

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

ГИА

АЛГЕБРА

**ТЕМАТИЧЕСКИЕ
ТЕСТОВЫЕ
ЗАДАНИЯ**



УРОВНИ В, С

Государственная итоговая аттестация

АЛГЕБРА

8 класс

**ТЕМАТИЧЕСКИЕ
ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ
для подготовки к ГИА**

**Ярославль
Академия развития**

УДК 373:512
ББК 22.14я721
A45

A45 Алгебра. 8 класс. Тематические тестовые задания для подготовки к ГИА. / авт.-сост.: Л. П. Донец. — Ярославль: Академия развития, 2011. — 128 с.

Пособие содержит тематические тестовые задания по алгебре в 8 классе в формате государственной итоговой аттестации.

УДК 373:512
ББК 22.14я721

ISBN 978-5-7797-1533-1

© ООО «Академия развития»
© Данилова С. Д., Корнева Е. В.,
авт.-сост.

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.....	4
Тематические тестовые задания	6
Тест 1. Повторение курса алгебры 7 класса.....	6
Тест 2. Рациональные выражения	9
Тест 3. Основное свойство дроби. Сокращение дробей	13
Тест 4. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. 17	
Тест 5. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	21
Тест 6. Умножение дробей. Возведение дроби в степень.....	25
Тест 7. Деление дробей.....	29
Тест 8. Преобразование рациональных выражений.....	33
Тест 9. Функция $y = \frac{k}{x}$ и ее график	37
Тест 10. Действительные числа	41
Тест 11. Квадратные корни. Арифметический квадратный корень.....	45
Тест 12. Уравнение $x^2 = a$	49
Тест 13. Функция $y = \sqrt{x}$ и ее график.....	53
Тест 14. Квадратный корень из произведения и дроби	57
Тест 15. Квадратный корень из степени	61
Тест 16. Вынесение множителя из-под знака корня. Внесение множителя под знак корня.....	65
Тест 17. Преобразование выражений, содержащих квадратные корни	69
Тест 18. Определение квадратного уравнения. Неполные квадратные уравнения	73
Тест 19. Решение квадратных уравнений по формуле	77
Тест 20. Решение задач с помощью квадратных уравнений	81
Тест 21. Теорема Виета.....	85
Тест 22. Решение дробных рациональных уравнений.....	89
Тест 23. Решение задач с помощью рациональных уравнений	93
Тест 24. Решение неравенств с одной переменной.....	97
Тест 25. Решение систем неравенств с одной переменной	101
Тест 26. Степень с целым показателем и ее свойства	105
Ответы	113
Приложение	116

ПРЕДИСЛОВИЕ

Пособие содержит тематические тестовые задания по алгебре в 8 классе в формате государственной итоговой аттестации.

Данное пособие отвечает действующей программе по математике и ориентировано на учебник «Алгебра 8». Поэтому пособие найдет применение в школах различного типа с разнообразными учебными планами. Всего в сборнике 26 тестов. Первый тест — это повторение курса 7 класса. Каждый тест состоит из двух вариантов. Варианты тестов идут последовательно: первый, затем второй. Каждый тест состоит из трех частей (7 заданий). Задания с 1 по 5 части 1 представлены в тестовой форме. Данная часть направлена на проверку достижения уровня обязательной подготовки. Она содержит 5 заданий, соответствующих минимуму содержания курса «Алгебра 8». Задание первой части считается выполненным, если верно обведен номер ответа. Неверные ответы составлены с учетом характерных ошибок, допускаемых учащимися. Успешное выполнение заданий части 1 позволяет сделать вывод о хорошем усвоении учащимися материала 8 класса. Максимальное число баллов за одно задание — 1 балл.

В 6 задании части 2 необходимо решить и получить краткий ответ. Данная часть направлена на дифференцируемую проверку повышенного уровня владения программным материалом. Она содержит 1 задание. Оно считается выполненным верно, если учащийся записал верный ответ. При решении этого задания можно выполнять только те действия, которые нужны для получения ответа, то есть можно не делать записи подробных выкладок или рассуждений, проверять мысленно промежуточные преобразования, так как ни решение, ни обоснование полученного ответа приводить не требуется. Максимальное число баллов за это задание — 1 балл.

Третья часть требует полного решения с ответом. Она направлена на выявление учащихся, проявляющих повышенный интерес к предмету. Содержит 1 сложное задание. Задание третьей части считается выполненным верно, если учащийся выбрал правильный путь решения и получил верный ответ. Если в решении допущена ошибка, не влияющая на ответ, то учащемуся снимается один балл. Максимальное число баллов за это задание — 2 балла.

При верном выполнении всех заданий тестовой работы выставаем отметку «5». Если восьмиклассники успешно справились со все-

ми заданиями первой и второй частей, а к выполнению последней не приступили или допустили ошибку в решении, выставляем отметку «4». За безошибочное выполнение всех заданий первой части работы, даже при наличии ошибок в решениях заданий второй и третьей частей или отсутствии этих решений, выставляем отметку «3» или зачет. Еще раз подчеркнем, что любая из перечисленных отметок может быть выставлена при условии верного выполнения всех заданий первой части работы.

Восьмиклассникам, которые допустили ошибки при выполнении заданий первой части работы и не получили отметку «3» или «зачет», можно предоставить возможность после работы над ошибками повторно выполнить задание, аналогичное тому, где допущена ошибка. Для этого можно использовать соответствующие задания из другого варианта. При таком подходе ученики более ответственно относятся к работе над ошибками, она становится целенаправленной.

Предложенная система выставления отметок значительно повышает информативность каждой из них. Они вполне определенно характеризуют уровень усвоения материала по теме каждым учеником.

Каждую тестовую работу можно использовать как материал для организации текущего оперативного контроля. Для этого из нее следует выбрать задания, соответствующие поставленной цели. Также тесты можно использовать как домашнее задание.

Цель данного пособия — оказать практическую помощь учителям математики, помочь начать подготовку учащихся к сдаче ГИА и ЕГЭ.

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тест 1. ПОВТОРЕНИЕ КУРСА АЛГЕБРЫ 7 КЛАССА

Вариант 1

Часть 1

1. Укажите, какое число является корнем уравнения

$$2x + 6 = -10 ?$$

А) 2

Б) -2

В) 8

Г) -8

2. Карандаш втрое дешевле, чем ручка. Какая цена ручки и карандаша, если вместе они стоят 2 руб. 40 коп.? Пусть x коп. — цена карандаша. Какое из уравнений отвечает условию задачи?

А) $x + 3x = 240$

Б) $3x - x = 240$

В) $x + 3x = 2,4$

Г) $3x - x = 2,4$

3. Вычислите: $3^3 - 3^2$.

А) $1/3$

Б) 9

В) 18

Г) 3

4. Разложите на множители: $9 - 4a^2$.

А) $(3 - 2a)^2$

Б) $(3 - 4a)(3 + 4a)$

В) $(3 + 2a)^2$

Г) $(3 - 2a)(3 + 2a)$

5. Укажите, какая из пар чисел является решением системы уравнений

$$\begin{cases} 4x - 3y = 7 \\ 2x + y = 1. \end{cases}$$

- А) (1; 1)
- Б) (1; -1)
- В) (0; 1)
- Г) (4; 3)

Часть 2

6. Разложите на множители: $x - 2 + x^2 - 4$.

Ответ _____

Часть 3 (с полным решением и ответом)

7. Вычислите: $\frac{16,5^4 - 15,5^4}{3^2 \cdot 5,5^2 + 3,1^2 \cdot 25}$.

Ответ _____

Вариант 2

Часть 1

1. Решите уравнение $3x - 2 = x + 4$.

- А) 1,5
- Б) 0,5
- В) -3
- Г) 3

2. Укажите верное равенство.

- А) $a^4 \cdot a^5 = a^{20}$
- Б) $a^0 = a$
- В) $(b^3)^6 = b^{18}$
- Г) $b^5 + b^5 = b^{10}$

3. Разложите на множители многочлен $25 + 10a + a^2$.

- А) $(25 + a)^2$
- Б) $(5 + a)^2$
- В) $(a - 5)^2$
- Г) $(25 + a)(25 - a)$

4. Укажите, какие из выражений являются целыми.

- А) $5 + y$
- Б) $6x - \frac{1}{2}x^2$
- В) $\frac{1}{x} + 3$
- Г) $(8+x):y$

5. Функция задана формулой $y = -3,5x + 3$. Чему равно значение y , если $x = 0$?

- А) 2,5
- Б) 0
- В) 3
- Г) 0,5

Часть 2

6. Разложите на множители: $6 - y + 36 - y^2$.

Ответ _____

Часть 3 (с полным решением и ответом)

7. Вычислите: $\frac{16,4^4 - 15,4^4}{4,1^2 \cdot 16 + 7,7^2 \cdot 4}$.

Ответ _____

Тест 2. РАЦИОНАЛЬНЫЕ ВЫРАЖЕНИЯ

Вариант 1

Часть 1

1. Найдите значение дроби $\frac{4a}{3b}$ при $a = 27, b = -18$.

А) $-\frac{1}{9}$

Б) $\frac{2}{9}$

В) $\frac{1}{9}$

Г) $\frac{1}{4}$

2. При каком значении переменной x выражение $\frac{4}{2x+6}$ не имеет смысла?

А) -6

Б) 6

В) -3

Г) -2

3. Укажите все допустимые значения переменной a в выражении $\frac{a-3}{a+4}$.

А) все значения a , кроме $a = 3$

Б) все значения a , кроме $a = 3; a = 4$

В) все значения a , кроме $a = 4$

Г) все значения a , кроме $a = -4$

4. Найдите значение выражения $\frac{7}{a}$ при $a = 4\frac{2}{3}$.

А) $\frac{21}{12}$

Б) $1\frac{1}{2}$

В) $\frac{2}{3}$

Г) $\frac{7}{4}$

5. При каком значении переменной x значение дроби $\frac{x^3 - 16x}{x^3 - 64}$ равно нулю?

А) $x = 0$

Б) $x = 0, x = 4, x = -4$

В) $x = 4, x = -4$

Г) $x = 0$ или $x = -4$

Часть 2

6. Найдите значение дроби $\frac{x^2 - 2xy + y^2}{xy}$, если $x = 55, y = 22$.

Ответ _____

Часть 3 (с полным решением и ответом)

7. Докажите, что $1^3 + 2^3 + 3^3 + \dots + 9^3$ не делится на 10.

Ответ _____

Вариант 2

Часть 1

1. Найдите значение дроби $\frac{5a^2}{16b}$ при $a = 8, b = 12$.

А) $\frac{40}{72}$

Б) $1 \frac{2}{3}$

В) $\frac{40}{192}$

Г) $\frac{5}{12}$

2. При каком значении переменной x выражение $\frac{7}{3x+12}$ не имеет смысла?

А) -12

Б) 0

В) 4

Г) -4

3. Укажите все допустимые значения переменной a в выражении $\frac{3-a}{a+5}$.

А) все значения a , кроме $a = -5$

Б) все значения a , кроме $a = 3; a = 5$

В) все значения a , кроме $a = 5$

Г) все значения a , кроме $a = 3$

4. Найдите значение выражения $\frac{6}{a}$ при $a = 0,6$.

А) 1

Б) 10

В) $3,6$

Г) $0,1$

5. При каком значении переменной x значение дроби $\frac{27+x^3}{9-3x+x^2}$ равно нулю?

А) $x = 3$

Б) $x = -3$

В) $x = 0$

Г) $x = -27$

Часть 2

6. Найдите значение дроби $\frac{a^2 + 2ax + x^2}{0,25ax}$, если $a = 25$, $x = -16$.

Ответ _____

Часть 3 (с полным решением и ответом)

7. Докажите, что $1^3 + 2^3 + 3^3 + \dots + 99^3$ делится на 100.

Ответ _____

Тест 3. ОСНОВНОЕ СВОЙСТВО ДРОБИ. СОКРАЩЕНИЕ ДРОБЕЙ

Вариант 1

Часть 1

1. Представьте частное $39ab : 26a^2b$ в виде дроби и сократите эту дробь.

А) $\frac{39a}{26}$

Б) $\frac{3}{2} a$

В) $\frac{3}{2}$

Г) $\frac{3}{2a}$

2. Сократите дробь $\frac{4a^2 - 9b^2}{2a^2 - 3ab}$.

А) $\frac{2 + 3b}{a}$

Б) $\frac{2a + 3b}{a}$

В) $\frac{2a - 3b}{a}$

Г) $2 + 3b$

3. Приведите дроби $\frac{a}{4x^2}$ и $\frac{b}{6xy}$ к общему знаменателю.

А) $\frac{6ay}{24x^2y}$; $\frac{4x}{24x^2y}$

Б) $\frac{6a}{24xy}$; $\frac{4b}{24xy}$

В) $\frac{3a}{12xy}$; $\frac{2x}{17xy}$

Г) $\frac{3ay}{12x^2y}$; $\frac{2bx}{12x^2y}$

4. Сократите дробь $\frac{y^2 - 2xy + x^2}{x^2 - y^2}$.

А) $\frac{x - y}{x + y}$

Б) $\frac{y-x}{x+y}$

В) $\frac{-2xy}{x-y}$

Г) $-2xy$

5. Приведите дробь $\frac{ax}{3b^2}$ к знаменателю $12ab^2$.

А) $\frac{ax}{12ab^2}$

Б) $\frac{x}{12ab^2}$

В) $\frac{4ax}{12xb^2}$

Г) $\frac{4a^2x}{12ab^2}$

Часть 2

6. Сократите дробь $\frac{x^2 + 4x + ax + 4a}{a^2 + 2ax + x^2}$.

Ответ _____

Часть 3 (с полным решением и ответом)

7. Известно, что $\frac{x}{y} = 10$. Найдите значение выражения $\frac{x+4y}{y}$.

Ответ _____

Вариант 2

Часть 1

1. Представьте частное $16x^2 : 12xy$ в виде дроби и сократите эту дробь.

А) $\frac{12y}{16x}$

Б) $\frac{4}{3}$

В) $\frac{3x}{4y}$

Г) $\frac{4x}{3y}$

2. Сократите дробь $\frac{25a^2 - 9b^2}{5a^2 - 3ab}$.

А) $5 + 3b$

Б) $\frac{5 + 3b}{a}$

В) $\frac{5a + 3b}{a}$

Г) $5 - 3a$

3. Приведите дроби $\frac{x}{12a}$ и $\frac{y}{8b}$ к общему знаменателю.

А) $\frac{ax}{24ab}$; $\frac{by}{2ab}$

Б) $\frac{2bx}{24ab}$; $\frac{3ay}{24ab}$

В) $\frac{bx}{96a}$; $\frac{ay}{96b}$

Г) $\frac{bx}{24a}$; $\frac{ay}{24b}$

4. Сократите дробь $\frac{2x^2 - 2y^2}{y^2 - 2xy + x^2}$.

А) $\frac{x+y}{x-y}$

Б) $\frac{1}{xy}$

В) $\frac{2}{2xy}$

Г) $\frac{2(x+y)}{x-y}$

5. Приведите дробь $\frac{xy}{4a^2}$ к знаменателю $20a^2b$.

А) $\frac{5bxy}{20a^4b}$

Б) $\frac{xy}{5a^4b}$

В) $\frac{xy}{20a^2b}$

Г) $\frac{5bxy}{20a^2b}$

Часть 2

6. Сократите дробь $\frac{x^2 - yz + xz - y^2}{x^2 + yz - xz - y^2}$.

Ответ _____

Часть 3 (с полным решением и ответом)

7. Известно, что $\frac{x+y}{y} = 6$. Найдите значение выражения $\frac{x-y}{y}$.

Ответ _____

Тест 4. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ДРОБЕЙ С ОДИНАКОВЫМИ ЗНАМЕНАТЕЛЯМИ

Вариант 1

Часть 1

1. Выполните сложение: $\frac{7x-3}{2a} + \frac{5-6x}{2a}$.

А) $\frac{x+2}{2a}$

Б) $\frac{x-2}{2a}$

В) $\frac{13x+2}{2a}$

Г) $\frac{x+2}{4a}$

2. Упростите выражение $\frac{3x+4}{x-3} - \frac{x+1}{x-3}$.

А) $\frac{2x+5}{x-3}$

Б) $\frac{2x-3}{x-3}$

В) $\frac{2+3}{x-3}$

Г) $\frac{2x+3}{x-3}$

3. Выполните сложение дробей и упростите полученное выражение: $\frac{b^2}{2b-10} + \frac{25}{10-2b}$.

А) $\frac{b+5}{2}$

Б) $\frac{b-5}{2}$

В) $\frac{b^2-25}{2b-10}$

Г) $\frac{b^2+25}{2b-10}$

4. Выполните вычитание дробей и упростите полученное выражение: $\frac{a+2b}{2c} - \frac{a-4b}{2c}$.

А) $-\frac{b}{c}$

Б) $\frac{b}{c}$

В) $\frac{3b}{c}$

Г) $-\frac{3b}{c}$

5. Упростите выражение $\frac{y^2 + 2y}{y^2 - 4y + 4} - \frac{4y}{y^2 - 4y + 4}$.

А) 1

Б) $\frac{y}{y-2}$

В) $\frac{y^2 - 2}{y^2 - 4y + 4}$

Г) $\frac{y}{y+2}$

Часть 2

6. Найдите значение выражения $\frac{-x+5}{1-6x} + \frac{x-2}{6x-1}$ при $x = 0,25$.

Ответ _____

Часть 3 (с полным решением и ответом)

7. Упростите выражение $\frac{n^2 + n + 1}{n^3 - 8} - \frac{n + 3}{8 - n^3}$ и найдите его значение при $n = -4$.

Ответ _____

Вариант 2

Часть 1

1. Выполните сложение: $\frac{3a-1}{2b} + \frac{4-2a}{2b}$.

А) $\frac{a+3}{4b}$

Б) $\frac{a+3}{4b^2}$

В) $\frac{a+3}{2b}$

Г) $\frac{3-a}{2b}$

2. Упростите выражение $\frac{a+7}{5-a} + \frac{a-3}{5-a}$.

А) $\frac{2a+4}{5-a}$

Б) $\frac{2a+4}{(5-a)^2}$

В) $\frac{2a+10}{5-a}$

Г) $\frac{2a-10}{5-a}$

3. Выполните сложение дробей и упростите полученное выражение: $\frac{a^2}{3a-18} + \frac{36}{18-3a}$.

А) $\frac{a-6}{3}$

Б) $\frac{a+6}{3}$

В) $\frac{a^2+36}{3a-18}$

Г) $\frac{a^2-36}{3a-18}$

4. Выполните вычитание дробей и упростите полученное выражение: $\frac{b+c}{3a} - \frac{b-2c}{3a}$.

А) $\frac{c}{a}$

Б) $-\frac{c}{3a}$

В) $\frac{b^2 + 2c^2}{3a^2}$

Г) $\frac{3c}{9a^2}$

5. Упростите выражение $\frac{b^2 - b}{b^2 + 6b + 9} - \frac{9 - b}{b^2 + 6b + 9}$.

А) 1

Б) $\frac{b^2 - 9}{b^2 + 6b + 9}$

В) $\frac{b^2 - 2b - 9}{b^2 + 6b + 9}$

Г) $\frac{b - 3}{b + 3}$

Часть 2

6. Найдите значение выражения $\frac{4c + 1}{3c - 2} - \frac{2 - 5c}{2 - 3c}$ при $c = 1,25$.

Ответ _____

Часть 3 (с полным решением и ответом)

7. Упростите выражение $\frac{3x}{x^3 - 1} - \frac{4x - 1}{1 - x^3} - \frac{x^2}{1 - x^3}$ и найдите его значение при $x = -1$.

Ответ _____

Тест 5. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ДРОБЕЙ С РАЗНЫМИ ЗНАМЕНАТЕЛЯМИ

Вариант 1

Часть 1

1. Найдите сумму дробей $\frac{3a}{x}$ и $\frac{2a}{y}$.

А) $\frac{3ay + 2a}{xy}$

Б) $\frac{3a + 2a}{x + y}$

В) $\frac{3ay + 2ax}{xy}$

Г) $\frac{3ay + 2ax}{x + y}$

2. Найдите разность дробей $\frac{3}{10}$ и $\frac{7}{a}$.

А) $\frac{10}{10 + a}$

Б) $\frac{3a - 70}{10a}$

В) $\frac{3a - 7}{10a}$

Г) $\frac{3 + 7}{10a}$

3. Упростите выражение $\frac{a - 3b}{2a - 2b} - \frac{a + 2b}{3a - 3b}$.

А) $\frac{a - 13b}{a - b}$

Б) $\frac{-b}{a - b}$

В) $\frac{a - 5b}{6(a - b)}$

Г) $\frac{a - 13b}{6(a - b)}$

4. Упростите выражение $\frac{4 + 6x}{1 + 6x + 9x^2} - \frac{2}{3x + 1}$.

А) $\frac{2}{(3x + 1)^2}$

Б) $\frac{6 + 12x}{(3x + 1)^2}$

В) $\frac{2}{3x+1}$

Г) $\frac{2+3x}{(3x+1)^2}$

5. Решите уравнение $2x + \frac{3x-1}{2} - \frac{5x-2}{3} = 2$.

А) 1

Б) 10

В) 3,6

Г) 0,1

Часть 2

6. Запишите дробь $\frac{5x^2+6xy}{2xy^2}$ в виде суммы двух несократимых дробей.

Ответ _____

Часть 3 (с полным решением и ответом)

7. Найдите значение выражения $\frac{8a^2}{a^3-1} + \frac{a+1}{a^2+a+1}$ при $a = 2$.

Ответ _____

Вариант 2

Часть 1

1. Найдите сумму дробей $\frac{5a}{b}$ и $\frac{3}{a}$.

А) $\frac{5a^2 + 3b}{ab}$

Б) $\frac{5a + 3}{a + b}$

В) $\frac{5a^2 + 3a}{ab}$

Г) $\frac{8a}{ab}$

2. Найдите разность дробей $\frac{3}{x}$ и $\frac{2}{y}$.

А) $\frac{3y - 2x}{xy}$

Б) $\frac{1}{x - y}$

В) $\frac{3x - 2y}{xy}$

Г) $\frac{3x - 2y}{x - y}$

3. Упростите выражение $\frac{a-5}{5a} + \frac{a-2}{a^2}$.

А) $\frac{a^2 - 10}{5a^2}$

Б) $\frac{1}{5} - a$

В) $\frac{2a - 7}{5a^2}$

Г) $\frac{2a + 7}{5a^2}$

4. Упростите выражение $\frac{1}{x^2 - 6x + 9} + \frac{1}{(x + 3)^2}$.

А) $\frac{2x^2}{(x + 9)^2}$

Б) $\frac{2x^2 + 9}{(x^2 - 9)^2}$

В) $\frac{2(x^2 + 9)}{(x^2 - 9)^2}$

Г) $\frac{2x + 18}{(x + 3)^2}$

5. Решите уравнение $\frac{4z}{3} - 17 + \frac{3z - 17}{4} = \frac{z + 5}{2}$.

А) 1

Б) 10

В) 3,6

Г) 15

Часть 2

6. Запишите дробь $\frac{7a^2 - 5b^2}{5ab}$ в виде разности двух несократимых дробей.

Ответ _____

Часть 3 (с полным решением и ответом)

7. Найдите значение выражения $\frac{3c^2 - c + 8}{c^3 - 1} - \frac{c - 1}{c^2 + c + 1} + \frac{2}{1 - c}$ при $c = -1$.

Ответ _____

Тест 6. УМНОЖЕНИЕ ДРОБЕЙ. ВОЗВЕДЕНИЕ ДРОБИ В СТЕПЕНЬ

Вариант 1

Часть 1

1. Выполните умножение: $\frac{3}{4a^2} \cdot \frac{5a}{6}$.

А) $\frac{15a}{12a^2}$

Б) $\frac{15a}{6a^2}$

В) $\frac{5}{8a}$

Г) $\frac{18}{20a^2}$

2. Возведите дробь в степень: $\left(-\frac{2a^3}{b^4}\right)^2$.

А) $\frac{a^9}{b^{16}}$

Б) $\frac{2a^6}{b^8}$

В) $\frac{4a^3}{b^4}$

Г) $\frac{4a^6}{b^8}$

3. Выполните умножение: $\frac{2a-3b}{2a+3b} \cdot \frac{2a+3b}{a}$.

А) $\frac{2a-3b}{a}$

Б) $2-3b$

В) $2a-\frac{3b}{a}$

Г) $-\frac{1}{(2a+3b)a}$

4. Представьте в виде дроби: $\left(\frac{c^2}{b}\right)^3 \cdot \left(\frac{b^2}{c^4}\right)^2$.

А) $\frac{b}{c}$

Б) $\frac{b}{c^2}$

В) $\frac{b^3}{c^2}$

Г) $\frac{b^7}{c^{11}}$

5. Найдите значение выражения $\frac{5x^2 - 5y^2}{x^2 + y^2} \cdot \frac{3x^2 + 3y^2}{10y - 10x}$

при $x = \frac{5}{6}$, $y = \frac{2}{3}$.

А) $-2,25$

Б) $-22,5$

В) $22,5$

Г) $2,25$

Часть 2

6. Найдите значение выражения $a^2 + \frac{1}{a^2}$, если $a + \frac{1}{a} = 3$.

Ответ _____

Часть 3 (с полным решением и ответом)

7. Докажите тождество $\frac{8 - 0,5y^4}{4 + 0,5y^3} \cdot \frac{0,5y^2 - y + 2}{0,5y^2 + 2} \cdot \frac{1}{2 - y} = 1$.

Ответ _____

Вариант 2

Часть 1

1. Выполните умножение: $\frac{3a}{4b} \cdot \frac{2b}{a}$.

А) $\frac{3a^2b^2}{4ab}$

Б) $\frac{3a2b}{4ab}$

В) $\frac{6ab}{4ab}$

Г) 1,5

2. Возведите дробь в степень: $\left(-\frac{3a^2}{b}\right)^3$.

А) $-\frac{9a^6}{b^3}$

Б) $-\frac{27a^6}{b^3}$

В) $-\frac{9a^8}{b^3}$

Г) $-\frac{27a^5}{b^3}$

3. Выполните умножение: $\frac{5x-10}{2x+3} \cdot \frac{4x+6}{x^2-4}$.

А) $\frac{5(x-2)}{x+2}$

Б) $\frac{10}{x+2}$

В) $\frac{10}{x-2}$

Г) 10

4. Представьте в виде дроби: $\left(\frac{m^4}{n^3}\right)^2 \cdot \left(\frac{n^2}{m^3}\right)^3$.

А) $\frac{1}{m}$

Б) 1

В) m^5n^3

Г) m^3n^3

5. Найдите значение выражения $\frac{a^2 - b^2}{3a + 3b} \cdot \frac{3a^2}{5b - 5a}$ при $a = 2,5$.

А) 1,25

Б) 12,5

В) -1,25

Г) -12,5

Часть 2

6. Найдите значение выражения $x^2 + \frac{1}{x^2}$, если $x - \frac{1}{x} = 4$.

Ответ _____

Часть 3 (с полным решением и ответом)

7. Докажите тождество $\frac{0,25a^6 - 16}{0,2a^3 - 25} \cdot \frac{0,2a^2 + a + 5}{0,25a^4 + a + 4} \cdot \frac{a - 5}{a^2 - 4} = 1$.

Ответ _____

Тест 7. ДЕЛЕНИЕ ДРОБЕЙ

Вариант 1

Часть 1

1. Выполните деление: $\frac{12xy}{5a} : 8x^2$.

А) $\frac{1,5xy}{5ax}$

Б) $\frac{12xy}{40ax^2}$

В) $\frac{3y}{10ax}$

Г) $\frac{3xy}{10ax}$

2. Выполните деление: $\frac{a-2b}{2(a-b)} : \frac{a+2b}{3(a-b)}$.

А) $\frac{3(a-2b)}{2(a+2b)}$

Б) $\frac{2(a-2b)}{3(a+2b)}$

В) $\frac{3(a-2b)}{a+2b}$

Г) 1,5

3. Выполните деление: $\frac{a^2-b^2}{a^2-2ap+p^2} : \frac{a-b}{a-p}$.

А) $\frac{a-b}{a-p}$

Б) $\frac{a+b}{a-p}$

В) $\frac{(a-b)^3}{(a-p)^3}$

Г) 1

4. Представьте в виде дроби: $(\frac{x}{4})^2 : (\frac{x}{2})^3$.

А) $\frac{x^3}{6}$

Б) $\frac{x^6}{8}$

В) $\frac{1}{2}$

Г) $\frac{1}{2x}$

5. Выполните деление: $\frac{8+p^3}{16-p^4} : \frac{p^2-2p+4}{p^2+4}$.

А) $\frac{1}{2-p}$

Б) $\frac{2+p}{4-p^2}$

В) $\frac{8+p^3}{p^2-2p+4}$

Г) 1

Часть 2

6. Упростите выражение $\frac{x^2-y^2}{6x^2} : \frac{x-y}{3x}$ и найдите его значение, если $x = 5$, $y = 3$.

Ответ _____

Часть 3 (с полным решением и ответом)

7. Решите уравнение относительно x , если $a \neq 0$, $b \neq 0$, $a \neq b$, $a \neq -b$:

$$\frac{x}{a^2-b^2} = \frac{ab}{a^2-ab}.$$

Ответ _____

Вариант 2

Часть 1

1. Выполните деление: $\frac{3a}{4b} : \frac{6b}{5}$.

А) $\frac{15a}{24b}$

Б) $\frac{5a}{8b}$

В) $\frac{5a}{8b^2}$

Г) $\frac{6a}{10b}$

2. Выполните деление: $\frac{4a^2 - 1}{a - 3} : \frac{6a + 3}{4a - 12}$.

А) $\frac{8}{3} a - 4$

Б) $\frac{4}{3} (a - 1)$

В) $\frac{4}{3} (2a - 4)$

Г) $\frac{4(2a - 1)}{3}$

3. Выполните деление: $\frac{x^2 + 2xy + y^2}{a^2 - b^2} : \frac{x + y}{a + b}$.

А) $\frac{x + y}{a - b}$

Б) $\frac{a + b}{x + y}$

В) 1

Г) $\frac{(x + y)^3}{a - b}$

4. Представьте в виде дроби: $(\frac{b}{3})^2 : (\frac{b}{9})^3$.

А) $\frac{3}{b}$

Б) $\frac{b^5}{27}$

В) $\frac{81}{b}$

Г) $\frac{b^6}{27}$

5. Выполните деление $\frac{27 + a^3}{81 - a^4} : \frac{a^2 - 3a + 9}{a^2 + 9}$.

А) $\frac{1}{a - 3}$

Б) $\frac{1}{3 - a}$

В) 1

Г) $\frac{27 + a^3}{a^2 - 3a + 9}$

Часть 2

6. Упростите выражение $\frac{a^2 - b^2}{a^2} : \frac{(a + b)^2}{a^3}$ и найдите его значение, если $a = 5$, $b = 4$.

Ответ _____

Часть 3 (с полным решением и ответом)

7. Решите уравнение относительно x , если $a \neq 0$, $b \neq 0$, $a \neq b$, $a \neq -b$:

$$\frac{a^2 - 2ab + b^2}{b} = \frac{a^2 - b^2}{x}.$$

Ответ _____

Тест 8. ПРЕОБРАЗОВАНИЕ РАЦИОНАЛЬНЫХ ВЫРАЖЕНИЙ

Вариант 1

Часть 1

1. Выполните действия: $(\frac{x}{y} - \frac{y}{x}) \cdot \frac{5xy}{x-y}$.

А) $5(x+y)$

Б) $x(x-y)$

В) $\frac{5}{x+y}$

Г) $\frac{x+y}{5}$

2. Упростите выражение $(p - \frac{5p}{p+2}) : \frac{p-3}{p+2}$.

А) 1

Б) 0

В) p

Г) $-p$

3. Упростите выражение $(1 + \frac{a}{b}) : (1 - \frac{a}{b})$.

А) 1

Б) $\frac{b+a}{b-a}$

В) 0

Г) $\frac{b-a}{b+a}$

4. Выполните действия: $\frac{a^2-2a+1}{b-2} : \frac{a^2-1}{b^2-4} - \frac{2a-b}{a+1}$.

А) $\frac{ab-2}{a+1}$

Б) 1

В) 0

Г) $\frac{ab+2}{a+1}$

5. Преобразуйте в дробь выражение $(1 + \frac{1}{a}) : \frac{a^2 - 1}{3}$.

А) $\frac{3}{a+1}$

Б) $\frac{3a+1}{a^2-1}$

В) $\frac{3(a+1)}{a^2-1}$

Г) $\frac{3}{a(a-1)}$

Часть 2

6. Упростите выражение $(a - \frac{a^2 + b^2}{a+b}) \cdot (\frac{1}{b} + \frac{2}{a-b})$ и найдите его значение, если $a = 5, b = 4$.

Ответ _____

Часть 3 (с полным решением и ответом)

7. Известно, что $y = \frac{1}{x}$ и $p = \frac{2}{x}$. Выразите $x + y$ через p .

Ответ _____

Вариант 2

Часть 1

1. Выполните действия: $(\frac{a}{b} - \frac{b}{a}) \cdot \frac{3ab}{a+b}$.

А) $\frac{3}{a+b}$

Б) 3

В) $-(a-b)$

Г) $3(a-b)$

2. Упростите выражение $(\frac{q}{q-5} - 2q) : \frac{11-2q}{q-5}$.

А) q

Б) 1

В) $-q$

Г) 0

3. Упростите выражение $(2 - \frac{x}{y}) : (2 + \frac{x}{y})$.

А) 1

Б) $\frac{2y-x}{2y+x}$

В) 0

Г) $\frac{2y+x}{2y-x}$

4. Выполните действия: $\frac{2n+4}{2-n} - \frac{mn+n^2}{4-4n+n^2} : \frac{m-n}{4-n^2}$.

А) $\frac{m+4}{2-n}$

Б) 1

В) $n+2$

Г) 0

5. Преобразуйте в дробь выражение $\frac{6}{a^2-16} \cdot (a+4) - \frac{5}{a}$.

А) $\frac{a+20}{a^2-4a}$

Б) $\frac{-20}{a^2-4a}$

В) $\frac{20}{a^2 - 4a}$

Г) $\frac{20}{a - 4}$

Часть 2

6. Упростите выражение $\frac{m-n}{n} \cdot (\frac{m}{m-n} + \frac{m}{n})$ и найдите его значение, если $m = 8$, $n = 5$.

Ответ _____

Часть 3 (с полным решением и ответом)

7. Известно, что $y = \frac{3}{x}$ и $x = \frac{2}{p}$. Выразите $2x + p$ через y .

Ответ _____

Тест 9. ФУНКЦИЯ $y = \frac{k}{x}$ И ЕЕ ГРАФИК

Вариант 1

Часть 1

1. Найдите значение функции $y = \frac{8}{x}$, если $x = 50$.

- А) 6,25
- Б) 16
- В) 1,6
- Г) 0,16

2. Найдите область определения функции $y = \frac{5}{2x}$.

- А) $x \neq 2,5$
- Б) $x \neq 2$
- В) $x \neq 0$
- Г) $x \neq 0,4$

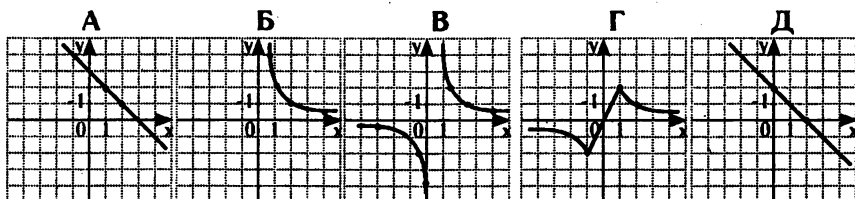
3. Какая точка принадлежит графику функции $y = -\frac{68}{x}$?

- А) (1; 68)
- Б) (-5; -13)
- В) (-1; 68)
- Г) (4; 17)

4. Найдите значение аргумента функции $y = -\frac{9}{x}$, которому соответствует значение функции, равное -2,4.

- А) 3,75
- Б) $2\frac{2}{3}$
- В) -3,75
- Г) $-2\frac{2}{3}$

5. Какой из этих рисунков является графиком функции $y = \frac{2}{x}$?



Часть 2

6. При каких значениях k и b гипербола $y = \frac{k}{x}$ и прямая $y = kx + b$ проходят через точку $A(3; 2)$?

Ответ _____

Часть 3 (с полным решением и ответом)

7. Постройте график функции $y = \frac{3}{2x}$. При каких значениях x функция принимает значения, меньшие 3?

Ответ _____

Вариант 2

Часть 1

1. Найдите значение функции $y = \frac{6}{x}$, если $x = 0,03$.

- А) 20
- Б) 200
- В) 2000
- Г) 300

2. Найдите область определения функции $y = \frac{7}{2x}$.

- А) $x \neq 0$
- Б) $x \neq 2$
- В) $x \neq 3,5$
- Г) $x \neq \frac{2}{7}$

3. Какая точка принадлежит графику функции $y = -\frac{32}{x}$?

- А) $(-1; 32)$
- Б) $(2; 16)$
- В) $(-2; -16)$
- Г) $(1; 32)$

4. Найдите значение аргумента функции $y = \frac{9}{x}$, которому соответствует значение функции, равное $-2,5$.

- А) $\frac{5}{18}$
- Б) 3,6
- В) $-\frac{5}{18}$
- Г) -3,6

5. Какой из этих рисунков является графиком функции $y = \frac{3}{x}$?

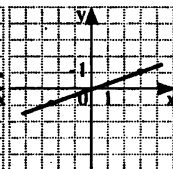
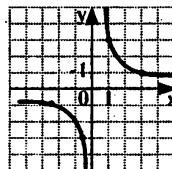
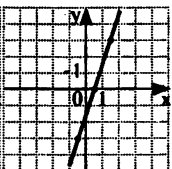
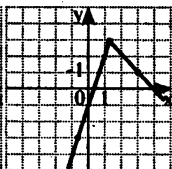
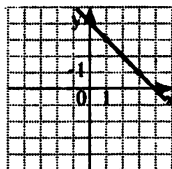
А

Б

В

Г

Д



Часть 2

6. При каких значениях k и b гипербола $y = \frac{k}{x}$ и прямая $y = kx + b$ проходят через точку $A(-3; 1)$?

Ответ _____

Часть 3 (с полным решением и ответом)

7. Постройте график функции $y = -\frac{5}{2x}$. При каких значениях x функция принимает значения, большие -5 ?

Ответ _____

Тест 10. ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫЕ ЧИСЛА

Вариант 1

Часть 1

1. Запишите в виде бесконечной десятичной дроби число $\frac{5}{6}$.

- А) 0,8
- Б) 0,83
- В) 0,833
- Г) 0,8(3)

2. Укажите иррациональное число, которое находится между числами 3 и 3,2.

- А) 3,1
- Б) 3,222...
- В) π
- Г) $\sqrt{6}$

3. Найдите иррациональные корни уравнения

$$(x - 1,2)(x - \sqrt{2})(x - \frac{1}{3}) = 0.$$

- А) $\frac{1}{3}$
- Б) $\sqrt{2}$
- В) 1,2
- Г) $\frac{1}{3}; \sqrt{2}$

4. Сравните числа $-\sqrt{12}$ и -4 .

- А) $-\sqrt{12} > -4$
- Б) $-\sqrt{12} < -4$
- В) $-\sqrt{12} = -4$
- Г) сравнить невозможно

5. Расположите числа $a = 0,75$, $b = \frac{4}{3}$, $c = (\frac{3}{4})^2$ в порядке возрастания.

- А) a, b, c

Б) b, c, a

В) c, a, b

Г) a, c, b

Часть 2

6. Представьте в виде обыкновенной дроби число $0,0(6)$.

Ответ _____

Часть 3 (с полным решением и ответом)

7. Выполните действия и ответ представьте в виде обыкновенной дроби: $2,4 + 0,(1)$.

Ответ _____

Вариант 2

Часть 1

1. Запишите в виде бесконечной десятичной дроби число $\frac{7}{6}$.

- А) 1,16
- Б) 1,1666....
- В) 1,1
- Г) 1,166

2. Укажите иррациональное число, которое находится между числами 1,4 и 1,5.

- А) 1,45
- Б) $\sqrt{2}$
- В) 1,4555....
- Г) $\sqrt{9/4}$

3. Найдите иррациональные корни уравнения

$$(x - 0,4)(\sqrt{3} - x)(x - \frac{2}{3}) = 0.$$

- А) $\frac{2}{3}$
- Б) $\sqrt{3}$
- В) 0,4
- Г) $\frac{2}{3}$; $\sqrt{3}$

4. Сравните числа $-\sqrt{25,6}$ и -5 .

- А) $-\sqrt{25,6} > -5$
- Б) $-\sqrt{25,6} = -5$
- В) $-\sqrt{25,6} < -5$
- Г) сравнить невозможно

5. Расположите числа $a = 1,75$, $b = \frac{4}{7}$, $c = (\frac{4}{7})^2$ в порядке возрастания.

- А) a, b, c
- Б) b, c, a
- В) c, b, a
- Г) a, c, b

Часть 2

6. Представьте в виде обыкновенной дроби число $0,0(5)$.

Ответ _____

Часть 3 (с полным решением и ответом)

7. Выполните действия и ответ представьте в виде обыкновенной дроби: $5,(4) - 2,7$.

Ответ _____

Тест 11. КВАДРАТНЫЕ КОРНИ. АРИФМЕТИЧЕСКИЙ КВАДРАТНЫЙ КОРЕНЬ

Вариант 1

Часть 1

1. Найдите значение выражения $\sqrt{36} + \sqrt{49}$.

- А) 13
- Б) $\sqrt{85}$
- В) 9,2
- Г) 12

2. Найдите значение выражения $\sqrt{4a - 3}$, если $a = 7$.

- А) 8
- Б) $2\sqrt{7 - 3}$
- В) 25
- Г) 5

3. Вычислите: $\sqrt{16 + 4 \cdot 2,25}$.

- А) 7
- Б) $\sqrt{45}$
- В) 5
- Г) $\sqrt{25}$

4. Вычислите: $\sqrt{0,5^2 - 0,3^2}$.

- А) 0,4
- Б) 0,16
- В) 0,2
- Г) 0,01

5. Найдите значение выражения $\sqrt{16} \cdot \sqrt{0,36} - \sqrt{0,2 \cdot 0,8}$.

- А) 2,2
- Б) 0,8
- В) 0
- Г) 2

Часть 2

6. Решите уравнение $\frac{3}{\sqrt{x}-5} = 4$.

Ответ _____

Часть 3 (с полным решением и ответом)

7. При каких значениях x имеет смысл выражение $\frac{1}{\sqrt{x}-2}$?

Ответ _____

Вариант 2

Часть 1

1. Найдите значение выражения $\sqrt{100} - \sqrt{64}$.

- А) 6
- Б) 2
- В) $10 - \sqrt{64}$
- Г) 36

2. Найдите значение выражения $\sqrt{17 - 2a}$, если $a = 4$.

- А) $\sqrt{8}$
- Б) $\sqrt{-7}$
- В) 9
- Г) 3

3. Вычислите: $\sqrt{0,25} \cdot \sqrt{400} - 12\sqrt{9}$.

- А) 8
- Б) -16
- В) -26
- Г) -8

4. Вычислите: $\sqrt{0,5^2 - 0,4^2}$.

- А) 0,09
- Б) 0,1
- В) 0,3
- Г) 0,01

5. Найдите значение выражения $\sqrt{25} - \sqrt{0,9 \cdot 0,4} \cdot \sqrt{0,09}$.

- А) 4,82
- Б) 4,982
- В) 1,32
- Г) 1,482

Часть 2

6. Решите уравнение $\frac{2}{\sqrt{x+3}} = 3$.

Ответ _____

Часть 3 (с полным решением и ответом)

7. При каких значениях x имеет смысл выражение $\frac{1}{\sqrt{x}-3}$?

Ответ _____

Тест 12. УРАВНЕНИЕ $x^2 = a$

Вариант 1

Часть 1

1. Решите уравнение $x^2 = 1\frac{9}{16}$.

А) $1\frac{3}{4}$

Б) $\frac{3}{4}$

В) $-1,25$

Г) $\pm \frac{5}{4}$

2. Решите уравнение $12 + 3x^2 = 60$.

А) 48

Б) 4; -4

В) 16

Г) 4

3. При каких значениях x выражение $\sqrt{21 - 2x}$ не имеет смысла?

А) $x \geq 0$

Б) $x \leq 21$

В) $x > 10,5$

Г) $x \geq 10,5$

4. Найдите гипотенузу прямоугольного треугольника, если его катеты равны 8 см и 15 см.

А) 17 см

Б) 289 см

В) 23 см

Г) 7 см

5. При каких значениях x имеет смысл выражение $\sqrt{x-1} + \sqrt{4-x}$?

А) $1 < x < 4$

Б) $1 \leq x \leq 4$

В) 1; 4

Г) $1 \leq x \leq 2$

Часть 2

6. Найдите наибольшее целое число, входящее в область определения выражения $\sqrt{27 - 3x}$.

Ответ _____

Часть 3 (с полным решением и ответом)

7. Найдите значение выражения $\sqrt{(\sqrt{3} - 3)^2} + \sqrt{(\sqrt{3} - 1,3)^2}$.

Ответ _____

Вариант 2

Часть 1

1. Решите уравнение $x^2 = 6 \frac{1}{4}$.

А) $3 \frac{1}{2}$

Б) $-2,5; 2,5$

В) $2,5$

Г) $36 \frac{1}{16}$

2. Решите уравнение $4x^2 + 5 = 41$.

А) 3

Б) 3; -3

В) 9

Г) 36

3. При каких значениях x выражение $\sqrt{4x - 17}$ не имеет смысла?

А) $x \geq 0$

Б) $x \leq 4,25$

В) $x > 4,25$

Г) $x < 4,25$

4. Найдите гипотенузу прямоугольного треугольника, если его катеты равны 7 см и 24 см.

А) 25 см

Б) 31 см

В) 625 см

Г) 17 см

5. При каких значениях x имеет смысл выражение $\sqrt{3-x} + \sqrt{x-1}$?

А) 3; 1

Б) $x \leq 3$

В) $x \geq 1$

Г) $1 \leq x \leq 3$

Часть 2

6. Найдите наименьшее целое число, входящее в область определения выражения $\sqrt{7x - 21}$.

Ответ _____

Часть 3 (с полным решением и ответом)

7. Найдите значение выражения $\sqrt{(\sqrt{2} + 2,3)^2} + \sqrt{(\sqrt{2} - 2,3)^2}$.

Ответ _____

Тест 13. ФУНКЦИЯ $y = \sqrt{x}$ И ЕЕ ГРАФИК

Вариант 1

Часть 1

1. Пользуясь графиком функции $y = \sqrt{x}$, найдите значение x , которому соответствует значение функции, равное 2,5.

- А) 25
- Б) 6,25
- В) 2,5
- Г) 1,25

2. Пользуясь графиком функции $y = \sqrt{x}$, найдите значение функции при $x = 1,69$.

- А) 1,3
- Б) 13
- В) 1,69
- Г) 1,23

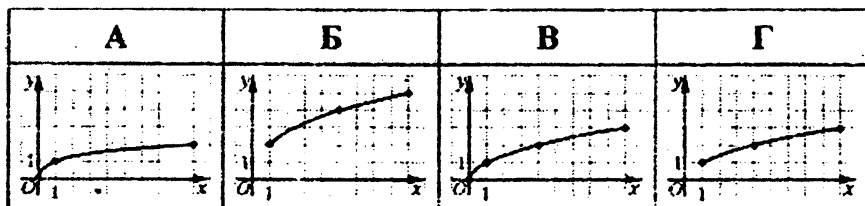
3. Какая из точек принадлежит графику функции $y = \sqrt{x}$?

- А) $(-25; 5)$
- Б) $(36; 6)$
- В) $(81; -9)$
- Г) $(2,5; 1,25)$

4. Сравните: $\sqrt{762}$ и 26.

- А) $\sqrt{762} > 26$
- Б) $\sqrt{762} = 26$
- В) $\sqrt{762} < 26$
- Г) сравнить невозможно

5. На каком из рисунков изображен график функции $y = \sqrt{x}$, если $1 \leq x \leq 9$?



Часть 2

6. Решите графически уравнение $5 - \sqrt{x} = x - 1$.

Ответ _____

Часть 3 (с полным решением и ответом)

7. Найдите сумму координат точки пересечения графиков функций $y = \sqrt{x}$ и $y = \frac{8}{x}$.

Ответ _____

Вариант 2

Часть 1

1. Пользуясь графиком функции $y = \sqrt{x}$, найдите значение x , которому соответствует значение функции, равное 3,2.

- А) 3,2
- Б) 32
- В) 1,6
- Г) 10,24

2. Пользуясь графиком функции $y = \sqrt{x}$, найдите значение функции при $x = 1,44$.

- А) 1,44
- Б) 1,2
- В) 1,22
- Г) 12

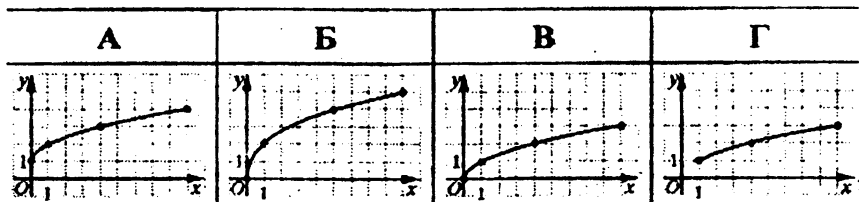
3. Какая из точек принадлежит графику функции $y = \sqrt{x}$?

- А) (25; 5)
- Б) (36; -6)
- В) (-100; 10)
- Г) (6,25; 2,25)

4. Сравните: $\sqrt{781}$ и 28.

- А) $\sqrt{781} < 28$
- Б) $\sqrt{781} > 28$
- В) $\sqrt{781} = 28$
- Г) сравнить невозможно

5. На каком из рисунков изображен график функции $y = \sqrt{x}$, если $0 \leq x \leq 9$?



Часть 2

6. Решите графически уравнение $3 + \sqrt{x} = x + 1$.

Ответ _____

Часть 3 (с полным решением и ответом)

7. Найдите сумму координат точки пересечения графиков функций $y = \sqrt{x}$ и $y = \frac{27}{x}$.

Ответ _____

Тест 14. КВАДРАТНЫЙ КОРЕНЬ ИЗ ПРОИЗВЕДЕНИЯ И ДРОБИ

Вариант 1

Часть 1

1. Вычислите значение выражения $\sqrt{0,64 \cdot 0,25}$.

- А) 4
- Б) 0,4
- В) 0,04
- Г) 0,004

2. Вычислите значение выражения $\sqrt{\frac{25}{36} \cdot \frac{16}{81}}$.

- А) $\pm \frac{10}{27}$
- Б) $\frac{5}{27}$
- В) $\frac{10}{27}$
- Г) $\frac{10}{18}$

3. Вычислите значение выражения $\sqrt{3 \cdot 48}$.

- А) 144
- Б) ± 144
- В) 12
- Г) $\sqrt{144}$

4. Найдите значение частного $\frac{\sqrt{4,5}}{\sqrt{128}}$.

- А) $\frac{3}{16}$
- Б) $\pm \frac{3}{16}$
- В) $\frac{9}{256}$
- Г) $\sqrt{\frac{9}{256}}$

5. Вычислите: $\sqrt{11^2 + 60^2}$.

А) 22

Б) ± 61

В) ± 22

Г) 61

Часть 2

6. Упростите выражение $\frac{\sqrt{8} \cdot \sqrt{6}}{\sqrt{24}}$.

Ответ _____

Часть 3 (с полным решением и ответом)

7. Отношение площадей двух кругов равно $\frac{1}{9}$, а радиус большего круга равен 9 дм. Найдите радиус меньшего круга.

Ответ _____

Вариант 2

Часть 1

1. Вычислите значение выражения $\sqrt{0,16 \cdot 0,81}$.

А) 0,0036

Б) 0,036

В) 0,36

Г) 3,6

2. Вычислите значение выражения $\sqrt{\frac{4}{25} \cdot \frac{16}{49}}$.

А) $\pm \frac{8}{35}$

Б) 1,82

В) $\frac{32}{35}$

Г) $\frac{8}{35}$

3. Вычислите значение выражения $\sqrt{5 \cdot 45}$.

А) 15

Б) ± 15

В) $5\sqrt{3}$

Г) $25\sqrt{3}$

4. Найдите значение частного $\frac{\sqrt{2,5}}{\sqrt{40}}$.

А) $\pm \frac{1}{4}$

Б) 0,025

В) 0,25

Г) 2,5

5. Вычислите: $\sqrt{8^2 + 15^2}$.

А) 17

Б) ± 17

В) ± 289

Г) 289

Часть 2

6. Упростите выражение $\frac{\sqrt{5} \cdot \sqrt{12}}{\sqrt{20}}$.

Ответ _____

Часть 3 (с полным решением и ответом)

7. Отношение площадей двух кругов равно $\frac{1}{16}$, а радиус меньшего круга равен 4 см. Найдите радиус большего круга.

Ответ _____

Тест 15. КВАДРАТНЫЙ КОРЕНЬ ИЗ СТЕПЕНИ

Вариант 1

Часть 1

1. Упростите выражение $\sqrt{3^6} \cdot \sqrt{2^4}$.

- А) 12
- Б) 6
- В) 108
- Г) 36

2. Найдите значение выражения $\frac{(3\sqrt{5})^2}{15}$.

- А) 3
- Б) 1
- В) $\frac{3}{5}$
- Г) ± 1

3. Сравните числа 4 и $\sqrt{15}$.

- А) $4 > \sqrt{15}$
- Б) $4 < \sqrt{15}$
- В) $4 = \sqrt{15}$
- Г) сравнить невозможно

4. Упростите выражение $-3\sqrt{\frac{1}{9}n^2}$, если $n < 0$.

- А) n
- Б) $-n$
- В) 1
- Г) -1

5. Упростите выражение $\sqrt{1 + 4k + 4k^2}$, если $k \geq -0,5$.

- А) $1 + 2k$
- Б) $-1 + 2k$
- В) $-1 - 2k$
- Г) 0

Часть 2

6. Упростите выражение $\sqrt{(\sqrt{2} - 2)^2} + \sqrt{2}$.

Ответ _____

Часть 3 (с полным решением и ответом)

7. Упростите выражение $\sqrt{(x - 3)^2} + x$, если $x < 3$.

Ответ _____

Вариант 2

Часть 1

1. Упростите выражение $\sqrt{5^4} : \sqrt{7^4}$.

А) 35

Б) $\frac{5}{7}$

В) $\frac{25}{49}$

Г) 75

2. Найдите значение выражения $\frac{(2\sqrt{6})^2}{36}$.

А) 4

Б) $\frac{2}{3}$

В) $\frac{1}{6}$

Г) ± 1

3. Сравните числа 2,7 и $\sqrt{7}$.

А) $2,7 > \sqrt{7}$

Б) $2,7 < \sqrt{7}$

В) сравнить невозможно

Г) $2,7 = \sqrt{7}$

4. Упростите выражение $-2\sqrt{0,25c^2}$, если $c < 0$.

А) 1

Б) c

В) $-c$

Г) -1

5. Упростите выражение $\sqrt{a^2 - 6ab + 9b^2}$, если $a < 3b$.

А) $a - 3b$

Б) 0

В) $3b - a$

Г) $-a - 3b$

Часть 2

6. Упростите выражение $\sqrt{(1 - \sqrt{3})^2} - \sqrt{3}$.

Ответ _____

Часть 3 (с полным решением и ответом)

7. Упростите выражение $x + \sqrt{(x + 2)^2}$, если $x < -2$.

Ответ _____

**Тест 16. ВЫНЕСЕНИЕ МНОЖИТЕЛЯ
ИЗ-ПОД ЗНАКА КОРНЯ.
ВНЕСЕНИЕ МНОЖИТЕЛЯ ПОД ЗНАК КОРНЯ**

Вариант 1

Часть 1

1. Внесите множитель под знак корня: $3\sqrt{5}$.

- А) $\sqrt{15}$
- Б) $\pm\sqrt{45}$
- В) $\sqrt{45}$
- Г) $\sqrt{30}$

2. Вынесите множитель из-под знака корня: $\sqrt{50}$.

- А) $\pm 5\sqrt{2}$
- Б) $5\sqrt{2}$
- В) ≈ 7
- Г) $\approx 7,07$

3. Вынесите множитель из-под знака корня: $\sqrt{\frac{72a^6b^7}{49y^8}}$, если $a \geq 0$, $y \neq 0$.

- А) $\frac{6a^3b^3\sqrt{2b}}{7y^4}$
- Б) $\frac{2a^3b^3\sqrt{6b}}{7y^4}$
- В) $\frac{6a^3b^3\sqrt{2}}{7y^4}$
- Г) $\frac{6a^3b^3\sqrt{2b}}{7y^8}$

4. Упростите выражение $-3\sqrt{z} + \sqrt{z} + 9\sqrt{z}$.

- А) $\pm 7\sqrt{z}$
- Б) $13\sqrt{z}$
- В) 7
- Г) $7\sqrt{z}$

5. Сравните числа $3\sqrt{\frac{8}{9}}$ и $\frac{1}{3}\sqrt{50}$.

А) $3\sqrt{\frac{8}{9}} = \frac{1}{3}\sqrt{50}$

Б) $3\sqrt{\frac{8}{9}} < \frac{1}{3}\sqrt{50}$

В) $3\sqrt{\frac{8}{9}} > \frac{1}{3}\sqrt{50}$

Г) сравнить невозможно

Часть 2

6. Вычислите значение дроби $\frac{\sqrt{a} + \sqrt{b}}{\sqrt{a} - \sqrt{b}}$, если $a = 20$, $b = 5$.

Ответ _____

Часть 3 (с полным решением и ответом)

7. Упростите выражение $\sqrt{7 + 4\sqrt{3}}$.

Ответ _____

Вариант 2

Часть 1

1. Вынесите множитель из-под знака корня: $\sqrt{80}$.

- А) $2\sqrt{20}$
- Б) $10\sqrt{0,8}$
- В) $2\sqrt{10}$
- Г) $4\sqrt{5}$

2. Вынесите множитель из-под знака корня: $\sqrt{54}$.

- А) $9\sqrt{6}$
- Б) $3\sqrt{9}$
- В) $\pm 3\sqrt{6}$
- Г) $3\sqrt{6}$

3. Вынесите множитель из-под знака корня: $\sqrt{\frac{27x^{11}y^{13}}{25w^6}}$, если $x \geq 0$; $y \geq 0$; $w > 0$.

- А) $\frac{3x^5y^6\sqrt{3xy}}{5w^6}$
- Б) $\frac{3x^5y^6\sqrt{3xy}}{5w^3}$
- В) $\frac{3x^4y^5\sqrt{3xy}}{5w^3}$
- Г) $\frac{2x^5y^6\sqrt{3xy}}{5w^3}$

4. Упростите выражение $\sqrt{t} - 2\sqrt{t} + 15\sqrt{t}$.

- А) $14\sqrt{t}$
- Б) 14
- В) $\pm 14\sqrt{t}$
- Г) $12\sqrt{t}$

5. Сравните числа $4,5\sqrt{28}$ и $\frac{5}{2}\sqrt{63}$.

- А) $4,5\sqrt{28} < \frac{5}{2}\sqrt{63}$
- Б) $4,5\sqrt{28} > \frac{5}{2}\sqrt{63}$
- В) $4,5\sqrt{28} = \frac{5}{2}\sqrt{63}$
- Г) сравнить невозможно

Часть 2

6. Вычислите значение дроби $\frac{a\sqrt{a} - x\sqrt{x}}{\sqrt{a} - \sqrt{x}}$, если $a = 4$, $x = 0,25$.

Ответ _____

Часть 3 (с полным решением и ответом)

7. Упростите выражение $\sqrt{7 - 4\sqrt{3}}$.

Ответ _____

Тест 17. ПРЕОБРАЗОВАНИЕ ВЫРАЖЕНИЙ, СОДЕРЖАЩИХ КВАДРАТНЫЕ КОРНИ

Вариант 1

Часть 1

1. Выполните действия: $(3 - \sqrt{7})(3 + \sqrt{7})$.

- А) -2
- Б) 2
- В) 40
- Г) -4

2. Упростите выражение $\sqrt{3} - 2\sqrt{3} + 5\sqrt{3}$.

- А) $5\sqrt{3} - 2$
- Б) $-4\sqrt{3}$
- В) $6\sqrt{3}$
- Г) $4\sqrt{3}$

3. Выполните действия: $(1 - \sqrt{5})^2 + \sqrt{20}$.

- А) $6 + 2\sqrt{20}$
- Б) 6
- В) $6 - \sqrt{20}$
- Г) $6 + \sqrt{5}$

4. Освободитесь от иррациональности в знаменателе дроби $\frac{1}{3 - \sqrt{2}}$.

- А) $\frac{3 - \sqrt{2}}{1}$
- Б) $\frac{3 + \sqrt{2}}{7}$
- В) $\frac{3 + \sqrt{2}}{5}$
- Г) $(3 + \sqrt{2})^2$

5. Освободитесь от иррациональности в знаменателе дроби $\frac{\sqrt{7} + \sqrt{5}}{\sqrt{7} - \sqrt{5}}$ и упростите полученное выражение.

- А) $\frac{12 + 2\sqrt{35}}{2}$
- Б) $\frac{12 + 2\sqrt{35}}{12}$

В) $\frac{35 + 10\sqrt{7}}{44}$

Г) $6 + \sqrt{35}$

Часть 2

6. Упростите выражение $\sqrt{(x-1)^2} + x$, если $x \leq 1$.

Ответ _____

Часть 3 (с полным решением и ответом)

7. Упростите выражение $\sqrt{(2 - \sqrt{b})^2 + 8\sqrt{b}} - \sqrt{(1 + \sqrt{b})^2 - 4\sqrt{b}}$,
если $1 \leq b \leq 2$.

Ответ _____

Вариант 2

Часть 1

1. Выполните действия: $(\sqrt{5} - 2)(\sqrt{5} + 2)$.

- А) 3
- Б) 1
- В) -3
- Г) -1; 1

2. Упростите выражение $\sqrt{7} - 3\sqrt{7} - 5\sqrt{7}$.

- А) $8\sqrt{7}$
- Б) $-8\sqrt{7}$
- В) $-7\sqrt{7}$
- Г) $-\sqrt{7}$

3. Выполните действия: $(\sqrt{2} - 3)^2 + \sqrt{72}$.

- А) $11 + \sqrt{72}$
- Б) 5
- В) 11
- Г) $13 + \sqrt{72}$

4. Освободитесь от иррациональности в знаменателе дроби $\frac{3 - \sqrt{5}}{\sqrt{5} - 3}$ и упростите полученное выражение.

- А) 1
- Б) -1
- В) $1,5(\sqrt{15} - 7)$
- Г) $1,5(7 - \sqrt{15})$

5. Освободитесь от иррациональности в знаменателе дроби $\frac{2}{\sqrt{3} - \sqrt{2}}$.

- А) $\sqrt{2}$
- Б) $2\sqrt{3} + 2\sqrt{2}$
- В) $2\sqrt{3} - 2\sqrt{2}$
- Г) $\sqrt{6} - \sqrt{4}$

Часть 2

6. Упростите выражение $x + \sqrt{(3 + x)^2}$, если $x \leq -3$.

Ответ _____

Часть 3 (с полным решением и ответом)

7. Упростите выражение $\sqrt{(\sqrt{a} + 1)^2 - 4\sqrt{a}} + \sqrt{(\sqrt{a} - 1)^2 + 4\sqrt{a}}$, если $0 \leq a \leq 1$.

Ответ _____

**Тест 18. ОПРЕДЕЛЕНИЕ
КВАДРАТНОГО УРАВНЕНИЯ.
НЕПОЛНЫЕ КВАДРАТНЫЕ УРАВНЕНИЯ**

Вариант 1

Часть 1

1. Решите уравнение $x^2 - 25 = 0$.

- А) 5
- Б) $\sqrt{5}$
- В) ± 5
- Г) $-\sqrt{5}$

2. Найдите сторону квадрата, площадь которого 529 м^2 .

- А) 132,25 м
- Б) 92 м
- В) 23 м
- Г) 23 м^2

3. Решите уравнение $3x^2 - 6x = 0$.

- А) 0; -2
- Б) 0; 3
- В) 0; 2
- Г) 0; 6

4. Найдите радиус круга, площадь которого равна $78,5 \text{ см}^2$.

- А) $\approx 5 \text{ см}^2$
- Б) $\approx 8,8 \text{ см}$
- В) $\approx 10 \text{ см}$
- Г) $\approx 5 \text{ см}$

5. Приведите уравнение $(x + 2)x = 3$ к виду $ax^2 + bx + c = 0$.

- А) $3x^2 + 2x - 3 = 0$
- Б) $x^2 + 2x + 3 = 0$
- В) $x^2 + x - 3 = 0$
- Г) $x^2 + 2x - 3 = 0$

Часть 2

6. Решите уравнение $(x + 0,1)(x - \frac{1}{6})(x + 3,9) = 0$.

Ответ _____

Часть 3 (с полным решением и ответом)

7. Выделите полный квадрат и решите уравнение $4x^2 + 12x - 55 = 0$.

Ответ _____

Вариант 2

Часть 1

1. Решите уравнение $x^2 - 64 = 0$.

- А) 8
- Б) 12,5
- В) -8
- Г) ± 8

2. Найдите периметр квадрата, площадь которого равна 225 м^2 .

- А) 15 м
- Б) 60 м^2
- В) 60 м
- Г) 30 м^2

3. Решите уравнение $1,5x^2 - 6x = 0$.

- А) 0
- Б) 4
- В) 0; 0,4
- Г) 0; 4

4. Найдите диаметр круга, площадь которого равна $6,25\pi \text{ дм}^2$.

- А) $\approx 2,5 \text{ см}$
- Б) $\approx 5 \text{ см}$
- В) $\approx 2,5 \text{ дм}$
- Г) $\approx 5 \text{ дм}$

5. Приведите уравнение $x(x + 3) = 4$ к виду $ax^2 + bx + c = 0$.

- А) $3x + x - 4 = 0$
- Б) $3x^2 + x - 4 = 0$
- В) $x^2 + 3x - 4 = 0$
- Г) $3x^2 + 3x + 4 = 0$

Часть 2

6. Решите уравнение $(x - 0,3)(x + \frac{1}{7})(x + 2,1) = 0$.

Ответ _____

Часть 3 (с полным решением и ответом)

7. Выделите полный квадрат и решите уравнение
 $15x^2 + 7x - 2 = 0$.

Ответ _____

Тест 19. РЕШЕНИЕ КВАДРАТНЫХ УРАВНЕНИЙ ПО ФОРМУЛЕ

Вариант 1

Часть 1

1. Найдите дискриминант квадратного уравнения $2x^2 - 5x + 2 = 0$.

- А) 16
- Б) 17
- В) $\sqrt{9}$
- Г) 9

2. Решите уравнение $x^2 - 2x - 8 = 0$.

- А) 8; -6
- Б) -8; 6
- В) 4; -2
- Г) -4; 2

3. Решите уравнение $3x^2 - 5x - 2 = 0$.

- А) 4; $-\frac{2}{3}$
- Б) $\frac{1}{3}$; -2
- В) $\frac{2}{3}$; -4
- Г) 2; $-\frac{1}{3}$

4. Решите уравнение $(x - 4)(4x - 3) = -3$.

- А) 0; -3
- Б) 4; 0,75
- В) 3,75; 1
- Г) 4; $-\frac{3}{4}$

5. Площадь круга равна $706,5 \text{ см}^2$. Чему равен диаметр круга?

- А) $\approx 15 \text{ см}$
- Б) $\approx 30 \text{ см}^2$
- В) $\approx 122 \text{ см}$
- Г) $\approx 30 \text{ см}$

Часть 2

6. Решите уравнение $(2x + 3)^2 - (x - 2)^2 = 5$.

Ответ _____

Часть 3 (с полным решением и ответом)

7. При каких k имеют единственную общую точку графики функций $y = x^2$ и $y = kx - 1$?

Ответ _____

Вариант 2

Часть 1

1. Найдите дискриминант квадратного уравнения $x^2 - 4x - 12 = 0$.

- А) 28
- Б) 52
- В) $\sqrt{64}$
- Г) 64

2. Решите уравнение $x^2 - 3x - 10 = 0$.

- А) 10; -4
- Б) -10; 4
- В) 5; -2
- Г) -5; 2

3. Решите уравнение $5x^2 - 6x + 1 = 0$.

- А) 10; 14
- Б) 1; 0,2
- В) 10; 2
- Г) 6; 4

4. Решите уравнение $(5x - 7)(x + 2) = -6$.

- А) 7; 2
- Б) 1,4; -2
- В) -1; 1,6
- Г) 1; -1,6

5. Площадь круга равна $12,56 \text{ дм}^2$. Чему равен диаметр круга?

- А) $\approx 40 \text{ дм}$
- Б) $\approx 4 \text{ дм}^2$
- В) $\approx 4 \text{ дм}$
- Г) $\approx 35 \text{ см}$

Часть 2

6. Решите уравнение $(3x + 2)^2 - (5 + 2x)^2 = -17$.

Ответ _____

Часть 3 (с полным решением и ответом)

7. При каких k имеют единственную общую точку графики функций $y = \frac{1}{x}$ и $y = kx - 1$?

Ответ _____

Тест 20. РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ С ПОМОЩЬЮ КВАДРАТНЫХ УРАВНЕНИЙ

Вариант 1

Часть 1

1. Площадь прямоугольника равна 600 м^2 . Найдите длину и ширину прямоугольника, если известно, что длина на 10 м больше ширины.

- А) 15 м; 40 м
- Б) 20 м^2 ; 30 м^2
- В) 20 м; 30 м
- Г) 50 м; 40 м

2. Найдите стороны прямоугольника, периметр которого равен 140 м, а площадь 12 а.

- А) 20 м; 60 м
- Б) 35 м; 35 м
- В) 20 м; 50 м
- Г) 30 м; 40 м

3. Найдите три последовательных натуральных числа, сумма квадратов которых равна 1589.

- А) 22; 23; 24
- Б) 24; 25; 26
- В) 20; 21; 22
- Г) 23; 24; 25

4. Одно из натуральных чисел на 7 меньше другого. Найдите эти числа, если их произведение равно 330.

- А) 22; 29
- Б) 15; 22
- В) -15 ; -22
- Г) 10; 17

5. Найдите катеты прямоугольного треугольника, если их сумма равна 46 см, а гипотенуза треугольника 34 см.

- А) 20 см; 26 см
- Б) 30 см; 16 см
- В) 15 см; 31 см
- Г) 17 см; 29 см

Часть 2

6. Гипотенуза прямоугольного треугольника больше одного из его катетов на 9 см и больше другого катета на 32 см. Найдите стороны треугольника.

Ответ _____

Часть 3 (с полным решением и ответом)

7. Сумма двух положительных чисел равна 29. Квадрат одного из них меньше квадрата другого на 87. Найдите эти числа.

Ответ _____

Вариант 2

Часть 1

1. Площадь прямоугольника равна 750 м^2 . Найдите длину и ширину прямоугольника, если известно, что ширина меньше длины на 5 м.

- А) 50 м; 15 м
- Б) 25 м; 30 м
- В) 25 м; 35 м
- Г) 75 м; 10 м

2. Площадь прямоугольного треугольника равна 180 м^2 . Найдите катеты этого треугольника, если один больше другого на 31 м.

- А) 9 м; 40 м
- Б) 80 м; 100 м
- В) 40 м; 71 м
- Г) 80 м; 101 м

3. Сумма квадратов двух последовательных натуральных чисел равна 1201. Чему равен модуль разности квадратов этих чисел?

- А) 51
- Б) 50
- В) 40
- Г) 49

4. Одно из натуральных чисел на 8 больше другого. Найдите эти числа, если их произведение равно 273.

- А) 13; 21
- Б) -13; -21
- В) 11; 19
- Г) 9; 17

5. Найдите стороны прямоугольника, если их разность равна 14 см, а диагональ прямоугольника 26 см.

- А) 11 см; 25 см
- Б) 9 см; 23 см
- В) 10 см; 24 см
- Г) 8 см; 22 см

Часть 2

6. Один из катетов прямоугольного треугольника больше другого на 89 см и меньше гипотенузы на 9 см. Найдите стороны треугольника.

Ответ _____

Часть 3 (с полным решением и ответом)

7. Периметр прямоугольника равен 94 м, а его диагональ равна 37 м. Не вычисляя длины сторон прямоугольника, найдите его площадь.

Ответ _____

Тест 21. ТЕОРЕМА ВИЕТА

Вариант 1

Часть 1

1. Не решая уравнения $x^2 - 7x + 12 = 0$, найдите сумму и произведение их корней.

А	Б	В	Г
$x_1 + x_2 = 12;$ $x_1 \cdot x_2 = 7$	$x_1 + x_2 = -12;$ $x_1 \cdot x_2 = 7$	$x_1 + x_2 = -7;$ $x_1 \cdot x_2 = -12$	$x_1 + x_2 = 7;$ $x_1 \cdot x_2 = 12$

2. Один из корней квадратного уравнения $x^2 + 17x - 38 = 0$ равен 2. Найдите второй корень уравнения.

- А) 19
- Б) -19
- В) 8,5
- Г) -8,5

3. Решите уравнение $x^2 - 7x + 6 = 0$.

- А) 7; 6
- Б) 0; 6
- В) 1; 6
- Г) -1; -6

4. Определите знаки корней уравнения (если корни существуют), не решая уравнения $x^2 - 13x - 11 = 0$.

- А) +-
- Б) --
- В) ++
- Г) нет корней

5. Решите уравнение $(x - 4)^2 = 9$.

- А) 7
- Б) 14
- В) 1; 7
- Г) 5

Часть 2

6. Найдите коэффициент b , если частное корней уравнения $5x^2 + bx - 60 = 0$ равно -3 .

Ответ _____

Часть 3 (с полным решением и ответом)

7. Один из корней уравнения $4x^2 - 28x + c = 0$ больше другого на 6. Найдите c .

Ответ _____

Вариант 2

Часть 1

1. Не решая уравнения $x^2 + 4x - 5 = 0$, найдите сумму и произведение их корней.

А	Б	В	Г
$x_1 + x_2 = 6;$ $x_1 \cdot x_2 = 5$	$x_1 + x_2 = -5;$ $x_1 \cdot x_2 = -4$	$x_1 + x_2 = -4;$ $x_1 \cdot x_2 = -5$	$x_1 + x_2 = 5;$ $x_1 \cdot x_2 = 5$

2. Один из корней квадратного уравнения $x^2 - 21x + 54 = 0$ равен 3. Найдите второй корень уравнения.

- А) 18
- Б) -18
- В) -7
- Г) 7

3. Решите уравнение $x^2 - 8x + 7 = 0$.

- А) 7
- Б) 8; 7
- В) ± 7
- Г) 1; 7

4. Определите знаки корней уравнения (если корни существуют), не решая уравнения $x^2 + 11x + 20 = 0$.

- А) --
- Б) +-
- В) нет корней
- Г) ++

5. Решите уравнение $(x+7)^2 = 16$.

- А) 9; 23
- Б) 3; 11
- В) -11; -3
- Г) -3; 11

Часть 2

6. Найдите коэффициент b , если частное корней уравнения

$$20x^2 + bx + 2 = 0 \text{ равно } \frac{5}{8}.$$

Ответ _____

Часть 3 (с полным решением и ответом)

7. Отношение корней уравнения $x^2 - bx + 15 = 0$ равно 0,6. Найдите коэффициент b .

Ответ _____

Тест 22. РЕШЕНИЕ ДРОБНЫХ РАЦИОНАЛЬНЫХ УРАВНЕНИЙ

Вариант 1

Часть 1

1. Решите уравнение $\frac{x^2 - 9}{x^2 + 9} = 0$.

- А) 3
- Б) 3; -3
- В) корней нет
- Г) -3

2. Решите уравнение $\frac{x^2 - 2x}{2x - 1} = \frac{4x - 3}{1 - 2x}$.

- А) -3; 1
- Б) -1; 3
- В) корней нет
- Г) -4; 2

3. Найдите корни уравнения $\frac{5x - 2}{x + 2} = \frac{6x - 21}{x - 3}$.

- А) -4; 12
- Б) -12; 4
- В) корней нет
- Г) -13; 5

4. Решите уравнение $\frac{10}{x - 3} - \frac{8}{x} = 1$.

- А) -8; 3
- Б) корней нет
- В) -3; 8
- Г) -4; 3

5. Решите уравнение $\frac{x^2 - 5x}{x^2 + 3} = 2$.

- А) корней нет
- Б) -3; -2
- В) 2; 3
- Г) -2; 3

Часть 2

6. Найдите корни уравнения $\frac{4}{x^2 - 10x + 25} + \frac{1}{25 - x^2} = \frac{1}{5 + x}$.

Ответ _____

Часть 3 (с полным решением и ответом)

7. Упростите выражение $\frac{2a^2 + 3ab + b^2}{2a^2 - ab - b^2} + 1$.

Ответ _____

Вариант 2

Часть 1

1. Решите уравнение $\frac{x^2 - 25}{x^2 + 25} = 0$.

А) 5; -5

Б) 5

В) 0

Г) 0; 5

2. Решите уравнение $\frac{x^2 - 6x}{3x - 1} = \frac{3x - 4}{1 - 3x}$.

А) -4; 1

Б) -1; 4

В) корней нет

Г) -4; -1

3. Найдите корни уравнения $\frac{4x + 1}{x - 3} = \frac{3x - 8}{x + 1}$.

А) -1; 23

Б) -23; -1

В) корней нет

Г) -23; 1

4. Решите уравнение $\frac{2}{x - 5} + \frac{14}{x} = 3$.

А) $\frac{10}{3}$; 7

Б) 10; 21

В) 9; -8

Г) корней нет

5. Решите уравнение $\frac{x^2 - 7}{x - 4} = 2x$.

А) корней нет

Б) 1; 7

В) -1; -7

Г) 1; -7

Часть 2

6. Найдите корни уравнения $\frac{x+3}{3-x} = \frac{x-3}{3+x} - \frac{90}{x^2-9}$.

Ответ _____

Часть 3 (с полным решением и ответом)

7. Упростите выражение $\frac{x^n + 2x^{n-1} - 3x^{n-2}}{x^2 + 5x + 6}$.

Ответ _____

Тест 23. РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ С ПОМОЩЬЮ РАЦИОНАЛЬНЫХ УРАВНЕНИЙ

Вариант 1

Часть 1

1. Числитель обыкновенной дроби на 4 меньше ее знаменателя. Если к числителю этой дроби прибавить 19, а к знаменателю 28, то она увеличится на $\frac{1}{5}$. Найдите эту дробь.

А) $\frac{5}{9}$

Б) $\frac{2}{6}$

В) $\frac{11}{15}$

Г) $\frac{3}{7}$

2. Теплоход, собственная скорость которого 18 км/ч, прошел 50 км по течению реки и 8 км против течения, затратив на весь путь 3 часа. Какова скорость течения реки, если известно, что она не превосходит 10 км/ч?

А) 2 км/ч

Б) 8 км/ч

В) 3 км/ч

Г) 5 км/ч

3. Мотоциклист проехал 40 км от дома до реки. Возвращаясь обратно со скоростью на 10 км/ч меньшей первоначальной, он затратил на это путь на 20 минут больше. Найдите первоначальную скорость мотоциклиста. Обозначьте эту скорость — x км/ч.

А) 40 км/ч

Б) 60 км/ч

В) 50 км/ч

Г) 45 км/ч

4. Автобус, следующий по маршруту АВ, был задержан на 5 минут у шлагбаума в 60 км от В. Чтобы прибыть в В по расписанию,

водитель увеличил скорость автобуса на 3 км/ч. С какой скоростью стал двигаться автобус?

- А) 48 км/ч
- Б) 45 км/ч
- В) 50 км/ч
- Г) 55 км/ч

5. При уборке урожая с каждого из двух участков собрано по 420 ц пшеницы. Площадь первого участка на 0,5 га меньше площади второго, но урожай пшеницы на нем был на 2 ц с 1 га выше, чем на втором участке. Сколько центнеров пшеницы собрали с 1 га на каждом участке?

- А) 38 ц; 40 ц
- Б) 42 ц; 40 ц
- В) 42 ц; 44 ц
- Г) 44 ц; 46 ц

Часть 2

6. Мотоциклист проехал из А в В за 5 часов. Возвращаясь, он первые 48 км проехал с той же скоростью, а затем увеличил ее на 4 км/ч. На обратный путь мотоциклист затратил на 15 минут меньше, чем на путь из А в В. С какой скоростью ехал мотоциклист из А в В, если известно, что скорость была не меньше 30 км/ч?

Ответ _____

Часть 3 (с полным решением и ответом)

7. Бригада рабочих должна была к определенному сроку изготовить 272 детали. Через 10 дней после начала работы бригада стала перевыполнять дневную норму на 4 детали и уже за один день до срока изготовила 280 деталей. Сколько деталей в день должна была изготавливать бригада по плану?

Ответ _____

Вариант 2

Часть 1

1. В театре было 600 мест. После того, как доставили еще один ряд и число мест в каждом ряду увеличили на 2, в зале стало 682 места. Сколько было в зале рядов, если известно, что число мест в ряду не превышает 40?

- А) 30 рядов
- Б) 22 ряда
- В) 35 рядов
- Г) 40 рядов

2. Катер прошел 40 км по течению реки и 6 км против течения, затратив на весь путь 3 часа. Какова собственная скорость катера, если скорость течения 2 км/ч?

- А) 14 км/ч
- Б) 15 км/ч
- В) 16 км/ч
- Г) 20 км/ч

3. Поезд был задержан у семафора на 24 минуты и, чтобы прибыть на станцию назначения по расписанию, должен был оставшиеся 195 км проходить со скоростью, на 10 км/ч превышающей первоначальную. Найдите начальную скорость поезда.

- А) 60 км/ч
- Б) 70 км/ч
- В) 55 км/ч
- Г) 65 км/ч

4. Велосипедист проехал маршрут Богдановка — Малиновка — Богдановка за 2 часа 40 минут. Расстояние между населенными пунктами равно 15 км. Какой была средняя скорость ветра, если скорость велосипедиста в безветренную погоду 12 км/ч?

- А) 4 км/ч
- Б) 3 км/ч
- В) 5 км/ч
- Г) 2 км/ч

5. С каждого из двух полей собрано по 240 т картофеля. Площадь второго поля на 2 га больше площади первого, но урожай картофеля на нем был на 2 ц с 1 га меньше, чем на первом поле. Сколько тонн картофеля было собрано с 1 га на каждом поле?

- А) 5 т; 4,8 т
- Б) 50 т; 48 т
- В) 7 т; 5 т
- Г) 5 т; 3 т

Часть 2

6. Через 2 часа после выхода из А автобус был задержан на 30 минут и, чтобы прибыть в В по расписанию, должен был увеличить скорость на 5 км/ч. Найдите начальную скорость автобуса, если известно, что расстояние АВ равно 260 км.

Ответ _____

Часть 3 (с полным решением и ответом)

7. Бригаде рабочих было поручено изготовить к определенному сроку 400 деталей. В течение первых пяти дней бригада перевыполняла дневную норму на 20%, а в последующие дни изготовляла на 15 деталей больше дневной нормы. Уже за два дня до срока было изготовлено 405 деталей. Сколько деталей в день должна была изготовлять бригада по плану?

Ответ _____

Тест 24. РЕШЕНИЕ НЕРАВЕНСТВ С ОДНОЙ ПЕРЕМЕННОЙ

Вариант 1

Часть 1

1. Решите неравенство $2x - 16 > 0$.

А) $x > 8$

Б) $x < 8$

В) $x > \frac{1}{8}$

Г) $x < \frac{1}{8}$

2. Решите неравенство $3(x + 1) \leq x + 5$.

А) $x \geq 1$

Б) $x \leq 1$

В) $x \geq -1$

Г) $x \leq -1$

3. Выясните, при каких значениях y выражение $5 - \frac{2}{3}y$ принимает отрицательные значения.

А) $y > 3\frac{1}{3}$

Б) $y < 7,5$

В) $y > 7,5$

Г) $y < 3\frac{1}{3}$

4. Найдите наименьшее целое число, являющееся решением неравенства $4(y - 1) < 2 + 7y$.

А) -1

Б) -2

В) -3

Г) 0

5. Решите неравенство $\frac{3x+6}{4} - \frac{x}{4} > \frac{x+2}{2}$.

А) $x > 0$

Б) нет решений

В) $x > -2$

Г) x — любое число

Часть 2

6. Решите неравенство $(x - 1)^2 + 7 > (x + 4)^2$.

Ответ _____

Часть 3 (с полным решением и ответом)

7. При каких значениях x точки графика функции $y = 3x + 4,5$ лежат выше точек графика функции $y = -2x + 1$?

Ответ _____

Тест 24. РЕШЕНИЕ НЕРАВЕНСТВ С ОДНОЙ ПЕРЕМЕННОЙ

Вариант 2

Часть 1

1. Решите неравенство $3x - 15 < 0$.

А) $x > 5$

Б) $x < 5$

В) $x > \frac{1}{5}$

Г) $x < \frac{1}{5}$

2. Решите неравенство $4(x - 1) \geq x + 5$.

А) $x \geq \frac{1}{3}$

Б) $x \leq 3$

В) $x \geq 3$

Г) $x \leq \frac{1}{3}$

3. Выясните, при каких значениях y выражение $\frac{5}{2} - 4y$ принимает положительные значения.

А) $y > 1,6$

Б) $y < \frac{5}{8}$

В) $y > \frac{5}{8}$

Г) $y < 1,6$

4. Найдите наибольшее целое число, являющееся решением неравенства $3(1 - x) > 2(2 - x)$.

А) -1

Б) -2

В) 0

Г) нет решений

5. Решите неравенство $\frac{2x-1}{5} - 4 < x - \frac{3x+1}{5}$.

А) x — любое число

Б) $x < 0$

В) нет решений

Г) $x > -3\frac{2}{3}$

Часть 2

6. Решите неравенство $(1+x)^2 + 3x^2 < (2x-1)^2 + 7$.

Ответ _____

Часть 3 (с полным решением и ответом)

7. При каких значениях x точки графика функции $y = 5x - 4$ лежат ниже точек графика функции $y = \frac{1}{2}x + 5$?

Ответ _____

Тест 25. РЕШЕНИЕ СИСТЕМ НЕРАВЕНСТВ С ОДНОЙ ПЕРЕМЕННОЙ

Вариант 1

Часть 1

1. Решите систему неравенств $\begin{cases} 7x - 14 \geq 0 \\ 2x \geq 8. \end{cases}$

А) $x \geq \frac{1}{4}$

Б) $x \geq \frac{1}{2}$

В) $x \geq 2$

Г) $x \geq 4$

2. Решите систему неравенств $\begin{cases} 3x + 3 \leq 2x + 1 \\ 3x - 2 \leq 4x + 2. \end{cases}$

А) $[-2; 4]$

Б) $[-4; -2]$

В) $[2; 4]$

Г) нет решений

3. Решите систему неравенств $\begin{cases} 5(x + 1) - x > 2x + 2 \\ 4(x + 1) - 2 \leq 2(2x + 1) - x. \end{cases}$

А) $(-1,5; 0]$

Б) $[0; 1,5]$

В) $[-1,5; 0]$

Г) $(\frac{2}{3}; 0]$

4. При каких x обе функции $y = 0,3x - 3$ и $y = -0,1x + 5$ принимают положительные значения?

А) $(-10; 50]$

Б) $[\frac{1}{10}; 5)$

В) $(10; 50)$

Г) $[10; 50]$

5. Решите систему неравенств $\begin{cases} -(x - 2) - 3(x - 1) < 2x \\ 5x + 4 \geq 12 - (x - 3). \end{cases}$

А) $[\frac{11}{6}; \infty)$

Б) $[\frac{5}{6}; \infty)$

В) $(-\infty; \frac{5}{6})$

Г) $(-\infty; \frac{11}{6})$

Часть 2

6. Решите систему неравенств
$$\begin{cases} \frac{3 - 2x}{15} \leq \frac{x - 2}{3} + \frac{x}{5} \\ \frac{1 - 3x}{12} \geq \frac{5x - 1}{3} - \frac{7x}{4} \end{cases}$$

Ответ _____

Часть 3 (с полным решением и ответом)

7. Решите систему неравенств
$$\begin{cases} \frac{x - 1}{2} - \frac{x - 2}{3} \geq \frac{x - 3}{4} - x \\ 1 - x > 0,5x - 4 \end{cases}$$

Ответ _____

Вариант 2

Часть 1

1. Решите систему неравенств
$$\begin{cases} 2x + 7 \geq 0 \\ 5x + 15 > 0. \end{cases}$$

- А) $x > -3$
- Б) $x \geq -3,5$
- В) $x < 3$
- Г) $x < \frac{1}{3}$

2. Решите систему неравенств
$$\begin{cases} 4x + 2 \geq 5x + 3 \\ 2 - 3x < 7 - 2x. \end{cases}$$

- А) $[-1; 5]$
- Б) $[1; 5)$
- В) $(-5; -1]$
- Г) $(-5; 1]$

3. Решите систему неравенств
$$\begin{cases} 2(x - 1) - 3 < 5(2x - 1) - 7x \\ 3(x + 1) - 2 \leq 6(1 - x) + 7x. \end{cases}$$

- А) $(0; 2,5]$
- Б) $[-2,5; 0)$
- В) $(0; \frac{1}{4}]$
- Г) $[-\frac{1}{4}; 0)$

4. При каких x обе функции $y = -x + 8$ и $y = 6x + 2$ принимают положительные значения?

- А) $(-8; \frac{1}{3})$
- Б) $(-\frac{1}{3}; 8)$
- В) $[-8; \frac{1}{3}]$
- Г) $[\frac{1}{3}; 8]$

5. Решите систему неравенств
$$\begin{cases} 3(x + 1) - (x - 2) < x \\ 2 > 5x - (2x - 1). \end{cases}$$

- А) $(-5; \infty)$
- Б) $(-\infty; \frac{1}{3})$

В) $(-\infty; -5)$

Г) $(\frac{1}{3}; \infty)$

Часть 2

6. Решите систему неравенств
$$\begin{cases} \frac{5x+7}{6} - \frac{3x}{4} < \frac{11x-7}{12} \\ \frac{1-3x}{2} - \frac{1-4x}{3} \geq \frac{x}{6} - 1. \end{cases}$$

Ответ _____

Часть 3 (с полным решением и ответом)

7. Решите систему неравенств
$$\begin{cases} \frac{2x-1}{6} + \frac{x+2}{3} - \frac{x-8}{2} > x-1 \\ 2-2x > 0,5 + 0,5x. \end{cases}$$

Ответ _____

Тест 26. СТЕПЕНЬ С ЦЕЛЫМ ПОКАЗАТЕЛЕМ И ЕЕ СВОЙСТВА

Вариант 1

Часть 1

1. Преобразуйте выражение $(x^{-4}y^3)^{-1}$.

- А) x^4y^3
- Б) x^4y^{-3}
- В) $x^{-5}y^2$
- Г) $x^{-3}y^4$

2. Вычислите: $7^{-9} \cdot 7^8$.

- А) 7
- Б) $\frac{1}{49}$
- В) $\frac{1}{7}$
- Г) 49^{-72}

3. Упростите выражение $\frac{13x^{-4}}{y^{-6}} \cdot \frac{y}{25x^{-5}}$.

- А) $\frac{xy^7}{4}$
- Б) $\frac{y^7}{4x}$
- В) $\frac{13}{52y^3x}$
- Г) $\frac{x^{-9}y^{-7}}{4}$

4. Вычислите: $\frac{(-6)^{-9} \cdot 6^{-7}}{6^{-15}}$.

- А) 6
- Б) 36
- В) $\frac{1}{6}$
- Г) $-\frac{1}{6}$

5. Упростите выражение $(\frac{9m^{-3}}{5n^{-1}})^{-2} \cdot 81m^{-6}n^3$.

А) $25n$

Б) $\frac{25}{n}$

В) $\frac{9}{25m}$

Г) $5n$

Часть 2

6. Упростите выражение $\frac{36^{n+1}}{6^{2n+1}}$.

Ответ _____

Часть 3 (с полным решением и ответом)

7. Сократите дробь $\frac{a^7 + a^{13}}{a^{-3} + a^3}$.

Ответ _____

Вариант 2

Часть 1

1. Преобразуйте выражение $(a^{-3}b^2)^{-1}$.

- А) $a^{-4}b$
- Б) $a^{-2}b^3$
- В) $a^{-3}b^{-2}$
- Г) a^3b^{-2}

2. Вычислите: $7 : 7^{-2}$.

- А) 343
- Б) $\frac{1}{49}$
- В) 0
- Г) 1

3. Упростите выражение $\frac{14a}{b^{-3}} \cdot \frac{b^{-2}}{56a^{-4}}$.

- А) $\frac{14b}{56a^3}$
- Б) $\frac{a^5b}{4}$
- В) $\frac{1}{4a^3b}$
- Г) $\frac{a^5b^5}{4}$

4. Вычислите: $\frac{7^{-6} \cdot 7^{-8}}{(-7)^{-13}}$.

- А) $-\frac{1}{7}$
- Б) 7
- В) -7
- Г) 49

5. Упростите выражение $(\frac{5x^{-2}}{6y^{-1}})^{-3} \cdot 125x^{-6}y^5$.

- А) $18y$
- Б) $\frac{25y^2}{x}$
- В) $216y^2$
- Г) $18y^{15}$

Часть 2

6. Упростите выражение $\frac{49^{n-1}}{7^{2n-3}}$.

Ответ _____

Часть 3 (с полным решением и ответом)

7. Сократите дробь $\frac{x^8 + x^{13}}{x^{-4} + x}$.

Ответ _____

ИТОГОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ ПО АЛГЕБРЕ В 8 КЛАССЕ

Вариант №1

Часть 1

В заданиях А1—А6 выберите один правильный ответ из четырех предложенных.

А1. Найдите значение дроби $\frac{4a}{3b^2}$ при $a=27$, $b=-18$.

- А) $-\frac{1}{9}$ Б) $\frac{2}{9}$ В) $\frac{1}{9}$ Г) $\frac{1}{4}$

А2. Представьте частное $39ab : 26a^2b$ в виде дроби и сократите эту дробь.

- А) $\frac{39a}{26}$ Б) $\frac{3}{2}a$ В) $\frac{3}{2}$ Г) $\frac{3}{2a}$

А3. Выполните сложение: $\frac{7x-3}{2a} + \frac{5-6x}{2a}$.

- А) $\frac{x+2}{2a}$ Б) $\frac{x-2}{2a}$ В) $\frac{13x+2}{2a}$ Г) $\frac{x+2}{4a}$

А4. Найдите сумму дробей $\frac{3a}{x}$ и $\frac{2a}{y}$.

- А) $\frac{3ay+2a}{xy}$
Б) $\frac{3a+2a}{x+y}$
В) $\frac{3ay+2ax}{xy}$
Г) $\frac{3ay+2ax}{x+y}$

А5. Выполните умножение: $\frac{3}{4a^2} \cdot \frac{5a}{6}$.

- А) $\frac{15a}{12a^2}$ Б) $\frac{15a}{6a^2}$ В) $\frac{5}{8a}$ Г) $\frac{18}{20a^2}$

А6. Выполните деление: $\frac{12xy}{5a} : 8x^2$.

А) $\frac{1,5xy}{5ax}$

Б) $\frac{12xy}{40ax^2}$

В) $\frac{3y}{10ax}$

Г) $\frac{3xy}{10ax}$

Часть 2

Выполните задания В1—В3 и запишите краткий ответ.

В1. Найдите значение дроби $\frac{x^2-2xy+y^2}{xy}$, если $x=55$, $y=22$.

Ответ _____

В2. Сократите дробь $\frac{x^2+4x+ax+4a}{a^2+2ax+x^2}$.

Ответ _____

В3. Найдите значение выражения $\frac{-x+5}{1-6x} + \frac{x-2}{6x-1}$ при $x=0,25$.

Ответ _____

Часть 3

В заданиях С1—С3 запишите полное решение с ответом.

С1. Докажите, что $1^3+2^3+3^3+\dots+9^3$ не делится на 10.

Ответ _____

С2. Известно, что $\frac{x}{y} = 10$. Найдите значение выражения $\frac{x+4y}{y}$.

Ответ _____

С3. Упростите выражение $\frac{n^2+n+1}{n^3-8} - \frac{n+3}{8-n^3}$ и найдите его значение при $n=-4$.

Ответ _____

Вариант №2

Часть 1

В заданиях А1—А6 выберите один правильный ответ из четырех предложенных.

А1. Выполните действия: $(\frac{x}{y} - \frac{y}{x}) \cdot \frac{5xy}{x-y}$.

А) $5(x+y)$ Б) $x(x-y)$ В) $\frac{5}{x+y}$ Г) $\frac{x+y}{5}$

А2. Найдите значение функции $y = \frac{8}{x}$, если $x=50$.

А) 6,25 Б) 16 В) 1,6 Г) 0,16

А3. Запишите в виде бесконечной десятичной дроби число $\frac{5}{6}$.

А) 0,8 Б) 0,83 В) 0,833 Г) 0,8(3)

А4. Найдите значение выражения $\sqrt{36} + \sqrt{49}$.

А) 13 Б) $\sqrt{85}$ В) 9,2 Г) 12

А5. Решите уравнение $x^2 = 1 \frac{9}{16}$.

А) $1 \frac{3}{4}$ Б) $\frac{3}{4}$ В) $-1,25$ Г) $\pm \frac{5}{4}$

А6. Найдите значение x , которому соответствует значение функции $y=\sqrt{x}$, равное 2,5.

А) 25 Б) 6,25 В) 2,5 Г) 1,25

Часть 2

Выполните задания В1—В3 и запишите краткий ответ.

В1. Запишите дробь $\frac{5x^2+6xy}{2xy^2}$ в виде суммы двух дробей.

Ответ _____

В2. Найдите значение выражения $a^2 + \frac{1}{a^2}$, если $a + \frac{1}{a} = 3$.

Ответ _____

В3. Упростите выражение $\frac{x^2-y^2}{6x^2} : \frac{x-y}{3x}$ и найдите его значение, если $x=5$, $y=3$.

Ответ _____

Часть 3

В заданиях С1—С3 запишите полное решение с ответом.

С1. Найдите значение выражения $\frac{8a^2}{a^3-1} + \frac{a+1}{a^2+a+1}$ при $a=2$.

Ответ _____

С2. Докажите тождество $\frac{8-0,5y^4}{4+0,5y^3} \cdot \frac{0,5y^2-y+2}{0,5y^2+2} \cdot \frac{1}{2-y} = 1$.

Ответ _____

С3. Решите уравнение относительно x , если $a \neq 0$, $b \neq 0$, $a \neq b$,

$$a \neq -b: \frac{x}{a^2-b^2} = \frac{ab}{a^2-ab}.$$

Ответ _____

ОТВЕТЫ

№ теста	вариант	A1	A2	A3	A4	A5	6	7
T1	B1	Г	А	В	Г	Б	$(x-2)(x+3)$	32
T1	B2	Г	В	Б	А,Б	В	$(6-y)(7+y)$	31,8
T2	B1	В	В	Г	Б	Г	0,9	
T2	B2	Б	Г	А	Б	Б	-0,81	
T3	B1	Г	Б	Г	А	Г	$\frac{x+4}{x+a}$	14
T3	B2	Г	В	Б	Г	Г	$\frac{x+y+z}{x+y-z}$	4
T4	B1	А	Г	А	В	Б	-13	$\frac{1}{6}$
T4	B2	В	А	Б	А	Г	1	3,5
T5	B1	В	Б	Г	А	А	$\frac{5x}{2y^2} + \frac{3}{y}$	5
T5	B2	А	А	А	В	Г	$\frac{7a}{5b} - \frac{b}{a}$	-3
T6	B1	В	Г	А	Б	А	7	
T6	B2	Г	Б	Б	А	В	18	
T7	B1	В	А	Б	Г	А	0,8	$x = b(a+b)$
T7	B2	В	Г	А	В	Б	$\frac{5}{9}$	$x = \frac{b(a+b)}{a-b}$
T8	B1	А	В	Б	А	Г	1	$\frac{4+p^2}{2p}$
T8	B2	Г	А	Б	В	А	2,56	$\frac{18+2y^2}{3y}$
T9	B1	Г	В	В	А	В	$K=6b=-16$	$x < 0; x > \frac{1}{2}$
T9	B2	Б	А	А	Г	Г	$K=-3b=-8$	$x < 0; x > \frac{1}{2}$
T10	B1	Г	В	Б	А	В	$\frac{1}{15}$	$\frac{113}{45}$
T10	B2	Б	Б	Б	В	В	$\frac{1}{18}$	$\frac{247}{90}$

T11	B1	A	Г	В	A	Г	5,5625	$x \geq 0; x \neq 4$
T11	B2	Б	Г	В	В	A	$-\frac{23}{9}$	$x \geq 0; x \neq 9$
T12	B1	Г	Б	В	A	Б	9	1,7
T12	B2	Б	Б	Г	A	Г	3	4,6
T13	B1	Б	A	Б	A	Г	4	6
T13	B2	Г	Б	A	A	В	4	12
T14	B1	Б	В	В	A	Г	$\sqrt{2}$	3 дм
T14	B2	В	Г	A	В	A	$\sqrt{3}$	16 см
T15	B1	В	A	A	A	A	2	3
T15	B2	В	Б	A	Б	В	-1	-2
T16	B1	В	Б	A	Г	В	3	$2 + \sqrt{3}$
T16	B2	Г	Г	Б	A	Б	5,25	$2 - \sqrt{3}$
T17	B1	Б	Г	Б	Б	Г	1	3
T17	B2	Б	В	В	Б	Б	-3	2
T18	B1	В	В	В	Г	Г	$-0,1; \frac{1}{6};$ $-3,9$	2,5; -5,5
T18	B2	Г	В	Г	Г	В	$0,3; -\frac{1}{7};$ $-2,1$	$0,2; -\frac{2}{3}$
T19	B1	Г	В	Г	В	Г	$-\frac{16}{3}; 0$	± 2
T19	B2	Г	В	Б	Г	В	-0,4; 2	-0,25; 0
T20	B1	В	Г	A	Б	Б	33; 56; 65	13 и 16
T20	B2	Б	A	Г	A	В	51; 140; 149	420
T21	B1	Г	Б	В	A	В	± 20	13

T21	B2	В	А	Г	А	В	± 13	± 8
T22	B1	Б	А	Б	В	Б	0; 13	$\frac{2a}{a-b}$
T22	B2	А	Б	Г	А	Б	± 6	$\frac{x^{a-2}(x-1)}{x+2}$
T23	B1	Г	А	А	А	Б	64 км/ч	16 деталей
T23	B2	А	А	Г	Б	А	40 км/ч	40 деталей
T24	B1	А	Б	В	А	Г	$x < -0,8$	$x > -0,7$
T24	B2	Б	В	Б	Б	А	$x < \frac{7}{6}$	$x < 2$
T25	B1	Г	Б	А	В	А	[1,3; 2,5]	$[-1; \frac{10}{3})$
T25	B2	А	В	А	Б	В	(2,1; 3,5]	$(-\infty; 0,6)$
T26	B1	Б	В	А	Г	А	6	a^{10}
T26	B2	Г	А	Б	А	В	7	x^{12}

ОТВЕТЫ

(Итоговое тестирование)

	A1	A2	A3	A4	A5	A6	B1	B2	B3	C1	C2	C3
вариант 1	В	Г	А	В	В	В	0,9	$\frac{x+4}{x+a}$	-13		14	$-\frac{1}{6}$
вариант 2	А	Г	Г	А	Г	Б	$\frac{5x}{2y^2} + \frac{3}{y}$	7	0,8	5		$x=b(a+b)$

ПРИЛОЖЕНИЕ

Федеральным институтом педагогических измерений разработана бланковая технология проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов в новой форме. По выбору регионов Российской Федерации эта технология может быть использована для проведения и обработки результатов экзаменов в IX классах в новой форме. Ниже представлены макеты бланков ответов и инструкция по их заполнению.

Инструкция для участника экзамена по заполнению бланков ответов при выполнении экзаменационной работы государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов общеобразовательных учреждений в новой форме

1. Общие положения

1.1. Бланк заполняется черной гелевой или капиллярной ручкой.

1.2. Бланки ответов (№ 1 и № 2) индивидуальные (именные). При получении бланка проверьте правильность написания имени, фамилии и отчества сверху бланка. Обмен бланками не допускается.

1.3. На бланке заполняются только следующие поля:

- Подпись
- Номер варианта
- Ответы на задания (Бланк № 1)
- Замена ошибочных ответов (Бланк № 1)
- Поле для записи развернутых ответов (Бланк № 2)

Подпись должна помещаться в отведенном для нее поле. Не разрешается делать любые пометки, исправления и записи вне указанных полей.

1.4. В поле «Номер варианта» перепишите номер варианта, указанный на листах с заданиями экзаменационной работы.

1.5. К бланку следует относиться бережно, не допускать его загрязнения, складывания, надрыва и другой порчи. Не допускается использование ластика и корректирующих паст, лент и т.д. Не допускаются записи и любые пометки на обратной стороне бланка.

1.6. Во всех разрешенных для заполнения областях, кроме поля для записи развернутых ответов, необходимо писать заглавными печатными буквами по следующему образцу:

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
А В С D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z ,

2. Запись ответов на задания

2.1. Нумерация заданий может быть сквозная (задания экзаменационной работы пронумерованы подряд, начиная с 1), или буквенно-цифровая, например, А1, А2..., В1, В2....

2.2. Во избежание ошибок ответы к заданиям с выбором одного ответа из четырех предложенных вариантов и с кратким ответом рекомендуется сначала указать на листах с заданиями экзаменационной работы, а затем перенести их в бланк № 1.

2.3. При указании ответа на бланке № 1 в задании с выбором ответа надо выбрать правильный ответ из четырех предложенных вариантов, поставив метку в одной из четырех пронумерованных ячеек рядом с номером задания. Ячейки для меток могут располагаться в строчку справа от номера задания или в столбец под номером задания.

Примеры:

<div><div>2</div><div>1234</div><div><div><div></div><div></div><div><div>✗</div></div><div></div></div></div></div>	В задании 2 выбран 3-й вариант ответа
<div><div>A11</div><div><div><div></div><div><div>✗</div></div><div></div><div></div><div></div></div></div></div>	В задании A11 выбран 2-й вариант ответа

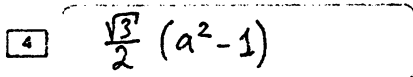
2.4. Если кратким ответом в задании является слово, сочетание слов или последовательность букв или цифр, то в бланке №1 ответ записывается рядом с номером задания в поле, состоящем из ячеек для отдельных символов, каждый символ вносится в отдельную ячейку. Запись надо начинать с первой слева пустой ячейки. При записи словосочетания соблюдается интервал между словами, равный одной ячейке.

Примеры:

B2 ГЕЛИЙ
19 АТОМ
20 - 137,5

2.5. В экзаменационной работе по алгебре в некоторых заданиях краткий ответ может иметь вид математического выражения. В этом случае аккуратно впишите ответ на бланке № 1 в поле со скруглёнными углами рядом с номером задания.

Пример:

A small square box containing the number 4, followed by a larger rounded rectangle containing the mathematical expression $\frac{\sqrt{3}}{2} (a^2 - 1)$.
$$\boxed{4} \quad \frac{\sqrt{3}}{2} (a^2 - 1)$$

2.6. Задания, требующие развёрнутого ответа или записи хода решения, выполняются на бланке ответов № 2.

При выполнении заданий с развёрнутым ответом сначала укажите номер задания, а затем запишите ответ (или решение). Писать следует аккуратно и разборчиво, не выходя за границы поля, отведённого для записи ответов.

Если вам не хватило места для записи ответа (или решения), обратитесь к организатору в аудитории с просьбой выдать дополнительный бланк ответов № 2.

Если часть решения или ответа записана на одном бланке, а продолжение — на другом, то на **каждом из бланков** обязательно укажите **номер выполняемого задания**.

3. Замена ошибочных ответов

3.1. Для исправления ответов к заданиям с выбором ответа и кратким ответом используйте поля в области «Замена ошибочных ответов».

Сначала укажите номер задания, в котором исправляется ответ. Для этого аккуратно впишите **цифры** номера задания в столбец «Номер задания» области замены. Если в экзаменационной работе используется буквенно-цифровая нумерация заданий, то в столбце «Номер задания» будет указана буква (А или В), а рядом с ней — пустые ячейки для указания номера. Если же задания в работе имеют порядковые номера, идущие подряд, то перед ячейками для указания номера задания в области замены буква отсутствует и надо только вписать цифры.

Если под номер задания отведены две ячейки, а надо исправить ответ в задании с номером от 1 до 9, то можно записать номер в любой из двух ячеек.

После записи номера задания дайте правильный ответ, используя ячейки справа от номера. Поставьте метку в ячейке с номером выбранного вами варианта ответа (для заданий с выбором ответа).

Для исправления ответов к заданиям с кратким ответом даются такие же поля, состоящие из ячеек для отдельных символов, как и в области «Ответы на задания». Каждый символ записывайте в отдельную ячейку.

При этом **не нужно** зачеркивать неправильный ответ в разделе «Ответы на задания».

Примеры:

Ответы на задания	Замена ошибочных ответов	Комментарий
<div> <div>2</div> <div>1</div> <div>2</div> <div>3</div> <div>4</div> </div> <div> <div>2</div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div>	<div> <div>Номер задания</div> <div>1</div> <div>2</div> <div>3</div> <div>4</div> </div> <div> <div>2</div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div>	3-й вариант ответа в задании 2 исправлен на 2-й вариант ответа
<div>A11</div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div>	<div>A</div> <div>1</div> <div>1</div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div>	2-й вариант ответа в задании A11 исправлен на 1-й
<div>B2</div> <div>Г</div> <div>В</div> <div>Л</div> <div>И</div> <div>И</div> <div></div>	<div>В</div> <div>2</div> <div>A</div> <div>3</div> <div>0</div> <div>Т</div> <div></div>	В задании B2 исправлен краткий ответ
<div>20</div> <div>-</div> <div>1</div> <div>3</div> <div>7</div> <div>,</div> <div>5</div> <div></div>	<div>20</div> <div></div> <div>1</div> <div>3</div> <div>7</div> <div>5</div> <div></div> <div></div>	В задании 20 исправлен краткий ответ

Если ответ на одно и то же задание исправлялся несколько раз, то при проверке будет учтена только последняя замена ответа для этого задания.

Если из области замены ошибочных ответов для замены ответа на данное задание использовался один столбец, то последним считается тот ответ, который находится в столбце ниже. Если в области замены ошибочных ответов использовалось несколько столбцов для данного задания — последним считается ответ, указанный в самом правом из использованных для замены столбцов.

Пример:

Замена ошибочных ответов		Окончательно выбраны следующие варианты ответов: для задания A5 выбран второй вариант ответа; для задания A1 выбран второй вариант ответа; для задания A4 выбран третий вариант ответа.
Номер задания	1 2 3 4	
A	5 0 0 0	
A	1 0 0 0	
A	5 0 0 0	
A	5 0 0 0	
A	1 0 0 0	
Номер задания	1 2 3 4	
A	4 0 0 0	
A	5 0 0 0	
A	4 0 0 0	
A	0 0 0 0	

3.2. Для замены неправильного ответа в форме математического выражения (на бланке № 1 по алгебре) следует аккуратно зачеркнуть тонкой линией неправильный ответ или его часть и вписать **внутри того же поля** правильный ответ.

Пример:

Ответы на задания	
4	$\frac{\sqrt{3}}{2} (a^2 - 1)$
4	$\frac{\sqrt{3}}{2} (a^2 - 1)$ $\frac{\sqrt{3}}{3} (a^2 - 1)$

В задании 4 исправлен ответ в форме математического выражения

3.3. На бланке ответов № 2 можно делать исправления в записи развёрнутого ответа. Для этого следует аккуратно зачеркнуть неверный фрагмент развёрнутого ответа и написать рядом верный.

ОБРАЗЦЫ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ БЛАНКОВ

БЛАНК ОТВЕТОВ №1 АЛГЕБРА

Ф. И. О.: Иванов Иван Иванович


Код участника

3204

Подпись участника

Заполнить гелевой или капиллярной ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по образцам:

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Предмет А Л	Номер варианта <input type="text"/>	Дата заполнения 3 0 . 1 2 . 0 7	 6553802257593204	
Служебная отметка	Резерв 1	Резерв 2	Резерв 3	Резерв 4

Ответы на задания					Оценки проверяющего (заполняется экспертом)		Замена ошибочных ответов						
Образец написания метки <input checked="" type="checkbox"/>					Код эксперта		Служебная отметка		Номер задания				
1	1	2	3	4	Оценки эксперта Н - не приступал 0 - неверно 1 - верно	Замена ошибочных оценок							
2	1	2	3	4			1	2	3	4			
3	1	2	3	4			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
4	1	2	3	4			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
5	1	2	3	4			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
6	1	2	3	4			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
7	1	2	3	4			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
8	<input type="text"/>				Н	0	1	Н	0	1			
9	<input type="text"/>				Н	0	1	Н	0	1			
10	<input type="text"/>				Н	0	1	Н	0	1			
11	1	2	3	4	Оценки эксперта Н - не приступал 0 - неверно 1 - верно	Замена ошибочных оценок							
12	1	2	3	4			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
13	1	2	3	4			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
14	<input type="text"/>						Н	0	1	Н	0	1	
15	<input type="text"/>						Н	0	1	Н	0	1	
16	<input type="text"/>						Н	0	1	Н	0	1	
16	<input type="text"/>						Н	0	1	Н	0	1	

у Единый государственный экзамен -

До начала работы с бланками ответов следует:

- _____

FIGURE 10-10

Downloaded from <http://ajphaphapublications.org/> on September 11, 2015

122

Blank answer № 2

1. *Chrysomelids* 2. *Curculionids* 3. *Chrysomelids* 4. *Chrysomelids* 5. *Chrysomelids* 6. *Chrysomelids* 7. *Chrysomelids* 8. *Chrysomelids* 9. *Chrysomelids* 10. *Chrysomelids* 11. *Chrysomelids* 12. *Chrysomelids* 13. *Chrysomelids* 14. *Chrysomelids* 15. *Chrysomelids* 16. *Chrysomelids* 17. *Chrysomelids* 18. *Chrysomelids* 19. *Chrysomelids* 20. *Chrysomelids* 21. *Chrysomelids* 22. *Chrysomelids* 23. *Chrysomelids* 24. *Chrysomelids* 25. *Chrysomelids* 26. *Chrysomelids* 27. *Chrysomelids* 28. *Chrysomelids* 29. *Chrysomelids* 30. *Chrysomelids* 31. *Chrysomelids* 32. *Chrysomelids* 33. *Chrysomelids* 34. *Chrysomelids* 35. *Chrysomelids* 36. *Chrysomelids* 37. *Chrysomelids* 38. *Chrysomelids* 39. *Chrysomelids* 40. *Chrysomelids* 41. *Chrysomelids* 42. *Chrysomelids* 43. *Chrysomelids* 44. *Chrysomelids* 45. *Chrysomelids* 46. *Chrysomelids* 47. *Chrysomelids* 48. *Chrysomelids* 49. *Chrysomelids* 50. *Chrysomelids* 51. *Chrysomelids* 52. *Chrysomelids* 53. *Chrysomelids* 54. *Chrysomelids* 55. *Chrysomelids* 56. *Chrysomelids* 57. *Chrysomelids* 58. *Chrysomelids* 59. *Chrysomelids* 60. *Chrysomelids* 61. *Chrysomelids* 62. *Chrysomelids* 63. *Chrysomelids* 64. *Chrysomelids* 65. *Chrysomelids* 66. *Chrysomelids* 67. *Chrysomelids* 68. *Chrysomelids* 69. *Chrysomelids* 70. *Chrysomelids* 71. *Chrysomelids* 72. *Chrysomelids* 73. *Chrysomelids* 74. *Chrysomelids* 75. *Chrysomelids* 76. *Chrysomelids* 77. *Chrysomelids* 78. *Chrysomelids* 79. *Chrysomelids* 80. *Chrysomelids* 81. *Chrysomelids* 82. *Chrysomelids* 83. *Chrysomelids* 84. *Chrysomelids* 85. *Chrysomelids* 86. *Chrysomelids* 87. *Chrysomelids* 88. *Chrysomelids* 89. *Chrysomelids* 90. *Chrysomelids* 91. *Chrysomelids* 92. *Chrysomelids* 93. *Chrysomelids* 94. *Chrysomelids* 95. *Chrysomelids* 96. *Chrysomelids* 97. *Chrysomelids* 98. *Chrysomelids* 99. *Chrysomelids* 100. *Chrysomelids*

1. *Chlorophyll a* and *Chlorophyll b* were determined by the method of Arar and Collins (1971).



1. *Journal of the American Medical Association*, 1997; 277: 1039-1043.
 2. *Journal of the American Medical Association*, 1997; 277: 1044-1048.

1997, 1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 26

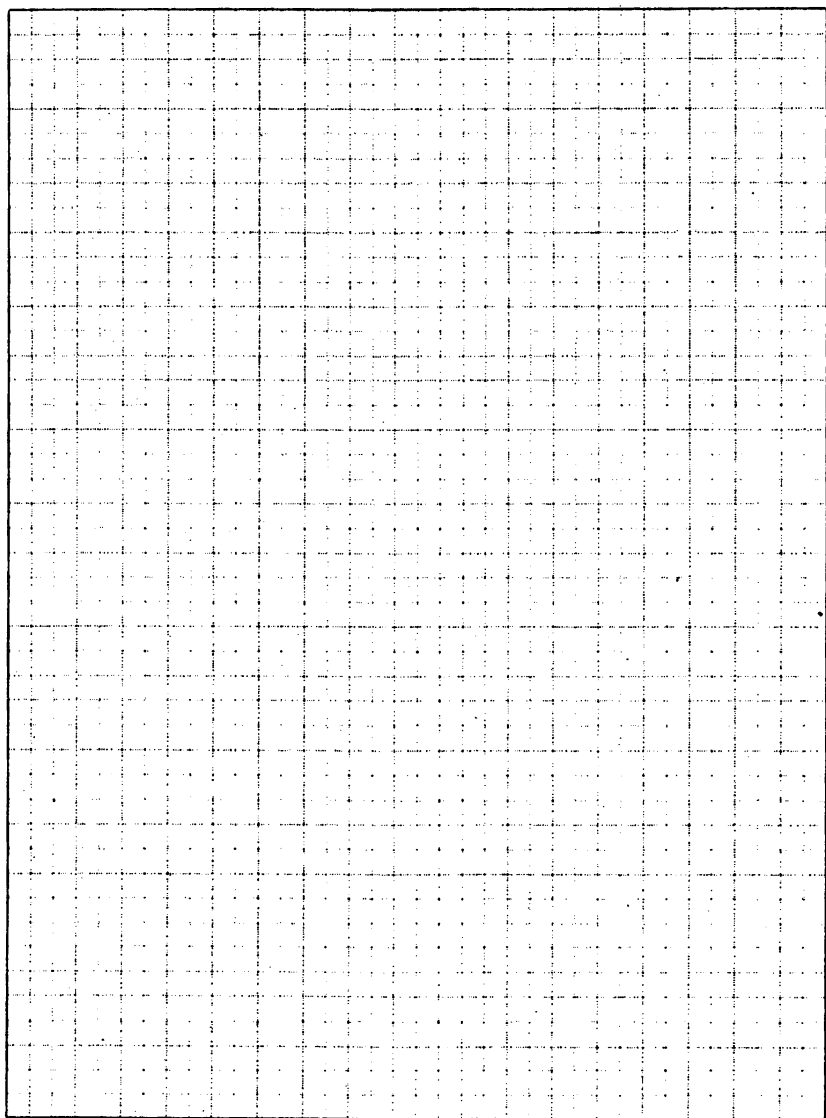
2003-2004

Параметры задания: поле "Код региона" "Код предмета" "Название предмета" из БАНКА РЕГИСТРАЦИИ.
 Ответьте на задания типа С, пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы.
 Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете, например, С10
 Условия задания переписывать не нужно.

Все бланки и листы с контрольными и измерительными материалами рассматриваются в комплекте

This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of small squares formed by thin, light gray lines. There are approximately 20 columns and 20 rows of squares across the page. A slightly thicker vertical line runs down the left side, creating a margin. The paper is otherwise completely empty of any markings or text.

Горизонтальне місце для світла використовуйте обидві сторони бляхи



При необходимости для ответа на вопросы у организаторов Дополнительный бланк ответов № 2

1. The first step in the process is to identify the problem or issue that needs to be addressed. This involves gathering information and understanding the context of the problem.

Не подлежат зачету работы "Код района" "Код периода" и задания, предлагаемые БУКАН РЕГИСТРАЦИИ. Оценки на задания типа С, имеющие аккредитацию в рейтинговой системе, объединяются по количеству заданий. Не подлежат учету работы задания на которые Вы отвечаете, например, С1. УО не имеет право переносить задание на другую дату.

Данный бланк использовать только после заполнения основного бланка ответов № 2.

This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of small squares formed by thin, light gray lines. There are approximately 20 columns and 20 rows of these small squares. A slightly thicker vertical line runs down the left side of the page, creating a margin. The overall appearance is that of a standard sheet of paper used for mathematics or science classes.

*Продолжение таблицы 1

This image shows a full page of a document template designed for handwriting practice. It consists of numerous thin, parallel horizontal black lines spaced evenly across the entire page. There are no margins, text, or other markings present.

Тесты

АЛГЕБРА

8 класс

Тематические тестовые задания для подготовки к ГИА

Авт.-сост.: Л. П. Донец

Редактор Е. Н. Чупина

Технический редактор Е. С. Симонова

Корректор Е. Н. Чупина

Подписано в печать 02.09.2011. Формат 84х108/32.

Гарнитура Петербург. Усл. п. л. 16,80.

Доп. тираж(2-й) 3000 экз. Заказ № 11233.

Издательство Академия развития,
150003, г. Ярославль, ул. Республиканская, 3

Подготовлено при участии:

ООО «Издательство АСТ» и ООО «Издательство Астрель»

ООО «Издательство АСТ»

141100, РФ, Московская обл., г. Щелково, ул. Заречная, д. 96

ООО «Издательство Астрель»

129085, г. Москва, пр-д Ольминского, д. 3а

ОАО «Владимирская книжная типография»

600000, г. Владимир, Октябрьский проспект, д. 7.

Качество печати соответствует качеству предоставленных диапозитивов

Реализация	г. Москва	(495)	615-01-01
Для рукописей	150000, Ярославль, а/я 659	(4852)	72-89-20