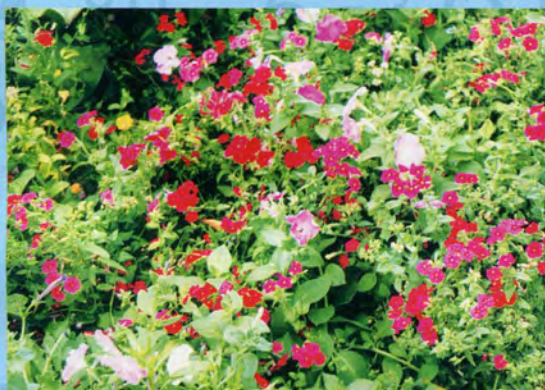


О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова

КОНТРОЛЬНЫЕ И ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ ПО МАТЕМАТИКЕ



1-4 классы

для начальной школы

О. В. Узорова, Е. А. Нефёдова

КОНТРОЛЬНЫЕ И ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ ПО МАТЕМАТИКЕ



1—4
классы



АСТ • Астрель
Москва

УДК 372.8:51
ББК 74.262.21
УЗ4

Узорова, Ольга Васильевна

УЗ4 Контрольные и проверочные работы по математике : 1–4-й классы / О. В. Узорова, Е. А. Нефёдова. — Москва: АСТ : Астрель, 2013. — 287, [1] с.

ISBN 978-5-17-077469-2 (ООО «Издательство АСТ»)

ISBN 978-5-271-45912-2 (ООО «Издательство Астрель»)

Пособие содержит задания, направленные на контроль и проверку сформированности у учащихся математических знаний, умений и навыков.

Пособие можно использовать для коллективной и индивидуальной работы в классе или дома.

УДК 372.8:51
ББК 74.262.21

Учебно-методическое издание

Узорова Ольга Васильевна, Нефёдова Елена Алексеевна

**КОНТРОЛЬНЫЕ И ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ
ПО МАТЕМАТИКЕ**

1–4 классы

Редакция «Образовательные проекты»

Редактор *В. Дольников*
Верстка и дизайн *А. Узоров*

Подписано в печать 18.12.2012. Формат 84x108 ¹/₃₂.
Уч. изд. л. 15,12. Тираж 3000 экз. Заказ № 7570М.

Общероссийский классификатор продукции ОК-005-93, том 2;
953005 — литература учебная

ООО «Издательство АСТ»

127006, г. Москва, ул. Садовая-Триумфальная, д. 16, стр. 3, пом. 1, ком. 3

ООО «Издательство Астрель» 129085, Москва, пр-д Ольминского, д. 3а

Типография ООО «Полиграфиздат»

144003, г. Электросталь, Московская область, ул. Тевосяна д. 25

По вопросам приобретения книг обращаться по адресу:

129085, Москва, Звездный бульвар, дом 21, 7 этаж

Отдел реализации учебной литературы ООО «Издательство Астрель»

Справки по тел.: (495)615-53-10, (495) 775-74-45 доб. 1-17-04

ISBN 978-5-17-077469-2 (ООО «Издательство АСТ»)

ISBN 978-5-271-45912-2 (ООО «Издательство Астрель»)

© О. В. Узорова, Е. А. Нефёдова
© ООО «Издательство АСТ»

Содержание

Предисловие	4
--------------------------	---

Первое полугодие

1–2 классы. Контрольные работы	5
Математические диктанты	25
3 класс. Контрольные работы	42
Математические диктанты	62
4 класс. Контрольные работы	88
Математические диктанты	109

Второе полугодие

1–2 классы. Контрольные работы	131
Математические диктанты	153
3 класс. Контрольные работы	174
Математические диктанты	192
4 класс. Контрольные работы	215
Математические диктанты	230

Именованные числа	256
Нормы оценок	272
Схема анализа работы	275
Список использованной литературы	277

Предисловие

В данном пособии представлены все основные разделы программы по математике, предусмотренные программой начальной школы. Пособие согласовано с традиционной программой и содержанием учебников.

Пособие можно использовать в следующих случаях:

- а) на уроках математики для закрепления пройденного материала,
- б) для контроля знаний,
- в) для проведения математических диктантов,
- в) в качестве дополнительных заданий для отдельных учеников,
- г) для восполнения пробелов в знаниях учащихся.

Пособие состоит из 2 частей:

- контрольные работы,
- математические диктанты.

I полугодие

1–2 классы

Работа 1

Вариант 1

1. Нина вырезала из бумаги 6 флажков, а Слава на 2 флажка больше. Сколько флажков вырезал Слава?
2. Выполни действия:
 $6 + 4$ $10 - 8$ $2 + 7$ $9 - 3$
 $7 - 5$ $8 - 8$ $1 + 9$ $10 - 4$
3. Вставь пропущенные знаки действий:
 $5 \dots 4 = 9$ $2 \dots 2 = 0$
4. Начерти отрезок длиной 3 см.
5. Детям купили 4 пары ботинок. Сколько всего левых ботинок купили детям?

Вариант 2

1. Лена полила 7 цветов, а Таня на 2 меньше. Сколько цветов полила Таня?
2. Выполни действия:
 $9 - 6$ $6 - 4$ $9 + 0$ $1 + 7$
 $8 - 3$ $4 - 4$ $2 + 4$ $10 - 6$
3. Вставь пропущенные знаки действий:
 $3 \dots 3 = 0$ $3 \dots 4 = 7$
4. Начерти отрезок длиной 4 см.
5. Детям купили 6 пар лыж. Сколько всего правых лыж купили детям?

Работа 2

Вариант 1

1. На доске записано 9 примеров. Саша решил 6. Сколько примеров ему осталось решить?
2. Выполни действия:

$1 + 9$	$4 + 6$	$8 - 3$	$7 - 2$
$0 + 0$	$3 - 0$	$2 + 6$	$5 - 4$
3. Составь все примеры на сложение с ответом 5.
4. Сравни и поставь знак $>$, $<$ или $=$:
 $10 - 2 \dots 9 - 2$ $3 + 5 \dots 5 + 3$
5. У Юры ручек больше 5, но меньше 9. Сколько ручек может быть у Юры?

Вариант 2

1. В книге 8 страниц. Катя прочитала 6 страниц. Сколько страниц ей осталось прочитать?
2. Выполни действия:

$4 + 5$	$6 - 0$	$8 + 2$	$10 - 9$
$7 - 4$	$9 - 6$	$2 + 7$	$0 - 0$
3. Составь все примеры на сложение с ответом 6.
4. Сравни и поставь знак $>$, $<$ или $=$:
 $9 - 1 \dots 8 - 1$ $6 + 4 \dots 4 + 6$
5. У Аси сестёр больше 2, но меньше 5. Сколько может быть сестёр у Аси?

Работа 3

Вариант 1

1. Дети посадили около школы 6 клёнов, а лип на 4 больше, чем клёнов. Сколько лип посадили дети около школы?
2. Спиши с доски примеры и реши их:
 $8 + 2$ $19 - 9$ $7 - 5$ $10 + 8$
 $10 - 5$ $4 + 2$ $8 - 4$ $10 - 3$
3. Сравни и поставь знак $>$, $<$ или $=$:
 $8 + 2 \dots 10$ $10 \dots 9 + 1$
4. Ваня старше Володи, а Володя старше Кости. Запиши имя мальчика, который моложе всех.

Вариант 2

1. На участке школьники посадили 10 кустов смородины, а крыжовника на 2 куста меньше, чем смородины. Сколько кустов крыжовника посадили школьники?
2. Спиши с доски примеры и реши их:
 $7 + 3$ $8 - 6$ $10 - 6$ $7 - 2$
 $18 - 8$ $10 + 4$ $3 + 5$ $10 - 8$
3. Сравни и поставь знак $>$, $<$ или $=$:
 $3 + 7 \dots 9$ $10 \dots 6 + 4$
4. Оля старше Вали, а Валя старше Риты. Запиши имя девочки, которая старше всех.

Работа 4

Вариант 1

1. Спиши примеры с доски и реши их:

$$\begin{array}{cccc} 2 + 8 & 4 + 5 & 17 + 1 & 4 - 4 \\ 9 - 7 & 10 - 3 & 19 - 1 & 8 + 10 \end{array}$$

2. Запиши примеры и реши их:

Найди сумму чисел 10 и 6.

Найди разность чисел 8 и 3.

10 плюс 2.

13 минус 3.

3. Сравни и поставь знак $>$, $<$ или $=$:

$$6 \dots 6 + 0 \qquad 5 \dots 5 - 1$$

4. Перепиши ряд чисел, заполняя пропуски:

0, 1, 2, ..., 4, 5, 6, ..., 10, ..., 14, ..., 16, 17, ..., 20.

Вариант 2

1. Спиши примеры и реши их:

$$\begin{array}{cccc} 1 + 9 & 9 - 8 & 15 + 1 & 3 - 3 \\ 3 + 4 & 10 - 2 & 18 - 1 & 6 + 10 \end{array}$$

2. Запиши примеры и реши их:

Найди сумму чисел 2 и 10.

Найди разность чисел 7 и 3.

5 плюс 10.

18 минус 8.

3. Сравни и поставь знак $>$, $<$ или $=$:

$$7 \dots 7 - 0 \qquad 8 \dots 8 + 1$$

4. Запиши ряд чисел, заполняя пропуски:

0, 1, ..., 5, 6, 7, ..., 10, ..., 14, 15, 16, ..., 20.

Работа 5

Вариант 1

1. Юра нашёл 4 гриба, и Миша столько же. Сколько всего грибов нашли мальчики?
2. Выполни действия:

$3 + 5$	$10 - 7$	$5 + 2$
$7 - 6$	$9 - 1$	$4 - 4$
$2 + 8$	$4 + 6$	$7 + 2$
3. Вставь нужное число:
 $2 + \dots = 5$
4. Нарисуй в столбик 7 кружков. Закрась их так, чтобы половина кружков были красными, а половина – зелёными.

Вариант 2

1. Лена полила 3 цветка, и Света столько же. Сколько всего цветков полили девочки?
2. Выполни действия:

$2 + 6$	$10 - 4$	$7 - 5$
$8 - 5$	$6 - 1$	$3 - 3$
$1 + 9$	$3 + 6$	$4 + 5$
3. Вставь нужное число:
 $\dots + 1 = 7$
4. Нарисуй в строчку 9 кружков. Закрась их так, чтобы половина кружков были синими, а половина – красными.

Работа 6

Вариант 1

1. За партами в одном ряду сидит 8 учеников, а в другом – на 2 ученика больше. Сколько учеников сидит за партами в другом ряду?
2. Выполни действия:

$7 - 2$	$10 - 4$	$4 + 4$
$3 + 5$	$6 - 1$	$7 - 1$
$4 + 4$	$9 + 0$	$8 - 6$
3. Начерти отрезок длиной 7 см.
4. Сравни и поставь знак $>$, $<$ или $=$:
 $8 - 1 \dots 8$
5. Когда сумма равна одному из слагаемых?

Вариант 2

1. На одной полке стоит 10 книг, а на другой – на 3 книги меньше. Сколько книг стоит на другой полке?
2. Выполни действия:

$6 - 3$	$10 - 4$	$5 + 2$
$2 + 7$	$8 - 1$	$9 - 1$
$3 + 3$	$7 + 0$	$6 - 5$
3. Начерти отрезок длиной 8 см.
4. Сравни и поставь знак $>$, $<$ или $=$:
 $8 - 1 \dots 7$
5. Когда уменьшаемое равно разности?

Работа 7

Вариант 1

1. В одной клетке 6 кроликов, а в другой 4 кролика. Сколько кроликов в двух клетках?
2. Выполни действия:

$1 + 5$	$10 - 1$	$4 + 5$
$9 - 7$	$2 + 5$	$6 + 3$
$1 + 8$	$10 - 7$	$8 - 5$
3. Вставь нужные числа:
 $4 = 3 + \dots$ $4 = 2 + \dots$ $4 = \dots - 1$
4. У Светы и Андрюши по 10 слив. Света съела 3 сливы и Андрюша сделал то же самое. Сколько слив осталось у Андрюши?

Вариант 2

1. В одном бидоне 5 л молока, в другом 4 л. Сколько всего литров молока в двух бидонах?
2. Выполни действия:

$2 + 4$	$5 + 3$	$8 - 7$
$7 - 5$	$10 - 6$	$5 + 5$
$8 + 1$	$2 + 7$	$9 - 4$
3. Вставь нужные числа:
 $5 = 4 + \dots$ $5 = 2 + \dots$ $5 = \dots - 1$
4. У Веры и Гены по 8 орехов. Вера съела 4 ореха и Гена сделал то же самое. Сколько орехов осталось у Гены?

Работа 8

Вариант 1

1. Ученик записал в тетради 8 примеров. 5 примеров он решил. Сколько примеров осталось решить ученику?
2. Выполни действия:

$3 + 2$	$10 - 6$	$0 + 8$
$9 + 1$	$5 + 5$	$7 - 5$
$6 - 4$	$4 - 3$	$3 + 4$
3. Сравни и поставь знак $>$, $<$ или $=$:
 $5 \dots 4$ $5 \dots 5$ $8 + 1 \dots 8 - 1$
4. Вставь пропущенный знак действия:
 $4 \dots 4 = 8$

Вариант 2

1. В книге 6 страниц. Ученица прочитала 4 страницы. Сколько страниц ей осталось прочитать?
2. Выполни действия:

$6 - 1$	$10 - 8$	$7 + 3$
$4 + 4$	$9 - 0$	$1 + 9$
$8 - 2$	$8 - 7$	$2 + 4$
3. Сравни и поставь знак $>$, $<$ или $=$:
 $3 \dots 4$ $4 \dots 5$ $9 + 1 \dots 9 - 1$
4. Вставь пропущенный знак действия:
 $3 \dots 3 = 6$

Работа 9

Вариант 1

1. Маша вымыла 7 чашек, а тарелок на 3 меньше. Сколько тарелок вымыла Маша?
2. Выполни действия:

$3 + 7$	$10 - 6$	$9 - 9$
$8 - 5$	$1 + 4$	$4 + 6$
$5 - 2$	$6 + 3$	$1 + 7$
3. Вставь пропущенный знак действия:
 $6 \dots 4 = 2$
4. Напиши нужную цифру:
 $2 > \dots$ $4 < \dots$ $9 = \dots$

Вариант 2

1. Миша очистил 8 морковок, а картофелин на 2 меньше. Сколько картофелин очистил Миша?
2. Выполни действия:

$4 + 6$	$10 - 3$	$7 - 7$
$6 - 2$	$1 + 8$	$5 + 4$
$9 - 2$	$7 + 3$	$8 - 6$
3. Вставь пропущенный знак действия:
 $5 \dots 2 = 3$
4. Напиши нужную цифру:
 $3 > \dots$ $5 < \dots$ $7 = \dots$

Работа 10

Вариант 1

1. В классе 5 цветов. Дежурный полил 2 цветка. Сколько цветов осталось полить дежурному?
2. На уроке труда Аня сначала вырезала 6 снежинок, а потом ещё 3 снежинки. Сколько всего снежинок вырезала Аня?
3. Закрась синим цветом 3 квадрата, а жёлтым на 2 больше. Сколько жёлтых квадратов?
4. Сумма двух чисел равна 9, а их разность 3. Напиши эти числа.
5. Десяток яиц стоит 2 доллара. Сколько стоят 5 яиц?

Вариант 2

1. В книге 8 страниц. Ученик прочитал 2 страницы. Сколько страниц осталось прочитать ученику?
2. На уроке труда Вова вырезал 5 ёлочных рыбок, а потом ещё 4 рыбки. Сколько всего рыбок вырезал Вова?
3. Закрась синим цветом 4 круга, а красным на 3 круга больше. Сколько красных кругов?
4. Сумма двух чисел равна 7, а их разность 5. Напиши эти числа.
5. Десяток пуговиц стоит 4 доллара. Сколько стоят 5 пуговиц?

Работа 11

Вариант 1

- | | | |
|----------|---------|----------|
| $4 + 3$ | $6 - 6$ | $4 + 4$ |
| $8 - 2$ | $5 + 1$ | $7 - 5$ |
| $10 - 9$ | $5 + 5$ | $9 - 4$ |
| $3 + 7$ | $6 + 4$ | $10 - 1$ |
| $2 - 0$ | $7 + 2$ | $2 + 8$ |
- Сравни и поставь знак $>$, $<$ или $=$:
 $6 \dots 7$ $4 + 2 \dots 6$ $7 - 3 \dots 2$
- У паука 4 пары ног, а у жука 3 пары ног. На сколько ног меньше у жука, чем у паука?
- Ване подарили столько марок, сколько у него уже было. Когда он пересчитал все марки, их оказалось 10. Сколько марок было у Вани?

Вариант 2

- | | | |
|----------|----------|---------|
| $3 + 5$ | $7 - 7$ | $3 + 3$ |
| $8 - 3$ | $6 + 1$ | $9 - 7$ |
| $10 - 7$ | $4 + 4$ | $2 + 8$ |
| $5 + 5$ | $10 - 3$ | $9 - 2$ |
| $6 - 0$ | $7 + 1$ | $3 + 7$ |
- Сравни и поставь знак $>$, $<$ или $=$:
 $7 \dots 6$ $4 + 3 \dots 7$ $9 - 4 \dots 6$
- У собаки 2 пары ног, а у петуха 1 пара ног. На сколько ног больше у собаки, чем у петуха?
- Мише подарили столько солдатиков, сколько у него уже было. Когда он пересчитал всех солдатиков, их оказалось 10. Сколько солдатиков было у Миши?

Работа 12

Вариант 1

1. На дом задано решить 8 примеров. Ученик уже решил 6 примеров. Сколько примеров осталось ему решить?
2. Спиши с доски примеры и реши их:
 $9 - 1$ $6 - 3$ $4 + 4$ $9 - 8$
 $2 + 8$ $5 - 2$ $6 + 4$ $10 - 5$
3. Сравни и поставь знак $>$, $<$ или $=$:
 $8 \dots 7$ $7 - 1 \dots 6$ $9 - 6 \dots 4$
4. В пакете на 6 груш больше, чем в вазе. Из пакета взяли 8 груш. Где осталось больше груш, в пакете или в вазе и на сколько?

Вариант 2

1. На дом задано списать 6 слов. Ученик списал уже 4 слова. Сколько слов ему осталось списать?
2. Спиши примеры и реши их:
 $8 - 2$ $5 + 5$ $7 - 4$ $8 - 6$
 $1 + 9$ $3 + 7$ $5 - 3$ $9 - 5$
3. Сравни и поставь знак $>$, $<$ или $=$:
 $6 \dots 5$ $6 - 1 \dots 4$ $4 + 3 \dots 8$
4. В двух ящиках лежало по одинаковому количеству яблок. Из первого ящика взяли 4 яблока, а во второй ящик положили 4 яблока. В каком ящике стало больше яблок и на сколько?

Работа 13

Вариант 1

1. Запиши примеры и реши их:
4 да ещё 3
8 без 2
Уменьши 5 на 4
Увеличь 7 на 3
2. Спиши примеры с доски и реши их:
 $1 + 8$ $3 - 0$ $5 + 2$
 $3 + 4$ $5 + 5$ $10 - 7$
3. Сравни и поставь знак $>$, $<$ или $=$:
 $7 \dots 6$ $3 + 1 \dots 4$ $8 - 4 \dots 5$
4. Запиши числа, которые пропущены в этом ряду:
0, 1, 2, 3, ..., 5, ..., 7, ..., 9, 10

Вариант 2

1. Запиши примеры и реши их:
5 да ещё 2
9 без 1
Уменьши 7 на 7
Увеличь 2 на 4
2. Спиши примеры с доски и реши их:
 $1 + 9$ $6 - 4$ $4 + 2$
 $3 + 6$ $4 + 4$ $10 - 6$
3. Сравни и поставь знак $>$, $<$ или $=$:
 $8 \dots 7$ $5 + 1 \dots 5$ $9 - 7 \dots 2$
4. Запиши числа, которые пропущены в этом ряду:
10, ..., 8, ..., 6, 5, 4, ..., 2, 1, 0

Работа 14

Вариант 1

1. На одной полке 8 книг, а на другой на 3 книги меньше. Сколько книг на другой полке?
2. Спиши с доски примеры и реши их:
 $9 - 4$ $10 - 2$ $8 - 6$ $6 + 4$
 $7 + 3$ $3 + 3$ $5 + 5$ $8 - 7$
3. Сравни и поставь знак $>$, $<$ или $=$:
 $9 \dots 8$ $8 + 1 \dots 9$ $10 - 3 \dots 4 + 3$
4. Разность двух чисел равна вычитаемому. Придумай такие числа и запиши пример.
5. Какая средняя ступенька у лестницы в 9 ступенек?

Вариант 2

1. У брата 7 тетрадей, а у сестры на 3 тетради больше. Сколько тетрадей у сестры?
2. Спиши с доски примеры и реши их:
 $7 - 4$ $10 - 2$ $9 - 6$ $5 + 5$
 $8 + 2$ $6 + 3$ $4 + 6$ $7 - 6$
3. Сравни и поставь знак $>$, $<$ или $=$:
 $6 \dots 7$ $7 - 1 \dots 6$ $9 - 5 \dots 7 - 4$
4. Вычитаемое равно разности. Придумай такие числа и запиши пример.
5. Какая средняя ступенька у лестницы в 7 ступенек?

Работа 15

Вариант 1

1. $9 - 2$ $6 + 4$ $4 + 3$ $8 - 0$ $9 - 6$
 $10 - 3$ $4 + 4$ $1 + 8$ $6 - 5$ $10 - 7$
2. Белка принесла в пустое дупло утром 3 ореха, а вечером ещё 4 ореха. Сколько орехов стало в дупле у белки вечером?
3. В холодильнике было 10 яиц. 4 яйца из них съели за завтраком. Сколько яиц осталось в холодильнике?
4. У стола 4 угла. Один угол отпилили. Сколько углов осталось?

Вариант 2

1. $10 - 2$ $5 + 3$ $4 + 5$ $9 + 0$ $9 - 7$
 $1 + 7$ $7 - 6$ $8 - 3$ $3 + 3$ $10 - 8$
2. В огороде 5 грядок с луком, а с морковью на 2 грядки больше. Сколько в огороде грядок с морковью?
3. В лагере 8 отрядов. 2 отряда ушли в поход. Сколько отрядов осталось в лагере?
4. У Катиного пятиугольника отломился один угол. Как теперь называется Катина фигура?

Работа 16

Вариант 1

1. Вставь пропущенные числа, чтобы запись была верной:

$8 = 6 + \dots$

$\dots + 4 = 9$

$9 - \dots = 2$

$6 + 3 = \dots$

$8 + \dots = 10$

$\dots + 5 = 7$

2. Спиши примеры и реши их:

$14 + 1$

$10 + 7$

$17 - 10$

$18 - 1$

$13 - 10$

$16 - 6$

3. Сравни и поставь знак $>$, $<$ или $=$:

$8 - 1 \dots 8 + 1$

$10 + 2 \dots 10$

4. Запиши по порядку числа от 20 до 14.

5. Начерти, не пользуясь линейкой, отрезок длиной 5 см.

Вариант 2

1. Вставь пропущенные числа, чтобы запись была верной:

$9 - \dots = \dots + 3$

$\dots + 2 = 6$

$3 + 7 = \dots$

$\dots + 4 = 7$

$5 + \dots = 9$

$10 - \dots = 3$

2. Спиши примеры и реши их:

$18 + 1$

$10 + 3$

$19 - 1$

$10 + 6$

$14 - 10$

$12 - 2$

3. Сравни и поставь знак $>$, $<$ или $=$:

$7 + 2 \dots 7 + 3$

$9 - 1 \dots 9$

4. Запиши по порядку числа от 15 до 8.

5. Начерти, не пользуясь линейкой, отрезок длиной 4 см.

Работа 17

Вариант 1

1. Таня собрала 3 стакана клубники, а мама на 4 стакана больше, чем Таня. Сколько стаканов клубники собрала мама?
2. $7 + 3$ $8 - 1$ $5 + 3$ $6 - 3$
 $9 - 2$ $5 + 4$ $1 + 7$ $10 - 6$
3. Сравни и поставь знак $>$, $<$ или $=$:
 $6 + 1 \dots 6$ $7 - 3 \dots 7 - 2$
4. Поставь знаки арифметических действий так, чтобы запись была верной:
 $4 \dots 4 < 7$ $5 \dots 4 > 8$
5. В вазе, пакете и корзине клубника, персики и сливы. В пакете не клубника и не персики, в корзине не персики. Где что лежит?

Вариант 2

1. Володя вырезал 7 снежинок, а Саша на 2 снежинки меньше. Сколько снежинок вырезал Саша?
2. $8 + 2$ $9 - 3$ $4 + 4$ $9 - 7$
 $10 - 4$ $6 + 3$ $1 + 8$ $6 - 4$
3. Сравни и поставь знак $>$, $<$ или $=$:
 $4 + 2 \dots 4 + 1$ $8 - 1 \dots 8$
4. Поставь знаки арифметических действий так, чтобы запись была верной:
 $5 \dots 5 < 9$ $3 \dots 4 > 5$
5. В стакан, банку и кувшин налили молоко, квас и компот. В стакане не компот, в кувшине не квас и не компот. В какой посуде что налито?

Работа 18

Вариант 1

- $8 - 3$ $1 + 7$ $8 - 0$ $10 - 6$
 $5 + 4$ $9 - 2$ $3 + 3$ $5 + 3$
- У Марины было 6 открыток. Ей купили ещё 3. Сколько открыток стало у Марины?
- У Марины 9 открыток. Она 4 открытки подарила подруге. Сколько открыток осталось у Марины?
- Мальчику 7 лет. Сколько лет ему будет через 2 года?
- Брату 6 лет, а сестра старше его на 3 года. Сколько лет сестре?
- Шнур длиной 9 м разрезали на 3 части. Сколько разрезов сделали?

Вариант 2

- $7 - 4$ $1 + 8$ $9 - 0$ $10 - 7$
 $6 + 3$ $7 - 2$ $4 + 4$ $5 + 3$
- У Коли было 7 книг. Ему купили ещё 3 книги. Сколько книг стало у мальчика?
- У Коли 10 книг. Он подарил другу 2 книги. Сколько книг осталось у Коли?
- Девочке 8 лет. Сколько лет ей будет через 1 год?
- Оле 10 лет. Брат младше её на 4 года. Сколько лет брату?
- Ленту длиной 8 м разрезали на 4 части. Сколько разрезов сделали?

Работа 19

Вариант 1

1. Оля знает 8 английских слов, а Ира на 3 меньше. Сколько английских слов знает Ира?
2. $9 - 2$ $6 + 2$ $4 + 3$
 $7 - 3$ $8 - 1$ $7 - 0$
 $2 + 5$ $10 - 3$ $5 + 4$
3. Вставь пропущенные числа:
 $6 - \dots = 2$ $\dots - 6 = 3$
 $\dots + 5 = 10$ $7 + \dots < 9$
4. В книге 10 страниц. Миша прочитал столько же, сколько осталось. Сколько страниц прочитал Миша?
5. Вместо точек поставь знак $+$ или $-$:
 $7 \dots 3 = 5 \dots 1$ $4 \dots 2 > 10 - 6$ $5 - 3 < 2 \dots 1$

Вариант 2

1. Света знает 5 стихотворений, а Федя на 3 больше. Сколько стихотворений знает Федя?
2. $9 - 6$ $6 - 2$ $1 + 2$
 $5 - 3$ $10 - 7$ $3 + 0$
 $4 - 1$ $2 + 4$ $7 - 4$
3. Вставь пропущенные числа:
 $9 - \dots = 3$ $\dots - 4 = 5$
 $\dots + 4 = 8$ $5 + \dots < 7$
4. Маше надо вымыть 8 тарелок. Она вымыла столько же, сколько ей ещё осталось. Сколько тарелок вымыла Маша?
5. Вместо точек поставь знак $+$ или $-$:
 $6 \dots 4 = 3 \dots 1$ $7 \dots 2 > 10 - 3$ $8 - 5 < 3 \dots 1$

Работа 20

Вариант 1

1. У пристани было 8 пароходов. 2 парохода ушли в море. Сколько пароходов осталось?
2. В парнике выросло 3 арбуза, а дынь на 6 больше. Сколько дынь выросло в парнике?
3. Заполни пропуски:
 $4 + 1 = 6 - \dots$ $8 - 6 = 9 - \dots$ $10 + 8 = 17 + \dots$
 $5 - \dots = 2 + 2$ $7 + \dots = 16 - 6$ $\dots + 6 = 11 - 1$
4. Придумай и запиши примеры, в которых число 5 было бы уменьшаемым, вычитаемым, разностью, суммой и слагаемым.
5. Запиши разности чисел, в которых уменьшаемое равно 10, а вычитаемое больше 3, но меньше 7.

Вариант 2

1. Женя нашел 8 ракушек, а Ира на 5 меньше. Сколько ракушек нашла Ира?
2. Света налила сначала 2 чашки чая, а потом ещё 3. Сколько всего чашек чая налила Света?
3. Заполни пропуски:
 $5 + 1 = 7 - \dots$ $9 - 5 = 7 - \dots$ $10 + 6 = 15 + \dots$
 $8 + \dots = 14 - 4$ $\dots + 3 = 12 - 2$ $4 + 4 = 9 - \dots$
4. Придумай и запиши примеры, в которых число 6 было бы уменьшаемым, вычитаемым, разностью, слагаемым и суммой.
5. Запиши разности чисел, в которых уменьшаемое равно 10, а вычитаемое меньше 8, но больше 4.

Математические диктанты

Работа 1

1. Запиши по порядку числа от 9 до 3.
2. Запиши только ответы.
 $10 - 1$ $2 + 3$ $8 + 2$ $6 - 1$ $9 - 5$
 $7 - 3$ $7 + 2$ $4 + 4$ $9 - 3$ $7 + 3$
3. Кролику дали 5 морковок. Две морковки он съел. Сколько морковок осталось? —

Работа 2

1. Запиши по порядку числа от 8 до 2.
2. Запиши только ответы.
 $3 + 5$ $2 + 8$ $9 - 4$ $10 - 3$ $8 - 6$
 $7 + 2$ $8 - 1$ $3 + 3$ $4 + 6$ $9 - 7$
3. Таня нарисовала 3 сливы, а потом ещё 5. Сколько всего слив нарисовала Таня?

Работа 3

1. К 7 прибавь 2.
2. 5 увеличь на 3.
3. Найди суммы чисел 4 и 2.
4. 6 плюс 3.
5. Сложи числа 9 и 1.
6. Уменьши 9 на 4.
7. 6 уменьши на 2.
8. 4 минус 3.
9. Найди разность 5 и 1.
10. Из 10 вычти 1.

Работа 4

1. К 5 прибавь 3.
2. 6 увеличь на 4.
3. Найди суммы чисел 3 и 4.
4. 7 плюс 2.
5. Сложи числа 8 и 2.
6. Уменьши 8 на 1.
7. 10 уменьши на 1.
8. 4 минус 2.
9. Найди разность 7 и 1.
10. Из 9 вычти 3.

Работа 5

1. На улице 10 старых домов, а новых на 6 домов больше. Сколько новых домов на улице?
2. Для ёлки ребята сделали 9 бабочек, а рыбок на 3 меньше, чем бабочек. Сколько рыбок сделали ребята?
3. Таня вымыла 6 тарелок, и Коля вымыл 4 тарелки. Сколько всего тарелок вымыли дети?
4. В неделе 7 дней. Из них 2 дня было пасмурных, а остальные ясные. Сколько ясных дней было в неделе?
5. Запиши только ответы.

$$5 + 4$$

$$10 - 3$$

$$8 + 2$$

$$9 - 7$$

$$6 + 3$$

$$7 - 2$$

$$8 - 4$$

$$3 + 2$$

$$10 - 2$$

Работа 6

1. В одном доме 3 этажа, а в другом на 6 этажей больше. Сколько этажей в другом доме?
2. Для детского сада школьники сделали 5 лопаток, а совков на 4 больше, чем лопаток. Сколько совков сделали школьники?
3. Аня выстирала 3 платка, а Женя 4. Сколько всего платков выстирали дети?
4. В книге было 7 страниц. Володя прочитал 5 страниц. Сколько страниц ему осталось прочитать?
5. Запиши только ответы.

$6 + 3$

$9 - 2$

$7 + 3$

$8 - 6$

$5 + 4$

$9 - 4$

$7 - 5$

$2 + 6$

$10 - 7$

Работа 7

Вариант 1

1. Увеличь 6 на 1.
2. Уменьши 6 на 3.
3. Сложи 2 и 4.
4. Вычти 1 из 6.
5. Найди сумму чисел 4 и 5.
6. Найди разность чисел 8 и 2.
7. 7 плюс 3.
8. 10 минус 1.
9. Увеличь 4 на 4.
10. Уменьши 10 на 5.

Работа 8

1. Сложи 3 и 6.
2. Вычти 2 из 5.
3. Увеличь 7 на 3.
4. Уменьши 8 на 7.
5. Найди сумму чисел 4 и 6.
6. Найди разность чисел 8 и 4.
7. 3 плюс 3.
8. 6 минус 1.
9. Уменьши 9 на 1.
10. Увеличь 5 на 5.

Работа 9

1. Первое слагаемое 5, второе 3. Найди сумму.
2. Какое число меньше 8 на 6?
3. Найди разность чисел 9 и 3.
4. На сколько 5 меньше 8?
5. На сколько 9 больше 4?
6. Уменьшаемое 10, вычитаемое 7. Найди разность.
7. Увеличь 5 на 2.
8. Используя числа 2, 7, 5, составь и запиши пример на сложение и два примера на вычитание.
9. У Сер`жи было 4 журнала «Миша», а у Пети столько же журналов «Весёлые картинки». Сколько всего журналов у этих мальчиков?

Работа 10

1. Первое слагаемое 3, второе 6. Найди сумму.
2. Увеличь число 5 на 2.
3. Уменьши 8 на 3.
4. Вычисли сумму чисел 3 и 4.
5. Уменьшаемое 10, вычитаемое 4. Найди разность.
6. Вычисли разность чисел 6 и 4.
7. Первое слагаемое 4, второе слагаемое такое же. Найди сумму.
8. На сколько 10 больше 6?
9. На сколько 3 меньше 5?
10. Запиши пример на сложение и два примера на вычитание, используя числа: 4, 9, 5.

Работа 11

1. Увеличь 4 на 6.
2. Уменьши 7 на 3.
3. Первое слагаемое 6, второе — 2. Найди сумму.
4. Уменьшаемое 9, вычитаемое 3. Вычисли разность.
5. Вычисли сумму чисел 3 и 5.
6. Найди разность чисел 7 и 5.
7. Первое слагаемое 5, второе слагаемое такое же. Какова сумма?
8. На сколько 6 меньше 10?
9. На сколько 7 больше 4?
10. Запиши пример на сложение и два примера на вычитание, используя числа: 3, 8, 5.

Работа 12

1. Запиши числа, в которых 1 дес.; 2 дес.; 1 дес. 2 ед.; 1 дес. 7 ед.; 1 дес. 8 ед.; 1 дес. 1 ед.
2. Запиши по порядку числа от 19 до 13.
3. Найди сумму чисел 8 и 2.
4. Найди разность чисел 10 и 3.
5. Увеличь 5 на 4.
6. Уменьши 7 на 2.
7. Вычти 1 из 6.
8. 8 минус 5.
9. 6 плюс 3.
10. Запиши, на сколько 9 больше 2.

Работа 13

1. Запиши числа соседние с числом 14.
2. Какое число стоит между числами 17 и 19?
3. Какое число больше 15 на 1?
4. Запиши число, которое состоит из 1 десятка и 2 единиц.
5. Считай тройками от 9 до 21.
6. Составь примеры из чисел 4, 3, 7.
7. Какое число нужно прибавить к 7, чтобы получить число 10?
8. Найди разность чисел 16 и 2.
9. На дереве сидело 6 птичек. К ним прилетело ещё несколько птичек. На дереве стало 10 птичек. Сколько птичек прилетело?

Работа 14

1. Запиши самое большое однозначное число и самое маленькое двузначное.
2. Сколько не хватает у 13 до 20?
3. От 16 отнять 4.
4. 14 да 6.
5. Из каких двух чисел можно составить число 15?
6. Запиши число, в котором 9 единиц и 1 десяток.
7. Сколько десятков в числе 16?
8. Следующее число за числом 19.
9. К числу 11 прибавили ещё одно число и получили 17. Какое число прибавили?
10. Мальчику 11 лет. Его сестра на 8 лет старше. Сколько лет сестре?

Работа 15

1. Сколько нужно вычесть из 10, чтобы осталось 4?
2. На сколько 9 больше 8?
3. Найди сумму чисел 6 и 2.
4. К какому числу надо прибавить 7, чтобы получилось 17?
5. Первое слагаемое 5, сумма 8. Чему равно второе слагаемое?
6. Запиши число, которое больше 2 на 3.
7. Найди разность чисел 8 и 4.
8. Сколько надо прибавить к 7, чтобы получилось 10?
9. Из чисел 18, 5, 16, 13, 4, 19, 2 выпиши те, которые меньше 15.
10. Увеличь число 3 на столько же.

Работа 16

1. Найди сумму, если слагаемые 6 и 3.
2. Уменьши число 10 на 3.
3. Увеличь 7 на 2.
4. Вычисли разность чисел 8 и 5.
5. На сколько 9 больше 6?
6. На сколько 4 меньше 7?
7. Первое слагаемое 4, второе такое же. Найди сумму.
8. Уменьшаемое 10, вычитаемое 7. Найди разность.
9. Найди сумму двух одинаковых слагаемых, каждое из которых равно 3.
10. Вычисли разность чисел, каждое из которых равно 4.

Работа 17

1. От числа 12 отняли число и получили 9. Какое число отняли?
2. 15 уменьшить на 3.
3. Увеличь 15 на 5.
4. Дополните до 20 число 7.
5. Одно число 8, другое на 4 больше. Чему равно второе число?
6. Какое число меньше 17 на 4?
7. От какого числа надо отнять 6, чтобы получить 9?
8. Найди разность 14 и 8.
9. Найди сумму 6 и 7.
10. В одной бочке 20 литров воды, а в другой 9 литров. На сколько литров меньше во второй бочке, чем в первой?

Работа 18

1. Увеличь 4 на 5.
2. Уменьши 7 на 3.
3. Вычисли сумму чисел 4 и 5.
4. Найди разность чисел 9 и 5.
5. Составь и запиши примеры на сложение, используя числа 3, 8, 5.
6. Запиши соседние числа с 7. Уменьши каждое из них на 4.
7. Запиши числа по порядку, начиная с числа 5 и кончая числом 8. Увеличь каждое из записанных чисел на 2.

Работа 19

1. Запиши числа, в которых 1 дес. 3 ед.; 1 дес. 9 ед.; 1 дес. 6 ед.; 2 дес.; 1 дес.; 1 дес. 1 ед.
2. Запиши по порядку числа от 17 до 11.
3. Найди сумму чисел 3 и 7.
4. Найди разность чисел 8 и 2.
5. Увеличь 6 на 4.
6. Уменьши 9 на 7.
7. Вычти 2 из 5.
8. 6 минус 4.
9. 4 плюс 5.
10. Запиши, на сколько 2 меньше 9.

Работа 20

1. К какому числу надо прибавить 5, чтобы получить 12?
2. Следующее число за числом 17.

3. 6 увеличь на 9.
4. Какие примеры можно составить с ответом 8?
5. Какое число меньше 13 на 7?
6. Одна дорожка имеет длину 8 м, а другая на 5 м длиннее. Какой длины другая дорожка?
7. В автобусе ехало 20 пассажиров. 8 человек на остановке вышли, а 4 пассажира вошли. Сколько пассажиров стало в автобусе?
8. Какое число больше 9 на 8?
9. Если из задуманного числа вычесть 5, то получится 6. Какое число задумали?
10. На сколько 11 больше 7?

Работа 21

1. Запиши числа от 13 до 7 в порядке их уменьшения.
2. Сумма каких двух чисел равна 7? Запиши все случаи.
3. На сколько 6 больше 4?
4. Найди разность чисел 5 и 4.
5. Какое число больше 2 на 8?
6. Первое слагаемое 7, второе 2. Найди сумму.
7. Запиши число, которое меньше 6 на 3.
8. Увеличь 4 на 3.
9. Уменьшаемое 9, вычитаемое 7. Найди разность.
10. Олег нарисовал 9 кружков, а Инна нарисовала на 2 кружка меньше. Нарисуй столько кружков, сколько нарисовала Инна.

Работа 22

1. Какое число меньше 16 на 6?
2. От какого числа надо отнять 5, чтобы получить 2?
3. Найди сумму чисел 3 и 6.
4. Чему равна разность чисел 9 и 5?
5. На сколько 4 меньше 5?
6. Сумма двух слагаемых равна 8. Первое слагаемое 3. Найди второе слагаемое.
7. Какое число надо вычесть из 10, чтобы получить 3?
8. На сколько надо увеличить 13, чтобы получить 14?
9. Запиши все числа от 8 до 13. Уменьши каждое из них на 1.
10. Закончи предложения:
 - а) 6 больше 4 на...
 - б) 10 меньше 11 на...
 - в) сумма чисел 7 и 3 равна...
 - г) разность чисел 6 и 4 равна...

Работа 23

1. К какому числу надо прибавить 8, чтобы получить 18?
2. На сколько надо уменьшить 5, чтобы получить 4?
3. Найди сумму чисел 6 и 3.
4. На сколько 8 больше 6?
5. Из какого числа надо вычесть 7, чтобы получить 2?
6. Прибавь к 3 число 5.

7. Уменьшаемое 10, вычитаемое 5. Чему равна разность?
8. Сумма трёх слагаемых равна 9. Запиши два возможных варианта.
9. На доске нарисовано 5 точек. Дорисуй в тетради столько точек, чтобы всего их стало 8.
10. Турист готовился к одиннадцатому путешествию. Сколько путешествий он уже совершил?
11. Запиши любое число, которое меньше разности 7 и 3.

Работа 24

1. Из чисел 19, 1, 6, 17, 16, 20, 8, 0 выпиши те, которые меньше 16.
2. Найди разность чисел 7 и 3.
3. Какое число надо увеличить на 4, чтобы получить 5?
4. Какое число больше: 6 или 8? На сколько больше?
5. Увеличь 7 на 2.
6. Вставь пропущенные числа: 7, ..., 9, ..., 11, 12, ..., ..., ..., 16.
7. Уменьши 9 на 5.
8. Какое число надо уменьшить на 3, чтобы получить 2?
9. Какое число меньше 6 на 4?
10. Первое слагаемое 2, второе 8. Найди сумму.
11. Выпиши пары чисел, разность которых равна 3: 8, 3, 7, 2, 6, 4.

Работа 25

1. У Миши было 8 книг. Он прочитал 2 книги. Сколько книг ему осталось прочитать?
2. В школьном саду работали 5 мальчиков и 4 девочки. Сколько детей работало в школьном саду?
3. У Вани было 5 книг. Ему подарили ещё 3 книги. Сколько книг стало у Вани?
4. На блюде было 9 слив. Мальчик съел 5 слив. Сколько слив осталось на блюде?
5. Оля нашла 4 гриба, а Таня на 2 гриба больше. Сколько грибов нашла Таня?
6. Вите 7 лет, а брат младше его на 3 года. Сколько лет брату?

Работа 26

1. Мама купила 9 тетрадей. Сыну она дала 3 тетради. Сколько тетрадей осталось у мамы?
2. Около школы ребята посадили 6 ёлочек и 4 берёзки. Сколько всего деревьев посадили ребята около школы?
3. Мама испекла пироги. Она дала сыну 3 пирога, а дочке — на 2 больше. Сколько пирогов мама дала дочке?
4. На ладонь девочке упало 5 снежинок. 3 снежинки растаяли. Сколько снежинок осталось на ладони у девочки?
5. Кате 8 лет. Сколько лет ей будет через 2 года?
6. Карандаш стоит 2 тыс. руб., а тетрадь на 1 тыс. руб. дороже. Сколько стоит тетрадь?

Работа 27

1. Мише надо нарисовать 10 квадратов. Он уже нарисовал 7. Сколько квадратов ему осталось нарисовать?
2. У паука 8 ног, а у жука на 2 ноги меньше. Сколько ног у жука?
3. У дома 3 клумбы и у школы столько же. Сколько всего клумб у дома и у школы?
4. В мастерской стояло 8 велосипедов. 6 отремонтировали. Сколько велосипедов осталось отремонтировать?
5. Запиши только ответы.

$1 + 7$

$9 - 2$

$8 - 4$

$7 - 0$

$5 + 3$

$7 - 7$

$10 - 6$

$8 + 0$

Работа 28

1. Около пруда росло 8 берёз и 2 сосны. Сколько всего деревьев росло около пруда?
2. Коля решил 6 примеров, а Саша на 2 примера больше. Сколько примеров решил Саша?
3. Во дворе 4 красных скамейки и столько же синих. Сколько всего скамеек во дворе?
4. Мастеру надо починить 9 часов. Он починил 7 часов. Сколько часов осталось починить мастеру?
5. Запиши только ответы.

$1 + 8$

$7 - 2$

$7 - 4$

$8 - 0$

$6 + 3$

$9 - 9$

$4 + 4$

$10 + 0$

Работа 29

1. Запиши только ответы.

$$\begin{array}{cccc} 16 + 1 & 2 + 7 & 9 - 5 & 5 - 5 \\ 10 - 4 & 17 - 1 & 5 + 3 & 18 - 10 \end{array}$$

2. Запиши числа от 8 до 11. Уменьши каждое число на 1.
3. Со стола сначала убрали 6 чашек, а потом ещё 3. Сколько всего чашек убрали со стола?
4. У Кати было 8 шаров. 6 шаров она подарила Лене. Сколько шаров осталось у Кати?

Работа 30

1. Запиши только ответы.

$$\begin{array}{cccc} 18 + 1 & 3 + 6 & 8 - 6 & 9 - 9 \\ 10 - 3 & 15 - 1 & 4 + 2 & 16 - 10 \end{array}$$

2. Запиши числа от 9 до 6. Увеличь каждое число на 1 десяток.
3. Мама сначала вымыла 5 окон, а потом ещё 2. Сколько всего окон вымыла мама?
4. В книге 7 рассказов. Коля прочитал 5. Сколько рассказов осталось прочитать Коле?

Работа 31

1. Гале осталось решить 7 примеров, а Лене на 5 меньше. Сколько примеров осталось решить Лене?
2. У кормушки было 6 лебедей. 2 лебедя уплыли. Сколько лебедей осталось?
3. Коля умеет писать 5 букв, а Толя на 5 букв больше. Сколько букв умеет писать Толя?

4. Запиши все числа, которые больше 14, но меньше 18.
5. Запиши и реши пример, в котором вычитаемое 6, а уменьшаемое на 3 больше.
6. Запиши числа в порядке возрастания: 13, 2, 9, 18, 7, 10, 6, 20.
7. Во дворе гуляли Оля, Ира и Миша. К ним подошли ещё 3 детей. Сколько детей стало во дворе?
8. Выпиши все числа, которые можно представить в виде суммы двух одинаковых слагаемых: 3, 2, 4, 7, 10, 9.

Работа 32

1. Во дворе 5 кур и 3 индюшки. Сколько всего птиц во дворе?
2. У Миши в пенале 2 ручки, а карандашей на 5 больше. Сколько карандашей у Миши?
3. В зоопарке 8 львов, а верблюдов на 6 меньше. Сколько верблюдов в зоопарке?
4. Запиши все числа, которые меньше 16, но больше 12.
5. Запиши и реши пример, в котором вычитаемое 7, а уменьшаемое на 2 больше.
6. Запиши числа в порядке возрастания: 16, 3, 8, 11, 6, 15, 1, 18.
7. Выпиши все числа, которые можно представить в виде суммы двух одинаковых слагаемых: 2, 3, 5, 8, 7, 6.

Работа 33

1. Какое число больше 6 на 3?
2. Из какого числа надо вычесть 1, чтобы получить 16?
3. Запиши любые три числа, которые меньше 14.
4. Из какого числа надо вычесть 9, чтобы получить 7?
5. Сколько надо прибавить к 12, чтобы получить 13?
6. Из 8 вычти 2.
7. Какое число меньше 19 на 1?
8. 9 – это 4 и сколько?
9. К какому числу надо прибавить 4, чтобы получить 10?
10. Запиши два примера с ответом 7.

Работа 34

1. К какому числу надо прибавить 2, чтобы получить 6?
2. Запиши числа, которые находятся между 12 и 16.
3. Какое число больше, 10 или 3? Сколько надо вычесть из 10, чтобы получить 3?
4. Запиши число, которое следует за числом 18.
5. 9 – это 7 и сколько?
6. Из чисел 0, 9, 10, 4, 19 выпиши те, которые больше 9.
7. Сколько надо прибавить к 2, чтобы получить 8?
8. Из какого числа вычли 5, если получили 4?
9. К 3 прибавили столько же и получили ...?
10. Из чисел 1, 16, 15 составь и запиши примеры на сложение и вычитание.

3 класс

Работа 1

Вариант 1

1. В первый день ребята отремонтировали 7 книг, а во второй на 5 книг больше, чем в первый день. Сколько всего книг отремонтировали ребята за два дня?
2. $80 - 54$ 3×8 $9 \times (64 - 59)$ $100 - 56$
 $37 + 48$ $72 : 9$ $(22 + 20) : 7$ $18 : 2$
3. Реши уравнение: $x \times 7 = 56$
4. Длина отрезка АВ равна 7 см. Начерти отрезок СД, который на 3 см короче отрезка АВ.

Вариант 2

1. Сначала ребята сделали 8 вертушек, а потом в 4 раза больше. Сколько всего вертушек сделали ребята?
2. $94 - 49$ 4×8 $8 \times (82 - 75)$ $48 : 8$
 $34 + 47$ $63 : 7$ $(43 + 29) : 9$ $100 - 76$
3. Реши уравнение: $6 \times b = 54$
4. Длина отрезка АД равна 3 см. Начерти отрезок ВС, который в 4 раза длиннее отрезка АД.

Работа 2

Вариант 1

1. К празднику ученики сделали из бумаги 36 фонариков и 27 звёздочек. Из всех игрушек они сделали 9 ёлочных гирлянд. Сколько игрушек было в каждой гирлянде?
2. Выполни действия:
 $73 - 29$ $81 : 9$ $3 \times 9 + 6 \times 5$ $58 + 27$
 $100 - 35$ 6×7 $80 : 10 \times 7$ $18 : 3$
3. Реши уравнение: $a : 7 = 8$
4. Сравни и поставь знак $>$, $<$ или $=$:
 $87 \text{ см} \dots 8 \text{ дм } 7 \text{ см}$ $6 \text{ дм} \dots 5 \text{ дм } 9 \text{ см}$

Вариант 2

1. Школьники собрали с одной грядки 29 кг моркови, а с другой 27 кг. Всю морковь они уложили в 7 корзин. Сколько моркови было в каждой корзине?
2. Выполни действия:
 $93 - 19$ $72 : 8$ $7 \times 6 + 26$ $35 + 65$
 $100 - 67$ 5×8 $90 : 10 \times 8$ $16 : 4$
3. Реши уравнение: $24 : b = 8$
4. Сравни и поставь знак $>$, $<$ или $=$:
 $66 \text{ см} \dots 6 \text{ дм } 6 \text{ см}$ $7 \text{ дм} \dots 6 \text{ дм } 9 \text{ см}$

Работа 3

Вариант 1

1. С одной грядки сняли 25 кочанов капусты, а с другой 55. Всю капусту уложили в корзины, по 10 кочанов в каждую корзину. Сколько потребовалось корзин?
2. 6×4 $14 : 7$ $5 \times 9 - 36$
 5×3 $36 : 9$ $7 \times 6 + 35$
 6×8 $42 : 6$ $7 \times 4 - 19$
3. Сравни выражения: $4 \times 9 \dots 9 + 4$
4. Длина первого отрезка 4 см. Второй отрезок в 2 раза длиннее первого. Начерти второй отрезок. Узнай его длину.

Вариант 2

1. С одной гряды собрали 27 кг моркови, а с другой 23 кг. Всю морковь уложили в мешки, по 10 кг в каждый мешок. Сколько мешков потребовалось?
2. 7×6 $24 : 4$ $5 \times 4 - 12$
 8×4 $27 : 3$ $3 \times 6 + 59$
 3×9 $45 : 5$ $8 \times 4 - 28$
3. Сравни выражения: $8 \times 5 \dots 8 \times 5 + 8$
4. Длина первого отрезка 24 мм. Второй отрезок в 6 раз короче первого. Начерти второй отрезок. Узнай его длину.

Работа 4

Вариант 1

1. Игорь купил тетради на 48 руб., заплатив за каждую тетрадь по 6 руб. 2 тетради он испи-сал. Сколько тетрадей осталось у Игоря?
2. $48 : 6$ 7×9 $1 \times 35 + 59$
 $27 : 3$ 4×8 $6 \times 10 - 23$
 $35 : 5$ 2×7 $24 : 1 + 39$
3. Проверь решение примера $7 \times 5 = 35$ всеми возможными способами.
4. Начерти отрезок длиной 1 дм. Отметь на нем точку так, чтобы она делила отрезок на две равные части. Чему равна каждая часть?

Вариант 2

1. Даша купила марки на 27 руб., заплатив за каждую марку по 3 руб. 4 марки она наклеи-ла на конверты. Сколько марок осталось у Да-ши?
2. 9×3 $21 : 7$ $1 \times 23 + 39$
 8×7 $42 : 6$ $8 \times 10 - 72$
 6×9 $32 : 8$ $15 : 1 + 47$
3. Проверь решение примера $6 \times 7 = 42$ всеми возможными способами.
4. Начерти отрезок длиной 8 см. Отметь на нем точку так, чтобы она делила отрезок на две равные части. Чему равна каждая часть?

Работа 5

Вариант 1

1. Дети подклеили в первый день 36 книг, а во второй день на 17 книг больше. Сколько книг подклеили дети за два дня?
2. 9×4 1×8 $56 : 8$
 4×8 $35 : 7$ $(86 - 36) : 10$
 7×7 $64 : 8$ $(72 - 69) \times 7$
3. Найти неизвестное число: $a \times 7 = 63$
4. Начерти квадрат со стороной 2 см и вычисли сумму длин его сторон.
5. Составьте и запишите пять двузначных чисел, составленных из цифр 1, 2, 3, 4, цифры которых стоят в возрастающем порядке.

Вариант 2

1. Ребята собрали 38 кг свёклы в первый день, а во второй день на 16 кг больше. Сколько кг свёклы собрали ребята за два дня?
2. 9×7 $45 : 5$ $(81 - 79) \times 8$
 3×9 $49 : 7$ $(80 - 35) : 9$
 6×6 $48 : 8$ $36 : 9$
3. Найди неизвестное число: $b \times 8 = 72$
4. Начерти квадрат со стороной 3 см и вычисли сумму длин его сторон.
5. Составь и запиши пять двузначных чисел, составленных из цифр 5, 6, 7, 8, цифры которых стоят в возрастающем порядке.

Работа 6

Вариант 1

1. Ученики в первый день расчистили 63 м беговой дорожки, во второй день в 7 раз меньше, чем в первый день. Сколько метров дорожки расчистили школьники за два дня?
2. 2×8 $35 : 5$ 7×6
 $56 : 7$ 3×9 $42 : 6$
 4×6 $21 : 3$ $45 : 5$
3. Сравни и поставь знак $>$, $<$ или $=$:
 $7 \times 3 \dots 4 \times 7$ $3 + 3 + 3 \dots 3 \times 2 + 3$
4. Вставь нужную цифру:
 $6 \times 4 < 4 \times \dots$ $\dots \times 9 = 9 \times 2$

Вариант 2

1. Ребята отремонтировали в первый день 42 книги, а во второй день в 7 раз меньше, чем в первый день. Сколько книг ребята отремонтировали за два дня?
2. 7×3 $54 : 6$ $64 : 8$
 5×6 $40 : 8$ 7×6
 3×8 $28 : 7$ 9×7
3. Сравни и поставь знак $>$, $<$ или $=$:
 $9 \times 2 \dots 3 \times 9$ $5 \times 4 \dots 5 \times 3 + 5$
4. Вставь нужную цифру:
 $7 \times 3 > 7 \times \dots$ $3 \times \dots = 8 \times 3$

Работа 7

Вариант 1

1. Юннаты в первый день посадили 3 ряда деревьев, по 8 деревьев в каждом ряду, а во второй день 67 деревьев. Сколько всего деревьев посадили юннаты?
2. Выполни действия:
 $97 - 27 : 3$ $56 : 7 + 24$
 $(97 - 89) \times 8$ $3 \times (53 - 45)$
3. Продолжи ряд чисел:
3, 6, 9 30
4. Сравни и поставь знак $>$, $<$ или $=$:
 $3 \times 6 \dots 3 \times 4$ $4 \times 5 \dots 4 + 4$

Вариант 2

1. Школьники окопали в первый день 3 ряда яблонь, по 9 яблонь в каждом ряду, а во второй день 21 яблоню. Сколько всего яблонь окопали школьники?
2. Выполни действия:
 $71 - 36 : 4$ $56 : 8 + 39$
 $(77 - 69) \times 7$ $8 \times (61 - 55)$
3. Продолжи ряд чисел:
4, 8, 12 40
4. Сравни и поставь знак $>$, $<$ или $=$:
 $3 \times 5 \dots 3 \times 3$ $5 \times 7 \dots 5 \times 6 + 5$

Работа 8

Вариант 1

1. У дежурного было 33 тетради. Он раздал по 2 тетради на 9 парт. Сколько тетрадей осталось раздать дежурному?
2. Дети собрали 18 кг желудей и разложили их в пакеты, по 3 кг желудей в каждый пакет. Сколько пакетов потребовалось для желудей?
3.

9×7	$63 : 9$	2×9	$27 : 3$
5×8	$42 : 7$	7×5	$18 : 6$
4×6	$54 : 6$	8×8	$56 : 7$
3×9	$32 : 4$	9×4	$81 : 9$

Вариант 2

1. У дежурного было 25 альбомов для рисования. Он раздал по 2 альбома на 7 парт. Сколько альбомов осталось раздать дежурному?
2. Девочки подклеили 21 книгу. Все книги они поставили на полки, по 7 книг на каждую полку. Сколько полок заняли подклеенные книги?
3.

2×7	$49 : 7$	3×7	$21 : 7$
9×8	$72 : 8$	5×8	$18 : 2$
6×5	$36 : 6$	9×9	$64 : 8$
4×3	$45 : 9$	4×6	$48 : 6$

Работа 9

Вариант 1

1. Выполни действия.

$23 : 23$	34×0	3×6
2×9	$35 : 5$	8×4
48×1	7×10	$28 : 4$
$57 : 1$	$30 : 10$	$27 : 3$

2. Спиши и реши примеры:

$49 + 25$	$38 + 9$
$51 - 27$	$80 - 7$
$64 - 8$	$17 + 18$

3. Сравни и поставь знак $>$, $<$ или $=$:

$$40 - 18 + 19 \dots 40 - (18 + 19)$$

Вариант 2

1. Выполни действия.

1×60	54×0	4×7
3×8	$18 : 6$	$21 : 3$
9×2	$36 : 4$	$14 : 14$
$26 : 1$	$90 : 9$	10×8

2. Спиши и реши примеры:

$81 - 36$	$38 + 27$	$72 - 7$
$90 - 8$	$46 + 8$	$16 + 19$

3. Сравни и поставь знак $>$, $<$ или $=$:

$$90 - 16 + 18 \dots 90 - (16 + 18)$$

Работа 10

Вариант 1

1. Школьники сделали к празднику 45 ёлочных игрушек. 18 игрушек они подарили детскому саду, а из остальных игрушек сделали 3 одинаковые гирлянды. Сколько игрушек было в каждой гирлянде?
2.

$80 - 53$	3×9	$64 : 8$
$57 + 27$	$42 : 7$	6×6
$40 + 49$	8×4	$56 : 7$
$100 - 61$	$45 : 9$	$63 : 9$
3. Сравни и поставь знак $>$, $<$ или $=$:
 $18 : 3 \times 2 \dots 18 : (3 \times 2)$
 $4 \times 6 \dots 4 \times 2 \times 3$

Вариант 2

1. Ребята собрали 54 марки. 18 марок они отправили друзьям, а остальные разместили в классном альбоме на 6 страницах, поровну на каждой странице. Сколько марок разместили ребята на каждой странице классного альбома?
2.

$90 - 43$	4×9	$36 : 6$
$27 + 38$	$42 : 6$	7×6
$20 + 75$	8×7	$56 : 8$
$100 - 31$	$45 : 5$	$63 : 7$
3. Сравни и поставь знак $>$, $<$ или $=$:
 $12 : 3 \times 2 \dots 12 : (3 \times 2)$
 $3 \times 6 \dots 3 \times 2 \times 3$

Работа 11

Вариант 1

1. В книге 30 страниц. Ученик читал книгу 6 дней, по 4 страницы каждый день. Сколько страниц осталось прочитать ученику?

2. 4×7	3×9	$54 + 37$
9×6	6×7	$82 - 59$
$48 : 6$	$72 : 8$	$20 + 47$
$54 : 9$	$27 : 3$	$100 - 72$

3. Сравни и поставь знак $>$, $<$ или $=$:

$$18 : 9 \times 2 \dots 18 : 2 \times 9$$

$$12 : 3 \times 2 \dots 12 : (3 \times 2)$$

Вариант 2

1. На складе 72 кг печенья. Упаковали 7 ящиков печенья по 8 кг в каждый ящик. Сколько килограммов печенья осталось упаковать?

2. 3×9	4×8	$38 + 27$
8×6	8×9	$72 - 56$
$45 : 5$	$30 : 6$	$30 + 65$
$63 : 7$	$81 : 9$	$100 - 52$

3. Сравни и поставь знак $>$, $<$ или $=$:

$$12 : 3 \times 4 \dots 12 : 4 \times 3$$

$$18 : 3 \times 2 \dots 18 : (3 \times 2)$$

Работа 12

Вариант 1

1. Ученики посадили 18 деревьев в 3 одинаковых ряда. Сколько деревьев в каждом ряду?
2. Школьникам надо посадить 40 кустов крыжовника. Они посадили 4 ряда, по 6 кустов в каждом ряду. Сколько кустов крыжовника осталось посадить школьникам?
3. В первом отряде 35 ребят, а во втором на 5 ребят меньше, чем в первом. Сколько ребят в двух отрядах?

Вариант 2

1. Один блокнот стоит 9 руб. Сколько стоят 3 таких блокнота?
2. Школьники окопали 3 ряда яблонь, по 6 яблонь в каждом ряду, и 15 грушевых деревьев. Сколько всего фруктовых деревьев окопали школьники?
3. В первый день девочки подклеили 30 книг, а во второй день на 6 книг меньше, чем в первый. Сколько всего книг подклеили девочки за два дня?

Работа 13

Вариант 1

1. Учащиеся расчищали около школы дорожку от снега. Девочки расчистили 19 м дорожки, а мальчики на 7 м больше, чем девочки. Сколько всего метров дорожки расчистили учащиеся?
2. 3×7 $42 : 7$ $83 - 50$
 9×4 $36 : 4$ $36 + 47$
 2×9 $27 : 3$ $100 - 81$
 6×6 $40 : 5$ $90 - 12$
3. Дедушке 60 лет, а внук моложе его на 53 года. Сколько лет внуку?
4. Сравни и поставь знак $>$, $<$ или $=$:
 $18 : 2 \times 3 \dots 18 : 3 \times 2$

Вариант 2

1. Для детского сада школьники сшили 17 зайчиков, а мишек на 8 больше, чем зайчиков. Сколько всего игрушек сшили школьники для детского сада?
2. 5×5 $27 : 3$ $73 - 50$
 9×3 $42 : 6$ $27 + 37$
 3×6 $32 : 4$ $100 - 74$
 4×7 $24 : 4$ $90 - 26$
3. Внучке 6 лет, а бабушка старше внучки на 49 лет. Сколько лет бабушке?
4. Сравни и поставь знак $>$, $<$ или $=$:
 $12 : 3 \times 4 \dots 12 : 4 \times 3$

Работа 14

Вариант 1

1. В одном ящике 36 кустиков рассады, а в другом на 18 кустиков больше, чем в первом. Сколько кустиков рассады в этих ящиках?
2. В лыжный поход пошли 8 девочек, а мальчиков в 3 раза больше. Сколько мальчиков пошли в лыжный поход?
3. Один метр ткани стоит 6 тысяч рублей. Сколько метров ткани можно купить на 18 тысяч рублей?

Вариант 2

1. С одной грядки сняли 58 кг огурцов, а с другой на 19 кг меньше, чем с первой. Сколько килограммов огурцов сняли с двух грядок?
2. В одном бидоне 24 л молока, а в другом в 4 раза меньше. Сколько литров молока во втором бидоне?
3. Верёвку длиной в 27 м разрезали на 3 одинаковые части. Сколько метров верёвки в каждой части?

Работа 15

Вариант 1

- | | |
|-------------------|----------------------|
| 2×9 | $32 : 4$ |
| 3×6 | $12 : 3$ |
| $48 + 51$ | $50 - 32$ |
| $80 - 17$ | $42 + 36$ |
| $3 \times 3 + 17$ | $4 \times (53 - 46)$ |
- Вставь пропущенные числа так, чтобы равенства были верными:
 $2 \times \dots = 18$ $16 : \dots = 4$ $56 + \dots = 60$
- Сравни и поставь знак $>$, $<$ или $=$:
 $9 \times 1 \dots 9 : 1$ $2 \times 4 \dots 2 + 4$
- Используя заданные числа, составь и запиши примеры с ответом 24:
2, 16, 46, 15, 3, 9, 8, 22.

Вариант 2

- | | |
|----------------------|-------------------|
| 3×8 | $28 : 4$ |
| 4×9 | $16 : 2$ |
| $53 + 18$ | $60 - 43$ |
| $70 - 24$ | $37 + 23$ |
| $(42 - 33) \times 3$ | $37 + 3 \times 4$ |
- Вставь пропущенные числа, чтобы равенства были верными:
 $8 \times \dots = 32$ $12 : \dots = 4$ $45 + \dots = 60$
- Сравни и поставь знак $>$, $<$ или $=$:
 $6 : 1 \dots 6 : 2$ $3 \times 5 \dots 3 + 5$
- Используя заданные числа, составь и запиши примеры с ответом 21:
43, 7, 18, 22, 3, 14, 39, 35

Работа 16

Вариант 1

1. В одной корзине 42 кг яблок, а в другой на 19 кг больше. Сколько килограммов яблок в двух этих корзинах?
2. Инна посадила 4 ряда кустиков клубники, по 9 кустиков в каждом ряду. Сколько всего кустиков клубники посадила Инна?
3. 3×7 $48 : 6$ 6×8
 $42 : 6$ 3×9 $36 : 4$
 4×6 $27 : 9$ 9×9
 $100 - 46 - 26$ $(18 + 6) : 3$
4. Заполни пропуски так, чтобы запись была верной. Рассмотрите в каждом примере все возможные случаи:
 $62 - \dots = 19$ $36 : \dots = 9$ $\dots \times 7 = 21$

Вариант 2

1. В одном ящике было 40 кг груш, а в другом на 13 кг меньше. Сколько килограммов груш в этих ящиках?
2. Мальчики окопали 3 ряда яблонь, по 7 яблонь в каждом ряду. Сколько всего яблонь окопали мальчики?
3. 3×8 $32 : 4$ 6×9
 $54 : 6$ 4×7 $35 : 5$
 5×9 $18 : 3$ 8×8
 $100 - 86 + 27$ $(58 - 10) : 6$

4. Заполни пропуски так, чтобы запись была верной. Рассмотрй в каждом примере все возможные случаи:

$$\dots + 12 = 60 \quad 18 \div \dots = 6 \quad \dots \times 8 = 32$$

Работа 17

Вариант 1

- | | | |
|-------------------|--------------|--------------|
| $30 : 6 \times 8$ | $24 : 6$ | $24 : 8$ |
| $9 \times 2 : 3$ | 7×8 | 2×9 |
| $36 : 9 \times 7$ | 3×9 | 5×8 |
| $4 \times 6 : 3$ | $42 : 6$ | $64 : 8$ |
- Вставь пропущенные числа, чтобы записи были верными:
 $3 = 18 : \dots$ $8 \times \dots = 40$
 $32 : \dots = 4$ $\dots : 3 = 21$
- Вместо точек поставь знак $>$, $<$ или $=$, чтобы записи были верными:
 $60 \text{ дм} \dots 5 \text{ м } 9 \text{ дм}$ $38 \text{ см} \dots 4 \text{ дм}$

Вариант 2

- | | | |
|-------------------|--------------|--------------|
| $40 : 8 \times 6$ | $21 : 7$ | 2×7 |
| $6 \times 4 : 3$ | 6×9 | $45 : 9$ |
| $21 : 3 \times 6$ | 6×7 | $56 : 7$ |
| $3 \times 8 : 4$ | $32 : 8$ | 4×9 |
- Вставь пропущенные числа, чтобы записи были верными:
 $3 \times \dots = 12$ $9 \times \dots = 45$
 $28 : \dots = 7$ $\dots : 4 = 10$
- Вместо точек поставь знак $>$, $<$ или $=$, чтобы записи были верными:
 $5 \text{ дм} \dots 42 \text{ см}$ $7 \text{ м } 9 \text{ дм} \dots 80 \text{ дм}$

Работа 18

Вариант 1

1. Учитель раздал детям 46 тетрадей в клетку и 28 тетрадей в линейку, после чего у него осталось ещё 7 тетрадей. Сколько тетрадей было у учителя?
2. В парке ребята посадили 6 рядов ёлочек. В каждом ряду было по 7 ёлочек. Сколько всего ёлочек посадили ребята?
3.

7×8	$21 : 3$	9×9	$24 : 3$
3×6	$42 : 6$	6×7	$36 : 9$

Вариант 2

1. В сентябре дети прочитали 47 книг из школьной библиотеки, в октябре ещё 26 книг, после чего им осталось прочитать 14 книг. Сколько всего книг прочитают дети?
2. Метр шёлка стоит 4 тысячи рублей. Мама купила на платье 3 м. Сколько денег она уплатила за покупку?
3.

9×7	$64 : 8$	7×7	$32 : 8$
6×8	$15 : 5$	3×9	$56 : 7$

Работа 19

Вариант 1

1. Девочки собрали 9 кг лекарственных трав, а мальчики собрали в 5 раз больше, чем девочки. Сколько килограммов лекарственных трав собрали дети?
2. $47 + 3 \times 6$ $24 : 3$ $81 : 9$
 $24 : (72 - 66)$ 7×5 8×4
3. Начерти два отрезка: длина первого 2 см, а второй отрезок в 4 раза длиннее.
4. Сравни.
 $9 \times 2 \dots 2 \times 8$ $24 : 3 \dots 12 : 3$
 $7 \times 3 \dots 6 \times 9$ $42 : 7 \dots 27 : 9$
 $8 \times 6 \dots 7 \times 7$ $54 : 6 \dots 40 : 5$
 $7 \times 4 \dots 6 \times 4$ $56 : 8 \dots 63 : 7$

Вариант 2

1. На клумбах около школы ребята вырастили 48 красных роз, а жёлтых роз в 6 раз меньше. Сколько всего роз вырастили ребята?
2. $8 \times (52 - 45)$ 7×6 9×4
 $56 - 6 \times 3$ 4×7 $42 : 6$
3. Начерти два отрезка: длина первого 9 см, а второй отрезок в 3 раза короче.
4. Сравните.
 $2 \times 7 \dots 3 \times 5$ $27 : 3 \dots 12 : 6$
 $3 \times 8 \dots 4 \times 7$ $32 : 8 \dots 21 : 7$
 $4 \times 5 \dots 5 \times 6$ $36 : 6 \dots 63 : 9$
 $8 \times 9 \dots 8 \times 8$ $56 : 7 \dots 40 : 8$

Работа 20

Вариант 1

1. Для украшения новогодней ёлки дети сделали 19 рыбок, а бабочек на 8 меньше, чем рыбок. Сколько игрушек сделали дети?
2. К чаю подали 3 тарелки с пирожками, по 5 пирожков на каждой. Сколько пирожков подали к чаю?
3. В парке 16 качелей, каруселей в 4 раза меньше, чем качелей, а песочниц на 3 больше, чем каруселей. Сколько песочниц в парке?
4. $32 : 4$ 6×5 $36 : 9$ 7×8
 8×9 $24 : 3$ 5×8 $81 : 9$

Вариант 2

1. В городском парке ребята посадили 15 ёлочек, а берёзок на 9 больше. Сколько всего деревьев посадили ребята?
2. Купили 3 коробки ёлочных игрушек, по 6 игрушек в каждой. Сколько всего купили ёлочных игрушек?
3. У белки в дупле 9 орехов, грибов в 2 раза больше, чем орехов, а шишек на 10 меньше, чем грибов. Сколько шишек в дупле у белки?
4. $36 : 4$ $32 : 8$ 7×9 5×9
 7×5 8×7 $21 : 3$ $24 : 4$

Математические диктанты

Работа 1

1. 13 увеличить на 6.
2. 19 уменьшить на 6.
3. Какое число надо увеличить на 9, чтобы получить 17?
4. Найди сумму чисел 8 и 7.
5. Найди разность 12 и 8.
6. Запиши число, которое меньше 14 на 7.
7. От какого числа надо отнять 5, чтобы получить 13.
8. Коля решил 17 примеров, а Ваня на 6 примеров меньше. Сколько примеров решил Ваня?
9. Напиши самое маленькое однозначное число.
10. В одном отрезе 6 м материи, а в другом на 3 м больше. Сколько метров материи в двух отрезках?

Работа 2

1. 40 увеличь на 8.
2. 78 уменьши на 8.
3. Сколько не хватает 15 до 27?
4. От какого числа надо отнять 36, чтобы получить 12?
5. Найди разность 58 и 6.
6. Найди сумму 50 и 24.
7. Сколько будет 100 без 46?
8. Первое слагаемое 45, второе 32. Найди сумму.
9. К 73 прибавь 2 десятка.
10. На первой полке 20 книг, на второй 29 книг. На третьей столько, сколько на первой и второй вместе. Сколько книг на третьей полке?

Работа 3

1. 86 увеличь на 8.
2. Чему равна сумма 88 и 4?
3. Первое слагаемое 35, второе 9. Чему равна сумма?
4. К 74 прибавь 6.
5. 42 уменьши на 6.
6. На сколько 33 больше, чем 9?
7. Сколько нужно отнять от 62, чтобы получить 49?
8. На сколько 29 меньше 43?
9. В одном ящике 24 кг конфет, а в другом на 6 кг меньше. Сколько кг в двух ящиках?
10. В двух классах 70 учеников. В одном классе 34 ученика. Сколько учеников во втором классе?

Работа 4

1. Найди сумму 32 и 33.
2. 96 увеличь на 4.
3. Первое слагаемое 73, второе 17. Чему равна сумма?
4. 86 уменьши на 42.
5. Сколько нужно добавить к 26 до 60?
6. Сколько нужно отнять от 50, чтобы получить 27?
7. Найди разность 96 и 58.
8. 100 без 72.
9. Мальчик прочитал в первый день 18 страниц, а во второй на 8 страниц больше. Сколько всего страниц он прочитал за два дня?

10. В одном ящике 28 кг яблок, во втором на 16 кг больше, а в третьем на 12 кг меньше, чем во втором. Сколько кг яблок в третьем ящике?

Работа 5

1. 18 увеличь на 27.
2. На сколько 56 больше 25?
3. На сколько 37 меньше 91?
4. Уменьши 69 на 47.
5. Найди разность 80 и 41.
6. Найди сумму 45 и 36.
7. Первое слагаемое 39, второе 61. Чему равна сумма?
8. От сложения каких однозначных чисел получится 16?
9. В одном классе 32 ученика, а в другом 29. На сколько больше учеников в первом классе, чем во втором?
10. У Лиды в коллекции 70 календариков, а у Кати 39. На сколько меньше календариков у Кати, чем у Лиды?

Работа 6

1. 18 увеличь на 72.
2. Найди сумму 62 и 19.
3. Из какого числа надо вычесть 23, чтобы получить 17?
4. Что больше и на сколько: сумма 35 и 29 или разность 87 и 9?
5. На сколько 90 больше 34?
6. Уменьшаемое 62, вычитаемое 27. Найди разность.

7. 17 увеличь на столько же.
8. Запиши число, в котором цифра единиц на 3 больше цифры десятков.
9. В одном куске 43 метра материи, а в другом на 17 метров меньше. Сколько материи в двух кусках?
10. В бак автомашины долили 23 литра бензина. И в нём стало 50 литров. Сколько литров бензина было в баке сначала?

Работа 7

1. Саша задумал число. Если его увеличить на 14, то получится 52. Какое число задумал Саша?
2. Увеличь 38 на 4 единицы.
3. Уменьши 85 на 5 десятков.
4. Уменьшаемое 92, разность представлена в виде суммы 70 и 6. Чему равно вычитаемое?
5. Задумали число. Его уменьшили на 17 и получили 65. Какое число задумали?
6. На сколько 73 больше 42?
7. 24 увеличь на столько же.
8. Что больше и на сколько: сумма 23 и 29 или разность 100 и 17?
9. Юннат вырастил арбуз весом 14 кг и тыкву на 9 кг тяжелее арбуза. Каков вес тыквы?
10. Дима прочитал 15 страниц и ему осталось прочитать 47 страниц. Сколько страниц в книге?

Работа 8

1. Какие числа надо перемножить, чтобы получить 18?
2. Сколько будет, если взять 3 раза по 5?
3. Сколько будет: 6 троек?
4. Запиши число, которое меньше 12 на 6.
5. Запиши число, которое меньше 12 в 6 раз.
6. Сколько пятерок в числе 15?
7. Сколько семёрок в числе 14?
8. 3 умножь на 4.
9. В одном стручке 6 горошин. Сколько горошин в 3 таких стручках?
10. Для работы на пришкольном участке 18 мальчиков разделились на 3 равные бригады. Сколько мальчиков было в каждой бригаде?

Работа 9

1. 20 уменьши в 4 раза и увеличь в 3 раза.
2. 9 увеличь в 2 раза и уменьшить на 9.
3. Запиши самое большое двузначное число.
4. 60 увеличь на 2 десятка.
5. 60 уменьши на 2 единицы.
6. Запиши число, большее 54 на 24.
7. Запиши число, в котором 4 единицы и 7 десятков.
8. Запиши число, меньшее 28 на 9.
9. Из 13 м материи швея сшила платье и 4 одинаковые рубашки. На одно платье пошло 5 м материи. Сколько метров материи пошло на одну рубашку?
10. В одном классе 30 учеников, а во втором на 4 ученика меньше. Сколько учеников в обоих классах?

Работа 10

1. Сколько раз в числе 18 содержится по 9?
2. От деления каких чисел можно получить 3?
3. Сколько раз 4 содержится в 20?
4. Сколько раз надо взять по 10, чтобы получить 50?
5. Сколько раз по 2 десятка содержится в 8 десятках?
6. Считай тройками до 21.
7. Сколько раз по 5 м содержится в 15 м?
8. Увеличь 4 в 6 раз.
9. Столяр сделал 20 ножек для столов. Для скольких столов он заготовил ножки?
10. Когда из бочки взяли 16 вёдер воды, в ней осталось ещё 26 вёдер. Сколько вёдер воды было в полной бочке?

Работа 11

1. Увеличь 7 в 5 раз.
2. Уменьши 32 в 4 раза.
3. Найди произведение чисел 7 и 8.
4. Найди частное от деления числа 64 на 8.
5. Произведение чисел 30. Один из множителей 6. Чему равен другой множитель?
6. 7 увеличь в 7 раз.
7. Во сколько раз 42 больше 7?
8. Во сколько раз 42 больше 6?
9. Делимое 45, частное 5. Чему равен делитель?
10. На сколько 42 больше 7?

Работа 12

1. Увеличь 8 в 5 раз.
2. Уменьши 30 в 6 раз.
3. Найди произведение чисел 6 и 9.
4. Найди частное от деления чисел 56 и 8.
5. Произведение чисел 72. Один из множителей равен 8. Чему равен другой множитель?
6. Делимое равно 35. Делитель 7. Чему равно частное?
7. Во сколько раз 24 больше 3?
8. Во сколько раз 24 больше 8?
9. Увеличь 20 на 4.
10. На сколько 24 больше 8?

Работа 13

1. Увеличь 4 в 8 раз.
2. Уменьши 63 в 7 раз.
3. Найди произведение чисел 2 и 9.
4. Найди частное чисел 24 и 6.
5. Один множитель 7, другой 4. Найди произведение.
6. Делимое 36, делитель 9. Чему равно частное?
7. Во сколько раз 8 меньше 24?
8. Во сколько раз 36 больше 4?
9. На сколько 36 больше 9?
10. Для новогодней ёлки дети сделали 5 гирлянд. В каждой гирлянде было по 9 снежинок. Сколько снежинок вырезали дети для этих гирлянд?

Работа 14

1. Увеличь 3 в 9 раз.
2. Уменьши 42 в 7 раз.
3. Найди произведение чисел 4 и 7.
4. Найди частное чисел 32 и 8.
5. Один множитель 8, другой 6. Найди произведение.
6. Делимое 45, делитель 5. Найди частное.
7. Во сколько раз 8 меньше, чем 24?
8. Во сколько раз 18 больше, чем 6?
9. На сколько 32 больше, чем 4?
10. От пристани отплыли 4 лодки. В каждой лодке было по 3 человека. Сколько человек отплыло на этих лодках?

Работа 15

1. Найди произведение чисел 9 и 6.
2. Найди частное чисел 18 и 9.
3. Увеличь 7 в 5 раз.
4. Уменьши 42 в 6 раз.
5. Во сколько раз 49 больше, чем 7?
6. Во сколько раз 7 меньше, чем 21?
7. Запиши ответы.

6×7	$32 : 4$	$59 + 18$	$47 + 6$
8×5	$56 : 7$	$41 - 23$	$90 - 4$
3×9	$63 : 9$	$60 - 12$	$19 + 15$

Работа 16

1. Найди произведение чисел 8×7 .
2. Найди частное чисел 24 и 6.
3. Увеличь 9 в 7 раз.
4. Уменьши 30 в 5 раз.
5. Во сколько раз 40 больше, чем 8?
6. Во сколько раз 8 меньше, чем 24?
7. Запиши ответы.

6×9	$35 : 7$	$53 + 19$	$76 + 9$
8×8	$54 : 9$	$61 - 37$	$90 - 2$
4×4	$81 : 9$	$80 - 14$	$17 + 14$

Работа 17

1. Найди сумму чисел 38 и 12.
2. Найди разность чисел 80 и 3.
3. Найди произведение чисел 4 и 9.
4. Найди частное чисел 32 и 8.
5. Во сколько раз 27 больше 9?
6. Во сколько раз 4 меньше 24?
7. На сколько 32 больше 8?
8. На сколько 3 меньше 21?
9. Делимое 30, делитель 5. Чему равно частное этих чисел?
10. Один множитель 6, другой 7. Чему равно произведение этих чисел?

Работа 18

1. Найди сумму чисел 24 и 26.
2. Найди разность чисел 90 и 7.
3. Найди произведение чисел 3 и 8.
4. Найди частное чисел 27 и 9.
5. Во сколько раз 18 больше 3?
6. Во сколько раз 7 меньше 28?
7. На сколько 20 больше 5?
8. На сколько 4 меньше 30?
9. Делимое 40, делитель 5. Чему равно частное этих чисел?
10. Один множитель 3, другой 9. Найди произведение этих чисел.
11. Начерти два отрезка: длина первого отрезка 3 см, а второй отрезок в 3 раза длиннее первого.

Работа 19

1. Запиши число, которое на 1 десяток больше 27, 38, 40, 6, 91.
2. Найди произведение чисел 3 и 9.
3. Найди частное чисел 24 и 3.
4. Во сколько раз 12 больше 2?
5. Во сколько раз 5 меньше 40?
6. Длина первого отрезка 9 см, а второй отрезок в 3 раза короче. Какова длина второго отрезка?
7. Вере 12 лет, а брат младше ее в 3 раза. Сколько лет брату?
8. В коробке лежали кубики. Мальчик положил туда ещё 7 кубиков. Их стало 20. Сколько кубиков лежало в коробке сначала?

9. В кружке занимается 34 мальчика и 20 девочек. На сколько мальчиков больше, чем девочек, в этом кружке?

Работа 20

1. Найди произведение чисел 4 и 7.
2. Найди частное чисел 18 и 3.
3. Во сколько раз 24 больше 6?
4. Во сколько раз 2 меньше 18?
5. Запиши число, которое на 1 десяток меньше 93, 81, 48, 19, 32.
6. Мише 4 года, а сестра старше его в 2 раза. Сколько лет сестре?
7. В коробке 5 красных карандашей, а синих карандашей на 3 больше, чем красных. Сколько в коробке синих карандашей?
8. Запиши только ответы.

4×4	4×9	$24 : 3$	$27 : 3$
5×7	6×6	$18 : 9$	$28 : 4$

Работа 21

1. Первое слагаемое 26, второе 14. Найди сумму.
2. Первое слагаемое 5, второй 9. Найди сумму.
3. Первый множитель 5, второе 9. Найди произведение.
4. Делимое 36, делитель 4. Чему равно частное?
5. На сколько 45 больше 5?
6. Во сколько раз 45 больше 5?
7. Во сколько раз 3 меньше 27?
8. На сколько 3 меньше 27?
9. Какое число больше 25 на 5?
10. Увеличь 7 в 5 раз.

Работа 22

1. Уменьшаемое 40, вычитаемое 26. Найди разность.
2. Сумма двух чисел 63, первое слагаемое 40. Найди второе слагаемое.
3. Первый множитель 8, второй 4. Найди произведение.
4. Делимое 35, делитель 5. Найди частное.
5. На сколько 6 меньше 18?
6. Во сколько раз 6 меньше 18?
7. Во сколько раз 28 больше 4?
8. На сколько 28 больше 4?
9. Какое число меньше 43 на 3?
10. Уменьши 16 в 4 раза.

Работа 23

1. Вычисли сумму чисел 44 и 8.
2. Найди разность чисел 71 и 17.
3. Увеличь 28 на 46.
4. Уменьши 81 на 38.
5. На сколько 17 меньше 30?
6. Увеличь число 4 в 2 раза.
7. Уменьши число 18 в 3 раза.
8. Слагаемое 8. Чему равна сумма трех таких слагаемых?
9. На сколько 45 больше 19?
10. На сколько меньше 27, чем 30?

Работа 24

1. Карандаш стоит 2000 руб. Сколько стоят 7 таких карандашей?
2. У девочки 5 монет по 5 руб. Сколько денег у девочки?
3. Андрею 8 лет, а сестра моложе его в 2 раза. Сколько лет сестре?
4. Кате 18 лет, а брат моложе её на 2 года. Сколько лет брату?
5. В коробке лежали цветные карандаши. Мальчик положил туда ещё 6 карандашей. Их стало в коробке 24. Сколько карандашей было в коробке сначала?
6. Запиши только ответ.

$$27 + 20$$

$$47 + 16$$

$$65 + 8$$

$$80 - 40$$

$$87 - 15$$

$$51 - 7$$

Работа 25

1. Цена тетради 2000 руб. Сколько стоят 8 таких тетрадей?
2. У мальчика 6 монет по 10 руб. Сколько денег у мальчика?
3. Нине 10 лет. Сестра старше её в 2 раза. Сколько лет сестре?
4. Нине 10 лет. Брат моложе её на 2 года. Сколько лет брату?
5. В коробке лежало 24 цветных карандаша. Когда несколько карандашей из коробки взяли, то в ней их осталось 17. Сколько карандашей взяли из коробки?

6. Запиши только ответ.

$37 + 30$

$57 + 16$

$45 + 8$

$70 - 50$

$68 - 13$

$62 - 7$

Работа 26

1. Найди сумму слагаемых 34 и 4.
2. Вычисли разность чисел 76 и 6.
3. Уменьши 30 на 19.
4. Увеличь 23 на 17.
5. На сколько 52 больше 12?
6. На сколько 4 меньше 40?
7. Чему равна сумма 4 слагаемых, каждое из которых равно 6?
8. Уменьши 32 в 4 раза.
9. Уменьшаемое 70, вычитаемое 7. Вычисли разность.
10. Первое слагаемое 13, второе такое же. Чему равна сумма?

Работа 27

1. Увеличь число 4 в 3 раза.
2. Увеличь число 4 на 3.
3. Уменьши число 18 в 3 раза.
4. Уменьши число 18 на 3.
5. Составь и запиши пример на умножение и два примера на деление, используя числа 5, 20, 4.
6. Запиши соседей числа 49. Увеличь каждое из них на 12.
7. Запиши числа по порядку, начиная с числа 38 и кончая числом 42. Уменьши каждое из записанных чисел на 8.

Работа 28

1. Найди частное чисел 9 и 3.
2. Какое число надо разделить на 4, чтобы получить 8?
3. Во сколько раз 45 больше 5?
4. На сколько надо уменьшить 36, чтобы получилось 6?
5. На сколько 16 больше 4?
6. Найди произведение чисел 5 и 6.
7. Какое число больше 9 в 3 раза?
8. Уменьши 36 в 9 раз.
9. Какое число надо умножить на 7, чтобы получить 21?
10. Составь с числами 6, 8, 48 все возможные примеры на умножение и деление.
11. Запиши не менее пяти чисел, которые делятся одновременно на 2 и на 4.

Работа 29

1. В вагоне 9 купе, по 4 места в каждом. Сколько всего мест в вагоне?
2. Мама испекла 18 блинчиков с мясом, а с творогом в 2 раза меньше. Сколько блинчиков с творогом испекла мама?
3. На полке 32 пластинки с песнями, а со сказками на 8 меньше. Сколько пластинок со сказками на полке?
4. У плотника 24 одинаковые дощечки. Сколько скворечников можно сделать из этих дощечек, если на один скворечник идёт 6 дощечек?

5. Запиши ответы.

2×8

3×9

$32 : 4$

$36 : 4$

3×6

2×7

$25 : 5$

$15 : 5$

Работа 30

1. Запиши только ответы.

$45 : 5$

4×7

$27 : 3$

8×2

1×3

$24 : 4$

3×4

7×3

$6 : 1$

$18 : 3$

$12 : 2$

4×9

2. От деления каких двух чисел получится 6? Запиши любые два примера.

3. Запиши пять чисел. Первое число 1. Каждое следующее число больше предыдущего в 2 раза.

Работа 31

1. Запиши только ответы.

$36 : 4$

3×8

$21 : 7$

9×2

6×1

$24 : 6$

6×3

7×4

$16 : 2$

$8 : 1$

5×7

$20 : 5$

2. От деления каких двух чисел получится 7? Запиши любые два примера.

3. Запиши три числа. Первое число 16. Каждое следующее число меньше предыдущего в 2 раза.

Работа 32

1. Запиши только ответы.

$36 + 7$

$90 - 2$

$15 - 6$

$9 + 4$

$84 - 40$

$53 + 7$

$66 + 13$

$87 + 10$

2. Составь двузначные числа, используя цифры 6 и 3. Увеличь каждое число на 3 десятка. Запиши полученные числа.

3. Поставь знак + или - и нужное число, чтобы записи были верными:

$$59 + 20 * \dots = 34$$

$$43 + 7 = 48 * \dots$$

$$11 - 7 > 12 * \dots$$

Работа 33

1. Запиши только ответы.

$$58 + 7$$

$$17 - 8$$

$$73 - 30$$

$$6 + 9$$

$$44 + 12$$

$$74 + 6$$

$$60 - 3$$

$$56 + 10$$

2. Составь двузначные числа, используя цифры 2 и 7. Увеличь каждое число на 2 десятка. Запиши полученные числа.

3. Поставь знак + или - и нужное число, чтобы записи были верными:

$$38 + 60 * \dots = 56$$

$$34 + 6 = 35 * \dots$$

$$13 - 9 > 11 * \dots$$

Работа 34

1. Какое число в 6 раз больше 3?
2. Первый множитель 7, произведение 42. Чему равен второй множитель?
3. На сколько надо увеличить 9, чтобы получить 18?
4. Какое число в 5 раз меньше 15?
5. Какое число надо разделить на 7, чтобы получить 3?
6. Найти разность чисел 64 и 8.
7. Запиши числа 54, 48 и 32 в виде произведения двух однозначных множителей.

8. Во сколько раз 45 больше 5?
9. Делимое 36, делитель 6. Чему равно частное?
10. На сколько 8 меньше 72?

Работа 35

1. Дежурным надо расставить 12 горшков с цветами на 4 окна поровну. Сколько горшков с цветами должно быть на каждом окне?
2. У продавца осталось 18 стаканов компота и 9 стаканов сока. Во сколько раз меньше осталось стаканов сока, чем стаканов компота?
3. На пляже загорало 9 детей, а взрослых в 6 раз больше. Сколько взрослых загорало на пляже?
4. На соревнованиях команда спортсменов выиграла 18 золотых медалей и 6 бронзовых. На сколько больше выиграла команда золотых медалей, чем бронзовых?
5. К цирку подъехало 10 машин с пассажирами, по 7 человек в каждой. Сколько всего человек приехало на этих машинах?

Работа 36

1. Какое число надо умножить на 7, чтобы получить 42?
2. Запиши число, которое меньше 24 на 6.
3. Из какого числа надо вычесть 18, чтобы получить 3?
4. Во сколько раз 4 десятка больше числа 5?
5. Найди произведение чисел 9 и 3.
6. Делимое 36, частное 6. Чему равен делитель?
7. Увеличь 6 в 4 раза.

8. На какое число надо разделить 28, чтобы получить 7?
9. Из цифр 2, 4, 0, 3 составь все возможные двузначные числа, которые делятся на 8.
10. Запиши числа так, чтобы каждое следующее число было больше предыдущего в 2 раза: 4, 16, 8, 2.

Работа 37

1. Найди произведение 3 и 8.
2. Сколько пятёрок в числе 40?
3. Сколько раз по 6 литров содержится в 42 литрах?
4. Уменьши 72 на 9.
5. Уменьши 72 в 9 раз.
6. Найдите частное чисел 56 и 7.
7. Составь и запиши два примера, в которых произведение больше первого множителя в 2 раза.
8. Делимое 32. Делитель 4. Найди частное.
9. Сколько недель в 49 днях?
10. В одном куске 36 метров шёлка, в другом 44 метра. Всю материю продали 10 покупателям поровну. Сколько метров шёлка купил каждый?

Работа 38

1. Во сколько раз 9 больше 1?
2. Какое число больше 7 в 4 раза?
3. Какое число надо прибавить к 70, чтобы получить 82?

4. Сколько дней составляют 2 недели и 3 дня?
5. Из какого числа надо вычесть 4, чтобы получить 89?
6. На сколько надо разделить 36, чтобы получить 4?
7. Какое число меньше: в котором 5 единиц, или 5 десятков. На сколько?
8. Уменьши 30 в 6 раз.
9. Частное каких двух чисел равно 8? (Запиши два примера.)
10. Представь 12 в виде произведения двух множителей всеми известными тебе способами.
11. Запиши три двузначных числа, в которых число десятков больше числа единиц в 2 раза.

Работа 39

1. Вычисли произведение чисел 4 и 7.
2. Увеличь 8 в 6 раз.
3. Какое число увеличили в 5 раз и получили 40?
4. Найди частное чисел 63 и 7.
5. Уменьши 24 в 3 раза.
6. Какое число уменьшили в 4 раза и получили 7?
7. Какое число увеличили в 8 раз и получили 64?
8. Первый множитель 6, второй такой же. Чему равно произведение?
9. Вычисли сумму четырех слагаемых, каждое из которых равно 3.

Работа 40

1. Вычисли сумму чисел 67 и 25. Вычисли разность этих же чисел.
2. Узнай, на сколько 42 больше 28.
3. Во сколько раз 56 больше 8? На сколько 56 больше 8?
4. Вычисли сумму пяти одинаковых слагаемых, каждое из которых равно 6.
5. Найди произведение, если множители 4 и 7.
6. Сколько раз по 8 содержится в 72?
7. Какое число меньше 54 в 6 раз?
8. Какое число больше 7 в 8 раз?
9. Делимое 90, делитель 9. Вычисли частное.
10. Произведение равно 56, один из множителей 7. Найди второй множитель.

Работа 41

1. Запиши только ответы:

7×6	$27 : 3$	$49 : 7$	$25 : 3$
9×8	4×8	8×8	$36 : 4$
2. У мальчика четыре монеты по 5 руб. Сколько денег у мальчика?
3. Сколько нужно уплатить денег за 3 пирожка, если цена одного 6000 руб.?
4. Вите 7 лет. Мама старше его в 4 раза. Сколько лет Витиной маме?
5. 80 штук яиц разложили поровну в 8 коробок. Сколько штук яиц положили в каждую коробку?
6. В лыжный поход пошли 24 мальчика, а девочек в 3 раза меньше. Сколько девочек пошли в поход?

Работа 42

1. Запишите только ответы:

$$\begin{array}{cccc} 3 \times 9 & 24 : 8 & 64 : 8 & 56 : 7 \\ 9 \times 6 & 6 \times 7 & 7 \times 7 & 27 : 3 \end{array}$$

2. В школьном хоре 15 мальчиков, а девочек в 3 раза больше. Сколько девочек в школьном хоре?
3. Сыну 6 лет. Отец старше сына в 5 раз. Сколько лет отцу?
4. В школьную столовую привезли 36 кг яблок, а груш в 4 раза меньше. Сколько килограммов груш привезли в школьную столовую?
5. Тетрадь стоит 3000 руб., а книга 27 000 руб. Во сколько раз книга дороже тетради?
6. Альбом для рисования стоит 39 000 руб., а блокнот на 24 000 руб. дешевле. Какова цена блокнота?

Работа 43

1. 20 увеличь в 3 раза и уменьши в 2 раза.
2. 40 увеличь на 32.
3. Во сколько раз 100 больше, чем 2?
4. Уменьши 100 на 1 десяток.
5. Уменьши 80 на 1 единицу.
6. От какого числа надо отнять 40, чтобы получить 60?
7. Сколько троек в числе 30?
8. Увеличь 37 м на 24 м.
9. В мастерской было 60 парт. Четыре дня ремонтировали по 9 парт ежедневно. Сколько парт осталось отремонтировать?

10. Доярка надоила 90 литров молока. Из них 30 литров отдала на кормление телят, а остальное молоко разлила поровну в три бидона. Сколько литров молока вошло в каждый бидон?

Работа 44

1. Первый множитель 7, второй 4. Найди произведение.
2. Какое число больше 6 в 8 раз?
3. Увеличь 7 в 5 раз. Увеличь 7 на 5.
4. Во сколько раз 32 больше 4?
5. Уменьши 28 в 7 раз. Уменьши 28 на 7.
6. Найди частное чисел 64 и 8.
7. Какое число меньше 18 в 3 раза?
8. Число 100 уменьши на 15.
9. Число 18 увеличь на 20.
10. На 2 одинаковых костюма пошло 8 м ткани. Сколько метров ткани пойдёт на 3 таких костюма?

Работа 45

1. Найди произведение чисел 5 и 9.
2. Найди частное чисел 54 и 9.
3. Во сколько раз 36 больше 4?
4. На сколько 36 больше 4?
5. Увеличь 15 в 2 раза. Увеличь 15 на 2.
6. Уменьши 27 на 3. Уменьши 27 в 3 раза.
7. Какое число меньше 32 в 8 раз?
8. Какое число больше 16 на 20?

9. Какое число больше 7 в 3 раза?
10. На 2 одинаковых костюма пошло 8 м ткани. Сколько таких костюмов можно сшить из 16 м ткани?

Работа 46

1. Увеличь 2 в 3 раза. Увеличь 2 на 3.
2. Уменьши 14 в 7 раз. Уменьши 14 на 7.
3. Первый множитель 4, второй – 6. Чему равно произведение?
4. Во сколько раз 8 больше 2?
5. Во сколько раз 4 меньше 20?
6. Делимое 16, делитель 8. Чему равно частное?
7. Какое число больше 16 на 6?
8. Какое число меньше 18 в 6 раз?
9. Найди частное чисел 64 и 8.
10. Сколько раз по 9 содержится в 72?

Работа 47

1. Увеличь 3 на 5. Увеличь 3 в 5 раз.
2. Первый множитель 7, второй – 2. Чему равно произведение?
3. Уменьши 12 на 6. Уменьши 12 в 6 раз.
4. Делимое 16, делитель 4. Найди частное.
5. Во сколько раз 6 меньше 18?
6. Во сколько раз число 8 меньше, чем число 16.
7. Какое число меньше 12 в 3 раза?
8. Какое число больше 12 на 3?
9. Найди частное чисел 45 и 9.
10. Сколько раз по 8 содержится в 48?

Работа 48

1. 72 уменьши в 8 раз.
2. Во сколько раз 48 больше 8?
3. Найди произведение чисел 6 и 7?
4. На сколько 36 больше 4?
5. 6 увеличь в 6 раз.
6. Найди частное чисел 24 и 4.
7. Увеличь 7 в 3 раза.
8. Какое число надо умножить на 5, чтобы получилось 40?
9. Произведение каких двух чисел равно 54?
10. Из чисел 12, 15, 16, 24, 40 выпиши те, которые делятся одновременно на 3 и на 4.

Работа 49

1. Какое число надо разделить на 6, чтобы получилось 8?
2. Первый множитель 3, второй неизвестен, произведение 27. Чему равен второй множитель?
3. Какое число в 8 раз меньше 32?
4. Найди частное 30 и 5.
5. Во сколько раз 50 больше 10?
6. На какое число нужно разделить 18, чтобы получить 3?
7. Делимое 28, делитель 4. Найди частное.
8. Вычисли произведение чисел 30 и 3.
9. Запиши все числа, на которые делится число 12.
10. Вырази в сантиметрах:
5 дм, 6 дм 3 см, 2 дм 9 см.

Работа 50

1. Представь числа 64, 32, 48, 72 в виде произведения двух множителей, один из которых равен 8.
2. Какое число меньше 81 в 9 раз?
3. Увеличь 30 в 3 раза.
4. Частное каких двух чисел равно 6? Запиши два примера.
5. Во сколько раз 24 больше 8?
6. Запиши число, которое больше 8 в 6 раз.
7. Какое число надо разделить на 7, чтобы получить 6?
8. На сколько надо увеличить 30, чтобы получить 90.
9. Запиши все двузначные числа, которые делятся на 6, но не делятся на 9.
10. Расположи числа так, чтобы каждое последующее число было меньше предыдущего в 2 раза: 32, 4, 8, 2, 64, 16.

4 класс

Работа 1

Вариант 1

1. До обеда в магазине продали 6 ящиков помидоров, по 8 кг в каждом, а после обеда 4 таких же ящика. Сколько килограммов помидоров продали за весь день?
2. Вычисли:
 $20\ 000 - 8765$ 2487×5 (сделай проверку)
 $30\ 100 - 1264$ $28\ 056 : 7$ (сделай проверку)
 $50\ 176 + 54\ 222 : 6 - 197$
3. Сравни:
10 т 005 кг и 10 т 500 кг
26 000 м и 260 км
907 мм и 9 м
4. Прямоугольник ABCD имеет длину 4 см, а ширину 2 см. Вычисли его площадь.

Вариант 2

1. В ларёк привезли 8 корзин огурцов, по 9 кг в каждой. 5 корзин продали. Сколько килограммов огурцов осталось продать?
2. Вычисли:
 $40\ 000 - 7958$ (сделай проверку)
 $25\ 800 : 3$ (сделай проверку)
 $50\ 100 - 1426$
 3156×7
 $75\ 289 + 44\ 382 : 6 - 87$

3. Сравни:

20 т 6 ц и 2600 кг

75 000 м и 7 км 500 м

508 мм и 5 м

4. Прямоугольник ABCD имеет длину 5 см, ширину 3 см. Вычисли его периметр.

Работа 2

Вариант 1

1. На овощной базе было 30 т капусты. В один магазин отправили 1065 кг капусты, в другой на 475 кг больше. Сколько капусты осталось на базе?

2. Выполни действия:

3 км 500 м \times 7 48 348 : 6 (сделай проверку)

80 м 75 см : 5 34 ц 07 кг – 17 ц 85 кг

20 084 \times 3 864 039 – 482 057

3. Реши уравнение:

$$x \times 10 - 900 = 600$$

4. Длина прямоугольника 9 см, ширина 4 см. Найди периметр этого прямоугольника.

Вариант 2

1. На овощной базе было 98 т 6 ц картофеля. Одному магазину отправили 25 т 5 ц картофеля, другому на 2 т 7 ц меньше. Сколько картофеля осталось на овощной базе?

2. Выполни действия:

4 кг 600 г \times 9 27 648 : 8 (сделай проверку)

90 ц 25 кг : 5 947 036 – 284 197 10 097 × 4
83 руб. 25 коп. – 19 руб. 58 коп.

3. Реши уравнение:

$$x : 10 + 760 = 1360$$

4. Площадь прямоугольника равна 28 см², ширина прямоугольника 4 см. Чему равна длина прямоугольника?

Работа 3

Вариант 1

1. На хлебозавод доставили муку в первый день на 7 грузовиках по 32 ц на каждом, во второй день на 5 грузовиках по 38 ц на каждом. Сколько всего муки доставили на хлебозавод за два дня?

2. Выполни действия:

$$3888 : 3 \qquad 4008 \times 7$$

$$6 \text{ кг } 375 \text{ г} : 5 \qquad 8600 \times 4$$

3. Найди неизвестное число:

$$6 \times 4 = 2832$$

4. Реши пример и проверь его всеми возможными способами:

$$902\,392 - 87\,804$$

Вариант 2

1. В овощехранилище привезли капусту в первый день на 6 грузовиках по 28 ц на каждом, а во второй день на 8 грузовиках по 35 ц на каждом. Сколько всего капусты привезли в овощехранилище за два дня?

2. Выполни действия:

$$1245 : 5 \qquad 3007 \times 4$$

$$7 \text{ т } 060 \text{ кг} : 5 \qquad 5800 \times 9$$

3. Найди неизвестное число:

$$c \times 6 = 5190$$

4. Реши пример и проверь его решение всеми возможными способами:

$$9254 + 907 \ 543$$

Работа 4

Вариант 1

1. Расстояние 360 км товарный поезд прошел за 9 ч, а пассажирский – за 6 ч. На сколько километров в час скорость пассажирского поезда больше скорости товарного?

2. Выполни действия:

$$4206 \times 7 \qquad 48 \ 162 : 3$$

$$7008 \times 9 \qquad 1 \text{ км } 500 \text{ м} \times 8$$

$$529 \times 5$$

3. Найди неизвестное число:

$$e : 10 = 21 \ 080$$

4. Напиши наименьшее семизначное число и наибольшее восьмизначное число.

Вариант 2

1. Мотоциклист ехал 2 ч со скоростью 60 км в час, а велосипедист 3 ч со скоростью 14 км в час. На сколько больше километров проехал мотоциклист?

2. Выполни действия:

$$6104 \times 8$$

$$24\,348 : 6$$

$$2009 \times 4$$

$$3\text{ т } 600\text{ кг} \times 7$$

$$923 \times 4$$

3. Найди неизвестное число:

$$c : 10 = 705$$

4. Напиши наименьшее восьмизначное число и наибольшее девятизначное число.

Работа 5

Вариант 1

1. Школьники вырастили 756 кг свеклы. $\frac{1}{6}$ этой свеклы они разложили в ящики по 9 кг в каждый ящик. Сколько для этого потребовалось ящиков?

2. Выполни действия:

$$16 \times 7 + (392\,327 - 326\,825)$$

$$5\text{ км } 063\text{ м} \times 8$$

$$2\text{ м } 80\text{ см} : 4$$

3. Ежедневно в школе ты занимаешься 4 урока по 45 мин. Запиши, сколько это составляет часов и минут?

4. Запиши число 8 060 060, а рядом число, предшествующее ему при счете.

Вариант 2

1. Школьники собрали 735 кг лука. $\frac{1}{3}$ всего лука они разложили в ящики по 5 кг в каждый ящик. Сколько для этого потребовалось ящиков?

2. Выполни действия:
 $58 : 2 + (204\ 293 - 203\ 129)$
 $4\ \text{т}\ 087\ \text{кг} \times 5$
 $2\ \text{м}\ 70\ \text{см} : 3$
3. Ежедневно ученик должен быть на воздухе не менее трёх часов. Запиши, сколько это составляет минут.
4. Запиши число 7 040 999, а рядом число, следующее за ним при счёте.

Работа 6

Вариант 1

1. Школьники помогли колхозу собрать 2 т свёклы. С первого участка школьники собрали 1208 кг свёклы, со второго участка в 2 раза меньше, чем с первого, а остальную свёклу собрали с третьего участка. Сколько килограммов свёклы собрали дети с третьего участка?
2. Выполни действия:
 $27\ 003 - 19\ 857$ 1723×6
 $325\ 099 + 176\ 264$ $4521 : 3$
3. Сравни и поставь знак $>$, $<$ или $=$:
 $294\ 176 \dots 295\ 176$
 $22\ \text{т}\ 30\ \text{кг} \dots 22\ \text{т}\ 33\ \text{ц}$
 $2\ \text{м}\ 30\ \text{см} \dots 2\ \text{м}\ 3\ \text{дм}$
 $2\ \text{кг}\ 700\ \text{г} \dots 2\ \text{кг}\ 070\ \text{г}$

Вариант 2

1. Школьники помогли колхозу собрать 3 т моркови. С первого участка школьники собрали

1408 кг моркови, со второго участка в 2 раза меньше, чем с первого, а остальную морковь собрали с третьего участка. Сколько килограммов моркови собрали школьники с третьего участка?

2. Выполни действия:

$$47\,005 - 19\,758 \qquad 1894 \times 4$$

$$318\,909 + 125\,876 \qquad 5436 : 6$$

3. Сравни и поставь знак $>$, $<$ или $=$:

$$117\,078 \dots 118\,078$$

$$7\text{ т }030\text{ кг} \dots 7\text{ т }3\text{ ц}$$

$$9\text{ км }006\text{ м} \dots 9\text{ км }60\text{ м}$$

$$8\text{ ц }02\text{ кг} \dots 8\text{ ц }20\text{ кг}$$

Работа 7

Вариант 1

- Туристы шли 3 ч со скоростью 5 км в час и 2 ч со скоростью 4 км в час. Какой путь проделали туристы?
- Выполни действия:
 $90\,000 - 21\,476 : 7 \times 3$
- Реши уравнение:
 $x \times 5 = 75$
- Сравни выражения:
 $520 - (180 + 140) \dots (520 - 180) - 140$

Вариант 2

- В походе дети шли 15 км со скоростью 5 км в час и 12 км со скоростью 4 км в час. Сколько часов были в пути дети?

2. Выполни действия:
 $70\,000 - 16\,272 : 8 \times 4$
3. Реши уравнение:
 $3 \times x = 45$
4. Сравни выражения:
 $460 - (170 + 150) \dots (460 - 170) - 150$

Работа 8

Вариант 1

1. С одного участка школьники собрали 161 кг свёклы, а с другого 289 кг. Всю свёклу они разложили в ящики по 15 кг в каждый ящик. Сколько потребовалось ящиков для свёклы?
2. Вычисли:
- | | |
|------------------|-----------------|
| $2000 - 197$ | 1062×5 |
| $1098 + 24\,187$ | $21\,063 : 7$ |
4. Вычисли значения математических выражений и сравни их:
- | | | |
|---------------|---|-----------------|
| $90 + 60 : 5$ | и | $(90 + 60) : 5$ |
|---------------|---|-----------------|

Вариант 2

1. После того как школьники собрали 12 ящиков лука по 8 кг в каждом ящике, им осталось собрать ещё 396 кг. Сколько всего килограммов лука надо было собрать школьникам?
2. Вычисли:
- | | |
|------------------|-----------------|
| $1000 - 89$ | 1042×5 |
| $1108 + 15\,897$ | $27\,054 : 9$ |
3. Вычисли периметр обложки школьного учебника, ширина которого 145 мм, а длина 220 мм.

4. Вычисли значения математических выражений и сравни их:
 $(500 - 180) : 2$ и $500 - 180 : 2$

Работа 9

Вариант 1

1. Со школьного огорода собрали 116 кг моркови, свёклы на 32 кг меньше, чем моркови, а картофеля в 2 раза больше, чем моркови и свёклы вместе. Сколько килограммов картофеля собрали со школьного огорода?
2. Вычисли:
 $1100 - 297$ 7090×8
 $3543 + 1859$ $63\,054 : 9$
3. Периметр прямоугольника 48 дм, а одна из его сторон равна 18 дм. Найди длину другой стороны прямоугольника.

Вариант 2

1. В школьном фруктовом саду школьники собрали 112 кг яблок, слив на 44 кг меньше, чем яблок, а груш в 2 раза больше, чем яблок и слив вместе. Сколько килограммов груш собрали школьники в саду?
2. Вычисли:
 $1527 - 698$ 8060×9
 $3025 + 1287$ $72\,056 : 8$
3. Периметр прямоугольника 40 см, а одна из его сторон равна 15 см. Найди длину другой стороны прямоугольника.

Работа 10

Вариант 1

1. Выполни действия и сделай проверку:
 $24\ 836 + 2178$ 4108×6
 $70\ 608 - 8693$ $9522 : 3$
2. Вычисли значение выражения:
 $3270 - 90 : 18$
3. Заполни пропуски:
 $20\ 048\ \text{кг} = \dots\ \text{т} \dots\ \text{кг}$
 $3\ \text{ч}\ 40\ \text{мин.} = \dots\ \text{мин.}$
 $506\ \text{см} = \dots\ \text{дм} \dots\ \text{см}$
4. Сравни и поставь знак $>$, $<$ или $=$:
 $210 + 89 \dots 210 + 98$
 $420 - 60 \dots 420 - 70$
5. Из наименьшего шестизначного числа вычти наибольшее четырёхзначное число.

Вариант 2

1. Выполни действия и сделай проверку:
 $34\ 769 + 1458$ $8646 : 6$
 $20\ 134 - 2627$ 6234×7
2. Вычисли значение выражения:
 $180 : 2 + 4130$
3. Заполни пропуски:
 $704\ \text{см} = \dots\ \text{м} \dots\ \text{см}$
 $240\ \text{мин.} = \dots\ \text{час.}$
 $7\ \text{ц}\ 56\ \text{кг} = \dots\ \text{кг}$
4. Сравни и поставь знак $>$, $<$ или $=$:
 $418 + 65 \dots 418 + 56$
 $620 - 18 \dots 620 - 28$

5. К наибольшему пятизначному числу прибавь наибольшее четырёхзначное число.

Работа 11

Вариант 1

1. В 3 одинаковых коробках 96 кг сливочного масла. Сколько килограммов сливочного масла в 5 таких коробках?
2. С одного опытного участка школьники собрали 4 мешка картофеля, по 50 кг в каждом, а со второго на 110 кг больше, чем с первого. Сколько килограммов картофеля школьники собрали с двух участков?
3. В две одинаковые коробки упаковали 60 яиц. Сколько яиц упакут в 8 таких же коробок?
4. Дети обклеивали цветной тесьмой прямоугольные рамки длиной 30 см и шириной 20 см. Узнай, сколько тесьмы пойдёт на одну рамку, если на каждый уголок добавляется 2 см.

Вариант 2

1. В 5 одинаковых банках 15 л яблочного сока. Сколько литров яблочного сока в 9 таких банках?
2. Для школьной столовой засолили огурцы. В первый день засолили огурцы в 5 бочонках, по 18 кг в каждом. Во второй день огурцов засолили на 105 кг больше, чем в первый день. Сколько килограммов огурцов засолили за два дня?

3. В одинаковых бидонах вмещается 72 л молока. Сколько литров молока вместится в 6 таких же бидонах?
4. Дети обшивали цветной тесьмой кухонные прихватки квадратной формы со стороной 20 см. Сколько тесьмы пойдёт на одну прихватку, если на все уголки добавляется 2 см?

Работа 12

Вариант 1

1. На складе хранилось 5 т овощей. В первый день со склада вывезли 1236 кг овощей, во второй день вывезли в 2 раза меньше, чем в первый день, а в третий день – остальное. Сколько килограммов овощей вывезли в третий день?
2. Выполни действия:
 $28\ 007 - 21\ 958$ 7324×5
 $256\ 027 + 276\ 873$ $1392 : 8$
 $867 - 477 : 9 - 50$
3. Сравни и поставь знак $>$, $<$ или $=$:
8 т 3 ц ... 8050 кг
2 мин 18 с ... 140 с
4 м 3 дм ... 403 дм
1 ч 48 мин ... 100 мин

Вариант 2

1. Колхоз отправил на элеватор 7 т пшеницы. В первый день было отправлено 1348 кг пшеницы, во второй день в 2 раза больше, чем в

первый, а в третий день колхоз отправил остальную пшеницу. Сколько килограммов пшеницы колхоз отправил в третий день?

2. Выполни действия:

$$47\,003 - 19\,798 \qquad 27\,648 : 8$$

$$249\,028 + 379\,945 \qquad 2437 \times 6$$

$$3208 - 142 \times 3 + 318$$

8. Сравни и поставь знак $>$, $<$ или $=$:

$$35 \text{ км } 900 \text{ м} \dots 35\,090 \text{ м}$$

$$3 \text{ мин } 15 \text{ с} \dots 200 \text{ с}$$

$$2 \text{ ч } 35 \text{ мин} \dots 100 \text{ мин}$$

$$17 \text{ т } 040 \text{ кг} \dots 17\,400 \text{ кг}$$

Работа 13

Вариант 1

1. Выполни действия и сделай проверку:

$$6093 \times 4 \qquad 5436 : 6 \qquad 32\,408 : 8$$

2. Вместо точек поставь знак $>$, $<$ или $=$, чтобы записи были верными:

$$5 \text{ т } 7 \text{ ц} \dots 5 \text{ т } 70 \text{ кг}$$

$$9 \text{ м } 3 \text{ дм} \dots 9 \text{ м } 25 \text{ см}$$

$$40 \text{ км } 100 \text{ м} \dots 41\,000 \text{ м}$$

3. Вычисли значение выражений:

$$320 + 80 : 4 - 40$$

$$(145 + 45) - 70 \times 2$$

Вариант 2

1. Выполни действия и сделай проверку:

$$8076 \times 3 \qquad 4518 : 9 \qquad 62\,408 : 8$$

2. Вместо точек поставь знак $>$, $<$ или $=$, чтобы записи были верными:
- 3 т 8 ц ... 3 т 80 кг
7 м 4 дм ... 7 м 38 см
20 км 100 м ... 21 000 м
3. Вычисли значение выражений:
- $270 + 30 : 2 + 2$
 $(205 + 850) - 90 \times 2$

Работа 14

Вариант 1

1. Работая на заводе, ребята разложили 120 деталей в 4 коробки поровну. Сколько деталей они упакут в 6 таких коробок?
2. В детский сад привезли картофель. После того как на протяжении 7 дней использовали по 13 кг картофеля ежедневно, его осталось 45 кг. Сколько картофеля привезли в детский сад?

Вариант 2

1. Для детского сада в школьной мастерской ребята делали кубики. Они разложили 90 кубиков поровну в 6 коробок. Сколько кубиков поместятся в 8 коробках?
2. Из колхоза в город отправили молоко в машине-цистерне и ещё 7 бидонах, по 36 л в каждом. Сколько всего литров молока отправил колхоз, если в машине-цистерне его было 208 л?

Работа 15

Вариант 1

1. За 3 дня колхоз отправил на рынок 3 т фруктов. В первый день было отправлено 1274 кг, во второй в 2 раза меньше, чем в первый. Сколько килограммов фруктов колхоз отправил в третий день?
2. Выполни действия:
 $34\ 098 + 6302$ 308×7
 $64\ 018 - 1978$ $48\ 096 : 8$
 $820 + 60 : 2 - 2$
3. Начерти прямоугольник со сторонами 2 см и 4 см. Вычисли сумму длин всех его сторон.

Вариант 2

1. За 3 дня со склада отправили в магазины 9 т сахара. В первый день отгрузили 2452 кг сахара, во второй в 2 раза больше, чем в первый день. Сколько килограммов сахара отправили в магазины в третий день?
2. Выполни действия:
 $23\ 096 + 7104$ 608×4
 $47\ 026 - 2956$ $51\ 085 : 5$
 $420 + 80 : 4 - 4$
3. Начерти прямоугольник со сторонами 1 см и 3 см. Вычисли сумму длин всех его сторон.

Работа 16

Вариант 1

1. Дети возвращались из лагеря. Они разместились в 10 автобусах, по 52 человека в каждом. Среди детей было 319 мальчиков, а остальные — девочки. Сколько девочек возвращалось из лагеря?
2. $25\,098 + 7408$
 1703×8
 $46\,018 - 48\,096 : 8$
3. Вместо точек поставь знак $>$, $<$ или $=$, чтобы записи были верными:
 $4\text{ т }200\text{ кг} \dots 4\text{ т }2\text{ ц}$
 $30\text{ км }500\text{ км }500\text{ м} \dots 35\,000\text{ м}$
 $6\text{ м }3\text{ дм} \dots 6\text{ м }30\text{ см}$
 $10\text{ м }15\text{ см} \dots 10\text{ м}$

Вариант 2

1. В пачке было 500 листов бумаги. Машинистка брала из пачки бумагу 3 дня, по 70 листов каждый день. Сколько листов бумаги осталось в пачке?
2. $37\,089 + 6307$
 2604×7
 $32\,023 - 62\,408 : 8$
3. Вместо точек поставь знак $>$, $<$ или $=$, чтобы записи были верными:
 $43\,000\text{ м} \dots 4\text{ км }300\text{ м}$
 $6\text{ т }800\text{ кг} \dots 6\text{ т }9\text{ ц}$
 $20\text{ м }31\text{ см} \dots 20\text{ м }3\text{ дм}$
 $7\text{ м }4\text{ дм} \dots 7\text{ м }40\text{ см}$

Работа 17

Вариант 1

1. Выполни вычисление и сделай проверку:

$$7018 \times 6$$

$$25\,812 : 3$$

$$56\,903 + 7098$$

$$84\,062 - 3589$$

2. Найди значения выражений:

$$140 \times 4 + 96 : 8$$

$$999 \times 1 + 99 : 0$$

$$(2450 - 450) : 2$$

3. Сравни и поставь знак $>$, $<$ или $=$:

$$3\text{ км } 650\text{ м} \dots 3560\text{ м}$$

$$172\text{ см} \dots 17\text{ дм } 2\text{ см}$$

$$7\text{ ц } 93\text{ кг} \dots 7093\text{ кг}$$

$$105\text{ мин} \dots 1\text{ ч } 45\text{ мин}$$

4. Спиши, вставляя вместо точек необходимые наименования:

$$4\text{ дм} = 400 \dots$$

$$3000 \dots = 3\text{ т}$$

$$18\text{ м} = 1800 \dots$$

$$1200 \dots = 20\text{ мин}$$

Вариант 2

1. Выполни вычисление и сделай проверку:

$$9307 \times 4$$

$$23\,448 : 6$$

$$84\,076 + 9305$$

$$53\,604 - 7298$$

2. Найди значения выражений:

$$120 \times 2 + 78 : 6$$

$$(3 \times 870) : 3$$

$$0 \times 777 + 77 : 1$$

3. Сравни и поставь знак $>$, $<$ или $=$:
- 4240 м ... 4 км 420 м
237 см ... 23 дм 7 см
5016 кг ... 5 ц 16 кг
2 ч 20 мин ... 140 мин
4. Спиши, вставляя вместо точек необходимые наименования:
- 8000 ... = 8 кг
24 м = 240 ...
10 ч = 600 ...
700 ... = 7 ц

Работа 18

Вариант 1

1. В саду 4 ряда вишен, по 34 дерева в каждом, и 6 таких же рядов яблонь. Сколько всего вишен и яблонь в саду?
2. За 7 ч поезд прошёл 490 км. Сколько километров пройдёт поезд за 10 ч при той же скорости?
3. Длина прямоугольника 12 см, а ширина в 4 раза меньше. Вычисли площадь прямоугольника.

Вариант 2

1. В поезде 3 платформы с тракторами по 18 тракторов на каждой и 7 платформ с грузовиками по столько же грузовиков на каждой. Сколько всего тракторов и грузовиков на поезде?

2. За 6 ч автомобиль прошёл 480 км. Сколько километров пройдёт автомобиль при той же скорости за 10 ч?
3. Ширина прямоугольника 6 см, а длина в 3 раза больше. Вычисли площадь прямоугольника.

Работа 19

Вариант 1

1. В магазин поступило 3 т крупы. Из них: 1863 кг риса, пшеница – в 3 раза меньше, чем риса, а остальная крупа – гречка. Сколько килограммов гречки поступило в магазин?
2. Выполни действия:
 $36\,172 : 4$
 $59\,874 + 9076 \times 8$
 $209\,008 - 17\,969$
 $2800 : 100 \times (208 - 199)$
3. Заполни пропуски, чтобы записи были верными:
 $7800 \text{ кг} = \dots \text{ т } \dots \text{ ц}$
 $7 \text{ дм } 8 \text{ см} = \dots \text{ см}$
 $2 \text{ ч } 10 \text{ мин} = \dots \text{ мин}$
4. Сравни и поставь знак $>$, $<$ или $=$:
 $(300 + 60) \times 8 \dots 300 \times 8 + 70 \times 8$
 $320 + 480 : 8 \dots (320 + 480) : 8$
5. Узнай, во сколько раз наименьшее трёхзначное число меньше наименьшего пятизначного числа.

Вариант 2

1. В кинотеатре за день было продано 2000 билетов. Из них 278 билетов на утренние сеансы, на дневные в 3 раза больше, чем на утренние, а остальные – на вечерние. Сколько билетов было продано на вечерние сеансы?
2. Выполни действия:
 $18\,468 : 6$
 $750\,090 - 69\,896$
 $86\,157 + 7306 \times 4$
 $3600 : 100 \times (306 - 299)$
3. Заполни пропуски, чтобы записи были верными:
 $5600 \text{ кг} = \dots \text{ т } \dots \text{ кг}$
 $6 \text{ дм } 7 \text{ см} = \dots \text{ см}$
 $3 \text{ ч } 20 \text{ мин} = \dots \text{ мин}$
4. Сравни и поставь знак $>$, $<$ или $=$:
 $(400 + 80) \times 8 \dots 4000 \times 8 + 80 \times 8$
 $660 - 60 : 2 \dots (660 - 60) : 2$
5. Узнай, во сколько раз наименьшее четырёхзначное число больше наименьшего двузначного числа.

Работа 20

Вариант 1

1. Автобус за 6 ч прошёл 300 км. Какое расстояние пройдёт за то же время машина, если её скорость на 10 км/ч больше скорости автобуса?

2. В трудовом лагере 364 человека. 4 одинаковых отряда отправились на уборку свёклы, а остальные 176 человек – на уборку моркови. Сколько человек в каждом отряде?
3. Вычисли сумму длин сторон и площадь квадрата, если его сторона – 3 см.
4. В кинотеатре на первом ряду сидело на 2 человека меньше, чем на втором, и на 3 человека больше, чем на третьем. Сколько человек сидело на трёх рядах, если на первом ряду сидело 6 человек?

Вариант 2

1. Теплоход за 8 ч прошёл 240 км. Какое расстояние пройдёт за это же время баржа, если её скорость на 10 км/ч меньше скорости теплохода?
2. Садовники должны посадить 357 кустов роз. После того как они посадили часть кустов на 3 клумбы поровну, у них осталось 168 кустов. Сколько кустов роз на каждой клумбе?
3. Вычисли площадь и сумму длин сторон квадрата, если его сторона 6 см.
4. В первом упражнении на 3 предложения больше, чем во втором, и на 4 предложения меньше, чем в третьем. Сколько предложений в трёх упражнениях, если в первом упражнении 7 предложений?

Математические диктанты

Работа 1

- | | | |
|--------------|----------|--------------|
| 6×7 | $81 : 9$ | $56 : 7$ |
| 8×9 | $63 : 7$ | 7×7 |
| 6×9 | $48 : 8$ | 8×4 |
| 7×7 | $28 : 4$ | $36 : 9$ |
- В книге 54 страницы. В первый день мальчик прочитал 20 страниц, а во второй день дочитал книгу до конца. Сколько страниц мальчик прочитал во второй день?
- В школьной столовой 12 столов, а стульев в 4 раза больше, чем столов. Сколько стульев в школьной столовой?
- Тетрадь стоит 3000 руб. Сколько тетрадей можно купить на 27 000 руб.?

Работа 2

- Какое число в 2 раза больше 68?
- Во сколько раз 12 меньше 96?
- Сложи 86 и пятую часть числа 75.
- Разность чисел 85 и 56 увеличь в 5 раз.
- Сумму чисел 35 и 60 уменьши в 19 раз.
- От суммы чисел 48 и 36 отними разность чисел 100 и 76.
- Частное от деления 72 и 4 увеличь в 6 раз.
- К произведению 12 и 5 прибавь 28.
- На одной полке 27 книг, на второй на 16 книг больше, чем на первой. На третьей полке столько книг, сколько на первой и второй вместе. Сколько книг на третьей полке?

10. Из 9 литров молока можно получить 1 литр сливок. Сколько литров молока нужно для получения 3 литров сливок?

Работа 3

1. Уменьши 320 на 140.
2. На сколько надо увеличить 170, чтобы получить 250?
3. Какое число в 5 раз меньше, чем 600?
4. Во сколько раз нужно увеличить 8, чтобы получить 96?
5. Сложи 55 и пятую часть от 60.
6. На сколько кг три четвертых центнера больше одной второй центнера?
7. Во сколько раз 560 больше 28?
8. На сколько 560 больше 28?
9. Разность чисел 150 и 75 уменьши в 5 раз.
10. Из 27 м сатина сшили 9 одинаковых рубашек. Сколько метров пошло на 5 таких рубашек?

Работа 4

1. Запиши число, в котором 32 десятка.
2. Какое число стоит между числами 1398 и 1400?
3. 200 увеличь в 3 раза, полученное произведение уменьши на 600, полученное число увеличь в 6 раз и прибавь 75.
4. Число 480 уменьши во столько раз, во сколько 72 больше 6.
5. 500 без 59.

6. На сколько разность чисел 900 и 150 меньше суммы чисел 1010 и 280?
7. Квадрат со стороной 5 дм. Найди периметр.
8. Магазин работает с 11 часов утра до 8 часов вечера. Сколько часов открыт магазин?
9. Ель живёт 300 лет. Продолжительность её жизни на 270 лет короче жизни сосны. Сколько лет может жить сосна?
10. Дуб на 16 м ниже берёзы, а берёза на 12 м ниже сосны. Какой высоты дуб и берёза, если высота сосны 36 м?

Работа 5

1. На сколько надо увеличить 130, чтобы получить 250?
2. Частное от деления 90 на 6 уменьши в три раза.
3. Что больше и на сколько: пятая часть от 80 или шестая часть от 72?
4. От какого числа 30 составляет пятую часть?
5. Запиши пятизначное число, в котором сумма цифр равна 7.
6. Уменьши 360 на 115.
7. Произведение 10 и 5 увеличь на 22, полученное число раздели на 8 и умножь на 3.
8. Мальчик лёг спать в 9 часов вечера и проснулся в 7 часов утра. Сколько часов спал мальчик?
9. 72 кг огурцов разложили в 8 корзин поровну. Три корзины с огурцами продали. Сколько кг огурцов осталось?

10. Вычисли периметр прямоугольника со сторонами 3 см и 8 см.

Работа 6

1. Найди частное от деления 1200 на 40.
2. На сколько 1 тонна больше, чем 200 кг?
3. Во сколько раз больше 1 км, чем 250 м?
4. Найди пятую часть числа 3500.
5. Сколько сотен в числе 5370?
6. Напиши число, которое больше 15 в 300 раз.
7. Сколько кг в 3 ц 26 кг?
8. Во сколько раз частное от деления 360 на 3 больше частного от деления 72 на 18?
9. За 4 часа поезд проехал 240 км. Сколько км с такой же скоростью он проедет за 3 часа?
10. Школьники работали на участке 2 часа 20 минут. Сколько это минут?

Работа 7

1. 25 увеличь в 100 раз.
2. Напиши число, которое больше 17 в 300 раз.
3. Найди произведение 261 и 100.
4. Сколько десятков в числе 30 000?
5. Сколько сотен в числе 6445?
6. Запиши число, которое состоит из 18 десятков.
7. Найди частное 360 и 4.
8. 198 увеличь на 2140.
9. Разность чисел 720 и 180 уменьши в 5 раз и увеличь в 3 раза, полученное число раздели на 4 и увеличь на 160.

10. Садовник собрал 72 кг смородины и разложил её в корзины по 12 кг в каждую. Сколько корзин ему потребовалось?

Работа 8

1. 85 раздели на 5, прибавь 73, раздели на 15 и отними 6.
2. Чему равна сумма двух чисел, если одно число 17, другое в 2 раза больше первого?
3. Сколько тонн в 3060 кг?
4. Мальчик шестую часть суток был занят. Сколько часов он был занят?
5. Назови 2 числа, разность которых равна 170.
6. Запиши пятизначное число, сумма цифр которого равна 4.
7. Запиши самое большое шестизначное число.
8. Найди разность чисел: самого большого и самого маленького четырёхзначного.
9. Чему равно второе слагаемое, если первое слагаемое равно 60, а сумма 310?
10. За день намолотили 96 мешков пшеницы. Восьмую часть этой пшеницы вывезли с поля на лошадях. Всю остальную поровну на двух грузовиках. Сколько мешков было на каждом грузовике?

Работа 9

1. Отцу 36 лет, сын в 4 раза моложе отца. Сколько лет сыну?
2. Школьники посадили 4 ряда яблонь, по 15 яблонь в каждом ряду. Сколько всего яблонь посадили школьники?

3. Дети подклеили в первый день 26 книг, а во второй день на 4 книги больше, чем в первый. Сколько книг дети подклеили во второй день?
4. В классе 16 девочек и 19 мальчиков. На сколько мальчиков больше, чем девочек, в этом классе?

Работа 10

1. 14×6 90×7 40×6 $720 : 8$
 $36 : 3$ $560 : 7$ $64 : 4$ 70×5
2. Шесть мальчиков разделили поровну между собой 90 орехов. Сколько орехов получил каждый из них?
3. За год в деревне построили 6 домов по 4 квартиры в каждом. Сколько квартир получают деревенские жители?
4. Масса тыквы 12 кг, а масса дыни на 8 кг меньше. Чему равна масса дыни? Во сколько раз масса тыквы больше массы дыни?

Работа 11

1. 15×2 $78 : 3$ 18×7 8×3
 $56 : 2$ 30×7 $640 : 8$ 80×3
2. До Нового года осталось 4 недели и 3 дня. Сколько дней осталось до Нового года?
3. Сердце здорового человека делает 75 ударов в минуту. Сколько ударов сделает сердце за 2 мин?
4. Заяц, когда ему угрожает опасность, пробегает в секунду 12 м, а ёж двигается в 6 раз медленнее. Сколько метров в секунду делает ёж?

5. В городском парке 120 берёз, а клёнов на 89 больше. Сколько клёнов растёт в городском парке?
6. Юннаты разложили 350 г семян огурцов в 7 пакетов поровну. Сколько граммов семян в одном пакете?

Работа 12

1. Напиши число, в котором 306 единиц второго класса и 7 единиц первого класса.
2. Запиши число, в котором 7 единиц 6 разряда и 2 единицы второго разряда.
3. Запиши число 39 005.
4. Запиши число, в котором 8 единиц второго класса.
5. 90 мм вырази в более крупных мерах.
6. 70 умножь на 6, раздели на 2 и увеличь на 160.
7. 2000 г. Сколько это кг?
8. Найди произведение 7 и 400.
9. Какое число больше 14 в 30 раз?
10. Спортсмен пробежал 500 м за 2 мин. Сколько метров при такой же скорости он пробежит за 7 мин?

Работа 13

- | | |
|---------------|----------------|
| 1. $534 - 30$ | 120×6 |
| $970 - 900$ | 110×6 |
| $375 + 25$ | $510 : 3$ |
| $630 + 70$ | $750 : 5$ |
2. Увеличь в 3 раза числа: 8, 80, 800.

3. Уменьши в 7 раз числа: 14, 140, 1400.
4. Наименьшее двузначное число увеличь в 10 раз.
5. Дочери 6 лет, а мать старше её на 22 года. Сколько лет матери?

Работа 14

1. Сыну 8 лет, а отец старше сына на 32 года. Сколько лет отцу?
2. Сыну 8 лет, а отцу — 40. Во сколько раз отец старше сына?
3. Когда из коробки взяли 12 карандашей, то в коробке осталось 6 карандашей. Сколько карандашей было в коробке сначала?
4. В столовую привезли 180 кг яблок, упакованных в 6 одинаковых ящиков. Сколько яблок в одном ящике?
5. Юннаты разложили семена огурцов в 6 пакетов по 30 г в каждый. Сколько граммов семян огурцов разложили юннаты?
6. В школьном саду собрали 300 кг груш и упаковали их в 30 ящиков поровну. Сколько килограммов груш в одном ящике?
7. С опытного участка школьники собрали 60 ц капусты и разложили её в мешки по 10 кг в каждый. Сколько мешков понадобилось школьникам?
8. Лена купила 1 м ленты. Она разрежала её, чтобы сделать бантики. На каждый бантик пошло 5 дм. Сколько бантиков получилось у Лены?

Работа 15

1. Вычисли сумму чисел 480 и 200.
2. Найди разность чисел 500 и 50.
3. Увеличь 52 в 8 раз. Увеличь 52 на 8.
4. Чему равно частное чисел 810 и 9?
5. На сколько 999 больше 199?
6. На сколько 50 меньше 1000?
7. Во сколько раз 100 больше 20? На сколько 100 больше 20?
8. Во сколько раз 4 меньше 400? На сколько 4 меньше 400?
9. Наименьшее трёхзначное число увеличь в 5 раз. Наибольшее двузначное число уменьши в 3 раза.

Работа 16

1. Запиши числа: 806, 3043, 10 107, 208 015. Подчеркни, сколько в каждом из них десятков.
2. Запиши все четырёхзначные числа, которые больше числа 9997.
3. Наименьшее трёхзначное число увеличь в 10 раз.
4. Увеличь в 4 раза числа 30, 300.
5. Уменьши в 6 раз числа 24, 240, 2400.
6. Вычисли разность чисел 634 и 30.
7. Увеличь 375 на 25.
8. Во сколько раз 3 дм больше 3 см?
9. Во сколько раз 5 км больше 100 м?
10. Запиши четыре числа, начиная с числа 109 по 106. Уменьши каждое из них на 100.

Работа 17

1. Запиши число, которое больше числа 5799 на 2. Уменьши полученное число на 100.
2. Из чисел 9100, 1090, 9010, 1900, 9001, 1009 выпиши наибольшее и наименьшее.
3. Из чисел 52, 502, 2005, 205, 5002, 25 выпиши число, в котором 5 единиц первого класса и 2 единицы второго класса.
4. Запиши число, которое содержит 5 тысяч и 5 единиц. Увеличь полученное число на 100.
5. Сколько минут в 3 ч?
6. Сколько метров в 5 км?
7. Во сколько раз 800 больше 100?
8. На сколько 100 меньше 800?
9. Делитель 80, частное 4. Найди делимое.

Работа 18

1. Пароход прошёл 75 км со скоростью 25 км/ч. Сколько часов пароход был в пути?
2. На стройке израсходовали 2600 кг гвоздей. Осталось ещё 400 кг гвоздей. Сколько килограммов гвоздей было на стройке?
3. 270 яиц уложены в 9 одинаковых коробок. Сколько яиц в каждой коробке?
4. В пакете 800 г риса. Сколько надо добавить риса до 1 кг?
5. На заводе 8000 рабочих, а инженеров в 100 раз меньше. Сколько инженеров на заводе?
6. В роще 2300 деревьев. Из них 800 берёз, остальные ели. Сколько елей в роще?

7. На станции было 6580 т груза. Когда несколько тонн вывезли, на станции осталось 3580 т груза. Сколько тонн груза вывезли со станции?
8. Автобус ехал 3 ч со скоростью 50 км/ч. Какое расстояние проехал автобус?
9. В прошлом году на журнал подписалось 240 000 человек, а в этом – 24 000. Во сколько раз меньше человек подписалось на журнал в этом году, чем в прошлом?

Работа 19

1. На сколько 59 100 больше 100?
2. Какое число больше 1999 на 1?
3. Сколько метров в 18 км?
4. Какое число нужно вставить:
 $\dots - 1 = 567\ 899$
5. Какое из чисел больше: пятизначное или трёхзначное?
6. Выполни вычисления. Запиши в тетради только ответы:
 $5600 : 7$ 789×100 $(1918 - 918) \times 6$
 $123 + 2000$ 230×2 $75\ 136 - 34$
7. Из каждой пары чисел выпиши наименьшее:
 679 804 и 639 804
 503 305 и 305 503
 17 217 и 17 271
8. Уменьшаемое 670 000, вычитаемое 1000. Найди разность.
9. Сколько центнеров в 2 т?
10. Представь число 807 104 в виде суммы разрядных слагаемых.

Работа 20

1. Запиши все числа от 680 до 780, у которых в разряде единиц стоит цифра 9.
2. Вычти 5 сотен из 5 тысяч.
3. Запиши число, которое больше 20 тысяч на 3 десятка.
4. На сколько 6 тысяч больше 6 единиц?
5. Между какими числами в числовом ряду находится число 35 200?
6. Сколько десятков в 13 тысячах?
7. Уменьши на 3 тысячи каждое число: 3216, 6213, 13 612, 64 112.
8. Вырази в более крупных единицах измерения: 180 мин, 30 000 г, 250 см.
9. Вырази в более мелких единицах измерения: 60 мин, 37 см, 56 кг.
10. Вычисли:
 $5 \text{ дес.} + 3 \text{ тыс.} + 6 \text{ ед.} + 4 \text{ сот.} =$
 $3 \text{ сот.} + 2 \text{ тыс.} + 2 \text{ ед.} =$
 $2 \text{ ед.} + 5 \text{ тыс.} =$
 $16 \text{ сот.} + 2 \text{ дес.} + 5 \text{ тыс.} =$
 $13 \text{ ед.} + 12 \text{ сот.} + 1 \text{ дес.} =$
 $17 \text{ дес.} + 3 \text{ тыс.} + 18 \text{ сот.} =$

Работа 21

1. С участка собрали 280 кг чеснока, а лука в 10 раз больше. Сколько килограммов лука собрали?
2. В кошельке 2000 рублей 100-рублёвыми купюрами. Сколько купюр в кошельке?

3. В железнодорожной кассе было 270 000 билетов. За день продали 10 000 билетов. Сколько билетов осталось в кассе?
4. Какое расстояние пройдёт поезд за 7 ч, идя со скоростью 60 км/ч?
5. Материал на кофту стоит 4000 рублей, а пошив в 2 раза дороже. Сколько надо заплатить за пошив кофты?
6. В зрительном зале 5000 мест. Продали билеты на 4500 мест. Сколько билетов осталось продать?
7. В начале года у Славы в коллекции было 1200 марок, а в конце – 1900. Сколько марок появилось у Славы в течение года?
8. 1 кг ягод стоит 1000 р. Сколько надо заплатить за 200 г ягод?

Работа 22

1. Запиши цифрами числа:
 - 1) пятьсот пятьдесят пять тысяч пятьсот пятьдесят пять;
 - 2) пятьсот пять тысяч пять;
 - 3) пятьдесят тысяч пятьсот пятьдесят пять.
2. Запиши последующие и предыдущие числа для чисел: 888 889, 800 800, 800 000.
3. Из чисел 600 700, 60 700, 700 600, 60 070, 70 060 выпиши число, в котором 6 единиц пятого разряда и 7 единиц второго разряда.
4. Какое число надо увеличить на 1000, чтобы получить 23 738?
5. Запиши, сколько всего десятков в числах: 30 300, 3030, 330 000, 3003, 300 300.

6. Замени сумму одним числом:
 $9000 + 900 + 90 + 9$
 $99\ 900 + 90$
 $90\ 000 + 900 + 9$
7. На сколько надо уменьшить 48 703, чтобы получить 48 000?
8. Запиши в тетради только ответы:
1) 360 уменьши в 2 раза;
2) 600 уменьши на 600;
3) 140 увеличь в 3 раза;
4) 28 000 увеличь на 2.
9. Сколько килограммов в 5 т? Сколько центнеров в 5 т?
10. Заполни пропуски:
10 000, 9000, 8000 ... 1000
5000, 4090, 4080 ... 4010, 4000.
11. Запиши наименьшее шестизначное число, в записи которого все цифры различны.

Работа 23

1. Из 8 тысяч вычти 3 десятка.
2. Запиши числа, в которых:
7 сотен тысяч 7 десятков;
7 ед. II кл. и 7 ед. I кл. Сравни их.
3. Сколько граммов в 10 кг?
4. Найди разность наибольшего четырёхзначного числа и наибольшего трёхзначного числа.
5. Представь число 20 220 в виде суммы разрядных слагаемых.
6. Во сколько раз 88 000 больше 100?
7. Запиши последующие и предыдущие числа для чисел: 68 730, 30 000.

8. Сколько всего сотен в числах: 56 700, 60 057, 76 057?
9. 5000 увеличь в 5 раз.
10. Запиши в тетради только ответы:
 $880 : 2 \times 7 + 812 - 5$
 $54 : 18 \times 7 \times 200 + 1100$

Работа 24

1. Увеличь 150 в 3 раза.
2. Уменьши 800 в 5 раз.
3. Найди произведение чисел 12 и 7.
4. Найди сумму чисел 640 и 300.
5. Найди частное от деления 72 на 2.
6. Найди разность чисел 100 и 41.
7. Задумали число. Увеличили его в 16 раз и получили 80. Какое число задумали?
8. Задуманное число в 5 раз меньше 95. Найди задуманное число.
9. Делимое 48. Частное 4. Найди делитель.
10. Во сколько раз метр длиннее сантиметра?

Работа 25

1. Увеличь 170 в 4 раза.
2. Уменьши 600 в 5 раз.
3. Найди произведение чисел 13 и 6.
4. Найди сумму чисел 570 и 430.
5. Найди разность чисел 100 и 21.
6. Найди частное от деления чисел 52 и 2.
7. Задуманное число увеличили в 14 раз и получили 56. Чему равно задуманное число?

8. Задуманное число в 6 раз больше 70. Найди задуманное число.
9. Во сколько раз метр длиннее дециметра?

Работа 26

1. Найди сумму чисел 550 и 350.
2. Найди разность чисел 700 и 250.
3. Найди произведение чисел 23 и 4.
4. Найди частное чисел 80 и 16.
5. Неизвестное число увеличили в 6 раз и получили 72. Чему равно неизвестное число?
6. Неизвестное число уменьшили в 5 раз и получили 18. Чему равно неизвестное число?
7. Увеличь 120 в 3 раза.
8. Уменьши 200 в 4 раза.
9. Пешеход был в пути 3 ч, двигаясь со скоростью 5 км в час. Какое расстояние он прошел за это время?
10. От города до посёлка 22 км. Пешеход прошёл 3 ч со скоростью 5 км в час. Какое расстояние осталось пройти пешеходу?

Работа 27

1. Найди сумму чисел 460 и 440.
2. Найди разность чисел 850 и 300.
3. Найди произведение чисел 17 и 4.
4. Найди частное чисел 84 и 12.
5. Неизвестное число увеличили в 3 раза и получили 42. Чему равно неизвестное число?
6. Неизвестное число уменьшили в 4 раза и получили 18. Чему равно неизвестное число?

7. Увеличь 180 в 3 раза.
8. Уменьши 240 в 4 раза.
9. Запиши наименьшее 5-значное число, используя только 3 и 5.
10. Поезд был в пути 5 ч и проехал за это время 350 км. Какова скорость поезда?

Работа 28

1. Вычисли сначала сумму, а потом разность 6 сотен и 3 десятков.
2. Дополни до 1000 числа: 800, 901, 998.
3. Во сколько раз 400 больше 2? На сколько 2 меньше 400?
4. На сколько надо увеличить 35, чтобы получить произведение 4 и 9?
5. Запиши все нечётные числа, которые больше 20, но меньше 30.
6. Найди частное и произведение 18 и 3.
7. Запиши примеры на умножение с ответами 28, 42, 54.
8. Какое число меньше 35 в 7 раз?
9. Сравни сумму и произведение 27 и 1.
10. Запиши два примера, где частное равно делителю.
11. Какое двузначное число при делении на 42 даёт в остатке 2?

Работа 29

1. Какое число надо увеличить в 9 раз, чтобы получить 72?
2. Во сколько раз надо уменьшить 24, чтобы получить 8?

3. Сколько надо прибавить к 200, чтобы получить 8 сотен?
4. Из какого числа надо вычесть 360, чтобы получить 40?
5. Представь 20 в виде частного двух чисел.
6. Число 80 раздели на 1, 2, 4.
7. Какое число надо прибавить к 16, чтобы получить произведение 16 и 1.
8. Запиши три двузначных числа, меньших 20, которые не делятся на 2 без остатка.
9. Запиши три чётных числа, которые делятся на 5 без остатка.
10. Запиши числа от 20 до 40, которые делятся без остатка на 3.
11. Представь 18 в виде произведения двух множителей, один из которых в 2 раза больше другого.

Работа 30

1. С числами 2, 7, 8, 9 составь все возможные примеры на умножение, используя их в качестве множителей.
2. Из цифр 0, 1, 2 составь двузначные числа, которые одновременно делились бы на 2 и на 4.
3. 17 семян огурцов и 19 семян помидоров посадили поровну на 4 грядки. Сколько семян посажено на каждой грядке?
4. В магазине работают 48 продавцов, а кассиров в 6 раз меньше, чем продавцов. Сколько всего продавцов и кассиров работают в магазине?

5. В ноябре театр был на гастролях сначала в Москве в течение 8 дней, а потом ещё в 4 городах, по 2 дня в каждом. Сколько всего дней в ноябре был на гастролях театр?
6. У Олега в коллекции было 9 монет. За лето он приобрёл монет в 3 раза больше, чем было. Сколько стало монет в коллекции Олега?

Работа 31

1. Мама купила 9 кг гречневой крупы и 6 пакетов сахарного песка, по 3 кг в каждом. Сколько всего килограммов крупы и сахарного песка купила мама?
2. У хозяйки было 16 цыплят и 4 курицы. Во сколько раз меньше было куриц, чем цыплят? На сколько цыплят больше, чем куриц?
3. С числами 3, 7, 4, 6 составь все возможные примеры на умножение, используя их в качестве множителей.
4. Из цифр 0, 1, 2 составь двузначные числа, которые одновременно делились бы на 5 и на 2.
5. В одной книге 130 страниц, во второй 170, а в третьей книге страниц в 2 раза больше, чем в первой и во второй вместе. Сколько страниц в третьей книге?
6. Сколько получится, если:
 - а) 30 ц уменьшить на 15 кг?
 - б) 30 кг уменьшить на 15 г?

Работа 32

1. В субботу выставку посетило 360 человек, в воскресенье – 540 человек, а в понедельник – в 3 раза меньше, чем в субботу и в воскресенье вместе. Сколько человек посетило выставку в понедельник?
2. Во сколько раз:
 - а) 14 м больше 14 см?
 - б) 6 кг меньше 6 ц?
3. В библиотеку привезли 52 книги о приключениях, а о природе в 3 раза больше. Все книги расставили на полки по 26 книг на каждую. Сколько полок заняли книги?
4. 25 мальчиков и 14 девочек ремонтировали библиотечные книги. Каждая девочка отремонтировала по 2 книги, а каждый мальчик по 5 книг. Сколько всего книг отремонтировали мальчики и девочки вместе?
5. В ларьке было 17 ящиков помидоров по 8 кг в каждом. 12 ящиков продали. Сколько кг помидоров осталось?
6. В альбоме 12 листов. Если на каждый лист наклеить по 5 марок, то останется 36 марок. Сколько всего было марок?

Работа 33

1. Собрали 16 ящиков винограда, по 6 кг в каждом. 11 ящиков отправили в город. Сколько килограммов винограда осталось?

2. В классе 34 ученика. Если каждому ученику выдать по 2 тетради, то в шкафу останется 28 тетрадей. Сколько тетрадей было в шкафу?
3. Участок прямоугольной формы длиной 39 м, шириной 20 м. Вычисли периметр этого участка.
4. Запиши все числа, на которые число 12 делится без остатка.
5. Длина прямоугольника 9 м, ширина 6 дм. Найди периметр прямоугольника.
6. На прилавке лежат 3 кисти бананов, по 6 бананов в каждой, и 1 кисть из 9 бананов. Сколько всего бананов на прилавке?

Работа 34

1. Какое число надо разделить на 8, чтобы получить 3?
2. Во сколько раз 18 больше 9? На сколько 9 меньше 18?
3. Сколько раз 6 нужно взять слагаемым, чтобы получить 24?
4. Найди произведение чисел 8 и 4. Найди частное чисел 8 и 4.
5. Во сколько раз нужно уменьшить 12, чтобы получить 2? Во сколько раз нужно увеличить 2, чтобы получить 12?
6. Представь в виде произведения двух равных множителей числа 9, 16, 36.
7. Из цифр 0, 1, 2 составь все возможные двузначные числа, которые делятся на 2 (одинаковые цифры могут повторяться).

8. Увеличь 7 в 4 раза. Увеличь 4 в 7 раз.
9. Из чисел 1, 3, 6, 9, 12, 14, 15, 18, 21 выпиши те, которые делятся:
- на 3;
 - на 6;
 - на 3 и на 6.
10. Запиши произведения в порядке возрастания: 6 и 7, 6 и 3, 7 и 4, 4 и 5, 3 и 9.
11. Запиши число 24 в виде произведения трёх множителей двумя способами.

II полугодие

1–2 классы

Работа 1

Вариант 1

1. Выполни действия:

$13 - 6$

$43 + 37$

$42 - 5$

$7 + 8$

$86 - 25$

$36 + 43$

$60 - 27$

$75 + 7$

$18 + 9$

2. Реши уравнения:

$x + 70 = 81$

$x - 13 = 33$

3. Начерти один отрезок длиной 8 см, а другой на 4 см длиннее первого.

Вариант 2

1. Выполни действия:

$26 + 62$

$6 + 8$

$16 - 9$

$33 - 4$

$90 - 56$

$74 + 8$

$67 - 25$

$54 + 36$

$35 + 9$

2. Реши уравнения:

$54 - x = 41$

$40 + x = 67$

3. Начерти один отрезок длиной 1 дм, а другой на 5 см короче.

Работа 2

Вариант 1

1. К празднику купили 18 красных шаров, а жёлтых на 7 шаров больше. Сколько всего шаров купили к празднику?
2. Почтальон разносит журналы. Когда он в одном доме разнёс 18 журналов, ему осталось разнести 24. Сколько было журналов у почтальона?
3. Осенью около школы посадили 18 кустов, а весной ещё 14 кустов. Сколько всего кустов посадили на школьном участке?
4. Начерти два отрезка: первый 6 см, второй на 2 см короче.

Вариант 2

1. Юннаты вырастили 12 белых кроликов, а серых на 8 меньше. Сколько всего кроликов вырастили юннаты?
2. В доме 35 жильцов. На первом этаже 18 жильцов, а остальные живут на втором этаже. Сколько жильцов живёт на втором этаже?
3. Осенью у школы посадили 13 деревьев, а весной посадили ещё 19 деревьев. Сколько всего деревьев посадили у школы?
4. Начерти два отрезка; первый отрезок 5 см, а второй на 2 см длиннее.

Работа 3

Вариант 1

1. В школе 87 человек занимаются в спортивных секциях. Из них 18 занимаются плаванием, 32 — фигурным катанием, а остальные гимнастикой. Сколько человек занимается гимнастикой?
2. Выполни действия:

$6 + 8$	$34 + 46$
$12 - 7$	$97 - 31$
$70 - 34$	$52 - 3$
3. Сравни и поставь знак $>$, $<$ или $=$:
 $12 + 4$ и $12 + 6$

Вариант 2

1. На аэродроме 27 самолётов и 16 вертолётов. 18 машин поднялись в воздух. Сколько машин осталось на аэродроме?
2. Выполни действия:

$64 + 23$	$14 - 8$
$48 + 5$	$53 + 27$
$9 + 6$	$90 - 26$
3. Сравни и поставь знак $>$, $<$ или $=$:
 $20 - 6$ и $20 - 9$

Работа 4

Вариант 1

1. Для школьной библиотеки первоклассники принесли 38 книг, второклассники 42 книги, а третьеклассники столько, сколько первоклассники и второклассники вместе. Сколько книг принесли третьеклассники?
2. Вычисли:

$13 - 9$	$46 + 20$
$9 + 7$	$97 - 30$
$20 + 76$	$45 + 44$
$80 - 3$	$86 - 13$
3. Реши уравнение: $40 + x = 47$.
4. Первый отрезок длиной 5 см, второй на 4 см короче. Начерти второй отрезок.

Вариант 2

1. В школьной библиотеке первоклассники подклеили 32 книги, второклассники 38 книг, а третьеклассники столько, сколько подклеили книг первоклассники и второклассники вместе. Сколько книг подклеили третьеклассники?
2. Вычисли:

$9 + 8$	$70 - 2$	$83 + 6$	$86 - 43$
$11 - 3$	$48 + 50$	$98 - 7$	$65 + 14$
3. Реши уравнение: $60 + x = 68$.
4. Первый отрезок длиной 4 см, второй на 1 см длиннее. Начерти второй отрезок.

Работа 5

Вариант 1

1. Дежурные должны были расставить 42 тарелки, 22 тарелки они поставили на большой стол, а остальные на маленькие столики. Сколько тарелок поставили на маленькие столики?
2. Вычисли:

$11 - 6$	$24 + 30$
$18 - 9$	$88 - 60$
$9 + 14$	$25 + 44$
$70 + 26$	$87 - 5$
$90 - 2$	$44 + 30$
3. Реши уравнение: $x - 10 = 20$.
4. У прямоугольника каждая сторона равна 4 см. Найди периметр прямоугольника.

Вариант 2

1. В классе 41 ученик. Дежурные уже поставили на столы 30 стаканов компота. Сколько стаканов компота осталось принести?
2. Вычисли:

$12 - 5$	$45 + 20$
$17 - 8$	$79 - 30$
$8 + 6$	$35 + 54$
$60 - 36$	$96 - 3$
$80 - 7$	$32 - 12$
3. Реши уравнение: $x - 20 = 10$.
4. У прямоугольника каждая сторона равна 2 см. Найди периметр прямоугольника.

Работа 6

Вариант 1

1. В школьной теплице мальчики вырастили к празднику 30 тюльпанов, а девочки на 14 тюльпанов больше. Сколько тюльпанов вырастили к празднику девочки?
2. Вычисли:

$15 - 8$	$89 - 7$
$7 + 7$	$36 + 42$
$14 - 6$	$28 + 30$
$60 + 27$	$76 - 50$
$90 - 8$	$78 + 20$
3. Реши уравнение: $60 - x = 10$.
4. Начерти прямоугольник, длина которого 5 см, а ширина 2 см.

Вариант 2

1. На уроках труда школьники приготовили 40 подарков для своих родителей, а для шефов на 16 подарков больше. Сколько подарков школьники приготовили для шефов?
2. Вычисли:

$12 - 6$	$44 + 35$
$7 + 6$	$98 - 3$
$16 - 7$	$72 + 20$
$50 + 49$	$75 - 30$
$80 - 9$	$43 - 13$
3. Реши уравнение: $80 - x = 10$.
4. Начерти прямоугольник, длина которого равна 4 см, а ширина 3 см.

Работа 7

Вариант 1

1. На уроках труда ребята сделали 85 флажков. Из них 30 флажков подарили детскому саду, а остальные отдали на школьную олимпиаду. Сколько флажков отдали на школьную олимпиаду?
2. Девочка за один день прочитала 12 страниц, а за другой день на 3 страницы меньше. Сколько страниц прочитала девочка во второй день?
3. $8 \text{ дм} = \dots \text{ см}$
 $5 \text{ м} = \dots \text{ дм}$

Вариант 2

1. Школьники на уроке рисования сделали 92 поздравительные открытки. Из них 40 открыток они подарили своим учителям, а остальные подарили родителям. Сколько открыток ребята подарили родителям?
2. С одного участка ребята собрали 16 мешков моркови, а с другого на 7 мешков меньше. Сколько мешков моркови собрали с другого участка?
3. $10 \text{ дм} = \dots \text{ м}$
 $6 \text{ дм} = \dots \text{ см}$

Работа 8

Вариант 1

1. В букете 27 цветов. 9 роз, а остальные гвоздики. Сколько гвоздик в букете?
2. В автобусе ехало 23 человека. На остановке вышло 4 человека. Сколько человек осталось в автобусе?
3. Начерти отрезок длиной 1 см.

Вариант 2

1. Школьный каток расчищали 15 ребят. Мальчиков было 9. Сколько девочек расчищали каток?
2. На полке в библиотеке стояло 32 книги. 3 книги выдали школьникам. Сколько книг осталось на полке?
3. Начерти отрезок длиной 1 дм.

Работа 9

Вариант 1

1. С двух вишен сняли 90 кг ягод. С одной сняли 40 кг вишен. Сколько ягод сняли с другой вишни?
2. В автобусе ехали 14 человек. На остановке в автобус вошли ещё 6 человек. Сколько человек ехали в автобусе после остановки?
3. Сравни 30 см и 3 дм.

Вариант 2

1. За два года построили 80 домов. В прошлом году — 30 домов. Сколько домов построили в этом году?
2. В автобусе ехали 20 человек. На остановке вышли 5 человек. Сколько человек ехали в автобусе после остановки?
3. Сравни 45 дм и 4 м 5 дм.

Работа 10

Вариант 1

1. В первый день библиотекарь выдал 45 книг, а во второй 30 книг. Сколько книг библиотекарь выдал за два дня?
2. Вычисли:

18 - 9	70 - 3	72 - 40
7 + 8	63 + 22	77 + 13
5 + 6	11 - 9	59 - 26
7 + 7	13 - 4	93 - 31
3. Реши уравнение:
 $x - 20 = 30$
4. Начерти первый отрезок длиной 5 см, второй на 2 см короче.

Вариант 2

1. В первый день в магазине продали 65 м шёлка, а во второй 30 м. Сколько метров шёлка продали за два дня?

2. Вычисли:

$17 - 8$

$90 - 4$

$92 - 30$

$7 + 9$

$54 + 33$

$78 + 12$

$6 + 7$

$12 - 8$

$79 - 36$

$8 + 8$

$15 - 6$

$87 - 51$

3. Реши уравнение:

$20 + x = 30$

4. Начерти первый отрезок 5 см, второй на 2 см длиннее.

Работа 11

Вариант 1

1. Школьники вырастили к празднику 23 розы, а тюльпанов на 3 меньше. Сколько тюльпанов школьники вырастили к празднику?

2. Выполни действия:

$9 + 9$

$6 + 7$

$27 - 10$

$53 + 6$

$48 + 2$

$90 - 8$

$69 - 4$

$11 + 8$

$73 - 30$

$5 + 70$

3. Длина одного отрезка 1 дм. Второй отрезок на 2 см короче первого. Начерти второй отрезок.

Вариант 2

1. Мальчики окопали 15 кустов смородины, а крыжовника на 4 куста больше. Сколько кустов крыжовника окопали мальчики?

2. Выполни действия:

$7 + 7$	$6 + 9$
$47 - 10$	$42 + 6$
$63 + 7$	$80 - 4$
$96 - 4$	$12 + 8$
$83 - 40$	$3 + 90$

3. Длина одного отрезка 1 дм. Второй отрезок на 1 см длиннее первого. Начерти второй отрезок.

Работа 12

Вариант 1

1. Школьники подарили к празднику 50 открыток. 40 открыток они подарили родителям, а остальные товарищам. Сколько открыток подарили школьники товарищам?

2. Выполни действия:

$7 + 5$	$97 - 4$
$57 - 20$	$11 + 8$
$26 - 6$	$3 + 70$
$67 + 3$	$60 - 7$
$82 + 7$	$18 - 9$

3. Сравни и поставь нужный знак $>$, $<$ или $=$:

$8 + 7$ и $7 + 8$

8 дм и 7 дм

8 дм 7 см и 7 дм 8 см

Вариант 2

1. Ученики отремонтировали 60 детских книг. Из них 20 книг они подарили детскому саду, а остальные отдали в школьную библиотеку.

ку. Сколько книг отдали ученики в библиотеку?

2. Выполни действия:

$$8 + 3 \qquad 97 - 2$$

$$77 - 50 \qquad 14 + 6$$

$$34 - 4 \qquad 5 + 80$$

$$52 + 8 \qquad 40 - 9$$

$$73 + 6 \qquad 16 - 7$$

3. Сравни и поставь нужный знак $>$, $<$ или $=$:

$$5 + 6 \text{ и } 6 + 5$$

$$5 \text{ дм и } 6 \text{ дм}$$

$$5 \text{ дм } 6 \text{ см и } 6 \text{ дм } 5 \text{ см}$$

Работа 13

Вариант 1

1. Выполни действия:

$$46 + 24 \qquad 87 - 54 \qquad 56 + 13 \qquad 8 + 7$$

$$84 + 16 \qquad 38 - 13 \qquad 89 - 37 \qquad 14 - 6$$

2. Сравни и поставь знак $>$, $<$, $=$:

$$29 + 10 \dots 29 + 1$$

$$89 + 0 \dots 89 - 1$$

$$53 - 30 \dots 53 - 3$$

$$4 + 15 \dots 10 + 5 + 4$$

3. Запиши пять любых однозначных чисел. Увеличь каждое из них на 8.

Вариант 2

1. Выполни действия:

$$89 - 85 \qquad 35 + 24 \qquad 16 + 12 \qquad 9 + 8$$

$$74 + 26 \qquad 67 - 46 \qquad 27 - 14 \qquad 13 - 7$$

2. Сравни и поставь знак $>$, $<$, $=$:
- $48 + 20 \dots 48 + 2$
 $37 - 1 \dots 37 + 0$
 $75 - 50 \dots 75 - 5$
 $16 + 3 \dots 10 + 6 + 3$
3. Запиши пять любых однозначных чисел. Увеличь каждое из них на 9.

Работа 14

Вариант 1

1. Юра решил 14 примеров. Из них 8 примеров было на сложение, а остальные – на вычитание. Сколько примеров на вычитание решил мальчик?
2. В посёлке 18 деревянных домов и 6 каменных. На сколько больше деревянных домов в посёлке?
3. В книге 35 страниц. Сколько страниц девочка прочитала, если ей осталось прочитать 5 страниц?

Вариант 2

1. Для детского праздника купили 35 красных шариков, а зелёных – на 3 меньше. Сколько купили зелёных шариков?
2. На полке стояло 27 книг. Сколько книг взяли с полки, если их там осталось 20?
3. У Пети 13 значков, а у Вити их 9. На сколько больше значков у Пети?

Работа 15

Вариант 1

1. В библиотеке класса было 40 книг. Когда часть книг ребята взяли домой, то их осталось 7. Сколько книг ребята взяли домой?
2. Маме 28 лет, сыну 8 лет. На сколько лет мама старше сына?
3. Сравни и поставь знак $>$, $<$, $=$:
36 см ... 3 дм 6 см 8 м 7 дм ... 89 дм
42 дм ... 85 см 5 м ... 15 дм

Вариант 2

1. Учитель проверил 23 тетради учащихся, ему осталось ещё проверить 7. Сколько тетрадей нужно проверить учителю?
2. В хоре пели 17 мальчиков и 20 девочек. На сколько больше девочек было в хоре?
3. Сравни и поставь знак $>$, $<$, $=$:
52 см ... 5 дм 2 см 6 м 4 дм ... 66 дм
27 дм ... 90 см 7 м ... 19 дм

Работа 16

Вариант 1

1. После того как из гардероба взяли 36 пальто, там осталось ещё 40. Сколько пальто было в гардеробе?
2. Мама очистила 19 картофелин, а Люба – 8. Они сварили 20 картофелин, а остальные положили в суп. Сколько картофелин положили в суп?

3. В одной коробке 17 кассет, а в другой коробке 9 кассет. На сколько кассет меньше во второй коробке, чем в первой?
4. Коля и Петя одного роста. Петя и Саша тоже одного роста. Верно ли, что Коля и Саша одного роста?
5. Стержень и карандаш стоят столько, сколько тетрадь. Карандаш стоит 6 руб., тетрадь — 14 руб. Сколько стоит стержень?

Вариант 2

1. Юля купила мяч за 44 руб., и у неё ещё осталось 30 руб. Сколько денег было у Юли?
2. Ребята нашли 9 белых грибов и 16 подберёзовиков. 20 грибов они пожарили, а остальные засушили. Сколько грибов засушили дети?
3. Мастер отремонтировал 40 замков и 13 зонтов. На сколько мастер отремонтировал меньше зонтов, чем замков?
4. Таня и Оля одного роста. Оля и Катя тоже одного роста. Верно ли, что Таня и Катя одного роста?
5. Линейка и ластик стоят столько, сколько дневник. Линейка стоит 9 руб., дневник — 17 руб. Сколько стоит ластик?

Работа 17

Вариант 1

1. В хоре 39 девочек, а мальчиков на 15 меньше. Сколько всего детей в хоре?

2. Выполни действия:

$$48 + 50 \quad 90 - 7 \quad 24 + 36$$

$$86 - 43 \quad 37 + 8 \quad 17 - 8$$

3. Сравни и поставь знак $>$, $<$ или $=$:

$$73 + 10 \dots 9 + 72$$

$$48 - 3 \dots 84 - 3$$

4. Начерти два отрезка: один длиной 1 дм 3 см, а другой – на 3 см короче.

5. Вставь пропущенные цифры:

$$\dots 6 + 2 \dots = 58$$

$$7 \dots - \dots 6 = 23$$

$$39 - \dots 1 = \dots 8$$

Вариант 2

1. На клумбе распустилось 14 нарциссов, а тюльпанов на 23 больше. Сколько всего цветов распустилось на клумбе?

2. Выполни действия:

$$26 + 70 \quad 80 - 3 \quad 52 + 36$$

$$48 - 24 \quad 45 + 6 \quad 15 - 7$$

3. Сравни и поставь знак $>$, $<$ или $=$:

$$56 - 40 \dots 56 - 32$$

$$29 + 13 \dots 14 + 29$$

4. Начерти два отрезка: один длиной 1 дм, а другой – на 1 см длиннее.

5. Вставь пропущенные цифры:

$$\dots 6 - 24 = 3$$

$$7 \dots + \dots 3 = 89$$

$$\dots 3 + 2 \dots = 62$$

Работа 18

Вариант 1

1. Выполни вычисления:

$79 - 36 \quad 90 - 51 \quad 56 + 38$

$34 + 42 \quad 68 - 6 \quad 74 - 29$

2. Заполни пропуски:

$\dots - 8 = 60 \quad \dots + 50 = 80$

$92 - \dots = 2 \quad 24 + \dots = 30$

3. Начерти два отрезка: один длиной 12 см, а другой на 3 см короче.

4. Расположи разности в порядке возрастания их значений:

$42 - 23 \quad 64 - 32 \quad 46 - 32 \quad 64 - 23$

5. Запиши все числа, которые можно вставить вместо точек, чтобы запись была верной:

$\dots + 26 < 34$

Вариант 2

1. Выполни вычисления:

$98 - 43 \quad 80 - 32 \quad 82 - 34$

$54 + 25 \quad 27 - 4 \quad 57 - 49$

2. Заполни пропуски:

$\dots - 7 = 40 \quad \dots + 20 = 90$

$64 - \dots = 4 \quad 73 + \dots = 80$

3. Начерти два отрезка: один длиной 8 см, а другой на 3 см длиннее.

4. Расположи разности в порядке убывания их значений:

$76 - 52 \quad 67 - 25 \quad 76 - 26 \quad 67 - 52$

5. Запиши все числа, которые можно вставить вместо точек, чтобы запись была верной:
 $75 > 68 + \dots$

Работа 19

Вариант 1

1. У школы растут 18 тополей и столько же лип. Дети окопали 20 деревьев. Сколько деревьев осталось окопать детям?
2. Плотник должен вставить 28 стёкол. После того как он вставил часть стёкол, ему осталось вставить ещё 19. Сколько стёкол вставил плотник?
3. Начерти два отрезка: длина первого 1 дм 1 см, а второго — 7 см. На сколько сантиметров первый отрезок длиннее второго?
4. Инна истратила на покупку книги 4 р. После этого у неё осталось на 6 р. больше, чем она истратила. Сколько денег было у Инны?
5. На тарелке было 9 конфет. Сначала Оля съела несколько конфет, а потом Миша съел ещё 3. После этого на тарелке осталось 4 конфеты. Сколько конфет съела Оля?

Вариант 2

1. В огороде 16 грядок с огурцами и столько же с редисом. Лена полила 10 грядок. Сколько грядок ей осталось полить?

2. В ателье 36 заказов. После того как мастера выполнили несколько заказов, им осталось выполнить ещё 19. Сколько заказов выполнили мастера?
3. Начерти два отрезка: длина первого 4 см, а второго – 1 дм 2 см. На сколько сантиметров первый отрезок короче второго?
4. Олег купил краски за 7 р. После этого у него осталось на 4 р. меньше, чем он истратил. Сколько денег было у Олега?
5. Маша купила 9 шаров. Сначала она подарила Тане несколько шаров, потом подарила Коле 2 шара. После этого у неё осталось ещё 4 шара. Сколько шаров Маша подарила Тане?

Работа 20

Вариант 1

1. У Светы 65 марок, у Феди на 40 марок меньше, чем у Светы, а у Саши столько марок, сколько у Светы и Феди вместе. Сколько марок у Саши?
2. Выполни вычисления:
 $62 - 64$ $69 - 3$ $50 - 4$ $96 - (34 + 21)$
 $37 + 29$ $86 - 4$ $80 - 72$ $32 + 45$
3. Сравни и поставь знак $>$, $<$ или $=$:
 $56 - 30 \dots 65 - 30$
 $80 - 42 \dots 80 - (40 + 2)$
 $11 + 10 + 19 \dots 10 + 11 + 12$

4. Выпиши примеры с одинаковыми ответами:
 $14 - 7$ $6 + 7$ $15 - 8$ $2 + 8$ $16 - 9$
5. Начерти такой отрезок, чтобы его длина была больше 5 см, но меньше 8 см.
6. Вставь пропущенные числа:
 $24 + (... - 86) = 24$ $(... - 6) + 6 = 90$
 $... + (8 - 8) = 9$ $30 + 44 - ... + 30 = 60$

Вариант 2

1. В первой книге 70 страниц, во второй на 55 страниц меньше, чем в первой, а в третьей столько, сколько в первой и во второй книгах вместе. Сколько страниц в третьей книге?
2. Выполни вычисления:
 $67 - 43$ $33 + 56$ $98 - 73$ $89 - (26 + 31)$
 $48 + 39$ $64 + 30$ $90 - 8$ $59 - 36$
3. Сравни и поставь знак $>$, $<$ или $=$:
 $85 - 40$... $58 - 40$
 $60 - (30 + 7)$... $60 - 37$
 $20 + 16 + 12$... $16 + 20 + 13$
4. Выпиши примеры с одинаковыми ответами:
 $2 + 9$ $16 - 6$ $6 + 5$ $3 + 8$ $20 - 4$
5. Начерти такой отрезок, чтобы его длина была меньше 9 см, но больше 3 см.
6. Вставь пропущенные числа:
 $63 + (... - 72) = 63$ $(... - 5) + 5 = 70$
 $... + (9 - 9) = 15$ $40 + 22 - ... + 40 = 80$

Работа 21

Вариант 1

1. На выставке три зала. В первом зале 25 картин, во втором 30, а в третьем 17 картин. Сколько всего картин в трёх залах?
2. На кормушке 26 птичек. Из них 18 – воробьи, а остальные – снегيري. Сколько снегирей на кормушке?
3. Начерти два отрезка: один длиной 9 см, а другой на 3 см короче.
4. На столе стояли две тарелки с яблоками. Когда на первую тарелку положили ещё 3 яблока, а на вторую 5 яблок, то на каждой оказалось по 9 яблок. Сколько яблок сначала было на каждой тарелке?

Вариант 2

1. В мастерской было 15 косилок, 40 тракторов и 28 сеялок. Сколько всего машин было в мастерской?
2. Мама сварила 27 пельменей. После того как она положила Гале в тарелку несколько штук, в кастрюле осталось ещё 18 пельменей. Сколько пельменей мама положила Гале?
3. Начерти два отрезка: один длиной 5 см, а другой на 2 см длиннее.
4. Когда Лена съела 5 слив, а Таня – 7, то у каждой девочки осталось по 6 слив. Сколько слив было у каждой девочки сначала?

Работа 22

Вариант 1

1. На озере 7 лебедей, а уток на 8 больше. Сколько всего птиц на озере?
2. Выполни вычисления:
 $32 + 38$ $82 - 49$
 $54 + 8$ $28 + 67$
 $60 - 42$ $73 - (21 + 32)$
3. Вставь пропущенные числа, чтобы запись стала верной:
 $20 - 3 + \dots = 27$
 $\dots + 5 - 3 = 9$
4. На сколько 1 м больше 1 дм?

Вариант 2

1. На манеже выступают 15 собак, а медведей на 9 меньше. Сколько всего зверей на манеже?
2. Выполни вычисления:
 $47 + 53$ $74 - 29$
 $38 + 9$ $35 + 26$
 $80 - 54$ $86 - (15 + 31)$
3. Вставь пропущенные числа, чтобы запись стала верной:
 $6 + 12 - \dots = 9$
 $\dots - 8 + 7 = 13$
4. На сколько 1 см меньше 1 м?

Математические диктанты

Работа 1

1. Увеличь 4 на 9.
2. К 76 прибавь 8.
3. Найди сумму чисел 28 и 6.
4. Уменьши 35 на 7.
5. На сколько 94 больше 70?
6. Какое число меньше 23 на 5?
7. Какое число больше 18 на 12?
8. Найди разность чисел 12 и 7.
9. Высота дома 7 м, а высота сосны 21 м. На сколько метров дом ниже сосны?
10. В школьном кукольном театре 23 куклы. Когда купили ещё несколько кукол, всего стало 30 кукол. Сколько кукол купили?

Работа 2

1. Найди сумму чисел 63 и 8.
2. Найди разность чисел 28 и 17.
3. На сколько 92 больше 83?
4. Уменьши 78 на 60.
5. Вычисли устно, запиши только ответы:

$$9 + 8 \qquad 9 + 6$$

$$8 + 6 \qquad 6 + 6$$

$$7 + 9 \qquad 7 + 7$$

$$7 + 5 \qquad 9 + 3$$

Работа 3

1. Запиши под диктовку числа: 63, 37, 18, 99, 60.
2. Запиши число, в котором 1 дес. и 4 ед.; 2 дес. и 6 ед.
3. Запиши число, которое предшествует числу 40.
4. Запиши число, которое следует за числом 79.
5. Чему равна сумма чисел 37 и 7?
6. На сколько 100 больше 8?
7. Мише 13 лет, а его сестра моложе на 5 лет. Сколько лет сестре?
8. Сумма двух чисел равна 50, а одно слагаемое равно 20. Найди другое слагаемое.
9. В букете всего 7 цветков, из них 5 васильков и несколько ромашек. Сколько ромашек в букете?
10. Составь и запиши все суммы, равные числу 13.

Работа 4

1. Найди разность чисел 33 и 20.
2. Найди сумму чисел 47 и 8.
3. На сколько 7 меньше 70?
4. Увеличь 65 на 14.
5. Вычисли устно, запиши только ответы:

$$9 + 9 \qquad 6 + 7$$

$$8 + 7 \qquad 6 + 8$$

$$8 + 8 \qquad 9 + 8$$

$$7 + 4 \qquad 8 + 3$$

Работа 5

1. Сумма двух чисел равна 89. Первое слагаемое 50. Чему равно второе слагаемое?
2. Запиши число, которое больше 46 на 4.
3. Какое число меньше 67 на 3?
4. Найди разность чисел 18 и 9.
5. Из какого числа надо вычесть 18, чтобы получить 40?
6. На сколько 43 меньше 63?
7. Перепиши числа. Запиши рядом с каждым из них предыдущее и последующее числа: 39, 46, 90.
8. Увеличь каждое из данных чисел на 3 и запиши ответы: 18, 27, 40, 61.
9. Запиши числа в порядке возрастания: 77, 17, 33, 37, 7, 3, 13, 71, 73, 31.

Работа 6

1. Запиши следующие числа в порядке возрастания: 53, 36, 73, 63, 37 (числа записаны на доске).
2. Из какого числа надо вычесть 1, чтобы получить 89?
3. Уменьшаемое 47, вычитаемое 3. Найди разность.
4. Увеличь 25 на 60.
5. К какому числу надо прибавить 5, чтобы получить 12?
6. На сколько 36 больше 4?
7. Найди сумму чисел 4 и 64.
8. Какие однозначные числа надо сложить, чтобы получить 17?

9. Запиши число, которое больше 55 на 5.
10. 72 уменьши на 3.

Работа 7

1. Запиши числа от 88 до 92.
2. Увеличь 8 на 5.
3. На сколько 17 больше 9?
4. Уменьшаемое 13, вычитаемое 6. Найди разность.
5. Найди сумму 30 и 18.
6. Уменьши 53 на 20
7. На сколько 7 меньше 14?
8. Первое слагаемое 22, второе 18. Найди сумму.
9. Какое число больше 8 на 7?
10. Какое число меньше 47 на 40?

Работа 8

1. В аквариуме 6 больших рыбок, а маленьких на 9 больше. Сколько маленьких рыбок в аквариуме?
2. Маша посадила 15 картофелин, 8 картофелин проросло. Сколько картофелин ещё не проросло?
3. На столе 28 тарелок и 15 чашек. На сколько чашек меньше, чем тарелок?
4. После того как Коля решил 7 примеров, ему осталось решить ещё 6. Сколько всего примеров надо было решить Коле?
5. Улицу освещали 12 фонарей, 3 фонаря погасли. Сколько фонарей осталось гореть?

Работа 9

1. Увеличь 14 на 22.
2. Найди сумму чисел 39 и 17.
3. Первое слагаемое 20, второе 11. Найди сумму.
4. Уменьши 77 на 19.
5. Вычисли разность чисел 41 и 6.
6. Уменьшаемое 26, вычитаемое 25. Найди разность.
7. На сколько 79 больше 42?
8. На сколько 68 меньше 11?
9. К 17 прибавь такое же число.
10. Наименьшее двузначное число увеличь на 79.

Работа 10

1. Первое слагаемое 49, второе такое же. Найди сумму.
2. Увеличь 77 на 9.
3. Вычисли сумму 69 и 6.
4. Уменьши 76 на 7.
5. Вычисли разность чисел 66 и 28.
6. Из 25 вычти такое же число. Чему равна разность?
7. На сколько 31 больше 13?
8. К 34 прибавь 9.
9. На сколько 15 больше 7?
10. Наименьшее двузначное число увеличь на 9.

Работа 11

1. На сколько 98 больше 40?
2. К какому числу надо прибавить 60, чтобы получить 67?
3. Уменьшаемое 13, разность 5. Найди вычитаемое.
4. На сколько надо увеличить 86, чтобы получить 90?
5. Запиши число, которое больше 50 на 30.
6. Из какого числа надо вычесть 9, чтобы получить 4?
7. Первое слагаемое 40, второе 20. Найди сумму.
8. 76 увеличь на 8.
9. Запиши все двузначные числа, которые больше 96.
10. Дополни до 80 числа 4, 30, 16, 48.

Работа 12

1. У Светы было 100 руб. В булочной она истратила 69 руб. Сколько рублей осталось у Светы?
2. Коле 11 лет. Сколько лет будет ему через 4 года?
3. В течение дня по телевизору показали 18 передач для взрослых и 9 передач для детей. На сколько больше было передач для взрослых, чем для детей?
4. Мише надо принести из сарая в дом 40 поленьев. После того как он принёс несколько поленьев, в сарае осталось ещё 16 поленьев. Сколько поленьев уже принес Миша?
5. В витрине магазина висело 9 платков, а шарфов на 3 больше. Сколько шарфов висело в витрине?

Работа 13

1. У школы висит 8 скворечников, а в парке на 9 больше. Сколько скворечников висит в парке?
2. Лена хочет вышить на салфетке 30 цветков. После того как она вышила несколько цветков, ей осталось вышить ещё 13. Сколько цветков вышила Лена?
3. В спортивном зале 36 синих мячей и 14 красных. На сколько красных мячей меньше, чем синих?
4. Наташа убрала со стола 5 тарелок, а 7 остальных убрала Катя. Сколько тарелок было на столе?
5. Ване 13 лет. Он старше Миши на 4 года. Сколько лет Мише?

Работа 14

1. Рыбаки поймали 15 лещей, а щук на 7 меньше. Сколько щук поймали рыбаки?
2. Дети вырастили в теплице 50 тюльпанов. После того как они срезали несколько тюльпанов, в теплице осталось ещё 16 тюльпанов. Сколько тюльпанов срезали дети?
3. Рита покормила 48 кур и 26 уток. На сколько больше кур, чем уток покормила Рита?
4. Из 8 клубков шерсти бабушка связала свитер, а из остальных 4 — шарф. Сколько клубков шерсти было у бабушки?
5. Тане 12 лет. Она старше Маши на 3 года. Сколько лет Маше?

Работа 15

1. Запиши все двузначные числа, которые больше числа 96.
2. Увеличь 39 на 20.
3. Найди сумму чисел 48 и 41.
4. На сколько 27 меньше 50?
5. Найди разность чисел 76 и 22.
6. Уменьши 54 на 14.
7. Какое число надо уменьшить на 3, чтобы получилось 30?
8. Уменьшаемое 15, разность 7. Найди вычитаемое.
9. Незвестное число больше 36 на 9. Запиши, чему равно неизвестное число.
10. Запиши любое число, которое меньше суммы чисел 9 и 3.

Работа 16

1. Таня купила 12 тетрадей в клетку и 8 тетрадей в линейку. На сколько больше тетрадей в клетку купила девочка?
2. Витя прочитал 5 страниц в книге. Ему осталось ещё прочитать 7 страниц. Сколько страниц нужно прочитать Вите?
3. В цирк пришли учащиеся 1 класса. Среди них было 18 мальчиков, а девочек на 4 меньше. Сколько девочек пришли в цирк?
4. В вазе лежало 11 яблок. Когда несколько яблок съели, то их осталось 6. Сколько яблок съели?
5. Около школы росло 7 ёлочек и 8 берёзок. Сколько деревьев росло около школы?

Работа 17

1. Ире 12 лет, а брат старше её на 8 лет. Сколько лет брату?
2. Мама испекла 16 пирожков. За ужином съели 9 пирожков. Сколько пирожков осталось?
3. У Серёжи жили 11 белых и 7 серых голубей. На сколько больше белых голубей было у мальчика?
4. Люба засушила несколько опавших кленовых листьев. 5 листьев она подарила подруге. После этого у нее осталось ещё 7 листьев. Сколько листьев засушила Люба?
5. Узнай, на сколько наибольшее из данных чисел больше наименьшего: 45, 51, 54, 15, 44, 41, 14.

Работа 18

1. Увеличь число 43 на 5.
2. На сколько 65 меньше 70?
3. Уменьши 17 на 9.
4. На сколько 85 больше 5?
5. Первое слагаемое 7, второе – такое же. Найди сумму.
6. Уменьшаемое 15, вычитаемое 9. Вычисли разность.
7. Найди сумму чисел 4 и 8.
8. Вычитаемое 17, а уменьшаемое на 2 больше. Найди уменьшаемое.
9. Запиши число, которое больше 8 на 7.
10. Составь и запиши один пример на сложение и два примера на вычитание, используя числа: 68, 70, 2 (числа записаны на доске).

Работа 19

1. Первое слагаемое 8, второе 6. Вычисли сумму.
2. Увеличь число 9 на 5.
3. Уменьши 13 на 6.
4. Найди сумму чисел 7 и 4.
5. Уменьшаемое 12, вычитаемое 8. Вычисли разность.
6. На сколько 30 меньше 37?
7. На сколько 82 больше 2?
8. Одно слагаемое 9, другое – такое же. Найди сумму.
9. Вычитаемое 14, а уменьшаемое на 3 больше. Найди уменьшаемое.
10. Составь и запиши один пример на сложение и два примера на вычитание, используя числа: 47, 50, 3 (числа записаны на доске).

Работа 20

1. В музее 13 залов. Ребята посетили 8. Сколько залов они ещё не посетили?
2. У художника 18 красок, а карандашей на 7 больше. Сколько карандашей у художника?
3. Света вымыла сначала 6 тарелок, а потом ещё столько же. Сколько всего тарелок вымыла Света?
4. В кинотеатре 90 занятых мест и 30 свободных. На сколько свободных мест меньше, чем занятых?

5. Саше надо подняться на последний этаж 16-этажного дома. Лифт остановился на 9-м этаже. Сколько ещё этажей должен проехать Саша?

Работа 21

1. Уменьшаемое 17, вычитаемое 8. Найди разность.
2. Увеличь 50 на 38.
3. На сколько 6 меньше 25.
4. Первое слагаемое 45, второе 8. Найди сумму.
5. К какому числу надо прибавить 7, чтобы получить 13?
6. Уменьши 88 на 40.
7. Составь и запиши пример на сложение с ответом 41.
8. Какое число больше 8 на 5?
9. Какое число меньше 16 на 9?
10. Какое число надо вычесть из 15, чтобы получить 7?

Работа 22

1. В словарном диктанте 23 слова. В 5 словах Коля ошибся. Сколько слов Коля написал без ошибок?
2. В буфете приготовили 56 завтраков для первоклассников и 40 завтраков для второклассников. Сколько всего завтраков приготовили в буфете?
3. В кукольном спектакле участвовало 9 артистов, а кукол на 8 больше. Сколько кукол участвовало в спектакле?

4. После того как мама пожарила 6 котлет, ей осталось пожарить ещё 18. Сколько всего котлет должна пожарить мама?
5. В саду работало 16 девочек. Их было на 6 меньше, чем мальчиков. Сколько всего детей работало в саду?

Работа 23

1. На сколько надо уменьшить 63, чтобы получить 30?
2. Первое слагаемое 9, второе на 2 больше. Чему равно второе слагаемое? Чему равна сумма?
3. На сколько 70 больше 7?
4. Из какого числа надо вычесть 8, чтобы получить 20?
5. Найди разность чисел 34 и 2.
6. К какому числу надо прибавить 1, чтобы получить 99?
7. Запиши числа, которые состоят из 6 дес. 9 ед.; 9 дес. 6 ед. Уменьши каждое из полученных чисел на 2 десятка.
8. Уменьшаемое равно 60, разность равна 40. Найди вычитаемое.
9. Запиши двузначное число, у которого в разряде единиц записана цифра 4 и которое больше 84.
10. Из данных чисел составь пары, сумма которых равна 13: 4, 2, 6, 5, 7, 9, 8.
11. Из чисел 16, 62, 26, 46, 61, 6, 76, 60 выпиши те, у которых цифра 6 стоит не в разряде десятков.

Работа 24

1. Запиши число, в котором 2 дес. 8 ед.; 4 ед. 6 дес.; 5 дес.; 7 ед.
2. Запиши число, которое следует за числом 39.
3. Запиши число, которое предшествует числу 70.
4. Запиши число, которое на 1 больше, чем число 99.
5. Вычисли сумму 12 и 6 и прибавьте её к 2 десяткам.
6. Запиши самое большое двузначное число.
7. К числу 32 прибавить 2 десятка.
8. 95 меньше задуманного числа на 5 единиц. Найди задуманное число.
9. Длина первого отрезка 1 дм, а длина второго на 2 см больше. Вычисли длину второго отрезка.
10. У хозяйки 22 яйца. Она израсходовала на пироги 1 десяток. Сколько яиц осталось у хозяйки?

Работа 25

1. Сумму чисел 70 и 8 увеличить на 2.
2. Замени число 28 суммой разрядных слагаемых.
3. Какое число задумали, если в нём не хватает единицы до 6 десятков.
4. На сколько 92 больше 70?
5. Число 30 меньше неизвестного числа на 5. Чему равно неизвестное число?
6. Неизвестное число меньше 18 на 7. Чему равно неизвестное число?

7. Между какими числами находится число 40?
8. Сумма двух чисел равна 100. Одно слагаемое 25. Чему равно другое слагаемое?
9. В одном классе 40 учеников, а во втором 36. На сколько меньше учеников во втором классе, чем в первом?
10. Дед и внук поймали 36 рыб. Дед поймал 19 рыб. Сколько рыб поймал внук?

Работа 26

1. На сколько 18 больше 9?
2. Какое число надо прибавить к 60, чтобы получить 68?
3. Найди сумму чисел 50 и 33.
4. Какое число меньше 16 на 9?
5. Сколько единиц в 8 десятках?
6. Уменьшаемое 40, разность 10. Найди вычитаемое.
7. Из какого числа надо вычесть 32, чтобы получить 30?
8. Увеличь 46 на 40.
9. Составь и запиши два примера, в которых уменьшаемое больше вычитаемого на 30.
10. Из каждой тройки чисел выпиши наибольшее (числа записаны на доске):

71	17	77
66	55	22
36	38	37
11. Запиши наибольшее двузначное число, оканчивающееся цифрой 1.

Работа 27

1. Запиши три двузначных числа, у которых 7 десятков.
2. На сколько 30 меньше 90?
3. Запиши 13 в виде суммы однозначных чисел тремя способами.
4. Сколько вычли из 67, если получили 9?
5. Сколько надо прибавить к 36, чтобы получить 40?
6. Запиши все двузначные числа, в записи которых используются одинаковые цифры.
7. Найди разность чисел 40 и 20.
8. Какое число надо увеличить на 9, чтобы получить 18?
9. На сколько 7 десятков больше 7 единиц?
10. Представь число 10 в виде суммы двух слагаемых, одно из которых на 2 единицы больше другого.

Работа 28

1. На сколько 8 меньше 12?
2. Сумма двух чисел равна 80. Первое слагаемое 20. Найди второе слагаемое.
3. Выпиши пары чисел, сумма которых равна 13: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 14.
4. Запиши числа, которые: 1) на единицу больше 89; 2) на 1 десяток меньше 89.
5. Запиши числа, которые при счете предшествуют числам: 40, 31, 75, 2.
6. Какое число надо прибавить к 50, чтобы получить 90?

7. Разность 60 и 50 увеличь на 1.
8. Из какого числа надо вычесть 7, чтобы получить 4?
9. К сумме чисел 10 и 1 прибавь сумму чисел 1 и 0.
10. В книге 75 страниц. Дима прочитал 66. Запиши номера оставшихся страниц.
11. Запиши наименьшее двузначное число.

Работа 29

1. Числа 80, 25, 39 сначала увеличь на 1, а потом уменьши на 1.
2. Запиши числа от 84 до 77.
3. В каком числе не хватает единицы до 5 десятков?
4. Уменьшаемое 17, вычитаемое на 9 меньше. Чему равно вычитаемое? Разность?
5. Найди сначала разность, а потом сумму чисел 56 и 30.
6. 9 увеличь на 7.
7. Из какого числа надо вычесть 8, чтобы получить 3?
8. Запиши число, которое больше 3 единиц на 3 десятка.
9. На сколько 26 больше 4?
10. Из каждой пары чисел выпиши наименьшую: 83 и 4, 7 и 64, 80 и 2. Узнай, на сколько одно число каждой пары меньше другого?
11. Какое число надо вычесть из 30, чтобы получить сумму 18 и 2?

Работа 30

1. К 76 прибавь 8.
2. На сколько 16 меньше 32?
3. Найди сумму 46 и 9.
4. Неизвестное число больше 56 на 37. Чему равно неизвестное число?
5. Из числа 34 вычешь разность 13 и 5.
6. Сравни сумму чисел 24 и 3; 24 и 30.
7. Какое число больше 58 на 8?
8. Назови из чисел 3, 14, 17 такое число, которое является разностью или суммой двух других чисел.
9. В бассейне утром занимается 18 групп, а вечером 23 группы. На сколько больше групп занимается вечером?
10. За неделю в классном журнале было поставлено 40 оценок. 14 пятёрок, 17 четвёрок, а остальные тройки. Сколько троек было в журнале?

Работа 31

1. Запиши число, в котором число десятков на три больше числа единиц.
2. Запиши число, в котором число единиц на 8 меньше числа десятков.
3. Запиши число, в котором сумма числа единиц и числа десятков равна 6.
4. Сравни разности чисел 26 и 9; 26 и 19.
5. Напиши пример, в ответе которого не хватает 4 единиц до 6 десятков.
6. На сколько 98 больше 19?

7. Первое слагаемое 27, второе на 8 больше. Чему равна сумма?
8. Увеличь 55 на 25.
9. За три недели рабочий должен изготовить 100 деталей. В первую неделю он изготовил 34 детали, во вторую 36. Сколько деталей ему осталось изготовить?
10. На участке работало 34 мальчика и 12 девочек. После обеда ушли 16 человек. Сколько детей осталось на участке?

Работа 32

1. К сумме чисел 5 и 15 прибавь сумму чисел 18 и 12.
2. Из суммы чисел 48 и 32 вычисли сумму чисел 16 и 14.
3. Сумма каких однозначных чисел равна 15?
4. Назови среди чисел 21, 14, 7 такое число, которое является: а) разностью, б) суммой двух других.
5. В каком случае сумма двух чисел равна первому слагаемому?
6. Чему равно вычитаемое, если разность меньше уменьшаемого на 37?
7. Какие два числа сложили, если известно, что их сумма больше одного из них на 24 и эта же сумма больше другого на 26?
8. Сколько десятков и сколько отдельных единиц надо прибавить к числу 44, чтобы получить 100?
9. В классе 17 девочек. Их на 2 больше, чем мальчиков. Сколько в классе мальчиков?

10. В вазе лежало 27 пряников. Когда за чаем съели несколько пряников, их осталось 18. Сколько пряников съели?

Работа 33

1. Чтобы найти уменьшаемое, разность увеличили на 15. Чему равно вычитаемое?
2. На сколько надо уменьшить 52, чтобы получить 15?
3. Как надо изменить число 81, чтобы получить 9?
4. Число 60 уменьши на 7, затем на 9. На сколько сразу можно уменьшить число 60, чтобы получить тот же результат?
5. Увеличь 65 на 7 ед. Напиши свой пример с таким же ответом.
6. К сумме чисел 31 и 3 прибавь сумму 9 и 7.
7. Из числа 96 вычисли сумму 23 и 45.
8. Первое слагаемое 40. Второе на 4 меньше. Чему равна сумма?
9. Краски и кисточка стоят столько же, сколько альбом. Краски стоят 30 руб., альбом 46 руб. Сколько стоит кисточка?
10. В посёлке за 3 года построено 86 жилых домов. В первый год построили 26 домов, а во второй 30. Сколько домов построили в третьем году?

Работа 34

1. Из цифр 9, 2, 6 составь все возможные двузначные числа (цифры могут повторяться). Запиши их в порядке возрастания.
2. Найди сумму 42 и 2.
3. Какое число меньше 13 на 7?
4. Вычитаемое 30, разность 10. Найди уменьшаемое.
5. На сколько каждое из данных чисел больше 20: 60, 21, 42?
6. Какое число надо прибавить к 6, чтобы получить 14?
7. 36 увеличь на 30.
8. Сумма двух чисел равна 80. Первое слагаемое 60. Найди второе слагаемое.
9. Запиши любое двузначное число, которое больше суммы 67 и 30.
10. Запиши двузначное число, которое оканчивается цифрой 3 и которое больше 86.

Работа 35

1. 28 увеличь на 14.
2. На сколько 16 меньше 32?
3. Найди сумму 36 и 6.
4. 38 уменьши на 22.
5. Первое слагаемое 40, второе на 4 меньше. Чему равна сумма?
6. Найди разность 84 и 21.
7. Из 32 вычисли сумму чисел 10 и 12.
8. Из какого числа надо вычесть 8, чтобы получить 40?

9. Одному покупателю продали 8 кг картофеля, другому на 5 кг больше, чем первому, а третьему на 7 кг меньше, чем первому и второму вместе. Сколько кг продали третьему покупателю?
10. На одной тарелке было 8 яблок, на другой 9. Съели 10 яблок. Сколько яблок осталось?

3 класс

Работа 1

Вариант 1

1. Выполни действия:

$39 + 56$	$48 : 12$	17×3	$268 + 373$
$82 - 27$	$81 : 27$	4×22	$401 + 235$
8×7	$95 : 5$	$90 : 6$	$860 - 207$

2. Реши уравнения:

$$a + 39 = 83 - 15$$

$$8 \times 8 - x = 36$$

3. Найди значения выражений:

$$25 \times 6 + 7$$

$$(27 + 29) : (41 - 33)$$

Вариант 2

1. Выполни действия:

$72 - 63$	$72 : 6$	$68 : 17$	$139 + 664$
$53 + 29$	13×5	$80 : 16$	$386 + 307$
9×6	0×14	$56 : 4$	$504 - 163$

2. Реши уравнения:

$$92 : b = 56 : 14$$

$$x - 65 : 5 = 47$$

3. Найди значения выражений:

$$60 \times 7 - 300$$

$$100 - 72 : 3 + 25$$

Работа 2

Вариант 1

1. На изготовление 4 скворечников израсходовали 48 гвоздей, поровну на каждый скворечник. Сколько надо гвоздей на изготовление 6 таких же скворечников?
2. Юннаты на пришкольном участке посадили 42 дерева. Им осталось посадить $\frac{1}{3}$ того, что уже посадили. Сколько всего деревьев должны посадить юннаты?

Вариант 2

1. При одинаковом ежедневном заработке рабочий за 6 дней заработал 42 руб. Сколько денег получит рабочий за 14 дней?
2. В классе 39 учащихся. Из них 18 записались в районную, а $\frac{1}{3}$ часть всех учащихся в школьную библиотеку. Сколько всего учащихся записались в библиотеку?

Работа 3

Вариант 1

1. На субботник вышли из одного дома 36 жильцов, из другого в 2 раза меньше, чем из первого, а из третьего на 17 жильцов больше, чем из второго. Сколько жильцов вышли на субботник из третьего дома?

2. Выполни действия:

$$84 : 14 \quad 7 \times 6 \quad 540 + 80$$

$$75 : 5 \quad 18 \times 4 \quad 320 : 8$$

$$48 : 8 \quad 95 \times 0 \quad 500 - 190$$

3. Запиши по два значения буквы а, при которых верны записи:

$$a - 12 < 18$$

$$a : 8 < 7$$

Вариант 2

1. Наташе 12 лет. Её брат Саша на 3 года моложе, а их мама в 4 раза старше Саши. Сколько лет маме?

2. Выполни действия:

$$54 : 9 \quad 9 \times 7 \quad 60 + 440$$

$$52 : 13 \quad 16 \times 6 \quad 280 : 4$$

$$90 : 5 \quad 28 \times 1 \quad 837 - 205$$

3. Запиши по два значения буквы b, при которых верны записи:

$$b \times 5 > 35$$

$$34 + b < 36$$

Работа 4

Вариант 1

1. Девочки сделали для малышей 27 флажков, а всего им нужно сделать 40. Сколько флажков осталось сделать?

2. Вычисли значения выражений:

$$(56 - 38) \times (93 - 88)$$

$$25 + 80 : (81 - 76)$$

3. Начерти прямоугольник, ширина которого 4 см, а длина в 2 раза больше. Вычисли его периметр.

4. Выполни действия:

$$260 + 670 \qquad 700 - 160$$

$$540 - 180 \qquad 862 - 346$$

Вариант 2

1. В составе поезда было 26 вагонов. Когда на станции отцепили несколько вагонов, то в поезде осталось 19 вагонов. Сколько вагонов отцепили?

2. Вычисли значения выражений:

$$240 - 200 + 17 \times 2$$

$$38 + 45 : (33 - 24)$$

3. Начерти прямоугольник, длина которого 6 см, а ширина в 2 раза меньше длины. Вычисли его периметр.

4. Выполни действия:

$$390 + 580 \qquad 900 - 140$$

$$580 - 290 \qquad 645 - 228$$

Работа 5

Вариант 1

1. В школьную библиотеку дети принесли 200 книг. Дети из одного класса принесли 45 книг, из второго – 65. Сколько книг принесли дети из третьего класса?

2. В классе 40 учеников, а в ряду 8. Во сколько раз учеников в классе больше, чем в ряду?

3. Начерти прямоугольник, ширина которого 1 см, а длина 1 дм. Вычисли периметр такого прямоугольника.

Вариант 2

1. Дети отремонтировали 150 книг. В первый день они отремонтировали 35 книг, во второй – 55 книг. Сколько книг отремонтировали дети в третий день?
2. В месяце 24 учебных дня, а в неделе 6. Во сколько раз больше учебных дней в месяце, чем в неделе?
3. Начерти квадрат со стороной 5 см. Вычисли его периметр и вырази его в дециметрах.

Работа 6

Вариант 1

1. Дети вырастили к празднику 80 астр. Пятую часть из них они высадили на клумбы, а остальные около школы в 2 ряда, поровну в каждый ряд. Сколько астр посадили в каждом ряду около школы?
2. Машина проехала 275 км, ей осталось проехать еще 125 км. Каков весь путь, который должна проехать машина?
3. Измерь длину и ширину обложки тетради и вычисли ее периметр.

Вариант 2

1. Старшеклассники вырастили 72 куста смородины. Шестую часть всех кустов они отдали для городского бульвара, а остальные кусты посадили по 4 сторонам школы, поровну с каждой стороны. Сколько кустов смородины посадили с каждой стороны школы?
2. Ученик прочитал 195 страниц, ему осталось прочитать 55. Сколько страниц было в книге?
3. Измерь длину и ширину обложки учебника математики и вычисли его периметр.

Работа 7

Вариант 1

1. В стопке 35 тетрадей. Из них 5 тетрадей в клетку, а остальные в линейку. Во сколько раз меньше тетрадей в клетку, чем в линейку?
2. Вычисли:

$90 - 47$	$95 - 38$
$85 + 15$	$780 - 290$
$58 + 27$	$170 + 560$
6×9	$100 : 50$
27×3	$700 : 5$
$80 : 16$	40×8
3. Реши уравнения:
 $c \times 8 = 40$
 $c : 8 = 4$

4. Начерти два отрезка: первый длиной 12 см, второй отрезок составляет $\frac{1}{4}$ длины первого. На сколько сантиметров первый отрезок длиннее второго отрезка?

Вариант 2

1. На выставке 40 рисунков. Из них 8 рисунков выполнены карандашами, а остальные красками. Во сколько раз больше рисунков выполнено красками, чем карандашами?

2. Вычисли:

$$80 - 57$$

$$97 - 29$$

$$8 \times 7$$

$$100 : 20$$

$$75 + 25$$

$$860 - 170$$

$$23 \times 4$$

$$600 : 5$$

$$48 + 37$$

$$130 + 490$$

$$90 : 15$$

$$60 \times 9$$

3. Реши уравнения:

$$b \times 5 = 20$$

$$b : 5 = 20$$

4. Начерти два отрезка: первый длиной 10 см, второй отрезок составляет $\frac{1}{5}$ длины первого. На сколько сантиметров второй отрезок короче первого?

Работа 8

Вариант 1

1. Первоклассники подготовили для выставки 13 рисунков, а второклассники 27. Все рисунки развесили в 4 ряда поровну. Сколько рисунков было в каждом ряду?

2. Выполни действия:

$49 : 7$

$65 - 28$

6×7

19×4

$13 + 79$

$72 : 3$

5×17

$56 : 8$

$860 - 90$

$32 : 16$

9×6

$58 + 25$

3. Найди неизвестное число:

$36 : c = 4$

4. Длина первого отрезка 6 см. Второй отрезок составляет $\frac{1}{3}$ первого. Найди длину второго отрезка. Начерти первый и второй отрезки.

Вариант 2

1. Второклассники сшили для детского сада 12 мишек и 16 зайчиков. Все игрушки упаковывали в коробки по 2 игрушки в каждую. Сколько коробок с игрушками получил детский сад?

2. Выполни действия:

$36 : 4$

$75 - 18$

7×6

16×4

$17 + 69$

$96 : 6$

4×17

$63 : 7$

$750 - 80$

$48 : 24$

9×5

$38 + 23$

3. Найди неизвестное число:

$5 \times b = 30$

4. Длина первого отрезка 8 см. Второй отрезок составляет $\frac{1}{4}$ первого. Найди длину второго отрезка. Начерти первый и второй отрезки.

Работа 9

Вариант 1

1. Второклассники отремонтировали 42 детских книги. Из них $\frac{1}{6}$ составляли сказки, а остальные – рассказы. Сколько книг с рассказами отремонтировали второклассники?
2. Выполни действия:

7×9	$260 - 70$	2×7
$28 + 35$	$35 : 5$	$30 : 2$
15×6	$24 : 8$	$63 + 27$
$48 : 3$	$71 - 24$	6×8
3. Начерти прямоугольник со сторонами 2 см и 5 см. Найди сумму длин всех его сторон.

Вариант 2

1. В школьном празднике участвовало 24 гимнаста. Из них $\frac{1}{3}$ девочки, а остальные – мальчики. Сколько мальчиков участвовало в празднике?
2. Выполни действия:

7×6	$360 - 90$	2×18
$37 + 45$	$49 : 7$	$40 : 8$
16×5	$21 : 3$	$73 + 27$
$51 : 3$	6×9	$81 - 25$
3. Начерти квадрат со стороной 3 см. Найди сумму длин всех его сторон.

Работа 10

Вариант 1

1. Школьники посадили 100 деревьев, 65 деревьев они посадили по краю оврага, а остальные в парке, по 5 деревьев в каждом ряду. Сколько рядов деревьев посадили школьники в парке?
2. Выполни действия:

$72 : 9$	$80 - 37$	40×8
8×7	$58 + 19$	$36 : 12$
$42 : 6$	$95 - 38$	9×9
3. Реши уравнение:
 $x \times 3 = 15$

Вариант 2

1. К празднику девочки вырастили в теплице 60 тюльпанов. 25 тюльпанов они подарили учителям, а из остальных тюльпанов сделали букеты для шефов. Сколько букетов сделали девочки, если в каждом букете было по 5 тюльпанов?
2. Выполни действия:

$56 : 8$	$80 - 48$	30×9
9×7	$39 + 26$	$96 : 24$
$42 : 7$	$98 - 49$	8×8
3. Реши уравнение:
 $x : 4 = 9$

Работа 11

Вариант 1

1. За три дня учащиеся вымыли 100 парт. В первый день они вымыли 26 парт, а во второй 37. Сколько парт вымыли учащиеся в третий день?
2. Школьники подклеили всего 100 книг. Все вторые классы подклеили книг поровну. Сколько книг подклеил каждый класс, если в школе 5 вторых классов?
3. Начерти квадрат со стороной 2 см и вычисли сумму длин его сторон.

Вариант 2

1. В столовой приготовили 100 порций обеда. Сначала обедали 34 первоклассника, а потом 37 второклассников. Сколько порций обеда осталось?
2. Ученики сделали 96 закладок для книг. Сколько учеников в этом классе, если каждый ученик сделал по 3 закладки?
3. Начерти прямоугольник, ширина которого 3 см, а длина 4 см. Вычисли сумму длин его сторон.

Работа 12

Вариант 1

1. Второклассники купили к празднику 90 шариков. 38 шариков они подарили родителям, 26 отнесли ребятам из детского сада, а остальные шарики взяли домой. Сколько шариков второклассники взяли домой?

2. Для проведения зарядки дети построились в 4 шеренги, по 9 человек в каждой, а потом для игры перестроились в 2 колонны. Сколько детей было в каждой колонне?
3. Дети сделали 36 закладок для книг, по 4 закладки каждый. Сколько детей делали закладки?

Вариант 2

1. Старшеклассники сделали к празднику 90 игрушек, 37 игрушек они подарили первоклассникам, 29 игрушек отнесли в детский сад, а остальные игрушки отдали своим братьям и сестрам. Сколько игрушек ребята отдали своим братьям и сестрам?
2. В классе 4 ряда парт, по 5 парт в каждом ряду. Сколько учеников в классе, если за каждой партой сидят по 2 ученика?
3. Девочки посадили 40 кустов ягод, по 5 кустов в каждом ряду. Сколько рядов ягодных кустов посадили девочки?

Работа 13

Вариант 1

1. Первоклассникам и второклассникам надо вырезать 83 буквы для плаката. 47 букв вырезали второклассники, а остальные буквы вырезали первоклассники, по 4 буквы каждый. Сколько первоклассников вырезали буквы?

2. Выполни действия:

8×9	$90 - 37$	$35 + 48 : 6$
$56 : 7$	$58 + 29$	$(78 - 69) \times 7$
40×5	$75 - 48$	
$84 : 2$	$17 + 63$	

3. Начерти полосу длиной 8 см. Раздели её на две равные части и закрась одну из них.

Вариант 2

1. Пятиклассники и шестиклассники вырастили к празднику 96 цветов, 48 цветов они высадили на аллею, а остальные на клумбы, по 8 цветов на каждую клумбу. Сколько клумб дети засадили цветами?

2. Выполни действия:

6×7	$80 - 44$	$65 + 72 : 9$
$54 : 9$	$38 + 57$	$(71 - 65) \times 5$
30×8	$93 - 54$	
$63 : 3$	$18 + 72$	

3. Начерти полосу длиной 6 см. Раздели её на три равные части и закрась одну из них.

Работа 14

Вариант 1

1. Выполни действия:

$47 + 13$	$94 - 47$	$28 + 33$	$48 \times 1 - 42$
$61 - 49$	$65 + 18$	$49 - 39$	$(32 + 16) : 8$
9×6	$36 + 57$	$(29 + 27) : 8$	
$90 - 47$	$290 + 450$	$(87 - 78) \times 9$	

2. Вместо точек поставь знак $>$, $<$, $=$, чтобы записи были верными:

$$36 : 4 \dots 36 : 6$$

$$6 : 1 \dots 6 \times 1$$

$$8 \times 2 \dots 8 + 8 + 8$$

$$9 \times 3 \dots 9 \times 2 + 9$$

3. Начерти квадрат со стороной 3 см.

Вариант 2

1. Выполни действия:

$$56 + 14 \quad 68 - 28 \quad 51 - 22 \quad 32 : 8 + 56$$

$$83 - 47 \quad 27 + 44 \quad 46 + 19 \quad (51 + 12) : 9$$

$$8 \times 7 \quad 48 + 37 \quad (39 + 33) : 8$$

$$90 - 38 \quad 490 + 130 \quad (78 - 69) \times 9$$

2. Вместо точек поставь знак $>$, $<$, $=$, чтобы записи были верными:

$$24 : 4 \dots 24 : 3$$

$$6 + 6 + 6 \dots 6 \times 2$$

$$9 : 1 \dots 9 \times 1$$

$$7 \times 3 \dots 7 \times 2 + 7$$

3. Начерти квадрат со стороной 4 см.

Работа 15

Вариант 1

1. Почтальон доставил в 6 квартир по 3 газеты. Ему осталось разнести еще 19 газет. Сколько всего газет надо разнести почтальону?
2. 15 л молока разлили в 5 бидонов поровну. Сколько нужно таких бидонов, чтобы разлить 30 л?

3. Сумма длин сторон квадрата 12 см. Чему равна длина одной стороны? Начерти этот квадрат.

Вариант 2

1. В соревнованиях принимали участие 6 команд, по 8 человек в каждой, и ещё 14 ребят. Сколько всего ребят участвовали в соревнованиях?
2. Для засолки разложили 12 кг огурцов в 3 банки. Сколько потребуется таких банок, чтобы засолить 24 кг огурцов?
3. Сумма длин сторон квадрата 16 см. Чему равна длина одной стороны? Начерти этот квадрат.

Работа 16

Вариант 1

1. Для кружка купили 8 наборов цветных мелков, по 6 мелков в каждом, и ещё 15 мелков. Сколько всего цветных мелков купили для кружка?
2. Выполни действия:
 $56 : 7 + 70$ 80×9 $(81 - 73) \times 6$
 23×3 $87 - 49$ $56 : 7$
3. Начерти прямоугольник со сторонами 1 см и 5 см. Вычисли сумму длин его сторон.

Вариант 2

1. Для кружка купили 4 набора цветной бумаги, по 9 листов в каждом, и ещё 20 листов цветной бумаги. Сколько всего листов цветной бумаги купили для кружка?
2. Выполни действия:
 $63 : 9$ 70×6 $(67 - 59) : 5$
 $48 : 6 + 60$ 36×2 $97 - 48$
3. Начерти прямоугольник со сторонами 1 см и 4 см. Вычисли сумму длин его сторон.

Работа 17

Вариант 1

1. Для освещения 4 классов надо 36 лампочек. Сколько лампочек надо для освещения 6 классов, если во всех классах лампочек поровну?
2. Почтальон принёс в первый дом 6 пачек газет, по 20 газет в каждой пачке, а во второй дом — на 30 газет больше, чем в первый. Сколько газет почтальон принёс во второй дом?
3. Начерти два отрезка: один длиной 6 см, а другой в 2 раза короче.
4. У Лиды несколько конфет. Мама дала ей ещё 3 конфеты. Лида раздала все конфеты пятирём девочкам так, что каждой досталось по 2 конфеты. Сколько конфет было у Лиды сначала?

Вариант 2

1. В 6 одинаковых домах 24 подъезда. Сколько подъездов в 8 таких же домах?
2. В 6 оркестрах с одинаковым числом музыкантов 72 человека. Сколько музыкантов в 4 таких оркестрах?
3. Начерти два отрезка: один длиной 4 см, а другой в 2 раза длиннее.
4. У Славы было несколько марок. Папа купил Славе ещё 5 марок. Все марки Слава разместил на 2 страницах альбома, по 8 марок на каждой. Сколько было у Славы марок сначала?

Работа 18

Вариант 1

1. С огорода собрали 86 кг огурцов, а помидоров в 2 раза меньше. Помидоры разложили в банки, по 2 кг в каждую. Сколько банок получилось?
2. Выполни вычисления:

$84 : 14$	$970 - 340$	$4 \times 9 + 21$
26×3	$680 + 90$	$77 - 35 : 7$
3. Вставь пропущенные числа, чтобы записи стали верными:
 $4 \times \dots = 3 \times 4$
 $72 : 9 = 56 : \dots$
4. Сравни и поставь знак $>$, $<$ или $=$:
 $27 - 3 - 3 \dots 27 - 3 \times 2$

5. Вставь знак действия «умножить» или «разделить» и пропущенное число, чтобы записи стали верными:

$$36 : 4 * \dots = 18$$

$$2 \times 4 * \dots = 64$$

$$6 \times 8 * \dots = 1$$

6. Составь и запиши два примера, в которых делимое больше делителя в 2 раза.

Вариант 2

1. В школьную библиотеку привезли 24 учебника русского языка, а учебников математики в 3 раза больше. Учебники математики расставили на полки, по 9 штук на каждую. Сколько полок заняли учебники математики?

2. Выполни вычисления:

$$68 : 17$$

$$890 - 460$$

$$6 \times 7 + 13$$

$$37 \times 2$$

$$260 + 80$$

$$80 - 72 : 8$$

3. Вставь пропущенные числа, чтобы записи стали верными:

$$48 : 6 = 32 : \dots$$

$$6 \times \dots = 8 \times 3$$

4. Сравни и поставь знак $>$, $<$ или $=$:

$$56 + 2 + 2 + 2 \dots 56 + 2 \times 3$$

5. Вставь знак действия «умножить» или «разделить» и пропущенное число, чтобы записи стали верными:

$$28 : 4 * \dots = 14$$

$$3 \times 2 * \dots = 42$$

$$72 : 9 * \dots = 8$$

6. Составь и запиши два примера, в которых делитель меньше делимого в 4 раза.

Математические диктанты

Работа 1

1. 9 умножь на 4.
2. 9 увеличь на 4.
3. 27 раздели на 3.
4. 63 уменьши в 9 раз.
5. Найди произведение чисел 14 и 6.
6. Чему равно частное чисел 60 и 4?
7. Запиши числа, которые находятся между числами: 198 и 203; 499 и 502.
8. Сумму чисел 45 и 55 уменьши в 4 раза.
9. Сыну 12 лет, а папе 48. Во сколько раз папа старше сына?
10. Чему равен периметр прямоугольника, длина которого 11 см, а ширина 6 см?

Работа 2

1. Сумму чисел 36 и 18 раздели на 9.
2. Разность чисел 66 и 48 увеличь в 3 раза.
3. Произведение чисел 12 и 6 уменьши на частное чисел 48 и 4.
4. Сравни и поставь знак $>$, $<$ или $=$:
6 м 2 дм и 7 м
3 м 3 дм и 33 дм
5. Частное чисел 42 и 7 увеличь на 36.
6. Сумму чисел 57 и 27 раздели на 7
7. Из числа 100 вычисли произведение чисел 9 и 7.
8. Сравни и поставь знак $>$, $<$ или $=$:
3 м 76 см и 370 см
204 см и 2 м 04 см

Работа 3

1. 9 умножь на 7.
2. 7 увеличь на 8.
3. 56 раздели на 7.
4. 72 уменьши в 9 раз.
5. Найди произведение чисел 3 и 15.
6. Чему равно частное чисел 36 и 9?
7. Увеличь 8 в 6 раз.
8. Уменьши 42 в 7 раз.
9. Найди частное чисел 36 и 3.
10. Найди произведение чисел 12 и 5.

Работа 4

1. 9 умножь на 8.
2. 7 увеличь на 6.
3. 64 раздели на 8.
4. 63 уменьши в 7 раз.
5. Найди произведение чисел 5 и 15.
6. Чему равно частное чисел 56 и 8?
7. Увеличь 9 в 9 раз.
8. Уменьши 42 в 7 раз.
9. Найди частное чисел 48 и 4.
10. Найди произведение чисел 14 и 5.

Работа 5

1. Увеличь 2 на 8.
2. Уменьши 10 на 3.
3. К 57 прибавь 3.
4. Из 80 вычти 1.
5. Первое слагаемое – 2, второе – 10. Найди сумму.

6. Найди разность чисел 8 и 18.
7. На сколько 35 больше 5?
8. На сколько 70 меньше 90?
9. Ученик решил 9 примеров и ученица столько же. Сколько всего примеров решили ученик и ученица вместе?
10. Дедушке 81 год, внуку 9 лет. Во сколько раз внук моложе дедушки?

Работа 6

1. Увеличь 3 на 7.
2. Уменьши 10 на 4.
3. К 76 прибавь 4.
4. Из 90 вычти 1.
5. Первое слагаемое – 3, второе – 10. Найди сумму.
6. Найди разность чисел 6 и 16.
7. На сколько 45 больше 5?
8. На сколько 60 меньше 80?
9. Ученик сделал 6 пригласительных билетов и ученица столько же. Сколько всего пригласительных билетов сделали ученик и ученица вместе?
10. Отцу 40 лет, сыну 8 лет. Во сколько раз сын моложе отца?

Работа 7

1. Увеличь 9 в 7 раз.
2. Уменьши 56 в 8 раз.
3. Найди произведение чисел 9 и 6.
4. Найди частное от деления 64 на 8.

5. Во сколько раз 30 больше 5?
6. Во сколько раз 4 меньше 24?
7. Умножь 8 на 6.
8. Раздели 42 на 7.
9. Ученики посадили 28 деревьев, по 7 деревьев в каждом ряду. Сколько рядов деревьев посадили ученики?
10. Отцу 35 лет, сыну 7 лет. Во сколько раз отец старше сына?

Работа 8

1. Увеличь 8 в 7 раз.
2. Уменьши 72 в 9 раз.
3. Найди произведение 8 и 4.
4. Найди частное от деления 45 на 9.
5. Во сколько раз 24 больше 6?
6. Во сколько раз 3 меньше 27?
7. Умножь 7 на 6.
8. Раздели 54 на 9.
9. Дежурные раздали 36 тетрадей, по 4 тетради каждому ученику. Сколько учеников получили тетради?
10. Дедушке 72 года, внуку 8 лет. Во сколько раз дедушка старше внука?

Работа 9

1. 7×6 $27 : 3$ $49 : 7$ $24 : 3$
 9×8 8×4 6×3 $36 : 4$
2. Петя купил 2 линейки и заплатил за покупку 12 рублей. Сколько стоит линейка?
3. Вите 7 лет. Мама старше его в 4 раза. Сколько лет маме?

4. Цена книги 27 рублей, а тетради — 3 рубля. Во сколько раз книга дороже тетради?
5. Масса тыквы 12 кг, а дыни — в 4 раза меньше. Чему равна масса дыни?

Работа 10

1. Первый множитель 4, второй 6. Найди произведение.
2. Делимое 56, делитель 7. Чему равно частное?
3. Увеличь 8 в 3 раза. Увеличь 8 на 3.
4. Уменьши 24 в 6 раз. Уменьши 24 на 6.
5. Во сколько раз 36 больше 9?
6. Какое число больше 36 на 9?
7. Какое число меньше 36 на 9?
8. Сколько раз по 9 содержится в 72?
9. Найди частное чисел 64 и 8.
10. Самое большое однозначное число увеличь в 7 раз.

Работа 11

1. Во сколько раз 28 больше 4?
2. На сколько 4 меньше 28?
3. Найди произведение чисел 7 и 6.
4. Найди частное 48 и 8.
5. Увеличь 7 в 3 раза.
6. Увеличь 7 на 3.
7. Первый множитель 1, второй 2. Найди произведение.
8. На какое число надо разделить 36, чтобы получилось 9?
9. Делимое 57, делитель 1. Найди частное.
10. Какое число меньше 42 в 6 раз?

Работа 12

1. От дома до школы 18 м, а от дома до магазина — в 2 раза меньше. Каково расстояние от дома до магазина?
2. На первом этаже живёт 6 человек, а на втором 12. Во сколько раз на первом этаже живёт человек меньше, чем на втором?
3. 8 одинаковых пончиков стоят 48 руб. Сколько стоит один такой пончик?
4. У Сергея в альбоме 32 русские марки и 4 болгарские. На сколько русских марок у Серёжи больше, чем болгарских?
5. Вася написал 9 предложений, а Нина написала в 3 раза больше. Сколько предложений написала Нина?

Работа 13

1. Запиши число, которое находится между числами 879 и 881.
2. Запиши число, которое следует за числом 789.
3. Найди произведение чисел 10 и 2.
4. 56 уменьши в 7 раз.
5. Какое число надо увеличить в 4 раза, чтобы получить 24?
6. Чему равно частное чисел 20 и 5?
7. 56 уменьши на 8.
8. Во сколько раз 36 больше 9?
9. Делимое 64, частное 8. Чему равен делитель?
10. На сколько 9 меньше 36?

Работа 14

1. Для того чтобы сшить собачку, Лара должна вырезать 9 красных лоскутков, а серых в 8 раз больше. Сколько серых лоскутков должна вырезать Лара?
2. В кафе за одним столиком сидят 4 человека. Сколько таких столиков будет занято, если в кафе придут 36 человек?
3. Высота кирпичного дома 63 м, а деревянного – 9 м. Во сколько раз кирпичный дом выше деревянного?
4. В телевизионной передаче участвовало 48 детей, а взрослых – в 8 раз меньше. Сколько взрослых участвовало в телевизионной передаче?
5. Рассказ занимает 6 страниц, а сказка – 54 страницы. На сколько меньше страниц занимает рассказ, чем сказка?

Работа 15

1. Из цифр 0, 2, 3, 4, 8 составь несколько двузначных чисел, которые делятся на 6 без остатка.
2. Из цифр 1, 2, 4, 5, 6 составь несколько двузначных чисел, которые делятся на 7 без остатка.
3. Сумма каких двух однозначных чисел меньше их произведения? Запиши один пример.
4. Запиши три примера на деление, в которых частное равно 3.
5. Запиши три примера на умножение, в которых произведение равно 24.

6. Разность каких двух однозначных чисел меньше их частного? Запиши один пример.
7. Запиши не менее трех двузначных чисел, которые при делении на 7 дают остаток 5.
8. Запиши не менее трех двузначных чисел, которые при делении на 8 дают остаток 6.
9. Какую цифру надо приписать слева к цифре 6, чтобы полученное двузначное число делилось бы одновременно без остатка на 2, 3, 4, 6, 9, 12 и 18?
10. Переставь цифры в числе 810 так, чтобы оно уменьшилось на 630.

Работа 16

1. В спортивном зале занимались 25 человек. Когда несколько человек вышли из зала, то осталось 17 человек. Сколько человек вышли из зала?
2. Третьеклассники пересадили 8 комнатных растений. Выполнили они только четвертую часть своей работы. Сколько растений нужно было пересадить ребятам?
3. Играть в шахматы учатся 45 девочек, а мальчиков – в 2 раза больше, чем девочек. Сколько мальчиков учатся играть в шахматы?
4. 18 карандашей разложили в коробки, по 6 карандашей в каждую. Сколько потребовалось коробок, чтобы разложить карандаши?
5. У Вити было 80 рублей. Он купил альбом за 39 рублей. Сколько денег осталось у мальчика?

6. Отцу 42 года, а дедушке 61 год. На сколько дедушка старше отца?
7. Юннаты вырастили 72 кг огурцов. Все огурцы они разложили в 8 ящиков поровну. Сколько ящиков потребовалось юннатам?
8. Дочери 7 лет, а мать старше её в 4 раза. Сколько лет матери?

Работа 17

1. В сентябре в школьной мастерской ребята сделали 47 почтовых ящиков, а в октябре на 24 ящика больше, чем в сентябре. Сколько почтовых ящиков сделали ребята в октябре?
2. На конкурсе стихов выступали третьеклассники. Когда выступили 13 человек, то осталось прослушать ещё 8 ребят. Сколько человек приняли участие в конкурсе стихов?
3. У Тани было 60 рублей. Она купила 6 блокнотов на все эти деньги. Сколько стоит один блокнот?
4. В оказании помощи инвалидам принимают участие 83 школьника. Несколько ребят покупают и приносят хлеб и молоко, а 47 учащихся помогают в уборке квартиры. Сколько школьников оказывают помощь в покупке продуктов?
5. Зоя знает 10 загадок о животных, а Юля – в 2 раза меньше. Сколько загадок знает Юля?
6. У Гали 28 орехов, а у Любы – 36. Сколько орехов Люба должна отдать Гале, чтобы у девочек стало орехов поровну?

7. Серёжа дежурил в столовой. Он разложил столовые приборы на 2 стола и выполнил только третью часть своей работы. На сколько столов должен мальчик разложить ложки и вилки?
8. В кружке занимались 8 девочек, а мальчиков – в 2 раза меньше. Сколько мальчиков занимались в этом кружке?
9. Линейка дешевле ручки в 3 раза. Сколько стоят линейка и ручка вместе, если ручка стоит 90 рублей?

Работа 18

(учащиеся записывают «да» или «нет»)

1. Произведение чисел 6 и 9 равно 15.
2. 32 уменьши в 8 раз – получится 4.
3. 8 больше 48 в 8 раз.
4. Частное чисел 35 и 5 равно 30.
5. 6 увеличь в 7 раз – получится 42.
6. 63 уменьши на 9 – получится 7.
7. 72 раздели на 8 – получится 9.
8. 56 больше 7 на 49.
9. 6 увеличь на 6 – получится 36.
10. Сумма чисел 3 и 9 равна 27.

Работа 19

1. В столовой к завтраку должны испечь 64 пирожка. В духовку поставили 2 противня, по 18 пирожков на каждом. Сколько ещё пирожков должны поставить в духовку?

2. Книга дороже стержня для шариковой ручки в 2 раза. Сколько стоят вместе книга и стержень, если стержень стоит 40 руб.?
3. В первом классе 26 горшочков с цветами, а во втором – 18. Сколько горшочков с цветами надо перенести из первого класса во второй, чтобы их стало поровну?
4. Дети выкопали на пришкольном участке 61 кг картофеля. Часть его разложили в 16 сеток по 3 кг в каждую. Сколько килограммов картофеля ещё должны разложить дети?
5. В зоопарке в 7 клетках 98 птиц. Во всех клетках поровну. Сколько птиц в 3 таких клетках?
6. Лена должна накрыть стол на 18 человек. Она поставила 6 чашек и 13 тарелок. Сколько ещё чашек и сколько тарелок должна поставить Лена?

Работа 20

1. Делимое 48, делитель 6. Найди частное.
2. Найди произведение чисел 9 и 6.
3. Увеличь 4 в 6 раз.
4. Увеличь 4 на 6.
5. Во сколько раз 63 больше 9?
6. На сколько 63 больше 9?
7. Уменьши 56 в 8 раз.
8. Какое число надо умножить на 3, чтобы получить 24?
9. Запиши любой пример на деление, в котором частное равно 7.

10. Произведение равно 36. Какими могут быть первый и второй множители? Запиши один пример.
11. Запиши все числа, на которые 18 делится без остатка.
12. Запиши несколько чисел, которые делятся одновременно на 3 и на 4.

Работа 21

1. Зал освещают 10 люстр, по 8 лампочек в каждой. Сколько лампочек освещают зал?
2. Почтальон доставил 13 телеграмм, а писем в 6 раз больше. Сколько писем доставил почтальон?
3. В деревне 36 деревянных и 12 каменных домов. Во сколько раз больше деревянных домов, чем каменных?
4. 18 ложек разложили поровну на 3 стола. Сколько ложек на каждом столе?

Работа 22

1. Между какими числами находится число 240?
2. Запиши число, которое при счете идет перед числом 990.
3. Найди частное чисел 50 и 5.
4. 6 увеличь в 7 раз.
5. Какое число надо уменьшить в 6 раз, чтобы получить 7?
6. Чему равно произведение чисел 40 и 4?
7. 90 увеличь на 7.

8. Во сколько раз 4 меньше 24?
9. Делимое 49, делитель 7. Чему равно частное?
10. На сколько 240 больше 4?

Работа 23

(учащиеся записывают «да» или «нет»)

1. 48 уменьши на 6, получится 8.
2. Частное чисел 20 и 10 равно 2.
3. 72 больше 9 в 8 раз.
4. Произведение чисел 8 и 7 равно 56.
5. 66 меньше 22 в 3 раза.
6. 9 увеличь в 4 раза, получится 13.
7. 6 меньше 36 на 6.
8. Сумма 5 и 7 равна 35.
9. 81 больше 9 на 72.
10. Разность чисел 54 и 9 равна 45.

Работа 24

1. За партой сидят 2 человека. Сколько парт должно быть в классе, чтобы рассадить 28 человек?
2. В одном гнезде 10 птенцов, а в другом – в 2 раза меньше. Сколько птенцов во втором гнезде?
3. В детском саду 21 кукла и 7 машин. Во сколько раз больше кукол, чем машин?
4. У Димы 36 цветных карандашей и 9 красок. На сколько меньше у Димы красок, чем карандашей?
5. В магазин привезли 30 велосипедов для взрослых, а для детей – в 3 раза больше. Сколько детских велосипедов привезли в магазин?

Работа 25

1. Запиши число, в котором 9 сот. и 9 ед. Запиши предыдущее и последующее числа.
2. На сколько 600 больше 300?
3. Запиши число, которое больше 817 в 1 раз.
4. К 8 сотням прибавь 4 единицы.
5. На сколько надо разделить 88, чтобы получить 22?
6. Увеличь каждое число в 6 раз: 4, 8, 12, 60.
7. Какое число надо увеличить на 80, чтобы получить 160?
8. Во сколько раз 120 больше 2?
9. Частное равно 8. Чему равно делимое, если делитель тоже равен 8?
10. Запиши все числа, на которые 48 делится без остатка.

Работа 26

1. Сумма трёх слагаемых равна 576. Первое слагаемое 500, второе 70. Найди третье слагаемое.
2. Какое число больше 689 на 2?
3. Во сколько раз 24 больше 4?
4. Из 6 сотен вычти 6 десятков.
5. На сколько надо умножить 28, чтобы получить 84?
6. Уменьши каждое число в 3 раза:
18 48 93 240
7. К какому числу надо прибавить 200, чтобы получить 720?
8. Какое число меньше 400 в 2 раза?

9. Произведение двух множителей равно 480. Первый множитель 80. Найди второй множитель.
10. На какое одно и то же число делятся без остатка все данные числа: 12, 36, 18, 72?

Работа 27

1. Из 5 сотен вычти 5 десятков.
2. Во сколько раз 48 больше 8?
3. Найди произведение чисел 12 и 4.
4. Какое число надо увеличить в 5 раз, чтобы получить 30?
5. Найди частное чисел 40 и 2.
6. Какое число надо вычесть из 300, чтобы получить 299?
7. Делимое 80, частное 80. Найди делитель.
8. Увеличь 17 в 3 раза.
9. Представь каждое из чисел в виде произведения двух однозначных чисел: 56, 28, 21, 42.
10. На сколько надо умножить 15, чтобы получить число в 5 раз большее?

Работа 28

1. Произведение каких двух однозначных чисел равно 72?
2. Какое число меньше 24 в 4 раза?
3. Какое число надо разделить на 11, чтобы получить 2?
4. Уменьши 570 на 30.
5. На доске записаны числа: 903, 390, 309, 930.
1) Запиши, сколько сотен в каждом числе.

- 2) Запиши, сколько десятков в каждом числе.
- 3) Представь каждое число в виде суммы разрядных слагаемых.
6. Увеличь 480 на 20.
7. Из каждой пары чисел выпиши наибольшее. Во сколько раз одно число больше другого: 42 и 7, 3 и 30, 2 и 80.
8. Вычисли сначала разность, а потом частное чисел: 96 и 12, 54 и 3.
9. Запиши число, на которое делятся без остатка числа: 1) 24 и 42; 2) 28 и 56.
10. Увеличь 10, 15, 20 в 5 раз. На сколько увеличилось каждое число?
11. Представь 48 в виде произведения двух множителей, каждое из которых делится на 4.

Работа 29

1. Дежурные сначала разнесли 3 подноса с 12 стаканами молока на каждом подносе, потом ещё 24 стакана сока. Сколько всего стаканов разнесли дежурные?
2. Используя данные числа в качестве разрядных слагаемых, составь и запиши из них все возможные трёхзначные числа в порядке возрастания: 5, 700, 80, 2.
3. Найди сумму длин сторон треугольника со сторонами 12 см, 1 дм 5 см, 8 см.
4. В городе 72 школы, а гимназий в 9 раз меньше. На сколько больше в городе школ, чем гимназий?
5. Используя цифры 3 и 7, запиши три трёхзначных числа в порядке убывания.

Работа 30

1. Мама разложила огурцы в 4 банки, по 8 огурцов в каждую, после чего у неё осталось ещё 18 огурцов. Сколько огурцов было у мамы?
2. Используя данные числа в качестве разрядных слагаемых, составь и запиши из них все возможные трёхзначные числа в порядке убывания: 3, 900, 70, 4.
3. Найди сумму длин сторон треугольника со сторонами 13 см, 1 дм 4 см, 7 см.
4. В воскресенье по телевизору показали 6 мультфильмов, а рекламных фильмов в 8 раз больше. На сколько мультфильмов показали меньше, чем рекламных фильмов?
5. Используя цифры 2 и 6, запиши три трёхзначных числа и расположи их в порядке возрастания.

Работа 31

1. Найди сумму 5 слагаемых, если каждое равно 4.
2. В каком случае произведение равно одному из множителей?
3. Разность чисел 24 и 16 умножь на 8.
4. Какие задумали числа, если произведение этих двух чисел равно их частному?
5. Назови все чётные числа от 30 до 50.
6. При делении 100 на неизвестное число получили в частном 7 и в остатке 2. Чему равно неизвестное число?
7. 16 увеличь в 5 раз.

8. Во сколько раз 51 больше 3?
9. У Ани 5 электронных игр с 6 вариантами игры в каждой, а одна игра – с 9 вариантами. Сколько всего вариантов игры у Ани?
10. Задуманы 2 числа, одно из них 30. Если его увеличить в 3 раза, то оно будет меньше второго числа на 10. Найди второе число.

Работа 32

1. Число 5 умножь на разность чисел 56 и 49.
2. В каком случае частное равно делимому?
3. На какое из чисел нельзя разделить ни одно из натуральных чисел?
4. Напиши все нечётные числа от 20 до 30.
5. Назови число, из которого можно вычесть 7 раз число 8.
6. Число 72 представь в виде суммы таких слагаемых, каждое из которых делится на 4.
7. Напиши все двузначные числа, которые при делении на 15 дают в остатке 9, 7.
8. Найди произведение 34 и 2.
9. У Миши 3 конструктора с 7 моделями автомобилей в каждом, и 1 конструктор с 9 моделями. Сколько всего моделей автомобилей у Миши?
10. Задуманы два числа: одно из них 20. Если его увеличить в 4 раза, то оно будет больше второго числа на 10. Найди второе число.

Работа 33

1. Чему равно произведение, если один из множителей единица?

2. Найди сумму трёх слагаемых, если каждое слагаемое равно 9.
3. Представь число 36 в виде суммы чётных чисел.
4. Какие числа одновременно делятся на 6 и на 8?
5. Напиши по порядку все числа от 9 до 90, которые без остатка делятся на 9.
6. Найди частное 54 и 2.
7. Найди частное и остаток, если делимое 33, а делитель 13.
8. Найди одну вторую от числа 58.
9. Периметр треугольника с равными сторонами 24 дм. Чему равна его сторона?
10. В мебельном магазине было 36 кресел. 10 кресел купил банк, а остальные кресла купили несколько человек: по 2 кресла каждый. Сколько человек купили кресла?

Работа 34

1. Найди произведение 27 и 3.
2. Найди частное чисел 27 и 9.
3. На сколько 85 больше 17; во сколько раз 85 больше 17?
4. Разность чисел 95 и 20 раздели на 25.
5. Число 72 представьте в виде суммы таких слагаемых, каждое из которых без остатка делится на 3.
6. Найди частное и остаток, если делимое 88, а делитель 16.
7. Назови число, из которого можно вычесть 7 раз число 6.

8. Представь число 24 в виде суммы нечётных чисел.
9. Высота берёзы 11 м, а дом в 3 раза выше. Какова высота дома?
10. В газете 92 рекламных объявления. Из них 20 объявлений о ремонте квартир, а остальные – об автомобилях. Объявления об автомобилях напечатаны по 6 штук на каждой странице. Сколько страниц занято объявлениями об автомобилях?

Работа 35

1. Напиши все числа от 30 до 90, которые делятся без остатка на 6.
2. Найди частное 95 и 5.
3. Напиши несколько чисел, которые одновременно делятся на 7 и 4.
4. Если из 90 вычесть 18, то полученное число будет в 9 раз больше задуманного. Какое число задумали?
5. Напиши число, которое в 13 раз меньше суммы чисел 45 и 33.
6. Во сколько раз 9 меньше 99?
7. 100 уменьши на произведение чисел 20 и 4.
8. Найди $\frac{1}{4}$ от числа 100.
9. На 12 рубашек пошло 36 м сатина. Сколько таких рубашек можно сшить из 54 м?
10. В классе 42 ученика. $\frac{1}{6}$ часть учащихся учится на «5». Сколько учащихся учатся на «5»?

Работа 36

1. Найди $\frac{1}{3}$ от суммы 55 и 44.
2. Напиши число, в котором 6 сот. 3 дес.; 8 сот. 6 ед.; 3 ед. 5 сот. 2 дес.
3. Запиши трёхзначные числа с помощью цифр 3, 5, 7, используя каждую цифру при записи одного числа только один раз.
4. Частное чисел 69 и 23 увеличь в 19 раз.
5. Какое число разделили на 12 и получили 5.
6. Найди произведение 47 и 2.
7. Найди частное 78 и 6.
8. Во сколько раз 38 больше 2; на сколько 38 больше 2?
9. Ширина прямоугольника вдвое больше его длины. Вычисли его периметр, если его ширина равна 5 см.
10. 6 мальчиков набрали по 10 стаканов земляники и столько же девочек набрали по 5 стаканов. Сколько всего стаканов ягод набрали дети?

Работа 37

1. Представь число 257 в виде суммы разрядных слагаемых.
2. Запиши все числа, которые расположены между числами 496 и 503.
3. Запиши число, в котором 6 ед. 7 сот.; 4 дес. 1 ед.; 10 сот. 4 дес.
4. Сумма трёх слагаемых равна 400. Первое слагаемое 140. Второе 200. Чему равно третье слагаемое?

5. Сколько всего десятков в числе 650?
6. Найди частное и остаток, если делимое 65, а делитель 8.
7. Какое наименьшее двузначное число при делении на 17 даёт остаток, равный двум.
8. Сумму чисел 15 и 36 раздели на 17.
9. Масса трёх ящиков слив 36 кг, а двух ящиков груш 48 кг. Во сколько раз ящик груш тяжелее ящика слив?
10. До обеда продали 18 ящиков яблок, а после обеда в 4 раза больше. Сколько ящиков яблок продали после обеда?

Работа 38

1. Запиши число, в котором 3 сот. 8 дес.; 7 ед. 8 дес. 4 сот.; 7 сот. 2 ед.
2. Запиши число, в котором 46 дес.; 8 сот.; 72 дес.; 36 ед.
3. 800 увеличь на 130.
4. 250 уменьши на 60.
5. На сколько 290 больше 40?
6. Неизвестное число больше, чем 170, на 30. Чему равно неизвестное число?
7. Периметр квадрата 280 см. Чему равна его сторона?
8. Разность чисел 870 и 200 увеличь на 20.
9. Сумму чисел 63 и 15 раздели на 6.
10. Из 69 л молока можно получить 3 кг масла. Сколько кг масла можно получить из 92 л молока?

Работа 39

1. Произведение 20 и 3 увеличь на 178.
2. Число 560 уменьши на частное чисел 420 и 7.
3. Запиши число, в котором 6 сот. 2 дес. 4 ед.; 3 сот. 8 дес.; 2 ед. второго разряда и 4 ед. третьего разряда.
4. Сколько всего десятков в числах: 654, 190, 88, 340?
5. Сколько всего сотен в числах: 300, 456, 784, 680?
6. Найди произведение 60 и 8.
7. Увеличь 420 на 8.
8. Уменьши 400 на 150.
9. Найди $\frac{1}{7}$ от числа 84.
10. Человек спит $\frac{1}{3}$ часть суток. Сколько часов спит человек?
11. Какую долю метра составляет дециметр?

Работа 40

1. Увеличь число 18 в 4 раза.
2. Найди сумму двух частных: 86 и 2, 84 и 12.
3. Напиши число, меньшее 95 в 19 раз.
4. Назови какие-нибудь числа, которые делятся одновременно без остатка на 13 и на 2.
5. Первое слагаемое выражено произведением 12 и 3, а второе 29. Чему равна сумма?
7. Найди разность 500 и 70.
8. Из произведения 60 и 5 вычисли 150.
9. Что больше, $\frac{1}{4}$ или $\frac{1}{8}$ отрезка?
10. В одном куске 51 м материи. Во втором куске $\frac{1}{3}$ часть того, что в первом куске. Сколько метров материи в двух кусках?

4 класс

Работа 1

Вариант 1

1. Выполни действия:

$$38\,996 + 45\,887$$

$$5\,721\,630 : 709$$

$$76\,920 \times 190$$

$$6\text{ кг } 750\text{ г к } 24$$

$$19\,712 : 64$$

$$52\text{ руб. } 48\text{ коп. : } 64\text{ коп.}$$

2. Вычисли значение выражения:

$$20\,000 - 282 \times 750 : 47 + 989$$

3. Реши уравнение:

$$x : 12 + 109 = 211$$

Вариант 2

1. Выполни действия:

$$83\,702 - 9387$$

$$31\,312 \times 304$$

$$76\,800 : 50$$

$$8009 \times 99$$

$$35\,958 : 78$$

$$16\text{ т } 9\text{ ц : } 50\text{ кг}$$

2. Вычисли значение выражения:

$$187 \times (33\,467 : 49 - 362)$$

3. Реши уравнение:

$$24\,000 : (x - 12) = 80$$

Работа 2

Вариант 1

1. Кондитерская фабрика выпустила в первый день 336 кг печенья, а во второй 408 кг. Всего за два дня она выпустила 62 одинаковых ящи-

ка печенья. Сколько ящиков печенья выпускала фабрика каждый день?

2. Вычисли значение выражения:

$$22\,987 - 308 \times 72 + 596\,370 : 193$$

3. Сравни и поставь знак $>$, $<$ или $=$:

$$1/4 \text{ т} \dots 200 \text{ кг}; \quad 5/6 \text{ ч} \dots 55 \text{ мин.}$$

Вариант 2

1. Один магазин получил 36 кусков ткани, а другой 44 таких же куска. Сколько метров ткани получил каждый магазин, если оба магазина получили 3360 м ткани?

2. Вычисли значение выражения:

$$31\,365 : 153 + 1795 - 370\,481 : 527$$

3. Сравни и поставь знак $>$, $<$ или $=$:

$$1/5 \text{ км} \dots 2000 \text{ м}; \quad 9 \text{ ч} \dots 3/8 \text{ суток.}$$

Работа 3

Вариант 1

1. Длина опытного участка прямоугольной формы 52 м, ширина 35 м. На $1/4$ площади участка юннаты посадили клубнику, а на остальной овощи. Сколько квадратных метров занято овощами?
2. В лагерь поехали 180 мальчиков и несколько девочек. Все дети разместились в 10 автобусах по 38 человек в каждом. Сколько девочек поехали в лагерь?
3. Площадь прямоугольника 72 кв. см, его длина 9 см. Чему равна ширина прямоугольника?

Вариант 2

1. Пришкольный участок прямоугольной формы имеет длину 80 м, ширину 32 м. $\frac{3}{8}$ площади участка занято садом, а остальная площадь – огородом. Сколько квадратных метров площади занято огородом?
2. Девочке нужно прочитать книгу в 132 страницы. После того как она читала несколько дней по 15 страниц в день, в книге осталось 27 страниц. Сколько дней читала девочка книгу?
3. Сад имеет форму квадрата, периметр которого равен 64 м. Чему равна площадь этого сада?

Работа 4

Вариант 1

1. Из двух городов, расстояние между которыми 700 км, вышли одновременно навстречу друг другу два поезда. Скорость одного поезда 45 км в час. Определи скорость другого поезда, если они встретились через 5 ч.
2. Вычисли: $5168 : (2437 - 44 \times 55) + 996$.
3. Реши уравнение: $63 : x = 27 : 3$.
4. Начерти один отрезок длиной 1 см 5 мм, другой отрезок длиной 3 см 5 мм, а третий отрезок – равный сумме длин первых двух отрезков.

Вариант 2

1. Расстояние между Москвой и Астраханью 1560 км. Из этих городов одновременно вышли навстречу друг другу товарный и пассажирский поезда. Скорость товарного поезда 44 км в час. Определи скорость пассажирского поезда, если поезда встретились через 15 ч после их отправления.
2. Вычисли: $(6952 - 59 \times 88) : 220 + 1997$.
3. Реши уравнение: $56 : x = 24 : 3$.
4. Начерти отрезок, равный разности длин отрезков 9 см и 3 см 5 мм.

Работа 5

Вариант 1

1. Поезд шёл 10 ч со скоростью 81 км в час. С какой скоростью должен идти поезд, чтобы пройти то же расстояние за 9 ч?
2. Вычисли: $9306 : (1357 - 24 \times 35) + 101$.
3. Реши уравнение: $x \times 5 + 12 \times 9 = 138$.
4. Два разных прямоугольника имеют одинаковый периметр, равный 12 см. Начерти такие фигуры в тетради. Длина каждой стороны должна быть выражена целым числом сантиметров. Найди площадь построенных тобой фигур.

Вариант 2

1. Расстояние в 240 км товарный поезд прошёл за 6 ч. С какой скоростью должен идти пассажирский поезд, чтобы это расстояние покрыть за 4 ч?
2. Вычисли: $270 + (4478 - 1598) : 144 \times 105$.
3. Реши уравнение: $120 + x \times 3 = 375$.
4. Два разных прямоугольника имеют одинаковый периметр, равный 20 см. Начерти такие фигуры в тетради. Длина каждой стороны должна быть выражена целым числом сантиметров. Найди площадь построенных тобой фигур.

Работа 6

Вариант 1

1. Школьники за три дня собрали 1245 кг макулатуры. В первый день они принесли пятую часть всей макулатуры, во второй день в 3 раза больше, чем в первый. Сколько килограммов макулатуры принесли школьники в третий день?
2. В одной школе 22 класса, в другой 18 классов. В школы завезли 1600 учебников математики. Сколько учебников выдали каждому классу, если их выдавали поровну всем классам?
3. Длина прямоугольника 4 см, ширина в 2 раза короче. Вычисли площадь этого прямоугольника.

Вариант 2

1. За три дня школьники собрали 3888 кг моркови. В первый день они собрали третью часть всей моркови, во второй день на 672 кг больше, чем в первый. Сколько килограммов моркови собрали школьники в третий день?
2. В одной школе 19 классов, в другой 11 классов. В школы завезли 1200 учебников русского языка. Сколько учебников было выдано каждому классу, если их выдавали поровну всем классам?
3. Ширина прямоугольника 3 см, а длина в 3 раза больше. Вычисли площадь этого прямоугольника.

Работа 7

Вариант 1

1. От двух пристаней, находящихся на расстоянии 90 км, отошли навстречу друг другу два теплохода. Скорость одного из них 24 км в час, скорость другого 21 км в час. Через сколько часов теплоходы встретятся?
2. Выполни действия:
 563×609
 $155\ 330 : 245$
 $336\ 371 : 7$ (проверь умножением)
 $1\text{ м } 53\text{ см} : 4\text{ см } 5\text{ мм}$
3. Запиши уравнение и реши его: какое число надо разделить на 7, чтобы получить в частном 5006?

4. Вычисли значение выражения:

$$a : b \text{ при } a = 912, b = 3$$

Вариант 2

1. Из двух городов, находящихся на расстоянии 528 км, одновременно вышли навстречу друг другу два поезда и встретились через 4 часа. Один поезд шёл со скоростью 60 км в час. С какой скоростью шёл другой поезд?
2. Выполни действия:
 724×308
 $313\,200 : 432$
 $54\,663 : 7$ (проверь умножением)
 $38\text{ м } 70\text{ см} : 8\text{ дм } 6\text{ см}$
3. Запиши уравнение и реши его: на какое число надо разделить 12 936, чтобы получить 42?
4. Вычисли значение выражения:
 $a \times b$, при $a = 1907, b = 5$

Работа 8

Вариант 1

1. За 6 ч теплоход прошёл 180 км, а машина за 4 ч проехала 360 км. Во сколько раз скорость теплохода меньше скорости машины?
2. Найди значение математического выражения:
 $900\,100 - 694 \times 705 + 154\,080 : 428$
3. Реши уравнение: $85 - 10 \times x = 85$.
4. Найди площадь и периметр квадрата со стороной 1 см.

Вариант 2

1. Пассажирский поезд за 8 ч прошёл 480 км, а скорый поезд за 6 ч прошёл 720 км. Во сколько раз скорость пассажирского поезда меньше скорости скорого поезда?
2. Найди значение математического выражения:
 $800\ 100 - 460 \times 370 + 83\ 842 : 206$
3. Реши уравнение: $(1 - b) \times 70 = 70$.
4. Найди площадь и периметр квадрата со стороной 1 дм.

Работа 9

Вариант 1

1. Сад прямоугольной формы имеет длину 60 м, ширину 30 м. $\frac{3}{10}$ площади сада засадили яблонями, а остальную – вишнями. Какая площадь сада засажена вишнями?
2. 48 человек разместились в 8 моторных лодках. Сколько нужно таких лодок для 30 человек?
3. В бочке было 9 л бензина, в неё налили ещё 81 л. Во сколько раз больше стало бензина, чем было?

Вариант 2

1. Длина школьного двора 30 м, ширина 20 м. $\frac{3}{5}$ площади двора занято стадионом, а остальная площадь отведена под сад. Какая площадь школьного двора отведена под сад?

2. 24 кг яблок разложили в 8 пакетов. Сколько таких пакетов потребуется для 36 кг яблок?
3. В бидоне было 12 л молока, в него налили ещё 24 л. Во сколько раз больше стало молока в бидоне, чем было?

Работа 10

Вариант 1

1. Поезд проехал 690 км. Первые 8 ч он ехал со скоростью 70 км в час. Остальную часть пути он проехал за 2 ч. С какой скоростью проехал поезд остальную часть пути?
2. В магазине было 8 кусков шерсти, по 12 м в каждом куске. 3 куска продали. Сколько получили денег за проданную шерсть, если 1 м шерсти стоил 10 руб.?

Вариант 2

1. Мотоциклист проехал 370 км. Первые 7 ч он ехал со скоростью 40 км в час, а остальной путь он проехал за 2 ч. С какой скоростью он проехал оставшийся путь?
2. В магазине было 50 мешков картофеля, по 80 кг в каждом. Осталось 20 мешков. Сколько денег выручили за проданный картофель, если 1 кг картофеля стоил 10 руб.?

Работа 11

Вариант 1

1. 3 дня ученик читал по 45 страниц в день, а потом прочитал ещё 50 страниц. Сколько страниц осталось ему прочитать, если в книге 300 страниц?
2. Вычисли значение выражения:
 $2603 \times 58 + (1\,000\,000 - 19\,975) : 75$
3. Реши уравнение:
 $3 \times x - 20 = 25$
4. Начерти квадрат со стороной 5 см. Закрась $\frac{1}{5}$ площади данного квадрата. Сколько квадратных сантиметров ты закрасил?

Вариант 2

1. 5 дней магазин продавал по 65 м шёлка, а потом продал ещё 300 м. Сколько метров шёлка осталось продать, если в магазин завезли 1000 м шёлка?
2. Вычисли значение выражения:
 $16\,095 : 15 + (940 \times 70 - 7948)$
3. Реши уравнение:
 $48 + x \times 6 = 60$
4. Начерти квадрат со стороной 4 см. Закрась $\frac{1}{4}$ площади квадрата. Сколько квадратных сантиметров ты закрасил?

Работа 12

Вариант 1

1. При озеленении города школьники посадили 173 куста. Девятый класс посадил 37 кустов. Десятый класс в 2 раза больше. Сколько кустов посадил одиннадцатый класс?
2. Выполни действия:
 8070×4 $1607 + 296\ 863$
 $5238 : 6$ $847\ 952 - 29\ 607$
 $5576 : 34$ $540 + 160 - 60 \times 5$
 7050×32
3. Длина участка прямоугольной формы 17 м, а ширина 2 м. Вычисли площадь этого участка.

Вариант 2

1. Школьники посадили в городе 320 кустов астр. Один класс посадил 142 куста, второй в 2 раза меньше. Сколько кустов посадил третий класс?
2. Выполни действия:
 9060×8 $4234 + 195\ 879$
 $28\ 160 : 4$ $932\ 748 - 19\ 809$
 $7525 : 25$ $700 - 90 + 320 : 8$
 5060×38
3. Длина комнаты 3 м, а ширина 4 м. Вычисли площадь комнаты.

Работа 13

Вариант 1

1. Фермер собрал 2 т парниковых огурцов. Из них 544 кг отправили в город, а остальные огурцы разложили в 52 ящика поровну. Сколько килограммов огурцов в каждом ящике?
2. Выполни действия:
 6148×5 $720\,900 - 635\,147$
 $1015 : 7$ $41\,208 + 165\,697$
 7038×95 $245 - 3 \times 25 + 800$
 $36\,096 : 54$
3. Площадь участка 156 кв. м. Ширина участка 12 м. Чему равна длина этого участка?

Вариант 2

1. Колхоз вырастил 3 т 012 кг лука. Из них 324 кг лука отправили в магазин. Остальной лук разложили в 96 ящиков поровну. Сколько килограммов лука в каждом ящике?
2. Выполни действия:
 7153×8 $37\,906 + 197\,589$
 $6008 : 4$ $520\,700 - 117\,895$
 $8016 : 24$ $204 - 72 : 3 + 600$
 $95\,098 : 34$
3. Площадь участка 224 кв. м. Длина участка 16 м. Какова ширина участка?

Работа 14

Вариант 1

1. В ателье было 150 м материи. Из этой материи сшили 24 женских халата, расходуя на каждый халат по 3 м. Из остальной материи сшили детские платья, расходуя на каждое платье по 2 м. Сколько детских платьев сшили в ателье?
2. Найди значение выражения:
 $900\ 100 - 694 \times 75 + 154\ 080$
3. Реши уравнение:
 $63 : x = 27 : 3$
4. Длина прямоугольника 6 см, ширина в 2 раза короче длины. Начерти этот прямоугольник и вычисли его площадь.

Вариант 2

1. На овощной базе было 300 т капусты. В первый день увезли капусту на 24 грузовых машинах, погрузив по 5 т капусты на каждую. Остальную капусту увезли во второй день, погрузив на каждую машину по 2 т. На скольких грузовых машинах увезли капусту во второй день?
2. Найди значение выражения:
 $800\ 100 - 83\ 842 : 206 + 137\ 849$
3. Реши уравнение:
 $56 : x = 24 : 3$
4. Длина прямоугольника 9 см, ширина в 3 раза короче длины. Начерти этот прямоугольник и вычисли его площадь.

Работа 15

Вариант 1

1. На трёх полках было 300 книг. На первой полке 79 книг, на второй на 12 книг больше. Сколько книг было на третьей полке?
2. Из двух городов, расстояние между которыми 484 км, вышли одновременно навстречу друг другу два поезда. Скорость одного поезда 45 км в час. Определи скорость другого поезда, если поезда встретились через 4 ч?
3. Длина участка 120 м, ширина 60 м. $\frac{3}{4}$ участка засеяно овсом. Сколько квадратных метров площади засеяно овсом?
4. Найди значение выражения:
 $9306 : (1357 - 24 \times 35)$

Вариант 2

1. На овощной базе 200 т картофеля. В первый день с базы отправили 59 т картофеля, а во второй на 23 т больше. Сколько тонн картофеля осталось на базе?
2. Из двух городов одновременно навстречу друг другу отправились пассажирский и товарный поезда и встретились через 12 ч. Определи расстояние между городами, если известно, что скорость пассажирского поезда 75 км в час, а товарного 35 км.

3. Участок квадратной формы засажен картофелем. Сторона квадрата 80 м. $\frac{3}{4}$ этого участка ребята окучили. Сколько квадратных метров участка с картофелем окучили ребята?
4. Найди значение выражения:
 $47 \times 34 + 5760 : 144$

Математические диктанты

Работа 1

1. Запиши числа и подчеркни в них одной чертой класс тысяч:
четыре миллиона сто двенадцать тысяч;
три тысячи семьдесят два;
один миллион девяносто три тысячи;
двести пятнадцать;
сто тридцать восемь тысяч тридцать шесть.
2. Запиши числа, которые на единицу больше, чем 39 899, 10 040.
3. Запиши числа, которые на единицу меньше, чем 80 000, 100 000, 9999.
4. Запиши число, которое содержит 346 ед. класса тысяч.
5. Запиши число, которое состоит из 3270 дес.
6. Запиши число 38 600, а рядом число в 100 раз меньше.
7. Запиши число 7482, а рядом число в 1000 раз больше.
8. Запиши, сколько всего сотен в числе 87 323.
9. Сколько цифр надо для записи числа 100 305?
10. Произведение каких двух чисел равно одному из них? Запиши два примера.

Работа 2

1. Найди сумму чисел 7699 и 5000.
2. Увеличь число 360 в 100 раз.
3. Запиши числа: 100 030, 67 007 300, 10 008.
4. Запиши наименьшее пятизначное число.
5. Представь число 70 013 в виде суммы разрядных слагаемых.
6. Сколько цифр в записи числа 553 355?
7. Запиши, между какими числами находится число 100 000 в натуральном ряду чисел.
8. Найди третью часть от числа 720.
9. Вырази 300 мин в часах.
10. $9 \text{ м} = \dots \text{ мм}$.

Работа 3

1. Запиши число, которое на 1 единицу больше, чем 73 899, 100 009.
2. Запиши число, которое на 1 единицу меньше, чем 60 000, 1000, 99 999.
3. Запиши число, которое содержит 205 единиц класса тысяч.
4. Запиши число, которое состоит из 5720 десятков.
5. Запиши число 1 000 000, а рядом число в 100 раз меньше его.
6. Сколько всего сотен в числе 95 990?
7. Сколько цифр надо для записи числа 200 035?
8. Найди четвертую часть от числа 560.
9. Вырази в сутках 120 ч.
10. $3000 \text{ кг} = \dots \text{ ц}$.

Работа 4

1. Запиши число, которое на 1 единицу больше, чем 9899, 10 003.
2. Запиши число, которое на 1 единицу меньше, чем 70 000, 10 000, 9999.
3. Запиши число, которое содержит 30 единиц класса тысяч.
4. Запиши число, которое состоит из 572 десятков.
5. Запиши число 100, а рядом число, которое в 100 раз больше его.
6. Сколько всего сотен в числе 230 454?
7. Сколько цифр надо для записи числа 400?
8. Напиши наибольшее пятизначное число.
9. Представь 8025 в виде суммы разрядных слагаемых.
10. Сколько разных цифр в записи числа 550 011?

Работа 5

1. Запиши число 201 099.
2. Запиши число, предшествующее числу 201 099 при счёте, и число, следующее за ним.
3. Запиши число 14 840. Представь его в виде суммы разрядных слагаемых.
4. Сколько цифр потребовалось для записи числа 7009?
5. Запиши число, состоящее из 3 тыс. 2 сот. 4 дес. 9 ед.
6. Запиши, сколько всего десятков в числе 70 032.
7. Запиши 90 000 и 1000. Раздели 900 000 на 1000.

8. Запиши 400 см и 40 м. Сравни 400 см и 40 м.
9. Сад занимает площадь 300 кв. м. Пятая часть площади занята ягодными кустами. Сколько квадратных метров занято ягодными кустами?
10. Запиши, между какими числами находится число 10 000 в натуральном ряду чисел.

Работа 6

1. Запиши число 31 099.
2. Запиши число, предшествующее числу 31 099 при счете, и число, следующее за ним.
3. Запиши число 7909. Представь его в виде суммы разрядных слагаемых.
4. Сколько цифр потребовалось для записи числа 2001;
5. Запиши число, которое состоит из 8 тыс. 3 сот. 5 дес. 4 ед.
6. Запиши, сколько всего сотен в числе 2599.
7. Запиши 700 000 и 1000. Раздели 700 000 на 1000.
8. Запиши 64 дм и 6 м 4 дм. Сравни 64 дм и 6 м 4 дм.
9. Сад занимает площадь 400 кв. м. Восьмая часть площади занята цветником. Сколько квадратных метров занято цветником?
10. Вычисли площадь участка квадратной формы, сторона которого равна 40 м.

Работа 7

1. Запиши числа от 4798 до 4803.
2. Запиши число, в котором 6 ед. первого класса и 6 ед. второго класса. Увеличь его на 100.
3. Запиши число, в котором 80 ед. второго класса. Уменьши его в 100 раз.
4. Запиши число, которое содержит 19 тыс. 40 ед. Уменьши его в 10 раз.
5. Сколько килограммов в 12 ц?
6. Запиши следующие числа в порядке возрастания:
7002, 2700, 2007, 7200, 7020, 2070.
7. Замени сумму одним числом:
 $60\,000 + 700 + 4$
 $8000 + 30 + 2$
8. Сколько всего сотен в числах: 20 000, 23 000, 23 500?
9. Частное каких двух чисел равно одному из них? Запиши два примера.
10. Частное каких двух чисел равно каждому из них?

Работа 8

1. Запиши число, в котором 300 единиц первого класса.
2. Незвестное число на 800 больше 62 тыс. Запиши это число.
3. 75 тыс. увеличь на 25 тыс.
4. Сколько всего десятков в числе 8372?
5. Запиши пять чисел, следующих за числом 99 998.

6. Вырази в килограммах 7 т 8 ц.
7. К какому числу надо прибавить 374, чтобы получить 120 374?
8. Сравни: 137 895 и 137 985.
9. Запиши число, которое находится между числами 7999 и 8001.
10. Вычисли: $560 + 270 + 140 + 30$ (сумма записывается на доске).

Работа 9

(учащиеся записывают «да» или «нет»)

1. В числе 7253 пять единиц второго класса.
2. За числом 2379 следует число 2380.
3. В числе 8635 восемь единиц второго разряда.
4. 1 дециметр равен 100 миллиметрам.
5. $20\ 000 : \dots = 20$ (равенство записано на доске). Число 1000 делает это равенство верным.
6. Наибольшее пятизначное число – 10 000.
7. В 6 часах 600 минут.
8. Число 61 789 записано пятью различными цифрами.
9. В числе 5486 всего 54 сотни.
10. 70 000 больше 700 в 10 раз.

Работа 10

1. Запиши числа, в которых: а) 8 единиц I разряда, 6 единиц II разряда и 2 единицы III разряда; б) 6 единиц I разряда, 2 единицы II разряда и 8 единиц III разряда. Сравни их.
2. Из какого числа надо вычесть 480, чтобы получить 130?

3. Чему равно уменьшаемое, если разность равна 200, а вычитаемое равно 20?
4. Во сколько раз 14 меньше 28?
5. Какое число больше 400 на 2?
6. Найди сумму чисел 810 и 9.
7. Какое число больше 12 в 6 раз?
8. Запиши число, которое меньше 300 на 2 сотни.
9. Какое число надо прибавить к 2440, чтобы получить 4800?
10. Перепиши числа. Запиши рядом с каждым предыдущее и последующее числа: 270, 800, 671, 509, 399.
(Числа записываются на доске.)

Работа 11

1. Если все собранные яблоки разложить в ведра, по 10 кг в каждое, то понадобится 5 вёдер. Сколько килограммов яблок собрали?
2. Автомат закрывает 180 банок за мин, в каждую минуту поровну. Сколько банок закрывает автомат за 4 мин?
3. В булочной до обеда продали 220 батонов, а после обеда 360 батонов. Сколько всего батонов продали за день?
4. На товарной станции разгрузили 70 вагонов с овощами, а с фруктами в 2 раза меньше. Сколько вагонов с фруктами разгрузили?
5. В математической олимпиаде участвовало 120 школьников. Они сидели поровну в 6 комнатах. Сколько школьников было в одной комнате?

6. В магазин привезли 240 букетов роз и 120 букетов гвоздик. На сколько больше привезли букетов роз, чем букетов гвоздик?

Работа 12

1. Запиши число, в котором 6 единиц I класса и столько же единиц II класса. Сколько всего десятков в этом числе?
2. Какое число надо разделить на 100, чтобы получить 512?
3. Из какого числа надо вычесть 1000, чтобы получить 4300?
4. Запиши любое пятизначное число, в котором 9 единиц V разряда и 2 единицы II разряда. Увеличь его на 100.
5. Из чисел 300, 4, 7394, 90, 7000 составь одно равенство, используя только действие сложения (числа записываются на доске).
6. Увеличь 8735 в 10 раз.
7. Сколько центнеров в 14 000 кг?
8. На сколько надо разделить 6000, чтобы получить 3000?
9. Из чисел 6748, 7684, 8674, 100, 4678, 8476, 6874, 8764, 6487, 8674 выпиши числа наибольшее и наименьшее. Найди их разность и произведение (числа записываются на доске).
10. Запиши все числа от 5468 до 5498, которые делятся на 10 без остатка.
11. Какое наименьшее пятизначное число можно записать с помощью цифр 3, 0, 9 (цифры могут повторяться)?

Работа 13

1. Уменьши 320 на 60.
2. Уменьши 800 в 2 раза.
3. Увеличь 920 на 80.
4. Увеличь 350 в 2 раза.
5. Разность чисел 830 и 30.
6. Сумма чисел 230 и 300.
7. Первый множитель 140, второй 3. Найди произведение.
8. Делимое 91, делитель 7. Найди частное.
9. На сколько 90 меньше 280?
10. На сколько 630 больше 400?
11. Во сколько раз 810 больше 90?

Работа 14

1. Сколько минут в пятой части часа?
2. Сколько дециметров в половине метра?
3. Площадь прямоугольника 42 кв. см. Его длина 7 см. Определи ширину прямоугольника.
4. Сколько часов в трети суток?
5. Сколько килограммов в 6 ц; 2 т 5 кг; 20 ц?
6. Сколько секунд в четвертой части минуты?
7. Площадь квадрата 64 м. Найди длину его стороны.
8. Длина классной комнаты 6 м, а ширина 4 м. Найди площадь классной комнаты.
9. Произведение каких двух чисел равно каждому из них? Запиши два примера.
10. Во сколько раз 80 меньше 320?

Работа 15

1. Найди частное чисел 420 и 6.
2. Какое число меньше 720 на 100?
3. Какое число надо увеличить на 8, чтобы получить 64?
4. Запиши число, которое больше 20 в 5 раз.
5. На сколько надо разделить 560, чтобы получить 80?
6. К какому числу надо прибавить 100, чтобы получить 360?
7. Первый множитель 42, второй 2. Чему равно произведение?
8. Во сколько раз 70 больше 2?
9. Уменьшаемое 360, вычитаемое 60. Чему равна разность?
10. Из чисел 625, 506, 650, 605, 526, 256, 560 выпиши те, у которых 6 единиц I разряда и 5 единиц III разряда (числа записываются на доске).
11. Из цифр 4, 3, 2, 6 составь и запиши два таких двузначных числа, чтобы одно из них было в 2 раза больше другого.

Работа 16

1. На сколько больше 7 тысяч, чем 7 десятков.
2. Уменьши каждое число на 6 сотен: 600, 560 620, 76 800.
3. Запиши числа, которые находятся между 9998 и 10 002.
4. Увеличь 8000 на 10.
5. Запиши пятизначное число, в котором цифра 7 обозначала бы десятки тысяч и единицы.

6. Наименьшее четырёхзначное число умножь на наименьшее двузначное число (запиши пример и ответ).
7. Запиши, как можно разменять купюру в 50 000, используя купюры достоинством в 10 000 и 5000 рублей.
8. Сколько килограммов в 6 т 6 ц?
9. Сколько надо заплатить за восемь 100-рублевых карандашей?
10. Число 480 раздели на 1, 2, 3, 4, 6, 8, 10, 12, 20, 24, 30, 60, 80 (делители записываются на доске).
11. Запиши четырёхзначное число, которое не изменится при записи его цифр в обратном порядке.

Работа 17

1. Во сколько раз 10 000 больше 1000?
2. Какое число больше 2560 на 40?
3. Найди разность, произведение, частное и сумму чисел 2000 и 200.
4. Увеличь 3120 на 8 сотен.
5. Какое число надо разделить на 300, чтобы получить 3?
6. Сколько сантиметров в 70 дм?
7. Чему равно делимое, если делитель равен 50, а частное 20?
8. Из чисел 84, 884, 8484, 848, 8448, 844, 84 848, 8488, 84 884, 8444, 840 выпиши те, у которых всего 84 сотни.
9. Сколько надо вычесть из 72 000, чтобы получить 71 100?

10. Из чисел 77 373, 73 737, 37 377, 33 777, 77 337, 37 737, 37 773, 73 773, 37 773, 77 733, 73 377 выпиши те, которые больше 73 570.
11. Продолжи ряд чисел, дописав ещё 4 числа: 98 360, 87 360, 76 360 ...
(Числа в заданиях 8, 10 и 11 записываются на доске.)

Работа 18

1. Из 86 тыс. вычти 4 единицы.
2. Сколько всего десятков в числах 263, 3623, 632 336, 63?
3. Сколько надо прибавить к 19 600, чтобы получить 19 696?
4. Во сколько раз 768 000 больше 100?
5. Верно ли равенство:
 $100\ 000 - 99\ 999 = 10\ 000 - 9999$?
(Учащиеся записывают да или нет.)
6. Найди значение выражений:
 $7777 - 777 : 10$
 $(12\ 673 - 12\ 673) : 12\ 673$
7. Вырази в минутах 2 ч 60 с.
8. На сколько надо умножить 300, чтобы получить 9000?
9. Чему равна площадь квадрата со стороной 1 дм?
10. Придумай и запиши один пример на сложение и один пример на умножение с ответом 167 500.
11. Запиши пятизначное число, которое не изменится при записи его цифр в обратном порядке.

Работа 19

1. Вставь пропущенные числа: 1998 ... 2000; 5602 ... 5597.
2. Увеличь в 1000 раз числа: 768, 2401, 17.
3. Запиши числа: 7500, 8000, 49 100. Уменьши каждое из этих чисел в 100 раз.
4. Запиши все трёхзначные числа с помощью цифр 3, 5, 8 (каждая цифра используется в записи числа один раз).
5. Запиши число, которое содержит: 346 единиц класса тысяч; 200 единиц первого класса; 30 единиц второго класса и 6 единиц первого класса.
6. К какому числу надо прибавить 1, чтобы получить 30 000?
7. Запиши в виде суммы разрядных слагаемых наибольшее шестизначное число.
8. Сколько граммов в 9 кг?
9. Вырази в более крупных мерах 720 кг, 3200 кг.
10. Найди сумму трёх слагаемых, из которых первое 208, а каждое следующее на 50 больше предыдущего.

Работа 20

1. Запиши число, которое содержит 5 единиц III класса, 30 единиц II класса и 11 единиц I класса; 82 единицы II класса и 127 единиц I класса; 500 единиц III класса и 70 единиц I класса.
2. К какому числу надо прибавить единицу, чтобы получить 250 000?

3. Запиши в порядке убывания 5 четырёхзначных чисел, используя цифры 4, 8, 0, 7 (одна цифра не должна повторяться в записи одного числа).
4. Число 2347 увеличь в 100 раз и запиши его.
5. Вырази в метрах 3 км; 3 км 743 м.
6. Какое число на две единицы больше числа 39 998, 43 999?
7. Впиши пропущенные числа:
600 000 ... 599 997.
8. 501 уменьши на 7.
9. Удвой число 507.
10. В двух пакетах по 62 ореха. Из первого пакета взяли 19 орехов, а из второго взяли столько, сколько осталось в первом. Сколько орехов осталось в двух пакетах?

Работа 21

1. Во сколько раз 2 кг больше 400 г?
2. Найди произведение 6 и 703.
3. Частное двух чисел 180. Чему будет равно новое частное, если делитель увеличить в 2 раза?
4. Произведение трёх чисел равно 60. Первое число равно 3, второе – 4. Чему равно третье число?
5. Чему равна $\frac{1}{3}$ часть числа 900?
6. Разность чисел 300 и 250 увеличь в 4 раза.
7. Частное чисел 360 и 6 увеличь в 4 раза.
8. Найди $\frac{1}{8}$ от числа 3200.
9. Увеличь 2400 в 100 раз.
10. Сколько яиц в ящике, если яйца лежат в 10 рядов по 90 штук в каждом ряду?

Работа 22

1. На сколько 267 больше 198?
2. От какого числа 400 составляет седьмую часть?
3. Частное чисел 280 и 4 раздели на произведение 14 и 5.
4. На сколько больше сумма 3600 и 2400 разности чисел 7000 и 1500?
5. От умножения каких двух чисел получится 48 000?
6. Найди частное чисел 7200 и 80.
7. Найди $\frac{3}{4}$ от 120.
8. Во сколько раз 910 больше 13?
9. Напиши число, которое на единицу больше числа 900 999.
10. В типографии после рабочей смены 60 книг. $\frac{1}{3}$ часть в переплёте. Сколько книг без переплёта?

Работа 23

1. Сумма двух чисел 670, одно из них 290. Чему равно другое число?
2. Найди разность чисел 810 и 490.
3. На сколько сумма чисел 540 и 460 больше разности тех же чисел?
4. Найди $\frac{1}{5}$ числа, равного 2 единицам третьего разряда.
5. Увеличь в 1000 раз число 504.
6. Сколько тысяч в числе 57 460?
7. Сумму чисел 330 и 270 уменьши в 3 раза.
8. Из наименьшего семизначного числа вычисли 10.

9. Частное чисел 93 и 3 увеличить в 60 раз.
10. В школе собрали 400 кг макулатуры. $\frac{2}{8}$ всей бумаги собрал первый класс. Сколько кг макулатуры собрали остальные классы?

Работа 24

1. Запиши три различных шестизначных числа, используя цифры 7, 0, 9; подчеркни наибольшее.
2. Напиши соседей числа 10 000.
3. Запиши число, в котором 30 десятков тысяч и 6 сотен; 7 единиц тысяч и 7 единиц.
4. Сравни частное и разность чисел: 560 и 70.
5. Во сколько раз 4800 больше 600?
6. Найди седьмую часть суммы чисел 500 и 130.
7. Сумму чисел 130 и 120 умножь на их разность.
8. Из 5900 вычисли произведение чисел 20 и 5.
9. От умножения каких чисел получается 72 000?
10. Один пароход за 30 часов прошёл 450 км, а другой за 40 часов – 720 км. На сколько скорость одного парохода больше скорости другого?

Работа 25

1. Найди частное чисел 9200 и 4.
2. Найди $\frac{3}{8}$ частного от деления 960 на 12.
3. Сколько метров в 7 км?
4. Сумму чисел 380 и 490 увеличь на 18.
5. На сколько 186 больше 98?

6. Запиши число, которое предшествует числу 30 000.
7. Число 754 увеличь в 1000 раз.
8. Сколько кг в 4 ц 08 кг?
9. Поезд метро движется со скоростью 75 км/ч. Сколько проходит поезд за $1\frac{1}{3}$ часа?
10. Детская площадка имеет длину 60 м, ширину 40 м. Какой длины потребуется забор для этой площадки?

Работа 26

1. Сколько кг в 6 центнерах?
2. Один км проволоки весит 150 кг. Сколько весят 100 км такой проволоки?
3. Напиши число, которое на 150 единиц больше 400.
4. Какое число надо увеличить в 5 раз, чтобы получить 2500?
5. Произведение 321 и 3 уменьши на 60 единиц.
6. 100 000 уменьши на 2 единицы.
7. Найди разность чисел 8100 и 4900.
8. Сторона квадрата 80 дм. Чему равен периметр?
9. В детском саду 40 детей. Ежедневно каждому ребёнку выдаётся на завтрак 25 г масла. Сколько кг масла идёт на один завтрак?
10. Увеличь число 20 038 в 1000 раз; на 1000.

Работа 27

1. Число 38 600 уменьши в 100 раз.
2. Сколько всего десятков в числе 203 751?

3. Запиши пять первых и пять последних чисел в ряду шестизначных чисел.
4. Если к числу 380 справа приписать ноль, то во сколько раз и на сколько единиц оно увеличится?
5. Произведение чисел 30 и 50 уменьши на второе число.
6. Во сколько раз 60 квадратных метров больше 60 квадратных дециметров?
7. Число 37 680 округли до тысяч.
8. Сколько всего сотен в числе 262 000?
9. В среднем по величине муравейнике живёт до 300 000 муравьёв, а в термитнике — 600 000 термитов. Во сколько раз больше термитов, чем муравьёв?
10. Сердце мыши за 2 минуты делает 2600 ударов. Сколько ударов сделает её сердце за 6 минут?

Работа 28

1. Запиши число, в котором 12 единиц четвёртого класса, 500 единиц третьего класса, 680 единиц второго класса и 6 единиц первого класса.
2. Число 7 000 001 уменьши на 3.
3. Что означает цифра 8, стоящая на 6-м месте справа?
4. Найди $\frac{1}{10}$ от числа 87 000.
5. Сколько кг в 5 тоннах; в 3 тоннах 2 кг?
6. Напиши число, в котором 27 единиц третьего класса и 8 единиц четвёртого класса.
7. Сколько всего сотен в числе 83 643?
8. Число 9054 округли до сотен.

9. Найди $\frac{1}{10}$ числа 34 000.
10. Дубовая роща выделяет в год 830 кг кислорода, а такая же сосновая роща – 540 кг. На сколько больше кислорода выделяет дубовая роща, чем сосновая?

Работа 29

1. Запиши числа: 325 648, 74 075, 300 009, 1 308 540.
2. Запиши число, которое предшествует числу 3000.
3. Запиши число, которое следует за числом 2099.
4. Запиши наименьшее пятизначное число.
5. Запиши наибольшее шестизначное число.
6. Запиши пять чисел, предшествующих при счете числу 30 002.
7. Число 1832 представь в виде суммы разрядных слагаемых.
8. Число 574 увеличь в 1000 раз.
9. Сколькими цифрами записаны числа: 12 345, 100 035?
10. Из какого числа надо вычесть единицу, чтобы получить 1000?
11. Сколько полных десятков в числе 87 232?
12. Запиши полученное число:
 $9999 + 1$
 $4560 - 560$
 $100\,000 - 1$

Работа 30

1. Запиши шестизначное число, сумма цифр которого равна 6.
2. Уменьшаемое 100 000. Разность 52 000. Найди вычитаемое.
3. Число 46 увеличь в 50 раз.
4. Запиши число, в котором 8 единиц девятого разряда и 6 единиц одиннадцатого разряда.
5. Найди $\frac{1}{9}$ от числа 8100.
6. Напиши число следующее за числом 898 999.
7. Запиши число предшествующее числу 100 200.
8. Что означает цифра 3, стоящая на 4-м месте справа?
9. Один самолёт пролетел за $\frac{1}{5}$ часа 90 км, а другой за $\frac{1}{10}$ часть часа – 60 км. На сколько один самолёт пролетает в час больше другого?
10. Периметр прямоугольника 72 см. Ширина 16 см. Чему равна его площадь?

Работа 31

1. $\frac{1}{8}$ числа равна 24. Найди целое число.
2. Найди $\frac{3}{5}$ от 250.
3. Запиши число предыдущее числу 200 100.
4. Запиши число следующее за числом 679 999.
5. Сумма двух чисел 600. Первое число больше второго в 4 раза. Напиши эти числа.
7. $\frac{1}{3}$ часть неизвестного числа равна 140. Найди неизвестное число.
8. Чему равно произведение 3200 и 1000?

9. Пассажир был в пути двое суток и 6 час. Сколько всего часов он был в пути?
10. Длина участка 30 м, ширина 20 м. Половина площади участка занята под картофель, а остальная — под свёклу. Какая площадь занята свёклой?

Работа 32

1. От произведения 50 и 30 найди $\frac{3}{4}$.
2. Сумма двух чисел 165. Одно слагаемое 92. Найди другое слагаемое.
3. Во сколько раз разность чисел 47 и 29 меньше 36?
4. Какое число нужно умножить на 3, чтобы получить 3369?
5. Третья часть неизвестного числа равна 15. Чему равно число?
6. Уменьши 600 001 на 2.
7. 720 уменьши в 6 раз.
8. От произведения 16 и 5 найти $\frac{3}{4}$.
9. Какое число надо разделить на 17, чтобы частное было 200?
10. Каковы могут быть размеры сторон комнаты, если её площадь 24 м²? (размеры сторон должны быть целыми числами)

Работа 33

1. Запиши числа: 425 666, 83 063, 200 007, 1 409 340.
2. Запиши число, которое предшествует числу 4000.

3. Запиши число, которое следует за числом 3099.
4. Запиши наименьшее четырёхзначное число.
5. Запиши наибольшее пятизначное число.
6. Запиши пять чисел, предшествующих при счёте числу 40 003.
7. Число 22 800 представь в виде суммы разрядных слагаемых.
8. Число 345 увеличь в 1000 раз.
9. Сколькими разными цифрами записаны числа: 645 917, 500 400?
10. Из какого числа надо вычесть единицу, чтобы получить 3000?
11. Сколько полных десятков в числе 98 545?
12. Запиши полученное число:
 $500\,000 + 700$
 386×100
 $80\,000 : 1000$

Работа 34

1. Сколько кг в $\frac{3}{4}$ тонны?
2. Сколько минут в $\frac{3}{4}$ часа?
3. Увеличь 36 кг в 4 раза.
4. Найди частное чисел 8 ц и 16 кг.
5. Найди сумму чисел 3 км 850 м и 1 км 150 м.
6. Периметр квадрата 24 см. Чему равна площадь?
7. Поезд за $\frac{1}{3}$ часа проходит 18 км. Сколько км он проходит за час?
8. Москва-река бывает покрыта льдом 112 дней. Сколько дней в году Москва-река свободна ото льда?

9. Ураган несётся со скоростью 45 м/с. За сколько секунд он пройдёт 9 км?
10. Произведение равно 21 000. Первый множитель 3. Чему равен другой множитель?

Работа 35

1. Запиши число, в котором 521 десяток; 447 сотен; 9306 десятков; 100 007 единиц.
2. Чему равны $\frac{3}{8}$ от 560?
3. Найди число, $\frac{1}{10}$ которого равна 52.
4. Сколько часов в 240 минутах?
5. Первое слагаемое 240. Сумма двух чисел 5649. Найди второе слагаемое.
6. Найди частное 204 и 6.
7. Занятия в секции продолжаются 1 ч 10 мин. Сколько это минут?
8. В десяти мешках 1 т сахара. Сколько кг сахара в 3 мешках?
9. Сторож заступает на дежурство в 22 ч, а уходит домой в 7 ч утра. Сколько времени продолжается дежурство?
10. Клумба имеет длину 7 м, а ширину на 3 м меньше. Узнай периметр и площадь клумбы.

Работа 36

1. Ученица прочитала 18 страниц книги. Это составило $\frac{1}{5}$ всей книги. Сколько страниц в книге?
2. Чему равны $\frac{3}{4}$ от 280?
3. На сколько меньше $\frac{3}{4}$ суток, чем $\frac{7}{8}$ суток?
4. На сколько больше $\frac{9}{10}$ часа, чем $\frac{5}{6}$ часа?

5. К какому числу надо прибавить 3600, чтоб получить 7200?
6. Длина сарая 8 м, а ширина 4 м. $\frac{3}{4}$ площади пола покрашено. Сколько квадратных метров площади пола не покрашено?
7. Уменьшаемое 140. Разность на 90 меньше. Найди вычитаемое.
8. Брату 12 лет 7 месяцев. Он старше сестры 3 года 5 месяцев. Сколько лет сестре?
9. Юннаты посадили 400 семян гороха. Из каждых 50 семян не взошли 2 семени. Сколько семян не взошло?
10. Задуманное число разделили на 12 и получили 20. Какое число задумали?

Работа 37

1. Сколько раз по 200 кг содержится в 8 т?
2. На какое число надо разделить 510, чтобы в частном получить 17?
3. Вырази 26 квадратных метров в квадратных дециметрах.
4. Что обозначает цифра 4, стоящая на 6-м месте справа?
5. Число 18 увеличь в 35 раз.
6. От суммы чисел 60 и 100 найди $\frac{3}{4}$.
7. Сколько минут в 6 часах 35 минутах?
8. Найди разность 1 часа и 29 минут.
9. На сколько произведение 36 и 5 больше 9?
10. Сколько недель в 35 днях?

Работа 38

1. Сколько часов в 5 сутках?
2. Сколько минут в 12 часах 30 минутах?
3. Работа в саду у детей заняла 3 часа. Когда дети закончили работу, если начали её в 11 часов?
4. Найди произведение 28 и 25.
5. Округли до тысяч: 42 367, 78 199.
6. Число 195 увеличь в 8 раз.
7. Запиши число, при делении которого на 7 получается в частном 12, а в остатке 5.
8. Найди частное 85 и 17.
9. Найди произведение 90 и 600.
10. $\frac{2}{5}$ площади прямоугольника, имеющего длину 10 см и ширину 5 см, закрасили красным карандашом. Какова площадь, закрашенная красным карандашом?

Работа 39

1. От какого числа 80 составляет $\frac{1}{4}$ часть?
2. Чему равно число, которое на 85 больше 180?
3. Первое число 88, второе на 8 меньше первого. Третье число составляет $\frac{1}{5}$ от второго. Найди третье число.
4. Найди $\frac{1}{3}$ часть от самого большого пятизначного числа.
5. Сколько кг цемента в двух мешках, если в одном мешке $\frac{1}{2}$ ц, а в другом $\frac{1}{4}$ ц?
6. Сколько кг в 6 т; 7 ц; 5000 г?
7. Сравни частные 900 и 3; 900 и 6.
8. В каком числе 65 не хватает до 600?

9. Утрой число 909.

10. Произведение двух чисел 705. Чему будет равно новое произведение, если один из множителей уменьшить в 5 раз?

Работа 40

1. Сумма двух чисел 500. Что произойдёт с суммой, если одно слагаемое уменьшить на 85, а второе оставить без изменения?

2. На сколько 2 т больше 20 ц?

3. Купили $1\frac{1}{2}$ кг сахарного песка. $\frac{1}{4}$ часть израсходовали. Сколько кг осталось?

4. Найди $\frac{1}{2}$ часть самого меньшего шестизначного числа.

5. Какое число меньше на 3 числа 900 001?

6. Оле отрезали $\frac{2}{4}$ м ленты, а Кате $\frac{1}{2}$ м. Какой девочке отрезали больше?

7. Два брата собрали 250 марок. Когда они разложили поровну марки в каждый из пяти альбомов, то у одного мальчика оказалось 2 альбома, а у другого 3 альбома. Сколько марок было у каждого мальчика?

8. Найди частное 9 ц и 15 кг.

9. Чтобы сделать 2 кг воска, потребуется работа в течение жизни 300 000 пчёл. Сколько пчёл должно работать, чтобы получить 6 кг воска?

10. Клён выделяет в год 2 кг 100 г кислорода, а вяз в 7 раз больше, чем клён. Сколько кислорода выделяет в год вяз?

ИМЕНОВАННЫЕ ЧИСЛА

ЕДИНИЦЫ ДЛИНЫ

$$1 \text{ см} = 10 \text{ мм}$$

$$1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$$

$$1 \text{ м} = 10 \text{ дм} = 100 \text{ см}$$

$$1 \text{ км} = 1000 \text{ м}$$

ЕДИНИЦЫ МАССЫ

$$1 \text{ кг} = 1000 \text{ г}$$

$$1 \text{ ц} = 100 \text{ кг}$$

$$1 \text{ т} = 10 \text{ ц} = 1000 \text{ кг}$$

ЕДИНИЦЫ ВРЕМЕНИ

$$1 \text{ мин} = 60 \text{ сек}$$

$$1 \text{ час} = 60 \text{ мин} = 3600 \text{ сек}$$

$$1 \text{ сут} = 24 \text{ час}$$

$$1 \text{ год} = 365 \text{ (366) сут} = 12 \text{ мес}$$

$$1 \text{ век} = 100 \text{ лет}$$

ЕДИНИЦЫ ПЛОЩАДИ

$$1 \text{ кв. см} = 100 \text{ кв. мм}$$

$$1 \text{ кв. дм} = 100 \text{ кв. см}$$

$$1 \text{ кв. м} = 100 \text{ кв. дм} = 10\,000 \text{ кв. см}$$

$$1 \text{ кв. км} = 1\,000\,000 \text{ кв. м}$$

ЕДИНИЦЫ МАССЫ

1

$$7 \text{ т} = \dots \text{ кг}$$

$$2000 \text{ г} = \dots \text{ кг}$$

$$60 \text{ ц} = \dots \text{ кг}$$

$$10 \text{ т} = \dots \text{ кг}$$

$$100 \text{ ц} = \dots \text{ т}$$

$$8 \text{ ц } 8 \text{ кг} = \dots \text{ кг}$$

$$16 \text{ т } 25 \text{ ц} = \dots \text{ ц}$$

$$\dots \text{ т } \dots \text{ ц} = 2040 \text{ ц}$$

$$\dots \text{ т } \dots \text{ кг} = 3813 \text{ кг}$$

$$\dots \text{ кг } \dots \text{ г} = 24 \text{ } 350 \text{ г}$$

2

$$150 \text{ кг} = \dots \text{ ц } \dots \text{ кг}$$

$$30 \text{ т} = \dots \text{ ц}$$

$$5 \text{ кг} = \dots \text{ г}$$

$$33 \text{ ц} = \dots \text{ т } \dots \text{ ц}$$

$$6 \text{ ц} = \dots \text{ кг}$$

$$20 \text{ т } 4 \text{ ц} = \dots \text{ ц}$$

$$5 \text{ кг } 702 \text{ г} = \dots \text{ г}$$

$$\dots \text{ т } \dots \text{ ц} = 456 \text{ ц}$$

$$\dots \text{ кг } \dots \text{ г} = 7007 \text{ г}$$

$$\dots \text{ ц } \dots \text{ кг} = 385 \text{ кг}$$

3

$$43 \text{ кг} = \dots \text{ кг}$$

$$\dots \text{ т } \dots \text{ ц} = 82 \text{ ц}$$

$$4 \text{ т} = \dots \text{ ц}$$

$$15 \text{ т } 6 \text{ ц} = \dots \text{ кг}$$

$$\dots \text{ ц } \dots \text{ кг} = 586 \text{ кг}$$

$$\dots \text{ т } \dots \text{ кг} = 4502 \text{ г}$$

$$85 \text{ т } 1 \text{ ц} = \dots \text{ ц}$$

$$7 \text{ т } 4 \text{ ц} = \dots \text{ кг}$$

$$\dots \text{ т } \dots \text{ ц} = 91 \text{ ц}$$

$$\dots \text{ ц} = 8 \text{ т } 2 \text{ ц}$$

4

$$3 \text{ кг } 25 \text{ г} = \dots \text{ г}$$

$$85 \text{ т} = \dots \text{ ц}$$

$$425 \text{ кг} = \dots \text{ ц } \dots \text{ кг}$$

$$1 \text{ т } 8 \text{ ц} = \dots \text{ кг}$$

$$5 \text{ ц } 6 \text{ кг} = \dots \text{ кг}$$

$$\dots \text{ кг} = 5 \text{ т } 9 \text{ ц}$$

$$3 \text{ т } 80 \text{ кг} = \dots \text{ кг}$$

$$1035 \text{ кг} = \dots \text{ т } \dots \text{ кг}$$

$$4 \text{ т } \dots \text{ кг} = 4750 \text{ кг}$$

$$3 \text{ т } 400 \text{ кг} = \dots \text{ ц}$$

5

$\dots \text{ц} \dots \text{кг} = 225 \text{ кг}$
 $55 \text{ ц} 8 \text{ кг} = \dots \text{кг}$
 $820 \text{ ц} = \dots \text{т}$
 $1500 \text{ ц} = \dots \text{т}$
 $\dots \text{т} \dots \text{ц} = 750 \text{ ц}$

$19 \text{ т} 800 \text{ кг} = \dots \text{ц}$
 $\dots \text{т} \dots \text{кг} = 3400 \text{ кг}$
 $8 \text{ ц} 5 \text{ кг} = \dots \text{кг}$
 $6528 \text{ г} = \dots \text{кг} \dots \text{г}$
 $470 \text{ ц} = \dots \text{кг}$

6

$9 \text{ кг} 370 \text{ г} = \dots \text{г}$
 $\dots \text{кг} \dots \text{г} = 8050 \text{ г}$
 $68 \text{ кг} 170 \text{ г} = \dots \text{г}$
 $\dots \text{ц} \dots \text{кг} = 745 \text{ кг}$
 $\dots \text{т} \dots \text{кг} = 4832 \text{ кг}$

$572 \text{ ц} = \dots \text{т} \dots \text{ц}$
 $\dots \text{ц} = 8 \text{ т} 4 \text{ ц}$
 $\dots \text{г} = 1 \text{ кг} 60 \text{ г}$
 $75 \text{ кг} 2 \text{ г} = \dots \text{г}$
 $9 \text{ кг} 25 \text{ г} = \dots \text{г}$

7

$\dots \text{ц} \dots \text{кг} = 613 \text{ кг}$
 $\dots \text{т} \dots \text{ц} = 5500 \text{ кг}$
 $2400 \text{ кг} = \dots \text{т} \dots \text{ц}$
 $6200 \text{ кг} = \dots \text{ц}$
 $8526 \text{ г} = \dots \text{кг} \dots \text{г}$

$4 \text{ т} \dots \text{ц} = 49 \text{ ц}$
 $45 \text{ ц} = \dots \text{т} \dots \text{ц}$
 $\dots \text{т} = 530 \text{ ц}$
 $2 \text{ ц} 75 \text{ кг} = \dots \text{кг}$
 $\dots \text{кг} = 1 \text{ т} 5 \text{ ц}$

8

$\dots \text{ц} = 13 \text{ т} 5 \text{ ц}$
 $46 \text{ ц} 3 \text{ кг} = \dots \text{кг}$
 $91 \text{ ц} = \dots \text{т} \dots \text{кг}$
 $34 \text{ т} = \dots \text{кг}$
 $83 \text{ ц} 4 \text{ кг} = \dots \text{кг}$

$92 \text{ ц} 50 \text{ кг} = \dots \text{т} \dots \text{кг}$
 $\dots \text{т} \dots \text{кг} = 182 \text{ ц}$
 $6 \text{ кг} 802 \text{ г} = \dots \text{кг}$
 $8 \text{ т} 200 \text{ кг} = \dots \text{ц}$
 $\dots \text{т} \dots \text{кг} = 65 \text{ ц}$

9

$3675 \text{ г} = \dots \text{кг} \dots \text{г}$
 $\dots \text{кг} \dots \text{г} = 12\,032 \text{ г}$
 $704 \text{ кг} = \dots \text{ц} \dots \text{кг}$

$27 \text{ ц} 62 \text{ кг} = \dots \text{т} \dots \text{кг}$
 $\dots \text{т} \dots \text{кг} = 19 \text{ ц} 75 \text{ кг}$
 $\dots \text{кг} = 3 \text{ т} 40 \text{ кг}$

$$28 \text{ ц } 52 \text{ кг} = \dots \text{ кг}$$

$$60 \text{ ц } 8 \text{ кг} = \dots \text{ кг}$$

$$\dots \text{ т } \dots \text{ ц} = 101 \text{ ц}$$

$$605 \text{ ц} = \dots \text{ т } \dots \text{ ц}$$

10

$$\dots \text{ т } \dots \text{ кг} = 25 \text{ ц}$$

$$5627 \text{ г} = \dots \text{ кг } \dots \text{ г}$$

$$\dots \text{ ц } \dots \text{ кг} = 9 \text{ т } 600 \text{ кг}$$

$$35 \text{ ц} = \dots \text{ т } \dots \text{ ц}$$

$$\dots \text{ кг } \dots \text{ г} = 9030 \text{ г}$$

$$18 \text{ ц } 95 \text{ кг} = \dots \text{ кг}$$

$$\dots \text{ ц } \dots \text{ кг} = 7908 \text{ кг}$$

$$62 \text{ ц } 700 \text{ кг} = \dots \text{ т } \dots \text{ ц}$$

$$\dots \text{ т } \dots \text{ ц} = 28 \text{ 200 кг}$$

$$\dots \text{ т } \dots \text{ ц} = 407 \text{ ц}$$

11

$$\dots \text{ ц } \dots \text{ кг} = 3305 \text{ кг}$$

$$30 \text{ т } 7 \text{ ц} = \dots \text{ ц}$$

$$625 \text{ кг} = \dots \text{ ц } \dots \text{ кг}$$

$$20 \text{ 000 ц} = \dots \text{ т}$$

$$5200 \text{ кг} = \dots \text{ ц}$$

$$\dots \text{ кг} = 2 \text{ т } 70 \text{ кг}$$

$$\dots \text{ кг} = 9 \text{ т } 4 \text{ ц}$$

$$3 \text{ т } 4 \text{ ц } 2 \text{ кг} = \dots \text{ кг}$$

$$7 \text{ т } 5 \text{ кг} = \dots \text{ кг}$$

$$\dots \text{ т } \dots \text{ кг} = 4010 \text{ кг}$$

12

$$27 \text{ ц } 52 \text{ кг} = \dots \text{ т } \dots \text{ кг}$$

$$\dots \text{ т } \dots \text{ кг} = 45 \text{ ц } 67 \text{ кг}$$

$$850 \text{ т} = \dots \text{ ц}$$

$$68 \text{ т } 5 \text{ ц} = \dots \text{ ц}$$

$$72 \text{ ц } 3 \text{ кг} = \dots \text{ кг}$$

$$\dots \text{ ц } \dots \text{ кг} = 105 \text{ кг}$$

$$\dots \text{ ц } \dots \text{ кг} = 826 \text{ кг}$$

$$\dots \text{ ц } \dots \text{ кг} = 1 \text{ т } 73 \text{ кг}$$

$$80 \text{ ц} = \dots \text{ кг}$$

$$60 \text{ т } 20 \text{ кг} = \dots \text{ ц } \dots \text{ кг}$$

13

$$\dots \text{ т } \dots \text{ ц} = 6200 \text{ кг}$$

$$18 \text{ т } 200 \text{ кг} = \dots \text{ ц}$$

$$\dots \text{ т } \dots \text{ кг} = 75 \text{ ц}$$

$$98 \text{ ц} = \dots \text{ т } \dots \text{ кг}$$

$$\dots \text{ т } \dots \text{ кг} = 57 \text{ ц}$$

$$\dots \text{ ц } \dots \text{ кг} = 205 \text{ кг}$$

$$\dots \text{ ц } \dots \text{ кг} = 2 \text{ т } 6 \text{ кг}$$

$$\dots \text{ кг } \dots \text{ г} = 4090 \text{ г}$$

$$7 \text{ кг } 2 \text{ г} = \dots \text{ г}$$

$$14 \text{ кг } 62 \text{ г} = \dots \text{ г}$$

ЕДИНИЦЫ ДЛИНЫ

1

3 см = ... мм	50 дм = ... м	23 см = ... дм ... см
4 дм = ... см	70 мм = ... см	68 мм = ... см ... мм
6 см = ... мм	40 см = ... дм	27 дм = ... м ... дм
2 м = ... дм	60 мм = ... см	51 мм = ... см ... мм
7 дм = ... см	20 см = ... дм	35 см = ... дм ... см

2

3 м = ... дм	80 дм = ... м	46 дм = ... м ... дм
8 см = ... мм	50 мм = ... см	73 мм = ... см ... мм
5 дм = ... см	90 дм = ... м	88 см = ... дм ... см
4 м = ... дм	30 см = ... дм	62 дм = ... м ... дм
6 м = ... дм	50 см = ... дм	21 мм = ... см ... мм

3

3 дм = ... см	70 дм = ... м	97 см = ... дм ... см
9 см = ... мм	40 мм = ... см	58 дм = ... м ... дм
4 дм = ... см	60 см = ... дм	39 мм = ... см ... мм
5 м = ... дм	20 дм = ... м	44 см = ... дм ... см
7 см = ... мм	80 мм = ... см	75 дм = ... м ... дм

4

10 дм = ... м	90 см = ... дм	87 мм = ... см ... мм
2 см = ... мм	30 дм = ... м	96 см = ... дм ... см
8 м = ... дм	100 см = ... м	29 дм = ... м ... дм
7 м = ... дм	70 см = ... дм	64 мм = ... см ... мм
4 см = ... мм	40 дм = ... м	53 см = ... дм ... см

5

6 дм = ... см 60 дм = ... м 37 дм = ... м ... дм
 2 дм = ... см 20 мм = ... см 49 мм = ... см ... мм
 5 см = ... мм 80 см = ... дм 71 см = ... дм ... см
 8 дм = ... см 90 мм = ... см 82 дм = ... м ... дм
 7 см = ... мм 70 см = ... дм 63 см = ... дм ... см

6

9 м 4 дм = ... дм 25 дм = ... м ... дм
 6 см 5 мм = ... мм 91 см = ... дм ... см
 5 дм 9 см = ... см 33 мм = ... см ... мм
 8 м 1 дм = ... дм 57 дм = ... м ... дм
 2 см 2 мм = ... мм 74 см = ... дм ... см

7

7 дм 6 см = ... см 45 мм = ... см ... мм
 1 м 9 дм = ... дм 69 дм = ... м ... дм
 3 см 4 мм = ... мм 18 см = ... дм ... см
 4 дм 7 см = ... см 83 мм = ... см ... мм
 9 м 5 дм = ... дм 24 дм = ... м ... дм

8

6 дм 3 см = ... см 32 см = ... дм ... см
 5 см 6 мм = ... мм 92 мм = ... см ... мм
 8 м 4 дм = ... дм 79 дм = ... м ... дм
 7 см 2 мм = ... мм 54 см = ... дм ... см
 2 дм 8 см = ... см 41 мм = ... см ... мм

9

1 м 7 дм = ... дм 12 дм = ... м ... дм
 3 см 6 мм = ... мм 93 см = ... дм ... см
 5 м = ... см 2000 м = ... км

$3500 \text{ м} = \dots \text{ км} \dots \text{ м}$

$700 \text{ см} = \dots \text{ м}$

$2 \text{ м} = \dots \text{ см}$

$9400 \text{ м} = \dots \text{ км} \dots \text{ м}$

$9 \text{ км} = \dots \text{ м}$

$152 \text{ см} = \dots \text{ м} \dots \text{ см}$

$200 \text{ см} = \dots \text{ м}$

10

$6 \text{ м} = \dots \text{ см} \quad 5000 \text{ м} = \dots \text{ км} \quad 218 \text{ см} = \dots \text{ м} \dots \text{ см}$

$3 \text{ км} = \dots \text{ м} \quad 7000 \text{ м} = \dots \text{ км} \quad 9700 \text{ м} = \dots \text{ км} \dots \text{ м}$

$9 \text{ м} = \dots \text{ см} \quad 400 \text{ см} = \dots \text{ м} \quad 1583 \text{ см} = \dots \text{ м} \dots \text{ см}$

$4 \text{ км} = \dots \text{ м} \quad 6000 \text{ м} = \dots \text{ км} \quad 4395 \text{ м} = \dots \text{ км} \dots \text{ м}$

$5 \text{ км} = \dots \text{ м} \quad 800 \text{ см} = \dots \text{ м} \quad 750 \text{ см} = \dots \text{ м} \dots \text{ см}$

11

$7 \text{ м} = \dots \text{ см} \quad 9000 \text{ м} = \dots \text{ км} \quad 8700 \text{ м} = \dots \text{ км} \dots \text{ м}$

$10 \text{ м} = \dots \text{ см} \quad 300 \text{ см} = \dots \text{ м} \quad 396 \text{ см} = \dots \text{ м} \dots \text{ см}$

$2 \text{ км} = \dots \text{ м} \quad 1000 \text{ м} = \dots \text{ км} \quad 2910 \text{ м} = \dots \text{ км} \dots \text{ м}$

$8 \text{ м} = \dots \text{ см} \quad 4000 \text{ м} = \dots \text{ км} \quad 530 \text{ см} = \dots \text{ м} \dots \text{ см}$

$7 \text{ км} = \dots \text{ м} \quad 600 \text{ см} = \dots \text{ м} \quad 3070 \text{ м} = \dots \text{ км} \dots \text{ м}$

12

$4 \text{ м} = \dots \text{ см} \quad 8000 \text{ м} = \dots \text{ км} \quad 719 \text{ см} = \dots \text{ м} \dots \text{ см}$

$6 \text{ км} = \dots \text{ м} \quad 900 \text{ см} = \dots \text{ м} \quad 8200 \text{ м} = \dots \text{ км} \dots \text{ м}$

$3 \text{ м} = \dots \text{ см} \quad 3000 \text{ м} = \dots \text{ км} \quad 643 \text{ см} = \dots \text{ м} \dots \text{ см}$

$8 \text{ км} = \dots \text{ м} \quad 500 \text{ см} = \dots \text{ м} \quad 4400 \text{ м} = \dots \text{ км} \dots \text{ м}$

$7 \text{ м} = \dots \text{ см} \quad 4000 \text{ м} = \dots \text{ км} \quad 912 \text{ см} = \dots \text{ м} \dots \text{ см}$

ЕДИНИЦЫ ВРЕМЕНИ

1

5 мин 32 сек = ... сек
2 года 50 сут = ... сут
324 час = ... сут ... час
5 мес = ... сут
3 мес 10 сут = ... сут

756 сут = ... лет ... сут
45 век = ... лет
1 мес 6 сут = ... сут
2 мин 30 сек = ... сек
46 мес = ... лет ... мес

2

2 мес. 25 сут = ... сут
46 мес = ... лет ... мес
4 мин 40 сек = ... сек
800 сут = ... лет ... сут
72 час = ... сут

4 мес 7 сут = ... сут
5 час 8 мин = ... мин
486 сек = ... мин ... сек
10 сут 1 час = ... час
600 сек = ... мин ... сек

3

52 мес = ... лет ... мес.
6 мес = ... сут
2 сут 3 час = ... час
5000 лет = ... век
2 сут 7 час = ... час

385 сут = ... лет ... сут
450 мин = ... час ... мин
1 сут 23 час = ... час
180 мин = ... час
10 мин 25 сек = ... сек

4

1 мин 16 сек = ... сек
750 сут = ... лет ... сут
605 мин = ... час ... мин
850 лет = ... век ... лет
340 сек = ... мин ... сек

1 сут 1 час = ... час
240 мин = ... час
6 мин 40 сек = ... сек
10 сут 8 час = ... час
240 час = ... сут

5

3 мес 15 сут = ... сут
 20 сут 3 час = ... час
 7000 лет = ... век
 300 мин = ... час
 2 час 30 сек = ... сек

1 год 15 сут = ... сут
 5 час 26 мин = ... мин
 600 сек = ... мин
 560 мин = ... час
 96 мес = ... лет

6

785 сут = ... лет ... сут
 720 лет = ... век ... лет
 10 мес 11 сут = ... сут
 3 сут 7 час = ... час
 36 мес = ... лет

3 час 18 мин = ... мин
 10 сут 20 час = ... час
 420 мин = ... час
 2 час 10 мин = ... мин
 240 мин = ... час

7

1 сут 15 час = ... час
 4 год 8 мес = ... мес
 1 час 5 мин = ... мин
 8 мин 5 сек = ... сек
 6090 лет = ... век ... лет

72 мес = ... лет
 5 сут 2 час = ... час
 7200 сек = ... час
 5 сут 20 час = ... час
 9 час 15 мин = ... мин

8

7200 сек = ... мин
 480 час = ... сут
 12 час 33 мин = ... мин
 120 мин = ... час
 3607 сек = ... час ... сек

3 час 54 мин = ... сек
 10 800 сек = ... час ... мин
 18 005 сек = ... час ... сек
 543 мин = ... час ... мин
 348 сек = ... мин ... сек

ЕДИНИЦЫ ПЛОЩАДИ

1

550 кв. мм = ... кв. см ... кв. мм
... кв. см = 25 кв. м 8710 кв. см
... кв. см = 6 кв. дм 87 кв. см
6 852 110 кв. м = ... кв. км ... кв. м
... кв. см ... кв. мм = 1092 кв. мм

2

894 кв. см = ... кв. дм ... кв. см
... кв. дм = 8 кв. м 11 кв. дм
99 186 кв. см = ... кв. м ... кв. см
5 кв. м 27 кв. дм = ... кв. дм
... кв. м = 2 кв. км 479 977 кв. м

3

6 кв. см 35 кв. мм = ... кв. мм
364 кв. см = ... кв. дм ... кв. см
4208 кв. дм = ... кв. м ... кв. дм
... кв. см = 4574 кв. см
... кв. м = 3 кв. км 851 кв. м

4

802 кв. мм = ... кв. см ... кв. мм
... кв. см = 18 кв. дм 3 кв. см
746 кв. дм = ... кв. м ... кв. дм
... кв. см = 8 кв. м 292 кв. см
8 040 706 кв. м = ... кв. км ... кв. м

5

... КВ. СМ ... КВ. ММ = 360 КВ. ММ
 28 КВ. ДМ 40 КВ. СМ = ... КВ. СМ
 ... КВ. М ... КВ. СМ = 402 КВ. ДМ
 75 804 КВ. СМ = ... КВ. М ... КВ. СМ
 7 091 180 КВ. М = ... КВ. КМ ... КВ. М

6

1604 КВ. ММ = ... КВ. СМ ... КВ. ММ
 ... КВ. ДМ ... КВ. СМ = 723 КВ. СМ
 483 КВ. ДМ = ... КВ. М ... КВ. СМ
 ... КВ. СМ = 1 КВ. М 54 КВ. СМ
 4 128 700 КВ. М = ... КВ. КМ ... КВ. М

7

... КВ. ММ = 25 КВ. СМ 2 КВ. ММ
 4 КВ. ДМ 9 КВ. СМ = ... КВ. СМ
 ... КВ. М ... КВ. ДМ = 3 КВ. М 800 КВ. СМ
 97 867 КВ. СМ = ... КВ. М ... КВ. СМ
 ... КВ. М = 1 КВ. КМ 3500 КВ. М

8

5401 КВ. ММ = ... КВ. СМ ... КВ. ММ
 ... КВ. ДМ ... КВ. СМ = 170 КВ. СМ
 205 КВ. ДМ = ... КВ. М ... КВ. СМ
 ... КВ. М ... КВ. СМ = 40 036 КВ. СМ
 5 089 004 КВ. М = ... КВ. КМ ... КВ. М

9

... КВ. СМ ... КВ. ММ = 1004 КВ. ММ
 6 КВ. ДМ 5 КВ. СМ = ... КВ. СМ
 5730 КВ. ДМ = ... КВ. М ... КВ. СМ

... кв. м ... кв. см = 70 056 кв. см
9 008 060 кв. м = ... кв. км ... кв. м

10

3 кв. см 8 кв. мм = ... кв. мм
... кв. см = 9 кв. дм 5 кв. см
602 кв. дм = ... кв. м ... кв. см
... кв. см = 8 кв. м 8 кв. см
9 008 060 кв. м = ... кв. км ... кв. м

11

983 кв. мм = ... кв. см ... кв. мм
... кв. см = 3 кв. дм 76 кв. см
... кв. дм = 1 кв. м 5 кв. дм
104 кв. дм = ... кв. м ... кв. см
93 875 кв. см = ... кв. м ... кв. см

12

... кв. м = 2 кв. км 44 кв. м
... кв. м = 40 кв. км 2500 кв. м
5 кв. м 42 кв. см = ... кв. см
753 кв. дм = ... кв. м ... кв. см
927 кв. мм = ... кв. см ... кв. мм

13

70 000 кв. см = ... кв. мм
... кв. км = 1 000 000 кв. м
... кв. дм = 2000 кв. см
... кв. км = 8 000 000 кв. м
... кв. м = 60 000 кв. см

РЕШЕНИЕ ПРИМЕРОВ С ИМЕНОВАНЫМИ ЧИСЛАМИ

1

$$5 \text{ м} + 36 \text{ см} = \dots \text{ см}$$

$$9 \text{ дм} + 460 \text{ см} = \dots \text{ дм} \dots \text{ см}$$

$$684 \text{ т} + 430 \text{ кг} = \dots \text{ т} \dots \text{ кг}$$

$$3 \text{ ц} + 854 \text{ кг} = \dots \text{ кг}$$

$$300 \text{ т} 640 \text{ кг} - 2130 \text{ кг} = \dots \text{ т} \dots \text{ кг}$$

2

$$7 \text{ час} 54 \text{ мин} + 43 \text{ мин} = \dots \text{ час} \dots \text{ мин}$$

$$3 \text{ т} - 8 \text{ ц} = \dots \text{ т} \dots \text{ ц}$$

$$54 \text{ сек} + 34 \text{ сек} = \dots \text{ мин} \dots \text{ сек}$$

$$8 \text{ час} - 42 \text{ сек} = \dots \text{ час} \dots \text{ мин} \dots \text{ сек}$$

$$6 \text{ м} - 4 \text{ см} = \dots \text{ м} \dots \text{ дм} \dots \text{ см}$$

3

$$36 \text{ кг} 850 \text{ г} + 73 \text{ кг} 950 \text{ г} = \dots \text{ кг} \dots \text{ г}$$

$$70 \text{ кг} 574 \text{ г} - 28 \text{ кг} 735 \text{ г} = \dots \text{ кг} \dots \text{ г}$$

$$37 \text{ т} 603 \text{ кг} + 987 \text{ т} 590 \text{ кг} = \dots \text{ т} \dots \text{ ц} \dots \text{ кг}$$

$$79 \text{ т} 654 \text{ кг} + 18 \text{ т} 786 \text{ кг} = \dots \text{ т} \dots \text{ кг}$$

$$43 \text{ м} - 6 \text{ м} 8 \text{ мм} = \dots \text{ м} \dots \text{ дм} \dots \text{ см} \dots \text{ мм}$$

4

$$712 \text{ м} 41 \text{ см} + 866 \text{ м} 95 \text{ см} = \dots \text{ км} \dots \text{ м} \dots \text{ см}$$

$$32 \text{ ц} 45 \text{ кг} + 7 \text{ ц} 86 \text{ кг} = \dots \text{ ц} \dots \text{ кг}$$

$$81 \text{ т} 783 \text{ кг} - 25 \text{ т} 932 \text{ кг} = \dots \text{ т} \dots \text{ кг}$$

$$8 \text{ м} - 5 \text{ м} 47 \text{ см} = \dots \text{ м} \dots \text{ см}$$

$$34 \text{ ц} - 4 \text{ ц} 47 \text{ г} = \dots \text{ ц} \dots \text{ кг} \dots \text{ г}$$

5

$$24 \text{ км} - 7 \text{ км } 987 \text{ м} = \dots \text{ км } \dots \text{ м}$$

$$3 \text{ м } 27 + 2 \text{ м } 61 \text{ см} = \dots \text{ м } \dots \text{ см}$$

$$3 \text{ т } 95 \text{ кг} + 51 \text{ т } 263 \text{ кг} = \dots \text{ т } \dots \text{ кг}$$

$$3 \text{ мин } 10 \text{ сек} - 45 \text{ сек} = \dots \text{ мин } \dots \text{ сек}$$

$$2 \text{ сут } 15 \text{ час} + 3 \text{ сут } 17 \text{ час} = \dots \text{ сут } \dots \text{ час}$$

6

$$7 \text{ км } 300 \text{ м} + 820 \text{ м} = \dots \text{ км } \dots \text{ м}$$

$$2 \text{ час } 12 \text{ мин} - 48 \text{ мин} = \dots \text{ час } \dots \text{ мин}$$

$$5 \text{ т} - 6 \text{ ц} = \dots \text{ т } \dots \text{ ц}$$

$$8 \text{ км } 936 \text{ м} + 195 \text{ м} = \dots \text{ км } \dots \text{ м}$$

$$5 \text{ мин } 48 \text{ сек} + 7 \text{ мин } 24 \text{ сек} = \dots \text{ мин } \dots \text{ сек}$$

7

$$24 \text{ ц } 77 \text{ кг} + 77 \text{ ц } 15 \text{ кг} = \dots \text{ ц } \dots \text{ кг}$$

$$9 \text{ км } 50 \text{ м} - 7 \text{ км } 400 \text{ м} = \dots \text{ км } \dots \text{ м}$$

$$9 \text{ мин } 23 \text{ сек} - 6 \text{ мин } 59 \text{ сек} = \dots \text{ мин } \dots \text{ сек}$$

$$11 \text{ лет} - 11 \text{ мес} = \dots \text{ лет } \dots \text{ мес}$$

$$3 \text{ год } 4 \text{ мес} - 11 \text{ мес} = \dots \text{ год } \dots \text{ мес}$$

8

$$3600 \text{ сек} + 7200 \text{ сек} = \dots \text{ час}$$

$$426 \text{ мин} - 120 \text{ мин} = \dots \text{ час } \dots \text{ мин}$$

$$2 \text{ ц } 43 \text{ кг} - 1 \text{ ц } 85 \text{ кг} = \dots \text{ ц } \dots \text{ кг}$$

$$3 \text{ век} - 67 \text{ лет} = \dots \text{ век } \dots \text{ лет}$$

$$15 \text{ км } 24 \text{ м} - 7 \text{ км } 639 \text{ м} = \dots \text{ км } \dots \text{ м}$$

9

$$4 \text{ т} - 10 \text{ г} = \dots \text{ т} \dots \text{ ц} \dots \text{ кг} \dots \text{ г}$$

$$14 \text{ час} - 12 \text{ сек} = \dots \text{ час} \dots \text{ мин} \dots \text{ сек}$$

$$8 \text{ дм} - 6 \text{ мм} = \dots \text{ дм} \dots \text{ см} \dots \text{ мм}$$

$$48 \text{ час} + 26 \text{ час} = \dots \text{ сут} \dots \text{ час}$$

$$123 \text{ сек} + 480 \text{ сек} = \dots \text{ мин} \dots \text{ сек}$$

10

$$6 \text{ кг} 200 \text{ г} - 850 \text{ г} = \dots \text{ кг} \dots \text{ г}$$

$$308 \text{ т} 54 \text{ кг} - 118 \text{ т} 951 \text{ кг} = \dots \text{ т} \dots \text{ кг}$$

$$8 \text{ час} - 3 \text{ час} 22 \text{ мин} = \dots \text{ час} \dots \text{ мин}$$

$$7 \text{ сут} + 16 \text{ час} = \dots \text{ час}$$

$$5 \text{ ц} 82 \text{ кг} - 93 \text{ кг} = \dots \text{ ц} \dots \text{ кг}$$

11

$$53 \text{ ц} - 8 \text{ кг} = \dots \text{ ц} \dots \text{ кг}$$

$$2 \text{ года} - 18 \text{ сут} = \dots \text{ год} \dots \text{ сут}$$

$$7 \text{ час} 14 \text{ мин} - 3 \text{ час} 58 \text{ мин} = \dots \text{ час} \dots \text{ мин}$$

$$268 \text{ кг} - 1 \text{ т} 15 \text{ кг} = \dots \text{ т} \dots \text{ кг}$$

$$12 \text{ км} 915 \text{ м} + 7 \text{ км} 214 \text{ м} = \dots \text{ км} \dots \text{ м}$$

12

$$14 \text{ мин} 8 \text{ сек} - 5 \text{ мин} 44 \text{ сек} = \dots \text{ мин} \dots \text{ сек}$$

$$2500 \text{ г} + 9853 \text{ г} = \dots \text{ кг} \dots \text{ г}$$

$$22 \text{ час} 15 \text{ мин} + 8 \text{ час} 56 \text{ мин} = \dots \text{ сут} \dots \text{ час} \dots \text{ мин}$$

$$5 \text{ сут} - 17 \text{ час} = \dots \text{ сут} \dots \text{ час}$$

$$6 \text{ дм} - 6 \text{ мм} = \dots \text{ дм} \dots \text{ см} \dots \text{ мм}$$

РЕШЕНИЕ НЕРАВЕНСТВ С ИМЕНОВАНЫМИ ЧИСЛАМИ

1

5 т 8 кг ... 50 ц 8 кг

3 м 9 дм ... 53 дм

6 т 9 ц ... 6 т 900 кг

705 мм ... 7 дм 5 мм

5 м 8 дм ... 5 м 80 см

2 час 30 мин ... 230 мин

7 дм 6 см ... 706 мм

2 т 8 ц ... 2800 кг

1 сут 20 час ... 120 час

2 т 4 ц ... 2 т 40 кг

2

9 т 8 ц ... 9 т 80 кг

1 т 5 кг ... 1500 кг

4 мин 2 сек ... 42 сек

3 час 5 мин ... 35 мин

5 дм 30 мм ... 53 см

3 м 8 см ... 6 дм 7 см

8 км 200 м ... 8020 м

80 кв. м ... 8 кв. дм

9 кв. м ... 9000 кв. см

7 кв. дм ... 700 кв. см

3

7650 ц ... 76 т 5 ц

25 кв. м 7 кв. дм ... 257 кв. м

350 сек ... 6 мин

15 км ... 5100 м

700 см ... 70 дм

10 т ... 100 ц

7410 см ... 74 м 10 см

5 сут ... 50 час

34 см ... 3 дм 2 см

4 кв. дм ... 450 кв. см

4

25 кг 700 г ... 25 кг 750 г

3 мес ... 100 сут

40 кв. см ... 400 кв. мм

620 мин ... 10 час

100 мм ... 20 дм

2 года ... 700 сут

12 ц ... 10 т

52 час ... 2 сут.

930 сек ... 16 мин

8 ц ... 8000 кг

ПРИМЕРЫ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

1

Переведи в ...км ...м ...дм ...см ...мм

$4097 \text{ см} =$

$472 \text{ мм} =$

$42275 \text{ мм} =$

$98001 \text{ мм} =$

$40071 \text{ мм} =$

$91 \text{ мм} =$

$75276 \text{ мм} =$

$38278 \text{ см} =$

$76231 \text{ мм} =$

$41276 \text{ мм} =$

2

Переведи в сут, ч, мин, с

$70 \text{ ч } 140 \text{ мин} =$

$4 \text{ сут } 380 \text{ с} =$

$46 \text{ ч } 80 \text{ мин } 90 \text{ с} =$

$188 \text{ ч } 140 \text{ с} =$

$186 \text{ мин} =$

$3600 \text{ мин} =$

$72000 \text{ с} =$

$6720 \text{ мин} =$

$32 \text{ ч } 90 \text{ с} =$

$60 \text{ ч} =$

3

Переведи в с

$10 \text{ ч } 4 \text{ мин } 9 \text{ с} =$

$1 \text{ ч } 6 \text{ мин} =$

$40 \text{ ч } 6 \text{ мин} =$

$25 \text{ мин } 25 \text{ с} =$

$4 \text{ ч } 557 \text{ с} =$

$60 \text{ мин} =$

$8 \text{ ч } 16 \text{ с} =$

$7 \text{ мин } 53 \text{ с} =$

$5 \text{ мин } 9 \text{ с} =$

$87 \text{ мин} =$

4

Переведи в т, ц, кг, г

$49644 \text{ г} =$

$45000546 \text{ г} =$

$4256003 \text{ г} =$

$27982435 \text{ г} =$

$564677 \text{ г} =$

$45348 \text{ кг} =$

$815489 \text{ кг} =$

$304560 \text{ г} =$

$659900 \text{ г} =$

$3952 \text{ ц} =$

5

Переведи в км^2 , м^2 , дм^2 , см^2 , мм^2

46082100 $\text{мм}^2 =$	52101602 $\text{мм}^2 =$
10413795 $\text{мм}^2 =$	59055771 $\text{мм}^2 =$
23771396 $\text{мм}^2 =$	10242568 $\text{мм}^2 =$
24913349 $\text{мм}^2 =$	42194035 $\text{мм}^2 =$
15001255 $\text{мм}^2 =$	2629513 $\text{мм}^2 =$

6

Сравни

4 т 230 кг ... 30000 кг	189 ц ... 2000 кг
27 т 1 ц ... 27100 кг	1 т 72 кг ... 172 кг
174 м ... 17400 дм	275000 см^2 ... 275 дм
56700000 г ... 56 т	4 м^2 ... 4000 см^2
300000000 мм^2 ... 3 м^2	2790000 мм ... 3 км

7

Реши примеры

46 мин 40 с + 3 ч 26 мин =
 3 кг 130 г + 3 кг 189 г =
 13 лет 4 мес - 3 год 7 мес =
 57 кг 680 г + 5 кг 370 г =
 17 ч 23 мин + 6 ч 27 мин =

22 мин 53 с - 20 мин 54 с =
 45 лет 6 мес + 73 год 8 мес =
 10 ц + 3 т =
 55 кг 56 г - 4520 г =
 3 т 3 ц + 98 ц =

8

Переведи в ...км ...м ...дм ...см ...мм

72275 мм =

95272 мм =

322 мм =

241 см =

2507 мм =

132 см =

381 мм =

7671 см =

82 мм =

602 мм =

9

Переведи в сут, ч, мин, с

72124 с =

6180 мин =

3600 с =

72000 с =

1380 мин =

14400 мин =

10830 с =

14420 с =

12600 с =

13200 мин =

10

Переведи в с

7 ч 9 мин =

8 мин 6 с =

2 ч 8 мин 6 с =

32 мин 6 с =

6 мин 19 с =

1 мин 9 с =

5 мин 49 с =

2 ч 9 мин 43 с =

6 мин 47 с =

1 ч 7 мин 57 с =

11

Переведи в т, ц, кг, г

14090896 г =

554572 кг =

333455 г =

50901 г =

33563 г =

70040 кг =

534513 г =

690979 г =

784566 г =

16576 кг =

12

Переведи в км^2 , м^2 , дм^2 , см^2 , мм^2

$$663772 \text{ мм}^2 = 14232436 \text{ мм}^2 =$$

$$10964528 \text{ мм}^2 = 47755039 \text{ мм}^2 =$$

$$37002541 \text{ мм}^2 = 38842787 \text{ мм}^2 =$$

$$49566134 \text{ мм}^2 = 50662008 \text{ мм}^2 =$$

$$432837 \text{ мм}^2 = 4015465 \text{ мм}^2 =$$

13

Сравни

$$56 \text{ т } 5 \text{ ц} \dots 56500 \text{ кг}$$

$$60 \text{ м} \dots 6000 \text{ см}$$

$$1 \text{ м } 46 \text{ см} \dots 14 \text{ дм } 60 \text{ мм}$$

$$5 \text{ т } 52 \text{ кг} \dots 55 \text{ ц } 20 \text{ кг}$$

$$35000 \text{ мм}^2 \dots 3 \text{ дм } 25 \text{ см}^2$$

$$51 \text{ м} \dots 40000 \text{ см}$$

$$47 \text{ т} \dots 500 \text{ ц}$$

$$330000 \text{ мм}^2 \dots 2 \text{ м}^2$$

$$5150000 \text{ г} \dots 600 \text{ кг}$$

$$4 \text{ т } 12 \text{ кг} \dots 472 \text{ кг}$$

14

Реши примеры

$$59 \text{ мин} + 2 \text{ ч } 6 \text{ мин} =$$

$$2490 \text{ г} - 1 \text{ кг } 165 \text{ г} =$$

$$44 \text{ кг } 57 \text{ г} - 3034 \text{ г} =$$

$$13 \text{ т } 6 \text{ ц} - 6191 \text{ кг} =$$

$$17 \text{ сут } 3 \text{ ч} + 58 \text{ час} =$$

$$16 \text{ кг } 16 \text{ г} + 5785 \text{ г} =$$

$$5 \text{ лет } 3 \text{ мес} + 4 \text{ год } 9 \text{ мес} =$$

$$17 \text{ ц} + 4 \text{ т } 2 \text{ ц} =$$

$$201 \text{ ц} + 6146 \text{ кг} =$$

$$2 \text{ т } 486 \text{ кг} + 17 \text{ ц } 10 \text{ кг} =$$

15

Переведи в ...км ...м ...дм ...см ...мм

$$22234 \text{ см} =$$

$$628 \text{ мм} =$$

$$818 \text{ см} =$$

$$5203 \text{ мм} =$$

$$680 \text{ мм} =$$

$$1103 \text{ мм} =$$

$$450 \text{ см} =$$

$$203 \text{ см} =$$

$$620 \text{ мм} =$$

$$81 \text{ см} =$$

16

Переведи в сут, ч, мин, с

18030 с =	21624 с =
14404 с =	1260 мин =
1325 мин =	18067 с =
21640 с =	1140 мин =
12030 мин =	252300 с =

17

Переведи в с

9 мин 47 с =	23 мин 23 с =
5 ч 12 мин 7 с =	6 мин 13 с =
7 мин 59 с =	7 ч 9 с =
6 мин 24 с =	5 ч 6 мин 1 с =
10 ч 6 мин 6 с =	2 мин 57 с =

18

Переведи в т, ц, кг, г

3464 ц =	730980 г =
8209800 г =	6800758 г =
45096659 г =	501 ц =
114562 г =	327568 г =
974568 кг =	945344 г =

19

Переведи в км², м², дм², см², мм²

58555329 мм ² =	57226220 мм ² =
2358577 мм ² =	39616194 мм ² =
12853252 мм ² =	2774412 мм ² =
57975389 мм ² =	54083512 мм ² =
13575651 мм ² =	37563538 мм ² =

20

Сравни

134 дм ... 13400 см	1 м 46 см ... 14 дм 60 мм
2 т 53 кг ... 25 ц 30 кг	64000 мм ² ... 6 дм ² 4 см ²
510 дм ... 40000 см	87 т ... 6000 ц
250000 мм ² ... 2 м ²	573000 см ² ... 573 дм ²
16300000 г ... 16 т	9 м ² ... 9000 см ²

21

Реши примеры

3 сут 9 ч - 43 ч =	40 лет - 28 мес =
4 т 95 кг + 4 ц 53 кг =	8 м 6 дм + 360 см =
24 ч 7 мин 1 с - 3670 с =	43 ц 82 кг + 3 т 130 кг =
3180 мм - 2 м 6 см =	5 кг 470 г + 5600 г =
5 м 9 дм 19 мм - 406 см =	57 лет 4 мес + 48 мес =

22

Переведи в ...км ...м ...дм ...см ...мм

420 мм =	9803 см =
4003 мм =	910 мм =
700 см =	3803 мм =
760 см =	41034 мм =
57468 мм =	4840 мм =

23

Переведи в сут, ч, мин, с

288100 с =	10320 мин =
10480 мин =	32400 с =
36400 с =	12900 мин =
9760 мин =	39600 с =
43200 с =	78 ч 246 с =

24

Переведи в с

8 ч =	6 мин 23 с =
11 мин =	7 мин 17 с =
48 мин 3 с =	2 мин 8 с =
9 мин 12 с =	6 мин 58 с =
3 мин 6 с =	15 мин 9 с =

25

Переведи в т, ц, кг, г

139787 г =	66546 ц =
156774 кг =	64753568 г =
272991 г =	514473202 г =
3998743 г =	77898687 г =
85192 кг =	5647 ц =

26

Переведи в км², м², дм², см², мм²

55024725 мм ² =	835021 мм ² =
209911 мм ² =	4300239 мм ² =
1581923 см ² =	3375303 мм ² =
7450020 мм ² =	15232093 см ² =
57894785 мм ² =	91409 дм ² =

27

Сравни

30000000 мм ² ... 3 м ²	278000 мм ... 2 км
36 т 5 ц ... 36500 кг	160 м ... 16000 см
2 т 6 ц 5 кг ... 265 кг	3 ц 52 кг ... 3520000 г
62000 мм ² ... 6 дм ² 2 см ²	56 м ... 60000 см
45 т ... 600 ц	730000 мм ² ... 8 м ²

28

Решите примеры

$$4 \text{ км } 296 \text{ м} - 35600 \text{ см} =$$

$$815 \text{ ч} - 10 \text{ сут} =$$

$$20 \text{ т } 3 \text{ ц} - 13500 \text{ кг} =$$

$$6109 \text{ см} - 23 \text{ дм } 85 \text{ мм} =$$

$$1 \text{ м } 890 \text{ мм} - 125 \text{ см} =$$

$$5814 \text{ мм} + 3 \text{ м } 6 \text{ см} =$$

$$3 \text{ м } 205 \text{ мм} + 45 \text{ дм } 25 \text{ мм} =$$

$$5 \text{ сут } 9 \text{ ч} + 75 \text{ ч} =$$

$$40 \text{ ч } 26 \text{ мин} + 54 \text{ мин} =$$

$$4145 \text{ г} + 3 \text{ кг } 67 \text{ г} =$$

29

Переведи в ...км ...м ...дм ...см ...мм

$$7043 \text{ мм} =$$

$$17488 \text{ мм} =$$

$$674 \text{ см} =$$

$$86 \text{ мм} =$$

$$7208 \text{ мм} =$$

$$950 \text{ см} =$$

$$32008 \text{ мм} =$$

$$2408 \text{ мм} =$$

$$820 \text{ см} =$$

$$6008 \text{ мм} =$$

30

Переведи в сут, ч, мин, с

$$840 \text{ мин} =$$

$$46 \text{ ч } 800 \text{ с} =$$

$$50400 \text{ с} =$$

$$6 \text{ сут } 560 \text{ мин} =$$

$$72 \text{ ч } 650 \text{ с} =$$

$$540540 \text{ с} =$$

$$576600 \text{ с} =$$

$$154 \text{ ч } 540 \text{ с} =$$

$$114 \text{ ч } 670 \text{ с} =$$

$$120426 \text{ с} =$$

31

Переведи в с

3 мин 42 с =

34 мин 6 с =

56 мин 4 с =

25 мин 7 с =

30 мин 9 с =

8 мин 33 с =

8 ч =

9 мин 34 с =

6 мин 50 с =

35 мин 3 с =

6 мин 8 с =

3 мин 38 с =

32

Переведи в т, ц, кг, г

511173 г =

675 кг =

9536538 г =

544618 кг =

16248204 г =

536960179 г =

23947 г =

244721147 г =

395 ц =

8951082 г =

33

Переведи в км², м², дм², см², мм²

43992161 мм² =

3030015 см² =

3127671 мм² =

30646 дм² =

5250767 мм² =

12850041 мм² =

4060973 см² =

489830 мм² =

4837 дм² =

1447 см² =

34

Сравни

5150000 г ... 600 кг

6 т 12 кг ... 612 кг

334 дм ... 33400 см

2 м 46 см ... 24 дм 60 мм

5 т 53 кг ... 55 ц 30 кг

74000 мм² ... 7 дм² 4 см²

340 дм ... 50000 см

187 т ... 16000 ц

560000 мм² ... 5 м²

573000 см² ... 573 дм²

35

Реши примеры

$$30 \text{ ц } 92 \text{ кг} - 2 \text{ т } 179 \text{ кг} =$$

$$4 \text{ ч } 6 \text{ мин} + 3624 \text{ с} =$$

$$33 \text{ дм } 25 \text{ мм} + 1 \text{ м } 34 \text{ см} =$$

$$4584 \text{ г} + 2 \text{ кг } 46 \text{ г} =$$

$$4 \text{ км } 184 \text{ м} + 2675 \text{ м} =$$

$$5688 \text{ мм} + 4 \text{ м } 31 \text{ см } 2 \text{ мм} =$$

$$41 \text{ кг } 66 \text{ г} + 2345 \text{ г} =$$

$$5 \text{ ч } 453 \text{ с} - 3 \text{ ч } 2 \text{ мин } 24 \text{ с} =$$

$$10 \text{ м } 77 \text{ см} - 345 \text{ см} =$$

$$409 \text{ см } 6 \text{ мм} - 4 \text{ м } 86 \text{ мм} =$$

36

Переведи в ...км ...м ...дм ...см ...мм

$$220 \text{ см} =$$

$$5938 \text{ мм} =$$

$$100001 \text{ мм} =$$

$$60088 \text{ мм} =$$

$$84 \text{ см} =$$

$$963 \text{ мм} =$$

$$198 \text{ см} =$$

$$5138 \text{ мм} =$$

$$5004 \text{ дм} =$$

$$5741 \text{ см} =$$

37

Переведи в сут, ч, мин, с

$$25 \text{ ч } 200 \text{ с} =$$

$$28 \text{ ч } 800 \text{ с} =$$

$$102 \text{ ч } 69 \text{ с} =$$

$$1080 \text{ мин} =$$

$$324070 \text{ с} =$$

$$360800 \text{ с} =$$

$$9090 \text{ мин} =$$

$$3963 \text{ мин} =$$

$$339600 \text{ с} =$$

$$43220 \text{ с} =$$

38

Переведи в т, ц, кг, г

9919776 г =

893 кг =

420343 кг =

463733476 г =

1644915 г =

76678555 г =

3471997 г =

99177584 г =

985763 кг =

301238517 г =

39

Переведи в км², м², дм², см², мм²

49087 мм² =

5368 дм² =

3697893 мм² =

340926 мм² =

3506 дм² =

8605020 см² =

150030 мм² =

101708 мм² =

44045 см² =

556600 мм² =

40

Сравни

27300000 г ... 27 т

29 м² ... 29000 см²

31000000 мм² ... 3 м²

348000 мм ... 3 км

36 т 5 ц ... 36500 кг

380 м ... 38000 см

374000 г ... 400 кг

4700000 мм² ... 5 м²

7 т 540 кг ... 40000 кг

289 ц ... 3000 кг

Реши примеры

$$5 \text{ сут } 22 \text{ ч} + 52 \text{ ч} =$$

$$4510 \text{ кг} + 23 \text{ ц} =$$

$$2 \text{ кг } 273 \text{ г} + 4 \text{ кг } 905 \text{ г} =$$

$$9 \text{ м } 26 \text{ мм} + 57 \text{ дм } 3 \text{ см} =$$

$$3 \text{ м } 26 \text{ см} + 45 \text{ дм } 67 \text{ мм} =$$

$$6123 \text{ мм} - 2 \text{ м } 3 \text{ дм} =$$

$$31 \text{ м } 46 \text{ см} - 245 \text{ дм} =$$

$$39 \text{ ч } 33 \text{ мин} - 2 \text{ ч } 180 \text{ с} =$$

$$6 \text{ т } 1 \text{ кг} - 45 \text{ ц } 78 \text{ кг} =$$

$$2 \text{ т } 6 \text{ ц } 1 \text{ г} - 356001 \text{ г} =$$

НОРМЫ ОЦЕНОК

Письменная работа, содержащая только примеры

Оценка «5» ставится:

- вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений.

Оценка «4» ставится:

- допущены 1–2 вычислительные ошибки.

Оценка «3» ставится:

- допущены 3–4 вычислительные ошибки.

Оценка «2» ставится:

- допущены 5 и более вычислительных ошибок.

Письменная работа, содержащая только задачи

Оценка «5» ставится:

- все задачи решены и нет исправлений.

Оценка «4» ставится:

- нет ошибок в ходе решения задач, но допущены 1–2 вычислительные ошибки.

Оценка «3» ставится:

- хотя бы одна ошибка в ходе решения задачи и одна вычислительная ошибка

или

- если вычислительных ошибок нет, но не решена 1 задача.

Оценка «2» ставится:

- допущена ошибка в ходе решения 2-х задач

или

- допущена 1 ошибка в ходе решения задачи и 2 вычислительные ошибки.

Комбинированная работа

(1 задача, примеры и задание другого вида)

Оценка «5» ставится:

- вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений.

Оценка «4» ставится:

- допущены 1–2 вычислительные ошибки.

Оценка «3» ставится:

- допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении всех остальных заданий

или

- допущены 3–4 вычислительные ошибки.

Оценка «2» ставится:

- допущены ошибки в ходе решения задачи и хотя бы одна вычислительная ошибка

или

- при решении задачи и примеров допущено более 5 вычислительных ошибок.

Комбинированная работа

(2 задачи и примеры)

Оценка «5» ставится:

- вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений.

Оценка «4» ставится:

- допущены 1–2 вычислительные ошибки.

Оценка «3» ставится:

- допущены ошибки в ходе решения одной из задач

или

- допущены 3–4 вычислительные ошибки.

Оценка «2» ставится:

- допущены ошибки в ходе решения 2 задач

или

- допущена ошибка в ходе решения одной задачи и 4 вычислительные ошибки

или

- допущено в решении примеров и задач более 6 вычислительных ошибок.

Математический диктант

Оценка «5» ставится:

- вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений. Оценка «4» ставится:

- не выполнена $1/5$ часть примеров от их общего числа. Оценка «3» ставится:

- не выполнена $1/4$ часть примеров от их общего числа. Оценка «2» ставится:

- не выполнена $1/2$ часть примеров от их общего числа.

СХЕМА АНАЛИЗА РАБОТЫ

1. Количество учащихся в классе.
2. Количество учащихся, выполнявших работу.
3. Количество учащихся, выполнивших всю работу безошибочно.
4. Количество учащихся, не решивших задачу № 1:
 - допустили ошибки в вычислениях;
 - допустили ошибки в ходе решения задачи.
5. Количество учащихся, не решивших задачу № 2:
 - допустили ошибки в вычислениях;
 - допустили ошибки в ходе решения задачи.
6. Количество учащихся, правильно решивших примеры.
7. Допустили:
 - 1–2 ошибки,
 - 3–5 ошибок,
 - 6 и более ошибок.
8. Количество учащихся, допустивших ошибки в примерах:
 - на вычитание,
 - на сложение,
 - на умножение,
 - на деление,
 - на порядок действий.
9. Количество учащихся, правильно решивших уравнение.

10. Количество учащихся, допустивших ошибки при решении уравнений на нахождение:
 - слагаемого,
 - уменьшаемого,
 - вычитаемого.
11. Количество учащихся, правильно решивших геометрическую задачу.
12. Количество учащихся, допустивших ошибки на нахождение:
 - периметра,
 - площади,
 - длины стороны.
13. Количество учащихся, правильно решивших примеры с именованными числами.
14. Допустили:
 - 1–2 ошибки,
 - 3–5 ошибок,
 - 6 и более ошибок.
15. Количество учащихся, верно решивших неравенства
16. Допустили:
 - 1–2 ошибки
 - 3–5 ошибок
 - 6 и более ошибок
17. Количество учащихся, правильно решивших олимпиадное задание.
18. Типичные ошибки
19. «5» –
 - «4» –
 - «3» –
 - «2» –
20. Фамилии учащихся, получивших «1» и «2».

Это учебное пособие
уникально в своём роде.



В нём собраны
контрольные и проверочные
работы по математике.

проводившиеся
в начальной школе.

Предназначено
для работы в классе
с учителем, а также
для проверки знаний
дома – с родителями
и самостоятельно.

ISBN 978-5-17-077469-2



9 785170 774692

www.ast.ru