

О. А. Холодова, М. В. Беденко

Для Знаек и Всезнаек



Юным  
умникам  
и умницам

# МАТЕМАТИКА

## ЭКСПРЕСС-КОНТРОЛЬ

**3**  
класс



Рабочая тетрадь

---

---

---

## Шифр для задания «Расшифруй слова»



<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>	<b>Е</b>	<b>Ё</b>	<b>Ж</b>	<b>З</b>	<b>И</b>	<b>Й</b>	<b>К</b>
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>Л</b>	<b>М</b>	<b>Н</b>	<b>О</b>	<b>П</b>	<b>Р</b>	<b>С</b>	<b>Т</b>	<b>У</b>	<b>Ф</b>	<b>Х</b>	<b>Ц</b>
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
<b>Ч</b>	<b>Ш</b>	<b>Щ</b>	<b>Ъ</b>	<b>Ы</b>	<b>Ь</b>	<b>Э</b>	<b>Ю</b>	<b>Я</b>			
25	26	27	28	29	30	31	32	33			



Таблица мер времени

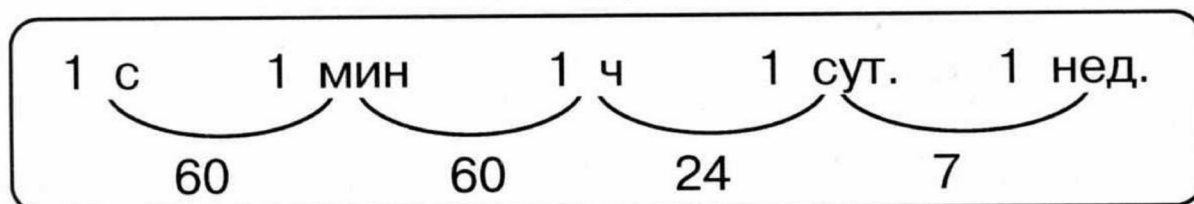


Таблица мер массы

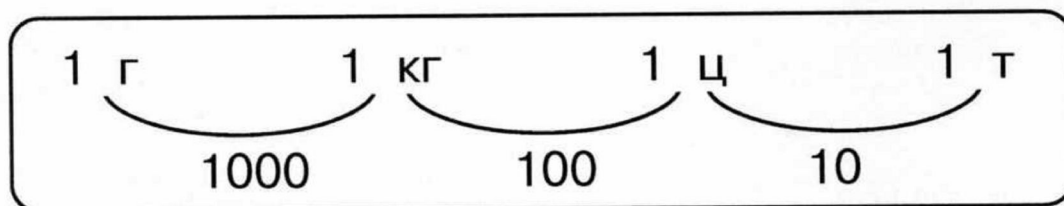
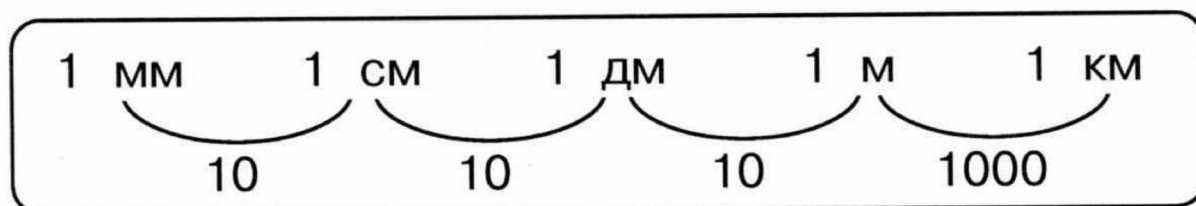


Таблица мер длины





## От авторов

Устная работа на уроках математики в начальной школе имеет большое значение. Среди видов данной работы особое место занимают устные упражнения. Их значение велико не только в формировании вычислительных навыков, совершенствовании знаний по нумерации, но и в развитии личностных качеств ребёнка, таких как мышление, сообразительность, внимание, память.

Навыки устных вычислений формируются в процессе выполнения детьми разнообразных упражнений.

На практике учителя для достижения правильности и беглости устных вычислений на каждом уроке математике выделяют 5–7 минут для проведения так называемого «устного счёта». Определяя количество заданий для устного счёта, учитель ориентируется на возможности своего класса и помнит о том, что устный счёт не может быть случайным этапом урока, а должен находиться в методической связи с основной темой и носить проблемный характер.

Эффективность занятий устным счётом зависит не только от правильного определения объёма и содержания, но и от его организации: правильной постановки заданий и опроса, рационального проведения учёта знаний и навыков учащихся, правильного чередования устных и письменных вычислений.

Во время занятий устным счётом задания ученикам чаще всего предлагаются в устной форме. Эта форма является наиболее ценной, так как она развивает внимание и память учащихся, а главное, подготавливает их к «жизненному» счёту, где часто приходится выполнять устно действия над числами, воспринимаемыми на слух.

Нельзя, однако, чрезмерно злоупотреблять этой формой, так как она требует от детей большого умственного напряжения, а поэтому сравнительно быстро их утомляет. Такого рода задания представляют особые затруднения для учащихся, у которых преобладает зрительная память, и поэтому они плохо воспринимают числовые данные на слух.

Наблюдающееся в школьной практике одностороннее применение этой формы заданий ведет к тому, что в работе по устному счёту участвуют не все учащиеся. Особенно велик процент пассивных учеников в том случае, когда диктуемые на слух упражнения содержат большие числа или когда учащимся дается подряд много заданий на слух. Чтобы свести к минимуму их пассивность, необходимо наряду с чисто слуховыми упражнениями практиковать задания, которые рассчитаны на зрительное восприятие учащихся.

Предлагаемое пособие призвано помочь учителям и родителям не только быстро проверить развитие навыка устного счёта, но и сразу выявить пробелы в знаниях учащихся, над которыми нужно работать дополнительно.

Пособие представляет собой индивидуальную тетрадь, с которой ребёнок работает в течение всего учебного года, и предназначено как для работы в классе на уроках, так и для самостоятельной работы дома.

Все задания в тетради составлены с учётом требований государственного стандарта по математике и соответствуют основным программам обучения математике.

Все задания экспресс-контроли являются комбинированными по форме и содержанию. Материал подобран по принципу постепенного нарастания трудности. Имеются задания более трудные (хотя и не превышают требования программы). Это задания для Всезнаек.

Рекомендуемая форма работы с пособием следующая:

1. Экспресс-контроль проводится 1 раз в неделю в течение всего учебного года.
2. На выполнение заданий одного экспресс-контроля отводится 15–20 минут.
3. На выполнение заданий каждого **итогового** экспресс-контроля отводится 25–30 минут.
4. Дети выполняют задания непосредственно в рабочей тетради.
5. Все ученики обязательно выполняют все три задания для Знаек. Задание для Всезнаек выполняется по желанию.
6. Текст некоторых заданий зачитывается учителем (например, математический диктант). Темп чтения определяется по темпу работы среднего ученика. Учитель выбирает такого ученика в классе и начинает читать следующее задание тогда, когда данный ученик справился с предыдущим заданием.
7. Необходимо следить за всем классом, реагировать на все неизбежные сбои темпа, на просьбы учащихся типа: «повторите, я не успел».
8. Часть заданий дети читают самостоятельно, осмысливают их, подбирают правильный ответ, производят вычислительные операции.
9. При проведении проверки учитель выставляет за каждое выполненное задание определенное количество баллов исходя из максимального балла за задание.

Так как основной задачей пособия является возможность быстро проверить усвоение терминологии, правил и принципов, умение анализировать материал и сразу выявить пробелы или увидеть динамику успехов, желательно выставление ученикам только положительных отметок по начисленным баллам. Не рекомендуется персональное сравнение детей по набранным ими баллам.

Регулярное заполнение учителем или родителем «Листа успехов», размещённого в конце пособия, позволяет сравнивать ребёнка не с общей мерой знаний и не с другими детьми, а с ним самим немного ранее. Информация как о положительной, так и об отрицательной динамике важна учителю, так как позволяет определить проблемы ученика, уровень его обучаемости, а также оценить результаты своей педагогической деятельности.



## ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ

⚠ 1. Отметь, какое из выражений является разностью.

- а)  $98 - 16$ ;      б)  $7 \cdot 3$ ;      в)  $25 : 5$ .

⚠ 2. Укажи, в какой из строчек правильно названо неизвестное число.

- а)  $71 + x = 92$  сумма;  
б)  $x - 31 = 62$  уменьшаемое;  
в)  $x \cdot 4 = 12$  произведение.

⚠ 3. Выбери, в какой из строчек правильно определено неизвестное число.

- а)  $72 + y = 80$ .       $y = 9$ ;  
б)  $21 : y = 3$ .       $y = 8$ ;  
в)  $6 \cdot y = 18$ .       $y = 3$ .

⚠ 4. Отметь, в какой из строчек сформулировано верное утверждение.

- а) Произведение 9 и 3 меньше 47 на 2 десятка;  
б) из 50 надо вычесть 13, чтобы получить произведение чисел 6 и 3;  
в) разность 69 и 17 увеличили на 15. Получили 65;

⚠ 5. Укажи, какая из строчек соответствует записи:

$$74 - (36 - 12).$$

- а) Число 74 сначала уменьшили на 36, а потом отняли 12;  
б) число 74 уменьшили на разность чисел 36 и 12;  
в) от 74 отняли сумму чисел 36 и 12.

⚠ 6. Укажи верную запись.

- а)  $4 \text{ дм} = 40 \text{ м}$ ;      б)  $2 \text{ дм } 3 \text{ см} > 33 \text{ см}$ ;  
в)  $30 \text{ мин} + 30 \text{ мин} < 1 \text{ ч}$ .

⚠ 7. Запиши ответ.

На сколько сантиметров следует продолжить отрезок 20 см, чтобы длина его стала равной 3 дм?

Ответ: 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

⚠ 8. Выбери, в каком из выражений можно убрать скобки.  
а)  $15 - (8 - 2)$ ; б)  $(42 + 8) - 12$ ; в)  $71 - (12 - 6)$ .

⚠ 9. Запиши выражение и вычисли.

а) Первое слагаемое 60, второе слагаемое – сумма 18 и 14;

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

б) частное чисел 36 и 4 увеличить на шесть десятков;

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

в) уменьшаемое – сумма 56 и 18, вычитаемое 37.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

⚠ 10. Закончи запись.

а)  $24 < 9 \cdot 3$  на ;      в)  $32 : 4 < 72$  на ;

б)  $31 > 7 \cdot 4$  на ;      г)  $21 : 3 > 18 : 3$  на .

⚠ 11. Укажи верное решение задачи.

Три блокнота стоят 18 рублей, а один альбом – 35 рублей. На сколько рублей альбом дороже одного блокнота?

а)  $18 \cdot 3 + 35$ ;      б)  $35 - (18 \cdot 3)$ ;      в)  $35 - (18 : 3)$ .

⚠ 12. Отметь выражение, которое является решением задачи.

В банку входит **a** стаканов ягод. Сколько стаканов ягод в **c** таких банках?

а) **a + c**;      б) **a · c**;      в) **c : a**.

⚠ 13. На сколько самое большое двузначное число меньше самого маленького трёхзначного числа?

⚠ 14\*. Вставь в «окошки» пропущенные цифры.

а) 0 + 2 = 84;      в) 6 + 7 = 99;

б) 8 - 0 = 59;      г) 58 - 2 = 6.

⚠ 15\*. Вставь в «окошки» числа 40, 13, 7, 3 так, чтобы записи были верными.

+  <  + ;       -  >  + ;  
 -  >  - ;       +  <  - .



## ЭКСПРЕСС-КОНТРОЛЬ № 1

### Для Знаек

**106** 1. Если верно – ставь в «окошко» «+», если неверно – ставь «-».

1) 78, 62, 60, 54, 50, 0, 1 – числа расположены в порядке убывания.

2)  $(26 + 34) + 33 = 26 + 34 + 33$ .

3)  $96 - 54 + 12 = 96 - (54 + 12)$ .

4) Частное 20 и 4 является нечётным числом.

5) Произведение 5 и 3 является чётным числом.

6) Частное 9 и 3 равно делителю.

7) Число 12 больше частного 8 и 2 на 8.

8) Произведение 4 и 8 больше числа 4 на 8.

9) Сумму 19 и 16 разделили на 5 и получили 7.

10) Число, которое на 18 больше 52, равно 80.


**106** 2. **Блиц-турнир.** Запиши ответ каждой задачи в свою рамочку.

1) 

--	--	--	--	--

2) 

--	--	--	--	--

3) 

--	--	--	--	--

4) 

--	--	--	--	--	--	--

5) 

--	--	--	--	--	--	--

1) Сколько рублей сдачи получит Вика со 100 рублей, если она купит 3 булочки по 10 рублей и 2 пирожных по 15 рублей?

2) Для приготовления праздничного торта необходимо 10 яиц, а для приготовления трёх пирогов – 9 яиц. На сколько яиц меньше хозяйка расходует на приготовление одного пирога, чем одного торта?

3) Денис тратит на решение задачи 9 минут, а на решение примера 3 минуты. Ольга Анатольевна задала на дом 2 задачи и 6 примеров. За какое время Денис выполнит домашнее задание по математике?

4) Одна курица весит 2 кг, две утки весят столько, сколько весят 3 курицы, а гусь весит столько, сколько весят две утки и 1 курица. Сколько весит гусь?

5) Возле школы растёт 42 дерева. Из них 24 тополя, а половина остальных деревьев – берёзы. Сколько берёз растёт возле школы?

106 3. Расшифруй слова.

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>	<b>Е</b>	<b>Ё</b>	<b>Ж</b>	<b>З</b>	<b>И</b>	<b>Й</b>	<b>К</b>	<b>Л</b>	<b>М</b>	<b>Н</b>	<b>О</b>	<b>П</b>
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>Р</b>	<b>С</b>	<b>Т</b>	<b>У</b>	<b>Ф</b>	<b>Х</b>	<b>Ц</b>	<b>Ч</b>	<b>Ш</b>	<b>Щ</b>	<b>Ъ</b>	<b>Ы</b>	<b>Ь</b>	<b>Э</b>	<b>Ю</b>	<b>Я</b>	
18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	

$20 : 4 - 1 =$


$2 \cdot 5 - 8 =$


$45 : 5 - 6 =$

$4 \cdot 4 + 5 =$

$3 \cdot 5 + 1 =$

$5 \cdot 9 - 43 =$

$35 : 5 + 2 =$

$40 : 5 + 5 =$

$4 \cdot 8 - 27 =$

$6 \cdot 5 - 20 =$

$5 \cdot 5 + 5 =$

$3 \cdot 8 - 12 =$

$45 : 5 + 8 =$


$7 \cdot 3 - 0 =$

$30 : 5 - 1 =$

$25 : 5 + 1 =$

$32 : 4 + 5 =$

$4 \cdot 3 + 18 =$



### Для Всезнаек

1) Кот Матроскин поймал 15 окуньков и разложил их на 5 кучек так, что в каждой кучке было разное количество рыб. Сколько рыб было в каждой кучке у кота Матроскина?

Ответ: 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2) Какие три числа, если их сложить или перемножить, дают один и тот же результат?

Ответ: 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



## ЭКСПРЕСС-КОНТРОЛЬ № 2

### Для Знаек

106 1. Выполни задания и запиши результат.

- 1) Найди сумму чисел 42 и 35.
- 2) Увеличь 87 на 13.
- 3) Первое слагаемое 66, второе 24. Чему равна сумма?
- 4) Уменьши 85 на 33.
- 5) Сколько нужно добавить к 35 до 70?
- 6) Сколько нужно отнять от 60, чтобы получить 24?
- 7) Найди разность чисел 83 и 41?
- 8) Сколько будет 100 без 67?
- 9) Какое число надо вычесть из 73, чтобы получить 55?
- 10) Запиши двузначное число, в котором больше десятков, чем в числе 82, но меньше единиц.

106 2. **Блиц-турнир.** Составь выражение, которое поможет ответить на вопрос задачи.

1) В одном букете **a** гвоздик, а в другом – на **b** гвоздик меньше. Сколько всего гвоздик в двух букетах?

2) В одной вазе **a** ромашек. Это на **b** ромашек меньше, чем в другой вазе. Сколько ромашек в двух вазах?

3) Продавец продал в первый день **c** букетов, во второй день **a** букетов. А в третий день столько, сколько в первый и во второй дни вместе. Сколько букетов продал продавец в третий день?

4) В букете **n** ирисов, **d** тюльпанов, а нарциссов столько, сколько ирисов и тюльпанов. Сколько всего цветов в букете?

5) Букет тюльпанов стоит 30 рублей, это на 16 рублей дороже, чем цена букета нарциссов. А букет гвоздик стоит столько, сколько букет тюльпанов и нарциссов вместе. Сколько стоят все букеты?

**106** 3. Расшифруй слова. (Смотри шифр на обложке.)

$30 : 5 - 4 =$


$45 : 5 + 7 =$

$21 : 3 + 6 =$

$50 : 5 + 6 =$

$5 \cdot 6 - 10 =$

$35 : 5 + 9 =$

$10 : 5 + 3 =$

$5 \cdot 8 - 24 =$

$30 : 5 + 8 =$

$25 : 5 + 5 =$

$45 : 5 + 6 =$

$32 : 4 + 8 =$


$5 : 5 + 21 =$

$40 : 5 + 5 =$

$15 : 5 + 3 =$

$35 : 5 + 4 =$

$5 \cdot 9 - 25 =$

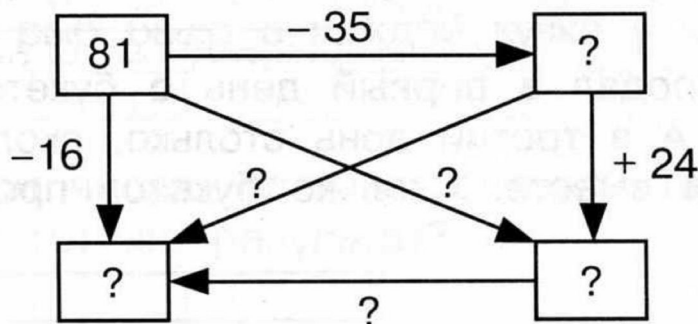
$36 : 4 - 8 =$




### Для Всезнаек

«Математическая цепочка».

Двигаясь по стрелкам, найди и напиши вместо знака «?» знак действия и неизвестное число.





# ЭКСПРЕСС-КОНТРОЛЬ № 3

## Для Знаек

106 1. Вычисли.

1) $\begin{array}{r} 6 \cdot 3 \\ + 7 \\ : 5 \\ \hline ? \end{array}$	2) $\begin{array}{r} 12 + 8 \\ \cdot 2 \\ : 5 \\ \hline ? \end{array}$	3) $\begin{array}{r} 17 - 8 \\ + 11 \\ : 4 \\ \hline ? \end{array}$	4) $\begin{array}{r} 48 : 6 \\ + 22 \\ - 17 \\ \hline ? \end{array}$	5) $\begin{array}{r} 19 + 11 \\ : 3 \\ - 9 \\ \hline ? \end{array}$
---	--	---	--	---

106 2. **Блиц-турнир.** Ответь на вопрос задачи, записав решение.

1) В порту стояли 83 судна. Из них было 42 катера, моторных лодок в 6 раз меньше, чем катеров, а остальные баржи. Сколько было барж?


2) В магазин привезли 34 кг мармелада и 58 кг конфет. К концу дня осталось 19 кг сладостей. Сколько килограммов сладостей продали?


3) С одной грядки собрали 16 кг огурцов, что в 4 раза больше, чем со второй. Половину всех огурцов засолили, а остальные съели. Сколько килограммов огурцов съели?

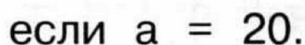

4) У Марины 45 рублей, а у Арины – на 36 рублей меньше. Сколько карандашей они смогут купить на все деньги, если один карандаш стоит 6 рублей?


[illegible]

106

3	•	8	-	12	=			
5	•	7	-	14	=			
40	:	5	+	5	=			
25	:	5	-	4	=			
45	:	5	+	3	=			


Какая птица может ходить по дну водоёма?



$x = 6$  – это воробей.  
 $x = 16$  – это аист.  
 $x = 34$  – это оляпка.

## ЭКСПРЕСС-КОНТРОЛЬ № 4

### Для Знаек

106 1. Закончи запись.

1) Произведение 3 и 8 уменьшили в 6 раз и получили

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2) Частное 16 и 8 увеличили на 6 и получили

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3) Произведение 4 и 3 больше 6 в

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4) Если делимое равно 48, а частное 6, то делитель равен

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5) Частное 54 и 9 уменьшили на 6 и получили

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6) Произведение двух множителей, каждый из которых равен 6, равно

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7) Частное 45 и 5 увеличили в 2 раза и получили

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

8) Если  $d = 8$ , то  $5 \cdot d$  равно

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

9) Если  $b = 9$ , то  $54 : b$  равно

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

10) Сумму 56 и 7 уменьшили в 9 раз и получили

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

106 2. **Блиц-турнир.** Выбери выражение, которое позволит ответить на вопрос задачи.

1) В одном ряду 12 палочек, а в другом 6. Все палочки разложили в 3 коробки. Сколько палочек положили в каждую коробку?

а)  $12 + 6 : 3$ ;      б)  $(12 + 6) : 3$ ;      в)  $12 : 6 \cdot 3$ .

2) Привезли 12 кг капусты, моркови в 6 раз меньше, а свёклы в 3 раза больше, чем моркови. Сколько свёклы привезли?

а)  $12 + 6 : 3$ ;      б)  $(12 + 6) : 3$ ;      в)  $12 : 6 \cdot 3$ .



3) У Данилы 12 марок, у Марка на 6 марок больше, а у Вали в 3 раза меньше, чем у Марка. Сколько марок у Вали?

a)  $12 + 6 : 3$ ;      б)  $(12 + 6) : 3$ ;      в)  $12 : 6 \cdot 3$ .

4) Из 12 метров ткани сшили 6 одинаковых юбок. Сколько метров ткани пойдёт на три такие юбки?

a)  $12 + 6 : 3$ ;      б)  $(12 + 6) : 3$ ;      в)  $12 : 6 \cdot 3$ .

5) На верхней полке стоит шесть книг, на средней – в 3 раза меньше, чем на верхней, а на нижней полке на 12 больше, чем на средней. Сколько книг на нижней полке?

a)  $12 + 6 : 3$ ;      б)  $(12 + 6) : 3$ ;      в)  $12 : 6 \cdot 3$ .

106 3. Расшифруй слова. (Смотри шифр на обложке.)

54	:	6	+	4	=			
42	:	6	+	9	=			
6	•	2	+	14	=			
30	:	6	-	4	=			
12	:	6	+	3	=			
6	•	3	+	12	=			

60	:	6	+	7	=			
4	•	7	-	12	=			
50	:	5	-	5	=			
6	•	9	-	26	=			
6	:	6	+	6	=			
48	:	6	+	6	=			

18	:	6	+	6	=			
42	:	6	+	9	=			
36	:	6	+	7	=			
48	:	6	+	8	=			
5	•	5	-	5	=			
45	:	5	+	7	=			



## Для Всезнаек

1) Дочь моложе матери втрое. Но 5 лет назад она была моложе матери в 4 раза. Сколько лет матери и сколько лет дочери?

**Ответ:**

2) Двум братьям вместе 37 лет. Сколько лет каждому брату, если один старше другого на 3 года?

**Ответ:**

## ЭКСПРЕСС-КОНТРОЛЬ № 5

### Для Знаек

106 1. Выполни задания и запиши результат.

- 1) Какое число надо разделить на 6, чтобы получилось 9?
- 2) Какое число надо уменьшить на 5, чтобы получилось 8?
- 3) Уменьши 42 в 6 раз.
- 4) От какого числа надо отнять 27, чтобы получилось 56?
- 5) Найди делитель, если делимое 54, а частное равно 6.
- 6) Чему равна сумма, если одно из слагаемых – 18, а другое на 3 больше?
- 7) Уменьшаемое – 63, вычитаемое – 28. Чему равна разность?
- 8) Сумму 17 и 19 уменьшили в 6 раз.
- 9) На сколько 74 больше 56?
- 10) На сколько надо увеличить частное чисел 18 и 3, чтобы стало 24?


106 2. **Блиц-турнир.** Пользуясь данным условием, ответь на вопросы, записав решение.

В одной упаковке 8 пакетов сока.  
До обеда продали 5 упаковок, после обеда – 3.

- 1) Сколько пакетов сока продали до обеда?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 2) Сколько пакетов сока продали после обеда?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 3) На сколько больше упаковок сока продали до обеда, чем после обеда?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4) На сколько меньше пакетов сока продали после обеда, чем до обеда? 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5) Сколько всего пакетов сока продали? 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**106** 3. Расшифруй слова. (Смотри шифр на обложке.)

$$\begin{array}{l} 24 : 6 + 1 = \\ 6 : 6 + 5 = \\ 4 \cdot 8 - 14 = \\ 24 : 6 + 2 = \\ 30 : 6 - 2 = \\ 54 : 6 + 7 = \end{array}$$


$$\begin{array}{l} 6 \cdot 9 - 21 = \\ 60 : 6 - 8 = \\ 30 : 6 + 8 = \\ 54 : 6 + 7 = \\ 36 : 6 + 9 = \\ 6 \cdot 8 - 15 = \end{array}$$


$$\begin{array}{l} 24 : 6 + 8 = \\ 5 \cdot 4 - 2 = \\ 6 \cdot 7 - 10 = \\ 6 \cdot 2 + 13 = \\ 60 : 6 + 6 = \\ 18 : 6 + 9 = \end{array}$$

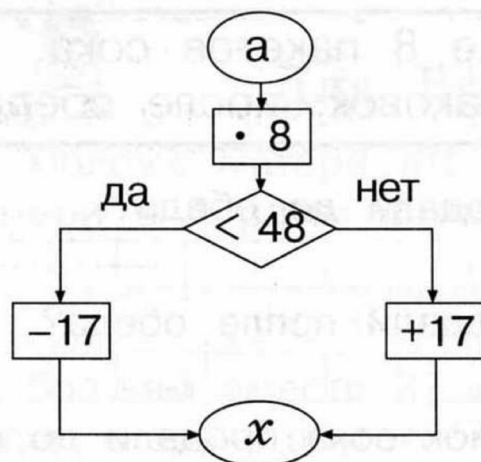

**Для Всезнаек**



Знаешь ли ты?

Какая рыба без чешуи?

Для ответа на вопрос выполни вычисления по алгоритму, заданному блок-схемой.



если  $a = 7$ .

$x = 65$  – это щука.

$x = 73$  – это сом.

$x = 39$  – это карась.



## ЭКСПРЕСС-КОНТРОЛЬ № 6

### Для Знаек

**106** 1. Если ты согласен с высказыванием – отвечай «да», рисуя отрезок длиной в 1 клетку, не согласен – отвечай «нет», рисуя дугу высотой в 1 клетку.

«да»		«нет»																	

- 1) При умножении любого числа на 1 получается то же самое число.
- 2) Если делитель равен 1, то частное равно делимому.
- 3) Частное 64 и 8 является чётным числом.
- 4) У квадрата противоположные стороны равны.
- 5) Если  $c = 8$ , то  $40 : c = 5$ .
- 6) 14 уменьшили на частное 63 и 7 и получили 5.
- 7) Частное 72 и 8 увеличили на 15. Получили 24.
- 8) В любом прямоугольнике все стороны равны.
- 9) Если делимое равно делителю, то частное равно 0.
- 10) Сумму 56 и 7 уменьшили в 9 раз и получили 5.

**106** 2. **Блиц-турнир.** Пользуясь данным условием, ответь на вопросы, соединив каждый из них с соответствующим выражением.

На трёх тарелках лежали персики, по 7 штук на каждой. С каждой тарелки взяли по 4 персика.

- 1) Сколько всего персиков лежало на тарелках?
- 2) Сколько персиков осталось на одной тарелке?
- 3) Сколько персиков осталось на трёх тарелках?

$7 \cdot 3 - (4 \cdot 3)$

$7 \cdot 3$

$7 - 4$

- 4) Сколько всего персиков взяли?  
 5) На сколько меньше персиков стало на тарелках?

$$7 - 3$$

$$(7 - 4) \cdot 3$$

$$4 \cdot 3$$

106 3. Расшифруй слова. (Смотри шифр на обложке.)

$$\begin{array}{l} 21 : 7 + 9 = \\ 7 : 7 + 17 = \\ 14 : 7 + 4 = \\ 70 : 7 + 9 = \\ 35 : 7 + 8 = \\ 49 : 7 + 9 = \end{array}$$

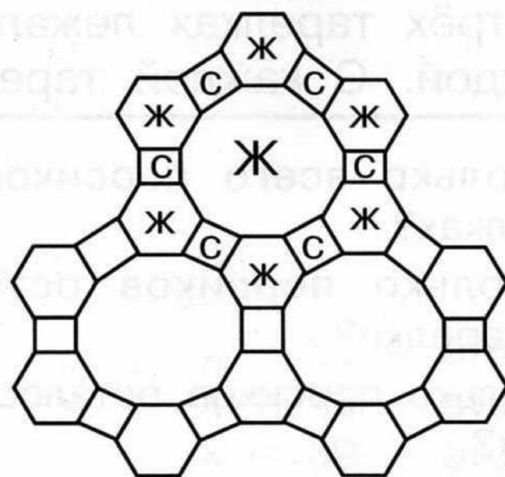
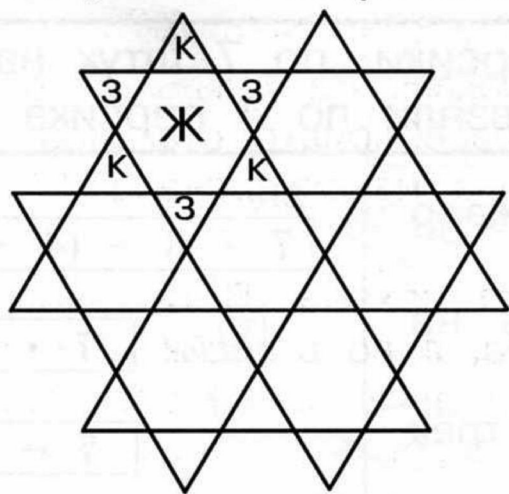
$$\begin{array}{l} 42 : 7 - 4 = \\ 4 \cdot 8 - 11 = \\ 7 \cdot 8 - 36 = \\ 7 \cdot 9 - 34 = \\ 56 : 7 + 5 = \\ 7 : 7 + 29 = \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 28 : 7 - 2 = \\ 7 \cdot 1 + 14 = \\ 42 : 7 + 7 = \\ 7 \cdot 6 - 12 = \\ 63 : 7 + 7 = \\ 49 : 7 + 8 = \end{array}$$



### Для Всезнаек

Продолжи раскрашивать узоры из геометрических фигур так, чтобы сохранилась установленная закономерность.



## ЭКСПРЕСС-КОНТРОЛЬ № 7

### Для Знаек

106 1. Вычисли.

$$\begin{array}{r} 1) \ 54 : 6 \\ + 11 \\ \cdot 5 \\ \hline ? \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2) \ 80 - 8 \\ : 9 \\ \cdot 5 \\ \hline ? \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3) \ 32 : 8 \\ \cdot 5 \\ - 7 \\ \hline ? \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4) \ 30 : 5 \\ + 14 \\ \cdot 4 \\ \hline ? \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5) \ 4 - 9 \\ + 5 \\ \cdot 10 \\ \hline ? \end{array}$$

106 2. **Блиц-турнир.** Запиши ответ каждой задачи в свою рамочку.

1) 

--	--	--	--	--

2) 

--	--	--	--	--

3) 

--	--	--	--	--

4) 

--	--	--	--	--	--	--

5) 

--	--	--	--	--	--	--	--

1) В Россию приехали 40 иностранных туристов. Из каждого 10 туристов двое хорошо владеют русским языком. Сколько туристов владеют русским языком?

2) Бабушка посадила 50 семян укропа. Из каждого десятка не взошло 2 семени. Сколько всего семян взошло?

3) Бабушка варила варенье из клюквы. На каждые 2 стакана ягод она брала 3 стакана сахара. Сколько стаканов ягод взяла бабушка для варенья, если она израсходовала 12 стаканов сахара?

4) В магазин привезли 24 мешка сахара. В понедельник продали четвертую часть всего сахара, а во вторник и среду – остальной сахар. При этом в среду продали сахара столько же, сколько во вторник. Сколько мешков сахара продали в каждый из этих дней?



5) По пяти коробкам разложили 20 кг вермишели. В четырёх коробках оказалось по 3 кг вермишели. Сколько вермишели в пятой коробке?

106 3. Расшифруй слова. (Смотри шифр на обложке.)

$$\begin{array}{l} 70 : 7 + 9 = \\ 35 : 5 + 3 = \\ 63 : 7 + 9 = \\ 35 : 7 + 1 = \\ 56 : 7 + 7 = \\ 8 \cdot 2 + 14 = \end{array}$$


$$\begin{array}{l} 21 : 7 + 9 = \\ 70 : 7 + 8 = \\ 56 : 7 + 8 = \\ 7 \cdot 7 - 23 = \\ 35 : 7 + 7 = \\ 14 : 7 - 1 = \end{array}$$


$$\begin{array}{l} 7 \cdot 5 - 15 = \\ 7 \cdot 2 + 18 = \\ 63 : 7 + 4 = \\ 7 \cdot 7 - 43 = \\ 42 : 7 + 9 = \\ 7 \cdot 9 - 33 = \end{array}$$




### Для Всезнаек

Никита, Марк, Глеб, Данила и Егор пришли в школьный буфет за булочками и встали в очередь. Если бы Никита встал посередине очереди, он стоял бы между Марком и Егором, а если бы Никита встал в конце очереди, то рядом с ним стоял бы Глеб. Но Никита встал впереди своих товарищей. Подпиши, кто за кем стоит, если известно, что Егор стоит за Марком?



--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

## ЭКСПРЕСС-КОНТРОЛЬ № 8

### Для Знаек

106 1. Вставь в «окошко» знак «>», «<», или «=».

$8 \cdot 9 \square 38 + 35$

$94 - 15 \square 9 \cdot 9$

$7 \cdot 8 \square 80 - 26$

$87 - 15 \square 8 \cdot 8$

$9 \cdot 7 \square 65 - 9$

$63 - 28 \square 8 \cdot 4$

$6 \cdot 9 \square 32 + 23$

$54 + 12 \square 8 \cdot 7$

$3 \cdot 9 \square 15 + 9$

$36 + 19 \square 9 \cdot 6$

106 2. **Блиц-турнир.** Соедини задачи с их решениями.

1) В трёх коробках лежало по 6 яиц. В каждую коробку положили ещё по 5 яиц. Сколько всего яиц стало в трёх коробках?

$6 + 5$

$6 + 6 + 6 + (5 \cdot 3)$

2) В трёх коробках лежало по 6 яиц. В одну коробку положили ещё 5 яиц. Сколько всего яиц стало в трёх коробках?

$(6 \cdot 3) + 5 + 7$

$(6 + 4) \cdot 3$

3) В трёх коробках лежало по 6 яиц. В одну коробку положили ещё 5 яиц, а в другую – 7. Сколько всего яиц стало в трёх коробках?

$(6 \cdot 3) + (5 \cdot 3)$

$(6 \cdot 3) + 5$

4) В трёх коробках лежало по 6 яиц. В каждую коробку положили ещё по 5 яиц. Сколько яиц стало в трёх коробках?

$6 + 5$

$6 + (5 \cdot 2)$

$(6 \cdot 2) + (5 \cdot 2)$

5) В трёх коробках лежало по 6 яиц. На сколько больше яиц лежит в пяти таких же коробках?

$6 \cdot 5 - 6 \cdot 3$

$6 \cdot (5 - 3)$

106 3. Расшифруй слова. (Смотри шифр на обложке.)

$$\begin{array}{l} 7 \cdot 4 - 16 = \\ 7 \cdot 9 - 48 = \\ 7 \cdot 3 - 11 = \\ 14 : 7 + 2 = \\ 70 : 7 - 9 = \end{array}$$


$$\begin{array}{l} 7 \cdot 1 + 12 = \\ 28 : 7 - 3 = \\ 30 : 5 + 9 = \\ 7 \cdot 6 - 30 = \\ 21 : 7 + 7 = \end{array}$$


$$\begin{array}{l} 56 : 7 + 6 = \\ 7 \cdot 3 - 20 = \\ 21 : 7 + 8 = \\ 36 : 4 + 7 = \\ 63 : 7 + 9 = \end{array}$$

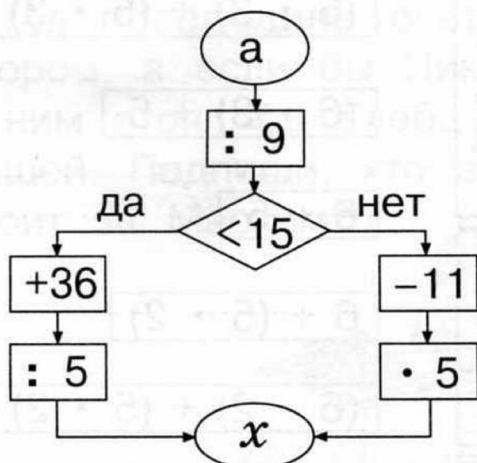



### Для Всезнаек

Знаешь ли ты?

На земном шаре – четыре океана. Какой океан самый большой?

Для ответа на вопрос выполни вычисления по алгоритму, заданному блок-схемой.



если  $a = 81$ .

$x = 10$  – это Атлантический.

$x = 15$  – это Индийский.

$x = 9$  – это Тихий.

$x = 8$  – это Северный Ледовитый.



# ЭКСПРЕСС-КОНТРОЛЬ № 9

## Для Знаек

106 1. Вставь числа в «ОКОШКИ».

$$57 \xrightarrow{-48} \square \xrightarrow{\cdot 8} \square \xrightarrow{-63} \square \xrightarrow{\cdot 6} \square \xrightarrow{+6} 60$$

$$24 \xrightarrow{-17} \square \xrightarrow{\cdot 9} \square \xrightarrow{-54} \square \xrightarrow{\cdot 5} \square \xrightarrow{+5} 50$$

$$18 \xrightarrow{+9} \square \xrightarrow{+54} \square \xrightarrow{-63} \square \xrightarrow{\cdot 3} \square \xrightarrow{+7} 61$$

$$15 \xrightarrow{-6} \square \xrightarrow{\cdot 3} \square \xrightarrow{\cdot 2} \square \xrightarrow{-6} \square \xrightarrow{-8} 40$$

$$12 \xrightarrow{-6} \square \xrightarrow{\cdot 4} \square \xrightarrow{\cdot 2} \square \xrightarrow{-6} \square \xrightarrow{-2} 40$$

106 2. **Блиц-турнир.** Составь выражение, которое поможет ответить на вопрос задачи.

1) Во время каникул было **a** дождливых дней, **b** пасмурных, а солнечных столько, сколько дождливых и пасмурных вместе. Сколько дней длились каникулы?

2) Маша вырезала **a** звёздочек, а Вера в 5 раз больше. Сколько звёздочек вырезали девочки?

3) У Лёни **m** календариков, что в 5 раз больше, чем у Лены. Сколько календариков у ребят?

4) Бабушка высадила на первой грядке **a** кустов клубники, на второй грядке на **b** кустов больше, чем на первой, а на третьей грядке на **c** кустов меньше, чем на первой. Сколько всего кустов клубники высадила бабушка?

[illegible]

106





--	--	--




--	--	--





--	--	--



Yonkers

[illegible]

BCI - 11

## ЭКСПРЕСС-КОНТРОЛЬ № 10

### Для Знаек

106 1. Выполни задания и запиши результат.

- 1) Произведение 4 и 6 уменьши в 8 раз.
- 2) Во сколько раз 15 больше 3?
- 3) Сумму 18 и 18 уменьши в 4 раза.
- 4) К 45 прибавь произведение 8 и 0.
- 5) Частное 48 и 8 увеличь на 78.
- 6) Сколько нужно прибавить к частному 21 и 7, чтобы получилось 32?
- 7) На сколько произведение 5 и 9 больше частного 0 и 9?
- 8) 67 уменьши на произведение 6 и 3.
- 9) Во сколько раз 42 больше частного чисел 12 и 2?
- 10) От какого числа отняли произведение 7 и 2 и получили 59?


106 2. **Блиц-турнир.** Запиши ответ каждой задачи в свою рамочку.

- 1) 

--	--	--	--	--

      2) 

--	--	--	--	--

      3) 

--	--	--	--	--
- 4) 

--	--	--	--	--	--	--

      5) 

--	--	--	--	--	--	--

1) За 2 булочки заплатили 18 рублей. Сок дороже одной булочки на 17 рублей. Сколько денег заплатили за сок?

2) На столе у Ольги Анатольевны лежало 27 тетрадей. Когда положили туда ещё 8 тетрадей, то на столе стало на 30 тетрадей больше, чем на ученической парте. Сколько тетрадей лежало на парте?

3) На полке стояли 42 книги. Сколько книг взяли ребята с полки, если их осталось в 7 раз меньше, чем было?

4) Календарик стоит 7 рублей, а открытка на 8 рублей дороже. Сколько денег надо заплатить Тамаре за 6 календариков и 2 открытки?



5) Бабушка сварила 23 литра вишнёвого и абрикосового варенья. Вишнёвое варенье она разлила в 7 двухлитровых банок. Сколько литров абрикосового варенья сварила бабушка?

**106** 3. Расшифруй слова.

$$\begin{array}{l} 70 : 7 + 9 = \\ 32 : 4 + 2 = \\ 4 \cdot 8 - 14 = \\ 2 \cdot 7 + 2 = \\ 4 \cdot 9 - 19 = \end{array}$$


$$\begin{array}{l} 40 : 4 - 6 = \\ 7 \cdot 4 - 12 = \\ 7 : 7 + 17 = \\ 4 \cdot 5 - 8 = \\ 28 : 4 - 6 = \end{array}$$


$$\begin{array}{l} 4 \cdot 9 - 12 = \\ 3 : 3 + 0 = \\ 20 : 2 + 7 = \\ 63 : 7 + 4 = \\ 3 \cdot 10 + 3 = \end{array}$$


### Для Всезнаек



Подумай, какие числа спрятались за геометрическими фигурами? Впиши их в фигуры.

1)  $\square : \bigcirc = \triangle$

$\hexagon \cdot \bigcirc = 48$

$\bigcirc \cdot 3 = \triangle \cdot 2$

$36 : \bigcirc = \bigcirc$

2)  $\hexagon : \square = \nabla$

$\hexagon - \nabla = \nabla \cdot 8$

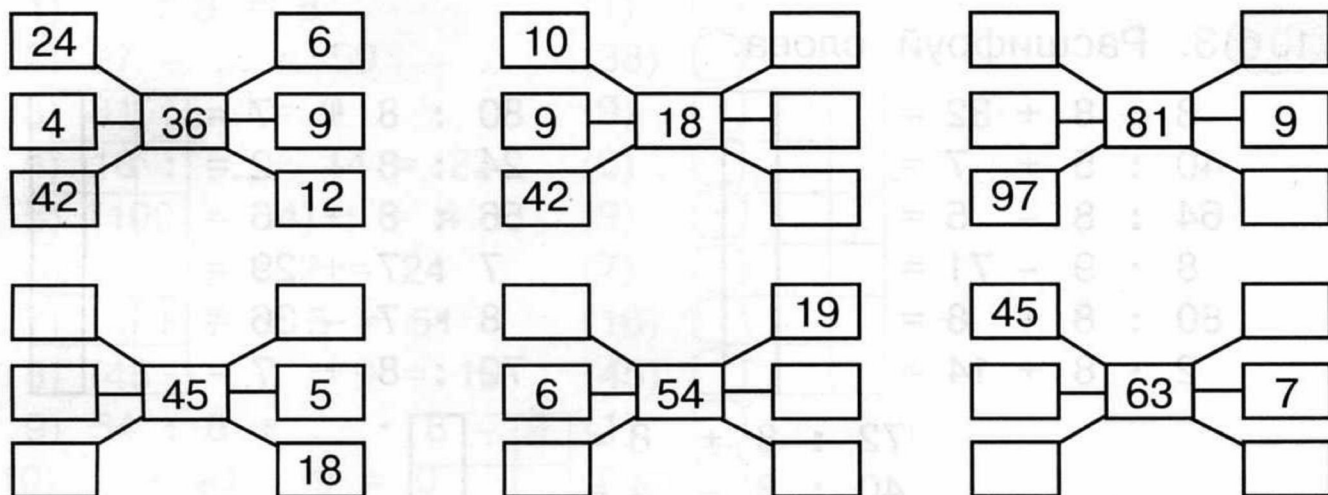
$\nabla \cdot \nabla = 49$

3)  $\bigcirc \cdot \bigcirc - 7 = \triangle \cdot \triangle$

# ЭКСПРЕСС-КОНТРОЛЬ № 11

## Для Знаек

106 1. Разгадай правило, по которому составлена схема, и вставь числа в «ОКОШКИ».



106 2. **Блиц-турнир.** Выбери выражение, которое поможет ответить на вопрос задачи.

1) В одном ящике 18 кг слив, а в другом 9 кг. Все сливы разложили в 3 пакета. Сколько слив в каждом пакете?

- а)  $18 : 9 \cdot 3$ ;      б)  $18 + 9 : 3$ ;      в)  $(18 + 9) : 3$ .

2) Для украшения зала приготовили 18 синих флажков, зелёных – в 9 раз меньше, чем синих, а жёлтых в 3 раза больше, чем зелёных. Сколько жёлтых флажков приготовили?

- а)  $18 : 9 \cdot 9$ ;      б)  $18 + 9 : 3$ ;      в)  $(18 + 9) : 3$ .

3) На столе лежат фрукты. Яблок – 18, персиков – на 9 больше, чем яблок, а киви – в 3 раза меньше, чем персиков. Сколько киви на столе?

- а)  $18 : 9 \cdot 3$ ;      б)  $18 + 9 : 3$ ;      в)  $(18 + 9) : 3$ .

4) Из 18 м ткани сшили 9 одинаковых юбок. Сколько метров ткани пойдёт на 3 такие юбки?

- а)  $18 : 9 \cdot 3$ ;      б)  $18 + 9 : 3$ ;      в)  $(18 + 9) : 3$ .

5) В первый день Юра прочитал 9 страниц, во второй – в 3 раза меньше, чем в первый день, а в третий день он прочитал на 18 страниц больше, чем во второй день. Сколько страниц прочитал Юра в третий день?

а)  $18 : 9 \cdot 3$ ; б)  $18 + 9 : 3$ ; в)  $(18 + 9) : 3$ .

### 106 3. Расшифруй слова.

$$\begin{array}{l} 8 : 8 + 32 = \\ 40 : 5 + 7 = \\ 64 : 8 - 5 = \\ 8 \cdot 9 - 71 = \\ 80 : 8 + 8 = \\ 2 \cdot 8 + 14 = \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 80 : 8 + 7 = \\ 24 : 8 - 2 = \\ 56 : 8 + 6 = \\ 7 : 7 + 29 = \\ 8 \cdot 7 - 36 = \\ 72 : 8 + 7 = \end{array}$$

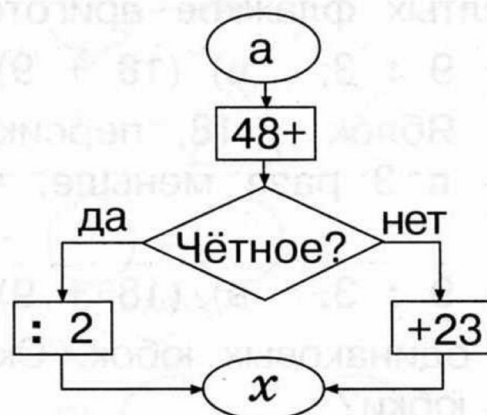
$$\begin{array}{l} 72 : 8 + 8 = \\ 40 : 8 - 4 = \\ 64 : 8 + 7 = \\ 16 : 8 + 4 = \\ 48 : 8 + 7 = \\ 8 \cdot 8 - 34 = \end{array}$$



### Для Всезнаек

Знаешь ли ты?

Какое озеро нашей страны называют жемчужиной планеты?



если  $a = 19$ .

$x = 19$  – это Чудское.  
 $x = 24$  – это Ильмень.  
 $x = 90$  – это Байкал.

# ЭКСПРЕСС-КОНТРОЛЬ № 12

## Для Знаек

106 1. Поставь в «окошко» «+», если верно и «-», если неверно определено неизвестное число.

- |                         |      |                          |
|-------------------------|------|--------------------------|
| 1) ... : 8 = 8          | (1)  | <input type="checkbox"/> |
| 2) 97 - ... = 59        | (38) | <input type="checkbox"/> |
| 3) 81 : ... = 9         | (9)  | <input type="checkbox"/> |
| 4) 18 : ... + 14 = 23   | (6)  | <input type="checkbox"/> |
| 5) (100 - 64) : = 4     | (9)  | <input type="checkbox"/> |
| 6) 6 · ... : 2 = 24     | (7)  | <input type="checkbox"/> |
| 7) ... + 7 · 5 = 51     | (16) | <input type="checkbox"/> |
| 8) (45 + ...) : 9 = 10  | (45) | <input type="checkbox"/> |
| 9) 54 : 6 + ... · 8 = 9 | (1)  | <input type="checkbox"/> |
| 10) ... · 81 : 9 = 0    | (0)  | <input type="checkbox"/> |

106 2. **Блиц-турнир.** Вставь пропущенные числа и запиши вопрос задачи, используя её решение.

- 1) В куске  м ткани. От него отрезали  м. Из оставшейся ткани сшили костюмы, расходуя на каждый по  м. Сколько \_\_\_\_\_ ?

Решение:  $(36 - 9) : 3 =$

- 2) Когда из вазы  человек взяли по  сливы, то в ней осталось ещё  слив. Сколько \_\_\_\_\_ ?

Решение:  $3 \cdot 5 + 7 =$

- 3) С одной теплицы собрали  кг огурцов, а с другой  корзины по  кг огурцов в каждой. Сколько \_\_\_\_\_ ?

Решение:  $28 + 15 \cdot 3 =$





## ЭКСПРЕСС-КОНТРОЛЬ № 13

### Для Знаек

106 1. Выполни задания и запиши результат.

- 1) Произведение чисел 4 и 7 уменьши на 19.
- 2) Частное чисел 24 и 6 увеличь на 18.
- 3) К частному 54 и 6 прибавь произведение 8 и 0.
- 4) Найди разность, если уменьшаемое 86, вычитаемое выражено частным чисел 18 и 3.
- 5) Первое слагаемое 26, второе выражено произведением чисел 9 и 4. Найди сумму.
- 6) Найди разность, если уменьшаемое выражено произведением чисел 8 и 3, а вычитаемое 9.
- 7) Частное чисел 81 и 9 увеличь на 58.
- 8) Найди сумму двух произведений 8 на 4 и 6 на 3.
- 9) Сумму 20 и 16 раздели на разность 40 и 46.
- 10) Разность 100 и 40 увеличь на частное чисел 19 и 19.

106 2. **Блиц-турнир.** Составь выражение, которое поможет ответить на вопрос задачи.

1) У Люды было **d** наклеек, а у Гали – в 5 раз больше. На сколько меньше наклеек у Люды, чем у Гали?

2) У Гриши **c** марок, а у Миши – на 8 марок меньше. Во сколько раз больше марок у Гриши, чем у Миши?

3) Кирилл купил наклеек на **a** рублей по цене 5 рублей за штуку. Антону он подарил **d** наклеек. Сколько наклеек осталось у Кирилла?

4) У Кирилла было **b** наклеек. Из них **c** наклеек он отложил на обмен, а остальные наклеил в альбом по 10 наклеек на каждую страницу. Сколько страниц заняли наклейки?

5) У Кирилла **m** наклеек, а у Антона в 3 раза больше. Половину всех наклеек мальчики подарили друзьям. Сколько друзей у Кирилла и Антона, если каждый друг получил по 1 наклейке?


### 106 3. Расшифруй слова.

$$\begin{array}{l} 5 \cdot 8 - 39 = \\ 8 \cdot 1 + 10 = \\ 8 \cdot 7 - 42 = \\ 16 : 8 + 8 = \\ 2 \cdot 8 + 17 = \end{array}$$


$$\begin{array}{l} 3 \cdot 8 - 10 = \\ 40 : 8 - 4 = \\ 14 : 7 + 9 = \\ 8 \cdot 3 - 12 = \\ 64 : 8 - 7 = \end{array}$$

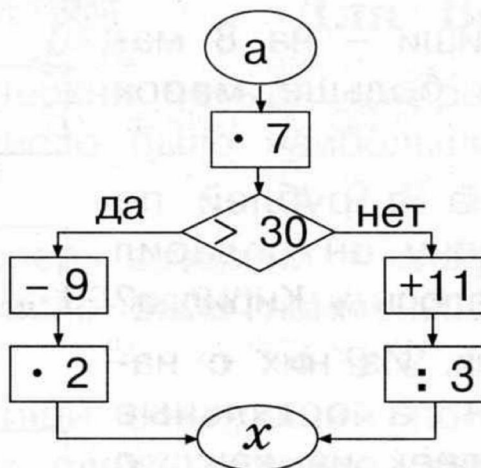

$$\begin{array}{l} 24 : 8 + 6 = \\ 8 \cdot 9 - 66 = \\ 8 \cdot 4 - 18 = \\ 8 \cdot 6 - 35 = \\ 8 : 8 + 32 = \end{array}$$




### Для Всезнаек

Знаешь ли ты?

На французском языке этот симпатичный зверёк называется KANGOUROU, а как мы называем его на русском?



если  $a = 4$ .

$x = 15$  – это крокодил.  
 $x = 13$  – это кенгуру.  
 $x = 28$  – это коала.

## ЭКСПРЕСС-КОНТРОЛЬ № 14

### Для Знаек

**106** 1. Отгадай число и запиши его.

1) Я загадала число, в котором число десятков равно числу единиц. Что это за число?

2) Если из 30 вычесть 9, то полученное число будет в 3 раза больше задуманного. Какое число я задумала?

3) Я задумала число, у которого в разряде десятков записана цифра 2 и которое делится на 3, 6, 4 и 8. Какое число я задумала?

4) Я задумала два числа. Одно из них 30. Если его уменьшить в три раза, то оно будет на 2 меньше второго числа. Какое второе число я задумала?

5) Я загадала двузначное число, в котором число десятков в два раза больше числа единиц. Какое это число?

6) Я задумала число, уменьшила его на 40 и получила произведение чисел 7 и 8. Какое число я задумала?

7) Если из 90 вычесть 18, то полученное число будет в 9 раз больше задуманного. Какое число я задумала?

8) Если к 21 прибавить 27, то задуманное число будет в 6 раз меньше полученной суммы. Какое число я задумала?

9) Я задумала число, вычла из него 22, прибавила 18 и получилось 25. Какое число я задумала?

10) Если от задуманного мною числа отнять 78, а полученный результат уменьшить в 5 раз, то получится 3. Какое число я задумала?

**106** 2. **Блиц-турнир.** Исходя из условия задачи, вставь в ответ пропущенные числа, записав решение.

В четыре одинаковые коробки разложили поровну  
36 кг овсяного печенья.



1) Решение: 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: в одной коробке 

--

 кг овсяного печенья.

2) Решение: 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: масса двух коробок с овсяным печеньем – 

--

 кг.

3) Решение: 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: чтобы разложить 72 кг овсяного печенья, потребуется 

--

 коробок.

4) Решение: 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: в двух коробках на 

--

 кг овсяного печенья меньше, чем в трёх.

5) Решение: 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: масса пяти коробок с овсяным печеньем – 

--

 кг.

### 106 3. Расшифруй слова.

80	:	8	+	9	=	<div style="position: absolute; top: 0; left: 0; width: 100%; height: 100%; background: repeating-linear-gradient(45deg, transparent, transparent 2px, black 2px, black 4px);"></div>
64	:	8	+	8	=	
72	:	8	+	4	=	
56	:	8	+	8	=	
8	·	6	–	24	=	
48	:	6	–	2	=	

8	·	4	–	13	=	<div style="position: absolute; top: 0; left: 0; width: 100%; height: 100%; background: repeating-linear-gradient(45deg, transparent, transparent 2px, black 2px, black 4px);"></div>
8	·	5	–	24	=	
32	:	8	+	9	=	
56	:	8	+	9	=	
48	:	8	+	8	=	
24	:	8	–	2	=	



### Для Всезнаек

Подумай, какие числа спрятались за геометрическими фигурами? Впиши их в фигуры.

1)

<table border="1" style="width: 40px; height: 40px; border-radius: 50%;"></table>	·	<table border="1" style="width: 40px; height: 40px; border-radius: 50%;"></table>	=	<table border="1" style="width: 40px; height: 40px; transform: rotate(45deg);"></table>
<table border="1" style="width: 40px; height: 40px; transform: rotate(45deg);"></table>	·	<table border="1" style="width: 40px; height: 40px; transform: rotate(45deg);"></table>	– 15 =	<table border="1" style="width: 40px; height: 40px; transform: rotate(45deg);"></table>
<table border="1" style="width: 40px; height: 40px; transform: rotate(45deg);"></table>	·	<table border="1" style="width: 40px; height: 40px; border-radius: 50%;"></table>	= 56	

2)

<table border="1" style="width: 40px; height: 40px; transform: rotate(45deg);"></table>	:	<table border="1" style="width: 40px; height: 40px; border-radius: 50%;"></table>	=	<table border="1" style="width: 40px; height: 40px; border-radius: 50%;"></table>
<table border="1" style="width: 40px; height: 40px;"></table>	·	<table border="1" style="width: 40px; height: 40px; border-radius: 50%;"></table>	= 72	
<table border="1" style="width: 40px; height: 40px; transform: rotate(180deg);"></table>	·	<table border="1" style="width: 40px; height: 40px;"></table>	+ 1 =	<table border="1" style="width: 40px; height: 40px; transform: rotate(45deg);"></table>

## ЭКСПРЕСС-КОНТРОЛЬ № 15

### Для Знаек

106 1. Выполни задания и запиши результат.

1) Сумма трёх чисел равна 42. Первое слагаемое 18, второе на 4 больше. Чему равно третье слагаемое?

2) Одно из слагаемых равно 50. На сколько сумма больше второго слагаемого?

3) Число 24 уменьши в 3 раза. На сколько единиц уменьшилось число 24?

4) Одно число 18, второе – на 12 меньше. Во сколько раз второе число меньше первого?

5) Сумма двух чисел равна 21. Сумма больше первого слагаемого в 3 раза. Чему равно второе слагаемое?

6) Чему равна разность чисел, если уменьшаемое 24 и оно в 3 раза больше вычитаемого?

7) Какое число нужно уменьшить на произведение чисел 8 и 3, чтобы получить число 26?

8) Какое число на столько же меньше 30, на сколько 28 меньше 40?

9) Чему равна сумма 7 слагаемых, каждое из которых равно 9?

10) Какое число надо прибавить к 24, чтобы получить произведение чисел 24 и 1?

106 2. **Блиц-турнир.** Запиши ответ каждой задачи в свою рамочку.

1)

2)

3)

4)

5)

1) В санаторий привезли персики. После того, как неделю расходовали персики по 7 кг в день, ещё осталось 11 кг персиков. Сколько персиков привезли в санаторий?

2) Масса двух одинаковых пакетов сахара 20 кг. Сколько весит один пакет риса, если он на 2 кг легче пакета с сахаром?

3) Четырёхместный катер выполнил за день 9 рейсов. Сколько пассажиров перевёз катер за 2 дня?

4) Когда в столовой на приготовление обеда использовали 16 кг картофеля, там ещё осталось на 14 кг картофеля больше, чем использовали. Сколько килограммов картофеля было в столовой сначала?

5) Серых и чёрных кроликов всего было 36, причём чёрных – 9. Во сколько раз серых кроликов было больше, чем чёрных?

### 106 3. Расшифруй слова.

$$\begin{array}{l} 45 : 9 + 7 = \\ 72 : 8 + 9 = \\ 9 : 1 - 8 = \\ 90 : 9 + 9 = \\ 81 : 9 + 3 = \\ 36 : 9 - 3 = \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 9 \cdot 8 - 60 = \\ 9 \cdot 3 - 11 = \\ 9 : 9 + 13 = \\ 72 : 9 + 9 = \\ 63 : 9 + 9 = \\ 6 \cdot 8 - 28 = \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 27 : 9 + 9 = \\ 81 : 9 + 9 = \\ 9 \cdot 5 - 16 = \\ 9 \cdot 4 - 10 = \\ 90 : 9 + 2 = \\ 54 : 9 - 5 = \end{array}$$



### Для Всезнаек

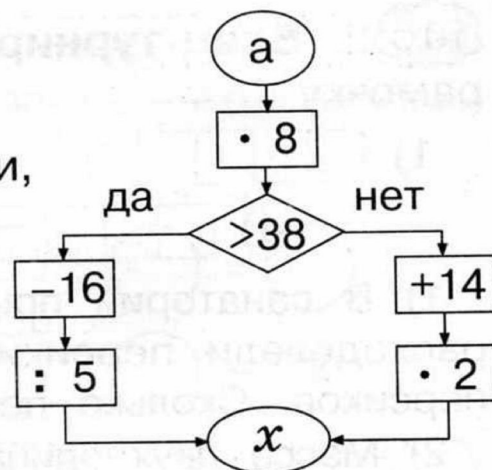
Знаешь ли ты?

Какое насекомое «поёт» крыльями, а слушает ногами?

$x = 18$  – это жужелица.

$x = 8$  – это комар.

$x = 28$  – это кузнечик.



если  $a = 7$ .

## ЭКСПРЕСС-КОНТРОЛЬ № 16

### Для Знаек

- 106 1. Вставь пропущенную мерку времени:  
**месяц, сутки, час, минута.**

- 1) 1 ч > 15 \_\_\_\_\_
- 2) 1 сут. = 24 \_\_\_\_\_
- 3) 1 год – это 12 \_\_\_\_\_
- 4) Половина часа – это 30 \_\_\_\_\_
- 5) 5 нед. > 1 \_\_\_\_\_
- 6) Треть суток – это 8 \_\_\_\_\_
- 7) 2 ч < 2 \_\_\_\_\_
- 8) 2 сут. = 48 \_\_\_\_\_
- 9) 4 нед. = 1 \_\_\_\_\_
- 10) 1 сут. 2 ч > 1 сут. 30 \_\_\_\_\_

- 106 2. **Блиц-турнир.** Пользуясь данным условием, ответь на вопросы, соединив каждый из них с соответствующим выражением.

96 кг овсяного печенья разложили в коробки по 6 кг в каждую, а 88 кг крекера – в коробки по 4 кг в каждую.

- |  |                       |
|--|-----------------------|
| 1) Сколько коробок крекера?                                      | $(96 : 6) + (88 : 4)$ |
| 2) Сколько коробок овсяного печенья?                             | $96 - 4$              |
| 3) Сколько всего коробок овсяного печенья и крекера?             | $(96 : 6) - (88 : 4)$ |
| 4) Сколько овсяного печенья в четырёх коробках?                  | $96 : 6$              |
| 5) На сколько больше коробок с крекером, чем с овсяным печеньем? | $(88 : 4) - (96 : 6)$ |
|  | $96 - (88 : 4)$       |



- 6) На сколько меньше килограммов крекера в одной коробке, чем овсяного печенья в 16 коробках?

$$6 \cdot 4$$

$$88 : 4$$

106 3. Расшифруй слова.

$$\begin{array}{rcl} 80 : 4 - 0 = & \square & \square \\ 45 : 9 - 4 = & \square & \square \\ 32 : 4 + 7 = & \square & \square \\ 8 \cdot 0 + 24 = & \square & \square \\ 40 : 2 + 9 = & \square & \square \end{array}$$

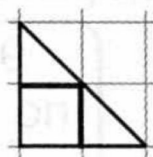
$$\begin{array}{rcl} 0 \cdot 2 + 12 = & \square & \square \\ 63 : 9 + 9 = & \square & \square \\ 49 : 7 - 4 = & \square & \square \\ 9 \cdot 6 - 47 = & \square & \square \\ 9 \cdot 9 - 63 = & \square & \square \end{array}$$

$$\begin{array}{rcl} 90 : 9 + 8 = & \square & \square \\ 9 \cdot 2 - 17 = & \square & \square \\ 9 \cdot 3 - 22 = & \square & \square \\ 9 \cdot 8 - 62 = & \square & \square \\ 72 : 9 + 8 = & \square & \square \end{array}$$

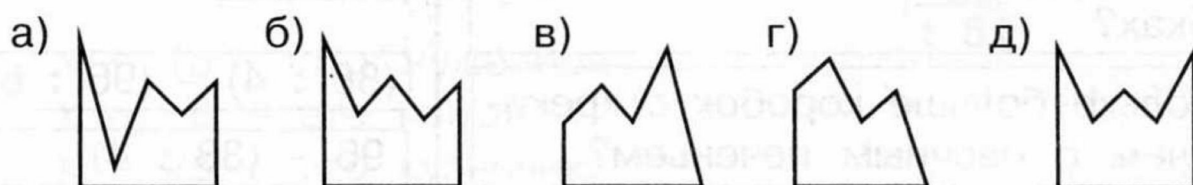


Для Всезнаек

- 1) Треугольник разрезали так, как показано на рисунке. Какую из следующих фигур нельзя составить из полученных частей?



- 2) Какую фигуру надо добавить к закрашенной фигуре, чтобы получить квадрат?



## ЭКСПРЕСС-КОНТРОЛЬ № 17

### Для Знаек

106 1. Если верно, ставь в «окошко» «+», если неверно, ставь «-».


- 1) Делитель 20, частное 3. Делимое равно 60. ☐
- 2) Произведение 10 и 6 уменьшили в 2 раза и получили 20. ☐
- 3) От 86 отняли частное 90 и 3 и получили 56. ☐
- 4) Число 72 уменьшили на частное 40 и 20 и получили 7 десятков. ☐
- 5) 36 увеличили в 2 раза. Получили 72. ☐
- 6) Произведение 28 и 3 равно 94. ☐
- 7) Произведение 25 и 4 уменьшили на 3 десятка и получили 60. ☐
- 8) 20 меньше 80 в 40 раз. ☐
- 9) Произведение 29 и 3 равно 77. ☐
- 10) 44 увеличили на частное 90 и 9 и получили 64. ☐

106 2. **Блиц-турнир.** Составь выражение, которое поможет ответить на вопрос задачи.

1) Артём нашёл **b** грибов, а Володя – в 4 раза больше. На сколько грибов меньше нашёл Артём, чем Володя?

2) У Нины было **c** тетрадей. Она взяла сначала **b** тетрадей, а потом в 2 раза больше. Сколько тетрадей у неё осталось?

3) Артём разложил все свои грибы в две корзины. В одну положил **d** грибов, а в другую – на 8 грибов меньше. Во сколько раз в первой корзине грибов больше, чем во второй?



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE

106

32	:	8	+	8	=			
6	•	0	+	16	=			
63	:	9	+	6	=			
36	:	9	+	2	=			
9	•	1	+	24	=			

$$\begin{array}{rcl} 9 \cdot 1 + 10 & = & \\ 0 : 1 + 1 & = & \\ 72 : 9 - 6 & = & \\ 24 : 6 + 9 & = & \\ 9 - 7 - 30 & = & \end{array}$$



## Для Всезнаек

1) У Маши 3 брата и 2 сестры. Сколько братьев и сестёр у её брата Миши?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

2) Дом, где живёт семья Маши, нарисован четыре раза, а дом, где живёт семья Гриши, один раз. Где дом Гриши?



## ЭКСПРЕСС-КОНТРОЛЬ № 18

### Для Знаек

106 1. Выполни задания и запиши результат.

1) Произведение чисел 8 и 5 увеличь на столько же десятков.

2) К какому числу нужно прибавить три десятка, чтобы получить произведение чисел 9 и 5?

3) Произведение чисел 17 и 4 умножь на 0.

4) Из числа 90 вычти произведение чисел 14 и 3.

5) Произведение чисел 15 и 3 вычти из 100.

6) От самого большого двузначного числа отними произведение чисел 12 и 5.

7) К разности чисел 37 и 20 прибавь произведение чисел 11 и 3.

8) Самое маленькое двузначное число увеличь на произведение чисел 13 и 4.

9) Чему равен периметр квадрата со стороной 17 см?

10) На сколько сумма чисел 34 и 65 больше произведения чисел 13 и 3?

106 2. **Блиц-турнир.** Выбери выражение, которое поможет ответить на вопрос задачи.

1) В одной коробке **a** карандашей, а в другой **d** карандашей. Сколько карандашей нужно переложить из первой коробки во вторую, чтобы их стало поровну?

а)  $a : 2 - d$ ;      б)  $(a - d) : 2$ ;      в)  $a - d$ .

2) В волейбол играли **a** девочек, что на 5 человек меньше, чем мальчиков. Во сколько раз девочек было меньше, чем мальчиков?

а)  $a : (5 - a)$ ;      б)  $a : (a \cdot 5)$ ;      в)  $a : (a + 5)$ .



3) На 6 полках **a** книг. Сколько потребуется полок, чтобы расставить **b** книг поровну на каждую?

а)  $b : (a : 6)$ ;      б)  $b : a \cdot 6$ ;      в)  $6 : a \cdot b$ .

4) Костюм для папы стоит **a** рублей, костюм для сына в 3 раза дешевле. На сколько рублей костюм для папы дороже костюма для сына?

а)  $a - (a : 3)$ ;      б)  $a : 3 - a$ ;      в)  $a : (a : 3)$ .

5) Сколько получилось коробок со сладостями, если **a** кг зефира разложили в коробки по 5 кг, а **y** кг печенья в коробки по 7 кг?

а)  $5 : a + 7 : y$ ;      б)  $a \cdot 5 + y \cdot 7$ ;      в)  $a : 5 + y : 7$ .

### 106 3. Расшифруй слова.

72 : 9 + 9 =	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>																		
90 : 9 + 6 =																			
45 : 9 + 8 =																			
27 : 9 + 3 =																			
54 : 9 + 9 =																			
56 : 7 + 8 =																			

36 : 9 + 8 =	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>																		
18 : 9 + 8 =																			
63 : 9 + 8 =																			
27 : 9 + 5 =																			
54 : 9 - 5 =																			
81 : 9 + 4 =																			

80 : 8 + 9 =	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>																		
63 : 9 - 1 =																			
40 : 4 + 8 =																			
36 : 9 + 1 =																			
9 : 9 + 23 =																			
18 : 9 + 4 =																			



### Для Всезнаек

У охотника на куртке 5 карманов. В каждый карман он кладёт не меньше 1 и не больше 5 патронов. Сколько патронов у охотника, если во всех карманах разное число патронов?

Ответ: 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## ЭКСПРЕСС-КОНТРОЛЬ № 19

### Для Знаек

106 1. Закончи запись.

- 1) Первый множитель равен 23, второй множитель равен 4.  
Тогда произведение равно
- 2) Число 8 увеличили в 11 раз и получили
- 3) Разность чисел 25 и 4 увеличили в 3 раза и получили
- 4) Произведение 16 и 4 меньше 60 на
- 5) Сумму чисел 38 и 42 уменьшили в 40 раз и получили
- 6) Делимое равно 64, делитель равен разности 50 и 42.  
Тогда частное равно
- 7) Частное 70 и 5 увеличили на 6 и получили
- 8) Число 9 увеличили на частное 68 и 4 и получили
- 9) Частное 78 и 2 уменьшили в 13 раз и получили
- 10) Число 76 уменьшили в 4 раза и получили

106 2. **Блиц-турнир.** Составь выражение, помогающее ответить на вопрос задачи.

1) В 7 пакетах **b** кг моркови. Сколько потребуется пакетов, чтобы разложить **a** кг моркови поровну в каждый?

2) В одном бидоне **d** л молока, а в другом **b** л молока. Сколько литров молока нужно перелить из второго бидона в первый, чтобы молока стало поровну?

3) Набор ручек стоит **a** рублей, что в 5 раз дешевле портфеля. На сколько рублей портфель дороже набора ручек?

4) Платье для мамы стоит **b** рублей, а платье для дочери на **a** рублей дешевле. Во сколько раз платье для дочери дешевле платья для мамы?

--

5) Выставку картин посетили **a** человек. В первый день её посетили **b** человек, во второй в 2 раза меньше, чем в первый, а в третий и четвёртый день поровну. Сколько человек посетили выставку в четвёртый день?

--

**106** 3. Расшифруй слова.

$1 \cdot 6 \cdot 2 =$	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>																		
$18 : 9 - 1 =$	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>																		
$9 \cdot 4 - 18 =$	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>																		
$18 : 6 \cdot 2 =$	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>																		
$60 : 6 \cdot 2 =$	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>																		
$72 : 8 : 9 =$	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>																		

$81 : 9 + 3 =$	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>																		
$8 \cdot 5 : 4 =$	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>																		
$8 : 8 + 18 =$	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>																		
$54 : 9 + 0 =$	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>																		
$9 \cdot 9 - 68 =$	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>																		
$6 \cdot 10 : 2 =$	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>																		

$60 : 3 - 1 =$	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>																		
$2 \cdot 3 \cdot 2 =$	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>																		
$9 : 1 - 8 =$	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>																		
$3 \cdot 3 + 0 =$	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>																		
$5 \cdot 7 - 23 =$	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>																		
$45 : 9 - 4 =$	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>																		



**Для Всезнаек**

1) Марк выиграл футболку, на которой написано слово КЕНГУРУ, надел её и подошёл к зеркалу. Какую надпись он увидел?

- а) КЕНЛЪЛЪ      б) ЛЪЛЪНЪЛ      в) ЖЕНТУЧУ      г) УЧУТНЪЛ

2) Общий вес троих детей 72 кг. Нина весит столько же, сколько два её младших брата вместе. Сколько весит Нина?

- а) 24 кг;      б) 32 кг;      в) 36 кг;      г) 41 кг.

# ЭКСПРЕСС-КОНТРОЛЬ № 20

## Для Знаек

106 1. Выбери и обведи в кружок верный ответ.

- |  |               |
|--|---------------|
| 1) Чему равно частное 88 и 44?   | 2   4   6   8 |
| 2) Уменьши 72 в 12 раз.  | 2   4   6   8 |
| 3) Чему равно частное, если делимое 32, а делитель 16?   | 2   4   6   8 |
| 4) Чему равен делитель, если делимое 78, а частное 13?   | 2   4   6   8 |
| 5) Чему равен неизвестный множитель, если произведение равно 56, а известный множитель равен 14? | 2   4   6   8 |
| 6) Делимое равно сумме 40 и 36. Делитель равен 19. Чему равно частное?                           | 2   4   6   8 |
| 7) Первый множитель равен сумме 30 и 7. Произведение равно 74. Чему равен второй множитель?      | 2   4   6   8 |
| 8) Делимое равно 96, делитель равен разности 20 и 8. Чему равно частное?                         | 2   4   6   8 |
| 9) Чему равно частное 88 и 11?   | 2   4   6   8 |
| 10) Один множитель равен 23, произведение равно 92. Чему равен другой множитель?                 | 2   4   6   8 |

106 2. **Блиц-турнир.** Запиши ответ каждой задачи в свою рамочку.

- 1) 



      2) 



      3)
- 4) 



      5)

- 1) Если читать по 8 страниц в день, то через 5 дней останутся непрочитанными 15 страниц. Сколько всего страниц в книге?
- 2) В одной коробке 20 конфет, а в другой в 2 раза больше. Чему равна половина всех конфет?
- 3) Фотоальбом стоит 96 рублей, он в 3 раза дороже книги. Книга дороже блокнота в 4 раза. Сколько стоит блокнот?



4) Папа купил на зиму 7 мешков картофеля по 40 кг в каждом. К весне ещё осталось половина одного мешка. Сколько килограммов картофеля съели за зиму?

5) Бабушка хотела купить 8 кг винограда по 45 рублей за килограмм, но потом передумала и за те же деньги купила яблоки по 30 рублей за килограмм. Сколько килограммов яблок купила бабушка?

У	С	О	Л	Р	Т	З	К	М	А
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

106 3. Расшифруй слова.

1) 
$$\begin{array}{r} 1\ 1\ 1 \\ + \\ 4\ 1\ 3 \end{array}$$


*т*

2) 
$$\begin{array}{r} 9\ 5\ 9 \\ - \\ 1\ 5\ 3 \end{array}$$


*а*

3) 
$$\begin{array}{r} 6\ 8\ 2 \\ - \\ 5\ 3\ 2 \end{array}$$


*л*

4) 
$$\begin{array}{r} 3\ 7\ 4 \\ - \\ 3\ 0\ 2 \end{array}$$


*т*

5) 
$$\begin{array}{r} 4\ 8\ 9 \\ - \\ 8\ 2 \end{array}$$


*а*

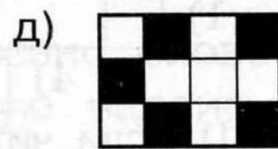
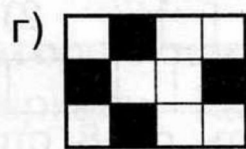
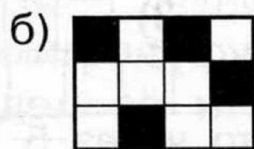
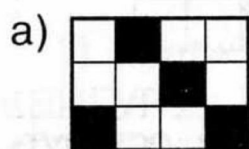
6) 
$$\begin{array}{r} 3\ 6 \\ + \\ 3\ 3 \end{array}$$


*л*



### Для Всезнаек

1) У Страшилы есть волшебные очки, в которых он видит всё чёрное – белым, а всё белое – чёрным. Страшила посмотрел через свои волшебные очки на прямоугольник, изображённый справа. Что он увидел?



2) Какие фигуры надо взять, чтобы из них можно было составить круг?



а) 1, 2, 3; б) 2, 3, 4; в) 1, 3, 4; г) 1, 2, 4; д) 2, 3, 4.

## ЭКСПРЕСС-КОНТРОЛЬ № 21

### Для Знаек

**106** 1. Если верно, ставь в «окошко» «+», если неверно – ставь «-».

- 1) Седьмая часть недели равна 1 часу.
- 2) 1 ч – одна шестидесятая часть минуты.
- 3) Одна двенадцатая часть года – это 1 месяц.
- 4) 1 месяц меньше 1 года в 12 раз.
- 5) Половина суток равна 12 минутам.
- 6) Одна шестая от 66 равна одной пятой от 55.
- 7) Одна восьмая от 88 равна половине от 22.
- 8) Половина от 78 больше 39.
- 9) Восемнадцатая часть от 90 равна 5.
- 10) Восьмая часть числа 94 равна 12.

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

**106** 2. **Блиц-турнир.** Составь выражение, которое поможет ответить на вопрос задачи.

1) В одном куске **a** метров ткани, что в 5 раз больше, чем в другом. На сколько метров в первом куске больше ткани, чем во втором?

--

2) Блокнот стоит **a** рублей, а книга на 18 рублей дороже. Сколько сдачи получат со 100 рублей, если купят блокнот и книгу?

--

3) За 8 шоколадок заплатили **a** рублей. Сколько шоколадок можно купить на **b** рублей?

--

4) В одном шкафу **d** книг, а во втором – **b** книг. Сколько книг нужно переставить из второго шкафа в первый, чтобы книг стало поровну?

--

5) За 25 пуговиц заплатили **a** рублей. Сколько денег заплатят за 75 пуговиц?

--

106 3. Расшифруй слова.

У	С	О	Л	Р	Т	З	К	М	А
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

1) 
$$\begin{array}{r} + 102 \\ 22 \\ \hline \end{array}$$


т

2) 
$$\begin{array}{r} + 221 \\ 402 \\ \hline \end{array}$$


а

3) 
$$\begin{array}{r} - 596 \\ 516 \\ \hline \end{array}$$


л

4) 
$$\begin{array}{r} + 322 \\ 420 \\ \hline \end{array}$$


т

5) 
$$\begin{array}{r} - 847 \\ 521 \\ \hline \end{array}$$


а

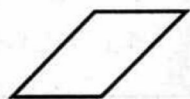
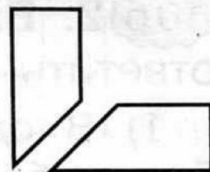
6) 
$$\begin{array}{r} - 276 \\ 204 \\ \hline \end{array}$$


л

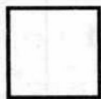


Для Всезнаек

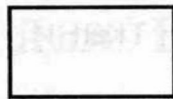
1) Квадрат разрезали на 3 кусочка. Два из них изображены на рисунке справа. Укажите третий кусочек.



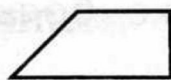
а)



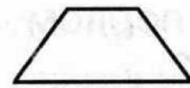
б)



в)

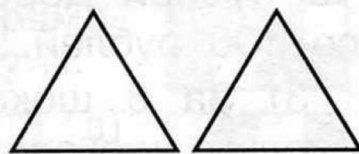


г)



д)

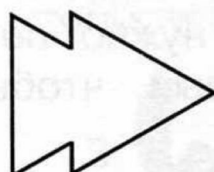
2) Никита кладёт на лист бумаги два одинаковых треугольника (нарисованных справа) и обводит контур полученной фигуры. Какую фигуру он не сможет получить?



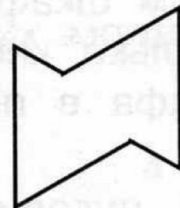
а)



б)



в)



г)



д)

## ЭКСПРЕСС-КОНТРОЛЬ № 22

### Для Знаек

106 1. Выполни задание и запиши результат.

- 1) Третья часть числа равна 17. Чему равно число?
- 2) Одну восьмую часть от 48 увеличь в 13 раз.
- 3) Восьмую часть числа 16 увеличь в 3 раза.
- 4) Найди число, четвертая часть которого равна 19.
- 5) Чему равна третья часть от числа 60?
- 6) Чему равна  $\frac{1}{12}$  часть числа 84?
- 7) На сколько  $\frac{1}{13}$  часть от числа 65 меньше  $\frac{1}{8}$  части от 96?
- 8) Шестая часть числа равна 12. Чему равно число?
- 9) Чему равна половина пятой части числа 40?
- 10) Сколько получится, если 63 уменьшить на  $\frac{1}{3}$ ?

106 2. **Блиц-турнир.** Реши задачу и выбери правильный ответ.

1) Бабушка собрала 12 кг смородины и 9 кг малины. Третью часть всех ягод бабушка переработала на варенье, а из остальных ягод сварила компоты. Сколько килограммов ягод бабушка использовала для приготовления компотов?

- а) 7 кг;                      б) 21 кг;                      в) 14 кг.

2) В автобусе ехало 56 пассажиров. Восьмую часть всех пассажиров составляли дети. На сколько больше в автобусе взрослых пассажиров, чем детей?

- а) на 49 человек;      б) на 7 человек;      в) на 8 человек.

3) В 3 классе 32 ученика.  $\frac{1}{8}$  часть всех ребят класса составляют отличники, а  $\frac{1}{2}$  часть остальных учащихся учатся на «4» и «5». Сколько ребят в 3 классе учатся на «4» и «5»?

- а) 16 ребят;                      б) 14 ребят;                      в) 4 ребёнка.



4)  $\frac{1}{4}$  часть лета была очень жаркой. Сколько дней стояла жара?

- а) 30 дней;                      б) 23 дня;                      в) 31 день.

5) Никита гулял 1 час.  $\frac{1}{4}$  часть этого времени он катался на коньках. А оставшееся время играл в снежки. Сколько времени Никита играл в снежки?

- а) 15 минут;                      б) 30 минут;                      в) 45 минут.

106 3. Расшифруй слова.

У	С	О	Л	Р	Т	З	К	М	А
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

1) 
$$\begin{array}{r} 213 \\ + 511 \\ \hline \end{array}$$


*т*

2) 
$$\begin{array}{r} 325 \\ + 622 \\ \hline \end{array}$$


*а*

3) 
$$\begin{array}{r} 692 \\ - 602 \\ \hline \end{array}$$


*л*

4) 
$$\begin{array}{r} 274 \\ + 620 \\ \hline \end{array}$$


*т*

5) 
$$\begin{array}{r} 599 \\ - 273 \\ \hline \end{array}$$


*а*

6) 
$$\begin{array}{r} 364 \\ - 212 \\ \hline \end{array}$$


*л*



### Для Всезнаек

1) За стакан чая в школьной столовой заплатили 1 рубль и ещё половину стоимости. Сколько стоят два стакана чая?

- а) 1 руб. 50 коп.;                      б) 2 руб.;                      в) 3 руб.;  
г) 4 руб.;                      д) 2 руб. 50 коп.

2) Полбуханки хлеба стоит на полрубля дороже, чем четвертинка. Сколько стоит буханка?

- а) 1 руб. 50 коп.;                      б) 2 руб.;                      в) 3 руб.;  
г) 4 руб.;                      д) 2 руб. 50 коп.

## ЭКСПРЕСС-КОНТРОЛЬ № 23

### Для Знаек

106

1. Выбери правильный ответ.

- 1) Остаток при делении всегда должен быть...  
а) больше делителя; б) меньше делителя;  
в) равен делителю.
- 2) Самый маленький остаток при делении равен...  
а) 0; б) 1; в) 2.
- 3) При делении чётного числа на 2 остаток равен...  
а) 0; б) 2; в) 1.
- 4) Может ли остаток при делении на 5 быть равен 7?  
а) да; б) нет; в) не всегда.
- 5) Укажи самое большое число до 17, которое делится на 3 без остатка.  
а) 12; б) 18; в) 15.
- 6) Из чисел 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24 выбери те, у которых остаток при делении на 4 равен 3.  
а) 18, 21, 24; б) 19, 22, 23; в) 19, 23.
- 7) Укажи все остатки, которые могут получаться при делении на 4.  
а) 1, 2, 3, 4; б) 1, 2, 3, 4, 5; в) 0, 1, 2, 3.
- 8) Если число нечётное, то при делении на 2 остаток равен 1?  
а) не всегда; б) нет; в) да.
- 9) Если 54 разделить на 10, то в частном будет 5 и...  
а) ост. 5; б) ост. 4; в) ост. 0.
- 10) Укажи неверно решённый пример.  
а)  $40 : 4 = 9$  (ост. 4);  
б)  $47 : 9 = 5$  (ост. 2);  
в)  $28 : 3 = 9$  (ост. 1).

106

2. **Блиц-турнир.** Пользуясь данным условием, ответь на вопросы, записав решение в рамочку.

Шесть бубликов стоят столько же, сколько три батона хлеба. Цена батона хлеба – 4 рубля.

- 1) Сколько стоят шесть бубликов?

[illegible]

- 2) Сколько стоит один бублик?

[illegible]

- 3) Сколько стоят двенадцать бубликов?

[illegible]

- 4) Сколько стоят восемь бубликов и пять батонов хлеба?

[illegible]

- 5) На сколько батон хлеба дороже, чем бублик?

[illegible]

106) 3. Расшифруй слова.

<b>Ы</b>	<b>О</b>	<b>Ш</b>	<b>А</b>	<b>Р</b>	<b>Н</b>	<b>М</b>	<b>Л</b>	<b>С</b>	<b>У</b>
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

- $$\begin{array}{r} 1) \quad 8 \ 3 \ 4 \\ - \quad 2 \ 3 \ 2 \\ \hline \end{array}$$

NOI	FC

***b***

- $$\begin{array}{r} 2) \quad 6 \ 9 \ 3 \\ - \quad 6 \ 4 \ 2 \\ \hline \end{array}$$

л	т	о
.		

*C*

- $$\begin{array}{r} 3) \quad 1 \ 8 \ 9 \\ - \quad 1 \ 2 \ 6 \\ \hline \end{array}$$


2

- $$\begin{array}{r} 4) \quad 175 \\ + \quad 322 \\ \hline \end{array}$$

Жен	Муж	Всего
1	2	3

## h



## Для Всезнаек

- 1) У Бабы Яги собрались 15 внуков и внучек. Количество внучек составляет половину количества внуков. Сколько внуков и внучек у Бабы Яги?

- а) 7 внуков и 8 внучек; б) 5 внучек и 10 внуков;  
в) 10 внучек и 5 внуков.

- 2) Баба Яга испекла 15 пирожков: с мясом, с грибами и с картошкой. Пирожков с картошкой в 7 раз больше, чем с мясом. Сколько пирожков с грибами?

- а) 5; б) 7; в) 8; г) 9.

## ЭКСПРЕСС-КОНТРОЛЬ № 24

### Для Знаек

106 1. Выполни задания и запиши результат.

1) Запиши число, в котором 37 десятков.

2) Запиши число в котором 8 сотен и 3 десятка.

3) Какое число называют при счёте между числами 538 и 540?

4)  $\frac{1}{5}$  дециметра равна

5) Запиши наибольшее трёхзначное число.

6) Запиши наибольшее трёхзначное число, все цифры в котором различны.

7) Запиши число, в котором 6 с. 2 ед.

8) Запиши число, предшествующее при счёте числу 410.

9) Запиши число, следующее при счёте за числом 579.

10) Замени сумму разрядных слагаемых одним числом  $300 + 40 + 8$ .

106 2. **Блиц-турнир.** Составь выражение, которое поможет ответить на вопрос задачи.

1) В магазине **b** телевизоров, что в 3 раза меньше чем компьютеров. На сколько телевизоров меньше, чем компьютеров?

2) Сапоги стоят **b** рублей, а туфли на 342 рублей дешевле. Сколько сдачи получат с 1000 рублей, если купят сапоги и туфли?

3) За 5 эскимо заплатили **b** рублей. Сколько эскимо смогут купить на **a** рублей?

4) За 32 тетради заплатили **b** рублей. Сколько денег заплатят за 96 тетрадей?



5) В классе **a** мальчиков и **m** девочек. Все ребята, кроме 6 освобождённых учеников, разделились на 4 команды. Сколько ребят в одной команде?

--

106 3. Расшифруй слова.

**Ы О Ш А Р Н М Л С У**  
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

1) 
$$\begin{array}{r} 314 \\ + 421 \\ \hline \end{array}$$


*b*

2) 
$$\begin{array}{r} 875 \\ - 640 \\ \hline \end{array}$$


*c*

3) 
$$\begin{array}{r} 589 \\ - 510 \\ \hline \end{array}$$


*z*

4) 
$$\begin{array}{r} 999 \\ - 591 \\ \hline \end{array}$$


*b*

5) 
$$\begin{array}{r} 357 \\ + 341 \\ \hline \end{array}$$


*c*

6) 
$$\begin{array}{r} 320 \\ + 551 \\ \hline \end{array}$$


*z*

7) 
$$\begin{array}{r} 175 \\ + 322 \\ \hline \end{array}$$


*b*

8) 
$$\begin{array}{r} 123 \\ + 511 \\ \hline \end{array}$$


*c*

9) 
$$\begin{array}{r} 796 \\ - 361 \\ \hline \end{array}$$


*z*



### Для Всезнаек

Три брата Дима, Миша и Коля купили девять тетрадей и распределили их таким образом: Дима получил на одну тетрадь меньше, чем Коля, а Миша на одну тетрадь больше, чем Коля. Сколько тетрадей досталось Коле?

Ответ:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## ЭКСПРЕСС-КОНТРОЛЬ № 25

## Для Знаек

106 1. Если ты согласен с высказыванием – отвечай «да», рисуя отрезок длиной в 1 клетку, не согласен – отвечай «нет», рисуя дугу высотой в 1 клетку.

«да» — , «нет» ☐

- 1) Сумму 90 и 80 уменьшили на 3 десятка и получили 140.
- 2) Разность 800 и 600 увеличили на 30 и получили 330.
- 3) Уменьшаемое и вычитаемое равны 750. Тогда разность равна 0.
- 4) Уменьшаемое и разность равны 270. Тогда вычитаемое тоже равно 270.
- 5) Разность 190 и 60 увеличили на 4 десятка и получили 170.
- 6) Сумму 400 и 200 уменьшили на 40 и получили 660.
- 7)  $\frac{1}{3}$  часть числа равна 300. Тогда само число 900.
- 8) 180 – чётное число.
- 9)  $\frac{1}{8}$  часть от 800 равна 1 сотне.
- 10) Частное и делимое равны 720. Тогда делитель равен 0.

**106 2. Блиц-турнир.** Запиши ответ каждой задачи в свою рамочку.

3) 

--	--	--	--	--

5) 

--	--	--	--	--

- 1) Ольга Анатольевна собрала для проверки 3 стопки тетрадей по 25 тетрадей в каждой стопке. После 2 часов проверки ей осталось проверить ещё 18 тетрадей. Сколько тетрадей проверила Ольга Анатольевна за 2 часа?

- 2) На трёх клумбах растут кусты розовых пионов. Всего 98 кустов пионов. По сколько кустов розовых пионов растёт на клумбах в саду?

3) Масса арбуза 14 кг. Это в 7 раз больше, чем масса дыни. А тыква весит столько, сколько арбуз и дыня вместе. Во сколько раз тыква тяжелее дыни?

4) Торт в 3 раза дороже, чем 6 пирожных. Сколько стоит торт, если пирожное стоит 15 рублей?

5) В среднем муравьи за 1 минуту приносят в муравейник 2 десятка насекомых. Сколько насекомых принесут муравьи за полчаса?

106 3. Расшифруй слова.

О	Н	Д	Л	Е	П	Ч	Й	А	М
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

1)  $500 + 40 + 6 =$


*b*

2)  $600 + 80 + 7 =$


3)  $500 + 400 + 42 =$


*b*

4)  $200 + 100 + 9 =$


5)  $600 - 500 + 3 =$


*b*

6)  $200 + 40 + 2 =$


7)  $200 + 20 + 20 + 1 =$


*b*

8)  $900 + 90 - 3 =$




### Для Всезнаек

Расшифруй ребусы.

5'ница

под2л

ка  
2

яна  
2

ме100

выНить  
2

## ЭКСПРЕСС-КОНТРОЛЬ № 26

### Для Знаек

#### 106 1. Закончи запись.

- 1) Третья часть числа 240 равна
- 2) Четвёртая часть числа 240 равна
- 3) Половина числа 420 равна
- 4) Если половина числа равна 130, то само число равно
- 5) Третья часть числа равна 150. Всё число равно
- 6) Четвёртая часть от числа 960 равна
- 7) Одна шестая от 720 равна
- 8) Одна седьмая часть числа равна 130, тогда всё число равно
- 9) Пятая часть числа 600 равна
- 10) Одна пятая от 5 кг равна

#### 106 2. Блиц-турнир. Реши задачу и выбери правильный ответ.

1) В бочке было 180 л воды. Когда полили несколько деревьев, выливая под каждое дерево 8 л воды, в бочке ещё осталось 116 л. Сколько деревьев полили?

- а) 20 деревьев;      б) 8 деревьев;      в) 10 деревьев.

3) Периметр равностороннего треугольника равен периметру квадрата. Чему равна сторона треугольника, если сторона квадрата равна 3 см?

- а) 3 см;      б) 4 см;      в) 12 см.

5) На нашей планете учёные насчитали 150 разновидностей акул, но лишь  $\frac{1}{5}$  часть этих хищников нападают на человека. Сколько видов акул опасны для человека?

- а) 50 видов;      б) 15 видов;      в) 30 видов.

4) Человеку в сутки необходимо около 17 кг чистого воздуха. Сколько килограммов чистого воздуха человек потребляет за неделю?

- а) 119 кг;      б) 100 кг;      в) 1 т.



2) Три бригады собрали 84 кг овощей. Первая бригада собрала 28 кг. Сколько килограммов овощей собрала вторая бригада, если известно, что третья бригада собрала на 3 кг больше, чем первая?

а) 31 кг;

б) 59 кг;

в) 25 кг.

106 3. Расшифруй слова.

О	Н	Д	Л	Е	П	Ч	Й	А	М
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

1)  $3 + (50 - 10) =$


*b*

2)  $700 - 20 + 2 =$


3)  $6 + 800 - 600 =$


*b*

4)  $1000 - 50 - 4 =$


5)  $50 + 900 - 7 =$


*b*

6)  $3 + (1000 - 500) =$


7)  $50 + 500 - 9 =$


*b*

8)  $900 + 90 - 3 =$




### Для Всезнаек

1) Сумма чисел, обозначающих номера трёх соседних домов на одной стороне улицы равна 21. Запишите номера этих домов.

Ответ:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2) Каким будут номера трёх соседних домов, если их сумма равна 42?

Ответ:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## ЭКСПРЕСС-КОНТРОЛЬ № 27

### Для Знаек

106 1. Вычисли:

$$\begin{array}{r} 1) \quad 240 : 3 \\ \cdot 9 \\ + 28 \\ \hline ? \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2) \quad 560 : 7 \\ \cdot 4 \\ - 24 \\ \hline ? \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3) \quad 520 - 30 \\ : 7 \\ \cdot 9 \\ \hline ? \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4) \quad 30 \cdot 5 \\ - 80 \\ : 7 \\ \hline ? \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5) \quad 400 - 40 \\ : 6 \\ \cdot 9 \\ \hline ? \end{array}$$

106 2. **Блиц-турнир.** Пользуясь условием, запиши, что значит каждое выражение:

1)

В трёх одинаковых наборах 24 пирожных «Наполеон» и 27 пирожных «Эклер».

$$(24 + 27) : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2)

За шесть одинаковых конвертов заплатили 18 рублей, а за один такой же конверт и новогоднюю открытку – 9 рублей.

$$9 - 18 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

3)

Антон купил три мороженных по цене 15 рублей и четыре конфеты по цене 22 рубля.

$$500 - (15 \cdot 3 + 22 \cdot 4) = \underline{\hspace{2cm}}$$

- 4) Мама купила два батона хлеба по цене 18 рублей и пять булок по цене 12 рублей.

$$12 \cdot 5 - 18 \cdot 2 =$$

- 5) С первой грядки собрали 5 кг огурцов, а со второй – на 10 кг больше.

$$(5 + 10) : 5 =$$

106 3. Расшифруй слова.

О	Н	Д	Л	Е	П	Ч	Й	А	М
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

$$1) 6 + 50 + (80 - 30) =$$


б

$$2) 600 + (90 - 9) =$$


$$3) 1000 - 100 + 3 =$$


б

$$4) 80 + 300 + 7 =$$


$$5) (50 - 9) + 300 =$$


б

$$6) 200 + 700 + 43 =$$




### Для Всезнаек

1) Машина проехала от одного населённого пункта до другого столько километров, сколько минут она ехала. Какова скорость этой машины?

Ответ:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2) Владелец киоска задумался, как подписать этикетку к Orbit. Помоги ему.

а) жувачку;

б) живачка;

в) жевачка;

г) жвачка;

д) жывачка.

## ЭКСПРЕСС-КОНТРОЛЬ № 28

### Для Знаек

106 1. Если верно, ставь в «окошко» «+», если неверно – ставь «-».

- 1) Разность чисел 500 и 70 равна 440. ☐
- 2) Сумма двух чисел равна 390. Одно из них 160. Значит, второе слагаемое 230. ☐
- 3) Седьмая часть числа 840 равна 120. ☐
- 4) В числе 1000 четыре раза содержится по 25. ☐
- 5) От произведения чисел 150 и 3 вычли 300 и получили 250. ☐
- 6) Частное 900 и 5 увеличили в 4 раза и получили 760. ☐
- 7) Произведение чисел 70 и 6 уменьшили в 10 раз и получили 42. ☐
- 8) Первое слагаемое 80, второе на 150 больше. Сумма чисел равна 300. ☐
- 9) К частному чисел 120 и 4 прибавили произведение чисел 130 и 3 и получили 420. ☐
- 10) К произведению чисел 150 и 3 прибавили частное чисел 240 и 3 и получили 520. ☐

106 2. **Блиц-турнир.** Составь выражение, которое поможет ответить на вопрос задачи.

1) Сапоги стоят **b** рублей, что в 3 раза дороже, чем кеды. На сколько рублей сапоги дороже, чем кеды?

2) Для праздника в школе приготовили **d** больших шоколадок и **n** маленьких. Весь шоколад разложили в коробки по 10 штук в каждую. В первые классы отдали 5 коробок, а остальные – в третьи классы. Сколько коробок получили третьи классы?



3) 3 кг конфет стоят **b** рублей. Килограмм печенья на 20 рублей дешевле. Сколько денег заплатят за 1 кг конфет и 1 кг печенья вместе?

--

4) 50 л сока разливали в пакеты. В каждом из 9 маленьких пакетов по **b** литров сока. Сколько больших пакетов налили, если в каждом из них по 2 л сока?

--

5) У мамы было **b** рублей. За каждый из 3 батонов белого хлеба она заплатила по **a** рублей и **c** рублей за булочки. Сколько денег осталось у мамы?

--

106 3. Расшифруй слова.

А	Т	С	У	П	Р	М	О	Г	И
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

1) 
$$\begin{array}{r} 134 \\ + 126 \\ \hline \end{array}$$


к

2) 
$$\begin{array}{r} 418 \\ - 391 \\ \hline \end{array}$$


м

3) 
$$\begin{array}{r} 939 \\ - 80 \\ \hline \end{array}$$


б



### Для Всезнаек

1. Расшифруй комбинацию кодового замка, если:

- 1) третья цифра на 3 больше, чем первая;
- 2) вторая цифра на 2 больше, чем четвертая;
- 3) в сумме все цифры дают число 17;
- 4) вторая цифра 3.

Ответ: 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Отгадай код замка на чемодане, если известно, что это наименьшее трёхзначное число, все цифры которого различны.

Ответ: 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

# ЭКСПРЕСС-КОНТРОЛЬ № 29

## Для Знаек

106 1. Вычисли:

$$\begin{array}{r} 1) \ 280 - 50 \\ : 10 \\ + 37 \\ \cdot 9 \\ \hline \end{array}$$

?

$$\begin{array}{r} 2) \ 40 \cdot 7 \\ + 320 \\ : 10 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$$

?

$$\begin{array}{r} 3) \ 1000 : 4 \\ - 180 \\ \cdot 4 \\ + 220 \\ \hline \end{array}$$

?

$$\begin{array}{r} 4) \ 170 + 390 \\ : 8 \\ - 70 \\ \cdot 2 \\ \hline \end{array}$$

?

$$\begin{array}{r} 5) \ 120 + 90 \\ : 3 \\ - 55 \\ \cdot 20 \\ \hline \end{array}$$

?

106 2. Блиц-турнир. Выбери выражение, которое поможет ответить на вопрос задачи.

1) 3 одинаковых арбуза весят **a** килограммов. Дыня на 2 кг легче арбуза. Сколько весят арбуз и дыня вместе?

а)  $a : 3 + (a : 3 - 2)$ ;      б)  $a : 3 + a - 2$ ;

в)  $(a : 3 - 2) + a$ .

2) 7 мартышек съели **b** бананов. Сколько бананов съедят 14 мартышек?

а)  $14 : (b : 7)$ ;      б)  $14 \cdot (b : 7)$ ;      в)  $b : 7 \cdot 14$ .

3) Ручка стоит **a** руб, а карандаш **b** руб. На сколько рублей 12 карандашей дороже 2 ручек?

а)  $a \cdot 12 - b \cdot 2$ ;      б)  $12 : b - 2 : a$ ;

в)  $b \cdot 12 - a \cdot 2$ .

4) У Вики было **x** кукол и **c** медвежат. 7 игрушек она отнесла в детский сад, а остальные разложила поровну на 3 полки. Сколько игрушек на полке?

а)  $(x + c - 7) : 3$ ;      б)  $(x + c) : 3 - 7$ ;

в)  $x : 7 - c : 3$ .

5) С первой грядки накопили **a** кг моркови, со второй **b** кг. Всю морковь разложили в **x** мешков. Морковь из двух мешков скормили кроликам. Сколько мешков с морковью оставили на зиму?

а)  $(a + b) : x$ ;      б)  $(a + b) : x - 2$ ;      в)  $x - 2$ .

106 3. Расшифруй слова.

А	Т	С	У	П	Р	М	О	Г	И
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

1) 
$$\begin{array}{r} 2\ 5\ 2 \\ +\ 1\ 5\ 1 \\ \hline \end{array}$$


к

2) 
$$\begin{array}{r} 3\ 2\ 9 \\ +\ 5\ 2\ 8 \\ \hline \end{array}$$


м

3) 
$$\begin{array}{r} 1\ 3\ 8 \\ +\ 4\ 3\ 8 \\ \hline \end{array}$$


б

4) 
$$\begin{array}{r} 6\ 1\ 2 \\ -\ 2\ 0\ 7 \\ \hline \end{array}$$


к

5) 
$$\begin{array}{r} 7\ 4\ 5 \\ -\ 6\ 6\ 5 \\ \hline \end{array}$$


м

6) 
$$\begin{array}{r} 7\ 8\ 2 \\ -\ 5\ 2\ 9 \\ \hline \end{array}$$


б

7) 
$$\begin{array}{r} 3\ 2\ 5 \\ +\ 3\ 2\ 5 \\ \hline \end{array}$$


к

8) 
$$\begin{array}{r} 1\ 1\ 4 \\ -\ 5\ 7 \\ \hline \end{array}$$


м

9) 
$$\begin{array}{r} 3\ 8\ 5 \\ +\ 4\ 9\ 0 \\ \hline \end{array}$$


б



### Для Всезнаек

1) В трёхзначном числе отсутствует разряд десятков, а сотен в 2 раза больше, чем единиц. Известно, что оно делится на 9. Укажи это число.

а) 306;      б) 603;      в) 201;      г) 804.

2) Представь число 20 в виде суммы двух слагаемых так, что если к первому прибавить 4, а от второго отнять 4, то оба слагаемых будут равны.

Ответ:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## ЭКСПРЕСС-КОНТРОЛЬ № 30

### Для Знаек

106 1. Отгадай число и запиши его.

1) Я задумала число, увеличила его 9 раз, полученное произведение разделила на 3 и получила 33. Какое число я задумала?

2) Задуманное число я умножила на 9, полученное произведение разделила на 3 и получила 12.

3) Я задумала число, умножила его на 6, полученное произведение разделила на 4 и получила 15.

4) От задуманного числа я отняла 7, полученную разность разделила на 5 и получила 50.

5) Задуманное число я умножила на 10, полученное произведение уменьшила на 2 и разделила на 7 и получила 6.

6) К задуманному числу я прибавила 5, полученную сумму разделила на 10, умножила на 2 и получила 14.

7) Задуманное число я разделила на 8, полученное частное умножила на 11 и получила 77. Какое число я задумала?

8) От задуманного числа я отняла 2, полученную разность разделила на 8 и умножила на 7. Получилось 14. Какое число я задумала?

9) Задуманное число я увеличила в 40 раз. Когда от произведения отняла 180, получила 300. Какое число я задумала?

10) При делении 200 на задуманное число я получила в частном 30 и в остатке 20. Какое число я задумала?

106 2. **Блиц-турнир.** Реши задачу и запиши ответ в свою рамочку.

1)

2)

3)

4)

5)



1) 6 альбомов стоят столько же, сколько 18 блокнотов. Один блокнот стоит 5 рублей. Сколько стоит один альбом?

2) В семи одинаковых ящиках 56 кг мандаринов. Ящик с апельсинами в 2 раза тяжелее ящика с мандаринами. Сколько килограммов апельсинов в 5 ящиках?

3) Никита каждый день набирал по 6 кг белых грибов. Из них 1 кг бабушка расходовала на приготовление обеда, а остальные грибы сушила. Через сколько дней бабушка набрала для сушки 30 кг белых грибов?

4) За 6 минут из подтекающего крана набегает полный стакан воды. Сколько литров воды вытечет из неисправного крана за 3 часа, если в одном литре содержится 5 стаканов воды?

5) Стекланный шарик легче металлического в 2 раза. Масса 8 стеклянных шариков 640 г. Сколько весят 5 металлических шариков?

106 3. Расшифруй слова.

<b>О</b>	<b>Н</b>	<b>Л</b>	<b>Е</b>	<b>К</b>	<b>П</b>	<b>Т</b>	<b>Р</b>	<b>А</b>	<b>С</b>
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

1)  $410 + 60 + 8 =$ 


 $H$

2)  $600 - 500 + 7 =$ 


*a*

3)  $340 + 420 + 200 =$ 


*H*

4)  $200 + 300 + 31 =$ 


*a*

5)  $900 - 800 - 50 + 8 =$ 


**Н**

6)  $20 + 40 + 40 + 6 =$ 


*a*

7)  $500 + 500 - 80 =$ 


 H

8)  $300 + 90 + 10 + 9 =$ 


 a



## Для Всезнаек

В бочку вылили 16 ведер воды по 12 л каждое. Если наливать в эту бочку воду кастрюлей, то кастрюль надо взять в 2 раза больше. Сколько литров воды вмещает кастрюля?

Ответ:

[illegible]

## ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ № 1

### (Табличное умножение и деление)

Внимательно прочитай задание и обведи в кружок букву, около которой записан правильный ответ:

- ⚠ 1. Как называются числа при делении?
- |                                       |                                      |                                     |
|---------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| а) делимое,<br>делитель,<br>разность; | б) делимое,<br>делитель,<br>частное; | в) делимое,<br>делимое,<br>частное. |
|---------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
- ⚠ 2. Как называются числа при умножении?
- |                                       |   |  |
|---------------------------------------|---|--|
| а) множитель,<br>множитель,<br>сумма; | б) множитель,<br>множимое,<br>произведение; | в) множитель,<br>множитель,<br>произведение. |
|---------------------------------------|---|--|
- ⚠ 3. На какое число надо разделить 32, чтобы получить 8?
- |          |          |          |
|----------|----------|----------|
| а) на 3; | б) на 5; | в) на 4. |
|----------|----------|----------|
- ⚠ 4. Множители 6 и 9. Чему равно произведение?
- |        |        |        |
|--------|--------|--------|
| а) 54; | б) 45; | в) 56. |
|--------|--------|--------|
- ⚠ 5. Выбери из этих чисел те, которые делятся на 7:  
**10, 12, 14, 20, 21, 28, 29, 30, 35, 42, 47.**
- |                                |                            |
|--------------------------------|----------------------------|
| а) 12, 14, 21, 28, 30, 35, 42; | б) 14, 20, 28, 35, 42, 47; |
| в) 14, 21, 28, 35, 42.         |                            |
- ⚠ 6. Увеличь каждое из этих чисел в 6 раз: **6, 9, 5, 4, 3.**
- |                            |                            |
|----------------------------|----------------------------|
| а) 36, 54, 48, 32, 24, 18; | б) 36, 54, 48, 30, 26, 12; |
| в) 36, 54, 48, 30, 24, 18. |                            |
- ⚠ 7. Увеличь каждое из этих чисел на 8: **6, 9, 8, 5, 4, 3.**
- |                            |                            |
|----------------------------|----------------------------|
| а) 48, 72, 64, 40, 32, 24; | б) 14, 17, 16, 13, 12, 11; |
| в) 48, 17, 64, 13, 32, 20. |                            |
- ⚠ 8. Укажи те выражения, значение которых делятся на 3:
- |                |                 |                |
|----------------|-----------------|----------------|
| а) $32 - 5$ ;  | б) $50 - 38$ ;  | в) $51 - 36$ ; |
| г) $42 - 16$ ; | д) $100 - 91$ ; | е) $24 + 7$ .  |
- ⚠ 9. Какое число надо разделить на 8, чтобы получить 7?
- |        |        |        |
|--------|--------|--------|
| а) 53; | б) 63; | в) 56. |
|--------|--------|--------|

⚠ 10. Какое число надо умножить на 9, чтобы получить 36?  
а) 4; б) 5; в) 6.

⚠ 11. Найди примеры с ошибками.  
а)  $8 \cdot 9 = 72$ ; б)  $63 : 9 = 6$ ; в)  $45 : 5 = 9$ ;  
г)  $42 : 7 = 6$ ; д)  $24 : 3 = 6$ ; е)  $18 : 2 = 6$ .

⚠ 12. На сколько произведение чисел 3 и 4 меньше произведения чисел 5 и 4?

а) на 2; б) на 4; в) на 8.

⚠ 13. Чему равна сумма двух частных 40 и 5 и 25 и 5?  
а) 14; б) 13; в) 15.

⚠ 14. Во сколько раз сумма чисел 27 и 36 больше частного чисел 54 и 6?

а) в 7 раз; б) в 8 раз; в) в 9 раз.

⚠ 15. Во сколько раз произведение чисел 6 и 3 больше их частного?

а) в 6 раз; б) в 8 раз; в) в 9 раз.

⚠ 16. Реши задачу.

В девятиэтажном доме на каждом этаже две двухкомнатные, две однокомнатные и три трёхкомнатные квартиры. Сколько квартир в этом доме?

а) 72 квартиры; б) 90 квартир; в) 63 квартиры.

⚠ 17. Реши задачу.

Сливочное масло расфасовано по полкилограмма. Мы купили две упаковки масла. Сколько масла мы купили?

а) 2 пачки; б) 2 кг; в) 1 кг.

⚠ 18. Выбери верное решение.

В зале было **b** стульев. Из них **d** стульев поставили на сцену, а остальные расставили в ряды по 10 стульев в каждом ряду. Сколько получилось рядов?

а)  $(b - d) : 10$ ; б)  $b - d : 10$ ; в)  $(b + d) \cdot 10$ .

⚠ 19. Вставь в «окошки» пропущенные числа.

$4 \cdot 4 = 8 \cdot \square$        $36 : \square > 27 : 9$ ;

$3 \cdot \square = 4 \cdot 6$ ;       $45 : 9 < 28 : \square$ .



## ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ № 2

### (Внетабличное умножение и деление)

⚠ 1. Выбери верное утверждение.

- а) Чтобы умножить сумму на число, нужно каждое слагаемое умножить на это число.
- б) Чтобы умножить сумму на число, нужно каждое слагаемое умножить на это число и полученные произведения сложить.
- в) Чтобы умножить сумму на число, нужно первое слагаемое умножить на это число и прибавить второе слагаемое.

⚠ 2. Выбери верное утверждение.

- а) Чтобы разделить сумму на число, нужно найти значение суммы, а затем разделить её на число.
- б) Чтобы разделить сумму на число, нужно каждое слагаемое разделить на это число и полученные частные сложить.
- в) Чтобы разделить сумму на число, нужно каждое слагаемое разделить на это число и полученные числа перемножить.

⚠ 3. Соедини примеры с правильными ответами.

$36 : 12 =$	6	$45 : 3 =$	14
$48 : 24 =$	5	$28 : 2 =$	13
$66 : 11 =$	2	$92 : 4 =$	15
$75 : 15 =$	3	$39 : 3 =$	23

⚠ 4. Соедини линиями выражения с одинаковыми значениями.

$36 : 3$	$12 \cdot 5$
$4 \cdot 23$	$80 : 4 + 4 : 4$
$(10 + 2) \cdot 5$	$30 : 3 + 9 : 3$
$84 : 4$	$46 : 2$
$(40 + 6) : 2$	$23 \cdot 4$

⚠ 5. Во сколько раз число 12 меньше числа 72?

- а) в 60 раз;
- б) в 7 раз;
- в) в 6 раз.

⚠ 6. Укажи, сколько получится, если частное чисел 100 и 25 умножить на произведение 3 и 6?

- а) 90;
- б) 764
- в) 84.





## ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ № 3

### (Деление с остатком)

- ⚠ 1. Подчеркни нужное слово в скобках, чтобы получилось верное правило.

Остаток при делении всегда должен быть  
(больше, меньше, равен) делителя.

- ⚠ 2. Среди данных чисел обведи кружками те, которые могут быть в остатке при делении на 7.

7, 5, 9, 12, 4, 1.

- ⚠ 3. В скобках запиши, какой остаток получится при делении.

$$23 : 4 = 5 \text{ (ост. } \square \text{)};$$

$$66 : 9 = 7 \text{ (ост. } \square \text{)};$$

$$50 : 7 = 7 \text{ (ост. } \square \text{)}.$$

- ⚠ 4. Какое число разделили на 3, если получили частное 3, а остаток 2?

а) 11;

б) 12;

в) 13.

- ⚠ 5. Какое число разделили на 12, если получили частное 5, а остаток 3?

а) 60;

б) 65;

в) 63.

- ⚠ 6. Укажи примеры на деление с остатком.

а)  $18 : 3$ ;

в)  $36 : 3$ ;

д)  $52 : 9$ ;

б)  $25 : 4$ ;

г)  $72 : 8$ ;

е)  $49 : 8$ .

- ⚠ 7. Какое число при делении на 5 даёт частное 15 и остаток 3?

а) 3;

б) 78;

в) 75.

- ⚠ 8. Найди примеры с ошибками.

а)  $47 : 5 = 8 \text{ (ост. 2)};$

г)  $39 : 6 = 5 \text{ (ост. 9)};$

б)  $63 : 8 = 7 \text{ (ост. 0)};$

д)  $71 : 9 = 8 \text{ (ост. 1)};$

в)  $54 : 7 = 7 \text{ (ост. 5)};$

е)  $43 : 8 + 5 \text{ (ост. 3)}.$

- ⚠ 9. Реши задачу.

У бабушки было 42 конфеты. Эти конфеты она разделила между внуками так, что каждый получил по 8 конфет и 2 конфеты у неё остались. Сколько внуков у бабушки?

а) 4 внука;

б) 5 внуков;

в) 6 внуков.

⚠ 10. Верно ли, что если наибольшее двузначное число разделить на наибольшее однозначное число, то получится 10 и в остатке 1?

- а) верно; б) неверно; в) не знаю.

⚠ 11. Какое число является делителем всех чисел?

- а) 1; б) 2; в) 10.

⚠ 12. Укажи примеры с остатком 4

- а)  $68 : 8 = \square$  (ост.  $\square$ ); г)  $34 : 6 = \square$  (ост.  $\square$ );  
 б)  $55 : 3 = \square$  (ост.  $\square$ ); д)  $49 : 4 = \square$  (ост.  $\square$ );  
 в)  $27 : 2 = \square$  (ост.  $\square$ ); е)  $55 : 7 = \square$  (ост.  $\square$ ).

⚠ 13. Заполни таблицу.

Делимое	59	88	63	94		72		57	46
Делитель	5		15		7	5	16	28	7
Частное		3		18	7	14	5		6
Остаток	4	1	3	4	6		2	1	

⚠ 14. Выполни деление с остатком и сделай проверку.

5	0	:	4	=		(ост. $\square$ );	8	2	:	6	=		(ост. $\square$ );
4	.						6	.					

⚠ 15. Укажи правильный ответ.

У кошки 6 котят. Больше половины серые, а остальные чёрные. Сколько чёрных котят у кошки?

- а) 3 котёнка; б) 2 котёнка; в) 4 котёнка.

⚠ 16. Реши задачу.

Все собранные огурцы разложили в ящики по 12 кг в каждый. Получилось 7 полных ящиков и один неполный, в котором лежит 7 кг. Сколько килограммов огурцов собрали?

- а) 91 кг; б) 84 кг; в) 87 кг.

⚠ 17\*. Вставь в «окошки» цифры, чтобы получилась верная запись

$$\begin{array}{ll}
 1 \square : \square = 3 \text{ (ост. } \square \text{);} & 2 \square : 6 = \square \text{ (ост. 2);} \\
 \square 8 : 7 = \square \text{ (ост. 6);} & 3 \square : 7 = \square \text{ (ост. 4);} \\
 4 \square : \square = \square \text{ (ост. 6);} & \square 3 : \square = 5 \text{ (ост. } \square \text{).}
 \end{array}$$

# ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ № 4

## (Доли, время)

⚠ 1. Запиши цифрами.

- а) одна пятая;      в) треть;      д) четверть;  
б) половина;      г) одна восьмая;      е) одна шестая.


⚠ 2. Запиши доли в порядке возрастания.

$\frac{1}{3}$ ;       $\frac{1}{2}$ ;       $\frac{1}{6}$ ;       $\frac{1}{5}$ ;       $\frac{1}{4}$ .


⚠ 3. Запиши доли в порядке убывания.

$\frac{1}{10}$ ;       $\frac{1}{5}$ ;       $\frac{1}{7}$ ;       $\frac{1}{25}$ ;       $\frac{1}{2}$ .


⚠ 4. Вырази:

$$\frac{1}{5} \text{ дм} = \boxed{\phantom{00}} \text{ см};$$

$$\frac{1}{10} \text{ м} = \boxed{\phantom{00}} \text{ см};$$

$$\frac{1}{2} \text{ м} = \boxed{\phantom{00}} \text{ дм};$$

$$\frac{1}{3} \text{ сут.} = \boxed{\phantom{00}} \text{ ч};$$

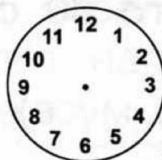
$$\frac{1}{3} \text{ мин} = \boxed{\phantom{00}} \text{ сек};$$

$$\frac{1}{10} \text{ ч} = \boxed{\phantom{00}} \text{ мин};$$

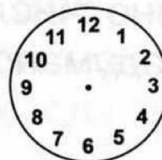
⚠ 5. Нарисуй стрелочки часам, чтобы они показывали:



четверть  
восьмого;



десять  
минут  
десятого;



без  
пятнадцати  
четыре.

⚠ 6. Запиши словами, сколько времени показывают часы.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



**7. Укажи правильный ответ.**

1) К числу 39 прибавили четвертую часть числа 40 и получили:

- а) 43;                      б) 49;                      в) 45.

2) Из числа 65 вычли четвертую часть числа 36 и получили:

- а) 56;                      б) 57;                      в) 61.

3) Сложили пятую часть числа 45 и пятую часть числа 60 и получили:

- а) 24;                      б) 14;                      в) 21.

4) Чему равна  $\frac{1}{13}$  часть от числа 65?

- а) 15;                      б) 4;                      в) 3.

5) Сколько месяцев составят  $\frac{1}{3}$  года?

- а) 3 месяца;    б) 4 месяца;    в) 6 месяцев.

6) От суммы чисел 60 и 10 найди  $\frac{1}{2}$ .

- а) 30;                      б) 35;                      в) 38.

7) Первое число равно 77, второе – на 7 меньше первого, а третье составляет  $\frac{1}{5}$  от второго числа. Чему равно третье число?

- а) 14;                      б) 15;                      в) 16.

8) Первое число 88, и оно на 8 больше второго, а третье число составляет  $\frac{1}{4}$  от второго числа. Чему равно третье число?

- а) 22;                      б) 24;                      в) 20.

9) Задумано число, от которого 30 составляет  $\frac{1}{3}$  часть. Какое число задумано?

- а) 90;                      б) 10;                      в) 60.

10) Марк выполнил домашнее задание по русскому языку за несколько минут, что составляет  $\frac{1}{3}$  часа. За сколько минут выполнено задание?

- а) полчаса;    б) 20 минут;    в) 35 минут.

# ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ № 5

(Числа от 1 до 1000)

⚠ 1. Как записать цифрами число шестьсот восемьдесят два?

- а) 628;                      б) 682;                      в) 862.

⚠ 2. Как записать цифрами число семьсот шесть?

- а) 706;                      б) 760;                      в) 766.

3. Укажи число, в котором 43 десятка.

- а) 43;                      б) 403;                      в) 430.

⚠ 4. Сколько сотен в числе 574?

- а) 57;                      б) 574;                      в) 5.

⚠ 5. Как расположить числа **210, 21, 201, 102, 222, 12** в порядке убывания?

а) 210, 222, 201, 102, 21, 12;

б) 222, 210, 201, 102, 12, 21;

в) 222, 210, 201, 102, 21, 12.

⚠ 6. Какие числа называют при счёте между числами 538 и 542?

- а) 539, 540, 541;    б) 543, 544, 545;    в) 538, 539, 540, 541.

⚠ 7. Запиши числа, предшествующие при счёте числу:

4	1	0	3	0	0	2	9	0	5	0	8	0	0	9	3	0	1	0	0	0

⚠ 8. Запиши все возможные трёхзначные числа, используя цифры 5, 9, 6. Цифры в числе не должны повторяться.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

⚠ 9. Для каждого из чисел **832, 876, 305, 404** составь число, цифры которого написаны в обратном порядке, и представь его в виде суммы разрядных слагаемых.


⚠ 10. Найди примеры с ошибками.

а) 
$$\begin{array}{r} 906 \\ - 538 \\ \hline 376 \end{array}$$

б) 
$$\begin{array}{r} 532 \\ - \quad 79 \\ \hline 453 \end{array}$$

в) 
$$\begin{array}{r} 700 \\ - 364 \\ \hline 346 \end{array}$$

г) 
$$\begin{array}{r} 349 \\ + \quad 85 \\ \hline 431 \end{array}$$

д) 
$$\begin{array}{r} 426 \\ + 379 \\ \hline 805 \end{array}$$

е) 
$$\begin{array}{r} 537 \\ + 173 \\ \hline 700 \end{array}$$

⚠ 11. Увеличь.

а) 300 на 2 =  $\square\square\square$ ;

в) 400 на 2 =  $\square\square\square$ ;

б) 300 в 2 раза =  $\square\square\square$ ;

г) 40 в 2 раза =  $\square\square\square$ ;

⚠ 12. Уменьши.

а) 600 в 3 раза =  $\square\square\square$ ;

в) 400 в 4 раза =  $\square\square\square$ ;

б) 640 на 30 =  $\square\square\square$ ;

г) 490 на 90 =  $\square\square\square$ .

⚠ 13. Вставь в «окошки» нужные цифры.

а) 
$$\begin{array}{r} 2\square5 \\ + 38\square \\ \hline \square97 \end{array}$$

б) 
$$\begin{array}{r} 25\square \\ + 658 \\ \hline \square\square9 \end{array}$$

в) 
$$\begin{array}{r} 64\square \\ - 4\square5 \\ \hline \square23 \end{array}$$

г) 
$$\begin{array}{r} 853 \\ - 2\square\square \\ \hline \square34 \end{array}$$

⚠ 14. Вставь в «окошки» знаки действий, чтобы равенства были верными.

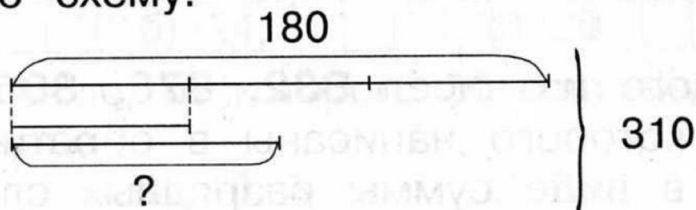
а)  $370 \square 280 = 810 \square 9$ ;

в)  $300 \square 6 = 400 \square 8$ ;

б)  $230 \square 190 = 60 \square 7$ ;

г)  $167 \square 97 = 560 \square 8$ .

⚠ 15. Вставь пропущенные в задаче слова и числа, используя данную схему.



В первый день туристы проехали на автобусе  $\square\square\square$  км. Во второй день они проплыли на байдарках расстояние в  $\square\square\square\square\square\square\square\square$ , чем в  $\square\square\square$  день. Остальную часть пути туристы шли пешком. Сколько километров туристы шли пешком, если длина всего маршрута  $\square\square\square$  км?

## ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ЗА 3 КЛАСС

**⚠ 1.** Запиши данные числа в виде суммы произведений.

[illegible]

⚠ 2. На какое число надо разделить 96, чтобы получить произведение чисел 2 и 24?

а) на 2;                      б) на 3;                      в) на 5.

**⚠** 3. Какой наибольший остаток может получиться от деления на 8?

a) 8;                      б) 9;                      в) 7.

**⚠** 4. Какое число надо умножить на 7, чтобы получить сумму чисел 59 и 32?

a) 15;                      б) 13;                      в) 18.

**⚠ 5.** Чему равна сумма двух чисел, если одно число равно 35, а другое в 7 раз меньше первого?

a) 40;                      б) 5;                      в) 42.

⚠ 6. Чему равна  $\frac{1}{6}$  часть отрезка длиной 1 дм 2 см?

a) 12 cm;                      б) 6 cm;                      в) 2 cm.

7.  $\frac{1}{8}$  отрезка равна 2 см. Чему равен весь отрезок?

a) 4 cm;                      б) 16 cm;                      в) 18 cm.

8. В каких выражениях частное будет равно 4?

a)  $75 : 25$ ;      б)  $48 : 12$ ;      в)  $63 : 21$ ;

г)  $92 : 23$ ;      д)  $56 : 14$ ;      е)  $80 : 16$ .

**⚠ 9.** Что больше  $\frac{1}{2}$  от  $\frac{1}{5}$  кг или  $\frac{1}{5}$  от  $\frac{1}{2}$  кг?

а)  $\frac{1}{2}$  от  $\frac{1}{5}$  кг; б)  $\frac{1}{5}$  от  $\frac{1}{2}$  кг; в) равны.

⚠ 10. Из 51 вычитали каждый раз по 17. Сколько раз вычли по 17, если получили 0?

а) 5 раз;                  б) 4 раза;                  в) 3 раза.

**⚠ 11.** Что больше  $\frac{1}{5}$  от 6 дм или  $\frac{1}{10}$  от 1 м?

а)  $\frac{1}{5}$  от 6 дм; б)  $\frac{1}{10}$  от 1 м; в) равны.



⚠ 12. Запиши цифрами числа, в которых

5 сот.	3 дес.	=					6 ед.	2-го разряда	=				
5 ед.	=						2 дес.	9 сот.	=				
5 ед.	3-го разряда	=					3 ед.	1-го разряда	=				

⚠ 13. Вставь в окошко пропущенную цифру так, чтобы неравенство сохранилось.

$$\square 75 < 236;$$

$$371 > 36\square;$$

$$\square 00 < 700;$$

$$654 > 6\square 4;$$

$$\square 22 < 201;$$

$$800 > \square 99.$$

⚠ 14. Выполни действия и запиши результат:

$$470 + 60 = \square\square\square\square\square$$

$$429 + 301 = \square\square\square\square\square$$

$$248 - 30 = \square\square\square\square\square$$

$$560 : 5 = \square\square\square\square\square$$

$$80 \cdot 7 = \square\square\square\square\square$$

$$765 - 403 = \square\square\square\square\square$$

⚠ 15. Выбери верное решение.

Мужская рубашка стоит 180 руб, а пять таких рубашек стоят столько, сколько стоят две одинаковые мужские куртки. Сколько стоит мужская куртка?

а)  $180 \cdot 5 : 2$ ; б)  $180 : 5 : 2$ ; в)  $180 \cdot 5 \cdot 2$ ;

⚠ 16. Выбери верное решение.

У Никиты было **a** конфет. Он съел сначала **b** конфет, а потом – в 2 раза больше. Сколько конфет у него осталось?

а)  $a - b + 2$ ; б)  $a - b - b \cdot 2$ ; в)  $a - b \cdot 2$ .

⚠ 17. Реши задачу.

На Северном полюсе полярная ночь длилась 145 суток. Сколько это полных недель?

а) 25 недель; б) 21 неделя; в) 20 недель.

⚠ 18. Реши задачу.

Длина одной верёвки 225 метров, а длина другой на 25 метров меньше. Вторую верёвку разрезали на 5 равных частей. Какой длины получилась каждая часть?

а) 40 м; б) 5 м; в) 45 м.

## СЧИТАЙ, РЕШАЙ, ОЦЕНИВАЙ

Если тебе легко было выполнять задание, то нарисуй так: 😊, если трудно – то так: 😞, а если задание было средней трудности, то оставь без изменения 😐.

😊 1. Какое число получится, если:

1) сумму углов треугольника разделить на количество его сторон?

2) количество букв «о» в слове, обозначающем маму телёнка, умножить на количество этих же букв в названии продукта выпечки бабы и деда, который от них же и ушёл?

3) количество богатырей в сказке А. С. Пушкина «Сказка о мёртвой царевне...» разделить на порядковый номер средней ступеньки у лестницы в 15 ступенек?

4) количество богатырей в сказке А. С. Пушкина «Сказка о царе Салтане...» умножить на порядковый номер среды?

5) количество точек, которые надо взять на прямой, чтобы получить 5 равных отрезков, разделить на наименьшее количество линий, которыми можно разделить квадрат на 4 равные части?

6) число, которое расположено на циферблате часов напротив пятёрки, умножить на наибольшее однозначное чётное число?

7) количество двузначных «круглых» чисел умножить на число, которое «приказывает»?

8) половину третьей части числа 12 умножить на количество дней в декабре?

9) перемножить количество палочек, из которых состоят римские числа 10 и 15?

10) число, которое расположено на циферблате часов напротив 9, умножить на количество лап у четырёх котят?

2. Укажи два числа, у которых...

1) сумма равна 8, а произведение 15?

	+		=	8						.		=	15							
--	---	--	---	---	--	--	--	--	--	---	--	---	----	--	--	--	--	--	--	--

2) сумма равна 15, а произведение 54?

[illegible]

3) сумма равна 11, а произведение 28?

	+		=	1	1					.		=	2	8						
--	---	--	---	---	---	--	--	--	--	---	--	---	---	---	--	--	--	--	--	--

4) разность равна 3, а произведение 28?

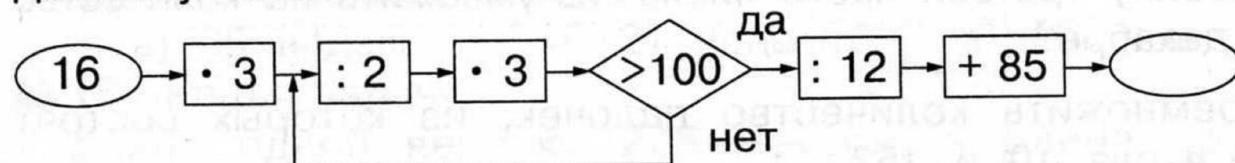
	-		=	3						.		=	28									
--	---	--	---	---	--	--	--	--	--	---	--	---	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Запиши в пустые клетки таблицы такие числа, чтобы квадрат стал магическим. Наименьшее из этих чисел поможет тебе ответить на вопрос: какая змея самая длинная в мире?

Кобра – 10;  
питон – 6;  
анаконда – 9.

6		18
		3
12		24

4. Знаешь ли ты, какая обезьяна самая крупная? Для ответа на вопрос выполни вычисления по алгоритму, заданному блок-схемой.



Орангутан – 98;  
горилла – 94;  
игрунка – 86.

Номер экспресс- контроля	Задания			для Всезнаек  верно/ неверно	Баллы макси- мальные  ученика
	№ 1 (математ. диктант)	№ 2 (блиц- задачи)	№ 3 (вычислит. навык)		
Э/к-1	10 б.	10 б.	10 б.		30 б.
Э/к-2	10 б.	10 б.	10 б.		30 б.
Э/к-3	10 б.	10 б.	10 б.		30 б.
Э/к-4	10 б.	10 б.	10 б.		30 б.
Э/к-5	10 б.	10 б.	10 б.		30 б.
Э/к-6	10 б.	10 б.	10 б.		30 б.
Э/к-7	10 б.	10 б.	10 б.		30 б.
Э/к-8	10 б.	10 б.	10 б.		30 б.
Э/к-9	10 б.	10 б.	10 б.		30 б.
Э/к-10	10 б.	10 б.	10 б.		30 б.
Э/к-11	10 б.	10 б.	10 б.		30 б.
Э/к-12	10 б.	10 б.	10 б.		30 б.
Э/к-13	10 б.	10 б.	10 б.		30 б.
Э/к-14	10 б.	10 б.	10 б.		30 б.
Э/к-15	10 б.	10 б.	10 б.		30 б.
Э/к-16	10 б.	10 б.	10 б.		30 б.
Э/к-17	10 б.	10 б.	10 б.		30 б.
Э/к-18	10 б.	10 б.	10 б.		30 б.
Э/к-19	10 б.	10 б.	10 б.		30 б.
Э/к-20	10 б.	10 б.	10 б.		30 б.



**Лист успехов № 1 (заполняет учитель)**

Номер экспресс- контроля	Задания				Баллы
	для Знаек			для Всезнаек	макси- мальные  ученика
	№ 1 (математ. диктант)	№ 2 (блиц- задачи)	№ 3 (вычислит. навык)	верно/ неверно	
Э/к-21	10 б.	10 б.	10 б.		30 б.
Э/к-22	10 б.	10 б.	10 б.		30 б.
Э/к-23	10 б.	10 б.	10 б.		30 б.
Э/к-24	10 б.	10 б.	10 б.		30 б.
Э/к-25	10 б.	10 б.	10 б.		30 б.
Э/к-26	10 б.	10 б.	10 б.		30 б.
Э/к-27	10 б.	10 б.	10 б.		30 б.
Э/к-28	10 б.	10 б.	10 б.		30 б.
Э/к-29	10 б.	10 б.	10 б.		30 б.
Э/к-30	10 б.	10 б.	10 б.		30 б.

**Лист успехов № 2 (заполняет учитель)**

Номер итогового контроля	Дата	Комментарии	Отметка
Входной контроль			
И/к-1			
И/к-2			
И/к-3			
И/к-4			
И/к-5			
Итоговый тест			

**Литература**

Беденко М. В. Математика. Рабочая тетрадь. – М.: Издат-Школа, 1998.  
 Голубь В. Т. Математические диктанты. – Воронеж: ЧП Лакоценин С. С., 2008.  
 Дик Н. Ф. 1000 олимпиадных заданий по математике. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.  
 Истомина Н. Б. Учимся решать задачи – М.: Линка-Пресс, 2002.  
 Раkitина М. Г. Дидактический материал к урокам математики. – М.: Издат-Школа, 1998.  
 Сычева Г. Н. Активный устный счет. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2009.

УДК 373.167.1:51  
ББК 22.1я72  
Х73

**Холодова О. А., Беденко М. В.**

X73 Математика. Экспресс-контроль, 3 класс : Рабочая тетрадь / О. А. Холодова, М. В. Беденко. – М.: Издательство РОСТ, 2012. – 80 с. – (Юным умникам и умницам). ISBN 978-5-905279-76-8

Предлагаемый «Экспресс-контроль» позволяет быстро проверить усвоение терминологии, правил и принципов, умение анализировать материал, а также сразу выявить пробелы в знаниях учащихся по математике, над которыми нужно работать дополнительно. Выполнение заданий «Экспресс-контроля» не только проверяет усвоение учебного материала, но и развивает концентрацию внимания, память, логическое мышление учащихся. «Экспресс-контроль» проводится один раз в неделю в течение всего учебного года. На работу отводится 15–20 минут от урока.

Пособие составлено с учётом действующей программы для начальной школы по математике и адресовано учителям, работающим по УМК В. П. Гейдмана, М. И. Моро, Н. Б. Истоминой, Л. Г. Петерсон.

Пособие можно использовать как дополнительный материал на уроках математики и для занятий дома.

**УДК 373.167.1:51  
ББК 22.1я72**

**ISBN 978-5-905279-76-8**

© О. А. Холодова, 2011  
© М. В. Беденко, 2011  
© Издательство РОСТ, 2011  
Все права защищены

### *Практикум*

Налоговая льгота – общероссийский классификатор продукции ОК-005-93, том 2; 953000 – книги, брошюры.

Исх. №24/2-13-3585/24-2894с Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям.

Подписано в печать 05.09.11. Бумага офсетная. Гарнитура Прагматика.

Формат 70 x 90  $\frac{1}{16}$ . Печать офсетная. Объём 5 п. л.

Тираж 6000 экз. Заказ № 5090.

Издательство «РОСТ», 109382, г. Москва, Совхозная ул., д. 3, кв. 80.

ОАО ордена «Знак Почета» «Смоленская областная типография им. В. И. Смирнова».

214000, г. Смоленск, проспект им. Ю. Гагарина, 2.