный ряд: *Три молодых дерева: липа, береза, клен — растут перед входом в пещеру*.

Обособленные определения могут быть согласованными, выраженными причастиями или прилагательными, чаще с зависимыми словами (причастными и адъективными оборотами), и несогласованными, выраженными существительными с предлогами и без предлогов: *Пыль, розовая от блеска молний, неслась по земле; В небольшой гостиной старого домика, с открытыми балконной дверью и окнами, сидело все семейство*.

Обособленные определения выражаются существительными, согласующимися с определяемым словом в падеже. Они могут быть распространенными (с зависимыми словами) и нераспространенными: *Он даже снился мне иногда, этот рояль*.

Обособленные дополнения выражаются существительными с предлогами включения и исключения (включая, исключая, за исключением, кроме и др.): *Кроме чаек, в море никого не было*.

Обособленные обстоятельства обычно выражаются деепричастными оборотами и одиночными деепричастиями, реже — наречиями и существительными с различными предлогами: *Дедушка собрался было пройти мимо, но, заглянув в ворота, остановился в недоумении; Пароход стал двигаться осторожно, из боязни наткнуться на мель*.

Уточнение — особая функция главных и второстепенных слов по отношению к аналогичным, поэтому уточнение и уточняемое слово являются одним членом

предложения: *Молодая трава здесь, на подсолнечной стороне, была выше и гуще*. Уточнение может начинаться вводными словами (*точнее, вернее, проще сказать* и др.): *Его доброта, вернее, его великодушие, поразило меня*.

Пояснительные слова и обороты поясняют смысл предшествующего члена предложения, обычно вводятся частицами и пояснительными союзами (*именно, а именно, то есть, или*): *Кругом всего здания идет обширный каменный балкон, или веранда*. От уточнения пояснение отличается тем, что первое представляет собой переход от более широкого понятия к узкому, а пояснение — это обозначение одного и того же понятия другими словами.

Присоединительные обороты — добавочные компоненты высказывания, связанные с ним по смыслу и формально, но отличающиеся особой интонацией, всегда следуют за основным составом предложения. Обычно используются сочинительные и присоединительные союзы и частицы *даже, особенно, в особенности, притом, и притом, и* (в значении *притом*), *причем, при этом, да, да и, да и вообще* и др.: *Рудин говорил о самолюбии, и очень дельно говорил*.

Сравнительный оборот — это конструкция, соответствующая следующим условиям: 1) имеет значения сравнения; 2) вводится сравнительным союзом (*как, словно, будто, как будто, что, чем* и др.); 3) является второстепенным членом предложения — обстоятельством или определением: *Кот ходил по дому и саду, как хозяин и сторож*.

Вводные конструкции выражают различные оценки высказывания: чувства говорящего, оценку степени достоверности сообщаемого, указание на связь мыслей, на приемы и способы оформления мыслей, на источник сообщения, на оценку меры того, о чем говорится, представляющие собой призыв к собеседнику или к читателю, показывающие степень обычности сообщаемого, выражающие экспрессивность высказывания. Вводные конструкции представляют собой вводные слова, ввод-

ные словосочетания и вводные предложения. Вводные конструкции не являются членами предложения, не входят в структуру предложения: *Право, судьба бывает так причудлива*. Нужно отличать вводные предложения от вставных конструкций. Если вводные предложения, как и вводные слова и словосочетания, выражают различные оценки сообщаемого, то вставные конструкции содержат различного рода добавочные замечания, попутные указания, разъясняют предложение в целом или отдельные слова в нем и иногда резко выпадают из синтаксической структуры целого: *Владимир Сергееч (так именно звали молодого человека в пальто) с недоумением посмотрел на своего человека и торопливым шепотом проговорил...*

Обращение — синтаксическая конструкция, называющая собеседника с целью привлечь или поддержать его внимание. Обращение не является членом предложения, не входит в его структуру: *Я своими жильцами доволен, Дарья Дмитриевна*. Обращение необходимо отличать от так называемого именительного представления (именительного темы), который является разновидностью назывного предложения, называющего тему последующего высказывания: *Труд! Все сейчас было полно им вокруг*.

ТЕСТ

1. В каком утверждении допущена ошибка?

- 1) Приложения могут обособляться при помощи запятых и тире.
- 2) Обособленные определения выражаются только причастными оборотами.
- 3) Обособленные дополнения выражаются оборотами с предлогами со значением включения и исключения.
- 4) Обособленные обстоятельства обычно выражаются деепричастными оборотами, одиночными деепричастиями, реже — наречиями и существительными с предлогами.

2. В каком утверждении допущена ошибка?

- 1) Сравнительный оборот содержит сравнительный союз, имеет значение сравнения и в предложении является обстоятельством или определением.
- 2) Уточнение всегда является тем же членом предложения, что и уточняемое слово.
- 3) Пояснение обычно содержит пояснительные союзы (*то есть, или*) или вводные слова (*например, в частности* и под.).
- 4) Присоединительные конструкции содержат присоединительные союзы (*притом, причем, да и, а также* и др.) и стоит в начале, в середине или в конце предложения.

3. В каком варианте предложение осложнено обособленным определением?

- 1) Вдали налево, в углу садового вала, чернел ельник.
- 2) Минутами я был близок к обмороку — от счастья.
- 3) Над бухтами стоял безмолвный штиль, затянутый вечерним дымом.
- 4) Что можно услышать в Мещерском крае, кроме гула сосновых лесов?

4. В каком варианте предложение осложнено обособленным определением?

- 1) В скалах, заросших оранжевыми лишаями, гнездились дикие голуби.
- 2) Закусок было много, и разных.
- 3) На пристани никого не было, кроме сторожа с фонарем.
- 4) Но тут была еще другая, своя маленькая тайна — тайна безымянного озера.

5. В каком варианте в предложении нет обособленного определения?

- 1) Год, может быть, два назад произошло на севере Америки, в Аляске, событие не совсем обыкновенное.
- 2) Запах белой гвоздики, нагретой солнцем, наполнял вагоны.

- 3) Ничем не управляемый изнутри, я был бессилен перед большими задачами, стоявшими перед моим творческим чувством.
- 4) Эта комната, окнами на запад и на север, занимала чуть ли не половину всего дома.

6. В каком варианте в предложении нет обособленного определения?

- 1) Душной ночью, в купе вагона, мой сосед, маленький нервный человек, рассказал мне странную историю.
- 2) За кормою, вся в пене, быстро мчится река, слышно кипение бегущей воды, черный берег медленно провожает ее.
- 3) Изба, соседняя с теми двумя, где расположились на ночлег автоматчики, была сожжена.
- 4) Пришел Макаров, в черном строгом костюме, стройный, седой, с нахмуренными бровями.

7. В каком предложении есть необособленное распространенное определение?

- 1) Одиночество, любимое им когда-то, стало злоеющим.
- 2) Прошло уже немало лет без Нины, горе сгладилось, воспоминание уже не рвет сердце, а, задетое, звучит музыкой.
- 3) Избитые и обожженные осколками сосны сочились смолой, резко пахло хвоей и гарью.
- 4) Подавленная своим невежеством, Евгения Ивановна не расслышала вопроса.

8. В каком предложении нет необособленного распространенного определения?

- 1) Хорошо знавший город гость легко разыскал ту улицу, которая ему была нужна.
- 2) Вернулся он тихий и молчаливый, как бы погасший.
- 3) Тогда меня еще сильнее охватила эта через край бившая жизнь.
- 4) Нечто происходившее с нами в течение последнего года вылилось в конфликт, и наш тесный кружок распался.

9. В каком варианте предложение осложнено обособленным приложением?

- 1) Вдали показалась пристань — маленький красный домик, выстроенный на барке.
- 2) Во всех этих людях, несмотря на их внешнее различие, Самгин почувствовал нечто единое и раздражающее.
- 3) К дому нужно было идти по узким деревянным мосткам, проложенным, ради грязи, между двумя рядами широких столетних изб.
- 4) Неяркое пламя со свистом и хлюпаньем горевших в печке сырых дров освещало нежилую, наверное, уже давно брошенную хозяевами избу.

10. В каком варианте предложение осложнено обособленным приложением?

- 1) Каракочная коренная стоит себе, закинув шею, словно лебедь, грудь вперед, ноги как стрелы, знай головой помахивает да гордо щурится.
- 2) Когда они ушли, в гнев, хозяин строго сказал: «Видишь, чертушка, какой шум из-за тебя?»
- 3) Притом же я, как человек неоригинальный, и не заслуживаю особого имени.
- 4) Тогда, двадцать лет назад, город не имел для меня ни единой конкретной черты.

11. В каком варианте в предложении нет обособленного приложения?

- 1) Вахтенный офицер, молодой блондин, стоявший вахту с четырех до восьми часов, уже давно разогнал дрему первого часа.
- 2) И так, за все время, пока я считаюсь взрослым, к великому огорчению моего отца, городского архитектора, я переменил девять должностей.
- 3) Ты, папаша, дельное слово сказал насчет смены: вам, старикам, на отдых пора.
- 4) Этот мальчишка — Санька Карякин, который живет возле того дома, где чьи-то свиньи в сад на помидорные грядки залезли.

12. В каком варианте в предложении нет обособленного приложения?

- 1) Дед Евлампий говорил все это в горнице, но ему казалось, что он стоит на вершине твердой горы,

весь белый и блестящий, роняет слова, точно золотые монеты.

- 2) Как настоящий охотник, Василий Алексеевич не был излишне жаден, широко были открыты глаза его восприятию полнившегося жизнью мира.
- 3) Незаметно и неожиданно, где-нибудь в углу, в сумраке, возникал рыжий человек, учитель Клима и Дмитрия, Степан Томилин.
- 4) Я, ничего не знающий и некультурный азиат, в сущности, всем доволен, но я делаю вид, что я ничем не доволен.

13. В каком предложении есть необособленное приложение?

- 1) Его встретила жена директора консерватории Розна Лесфильд, молодая женщина в расцвете жизни.
- 2) Сыны любимые России, сквозь дым окопов рвутся шведы.
- 3) Упрямец во всем, Илья Матвееч оставался упрямым в учении.
- 4) У печки знаменитый писатель, Чернобылин, ел рыбу с брусникой и поминутно оглядывался.

14. В каком предложении нет необособленного приложения?

- 1) Красавец жеребец был в полном здоровье.
- 2) Лишь один мой приятель-москвич злился на него страшно.
- 3) Портной Иван мог из любой женщины сделать красавицу.
- 4) Эта красиво написанная легенда висела в рамке в каждом купеческом доме на почетном месте.

15. В каком варианте предложение осложнено обособленным дополнением?

- 1) Но дурной каламбур не утешение для русского человека, и я, для развлечения, вздумал записывать рассказ Максима Максимыча.
- 2) Один из сыновей, Миша, заведует опытной ихтиологической станцией на озере Великом.
- 3) Он говорил громко и с пафосом, словно выступая на трибуне.

- 4) Прежде нам было легко, ничто нас всерьез не связывало, но и ничто не тяготило, кроме мелких недоразумений и обид.

16. В каком варианте предложение осложнено обособленным дополнением?

- 1) Взволнованный петух кричал то женским, то мужским голосом, махал крыльями, подобно авиатору.
- 2) Лицо, взгляд, голос, каждое движение, все существо незнакомца дышало сумасбродной отвагой и гордостью непомерной, небывалой.
- 3) Пантелей, при первом известии о его нездоровье, прискакал сломя голову, однако не застал родителей в живых.
- 4) Русские литераторы-дворяне, за исключением всеведавшего Александра Пушкина, не обратили внимания на фольклор, крайне богатый драматическим содержанием.

17. В каком варианте в предложении нет обособленного дополнения?

- 1) К вечеру, в тихий час заката, в теплом пламени солнца стояли на небе нежно-хрустальные, с фиолетовым, облака.
- 2) Когда, вместо этого лица, Даша стала видеть другое, она резко захлопнула сумочку и тоже ушла.
- 3) Мистер Гопкинс, наряду с другими людьми в серых касках, стоял неподвижно.
- 4) Чтобы читать хорошо, то есть нескучно и с пользой для слушателей, нужно, кроме таланта, иметь еще сноровку и опыт.

18. В каком варианте в предложении нет обособленного дополнения?

- 1) За исключением этих немногих и незначительных недостатков, господин Полутыкин был отличнейший человек.
- 2) Николаев сидел к нам спиной, у стола, заваленного атласами и книгами.
- 3) Почва Суданской долины, исключая только болота при устье реки, чрезвычайно плодородная.
- 4) Юноша, вместо поклона, болтнулся всей фигурой.

19. В каком варианте предложение осложнено обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом или одиночным деепричастием?

- 1) К вечеру, несмотря на старания Машуры, меня охватила тоска.
- 2) К счастью, по причине неудачной охоты, наши кони не были измучены.
- 3) Петр шел осторожно, не желая показаться брату пьяным.
- 4) Судя по глазам, она не столько читала, сколько думала свои собственные мысли.

20. В каком варианте предложение осложнено обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом или одиночным деепричастием?

- 1) Его отец молча и не глядя на Алехина отрезал краюшку хлеба, сунул ее в цепкую ладошку сына.
- 2) Лузин тоже хотел было поспать хотя бы сидя, но мысли, цепляясь одна за другую, не пускали дремоту.
- 3) Тут он начал рассказывать разные страсти, слушая которые я заснул.
- 4) Улица, под дождем и ветром, становилась особенно унылой.

21. В каком предложении нет обособленного обстоятельства, выраженного деепричастным оборотом или одиночным деепричастием?

- 1) Значит, вы играли на саксофоне, не умея играть?
- 2) Он, злясь на себя, взял ведра и, усмехнувшись, пошел на речку.
- 3) Слева спал старший лейтенант — судя по красной фуражке, офицер комендатуры.
- 4) Японцы, потеряв пятнадцать тысяч человек, усиленно занялись траншейными работами.

22. В каком предложении есть обособленное обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом или одиночным деепричастием?

- 1) Вдруг раздались странные звуки, услышав которые он тут же вышел.

- 2) Делала она все в большом, неприметном спокойствии и всегда в каждом деле успевая.
- 3) Маленький, сухонький монашек сидел чинно и потупив очи.
- 4) Он узнал ее, а узнав, вздрогнул, остановился.

23. В каком предложении есть оборот с деепричастным предлогом?

- 1) Благодаря этому порядку вещей, он мог на всей своей воле предаваться праздности.
- 2) Вопреки зиме, над морем простирался неправдоподобно яркий штиль.
- 3) Она во многом, незаметно для него, отказывала себе и экономила на домашнем хозяйстве.
- 4) Студентка из Краснодара напомнила, что, согласно этому документу, ссуда выдается студентам с третьего курса.

24. В каком предложении нет оборота с деепричастным предлогом?

- 1) Мы занимались спортом начиная с 3 класса.
- 2) Спусти три дня снег растаял.
- 3) Хозяин стоял около самой двери и, не сделав ни шага, открыл замки.
- 4) Яков был в душе прекрасный охотник: неутомимый, несмотря на хромоту, с хорошей памятью местности.

25. В каком варианте предложение осложнено уточняющим оборотом?

- 1) Анна издали, в виде благодарности, прикрыла глаза веками, и сестра поняла ее.
- 2) И вот, неожиданно для всех, я выдержал блистательно экзамен.
- 3) Никитин учил мальчишку столярному делу и, за неимением собеседника, часами разглагольствовал с ним о старинной мебели.
- 4) Облава настигла его в горах, в шалаше, где несчастный укрывался от начавшихся заморозков.

26. В каком варианте предложение осложнено уточняющим оборотом?

- 1) В одной из стен нашли мраморную голову юноши, очевидно творение великого мастера.
- 2) Как старый артиллерист, я презираю этот вид холодного украшения.
- 3) У Васёны на голове появился пестренький, с цветочками, платок.
- 4) Это была большая, очень красиво убранная комната, с длинным столом, еще менее похожая на трактир.

27. В каком предложении нет уточняющего оборота?

- 1) В конце июня, во время наступления генерала Конева на Западном фронте, Григорий Гвоздев, вместе со своими бойцами, пробился через немецкий фронт.
- 2) Наутро доставленный домой, к амбарам, Ерошка был всенародно, и при полицейском, выпорот матерью.
- 3) Перед самой войной ему удалось побывать дома, в маленькой деревеньке на берегу извилистой луговой речки.
- 4) Разговор, против обыкновения, был занимателен.

28. В каком предложении нет уточняющего оборота?

- 1) Алексей представил, как сидит она сейчас где-то там, под деревьями, залитыми весенним солнцем, и слезами полны ее большие, круглые, тоскующие глаза.
- 2) Ехали только днем, во избежание всяких дорожных случайностей.
- 3) Тихо, с боязнью, она говорила ему что-то странное.
- 4) Только узкая, саженей в триста, полоса плодородной земли составляла владения казаков.

29. В каком варианте предложение осложнено пояснительным оборотом?

- 1) В кухне молодая женщина, в платочке и калошах на босу ногу, стояла на подоконнике и мыла окно.

- 2) Все, за исключением Вари, громко зааплодировали певцам.
- 3) Классом руководили сорванцы, главным образом беспризорные.
- 4) Пятеро, без сюртуков, в одних жилетах, играли; прочие молча смотрели на игру.

30. В каком варианте предложение осложнено пояснительным оборотом?

- 1) Многие из сочинений учитель ругательски ругал за примитивность изложения, главным образом за отсутствие собственных слов и мыслей.
- 2) На горе, у спуска, стоял старый дом с тесовой крышей.
- 3) На крыльце стоял Акерман, выбритый и сухой, в парадной морской форме.
- 4) Несколько дней спустя благодетеля, за стерляжьей ухой, хватил паралич.

31. В каком предложении нет пояснительного оборота?

- 1) В течение лета грибы плодоносят волнами, или слоями.
- 2) Однажды утром, при солнце, его ночные терзания быстро рассеялись.
- 3) Подобным образом, то есть непохоже на нас, кочевники воспринимали историю.
- 4) Природные условия, а именно климатические, были немилостивы к кангалам.

32. В каком предложении нет пояснительного оборота?

- 1) Из всех невзгод походной жизни едва ли не третью часть причиняет «телятина», или «теленки», как прозвали солдаты свой неудобный походный мешок.
- 2) К заставам машина подходила в тот час, в рассветный серый час, когда над городом гудят заводские гудки.
- 3) Из кулисы вышла на сцену средних лет дама, одетая по моде, то есть в пальто без воротника и в крошечной шляпке.

- 4) Все можно вынести, даже немыслимое, если встречаешь ласковый, а именно участливый, взгляд.

33. В каком варианте предложение осложнено присоединительным оборотом?

- 1) Если мы обратимся к лучшим образцам прозы, то убедимся, что они полны подлинной поэзии и живописности.
- 2) Здесь же рядом, на подступах к этому мосту, люди торопясь ломали несколько домишек.
- 3) И река, и прутья вербы, и этот мальчик напомнили мне дни детства.
- 4) Кроме шума ветра, были еще и другие звуки.

34. В каком варианте предложение осложнено присоединительным оборотом?

- 1) Вернувшись в гостиницу, Лопатин лег, так и не поев за весь день.
- 2) Для таких работ требуется время, причем немалое.
- 3) Коврин приехал к Песочким вечером, в десятом часу.
- 4) Пароход, из боязни наткнуться на мель, стал двигаться осторожнее.

35. В каком предложении нет присоединительного оборота?

- 1) Аркадий Павлыч, говоря его собственными словами, строг, но справедлив.
- 2) Незадолго до войны французское радиовещание просило меня сделать сообщение о культурных достижениях русских во Франции, да и вообще за рубежом.
- 3) Страдал от предвзятости и Бунин, и чуть ли не до самой смерти.
- 4) Таково уж свойство его дарования, и очень большого дарования.

36. В каком предложении нет присоединительного оборота?

- 1) Было жарко, даже в тени.
- 2) Там, ниже, мох тощий, кустарник седой.

3) Теперь я только хочу быть любимым, и то очень немногими.

4) Трудно объяснить, да и долго.

37. В каком варианте предложение осложнено вводной конструкцией (знаки препинания не расставлены)?

1) Настоящее значит наступило тепло — если принялись таять лесные глубокие снега.

2) Однако загадка эта должна была разрешиться.

3) Поезд мчал меня к счастью.

4) Холм на котором я находился спускался вдруг почти отвесным обрывом.

38. В каком варианте предложение осложнено вводной конструкцией (знаки препинания не расставлены)?

1) Наконец у меня заныла спина, а ладони рук стали гореть как обожженные.

2) Наконец стоит ли волноваться?

3) Проработав таким образом минут тридцать Володя вернулся.

4) Что может быть важнее средства против рака?

39. В каком предложении нет вводной конструкции (знаки препинания не расставлены)?

1) Бывало то отпрянут волжские воды от набережной в Саратове то опять к ней приблизятся.

2) Надо как говорил великий поэт Александр Сергеевич Пушкин «глаголом жечь сердца людей».

3) Они лениво подбрасывали в огонь мокрые щепки и потные прутики собранные в степи дров в степи не собрать озабоченно шевелили уголья.

4) По предварительным сведениям потери в личном составе были невелики.

40. В каком предложении нет вводной конструкции (знаки препинания не расставлены)?

1) Вид был с вала прекрасный с одной стороны широкая полянка оканчивалась лесом с другой бежала маленькая речка.

2) И справа и слева и вероятно также над домом сверкала молния.

3) Местность кругом была ровная прятаться на ней было нигде за исключением пожалуй кустарника росшего на опушке.

4) По самой середине ярко освещенного двора на самом как говорится припеке лежал лицом к земле и накрывши голову армяком как мне показалось мальчик.

41. Выпишите из предложений все вводные слова (словосочетания, предложения):

Должно быть, осенью, а вернее всего ранней весной, по опушке леса через это поле проходил один из оборонительных рубежей, на котором недолго, но упорно, как говорится, насмерть держалась наша часть. Канонада стала слабее, однако трескотня ружей сзади и справа слышалась все чаще и чаще.

42. Выпишите из предложений все вводные слова (словосочетания, предложения):

Играл Витька, откровенно сказать, неважно: как правило, его умение сводилось к заурядному и почти однообразному аккомпанементу, правда, он это объяснял тем, что гитара-то шестиструнная, а он привык к отечественной, семиструнной.

43. Выпишите из предложений все вводные слова (словосочетания, предложения):

В фильме «Берегись автомобиля» минимальное количество павильонных съемок. Снимали в основном в натуре, даже тогда, когда, казалось бы, проще этого не делать. Например, комиссионный магазин. Менее хлопотно было бы, пожалуй, построить его в павильоне, чем размещать всю аппаратуру и снимать в магазине натуральном. И тем не менее убежден, что мы это сделали не напрасно.

44. В каком варианте предложение осложнено вставной конструкцией (знаки препинания не расставлены)?

1) Река Иодзыхе по удэхейски — Иеньи почему-то на морских курортах названа Владимиркой.

- 2) Со всем тем я по крайней мере не слишком охотно его посещаю и вероятно совершенно бы с ним раззнакомился.
- 3) Я к сожалению должен прибавить что в этом году Павла не стало.
- 4) Я не дал ему договорить и уверил его что мне напротив будет приятно у него отобедать.

45. В каком варианте предложение осложнено вставной конструкцией (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Как позднее выяснилось даже некую земную выпуклость пришлось выравнивать чтобы расширить место для стоянки.
- 2) Мне казалось и я не мог от этого отделаться что авторы этих статей говорят не то что они хотят сказать и что их ярость вызывается именно этим.
- 3) Он сидел в учительской постаревший немного согнувшийся с седой головой.
- 4) Удалось ли решить эту задачу вопрос спорный.

46. В каком предложении нет вставной конструкции (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Дядя Федя так ласково называли летчики начальника полярной станции и аэродрома жил здесь уже не первый год.
- 2) Он был весь в снегу на дворе мело но сбросил шинель не стряхивая снега.
- 3) Скажу по правде никогда мне не было так весело как в этот вечер.
- 4) Шляп Липа не признавала не модница, Аликов — тоже не деревенщина.

47. В каком предложении нет вставной конструкции (знаки препинания не расставлены)?

- 1) И запоем о Боже мой! приди в чертог ко мне златой.
- 2) Он вышел из себя и в первую минуту гнева хотел было со всеми своими дворовыми учинить нападение на Кистеневку так называлась деревня соседа разорить ее дотла.
- 3) Прасковья Ивановна давно уже проснулась как мы узнали от Параша оделась и кушала чай в своей спальне.

- 4) Тогда не правда ли? в пустыне вдали от суетной молвы я вам не нравилась...

48. В каком варианте предложение осложнено сравнительным оборотом?

- 1) Как дерево роняет тихо листья, так я роняю грустные слова.
- 2) Как я ни спешил, быстро шагая по ельнику, но вышел на прииск уже в сумерки.
- 3) Пришли мы в затон, стали наглухо на причал, и я, как водится, приступил к зимовке.
- 4) Сзади, точно исполинский костер, горел лесной склад.

49. В каком варианте предложение осложнено сравнительным оборотом?

- 1) Дед Матвей возился у лодок, у него, как у бакенщика, было четыре лодки, и все их смастерил он сам.
- 2) Ната протянула исхудавшую горячую руку и бесильно закрыла глаза, точно над ее головой был занесен роковой удар.
- 3) Черные, как смола, тени легли на траву.
- 4) У Прасковьи Ивановны, как оказалось, были нервы, чего раньше никто не замечал.

50. В каком предложении нет сравнительного оборота?

- 1) Больше недели шли холодные, как в октябре, дожди.
- 2) И вдруг Олимпий почувствовал, что волосы у него на голове топорщатся в разные стороны и стали тяжелыми и жесткими, точно из стальной проволоки.
- 3) Травинки стелются по дну и постоянно шевелятся, как живые.
- 4) У Александра стало так горько во рту от злобы, точно он проглотил без воды целую ложку хинина.

51. В каком предложении нет сравнительного оборота?

- 1) Надо понять — изучение людей труднее, чем изучение книг, написанных о людях.

- 2) Но вдруг обледенелые деревья вспыхивали желтым огнем, и часто, будто молотом по железной трубе, начинали бить зенитки.
- 3) Островскому, как художнику, было любопытно бывать на вечерах Ростопчиной еще и потому, что он соприкасался здесь с малознакомой ему прежде средой.
- 4) Я в деревне скучал, как щенок взаперти.

52. В каком варианте есть обращение?

- 1) Ах, господи, история!.. Кто знает ее? Она еще не написана, нет!
- 2) Ах, жители вы мои милые! На дворе-то, на дворе-то холод, слякоть.
- 3) Женщины, женщины! Теперь только и вижу, как много они дают нам.
- 4) Какие леса, мать честная! Но что-то, замечаю, многовато стало сухостоя в лесу.

53. В каком варианте нет обращения?

- 1) «Папаша, — сказал он композитору, — пойдёмте в столовую пообедать».
- 2) «Смотри на флаг, девчонка!» — вдруг взревёл Фред в сторону Джейн.
- 3) Снегири! Как же я не замечал их раньше?
- 4) Шуми, шуми, послушное ветрило, волнуйся подо мной, угрюмый океан.

ОТВЕТЫ К РАЗДЕЛУ «ОСЛОЖНЕННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ»

1 — 2; 2 — 4; 3 — 3; 4 — 1; 5 — 1; 6 — 1; 7 — 3;
 8 — 2; 9 — 1; 10 — 3; 11 — 4; 12 — 1; 13 — 1; 14 — 4;
 15 — 4; 16 — 4; 17 — 1; 18 — 2; 19 — 3; 20 — 2; 21 — 3;
 22 — 4; 23 — 1; 24 — 3; 25 — 4; 26 — 3; 27 — 4; 28 — 2;
 29 — 3; 30 — 1; 31 — 2; 32 — 2; 33 — 1; 34 — 2; 35 — 1;
 36 — 2; 37 — 1; 38 — 2; 39 — 3; 40 — 1; 41 — должно
 быть, вернее всего, как говорится; 42 — откровенно ска-
 зать, как правило, правда; 43 — казалось бы, например,
 пожалуй; 44 — 1; 45 — 2; 46 — 3; 47 — 3; 48 — 4; 49 — 3;
 50 — 4; 51 — 3; 52 — 2; 53 — 3.

СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Сложное предложение, в отличие от простого, состоит из двух и более грамматических основ. По типу связи сложные предложения бывают бессоюзными, союзными (сложносочиненными и сложноподчиненными) и с различными видами связи.

Сложносочиненное предложение состоит из равноправных частей, связанных сочинительными союзами: *Все небо заволокло облаками, и стал накрапывать редкий, мелкий дождь.*

Сложноподчиненное предложение состоит из частей, связанных подчинительной связью. Придаточные зависят от главной части и присоединяются к ним при помощи подчинительных союзов (к ним нельзя задать вопрос, они не являются членами предложения, на них не падает логическое ударение) и союзных слов (относительных местоимений и местоименных наречий). От главной части к придаточной обычно можно задать вопрос, по которому определяется тип придаточного:

— определительные (какой?): *В гостиную входили из коридора, который оканчивался входом в кухню, где жила кухарка Лукерья;*

— местоименно-определительные (кто именно? что именно?); средство связи — указательное слово *тот*, *весь* + союзное слово: *Кто с пользою отечеству трудится, тот с ним легко не разлучится;*

— изъяснительные (падежные вопросы существительных): *И верится, что час вернулся прежний;*

— места (где? куда? откуда?): *Где бодрый серп гулял и падал колос, Теперь уж пусто все — простор везде;*

— времени (когда? с какого времени? до какого времени?): *И царствует в душе какой-то холод тайный, Когда огонь кипит в крови;*

— условия (при каком условии?): *Если начнутся дожди, то палатки придется переносить выше, на холм;*

— причины (почему? по какой причине? отчего?): *Мне грустно оттого, что весело тебе;*

— цели (с какой целью? для чего? зачем?): Он употребил все свое красноречие, дабы отвлечь Акулину от ее намерения;

— уступки (несмотря на что? вопреки чему?): Хотя и солнце светит, но тепла еще нет;

— следствия (вследствие чего что произошло?); средство связи — союз так что: Снег все становился белее, ярче, так что ломало глаза;

— образа действия (как? каким образом?): Поступай, как сочтешь нужным;

— меры и степени (насколько? в какой мере? в какой степени? до какой степени?): Весна наступила так быстро, что мы не успели опомниться;

— сравнения (как что? как кто? чем что? чем кто?): Девушка плачет, что роса падает; Чем ночь темней, тем звезды ярче;

— присоединительные (вопрос не задается; значение дополнительного замечания; присоединяется при помощи союзных слов): Дважды два — четыре, что не требует доказательств.

Виды подчинения в сложноподчиненных предложениях с несколькими придаточными

Последовательное подчинение: первое придаточное зависит от главного, второе придаточное — от первого, третье — от второго и т.д.: И теперь страшно мне вспомнить, что случилось с матерью, когда забрали отца.

Параллельное (неоднородное) соподчинение: придаточные относятся к разным словам главного предложения или (и) отвечают на разные вопросы: Старенькая профессорша, которая до сих пор зовет меня «деточкой», утверждает, что, не выйди я замуж, да еще за летчика, давным-давно получила бы кандидата.

Однородное соподчинение: придаточные относятся к одному слову и отвечают на один и тот же вопрос: Казалось, настало время, когда каждая минута словно вечность и не надо ждать иной.

В предложении могут сочетаться разные виды подчинения. Такие предложения называются **предложениями с комбинированным подчинением**.

Бессоюзное предложение состоит из частей, связанных без помощи союза: *На дворе палил летний зной — в доме было прохладно.*

ТЕСТ

1. В каком утверждении допущена ошибка?

- 1) Сложное предложение включает две грамматические основы.
- 2) Сложные предложения бывают бессоюзными и союзными (сложносочиненными и сложноподчиненными).
- 3) Части сложносочиненного предложения соединяются сочинительными союзами.
- 4) Части сложносочиненного предложения равноправны (от одной части к другой нельзя задать вопрос).

2. В каком утверждении допущена ошибка?

- 1) Сложноподчиненное предложение состоит из главной и придаточной (-ых) части (-ей), то есть от главной части к придаточной можно задать вопрос.
- 2) Придаточные части присоединяются к главным только при помощи подчинительных союзов.
- 3) Придаточные бывают следующих разновидностей: определительные, изъяснительные, обстоятельственные: меры и степени, образа действия, сравнения, места, времени, причины, условия, уступки, следствия, цели.
- 4) В сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными бывают следующие виды подчинения: последовательное подчинение, однородное соподчинение, параллельное (неоднородное) соподчинение, комбинированное подчинение.

3. В каком утверждении допущена ошибка?

- 1) При последовательном подчинении первое придаточное зависит от главного, второе придаточное от первого и т.д.

- 2) При однородном соподчинении придаточные зависят от одного и того же слова, отвечают на один и тот же вопрос и присоединяются при помощи одинаковых союзов или союзных слов.
- 3) При параллельном (неоднородном) соподчинении придаточные зависят от разных слов и/или отвечают на разные вопросы.
- 4) При комбинированном подчинении в предложении есть разные виды подчинения.

4. Сколько грамматических основ в данном предложении?

Губернатор долго еще разговаривал со мною, спрашивая о действиях и теперешнем положении армии, и наконец, прощаясь, наговорил мне много лестного и в заключение сказал, что Россия не дошла бы до крайности отдать Москву, если б в армии были все такие офицеры, как я.

- 1) 3 2) 4 3) 5 4) 6

5. Сколько грамматических основ в данном предложении?

Утром в пятницу, то есть на другой день после проклятого сеанса, весь наличный состав служащих Варьете — бухгалтер Василий Степанович Ласточкин, два счетовода, три машинистки, обе кассирши, курьеры, капельдинеры и уборщицы — словом, все, кто был в наличности, не находились при деле на своих местах, а все сидели на подоконниках окон, выходящих на Садовую, и смотрели на то, что делается под стеною Варьете.

- 1) 2 2) 3 3) 4 4) 5

6. Сколько грамматических основ в данном предложении?

Говорили, говорили мистики, что было время, когда красавец не носил фрака, а был оцепан широким кожаным поясом, из-за которого торчали рукояти пистолетов, а его волосы воронова крыла были повязана алым шелком, и плыл в Карибском море под его командой бриг под черным гробовым флагом с адамовой головой.

- 1) 4 2) 5 3) 6 4) 7

7. В каком варианте предложение является сложно-сочиненным?

- 1) Была у него еще гончая собака Найда, с которой он гонял зайцев и лисиц.
- 2) В подъезде невозможно было стоять: над головой занимались огнем перекрытия.
- 3) Медведь огромными прыжками все же смахнул с себя собак и бросился на меня, но пуля предупредила его атаку.
- 4) Но собака почти всю жизнь сидела на цепи, и вспоминал о ней Бугорков только поздней осенью, когда открывалась охота на зайцев.

8. В каком варианте предложение является сложно-сочиненным?

- 1) Анисья с живым любопытством осматривала дорогу, натертую до глянца, и далекие, тонущие во мгле горизонты.
- 2) Был конец сентября, смолкли птицы, и с мокрых камней уже не сходил хрустальный ледок.
- 3) Оленей было немного, и они тоже исхудалые, — видимо, животные прошли большой путь.
- 4) Уликиткан рад был бы исполнить обычай предков, но как было это сделать в такую стужу?

9. В каком варианте предложение не является сложносочиненным?

- 1) Внизу в зарослях галдела кедровка, да на узкой россыпи камней плескался говорливый ручеек.
- 2) Горький полынный запах выкошенной степи к вечеру усилился, но стал мягче, желанней, утратив полдневную удушливую остроту.
- 3) Крепость эту разрушили османы, однако и развалины ее были еще очень высоки, крепки и живописны.
- 4) Ни о чем не хочется думать, или бродят мысли и воспоминания, смутные, неясные, как сон.

10. В каком варианте предложение не является сложносочиненным?

- 1) Мы то поднимались на высокие водоразделы, то нас поглощали темные глубокие пади, то снова пе-

ред нами выстилались мшистые пространства топких зыбунов.

- 2) Надо было бросить на огонь снежку, малость при-тушить пламя, но старик крепко спал.
- 3) Пока я наскоро развожу костер и готовлю чай, летчики ставят палатку и разбирают груз.
- 4) Человек сюда не заходит, а медведь не догадается, да и не сумеет он этого сделать.

11. В каком варианте предложение является сложноподчиненным?

- 1) Было тихо и тепло, как в хороший весенний день.
- 2) Если поторопиться, пожалуй, успеем добраться до перевала.
- 3) Они уже подходили к левому флангу девятой роты, как сзади послышался глухой стук ног бегущего, и комбат остановился.
- 4) Что касается Кати, она вначале была обескуражена замкнутостью и юношеской застенчивостью Травкина.

12. В каком варианте предложение является сложноподчиненным?

- 1) Волошин подумал, что Ярчук видит цель, и устремил взгляд следом за трассами, но заметить, куда они там вонзались, было невозможно.
- 2) Калиныч, как я узнал позже, каждый день ходил с барином на охоту.
- 3) Когда Плужников выбежал наверх, артиллерийский обстрел продолжался, но в ритме его наступило какое-то замедление.
- 4) Чем значительнее в человеке истинно человеческое, тем важнее для него своя собственная жизнь и жизнь окружающих его людей.

13. В каком варианте предложение не является сложноподчиненным?

- 1) Вытягивая шею, глухарь посмотрел на стадо оленей и не заметил, как человек нырнул под сосенку.
- 2) Для детей у меня есть особо, так что пей чай с сахаром, бери, не стесняйся,

- 3) Женщина, видимо, решила от полыньи вернуться к тем местам, откуда пришла.
- 4) Утром стало обыкновенно в саду, только по кустам и над травой лежала грязь.

14. В каком варианте предложение не является сложноподчиненным?

- 1) Коли я хочу подстрелить волка в лесу — я должен знать все его лазы...
- 2) Максим, покачивая головой, бормотал что-то и окружал себя особенно густыми клубами дыма, что было признаком усиленной работы мысли.
- 3) Теперь вот, вспоминая о гимназистке, я покраснел за свои тогдашние мысли, тогда же совесть моя была совершенно спокойна.
- 4) Только что вы ушли, она вдруг искренно стала раскаиваться.

15. В каком варианте придаточное присоединяется к главному при помощи подчинительного союза?

- 1) Дорогою свободной иди, куда влечет тебя свободный ум.
- 2) Кто-то положил на пальцы письмо и скрылся, прежде чем Марья Кириловна успела образумиться.
- 3) Разве то, что принадлежит мне, не принадлежит столько же и тебе?
- 4) Я воображал себя офицером гвардии, что, по мнению моему, было верхом благополучия человеческого.

16. В каком варианте придаточное присоединяется к главному при помощи союзного слова?

- 1) Кто скажет, чтоб Сальери гордый был когда-нибудь завистником презренным?
- 2) Я притворился, будто сплю.
- 3) Доктора боялись за ее жизнь, тем более что она не только не хотела принимать никакого лекарства, но ни с кем не говорила, не спала и не принимала никакой пищи.

- 4) Вечер начался со старинного водевиля, где роль старика, отца невесты, играл Ваня Туркенич.

17. Определите разновидность придаточного:

Скрипучий голос старухи звучал, как будто это роптали все забытые века, воплотившись в ее груди тенями воспоминаний.

18. Определите разновидность придаточного:

И толк в камнях знал, даром что не шибко умный.

19. Определите разновидность придаточного:

Мы подъехали к крепости, куда входила наша артиллерия.

20. Определите разновидность придаточного:

У него ничего не клеилось, что бы он ни предпринимал.

21. Определите разновидность придаточного:

Приятно, когда есть на свете добрые люди.

22. Определите разновидность придаточного:

Лед на реке тоже истончился и посинел, а местами уже и тронулся, так что идти на лыжах было опасно.

23. Определите разновидность придаточного:

Тротуары были так скользки, что редкие прохожие осторожно пробирались серединой улицы.

24. Определите разновидность придаточного:

Все, что полагалось в дорогу, было собрано и сложено в чемодан.

25. Определите разновидность придаточного:

Мне нравится она, как, вероятно, вам чахоточная дева порою нравится.

26. Определите разновидность придаточного:

Как в двадцать лет силенки нет, — не будет, и не жди.

27. Определите разновидность придаточного:

Чтобы попасть в Одессу к девятнадцати, надо было выезжать через десять минут.

28. Определите разновидность придаточного:

В душу мою вторгся такой ураган радости, что я чуть было не задохнулся.

29. Определите разновидность придаточного:

Там, где особенно было трудно лошадям, мы слезали с брички и шли пешком.

30. Определите вид подчинения придаточных:

Он объявил им, что нога его не будет никогда в их доме, и просил забыть о несчастном, для которого смерть остается единою надеждою.

- 1) одиночное придаточное
- 2) однородное соподчинение
- 3) неоднородное (параллельное) соподчинение
- 4) последовательное подчинение

31. Определите вид подчинения придаточных:

Я женат уже четвертый год и не знаю, кто моя жена, где она и должен ли свидеться с нею когда-нибудь!

- 1) одиночное придаточное
- 2) однородное соподчинение
- 3) неоднородное (параллельное) соподчинение
- 4) последовательное подчинение

32. Определите вид подчинения придаточных:

Слуга, бывший тогда со мною, умер в походе, так что я не имею надежды отыскать ту, над которой подшутил я так жестоко.

- 1) одиночное придаточное
- 2) однородное соподчинение
- 3) неоднородное (параллельное) соподчинение
- 4) последовательное подчинение

33. Определите вид подчинения придаточных:

Бедный смотритель не понимал, каким образом мог он сам позволить своей Дуне ехать с молодым гусаром,

как нашло на него ослепление и что тогда было с его разумом.

- 1) одиночное придаточное
- 2) однородное соподчинение
- 3) неоднородное (параллельное) соподчинение
- 4) последовательное подчинение

34. Определите вид подчинения придаточных:

Я прожил там неделю и, несмотря на то, что не было там у меня ни одного знакомого человека, провел время чрезвычайно весело.

- 1) одиночное придаточное
- 2) однородное соподчинение
- 3) неоднородное (параллельное) соподчинение
- 4) последовательное подчинение

35. В каком варианте предложение является бессоюзным?

- 1) Взгляд Степана Трофимовича на всеобщее движение был в высшей степени высокомерный; у него все сводилось на то, что он сам забыт и никому не нужен.
- 2) День был чудесный: трава была такой зеленой, что во рту даже появилось ощущение сладости.
- 3) Другая печаль ее посетила: Гаврила Гаврилович скончался, оставя ее наследницей всего имения.
- 4) Служи верно, кому присягнешь; слушайся начальников; за их лаской не гоняйся; на службу не напрашивайся; от службы не отговаривайся; и помни пословицу: береги платье снову, а честь смолоду.

36. В каком варианте предложение не является бессоюзным?

- 1) Герман вздрогнул: в самом деле, вместо туза у него стояла пиковая дама.
- 2) Любопытство меня мучило: куда же отправляют меня, в Петербург?
- 3) На дворе стояла совершенно черная, непроницаемая ночь, так что сначала Ромашову приходилось, как слепому, ощупывать перед собой дорогу.

- 4) Но наследство не утешало ее; она разделяла искренно горесть бедной Прасковьи Петровны, клялась никогда с нею не расставаться; обе они оставили Ненарадово, место печальных воспоминаний, и поехали жить в ***-ское имение.

37. В каком варианте дана верная характеристика предложения?

Эта похвала его стратегическим способностям была особенно приятна Николаю, потому что, хотя он и гордился своими стратегическими способностями, в глубине души он сознавал, что их не было.

- 1) сложносочиненное
- 2) сложноподчиненное с последовательным подчинением
- 3) сложноподчиненное с параллельным подчинением
- 4) сложное предложение с сочинительной и подчинительной связью

38. В каком варианте дана верная характеристика предложения?

Он казался нрава тихого и скромного, но молва уверяла, что некогда был он ужасным повесою, и это не вредило ему во мнении Марьи Гавриловны, которая с удовольствием извиняла шалости, обнаруживающие смелость и пылкость характера.

- 1) сложное с сочинительной и подчинительной связью
- 2) сложносочиненное
- 3) сложноподчиненное с параллельным подчинением
- 4) сложноподчиненное

39. В каком варианте дана верная характеристика предложения?

Одеяла, тряпки, тазы, лужи на полу, разбросанные повсюду кисточки и ложки, белая бутылка с известковой водой, самый воздух, удушливый и тяжелый, — все замерло и казалось погруженным в покой.

- 1) сложное с бессоюзной и сочинительной связью
- 2) сложносочиненное
- 3) бессоюзное
- 4) простое, осложненное однородными членами.

**ОТВЕТЫ К РАЗДЕЛУ
«СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ»**

**1 — 1; 2 — 2; 3 — 2; 4 — 1; 5 — 3; 6 — 3; 7 — 3;
8 — 4; 9 — 2; 10 — 3; 11 — 2; 12 — 4; 13 — 4; 14 — 3;
15 — 2; 16 — 4; 17 — сравнения; 18 — уступки; 19 —
определяющее; 20 — уступки; 21 — изъяснительное;
22 — следствия; 23 — меры и степени; 24 — местоименно-
определяющее; 25 — сравнения; 26 — условия; 27 —
цели; 28 — меры и степени; 29 — места; 30 — 3; 31 — 2;
32 — 4; 33 — 2; 34 — 1; 35 — 3; 36 — 3; 37 — 2; 38 — 1;
39 — 4**

ЛЕКСИКА

Лексика — вся совокупность слов какого-либо языка, а также часть этих слов, употребляющихся в определенной сфере, имеющих определенную стилистическую окраску, общее происхождение и т.д.

Лексика языка организуется в определенную систему. Выделяются следующие лексические типы: лексические группы по значению (синонимы, антонимы, омонимы, многозначные слова, паронимы); лексика с точки зрения стилистической окраски (нейтральная, сниженная, книжная); лексика с точки зрения происхождения (исконно русская и заимствованная); лексика с точки зрения сферы употребления (общеупотребительная, диалектная, жаргонная, профессиональная, термины); лексика с точки зрения активного и пассивного запаса (лексика активного запаса, устаревшая и новая).

Синонимы — слова с одинаковым или сходным значением (*здесь — тут, голова — глава — башка, смелый — мужественный — храбрый — бесстрашный*). Синонимы бывают языковыми и контекстуальными (контекстными): у последних сходство в значении проявляется только в определенном контексте (*В соревнованиях участвовали студенты нашего университета, все наши спортсмены выступили удачно*). У многозначных слов к разным значениям могут быть свои синонимы (*черствый — жесткий — несвежий; черствый — бессердечный — бездушный — жестокосердный*).

Антонимы — слова с противоположным значением (*добрый — злой, выходит — входит*). Антонимы также бывают языковыми и контекстуальными (контекстными): *Они сошлись. Волна и камень, стихи и проза, лед и пламень не столь различны меж собой*. У многозначных слов к разным значениям могут быть свои антонимы (*легкий (чемодан) — тяжелый; легкая (походка) — грузная; легкое (задание) — тяжелое; легкий (ветер) — сильный и др.*).

Однозначные слова — слова, имеющие только одно значение (*туловище, моросить, обитать, пирог*).

Многозначные слова — слова с несколькими значениями. У всех значений многозначного слова выделяет-

ся общий смысловой компонент: ключ¹ — «металлическое приспособление для запираания и отпираания замка» (*дверной ключ*); ключ² — «то, что служит для разгадки, понимания чего-либо» (*шифровальный ключ*); общий смысловой компонент — «приспособление, делающее что-либо доступным или недоступным». У многозначного слова выделяются прямое и переносное значения: *лающий (пес)* — прямое, *лающий (голос)* — переносное.

Омонимы — слова, одинаковые по написанию и звучанию, но не связанные по значению: гриф¹ «птица» — гриф² «длинная узкая часть струнных инструментов» — гриф³ «печать, штемпель».

Каламбур — языковая игра, основанная на столкновении различных значений многозначного слова или на созвучии слов (омонимов): *Дети — цветы жизни, но не давайте им распускаться* (многозначность); *Он был человеком долга, не отдавал он долга долго* (омонимы).

Паронимы — слова, близкие по звучанию, но имеющие смысловые различия (*эффектный — эффективный, экономный — экономичный, освоить — усвоить*).

Нейтральная лексика — лексика, стилистически не окрашенная (*стол, идти, нарисованный*).

Разговорная лексика — слова, имеющие несколько сниженную (по сравнению с нейтральной лексикой) стилистическую окраску и характерные для разговорного языка, т.е. устной формы литературного языка, выступающей в условиях непринужденного общения (*бородач, кондукторша, зубастый, заглядеться*).

Просторечная лексика — это область неграмотной речи, целиком находящейся за пределами литературного языка, а также слова, имеющие яркую сниженную стилистическую окраску (*мамаша, склизкий, балбес, сдуру, слямзить*).

Книжная лексика — слова, характерные для письменной речи и имеющие особую стилистическую окраску: научную, официально-деловую, общественно-публицистическую, поэтическую (*неотъемлемый, стимул, грядущий*).

Исконно русская лексика — слова, восходящие к индоевропейским, общеславянским и древнерусским эпохам, а также созданные в русском языке по существующим в нем моделям (*мать, брат, два, сердце, жаворонок, сорок*).

Заемствованная лексика — слова других языков, регулярно употребляемые в русском языке (*школа, конфета, снайпер*).

Старославянизмы — слова, заимствованные из старославянского языка, древнейшего литературного языка славян. Основные признаки старославянизмов: неполногласие -ра-, -ла-, -ре-, -ле- (*страна, младость, брег*); жд // ж, д (*вождь, невежда*); щ // ч, т (*дщерь, освещение, пища*); е в начале слова (*единый, есень*); приставки из-/ис- (*исключить, истечь, изойти*), низ-/нис- (*низвергнуть, ниспадать*), со- «совместность» (*соавтор, союз*), воз-/вос- (*восторг, восходить*); суффиксы -ствие (*удовольствие*), -знь (*жизнь*), -тва (*битва*), -арь (*рыбарь*), -ай (*ходатай*), -ыня (*гордыня*) -ие, -ия (*Мария, бытие, воскресение*); сложные слова с первыми частями благо- (*благоденствие*), бого- (*богобоязнь*), добро- (*добролюбие*), зло- (*злословие*), суе- (*суеверие*) и др.

Общепотребительная (общенародная) лексика — слова, употребляемые в разных языковых сферах, понятные носителям языка независимо от места жительства, профессии, образа жизни (*белый, вода, трактор, жить*).

Диалектизмы — характерные для территориальных диалектов языковые особенности, т.е. территориально ограниченная лексика (*пятах, идти, он уехавши, дюже, баской*).

Жаргонизмы — слова и выражения, находящиеся за пределами литературной нормы, принадлежащие какому-либо жаргону (молодежный, студенческий, компьютерный жаргон, жаргон игроков и др.), т.е. социально ограниченная лексика (*сечь — «понимать», законно — «хорошо, прекрасно», баранка — «руль»*).

Профессионализмы — слова и обороты, свойственные людям одной профессии и являющиеся, в отличие от терминов, полуофициальными названиями понятий данной профессии (*полоса — «одна страница газеты», окно — «перерыв между занятиями», север — «название ветра у рыбаков»*).

Термины — слова и словосочетания, являющиеся логически сформулированными понятиями науки, искусства, техники (*многозначность, приставка, адажио, атом*).

Лексика активного запаса — слова, активно употребляемые большинством носителей языка в настоящее время (*хлеб, университет, книга, узнать*).

Историзмы — устаревшие слова, обозначающие исчезнувшие из современной жизни понятия (*ботфорты, вира, опричник, нэпман, колхоз*). У историзмов в современном языке нет синонимов.

Архаизмы — устарелые названия современных понятий, у которых есть другие, современные названия (*выя — шея, млеко — молоко, рыбарь — рыбак, рельса — рельс*).

Неологизмы — новые слова, новизна которых ощущается говорящим. Неологизмы либо уходят из языка, либо переходят в лексику активного запаса. У каждой эпохи есть свои неологизмы (*буденовец, нарком, венеороход, панк, рэкет, мышка, компьютер, менеджмент*).

Индивидуально-авторские слова (окказионализмы) создаются писателями, поэтами для придания образности художественному тексту. Неологизмы этого типа прикреплены к контексту, имеют автора: *огончарован; тяжелоозвонное скаканье* (Пушкин); *жизнь омедведила, дубинноголовый* (Гоголь); *спортсмедный лоб* (Цветаева); *клоповодство* (Салтыков-Щедрин); *рука миллионопала* (Маяковский).

ТЕСТ

1. В каком утверждении допущена ошибка?

- 1) Лексикология — раздел науки о языке, изучающий лексический строй языка.
- 2) Однозначное слово имеет только одно значение.
- 3) Многозначное слово имеет два и более значения, все переносные.
- 4) По происхождению слова делятся на исконно русские и заимствованные.

2. В каком утверждении допущена ошибка?

- 1) В языке выделяется лексика активного и пассивного запаса.
- 2) К лексике пассивного запаса относятся устаревшие слова (историзмы и архаизмы) и новые слова (неологизмы).

3) Историзмы — это устаревшие слова, которые вышли из употребления вместе с обозначаемым понятием (в современном языке у них отсутствуют синонимы).

4) Архаизмы — то же, что славянизмы.

3. В каком утверждении допущена ошибка?

1) Индивидуально-авторские слова — это слова, обладающие яркой стилистической окраской.

2) Книжная лексика — это слова, свойственные таким функциональным стилям, как научный, официально-деловой, публицистический.

3) Стилистически сниженная лексика — это слова, употребляющиеся только в разговорной речи и нелитературных сферах языка (просторечие, жаргон и др.)

4) По сфере употребления выделяются общеупотребительные слова и слова ограниченного употребления: термины, профессионализмы, диалектизмы, жаргонизмы.

4. В каком утверждении допущена ошибка?

1) Жаргонизмы — слова, характерные для определенных социальных групп и обладающие яркой сниженной стилистической окраской.

2) Термины — то же, что профессионализмы.

3) Профессионализмы — это экспрессивные (выразительные) аналоги терминов, используемые в профессиональной речи.

4) Диалектизмы — слова, территориально ограниченные, характерные для определенных говоров.

5. В каком утверждении допущена ошибка?

1) Синонимы — слова, одинаковые или сходные по значению, но разные по звучанию и написанию.

2) Антонимы — слова с противоположным значением.

3) Омонимы — то же, что многозначные слова.

4) Паронимы — слова, сходные по звучанию, но различающиеся по значению.

6. В каком варианте выделенное слово употреблено в прямом значении?

1) К рассвету воздух уже *обжигает* лицо легким морозом.

- 2) Он стоял за кустами у самой воды, а на песке перед ним лежала *старая* щука.
- 3) Полотнища палатки чуть-чуть провисают, и трава *седеет* от первого утренника.
- 4) Только изредка на Оке *закричит* заспанным голосом буксирный пароход.

7. В каком варианте выделенное слово употреблено в переносном значении?

- 1) Вся *школа* готовилась к празднику.
- 2) Русский *язык* богат и могуч.
- 3) Стрелять он научился *отлично*.
- 4) Я учился в *школе* напротив.

8. В каком предложении все слова употреблены в прямом значении?

- 1) Вот эта тьма под ивами, и блеск сентябрьских звезд, и горечь воздуха — все это полночь.
- 2) Так же, как и в море, над лугами дуют свежие ветры.
- 3) Шатры черных ив нависают над головой.
- 4) Щука примерилась и со всего размаху ударила старика хвостом по щеке.

9. Какое из приведенных значений слова *здоровый* является прямым?

- 1) выражающий, обнаруживающий здоровье (*здоровый вид*)
- 2) обладающий здоровьем (*здоровый ребенок*)
- 3) полезный для здоровья (*здоровая пища*)
- 4) полезный, правильный (*здоровая идея*)

10. Какое из приведенных значений слова *зрелый* является прямым?

- 1) достигший полного развития, вполне сложившийся (*зрелый ученый*)
- 2) обдуманный, совершенный, свидетельствующий об опытности (*зрелое решение*)
- 3) свойственный человеку, достигшему полного развития (*зрелый возраст*)
- 4) спелый, созревший (*зрелые яблоки*)

11. Какое из приведенных значений слова *передача* является прямым?

- 1) вещи, продукты, передаваемые кому-нибудь (*принести передачу в больницу*)

- 2) действие по глаголу *передать* (*передача письма*)
- 3) механизм, передающий движение от одной части устройства к другой (*велосипедная передача*)
- 4) передаваемое сообщение (*слушать передачу по радио*)

12. Какое из приведенных значений слова *рассыпаться* является прямым?

- 1) подчеркнуто льстиво и многословно высказывать то, что указано следующим существительным (*рассыпаться в благодарностях*)
- 2) придя в упадок, разрушиться, ликвидироваться (*компания рассыпалась*)
- 3) просыпавшись, рассеяться, раскатиться по поверхности (*мука рассыпалась по земле*)
- 4) расположиться на расстоянии один от другого (*охотники рассыпались по лесу*)

13. У какого слова неправильно определено лексическое значение?

- 1) *дефект* — недочет
- 2) *локальный* — краткий
- 3) *матч* — состязание
- 4) *ситуация* — обстановка

14. У какого слова неправильно определено лексическое значение?

- 1) *авторитетный* — заслуживающий уважения
- 2) *апеллировать* — возмущаться
- 3) *имитировать* — подражать
- 4) *исчерпывающий* — всесторонний, полный

15. У какого слова неправильно определено лексическое значение?

- 1) *благотворитель* — оказывающий материальную помощь нуждающимся
- 2) *дублер* — актер театра или кино
- 3) *триптих* — произведение из трех картин
- 4) *титр* — пояснительный текст в кинофильме

16. У какого слова неправильно определено лексическое значение?

- 1) *бестселлер* — книга, пользующаяся наибольшим спросом у читателей

- 2) *циничный* — непристойный, бесстыдный
- 3) *экстремист* — человек, занимающийся рискованными, сомнительными делами
- 4) *этикет* — установленный порядок поведения

17. В каком значении употреблено выделенное слово в данном предложении?

Мы оставляем в стороне уголовную часть этого дела, в том числе и *щекотливый* вопрос о том, кто из действующих лиц фельетона в какой степени пекся о личной корысти.

- 1) приятно возбуждающий, тешащий самолюбие
- 2) связанный с ощущением щекотки
- 3) требующий большой осмотрительности, такта
- 4) чувствительный к щекотке

18. В каком значении употреблено выделенное слово в данном предложении?

Никогда не думайте, что вы уже все знаете. И как бы высоко ни оценивали вас, всегда имейте мужество сказать себе: «Я невежда». Не давайте *гордыне* овладеть вами.

- 1) высокомерие, чрезмерно высокое мнение о себе
- 2) о том, чем или кем гордятся
- 3) чувство удовлетворения от чего-нибудь
- 4) чувство собственного достоинства, самоуважение

19. В каком значении употреблено выделенное слово в данном предложении?

В том коллективе, которым мне приходится руководить, все делает *атмосфера*, мы все впряжены в одно общее дело, и каждый делает его по мере своих сил.

- 1) воздух
- 2) газообразная оболочка, окружающая Землю и некоторые другие планеты
- 3) единица измерения давления газов
- 4) окружающие условия, обстановка

20. В каком варианте все слова заимствованные?

А. агрессия Б. благодать В. волосы Г. декабрист

- 1) А,Б 2) А,Б,Г 3) А,Г 4) А

21. В каком варианте все слова заимствованные?

А. блокада Б. бразды В. каникулы Г. молодость

- 1) А,Б 2) А,Б,В 3) А,Б,В,Г 4) А,В

22. В каком варианте все слова заимствованные?

А. лесной Б. смородина В. страна Г. ярлык

1) А,Б 2) А,Б,В 3) Б,В,Г 4) В,Г

23. Выпишите из предложения заимствованное(-ые) (из западноевропейских языков) слово (-а):

Не стану говорить, как горько живется рабочим в этих сладких заведениях, производящих конфеты и пряники.

24. Выпишите из предложения заимствованное(-ые) (из западноевропейских языков) слово (-а):

В последнее время порой возникают — и на читательских конференциях и в печати — споры о том: кто он — интеллигентный человек?

25. В каком варианте все слова являются терминами?

А. автоматчик

Б. компрессия

В. местоимение

Г. нагрузка

1) А,Б 2) А,Б,В 3) Б,В 4) В,Г

26. В каком варианте все слова являются терминами?

А. взять «языка»

Б. отрезок

В. глагол

Г. желчный пузырь

1) А,Б 2) А,Б,В 3) Б,В,Г 4) В,Г

27. Выпишите из предложения термин(-ы):

Если дождь нежелателен над данным районом, тогда в облако вводят очень много «ядерной конденсации». В результате капельки становятся слишком маленькие и не могут упасть на землю. Облако проходит мимо.

28. Выпишите из предложения термин(-ы):

Современный человек нуждается в новой системе координат, в новом учителе и советчике. Поэтому все чаще философия обращается к человеку.

29. Выпишите из предложения профессионализм (-ы):

Вот в редакции, перед тем как первый раз в долгосрочку послать, сколько человек проверяли, перепроверяли, инструктировали?

30. Выпишите из предложения профессионализм (-ы):

Зеленин пришел к выводу, что для пластики необходимо использовать ткани самого пациента, не нарушая их физиологическую целостность.

31. В каком варианте все слова являются диалектизмами?

- А. брюхо Б. былинка В. побережник Г. телок
1) А,Б 2) А,Б,В 3) Б,В 4) В,Г

32. В каком варианте все слова являются диалектизмами?

- А. заборница Б. различка
В. тесто Г. худой (ветер)
1) А,Б 2) А,Б,Г 3) Б,В 4) В,Г

33. Выпишите из предложения диалектизм(-ы):

Раньше сеяли все. Озимовая пшеница была, яровая пшеница и рожь сеяли озимовую.

34. Выпишите из предложения диалектизм(-ы):

Как не быть! Случается, братец ты мой, — начал опять ярославец, — ты не серчай... Вот, к примеру, — прибавил он после молчка, — у нас по соседству, верстах эвтах в пяти, жил вольный мужик, и у сын него был...

35. Выпишите из предложения диалектизм(-ы):

Сын уж с самой осени небаской с лица. День в школу сходит да три лежит. А раз прихожу домой — за сеном ездила: «Мама, говорит, ко мне сегодня птичка прилетала. Я лежу на лавке, а она села на створочек рамы да клювиком в стекло тук-тук и все смотрит, смотрит мне в глаза. Что ей от меня надо?»

36. В каком варианте все слова являются жаргонизмами?

- А. девичий Б. качок
В. посторонний Г. прикид
1) А,Б 2) А,Б,Г 3) Б,Г 4) В,Г

37. Выпишите из предложения жаргонизм(-ы):

«Сливки» преступного мира — «воры в законе». Их ничтожно мало, по данным МВД — около 550 человек на всю страну, но их влияние несоизмеримо с количеством.

38. Выпишите из предложения жаргонизм (-ы):

Я — лох. Со мной в машине организованные картежники, которые сейчас будут тащить меня в игру, в которой мне никогда не выиграть.

39. Выпишите из предложения жаргонизм(-ы):

Ну и название фирмы — «Страна советов». Это у них, современных циников, называется стебом.

40. В каком варианте все слова являются историзмами?

А. воевода Б. кулацкий В. ланиты Г. узреть

1) А,Б 2) А,Б,Г 3) Б,Г 4) В,Г

41. В каком варианте все слова являются историзмами?

А. армяк Б. дяк В. отрок Г. синод

1) А,Б 2) А,Б,Г 3) Б,Г 4) В,Г

42. В каком варианте все слова являются историзмами?

А. жандарм Б. рабфак В. скипетр Г. смерд

1) А,Б 2) А,Б,Г 3) А,Б,В,Г 4) В,Г

43. Выпишите из предложения историзм (-ы):

Вдруг он стал как вкопанный у дверей одного дома, в глазах его произошло явление неизъяснимое: перед подъездом карета остановилась, дверцы отворились; выпрыгнул, согнувшись, господин в мундире и побежал вверх по лестнице.

44. Выпишите из предложения историзм (-ы):

Так точно дяк в приказах поседелый спокойно зрит на правых и виновных.

45. Выпишите из предложения историзм (-ы):

Так вот, поедешь ты в Гремячинский сельсовет. Отдыхать уж после будешь, сейчас некогда. Упор на сто-процентную коллективизацию.

46. В каком варианте все слова являются архаизмами?

А. выя Б. (биться не на) живот

В. престолонаследник Г. стрельцы

1) А,Б 2) А,Б,Г 3) Б,Г 4) В,Г

47. В каком варианте все слова являются архаизмами?

А. денница Б. кормчий В. ночь Г. универсам

1) А,Б 2) А,Б,В 3) Б,Г 4) В,Г

48. В каком варианте все слова являются архаизмами?

А. нэпман Б. палица В. стезя Г. чело

1) А,Б 2) А,Б,В 3) Б,Г 4) В,Г

49. Выпишите из предложения архаизм (-ы):

Любовь и дружество до вас дойдут сквозь мрачные затворы, как в ваши каторжные норы доходит мой свободный глас.

50. Выпишите из предложения архаизм(-ы):

Полезен русскому здоровью наш укрепительный мороз: играют холодом и кровью.

51. Выпишите из предложения архаизм(-ы):

Вы-то когда пришлете мне Ваш роман? Алчу, чтобы написать Вам длинную критику.

52. В каком варианте все слова являются неологизмами рубежа XX—XXI вв.?

А. видеодвойка Б. космонавт

В. платье-костюм Г. файл

1) А,Б 2) А,Б,В 3) А,Г 4) В,Г

53. В каком варианте все слова являются неологизмами рубежа XX—XXI вв.?

А. гала-концерт Б. панк В. сбербанк Г. хиппи

1) А,Б 2) Б,В 3) Б,Г 4) В,Г

54. В каком варианте все слова являются неологизмами рубежа XX—XXI вв.?

А. бестселлер Б. парковка В. рэкетир Г. стереозвук

1) А,Б,В 2) Б,В 3) Б,Г 4) Б,В,Г

55. Выпишите из предложения неологизм(-ы) рубежа XX—XXI вв.:

В тот вечер тинейджеры, не считаясь с опасениями предков, собрались как всегда на вечернюю тусовку.

56. Выпишите из предложения неологизм (-ы) рубежа XX—XXI вв.:

Проанализировать предложения заинтересованных министерств, ведомств, общественных организаций по содержательному наполнению справочного портала «Русский язык» и учесть их в работе по совершенствованию и дальнейшему развитию портала.

57. Выпишите из предложения индивидуально-авторские слова (окказионализмы):

Омедведила его захолустная жизнь.

58. Выпишите из предложения индивидуально-авторские слова (окказионализмы):

Этот остров из-за частых землетрясений можно называть катаклическим.

59. Выпишите из предложения индивидуально-авторские слова (окказионализмы):

К жанру романтического триллера тяготеет студия «Катарсис». Слухи о ней носят слегка высокопарный оттенок раннего Голливудья.

60. Выпишите из предложения индивидуально-авторские слова (окказионализмы):

А по-моему, осуществись такая бредь, на себя бы раньше наложили руки.

61. В каком варианте все слова являются стилистически сниженными (разговорными и просторечными)?

А. взирать Б. взметнуть В. залазить Г. лихач

1) А,Б,В 2) Б,В 3) Б,Г 4) В,Г

62. В каком варианте все слова являются стилистически сниженными (разговорными и просторечными)?

А. дерзать Б. жрать В. зариться Г. книжечка

1) А,Б,В 2) Б,В 3) Б,Г 4) Б,В,Г

63. Выпишите из предложения стилистически сниженные (разговорные и просторечные) слова:

Евстоля радостно завывставляла пироги, начала ставить самовар, сопровождая все это непрекращающейся речью. Говорила и гостья, они говорили одновременно, словно бы не слушая, но прекрасно понимая друг друга.

64. Выпишите из предложения стилистически сниженные (разговорные и просторечные) слова:

Будь я романистом, я сказал бы: преступления и страсти отметили его чело роковой печатью, — но я не романист и говорю просто: физиономия его была хищна, жалка и изношена; в силу гармонии этих причин она не вызывала никакого доверия к себе.

65. В каком варианте все слова являются книжными?

А. вовне Б. кушать В. паинька Г. хихикать

1) А,Б,В 2) Б,В 3) А 4) Б,В,Г

66. В каком варианте все слова являются книжными?

А. житье

Б. манускрипт

В. прихоращиваться

Г. суеверие

1) А,Б,В 2) Б,В 3) А 4) Б,Г

67. Выпишите из предложения книжное (-ые) слово(а):

Я памятник себе воздвиг чудесный, вечный, металлов тверже он и выше пирамид; ни вихрь его, ни гром не сломит быстротечный, и времени полет его не сокрушит.

68. Выпишите из предложения книжное (-ые) слово(а):

Странно думать, что на расстоянии века идут параллельно судьбы обоих великих людей.

69. Выпишите из предложения слово(а) с ярко выраженной эмоционально-экспрессивной окраской:

Тогда божественны науки чрез горы, реки и моря в Россию простирали руки.

70. Выпишите из предложения слово(а) с ярко выраженной эмоционально-экспрессивной окраской:

И она была действительно красива той русской здоровой, сочной красотой, которая, так сильно возбуждая чувство, ничего не говорит уму.

71. Выпишите из предложения слово(а) с ярко выраженной эмоционально-экспрессивной окраской:

Познакомился сибиряк Колька с Валюшей самым идиотским способом — заочно.

72. В каком варианте все слова являются синонимами?

А. визжать Б. вопить В. кричать Г. рапортовать

1) А,Б,В 2) Б,В 3) А,В 4) Б,Г

73. В каком варианте все слова являются синонимами?

А. перещеголять

Б. превзойти

В. победить

Г. реализовать

1) А,Б,В 2) Б,В 3) А,В 4) Б,Г

74. В каком варианте все слова являются синонимами?

А. одобрение Б. похвала В. слава Г. хвальба

1) А,Б 2) Б,Б 3) А,Б 4) А,Б,Г

75. Выпишите из предложения (предложений) синонимы:

Иногда она сидит в живописной позе, но вдруг... эта картинная поза нарушится вовсе неожиданным и опять обворожительным жестом.

76. Выпишите из предложения (предложений) синонимы:

Он был добрый и отзывчивый человек, бесстрашный и храбрый летчик, талантливый инженер.

77. Выпишите из предложения (предложений) контекстуальные (контекстные) синонимы:

— Душевно рад, — начал он... — Надеюсь, любезнейший Евгений Васильевич, что вы не соскучитесь у нас, — продолжал Николай Петрович... — Так как же, Аркадий, — заговорил Николай Петрович... — Сейчас, сейчас, — подхватил отец.

78. Выпишите из предложения (предложений) контекстуальные (контекстные) синонимы:

Подъехали к первому полку. Он разбросался в маленьких только что вырытых окопах. Да и не окопы это, а какие-то слабенькие сооружения, словно игрушечные, карточные домики: насыпана земля чуточными бугорками, а в каждом из них воткнуто по сосновой ветке, так что голову прятали и не разберешь куда, — не то под ветку, не то за этот бугорок.

79. В каком варианте все слова являются антонимами?

A. близкий

В. недалекий Г. чужой

1) А,Г 2) Б,Г 3) В,Г 4) А,В

80. В каком варианте все слова являются антонимами?

А. земля Б. мир В. свет Г. ссора

1) A,Г 2) Б,Г 3) В,Г 4) А,В

81. Выпишите из предложения (предложений) антонимы:

Он сохранил на севере пышные образы и краски далекого юга.

82. Выпишите из предложения (предложений) антонимы:

Я видел: ива молодая томилась, в озеро кланяясь, а девушка, венки сплетая, все пела, плача и смеясь.

83. Выпишите из предложения (предложений) контекстуальные (контекстные) антонимы:

Все летит, летит Земля миллионы верст... Вдруг да в бездорожье улетели? А дорога наша: колыбель — погост, майский дождь — февральские метели.

84. Выпишите из предложения (предложений) контекстуальные (контекстные) антонимы:

Пусть равномерны промежутки, что разделяют наши сутки, но, положив их на весы, находим долгие минутки и очень краткие часы.

85. В каком варианте выделенные слова являются омонимами?

- 1) искать *защиты* — *защита* диссертации
- 2) лед *тронулся* — умом *тронулся*
- 3) он *делится* с товарищами — клетки активно *делятся*
- 4) *фунт* сахара — *фунт* стерлингов

86. В каком варианте выделенные слова не являются омонимами?

- 1) купить *акции* — *акция* против наркотиков
- 2) *почитать* книгу — *почитать* героя
- 3) соорудить *мину* — подорваться на *мине*
- 4) *холодный* ветер — *холодная* закуска

87. В каком варианте в основе каламбура (игры слов) лежат омонимы?

- 1) Ах вы, разбойник, ах, злодей, ну как вы поживаете? Вы раздеваете людей, когда их одеваете.
- 2) Марк Тулий Цицерон был рабом своего красноречия. Гней Помпей был рабом своего успеха. Юлий Цезарь был рабом своего величия. Один был в Риме свободный человек: раб Спартак.
- 3) Трест Нарпит получил 868 тысяч рублей чистой прибыли. Прибыль огромная, но, к несчастью, не такая чистая, как это кажется директору Пастухову.

- 4) Любил студентов засыпать он, видно, оттого, что те любили засыпать на лекциях его.

88. В каком варианте в основе каламбура (игры слов) лежат омонимы?

- 1) Весна хоть кого с ума сведет. Лед и тот тронулся.
- 2) Мы накануне великого подъема — подъема цен.
- 3) Народ был, народ есть, народ будет есть.
- 4) Чацкий: ...Но Скалозуб? Вот загляденье: за армию стоит горой, и прямизною стана, лицом и голосом герой... Софья: Не моего романа.

89. В каком варианте слова являются паронимами?

- 1) братья — братца
- 2) жизненный — житейский
- 3) гипотеза — версия
- 4) козье молоко — стреляя по мишени, попасть в молоко

90. В каком варианте слова являются паронимами?

- 1) усвоить — освоить
- 2) музыкальный такт — обладать тактом
- 3) безжалостно — бесчеловечно
- 4) компания — кампания

91. В каком варианте слова являются паронимами?

- 1) экономный — экономичный
- 2) артачиться — сопротивляться
- 3) спится — спица
- 4) простое числительное — простое решение

92. Напишите, к какой группе лексических единиц относятся слова:

эффектность, эффективность, эффект.

93. Напишите, к какой группе лексических единиц относятся слова:

открыть; раскрыть, растворить, распахнуть.

94. Напишите, к какой группе лексических единиц относятся слова:

одеть, надеть.

95. Напишите, к какой группе лексических единиц относятся слова:

непутевый, ерунда, ахнуть.

96. Напишите, к какой группе лексических единиц относятся слова:

победа — поражение.

97. Напишите, к какой группе лексических единиц относятся слова:

светило, провозгласить, уникальный.

98. Напишите, к какой группе лексических единиц относятся слова:

(актерская) байка — (рубашка из) байки.

99. Напишите, к какой группе лексических единиц относятся слова:

подвал (низ газетной страницы), окно (перерыв между занятиями), мышь (манипулятор для вывода изображения на экран).

100. Напишите, к какой группе лексических единиц относятся слова:

младость, дочь, десница.

101. Напишите, к какой группе лексических единиц относятся слова:

маркетинг, тостер, галифе.

102. Напишите, к какой группе лексических единиц относятся слова:

минор, диссимиляция, функция.

103. Напишите, к какой группе лексических единиц относятся слова:

сударь, кафтан, совхоз.

ОТВЕТЫ К РАЗДЕЛУ «ЛЕКСИКА»

1 — 3; 2 — 4; 3 — 1; 4 — 2; 5 — 3; 6 — 2; 7 — 1;
8 — 4; 9 — 2; 10 — 4; 11 — 2; 12 — 3; 13 — 2; 14 — 2;
15 — 2; 16 — 3; 17 — 3; 18 — 1; 19 — 4; 20 — 1; 21 — 2;
22 — 4; 23 — конфеты; 24 — конференциях, интелли-
гентный; 25 — 3; 26 — 3; 27 — «ядерной конденсации»;
28 — системе координат, философия; 29 — долгосрочку;
30 — пластики; 31 — 4; 32 — 2; 33 — озимовая; 34 —

молчка, эвтах; 35 — небаской, на лавке, створочек; 36 — 3; 37 — воры в законе; 38 — лох; 39 — стебом; 40 — 1; 41 — 2; 42 — 3; 43 — карета; 44 — дьяк, в приказах; 45 — сельсовет, коллективизацию; 46 — 1; 47 — 2; 48 — 4; 49 — дружество, глас; 50 — укрепительный; 51 — алчу; 52 — 3; 53 — 2; 54 — 1; 55 — тинейджеры; 56 — портала; 57 — омедведила; 58 — катаклическим; 59 — Голливудья; 60 — бредь; 61 — 4; 62 — 4; 63 — завывставляла; 64 — физиономия; 65 — 3; 66 — 4; 67 — воздвиг, быстротечный, сокрушит; 68 — параллельно; 69 — божественны, простирали; 70 — сочной; 71 — самым идиотским; 72 — 2; 73 — 2; 74 — 1; 75 — живописной, картинная; 76 — бесстрашный, храбрый; 77 — начал, продолжал, заговорил, подхватил; 78 — маленьких, слабенькие, чуточными; 79 — 1; 80 — 2; 81 — на севере — юга; 82 — плача и смеясь; 83 — колыбель — погост, майский дождь — февральские метели; 84 — минутки — часы; 85 — 4; 86 — 4; 87 — 4; 88 — 3; 89 — 2; 90 — 1; 91 — 1; 92 — паронимы; 93 — синонимы; 94 — паронимы; 95 — стилистически сниженная лексика; 96 — антонимы; 97 — книжная лексика; 98 — омонимы; 99 — профессионализмы; 100 — архаизмы; 101 — заимствованная лексика; 102 — термины; 103 — историзмы.

ОРФОГРАФИЯ

Орфография — наука о правилах правописания. Для выполнения заданий по орфографическому разбору необходимо четко знать формулировки орфографических правил. При этом нужно понимать, от каких грамматических и лексических показателей слов зависит применение тех или иных правил.

Так, важнейшую роль играет состав слова. Нужно четко представлять, в какой морфеме (части слова) находится пропущенная буква. Морфемным составом слова определяются такие написания, как, например, правописание **О** и **Е** после шипящих: *корень* — суффикс и приставка (*желтый* — *плащом, окружен*); правописание разделительных **Ъ** и **Ь** (*изъять* — *вьется*); переход **И** в **Ы** после приставки (*сыграть* — *пединститут*) и др. Определенные морфемы всегда имеют одинаковое написание, например приставка *под-* всегда пишется с буквой **О** (*подпрыгнуть*), суффикс отыменных прилагательных *-енн-* всегда пишется с **НН** (*соломенный*) и т.д.

Принадлежностью слова к той или иной части речи определяются слитное и раздельное написание **НЕ** (*нехорошо* — *не читает*); правописание **О** и **Е** после шипящих в суффиксах и окончаниях (*душой* — *печет*); **Н** и **НН** в кратких прилагательных и причастиях (*девушка образованна* — *партия образована*) и др.

От значения зависят написания некоторых омонимичных слов (*компания* — *кампания, изморозь* — *изморось, поседел* — *посидел*); **НЕ** и **НИ** (*не раз приходил* — *ни разу не пришел*); омонимичных слов с различным грамматическим значением: наречия — существительные с предлогами (*шапка съехала набок* — *лег на бок*), производные предлоги — существительные с предлогами (*ввиду заморозков* — *плыть в виду берега*), производные союзы — самостоятельные части

речи (вы, а также ваши друзья — поступать так же, как друзья) и др.

Необходимо также учитывать, от какого слова или какой части речи образовано разбираемое слово. От этого зависит правописание проверяемых гласных и согласных в корнях слов (*полоскать* — лоск, *поласкать* — ласка; *впережку* — пережевать, *вперемешку* — мешать); гласных А, Е в страдательных причастиях и отглагольных прилагательных (*сваленный* — свалить, *сваленный* — свалить); сложных слов (*мясо-молочный* — мясо и молоко; *черноволосый* — черные волосы) и др.

При написания глагольных и отглагольных форм обычно учитываются вид и (или) спряжение глагола. Спряжением глагола определяются окончания настоящего — простого будущего времени глагола, суффиксы действительных и страдательных причастий настоящего времени (*читает* — строит, *плачущий* — клещащий, *читаемый* — видимый). От вида производящего глагола обычно зависит написание Н и НН в суффиксах отглагольных форм (*жареный* — поджаренный, *брошенный*).

Также, помимо формулировок орфографических правил, требуется знание исключений из этих правил. Например, в слове *Ростов* пишется буква О, несмотря на то что корень *-рост-* оканчивается сочетанием *-ст-*.

ТЕСТ

1. В каком варианте во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная?

- 1) бл..кировать, мер..диан, пропол..скать
- 2) др..клеющий, землетр..сение, п..хотинец
- 3) кр..ветка, погл..щать, оп..здать
- 4) сл..гаемое, д..бют, прит..снять

2. В каком варианте во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная?

- 1) г..рючий, к..сательная, д..бют
- 2) зам..рать, разд..лить, разв..вается

- 3) прим..рать, просв..щение, р..торика
- 4) ут..шение, перек..пать, выр..стить

3. В каком варианте во всех словах пропущена чередующаяся гласная?

- 1) неук..снительно, ск..чок, см..риться
- 2) оп..лчиться, разр..дить (ружье), объединение
- 3) ор..ситель, с..нтиментальный, дев..львация
- 4) сотв..рять, предл..жение, р..внина

4. В каком варианте во всех словах пропущена чередующаяся гласная?

- 1) отч..таться, оз..ренный, пром..кашка
- 2) пл..вец, сж..мать, д..лбить
- 3) пок..яние, соч..тание, покл..ниться
- 4) р..сист, р..стовщик, заст..лающий

5. В каком варианте во всех словах пропущена безударная непроверяемая гласная?

- 1) з..нит, ман..кюр, асф..льтировать
- 2) пар..докс, ди..фрагма, инц..дент
- 3) мент..литет, тр..виальный, клав..син
- 4) проф..ссиональный, м..зонин, орн..тология

6. В каком варианте во всех словах пропущена безударная непроверяемая гласная?

- 1) м..ринист, лаб..ринт, кр..пить
- 2) отм..кать, опт..мист, пер..скоп
- 3) предв..рительный, с..бака, м..локо
- 4) предс..датель, дикт..фон, перл..мутр

7. Напишите, какие исключения есть из правила: «в корне -твор- / -твар- в безударной позиции пишется О, под ударением — А».

8. В каком слове есть проверяемый согласный?

- | | |
|-------------|------------|
| 1) гребе..ь | 2) зво.. |
| 3) маз.. | 4) спа..ья |

9. В каком слове нет проверяемого согласного?

- | | |
|--------------|---------------|
| 1) варе..ка | 2) га..ма |
| 3) крова..ка | 4) перево..ка |

10. В каком слове удвоенный согласный возник при стечении морфем (частей слова)?

- | | |
|------------|---------------|
| 1) ванна | 2) классный |
| 3) оттаять | 4) соломенный |

11. В каком слове удвоенный согласный находится внутри морфемы (части слова)?

- | | |
|---------------|----------------|
| 1) бессчетный | 2) искусство |
| 3) истинный | 4) поспориться |

12. В каком слове написание одиночного или удвоенного согласного зависит от использованного суффикса?

- | | |
|---------------|------------|
| 1) воробьиный | 2) вязаный |
| 3) данный | 4) тоннаж |

13. В каком слове написание одиночного или удвоенного согласного не зависит от использованного суффикса?

- | | |
|-------------|---------------|
| 1) аббатиса | 2) клюквенный |
| 3) поэтесса | 4) устроенный |

14. В каком слове написание гласной буквы зависит от происхождения предшествующей приставки?

- | | |
|---------------|------------------|
| 1) вы..грать | 2) пере..даться |
| 3) по..виться | 4) пред..юньский |

15. В каком слове написание гласной буквы не зависит от происхождения предшествующей приставки?

- | | |
|--------------------|----------------------|
| 1) без..сходный | 2) по..нтересоваться |
| 3) пост..мперализм | 4) пред..стория |

16. Напишите, какое исключение есть из правила: «после русской приставки на согласный, кроме меж- и сверх-, на месте буквы И пишется буква Ы».

17. В каком слове написание буквы определяется ее положением после приставки или не после приставки?

- | | |
|-------------|--------------|
| 1) береж..к | 2) рису..т |
| 3) р..яный | 4) с..змлада |

18. В каком слове написание буквы определяется ее положением в корне или суффиксе и окончании?

- | | |
|------------|---------------|
| 1) ж..смин | 2) ж..лтый |
| 3) ж..ри | 4) танц..вать |

19. В каком слове написание буквы не определяется ее положением в корне или суффиксе и окончании?

- | | |
|------------|-------------|
| 1) плащ..м | 2) ц..ркуль |
| 3) ш..пот | 4) щ..вель |

20. Какая буква пишется в корне после шипящих, если [о] не чередуется с [э] или близким к нему звуком?

21. В какой морфеме после Ц всегда пишется Ы?

22. В каком слове написание буквы зависит от значения слова?

- | | |
|--------------|-------------------|
| 1) к..мпания | 2) прип..здниться |
| 3) ш..рох | 4) ло..ка |

23. В каком слове написание буквы зависит от значения слова?

- | | |
|-------------|---------------|
| 1) игру..ка | 2) изморо..ь |
| 3) крюч..к | 4) подоко..ик |

24. В каком слове написание буквы в корне не зависит от значения слова?

- | | |
|-------------|--------------|
| 1) м..кнуть | 2) ож..г |
| 3) п..стух | 4) ср..внять |

25. В каком слове написание согласных зависит от вида производящего глагола?

- | | |
|--------------|-----------------|
| 1) купл..ый | 2) лакирова..ый |
| 3) масля..ый | 4) соломе..ый |

26. В каком слове написание согласных не зависит от вида производящего глагола?

- | | |
|-----------------|--------------|
| 1) броше..ый | 2) вяза..ый |
| 3) лакирова..ый | 4) отчая..ый |

27. Какое из слов является исключением из правила: «в прилагательных, образованных от глаголов несовершенного вида, пишется одна буква Н, если у них отсутствуют зависимые слова и суффиксы -ова- / -ева-»?

- | | |
|---------------|--------------|
| 1) броше..ый | 2) вяза..ый |
| 3) балова..ый | 4) нечая..ый |

28. С каким из слов НЕ пишется отдельно, так как у него есть зависимое слово?

- 1) (не)пришедший на встречу
- 2) никем (не)победимый
- 3) отнюдь (не)молод
- 4) почти (не)ношенный

29. С каким из слов НЕ пишется слитно, хотя у него есть зависимое слово?

- 1) далеко (не)новый
- 2) (не)дожаренное поваром мясо
- 3) (не)достроенный строителями дом
- 4) ничуть (не)обеспокоенный

30. Каким правилом регулируется написание «н.. один не пришел»?

- 1) частица НЕ выражает отрицание
- 2) двойное НЕ выражает утверждение
- 3) частица НИ усиливает отрицание
- 4) частица НИ выражает утверждение в уступительной конструкции

31. В каком слове слитное и раздельное написание зависит от частеречной принадлежности слова?

- | | |
|-------------------|----------------|
| 1) так(же) | 2) (в)течени.. |
| 3) (детски)наивно | 4) (кое)как |

32. В каком слове слитное и раздельное написание не зависит от частеречной принадлежности слова?

- | | |
|-------------------|----------------|
| 1) (за)то | 2) (на)встречу |
| 3) (не)воспита..а | 4) (не)(у)кого |

33. В каком слове правописание окончания определяется по вопросу?

- | | |
|-----------|----------|
| 1) держит | 2) осень |
| 3) первый | 4) рад |

34. Как пишется сложное прилагательное, образованное от словосочетания?

35. По какому признаку определяется написание гласного в суффиксе причастия настоящего времени?

ОТВЕТЫ К РАЗДЕЛУ «ОРФОГРАФИЯ»

1 — 2; 2 — 3; 3 — 4; 4 — 1; 5 — 2; 6 — 3; 7 — утварь; 8 — 3; 9 — 2; 10 — 3; 11 — 4; 12 — 1; 13 — 4; 14 — 4; 15 — 2; 16 — взимать; 17 — 3; 18 — 2; 19 — 4; 20 — о; 21 — окончание; 22 — 1; 23 — 2; 24 — 3; 25 — 1; 26 — 3; 27 — 4; 28 — 1; 29 — 2; 30 — 3; 31 — 1; 32 — 4; 33 — 3; 34 — слитно; 35 — по спряжению производящего глагола.

Учебное издание

Корчагина Елена Валентиновна

РУССКИЙ ЯЗЫК

**Экспресс-репетитор
для подготовки к ЕГЭ**

**«Все виды разбора и анализа слова,
словосочетания и предложения»**

Редакция «Образовательные проекты»

Редактор Т.Н. Ткаченко

Художественный редактор Т.Н. Войткевич

Технический редактор А.Л. Шелудченко

Корректор И.Н. Мокина

Оригинал-макет подготовлен ООО «БЕТА-ФРЕЙМ»

Обложка — дизайн-группа «Дикобраз»

**Общероссийский классификатор продукции
ОК-005-93, том 2; 953005 — литература учебная**

**Санитарно-эпидемиологическое заключение
№ 77.60.02.953Д.009163.08.07 от 03.08.2007 г.**

ООО «Издательство «Астрель»

129085, Москва, пр-д Ольминского, д. 3а

ООО «Издательство «АСТ»

141100, РФ, Московская обл., г. Щелково, ул. Заречная, д. 96.

Наши электронные адреса: www.ast.ru

E-mail: astpub@aha.ru

Отпечатано с готовых диапозитивов

в ООО «Типография ИПО профсоюзов Профиздат»

144003, г. Электросталь, Московская область, ул. Тевосяна, д. 25

По вопросам приобретения книг обращаться по адресу:

129085, Москва, Звездный бульвар, д. 21, 7-й этаж

Отдел реализации учебной литературы издательской группы «АСТ»

Справки по тел.: (495)615-53-10, факс 232-17-04

Данное пособие рассчитано на самостоятельную подготовку школьников и абитуриентов к ЕГЭ. В него включены задания по всем видам разбора и анализа слова, словосочетания и предложения.

Каждый раздел предваряется теоретическим материалом, данным в краткой и доступной форме.

Количество заданий в каждой теме варьируется в зависимости от сложности материала, а также от количества заданий в ЕГЭ, посвященных ему. Чтобы проверить, усвоен ли материал, в конце разделов приводятся ответы ко всем тестам.

ISBN 978-5-17-050044-4



9 785170 500444