

Разработано в соответствии  
с Федеральным государственным  
образовательным стандартом  
начального общего образования

*Начальное  
общее образование*

Под редакцией  
Ф.Ф. Лысенко, С.Ю. Кулабухова

# МАТЕМАТИКА

**ДВУХУРОВНЕВЫЕ  
ИТОГОВЫЕ РАБОТЫ**

**ТРЕНИРОВОЧНЫЕ  
ЗАДАНИЯ**

**ЗАДАЧИ  
НА СМЕКАЛКУ**

**2** **КЛАСС**



Под редакцией Ф. Ф. Лысенко, С. Ю. Кулабухова

# **МАТЕМАТИКА**

## **2-й КЛАСС**

---

### **ДВУХУРОВНЕВЫЕ ИТОГОВЫЕ РАБОТЫ ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ ЗАДАЧИ НА СМЕКАЛКУ**

Учебно-методическое пособие



TM

**ЛЕГИОН**  
**Ростов-на-Дону**  
**2012**

ББК 74.262.21

М34

**Рецензент:**

*Л. Н. Евич* — кандидат физ.-мат. наук.

**М34 Математика. 2-й класс. Двухуровневые итоговые работы :** учебно-методическое пособие / Под редакцией Ф.Ф. Лысенко, С.Ю. Кулабухова — 2-е изд. — Ростов-на-Дону: Легион, 2012. — 80 с. — (Начальное общее образование).

ISBN 978-5-9966-0284-1

Предлагаемое пособие включает материалы для проведения итогового тестирования по математике во 2-м классе, тренировочные задания для подготовки к контрольным работам и задачи на смекалку для учащихся, проявляющих повышенный интерес к предмету. Итоговые работы представлены в двух видах — с заданиями только базового уровня сложности и с заданиями базового и повышенного уровней. К каждому виду работы дан её демонстрационный вариант. Тренировочные тесты направлены на подготовку к контрольным работам и ликвидацию пробелов в знаниях.

Основная цель книги — помочь учителям и обучающимся оценить уровень общеобразовательной подготовки по математике и организовать тематическое повторение по всем разделам программы.

Пособие предназначено для учителей, методистов, обучающихся и их родителей.

Рекомендуем для использования в образовательном процессе учебные пособия серии «Начальное общее образование»: «Математика. 2 класс. Тематические тесты. Тренировочная тетрадь», «Математика. 1–4 классы. Учимся решать уравнения», «Математика. 1–4 классы. Учимся решать текстовые задачи», «Математика. 1–4 классы. Справочник для ученика начальной школы».

ББК 74.262.21

ISBN 978-5-9966-0284-1

© ООО «Легион», 2012



## От авторов

Пособие «Математика. 2-й класс. Двухуровневые итоговые работы» входит в учебно-методический комплекс издательства «Легион» для начальной школы.

Основная цель пособия — помочь учителям и учащимся оценить уровень общеобразовательной подготовки по математике и организовать при необходимости тематическое повторение по соответствующим разделам программы, позволяющее каждому учащемуся успешно завершить обучение во втором классе.

Пособие содержит две части.

В первой части предлагаем две итоговые работы (№1 и №2).

Итоговая работа №1 содержит задания только базового уровня, №2 — базового и повышенного уровней сложности. Для проведения дополнительной работы между итоговыми работами составлены подготовительные задания по всем разделам программы.

К каждой работе приводится план, рекомендации по проверке и оценке выполнения, а также шесть вариантов заданий в тестовой форме, один из которых — демонстрационный.

Работа №1 дана с целью обеспечения полноты проверки математической подготовки учащихся на базовом уровне и достижения второклассниками планируемых результатов, предусмотренных стандартом 2009 года. При выполнении заданий 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 16 необходимо воспроизведение известных алгоритмов действий и правил, владение которыми является частью базовой математической подготовки второклассников. Задание 7 дано с целью решения проблем, связанных с повседневной жизнью, задания 6, 15 — учебно-практического характера с очевидным способом решения. В работу целенаправленно включено только одно задание, которое содержит вычисления с трёхзначными числами. Это сделано для того, чтобы уменьшить вероятность вычислительных ошибок, допускаемых учащимися, и тем самым акцентировать внимание на усвоении того результата обучения, на проверку которого направлено данное задание.

Целью работы №2 является дифференцированная оценка математической подготовки второклассников. Работа практически не содержит задания на прямое воспроизведение известных алгоритмов и правил, так как оценка сформированности алгоритмических умений осуществляется с помощью работы №1. В работу №2 включены задания, различающиеся по содержанию, сложности и форме представленных в них ситуаций учебного и практического характера, а также по уровню сложности (№№1-10 — базового, №№11-16 — повышенного уровня сложности).

В каждой работе даны три вида заданий: с выбором ответа, с кратким ответом и с записью решения.

Предлагаемые тренировочные задания даны с целью подготовки учащихся к итоговой работе №2. Выполнение этих заданий поможет второкласснику ликвидировать имеющиеся пробелы в знаниях и тем самым обеспечить подготовку по всем разделам курса.

Во второй части пособия представлены задачи на смекалку и указания к их решению, целью которых является выявление учащихся, проявляющих интерес к предмету и желающих повысить свою математическую грамотность.



Перевод тестовых баллов в школьные оценки для итоговой работы №2 (результаты итоговой работы №1 рекомендуем не переводить в школьную оценку).

Тестовый балл	Школьная оценка
0-9	«2»
10-12	«3»
13-17	«4»
17 и более	«5»

### Рекомендации для учителя

Работу №1 желательно провести в марте. Перед проведением работы в течение нескольких уроков следует подробно разобрать решения и запись ответов заданий варианта 1. По результатам выполнения работы учащихся можно распределить на две группы: достигшие и не достигшие уровня базовой математической подготовки. Не достигшими уровня базовой подготовки считаются учащиеся, которые справились с менее чем половиной заданий. Они нуждаются в особом внимании педагога во время подготовки к работе №2. Работу №2 рекомендуем провести в начале мая. Подготовку к ней советуем проводить по тематическим заданиям, предложенным в данном пособии. Особое внимание необходимо уделить ученикам, которым предшествующей подготовки оказалось недостаточно.

Учителю необходимо:

- обеспечить каждого ученика тестом, инструкцией, бумагой, измерительной линейкой, ручкой и карандашом;
- перед началом работы прочитать учащимся инструкцию, акцентируя внимание на особенностях выполнения каждого задания;
- проверить выполненные задания и оценить их.

### Инструкция ученику к работе №2

Вам предлагается выполнить 16 заданий.

В заданиях 1, 3 необходимо выбрать один правильный ответ. Вы его должны отметить, например, так

☒ 15

В заданиях 2, 4-11, 13-15 надо записать краткий ответ.

Подробное решение вам надо привести при выполнении заданий 12, 16.

Одни задания покажутся вам лёгкими, другие — трудными. Если вы не знаете, как выполнить задание, пропустите его и переходите к следующему. Если останется время, вы можете ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания. Если вы ошиблись и хотите исправить свой ответ, зачеркните его и запишите тот, который считаете верным.

**Желаем успехов!**

Обсудить пособия издательства «Легион», оставить свои замечания и предложения можно на официальном форуме издательства <http://legionr.rossite.org>.

# Часть 1. Двухуровневые итоговые работы для 2 класса

## Работа №1

№ задания	Раздел содержания	Содержательная часть	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения (мин.)	Максим. балл за выполнение
1	Числа и величины	Читать и записывать числа в пределах 100	Б*	КО	2	1
2	Числа и величины	Устанавливать правило, по которому составлена последовательность чисел, и находить одно из них	Б	КО	3	1
3	Числа и величины	Переводить одни единицы измерения в другие	Б	КО	3	1
4	Числа и величины	Находить общее свойство нескольких чисел	Б	КО	3	1
5	Числа и величины	Определять по часам, который час	Б	ВО	2	1
6	Текстовые задачи	Решать задачу в одно действие	Б	РО	2	2
7	Числа и величины	Выбирать значение величины в заданной ситуации	Б	ВО	3	1
8	Арифметические действия	Выполнять сложение двузначных чисел	Б	КО	2	1
9	Арифметические действия	Выполнять вычитание двузначных чисел	Б	КО	2	1
10	Арифметические действия	Выполнять табличное умножение чисел	Б	КО	2	1
11	Арифметические действия	Выполнять табличное деление чисел	Б	КО	2	1
12	Арифметические действия	Вычислять значение числового выражения, содержащего трёхзначные числа, скобки	Б	КО	3	1
13	Арифметические действия	Находить неизвестный компонент арифметического действия	Б	КО	3	1
14	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Распознавать геометрические фигуры в реальных ситуациях	Б	КО	2	1
15	Текстовые задачи	Устанавливать зависимость между величинами, планировать и контролировать ход решения	Б	РО	3	2
16	Работа с информацией	Читать и интерпретировать информацию, представленную в таблице	Б	КО	3	2
Итого:			ВО — 2 КО — 12 РО — 2	37 мин	19 баллов 1 балл — 13 2 балла — 3	

\* Условные обозначения:

Б — базовый уровень;

ВО — выбор ответа;

КО — краткий ответ;

РО — развернутый ответ.

## Вариант 1

(с решением)

1. Запиши число восемьдесят цифрами.Ответ: 80.2. Запиши следующее число последовательности  
32, 31, 30, ...*Решение.*Заметим, что каждое следующее число последовательности на 1 меньше предыдущего:  $30 - 1 = 29$ .Ответ: 29.

3. Переведи 30 см в дм.

*Решение.* $1 \text{ дм} = 10 \text{ см}, 30 \text{ см} = (30 : 10) \text{ дм} = 3 \text{ дм}.$ Ответ: 3 дм.

4. Запиши одно общее свойство чисел 99, 27, 83, 11.

Возможные варианты ответов:

1) общее свойство: все числа нечётные;2) общее свойство: все числа двузначные.

5. Который час (см. рис. 1)?

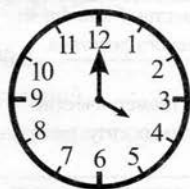


Рис. 1.

1) 12 ч

2) 4 ч 45 мин

3) 4 ч

*Решение.*

Часовая стрелка стоит на четырёх, минутная — на двенадцати. Часы показывают 4 часа. Из предложенных ответов верный ответ 3.

Ответ: 3.

6. У Саши 20 магнитов, а у Ильи в 4 раза меньше, чем у Саши. Сколько магнитов у Ильи?





12. Выполни действия:  $158 + (61 - 38)$ .

*Возможный вариант решения.*

$$158 + (61 - 38) = (158 - 38) + 61 = 120 + 61 = 181.$$

Ответ: 181.

13. Запиши, чему равно вычитаемое.

Уменьшаемое	92
Вычитаемое	
Разность	27

*Решение.*

Чтобы найти вычитаемое, надо из уменьшаемого вычесть разность.

$$92 - 27 = (92 - 22) - 5 = 70 - 5 = 65.$$

Ответ: 65.

14. Выбери рисунок, на котором изображён круг (см. рис. 2).

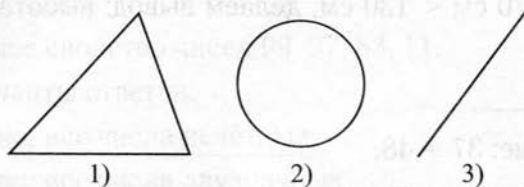


Рис. 2.

*Выбор ответа.*

Из предложенных ответов верный ответ 2.

Ответ: 2.

15. В зоомагазине было три аквариума. Первый вмещал 15 л воды, второй — в 3 раза меньше, чем первый, а третий — столько, сколько два первых аквариума вместе. Сколько воды вмещал третий аквариум?

Решение.

1.	$15 : 3 = 5$ (л)	— вмещал второй аквариум.
2.	$15 + 5 = 20$ (л)	— вмещал третий аквариум.

Рис. 3.

Ответ: 20 л.

16. В таблице представлено количество учащихся вторых классов школы.

Класс	Количество мальчиков	Количество девочек
2 «А»	10	12
2 «Б»	11	11
2 «В»	12	10
2 «Г»	13	12

Используя данные таблицы, ответь на вопросы:

а) Сколько вторых классов в данной школе?

Ответ: 4.

б) В каком классе поровну мальчиков и девочек?

Ответ: во 2«Б».

в) Сколько всего учащихся во втором «Г» классе?

Решение.

Так как во 2«Г» классе было 13 мальчиков и 12 девочек, то всего в классе было  $13 + 12 = 25$  учащихся.

Ответ: 25.



## Вариант 2

1. Запиши число *девяносто пять* цифрами.

Ответ: \_\_\_\_\_

2. Запиши следующее число последовательности

47, 48, 49, ...

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Переведи 70 мм в см.

Ответ: \_\_\_\_\_ см.

4. Запиши одно общее свойство чисел 11, 23, 29, 51.

Общее свойство: \_\_\_\_\_

5. Обеденный перерыв начинается в 13<sup>00</sup> часов. Определи, на каких часах время соответствует началу обеденного перерыва (см. рис. 4).

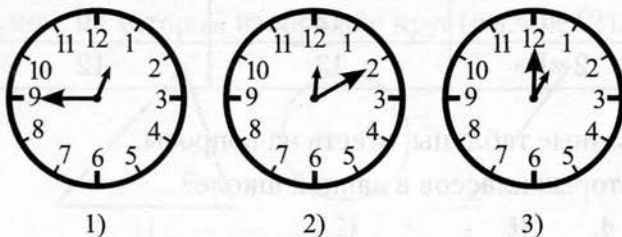


Рис. 4.

6. На выставку детского творчества 2«А» класс представил 10 экспонатов, а 2«Б» класс представил на 9 экспонатов больше, чем 2«А». Сколько экспонатов на выставку представил 2«Б» класс?

Ответ: \_\_\_\_\_ экспонатов.

7. Какая из данных величин может быть длиной рабочей тетради второклассника?

1) 1 м

2) 12 дм

3) 20 см

8. Выполни сложение:  $29 + 35$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

9. Выполни вычитание:  $75 - 39$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

10. Выполни умножение:  $10 \cdot 8$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

11. Выполни деление:  $72 : 9$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

12. Выполни действия:  $241 + (27 + 29)$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

13. Запиши, чему равно частное.

Делимое	24
Делитель	4
Частное	

14. Выбери рисунок, на котором изображён треугольник (см. рис. 5).

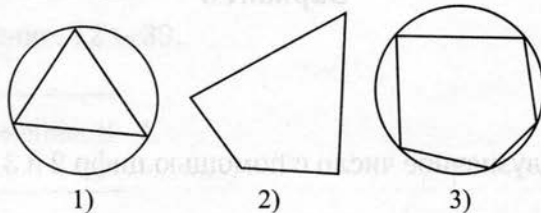


Рис. 5.

**15.** В кладовой стоят три мешка с картофелем. В первом мешке — 12 кг, во втором — в 2 раза меньше, чем в первом, а в третьем — столько, сколько в двух первых мешках вместе. Сколько картофеля третьем мешке?

*Решение.*

[illegible]

Ответ: \_\_\_\_\_ кг.

**16.** На столах в кафе стоят вазы с фруктами. В таблице представлено количество различных фруктов в этих вазах:

Фрукты	1 стол	2 стол	3 стол
Яблоки	3	4	2
Персики	4	5	3
Апельсины	2	3	3
Груши	3	2	4

Используя данные таблицы, ответь на вопросы:

а) Сколько видов фруктов в каждой вазе?

Ответ: \_\_\_\_\_

б) На каких столах одинаковое количество апельсинов?

Ответ: \_\_\_\_\_

в) Сколько фруктов на втором столе?

Ответ: \_\_\_\_\_

### Вариант 3

1. Запиши чётное двузначное число с помощью цифр 2 и 3.

Ответ: \_\_\_\_\_

2. Запиши следующее число последовательности

72, 71, 70, ...

3. Переведи 60 с в минуты.

Ответ: \_\_\_\_\_ мин.

4. Запиши одно общее свойство чисел 14, 24, 34, 54.

Общее свойство: \_\_\_\_\_

5. Уроки в школе начинаются в 9 часов. Определи, на каких часах (см. рис. 6) время соответствует началу уроков в этой школе.



1)



2)



3)

Рис. 6.

6. У Димы было 42 марки, а значков в 6 раз меньше, чем марок. Сколько значков было у Димы?



*Решение.*

[illegible]

Ответ:    значков.

7. Какая из данных величин может быть высотой парты школьника?

1) 7 cm

2) 25 MM

3) 1 M

8. Выполни сложение:  $61 + 29$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

9. Выполни вычитание:  $72 - 39$ .

Ответ:

10. Выполни умножение:  $8 \cdot 4$ .

Ответ:

11. Выполни деление:  $63 : 7$ .

Ответ:

12. Выполни действия:  $44 + (327 - 121)$ .

Ответ:

13. Запиши, чему равно первое слагаемое:

Первое слагаемое	
Второе слагаемое	35
Сумма	93

14. Выбери рисунок, на котором изображена ломаная (см. рис. 7).

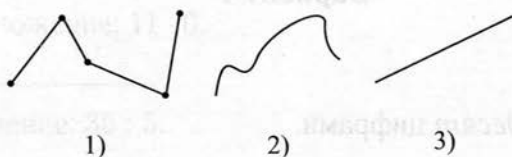


Рис. 7.

Ответ:









б) Сколько красных роз на первой клумбе?

ОТВЕТ: \_\_\_\_\_ поз.

в) На какой клумбе одинаковое число красных и белых роз?

Ответ: \_\_\_\_\_

## Вариант 5

1. Запиши число *шестьдесят семь* цифрами.

Ответ: \_\_\_\_\_

2. Запиши следующее число последовательности 14, 13, 12, ...

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Переведи 7 см в мм.

Ответ: \_\_\_\_\_ мм.

4. Запиши общее свойство чисел 28, 72, 94, 12.

Общее свойство:

5. Который час (см. рис. 10)?



Рис. 10.

1) 12 ч

2) 2 ч

3) 2 ч 12 мин

6. Для украшения ёлки мама купила 36 красных шаров, а белых — в 4 раза меньше, чем красных. Сколько белых шаров купила мама?

*Решение.*

[illegible]

Ответ: \_\_\_\_\_ шаров.



16. В таблице представлено количество огурцов и помидоров в четырёх пакетах.

Пакеты	Количество огурцов	Количество помидоров
1	27	-
2	-	31
3	17	17
4	15	18

Используя данные таблицы, ответь на вопросы:

а) Сколько огурцов в первом пакете?

Ответ: \_\_\_\_\_ огурцов.

б) В каком пакете одинаковое количество огурцов и помидоров?

Ответ: \_\_\_\_\_

в) Какое количество огурцов и помидоров в четвёртом пакете?

Ответ: \_\_\_\_\_





Ответ: 81

Ответ:

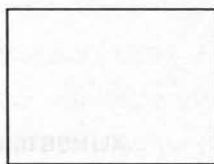
Ответ: \_\_\_\_\_

Делимое	
Делитель	7
Частное	9

1)



2)



3)

Рис. 13.

**Решение.**

[illegible]

Ответ: кг.

**16.** В таблице представлено количество обезьян в клетках зоопарка.

Виды обезьян	Взрослые	Детёныши
Шимпанзе	10	18
Макака	8	11
Орангутанг	6	5

Используя данные таблицы, ответь на вопросы:

а) Сколько видов обезьян в зоопарке?

Ответ: \_\_\_\_\_

б) Сколько детёнышей шимпанзе в зоопарке?

Ответ: \_\_\_\_\_

в) Сколько вместе взрослых и детёнышей орангутангов в зоопарке?

Ответ: \_\_\_\_\_

## Подготовительные задания к работе №2

## Числа и величины

1. Из чисел 48, 19, 95 выбери число, в котором девять единиц в разряде единиц.

1) 48

2) 19

3) 95

2. Из чисел 81, 8, 18 выбери число, в котором 8 десятков.

1) 81

2) 8

3) 18

3. Выбери число, которое больше 58.

1) 55

2) 57

3) 85

4. Выбери число, которое меньше 1.

1) 12

2) 11

3) 0

5. Запиши числа 16, 46, 6 в порядке возрастания.

Ответ:

6. Запиши числа 52, 25, 85 в порядке убывания.

Ответ: ☐ 50, ☐ 60, ☐ 65, ☐ 70.

7. Запиши число 48 в виде суммы разрядных слагаемых.

Ответ:

8. Запиши число 97 в виде суммы разрядных слагаемых.

Ответ: \_\_\_\_\_

9. Запиши чётное число, которое больше 58, но меньше 61.

Ответ:

10. Запиши нечётное однозначное число, которое больше 7.

Ответ:

11. Запиши наибольшее двузначное число с помощью разных цифр.

Ответ:

12. Запиши наибольшее двузначное число с помощью разных цифр 5 и 8.

Ответ:

13. Вставь пропущенную цифру, чтобы неравенство  $2\square > 28$  было верным.

14. Вставь пропущенную цифру, чтобы неравенство  $41 > 4\Box$  было верным.

15. Егору надо оплатить билет на автобус. Он оплатил его так (см. рис. 14):

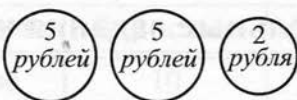


Рис. 14.

Сколько стоит билет, если Егор получил один рубль сдачи?

Ответ: \_\_\_\_\_

16. Выбери последовательность чисел, составленную по правилу: «Каждое следующее число на 3 меньше предыдущего».

1) 48, 51, 54

2) 32, 29, 26

3) 13, 10, 8

17. Выбери правило, по которому составлена последовательность чисел 13, 11, 9, 7.

1) Каждое следующее число на 3 меньше предыдущего.

2) Каждое следующее число на 2 больше предыдущего.

3) Каждое следующее число на 2 меньше предыдущего.

18. Ира записала ряд чисел 18, 23, 28,  $\square$ , 38 по правилу: «Каждое следующее число получается из предыдущего, сложенного с одним и тем же числом». Вставь число, которое пропустила Ира.

19. Запиши следующее число последовательности 3, 13, 23, 33,  $\square$ .

20. Саша ставит кубики «столбиком».

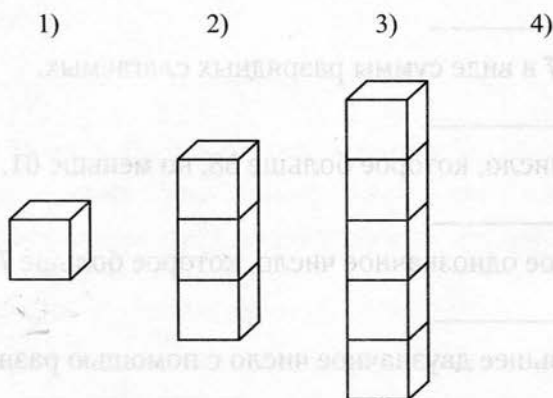


Рис. 15.

Если Саша продолжит ставить кубики в той же последовательности, то сколько кубиков составит четвёртый столбик (см. рис. 15)?

21. Вырази 5 дм в сантиметрах.

Ответ: \_\_\_\_\_

22. Вырази 30 см в дециметрах.

Ответ: \_\_\_\_\_

23. Что больше: 4 см или 40 мм?

Ответ: \_\_\_\_\_

24. На олимпиаде по математике Вася выполнил все задания за 35 мин, а Коля — за 40 мин. Кто быстрее выполнил все задания?

Ответ: \_\_\_\_\_

25. Таня и Лена прыгали в длину с места. Таня показала результат 91 см, а Лена — 89 см. Какой результат лучше?

Ответ: \_\_\_\_\_

26. Который час показывали часы 15 минут назад (см. рис. 16)?



Рис. 16.

Ответ: \_\_\_\_\_

27. Уроки в школе начинаются в 9 часов. Сколько минут осталось до начала урока (см. рис. 17)?



Рис. 17.

Ответ: \_\_\_\_\_

28. Люся и Петя родились в один год. У Люси день рождения 14 марта, а у Пети — 14 мая. Кто из них старше?

Ответ: \_\_\_\_\_

29. Масса кошечки 2 кг. Какова масса коробки (см. рис. 18)?

Ответ: \_\_\_\_\_





Рис. 18.

30. На сколько рублей ручка дороже карандаша (см. рис. 19)?



Рис. 19.

Ответ: на \_\_\_\_\_ руб.

### Арифметические действия

1. Составь числовое выражение, с помощью которого можно найти, насколько единиц 78 больше 23.

Ответ: \_\_\_\_\_

2. Составь числовое выражение, с помощью которого можно найти, насколько единиц 32 меньше 47.

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Выполни сложение. Запиши ответ.

1)  $32 + 24 = \square$

2)  $41 + 50 = \square$

3)  $12 + 68 = \square$

4)  $49 + 27 = \square$

5)  $231 + 129 = \square$

6)  $445 + 338 = \square$

4. Выполни вычитание. Запиши ответ.

1)  $73 - 20 = \square$

2)  $88 - 37 = \square$

3)  $13 - 0 = \square$

4)  $44 - 17 = \square$

5)  $629 - 328 = \square$

6)  $941 - 857 = \square$

5. Во сколько раз 24 больше 4?

Ответ: в \_\_\_\_\_ раз.

6. Во сколько раз 9 меньше 81?

Ответ: в \_\_\_\_\_ раз.

7. Рассмотрим числа 5, 3, 16, 12, 44. Выбери наименьшее двузначное число, уменьши его в 4 раза. Запиши ответ.

Ответ: \_\_\_\_\_

8. Рассмотрим числа 8, 21, 6, 45, 50. Выбери наибольшее однозначное число, увеличь его в 5 раз. Запиши ответ.

Ответ: \_\_\_\_\_

9. Вычисли устно. Запиши ответ.

1)  $2 \cdot (32 - 31) = \square$

2)  $27 : (12 - 3) = \square$

3)  $(28 - 18) \cdot 5 = \square$

4)  $(11 + 4) : 3 = \square$

10. Таня увеличила число 7 в несколько раз и получила 35. Во сколько раз увеличила число Таня?

Ответ: в \_\_\_\_\_ раз.

11. Ира уменьшила число 44 на несколько единиц и получила 18. На сколько единиц уменьшила число Ира?

Ответ: на \_\_\_\_\_

12. Бабушке 63 года. Сколько лет внучке, если она моложе бабушки на 50 лет?

Ответ: \_\_\_\_\_

13. Запиши частное чисел 72 и 8. Найди его значение.

Ответ: \_\_\_\_\_

14. Запиши произведение чисел 8 и 6. Найди его значение.

Ответ: \_\_\_\_\_

15. Установи порядок действий

1)  $32 + (28 - 15)$

2)  $(48 + 6) : 3$

3)  $12 : (61 - 55)$

16. Выполни действия. Запиши ответ.

1)  $51 - (23 + 11) = \square$

2)  $(48 + 12) - 32 = \square$

3)  $15 + 26 - 15 = \square$

4)  $81 - 56 - 21 = \square$

5)  $(257 - 41) + 34 = \square$

6)  $481 - (337 + 81) = \square$

17. Сравни значения выражений, не выполняя вычислений.

1)  $28 + 10 \square 28 - 10$

2)  $78 - 21 \square 73 - 21$

3)  $5 \cdot 7 \square 7 \cdot 5$

4)  $32 : 8 \square 32 : 4$

5)  $875 - 10 \square 857 - 10$

6)  $324 + 17 \square 324 + 71$

18. Рассмотрите выражения  $25 + 27$ ,  $31 + 19$ ,  $28 - 14$ ,  $63 - 11$ . Выбери выражение, значение которого меньше 50.

Ответ: \_\_\_\_\_

19. Рассмотрите выражения  $81 - 15$ ,  $22 + 16$ ,  $38 + 23$ ,  $98 - 41$ . Выбери выражения, значение которых больше 60.

Ответ: \_\_\_\_\_

20. Юля и Дима выполняют задание: «Какое число нужно вычесть из 58, чтобы получить 29?» Для ответа на вопрос каждый из них составил числовое выражение.

Юля:  $58 + 29$ ;

Дима:  $58 - 29$ .

Кто составил числовое выражение верно?

Ответ: \_\_\_\_\_

**Текстовые задачи**

1. У Васи 8 солдатиков, а у Пети в 2 раза меньше солдатиков, чем у Васи. Выбери выражение для общего числа солдатиков у мальчиков.

1)  $8 + 2 \cdot 8$

2)  $8 - 2$

3)  $8 + 8 : 2$

2. Для ремонта купили 3 банки синей краски по 2 кг в каждой и банку белой краски массой 5 кг. Выбери выражение для массы всей краски.

1)  $2 \cdot 3 - 5$

2)  $5 + 3$

3)  $2 \cdot 3 + 5$

3. Папа поймал 6 окуней, а сын — в 2 раза меньше, чем папа. Выбери выражение для общего улова сына и папы.

1)  $6 + 6 \cdot 2$

2)  $6 + 6 : 2$

3)  $6 + 2$

4. Аня сделала 6 пирожков, а мама — в 3 раза больше, чем Аня. Выбери выражение для общего числа пирожков?

1)  $6 + 6 \cdot 3$

2)  $6 + 6 : 3$

3)  $6 + 3$

5. В четырёх коробках было по 8 листов цветной бумаги. На уроке труда дети израсходовали 12 листов бумаги. Выбери выражение, которое показывает, сколько листов бумаги осталось.

1)  $8 \cdot 4 + 12$

2)  $8 \cdot 4 - 12$

3)  $12 - 8 : 4$

6. Журнал «Тачки» стоит 80 рублей, а журнал «Экипаж» на 17 рублей дешевле. Сколько стоит журнал «Экипаж»?

Ответ: \_\_\_\_\_ руб.

7. Антилопа прыгает в длину на 7 м, а кенгуру — на 2 м дальше, чем антилопа. На сколько метров прыгает кенгуру?

Ответ: на \_\_\_\_\_ м.

8. Высота ели 11 м 20 см, а дуб на 1 м 80 см выше ели. Найди высоту дуба.

Ответ: \_\_\_\_\_ м.

9. Высота ели 10 м 6 дм, а берёза на 1 м 5 дм выше ели. Найди высоту берёзы.

Ответ: \_\_\_\_\_ м \_\_\_\_\_ дм.

10. На каникулах Миша решил 36 задач, а Дима — на 15 задач больше. Сколько задач решил Дима?

Ответ: \_\_\_\_\_ задач.

11. Масса сахара в одной ложке — 20 г. Найди массу сахара в трёх таких ложках.

Ответ: \_\_\_\_\_ г.

12. Масса ягнёнка 14 кг, а масса кролика — в 2 раза меньше, чем ягнёнка. Найди массу кролика.

Ответ: \_\_\_\_\_ кг.

13. Одна булочка стоит 8 рублей. Сколько стоят 5 таких булочек?

Ответ: \_\_\_\_\_ руб.

14. В одну упаковку входит 6 стаканов сока. Сколько стоит один стакан сока, если упаковка стоит 42 рубля?

Ответ: \_\_\_\_\_ руб.

15. В террариуме зоопарка 9 змей, а ящериц в 3 раза больше, чем змей. Сколько ящериц в этом террариуме?

Ответ: \_\_\_\_\_ ящериц.

16. В гараже стояло 38 легковых машин. После того, как несколько машин вернулись из рейса, в гараже стало 50 машин. Сколько машин вернулись из рейса?

Обозначь буквой  $a$  количество машин, которые вернулись из рейса. Составь и запиши уравнение по условию задачи.

Ответ: \_\_\_\_\_

17. Мама истратила 90 рублей на фрукты и конфеты. Сколько мама истратила денег на фрукты, если на конфеты она истратила 53 рубля?

Обозначь буквой  $x$  количество рублей, которые истратила мама на фрукты. Составь и запиши уравнение по условию задачи.

Ответ: \_\_\_\_\_

18. За день Дима решил 18 задач. До обеда он решил 5 задач, а остальные — после обеда.

Обозначь число задач, которые решил Дима после обеда, буквой  $y$ . Составь и запиши уравнение по условию задачи.

Ответ: \_\_\_\_\_

19. Туристы за день плыли по реке 12 ч. На следующий день они шли пешком. Всего за два дня они преодолели маршрут за 20 ч.

Обозначь буквой  $z$  время, в течение которого туристы шли пешком. Составь и запиши уравнение по условию задачи.

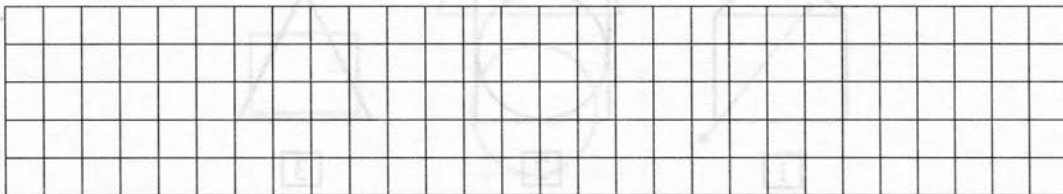
Ответ: \_\_\_\_\_







Решение.



Ответ: \_\_\_\_\_ детей.

## Пространственные отношения. Геометрические фигуры

1. Выбери рисунок, на котором изображена прямая (см. рис. 20).

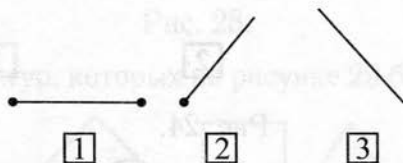


Рис. 20.

2. Выбери рисунок, на котором изображён прямой угол (см. рис. 21).

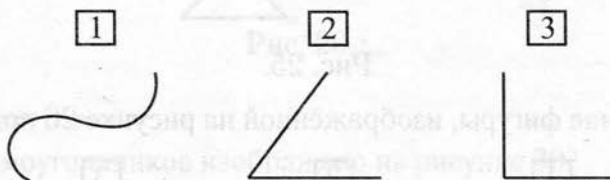


Рис. 21.

3. Какая фигура изображена на рисунке 22?



Рис. 22.

- 1) прямоугольник      2) квадрат      3) шестиугольник
4. Выбери рисунок, на котором изображён круг (см. рис. 23).
5. Выбери рисунок, на котором изображён квадрат (см. рис. 24).
6. Определи, каких фигур на рисунке меньше (см. рис. 25).

Ответ: \_\_\_\_\_

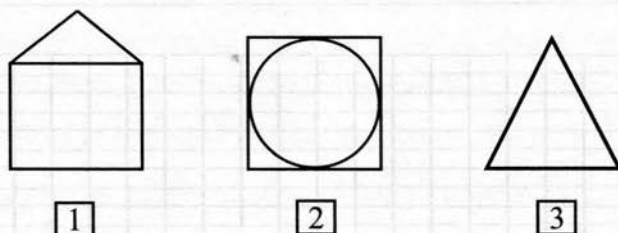


Рис. 23.

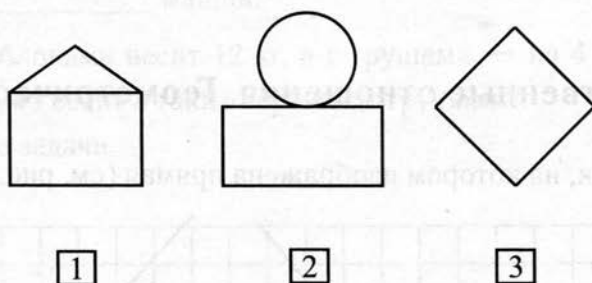


Рис. 24.

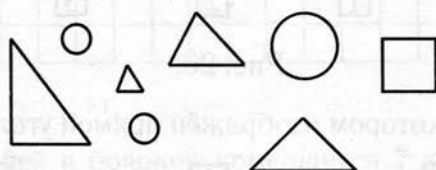


Рис. 25.

7. Запиши название фигуры, изображённой на рисунке 26 под номером 2.

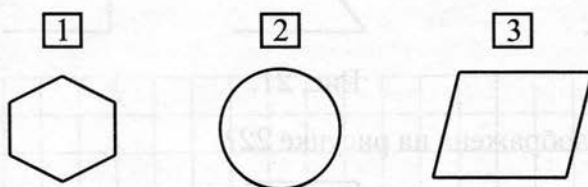


Рис. 26.

Ответ: \_\_\_\_\_

8. Запиши название фигуры, которая изображена справа от круга (см. рис. 27).

Ответ: \_\_\_\_\_

9. Запиши название фигур, которых на рисунке 28 больше.

Ответ: \_\_\_\_\_

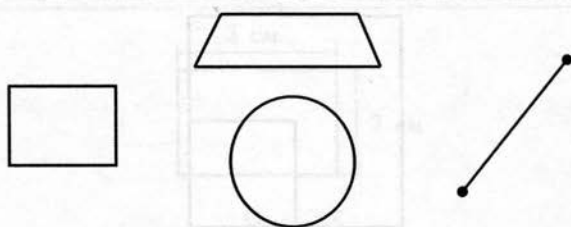


Рис. 27.

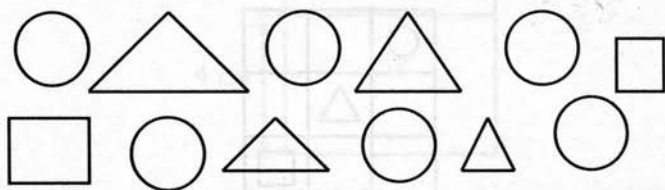


Рис. 28.

10. Запиши название фигур, которых на рисунке 29 больше.



Рис. 29.

Ответ: \_\_\_\_\_

11. Сколько прямоугольников изображено на рисунке 30?



Рис. 30.

Ответ: \_\_\_\_\_

12. Сколько квадратов изображено на рисунке 31?

Ответ: \_\_\_\_\_

13. Каждая фигура повторяется три раза. Дорисуй пропущенную фигуру так, чтобы она в каждой строке и в каждом столбце повторялась только один раз (см. рис. 32).

14. Найди периметр прямоугольника (см. рис. 33). Ответ запиши в метрах.



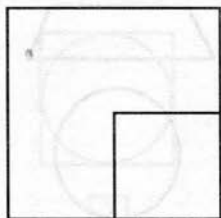


Рис. 31.

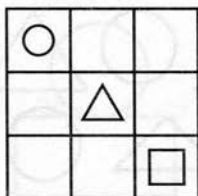


Рис. 32.

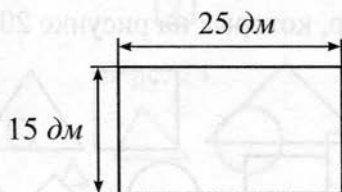


Рис. 33.

Ответ: \_\_\_\_\_ м.

15. Сколько треугольников изображено на рисунке 34?

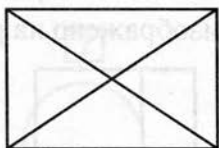


Рис. 34.

Ответ: \_\_\_\_\_

16. Найди периметр прямоугольника. Ответ запиши в дециметрах (см. рис. 35).

Ответ: \_\_\_\_\_ дм.

17. Найди периметр прямоугольника (см. рис. 36). Ответ запиши в дециметрах.

Ответ: \_\_\_\_\_ дм.

18. Сколько прямоугольников изображено на рисунке 37?

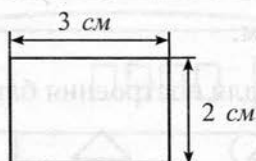


Рис. 35.

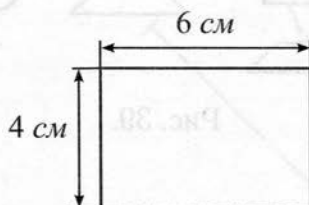


Рис. 36.



Рис. 37.

Ответ: \_\_\_\_\_

19. Найди периметр квадрата (см. рис. 38). Ответ запиши в дециметрах.

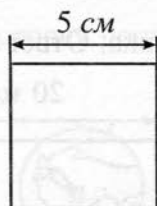


Рис. 38.

Ответ: \_\_\_\_\_

см.

Ответ: \_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_ дм.

20. Какой фигуры не хватает для построения башни (см. рис. 39)?

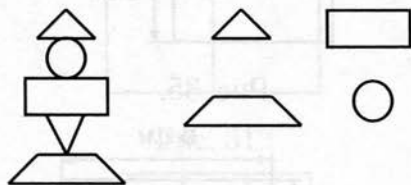


Рис. 39.

Ответ: \_\_\_\_\_

21. Запиши название фигуры, которая соответствует изображению крыши домика (см рис. 40).



Рис. 40.

Ответ: \_\_\_\_\_

22. Найди периметр прямоугольника. Ответ запиши в сантиметрах.

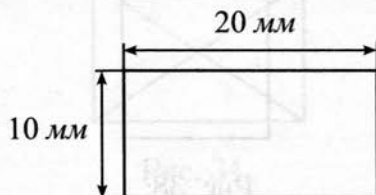


Рис. 41.

Ответ: \_\_\_\_\_ см.

23. Дорисуй изображение вагона пассажирского поезда (см рис. 42). Запиши название фигуры, которая соответствует изображению окна в вагоне.

Ответ: \_\_\_\_\_

24. Укажи длину большего отрезка (см. рис. 43).

Ответ: \_\_\_\_\_

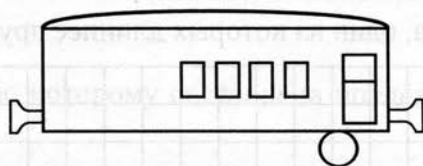


Рис. 42.

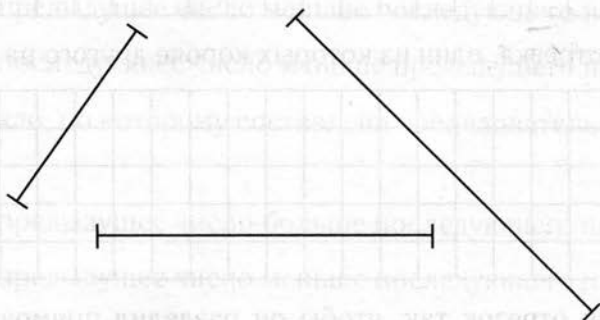
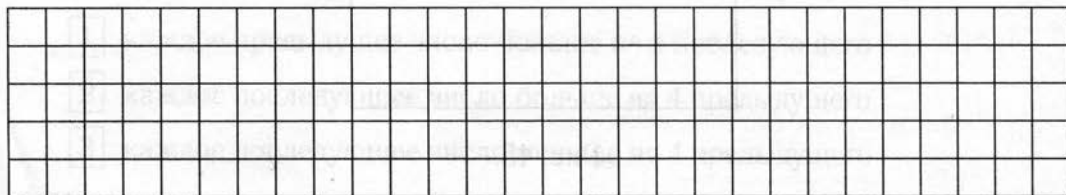


Рис. 43.

25. Начерти отрезок, длина которого 3 см 5 мм.



26. Запиши название фигуры, которая соответствует изображению глобуса (см рис. 44).



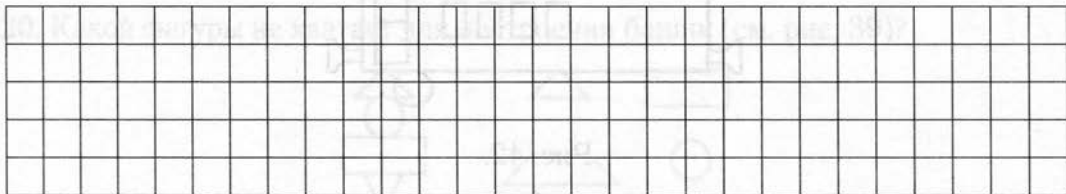
Рис. 44.

Ответ: \_\_\_\_\_

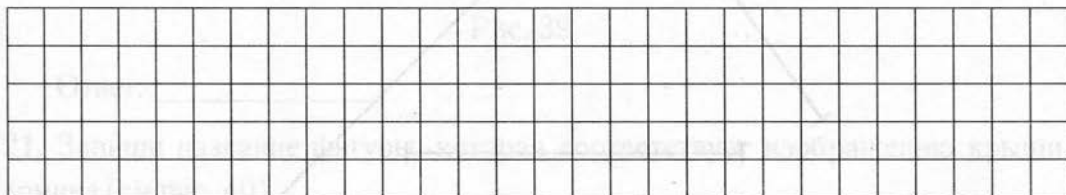
27. Начерти отрезок, длина которого 5 см 3 мм.



28. Начерти два отрезка, один из которых длиннее другого на 1 см.



29. Начерти два отрезка, один из которых короче другого на 8 мм.



30. Проведи один отрезок так, чтобы он разделил прямоугольник на треугольник и четырёхугольник (см. рис. 45).

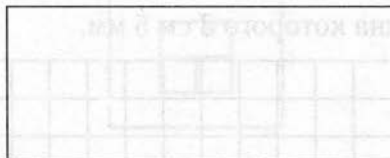


Рис. 45.

### Работа с данными

1. Укажи последовательность чисел, составленную по правилу: «Каждое следующее число в 2 раза больше предыдущего».

☐ 1, 3, 9, 27

☐ 1, 3, 5, 7

☐ 1, 2, 4, 8

2. Укажи последовательность чисел, составленную по правилу: «Каждое предыдущее число в 3 раза больше следующего».

☐ 1, 3, 9, 27

☐ 27, 9, 3, 1

3 1, 4, 7, 10

3. Выбери правило, по которому составлена последовательность 26, 22, 18, 14, 10.

1 каждое последующее число больше предыдущего на 4

2 каждое предыдущее число меньше последующего на 4

3 каждое последующее число меньше предыдущего на 4

4. Выбери правило, по которому составлена последовательность 5, 10, 15, 20, 25.

1 каждое предыдущее число больше последующего на 5

2 каждое предыдущее число меньше последующего на 5

3 каждое последующее число меньше предыдущего на 5

5. Выбери правило, по которому составлена последовательность 3, 7, 11, 15, 19.

1 каждое предыдущее число больше на 4 последующего

2 каждое последующее число больше на 4 предыдущего

3 каждое последующее число меньше на 4 предыдущего

6. Учащимся третьих и четвёртых классов на каникулы дано задание собрать и засушить лекарственные травы.

Лекарственные травы	Масса собранной травы (кг)	
	Третьи классы	Четвёртые классы
Ромашка	5	8
Тысячелистник	4	4
Мята	6	5
Зверобой	3	6

Используя данные таблицы, ответь на вопросы:

а) Какие лекарственные травы собирали дети?

Ответ: \_\_\_\_\_



б) Сколько килограммов ромашки засушили четвёртые классы?

Ответ: \_\_\_\_\_

в) Какой травы учащиеся третьих и четвёртых классов засушили поровну?

Ответ: \_\_\_\_\_

7. В таблице представлено количество детей, отдыхающих в летнем лагере, по отрядам.

Номер отряда	Количество мальчиков	Количество девочек
1	15	12
2	13	10
3	14	14
4	12	17

Используя данные таблицы, ответь на вопросы:

а) В каком отряде больше всего девочек?

Ответ: \_\_\_\_\_

б) Сколько мальчиков во 2-ом отряде?

Ответ: \_\_\_\_\_

в) В каком отряде мальчиков и девочек поровну?

Ответ: \_\_\_\_\_

8. В таблице представлено количество кустов цветов, которые высадила семья из трёх человек.

Семья	Пионы	Розы
Папа	8	5
Мама	5	4
Дочь	3	2

Используя данные, ответь на вопросы:

а) Какие цветы высадила семья?

Ответ: \_\_\_\_\_

б) Сколько кустов роз было высажено в саду?

Ответ: \_\_\_\_\_

в) Кто высадил 3 куста пионов?

Ответ: \_\_\_\_\_

9. В таблице отмечен период цветения некоторых растений.

Растения	Весна	Лето	Осень
Тюльпан	+		
Роза		+	+
Ромашка		+	

Используя данные, закончи предложения:

а) Розы цветут ...

б) Летом цветут ...

в) Тюльпаны цветут ...

10. В таблице приведены сведения прогноза погоды на три дня.

	Понедельник	Вторник	Среда
Ветер	+		
Дождь	+	+	
Гроза		+	
Ясно			+

Используя данные, ответь на вопросы:

а) В какой день недели будет тихо и солнечно?

Ответ: \_\_\_\_\_

б) Какая погода будет во вторник?

Ответ: \_\_\_\_\_

в) В какой день недели будет гроза?

Ответ: \_\_\_\_\_

11. Учитель физкультуры составил список детей, которые занимаются в спортивных секциях.

Имя	Спортивные секции		
	Волейбол	Баскетбол	Теннис
Саша	+		+
Коля		+	+
Таня	+	+	
Маша	+		
Витя		+	
Костя		+	+

Используя данные, ответь на вопросы:

а) Какие спортивные секции посещает Таня?

Ответ: \_\_\_\_\_

б) Кто из мальчиков ходит на теннис?

Ответ: \_\_\_\_\_

в) Кто из девочек занимается только в одной секции?

Ответ: \_\_\_\_\_

12. Артём спросил у мальчиков, кто из них умеет кататься на лыжах, коньках и роликах.

Полученные результаты он представил в таблице.

Имена	Лыжи	Коньки	Ролики
Дима		+	+
Илья	+	+	
Ваня	+	+	+
Рома		+	+
Саша	+		+
Антон			+

Используя данные, ответь на вопросы:

а) Кто из ребят катается на лыжах?

Ответ: \_\_\_\_\_

б) Сколько ребят не катаются на коньках?

Ответ: \_\_\_\_\_

в) Кто из ребят овладел только роликами?

Ответ: \_\_\_\_\_

13. Коля спросил у своих друзей, какие они любят фрукты — яблоки, груши, апельсины. Полученные данные он представил в таблице.

Имена	Фрукты		
	Яблоки	Груши	Апельсины
Таня	+		+
Ваня		+	+
Илья			+
Петя	+	+	
Ира	+		+

Используя данные, ответь на вопросы:

а) Какие фрукты любит Ира?

Ответ: \_\_\_\_\_

б) Кто из мальчиков любит груши?

Ответ: \_\_\_\_\_

в) Сколько ребят не любят апельсины?

Ответ: \_\_\_\_\_

14. Трое друзей были на рыбалке. В таблице представлен улов каждого рыбака.

Имена	Окунь	Плотва	Бычок
Вася	3	1	1
Петя	2	1	3
Коля	4	2	2

Используя данные, ответь на вопросы:

а) Кто из друзей был самым удачливым?

Ответ: \_\_\_\_\_

б) Кто из друзей поймал больше окуней?

Ответ: \_\_\_\_\_

в) Кто из друзей поймал меньше всего рыбы?

Ответ: \_\_\_\_\_

15. Подружки купили воздушные шары. В таблице представлено, какого цвета и сколько шаров у девочек.

Имена	Красный	Жёлтый	Зелёный
Ира	2		2
Таня	1	3	
Аня	1		4

Используя данные, ответь на вопросы:

а) У кого из девочек воздушных шаров больше?

Ответ: \_\_\_\_\_

б) У кого из девочек только красные и жёлтые воздушные шары?

Ответ: \_\_\_\_\_

в) Воздушные шары какого цвета есть у всех девочек?

Ответ: \_\_\_\_\_

**16.** В магазин привезли яблоки и разложили в пакеты. Получились разные по массе пакеты: 1 кг, 2 кг, 1 кг, 3 кг, 2 кг, 3 кг, 2 кг, 1 кг, 3 кг, 2 кг, 3 кг, 3 кг, 2 кг, 3 кг.

Представь эти данные в виде таблицы.

Масса 1 пакета (кг)	Количество пакетов
1	3
2	
3	

Заполни пропуски и ответь на вопросы:

а) Сколько пакетов с яблоками по 2 кг?

Ответ: \_\_\_\_\_

б) Сколько пакетов с яблоками по 3 кг?

Ответ: \_\_\_\_\_

**17.** На ледовом катке в прокате остались коньки следующих размеров: 37, 38, 38, 38, 39, 37, 39, 38, 37, 38, 39.

Представь эти данные в виде таблицы.

Размер коньков	Количество пар
37	3
38	
39	

Заполни пропуски и ответь на вопросы:

а) Какие размеры коньков остались в прокате?

Ответ: \_\_\_\_\_

б) Сколько пар коньков осталось 39-го размера?

Ответ: \_\_\_\_\_



18. В результате опроса учительница выяснила, какие книги читают ученики: сказки — 16 учащихся, среди них 14 девочек; фантастику — 20 учащихся, среди них 15 мальчиков; детективы — 25 учащихся, среди них 6 девочек.

Внеси информацию в таблицу.

Книги	Количество мальчиков	Количество девочек
Сказки		
Фантастика	15	
Детективы		6

19. Для воскресного похода в лес было куплено 5 банок гречневой каши, 2 булки хлеба и 6 пакетов сока.

Внеси информацию в таблицу.

Продукты	Количество

20. Мама купила для гостей сына мороженое: три пломбира, пять эскимо, четыре «Лакомки».

Внеси информацию в таблицу.

Название мороженого	Количество

21. Запиши в таблицу номера фигур, которые имеют два острых угла (см. рис. 46).

	Четырёхугольник	Треугольник
Номера фигур		

22. Запиши в таблицу номера фигур, которые содержат круги и треугольники. (см. рис. 47).

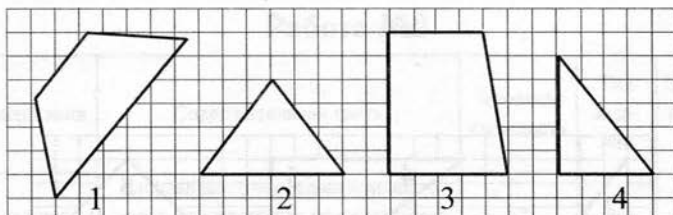


Рис. 46.

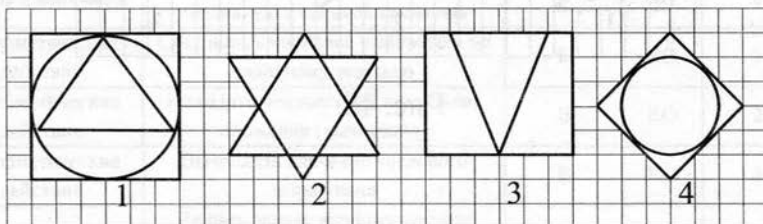


Рис. 47.

	Круги	Треугольники
Номера фигур		

23. Запиши номера углов в соответствующие ячейки таблицы (см. рис. 48).

Виды углов	Номер фигуры		
	1	2	3
Прямые углы			
Острые углы			

24. Заполни таблицу, указав соответствующий номер фигуры (см. рис. 49).

Название фигуры	Ромб	Квадрат	Треугольник
Номер фигуры			

25. Заполни таблицу, указав количество фигур (см. рис. 50).

Название фигуры	Круг	Треугольник	Четырёхугольник
Количество фигур			

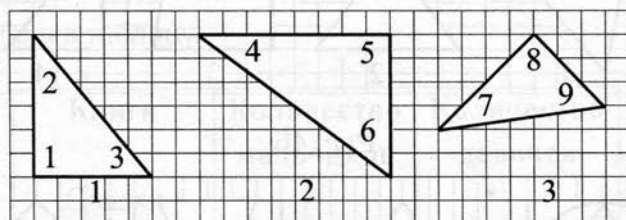


Рис. 48.

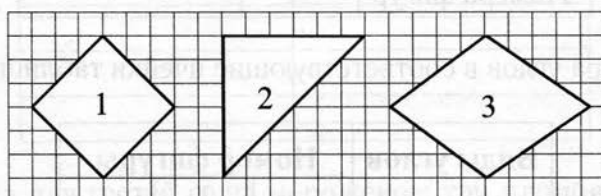


Рис. 49.

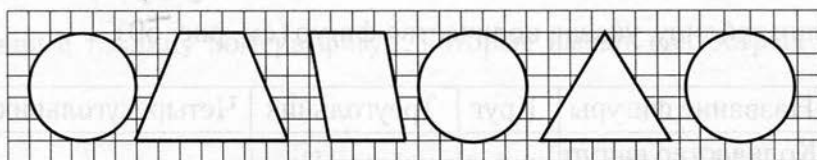


Рис. 50.

## Работа №2

№ задания	Раздел содержания	Содержательная часть	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения (мин)	Максим. балл за выполнение
1	Числа и величины	Распознавать последовательность чисел, составленную по указанному правилу	Б*	ВО	1	1
2	Числа и величины	Решать практическую задачу, связанную с оценкой величины	Б	КО	2	1
3	Арифметические действия	Составлять числовое выражение по заданному условию	Б	ВО	2	1
4	Арифметические действия	Находить неизвестный компонент сложения (вычитания)	Б	КО	2	1
5	Арифметические действия	Вычислять значение числового выражения	Б	КО	3	1
6	Текстовые задачи	Решать задачу арифметическим способом в одно действие	Б	КО	2	1
7	Текстовые задачи	Решать задачу на кратное сравнение	Б	КО	2	1
8	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Распознавать изученные геометрические фигуры в реальных ситуациях	Б	КО	2	1
9	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Находить различие (сходство) двух рисунков	Б	КО	3	1
10	Работа с информацией	Читать готовую таблицу. Выполнять арифметические действия	Б	КО	2	1
11	Числа и величины	Сравнивать и упорядочивать величины. Переводить одни единицы измерения в другие	П	КО	2	2
12	Текстовые задачи	Решать задачу арифметическим способом в два действия	П	РО	4	2
13	Числа и величины	Сравнивать числа	П	КО	3	2
14	Арифметические действия	Находить неизвестные компоненты сложения или вычитания в нестандартной ситуации	П	КО	4	2
15	Геометрические величины	Находить периметр прямоугольника	П	КО	3	2
16	Текстовые задачи	Устанавливать зависимость между величинами, планировать и контролировать ход решения	П	РО	4	2
Итого:			ВО — 2	44 мин.	22 балла	
			КО — 12		1 балл — 10	
			РО — 2		2 балла — 6	

\* Условные обозначения: КО — краткий ответ;  
 Б — базовый уровень; РО — развёрнутый ответ.  
 П — повышенный уровень;  
 ВО — выбор ответа;

## Вариант 1

(с решением)

1. Выбери последовательность, составленную по правилу: «Каждое следующее число на 5 больше предыдущего».

- 1) 15, 20, 35, 40                      2) 23, 18, 13, 8  
3) 28, 33, 38, 43                      4) 60, 55, 50, 45

*Решение.*

Рассмотрим каждую последовательность.

1)  $20 - 15 = 5$ ,  $35 - 20 = 15 \neq 5$ .

2)  $18 < 23$  — не удовлетворяет условию «больше предыдущего».

3)  $33 - 28 = 5$ ,  $38 - 33 = 5$ ,  $43 - 38 = 5$  — удовлетворяет условию «больше предыдущего».

4)  $55 < 60$  — не удовлетворяет условию «больше предыдущего».

Из предложенных ответов верный ответ 3.

Ответ: 3.

2. В пакет можно положить не более 5 кг продуктов. Поместятся ли в этот пакет 2 кг конфет, 1 кг печенья и 1 кг сахара?

*Решение.*

$2 \text{ кг} + 1 \text{ кг} + 1 \text{ кг} = 4 \text{ кг}$ . Поместятся, так как 4 кг меньше 5 кг.

Ответ: да.

3. На выполнение задания по истории Ваня затратил 15 мин, а по математике — на 10 мин больше. Сколько минут Ваня выполнял оба задания? Выбери выражение, соответствующее условию задачи.

- 1)  $15 + 15 - 10$                       2)  $15 - (15 + 10)$                       3)  $15 + (15 + 10)$

*Решение.*

1)  $(15 + 10)$  мин затратил Ваня на выполнение задания по математике.

2)  $(15 + (15 + 10))$  мин затратил Ваня на оба задания.

Из предложенных ответов верный ответ 3.

Ответ: 3.

4. Уменьшаемое равно 64, разность — 35. Найди вычитаемое.

*Решение.*

Чтобы найти вычитаемое, надо из уменьшаемого вычесть разность:  
 $64 - 35 = 29$ .

Ответ: 29.

5. Найди значение выражения  $170 + (281 + 230)$ .

*Решение.*

Возможный вариант решения:  $170 + (281 + 230) = (170 + 230) + 281 = 681$ .

Ответ: 681.

6. В коллекции Юли 32 серебряные монеты. Это на 22 монеты больше, чем золотых. Сколько золотых монет в коллекции Юли?

*Решение.*

$32 - 22 = 10$  золотых монет в коллекции Юли.

Ответ: 10 монет.

7. На каждой странице альбома можно разместить только по 2 фотографии. Какое наибольшее количество фотографий можно разместить на семи страницах этого альбома?

*Решение.*

$2 \cdot 7 = 14$  фотографий можно разместить на семи страницах альбома.

Ответ: 14 фотографий.

8. Запиши название фигуры, которая соответствует изображению окон в вагоне (см. рис. 51).

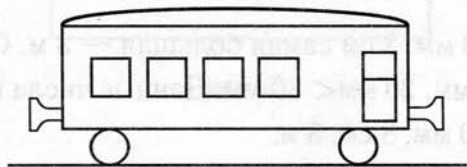


Рис. 51.

Ответ: квадрат.

9. Запиши одно сходство рисунков А и Б (см. рис. 52).

*Решение.*

Возможный вариант ответа: на рисунках А и Б изображён круг.

Ответ: круг.



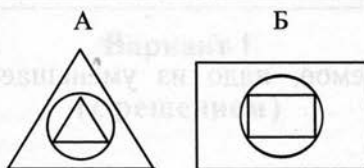


Рис. 52.

10. В таблице приведены сведения прогноза погоды на три дня.

	Понедельник	Вторник	Среда
Ветер	+		
Дождь	+	+	
Гроза		+	
Ясно			+

Используя данные таблицы, ответь на вопросы:

а) В какой день недели будет ясная погода?

Ответ: \_\_\_\_\_ в среду.

б) Какая погода будет во вторник?

Ответ: \_\_\_\_\_ дождь, гроза.

в) В какой день недели будет ветрено?

Ответ: \_\_\_\_\_ в понедельник.

11. Расположи величины 3 м, 20 мм, 8 см в порядке увеличения.

*Решение.*

Из величин 3 м, 20 мм, 8 см самая большая — 3 м. Сравним 20 мм и 8 см.  
 $8 \text{ см} = 8 \cdot 10 \text{ мм} = 80 \text{ мм}$ ,  $20 \text{ мм} < 80 \text{ мм}$ . Данные числа в порядке увеличения располагаются так: 20 мм, 8 см, 3 м.

Ответ: \_\_\_\_\_ 20 мм, 8 см, 3 м.

12. Сегодня на первой клумбе расцвело 15 ромашек, а на второй — в 3 раза меньше, чем на первой. Сколько ромашек расцвело сегодня на этих двух клумбах вместе?





8. Запиши название фигуры, которая соответствует изображению колеса (см. рис. 54).



Рис. 54.

Ответ: \_\_\_\_\_

9. Запиши одно различие рисунков А и Б (см. рис. 55).

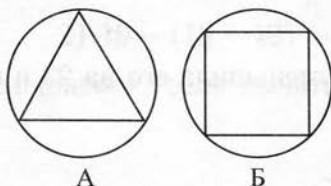


Рис. 55.

Ответ: \_\_\_\_\_

10. Учитель физкультуры составил список детей, которые занимаются в спортивных секциях.

Имя	Спортивные секции		
	Волейбол	Баскетбол	Теннис
Ваня	+		+
Коля		+	+
Таня	+	+	
Маша	+		
Витя		+	
Костя		+	+

Используя данные таблицы, ответь на вопросы:

а) Какую спортивную секцию не посещает Таня?

Ответ: \_\_\_\_\_

б) Кто из мальчиков не ходит на баскетбол?

Ответ: \_\_\_\_\_



1. Выбери последовательность, составленную по правилу: «Каждое следующее число на 5 больше предыдущего».

- 1) 1, 3, 5, 7      2) 5, 10, 15, 20      3) 25, 20, 15, 10      4) 17, 22, 7, 2

2. В классной комнате 25 мест. Достаточно ли мест в классной комнате, если в классе учатся 17 мальчиков и 8 девочек?

Ответ: \_\_\_\_\_

3. На цветочной поляне живут 19 жучков, а паучков — на 10 больше. Сколько жучков и паучков живёт на цветочной поляне? Выбери выражение, соответствующее условию задачи.

- 1)  $19 + 19 + 10$       2)  $19 - (19 + 10)$       3)  $19 + (19 - 10)$

4. Найди неизвестное уменьшаемое, если вычитаемое равно 9, а разность равна 31.

Ответ: \_\_\_\_\_

5. Найди значение выражения  $519 + (51 + 127)$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

6. Альбом стоит 35 рублей, это на 15 рублей больше стоимости тетради. Сколько стоит тетрадь?

Ответ: \_\_\_\_\_ руб.

7. В зоомагазине в каждую клетку можно посадить только по 2 попугая. Какое наибольшее количество попугаев можно посадить в 9 таких клеток?

Ответ: \_\_\_\_\_ попугаев.

8. Запиши название фигуры, которая соответствует изображению обложки книги (см. рис. 57).



Рис. 57.

Ответ: \_\_\_\_\_

9. Запиши одно сходство рисунков А и Б (см. рис. 58).

Ответ: \_\_\_\_\_







3. В букете 15 гвоздик красного цвета, гвоздик белого цвета на 7 штук больше, чем красного. Сколько красных и белых гвоздик вместе в этом букете? Выбери выражение, соответствующее условию задачи.

- 1)  $15 + (15 + 7)$       2)  $(15 - 7) + 15$       3)  $15 + 15 - 7$

4. Найди неизвестное вычитаемое, если уменьшаемое равно 27, а разность равна 6.

Ответ: \_\_\_\_\_

5. Найди значение выражения  $213 + (123 + 317)$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

6. Мама испекла 12 ватрушек, это на 13 штук меньше, чем булочек. Сколько булочек испекла мама?

Ответ: \_\_\_\_\_ булочек.

7. Один карандаш стоит 7 руб. Сколько стоят 5 таких карандашей?

Ответ: \_\_\_\_\_ руб.

8. Запиши название фигуры, которая соответствует изображению тарелки (см. рис. 60).



Рис. 60.

Ответ: \_\_\_\_\_

9. Запиши одно сходство рисунков А и Б (см. рис. 61).

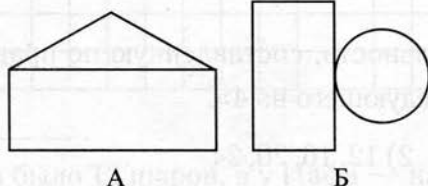


Рис. 61.

Ответ: \_\_\_\_\_

10. В таблице приведены сведения о занятиях учащихся седьмых классов в спортивных секциях.

	Спортивные секции		
	Волейбол	Баскетбол	Теннис
7А	7	9	5
7Б	6	5	5
7В	11	-	8

Используя данные таблицы, ответь на вопросы:

а) Сколько учащихся посещают секцию волейбола?

Ответ: \_\_\_\_\_

б) Какую секцию не посещают учащиеся 7В класса?

Ответ: \_\_\_\_\_

в) Сколько школьников из 7Б класса посещают секцию тенниса?

Ответ: \_\_\_\_\_

11. Расположи величины 2 дм, 50 см, 50 мм в порядке уменьшения.

Ответ: \_\_\_\_\_

12. Команда 2«А», участвовавшая в соревнованиях по шахматам, состояла из трёх мальчиков и одной девочки. Мальчики сыграли по 3 партии каждый, а девочка — 2 партии. Сколько всего партий сыграла команда 2«А» класса на этих соревнованиях?

Ответ: \_\_\_\_\_ партий.

13. В записи  $\square 4 > 62$  пропущена цифра. Какие цифры можно вписать, чтобы запись была верной?

Ответ: \_\_\_\_\_

14. Если к задуманному числу прибавить 18, то получится 24. Какое число задумали?

Ответ: \_\_\_\_\_

15. Измерь длины сторон прямоугольника и найди их сумму (см. рис. 62).

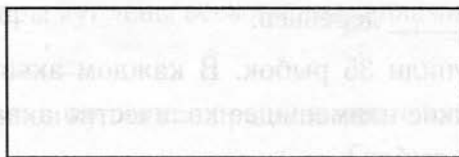


Рис. 62.

Ответ: \_\_\_\_\_

16. В шкафу на пяти полках стоят банки с вареньем. На каждой полке — 3 банки с вишнёвым вареньем и 5 банок с малиновым вареньем. Сколько всего банок этого варенья в шкафу?

Ответ: \_\_\_\_\_ банок.

### Вариант 5

1. Выбери последовательность, составленную по правилу: «Каждое следующее число содержит в разряде десятков цифру 2, а в разряде единиц на 2 единицы больше, чем в предыдущем числе».

1) 29, 27, 25, 23                      2) 21, 23, 25, 27

3) 20, 21, 22, 23                      4) 12, 13, 14, 15

2. В волшебном городе пассажирский вертолёт перевозит гномиков. Всего в вертолёте 5 мест. Хватит ли трёх вертолётов, чтобы перевезти 14 гномиков?

Ответ: \_\_\_\_\_

3. В одной коробке 27 конфет, а в другой — на 17 конфет больше. Сколько конфет в обеих коробках? Выбери выражение, соответствующее условию задачи.

1)  $27 + (27 + 17)$

2)  $27 + 27 - 17$

3)  $27 - 17 + 27$

4. Найди неизвестное вычитаемое, если уменьшаемое равно 43, а разность равна 14.

Ответ: \_\_\_\_\_

5. Найди значение выражения  $329 + (143 + 11)$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

6. Во дворе растут 30 деревьев, это на 15 деревьев меньше, чем на улице. Сколько деревьев растёт на улице?

Ответ: \_\_\_\_\_ деревьев.

7. Для аквариумов купили 35 рыбок. В каждом аквариуме могут плавать только по 7 рыбок. Какое наименьшее количество аквариумов надо купить, чтобы разместить всех рыбок?

Ответ: \_\_\_\_\_ аквариумов.

8. Запиши название фигуры, которая соответствует изображению экрана телевизора (см. рис. 63).



Рис. 63.

Ответ: \_\_\_\_\_

9. Запиши одно сходство рисунков (см. рис. 64).

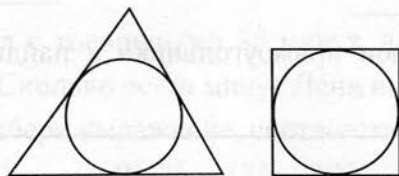


Рис. 64.

Ответ: \_\_\_\_\_

10. В таблице приведены сведения о покупках школьниками канцтоваров.

	Ручка	Линейка	Тетрадь	Альбом
Катя	+		+	+
Петя	+	+	+	+
Алёна	+	+	+	

Используя данные таблицы, ответь на вопросы:

а) Кто из школьников не купил альбом?

Ответ: \_\_\_\_\_

б) Какие канцтовары куплены всеми школьниками?

Ответ: \_\_\_\_\_

в) Кто из школьников купил все предложенные канцтовары?

Ответ: \_\_\_\_\_

11. Расположи величины 16 с, 6 мин, 1 ч в порядке уменьшения.

Ответ: \_\_\_\_\_





## Вариант 6

1. Выбери последовательность, составленную по правилу: «Каждое следующее число на 3 больше предыдущего».

1) 26, 29, 31, 34                      2) 41, 44, 47, 51

3) 14, 17, 20, 22                      4) 62, 65, 68, 71

2. В каждой коробке помещается по 6 кубиков. Поместятся ли 19 кубиков в трёх таких коробках?

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Лёня играл в футбол с товарищами 35 минут, а в волейбол на 10 минут меньше, чем в футбол. Сколько всего минут Лёня играл в командные игры — футбол и волейбол? Выбери выражение, соответствующее условию задачи.

1)  $35 + (35 + 10)$

2)  $35 - (35 - 10)$

3)  $35 + (35 - 10)$

4. Первое слагаемое 19, сумма — 19. Найди второе слагаемое.

Ответ: \_\_\_\_\_

5. Найди значение выражения  $(765 + 26) + 135$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

6. В коллекции у Никиты 37 марок на тему «Фауна». Это на 23 больше, чем марок на тему «Флора». Сколько марок на тему «Флора» у Никиты?

Ответ: \_\_\_\_\_ марок.

7. С одного ряда собрали 6 кочанов капусты. Сколько кочанов капусты собрали с 5 рядов такой же урожайности?

Ответ: \_\_\_\_\_ кочанов.

8. Запиши название фигуры, которая соответствует изображению иллюминатора в подводной лодке (см. рис. 66).

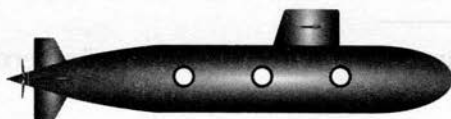


Рис. 66.

Ответ: \_\_\_\_\_

9. Запишите одно сходство рисунков А и Б (см. рис. 67).

Ответ: \_\_\_\_\_





## Часть 2. Задачи на смекалку

### Тексты задач

1. Винни покупал в начале каждого месяца банку мёда, а съедал только три банки за год. Через сколько целых лет с момента покупки первой банки у него в подвале стояло 99 нетронутых банок?

Ответ: \_\_\_\_\_

2. Пчёлка взлетела с ветки и полетела к цветку, глядя вниз. Когда она заметила под собой озеро, то она пролетела уже половину пути, а когда озеро закончилось, оставалась треть пути. Сколько метров пчёлка летела над озером, если всего она пролетела 60 м?

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Коля и Саша живут в одном подъезде и учатся в одном классе. Во вторник после урока они побежали из школы домой наперегонки разными маршрутами. Коля бежал в два раза быстрее, но его путь был в три раза длиннее. Кто прибежал первым?

Ответ: \_\_\_\_\_

4. Трое пиратов делили добычу. Первый получил в три раза больше, чем третий, а второй — ровно столько, сколько первый и третий вместе. Сколько золотых монет получил первый пират, если второму достались 24 золотых монеты?

Ответ: \_\_\_\_\_

5. Две улитки ползли навстречу друг другу. Через час расстояние между ними сократилось вдвое. Через сколько часов после начала движения они встретились?

Ответ: \_\_\_\_\_

6. Два муравья ползли навстречу друг другу. Через 2 минуты расстояние между ними сократилось втрое. Через сколько минут после начала движения они встретились?

Ответ: \_\_\_\_\_

7. В трамвае ехали около 30 человек. На остановке «Парк Собино» вышло вдвое больше людей, чем зашло, после чего в трамвае стало 25 пассажиров. Сколько человек вышло?

Ответ: \_\_\_\_\_

8. Петя и Антонина Владимировна вышли из подъезда девятиэтажки одновременно. Петя дошёл до магазина, прочёл надпись «Закрито» и тотчас пошёл обратно. Ровно на середине пути к дому он поравнялся с Антониной Владимировной, идущей в магазин. Во сколько раз Петя шёл быстрее, чем Антонина Владимировна?

Ответ: \_\_\_\_\_

9. Три поросёнка поочерёдно купались в маленьком озере по 25 минут (сначала Ниф-Ниф, потом Наф-Наф, потом Нуф-Нуф, потом снова Ниф-Ниф, за ним Наф-Наф и т. д., соблюдая очерёдность). Поросята начали купаться в 10 – 00. Кого из них мама увидела в озере, придя с работы ровно в 12 – 00?

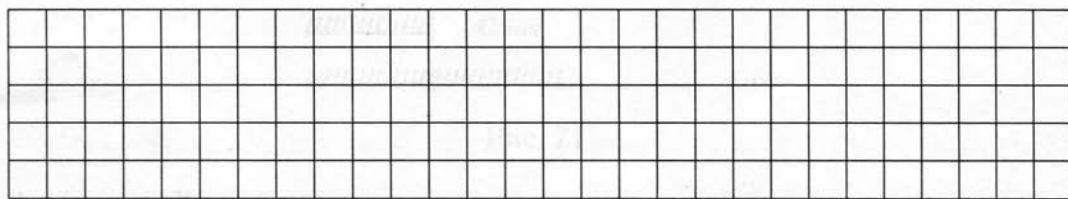
Ответ: \_\_\_\_\_

10. Четыре школьника хотят разделить три одинаковых рулета поровну, сделав в каждом не более одного разреза (см. рис. 69). Как им это сделать?



Рис. 69.

*Решение.*



11. В воскресенье Петина мама купила конфеты для праздника. В понедельник Петя съел половину конфет, во вторник — половину от оставшегося количества, а в среду половину тех, что ещё были не съедены. В четверг пришли гости и мама достала оставшиеся четыре конфеты. Сколько всего конфет купила Петина мама?

Ответ: \_\_\_\_\_

12. На четвёртом этаже расположено три квартиры. Всего в них живёт 6 человек, ни одна не пустует, и во всех квартирах разное число людей. Сколько человек живёт в самой населённой квартире?

Ответ: \_\_\_\_\_



13. На тарелке лежало несколько оладий. Петя съел половину, а мама добавила на тарелку вдвое меньше, чем он съел, после чего на тарелке оказалось шесть оладий. Сколько всего оладий съел Петя?

Ответ: \_\_\_\_\_

14. Чтобы Кате попасть в подъезд своей подруги, ей надо вспомнить трёхзначный код (все кнопки нужно нажимать одновременно). Катя знает, что все цифры в коде различны, при чём одна из них — 3, а две другие в сумме также равны 3. Помогите Кате вспомнить две оставшиеся цифры.

Ответ: \_\_\_\_\_

15. Витя попал в племя людоедов. Его отпустят, если он правильно назовёт имя вождя, которое состоит из двух букв. В алфавите племени есть только две буквы «Ы» и «Ю».

а) Назовите все «слова», которые могут оказаться именем вождя.

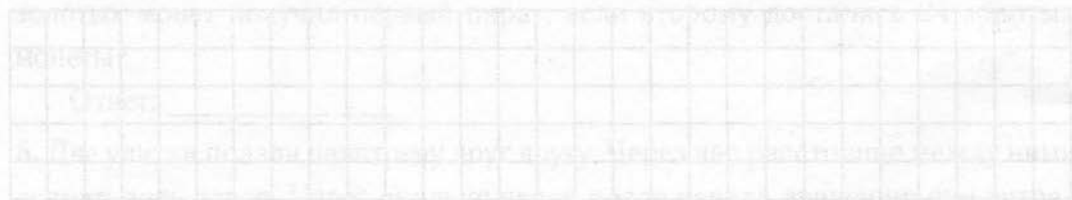
Ответ: \_\_\_\_\_

б) Сколько всего вариантов?

Ответ: \_\_\_\_\_

в) Какими были бы ответы Вити на аналогичные вопросы, если бы в языке племени было три буквы («Ы», «Ю», «Э»)?

Ответ: \_\_\_\_\_



Ответ: \_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_

## Указания к решению

1. Так как Винни покупал одну банку каждый месяц, то за 1 год он покупал 12 банок, а съедал 3, то есть оставалось  $12 - 3 = 9$  банок.

Таким образом, 99 нетронутых банок накопилось за  $\frac{99}{9} = 11$  лет.

Ответ: 11.

2. Половина пути пчёлки равна  $\frac{60}{2} = 30$  (метров), третья часть пути равна  $\frac{60}{3} = 20$  (метров). Искомое расстояние равно  $60 - 30 - 20 = 10$  (метров) (см. рис. 70).

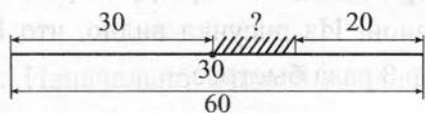


Рис. 70.

Ответ: 10.

3.

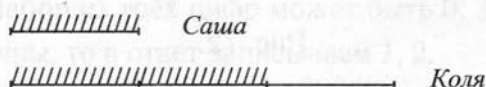


Рис. 71.

Так как Коля бежал в два раза быстрее, то, когда Саша преодолел весь свой маршрут, Коля преодолел вдвое большее расстояние (см. рис. 71), но третья часть его маршрута осталась впереди!

Ответ: Саша.

4. Первый и третий пираты вместе получили 24 монеты. Первый получил в три раза больше третьего. Значит, первый получил 18 монет, третий — 6 монет ( $\frac{18}{6} = 3$ ).

Ответ: 18.

5. Две улитки за час преодолели половину расстояния между ними. То есть осталось столько же, сколько они в сумме проползли. Им надо потратить

столько же времени на оставшуюся часть пути (1 час). Всего будет потрачено времени  $1 \text{ час} + 1 \text{ час} = 2 \text{ часа}$ .

*Ответ:* 2.

6. Будем считать, что расстояние между двумя муравьями состоит из трёх частей. На преодоление двух из них потрачено 2 минуты, то есть на одну часть нужна 1 минута. Значит, на все три части нужно  $3 \cdot 1 = 3$  (минуты).

*Ответ:* 3.

7. Так как из трамвая вышло вдвое больше людей, чем зашло, то количество людей в трамвае уменьшилось. При этом уменьшилось ровно на столько людей, сколько человек зашло. Значит, зашло  $30 - 25 = 5$  человек. Вышло вдвое больше людей:  $5 \cdot 2 = 10$  человек.

*Ответ:* 10.

8. На рисунке 72 вверху обозначен маршрут, пройденный Петей, внизу — Антониной Владимировной. Из рисунка видно, что Петя прошёл в 3 раза больше, значит, он шёл в 3 раза быстрее.

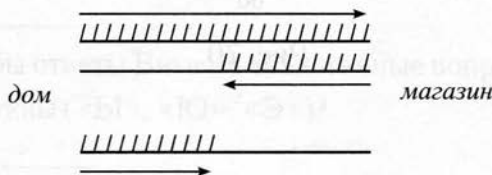


Рис. 72.

*Ответ:* в 3 раза.

9. С 10–00 до 12–00 прошло 2 часа, то есть 120 минут,  $120 \text{ минут} = 25 \text{ минут} + 25 \text{ минут} + 25 \text{ минут} + 20 \text{ минут}$ , значит, мама пришла тогда, когда проходило пятое «купание». Выясним, кто был пятым. Первый — Ниф-Ниф, второй — Наф-Наф, третий — Нуф-Нуф, четвёртый — Ниф-Ниф, пятый — Наф-Наф.

*Ответ:* Наф-Нафа.

10. Решение — на рисунке 73 (на рисунке отмечена та часть, которая принадлежит школьнику с таким же номером). То есть от каждого рулета отрезается четвёртая его часть и эти «маленькие» кусочки составляют «порцию» одного из школьников. Остальные три кусочка — «порции» трёх других учеников.

1	4
---	---

2	4
---	---

*Ответ:*

3	4
---	---

1	1	4
2	1	4
3	1	4

Рис. 73.

11. В среду, перед тем как Петя ел конфеты, их было в 2 раза больше, чем в четверг, то есть  $4 \cdot 2 = 8$ . Во вторник —  $8 \cdot 2 = 16$ , в понедельник —  $16 \cdot 2 = 32$  конфеты купила Петина мама.

Ответ: 32.

12. Так как ни одна квартира не пустует и во всех квартирах разное число людей, то всего в трёх квартирах не менее чем 1 человек + 2 человека + 3 человека = 6 человек. Если в одной из квартир больше людей, то и всего на этаже больше 6 человек. Значит, в самой населённой квартире живут 3 человека.

Ответ: 3.

13. Решаем подбором. Изначально было 8 оладий. Петя съел половину ( $\frac{8}{2} = 4$  оладьи). Мама добавила  $\frac{4}{2} = 2$  оладьи, стало  $4 + 2 = 6$  оладий.

Ответ: 4.

14. Сумма двух цифр равна 3 только в двух случаях: 0 и 3, 1 и 2 ( $0 + 3 = 3$ ,  $1 + 2 = 3$ ). Значит, набор из трёх цифр может быть 0, 3 и 3 либо 1, 2, 3. Так как все цифры различны, то в ответ записываем 1, 2.

Ответ: 1 и 2.

15. Перечислим все варианты двухбуквенных слов на языке племени: БЮ, ЮЫ, ЮЮ, ЫЫ. Всего 4 варианта. Для трёхбуквенного алфавита все возможные варианты: БЮ, ЮЫ, ЮЮ, ЫЫ, ЮЭ, ЭЮ, ЫЭ, ЭЫ, ЭЭ, всего 9 вариантов.

Ответ: а) БЮ, ЮЫ, ЮЮ, ЫЫ; б) 4; в) БЮ, ЮЫ, ЮЮ, ЫЫ, ЮЭ, ЭЮ, ЫЭ, ЭЫ, ЭЭ; 9.

## Ответы

### Ответы к заданиям работы №1

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
2	95	50	7	нечётные; двузначные	3	19	3	64	36	80	8	297	6	1	18	а) 4; б) 2 и 3; в) 14.
3	32	69	1	чётные; двузначные; в разряде единиц 4	2	26	3	90	33	32	9	250	58	1	15	а) 13; б) лип; в) 23
4	70	42	5	чётные; двузначные; в разряде десятков есть 5	3	9	2	100	27	0	7	300	79	3	24	а) 4; б) 18; в) 3.
5	67	11	70	чётные; двузначные	2	9	1	86	64	24	9	200	86	2	32	а) 27; б) 3; в) 33.
6	50	37	4	чётные; можно двузначные	2	9	2	96	29	47	7	111	63	2	20	а) 3; б) 18; в) 11.

### Подготовительные задания к работе №2

<http://kurokam.ru>

#### Числа и величины

1. 19. 2. 81. 3. 85. 4. 0. 5. 6. 16, 46. 6. 25, 52, 85. 7.  $40 + 8$ . 8.  $90 + 7$ . 9. 60. 10. 9. 11. 98.  
12. 85. 13. 9. 14. 0. 15. 11. 16. 2. 17. 3. 18. 33. 19. 43. 20. 7. 21. 50. 22. 3. 23. 4 см = 40  
мм. 24. Вася. 25. 91. 26. 7. 27. 30. 28. Люся. 29. 1 кг. 30. 5.

#### Арифметические действия

1.  $78 - 23$ . 2.  $47 - 32$ . 3. 1) 56; 2) 91; 3) 80; 4) 76; 5) 360; 6) 783. 4. 1) 53; 2) 51; 3) 13; 4) 27; 5)  
301; 6) 84. 5. 6. 6. 9. 7. 3. 8. 40. 9. 1) 2; 2) 3; 3) 50; 4) 5. 10. 5. 11. 26. 12. 13.  $72 : 8 = 9$ .  
14.  $8 \cdot 6 = 48$ . 15. 1) 2,1; 2) 1, 2; 3) 1, 2. 16. 1) 17; 2) 28; 3) 25; 4) 4; 5) 250; 6) 63. 17. 1)  $>$ ; 2)  
 $>$ ; 3)  $=$ ; 4)  $<$ ; 5)  $>$ ; 6)  $<$ . 18.  $28 - 14$ . 19.  $81 - 15$ ,  $38 + 23$ . 20. Дима.

#### Текстовые задачи

1. 3. 2. 3. 3. 2. 4. 1. 5. 2. 6. 63. 7. 9. 8. 13. 9. 12 м 1 дм. 10. 51. 11. 60. 12. 7. 13. 40. 14. 7.  
15. 27. 16.  $38 + a = 50$ . 17.  $53 + x = 90$ . 18.  $5 + y = 18$ . 19.  $12 + z = 20$ . 20.  $m + 8 = 32$ .  
21. 3 ч 20 мин. 22. 3 ч 30 мин. 23. 50 мин. 24. 10 ч 10 мин. 25. 11 ч 40 мин. 26. достаточно.  
27. 58. 28. 24. 29. 27. 30. 112.



## Пространственные отношения. Геометрические фигуры

1. 3. 2. 3. 3. 3. 4. 2. 5. 3. 6. квадратов. 7. круг. 8. отрезок. 9. круги. 10. треугольники. 11. 3. 12. 2. 14. 8. 15. 8. 16. 1. 17. 2. 18. 2. 19. 2. 20. треугольника. 21. треугольник. 22. 6. 23. прямоугольник. 24. 5 см 5 мм. 26. круг.

## Работа с данными

1. 3. 2. 2. 3. 3. 4. 2. 5. 2. 6. а) ромашка, тысячелистник, мята, зверобой; б) 8; в) тысячелистник. 7. а) в 4-м отряде; б) 13; в) в 3-м отряде. 8. а) пионы, розы; б) 11; в) дочь. 9. а) летом и осенью; б) розы и ромашки; в) весной. 10. а) среда; б) дождь, гроза; в) вторник. 11. а) волейбол, баскетбол; б) Саша, Коля, Костя; в) Маша. 12. а) Илья, Ваня, Саша; б) 2; в) Антон. 13. а) яблоки, апельсины; б) Ваня, Петя; в) 1. 14. а) Коля; б) Коля; в) Вася. 15. а) у Ани; б) у Тани; в) красного. 16. а) 5; б) 6. 17. а) 37, 38, 39; б) 3. 18. 2, 19, 14, 5. 19. каша, хлеб, сок; 5, 2, 6. 20. пломбир, эскимо, «Лакомка»; 3, 5, 4. 21. 1; 2, 4. 22. 1, 4; 1, 2, 3. 23. прямые углы: 1, 5, 8; острые углы: 2, 3, 4, 6, 7, 9. 24. 3, 1, 2. 25. 3, 1, 2.

## Ответы к заданиям работы №2

| № | 1 | 2   | 3 | 4  | 5   | 6  | 7  | 8                  | 9                    | 10   | 11                       | 12 |
|---|---|-----|---|----|-----|----|----|--------------------|----------------------|--|--------------------------|----|
| 2 | 2 | Нет | 3 | 38 | 107 | 76 | 3  | шар                | треугольник, квадрат | а) теннис;<br>б) Ваня;<br>в) 3             | 3 м,<br>31 см,<br>13 мм  | 30 |
| 3 | 2 | Да  | 1 | 40 | 697 | 20 | 18 | прямо-<br>угольник | треугольник          | а) среда;<br>б) яйца;<br>в) хлеб, молоко   | 53 мм,<br>3 дм,<br>42 см | 38 |
| 4 | 2 | Да  | 1 | 21 | 653 | 35 | 35 | окруж-<br>ность    | прямоугольник        | а) 24;<br>б) баскетбол;<br>в) 5            | 50 см,<br>2 дм,<br>50 мм | 11 |
| 5 | 2 | Да  | 1 | 29 | 483 | 45 | 5  | прямо-<br>угольник | окружность           | а) Алёна;<br>б) ручка, тетрадь;<br>в) Петя | 1 ч,<br>6 мин,<br>16 с   | 6  |
| 6 | 4 | Нет | 3 | 0  | 926 | 14 | 30 | окруж-<br>ность    | шестиугольник        | 52   | 12 мм,<br>82 см,<br>2 м  | 27 |

## Ответы к заданиям работы №2 (продолжение)

| № | 13            | 14 | 15 | 16 |
|---|---------------|----|----|----|
| 2 | 2, 1, 0       | 63 | 20 | 30 |
| 3 | 7, 8, 9       | 32 | 20 | 48 |
| 4 | 7, 8, 9       | 6  | 16 | 40 |
| 5 | 7, 8, 9       | 32 | 20 | 35 |
| 6 | 4, 3, 2, 1, 0 | 35 | 18 | 30 |



# Литература

1. Стандарт начального общего образования второго поколения [Электронный ресурс] // Федеральный Государственный образовательный стандарт /Институт стратегических исследований в образовании РАО. — Электрон. дан. — М.: Просвещение, 2009. — Режим доступа: <http://standart.edu.ru>, свободный.
2. *Александрова Э. И.* Математика, 2 кл. — М.: Дрофа, 2012.
3. *Аргинская И. И., Ивановская Е.И.* Математика, 2 кл. — М.: Издательский дом Фёдорова, издательство «Учебная литература», 2012.
4. *Вахрушев А. А. и др.* Книги для учителя (1 — 4 классы). — М., 2010.
5. *Демидова М. Ю., Иванов С. В., Карабанова О. А. и др.* Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе. В 2-х частях. Часть 1. — М.: Просвещение, 2009.

# Оглавление

<http://kurokam.ru>

|   |    |
|---|----|
| От авторов .....  | 3  |
| Часть 1. Двухуровневые итоговые работы для 2 класса ..... | 5  |
| Работа №1 .....   | 5  |
| Подготовительные задания к работе №2 .....                | 23 |
| Числа и величины .....                                    | 23 |
| Арифметические действия .....                             | 26 |
| Текстовые задачи .....                                    | 29 |
| Пространственные отношения. Геометрические фигуры .....   | 33 |
| Работа с данными .....                                    | 40 |
| Работа №2 .....   | 51 |
| Часть 2. Задачи на смекалку .....                         | 70 |
| Тексты задач .....  | 70 |
| Указания к решению .....                                  | 73 |
| Ответы .....  | 76 |
| Работа №1 .....   | 76 |
| Подготовительные задания к работе №2 .....                | 76 |
| Работа №2 .....   | 77 |
| Литература .....  | 77 |

*Начальное общее образование*

*Учебное издание*

**МАТЕМАТИКА. 2-й КЛАСС  
ДВУХУРОВНЕВЫЕ ИТОГОВЫЕ РАБОТЫ  
ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ  
ЗАДАЧИ НА СМЕКАЛКУ**

*Учебно-методическое пособие*

**Под редакцией Ф. Ф. Лысенко, С. Ю. Кулабухова**

*Обложка В. Кириченко*

*Компьютерная верстка О. Максимчук*

*Корректор Н. Пимонова*

Налоговая льгота: издание соответствует коду 95 3000 ОК 005-93 (ОКП)

Подписано в печать 15.06.2012.

Формат 70х100  $\frac{1}{16}$ . Бумага офсетная.

Гарнитура Таймс. Печать офсетная. Усл. печ. л. 7,75.

Тираж 5000 экз. Заказ № 501

Издательство ООО «Легион» включено в перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях. Приказ Минобрнауки России № 729 от 14.12.2009, зарегистрирован в Минюст России 15.01.2010 № 15987.

**ООО «ЛЕГИОН»**

Для писем: 344000, г. Ростов-на-Дону, а/я 550.

Адрес редакции: 344011, г. Ростов-на-Дону, пер. Долгомановский, 55.

[www.legionr.ru](http://www.legionr.ru) e-mail: [legionrus@legionrus.com](mailto:legionrus@legionrus.com)

Отпечатано в ОАО «Первая Образцовая типография»

Филиал «Чеховский Печатный Двор»

142300, Московская область, г. Чехов, ул. Полиграфистов, д. 1

Сайт: [www.chpk.ru](http://www.chpk.ru). E-mail: [marketing@chpk.ru](mailto:marketing@chpk.ru)

факс: 8(496) 726-54-10, телефон: 8(495) 988-63-87

Издательство «Легион» предлагает учителям и учащимся пособия для начальной школы, разработанные в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования



Издательство включено в перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях. Приказ Минобрнауки России № 729 от 14.12.2009, зарегистрирован в Минюст России 15.01.2010 № 15987



## Издательство «Легион»

344000, г. Ростов-на-Дону, а/я 550.

Тел. (863) 303-05-50, 248-14-03.

Сайт, интернет-магазин: [www.legionr.ru](http://www.legionr.ru)

e-mail: [legionrus@legionrus.com](mailto:legionrus@legionrus.com)

Опт, мелкий опт, интернет-магазин,  
книга – почтой.

ISBN 978-5-9966-0284-1



9 785996 602841