

О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова

ЧЕТВЕРТНЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ ПО МАТЕМАТИКЕ



1-4 классы

для начальной школы

О. В. Узорова, Е. А. Нефёдова

ЧЕТВЕРТНЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ ПО МАТЕМАТИКЕ

1–4 классы



УДК 373:51
ББК 22.1я71
УЗ4

Узорова, О. В.

УЗ4 Четвертные контрольные работы по математике:
1–4-й кл./ О.В. Узорова, Е.А. Нефедова. – М.: АСТ:
Астрель; Владимир: ВКТ, 2012. – 238, [2] с.

ISBN 978-5-17-016137-9 (ООО «Издательство АСТ»)

ISBN 978-5-271-06158-5 (ООО «Издательство Астрель»)

ISBN 978-5-226-01741-4 (ВКТ)

Контрольные работы, собранные в данном пособии, а также отдельные задачи из них полезно использовать в качестве самостоятельных и домашних работ в течении всего учебного года. Это существенно повысит успеваемость и увеличит количество учеников, способных решать задания повышенной сложности.

УДК 373:51
ББК 22.1я71

Подписано в печать 17.02.2012. Формат 84х108¹/₃₂.
Усл. печ. л. 12,6. Доп. тираж(2-й) 3000 экз. Заказ № 1610и.

ISBN 978-5-17-016137-9 (ООО «Издательство АСТ»)
ISBN 978-5-271-06158-5 (ООО «Издательство Астрель»)
ISBN 978-5-226-01741-4 (ВКТ)

© Узорова О.В., Нефедова Е.А.
© ООО «Издательство Астрель»

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	6
1 класс	8
1-я четверть	8
Входная контрольная работа	8
Контрольная работа № 1	10
Контрольная работа № 2	15
Итоговая контрольная работа	22
2-я четверть	26
Контрольная работа № 1	26
Контрольная работа № 2	30
Итоговая контрольная работа	35
3-я четверть	40
Контрольная работа № 1	40
Контрольная работа № 2	44
Контрольная работа № 3	48
Итоговая контрольная работа	52
4-я четверть	58
Контрольная работа № 1	58
Контрольная работа № 2	62
Контрольная работа № 3	66
Итоговая контрольная работа	71
2 класс	77
1-я четверть	77
Входная контрольная работа	77
Контрольная работа № 1	81
Итоговая контрольная работа	86

2-я четверть	91
Контрольная работа № 1	91
Итоговая контрольная работа	96
3-я четверть	102
Контрольная работа № 1	102
Контрольная работа № 2	107
Итоговая контрольная работа	111
4-я четверть	117
Контрольная работа № 1	117
Итоговая контрольная работа	122
3 класс	127
1-я четверть	127
Входная контрольная работа	127
Контрольная работа № 1	131
Итоговая контрольная работа	136
2-я четверть	141
Контрольная работа № 1	141
Итоговая контрольная работа	146
3-я четверть	152
Контрольная работа № 1	152
Контрольная работа № 2	156
Итоговая контрольная работа	161
4-я четверть	167
Контрольная работа № 1	167
Итоговая контрольная работа	172
4 класс	177
1-я четверть	177
Входная контрольная работа	177
Контрольная работа № 1	182
Итоговая контрольная работа	188

<i>2-я четверть</i>	194
Контрольная работа № 1	194
Контрольная работа № 2	198
Итоговая контрольная работа	202
 <i>3-я четверть</i>	 208
Контрольная работа № 1	208
Контрольная работа № 2	215
Итоговая контрольная работа	220
 <i>4-я четверть</i>	 225
Контрольная работа № 1	225
Итоговая контрольная работа	230
 Примеры на вычисление на порядок действий	 236

Четвертная контрольная работа — логическое завершение очередного учебного этапа, поэтому к ней предъявляются особые требования. По результатам этой работы учитель судит о том, как ребенок усвоил весь четвертной материал. Но этого мало. Необходимо, чтобы и сам ученик понял свои слабые и сильные стороны, получил дополнительный стимул к дальнейшей учебе. Не менее важно качественно закрепить полученные знания и максимально их активизировать, чтобы ребенок мог решать задания повышенной сложности и задачи любой пройденной темы. Контрольные работы, собранные в данном пособии, разрабатывались с учётом именно этих требований. Они распределены по трём уровням сложности, что помогает дифференцировано подходить к обучению детей.

Первый уровень предназначен для отработки и проверки усвоения базовых требований. Второй уровень содержит более сложные задания, для решения которых требуется не только хорошее знание пройденного материала, но и способность к обобщениям, умение находить несколько обоснованных способов решения задач. Задания третьего уровня приближаются по сложности к олимпиадным и служат хорошим подспорьем для развития математических способностей.

Перед контрольными работами дан устный счёт. Известно, что устный счёт развивает сообразительность и внимание учащихся. Устные вычисления имеют большое значение для овладения навыками письменных вычислений: сложения, вычитания, умножения, деления. В этом сборнике

устный счёт подчиняется целевой установке контрольной работы.

Целиком контрольные работы, а также отдельные задания из них полезно использовать в качестве самостоятельных и домашних работ в течение всего учебного года. Это существенно повысит успеваемость и увеличит количество учеников, способных решать задания повышенной сложности.

Самостоятельные работы по дифференцированным заданиям следует оценивать по общепринятым критериям по пятибалльной системе. Кажется, что если задания разной степени трудности, то и оценки должны быть различны. Но всякое подобное задание дается с учетом возможностей учеников, на одном и том же материале, рассчитано на самостоятельное выполнение без непосредственной помощи учителя, а значит, отпадает надобность в дифференцированности оценок.

Пособие может быть использовано на уроках математики в государственных и частных школах, а также для дополнительной работы дома.

1 класс

1-я четверть

Входная контрольная работа

Вариант 1

- 1) Нарисуйте красным карандашом три кружка.
- 2) Нарисуйте столько синих треугольников, сколько цветочков нарисует на доске учитель.
- 3) Запишите все цифры, которые вы знаете.
- 4) Перерисуйте рисунки.



Вариант 2

- 1) Нарисуйте синим карандашом три квадрата.
- 2) Нарисуйте столько зелёных кружков, сколько окон в классе.
- 3) Запишите все цифры, которые вы знаете.
- 4) Перерисуйте рисунки.



Вариант 3

- 1) Нарисуйте четыре разноцветных домика.
- 2) Нарисуйте столько красных квадратов, сколько рук у двух мальчиков.
- 3) Запишите все цифры, которые вы знаете.

4) Перерисуйте рисунки.



Вариант 4

- 1) Нарисуйте три яблока.
- 2) Нарисуйте столько синих палочек, сколько рук у двух девочек.
- 3) Запишите все цифры, которые вы знаете.
- 4) Перерисуйте рисунки.



Вариант 5

- 1) Нарисуйте пять разноцветных флажков.
- 2) Нарисуйте столько красных треугольников, сколько лап у собаки.
- 3) Запишите все цифры, которые вы знаете.
- 4) Перерисуйте рисунки.



Вариант 6

- 1) Нарисуйте зелёным карандашом четыре ёлочки.
- 2) Нарисуйте столько синих квадратов, сколько лап у кошки.
- 3) Запишите все цифры, которые вы знаете.
- 4) Перерисуйте рисунки.



Контрольная работа № 1

Математический диктант

- 1) Запишите цифрами числа от 1 до 3.
- 2) Запишите число 2. Запишите число, которое следует за этим числом.
- 3) Запишите число 3. Запишите число, которое стоит перед этим числом.
- 4) Запишите число 2. Запишите «соседей» этого числа.
- 5) Какое число получится, если к 1 прибавить 1?
- 6) Какое число получится, если из 3 вычесть 2?
- 7) Запишите числа 1 и 3. Запишите число, которое стоит между этими числами.
- 8) К задуманному числу прибавили 1 и получили 3. Какое число задумали?

Вариант 1

- 1) Что расположено правее: морковка или капуста? То, что правее, раскрасьте красным карандашом.



- 2) Чего больше, квадратов или овалов? Те фигуры, которых больше, раскрасьте зелёным карандашом.



- 3) Сколько яблок? Раскрасьте кружок с нужной цифрой.



- 4) Сравните числа. Поставьте знаки $<$, $>$, $=$:

1 ... 2 1 ... 3 2 ... 3 2 ... 2 1 ... 2 1 ... 3

2 ... 3 1 ... 3 1 ... 1 3 ... 1 1 ... 3 1 ... 1

- 5) Решите примеры:

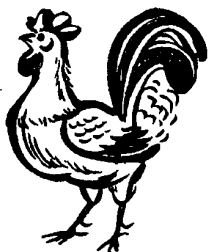
$$2 + 1 = \quad 2 - 1 = \quad 1 + 1 = \quad 1 + 2 = \quad 3 - 1 =$$

$$1 + 1 = \quad 1 + 2 = \quad 3 - 2 = \quad 1 + 1 = \quad 2 - 1 =$$

$$3 - 2 = \quad 2 + 1 = \quad 3 - 1 = \quad 2 + 1 =$$

Вариант 2

- 1) Что расположено левее: лягушка или петушок?
То, что левее, раскрасьте зелёным карандашом.



- 2) Чего меньше: кабачков или груш? Те фрукты, которых меньше, раскрасьте жёлтым карандашом.



- 3) Обведите в столбике 5 клеточек. Раскрасьте вторую и четвёртую клеточку, считая сверху вниз.
- 4) Сравните числа. Поставьте знаки $<$, $>$, $=$:
- | | | | | | |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1 ... 2 | 1 ... 3 | 3 ... 3 | 3 ... 2 | 2 ... 1 | 2 ... 2 |
| 3 ... 2 | 2 ... 1 | 1 ... 3 | 2 ... 3 | 1 ... 3 | 1 ... 1 |
- 5) Решите примеры:
- | | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| $1 + 1 =$ | $3 - 2 =$ | $3 - 1 =$ | $2 - 1 =$ | $3 - 2 =$ |
| $1 + 2 =$ | $3 - 2 =$ | $2 + 1 =$ | $2 - 1 =$ | $1 + 1 =$ |
| $1 + 2 =$ | $3 - 1 =$ | $2 + 1 =$ | $2 - 1 =$ | |

Математический диктант

- Запишите цифрами числа от 3 до 1.
- Запишите число 1. Запишите число, которое следует за этим числом.
- Запишите число 2. Запишите число, которое стоит перед этим числом.
- Запишите число 2. Запишите «соседей» этого числа.
- Какое число получится, если к 2 прибавить 1?
- Какое число получится, если из 3 вычесть 1?
- Запишите числа 3 и 1. Запишите число, которое стоит между этими числами.
- К задуманному числу прибавили 1 и получили 2. Какое число задумали?

Вариант 3

- Сколько грецких орехов? Закрасьте кружок с нужной цифрой.



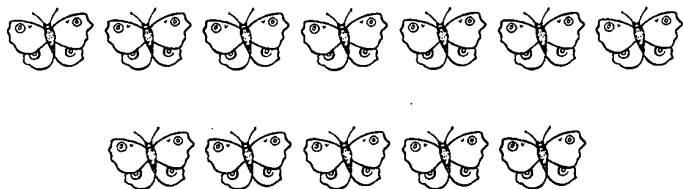
- 2) Раскрасьте звёздочки в нужном порядке: одна зелёная, две синие, затем снова — одна зелёная, две синие и так далее.



- 3) Какое число больше, 3 или 2? Обведите большее число кружком красным карандашом.
- 4) Сравните числа. Поставьте знаки $<$, $>$, $=$:
- | | | | |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| $2 + 1 \dots 2$ | $3 - 2 \dots 1$ | $2 - 1 \dots 3$ | $1 + 1 \dots 2$ |
| $2 + 1 \dots 2$ | $3 - 1 \dots 3$ | $1 + 2 \dots 2$ | $3 - 2 \dots 1$ |
| $1 + 1 \dots 3$ | $3 - 1 \dots 1$ | $2 + 1 \dots 2$ | $3 - 2 \dots 2$ |
| $1 + 1 \dots 3$ | $3 - 2 \dots 2$ | | |
- 5) На тарелке лежало 3 персика. Съели 2 персика. Сколько персиков осталось на тарелке?

Вариант 4

- 1) Обведите в столбике 4 кружочка. Раскрасьте второй и четвёртый кружок, считая снизу вверх.
- 2) Раскрасьте бабочек в таком порядке: синяя, красная, зелёная, затем снова — синяя, красная, зелёная и так далее.



- 3) Какое число больше, 3 или 2? Обведите большее число кружком красным карандашом.
- 4) Сравните числа. Поставьте знаки $<$, $>$, $=$:
 $1 + 2 \dots 2$ $2 - 1 \dots 2$ $2 + 1 \dots 3$ $1 + 1 \dots 2$
 $3 - 1 \dots 1$ $2 + 1 \dots 2$ $2 - 1 \dots 1$
 $1 + 1 \dots 3$ $3 - 2 \dots 1$ $3 - 1 \dots 3$ $2 + 1 \dots 1$
 $1 + 1 \dots 1$ $3 - 2 \dots 3$ $1 + 1 \dots 1$
- 5) У Вани было 3 машинки. 1 машинка сломалась. Сколько машинок осталось у Вани?

Математический диктант

- 1) Запишите цифрами числа: один, три, два.
- 2) Запишите число, которое предшествует числу 3.
- 3) Запишите число 2. Запишите «соседей» этого числа.
- 4) Запишите число, которое на 1 меньше 2.
- 5) Запишите число, которое на 1 больше 2.
- 6) Какое число получится, если из 3 вычесть 2?
- 7) Запишите цифрами числа от 1 до 3. Какое из этих чисел наименьшее? наибольшее? Запишите ответы.
- 8) Из задуманного числа вычли 1 и получили 2. Какое число задумали?

Вариант 5

- 1) Вставьте пропущенные числа:
 $3 - \dots = 2$ $\dots + 2 = 3$ $\dots + 1 = 3$
 $\dots - 1 = 1$ $\dots - 2 = 1$ $1 + \dots = 3$
 $3 - \dots = 1$ $2 + \dots = 3$ $2 - \dots = 1$
 $\dots + 1 = 2$ $\dots - 1 = 2$ $1 + \dots = 2$
- 2) Нарисуйте в строке 5 квадратиков. Раскрасьте первый и четвёртый квадратик, считая слева направо.
- 3) Мама купила Маше две пары туфель. Сколько туфель купила мама? Нарисуйте столько

треугольников, сколько туфель купила мама.

- 4) У Лены пряников больше 2 и меньше 4. Сколько пряников у Лены? Нарисуйте эти пряники.
- 5) Нарисуйте четырёхугольник.

Вариант 6

- 1) Вставьте пропущенные числа:

$\dots - 1 = 2$	$1 + \dots = 3$	$2 + \dots = 3$
$\dots - 1 = 1$	$\dots - 2 = 1$	$\dots + 2 = 3$
$1 + \dots = 2$	$\dots - 2 = 1$	$\dots + 1 = 2$
$\dots - 1 = 2$	$3 - \dots = 1$	$3 - \dots = 2$
- 2) Нарисуйте в строке 4 ромбика. Раскрасьте первый и третий ромбик, считая справа налево.
- 3) Мама дала Вите журнал «Весёлые картинки» с 3 по 5 номер. Нарисуйте столько кружков, сколько журналов получил Витя.
- 4) На лужайке гуляют гуси. Вместе у них 6 ног. Нарисуйте столько треугольников, сколько гусей на лугу.
- 5) Нарисуйте прямоугольник.

Контрольная работа № 2

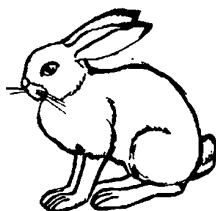
Математический диктант

- 1) Запишите цифрами числа от 1 до 4.
- 2) Запишите число 3. Запишите число, которое следует за этим числом.
- 3) Запишите число 2. Запишите число, которое стоит перед этим числом.
- 4) Запишите число 3. Запишите «соседей» этого числа.

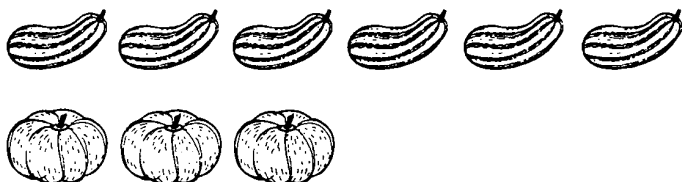
- 5) Какое число получится, если к 3 прибавить 1?
- 6) Какое число получится, если из 4 вычесть 2?
- 7) Запишите числа 2 и 4. Запишите число, которое стоит между этими числами.
- 8) К задуманному числу прибавили 1 и получили 4. Какое число задумали?
- 9) Из задуманного числа вычли 2 и получили 2. Какое число задумали?

Вариант 1

- 1) Нарисуйте ёлочку так, чтобы она была расположена левее зайчика.



- 2) Раскрасьте красным карандашом тыквы. Дорисуйте столько тыкв, чтобы их стало столько же, сколько кабачков.



- 3) Нарисуйте столько флажков, сколько указано цифрой. **6**
- 4) Сравните числа. Поставьте знаки $<$, $>$, $=$:
 $2 \dots 4$ $4 \dots 3$ $1 \dots 1$ $4 \dots 2$ $4 \dots 1$ $3 \dots 4$ $4 \dots 4$
 $1 \dots 4$ $2 \dots 3$ $2 \dots 1$ $3 \dots 4$ $4 \dots 2$ $1 \dots 2$ $4 \dots 3$

5) Решите примеры:

$$4 - 3 = \quad 1 + 1 = \quad 1 + 3 = \quad 4 - 2 = \quad 3 + 1 =$$

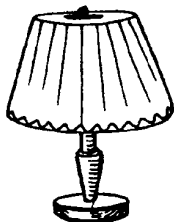
$$2 + 2 = \quad 2 - 1 = \quad 1 + 1 = \quad 4 - 1 = \quad 3 - 2 =$$

$$2 + 1 = \quad 4 - 1 = \quad 1 + 2 = \quad 4 - 3 = \quad 2 + 2 =$$

$$3 - 1 = \quad 2 + 2 = \quad 3 - 2 = \quad 1 + 3 = \quad 4 - 2 =$$

Вариант 2

1) Нарисуйте цветочек так, чтобы он был расположен правее лампы.



2) Дорисуйте столько овалов, чтобы их стало столько же, сколько квадратов.



3) Нарисуйте столько груш, сколько указано цифрой. [5]

4) Сравните числа. Поставьте знаки $<$, $>$, $=$:

$$4 \dots 4 \quad 4 \dots 1 \quad 4 \dots 4 \quad 1 \dots 4 \quad 2 \dots 4 \quad 1 \dots 4 \quad 2 \dots 4$$

$$4 \dots 2 \quad 2 \dots 3 \quad 1 \dots 2 \quad 1 \dots 4 \quad 2 \dots 4 \quad 1 \dots 4 \quad 1 \dots 3$$

5) Решите примеры:

$$2 + 2 = \quad 2 - 1 = \quad 1 + 3 = \quad 2 + 2 = \quad 4 - 3 =$$

$$2 + 2 = \quad 3 + 1 = \quad 1 + 3 = \quad 4 - 2 = \quad 3 - 2 =$$

$$4 - 2 = \quad 3 - 1 = \quad 1 + 2 = \quad 3 - 2 = \quad 2 + 1 =$$

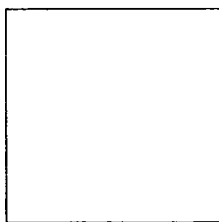
$$2 - 1 = \quad 1 + 3 = \quad 2 + 2 = \quad 4 - 3 = \quad 4 - 1 =$$

Математический диктант

- 1) Запишите цифрами числа от 4 до 1.
- 2) Запишите число 2. Запишите число, которое следует за этим числом.
- 3) Запишите число 4. Запишите число, которое стоит перед этим числом.
- 4) Запишите число 3. Запишите «соседей» этого числа.
- 5) Какое число получится, если к 1 прибавить 3?
- 6) Какое число получится, если из 4 вычесть 1?
- 7) Запишите числа 1 и 4. Запишите числа, которые стоят между этими числами.
- 8) К задуманному числу прибавили 2 и получили 4. Какое число задумали?
- 9) Из задуманного числа вычли 2 и получили 1. Какое число задумали?

Вариант 3

- 1) Нарисуйте звездочку в верхнем правом углу рамки, а сердечко — в нижнем левом углу рамки.



- 2) Нарисуйте столько домиков, чтобы их было на 3 больше, чем чайников.



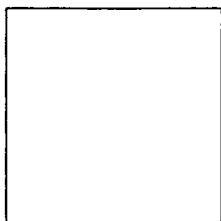
- 3) Подчеркните синим карандашом ту запись, которая соответствует рисунку: $5 - 2 = 3$, $4 + 1 = 5$, $4 - 2 = 2$



- 4) Сравните числа. Поставьте знаки $<$, $>$, $=$:
- 4 ... 2 2 ... 2 4 ... 3 4 ... 4 2 ... 4 3 ... 4 2 ... 3
 2 ... 4 1 ... 3 2 ... 1 1 ... 4 3 ... 1 1 ... 1 3 ... 2
- 5) В клетке сидели 2 голубых и 2 зелёных попугая. Сколько всего попугаев в клетке?

Вариант 4

- 1) Нарисуйте бублик в левом верхнем углу рамки, а яблоко — в правом нижнем углу рамки.



- 2) Нарисуйте столько ёлочек, чтобы их было на 3 меньше, чем рыбок.



- 3) Подчеркните зелёным карандашом ту запись, которая соответствует рисунку: $3 + 2 = 5$, $4 - 2 = 2$, $3 + 1 = 4$



- 4) Сравните числа. Поставьте знаки $<$, $>$, $=$:
 $4 \dots 2$ $4 \dots 1$ $3 \dots 4$ $4 \dots 4$ $1 \dots 4$ $2 \dots 4$ $1 \dots 4$
 $1 \dots 2$ $1 \dots 4$ $2 \dots 4$ $2 \dots 1$ $1 \dots 4$ $3 \dots 1$ $3 \dots 4$
- 5) В доме было 3 цветных телевизора и 1 чёрно-белый. Сколько всего телевизоров в доме?

Математический диктант

- 1) Запишите цифрами числа: четыре, один, три, два.
- 2) Запишите число, которое предшествует числу 4.
- 3) Запишите число 3. Запишите «соседей» этого числа.
- 4) Запишите число, которое на 1 меньше 3.
- 5) Запишите число, которое на 2 больше 2.
- 6) Какое число получится, если из 4 вычесть 3?
- 7) Запишите цифрами числа от 1 до 4. Какое из этих чисел наименьшее? наибольшее? Запишите ответы.
- 8) К задуманному числу прибавили 3 и получили 4. Какое число задумали?
- 9) Из задуманного числа вычли 3 и получили 1. Какое число задумали?

Вариант 5

- 1) На столе лежит 3 куска сыра. Один кусок разрезали пополам. Нарисуйте столько овалов, сколько стало кусков сыра.

- 2) Нарисуйте простым карандашом 4 мячика. Раскрасьте их зелёным и красным карандашами так, чтобы зелёных мячиков было больше, чем красных.
- 3) Горели 4 свечи. Потом 3 из них потухли. Сколько свечей нужно зажечь?
- 4) На тарелке лежал 1 бутерброд. Бабушка положила ещё 3 бутерброда. Сколько бутербродов стало на тарелке?
- 5) Вставьте пропущенные числа:
 $\dots - 1 = 1$ $\dots + 1 = 2$ $\dots - 3 = 1$ $\dots + 3 = 4$
 $4 - \dots = 2$ $1 + \dots = 4$ $3 + \dots = 4$ $1 + \dots = 3$

Вариант 6

- 1) Нужно разделить 6 карандашей на две кучки так, чтобы в одной кучке было на 2 карандаша больше, чем в другой. Сделайте рисунок, изображая каждый карандаш палочкой.
- 2) На столе лежит 4 ломтика хлеба. 1 ломтик хлеба разрезали пополам. Нарисуйте столько треугольников, сколько стало ломтиков хлеба.
- 3) Было 5 карандашей. Потом 2 из них сломались. Сколько карандашей нужно заточить?
- 4) У Павлика было 2 воздушных шарика. Ему подарили ещё 2 шарика. Сколько всего воздушных шариков стало у Павлика?
- 5) Вставьте пропущенные числа:
 $2 + \dots = 4$ $3 - \dots = 1$ $2 - \dots = 1$ $\dots - 1 = 3$
 $\dots + 1 = 4$ $\dots - 2 = 1$ $\dots - 2 = 2$ $3 - \dots = 2$

Итоговая контрольная работа

Математический диктант

- 1) Запишите цифрами числа от 1 до 5.
- 2) Запишите число 4. Запишите число, которое следует за этим числом.
- 3) Запишите число 3. Запишите число, которое стоит перед этим числом.
- 4) Запишите число 2. Запишите «соседей» этого числа.
- 5) Какое число получится, если к 4 прибавить 1?
- 6) Какое число получится, если из 5 вычесть 3?
- 7) Запишите числа 1 и 3. Запишите число, которое стоит между этими числами.
- 8) К задуманному числу прибавили 2 и получили 3. Какое число задумали?

Вариант 1

- 1) В палатку привезли 2 ящика груш и 3 ящика яблок. Сколько ящиков фруктов привезли в палатку?
- 2) Сравните числа. Поставьте знаки $<$, $>$, $=$:
 $3 \dots 1$ $1 \dots 1$ $3 \dots 5$ $4 \dots 4$ $3 \dots 2$ $2 \dots 1$
 $1 \dots 1$ $3 \dots 2$ $4 \dots 1$ $5 \dots 4$ $3 \dots 4$ $1 \dots 3$
- 3) Решите примеры:
 $5 - 2 =$ $4 + 1 =$ $5 - 3 =$ $1 + 1 =$
 $4 - 3 =$ $1 + 3 =$ $3 + 1 =$ $5 - 4 =$
 $3 + 2 =$ $1 + 1 =$ $2 - 1 =$ $2 + 1 =$
 $3 - 2 =$ $4 - 1 =$ $5 - 1 =$ $3 - 1 =$

Вариант 2

- 1) Мама купила 2 пакета сливового сока и 1 пакет виноградного. Сколько всего пакетов сока купила мама?

- 2) Сравните числа. Поставьте знаки $<$, $>$, $=$:
- | | | | | | |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 3 ... 4 | 1 ... 3 | 4 ... 5 | 1 ... 3 | 4 ... 3 | 2 ... 3 |
| 1 ... 5 | 2 ... 3 | 3 ... 5 | 2 ... 1 | 5 ... 1 | 5 ... 5 |
- 3) Решите примеры:
- | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| $4 + 1 =$ | $1 + 2 =$ | $2 + 2 =$ | $3 + 2 =$ |
| $1 + 2 =$ | $3 - 1 =$ | $5 - 2 =$ | $5 - 1 =$ |
| $1 + 3 =$ | $3 - 2 =$ | $2 - 1 =$ | $4 - 3 =$ |
| $2 + 2 =$ | $4 + 1 =$ | $1 + 3 =$ | $5 - 4 =$ |

Математический диктант

- 1) Запишите цифрами числа от 5 до 1.
- 2) Запишите число 1. Запишите число, которое следует за этим числом.
- 3) Запишите число 4. Запишите число, которое стоит перед этим числом.
- 4) Запишите число 3. Запишите «соседей» этого числа.
- 5) Какое число получится, если к 3 прибавить 1?
- 6) Какое число получится, если из 4 вычесть 2?
- 7) Запишите числа 2 и 5. Запишите числа, которые стоят между этими числами.
- 8) К задуманному числу прибавили 3 и получили 4. Какое число задумали?

Вариант 3

- 1) Для салата взяли 3 помидора и 2 огурца. Сколько всего овощей взяли для салата?
- 2) Сравните числа. Поставьте знаки $<$, $>$, $=$:

2 ... 5	1 ... 5	1 ... 3	3 ... 2	4 ... 1	5 ... 4
3 ... 4	1 ... 5	2 ... 5	2 ... 3	5 ... 3	3 ... 1

- 3) Решите примеры:

$5 - 4 =$	$1 + 1 =$	$5 - 3 =$	$4 - 3 =$
$3 - 1 =$	$5 - 2 =$	$3 + 2 =$	$4 - 1 =$
$3 + 1 =$	$1 + 3 =$	$5 - 1 =$	$3 - 2 =$
$2 + 3 =$	$2 + 2 =$	$3 - 2 =$	$4 + 1 =$

Вариант 4

- 1) Люда купила 4 мотка белой и 1 моток розовой шерсти. Сколько всего мотков шерсти купила Люда?
- 2) Сравните числа. Поставьте знаки $<$, $>$, $=$:
 $2 \dots 4$ $5 \dots 2$ $4 \dots 3$ $5 \dots 4$ $2 \dots 5$ $2 \dots 3$
 $3 \dots 3$ $5 \dots 4$ $3 \dots 4$ $5 \dots 5$ $4 \dots 5$ $2 \dots 5$
- 3) Решите примеры:
 $2 + 1 =$ $4 - 1 =$ $5 - 1 =$ $4 + 1 =$
 $1 + 2 =$ $2 + 2 =$ $1 + 2 =$ $5 - 4 =$
 $4 - 1 =$ $5 - 2 =$ $4 + 1 =$ $1 + 2 =$
 $2 + 2 =$ $1 + 2 =$ $3 + 2 =$ $5 - 3 =$

Математический диктант

- 1) Запишите цифрами числа: пять, три, два, четыре.
- 2) Под каждым из этих чисел запишите число, которое предшествует этому числу.
- 3) Запишите число 4. Запишите «соседей» этого числа.
- 4) Запишите число, которое на 1 меньше 4.
- 5) Запишите число, которое на 1 больше 3.
- 6) Какое число получится, если из 3 вычесть 2?
- 7) Запишите цифрами числа от 1 до 5. Какое из этих чисел наименьшее? наибольшее? Запишите ответ.
- 8) Из задуманного числа вычли 3 и получили 2. Какое число задумали?

Вариант 5

- 1) Сравните числа. Поставьте знаки $<$, $>$, $=$:
 $1 \dots 4$ $3 \dots 2$ $2 \dots 5$ $1 \dots 1$ $5 \dots 2$ $4 \dots 1$
 $5 \dots 4$ $1 \dots 5$ $2 \dots 3$ $3 \dots 3$ $5 \dots 4$ $3 \dots 4$

2) Решите примеры:

$$5 - 2 = \quad 2 + 3 = \quad 3 - 2 = \quad 3 - 1 =$$

$$5 - 4 = \quad 3 - 2 = \quad 3 + 1 = \quad 5 - 1 =$$

$$1 + 4 = \quad 3 - 1 = \quad 2 - 1 = \quad 5 - 2 =$$

$$2 + 1 = \quad 4 - 2 = \quad 2 + 3 = \quad 4 - 1 =$$

3) Купили 4 молочных йогурта и 1 сливочный йогурт. Сколько всего йогуртов купили?

Вариант 6

1) Сравните числа. Поставьте знаки $<$, $>$, $=$:

$$3 \dots 2 \quad 4 \dots 1 \quad 5 \dots 4 \quad 3 \dots 4 \quad 1 \dots 5 \quad 2 \dots 5$$

$$4 \dots 5 \quad 1 \dots 3 \quad 4 \dots 3 \quad 2 \dots 3 \quad 1 \dots 4 \quad 5 \dots 3$$

2) Решите примеры:

$$2 + 1 = \quad 4 - 1 = \quad 2 + 2 = \quad 1 + 2 =$$

$$3 - 2 = \quad 2 - 1 = \quad 2 + 2 = \quad 5 - 1 =$$

$$1 + 1 = \quad 4 - 2 = \quad 5 - 3 = \quad 4 - 3 =$$

$$5 - 4 = \quad 1 + 1 = \quad 5 - 3 = \quad 4 - 1 =$$

3) В пенале 1 простой карандаш и 4 цветных. Сколько всего карандашей в пенале?

2-я четверть

Контрольная работа № 1

Математический диктант

- 1) Запишите цифрами числа от 1 до 7.
- 2) Запишите число 5. Запишите число, которое следует за этим числом.
- 3) Запишите число 7. Запишите число, которое стоит перед этим числом.
- 4) Запишите число 6. Запишите «соседей» этого числа.
- 5) Какое число получится, если к 6 прибавить 1?
- 6) Какое число получится, если из 7 вычесть 3?
- 7) Запишите числа 5 и 7. Запишите число, которое стоит между этими числами.
- 8) К задуманному числу прибавили 2 и получили 7. Какое число задумали?

Вариант 1

- 1) У Володи было 5 голубей. Ему подарили ещё 2 голубей. Сколько всего голубей стало у Володи?
- 2) Сравните числа. Поставьте знаки $<$, $>$, $=$:
1 ... 5 3 ... 2 5 ... 4 4 ... 7 7 ... 2 6 ... 3
6 ... 6 4 ... 1 7 ... 5 1 ... 5 5 ... 6 2 ... 3
- 3) Вставьте пропущенные числа:
... 5 4 ... 2 ... 7 ... 5 4 3 2 ...
... 5 4 3 2 6 5 4 ... 2 ...
1 2 ... 4 ... 6 1 2 3 ... 5 6 ...
... 6 ... 4 3 2 1 1 2 3 ... 5 ...

4) Решите примеры:

$1 + 6 =$	$7 - 3 =$	$7 - 4 =$	$4 - 2 =$
$4 + 2 =$	$5 - 3 =$	$4 + 3 =$	$7 - 6 =$
$7 - 2 =$	$3 + 3 =$	$7 - 5 =$	$4 + 3 =$
$5 + 2 =$	$5 - 2 =$	$7 - 4 =$	$2 + 3 =$

Вариант 2

1) В корзине было 4 подосиновика. Нашли ещё 3 гриба. Сколько всего стало грибов в корзине?

2) Сравните числа. Поставьте знаки $<$, $>$, $=$:

$1 \dots 7$	$6 \dots 2$	$3 \dots 4$	$2 \dots 2$	$5 \dots 1$	$6 \dots 5$
$1 \dots 4$	$2 \dots 7$	$7 \dots 3$	$2 \dots 1$	$3 \dots 6$	$3 \dots 3$

3) Вставьте пропущенные числа:

$6 \ 5 \dots 3 \dots 1$	$1 \ 3 \dots 5 \dots \dots 6$	$5 \dots 3 \dots 1$
$1 \dots 3 \dots 5 \dots 7$	$\dots 5 \ 4 \ 3 \dots \dots$	$\dots 6 \dots 4 \dots 2 \ 1$
$\dots 2 \dots 4 \dots 6 \dots$	$\dots 5 \ 4 \ 3 \dots 1$	

4) Решите примеры:

$4 - 3 =$	$6 - 5 =$	$3 + 2 =$	$7 - 2 =$
$3 + 4 =$	$7 - 1 =$	$2 + 4 =$	$7 - 3 =$
$1 + 5 =$	$2 + 5 =$	$7 - 5 =$	$4 + 3 =$
$2 + 2 =$	$7 - 6 =$	$5 + 2 =$	$5 + 1 =$

Математический диктант

- 1) Запишите цифрами числа от 7 до 1.
- 2) Запишите число 6. Запишите число, которое следует за этим числом.
- 3) Запишите число 5. Запишите число, которое стоит перед этим числом.
- 4) Запишите число 4. Запишите «соседей» этого числа.
- 5) Какое число получится, если к 5 прибавить 2?
- 6) Какое число получится, если из 7 вычесть 6?
- 7) Запишите числа 4 и 6. Запишите число, которое стоит между этими числами.
- 8) К задуманному числу прибавили 3 и получили 4. Какое число задумали?

Вариант 3

- 1) У Вали 7 конфет. Она съела 4 конфеты. Сколько конфет осталось у Вали?
- 2) Сравните числа. Поставьте знаки $<$, $>$, $=$:
 $4 \dots 5$ $3 \dots 7$ $1 \dots 4$ $6 \dots 7$ $1 \dots 6$ $2 \dots 6$
 $4 \dots 6$ $5 \dots 5$ $7 \dots 7$ $6 \dots 4$ $5 \dots 6$ $7 \dots 4$
- 3) Решите примеры:
 $6 - 2 =$ $5 + 2 =$ $4 + 3 =$ $6 - 3 =$
 $2 + 4 =$ $7 - 4 =$ $1 + 6 =$ $7 - 5 =$
 $5 + 2 =$ $7 - 5 =$ $7 - 2 =$ $4 + 3 =$
 $2 + 5 =$ $7 - 6 =$ $4 + 3 =$ $5 + 1 =$
- 4) Поставьте между цифрами знаки $+$ и $-$ так, чтобы в ответе получилось 7.
 $3 \quad 3 \quad 7 \quad 2 \quad 2 = 7$

Вариант 4

- 1) В клетке 6 хомячков. Продали 2 хомячков. Сколько хомячков осталось в клетке?
- 2) Сравните числа. Поставьте знаки $<$, $>$, $=$:
 $3 \dots 1$ $5 \dots 7$ $7 \dots 6$ $4 \dots 2$ $6 \dots 3$ $4 \dots 6$
 $7 \dots 2$ $1 \dots 6$ $3 \dots 7$ $7 \dots 5$ $6 \dots 6$ $2 \dots 5$
- 3) Решите примеры:
 $7 - 1 =$ $7 - 3 =$ $3 + 3 =$ $7 - 4 =$
 $3 + 4 =$ $4 + 3 =$ $7 - 2 =$ $5 - 3 =$
 $4 + 3 =$ $1 + 2 =$ $7 - 3 =$ $7 - 2 =$
 $7 - 5 =$ $2 + 5 =$ $5 - 2 =$ $7 - 6 =$
- 4) Поставьте между цифрами знаки $+$ и $-$ так, чтобы в ответе получилось 7.
 $7 \quad 3 \quad 1 \quad 3 \quad 7 = 7$

Математический диктант

- 1) Запишите цифрами числа: семь, три, шесть, четыре, два.

- 2) Под каждым из этих чисел запишите число, которое ему предшествует.
- 3) Запишите число 3. Запишите «соседей» этого числа.
- 4) Запишите число, которое на 1 меньше 6.
- 5) Запишите число, которое на 1 больше 6.
- 6) Какое число получится, если из 7 вычесть 2?
- 7) Запишите цифрами числа от 1 до 7. Какое из этих чисел наименьшее? наибольшее? Запишите ответ.
- 8) Из задуманного числа вычли 4 и получили 2. Какое число задумали?

Вариант 5

- 1) У Аллы 4 открытки, у Кати 3 открытки, а у Веры столько открыток, сколько у Аллы и Кати вместе. Сколько открыток у Веры?
- 2) Сравните числа. Поставьте знаки $<$, $>$, $=$:

$1 \dots 7 - 3$	$7 - 3 \dots 4$	$2 \dots 7 - 5$
$5 - 1 \dots 1$	$5 \dots 2 + 4$	$4 + 3 \dots 1$
$5 + 2 \dots 4$	$1 \dots 6 - 4$	$2 \dots 3 + 4$
$7 - 3 \dots 3$	$7 - 5 \dots 4$	$3 \dots 2 + 4$
- 3) Решите примеры:

$7 - 2 + 1 =$	$2 + 3 + 2 =$	$7 - 3 - 2 =$
$3 - 1 + 4 =$	$5 - 4 + 6 =$	$6 - 3 - 2 =$
$1 + 6 - 4 =$	$3 - 1 + 5 =$	$6 - 2 - 1 =$
$5 - 2 + 3 =$	$2 + 1 + 4 =$	$7 - 4 - 2 =$
- 4) Вставьте пропущенные числа:

$\dots + 3 = 7$	$6 - \dots = 2$	$\dots - 5 = 2$
$3 + \dots = 6$	$7 - \dots = 6$	$2 + \dots = 7$

Вариант 6

- 1) В букете 2 розовые и 4 жёлтые астры, а белых астр столько, сколько розовых и жёлтых вместе. Сколько белых астр в букете?

- 2) Сравните числа. Поставьте знаки $<$, $>$, $=$:
- | | | |
|-----------------|-----------------|-----------------|
| $6 - 3 \dots 2$ | $4 - 3 \dots 1$ | $5 \dots 4 + 2$ |
| $3 + 2 \dots 4$ | $1 \dots 7 - 5$ | $2 \dots 7 - 5$ |
| $4 \dots 5 - 2$ | $1 \dots 3 + 4$ | $6 - 4 \dots 3$ |
| $6 - 2 \dots 3$ | $5 - 1 \dots 4$ | $6 - 5 \dots 3$ |
- 3) Решите примеры:
- | | | |
|---------------|---------------|---------------|
| $2 + 1 + 4 =$ | $7 - 4 - 1 =$ | $3 + 2 + 2 =$ |
| $5 - 1 + 2 =$ | $7 - 3 - 2 =$ | $5 + 2 - 1 =$ |
| $1 + 1 + 5 =$ | $4 - 2 - 1 =$ | $7 - 3 - 1 =$ |
| $4 - 3 + 5 =$ | $6 - 4 + 3 =$ | $5 - 3 + 2 =$ |
- 4) Вставьте пропущенные числа:
- | | | |
|-----------------|-----------------|-----------------|
| $\dots + 4 = 7$ | $6 - \dots = 3$ | $\dots - 4 = 2$ |
| $3 + \dots = 7$ | $7 - \dots = 5$ | $\dots + 1 = 7$ |

Контрольная работа № 2

Математический диктант

- 1) Запишите цифрами числа от 1 до 8.
- 2) Запишите число 7. Запишите число, которое следует за этим числом.
- 3) Запишите число 6. Запишите число, которое стоит перед этим числом.
- 4) Запишите число 7. Запишите «соседей» этого числа.
- 5) Какое число получится, если к 7 прибавить 1?
- 6) Какое число получится, если из 8 вычесть 2?
- 7) Запишите числа 6 и 8. Запишите число, которое стоит между этими числами.
- 8) К задуманному числу прибавили 3 и получили 8. Какое число задумали?
- 9) Какие два одинаковых числа надо сложить, чтобы получить 6? Запишите их.

Вариант 1

- 1) В деревне 5 каменных домов. Построили ещё 3 дома. Сколько каменных домов стало в деревне?
- 2) Тётя Люся заготовила 8 банок с компотом. За зиму выпили 7 банок с компотом. Сколько банок с компотом осталось у тёти Люси?
- 3) Сравните числа. Поставьте знаки $<$, $>$, $=$:
1 ... 8 2 ... 1 6 ... 6 4 ... 7 7 ... 7 2 ... 4 7 ... 5
6 ... 6 5 ... 2 6 ... 4 2 ... 8 5 ... 5 3 ... 4 8 ... 3
- 4) Решите примеры:

$1 + 6 =$	$7 - 2 =$	$3 + 5 =$	$7 - 4 =$
$6 + 2 =$	$8 - 2 =$	$7 - 3 =$	$8 - 1 =$
$5 + 1 =$	$6 + 1 =$	$7 - 1 =$	$3 + 3 =$
$8 - 6 =$	$7 + 1 =$	$8 - 7 =$	$4 + 4 =$

Вариант 2

- 1) Было 4 вентилятора. Купили ещё 3 вентилятора. Сколько всего вентиляторов стало?
- 2) У бабушки было 8 кусков хозяйственного мыла. Она израсходовала 2 куска. Сколько кусков хозяйственного мыла осталось у бабушки?
- 3) Сравните числа. Поставьте знаки $<$, $>$, $=$:
4 ... 6 3 ... 3 6 ... 7 3 ... 5 6 ... 5 1 ... 4 2 ... 5
4 ... 8 8 ... 7 1 ... 7 4 ... 3 6 ... 7 1 ... 2 7 ... 8
- 4) Решите примеры:

$6 + 2 =$	$7 - 2 =$	$4 + 4 =$	$6 - 3 =$
$7 + 1 =$	$8 - 3 =$	$6 + 1 =$	$8 - 5 =$
$3 + 5 =$	$6 - 1 =$	$7 - 4 =$	$5 + 1 =$
$6 + 2 =$	$7 - 6 =$	$1 + 5 =$	$8 - 1 =$

Математический диктант

- 1) Запишите цифрами числа от 8 до 1.
- 2) Запишите число 3. Запишите число, которое следует за этим числом.

- 3) Запишите число 8. Запишите число, которое стоит перед этим числом.
- 4) Запишите число 5. Запишите «соседей» этого числа.
- 5) Какое число получится, если к 6 прибавить 2?
- 6) Какое число получится, если из 8 вычесть 5?
- 7) Запишите числа 5 и 7. Запишите число, которое стоит между этими числами.
- 8) К задуманному числу прибавили 7 и получили 8. Какое число задумали?
- 9) Какие два одинаковых числа надо сложить, чтобы получить 8? Запишите их.

Вариант 3

- 1) На дачу папа привёз 5 пакетов риса и 3 пакета гречки. Сколько всего пакетов крупы привёз папа?
- 2) Сравните числа. Поставьте знаки $<$, $>$, $=$:
 $2 \dots 2$ $8 \dots 5$ $1 \dots 3$ $7 \dots 7$ $1 \dots 5$ $6 \dots 8$ $5 \dots 3$
 $8 \dots 4$ $6 \dots 7$ $7 \dots 8$ $5 \dots 7$ $3 \dots 2$ $1 \dots 8$ $4 \dots 5$
- 3) Решите примеры:
 $8 - 5 =$ $8 - 4 =$ $7 + 1 =$ $6 - 1 =$
 $7 - 1 =$ $6 + 1 =$ $2 + 5 =$ $8 - 6 =$
 $4 + 2 =$ $6 - 2 =$ $4 + 3 =$ $7 - 1 =$
 $4 + 4 =$ $7 - 2 =$ $4 + 3 =$ $6 + 2 =$
- 4) Какая фигура получится, если у треугольника отрезать один угол? Нарисуйте эту фигуру.

Вариант 4

- 1) На дачеросло 6 кустов чёрной и 2 куста красной смородины. Сколько всего кустов смородиныросло на даче?
- 2) Сравните числа. Поставьте знаки $<$, $>$, $=$:
 $8 \dots 8$ $2 \dots 7$ $6 \dots 6$ $6 \dots 8$ $5 \dots 2$ $3 \dots 6$ $2 \dots 3$
 $7 \dots 3$ $1 \dots 1$ $8 \dots 4$ $1 \dots 6$ $4 \dots 2$ $2 \dots 6$ $5 \dots 1$

3) Решите примеры:

$7 - 6 =$	$2 + 6 =$	$6 - 1 =$	$3 + 5 =$
$5 + 3 =$	$6 - 3 =$	$1 + 7 =$	$1 + 8 =$
$6 + 1 =$	$1 + 5 =$	$8 - 4 =$	$8 - 6 =$
$7 - 3 =$	$6 - 1 =$	$8 - 3 =$	$5 + 2 =$

4) Какая фигура получится, если у ромба отрезать один угол? Нарисуйте эту фигуру.

Математический диктант

- 1) Запишите цифрами числа: семь, один, пять, четыре, шесть.
- 2) Под каждым из этих чисел запишите число, которое следует за каждым этим числом.
- 3) Запишите число 7. Запишите «соседей» этого числа.
- 4) Запишите число, которое на 1 меньше 7.
- 5) Запишите число, которое на 1 больше 7.
- 6) Какое число получится, если из 8 вычесть 2?
- 7) Запишите цифрами числа от 1 до 8. Какое из этих чисел наименьшее? наибольшее? Запишите ответ.
- 8) Из задуманного числа вычли 6 и получили 2. Какое число задумали?
- 9) Какие числа надо сложить, чтобы получить 8?

Вариант 5

- 1) У зайчика было 4 морковки и столько же репок. Сколько всего морковок и репок было у зайчика?
- 2) Сравните числа. Поставьте знаки $<$, $>$, $=$:

$6 \dots 8 - 3$	$4 + 3 \dots 8$	$2 \dots 8 - 5$	$3 \dots 8 - 1$
$8 - 7 \dots 4$	$5 \dots 8 - 4$	$4 + 3 \dots 7$	$2 \dots 8 - 2$
$5 + 3 \dots 8$	$8 \dots 7 - 4$	$7 - 4 \dots 4$	$5 \dots 6 - 1$
$6 - 4 \dots 1$	$6 + 2 \dots 7$	$8 - 7 \dots 1$	$3 + 2 \dots 5$

3) Решите примеры:

$7 + 1 - 2 =$	$4 - 3 + 7 =$	$6 - 2 + 4 =$
$2 + 6 - 1 =$	$8 - 4 - 3 =$	$6 + 2 - 7 =$
$7 - 4 + 5 =$	$6 + 1 + 1 =$	$3 + 3 + 2 =$
$7 - 4 + 3 =$	$7 - 5 + 6 =$	$8 - 7 + 6 =$

4) Вставьте пропущенные числа:

$\dots + 7 = 8$	$8 - \dots = 2$	$\dots - 6 = 2$
$4 + \dots = 8$	$8 - \dots = 7$	$3 + \dots = 8$

5) Андрей поймал 8 рыбок. Он отдал половину коту Ваське, а потом ещё столько же кошке Мурке. Сколько рыбок осталось у Андрея?

Вариант 6

1) У Валеры было 3 подберёзовика и столько же подосиновиков. Сколько всего грибов у Валеры?

2) Сравните числа. Поставьте знаки $<$, $>$, $=$:

$8 - 3 \dots 3$	$7 - 3 \dots 3$	$7 \dots 6 + 2$
$3 + 5 \dots 6$	$1 \dots 8 - 6$	$2 \dots 8 - 7$
$6 \dots 8 - 2$	$7 \dots 4 + 4$	$8 - 4 \dots 3$
$8 - 5 \dots 3$	$6 - 1 \dots 4$	$8 - 4 \dots 4$

3) Решите примеры:

$8 - 2 + 1 =$	$2 + 3 + 3 =$	$8 - 3 - 2 =$
$4 - 1 + 4 =$	$6 - 4 + 6 =$	$7 - 3 - 3 =$
$2 + 6 - 4 =$	$4 - 1 + 5 =$	$8 - 2 - 5 =$
$7 - 2 + 3 =$	$3 + 1 + 4 =$	$8 - 4 + 3 =$

4) Вставьте нужное число:

$\dots + 4 = 8$	$8 - \dots = 3$	$\dots - 5 = 3$
$3 + \dots = 8$	$8 - \dots = 6$	$1 + \dots = 8$

5) У Люды было 6 открыток. Половину открыток она отдала Варе, а потом ещё столько же открыток – Соне. Сколько открыток осталось у Люды?

Итоговая контрольная работа

Математический диктант

- 1) Запишите цифрами числа от 1 до 10.
- 2) Запишите число 9. Запишите число, которое следует за этим числом.
- 3) Запишите число 8. Запишите число, которое стоит перед этим числом.
- 4) Запишите число 8. Запишите «соседей» этого числа.
- 5) 10 – это 6 и сколько ещё? Запишите ответ.
- 6) Какое число получится, если из 10 вычесть 2?
- 7) Запишите числа 8 и 10. Запишите число, которое стоит между этими числами.
- 8) К задуманному числу прибавили 3 и получили 10. Какое число задумали?
- 9) Какие два одинаковых числа надо сложить, чтобы получить 10? Запишите их.

Вариант 1

- 1) В пенале было 10 карандашей. Ваня взял 4 карандаша. Сколько карандашей осталось в пенале?
- 2) У Стасика на рисунке было 6 человечков. Он нарисовал ещё 3 человечков. Сколько всего человечков стало на рисунке?
- 3) Сравните числа. Поставьте знаки $<$, $>$, $=$:
1 ... 8 2 ... 1 1 ... 9 6 ... 6 10 ... 3 4 ... 7 2 ... 9
7 ... 7 2 ... 4 9 ... 9 10 ... 9 7 ... 5 6 ... 10 8 ... 9
- 4) Решите примеры:

$3 + 6 =$	$9 - 2 =$	$4 + 5 =$	$8 - 4 =$
$6 + 2 =$	$7 - 2 =$	$9 - 3 =$	$10 - 5 =$
$5 + 5 =$	$8 + 1 =$	$10 - 1 =$	$4 + 3 =$
$9 - 7 =$	$7 + 3 =$	$10 - 7 =$	$10 - 9 =$

Вариант 2

- 1) В пакете было 9 пряников. Лена съела 4 пряника. Сколько пряников осталось в пакете?
- 2) У Нины было 6 ленточек. Мама купила ещё 4 ленточки. Сколько всего ленточек у Нины?
- 3) Сравните числа. Поставьте знаки $<$, $>$, $=$:
5 ... 2 9 ... 8 6 ... 4 5 ... 9 2 ... 8 5 ... 5 10 ... 10
3 ... 4 8 ... 3 9 ... 0 4 ... 6 3 ... 3 6 ... 7 2 ... 10
- 4) Решите примеры:

$7 + 2 =$	$8 - 2 =$	$6 + 4 =$	$8 - 3 =$
$9 + 1 =$	$9 - 3 =$	$7 + 1 =$	$10 - 2 =$
$4 + 5 =$	$9 - 1 =$	$9 - 4 =$	$8 + 1 =$
$6 + 4 =$	$10 - 6 =$	$3 + 5 =$	$5 + 5 =$

Математический диктант

- 1) Запишите цифрами числа от 8 до 1.
- 2) Запишите число 8. Запишите число, которое следует за этим числом.
- 3) Запишите число 10. Запишите число, которое стоит перед этим числом.
- 4) Запишите число 9. Запишите «соседей» этого числа.
- 5) Какое число получится, если к 6 прибавить 4?
- 6) 9 – это 4 и сколько ещё? Запишите ответ.
- 7) Запишите числа 7 и 9. Запишите число, которое стоит между этими числами.
- 8) Из задуманного числа вычли 7 и получили 2. Какое число задумали?
- 9) Какие числа надо сложить, чтобы получить 10?

Вариант 3

- 1) В коробочке 6 синих скрепок и 4 жёлтые. Сколько всего скрепок в коробочке?

- 2) Сравните числа. Поставьте знаки $<$, $>$, $=$:
 $2 \dots 6$ $10 \dots 8$ $5 \dots 1$ $6 \dots 3$ $3 \dots 8$ $2 \dots 5$ $3 \dots 1$
 $7 \dots 4$ $9 \dots 10$ $5 \dots 4$ $10 \dots 0$ $3 \dots 7$ $9 \dots 3$ $5 \dots 8$
- 3) Решите примеры:
- | | | | |
|------------|------------|-----------|-----------|
| $10 - 5 =$ | $9 - 4 =$ | $9 + 1 =$ | $9 - 1 =$ |
| $10 - 6 =$ | $6 + 3 =$ | $2 + 7 =$ | $6 + 4 =$ |
| $4 + 4 =$ | $8 - 2 =$ | $6 + 3 =$ | $9 - 7 =$ |
| $5 + 4 =$ | $10 - 2 =$ | $4 + 3 =$ | $7 + 3 =$ |
- 4) Как записать число 10 пятью одинаковыми цифрами с помощью знаков сложения?

Вариант 4

- 1) Вера вырезала 7 серебристых снежинок и 3 белые. Сколько всего снежинок вырезала Вера?
- 2) Сравните числа. Поставьте знаки $<$, $>$, $=$:
 $8 \dots 7$ $1 \dots 10$ $4 \dots 4$ $9 \dots 7$ $5 \dots 6$ $4 \dots 1$ $6 \dots 7$
 $6 \dots 4$ $10 \dots 4$ $2 \dots 8$ $5 \dots 9$ $9 \dots 5$ $1 \dots 5$ $9 \dots 10$
- 3) Решите примеры:
- | | | | |
|-----------|------------|------------|------------|
| $9 - 6 =$ | $3 + 6 =$ | $9 - 1 =$ | $3 + 7 =$ |
| $5 + 3 =$ | $10 - 8 =$ | $1 + 8 =$ | $10 - 2 =$ |
| $6 + 4 =$ | $2 + 5 =$ | $10 - 4 =$ | $10 - 6 =$ |
| $9 - 3 =$ | $9 - 7 =$ | $9 - 8 =$ | $1 + 9 =$ |
- 4) Как записать число 8 четырьмя одинаковыми цифрами с помощью знаков сложения?

Математический диктант

- Запишите цифрами числа: восемь, два, семь, девять, шесть.
- Под каждым из этих чисел запишите число, которое следует за этим числом.
- Запишите число 8. Запишите «соседей» этого числа.
- Запишите число, которое на 1 меньше 9.
- Запишите число, которое на 1 больше 9.
- Какое число получится, если из 9 вычесть 7?

- 7) Запишите цифрами числа от 1 до 9. Какое из этих чисел наименьшее? наибольшее? Запишите ответ.
- 8) Из задуманного числа вычли 6 и получили 4. Какое число задумали?
- 9) Какие числа надо сложить, чтобы получить 9?

Вариант 5

- 1) В пакете лежало 3 леденца со вкусом банана, 4 — со вкусом киви и 3 — со вкусом апельсина. Сколько всего леденцов в пакете?
- 2) Сравните числа. Поставьте знаки $<$, $>$, $=$:
 $9 \dots 10 - 3$ $4 + 5 \dots 8$ $2 \dots 9 - 6$ $3 \dots 10 - 8$
 $9 - 7 \dots 4$ $5 \dots 10 - 7$ $6 + 3 \dots 10$ $1 + 9 \dots 9$
 $7 \dots 10 - 4$ $9 - 4 \dots 5$ $5 \dots 9 - 3$ $9 - 8 \dots 1$
 $6 + 4 \dots 9$ $10 - 9 \dots 1$
- 3) Решите примеры:
 $9 + 1 - 2 =$ $6 - 3 + 7 =$ $7 - 2 + 4 =$
 $4 + 6 - 1 =$ $9 - 4 - 3 =$ $7 + 2 - 7 =$
 $9 - 4 + 5 =$ $6 + 2 + 1 =$ $3 + 3 + 3 =$
 $10 - 4 + 3 =$ $8 - 5 + 6 =$ $10 - 7 + 6 =$
- 4) Вставьте пропущенные числа:
 $\dots + 3 = 10$ $9 - \dots = 2$ $\dots - 5 = 5$
 $4 + \dots = 9$ $10 - \dots = 6$ $\dots + 2 = 10$
- 5) Ване 3 года, а Насте 4. Сколько лет будет Ване, когда Насте будет 9 лет?

Вариант 6

- 1) Мама купила 2 зелёных яблока, 3 жёлтых и 5 красных. Сколько всего яблок купила мама?
- 2) Сравните числа. Поставьте знаки $<$, $>$, $=$:
 $9 - 3 \dots 5$ $9 - 6 \dots 3$ $8 \dots 6 + 3$
 $5 + 5 \dots 10$ $1 \dots 9 - 7$ $2 \dots 9 - 7$
 $7 \dots 10 - 2$ $10 \dots 4 + 5$ $10 - 4 \dots 7$
 $9 - 5 \dots 3$ $10 - 7 \dots 4$ $10 - 4 \dots 4$

3) Решите примеры:

$$\begin{array}{lll} 10 - 2 + 1 = & 4 + 3 + 3 = & 10 - 6 - 2 = \\ 8 - 3 + 4 = & 8 - 4 + 6 = & 9 - 3 - 3 = \\ 3 + 6 - 4 = & 6 - 1 + 5 = & 9 - 2 - 5 = \\ 9 - 2 + 3 = & 5 + 1 + 4 = & 10 - 4 + 3 = \end{array}$$

4) Вставьте пропущенные числа:

$$\begin{array}{lll} \dots + 4 = 9 & 10 - \dots = 3 & \dots - 7 = 2 \\ 10 - \dots = 5 & 2 + \dots = 10 & 3 + \dots = 9 \end{array}$$

5) Марине 4 года, а Лене 6. Сколько лет будет Марине, когда Лене будет 10?

3-я четверть

Контрольная работа № 1

Математический диктант

- 1) Какие числа надо сложить, чтобы получить 7?
- 2) Какое число меньше 7 на 1? на 2?
- 3) Какое число больше 8 на 1? на 2?
- 4) Запишите числа 6, 4, 9. Запишите числа, предшествующие каждому из этих чисел.
- 5) Запишите числа 7, 5, 3. Запишите числа, следующие за каждым из этих чисел.
- 6) Увеличьте число 6 на 1.
- 7) На сколько надо увеличить 9, чтобы получить 10?
- 8) К задуманному числу прибавили 1 и получили 8. Какое число задумали?
- 9) Уменьшите число 9 на 1.

Вариант 1

- 1) В аквариуме 6 гуппи и 3 меченосца. Сколько всего рыбок в аквариуме?
- 2) Сравните числа. Поставьте знаки $<$, $>$, $=$:

7 ... 10	3 ... 5	4 ... 9	0 ... 10
9 ... 7	6 ... 5	1 ... 4	6 ... 9
2 ... 5	10 ... 1	4 ... 8	3 ... 10
1 ... 7	10 ... 2	5 ... 5	8 ... 7
- 3) Решите примеры:

$4 + 1 =$	$5 - 1 =$	$8 - 1 =$
$3 + 1 =$	$4 - 1 =$	$5 - 2 =$
$2 + 2 =$	$3 - 2 =$	$4 + 2 =$
$3 + 2 =$	$6 - 2 =$	$5 + 1 =$

Вариант 2

- 1) По двору ходят 5 белых куриц и 4 пёстрые. Сколько всего кур во дворе?
- 2) Сравните числа. Поставьте знаки $<$, $>$, $=$:
4 ... 3 10 ... 2 6 ... 7 1 ... 2 7 ... 0 9 ... 10 2 ... 2
8 ... 5 10 ... 4 7 ... 7 1 ... 3 9 ... 5 1 ... 5 6 ... 8
- 3) Решите примеры:

$1 + 1 =$	$7 - 1 =$	$5 - 1 =$
$2 + 1 =$	$6 - 1 =$	$5 + 1 =$
$7 + 1 =$	$8 - 2 =$	$7 - 2 =$
$6 + 2 =$	$4 - 2 =$	$6 - 2 =$

Математический диктант

- 1) Какие числа надо сложить, чтобы получить 8?
- 2) Какое число меньше 8 на 1? на 2?
- 3) Какое число больше 7 на 1? на 2?
- 4) Запишите числа 8, 6, 10. Запишите числа, предшествующие каждому из этих чисел.
- 5) Запишите числа 9, 7, 5. Запишите числа, следующие за каждым из этих чисел.
- 6) Увеличьте число 9 на 1.
- 7) На сколько надо увеличить число 8, чтобы получить 10?
- 8) К задуманному числу прибавили 2 и получили 9. Какое число задумали?
- 9) Уменьшите число 7 на 1.

Вариант 3

- 1) Мама купила 10 яиц. Из 4 яиц она приготовила яичницу. Сколько яиц осталось?
- 2) В магазине было 6 мешков муки. Привезли ещё 3 мешка. Сколько всего мешков с мукой в магазине?

- 3) Сравните числа. Поставьте знаки $<$, $>$, $=$:
- 5 ... 3 8 ... 0 6 ... 7 7 ... 7 9 ... 4 10 ... 5 5 ... 7
 3 ... 2 6 ... 8 9 ... 6 4 ... 5 3 ... 9 10 ... 6 8 ... 8
- 4) Решите примеры:
- | | | |
|-----------|-----------|------------|
| $9 + 1 =$ | $6 - 1 =$ | $10 - 1 =$ |
| $5 + 2 =$ | $7 - 2 =$ | $7 - 1 =$ |
| $3 + 2 =$ | $9 - 2 =$ | $10 - 2 =$ |
| $6 + 1 =$ | $8 - 1 =$ | $8 + 1 =$ |

Вариант 4

- 1) На столе стояло 8 стаканов молока. Выпили 4 стакана. Сколько стаканов молока осталось на столе?
- 2) В парке было 7 скамеек. Поставили ещё 3 скамейки. Сколько всего скамеек в парке?
- 3) Сравните числа. Поставьте знаки $<$, $>$, $=$:
- 2 ... 7 6 ... 6 6 ... 0 7 ... 9 8 ... 10 5 ... 2 3 ... 6
 10 ... 7 2 ... 3 7 ... 3 1 ... 1 8 ... 4 1 ... 6 4 ... 2
- 4) Решите примеры:
- | | | |
|-----------|-----------|-----------|
| $4 + 1 =$ | $5 - 1 =$ | $5 + 2 =$ |
| $5 + 2 =$ | $6 - 1 =$ | $7 + 2 =$ |
| $7 + 2 =$ | $4 - 2 =$ | $9 - 2 =$ |
| $4 + 2 =$ | $7 - 2 =$ | $7 + 1 =$ |

Математический диктант

- 1) Какие числа надо сложить, чтобы получить 9?
- 2) Какое число меньше 6 на 1? на 2?
- 3) Какое число больше 5 на 1? на 2?
- 4) Запишите числа 3, 7, 9. Запишите числа, предшествующие каждому из этих чисел.
- 5) Запишите числа 8, 6, 2. Запишите числа, следующие за каждым из этих чисел.
- 6) Увеличьте число 4 на 1.
- 7) На сколько надо увеличить число 7, чтобы получить 9?

- 8) К задуманному числу прибавили 2 и получили 10. Какое число задумали?
- 9) Уменьшите число 6 на 2.

Вариант 5

- 1) В огороде 3 грядки с редисом и 4 грядки с горохом, а грядок с огурцами столько, сколько с редисом и горохом вместе. Сколько грядок с огурцами в огороде?
- 2) Поставьте знаки + или -:
- | | | |
|------------------|-----------------|------------------|
| $5 \dots 1 = 6$ | $6 \dots 2 = 4$ | $8 \dots 2 = 6$ |
| $9 \dots 1 = 10$ | $5 \dots 2 = 7$ | $7 \dots 3 = 10$ |
| $8 \dots 2 = 10$ | $2 \dots 1 = 1$ | $7 \dots 2 = 9$ |
| $3 \dots 2 = 5$ | $6 \dots 1 = 5$ | $5 \dots 3 = 2$ |
- 3) Сравните числа. Поставьте знаки $<$, $>$ или $=$:
- | | | |
|----------------------|---------------------|---------------------|
| $5 + 2 \dots 10 - 2$ | $7 - 1 \dots 4 + 1$ | $3 - 2 \dots 2 + 2$ |
| $8 + 2 \dots 8 - 2$ | $8 + 1 \dots 6 + 2$ | $3 - 1 \dots 0 + 2$ |
- 4) Решите примеры:
- | | | |
|-----------|-----------|------------|
| $9 + 1 =$ | $7 - 2 =$ | $2 - 1 =$ |
| $7 + 2 =$ | $4 - 4 =$ | $5 + 1 =$ |
| $6 + 1 =$ | $3 - 1 =$ | $10 - 2 =$ |
| $5 + 2 =$ | $5 + 0 =$ | $6 - 6 =$ |
- 5) Найдите закономерность и запишите три последующих числа.
2, 4, ..., ..., ...

Вариант 6

- 1) В вазочке 4 мятных и 5 медовых пряников, а шоколадных пряников столько, сколько мятных и медовых вместе. Сколько шоколадных пряников в вазочке?
- 2) Поставьте знаки + или -:
- | | | |
|-----------------|------------------|-----------------|
| $6 \dots 2 = 4$ | $7 \dots 1 = 6$ | $9 \dots 1 = 8$ |
| $4 \dots 1 = 5$ | $9 \dots 1 = 10$ | $7 \dots 1 = 8$ |

$9 \dots 2 = 7$

$6 \dots 2 = 8$

$7 \dots 2 = 9$

$7 \dots 2 = 9$

$5 \dots 2 = 3$

$6 \dots 1 = 7$

- 3) Сравните числа. Поставьте знаки $<$, $>$ или $=$:

$7 - 2 \dots 7 + 1$

$4 - 2 \dots 2 - 1$

$8 + 1 \dots 4 + 2$

$2 + 1 \dots 5 - 2$

$10 - 2 \dots 7 - 1$

$7 - 2 \dots 7 + 1$

- 4) Решите примеры:

$9 + 1 =$

$7 - 2 =$

$8 - 8 =$

$6 + 2 =$

$8 - 1 =$

$9 - 2 =$

$5 + 0 =$

$4 - 2 =$

$10 - 1 =$

$4 - 1 =$

$10 + 0 =$

$3 + 2 =$

- 5) Найдите закономерность и запишите три последующих числа.

1, 3, 5, ..., ..., ...

Контрольная работа № 2

Математический диктант

- 1) Запишите четыре числа, каждое из которых меньше 7.
- 2) Какое число меньше 6 на 3? на 2?
- 3) Какое число больше 6 на 3? на 2?
- 4) Запишите, как можно получить число, следующее за числом 8.
- 5) На сколько каждое предыдущее число меньше последующего?
- 6) Увеличьте число 4 на 3.
- 7) На сколько надо увеличить число 7, чтобы получить 10?
- 8) К задуманному числу прибавили 3 и получили 8. Какое число задумали?
- 9) Уменьшите число 8 на 3.

Вариант 1

- 1) Было 8 груш. Съели 2 груши. Сколько груш осталось?
- 2) У Кати 4 куклы и 3 мишки. Сколько всего игрушек у Кати?
- 3) Решите примеры:
 $10 - 1 =$ $7 + 2 =$ $7 + 3 =$ $10 - 3 =$
 $9 - 1 =$ $5 + 3 =$ $9 + 1 =$ $9 - 3 =$
 $7 - 3 =$ $5 + 2 =$ $4 + 3 =$ $4 - 2 =$
 $9 - 2 =$ $6 - 2 =$ $4 - 3 =$ $10 - 4 =$
- 4) У Коли 3 пары ботинок. Сколько у него ботинок на правую ногу?

Вариант 2

- 1) В маршрутном такси ехали 9 пассажиров. На остановке 3 пассажира вышли. Сколько пассажиров осталось в маршрутном такси?
- 2) В вазу положили 6 апельсинов и 2 яблока. Сколько всего фруктов положили в вазу?
- 3) Решите примеры:
 $5 - 3 =$ $8 + 2 =$ $2 + 2 =$ $10 - 3 =$
 $8 - 1 =$ $5 + 3 =$ $9 + 1 =$ $8 - 3 =$
 $7 - 2 =$ $5 + 3 =$ $6 + 3 =$ $6 - 3 =$
 $9 - 3 =$ $7 - 3 =$ $5 - 1 =$ $10 - 2 =$
- 4) У Маши 4 пары перчаток. Сколько у неё перчаток на левую руку?

Математический диктант

- 1) Запишите три числа, каждое из которых больше 6.
- 2) Какое число меньше 7 на 3? на 2?
- 3) Какое число больше 7 на 3? на 2?
- 4) Запишите, как можно получить число, предшествующее числу 10.

- 5) На сколько каждое последующее число больше предыдущего?
- 6) Увеличьте число 6 на 3.
- 7) На сколько надо увеличить число 6, чтобы получить 9?
- 8) К задуманному числу прибавили 3 и получили 6. Какое число задумали?
- 9) Уменьшите число 7 на 3.

Вариант 3

- 1) На блюде 3 пирожка с капустой и столько же с мясом. Сколько всего пирожков на блюде?
- 2) Рабочим надо было вырыть 6 ям. Они вырыли 2 ямы. Сколько ям им осталось вырыть?
- 3) Вставьте знаки + или -:

$6 \dots 3 \dots 2 = 7$	$6 \dots 2 \dots 1 = 5$
$3 \dots 2 \dots 1 = 1$	$7 \dots 3 \dots 2 = 6$
$9 \dots 2 \dots 3 = 4$	$5 \dots 1 \dots 2 = 6$
$9 \dots 3 \dots 2 = 8$	$8 \dots 2 \dots 3 = 9$
- 4) Сравните выражения. Поставьте знаки <, > или =:

$3 + 3 \dots 10 - 3$	$5 + 1 \dots 8 - 3$
$7 + 1 \dots 9 - 2$	$10 - 2 \dots 4 + 3$
$9 - 2 \dots 5 + 1$	$4 - 1 \dots 6 - 3$
$10 - 3 \dots 6 + 1$	$4 + 3 \dots 7 + 1$
$9 - 3 \dots 10 - 2$	$6 + 1 \dots 9 - 3$

Вариант 4

- 1) В посёлке 5 новых домов покрыты жёстью и столько же – шифером. Сколько всего новых домов в посёлке?
- 2) У сапожника было 9 баночек с кремом. Он использовал 3 баночки. Сколько баночек с кремом осталось у сапожника?

3) Вставьте знаки + или -:

$$4 \dots 2 \dots 3 = 3 \quad 7 \dots 3 \dots 2 = 6$$

$$8 \dots 2 \dots 1 = 7 \quad 10 \dots 3 \dots 2 = 9$$

$$5 \dots 4 \dots 2 = 7 \quad 6 \dots 2 \dots 2 = 10$$

$$10 \dots 3 \dots 3 = 4 \quad 3 \dots 2 \dots 1 = 4$$

4) Сравните выражения. Поставьте знаки <, > или =:

$$9 - 3 \dots 8 - 1 \quad 7 - 2 \dots 4 + 2 \quad 7 - 3 \dots 8 - 2$$

$$6 - 3 \dots 2 + 1 \quad 8 - 2 \dots 7 + 1 \quad 2 + 2 \dots 5 - 2$$

$$5 + 2 \dots 10 - 3 \quad 9 - 3 \dots 10 - 2 \quad 3 + 2 \dots 2 + 2$$

Математический диктант

- 1) Запишите три числа, каждое из которых меньше 6.
- 2) Какое число меньше 5 на 3? на 2?
- 3) Какое число больше 5 на 3? на 2?
- 4) Запишите, как можно получить число, предшествующее числу 8.
- 5) Найдите сумму чисел 5 и 4.
- 6) Увеличьте число 5 на столько же.
- 7) На сколько надо увеличить число 6, чтобы получить 7?
- 8) К задуманному числу прибавили 3 и получили 8. Какое число задумали?
- 9) Уменьшите число 9 на 3.

Вариант 5

- 1) Коля сорвал несколько слив. Он съел 4 сливы, а 3 отдал сестре. Сколько всего слив сорвал Коля?
- 2) В семье шестеро детей, братьев столько же, сколько сестёр. Сколько братьев в семье?
- 3) Вставьте пропущенные числа:
$$5 + 2 = \dots - 3 \quad 8 + \dots > 5 + 3 \quad \dots - 3 < 8 - 2$$
$$9 - 3 = 10 - \dots \quad 6 + 3 < 2 + \dots \quad 6 + 1 < \dots - 1$$
$$2 + \dots = 3 + 6 \quad 8 - 6 < \dots - 2 \quad 7 + 3 > \dots + 5$$

- 4) Вставьте пропущенные числа:

$$\begin{array}{lll} 5 - 1 + \dots = 8 & \dots + 2 - 3 = 7 & 9 - \dots + 3 = 10 \\ \dots - 8 + 7 = 9 & 8 - \dots + 2 = 7 & 5 + 3 - \dots = 2 \\ 9 + 1 - \dots = 2 & 7 - \dots + 5 = 9 & 10 - \dots + 5 = 10 \end{array}$$

- 5) В коридоре стоит 4 пары ботинок. Сколько ботинок в коридоре?

Вариант 6

- 1) Вика нашла несколько ракушек. 3 ракушки она подарила и привезла домой 6 ракушек. Сколько ракушек нашла Вика?

- 2) У кошки 8 котят. Белых котят столько же, сколько рыжих. Сколько белых котят у кошки?

- 3) Вставьте пропущенные числа:

$$\begin{array}{lll} \dots - 3 < 5 + 2 & 10 - \dots = 2 + 1 & 5 + 2 = \dots - 1 \\ 7 + \dots > 5 + 3 & \dots - 1 < 8 - 3 & 9 - 3 = 8 - \dots \\ 9 - 2 > \dots - 3 & \dots - 2 > 6 - 3 & 9 + 1 = \dots + 4 \end{array}$$

- 4) Вставьте пропущенные числа:

$$\begin{array}{lll} 9 - \dots + 8 = 10 & 8 - 6 + \dots = 6 & 3 + \dots - 2 = 3 \\ 5 + 3 - \dots = 2 & \dots + 2 - 6 = 3 & 1 + 8 - \dots = 7 \\ 4 + 6 - \dots = 5 & \dots - 4 + 2 = 9 & \dots - 2 = 10 - 5 \end{array}$$

- 5) У таракана 3 пары ног. Сколько всего ног у таракана?

Контрольная работа № 3

Математический диктант

- 1) Запишите числа 2, 6, 8. Запишите числа, предшествующие каждому из этих чисел.
- 2) Найдите сумму чисел 6 и 4.
- 3) Увеличьте число 5 на 4.
- 4) На сколько надо увеличить 4, чтобы получить 7?

- 5) Какое число меньше 10 на 4?
- 6) К числу 4 прибавили столько же. Чему равна сумма?
- 7) Первое слагаемое 4, второе 3. Найдите сумму.
- 8) Сложите числа 5 и 3.
- 9) Из числа 7 вычтите 3.
- 10) 8 – это 6 и сколько ещё? Запишите.

Вариант 1

- 1) Миша купил 3 тетради, а Коля 4. Сколько всего тетрадей купили мальчики?
- 2) Во дворе стояло 8 машин. 3 из них уехало. Сколько машин осталось?
- 3) В класс вошли 3 мальчика и 3 девочки. Сколько всего детей вошли в класс?
- 4) На ветке сидело 6 воробьёв. 3 воробья улетело. Сколько воробьёв осталось на ветке?

Вариант 2

- 1) По дороге ехали 4 велосипедиста. 3 велосипедиста свернули на тропинку. Сколько велосипедистов продолжали ехать по дороге?
- 2) На столе стоят 2 глубокие тарелки и 4 мелкие. Сколько всего тарелок на столе?
- 3) Команды «Динамо» и «Спартак» сыграли вничью, 3:3. Сколько всего голов было забито в матче?
- 4) На полке стояло 5 книг. Дима взял одну почитать. Сколько книг осталось на полке?

Математический диктант

- 1) Запишите числа 1, 3, 9. Запишите числа, следующие за каждым из этих чисел.
- 2) Найдите сумму чисел 4 и 3.

- 3) Увеличьте число 6 на 4.
- 4) На сколько надо увеличить число 6, чтобы получить 9?
- 5) Какое число меньше 8 на 4?
- 6) К числу 3 прибавили столько же. Чему равна сумма?
- 7) Первое слагаемое 7, второе 2. Найдите сумму.
- 8) Сложите числа 9 и 1.
- 9) Из числа 10 вычтите 4.
- 10) 9 – это 7 и сколько ещё? Запишите.

Вариант 3

- 1) В холодильнике было 9 яиц. Для завтрака взяли 4 яйца. Сколько яиц осталось в холодильнике?
- 2) На крыше сидело 5 кошек. 3 кошки ушли в подвал. Сколько кошек осталось на крыше?
- 3) У Вити есть красный, зелёный и синий карандаши. Папа дал ему ещё 4 цветных карандаша. Сколько всего цветных карандашей у Вити?
- 4) В вазу положили 3 яблока и 5 груш. Сколько всего фруктов в вазе?
- 5) Во дворе играло 5 котят. 2 из них побежали, но потом вернулись и снова стали играть. Сколько котят стало играть во дворе?

Вариант 4

- 1) На подоконнике 5 горшков с цветами. 3 горшка перенесли на стол. Сколько горшков осталось на подоконнике?
- 2) Федя съел 3 картофелины, а Федин папа 4. Сколько картофелин они съели вместе?
- 3) По скамейке ползёт 8 насекомых – муравьи и жуки. Муравьёв 5. Сколько ползёт жуков?

- 4) Вчера Маша прочла 4 страницы, а сегодня 3. Сколько всего страниц прочла Маша?
- 5) На заборе сидело 7 ворон. 3 из них улетели, но потом вернулись и снова сели на забор. Сколько ворон стало на заборе?

Математический диктант

- 1) Запишите числа 3, 8. Запишите «соседей» этих чисел.
- 2) Найдите сумму чисел 8 и 2.
- 3) Увеличьте число 7 на 2.
- 4) На сколько надо увеличить число 5, чтобы получить 8?
- 5) Какое число меньше 10 на 4?
- 6) К числу 5 прибавили столько же. Чему равна сумма?
- 7) Первое слагаемое 6, второе 3. Найдите сумму.
- 8) Сложите числа 8 и 1.
- 9) Из числа 9 вычтите 2.
- 10) 8 — это 7 и сколько ещё? Запишите.

Вариант 5

- 1) Испекли 4 пирога с яблоками и 5 со смородиной. Сколько всего испекли пирогов?
- 2) Володя исписал 7 тетрадей по математике и по русскому. По русскому он исписал 4 тетради. Сколько тетрадей по математике исписал Володя?
- 3) В нашем дворе 5 берёз, а в соседнем 3 берёзы. Сколько берёз в двух дворах?
- 4) В шкафу стоит 10 банок с клубничным и вишневым вареньем. Из них 6 банок с клубничным вареньем. Сколько стоит банок с вишневым вареньем?

- 5) Во дворе гуляли гусята. У всех гусят вместе 5 пар ног. Сколько гусят во дворе?

Вариант 6

- 1) У нас на этаже 4 квартиры, а на следующем этаже 3 квартиры. Сколько квартир на двух этажах?
- 2) Маша сорвала ромашку, василёк, одуванчик и 6 незабудок. Сколько цветков у Маши в букете?
- 3) Из шкафа взяли 6 книг, а затем ещё 4. Сколько всего книг взяли из шкафа?
- 4) В комнате было 7 стульев. 4 стула унесли на кухню. Сколько стульев осталось в комнате?
- 5) По двору бегают цыплята. У всех цыплят вместе 4 пары ног. Сколько цыплят во дворе.

Итоговая контрольная работа

Математический диктант

- 1) К задуманному числу прибавили 3 и получили 10. Какое число задумали?
- 2) Найдите сумму чисел 6 и 2.
- 3) Уменьшите число 10 на 3.
- 4) На сколько надо увеличить число 8, чтобы получить 10?
- 5) Какое число больше 5 на 3?
- 6) Из задуманного числа вычли 5 и получили 4. Какое число задумали?
- 7) Чему равна сумма, если первое слагаемое 6, а второе 2?
- 8) Какое число получится, если к 6 прибавить 4?
- 9) Сколько единиц не хватает от 8 до 10?

- 10) Из числа 9 вычли задуманное число и получили 7. Какое число задумали?

Вариант 1

- 1) У Светы 5 открыток, а у Маши на 3 открытки больше. Сколько открыток у Маши?
- 2) На столе лежали карандаши. Со стола взяли 4 цветных и 6 простых карандашей, и на столе карандашей не осталось. Сколько карандашей лежало на столе?
- 3) Во дворе играло 7 котят. Пошёл дождь, и все котят убежали домой. Сколько котят осталось во дворе?
- 4) Решите примеры:
- | | | | |
|-----------|-----------|-----------|------------|
| $2 + 3 =$ | $1 + 3 =$ | $6 - 3 =$ | $4 + 0 =$ |
| $4 + 3 =$ | $6 + 3 =$ | $7 - 4 =$ | $3 - 3 =$ |
| $1 + 4 =$ | $4 + 4 =$ | $5 - 3 =$ | $4 - 3 =$ |
| $3 + 4 =$ | $2 + 4 =$ | $8 - 4 =$ | $10 - 3 =$ |
- 5) Вставьте пропущенные числа:
- | | | |
|-----------------|-----------------|------------------|
| $3 + \dots = 6$ | $5 + \dots = 7$ | $6 + \dots = 10$ |
| $\dots + 7 = 9$ | $\dots + 3 = 6$ | $\dots + 5 = 9$ |

Вариант 2

- 1) На полке стоит 6 чашек, а тарелок на 4 больше. Сколько тарелок стоит на полке?
- 2) Вера выиграла у Оли 2 партии в шашки, а Оля у Веры выиграла 3 партии. 2 партии они сыграли вничью. Сколько всего партий сыграли девочки?
- 3) Дима вышел во двор играть в мяч. С ним играли Коля, Костя и Миша. Сколько всего детей играли в футбол?
- 4) Решите примеры:
- | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| $4 + 4 =$ | $3 + 4 =$ | $6 + 3 =$ | $5 + 4 =$ |
| $3 + 3 =$ | $4 + 0 =$ | $5 + 3 =$ | $1 + 4 =$ |

$$10 - 3 = \quad 3 - 3 = \quad 5 - 4 = \quad 8 - 3 =$$

$$4 - 3 = \quad 9 - 3 = \quad 6 - 0 = \quad 8 - 4 =$$

5) Вставьте пропущенные числа:

$$3 + \dots = 7 \quad 2 + \dots = 4 \quad \dots + 1 = 6$$

$$\dots + 4 = 8 \quad 5 + \dots = 9 \quad 5 + \dots = 8$$

Математический диктант

- 1) К задуманному числу прибавили 3 и получили 9. Какое число задумали?
- 2) Найдите сумму чисел 7 и 2.
- 3) Уменьшите число 10 на 4.
- 4) На сколько надо увеличить число 7, чтобы получить 9?
- 5) Какое число меньше 5 на 3?
- 6) Из задуманного числа вычли 3 и получили 4. Какое число задумали?
- 7) Чему равна сумма, если первое слагаемое 4, а второе 1?
- 8) Какое число получится, если к числу 7 прибавить 1?
- 9) Сколько единиц не хватает от 7 до 10?
- 10) Из числа 10 вычли задуманное число и получили 5. Какое число задумали?

Вариант 3

- 1) Маше 8 лет. Костя на 2 года старше Маши. Сколько лет Косте?
- 2) Дима уехал к бабушке 3 января вечером, а вернулся 8 января утром. Сколько полных дней Дима провёл у бабушки?
- 3) Решите примеры:

$$3 + 3 = \quad 2 + 4 = \quad 6 + 4 = \quad 5 + 3 =$$

$$7 + 3 = \quad 1 + 4 = \quad 5 + 4 = \quad 2 + 3 =$$

$$4 - 3 = \quad 9 - 4 = \quad 10 - 3 = \quad 3 - 0 =$$

$$8 - 3 = \quad 5 - 3 = \quad 6 - 4 = \quad 7 - 3 =$$

- 4) Вставьте пропущенные числа:

$$2 + \dots = 5 \quad 4 + \dots = 8 \quad 9 - \dots = 5$$

$$\dots - 4 = 6 \quad \dots + 3 = 7 \quad 5 - \dots = 4$$

- 5) Около нашего подъезда стоит 2 машины, а у соседнего 2 раза по столько же машин. Сколько машин стоит у соседнего подъезда? Подчеркните запись, которая является решением задачи:

$$4 + 2 = 6 \quad 4 + 4 = 8$$

$$6 - 2 = 4 \quad 2 + 2 + 2 + 2 = 8$$

Вариант 4

- 1) Паше 5 лет. Галя на 4 года старше Паши. Сколько лет Гале?
- 2) На книжной полке стоит собрание сочинений А.П. Чехова в 9 томах. Книги стоят по порядку. Сколько томов стоит между 4 и 8 томами?
- 3) Решите примеры:

$$6 + 3 = \quad 1 + 4 = \quad 2 + 3 = \quad 7 + 3 =$$

$$1 + 3 = \quad 8 + 0 = \quad 3 + 4 = \quad 6 + 4 =$$

$$4 - 3 = \quad 10 - 4 = \quad 5 - 4 = \quad 8 - 3 =$$

$$7 - 4 = \quad 9 - 3 = \quad 6 - 4 = \quad 7 - 4 =$$

- 4) Вставьте пропущенные числа:

$$\dots + 3 = 8 \quad 2 + \dots = 9 \quad \dots - 3 = 6$$

$$7 - \dots = 5 \quad 4 + \dots = 8 \quad 8 + \dots = 10$$

- 5) Идут трое детей, каждый из них несёт по 2 воздушных шарика. Сколько воздушных шариков несут дети? Подчеркните запись, которая является решением задачи:

$$2 + 3 = 5 \quad 3 + 4 = 7$$

$$3 + 3 = 6 \quad 2 + 2 + 2 = 6$$

Математический диктант

- 1) К задуманному числу прибавили 4 и получили 8. Какое число задумали?
- 2) Найдите сумму чисел 3 и 5.

- 3) Уменьшите число 8 на 3.
- 4) На сколько надо увеличить число 6, чтобы получить 8?
- 5) Какое число больше 4 на 3?
- 6) Из задуманного числа вычли 2 и получили 7. Какое число задумали?
- 7) Чему равна сумма, если первое слагаемое 5, а второе 1?
- 8) Какое число получится, если к 7 прибавить 2?
- 9) Сколько единиц не хватает от 6 до 10?
- 10) Из числа 8 вычли задуманное число и получили 5. Какое число задумали?

Вариант 5

- 1) Я живу на четвёртом этаже. Мой друг Коля живёт на 5 этажей выше, чем я. На каком этаже живёт Коля?
- 2) Решите примеры:

$6 + 3 =$	$4 + 4 =$	$5 + 3 =$	$6 + 4 =$
$7 + 3 =$	$4 + 0 =$	$2 + 3 =$	$4 + 4 =$
$6 - 3 =$	$3 - 3 =$	$8 - 4 =$	$9 - 3 =$
$4 - 4 =$	$8 - 0 =$	$6 - 4 =$	$5 - 3 =$
- 3) Вставьте пропущенные числа:

$7 - \dots + 2 = 6$	$9 - 6 + \dots = 7$
$5 + \dots - 2 = 6$	$6 + 3 - \dots = 5$
- 4) Сколько целых яблок можно составить из шести половинок?
- 5) По тропинке один за другим идут семеро детей. За каждой девочкой, кроме последней, идёт мальчик. Сколько мальчиков идут по дороге?

Вариант 6

- 1) Папа пришёл с работы в 7 часов вечера, а мама — на 3 часа позже папы. В какое время пришла мама?

2) Решите примеры:

$1 + 3 =$	$6 + 4 =$	$2 + 4 =$	$3 + 3 =$
$5 + 3 =$	$2 + 4 =$	$7 + 3 =$	$5 + 4 =$
$6 - 4 =$	$7 - 3 =$	$8 - 4 =$	$10 - 3 =$
$4 - 0 =$	$9 - 4 =$	$5 - 4 =$	$3 - 3 =$

3) Вставьте пропущенные числа:

$\dots + 3 - 6 = 4$	$2 + 8 - \dots = 5$
$3 + 6 - \dots = 7$	$\dots - 4 + 6 = 7$

4) На столе лежат тетради. Если Маша, Толя и Слава возьмут по 2 тетради, то тетрадей на столе не останется. Сколько тетрадей лежит на столе?

5) Я задумал два числа. Когда я их сложил, то получил 5. Когда я из одного вычел другое, то снова получил 5. Какие числа я задумал?

4-я четверть

Контрольная работа № 1

Математический диктант

- 1) Запишите числа 3, 7. Запишите «соседей» этих чисел.
- 2) Найдите сумму чисел 4 и 2.
- 3) Уменьшите число 7 на 2.
- 4) На сколько надо уменьшить 10, чтобы получить 8?
- 5) Какое число больше 6 на 4?
- 6) Запишите, как можно получить число, предшествующее числу 5.
- 7) Первое слагаемое 2, а второе 3. Найдите сумму.
- 8) Сложите числа 7 и 1.
- 9) Из числа 9 вычтите 3.
- 10) Какие числа надо сложить, чтобы получить 6?

Вариант 1

- 1) Решите примеры:
 $7 + 2 =$ $3 + 3 =$ $4 + 5 =$ $2 + 3 =$
 $9 - 2 =$ $6 - 5 =$ $10 - 3 =$ $8 - 4 =$
- 2) Аня прочитала 5 книг, а Витя на 2 книги меньше, чем Аня. Сколько книг прочитал Витя?
- 3) Толя решил 6 задач, а Галя на 1 задачу больше, чем Толя. Сколько задач решила Галя?
- 4) В коробке лежит 5 карандашей, а ручек на 1 меньше, чем карандашей. Сколько ручек лежит в коробке?

Вариант 2

- 1) Решите примеры:

$$5 + 1 = \quad 2 + 6 = \quad 4 + 4 = \quad 5 + 3 =$$

$$8 - 2 = \quad 6 - 3 = \quad 5 - 1 = \quad 9 - 0 =$$

- 2) На поле пасётся 7 коз, а коров на 2 меньше, чем коз. Сколько коров пасётся на лужайке?
- 3) В сборнике 5 рассказов, а стихотворений на 3 больше, чем рассказов. Сколько стихотворений в сборнике?
- 4) На стоянке было 7 красных машин, а зелёных на 2 больше, чем красных. Сколько зелёных машин на стоянке?

Математический диктант

- 1) Запишите числа 2, 9. Запишите «соседей» этих чисел.
- 2) Найдите сумму чисел 4 и 3.
- 3) Уменьшите число 9 на 2.
- 4) На сколько надо уменьшить число 9, чтобы получить 7?
- 5) Какое число больше 5 на 3?
- 6) Запишите, как можно получить число, следующее за числом 6.
- 7) Первое слагаемое 8, а второе 2. Найдите сумму.
- 8) Сложите числа 6 и 4.
- 9) Из числа 7 вычтите 4.
- 10) Какие числа надо сложить, чтобы получить 7?

Вариант 3

- 1) Решите примеры:

$$3 + 6 = \quad 7 - 4 = \quad 9 + 1 = \quad 4 + 5 =$$

$$8 - 4 = \quad 4 + 0 = \quad 10 - 4 = \quad 2 + 8 =$$

- 2) Валя ответила на 6 вопросов учителя, а Катя на 2 вопроса больше, чем Валя. На сколько вопросов ответила Катя?
- 3) В нашем доме 7 этажей, а в соседнем на 3 этажа меньше, чем в нашем. Сколько этажей в соседнем доме?
- 4) У Ани 2 плюшевых мишки, а кукол на 3 больше. Сколько кукол у Ани?
- 5) У Васи 4 марки, а у Кати 2. Миша просит у них 7 марок. Могут ли дети выполнить Мишину просьбу?

Вариант 4

- 1) Решите примеры:
 $3 + 3 =$ $4 + 6 =$ $9 - 3 =$ $4 + 3 =$
 $10 - 1 =$ $3 + 7 =$ $8 - 3 =$ $10 - 4 =$
- 2) В комнате 6 стульев, а кресел на 4 меньше, чем стульев. Сколько кресел в комнате?
- 3) Перед нашим домом 8 берёз, а лип на 1 больше. Сколько лип перед нашим домом?
- 4) На картинке нарисовано 4 трактора, а комбайнов на 1 меньше. Сколько комбайнов на картинке?
- 5) У Гены 3 карандаша, а у Коли 2. Маша просит у них 6 карандашей. Могут ли мальчики выполнить Машину просьбу?

Математический диктант

- 1) Запишите числа 4, 7. Запишите «соседей» этих чисел.
- 2) Найдите сумму чисел 4 и 2.
- 3) Уменьшите число 8 на 3.
- 4) На сколько надо уменьшить число 8, чтобы получить 7?
- 5) Какое число больше 4 на 3?

- 6) Запишите, как можно получить число, следующее за числом 7.
- 7) Первое слагаемое 6, а второе 2. Найдите сумму.
- 8) Сложите числа 6 и 3.
- 9) Из числа 9 вычтите 4.
- 10) Какие числа надо сложить, чтобы получить 8?

Вариант 5

- 1) Решите примеры:
 $5 + 4 =$ $4 + 4 =$ $5 + 0 =$ $3 + 5 =$
 $10 - 3 =$ $8 - 4 =$ $7 - 7 =$ $6 - 2 =$
- 2) На клумбе 8 астр, а георгин на 4 меньше, чем астр. Сколько георгин на клумбе?
- 3) На столе 4 журнала, а газет на 3 больше, чем журналов. Сколько газет на столе?
- 4) Витя на 3 года старше Димы. Диме 4 года. Сколько лет Вите?
- 5) В слове ШАР 3 буквы. Придумайте и запишите слово, в котором было бы на 1 букву больше.

Вариант 6

- 1) Решите примеры:
 $3 + 3 =$ $2 + 8 =$ $4 + 6 =$ $7 + 2 =$
 $3 - 3 =$ $10 - 4 =$ $8 - 0 =$ $5 - 2 =$
- 2) Валера собрал 5 еловых шишек, а сосновых на 4 больше, чем еловых. Сколько сосновых шишек собрал Валера?
- 3) Вчера Вася решил 6 задач, а сегодня на 1 задачу больше. Сколько задач Вася решил сегодня?
- 4) Мама купила 9 бананов, а апельсинов на 2 меньше, чем бананов. Сколько апельсинов купила мама?
- 5) В слове ЛАМПА 5 букв. Придумайте и запишите слово, в котором было бы на 1 букву меньше.

Контрольная работа № 2

Математический диктант

- 1) Чему равна сумма, если первое слагаемое 8, второе 2?
- 2) Найдите разность чисел 6 и 4.
- 3) Сколько будет 10 без 8?
- 4) Найдите сумму чисел 5 и 1.
- 5) Увеличьте число 6 на 3.
- 6) Уменьшите число 9 на 5.
- 7) Запишите, какое число на 4 меньше 9.
- 8) Уменьшаемое 6, вычитаемое 4. Найдите разность.
- 9) Сумма двух чисел равна 8, одно из слагаемых 4. Чему равно второе слагаемое?
- 10) От какого числа надо отнять 3, чтобы получить 4?

Вариант 1

- 1) На столе 4 тарелки, а в буфете на 3 тарелки больше, чем на столе. Сколько тарелок в буфете?
- 2) Решите примеры:

$4 + 4 =$	$2 + 5 =$	$4 + 6 =$	$8 + 1 =$
$5 + 5 =$	$3 + 4 =$	$6 + 2 =$	$8 + 2 =$
$7 - 6 =$	$8 - 3 =$	$9 - 5 =$	$10 - 4 =$
$3 - 2 =$	$9 - 7 =$	$8 - 8 =$	$9 - 6 =$
- 3) Сравните выражения:

$3 + 1 \dots 9$	$8 \dots 5 - 2$	$10 - 9 \dots 8$
$6 \dots 9 - 1$	$6 + 4 \dots 3$	$5 + 4 \dots 9$
$2 \dots 4 + 2$	$7 - 6 \dots 3$	$6 \dots 5 + 1$
$4 - 1 \dots 4$	$3 \dots 9 - 8$	$6 - 6 \dots 1$
- 4) Начертите отрезок длиной 4 см.

Вариант 2

- 1) В посёлке построили 9 деревянных домов, а кирпичных на 5 меньше. Сколько кирпичных домов построили в посёлке?
- 2) Решите примеры:

$7 + 0 =$	$3 + 5 =$	$8 + 2 =$	$5 + 4 =$
$2 + 7 =$	$4 + 5 =$	$7 + 1 =$	$3 + 3 =$
$8 - 4 =$	$10 - 5 =$	$9 - 8 =$	$6 - 4 =$
$8 - 7 =$	$7 - 6 =$	$9 - 6 =$	$10 - 8 =$
- 3) Сравните выражения:

$8 \dots 9 - 4$	$8 - 2 \dots 7$	$1 \dots 2 - 1$	$6 - 2 \dots 3$
$10 - 4 \dots 6$	$1 \dots 7 + 3$	$3 - 1 \dots 1$	$7 \dots 6 + 2$
$6 \dots 7 - 2$	$8 \dots 10 - 3$		
- 4) Начертите отрезок длиной 6 см.

Математический диктант

- 1) Чему равна сумма, если первое слагаемое 7, второе 2?
- 2) Найдите разность чисел 8 и 4.
- 3) Сколько будет 10 без 9?
- 4) Найдите сумму чисел 5 и 2.
- 5) Увеличьте число 6 на 4.
- 6) Уменьшите число 8 на 5.
- 7) Запишите, какое число на 8 меньше 10.
- 8) Уменьшаемое 7, вычитаемое 5. Найдите разность.
- 9) Сумма двух чисел равна 9, одно из слагаемых 7. Чему равно второе слагаемое?
- 10) От какого числа надо отнять 5, чтобы получить 4?

Вариант 3

- 1) Во дворе 10 кур, а гусей на 6 меньше, чем кур. Сколько гусей во дворе?

- 2) Решите примеры:

$6 + 4 =$	$3 + 2 =$	$2 + 0 =$	$3 + 7 =$
$8 + 1 =$	$4 + 3 =$	$5 + 4 =$	$1 + 8 =$
$10 - 7 =$	$9 - 2 =$	$6 - 5 =$	$7 - 4 =$
$6 - 3 =$	$2 - 1 =$	$8 - 7 =$	$4 - 2 =$

- 3) Сравните выражения:

$5 + 2 \dots 2 - 2$	$5 - 4 \dots 8 + 1$	$2 + 1 \dots 3 + 1$
$9 - 8 \dots 5 - 2$	$10 - 9 \dots 8 - 6$	$9 - 1 \dots 6 + 4$
$3 - 2 \dots 4 + 2$	$7 - 6 \dots 6 - 3$	

- 4) Соедините концы красного отрезка длиной 5 см и синего отрезка длиной 3 см. Начертите полученный отрезок. Чему равна длина получившегося отрезка?

Вариант 4

- 1) В классе находятся 3 мальчика, а девочек на 4 больше. Сколько девочек в классе?

- 2) Решите примеры:

$8 + 1 =$	$4 + 6 =$	$7 + 2 =$	$9 + 0 =$
$5 + 3 =$	$2 + 4 =$	$8 + 2 =$	$2 + 6 =$
$5 - 3 =$	$6 - 5 =$	$9 - 6 =$	$7 - 7 =$
$6 - 4 =$	$9 - 0 =$	$10 - 6 =$	$8 - 7 =$

- 3) Сравните выражения:

$5 + 1 \dots 4 - 1$	$4 + 3 \dots 9 - 8$	$9 - 8 \dots 9 - 4$
$8 - 2 \dots 7 + 1$	$2 - 1 \dots 1 + 2$	$10 - 6 \dots 6 + 1$
$5 - 3 \dots 7 - 3$	$9 - 2 \dots 10 - 2$	$8 + 2 \dots 10 - 3$

- 4) Соедините концы жёлтого отрезка длиной 2 см и зелёного отрезка длиной 4 см. Начертите полученный отрезок. Правильно подпишите.

Математический диктант

- 1) Чему равна сумма, если первое слагаемое 4, а второе 5?
- 2) Найдите разность чисел 7 и 6.

- 3) Сколько будет 10 без 7?
- 4) Найдите сумму чисел 6 и 3.
- 5) Увеличьте число 4 на 1.
- 6) Уменьшите число 7 на 6.
- 7) Запишите, какое число на 6 меньше 8.
- 8) Уменьшаемое 7, а вычитаемое 4. Найдите разность.
- 9) Сумма двух чисел равна 9, одно из слагаемых 5. Чему равно второе слагаемое?
- 10) От какого числа надо отнять 2, чтобы получить 6?

Вариант 5

- 1) В чулане 6 банок с солёными огурцами, а банок с вареньем на 2 больше, чем с огурцами. Сколько в чулане банок с вареньем?
- 2) Решите примеры:

$2 + 6 =$	$4 + 5 =$	$3 + 2 =$	$6 + 2 =$
$8 + 1 =$	$2 + 7 =$	$3 + 5 =$	$0 + 6 =$
$10 - 3 =$	$4 - 1 =$	$7 - 6 =$	$8 - 5 =$
$9 - 4 =$	$6 - 5 =$	$3 - 0 =$	$10 - 7 =$
- 3) Вставьте знаки + или -:

$3 \dots 1 \dots 7 = 9$	$6 \dots 2 \dots 5 = 9$
$1 \dots 1 \dots 4 = 6$	$7 \dots 2 \dots 3 = 8$
$10 \dots 3 \dots 3 = 4$	$4 \dots 2 \dots 3 = 9$
$3 \dots 2 \dots 4 = 9$	$10 \dots 7 \dots 1 = 4$
- 4) Начертите отрезок АВ длиной 8 см. Поставьте точку между А и В на расстоянии 3 см от А. Сколько отрезков на чертеже? Измерьте их и запишите.

Вариант 6

- 1) В шахматном кружке занимаются 5 мальчиков, а девочек на 2 меньше, чем мальчиков. Сколько девочек занимаются в шахматном кружке?

2) Решите примеры:

$$\begin{array}{llll} 8 + 2 = & 4 + 6 = & 5 + 1 = & 4 + 3 = \\ 2 + 0 = & 6 + 3 = & 4 + 2 = & 6 + 1 = \\ 4 - 4 = & 6 - 3 = & 10 - 8 = & 7 - 0 = \\ 5 - 4 = & 6 - 4 = & 8 - 5 = & 7 - 3 = \end{array}$$

3) Вставьте знаки + или -:

$$\begin{array}{ll} 9 \dots 1 \dots 8 = 2 & 3 \dots 7 \dots 1 = 9 \\ 5 \dots 4 \dots 6 = 3 & 6 \dots 2 \dots 7 = 1 \\ 9 \dots 3 \dots 2 = 8 & 10 \dots 4 \dots 4 = 2 \\ 6 \dots 1 \dots 5 = 10 & 7 \dots 3 \dots 4 = 6 \end{array}$$

4) Начертите отрезок CD длиной 9 см. Поставьте точку между C и D на расстоянии 6 см от C. Сколько отрезков на чертеже? Измерьте их и запишите.

Контрольная работа № 3

Математический диктант

- 1) Запишите цифрами числа от 11 до 20.
- 2) Запишите число 13. Запишите число, которое следует за этим числом.
- 3) Запишите число 15. Запишите число, которое стоит перед этим числом.
- 4) Запишите число 17. Запишите «соседей» этого числа.
- 5) Запишите числа, в которых 1 дес. 9 ед., 4 дес., 1 дес. 5 ед., 2 дес., 1 дес. 4 ед.
- 6) Уменьшите число 13 на 1.
- 7) Запишите, какое число на 1 меньше 20.
- 8) Увеличьте число 14 на 1.
- 9) Найдите сумму чисел 16 и 1.
- 10) Найдите разность чисел 17 и 1.

Вариант 1

- 1) У Валеры 2 аудиокассеты с уроками английского языка и 10 музыкальных аудиокассет. Сколько всего аудиокассет у Валеры?
- 2) Сравните числа:

12 ... 10	12 ... 18	11 ... 9	12 ... 20
19 ... 16	12 ... 17	1 ... 10	19 ... 13
15 ... 60	8 ... 12	17 ... 19	18 ... 8
- 3) Представьте числа в виде суммы разрядных слагаемых:
 $19 = \dots + \dots$ $12 = \dots + \dots$
 $15 = \dots + \dots$ $17 = \dots + \dots$
- 4) Решите примеры:

$10 + 6 =$	$16 - 6 =$	$16 - 10 =$
$16 + 1 =$	$16 - 1 =$	$10 + 2 =$
$12 - 2 =$	$12 - 10 =$	$12 - 1 =$
$12 + 1 =$	$17 - 9 =$	$16 - 7 =$

Вариант 2

- 1) Для засолки в одну банку положили 10 огурцов, а в другую 9 огурцов. Сколько всего огурцов в двух банках?
- 2) Сравните числа:

12 ... 17	15 ... 5	12 ... 16	13 ... 12
17 ... 13	15 ... 17	19 ... 19	20 ... 10
16 ... 18	13 ... 11	19 ... 12	15 ... 5
- 3) Представьте числа в виде суммы разрядных слагаемых:
 $14 = \dots + \dots$ $13 = \dots + \dots$
 $18 = \dots + \dots$ $16 = \dots + \dots$
- 4) Решите примеры:

$10 + 5 =$	$15 - 5 =$	$15 - 10 =$
$15 + 1 =$	$15 - 1 =$	$10 + 7 =$
$17 - 10 =$	$17 - 7 =$	$17 - 1 =$
$17 + 1 =$		

Математический диктант

- 1) Запишите цифрами числа от 20 до 11.
- 2) Запишите число 19. Запишите число, которое следует за этим числом.
- 3) Запишите число 18. Запишите число, которое стоит перед этим числом.
- 4) Запишите число 14. Запишите «соседей» этого числа.
- 5) Запишите числа, в которых 1 дес. 5 ед., 5 дес., 1 дес. 8 ед., 1 дес., 1 дес. 7 ед.
- 6) Уменьшите число 11 на 1.
- 7) Запишите, какое число на 1 меньше 18.
- 8) Увеличьте число 16 на 1.
- 9) Найдите сумму чисел 17 и 1.
- 10) Найдите разность чисел 13 и 1.

Вариант 3

- 1) У Вики 12 фломастеров, а маркеров на 10 меньше. Сколько маркеров у Вики?
- 2) В куске было 6 м шёлка. Продали 4 м. Сколько метров шёлка осталось в куске?
- 3) Решите примеры:

$16 - 6 =$	$14 - 4 =$	$18 - 10 =$
$2 + 10 =$	$16 + 1 =$	$14 - 1 =$
$17 - 10 =$	$10 + 8 =$	$10 + 6 =$
$9 - 2 =$	$17 - 1 =$	$18 + 1 =$
- 4) Сравните выражения:

$10 + 2 \dots 11$	$6 - 4 \dots 2$	$5 \dots 15 - 10$
$19 \dots 10 + 8$	$17 - 1 \dots 18$	$10 + 6 \dots 16$
$4 \dots 18 - 8$	$8 \dots 6 + 10$	$9 + 8 \dots 16$

Вариант 4

- 1) У Нади было 13 пакетиков бисера. Девочка использовала 3 пакетика. Сколько пакетиков бисера осталось у девочки?

- 2) Мама купила 20 луковиц нарциссов и 30 луковиц тюльпанов. Сколько всего луковиц цветов купила мама?
- 3) Решите примеры:
- | | | |
|-------------|------------|-------------|
| $17 - 7 =$ | $13 - 3 =$ | $16 - 10 =$ |
| $40 + 30 =$ | $17 + 1 =$ | $13 - 1 =$ |
| $19 - 10 =$ | $10 + 3 =$ | $10 + 5 =$ |
| $80 - 60 =$ | $19 - 1 =$ | $14 + 1 =$ |
- 4) Сравните выражения:
- | | | |
|-------------------|-------------------|-------------------|
| $12 + 1 \dots 14$ | $14 \dots 1 + 4$ | $18 - 8 \dots 4$ |
| $20 \dots 9 - 5$ | $10 \dots 19 - 9$ | $20 - 10 \dots 3$ |
| $10 \dots 9 + 1$ | $17 - 1 \dots 15$ | $10 + 9 \dots 19$ |

Математический диктант

- 1) Запишите цифрами числа от 8 до 16.
- 2) Запишите число 11. Запишите число, которое следует за этим числом.
- 3) Запишите число 20. Запишите число, которое стоит перед этим числом.
- 4) Запишите число 15. Запишите «соседей» этого числа.
- 5) Запишите числа, в которых 1 дес. 2 ед., 6 дес., 1 дес. 8 ед., 2 дес., 1 дес. 7 ед.
- 6) Уменьшите число 20 на 1.
- 7) Запишите, какое число на 1 меньше 16.
- 8) Увеличьте число 19 на 1.
- 9) Найдите сумму чисел 13 и 1.
- 10) Найдите разность чисел 18 и 1.

Вариант 5

- 1) У Кати 3 календарика, у Ларисы 4 календарика, а у Инны столько календариков, сколько у Кати и Ларисы вместе. Сколько календариков у Инны?

2) Решите примеры:

$7 + 10 =$	$18 - 10 =$	$12 - 10 =$
$10 + 8 =$	$17 - 1 =$	$7 - 5 =$
$6 + 1 =$	$14 + 1 =$	$16 - 1 =$
$9 - 6 =$	$15 - 5 =$	$14 - 4 =$

3) Вставьте пропущенные числа:

$\dots + 1 = 15$	$\dots - 1 = 16$	$\dots + 4 = 2$
$10 + \dots = 11$	$\dots + 3 = 7$	$\dots - 9 = 10$
$10 + \dots = 17$	$\dots - 2 = 10$	$9 + \dots = 18$

4) Переведите:

1 дм 8 см = ... см	14 см = ... дм ... см
15 см = ... дм ... см	4 дм = ... см
1 дм 6 см = ... см	11 см = ... дм ... см

Вариант 6

1) Купили 2 пучка кориандра, 6 пучков петрушки, а пучков укропа столько, сколько пучков кориандра и петрушки вместе. Сколько пучков укропа купили?

2) Решите примеры:

$8 + 10 =$	$10 + 5 =$	$19 - 10 =$
$10 + 1 =$	$15 - 1 =$	$6 - 4 =$
$16 - 6 =$	$5 - 1 =$	$18 + 1 =$
$10 - 7 =$	$19 - 9 =$	$13 - 3 =$

3) Вставьте пропущенные числа:

$10 - \dots = 0$	$\dots + 5 = 9$	$\dots - 4 = 3 \dots$
$\dots + 1 = 12$	$\dots - 10 = 6$	$10 + \dots = 15$
$\dots - 1 = 18$	$\dots - 1 = 13$	$20 - \dots = 9$

4) Переведите:

8 дм = ... см	15 см = ... дм ... см
1 дм 4 см = ... см	1 дм 2 см = ... см
16 см = ... дм ... см	13 см = ... дм ... см

Итоговая контрольная работа

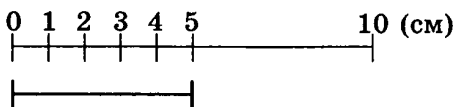
Математический диктант

- 1) Запишите цифрами числа от 5 до 15.
- 2) Запишите числа 13, 17, 19. Запишите числа, предшествующие каждому из этих чисел.
- 3) Запишите числа 18, 16, 12. Запишите числа, следующие за каждым из этих чисел.
- 4) Запишите числа 14, 15. Запишите «соседей» этих чисел.
- 5) Запишите числа, в которых 1 дес. 1 ед., 5 ед., 1 дес. 7 ед., 1 дес., 1 дес. 6 ед.
- 6) Уменьшите число 19 на 10.
- 7) Запишите, какое число на 10 меньше 15.
- 8) Увеличьте число 1 на 10.
- 9) Найдите сумму чисел 10 и 7.
- 10) Найдите разность чисел 18 и 8.

Вариант 1

- 1) Во дворе стояло 4 машины. Приехало ещё 6 машин. Сколько машин стало во дворе?
- 2) В вазе 7 цветков. Сколько цветков надо взять из вазы, чтобы там осталось 3 цветка?
- 3) Решите примеры:

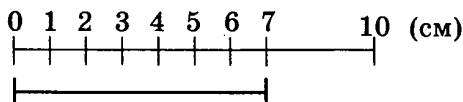
$19 - 10 =$	$17 - 7 =$	$15 - 5 =$
$8 - 4 =$	$4 + 6 =$	$10 + 1 =$
$20 - 1 =$	$10 - 7 =$	$2 + 3 =$
$11 - 10 =$	$15 - 1 =$	$5 - 3 =$
- 4) Запишите длину отрезка в сантиметрах.



- 5) Гена задумал число, прибавил к нему 7 и получил 17. Какое число задумал Гена?

Вариант 2

- 1) В одной руке у Васи 3 камешка, а в другой 5. Сколько камешков у Васи в обеих руках?
- 2) На дереве росло 8 груш. Подошли дети и сорвали по груше. Осталось 5 груш. Сколько было детей?
- 3) Решите примеры:
- | | | |
|------------|------------|------------|
| $13 - 1 =$ | $17 + 1 =$ | $18 - 8 =$ |
| $6 - 1 =$ | $6 + 4 =$ | $16 + 1 =$ |
| $10 + 3 =$ | $19 - 1 =$ | $17 + 1 =$ |
| $4 - 2 =$ | $5 - 2 =$ | $6 + 3 =$ |
- 4) Запишите длину отрезка в сантиметрах.



- 5) В семье двое детей. Катя — сестра Вали, но Валя Кате не сестра. Может ли это быть? Кто Валя?

Математический диктант

- 1) Запишите цифрами числа от 18 до 9.
- 2) Запишите числа 15, 18, 11. Запишите числа, предшествующие каждому из этих чисел.
- 3) Запишите числа 13, 17, 14. Запишите числа, следующие за каждым из этих чисел.
- 4) Запишите числа 11, 19. Запишите «соседей» этих чисел.
- 5) Запишите числа, в которых 1 дес. 4 ед., 9 ед., 1 дес. 2 ед., 7 ед., 1 дес. 8 ед.
- 6) Уменьшите число 17 на 7.
- 7) Запишите, какое число на 1 меньше 19.

- 8) Увеличьте число 6 на 3.
9) Найдите сумму чисел 7 и 2.
10) Найдите разность чисел 11 и 1.

Вариант 3

- 1) Коля и Маша нашли 10 белых грибов. Коля нашёл 6 белых грибов. Сколько белых грибов нашла Маша?

- 2) Решите примеры:

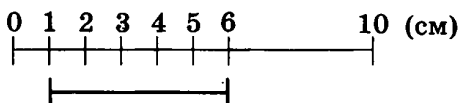
$$3 + 7 = \quad 16 - 10 = \quad 10 + 9 =$$

$$17 - 10 = \quad 16 - 1 = \quad 8 - 2 =$$

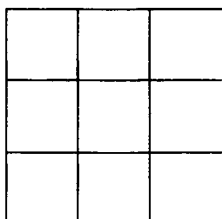
$$10 + 2 = \quad 18 - 8 = \quad 6 - 1 =$$

$$6 + 4 = \quad 17 + 1 = \quad 10 + 3 =$$

- 3) Запишите длину отрезка в сантиметрах.



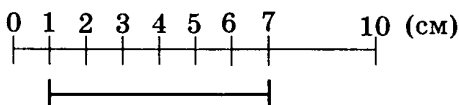
- 4) Большой квадрат разрезали на одинаковые маленькие квадраты со стороной 1 см. Эти квадраты приложили сторонами один к другому так, что получилась лента. Запишите длину ленты в сантиметрах.



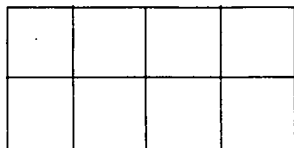
- 5) В поезде 8 вагонов. Коля сел в 4 вагон от начала поезда, а Маша в 4 вагон от конца поезда. В одном ли вагоне они едут? Подчеркните верный ответ: 1) Да. 2) Нет.

Вариант 4

- 1) Ваня купил 6 тетрадей. Из них 4 тетради в клетку, а остальные — в линейку. Сколько тетрадей в линейку купил Ваня?
- 2) Решите примеры:
 $15 + 1 =$ $17 - 10 =$ $10 + 4 =$
 $19 + 1 =$ $9 - 5 =$ $2 + 6 =$
 $7 - 3 =$ $18 - 8 =$ $17 - 1 =$
 $10 + 2 =$ $13 - 1 =$ $9 - 7 =$
- 3) Запишите длину отрезка в сантиметрах.



- 4) Плитка шоколада состоит из 8 квадратных долек. Сколько разломов нужно сделать, чтобы разломить эту плитку на отдельные дольки?



- 5) Николай — сын Василия, а Василий — сын Степана. Кем приходится Николай Степану?

Математический диктант

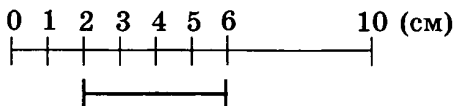
- 1) Запишите цифрами числа от 6 до 18.
- 2) Запишите числа 10, 16, 13. Запишите числа, предшествующие каждому из этих чисел.
- 3) Запишите числа 11, 14, 17. Запишите числа, следующие за каждым из этих чисел.

- 4) Запишите числа 10, 19. Запишите «соседей» этих чисел.
- 5) Запишите числа, в которых 1 дес. 3 ед., 2 ед., 1 дес. 4 ед., 5 ед., 1 дес. 9 ед.
- 6) Уменьшите число 9 на 7.
- 7) Запишите, какое число на 10 меньше 17.
- 8) Увеличьте число 4 на 2.
- 9) Найдите сумму чисел 10 и 2.
- 10) Найдите разность чисел 15 и 5.

Вариант 5

- 1) Бабушка испекла 10 пирожков. 5 пирожков с мясом, а остальные — с капустой. Сколько пирожков с капустой испекла бабушка?
- 2) На столе журналов на 4 больше, чем книг. Книг 5. Сколько журналов?
- 3) Решите примеры:

$3 + 3 =$	$10 + 3 =$	$12 + 1 =$
$2 + 7 =$	$8 - 6 =$	$12 - 2 =$
$4 + 1 =$	$18 - 10 =$	$10 + 7 =$
$16 - 6 =$	$15 - 1 =$	$13 + 1 =$
- 4) Запишите длину отрезка в сантиметрах.



- 5) На линейке между числами 2 и 7 стёрты подряд все числа. Сколько чисел стёрто?

Вариант 6

- 1) На лужайке 9 птиц. 6 из них воробьи, остальные — голуби. Сколько голубей на лужайке?
- 2) В прошлом году мы выписывали на 3 газеты меньше, чем в этом. В этом году мы выписы-

ваем 5 газет. Сколько газет мы выписывали в прошлом году?

3) Решите примеры:

$2 + 7 =$

$19 - 1 =$

$10 + 5 =$

$10 + 2 =$

$18 - 10 =$

$10 - 5 =$

$9 - 3 =$

$20 + 50 =$

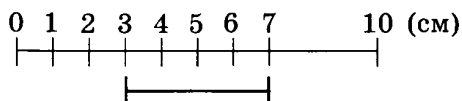
$14 - 4 =$

$18 + 1 =$

$8 - 6 =$

$4 + 3 =$

4) Запишите длину отрезка в сантиметрах.



5) Из книги выпало несколько листов. На первой выпавшей странице стоит номер 3, а на последней номер 8. Сколько листов выпало?

2 класс

1-я четверть

Входная контрольная работа

Математический диктант

- 1) Запишите числа 12, 17, 9. Запишите числа, предшествующие каждому из этих чисел.
- 2) Запишите числа 18 и 14. Запишите, какие числа стоят между этими числами.
- 3) Какое число на 10 больше 5? на 4?
- 4) Запишите сумму чисел 16 и 1.
- 5) Найдите разность чисел 17 и 10.
- 6) Увеличьте число 4 на 10.
- 7) Уменьшите число 17 на 7.
- 8) Запишите, какое число меньше 18 на 10.
- 9) Уменьшаемое 17, вычитаемое 1. Найдите разность.
- 10) Первое слагаемое 10, второе 3. Чему равна сумма?

Вариант 1

- 1) Купили 3 глубокие тарелки и 6 мелких. Сколько всего тарелок купили?
- 2) На блюде лежало 10 пирожков. Вася съел 5 пирожков. Сколько пирожков осталось на блюде?
- 3) Решите примеры:

$5 + 3 =$	$3 + 6 =$	$7 + 2 =$	$2 + 0 =$
$8 + 1 =$	$4 + 6 =$	$5 - 1 =$	$7 - 2 =$
$2 - 2 =$	$7 - 0 =$	$5 - 4 =$	$3 - 1 =$

- 4) Придумайте и запишите два числа, при сложении которых получается 1.
- 5) На перемене из нашего класса вышли все 9 девочек. Всего во дворе стало 10 девочек. Была ли во дворе хоть одна девочка из другого класса?

Вариант 2

- 1) Из сада принесли 3 яблока и 5 груш. Сколько всего фруктов принесли из сада?
- 2) Во дворе стояло 8 машин. 4 из них уехали. Сколько машин осталось во дворе?
- 3) Решите примеры:
 $5 + 1 =$ $3 + 6 =$ $5 + 5 =$ $7 + 0 =$
 $5 + 4 =$ $4 + 2 =$ $8 - 5 =$ $7 - 6 =$
 $10 - 6 =$ $4 - 2 =$ $2 - 0 =$ $9 - 1 =$
- 4) Мама купила 3 вазы и в каждую поставила по 3 цветка. Сколько всего цветков поставила мама в вазы?
- 5) Лист бумаги согнули пополам, потом ещё раз пополам и разрезали его по линиям сгиба. Сколько получилось частей?

Математический диктант

- 1) Запишите числа 14, 16, 10. Запишите числа, следующие за каждым из этих чисел.
- 2) Запишите числа 8 и 12. Запишите числа, которые стоят между этими числами.
- 3) Какое число больше 7 на 10? на 4?
- 4) Запишите сумму чисел 7 и 5.
- 5) Найдите разность чисел 19 и 10.
- 6) Увеличьте число 8 на 3.
- 7) Уменьшите число 18 на 8.
- 8) Запишите, какое число на 10 меньше 19.
- 9) Уменьшаемое 13, вычитаемое 10. Найдите разность.

- 10) Первое слагаемое 4, второе 7. Чему равна сумма?

Вариант 3

- 1) В парке посадили 5 лип и 3 лиственницы. Сколько всего деревьев посадили?
- 2) По лавке ползёт 9 муравьёв. 4 из них рыжие, а остальные – чёрные. Сколько чёрных муравьёв ползёт по лавке?
- 3) Решите примеры:
 $3 + 5 =$ $6 + 2 =$ $7 + 1 =$ $5 + 4 =$
 $3 + 7 =$ $5 + 0 =$ $10 - 6 =$ $5 - 3 =$
 $6 - 4 =$ $9 - 7 =$ $3 - 2 =$ $6 - 0 =$
- 4) На деревянной палке сделали две зарубки. На сколько частей эти зарубки разделили палку?
- 5) Чтобы усадить семерых гостей, в комнате не хватает трёх стульев. Сколько стульев в комнате?

Вариант 4

- 1) У Миши столько же машинок, сколько у Жени. У Жени 4 машинки. Сколько машинок у обоих мальчиков?
- 2) На столе 9 книг. Из них 3 с картинками, а остальные — без картинок. Сколько книг без картинок на столе?
- 3) Решите примеры:
 $3 + 3 =$ $1 + 8 =$ $0 + 9 =$ $5 + 3 =$
 $9 + 1 =$ $7 + 2 =$ $10 - 9 =$ $9 - 7 =$
 $8 - 5 =$ $4 - 0 =$ $3 - 1 =$ $6 - 4 =$
- 4) Бревно распилили на 4 части. Сколько распилов сделали?
- 5) Если я куплю ручку за несколько рублей, у меня останется 10 рублей. Сколько денег я отдам за ручку, если у меня всего две купюры, одна пятирублёвая, а другая десятирублёвая?

Математический диктант

- 1) Запишите числа 11, 20, 15. Запишите числа, предшествующие каждому из этих чисел.
- 2) Запишите числа 18 и 14. Запишите числа, которые стоят между этими числами.
- 3) Какое число на 10 больше 5? на 4?
- 4) Запишите сумму чисел 16 и 1.
- 5) Найдите разность чисел 17 и 10.
- 6) Увеличьте число 4 на 10.
- 7) Уменьшите число 17 на 7.
- 8) Какое число на 10 меньше 18?
- 9) Уменьшаемое 17, вычитаемое 1. Найдите разность.
- 10) Первое слагаемое 10, второе 3. Чему равна сумма?

Вариант 5

- 1) Каникулы продолжались неделю и ещё 4 дня. Сколько дней продолжались каникулы?
- 2) На столе стоит 8 чашек. В двух из них чай, а в остальных — кофе. Сколько чашек с кофе?
- 3) Решите примеры:
 $7 + 3 =$ $4 + 5 =$ $3 + 2 =$ $6 + 0 =$
 $1 + 8 =$ $3 + 5 =$ $10 - 7 =$ $5 - 4 =$
 $6 - 6 =$ $9 - 5 =$ $0 - 0 =$ $6 - 5 =$
- 4) На стоянке 5 красных и зелёных машин. Красных машин на 1 больше. Сколько машин каждого цвета?
- 5) В сумке лежат жёлтые и красные яблоки. Не глядя, достали 2 яблока. Будут ли эти яблоки разных цветов? Подчеркните правильный ответ: 1) Да. 2) Нет. 3) Неизвестно.

Вариант 6

- 1) Петя слепил из пластилина 7 собачек, а Катя — на 2 собачки больше, чем Петя. Сколько собачек слепила Катя?
- 2) Папа купил 10 журналов. 6 из них он уже прочитал. Сколько журналов осталось прочитать папе?
- 3) Решите примеры:
 $3 + 5 =$ $2 + 8 =$ $1 + 7 =$ $0 + 0 =$
 $6 + 4 =$ $2 + 2 =$ $6 - 6 =$ $4 - 2 =$
 $10 - 9 =$ $5 - 3 =$ $8 - 4 =$ $7 - 5 =$
- 4) Маша и Витя писали один и тот же диктант. 10 первых слов Маша уместила на трёх строчках, а Витя на двух. Кто пишет крупнее, Маша или Витя?
- 5) Какой знак (+ или -) можно записать вместо ..., чтобы запись стала правильной: $6 \dots 0 = 6$?

Контрольная работа № 1

Математический диктант

- 1) Какие числа надо сложить, чтобы получить 13?
- 2) Увеличьте число 9 на 8.
- 3) Какое число на 7 больше 5?
- 4) Запишите, какое число на 8 меньше 7. Запишите.
- 5) 17 — это 9 и ещё сколько? Запишите ответ.
- 6) Запишите сумму чисел 7 и 4.
- 7) Увеличьте число 6 на столько же.
- 8) Первое слагаемое 6, второе 8. Чему равна сумма?
- 9) От числа 19 отнимите сумму чисел 6 и 3.
- 10) К числу 10 прибавьте сумму чисел 4 и 3.

Вариант 1

- 1) Купили 4 пакетика сухариков с солью и 6 пакетиков сухариков с чесноком. На сколько больше купили пакетиков сухариков с чесноком, чем с солью?
- 2) Поставьте знаки $<$, $>$ или $=$:

$7 + 8 \dots 15$	$8 + 4 \dots 13$	$9 + 8 \dots 16$
$8 + 3 \dots 11$	$7 + 6 \dots 14$	$9 + 9 \dots 20$
$2 + 9 \dots 11$	$6 + 9 \dots 16$	$4 + 8 \dots 12$
$9 + 3 \dots 11$		
- 3) Решите примеры:

$8 + 6 =$	$9 + 5 =$	$7 + 7 =$	$6 + 7 =$
$9 + 6 =$	$7 + 8 =$	$8 + 4 =$	$5 + 9 =$
$7 + 9 =$	$9 + 2 =$	$4 + 7 =$	$8 + 8 =$
$3 + 8 =$	$6 + 9 =$	$4 + 8 =$	$9 + 3 =$

Вариант 2

- 1) Для класса купили 10 простых карандашей и 6 линеек. На сколько меньше купили линеек, чем простых карандашей?
- 2) Поставьте знаки $<$, $>$ или $=$:

$8 + 7 \dots 16$	$6 + 8 \dots 13$	$9 + 4 \dots 14$
$7 + 5 \dots 13$	$4 + 9 \dots 12$	$8 + 6 \dots 15$
$9 + 5 \dots 15$	$7 + 7 \dots 14$	$6 + 7 \dots 15$
$9 + 6 \dots 14$	$5 + 7 \dots 15$	$3 + 9 \dots 12$
- 3) Решите примеры:

$9 + 3 =$	$8 + 7 =$	$6 + 8 =$	$9 + 4 =$
$7 + 5 =$	$4 + 9 =$	$8 + 6 =$	$9 + 5 =$
$7 + 7 =$	$6 + 7 =$	$9 + 6 =$	$7 + 4 =$
$6 + 6 =$	$8 + 5 =$	$7 + 9 =$	$9 + 2 =$

Математический диктант

- 1) Какие числа надо сложить, чтобы получить 14?
- 2) Увеличьте число 9 на 7.

- 3) Какое число на 8 больше 5?
- 4) Какое число на 6 меньше 14? Запишите.
- 5) 14 – это 9 и ещё сколько? Запишите ответ.
- 6) Запишите сумму чисел 7 и 5.
- 7) Увеличьте число 7 на столько же.
- 8) Первое слагаемое 7, второе 8. Чему равна сумма?
- 9) От числа 18 отнимите сумму чисел 4 и 4.
- 10) К числу 10 прибавьте сумму чисел 2 и 3.

Вариант 3

- 1) Бабушка купила 6 стаканчиков семечек подсолнуха и 5 стаканчиков тыквенных семечек. На сколько больше стаканчиков семечек подсолнуха, чем тыквенных, купила бабушка?
- 2) Тётя Валя купила 15 м широкой и узкой тесьмы. Широкой тесьмы 5 м. Сколько метров узкой тесьмы купила тётя Валя?

- 3) Решите примеры:

$9 + 7 =$	$3 + 9 =$	$7 + 8 =$	$8 + 4 =$
$9 + 8 =$	$8 + 3 =$	$7 + 6 =$	$4 + 9 =$
$9 + 9 =$	$2 + 9 =$	$6 + 9 =$	$4 + 8 =$
$9 + 3 =$	$8 + 7 =$	$6 + 8 =$	$7 + 4 =$

- 4) Поставьте знаки $<$, $>$ или $=$:

$7 + 8 \dots 8 + 4$	$9 + 8 \dots 8 + 3$	$7 + 6 \dots 9 + 9$
$2 + 9 \dots 6 + 9$	$4 + 8 \dots 9 + 3$	$8 + 7 \dots 6 + 7$
$9 + 6 \dots 7 + 8$	$8 + 4 \dots 7 + 9$	$9 + 2 \dots 4 + 7$
$8 + 8 \dots 3 + 8$	$9 + 9 \dots 8 + 8$	$5 + 9 \dots 6 + 8$

Вариант 4

- 1) Купили 10 перламутровых пуговиц и 9 чёрных пуговиц. На сколько меньше купили чёрных пуговиц, чем перламутровых?
- 2) Купили 12 кусков мыла. В том числе 10 кусков туалетного мыла, а остальное – хозяйственное. Сколько кусков хозяйственного мыла купили?

3) Решите примеры:

$9 + 4 =$	$7 + 5 =$	$4 + 9 =$	$8 + 6 =$
$9 + 5 =$	$7 + 7 =$	$6 + 7 =$	$9 + 6 =$
$7 + 8 =$	$8 + 4 =$	$9 + 8 =$	$8 + 3 =$
$7 + 6 =$	$9 + 9 =$	$7 + 9 =$	$5 + 8 =$

4) Поставьте знаки $<$, $>$ или $=$:

$6 + 9 \dots 4 + 8$	$9 + 3 \dots 8 + 7$	$6 + 8 \dots 9 + 6$
$7 + 8 \dots 8 + 4$	$9 + 8 \dots 8 + 3$	$7 + 6 \dots 9 + 9$
$2 + 9 \dots 6 + 9$	$4 + 8 \dots 9 + 3$	$8 + 7 \dots 6 + 8$
$9 + 4 \dots 7 + 6$	$3 + 9 \dots 9 + 4$	$5 + 8 \dots 5 + 6$

Математический диктант

- 1) Какие числа надо сложить, чтобы получить 15?
- 2) Увеличьте число 9 на 5.
- 3) Какое число на 8 больше 6?
- 4) Какое число на 6 меньше 15? Запишите.
- 5) $14 -$ это 8 и ещё сколько? Запишите ответ.
- 6) Запишите сумму чисел 6 и 5.
- 7) Увеличьте число 8 на столько же.
- 8) Первое слагаемое 9, второе 3. Чему равна сумма?
- 9) От числа 17 отнимите сумму чисел 4 и 3.
- 10) К числу 10 прибавьте сумму чисел 5 и 2.

Вариант 5

- 1) Купили 10 стаканчиков сливочного мороженого и 6 стаканчиков молочного мороженого. На сколько больше купили сливочного мороженого, чем молочного?
- 2) Решите примеры:

$2 + 9 =$	$6 + 9 =$	$4 + 8 =$	$9 + 3 =$
$8 + 7 =$	$6 + 8 =$	$9 + 4 =$	$9 + 6 =$
$7 + 4 =$	$6 + 6 =$	$8 + 5 =$	$9 + 7 =$
$3 + 9 =$	$7 + 8 =$	$3 + 8 =$	$7 + 5 =$

3) Вставьте пропущенные числа:

$$\begin{array}{lll} 9 + \dots = 12 & \dots + 7 = 15 & \dots + 8 = 14 \\ 9 + \dots = 13 & \dots + 6 = 15 & 7 + \dots = 11 \\ \dots + 6 = 12 & \dots + 5 = 13 & 9 + \dots = 16 \\ 3 + \dots = 12 & 9 + \dots = 17 & 8 + \dots = 11 \end{array}$$

4) Вставьте знаки + или -:

$$\begin{array}{ll} 4 \dots 2 \dots 9 = 11 & 4 \dots 3 \dots 9 = 16 \\ 10 \dots 2 \dots 6 = 14 & 8 \dots 2 \dots 7 = 13 \\ 10 \dots 3 \dots 7 = 14 & 3 \dots 2 \dots 8 = 13 \\ 5 \dots 4 \dots 2 = 11 & 6 \dots 2 \dots 8 = 12 \end{array}$$

Вариант 6

1) В саду росло 5 кустов чёрной и 2 куста красной смородины. На сколько больше кустов чёрной смородины, чем красной?

2) Решите примеры:

$$\begin{array}{llll} 8 + 4 = & 9 + 8 = & 8 + 3 = & 6 + 8 = \\ 9 + 4 = & 7 + 5 = & 9 + 6 = & 7 + 7 = \\ 6 + 7 = & 9 + 6 = & 7 + 8 = & 4 + 9 = \\ 8 + 6 = & 9 + 5 = & 8 + 8 = & 9 + 9 = \end{array}$$

3) Вставьте пропущенные числа:

$$\begin{array}{lll} \dots + 8 = 15 & 8 + \dots = 12 & 9 + \dots = 17 \\ \dots + 9 = 18 & \dots + 9 = 11 & 7 + \dots = 13 \\ \dots + 9 = 15 & 9 + \dots = 16 & 8 + \dots = 16 \\ \dots + 8 = 14 & 7 + \dots = 12 & 9 + \dots = 13 \end{array}$$

4) Вставьте знаки + или -:

$$\begin{array}{ll} 4 \dots 3 \dots 9 = 16 & 3 \dots 3 \dots 8 = 14 \\ 7 \dots 3 \dots 9 = 13 & 9 \dots 2 \dots 7 = 14 \\ 9 \dots 3 \dots 7 = 13 & 3 \dots 5 \dots 8 = 16 \\ 3 \dots 6 \dots 9 = 18 & 7 \dots 2 \dots 8 = 13 \end{array}$$

5) Во дворе стоят красная, синяя и зелёная машины. Красная машина больше зелёной, а зелёная больше синей. Какая машина самая маленькая?

Итоговая контрольная работа

Математический диктант

- 1) Какие числа надо сложить, чтобы получить 12?
- 2) Увеличьте число 8 на 6.
- 3) Какое число на 8 больше 7?
- 4) Какое число на 9 меньше 17?
- 5) Уменьшите число 12 на 7.
- 6) Запишите сумму чисел 4 и 6.
- 7) Запишите разность чисел 13 и 6.
- 8) Первое слагаемое 6, второе 7. Чему равна сумма?
- 9) Чему равно первое слагаемое, если сумма 11, а второе слагаемое 5?
- 10) Уменьшаемое 12, вычитаемое 5. Чему равна разность?

Вариант 1

- 1) В сумке лежит 4 яблока и 7 бананов. На сколько больше бананов, чем яблок?
- 2) Решите примеры:
 $7 + 4 =$ $6 + 6 =$ $3 + 8 =$ $8 + 4 =$
 $5 + 7 =$ $9 + 6 =$ $12 - 5 =$ $13 - 8 =$
 $15 - 6 =$ $11 - 3 =$ $12 - 4 =$ $11 - 5 =$
- 3) Начертите отрезок длиной 5 см.
- 4) Петя прочитал 10 страниц. На третьей, шестой и восьмой страницах были картинки. На скольких страницах картинок не было?
- 5) Коля и Вася живут в десятиэтажном доме. Коля живёт выше Васи. Вася живёт на восьмом этаже. На каком этаже может находиться квартира Коли?

Вариант 2

- 1) Мама поджарила 5 мясных котлет и 8 картофельных. На сколько меньше мясных котлет, чем картофельных?
- 2) Решите примеры:
 $6 + 9 =$ $3 + 8 =$ $9 + 8 =$ $7 + 9 =$
 $6 + 7 =$ $8 + 5 =$ $16 - 7 =$ $13 - 5 =$
 $12 - 7 =$ $14 - 6 =$ $18 - 9 =$ $7 - 8 =$
- 3) Начертите отрезок длиной 7 см.
- 4) Коля сорвал 15 яблок и груш. Он сказал, что яблок у него столько же, сколько груш. Прав ли Коля? Подчеркните правильный ответ: 1) Да. 2) Нет. 3) Неизвестно.
- 5) В шкафу стоит 4 кастрюли и 2 сковородки. Мама для подготовки праздничного обеда взяла все сковородки и ещё 2 кастрюли. Осталась ли хоть одна чистая кастрюля?

Математический диктант

- 1) Какие числа надо сложить, чтобы получить 11?
- 2) Увеличьте число 8 на 7.
- 3) Какое число на 7 больше 6?
- 4) Какое число на 9 меньше 18?
- 5) Уменьшите число 13 на 7.
- 6) Запишите сумму чисел 5 и 7.
- 7) Запишите разность чисел 14 и 6.
- 8) Первое слагаемое 7, второе 4. Чему равна сумма?
- 9) Чему равно первое слагаемое, если сумма 13, а второе слагаемое 5?
- 10) Уменьшаемое 14, вычитаемое 5. Чему равна разность?

Вариант 3

- 1) На взлётной площадке 2 самолёта и 6 вертолётётов. На сколько больше вертолётётов на площадке?

- 2) Решите примеры:

$$\begin{array}{llll} 5 + 7 = & 2 + 9 = & 3 + 8 = & 6 + 7 = \\ 5 + 9 = & 4 + 7 = & 12 - 4 = & 14 - 7 = \\ 15 - 6 = & 13 - 8 = & 11 - 2 = & 11 - 3 = \end{array}$$

- 3) Начертите один отрезок длиной 6 см, а другой на 2 см короче. Какова длина второго отрезка?

- 4) Вставьте пропущенные числа:

$$\begin{array}{lll} 5 + \dots = 11 & 6 + \dots = 13 & 7 + \dots = 15 \\ \dots + 4 = 13 & \dots + 7 = 12 & 8 + \dots = 14 \end{array}$$

- 5) Колесо телеги имеет 6 спиц. Сколько промежутков между спицами?

Вариант 4

- 1) На столе 6 ложек и 10 вилок. На сколько меньше ложек, чем вилок?

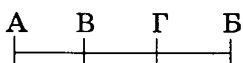
- 2) Решите примеры:

$$\begin{array}{llll} 5 + 9 = & 6 + 8 = & 7 + 9 = & 8 + 8 = \\ 7 + 4 = & 9 + 9 = & 17 - 8 = & 16 - 9 = \\ 13 - 8 = & 16 - 8 = & 12 - 7 = & 11 - 9 = \end{array}$$

- 4) Вставьте пропущенные числа:

$$\begin{array}{lll} 7 + \dots = 11 & 8 + \dots = 13 & 6 + \dots = 15 \\ \dots + 9 = 13 & \dots + 4 = 12 & \dots + 9 = 14 \end{array}$$

- 5) Сколько отрезков вы видите на рисунке?



Математический диктант

- 1) Какие числа надо сложить, чтобы получить 16?
- 2) Увеличьте число 8 на 4.
- 3) Какое число на 5 больше 6?
- 4) Какое число на 9 меньше 11?
- 5) Уменьшите число 14 на 7.
- 6) Запишите сумму чисел 6 и 8.

- 7) Запишите разность чисел 13 и 7.
- 8) Первое слагаемое 4, второе 7. Чему равна сумма?
- 9) Чему равно первое слагаемое, если сумма 14, а второе слагаемое 6?
- 10) Уменьшаемое 15, вычитаемое 7. Чему равна разность?

Вариант 5

- 1) Из коробки взяли 6 конфет. В коробке осталось 8 конфет. Сколько конфет было в коробке?
- 2) Решите примеры:
 $3 + 8 =$ $9 + 6 =$ $2 + 9 =$ $4 + 8 =$
 $7 + 6 =$ $7 + 7 =$ $14 - 5 =$ $13 - 8 =$
 $12 - 9 =$ $11 - 3 =$ $13 - 5 =$ $13 - 7 =$
- 3) Начертите один отрезок длиной 8 см, второй — на 5 см длиннее первого, а третий — на 4 см короче второго. Какова длина третьего отрезка?
- 4) На одном столе 7 тарелок, а на другом 6 тарелок. С первого стола на второй переставили одну тарелку. Поровну ли стало тарелок на столах?
- 5) На прошлой неделе Коля занимался математикой в понедельник, среду и субботу, а русским языком в понедельник, вторник, среду и субботу. Сколько дней на прошлой неделе Коля не занимался ни математикой, ни русским?

Вариант 6

- 1) Петя решил 5 примеров до обеда, а оставшиеся 4 — после обеда. Сколько всего примеров решил Петя?
- 2) Решите примеры:
 $4 + 7 =$ $3 + 9 =$ $6 + 6 =$ $2 + 9 =$
 $8 + 7 =$ $4 + 8 =$ $13 - 5 =$ $11 - 3 =$

$$12 - 4 = \quad 12 - 7 = \quad 15 - 6 = \quad 14 - 7 =$$

- 3) Начертите один отрезок длиной 9 см, второй — на 3 см короче первого, а третий — на 5 см длиннее второго. Какова длина третьего отрезка?
- 4) У Маши и Гали по 5 тетрадей. Маша отдала одну тетрадь Гале. На сколько меньше тетрадей стало у Маши, чем у Гали?
- 5) У Коли есть 3 фотографии. На двух изображён он сам, на двух — его папа. Может ли это быть?

2-я четверть

Контрольная работа № 1

Математический диктант

- 1) Запишите цифрами числа от 21 до 30.
- 2) Запишите число 58. Запишите три числа, которые следуют за этим числом.
- 3) Запишите число 72. Запишите три числа, которые стоят перед этим числом.
- 4) Запишите число 80. Запишите «соседей» этого числа.
- 5) Запишите числа, в которых 7 дес. 9 ед., 5 дес., 9 дес. 5 ед., 4 дес. 3 ед., 6 дес. 4 ед.
- 6) Уменьшите число 76 на 1.
- 7) Какое число на 1 меньше 90?
- 8) Увеличьте число 84 на 1.
- 9) Найдите сумму чисел 76 и 1.
- 10) Найдите разность чисел 20 и 1.

Вариант 1

- 1) У портнихи были кнопки. Когда она поставила на куртки 9 кнопок, у неё осталось 6 кнопок. Сколько кнопок было у портнихи?
- 2) Сравните числа:

34 ... 43	20 ... 80	41 ... 14	17 ... 70
90 ... 60	62 ... 57	10 ... 100	69 ... 63
59 ... 60	78 ... 80	70 ... 90	98 ... 89
- 3) Представьте числа в виде суммы разрядных слагаемых:

$89 = \dots + \dots$	$52 = \dots + \dots$
$75 = \dots + \dots$	$27 = \dots + \dots$

4) Решите примеры:

$30 + 4 =$	$67 - 60 =$	$80 + 2 =$
$75 - 5 =$	$23 - 20 =$	$54 - 50 =$
$40 + 7 =$	$94 - 4 =$	$50 + 9 =$
$45 - 5 =$	$29 - 9 =$	$90 + 9 =$

Вариант 2

1) В вазе стояли хризантемы. Когда 3 хризантемы завяли, в вазе осталось 8 хризантем. Сколько хризантем было в вазе первоначально?

2) Сравните числа:

$24 \dots 42$	$35 \dots 50$	$72 \dots 56$	$30 \dots 20$
$27 \dots 72$	$50 \dots 70$	$59 \dots 19$	$80 \dots 8$
$86 \dots 98$	$43 \dots 41$	$90 \dots 20$	$51 \dots 15$

3) Представьте числа в виде суммы разрядных слагаемых:

$44 = \dots + \dots$	$53 = \dots + \dots$
$68 = \dots + \dots$	$76 = \dots + \dots$

4) Решите примеры:

$20 + 9 =$	$36 - 6 =$	$98 - 90 =$
$81 - 80 =$	$70 + 5 =$	$47 - 7 =$
$52 - 50 =$	$80 + 4 =$	$60 + 7 =$
$43 - 3 =$	$90 + 1 =$	$72 - 2 =$

Математический диктант

- 1) Запишите цифрами числа от 75 до 89.
- 2) Запишите числа, которые на 1 меньше: 40, 38, 60, 88.
- 3) Запишите числа, которые на 1 больше: 48, 79, 50, 64.
- 4) Запишите число 69. Запишите «соседей» этого числа.
- 5) Запишите числа, в которых 9 дес. 8 ед., 6 дес., 8 дес. 5 ед., 5 дес. 6 ед., 4 дес. 8 ед.
- 6) Уменьшите число 59 на 9.

- 7) Какое число на 7 меньше 67?
- 8) На сколько число 48 больше 8?
- 9) Найдите сумму чисел 70 и 3.
- 10) Найдите разность чисел 64 и 1.

Вариант 3

- 1) Посадили 30 саженцев и осталось ещё 5. Сколько было саженцев первоначально?
- 2) В куске было 64 м шёлка. После того как несколько метров отрезали, в куске осталось 60 м шёлка. Сколько метров шёлка отрезали?
- 3) Решите примеры:

$45 - 5 =$	$60 + 3 =$	$94 - 90 =$
$51 - 1 =$	$70 + 2 =$	$44 - 40 =$
$80 + 4 =$	$78 - 8 =$	$32 - 30 =$
$40 + 1 =$	$38 - 8 =$	$79 - 70 =$
- 4) Сравните выражения:

$70 + 2 \dots 17$	$60 - 40 \dots 2$
$52 \dots 75 - 5$	$69 \dots 60 + 8$
$97 - 90 \dots 7$	$50 + 6 \dots 65$
$4 \dots 80 - 40$	$80 \dots 60 + 30$

Вариант 4

- 1) У тёти Иры было несколько метров резинки. После того как от мотка отрезали 2 м, в нём осталось 20 м. Сколько метров резинки было у тёти Иры?
- 2) Мама купила 43 кустика помидоров. После того как она несколько кустика посадила, у неё осталось 3 кустика. Сколько кустика помидоров посадила мама?
- 3) Решите примеры:

$78 - 70 =$	$20 + 6 =$	$85 - 5 =$
$72 - 70 =$	$30 + 1 =$	$53 - 50 =$

$$67 - 7 = \quad 42 - 40 = \quad 60 + 3 =$$

$$40 + 5 = \quad 94 - 90 = \quad 64 - 4 =$$

4) Сравните выражения:

$$32 + 1 \dots 34 \quad 14 \dots 10 + 40$$

$$86 - 80 \dots 7 \quad 89 \dots 90 + 8$$

$$50 \dots 59 - 9 \quad 60 - 20 \dots 30$$

$$10 \dots 90 + 10 \quad 17 - 1 \dots 15$$

Математический диктант

- 1) Запишите цифрами числа от 65 до 54.
- 2) Запишите числа, которые на 1 меньше: 90, 100, 81, 66.
- 3) Запишите числа, которые на 1 больше: 77, 89, 97, 46.
- 4) Запишите число 80. Запишите «соседей» этого числа.
- 5) Запишите числа, в которых 3 дес. 6 ед., 7 дес., 2 дес. 5 ед., 9 дес. 1 ед., 7 дес. 8 ед.
- 6) Запишите число, которое состоит из 2 ед. первого разряда и 5 ед. второго разряда. Запишите число, которое на 1 меньше этого числа.
- 7) Какое число на 50 меньше 54?
- 8) На сколько число 67 больше 7?
- 9) Найдите сумму чисел 80 и 6.
- 10) Найдите разность чисел 55 и 1.

Вариант 5

- 1) У Тони 40 календариков. После того как ей подарили ещё несколько календариков, их стало 49. Сколько календариков подарили Тоне?
- 2) В зале стояли стулья. После того как принесли 5 стульев, в зале стало 75 стульев. Сколько стульев было в зале первоначально?

3) Решите примеры:

$70 + 6 =$	$48 - 40 =$	$96 - 6 =$
$80 + 8 =$	$37 - 7 =$	$70 - 50 =$
$60 + 30 =$	$89 - 9 =$	$67 - 60 =$
$90 - 60 =$	$75 - 5 =$	$44 - 40 =$

4) Вставьте пропущенные числа:

$\dots + 6 = 15$	$\dots - 7 = 8$
$\dots + 40 = 20$	$50 + \dots = 51$
$\dots + 30 = 70$	$\dots - 9 = 4$
$60 + \dots = 67$	$\dots - 20 = 8$

5) Переведите:

$7 \text{ дм } 8 \text{ см} = \dots \text{ см}$	$94 \text{ см} = \dots \text{ дм } \dots \text{ см}$
$40 \text{ см} = \dots \text{ дм}$	$8 \text{ дм} = \dots \text{ см}$
$6 \text{ дм } 6 \text{ см} = \dots \text{ см}$	$70 \text{ см} = \dots \text{ дм}$

Вариант 6

1) В зоомагазине жили морские свинки. После того как принесли ещё трёх свинок, в магазине стало 23 свинки. Сколько морских свинок было в магазине первоначально?

2) В ящиках было 70 кг винограда. После того как привезли ещё несколько килограммов винограда, в ящиках стало 90 кг винограда. Сколько килограммов винограда привезли первоначально?

3) Решите примеры:

$80 + 4 =$	$90 + 5 =$	$39 - 30 =$
$20 + 9 =$	$55 - 50 =$	$60 - 40 =$
$76 - 6 =$	$50 - 40 =$	$40 + 1 =$
$100 - 70 =$	$69 - 9 =$	$23 - 3 =$

4) Вставьте пропущенные числа:

$12 - \dots = 4$	$\dots + 50 = 90$
$\dots - 4 = 30$	$\dots + 6 = 11$
$\dots - 7 = 6$	$40 + \dots = 45$
$\dots - 30 = 8$	$\dots - 4 = 9$

5) Переведите:

$$8 \text{ дм} = \dots \text{ см}$$

$$2 \text{ дм } 4 \text{ см} = \dots \text{ см}$$

$$36 \text{ см} = \dots \text{ дм } \dots \text{ см}$$

$$45 \text{ см} = \dots \text{ дм } \dots \text{ см}$$

$$5 \text{ дм } 2 \text{ см} = \dots \text{ см}$$

$$60 \text{ см} = \dots \text{ дм}$$

Итоговая контрольная работа

Математический диктант

- 1) Сколько всего двузначных чисел, запись которых заканчивается цифрой 1? Запишите все такие числа.
- 2) К задуманному числу прибавили 3 и получили 83. Какое число задумали?
- 3) Найдите сумму чисел 5 и 7.
- 4) Найдите разность чисел 57 и 3.
- 5) К какому числу надо прибавить 6, чтобы получить 13?
- 6) На сколько число 67 больше 60?
- 7) Уменьшаемое 65, вычитаемое 60. Чему равна разность?
- 8) Вычитаемое 30, разность 9. Чему равно уменьшаемое?
- 9) Какое число надо вычесть из 56, чтобы получить 6?
- 10) Что меньше: сумма чисел 30 и 6 или разность чисел 38 и 2?

Вариант 1

- 1) В вазе лежало 10 груш. После того как каждый из гостей взял по груше, в вазе осталось 5 груш. Сколько было гостей?

- 2) Решите примеры:

$$40 + 6 = \quad 24 + 2 = \quad 34 + 10 =$$

$$60 + 17 = \quad 64 - 60 = \quad 57 - 7 =$$

$$30 - 10 = \quad 89 - 7 = \quad 55 + 5 =$$

- 3) Поставьте знаки + или - :

$$9 \dots 7 = 2 \quad 7 \dots 6 = 13 \quad 9 \dots 2 = 11$$

$$11 \dots 7 = 19 \quad 19 \dots 13 = 6 \quad 9 \dots 8 = 17$$

$$8 \dots 5 = 3 \quad 7 \dots 4 = 3 \quad 7 \dots 7 = 14$$

$$7 \dots 5 = 12 \quad 8 \dots 1 = 9 \quad 10 \dots 9 = 19$$

- 4) Я могу поднять груз не более 17 кг. Могу ли я поднять 17 кг (да, нет), 19 кг (да, нет), 15 кг (да, нет)? Подчеркните правильный ответ.

Вариант 2

- 1) Вася должен решить 10 задач. После того как он решил несколько задач, ему осталось решить 4 задачи. Сколько задач Вася уже решил?

- 2) Решите примеры:

$$74 + 3 = \quad 55 + 40 = \quad 34 + 4 = \quad 40 + 44 =$$

$$37 - 10 = \quad 45 - 4 = \quad 85 - 30 = \quad 63 - 3 =$$

- 3) Поставьте знаки + или - :

$$9 \dots 8 = 1 \quad 7 \dots 5 = 12 \quad 9 \dots 2 = 6$$

$$8 \dots 7 = 15 \quad 9 \dots 3 = 12 \quad 8 \dots 6 = 14$$

$$9 \dots 5 = 14 \quad 8 \dots 4 = 12 \quad 7 \dots 4 = 3$$

$$6 \dots 5 = 1 \quad 9 \dots 2 = 11 \quad 6 \dots 1 = 7$$

- 4) В школу плавания принимают детей не старше 8 лет. Примут ли меня в эту школу на будущий год, если мне сейчас ровно 6 лет? Подчеркните правильный ответ: 1) Да. 2) Нет.

Математический диктант

- 1) Сколько всего двузначных чисел, запись которых заканчивается цифрой 3? Запишите все такие числа.

- 2) Из задуманного числа вычли 6 и получили 70. Какое число задумали?
- 3) Найдите сумму чисел 9 и 6.
- 4) Найдите разность чисел 78 и 8.
- 5) К какому числу надо прибавить 9, чтобы получить 15?
- 6) На сколько число 89 больше 80?
- 7) Уменьшаемое 57, вычитаемое 50. Чему равна разность?
- 8) Вычитаемое 70, разность 3. Чему равно уменьшаемое?
- 9) Какое число надо вычесть из 74, чтобы получить 4?
- 10) Что меньше: сумма чисел 40 и 4 или разность чисел 48 и 2?

Вариант 3

- 1) Коля купил 3 простых карандаша и несколько цветных — всего 9 карандашей. Сколько цветных карандашей купил Коля?
- 2) На каникулы Оле задали 24 задачи. Сначала она решила 10 задач, а потом — 8 задач. Сколько задач осталось решить Оле?
- 3) Решите примеры:

$56 + 3 =$	$78 + 20 =$	$45 + 50 =$
$66 + 2 =$	$99 - 8 =$	$68 - 30 =$
$54 - 20 =$	$100 - 60 =$	$70 + 20 =$
- 4) Вычислите:

$7 + (6 - 1) =$	$(9 - 6) + 7 =$	$(19 - 9) + 6 =$
$7 + (1 + 8) =$	$(8 - 6) + 40 =$	$70 + (9 - 5) =$
- 5) Когда на стол поставили столько тарелок, сколько там уже было, тарелок стало 8. Сколько тарелок было на столе первоначально?

Вариант 4

- 1) Петя нашёл 5 сыроежек и несколько белых грибов, всего 8 грибов. Сколько белых грибов нашёл Петя?
- 2) В комнате было 17 стульев. Сначала из комнаты вынесли 8 стульев, а потом ещё 2. Сколько стульев осталось в комнате?
- 3) Решите примеры:
 $40 + 7 =$ $66 + 20 =$ $62 + 7 =$
 $53 + 30 =$ $76 - 40 =$ $59 - 9 =$
 $38 - 20 =$ $48 - 6 =$ $89 + 10 =$
- 4) Вычислите:
 $(9 + 6) + 2 =$ $(12 - 4) + 7 =$ $(8 - 5) + 8 =$
 $8 + (18 - 8) =$ $8 + (9 - 4) =$ $70 - (40 + 10) =$
- 5) У Гены и Димы одинаковое количество пятёрок. Вместе у них столько же пятёрок, сколько у Кати. У Гены 4 пятёрки. Сколько пятёрок у Кати?

Математический диктант

- 1) Сколько всего двузначных чисел, запись которых заканчивается цифрой 7? Запишите все такие числа.
- 2) Из задуманного числа вычли 3 и получили 9. Какое число задумали?
- 3) Найдите сумму чисел 7 и 8.
- 4) Найдите разность чисел 65 и 5.
- 5) К какому числу надо прибавить 6, чтобы получить 13?
- 6) На сколько 97 больше 90?
- 7) Сумма 74, первое слагаемое 4. Чему равно второе слагаемое?
- 8) Вычитаемое 50, разность 6. Чему равно уменьшаемое?

- 9) На сколько надо увеличить 60, чтобы получить 67?
- 10) Запишите сумму и разность чисел 7 и 4. На сколько сумма больше разности?

Вариант 5

- 1) В классе находились 7 детей. Потом 2 мальчика вышли, а 5 девочек вошли. Сколько детей теперь в классе?
- 2) Купили 6 кг апельсинов, а яблок на 3 кг меньше. Сколько килограммов фруктов купили?
- 3) Решите примеры:
- | | | |
|-------------|-------------|------------|
| $50 + 3 =$ | $37 + 40 =$ | $76 + 2 =$ |
| $83 + 5 =$ | $38 - 30 =$ | $66 - 6 =$ |
| $43 - 20 =$ | $67 - 4 =$ | $79 + 2 =$ |
- 4) Вставьте пропущенные числа:
- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| $15 - 6 - \dots = 8$ | $\dots + 7 - 30 = 17$ |
| $96 - \dots + 4 = 10$ | $\dots - 8 + 7 = 57$ |
| $28 - \dots + 2 = 10$ | $50 + 3 - \dots = 23$ |
| $90 + 1 - \dots = 21$ | $74 - \dots + 5 = 75$ |
- 5) Половина Лениных отметок – пятёрки, а остальные 5 отметок – четвёрки. Сколько отметок получила Лена?

Вариант 6

- 1) В маршрутке находилось 9 пассажиров. Сначала 4 пассажира вышли, потом 5 пассажиров вошли. Сколько пассажиров теперь находится в маршрутке?
- 2) На окне сидело 7 мух. Когда на это окно прилетело ещё несколько мух, всего на окне стало 13 мух. Сколько мух прилетело?

3) Решите примеры:

$$70 + 6 = \quad 30 + 60 = \quad 65 + 2 = \quad 70 + 12 =$$

$$46 - 30 = \quad 55 - 5 = \quad 70 - 50 = \quad 58 - 6 =$$

4) Вставьте пропущенные числа:

$$12 - 6 - \dots = 3 \qquad \dots + 10 - 30 = 30$$

$$73 - \dots + 4 = 7 \qquad \dots - 4 + 3 = 83$$

$$46 - \dots + 2 = 8 \qquad 70 + 4 - \dots = 54$$

$$70 + 6 - \dots = 96 \qquad 92 - \dots + 9 = 99$$

5) У Маши было 6 яблок. Одно яблоко она дала Вере, у которой тоже было несколько яблок. После этого у девочек стало яблок поровну. Сколько яблок было у Веры сначала?

3-я четверть

Контрольная работа № 1

Математический диктант

- 1) Запишите цифрами числа: 8 дес. 6 ед., 4 дес. 7 ед., 5 дес., 7 дес. 8 ед.
- 2) Из числа 50 вычитите сумму чисел 4 и 5.
- 3) К числу 52 прибавьте сумму чисел 30 и 10.
- 4) Из суммы чисел 45 и 3 вычитите 30.
- 5) К сумме чисел 23 и 6 прибавьте 70.
- 6) Уменьшаемое 16, разность 9. Чему равно вычитаемое?
- 7) Сумма 80, первое слагаемое 4. Чему равно второе слагаемое?
- 8) Вычитаемое 6, разность 9. Чему равно уменьшаемое?
- 9) Сколько всего двузначных чисел, которые больше 60 и меньше 70? Запишите все такие числа.
- 10) Сколько всего двузначных чисел, в записи которых все цифры одинаковые? Запишите все такие числа.

Вариант 1

- 1) Утром Миша шёл от дома до перекрёстка 5 мин и ещё несколько минут от перекрёстка до школы. Весь путь от дома до школы занял 9 мин. Сколько минут Миша шёл от перекрёстка до школы?
- 2) Решите примеры:

$57 + 3 =$	$90 - 5 =$	$54 - 3 =$
$48 + 20 =$	$56 + 4 =$	$59 - 5 =$

$68 - 20 =$	$62 + 30 =$	$36 + 4 =$
$45 + 30 =$	$44 + 4 =$	$30 - 6 =$
$76 - 30 =$	$34 - 3 =$	$49 - 5 =$
$23 + 50 =$	$50 + 11 =$	$50 - 11 =$

3) Вставьте пропущенные числа:

$50 + 2 = \dots - 8$	$80 + \dots > 55 + 3$
$\dots - 3 < 80 - 2$	$90 - 3 = 80 + \dots$
$60 + 3 < 2 + \dots$	$60 + 1 < \dots - 1$
$27 + \dots = 90 - 60$	$80 - 6 < \dots - 2$

Вариант 2

1) В магазине 46 больших и маленьких телевизоров. Среди них было 6 маленьких телевизоров. Сколько больших телевизоров было в магазине?

2) Решите примеры:

$56 + 3 =$	$76 + 20 =$	$25 - 3 =$
$38 - 6 =$	$71 + 7 =$	$62 + 20 =$
$59 - 40 =$	$80 - 3 =$	$37 + 3 =$
$58 - 4 =$	$65 + 30 =$	$90 - 8 =$
$27 - 4 =$	$34 + 20 =$	$62 + 20 =$
$37 - 10 =$	$45 - 6 =$	$65 + 6 =$

3) Вставьте пропущенные числа:

$60 + 3 = \dots - 7$	$60 + \dots > 34 + 5$
$\dots - 8 < 90 - 6$	$60 - 6 = 50 + \dots$
$70 + 8 < 2 + \dots$	$50 + 4 < \dots - 1$
$48 + \dots = 80 - 30$	$90 - 9 < \dots - 2$

Математический диктант

- 1) Запишите цифрами числа: 7 дес. 5 ед., 3 дес. 6 ед., 4 дес., 6 дес. 7 ед.
- 2) Из числа 40 вычитите сумму чисел 3 и 4.
- 3) К числу 32 прибавьте сумму чисел 20 и 40.
- 4) Из суммы чисел 34 и 2 вычитите 20.
- 5) К сумме чисел 13 и 5 прибавьте 60.

- 6) Уменьшаемое 15, разность 8. Чему равно вычитаемое?
- 7) Сумма 70, первое слагаемое 8. Чему равно второе слагаемое?
- 8) Вычитаемое 5, разность 8. Чему равно уменьшаемое?
- 9) Сколько всего двузначных чисел, которые больше 50 и меньше 60? Запишите все такие числа.
- 10) Что произойдёт с суммой, если одно из слагаемых увеличить на 1?

Вариант 3

- 1) Для ремонта купили 5 банок с белой краской, а с синей на 2 банки меньше. Сколько всего банок с краской купили?
- 2) У Пети было 20 ёлочных игрушек. После того как купили ещё несколько, игрушек стало 28. Сколько игрушек купили?
- 3) Решите примеры:

$37 + 20 =$	$44 + 5 =$	$50 - 4 =$
$68 - 20 =$	$73 + 10 =$	$37 + 20 =$
$54 - 10 =$	$43 + 6 =$	$78 + 10 =$
$35 + 4 =$	$85 + 5 =$	$77 - 4 =$
$49 - 5 =$	$38 - 6 =$	$40 - 6 =$
- 4) Вставьте пропущенные числа:

$30 + \dots = 37$	$26 + \dots = 30$	$\dots - 7 = 83$
$\dots + 4 = 84$	$70 - \dots = 64$	$\dots + 21 = 32$

Вариант 4

- 1) В палатку привезли 7 ящиков винограда, а яблок на 2 ящика больше. Сколько всего ящиков фруктов привезли в палатку?
- 2) В альбоме было 60 фотографий. После того как в альбом положили ещё несколько, фото-

графий стало 69. Сколько фотографий положили в альбом?

- 3) Решите примеры:

$$60 - 5 = \quad 77 + 2 = \quad 87 - 20 =$$

$$44 + 40 = \quad 86 + 4 = \quad 27 - 2 =$$

$$52 + 30 = \quad 38 - 5 = \quad 54 + 30 =$$

$$76 + 20 = \quad 25 - 3 = \quad 38 - 6 =$$

$$90 - 2 = \quad 21 + 7 = \quad 62 + 2 =$$

$$59 - 5 = \quad 78 - 9 = \quad 91 - 2 =$$

- 4) Вставьте пропущенные числа:

$$60 + \dots = 63 \quad 57 + \dots = 60 \quad \dots - 6 = 74$$

$$\dots + 4 = 34 \quad 70 - \dots = 62 \quad \dots - 5 = 50$$

Математический диктант

- 1) Запишите цифрами числа: 9 дес. 7 ед., 5 дес. 8 ед., 6 дес., 8 дес. 9 ед.
- 2) Из числа 60 вычитите сумму чисел 5 и 3.
- 3) К числу 63 прибавьте сумму чисел 20 и 10.
- 4) Из суммы чисел 56 и 4 вычитите 40.
- 5) К сумме чисел 32 и 7 прибавьте 40.
- 6) Уменьшаемое 17, разность 9. Чему равно вычитаемое?
- 7) Сумма 90, первое слагаемое 7. Чему равно второе слагаемое?
- 8) Вычитаемое 7, разность 9. Чему равно уменьшаемое?
- 9) Сколько всего двузначных чисел, которые больше 80 и меньше 90? Запишите все такие числа.
- 10) Запишите число, в котором сумма числа единиц и числа десятков равна 8.

Вариант 5

- 1) Купили 6 м голубого шёлка, а белого шёлка на 4 м больше. Сколько всего метров шёлка купили?

- 2) У Юры и Миши вместе столько солдатиков, сколько их у Володи. У Юры 40 солдатиков, у Володи 60 солдатиков. Сколько солдатиков у Миши?
- 3) Решите примеры:
- $$\begin{array}{lll} 34 + 20 - 10 = & 44 + 5 - 7 = & 56 - 5 + 30 = \\ 75 - 20 + 3 = & 37 + 30 - 4 = & 94 - 60 + 5 = \\ 76 - 40 + 20 = & 59 + 10 - 5 = & 95 - 50 + 10 = \\ 73 + 5 - 40 = & 80 + 10 - 9 = & 45 - 5 + 40 = \end{array}$$
- 4) Вставьте пропущенные числа:
- $$\begin{array}{ll} \dots - 70 + 7 = 30 & \dots + 50 + 3 = 96 \\ \dots - 4 + 50 = 72 & \dots - 40 + 4 = 40 \\ 56 - \dots + 20 = 71 & 69 + 20 - \dots = 82 \\ 84 - \dots + 5 = 86 & 70 - \dots - 20 = 44 \end{array}$$

Вариант 6

- 1) Для украшения купили 7 нитей жёлтой мишуры, а красной на 3 нити больше. Сколько всего нитей мишуры купили?
- 2) В клетке столько зелёных и жёлтых попугайчиков, сколько голубых. Зелёных попугайчиков 30, голубых 39. Сколько жёлтых попугайчиков в клетке?
- 3) Решите примеры:
- $$\begin{array}{ll} 74 - 60 + 6 = & 63 + 6 - 20 = \\ 52 + 30 + 6 = & 48 - 6 + 30 = \\ 84 - 60 + 5 = & 71 + 7 + 20 = \\ 25 + 50 - 4 = & 59 - 6 + 30 = \\ 93 + 4 - 60 = & 37 - 3 + 40 = \end{array}$$
- 4) Вставьте пропущенные числа:
- $$\begin{array}{ll} \dots - 5 + 10 = 82 & 53 + \dots - 20 = 39 \\ 43 + 6 + \dots = 69 & \dots - 30 + 3 = 30 \\ 92 - \dots + 40 = 52 & 60 - \dots + 30 = 83 \\ \dots + 3 - 10 = 78 & 64 - \dots + 3 = 27 \end{array}$$

Контрольная работа № 2

Математический диктант

- 1) Найдите разность чисел 25 и 8.
- 2) Найдите сумму чисел 59 и 3.
- 3) Уменьшите число 80 на 7.
- 4) Какой цифрой заканчивается разность чисел 50 и 8?
- 5) Запишите число, в котором 3 единицы первого разряда и 9 единиц второго разряда.
- 6) На сколько число 13 меньше 60?
- 7) Первое слагаемое 40, второе 32. На сколько первое слагаемое больше второго?
- 8) Представьте число 91 в виде суммы разрядных слагаемых.
- 9) Какой цифрой оканчивается сумма чисел 37 и 8?
- 10) Запишите, как найти неизвестное уменьшаемое.

Вариант 1

- 1) В одной коробке 7 пряников, а в другой на 2 пряника больше. Сколько пряников в двух коробках?
- 2) Решите примеры:

$36 + 6 =$	$77 + 5 =$	$45 - 6 =$
$63 + 9 =$	$57 + 7 =$	$86 - 7 =$
$82 - 6 =$	$54 + 9 =$	$76 - 8 =$
$38 + 4 =$	$27 + 9 =$	$61 - 6 =$
- 3) Вставьте пропущенные числа:

$35 + \dots = 42$	$\dots - 3 = 62$	$\dots + 6 = 22$
$30 - \dots = 4$	$\dots - 5 = 69$	$\dots - 9 = 2$
- 4) Начертите отрезок длиной 9 см.

Вариант 2

- 1) Валя собрала 6 кружечек смородины, а Юра на 2 кружечки меньше. Сколько кружечек смородины собрали дети вместе?
- 2) Решите примеры:
 $47 + 5 =$ $68 + 6 =$ $34 - 6 =$
 $52 + 9 =$ $68 + 9 =$ $75 - 6 =$
 $91 - 7 =$ $46 + 5 =$ $65 - 9 =$
 $27 + 6 =$ $38 + 3 =$ $54 - 9 =$
- 3) Вставьте пропущенные числа:
 $46 + \dots = 53$ $\dots - 4 = 73$ $\dots + 7 = 32$
 $40 - \dots = 8$ $\dots - 6 = 78$ $11 + \dots = 20$
- 4) Начертите отрезок длиной 10 см.

Математический диктант

- 1) Найдите разность чисел 36 и 9.
- 2) Найдите сумму чисел 64 и 7.
- 3) Уменьшите число 90 на 8.
- 4) Какой цифрой заканчивается разность чисел 60 и 9?
- 5) Запишите число, в котором 4 единицы первого разряда и 1 единица второго разряда.
- 6) На сколько число 24 меньше 70?
- 7) Первое слагаемое 50, второе 43. На сколько первое слагаемое больше второго?
- 8) Представьте число 26 в виде суммы разрядных слагаемых.
- 9) Какой цифрой оканчивается сумма чисел 48 и 9?
- 10) Запишите, как найти неизвестное вычитаемое.

Вариант 3

- 1) В одной коробке 6 кусков мела, а в другой 5 кусков. Исписали 7 кусков мела. Сколько кусков мела осталось?

2) У Валеры были книги. Когда он прочитал 10 книг, ему осталось прочитать ещё 5. Сколько книг было у Валеры?

3) Решите примеры:

$$52 - 4 = \quad 36 + 5 = \quad 65 + 9 =$$

$$81 - 8 = \quad 74 - 7 = \quad 24 + 7 =$$

$$45 + 7 = \quad 42 - 5 = \quad 95 - 8 =$$

$$15 + 8 = \quad 33 + 9 = \quad 44 - 6 =$$

4) Поставьте знаки $<$, $>$ или $=$:

$$43 - 4 \dots 53 + 9 \quad 26 + 6 \dots 65 - 7$$

$$72 - 3 \dots 87 + 7 \quad 33 + 8 \dots 50 - 9$$

$$91 - 5 \dots 80 + 6 \quad 83 - 5 \dots 69 + 4$$

$$18 + 7 \dots 34 - 8 \quad 56 - 7 \dots 37 + 9$$

Вариант 4

1) На одном кусте было 6 пионов, а на другом 7. Срезали 9 пионов. Сколько пионов осталось?

2) У Ани были картинки. Когда она раскрасила 6 картинок, у неё осталось 9 нераскрашенных картинок. Сколько всего картинок было у Ани?

3) Решите примеры:

$$51 - 3 = \quad 67 + 6 = \quad 76 + 8 =$$

$$26 - 9 = \quad 53 - 5 = \quad 84 + 9 =$$

$$58 + 3 = \quad 41 - 3 = \quad 28 - 9 =$$

$$19 + 2 = \quad 25 + 7 = \quad 32 - 7 =$$

4) Поставьте знаки $<$, $>$ или $=$:

$$26 + 5 \dots 31 - 2 \quad 42 - 3 \dots 25 + 9$$

$$66 + 7 \dots 85 - 7 \quad 94 - 9 \dots 75 + 8$$

$$37 + 6 \dots 57 - 8 \quad 76 - 7 \dots 58 + 4$$

$$39 + 3 \dots 58 - 9 \quad 62 - 5 \dots 47 + 5$$

Математический диктант

1) Найдите разность чисел 44 и 7.

2) Найдите сумму чисел 73 и 8.

- 3) Уменьшите число 40 на 6.
- 4) Какой цифрой оканчивается разность чисел 60 и 7?
- 5) Запишите число, в котором 7 единиц первого разряда и 2 единицы второго разряда.
- 6) На сколько число 34 меньше 90?
- 7) Первое слагаемое 80, второе 13. На сколько первое слагаемое больше второго?
- 8) Представьте число 37 в виде суммы разрядных слагаемых.
- 9) Какой цифрой оканчивается сумма чисел 25 и 7?
- 10) Что произойдёт с суммой, если каждое из слагаемых увеличить на 1?

Вариант 5

- 1) У Оли было 30 руб., сестра дала ей ещё 15 руб. На покупку игрушки не хватило четырёх рублей. Сколько стоила игрушка?
- 2) Купили 20 баночек ванильного пудинга. После того как несколько баночек съели, осталось 5 баночек. Сколько баночек ванильного пудинга съели?
- 3) Решите примеры:

$49 + 5 =$	$91 - 4 =$	$86 - 8 =$
$78 + 6 =$	$63 - 5 =$	$37 + 7 =$
$85 - 8 =$	$41 - 3 =$	$25 + 6 =$
$32 - 8 =$	$57 + 8 =$	$35 + 9 =$

- 4) Выполните действия:

$28 + 6 - 9 =$	$5 + (7 + 7) =$
$76 + 7 - 9 =$	$6 + (47 + 8) =$
$(88 + 4) - 7 =$	$39 + 9 + 20 =$
$40 + (17 + 8) =$	$80 - (23 + 8) =$
$46 + 9 - 4 =$	$58 + 9 - 3 =$
$(18 + 7) + 60 =$	$70 - (39 + 4) =$

Вариант 6

- 1) У Вари 42 руб., мама дала ещё 16 руб. На покупку торта не хватило двух рублей. Сколько стоил торт?
- 2) Собрали 30 кг цветной капусты. После того как несколько килограммов израсходовали, осталось ещё 7 кг. Сколько килограммов цветной капусты израсходовали?
- 3) Решите примеры:

$44 - 6 =$	$51 - 9 =$	$55 + 6 =$
$27 + 9 =$	$38 + 6 =$	$92 - 5 =$
$84 - 7 =$	$71 - 8 =$	$65 + 7 =$
$39 + 9 =$	$48 + 8 =$	$52 - 4 =$
- 4) Выполните действия:

$(27 + 5) - 4 =$	$90 - (48 + 6) =$
$(39 + 5) + 70 =$	$11 - 6 + 90 =$
$(49 + 6) - 7 =$	$40 - (16 + 6) =$
$20 + (58 + 5) =$	$(29 + 7) + 40 =$
$50 - (13 + 9) =$	$67 + 8 - 9 =$
$48 + 4 - 9 =$	$88 + 8 + 3 =$

Итоговая контрольная работа

Математический диктант

- 1) Запишите число, в котором сумма числа единиц и числа десятков равна 10.
- 2) Запишите число, в котором число десятков на 2 больше числа единиц.
- 3) Запишите число, в котором число единиц на 6 меньше числа десятков.
- 4) Запишите двузначные числа, пользуясь цифрами 4 и 7 в порядке убывания.

- 5) Запишите число, в котором 5 единиц первого разряда и 6 единиц второго разряда.
- 6) Чему равна сумма трёх десятков и двух единиц?
- 7) Чему равна разность восьми десятков и шести единиц?
- 8) Представьте число 63 в виде суммы разрядных слагаемых.
- 9) Сумма каких однозначных чисел равна 15?
- 10) Запишите названия чисел при сложении.

Вариант 1

- 1) У Коли 5 открыток, у Васи 3 открытки, а у Пети столько открыток, сколько у Коли и у Васи вместе. Сколько открыток у Пети?
- 2) Запишите числа столбиком и выполните вычисления:

$44 + 12 =$	$36 + 7 =$	$22 + 19 =$
$87 + 13 =$	$24 - 17 =$	$58 - 39 =$
$62 - 26 =$	$51 - 13 =$	$91 - 22 =$
- 3) Вставьте пропущенные числа:

$45 > \dots 8$	$34 < 3 \dots$	$\dots 5 = 6 \dots$
$67 > \dots 1$	$24 < \dots 5$	$13 > 1 \dots$
$\dots 5 < 17$	$\dots 8 > 31$	$\dots 4 = 3 \dots$
$78 > 7 \dots$	$\dots 0 = 7 \dots$	$\dots 3 < 3 \dots$
- 4) Миша записал число 7, к цифре 7 он приписал справа цифру 1. На сколько получившееся число больше числа 7?
- 5) Хватит ли восьми тетрадей, чтобы раздать по одной тетради пяти мальчикам, трём девочкам и одну оставить учителю?

Вариант 2

- 1) Витя решил 6 задач, Оля решила 8 задач, а Илья решил столько задач, сколько решили Витя и Оля вместе. Сколько задач решил Илья?

- 2) Запишите числа столбиком и выполните вычисления:

$56 + 32 =$	$77 + 8 =$	$23 + 18 =$
$19 + 64 =$	$99 - 37 =$	$34 - 18 =$
$80 - 37 =$	$43 - 15 =$	$52 - 19 =$

- 3) Вставьте пропущенные числа:

$56 > \dots 9$	$45 < 4 \dots$	$\dots 6 = 7 \dots$
$78 > \dots 0$	$35 < \dots 6$	$24 > 2 \dots$
$\dots 6 < 28$	$\dots 9 > 40$	$\dots 8 = 9 \dots$
$89 > 8 \dots$	$\dots 0 > 51$	$7 \dots > 78$

- 4) Надя записала число 37 и цифру 7 зачеркнула. На сколько уменьшилось число?
- 5) В автомастерской есть 13 колёс. Хватит ли этих колёс для трёх автомобилей?

Математический диктант

- 1) Запишите число, в котором сумма числа единиц и числа десятков равна 4.
- 2) Запишите число, в котором число десятков на 3 меньше числа единиц.
- 3) Запишите число, в котором число единиц на 5 больше числа десятков.
- 4) Запишите двузначные числа, пользуясь цифрами 3 и 5 в порядке возрастания.
- 5) Запишите число, в котором 6 единиц первого разряда и 7 единиц второго разряда.
- 6) Чему равна сумма четырёх десятков и трёх единиц?
- 7) Чему равна разность девяти десятков и семи единиц?
- 8) Представьте число 74 в виде суммы разрядных слагаемых.
- 9) Сумма каких однозначных чисел равна 16?
- 10) Запишите названия чисел при вычитании.

Вариант 3

- 1) Маша и Олег идут навстречу друг другу. В начале расстояние между ними было 90 м. До встречи с Олегом Маша прошла 30 м. Сколько метров прошёл Олег до встречи с Машей?
- 2) Запишите числа столбиком и выполните вычисления:
 $51 + 7 =$ $64 + 26 =$ $47 + 18 =$
 $29 + 36 =$ $87 - 38 =$ $36 - 27 =$
 $60 - 44 =$ $57 - 39 =$ $99 - 12 =$
- 3) Найдите значения выражений:
 $83 + 11 + 5 =$ $62 + 12 - 3 =$
 $(74 - 11) + 7 =$ $40 - (18 + 6) =$
 $43 + (15 + 6) =$ $80 - (59 - 6) =$
 $32 + (12 - 6) =$ $55 - 23 + 8 =$
- 4) Начертите отрезок длиной 1 дм 4 см.
- 5) У мамы 6 груш. Половину груш она дала Серёже, у которого уже было 4 груши. Сколько груш стало у Серёжи?

Вариант 4

- 1) Расстояние между двумя домами 100 м. От домов навстречу друг другу бегут две собаки. Первая пробежала до встречи 65 м. Сколько пробежала до встречи вторая собака?
- 2) Запишите числа столбиком и выполните вычисления:
 $85 + 7 =$ $56 + 16 =$ $33 + 49 =$
 $24 + 56 =$ $88 - 19 =$ $54 - 36 =$
 $70 - 32 =$ $95 - 63 =$ $87 - 28 =$
- 3) Найдите значения выражений:
 $56 + 7 + 4 =$ $75 + 8 - 3 =$
 $(63 - 22) + 7 =$ $70 - (29 + 7) =$
 $53 + (26 + 7) =$ $90 - (68 - 7) =$
 $21 + (37 - 6) =$ $45 - 12 + 7 =$

- 4) Начертите отрезок длиной 1 дм 2 см.
- 5) У Кости 7 бананов, а у Максима на 4 банана меньше. Сколько бананов должен дать Костя Максиму, чтобы у них стало поровну бананов?

Математический диктант

- 1) Запишите число, в котором сумма числа единиц и числа десятков равна 6.
- 2) Запишите число, в котором число десятков на 4 больше числа единиц.
- 3) Запишите число, в котором число единиц на 8 меньше числа десятков.
- 4) Запишите двузначные числа, пользуясь цифрами 1 и 9 в порядке убывания и возрастания.
- 5) Запишите число, в котором 4 единицы первого разряда и 5 единиц второго разряда.
- 6) Чему равна сумма двух десятков и семи единиц?
- 7) Чему равна разность семи десятков и пяти единиц?
- 8) Представьте число 52 в виде суммы разрядных слагаемых.
- 9) Сумма каких однозначных чисел равна 14?
- 10) Запишите, как найти неизвестное слагаемое.

Вариант 5

- 1) Два мальчика бежали навстречу друг другу с разных концов спортивной площадки. Первый мальчик пробежал до встречи 35 м, а второй на 5 м больше. Найдите длину спортивной площадки.
- 2) Купили краску трёх цветов. С синей краской было 32 банки, с белой 40 банок, а с зелёной на 8 банок меньше, чем с синей и с белой краской вместе. Сколько банок зелёной краски купили?

- 3) Запишите числа столбиком и выполните вычисления:

$5 + 49 =$	$87 + 13 =$	$65 + 29 =$
$32 + 46 =$	$81 - 9 =$	$76 - 17 =$
$40 - 28 =$	$80 - 56 =$	$15 + 89 =$

- 4) Сравните:

5 дм 4 см ... 45 см	9 дм ... 9 см
3 дм 7 см ... 37 см	67 см ... 67 дм
8 дм 1 см ... 18 см	48 см ... 8 дм 4 см

- 5) На одной чаше весов лежит дыня и гиря в 2 кг, а на другой две гири по 4 кг. Найдите массу дыни.

Вариант 6

- 1) Катя и Оля идут навстречу друг другу с противоположных концов аллеи. Оля до встречи с Катей прошла 46 м, а Катя на 6 м меньше. Найдите длину аллеи.

- 2) В магазине было 30 бисквитов и 26 эклеров, а песочных пирожных на 14 штук больше, чем бисквитов и эклеров вместе. Сколько песочных пирожных было в магазине?

- 3) Запишите числа столбиком и выполните вычисления:

$11 + 67 =$	$54 + 19 =$	$65 + 78 =$
$29 + 70 =$	$76 - 12 =$	$34 - 28 =$
$60 - 9 =$	$45 - 28 =$	$49 + 43 =$

- 4) Сравните:

6 дм 5 см ... 56 см	10 дм ... 9 см
4 дм 8 см ... 48 см	78 см ... 87 дм
9 дм 2 см ... 29 см	59 см ... 9 дм 5 см

- 5) На одной чаше весов тыква и гиря в 3 кг, а на другой чаше весов ананас и гиря в 5 кг. Что тяжелее, тыква или ананас, и на сколько килограммов?

4-я четверть

Контрольная работа № 1

Математический диктант

- 1) Повторите число 5 слагаемым 4 раза. Найдите результат.
- 2) Число 3 взять 4 раза.
- 3) Найдите произведение чисел 3 и 6.
- 4) Число 2 умножили на неизвестное число и получили 8. На какое число умножили 2?
- 5) При умножении какого числа на 3 получится 21?
- 6) Первый множитель 9, второй 3. Найдите произведение.
- 7) Первое слагаемое 10, второе 2. Найдите сумму.
- 8) Неизвестное число меньше 17 на 9. Чему равно неизвестное число?
- 9) Увеличьте число 24 на 6.
- 10) Найдите разность чисел 80 и 6.

Вариант 1

- 1) На каждом из трёх столов стоят по 5 чашек. Сколько всего чашек на всех столах?
- 2) Вычислите суммы и замените сложение умножением:
 $3 + 3 + 3 + 3 + 3$
 $10 + 10$
 $7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7$
 $8 + 8 + 8$
 $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$
 $6 + 6 + 6 + 6$

3) Решите примеры:

$$2 \times 5 = \quad 3 \times 7 = \quad 2 \times 4 =$$

$$3 \times 9 = \quad 2 \times 2 = \quad 3 \times 5 =$$

4) Составьте рисунок для данного равенства:

$$6 \times 2 = 4 \times 3$$

5) Начертите прямоугольник со сторонами 3 см и 5 см.

Вариант 2

1) Шестерым мальчикам дали по 3 яблока. Сколько потребовалось яблок?

2) Вычислите суммы и замените сложение умножением:

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$$

$$8 + 8 + 8$$

$$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6$$

$$1 + 1 + 1 + 1$$

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3$$

3) Решите примеры:

$$2 \times 8 = \quad 3 \times 4 = \quad 2 \times 7 =$$

$$3 \times 6 = \quad 2 \times 9 = \quad 3 \times 2 =$$

4) Составьте рисунок для данного равенства:

$$5 \times 3 = 10 \times 4$$

5) Начертите квадрат со стороной 5 см.

Математический диктант

1) Повторите число 6 слагаемым 3 раза. Найдите результат.

2) Число 9 взять 3 раза.

3) Найдите произведение чисел 2 и 8.

4) Число 3 умножили на неизвестное число и получили 15. На какое число умножили 3?

5) При умножении какого числа на 2 получится 14?

- 6) Первый множитель 7, второй 3. Найдите произведение.
- 7) Первое слагаемое 9, второе 2. Найдите сумму.
- 8) Неизвестное число меньше 14 на 8. Чему равно неизвестное число?
- 9) Увеличьте число 67 на 3.
- 10) Найдите разность чисел 50 и 7.

Вариант 3

- 1) Парты расставили рядами. Получилось 3 ряда по 6 парт. Сколько всего парт?

- 2) Запишите произведения в виде суммы и выполните сложение:

6×5	7×3	2×5
7×10	3×8	15×2

- 3) Сравните выражения:

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 \dots 4 \times 6$$

$$5 \times 4 \dots 5 + 5 + 5$$

$$6 \times 2 \dots 6 + 6$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 \dots 2 \times 7$$

$$9 \times 3 \dots 9 + 9$$

$$7 + 7 + 7 + 7 + 7 \dots 7 \times 4$$

- 4) Вставьте знаки арифметических действий:

$6 \dots 2 = 8$	$7 \dots 3 = 4$	$6 \dots 2 = 12$
-----------------	-----------------	------------------

$6 \dots 2 = 4$	$8 \dots 2 = 16$	$4 \dots 2 = 8$
-----------------	------------------	-----------------

$5 \dots 3 = 8$	$4 \dots 2 = 6$	$8 \dots 2 = 10$
-----------------	-----------------	------------------

$7 \dots 3 = 21$	$9 \dots 3 = 3$	$10 \dots 3 = 7$
------------------	-----------------	------------------

Вариант 4

- 1) Витя гостил у бабушки 3 недели. Сколько дней Витя гостил у бабушки?

- 2) Запишите произведения в виде суммы и выполните сложение:

7×4	8×2	3×6
8×5	4×9	13×2

3) Сравните выражения:

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 \dots 3 \times 6$$

$$4 \times 4 \dots 4 + 4 + 4$$

$$7 \times 2 \dots 7 + 7$$

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 \dots 5 \times 7$$

$$8 \times 3 \dots 8 + 8$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 \dots 3 \times 4$$

4) Вставьте знаки арифметических действий:

$$5 \dots 2 = 7$$

$$7 \dots 2 = 14$$

$$3 \dots 2 = 5$$

$$7 \dots 2 = 5$$

$$10 \dots 2 = 12$$

$$3 \dots 2 = 6$$

$$5 \dots 2 = 10$$

$$7 \dots 2 = 9$$

$$10 \dots 2 = 20$$

$$3 \dots 3 = 9$$

$$8 \dots 2 = 16$$

$$10 \dots 2 = 12$$

Математический диктант

- 1) Повторите число 9 слагаемым 3 раза. Найдите результат.
- 2) Число 7 взять 3 раза.
- 3) Найдите произведение чисел 6 и 2.
- 4) Число 3 умножили на неизвестное число и получили 9. На какое число умножили 3?
- 5) При умножении какого числа на 2 получится 18?
- 6) Первый множитель 6, второй 3. Найдите произведение.
- 7) Первое слагаемое 7, второе 2. Найдите сумму.
- 8) Неизвестное число меньше 16 на 9. Чему равно неизвестное число?
- 9) Увеличьте число 73 на 7.
- 10) Найдите разность чисел 100 и 9.

Вариант 5

- 1) В корзине яблоки, груши, персики. Каждого фрукта по 2 кг. Сколько килограммов фруктов лежит в корзине?

- 2) У нашего подъезда стоит 2 машины, а у соседнего 5 раз по столько же машин. Сколько машин стоит у соседнего подъезда?
- 3) Вставьте пропущенные числа:
 $7 + 7 + 7 > 7 \times \dots$
 $5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 < 5 \times \dots$
 $4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 4 \times \dots$
 $8 + 8 + 8 + 8 < 8 \times \dots$
 $3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 > 3 \times \dots$
 $1 + 1 = 1 \times \dots$
- 4) Представь каждое число в виде суммы одинаковых слагаемых:
 $18 = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$
 $18 = \dots + \dots + \dots$
 $18 = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$
 $18 = \dots + \dots$
 $18 = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$
 $\dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$

Вариант 6

- 1) В сумке лежит лук, морковь и картошка. Каждого овоща по 3 кг. Сколько килограммов овощей лежит в сумке?
- 2) У Иры 3 куклы, а у Насти 4 раза по столько же кукол. Сколько кукол у Насти?
- 3) Вставьте пропущенные числа:
 $2 + 2 + 2 + 2 = 2 \times \dots$
 $7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 < 7 \times \dots$
 $9 + 9 + 9 + 9 > 9 \times \dots$
 $10 + 10 + 10 + 10 + 10 < 10 \times \dots$
 $1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 > 1 \times \dots$
 $6 + 6 + 6 = 6 \times \dots$
- 4) Представь каждое число в виде суммы одинаковых слагаемых:
 $16 = \dots + \dots + \dots + \dots$ $16 = \dots + \dots$
 $16 = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$
 $16 = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$
 $\dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$

Итоговая контрольная работа

Математический диктант

- 1) Найдите сумму восьми слагаемых, каждое из которых равно 3.
- 2) Придумайте и запишите такое число, которое можно разделить на 2 и на 3.
- 3) При умножении какого числа на 2 получится 14?
- 4) Число 9 взять 2 раза.
- 5) Запишите число, в котором 7 единиц первого разряда и 1 единица второго разряда.
- 6) Можно ли 14 тарелок расставить поровну на 3 стола?
- 7) Чему равна разность девяти десятков и двух единиц?
- 8) Представьте число 78 в виде суммы разрядных слагаемых.
- 9) Придумайте и запишите выражения, значения которых равны 8.
- 10) Найдите произведение чисел 4 и 2.

Вариант 1

- 1) В 2 портфеля положили поровну 18 тетрадей. Сколько тетрадей положили в каждый портфель?
- 2) Дедушка старше бабушки на 7 лет. Сколько лет бабушке, если дедушке 85 лет?
- 3) Подберите такой пример на умножение, в котором надо использовать данные числа и результаты деления:

$$8 : 4$$

$$6 : 2$$

$$21 : 3$$

$$18 : 3$$

$$12 : 2$$

$$24 : 4$$

- 4) Решите примеры:

$4 \times 2 =$	$7 \times 2 =$	$5 \times 3 =$	$3 \times 2 =$
$6 \times 3 =$	$2 \times 2 =$	$10 : 2 =$	$12 : 3 =$
$16 : 2 =$	$27 : 3 =$	$8 : 2 =$	$18 : 3 =$

Вариант 2

- 1) 12 груш разложили в 3 пакета. Сколько груш положили в каждый пакет?
- 2) Мама младше папы на 9 лет. Сколько лет маме, если папе 46 лет?
- 3) Подберите такой пример на умножение, в котором надо использовать данные числа и результаты деления:

$10 : 2$	$8 : 2$	$24 : 3$
$18 : 2$	$12 : 3$	$21 : 3$

- 4) Решите примеры:

$3 \times 2 =$	$7 \times 2 =$	$8 \times 3 =$	$5 \times 2 =$
$8 \times 3 =$	$9 \times 3 =$	$8 : 2 =$	$12 : 3 =$
$15 : 3 =$	$16 : 2 =$	$24 : 3 =$	$21 : 3 =$

Математический диктант

- 1) Найдите сумму шести слагаемых, каждое из которых равно 2.
- 2) Какое число надо разделить на 3, чтобы получить 7?
- 3) При умножении какого числа на 5 получится 10?
- 4) Число 6 взять 3 раза.
- 5) На какое число надо разделить 18, чтобы получить 9?
- 6) Число 6 умножьте на 2.
- 7) Разделите число 12 на 3.
- 8) Что происходит с произведением при перестановке слагаемых?

- 9) Придумайте и запишите выражения, значения которых равны 12.
- 10) Найдите произведение чисел 5 и 2.

Вариант 3

- 1) 12 человек сели на лавочки по 2 человека. Сколько лавочек они заняли?
- 2) Во дворе играли 3 команды по 5 человек. Сколько всего человек играло во дворе?
- 3) Решите примеры:
 $3 \times 3 =$ $7 \times 2 =$ $8 \times 3 =$ $5 \times 3 =$
 $4 \times 2 =$ $9 \times 3 =$ $21 : 3 =$ $9 : 3 =$
 $6 : 2 =$ $24 : 3 =$ $16 : 2 =$ $15 : 3 =$
- 4) Толя, Петя и Витя любят персики, бананы и груши. Каждый мальчик любит только один фрукт. Какой фрукт любит каждый мальчик, если Толя не любит ни груш, ни персиков, а Витя не любит груши?
- 5) Поставьте скобки так, чтобы равенство было верным: $5 + 3 \times 3 = 24$.

Вариант 4

- 1) За 15 мин Дима решил несколько задач. Каждую задачу Дима решал 3 мин. Сколько задач решил Дима?
- 2) 30 детей разделили поровну на 2 группы. Сколько детей в каждой группе?
- 3) Решите примеры:
 $7 \times 2 =$ $5 \times 3 =$ $9 \times 3 =$ $8 \times 2 =$
 $6 \times 3 =$ $3 \times 2 =$ $15 : 3 =$ $21 : 3 =$
 $18 : 2 =$ $12 : 2 =$ $27 : 3 =$ $12 : 3 =$
- 4) Чтобы выйти из дома во двор, Коля должен спуститься по лестнице в 16 ступенек. Утром Коля вышел из дома, прошёл половину лестницы и вспомнил, что забыл тетрадь. Тогда Коля вер-

- нулся домой. Сколько ступенек он прошёл вниз по лестнице? Сколько ступенек он прошёл всего?
- 5) Поставьте скобки так, чтобы равенство было верным: $4 + 3 \times 3 = 21$.

Математический диктант

- 1) Найдите сумму семи слагаемых, каждое из которых равно 3.
- 2) Какое число надо разделить на 4, чтобы получить 2?
- 3) При умножении какого числа на 3 получится 15?
- 4) Число 7 взять 3 раза.
- 5) На какое число надо разделить 12, чтобы получить 4?
- 6) Число 4 умножьте на 3.
- 7) Разделите число 18 на 3.
- 8) Запишите, как называются числа при умножении.
- 9) Составьте и запишите выражения, значения которых равны 18.
- 10) Найдите произведение чисел 9 и 3.

Вариант 5

- 1) 21 абрикос раздали поровну 7 ребятам. Сколько абрикосов досталось каждому?
- 2) В двух соседних городах есть по 3 площади, на каждой площади стоит по 3 музея. Сколько музеев в двух городах?
- 3) Верёвочку длиной 8 см разрезали на 4 части, а потом сложили из них квадратную рамку. Найдите длину каждой стороны рамки.
- 4) Решите примеры:

$2 \times 6 =$	$3 \times 7 =$	$4 \times 2 =$	$5 \times 3 =$
$2 \times 9 =$	$7 \times 2 =$	$15 : 3 =$	$16 : 2 =$
$8 : 2 =$	$24 : 3 =$	$12 : 3 =$	$14 : 2 =$

- 5) Какие числа могут быть вписаны вместо точек, чтобы равенства были верными:
 $\dots + \dots = \dots \times \dots$?

Вариант 6

- 1) 14 яблок разложили поровну в 7 пакетов. По сколько яблок положили в каждый пакет?
- 2) На двух соседних улицах есть по 4 магазина, в каждом магазине по 3 витрины. Сколько витрин на двух улицах?
- 3) Рейку длиной 16 см распилили на 4 части, а потом сложили из них квадратную рамку. Найдите длину каждой части.
- 4) Решите примеры:
- | | | | |
|----------------|----------------|----------------|----------------|
| $7 \times 3 =$ | $8 \times 2 =$ | $5 \times 3 =$ | $2 \times 9 =$ |
| $3 \times 6 =$ | $2 \times 7 =$ | $24 : 3 =$ | $15 : 5 =$ |
| $18 : 6 =$ | $21 : 7 =$ | $27 : 9 =$ | $14 : 7 =$ |
- 5) Какое число надо вписать вместо точек, чтобы запись была правильной:
 $\dots \times 1 = \dots : 1$?

3 класс

1-я четверть

Входная контрольная работа

Математический диктант

- 1) Найдите сумму чисел 26 и 6.
- 2) Какое число надо разделить на 4, чтобы получить 2?
- 3) При умножении какого числа на 3 получится 27?
- 4) Найдите разность чисел 30 и 5.
- 5) На какое число надо разделить 12, чтобы получить 2?
- 6) Число 7 умножьте на 3.
- 7) Разделите число 18 на 2.
- 8) К числу 28 прибавьте 2.
- 9) Уменьшаемое 43, вычитаемое 7. Чему равна разность?
- 10) Найдите произведение чисел 8 и 3.

Вариант 1

- 1) 5 мальчиков получили по 2 яблока. Сколько всего яблок получили мальчики?
- 2) В одной сумке лежат 4 кг апельсинов, а в другой на 2 кг апельсинов больше. Сколько всего килограммов апельсинов лежит в обеих сумках?
- 3) Решите примеры:

$6 + 3 =$	$8 - 5 =$	$4 + 7 =$	$10 - 8 =$
$0 + 6 =$	$13 - 5 =$	$17 - 9 =$	$8 + 6 =$
$3 + 7 =$	$17 - 8 =$	$5 - 0 =$	$6 + 7 =$

- 4) 4 мальчика играли в футбол 4 ч. Сколько часов играл каждый?

Вариант 2

- 1) 15 цветков расставили поровну в 3 вазы. По сколько цветков поставили в каждую вазу?
- 2) Во дворе стоят машины. Зелёных машин 7, синих на 3 больше, а чёрных столько, сколько зелёных и синих вместе. Сколько чёрных машин стоит во дворе?
- 3) Решите примеры:
- | | | | |
|-----------|------------|------------|------------|
| $6 + 4 =$ | $7 + 7 =$ | $12 - 3 =$ | $10 - 8 =$ |
| $5 + 0 =$ | $12 - 6 =$ | $13 - 7 =$ | $8 + 7 =$ |
| $8 - 6 =$ | $4 + 8 =$ | $9 - 0 =$ | $6 + 6 =$ |
- 4) В 12 ч 10 мин Коля и Слава одновременно вышли из своих домов и пошли навстречу друг другу. Коля шёл до встречи 15 мин. Сколько минут до встречи шёл Слава?

Математический диктант

- 1) Найдите сумму чисел 35 и 6.
- 2) Какое число надо разделить на 3, чтобы получить 5?
- 3) При умножении какого числа на 2 получится 18?
- 4) Найдите разность чисел 60 и 4.
- 5) На какое число надо разделить 14, чтобы получить 2?
- 6) Число 8 умножьте на 3.
- 7) Разделите число 9 на 3.
- 8) К числу 46 прибавьте 4.
- 9) Уменьшаемое 51, вычитаемое 7. Чему равна разность?
- 10) Найдите произведение чисел 9 и 3.

Вариант 3

- 1) На каждой из семи парт лежит по 3 книги. Сколько всего книг на партах?
- 2) Петя шёл от школы до ближайшего дома. Когда он прошёл 35 м, ему осталось идти на 25 м больше, чем он уже прошёл. На каком расстоянии от школы находится ближайший дом?
- 3) Решите примеры:
 $5 + 6 =$ $14 - 9 =$ $13 - 7 =$ $0 + 3 =$
 $7 + 6 =$ $12 - 6 =$ $18 - 9 =$ $7 + 9 =$
 $4 - 4 =$ $15 - 11 =$ $4 + 8 =$ $7 + 4 =$
- 4) В каждую вазу надо поставить по 3 гвоздики. У нас есть 9 гвоздик. Можно ли их поставить в 4 вазы поровну?

Вариант 4

- 1) У семи двухколёсных велосипедов поменяли все колёса. Сколько колёс потребовалось?
- 2) В большой коробке 40 конфет, в маленькой на 25 конфет меньше. Валя купила 2 маленькие коробки. Сколько конфет купила Валя?
- 3) Решите примеры:
 $15 - 8 =$ $0 + 2 =$ $17 - 9 =$ $8 + 7 =$
 $6 - 0 =$ $7 + 9 =$ $12 - 6 =$ $8 + 5 =$
 $7 + 4 =$ $16 - 7 =$ $3 + 9 =$ $15 - 6 =$
- 4) У Паши, Юры и Олега есть открытки. У Паши и Олега 6 и 9 открыток, у Олега и Юры 6 и 7 открыток. Сколько открыток у каждого мальчика?

Математический диктант

- 1) Найдите сумму чисел 85 и 9.
- 2) Какое число надо разделить на 2, чтобы получить 7?

- 3) При умножении какого числа на 2 получится 12?
- 4) Найдите разность чисел 90 и 7.
- 5) На какое число надо разделить 18, чтобы получить 6?
- 6) Число 3 умножьте на 5.
- 7) Разделите число 27 на 9.
- 8) К числу 76 прибавьте 4.
- 9) Уменьшаемое 91, вычитаемое 8. Чему равна разность?
- 10) Найдите произведение чисел 2 и 2.

Вариант 5

- 1) Всю неделю Катя получала только пятёрки и четвёрки. Пятёрок она получила 7, а четвёрок на 4 меньше, чем пятёрок. Сколько всего отметок получила Катя?
- 2) У Кости было несколько открыток. Он подарил Маше 7 открыток, а потом мама подарила ему ещё 11 открыток, и у него стало 16 открыток. Сколько открыток было у Кости первоначально?
- 3) Решите примеры:
 $11 - 11 =$ $5 + 9 =$ $14 - 6 =$ $6 + 6 =$
 $0 - 0 =$ $12 - 7 =$ $15 - 8 =$ $7 + 7 =$
 $6 + 3 =$ $9 - 8 =$ $14 - 9 =$ $6 + 9 =$
- 4) 4 дерева соединили верёвками. Сколько верёвок натянуто?
- 5) На дорогу от дома до дачи мы затратили 4 ч и приехали на дачу в 3 ч дня. Во сколько часов мы выехали из дома?

Вариант 6

- 1) Для украшения класса нужно 7 флажков. Сколько всего флажков нужно для трёх классов?

- 2) Вася взял из пакета 7 солдатиков и поставил их на стол. В пакете осталось ещё 2 раза по столько же солдатиков. Сколько солдатиков было в пакете первоначально?
- 3) Решите примеры:
- | | | | |
|------------|------------|-----------|-----------|
| $14 - 7 =$ | $4 + 9 =$ | $0 + 0 =$ | $8 - 8 =$ |
| $6 + 8 =$ | $16 - 7 =$ | $2 + 9 =$ | $7 + 6 =$ |
| $12 - 5 =$ | $14 - 8 =$ | $5 + 9 =$ | $8 + 3 =$ |
- 4) В сумке лежат полкилограмма масла и полкилограмма творога. Определите массу сумки.
- 5) Длина беговой дорожки 30 м. В начале дорожки стоит флажок, затем через каждые 3 м стоит по флажку до самого конца дорожки. Сколько флажков на дорожке?

Контрольная работа № 1

Математический диктант

- 1) Найдите частное чисел 28 и 4.
- 2) Какое число надо разделить на 4, чтобы получить 9?
- 3) Частное чисел 24 и 3 увеличьте на 5.
- 4) Найдите разность чисел 30 и 4.
- 5) На какое число надо разделить 24, чтобы получить 3?
- 6) Разность чисел 13 и 6 умножьте на 4.
- 7) Число 5 умножили на неизвестное число и получили 15. Чему равно неизвестное число?
- 8) Множители 3 и 7. Найдите произведение.
- 9) Запишите числа от 1 до 20. Ниже запишите числа, которые делятся на 2.
- 10) Как называются числа при делении?

Вариант 1

- 1) У Иры 4 шоколадные конфетки, а карамелек в 4 раза больше. Сколько карамелек у Иры?
- 2) Решите примеры:
 $5 \times 4 =$ $7 \times 3 =$ $3 \times 4 =$ $9 \times 3 =$
 $6 \times 3 =$ $6 \times 4 =$ $3 \times 8 =$ $4 \times 9 =$
 $15 : 3 =$ $8 : 4 =$ $12 : 4 =$ $18 : 3 =$
 $20 : 5 =$ $16 : 4 =$ $24 : 4 =$ $36 : 4 =$
- 3) Сравните:
 $3 \times 4 \dots 2 \times 6$ $18 : 6 \dots 12 : 3$
 $2 \times 4 \dots 24 : 3$ $7 \times 3 \dots 8 \times 2$
 $36 : 4 \dots 27 : 3$ $7 \times 4 \dots 9 \times 3$
- 4) На аэродроме 4 вертолётa и 5 самолётa. 4 машины улетело. Сколько вертолётa и сколько самолётa могло остаться? Назовите все возможные варианты.

Вариант 2

- 1) У Васи 4 тетради в линейку, а в клетку в 2 раза больше. Сколько у Васи тетрадей в клетку?
- 2) Решите примеры:
 $3 \times 6 =$ $5 \times 3 =$ $9 \times 4 =$ $8 \times 3 =$
 $7 \times 4 =$ $4 \times 8 =$ $3 \times 7 =$ $3 \times 4 =$
 $16 : 4 =$ $32 : 4 =$ $18 : 6 =$ $24 : 3 =$
 $28 : 4 =$ $24 : 4 =$ $21 : 3 =$ $27 : 9 =$
- 3) Сравните:
 $5 \times 4 \dots 3 \times 6$ $32 : 4 \dots 24 : 3$
 $6 \times 4 \dots 8 \times 4$ $3 \times 6 \dots 9 \times 2$
 $2 \times 6 \dots 3 \times 5$ $8 \times 3 \dots 9 \times 4$
- 4) На поле работали 3 комбайна и 4 трактора. 3 машины уехало. Сколько комбайнов и сколько тракторов могло остаться? Назовите все возможные варианты.

Математический диктант

- 1) Найдите частное чисел 36 и 4.
- 2) Какое число надо разделить на 3, чтобы получить 8?
- 3) Частное чисел 32 и 4 увеличьте на 9.
- 4) Найдите разность чисел 40 и 5.
- 5) На какое число надо разделить 18, чтобы получить 3?
- 6) Разность чисел 14 и 7 умножьте на 4.
- 7) Число 6 умножили на неизвестное число и получили 12. Чему равно неизвестное число?
- 8) Множители 4 и 8. Найдите произведение.
- 9) Запишите числа от 1 до 20. Ниже запишите числа, которые не делятся на 2.
- 10) Как называются числа при вычитании?

Вариант 3

- 1) Метр широкой ленты стоит 24 руб., а метр узкой ленты в 3 раза дешевле. Сколько стоит метр узкой ленты?
- 2) Мама купила 2 грозди бананов. В одной грозди 6 бананов, а в другой на 2 банана меньше. Сколько всего бананов купила мама?
- 3) Решите примеры:

$5 \times 4 =$	$7 \times 4 =$	$3 \times 9 =$	$3 \times 7 =$
$4 \times 8 =$	$5 \times 3 =$	$2 \times 4 =$	$4 \times 3 =$
$15 : 3 =$	$18 : 6 =$	$24 : 6 =$	$36 : 4 =$
$28 : 4 =$	$27 : 3 =$	$21 : 3 =$	$32 : 8 =$
- 4) Составьте четыре равенства на умножение и деление, используя только те числа, которые даны:

4, 16, 4	27, 9, 3	14, 2, 7	8, 4, 32
----------	----------	----------	----------

Вариант 4

- 1) Маше 6 лет, а Нина в 2 раза старше Маши. Сколько лет Нине?
- 2) У Светы 2 куклы. У одной куклы 9 платьев, а другой на 3 платья меньше. Сколько всего платьев у кукол?
- 3) Решите примеры:
 $2 \times 4 =$ $3 \times 7 =$ $2 \times 3 =$ $6 \times 4 =$
 $8 \times 3 =$ $5 \times 4 =$ $9 \times 3 =$ $4 \times 8 =$
 $15 : 3 =$ $12 : 3 =$ $32 : 4 =$ $18 : 6 =$
 $24 : 8 =$ $27 : 3 =$ $20 : 4 =$ $16 : 4 =$
- 4) Составьте четыре равенства на умножение и деление, используя только те числа, которые даны:
3, 15, 5 12, 4, 3 28, 4, 7 6, 3, 18

Математический диктант

- 1) Найдите частное чисел 32 и 4.
- 2) Какое число надо разделить на 3, чтобы получить 18?
- 3) Частное чисел 21 и 3 увеличьте на 5.
- 4) Найдите разность чисел 60 и 7.
- 5) На какое число надо разделить 24, чтобы получить 4?
- 6) Число 16 уменьшите в 4 раза.
- 7) Число 3 умножили на неизвестное число и получили 21. Чему равно неизвестное число?
- 8) Множители 4 и 2. Найдите произведение.
- 9) Как найти неизвестный множитель?
- 10) Как называются числа при умножении?

Вариант 5

- 1) На засолку купили 36 кг капусты, а моркови в 9 раз меньше. Сколько килограммов моркови купили?

- 2) У Васи на 10 рыбок меньше, чем у Тамары, и на 5 рыбок меньше, чем у Оли. Сколько рыбок у Тамары и Оли, если у Васи 3 рыбки?
- 3) Решите примеры:
- | | | | |
|----------------|----------------|----------------|----------------|
| $3 \times 4 =$ | $2 \times 3 =$ | $6 \times 4 =$ | $3 \times 9 =$ |
| $2 \times 4 =$ | $4 \times 8 =$ | $3 \times 7 =$ | $9 \times 4 =$ |
| $9 : 3 =$ | $12 : 4 =$ | $21 : 3 =$ | $32 : 4 =$ |
| $20 : 5 =$ | $36 : 9 =$ | $28 : 4 =$ | $27 : 9 =$ |
- 4) 4 ученика из одного класса принесли на школьную выставку по 3 поделки. Несколько ребят из другого класса принесли столько же поделок, но каждый ученик принёс по 2 поделки. Сколько ребят из другого класса принесли поделки на выставку?

Вариант 6

- 1) Портниха пришила 24 пуговицы. У неё осталось в 4 раза меньше пуговиц, чем она пришила. Сколько пуговиц осталось у портнихи?
- 2) В первой книжке на 8 картинок меньше, чем во второй, и на 7 картинок меньше, чем в третьей. Сколько картинок во второй и третьей книжках, если в первой 4 картинки?
- 3) Решите примеры:
- | | | | |
|----------------|----------------|----------------|----------------|
| $4 \times 3 =$ | $5 \times 4 =$ | $6 \times 4 =$ | $9 \times 3 =$ |
| $4 \times 8 =$ | $3 \times 7 =$ | $9 \times 4 =$ | $2 \times 4 =$ |
| $6 : 3 =$ | $12 : 4 =$ | $24 : 6 =$ | $28 : 7 =$ |
| $27 : 3 =$ | $24 : 8 =$ | $36 : 4 =$ | $32 : 8 =$ |
- 4) От моего дома до школы идут 4 дороги, а от школы к дому моего друга 2 дороги. Сколько есть способов, чтобы я мог прийти в гости к другу, пройдя мимо школы?

Итоговая контрольная работа

Математический диктант

- 1) Найдите частное чисел 45 и 9.
- 2) Найдите делимое, если делитель 6, а частное 7.
- 3) Частное чисел 24 и 4 увеличьте на 18.
- 4) Найдите разность чисел 36 и 9.
- 5) На какое число надо разделить 54, чтобы получить 9?
- 6) Делимое 42, делитель 6. Чему равно частное?
- 7) Найдите делитель, если делимое 40, а частное 5.
- 8) Множители 6 и 8. Найдите произведение.
- 9) Сколько сантиметров в 1 дециметре?
- 10) Как называются числа при делении?

Вариант 1

- 1) У Коли есть 6 открыток, а марок в 3 раза больше, чем открыток. Сколько марок у Коли?
- 2) Дети нашли 15 сыроежек и 3 белых гриба. Во сколько раз меньше нашли белых грибов, чем сыроежек?
- 3) Найдите значения выражений:
 $24 - 18 : 6 =$ $7 \times (2 + 3) =$ $19 + 24 : 6 =$
 $25 : 5 + 9 =$ $(13 + 7) : 5 =$ $(4 + 2) \times 4 =$
- 4) Найдите на рисунке треугольник и раскрасьте его.



- 5) Начертите любой многоугольник, обозначьте его вершины и запишите его название.

Вариант 2

- 1) В шахматном турнире участвовало 32 мальчика, а девочек в 4 раза меньше. Сколько девочек участвовало в турнире?
- 2) В зале 16 стульев и 2 стола. Во сколько раз столов меньше, чем стульев?
- 3) Найдите значения выражений:
 $6 + 7 \times 4 =$ $15 : (1 + 4) =$ $41 - 24 : 3 =$
 $36 : 4 : 3 =$ $8 \times (6 - 2) =$ $49 : (10 - 3) =$
- 4) Найдите на рисунке четырёхугольник и раскрасьте его.



- 5) Начертите любой четырёхугольник, обозначьте его вершины и запишите его название.

Математический диктант

- 1) Найдите частное чисел 24 и 4.
- 2) Какое число надо разделить на 5, чтобы получить 6?
- 3) Частное чисел 28 и 4 увеличьте на 15.
- 4) Найдите разность чисел 40 и 8.
- 5) На какое число надо разделить 42, чтобы получить 6?
- 6) Делимое 12, делитель 4. Чему равно частное?
- 7) Найдите делитель, если делимое 45, а частное 5.
- 8) Множители 4 и 8. Найдите произведение.
- 9) Во сколько раз число 15 больше 5?
- 10) Как называются числа при умножении?

Вариант 3

- 1) В одной корзине 40 грибов, а в другой 8 грибов. Во сколько раз больше грибов в первой корзине, чем во второй?
- 2) Правильно выберите нужное действие и запишите решение и ответ.
Во сколько раз число 15 больше 5?
На сколько число 15 больше 5?
На сколько число 8 меньше 24?
Во сколько раз число 8 меньше 24?
- 3) Найдите на рисунке четырёхугольник и раскрасьте его.



- 4) Две недели составляют половину месяца. Запишите название этого месяца.
- 5) На четырёх тарелках разложили 21 конфету так: 8, 4, 6, 3. Как можно, не трогая конфет на тарелках, расставить эти тарелки на двух столах так, чтобы на одном столе было в 2 раза больше конфет, чем на другом?

Вариант 4

- 1) В одну бочку налили 6 вёдер воды, а в другую 12 вёдер воды. Во сколько раз больше вёдер налили во вторую бочку, чем в первую?
- 2) Правильно выберите нужное действие и запишите решение и ответ.
Во сколько раз число 3 меньше 18?
На сколько число 3 меньше 18?
На сколько число 32 больше 8?
Во сколько раз число 32 больше 8?

- 3) Найдите на рисунке четырёхугольник и раскрасьте его.



- 4) В классе находилось несколько ребят. Сначала вышла половина всех ребят, а потом оставшиеся 7 учеников. Сколько ребят находилось в классе первоначально?
- 5) Какие числа можно подставить в выражение $6 - x$?

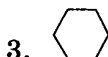
Математический диктант

- 1) Найдите частное чисел 25 и 5.
- 2) Какое число надо разделить на 4, чтобы получить 6?
- 3) Частное чисел 35 и 5 увеличьте на 67.
- 4) Найдите разность чисел 54 и 9.
- 5) На какое число надо разделить 32, чтобы получить 8?
- 6) Делимое 42, делитель 6. Чему равно частное?
- 7) Найдите делитель, если делимое 36, а частное 4.
- 8) Множители 6 и 8. Найдите произведение.
- 9) Во сколько раз число 36 больше 4?
- 10) Как называются числа при сложении?

Вариант 5

- 1) 10 одинаковых ручек стоят 40 руб. Сколько будут стоить 8 таких же ручек?
- 2) Найдите значения выражений:
 $17 - 6 \times 2 + 9 =$ $36 : 9 \times (8 - 4) =$
 $9 + 3 \times 4 - 10 =$ $91 - 4 \times (24 : 8) : 6 =$

- 3) Нарисуйте 4 флажка, а домиков в 4 раза больше, чем флажков.
- 4) Нарисуйте 14 треугольников, а квадратов в 2 раза меньше, чем треугольников.
- 5) Какая из фигур является многоугольником? Укажите её номер.



- 6) Сколько значений имеет выражение $4 - x$?

Вариант 6

- 1) 6 одинаковых маркеров стоят 36 руб. Сколько будут стоить 7 таких же маркеров?
- 2) Найдите значения выражений:
 $30 - 7 + 6 : 3 =$ $24 : 4 \times (7 - 5) =$
 $75 - 6 \times 7 + 14 =$ $43 + 12 : (18 : 3) \times 7 =$
- 3) На столе лежат журналы, газеты, книги и тетради. Журналов 4. Газет на 8 больше, чем журналов. Книг в 4 раза меньше, чем газет. Тетрадей в 3 раза больше, чем книг. Сделайте рисунок, изображая каждый журнал буквой Ж, каждую газету – Г, каждую книгу – К, каждую тетрадь – Т.
- 4) Наш дом в 3 раза выше соседнего. В нашем доме 12 этажей. Сколько этажей в соседнем доме?
- 5) Длина линейки и половины такой же линейки равна 15 дм. Найдите длину линейки.

2-я четверть

Контрольная работа № 1

Математический диктант

- 1) Увеличьте число 46 на 4 единицы.
- 2) Уменьшите число 58 на 3 десятка.
- 3) Увеличьте число 8 в 5 раз.
- 4) Найдите разность чисел 32 и 8.
- 5) Найдите частное чисел 45 и 9.
- 6) Во сколько раз число 56 больше 8?
- 7) Найдите делитель, если делимое 42, а частное 6.
- 8) Множители 9 и 3. Найдите произведение.
- 9) На сколько число 24 больше 8?
- 10) Как найти неизвестный множитель?

Вариант 1

- 1) Во дворе стоит 9 красных машин, а синих машин в 3 раза меньше, чем красных. Сколько синих машин стоит во дворе?

- 2) Решите примеры:

$$4 \times 5 = \quad 8 \times 3 = \quad 6 \times 6 = \quad 7 \times 8 =$$

$$5 \times 9 = \quad 9 \times 8 = \quad 8 \times 4 = \quad 7 \times 9 =$$

$$6 \times 8 = \quad 5 \times 5 = \quad 81 : 9 = \quad 30 : 6 =$$

$$18 : 3 = \quad 42 : 7 = \quad 35 : 5 = \quad 18 : 9 =$$

$$56 : 7 = \quad 32 : 8 = \quad 45 : 5 = \quad 36 : 6 =$$

- 3) Сравните:

$$2 \times 7 \dots 3 \times 5$$

$$3 \times 8 \dots 4 \times 4$$

$$4 \times 6 \dots 8 \times 3$$

$$54 : 6 \dots 56 : 7$$

$$64 : 8 \dots 36 : 4$$

$$9 \times 6 \dots 7 \times 7$$

$$8 \times 8 \dots 9 \times 7$$

$$24 : 3 \dots 36 : 9$$

- 4) Начертите прямоугольник со сторонами 5 см и 4 см.
- 5) Какое число надо подставить вместо X, чтобы получилось равенство: $X \times 5 = 15$?

Вариант 2

- 1) В классе на перемене остались 6 учеников, а вышло из класса в 4 раза больше. Сколько учеников вышло из класса?
- 2) Решите примеры:

$6 \times 1 =$	$7 \times 3 =$	$9 \times 9 =$	$8 \times 8 =$
$5 \times 7 =$	$6 \times 9 =$	$8 \times 6 =$	$3 \times 9 =$
$7 \times 6 =$	$8 \times 0 =$	$63 : 7 =$	$40 : 5 =$
$18 : 6 =$	$45 : 9 =$	$72 : 9 =$	$49 : 7 =$
$56 : 8 =$	$40 : 8 =$	$24 : 3 =$	$63 : 1 =$
- 3) Сравните:

$5 \times 8 \dots 6 \times 7$	$6 \times 6 \dots 9 \times 4$
$5 \times 9 \dots 6 \times 7$	$24 : 3 \dots 36 : 4$
$9 \times 9 \dots 8 \times 7$	$32 : 4 \dots 35 : 5$
$3 \times 9 \dots 4 \times 7$	$64 : 8 \dots 63 : 9$
- 4) Начертите прямоугольник со сторонами 7 см и 2 см.
- 5) Какое число надо подставить вместо X, чтобы получилось равенство: $x \times 4 = 20$?

Математический диктант

- 1) Увеличьте число 56 на 4 единицы.
- 2) Уменьшите число 68 на 2 десятка.
- 3) Уменьшите число 63 в 7 раз.
- 4) Найдите разность чисел 45 и 9.
- 5) Найдите частное чисел 32 и 8.
- 6) Во сколько раз число 49 больше 7?
- 7) Найдите делитель, если делимое 72, а частное 9.
- 8) Множители 5 и 9. Найдите произведение.

- 9) На сколько число 63 больше 9?
10) Как найти неизвестный делитель?

Вариант 3

- 1) Вася был в цирке 6 раз, а Костя на 3 раза меньше. Сколько раз был в цирке Костя?
- 2) Ребята посадили в парке 49 деревьев. Из них 25 клёнов, 16 лип, а остальные – тополя. Сколько тополей посадили ребята в парке?
- 3) Решите примеры:
- | | | | |
|----------------|----------------|----------------|----------------|
| $2 \times 7 =$ | $8 \times 5 =$ | $9 \times 4 =$ | $6 \times 7 =$ |
| $9 \times 6 =$ | $8 \times 7 =$ | $5 \times 1 =$ | $2 \times 9 =$ |
| $6 \times 5 =$ | $8 \times 0 =$ | $21 : 7 =$ | $64 : 8 =$ |
| $27 : 3 =$ | $63 : 9 =$ | $54 : 9 =$ | $16 : 2 =$ |
| $40 : 8 =$ | $36 : 9 =$ | $49 : 7 =$ | $48 : 6 =$ |
- 4) Вставьте пропущенные числа:
- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| $\dots \times 7 = 21$ | $48 : \dots = 6$ |
| $9 \times \dots = 63$ | $\dots : 9 = 3$ |
| $24 : \dots = 4$ | $\dots : 9 = 6$ |
| $\dots : 6 = 3$ | $5 \times \dots = 40$ |
- 5) Коля сварил сосиску за 5 мин. Теперь он хочет сварить 2 сосиски. Нужно ли ему варить их 10 мин?

Вариант 4

- 1) К Новому году купили 4 набора шишек, а шариков в 5 раз больше. Сколько наборов шариков купили?
- 2) В аквариуме плавает 37 рыбок. Из них 9 меченосцев, 7 сомиков, а остальные — гуппи. Сколько гуппи плавает в аквариуме?
- 3) Решите примеры:
- | | | | |
|----------------|----------------|----------------|----------------|
| $5 \times 8 =$ | $3 \times 5 =$ | $7 \times 7 =$ | $8 \times 9 =$ |
| $9 \times 3 =$ | $2 \times 8 =$ | $7 \times 5 =$ | $6 \times 4 =$ |
| $9 \times 7 =$ | $7 \times 4 =$ | $28 : 7 =$ | $30 : 5 =$ |

$$\begin{array}{llll} 16 : 8 = & 35 : 7 = & 54 : 6 = & 72 : 8 = \\ 24 : 6 = & 25 : 5 = & 48 : 8 = & 7 : 1 = \end{array}$$

- 4) Вставьте пропущенные числа:

$$\begin{array}{ll} 32 : \dots = 4 & 56 : \dots = 7 \\ \dots : 8 = 6 & 2 \times \dots = 18 \\ 6 \times \dots = 42 & \dots \times 6 = 24 \\ 32 : \dots = 4 & 63 : \dots = 7 \end{array}$$

- 5) Валя сварила яйцо за 7 мин. Теперь она хочет сварить 3 яйца. Нужно ли ей варить их 21 мин?

Математический диктант

- 1) Увеличьте число 34 на 6 единиц.
- 2) Уменьшите число 67 на 2 десятка.
- 3) Уменьшите число 28 в 4 раза.
- 4) Найдите разность чисел 35 и 7.
- 5) Найдите частное чисел 18 и 3.
- 6) Во сколько раз число 36 больше 9?
- 7) Найдите делитель, если делимое 45, а частное 5.
- 8) Множители 7 и 9. Найдите произведение.
- 9) На сколько число 24 больше 6?
- 10) Как найти неизвестное делимое?

Вариант 5

- 1) В семи одинаковых пакетах 21 кг помидоров. Сколько килограммов помидоров в трёх таких же пакетах?
- 2) Мама нарезала 24 ломтика колбасы и 8 ломтиков сала. Во сколько раз больше ломтиков колбасы, чем ломтиков сала?
- 3) Решите примеры:

$$\begin{array}{llll} 3 \times 8 = & 9 \times 5 = & 4 \times 9 = & 6 \times 3 = \\ 5 \times 6 = & 8 \times 9 = & 7 \times 7 = & 6 \times 8 = \\ 3 \times 7 = & 5 \times 0 = & 42 : 6 = & 32 : 4 = \end{array}$$

$$20 : 5 = \quad 24 : 8 = \quad 36 : 4 = \quad 24 : 4 =$$

$$63 : 7 = \quad 56 : 8 = \quad 48 : 6 = \quad 42 : 7 =$$

- 4) Вставьте пропущенные числа:

$$8 \times (\dots - 55) = 48 \quad \dots : 8 + 39 = 46$$

$$18 : (\dots \times 3) = 3 \quad 9 : \dots \times 4 = 12$$

- 5) Бык тяжелее лошади в 2 раза. Во сколько раз 5 таких же быков тяжелее этой лошади?

Вариант 6

- 1) В шести одинаковых коробках 42 кусочка цветного мела. Сколько кусочков мела в пяти таких же коробках?

- 2) Бабушка посадила 36 кустиков помидоров и 9 кустиков перца. Во сколько раз больше бабушка посадила кустиков помидоров, чем кустиков перца?

- 3) Решите примеры:

$$7 \times 5 = \quad 9 \times 8 = \quad 7 \times 6 = \quad 8 \times 7 =$$

$$6 \times 6 = \quad 9 \times 5 = \quad 8 \times 4 = \quad 6 \times 9 =$$

$$9 \times 1 = \quad 5 \times 6 = \quad 56 : 7 = \quad 72 : 8 =$$

$$40 : 5 = \quad 81 : 9 = \quad 42 : 6 = \quad 54 : 6 =$$

$$48 : 8 = \quad 28 : 7 = \quad 32 : 4 = \quad 45 : 5 =$$

- 4) Вставьте пропущенные числа:

$$12 : \dots \times 2 = 8 \quad (\dots + 6) : 3 = 8$$

$$30 : 6 \times \dots = 40 \quad (77 - \dots) \times 7 = 56$$

$$\dots : 6 + 74 = 83 \quad 12 : (2 \times \dots) = 2$$

$$18 : \dots \times 2 = 12 \quad (\dots - 9) : 6 = 8$$

$$40 : 8 \times \dots = 30 \quad 36 \times (42 - \dots) = 72$$

- 5) Воробей легче вороны в 3 раза. Во сколько раз 5 таких же воробьёв легче этой вороны?

Итоговая контрольная работа

Математический диктант

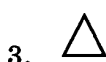
- 1) Произведение чисел 4 и 8 уменьшите на 9.
- 2) Частное чисел 45 и 9 увеличьте на 36.
- 3) Первое слагаемое выражено произведением чисел 3 и 4, а второе 38. Чему равна сумма?
- 4) Уменьшаемое выражено произведением чисел 6 и 9, вычитаемое 8. Чему равна разность?
- 5) Сумму чисел 18 и 6 разделите на 4.
- 6) Произведение чисел 4 и 6 разделите на 3.
- 7) Числа 35, 45, 20 уменьшите в 5 раз.
- 8) На сколько надо умножить число 6, чтобы получить 42?
- 9) Сколько сантиметров в 5 дециметрах?
- 10) Как узнать, во сколько раз одно число больше или меньше другого?

Вариант 1

- 1) На 8 лавочек сели поровну 32 мальчика. Сколько мальчиков на четырёх лавочках?
- 2) Решите примеры:

$9 \times 9 =$	$7 \times 3 =$	$54 : 6 =$	$6 \times 7 =$
$7 \times 9 =$	$9 \times 8 =$	$42 : 6 =$	$6 \times 3 =$
$18 : 3 =$	$18 : 2 =$	$6 \times 5 =$	$48 : 8 =$
$8 \times 5 =$	$18 : 6 =$		
- 3) Закончите записи:
если $x = 36$, то $x : 9 = \dots$
если $c = 6$, то $c \times 7 = \dots$
если $a = 5$, то $a + 8 = \dots$
если $a = 90$, то $a - 34 = \dots$

- 4) Найдите на рисунке прямоугольник и запишите его номер.



- 5) Маша раскрашивает флажки карандашами четырёх цветов в таком порядке: жёлтый, красный, оранжевый, зелёный. Каким цветом она раскрасит шестой флажок?

Вариант 2

- 1) Для приготовления трёх одинаковых пирогов потребовалось 9 яиц. Сколько потребуется яиц для приготовления семи таких же пирогов?

- 2) Решите примеры:

$$8 \times 6 = \quad 6 \times 6 = \quad 7 \times 9 = \quad 42 : 6 =$$

$$63 : 9 = \quad 8 \times 2 = \quad 40 : 5 = \quad 8 \times 9 =$$

$$27 : 9 = \quad 7 \times 8 = \quad 54 : 6 = \quad 24 : 3 =$$

$$4 \times 7 = \quad 6 \times 8 = \quad 3 \times 9 = \quad 7 \times 7 =$$

- 3) Закончите записи:

если $x = 4$, то $12 : x = \dots$

если $c = 4$, то $c \times 9 = \dots$

если $a = 8$, то $15 - a = \dots$

если $a = 80$, то $a - 27 = \dots$

- 4) Найдите на рисунке квадрат и запишите его номер.



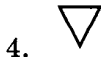
- 5) Оля раскрашивает цветочки карандашами четырёх цветов в таком порядке: голубой, розовый, жёлтый, сиреневый. Каким цветом она раскрасит седьмой цветок?

Математический диктант

- 1) Произведение чисел 5 и 9 уменьшите на 7.
- 2) Частное чисел 64 и 8 увеличьте на 72.
- 3) Первое слагаемое выражено произведением чисел 5 и 4, а второе 57. Чему равна сумма?
- 4) Уменьшаемое выражено произведением чисел 8 и 9, вычитаемое 12. Чему равна разность?
- 5) Сумму чисел 17 и 37 разделите на 9.
- 6) Частное чисел 24 и 6 умножьте на 9.
- 7) Числа 42, 36, 54 уменьшите в 6 раз.
- 8) На сколько надо умножить число 7, чтобы получить 56?
- 9) Сколько сантиметров в 9 дециметрах?
- 10) Как узнать, на сколько одно число больше или меньше другого?

Вариант 3

- 1) Купили 36 карандашей, а фломастеров в 6 раз меньше. На сколько больше купили карандашей, чем фломастеров?
- 2) В 5 пакетов разложили 30 кг апельсинов. В четырёх пакетах оказалось по 5 кг апельсинов. Сколько килограммов апельсинов в пятом пакете?
- 3) Найдите значения выражений:
 $15 + x$, если $x = 8$ $a : 7$, если $a = 28$
 $83 - y$, если $y = 20$ $b \times 7$, если $b = 8$
- 4) Найдите на рисунке прямоугольник и запишите его номер.



- 5) Миша гулял во дворе с 9 ч утра до 2 ч дня. Поля гуляла во дворе с 12 ч до 3 ч в дня. Ки-

ра гуляла во дворе с 1 ч дня до 5 ч вечера.
С какого по какой час они гуляли во дворе
одновременно?

Вариант 4

- 1) Купили 24 набора цветной бумаги, а бархатной в 3 раза меньше. На сколько больше купили наборов цветной бумаги, чем бархатной?
- 2) На первом столе стоит 5 чашек, на втором в 3 раза больше, чем на первом, а на третьем на 6 чашек меньше, чем на втором. Сколько чашек стоит на третьем столе?
- 3) Найдите значения выражений:
 $13 - x$, если $x = 13$ $6 \times y$, если $y = 7$
 $38 + c$, если $c = 9$ $a : 9$, если $a = 6$
- 4) Найдите на рисунке квадрат и запишите его номер.



- 5) Маша гуляла во дворе с 11 ч утра до 3 ч дня. Петя гулял во дворе с 1 ч дня до 4 ч дня. Костя гулял во дворе с 2 ч дня до 6 ч вечера. С какого по какой час они гуляли во дворе одновременно?

Математический диктант

- 1) Произведение чисел 8 и 6 уменьшите на 9.
- 2) Частное чисел 56 и 7 увеличьте на 42.
- 3) Первое слагаемое выражено произведением чисел 5 и 9, а второе 12. Чему равна сумма?
- 4) Уменьшаемое выражено произведением чисел 7 и 7, вычитаемое 9. Чему равна разность?

- 5) Разность чисел 84 и 39 разделите на 5.
- 6) Произведение чисел 9 и 2 разделите на 3.
- 7) Числа 64, 32, 56 уменьшите в 8 раз.
- 8) На сколько надо умножить число 9, чтобы получить 63?
- 9) Сколько сантиметров в 7 дециметрах?
- 10) Когда произведение равно одному из множителей? Приведите примеры.

Вариант 5

- 1) Зина каждый день решала по 7 задач, а примеров в 3 раза больше. Сколько примеров Зина решила за 2 дня?
- 2) У продавца 40 воздушных шариков. Пятая часть воздушных шариков красная, а остальные — жёлтые. Сколько жёлтых воздушных шариков у продавца?
- 3) Найдите значения выражений:
 $x \times 5$, если $x = 9$ $7 + a$, если $a = 25$.
 $36 : y$, если $y = 4$ $54 - d$, если $d = 16$.
- 4) Есть ли среди четырёхугольников прямоугольник?



- 5) На столе лежат 15 фруктов. Среди них 5 персиков, остальные — яблоки. Какую часть фруктов составляют персики?

Вариант 6

- 1) Люся каждый день писала по 3 диктанта, а упражнений в 2 раза больше. Сколько упражнений написала Люся за 3 дня?

- 2) Шла колонна из 27 грузовиков. Третья часть грузовиков была синяя, а остальные — зелёные. Сколько зелёных грузовиков было в колонне?
- 3) Найдите значения выражений:
 $64 : x$, если $x = 16$ $72 - a$, если $a = 17$
 $y \times 8$, если $y = 7$ $9 + d$, если $d = 47$
- 4) Сколько прямоугольников вы видите на рисунке?



- 5) На столе 6 ирисок и 3 карамельки. Какую часть ирисок составляют карамельки? Какую часть всех конфет составляют карамельки?

3-я четверть

Контрольная работа № 1

Математический диктант

- 1) Назовите числа, на которые делится число 36.
- 2) Назовите число, которое больше 7 в 6 раз.
- 3) Увеличьте число 6 на 3.
- 4) Увеличьте число 6 в 3 раза.
- 5) Найдите множители, если произведение 56.
- 6) Число 3 меньше задуманного числа в 6 раз. Чему равно задуманное число?
- 7) Сколько получится, если число 9 умножить на 1?
- 8) Запишите все двузначные числа, в которых число десятков в 2 раза меньше числа единиц.
- 9) Найдите половину четвёртой части числа 16.
- 10) Может ли частное двух чисел быть равным делимому? Если да, то приведите пример.

Вариант 1

- 1) У бабушки 4 ящика помидоров и 2 ящика перца по 10 кустиков в каждом ящике. Сколько всего кустиков помидоров и перца у бабушки?
- 2) Решите примеры:
 $40 \times 2 =$ $3 \times 30 =$ $20 \times 4 =$ $10 \times 6 =$
 $40 : 4 =$ $80 : 10 =$ $60 : 6 =$ $90 : 30 =$
- 3) Закончите запись:
если $a = 0$, то $18 + a = \dots$
если $c = 1$, то $5 \times c = \dots$
если $x = 45$, то $90 - x = \dots$
если $d = 22$, то $18 + d = \dots$

если $b = 0$, то $b : 9 = \dots$

если $k = 40$, то $k - 17 = \dots$

- 4) Начертите 2 отрезка длиной 5 см и 10 см. Во сколько раз первый отрезок короче, чем второй?

Вариант 2

- 1) В классе 6 коробок белого мела и 3 коробки цветного мела. В каждой коробке по 6 кусков мела. Сколько всего кусков белого и цветного мела в классе?

- 2) Решите примеры:

$$20 \times 3 = \quad 3 \times 30 = \quad 9 \times 10 = \quad 2 \times 40 =$$

$$50 : 10 = \quad 30 : 2 = \quad 100 : 20 = \quad 80 : 20 =$$

- 3) Закончите запись:

если $x = 40$, то $80 - x = \dots$

если $a = 0$, то $23 + a = \dots$

если $d = 1$, то $7 \times d = \dots$

если $b = 8$, то $80 - b = \dots$

если $c = 34$, то $46 + c = \dots$

Если $k = 0$, то $k : 4 = \dots$

- 4) Начертите 2 отрезка длиной 3 см и 12 см. Во сколько раз первый отрезок короче, чем второй?

Математический диктант

- 1) Назовите числа, на которые делится число 12.
- 2) Назовите число, которое больше 8 в 7 раз.
- 3) Увеличьте число 9 на 3.
- 4) Увеличьте число 9 в 3 раза.
- 5) Найдите множители, если произведение 63.
- 6) Число 4 меньше задуманного числа в 7 раз. Чему равно задуманное число?
- 7) Сколько получится, если число 8 умножить на 0?

- 8) Запишите все двузначные числа, в которых число десятков в 4 раза больше числа единиц.
- 9) Найдите половину третьей части числа 18.
- 10) Может ли произведение двух чисел быть равным одному из множителей? Если да, то приведите примеры.

Вариант 3

- 1) У продавщицы 5 букетов красных и 4 букета розовых роз. В каждом букете по 5 цветков. Сколько всего цветков в букетах?
- 2) Начертите прямоугольник со сторонами 7 см и 2 см. Найдите периметр этого прямоугольника.
- 3) Решите примеры:
 $40 \times 2 =$ $7 \times 10 =$ $30 \times 3 =$ $34 \times 1 =$
 $80 : 4 =$ $60 : 3 =$ $90 : 9 =$ $40 : 2 =$
- 4) Закончите запись:
 если $y = 1$, то $y \times 40 = \dots$
 если $a = 60$, то $a : 30 = \dots$
 если $c = 1$, то $30 \times c = \dots$
 если $x = 2$, то $x \times 40 = \dots$
 если $b = 90$, то $b : 3 = \dots$
 если $d = 0$, то $100 \times d = \dots$

Вариант 4

- 1) Купили 4 пакета пшена и 3 пакета риса. В каждом пакете по 2 кг крупы. Сколько всего килограммов крупы купили?
- 2) Начертите прямоугольник со сторонами 6 см и 1 см. Найдите периметр этого прямоугольника.
- 3) Решите примеры:
 $8 \times 10 =$ $20 \times 4 =$ $30 \times 2 =$ $2 \times 40 =$
 $40 : 20 =$ $60 : 10 =$ $100 : 20 =$ $80 : 2 =$

- 4) Закончите запись:
если $a = 80$, то $a : 2 = \dots$
если $y = 1$, то $y \times 30 = \dots$
если $d = 1$, то $70 \times d = \dots$
если $b = 100$, то $b : 20 = \dots$
если $c = 2$, то $c \times 30 = \dots$
если $k = 0$, то $40 \times k = \dots$

Математический диктант

- 1) Назовите числа, на которые делится число 24.
- 2) Назовите число, которое больше 6 в 9 раз.
- 3) Увеличьте число 7 на 4.
- 4) Увеличьте число 7 в 4 раза.
- 5) Найдите множители, если произведение 48.
- 6) Число 9 меньше задуманного числа в 6 раз. Чему равно задуманное число?
- 7) Сколько получится, если число 8 разделить на 1?
- 8) Запишите все двузначные числа, в которых число единиц в 2 раза больше числа десятков.
- 9) Найдите половину третьей части числа 24.
- 10) В каком случае разность двух чисел равна уменьшаемому? Приведите примеры.

Вариант 5

- 1) Ежедневно Маша решает 3 примера на умножение и 7 примеров на деление. Сколько примеров решит Маша за неделю?
- 2) Ширина прямоугольника 4 см, а длина в 2 раза больше. Начертите прямоугольник. Вычислите периметр этого прямоугольника.
- 3) Решите примеры:
 $10 \times 10 =$ $40 \times 2 =$ $3 \times 30 =$ $20 \times 5 =$
 $60 : 2 =$ $100 : 50 =$ $30 : 30 =$ $80 : 20 =$
- 4) Найдите значение выражения $x + 80 : x$, если $x = 20$.

- 5) На ёлке висит гирлянда из 60 лампочек. Из каждого десятка 3 лампочки синие. Сколько всего синих лампочек на ёлке?

Вариант 6

- 1) Ежедневно портниха расходует 2 катушки чёрных ниток и 4 катушки белых ниток. Сколько катушек ниток расходует портниха за неделю?
- 2) Длина прямоугольника 9 см, а ширина в 3 раза меньше. Начертите прямоугольник. Вычислите периметр этого прямоугольника.
- 3) Решите примеры:
 $4 \times 20 =$ $30 \times 2 =$ $5 \times 20 =$ $3 \times 30 =$
 $80 : 40 =$ $50 : 10 =$ $90 : 3 =$ $100 : 50 =$
- 4) Найдите значение выражения $7 \times a - 9$, если $a = 8$.
- 5) На полке стоит 80 книг. В каждом десятке 4 книги со сказками. Сколько всего книг со сказками на полке?

Контрольная работа № 2

Математический диктант

- 1) Найдите частное чисел 55 и 5.
- 2) Вычислите произведение чисел 15 и 4.
- 3) Число 5 меньше этого числа в 4 раза. Какое это число?
- 4) Назовите числа, каждое из которых в 3 раза меньше предыдущего.
- 5) Из какого числа можно 6 раз вычесть число 7?
- 6) Число 9 меньше задуманного числа в 6 раз. Чему равно задуманное число?

- 7) Сколько получится, если число 12 разделить на 1?
- 8) Представьте число 48 в виде суммы двух чётных чисел.
- 9) Разность чисел 36 и 12 умножьте на 0.
- 10) В каком случае разность двух чисел равна нулю? Приведите примеры.

Вариант 1

- 1) На 36 руб. можно купить 6 йогуртов. Сколько будут стоить 8 таких же йогуртов?
- 2) Начертите прямоугольник со сторонами 5 см и 2 см. Найдите периметр этого прямоугольника.
- 3) Решите примеры:

$12 \times 2 =$	$91 : 7 =$	$13 \times 3 =$	$48 : 4 =$
$76 : 4 =$	$36 : 3 =$	$12 \times 7 =$	$13 \times 2 =$
$58 : 2 =$	$34 : 2 =$	$45 \times 2 =$	$70 : 5 =$

Вариант 2

- 1) На 10 руб. можно купить 2 ручки. Сколько будут стоить 7 таких же ручек?
- 2) Начертите прямоугольник со сторонами 4 см и 1 см. Найдите периметр этого прямоугольника.
- 3) Решите примеры:

$62 : 2 =$	$47 \times 2 =$	$45 : 3 =$	$56 : 4 =$
$15 \times 5 =$	$26 : 2 =$	$19 \times 4 =$	$22 \times 4 =$
$84 : 3 =$	$60 : 5 =$	$13 \times 7 =$	$17 \times 2 =$

Математический диктант

- 1) Найдите частное чисел 65 и 5.
- 2) Вычислите произведение чисел 17 и 4.
- 3) Число 8 меньше этого числа в 7 раз. Какое это число?

- 4) Назовите числа, каждое из которых в 2 раза больше предыдущего.
- 5) Из какого числа можно 8 раз вычесть число 9?
- 6) Число 7 меньше задуманного числа в 4 раза. Чему равно задуманное число?
- 7) Сколько получится, если число 32 разделить на 1?
- 8) Представьте число 36 в виде суммы двух чётных чисел.
- 9) Сумму чисел 36 и 14 умножьте на 0.
- 10) В каком случае произведение двух разных чисел равно нулю? Приведите примеры.

Вариант 3

- 1) Тётя Люся сварила 36 л варенья. В шести банках было клубничное варенье, в трёх банках черничное. Сколько литров варенья в каждой банке?
- 2) Купили 5 наборов кисточек по 9 штук в каждом и 36 простых карандашей. Сколько всего кисточек и простых карандашей купили?
- 3) Решите примеры:

$58 : 2 =$	$34 \times 2 =$	$96 : 3 =$
$28 \times 3 =$	$46 \times 2 =$	$75 : 3 =$
$(90 - 35) : 5 =$	$84 : 3 =$	$39 : 3 =$
$15 \times 6 =$	$38 : 2 =$	$16 \times 3 =$
$64 : 4 =$	$(26 + 42) : 4 =$	$(24 + 36) : 2 =$
- 4) Сравните:

$18 \times 2 : 9 \dots$	$18 \times 2 : 6$
$60 : 4 \times 5 \dots$	$60 : (4 \times 5)$
$7 \times (64 : 4) \dots$	$98 : 7 \times 2$
$32 : 2 \times 5 \dots$	$6 \times 14 : 4$
$(36 + 52) : 8 \dots$	$(29 + 27) : 4$
$53 + 84 : 2 \dots$	$67 + 91 : 7$
- 5) Начертите квадрат со стороной 5 см. Найдите периметр этого квадрата.

Вариант 4

- 1) На 30 руб. можно купить 3 шоколадки. Сколько будут стоить 5 таких же шоколадок?
- 2) Купили 3 коробки зефира в шоколаде по 16 штук в коробке и 28 штук ванильного зефира. Сколько всего штук зефира купили?
- 3) Решите примеры:
 $16 \times 7 =$ $44 : 4 =$ $13 \times 4 =$
 $45 : 3 =$ $56 : 4 =$ $13 \times 2 =$
 $(14 + 23) \times 2 =$ $18 \times 5 =$ $91 : 7 =$
 $52 : 4 =$ $96 : 6 =$ $18 \times 3 =$
 $34 \times 2 =$ $(86 + 5) : 7 =$ $2 \times (18 : 3) =$
- 4) Сравните:
 $(18 + 24) : 3 \dots (56 - 24) \times 2$
 $84 : 6 \times 2 \dots 85 : 5 \times 2$
 $80 : 5 \times 4 \dots 80 : (5 \times 4)$
 $58 : 2 - 19 \dots (12 + 18) : 2$
 $84 : 2 - 30 \dots 93 : 3 + 40$
 $48 : 6 + 36 \dots 90 - 65 : 5$
- 5) Начертите квадрат со стороной 5 см. Найдите периметр этого квадрата.

Математический диктант

- 1) Найдите частное чисел 72 и 6.
- 2) Вычислите произведение чисел 17 и 5.
- 3) Число 9 меньше этого числа в 6 раз. Какое это число?
- 4) Назовите числа, каждое из которых в 4 раза больше предыдущего.
- 5) Из какого числа можно 6 раз вычесть число 7?
- 6) Число 8 меньше задуманного числа в 8 раз. Чему равно задуманное число?
- 7) Сколько получится, если число 46 умножить на 1?

- 8) Представьте число 84 в виде суммы двух чётных чисел.
- 9) Сумму чисел 45 и 17 умножьте на 0.
- 10) В каком случае произведение двух одинаковых чисел равно нулю? Приведите примеры.

Вариант 5

- 1) 15 л компота разлили в 5 банок. Сколько нужно таких банок, чтобы разлить 27 л компота?
- 2) Было 12 коричневых и 23 беленьких хомячка. Их рассадили в клетки по 5 штук в каждую. Сколько клеток потребовалось?
- 3) Решите примеры:
 $14 \times 7 =$ $68 : 4 =$ $36 : 2 =$ $62 : 2 =$
 $18 \times 3 =$ $16 \times 3 =$ $58 : 2 =$ $84 : 3 =$
 $33 \times 3 =$ $38 : 2 =$ $84 : 6 =$ $57 : 3 =$
- 4) Выполните действия:
 $100 - 84 : 2 + 18 =$
 $38 + 45 : (33 - 24) =$
 $15 \times 3 : 9 + 12 \times (32 - 24) : 3 =$
 $32 \times 3 - 72 + (67 - 59) \times 3 =$
- 5) На занятия танцами пришли 7 девочек и 15 мальчиков. Сколько пар девочек с мальчиками можно составить?

Вариант 6

- 1) 16 кнопок поставили на 4 куртки. На сколько таких же курток можно поставить 32 кнопки?
- 2) С одной грядки сорвали 32 репки, а с другой 23 репки. Всю репку связали в пучки по 5 репок в каждом. Сколько пучков получилось?
- 3) Решите примеры:
 $47 \times 2 =$ $60 : 4 =$ $14 \times 8 =$ $93 : 3 =$
 $65 : 5 =$ $15 \times 5 =$ $58 : 2 =$ $13 \times 7 =$
 $90 : 6 =$ $16 \times 3 =$ $28 \times 3 =$ $74 : 2 =$

- 4) Выполните действия:
 $90 - 64 : 2 + 15 =$
 $25 + 80 : (81 - 76) =$
 $16 \times 4 : 2 + 14 \times (73 - 67) : 4 =$
 $25 \times 3 + 20 - (81 - 73) \times 6 =$
- 5) В школу пришли 9 девочек и 17 мальчиков. Сколько пар девочек с мальчиками можно составить?

Итоговая контрольная работа

Математический диктант

- 1) Найдите частное чисел 45 и 3.
- 2) Вычислите произведение чисел 45 и 2.
- 3) Назовите числа, произведение которых равно 48.
- 4) От деления каких чисел получается частное 11?
- 5) Найдите половину суммы чисел 6 и 14.
- 6) Представьте число 93 в виде суммы таких слагаемых, которые делятся на 3.
- 7) Какое число разделили на 3, если получили частное 4 и остаток 2?
- 8) Какие остатки могут быть получены при делении на 5?
- 9) Число 27 разделите на 5.
- 10) В каком случае сумма двух чисел равна одному из слагаемых? Приведите примеры.

Вариант 1

- 1) В одном пакете 13 яблок, а в другом на 14 яблок больше. Пятую часть всех яблок съел Витя. Сколько яблок съел Витя?

2) Решите примеры:

$$\begin{array}{llll} 15 \times 2 = & 17 \times 2 = & 18 \times 5 = & 11 \times 7 = \\ 40 : 2 = & 28 : 2 = & 66 : 3 = & 78 : 6 = \\ 50 : 25 = & 62 : 31 = & 84 : 12 = & 72 : 24 = \end{array}$$

3) Выполните действия:

$$\begin{array}{ll} 76 - 80 : 16 = & 49 + 81 : 3 = \\ 92 : 4 + 66 = & 100 - 28 \times 3 = \end{array}$$

4) Найдите периметр треугольника со сторонами 10 см, 5 см, 8 см.

Вариант 2

1) Среди 32 учеников нашего класса шахматами занимается одна восьмая часть ребят, а музыкой — в 3 раза больше. Сколько ребят в нашем классе занимаются музыкой?

2) Решите примеры:

$$\begin{array}{llll} 47 \times 2 = & 13 \times 4 = & 22 \times 3 = & 27 \times 3 = \\ 66 : 3 = & 80 : 4 = & 68 : 4 = & 56 : 4 = \\ 89 : 27 = & 77 : 11 = & 36 : 12 = & 60 : 15 = \end{array}$$

3) Выполните действия:

$$\begin{array}{ll} 87 : 3 \times 2 = & 21 + 80 : 5 = \\ 76 : 4 + 28 = & 84 : 3 \times 4 = \end{array}$$

4) Найдите периметр треугольника со сторонами 9 см, 6 см, 7 см.

Математический диктант

- 1) Найдите частное чисел 78 и 6.
- 2) Вычислите произведение чисел 26 и 3.
- 3) Назовите числа, произведение которых равно 36.
- 4) От деления каких чисел получается частное 12?
- 5) Найдите половину суммы чисел 14 и 12.
- 6) Представьте число 42 в виде суммы таких слагаемых, которые делятся на 3.

- 7) Какое число разделили на 4, если получили частное 5 и остаток 3?
- 8) Какие остатки могут быть получены при делении на 9?
- 9) Число 36 разделите на 8.
- 10) В каком случае сумма двух чисел равна и первому, и второму слагаемым? Приведите примеры.

Вариант 3

- 1) В ящике 50 кг картошки, а в пакете в 10 раз меньше. Папа купил 3 пакета картошки. Сколько килограммов картошки купил папа?
- 2) Собрали 16 кг красной малины и 14 кг жёлтой малины. Всю малину разложили в корзиночки по 3 кг в каждую. Сколько корзиночек потребовалось?
- 3) Решите примеры:
 $33 \times 3 =$ $18 \times 5 =$ $14 \times 4 =$ $47 \times 2 =$
 $88 : 8 =$ $52 : 4 =$ $68 : 2 =$ $70 : 5 =$
 $48 : 16 =$ $75 : 15 =$ $66 : 33 =$ $39 : 13 =$
- 4) Выполните действия:
 $34 : 2 \times 5 - 26 =$ $95 - 65 + 18 \times 4 =$
 $96 : 6 + 75 : 3 =$ $94 - (24 \times 2 + 26)$
 $60 - 64 : 32 + 14 =$ $90 + 50 \times 5 - 0 =$
- 5) На оклейку стены длиной в 10 м необходимо 20 м плёнки. Сколько потребуется плёнки на стену длиной 20 м?

Вариант 4

- 1) В магазин привезли 25 ящиков, в каждом по 4 радиоприёмника, а телевизоров привезли в 5 раз меньше, чем радиоприёмников. Сколько телевизоров привезли?

- 2) Бабушка посадила 8 кустов розовых георгинов и 13 кустов красных георгинов. Все кусты она посадила в ряды по 7 кустов в каждом. Сколько рядов с кустами георгинов получилось?
- 3) Решите примеры:
- $$\begin{array}{cccc} 38 \times 2 = & 27 \times 3 = & 49 \times 2 = & 16 \times 5 = \\ 70 : 5 = & 66 : 3 = & 84 : 7 = & 63 : 3 = \\ 88 : 44 = & 90 : 15 = & 87 : 29 = & 55 : 11 = \end{array}$$
- 4) Выполните действия:
- $$\begin{array}{ll} 40 + 75 : 25 - 26 = & 84 - 46 - 78 : 6 = \\ 64 : 2 \times 3 - 37 = & 48 : 2 + 81 : 3 = \\ 23 + (25 \times 3 - 48) = & (25 \times 4 - 80) : 4 = \end{array}$$
- 5) На оклейку стены длиной в 5 м необходимо 15 м обоев. Сколько потребуется обоев на стену длиной 10 м?

Математический диктант

- 1) Найдите частное чисел 91 и 7.
- 2) Вычислите произведение чисел 39 и 2.
- 3) Назовите числа, произведение которых равно 24.
- 4) От деления каких чисел получается частное 13?
- 5) Найдите половину суммы чисел 24 и 12.
- 6) Представьте число 75 в виде суммы таких слагаемых, которые делятся на 3.
- 7) Какое число разделили на 6, если получили частное 6 и остаток 5?
- 8) Какие остатки могут быть получены при делении на 8?
- 9) Число 50 разделите на 9.
- 10) Катю спросили: «Сколько у тебя открыток?» Катя ответила: «У меня 8 открыток и ещё половина всех моих открыток». Сколько открыток у Кати?

Вариант 5

- 1) В сквере 72 дерева. Треть всех деревьев — липы, а половина остальных деревьев — клёны. Сколько в этом сквере клёнов?
- 2) Периметр прямоугольника 18 см. Чему равна ширина этого прямоугольника, если длина 5 см? Начертите этот прямоугольник.
- 3) Решите примеры:
 $15 \times 6 =$ $24 \times 4 =$ $37 \times 2 =$ $12 \times 8 =$
 $78 : 6 =$ $96 : 3 =$ $91 : 7 =$ $51 : 3 =$
 $36 : 18 =$ $95 : 19 =$ $80 : 16 =$ $96 : 32 =$
- 4) Вставьте пропущенные числа:
 $\dots \times 2 = 92$ $\dots : 6 = 12$ $91 : \dots = 13$
 $34 : \dots = 2$ $17 \times \dots = 85$ $48 : \dots = 16$
 $\dots \times 7 = 13$ $70 : \dots = 5$ $\dots \times 2 = 68$
 $\dots : 4 = 18$ $81 : \dots = 9$ $56 : \dots = 8$
- 5) На решение двух задач Вася тратил 5 мин. Сколько задач решил Вася, если он затратил на это 15 мин?

Вариант 6

- 1) Мама испекла 80 пирожков. Пятая часть — пирожки с грибами, а половина остальных пирожков — пирожки с рисом. Сколько пирожков с рисом испекла мама?
- 2) Периметр прямоугольника 16 см. Чему равна ширина прямоугольника, если длина 7 см? Начертите этот прямоугольник.
- 3) Решите примеры:
 $19 \times 4 =$ $17 \times 5 =$ $22 \times 4 =$
 $31 \times 3 =$ $51 : 3 =$ $91 : 7 =$
 $64 : 4 =$ $42 : 3 =$ $72 : 18 =$
 $56 : 14 =$ $75 : 25 =$ $63 : 21 =$

4) Вставьте пропущенные числа:

$39 : \dots = 3$	$72 : \dots = 18$	$13 \times \dots = 78$
$\dots : 4 = 15$	$\dots : 46 = 2$	$8 \times \dots = 96$
$\dots : 3 = 19$	$24 : \dots = 2$	$4 \times \dots = 76$
$\dots : 3 = 27$	$12 \times \dots = 36$	$96 : \dots = 3$

5) На полянке росли цветы. Паша сорвал для мамы третью часть всех цветков и ещё один цветок. Всего он сорвал 7 цветков. Сколько цветков росло на полянке?

4-я четверть

Контрольная работа № 1

Математический диктант

- 1) Запишите числа от 497 до 505.
- 2) Запишите числа: 7 сот. 4 дес., 9 сот. 7 ед., 6 сот. 3 дес. 4 ед.
- 3) Запишите числа 459, 786, 899. Запишите числа, следующие за каждым из этих чисел.
- 4) Запишите числа 800, 760, 431. Запишите числа, предшествующие каждому из этих чисел.
- 5) Запишите «соседей» числа 599.
- 6) Представьте число 523 в виде суммы разрядных слагаемых.
- 7) Запишите все трёхзначные числа с помощью цифр 3, 2, 9, используя каждую цифру при записи одного числа только один раз.
- 8) Уменьшите число 630 на 30.
- 9) Увеличьте число 520 на 9.
- 10) Найдите произведение чисел 60 и 7.

Вариант 1

- 1) В трёх коробках по 24 конфеты. Съели 56 конфет. Сколько конфет осталось в коробках?
- 2) Решите примеры:

$300 + 500 =$	$700 - 200 =$	$80 + 50 =$
$910 - 1 =$	$693 - 90 =$	$230 - 200 =$
$140 - 60 =$	$320 \times 2 =$	$550 : 5 =$
$769 + 1 =$	$247 - 7 =$	$786 - 700 =$

3) Сравните:

$450 \dots 540$

$178 \dots 127$

$765 \dots 567$

$802 \dots 809$

$783 \dots 837$

$100 \dots 1000$

$999 \dots 900$

$543 \dots 345$

$998 \dots 899$

4) Решите уравнения:

$x + 13 = 19$

$72 - x = 45$

Вариант 2

1) Для уроков рисования купили 12 коробок цветной пастели по 7 штук в каждой. Израсходовали 44 штуки пастели. Сколько пастели осталось в коробках?

2) Решите примеры:

$400 + 500 =$

$200 + 200 =$

$70 + 90 =$

$820 - 1 =$

$751 - 50 =$

$640 - 600 =$

$270 - 120 =$

$110 \times 3 =$

$390 : 3 =$

$129 + 1 =$

$892 - 2 =$

$328 - 300 =$

3) Сравните:

$178 \dots 871$

$800 \dots 100$

$329 \dots 331$

$673 \dots 375$

$901 \dots 899$

$342 \dots 352$

$871 \dots 817$

$340 \dots 304$

$755 \dots 736$

4) Решите уравнения:

$x - 24 = 26$

$x + 14 = 32$

Математический диктант

1) Запишите числа от 878 до 895.

2) Запишите числа: 8 сот. 5 дес., 2 сот. 8 ед., 7 сот. 4 дес. 5 ед.

3) Запишите числа 699, 200, 489. Запишите числа, следующие за каждым из этих чисел.

4) Запишите числа 500, 450, 864. Запишите числа, предшествующие каждому из этих чисел.

5) Запишите «соседей» числа 899.

6) Представьте число 634 в виде суммы разрядных слагаемых.

- 7) Запишите все трёхзначные числа с помощью цифр 4, 3, 1, используя каждую цифру при записи одного числа только один раз.
- 8) Уменьшите число 570 на 70.
- 9) Увеличьте число 480 на 3.
- 10) Найдите произведение чисел 40 и 6.

Вариант 3

- 1) Купили 5 пачек по 6 ручек и 4 пачки по 9 ручек. Сколько всего ручек купили?
- 2) Выполните действия:
 $630 + 20 =$ $740 - 30 =$ $690 + 200 =$
 $780 - 1 =$ $456 - 50 =$ $150 - 100 =$
 $780 - 400 =$ $70 \times 6 =$ $400 : 5 =$
 $239 + 1 =$ $528 - 8 =$ $579 - 500 =$
- 3) Заполните пропуски:
 $80 \text{ мин} = \dots \text{ ч } \dots \text{ мин}$ $5 \text{ дм } 4 \text{ см} = \dots \text{ см}$
 $3 \text{ м } 5 \text{ см} = \dots \text{ см}$ $1 \text{ ч } 40 \text{ мин} = \dots \text{ мин}$
 $2 \text{ м } 3 \text{ дм} = \dots \text{ см}$ $905 \text{ см} = \dots \text{ м } \dots \text{ см}$
- 4) Решите уравнения:
 $y \times 5 = 150$ $x : 6 = 80$

Вариант 4

- 1) У Гоши в шести аквариумах по 10 рыбок, а у Лёши в двух аквариумах по 9 рыбок. Сколько всего рыбок у мальчиков?
- 2) Решите примеры:
 $380 + 20 =$ $750 - 40 =$ $560 + 30 =$
 $740 - 1 =$ $975 - 70 =$ $930 - 900 =$
 $756 - 56 =$ $60 \times 5 =$ $600 : 4 =$
 $349 + 1 =$ $954 - 4 =$ $156 - 100 =$
- 3) Заполните пропуски:
 $4 \text{ м } 5 \text{ дм} = \dots \text{ дм}$ $258 \text{ см} = \dots \text{ дм } \dots \text{ см}$
 $70 \text{ мин} = \dots \text{ ч } \dots \text{ мин}$ $7 \text{ м } 1 \text{ см} = \dots \text{ см}$
 $5 \text{ м } 4 \text{ дм} = \dots \text{ см}$ $73 \text{ мин} = \dots \text{ ч } \dots \text{ мин}$

4) Решите уравнения:

$$x : 7 = 130$$

$$y \times 4 = 320$$

Математический диктант

- 1) Запишите числа от 989 до 1000.
- 2) Запишите числа: 9 сот. 6 дес., 3 сот. 9 ед., 8 сот. 5 дес. 6 ед.
- 3) Запишите числа 799, 300, 549. Запишите числа, следующие за каждым из этих чисел.
- 4) Запишите числа 600, 540, 975. Запишите числа, предшествующие каждому из этих чисел.
- 5) Запишите «соседей» числа 299.
- 6) Представьте число 745 в виде суммы разрядных слагаемых.
- 7) Запишите все трёхзначные числа с помощью цифр 5, 4, 2, используя каждую цифру при записи одного числа только один раз.
- 8) Уменьшите число 760 на 60.
- 9) Увеличьте число 590 на 7.
- 10) Найдите произведение чисел 60 и 9.

Вариант 5

- 1) Маша собрала 46 кг огурцов. В две сумки она положила по 6 кг огурцов. Сколько килограммов огурцов осталось у Маши?

- 2) Решите примеры:

$$670 + 90 = \quad 468 - 40 = \quad 520 + 80 =$$

$$630 - 1 = \quad 345 - 40 = \quad 890 - 800 =$$

$$765 - 5 = \quad 300 \times 3 = \quad 640 : 4 =$$

$$459 + 1 = \quad 978 - 8 = \quad 294 - 200 =$$

- 3) Заполните пропуски:

$$45 \text{ дм} = \dots \text{ м } \dots \text{ дм} \quad 6 \text{ дм } 7 \text{ см} = \dots \text{ см}$$

$$5 \text{ м } 9 \text{ см} = \dots \text{ см} \quad 1 \text{ ч } 32 \text{ мин} = \dots \text{ мин}$$

$$892 \text{ см} = \dots \text{ м } \dots \text{ см} \quad 86 \text{ мин} = \dots \text{ ч } \dots \text{ мин}$$

4) Решите уравнения:

$$800 - x = 500 \quad x + 3 = 900$$

$$x : 8 = 70 \quad 420 : x = 60$$

5) 40 бананов поровну распределили между детьми так, что каждый ребёнок получил больше 6, но меньше 10 бананов. Сколько было детей?

Вариант 6

1) Купили 34 куста сирени. Посадили 2 ряда по 6 кустов сирени. Сколько кустов сирени осталось посадить?

2) Решите примеры:

$$580 + 50 = \quad 456 - 56 = \quad 70 + 80 =$$

$$700 - 1 = \quad 678 - 70 = \quad 410 - 400 =$$

$$574 - 50 = \quad 400 \times 2 = \quad 640 : 4 =$$

$$569 + 1 = \quad 427 - 7 = \quad 235 - 200 =$$

3) Заполните пропуски:

$$600 \text{ см} = \dots \text{ дм} \quad 76 \text{ см} = \dots \text{ дм} \dots \text{ см}$$

$$96 \text{ мин} = \dots \text{ ч} \dots \text{ мин} \quad 6 \text{ ч} = \dots \text{ мин}$$

$$6 \text{ м } 8 \text{ дм} = \dots \text{ см} \quad 3 \text{ м } 6 \text{ см} = \dots \text{ см}$$

4) Решите уравнения:

$$490 : x = 7 \quad x - 600 = 300$$

$$x : 80 = 9 \quad 5 \times y = 450$$

5) На стоянке стоит 40 машин. Часть машин чёрные, а остальные окрашены в 4 других цвета, по 7 машин каждого цвета. Сколько чёрных машин на стоянке?

Итоговая контрольная работа

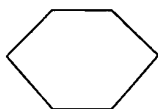
Математический диктант

- 1) Запишите числа: 6 сот. 3 дес. 4 ед., 2 сот. 5 дес., 5 ед. первого разряда, 2 ед. второго разряда и 4 ед. третьего разряда.
- 2) Запишите числа 570, 230, 580. Увеличьте эти числа на 30.
- 3) Запишите числа 799, 300, 549. Запишите числа, следующие за каждым из этих чисел.
- 4) Запишите числа 600, 540, 975. Запишите числа, предшествующие каждому из этих чисел.
- 5) На сколько число 80 меньше 430?
- 6) Представьте число 296 в виде суммы разрядных слагаемых.
- 7) Найдите разность чисел 370 и 200.
- 8) Запишите числа 620, 970, 480. Уменьшите каждое число на 300.
- 9) Найдите сумму чисел 360 и 80.
- 10) Найдите произведение чисел 60 и 9.

Вариант 1

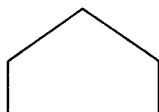
- 1) Вася вырезал 24 красных кружка, а синих на 16 меньше. Во сколько раз больше Вася вырезал красных кружков, чем синих?
- 2) Выполните сложение и вычитание в столбик:
 $474 + 357$ $275 + 398$
 $892 - 530$ $344 - 203$
- 3) Решите примеры:
 $134 \times 2 =$ $225 \times 3 =$ $848 : 4 =$ $696 : 3 =$
- 4) Начертите квадрат, длина стороны которого равна 4 см. Найдите сумму длин всех его сторон.

- 5) Проведите отрезок так, чтобы он разделил шестиугольник на два четырёхугольника.



Вариант 2

- 1) У Зины 9 фломастеров, а у Иры на 18 фломастеров больше. Во сколько раз меньше фломастеров у Зины, чем у Иры?
- 2) Выполните сложение и вычитание в столбик:
 $383 + 259$ $765 + 179$
 $888 - 264$ $751 - 665$
- 3) Решите примеры:
 $124 \times 3 =$ $372 \times 2 =$ $936 : 3 =$ $472 : 4 =$
- 4) Начертите квадрат, длина стороны которого равна 6 см. Найдите сумму длин всех его сторон.
- 5) Проведите отрезок так, чтобы он разделил пятиугольник на два четырёхугольника.



Математический диктант

- 1) Запишите числа: 7 сот. 5 дес. 3 ед., 3 сот. 7 дес., 9 ед. первого разряда, 3 ед. второго разряда и 6 ед. третьего разряда.
- 2) Запишите числа 670, 340, 690. Увеличьте эти числа на 30.
- 3) Запишите числа 199, 400, 659. Запишите числа, следующие за каждым из этих чисел.
- 4) Запишите числа 900, 980, 186. Запишите числа, предшествующие каждому из этих чисел.

- 5) На сколько число 90 меньше 540?
- 6) Представьте число 382 в виде суммы разрядных слагаемых.
- 7) Найдите разность чисел 450 и 300.
- 8) Запишите числа 730, 860, 590. Уменьшите каждое число на 400.
- 9) Найдите сумму чисел 470 и 90.
- 10) Найдите произведение чисел 70 и 8.

Вариант 3

- 1) У Миши в коллекции 1000 марок, из них с растениями 345 марок, с рыбами на 218 марок меньше, чем с растениями, а остальные — марки с животными. Сколько у Миши марок с животными?
- 2) Выполните сложение и вычитание в столбик:

$$\begin{array}{r} 387 + 458 \\ 841 - 76 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 292 + 678 \\ 634 - 508 \end{array}$$
- 3) Решите примеры:
 $243 \times 3 = \quad 166 \times 5 = \quad 132 : 6 = \quad 616 : 4 =$
- 4) Начертите прямоугольник, стороны которого равны 4 см и 6 см. Найдите сумму длин всех его сторон.
- 5) Маша нарисовала 2 домика и решила их раскрасить в разные цвета. У Маши есть оранжевый, жёлтый и фиолетовый карандаши. Сколько у Маши способов закончить рисунок?

Вариант 4

- 1) Продавали 800 гвоздик, из них красных 220 гвоздик, белых в 2 раза меньше, а остальные — розовые. Сколько розовых гвоздик продавали?

- 2) Выполните сложение и вычитание в столбик:
 $837 + 134$ $558 + 217$
 $435 - 298$ $671 - 394$
- 3) Решите примеры:
 $106 \times 3 =$ $174 \times 6 =$ $574 : 7 =$ $525 : 5 =$
- 4) Начертите прямоугольник, длины сторон которого равны 3 см и 5 см. Найдите сумму длин всех его сторон.
- 5) Каждому гостю нужны 2 тарелки и 1 чашка. На сколько гостей можно распределить 17 тарелок и 20 чашек?

Математический диктант

- 1) Запишите числа: 3 сот. 2 дес. 9 ед., 5 сот. 9 дес., 1 ед. первого разряда, 4 ед. второго разряда и 9 ед. третьего разряда.
- 2) Запишите числа 230, 890, 380. Увеличьте каждое число на 30.
- 3) Запишите числа 899, 900, 569. Запишите числа, следующие за каждым из этих чисел.
- 4) Запишите числа 300, 720, 438. Запишите числа, предшествующие каждому из этих чисел.
- 5) На сколько число 60 меньше 420?
- 6) Представьте число 494 в виде суммы разрядных слагаемых.
- 7) Найдите разность чисел 980 и 600.
- 8) Запишите числа 840, 970, 710. Уменьшите каждое число на 600.
- 9) Найдите сумму чисел 580 и 40.
- 10) Найдите произведение чисел 60 и 9.

Вариант 5

- 1) У Лены в одном альбоме 160 календариков, а в другом в 2 раза больше. Четвёртую часть

всех календариков она подарила. Сколько календариков осталось у Лены?

- 2) Выполните сложение и вычитание в столбик:
 $389 + 267$ $648 + 297$
 $571 - 185$ $420 - 176$
- 3) Решите примеры:
 $207 \times 4 =$ $148 \times 3 =$ $424 : 8 =$ $456 : 6 =$
- 4) Сумма длин всех сторон квадрата равна 16 см. Начертите этот квадрат.
- 5) В буфете вилок в 2 раза больше, чем ножей, а ложек в 2 раза больше, чем вилок. Во сколько раз больше ложек, чем ножей?

Вариант 6

- 1) В одном пакете 24 пряника, а в другом в 2 раза больше. Четвёртую часть всех пряников съели. Сколько пряников осталось?
- 2) Выполните сложение и вычитание в столбик:
 $457 + 369$ $765 + 178$
 $543 - 87$ $717 - 649$
- 3) Решите примеры:
 $167 \times 5 =$ $224 \times 4 =$ $162 : 6 =$ $352 : 8 =$
- 4) Сумма длин двух противоположных сторон прямоугольника равна 10 см, а двух других сторон этого прямоугольника 6 см. Начертите этот прямоугольник.
- 5) В гараже стоит 9 автобусов и 7 грузовиков. Утром из гаража выехало 8 машин. Остался ли в гараже хотя бы один автобус?

4 класс

1-я четверть

Входная контрольная работа

Математический диктант

- 1) Сумму чисел 80 и 60 уменьшите на 2 десятка.
- 2) Разность чисел 900 и 700 увеличьте на 4 десятка.
- 3) Запишите числа 593, 600. Какое из этих чисел больше и на сколько?
- 4) Уменьшаемое 850, разность 300. Чему равно вычитаемое?
- 5) Во сколько раз число 60 меньше 420?
- 6) Представьте число 129 в виде суммы разрядных слагаемых.
- 7) Найдите частное чисел 360 и 6.
- 8) Найдите неизвестное слагаемое, если другое слагаемое 20, а сумма 900.
- 9) Произведение 720, первый множитель 8. Чему равен второй множитель?
- 10) Частное 6, делитель 50. Чему равно делимое?

Вариант 1

- 1) Игорю 18 лет. Галя на 6 лет старше Игоря, а Лена в 3 раза младше Гали. Сколько лет Лене?
- 2) Коля подтянулся на турнике 5 раз, а Вася 15. У кого из ребят лучше результат и во сколько раз?

3) Решите примеры:

$$\begin{array}{llll} 6 \times 4 = & 15 : 3 = & 27 : 9 = & 3 \times 8 = \\ 7 \times 9 = & 0 \times 7 = & 6 \times 4 = & 12 : 12 = \\ 28 : 7 = & 45 : 5 = & 13 \times 3 = & 12 \times 7 = \\ 24 \times 4 = & 87 : 3 = & 60 : 12 = & 76 : 4 = \end{array}$$

4) Выполните сложение, вычитание, умножение и деление в столбик:

$$378 + 243 \quad 761 - 597 \quad 47 \times 8 \quad 414 : 3$$

5) В парке было 800 деревьев. После посадки новых деревьев общее количество увеличилось на четверть. Сколько деревьев стало в парке?

Вариант 2

1) Маше 16 лет. Ира в 4 раза моложе Маши, а Костя на 7 лет старше Иры. Сколько лет Косте?

2) Ваня знает наизусть 16 песен, а Настя 8 песен. Кто знает песен больше и во сколько раз?

3) Решите примеры:

$$\begin{array}{llll} 6 \times 6 = & 14 : 7 = & 81 : 9 = & 7 \times 5 = \\ 7 \times 7 = & 56 : 7 = & 24 : 3 = & 0 : 18 = \\ 65 \times 1 = & 8 \times 6 = & 16 \times 3 = & 46 \times 2 = \\ 18 \times 5 = & 52 : 4 = & 90 : 18 = & 99 : 3 = \end{array}$$

4) Выполните сложение, вычитание, умножение и деление в столбик:

$$259 + 86 \quad 504 - 278 \quad 67 \times 73 \quad 92 : 4$$

5) Часы показывают полночь. За какое время пройдёт половину циферблата: а) часовая стрелка; б) минутная стрелка?

Математический диктант

- 1) Сумму чисел 70 и 50 уменьшите на 3 десятка.
- 2) Разность чисел 800 и 200 увеличьте на 5 десятков.

- 3) Запишите числа 608, 708. Какое из этих чисел больше и на сколько?
- 4) Уменьшаемое 960, разность 400. Чему равно вычитаемое?
- 5) Во сколько раз число 50 меньше 450?
- 6) Представьте число 238 в виде суммы разрядных слагаемых.
- 7) Найдите частное чисел 240 и 6.
- 8) Найдите неизвестное слагаемое, если другое слагаемое 30, а сумма 800.
- 9) Произведение 560, первый множитель 7. Чему равен второй множитель?
- 10) Частное 9, делитель 70. Чему равно делимое?

Вариант 3

- 1) В каждой коробке 24 конфеты. На первый стол поставили 3 коробки, на второй 4 коробки. На сколько конфет больше на втором столе, чем на первом?
- 2) Взяли прямоугольник со сторонами 3 см и 5 см и квадрат со стороной 3 см. Фигуры приложили друг к другу так, что получился прямоугольник. Найдите длину сторон этого прямоугольника.
- 3) Решите примеры:

$49 : 7 =$	$5 \times 9 =$	$56 : 8 =$	$7 \times 9 =$
$9 \times 8 =$	$6 \times 7 =$	$40 : 5 =$	$72 : 8 =$
$7 \times 8 =$	$6 \times 4 =$	$16 \times 3 =$	$50 \times 5 =$
$17 \times 4 =$	$56 : 7 =$	$56 : 4 =$	$48 : 12 =$
- 4) Выполните сложение, вычитание, умножение и деление в столбик:

$677 + 245$	$440 - 185$	356×2	$815 : 5$
-------------	-------------	----------------	-----------
- 5) Витя решил 19 задач из 20, а Коля — 19 задач из 22. У кого из них лучше результат?

Вариант 4

- 1) В каждом наборе 9 отвёрток. Утром продали 13 таких наборов, вечером 11. На сколько больше отвёрток продали утром, чем вечером?
- 2) Взяли прямоугольник со сторонами 4 см и 6 см и квадрат со стороной 6 см. Фигуры приложили друг к другу так, что получился прямоугольник. Найдите длину сторон этого прямоугольника.
- 3) Решите примеры:
 $28 : 4 =$ $72 : 9 =$ $8 \times 7 =$ $3 \times 8 =$
 $0 : 7 =$ $36 : 6 =$ $6 \times 9 =$ $45 : 5 =$
 $7 \times 4 =$ $9 \times 7 =$ $18 \times 4 =$ $70 \times 6 =$
 $36 \times 5 =$ $72 : 3 =$ $36 : 12 =$ $84 : 14 =$
- 4) Выполните сложение, вычитание, умножение и деление в столбик:
 $407 + 586$ $610 - 368$ 123×9 $856 : 4$
- 5) Из листа картона можно вырезать 7 одинаковых кругов. Сколько листов картона потребуется, чтобы вырезать 33 таких круга?

Математический диктант

- 1) Сумму чисел 60 и 70 уменьшите на 4 десятка.
- 2) Разность чисел 700 и 500 увеличьте на 6 десятков.
- 3) Запишите числа 655, 255. Какое из этих чисел больше и на сколько?
- 4) Уменьшаемое 770, разность 500. Чему равно вычитаемое?
- 5) Во сколько раз число 70 меньше 480?
- 6) Представьте число 347 в виде суммы разрядных слагаемых.
- 7) Найдите частное чисел 180 и 6.

- 8) Найдите неизвестное слагаемое, если другое слагаемое 40, а сумма 700.
- 9) Произведение 490, первый множитель 7. Чему равен второй множитель?
- 10) Частное 6, делитель 90. Чему равно делимое?

Вариант 5

- 1) 48 тетрадей раздали поровну восьми ученикам. При этом 5 учеников получили тетради в клетку, а остальные — в линейку. Сколько было тетрадей в клетку?
- 2) На складе лежали куртки, свитера и брюки, всего 660 штук. Половину всех вещей составляли куртки, а четвертую часть — свитера. На сколько больше было курток, чем свитеров?
- 3) Решите примеры:
 $7 \times 7 =$ $9 \times 4 =$ $40 : 5 =$ $6 \times 6 =$
 $46 \times 6 =$ $60 : 5 =$ $6 \times 9 =$ $72 : 8 =$
 $49 : 7 =$ $5 \times 9 =$ $9 \times 9 =$ $76 \times 8 =$
 $74 : 2 =$ $68 : 4 =$ $91 : 13 =$ $2 \times 7 =$
- 4) Выполните сложение, вычитание, умножение и деление в столбик:
 $765 + 148$ $765 - 389$ 127×7 $735 : 5$
- 5) За 17 мин Витя проехал на велосипеде 3 км. Какое расстояние он проедет за 34 мин?

Вариант 6

- 1) 51 кружок раздали поровну 17 ученикам. При этом 11 учеников получили синие кружки, а остальные — красные. Сколько было красных кружков?
- 2) На одной стоянке 180 машин. Шестую часть составляют зелёные машины. На другой сто-

янке 160 машин. Четвёртую часть составляют зелёные машины. На какой стоянке больше зелёных машин и на сколько?

- 3) Решите примеры:

$$\begin{array}{llll} 5 \times 7 = & 6 \times 9 = & 36 : 4 = & 64 : 8 = \\ 9 \times 7 = & 8 \times 5 = & 6 \times 6 = & 42 : 7 = \\ 5 \times 9 = & 48 : 8 = & 64 \times 8 = & 35 \times 9 = \\ 107 \times 6 = & 30 : 5 = & 630 : 15 = & 57 : 19 = \end{array}$$

- 4) Выполните сложение, вычитание, умножение и деление в столбик:

$$287 + 428 \quad 711 - 543 \quad 172 \times 3 \quad 388 : 4$$

- 5) На лужайке было в 3 раза меньше воробьёв, чем голубей. Когда прилетели ещё 10 воробьёв, то их стало столько же, сколько голубей. Сколько птиц стало на лужайке?

Контрольная работа № 1

Вариант 1

- 1) Запишите числа:

- девять тысяч пять;
- девятьсот девяносто шесть тысяч семьсот десять;
- девятьсот единиц второго класса, восемьдесят единиц первого класса;
- девять единиц шестого разряда, восемь единиц четвёртого разряда, шесть единиц второго разряда, семь единиц первого разряда.

- 2) Запишите число семьдесят тысяч девятьсот девяносто девять. Запишите «соседей» этого числа.
- 3) Запишите числа: семьсот тысяч, шестьсот семьдесят тысяч сто, пятьдесят тысяч десять.

Напишите числа, предшествующие каждому из этих чисел.

- 4) Запишите числа: пятьсот тысяч девятьсот девяносто девять, сто девять тысяч девятьсот девяносто девять, семь тысяч девятьсот девяносто девять. Напишите числа, следующие за каждым из этих чисел.
- 5) Представьте число 130054 в виде суммы разрядных слагаемых.
- 6) Решите примеры:
- | | |
|-------------------|---------------------|
| $9999 + 1 =$ | $100000 - 1 =$ |
| $70650 - 650 =$ | $400000 + 700 =$ |
| $45890 - 90 =$ | $321 \times 100 =$ |
| $80000 : 10 =$ | $8976 \times 10 =$ |
| $650000 : 1000 =$ | $756 \times 1000 =$ |
- 7) Сравните числа:
- | | |
|------------------|------------------|
| 2789 ... 2788 | 1000 ... 100000 |
| 45000 ... 320000 | 481000 ... 18400 |

Вариант 2

- 1) Запишите числа:
- семь тысяч шесть;
 - восемьдесят шесть тысяч сорок три;
 - восемьсот пятнадцать единиц второго класса, триста девятнадцать единиц первого класса;
 - пять единиц пятого разряда, одна единица четвёртого разряда, шесть единиц первого разряда.
- 2) Запишите число восемьсот тысяч девятьсот девяносто девять. Запишите «соседей» этого числа.
- 3) Запишите числа: восемьсот тысяч, семьсот восемьдесят тысяч двести, шестьдесят тысяч девяносто. Напишите числа, предшествующие каждому из этих чисел.

- 4) Запишите числа: сто тысяч девятьсот девяносто девять, четыреста девяносто девять тысяч девятьсот девяносто, три тысячи девятьсот девяносто девять. Напишите числа, следующие за каждым из этих чисел.
- 5) Представьте число 260162 в виде суммы разрядных слагаемых.
- 6) Решите примеры:
- | | |
|-------------------|---------------------|
| $1999 + 1 =$ | $7000 - 1 =$ |
| $80760 - 760 =$ | $900000 + 300 =$ |
| $28910 - 10 =$ | $452 \times 100 =$ |
| $50000 : 10 =$ | $2391 \times 10 =$ |
| $760000 : 1000 =$ | $123 \times 1000 =$ |
- 7) Сравните числа:
- | | |
|------------------|------------------|
| 2633 ... 12512 | 9000 ... 900000 |
| 76000 ... 760000 | 876000 ... 56700 |

Вариант 3

- 1) Запишите числа:
- восемь тысяч семь;
 - сто тридцать тысяч десять;
 - семнадцать единиц первого класса, триста пятьдесят шесть единиц второго класса;
 - восемь единиц шестого разряда, восемь единиц второго разряда, три единицы первого разряда.
- 2) Запишите число двести пятьдесят тысяч девятьсот девяносто девять. Запишите «соседей» этого числа.
- 3) Запишите числа: девятьсот тысяч, восемьсот девяносто тысяч триста, семьдесят тысяч восемьдесят. Напишите числа, предшествующие каждому из этих чисел.
- 4) Запишите числа: девятьсот тысяч девятьсот девяносто девять, пятьсот девяносто девять тысяч девятьсот девяносто девять, две тысячи

девятьсот девяносто девять. Напишите числа, следующие за каждым из этих чисел.

- 5) Представьте число 560901 в виде суммы разрядных слагаемых.
- 6) Решите примеры:
- | | |
|-------------------|---------------------|
| $19999 + 1 =$ | $80000 - 1 =$ |
| $90870 - 870 =$ | $800000 + 200 =$ |
| $72830 - 800 =$ | $652 \times 100 =$ |
| $60000 : 10 =$ | $12345 \times 10 =$ |
| $870000 : 1000 =$ | $234 \times 1000 =$ |
- 7) Сравните числа:
- | | |
|------------------|------------------|
| 8137 ... 83128 | 7000 ... 700000 |
| 37000 ... 120000 | 313000 ... 13400 |

Вариант 4

- 1) Запишите числа:
- пять тысяч восемь;
 - двести восемьдесят пять тысяч семьсот;
 - восемьсот пятнадцать единиц первого класса, триста девятнадцать единиц второго класса;
 - семь единиц шестого разряда, девять единиц четвёртого разряда, пять единиц второго разряда.
- 2) Запишите число девятьсот десять тысяч девятьсот девяносто девять. Запишите «соседей» этого числа.
- 3) Запишите числа: сто тысяч, девятьсот шестьдесят тысяч четыреста, девяносто тысяч семьдесят. Напишите числа, предшествующие каждому из этих чисел.
- 4) Запишите числа: восемьсот тысяч девятьсот девяносто девять, четыреста девять тысяч девятьсот девяносто девять, десять тысяч девятьсот девяносто девять. Напишите числа, следующие за каждым из этих чисел.

- 5) Представьте число 908621 в виде суммы разрядных слагаемых.
- 6) Решите примеры:
- | | |
|-------------------|---------------------|
| $3999 + 1 =$ | $40000 - 1 =$ |
| $10980 - 980 =$ | $700000 + 100 =$ |
| $22570 - 500 =$ | $976 \times 100 =$ |
| $70000 : 10 =$ | $8723 \times 10 =$ |
| $980000 : 1000 =$ | $345 \times 1000 =$ |
- 7) Сравните числа:
- | | |
|------------------|------------------|
| 2736 ... 4279 | 4000 ... 400000 |
| 87000 ... 230000 | 433000 ... 32500 |

Вариант 5

- 1) Запишите числа:
- шесть тысяч девять;
 - четыреста тысяч три;
 - семнадцать единиц второго класса, триста пятьдесят шесть единиц первого класса;
 - восемь единиц четвёртого разряда, семь единиц первого разряда.
- 2) Запишите число шестьсот тысяч девятьсот девяносто девять. Запишите «соседей» этого числа.
- 3) Запишите числа: двести тысяч, сто пятьдесят тысяч пятьсот, десять тысяч шестьдесят. Напишите числа, предшествующие каждому из этих чисел.
- 4) Запишите числа: семьсот тысяч девятьсот девяносто девять, триста девять тысяч девятьсот девяносто девять, девять тысяч девятьсот девяносто девять. Напишите числа, следующие за каждым из этих чисел.
- 5) Представьте число 890012 в виде суммы разрядных слагаемых.
- 6) Решите примеры:
- | | |
|-----------------|------------------|
| $99999 + 1 =$ | $10000 - 1 =$ |
| $20190 - 190 =$ | $600000 + 900 =$ |

$$27680 - 7000 =$$

$$80000 : 10 =$$

$$190000 : 1000 =$$

$$784 \times 100 =$$

$$8712 \times 10 =$$

$$456 \times 1000 =$$

7) Сравните числа:

$$6549 \dots 6548$$

$$98000 \dots 240000$$

$$3000 \dots 300000$$

$$456000 \dots 65400$$

Вариант 6

1) Запишите числа:

— четыре тысячи три;

— шестьсот восемьдесят тысяч пятьдесят;

— сто единиц первого класса, девятьсот семь единиц второго класса;

— девять единиц шестого разряда восемь единиц второго разряда.

2) Запишите число пятьдесят тысяч девятьсот девяносто девять. Запишите «соседей» этого числа.

3) Запишите числа: триста тысяч, двести шестьдесят тысяч девятьсот, двадцать тысяч пятьдесят. Напишите числа, предшествующие каждому из этих чисел.

4) Запишите числа: шестьсот тысяч девятьсот девяносто девять, двести девять тысяч девятьсот девяносто девять, восемь тысяч девятьсот девяносто девять. Напишите числа, следующие за каждым из этих чисел.

5) Представьте число 620980 в виде суммы разрядных слагаемых.

6) Решите примеры:

$$499999 + 1 =$$

$$30210 - 210 =$$

$$56780 - 6000 =$$

$$90000 : 10 =$$

$$450000 : 1000 =$$

$$300000 - 1 =$$

$$500000 + 800 =$$

$$856 \times 100 =$$

$$16782 \times 10 =$$

$$567 \times 1000 =$$

7) Сравните числа:

9879 ... 9876

2000 ... 200000

56000 ... 120000

653000 ... 35600

Итоговая контрольная работа

Математический диктант

- 1) Напишите самое большое пятизначное число.
- 2) Представьте число 1369 в виде суммы разрядных слагаемых.
- 3) С какого года начинается 21 век?
- 4) Запишите число, которое содержит 435 единиц класса тысяч.
- 5) Запишите числа от 9998 до 10009.
- 6) К какому числу надо прибавить 1, чтобы получить 300000?
- 7) Из какого числа надо вычесть 1, чтобы получить 39999?
- 8) Число 376000 уменьшите в 100 раз.
- 9) Найдите произведение чисел 2360 и 10.
- 10) Сколько в 1 километре метров?

Вариант 1

- 1) У мамы было 900 руб. Она купила 6 мотков белой шерсти по 65 руб. и 3 мотка сиреневой шерсти по 72 руб. Сколько денег осталось у мамы?
- 2) Выполните действия в столбик:
 $1135 - 498$ $2780 - 1995$ $1764 + 528$
- 3) Заполните пропуски:
 $14 \text{ мм} = \dots \text{ см} \dots \text{ мм}$
 $2547 \text{ кг} = \dots \text{ т} \dots \text{ кг}$

$$45 \text{ км} = \dots \text{ м}$$

$$67 \text{ см} = \dots \text{ мм}$$

$$4 \text{ мин} = \dots \text{ с}$$

$$2 \text{ ч } 40 \text{ мин} = \dots \text{ мин}$$

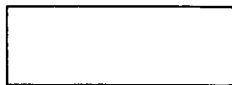
- 4) Выполните необходимые измерения, найдите периметр треугольника и результат запишите в сантиметрах.



- 5) Попробуйте сравнить числа, в записи которых некоторые цифры заменены точками. Поставьте правильно знаки $<$ или $>$:
- 3... 7...
...6 ...5

Вариант 2

- 1) Собрали 900 г лекарственных трав. В 5 пакетов упаковали по 87 г и в 3 пакета по 92 г. Сколько граммов семян осталось упаковать?
- 2) Решите примеры:
 $7096 + 1348 =$ $6501 - 764 =$ $1602 - 86 =$
- 3) Заполните пропуски:
 $4 \text{ ч} = \dots \text{ мин}$
 $51 \text{ км} = \dots \text{ м}$
 $6 \text{ т} = \dots \text{ кг}$
- 4) Выполните необходимые измерения, найдите периметр четырёхугольника и результат запишите в сантиметрах.



- 5) Какие знаки нужно поставить вместо точек и где поставить скобки, чтобы равенство было верным:

$$7 \dots 7 \dots 7 = 2$$

Математический диктант

- 1) Запишите самое маленькое шестизначное число.
- 2) Представьте число 3587 в виде суммы разрядных слагаемых.
- 3) Запишите «соседей» числа 79599.
- 4) Запишите число, которое содержит 543 единицы первого класса.
- 5) Запишите числа от 10003 до 9998.
- 6) К какому числу надо прибавить 1, чтобы получить 50000?
- 7) Из какого числа надо вычесть 1, чтобы получить 699999?
- 8) Число 890000 уменьшите в 100 раз.
- 9) Найдите произведение чисел 360 и 100.
- 10) Сколько в 1 тонне килограммов?

Вариант 3

- 1) В палатке было 120 яблок. Их расфасовали в 4 больших пакета по 20 яблок и в несколько маленьких пакетов по 5 яблок. Сколько получилось маленьких пакетов?
- 2) Выполните действия в столбик:
 $65938 + 19437$ $53831 - 5768$ $3000 - 473$
- 3) Заполните пропуски:
 $300 \text{ см} = \dots \text{ м}$ $43\,000 \text{ мм} = \dots \text{ м}$
 $7200 \text{ с} = \dots \text{ ч}$ $7 \text{ т } 350 \text{ кг} = \dots \text{ кг}$
 $3 \text{ ч } 18 \text{ мин} = \dots \text{ мин}$ $2461 \text{ см} = \dots \text{ м } \dots \text{ см}$
- 4) Выполните необходимые измерения, найдите периметр треугольника и запишите результат в сантиметрах и миллиметрах.



- 5) Коля 5 раз переплыл реку. Найдёт ли он на берегу свою одежду?

Вариант 4

- 1) В питомнике 300 кустов роз. В двух рядах по 30 кустов красных роз и в нескольких рядах по 40 кустов белых роз. Сколько рядов с белыми розами в питомнике?
- 2) Выполните действия в столбик:
 $41936 + 34768$ $87612 - 9967$ $7000 - 3871$
- 3) Заполните пропуски:
 $900 \text{ мм} = \dots \text{ дм}$ $64\,000 \text{ кг} = \dots \text{ т}$
 $6781 \text{ м} = \dots \text{ км} \dots \text{ м}$ $973 \text{ дм} = \dots \text{ м} \dots \text{ дм}$
 $83 \text{ мин} = \dots \text{ ч} \dots \text{ мин}$ $4 \text{ ч } 34 \text{ мин} = \dots \text{ мин}$
- 4) Выполните необходимые измерения, найдите периметр четырёхугольника и запишите результат в сантиметрах и миллиметрах.
- 5) На полке стояло 20 чашек. 4 чашки разбились. Какая часть чашек разбилась?

Математический диктант

- 1) Запишите самое большое шестизначное число.
- 2) Представьте число 7018 в виде суммы разрядных слагаемых.
- 3) Запишите «соседей» числа 491000.
- 4) Запишите число, которое содержит 40 единиц первого класса и 3 единицы второго класса.
- 5) Запишите числа от 100004 до 99997.

- 6) К какому числу надо прибавить 1, чтобы получить 260000?
- 7) Из какого числа надо вычесть 1, чтобы получить 799999?
- 8) Число 320000 уменьшите в 100 раз.
- 9) Найдите произведение чисел 470 и 1000.
- 10) Сколько в 1 тонне центнеров?

Вариант 5

- 1) На овощной базе было 4 т картофеля. В две овощные палатки отправили по 493 кг картофеля, а в магазин на 1 т 65 кг больше, чем в овощные палатки. Сколько картофеля осталось на овощной базе?
- 2) Выполните действия в столбик:
 $65893 + 3148$ $8000 - 187$ $60200 - 3419$
- 3) Заполните пропуски:
 $7800 \text{ мм} = \dots \text{ м } \dots \text{ см}$ $6 \text{ ч } 27 \text{ мин} = \dots \text{ мин}$
 $8 \text{ т} = \dots \text{ г}$ $6 \text{ кг } 21 \text{ г} = \dots \text{ г}$
 $91 \text{ мин} = \dots \text{ с}$ $17019 \text{ м} = \dots \text{ км } \dots \text{ м}$
- 4) Начертите четырёхугольник, у которого все стороны разной длины. Измерьте длину сторон, найдите периметр и запишите его в сантиметрах и миллиметрах.
- 5) Расстояние от дома до школы 2 км 100 м. Витя прошёл треть дороги. Какое расстояние ему осталось пройти?

Вариант 6

- 1) На складе было 3 т муки. В три палатки отправили по 321 кг муки, а в магазин на 1 т 13 кг больше, чем в палатки. Сколько муки осталось на складе?
- 2) Выполните действия в столбик:
 $8949 + 16727$ $6000 - 653$ $40263 - 7618$

3) Заполните пропуски:

$$101 \text{ ч} = \dots \text{ мин}$$

$$8 \text{ км } 12 \text{ м} = \dots \text{ мм}$$

$$412 \text{ дм} = \dots \text{ м } \dots \text{ дм}$$

$$4063 \text{ кг} = \dots \text{ т } \dots \text{ кг}$$

$$8 \text{ м } 6 \text{ мм} = \dots \text{ мм}$$

$$112 \text{ мин} = \dots \text{ ч } \dots \text{ мин}$$

4) Начертите треугольник. Измерьте длину сторон, найдите периметр и запишите его в сантиметрах и миллиметрах.

5) В полдень на морском пляже отдыхало 1600 человек. К трём часам количество отдыхающих уменьшилось на одну четверть. Сколько человек осталось на пляже?

2-я четверть

Контрольная работа № 1

Математический диктант

- 1) Найдите самое маленькое пятизначное число, все цифры которого различны.
- 2) Частное чисел 480 и 2 увеличьте в 100 раз.
- 3) Найдите произведение чисел 120 и 3.
- 4) Какое число в 5 раз меньше 600?
- 5) На сколько надо увеличить 130, чтобы получить 250?
- 6) Что больше и на сколько: шестая часть от 120 или четвёртая часть от 160?
- 7) Запишите пятизначное число, сумма цифр которого равна 7.
- 8) Запишите число, в котором 345 десятков.
- 9) Сколько килограммов в 37 т 2 ц?
- 10) Сколько секунд в 4 мин 15 с?

Вариант 1

- 1) У мамы 360 руб., у папы 590 руб. Сколько пар ботинок они смогут купить, если 1 пара стоит 450 руб.?
- 2) Выполните умножение:
 $3268 \times 2 =$ $717 \times 9 =$
 $5600 \times 3 =$ $724 \times 7 =$
- 3) Выполните деление:
 $856 : 4 =$ $2745 : 3 =$
 $8755 : 5 =$ $8550 : 3 =$
- 4) Решите уравнения:
 $y : 7 = 7809$ $y \times 3 = 82368$

Вариант 2

- 1) У сестры 140 руб., у брата 210 руб. Сколько они смогут купить билетов в дельфинарий, если один билет стоит 70 руб.?
- 2) Выполните умножение:
 $2714 \times 3 =$ $508 \times 5 =$
 $7200 \times 4 =$ $658 \times 2 =$
- 3) Выполните деление:
 $8926 : 2 =$ $1572 : 3 =$
 $7200 : 5 =$ $9388 : 4 =$
- 4) Решите уравнения:
 $y : 7 = 48053$ $y \times 6 = 10992$

Математический диктант

- 1) Найдите самое большое пятизначное число, все цифры которого различны.
- 2) Частное чисел 3600 и 3 увеличьте в 100 раз.
- 3) Найдите произведение чисел 150 и 4.
- 4) Какое число в 2 раза меньше 7200?
- 5) На сколько надо увеличить 240, чтобы получить 360?
- 6) Что больше и на сколько: седьмая часть от 980 или четвёртая часть от 680?
- 7) Запишите пятизначное число, сумма цифр которого равна 9.
- 8) Запишите число, в котором 896 сотен.
- 9) Сколько тонн в 710000 кг?
- 10) Сколько минут в 5 ч 35 мин?

Вариант 3

- 1) Дети вырезали 102 снежинки. 10 мальчиков вырезали по 3 снежинки. По сколько снежинок вырезала каждая из восьми девочек?

- 2) Выполните умножение:
- $$8092 \times 8 = \qquad 789 \times 6 =$$
- $$870 \times 9 = \qquad 8720 \times 4 =$$
- 3) Выполните деление:
- $$3654 : 3 = \qquad 18504 : 9 =$$
- $$7830 : 5 = \qquad 7164 : 9 =$$
- 4) Решите уравнения:
- $$y : 5 = 17279 \qquad y \times 4 = 10980$$
- $$4521 : y = 3 \qquad y \times 7 = 2506$$
- 5) Лестница ведёт на верхние этажи дома и в подвал. Коля находится на уровне земли. Он спустился на 20 ступенек, затем поднялся на 14, затем снова спустился на 12 и поднялся на 19 ступенек. Где сейчас Коля, выше уровня земли или ниже?

Вариант 4

- 1) В палатку завезли 300 кг капусты. Цветная капуста лежала в пяти ящиках по 20 кг, а белокочанная капуста в нескольких ящиках по 50 кг. Сколько ящиков с белокочанной капустой завезли в магазин?
- 2) Выполните умножение:
- $$8071 \times 8 = \qquad 7843 \times 4 =$$
- $$8700 \times 6 = \qquad 567 \times 7 =$$
- 3) Выполните деление:
- $$21963 : 3 = \qquad 9065 : 5 =$$
- $$1750 : 7 = \qquad 6560 : 8 =$$
- 4) Решите уравнения:
- $$y : 9 = 1657 \qquad y \times 9 = 70524$$
- $$8646 : y = 6 \qquad y \times 658 = 5264$$
- На двух столах лежит 15 тетрадей. Число тетрадей на одном столе составляет половину тетрадей, лежащих на другом столе. Сколько тетрадей на каждом столе?

Математический диктант.

- 1) Найдите самое большое шестизначное число, все цифры которого различны.
- 2) Частное чисел 960 и 3 увеличьте в 100 раз.
- 3) Найдите произведение чисел 190 и 6.
- 4) Какое число в 7 раз меньше 840?
- 5) На сколько надо увеличить 420, чтобы получить 980?
- 6) Что больше и на сколько: вторая часть от 740 или пятая часть от 850?
- 7) Запишите пятизначное число, сумма цифр которого равна 8.
- 8) Запишите число, в котором 1862 сотни.
- 9) Сколько центнеров в 90000 кг?
- 10) Сколько часов в 46 сутках и 10 часах?

Вариант 5

- 1) В одном магазине 852 кг гречневой крупы, а в другом в 2 раза меньше. Третью часть всей крупы расфасовали в пакеты по 2 кг в каждый. Сколько пакетов с гречневой крупой получилось?
- 2) Выполните умножение:
 $1418 \times 7 =$ $6749 \times 6 =$
 $780 \times 4 =$ $13900 \times 3 =$
- 3) Выполните деление:
 $7895 : 5 =$ $24450 : 6 =$
 $749 : 7 =$ $2592 : 8 =$
- 4) Решите уравнения:
 $y : 3 = 54211$ $y \times 8 = 21880$
 $654222 : y = 6$ $73209 : y = 17$
- 5) Сумма длин всех сторон прямоугольника равна 12 см. Сколько разных прямоугольников можно построить, если длины сторон измерены в сантиметрах? Запишите, какими

могут быть длины сторон этих прямоугольников.

Вариант 6

- 1) Для учеников одного класса купили 567 конфет, а для учеников другого класса в 3 раза больше. Половину всех конфет разложили на 6 столов. По сколько конфет на каждом столе?
- 2) Выполните умножение:
 $9003 \times 7 =$ $7518 \times 8 =$
 $56782 \times 4 =$ $768 \times 9 =$
- 3) Выполните деление:
 $6750 : 5 =$ $76824 : 4 =$
 $8968 : 4 =$ $7232 : 8 =$
- 4) Решите уравнения:
 $y : 7 = 12090$ $y \times 6 = 51810$
 $32640 : y = 8$ $1170 : y = 5$
- 5) Сумма длин всех сторон прямоугольника равна 36 см. Сколько разных прямоугольников можно построить, если длины сторон измерены в сантиметрах? Запишите, какими могут быть длины сторон этих прямоугольников.

Контрольная работа № 2

Математический диктант

- 1) Какое число надо прибавить к 4570, чтобы получить 4600?
- 2) На сколько 20 с меньше 1 мин?
- 3) Во сколько раз 30 км больше 30 м?
- 4) Увеличьте 42 в 10 раз и прибавьте к ближайшему круглому числу.

- 5) Найдите разность чисел 450 и 9.
- 6) Найдите половину от числа 840.
- 7) Сумма двух чисел 830, одно из них 250. Найдите другое число.
- 8) Сколько часов составляют 420 мин?
- 9) Запишите число 349712. Сколько в этом числе единиц первого класса?
- 10) Найдите частное чисел 3200 и 4.

Вариант 1

- 1) За 7 ч поезд прошёл без остановок 490 км. С какой скоростью двигался поезд?
- 2) Туристы идут со скоростью 6 км/ч. Сколько километров они пройдут за 4 ч?
- 3) Волк бежит со скоростью 10 км/ч. За какое время он пробежит 20 км?
- 4) Решите примеры:
 $436000 - 2418 =$ $21860 + 6995 =$
 $25629 : 3 =$ $12307 \times 6 =$

Вариант 2

- 1) Витя читает со скоростью 60 слов в минуту. Сколько слов он прочтёт за 15 мин?
- 2) Мотоциклист проехал 240 км за 3 ч. С какой скоростью ехал мотоциклист?
- 3) Черепаха ползёт со скоростью 10 м в минуту. За какое время она проползёт 1 км?
- 4) Решите примеры:
 $547000 - 3529 =$ $32970 + 4357 =$
 $47560 : 5 =$ $87643 \times 4 =$

Математический диктант

- 1) Какое число надо прибавить к 7650, чтобы получить 7700?

- 2) На сколько 10 мин меньше 1 ч?
- 3) Во сколько раз 40 км больше 40 м?
- 4) Увеличьте число 38 в 10 раз и прибавьте к ближайшему круглому числу.
- 5) Найдите разность чисел 570 и 6.
- 6) Найдите четвёртую часть от числа 840.
- 7) Сумма двух чисел 910, одно из них 540. Найдите другое число.
- 8) Сколько минут составляют 300 с?
- 9) Запишите число 987567. Сколько в этом числе единиц второго класса?
- 10) Найдите частное чисел 5600 и 7.

Вариант 3

- 1) Велосипедист едет со скоростью 18 км/ч. Сколько километров он проедет за 3 ч?
- 2) Ракета за 4 с пролетела 28 км. Через секунду её скорость увеличилась на 3 км/с. Найдите скорость ракеты в конце пятой секунды.
- 3) За 2 ч машина проехала 160 км, а потом увеличила скорость на 20 км/ч. Найдите новую скорость машины.
- 4) Решите примеры:
 $658000 - 4631 =$ $43180 + 5468 =$
 $29320 : 8 =$ $56431 \times 5 =$
- 5) Сравните:
 $7228 : 2 \dots 1254 \times 3$ $56232 : 8 \dots 71145 : 9$
 $1234 \times 4 \dots 876 \times 9$ $2997 : 9 \dots 3108 : 7$

Вариант 4

- 1) За 1 с Костя проходит 2 м. Сколько метров Костя пройдёт за 1 мин?
- 2) Велосипедист проехал 60 км за 5 ч. За какое время он проехал бы этот путь, если бы увеличил скорость на 3 км/ч?

- 3) Машина едет со скоростью 120 км/ч. Какое расстояние она проедет за полчаса?
- 4) Решите примеры:
 $761000 - 5742 =$ $54290 + 6579 =$
 $14106 : 6 =$ $34572 \times 6 =$
- 5) Сравните:
 $52029 : 9 \dots 1653 \times 3$ $65016 : 8 \dots 64134 : 7$
 $453 \times 4 \dots 356 \times 5$ $2625 : 525 \dots 2270 : 454$

Математический диктант

- 1) Какое число надо прибавить к 12560, чтобы получить 13000?
- 2) На сколько 10 ч меньше 1 суток?
- 3) Во сколько раз 50 км больше 5 дм?
- 4) Увеличьте число 67 в 1000 раз и прибавьте к ближайшему круглому числу.
- 5) Найдите разность чисел 930 и 200.
- 6) Найдите восьмую часть от числа 840.
- 7) Сумма двух чисел 650, одно из них 270. Найдите другое число.
- 8) Сколько минут составляют 500 с?
- 9) Запишите число 564347. Сколько в этом числе единиц пятого разряда?
- 10) Найдите частное чисел 54000 и 6.

Вариант 5

- 1) Расстояние от Славиного дома до школы 2 км. Опоздает ли Слава, если он выйдет за 10 минут до звонка и будет бежать со скоростью 166 м/мин?
- 2) За каждые полчаса поезд проезжает 40 км. Сколько километров поезд проезжает за каждый час?
- 3) Ракета летит со скоростью 15 км/с. За сколько минут она пролетит 3600 км?

4) Решите примеры:

$$400090 - 4835 = \quad 173580 + 20657 =$$

$$314008 : 4 = \quad 34218 \times 9 =$$

5) Сравните:

$$15963 : 3 \dots 2451 \times 2$$

$$129018 : 6 \dots 161200 : 8$$

$$564 \times 6 \dots 2345 \times 2$$

Вариант 6

1) Один самолёт за 3 ч пролетел 2550 км, а другой самолёт 2700 км. На сколько скорость второго самолёта больше скорости первого?

2) Машина едет со скоростью 2000 м/мин. Выразите эту скорость в километрах в час.

3) Гена выбежал из дома со скоростью 6 м/с. Через какое время он добежит до футбольной площадки, расположенной в 540 м от дома?

4) Решите примеры:

$$700020 - 59462 = \quad 284690 + 31245 =$$

$$235115 : 5 = \quad 98764 \times 4 =$$

5) Сравните:

$$50232 : 6 \dots 245 \times 4$$

$$130024 : 4 \dots 157530 : 5$$

$$5663 \times 6 \dots 12356 \times 3$$

Итоговая контрольная работа

Математический диктант

1) Запишите числа 3450, 5643, 76510. Увеличьте каждое из этих чисел в 10 раз.

2) Найдите частное чисел 120 и 8.

3) Во сколько раз 95 больше 19?

- 4) Произведение чисел 5 и 7 увеличьте на 100.
- 5) Найдите произведение чисел 17 и 9.
- 6) Запишите числа, предшествующие числам 50000, 43800, 23760.
- 7) Я задумал число, вычел из него 7, результат умножил на 8 и получил 48. Какое число я задумал?
- 8) Запишите все двузначные числа, в которых число десятков в 2 раза меньше числа единиц.
- 9) Частное чисел 19, делитель 4. Найдите делимое.
- 10) Как найти скорость?

Вариант 1

- 1) Экскаватор должен был вынуть 40 т земли. Пока он вынул только 25 т 560 кг земли. Сколько земли предстоит вынуть экскаватору?
- 2) Велосипедист ехал 3 ч со скоростью 16 км/ч, а потом проехал ещё 13 км. Сколько километров проехал велосипедист?
- 3) Найдите значения выражений:
 $(1500 - 600) : 3 - 174 =$
 $4396 : 2 + 1183 \times 4 =$
- 4) Представьте числа в виде суммы разрядных слагаемых:
 $678907 =$ $543006 =$ $100089 =$
- 5) Галина – единственный ребёнок Марьи. Коля – внук Марьи. Кем приходится Коля Галине?

Вариант 2

- 1) На складе было 60 т крупы. Когда несколько тонн крупы увезли, осталось 34 т 125 кг. Сколько килограммов крупы увезли со склада?

- 2) Машина ехала 2 ч со скоростью 65 км/ч, а потом проехала ещё 112 км. Сколько километров проехала машина?
- 3) Найдите значения выражений:
 $140 \times 8 + 4527 : 9 =$
 $(4500 - 600) \times 7 + 12378 =$
- 4) Представьте числа в виде суммы разрядных слагаемых:
 $453501 =$ $450980 =$ $709809 =$
- 5) На две скамейки сели 15 человек. На одной в 2 раза больше, чем на другой. Сколько человек сидят на каждой скамейке?

Математический диктант

- 1) Запишите числа 432, 9876, 4530. Увеличьте каждое из этих чисел в 100 раз.
- 2) Найдите частное чисел 102 и 6.
- 3) Во сколько раз число 72 больше 18?
- 4) Произведение чисел 6 и 7 увеличьте на 1000.
- 5) Найдите произведение чисел 18 и 7.
- 6) Запишите числа, предшествующие числам 60000, 54900, 76320.
- 7) Я задумал число, вычел из него 9, результат умножил на 6 и получил 54. Какое число я задумал?
- 8) Запишите все двузначные числа, в которых число десятков в 3 раза меньше числа единиц.
- 9) Частное чисел 19, делитель 6. Найдите делимое.
- 10) Как найти время по скорости и расстоянию?

Вариант 3

- 1) Длина одной клумбы 3 м 6 дм. Другая клумба на 18 дм длиннее. Найдите длину второй клумбы и выразите её в метрах и дециметрах.

- 2) Для школьного кружка купили 36 комплектов различных игр. Треть всех комплектов — шахматы. Шашек было в 3 раза меньше, чем шахмат. Сколько комплектов шашек закупили для кружка?
- 3) Найдите значения выражений:
 $78960 - 2960 : 4 + 906 =$
 $7 \times (273 + 27) : 30 + 95 =$
- 4) Решите уравнения:
 $835 : y = 5$ $8 \times y = 1392$
- 5) Каждый из братьев — Женя и Вася — пошли в кино со своей бабушкой. Сколько человек пошло в кино?

Вариант 4

- 1) Дима прыгнул на 5 м 34 см, а Гриша 1 м 48 см меньше. На какое расстояние прыгнул Гриша?
- 2) На стоянке 160 машин. Из них три четверти были синие и зелёные, а остальные — чёрные. Сколько чёрных машин на стоянке?
- 3) Найдите значения выражений:
 $1480 - 260 \times 5 + 820 =$
 $8 \times (9811 - 8693) : 4 - 989 =$
- 4) Решите уравнения:
 $1386 : y = 9$ $9 \times y = 6174$
- 5) Володя несёт сумку с 3 кг ваты, а Миша несёт сумку с 3 кг стальных гвоздей. Кому из мальчиков тяжелее? Ответ поясните.

Математический диктант

- 1) Запишите числа 56, 870, 405. Увеличьте каждое из этих чисел в 1000 раз.
- 2) Найдите частное чисел 153 и 9.
- 3) Во сколько раз число 112 больше 16?

- 4) Произведение чисел 4 и 7 увеличьте на 10.
- 5) Найдите произведение чисел 16 и 8.
- 6) Запишите числа, следующие за числами 45999, 5499, 76329.
- 7) Я задумал число, вычел из него 5, результат умножил на 7 и получил 63. Какое число я задумал?
- 8) Запишите число, в котором 60 десятков и 6 единиц.
- 9) Частное чисел 14, делитель 7. Найдите делимое.
- 10) Как найти расстояние?

Вариант 5

- 1) Масса болонки Жучки 7 кг 431 г. Кошка Мурка легче Жучки на 2 кг 120 г. Сколько весит Мурка?
- 2) В магазин привезли 120 учебников английского языка и 90 учебников французского языка. Седьмую часть всех учебников продали в первый день. Потом в течение шести дней продали все остальные учебники, причём в каждый из этих шести дней продавали поровну учебников. По сколько учебников продавал магазин в каждый из этих дней?
- 3) Найдите значение выражения:
 $240 \times 7 - (5000 - 4236) =$
- 4) В зале 33 стола и стула. Столов на 13 меньше, чем стульев. Сколько столов и сколько стульев в зале?
- 5) На столе лежат 20 сборников рассказов и 15 книг с картинками. В десяти сборниках рассказов есть картинки. Сколько книг с картинками лежит на столе?

Вариант 6

- 1) Часы показывают 12 ч 2 мин. Они спешат на 5 мин. Сколько сейчас времени?
- 2) 856 пачек масла распределили между двумя магазинами. Первый магазин получил 3 коробки с маслом, второй 5 коробок с маслом. Сколько пачек масла в каждой коробке?
- 3) Найдите значение выражения:
 $5289 + 627 \times 3 - 2500 =$
- 4) Есть 7 разных чашек и 3 разных блюда. Сколько можно составить различных пар — чашка с блюдцем?
- 5) Утром температура была +2 градуса. Днём она поднялась на 3 градуса, а к вечеру снизилась на 7 градусов. Какой стала температура к вечеру?

3-я четверть

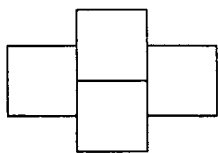
Контрольная работа № 1

Математический диктант

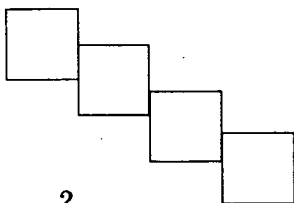
- 1) Найдите сумму чисел 140 и 360.
- 2) Неизвестное число уменьшили на 50 и получили 70. Чему равно неизвестное число?
- 3) На сколько 900 г меньше 2 кг?
- 4) Найдите разность чисел 920 и 590.
- 5) Найдите произведение чисел 22 и 4.
- 6) Одно число 96, а другое на 8 меньше. Чему равно другое число?
- 7) Запишите все трёхзначные числа, в которых каждая следующая цифра на 1 больше предыдущей.
- 8) На сколько сумма чисел 460 и 240 больше их разности?
- 9) Увеличьте 5 кг 900 г на 300 г.
- 10) Как найти стоимость?

Вариант 1

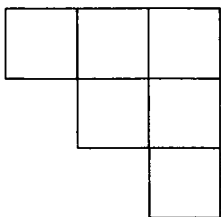
- 1) Длина спортивной площадки 9 м, а ширина 6 м. Найдите площадь этой площадки.
- 2) Начертите квадрат со стороной 5 см. Вычислите его площадь.
- 3) Заполните пропуски:
1 кв. м = ... кв. см
1 кв. дм = ... кв. см
1 кв. м = ... кв. дм
- 4) Запишите номера фигур, имеющих одинаковую площадь.



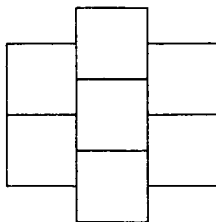
1



2



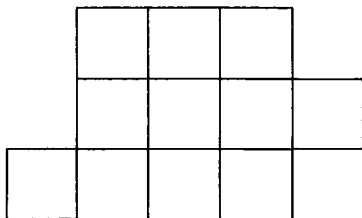
3



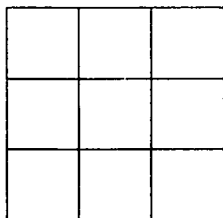
4

Вариант 2

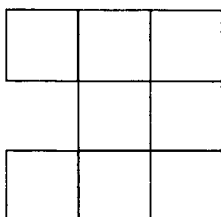
- 1) Длина огорода 5 м, а ширина 4 м. Найдите площадь огорода.
- 2) Начертите квадрат со стороной 3 см. Вычислите его площадь.
- 3) Запишите номера фигур, имеющих одинаковую площадь.



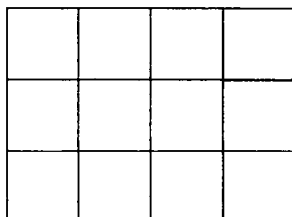
1



2



3



4

4) Заполните пропуски:

1 кв. м = ... кв. дм

1 кв. м = ... кв. см

1 кв. дм = ... кв. см

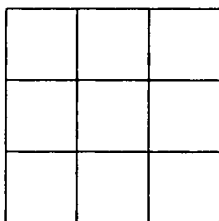
Математический диктант

- 1) Найдите сумму чисел 350 и 640.
- 2) Неизвестное число уменьшили на 60 и получили 80. Чему равно неизвестное число?
- 3) На сколько 500 г меньше 3 кг?
- 4) Найдите разность чисел 670 и 390.
- 5) Найдите произведение чисел 15 и 6.
- 6) Одно число 57, а другое на 9 больше. Чему равно другое число?
- 7) К числу 5 припишите справа такую цифру, чтобы получилось число, которое делится на 7.
- 8) На сколько сумма чисел 630 и 270 больше их разности?
- 9) Увеличьте 4 кг 800 г на 900 г.
- 10) Как найти цену?

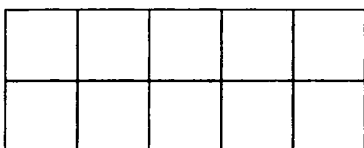
Вариант 3

- 1) Ширина прямоугольника 8 м, а длина в 3 раза больше. Найдите площадь прямоугольника.

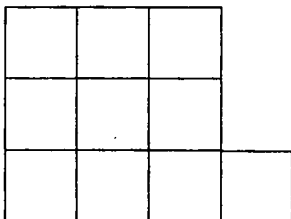
- 2) Площадь спортивного зала 60 кв. м. Длина зала 12 м. Найдите ширину спортивного зала.
- 3) Сравните площади фигур 1 и 2. Площадь какой фигуры больше?



1



2



3

- 4) Выразите в квадратных метрах:

$$700 \text{ кв. дм} = \quad 20\,000 \text{ кв. см} =$$

$$4500 \text{ кв. дм} =$$

- 5) Сравните:

$$500 \text{ кв. мм} \dots 5 \text{ кв. см}$$

$$20 \text{ кв. дм} \dots 200 \text{ кв. см}$$

$$23 \text{ кв. см} \dots 230 \text{ кв. мм}$$

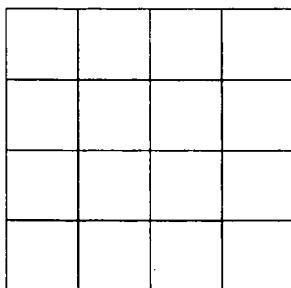
$$600 \text{ кв. см} \dots 60\,000 \text{ кв. мм}$$

$$86 \text{ кв. дм} \dots 86\,000 \text{ кв. мм}$$

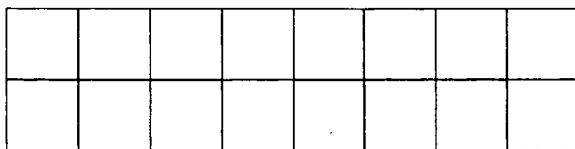
$$37 \text{ кв. м} \dots 370\,000 \text{ кв. см}$$

Вариант 4

- 1) Длина листа фанеры 15 дм, а ширина в 3 раза меньше. Найдите площадь листа.
- 2) Длина комнаты 4 м, а площадь 16 кв. м. Найдите ширину комнаты.
- 3) Сравните площади фигур и выберите правильный ответ: площадь фигуры А а) больше; б) меньше; в) равна площади фигуры Б.



А



Б

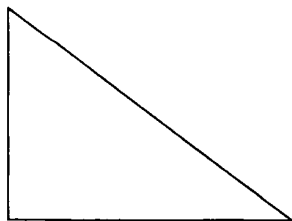
- 4) Выразите в квадратных сантиметрах:
 $4 \text{ кв. м} =$ $300 \text{ кв. дм} =$ $17 \text{ кв. дм} =$
- 5) Сравните:
3200 кв. см ... 320 кв. дм
400 кв. мм ... 4 кв. см
59 кв. м ... 59000 кв. см
900 кв. см ... 90000 кв. мм
135 кв. см ... 13500 кв. мм
80 кв. дм ... 800 кв. см

Математический диктант

- 1) Найдите сумму чисел 590 и 230.
- 2) Неизвестное число уменьшили на 70 и получили 90. Чему равно неизвестное число?
- 3) На сколько 300 г меньше 1 кг?
- 4) Найдите разность чисел 450 и 260.
- 5) Найдите произведение чисел 16 и 3.
- 6) Одно число 44, а другое на 9 меньше. Чему равно другое число?
- 7) Сколько пар одежды можно составить из 5 свитеров и 3 брюк?
- 8) На сколько сумма чисел 720 и 180 больше их разности?
- 9) Увеличьте 3 кг 600 г на 800 г.
- 10) Как найти количество?

Вариант 5

- 1) Начертите прямоугольник со сторонами 3 см и 4 см. Начертите другой прямоугольник, стороны которого в 2 раза больше. Найдите площадь обоих прямоугольников и вычислите, во сколько раз площадь второго больше площади первого.
- 2) Площадь квадрата равна 36 кв. см. Найдите подбором, чему равна его сторона.
- 3) Постройте треугольник до прямоугольника и вычислите площадь этого прямоугольника.



4) Выразите в квадратных дециметрах:

3 кв. м =

400 кв. см =

560000 кв. мм =

5) Сравните:

83000 кв. мм ... 830000 кв. мм

67 кв. м ... 67000 кв. см

8 кв. м ... 8000 кв. дм

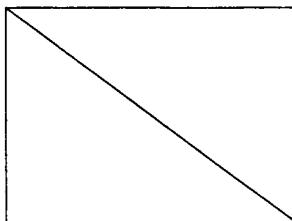
7 кв. дм ... 70000 кв. мм

18 кв. дм ... 80000 кв. мм

300 кв. дм ... 30000 кв. см

Вариант 6

- 1) Начертите квадрат, сторона которого 6 см. Начертите прямоугольник, имеющий такую же площадь, как этот квадрат, но ширину, равную 4 см. Найдите длину прямоугольника.
- 2) Сторона квадрата 3 см. Найдите его периметр и площадь.
- 3) Прямоугольник разделён на два треугольника. Найдите площадь каждого из этих треугольников.



4) Выразите в квадратных сантиметрах:

5 кв. м =

70 000 кв. дм =

67 кв. дм =

80 кв. дм =

5) Сравните:

27 кв. см ... 270000 кв. мм

200 кв. см ... 20000 кв. мм

9700 кв. дм ... 970000 кв. мм

800 кв. мм ... 8 кв. см

41000 кв. дм ... 410000 кв. см

70 кв. дм ... 700 кв. см

Контрольная работа № 2

Математический диктант

- 1) Чему равна третья часть от числа 1200?
- 2) Разность чисел 800 и 650 увеличьте в 2 раза.
- 3) Частное чисел 520 и 4 увеличьте на 800.
- 4) Увеличьте число 4300 на 100.
- 5) Увеличьте число 4300 в 100 раз.
- 6) Во сколько раз 2 кг больше 400 г?
- 7) Частное двух чисел 160. Чему будет равно новое частное, если делитель увеличить в 2 раза?
- 8) От какого числа 200 составляет пятую часть?
- 9) Из наименьшего пятизначного числа вычитите 100.
- 10) Сколько кв. см в 1 кв. м?

Вариант 1

- 1) Из двух посёлков двигались навстречу друг другу две машины. Скорость одной 60 км/ч, а другой 70 км/ч. Какое расстояние между посёлками, если машины встретились через 3 ч?
- 2) Выполните умножение:

$645 \times 20 =$	$3465 \times 700 =$
$507 \times 800 =$	$3460 \times 200 =$
$1890 \times 40 =$	$2345 \times 600 =$

- 3) Выполните деление:
- | | |
|-----------------|-----------------|
| $21900 : 60 =$ | $204880 : 80 =$ |
| $32400 : 900 =$ | $14400 : 600 =$ |
| $43160 : 20 =$ | $86100 : 700 =$ |
- 4) Периметр квадрата 24 см. Найдите площадь квадрата. Начертите этот квадрат.

Вариант 2

- 1) От двух пристаней навстречу друг другу вышли катер и теплоход. Они встретились через 2 ч. Скорость теплохода 30 км/ч, а катера 40 км/ч. Найдите расстояние между пристанями.
- 2) Выполните умножение:
- | | |
|--------------------|---------------------|
| $756 \times 30 =$ | $4376 \times 800 =$ |
| $608 \times 900 =$ | $5600 \times 70 =$ |
| $2910 \times 50 =$ | $4800 \times 90 =$ |
- 3) Выполните деление:
- | | |
|-----------------|-----------------|
| $15400 : 40 =$ | $76470 : 30 =$ |
| $52200 : 600 =$ | $37800 : 700 =$ |
| $126100 : 50 =$ | $22200 : 111 =$ |
- 4) Периметр квадрата 20 см. Найдите площадь квадрата. Начертите этот квадрат.

Математический диктант

- 1) Чему равна пятая часть от числа 3500?
- 2) Разность чисел 900 и 550 увеличьте в 2 раза.
- 3) Частное чисел 700 и 5 увеличьте на 2000.
- 4) Увеличьте число 9800 на 100.
- 5) Увеличьте число 9800 в 100 раз.
- 6) Во сколько раз 3 кг больше 600 г?
- 7) Частное двух чисел 240. Чему будет равно новое частное, если делитель уменьшить в 2 раза?
- 8) От какого числа 150 составляет четвертую часть?

- 9) Из наименьшего шестизначного числа вычесть 100.
- 10) Сколько кв. дм в 1 кв. м?

Вариант 3

- 1) От двух пристаней, расстояние между которыми 110 км, одновременно навстречу друг другу вышли два теплохода. Один шёл со скоростью 30 км/ч. Узнайте скорость другого теплохода, если они встретились через 2 ч.
- 2) От буйка одновременно в разных направлениях поплыли два спасателя. Один спасатель плыл со скоростью 75 м/мин, а другой 80 м/мин. Какое расстояние будет между ними через 4 мин?
- 3) Выполните умножение:
- | | |
|--------------------|---------------------|
| $867 \times 40 =$ | $5487 \times 900 =$ |
| $709 \times 200 =$ | $6700 \times 80 =$ |
| $3120 \times 60 =$ | $4761 \times 69 =$ |
- 4) Выполните деление:
- | | |
|-----------------|------------------|
| $178050 : 50 =$ | $230490 : 90 =$ |
| $52000 : 800 =$ | $285300 : 300 =$ |
| $79440 : 30 =$ | $277500 : 500 =$ |

Вариант 4

- 1) Расстояние между деревнями 48 км. Из них одновременно навстречу друг другу вышли два человека. Скорость одного 3 км/ч. Узнайте скорость другого, если они встретились через 6 ч.
- 2) С травинки одновременно в разных направлениях полетели два жучка. Скорость одного 80 м/с, а другого 75 м/с. Какое расстояние будет между ними через 5 с?

3) Выполните умножение:

$$978 \times 50 = \qquad 6598 \times 200 =$$

$$802 \times 300 = \qquad 7800 \times 90 =$$

$$4230 \times 70 = \qquad 1980 \times 980 =$$

4) Выполните деление:

$$392820 : 60 = \qquad 470240 : 20 =$$

$$210600 : 900 = \qquad 336600 : 600 =$$

$$555760 : 80 = \qquad 59500 : 700 =$$

Математический диктант

- 1) Чему равна шестая часть от числа 4200?
- 2) Разность чисел 700 и 150 увеличьте в 2 раза.
- 3) Частное чисел 640 и 4 увеличьте на 200.
- 4) Уменьшите число 9800 на 100.
- 5) Уменьшите число 9800 в 100 раз.
- 6) Во сколько раз 4 кг больше 500 г?
- 7) Произведение трёх чисел равно 60. Первое число равно 3, второе 4. Чему равно третье число?
- 8) От какого числа 70 составляет четвертую часть?
- 9) Из наименьшего шестизначного числа вычтите 10.
- 10) Сколько кв. см в 1 кв. дм?

Вариант 5

- 1) Один велосипедист за 5 ч проехал 40000 м, а другой за 6 ч проехал 60000 м. На сколько километров скорость первого велосипедиста меньше, чем скорость второго?
- 2) Две машины выехали одновременно в противоположных направлениях. Скорость одной машины 70 км/ч, а скорость второй на 15 км/ч меньше. Какое расстояние будет между машинами через 3 ч?

- 3) Выполните умножение:

$$1256 \times 60 =$$

$$12456 \times 900 =$$

$$902 \times 200 =$$

$$8900 \times 20 =$$

$$340 \times 80 =$$

$$400 \times 655 =$$

- 4) Выполните деление:

$$591640 : 80 =$$

$$435840 : 30 =$$

$$265300 : 700 =$$

$$268000 : 500 =$$

$$856170 : 90 =$$

$$79200 : 800 =$$

- 5) Клумба имеет длину 5 м, а ширину на 3 м меньше. Чему равны периметр и площадь клумбы?

Вариант 6

- 1) Один пароход за 30 ч прошёл 450 км, а другой за 40 ч прошёл 720 км. На сколько скорость одного парохода больше скорости другого?

- 2) С турбазы одновременно в противоположных направлениях пошли 2 группы туристов. Скорость первой группы 6 км/ч, а второй на 2 км/ч меньше. Какое расстояние будет между ними через 6 ч?

- 3) Выполните умножение:

$$2375 \times 50 =$$

$$33567 \times 400 =$$

$$109 \times 900 =$$

$$7200 \times 30 =$$

$$6450 \times 40 =$$

$$7062 \times 10 =$$

- 4) Выполните деление:

$$151550 : 70 =$$

$$469920 : 60 =$$

$$742500 : 500 =$$

$$294400 : 800 =$$

$$672910 : 70 =$$

$$11577 : 17 =$$

- 5) Стадион имеет длину 10 м, а ширину на 2 м меньше. Чему равны периметр и площадь стадиона?

Итоговая контрольная работа

Математический диктант

- 1) Запишите число, в котором 11 ед. первого класса и 59 ед. второго класса.
- 2) Запишите число, в котором 6 ед. пятого разряда, 7 ед. третьего разряда, 9 ед. первого разряда.
- 3) К какому числу надо прибавить 1, чтобы получить 250000?
- 4) Число 6774 увеличьте в 100 раз.
- 5) Уменьшите число 127000 в 10 раз.
- 6) Найдите частное чисел 600 и 5.
- 7) Найдите произведение чисел 170 и 4.
- 8) Выразите в миллиметрах 4 дм 5 см.
- 9) Запишите три последовательных числа, сумма которых равна 21.
- 10) При каком значении x частное $1000 : x$ принимает наименьшее значение?

Вариант 1

- 1) Масса 8 одинаковых фарфоровых собачек 720 г. Фарфоровая лошадка втрое тяжелее фарфоровой собачки. Найдите массу шести фарфоровых лошадок.
- 2) Выполните умножение:
 $13 \times 15 =$ $347 \times 17 =$
 $134 \times 24 =$ $240 \times 80 =$
- 3) Выполните деление:
 $368 : 2 =$ $1920 : 20 =$
 $363000 : 300 =$ $23463 : 11 =$
- 4) За каждый час часы уходят вперёд на 10 с. Вперёд или назад и на сколько минут надо бу-

дет перевести часы через сутки, чтобы они показывали точное время?

- 5) Стороны треугольника 3 см, 2 см, 5 см. Чему равен периметр треугольника?

Вариант 2

- 1) Пачка йогурта тяжелее творожного сырка в 2 раза. Масса 7 сырков равна 490 г. Найдите массу трёх пачек йогурта.
- 2) Выполните умножение:
- | | |
|-------------------|--------------------|
| $17 \times 36 =$ | $618 \times 74 =$ |
| $462 \times 72 =$ | $6700 \times 40 =$ |
- 3) Выполните деление:
- | | |
|------------------|----------------|
| $4488 : 6 =$ | $64320 : 30 =$ |
| $364000 : 400 =$ | $20824 : 38 =$ |
- 4) За каждые сутки часы отстают на 2 мин 30 с. Вперёд или назад и на сколько минут надо будет перевести часы через 4 суток, чтобы они показывали точное время?
- 5) В вазе меньше 15 груш. Эти груши можно поровну разделить между 2, 3, 4 и 6 ребятами. Сколько груш в вазе?

Математический диктант

- 1) Запишите число, в котором 9 ед. первого класса и 634 ед. второго класса.
- 2) Запишите число, в котором 8 ед. шестого разряда, 1 ед. третьего разряда, 9 ед. второго разряда.
- 3) К какому числу надо прибавить 1, чтобы получить 400000?
- 4) Число 998 увеличьте в 1000 раз.
- 5) Уменьшите 876000 в 100 раз.
- 6) Найдите частное чисел 800 и 5.
- 7) Найдите произведение чисел 130 и 3.
- 8) Выразите в метрах 6 км 20 дм.

- 9) К числу 6 слева приписали цифру 6. Во сколько раз увеличилось число?
- 10) При каком значении x частное $1000000 : x$ принимает наибольшее значение?

Вариант 3

- 1) Решая каждый день по 20 задач, я выполнил задание за 6 дней. Мой друг решал в день на 20 задач больше. За сколько дней он выполнил то же задание?
- 2) Скорость автомобиля 120 км/ч. Какое расстояние он проедет за 8 мин?
- 3) Выполните умножение:
- | | |
|-------------------|--------------------|
| $43 \times 96 =$ | $628 \times 74 =$ |
| $276 \times 52 =$ | $5700 \times 30 =$ |
- 4) Выполните деление:
- | | |
|------------------|----------------|
| $5976 : 8 =$ | $43320 : 60 =$ |
| $192600 : 900 =$ | $28614 : 6 =$ |
- 5) Отрезок, соединяющий любые две несоседние вершины многоугольника, называется диагональю многоугольника. Проведите все диагонали пятиугольника. Сколько получилось диагоналей?

Вариант 4

- 1) Ученик слесаря каждый день делает по 200 деталей и выполняет задание за 9 дней. Слесарь делает в день в 3 раза больше деталей. За сколько дней слесарь выполнил то же задание?
- 2) Скорость автомобиля 90 км/ч. За сколько часов он проедет 720 км?
- 3) Выполните умножение:
- | | |
|-------------------|--------------------|
| $87 \times 69 =$ | $634 \times 57 =$ |
| $563 \times 79 =$ | $5100 \times 20 =$ |

- 4) Выполните деление:

$$\begin{array}{ll} 2700 : 50 = & 2787 : 3 = \\ 336600 : 600 = & 19100 : 10 = \end{array}$$

- 5) 4 игрока одной команды с мячами в руках стоят напротив четырёх игроков другой команды. Любой из игроков первой команды, но только один, должен бросить мяч любому из игроков второй команды. Сколькими способами можно составить пару бросающий–ловящий?

Математический диктант

- 1) Запишите число, в котором 20 ед. первого класса и 921 ед. второго класса.
- 2) Запишите число, в котором 3 ед. шестого разряда, 2 ед. пятого разряда, 7 ед. третьего разряда.
- 3) К какому числу надо прибавить 1, чтобы получить 870000?
- 4) Число 4598 увеличьте в 10 раз.
- 5) Уменьшите число 135000 в 1000 раз.
- 6) Найдите частное чисел 700 и 5.
- 7) Найдите произведение чисел 190 и 4.
- 8) Выразите в миллиметрах 8 м 70 мм.
- 9) Запишите, сколько всего в числе 81056: а) десятков; б) сотен; в) тысяч.
- 10) У Жени и Ильи вместе столько же открыток, сколько у Васи и Гоши. У Жени 7 открыток, а у Васи 5 открыток. У кого больше открыток, у Ильи или у Гоши?

Вариант 5

- 1) Два автомобиля едут навстречу друг другу со скоростью 95 км/ч и 115 км/ч. На каком расстоянии будут автомобили за час до встречи?

- 2) Площадь прямоугольника 12 кв. см. Сколько квадратов площадью 4 кв. см можно вырезать из этого прямоугольника?
- 3) Выполните умножение:
- | | |
|--------------------|--------------------|
| $414 \times 700 =$ | $240 \times 520 =$ |
| $863 \times 27 =$ | $317 \times 59 =$ |
- 4) Выполните деление:
- | | |
|----------------|------------------|
| $2632 : 7 =$ | $720800 : 800 =$ |
| $20960 : 40 =$ | $36050 : 25 =$ |
- 5) В 20-литровую флягу поместилось 30 кг мёда. Сколько килограммов мёда поместится в 10-литровой фляге?

Вариант 6

- 1) Две моторные лодки плывут навстречу друг другу со скоростью 40 км/ч и 45 км/ч. На каком расстоянии будут моторные лодки за час до встречи?
- 2) Площадь прямоугольника 18 кв. см. Сколько квадратов площадью 3 кв. см можно вырезать из этого прямоугольника?
- 3) Выполните умножение:
- | | |
|-------------------|--------------------|
| $66 \times 88 =$ | $760 \times 40 =$ |
| $672 \times 59 =$ | $428 \times 700 =$ |
- 4) Выполните деление:
- | | |
|---------------|-----------------|
| $1700 : 50 =$ | $59200 : 400 =$ |
| $21280 : 5 =$ | $49225 : 55 =$ |
- 5) Длина класса 60 дм. Чернильное пятнышко на полу находится на расстоянии 3 м 40 дм от классной доски. На каком расстоянии находится это пятнышко от противоположной стены?

4-я четверть

Контрольная работа № 1

Математический диктант.

- 1) Найдите частное чисел 9600 и 6.
- 2) Найдите $\frac{2}{5}$ от частного чисел 800 и 16.
- 3) Сумму чисел 540 и 270 уменьшите в 10 раз.
- 4) На сколько число 500 больше 270?
- 5) Сколько метров в 80 км 200 см?
- 6) Во сколько раз число 1350 больше 90?
- 7) Найдите произведение чисел 150 и 9.
- 8) Сторона квадрата 70 дм. Чему равна площадь этого квадрата?
- 9) Запишите, сколько всего в числе 670098:
а) десятков; б) сотен; в) тысяч.
- 10) Всегда ли число увеличивается, если его умножить на какое-либо число?

Вариант 1

- 1) Изготовили 60 кружек, израсходовав на каждую 300 г алюминия. Столько же алюминия израсходовали для изготовления ложек. На изготовление каждой ложки пошло 25 г алюминия. Сколько ложек изготовили?
- 2) Выполните умножение:
 $123 \times 281 =$ $304 \times 109 =$ $653 \times 760 =$
- 3) Выполните деление:
 $597916 : 254 =$
 $49440 : 16 =$
 $213365 : 695 =$

- 4) Решите уравнения
 $34 \times y = 2584$ $18216 : y = 36$
- 5) Больной должен принимать таблетку каждый час. В упаковке 8 таблеток. На сколько часов хватит лекарства?

Вариант 2

- 1) 126 килограммов помидоров поровну разделили между тремя палатками. В одной из палаток помидоры поровну расфасовали в 14 пакетов. Сколько килограммов положили в каждый пакет?
- 2) Выполните умножение:
 $234 \times 125 =$ $402 \times 305 =$ $987 \times 240 =$
- 3) Выполните деление:
 $35948 : 76 =$
 $458075 : 365 =$
 $66625 : 325 =$
- 4) Решите уравнения:
 $15 \times y = 10440$
 $4608 : x = 96$
- 5) Маша хочет поставить на полке учебники математики, русского языка и природоведения так, чтобы они стояли рядом. В каком порядке она могла бы их поставить? Запишите все возможные варианты.

Математический диктант

- 1) Найдите частное чисел 1020 и 6.
2) Найдите $\frac{2}{3}$ от частного чисел 13500 и 15.
3) Сумму чисел 560 и 230 увеличьте в 100 раз.
4) На сколько число 700 больше 450?
5) Сколько сантиметров в 53 м 4 дм?
6) Во сколько раз число 55000 больше 50?
7) Найдите произведение чисел 190 и 3.

- 8) Сторона квадрата 60 дм. Чему равна площадь этого квадрата?
- 9) Запишите, сколько в числе 61048: а) тысяч; б) сотен; в) десятков.
- 10) Я задумал число и вычел из него другое число. Всегда ли разность будет меньше задуманного числа?

Вариант 3

- 1) Один самосвал сделал за день 4 рейса, другой 6 рейсов. В каждый рейс они перевозили одинаковое количество песка. Первый перевёз на 94 т меньше, чем второй. Сколько тонн песка перевёз каждый самосвал?
- 2) От одной деревни до другой можно дойти пешком за 4 ч, если идти со скоростью 6 км/ч. За какое время можно проехать это же расстояние на велосипеде, скорость которого в 2 раза больше?
- 3) Выполните умножение:
 $456 \times 213 =$ $107 \times 506 =$ $184 \times 450 =$
- 4) Выполните деление:
 $100672 : 968 =$
 $209506 : 89 =$
 $368372 : 524 =$
- 5) Сравните:

$\frac{1}{10}$ Ц ... $\frac{1}{2}$ Ц	$\frac{1}{2}$ Ц ... $\frac{5}{10}$ Т
$\frac{2}{5}$ Ч ... $\frac{2}{5}$ Ч	$\frac{3}{5}$ Т ... $\frac{3}{4}$ Т
$\frac{2}{3}$ КГ ... $\frac{1}{3}$ КГ	$\frac{4}{8}$ М ... $\frac{2}{4}$ М
$\frac{1}{3}$ Ч ... $\frac{3}{5}$ Ч	$\frac{1}{10}$ Т ... $\frac{1}{2}$ Ц

Вариант 4

- 1) В одной коробке было 8 пирожных, а в другой 12 пирожных. Пирожные во второй коробке стоили на 16 руб. дороже, чем пирожные в

первой коробке. Сколько стоят пирожные в каждой коробке?

- 2) Шофёр ехал от города до села на грузовике со скоростью 40 км/ч. Обратно он ехал на легкой машине со скоростью 70 км/ч. Сколько времени ехал шофёр из города в село, если на обратный путь он затратил 4 ч?

- 3) Выполните умножение:

$$1223 \times 113 = \quad 308 \times 306 = \quad 457 \times 850 =$$

- 4) Выполните деление:

$$11016 : 27 =$$

$$209506 : 89 =$$

$$165496 : 548 =$$

- 5) Сравните:

$$\frac{2}{5} \text{ кг} \dots \frac{1}{4} \text{ кг}$$

$$\frac{2}{5} \text{ м} \dots \frac{3}{4} \text{ м}$$

$$\frac{2}{5} \text{ кг} \dots \frac{1}{2} \text{ кг}$$

$$\frac{1}{2} \text{ м} \dots \frac{3}{4} \text{ м}$$

$$\frac{1}{3} \text{ час} \dots \frac{1}{4} \text{ ч}$$

$$\frac{1}{2} \text{ ц} \dots \frac{2}{5} \text{ ц}$$

$$\frac{1}{5} \text{ ц} \dots \frac{1}{2} \text{ ц}$$

$$\frac{2}{3} \text{ ч} \dots \frac{4}{5} \text{ ч}$$

Математический диктант

- 1) Найдите частное чисел 1080 и 6.
- 2) Найдите $\frac{3}{5}$ от частного чисел 1050 и 7.
- 3) Сумму чисел 660 и 320 увеличьте в 1000 раз.
- 4) На сколько число 1000 больше 870?
- 5) Сколько дециметров в 90 м 300 мм?
- 6) Во сколько раз число 980 больше 70?
- 7) Найдите произведение чисел 150 и 4.
- 8) Сторона квадрата 50 дм. Чему равен периметр этого квадрата?
- 9) Запишите, сколько в числе 630080: а) тысяч; б) сотен; в) десятков.
- 10) Коля с Витей распилили бревно на 3 равные части, а потом одну из этих частей ещё на 2 половины. Какую часть от всего бревна составляет каждая половина?

Вариант 5

- 1) На одном столе 7 банок, на другом 6 банок. По банкам поровну разложены 10400 г гороха. Сколько граммов гороха лежит в каждой банке?
- 2) На каждом квадратном метре огорода было посажено 47 луковиц. Длина огорода 3 м, ширина 4 м. Сколько луковиц было посажено на всём огороде?
- 3) Выполните умножение:
 $456 \times 343 =$ $707 \times 201 =$ $921 \times 120 =$
- 4) Выполните деление:
 $322278 : 257 =$ $197120 : 64 =$
 $89376 : 147 =$ $39714 : 6 =$
- 5) 4 квадратные комнаты занимают площадь в 64 кв. м. Площадь прямоугольной комнаты на 2 кв. м больше площади квадратной комнаты. Какую площадь занимают 7 прямоугольных комнат?

Вариант 6

- 1) В одном классе 26 учеников, в другом 34 ученика. Ученики обоих классов сделали 30 поделок. Каждую поделку делало одинаковое количество учеников, все ребята участвовали в работе, никто не делал больше одной поделки. Сколько поделок сделали ученики одного класса и сколько поделок сделали ученики другого класса?
- 2) На каждом квадратном метре клумбы было посажено 23 куста флоксов. Длина клумбы 5 м, ширина 3 м. Сколько кустов флоксов было посажено на всей клумбе?
- 3) Выполните умножение:
 $258 \times 317 =$ $605 \times 304 =$ $1156 \times 210 =$

- 4) Выполните деление:

$$100672 : 968 = \qquad 175700 : 35 =$$

$$368372 : 524 = \qquad 25370 : 43 =$$

- 5) Длина террасы 6 м, а ширина 4 м 20 см. Для починки пола купили доски длиной 6 м и шириной 30 см. Сколько досок потребуется, чтобы заменить весь пол?

Итоговая контрольная работа

Математический диктант

- 1) Что означает цифра 8, стоящая на шестом месте справа?
- 2) Запишите число 453806. Сколько в этом числе всего сотен?
- 3) Запишите пять первых и пять последних чисел в ряду четырёхзначных чисел.
- 4) Если к числу 456 приписать справа ноль, то во сколько раз и на сколько единиц увеличится число?
- 5) Число 654320 представьте в виде суммы разрядных слагаемых.
- 6) Найдите $\frac{3}{9}$ от числа 81000.
- 7) $\frac{1}{8}$ числа равна 25. Чему равно целое число?
- 8) Сколько часов в пяти сутках?
- 9) Запишите число, при делении которого на 7 в частном получается 12, а в остатке 5.
- 10) Найдите частное 9 ц и 15 кг.

Вариант 1

- 1) На складе лежит 67 детских велосипедов, взрослых велосипедов в 4 раза больше, а само-

- катов на 112 штук меньше, чем взрослых велосипедов. Сколько самокатов лежит на складе?
- 2) Начертите квадрат с длиной стороны 5 см. Найдите его площадь и периметр.
- 3) Решите примеры:
 $753 + 189 =$ $427 \times 128 =$
 $32356 - 758 =$ $12348 : 98 =$
- 4) Найдите значения выражений:
 $84 + 60 : (98 - 78) =$
 $(82 \times 17 + 7441) : 19 =$
- 5) Тренировка началась в 18 ч 40 мин и продолжалась 1 ч 40 мин. Когда закончилась тренировка?

Вариант 2

- 1) В палатке 52 коробки сливочного йогурта, молочного йогурта в 4 раза больше, чем сливочного, а пудингов на 167 коробок меньше, чем коробок с молочным йогуртом. Сколько коробок с пудингом в палатке?
- 2) Начертите прямоугольник, стороны которого 4 см и 6 см. Найдите его площадь и периметр.
- 3) Решите примеры:
 $7059 + 4816 =$ $12502 - 898 =$
 $377 \times 154 =$ $236832 : 24 =$
- 4) Найдите значения выражений:
 $176 - 49 : 7 + 31 =$
 $9306 : (1357 - 24 \times 35) =$
- 5) Магазин работает с 10 ч до 22 ч с перерывом на обед с 15 ч до 16 ч. Сколько часов в день работает магазин?

Математический диктант

- 1) Что означает цифра 6, стоящая на четвертом месте справа?

- 2) Запишите число 681263. Сколько в этом числе всего сотен?
- 3) Запишите пять первых и пять последних чисел в ряду пятизначных чисел.
- 4) Если к числу 243 приписать справа два нуля, то во сколько раз и на сколько единиц увеличится число?
- 5) Число 912309 представьте в виде суммы разрядных слагаемых.
- 6) Найдите $\frac{1}{7}$ от числа 56000.
- 7) $\frac{1}{5}$ числа равна 32. Чему равно целое число?
- 8) Сколько часов в 240 мин?
- 9) Запишите число, при делении которого на 6 в частном получается 18, а в остатке 3.
- 10) Найдите частное 8 ц и 16 кг.

Вариант 3

- 1) Из деревни одновременно в одном направлении вышел турист и выехал велосипедист. Скорость туриста 6 км/ч, скорость велосипедиста 18 км/ч. Какое расстояние будет между туристом и велосипедистом через 2 ч?
- 2) Периметр квадрата 40 см. Вычислите его площадь.
- 3) Решите примеры:
 $6298 + 7374 =$ $40615 - 8368 =$
 $237 \times 245 =$ $4968 : 23 =$
- 4) Найдите значения выражений:
 $2400 : (20 + 15 \times 4) =$
 $67500 - 223 \times 34 + 3944 : 58 =$
- 5) Если очистить 1 кг грецких орехов, то получится 480 г ядер орехов. Сколько надо взять неочищенных грецких орехов, чтобы получить 48 кг ядер?

Вариант 4

- 1) Из двух городов, находящихся на расстоянии 480 км друг от друга, одновременно выехали навстречу друг другу два автомобиля и встретились через 3 ч. Скорость одного автомобиля 75 км/ч. Найдите скорость второго автомобиля.
- 2) Периметр квадрата 36 см. Найдите его площадь.
- 3) Решите примеры:
 $8947 + 3459 =$ $12511 - 7958 =$
 $564 \times 159 =$ $38472 : 56 =$
- 4) Найдите значения выражений:
 $460 - 90 + 56 : 7 =$
 $276 \times 23 - 43 \times 17 + 5900 =$
- 5) На шести блюдах лежат вишни. С первого блюда взяли 2 вишни, а с каждого последующего блюда на 3 вишни больше, чем с предыдущего. Сколько вишен взяли с шестого блюда?

Математический диктант

- 1) Что означает цифра 2, стоящая на пятом месте справа?
- 2) Запишите число 174645. Сколько в этом числе всего десятков?
- 3) Запишите пять первых и пять последних чисел в ряду шестизначных чисел.
- 4) Если к числу 565 приписать справа 3 нуля, то во сколько раз и на сколько единиц увеличится число?
- 5) Число 341045 представьте в виде суммы разрядных слагаемых.
- 6) Найдите $\frac{1}{3}$ часть от самого большого пятизначного числа.

- 7) $\frac{1}{4}$ числа равна 19. Чему равно целое число?
- 8) Сколько часов и сколько недель в 63 днях?
- 9) Запишите число, при делении которого на 5 в частном получается 19, а в остатке 4.
- 10) Найдите частное 6 т и 12 кг.

Вариант 5

- 1) Сегодня Коля сделал 6 упражнений по русскому языку, а вчера он сделал 9 упражнений. На выполнение каждого упражнения мальчик тратил одинаковое время. Сегодня он работал на 45 мин меньше, чем вчера. Сколько времени он потратил на выполнение всех упражнений?
- 2) Найдите площадь и периметр прямоугольника, одна сторона которого равна 7 см, а другая в 4 раза больше.
- 3) Решите примеры:
 $679 + 8653 =$ $75000 - 6904 =$
 $496 \times 319 =$ $19872 : 207 =$
- 4) Найдите значения выражений:
 $720 : 80 \times 10 : 6 =$
 $(102801 - 20615) : 2 - 54 \times 48 =$
- 5) Для отливки двух одинаковых деталей требуется 9 кг стали. Сколько деталей получится из 13 кг стали?

Вариант 6

- 1) В одном мотке 115 м провода. В другом 70 м такого же провода. Первый моток на 1350 руб. дороже. Сколько стоит весь провод?
- 2) Начертите прямоугольник, одна сторона которого 3 см, а другая на 3 см больше. Найдите его площадь и периметр.

3) Решите примеры:

$$783 + 21865 = \qquad 6500 - 2385 =$$

$$341 \times 719 = \qquad 21658 : 26 =$$

4) Найдите значения выражений:

$$(365 + 35) \times 30 : 6 =$$

$$678900 - (27 \times 88 - 26 \times 28) + 8853 =$$

5) Масса 2 одинаковых болтов такая же, как масса 5 одинаковых гаек. 2 болта и гайка весят 1 кг 200 г. Найдите массу гайки и массу болта.

Решение примеров на порядок действий

- 1) $(1233+22530-28\times 10+31893)\times 6:5$
- 2) $(16214-52+8738+2734\times 22-72)\times 6$
- 3) $12561+(3214\times 18+20814\times 21:7-194-271)\times 6$
- 4) $(1820\times 9\times 8-76+9388-315-548\times 7)\times 6$
- 5) $(44197:193\times 169-77+10318+44163:7)\times 6$
- 6) $18387+26514+(6110+24348+7637+32882)\times 6$
- 7) $(39337:139+25590:30)\times 47+9904\times 11\times 6$
- 8) $15290\times 8+(10890-51+36616-27\times 13-154)\times 7$
- 9) $(22269:3\times 17\times 7+39606-1338)\times 6:4273$
- 10) $(10581+9219-63-25+35551-177)\times 6:547$
- 11) $(22944:24\times 15+5316-74-9\times 17)\times 8-60+23609\times 7$
- 12) $(14231-68-28+1866\times 31\times 13\times 6:19$
- 13) $(3409+46674+32500-180-194+35958)\times 6:21$
- 14) $(48236-82-43+6137-257-263-187)\times 6+8185$
- 15) $(30824:8+37175+42769+19979\times 6+42060)\times 7$
- 16) $(14496:16+28721-31+7192-51)\times 6-1021+2667$
- 17) $(22666:1619\times 3183:14+32197+7365)\times 6:29873$
- 18) $(29350+8350-72)\times 7:92+28911-81:9\times 24$
- 19) $(17598\times 8:42\times 12-88-23-164-153-84-175)\times 7$
- 20) $(16239+10262-75-12-21-128-65)\times 6:120$
- 21) $(6377+22796-125-42-20-87)\times 6+44449+3803$
- 22) $(16805+20835+40488+38341-119-158+33)\times 6$
- 23) $(42378:21\times 27:54\times 40-82\times 6+45615)\times 7$
- 24) $(27238+9068-172+42710+30493+45)\times 6-2553$
- 25) $882\times 41+27319+(42364-195+19978)\times 7$
- 26) $(33132:11+14530-51+12303\times 9+357)\times 6-4983$
- 27) $(26643-19+4010+23751)\times 6-250+23383:67\times 7$
- 28) $42526:22\times 16-44+(265+26112)\times 7$
- 29) $(20824:38+29133+45038-72-351-296)\times 7$
- 30) $43255+(41303\times 7:103\times 18-159-236+38953$
- 31) $8554\times 9:39\times 26:12\times (13+17)\times 6+28961$
- 32) $36103:79\times 21\times 9+25455+4333\times 13+9068-507$

- 33) $(29780-33) \times 6:197+22546-65-106+24877-61$
- 34) $(26786:59 \times 84+17601-225-66) \times 6-370$
- 35) $(11577:17+4312+16656+3452) \times 6:13183 \times 628$
- 36) $5843 \times 14+17280+7314-101+10485:15 \times 30-471$
- 37) $(36506 \times 7-992-119+22165 \times 8+29172-2065) \times 6$
- 38) $35748:12 \times 17+(42491+9351-136+33302) \times 6 \times 7$
- 39) $36964+(17167+18151-99 \times 7-76+11991) \times 6$
- 40) $(5780+26466 \times 6 \times 7-2277-4585-4933):919$
- 41) $(47827-134+16280) \times 6-209 \times 15-1642 \times 7$
- 42) $(23731-61-40-26+10866+18068+24353) \times 6$
- 43) $(46896-192-143) \times 6+(42545+28759) \times 7$
- 44) $(19817-35+12048+13259-120-16 \times \times 21) \times 7$
- 45) $(39282:6547 \times 8202:1367+16028) \times 7+6038-584$
- 46) $(7492 \times 11+41277+30637-625-413+4 \times 8) \times 6$
- 47) $(23\ 463:11+7062 \times 10+23492 \times 7) \times 6:1158$
- 48) $37135-8-154-100-(15 \times 17) \times 7+(4759 \times 16) \times 6$
- 49) $(47931+2664+44239+31719+1885 \times 14) \times 7:2530$
- 50) $(27828-63-36-102-85-74-94-86) \times 7:126$
- 51) $(48630-174-132:6-60+37660) \times 7+17468-193$
- 52) $37854-26-132 \times 8+47279+13311-59+16907 \times 9$
- 53) $42030:45+5056+(11718:18+5305+18644 \times 9) \times 6$
- 54) $(6693+47360+27122-107-370-64) \times 7:623$
- 55) $(1173 \times 42) \times 6:138+(38076-125-69) \times 7$
- 56) $(2574 \times 19+35488+207 \times 48-32 \times 16) \times \times 6:2617$
- 57) $(35519 \times 6 \times 7-2094-4902-4160-5402):44531$
- 58) $(27500:20) \times 36-47-144-18+(8760 \times 11) \times 6$
- 59) $(31515:33+29629+24412-70-119-141) \times 7-47$
- 60) $(35992 \times 7 \times 6-6347-2273-6004-3462-3120):23$
- 61) $29905+43438+(39082+26764-50) \times 6$
- 62) $40486+5374-(180+85+216) \times 7-76-(84:6) \times 10$
- 63) $26626 \times 6-(43 \times 19+708+199) \times 7-669-501-546$
- 64) $(38021:193 \times 206:103+25033) \times 8:94 \times 28-41$
- 65) $(28109-66-111+2260-80-8-139-86) \times 6$
- 66) $(42729-45+35895+12825-494-86) \times 7$
- 67) $31405 \times 7+(18758-94) \times 8+(23452:22 \times 27:26 \times 2) \times 6$
- 68) $15383 \times 96:(20+19+9)+10399+(47063-184) \times 7$

- 69) $48794+9378-125+(25913+25451-22-169)\times 6$
- 70) $(17936:19\times 36-43)\times 8:33941+(29125+17602)\times 6$
- 71) $(6178\times 8-215\times 7+42999)\times 6+10532+10631$
- 72) $(39883-48+16103+7428-310-150-220-254)\times 7$
- 73) $42459+24092\times 8+36473+(37833+8902)\times 6$
- 74) $47929+(46340:28\times 21:105\times 32\times 8:128)\times (26-6)\times 7$
- 75) $(12278-40+40711+17592+46174+17853\times 6)\times 7$
- 76) $(33776:2111\times 2756+18018+41235-17472\times 7)\times 6$
- 77) $(36163-103-101+19168)\times 6+23935-1626$
- 78) $9899\times 9+(3200\times 20-293-172)\times 6+(10103-37)\times 8$
- 79) $47252+22557\times 7+(47579+46695-25\times 22)\times 6$
- 80) $(21280\times 33:22+38688-10\times 52+35220\times 7)\times 6:266$
- 81) $(44923:167+27892)\times 6:149+28197+21709-166$
- 82) $(28614:6\times 17-228)\times 6\times 7-23-8251-9414$
- 83) $(41029+7205+29873\times 6-756-483-806-1032)\times 7$
- 84) $2068+(19450\times 6:15\times 10\times 8+36726)\times 7+44493$
- 85) $32943:79\times 107+30906:6\times 10-(46\times 16:8)\times 9$
- 86) $(18482-6-11+13719-120+5435-37)\times 8\times 7$
- 87) $5750+11696+43417\times 6+25131+(16884:18)\times 34$
- 88) $(44275:11+35596-177-165+33920+4982)\times 6$
- 89) $(11025\times 9+292+24480+20595\times 7+10735)\times 6$
- 90) $10803-48+48498-90-(248\times 14:7+91+141\times 8)\times 6$
- 91) $(4236\times 14:42\times 10:8\times 26+39326)\times 7-2507$
- 92) $(7488+4381)\times 7-222+(13544:8+42251)\times 6+301$
- 93) $(44757\times 57:4973+7930+38986)\times 6\times 8:1968$
- 94) $(18651\times 8-506+23998+15964+20467-185)\times 7$
- 95) $(9136\times 8+43460-41\times 15-381)\times 6+4724\times 9$
- 96) $(38035-157-92)\times (6\times 8):2699\times 52+25724\times 7$
- 97) $1370+6684\times (12-7\times 10)\times 6+(43016:76)\times 4137$
- 98) $(7230+46737-10-193-75+29154\times 7+44983)\times 6$
- 99) $(35258:34+29249-79+4162)\times 6:34369+47508$
- 100) $32281:1699\times (1118:13+482)\times 7-(380:10\times 12)\times 6$
- 101) $(7004\times 10:68+27661\times 6\times 7-4648)\times 19:355$
- 102) $(27689-21+12206-132)\times 6+(20293+19837)\times 7$
- 103) $43847:163+27092-78-94+17768+4847-201$
- 104) $(729+4023\times 9-146\times 8)\times 6+29201+13412-689$

- 105) $(11885-53-58-14 \times 6) \times 8 - (82+191) \times 7$
106) $(33096+31011+34880-155 \times 9-30-372+17) \times 6$
107) $(13115+3107-13 \times 8 \times 6-72-24) \times 7 + 3078$
108) $(9738 \times 9-100-345-187) \times 7 + 9451 \times 8-1401$
109) $(24493-70+48304) \times 7:72727 \times (1834-10) \times 8$
110) $2634+(14351:113 \times 45 \times 9-228 \times 7+43370) \times 6$
111) $22216+(46204+40509-38-14 \times 27) \times 6+7960 \times 8$
112) $(15751:19+41465+45297+4855-127 \times 8) \times 6$
113) $(8034+11829+39653-122 \times 8-197+24750) \times 6$
114) $(21230 \times 39:15+6785) \times 7-748+34 \times 6+1748 \times 29$
115) $432 \times 38+38602+25147-321 \times 6+25284+2440$
116) $25852+13663+(11367:27 \times 115 \times 6:230+53) \times 8$
117) $12561+(3214 \times 18+20814 \times 21:7-194-271) \times 6$
118) $(7305+3127-30) \times 11-266-354+39787-232 \times 7$
119) $(15615 \times 36 \times 7:14+(4538+47686+2729) \times 6$
120) $12561+(3214 \times 18+20814 \times 21:7-194-271) \times 6$
121) $(45216+35383-374+23028+4592 \times 12) \times 7:313$
122) $(43524+4767-60+9640-244-165-124 \times 7) \times 6$
123) $(42173:181 \times 80:8+38574-51+9493) \times 6-194$
124) $(2919+15505-24 \times 9 \times 6-64+39478) \times 7:1663$
125) $(18129-86+31923+7304+8489-32) \times 6:23719$
126) $(46443:113) \times 76-19-160+20790:7 \times 6:4$
127) $(42361-17+4991-24+18724-33:6 \times 62) \times 7+38$
128) $3723+(12866 \times 10:70+15972+1297 \times 41+44) \times 7$
129) $(12906 \times 10:108 \times 21+42075+46595) \times 6+2810$
130) $41368+5972+6693 \times 9+(26759-46) \times 7-304$
131) $19100:10+37978 \times 6+4218+23282-611+4471$
132) $(48041-43+19885-157 \times 7-120+47978) \times 6$
133) $(440+4261 \times 13-367+4342-258 \times 8-229 \times 6) \times 7$
134) $(42411:67 \times 56+34595+30487) \times 6 \times 8:4320+26$
135) $(23736:43 \times 7+9837 \times 9-387+45719-477) \times 6$
136) $(35516-113+35235 \times 8 \times 6-5649:7-401):69019$
137) $(38078-184+289) \times 6+241-(1360+116-13) \times 7$
138) $30518-102-103-(36+152) \times 7+2363-13 \times 20-10$
139) $25899 \times 6:(90+46+73+58) \times 66-114 \times 7$
140) $(22785-39 \times 6+7590-69+1024+33788-226) \times 7$

Методическое издание

**Узорова Ольга Васильевна
Нефёдова Елена Алексеевна**

**ЧЕТВЕРТНЫЕ
КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ
ПО МАТЕМАТИКЕ**

1—4 классы

Редакция «Образовательные проекты»

Ответственный редактор *О. Л. Лисицына*

Редактор *А. Н. Дубова*

Технический редактор *А. Л. Шелудченко*

Компьютерная верстка *И. П. Суровой*

Общероссийский классификатор продукции ОК-005-93, том 2;
953005 — литература учебная

Сертификат соответствия

№ РОСС RU.AE51.H15301 от 04.05.2011 г.

ООО «Издательство Астрель»

129085, Москва, пр-д Ольминского, д. 3а

ООО «Издательство АСТ»

127006, г. Москва, ул. Садовая-Триумфальная, д.4-10

Наши электронные адреса: www.ast.ru

E-mail: astpub@aha.ru

ОАО «Владимирская книжная типография».

600000, г. Владимир, Октябрьский проспект, д. 7

Качество печати соответствует качеству предоставленных диапозитивов

По вопросам приобретения книг обращаться по адресу:

129085, Москва, Звездный бульвар, дом 21, 7 этаж

Отдел реализации учебной литературы

«Издательской группы АСТ»

Справки по телефонам: (495)615-53-10, 232-17-04