

О. А. Холодова, Л. В. Мищенко



Юным умникам и умницам



КОМПЛЕКСНЫЕ РАБОТЫ ПО ТЕКСТАМ

Чтение Русский язык Математика Окружающий мир

$5 + ? = 9$

$ПЕ + РО = ?$

1 класс
часть 2
вариант 1



ГРИБ-?

АВТОР-?

Рабочая тетрадь

УДК 373.167.1:16 + 16 (075.2)
ББК 87.4я71
М73

Холодова О. А., Мищенко Л. В.

М73 Комплексные работы по текстам : Рабочая тетрадь для 1 класса, часть 2 / О. А. Холодова, Л. В. Мищенко. – М.: Издательство РОСТ. – 56 с. : ил. – (Юным умникам и умницам. Стандарты второго поколения).

ISBN 978-5-905685-15-6 (Ч. 2)

ISBN 978-5-905685-13-2 (общ.)

В тетрадях представлены тренировочные и проверочные комплексные работы нового поколения в двух вариантах для определения метапредметных результатов образования у учеников 1 класса. Комплексная работа состоит из текста и 16 заданий по чтению, русскому языку, математике и окружающему миру, содержательно связанных с текстом.

Выполнение заданий, в основе которых предложены различные ситуации из реальной жизни, поможет ребёнку определить, насколько эффективно он умеет учиться. Пособие соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (ФГОС второго поколения).

УДК 373.167.1:16 + 16 (075.2)
ББК 87.4я71



ISBN 978-5-905685-15-6 (Ч. 2)
ISBN 978-5-905685-13-2 (общ.)

© О. А. Холодова, 2012.
© Л. В. Мищенко, 2012.
© Издательство РОСТ, 2012.
Все права защищены.

Практикум

Налоговая льгота – Общероссийский классификатор продукции ОК-005-93, том 2; 953000 – книги, брошюры.
Исх. №24/2-13-3585/24-2894с Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям.

Дата изготовления 28.03.14. Срок годности не ограничен.

Подписано в печать 20.02.14. Бумага офсетная. Гарнитура Прагматика.

Формат 60 × 90 $\frac{1}{8}$. Печать офсетная. Объём 7 п. л. Доп. тираж 20 000 экз. Заказ № м 724 (Pr-Sm).

Издательство РОСТ, 109382, г. Москва, Совхозная ул., д. 3, кв 80.

Отпечатано в филиале «Смоленский полиграфический комбинат»

ОАО «Издательство «Высшая школа»

214020, г. Смоленск, ул. Смольянинова, д. 1.

Тел.: +7 (4812) 31-11-96. Факс: +7 (4812) 31-31-70

E-mail: spk@smolpk.ru <http://www.smolpk.ru>

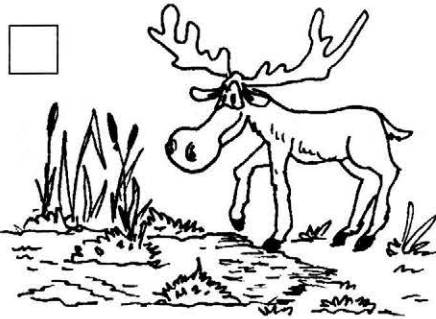
ТЕСТ 4

Прочитай текст «Страшно зайчишке» и выполни задания.

ЗАДАНИЯ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ

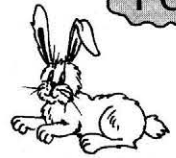
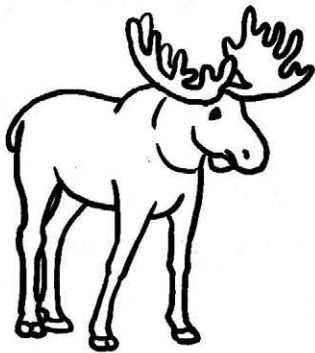
1. Отметь ☒ рисунок, который не связан с данным текстом.

26.



2. О каких животных ты сейчас прочитал? Отметь ☒.

16.



3. Что означает слово «робкий» (зайчишка)? Отметь ☒.

☐ храбрый

☐ трусливый

☐ сильный

16.

- 4*. Выпиши из текста предложение, в котором объясняется, почему зайчишка ждёт снега.

36.

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

ЗАДАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

1. Спиши четвёртое предложение. Подчеркни слово, в котором все согласные твёрдые.

36.

2. Выпиши из третьего предложения слово, обозначающее предметы.

16.

3. Отметь ☒ слова, которые нельзя переносить с одной строки на другую.

26.

☐ лось

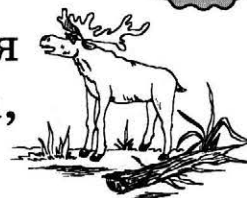
☐ опята

☐ снег

☐ шубка

36.

- 4*. Найди в тексте и вставь в предложения о лосе пропущенные слова. Запиши слова, противоположные по смыслу вставленным.



Вышел на край болота лось. Поднял голову с _____
_____ рогами, заревел. Ранним утром _____
_____ слышен грозный рёв лесного богатыря.

ЗАДАНИЯ ПО МАТЕМАТИКЕ

1. На одном пне 15 опят, а на другом на 5 больше. Сколько опят на втором пне?

16.

Ответ. На втором пне опят.

2. На полянке 9 ёлок и 7 берёз. Сколько всего деревьев на поляне? Как правильно выполнить запись, чтобы ответить на вопрос? Отметь ☒.

26.

☐ $9 + 7 = 15$

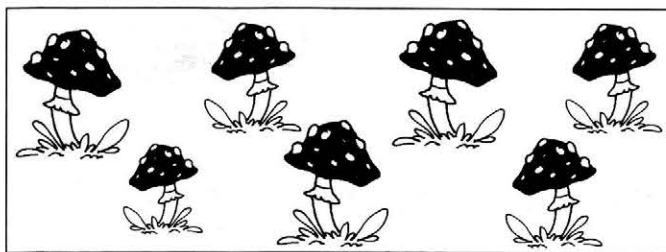
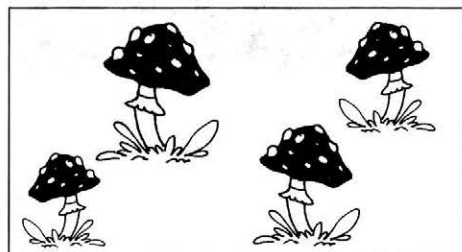
☐ $9 - 7 = 2$

☐ $9 + 7 = 16$

☐ $9 - 7 = 3$

3. Лось вчера съел 4 мухомора, а сегодня 7. На сколько мухоморов больше съел лось сегодня, чем вчера?

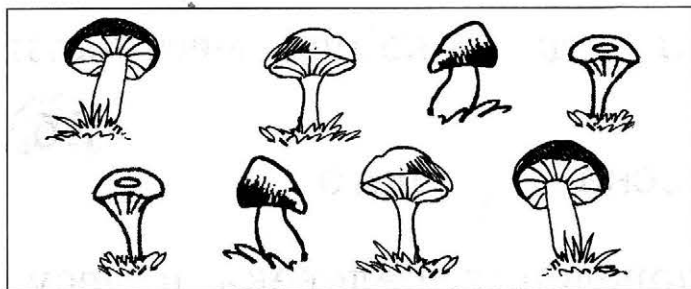
26.

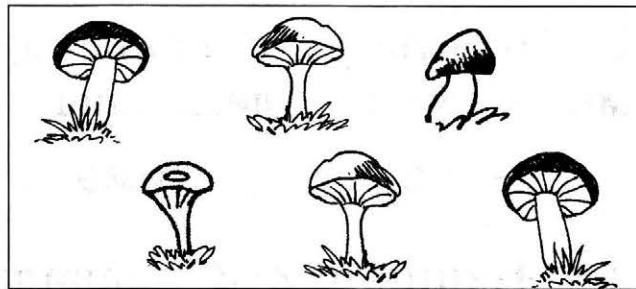


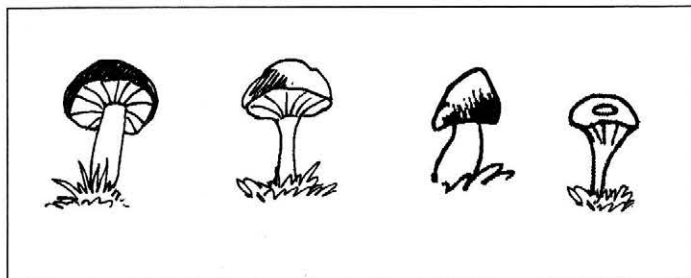
Ответ. На мухомора больше.

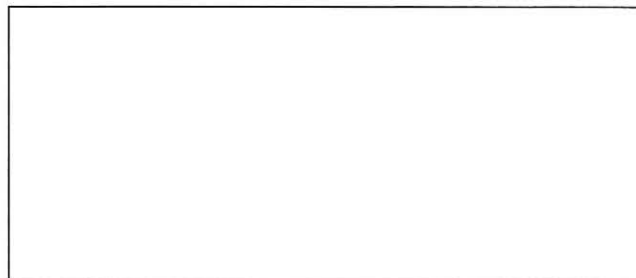
- 4*. Запиши цифрами, сколько грибов ты видишь на каждом рисунке. Запиши цифрой, сколько грибов должно быть в пустой рамочке.

36.









ЗАДАНИЯ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ

1. Отметь ☒ рисунок, который соответствует времени года, описанному в произведении. 26.


☐

☐

☐

☐

2. Допиши нужное слово. 26.

Боровики, сыроежки, грузди, мухоморы, опята – это _____

Лось, заяц – это _____

Ель, берёза – это _____

3. Отметь ☒, в какое время года в нашей местности мы можем видеть снег. 26.

☐ осень ☐ зима ☐ весна ☐ лето

- 4*. Напиши 2–3 правила поведения человека в лесу. 36.

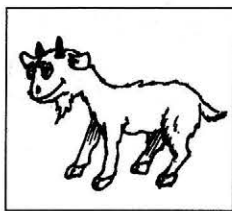
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

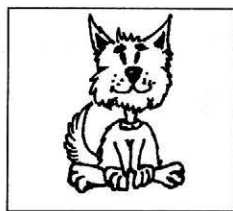
ТЕСТ 5

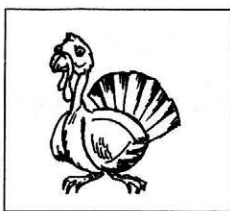
Прочитай текст «Хочу бодаться» и выполни задания.

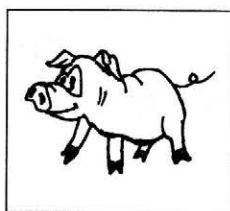
ЗАДАНИЯ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ

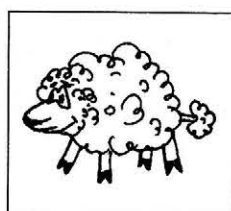
1. Укажи цифрами порядок появления героев в тексте.











36.

2. Почему Козлëнок пристава́л ко всем? Отметь верный ответ ☒.

16.

- ☐ У него чесались рожки.
- ☐ Ему нечего было делать.
- ☐ Он хотел поиграть.
- ☐ Он хотел подружиться.



3. Как Щенок наказал Козлëнка? Напиши.

26.

4*. Напиши своё пожелание козлëнку одним-двумя предложениями.

36.

Пример. Не приставай к другим. Это некрасиво.

ЗАДАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

1. Вставь пропущенное слово из первого предложения.

Это был ужасно _____
Козлёнок с крохотными рожками. 16.

2. Выпиши из первого предложения все слова, которые начинаются с гласного звука. 26.

3. В этом слове подчеркни буквы, которыми обозначены мягкие согласные звуки. 26.

УВИДЕЛ

- 4*. Найди в тексте слово с сочетанием ЖИ. Выпиши его. Придумай и запиши по одному слову с сочетаниями: ШИ, ЧА, ЩА, ЧУ, ЩУ. 36.

ЗАДАНИЯ ПО МАТЕМАТИКЕ

1. У кого столько же ног, сколько у Щенка? 26.

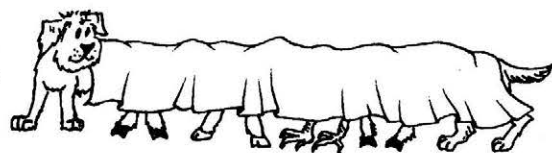
Отметь ☒ правильные ответы.

☐ у козлёнка

☐ у индюка

☐ у поросёнка

☐ у овцы



2. Длина тела поросенка 40 см. Вырази эту длину в дециметрах.

16.

| | | | |
|----|----|---|--|
| 40 | cm | = | |
|----|----|---|--|

3. Козлёнку 4 месяца от роду, а поросёнок на 2 месяца старше. Сколько месяцев поросёнку? Запиши решение задачи.

26.

| |
|----------|
| Решение. |
|----------|

4*. Козлёнок тяжелее, чем индюк, но легче, чем овца. Напиши, кто самый легкий?

[illegible]

ЗАДАНИЯ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ

1. 1) Подчеркни лишнее животное:

козлёнок; индюк; поросёнок; овца; щенок.

2) Объясни, почему оно лишнее.

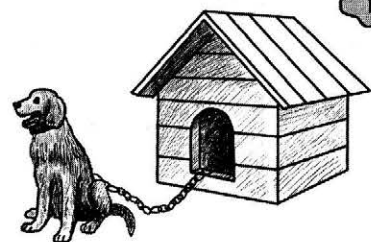
36.

A series of slanted parallel lines for handwriting practice, consisting of five sets of three lines each, slanted at approximately 45 degrees.

2. Как называется жилище собаки? Отметь неверный ответ ☒.

16.


- ☐ будка
☐ берлога
☐ конура

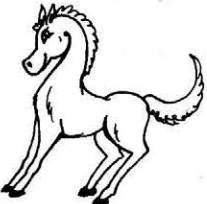



3. Когда щенок вырастет, он станет собакой (псом).
А кем станут эти животные? Напиши по образцу.

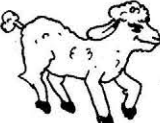
36.


Щенок  – пёс.

Козлёнок  – _____

Жеребёнок  – _____

Телёнок  – _____

Ягнёнок  – _____

Поросёнок  – _____

4*. Напиши, какую пользу приносят нам домашние животные:

36.

Козы

Индюки

Свиньи

Овцы

Собаки

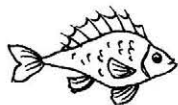
ТЕСТ 6

Прочитай текст «Первая рыбка» и выполни задания.

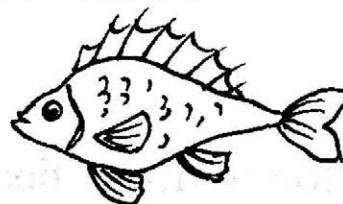
ЗАДАНИЯ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ

1. Соедини линией слово с его значением.

26.



ЕРШИЦЕ
ЕРШИШКА



2. Что такое УХА? Напиши.

16.

3. Почему радовался Юра? Ответь словами из текста.

РАДОВАЛСЯ ПОТОМУ,

- 4*. Пользуясь стрелками прочти пословицу о труде. Запиши её.

36.

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| В | О | П | Ч | Е | Л | А | О |
| М | А | Л | А | О | В | О | У |
| В | О | М | Р | О | А | В | М |
| У | Р | И | А | Р | У | А | Р |
| М | У | В | М | В | У | Т | А |
| Р | А | Б | О | Т | А | Е | Т |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | → | | | | |
| 2 | → | | , | | | | |
| | | | | 3 | → | | |
| | | 4 | → | | | | |
| | | | | | | 5 | → |
| 6 | → | | | | | | → |

ЗАДАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

1. Выпиши из третьего предложения слова, которые можно переносить с одной строки на другую. Раздели их для переноса. 36.

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

2. Подчеркни безударные гласные в словах: 26.

МАЛЕНЬКАЯ, БАБУШКА, СВАРИЛА.

3. Укажи количество звуков и букв в данном слове. 26.

ЕРША – звуков , букв – .

- 4*. Выпиши из текста все слова с сочетаниями ЖИ и ШИ. 36.

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

ЗАДАНИЯ ПО МАТЕМАТИКЕ

1. Восстанови порядок следования рисунков с помощью цифр. 36.







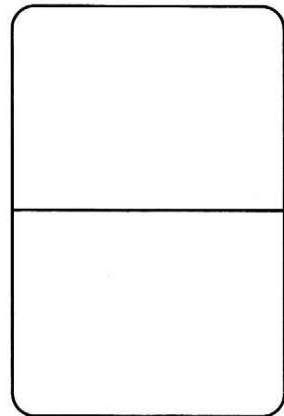
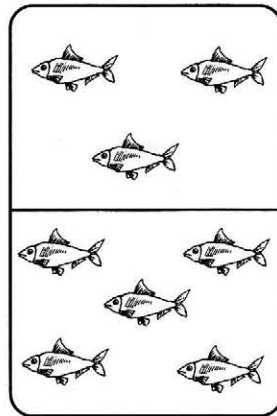
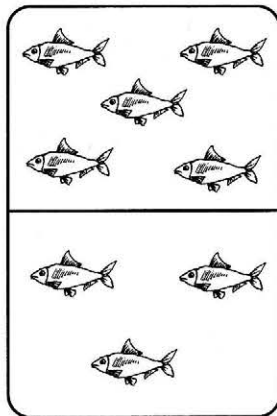
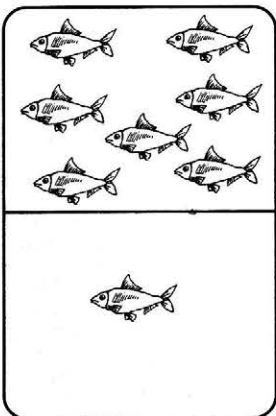


2. Юра поймал 1 рыбку, его брат – 6, мама – 6, папа – 7. Сколько всего рыб поймала семья? Сосчитай и запиши ответ.

Ответ:

3. Длина ерша, которого поймал Юра, 12 см, а ширина – 3 см. На сколько сантиметров длина ерша больше ширины? Запиши решение задачи.

4*. Найди закономерность. Напиши, сколько рыбок должно быть вверху и внизу на последнем рисунке.



ЗАДАНИЯ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ

1. Напиши по образцу.

ЁРШ – это рыба.

ПЧЕЛА – ЭТО

СОРОКА – ЭТО

МЕДВЕДЬ – ЭТО

2. Впиши в предложения недостающие слова.

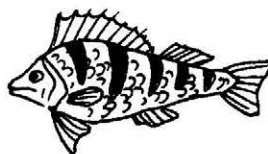
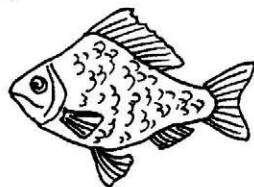
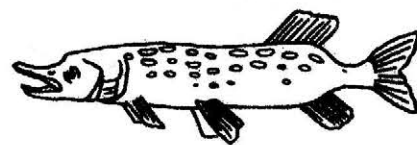
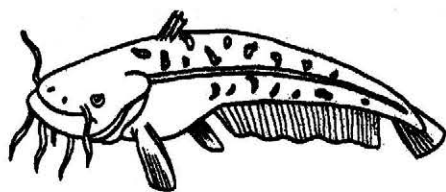
36.

- ✓ В реке вода
- ✓ В море вода
- ✓ В реке живут рыбы
- ✓ В море живут рыбы

Слова для справок: солёная, пресная, морские, речные.

3. Соедини рисунок с названием рыбы.

36.



ОКУНЬ

СОМ

ЩУКА

КАРАСЬ

4*. Что должен иметь при себе рыболов, отправляясь на рыбалку? Напиши.

36



ИТОГОВЫЙ ТЕСТ

Прочитай текст и выполни задания.

ЗАДАНИЯ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ

1. Что это за произведение. Отметь ☒ правильный ответ. 36.

рассказ

☐

стихотворение

☐

сказка

☐

потешка

☐

2. Выбери наиболее точный заголовок для этого произведения. Отметь ☒ его. 36.

☐ Три дерева.

☐ Спор деревьев.

☐ Хвастуны.

☐ Чем полезны деревья.



3. Ответь письменно на вопрос «О чём спорили деревья?» словами из текста. 36.

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

- 4*. Как ты считаешь, кто победил в этом споре? Почему? Подтверди свой ответ словами из текста. 36.

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

ЗАДАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

1. 1) Спиши предложение, в котором содержится ответ на вопрос: «Как люди используют сосну?».

2) Раздели слова на слоги.

36.

3) Подчеркни двумя чертами слова, которые называют действие предмета.

2. Выпиши из этого предложения слова, в которых звуков больше, чем букв. Укажи количество слогов, звуков и букв.

36.

3. 1) Найди в тексте и выпиши по одному слову с такими сочетаниями.

36.

ШИ – _____

ЖИ – _____

ЧК – _____

2) Подчеркни в выписанных словах буквы мягких согласных.

- 4*. Выбери и отметь знаком «+», как правильно надо сказать:

36.

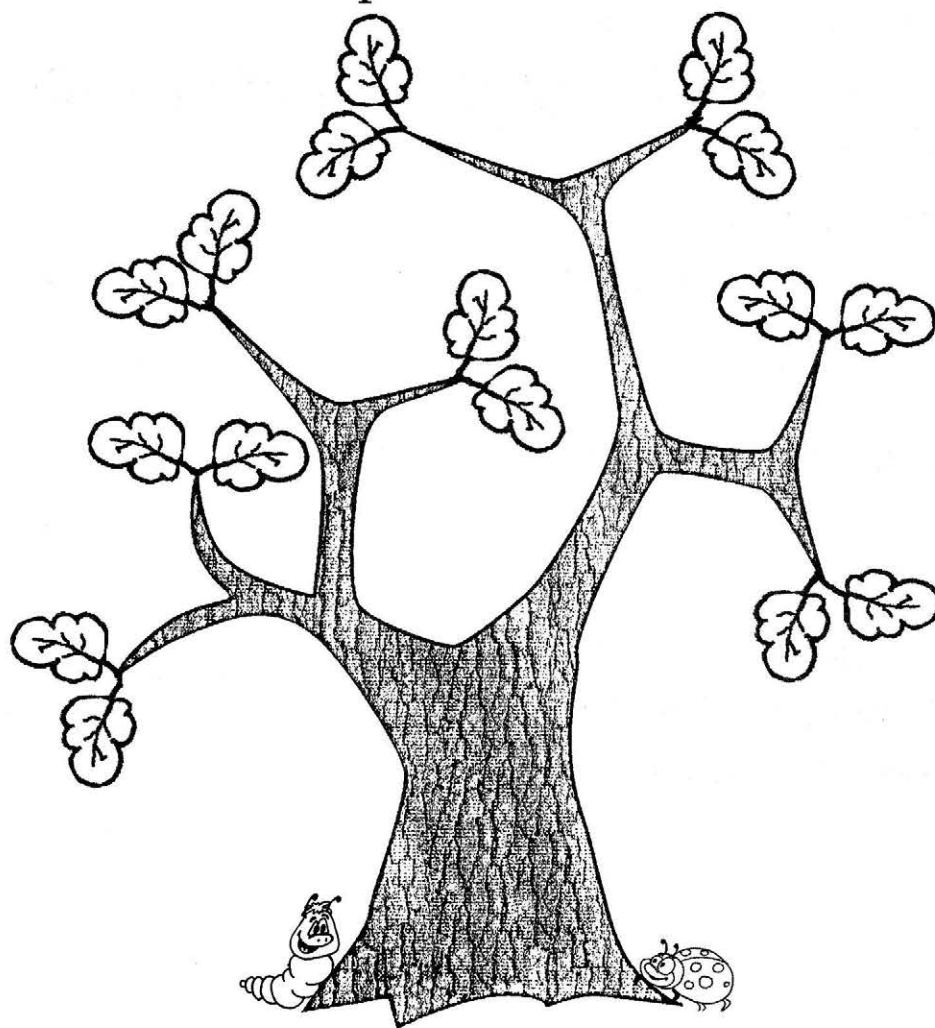


Одно яблоко, много яблоков ☐, много яблок ☐;
 Один дуб, много дубов ☐, много дубей ☐;
 Одна сосна, много соснов ☐, много сосен ☐;
 Одна ель, много ёлок ☐, много елей ☐.

ЗАДАНИЯ ПО МАТЕМАТИКЕ

1. Рассмотрите дуб, по которому ползут вверх гусеница и божья коровка.

36.



- 1) Раскрась зелёным лист, на который приползла гусеница, если она на развилках ползла: вправо, влево, влево, влево.
- 2) Раскрась жёлтым лист, на который приползла божья коровка, если она на развилках ползла так: влево, вправо, влево, влево.

2. На нижней ветке сосны выросло 11 шишек, а на верхней – 7 шишек. 36.

1) Запиши вопрос задачи, если она решается так:

$$11 + 7 =$$

2) Сосчитай и запиши ответ.

Ответ:

3) Измени вопрос задачи, чтобы она решалась так:

$$11 - 7 =$$

4) Сосчитай и запиши ответ.

Ответ:

3. На праздничном столе лежали румяные яблочки. Половину всех яблок съели гости, а два оставшихся – разрезали на части и раздали детям. Сколько румяных яблочек было на праздничном столе? Напиши.

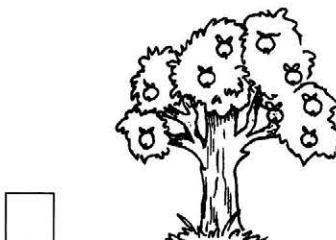
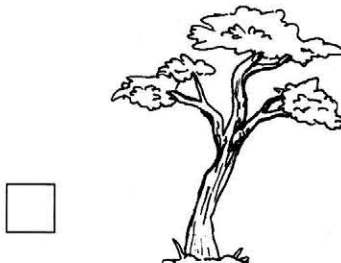
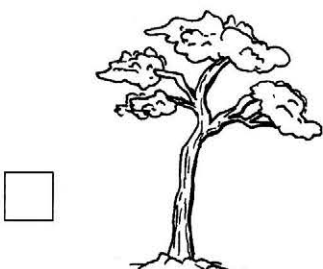
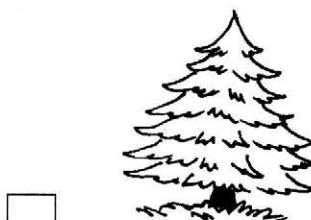
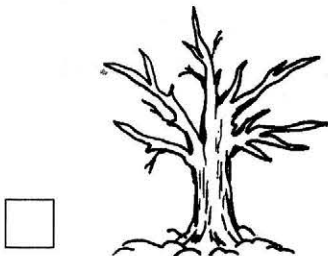
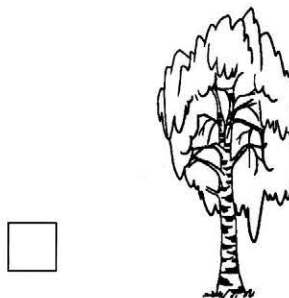
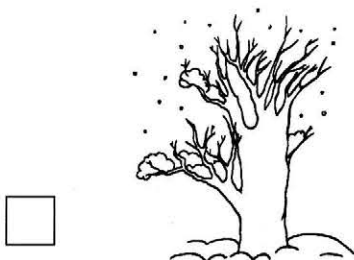
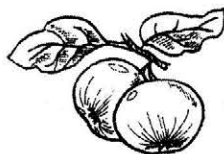
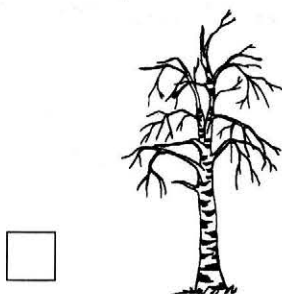
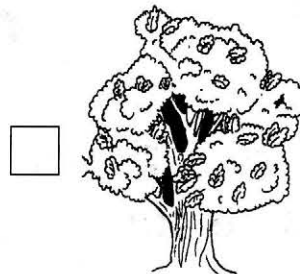
4*. В корзине лежало на 5 яблок больше, чем в пакете. Из корзины взяли 7 яблок. Где осталось больше яблок: в корзине или в пакете и на сколько? Запиши ответ.



36.

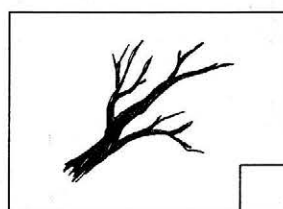
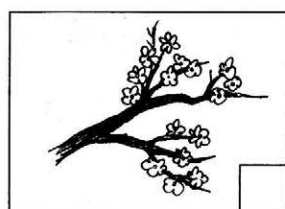
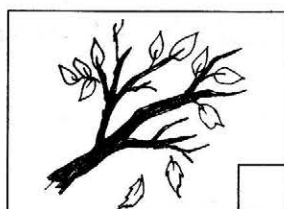
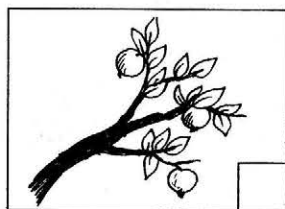
ЗАДАНИЯ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ

1. Соедини линиями одинаковые растения в разные времена года. Покажи стрелками, что на каком дереве растёт. Отметь ☒ лиственные растения. 36.



Вариант 1

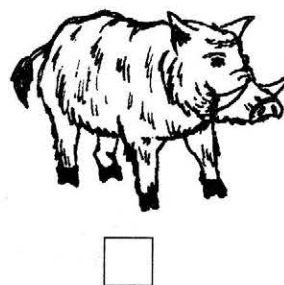
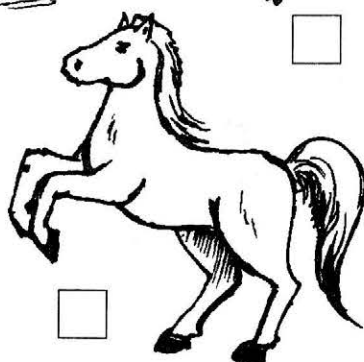
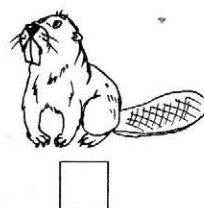
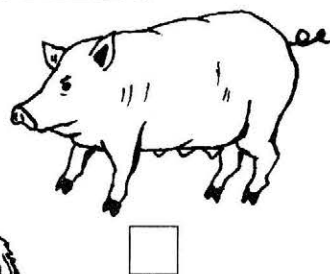
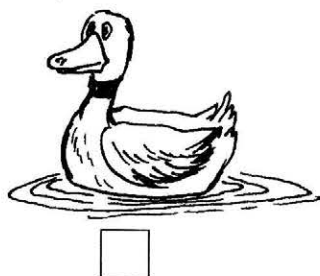
2. 1) Определи, с помощью цифр 1, 2, 3, 4, что бывает сначала, что — потом. 36.



ФЕВРАЛЬ АВГУСТ МАЙ ОКТЯБРЬ

2) Соедини стрелкой картинку и название месяца, когда это бывает.

3. Отметь ☒ , какое домашнее животное ест желуди? Обведи диких животных. 36.



4*. Закрась жёлтым карандашом только те прямоугольники, в которых написано то, что нужно, чтобы созрело яблоко. 36.

Тепло

Почва

Сахар

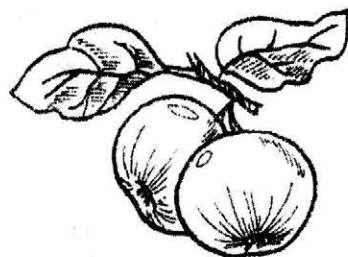
Ветер

Вода

Тучи

Солнечный свет

Трава



ТЕКСТ К ТЕСТУ 4

Страшно зайчишке

Среди редких берёз прячутся в траве крепкие боровики. Под осинкой скучает одинокий подосиновик. Розовеют мокрые сыроежки. Краснеют нарядные мухоморы. В ельнике растут скользкие грузди. На низких пнях жмутся друг к дружке опята на тоненьких ножках.



Вышел на край болота лось. Поднял голову с тяжёлыми рогами, заревел. Ранним утром далеко слышен грозный рёв лесного богатыря.



Страшно робкому зайчишке.

Всё кругом жёлтое, а у него шубка побелела. Ждёт бедняжка, когда снег выпадет. Зароется в сугроб – никто его не увидит.

(По И. Соколову-Микитову.)

Дорогой друг!

Начни читать текст. По сигналу взрослого подчеркни то слово, до которого ты дочитал.

Затем дочитай текст до конца.

Постарайся выполнить все задания.

Задания со знаком* повышенной трудности.

Набери максимальное

количество баллов,

и ты убедишься,

что достиг

успеха в учении.



Всезнайка



Почемучкин

Тест 4

Вариант 1

| Области знаний | Задание 1 | Задание 2 | Задание 3 | Задание 4 | Итог |
|---------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| | максимальные ученика | максимальные ученика | максимальные ученика | максимальные ученика | максимальные ученика |
| Литературное чтение | 2 б. | 1 б. | 1 б. | 3 б. | 7 б. |
| Русский язык | 3 б. | 1 б. | 2 б. | 3 б. | 8 б. |
| Математика | 1 б. | 2 б. | 2 б. | 3 б. | 8 б. |
| Окружающий мир | 2 б. | 2 б. | 2 б. | 3 б. | 9 б. |

Вариант 2

| Области знаний | Задание 1 | Задание 2 | Задание 3 | Задание 4 | Итог |
|---------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| | максимальные ученика | максимальные ученика | максимальные ученика | максимальные ученика | максимальные ученика |
| Литературное чтение | 1 б. | 1 б. | 3 б. | 3 б. | 8 б. |
| Русский язык | 3 б. | 2 б. | 4 б. | 5 б. | 14 б. |
| Математика | 4 б. | 3 б. | 3 б. | 4 б. | 14 б. |
| Окружающий мир | 3 б. | 2 б. | 3 б. | 2 б. | 10 б. |

ТЕКСТ К ТЕСТУ 5

С. Михалков

Хочу бодаться

Это был ужасно приставучий Козлёнок с крохотными рожками. Делать ему было нечего, вот он и приставал ко всем:



– Хочу бодаться! Давай бодаться!

– Отстань от меня! – сказал Индюк и важно отошёл в сторону.



– Давай бодаться! – пристал Козлёнок к Поросёнку.

– Отвяжись! – ответил Поросёнок и зарылся пяточком в землю.



Подбежал Козлёнок к старой Овце:

– Давай бодаться!

– Отойди от меня! – попросила Овца. – Оставь меня в покое. Не к лицу мне с тобой бодаться!

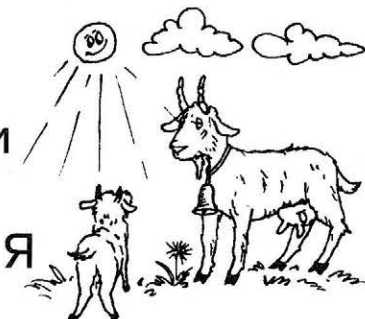
– А я хочу! Давай пободаемся!

Промолчала Овца и сама отошла в сторону.

Увидел Козлёнок Щенка.

– А ну! Давай бодаться!

– Давай! – обрадовался Щенок и больно укусил Козлёнка за ногу.



– Пой! – заплакал Козлёнок. – Я хочу бодаться, а ты что делаешь?

– А я хочу кусаться! – ответил Щенок и ещё раз укусил Козлёнка.

– А я хочу кусаться! – ответил Щенок и ещё раз укусил Козлёнка.



Дорогой друг!

Начни читать текст. По сигналу взрослого подчеркни то слово, до которого ты дочитал.

Затем дочитай текст до конца.

Постарайся выполнить все задания.

Задания со знаком* – повышенной трудности.

Набери максимальное
количество баллов
и ты убедишься,
что достиг
успеха в учении.



Всезнайка



Почемучкин

Тест 5

Вариант 1

| Области знаний | Задание 1 | Задание 2 | Задание 3 | Задание 4 | Итог |
|---------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| | максимальные ученика | максимальные ученика | максимальные ученика | максимальные ученика | максимальные ученика |
| Литературное чтение | 3 б. | 1 б. | 2 б. | 3 б. | 9 б. |
| Русский язык | 1 б. | 2 б. | 2 б. | 3 б. | 8 б. |
| Математика | 2 б. | 1 б. | 2 б. | 3 б. | 9 б. |
| Окружающий мир | 3 б. | 1 б. | 3 б. | 3 б. | 10 б. |

Вариант 2

| Области знаний | Задание 1 | Задание 2 | Задание 3 | Задание 4 | Итог |
|---------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| | максимальные ученика | максимальные ученика | максимальные ученика | максимальные ученика | максимальные ученика |
| Литературное чтение | 1 б. | 2 б. | 2 б. | 3 б. | 8 б. |
| Русский язык | 2 б. | 3 б. | 4 б. | 4 б. | 13 б. |
| Математика | 2 б. | 4 б. | 2 б. | 3 б. | 11 б. |
| Окружающий мир | 2 б. | 3 б. | 2 б. | 3 б. | 10 б. |

Е. Пермяк

Первая рыбка

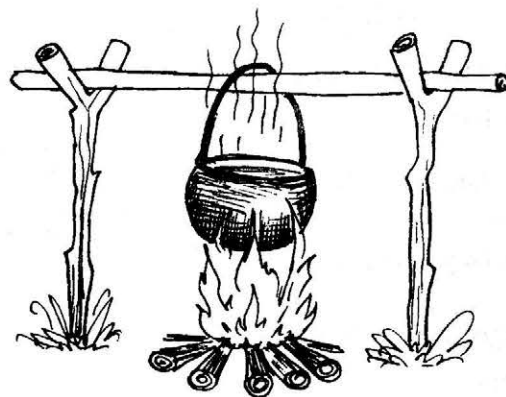
Юра жил в большой и дружной семье. Все в этой семье работали. Только один Юра не работал. Ему всего пять лет было.

Один раз поехала Юрина семья рыбу ловить и уху варить. Много рыбы поймали и всю бабушке отдали. Юра тоже одну рыбку поймал. Ерша. И тоже бабушке отдал. Для ухи.

Сварила бабушка уху. Вся семья на берегу вокруг котелка уселась и давай уху нахваливать:

– Оттого наша уха вкусна, что Юра большущего ерша поймал. Потому наша уха жирна да навариста, что ершище жирнее сома.

А Юра хоть и маленький был, а понимал, что взрослые шутят. Велик ли навар от крохотного ершишки? Но он всё равно радовался. Радовался потому, что в большой семейной ухе была и его маленькая рыбка.



Дорогой друг!

Начни читать текст. По сигналу взрослого подчеркни то слово, до которого ты дочитал.

Затем дочитай текст до конца.

Постарайся выполнить все задания.

Задания со знаком* – повышенной трудности.

Набери максимальное

количество баллов

и ты убедишься,

что достиг

успеха в учении.



Всезнайка



Почемучкин

Тест 6

Вариант 1

| Области знаний | Задание 1 | Задание 2 | Задание 3 | Задание 4 | Итог |
|---------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| | максимальные ученика | максимальные ученика | максимальные ученика | максимальные ученика | максимальные ученика |
| Литературное чтение | 2 б. | 1 б. | 3 б. | 3 б. | 9 б. |
| Русский язык | 3 б. | 2 б. | 2 б. | 3 б. | 10 б. |
| Математика | 3 б. | 3 б. | 3 б. | 3 б. | 12 б. |
| Окружающий мир | 3 б. | 3 б. | 3 б. | 3 б. | 12 б. |

Вариант 2

| Области знаний | Задание 1 | Задание 2 | Задание 3 | Задание 4 | Итог |
|---------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| | максимальные ученика | максимальные ученика | максимальные ученика | максимальные ученика | максимальные ученика |
| Литературное чтение | 1 б. | 2 б. | 2 б. | 3 б. | 8 б. |
| Русский язык | 2 б. | 4 б. | 2 б. | 3 б. | 11 б. |
| Математика | 2 б. | 3 б. | 3 б. | 3 б. | 11 б. |
| Окружающий мир | 4 б. | 2 б. | 4 б. | 2 б. | 12 б. |

ТЕКСТ К ИТОГОВОМУ ТЕСТУ

Заспорили деревья между собой, кто из них лучше. Вот дуб говорит:

– Я всем деревьям царь! Корень мой глубоко в землю ушёл. Ствол у меня в три обхвата. Вершина в небо смотрится. Листья мои резные. А сучья будто из железа вылиты. Я не кланяюсь бурям, не гнусь перед грозой.

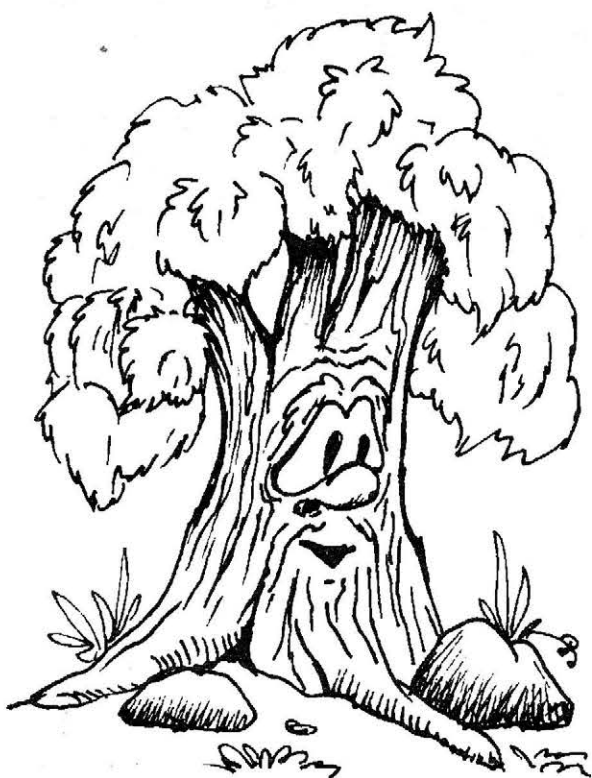
Услыхала яблоня и сказала:

– Не хвастай много, дуб, что ты высок и толст. Зато растут на тебе одни жёлуди! А вот моё румяное яблочко даже на праздничном столе бывает.

Послушала их сосна и говорит:

– Вот придёт зима, и будете вы голые стоять. А на мне круглый год зелёные иголки. Без меня в холодной стороне житья бы людям не было. Я им печки топлю и избы строю.

(По К. Ушинскому.)



Дорогой друг!

Начни читать текст. По сигналу взрослого подчеркни то слово, до которого ты дочитал.

Затем дочитай текст до конца.

Постарайся выполнить все задания.

Задания со знаком* – повышенной трудности.

Набери максимальное

количество баллов

и ты убедишься,

что достиг

успеха в учении.



Всезнайка



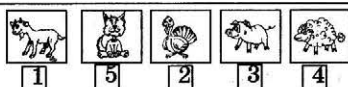
Почемучкин



Итоговый тест

Вариант 1

| Области знаний | Задание 1 | Задание 2 | Задание 3 | Задание 4 | Итог |
|---------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| | максимальные баллы | максимальные баллы | максимальные баллы | максимальные баллы | максимальные баллы |
| Баллы | ученика | ученика | ученика | ученика | ученика |
| Литературное чтение | 3 б. | 3 б. | 3 б. | 3 б. | 12 б. |
| Русский язык | 3 б. | 3 б. | 3 б. | 3 б. | 12 б. |
| Математика | 3 б. | 3 б. | 3 б. | 3 б. | 12 б. |
| Окружающий мир | 3 б. | 3 б. | 3 б. | 3 б. | 12 б. |

| ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ | | МАТЕМАТИКА | |
|---------------------|---|----------------|--|
| 1 |  | 1 | На втором пне 20 опят. |
| 2 |  | 2 | $9 + 7 = 15$ |
| 3 | Трусливый. | 3 | На 3 мухомора больше. |
| 4 | Зароется в сугроб – никто его не увидит. | 4 |  |
| РУССКИЙ ЯЗЫК | | ОКРУЖАЮЩИЙ МИР | |
| 1 | Краснеют нарядные <u>мухоморы</u> . | 1 |  |
| 2 | Сыроежки. | 2 | Грибы. Животные (звери). Деревья. |
| 3 | Лось, снег. | 3 | Осень; зима; весна. |
| 4 | Тяжёлыми – легкими, далеко – близко. | 4 | Например, не шуметь, не оставлять мусор, не разжигать костры. |



| ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ | | МАТЕМАТИКА | |
|---------------------|---|----------------|---|
| 1 |  | 1 | У козлёнка, у поросёнка, у овцы. |
| 2 | Ему нечего было делать. | 2 | $40 \text{ см} = 4 \text{ дм}$ |
| 3 | Щенок его укусил. | 3 | $4 + 2 = 6 \text{ (м)}$ |
| 4 | Пример. Не приставай к другим. Это некрасиво. | 4 | Индюк. |
| РУССКИЙ ЯЗЫК | | ОКРУЖАЮЩИЙ МИР | |
| 1 | Приставучий. | 1 | 1) Козлёнок, индюк, поросёнок, овца, щенок. 2) Потому что это – птица. |
| 2 | Это, ужасно. | 2 | Берлога. |
| 3 | <u>УВИДЕЛ</u> | 3 | Щенок – пёс, козлёнок – козёл, жеребёнок – конь (лошадь), телёнок – бык (корова), ягнёнок – овца, поросёнок – свинья. |
| 4 | Отвяжись. Записаны свои слова. | 4 | Например, козы – молоко, индюки – яйца, свиньи – мясо, овцы – шерсть, собаки – охрана. |

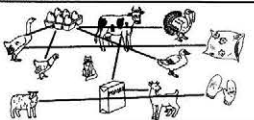
| ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ | | МАТЕМАТИКА | |
|---------------------|---|----------------|---|
| 1 |  | 1 |  |
| 2 | Рыбный суп. | 2 | 20 рыб. |
| 3 | РАДОВАЛСЯ ПОТОМУ, что в большой семейной ухе была и его маленькая рыбка. | 3 | $12 - 3 = 9$ (см) |
| 4 | Пчела мала, а и та работает. | 4 | В верхней части – 1, в нижней – 7. |
| РУССКИЙ ЯЗЫК | | ОКРУЖАЮЩИЙ МИР | |
| 1 | Толь-ко, ра-ботал, рабо-тал. | 1 | Насекомое. Птица. Зверь. |
| 2 | МАЛЕНЬКАЯ, БАБУШКА, СВАРИЛА. | 2 | В реке вода пресная. В море вода солёная. В реке живут рыбы речные. В море живут рыбы морские. |
| 3 | Звуков – 5, букв – 4. | 3 |  окунь сом щука карась |
| 4 | Жил, жирна, ершище, жирнее, ершишки. | 4 | Например, удочку, червяков, ведёрко. |




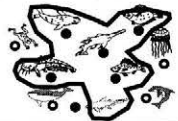


ОТВЕТЫ ИТОГОВОГО ТЕСТА

ВАРИАНТ 1

| ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ | | РУССКИЙ ЯЗЫК | |
|---------------------|--|----------------|--|
| 1 | Сказка. | 1 | 1) Я им пе-чи <u>топ-лю</u> и из-бы <u>стро-ю</u> . |
| 2 | Спор деревьев. | 2 | Я – 1 слог, 2 звука, 1 буква; СТРОЮ – 2 слога, 6 звуков, 5 букв. |
| 3 | Заспорили деревья между собой, кто из них лучше. | 3 | 1) Вершина, житья, яблочко. 2) <u>Вершина</u> , житья, яблочко. |
| 4 | Пример. Победила сосна, потому что без неё в холодной стороне житья бы людям не было. | 4 | Много яблок, много дубов, много сосен, много елей. |
| МАТЕМАТИКА | | ОКРУЖАЮЩИЙ МИР | |
| 1 |  | 1 |  |
| 2 | 1) Пример. Сколько шишек выросло на двух ветках сосны? 2) 18 шишек. 3) Пример. На сколько шишек больше выросло на нижней ветке, чем на верхней? 4) на 4 шишки. | 2 |  февраль август май октябрь |
| 3 | 4 яблочка. | 3 | Свинья. Дикие – кабан, бобёр. |
| 4 | Яблок осталось больше в пакете. На 2 яблока. | 4 | Тепло, почва, вода, солнечный свет. |

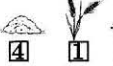



















| ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ | | МАТЕМАТИКА | |
|---------------------|---|----------------|---|
| 1 | Рассказ. | 1 | 1) вчера – 4 мухомора. сегодня – 7 мухоморов. на ? б. 2) $7 - 4 = 3$ (мух.) Ответ: на 3 мухомора больше. 3) Лечится. |
| 2 | Лось. | | |
| 3 | Боровики, мухоморы, грузди, сыроежки, подосиновик, опята. | | |
| 4 | Подберезовики – они растут под березами. Лисички – они рыжие как лиса. Опята – они растут около пней. Мухоморы – их настоем раньше мух морили. Подосиновики – они растут под осинами. Маслята – в сырую погоду их шляпки блестят, будто смазанные маслом. Сыроежки – они любят сырые места, сухости не переносят. | 2 | 1) На одном пне 15 опят, а на другом на 5 больше. 2) Ответ: на втором пне 20 опят. |
| | | 3 |  |
| | | 4 | Сложить числа на панцире улитки, двигаясь по стрелочке. 1-я улитка – 8, 2-я улитка – 13. |
| РУССКИЙ ЯЗЫК | | ОКРУЖАЮЩИЙ МИР | |
| 1 | Розовеют <u>мокрые</u> сыроежки. Краснеют нарядные <u>мухоморы</u> . | 1 | Пример. Грибы: боровик, мухомор. Звери: лось, заяц. Деревья: берёза, осина. |
| 2 | Мухоморы – 4 слога. | 2 | 1)  2)  |
| 3 | <u>Гриб</u> – грибок, грибочек. Поганка – поганочка. Мухомор – мухоморчик. Сыроежка – сыроежечка. <u>Пень</u> – пенёк, пенёчек. | 3 | <input type="checkbox"/> Мухомор – очень вкусный и полезный гриб. <input type="checkbox"/> Маслины и маслята – это одно и то же. <input type="checkbox"/> Шампиньоны – несъедобные грибы. <input type="checkbox"/> Под берёзой растут подосиновики. <input checked="" type="checkbox"/> Поганка бывает бледной. <input checked="" type="checkbox"/> Опёнок, подберёзовик, боровик – съедобные грибы. |
| 4 | Еловый лес – ельник. Берёзовый лес – березняк. Дубовый лес – дубрава. Сосновый лес – бор. Осиновый лес – осинник. | 4 | 1) Грибов. 2) Поровну. |

| ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ | | МАТЕМАТИКА | |
|---------------------|---|----------------|--|
| 1 | Михалков. | 1 | 1) У козлёнка, у поросёнка, у овцы. 2) Ответ: у индюка на 2 ноги меньше. |
| 2 | 1) Сказка. 2) В этой сказке 5 персонажей. | | |
| 3 | Козлёнок – надоедливый, овца – рассудительная, индюк – важный, щенок – задиристый, поросёнок – грубый. | | |
| 4 | Пример. Бодливым – бык. Пушистым – котёнок. Рогатым – козёл. Упрямым – осёл. Гладким – поросёнок. Неуклюжим – медведь. Свиным – тигр. | 2 | 1) Козёл. 2) Индюшка. 3) Свинья. 4) Овца. |
| | | 3 | 1) $6 - 4$. 2) $12 - 6$ |
| | | 4 | Индюков – 1, поросят – 2; индюков – 3, поросят – 1. |
| РУССКИЙ ЯЗЫК | | ОКРУЖАЮЩИЙ МИР | |
| 1 | Это был <u>ужасно</u> при-ста-ву-чий Козлёнок с крохотными <u>рожками</u> . | 1 | Вода, пища, тепло, воздух, свет. |
| 2 | <u>Ему</u> нечего было делать. | 2 |  |
| 3 | Например, 1 буква 1 слог – и; 2 буквы 1 слог – он; 3 буквы 1 слог – был; 3 буквы 2 слога – это. | 3 | 1) Берлога. 2) Коровы – хлев, куры – курятник, козлята – хлев, индюки – курятник, поросята – свинарник, овцы – хлев, лошадь – конюшня. |
| 4 | Конь, кость, кот, клубок, крыша, кресло, корова, коза, клумба, комбайн, камень. | 4 | Волк – волчонок; медведь – медвежонок; лошадь – жеребёнок; белка – бельчонок; корова – телёнок; индюк – индюшонок; ёж – ежонок; кошка – котёнок. По вертикали: верблюжонок. |

| ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ | | РУССКИЙ ЯЗЫК | |
|---------------------|--|----------------|--|
| 1 | Евгений Пермяк «Рассказы для детей». | 1 | Велик ли навар от крохотного ершишки? |
| 2 |    | 2 | Например, 3 буквы 1 слог – жил, все, лет, раз, всю, вся, для, что, был, всё. 3 буквы 2 слога – Юра, ему, уху, ухи, уха, его. |
| 3 | Без костей рыбки не бывает. | 3 | Жил; жирна; ершище; жирнее; ершишка. |
| 4 | Пример. Ершище – огромный ёрш. | 4 | Уха варится из рыбы. Сначала рыбу ловят, а потом варят. Ершишка меньше ершища. Для ловли рыбы используют удочку. |
| МАТЕМАТИКА | | ОКРУЖАЮЩИЙ МИР | |
| 1 |  | 1 |  |
| 2 | 1) Юра поймал 1 рыбку. 2) Сколько рыб поймали Юра и папа? $1 + 9$ На сколько больше рыбы поймал папа, чем мама? $9 - 6$ Сколько рыб поймали Юра и брат? $1 + 4$ Сколько рыбы поймали папа и мама? $9 + 6$ На сколько меньше рыбы поймал брат, чем мама? $6 - 4$ | 2 |     |
| 3 | 1 – папа, 2 – брат, 3 – Юра, 4 – мама. | 3 | 1) Жабрами. 2) В воде, в речке, в озере, в аквариуме, в море. 3) С помощью плавников и хвоста. 4) Чешуёй. |
| 4 | 1) $7 + 2$ 5) $2 + 7$ 2) $1 + 8$ 6) $3 + 6$ 3) $6 + 3$ 7) $5 + 4$ 4) $8 + 1$ 8) $5 + 4$ | 4 | Хвост, жабры, чешуя, <u>уши</u> . Сомик, неон, <u>морж</u> , <u>пиранья</u> . Жарить, варить, вялить, <u>собирать</u> . Удочка, <u>трубочка</u> , спиннинг, сеть. |

ОТВЕТЫ ИТОГОВОГО ТЕСТА

ВАРИАНТ 2

| ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ | | РУССКИЙ ЯЗЫК | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|--|----------------|---|--|--|--------|--------|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|---------|------|------|------|---|---|
| 1 | Всё здесь. | 1 | 1) Внученька. 2) В этом слове 3 слога, 8 звуков, 9 букв. ХЛЕБ = МУКА – по количеству букв. ХЛЕБ = МУКА – по количеству звуков. ХЛЕБ < МУКА – по числу букв гласных. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 3 смотрит 1 пошли 6 сказала 2 спросила | 2 | ХЛЕБ > МУКА – по числу букв согласных. ХЛЕБ > МУКА – по количеству твердых согласных. ХЛЕБ < МУКА – по количеству мягких согласных. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 1) Хлеб – батюшка, вода – матушка. Кто трудиться рад, тот будет хлебом богат. Пот по спине – так и хлеб на столе. 2) Баловством хлеба не добудешь. | 3 | Например. Мама купила в магазине батон, буханку и плюшку. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Хлебушек – ласковое название хлеба. Хлебобор – земледелец, выращивающий хлеб. Хлебница – тарелка или корзинка для хлеба. Нахлебник – тот, кто живет за чужой счет. | 4 | Пример. Х – халва, Е – еда, Л – лимон, Б – бутерброд. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МАТЕМАТИКА | | ОКРУЖАЮЩИЙ МИР | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 1) $5 + 2 = 7$ (кг). Ответ: мамин каравай весит 7 кг. 2) На день рождения Нади мама испекла каравай массой 7 кг, а бабушка – каравай массой 5 кг. 3) $7 + 5 = 12$ кг. | 1 |      | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Люди</th><th colspan="3">Масса муки</th></tr> <tr> <th>1 вар.</th><th>2 вар.</th><th>3 вар.</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Надя</td><td>1 кг</td><td>2 кг</td><td>2 кг</td></tr> <tr> <td>Мама</td><td>2 кг</td><td>1 кг</td><td>2 кг</td></tr> <tr> <td>Бабушка</td><td>2 кг</td><td>2 кг</td><td>1 кг</td></tr> </tbody> </table> | Люди | Масса муки | | | 1 вар. | 2 вар. | 3 вар. | Надя | 1 кг | 2 кг | 2 кг | Мама | 2 кг | 1 кг | 2 кг | Бабушка | 2 кг | 2 кг | 1 кг | 2 |  РОЖЬ ПШЕНИЦА ОВЁС |
| Люди | Масса муки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 вар. | 2 вар. | 3 вар. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Надя | 1 кг | 2 кг | 2 кг | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Мама | 2 кг | 1 кг | 2 кг | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бабушка | 2 кг | 2 кг | 1 кг | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 1) 1; 2) 2; 3) 6. | 3 | Пшеничная мука: хлеб, булки, баранки, пряники. Ржаная мука: хлеб, пряники, ватрушки. Овсяная мука: печенье, блины, лепешки. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Пример. Надя пришла с бабушкой в магазин и увидела, что батон белого хлеба стоит 18 рублей, а буханка чёрного хлеба – 16 рублей. Ответ: $10 \text{ руб.} + 5 \text{ руб.} + 1 \text{ руб.};$ $5 \text{ руб.} + 5 \text{ руб.} + 2 \text{ руб.} + 2 \text{ руб.} + 2 \text{ руб.}$ | 4 |               | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

ТЕКСТ К ИТОГОВОМУ ТЕСТУ

Надя с бабушкой пошли в поле. Колосьев на нём видимо-невидимо. И все немножко усатые. Надя спросила:

- Бабушка, а что тут растёт?
- Хлеб, внученька.
- Хлеб? А булки где?
- И булки здесь, внученька.
- А баранки?
- И баранки.
- А пряники?
- И пряники здесь. Всё здесь, внученька.



Надя смотрит на усатые колоски. Не может понять: где хлеб, где булки, где пряники?

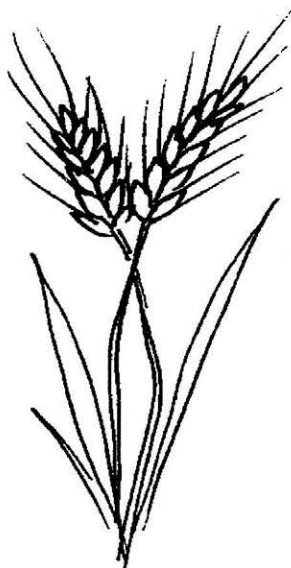
И опять бабушка ей на помощь пришла. Сказала:

– Белый хлеб, баранки, булки не добудешь на прогулке. Люди хлеб в полях лелеют, сил для хлеба не жалеют.

Поняла тогда Надя, что «баловством хлеба не добудешь».



ОВЁС



ПШЕНИЦА



РОЖЬ

Дорогой друг!

Начни читать текст. По сигналу взрослого подчеркни то слово, до которого ты дочитал.

Затем дочитай текст до конца.

Постарайся выполнить все задания.

Задания со знаком* – повышенной трудности.

Набери максимальное

количество баллов

и ты убедишься,

что достиг

успеха в учении.



Всезнайка



Почемучкин

Итоговый тест

Вариант 2

| Области знаний | Задание 1 | Задание 2 | Задание 3 | Задание 4 | Итог |
|---------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| | максимальные ученика | максимальные ученика | максимальные ученика | максимальные ученика | максимальные ученика |
| Литературное чтение | 2 б. | 2 б. | 4 б. | 4 б. | 12 б. |
| Русский язык | 2 б. | 3 б. | 2 б. | 3 б. | 10 б. |
| Математика | 3 б. | 3 б. | 3 б. | 4 б. | 13 б. |
| Окружающий мир | 3 б. | 2 б. | 5 б. | 4 б. | 14 б. |

ТЕСТ 4

Прочитай текст «Страшно зайчишке» и выполни задания.

ЗАДАНИЯ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ

1. Определи жанр данного произведения. Отметь ☒.

- ☐ сказка
- ☐ рассказ
- ☐ потешка
- ☐ стихотворение



16.

2. Кого в рассказе называли лесным богатырем? Отметь ☒.

- ☐ боровик
- ☐ пенёк
- ☐ лось
- ☐ заяц



16.

3. В чаще букв спрятались названия грибов, о которых говорилось в тексте. Отыщи их. Для этого закрась клеточки с нужными буквами.

36.

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| А | В | Б | Ы | К | А | О | М | У | П | Е |
| Г | Х | О | Д | А | С | Т | К | Н | И | У |
| К | Е | Р | У | Г | Р | У | З | Д | И | Р |
| О | И | О | Я | Ч | О | П | У | Г | А | Й |
| Л | Н | В | С | Ы | Р | О | Е | Ж | К | И |
| А | М | И | П | О | И | П | У | Л | В | И |
| Б | Е | К | Ю | Д | О | С | И | Н | О | К |
| В | Р | И | У | Х | О | П | Я | Т | А | В |
| М | У | Х | О | М | О | Р | Ы | Я | З | О |

4*. Попробуй догадаться, почему грибы так называли. Соедини линией загадку и отгадку.

36.

ПОДБЕРЁЗОВИКИ

Они любят сырые места, сухости не переносят.

ЛИСИЧКИ

В сырую погоду их шляпки блестят, будто смазанные маслом.

ОПЯТА

Они растут под берёзами.

МУХОМОРЫ

Они растут около пней.

ПОДОСИНОВИКИ

Их настоем раньше мух морили.

МАСЛЯТА

Они рыжие, как лиса.

СЫРОЕЖКИ

Они растут под осинами.

ЗАДАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

1. 1) Продолжи предложения словами текста.

Розовеют

Краснеют

2) Проверь свою запись, если надо, исправь.

36.

3) Подчеркни в записанных предложениях слова, в которых все согласные твёрдые.

2. 1) Выпиши из четвёртого предложения слово, называющее предметы.

26.



2) Укажи цифрой, сколько в этом слове слогов.

46.

Гриб – / / / / /
Поганка – / / / / /
Мухомор – / / / / /
Сыроежка – / / / / /
Пень – / / / / /

4*. В тексте дано название леса, в котором растут одни ели. Найди и выпиши это слово. Запиши, как называют одним словом другие леса.

еловый лес / / / / /

берёзовый лес / / / / /

дубовый лес / / / / /

сосновый лес / / / / /

осиновый лес / / / / /

1. Лось вчера съел 4 мухомора, а сегодня 7. На сколько мухоморов больше съел лось сегодня, чем вчера?

1) Запиши задачу кратко или составь схему. 46

[illegible]

2) Запиши решение и ответ.

[illegible]

3) Зачем лось ест мухоморы? Отметь ☒ правильный ответ.

☐ хочет отравиться

☐ лéчится

☐ ГОЛОДНЫЙ

☐ просто так

2. 1) Вставь пропущенные в тексте задачи числа, используя её решение.

36.

$$15 + 5 =$$

На одном пне опят, а на другом на больше.
Сколько опят на втором пне?

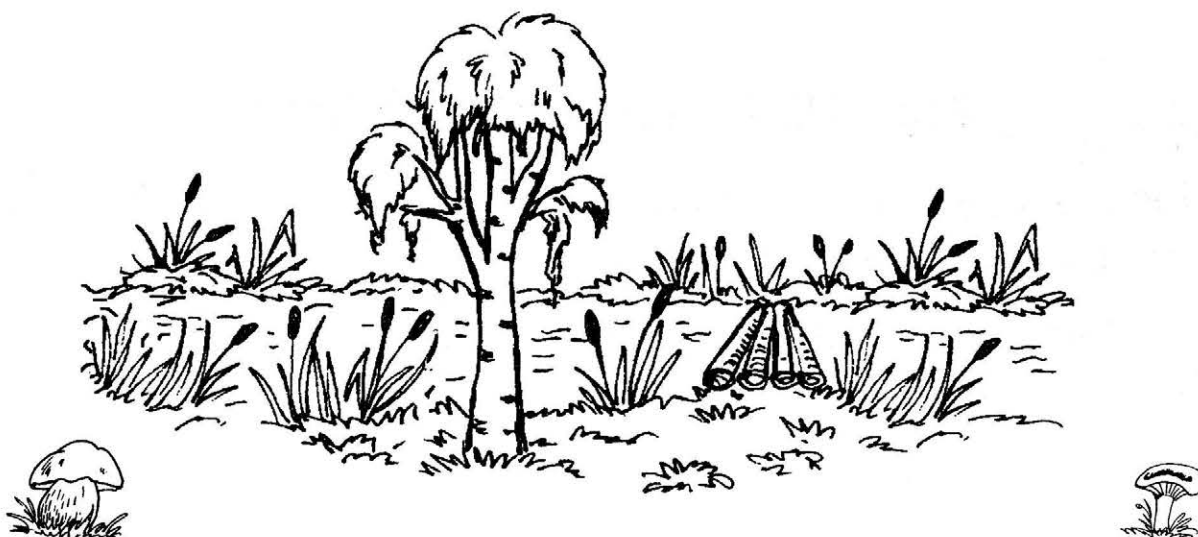
2) Сосчитай и запиши ответ:

Ответ: на втором пне опят.



3. На одном берегу болота растёт берёзка, а на противоположном — ёлочка. Нарисуй так ёлочку, чтобы она была видна тебе справа от берёзки.

36.



2) Используя данные текста, покажи стрелочкой, где растут эти грибы.

4*. Попробуй догадаться, как узнать любимое число каждой улитки. Впиши ответ в клеточки.

46.



ЗАДАНИЯ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ

1. Найди в тексте и запиши по два названия:

36.

Грибы:

Звери:

Деревья:

2. 1) Отметь ☒ , какой гриб относится к съедобным.

26.


☐

☐

☐

☐

1) Отметь ☒ , какой гриб относится к ядовитым.


☐

☐

☐

☐

3. Тебе предлагаются утверждения, которые могут быть как правильными, так и ошибочными. Около тех из них, с которыми ты согласен, ставь «+», с которыми не согласен, ставь «-».

36.

- ☐ Мухомор – очень вкусный и полезный гриб.
- ☐ Маслины и маслята – это одно и то же.
- ☐ Шампиньоны – несъедобные грибы.
- ☐ Под берёзой растут подосиновики.
- ☐ Поганка бывает бледной.
- ☐ Опёнок, подберёзовик, боровик – съедобные грибы.



4*. Выбери правильный ответ. Отметь ☒.

26.

1) Чего в лесу больше – грибов или несъедобных грибов?

☐ грибов

☐ несъедобных грибов

2) Растут на полянке две поганки. Чего больше – шляпок или ножек?

☐ шляпок

☐ ножек

☐ поровну

ТЕСТ 5

Прочитай текст «Хочу бодаться» и выполни задания.

ЗАДАНИЯ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ

1. Отметь ☒ фамилию автора этого текста. 16.
☐ Маршак ☐ Михайлов ☐ Михалков

2. 1) Определи жанр этого произведения. Отметь ☒.
☐ рассказ ☐ побасёнка ☐ сказка

- 2) Укажи, сколько в нём персонажей. 26.

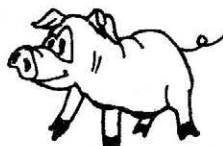
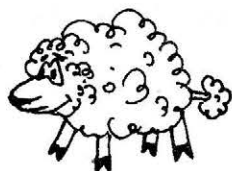
В этой _____ персонажей.

3. Что можно узнать из текста об этих персонажах? Соедини персонажей сказки со словами, которые их характеризуют. 26.

важный

задиристый

надоедливый



грубый

рассудительный

- 4*. Напиши, как ты думаешь, кто может быть таким.

Бодливым _____ 36.

Пушистым _____

Рогатым _____

Упрямым _____

Гладким _____

Неуклюжим _____

Свирепым _____

ЗАДАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

1. 1) Впиши пропущенное слово в предложение. **2б.**

Это был ужасно _____

Козлёнок с крохотными рожками.

2) Раздели вписанное слово на слоги.

3) Подчеркни в предложении слова, в которых три слога.

2. 1) Составь из слов ответ на вопрос: «Почему **3б.**

Козлёнок приставал ко всем?» Начни со слова «ему».

2) Запиши получившееся предложение.

3) Подчеркни слово, которое нельзя разделить для переноса.

3. Найди в тексте и выпиши слово, в котором:

4б.

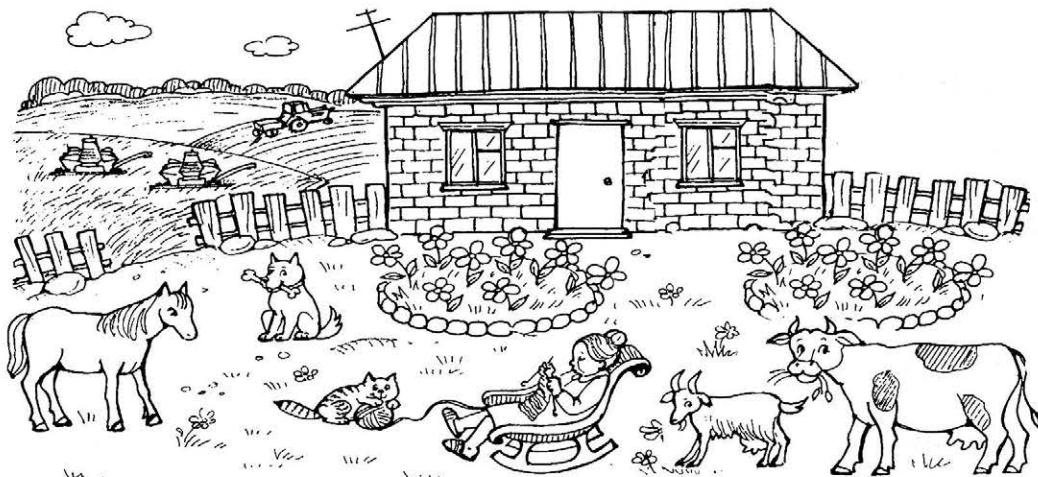
1 буква 1 слог _____

2 буквы 1 слог _____

3 буквы 1 слог _____

3 буквы 2 слога _____

4*. Внимательно посмотри на картинку.



Запиши названия всех предметов, начинающихся с буквы К. (Проверь себя: предметов 11.)

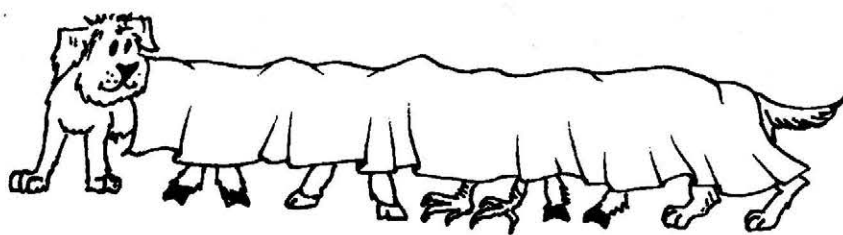
46.

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

ЗАДАНИЯ ПО МАТЕМАТИКЕ

1. 1) У кого столько же ног, сколько у Щенка? Отметь ☒ правильные ответы.

- ☐ у козлёнка
- ☐ у индюка
- ☐ у поросёнка
- ☐ у овцы



2) У кого ног меньше, у щенка или у индюка? На сколько? Запиши ответ.

Ответ: у _____ на ноги меньше.

2. Отметь ☒ правильный ответ на каждый вопрос.

46.

1) Кто старше – козёл или козлёнок?

- ☐ козёл
- ☐ козлёнок
- ☐ коза

2) Кто больше – индюшонок или индюшка?

- ☐ индюшонок
- ☐ индюшка
- ☐ индюк

3) Кто тяжелее – поросёнок или свинья?

- ☐ поросёнок
- ☐ свинья
- ☐ кабан

4) Кто выше – овца или щенок?

- ☐ овца
- ☐ щенок
- ☐ козлёнок.

3. Прочитай условие задачи.

26.

Козлёнку 4 месяца от роду, поросёнку 6 месяцев, а индюку 1 год.

1) Подчеркни выражение, которое показывает, на сколько поросёнок старше козлёнка.

$4 + 6 \quad 6 - 4 \quad 6 - 1 \quad 6 + 4$

2) Подчеркни выражение, которое показывает, на сколько индюк старше поросёнка.

$$10 - 6 \quad 6 + 1 \quad 12 - 6 \quad 6 - 1$$

4*. Во дворе гуляли индюки и поросята. Когда посчитали их лапы, то получилось 10. Напиши, сколько индюков и поросят гуляли во дворе?

36

[illegible]

ЗАДАНИЯ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ

1. Закрась синим карандашом только те прямоугольники, в которых написано, что необходимо животным для жизни.

26



ветер

вода

пища

CBET

ПОЧВА

ВОЗДУХ

шерсть

ХОЗЯИН

тепло

будка

2. 1) Как называется жилище собаки? Отметь неверный ответ.

☐ будка

☐ берлога

☐ конура

2) Как называются жилища других домашних животных? Соедини линией название животного с названием его жилища.

36

КОРОВЫ

КУРЫ

КОЗЛЯТА

ИНДЮКИ

ПОРОСЯТА

ОВЦЫ

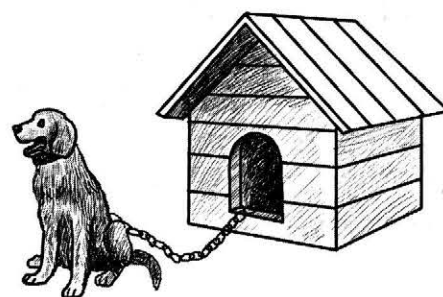
ЛОШАДЬ

КОНЮШНЯ

СВИНАРНИК

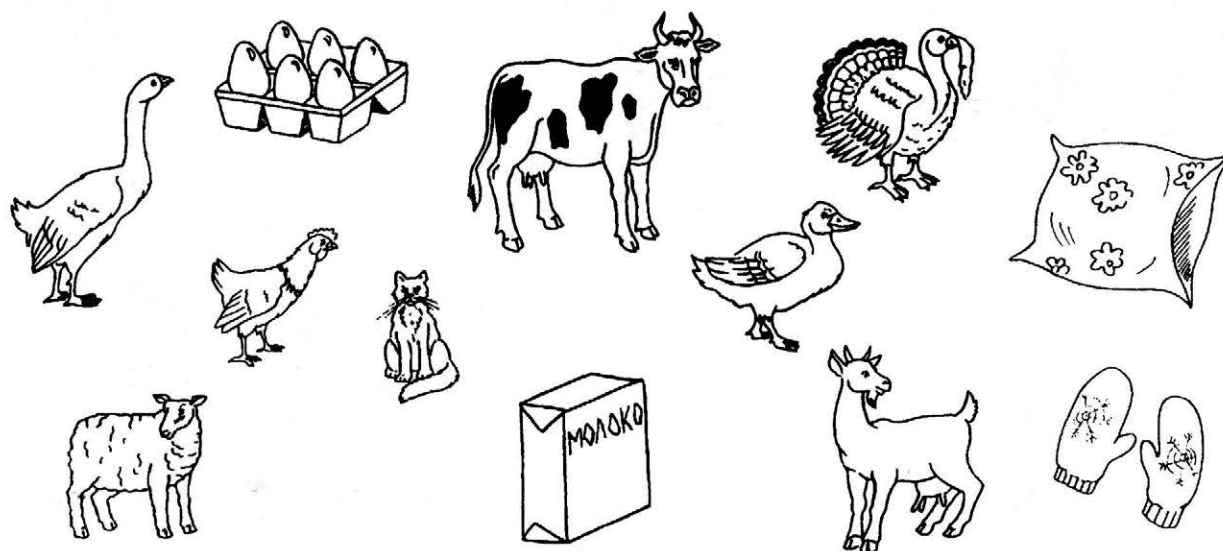
ХЛЕВ

КУРЯТНИК



3. Кто из животных дал шерсть для варежек и перо для подушки? Какие животные дают нам яйца и молоко? Покажи стрелками.

26.



4*. Разгадай кроссворд «Как называют ребяток-зверятков?».

36.

1. Волк
2. Медведь
3. Лошадь
4. Белка
5. Корова
6. Индюк
7. Ёж
8. Кошка
9. Овца

10. Свинья
11. Собака



ТЕСТ 6

Прочитай текст «Первая рыбка» и выполни задания.

ЗАДАНИЯ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ

1. Подумай и отметь ☒, в какой книге может находиться этот текст.

16.


☐

☐

☐

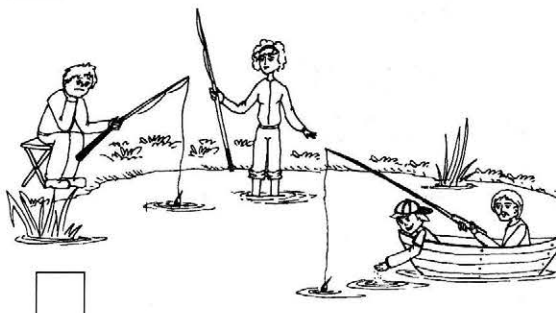
☐

2. Пронумеруй картинки в таком порядке, чтобы их последовательность соответствовала содержанию рассказа.

26.


☐

☐

☐

☐

3. Определи, какая из пословиц не подходит к содержанию этого рассказа. Отметь ☒. 26.

- ☐ Мала пчёлка, да и та работает.
- ☐ Без труда не выловишь рыбку из пруда.
- ☐ Без костей рыбки не бывает.
- ☐ За много дел не берись, а в одном отличись.



4*. Найди в тексте незнакомые тебе слова и запиши их в столбик в таблицу. Выясни их значения и запиши рядом со словом. 36.

| Незнакомое слово | Значение незнакомого слова |
|------------------|----------------------------|
| | |
| | |
| | |

ЗАДАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

1. 1) Найди в рассказе и спиши вопросительное предложение. 26.

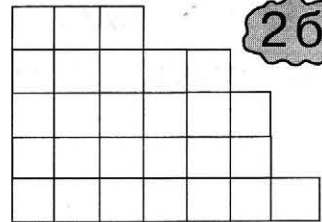
2) Поставь во всех словах предложения ударение.

2. Постарайся найти в тексте как можно больше слов, в которых: 46.

3 буквы, 1 слог

3 буквы, 2 слога

3. Заполни кроссворд словами из текста, с сочетаниями **ЖИ** или **ШИ**.



26.

- 4*. Подумай, что не так в этих предложениях? Исправь.

36.

Уха варится из кур.

Сначала рыбу варят, а потом ловят.

Ершище меньше ершишки.

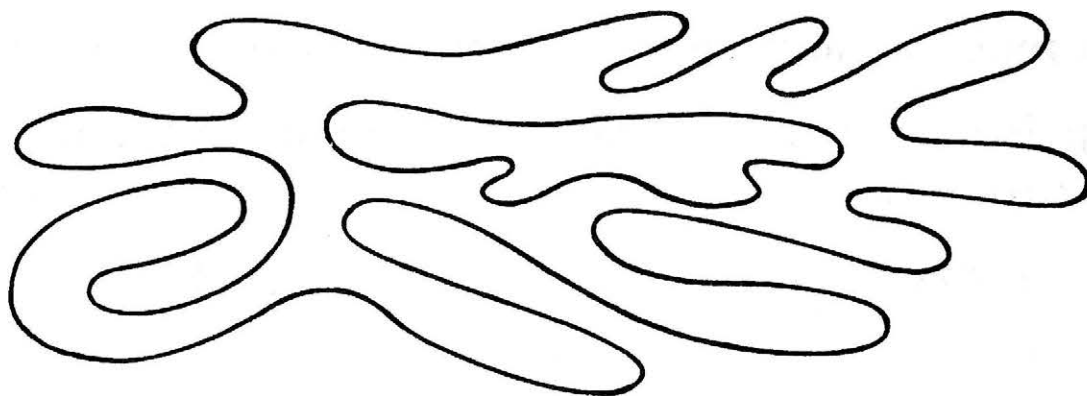
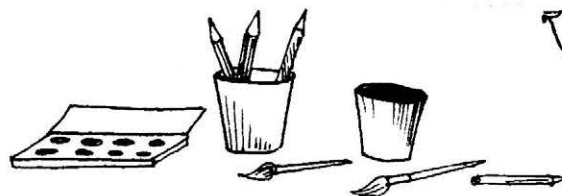
Для ловли рыбы используют дудочку.



ЗАДАНИЯ ПО МАТЕМАТИКЕ

1. Один раз поехала Юрина семья на озеро рыбу ловить и уху варить. На рисунке изображено озеро, а на озере – остров. Раскрась поверхность озера синим цветом, а поверхность острова – зелёным. Обведи границу озера красным цветом, а границу острова – коричневым.

26.



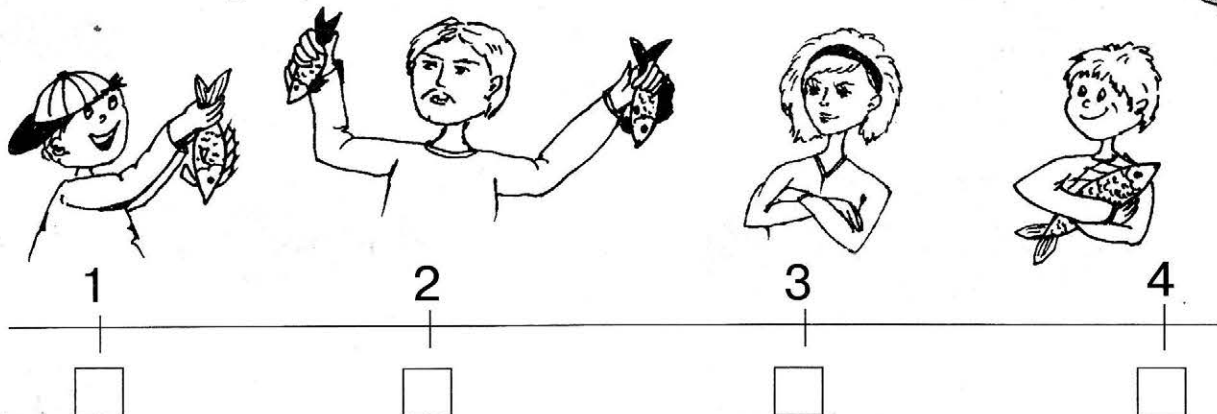
2. 1) Используя данные из рассказа, вставь пропущенное число в условие задачи. 36.

Юра поймал рыбку, его брат – 4, мама – 6, а папа – 9 рыбок.

2) Используя данное условие, соедини каждый вопрос с соответствующим ему выражением.

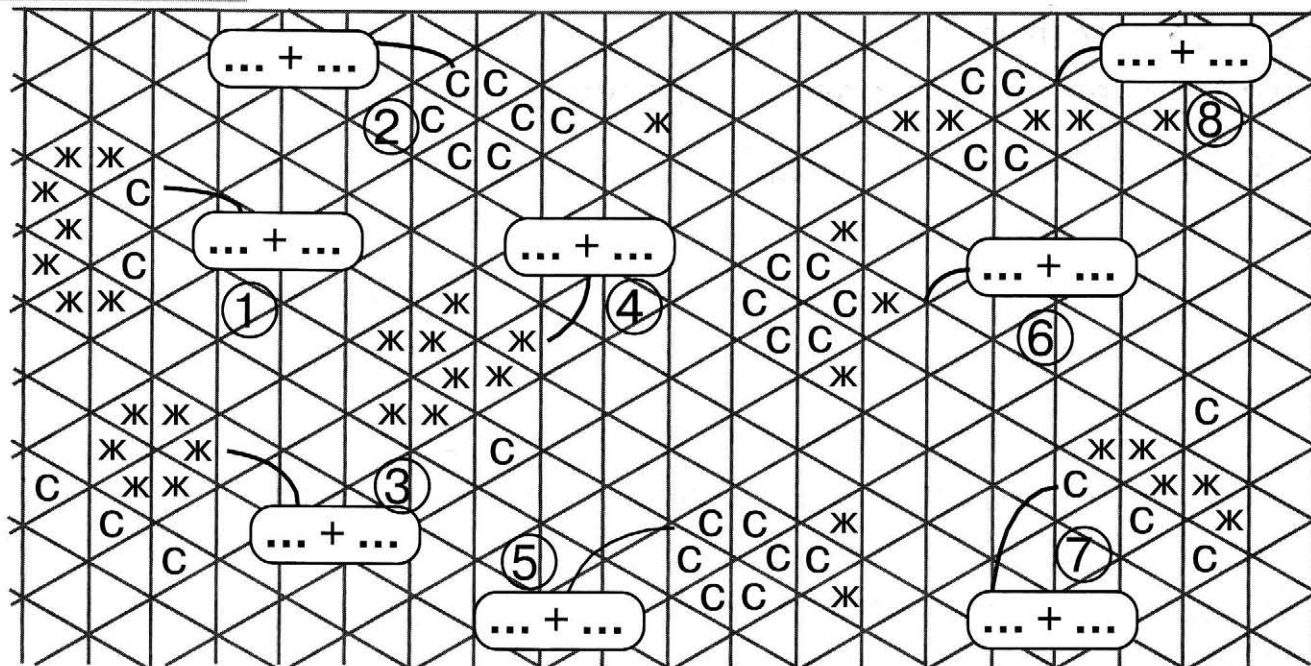
| | |
|---|---------|
| Сколько рыб поймали Юра и папа? | $1 + 4$ |
| На сколько больше рыбы поймал папа, чем мама? | $9 + 6$ |
| Сколько рыб поймали Юра и брат? | $9 - 6$ |
| Сколько рыбы поймали папа и мама? | $1 + 9$ |
| На сколько меньше рыбы поймал брат, чем мама? | $6 + 4$ |
| | $6 - 4$ |

3. Юрина семья рыбу ловила. Папа поймал рыбку раньше Юриного брата. Юрин брат поймал раньше мамы. Юра поймал свою рыбку позже брата, но раньше мамы. Используя буквы Ю, Б, П, М, подпиши, в каком порядке семья Юры поймала рыбок. 36.



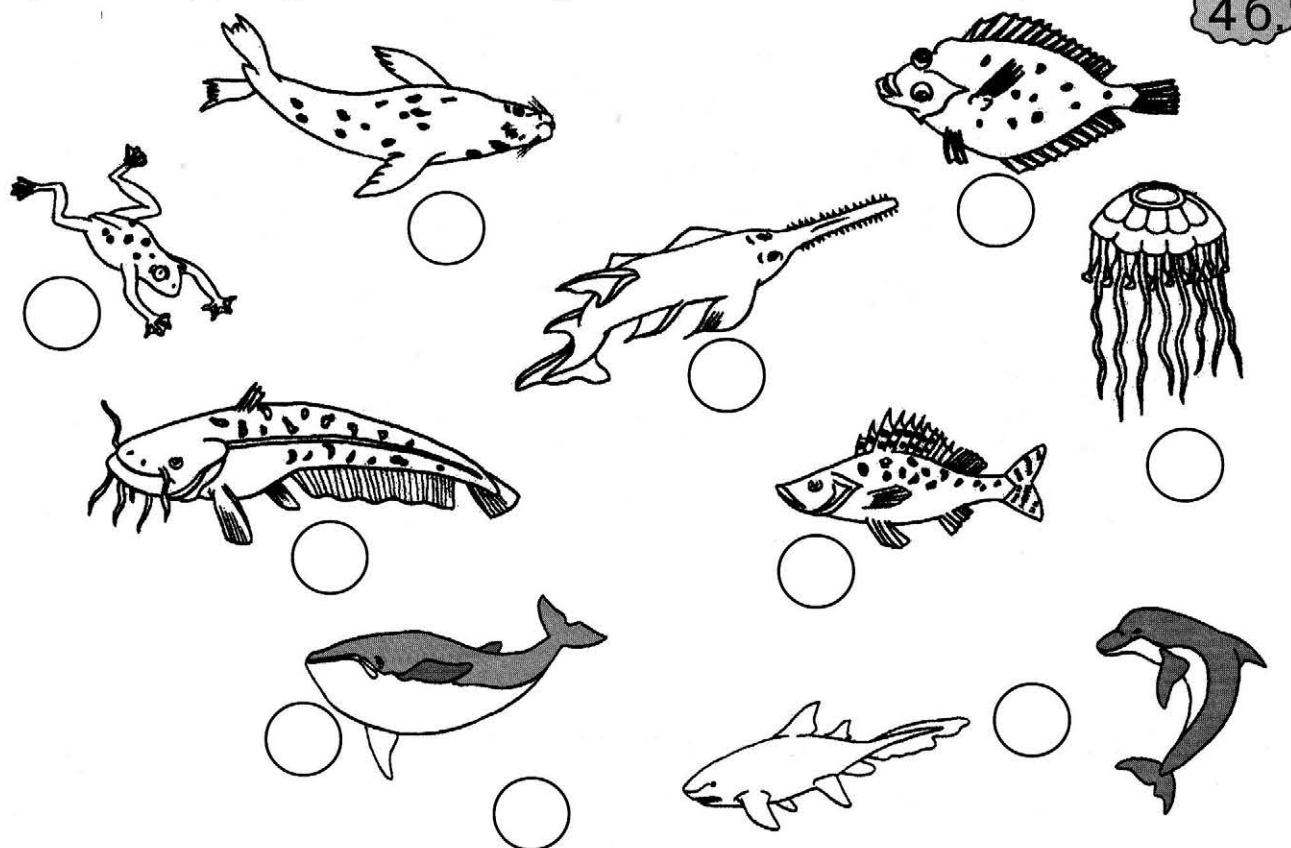
4*. Перед тобой аквариум со сказочными рыбками. Тело рыбок состоит из треугольников. Раскрась треугольники в нужные цвета и составь по рисунку математические выражения.





ЗАДАНИЯ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ

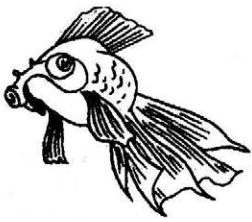
1. 1) Обведи рыб замкнутой линией.

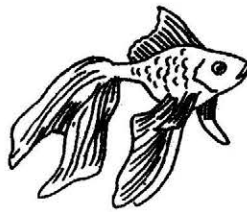
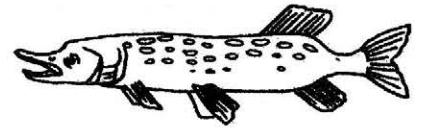


2) Закрась кружочек под изображением речной рыбы – зелёным, морской рыбы – синим цветом.

2. Какая рыба не может жить в домашнем аквариуме? Отметь ☒.

26.


☐

☐

☐

☐

3. Что ты знаешь про рыб? Отметь ☒ правильные ответы.

46.

1) Как рыбы дышат?

☐ ртом

☐ носом

☐ жабрами

2) Где могут жить рыбы?

☐ в воде

☐ в речке

☐ в озере

☐ в аквариуме

☐ в море

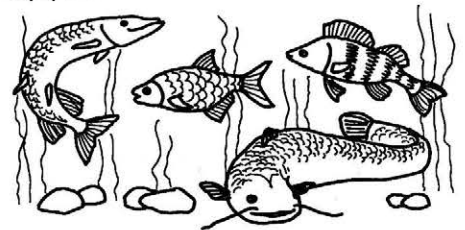
3) Как рыбы передвигаются в воде?

☐ с помощью хвоста;

☐ с помощью головы;

☐ с помощью плавников;

☐ с помощью плавников и хвоста.



4) Чем покрыто тело рыбы?

☐ перьями

☐ чешуей

☐ шерстью

☐ панцирем



4*. Вычеркни в каждой строчке лишнее.

ХВОСТ, ЖАБРЫ, ЧЕШУЯ, УШИ.

26.

СОМИК, НЕОН, МОРЖ, ПИРАНЬЯ.

ЖАРИТЬ, ВАРИТЬ, ВЯЛИТЬ, СОБИРАТЬ.

УДОЧКА, ТРУБОЧКА, СПИННИНГ, СЕТЬ.

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ

Прочитай текст и выполни задания.

ЗАДАНИЯ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ

1. Выбери наиболее точный заголовок для рассказа. Отметь ☒ его. 26.

- ☐ Бабушка и внучка. ☐ Прогулка по полю.
☐ Усатые колоски. ☐ Всё здесь.



2. Укажи цифрами действия в том порядке, как они встречаются в тексте.

- ☐ смотрит ☐ сказала ☐ поняла;
☐ пошли ☐ спросила ☐ пришла;
☐ не может понять. 26.

3. 1) Соедини линией начало и окончание пословицы о замечательном продукте – хлебе! 46.

| | |
|--------------------|-------------------------|
| Хлеб – батюшка, | так и хлеб на столе. |
| Кто трудиться рад, | вода – матушка. |
| Пот по спине – | тот будет хлебом богат. |

2) Найди в тексте пословицу о хлебе. Спиши её.

4*. Попробуй объяснить сам или выяснить, если не знаешь, значение слов, имеющих общую часть со словом ХЛЕБ. Запиши их рядом. 46.

| Слово | Значение |
|-----------|----------|
| хлебушек | |
| хлебороб | |
| хлебница | |
| нахлебник | |

ЗАДАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

1. Надя с бабушкой пошли в поле. 26.

1) Запиши, как ласково бабушка называет внучку?

2) Укажи цифрами, сколько в этом слове слогов, звуков и букв.



В этом слове слогов, звуков, букв.

3) Подчеркни в этом слове буквы, обозначающий мягкий согласный звук.

2. Расставь знаки «больше», «меньше», «равно» между словами ХЛЕБ и МУКА в соответствии с заданием.

ХЛЕБ МУКА – по количеству букв.

36.

ХЛЕБ МУКА – по количеству звуков.

ХЛЕБ МУКА – по числу букв гласных.

ХЛЕБ МУКА – по числу букв согласных.

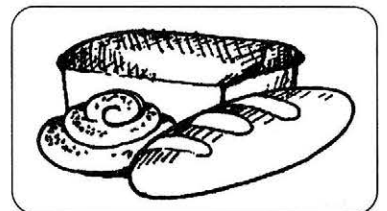
ХЛЕБ МУКА – по количеству твёрдых согласных.

ХЛЕБ МУКА – по количеству мягких согласных.

ХЛЕБ МУКА – по числу слогов.

3. Составь и запиши предложение, используя названия предметов, изображённых на картинке.

26.



4*. Подбери и запиши слова, которые начинаются на буквы, входящие в состав слова ХЛЕБ. 36.

Х –

Л –

Е –

Б –

ЗАДАНИЯ ПО МАТЕМАТИКЕ

1. На день рождения Нади мама испекла каравай, который весит на 2 килограмма больше, чем каравай, который испекла бабушка. Бабушкин каравай весит 5 килограммов. Сколько весит каравай, который испекла Надина мама?

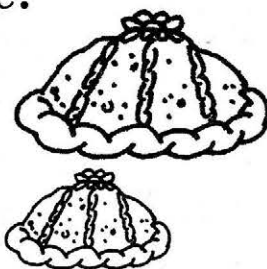
36.

1) Запиши решение и ответ задачи.

[illegible]

2) Дополни этим ответом новое условие.

На день рождения Нади мама испекла каравай массой килограммов, а бабушка – каравай массой 5 килограммов.



3) Найди общую массу этих караванов.

[illegible]

2. Мама, бабушка и Надя пошли в магазин за пшеничной мукой. Ни одна из них не может нести сумку весом более 2 килограммов. Они купили 5 килограммов муки, и им надо отнести её домой.

36.



Помоги Наде, её маме и бабушке донести купленную муку до дома. Запиши варианты, как они это могут сделать, в таблицу.

| Люди | Масса муки | | |
|---------|------------|--------|--------|
| | 1 вар. | 2 вар. | 3 вар. |
| Надя | | | |
| Мама | | | |
| Бабушка | | | |

3. Выбери правильный ответ. Отметь ☒.

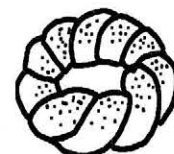
36.

1) Бабушке надо разрезать батон хлеба пополам. Сколько ей надо сделать разрезов?

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3

2) Надя хочет угостить маму и бабушку бубликом. Сколько ей надо сделать разрезов, чтобы разделить бублик на две части?

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3



3) Маме надо сделать бутерброды всем членам семьи. Сколько разрезов ей надо сделать, чтобы разделить батон на 7 человек?

☐ 6 ☐ 7 ☐ 8



4*. Знаешь ли ты, сколько стоит хлеб в магазине? Вставь в условие задачи пропущенные числа и ответь на вопрос задачи.

46.

Надя пришла с бабушкой в магазин и увидела, что батон белого хлеба стоит рублей, а буханка чёрного хлеба рублей. Бабушка дала Наде:



Какие монеты Наде надо отдать на кассе, чтобы заплатить за один батон?

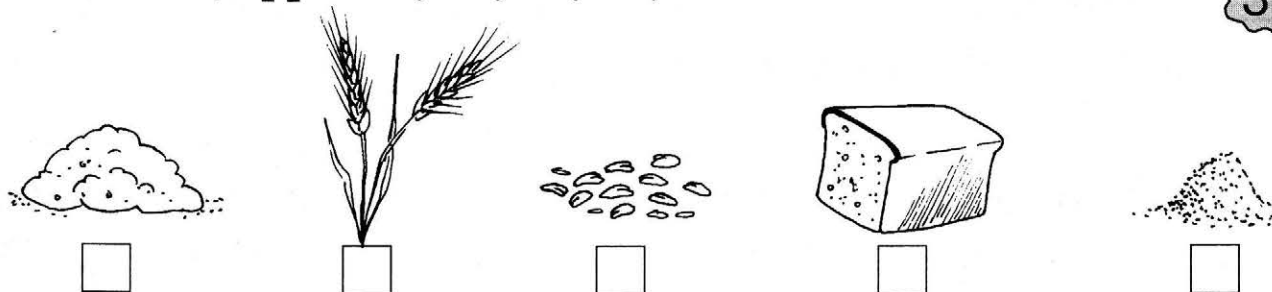
[illegible]

ЗАДАНИЯ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ

1. Хлеб получается так: созревшие колоски обмолачивают, то есть вытрясают зёрна, потом зёрна перемалывают в муку, из муки делают тесто, а из теста выпекают хлеб.

1) Как получают хлеб? Расставь рядом с картинками цифры 1, 2, 3, 4, 5.

36.



2. Муку делают не только из пшеницы, но и из ржи и овса. Рассмотрите изображения колосков. Соедини линией картинку и название. Если не помнишь, обратись к рисункам текста.

26.



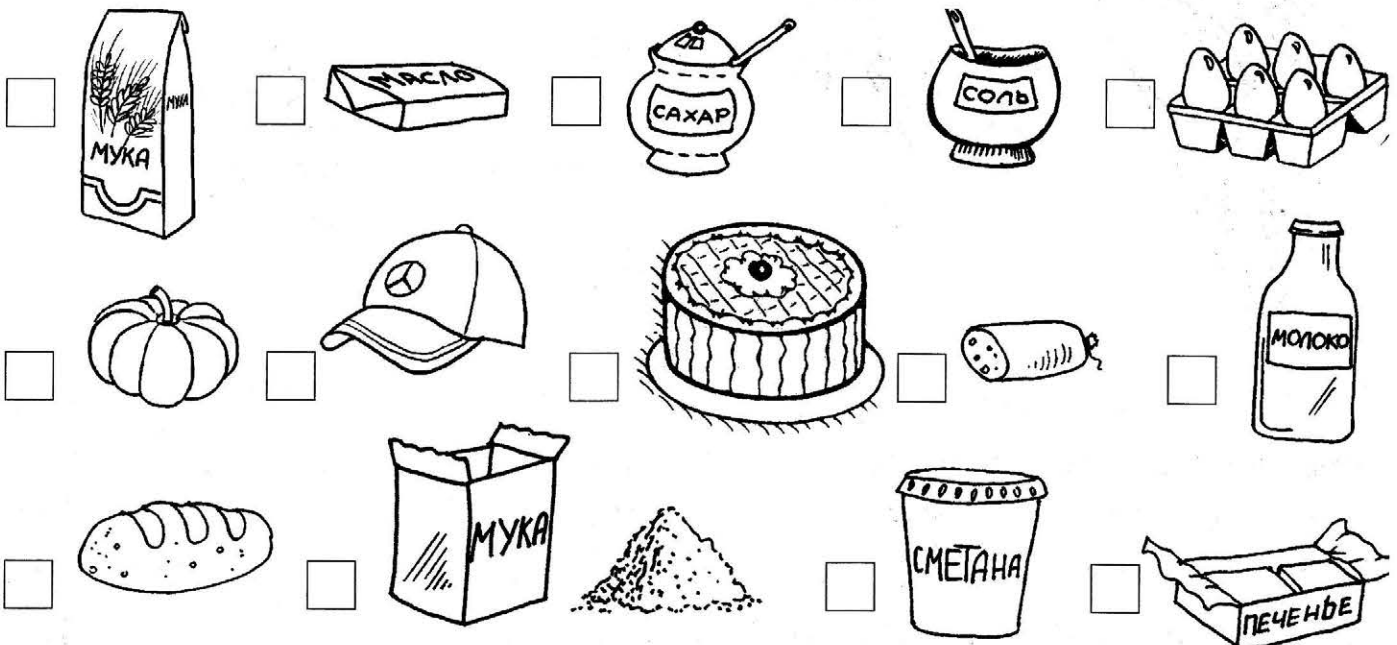
3. Из пшеничной муки делают многое. Что? Об этом ты узнал из рассказа. Из ржаной муки выпекают чёрный хлеб, пряники, ватрушки. Из овса получают овсяную муку. А из неё получается отличное печенье, румяные блины, вкусные лепёшки.

56.

Заполни таблицу, используя данные рассказа и текста.

| Из чего делают | Что получается |
|----------------|---|
| Пшеничная мука | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| Ржаная мука | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| Овсяная мука | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |

4*. Бабушка решила испечь печенье к чаю. Надя 46. хочет ей помочь и убрать лишние продукты со стола. Отметь ☒, что не нужно для приготовления печенья.



О. А. Холодова, Л. В. Мищенко

Юным умникам и умницам



КОМПЛЕКСНЫЕ РАБОТЫ ПО ТЕКСТАМ

Чтение Русский язык Математика Окружающий мир

$5 + ? = 9$

ПЕ+РО=?

1 класс
часть 2
вариант 2



ГРИБ-?

АВТОР-?

Рабочая тетрадь
