

Новикова

ВСЕ

ДОМАШНИЕ РАБОТЫ

К УМК Ю. Е. Ваулиной

«Английский в фокусе»

8 класс

(учебнику и рабочей тетради)

ФГОС

Spotlight

8

класс



К.Ю. Новикова

**Все домашние работы
к УМК Ю. Е. Ваулиной,
«Английский в фокусе» 8 класс
(учебнику и рабочей тетради)
ФГОС**

УМК «Spotlight» — 8 класс

**МОСКВА
2013**

УДК 372/53
ББК 22.1 Англ. 72
Н22

Все домашние работы к УМК Ю. Е. Ваулиной, Д. Дули, В. Эванс, О. Подоляко «Английский в фокусе» 8 класс (учебнику и рабочей тетради) — ФГОС — М.: — «ЛадКом». — 2013. — 224 с.

ISBN 978-5-91336-141-7

В пособии приведены ответы к наиболее важным упражнениям из учебника и рабочей тетради, а также ко всем заданиям книги тестов. Решебник должен помочь учащимся в проверке своих знаний, не менее полезным он окажется для их родителей и преподавателей.

© Издательство «ЛадКом», 2013

Введение

Представляем вашему вниманию решебник к учебнику и рабочей тетради проекта «Английский в фокусе» 8 класс, авторов Ю. Е. Ваулиной, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс.

В решебнике вы найдете ответы к наиболее важным письменным упражнениям из учебника (Student's Book) и рабочей тетради (Workbook). Кроме того, в пособии даны переводы заданий, пояснения способов их выполнения.

Это издание пригодится родителям, чтобы помочь детям с домашней работой и подготовкой к следующему уроку английского языка. Также книга будет полезна учителям, работающим по данной программе.

Ответы решебника в большинстве случаев даны кратко и ясно: приведено нужное слово или словосочетание для вставки, указана правильная буква или цифра. Даются переводы с русского языка на английский текстов раздела рабочей тетради Translator's Corner.

С помощью решебника вы сможете проверить правильность выполнения ребенком заданий, помочь ученику в случае необходимости.

УЧЕБНИК

Модуль 1

Раздел 1а. Чтение и словарь

2. Прочитайте текст и пометьте предложения 1—7 как T (True), F (False) или DS (Doesn't Say).

1. — T

5. — DS

2. — T

6. — F

3. — DS

7. — F

4. — F

4. Выберите некоторые из выделенных слов, чтобы закончить предложения.

1. blushes

3. benefit

2. fancies

4. avoid

5. Прочитайте объяснения. Разделите выделенные прилагательные на позитивные и негативные.

Positive: optimistic, sensitive, patient, easy-going, sociable, honest, reliable.

Negative: stubborn, selfish, shy.

6. Соедините прилагательные с противоположными по смыслу.

1. — c
2. — a
3. — b
4. — e
5. — d

6. — i
7. — j
8. — f
9. — h
10. — g

9. *Какие чувства предполагают прилагательные на картинках 1—8? Выберите из списка. Составьте предложения по образцу.*

2. Pete's scratching his head. He seems to be puzzled./He looks puzzled.

3. Alex is tapping his foot. He seems to be impatient./He looks impatient.

4. Helen's biting her lip. She seems to be worried./She looks worried.

5. Gus is crossing his arms. He seems to be bored./He looks bored.

6. John is shrugging his shoulders. He seems to be unsure./He looks unsure.

7. Laura is clenching her teeth and fists. She seems to be furious./She looks furious.

8. Tom is raising his eyebrows. He seems to be surprised./He looks surprised.

Раздел 1b. Слушаем и говорим

3. *Прочитайте диалог и заполните пропуски 1—5 вопросами из упражнения 2.*

1. Have we met before?
2. Are you new here?
3. What's your name?

4. Have you got any brothers or sisters?
5. How old are you?

8. *Выберите правильный ответ.*

- | | |
|--------|--------|
| 1. — a | 4. — a |
| 2. — a | 5. — b |
| 3. — b | |

Раздел 1с. Практическая грамматика

2. *Поставьте глаголы в скобках в правильную форму.*

1. are the kids coming; starts;
2. is looking; has she found;
3. is your sister always leaving; always complaining;
4. am learning; have been taking;
5. have lost; are always losing.

3. *Поставьте глаголы в скобках в Present Simple или Continuous.*

1. is Billy; is;
2. don't you taste; tastes;
3. looks; are looking;
4. do you think; am thinking.

4. *Соедините объяснения с примерами.*

- | | |
|--------|--------|
| 1. — f | 4. — e |
| 2. — b | 5. — d |
| 3. — c | 6. — a |

5. Заполните пропуски *will* или *am/are going to*.

- | | |
|---------------|--------------|
| 1. will; | 4. will; |
| 2. are going; | 5. am going. |
| 3. will; | |

7. Соедините объяснения с примерами.

- | | |
|--------|--------|
| 1. — b | 4. — e |
| 2. — c | 5. — d |
| 3. — a | |

8. Поставьте глаголы в скобках в правильную форму.

- | | |
|------------------------|-----------------|
| 1. haven't written; | 6. have had; |
| 2. was; | 7. was walking; |
| 3. started; | 8. ran; |
| 4. am studying; | 9. took; |
| 5. am going to become; | 10. will write. |

Раздел 1d. Учим слова и говорим

4. Прочитайте примеры. Заполните пропуски правильной формой прилагательных в скобках.

- | | |
|----------------------|---------------------|
| 1. funny; | 5. so good-looking; |
| 2. the earliest; | 6. the least; |
| 3. the most popular; | 7. sooner; better. |
| 4. more; angrier; | |

7. Используйте слова из списка, чтобы закончить предложения 1—8.

- | | |
|------------------|----------------|
| 1. classmates; | 5. neighbours; |
| 2. acquaintance; | 6. stepmother; |
| 3. colleagues; | 7. niece; |
| 4. aunt; | 8. nephew. |

9. а) Соедините идиомы и картинки.

- | | |
|--------|--------|
| 1. — D | 4. — C |
| 2. — F | 5. — A |
| 3. — E | 6. — B |

б) Используйте данные идиомы, чтобы закончить предложения.

- | | |
|--------|--------|
| 1. — A | 4. — F |
| 2. — D | 5. — E |
| 3. — C | 6. — B |

Раздел 1е. Письмо

2. Соедините поздравительные открытки с ситуациями.

- | | |
|--------|--------|
| 1. — e | 5. — f |
| 2. — h | 6. — d |
| 3. — b | 7. — a |
| 4. — c | 8. — g |

6. Закончите предложения данными словами.

1. thoughts;
2. recovery;
3. proud;

4. luck;
5. day.

7. Переделайте письмо в поздравительную открытку.

Dear Mathew,

I wish you Happy Birthday!

Thanks very much for your invitation! I'll definitely be at your party next week.

Loooking forward to seeing you,

Yours,

Paul.

Раздел 1f. Английский на практике

1. Образуйте прилагательные от выделенных слов.

1. attractive;
2. successful;
3. traditional;
4. romantic;
5. stylish;
6. careless;

7. optimistic;
8. educated;
9. rainy;
10. boring;
11. enjoyable;
12. horrible.

2. Вставьте: along, across, down, over, over with.

1. across;
2. along;
3. over;

4. down;
5. over with.

3. *Вставьте: of, with, on, about, at, to.*

- | | |
|-----------|----------|
| 1. with; | 6. at; |
| 2. about; | 7. of; |
| 3. of; | 8. to; |
| 4. of; | 9. with. |
| 5. on; | |

4. *Поставьте глаголы в скобках в правильную форму.*

- | | |
|-------------|-----------------------|
| 1. sent; | 4. will already be; |
| 2. felt; | 5. have never been; |
| 3. cheered; | 6. had been studying. |

Уголок культуры

3. *Ответьте на вопросы.*

1. A handshake is the most common form of greeting when you meet someone for the first time.

2. They can kiss them on the cheek or give them a hug.

3. Acceptable small topics are family, films, television, sport, studies, food, hobbies and the weather.

4. You should be on time. It would be nice if you bring a small present for the hosts.

4. *Закончите предложения словами из текста.*

- | | |
|----------------|-----------|
| 1. respect; | 4. hosts; |
| 2. kiss; | 5. cheek. |
| 3. acceptable; | |

Обсуждаем разные проблемы

3. Прочитайте текст и вставьте пропущенные слова.

- | | |
|----------|-----------|
| 1. how; | 4. but; |
| 2. at; | 5. other. |
| 3. them; | |

Тест 1

1. Вставьте: selfish, sociable, pessimistic, shrugged, clenched, patient, reliable, stubborn, shy, insincere.

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1. clenched; | 6. insincere; |
| 2. sociable; | 7. selfish; |
| 3. pessimistic; | 8. shy; |
| 4. patient; | 9. shrugged; |
| 5. reliable; | 10. stubborn. |

2. Закончите предложения словами, производными от выделенных слов.

- | | |
|----------------|-------------|
| 1. optimistic; | 4. furious; |
| 2. attractive; | 5. boring. |
| 3. generous; | |

3. Заполните пропуски правильной формой глагола в скобках.

- | | |
|----------------|-----------------------|
| 1. take; | 4. are going to trip; |
| 2. is looking; | 5. was cooking; |
| 3. tastes; | 6. dressed; |

- 7.** will have;
8. has/had been working;
9. is always shouting;
10. is thinking.

4. Дополните фразовый глагол правильным предлогом.

1. along;
2. down;
3. across;
4. over;
5. over with.

5. Вставьте в пропуски правильный предлог.

- 1.** with;
2. at;
3. on;
4. of;
5. of.

6. Соедините реплики по смыслу.

1. — c
2. — a
3. — e
4. — b
5. — d

Модуль 2

Раздел 2а. Чтение и словарь

Зб. Прочитайте текст и закончите предложения.

1. An «obento» is one of the oldest traditions in Japan.

2. It's origin goes back to the 5th century when people used to take a packed lunch with them to work.

3. You can buy an obento almost anywhere including a theatre, an airport or a train station.

4. To make an obento you need rice, meat or fish, vegetables and fruit.

5. It is important that obentos look appealing and pleasing to eye.

6. Obento portions for nursery schools should be small.

5. Посмотрите на картинки 1—6. Найдите лишнее слово в каждом примере.

1. roast;

4. mashed;

2. roast;

5. roast;

3. scrambled;

6. scrambled.

6. Вставьте: food, weight, salad, diet, meal, sauce, chocolate, vegetables.

1. salad;

5. meal;

2. food;

6. sauce;

3. diet;

7. chocolate;

4. weight;

8. vegetables.

Раздел 2b. Слушаем и говорим

3a. В каком из магазинов, описанных ниже, вы услышите следующие фразы?

1. clothes shop;

4. bakery;

2. hair dresser's;

5. chemist's;

3. butcher's;

6. shoe shop;

- 7. optician's;
- 8. post office;
- 9. florist's;

- 10. fishmonger's;
- 11. newsagent's;
- 12. jeweller's.

3b. В каком из магазинов вы можете это купить?

- 1. We can buy stamps at the post office.
- 2. We can buy a packet of aspirin at the chemist's.
- 3. We can buy a kilo of sausages at the butcher's.
- 4. We can buy a pair of sunglasses at the optician's.
- 5. We can buy some prawns at the fishmonger's.
- 6. We can buy a bunch of tulips at the florist's.
- 7. We can buy a dress at the clothes shop.
- 8. We can buy a fruitcake at the bakery.
- 9. We can buy a necklace at the jeweller's.

5. Прочитайте и закончите диалог. Одно предложение лишнее.

- 1. — F
- 2. — A
- 3. — B

- 4. — E
- 5. — C

Раздел 1с. Практическая грамматика

2. Поставьте глаголы в скобках в Present Perfect или Present Perfect Continuous.

- 1. have you seen; has been trying;
- 2. have known; has she been studying;
- 3. has lost; has not been eating;
- 4. have you been cleaning; have just started.

5. Прочитайте предложения в таблице. Затем выберите правильное слово в предложениях 1—5.

- | | |
|----------|----------|
| 1. to; | 4. to; |
| 2. been; | 5. gone. |
| 3. been; | |

6. Заполните пропуски словами *yet, recently, how long, never, since, just, so far, ever, last, ago*.

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. how long; | 6. recently; |
| 2. never; | 7. ago; |
| 3. last; | 8. ever; |
| 4. since; | 9. yet; |
| 5. just; | 10. so far. |

7. Вставьте в пропуски *a/an* или *the*, где необходимо.

- | | |
|-------------------|-------------|
| 1. the; | 6. the; an; |
| 2. the; the; the; | 7. the; |
| 3. the; a; | 8. —; a; |
| 4. —; a; the; | 9. the; —. |
| 5. the; a; | |

8. Изучите таблицу. Затем посмотрите на график. Выберите правильное слово, чтобы закончить предложения, данные ниже.

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. a lot of; | 4. very few; |
| 2. very few; | 5. as many. |
| 3. as much; | |

Раздел 2d. Учим слова и говорим

1. Вставьте слова в правильной форме.

- | | |
|---------------|------------|
| 1. bars; | 4. pinch; |
| 2. litres; | 5. slices; |
| 3. teaspoons; | 6. loaves. |

2a. Вставьте: slice, peel, pour, chop, grate, beat, melt.

- | | |
|-----------|----------|
| 1. grate; | 5. pour; |
| 2. melt; | 6. peel; |
| 3. beat; | 7. chop. |
| 4. slice; | |

3. Посмотрите на текст. Какого типа этот текст? Используйте данные слова, чтобы закончить текст.

This is a recipe.

- | | |
|-----------------|-----------|
| 1. teaspoonful; | 4. slice; |
| 2. pinch; | 5. chop; |
| 3. grate; | 6. melt. |

4. Соедините фразы с картинками.

- | | |
|------|------|
| 1. B | 4. A |
| 2. C | 5. E |
| 3. D | |

5b. Выберите правильную форму глагола.

1. is;
2. is; is;
3. is;
4. are; these;

5. is;
6. is; it;
7. doesn't.

6. Используйте идиомы в правильной форме, чтобы закончить предложения 1—5.

1. his cup of tea;
2. spill the beans;
3. a piece of cake;
4. with a pinch of salt;
5. crying over spilt milk.

Раздел 2е. Письмо

3. Прочитай письмо и соедини абзацы (1—4) с заголовками (A—C).

A — 2

B — 3, 4

C — 1

4б. Прочитайте таблицу, затем расставьте прилагательные в предложениях 1—5 в правильном порядке.

1. small, square, wooden;
2. a navy blue, second-hand, woolen;
3. beautiful, round, silver
4. old, Russian, gold;
5. modern, striped, cotton.

Раздел 1f. Английский на практике

1a. Вставьте: down with, off, without, with, up, after, through.

- | | |
|---------------|-------------|
| 1. after; | 5. through; |
| 2. with; | 6. through; |
| 3. off; | 7. without. |
| 4. down with; | |

2. Прочитайте таблицу, затем закончите предложения словами, производными от выделенных слов.

- | | |
|-----------------|----------------------|
| 1. disbehaving; | 4. misunderstanding; |
| 2. replaced; | 5. disrespect; |
| 3. dishonest; | 6. disadvantages. |

3. Вставьте: in, out, by.

- | | |
|---------|--------|
| 1. in; | 4. by; |
| 2. out; | 5. in. |
| 3. by; | |

4. Поставьте глаголы в скобках в правильную форму.

- | | |
|------------------|-------------------------|
| 1. makes; | 6. wants; |
| 2. writes; | 7. was always dreaming; |
| 3. is planning; | 8. will bring. |
| 4. experimented; | |
| 5. is entering; | |

Уголок культуры

2. Прочитайте текст и заполните пропуски словом (A, B, C или D), которое подходит лучше всего.

- | | |
|---------------|----------------|
| 1. B exist; | 6. C special; |
| 2. D raise; | 7. B everyone; |
| 3. C over; | 8. A support; |
| 4. B low; | 9. D go; |
| 5. B include; | 10. C popular. |

Обсуждаем разные проблемы

6. Используя приставку -re, образуйте слова, означающие повторение, от данных слов.

- | | |
|--------------------|--------------------------|
| 1. marry — remarry | 6. print — reprint |
| 2. name — rename | 7. appear — reappear |
| 3. open — reopen | 8. discover — rediscover |
| 4. start — restart | |
| 5. write — rewrite | |

Тест 2

1. Вставьте: pickled, peel, dark, grated, overcooked, pinch, raw, bar, sparkling, litre.

- | | |
|----------------|------------|
| 1. pickled; | 6. litre; |
| 2. pinch; | 7. raw; |
| 3. sparkling; | 8. peel; |
| 4. bar; | 9. grated; |
| 5. overcooked; | 10. dark. |

2. Закончите предложения словами, производными от выделенных слов.

- | | |
|---------------|-------------------|
| 1. dislike; | 4. disadvantages; |
| 2. replaced; | 5. misunderstand. |
| 3. dishonest; | |

3. Поставьте глаголы в скобках в *Present Perfect* или *Present Perfect Continuous*.

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| 1. has gone; | 5. has been saving; |
| 2. have you been working; | 6. has never been; |
| 3. has spent; | 7. has been working; |
| 4. has Mum been baking; | 8. haven't buy; |
| | 9. has been cleaning; |
| | 10. have you ever eaten. |

4. Заполните пропуски правильным предлогом.

- | | |
|-----------|---------------|
| 1. after; | 4. without; |
| 2. off; | 5. down with. |
| 3. up; | |

5. Заполните пропуски правильным предлогом.

- | | |
|--------|---------|
| 1. by; | 4. in; |
| 2. by; | 5. out. |
| 3. in; | |

6. Соедините реплики по смыслу.

- | | |
|--------|--------|
| 1. — d | 4. — a |
| 2. — e | 5. — b |
| 3. — c | |

Модуль 3

Раздел 3а. Чтение и словарь

2. Прочитайте текст и выберите правильные ответы..

1. с

3. а

5. с

2. а

4. с

3. Подберите данные слова к выделенным выражениям в тексте.

1. decided — came to the conclusion;

2. catch — capture;

3. tests — experiments;

4. raise — lift;

5. not in danger — safe and sound;

6. showed — presented.

4. Вставьте: *raise, lift, put up*.

1. put up;

2. rose;

3. lift.

Раздел 3б. Слушаем и говорим

2. Вставьте: *freelancer, desk, uniform, full-time, overtime, shift, salary, deadlines, pay rise, part-time*.

1. desk;

4. uniform;

2. full-time;

5. salary;

3. overtime;

6. pay rise;

7. deadlines;
8. shift;

9. part-time;
10. freelancer.

3. Закончите диалог, вставляя вопросы A-F.

1. — F
2. — B

3. — C
4. — A

5. Выберите правильный ответ.

1. a
2. b
3. a

4. b
5. b

Раздел 3с. Практическая грамматика

2. Используйте слова в скобках, чтобы составить предложения по образцу.

1. He had gone out.
2. Her sister had mopped the floor.
3. He had already had eaten lunch.
4. She had arranged to go with parents.
5. She had seen the film before.
6. She had waited for an hour.
7. She had already left.
8. She had worked on the computer in the morning.

5. Заполните пропуски, используя *Past Perfect* или *Past Simple*.

1. did you manage; had already left; got;
2. did Helen do; had arrived; had made; went;

3. was; came; had got;
4. did the children see; drove; had already fallen.

6. Закончите предложения, используя *Past Perfect Continuous* или *Past Simple*.

1. She had been waiting for an hour before Helen arrived.

2. Larry had been looking for his glasses for over an hour before he found them.

3. They had been playing football over an hour before Tom scored.

4. Jane had been driving for over two hours before she reached the Smith's cottage.

5. Mr Smith had been working in the company for ten years before he decided to leave.

8. Поставьте глаголы в скобках в форму *Past Perfect* или *Past Perfect Continuous*.

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1. had been working; | 4. had been waiting; |
| 2. had left; | 5. had gone. |
| 3. hadn't finished; | |

9. Поставьте глаголы в скобках в форму *Past Perfect*, *Past Perfect Continuous* или *Past Continuous*.

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1. happened; | 7. was trying; |
| 2. was walking; | 8. took; |
| 3. spotted; | 9. saw; |
| 4. started; | 10. knew; |
| 5. turned; | 11. had found; |
| 6. grabbed; | 12. went; |

- | | |
|------------------------------|-------------------------|
| 13. examined; | 17. had dug; |
| 14. announced; | 18. didn't find; |
| 15. had been waiting; | 19. came. |
| 16. came; | |

Раздел 3d. Учим слова и говорим

2. Вставьте по смыслу пропущенные слова.

- | | |
|-------------|--------------|
| 1. B | 6. D |
| 2. A | 7. C |
| 3. C | 8. C |
| 4. B | 9. A |
| 5. B | 10. D |

5. Вставьте: buy, change, have, start, get, leave, study, work, move.

- 1.** had studied; got; working; are getting;
- 2.** had; move;
- 3.** leave; start;
- 4.** gets; buy;
- 5.** change; moving.

7a. Соедините идиомы и их значения. Затем используйте эти выражения, чтобы закончить предложения.

- | | |
|-------------|-------------|
| 1. B | 1. B |
| 2. D | 2. A |
| 3. A | 3. E |
| 4. E | 4. C |
| 5. C | 5. D |

Раздел 3е. Письмо

3. Напишите ответы на вопросы.

1. The main characters are schoolboys.
2. The story took place nowadays near the village of Montignac.
3. The boys felt really proud because of their discovery.
4. As, when, so, later that day, but.
5. The order of the events:
 1. Four teenagers went for a walk in the woods.
 2. One of the boys fell over.
 3. They saw a hole in the ground.
 4. They discovered an underground tunnel.
 5. The next day they, they returned with torches.
 6. They found paintings of animals on the wall.
 7. They told their teacher.
 8. Experts said they were ancient paintings.

Раздел 1f. Английский на практике

1. Вставьте: round, in, up, out, back, about.

- | | | |
|----------|-----------|-----------|
| 1. back; | 3. about; | 5. round; |
| 2. up; | 4. in; | 6. out. |

2. Прочитайте таблицу, затем закончите предложения словами, образованными от выделенных слов.

- | | |
|----------------|------------------|
| 1. memorised; | 4. modernise; |
| 2. apologised; | 5. characterise; |
| 3. summarise; | 6. criticise. |

3. Выберите правильное слово.

- | | |
|--------------|---------------|
| 1. invented; | 3. employees; |
| 2. job; | 4. salary. |

4. Вставьте: at, by, in, under.

- | | |
|---------------|------------|
| 1. at; under; | 3. in; |
| 2. at; | 4. in; at. |

5. Поставьте глаголы в скобках в правильную форму.

- | | |
|-----------------|--------------------------|
| 1. invented; | 5. lived; |
| 2. was working; | 6. experienced; |
| 3. stumbled; | 7. will always remember. |
| 4. tried; | |

Уголок культуры

2. Прочитайте текст и заполните пропуски производными от слов, данных в скобках.

- | | |
|------------------|--------------|
| 1. illustration; | 4. recently; |
| 2. prisoner; | 5. composer; |
| 3. various; | 6. building. |

3. Соедините слова с их значениями.

1. director — governor;
2. making better — improving;
3. location — site;
4. invented — developed;

5. gradual development — evolution.

4. Вставьте: *name, call, make*.

1. call;

3. name.

2. made;

Обсуждаем разные проблемы. История

3. Прочитайте текст и расставьте предложения о путешествии Дрейка в правильном порядке.

D, A, F, C, E, B, G.

5. Соедините выделенные слова с их значениями.

1. — b

5. — d

2. — e

6. — h

3. — c

7. — g

4. — a

8. — f

Тест 3

1. Вставьте: *uniform, Linguistics, vet, freelancer, author, cashier, Chemistry, deadlines, overtime, salary*.

1. vet;

6. overtime;

2. uniform;

7. salary;

3. Linguistics;

8. cashier;

4. freelance;

9. Chemistry;

5. author;

10. deadlines.

2. Закончите предложения словами, производными от выделенных слов.

- | | |
|---------------|------------------|
| 1. summarise; | 4. characterise; |
| 2. apologise; | 5. sympathise. |
| 3. fancies; | |

3. Вставьте в пропуски *Past Perfect* или *Past Perfect Continuous*.

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| 1. had been waiting; | 6. had been performing; |
| 2. had gone; | 7. had been looking; |
| 3. had been playing; | 8. had written; |
| 4. had not ordered; | 9. had been studying; |
| 5. had he finished; | 10. had eaten. |

4. Вставьте в пропуски правильный предлог.

- | | |
|-----------|---------|
| 1. back; | 4. out; |
| 2. round; | 5. in. |
| 3. up; | |

5. Вставьте в пропуски правильный предлог.

- | | |
|-----------|--------|
| 1. in; | 4. at; |
| 2. in; | 5. by. |
| 3. under; | |

6. Соедините реплики по смыслу.

- | | |
|--------|--------|
| 1. — a | 4. — e |
| 2. — c | 5. — d |
| 3. — b | |

Модуль 4

Раздел 4а. Чтение и словарь. Хорошо ли ты себя чувствуешь в своем теле?

1. Прочитайте название текста и заголовки А-Е. Как вы думаете, о чем говорят следующие абзацы?

A — b

C — b

B — a

E — b

2. Прочитайте текст и подберите заголовки к абзацам.

1. D

4. A

2. E

5. B

3. C

3. Соедините слова с их значениями.

1. looking — staring;

2. match — fit;

3. well-built — muscular;

4. too concerned — obsessed;

5. false — unrealistic;

6. pride — vanity;

7. influences — affects;

8. concentrate — focus;

9. comments — remarks;

10. develops — matures.

4. Найдите лишнее слово в предложениях 1–5.

1. spotty;
2. curly;
3. bushy;

4. thick;
5. thick.

5. Выберите правильное слово.

1. go; put on;
2. grown;
3. grown; sounded;

4. been;
5. join; lose.

Раздел 4b. Слушаем и говорим

3. Используйте правильную форму каждого слова, чтобы заполнить пропуски.

1. fit;
2. matches; wear;
3. try; suit;
4. go.

6. Прочитайте диалог и ответьте на вопросы.

1. Lisa doesn't know what to wear.
2. Her first choice of outfit was too casual.
3. They don't fit her anymore. She's grown taller lately and they too short for her now.
4. His jeans are too old and look scruffy and his sister looks so smart that he decided to change.

7a. Заполните пропуски словами

1. too;
2. enough.

7b. Заполните пропуски, вставляя too или enough.

1. too;
2. enough;

3. too;
4. enough; too.

Раздел 4с. Практическая грамматика

3б. Напишите предложения в страдательном залоге по образцу.

2. Three hundred people are employed by the company.

3. A new cinema complex has been built near the airport by B&K.

4. The essay was written by John.

5. The new theatre will be opened by the Mayor this Sunday.

4. Прочитайте таблицу и закончите предложения, вставляя by или with.

1. with;
2. by;
3. by;

4. with;
5. by.

5. Перепишите предложения в страдательном залоге.

1. The opera house will be opened next week.

2. He wasn't invited to the party.

3. The food is being prepared by chef.

4. The costumes were designed by Donna Karan.

5. The article hasn't been checked by the editor yet.

6. Прочитайте теорию в таблице. Затем напишите по два предложения в страдательном залоге к каждому утверждению.

2. The children will be brought some DVDs by Robert. Some DVDs will be brought to children by Robert.

3. The costume designer has been offered a job by the film producer. A job has been offered to John by the film producer.

4. Laura was sent an email by the director. An email was sent to Laura by the director.

7. Прочитайте примеры. Перепишите вопросы в страдательном залоге.

2. When will the show be staged?

3. Had the costumes been prepared before the director arrived?

4. Was the play translated?

5. Was the music written by Andrew Lloyd?

6. Will the film be directed by Steven Spielberg?

7. Whom was the first pair of jeans designed by?

8. What was the fire caused by?

9. Whom was the television invented by?

10. What is silver used for?

8. Напишите предложения в страдательном залоге.

2. I'm afraid cameras are not allowed in the museum.

3. It has not been cleaned for days.

4. It isn't repaired yet.

5. It will be delivered tomorrow.

Раздел 4d. Учим слова и говорим

2. Прочитайте текст и выберите правильное слово.

- | | |
|------|------|
| 1. B | 4. A |
| 2. D | 5. C |
| 3. A | 6. D |

5. Закончите диалог, используя правильную форму глагола в скобках.

1. is having her hair straighten;
2. is having her make up done;
3. have false nails put on;
4. has his teeth whiten;
5. am having my eyes tested;
6. have my hair cut.

6. Используйте слова в скобках, чтобы составить предложения по образцу.

2. Sheila will have her dress made.
3. Danny had his car fixed.
4. Evelyn had her nails done.
5. Bob had his shoes mended.
6. The painters had the house painted.
7. Steve had his suits cleaned.
8. The Smiths have the films been developed.

7b. Вставьте в пропуски правильные названия частей тела.

- | | |
|-------------|----------|
| 1. hair; | 4. head; |
| 2. fingers; | 5. hand; |
| 3. leg; | 6. foot. |

Используйте данные идиомы, чтобы закончить предложения 1—6.

1. pulling your leg;
2. put her foot down;
3. keep my fingers crossed;
4. lost her head;
5. made my hair stand on end;
6. give me a hand.

Раздел 4е. Письмо

4. Какие из предложений 1—6 относятся к началу письма, а какие к концу (С)?

- | | |
|------|------|
| 1. С | 4. О |
| 2. О | 5. О |
| 3. С | 6. С |

5 (3). Соедините советы, данные ниже, с результатами.

- | | |
|--------|--------|
| 1. — b | 4. — d |
| 2. — a | 5. — c |
| 3. — e | |

Раздел 4f. Английский на практике

1. Вставьте: away, off, on, through, up with, out.

- | | |
|-------------|-------------|
| 1. away; | 4. on; |
| 2. off; | 5. out; |
| 3. through; | 6. up with. |

2. Вставьте: for, in, to, with.

- | | |
|----------|--------|
| 1. to; | 5. to; |
| 2. for; | 6. in; |
| 3. for; | 7. in. |
| 4. with; | |

3. Прочитайте таблицу, затем закончите предложения словами, производными от выделенных слов.

- | | |
|-------------------|---------------|
| 1. impatient; | 4. illogical; |
| 2. irresponsible; | 5. illegal; |
| 3. impossible; | 6. informal. |

4. Выберите правильное слово.

- | | |
|----------------|-------------|
| 1. match; | 4. trend; |
| 2. borrow; | 5. genuine. |
| 3. invaluable; | |

5. Перепишите текст в страдательном залоге.

Last week Bluemoore's new shopping mall was opened by the Mayor. He was given a tour and was introduced to some shop owners. Then he was taken to lunch in the restaurant. The Mayor told that the visit had been enjoyed by him very much.

Уголок культуры. Традиционные костюмы на Британских островах

3. Прочитайте текст и ответьте на вопросы. Пишите I для Ирландии, S для Шотландии, W для Уэльса и E для Англии.

1. I

2. S

3. S

4. E

5. W

Обсуждаем разные проблемы

4. Прочитайте текст и заполните пропуски словами, производными от слов в скобках.

1. better;

2. thrice;

3. unfortunately;

4. different;

5. quickly;

6. fashionable.

Тест 4

1. Вставьте: bury, shy, slim, overweight, crooked, fit, suits, try, join, protruding, frizzy.

1. protruding;

2. join;

3. overweight;

4. crooked;

5. frizzy;

6. try;

7. bushy;

8. fit;

9. suits;

10. slim.

2. Закончите предложения словами, производными от выделенных слов.

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 1. impatient; | 4. immature; |
| 2. irresponsible; | 5. independent. |
| 3. illegal; | |

3. *Переведите данные предложения в страдательный залог.*

1. This dress was designed by Calvin Klein.
2. A new bridge is being built.
3. A pink sweater will be knitted for me by my mother.
4. An invitation was sent to James by Karen.
5. Where was the car parked?
6. Whom was the music for *Cats* written by?
7. My flat was being painted when I arrived.
8. The meal had been cooked before the lights went off.
9. Many famous operas were composed by Puccini.
10. The cake was decorated with flowers and chocolate pearls.

4. *Вставьте в пропуски правильный предлог.*

- | | |
|-------------|----------|
| 1. out; | 4. away; |
| 2. up with; | 5. on. |
| 3. off; | |

5. *Вставьте в пропуски правильный предлог.*

- | | |
|----------|----------|
| 1. by; | 4. into; |
| 2. for; | 5. from. |
| 3. till; | |

6. Соедините реплики по смыслу.

1. — e

2. — d

3. — c

4. — a

5. — b

Модуль 5

Раздел 5а. Чтение и словарь

3. Ответьте на следующие вопросы. Какие части текста помогают вам решить, что случилось с разными людьми, пострадавшими от цунами?

1. B

2. A, C

3. B

4. D

5. B

6. B

7. Используйте данные слова в правильной форме, чтобы заполнить пропуски.

1. left;

2. drowned; lost;

3. cracked; collapsed; feared;

4. snowed; covered.

Раздел 5б. Слушаем и говорим

6. Выберите правильный ответ.

1. b

2. a

3. a.

Раздел 5с. Практическая грамматика

1b. Поставьте глаголы в скобках в -ing форму или в форму инфинитива (с частицей либо без частицы to).

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. to study; | 4. watching; |
| 2. to play; | 5. visit; |
| 3. to say; | 6. going. |

4. Поставьте глаголы в скобках в правильную форму.

- | | |
|-------------|---------------|
| 1. falling; | 6. to bring; |
| 2. to lock; | 7. to take; |
| 3. to buy; | 8. to finish; |
| 4. doing; | 9. studying. |
| 5. seeing; | |

5. Поставьте глаголы в скобках в правильную форму.

- | | |
|--------------------|-------------------------|
| 1. to feed; doing; | 6. to tell; |
| 2. give; to take; | 7. going; |
| 3. watching; | 8. to do; go; |
| 4. trying; | 9. to help; collecting. |
| 5. to be; | |

7b. Закончите второе предложение так, чтобы оно означало то же, что и первое. Используйте от двух до пяти слов.

1. He is used to working overtime.
2. He's used to waking up early.

3. Katie used to live there.

4. Jane quickly has got used to her new school.

Раздел 5d. Учим слова и говорим

4. *Заполните пропуски словами из списка.*

Onion skin is very thin,
mild winter is coming in.

Onion skin is thick and tough,
winter will be cold and rough.

Pale moon rains,
red moon blows.

White moon neither rains nor blows.

Evening red and morning grey,
two sure signs of a fine day.

Clear moon,
snow soon.

When seagulls fly to land,
a storm is at hand.

When clouds appear like rocks and towers,
the Earth's refreshed by frequent showers.

5. *Соедините слова. Затем вставьте данные слова в пропуски, чтобы закончить диалог.*

1	c
2	b
3	a
4	e
5	d

- 1.** scorching sun;
2. heavy rain;
3. a light breeze;

- 4.** huge snowstorm;
5. strong winds.

6. Используйте данные фразы, чтобы заполнить пропуски.

- 1.** feels under the weather;
2. is on cloud nine;
3. to save up for a rainy day.

7. Вставьте данные слова в пропуски.

- 1.** was whistling;
2. poured;
3. howled;

- 4.** drizzling;
5. roared.

9. Соедините реплики по смыслу.

1	e
2	f
3	g
4	a
5	b
6	d
7	c

Раздел 5е. Письмо

1. Соедините предложения с результатами.

1. e

4. c

2. a

5. d

3. b

4. Соедините предложения с помощью данных союзов.

1. Factories pollute both the water and the air.

2. You can either reuse old things or recycle them.

3. You shouldn't leave neither computer nor TV when you leave the house.

4. You can either walk to work or ride a bicycle.

5. Соедините предложения с результатами.

1. a

3. b

2. c

4. d

Раздел 5f. Английский на практике

1. Прочитайте таблицу и заполните пропуски в плакатах словами, производными от слов в скобках.

1. performance;

4. collection;

2. guidance;

5. convenience.

3. protection;

2. Вставьте: in, off, out, for.

- | | |
|---------|--------|
| 1. for; | 4. in; |
| 2. off; | 5. on. |
| 3. out; | |

3. Выберите правильное слово.

- | | |
|-------------|-----------|
| 1. waste; | 4. waste; |
| 2. extinct; | 5. team. |
| 3. fumes; | |

4. Вставьте: *by, in, on, out*.

- | | |
|---------|--------|
| 1. by; | 4. on; |
| 2. out; | 5. in. |
| 3. in; | |

5. Заполните пропуски *-ing* формой или инфинитивом от глаголов в скобках.

- | | |
|-------------|-------------|
| 1. to tell; | 5. lying; |
| 2. seeing; | 6. having; |
| 3. roaming; | 7. take; |
| 4. to feed; | 8. hearing. |

Уголок культуры

2. Прочитайте текст снова и отметьте предложения как *T (true)* или *F (false)*. Исправьте неверные утверждения.

1. F — Nessie is a legendary monster from Loch Ness.

2. F — It is easy to spot the Highland coo, the most popular tourist attraction.

3. T

4. T

5. T

Обсуждаем разные проблемы. Tornadoes

2. Прочитайте тексты и заполните пропуски заголовками.

1. f

4. a

2. d

5. c

3. e

6. b

3. Найдите в тексте слова, которые означают:

1. forceful — strong;

2. different — various;

3. leave — disappear;

4. harm — damage;

5. made — formed;

6. chunks — bounces;

7. created — formed.

6. Создайте свое собственное торнадо и добавьте недостающую информацию.

1. paper;

2. tape;

3. top;

4. on;

5. the other.

Тест 5

1. Вставьте: earthquake, avalanche, tornado, pollution, endangered.

- | | |
|----------------|---------------|
| 1. endangered; | 4. pollution; |
| 2. avalanche; | 5. tornado. |
| 3. earthquake; | |

2. Закончите предложения словами, производными от выделенных слов.

- | | |
|----------------|----------------|
| 1. collection; | 4. appearance; |
| 2. protection; | 5. invitation. |
| 3. guidance; | |

3. Вставьте в пропуски -ing форму или инфинитив (с частицей или без частицы to).

- | | | |
|--------------|--------------|------------|
| 1. to lock; | 3. visiting; | 5. seeing. |
| 2. worrying; | 4. help; | |

4. Вставьте в пропуски правильный предлог.

- | | | | | |
|---------|---------|--------|---------|--------|
| 1. out; | 2. off; | 3. in; | 4. for; | 5. on. |
|---------|---------|--------|---------|--------|

5. Вставьте в пропуски правильный предлог.

- | | | |
|---------|--------|--------|
| 1. in; | 3. in; | 5. in. |
| 2. out; | 4. on; | |

6. Соедините реплики по смыслу.

1. — a

3. — d

2. — c

4. — b

Модуль 6

Раздел 6а. Чтение и словарь

3а. Прочитайте текст. Проводя отпуск в каком месте вы можете:

1. C

3. C

5. D

2. B

4. C

6. A

Прочитайте и отыщите:

- пять транспортных средств: reindeer, horses, camels, convoy of covered wagons, snowmobile;
- шесть географических особенностей: the valleys of the Lena river, the desert, the beaches at Essaouira, the Atlas Mountains, Yellowstone National Park, the Arctic Ocean.

3б. Соедините выделенные слова и их значения. Используйте некоторые из них, чтобы закончить предложения.

- unusual or special — unique
- thought about — wonder
- photographs — snaps
- undamaged — unspoilt
- local — native
- impressive — majestic
- under — beneath

1. snaps;
2. majestic;

3. wonder;
4. beneath.

Раздел 6с. Практическая грамматика

3. Изучите примеры. Заполните пропуски словами said или told.

- | | |
|----------|----------|
| 1. told; | 4. told; |
| 2. said; | 5. said. |
| 3. said; | |

4. Натан проводит две недели, путешествуя в одиночку по Объединенному Королевству. Предайте его слова в косвенной речи.

1. He said that was the most thrilling experience he had ever had.

2. Nathan said that sometimes he got a bit lonely.

3. He said that on Sunday he was flying to Ireland.

4. Nathan said that he had spent five days in Edinburgh. It had been amazing!

5. He said he couldn't carry all his stuff around easily.

6. He said if he had time he would visit Cardiff.

5b. Перескажите в косвенной речи.

1. The travel agent told me to have a valid passport.

2. The travel agent told me leave copies of your itinerary with family and call them regularly.

3. The travel agent told me to learn about local laws and customs.

4. The travel agent told me not to leave my luggage unattended.

5. The travel agent told me not to carry large amounts of cash.

6. The travel agent told me not to tell people that I was travelling alone.

6b. Перескажите вопросы в косвенной речи.

1. Nathan's friends asked if he liked English food.

2. Nathan's friends asked if he had his photographs developed.

3. Nathan's friends asked what Edinburgh was like.

4. Nathan's friends asked how much money he had spent.

5. Nathan's friends asked if he would travel alone in the future.

6. Nathan's friends asked if he had made any English friends.

7. Перескажите телефонные послания в косвенной речи.

1. Jason said he was calling to remind you that you had football practice at 9. He hoped to see you later.

2. Patty was calling to say that she had picked up the tickets on her way to work, so you didn't have to bother. She hopes to see you later.

3. Alan said he was calling to excuse that he would not be able to come. Tony had had a nasty fall and they were taking him to hospital.

8. Перескажите реплики в косвенной речи.

2. Julia asked Penny which forms of public transport she used. Penny told her that she usually used the bus or the tram, but she never used the metro.

3. Frank asked Pat if she felt well. Pat said that she felt terrible. She had a terrible headache.

4. David asked Gwen if she went to the party last night. Gwen told that she had been there, but she had left the party early.

Раздел 6d. Учим слова и говорим

1b. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова.

- | | |
|----------|----------------|
| 1. any; | 6. in; |
| 2. from; | 7. for; |
| 3. a; | 8. steamboats; |
| 4. the; | 9. that; |
| 5. by; | 10. by. |

7. Используйте слова в правильной форме, чтобы завершить реплики.

- | | |
|----------------|-----------|
| 1. miss; give; | 4. board; |
| 2. got off; | 5. take; |
| 3. booked; | 6. catch. |

8. Вставьте: at или on.

- | | | |
|--------|--------|--------|
| 1. at; | 4. at; | 7. at; |
| 2. on; | 5. at; | 8. on; |
| 3. on; | 6. on; | 9. at. |

9a. В каких местах, упомянутых выше, вы можете услышать следующее?

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| 1. on the motorway; | 6. at the bus stop; |
| 2. at the airport; | 7. on the platform; |
| 3. at the station; | 8. at the bus stop; |
| 4. on the road; | 9. at the airport. |
| 5. at the airport; | |

9b. Соедините вопросы (1—9) с ответами (a-i).

- | | |
|---------------|---------------|
| 1. — d | 6. — h |
| 2. — b | 7. — e |
| 3. — c | 8. — f |
| 4. — i | 9. — a |
| 5. — g | |

11. Используйте данные слова в правильной форме, чтобы закончить идиомы.

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1. drove; | 4. boat; |
| 2. track; | 5. flew. |
| 3. road; | |

Раздел 6е. Письмо

3. Прочитайте письмо снова и вставьте данные фразы в нужные места.

- 1.** I had a wonderful time;
- 2.** Thank you once again for everything;
- 3.** What helped me most;
- 4.** I appreciate.

6. Перепишите следующий абзац полужурмальнойм языком. Используйте фразы из списка.

1. I am writing;
2. It was kind of you;
3. I appreciated;
4. As for;
5. What helped me most;
6. Thank you very much.

7б. Выберите из списка фраз в упражнении 7а выражения, чтобы выразить благодарность в следующих ситуациях.

2. I really enjoyed the weekend we had spent together. Thank you very much!

3. I am very grateful for the help your father had offered me with the project.

4. It was very nice of you to invite me to your house. It gave great pleasure to stay with you.

5. Thanks a lot! I really enjoyed the present!

Раздел 6ф. Английский на практике

1. Соедините фразовые глаголы с их значениями.

1. save;
2. begin and seem to continue;
3. start a journey;
4. slow down.

2. Обведите правильный ответ.

1. reached;
2. bring;

- 3. journey;
- 4. expedition;
- 5. room;
- 6. foreign.

3. *Вставьте: at, in, on, for, without, off.*

- | | |
|---------|-------------|
| 1. at; | 4. without; |
| 2. for; | 5. on; |
| 3. off; | 6. in. |

4. *Прочитайте таблицу, затем заполните пропуски словами, производными от слов в скобках.*

- 1. kindness;
- 2. madness;
- 3. amusement;
- 4. achievements.

Уголок культуры

2. *Прочитайте текст и восполните недостающие слова, образовав их от данных слов.*

- 1. extremely;
- 2. drinking;
- 3. thirsty;
- 4. industrial;
- 5. beautiful;
- 6. famous;
- 7. childhood;
- 8. pleasant;

9. different;

10. lucky.

Обсуждаем разные проблемы

2. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова.

1. by;

7. in;

2. being;

8. most;

3. from;

9. the;

4. been;

10. ago;

5. in;

11. to;

6. had been;

12. which.

3. Прочитайте и отметьте предложения как верные T (true) или неверные F (false). Исправьте неверные предложения.

1. T

2. T

3. F. This statue is made of stone.

4. T

5. F. The Great Sphinx is made of stone.

6. T

6. Соедините выделенные слова и их значения.

1. symbol;

4. smog;

2. erosion;

5. sculpture;

3. particles;

6. fossil fuels.

Тест 6

1. Вставьте: seaside, drive, sunstroke, boat, touristy, monuments, catch, track, book, boarded.

- 1.** track;
- 2.** drive;
- 3.** touristy;
- 4.** boat;
- 5.** seaside;
- 6.** monuments;
- 7.** boarded;
- 8.** book;
- 9.** sunstroke;
- 10.** catch.

2. Закончите предложения существительными, производными от выделенных слов.

- 1.** seriousness;
- 2.** development;
- 3.** kindness;
- 4.** amusement;
- 5.** sadness.

3. Перепишите предложения в косвенной речи.

- 1.** She said that she enjoyed travelling a lot.
- 2.** He said that he had visited Spain last year.
- 3.** He said travelling solo was the best thing he had ever done.
- 4.** Jane said she would go to Italy next year.
- 5.** Tim said he was looking for an interesting destination.

4. Дополните фразовые глаголы правильными предлогами.

- | | | |
|-----------|----------|-----------|
| 1. aside; | 3. off; | 5. aside. |
| 2. in; | 4. back; | |

5. Вставьте в пропуски правильный предлог.

- | | | |
|--------|---------|-------------|
| 1. at; | 3. for; | 5. without. |
| 2. on; | 4. in; | |

6. Соедините реплики по смыслу.

- | | | |
|--------|--------|--------|
| 1. — c | 3. — a | 5. — b |
| 2. — d | 4. — e | |

Модуль 7

Раздел 7а. Чтение и словарь

3. Прочитайте текст и выберите А, В, С или D, чтобы ответить на вопросы.

- | | |
|------|------|
| 1. D | 3. B |
| 2. C | 4. D |

4. Соедините выделенные слова с их значениями.

1. sending written messages — texting;
2. cope with — deal with;

3. talking — chatting;
4. sometimes — occasionally;
5. speaking to sb angrily — telling off;
6. additions — extentions;
7. focus — concentrate;
8. effect — impact;
9. stuck — fixed.

6. Объедините слова во фразы. Используйте их, чтобы закончить реплики.

- | | |
|--------|--------|
| 1. — d | 3. — b |
| 2. — a | 4. — c |

1. connect to the Internet;
2. check my emails;
3. download music files;
4. install the programme.

8. Посмотрите внимательно на график и ответьте на вопросы.

1. Young people use TV most. They watch a film least.

2. 47 % of young people use the Internet on a daily basis.

3. There are 9 electronic types of media.

Раздел 7b. Слушаем и говорим

3. Прочитайте следующие словарные статьи. Используйте эти слова, чтобы закончить предложения.

1. report card;
2. timetable;

- 3. degree;
- 4. certificate.

4. Выберите *test* или *exam*, чтобы закончить предложения.

- | | | |
|----------|----------|----------|
| 1. test; | 3. exam; | 5. exam; |
| 2. test; | 4. test; | 6. exam. |

6. Прочитайте диалог снова и выберите из предложений А-Н такие, чтобы заполнить пропуски 1—5.

- | | | |
|------|------|------|
| 1. G | 3. C | 5. H |
| 2. B | 4. A | |

Раздел 7с. Практическая грамматика

1. Прочитайте первое предложение текста. Как вы думаете, какова жизнь в Италии Конти Академии? Прочитайте утверждения 1—7 и скажите, какие, по вашему мнению, являются верными. Прочитайте текст и проверьте.

- | | |
|----------|----------|
| 1. False | 4. False |
| 2. False | 5. True |
| 3. True | 6. True |

3. Перепишите выделенные фразы, используя подходящий модальный глагол и делая необходимые изменения.

2. You must talk to the headmaster.

3. You mustn't bring pets into the classroom.
4. You needn't finish the project by Wednesday.
5. You must wear a uniform.
6. It should be good to revise for a test over the weekend.
7. Everybody must hand in their homework on time.

7. Завершите реплики по образцу, работая в парах.

- | | |
|-------------------------|--------------------|
| 2. should have gone; | 4. must have done; |
| 3. could have finished; | 5. must have left. |

8. Закончите второе предложение так, чтобы оно означало то же, что и первое. Используйте от двух до пяти слов, включая выделенное.

1. He might have overslept last night.
2. She must have done her homework.
3. She needn't work yesterday.
4. She should have asked the teacher for help then she would be able to write the essay.
5. Tony can't have cheated in the exam. He's very honest.

10. Закончите предложения. Используйте must, may или can't и инфинитив в правильной форме.

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| 1. can't know; | 5. must be; |
| 2. may be going out; | 6. might have been; |
| 3. must be; | 7. must/may have left. |
| 4. might have gone out; | |

Раздел 7d. Учим слова и говорим

2. Прочитайте текст и подберите фразы 1—6 к пропускам. Одна фраза лишняя.

1. C

4. D

2. E

5. F

3. A

6. B

4. Кто что говорит? Соедините высказывания и работу.

1. reporter;

5. producer;

2. presenter;

6. editor;

3. director;

7. sound engineer.

4. newsreader;

6. Выберите правильное слово.

1. B

4. B

2. A

5. A

3. C

7. Соедините идиомы с их значениями.

1. — c

3. — d

2. — a

4. — b

8. Прочитайте и поставьте глаголы в скобках в Present Simple Passive. Затем расставьте картинки в правильном порядке.

1. are cut down; are sent;

- 2. is removed;
- 3. is chopped;
- 4. are added; is cooked; is poured;
- 5. is sprayed; is drained; is pressed.

- 1. D
- 2. B
- 3. C

- 4. E
- 5. A

Раздел 7е. Письмо

1. Прочитайте теоретический материал в таблице. Какая из тем соответствует данному типу эссе?

C — Credit Cards: a curse or a blessing?

3. а) Прочитайте эссе и закончите таблицу.

Advantages	Justification/Examples
A quick way to find information; a variety of sources	More free time; lots of information, which lets form students' own opinions by comparing and contrasting ideas
Disadvantages	Justification/Examples
Students don't use their writing skills; some websites contain poorly written material and inaccurate information	Students just copy the information; they include incorrect facts in their works

б) Каково мнение автора по данному вопросу? В каком из абзацев заключается его мнение?

Paragraph 4: the use of the Internet is a useful development, but it is not free from risks and we should bear this in mind.

4. Посмотрите на таблицу. Прочитайте статью снова и замените связующие выделенные слова подходящими словами из таблицы.

1. However — on the other hand;

2. first of all — firstly; secondly — in addition; for example — for instance;

3. however — in spite of this; one drawback — in particular; for example — as a result; another disadvantage — moreover (some websites...);

4. all in all — in conclusion.

7. Прочитайте рубрику. Какие из утверждений являются аргументами «за», а какие аргументами «против» для заданной темы? Соедините их с соответствующими предложениями.

1. — d

4. — b

2. — c

5. — e

3. — a

Раздел 7f. Английский на практике

1. Вставьте: up, away (2), out, back.

- 1. away;
- 2. up;
- 3. out;

- 4. back;
- 5. away.

2. Заполните пропуски подходящим предложением.

- | | | |
|-----------|----------|-----------|
| 1. to; | 4. from; | 7. about. |
| 2. for; | 5. in; | |
| 3. about; | 6. from; | |

3. Обведите правильный ответ.

- | | |
|------------------|--------------|
| 1. announcement; | 3. educated; |
| 2. instructions; | 4. mood. |

5. Подчеркните правильное слово.

- | | | |
|----------|-------------|-----------|
| 1. must; | 5. have to; | 9. could; |
| 2. can; | 6. can; | 10. can; |
| 3. must; | 7. must; | 11. must. |
| 4. can; | 8. mustn't; | |

Уголок культуры

2. Прочитайте текст и вставьте пропущенные слова.

- | | |
|-------------|-----------|
| 1. do; | 6. very; |
| 2. most; | 7. all; |
| 3. was; | 8. one; |
| 4. first; | 9. which; |
| 5. because; | 10. one. |

3. Прочитайте текст снова. К чему относятся цифры 40 и 4,25?

• Trinity College is among the top 40 universities in the world for Arts and Humanities.

• It's unique library contains 4.25 million books.

4. Соедините выделенные слова с их значениями.

1. answer — reply;
2. got their degree — graduated;
3. important — prestigious;
4. brings — attracts;
5. managed to get through — survived;
6. started — was founded;
7. rich — wealthy;
8. valuable — precious;
9. most popular — leading.

Обсуждаем разные проблемы

3. Соедините слова с их значениями.

- | | |
|--------|--------|
| 1. — b | 5. — f |
| 2. — h | 6. — c |
| 3. — d | 7. — e |
| 4. — a | 8. — g |

4. Прочитайте текст и отметьте предложения 1—7 как T (true) и F (false).

- | | |
|------|------|
| 1. T | 5. F |
| 2. F | 6. F |
| 3. T | 7. T |
| 4. F | |

5. Найдите в тексте слова, которые означают:

- | | |
|-----------------|-------------------------|
| 1. handle; | 4. consequences; |
| 2. responsible; | 5. install; |
| 3. dishonest; | 6. security procedures. |

Тест 7

1. Вставьте: *download, headlines, extension, impact, connect, certificate, timetable, media, newsreader, grapevine.*

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1. extension; | 6. media; |
| 2. timetable; | 7. connect; |
| 3. download; | 8. certificate; |
| 4. newsreader; | 9. impact; |
| 5. headlines; | 10. grapevine. |

2. Закончите предложения сложными существительными, производными от данных слов.

- | | |
|----------------|----------------|
| 1. paperclip; | 4. playground; |
| 2. keyboard; | 5. daylight. |
| 3. blackboard; | |

3. Завершите предложения правильным модальным глаголом.

- | | | |
|-------------|-------------|-------------|
| 1. must; | 5. must; | 9. needn't; |
| 2. needn't; | 6. could; | 10. can't. |
| 3. might; | 7. must; | |
| 4. could; | 8. mustn't; | |

4. Вставьте в пропуски правильный предлог.

- | | |
|----------|----------|
| 1. up; | 4. away; |
| 2. back; | 5. out. |
| 3. away; | |

5. Вставьте в пропуски правильный предлог.

- | | |
|----------|----------|
| 1. to; | 4. for; |
| 2. for; | 5. from. |
| 3. from; | |

6. Соедините реплики по смыслу.

- | | |
|--------|--------|
| 1. — c | 4. — a |
| 2. — e | 5. — b |
| 3. — d | |

Модуль 8

Раздел 8а. Чтение и словарь

2. Прочитайте текст снова и ответьте на следующие вопросы.

- | | |
|------|------|
| 1. A | 5. A |
| 2. C | 6. B |
| 3. A | 7. D |
| 4. D | |

3. Соедините выделенные слова с их значениями.

- move very fast — whizz
- hits — knocks
- hooked on — addicted to
- rival — opposing
- competitors — entrants
- slip — slide
- jump — bounce
- strange — bizarre
- started — originated
- turning over many times — rolling

Раздел 8b. Слушаем и говорим

2. Какие из видов спорта, перечисленных в упражнении 1, относятся к водным, командным и индивидуальным?

Water sports	Team sports	Individual sports
windsurfing, water polo, scuba diving, swimming	cricket, rugby, badminton, volleyball, ice hockey, aerobics, basketball, football, golf	squash, long jump, high jump, tennis, javelin throwing, hurdles, karate, gymnastics, snowboarding, jogging, climbing, cycling

3. Заполните следующую таблицу:

play	cricket, rugby, badminton, volleyball. Ice hockey, basketball, football, golf, water polo, squash, tennis
do	aerobics, gymnastics, karate, long jump, high jump, hurdles, javelin throwing
go	windsurfing, scuba diving, swimming, snowboarding, jogging, climbing, cycling

6b. Прочитайте диалог и вставьте недостающие фразы A-G.

1. E

3. B

5. D

2. F

4. A

9. Выберите правильный ответ.

1. — b

3. — a

5. — b

2. — a

4. — a

Раздел 8с. Практическая грамматика

3. Распространите предложения, используя *if* или *when*.

1. When winter comes, days get shorter.

2. When you heat metal, it expands.

3. If iron gets wet, it rusts.

4. If you don't water the plants, they die.

5. When you heat water 100°, it boils.

6. If you drop ice on water it floats.

7. If you come, we can talk about it.
8. When they meet, they will discuss all details.

4. Прочитайте таблицу, затем перепишите предложения, используя unless.

1. We won't see the concert unless we get tickets.
2. Don't go unless you're sure that she's at home.
3. Unless you don't know how to do it, you can't fix it.
4. You can't sit here unless you have a reservation.
5. You'll miss the bus unless you leave now.
6. The electricity will be cut off unless we pay the bill.

7. Поставьте слова в скобках в правильную форму.

1. If you boil water, it turns to steam.
2. She would be upset if lost her earrings.
3. If you study hard you will pass the exam.
4. If i were rich, I'll go on a cruise around the world.
5. You will become a better player if you practise more.
6. If my team played better, they could win the cup.
7. They'll be disappointed if you don't come.
8. Ice melts if you heat it.

9. Напишите предложение для каждой ситуации. Используйте условные предложения 2 или 3 типа.

1. If he had seen the red lights, the accident wouldn't have happened.

2. If it wasn't raining, we could go to the park.
3. If the weather hadn't been bad, we would have enjoyed the school trip.
4. If I knew her phone number, I could call her.
5. If anybody had told me that Mary was in hospital, I would have visited her.
6. If this PC game wasn't so expensive, I would buy it.
7. If I hadn't study for my exam tonight, I could meet you.
8. If I had gone to Laura's party, I would have met her cousin.

Раздел 8d. Учим слова и говорим

2. Вставьте: who, whose, what, where, why.

Затем ответьте на вопросы.

- | | |
|-----------|---------|
| 1. whose; | 4. who; |
| 2. where; | 5. why. |
| 3. what; | |

1. Jules Rimet, a French football official, came up with the idea of creating the World Cup.

2. The first FIFA World Cup was played in Uruguay in 1930.

3. The Uruguay team won the World Cup beating Argentina 4—2.

4. In 1950 England was defeated by the USA team.

5. Northern Ireland took everyone by surprise when they beat the host team Spain 1—0 in 1982.

3. Соедините фразы с цифровыми обозначениями.

1. — c

3. — d

2. — a

4. — b

4. *Вставьте: pitch, court, course, rink.*

1. pitch;

6. court;

2. course;

7. court;

3. pitch/rink;

8. court;

4. pitch;

9. court;

5. course;

10. rink.

6. *Закончите фразы данными словами: win, beat, gain.*

1. win;

7. gain;

2. gain;

8. gain;

3. gain;

9. beat;

4. gain;

10. win;

5. beat;

11. gain;

6. win;

12. win.

7b. *Перепишите предложения, используя both/and, neither/nor или either/or.*

1. Both Sam and Andy play a lot of football.

2. Neither Mary nor Becky know how to play squash.

3. Either Henry's dad will pick him up from hockey practice or his mum will.

4. Both Ben and Mark have new tennis racquets.

5. Either Paul or David scored the goal.

8. Используйте данные идиомы, чтобы завершить реплики.

1. got off the hook;
2. was saved by the bell;
3. throw in the towel;
4. the ball is in my court;
5. get the ball rolling.

Раздел 8е. Письмо

5. Прочитайте таблицу. Найдите подобные примеры в упражнении 4. Затем перепишите прямые вопросы в косвенной речи, как они могут встретиться в формальном письме.

1. Could you please tell me how much the monthly subscription is?

2. Could you tell me please where the lessons take place?

3. I would like to know how many pupils there are in each class.

4. Could you tell me if we have to buy our own equipment?

5. Could you tell me whether we can borrow more than five books from the library?

Раздел 8f. Английский на практике

1. Вставьте: *to, up, of, off, after*.

1. to;

2. after;

3. up;

4. off;

5. off;

6. up.

2. Обведите правильный ответ.

- | | |
|--------------|------------|
| 1. healthy; | 7. moment; |
| 2. team; | 8. game; |
| 3. court; | 9. team; |
| 4. practice; | 10. score; |
| 5. coach; | 11. half; |
| 6. members; | 12. win. |

3. Заполните пропуски подходящим предложением.

- | | |
|---------|--------|
| 1. for; | 3. in; |
| 2. in; | 4. in. |

4. Прочитайте таблицу. Образуйте сложные прилагательные.

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1. old-fashioned; | 4. long-lasting; |
| 2. kind-hearted; | 5. good-looking; |
| 3. open-minded; | 6. newly-built. |

5. Прочитайте рассказ и напишите предложения по образцу.

- If Jenny hadn't woken up late, she wouldn't have missed the bus.
- If Jenny hadn't missed the bus, she wouldn't have had to walk to school.
- If Jenny hadn't walked to school, she wouldn't have got wet in the rain.
- If Jenny had arrived at school on time, the teacher wouldn't have got angry.

- If the teacher hadn't got angry, Jenny wouldn't have got upset.

Уголок культуры

3. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова.

- | | |
|-------------|----------|
| 1. be; | 6. at; |
| 2. in; | 7. part; |
| 3. most; | 8. in; |
| 4. with; | 9. with; |
| 5. through; | 10. for. |

4. Соедините слова с их значениями.

1. soft — cuddly;
2. admired — respected;
3. encourage — promote;
4. work for — represent;
5. walks around — wanders.

Обсуждаем разные проблемы

2. Прочитайте текст и выберите правильное слово, чтобы заполнить пропуски.

- | | |
|------|-------|
| 1. B | 6. A |
| 2. C | 7. C |
| 3. D | 8. B |
| 4. D | 9. C |
| 5. B | 10. A |

3. Соедините выделенные в тексте слова с их значениями.

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1. aim; | 5. conserve; |
| 2. interact; | 6. shorelines; |
| 3. volunteers; | 7. seabed; |
| 4. harm; | 8. generations. |

Тест 8

1. Вставьте: physical, technical, strapped, opposing, half-time, enthusiasm, tournament.

- | | |
|----------------|----------------|
| 1. technical; | 5. enthusiasm; |
| 2. tournament; | 6. half-time; |
| 3. physical; | 7. strapped. |
| 4. opposing; | |

2. Образуйте сложные прилагательные от данных слов и закончите предложения.

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1. even-tempered; | 4. tight-fitting; |
| 2. well-dressed; | 5. grey-haired. |
| 3. hard-working; | |

3. Вставьте в пропуски правильную форму глагола в скобках.

- | | |
|-----------------|----------------------|
| 1. get; | 6. turns; |
| 2. would play; | 7. would have given; |
| 3. will get; | 8. would feel; |
| 4. would watch; | 9. will be; |
| 5. had trained; | 10. had known. |

4. Вставьте в пропуски правильную частицу.

- 1. after;
- 2. up;
- 3. off;

- 4. to;
- 5. off.

5. Вставьте в пропуски правильный предлог.

- 1. out;
- 2. in;
- 3. out;

- 4. in;
- 5. in.

6. Соедините реплики по смыслу.

- 1. — d
- 2. — e
- 3. — a

- 4. — c
- 5. — b

КОНТРОЛЬНЫЕ ТЕСТЫ ПО ГРАММАТИКЕ

Модуль 1

1. Закончите вопросы.

1. What do you do tonight?
2. Are you staying at your friend's house this weekend?
3. Do your grandparents live with you?
4. Does your teacher give you a lot of homework?
5. Does your school offer after-school activities?
6. How long have you been studying English for?
7. What do you think about learning a new foreign language?
8. Have you ever met a pop star?

3. Поставьте глаголы в скобках в Present Simple или Present Continuous.

1. am thinking; think;
2. are you looking; looks;
3. are you tasting; tastes;
4. are you having; have;
5. are you smelling; smells.

4. Поставьте глаголы в скобках в Present Simple или Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous.

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| 1. am sitting; | 8. spend; |
| 2. is drinking; | 9. have already visited; |
| 3. have been walking; | 10. mean; |
| 4. feel; | 11. haven't been able; |
| 5. are having; | 12. are going; |
| 6. are staying; | 13. am looking; |
| 7. get up; | 14. get. |

5. *Поставьте глаголы в скобках в Past Simple или Past Continuous.*

1. were you doing; was having;
2. has happened; was walking; slipped; fell;
3. have you met; introduced;
4. were; tried; was; came; met; had;
5. were you doing; called; was getting; was finishing;
6. did you meet; was doing; entered;
7. told; was talking; heard.

6. *Поставьте глаголы в скобках в Past Simple или Past Continuous.*

- | | |
|-------------|--------------------|
| 1. arrived; | 5. were having; |
| 2. moved; | 6. didn't realise; |
| 3. arrived; | 7. started; |
| 4. went; | 8. was. |

7. *Заполните пропуски will, be going to или Present Continuous и правильной формой глагола в скобках по образцу.*

2. I'm flying to Madrid next Saturday.

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| 3. I will do it later. | 7. will get; |
| 4. I'm going to see; | 8. I'm meeting; |
| 5. I'm going to buy; | 9. is going to faint; |
| 6. I'm going to see; | 10. I'm buying. |

8. *Используйте данные глаголы, чтобы закончить Катин дневник. Затем задайте вопросы и ответьте на них.*

- | | |
|-------------|----------|
| 1. pay; | 4. see; |
| 2. pick up; | 5. have. |
| 3. buy; | |

2. Is Kate having dinner with Jane on Tuesday? — No, she is picking up her dry cleaning.

3. Is Kate paying her phone bill on Wednesday? — No, she's buying a birthday gift for Jane.

4. Is Kate buying a birthday gift for Jane on Thursday? — No, she's seeing the dentist.

5. Is Kate seeing the dentist on Friday? — No, she's having dinner with Jane.

9. *Поставьте прилагательные в правильную форму, чтобы закончить предложения.*

1. best, younger, the most sensible;
2. duller, the funniest, the most creative;
3. more, the most selfish, more.

10. *Выберите правильное слово.*

- | | |
|------------|--------------|
| 1. really; | 4. quite; |
| 2. quite; | 5. a little. |
| 3. pretty; | |

Модуль 2

1. Посмотрите на картинки и используйте данные фразы, чтобы описать день каждого по образцу.

A. Gregory has put new posters on his walls. He hasn't made his bed yet. He hasn't picked up his books from the floor. He has trown his clothes all around the room.

B. Mrs Lee has finished all the work. She has been in the office since 8.00. She has just received more work. She hasn't left the office yet.

C. Mike and Pam have just moved into a new house. They haven't put everything in its place yet. They haven't taken the plates out of the boxes yet. They haven't had a rest yet.

D. Martha has just returned from work. She hasn't baked biscuits yet. She hasn't washed the dishes yet. She has collected her son from the nursery.

3. Закончите предложения, поставив глаголы в скобках в Present Perfect или Present Perfect Continouos.

1. has been typing; has typed;
2. has been wasting; has wasted;
3. have been packing; have packed;
4. has been writing; has written;
5. has been baking; has baked.

4. *Поставьте глаголы в скобках в Present Perfect или Present Perfect Continuous.*

1. haven't emailed;
2. have been studying;
3. have also been trying;
4. have already given;
5. have been saving;
6. have asked;
7. has been looking;
8. have ever given;
9. has been waiting.

5. *Подчеркните правильную форму глагола.*

- | | |
|-------------|-------------|
| 1. gone to; | 4. been in; |
| 2. been to; | 5. gone to. |
| 3. been in; | |

6. *Вставьте the, где необходимо.*

1. — ; the;
2. — ; the;
3. the; the; — ;
4. the; the; the;
5. the; — ; the; the;
6. — ; the; — ; — ; the; — ;
7. the; — ; — ;
8. the; — .

7. *Вставьте a, an или the, где необходимо.*

- | | |
|---------|---------|
| 1. a; | 4. — ; |
| 2. — ; | 5. the; |
| 3. the; | 6. — ; |

- 7. the;
- 8. the;
- 9. an;
- 10. the;
- 11. the;
- 12. the;

- 13. the;
- 14. a;
- 15. a;
- 16. the;
- 17. the;
- 18. a.

8. *Выберите правильный вариант.*

- 1. a few;
- 2. very little; a lot of;
- 3. a little; a few;
- 4. a few.

Модуль 3

1. *Соедините предложения, используя слова в скобках. Используйте Past Perfect или Past Simple.*

1. After Jenny had cooked lunch, she ironed the clothes.

2. When the news started John had already turned TV.

3. Before the guests arrived they had already set the table.

4. By the time Steve came home, the kids had gone to bed.

5. After their guests had left they tidied the house.

6. Sam had waited until Joan finished speaking.

2. *Закончите предложения глаголами, данными ниже. Используйте Past Perfect.*

1. had made;
2. had bought;
3. had lied;

4. hadn't finished;
5. hadn't been;
6. had found.

3. Закончите предложения глаголами, из списка. Используйте *Past Perfect Continuous*.

2. She had been running and then she was out of breath.

3. It had been raining and the ground was wet.

4. She had been waiting for a long time and then she was very angry with Tom.

5. We had been traveling long and were very exhausted.

4. Используйте *Past Perfect Continuous* и *Past Simple*, чтобы образовать законченные предложения.

1. Leonardo da Vinci had been inventing and painting for the King of France before he died in 1519.

2. Wilhelm Roentgen had been experimenting with electricity when he discovered x-rays.

3. Ancient Greek scientist Archimedes had been working maths problem when he discovered solution in bath.

4. Before Russian chemist Dimitri Mendeleev become famous around the world he had been working as a university professor for some years.

5. Albert Einstein had been going to school in Munich for three months before he moved to Italy.

5. Заполните пропуски правильной формой глагола в скобках (*Past Perfect, Past Perfect Continuous*).

1. had decided;
2. had not been earning;
3. had arranged;
4. had been washing;
5. had been waiting;
6. Had Professor Sterling already announced;
7. had lived.

6. Закончите предложения, подобрав правильную форму для глагола из каждой группы.

1. a) was making; b) made; c) had made.
2. a) had been getting; b) was getting; c) had got.
3. a) was performing; b) had performed; c) performed.
4. a) fell; b) was falling; c) had fallen.
5. a) had read; b) was reading; c) read.

7. Поставьте глаголы в скобках *Past Perfect* в или *Past Simple*.

- | | |
|----------------------------|---------------------|
| 1. woke up; | 9. started; |
| 2. had seen; | 10. asked; |
| 3. didn't really believed; | 11. thought; |
| 4. has just had; | 12. had decided; |
| 5. dreamt; | 13. had called; |
| 6. didn't know; | 14. had never felt; |
| 7. had got; | 15. decided. |
| 8. left; | |

Модуль 4

1. Перепишите предложения, поставив глаголы в форму страдательного залога.

1. The new library will be opened by the Mayor tomorrow.

2. The costumes for the play were created by Vesarce.

3. *Hamlet* was written by Shakespeare.

4. The meeting for the next week will be arranged.

5. This play hasn't been translated yet by noone.

6. Elections for President are hold in France every five years.

7. A lot of people are influenced by advertising.

8. This fax should be sent right away.

9. He was found guilty of murder.

10. Pets cannot be taken into the theatre.

2. Перепишите предложения в страдательном залоге по заданному образцу.

2. Tomatoes, onion and garlic were used to make the sauce.

3. The new play will be directed by John Adams.

4. The ground was covered by snow.

5. «Guernica» was painted by Picasso.

3. Перепишите заголовки как цельные предложения. Используйте страдательный залог.

1. New sports center will be opened by Prime Minister next Monday.

2. Famous top model was taken to hospital.

3. The Earth may be hit by an asteroid in 2014.
4. Philippines were hit by the strong earthquake.
5. The US basketball team team was beaten by Greece.

4. Закончите текст, поставив глаголы в скобках в форму действительного или страдательного залога.

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| 1. are encouraged; | 6. need; |
| 2. is not found; | 7. are driven; |
| 3. feels; | 8. appears; |
| 4. are expressed; | 9. was retouched; |
| 5. be ignored; | 10. was photographed. |

5. Составьте вопросы и ответы по образцу.

2. Mona Lisa was painted in the 16th century. (e)
3. The Parthenon is located in Athens. (a)
4. Harry Potter was written by J.K. Rowling. (c)
5. *Cats* were performed in Russia in 2005.

6. Напишите правильные предложения к каждой картинке по образцу.

2. A photograph is taking Sandy's picture.
3. Kelly is testing her eyes.
4. Nigel is pruning the tree.
5. The school nurse is taking Martha's temperature.

7. Напишите предложения по образцу.

2. I will have it fixed.
3. They had them repaired.
4. She is having it made.

5. They are going to have it painted.
6. They have it developed.
7. She had it cleaned.
8. He will have it cleaned.

8. Найдите соответствия в двух колонках и заполните пропуски правильной формой глагола в скобках.

- | | |
|------|------|
| 1. c | 4. e |
| 2. a | 5. b |
| 3. d | |

1. She is having her nails done at the beauty salon at the moment.

2. Yes, Dad had it repaired at the hardware store yesterday.

3. I can't. I had never had my ears pierced.

4. Don't worry. I will have it dry-cleaned this afternoon.

5. You really should have examined it by a doctor, you know.

9. Прочитайте ситуации и запишите информацию по образцу.

2. Michael had one of his teeth pulled out by the dentist yesterday.

3. She had her car serviced by the garage.

4. Sue had a burglar alarm installed in her house.

5. You can have the information sent by email.

6. Eric had his wallet stolen yesterday while he was doing the shopping.

Модуль 5

1. Найдите соответствия, чтобы закончить предложения.

- | | | | |
|------|------|------|-------|
| 1. D | 4. I | 7. G | 10. B |
| 2. F | 5. C | 8. E | |
| 3. A | 6. J | 9. H | |

2. Выберите правильное предложение.

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 1. b | 3. a | 5. a | 7. b |
| 2. b | 4. a | 6. b | |

3. Закончите диалог, поставив глаголы в скобках в *infinitive form* или *-ing form*.

1. watching; going; stay in;
2. making; do;
3. waiting; to do;
4. to catty; manage;
5. to move; give.

5. Поставьте глаголы в скобках в *infinitive form* или *-ing form*.

1. (a) to be; (b) being;
2. (a) putting; (b) to buy;
3. (a) typing; (b) to improve;
4. (a) planting; (b) to open;
5. (a) to tell; (b) telling;
6. (a) to have; (b) having;
7. (a) bothering; (b) to cause;
8. (a) meeting; (b) to buy.

6. *Перепишите комментарии Боба по образцу.*

2. I used to work as a waiter.
3. I didn't use to exercise lot.
4. I used to drink coffee.
5. I used to eat junk food.
6. I didn't use to walk to work.

8. *Лиза поменяла работу две недели тому назад. Она работала в магазине, а теперь работает в офисе. Сначала ей было немного трудно, но постепенно она привыкает. Используйте идеи, приведенные ниже, чтобы сказать, как у Лизы идут дела.*

1. She wasn't used to using a computer but she's getting used to it now.

2. She still hasn't got used to sending faxes.

3. She wasn't used to filing papers but she's getting used to it now.

4. She still hasn't got used to going on business trips.

5. She wasn't used to arranging appointments and meetings but she's getting used to it now.

6. She still hasn't got used to taking messages.

Модуль 6

1. а) *Вставьте said или told.*

1. said; 2. told; 3. said; 4. said.

1. b) используйте информацию из текста, чтобы закончить диалог спомощью прямой речи.

1. am going;

2. want;

3. told;

4. was;

5. am;

6. heard;

7. know;

8. will go to.

2. Ваши друзья побывали на каникулах за границей и рассказывают вам об этом. Передайте их слова в косвенной речи.

2. Joe said that Paul had joined them later because he had missed his flight.

3. Sue said that they would show us the photoes as soon as they were developed.

4. Leslie said that the local cuisine was delicious.

5. Kate said she couldn't wait to show us the souvenirs they had bought for everyone.

6. Paul said he was planning to go there again.

7. Mike said they had got lost as they had been walking through the city centre.

3. Перепишите предложения в косвенной речи.

1. Ann said it was very cold that day.

2. Bob said that Helen hadn't come to the party the previous night.

3. Mary said her mum wasn't very well.

4. George promised to tell Sue he had seen me.

5. Anna said she hadn't talked to Jane recently.

6. Steve said they were living in New York then.

7. Tony said he would meet Jane the following day.
8. Diana said John had quit his job.
9. Jenny said we could visit them any time.
10. Sue said they were getting married the following Sunday.
11. Luke said he hadn't gone to work the previous day.
12. Tom said that they had played well but had lost the game.
13. Paula said she was flying to Madrid that Sunday.
14. Charlie said he would be there the following Monday.
15. John said they had gone to the cinema the previous Tuesday.

4. Перепишите текст в косвенной речи.

Olga wrote a letter to her friend Anna. Olga said that she was enjoying her seaside holiday very much. She wrote she had arrived in Ireland the previous week and she had been spending every day swimming and having fun. Olga said that at the moment she was writing that postcard, she was waiting for another hotel guest so that they could go water-skiing together. She wrote that she was also going to try scuba diving and was even thinking of doing some underwater fishing. Olga said that she had been very busy and she hadn't given herself any time to just lie on the beach and sunbathe, but holidays were about having fun!

She promised to tell Anna everything when she came back.

5. Вы в первый раз едете в Италию и ваш друг Паоло дает вам несколько советов о традициях и обычаях итальянцев. Передайте их в косвенной речи.

1. Paolo said not to call people by their first name until they had asked you to do so.

2. Paolo said not to be late when you had arranged to meet someone.

3. Paolo said to offer the people who had invited you to their home sweets or flowers.

4. Paolo said to offer always an even number of flowers.

5. Paolo said not to talk about religion or politics.

6. Paolo said to dress simply and with a touch of style.

6. Вы туристический агент. Передайте вопросы Смита в косвенной речи.

2. Mr Smith asked how often the guided tour take place.

3. Mr Smith asked which the most famous landmarks in the area are.

4. Mr Smith asked if they would have the chance to explore the countryside.

5. Mrs Smith asked if they could book two tickets for the cruise.

6. Mr Smith asked if they had to carry their passports everywhere they went.

7. Просмотрите послания на автоответчике Сэма. Передайте их в косвенной речи.

1. Sue said she couldn't reach him on his mobile phone. She wanted to know if he had got a new number.

2. David told Sam not to buy the phone they had seen. He said he had seen a cheaper one in the town.

3. Jo said that she had really enjoyed the film the night before. She asked if Sam could call her as soon as he got her message.

4. Chris asked why Sam hadn't come to the party the day before. He worried if Sam was ok.

Модуль 7

1. Закончите список школьных правил, используя must, mustn't или (don't) have to.

1. must;

4. mustn't;

2. must;

5. mustn't;

3. don't have to;

6. must.

2. Сделайте правильный выбор для каждого предложения.

1. b

3. b

5. a

2. a

4. b

6. a

3. Завершите реплики, используя подходящий модальный глагол и правильную форму глагола в скобках.

1. should bring;

5. must have broken;

2. have to;

6. could come;

3. might be;

7. needn't buy.

4. couldn't see;

4. Используйте идеи, данные ниже, чтобы составить предложения к следующим ситуациям. Убедитесь, что вы употребили правильную форму инфинитива.

1. a) They must be taking a test.
b) They can't have finished it yet.
c) The teacher might have allowed them to leave earlier.
2. a) She can work faster using a laptop.
b) She might be doing a research.
c) She must be at home.
3. a) They must be having a computer lesson.
b) They ought to follow their teacher's instructions.
c) The teacher might have asked them to do a project.
4. a) Her parents must be proud of her.
b) They may have already bought her a special gift.
c) She might have a graduation party tonight.

5. Используйте данные идеи, чтобы составить предложения об учителях и студентах.

1. Students must arrive in class on time.
2. Students must do their homework.
3. Teachers should have teaching experience.
4. Teachers must always be prepared for class.
5. Students have to treat their teacher and other classmates with respect.
6. Teachers ought to be kind to students.
7. Students have to attend class every day.
8. Teachers should care about children.
9. Teachers have to contact with children's parents.

10. Students must remain quiet in class.
11. Teachers have to explain things that students may not have understood.
12. Teachers should participate in class discussions.

6. *Выберите правильный ответ.*

- | | | |
|------|------|------|
| 1. A | 3. B | 5. B |
| 2. B | 4. A | 6. B |

7. *Напишите предложения для каждого знака. Используйте данные глаголы.*

2. You mustn't enter.
3. You must stop.
4. You mustn't go this way.
5. You must drive slowly.
6. You must recycle.
7. You mustn't swim.
8. You mustn't park.
9. You must drive within the speed limit.
10. You mustn't dump rubbish.

Модуль 8

1. *Соедините части предложений, затем определите тип условного предложения, использованного в каждом предложении.*

- | | |
|------------|------------|
| 1. 1C — 1; | 5. 5A — 3; |
| 2. 2F — 3; | 6. 6H — 3; |
| 3. 3E — 0; | 7. 7D — 1; |
| 4. 4G — 0; | 8. 8B — 1. |

2. Закончите предложения, используя *if* или *unless*.

1. unless;

2. if;

3. if;

4. if;

5. unless;

6. unless.

3. Соедините части из колонок А и В, чтобы составить правильные условные предложения типа 0.

If you:

1. c

2. e

3. f

4. a

5. d

6. b

4. Опишите ситуации по образцу, используя данные идеи и условные предложения 2 типа.

2. If Mum didn't chat on the phone, she would help me with my homework.

3. If it wasn't windy, we would go sailing.

4. If it didn't rain heavily, it would be easier to drive.

5. If I had more money I would buy a yacht.

6. Перепишите предложения, сделав их условными 3 типа.

2. If I had seen Ann, I would have told her about the party.

3. If he hadn't been very tired last night he wouldn't have stayed in.

4. She wouldn't have missed the bus if she hadn't left home late.

5. They wouldn't have got wet if they had taken the umbrella.

6. We would have taken many photographs if we hadn't left the camera at home.

7. If she hadn't gone to the party she wouldn't have met a lot of new people.

8. If the weather hadn't been so great we wouldn't have gone to the beach.

7. Закончите предложения, поставив глаголы в скобках в правильную форму.

- | | |
|-----------------------|----------------|
| 1. wouldn't have got; | 6. had driven; |
| 2. were locked out; | 7. bring; |
| 3. scores; | 8. can/will; |
| 4. will become; | 9. is; |
| 5. had played; | 10. will. |

9. Просмотрите объявление и письмо, а затем заполните пропуски правильными формами глаголов в скобках.

- | | |
|--------------|-----------------------|
| 1. want; | 7. would have stayed; |
| 2. will be; | 8. had had; |
| 3. will do; | 9. will give; |
| 4. decide; | 10. like; |
| 5. want; | 11. were; |
| 6. will use; | 12. would. |

Россия в фокусе

Приложение

ОБЩЕНИЕ

Правила общения (этикет) в России

Посещая чей-то дом

Если вас пригласили к кому-то на обед или просто в гости, вы должны не забыть прихватить с собой подарок. Это может быть торт, коробка конфет, букет цветов или бутылка вина. Если в семье есть маленький ребенок, вы должны купить ему или ей маленький подарок. Если вы решили купить цветы, приносите нечетное количество.

Для обеда в гостях одежда должна быть неформальной. Когда вы войдете в дом, вас попросят снять обувь и надеть домашние шлепанцы, которые называются *тапки*.

Когда бы вы ни пришли в гости, считается вежливым похвалить хозяйку или хозяина. Однако, в России старайтесь не восхищаться вслух какими-либо предметами, потому что тогда хозяин подарит их вам. Также следите за тем, чтобы, если вы скрестили ноги, подметки не были видны, также не кладите ноги на мебель. Это считается плохими манерами и очень обижает людей.

Когда подают еду и питье, не отказывайтесь ни от чего. Это также считается плохими манерами. В конце не забудьте поблагодарить хозяев.

Когда путешествуете

В общественном транспорте, как и в большинстве стран, считается вежливым уступать место тому, кто нуждается в нем больше, чем вы — мамам с детьми или пожилым людям. Также следите за тем, чтобы ваши ноги стояли на полу, и не показывайте подошвы другим людям и не ставьте ноги на сиденья. Есть в публичном транспорте считается дурным тоном.

Обычно, встречаясь на улице, мужчиныжимают друг другу руки в знак приветствия. Сначала, однако, они снимут перчатки. Считается очень плохой манерой пожимать руку в перчатке, независимо оттого, как холодно на улице.

Если вы мужчина и путешествуете с женщиной, вы должны нести ее сумки и открывать ей двери. Вы также должны выйти первым из машины, чтобы подать ей руку.

ЕДА И ПОКУПКИ

Какие русские рестораны? Какую еду едят русские?

Сценки из русских ресторанов. Что говорит шеф-повар о русской кухне

Какие блюда в основном едят русские?

Диета русских людей обычно богата и разнообразна. Тем не менее, они действительно едят много

молочных продуктов. Некоторые из них — это густой кисло-молочный крем, называемый *сметана*, особо приготовленный сыр *творог* и подобный йогурту напиток *кефир*.

Какие блюда предлагаются в вашем ресторане?

Мы предлагаем широкий выбор традиционных русских блюд. Это *драники*, картофельные блины, *сало*, нежный свиной жир, *пельмени*, свиное мясо с луком в тесте, и *шашлыки*, то есть кусочки баранины гриль, и это только некоторые названия.

Можете ли вы описать типичный обед?

Конечно. Обычно это горячие и холодные закуски вначале, затем суп, за которым следует основное блюдо, а потом десерт.

Какие виды блюд относятся к популярным закускам?

Обычно к закускам относятся рыбные или мясные блюда. Популярные виды рыб — семга, копченая селедка, копченый осетр. Из мясных закусок популярностью пользуется буженина, постное свиное мясо со специями, а также языки в желе с соусом из хрена.

А как насчет супов? Я слышал про борщ, а какие еще бывают?

Да, *борщ* делается из свеклы и капусты и очень популярен. Затем *солянка*, которую делают из мяса или рыбы, или грибов. Есть суп является давней хорошо известной русской традицией из-за долгих холодных зим. Русские супы согревающие и очень питательные.

А какие у вас есть специальные блюда?

Это трудный вопрос, потому что у нас разнообразное меню, с большим набором специальных блюд, так как русские любят иметь широкий набор традиционных блюд, из которого можно выбирать, но я должен сказать, что *голубцы*, поросенок на гриле, бефстроганов и жареная куропатка — любимые блюда моих посетителей. *Голубцы* — это измельченная телятина и свинина с рисом, завернутая в капустный лист; подается со сметаной — великолепно!

Какие виды десертов есть в вашем меню?

Запеченные яблоки — популярный десерт, также как фруктовый *кисель*, сорт фруктового желе. Конечно, у нас всегда есть широкий выбор свежее испеченных пирогов тоже.

Спасибо за беседу с нами. Теперь я просто не могу дождаться, чтобы попробовать все эти изысканные блюда, о которых вы рассказали.

ВЕЛИКИЕ УМЫ

Русские исследуют космос с 1950-х годов и совершили целый ряд исторических открытий, но все началось гораздо раньше. Трех человек в особенности можно выделить как героев-исследователей космоса.

Первопроходцы, которые проложили путь в космос

Константин Циолковский (1857 — 1935)

Циолковский известен как отец полетов человека в космос. Он был ученым, исследующим ракеты, изобретателем и первопроходцем в изучении

космоса. Его работы содержат разработки ракет с микродвигателями, шлюзовыми переходными камерами, многоступенчатыми ракетами-носителями, космическими костюмами и даже проект системы для обеспечения пищей и воздухом космической колонии. Этот человек намного определил свое время и это благодаря ему Россия была первой, кто преодолел последний рубеж.

Сергей Королев (1906 — 1966)

Это был ученый и инженер-ракетостроитель, который запустил первый спутник *Спутник 1* в космос в 1957 году. Он был также человеком, ответственным за *Спутник 2*; отправил собаку Лайку в космос и запустил первый луноход *Луна 2* на Луну. Самое главное, что это он отвечал за космические программы *Восток* и *Восход*, в ходе которых первый человек побывал в космосе в 1961 году, был осуществлен выход в космос и дальнейшие полеты человека в космос стали возможны. Королев был легендой в свое время и остается легендой по сей день.

Юрий Гагарин (1934 — 1968)

Он был первым человеком, полетевшим в космос и первым человеком, совершившим орбитальный полет вокруг Земли 12 апреля 1961 года на корабле *Восток*. Первый и единственный космический полет продолжался 108 минут, но не забудется никогда. Он стал посланцем России для всего мира, рассказывая о достижениях русских в космосе.

ОСОБЫЕ ИНТЕРЕСЫ

Одним из лучших способов самовыражения является одежда. Не так давно молодые россияне заинтересовались изучением национального костюма.

Посетим московскую школу, где национальный костюм является популярным предметом изучения

Большинство девочек здесь участвуют в театре моды «Грация». Это любимый школьный клуб для девочек. Они приходят сюда после уроков, чтобы учиться дизайну и изготовлению одежды. Они начинают с дизайна и заканчивают показом своих готовых платьев. Трудно поверить, что шедевры, которые мы видим на показе, были созданы руками школьников.

Национальные костюмы оказались в центре внимания в последнее время не только в качестве практической работы, но и как часть школьной учебной работы. Национальный костюм, также как одежда вообще, должен защищать владельца от неблагоприятных внешних условий и при этом выглядеть привлекательно. Однако костюмы выполняют также социальную функцию. Они демонстрируют людям роль владельцев в обществе, их ранг и социальное положение, и другие детали, такие как возраст или семейное положение.

Не все первичные значения отдельных деталей и элементов костюма известны сегодня.

Одним из проектов о русском костюме, выполненных учащимися школы, был «Традиции этнических мотивов в русских национальных костюмах».

Он включал в себя несколько женских национальных костюмов из разных социальных слоев. Презентация выставила красочные костюмы и также продемонстрировала традиционные русские инструменты, например, балалайку.

Благодаря таким школьным проектам, как этот, учащиеся имеют шанс увидеть, что национальный костюм это не только ценнейший памятник народной и социальной истории, но и также богатейший ресурс для изучения этнологии и ее связей с национальным характером.

МИР ПРИРОДЫ

Он прекрасен. Он имеет чудесный запах, а также обладает целебными свойствами.

Знакомимся с ландышем

Существует целый ряд прекрасных растений и цветов, типичных для природы России. Одним из самых привлекательных является ландыш. Вы можете встретить его не только в долинах, но и в тенистых садах, также как и в лесных зонах. Растения часто располагаются близко друг к другу, образуя густые лужайки.

У ландыша два широких глянцевых листа, идущих от основания растения. На безлистном стебле, склоняющемся книзу, располагаются маленькие душистые белые цветы. Лепестки цветка закручиваются назад. Осенью на нем появляются блестящие красные ягоды.

Ландыш — это травянистое дикорастущее растение, которое применяется в траволечении. Стебелек

с цветком — самая активная часть. Ее собирают, высушивают и используют как средство для лечения различных недугов, в основном, при болезнях сердца и почек. Это также хорошо известное средство от головной боли, а также известное болеутоляющее. Традиционно русские крестьяне использовали ландыш при сердечных заболеваниях. Люди также используют ландыши для украшения домов или в качестве подарка. В наши дни люди по-настоящему заботятся об этом чудесном символе русских лесов и счастливы любоваться им в его естественной среде.

КУЛЬТУРНЫЙ ОБМЕН

В России много исторических памятников, но самые важные те, которые рассказывают нам о том, как люди жили в прошлом.

Кижы — центр мирового культурного наследия

Кижы — это остатки древнего русского поселения 16 века. Они расположены на острове в северной части Онежского озера в Карелии. Это знаменитое место постоянно привлекает туристов благодаря прекрасным деревянным церквям и зданиям, которые до сих пор можно здесь видеть.

Здания впечатляют своими размерами и архитектурой, а также тем фактом, что они построены без единого гвоздя или металлического стержня. Каждый кусок дерева в совершенстве подходит к соседнему, образуя великолепные архитектурные шедевры. Самое прекрасное здание — это церковь Преображения Господня, которая имеет 22 купола.

Она датируется 1714 годом. Затем, здесь есть также Покровская церковь с девятью куполами, построенная в 1764 году. И, наконец, прекрасная деревянная колокольня, датируемая 1864 годом.

Советское правительство превратило это место в музей деревянной архитектуры в 1960 году. Сюда были перевезены другие замечательные деревянные древние здания из других частей России, чтобы они находились в одном месте. Одним из таких зданий была церковь Святого Лазаря из Муромского монастыря 14 века. Это старейшая деревянная церковь в России. Благодаря этому, а также стараниям Организации Мирового Культурного Наследия, прекрасные деревянные здания будут сохранены для будущих поколений.

В Кижях есть также собрание деревянных крестьянских домов, мельниц, кузниц и конюшен. В каждом строении устроена выставка инструментов и домашней утвари, которую использовали люди в прошлом. Это позволяет людям ощутить вкус прошлого. Эти здания предлагают заглянуть в прошлое и понять, что ремесленное мастерство всегда было большой частью русской культуры.

ОБРАЗОВАНИЕ

Студентам и посетителям России всегда интересно узнать побольше о русских школах.

Русская образовательная система

В России дети идут в школу в возрасте шести или семи лет. Они проводят четыре года в начальной школе, пять лет в средней и два года в старшей школе.

Уроки обычно начинаются в 8.30 утра и заканчиваются в 3 пополудни, хотя это может варьироваться от школы к школе. У младших учеников бывает 3 — 4 урока в день, а у старших — до семи уроков. Это означает, что школьная неделя может продолжаться 5 или 6 дней. В больших городах, где много учеников посещают одну и ту же школу, существуют иногда утренние и вечерние смены. В классе обычно учится по 20 — 30 человек.

Для учеников 12 — 17 лет существует большой набор школьных предметов. Сюда входят русский язык, литература, математика (включая алгебру и геометрию), история, обществознание, биология, география, физика, информационные и компьютерные технологии, химия и другие. Английский — основной и самый популярный иностранный язык, хотя школьники также могут изучать испанский, немецкий или французский. Почти все классы предполагают использование компьютеров и медиа технологий. Некоторые школы могут специализироваться по различным предметам, математике или естественным наукам, например. Существуют также специализированные школы, которые обучают учеников особым профессиям, таким, как музыка или танцы, наряду с обычными уроками.

Школьный год обычно разделен на четыре учебных четверти с тремя перерывами. Школа начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Летние каникулы начинаются 1 июня и продолжаются три месяца, но 9 и 11 классы в июне сдают экзамены. Единый Государственный Экзамен представляет собой нововведение в качестве финального экзамена для выпускников школ. Это национальный тест,

объединяющий школьные выпускные и вступительные экзамены в университеты.

СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ

Может быть, приближается лето, но в России зимние виды спорта очень популярны, и по всей Российской Федерации проходит много соревнований и событий, на которые интересно посмотреть.

Фестиваль на севере

Северный фестиваль — это ежегодное спортивное и культурное событие в марте и апреле. Он проходит в Мурманске и его окрестностях за полярным кругом в северной России и включает в себя примерно 20 различных зимних видов спорта.

Фестиваль проводится, чтобы отметить наступление весны. В этом регионе зима такое время, когда солнце не светит совсем. Это называется Полярной Ночью, и два месяца здесь полная темнота. Понимая это, не будешь удивляться, что приход весны отмечается большим спортивным фестивалем, празднеством, пением и танцами в течение 10 дней. За последующие годы добавилось много событий, включая 50-километровый лыжный марафон. Примерно 1200 человек участвуют в нем каждый год. Другие события включают в себя хоккейный турнир, гонку на оленях, лыжную гонку по пересеченной местности и горнолыжные соревнования. Есть даже соревнования по подводному плаванию в ледяных водах Семеновского озера.

Атлеты со всего мира собираются для участия в фестивале. Русская сборная лыжная команда всегда

принимает в нем участие. Спортивные болельщики могут смотреть открытые соревнования бесплатно. Участники должны заплатить небольшой взнос в 300 рублей, чтобы бежать в лыжном марафоне. Там очень холодно, и это очень далеко, но стоит того, если вам когда-нибудь выпадет шанс, поехать на этот фестиваль.

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

Модуль 1

Раздел 1а

1. Найдите слова с противоположным значением в порядке, предложенном в кроссворде.

- | | |
|---------------|--------------|
| 2. shy | 7. patient |
| 3. irritable | 1. generous |
| 5. optimistic | 2. sensitive |
| 6. sociable | 4. reliable |

2. Вставьте данные слова.

1. bright; opportunity;
2. patient;
3. shy; avoid;
4. develop;
5. approach; fancy;
6. involved;
7. confident.

3. Обведите правильное слово.

- | | |
|----------------|--------------|
| 1. easy-going; | 4. honest; |
| 2. flexible; | 5. stubborn. |
| 3. reliable; | |

4. Закончите предложения.

1. puzzled;
2. impatient;
3. worried;
4. bored;

5. furious;
6. surprised
7. unsure;
8. nervous.

Раздел 1b

1. Обведите правильный ответ.

1. b
2. a
3. a
4. b

5. a
6. a
7. a

3. Расставьте фразы диалога в правильном порядке.

a	9
b	2
c	12
d	5
e	4
f	11
g	8
h	7
i	3
g	1
k	6
l	10

4. Вставьте данные слова.

- | | |
|-------------|----------|
| 1. privacy; | 4. only; |
| 2. make; | 5. old. |
| 3. argue; | |

Раздел 1с

1. Образуйте предложения, употребляя правильное время.

1. What do you think about Ann? — I don't like her. She always lies to people.
2. We go to the cinema later today. Do you want to come? — Sure. It sounds like a good idea.
3. Let's go to park. — Sorry, I can't. I haven't finished homework yet.
4. The train was so late today! — Really? How long have you been waiting?

2. Поставьте глаголы в скобках в Past Simple или Past Continuous.

1. did you start; was preparing;
2. didn't know; found; was walking;
3. passed; told; were having;
4. did you clean; came.

3. Поставьте глаголы в скобках в правильную форму.

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| 1. was cleaning; | 5. have been studying; |
| 2. came; | 6. want; |
| 3. was thinking; | 7. told; |
| 4. both have changed; | 8. were; |

9. go;
10. even didn't go;
11. thought;
12. do you think;
13. have already asked;

14. agreed;
15. will have;
16. have just finished;
17. feel.

4. *Используйте will, are/is going to или Present Continuous.*

1. are having;
2. is moving;
3. are flying;
4. will help;
5. are going to;
6. are having;
7. will;
8. are going to.

Раздел 1d

1. *Распределите слова по заданным группам.*

eyes	dark, green, small
hair	blonde, ginger, fair, bald, wavy
height	tall, short
weight	overweight, medium built
age	middle aged, young, old
looks	pretty, skinny, good-looking, slim, beautiful, handsome
interests	travelling, sports, painting, music

2. Используйте слова упр.1, чтобы описать людей на картинках.

1. John is young. He is tall and slim. His hair is dark. He likes sports. He is rather handsome.

2. Mr Stevens is middle-aged. He is of a medium built, neither very tall, nor very small. His hair is gray. He likes nature and travelling.

3. Maria is very young. Her eyes are small and dark, her hair is black. She is small. She is very good-looking. She likes music.

3. Какой это человек? Впишите недостающее слово.

1. energetic;

4. bossy;

2. humorous;

5. selfish;

3. impatient;

6. friendly.

4. Вставьте правильное слово.

1. B

4. C

2. A

5. B

3. C

6. C

Раздел 1е

1. Соедините поздравительные открытки с ситуациями.

1. d

3. c

2. a

4. b

2. Посмотрите на картинки упражнения 1 и найдите примеры к следующим заданиям.

1. contractions: couldn't; can't; I'm;

2. colloquial language: you'll have a great time; hope we can meet you soon;

3. imperative: say hello to everyone; take care;

4. informal linkers: sorry; but.

Каким языком написаны открытки в упр.1? Пометьте галочкой.

1. informal;

3. informal;

2. formal;

4. informal.

4. Переделайте формальное письмо в неформальную открытку.

Dear Maria,

Thank you for your assistance with my science project and the information you supplied. It would be great if you came to lunch this Sunday.

Love,

Emma

Раздел 1f

1. Образуйте прилагательные от слов в скобках.

1. attractive;

4. stylish;

2. boring;

5. sunny.

3. enjoyable;

2. Вставьте данные слова.

1. across;
2. along;
3. over;

4. down;
5. over.

3. Перепишите предложения, используя выделенные слова.

1. I drive my mum crazy all the time because I always play loud music.

2. I can't get along with my brother. We argue all the time.

3. I'm proud of my grades this term.

4. I'm very close to my sister. I tell her all my problems.

5. I've never been keen on Physics.

4. Обведите правильный предлог.

1. of;
2. with;
3. at;

4. of;
5. to;
6. of.

Раздел 1g

1. Прочитайте текст и вставьте пропущенные слова.

1. stylish;
2. bossy;
3. creative;

4. uncomfortable;
5. crazy;
6. hold.

2. Прочитайте текст и пометьте высказывания как верные (T) и неверные (F).

1. T
2. T
3. F
4. F
5. T

6. T
7. T
8. F
9. F
10. F

3. Выполните следующее задание.

- a) bossy, selfish, impatient;
- b) confident, reliable, flexible;
- c) bossy — friendly; selfish — generous; impatient — patient; confident — shy/unsure; reliable — unreliable; flexible — stubborn.

Раздел 1h

1. a) Вставьте в пропуски данные слова.

- | | |
|----------|-----------|
| 1. mind; | 3. pain; |
| 2. ice; | 4. crazy. |

1. b) Прочитайте описания и вставьте правильное имя.

- | | |
|-----------|------------|
| 1. Kim; | 3. Marisa; |
| 2. Helen; | 4. John. |

2. Посмотрите на фото, прочитайте описания и впишите правильное имя.

- | | |
|-----------|------------|
| 1. Dylan; | 3. Jenny; |
| 2. Matt; | 4. Sophie. |

Раздел 1i

1. Поставьте глаголы в скобках в правильную форму.

- | | |
|-----------------|--------------------|
| 1. hates; | 11. have ever met; |
| 2. turned; | 12. know; |
| 3. moved; | 13. seems; |
| 4. remember; | 14. will get; |
| 5. was; | 15. think; |
| 6. didn't make; | 16. will spend; |
| 7. was eating; | 17. is not; |
| 8. approached; | 18. takes; |
| 9. have been; | 19. will be; |
| 10. is; | 20. was. |

2. Посмотрите на картинки и сравните трех девочек.

1. Alice is taller than Cathy, but Sue is the tallest.
2. Sue is younger than Alice, but Cathy is the youngest.
3. Sue is funny, Cathy is funnier, but Alice is the funniest.
4. Sue is more helpful than Alice, but Cathy is the most helpful.
5. Cathy is more patient than Alice, but Sue is the most patient.
6. Sue dances good, Cathy dances better, but Alice dances the best.

3. Поставьте прилагательные/наречия в скобках в сравнительную или превосходную степень, добавляя необходимые слова.

1. the smartest;

2. the kind;
3. easier than;
4. better and better;
5. the sooner, . . . , the sooner;
6. the fastest.

4. *Используйте данную таблицу и слова, чтобы описать друзей Марка.*

1. Ian is very sensitive and a little boring.
2. Ivan is really reliable, but a bit bossy.
3. Lucy is quite helpful, but a bit impatient.
4. Irina is very friendly, but pretty stubborn.

5. *Образуйте предложения и завершите интервью.*

1. A: How many hours do you usually study a day?

B: At the moment I'm preparing for my final exams.

So I study at least 5 hours a day.

2. A: What are you planning to study at university?

B: I'm thinking of studying law.

3. A: When was the last time you went out with your friends?

B: It was a month ago. I rarely go out these days.

Уголок переводчика

6. *Переведите на английский:*

to blush, to break the ice, to make sure, to get involved, to end in arguments, to benefit, to introduce oneself, to greet someone, to be famous for, to be offended, to appear, to be/feel disappointed, to blame someone, to shrug one's shoulders.

7. Переведите ситуации на английский язык.

1. My best friend is Nina. She is a very pretty girl with curly, shoulder-length ginger hair. Her almond-shaped dark-green eyes make her very attractive. Nina is friendly and sociable, and has a great sense of humour. She creates friendly atmosphere around her easily and feels well in any new company. Smiling and merry, she quickly makes new friends. Nina is a very reliable friend, because she always ready to help me in any situation. She helps me in Maths. Though sometimes she can be stubborn and don't want to explain the material to me once more. But I am never angry with her. Nina is a very energetic and creative person. She's got a lot of hobbies. She goes swimming, takes pictures and participates in drama. I wonder, how she finds time for everythng. I'm proud of my friend.

2. — Hello, my name is Sasha. Have we met before? — I don't think so. My name is Natasha. — Nice to meet you. Are you new here? — Yes, we have just moved here and now I study in this school. — Welcome to our neighbourhood and to our school. When did you move? — A week ago. And how long have you lived here? — Since my childhood. 15 years. — So we are the same year, I'll be 15 in October. Maybe we are in the same class too? — I'm in «A», and you? — It seems to me, in «B». — Let's go to the cinema together with us tonight? — Great! With pleasure. Thank you for the invitation. — See you later. — See you.

Модуль 2

Раздел 2а

1. Отметьте графу, соответствующую подходящему способу приготовления того или иного блюда.

	fish	chicken	eggs	meat	vegetables	rice	potatoes
grilled	x	x		x	x		x
mashed							x
fried	x	x	x	x			x
baked	x	x		x	x	x	x
roast	x	x		x			
boiled	x	x	x	x	x	x	x
poached	x		x				x
steamed	x	x		x	x		
scrambled			x				
pickled	x			x	x		

2. Обведите лишнее слово.

1. fried;

2. appealing;

3. end;

4. rich;

5. miss;

6. heavy;

7. quick;

8. easy.

3. Найдите соответствия в двух колонках, а затем используйте получившиеся фразы в правильной форме, чтобы закончить предложения.

1	c
2	d
3	a
4	b

1. As Jenny headed for the school canteen to have her lunch, she remembered she had some crisps and some biscuits in her bag.

2. Liam takes pride of his cooking. He thinks he's one of the best cooks in the city!

3. A lot of young children don't like many types of food. They are fussy eaters.

4. Sushi is one of the oldest food tradition in Japan.

4. Вставьте данные слова.

1. portions;

5. lunchtime;

2. nourishing;

6. appealing;

3. nursery;

7. packed.

4. basically;

Раздел 2b

1. а) Посмотрите на карту, а затем используйте фразы, данные ниже, чтобы закончить диалог.

1. Where's the nearest post office;

2. a two minutes walk from here;

3. Whereabouts is it exactly;
4. down the road;
5. round the corner;
6. opposite the.

2. *Посмотрите на картинки и определите, кто что говорит и где происходит разговор.*

1. b — clothes';
2. d — hairdresser's;
3. c — optician's;
4. a — jeweller's.

Раздел 2с

1. *Закончите письмо, поставив глаголы в скобках в Present Perfect или Present Perfect Continuous.*

1. haven't been;
2. have been studying;
3. have had;
4. have also signed;
5. haven't started;
6. has been taking;
7. have met;
8. hasn't had;
9. has already learned;
10. have been doing;
11. have you found.

2. *Вставьте gone to, been to или been in.*

1. been in;
2. gone to;

- 3. been to;
- 4. been in;
- 5. gone to;
- 6. been to.

3. *Подчеркните правильный вариант.*

- | | |
|--------------|----------|
| 1. never; | 4. just; |
| 2. recently; | 5. ago. |
| 3. how long; | |

4. *Заполните пропуски, вставляя a/an или the, где необходимо.*

- | | |
|---------|----------|
| 1. an; | 8. —; |
| 2. the; | 9. —; |
| 3. a; | 10. —; |
| 4. the; | 11. the; |
| 5. a; | 12. an; |
| 6. —; | 13. the; |
| 7. the; | 14. a. |

5. *Выберите правильный вариант.*

- | | |
|------|------|
| 1. A | 4. B |
| 2. B | 5. C |
| 3. C | 6. B |

Раздел 2d

1. *Подчеркните правильное слово.*

- 1. teaspoonfuls;
- 2. loaf;
- 3. pinch.

2. Подберите к картинкам подходящий глагол из списка.

1. grate carrots, cheese;
2. pour water, milk;
3. beat eggs, cream;
4. slice bread, cheese;
5. chop onion, potato;
6. peel bananas.

3. Найдите соответствия в двух колонках, а затем используйте получившиеся фразы в правильной форме, чтобы закончить предложения.

1	d
2	c
3	a
4	b

1. scrambled eggs;
2. grilled fish;
3. sparkling water;
4. brown bread.

4. Используйте данные фразы, чтобы закончить предложения.

1. a piece of cake;
2. take everything with a pinch of salt;
3. crying over spilt milk;
4. my cup of tea;
5. spill the beans.

5. Вставьте *is* или *are*.

1. are;

2. is;

3. is;

4. is;

5. are;

6. is;

7. is;

8. are.

Раздел 2e

1. Прочитайте отрывок и найдите ключевые слова.

To do shopping; flea market; open-air market; shops.

2. Прочитайте вступительные и заключительные абзацы, данные ниже, затем выберите наиболее подходящие для выполнения задания из упр.1.

1. Opening paragraph — 3;

2. Closing paragraph — B.

3. Прочитайте задание упр.1 снова и пометьте галочкой предложения, подходящие для ответа Даниэля.

2. I always find great bargains here.

5. It's fun looking through the things at the open-air stalls.

6. I have to go now.

7. You can find second-hand things in excellent condition.

8. The loud street vendors create a colorful atmosphere.

4. Это письмо от друга Даниэля по переписке. Расставьте абзацы в правильном порядке.

A	3
B	1
C	2

Раздел 2f

1. Выберите правильный предлог.

- | | |
|-------------|-----------|
| 1. without; | 5. with; |
| 2. with; | 6. after; |
| 3. off; | 7. up. |
| 4. through; | |

2. Закончите предложения, образовав слово от выделенных слов.

1. liking;
2. misunderstood;
3. inrespect;
4. replace;
5. misspell.

3. Вставьте out, in, by.

- | | |
|---------|--------|
| 1. by; | 4. in; |
| 2. in; | 5. by. |
| 3. out; | |

4. Закончите второе предложение так, чтобы оно означало то же, что и первое. Добавьте от двух до пяти слов, включая выделенное слово.

1. He has visited us this Monday.
2. Is it possible to pay by credit card?
3. I'm not sure these earrings go with what you're wearing.
4. We had had little time before the shops closed.
5. How long has he been teaching in this school?

Раздел 2g

1. а) Прочитайте текст и ответьте на вопрос, данный ниже.

C — a type of shopping place.

1. б) Подберите альтернативное название к тексту.

2 — A WORLD FULL OF BARGAINS

2. Прочитайте текст и пометьте высказывания как верные (T), неверные (F) или как «не сказано в тексте» (DS).

- | | |
|------|-------|
| 1. T | 5. F |
| 2. F | 6. DS |
| 3. T | 7. F |
| 4. T | |

3. Подберите для выделенных в тексте слов/фраз их объяснения.

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| 1. in search of; | 5. authentic; |
| 2. troublesome; | 6. countless; |
| 3. originates; | 7. shopper's paradise; |
| 4. massive diversity; | 8. trendy. |

Раздел 2h

1. Прочитайте, что говорит каждый из людей, изображенных на картинках, и решите, в какой магазин они пойдут.

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 1. optician's; | 3. bakery; |
| 2. hairdresser's; | 4. flea market. |

2. Распределите слова по правильным категориям.

opinion	popular, attractive, brilliant, second-hand
size	tiny, huge, small
age	modern, antique
shape	square, triangular, rectangular
colour	dark blue, pink, pale green
pattern	striped, checked
origin	British, Russian, Japanese
material	china, woolen, silver, leather

3. Используйте данные слова, чтобы закончить реплики.

1. fried;

3. vegetarian;

2. ingredients;

4. teaspoon.

4. Найдите соответствия в двух колонках, а затем используйте получившиеся фразы в правильной форме, чтобы закончить предложения.

1	f
2	c
3	e
4	d
5	b
6	a

1. special occasions;

2. junk food;

3. tight budget;

4. milk chocolate;

5. reasonable prices;

6. charity organisation.

Раздел 2i

1. Поставьте глаголы в скобках в правильную форму.

1. am writing;

2. are staying;

3. has been;

4. have got;

5. is having;
6. spend;
7. are making;
8. is swimming;
9. has been jet-skiing;
10. are enjoying;
11. tried;
12. haven't done;
13. are going;
14. are looking forward;
15. has taken;
16. also shopped;
17. have already bought;
18. are coming.

2. Выберите правильный ответ.

1. gone to;
2. been in;
3. been to;
4. gone to;
5. gone to.

3. Выберите правильный вариант.

- | | |
|------|------|
| 1. C | 4. C |
| 2. B | 5. A |
| 3. C | 6. B |

4. Выберите правильное описание.

- | | |
|------|------|
| 1. A | 3. B |
| 2. B | |

5. Закончите предложения по образцу, используя *a lot of, a few, very little, much, many* и данные ниже слова.

1. very little money;
2. many people;
3. much time;
4. in a few days;
5. a lot of things;
6. a little late;
7. very little sugar.

6. Используйте данные ниже идеи, чтобы закончить предложения. Вставляйте *a/an* или *the*, где необходимо.

1. While we were in Budapest we went on a boat trip down the Danube.
2. George started playing the guitar last June.
3. The Smiths left for Canada from Gatwick Airport yesterday.
4. The Tower of London is on the north side of the Thames.
5. We missed the bus to Liverpool, so we went there by train.
6. My parents go to the theatre twice a month.

Уголок переводчика

6. Переведите на английский:

mashed potatoes, pickled cucumbers, spicy sauce, healthy diet, side dish, put on, loose weight, nourishing drink, to look appealing, to buy something in a charity shop, two teaspoons of sugar, a pinch of pepper, to peel potatoes, to grate cheese, sparkling water.

7. Переведите ситуации на английский язык.

1. Now, when I have already lived a week in an English family in Brighton, let me tell you a little about the modern food traditions in England. To begin with — about breakfast, which is very different here from that my mother prepares for me. Breakfast is very light: cornflakes or muesli with milk, toasts with jam and a cup of coffee. Dinner is even more unusual in comparison with our Russian dinner of four dishes we got used to eat. No soup, no fish or meat with side dish. Usually I have a lunchbox for dinner: a couple of sandwiches with ham or cheese, an apple or a banana, biscuits and some drink. A lot of English people prefer such dinner. The only homemade food is supper. I like it most of all. Usually they serve green salad, roast chicken or beef and a very tasty dessert. Everybody in the host family prefers ice-cream. And I like homemade baked things which are called «hotchpotch». I'd like to know the recipe and prepare this dessert at home, when I come back. I think, my parents will be proud of my cooking abilities.

2. — Excuse me, is it far to the open market from here? — No, it's a two minute walk from here. I've just been there. — And how do you like it? — Wonderful. I have been buying products there for 5 years already — since we moved to this neighbourhood. Everything I buy there is always very fresh. — And what about the prices? — They are very moderate, I should say. — Thank you.

Модуль 3

Раздел 3а

1. Закончите тексты, используя данные слова.

A:

- | | |
|--------------|----------------|
| 1. crowds; | 3. inventor; |
| 2. gathered; | 4. passengers. |

B:

- | | |
|----------------|---------------|
| 1. floating; | 4. lift; |
| 2. invention; | 5. presented. |
| 3. experiment; | |

2. Подчеркните правильное слово в каждом предложении.

1. nearby;
2. heat;
3. flights;
4. Physics;
5. raise;
6. Earth.

3. Решите кроссворд, вставляя соответствующие названия наук.

2. Sociology
5. History
6. Astronomy
7. Ecology

1. Psychology
3. Biology
4. Politics

4. Найдите соответствия между буквами и цифрами.

1	c
2	e
3	d
4	b
5	a

Раздел 3b

1. Найдите соответствия между вопросами и ответами.

1	g
2	d
3	a
4	b
5	c
6	e
7	i
8	f
9	h

2. Выберите правильный ответ.

1. a 2. b 3. a 4. a 5. a

3. *Используйте данные фразы, чтобы закончить диалоги.*

1. personal assistant;
2. tough deadlines;
3. previous experience;
4. full training.

Раздел 3с

1. *Заполните пропуски глаголами в Past Perfect или Past Perfect Continuous.*

1. had been working;
2. had already left;
3. hadn't finished;
4. had lived.

2. *Подчеркните правильный вариант.*

1. had you been waiting;
2. went;
3. had cleaned;
4. had been walking.

3. *Соедините предложения, используя слова в скобках. Следите за употреблением времен.*

1. As Ann was making a salad she cut her finger.
2. Liz had already fed the baby when John arrived.
3. Before we went to the theatre, we had bought the tickets.
4. When Betty called me I was working in the garden.

5. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

1. B

5. B

2. A

6. B

3. B

7. B

4. C

8. C

Раздел 3d

1. Подпишите картинки в соответствии с возрастом людей.

1. infant;

4. teenager;

2. toddler;

5. adult;

3. child;

6. senior citizen.

2. Выберите правильное слово.

1. tutor;

5. managed;

2. swapped;

6. took;

3. during;

7. won.

4. fell;

3. Используйте данные ниже слова, чтобы заполнить диаграмму.

1. start working;

7. have a child;

2. start a business;

8. have an accident;

3. get married;

9. change schools;

4. get a driving licence;

10. change your name;

5. study Chemistry;

11. move house;

6. study at a university;

12. move in circles.

4. Закончите предложения, используя подходящую идиому.

1. on and on;
2. again and again;
3. step by step;
4. round and round;
5. all in all.

Раздел 3е

1. Прочитайте данные ниже абзацы и расставьте их в правильном порядке.

a	2
b	1
c	4
d	3

2. Выберите подходящее название для рассказа.

A Blessing in Disguise

3. Используйте связующие слова, чтобы соединить предложения.

1. Joan swam to the surface and shouted for help, but there was no answer.
2. When we got home, my mum was waiting for us.
3. The fire brigade arrived and they put out the fire.
4. As I was coming out of the building, I saw her.

5. They had been looking for a flat for three months before they found one they liked.

6. Bill couldn't sleep because of too much noise.

Раздел 3f

1. Подберите определения к фразовым глаголам, а затем используйте их в правильной форме, чтобы закончить предложения.

1	c
2	e
3	d
4	f
5	b
6	a

1. brought (the patient) round;
2. brought back;
3. will bring about;
4. have brought in;
5. brought her up;
6. will bring out.

2. Вставьте подходящие слова.

- A. discovered;
- B. employer;
- C. job;
- D. wages.

3. Закончите предложения словом, образованным от выделенных слов.

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1. apologize; | 4. sympathized; |
| 2. summarize; | 5. memorize; |
| 3. criticizes; | 6. fancies. |

4. Выберите правильный предлог.

- | | |
|--------|-----------|
| 1. at; | 4. under; |
| 2. in; | 5. at; |
| 3. in; | 6. at. |

Раздел 3g

1. Прочитайте текст и выберите наиболее подходящее название.

The past and present of money

2. Прочитайте текст снова и выберите правильный вариант, чтобы заполнить пропуски.

- | | |
|------|------|
| 1. A | 5. A |
| 2. A | 6. B |
| 3. C | 7. C |
| 4. C | 8. A |

3. Прочитайте 2 и 3 абзацы текста и найдите синонимы:

1. some — several;
2. almost — nearly;
3. the situation when there is not enough of something — shortage;

4. say — claim;
5. people who buy things — consumers;
6. touching — laying their hands on;
7. coins and banknotes — money;
8. extremely large — vast.

4. К чему относятся следующие слова?

- | | |
|---------------|--------------------|
| 1. to salary; | 4. to the Lydians; |
| 2. to salt; | 5. to someone. |
| 3. to money; | |

Раздел 3h

1. Используйте данные слова, чтобы закончить диаграмму. Добавьте два или больше слов самостоятельно.

SCIENCE

places	lab, university, research institute
objects	bacteria, culture plate, microscope, telescope
people	inventor, scientist, biologist, physicist, mathematician
actions	discover, perform an experiment, study, investigate
fields	Health Science, Chemistry, Nanotechnology, Informational Technologies

2. Подпишите картинки, указывая работу каждого персонажа.

1. delivery boy;

2. veterinarian;

3. mechanic;

4. secretary.

3. *Распределите слова по группам в соответствии с заголовками.*

travel	passenger, flight, journey
study	university, degree, professor, graduate
science	research, discovery, experiment
work	overtime, shift, uniform

4. *Вставьте в пропуски данные ниже слова.*

1. perform;

2. conclusion;

3. permission;

4. put;

5. deadline;

6. lift;

7. career;

8. freelancer;

9. invented;

10. overtime;

11. swapped;

12. salary.

Раздел 3i

1. *Используйте when, before или after, и Past Perfect или Past Simple, чтобы соединить предложения по образцу.*

2. Before she got a degree in Engineering, she had studied for four years.

3. After he had worked as a sales assistant, he got a new job as a car salesman.

4. Ann and David had been engaged for five months before they got married.

5. When Mr Harris went to hospital he had been sick for many weeks.

2. Посмотрите на годы жизни Бена Эф-флека. Используйте Past Simple или Past Perfect, чтобы составить предложения.

1. Before Ben Affleck made his first television appearance, he had met Matt Damon.

2. After he had made his television appearance, Ben Affleck received Oscar award for Best Original Screenplay for the film *Good Will Hunting*.

3. After Ben Affleck had received Oscar award, he promoted the Democrats in the elections.

4. After Ben Affleck had married to actress Jennifer Garner, he wrote and directed *Gone Baby Gone*.

3. Закончите предложения, раскрывая скобки. Используйте Past Simple, Past Perfect или Past Perfect Continuous.

1. started;

2. had been playing;

3. won;

4. organized;

5. had named;

6. retired.

4. Поставьте глаголы в скобках в правильную форму.

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| 1. were going to sail; | 12. had stricken; |
| 2. had been planning; | 13. were going to sink; |
| 3. had been sailing; | 14. put on; |
| 4. appeared; | 15. sent out; |
| 5. came; | 16. jumped; |
| 6. told; | 17. sank; |
| 7. had become; | 18. heard; |
| 8. was blowing; | 19. helped; |
| 9. started; | 20. gave; |
| 10. heard; | 21. had never felt. |
| 11. saw; | |

5. Выберите правильный вариант

- | | |
|------|------|
| 1. C | 4. A |
| 2. B | 5. B |
| 3. B | |

6. Посмотрите на картинки и используйте Past Perfect или Past Perfect Continuous, чтобы закончить предложения по образцу, вставляя глаголы, данные ниже.

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| 1. had given; | 4. had failed; |
| 2. had been watching; | 5. had been walking. |
| 3. had been working; | |

Уголок переводчика

6. Переведите на английский:

safe and sound, to come to the conclusion, to perform experiments, to study sociology, to have good

results in Physics, Economics, science, to present something, applied science, to meet a tough deadline, to be a private entrepreneur, to wear a uniform, to get a pay rise.

7. Переведите ситуации на английский язык.

1. Griffin was a scientist. At university he had studied Biology, Chemistry and Physics and then he wanted to begin scientific research and to become famous. He performed experiments with light. The young scientist worked as a full-time assistant Professor in a laboratory and spent all his time there. He had performed a lot of experiments before he got some results. Griffin was a real inventor — he could make any thing invisible. He thought that he would get everything he had dreamt about due to his invention. That's why he made himself invisible. He wanted to present his discovery to the whole scientific world, but to fulfil this he should be visible and that he couldn't do. He was angry with people, because nobody had supported his experiments and then he wasn't able to come back to the real world. Griffin used his invention for eliminating people. He became «an invisible man» and everybody was afraid of him. His discovery didn't serve for the good of the people.

2. — What does your elder brother do? — He works as an accountant in a computer company. — Does he work part time? — No, he works 9—7 Monday to Friday. — And how long has he been working there? — Three years already. — Does he like his work? — I think, yes, he has a good salary and three weeks vacation every year. — And what exactly does his work

involve? — He works with figures, I don't know the details. I prefer to work with people. I think I'll be a teacher.

Модуль 4

Раздел 4а

1. Используйте слова из таблицы, чтобы описать людей на картинках.

1. John has black eyes and bushy eyebrows. His nose is long and pointed. John's ears are protruding and his hair is frizzy. He is tall and skinny.

2. Maria has big eyes and straight nose. Her eyebrows are thin. Her ears are small and her hair is long and straight. Her body is nice and slim.

3. Mark is an overweight man with curly ginger hair. He has pointed ears and a big crooked nose.

2. Напишите слова с противоположным значением.

1. bushy;

4. frizzy;

2. crooked;

5. small.

3. overweight;

3. Прочитайте и подберите соответствия.

1	d
2	b
3	e
4	c
5	a

4. Вставьте пропущенные слова.

1. put on;
2. go on;
3. join;
4. staring;
5. unrealistic;
6. vanity;
7. remark;
8. obsessed;
9. fit;
10. focus;
11. changes.

Раздел 4b

1. Дополните диалог.

1. I don't think it suits;
2. What do you think;
3. How's this;
4. How about;
5. Well, it's not very;
6. smaller size;
7. can't fit.

2. Используйте глаголы в правильной форме, чтобы закончить предложения.

1. is wearing;
2. try on;
3. match;
4. fits;
5. suits;
6. go with.

4. Посмотрите на картинки и подчеркните правильное слово.

1. leather;
2. checked;
3. baggy;
4. floral;
5. tight-fitting;
6. plain.

Раздел 4с

1. Поставьте глаголы в скобках в правильную форму страдательного залога.

1. was held;
2. is based;
3. was composed;
4. was translated;
5. has been shown;
6. also has been seen;
7. were designed;
8. was released;
9. will always be remembered;
10. must be seen.

2. Перепишите следующие предложения в страдательном залоге.

1. The costumes for *Cats* were designed by John Napier.

2. Dinner is served from 7.00 pm onwards.

3. The book was translated into 25 languages.

4. The new *Harry Potter* book will be published by the company next month.

5. Cameras are not allowed to be used in the museum.

6. The new gallery will be opened by the Mayor on Tuesday.

3. Перепишите следующие предложения в страдательном залоге, представив, где возможно, два варианта.

3. Two video games were bought by Tina for the children.

4. A letter is being dictated by the manager to her secretary right now. The secretary is being dictated a letter by her manager.

5. An email was sent to me by Kate yesterday. I was sent an email by Kate yesterday.

6. The children are always read a story by her at the end of the day. A story is always read to children by her at the end of the day.

7. Two tickets will be given to me by Douglas for the Tommy Hilfiger show. I'll be given two tickets by Douglas for the Tommy Hilfiger show.

4. Вставьте в пропуски by или with.

1. by;

2. with;

3. with;

4. by;

5. by.

5. Перепишите эти вопросы в страдательном залоге.

1. When will the pay be paid?

2. Have the invitations been sent yet?
3. Was this bag designed by Louis Vuitton?

Раздел 4d

1. Найдите соответствия.

1	f
2	g
3	c
4	a
5	b
6	j
7	e
8	k
9	d
10	i

2. Заполните пропуски правильной формой глаголов из списка.

- | | |
|------------|--------------|
| 1. perm; | 4. added; |
| 2. put on; | 5. whitened; |
| 3. done; | 6. checked. |

3. Поставьте глаголы в заданную форму.

1. Lucy had her teeth whitened last week.
2. Jim was having his garage painted yesterday when I called.
3. I've always wanted to have my make up done professionally!

4. Mary is at the optician's. She's having her eyes checked.

5. I think I've sprained my ankle. I need to have X-ray taken.

6. When are you going to have the pictures developed?

4. Изучите ситуации, затем ответьте на вопросы.

1. Dave has paid the mechanic to have his car repaired.

2. Mandy needs to have her jacket cleaned.

3. Philip is having his teeth checked-up at the dentist.

4. Ann had a cake made for her birthday by the baker.

5. Выберите правильное слово.

1. C

4. A

2. B

5. A

3. A

6. B

Раздел 4е

1. Вставьте правильное слово или фразу.

1. were you;

2. this way;

3. why don't you;

4. that;

5. shouldn't;

6. would.

2. Найдите соответствия.

1	d
2	c
3	a
4	b

3. Прочитайте письмо и подчеркните:

• вступительные фразы: I got your letter yesterday. I'm sorry you feel that way. I hope the following advice will be of some help to you.

• советы и основания для написания письма: You could join a student club or even the local youth club. Another good idea is to join a gym if you like exercising. Not only will you stay active, but you will also meet people with common interests.

• заключительные фразы: Don't let it get you down. I hope my advice helps. Let me know how it goes.

4. Расположите части письма в правильном порядке.

a) 3

b) 1

c) 2

Раздел 4f

1. Обведите правильный предлог.

1. away;

4. on;

2. off;

5. with;

3. through;

6. out.

2. Найдите соответствия.

1	b
2	c
3	d
4	a
5	f
6	e

3. Вставьте правильное слово.

1. A

4. B

2. B

5. B

3. A

4. Закончите предложения словами, образованными от выделенных слов.

1. different;
2. fortunately;
3. appearance;
4. characterizes;
5. beautiful;
6. dying;
7. depressed;
8. expression;
9. independent;
10. inappropriate.

Раздел 4g

1. Прочитайте текст и подберите заголовки к абзацам.

1. C

3. A

2. B

2. Прочитайте текст снова и пометьте высказывания как верные (T), неверные (F) или как «не сказано в тексте» (DS).

1. T

4. F

2. F

5. T

3. DS

6. DS

3. Подберите слова с противоположным значениям к выделенным словам.

responsible — irresponsible

logical — illogical

formal — informal

practical — unpractical

4. Найдите два позитивных и два негативных прилагательных, относящихся к одежде.

Positive: smart, elegant.

Negative: scruffy, old-fashioned.

Раздел 4h

1. Заполните таблицу словами из списка. Добавьте по два слова к каждой категории.

clothes	Dress, skirt, shorts, blouse, trousers
style	Baggy, casual, smart, sporty, elegant, loose-fitting
pattern	plain, floral, stryped, checked, polka-dot
fabric	nylon, silk, polyester, cotton, linen, wool, leather

2. Используйте слова из списка, чтобы закончить описания.

1. casual;
2. cotton;
3. shirt;
4. tight-fitting;
5. checked;
6. leather.

3. Поставьте глаголы в правильную форму, чтобы закончить предложения.

1. borrow;
2. try;
3. stare;
4. match;
5. rent;
6. lend.

4. Вставьте правильное слово.

1. extreme;

2. joined;
3. staring;
4. obsessed;
5. blemishes;
6. affect;
7. self-confidence.

Раздел 4i

1. Перепишите предложения в страдательном залоге.

1. This fax should be sent right away.
2. Whom the music for West Side Story was written by?
3. Were DVDs invented in 1970?
4. A new jewellery collection will be designed by Leetal Kalmanson.
5. The new theatre will be opened by the Mayor on Thursday.
6. He was named after his grandfather by his parents.
7. Her book will be translated into Russian.
8. Coffee is grown in Brazil.

2. Напишите вопросы и ответы в страдательном залоге по образцу.

1	c
2	e
3	a
4	b
5	d

2. When was the Leaning Tower of Pisa completed? The Leaning Tower of Pisa was completed in the 14th century.

3. Where was the Eiffel Tower constructed? The Eiffel Tower was constructed in France.

4. Who were the Sherlock Holmes stories written by? The Sherlock Holmes stories were written by Sir Arthur Conan Doyle.

5. Where were the 2004 Summer Olympics held? The 2004 Summer Olympics were held in Athens, Greece.

3. Переделайте газетные заголовки в полные предложения. Используйте страдательный залог.

2. The Philippines were hit by an earthquake during the night.

3. The famous singer was taken to hospital.

4. The armed robbers have not still been caught.

5. Money is being raised for a baby's operation in the US.

4. Найдите соответствия между утверждениями и репликами. Затем заполните пропуски верной формой глагола.

1	c
2	e
3	d
4	a
5	b

1. have it checked;

2. will have it fixed;
3. had them taken;
4. is having his car serviced;
5. is having her hair dyed.

5. *Перепишите предложения, используя too или enough по образцу.*

2. Angela didn't swim fast enough to win the race.
3. It's too cold to play outside today.
4. Wendy is too tired to continue working.
5. They have saved enough money to go on holiday.

6. *Используйте картинки и данные идеи, чтобы составить предложения со словами too или enough, как в примере.*

2. They have enough money to buy a motorbike.
3. The jacket is too big to wear.
4. Sean didn't leave home early enough to catch the bus.

Уголок переводчика

6. *Переведите на английский:*

straight/snub nose, curly/straight hair, thin eyebrows, wide/narrow shoulders, to get on a balanced diet, to get rid of extra kilos, to look slimmer and taller, to do fitness, not to pay attention to insulting/offensive remarks, to try on shoes and look if they match, checked shirt, to have good taste in clothes, trendy leather outfit.

7. Переведите ситуации на английский язык.

1. Twelve year old charming girl is sitting at the table, there are fresh fruit on the plate in front of her. She looks very lovely and attractive. The girl is staring at us. She has short dark hair and brown eyes, and there's some magic spark in them. Her look is very expressive. She is all lit by morning sunlight, going from the window behind her. In her pose you can feel energy and impatience. Her lips are compressed into a serious expression, but you feel that any moment she can smile. Her bright pink blouse has the colour of freshness and youth. Do you know, who she is? — You're right, it's known all over the world «A girl with peaches». The portrait of Vera Morozova, the daughter of Moscow arts amateur and patron Savva Morozov, was painted by the great Russian painter Valentin Serov in 1887. This painting is called the poetic image of the Beauty of Childhood.

2. — How do you like this T-shirt? — To my mind, it doesn't fit you. It's too big. Ask for a smaller size. — And do you like this one? — This is excellent! It seems to me that bright colours go with you. And it will match the jeans you've bought. — I like them, they are very comfortable. — And they look very trendy! Wait a minute! I'd like to try this checked coat. — What for? I like your old coat very much — it's so stylish! — My old one doesn't fit me any more — it's too small. Or maybe I'm too big...

Модуль 5

Раздел 5а

1. Расставьте буквы в правильном порядке, затем соедините слова с картинками.

1	F — draught
2	D — earthquake
3	E — avalanche
4	C — hurricain
5	B — flood
6	G — tsunami
7	A — tornado

2. Вставьте данные слова.

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. floods; | 4. drowned; |
| 2. lost; | 5. rescue; |
| 3. homeless; | 6. supplies. |

3. Найдите соответствия между словами в колонках А и В. Затем используйте пять из них, чтобы закончить предложения, данные ниже.

1	f
2	g
3	b
4	d
5	c
6	e
7	a

1. first aid;
2. the recent history;
3. injured people;
4. massive waves;
5. natural disasters.

4. Подчеркните правильное слово.

1. generate;
2. distributed;
3. pull;
4. buried.

Раздел 5b

1. Найдите соответствия.

1	c
2	e
3	g
4	f
5	a
6	b
7	d

2. Подберите заголовки к мировым проблемам.

a	4
b	3
c	5
d	1
e	2

3. Обведите правильный ответ.

1. a

4. a

2. b

5. b

3. b

Раздел 5с

1. Выберите правильный вариант.

1. seeing;

6. go;

2. come;

7. breaking;

3. talking;

8. to speak;

4. write;

9. discussing;

5. passing;

10. to help.

2. Поставьте глаголы в скобках в *infinitive* или *-ing form*.

1. help;

5. visiting;

2. to attend;

6. not ride;

3. going;

7. taking.

4. to answer;

3. Пометьте правильные и неправильные предложения (*true — false*) и исправьте ошибки, где необходимо.

3. f — to turn;

7. f — to solve;

4. t;

8. t;

5. t;

9. f — studying;

6. t;

10. f — to buy.

4. Выберите правильный ответ.

1. b

4. b

2. b

5. c

3. c

6. a

Раздел 5d

1. Подберите к картинкам соответствующее описание.

1	E
2	B
3	D
4	A
5	C

2. Подчеркните правильное слово.

1. nippy;

4. strong;

2. whistling;

5. drizzling;

3. pouring;

6. scorching.

3. Вставьте правильное слово.

1. mild;

6. colder;

2. breezes;

7. winds;

3. clouds;

8. storms;

4. rain;

9. snow;

5. showers;

10. sun.

4. Подберите фразы к картинкам, затем используйте эти фразы в соответствующей форме, чтобы закончить предложения.

1	b
2	c
3	a
4	e
5	d

1. to save up for a rainy day;
2. to be on cloud nine;
3. feeling under the weather;
4. a bolt from the blue;
5. to see which way the wind blow.

Раздел 5е

1. а) Прочитайте эссе и подчеркните фразы, в которых автор выражает 1) пожелания и 2) ожидаемые результаты.

1. to make the destruction of animals' habitats illegal; people who hunt animals illegally must face heavy fines and long-term prison sentences; to encourage people not to buy animal products; to create more national parks and protected habitats for endangered animals.

2. the suggested measures will discourage people to commit criminal acts against animals; it would protect animals and the environments they live in; manufactures would produce fewer products made with the fur, skin or teeth of endangered species and

other animals; these measures would allow animals to live and breed in a safe environment.

1. b) Разделите на заданные группы связующие слова, выделенные в тексте жирным шрифтом.

- 1.** to start with; another solution would be to;
- 2.** thus; as a result; therefore;
- 3.** to sum up.

1. c) Замените слова-связки в тексте синонимами.

- 1.** for the first/to begin with;
- 2.** so/consequently;
- 3.** another way to solve the problem;
- 4.** at the end of ends/because of this/all in all;
- 5.** due to/thanks to these measures;
- 6.** to conclude/to resume.

2. Подчеркните правильное слово.

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| 1. consequently; | 4. one way to; |
| 2. both; | 5. or. |
| 3. all in all; | |

3. Найдите соответствующие предложения и результаты. Затем составьте предложения по образцу.

1	c
2	a
3	b

2. One way to improve air quality is to remove factories from cities. The result would be less smog over cities and consequently cleaner air to breathe.

3. Another solution to deal with litter problem is to put more rubbish bins in public places. As a result litter would be disposed properly and therefore streets would be cleaner.

Раздел 5f

1. Решите кроссворд.

По горизонтали:

- | | | |
|-------------------|-------------------|------------------|
| 3. litter | 6. team | 10. smoke |
| 4. capitan | 9. rubbish | |

По вертикали:

- | | | |
|-----------------------|--------------------|---------------|
| 1. waste | 5. involved | 8. fog |
| 2. disappeared | 7. lose | |

2. Подчеркните правильный предлог.

- | | |
|----------------|---------------|
| 1. in; | 4. on; |
| 2. out; | 5. in. |
| 3. in; | |

3. Вставьте: in, off, on, out, for.

- | | |
|----------------|----------------|
| 1. for; | 4. for; |
| 2. off; | 5. out; |
| 3. in; | 6. on. |

4. Закончите предложения словом, образованным от выделенных слов.

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1. protection; | 4. defence; |
| 2. disturbance; | 5. performance; |
| 3. guidance; | 6. collector. |

Раздел 5g

1. Прочитайте текст и вставьте пропущенные слова.

- | | |
|------------------|-------------|
| 1. disaster; | 4. suffer; |
| 2. ruined; | 5. hit; |
| 3. difficulties; | 6. trapped. |

2. Прочитайте текст и пометьте высказывания как верные (T) и неверные (F). Исправьте неверные предложения.

1. T

2. T

3. F — Even after flood waters retreat, the problems can continue. Economic difficulties can be felt for years.

4. T

5. F — The 2005 flood in New Orleans was caused by Hurricane Katrina.

3. Напишите вопросы к предложениям, чтобы подчеркнутые части служили ответом.

1. What can be dangerous to drink after flooding?

2. Why are there often food shortages following a flood?

3. What is a flood usually followed by?
4. What do people build levees in cities for?

4. *Подберите определения к выделенным словам в тексте.*

1. handle — manage;
2. great — huge;
3. retreat — go away;
4. shortage — lack of;
5. beneath — under;
6. not evacuated — left.

5. *Ответьте на вопросы.*

1. Flood waters can destroy bridges on their path.
2. Levees are huge mechanical barriers built to control flood waters.
3. During Hurricane Katrina storm caused more than 50 breaks in levees and resulted in 80 % of New Orleans being flooded.

Раздел 5h

1. a) *Подберите заголовки к картинкам.*

1	C
2	D
3	A
4	B

1.b) *Какие из проблем, указанных ниже, описывают картинки и подписи к ним?*

1. A — earthquake;

2. B — drought;

3. C — flood;

4. D — hurricane.

2. Выберите подходящие подписи к картинкам из пунктов 1—8.

A	3
B	6
C	8
D	4

3. Объедините по смыслу оставшиеся пункты из упр.2 и высказывания, данные ниже.

1. famine;

2. homelessness;

3. global warming;

4. child labour.

4. Прочитайте текст и используйте слова из списка, чтобы заполнить пропуски.

A:

1. natural;

2. occurred;

3. forceful;

4. massive;

5. collapse;

6. crack;

7. rescue teams;

8. survivors.

B:

1. horrific;

2. damage;

3. hit;

4. unfortunately;

5. meteorologists.

Раздел 5i

1. Определите, какая форма глагола употребляется после данных ниже слов и словосочетаний: а) *to-infinitive*, б) *infinitive* или *-ing form*. Напишите, как в образце.

- | | |
|---------|-------|
| 1. а | 11. с |
| 2. б | 12. с |
| 3. б | 13. с |
| 4. с | 14. б |
| 5. а, с | 15. с |
| 6. а | 16. б |
| 7. а | 17. с |
| 8. с | 18. а |
| 9. с | 19. с |
| 10. б | 20. а |

2. Найдите соответствия в двух колонках, чтобы получились предложения, как в примере.

1	с
2	е
3	б
4	а
5	j
6	g
7	i
8	h
9	d
10	f

3. Заполните пропуски, затем ответьте на вопросы, используя свою собственную информацию.

- 2. visiting;
- 3. writing;
- 4. swimming;

- 5. doing;
- 6. to watch.

4. Выберите правильный ответ.

- 1. C
- 2. A
- 3. A
- 4. A
- 5. C

- 6. A
- 7. B
- 8. A
- 9. B
- 10. A

5. Закончите второе предложение так, чтобы оно означало то же, что и первое. Добавьте не более трех слов.

- 1. I don't mind working late tomorrow.
- 2. Her parents made he stay at home last night.
- 3. Bob was the first to arrive at the meeting.
- 4. Wendy is looking forward to going on holiday.
- 5. Would you give me a lift to the station, please?
- 6. It was difficult for Helen to find a flat.

6. Поставьте глаголы в скобках в правильную форму.

- 2. using;
- 3. be;
- 4. living;
- 5. travel;
- 6. working;

- 7. buy;
- 8. attract;
- 9. staying;
- 10. driving.

6. Переведите на английский:

to save somebody, to save up for a rainy day, endangered species, pollution, global warming, to cut the woods, to recycle waste, natural disasters, changes in atmospheric pressure, a bolt from the blue, scorching sun, avalanche, to feel under the weather.

7. Переведите ситуации на английский язык.

1. During the last decade floods, droughts, cyclones, tsunami and tornadoes have become frequent. A lot of people from different countries have suffered and even died because of them. Earthquakes nowadays are more dangerous than before, because a half of the planet's population lives in cities. Serious earthquakes took place in Turkey, Greece and Central America. In 2001 an earthquake completely destroyed the city of El Salvador that those days had been reconstructed by its citizens after the strongest hurricane of 1998. It seems as if the nature turns on us. We have polluted air, water and soil, we dispose tons of waste into the water, our plants and factories release different gases into the atmosphere. The planet becomes warmer. As a result the warmer ocean generates destructive tsunami, cyclones and hurricanes. Governments of all countries should consider, how to protect the planet, to clean it from the garbage, to create a favourable environment for people and animals.

2. Very often our activity depends on the weather. The weather is so to say «the mood» of the atmosphere.

Meteorologists use modern technologies to make a weather forecast. But the nature itself is a tool to predict weather changes. You need only to watch the clouds, the behaviour of animals and plants. So, if the sunset is red it will be windy. If in winter the sky is blue, it will be warmer, if it is light, it will be frosty, and if the sky is dark, it will be snowstorm.

Модуль 6

Раздел 6а

1. Вставьте в пропуски слова из списка.

- | | |
|--------------|---------------|
| 1. wondered; | 5. landmarks; |
| 2. famous; | 6. guided; |
| 3. explore; | 7. broaden; |
| 4. majestic; | 8. unique. |

2. Закончите следующие предложения словами, данными ниже.

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. convoy; | 5. varied; |
| 2. unspoilt; | 6. campfire; |
| 3. nature; | 7. nomads. |
| 4. unusual; | |

3. Поставьте глаголы в скобках в правильную форму.

1. am writing;
2. have been;
3. have just flown;
4. are staying;

5. recommended;
6. is;
7. spend;
8. have also done;
9. have visited;
10. haven't been;
11. check out;
12. drank;
13. will bring;
14. did you know;
15. didn't do;
16. told;
17. would play;
18. will try.

4. а) Найдите соответствия между прилагательными и существительными.

1	e
2	d
3	b
4	a
5	c

4. б) Используйте фразы из упр. 4а, чтобы закончить предложения.

- | | |
|-------------------------|-------------------|
| 1. holiday snaps; | 4. native people; |
| 2. historic sites; | 5. local markets. |
| 3. traditional cuisine; | |

Раздел 6b

1. Прочитайте письмо Джессики и выберите правильные слова.

- | | |
|---------------|-----------|
| 1. shame; | 5. bad; |
| 2. sunstroke; | 6. sound; |
| 3. lost; | 7. spoil. |
| 4. confused; | |

2. Обведите правильный ответ.

- | | |
|------|------|
| 1. a | 3. b |
| 2. b | 4. a |

3. Используя идеи, данные ниже, напишите по образцу, что чувствует каждый из изображенных на картинках людей.

2. Ann is relieved because someone has found her purse.

3. Ben is frustrated because his luggage has been stolen.

4. Sam is confused because the lady at check-in-desk can't find his reservation.

Раздел 6c

1. Перепишите предложения, используя косвенную речь.

1. Jill said it was very chilly that evening.

2. Diana offered to meet at the train station at 7:00.

3. Sue said they were going away on holiday the following week.

4. Tom said that Anthony had been late that morning.

5. Lucy said that her brother was in hospital.

6. Paul said he hadn't heard from Michael for quite some time.

7. Charlie said they had won the final match.

8. John said he would have liked to go to summer camp.

9. Patty said they were getting married in the spring.

10. Mary said we could visit them whenever we liked.

2. Переделайте предложения, используя косвенную речь.

1. Fred asked whether those snakes were poisonous.

2. Terry asked me if I had seen Derek.

3. Dad asked Nancy if she would have liked him to pick her up.

4. Jack asked the receptionist if his room had internet service.

5. David asked Bill what Moscow was like.

6. Rick asked Mary if she had her photos developed yet.

7. Becky asked her brother if he felt safe walking home at night.

8. Frank asked his teacher if Hawaii was the part of the United States.

9. Tom asked his friend if he had ever been to Australia.

10. April asked me what I was doing.

3. Перепишите предложения, используя косвенную речь.

2. The doctor told me to wear a hat and light protecting clothing.

3. The doctor told me not to forget to wear my sunglasses.

4. The doctor told me to sit in the shade when outdoors.

5. The doctor told me not to schedule any outdoor activities around midday.

6. The doctor told me drink plenty of water to avoid dehydration.

7. The doctor told me to try to eat light meals only.

Раздел 6d

1. а) Впишите в пропуски названия средств транспорта.

air	helicopter, jet, airplane, plane
land	train, car, bus, motorbike, coach, bike
sea	ship, boat, hovercraft, riverboat

1. б) Прочитайте предложения. Какие средства транспорта каждый человек имеет в виду?

- | | |
|---------------|----------|
| 1. train; | 4. ship; |
| 2. motorbike; | 5. bus; |
| 3. plane; | 6. car. |

2. а) Пометьте подходящую графу.

at	on	
x		the airport
x		the station
	x	the platform
x		the bus stop
	x	the road
	x	the toll bridge
	x	the motorway

3. Закончите предложения, используя глаголы в скобках в правильной форме.

- | | |
|------------|--------------|
| 1. missed; | 4. boarding; |
| 2. catch; | 5. get off; |
| 3. book; | 6. give. |

4. Используйте данные ниже слова в правильной форме, чтобы закончить предложения.

- | | |
|-----------|-----------|
| 1. drive; | 4. boat; |
| 2. road; | 5. track. |
| 3. ship; | |

Раздел 6е

1. Прочитайте письмо и подчеркните из выделенных фраз наиболее вежливые и уважительные.

1. I'm writing to you;
2. thank you both very much;

3. I really appreciate your efforts;
4. also;
5. It is for this reason;
6. thank you once again;
7. my parents also send their regards;
8. are welcome;
9. best wishes.

2. а) *Это часть письма к родителям друга с благодарностью за подарок, который они прислали. Прочитайте отрывок и определите, является ли эта часть вступлением, основным сообщением или заключением?*

It's the main body of the letter.

3. а) *Как бы вы начали и закончили письмо из упр.2?*

B — Dear Mr. And Mrs. Roberts,

...

Best regards,
(first name)

3. б) *Прочитайте следующие предложения и скажите, какие из них относятся к началу письма (О), а какие к концу (С). Затем отметьте предложения, которые подошли бы к письму из упр.2.*

A — C
B — C
C — O
D — C

E — O
F — C
G — O
H — C

Раздел 6f

1. Закончите предложения фразовым глаголом *set*.

- | | |
|---------------|--------------|
| 1. set off; | 3. set back; |
| 2. set aside; | 4. sets in. |

2. Выберите правильное слово.

- | | |
|------|------|
| 1. с | 4. a |
| 2. с | 5. с |
| 3. a | 6. b |

3. Вставьте правильный предлог.

- | | |
|-------------|---------|
| 1. at; | 4. on; |
| 2. in; | 5. for; |
| 3. without; | 6. off. |

4. Образуйте существительные от прилагательных и глаголов, затем используйте их, чтобы закончить предложения.

- | | |
|-----------------|------------------|
| a. amazement; | e. achievement; |
| b. happiness; | f. announcement; |
| c. awareness; | g. nervousness; |
| d. agreement; | h. enjoyment. |
| 1. awareness; | 5. announcement; |
| 2. agreement; | 6. achievement; |
| 3. nervousness; | 7. amazement; |
| 4. happiness; | 8. enjoyment. |

Раздел 6g

1. Прочитайте текст и пометьте высказывания как верные (T) и неверные (F).

1. F

4. T

2. T

5. T

3. F

2. Выберите предложение, которое лучше всего выражает основную мысль.

2. Tourists should know the health risks of the country they are travelling to if they want to stay in good health when abroad.

3. Напишите вопросы, к которым подчеркнутые части служили бы ответом.

1. What should travellers take with them when they travel abroad?

2. What do you need to visit your doctor before travelling abroad?

3. What can passengers who remain in their seats during long flights develop?

4. Ответьте на вопросы.

1. Tourists who are not aware of the unsafe choices can end up sick once on holiday.

2. Travellers should know the health risks of the country they are travelling to.

Раздел 6h

1. а) Сопоставьте картинки 1—4 с местами А-D из списка.

1. С

3. В

2. D

4. А

1. б) Подберите названия разных видов деятельности 1—4 и мест А-D. Напишите предложения.

1	С
2	В
3	А
4	D

2. You can go ice diving in a frozen valley.

3. You can go hiking in the countryside.

4. You can go reindeer sledding in the polar region.

2. Закончите объявление, используя данные слова.

1. experience;

2. culture;

3. traditional;

4. tents;

5. souvenirs;

6. cuisine.

3. Заполните пропуски, словами, данными ниже, а затем выберите предложения к картинкам.

- | | |
|------------------|---------------|
| 1. stop — 5; | 4. fare — 6; |
| 2. platform — 3; | 5. take — 1; |
| 3. seat — 4; | 6. train — 2. |

4. Выберите правильное слово или фразу.

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1. got sunstroke; | 6. lost their way; |
| 2. an expedition; | 7. luggage; |
| 3. bring back; | 8. ferry; |
| 4. miss; | 9. take; |
| 5. room; | 10. booked. |

Раздел 6i

1. Перепишите предложения в косвенной речи.

1. She said she liked travelling by plane.
2. They said they had visited Russia last winter.
3. The travel agent told us to take photocopies of our tickets and passports.
4. He asked Mary if she liked French food.
5. She told me not to let anyone carry my bags.
6. He said he could speak German.
7. Judy asked Sam if he ever had lived abroad?
8. She asked Ron if he was going away the following week.
9. Alice said she would be in Brighton the following weekend.
10. He asked where the nearest bus stop was.
11. She promised to call me the next day.
12. He asked her what time her plane arrived.

2. Вставьте said или told.

- | | |
|----------|----------|
| 1. said; | 4. said; |
| 2. told; | 5. told; |
| 3. told; | 6. said. |

3. Перепишите вопросы в прямой речи.

1. She asked: «When will you come back?»
2. He asked: «Do you enjoy travelling?»
3. Jane asked: «Lucy, when are you going on holiday?»
4. John asked: «Liz, have you ever visited Disneyland?»

4. Закончите второе предложение, чтобы оно означало то же, что и первое. Добавьте не более трех слов.

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1. had missed; | 5. not to run; |
| 2. she could have; | 6. he had been; |
| 3. playing; | 7. to have a; |
| 4. she was flying; | 8. that hotel had. |

5. Посмотрите на сообщения в автоответчике Боба. Перескажите в косвенной речи.

1. Jim said that he wouldn't be able to go camping the next day. Something had come up. He promised to tell about that the following day.
2. Toby said that the match would be on Sunday. He wanted to see Rob at practice before the game.
3. Tom wanted to remind Rob to bring his extra fishing rod. He said they would meet at the lake.

4. Sarah called to remind Rob about the cinema that evening. She said she would be ready by 8 and would wait for Rob.

6. Подберите соответствия между двумя частями и составьте предложения по образцу.

1 A	Ann has a terrible toothache, so I told her that she should see a dentist.
2 D	It was a nice day yesterday, so Jim invited us to go to the beach.
3 B	Tom needed to go to Manchester the following morning, so he asked what time the first train left.
4 C	We were talking about Kim's trip to France and Terry asked her what was Paris like.

Уголок переводчика

6. Переведите на английский:

to explore the ancient cities, to visit famous landmarks, to provide guided tours, to get unique opportunities, to enjoy the evenings beside a campfire, to meet native people, to try tasty dishes of the local/

national cuisine, the list of historical sites, varied landscape, to miss the flight, to catch a bus, to give a drive to somebody, to get off the next stop.

7. Переведите ситуации на английский язык.

1. Have you ever been to Astrakhan — a beautiful Russian city at the mouth of the Volga, where it flows into the Kaspian sea? Don't lose a chance to get acquainted with the rich history and culture of the city. During the excursion you'll be given the opportunity to feel the atmosphere of the most southern city of Russia, to admire the stunning panorama. You will be fascinated by the fabulous appearance of the Kremlin with its magnificent clock tower. Astrakhan is also a cultural centre. There are five universities and more than thirty affiliations of other higher educational establishments. There are five theatres and several museums representing culture and traditions of the place. There's also an Art Gallery.

2. When Peter was on an excursion around the city he asked the guide where the Astrakhan State National Park was situated. He was told that the Park was in the mouth of the Volga and that it was one of the oldest and the most beautiful in the country. Peter asked when it had been founded. The guide told him that the National Park had been founded in 1919, and asked if Peter wanted to visit it at the weekend. Peter answered that he would go with great pleasure and would take pictures of the unique species of flora and fauna of Astrakhansky Region. He said he had always wanted to see a lotus — the most beautiful miracle flower growing at the mouth of the Volga.

Модуль 7

Раздел 7а

1. Соедините слова в словосочетания, затем используйте их, чтобы составить предложения по образцу.

1	b
2	d
3	a
4	c

2. Sarah can't do without her computer. She needs to send messages.

3. Jeff can't do without his mobile. He loves to chat online.

4. Scott can't do without his CD-player. He loves to listen to music.

2. Заполните пропуски верными словами.

1. conversation;

5. concentrate;

2. Internet;

6. extension;

3. telephone;

7. fast-paced.

4. takes off;

3. Вставьте в пропуски данные слова.

1. fixed;

5. deal with;

2. occasionally;

6. gadgets;

3. impact;

7. technological;

4. generation;

8. computer screen.

4. а) Соедините слова в словосочетания.

1	b
2	g
3	c
4	h
5	e
6	d
7	a
8	f

4. б) Используйте 5 фраз из упр.4а, чтобы закончить предложения. Добавьте необходимые слова.

1. go online and download songs;
2. read books;
3. edits the pictures;
4. divide attention.

Раздел 7b

1. Обведите правильный ответ.

- | | |
|------|------|
| 1. a | 4. b |
| 2. b | 5. a |
| 3. a | |

2. Дайте совет по каждой ситуации. Используйте: *You should/could..., Why don't you...?* и данные ниже идеи.

1. You should revise all the material.

2. Why don't you turn off the TV set when you're studying?

3. Why don't you join a gym?

4. Could you retake your driving test?

5. Why don't you go for a walk?

4. Расставьте фразы диалога в правильном порядке.

1. A: Have you done your revision yet?

2. B: No, I was hoping we could do it together.

3. A: Yes, that's a good idea.

4. B: Here is my timetable. When are you free?

5. A: Tomorrow, during lunch break.

Раздел 7с

1. Перепишите предложения, заменяя подчеркнутые слова подходящим модальным глаголом. Произведите необходимые изменения.

1. Richard can solve maths problems very quickly.

2. You needn't stay in the exam hall after you have completed the test.

3. You ought to seek help if you are having problems understanding something.

4. She couldn't be nasty to the other children.

5. You need have a computer password.

6. Students must be on time for class.

2. Переделайте объявления в полные предложения.

1. You must not talk in the library.

2. You mustn't use mobiles in class.

3. Now you can buy tickets for the school play.
4. You mustn't run in the hallway.
5. You must report about bullying.
6. You mustn't enter when an exam is in progress.

3. Подчеркните правильный модальный глагол.

- | | |
|-------------|-------------|
| 1. must; | 5. have to; |
| 2. can't; | 6. should; |
| 3. have to; | 7. must; |
| 4. could; | 8. should. |

4. Произведите необходимые изменения, используя перфектную форму модального глагола и слова из списка.

1. could have helped;
2. could have offered;
3. should have brought;
4. should have studied;
5. must have won;
6. must have missed.

Раздел 7d

1. Найдите соответствия между отрывками 1—3 и названиями а-с.

1. с

2. а

3. б

2. Решите кроссворд, используя слова, относящиеся к СМИ.

По горизонтали:

1. director 3. producer 6. presenter

По вертикали:

2. reporter 4. editor 5. newsreader

3. *Ответьте на вопросы текста и посмотрите, насколько хорошо вы разбираетесь в СМИ.*

1. а 3. с
2. а 4. а

4. *Закончите реплики подходящей идиомой.*

1. to hit the headlines;
2. he's bad news;
3. let's get this show on the road.

Раздел 7е

1. *Прочитайте текст и подберите к выделенным словам фразы из списка.*

1	D
2	A
3	B
4	E
5	H
6	G
7	C
8	F

2. Закончите таблицу словами-связками из упр.1. Добавьте слова из списка.

introduce points	to begin with, first of all, secondly, thirdly
list/add points	furthermore, what is more, moreover
show contrast	on the other hand, yet, one drawback, another disadvantage is that, one point in favour of, although, but, despite, some people argue
introduce examples	for example, for instance
conclude	all in all, in conclusion, finally, as a result

4. Пометьте предложения 1—8 как A (advantages) или D (disadvantages).

1. A

5. D

2. D

6. D

3. A

7. A

4. D

8. D

Раздел 7f

1. Подберите определения к фразовым глаголам, а затем используйте их в правильной форме.

1	c
2	d
3	a
4	b

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1. gave out; | 4. has given away; |
| 2. give (it) back; | 5. gave up. |
| 3. give out; | |

2. Заполните пропуски подходящим предлогом.

- | | |
|-----------|-----------|
| 1. from; | 5. for; |
| 2. to; | 6. in; |
| 3. about; | 7. about. |
| 4. from; | |

3. Выберите правильный вариант.

- | | |
|------|------|
| 1. b | 3. a |
| 2. a | 4. b |

4. а) Образуйте сложные существительные.

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1. cupboard; | 6. haircut; |
| 2. notebooks; | 7. newspaper; |
| 3. bedrooms; | 8. bookshop; |
| 4. headache; | 9. weekend; |
| 5. basketball; | 10. toothpaste. |

4. б) Используйте слова из упр.4а, чтобы заполнить пропуски.

1. basketball;
2. haircut;
3. weekend;
4. bookshop;
5. cupboard;

6. bedrooms;
7. toothpaste;
8. headache;
9. notebooks;
10. newspaper.

Раздел 7g

1. Прочитайте текст и пометьте высказывания как верные (T), неверные (F) или «не сказано» (DS).

1. DS
2. F

3. T
4. T

2. Выберите предложение, которое лучше всего выражает основную мысль текста.

1. You should always be careful when chatting online.

3. Заполните пропуски, используя выделенные в тексте слова.

1. track down;
2. warned;
3. suspicious;

4. attracts;
5. supervision;
6. nickname.

4. Ответьте на вопросы.

1. You can be warned or kicked out.

2. You can talk to others without being judged by your looks or popularity.

Раздел 7h

1. Исправьте предложения. Используйте данные слова.

- | | |
|-------------------|--------------|
| 1. forecast; | 5. reporter; |
| 2. download; | 6. capital; |
| 3. instruction; | 7. writing. |
| 4. advertisement; | |

2. a) Подпишите картинки, используя данные слова.

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1. laptop; | 4. MP3 player; |
| 2. mobile phone; | 5. radio; |
| 3. TV; | 6. games console. |

2. b) Подберите определения к картинкам.

- | | |
|------|------|
| 1. c | 4. a |
| 2. e | 5. d |
| 3. f | 6. b |

3. Подберите пары слов, чтобы получились словосочетания. Затем закончите предложения, данные ниже.

1	c
2	f
3	e
4	b
5	a
6	d

1. university degree;
2. live coverage;
3. report card;

4. check my emails;
5. computer programme;
6. rush hour.

4. Выберите правильное слово.

1. a
2. b
3. b

4. b
5. c

Раздел 7i

1. Подберите синонимы (колонка B) к фразам (колонка A).

1	h
2	a
3	e
4	f
5	b
6	i
7	j
8	d
9	g
10	c

2. Выберите правильный вариант.

1. a
2. a

3. a
4. b

3. Подчеркните правильное слово в диалоге.

- | | |
|-------------------|-----------|
| 1. can; | 6. must; |
| 2. shall; | 7. can; |
| 3. would; | 8. would; |
| 4. don't have to; | 9. must. |
| 5. can; | |

4. Заполните пропуски правильным модальным глаголом.

- | | |
|-----------|-------------|
| 1. must; | 5. may; |
| 2. can't; | 6. mustn't; |
| 3. must; | 7. could; |
| 4. can; | 8. need to. |

5. Выберите подходящий ответ.

- | | |
|------|------|
| 1. B | 4. B |
| 2. A | 5. B |
| 3. A | |

6. Закончите второе предложение так, чтобы оно означало то же, что и первое. Добавьте не более трех слов.

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1. needn't; | 5. was able to; |
| 2. should revise; | 6. can go to; |
| 3. must be; | 7. need to do; |
| 4. couldn't lose; | 8. may not enter. |

6. Переведите на английский:

to connect to the Internet, to install a programme, to download a file, report card, timetable, pros and cons/advantages and disadvantages, main television channel, newsreader, to present breaking news, live coverage, media, passwords, to check email, to deal with, on air, computer net, to berate someone, certificate.

7. Переведите ситуации на английский язык.

1. In England there are children that don't go school but choose home studying/education. The majority of parents of such children are teachers, but it's not so important, because they use the Internet-school. The Internet gives an opportunity to get knowledge, to check yourself, to prepare for examinations. Different computer programmes help them to revise material. In the Internet there are dozens of training courses, children can take a course they like, and continue studying due to the new courses, offered by the university professors. However many teachers think that the biggest disadvantage of such education is that the children get used to computer and communicate online more and more, play computer games, send sms to their friends, and less meet their friends so to say face to face. Scientists worried about that schoolchildren spend more and more time at the computer. But today we are already not able to do without electronic communication.

2. — Hi, Volodya. How have you passed Maths? — I was lucky, I got the questions I knew. And you? — Not so well. I was confused in two questions and only the third one I knew well. — Why did it happen so? — I'm not very good at mathematics and I had not enough time to revise everything. — Do not worry. The next examination we have is Physics. You like this subject and you will prepare better.

Модуль 8

Раздел 8а

1. Подпишите картинки названиями видов спорта.

- a. ice climbing;
- b. paragliding;
- c. skydiving;
- d. rock climbing
- e. snowboarding;
- f. underwater hockey.

2. Решите кроссворд. Найдите выделенное слово.

- | | |
|------------------|----------------|
| 1. zorbanaut; | 5. addicted; |
| 2. knock; | 6. entrants; |
| 3. snorkel; | 7. originated. |
| 4. sandboarding; | |

ZORBING

3. Подберите пары слов, затем используйте их, чтобы закончить предложения.

1	e
2	d
3	a
4	c
5	f
6	g
7	b
8	h

1. spectator sport;

2. opposing team;

3. general idea;

4. sand dunes;

5. bounce around;

6. whizzed down;

7. bizarre activity;

8. inflatable ball.

4. *Вставьте в пропуски данные слова.*

1. go;

2. work;

3. watch;

4. read;

5. paint;

6. play.

Раздел 8b

1. а) *Подберите названия видов спорта к картинкам.*

1. ice hockey;

2. hurdles;

3. volleyball;

4. rugby;

5. cycling;

6. windsurfing;

7. high jump;

8. gymnastics;

9. scuba diving.

1. b) Закончите таблицу видами спорта из упр.2а, затем добавьте по два вида к каждой категории.

You play	volleyball, ice hockey, rugby, football, tennis
You do	gymnastics, hurdles, high jump, carate, athletics
You go	windsurfing, scuba diving, swimming, rock climbing

2. Определите, о каком виде спорта идет речь в каждом случае. Одно название лишнее.

- | | |
|-------------------|--------------|
| 1. water polo; | 3. tennis; |
| 2. rock climbing; | 4. football. |

3. Обведите правильный ответ.

- | | |
|------|------|
| 1. b | 3. a |
| 2. a | 4. b |

Раздел 8с

1. Вставьте *if* или *unless*.

- | | |
|------------|------------|
| 1. if; | 3. if; |
| 2. unless; | 4. unless; |

5. if;

6. unless;

7. if;

8. unless.

2. Поставьте глаголы в скобках в правильную форму.

1. will get;

2. earned;

3. had known;

4. would;

5. will call;

6. wouldn't have missed;

7. becomes;

8. hadn't broken;

9. will win;

10. didn't have;

11. cleans;

12. comes.

3. Прочитайте выделенные предложения и выберите правильный вариант.

1. b

3. a

2. b

4. b

4. Поставьте глаголы в скобках в правильную форму.

1. were; would wear;

2. go; will you buy;

3. will you watch;

4. hadn't been; would have come;

5. is; will go;

6. hadn't got; wouldn't have been.

Раздел 8d

1. Подберите названия видов спорта к спортивным площадкам.

1	a
2	b
3	a
4	b
5	c
6	d

2. Подберите пары слов, чтобы получились словосочетания. Используйте их, чтобы закончить предложения, данные ниже.

1	f
2	e
3	g
4	h
5	b
6	a
7	d
8	c

1. scuba masks;
2. hockey practice;
3. top scorer;
4. golf club;

5. host team;
6. tennis court;
7. World Cup;
8. climbing rope.

3. Выберите правильное слово.

1. gain;

3. scored;

2. won;

4. beat.

4. Подберите названия видов спорта к картинкам, затем используйте эти слова, чтобы закончить предложения, данные ниже.

1. You need skis to go **skiing**.

2. You need a racquet to play **tennis**.

3. You need clubs to play **golf**.

4. You need a helmet to go **cycling**.

5. You need a climbing rope to go **rock climbing**.

6. You need a scuba mask and snorkel to go **scuba diving**.

5. Используйте идиомы в правильной форме, чтобы закончить данные ниже высказывания.

1. got off the hook;

2. get the ball rolling;

3. throw in the towel;

4. the ball is in your court;

5. were saved by the bell.

Раздел 8e

1. а) Заполните пропуски в сообщении фразами а-е.

1. I am writing;

2. To begin with;

3. In addition;

4. Finally;
5. I look forward.

1. *b) Прочитайте сообщение снова и подчеркните фразы, в которых Хелен просит о какой-либо информации. Сколько прямых вопросов вы нашли в письме?*

Helen asks about information:

1. How many people are there in each class? (direct question)

2. I would also like to know the times of the classes as well as how long they last.

3. I would like you to tell me if I need to wear any special shoes or clothes.

4. I would appreciate if you could tell me where to buy any necessary equipment.

5. Could you also send me information regarding prices as well as membership fees? (direct question)

2. *Перепишите вопросы в косвенной речи.*

I'd like to know:

1. If there is a membership fee.

2. How much it costs to join the tennis club.

3. What time the lessons start.

4. If the tennis equipment is provided or we have to bring our own.

3. *Отметьте вступительные фразы знаком О (opening remarks), а заключительные знаком С (closing remarks).*

1. O;

3. C;

5. C.

2. C;

4. O;

Раздел 8f

1. Вставьте в пропуски: *to*, *up*, *off* или *after*.

- | | |
|---------|-----------|
| 1. off; | 4. after; |
| 2. off; | 5. to; |
| 3. up; | 6. up. |

2. Вставьте правильный предлог: *for* или *in*.

- | | |
|---------|---------|
| 1. for; | 4. in; |
| 2. in; | 5. for. |
| 3. in; | |

3. Выберите правильное слово.

- | | |
|------|-------|
| 1. В | 7. В |
| 2. А | 8. В |
| 3. В | 9. В |
| 4. В | 10. В |
| 5. А | 11. А |
| 6. В | 12. А |

4. а) Образуйте сложные прилагательные.

1	f
2	e
3	a
4	c
5	b
6	d

4. b) *Напишите предложения, используя прилагательные из упр.4а.*

1. hardworking;
2. open-minded;
3. good-looking;

4. old-fashioned;
5. long-lasting;
6. well-built.

Раздел 8g

1. *Используйте следующие слова, чтобы заполнить пропуски в тексте.*

1. event;
2. organising;
3. host;

4. compete;
5. opposing;
6. aim.

2. *Прочитайте текст и пометьте высказывания как верные (T), неверные (F) или «не сказано» (DS).*

1. F
2. T
3. T

4. DS
5. T

3. *Ответьте на следующие вопросы.*

1. Sir Ludwig Guttmann came up with the idea of organising a sports competition for World War II veterans with spinal cord injuries in England in 1948.

2. Players who unable to see properly compete in teams of three and try to throw a ball that has bells in it into the opposing team's goal.

3. They aim to inspire other people to overcome their disabilities and realise they have what it takes to go for gold.

4. Закончите предложения, используя выделенные в тексте слова.

1. rules;

2. rugby;

3. competitors;

4. injuries;

5. highly respected;

6. came up with.

Раздел 8h

1. Подберите определения к видам спорта.

1	d
2	f
3	e
4	g
5	b
6	c
7	a

2. Мэнди любит заниматься спортом. Посмотрите на заметки в таблице и составьте предложения по образцу.

2. She plays tennis twice a week.

3. She goes ice climbing once a month in winter.

4. She does aerobics three times a week.

5. She goes swimming at the weekends in summer.

3. Распределите слова из списка по правильным группам. Затем напишите предложения по образцу.

sport	place	equipment
football	pitch	football boots
tennis	court	racquet
golf	course	clubs
ice hockey	rink	stick

2. Tennis is played on a court. To play tennis you need a racquet.

3. Golf is played on a course. To play golf you need clubs.

4. Ice hockey is played in a rink. To play ice hockey you need a stick.

4. Обведите лишнее слово.

1. rugby;

4. golf;

2. climbing;

5. gain;

3. club;

6. sport.

5. Выберите правильное слово.

1. hook;

2. slid;

3. coach;

4. gained;

5. designing;

6. ball;

7. game;

8. competitors.

Раздел 8i

1. Вставьте *if* или *when*, затем закончите предложения собственными идеями.

- | | |
|-------------|----------|
| 1. when; | 4. when; |
| 2. if/when; | 5. if; |
| 3. if; | 6. if. |

2. Вы тренер местной волейбольной команды. Используйте следующие идеи (1—4), чтобы дать полезные советы новичкам.

2. If you stretch before every game, you will avoid unnecessary injuries.

3. If you don't stay too close to net, you won't have hard time reaching back for the ball.

4. If you practise your serves, you will increase chance of getting points for your team.

3. Составьте предложения и скажите, к какому типу условных предложений они относятся.

2. If I were you, I would study harder. (Type 2)

3. If Jenny is late, we will not wait for her. (Type 1)

4. If they work hard, they will finish the project on time. (Type 1)

5. If you heat cheese, it melts. (Type 0)

6. If Mark hadn't broken his leg, he would have gone skiing. (Type 3)

4. *Используйте данные идеи, чтобы ответить на вопросы. Можете добавить собственную информацию.*

2. If I won 50,000 euros, I would go to South Africa.

3. If I met my favourite athlete, I would ask for an autograph.

4. If I had a day off school, I would go to the beach.

5. *Поставьте слова в скобках в правильную форму.*

1. will be;

2. had practised;

3. boils;

4. had not hurt;

5. would have forgiven;

6. would have taken up;

7. had known;

8. would have gone;

9. will love;

10. won't come.

Уголок переводчика

6. *Переведите на английский:*

to join a gym, to watch a match, to go jogging, to do gymnastics, to play ice hockey, fear of heights, rink, pitch, court, World Cup, host team, opposing team, top scorer, scuba mask, to gain speed, to score a winning goal, to beat the opposing team with a score of 3:2.

7. *Переведите ситуации на английский язык.*

1. The World X-Games is annual sport event, specialising in extreme kinds of sport. Winter World X-Games are held in the USA in January-February, and

summer games — in August. The participants fight for gold, silver and bronze medals and also for money awards. Competitions are very spectacular and very often they include new stunts. The World X-Games include snowboarding, freestyle motocross, serfing, skateboarding, rally and other, among them new kinds of sport — defunct sports. For example, bungee jumping. This kind of sport represents jumping from tall structures with long elastic cord. This structure can be a building, a bridge or a tower crane. But it is possible also to jump from a moving object, for example from a baloon or a helicopter. Would you like to try what bungee jumping is?

2. The discussion of a football match. Before the game: If Denis plays today, our team will win easily! — If they win, they will become the champions of the neighbourhood. — If I played for the school, I would be proud of this. — If they played on the opposing team's pitch, it would be more difficult. After the game: — If Denis had played better, he could have scored a goal. — If it hadn't rained, they would have won the match. So, have they won or lost?

ОГЛАВЛЕНИЕ

УЧЕБНИК	4
Модуль 1	4
Раздел 1а. Чтение и словарь	4
Раздел 1b. Слушаем и говорим	5
Раздел 1с. Практическая грамматика	6
Раздел 1d. Учим слова и говорим	7
Раздел 1е. Письмо	8
Раздел 1f. Английский на практике	9
Уголок культуры	10
Обсуждаем разные проблемы	11
Тест 1	11
Модуль 2	12
Раздел 2а. Чтение и словарь	12
Раздел 2b. Слушаем и говорим	13
Раздел 1с. Практическая грамматика	14
Раздел 2d. Учим слова и говорим	16
Раздел 2е. Письмо	17
Раздел 1f. Английский на практике	18
Уголок культуры	19
Обсуждаем разные проблемы	19
Тест 2	19
Модуль 3	21
Раздел 3а. Чтение и словарь	21
Раздел 3b. Слушаем и говорим	21

Раздел 3с. Практическая грамматика	22
Раздел 3d. Учим слова и говорим . .	24
Раздел 3е. Письмо	25
Раздел 1f. Английский на практике .	25
Уголок культуры	26
Обсуждаем разные проблемы. История	27
Тест 3	27
Модуль 4	29
Раздел 4а. Чтение и словарь. Хорошо ли ты себя чувствуешь в своем теле?	29
Раздел 4b. Слушаем и говорим	30
Раздел 4с. Практическая грамматика	31
Раздел 4d. Учим слова и говорим . .	33
Раздел 4е. Письмо	34
Раздел 4f. Английский на практике .	34
Уголок культуры. Традиционные ко- стюмы на Британских островах	35
Обсуждаем разные проблемы	36
Тест 4	36
Модуль 5	38
Раздел 5а. Чтение и словарь	38
Раздел 5b. Слушаем и говорим	38
Раздел 5с. Практическая грамматика	39
Раздел 5d. Учим слова и говорим . .	40
Раздел 5е. Письмо	42
Раздел 5f. Английский на практике .	42
Уголок культуры	43
Обсуждаем разные проблемы. Tornadoes	44
Тест 5	45
Модуль 6	46
Раздел 6а. Чтение и словарь	46

Раздел 6с. Практическая грамматика	47
Раздел 6d. Учим слова и говорим . . .	49
Раздел 6е. Письмо	50
Раздел 6f. Английский на практике .	51
Уголок культуры	52
Обсуждаем разные проблемы	53
Тест 6	54
Модуль 7	55
Раздел 7а. Чтение и словарь	55
Раздел 7b. Слушаем и говорим	56
Раздел 7с. Практическая грамматика	57
Раздел 7d. Учим слова и говорим . .	59
Раздел 7е. Письмо	60
Раздел 7f. Английский на практике .	61
Уголок культуры	62
Обсуждаем разные проблемы	63
Тест 7	64
Модуль 8	65
Раздел 8а. Чтение и словарь	65
Раздел 8b. Слушаем и говорим	66
Раздел 8с. Практическая грамматика	67
Раздел 8d. Учим слова и говорим . .	69
Раздел 8е. Письмо	71
Раздел 8f. Английский на практике .	71
Уголок культуры	73
Обсуждаем разные проблемы	73
Тест 8	74

КОНТРОЛЬНЫЕ ТЕСТЫ ПО ГРАММАТИКЕ

Модуль 1	76
Модуль 2	79

Модуль 3	81
Модуль 4	84
Модуль 5	87
Модуль 6	88
Модуль 7	92
Модуль 8	94
Россия в фокусе	97
Общение	97
Еда и покупки	98
Великие умы	100
Особые интересы	102
Мир природы	103
Культурный обмен	104
Образование	105
Свободное время	107

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ	109
Модуль 1	109
Раздел 1a	109
Раздел 1b	110
Раздел 1c	111
Раздел 1d	112
Раздел 1e	113
Раздел 1f	114
Раздел 1g	115
Раздел 1h	116
Раздел 1i	117
Уголок переводчика	118
Модуль 2	120
Раздел 2a	120
Раздел 2b	121
Раздел 2c	122

Раздел 2d	123
Раздел 2e	125
Раздел 2f	126
Раздел 2g	127
Раздел 2h	128
Раздел 2i	129
Уголок переводчика	131
Модуль 3	133
Раздел 3a	133
Раздел 3b	134
Раздел 3c	135
Раздел 3d	136
Раздел 3e	137
Раздел 3f	138
Раздел 3g	139
Раздел 3h	140
Раздел 3i	141
Уголок переводчика	143
Модуль 4	145
Раздел 4a	145
Раздел 4b	146
Раздел 4c	147
Раздел 4d	149
Раздел 4e	150
Раздел 4f	151
Раздел 4g	152
Раздел 4h	153
Раздел 4i	155
Уголок переводчика	157
Модуль 5	159
Раздел 5a	159
Раздел 5b	160
Раздел 5c	161

Раздел 5d	162
Раздел 5e	163
Раздел 5f	165
Раздел 5g	166
Раздел 5h	167
Раздел 5i	169
Уголок переводчика	171
Модуль 6	172
Раздел 6a	172
Раздел 6b	174
Раздел 6c	174
Раздел 6d	176
Раздел 6e	177
Раздел 6f	179
Раздел 6g	180
Раздел 6h	181
Раздел 6i	182
Уголок переводчика	184
Модуль 7	186
Раздел 7a	186
Раздел 7b	187
Раздел 7c	188
Раздел 7d	189
Раздел 7e	190
Раздел 7f	191
Раздел 7g	193
Раздел 7h	194
Раздел 7i	195
Уголок переводчика	197
Модуль 8	198
Раздел 8a	198
Раздел 8b	199
Раздел 8c	200

Раздел 8d	202
Раздел 8e	203
Раздел 8f	205
Раздел 8g	206
Раздел 8h	207
Раздел 8i	209
Уголок переводчика	210

Издательство «ЛадКом»
ladya-book@bk.ru

К.Ю. Новикова

**Все домашние работы
к УМК Ю. Е. Ваулиной,
«Английский в фокусе» 8 класс
(учебнику и рабочей тетради)
ФГОС**

Формат 84x108 $\frac{1}{32}$
Бумага типографская. Печать офсетная. 224 с.
Усл.печ.л. 7,0. Тираж 7000 экз. Зак. № 7186.
Издательство «ЛадКом» Москва 2013 г.

Отпечатано в ОАО «Первая Образцовая типография»,
филиал «Дом печати – ВЯТКА» в полном соответствии
с качеством предоставленных материалов
610033, г. Киров, ул. Московская, 122.
Факс: (8332) 53-53-80, 62-10-36
<http://www.gipp.kirov.ru>; e-mail: order@gipp.kirov.ru