



**Я сдам ЕГЭ!**



ФИПИ

**ИСТОРИЯ**



**Практикум  
и диагностика**

- ✓ **Теория:** систематизация знаний
- ✓ **Практика:** отработка навыков
- ✓ **Диагностика** результатов

# **Я сдам ЕГЭ!**

## **ИСТОРИЯ**

# **ЕГЭ**

## **Модульный курс**

### **Практикум и диагностика**

Учебное пособие  
для общеобразовательных  
организаций

Москва  
«Просвещение»  
2017



УДК 373.167.1:30  
ББК 60я72  
И90

12<sup>+</sup>

Авторы:

**И. А. Артасов, А. А. Данилов, Н. Ф. Крицкая, О. Н. Мельникова**

Модульный курс «Я сдам ЕГЭ!» создан Федеральной комиссией разработчиков контрольно-измерительных материалов ЕГЭ и включает методическое пособие «Методика подготовки. Ключи и ответы» и учебное пособие «Практикум и диагностика». Учебное пособие предназначено для подготовки обучающихся 10—11 классов к государственной итоговой аттестации. Последовательность уроков предъявлена в логике экзаменационной работы по истории на основе модульного принципа. Каждое занятие нацелено на конкретный результат и содержит отработку основных теоретических сведений и практических навыков для выполнения конкретного задания экзаменационной работы. В пособии представлены тематические модули, составленные в соответствии с предъявлением заданий в экзаменационной работе, содержится отдельный модуль с диагностическими работами в формате ЕГЭ.

Пособие адресовано педагогам, школьникам и их родителям для проверки/самопроверки достижения требований образовательного стандарта к уровню подготовки выпускников.

**ISBN 978-5-09-048541-8**

© Издательство «Просвещение», 2017  
© Художественное оформление.  
Издательство «Просвещение», 2017  
Все права защищены

<b>ВВЕДЕНИЕ</b> .....	5
МОЙ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ ПО ИСТОРИИ.....	6

### **ТЕМА 1. ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ**

1. НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ НАШЕЙ СТРАНЫ В ДРЕВНОСТИ. ОБРАЗОВАНИЕ ДРЕВНЕРУССКОГО ГОСУДАРСТВА .....	10
2. РУСЬ В КОНЦЕ X — НАЧАЛЕ XII в. ....	16
3. РУСЬ В 30-е гг. XII — НАЧАЛЕ XIII в. ....	21
4. РУССКИЕ ЗЕМЛИ В 30-е гг. XIII—XIV в. РУСЬ И ОРДА .....	27
5. ФОРМИРОВАНИЕ ЕДИНОГО РУССКОГО ГОСУДАРСТВА В XV в. ....	36
6. КУЛЬТУРА РУСИ В IX—XV вв. ....	43
7. ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ ПО ТЕМЕ «ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ» .....	50

### **ТЕМА 2. РОССИЯ В XVI—XVII вв.: ОТ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА К ЦАРСТВУ**

8. РОССИЯ В XVI в. ....	58
9. СМУТА В РОССИИ .....	64
10. РОССИЯ В XVII в. ....	70
11. КУЛЬТУРА РОССИИ В XVI—XVII вв. ....	78
12. ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ ПО ТЕМЕ «РОССИЯ В XVI—XVII вв.: ОТ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА К ЦАРСТВУ» .....	84

### **ТЕМА 3. РОССИЯ В КОНЦЕ XVII — XVIII в.: ОТ ЦАРСТВА К ИМПЕРИИ**

13. РОССИЯ В ЭПОХУ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ ПЕТРА I .....	92
14. ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА ПЕТРА I .....	97
15. ПОСЛЕ ПЕТРА ВЕЛИКОГО: ЭПОХА ДВОРЦОВЫХ ПЕРЕВОРОТОВ .....	102
16. РОССИЯ В 1762—1801 гг. ПРАВЛЕНИЯ ЕКАТЕРИНЫ II И ПАВЛА I .....	108
17. КУЛЬТУРА РОССИИ В КОНЦЕ XVII — XVIII в. ....	116
18. ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ ПО ТЕМЕ «РОССИЯ В КОНЦЕ XVII — XVIII в.: ОТ ЦАРСТВА К ИМПЕРИИ» .....	122

### **ТЕМА 4. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX — НАЧАЛЕ XX в.**

19. РОССИЯ В ПЕРИОД ПРАВЛЕНИЯ АЛЕКСАНДРА I. ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА 1812 г. ....	130
20. РОССИЯ В ПЕРИОД ПРАВЛЕНИЯ НИКОЛАЯ I .....	140
21. РОССИЯ В ПЕРИОД ПРАВЛЕНИЯ АЛЕКСАНДРА II. ВЕЛИКИЕ РЕФОРМЫ 1860—1870-х гг. ....	149
22. РОССИЯ В ПЕРИОД ПРАВЛЕНИЯ АЛЕКСАНДРА III .....	159
23. РОССИЯ В ПЕРИОД ПРАВЛЕНИЯ НИКОЛАЯ II. ПЕРВАЯ РОССИЙСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ 1905—1907 гг. НАЧАЛО ПАРЛАМЕНТАРИЗМА .....	164
24. КУЛЬТУРНОЕ ПРОСТРАНСТВО ИМПЕРИИ В XIX в. СЕРЕБРЯНЫЙ ВЕК РОССИЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ .....	174
25. ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ ПО ТЕМЕ «РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX — НАЧАЛЕ XX в.» .....	183

**ТЕМА 5. РОССИЯ В 1914—1941 гг.**

26. РОССИЯ В ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЕ .....	192
27. ВЕЛИКАЯ РОССИЙСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ 1917 г. ПЕРВЫЕ РЕВОЛЮЦИОННЫЕ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ БОЛЬШЕВИКОВ .....	198
28. ГРАЖДАНСКАЯ ВОЙНА И ЕЁ ПОСЛЕДСТВИЯ .....	207
29. СССР В ГОДЫ НЭПА. 1921—1928 гг. ....	216
30. СССР В 1929—1941 гг. ....	223
31. ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА СССР В 1920—1930-е гг. ....	230
32. ИДЕОЛОГИЯ И КУЛЬТУРА ПЕРИОДА ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ И «ВОЕННОГО КОММУНИЗМА». КУЛЬТУРНОЕ ПРОСТРАНСТВО СОВЕТСКОГО ОБЩЕСТВА В 1920—1930-е гг. ....	236
33. ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ ПО ТЕМЕ «РОССИЯ В 1914—1941 гг.» .....	247

**ТЕМА 6. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА. 1941—1945 гг.**

34. ПЕРВЫЙ ПЕРИОД ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ (ИЮНЬ 1941 — ОСЕНЬ 1942 гг.) .....	254
35. КОРЕННЫЙ ПЕРЕЛОМ В ХОДЕ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ И ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ (ОСЕНЬ 1942—1943 гг.) .....	261
36. ПОБЕДА СССР В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ. ОКОНЧАНИЕ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ (1944 — СЕНТЯБРЬ 1945 гг.) .....	267
37. ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ ПО ТЕМЕ: «ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА. 1941—1945 гг.» .....	273

**ТЕМА. 7. АПОГЕЙ И КРИЗИС СОВЕТСКОЙ СИСТЕМЫ. 1945—1991 гг.**

38. «ПОЗДНИЙ СТАЛИНИЗМ» (1945—1953) .....	282
39. «ОТТЕПЕЛЬ»: СЕРЕДИНА 1950-х — ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА 1960-х гг. ....	288
40. СОВЕТСКОЕ ОБЩЕСТВО В СЕРЕДИНЕ 1960-х — ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ 1980-х гг. ....	294
41. ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА СССР В 1945—1985 гг. ....	301
42. ПОЛИТИКА «ПЕРЕСТРОЙКИ». «НОВОЕ ПОЛИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ». РАСПАД СССР (1985—1991) .....	307
43. РАЗВИТИЕ КУЛЬТУРЫ В СССР В 1945—1991 гг. ....	316
44. ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ ПО ТЕМЕ: «АПОГЕЙ И КРИЗИС СОВЕТСКОЙ СИСТЕМЫ. 1945—1991 гг.» .....	325

**ТЕМА 8. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ В 1992—2015 гг.**

45. СТАНОВЛЕНИЕ НОВОЙ РОССИИ (1992—1999) .....	332
46. РОССИЯ В 2000-е гг.: ВЫЗОВЫ ВРЕМЕНИ И ЗАДАЧИ МОДЕРНИЗАЦИИ .....	338
47. КУЛЬТУРА И НАУКА РОССИИ В КОНЦЕ XX — НАЧАЛЕ XXI вв. ....	344
48. ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ ПО ТЕМЕ: «РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ В 1992—2015 гг.» .....	349

**ТЕМА 9. ВАЖНЕЙШИЕ СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ, ЯВЛЕНИЯ) ИСТОРИИ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

49. ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ .....	356
50. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ .....	362
51. ИСТОРИЯ НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ .....	371
52. ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ ПО ТЕМЕ: «ВАЖНЕЙШИЕ СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ, ЯВЛЕНИЯ) ИСТОРИИ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН» .....	379

### Дорогие друзья!

В ваших руках пособие «Я сдам ЕГЭ! История. Модульный курс. Практикум и диагностика». Основная цель данного пособия — помочь выпускникам 10—11 классов подготовиться к сдаче ЕГЭ по истории. В пособие включены материалы по всему курсу истории России, а также материалы по истории зарубежных стран, необходимые для сдачи ЕГЭ по истории. Пособие включает следующие темы: «От древней Руси к российскому государству», «Россия в XVI—XVII вв.: от великого княжества к царству», «Россия в конце XVII — XVIII в.: от царства к империи», «Российская империя в XIX — начале XX в.», «Россия в 1914—1941 гг.», «Великая Отечественная война. 1941—1945 гг.», «Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 гг.», «Российская Федерация в 1992—2015 гг.», «Важнейшие события (процессы, явления) истории зарубежных стран».

Каждая тема разделена на занятия. Каждое занятие содержит теоретический и практический блок. Перед теоретическим блоком, который называется «Ознакомьтесь с учебным материалом», представлена рубрика «Вы узнаете», содержащая перечень основного учебного материала, изучаемого на данном занятии. В теоретическом блоке дана хронология основных событий, изучаемых в рамках данной темы, информация об основных исторических фактах, которая может быть представлена в виде текста, таблиц, схем, иллюстраций, информация об исторических личностях, деятельность которых относится к периоду, изучаемому на занятии. Практический блок состоит из вопросов, предназначенных для устного ответа, и заданий, требующих письменного ответа на специально отведённых для этого строках. Задания, предложенные в тематических (не в итоговых) занятиях, могут по форме как соответствовать, так и не соответствовать заданиям, используемым в ЕГЭ. Но все они нацелены на проверку знаний того же учебного материала, тех же умений и навыков, которые проверяются в ЕГЭ. Каждая тема заканчивается итоговым занятием, состоящим из вопросов и заданий. Вопросы охватывают по содержанию все занятия данной темы и предполагают устные ответы, а задания итогового занятия соответствуют формату заданий ЕГЭ по истории.

В пособии нет отдельной рубрики «Домашнее задание». Но если пособие используется для занятий в классе, необходимо дома ещё раз прочитать текст, ответить на вопросы и проанализировать выполненные задания, в случае необходимости воспользоваться словарями, справочниками, Интернетом для уточнения информации по теме.

Обратите внимание, что пособие поможет вам повторить материалы курса истории, кратко ознакомиться с материалом, если он не был усвоен в школе, потренироваться в выполнении заданий ЕГЭ, понять логику их выполнения, но оно не заменит полноценного изучения истории России и Всеобщей истории в школе.

Работа с пособием должна быть систематической, и мы рекомендуем вам самостоятельно оценивать свои достижения, фиксировать пробелы, чтобы в конечном итоге добиться намеченной цели. Поможет вам в этом раздел «Мой индивидуальный план подготовки к экзамену по истории».

*Желаем успеха!*

## МОЙ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ ПО ИСТОРИИ

### Мой индивидуальный план подготовки к экзамену по истории

Предлагаем вам систему контроля вашей подготовки к экзамену по истории. В столбце «Изучаемый материал» представлены темы занятий, включённых в пособие. Проанализируйте, какие из них вами уже изучены (и вы можете назвать основные события, персоналии, дать определение понятий и т. п.) и поставьте соответствующие отметки в столбце «Начало работы с пособием». Так вы оцените свой стартовый уровень и сможете выявить пробелы в знаниях. Вы можете оценивать свои знания по 5-балльной системе, ставить «+» или «-», значок «V» и т. п.

Далее в процессе работы с пособием оценивайте освоение тем пройденных занятий (столбец «После изучения / повторения темы»).

После прохождения всех занятий ещё раз проанализируйте изученный материал. В столбце «Апрель / май» отметьте тот материал, который, на ваш взгляд, вами усвоен, задание по которому вы сможете выполнить. Выявите тот материал, который вам необходимо специально повторить перед экзаменом.

Помните, что эта информация необходима прежде всего вам, поэтому оценивайте свои знания реалистично, не обманывайте себя.

№	Изучаемый материал	Начало работы с пособием	После изучения / повторения темы	Апрель / май
1	Народы и государства на территории нашей страны в древности. Образование Древнерусского государства			
2	Русь в конце X — начале XII в.			
3	Русь в 30-е гг. XII — начале XIII в.			
4	Русские земли в 30-е гг. XIII—XIV в. Русь и Орда			
5	Формирование единого Русского государства в XV в.			
6	Культура Руси в IX—XV вв.			
8	Россия в XVI в.			
9	Смута в России			
10	Россия в XVII в.			
11	Культура России в XVI—XVII вв.			
13	Россия в эпоху преобразований Петра I			
14	Внешняя политика Петра I			
15	После Петра Великого: эпоха дворцовых переворотов			
16	Россия в 1762—1801 гг. Правление Екатерины II и Павла I			

Продолжение

<b>№</b>	<b>Изучаемый материал</b>	<b>Начало работы с пособием</b>	<b>После изучения / повторения темы</b>	<b>Апрель / май</b>
17	Культура России в конце XVII—XVIII в.			
19	Россия в период правления Александра I. Отечественная война 1812 г.			
20	Россия в период правления Николая I			
21	Россия в период правления Александра II. Великие реформы 1860—1870-х гг.			
22	Россия в период правления Александра III			
23	Россия в период правления Николая II. Первая российская революция 1905—1907 гг. Начало парламентаризма			
24	Культурное пространство империи в XIX в. Серебряный век российской культуры			
26	Россия в Первой мировой войне			
27	Великая российская революция 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков			
28	Гражданская война и её последствия			
29	СССР в годы нэпа. 1921—1928 гг.			
30	СССР в 1929—1941 гг.			
31	Внешняя политика СССР в 1920 — 1930-е гг.			
32	Идеология и культура периода Гражданской войны и «военного коммунизма». Культурное пространство советского общества в 1920—1930-е гг.			
34	Первый период Великой Отечественной войны (июнь 1941 — осень 1942 г.)			



# МОЙ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ ПО ИСТОРИИ

Продолжение

№	Изучаемый материал	Начало работы с пособием	После изучения / повторения темы	Апрель / май
35	Коренной перелом в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войны (осень 1942 — 1943 г.)			
36	Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны (1944 — сентябрь 1945 г.)			
38	«Поздний сталинизм» (1945—1953)			
39	«Оттепель»: середина 1950-х — первая половина 1960-х гг.			
40	Советское общество в середине 1960-х — первой половине 1980-х гг.			
41	Внешняя политика СССР в 1945—1985 гг.			
42	Политика «перестройки». «Новое политическое мышление». Распад СССР (1985—1991)			
43	Развитие культуры в СССР в 1945—1991 гг.			
45	Становление новой России (1992—1999)			
46	Россия в 2000-е гг.: вызовы времени и задачи модернизации			
47	Культура и наука России в конце XX — начале XXI в.			
49	История Средних веков			
50	История Нового времени			
51	История Новейшего времени			

## **ТЕМА 1. ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ**

- Народы и государства на территории нашей страны в древности. Образование Древнерусского государства
- Русь в конце X — начале XII в.
- Русь в 30-е гг. XII — начале XIII в.
- Русские земли в 30-е гг. XIII—XIV в. Русь и Орда
- Формирование единого Русского государства в XV в.
- Культура Руси в IX—XV вв.
- Итоговое повторение по теме «От Древней Руси к Российскому государству»

## Вы узнаете

О народах, проживавших на территории нашей страны в древности; о племенах восточных славян; об образовании Древнерусского государства и политике первых князей.

## ОЗНАКОМЬТЕСЬ С УЧЕБНЫМ МАТЕРИАЛОМ

При ознакомлении подчёркивайте непонятные термины, исторические факты, причинно-следственные связи и т. п. Уточните непонятную информацию у учителя или с помощью справочной литературы.

**Хронология основных событий**

**862 г.** — призвание варягов в Новгород.

**882 г.** — объединение Киева и Новгорода под единой княжеской властью; образование Древнерусского государства.

**879–912 гг.** — правление князя Олега Вещего.

**912–945 гг.** — правление князя Игоря Старого.

**945–964 гг.** — регентство княгини Ольги Святой.

**964–972 гг.** — правление князя Святослава Игоревича.

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМЫ

**Народы и государства на территории нашей страны в древности**

В VII—VI вв. до н. э. греки основали города-государства Северного Причерноморья. В V в. до н. э. греческие города объединились в *Боспорское царство*. Ближайшим соседом греков в Причерноморье было *Скифское царство*. Воинственные кочевники-тюрки в VI в. создали *Тюркский каганат*. В VII в. в Нижнем Поволжье хазары создали *Хазарский каганат*. В IX в. булгары создали *Волжско-Камскую Булгарию (Болгарию)*. От Балтийского моря до Уральских гор территорию населяли финно-угорские племена: чудь, меря, весь, мурома, черемисы, мордва и др. В лесах на северо-западе нашей страны обитали также племена балтов.

**Восточные славяне**

Крупнейшими племенами славян были *поляне* и *ильменские словене*. Славяне занимались земледелием, скотоводством, бортничеством (сбором мёда), рыболовством и охотой, ремёслами. Меха пушных зверей выполняли роль денег. Поселения славян располагались преимущественно по берегам озёр и рек. Жили они семьями в домах-полуземлянках. Восточные славяне использовали две системы земледелия — подсечно-огневую и переложную. При подсечно-огневой системе участок леса выжигался и использовался в течение нескольких лет, после чего он забрасывался. Переложная система состояла в том, что на распаханном участке земли выращивали урожай 3—4 года до истощения почвы, после чего переходили (перекладывались) на новый участок.

Славяне были язычниками и поклонялись многим богам. Наиболее почитаемыми были *Ярило* — бог солнца, *Перун* — бог грома и молнии (одновременно войны и оружия), *Стрибог* — повелитель ветра, *Волос (Велес)* — покровитель скотоводства, *Мокошь (Макошь)* — божество плодородия.

Восточные славяне объединялись на основе кровного родства. Во главе рода стоял родовой старейшина. По мере расселения славян на больших пространствах на смену родовой пришла соседская община — *вервь*. Члены верви совместно владели землями. На общий совет — *вече* — сходились все домохозяева. Они выбирали старейшин для ведения общих дел. Отдельные общины объединялись в племена, племена образовывали союзы племён. В случае военной опасности сражалось всё мужское население — *народное ополчение*. Оно строилось по десятичной системе (десятки, сотни, тысячи).

## Образование Древнерусского государства

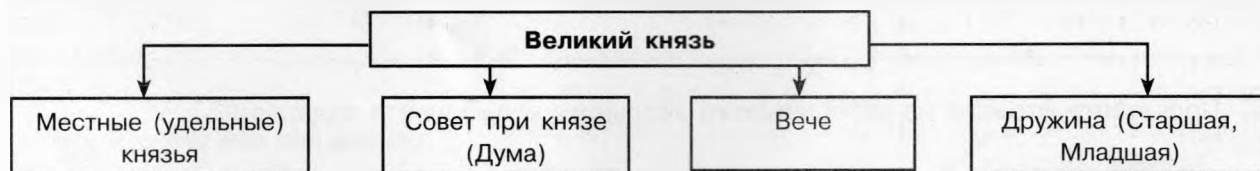
В IX в. всё большее значение стала играть торговля по великому водному пути «из варяг в греки». Кочевые племена *печенегов* грабили купеческие караваны. Для защиты от врагов славяне стали огораживать поселения крепкими стенами, эти поселения превращались в города: Киев — у полян, Чернигов — у северян, Смоленск — у кривичей, Полоцк — у полочан, Любеч — у радимичей, Новгород — у ильменских словен.

Согласно «Повести временных лет» в 862 г. представители племён на вече решили послать своих послов к варягам со словами: «Земля наша велика и обильна, а наряда (управления) в ней нет. Да пойдите (приходите) княжить и володети нами». На приглашение откликнулись три брата — Рюрик, Синеус и Трувор. Рюрик стал княжить в Новгороде, Синеус — на Белоозере, а Трувор — в Изборске. После смерти Синеуса и Тривора Рюрик объединил земли братьев с центром в Новгороде. Вскоре два воина Рюрика Аскольд и Дир отправились в Царьград. Они остановились в Киеве и стали правителями полян.

Так в IX в. сложились два крупных восточнославянских объединения, в которых правили варяжские князья: одно — с центром в Новгороде, другое — с центром в Киеве. Призвание варягов, описанное в «Повести временных лет», повлияло на появление *норманнской теории* возникновения государства у восточных славян.

## Управление Древнерусским государством

Главой Руси был *великий киевский князь*. Он опирался на своё войско — дружину. Киевский князь со своей дружиной объезжал подвластные земли, собирал дань. Такая форма сбора дани называлась *полюдьем*. Племена были обязаны в случае войны собирать для князя ополчение. Ополчением руководил воевода. В некоторых землях сохранялись свои местные князья. Вместе с княжеской властью в городских центрах сохранялось вече, которое решало важнейшие вопросы.



## Становление Древнерусского государства. Первые русские князья

Князь, правитель	Внутренняя политика	Внешняя политика
Олег (879—912)	В 882 г. объединил Киев и Новгород под своей властью. Присоединил к Киеву большую часть восточнославянских земель	В 907 г. — поход на Царьград. В 907 г. и в 911 г. подписаны русско-византийские договоры
Игорь (912—945)	Возвращение древлян под власть Киева (914). В 945 г. убит во время сбора дани древлянами	В 941 г. и в 944 г. совершены походы на Царьград. Подписан русско-византийский договор 944 г.
Ольга (945—964), регент	Установила точный размер дани — <i>уроки</i> и места её сбора — <i>погосты</i>	В 957 г. Ольга отправилась в Царьград и приняла христианство
Святослав (964—972)	В Киеве начал править его сын <i>Ярополк</i> . Второй сын <i>Олег</i> княжил в древлянской земле, третий сын <i>Владимир</i> — в Новгороде	Временно присоединил к Руси вятичей. В 966—967 гг. совершил поход на Волжскую Булгарию, в 969 г. разгромил Хазарский каганат. Создал Тмутараканское княжество. В 968 г. захватил несколько крепостей на Дунае. Вёл войну с Византией в 970—971 гг. Убит печенегами в 972 г.

**Первые князья Руси:** Рюрик, Олег Вещий, Игорь Старый, Ольга Святая, Святослав.

**ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ**

1. Какие народы были соседями восточных славян?
2. Где расселялись племена восточных славян?
3. Как верования славян связаны с их повседневными занятиями?
4. Проследите по схеме путь «из варяг в греки». Почему он так назывался?
5. Как реформы княгини Ольги способствовали укреплению государства?
6. Какие крупнейшие военные победы были одержаны первыми князьями государства Русь? В чём значение этих побед для Руси?

**ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ**

1. Заполните пустые ячейки в таблице.

События	Годы
Разгром Хазарского каганата	
	911
Объединение Киева и Новгорода под единой княжеской властью	
Убийство древлянами князя Игоря	
	862

2. Прочитайте отрывок из исторического источника и выполните задания.

«Пошёл Олег на греков; взял же с собою множество варягов, и славян, и чуди, и кривичей, и мерю, и древлян, и радимичей, и полян, и северян, и вятичей, и хорватов, и дулебов, и тиверцев... И с этими всеми пошёл Олег на конях и в кораблях; и было кораблей числом 2000. И пришёл к Царьграду: греки же замкнули Суд, а город затворили. И повелел Олег своим воинам сделать колёса и поставить на колёса корабли. И когда подул попутный ветер, подняли они в поле паруса и пошли к городу. Греки же, увидев это, испугались и сказали, послав к Олегу: «Не губи города, дадим тебе дань, какую захочешь». И приказал Олег дать дани на 2000 кораблей: по 12 гривен на человека, а было в каждом корабле по 40 мужей».

- Укажите год, когда произошли описываемые события.

Ответ: \_\_\_\_\_.

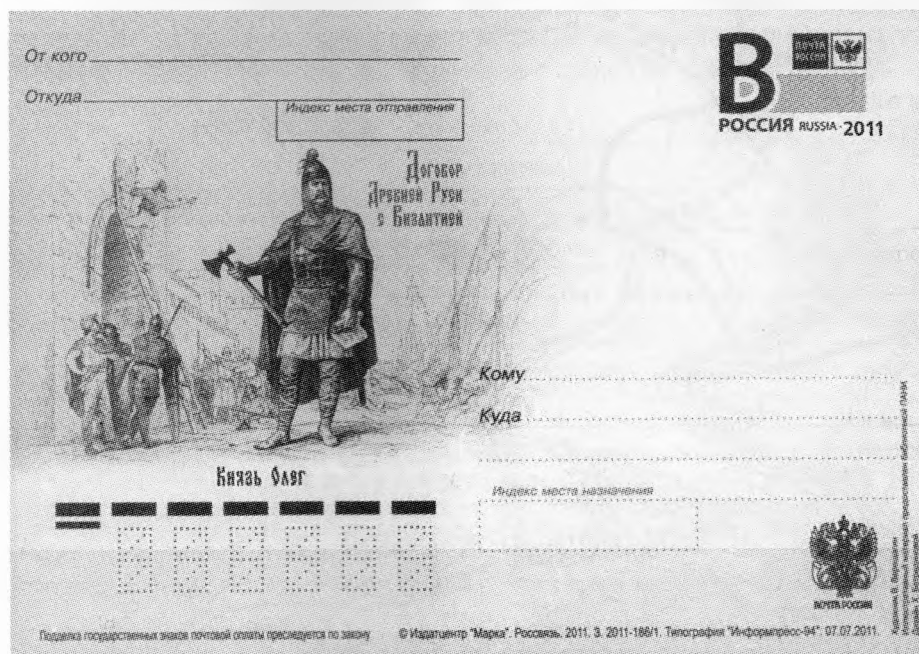
- Укажите название государства, столица которого названа в тексте.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- Какие суждения, относящиеся к данному историческому источнику, являются верными, а какие — нет? Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Описываемые события произошли после образования Древнерусского государства		
Русское войско в походе состояло из представителей разных племён		
Автор пишет, что русское войско не могло долго воевать из-за недостатка кораблей		
Город, на который совершён поход, был развитым торговым центром		
Результатом похода, описываемого в отрывке, стала уплата денежной компенсации Русью в пользу противника		

3. Рассмотрите изображение и выполните задание.



Какие суждения, относящиеся к данному изображению, являются верными, а какие — нет? Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Данная почтовая карточка была выпущена в год 1100-летнего юбилея договора Руси и Византии		
Князь, изображённый на почтовой карточке, является представителем династии Рюриковичей		
Договор, которому посвящена почтовая карточка, был заключён после военной победы Руси		
Князь, изображённый на почтовой карточке, принял решение о Крещении Руси		
Событие, изображённое на почтовой карточке, произошло в Киеве		



## 4. Рассмотрите схему и выполните задания.



- Укажите год, когда возникло государство, границы которого обозначены в легенде схемы.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «2».

Ответ: \_\_\_\_\_.

- Укажите название племенного союза, место расселения которого обозначено фоном, подписанным в легенде схемы цифрой «1».

Ответ: \_\_\_\_\_.

- Укажите название торгового пути, обозначенного на схеме.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- Какие суждения, относящиеся к данной схеме, являются верными, а какие — нет? Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
На схеме обозначено название города, ставшего столицей государства, границы которого обозначены в легенде схемы		
Город, обозначенный на схеме цифрой «3», был основан древнерусскими князьями		
На схеме обозначено государство, прекратившее своё существование в результате походов, обозначенных на схеме стрелками		
В результате походов, которые обозначены на схеме, Волжская Булгария вошла в состав государства, границы которого обозначены в легенде схемы		
В состав государства, границы которого обозначены в легенде схемы, вошли территории, населённые финно-угорскими племенами		

5. Укажите любые две причины (предпосылки) формирования государства у восточных славян.

---



---



---



---



---

## Вы узнаете

О принятии христианства на Руси; о создании свода законов «Русская Правда»; о внутренней и внешней политике русских князей в X–XII вв.

## ОЗНАКОМЬТЕСЬ С УЧЕБНЫМ МАТЕРИАЛОМ

При ознакомлении подчёркивайте непонятные термины, исторические факты, причинно-следственные связи и т. п. Уточните непонятную информацию у учителя или с помощью справочной литературы.

## Хронология основных событий

972–978 гг. — княжеские усобицы (борьба за власть).

978–1015 гг. — правление в Киеве Владимира I Святославича.

1015–1019 гг. — борьба за власть между сыновьями Владимира I.

1019–1054 гг. — правление в Киеве Ярослава Мудрого.

1097 г. — Любечский съезд князей.

1113–1125 гг. — правление Владимира Мономаха в Киеве.

1125–1132 гг. — правление Мстислава Великого в Киеве.

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМЫ

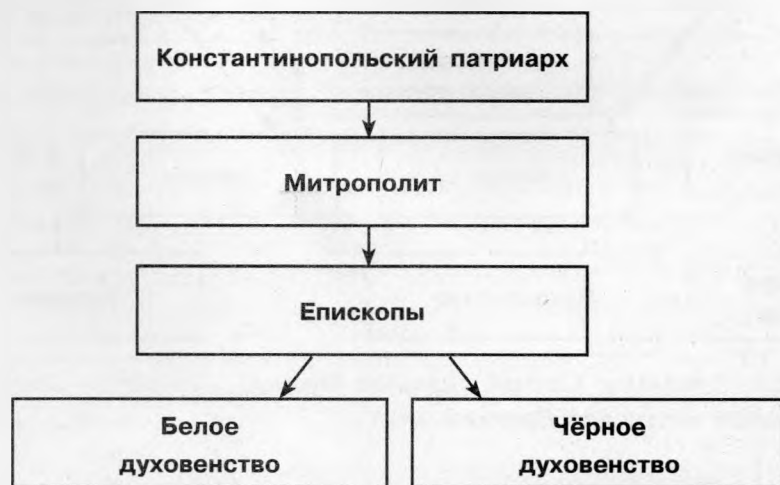
## Политика русских князей в X–XII вв.

Период	Внутренняя политика	Внешняя политика
Владимир I Святославич, Святой	В 980 г. осуществил попытку проведения религиозной реформы (упорядочил языческий пантеон богов). В 988 г. принял крещение и повелел крестить подданных (Крещение Руси). Начал чеканку монеты на Руси. Своих сыновей Владимир поставил наместниками в города	Покорил Полоцкое княжество на Западной Двине, подчинил племена вятичей, радимичей, ятвягов. Одержал победу над Волжской Булгарией. В 981 г. отвоевал у Польши Червень и Перемышль. На южных границах основал линии оборонительных рубежей из крепостей, валов, сигнальных вышек, которые защищали от набегов кочевников
Борьба за власть	Между 12 сыновьями Владимира разгорелась борьба за киевский престол. (Святополк убил Бориса и Глеба. Ярослав разбил войска Святополка)	
Ярослав Мудрый	Составлена «Правда Ярослава», которая является частью первого письменного сборника законов — «Русской Правды». Правил при помощи своих сыновей, которых отправлял в крупнейшие земли в качестве наместников. Были укреплены южные рубежи Руси	В 1030 г. на западном берегу Чудского озера основал город Юрьев. В 1036 г. под Киевом русские войска разбили печенегов. После этого печенеги перестали совершать набеги на Русь. В 1041 г. заключил союзный договор с польским королём. 1043 г. — военное столкновение Руси с Византией (неудачное). В 1046 г. Византия и Русь заключили мирный договор. Заключение династических браков
Ярославичи (Изяслав, Святослав, Всеволод)	Издание «Правды Ярославичей», постоянные междоусобные войны	Появление половецких племён в причерноморских степях. В 1068 г. на реке Альте войска Ярославичей потерпели поражение от половцев, ставшее поводом к восстанию в Киеве

Владимир Мономах	Инициатор <i>Любечского съезда</i> князей 1097 г. 1113 г. — после смерти князя Святополка Изяславича произошло народное восстание в Киеве против ростовщиков. Владимир создал новый свод законов — « <i>Устав Владимира Всеволодовича</i> ». (направлен против ростовщичества)	Один из руководителей похода против половцев 1111 г., поражение половцев. Заключаются династические браки с правителями европейских государств
Мстислав Великий	Сохранение единства государства под властью киевского князя	Возглавил в 1116 г. поход против половцев. В результате удачного похода половцы откочевали от границ Руси

### Крещение Руси и Русская православная церковь

Придя к власти, князь Владимир I упорядочил языческий пантеон богов, воздвиг в Киеве капище с идолами главных языческих богов во главе с Перуном — покровителем князя и дружины. Но в племенах сохранялось почитание своих богов, реформа не помогла объединению племён, вошедших в состав государства, и укреплению власти князя. Тогда, согласно летописным источникам, Владимир вызвал ко двору проповедников ислама, иудаизма, западного христианства, но остановился на восточном христианстве и принял решение о крещении «по закону греческому». В 988 г. он захватил Корсунь (Херсонес в Крыму) и потребовал в жёны сестру византийских императоров Василия II и Константина VIII Анну. Императоры потребовали крещения князя, чтобы сестра вышла за единоверца. Владимир вместе со своей дружиной прошёл обряд крещения, после чего совершил церемонию бракосочетания и вернулся в Киев, где сразу же повелел опрокинуть языческие идолы. В отличие от Киева, крещение новгородцев вызвало сопротивление, что и было описано в летописи: «Путята крестил мечом, а Добрыня — огнём» (заставляли принять христианство под угрозой оружия и поджога домов).



Во главе церкви встал *митрополит*, назначавшийся из Константинополя. Русь была разделена на церковные округа во главе с *епископами* (в Новгороде — *архиепископом*). Духовенство разделялось на белое (священники, служившие в городских и сельских церквях) и чёрное (жило в монастырях). Одним из первых был основан Киево-Печерский монастырь. При монастырях открывались школы и библиотеки.

При князе Владимире был принят *Церковный устав*, устанавливавший церковную десятину. Церковные суды судили за преступления против веры — ереси, за проступки нравственного характера. Крещение способствовало отказу от языческих обычаев, запрещало кровную месть, жертвоприношения, многожёнство, влияло на развитие ремесла. Церковь поддерживала усилия князей в борьбе за единство Руси, выступала против междоусобиц. Укрепилось международное положение Древнерусского государства.

### Население Древней Руси

Князья объявляли своей собственностью свободные земли, жаловали владения родственникам и дружинникам, церкви. Так появляются первые *вотчины* — наследственные земельные держания. Основной частью населения Древнерусского государства были *свободные земледельцы*, которые объединялись в общины; *смерды* — сельские жители, которые несли повинности в пользу князя. Появилось и зависимое население: *закупы* — разорившиеся общинники, которые получали от землевладельца купу — помощь деньгами или товарами в долг. Вернув долг, закуп становился свободным человеком. *Рядовичи* — люди, которые заключили договор (ряд), согласившись работать у господина на определённых условиях. Зависимое положение рядовича и закупа не распространялось на членов его семьи и не передавалось по наследству. Наиболее бесправными были рабы — *холопы* (челядь). Они работали на земле князей и владельцев вотчин.



**Князья Руси:** Владимир Святой, Ярослав Мудрый, Святополк Окаянный, Борис и Глеб, Владимир Мономах, Мстислав Великий.

## ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

1. Какие события произошли на Руси во время правления князя Владимира I?
2. Как было организовано управление Русской православной церковью?
3. Как вы думаете, в чём причины княжеских усобиц?
4. Какие категории населения относятся к землевладельцам в Древнерусском государстве?
5. В чём сходство положения закупов и рядовичей?

6. Как реформы Ярослава Мудрого способствовали укреплению государства?
7. Какие крупнейшие военные победы были одержаны русским войском в X—XII вв.? В чём их значение для Руси?

## ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ

1. Установите соответствие между именами правителей и событиями, относящимися к их правлению: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Правители	События (процессы, явления)
А) Святослав Игоревич	1) первый письменный договор с Византией
Б) Владимир I Святославич	2) окончательный разгром печенегов
В) Ярослав Мудрый	3) окончательный разгром Хазарского каганата
Г) Владимир Мономах	4) победы над половцами
	5) начало чеканки монеты на Руси

Ответ:

А	Б	В	Г

2. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) основание города Юрьева
- 2) создание «Устава Владимира Всеволодовича»
- 3) создание пантеона языческих богов
- 4) Любечский съезд князей

Ответ:

А	Б	В	Г

3. Прочитайте отрывок из исторического источника и выполните задания.

«[Киевский князь] \_\_\_\_\_, после смерти (князя) Святополка, созвал дружину свою в Берестове... и постановили ...

...Если закуп убежит от господина (не расплатившись с ним за ссуду), то становится полным холопом; если же он пойдёт искать денег с разрешения господина или побежит к князю и его судьям с жалобой на обиду со стороны своего господина, то за это его нельзя делать холопом, но следует дать ему суд».

- Укажите имя князя, пропущенное в тексте.

Ответ: \_\_\_\_\_.



- Укажите год, когда был издан документ, из которого был взят данный отрывок.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- Укажите условие обращения в полное холопство, указанное в тексте отрывка.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- Какие суждения, относящиеся к данному историческому источнику, являются верными, а какие — нет? Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Одной из причин издания указанного документа было народное восстание в Киеве		
Автор документа — князь, принявший решение о Крещении Руси		
В предложенном отрывке указаны категории свободных общинников		
Документом ограничивались возможности полного закабаления общинников		
Документ является составной частью сборника законов Древнерусского государства		

#### 4. Запишите термины, о которых идёт речь.

Сельские жители — общинники, которые несли повинности в пользу князя.

Ответ: \_\_\_\_\_.

Глава Русской православной церкви, назначавшийся Константинопольским патриархом.

Ответ: \_\_\_\_\_.

Наследственное земельное владение, принадлежащее князю или боярину.

Ответ: \_\_\_\_\_.

#### 5. Почему Владимир I принял решение о Крещении Руси? Укажите любые две причины.

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

## Вы узнаете

О причинах и последствиях раздробленности на Руси; об особенностях развития отдельных земель и княжеств.

## ОЗНАКОМЬТЕСЬ С УЧЕБНЫМ МАТЕРИАЛОМ

При ознакомлении подчёркивайте непонятные термины, исторические факты, причинно-следственные связи и т. п. Уточните непонятную информацию у учителя или с помощью справочной литературы.

**Хронология основных событий**

**1125—1157 гг.** — правление Юрия Долгорукого в Ростово-Суздальском княжестве.

**1157—1174 гг.** — правление Андрея Боголюбского во Владимиро-Суздальском княжестве.

**1176—1212 гг.** — правление Всеволода Юрьевича Большое Гнездо во Владимиро-Суздальском княжестве.

**1199—1205 гг.** — правление Романа Мстиславича в Галицко-Волынском княжестве.

**1185 г.** — поход новгород-северского князя Игоря Святославича на половцев.

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМЫ

**Причины и последствия раздробленности Древнерусского государства**

Причины	Последствия
А) Неурегулированность порядка наследования киевского престола. Княжеские убоицы Б) Упадок Киевского княжества из-за набегов кочевников и убоиц В) Рост и усиление городов, развитие ремёсел Г) Упадок торговли на пути «из варяг в греки», натуральный характер хозяйства Д) Ослабление внешней угрозы	А) Закрепление власти князей на определённой территории. Продолжение убоиц Б) Самостоятельное развитие княжеств и земель (собственная династия, войско, деньги, меры длины и веса) В) Формирование самостоятельных городских центров, расцвет культуры Г) Укрепление вотчинного хозяйства, усиление местного боярства Д) Отсутствие единой системы обороны, ослабление военной мощи Руси

В середине XII в. Русь раскололась на 15 самостоятельных земель. Наиболее могущественные князья именовали себя великими князьями. Своим сыновьям они выделяли *уделы* — наследственные земельные держания. Кочевники угрожали только южным землям. В 1185 г. состоялся неудачный поход новгород-северского князя Игоря Святославича на половцев — русское войско было разбито.

Раздробленность не привела к упадку Руси: люди, составляющие единую древнерусскую народность, говорили на одном языке, исповедовали единую религию. Единой оставалась и Русская церковь во главе с митрополитом. Она выступала за единство Руси и осуждала убоицы. В период раздробленности осваивались новые земли, строились города, развивалось ремесло и торговля.

**Владимиرو-Суздальское (Ростово-Суздальское) княжество**

Леса защищали земли от вторжений врагов. Крупнейшими городами Северо-Восточной Руси были Ростов, Суздаль, Ярославль, Владимир-на-Клязьме. Освоение этих территорий происходило позднее, чем освоение других земель Древней Руси. Князья получили возможность объявлять земли своей собственностью и раздавать их своим дружинникам и

церкви, а также ограничивать политические и экономические права населения. В результате северо-восточные князья сразу же стали крупнейшими землевладельцами и полноправными властителями в своём княжестве.

Князь	Основные события правления
Юрий Долгорукий (1125—1157)	Основатель местной княжеской династии, сын Владимира Мономаха. Прозвище получил за стремление «протягивать руки» с северо-восточной окраины в разные концы Русской земли. Основал новые города — Дмитров, Звенигород, Переяславль. С его именем связано первое летописное упоминание Москвы (1147). Долгорукий дважды захватывал Киев и с 1155 г. не покидал его, оставаясь в то же время и ростово-суздальским князем
Андрей Боголюбский (1157—1174)	Перенёс столицу княжества из Суздаля во Владимир (Северо-Восточную Русь стали называть Владимиро-Суздальским княжеством). В 1169 г. организовал поход на Киев, город был разграблен и сожжён. Боголюбский посадил там одного из своих братьев, а сам вернулся во Владимир. Во Владимире была заложена крепость, построены по киевскому подобию Золотые ворота, каменные соборы. Бояре, занятые своими вотчинами, не желали участвовать в княжеских походах, были недовольны властолюбием князя. Заговор против князя в 1174 г. возглавили бояре Кучковичи — они убили Андрея Боголюбского
Всеволод Юрьевич Большое Гнездо (1176—1212)	В Киеве посадил своего ставленника. Присвоил себе титул великого князя владимирского. При жизни начал выделять уделы сыновьям. После его смерти в 1212 г. единое до того княжество раздробилось на несколько удельных, где правили его потомки — Всеволодовичи

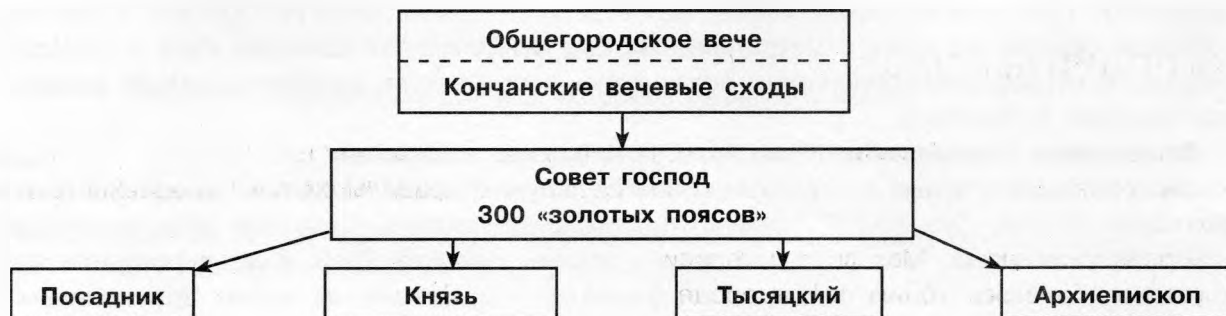
### Новгородская республика

Новгород Великий располагался на пути «из варяг в греки». Под властью Новгорода оказалась территория от Финского залива до Урала, от Северного Ледовитого океана до верховьев Волги, которая была одной из самых больших на Руси.

Новгородцы занимались преимущественно ремеслом и торговлей, большинство новгородских земель было малопригодно для земледелия. Торговля велась с немецкими и датскими купцами, с Византией, странами Востока. Торговые связи соединяли Новгород с Ганзейским союзом, насчитывавшим более 100 городов Северной и Западной Европы.

Большой вес в жизни Новгорода имели бояре. В период Древнерусского государства они получили право собирать дань с населения, часть её отправляя киевскому князю. Земельные владения бояр, леса, рыбные угодья давали основную торговую продукцию — пушнину, мёд, воск, рыбу. Бояре с купцами организовывали экспедиции, контролировали торговлю пушниной, приносившую огромные доходы. Бояре имели возможность влиять на политическую жизнь Новгорода.

В 1136 г. после изгнания князя Всеволода Мстиславича в Новгородской земле установилось республиканское правление. Верховной властью обладало вече, в работе которого принимали участие все свободные горожане. Народное собрание решало вопросы войны и мира, избирало высших должностных лиц, приглашало князя.



Высшим должностным лицом был *посадник*: управлял новгородскими землями, возглавлял суд, смещал и назначал должностных лиц, руководил внешней политикой. Он выбирался из местных бояр. Помощник посадника — *тысяцкий* — контролировал налоговую систему, управлял торговым судом, возглавлял в походах новгородское ополчение. Глава новгородской церкви — *владыка* (позже *архиепископ*) — также избирался на вече и утверждался митрополитом. Он хранил казну Новгорода, ведал государственными землями, участвовал в руководстве внешней политикой, возглавлял церковный суд. При дворе архиепископа велось летописание.

Вече приглашало князя с дружиной как начальника всех вооружённых сил в случае войны. Князь не имел права вмешиваться в дела городского управления. Ему и его боярам не разрешалось иметь владения в Новгородской земле, вести торговлю. Если князь нарушал договор, вече прогоняло его — «указывало путь». Отсутствие собственной княжеской династии позволяло Новгородской земле избежать дробления и сохранить своё единство.

### Галицко-Волынское княжество

Галицко-Волынское княжество образовалось в конце XII в. в результате объединения Галицкого и Волынского княжеств под властью волынского князя *Романа Мстиславича*. Основу экономической мощи составляли развитые земледелие, скотоводство и ремесло, добыча соли, приносящая особенно большие доходы. Выгодное географическое положение позволяло поддерживать торговлю с крупными европейскими торговыми центрами. Этих отдалённых мест редко достигали набег половцев.

Сын Романа Мстиславича *Даниил* продолжил политику своего отца. Он опирался в борьбе с богатым и своевольным боярством на горожан и младшую дружину. При нём Галицко-Волынское княжество достигло наибольшего могущества. Накануне монгольского нашествия он смог объединить под своей властью галицкие, волынские и киевские земли. Тем не менее окончательно победить боярство он не смог.

## ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

1. Почему Киев утратил роль политического центра Руси?
2. В чём особенности хозяйственного развития Новгородской земли?
3. Каковы были функции князя в Новгородской земле?
4. Почему Новгородская земля, в отличие от княжеств, избежала дробления на уделы?
5. В чём заключались особенности развития Владимиро-Суздальского княжества?
6. Какие общие политические процессы происходили в Галицко-Волынском и Владимиро-Суздальском княжествах?
7. Какие факторы позволяли сохранять единство народов Древнерусского государства в период раздробленности?

## ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.
  - 1) первое упоминание Москвы в летописи
  - 2) установление республики в Новгороде

- 3) поход против половцев новгород-северского князя Игоря Святославича  
 4) поход Андрея Боголюбского на Киев

Ответ:

--	--	--	--

## 2. Прочитайте отрывок из исторического источника и выполните задания.

«...Новгородцы призвали псковичей и ладожан и задумали изгнать князя своего \_\_\_\_\_; посадили его в епископский двор с женой, детьми и тещей, ...и стража с оружием сторожила его день и ночь... Сидел он два месяца, и отпустили его из города... А вот в чём обвиняли его: 1) не бережёт смердов; 2) зачем захотел сесть в Переяславле; 3) бежал с поля битвы впереди всех; а из-за того много убитых...»

- Укажите имя князя, пропущенное в тексте.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- Укажите год, когда произошли события, описанные в тексте.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- Какие суждения, относящиеся к данному историческому источнику, являются верными, а какие — нет? Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Одной из причин событий, описанных в документе, была борьба князей за киевский престол		
Князя, имя которого пропущено в отрывке, обвиняли в трусости во время сражения		
В предложенном отрывке указаны категории зависимых общинников		
В документе указано, что князь, имя которого пропущено в тексте, собирался править в Переяславле		
В результате описанных событий в Новгороде изменилась форма правления		

## 3. Запишите термины, о которых идёт речь.

Глава города, назначенный князем или вече.

Ответ: \_\_\_\_\_.

Помощник посадника в системе управления Новгородом, который контролировал налоговую систему, управлял торговым судом, возглавлял в походах ополчение.

Ответ: \_\_\_\_\_.

## 4. Рассмотрите схему и выполните задания.







## Вы узнаете

О борьбе русских земель против нашествия с востока и агрессии с запада; о причинах возвышения Северо-Восточной Руси и становлении Москвы как политического центра; об особенностях положения русских княжеств в составе Литовского государства в XIII–XIV вв.

## ОЗНАКОМЬТЕСЬ С УЧЕБНЫМ МАТЕРИАЛОМ

При ознакомлении подчёркивайте непонятные термины, исторические факты, причинно-следственные связи и т. п. Уточните непонятную информацию у учителя или с помощью справочной литературы.

## Хронология основных событий

1223 г. — битва на р. Калке.

15 июля 1240 г. — Невская битва.

1242 г. — Ледовое побоище.

1237–1238 гг. — поход Батыя на Северо-Восточную Русь.

1239–1241 гг. — нашествие Батыя на Юго-Западную Русь и Центральную Европу.

1325–1340 гг. — правление Ивана I Даниловича Калиты в Москве.

1327 г. — антиордынское восстание в Твери.

8 сентября 1380 г. — битва на поле Куликовом.

1359–1389 гг. — правление Дмитрия Донского в Москве.

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМЫ

## Нашествие с востока

В конце XII в. во главе монгольских кочевых племён стал полководец *Темучин*, который на съезде монгольской знати (*курултае*) был провозглашён великим ханом Монгольского государства и принял имя *Чингисхан*. За короткое время он подчинил народы Северного Китая, Средней Азии, Персии и Кавказа.

## Основные события нашествия с востока

Даты	События, процессы	Предводители, полководцы	Основное содержание
31 мая 1223 г.	Битва на р. Калке	<i>Субэдэй, Джэбэ</i> — полководцы Чингисхана	Битва между русско-половецкими и монгольскими войсками. Монгольские войска нанесли поражение русско-половецким полкам, казнили пленников
1237—1238 гг.	Поход Батыя на Северо-Восточную Русь	<i>Хан Батый, внук Чингисхана, Евпатий Коловрат, Юрий Всеволодович</i>	Декабрь 1237 г. — взятие Рязани. Январь—февраль 1238 г. — разгромлены Коломна, Москва, Суздаль, Владимир. Март 1238 г. — битва на р. Сити, разгром русского войска. Захвачены Тверь, Торжок. Не дойдя до Новгорода сто вёрст, войско Батыя повернуло на юг. После 50-дневной осады уничтожен Козельск («злой город»)
1239—1241 гг.	Нашествие на Юго-Западную Русь и Центральную Европу	<i>Хан Батый, внук Чингисхана, Даниил Галицкий</i>	Захватив Переяславль, Чернигов и другие города Южной Руси, в сентябре 1240 г. разгромили Киев. В 1241 г. монголы ринулись на Галицкую Русь, Венгрию, Польшу, Чехию. Достигнув берегов Адриатического моря, монгольские войска в 1242 г. вернулись на Нижнюю Волгу

В 1243 г. Батый стал правителем государства, входившего в состав *Монгольской империи*. На Руси это государство называли *Золотой Ордой*. Её столицей стал город *Сарай*. Во главе Золотой Орды был хан, которому принадлежали все земли и население. Его власть опиралась на огромное войско и многочисленных чиновников. К началу XIV в. это государство включало в свой состав Северное Причерноморье, Крым, Северный Кавказ, Поволжье, Урал, Западную Сибирь, Хорезм. Народы, проживавшие на захваченных территориях, вели оседлый и кочевой образ жизни, торговали с Востоком и с Западом, исповедовали разные религии. Своего расцвета Золотая Орда достигла при хане Узбеке. К этому времени в ней было почти сто городов.

Причины поражения Руси от монголов: на территории Древнерусского государства не было политического и военного единства. Монгольская армия была многочисленной (от 37 до 75 тыс. человек), хорошо обученной, использовала опыт завоёванных стран. Ни одно русское княжество не в состоянии было выставить такого количества воинов.

### **Зависимость Руси от Орды**

Русские земли не вошли в состав Золотой Орды. Они попали в *вассальную зависимость* от неё. Князю выдавался *ярлык* — особая ханская грамота на княжеские владения. Политический центр Руси окончательно переместился из Киева во Владимир. Русским людям необходимо было принимать и содержать ханских послов, принимать участие в ордынских военных походах. В 1257—1259 гг. монголы провели на Руси перепись населения для обложения его регулярной данью. В города были посланы ханские наместники — *баскаки*, которые следили, чтобы население сохраняло покорность Золотой Орде, исправно платило дань. Основной повинностью были ежегодные платежи Орде — *выход*. От дани освобождалось только духовенство, которое завоеватели стремились использовать для укрепления своей власти. В итоге нашествия сформировалось *ордынское владычество* — система политической и даннической зависимости русских княжеств от Монгольской империи до 60-х гг. XIII в. и от Улуса Джучи (Золотой Орды) до конца XV в.

### Последствия ордынского владычества:

- упадок городов (разрушено более 40 городов), культуры, ремёсел, торговли;
- экономическое отставание страны от западноевропейских государств. Прервались связи южных и юго-западных княжеств с северо-восточными;
- гибель князей и профессиональных воинов. Изменился характер княжеской власти: русские князья усиливали свою власть, вечевые традиции постепенно забывались.

### **Борьба русского народа против ордынского владычества во второй половине XIII—XIV в.**

В 1252 г. князь владимирский Андрей Ярославич рассчитывал заключить антиордынский союз с Даниилом Галицким. Батый направил во Владимир и Галич карательное войско во главе с Неврюем («Неврюева рать»). В 1257 г. ордынские численники (переписчики) прибыли в Новгород, который не был покорён монголами, начались народные волнения (были подавлены ордынцами с помощью Александра Невского). В 1262 г. народные волнения произошли в Ростове, Суздале, Ярославле, Владимире — все они были подавлены ордынцами.

В 1327 г. произошло антиордынское восстание в Твери, вызванное произволом и насилием со стороны баскака Чолхана и его подчинённых (подавлено ордынско-московским войском). Иван Калита получил ярлык на княжение.

1374 г. — Дмитрий Иванович отказался выплачивать дань Орде.

1377 г. — битва на р. Пьяне (поражение русских войск).

1378 г. — битва на р. Воже (русским войском командовал московский князь Дмитрий Иванович, ордынским — мурза Бегич, который погиб в этом сражении. Победа русских войск).

**8 сентября 1380 г. — битва на Куликовом поле.** Сбор русских войск был назначен в Коломне 15 августа 1380 г. Союзниками Мамай выступили литовский князь Ягайло и рязанский князь Олег Иванович (оба в битве так и не участвовали). Битва произошла у слияния р. Дона и р. Непрядвы.

До сражения Дмитрий получил благословение Сергия Радонежского. Согласно летописи, бой начался смертельным поединком богатырей: русского Пересвета и ордынского Челубея. После поединка монгольская конница ринулась на передовой полк русских, а затем на большой полк. Большой полк выдержал натиск, и тогда Мамай перенёс удар на полк левой руки, который ордынцам удалось потеснить. Выбрав удачный момент, засадный полк, которым командовали Владимир Андреевич Серпуховской и Дмитрий Боброк Волынский, обрушился на врага. Ордынцы, не ожидавшие появления свежих русских сил, стали поспешно отступать. Остальные полки Дмитрия перешли в наступление и ускорили разгром Мамай. Ордынский полководец бежал с поля боя.

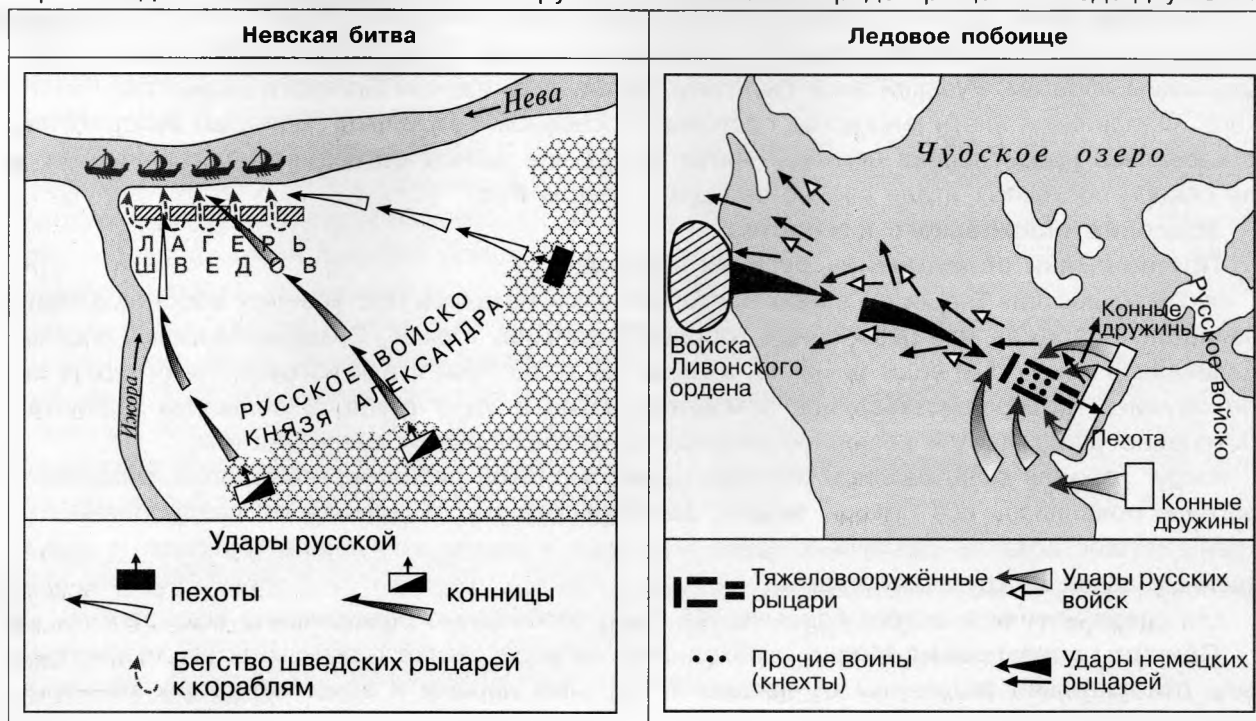
Впервые русским войскам удалось одержать победу над главными силами Орды. Важным следствием этой победы было дальнейшее усиление Москвы и её ведущей роли в образовании единого Русского государства.

В 1382 г. хан Тохтамыш совершил поход на Русь, были разорены Москва, Переяславль, Владимир, Юрьев, Звенигород, Можайск и другие подмосковные города, возобновлена выплата дани Орде. Тем не менее, опасаясь вступить в крупное сражение с главными войсками, хан вернулся в Орду.

Дмитрий Донской завещал старшему сыну Василию Московское княжество и владимирский престол. Он уже не спрашивал на это разрешение ордынского хана. Ордынский хан Тохтамыш лишь подтвердил права Василия Дмитриевича.

### Северо-Западная Русь между Востоком и Западом

В начале 40-х гг. XIII в. Новгородская земля подверглась нашествию со стороны шведов и крестоносцев — участников религиозных военных походов в XI—XV вв. (крестоносцы были объединены в Ливонский орден, являвшийся отделением могущественного Тевтонского ордена). Шведы претендовали на часть Новгородской земли, крестоносцы также стремились захватить территории и распространить католическую веру. В Новгороде в это время княжил сын великого князя владимиристо-суздальского Ярослава Всеволодовича *Александр*. Он считал нужным отражать экспансию с запада и поддерживать мирные отношения с ханами, поскольку монголы не навязывали свою религию Руси и не претендовали на её территории. Попытки северо-западных завоевателей захватить русские земли были предотвращены в ходе двух битв.



Продолжение

Невская битва	Ледовое побоище
Шведские суда вошли в устье Невы. Часть шведов высадились на левом берегу реки и разбили лагерь, а остальные остались на кораблях. Александр с дружиной и новгородскими <i>ополченцами</i> внезапно напал на шведский лагерь. Шведы бежали. После этой победы Александр получил прозвище «Невский»	Летом 1240 г. крестоносцы захватили русскую пограничную крепость <i>Изборск</i> , овладели <i>Псковом</i> . Решающая битва произошла на льду Чудского озера. Часть немецких рыцарей была убита и взята в плен, часть под тяжестью своих доспехов ушла под лёд
Победа русских войск предотвратила попытки шведов закрепиться на берегах Невы и Ладожского озера	Тевтонский орден заключил мирный договор с Новгородом, отказавшись от своих захватов на Руси. Был проведён обмен пленными
Руси удалось отстоять свои земли и свою веру от посягательств шведских и немецких рыцарей	

### Русь и Литва

Создание Литовского государства произошло в правление князя *Миндовга* (1230—1264). Расширение территорий (в том числе и за счёт присоединения земель Древнерусского государства) происходит в правление князя *Гедимина* (1316—1341), который совершает походы и на Московское княжество, и на южные земли. Русские земли, вошедшие в состав Литовского княжества, сохранили свои обычаи и традиции, прежний порядок управления, религию. Князья-наместники собирали и уплачивали дань великому литовскому князю. Литовский князь *Ольгерд* (1341—1377) организовал походы на Москву, выступил в союзе с Тверью в борьбе за объединение русских земель в составе Литвы.

В результате политики литовских князей в течение XIII—XIV вв. в состав Литовского государства вошли Полоцкое, Витебское, Минское, Киевское, Брестское, Брянское, Черниговское, Волынское, Северское, Подольское княжества.

Во второй половине XIV в. усилилась опасность со стороны Тевтонского ордена. В 1385 г. была заключена *Кревская уния* (объединение) Литвы с Польшей для совместной борьбы против Ордена.

Присоединение русских земель к Литве имело первоначально положительное значение: русские княжества освобождались от владычества Орды и не подвергались губительным ордынским набегам. Русский язык был государственным языком Великого княжества Литовского. Феодалная знать княжества состояла в основном из русских. Большим авторитетом пользовалась православная церковь. Литва имела все шансы стать центром притяжения и для северо-восточных и для северо-западных земель Руси.

### Усиление Московского княжества

#### Предпосылки объединения русских земель:

- после нашествия Батыя в Северо-Восточной Руси началось постепенное восстановление хозяйства. Возрождались разорённые города (Владимир, Торжок, Суздаль, Москва), восстанавливались некоторые виды ремесла, в конце XIV в. на Руси стали изготавливать огнестрельное оружие. Усовершенствовались земледельческие орудия труда. В сельском хозяйстве постепенно утверждается пашенное земледелие с трёхпольным севооборотом;
- вокруг городов складывались местные рынки. По мере развития земледелия, ремесла и торговли появлялось всё больше людей, заинтересованных в ликвидации раздробленности страны (существование различных денег, мер веса и длины затрудняло торговлю и хозяйственные связи между княжествами);
- для свержения ордынского владычества было необходимо объединение всех земель.

**Причины возвышения Москвы:** находилась на перекрёстке торговых путей, территории были относительно защищены от нападений густыми лесами и землями других княжеств.

Московские князья сумели наладить хорошие отношения с ордынскими ханами: с 1293 г. на протяжении почти сотни лет Москва не знала ордынских нашествий. Большое значение имела поддержка московских князей Русской православной церковью: Иван Калита убедил митрополита Петра переехать в Москву. В 1326 г. в Кремле был построен каменный Успенский собор, который стал главным храмом Русской православной церкви. Город, в котором жил митрополит, издавна считался столицей Русской земли. В Москве, как правило, власть передавалась от отца к старшему сыну. Это позволило Московскому княжеству практически избежать дробления, подорвавшего мощь других великих княжеств. Поручая московским князьям сбор дани, поддерживая их иногда в борьбе с другими русскими князьями, Орда невольно способствовала укреплению княжества.

#### Политика московских князей

Князь, годы правления	Важнейшие события, способствовавшие возвышению Москвы
Даниил Александро- вич (1276—1303)	Образование самостоятельного Московского княжества. Присоединение Коломны и Переяславля к Московскому княжеству
Юрий Данилович (1303—1325)	Борьба с Тверью за ярлык. Присоединение к московским владениям Можайска
Иван I Данилович Калита (1325—1340)	1327 г. — подавление восстания в Твери, получение ярлыка и права сбора дани со всех русских земель. 1328 г. — в Москву перенесена резиденция митрополита. В правление Ивана Калиты Москве подчинялись князья ростовский, галицкий, белозерский, угличский
Дмитрий Донской (1359—1389)	1377 г., 1378 г., 1380 г., 1382 г. — битвы с войсками Орды. Построен белокаменный Кремль. Нижегородский князь признал право Москвы на великое княжение. 1368 г., 1370 г., 1372 г. — неудачные походы на Москву литовского князя Ольгерда. В 1375 г. Михаил Тверской признал владимирский престол наследственным владением московских князей

**Участники событий:** *Юрий Всеволодович* (князь владими́ро-сузда́льский, погибший в битве на р. Сити); *Даниил Галицкий* (политический деятель, дипломат и полководец, сын князя Романа Мстиславича); *Евпатий Коловрат* (рязанский боярин, воевода и русский богатырь, герой рязанского народного сказания XIII в. Согласно сказанию, после разорения Рязани преследовал войска Батыя и героически погиб в бою); *Гаврила Алексич* (прославился во время Невской битвы: преследуя знатного шведа, попытался въехать верхом на коне по сходящим прямо на шведский корабль); *Дмитрий Михайлович Боброк Волынский* (князь, боярин и воевода князя Дмитрия Донского. В 1380 г. во время Куликовской битвы был воеводой засадного полка, решившего исход битвы); *Сергий Радонежский* (основатель первого в России Троицкого храма (Троице-Сергиевой лавры). Благословил войска Дмитрия Ивановича на Куликовскую битву. Мирил враждовавших русских князей и способствовал сплочению русских земель); *Пересвет* (монах, русский богатырь, с поединка Пересвета с ордынским Челубеем началась Куликовская битва); *Мамай* (темник золотоордынского хана. Войска Мамаю были разбиты в Куликовской битве войсками Дмитрия Донского); *Тохтамыш* (хан Золотой Орды, совершивший поход на Русь в 1382 г., разграбил Москву, восстановил сбор дани с Руси).

#### ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

1. В чём причины поражения русских войск от ордынцев?
2. В чём выражалась зависимость Руси от Орды?

3. Как Руси удалось отразить натиск западных крестоносцев? Какое это имело значение?
4. Почему Москва стала центром объединения русских земель?
5. Какие последствия имело вхождение части русских земель в состав Великого княжества Литовского?

## ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ

1. Установите соответствие между именами исторических деятелей и сражениями, в которых они принимали участие: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

### Исторические деятели

- А) Дмитрий Боброк Волынский
- Б) Князь Юрий Всеволодович
- В) Евпатий Коловрат
- Г) Гаврила Алексич

### Сражения

- 1) битва на р. Сити
- 2) Невская битва
- 3) Куликовская битва
- 4) битва на р. Калке
- 5) сражение с войском Батыя сразу после разорения Рязани

Ответ:

А	Б	В	Г

2. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) перенос кафедры митрополита в Москву
- 2) разгром Киева войсками Батыя
- 3) «Неврюева рать»
- 4) строительство белокаменного Кремля в Москве

Ответ:

--	--	--	--

3. Прочитайте отрывок из исторического источника и выполните задания.

«В тот же год князю Александру Михайловичу дано великое княжение. И пришёл он из Орды, и сел на великокняжеском престоле... Беззаконный же Шевкал пошёл на Русь... и пришёл в город \_\_\_\_\_, и прогнал князя великого со двора его, а сам остановился на дворе великого князя, полный гордыни. И начал великое гонение: насилие, и грабёж, и избиение, и поругание. Народ же... много раз жаловался великому князю, прося у него защиты; он же, видя озлобление людей своих и не в силах их защитить, велел им терпеть... У одного из жителей города ордынцы отобрали лошадь. И был между ними бой... И тотчас сбежались люди, и взволновались, и ударили в колокол, и стали вечем, и узнал об этом весь город, и собрался народ, и было смятение, и кликнули горожане, и начали избивать (захватчиков), где кого застали, пока не убили и самого Шевкала и всех подряд».



- Укажите название города, пропущенное в тексте.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- Укажите год, когда произошли события, описанные в тексте.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- Укажите две причины (предпосылки) восстания, названные в тексте.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- Какие суждения, относящиеся к данному историческому источнику, являются верными, а какие — нет? Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
В тексте указано имя князя, который получил от ордынского хана великокняжеский ярлык		
В подавлении восстания, события которого описаны в отрывке, участвовало московское войско		
Русский князь, имя которого указано в тексте, выступил против восставших		
В результате событий, описанных в отрывке, Орда прекратила посылать баскаков на Русь		
В результате описанных событий город, название которого пропущено в тексте, избавился от власти Золотой Орды		

4. Рассмотрите изображение и выполните задание.

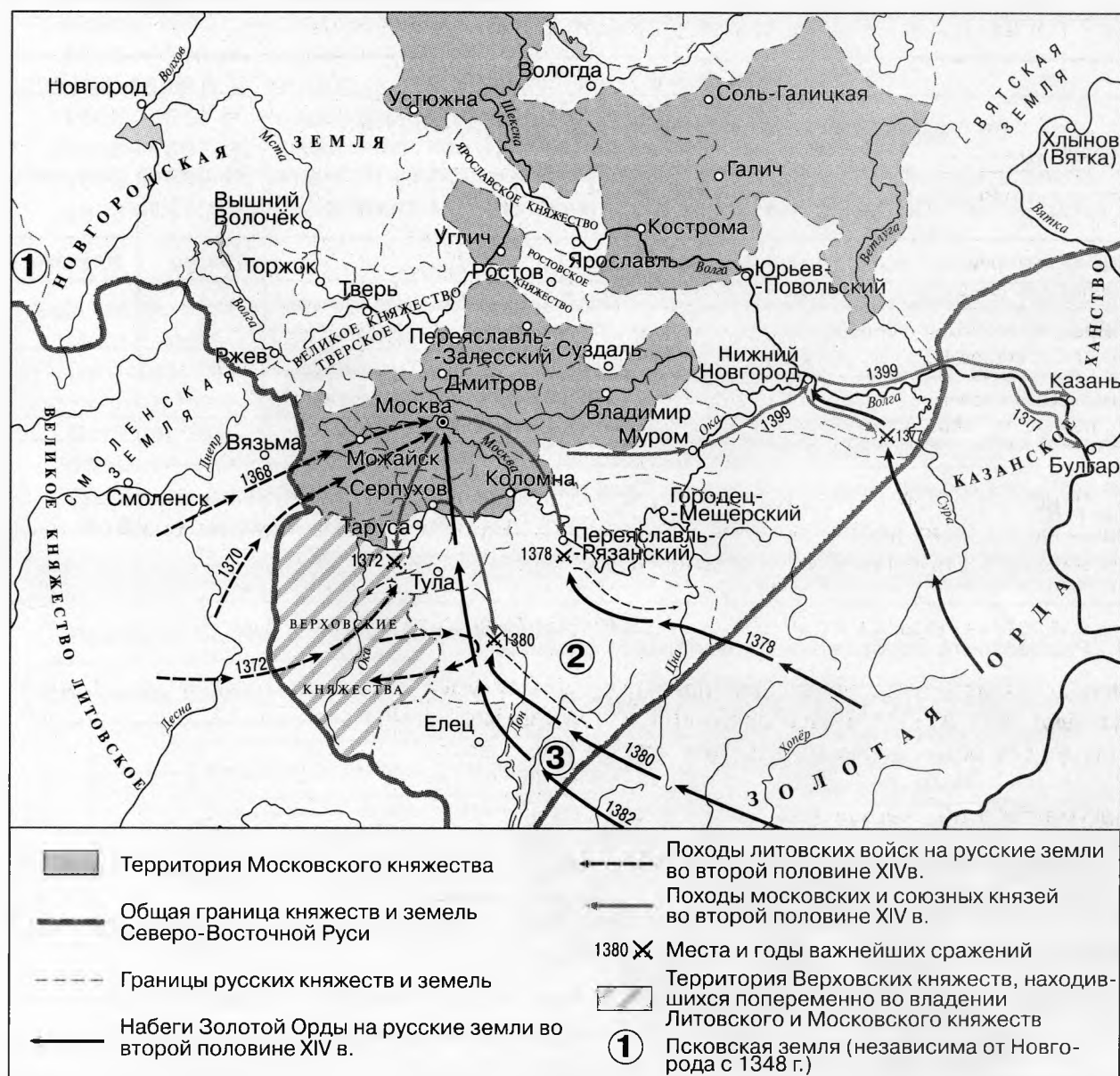




Какие суждения, относящиеся к данному изображению, являются верными, а какие — нет? Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
В сражении, которому посвящена марка, воевали русские воины против монголов		
Сражение, события которого представлены на марке, произошло после Куликовской битвы		
Сражение, изображённое на марке, произошло на Чудском озере		
Русский князь, командовавший в сражении, получил ярлык на Великое княжение		
Данная марка выпущена в конце XX в.		

5. Рассмотрите схему и выполните задания.



- Укажите название княжества, обозначенного на схеме цифрой «2».

Ответ: \_\_\_\_\_.

- Укажите имя полководца, поход которого на Русь обозначен на схеме цифрой «3».

Ответ: \_\_\_\_\_.

- Укажите название земель, обозначенных на схеме, сохранивших в середине XIV в. республиканскую форму правления.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- Какие суждения, относящиеся к данному изображению, являются верными, а какие — нет? Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
В результате похода, обозначенного на схеме цифрой «3», Москва была захвачена ордынцами		
На схеме показано, что Тверское княжество вошло в состав Великого Московского княжества		
На территории княжества, обозначенного на схеме цифрой «2», произошла крупнейшая битва с ордынцами, в которой победили русские войска		
В результате похода литовских князей, обозначенного на схеме, Смоленская земля вошла в состав Великого княжества Литовского		
На схеме обозначен город, который был столицей Древнерусского государства в период его образования		

6. В исторической науке существуют дискуссионные вопросы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке:

*«Последствия ордынского владычества для Руси были отрицательными».*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Аргументы в подтверждение:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_

Аргументы в опровержение:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_

## Вы узнаете

О междоусобной войне в Московской Руси первой четверти XV в.; о борьбе московских князей с Литовским княжеством и ордынскими ханами; о процессе создания единого государства и формирования органов власти в Русском государстве.

## ОЗНАКОМЬТЕСЬ С УЧЕБНЫМ МАТЕРИАЛОМ

При ознакомлении подчёркивайте непонятные термины, исторические факты, причинно-следственные связи и т. п. Уточните непонятную информацию у учителя или с помощью справочной литературы.

## Хронология основных событий

**1389—1425 гг.** — правление Василия I Дмитриевича в Московском княжестве.

**1425—1462 гг.** — правление Василия II Васильевича.

**1462—1505 гг.** — правление Ивана III Васильевича.

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМЫ

## Московское княжество в XV в.

В XV в. Москва превратилась в крупнейший ремесленный центр Руси. В ней были сосредоточены редкие и сложные ремёсла, требовавшие большого мастерства. По мере объединения русских земель расширялись торговые связи. Ремесленники и купцы были заинтересованы в создании единого государства.

Князь	Основные события правления
Василий I (1389—1425)	Присоединил к Москве Нижегородское, Муромское и Тарусское княжества, прекратил выплачивать дань Орде. Ордынский военачальник <i>Едигей</i> в 1408 г. организовал поход на Русь и принудил к возобновлению уплаты дани
Василий II Васильевич (1425—1462)	События 1425—1453 гг. вошли в историю как <i>междоусобная война в Московской Руси второй четверти XV в.</i> На престол стал претендовать младший брат Василия I <i>Юрий Звенигородский</i> . В 1433 г. Юрий выгнал Василия II из Москвы, но московские бояре не приняли нового государя. В борьбу вступили сыновья Юрия <i>Василий Косой</i> и <i>Дмитрий Шемяка</i> . Василий II Васильевич ослепил попавшего в плен Василия Юрьевича (он получил прозвище <i>Косой</i> ). Затем Дмитрий Шемяка приказал выколоть глаза Василию II (он получил прозвище <i>Тёмный</i> ). В 1447 г. на московском престоле окончательно утвердился Василий II. В 1453 г. Дмитрий Шемяка погиб
Иван III Васильевич (1462—1505)	Новгородское боярство во главе с <i>Марфой Борецкой</i> в 1471 г. заключило от имени Новгорода договор с великим князем литовским и королём польским Казимиром IV, признав его своим князем. Узнав об этом, Иван III организовал поход на Новгород. В июле 1471 г. на <i>р. Шелони</i> московские войска разбили новгородское ополчение. В 1478 г. Иван III окончательно ликвидировал новгородскую самостоятельность, распустил вече. Символ вольницы — вечевой колокол — отправили в Москву. Выборных посадников и тысяцких заменили московские наместники, назначаемые великим князем. Тверской князь Михаил пытался заключить союз с Казимиром IV. В ответ осенью 1485 г. Иван III пошёл на Тверь. В ознаменование победы Иван III в 1485 г. принял титул <i>государя всея Руси</i>

Война между московскими князьями замедлила ход объединения русских земель, усилила зависимость от Орды, принесла огромные страдания людям, продемонстрировала опасность княжеских усобиц.

## Отношения с Литвой

Князь Витовт в 1392 г. добился независимости Литовского княжества и стал его великим князем. В 1404 г. он присоединил Смоленск, в 1406 г. начал войну против Пскова. В это время Тевтонский орден захватывал литовские и польские земли. Для отпора врагу объеди-

нились полки, присланные из многих, в том числе и русских, земель. **15 июля 1410 г.** возле селения *Грюнвальд* произошла решающая битва. С обеих сторон в сражении участвовало около 60 тыс. человек. Войска Ордена были разбиты.

После смерти Витовта усилилась зависимость Литвы от Польши. Часть древнерусских земель вошла в состав Польского королевства. В 1490-е гг. князья западнорусских земель, недовольные возросшим влиянием католической церкви, стали переходить в московское подданство. Это привело к войнам между Москвой и Литвой. В 1503 г. в результате перемирия великий князь литовский уступил Ивану III 19 городов: Чернигов, Новгород-Северский, Путивль, Рыльск, Брянск и другие, а также 70 волостей.

#### **Ликвидация ордынского владычества**

В 1370-е гг. в Средней Азии выдвинулся один из местных правителей *Тимур (Тамерлан)*. Он завоевал Среднюю Азию, совершил походы в Индию, Иран, Хорезм, Закавказье, Малую Азию, Китай. В 1395 г. Тимур разгромил Тохтамыша и подчинил себе Золотую Орду. Летом 1395 г. армия Тимура вторглась на Русь, но после взятия Ельца войско Тимура неожиданно повернуло назад и покинуло пределы Руси. После смерти Тимура из состава распавшейся Золотой Орды выделились *Большая Орда, Ногайская Орда, Казанское, Астраханское, Сибирское, Крымское, Казахское, Узбекское ханства*. В 1453 г. под ударами войск турецкого султана пал Константинополь. На месте Византии сложилась воинственная *Османская империя*. В 1475 г. Крымское ханство превратилось в вассала Османского государства.

В 1473 г. Иван III прекратил выплату дани Большой Орде. В ответ хан Ахмат собрал большие силы для похода на Русь. Союзником Орды выступил литовский князь. В октябре 1480 г. ордынские войска подошли к р. Угре. Но в Литве назревал заговор группы православных князей — в этих условиях Казимир IV не решился выступить против Москвы. Московские и ордынские войска стояли на противоположных берегах Угры. После неудачной попытки переправиться через реку Ахмат не решался вступать в бой. Тем временем наступили ранние холода. В ноябре **1480 г.** Ахмат повернул обратно. Стоянием на р. Угре закончилось ордынское владычество.

#### **Органы управления государством**

Иван III принял новый титул — *государь всея Руси* — и провозгласил себя самодержцем. В 1472 г. он женился на племяннице византийского императора *Софье Палеолог* и сделал гербом своего государства двуглавого орла Византии. В официальных документах Русь начала именоваться Россией. На торжественных приёмах Иван III стал появляться со скипетром и державой — символами верховного правления. Его голову венчала великокняжеская корона — шапка Мономаха, он окружил себя пышным двором. Этим Иван III подчёркивал, что Московская Русь — прямая наследница Византии, а её государь — преемник византийских императоров.

Орган власти	Функции
Великий князь (московская династия Рюриковичей)	Только князь имел право издавать законы, вести переговоры с другими государствами, объявлять войну, заключать мир, чеканить монету, возглавлять важные военные походы
Боярская дума	Состояла из представителей двух думных чинов: бояр и окольничих. Являлась совещательным органом при государе
Общегосударственные учреждения: дворец и казна	Дворец ведал землями великого князя, рассматривал земельные споры, вершил суд. Казна контролировала вопросы внешней политики, взимание налогов и пошлин. В казне хранились государственная печать, государственный архив
Административное деление страны: территория делилась на уезды. Уезды делились на волости и станы	В уезд великий князь присылал управителей — <i>наместников</i> , в станы и волости — <i>волостелей</i> . Они собирали налоги, следили за исполнением княжеских указов. Они не получали за свою работу жалованье, а оставляли себе судебные пошлины и определённую часть налогов. Такой порядок содержания должностных лиц назывался <i>кормлением</i>

Внутри Московского государства продолжали существовать *уделы*, которые выделялись братьям и сыновьям великого князя. Права удельных князей были урезаны, они были обязаны во всём подчиняться великому князю.

При назначении на государственные и военные должности действовал принцип *местничества* (система распределения должностей в зависимости от знатности рода).

В 1497 г. Иван III издал *Судебник*. В Судебнике были закреплены важные изменения, которые произошли в распределении земельной собственности и во взаимоотношениях между землевладельцами и крестьянами. Был установлен единый для всей страны срок перехода крестьян от одного хозяина к другому (за неделю до и неделю после Юрьева дня).

**Участники событий:** *Ахмат-хан* (последний ордынский правитель, в политической зависимости от которого находились московские князья, потерпел поражение в Стоянии на р. Угре в 1480 г.); *Марфа Борецкая* (вдова новгородского посадника, возглавившая вместе с сыновьями оппозицию Ивану III в процессе централизации); *Василий Косой* (князь, старший из четырёх сыновей великого князя Юрия Дмитриевича, участник междоусобной войны за московский престол, ослеплён Василием II); *Дмитрий Шемяка* (князь, сын великого князя Юрия Дмитриевича, участник междоусобной войны за московский престол); *Едигей* (темник Золотой Орды в конце XIV — начале XV в., основатель династии, возглавившей Ногайскую Орду); *София Палеолог* (племянница последнего византийского императора Константина XI Палеолога, великая княгиня московская, вторая жена Ивана III, мать Василия III).

## ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

1. Какие перемены в жизни русских земель создавали предпосылки для их объединения?
2. Какие процессы препятствовали объединению земель?
3. Когда Русь освободилась от ордынской зависимости?
4. Чем объясняется относительно лёгкая победа Руси над Ордой в 1480 г.?
5. Как образовалось единое Русское государство?
6. Что изменилось в системе управления на Руси с образованием единого государства?
7. Почему русские земли в составе Литвы стали переходить под власть Москвы?

## ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ

1. Заполните пустые ячейки в таблице.

События	Годы
Издание Судебника Ивана III	
	1410
Присоединение Твери к Москве	
	1408
Присоединение Новгорода Великого к Москве	
	1480

2. Заполните пропуски в предложениях. Вставьте пропущенные слова, имена и словосочетания.

1) Новгородское боярство, выступавшее оппозицией Москве и заключившее договор с великим князем литовским и королём польским, возглавляла \_\_\_\_\_.

- 2) Система назначения на должности в соответствии со знатностью рода — \_\_\_\_\_.
- 3) Орган государственной власти, который контролировал вопросы внешней политики, взимания налогов и таможенных сборов (пошлин), назывался \_\_\_\_\_.
- 4) Определённый Судебником срок, когда поселившийся на господской земле крестьянин имел право уйти от хозяина, получил название \_\_\_\_\_.

3. Рассмотрите изображение и выполните задание.

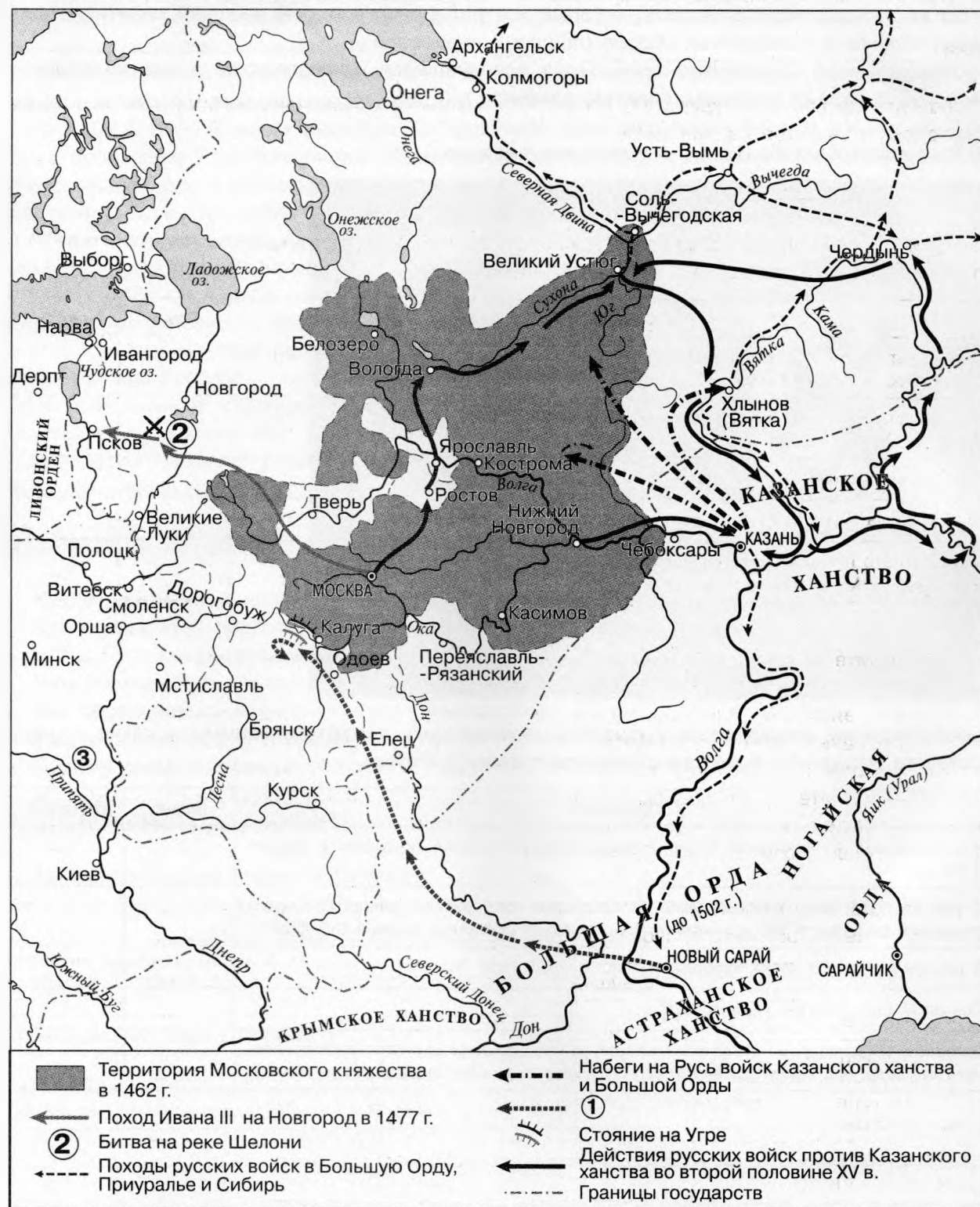


Какие суждения, относящиеся к данному изображению, являются верными, а какие — нет? Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Изображённый на почтовом блоке государственный символ появился в России в XIV в.		
В том же году, когда впервые было использовано изображение данного государственного символа, в Московском государстве был составлен первый Судебник		
В центре почтового блока изображён современный герб России		
Почтовый блок был выпущен в 2007 г.		
В период, когда впервые стало использоваться изображение данного государственного символа, все земли Древнерусского государства перешли под власть Москвы		



4. Рассмотрите схему и выполните задания.



• Укажите год, когда состоялся поход, обозначенный в легенде схемы цифрой «1».

Ответ: \_\_\_\_\_



- Укажите имя полководца, поход которого на Русь обозначен на схеме цифрой «1».

Ответ: \_\_\_\_\_.

- Укажите название государства, территория которого обозначена цифрой «3», в период, к которому относится данная схема.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- Какие суждения, относящиеся к данной схеме, являются верными, а какие — нет? Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
В результате похода, обозначенного на схеме цифрой «1», закончился период зависимости Руси от Орды		
На схеме показаны государственные образования, возникшие после распада Золотой Орды		
Сражение, обозначенное на схеме цифрой «2», произошло в 1485 г.		
Вятка вошла в состав Московского государства до 1462 г.		
В результате походов русского войска, обозначенных на схеме, Казань была присоединена к Московскому государству		

##### 5. Прочитайте отрывок из исторического источника и выполните задание.

«От Едигея поклон Василью, да и много поклонов. Как те поклоны придут к тебе, царёв ярлык: слышанье учинилось таковое, что неправо у тебя чинят в городах, послы царёвы и купцы из Орды приезжают, а вы послов и купцов на смех поднимаете, великую обиду и истому им чините — это недобро. А прежде вы улусом были царёвым, и страх держали, и пошлины платили, и послов царёвых чтили, и купцов держали без истомы и без обиды. <...> Было бы лучше, если бы дань была отдана по старине и по правде...»

Какие суждения, относящиеся к данному историческому источнику, являются верными, а какие — нет? Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Документ адресован правителю Русского государства		
Автор документа просит о помощи в управлении государством		
В период, когда был создан документ, Русское государство уже обрело независимость от Орды		
Исторический деятель, от имени которого написан документ, возглавил грабительский поход на Русь		
Документ был создан в начале XV в.		

6. Установите соответствие между событиями (процессами, явлениями) и непосредственными участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

События (процессы, явления)	Участники
А) Стояние на р. Угре	1) Дмитрий Борецкий
Б) междоусобная война за московский престол	2) Тамерлан
В) разгром войска хана Тохтамыша	3) Дмитрий Шемяка
Г) Грюнвальдская битва	4) хан Ахмат
Д) московско-новгородская война	5) князь Витовт

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

7. Укажите любые две причинно-следственные связи, характеризующие события (явления, процессы), происходившие в Русском государстве в период 1462—1505 гг.

---



---



---



---



---



---

**Вы узнаете**

*Об основных тенденциях развития и характерных чертах культуры Руси в IX—XV вв.; о выдающихся памятниках архитектуры, известных деятелях культуры данного периода.*

**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С УЧЕБНЫМ МАТЕРИАЛОМ**

! При ознакомлении подчёркивайте непонятные термины, исторические факты, причинно-следственные связи и т. п. Уточните непонятную информацию у учителя или с помощью справочной литературы. !

**ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМЫ****Основные этапы развития культуры Руси в IX—XV вв.**

Для развития культуры Древней Руси характерны следующие особенности: 1) влияние наследия восточных славян и окружающих народов — финно-угров, балтов, хазар, половцев, западных славян; 2) переплетение христианских и народно-языческих традиций; 3) большое влияние византийских традиций на культуру Древней Руси.

Для русской духовной культуры середины XII—XIII в. характерно становление «полицентра» — появления в разных регионах Руси самобытных культурных центров.

Установившееся ордынское владычество нанесло большой урон русской культуре. Церкви и монастыри лежали в развалинах. Погибли иконы, церковная утварь. Лучшие мастера были убиты или уведены в плен. Многие виды ремёсел были утрачены. Утрачено огромное количество книг, исчезли библиотеки и школы, прервалось летописание.

В конце XIII в. на Руси возобновилось каменное строительство.

Со второй половины XIV в. начинается постепенное преодоление разобщённости русских земель и возрождение единой русской культуры. Этому способствовали перемещения большого количества людей из одних земель в другие, вызванные монгольским нашествием, освоение новых территорий на севере и северо-востоке страны, успехи хозяйственного развития Северо-Восточной Руси. Идея борьбы с ордынским владычеством становится одной из ведущих тем культуры. Победа на Куликовом поле вызвала национальный подъём и в значительной степени отразилась на развитии культуры. Главной темой многих художественных произведений стало укрепление мощи единого государства. Но в то же время всё больший интерес проявлялся к семье, человеку, его внутреннему миру.

Освобождение от ордынского владычества и создание единого государства дали возможность расширить культурные контакты России с другими странами.

В конце XIV—XV в. особое положение в развитии русской культуры занимает Москва. Она становится центром русского зодчества. Московский Кремль, созданный как парадная резиденция русских великих князей, стал символом их могущества.

**Литература Руси**

В правление Ярослава Мудрого и его сыновей появились многочисленные переводы греческих и болгарских книг. Создавались и первые русские книги. К оригинальной древнерусской литературе относятся поучения, послания, жития, хождения, воинские повести, летописи. В конце XIII—XIV в. возникли новые центры летописания: Новгород, Суздаль, Ростов. С 1325 г. летописи стали вестись и в Москве.

Победа на Куликовом поле, а затем и падение ордынского владычества привели к подъёму в настроениях русских людей, придали им уверенность в своих силах, вызвали желание отразить эти события в различных видах творческой деятельности. Под воздействием победы возник так называемый Куликовский цикл произведений. Многие из них были созданы как народные сказания и впоследствии пересказаны в летописях.

В XIV в. на Русь стали ввозить бумагу — более удобный материал для письма, чем береста, и значительно дешевле, чем пергамен. С появлением бумаги книги стали дешевле, их стало больше. Крупнейшими центрами книжного дела были монастыри.

Жанр	Характеристика	Пример произведения, автор
Летопись	Изложение событий по годам	«Повесть временных лет» (около 1113 г.). Автором считают монаха Киево-Печерского монастыря <i>Нестора</i> . Описал становление Древнерусского государства, деятельность первых князей, отношения с другими государствами и народами. Местное летописание с XIII в.: владимиристо-суздальские летописи отражали интересы князей, поощряли их стремление быть первыми. В новгородских летописях фигура князя отступала на второй план, но освещались события городской жизни. В XV в. возродилось <i>общерусское летописание</i> . Первая летопись (Троицкая) была составлена в Москве в начале XV в. Все московские летописи пронизывала мысль о необходимости государственного единства и сильной великокняжеской власти
Житие	Жизнеописание людей, причисленных к лику святых	«Житие Александра Невского» (XIII в.); «Житие Сергия Радонежского» (XV в.)
Слово	Поучающее обращение	«Слово о законе и благодати» (40-х гг. XI в.), митрополит <i>Иларион</i> . В произведении славится Русь, русский народ, власть князя, подчёркивается преимущество христианства
Поучение	Проповедь, содержащая наставления о жизни	«Поучение Владимира Мономаха» («Поучение детям») (XII в.), Владимир Мономах
Повесть и сказание	Повествование о конкретном событии или коротком отрезке времени	«Слово о полку Игореве» (XII в., предположительно); «Слово о гибели Русской земли» (XIII в.); «О разорении Рязани Батыем» (XIII в.); «Сказание о Мамаевом побоище» (XV в.); «Повесть о Шевкале» (песня о Щелкане) (XIV в.); поэма «Задонщина» (конец XIV — начало XV в., <i>Сафоний Рязанец</i> )
Хождение	Путевые заметки	«Хождение за три моря» (середина XV в.), Афанасий Никитин: описание путешествия тверского купца, отправившегося в торговых целях на Северный Кавказ и оказавшегося затем в Иране и Индии

### Устное народное творчество

Важным элементом всей древнерусской культуры являлся *фольклор* — песни, сказания, былины, пословицы, поговорки, сказки. Большим уважением пользовались *бояны* — сказители и певцы. Их основной герой — богатырь, защитник народа.

Наивысшего расцвета достиг в XIV в. былинный героический эпос. Сохранили своеобразие новгородские былины. Героями вольнолюбивого и богатого Новгорода были разудалый купец Василий Буслаевич и Садко — богатый гость-купец. В этот же период оформился новый жанр устного народного творчества — *исторические песни*. Героями этих произведений были простые люди, совершавшие подвиги в борьбе с завоевателями.

### Образование

Создателями славянской азбуки считаются византийские монахи *Кирилл* и *Мефодий* (IX в.). На Русь со времён Владимира Святославича стали приезжать церковные книжники, переводчики из Византии и Болгарии. При церквях и монастырях были открыты школы.

Жители Новгородской республики были в своём большинстве грамотными людьми — занятие ремеслом и торговлей требовало определённых знаний, умений считать и писать. О широком развитии письменности в новгородском быту свидетельствуют *берестяные грамоты*, найденные во время археологических раскопок. Они представляли собой письма простых горожан, хозяйственные записи, долговые расписки, завещания. Обилие дешёвого писчего материала — *бересты* — также способствовало распространению грамотности в Новгороде. Система образования в Галицко-Волынской Руси охватывала не только детей аристократии, но и купцов, ремесленников. Там большое влияние на становление культуры оказывала и католическая церковь. Немало свидетельств существует и о развитии образования в других городах Руси.

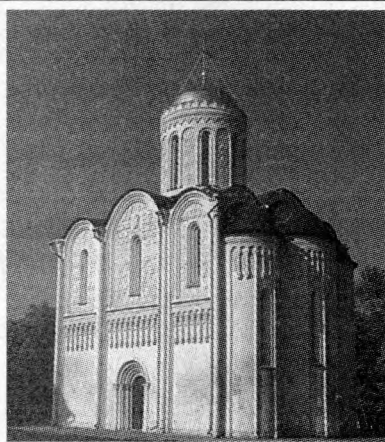
### Ремесло

Воины многих стран высоко ценили изготовленные русскими мастерами оружие и доспехи. Высоким уровнем отличалось искусство русских *ювелиров* — мастеров по тонкой обработке драгоценных металлов и камней. Для изготовления украшений использовались очень сложные техники, такие как *зернь* и *скань*.

### Зодчество

На Руси было развито *деревянное зодчество*. Первые сооружения из камня были построены приезжими византийскими мастерами. Внутреннее убранство соборов отличалось изысканностью и богатством. Стены были покрыты *фресками* — картинами, написанными водяными красками по сырой штукатурке, а центральный купол переливался *мозаикой* — картинами из вдавленных в сырую штукатурку стекловидных камешков.

Основным типом храмового зодчества был *крестово-купольный храм*. В классическом варианте он представляет собой прямоугольный объём, центр которого разделён столбами. Перекрытием служат крестообразно расположенные своды, а над центральной частью храма возвышается барабан с куполом.



1. Дмитриевский собор



2. Церковь Покрова на Нерли



3. Софийский собор в Новгороде

Город	Памятники архитектуры
Киев	<p><i>Десятинная церковь</i> (X в.). На строительство и содержание храма князь отдал десятую часть княжеских доходов.</p> <p><i>Софийский собор</i> — храм, построенный в первой половине XI в. в центре Киева, согласно летописи, князем Ярославом Мудрым на месте победы 1037 г. над печенегами.</p> <p><i>Золотые ворота</i> — один из немногих памятников оборонного зодчества Древнерусского государства периода правления Ярослава Мудрого.</p> <p><i>Киево-Печерская лавра</i> — один из первых монастырей в Древнерусском государстве. Основан в период правления в Киеве Ярослава Мудрого</p>


Продолжение

Город	Памятники архитектуры
<b>Новгород</b>	<i>Софийский собор</i> (XI в.) ( <b>см. № 3</b> ) — главный православный храм Великого Новгорода, духовный центр Новгородской республики. <i>Церковь Спаса на Нередице</i> (XII в.), <i>Георгиевский собор Юрьева монастыря</i> (XII в.). Во второй половине XIV в. были сооружены храмы, ставшие классическими образцами новгородского стиля, — церковь Фёдора Стратилата и церковь Спаса на Ильине улице. В отличие от сурового внешнего облика новгородских церквей XII–XIII вв., эти храмы поражают лёгкостью, нарядностью и торжественностью своих форм
<b>Полоцк</b>	<i>Софийский собор</i> . Первоначально построен в XI в. В середине XVIII в. восстановлен в стиле виленского барокко
<b>Владимир-на-Клязьме</b>	Характерной особенностью владими́ро-суздальского зодчества стала пышность и торжественность каменных церковных построек. Они были призваны подчеркнуть силу владимирских князей. <i>Дмитриевский собор</i> (XII в.) знаменит своей белокаменной резьбой ( <b>см. № 1</b> ). <i>Успенский собор</i> (XII в.) — главный храм Владимиро-Суздальской Руси, в нём венчались на великое княжение владимирские и московские князья. <i>Золотые ворота</i> (XII в.) — выполняли оборонительную функцию, но в то же время придавали величие городу. Они оформляли парадный вход в самую богатую княжеско-боярскую часть города. <i>Храм Покрова на Нерли</i> (XII в.) ( <b>см. № 2</b> ), белокаменный дворец Андрея Боголюбского
<b>Москва</b>	<i>Белокаменный Кремль</i> (1367 г.) — единственный в тот период во всей Северо-Восточной Руси. В конце XV в. псковскими мастерами в Московском Кремле создан Благовещенский собор; под руководством итальянского зодчего Аристотеля Фиораванти возведён <i>Успенский собор</i> Московского Кремля; архитекторы Марко Руффо и Пьетро Антонио Солари построили в Кремле <i>Грановитую палату</i> — главный парадный приёмный зал великокняжеского дворца. В конце XV — начале XVI в. под руководством итальянских архитекторов были созданы новые краснокирпичные стены и башни Московского Кремля

### Живопись

С XIV в. начался расцвет русской живописи. Большой вклад в её развитие внёс Феофан Грек, работавший сначала в Новгороде, а затем в Москве. В конце XIV в. на Руси появились иконостасы как самобытное культурное явление.

В конце XIV — начале XV в. в Москве складывается собственная школа живописи. В творчестве Андрея Рублёва получает своё завершение процесс отделения русской живописи от византийской. Андрей Рублёв и его последователи окончательно отказались от византийской суровости и аскетизма. В своих произведениях они создавали образы живых людей, передавали душевные переживания и настроения русского человека того времени.

Феофан Грек (около 1340 — около 1410)	Андрей Рублёв (около 1360—1428)	Дионисий (конец XV — начало XVI в.)
		



<b>Феофан Грек</b> (около 1340 — около 1410)	<b>Андрей Рублёв</b> (около 1360—1428)	<b>Дионисий</b> (конец XV — начало XVI в.)
Спас Вседержитель. Роспись купола церкви Спаса Преображения в Великом Новгороде	Икона Святой Троицы (XV в.)	Димитрий Прилуцкий с житием, икона из Спасо-Прилуцкого монастыря
В Москве расписал церковь Рождества, Кремлёвский терем великого князя Василия Дмитриевича, создал фрески для Архангельского собора, иконостас Благовещенского собора	Вместе с <i>Феофаном Греком</i> и <i>Прохором</i> из Городца расписывал стены старого Благовещенского собора в Московском Кремле. В 1408 г. вместе с <i>Даниилом Чёрным</i> работал над фресками Успенского собора во Владимире и фресками собора Троице-Сергиева монастыря	Написал часть икон и фресок Успенского собора Московского Кремля. На иконах Дионисия лики святых обрамлялись рисунками, на которых изображались отдельные эпизоды их жизненного пути

## ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

1. В чём состоят главные особенности древнерусской культуры?
2. Как возрождение русских земель после монгольского нашествия сказалось на развитии русской культуры?
3. Как борьба за независимость и процесс создания единого Российского государства влияли на развитие русской культуры XV в.?
4. Какой тип храмов был распространён в архитектуре Древней Руси? Назовите памятники архитектуры XI—XIII вв., построенные в этом стиле.
5. Какие жанры русской литературы XI—XV вв. вам известны? Приведите примеры литературных памятников, относящихся к данным жанрам.
6. Назовите известных зодчих XI—XV вв. Что вы знаете об их деятельности?
7. Назовите известных русских иконописцев XIV—XV вв. Какие явления в иконописи были характерны для их творчества?

## ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ

1. Установите соответствие между деятелями культуры и сферами их деятельности: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Деятель культуры	Сфера деятельности
А) Феофан Грек	1) зодчество
Б) Сафоний Рязанец	2) иконопись
В) Аристотель Фиораванти	3) литература
Г) Андрей Рублёв	
Д) Даниил Чёрный	
Е) Нестор	
Ж) Марко Руффо	

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж



2. Установите соответствие между произведениями литературы и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Название произведений	Краткая характеристика
А) «Повесть временных лет»	1) поводом к написанию произведения послужило известие о вторжении Батыя и гибели русских дружин в битве на р. Сити
Б) «Слово о законе и благодати»	2) поэтическое описание неудачного похода русских князей на половцев
В) «Слово о полку Игореве»	3) автор произведения — митрополит Иларион
Г) «Слово о погибели Русской земли»	4) первое из дошедших до нашего времени летописных произведений на Руси, созданных в XII в.
	5) описание путешествия тверского купца в восточные страны

Ответ:

А	Б	В	Г

3. Рассмотрите изображение и выполните задание.



Какие суждения, относящиеся к данному изображению, являются верными, а какие — нет? Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Данная марка выпущена более чем через 700 лет после окончания строительства изображённого на ней храма		
В период, когда был построен данный храм, Руси угрожали набеги ордынских ханов		
В храме, изображённом на марке, сохранились росписи Дионисия		
Храм был построен в период правления в Киеве Ярослава Мудрого		
Храм, изображённый на марке, относится к крестово-купольному типу храмов		

4. Запишите термины, о которых идёт речь.

Изображение, написанное красками по сырой штукатурке.

Ответ: \_\_\_\_\_.

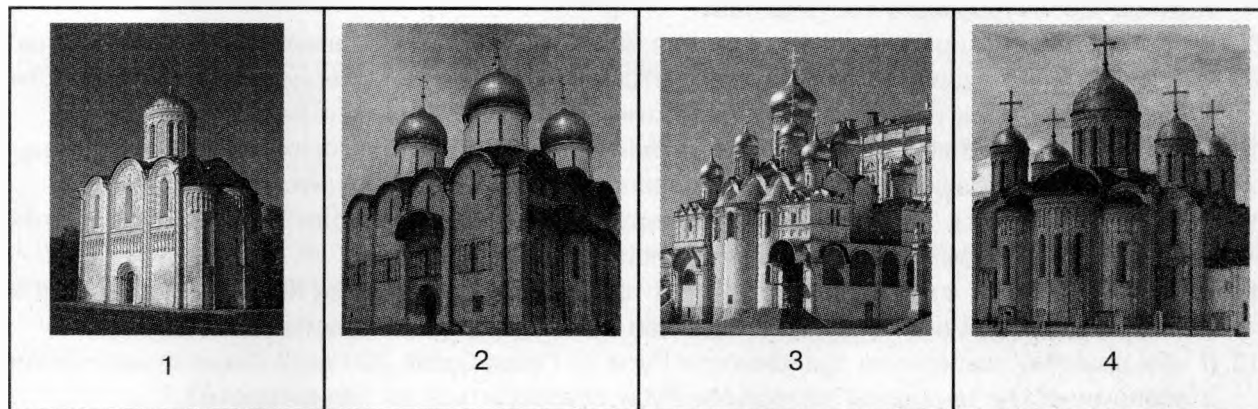
Изображение из вдавленных в сырую штукатурку стекловидных камешков.

Ответ: \_\_\_\_\_.

Жанр литературы, в котором описываются жизнь и деяния людей, причисленных к лику святых.

Ответ: \_\_\_\_\_.

5. Рассмотрите изображения и выполните задание.



Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца таблицы подберите соответствующую позицию изображения и впишите номер изображения во второй столбец. В третий столбец впишите город, где находится (находился) храм.

Характеристика	Номер изображения	Место расположения храма
Главный храм Владимиро-Суздальской Руси, построенный в период княжения Андрея Боголюбского		
Храм создан под руководством итальянского зодчего Аристотеля Фиораванти в конце XV в.		
Придворный собор, возведённый при Всеволоде Большое Гнездо на княжеском дворе и освящённый в честь Димитрия Солунского		
Собор был построен в 1489 г. псковскими мастерами		

**ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ**

Если вы затрудняетесь ответить на вопрос, ещё раз обратитесь к материалам соответствующего занятия.

1. В чём значение пути «из варяг в греки» в процессе становления Древнерусского государства?
2. Какие основные внешнеполитические задачи стояли перед Русским государством в IX—X вв.? Назовите основные события, связанные с решением каждой из этих задач.
3. Каковы последствия Крещения Руси?
4. Каковы были результаты княжения Ярослава Мудрого?
5. Кого из современников Ярослава Мудрого вы знаете? Кратко охарактеризуйте деятельность каждого из них.
6. Перечислите категории населения Древнерусского государства. В чём состояли особенности их положения?
7. Когда появился первый письменный сборник законов на Руси? В чём особенности первых законов Древнерусского государства?
8. В чём проявились причины и последствия раздробленности Древнерусского государства?
9. Назовите крупнейшие политические центры, появившиеся в период раздробленности. В чём проявлялись особенности их политического и социального развития?
10. Какие явления наблюдались в экономической жизни древнерусских княжеств и земель в период раздробленности? Кратко охарактеризуйте каждое из них.
11. В чём проявлялась зависимость древнерусских земель от Орды? Назовите события, в результате которых Русь попала в зависимость.
12. Назовите события, которые иллюстрируют процесс борьбы Руси за независимость в XIII в. Какие государственные и военные деятели принимали в них участие?
13. В чём причины сохранения зависимости Руси от Орды более 200 лет? Какие политические и экономические процессы позволили Руси освободиться от зависимости?
14. Какие историографические оценки периода зависимости Руси от Орды вам известны?
15. В чём заключалась роль церкви в процессе объединения русских земель вокруг Москвы? Назовите церковных деятелей, которые внесли вклад в дело усиления Московского княжества.
16. Укажите причины победы Руси в Куликовской битве. В чём было её значение?
17. Какие земли вошли в состав Московского княжества в XIV—XV вв.? В чём проявилась роль князей Московского княжества в процессе объединения?
18. В чём причины междоусобной войны начала XV в.? Назовите участников этих событий.
19. Какие изменения в системе органов государственной власти произошли в Российском государстве в XV в.? Назовите функции органов власти.
20. Какие внешнеполитические задачи стояли перед Русским государством в XV в.? Назовите события, связанные с решением этих задач.
21. Перечислите известных зодчих и иконописцев XIV—XV вв. Что вы знаете о деятельности каждого из них?
22. Назовите основные черты культуры Руси в X—XV вв. Приведите примеры произведений, памятников культуры, иллюстрирующие проявление этих черт.

**ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ**

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) разгром Хазарского каганата
- 2) создание «Русской Правды»
- 3) битва на р. Калке

Ответ:

--	--	--

2. Установите соответствие между историческими событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

**События**

- А) битва на р. Альте
- Б) первое упоминание о Москве в летописи
- В) разгром печенегов под Киевом
- Г) разгром немецких рыцарей на Чудском озере

**Годы**

- 1) 1036 г.
- 2) 1068 г.
- 3) 1097 г.
- 4) 1147 г.
- 5) 1240 г.
- 6) 1242 г.

Ответ:

А	Б	В	Г

3. Запишите термин, о котором идёт речь.

Способ содержания должностных лиц (княжеских наместников и других служилых людей) за счёт местного населения в течение периода службы.

Ответ: \_\_\_\_\_.

4. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами. Внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Фрагменты источников	
А)	«После того как простоял царь три дня, на четвёртый, наутро, в полуденный час, по повелению царя приехали великие князья ордынские и вельможи его, с ними же и два князя суздальских, Василий и Семён, сыновья князя Дмитрия Суздальского. И, подойдя к городу и приблизившись с осторожностью к городским стенам, обратились они к народу, бывшему в городе: «Царь вам, своим людям, хочет оказать милость, потому что неповинны вы и не заслуживаете смерти, ибо не на вас он войной пришёл, но на Дмитрия, враждуя, ополчился. Вы же достойны помилования. Ничего иного от вас царь не требует, только выйдите к нему навстречу с почестями и дарами, вместе со своим князем, так как хочет он увидеть город этот, и в него войти, и в нём побывать, а вам дарует мир и любовь свою, а вы ему ворота городские отворите». Также и князья Нижнего Новгорода говорили: «Верьте нам, мы ваши князья христианские, вам в том клянёмся». Люди городские, поверив словам их, согласились и тем дали себя обмануть... И отворили ворота городские, и вышли со своим князем с дарами многими к царю... И тотчас начали враги сечь их всех подряд... И так вскоре те злые взяли город... Добро же и всякое имущество пограбили, и город подожгли — огню предали, а людей — мечу».

Продолжение

## Фрагменты источников

- Б) «И услышал великий князь Юрий Ингваревич Рязанский, что нет ему помощи от великого князя Владимирского, и тотчас послал за братией своей... и за другими князьями. И стали совет держать — как утолить нечестивца дарами. И послал сына своего князя Фёдора Юрьевича Рязанского к царю... с дарами и мольбами великими, чтобы не ходил войной на Рязанскую землю. ...И стал воевать царь... Рязанскую землю и пошёл ко граду Рязани. И обступили град, и бились неотступно пять дней. Войско переменялось, а горожане бессменно бились. И многих горожан убили, а иных ранили, а иные от великих трудов и ран изнемогли. А в шестой день спозаранку пошли враги на город — одни с огнями, другие со стенобитными орудиями, а третьи с бесчисленными лестницами — и взяли град Рязань в 21 день декабря. И во граде многих людей, и жён, и детей мечами посекали, а других в реке потопили и сродников рязанских князей — князей киевских и черниговских — захватили».

## Характеристики

- 1) Описываемые в отрывке события произошли во второй половине XIV в.
- 2) В отрывке идёт речь о взятии Киева.
- 3) Царь, о котором идёт речь в отрывке, — Батый.
- 4) В отрывке упомянут русский князь, одержавший первую победу над главными силами Орды.
- 5) Описываемые в отрывке события произошли в первой половине XIII в.
- 6) Описываемые в отрывке события произошли в первой половине XIV в.

Ответ:

Фрагмент А		Фрагмент Б	

5. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

## Процессы (явления, события)

- А) укрепление крестьян  
Б) междоусобная война в Московском княжестве во второй четверти XV в.  
В) отражение агрессии крестоносцев  
Г) нашествие Батыя на Русь

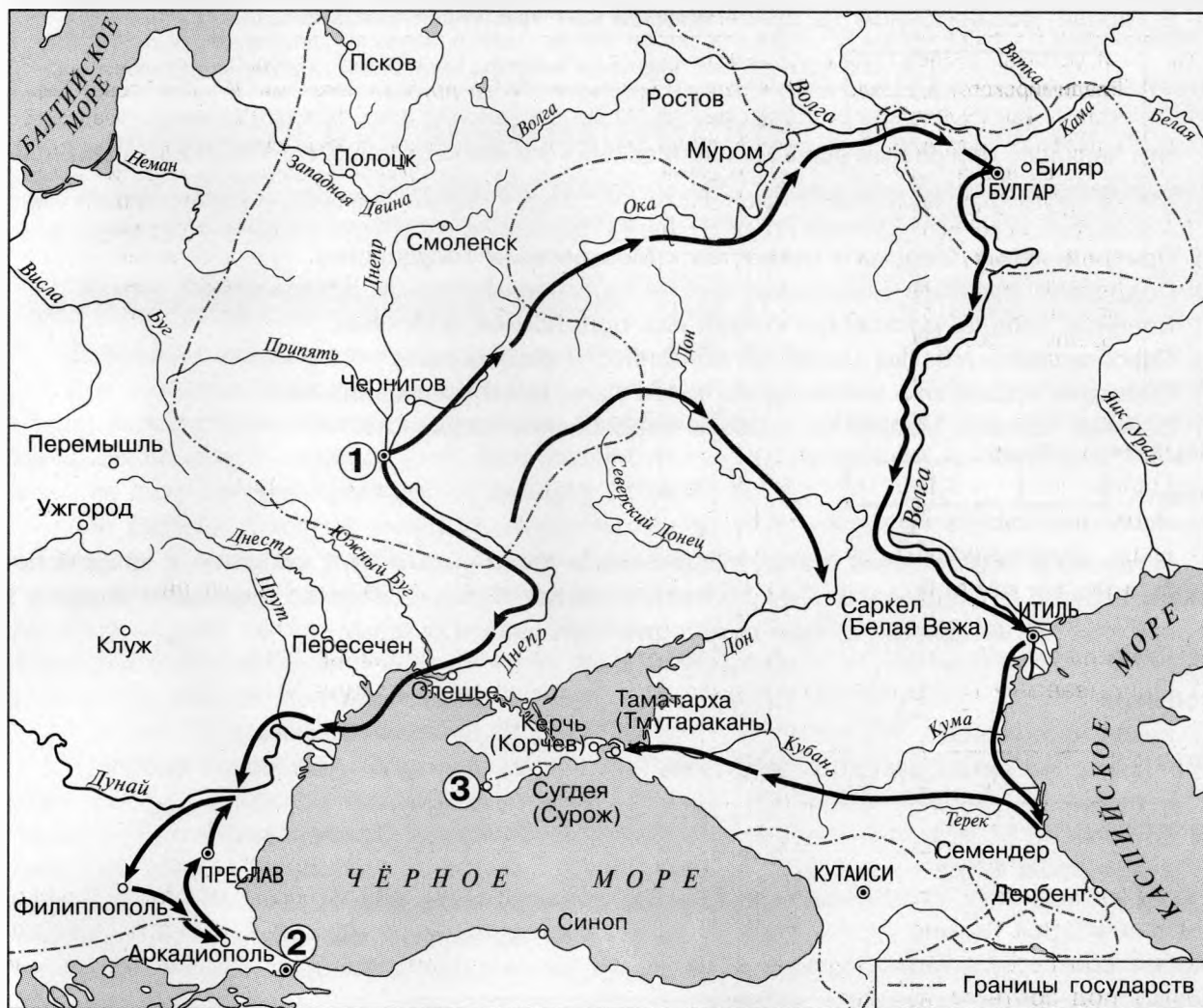
## Факты

- 1) Стояние на р. Угре  
2) создание Судебника Ивана III  
3) введение уроков и погостов  
4) ослепление Василия II  
5) оборона Козельска  
6) Грюнвальдская битва

Ответ:

А	Б	В	Г

6. Рассмотрите схему и выполните задания.



- Укажите век, когда произошли события, обозначенные на схеме. Ответ запишите словом.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- Укажите имя князя, совершившего походы, обозначенные на схеме стрелками.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: \_\_\_\_\_.

- Какие суждения, относящиеся к данной схеме, являются верными? Выберите три суждения и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Цифрой «2» на схеме обозначена столица Византийской империи.
- 2) В ходе походов, обозначенных на схеме, был взят Перемышль.
- 3) Военачальник, походы которого обозначены на схеме, принял христианство.
- 4) В ходе походов, обозначенных на схеме, был взят Итиль.



- 5) На схеме обозначен город, в который был призван на княжение Рюрик.  
6) В городе, обозначенном на схеме цифрой «3», крестился князь Владимир.

Ответ:

--	--	--

7. Что являлось причинами возвышения Московского княжества в XIV в.? Выберите три причины и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Присоединение Тверского княжества к Московскому государству.
- 2) Поддержка политики московских князей со стороны Русской православной церкви.
- 3) Военные победы московских князей над ордынскими войсками.
- 4) Освобождение Москвы Ордой от обязанности уплаты дани.
- 5) Передача ордынским ханом права сбора дани московским князьям.
- 6) Военная помощь Москве со стороны европейских государств.

Ответ:

--	--	--

8. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

#### События

- А) поход на половцев
- Б) подавление антиордынского восстания в Твери
- В) Стояние на р. Угре
- Г) Куликовская битва

#### Участники

- 1) Дмитрий Шемяка
- 2) Дмитрий Михайлович Боброк Волынский
- 3) Игорь Святославич
- 4) Иван I Калита
- 5) Иван III
- 6) Евпатий Коловрат

Ответ:

А	Б	В	Г

9. Рассмотрите изображение и выполните задание.





Какие суждения о марке являются верными? Выберите два суждения и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) С именем князя, изображение которого представлено на марке, связана борьба князей за киевский престол.
- 2) Князь, изображение которого представлено на марке, стал первым московским князем.
- 3) Архитектурные сооружения, изображённые на марке, относятся к крестово-купольному типу храмов.
- 4) Данная марка была выпущена к 800-летию юбилею князя, изображённого на ней.
- 5) Князь, изображение которого представлено на марке, являлся отцом Владимира Мономаха.

Ответ:

--	--

**10.** Какие из памятников архитектуры, представленных ниже, были построены в том же веке, когда жил князь, изображение которого представлено на марке? В ответе запишите две цифры, под которыми указаны эти памятники архитектуры.

1)



2)



3)



4)



Ответ:

--	--

**11.** Прочитайте отрывок из исторического источника и выполните задания.

«...Пришёл же посол их Никита Ларионов в Новгород, и сказал им про милость великого князя. Многие же там бывшие люди лучшие, посадники их, и тысяцкие, и богатые люди, весьма о сем рады были. Но некоторые из них, посадничьи дети Исаака Борецкого с

матерью своею Марфою и с прочими иными изменниками, начали нелепое говорить и, на вече приходя, кричать: «Не хотим за великого князя московского, ни зваться вотчиною его. Вольные мы люди Великого Новгорода, а московский князь великий много нам обиды и неправды чинит; но хотим за короля польского и великого князя литовского \_\_\_\_\_». Тогда же изменники начали нанимать худых мужиков вечников, которые на то завсегда готовы по их обычаю, и, приходя на вече, звонили всегда в колокола и, крича, говорили: «За короля хотим». Иные же говорили к ним: «За великого князя хотим московского по старине, как было прежде сего».

Слышал же сие князь великий Иоанн Васильевич, что в вотчине его Великом Новгороде возмущение великое, и начал посылать к ним послов своих, говоря такое: «...Мы владеем вами и жалуем вас и обороним отовсюду, да и казнить вольны же мы, когда на нас не по старине смотреть начнёте»... И воеводы великого князя пошли к Шелони. И когда пришли они к берегу реки той, там где брести чрез неё, в ту пору пришла туда рать новгородская против них с другой стороны, от града своего, к той же реке Шелони, великое множество, что и ужаснуться полкам великого князя, поскольку в малом числе были...».

- Укажите имя великого князя московского, о котором идёт речь в отрывке. Укажите польского короля, имя которого пропущено в отрывке. Укажите год, когда произошли события, описываемые в отрывке.

---

---

---

---

---

- Как в документе объясняются причины выступления в Новгороде? Укажите две любые причины. Кто возглавил выступление новгородцев?

---

---

---

---

---

- Чем закончились события, описанные в тексте? Укажите любые два последствия этих событий для участников выступления против московского князя.

---

---

---

---

---

## **ТЕМА 2. РОССИЯ В XVI—XVII вв.: ОТ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА К ЦАРСТВУ**

- Россия в XVI в.
- Смута в России
- Россия в XVII в.
- Культура России в XVI—XVII вв.
- Итоговое повторение по теме «Россия в XVI—XVII вв.: от великого княжества к царству»

### Вы узнаете

О социально-экономических преобразованиях в России в XVI в.; об изменениях политической системы Российского государства; о внешнеполитических задачах, стоявших перед страной в XVI в., и попытках их решения.

## ОЗНАКОМЬТЕСЬ С УЧЕБНЫМ МАТЕРИАЛОМ

При ознакомлении подчёркивайте непонятные термины, исторические факты, причинно-следственные связи и т. п. Уточните непонятную информацию у учителя или с помощью справочной литературы.

### Хронология основных событий

**1505—1533 гг.** — правление Василия III, завершение объединения русских земель вокруг Москвы.

**1510 г.** — присоединение Пскова.

**1514 г.** — присоединение Смоленска.

**1521 г.** — присоединение Рязани.

**1533—1584 гг.** — правление Ивана IV (Грозного).

**1533—1538 гг.** — регентство Елены Глинской.

**1538—1547 гг.** — «боярское правление».

**1547—1584 гг.** — царствование Ивана IV.

**1584—1598 гг.** — правление Фёдора Ивановича.

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМЫ

### Социально-экономические преобразования в России в XVI в.

Преобразования	Год(-ы), суть преобразований
Денежная реформа Елены Глинской	1535 г. Введение единой для всей страны денежной единицы — <i>московского рубля</i>
Введение в действие нового свода законов — <i>Судебника Ивана IV</i>	1550 г. Подтверждение ограничения срока перехода зависимых крестьян Юрьевым днём; увеличение пожилого
Реформа налогообложения	1550 г. Введение новой единицы налогообложения ( <i>большая соха</i> ) и размера взимаемых с неё повинностей ( <i>тягло</i> )
Введение <i>заповедных лет</i>	1581 г. Запрещение перехода зависимых крестьян в Юрьев день
Введение <i>урочных лет</i>	Около 1592—1593 гг. По мнению ряда учёных, был издан указ о запрещении крестьянских переходов. 1597 г. Установление срока сыска беглых крестьян

### Развитие политической системы Российского государства в XVI в.

**Избранная рада** — круг приближённых к Ивану IV людей, составивших неофициальное правительство Российского государства в конце 40—50-х гг. XVI в. В него предположительно входили глава Челобитного приказа А. Ф. Адашев, глава Посольского приказа И. М. Висковатый, князь А. М. Курбский, митрополит Макарий, протопоп Сильвестр. Избранная рада определяла политику Российского государства в 40—50-х гг. XVI в.

**Опричнина** — термин, имеющий два значения.

1) Название территории, которую Иван IV выделил себе в особое управление в 1565—1572 гг., с особым опричным войском и с особым государственным аппаратом. (Территории, не вошедшие в опричнину, составили земщину.)

2) Название политики террора, осуществляемой в 1565—1572 гг. (массовые репрессии, казни, земельные конфискации и т. п.).

Причины и цели данной политики не имеют единой оценки в исторической науке. Приведём некоторые из них:

- введение опричнины было следствием психического расстройства у Ивана Грозного (Н. М. Карамзин);
- опричнина была борьбой новых государственных начал против старых родовых (С. М. Соловьёв);
- опричнина стала проявлением борьбы прогрессивного дворянства с реакционной боярско-княжеской аристократией (С. Ф. Платонов);
- опричнина неоднократно меняла свою направленность (Р. Г. Скрынников).

**«Угличское дело»** — события, связанные со смертью в Угличе в 1591 г. младшего сына Ивана IV Дмитрия. По версии государственной комиссии, эта смерть была результатом несчастного случая. Молва считала виновным в гибели царевича Б. Ф. Годунова. С этим событием связано появление самозванцев в период Смуты.

Основные события	Год(-ы), суть событий
Венчание Ивана IV на царство	<b>1547 г.</b> Принятие царского титула укрепило положение правителя внутри страны и повысило его международный авторитет
Созыв первого в истории России Земского собора	<b>1549 г.</b> В стране появился представительный орган, который участвовал в решении наиболее важных для государства вопросов
Реформа центрального государственного управления	<b>1550-е гг.</b> Созданы приказы, обеспечивающие основные государственные нужды (Посольский, Челобитный, Поместный, Пушкарский, Разбойный, Стрелецкий и т. д.)
Создание стрелецкого войска	<b>1550 г.</b> Вновь созданное войско имело единообразное обмундирование и вооружение (в том числе огнестрельное), но не являлось ещё регулярной армией, так как стрельцы могли совмещать службу с занятием ремеслом и торговлей
Принятие «Уложения о службе»	<b>1556 г.</b> Установлены точные нормы обязательной службы в царском войске для всех землевладельцев
Реформа местного самоуправления	<b>1556 г.</b> Отмена кормлений; появление выборных губных и земских старост
Опричнина	<b>1565—1572 гг.</b> Издание указа о разделении страны на две части: земщину и опричнину; создание опричного войска; ликвидация последнего удельного княжения — Старицкого. <b>1569—1570 гг.</b> — поход на Новгород Великий, его разграбление

! Реформы Избранной рады намечали путь развития Российского государства как сословно-представительной монархии.

! Опричная политика, усилив личную власть Ивана IV, ввергла страну в разорение.

### Внешняя политика Российского государства во второй половине XVI в.

Основные события	Год(-ы), суть событий
Набеги крымских татар на Москву	<b>1571, 1572, 1591 гг.</b>
Присоединение Казанского ханства	<b>1552 г.</b>
Присоединение Астраханского ханства	<b>1556 г.</b>
Ливонская война (цель войны — добиться выхода к Балтийскому морю)	<b>1558—1583 гг.</b> <b>1558—1561 гг. Первый этап.</b> Успехи русских войск; вторжение в Ливонию; распад Ливонского ордена. <b>1561—1569 гг. Второй этап.</b> Поражения русских войск; измена А. М. Курбского; вступление в войну против России Дании, Швеции, Речи Посполитой (союзное государство, возникшее в 1569 г. в результате объединения Польши и Литвы (Люблинская уния)). <b>1569—1583 гг. Третий этап.</b> Захват Полоцка поляками; героическая оборона Пскова от войска Стефана Батория; наступление шведов на Новгородские земли. <b>Итоги</b> Ям-Запольское перемирие с Польшей (1582 г.): Ливония и Полоцк остались за Речью Посполитой; Плюское перемирие со Швецией (1583 г.): города Ям, Копорье, Ивангород, Нарва отданы Швеции
Поход в Сибирь казаков под предводительством атамана Ермака Тимофеевича	<b>1581—1585 гг.</b> К концу XVI в. Сибирское ханство было окончательно разгромлено, а Западная Сибирь вошла в состав Российского государства
Русско-шведская война	<b>1590—1593 гг.</b> Россия вернула города и земли, утраченные по Плюсскому перемирию

### Русская православная церковь в XVI в.

Основные события	Год(-ы), суть событий
Стоглавый собор	<b>1551 г.</b> Унификация обрядов, канонизация новых святых, усиление контроля за жизнью духовенства
Учреждение патриаршества (Иов — первый патриарх Русской православной церкви)	<b>1589 г.</b> Русская православная церковь стала независимой от константинопольской, что укрепило её внутренний и международный авторитет

**Участники событий:** *Б. Ф. Годунов* (фактический правитель Российского государства в годы царствования Фёдора Ивановича); *М. И. Воротынский* (князь, боярин и воевода, под командованием которого русское войско разбило крымских татар в 1572 г. в Молодинской битве (50 км южнее Москвы); *Анастасия Захарьина-Юрьева* (первая жена Ивана IV, родство с которой стало одной из причин избрания Михаила Романова русским царём); *А. М. Курбский* (русский князь, государственный деятель, писатель, переводчик. Участник Казанских походов, член Избранной рады, воевода в Ливонской войне. Опасаясь «неправедной» опалы Ивана IV, бежал в Литву в 1564 г. Обличал политику Ивана IV в своих посланиях к нему); *Г. Л. (Малюта) Скуратов-Бельский* (думный дворянин, приближённый Ивана IV, один из предводителей опричного террора); *Филипп (Колычев)* (русский митрополит, публично выступив-



ший против опричных казней Ивана IV. Был задушен по приказу царя. Обвинён в измене, умер от пыток); *И. П. Шуйский* (князь, боярин, воевода, руководивший обороной Пскова в 1581—1582 гг.).

## ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

1. Какое значение для экономической жизни страны имела денежная реформа, осуществлённая при Елене Глинской?
2. Какие реформы государственного управления были осуществлены во второй половине 40—50-х гг. XVI в.? Кратко охарактеризуйте каждую из них.
3. Какие внешнеполитические задачи стояли перед Российским государством в XVI в.? Назовите основные события, связанные с решением каждой из этих задач.
4. Каковы были последствия опричнины для Российского государства?
5. Каковы были результаты царствования Ивана IV?

## ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ

1. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Процессы (явления)	Факты
А) военные реформы Избранной рады	1) созыв Земского собора
Б) формирование системы центрального управления	2) издание «Уложения о службе»
В) расширение территории Российского государства	3) введение заповедных лет
Г) зарождение органов представительной власти Российского государства	4) образование Посольского приказа
Д) закрепощение крестьян	5) поход казаков под предводительством Ермака в Сибирь

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

2. Заполните пропуски в данных предложениях. Вставьте пропущенные слова и словосочетания.

- 1) Князь А. М. Курбский дал неофициальному правительству, действовавшему при Иване Грозном в 1540—1550-х гг., название \_\_\_\_\_.
- 2) Система содержания наместников за счёт местного населения, ликвидированная в годы правления Ивана IV, называлась \_\_\_\_\_.
- 3) Служилые люди, составлявшие созданное в годы правления Ивана IV постоянное войско, назывались \_\_\_\_\_.
- 4) В 1565 г. территория Российского государства была разделена на \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.
- 5) На средства купцов \_\_\_\_\_ для похода в Сибирь был снаряжён отряд казаков под предводительством Ермака Тимофеевича.



- Напишите название государства, после победы над которым под власть Москвы перешёл город, обозначенный на схеме цифрой «4».

Ответ: \_\_\_\_\_.

- В каком году в состав Российского государства вошёл город, обозначенный на схеме цифрой «1»?

Ответ: \_\_\_\_\_.

- Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «2».

Ответ: \_\_\_\_\_.

- Над войском какого государства была одержана победа в сражении, обозначенном на схеме цифрой «3»?

Ответ: \_\_\_\_\_.

**5.** Какие суждения, относящиеся к данной схеме, являются верными, а какие — нет? Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
В период, события которого отражены на схеме, российские войска совершали походы только в восточном направлении		
Все обозначенные на схеме походы и сражения состоялись до учреждения опричнины		
Граница Российского государства, обозначенная на схеме сплошной линией, сложилась к концу правления Василия III		
Город, обозначенный на схеме цифрой «5», выдержал длительную осаду польско-литовских войск		
Восточная граница, обозначенная на схеме пунктирной линией, оставалась неизменной до конца столетия, к которому относятся события, обозначенные на схеме		

**6.** Укажите любые две причинно-следственные связи, характеризующие причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в 1533—1584 гг.

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

**Вы узнаете**

*О периоде российской истории, получившем название Смуты или Смутного времени; о причинах Смутного времени в России в начале XVII в.; об основных событиях Смутного времени и последствиях Смуты.*

**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С УЧЕБНЫМ МАТЕРИАЛОМ**

При ознакомлении подчёркивайте непонятные термины, исторические факты, причинно-следственные связи и т. п. Уточните непонятную информацию у учителя или с помощью справочной литературы.

**Хронология основных событий**

**1598—1605 гг.** — правление Бориса Годунова.

**1601—1603 гг.** — неурожайные годы, голод в Российском государстве.

**1603—1604 гг.** — восстание Хлопка.

**Октябрь 1604 г.** — вторжение Лжедмитрия I с польско-литовским войском в Северские земли.

**Январь 1605 г.** — разгром войска Лжедмитрия I царскими войсками в битве при Добрыничах.

**1605—1606 гг.** — правление Лжедмитрия I.

**Май 1606 г.** — заговор против Лжедмитрия I, свержение самозванца.

**1606—1610 гг.** — правление Василия Шуйского.

**1606—1607 гг.** — восстание под предводительством И. И. Болотникова.

**1608—1609 гг.** — поход на Москву Лжедмитрия II. Тушинский лагерь.

**1608—1610 гг.** — оборона Троице-Сергиева монастыря от польско-литовских интервентов.

**1609—1611 гг.** — оборона Смоленска от польско-литовских интервентов.

**1610—1612 гг.** — период правления Семибоярщины; договор с Речью Посполитой о приглашении на российский престол королевича Владислава; ввод в Москву польского гарнизона.

**Март — июнь 1611 г.** — формирование П. П. Ляпуновым Первого ополчения, поход на Москву.

**Сентябрь 1611 — октябрь 1612 г.** — создание К. Мининым и Д. М. Пожарским Второго ополчения в Нижнем Новгороде; поход на Москву.

**Октябрь 1612 г.** — освобождение Москвы от польско-литовских интервентов.

**1613 г.** — избрание Земским собором на царствование Михаила Романова.

**1617 г.** — Столбовский мир со Швецией.

**1618 г.** — Деулинское перемирие с Речью Посполитой.

**ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМЫ****Причины Смуты в Российском государстве****Причины Смуты**

Разорение страны в период опричнины и Ливонской войны

Рост социальной напряжённости вследствие процесса государственного закрепощения крестьян

Династический кризис: пресечение мужской линии правящей династии

Усиление борьбы за верховную власть среди знатных боярских фамилий

Голод 1601—1603 гг. Рост недовольства населения страны

## Персоналии

Исторические деятели	Краткие характеристики
Лжедмитрий I	Предположительно, это был беглый монах Г. Б. Отрепьев, в начале 1600-х гг. объявившийся в Польше под именем сына Ивана IV — Дмитрия. В 1604 г. с польско-литовскими отрядами перешёл российскую границу, был поддержан частью горожан, казаков и крестьян. После смерти Бориса Годунова и убийства его жены и сына в июне 1605 г. вступил на московский трон. Европейские манеры нового царя, его женитьба на католичке Марине Мнишек, пребывание в Москве польских отрядов вызвали недовольство среди москвичей. В 1606 г. был убит боярами-заговорщиками
Марина Мнишек	Дочь польского магната Мнишека. Была женой Лжедмитрия I и Лжедмитрия II. После гибели последнего бежала с казацким атаманом И. М. Заруцким. Была схвачена царскими людьми и умерла в заточении
Василий Иванович Шуйский	Русский царь в 1606—1610 гг. Возглавлял тайную оппозицию Борису Годунову, поддержал Лжедмитрия I, затем вступил в заговор против него. Был «выкрикнут» на престол московскими боярами. При вступлении на трон в крестоцеловальной записи обязался сильно ограничить свою власть. Став царём, подавил восстание И. И. Болотникова. В борьбе с польско-литовскими интервентами и Лжедмитрием II заключил союз со Швецией, который привёл к шведской интервенции. Низложен москвичами, умер в польском плену
Иван Исаевич Болотников	Предводитель восстания 1606—1607 гг. С повстанческим войском пытался захватить Москву, но потерпел поражение, одной из причин которого была измена воевавших на его стороне дворянских отрядов. После взятия правительственными войсками Тулы был схвачен, сослан в Каргополь и там казнён
Лжедмитрий II	Самозванец неизвестного происхождения, который с 1607 г. выдавал себя за якобы спасшегося царя Дмитрия (Лжедмитрия I). Не сумев захватить столицу, в 1608—1609 гг. создал Тушинский лагерь. В результате в стране установилось своеобразное двоевластие, так как в Тушине по образцу Москвы были созданы двор и правительство, организованы приказы и даже появился свой наречённый патриарх. Патриархом стал митрополит Ростовский Филарет, отец будущего царя Михаила Романова. С началом открытой польско-литовской интервенции Лжедмитрий II бежал в Калугу, где был убит
Патриарх Филарет (Романов)	В миру Ф. Н. Романов. Принадлежал к одному из знатных боярских родов, был родственником Ивана Грозного по линии его жены Анастасии Романовны. Насильно пострижен в монахи по приказу Бориса Годунова. В 1605 г. при Лжедмитрии I он был возвращён в Москву и назначен митрополитом Ростовским. Лжедмитрий II провозгласил Филарета патриархом в Тушинском лагере. В 1610 г. возглавил посольство под осаждённый Смоленск к Сигизмунду III с целью окончательно закрепить статьи договора о призвании на российский престол королевича Владислава. Отказался принять новые условия польского короля, за что вместе с другими послами был арестован и отправлен в Польшу, где пробыл в плену до середины 1619 г.
Михаил Васильевич Скопин-Шуйский	Князь, боярин, полководец. Участник подавления восстания И. И. Болотникова. В 1610 г. во главе русско-шведской армии освободил Москву от осады отрядов Лжедмитрия II. Пользовался большой популярностью в народе, рассматривался как возможный претендент на царский трон. Скоропостижная смерть 23-летнего князя после пира у князя И. М. Воротынского породила многочисленные слухи о его отравлении
Михаил Борисович Шеин	Боярин, воевода. Возглавлял Смоленскую оборону 1609—1611 гг. от польского войска короля Сигизмунда III, до 1619 г. был в польском плену
Королевич Владислав	Старший сын польского короля Сигизмунда III, который после низложения Василия Шуйского был приглашён московским правительством (Семибоярщина) на русский престол. Хотя православия не принял, в Москву не прибыл и венчан на царство не был, до 1634 г. сохранял претензии на московский престол

Продолжение

Исторические деятели	Краткие характеристики
Патриарх Гермоген	Русский патриарх в 1606—1612 гг. Будучи противником приглашения на русский престол королевича Владислава, с декабря 1610 г. рассылал по городам грамоты с призывом к всенародному восстанию против интервенции Речи Посполитой. Был заключён поляками в Чудов монастырь, где умер от голода, не дождавшись освобождения Москвы
Прокопий Петрович Ляпунов	Возглавлял отряд рязанских дворян, примкнувших к восстанию Болотникова. В ноябре 1606 г. перешёл к Василию Шуйскому. В 1610 г. участник свержения Шуйского и организации Первого земского ополчения 1611 г., глава земского правительства. Убит казаками
Дмитрий Тимофеевич Трубецкой	Князь, боярин, воевода. Находился в Тушинском лагере. Был одним из организаторов Первого земского ополчения, безуспешно пытавшегося освободить Москву. Участвовал в деятельности Второго земского ополчения и земского правительства. Претендент на русский трон на Земском соборе 1613 г.
Иван Мартынович Заруцкий	Донской атаман, с отрядами казаков примыкал к И. И. Болотникову, затем был боярином Лжедмитрия II. В 1611 г. стал одним из руководителей Первого земского ополчения, после распада которого выдвигал на русский престол малолетнего сына Марины Мнишек Ивана. Выдан правительству яицкими казаками. Казнён
Кузьма Минин	Нижегородский земский староста, возглавивший в сентябре 1611 г. организацию Второго земского ополчения, входил в состав правительства — «Совета всея Земли», образованного в Ярославле. Участвовал в освобождении Москвы от поляков в октябре 1612 г.
Дмитрий Михайлович Пожарский	Князь, полководец, соратник Кузьмы Минина. Участник Первого земского ополчения 1611 г., один из руководителей Второго земского ополчения и временного земского правительства. Руководил военными действиями против польских интервентов, участвовал в освобождении Москвы. Позднее возглавлял ряд приказов

### Последствия Смутного времени

#### Последствия Смуты

Ущерб сельскому хозяйству и ремеслу

Опустошение значительных областей страны

Потеря выхода к Балтийскому морю (передача Швеции по Столбовскому миру Ивангорода, Яма, Копорья и Орешка)

Передача Речи Посполитой по Деулинскому перемирию Смоленска и Чернигова

Воцарение в России новой династии

Рост национального самосознания российского населения

Возрастание роли Земского собора как опоры власти



## ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

1. Какое значение для экономической жизни страны имели события Смутного времени?
2. Какие явления позволяют историкам характеризовать период Смуты как время гражданской войны в Российском государстве?
3. Какие обстоятельства позволили Лжедмитрию I захватить московский престол?
4. Каковы были внешнеполитические последствия Смутного времени для Российского государства?
5. Что позволило Российскому государству одержать победу над силами, угрожавшими в Смутное время его существованию?
6. Как можно пояснить слова В. О. Ключевского о том, что бояре на Земском соборе 1613 г. «хотели выбрать не способнейшего, а удобнейшего»?

## ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) освобождение Москвы от польских интервентов
- 2) воцарение Лжедмитрия I
- 3) призвание на русский престол королевича Владислава
- 4) голод в годы правления Бориса Годунова
- 5) образование Тушинского лагеря
- 6) избрание русским царём Михаила Романова

Ответ:

--	--	--	--	--	--

2. Прочтите отрывки из исторических источников и укажите исторических деятелей, о которых идёт речь. Ответ впишите в таблицу.

Фрагменты исторических источников	Исторические деятели
«_____ (1) весьма приблизился к Москве, но вступил в неё только когда достоверно узнал, что вся страна признала его царём, и вступление своё он совершил 20 июня... Тотчас же последовали перемены при царском дворе, и все прежние чиновники... были удалены и замещены теми, коим царь более доверял; также сменили правителей по всем областям, городам и другим владениям; и в придворные служители и пажи он взял к себе одних поляков...»	
«И повелел я, <b>царь и великий князь (2)</b> , целовать крест на том, что мне, великому государю, всякого человека, не осудя истинным судом с боярами своими, смерти не предати, и вотчин, и дворов, и жизни у братии их, и у жён, и у детей не отнимати, будут которые с ними в мысли не были; также и у гостей, и у торговых людей, и у чёрных людей, хотя которой по суду и по сыску дойдёт и до смертные вины, и после их у жён их и у детей дворов и лавок, и животных не отнимати, будут с ними они в той вине неповинны...»	

Продолжение

Фрагменты исторических источников	Исторические деятели
<p>«И казаки назвали одного из своих людей царским именованием — российским царевичем Дмитрием, умышля своей злой хитростью, желая Российское государство разграбить и приобрести себе многое земное богатство, а от небесного навсегда были отлучены. И собрав множество воинов — поляков, литовцев, венгров, запорожских черкассов и прочих народов, они пришли к царствующему граду Москве и встали в 12 верстах от Москвы по Можайской дороге, в селе, именуемом Тушино, потому что это место было хорошо защищено, и там со своим <b>злохитрым и лживым царём (3)</b> поставили свой литовский табор»</p>	
<p>«После того как _____ <b>(4)</b> захватил власть после смерти Фёдора Ивановича, многие возненавидели его как духовные, так и светские люди, и было много таких, которые охотно отняли бы у него власть. Но не нашлось никого, кто бы осмелился укунить эту лису. Поэтому он продолжал править до тех пор, пока не пришёл один монах, который лишил власти его и его род, и поступил с ним так, как он поступил с родом и наследниками Ивана Васильевича»</p>	
<p>«После того как они получили обратно Московский Кремль, местопребывание царей, они избрали царём своего соотечественника, знатного вельможу _____ <b>(5)</b> из рода Никитичей. и короновали его. Его отца Дмитрий второй сделал патриархом, а впоследствии он вместе с Шуйским и его братьями был уведён в плен в Польшу...»</p>	
<p>«Поляки после Смуты сместили <b>патриарха (6)</b>, который был вождём и зачинщиком всех беспорядков, и велели, чтобы 30 стрелков стерегли его в Кирилловом монастыре до прибытия господина Владислава, в ожидании возмездия, которое он заслужил подстреканием к такому бунту и мятежу, из-за которого плачевно погибло столько людей, вся Москва подверглась разрушению и был причинён непоправимый вред огнём и грабежом»</p>	

3. Рассмотрите изображение и выполните задание.



Суждения	Верно	Неверно
Изображённый на почтовом блоке символ российской государственности появился только в XVII в.		
В центре почтового блока изображены руководители Второго земского ополчения		
В период событий, изображённых на почтовом блоке, московский престол занимал Василий Шуйский		
Участники исторических событий изображены на фоне Московского Кремля		
В период событий, отражённых на почтовом блоке, огнестрельное оружие в военных действиях ещё не применялось		

Blank lined paper.

### Вы узнаете

О социально-экономическом развитии страны в XVII в.; об укреплении абсолютной монархии в годы правления Алексея Михайловича; о внешней политике Российского государства в XVII в.; о социальных движениях середины и второй половины XVII в.; о расколе в Русской православной церкви.

## ОЗНАКОМЬТЕСЬ С УЧЕБНЫМ МАТЕРИАЛОМ

При ознакомлении подчёркивайте непонятные термины, исторические факты, причинно-следственные связи и т. п. Уточните непонятную информацию у учителя или с помощью справочной литературы.

### Хронология основных событий

**1613—1645 гг.** — правление царя Михаила Фёдоровича.

**1645—1676 гг.** — правление царя Алексея Михайловича.

**1649 г.** — принятие Соборного уложения.

**1667 г.** — издание Новоторгового устава.

**1676—1682 гг.** — правление царя Фёдора Алексеевича.

**1682 г.** — отмена местничества.

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМЫ

### Социально-экономическое развитие России в XVII в.

#### Новые явления в хозяйственной жизни страны в XVII в.

Возникновение мелкотоварного производства	Появление частновладельческих и казённых мануфактур	Хозяйственная специализация отдельных областей страны	Возникновение общероссийских ярмарок (Макарьевская, Ирбитская)
---	---	---	--



#### Следствие

**Начало формирования всероссийского рынка**

### Соборное уложение

Соборное уложение было принято Земским собором и вступило в силу 29 января 1649 г.; состояло из 25 глав (967 статей); **стало первым сводом законов, отпечатанным типографским способом**

Отменён срок сыска беглых крестьян; крестьяне были закреплены за помещиками, посадские жители были прикреплены к посаду, ликвидированы белые слободы	Определены права и обязанности всех сословий	Введены статьи, посвящённые охране царской чести и строго карающие за покушение на «государево здоровье» и оскорбление царского величества
--	--	--

! Соборное уложение окончательно закрепило крестьянство и укрепило абсолютную власть монарха.

### Управление Российским государством в XVII в. Укрепление абсолютной монархии



! В России шёл процесс становления абсолютизма. Происходило постепенное затухание деятельности Земских соборов.

### Внешняя политика Российского государства в XVII в.

Направление внешней политики	Событие	Год(-ы), суть событий
Юго-западное	Смоленская война	<b>1632—1634 гг.</b> Подписанный в 1634 г. <i>Поляновский мирный договор</i> оставил смоленские земли за Польшей, но подтвердил отказ короля Владислава от притязаний на русский трон
	Переяславская Рада	<b>8 января 1654 г.</b> Собрание представителей населения Украины, которое высказалось за воссоединение с Россией
	Война России с Речью Посполитой	<b>1654—1667 гг.</b> После длительных военных действий, которые шли с переменным успехом, подписано <i>Андрусовское перемирие</i> на 13,5 лет. (Россия вернула утерянные в Смуту смоленские и черниговские земли, присоединила территорию Левобережной Украины и Киев)
	Подписание в Москве «Вечного мира» с Речью Посполитой	<b>1686 г.</b> Договор подтвердил права России на Смоленск, Чернигов, Левобережную Украину и Киев. Россия вошла в состав антитурецкого союза
Северо-западное	Русско-шведская война	<b>1656—1661 гг.</b> По условию подписанного в 1661 г. <i>Кардисского мирного договора</i> Россия возвратила Швеции захваченные в ходе военных действий прибалтийские крепости Нотебург, Ниеншанц, Динабург и Дерпт
Южное	Азовское осадное сидение	<b>1637—1642 гг.</b> События, связанные с захватом крепости донскими казаками, их героической обороной от огромной турецкой армии и решением Земского собора отказаться от борьбы за крепость, показали, что у России было недостаточно сил для решения внешнеполитических задач

Продолжение

Направление внешней политики	Событие	Год(-ы), суть событий
Южное	Русско-турецкая война	<b>1677—1681 гг.</b> По <i>Бахчисарайскому мирному договору</i> 1681 г. Османская империя и Крымское ханство признали вхождение Левобережной Украины и Киева в состав Российского государства
	Крымские походы	<b>1687, 1689 гг.</b> Походы были следствием подписания «Вечного мира» с Польшей и вступления России в антитурецкую коалицию. Завершились неудачей
Восточное	Освоение Центральной и Восточной Сибири	На протяжении всего столетия идёт постепенное освоение территории от Енисея до Камчатки

### Социальные движения середины и второй половины XVII в.

Название выступления	Год(-ы), суть событий
Соляной бунт	<b>1648 г.</b> Причиной выступления стало недовольство населения политикой царского правительства во главе с <i>Б. И. Морозовым</i> , а именно ростом косвенных налогов. Поводом послужило введение в 1646 г. налога на соль. Хотя в начале 1647 г. этот налог и был отменён, летом 1648 г. после неудачной попытки подать челобитную царю в Москве вспыхнул бунт, в котором приняли участие низшие и средние слои посадского населения, городские ремесленники, стрельцы. Были убиты толпой представители царской администрации Н. Чистой и Л. Плещеев, по требованию народа казнён глава Пушкарского приказа П. Траханиотов, отправлен в ссылку Б. И. Морозов. Итогом выступления стала отсрочка взимания недоимок, выдача стрельцам двойного денежного и хлебного жалований, принятие решения о созыве Земского собора и составлении нового уложения
Медный бунт	<b>1662 г.</b> Попытка властей в условиях длительной войны с Речью Посполитой пополнить казну за счёт выпуска медных денег, которые должны были ходить наравне с серебряными, обернулась падением их стоимости, ростом цен и обнищанием народа. Результатом стало народное возмущение, которое произошло в Москве. Бунт был жестоко подавлен, но выпуск медных денег был прекращён. Обмен медных денег на серебро правительство провело по курсу 100:1
Восстание под предводительством Степана Разина	<p><b>1667—1669 гг. Первый этап</b> — «поход за зипунами» (поход восставших казаков «за добычей» в низовья Волги и к берегам Персии; победа над персидским флотом).</p> <p><b>1670—1671 гг. Второй этап</b> — захват восставшими Астрахани, Царицына, Самары, Саратова, поход восставших на Москву, поражение под Симбирском, выдача богатыми казаками Разина царским властям, казнь Разина в Москве, подавление восстания.</p> <p><b>Причины восстания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Окончательное закрепощение крестьянства после введения Соборного уложения 1649 г.</li> <li>2. Рост налогов и повинностей социальных низов.</li> <li>3. Скопление большого числа беглых крестьян из центральных районов страны и бедного («голутвенного») казачества на Дону.</li> <li>4. Стремление власти ограничить казачью вольницу.</li> </ol> <p>Участники восстания: казаки, крепостные крестьяне, посадский люд, нерусские народы Поволжья (чуваша, мари, мордва, татары).</p>



Продолжение

Название выступления	Год(-ы), суть событий
	! Для привлечения народа в ряды восставших Разин рассылал «прелестные письма», обещая освобождение от власти бояр, помещиков и воевод и установление вольного казачьего правления; разинцы утверждали, что в их походе участвуют патриарх Никон и царевич Алексей Алексеевич
Соловецкое восстание	<b>1668—1676 гг.</b> Участниками восстания были монахи, не принявшие церковной реформы Никона, крестьяне, посадские люди, беглые стрельцы и солдаты, а также сподвижники С. Т. Разина. Царское войско овладело монастырём после почти 8-летней осады

### Церковь и государство. Раскол в Русской православной церкви во второй половине XVII в.

Событие	Суть события
Церковный собор <b>1654 г.</b> одобрил проведение реформы	<b>Причины реформы:</b> необходимость укрепления авторитета церкви и церковнослужителей, наличие многочисленных ошибок в церковных книгах, расхождение в церковных обрядах между Русской церковью и православным Востоком. <b>Содержание реформы:</b> исправление церковных текстов и икон по греческим образцам; введение троеперстия, троекратного произношения «аллилуйя» и другие изменения в обрядах; изменения одежды священнослужителей и монахов. <b>Инициатор реформы:</b> патриарх Никон
В <b>1658 г.</b> Никон самовольно оставил патриарший престол	Причиной этого события было стремление Никона активно вмешиваться в политику государства и отстаивание им идеи превосходства духовной власти над властью светской
Церковный собор <b>1666—1667 гг.</b>	Собор, объявив проклятие всем противникам реформы, предал их суду «градских властей», положив этим начало расколу в Русской православной церкви. Также собор осудил поведение Никона и отправил его простым монахом в Ферапонтов монастырь

! В движении против церковной реформы участвовали представители как высших, так и низших слоёв населения страны. Протест против реформы церкви объединился с протестом против закрепощения, усиления социального гнёта, укрепления абсолютизма.

### Персоналии

Исторические деятели	Краткие характеристики
Аввакум Петров	Глава старообрядчества и идеолог раскола в православной церкви, протопоп, писатель. Осуждён церковным собором 1666—1667 гг. Сослан в Пустозерск, где 15 лет провёл в земляной тюрьме, написал «Житие» и многие другие сочинения. По царскому указу сожжён в 1681 г.
В. В. Голицын	Князь, боярин. Заключил «Вечный мир» 1686 г. с Польшей, возглавлял Крымские походы 1687, 1689 гг. В 1689 г. сослан Петром I в Архангельский край
А. С. Матвеев	Боярин. Возглавлял Малороссийский и Посольский приказы, способствовал упорядочению малороссийских дел и усилению в Малороссии московской власти, в конце царствования Алексея Михайловича возглавлял российское правительство, был самым влиятельным из приближённых царя. Один из первых «западников». Во время стрельцкого бунта 1682 г. пытался убедить стрельцов прекратить бунт, был убит

Продолжение

Б. И. Морозов	Боярин, воспитатель Алексея Михайловича. Фактически стоял во главе правительства в 1645—1648 гг. Его финансовые реформы стали одной из причин Соляного бунта. Спасая боярина от расправы восставших, царь выслал его из Москвы
Ф. П. Морозова	Боярыня, близкая к царице, была сторонницей старообрядчества. Состояла в переписке с Аввакумом Петровым, оказывала помощь его семье. В 1671 г. была арестована, но, несмотря на угрозы и пытки, осталась верной расколу. Умерла в заточении в Боровске
А. Л. Ордин-Нащокин	Российский дипломат, боярин, воевода. В 1667—1671 гг. руководил Посольским и другими приказами. Заключил Андрусовское перемирие 1667 г. С деятельностью Ордина-Нащокина связано принятие в 1667 г. Новоторгового устава, защищавшего интересы российских купцов
Ф. М. Ртищев	Окольничий, глава разных приказов. Известен своей благотворительной деятельностью. Считается автором денежной реформы 1656 г., вводившей медные деньги наравне с серебром
Патриарх Филарет	В миру Ф. Н. Романов. Отец первого царя из династии Романовых. После возвращения из польского плена по окончании Смуты фактически управлял страной, носил титул «великого государя»
Б. М. Хмельницкий	Гетман Войска Запорожского, предводитель борьбы украинского казачества против польского владычества, сторонник вхождения Украины в состав Российского государства
М. Б. Шеин	Русский полководец. Руководил обороной Смоленска от поляков в 1609—1611 гг. Возглавлял русскую армию в Смоленской войне 1632—1634 гг. Был обвинён в измене и многочисленных ошибках при осаде Смоленска и казнён

## ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

1. Какие новые явления наблюдались в экономической жизни России в XVII в.? Кратко охарактеризуйте каждое из них.
2. Какие изменения в системе органов государственной власти произошли в Российском государстве в XVII в.? Чем каждое из этих изменений было вызвано?
3. Почему XVII в. в российской истории называют «бунташным веком»? Назовите крупные социальные движения в данный период. Укажите причины, вызвавшие эти движения.
4. В чём заключалась реформа церкви, проведённая во второй половине XVII в.? Назовите церковного деятеля, осуществившего эту реформу.
5. Какие последствия имела церковная реформа второй половины XVII в.?
6. Кто занимал российский престол в 1618—1682 гг.? Укажите несколько событий, которые произошли в годы правления каждого из названных монархов.
7. Каких видных государственных и военных деятелей российской истории XVII в. вы можете назвать? Кратко охарактеризуйте каждого из них.
8. Какие территории вошли в состав Российского государства в период 1618—1682 гг.? Следствиями каких событий стали эти территориальные изменения?
9. Какие причины вызвали появление в России в середине XVII в. нового свода законов? Как он назывался?
10. Какие основные положения содержал свод законов, появившийся в XVII в.?

**ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ**

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) отмена местничества
- 2) подписание «Вечного мира» с Речью Посполитой
- 3) начало церковной реформы
- 4) Смоленская война
- 5) издание Новоторгового устава
- 6) восстание под предводительством С. Т. Разина

Ответ:

--	--	--	--	--	--

2. Прочитайте отрывок из сочинения современника и выполните задание.

«Вопрос. Для чего пишется «самодержца»?

Ответ. Как прежние цари, после царя Ивана Васильевича, выбраны на царство: и с них были взяты письма, что им быть не жестоким... без суда и без вины никого не казнить ни за что, и мыслить о всяких делах с боярами и с думными людьми сообща, а без ведомости их тайно и явно никаких дел не делать. А нынешнего царя выбрали на царство, а письма он на себя не дал никакого, что прежние цари давали, и не спрашивали, потому что разумели его гораздо тихим, и потому выше пишется «самодержцем» и государство своё правит по своей воле. И с кем похочет учинить войну и покой, и по покою что кому по дружбе отдать, или какую помощь чинить, или и иные всякие великие и малые своего государства дела похочет по своей мысли учинить, с боярами и с думными людьми спрашивается о том мало, в его воле, что хочет, то учинить может; однако кого из бояр и из думных, и из простых людей любит и жалует, спрашивает и советуется с ними о всяких делах. А отец его, блаженной памяти царь Михаил Фёдорович, хотя «самодержцем» писался, однако без боярского совету не мог делать ничего...»

- Укажите имя упоминаемого в отрывке «нынешнего царя».

Ответ: \_\_\_\_\_.

- Укажите годы его правления.

Ответ: \_\_\_\_\_.

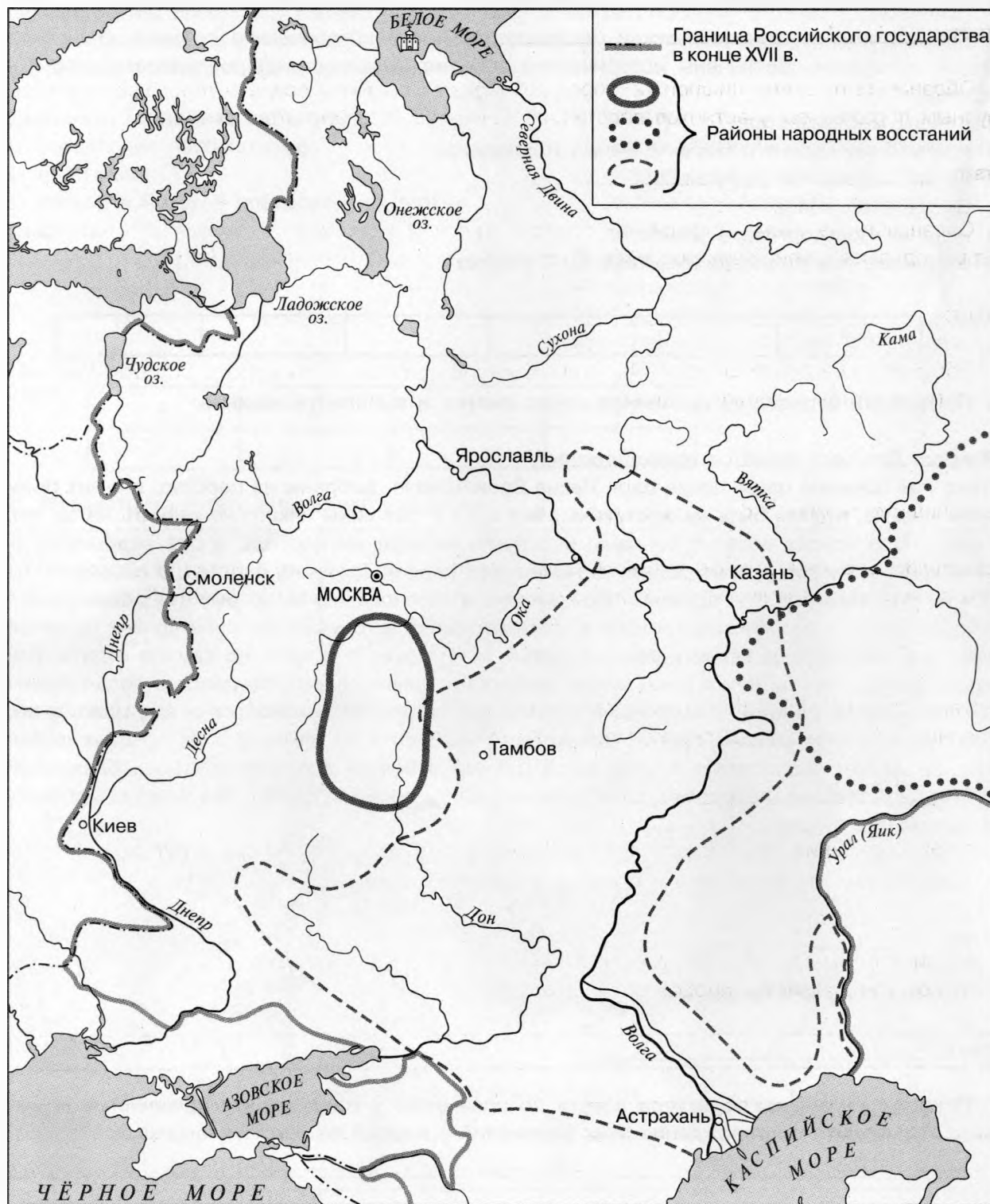
- О каком изменении характера власти по сравнению с предыдущим правлением пишет автор? Приведите подтверждение этих изменений с опорой на текст источника.

\_\_\_\_\_

- Чем автор объясняет данное изменение? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Рассмотрите контурную схему и выполните задания к ней.



- Обозначьте на схеме цифрой «1» объект, бывший в 1668—1676 гг. местом восстания против проведения церковной реформы патриарха Никона. Напишите название этого объекта.  
 Ответ: \_\_\_\_\_

- Укажите предводителя восстания, район которого обозначен на схеме пунктирной линией.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- Обозначьте на схеме цифрой «2» город в Среднем Поволжье, осада которого закончилась крупным поражением участников восстания. Напишите название этого города.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- Обозначьте на схеме цифрой «3» город в Верхнем Поволжье, в районе которого проходила одна из крупнейших российских ярмарок. Напишите название ярмарки.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- Обозначьте на схеме цифрой «4» город, бывший единственным морским портом Российского государства в период, отражённый на схеме. Напишите его название.

Ответ: \_\_\_\_\_.

#### 4. Запишите термины, о которых идёт речь.

Нашедшая отражение в Новоторговом уставе политика Российского государства, ставившая цель с помощью ограничительных мер защитить отечественных предпринимателей.

Ответ: \_\_\_\_\_.

Система занятия государственных должностей в зависимости от знатности рода, ликвидированная в России в годы правления Фёдора Алексеевича.

Ответ: \_\_\_\_\_.

Участники движения против церковной реформы, проведённой в России в XVII в.

Ответ: \_\_\_\_\_.

#### 5. Укажите любые две причинно-следственные связи, характеризующие причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в 1618—1682 гг.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Вы узнаете**

*Об основных тенденциях в развитии и характерных чертах культуры России в XVI—XVII вв.; о развитии просвещения в России; о выдающихся памятниках российской культуры XVI—XVII вв.; о крупнейших деятелях культуры России данного периода; о крупнейших открытиях российских землепроходцев.*

**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С УЧЕБНЫМ МАТЕРИАЛОМ**

При ознакомлении подчёркивайте непонятные термины, исторические факты, причинно-следственные связи и т. п. Уточните непонятную информацию у учителя или с помощью справочной литературы.

**ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМЫ****Характерные черты культуры России XVI в.**

- 1) Распространение публицистики.
- 2) Появление книгопечатания.
- 3) Возникновение шатрового стиля в архитектуре.
- 4) Широкое строительство крупных оборонительных сооружений.
- 5) Значительное влияние церкви на развитие культуры.

**Характерные черты культуры России XVII в.**

- 1) Усиление демократических черт в культуре.
- 2) Распространение просвещения.
- 3) Отход от строгих церковных канонов в архитектуре и живописи.
- 4) Появление парсунной живописи.
- 5) Возникновение автобиографического жанра в литературе.
- 6) Усиление влияния европейской культуры.
- 7) Возникновение «нарышкинского» (московского) барокко в зодчестве.

! Общими тенденциями развития культуры России в XVI—XVII вв. являются объединение местных культур в процессе формирования единой культуры Российского государства, отражение в культуре процесса укрепления самодержавной власти и становления абсолютизма, постепенная секуляризация (обмирщение) российской культуры, развитие культуры России во взаимодействии с культурами других стран.

**Развитие просвещения, науки и техники**

Основные события (процессы)	Год(-ы), суть событий (процессов)
Издание в Москве первой печатной точно датированной книги «Апостол»	<b>1564 г.</b> Появление печатных книг способствовало распространению грамотности и имело огромное значение для последующего развития культуры России
Создание Царь-пушки	<b>1586 г.</b> В России была отлита, как боевое орудие, самая большая для своего времени пушка в мире, весом около 40 тонн
Издание «Букваря» Василия Бурцева	<b>30-е гг. XVII в.</b> Появился дешёвый (стоил 1 копейку) печатный учебник, доступный широкому кругу людей, желающих обучаться грамоте
Учреждение училища при Андреевском монастыре	<b>1648 г.</b> Ф. М. Ртищев учредил при монастыре училище, в котором преподавались «словесные» науки и греческий язык



Продолжение

Основные события (процессы)	Год(-ы), суть событий (процессов)
Переиздание в Москве «Синописа»	<b>1678 г.</b> «Синописис» (краткое обозрение) был составлен и издан в Киеве Иннокентием Гизелем и содержал элементарные сведения, главным образом по древней истории
Открытие Славяно-греко-латинской академии	<b>1687 г.</b> В Москве на Никольской улице открыта первая в России высшая школа. В академии преподавали грамматику, пиитику, риторику, логику и физику на латинском и греческом языках, но первостепенное значение уделялось изучению греческого языка и культуры
Составление «Букваря» Кариона Истомина	<b>1692 г.</b> К. Истомин составил букварь для сына Петра I царевича Алексея, в котором использовал наглядный метод обучения (каждой букве отводилась особая страница с несколькими начертаниями этой буквы, рисунками предметов, названия которых с неё начинались)

**Деятели образования и науки (техники):** Иван Фёдоров (основатель книгопечатания в России, создатель первой типографии в Москве); Андрей Чохов (русский литейщик, пушечных и колокольных дел мастер, отливший Царь-пушку), Иоанникий и Софроний Лихуды (первые преподаватели Славяно-греко-латинской академии)

### Развитие литературы

Писатель, поэт, автор публицистических произведений	Произведения, характеристики
<b>XVI в.</b>	
Монах Филофей	В послании великому князю Василию III сформулировал теорию «Москва — третий Рим» о роли Русского государства как преемника Римской и Византийской империй и защитника православной веры
И. С. Пересветов	Писатель-публицист второй половины XVI в., развивавший в своих произведениях идею самодержавной власти, опирающейся на постоянное войско. Предлагал проекты государственных преобразований
Митрополит Макарий	Участвовал в создании «Великих Четыи-Миней» (книги для чтения по месяцам). Свод содержал множество жизнеописаний русских святых, церковных уставов и богословских сочинений
Протопоп Сильвестр	Считается автором «Домостроя» — памятника русской литературы XVI в., сборника моральных правил и житейских наставлений
А. М. Курбский	В посланиях Ивану IV и в «Истории о великом князе московском» выступал за сохранение сословно-представительной монархии и осуждал царские жестокость и произвол
<b>XVII в.</b>	
Авраамий Палицын	Келарь (монах, заведовавший монастырским хозяйством) Троице-Сергиева монастыря, создатель «Сказания» — исторического труда о событиях начала XVII в. в России
Аввакум Петров	«Житие протопопа Аввакума, им самим написанное» стало первым в русской литературе примером автобиографии или мемуаров. Автор, один из крупнейших деятелей раскола, рассказывает о своём заточении и вспоминает о пережитых испытаниях, временами обращаясь к толкованию отдельных мест из Священного Писания
Симеон Полоцкий (С. Г. Петровский-Ситнянович)	Был придворным поэтом и воспитателем детей царя Алексея Михайловича. Считается одним из ранних представителей русской силлабической поэзии (сборники «Вертоград многоцветный», «Рифмологион») и драматургии («Комедия притчи о Блудном сыне»)

! Новыми жанрами в литературе этого периода стали историческая и сатирическая повести.

Произведение	Краткая характеристика
«Повесть об Азовском осадном сидении донских казаков»	Рассказ об обороне донскими казаками от турок захваченной ими крепости Азов. Описанные события происходят в годы правления царя Михаила Фёдоровича
«Повесть о Шемякином суде»	Сатирическая повесть о Шемякином суде, которая обличала судебские порядки в России в XVII в.
«Повесть о Ерше Ершовиче, сыне Щетинникове»	Сатирическая повесть, главными персонажами которой были рыбы, живущие в Ростовском озере, пародировала систему российского судопроизводства своего времени
«Калязинская челобитная»	Памятник русской литературы XVII в., написанный в форме пародии на челобитную, описывает жизнь монахов, проводивших время в безделье и пьянстве

### Развитие живописи (иконописи)

В XVI в. церковь и светская власть развернули активную деятельность по пропаганде официальной идеологии. Большое значение в этой связи придавалось и живописному искусству. Стоглавый собор 1551 г. возвёл иконописание Андрея Рублёва в канон, следование которому стало обязательным для всех живописцев. Специальные старосты, поставленные церковью, контролировали точное соблюдение предъявлявшихся к художникам требований. В XVII в. жёсткую регламентацию иконописного дела продолжил патриарх Никон. Иконы, написанные не по «греческому чину», уничтожались.

Крупнейшим иконописцем второй половины XVII в. был Симон Ушаков. Им были созданы иконы «Тайная вечеря», «Древо Государства Российского», «Троица». В этих и других работах он изобретал новые композиции, присматривался к западным образцам и к натуре, стремился придавать фигурам характерность и движение.

В связи с интересом к человеческой личности в начале XVII в. на смену иконописной манере в изображении тех или иных исторических деятелей приходит парсуна (портрет). Сохранились портреты царя Фёдора Ивановича, воеводы М. В. Скопина-Шуйского и др.

Во второй половине XVII в. парсуна представлена рядом произведений, созданных иностранными художниками, принятыми на службу в Оружейную палату: Детерсоном, Вухтерсом (портреты патриарха Никона), С. Лопуцким (портрет царя Алексея Михайловича). Вслед за иностранцами стали писать портреты и русские мастера (например, портрет А. Л. Ордина-Нащокина). Реалистический подход к портретным изображениям начали переносить и в область иконописи.

### Развитие архитектуры

		
Архангельский собор Московского Кремля	Церковь Вознесения в Коломенском	Церковь Покрова в Филях
Крестово-купольный тип	Шатровый стиль	Нарышкинское барокко

Памятники архитектуры	Годы, зодчие, краткие характеристики
Архангельский собор Московского Кремля	<b>1505—1508 гг.</b> Алевиз Новый. Собор стал усыпальницей московских князей и царей (до Петра I). В обработке стен использованы мотивы зодчества итальянского Возрождения
Церковь Вознесения в Коломенском	<b>1528—1532 гг.</b> Строительство церкви связывают с рождением будущего царя Ивана IV. Является одним из первых российских храмов, построенных в шатровом стиле
Китайгородская крепостная стена	<b>1535—1538 гг.</b> Петрок Малый. Примыкала к Кремлю со стороны Красной площади. Была построена с целью защиты посада. Сохранилась в виде небольших фрагментов
Собор Покрова Пресвятой Богородицы, что на Рву (храм Василия Блаженного)	<b>1555—1561 гг.</b> Барма и Постник. Построен в память о взятии Казани войском Ивана Грозного
Стены и башни Белого города	<b>1585—1591 гг.</b> Ф. С. Конь. Крепостная стена длиной 10 км, защищавшая Москву. Полностью снесена в конце XVIII в.
Смоленская крепостная стена	<b>1595—1602 гг.</b> Ф. С. Конь. Имела большое оборонное значение для Российского государства
Теремной дворец	<b>1635—1636 гг.</b> Б. Огурцов, А. Константинов, Т. Шарутин, Л. Ушаков. Построен в Московском Кремле по приказу царя Михаила Фёдоровича. Памятник, в котором сохранились черты деревянного зодчества, был новым для своего времени типом многоэтажного жилого дома. Отличался богатейшим декоративным оформлением фасадов
Ансамбль Новоиерусалимского монастыря	В ансамбле монастыря, основанного патриархом Никоном в <b>1656 г.</b> , отражена попытка перенести образ храма Гроба Господня, связанного со святынями, которые были дороги каждому христианину, на русскую землю
Дворец царя Алексея Михайловича в Коломенском	<b>1667—1672 гг.</b> Деревянный царский дворец, вызывавший своим богатым декором восхищение современников. Разобран во второй половине XVIII в. В 2010 г. построен с использованием новых технологий макет дворца в натуральную величину.
Церковь Покрова Пресвятой Богородицы в Филях	<b>1690—1694 гг.</b> Памятник раннего московского барокко. Храм построен на средства дяди Петра I Л. К. Нарышкина, поэтому данный стиль известен как нарышкинское (московское) барокко

### Открытия российских землепроходцев в XVII в.

Землепроходцы	Краткие характеристики походов
И. Ю. Москвитин	В <b>1639 г.</b> с отрядом казаков первым достиг Охотского моря, открыл его побережье и Сахалинский залив
С. И. Дежнёв	В <b>1648 г.</b> участники похода обогнули крайнюю северо-восточную оконечность Азии — Чукотский (или Большой Каменный) нос и прошли через пролив, отделяющий азиатский материк от Америки. Составили чертёж р. Анадырь
В. Д. Поярков	В <b>1643—1646 гг.</b> руководил отрядом, который впервые проник в бассейн р. Амур, открыл р. Зея, Амурско-Зейскую равнину, среднее и нижнее течение р. Амур до устья. Собрал ценные сведения о природе и населении Приамурья
Е. П. Хабаров	В <b>1649—1653 гг.</b> совершил ряд походов в Приамурье, составил «Чертёж реке Амуру»
В. В. Атласов	В <b>1697—1699 гг.</b> совершил походы по Камчатке. Дал первые сведения о Камчатке и Курильских островах

### Театр

Развитие связей с западными странами побудило царя и его приближённых организовать в 1672 г. в Москве придворный театр под руководством *пастора Грегори*. Кроме пьес библейского содержания, исполнялись светские произведения («Комедия о Бахусе с Венусом»). Все женские роли исполнялись мужчинами. В 1675 г. на сцене театра впервые в России появился балет. После смерти Алексея Михайловича по настоянию патриарха Иоакима театр был закрыт.

### Повседневная жизнь и быт

Во второй половине XVII в. в боярском быту гораздо сильнее, чем раньше, сказывалось иноземное влияние, восточное и особенно западное. Оно нашло отражение прежде всего в жилище. В домах многих бояр имелись заграничные предметы обстановки. В конце века азиатское величие одежды начало уступать место более скромному костюму на западноевропейский лад. К русским музыкальным инструментам — гуслим, домрам, дудкам и др. в XVII в. прибавились новые, западноевропейские: органы, клавикорды и скрипки. Во дворце, а также у некоторых светских и духовных лиц имелись библиотеки. Библиотека князя В. В. Голицына насчитывала 266 печатных и рукописных книг, из них около 100 светских, в том числе несколько западноевропейских рыцарских романов в польских переводах с французского языка. С 1621 г. в Посольском приказе для царя и его окружения составлялись «Вести-Куранты» — выписки из иностранных изданий о событиях в мире (фактически, первая рукописная российская газета).

## ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

1. Какой новый стиль появился в российской архитектуре в первой половине XVI в.? Назовите памятники архитектуры XVI в., построенные в этом стиле.
2. Какие новые жанры возникли в русской литературе XVI—XVII вв.? Кратко охарактеризуйте каждый из них, приведите примеры литературных памятников, относящихся к данным жанрам.
3. Какую роль в развитии российской культуры сыграла деятельность Ивана Фёдорова?
4. Какой новый жанр возник в российской живописи в XVII в.? Кратко охарактеризуйте его, назовите произведения, к нему относящиеся.
5. Какие исторические явления (процессы) повлияли на развитие российского образования в XVII в.? Дайте краткую характеристику каждого из них.
6. Перечислите известных зодчих XVI—XVII вв. Что вы знаете о деятельности каждого из них?
7. Какие открытия совершили российские землепроходцы в XVII в.?
8. Какой новый стиль возник в российской архитектуре в конце XVII в.? Дайте его краткую характеристику. Назовите памятник архитектуры, который к нему относится.
9. Назовите самого известного русского иконописца второй половины XVII в. Какие новые явления в иконописи были характерны для его творчества?
10. Какие изменения произошли в XVII в. в повседневной жизни представителей высших российских сословий? Чем были вызваны эти изменения?

## ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ

1. Установите соответствие между деятелями культуры и сферами деятельности: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Деятели культуры	Сферы деятельности
А) Иоанникий и Софроний Лихуды	1) литейное дело
Б) Ерофей Хабаров	2) зодчество
В) Фёдор Конь	3) иконопись
Г) Иван Фёдоров	4) публицистика
Д) Андрей Чохов	5) книгопечатание
Е) Иван Пересветов	6) образование
Ж) Симон Ушаков	7) землепроходчество

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

2. Рассмотрите изображение и выполните задание.



Какие суждения, относящиеся к данному изображению, являются верными, а какие — нет? Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Памятники культуры, изображённые на марке, были созданы в одном и том же веке		
Памятник архитектуры, изображённый на марке, имеет элементы шатрового стиля		
Памятник скульптуры, изображённый на марке, посвящён участникам Избранной рады		
Создателями одного из памятников культуры, изображённого на марке, были Барма и Постник		
Изображённые на марке памятники культуры находятся в Московском Кремле		

**ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ**

Если вы затрудняетесь ответить на вопрос, ещё раз обратитесь к материалам соответствующего занятия.

1. Какие изменения в системе управления Российским государством произошли во второй половине 40—50-х гг. XVI в.? Кратко охарактеризуйте каждое из них.
2. Какие внешнеполитические задачи, стоявшие перед Российским государством в XVI в., вы можете назвать? Укажите основные события, связанные с решением каждой из этих задач.
3. Какие последствия для Российского государства имела опричнина?
4. Какие результаты правления Ивана IV вы можете назвать?
5. Кого из современников Ивана IV вы знаете? Кратко охарактеризуйте деятельность каждого из них.
6. Как отразились события Смуты на экономической жизни страны?
7. Какие явления могут свидетельствовать о том, что в период Смуты в Российском государстве шла гражданская война?
8. Какие внешнеполитические последствия Смуты вы можете назвать?
9. Почему Российскому государству удалось одержать победу над силами, угрожавшими в Смутное время его существованию?
10. Как вы объясните слова В. О. Ключевского о том, что бояре на Земском соборе 1613 г. «хотели выбрать не способнейшего, а удобнейшего»?
11. Какие новые явления возникли в экономической жизни России в XVII в.? Кратко охарактеризуйте каждое из них.
12. Как изменилась система управления Российского государства в XVII в.? Чем были вызваны произошедшие изменения?
13. Почему XVII в. в российской истории называют «бунташным веком»? Какие крупные социальные движения произошли в данный период? Какими причинами каждое из этих движений было вызвано?
14. В чём заключалась реформа церкви, проведённая во второй половине XVII в.? Какой церковный деятель осуществил эту реформу?
15. Какие последствия церковной реформы второй половины XVII в. вы можете назвать?
16. Каких российских монархов, правивших в 1618—1682 гг., вы знаете? Назовите несколько событий, которые произошли в годы правления каждого из названных вами монархов.
17. Каких видных государственных и военных деятелей российской истории XVII в. вы можете назвать? Кратко охарактеризуйте каждого из них.
18. Какие территории вошли в состав Российского государства в период 1618—1682 гг.? С какими событиями были связаны эти территориальные изменения?
19. Каких известных зодчих и иконописцев XVI—XVII вв. вы можете назвать? Что вы знаете о деятельности каждого из них?
20. Как в XVII в. изменилась повседневная жизнь представителей высших российских сословий? Чем были вызваны произошедшие изменения?

**ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ**

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.
  - 1) венчание на царство Ивана IV
  - 2) подписание Андрусовского перемирия
  - 3) начало Ливонской войны

Ответ:

--	--	--

2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

**События****Годы**

- |   |            |
|---|------------|
| А) учреждение патриаршества в России              | 1) 1533 г. |
| Б) созыв первого в истории России Земского собора | 2) 1549 г. |
| В) принятие Соборного уложения                    | 3) 1589 г. |
| Г) отмена местничества                            | 4) 1613 г. |
|   | 5) 1649 г. |
|   | 6) 1682 г. |

Ответ:

А	Б	В	Г

3. Запишите термин, о котором идёт речь.

Высший общегосударственный сословно-представительный орган в России середины XVI — XVII в.

Ответ: \_\_\_\_\_.

4. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами, и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Фрагменты источников	
А)	«А затем, поскольку царь _____ не улучшил правления, но ещё больше увеличил откупы и всякое людодёрство и строил церкви да города на нагребленные деньги, Бог послал ему соперника: не короля, не боярина, не какого-нибудь родовитого человека, а одного инока — перебежчика и расстригу. Расстрига этот с кучкой людей (не своею силой, а по соизволению Божиему) отнял у царя... престол, и заставил его умереть с горя, и искоренил его племя, а затем и сам (из-за своего преглупого высокомерия и из-за того, что изменил Богу, нарушив свой иноческий обет) погиб ужасной смертью».
Б)	«Даровал нам Бог, великому государю, великое солнце: Филиппа, митрополита Московского и всея Руси чудотворца, возвратить мощи. И мы, великий государь, с богомольцем нашим Никоном, митрополитом Новгородским, ныне милостию Божиею патриархом Московским и всея России, со всем Освящённым собором, с боярами и со всеми православными христианами, даже до грудных младенцев, встретили у Напруднаго <эти мощи> и приняли с великою честью; и в какой час приняли, тогда же сотворил<ось> исцеление бесной и немой жене, и в тот же час стала <она> говорить и сделалась здоровою».

**Краткие характеристики**

- 1) Описываемые в отрывке события происходят в первой половине XVII в.
- 2) Документ написан от имени царя Алексея Михайловича.
- 3) Упомянутый в отрывке исторический деятель выдавал себя за сына Ивана IV.
- 4) В отрывке упомянут первый российский патриарх.
- 5) Описываемые в отрывке события происходят во второй половине XVII в.
- 6) В отрывке пропущено имя царя Ивана IV.

Ответ:

Фрагмент А	Фрагмент Б



5. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

### Процессы (явления, события)

- А) укрепление абсолютизма
- Б) опричнина
- В) раскол в Русской православной церкви
- Г) Смута

### Факты

- 1) образование Тушинского лагеря
- 2) осуждение митрополитом Филиппом Колычевым политики, проводимой царём
- 3) денежная реформа Елены Глинской
- 4) Соловецкое восстание
- 5) Смоленская война
- 6) учреждение Приказа Тайных дел

Ответ:

А	Б	В	Г

6. Рассмотрите схему и выполните задания.



• Заполните пропуск в предложении: «Историческое значение экспедиции, обозначенной на схеме цифрой «2», состояло в том, что её участники впервые прошли \_\_\_\_\_, отделяющий Азию от Америки».

Ответ: \_\_\_\_\_.

- Укажите название самой большой реки, окрестности которой исследовали экспедиции, обозначенные на схеме цифрами «1» и «3».

Ответ: \_\_\_\_\_.

- Укажите фамилию первопроходца XVII в., участвовавшего в экспедиции, обозначенной цифрой «2», именем которого назван один из географических объектов в районе этой экспедиции.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- Большая часть границы между территориями, обозначенными на схеме цифрами «I» и «II», проходит по Уральским горам.
- Основание российских населённых пунктов в Сибири началось только в XVII в.
- В ходе экспедиции, обозначенной на схеме цифрой «1», отряд землепроходцев вышел в Охотское море.
- Описание одной из экспедиций, обозначенных на схеме цифрой «4», составило книгу «Хождение за три моря».
- Предводителем похода, обозначенного на схеме цифрой «3», был Е. П. Хабаров.
- К концу XVII в. большая часть территории Сибири входила в состав Российского государства.

Ответ: 

--	--	--

- Какие три из перечисленных городов были присоединены к Российскому государству в период правления Василия III? Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- Тверь
- Казань
- Смоленск
- Киев
- Псков
- Рязань

Ответ: 

--	--	--

- Установите соответствие между событиями (процессами) и участниками этих событий (процессов): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

#### События (процессы)

- Ливонская война
- освобождение Москвы от польско-литовских интервентов

#### Участники

- В. В. Атласов
- Елена Глинская
- А. Л. Ордин-Нащокин

- В) исследование Камчатки  
Г) подписание Андрусовского перемирия

- 4) А. М. Курбский  
5) Д. М. Пожарский  
6) М. В. Скопин-Шуйский

Ответ:

А	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задания 9 и 10.



**9.** Какие суждения о почтовом блоке являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

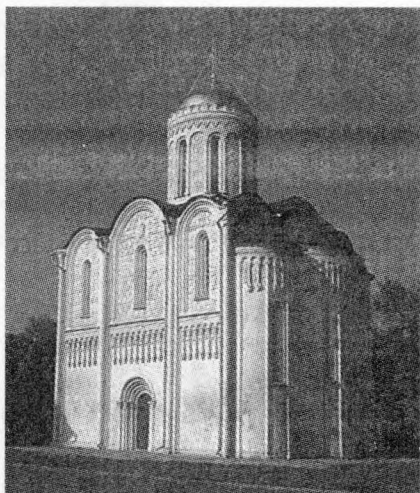
- 1) Событие, которому посвящён данный почтовый блок, произошло в XVII в.
- 2) Среди сооружений, изображённых на данном почтовом блоке, есть здания, построенные в шатровом стиле.
- 3) Архитектурный ансамбль, изображённый на почтовом блоке, строился под руководством Аристотеля Фиораванти.
- 4) Изображённая на почтовом блоке крепость была местом пребывания российского царя в период опричнины.
- 5) Крепость, изображённая на почтовом блоке, находилась в Новгородской земле.

Ответ:

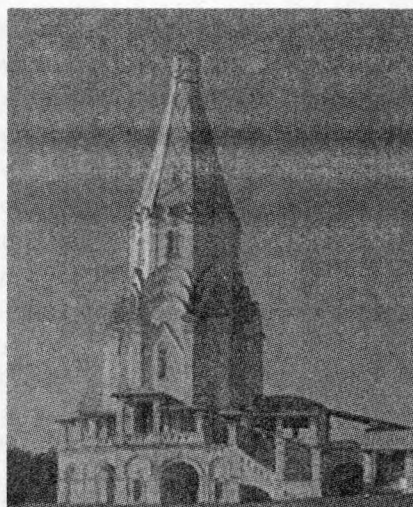
--	--

**10.** Какие из памятников архитектуры, представленных ниже, были построены в том же веке, когда произошло событие, которому посвящён данный почтовый блок? В ответе запишите две цифры, под которыми указаны эти памятники архитектуры.

1)



2)



3)



4)



Ответ:

--	--

11. Прочитайте отрывок из исторического источника и выполните задания.

«На двадцатом году возраста своего, видя государство в великой тоске и печали от насилия сильных и от неправд, умыслил царь привести всех в любовь. Посоветовавшись с митрополитом, как бы уничтожить крамолы, разорить неправды, утолить вражду, приказал он собрать своё государство из городов всякого чина. Когда выборные съехались, \_\_\_\_\_ в воскресный день вышел с крестами на Лобное место и после молебна начал говорить митрополиту: «Молю тебя, святой владыко! Будь мне помощник и любви поборник; знаю, что ты добрых дел и любви желатель. Знаешь сам, что я после отца своего остался четырёх лет, после матери восьми; родственники о мне не брегли, а сильные мои бояре и вельможи обо мне не радели и самовластны были, сами себе саны и почести похитили моим именем и во многих корыстях, хищениях и обидах упражнялись...»

Поклонившись на все стороны, ...продолжал: «Люди Божии и нам дарованные Богом! Теперь нам ваших обид, разорений и налогов исправить нельзя вследствие продолжительного моего несовершеннолетия, пустоты и беспомощности, вследствие неправд бояр моих и вла-

стей, бессудства несправедливого, лихоимства и сребролюбия; молю вас, оставьте друг другу вражды и тягости, кроме разве очень больших дел: в этих делах и в новых я сам буду вам, сколько возможно, судья и оборона, буду неправды разорять и похищенное возвращать». В это время расположение царя к Алексею Адашеву достигло высшей степени: \_\_\_\_\_ пожаловал Адашева в окольничие и при этом сказал ему: «Алексей! Взял я тебя из нищих и самых незначительных людей. Слышал я о твоих добрых делах и теперь взыскал тебя выше меры твоей для помощи души моей. Поручаю тебе принимать челобитные от бедных и обиженных и разбирать их внимательно. Не бойся сильных и славных, похитивших почести и губящих своим насилием бедных и немощных...». И с тех пор начал сам \_\_\_\_\_ судить многие суды и разыскивать праведно. Так кончилось правление боярское».

- Укажите царя, о котором идёт речь в отрывке. Укажите его родителей, которых он упоминает в своей речи.

---

---

---

---

---

---

---

---

- Как в документе характеризуется состояние государства в период описываемых событий? Какие причины данного состояния государства названы в отрывке? Укажите две любые причины.

---

---

---

---

---

---

---

---

- Как называлось неофициальное правительство, в состав которого входил государственный деятель, упоминаемый в тексте? Укажите две любые реформы, осуществлённые по инициативе этого «правительства».

---

---

---

---

---

---

---

---

### **ТЕМА 3. РОССИЯ В КОНЦЕ XVII — XVIII В.: ОТ ЦАРСТВА К ИМПЕРИИ**

- Россия в эпоху преобразований Петра I
- Внешняя политика Петра I
- После Петра Великого: эпоха дворцовых переворотов
- Россия в 1762—1801 гг. Правление Екатерины II и Павла I
- Культура России в конце XVII—XVIII в.
- Итоговое повторение по теме «Россия в конце XVII—XVIII в.: от царства к империи»



## Вы узнаете

О предпосылках и причинах реформ Петра I; о социально-экономических преобразованиях Петра I; о реформе управления, церковной реформе; о реакции населения страны на реформы Петра I.

## ОЗНАКОМЬТЕСЬ С УЧЕБНЫМ МАТЕРИАЛОМ

При ознакомлении подчёркивайте непонятные термины, исторические факты, причинно-следственные связи и т. п. Уточните непонятную информацию у учителя или с помощью справочной литературы.

## Хронология основных событий

**1682 г.** — бунт московских стрельцов (Хованщина, по имени одного из стрелецких начальников), в результате которого соправителем Петра стал старший брат Иван, а фактической правительницей при них стала сестра Софья Алексеевна.

**1682—1689 гг.** — период регентства царевны Софьи при младших братьях Петре и Иване.

**1689 г.** — конфликт между Петром и Софьей Алексеевной, в результате которого Софья была отстранена от власти.

**1689—1725 гг.** — период самостоятельного правления Петра I (старший брат Иван — соправитель до 1696 г.)

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМЫ

## Предпосылки и причины реформ Петра I

Причины и предпосылки	Проявления этих причин и предпосылок
Усиление иностранного влияния на Россию	Постоянные в XVII в. войны России с Речью Посполитой, Швецией, Крымским ханством и Турцией, которые приводили к усилению иностранного влияния; на окраине Москвы существовала <i>Немецкая слобода</i> — Кукуй
Идеи и деятельность исторических личностей, ставших проводниками западного влияния	Проводниками западного влияния в XVII в. были <i>Б. И. Морозов</i> (инициатор разработки первого в русской армии воинского устава, составленного по западным образцам); <i>Симеон Полоцкий</i> (выходец из польских владений, воспитатель царских детей, будущих монархов); <i>А. Л. Ордин-Нащокин</i> (выступал за расширение экономических и культурных связей со странами как Западной Европы, так и Востока); <i>В. В. Голицын</i> (фактический правитель России в период регентства царевны Софьи)
Великое посольство 1697—1698 гг.	Познакомившись с достижениями Запада во всех сферах жизни общества, Пётр приехал из-за границы с твёрдым намерением добиться скорейшего преодоления отставания России от западноевропейских стран. Для этого, по его убеждению, следовало реформировать российское общество
Участие России в Северной войне (1700—1721 гг.)	Война потребовала усиления централизации власти, укрепления армии, развития промышленности для военных нужд, обеспечения промышленных предприятий и дворянских поместий рабочей силой



## Реформы управления при Петре I. Реформа церкви

Реформы	Год(-ы), суть реформы
Реформа местного управления	<b>1708 г.</b> Россия была разделена на восемь губерний. Во главе их стояли губернаторы, назначаемые царём. Губернии были поделены на уезды, а позднее (в 1719 г.) — на 50 провинций
Учреждение <i>Правительствующего сената</i>	<b>1711 г.</b> Создан государственный орган, ставший высшим правительственным учреждением. Он заменил Боярскую думу
Перенос столицы государства из Москвы в Санкт-Петербург	<i>Санкт-Петербург</i> был основан в 1703 г. Столицей стал с <b>1712 г.</b> Со временем стал крупнейшим морским портом, опередив Архангельск
Замена приказов коллегиями	<b>1718—1720 гг.</b> <i>Коллегии</i> — центральные учреждения, ведавшие отдельными отраслями государственного управления. Громоздкая система приказов была заменена 11 коллегиями. Причины: приказы часто подменяли друг друга, выполняя одну и ту же функцию. В коллегиях вводился, по мнению Петра I, более эффективный совещательный порядок решения дел
Реформа городского управления	Согласно указу, изданному в <b>1699 г.</b> , в Москве устраивалась <i>Бурмистрская палата</i> (с осени 1699 г. — <i>Ратуша</i> ), а в городах — земские избы. В <b>1720 г.</b> в Петербурге для управления городами был создан <i>Главный магистрат</i>
Принятие титула императора Петром I	<b>1721 г.</b> Сенат присвоил Петру I за его свершения титулы « <i>Отца Отечества</i> », « <i>Петра Великого</i> », « <i>Императора Всероссийского</i> ». Россия стала империей
Учреждение должности генерал-прокурора	<b>1722 г.</b> Генерал-прокурор осуществлял контроль над Сенатом («око государево в Сенате»). Первый генерал-прокурор — <i>П. И. Ягужинский</i>
Издание Табели о рангах	<b>1722 г.</b> Табель о рангах определяла порядок прохождения службы; давала возможность служебного роста любому служилому человеку вне зависимости от его происхождения
Реформа церкви. Издание «Духовного регламента»	В 1700 г. умер патриарх Адриан. Царь запретил избрание нового главы церкви, сославшись на военное время. Был назначен местоблюститель Патриаршего престола рязанский митрополит <i>Стефан (Яворский)</i> . В <b>1721 г.</b> Пётр I манифестом объявил о введении «Духовного регламента» (подготовил Феофан Прокопович), который определял правовое положение Русской православной церкви в России. Он объявил об упразднении патриаршества и учреждении духовной коллегии — <i>Святейшего Правительствующего синода</i>

! При Петре I в России окончательно сформировалась абсолютная монархия.

## Социально-экономические преобразования

Преобразования	Год(-ы), суть преобразований
Введение рекрутской повинности	<b>1705 г.</b> Издан указ, узаконивший рекрутскую повинность. Каждое податное сословие выставляло от своей общины определённое количество рекрутов
Издание указа о единонаследии	<b>1714 г.</b> Указ запрещал дробление дворянских имений, так как это часто приводило к разорению дворян. Закрепляя наследство лишь за одним сыном, указ вынуждал его братьев идти на государственную службу
Создание мануфактур, поддержка государством промышленников	При Петре I было основано около 200 мануфактур. В <b>1721 г.</b> промышленникам было предоставлено право покупать крестьян для закрепления их за предприятием (посессионные крестьяне)
Введение подушной подати	<b>1718—1724 гг.</b> Была проведена перепись населения (ревизия), после чего подворное обложение было заменено подушной податью, которой облагались все мужчины податных сословий независимо от возраста
Создание ремесленных цехов	<b>1722 г.</b> Ремесленные цеха объединили мелких производителей

! Главным итогом экономической политики Петра I стал значительный скачок в развитии хозяйства страны в первой четверти XVIII в. Расширился объём выпускаемой промышленной продукции. В сельском хозяйстве внедрялись новые орудия труда, росла его производительность. Однако все эти достижения были получены высокой ценой: тяжёлые налоги вели к обнищанию многих крестьянских хозяйств; развитие свободного предпринимательства тормозилось господством крепостнической системы.

**Сподвижники Петра I:** *Ф. М. Апраксин* (один из создателей русского военного флота, первый президент Адмиралтейств-коллегии); *Ф. А. Головин* (глава внешнеполитического ведомства, управлял другими высшими государственными учреждениями); *Ф. Я. Лефорт* (военный деятель, глава Великого посольства); *А. Д. Меншиков* (первый санкт-петербургский генерал-губернатор, президент Военной коллегии); *П. П. Шафиров* (дипломат, вице-канцлер, руководил российской почтой); *Б. П. Шереметев* (полководец, дипломат).

### Социальные движения. Оппозиция реформам

Социальные движения	Годы, в чём проявилось
Астраханское восстание	<b>1705—1706 гг.</b> Поводом послужил указ об обрезании бород и платьев. Захватив город, восставшие создали выборное правительство во главе с купцом Яковом Носовым. В марте 1706 г. восстание было подавлено
Восстание под предводительством К. А. Булавина	<b>1707—1708 гг.</b> В начале восстания казаки уничтожили царский отряд, посланный для поиска и возвращения беглых крестьян. Восставшие заняли казачью «столицу» — Черкасск. Вскоре Булавин был убит, но восстание продолжалось. Повстанцы осадили Саратов, сумели захватить Царицын. Восстание было жестоко подавлено
«Дело царевича Алексея»	Сын Петра I Алексей выступал против реформ Петра. Вокруг него стали группироваться недовольные реформами. Алексей в 1716 г. бежал из России в Австрию, где пытался искать поддержки в борьбе с отцом. Усилиями дипломата П. А. Толстого беглец был возвращён и предстал перед судом. Приговорён к смертной казни, но при невыясненных обстоятельствах умер в тюрьме. «Дело царевича Алексея» побудило Петра изменить порядок наследования престола. В <b>1722 г.</b> был подписан указ, согласно которому царь мог назначить себе любого преемника, вне зависимости от степени родства

## ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

1. Каковы причины и предпосылки петровских преобразований? Кратко охарактеризуйте каждую из них.
2. Какие реформы государственного управления были проведены Петром I? Кратко охарактеризуйте каждую из них.
3. Какие преобразования были проведены Петром I в социально-экономической сфере? Кратко охарактеризуйте каждое из них.
4. В чём заключалась реформа церкви, проведённая Петром I?
5. Каковы были результаты преобразований Петра I?
6. Перечислите известных вам сподвижников Петра I. Что вы знаете о деятельности каждого из них?
7. В чём причины социальных движений периода правления Петра I?
8. Какие социальные движения периода правления Петра I вы знаете?
9. Почему Пётр I заменил приказы коллегиями?
10. Чем было обусловлено решение Петра I изменить порядок наследования престола?

## ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ

### 1. Заполните пустые ячейки таблицы.

События	Годы
Создание в России губерний. Начало губернской реформы	
	1705
Начало Великого посольства	
	1703
Издание указа о единонаследии	
	1724
Издание Табели о рангах	

### 2. Прочитайте отрывок из сочинения историка и выполните задание.

«Во главе всего управления с 1711 г. стоит Сенат. Около 1700 г. старая \_\_\_\_\_ исчезает как постоянное учреждение и заменяется ближней канцелярией государя, в которой, как в старину, происходит иногда совещание бояр. Во время своих беспрестанных поездок ведение государственных дел в Москве Пётр поручал не учреждению, а нескольким доверенным лицам из старых думных чинов (Пётр никому не давал этих чинов, но и не отнимал их у имевших) и лицам новых чинов и званий. Но в 1711 г., отправляясь в Прутский поход, Пётр вверяет государство не лицам, а вновь основанному учреждению. Это учреждение — Сенат. Его существование, как объявлял сам Пётр, вызвано именно «отлучками» государя, и Пётр повелевал всем слушаться Сената как его самого. Таким образом, миссия Сената первоначально была временной».

Какие суждения, относящиеся к данному историческому источнику, являются верными, а какие — нет? Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Название учреждения, пропущенное в отрывке, — Избранная рада		
Автор связывает учреждение Правительствующего сената с началом Прутского похода Петра I		
Государственный орган, об учреждении которого идёт речь в отрывке, появился до начала восстания под предводительством К. А. Булавина		
Автор пишет, что до учреждения Правительствующего сената в периоды своих отлучек Пётр I поручал ведение государственных дел только лицам из старых думных чинов		
Автор считает, что первоначально Правительствующий сенат был учреждён как временный государственный орган		

## 3. Рассмотрите изображение и выполните задание.



Какие суждения, относящиеся к данному изображению, являются верными, а какие — нет? Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
События, изображённые на марке, относятся к 1710-м гг.		
Картина, изображённая на марке, написана к 100-летию со дня смерти Петра I		
События, изображённые на марке, произошли в Москве		
Сын Петра I, изображённый на марке, занял престол после смерти отца		
Данная марка выпущена через 300 лет после подавления Астраханского восстания		

## 4. Запишите термины, о которых идёт речь.

Введённый Петром I налог, взимаемый с каждого мужчины, принадлежавшего к податному сословию, независимо от возраста.

Ответ: \_\_\_\_\_.

Крестьяне, закреплённые за мануфактурами, не могли продаваться отдельно от предприятия. Эта категория крестьян была введена в 1721 г.

Ответ: \_\_\_\_\_.

Органы центрального управления, учреждённые Петром I взамен приказов.

Ответ: \_\_\_\_\_.

## 5. Приведите любые две причинно-следственные связи, характеризующие причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в период 1689—1725 гг.

---



---

## Вы узнаете

Об Азовских походах; о Великом посольстве; о Северной войне и Ништадтском мирном договоре; о Прутском походе; о Персидском походе Петра I.

## ОЗНАКОМЬТЕСЬ С УЧЕБНЫМ МАТЕРИАЛОМ

При ознакомлении подчёркивайте непонятные термины, исторические факты, причинно-следственные связи и т. п. Уточните непонятную информацию у учителя или с помощью справочной литературы.

## Хронология основных событий

**1695 г., 1696 г.** — Азовские походы.

**1697—1698 гг.** — Великое посольство Петра I.

**1700—1721 гг.** — Северная война.

**1711 г.** — Прутский поход Петра I.

**1722—1723 гг.** — Персидский поход Петра I.

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМЫ

## Создание «потешных» полков

В период регентства Софьи Алексеевны юный Пётр I создал два «потешных» полка — Семёновский и Преображенский (сначала использовались для военных игр юного царя), которые затем положили начало русской гвардии и стали важным инструментом в борьбе за власть против Софьи Алексеевны.

## Азовские походы Петра I

Пётр I понимал, что для развития торговых и культурных связей с Европой России нужен выход к незамерзающим морям (Чёрному или Балтийскому). Было решено бороться за выход к Чёрному морю.

Причины: 1) война с Османской империей казалась более лёгкой задачей, чем война со Швецией; 2) взятие крепости Азов позволило защитить южные области страны от набегов крымцев; 3) Россия вместе со своими союзниками с 1686 г. находилась в состоянии войны с Османской империей.

Походы	Год, основная информация о походах
Первый поход	<b>1695 г.</b> Неудачная попытка взятия Азова. Одна из причин неудачи — отсутствие флота у России
Второй поход	<b>1696 г.</b> Зимой 1695/96 г. в Преображенском и в Воронеже был построен первый русский флот. Во время осады Азова русский флот блокировал подвоз подкреплений и продовольствия осаждённому. Азов был взят

## Великое посольство (1697—1698)

Цели: 1) создать единый союз европейских христианских государств против Крымского ханства и Османской империи; 2) познакомиться с жизнью европейских стран, перенять передовой опыт.

Возглавили Великое посольство: Ф. А. Головин, П. Б. Возницын, Ф. Я. Лефорт. Царь ехал под именем урядника Преображенского полка Петра Михайлова.

Путешествие и его результаты: в ходе поездки по странам Европы царь и его спутники изучали военные науки, морское дело, кораблестроение. Великому посольству не удалось

создать антитурецкий союз. Пётр I изменил внешнеполитические приоритеты (важную роль сыграла встреча Петра I с Августом II, королём Речи Посполитой и курфюрстом Саксонии): теперь он считал основным направлением борьбу за выход России к берегам Балтики.

В 1699 г. был создан *Северный союз* (в составе России, Дании, Саксонии и Речи Посполитой), направленный против Швеции. В 1700 г. Россия заключила мир с Османской империей и вступила в войну со Швецией.

#### Участие России в Северной войне 1700—1721 гг.

Основные события (процессы)	Год(-ы), суть событий (процессов)
Сражение под Нарвой	<b>1700 г.</b> Русская армия потерпела серьёзное поражение. Полагая, что с Россией теперь покончено, Карл XII все силы обрушил на войска Августа II и надолго «увяз» в Речи Посполитой. Это время Пётр I использовал, чтобы хорошо вооружить и реорганизовать армию (создание мануфактур, регулярной армии на основе рекрутской повинности)
Захват Нотебурга (Орешка)	<b>1702 г.</b> Крепость находилась в истоке Невы
Основание Санкт-Петербурга	<b>1703 г.</b> В 1712 г. Санкт-Петербург стал столицей России. Для преграждения входа шведским кораблям в Неву на острове Котлин была заложена морская крепость Кронштадт. Началось строительство Балтийского флота
Сражение у Лесной	Летом <b>1708 г.</b> Карл XII выступил на Москву. 28 сентября русские войска дали бой шведам у деревни Лесной, в ходе которого они разбили армейский корпус противника (командовал Левенгаупт) и захватили обоз, двигавшийся на помощь Карлу XII. Карл XII был вынужден отказаться от похода на Москву и двинулся на Украину, где рассчитывал на поддержку гетмана Мазепы, предавшего Петра I
Полтавская битва	<b>27 июня 1709 г.</b> Весной 1709 г. шведы осадили Полтаву. Против осаждавших выступила русская армия. Полтавская битва завершилась полным разгромом шведской армии
Сражение у мыса Гангут	<b>1714 г.</b> Сражение произошло у выхода из Финского залива (здесь находится мыс Гангут). Швеция лишилась всех судов, участвовавших в сражении
Сражение у острова Гренгам	<b>1720 г.</b> Русская эскадра одержала ещё одну крупную победу над шведским флотом
Заключение Ништадтского мира	<b>1721 г.</b> Россия возвращала Швеции Финляндию (кроме Выборга), но получала балтийское побережье от Выборга до Риги с огромными территориями Лифляндии, Эстляндии и Ингерманландии

! Ништадтский мирный договор закрепил решение той исторической задачи, которая стояла перед Россией со времён Ивана III, — обеспечение выхода к Балтийскому морю.

#### Прутский поход

В 1711 г. Османская империя объявила России войну. Это означало для Петра I борьбу на два фронта. Турецко-крымская армия окружила лагерь русской армии на р. Прут. По условиям заключённого перемирия Россия возвращала Османской империи Азов, соглашалась не держать своих войск в Речи Посполитой. Карлу XII, сбежавшему после Полтавы в Османскую империю, предоставлялась возможность свободно переехать в Швецию через территорию России.

### Персидский поход Петра I

В 1722—1723 гг. состоялся поход русских армии и флота в Северный Азербайджан и Дагестан, принадлежавшие Персии. В результате в Петербурге был подписан мирный договор, согласно которому к России отошли южное и западное побережья Каспийского моря (в 1730-х гг. эти территории были возвращены Персии).

**Военные деятели эпохи Петра I:** Ф. М. Апраксин, М. М. Голицын, Ф. Я. Лефорт, А. Д. Меншиков, Б. П. Шереметев.

## ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

1. Каковы причины Азовских походов Петра I?
2. Каковы цели Великого посольства? Каковы были его результаты?
3. Какие события Северной войны в наибольшей степени повлияли на её результат?
4. Какие территории получила Россия по Ништадтскому миру?
5. Какую ошибку совершил Карл XII после своей победы под Нарвой?
6. Каковы были последствия Прутского похода для России?

## ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ

1. Прочитайте отрывок из сочинения историка и выполните задания.

«...Турки ранее перешли Дунай и на берегу реки \_\_\_\_\_ окружили громадными силами армию Петра. По недостатку провианта и воды нельзя было держаться на месте, а по сравнительной малочисленности войска невозможно было с успехом пробиваться сквозь турок. Пётр вступил в переговоры о мире с великим визирем. Отправляя к нему доверенных лиц, Пётр дал им полномочие для освобождения войска и заключения мира уступить Азов, все завоевания на Балтийском море (если турки потребуют этого для Карла), даже Псков; но Пётр желал, чтобы Петербург и восточный берег Финского залива оставался во что бы то ни стало в руках русских. Однако уступлено было гораздо меньше того, на что готов был Пётр. Случилось так благодаря тому, что турки сами желали окончить войну, в которую были втянуты посторонними влияниями. Кроме того, делу пособили ловкость русского дипломата Шафирова и богатые подарки, посланные Петром визирю».

- Укажите год, когда произошли описываемые события, название реки, пропущенное в тексте.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- Какие суждения, относящиеся к данному историческому источнику, являются верными, а какие — нет? Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Автор пишет, что русское войско не могло долго обороняться из-за недостатка в артиллерии		
Автор пишет, что для разрешения описываемой в отрывке ситуации Пётр I был согласен отдать шведам город Псков		
Автор считает, что разрешить сложившуюся ситуацию помогли подарки, посланные Петром I визирю		
Результатом ситуации, описываемой в отрывке, стала потеря Россией Азова		



Направления действий войск и флота  
 ← шведского    ← русского

Районы сосредоточения основных сил русских войск

Места важнейших сражений

Место заключения мирного договора

Территории, присоединённые к России в результате войны

- Ответ: \_\_\_\_\_.

- Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «2».

Ответ: \_\_\_\_\_.

- Укажите название сражения, место которого обозначено на схеме цифрой «4».

Ответ: \_\_\_\_\_.

- Какие суждения, относящиеся к данной схеме, являются верными, а какие — нет? Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Цифрой «1» на схеме обозначен город, где был подписан мирный договор по итогам войны, события которой обозначены на схеме		
На схеме обозначен Персидский поход Петра I		
Город, обозначенный на схеме цифрой «3», был основан в 1703 г.		
По результатам войны, события которой обозначены на схеме, город Рига вошёл в состав России		
По результатам войны, события которой обозначены на схеме, город Ковно вошёл в состав России		

### 3. Заполните пустые ячейки таблицы «Внешняя политика Петра I».

События	Годы
	1711
Полтавская битва	
	1720
	1721
Второй Азовский поход	

### 4. Укажите любые две причины (предпосылки) начала Северной войны.

---



---



---



---



---



---



---

### Вы узнаете

*О причинах дворцовых переворотов; об основных внутривнутриполитических событиях периода дворцовых переворотов; о социально-экономических процессах периода дворцовых переворотов; о внешней политике периода дворцовых переворотов.*

## ОЗНАКОМЬТЕСЬ С УЧЕБНЫМ МАТЕРИАЛОМ

При ознакомлении подчёркивайте непонятные термины, исторические факты, причинно-следственные связи и т. п. Уточните непонятную информацию у учителя или с помощью справочной литературы.

### Хронология основных событий

- 1725—1762 гг.** — эпоха дворцовых переворотов.
- 1725—1727 гг.** — правление Екатерины I.
- 1727—1730 гг.** — правление Петра II.
- 1730—1740 гг.** — правление Анны Иоанновны.
- 1740—1741 гг.** — правление Ивана VI Антоновича.
- 1741—1761 гг.** — правление Елизаветы Петровны.
- 1761—1762 гг.** — правление Петра III.

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМЫ

### Причины дворцовых переворотов

Главной причиной частоты и лёгкости переворотов было усиление роли гвардии, дворянской по своему составу, в государственных делах. Другой причиной был порядок передачи престола, установленный Петром I, согласно которому власть могла быть передана царствующим монархом фактически любому. В результате каждый из возможных кандидатов и их фаворитов обращался в этой борьбе за поддержкой к гвардии.

### Правления Екатерины I и Петра II

Основные события (процессы)	Год(-ы), суть событий (процессов)
Создание Верховного тайного совета	<b>1726 г.</b> Вступление на престол Екатерины I вызвало необходимость создания такого учреждения, которое могло бы разъяснять положение дел императрице и руководить деятельностью правительства, к чему Екатерина не чувствовала себя способной. Таким учреждением стал Верховный тайный совет. В состав Верховного тайного совета вошли как представители родовой аристократии (поддерживавшие после смерти Петра I кандидатуру его внука — Петра II), так и неродовитые выдвиженцы Петра I — «птенцы гнезда Петрова» (поддержавшие кандидатуру жены Петра I — Екатерины I). Главную роль в Верховном тайном совете играл А. Д. Меншиков
Отставка А. Д. Меншикова	<b>1727 г.</b> После смерти Екатерины I Меншиков поддержал кандидатуру Петра II, так как строил планы сделать свою дочь императрицей, выдав её замуж за Петра II. Но князья Долгорукие одержали победу в борьбе за влияние на молодого императора. Меншиков оказался в опале и был сослан в Сибирь

## Правления Анны Иоанновны и Ивана VI Антоновича

Основные события (процессы)	Год(-ы), суть событий (процессов)
Составление кондиций Верховного тайного совета	<b>1730 г.</b> После смерти Петра II (умер от простуды) члены Верховного тайного совета («верховники») решили пригласить на престол дочь царя Ивана Алексеевича Анну — вдову герцога Курляндского. По предложению Д. М. Голицына были составлены кондиции — условия приглашения Анны Иоанновны на российский престол, которые значительно ограничивали её власть. Анна согласилась с предъявленными условиями и стала правительницей России. Но против кондиций выступили гвардия и дворянство. Приехавшая в Москву Анна Иоанновна получила челобитную, в которой её просили принять неограниченную власть и предлагали уничтожить кондиции. «Верховники» побоялись перечить Анне, и она разорвала подписанные ранее условия приглашения на престол. Верховный тайный совет был упразднён. Долгорукие были арестованы и отправлены в ссылку. В 1731 г. был учреждён кабинет министров. Видные позиции в органах государственного управления в период правления Анны Иоанновны заняли Э. И. Бирон, ставший первым министром, вице-канцлер А. И. Остерман, глава военной коллегии Б. К. Миних. Правление Анны Иоанновны получило название «бионовщина»
Укрепление позиций дворянства	Срок обязательной дворянской службы был ограничен 25 годами, а один из сыновей дворянина мог остаться при поместье. Был отменён указ Петра I о единонаследии (дворянам было предоставлено право по своему усмотрению завещать поместья). Было разрешено записывать дворянских детей в полки с младенческого возраста
Русско-турецкая война	<b>1735—1739 гг.</b> Под руководством Б. К. Миниха летом 1736 г. русские войска заняли Азов, в ходе боёв в 1737 г. — крепость Очаков, а в 1739 г. — крепость Хотин. По Белградскому мирному договору Россия возвратила себе Азов
Регентство Э. И. Бирона	При Анне Иоанновне ко двору была приближена племянница императрицы — Анна Леопольдовна, у которой родился сын, сразу же объявленный наследником престола. В октябре 1740 г. Анна Иоанновна умерла, назначив Бирона регентом при малолетнем императоре Иване Антоновиче. Маленькому Ивану было два месяца, когда он был объявлен императором. Вся реальная власть сосредоточилась в руках Бирона
Регентство Анны Леопольдовны	В ноябре <b>1740 г.</b> Б. К. Миних возглавил заговор против Бирона. Императрицей была провозглашена Анна Леопольдовна. <b>25 ноября 1741 г.</b> Елизавета Петровна с помощью гвардии свергла Анну Леопольдовну, которая вместе с семьёй была арестована

## Правления Елизаветы Петровны и Петра III

Основные события (процессы)	Год(-ы), суть событий (процессов)
Русско-шведская война	<b>1741—1743 гг.</b> Швеция, подталкиваемая Францией и Пруссией, объявила войну России. Её войска вошли на территорию Финляндии. Но шведские войска были разбиты. По условиям Абоского мира Швеция подтверждала балтийские приобретения России и передавала ей часть территории Финляндии
Отмена внутренних таможенных пошлин	<b>1754 г.</b> Отменены внутренние таможенные пошлины, препятствовавшие развитию всероссийского рынка

Продолжение

Основные события (процессы)	Год(-ы), суть событий (процессов)
Учреждение Дворянского и Купеческого заёмных банков	<b>1754 г.</b> Ссуды выдавались из низкого процента, что давало возможность расширить предпринимательскую деятельность
Участие России в Семилетней войне	<b>1757—1761 гг.</b> К началу войны сложились две коалиции европейских государств, противостоявших друг другу: с одной стороны, Пруссия и Англия, а с другой — Франция, Австрия, Россия и Саксония (в 1757 г. к ним присоединилась также Швеция). Россия участвовала в этом союзе с целью уберечь от Пруссии свои прибалтийские приобретения, которыми мечтал завладеть прусский король. Важнейшие сражения: 1757 г. — сражение при Гросс-Егерсдорфе (командующий русскими войсками — С. Ф. Апраксин), 1758 г. — сражение при Цорндорфе (В. В. Фермор), 1759 г. — сражение при Кунерсдорфе (П. С. Салтыков). В ходе войны русские войска захватили Кёнигсберг. Елизавета Петровна в январе 1758 г. издала указ о присоединении Восточной Пруссии к России. В сентябре 1760 г. русские войска вошли в Берлин. Создалась угроза полного военного поражения Пруссии в войне. Однако в самый разгар событий внезапно умерла Елизавета Петровна. Пётр III немедленно прекратил военные действия и заключил с Фридрихом союз против вчерашних союзников России
Издание Манифеста «о вольности дворянства»	<b>1762 г.</b> Согласно манифесту дворяне были освобождены от обязательной службы государству. Было завершено формирование дворянства как особого, самого привилегированного сословия
Запрет покупать приписных крестьян к заводам	<b>1762 г.</b> Эта мера привела к расширению использования вольнонаёмного труда на купеческих и крестьянских мануфактурах
Ликвидация Тайной канцелярии	<b>1762 г.</b> Пётр III ликвидировал орган политического сыска, созданный ещё Петром I в 1718 г. Но в том же 1762 г. по указу императрицы Екатерины II была учреждена Тайная экспедиция при Сенате, которая заменила Тайную канцелярию
Прекращение преследования старообрядцев	<b>1762 г.</b> Был обнародован манифест об амнистии «беглых раскольников»
Свержение Петра III	Непредсказуемость Петра III, его пренебрежение русскими национальными и религиозными традициями сделали многих его противниками. Сведение к нулю результатов побед в Семилетней войне было воспринято в армии как предательство интересов России. В гвардии зрел заговор в пользу жены Петра — Екатерины. 28 июня 1762 г. Пётр III был свергнут и арестован. На престол вступила Екатерина II

### Политика в отношении крестьянства

После смерти Петра I политика властей в отношении крестьянства ещё более ужесточилась. Государство поручило помещикам сбор подушной подати с крестьян. Помещики получили право определять меру наказания крестьян за побег, ссылая крестьян в Сибирь, а затем и на каторгу.

Росли повинности крестьян в пользу помещиков. Барщина составляла во многих районах страны до шести дней в неделю.

! В эпоху дворцовых переворотов за короткий период времени на российском престоле побывало несколько правителей. Некоторые из них, не имея способностей и желания к управлению страной, создавали органы власти, которые практически заменяли монарха (Верховный тайный совет — при Екатерине I, Кабинет министров — при Анне Иоанновне, Конференция при высочайшем дворе — при Елизавете Петровне). Дворянство получило

значительные привилегии. Главным итогом внешней политики России можно считать то, что страна прочно утвердилась в Прибалтике и вновь показала себя одной из сильнейших военных держав Европы.

**Государственные деятели эпохи дворцовых переворотов:** *Анна Леопольдовна* (правительница России в 1740—1741 гг. при малолетнем сыне императоре Иване VI Антоновиче); *С. Ф. Апраксин* (военачальник, в начале Семилетней войны главнокомандующий русской армией, одержал победу в Гросс-Егерсдорфском сражении); *А. П. Бестужев-Рюмин* (граф, дипломат, в 1740—1741 гг. — кабинет-министр, в 1744—1758 гг. — канцлер, фактический руководитель внешней политики России; с 1762 г. — первоприсутствующий в Сенате); *Э. И. Бирон* (фаворит императрицы Анны Иоанновны; пользовался её неограниченным доверием); *А. П. Волынский* (кабинет-министр императрицы Анны Иоанновны, противник «бироновщины», во главе кружка дворян составлял проекты государственного переустройства, был казнён); *М. И. Воронцов* (участник дворцового переворота и ареста Анны Леопольдовны, затем вице-канцлер, канцлер); *А. Д. Меншиков* (при Екатерине I фактический правитель государства); *Б. К. Миних* (президент Военной коллегии, командовал русской армией в русско-турецкой войне 1735—1739 гг.); *А. И. Остерман* (член Верховного тайного совета, фактический руководитель внутренней и внешней политики России при Анне Иоанновне); *А. Г. Разумовский* (участник переворота 1741 г., фаворит императрицы Елизаветы Петровны); *П. С. Салтыков* (в Семилетнюю войну главнокомандующий российской армией, одержал победу в Кунерсдорфском сражении); *П. И. Шувалов* (участник дворцового переворота 1741 г., возведшего на престол Елизавету Петровну, фактический руководитель её правительства).

## ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

1. Почему период 1725—1762 гг. называют эпохой дворцовых переворотов?
2. Каковы причины эпохи дворцовых переворотов?
3. Каковы цели создания Верховного тайного совета?
4. Когда был распущен Верховный тайный совет? Какие события предшествовали этому?
5. Что такое кондиции? Почему «верховникам» не удалось осуществить свой план во время вступления на престол Анны Иоанновны?
6. Какие войны вела Россия в эпоху дворцовых переворотов? Каковы их основные результаты?
7. Какие изменения в положении дворянства произошли в эпоху дворцовых переворотов? Приведите факты.

## ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ

1. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

### Процессы (явления, события)

- А) русско-турецкая война 1735—1739 гг.
- Б) Семилетняя война
- В) внутренняя политика Анны Иоанновны

### Факты

- 1) отмена внутренних таможенных пошлин
- 2) взятие русскими войсками крепости Очаков



- Г) внутренняя политика Елизаветы Петровны
- 3) Гренгамское сражение
- 4) учреждение Правительствующего сената
- 5) создание Кабинета министров
- 6) сражение при Кунерсдорфе

Ответ:

А	Б	В	Г

2. Прочитайте отрывок из воспоминаний современницы событий и выполните задания.

«...По прошествии трёх недель по кончине государыни я пошла к телу для панихиды. Идучи чрез переднюю, нашла тут князя Михаила Ивановича Дашкова плачущего и вне себя от радости, и, прибежав ко мне, говорил: «Государь достоин, дабы ему воздвигнуть статую золотую; он всему дворянству дал вольность», и с тем едет в Сенат, чтоб там объявить. Я ему сказала: «Разве вы были крепостные и вас продавали доныне?» В чём же эта вольность? И вышло, что в том, чтоб служить и не служить по воле всякого. Сие и прежде было, ибо шли в отставку, но осталось исстари, что дворянство, с вотчин и поместья служа все, кроме одряхлелых и малолетних, в службе Империи записаны были; вместо людей дворянских Пётр I начал рекрут собирать, а дворянство осталось в службе. Отчего вздумали, что в неволе. Воронцов и генерал-прокурор думали великое дело делать, доложу государю, дабы дать волю дворянству, а в самом деле выпросили не что иное, кроме того, чтоб всяк был волен служить и не служить».

- Укажите императрицу, о кончине которой идёт речь.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- Почему, по мнению автора, действие государя, о котором идёт речь в отрывке, не является «великим»?

---



---



---



---



---



---

- Как окончилось правление государя, которому посвящён данный отрывок? Укажите одну любую причину (предпосылку) такого окончания правления.

---



---



---



---



**3.** Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

## События

- А) свержение Бирона  
Б) возведение на престол Елизаветы Петровны  
В) сражение при Кунерсдорфе  
Г) сражение при Гросс-Егерсдорфе

## Участники

- 1) П. И. Шувалов
- 2) С. Ф. Апраксин
- 3) Б. К. Миних
- 4) Б. П. Шереметев
- 5) П. С. Салтыков
- 6) Ф. Я. Лефорт

Ответ:

А	Б	В	Г

4. Какие суждения, относящиеся к эпохе дворцовых переворотов, являются верными, а какие — нет? Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Одной из причин начала эпохи дворцовых переворотов является опала и ссылка А. Д. Меншикова		
В эпоху дворцовых переворотов служба дворян была ограничена 25 годами		
«Верховники» пытались ограничить власть императрицы Елизаветы Петровны		
По результатам Семилетней войны Россия получила территорию Восточной Пруссии		
Период правления Анны Иоанновны вошёл в историю под названием «бироновщина»		
Елизавета Петровна находилась у власти дольше всех остальных правителей эпохи дворцовых переворотов		

5. Укажите любые две причинно-следственные связи, характеризующие причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в 1725—1762 гг.

[illegible]

## Вы узнаете

О внутренней и внешней политике Екатерины II; о восстании под предводительством Е. И. Пугачёва; о внутренней и внешней политике Павла I.

## ОЗНАКОМЬТЕСЬ С УЧЕБНЫМ МАТЕРИАЛОМ

При ознакомлении подчёркивайте непонятные термины, исторические факты, причинно-следственные связи и т. п. Уточните непонятную информацию у учителя или с помощью справочной литературы.

## Хронология основных событий

**1762—1796 гг.** — правление Екатерины II.

**1773—1775 гг.** — восстание под предводительством Е. И. Пугачёва.

**1796—1801 гг.** — правление Павла I.

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМЫ

## Внутренняя политика Екатерины II

Основные события (процессы)	Год(-ы), суть событий (процессов)
Секуляризация церковных земель	<b>1764 г.</b> Церковные земли были переданы государству, 910 тыс. церковных и монастырских крестьян стали государственными
Учреждение Вольного экономического общества	<b>1765 г.</b> Цель общества заключалась в распространении среди народа полезных и нужных для земледелия и домостроительства знаний, в изучении положения русского земледелия и условий хозяйственной жизни страны, а также положения сельскохозяйственной техники в западноевропейских государствах
Созыв Уложенной комиссии	<b>1767—1768 гг.</b> Комиссия была созвана для разработки нового свода законов. К работе Комиссии были привлечены выборные депутаты от сословий. Екатерина II сама написала «Наказ» Уложенной комиссии. Проработав полтора года и не приняв никаких решений, Комиссия была «временно» распущена в связи с начавшейся русско-турецкой войной. Больше она не созывалась
Начало выпуска бумажных денег	<b>1768 г.</b> Были созданы ассигнационные банки, приступившие к выпуску бумажных денег (ассигнаций)
Провозглашение принципа веротерпимости	<b>1773 г.</b> Все религии в стране получали право на существование, отменялось насильственное обращение в православие. Мусульманам наряду с мечетями было разрешено строить при них школы
Губернская реформа	<b>1775 г.</b> До реформы губернии Российской империи делились на провинции, а провинции — на уезды. Согласно новому указу губернии стали делиться только на уезды. В основу деления был положен количественный критерий — численность населения. Во главе губернии стоял губернатор, назначаемый и смещаемый монархом. Органом исполнительной власти в уездах был нижний земский суд во главе с капитан-исправником, избираемым местным дворянством
Издание Манифеста о свободе предпринимательства	<b>1775 г.</b> По манифесту разрешалось создание промышленных предприятий представителям всех сословий

Продолжение

Основные события (процессы)	Год(-ы), суть событий (процессов)
Издание Жалованной грамоты дворянству и Жалованной грамоты городам	<b>1785 г.</b> В Жалованной грамоте были собраны воедино и подтверждены все привилегии, данные дворянству после смерти Петра I. Кроме этого, Екатерина II разрешила дворянам создавать дворянские общества в губерниях и уездах, раз в три года проводить дворянские собрания, на которых избирать своих уездных и губернских предводителей. Была также издана Жалованная грамота городам — законодательный акт, регламентирующий правовой статус «городских обывателей»
Ужесточение политического режима в конце царствования	За публикацию «Путешествия из Петербурга в Москву» А. Н. Радищев был приговорён к смертной казни, заменённой затем ссылкой в Сибирь. Екатерина II приказала заточить в Шлиссельбургскую крепость сторонника идей просветителей, известного издателя и писателя Н. И. Новикова

Многие внутриполитические мероприятия Екатерины II соответствовали политике просвещённого абсолютизма XVIII в., которая была нацелена на устранение наиболее устаревших общественных порядков в пользу развития капиталистических отношений.

### Внешняя политика Екатерины II

Основные события (процессы)	Год(-ы), суть событий (процессов)
Русско-турецкая война 1768—1774 гг.	<b>1768—1774 гг.</b> В июле 1770 г. турецкая армия была разгромлена войсками П. А. Румянцева у <i>р. Ларги</i> . Через несколько дней у <i>р. Кагул</i> были разбиты главные силы турецкой армии. Эскадра Балтийского флота под командованием А. Г. Орлова и Г. А. Спиридова в июле 1770 г. в <i>Чесменской бухте</i> полностью уничтожила турецкую эскадру. Мирный договор был подписан в местечке <i>Кючук-Кайнарджи</i> в <b>1774 г.</b> По его условиям Крымское ханство формально обрело независимость от Османской империи, Турция уступила северное побережье Чёрного моря вместе с двумя важными портами и выплатила России контрибуцию
Присоединение Крыма к Российской империи	<b>1783 г.</b> Екатерина II издала манифест о прекращении существования Крымского ханства и присоединении его земель к России. В результате весь Крым и часть Северного Кавказа вошли в состав России. Началось освоение Россией территории Крыма под руководством Г. А. Потёмкина
Русско-турецкая война 1787—1791 гг.	<b>1787—1791 гг.</b> Осенью 1787 г. турки высадили крупный десант на Кинбурнскую косу в устье Днепра. Оборонявшие <i>Кинбурн</i> войска под командованием А. В. Суворова разбили и уничтожили десант. В 1788 г. войска под командованием Г. А. Потёмкина овладели крепостью <i>Очаков</i> . Летом 1789 г. произошли решающие сражения при <i>Фокшанах</i> и <i>Рымнике</i> , в ходе которых войска А. В. Суворова разгромили численно превосходивших их турок. Главным событием заключительного этапа войны стала осада и взятие русскими войсками под командованием А. В. Суворова казавшейся неприступной крепости <i>Измаил</i> в 1790 г. В 1790 г. русский Черноморский флот во главе с Ф. Ф. Ушаковым разбил турецкую эскадру в <i>Керченском проливе</i> , а в 1791 г. — у <i>мыса Калиакрия</i> . По <i>Ясскому мирному договору</i> 1791 г. Турция признала все завоевания России в Северном Причерноморье
Участие России в разделах Речи Посполитой	<b>1772 г., 1793 г., 1795 г.</b> Реакцией на второй раздел Речи Посполитой стало национально-освободительное восстание во главе с уроженцем Беларуси Тадеушем Костюшко. Поражение восстания предопределило ликвидацию Речи Посполитой как самостоятельного государства. В результате третьего раздела Речь Посполитая прекратила существование как самостоятельное государство

Продолжение

Основные события (процессы)	Год(-ы), суть событий (процессов)
Политика «вооружённого нейтралитета»	В 1775 г. началась война английских колоний в Северной Америке за независимость. Екатерина II отказала Англии в помощи и признала позднее независимость Соединённых Штатов Америки. В 1780 г. Россия приняла декларацию о «вооружённом нейтралитете», согласно которой судно любого нейтрального государства находится под защитой всех нейтральных государств. Такая позиция была на руку жителям американских колоний
Борьба Екатерины II с революционной Францией	Революционные события во Франции встревожили Екатерину. После казни Людовика XVI Россия начала формировать антифранцузскую коалицию европейских государств и готовить вторжение в революционную Францию. Но 6 ноября 1796 г. императрица Екатерина умерла

Внешняя политика Екатерины Великой привела к значительному росту территории и населения России. Россия получала выход к Чёрному морю. Русский флот бороздил теперь просторы Средиземного моря, Тихого и Атлантического океанов.

### Восстание под предводительством Е. И. Пугачёва

Главной причиной восстания стало усиление власти и произвола помещиков над крестьянами. Тяжёлым было положение работных людей на мануфактурах. Людями «второго сорта» правящие круги считали представителей нерусских народов, у которых захватывались земли. Ликвидация казачьего самоуправления на Дону вызывала протесты казаков.

Первый этап начался 17 сентября 1773 г. речью Пугачёва перед казаками, в которой он представился «чудом спасшимся» императором Петром III. Пугачёв осадил Оренбург. Но осада Оренбурга длилась шесть месяцев и не принесла успеха восставшим.

Второй этап восстания длился с апреля по июль 1774 г. Пугачёв снял осаду с Оренбурга и отошёл на восток, где поредевшую армию восставших пополнили работные люди уральских заводов, а также отряды удмуртов, марийцев и чувашей. Пугачёв повел 20-тысячное войско на Казань, и в июле 1774 г. он сумел занять окраины города. Но кремль с засевшими там остатками царского гарнизона взять так и не удалось — на помощь осаждённым пришли царские войска во главе с И. И. Михельсоном.

Третий этап восстания был самым массовым по составу участников. Это был «крестьянский» этап. Стремясь привлечь крестьян на свою сторону, Пугачёв в июле 1774 г. издал «манифест», в котором освобождал их от крепостной зависимости и налогов. Заняв ряд волжских городов, Пугачёв подошёл к Царицыну, но овладеть им не смог. Войско было разгромлено, а Пугачёв схвачен и выдан властям.

Восстание под предводительством Е. И. Пугачёва стало самым крупным народным выступлением в России за всю её историю.

### Внутренняя и внешняя политика Павла I

Основные события (процессы)	Год(-ы), суть событий (процессов)
Издание закона о престолонаследии	1797 г. Согласно закону умершему императору должен был наследовать его старший сын, а затем другие представители мужского пола по старшинству
Действия по улучшению положения крестьян	Были отменены правила, запрещавшие крепостным крестьянам жаловаться на своих владельцев. Казённые крестьяне получили душевые наделы в 15 десятин и особое сословное управление. В 1797 г. был издан <i>Манифест о трёхдневной барщине</i> , который хотя и носил рекомендательный характер, но стал первым документом, в котором была предпринята попытка ограничения эксплуатации крестьян помещиками

Продолжение

Основные события (процессы)	Год(-ы), суть событий (процессов)
Преобразования в армии	Были разработаны новые уставы. Вводилась новая форма. Ужесточалась воинская дисциплина
Ограничение дворянских прав и привилегий	Вместо «свободы от обязательной службы» император приказал явиться в полки всем записанным в них с детских лет дворянским детям. Дворяне были обложены налогами на содержание местной администрации. «Свобода дворянских собраний» была ограничена. Возобновилось наказание палками дворян — унтер-офицеров.
Итальянский и Швейцарский походы русских войск под командованием А. В. Суворова	В 1798 г. Россия вступила в антифранцузскую коалицию. В 1799 г. император Павел I направил войска в Италию и Швейцарию для борьбы с французскими войсками. Русский экспедиционный корпус в Италии возглавил великий полководец А. В. Суворов. В короткий срок он сумел разбить французские войска в Италии и, перейдя Альпы через неприступные перевалы Сен-Готарда, выйти в Швейцарию для соединения с корпусом генерала А. М. Римского-Корсакова. Одновременно русская эскадра под командованием Ф. Ф. Ушакова совершила успешный Средиземноморский поход. Но победами над Наполеоном в итоге сумели воспользоваться лишь союзники России: Австрия взяла под свой контроль освобождённую русскими войсками Италию. Возмущённый Павел I разорвал союз с Англией и Австрией, и Россия стала сближаться с Францией. В рамках союза с Францией Павел I стал готовить поход в Индию

В придворных кругах и широких кругах дворянства зрело недовольство политикой Павла I, которая была противоречивой и нарушала дворянские привилегии. В ночь с 11 на 12 марта 1801 г. группа гвардейских офицеров ворвалась в покои императора в Михайловском замке и потребовала от него отречься от престола. Павел I отказался и был убит заговорщиками.

**Исторические деятели периодов правления Екатерины II и Павла I:** А. Г. Орлов (один из руководителей дворцового переворота, в результате которого на российский престол взошла Екатерина II, один из командующих русским флотом в Чесменском бою); Г. Г. Орлов (фаворит Екатерины II, президент Вольного экономического общества); П. А. Пален (один из участников заговора против императора Павла I); Г. А. Потёмкин (фаворит Екатерины II; руководил освоением Новороссии); Е. И. Пугачёв (предводитель крупнейшего народного восстания); А. Н. Радищев (автор «Путешествия из Петербурга в Москву», был приговорён к смертной казни, заменённой затем ссылкой в Сибирь); Салават Юлаев (башкирский национальный герой, сподвижник Е. И. Пугачёва); П. А. Румянцев (военачальник, победитель турок при Ларге и Кагуле); Г. А. Спиридов (адмирал, герой Чесменского боя); А. В. Суворов (военачальник, командовал русским войском при взятии крепости Измаил в 1790 г. и во время Итальянского и Швейцарского походов русских войск в 1799 г., автор книги «Наука побеждать»); Ф. Ф. Ушаков (флотоводец, одержал ряд побед над турецким флотом в русско-турецкой войне 1787—1791 гг., командовал объединённой русско-турецкой эскадрой в Средиземноморском походе 1798—1800 гг. во время войны с Францией).

## ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

1. Что такое политика просвещённого абсолютизма? Какие мероприятия Екатерины II можно считать частью этой политики? Почему?
2. В чём состояла губернская реформа Екатерины II? С каким событием периода правления Екатерины связано её проведение?

3. Что такое Жалованная грамота дворянству?
4. Какие сражения русско-турецких войн периода правления Екатерины II были наиболее значимы? Почему вы так считаете?
5. Каковы итоги внешней политики Екатерины II?
6. В чём причины начала восстания под предводительством Е. И. Пугачёва?
7. На какие этапы можно разделить восстание под предводительством Е. И. Пугачёва? Кратко охарактеризуйте каждый из этих этапов.
8. Какие меры для улучшения положения крестьян предпринял Павел I?
9. В чём суть закона о престолонаследии, изданного Павлом I?
10. Каковы результаты внешней политики Павла I?

## ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ

1. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

### Процессы (явления, события)

- А) внутренняя политика Павла I
- Б) русско-турецкая война 1768—1774 гг.
- В) внутренняя политика Екатерины II
- Г) русско-турецкая война 1787—1791 гг.

### Факты

- 1) издание закона о престолонаследии
- 2) сражение у р. Ларги
- 3) упразднение патриаршества в России
- 4) сражение при Рымнике
- 5) сражение под Нарвой
- 6) провозглашение принципа веротерпимости

Ответ:

А	Б	В	Г

2. Запишите термины, о которых идёт речь.

Обращение лица или вещи из духовного состояния в светское; наиболее часто термин используется для обозначения обращения церковных земель в светские.

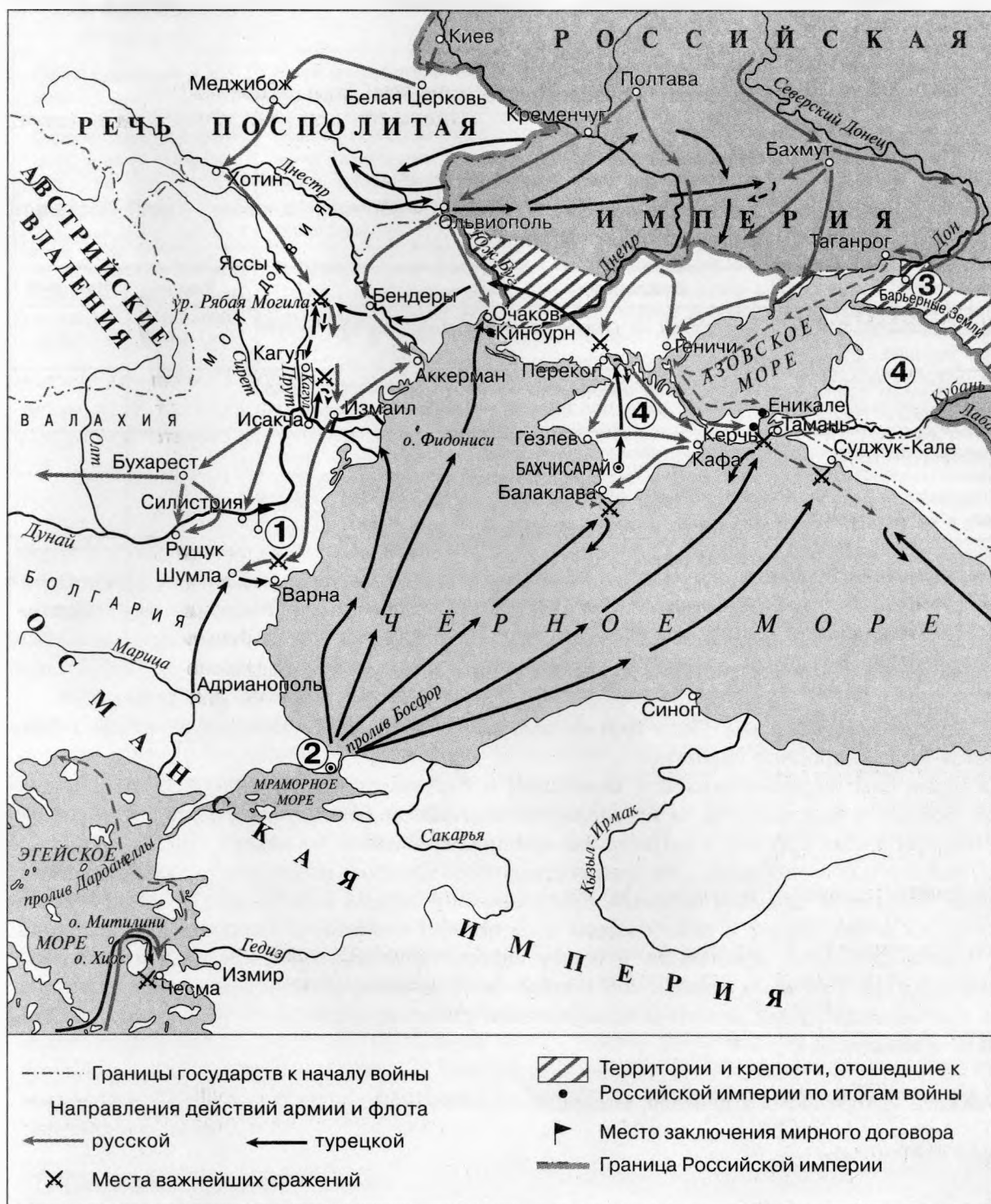
Ответ: \_\_\_\_\_.

3. Политика абсолютизма в ряде европейских стран второй половины XVIII в., которая выражалась в преобразовании наиболее устаревших сторон жизни общества по инициативе монарха-реформатора.

Ответ: \_\_\_\_\_.



4. Рассмотрите схему и выполните задания.



• Укажите год, когда окончилась война, события которой обозначены на схеме стрелками.

Ответ: \_\_\_\_\_.



- Укажите название населённого пункта, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: \_\_\_\_\_.

- Укажите название государства, обозначенного на схеме цифрой «4».

Ответ: \_\_\_\_\_.

Какие суждения, относящиеся к данной схеме, являются верными, а какие — нет? Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
В войне, события которой обозначены на схеме, русскими войсками командовал П. А. Румянцев		
По результатам войны, события которой обозначены на схеме, крепость Кинбурн вошла в состав России		
Цифрой «2» на схеме обозначен Константинополь		
По результатам войны, события которой обозначены на схеме, крепость Очаков вошла в состав России		
Цифрой «3» на схеме обозначен Воронеж		
В ходе боевых действий, обозначенных на схеме стрелками, русские войска взяли крепость Измаил		

##### 5. Прочитайте отрывок из исторического документа и выполните задания.

«...Божию милостью мы, Пётр Третий, император и самодержец всероссийский... Объявляется во всенародное известие.

Жалуем сим именным указом с монаршим и отеческим нашим милосердием находившихся прежде в крестьянстве и в подданстве помещиков, быть верноподданными рабами собственной нашей короне, и награждаем древним крестом и молитвою, головами и бородами, вольностью и свободой... не требуя рекрутских наборов, подушных и прочих денежных податей, владением землями лесными, сенокосными угодьями и рыбными ловлями, озёрами без покупки и без оброку и освобождаем всех прежде чинимых от злодеев дворян и градских мздоимцев-судей крестьянам и всему народу налагаемых податей и отягощений... Повелеваем сим именным указом: кои прежде были дворяне в своих поместьях и вотчинах оных противников нашей власти и возмутителей империи и разорителей крестьян ловить, казнить и вешать...»

- Укажите исторического деятеля, издавшего данный указ.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- Используя данный отрывок, напишите любые два права (свободы), которые получали крестьяне по данному указу (ответы сформулируйте своими словами без цитирования текста источника).

---



---

6. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

*Внутренняя политика Павла I способствовала улучшению положения крестьянства.*

Используя исторические знания, приведите один аргумент, которым можно подтвердить данную точку зрения, и один аргумент, которым можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

7. Укажите не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к периоду правления Екатерины II. Назовите две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризуйте роли названных вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах). При характеристике роли каждой личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

## Вы узнаете

О развитии образования, науки, общественной мысли; о развитии художественной культуры; о переменах в повседневной жизни российских сословий.

## ОЗНАКОМЬТЕСЬ С УЧЕБНЫМ МАТЕРИАЛОМ

При ознакомлении подчёркивайте непонятные термины, исторические факты, причинно-следственные связи и т. п. Уточните непонятную информацию у учителя или с помощью справочной литературы.

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМЫ

## Развитие образования, науки и техники

Основные события (процессы)	Год(-ы), суть событий (процессов)
Основание Школы математических и навигацких наук (Навигацкой школы)	<b>1701 г.</b> Целью создания этого учебного заведения было обеспечение комплектования создающегося российского флота отечественными кадрами
Введение гражданской азбуки	<b>1710 г.</b> Шрифт был введён в России для печатания светских книг. Введение шрифта стало результатом реформы русского письма (изменения состава и упрощения кириллического алфавита), осуществлённой Петром I
Открытие Кунсткамеры	<b>1714 г.</b> Кунсткамера — первый русский музей. Тогда же в Петербурге были основаны Военно-морской и Артиллерийский музеи
Открытие цифирных школ	По указу Петра I, изданному в <b>1714 г.</b> , цифирные школы должны были открываться во всех губерниях и провинциях как школы обязательного обучения всех детей дворян и чиновников от 10 до 15 лет. В цифирные школы допускались дети всех других слоёв населения, кроме детей крестьян
Учреждение Академии наук и художеств	Указ Петра I о создании Академии наук был издан в <b>1724 г.</b> Открытие состоялось уже после смерти Петра I. Особенностью Академии наук России стало то, что она изначально была не только научным, но и учебным центром
Открытие Московского университета	<b>1755 г.</b> Создание университета было предложено И. И. Шуваловым и М. В. Ломоносовым. В XVIII столетии в составе университета были три факультета: факультет философии, факультет медицины и факультет права
Открытие Академии художеств	<b>1757 г.</b> Учреждена по инициативе И. И. Шувалова как высшее учебное заведение в области изобразительных искусств Российской империи
Открытие Смольного института благородных девиц	<b>1764 г.</b> Первое в России женское учебное заведение, положившее начало женскому образованию в стране
Открытие Российской академии	<b>1783 г.</b> Российская академия стала научным центром для изучения русского языка и литературы
Школьная реформа Екатерины II	<b>1786 г.</b> Создана сеть городских школ, основанных на классно-урочной системе

**Деятели образования и науки (техники):** *И. И. Бецкой* (инициатор создания Смольного института благородных девиц и Воспитательного дома); *Я. В. Брюс* (организатор Навигацкой школы); *Е. Р. Дашкова* (первый президент Российской академии); *И. П. Кулибин* (русский механик-самоучка, изобрёл много различных механизмов); *М. В. Ломоносов*

(крупнейший русский учёный-энциклопедист); *Л. Ф. Магницкий* (автор «Арифметики» — энциклопедии математических знаний); *Г. Ф. Миллер* (историк, один из авторов норманнской теории); *А. К. Нартов* (изобретатель токарного станка); *И. И. Ползунов* (создатель первой паровой машины для заводских нужд); *В. Н. Татищев* (автор «Истории Российской», в которой сделана первая попытка научного освещения истории нашей страны); *И. И. Шувалов* (инициатор создания Московского университета и Академии художеств).

**Путешественники:** *В. И. Беринг* (руководитель Первой (1725—1730) и Второй (1740—1742) камчатских экспедиций, прошёл по проливу между Чукоткой и Аляской (Берингов пролив), достиг Северной Америки и открыл ряд островов Алеутской гряды); *С. П. Крашенинников* (исследователь Сибири и Камчатки, автор знаменитой книги «Описание земли Камчатки»).

**Мыслители, общественные деятели:** *А. П. Волинский* (автор «Проекта о поправлении государственных дел» (1740), отстаивал стремление русских дворян участвовать в управлении государством); *А. Н. Радищев* (первым из русских писателей в художественной форме поставил проблему необходимости ликвидации самодержавия и крепостничества в книге «Путешествие из Петербурга в Москву»); *Н. И. Новиков* (просветитель и издатель (журналы «Трутенъ» и «Живописец»), был последовательным противником крепостного права).

### Литература

Рубежом в развитии отечественной литературы стала середина XVIII в., когда сложилась развитая система жанров — ода, басня, элегия, трагедия, комедия, повесть, роман. Главными отличительными чертами этого времени были также новый литературный язык и новая система стихосложения.

Писатели, поэты	Произведения, характеристики
В. К. Тредиаковский	Основоположник нового стихосложения, лежащего в основе современной русской поэзии
А. П. Сумароков	Стоял у истоков новой русской драматургии, автор первых русских трагедий и комедий
Г. Р. Державин	В оде «Фелица» попытался создать образ «идеального монарха», сравнения с которым не выдерживали современные ему правители
Н. М. Карамзин	Повесть «Бедная Лиза» — начало сентиментализма в русской литературе

### Театр

Всероссийскую славу имели постановки ярославского актёра и режиссёра *Ф. Г. Волкова*. В 1756 г. был учреждён «Русский для представления трагедий и комедий театр», в котором Волков стал актёром, режиссёром и декоратором, а затем директором. Это был первый русский профессиональный постоянный публичный театр.

### Музыка

При Екатерине II появились первые русские композиторы. Наиболее популярными были оперные произведения *Д. С. Бортнянского* «Празднество сеньора», *В. А. Пашкевича* «Скупой», *Е. И. Фомина* «Ямщики на подставе».

### Живопись

Художники	Произведения, характеристики
А. П. Лосенко	«Владимир перед Рогнедой», «Прощание Гектора с Андромахой», историческая живопись
Г. И. Угрюмов	«Избрание Михаила Фёдоровича на царство», «Взятие Казани», историческая живопись

Продолжение

Художники	Произведения, характеристики
А. П. Антропов	Один из основателей нового жанра живописи — камерного (небольшого) портрета
И. П. Аргунов	Портрет Екатерины II, портрет неизвестной крестьянки в русском костюме
Ф. С. Рокотов	Коронационный портрет Екатерины II
Д. Г. Левицкий	Портреты деятелей Просвещения, галерея портретов воспитанниц Смольного института
В. Л. Боровиковский	Портрет М. И. Лопухиной
И. Н. Никитин	Основатель русской портретной школы

**Скульптура**

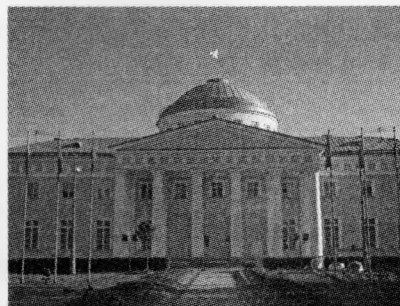
Скульпторы	Произведения
Ф. И. Шубин	Бюсты А. М. Голицына, М. В. Ломоносова, А. А. Безбородко, П. А. Румянцева
Э. Фальконе	«Медный всадник»

**Особенности развития художественной культуры в России в XVIII в.**

В развитии художественной культуры в XVIII в. можно выделить эпоху *барокко* (примерно до 1760-х гг.) и эпоху *классицизма*.

**Архитектура**

Смольный собор (архитектор Б. Ф. Растрелли), барокко



Таврический дворец (архитектор И. Е. Старов), классицизм

Архитекторы	Памятники архитектуры, характеристики
Д. Трезини	Петропавловский собор в Петропавловской крепости, здание Двенадцати коллегий; памятники архитектуры выполнены в стиле петровского барокко
Б. Ф. Растрелли	Зимний дворец, Большой дворец в Петергофе, Большой Екатерининский дворец в Царском Селе, Смольный собор; памятники архитектуры выполнены в стиле барокко
В. И. Баженов	Дом Пашкова в Москве, Царицынский дворцовый комплекс под Москвой (вместе с М. Ф. Казаковым), Михайловский замок в Петербурге (вместе с М. Ф. Казаковым); основоположник русского классицизма в архитектуре
М. Ф. Казаков	Здания Сената в Московском Кремле, Московского университета на Моховой, Дворянского собрания в Москве, Петровского подъездного дворца в Москве
И. Е. Старов	Таврический дворец в Санкт-Петербурге

### Повседневная жизнь и быт

Реформы Петра I ломали бытовые устои русского общества. Пётр I обязал высшие слои общества брить бороды, носить одежду иностранного покроя. Русское общество с трудом воспринимало перемены, затрагивавшие не только бытовое, но и религиозное сознание.

Основные события (процессы)	Год(-ы), суть событий (процессов)
Введение летосчисления от Рождества Христова	<b>1700 г.</b> Петр I ввёл новое летосчисление — от Рождества Христова, а не от Сотворения мира. Год теперь начинался не 1 сентября, как прежде, а 1 января
Начало издания первой газеты «Ведомости»	<b>1703 г.</b> В газете публиковалась в основном иностранная хроника
Введение ассамблей	<b>1718 г.</b> Ассамблеи — форма светского развлечения. Устраивались в домах знати. В них участвовали сановники, офицеры, духовенство, богатые купцы. Особенностью этих собраний стало разрешение участвовать в них женщинам

### ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

1. Какие перемены в российском образовании произошли в XVIII в.? Кто из исторических деятелей внёс, по вашему мнению, наибольший вклад в развитие российского образования? Почему вы так считаете?
2. Кто из деятелей науки и техники XVIII в. внёс наибольший вклад в развитие научно-технической сферы? Почему вы так считаете?
3. Что нового появилось в российской литературе XVIII в.?
4. Каких художников XVIII в. вы знаете? Назовите их основные произведения.
5. Каких архитекторов XVIII в. вы знаете? Назовите основные памятники архитектуры, созданные ими.
6. Какие изменения в повседневной жизни и быте высших слоёв общества произошли в XVIII в.?
7. Чем архитектурный стиль барокко отличается от классицизма в архитектуре? Для ответа используйте дополнительную информацию.

### ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ

1. Установите соответствие между памятниками культуры и их авторами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

#### Памятники культуры

- А) портрет неизвестной крестьянки в русском костюме  
 Б) повесть «Бедная Лиза»  
 В) Дом Пашкова в Москве  
 Г) скульптура «Медный всадник»  
 Д) ода «Фелица»  
 Е) картина «Владимир перед Рогнедой»

#### Авторы

- 1) Э. Фальконе  
 2) А. П. Лосенко  
 3) А. Н. Радищев  
 4) В. И. Баженов  
 5) Н. М. Карамзин  
 6) Г. Р. Державин  
 7) И. П. Аргунов  
 8) А. К. Нартов

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е



Рассмотрите изображение и выполните задания 2 и 3.



2. Какие суждения, относящиеся к данному изображению, являются верными, а какие — нет? Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Данная марка выпущена в 1950-х гг.		
Событие, юбилею которого посвящена марка, произошло в период правления Екатерины II		
Здание, изображённое на данной марке, построено в стиле классицизма		
Исторический деятель, изображённый на марке, изобрёл и построил первую в мире паровую машину		
Одним из инициаторов события, юбилею которого посвящена данная марка, был И. И. Шувалов		

3. Какие из памятников культуры, представленных ниже, были созданы в том же веке, когда произошло событие, юбилею которого посвящена данная марка? В ответе запишите две цифры, под которыми указаны эти памятники культуры.

1)



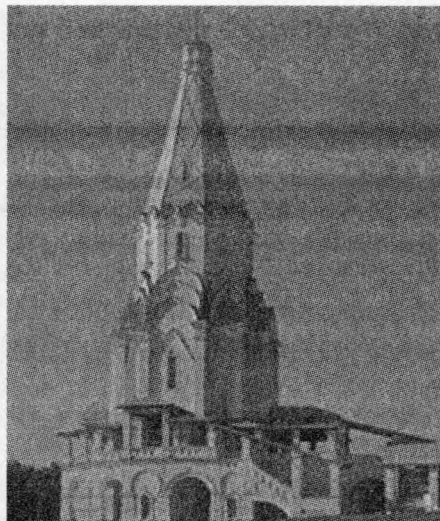
2)



3)



4)



Ответ:

--	--

4. Прочитайте отрывок из сочинения историка и выполните задания.

«Пропасть между дворянством и народными массами всё более и более увеличивалась и вследствие тех культурных перемен, которые произошли в быту высших классов русского общества... \_\_\_\_\_ нарядил русских людей в немецкие кафтаны, остриг их, обрил, надел парики, заставил устраивать ассамблеи, танцевальные вечера, познакомил с элементами западноевропейских теоретических и практических наук... Высшее русское общество оказалось особенно восприимчивым к усвоению внешности западноевропейской культуры, к усвоению житейского лоска. Показателем восприимчивости в этом направлении служит одно руководство, которое появилось под названием: «Юности честное зеркало, или Показание к житейскому обхождению»... Главная задача этого руководства — научить молодого дворянина «не быть подобным деревенскому мужику» и приблизить его к идеалу придворного человека. В нём даются самые подробные наставления в том, как вести себя в обществе».

- Укажите монарха, имя которого пропущено в тексте.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- Какое последствие изменений, произошедших в быту знати, выделяет автор? О чём, по мнению автора, свидетельствовало появление книги «Юности честное зеркало, или Показание к житейскому обхождению»?

---



---



---



---



---



---



---

**ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ**

Если вы затрудняетесь ответить на вопрос, ещё раз обратитесь к материалам соответствующего занятия.

1. Какие реформы управления были проведены Петром I?
2. Какие социально-экономические преобразования были проведены Петром I?
3. Согласны ли вы с точкой зрения, что реформы Петра I были необходимы для страны? Аргументируйте свою позицию.
4. В каких событиях проявилось противодействие реформам Петра I в период его правления?
5. Кого из сподвижников Петра I вы знаете? Кратко охарактеризуйте деятельность любого из них.
6. Каковы результаты Великого посольства Петра I?
7. Какие события Северной войны вам известны?
8. Каковы результаты Северной войны?
9. В чём состоят причины и предпосылки эпохи дворцовых переворотов?
10. Каких правителей России эпохи дворцовых переворотов вы знаете?
11. Каковы основные результаты внутривнутриполитического развития России в период дворцовых переворотов?
12. Каковы результаты внешней политики России в период дворцовых переворотов?
13. Какие мероприятия в рамках политики просвещённого абсолютизма были проведены Екатериной II? Какие её мероприятия не соответствуют политике просвещённого абсолютизма? Почему вы так считаете?
14. Какие войны вела Россия в период правления Екатерины II? Назовите основные сражения.
15. Какие территории были присоединены к России в период правления Екатерины II? Результатами каких событий стало их присоединение?
16. Каковы основные события восстания под предводительством Е. И. Пугачёва? Каковы последствия этого восстания?
17. Какие внутривнутриполитические меры были предприняты Павлом I? Укажите последствия и значение каждой из них.
18. Какие внешнеполитические события периода правления Павла I вы знаете?
19. Каковы достижения России в развитии образования, науки и техники в XVIII в.?
20. Какие изменения в литературе, живописи и архитектуре России произошли в XVIII в.?

**ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ**

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) начало Северной войны
- 2) первый раздел Речи Посполитой
- 3) свержение с престола Ивана VI Антоновича

Ответ: 

--	--	--

2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

**События****Годы**

- |   |            |
|---|------------|
| А) Прутский поход Петра I                             | 1) 1701 г. |
| Б) создание Верховного тайного совета                 | 2) 1711 г. |
| В) Итальянский и Швейцарский походы<br>А. В. Суворова | 3) 1726 г. |
|   | 4) 1767 г. |
| Г) издание Жалованной грамоты дворянству              | 5) 1785 г. |
|   | 6) 1799 г. |

Ответ:

А	Б	В	Г

**3. Запишите термин, о котором идёт речь.**

Центральные органы отраслевого управления в Российской империи, сформированные в период правления Петра I вместо приказов.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**4. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами, и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.**

Фрагменты источников	
А)	«Ещё обещаемся, что понеже целость и благополучие всякого государства от благих советов состоит, того ради мы ныне уже учреждённый Верховный тайный совет в восьми персонах всегда содержать и без оного Верховного тайного совета согласия: 1) Ни с кем войны не начинать. 2) Миру не заключать. 3) Верных наших подданных никакими новыми податями не отягощать. 4) В знатные чины, как в статские, так и в военные, сухопутные и морские, выше полковничья ранга не жаловать, ниже к знатным делам никого не определять, и гвардии и прочим полкам быть под ведением Верховного тайного совета. 5) У шляхетства живота и имения и чести без суда не отымать. 6) Вотчины и деревни не жаловать».
Б)	«...За благо мы рассудили и повелели с нынешнего времени, при дворе нашем, как для внешних, так и для внутренних государственных важных дел, учредить Верховный тайный совет, при котором мы будем сами присутствовать. В том Верховном тайном совете быть при нас из первых сенаторов, а вместо их в Сенат выбраны будут другие, которые всегда при одном сенатском правлении будут... И по вышеписанному её императорского величества указу Верховного тайного совета определили следующее: ...В Сенат и во все коллегии и прочие места, куда будет подлежать посылать указы с таким изображением: в заглавии, указ её императорского величества, состоявшийся в Верховном тайном совете (и именовать, в какое место, куда)».

**Характеристики**

- 1) В период, когда был написан данный документ, важное положение при императорском дворе занимал А. Д. Меншиков.
- 2) Орган государственной власти, упомянутый в данном отрывке, был упразднён менее чем через год после издания данного документа.

- 3) Данный документ был написан от имени Екатерины I.
- 4) Данный документ был написан от имени Елизаветы Петровны.
- 5) В период издания данного документа Крым уже был в составе России.
- 6) Данный документ был написан от имени Анны Иоанновны.

Ответ:

Фрагмент А	Фрагмент Б

5. Рассмотрите схему и выполните задания.



- Заполните пропуск в предложении: «Война, события которой обозначены на схеме, завершилась в тысяча семьсот \_\_\_\_\_ году». Ответ запишите словом (сочетанием слов).

Ответ: \_\_\_\_\_.

- Укажите название государства, обозначенного на схеме цифрой «4», в период, к которому относится данная схема.

Ответ: \_\_\_\_\_.



- Укажите фамилию военачальника, под командованием которого русские войска взяли крепость, обозначенную на схеме цифрой «1».

Ответ: \_\_\_\_\_.

- Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Цифрой «2» на схеме обозначено местечко Кючук-Кайнарджи.
- 2) По результатам войны, события которой обозначены на схеме, порт Ходжибей вошёл в состав России.
- 3) Цифрой «3» на схеме обозначен Севастополь.
- 4) По результатам войны, события которой обозначены на схеме, город Аккерман вошёл в состав России.
- 5) Участником войны, события которой обозначены на схеме, был Б. П. Шереметев.
- 6) В ходе событий, обозначенных на схеме, русские войска взяли Хотин.

Ответ:

--	--	--

6. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

#### Процессы (явления, события)

- А) Северная война
- Б) Итальянский поход А. В. Суворова
- В) внутренняя политика Павла I
- Г) внутренняя политика Екатерины II

#### Факты

- 1) сражение за Чёртов мост
- 2) издание закона о престолонаследии
- 3) издание Манифеста о свободе предпринимательства
- 4) Чесменское сражение
- 5) учреждение Святейшего синода
- 6) Гренгамское сражение

Ответ:

А	Б	В	Г

7. Какие три из перечисленных событий непосредственно связаны с деятельностью Анны Иоанновны? Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) назначение Б. К. Миниха президентом Военной коллегии
- 2) провозглашение России империей
- 3) подавление восстания под предводительством Е. И. Пугачёва
- 4) создание Кабинета министров
- 5) секуляризация церковных земель
- 6) ограничение обязательной дворянской службы 25 годами

Ответ:

--	--	--

8. Установите соответствие между событиями (процессами) и участниками этих событий (процессов): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

**События (процессы)**

- А) регентство в период малолетства императора Ивана VI Антоновича  
Б) открытие Московского университета  
В) Полтавская битва  
Г) свержение Петра III

**Участники**

- 1) И. И. Шувалов  
2) Ф. Я. Лефорт  
3) А. Л. Ордин-Нащокин  
4) А. Г. Орлов  
5) А. Д. Меншиков  
6) Э. И. Бирон

Ответ:

А	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задания 9 и 10

9. Какие суждения о данной марке являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.



- 1) Марка выпущена в год, когда отмечался 200-летний юбилей издания манифеста, указанного на марке.
- 2) Император, изображённый на марке, был свергнут с престола в результате заговора.
- 3) Император, изображённый на марке, был сыном Екатерины II.
- 4) По манифесту, название которого указано на марке, была увеличена продолжительность работы крестьян на барщине.
- 5) Император, изображённый на марке, был внуком Петра I.

Ответ:

--	--



**10.** Какие из памятников архитектуры, представленных ниже, были построены в том же веке, когда был издан манифест, указанный на данной марке? В ответе запишите две цифры, под которыми указаны эти памятники архитектуры.

1)



2)



3)



4)



Ответ:

--	--

**11.** Прочитайте отрывок из воспоминаний современницы событий и выполните задания.

«При вступлении моём на престол... я нашла империю в следующем состоянии: После кончины покойной императрицы, Елизаветы Петровны, война с прусским королём, в которой... мы сделались главною воюющею державою, кончена была по воле \_\_\_\_\_, не смотря ни на какие обязательства, таким миром, коим возвращена была Пруссия королю того имени, и кроме мира, не видно, чтоб России выгода какая была приобретена в сём случае... Армия была ещё за границею и не получила восьмой месяц жалованья. На штатс-конторе было семнадцать миллионов долгу. Ни единый человек в государстве не то, чтоб знал, сколько казне было дохода, ниже не ведал званий доходов разных. Повсюду народ приносил жалобу на лихоимство, взятки, притеснения и неправосудия разных правительств, а наипаче приказных служителей.

Все ветви коммерции почти отданы были частным людям на откуп. Флот был в упущении, армия в расстройке, крепости разваливались. В Сенате за излишество почитали

государственные дела слушать, ландкарту имел пред собою на столе, и оттого сделалось, что иногда сами не знали о чём судят. Стыдно сказать, что и карты печатанные не были в Сенате, и что первую карту я, быв в Сенате, послала купить в Академии. Тюрьмы были так наполнены колодниками, что хотя при смерти своей Императрица Елисавета Петровна освободила до семнадцати тысяч колодников, однако при коронации моей... оных ещё до восьми тысяч было. К заводам приписных крестьян я нашла сорок девять тысяч в явном ослушании и открытом бунте против заводчиков и, следовательно, власти той, которая их приписала к заводам... Поверенности же к правительству никто не имел, но всяк привык был думать, что иное учреждение не могло выходить как вредное общему благу. Жестокие пытки и наказания за безделицу, как за тяжкое преступление, ожесточили так умы, что многим казалось, что тот-то и самый порядок правосудия, а не иной какой».

- Укажите автора воспоминаний. Укажите императора, имя которого пропущено в тексте. Укажите десятилетие, когда началась война, о которой идёт речь в отрывке.

---

---

---

- На какую внешнеполитическую ошибку России обращает внимание автор воспоминаний? За что автор воспоминаний критикует Сенат? Какую проблему, связанную с положением крестьян, отмечает автор воспоминаний?

---

---

---

---

---

---

---

---

- Укажите любые три внутриполитические меры, предпринятые императрицей, о смерти которой говорится в тексте.

---

---

---

---

---

---

---

---

## **ТЕМА 4. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX — НАЧАЛЕ XX в.**

- Россия в период правления Александра I. Отечественная война 1812 г.
- Россия в период правления Николая I
- Россия в период правления Александра II. Великие реформы 1860—1870-х гг.
- Россия в период правления Александра III
- Россия в период правления Николая II. Первая российская революция 1905—1907 гг. Начало парламентаризма
- Культурное пространство империи в XIX в. Серебряный век российской культуры
- Итоговое повторение по теме «Российская империя в XIX — начале XX в.»

## Вы узнаете

О реформах и реформаторах периода правления Александра I; об основных задачах, событиях и итогах внешней политики России первой четверти XIX в.; об общественном движении начала XIX в.; о причинах и итогах выступления декабристов.

## ОЗНАКОМЬТЕСЬ С УЧЕБНЫМ МАТЕРИАЛОМ

При ознакомлении подчёркивайте непонятные термины, исторические факты, причинно-следственные связи и т. п. Уточните непонятную информацию у учителя или с помощью справочной литературы.

## Хронология основных событий

**1801—1825 гг.** — правление Александра I.

**1812 г.** — Отечественная война 1812 г.

**1813—1814 гг.** — Заграничные походы русской армии.

**14 декабря 1825 г.** — выступление декабристов на Сенатской площади.

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМЫ

## Внутренняя политика Александра I

К началу XIX в. в России проживали 43,7 млн человек. Государственной религией являлось *православие*. Его исповедовали почти 87% населения: русские, украинцы, белорусы, представители ряда других народов. Государство и церковь вели борьбу со *старообрядчеством*, которое в первой половине XIX в. переживало внутренний раскол. В западных районах значительные позиции имели *католичество* и *протестантизм*, *иудаизм*. На малороссийских землях население в основном принадлежало к *униатской церкви*, подразумевавшей соединение православной и католической церкви на основе унии при главенстве католической, но с сохранением многих православных обрядов. Тюркоязычные народы придерживались *ислама*. Калмыки и буряты исповедовали *буддизм*.

94% населения составляли *крестьяне* — государственные, удельные, частновладельческие. Податным сословием были и *мещане* (2% населения): горожане, ремесленники, работные люди, мелкие торговцы. *Купечество* делилось на три гильдии. Привилегированными сословиями были *дворянство* и *духовенство*.

В результате дворцового переворота 11 марта 1801 г. на престол вступил *Александр I*. Его сподвижниками стали граф *П. А. Строганов*, *Н. Н. Новосильцев*, князь *А. А. Чарторыйский*, граф *В. П. Кочубей*. Вместе с Александром они составили неофициальный совещательный орган — «Негласный комитет».

При участии членов «Негласного комитета» был разработан ряд преобразований: объявлена *амнистия* 12 тыс. человек, пострадавших при Павле I; вновь открыты границы; разрешено свободно ввозить западноевропейские книги и товары; создан совещательный Непременный совет, в обязанности которого входили разработка и обсуждение законопроектов.

В 1802 г. Сенат был преобразован в высший судебный орган. Вместо коллегий было создано 8 министерств. Для обсуждения вопросов управления страной был учреждён Комитет министров.

В 1803 г. началась реформа народного просвещения, которая сделала образование более доступным для низших слоёв населения. Значительную *автономию* (независимость от властей) получили университеты, число которых увеличилось.

В 1803 г. был принят указ «о вольных хлебопашцах», по которому помещики могли отпускать своих крепостных на волю с земельными наделами за выкуп. В 1804 г. в Прибалтике

были чётко определены размеры крестьянских повинностей и платежей, а крестьяне признаны наследственными владельцами своих земельных участков.

### Система управления Российской империей в первой четверти XIX в.



Преобразования были продолжены *М. М. Сперанским*. Проект государственного управления «Введение к уложению государственных законов», в котором предлагалось ввести принцип разделения властей и создать представительную Государственную думу, был готов в 1809 г. В 1811 г. Сперанский подготовил проект «Уложения Правительствующего сената», предлагая разделить Сенат на Правительствующий (ведущий вопросами местного управления) и Судебный (высшая судебная инстанция, контролирующая все судебные учреждения страны). Реформатор предлагал ограничить самодержавную власть. На основании предложений *М. М. Сперанского* в 1810 г. был обнародован манифест о создании Государственного совета — законосовещательного органа при императоре.

Стремление предоставить крепостным гражданские права вызвало негодование большинства чиновников и дворян. Царь принял решение об отставке *М. М. Сперанского*: в 1812 г. он был выслан в Нижний Новгород, а затем в Пермь.

### Внешняя политика в правление Александра I

Основные задачи России: усиление позиций в Европе и на Ближнем Востоке; предотвращение гегемонии Франции в Европе, закрепление за Россией земель в Северной Америке.

Годы	События	Характеристики, результаты, последствия событий
<b>ВОСТОЧНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>		
1801—1806 гг.	В 1801 г. в состав Российской империи добровольно вошла Восточная Грузия. Позднее были завоёваны другие земли Грузии	В 1806 г. завершилось присоединение Осетии. Стремительное проникновение России в Закавказье обеспокоило не только Турцию и Иран, но и европейские державы
1804—1813 гг.	Русско-иранская война	Гюлистанский мир: право России держать военный флот на Каспийском море, закрепление за Россией Дагестана, Грузии, Северного Азербайджана
1806—1812 гг.	Русско-турецкая война	Бухарестский мир (подписал <i>М. И. Кутузов</i> ): к России отошли территории в междуречье Прута и Днестра (Бессарабия)
1817—1864 гг.	Кавказская война	Цель войны — подчинение горцев Северного Кавказа

Продолжение

Годы	События	Характеристики, результаты, последствия событий
1808 г.	Установление дипломатических отношений с США	В 1821 г. Александр I подписал манифест об исключительных правах России на Аляску севернее 51-й параллели. Берингово море было объявлено внутренним морем России
<b>ЗАПАДНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>		
1801 г.	Англо-русская конвенция	Возобновлена торговля с Англией, отозваны казачьи части, направленные Павлом I в британские владения в Индии
1805 г.	Третья антифранцузская коалиция	Французы разгромили австрийские войска под Ульмом, нанесли поражение австро-русской армии под Аустерлицем (ноябрь 1805 г.). Коалиция распалась
1806—1807 гг.	Четвёртая антифранцузская коалиция	Франция объявила в 1806 г. <i>континентальную блокаду</i> — запрет на всякие связи между Англией и странами Европы. Поражение коалиции под Фридландом
25 июня 1807 г.	Тильзитский мир	Россия признала завоевания Наполеона, заключила с Францией союз, присоединялась к континентальной блокаде. Создано зависимое от Франции Варшавское герцогство. Секретные статьи договора предоставили России свободу действий против Турции, Ирана и Швеции
1808—1809 гг.	Русско-шведская война	<i>Фридрихгамский мир</i> : Россия получила Финляндию и Аландские острова. Швеция присоединялась к континентальной блокаде. Финны в составе России имели свой сейм, без согласия которого не мог быть издан или изменён ни один закон. Автономными остались также система образования и местное самоуправление

### Отечественная война 1812 г.

В 1809 г., во время франко-австрийской войны, Россия объявила войну Австрии, но активных действий против неё не предпринимала. Участие России в континентальной блокаде было экономически обременительно, в 1810 г. страна фактически отказалась выполнять обязательства. Попытка Наполеона заключить брак с сестрой Александра I Анной закончилась неудачей и привела к обострению отношений между императорами. В 1811 г. произошёл разрыв франко-русского союза и началась подготовка обеих стран к войне.

Армия Наполеона насчитывала 1372 орудия и 600 тыс. человек (французы, поляки, пруссаки, австрийцы, итальянцы, голландцы). Русская армия, численность которой составляла около 210 тыс. человек, была разделена на три части: 1-я армия (М. Б. Барклай-де-Толли), южнее располагалась 2-я армия (П. И. Багратион), 3-я армия (А. П. Тормасов) прикрывала пути возможного наступления противника на Киев. Общее руководство войсками осуществлял военный министр России Барклай-де-Толли.

### Участие России в Отечественной войне 1812 г. и Заграничных походах 1813—1814 гг.

События	Характеристика событий
12 июня 1812 г. Начало войны	Замысел Наполеона: двигаться основными силами на Москву; не допустив соединения русских армий, разбить их основные силы
6 июля 1812 г. Манифест о создании народного ополчения	Манифест предписывал дворянам формировать ополчение из крепостных и самим вступать в него. Шёл сбор средств для нужд армии



Продолжение

События	Характеристика событий
Август 1812 г. Смоленское сражение	Барклай-де-Толли решил не вступать в генеральное сражение, соединить силы двух армий. Под Смоленском произошло крупное сражение. Город удержать не удалось, но армии объединились. Неудачи войны породили разговоры об измене. Кутузов вступил в командование и продолжил отступление
26 августа 1812 г. Бородинское сражение	Ожесточённые бои развернулись на Багратионовых флешах, на батарее генерала Раевского. В итоге сражения Наполеон приказал отвести армию, Кутузов приказал отступать к Москве. Потери: французы — 60 тыс. человек, русские — 44 тыс. человек
1 сентября 1812 г.	Кутузов на военном совете в деревне Фили принял решение оставить Москву без боя с целью сохранения армии
2—21 сентября 1812 г. Тарутинский манёвр	Отступив по Рязанской дороге на восток, русская армия развернулась на юг и стала лагерем у села Тарутина. Кутузов перекрыл пути возможного продвижения неприятеля к Туле (оружейные заводы) и Калуге (склады продовольствия и оружия). Французы потеряли противника из виду
24 октября 1812 г. — сражение под Малоярославцем	Не дождавшись переговоров о мире, 6 октября французы покинули Москву. Поражения, нанесённые под Тарутином и Малоярославцем, вынудили Наполеона повернуть войска на разорённую Смоленскую дорогу
26—29 ноября 1812 г. Сражение на р. Березине	Сражение между армией Наполеона и русскими войсками, пытавшимися отрезать ей пути отхода. Общие потери французских войск достигли 50 тыс. человек, русских войск — около 8 тыс. человек. Наполеону удалось избежать полного разгрома армии и отступить к Вильно
25 декабря 1812 г.	Манифест об изгнании врага из России и окончании Отечественной войны
Заграничные походы русской армии: 1813—1814 гг.	Пятая антифранцузская коалиция: Россия, Пруссия, Швеция, Англия, Австрия, Пруссия. 4—7 октября 1813 г. под Лейпцигом произошла «Битва народов». 18 марта 1814 г. союзные войска вступили в Париж. Во Франции было восстановлено правление династии Бурбонов
Венский конгресс 1814—1815 гг.	Решения: восстановлены европейские границы, создан Священный союз (союз России, Пруссии и Австрии, созданный с целью поддержания установленного на Венском конгрессе международного порядка); Россия получила герцогство Варшавское

**Причины поражения Наполеона:**

- массовый героизм русских солдат и офицеров;
- общенациональный подъём на защиту Отечества;
- протяжённость территории России и суровые климатические условия;
- полководческий талант главнокомандующих и генералов русской армии.

**Последствия Отечественной войны 1812 г. и Заграничных походов:** материальные потери составили 1 млрд рублей. Разорёнными оказались западные районы страны, было необходимо восстановление разрушенных городов. Помещики стремились восполнить убытки за счёт усиления нажима на крестьян. Свободолюбивое дворянство мечтало о будущей конституции. Крестьяне надеялись на отмену крепостного права. Но консервативные слои восприняли победу над Наполеоном как подтверждение превосходства российских порядков над западноевропейскими и ненужности проведения реформ.

**Послевоенные проекты и реформы**

1) Дарование Конституции Царству Польскому (1815): Конституция гарантировала неприкосновенность личности, свободу печати, обязывала использовать польский язык в правительственных учреждениях, назначать на государственные посты подданных Царства Поль-

ского. Главой польского государства объявлялся российский император. Законодательная власть принадлежала двухпалатному сейму и императору. Избирательное право было ограничено возрастным и имущественным *цензом*.

2) В 1816 г. издан закон об отмене крепостного права в Эстляндии при сохранении земель за помещиками. В 1818—1819 гг. такие же законы были приняты в Курляндии и Лифляндии.

3) В 1818 г. А. А. Аракчеев разработал проект общероссийской крестьянской реформы. Он предлагал выделять ежегодно по 5 млн рублей на выкуп имений у тех помещиков, которые будут согласны на это. После этого выкупленные земли должны были распределяться между освобождёнными крестьянами (по 2 десятины на душу). Проект не был осуществлён.

4) К 1820 г. Н. Н. Новосильцев, П. А. Вяземский разработали проект конституции «Уставная грамота Российской империи». Провозглашалось равенство всех перед законом, неприкосновенность личности, право на частную собственность, предоставление гражданам свободы слова, вероисповедания. Планировалось создание двухпалатного парламента, без одобрения которого царь не мог издать законы. Царь возглавлял исполнительную власть и обладал правом законодательной инициативы. Проект не был подписан.

5) *Народы Сибири* получили в 1822 г. *Устав об управлении инородцев*. Он предусматривал постепенный переход «бродячих» и кочевых народов в оседлые и в итоге — уравнивание их в правах с русским крестьянством. Это был самый прогрессивный документ того времени в отношении коренных народов.

6) По настоянию Александра I А. А. Аракчеевым был разработан проект особой организации вооружённых сил — *военных поселений* (1810—1857). В военных поселениях солдаты совмещали военную службу с хозяйственной деятельностью. Поселённые в сельской местности войска состояли из семейных солдат, отслуживших не менее 6 лет, и бывших государственных крестьян в возрасте от 18 до 45 лет. Дети поселенцев зачислялись на службу. Размещение военных поселений проходило лишь на государственных землях. Регламентация жизни, ограничение возможностей свободного развития хозяйства вызывали массовые бунты поселян.

Реформаторские проекты вызывали активное противодействие большинства дворян. Одновременно в Европе нарастало революционное движение, которое вызывало опасение царя за судьбу страны. Началось сворачивание реформ: издавались указы, вновь разрешившие помещикам ссылать крестьян в Сибирь; крепостным запретили подавать жалобы на своих господ; усилился надзор за содержанием газет, журналов, книг; чиновникам запретили без дозволения начальства издавать любые произведения, «касающиеся внутренних и внешних отношений» Российского государства. В 1822 г. император запретил деятельность в стране всех тайных организаций и начал преследование их членов.

### Общественное движение в правление Александра I

После окончания Заграничного похода русской армии появились Тайные общества: «Союз спасения» (1816—1818), «Союз благоденствия» (1818—1821). Свою задачу члены общества видели в поддержке реформаторских планов власти. «Союз благоденствия» был распущен, когда Александр I отказался от реформ. С этого момента стали вынашиваться планы военного переворота и были созданы два новых общества — Северное и Южное.

Критерии	Северное общество	Южное общество
Время создания	1822 г.	1821 г.
Представители	Н. М. Муравьёв, К. Ф. Рылеев, С. П. Трубецкой, Е. П. Оболенский, А. А. Бестужев	П. И. Пестель, С. И. Муравьёв-Апостол, М. П. Бестужев-Рюмин

Продолжение

Критерии	Северное общество	Южное общество
Программа	«Конституция» Н. М. Муравьева	«Русская Правда» П. И. Пестеля
Вопрос о государственном устройстве	Конституционная монархия, федерация. Верховная власть должна принадлежать двухпалатному парламенту — Народному вечу. В избирательном праве устанавливается высокий имущественный ценз. Император должен стать лишь «верховным чиновником» страны	Республика, унитарное государство. Законодательная власть принадлежала однопалатному парламенту — Народному вечу. Оно избиралось всеобщим голосованием мужчин, достигших 20 лет. Исполнительная власть передавалась Державной думе. Контроль за соблюдением конституции должен был осуществлять Верховный собор, состоявший из 120 человек, избираемых пожизненно
Вопрос о гражданских правах	Ликвидация сословий, равенство перед законом, неприкосновенность личности, свобода слова, печати, собраний, вероисповедания	
Вопрос о крепостном праве	Отмена крепостного права, наделение крестьян землёй, по 2 десятины земли на душу	Отмена крепостного права, наделение крестьян землёй

Осенью 1825 г. умер Александр I. Страна стала присягать его брату *Константину Павловичу*, который в это время находился в Варшаве. Но вскоре поступили письма Константина, где он официально отказался от своих прав. Заминкой с вступлением нового императора на престол решили воспользоваться члены тайных обществ.

«Переприсяга» Николаю была назначена на 14 декабря. Декабристы планировали вывести полки к Сенату и принудить Сенат и Госсовет обнародовать написанный ими «Манифест к русскому народу». Членов царской семьи предполагалось арестовать. «Диктатором» восстания был назначен С. П. Трубецкой. Однако Николай провёл присягу Сената, Синода и Госсовета ночью. *С. П. Трубецкой* не прибыл к войскам.

На Сенатскую площадь 14 декабря были выведены около 3 тыс. человек. Солдаты не подозревали об истинных целях выступления. М. А. Милорадович, пытавшийся убедить прекратить выступление, был смертельно ранен Каховским. Николай приказал открыть огонь по мятежникам. После получения известия о разгроме выступления в Петербурге члены Южного общества организовали восстание Черниговского полка на Украине (29 декабря 1825 г. — 3 января 1826 г.), которое было подавлено.

К следствию было привлечено 579 человек. Пестель, Муравьев-Апостол, Бестужев-Рюмин, Каховский и Рылеев были приговорены к смертной казни. Свыше ста декабристов были сосланы на каторгу. Офицеров разжаловали в солдаты и отправили на Кавказ, где шла война с горцами. Николай I усилил меры противодействия по отношению к возможным заговорам и предпринял шаги к осторожному продолжению реформ.

**Исторические личности эпохи Александра I:** А. А. Аракчеев (реформатор, государственный и военный деятель, генерал, военный министр); П. И. Багратион (генерал, командующий войсками в войнах начала XIX в., смертельно ранен в Бородинском сражении); М. Б. Барклай-де-Толли (военный министр, генерал-фельдмаршал, командующий войсками в войнах начала XIX в., командующий 1-й армией в Отечественной войне); Д. В. Давыдов (поэт, генерал-лейтенант, командир партизанского отряда во время Отечественной войны); П. Г. Каховский (русский дворянин, декабрист, убил генерала Милорадовича); М. И. Кутузов (генерал-фельдмаршал, главнокомандующий русской армией во время Отечественной войны); Герасим Курин (крестьянин, глава партизанского отряда); Василиса Кожина (крестьянка

Смоленской губернии, возглавила партизанский отряд); *М. А. Милорадович* (генерал, один из командующих русской армии во время Отечественной войны, санкт-петербургский военный генерал-губернатор); *П. И. Пестель* (руководитель Южного общества декабристов, автор программы «Русская Правда»); *М. М. Сперанский* (русский общественный и государственный деятель, реформатор, законодворец); *С. П. Трубецкой* (участник Отечественной войны 1812 г., полковник, «диктатор» восстания декабристов).

## ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

1. В чём состояли причины участия России в войнах, которые происходили в начале XIX в.?
2. Каковы причины победы России в Отечественной войне 1812 г.?
3. Какие реформы политической системы проведены в правление Александра I?
4. Как повлияла на экономику страны Отечественная война 1812 г.?
5. Какое значение имели либеральные реформы Александра I?
6. В чём состояли особенности социально-экономического развития России в период правления Александра I?
7. Каковы были особенности общественного движения в правление Александра I?
8. Какие последствия для истории России имело восстание декабристов?

## ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ

1. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

### События

### Годы

- |  |            |
|--|------------|
| А) Создание Государственного совета      | 1) 1802 г. |
| Б) Принятие Конституции Польши           | 2) 1803 г. |
| В) Создание «Союза спасения»             | 3) 1810 г. |
| Г) Создание министерств                  | 4) 1815 г. |
| Д) Издание указа «о вольных хлебопашцах» | 5) 1816 г. |

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

2. Прочитайте отрывок из сочинения историка и выполните задание.

«Первою статьею предварительных пунктов, наперёд уже подписанных, постановлено, что река Прут со входа её... до соединения её с Дунаем... и левый берег Дуная с сего соединения до устья Килийского и до моря, будут составлять границу обеих империй, для коих устье сие будет общее... Вследствие вышеупомянутой статьи, блистательная Порта Оттоманская уступает и отдаёт Российскому императорскому двору земли, лежащие по левому берегу Прута, с крепостями, местечками, селениями и жилищами, тамо находящимися, средина же реки Прута будет границею между обеими высокими империями».

- Какие суждения, относящиеся к данному историческому источнику, являются верными, а какие — нет? Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Договор подписан между Османской и Российской империями		
В договоре упоминаются территории, куда был совершён неудачный поход русской армии в правление Петра Первого		
В период, когда был подписан договор, Россия уже вступила в войну с Наполеоном		
По итогам договора Россия впервые получила выход к Чёрному морю		
В подписании договора принимал участие М. И. Кутузов		

### 3. Запишите термины, о которых идёт речь.

Система организации войск в России в 1810—1857 гг., сочетавшая военную службу с занятием производительным трудом, прежде всего сельскохозяйственным.

Ответ: \_\_\_\_\_.

Категория крестьянства в России в XIX в., освобождённая от крепостной зависимости с землёй по Указу 1803 г., на основании добровольного соглашения с помещиками.

Ответ: \_\_\_\_\_.

Органы центрального управления, учреждённые Александром I взамен коллегий.

Ответ: \_\_\_\_\_.

### 4. Рассмотрите изображение и выполните задание.



Какие суждения, относящиеся к данному изображению, являются верными, а какие — нет? Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Данная марка была выпущена к 125-летию юбилею изображённого на ней события		
Все исторические деятели, чьи портреты представлены на изображении, непосредственно участвовали в событии, изображённом на марке		
Памятник, изображённый на марке, был установлен в начале XVIII в.		
В период, когда происходили события, изображённые на марке, в России существовала абсолютная монархия		
Событие, изображённое на марке, произошло в Москве		

### 5. Рассмотрите схему и выполните задания.



- Укажите год, когда началась война, события которой обозначены на схеме стрелками.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: \_\_\_\_\_.



- Укажите название сражения, место которого обозначено на схеме цифрой «3».

Ответ: \_\_\_\_\_.

- Какие суждения, относящиеся к данному изображению, являются верными, а какие — нет? Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
На схеме обозначены территории, которые вошли в состав Российской империи по условиям Фридрихгамского мира		
Территория, обозначенная на схеме цифрой «2», накануне событий, обозначенных на схеме стрелками, зависела от Франции		
На схеме обозначено сражение на р. Березине		
На схеме обозначен Тарутинский манёвр русской армии		
На схеме подписан город, где был заключён мир между Наполеоном и Александром I		

6. Укажите любые две причины (предпосылки) выступления декабристов.

---



---



---



---



---



---

7. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

*Выступление декабристов было обречено на поражение.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

---



---



---



---



---



---

## Вы узнаете

О реформах периода правления Николая I; об основных направлениях общественного движения; о целях и результатах внешней политики Николая I; об особенностях социально-экономического развития России в первой половине XIX в.

## ОЗНАКОМЬТЕСЬ С УЧЕБНЫМ МАТЕРИАЛОМ

При ознакомлении подчёркивайте непонятные термины, исторические факты, причинно-следственные связи и т. п. Уточните непонятную информацию у учителя или с помощью справочной литературы.

## Хронология основных событий

1825—1855 гг. — правление Николая I.

1853—1856 гг. — Крымская война.

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМЫ

## Внутренняя политика Николая I

Годы	События	Характеристики, результаты, последствия событий
1826 г.	Реформа Собственной Его Императорского Величества Канцелярии (СЕИВК)	СЕИВК играла ведущую роль в делах управления, постепенно было создано 6 отделений; — II отделение (во главе с М. М. Сперанским) занималось подготовкой единого Свода законов. В 1832 г. было опубликовано первое Полное собрание законов Российской империи в 45 томах, а в 1833 г. — Свод действующих законов государства. — III отделение (А. Х. Бенкендорф) стало высшим органом политического надзора и сыска. В распоряжении отделения находился корпус жандармов
1826 г.	Создан Секретный комитет	Секретный комитет (возглавил В. П. Кочубей) разрабатывал план преобразований: утверждены распоряжения о дворянских обществах (1831) и почётных гражданах (1832)
1826 г.	Цензурный устав	Под жёсткий контроль была поставлена печать. Устав был назван современниками «чугунным»
1839—1843 гг.	Денежная реформа	Е. Ф. Канкрин, министр финансов; введён серебряный рубль, ставший основой денежного обращения. Обесценившиеся ассигнации были заменены кредитными билетами, свободно размениваемыми на серебро. Государственный бюджет стал бездефицитным. Реформа укрепила денежную систему России, способствовала росту экономики
1837—1841 гг.	Реформы государственной деревни	П. Д. Киселёв, министр государственных имуществ; в государственных деревнях введено крестьянское самоуправление. Стали создаваться школы и больницы, создавались «общественные запашки»
1842 г.	Указ «об обязанных крестьянах»	Помещики могли освобождать крестьян с наделом. Крестьяне должны были выполнять фиксированные повинности в пользу бывших владельцев. Помещикам было дано право освобождать крепостных без земли
	Политика в отношении дворянства	Изменён порядок наследования крупных имений: они не могли быть раздроблены между наследниками, передавались в порядке наследования старшему в роде. Был повышен имущественный ценз для участников выборов дворянских органов самоуправления. С 1828 г. в средние и высшие учебные заведения могли приниматься только дети дворян и чиновников. Был ограничен доступ в дворянское сословие лицам из податных сословий

Продолжение

Годы	События	Характеристики, результаты, последствия событий
1833 г.; 1847— 1848 гг.	Ряд законов, улучшавших положение крепостных крестьян	1833 г. — указ о запрещении продавать крестьян с публичного торга, дарить их, платить ими частные долги. 1843 г. — запрещена покупка крестьян безземельными дворянами. 1847—1848 гг. — крепостные получили право выкупа на свободу, если поместье владельца выставлялось на продажу за долги; им было предоставлено право покупать незаселённые земли и строения
1847— 1848гг.	Инвентарная реформа	Проведена в западных губерниях. Реформа определила размеры крестьянских наделов и размеры крестьянских повинностей, изменять которые помещик не имел права

В первой половине XIX в. в **экономике** сохранялась крепостническая система, дворянские хозяйства являлись главными поставщиками хлеба, существовала крестьянская община. Проявлялись капиталистические тенденции: вырос рынок вольнонаёмного труда, усилились связи хозяйств с рынком, развивалось отходничество. Развитие *товарно-денежных отношений* вело к росту производства и расслоению крестьянства. «Капиталисты» крестьяне занимались торговлей, ростовщичеством, промышленным производством. Богатые крестьяне выкупались на свободу и создавали свои фабрики (предпринимательские династии Морозовых, Гарелиных).

*Промышленный переворот* — переход от мануфактуры (предприятия, основанного на ручном труде) к *фабричному машинному производству*. В России начался в 1830—1840-е гг. в условиях сохранения крепостного права и нехватки свободной рабочей силы. Начался он в хлопчатобумажной промышленности. За первую половину XIX в. количество мануфактур выросло в 70 раз, окончательно оформились районы хозяйственной специализации. Спрос на продукцию промышленности в условиях крепостного права, слабости крестьянских хозяйств увеличивался медленно.

Промышленный переворот сопровождался *урбанизацией*. По мере развития промышленности в статьях импорта больше стало поставляться машин и промышленного оборудования, сырья, меньше — готовой продукции. Сокращался вывоз металла и льняных изделий, увеличивались объёмы вывоза хлеба. Европа всё меньше нуждалась в российских изделиях, расширялся вывоз их в Азию. Главным конкурентом России на международном хлебном рынке были США, которые в середине XIX в. вывозили уже в 7 раз больше хлеба, чем Российская империя. Внутренняя торговля оставалась ярмарочной. В стране действовало около 4 тыс. ярмарок. Крупнейшими ярмарками были Макарьевская (Нижний Новгород), Коренная (Курск), Киевская, Харьковская, Ирбитская. Во второй четверти XIX в. начала развиваться постоянная (в магазинах, на рынках) торговля.

В 1808—1811 гг. вступили в строй Мариинская и Тихвинская системы каналов, соединившие бассейны рек Волги и Невы. В 1815 г. появился первый пароход «Елизавета». Вслед за первой железной дорогой из Петербурга в Царское Село (1837) были открыты Варшавско-Венская железная дорога (1848) и Николаевская, соединившая Петербург с Москвой (1851). Развивалось пароходство на Волге, Днепре, Балтийском, Чёрном и Азовском морях.

Главной причиной отставания российской экономики было сохранение крепостного права. В XVIII в. Россия занимала первое место в мире по производству и вывозу чугуна, к середине XIX в. она оказалась на восьмом. Россия выплавляла металла в 12 раз меньше, чем Англия. Это вело и к военно-техническому отставанию страны, создавало внешнюю угрозу.

В **общественном движении** второй четверти XIX в. можно выделить три направления: консервативное, либеральное и радикальное. Идеологом консерватизма стал С. С. Уваров.

Он считал исконными основами русской жизни *православие, самодержавие и народность*. Самодержавие — это основа жизни русского общества. Православие — это ориентация человека на общественный интерес, общее благо и справедливость. Народность выражала единство объединённого вокруг царя народа. Между народом и монархом существовало неразрывное духовное единство, которое было и будет гарантом успешного развития России. Консерваторы считали, что социальные и политические реформы в России не нужны и только нанесут вред основам русской жизни. Сторонниками направления были Н. Г. Устрялов и М. П. Погодин, писатели Ф. В. Булгарин, Н. И. Греч, М. Н. Загоскин.

### Либеральное направление общественной мысли середины XIX в.

	Славянофилы	Западники
<b>Представители</b>	К. С. и И. С. Аксаковы, И. В. и П. В. Киреевские, Ю. Ф. Самарин, А. С. Хомяков, А. И. Кошелев	Т. Н. Грановский, С. М. Соловьёв, К. Д. Кавелин, П. В. Анненков, В. П. Боткин, И. С. Тургенев
<b>Основные идеи</b>	Идея самобытности каждого народа. Говоря о России, они подчёркивали особенности её государственного и общественного быта, православной веры. Задача России — возвращение её «в старое, самобытное состояние»	Мировая цивилизация едина, вычленение из неё какой-либо страны ведёт к загниванию. Задача России — примкнуть к Западу и образовать «единую общечеловеческую культурную семью»
<b>Вопрос о форме государства</b>	Ограниченная монархия, совещательное народное представительство (Земский собор)	Ограниченная монархия, законодательный парламент, демократические свободы
<b>Оценка деятельности Петра I</b>	В результате деятельности Петра I был нарушен самобытный путь развития страны	Россия стала цивилизованным государством лишь благодаря преобразованиям Петра I
<b>Вопрос о крепостном праве</b>	Отрицательное отношение к крепостному праву, требование его отмены путём реформ	

Большую роль в распространении революционных идей в России сыграли студенческие кружки 1820—1830-х гг. В 1827 г. властями был раскрыт кружок братьев Критских в Московском университете, в 1831 г. — кружок Н. П. Сунгурова. В 1834 г. был разгромлен кружок А. И. Герцена и Н. П. Огарёва. В 1840-е гг. были созданы первые революционные организации социалистов: кружок М. В. Буташевича-Петрашевского, который был разгромлен, а 21 человек приговорены к смертной казни, заменённой каторгой и ссылкой (среди участников кружка был Ф. М. Достоевский).

Особое место в общественной мысли 1830—1850-х гг. занимал публицист и мыслитель *П. Я. Чаадаев*. В «Философических письмах» он говорил об «отлучённости» России от всемирной истории, «духовном застое» в России и «национальном самодовольстве», которые препятствуют её историческому развитию. За публикацию своего письма в журнале «Телескоп» (1836) он был объявлен сумасшедшим, а сам журнал закрыт. В «Апологии сумасшедшего» Чаадаев выразил веру в будущность обновлённой России, включённой в западный христианский мир.

Революция во Франции 1830 г., развитие национально-освободительных движений в Европе повлияли на общественные настроения в России. В 1830 г. в *Царстве Польском* вспыхнуло восстание, была сформирована армия повстанцев. Польский сейм провозгласил лишение Николая I прав на польский престол. Восстание было подавлено, конституция 1815 г. отменена, сейм распущен, Царство Польское провозглашено частью Российской империи.

### Внешняя политика

При Николае I Россия играла ведущую роль в жизни Европы. Двумя основными направлениями её внешней политики были борьба с революциями и попытки решения восточного вопроса.

Годы	Событие	Суть события, результат
1826—1828 гг.	Русско-иранская война	Туркманчайский мир (в разработке условий участвовал А. С. Грибоедов): к России отошли Ереванское и Нахичеванское ханства, признавалось исключительное право России иметь военный флот на Каспии. Шах должен был заплатить России 20 млн рублей
1828—1829 гг.	Русско-турецкая война	Адрианопольский договор: Россия приобрела устье Дуная, восточное побережье Чёрного моря от устья р. Кубань. Босфор и Дарданеллы объявлялись открытыми для прохода торговых судов всех стран. По договору 1833 г. Турция обязалась уплатить контрибуцию, не пропускать через проливы военные суда европейских государств
1817—1864 гг.	Кавказская война	Правительство предприняло попытки внедрить российские законы на присоединённых территориях. С 1817 г. началась открытая война горцев и русских войск. Обоснованием этой борьбы стало распространение среди мусульман <i>мюридизма</i> . На территории Чечни и Дагестана на основе мюридизма возникло религиозное государство — имамат. В 1834 г. имамом стал Шамиль
Июль 1841 г.	Лондонская конвенция о проливах	Конвенция между Россией, Великобританией, Францией, Австрией и Пруссией. Восстановила «древнее правило» Османской империи, согласно которому Босфор и Дарданеллы объявлялись в мирное время закрытыми для военных судов всех стран
1849 г.	Венгерский поход	По просьбе Австрии Николай I направил в Венгрию для подавления революции 140-тысячную армию во главе с И. Ф. Паскевичем, разгромившую вооружённые силы повстанцев

### Крымская война 1853—1856 гг.

Война между Российской империей и коалицией в составе Британской, Французской, Османской империй и Сардинского королевства.

#### Причины:

— стремление французского императора Наполеона III укрепить своё положение внутри страны за счёт крупного внешнеполитического успеха. Он поддержал войну с Россией как реванш за 1812 г.;

— нарастающие противоречия между Россией и Англией в Средней Азии;

— Англия стремилась к вытеснению России с Черноморского побережья Кавказа и из Закавказья;

— стремление России обеспечить контроль над проливами Босфор и Дарданеллы;

— борьба православных славянских народов за гражданские и личные права породила желание Николая I обеспечить покровительство православным народам Османской империи путём отделения балканских владений Османской империи, населённых православными народами, чему противились Великобритания и Австрия.

Поводом к началу войны послужил спор между православным и католическим духовенством о принадлежности «палестинских святынь» (Вифлеемский храм и храм Гроба Господня), находившихся на территории Османской империи.

## Ход войны

Годы	События	Суть события, итог
Июнь 1853 г.	Вступление русских армий в Молдавию и Валахию	Россия оккупировала Молдавию и Валахию, чтобы оказать давление на Турцию для решения дипломатического конфликта с Францией по вопросу покровительства христианской церкви в Вифлееме. Отказ России вывести войска привёл в октябре 1853 г. к объявлению войны Турцией России
18 ноября 1853 г.	Синопское сражение	Корабли Черноморского флота под командованием вице-адмирала <i>П. С. Нахимова</i> атаковали большой по численности турецкий флот. После трёхчасового боя почти все корабли противника были потоплены
Март 1854 г.	Англия и Франция объявили России войну	Англо-французские корабли атаковали на Чёрном море Одессу, на Балтике Аландские острова, на Баренцевом море Кольский залив, на Белом море Соловецкие острова и Архангельск, на Тихом океане Петропавловск-Камчатский
Сентябрь 1854 г.	Сражение на р. Альме	В начале сентября англо-французские войска высадились в Крыму в районе Евпатории. Русская армия попыталась преградить им путь к Севастополю, но потерпела поражение и была вынуждена отступить.
Сентябрь 1854 г. — август 1855 г.	Оборона Севастополя	Оборона Севастополя под руководством адмиралов <i>В. А. Корнилова</i> , <i>П. С. Нахимова</i> и <i>В. И. Истомина</i> (все трое погибли в ходе обороны Севастополя). Продолжалась 11 месяцев силами гарнизона и флотских экипажей. Под руководством инженера <i>Э. И. Тотлебена</i> строились оборонительные сооружения. После захвата Малахова кургана защитники крепости оставили южную часть Севастополя. Противником были заняты Керчь, Еникале, Анапа и Кинбурн
1855 г.	Наступление на Карс	Карс был взят русскими войсками. Перед ними была открыта дорога на Эрзерум и далее на запад
Март 1856 г.	Парижский мир	Все завоёванные в ходе войны области и города возвращались России и Турции, гарантировалась независимость и целостность Османской империи. Чёрное море объявлялось нейтральным (открытым для коммерческих и закрытым для военных судов в мирное время). Южная часть Бессарабии отходила к Молдавии; Сербия, Молдавия и Валахия переходили под верховную власть султана.

## Причины поражения России:

Николай I допустил ряд дипломатических просчётов, неправильно определив интересы Англии, Франции, Австрии. Он был уверен, что они не вмешаются в военный конфликт России с Турцией. По уровню вооружения Россия отставала от своих противников, ушедших в техническом отношении далеко вперёд: нарезных ружей в русской армии почти не было; Черноморский флот был парусным, тогда как Англия и Франция имели паровой военноморской флот. Командование допустило стратегические и тактические ошибки. Военный министр *В. А. Долгоруков* дезинформировал Николая I, фальсифицировал данные о положении русской армии и её боевой готовности. Доставка военных грузов по грунтовым дорогам шла медленно. В России не было ни одной железной дороги, соединявшей центральные губернии с Черноморским побережьем. Крымская армия осталась без тыловой поддержки.

**Участники событий:** *А. Х. Бенкендорф* (государственный деятель, военачальник, участник Отечественной войны 1812 г., генерал, шеф жандармов, глава III отделения СЕИВК); *М. В. Бутаевич-Петрашевский* (мыслитель, общественный деятель, сторонник подготовки революции, арестован в 1849 г. и сослан в Сибирь); *В. И. Истомин* (контр-адмирал русского флота, герой Севастопольской обороны); *А. И. Герцен* (публицист, писатель, философ,



представитель революционного течения общественной мысли); *В. А. Корнилов* (вице-адмирал русского флота, герой Крымской войны); *Е. Ф. Канкрин* (министр финансов России в 1823—1844 гг., автор денежной реформы); *П. Д. Киселёв* (государственный деятель, генерал, участник Отечественной войны 1812 г., русско-турецкой войны 1828—1829 гг., министр государственных имуществ; провёл реформу государственных крестьян); *П. С. Нахимов* (русский флотоводец, адмирал; разгромил турецкий флот в Синопском сражении, погиб при обороне Севастополя в Крымской войне); *К. В. Нессельроде* (глава МИД, главной целью внешней политики России считал решительное противодействие европейскому революционному движению); *М. М. Сперанский* (реформатор, при Николае I руководил работой по кодификации законодательства, заложив основы теоретического правоведения в России); *И. Ф. Паскевич* (полководец, государственный деятель, генерал-фельдмаршал, участник войн первой половины XIX в.); *С. С. Уваров* (государственный деятель, министр народного просвещения, разработчик идеологии официальной народности); *Э. И. Тотлебен* (генерал, военный инженер, генерал-адъютант (1855), командовал созданием укреплений Севастополя в годы Крымской войны); *П. Я. Чаадаев* (русский философ и публицист, объявленный правительством сумасшедшим за свои сочинения, его труды были запрещены к публикации в имперской России).

## ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

1. Как изменились функции СЕИВК в период правления Николая I?
2. Какие меры предпринял Николай I для решения крестьянского вопроса?
3. Каковы были основные мероприятия Николая I во внешней политике? Чем они завершились?
4. Какие направления общественного движения получили распространение в период правления Николая I?
5. В чём сходство и различия взглядов западников и славянофилов?
6. Почему в первой половине XIX в. Россия стала быстро отставать от передовых стран Запада по уровню развития промышленности?
7. Каковы причины Крымской войны? Почему Россия потерпела поражение в этой войне?

## ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ

1. Установите соответствие между событиями (процессами, явлениями) и непосредственными участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

### События (процессы, явления)

- А) кодификация законов
- Б) руководство Министерством народного просвещения
- В) денежная реформа
- Г) подписание Туркманчайского мирного договора
- Д) оборона Севастополя

### Участники

- 1) А. С. Грибоедов
- 2) В. И. Истомин
- 3) М. М. Сперанский
- 4) Е. Ф. Канкрин
- 5) С. С. Уваров

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

## 2. Прочитайте отрывок из исторического источника и выполните задание.

«Император Николай стремился к искоренению злоупотреблений, вкравшихся во многие части управления, и убедился из внезапно открытого заговора, обогрившего кровью первые минуты нового царствования, в необходимости повсеместного, более бдительного надзора, который окончательно стекался бы в одно средоточие; государь избрал меня для образования высшей полиции, которая бы покровительствовала утеснимым и наблюдала за злоупотреблениями и людьми, к ним склонными. Число последних возросло до ужасающей степени с тех пор, как множество французских искателей приключений, овладев у нас воспитанием юношества, занесли в Россию революционные начала своего отечества, и ещё более со времени последней войны через сближение наших офицеров с либералами тех стран Европы, куда заводили нас наши победы».

Какие суждения, относящиеся к данному историческому источнику, являются верными, а какие — нет? Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
В источнике объясняется причина реформирования органа государственного управления		
Автор записки разработал реформу управления государственными крестьянами		
В период, описанию которого посвящена записка, Россия вела Крымскую войну		
Автор записок упоминает в тексте восстание декабристов		
Автор объясняет причины распространения идей французской революции в России		

## 3. Запишите термины, о которых идёт речь.

Крепостные в России, получившие по указу 1842 г. по договору с помещиком личную свободу и землю в наследственное пользование за повинности.

Ответ: \_\_\_\_\_.

Переход от мануфактуры (предприятия, основанного на ручном труде) к фабричному машинному производству.

Ответ: \_\_\_\_\_.

Религиозно-философское течение русской общественной мысли, оформившееся в 40-х гг. XIX в. и ориентированное на выявление самобытности России, её типовых отличий от Запада. Представители этого течения выступали с обоснованием особого, отличного от западноевропейского, русского пути.

Ответ: \_\_\_\_\_.

4. Рассмотрите изображение и выполните задание.



Какие суждения, относящиеся к данному изображению, являются верными, а какие — нет? Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
В сражении, которому посвящён почтовый блок, противником русского флота был турецкий флот		
В сражении, изображённом на почтовом блоке, русский флот был разбит		
В сражении, изображённом на почтовом блоке, участвовал парусный флот		
Командующий, изображённый в правом верхнем углу, погиб в бою, юбилею которого посвящён данный почтовый блок		
Почтовый блок выпущен в 1990-е гг.		

5. Укажите любые две причины событий (явлений, процессов) в сфере социально-экономического развития России периода правления Николая I.

---



---



---



---



---



---



---



---

6. Рассмотрите схему и выполните задания.



- Укажите название войны, события которой обозначены на схеме.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: \_\_\_\_\_.

- Укажите название государства, территория которого обозначена на схеме штриховкой.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- Какие суждения, относящиеся к данной схеме, являются верными, а какие — нет? Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
На схеме обозначен основной театр военных действий в данной войне		
В сражениях, обозначенных на схеме, принимали участие только русский и турецкий флоты		
Государство, территория которого обозначена штриховкой, не принимало участия в данной войне		
Командующий, изображённый на почтовом блоке (в задании 4), принимал непосредственное участие в событиях, представленных на схеме		
Россия проиграла войну, события которой отражены на схеме		

**Вы узнаете**

О реформах периода правления Александра II; об основных направлениях общественного движения; о целях и результатах внешней политики; об особенностях социально-экономического развития России во второй половине XIX в.

**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С УЧЕБНЫМ МАТЕРИАЛОМ**

При ознакомлении подчёркивайте непонятные термины, исторические факты, причинно-следственные связи и т. п. Уточните непонятную информацию у учителя или с помощью справочной литературы.

**Хронология основных событий**

**1855—1881 гг.** — правление Александра II.

**19 февраля 1861 г.** — отмена крепостного права. Начало Великих реформ 1860—1870 гг.

**1877—1878 гг.** — русско-турецкая война.

**1 марта 1881 г.** — убийство Александра II.

**ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМЫ****Великие реформы Александра II**

В марте 1856 г. Александр II объявил о необходимости ликвидации крепостного права. В январе 1857 г. был образован Секретный комитет «для обсуждения мер по устройству быта помещичьих крестьян». Александр II стремился добиться от помещиков, чтобы они сами проявили инициативу в деле подготовки реформы. Первыми изъявили своё согласие помещики трёх литовских губерний. 20 ноября 1857 г. был издан *рескрипт* на имя генерал-губернатора Виленской, Ковенской и Гродненской губерний *В. И. Назимова* об учреждении губернских комитетов для подготовки проектов крестьянской реформы. В феврале 1858 г. Секретный комитет был переименован в Главный комитет. В марте 1859 г. были учреждены Редакционные комиссии (их возглавил Я. И. Ростовцев), которые занимались составлением общего проекта закона об освобождении крестьян.

19 февраля 1861 г. Александр II подписал Манифест «О всемилостивейшем даровании крепостным людям прав состояния свободных сельских обывателей и об устройстве их быта» и «Положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости». Крестьяне объявлялись свободными, наделялись гражданскими правами, получали землю за выкуп. Размер земельного надела не мог быть выше установленной нормы (от 3 до 12 десятин в разных частях империи). Крестьяне могли получить землю бесплатно — 1/4 определённого законом надела.

До выкупа земельных наделов крестьяне становились *временнообязанными*, должны были платить оброк и отбывать барщину в пользу помещиков. Размеры крестьянских наделов определялись соглашением между помещиком и крестьянами (уставными грамотами). Крестьянин должен был уплатить помещику сразу 20—25% выкупной суммы, остальную сумму выплачивало государство. Крестьянин должен был отдавать этот долг государству в течение 49 лет. Государство вело расчёты с крестьянской общиной, поэтому земля становилась собственностью крестьянской общины. Контролировали осуществление реформы мировые посредники. В некоторых населённых пунктах после опубликования Манифеста начались крестьянские волнения (особенно сильные в сёлах Бездна (Казанской губернии) и Кандеевка (Пензенской губернии)).

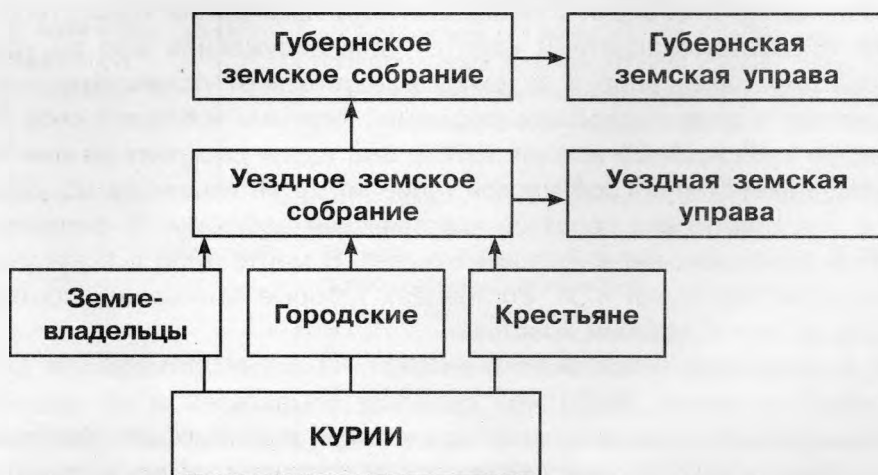
В деревне начался переход к капиталистическим формам хозяйства. Помещики были вынуждены сдавать большую часть земли в *аренду* крестьянам. После реформы 1861 г. со-

хранилась крестьянская община, в которой существовала круговая порука и ограничения в свободе передвижения, сковывалась хозяйственная самостоятельность крестьян.

**Земская реформа 1864 г.** «Положение о губернских и уездных земских учреждениях» предусматривало создание выборных органов местного управления — *земств*. Избиратели делились на три курии (разряда). Правом голоса пользовались только мужчины. Вводился высокий имущественный ценз. Выборы по крестьянской курии были многостепенными. Земские органы формировались на 3 года, делились на распорядительные (земские собрания) и исполнительные (земские управы). Распорядительные состояли из представителей всех сословий в лице избранных гласных (депутатов). *Функции земств*: строительство путей сообщения, сооружение и содержание школ, больниц, развитие местной торговли, промышленности.

**Городская реформа.** В 1870 г. были созданы всесословные выборные городские учреждения — городские думы и управы. Городской голова утверждался губернатором или министром внутренних дел. Правом выбирать пользовались мужчины, достигшие 25 лет, платившие городские налоги. Все избиратели делились на три курии. *Функции органов самоуправления*: благоустройство, развитие торговли и промышленности, здравоохранения и народного образования.

**Структура органов самоуправления  
(Земская реформа)**



**Структура органов самоуправления  
(Городская реформа)**





**Судебная реформа 1864 г.** Суд строился на принципах буржуазного права: равенство всех сословий перед законом, гласность суда, независимость судей, состязательность обвинения и защиты, выборность некоторых судебных органов. Были созданы мировые и общие системы судов. Мировые судьи рассматривали мелкие уголовные и гражданские дела единолично. Они выбирались земскими собраниями и городскими думами. Рассмотрение уголовных дел происходило с участием двенадцати присяжных заседателей, списки которых утверждались губернатором. Апелляции по решению окружного суда подавались в судебную палату. Апелляции по приговорам, вынесенным судом присяжных, не допускались. Высшей судебной инстанцией являлся Сенат. Сохранялись волостные суды для крестьян, суды для духовенства, военных и высших чиновников.



**Военные реформы** (под руководством военного министра Д. А. Милютина). Была создана система военно-учебных заведений (юнкерские училища, военные гимназии, училища, академии). В 1874 г. отменена рекрутская система, вводилась *всеобщая (всесословная) воинская повинность* (всё мужское население с 20 лет). Срок воинской службы составлял 15 лет в армии и 10 лет на флоте. Страна делилась на 15 военных округов. В армии были отменены телесные наказания, улучшены бытовые условия, вводилось обучение солдат грамоте. Началось перевооружение армии и флота. Вводились новые уставы.

**Реформа просвещения.** В 1864 г. утверждено «Положение о начальных народных училищах», разрешившее создание *начальных школ* разных типов (государственных, земских, церковно-приходских, воскресных и др.). Средними учебными заведениями становились *гимназии* двух типов: классические и реальные. Впервые появились *женские гимназии*. Гимназии принимали детей всех сословий, но плата за обучение была высокой. В 1863 г. был утверждён новый устав для университетов, вернувший им автономию в управлении. Руководство университетами поручалось совету профессоров, который избирал ректора и деканов, утверждал учебные планы, ведал финансовыми и кадровыми вопросами. В 1870-е гг. высшее образование стало доступным для женщин. В 1865 г. были изданы «Временные правила о печати», которые смягчили цензуру.

### Развитие экономики в период правления Александра II

Во второй половине 1860-х гг. в России начался быстрый промышленный подъём. К 1880-м гг. в наиболее важных отраслях промышленности завершился промышленный переворот.

В 1860 г. был открыт Государственный банк, который должен был «содействовать силой кредита» развитию наиболее важных отраслей промышленности и поддерживать частные банки. Частные лица и иностранный капитал привлекались к железнодорожному строительству. В 1861 г. протяжённость железных дорог в России составляла 2 тыс. км, к началу 1880-х гг. — свыше 22 тыс. км. С 1861 по 1877 г. перевозка грузов по железным дорогам увеличилась в 25 раз, на речном транспорте — на 59%.

Главным районом металлургического производства оставался Урал, шло создание нового металлургического, угледобывающего района — Донбасса. В районе Баку сосредоточилась добыча нефти. В 1860—1870-х гг. началось становление машиностроительной промышленности. Были построены два крупнейших завода: Путиловский в Петербурге обеспечил российские дороги рельсами, на Коломенском в Московской губернии впервые было организовано производство товарных вагонов, платформ, паровозов. Ведущие позиции в промышленности занимала хлопчатобумажная отрасль. Текстильные компании скупали земельные участки в Средней Азии. За 30 лет продукция хлопчатобумажной промышленности выросла в 4 раза. Больших успехов достигла свеклосахарная промышленность, развивавшаяся в чернозёмных губерниях Европейской России. Она увеличила свою продукцию с 1,9 млн пудов в 1862 г. до 12,5 млн пудов в 1880 г.

### Общественное движение в правление Александра II

Консерваторы опирались на «теорию официальной народности», во внешней политике развивали идею панславизма (объединения всех славянских народов). Идеи консерваторов выражала газета «Московские ведомости» (редактор М. Н. Катков). Одним из лидеров консерваторов был обер-прокурор Синода и министр народного просвещения Д. А. Толстой.

Под влиянием реформ складывается разночинная интеллигенция, которая включилась в деятельность земств: разночинцы шли работать учителями, врачами, активно помогали в проведении в жизнь крестьянской реформы 1861 г., становились мировыми посредниками.

Сложились кружки, находившиеся под влиянием идей Н. Г. Чернышевского, А. И. Герцена, Н. П. Огарёва. Они призывали крестьян к всеобщему бунту. Кружки объединились в организацию «Земля и воля» (1861—1864), ставившую своей целью освобождение крестьян на новых условиях. Популярными среди разночинцев были настроения нигилизма, отрицавшего общепринятые ценности и идеалы. Выразителем этих настроений был Д. И. Писарев. Герцен после революций 1848—1849 гг. в Европе пересмотрел своё отношение к Западу. По его мнению, только в России сохранилось ядро, на основе которого можно построить социализм, — крестьянская община. Учение получило название «русский (общинный) социализм».

В 1870-е гг. в радикальном движении сложилось особое течение — *революционное народничество*.

	Бунтарское направление	Пропагандистское направление	Заговорщическое направление
	М. А. Бакунин	П. Л. Лавров	П. Н. Ткачёв
Цель	Неизбежность перехода человечества к социализму; особые надежды возлагали на общинные отношения в русской деревне		
Методы	Стихийное крестьянское восстание	Пропагандистская работа интеллигенции среди крестьян для подготовки крестьянской революции	Заговор, вооружённый переворот, захват власти

Продолжение

	Бунтарское направление	Пропагандистское направление	Заговорщическое направление
	М. А. Бакунин	П. Л. Лавров	П. Н. Ткачёв
Реализация и итоги	1874—1875 гг. — первое «хождение в народ» (призывы крестьян к бунту и пропаганда революционных идей среди крестьян («летучая пропаганда»). Многие народники арестованы. 1876—1879 гг. — второе «хождение в народ». Пропагандисты стремились внедриться в крестьянскую среду («оседлая пропаганда»).		Создание тайных обществ и попытки террора

В 1876 г. народники создали организацию «Земля и воля» (Г. В. Плеханов, М. А. Натансон, А. Д. Михайлов). В организации стала популярна идея борьбы с властью с помощью террора (особенно после того, как в 1878 г. суд присяжных оправдал террористку В. И. Засулич, стрелявшую в петербургского градоначальника Ф. Ф. Трепова). В 1879 г. внутри «Земли и воли» произошёл раскол, организация прекратила свою деятельность. Её участники создали две новые организации — «Народная воля» (в основе деятельности лежал индивидуальный террор — А. И. Желябов, А. Д. Михайлов, С. Л. Перовская, В. Н. Фигнер и др.) и «Чёрный передел» (пропагандистская деятельность — Г. В. Плеханов, П. Б. Аксельрод, В. И. Засулич и др.). Главные силы народовольцы сосредоточили на организации убийства царя.

**Общество и власть.** После очередного покушения на царя, когда взрыв произошёл в самом Зимнем дворце (взрыв организовал народоволец С. Н. Халтурин), Александр II создал *Верховную распорядительную комиссию по охране государственного порядка и общественного спокойствия* во главе с М. Т. Лорис-Меликовым. Этот генерал был уверен в том, что единственное спасение для России — возвращение на путь постепенных, но последовательных преобразований, проводимых твёрдой рукой сверху.

М. Т. Лорис-Меликов отправил в отставку наиболее реакционных министров (Д. А. Толстого), предложил проект, который предусматривал создание *подготовительных комиссий* для разработки законопроектов по наиболее важным вопросам. В их состав он предлагал включить чиновников и выборных представителей земств. Он разработал проект допуска представителей общества к законосовещательной деятельности. Этот проект современники называли «конституцией». Александр II выразил согласие с проектом. Но 1 марта 1881 г. император был убит народовольцами. Наступивший кризис власти и общества сделал невозможным наметившийся поворот к реформам.

Либеральные реформы Александра II возродили надежды польского дворянства на восстановление независимости Польши. В Царстве Польском сложились тайные организации, выступавшие за восстановление независимой Польши в границах 1772 г. В 1863 г. началось вооружённое восстание, которое было подавлено.

В правление Александра II была завершена многолетняя *Кавказская война*. Военный министр Д. А. Милютин считал необходимым оставить в неприкосновенности религию, обычаи, образ жизни народов Кавказа: «Мы должны всеми силами стараться согласовывать наше владычество с интересами самих горцев, как материальными, так и нравственными».

### Внешняя политика в период правления Александра II

Главной задачей внешней политики Александра II стал *пересмотр условий Парижского мирного договора*, выход России из международной изоляции и развал антироссийского блока. Решением этих задач занялся А. М. Горчаков.

Годы	Событие, процесс	Суть события, итоги, последствия
ЗАПАДНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ		
1871 г.	Лондонская конвенция	В связи с циркуляром Горчакова (1870) об отказе от условий Парижского мира, собрана конференция, отменившая нейтрализацию Чёрного моря. Россия начала создание там военного флота и строительство военных укреплений
1873 г.	Союз трёх императоров	Союз между Германией, Россией и Австро-Венгрией, предполагавший оказание участниками друг другу помощи, в том числе военной
ВОСТОЧНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ		
1858 г.	Айгунский договор с Китаем	Граница с Китаем была установлена по р. Амур до впадения в него р. Уссури. Земли восточнее Уссури объявлялись совместным русско-китайским владением
1860 г.	Пекинский договор	Уссурийский край становился владением России. В бухте Золотой Рог русские моряки основали порт Владивосток
1855 г.	Симодский договор	Курильские острова признавались территорией России, а остров Сахалин — совместным владением России и Японии
1875 г.	Петербургский договор	Сахалин полностью отходил к России, а Курилы — к Японии
1867 г.	Продажа Аляски	Для укрепления отношений с США и предотвращения столкновений с Британией Александр II принял решение о продаже Аляски
1860—1880 гг.	Политика в Средней Азии	В 1865 г. русские войска овладели Ташкентом. В 1868 г. захвачен Самарканд, бухарский эмир признал себя вассалом России. В 1873 г. к России было присоединено Хивинское ханство, в 1875 г. — Кокандское ханство

**Русско-турецкая война 1877—1878 гг.** Защищая интересы славянских народов на Балканах, Александр II потребовал от турецкого султана уравниения в правах мусульманского и христианского населения Османской империи. Ответа не последовало. В апреле 1877 г. Александр II объявил Турции войну. Соотношение сил складывалось в пользу России, военные реформы начали давать свои положительные результаты.

Годы	Ход войны
Лето 1877 г.	Русская армия прошла через территорию Румынии и переправилась через Дунай. Отряд И. В. Гурко освободил Тырново, захватил Шипкинский перевал. Попытки турецких войск взять Шипку наталкивались на героическое сопротивление русских воинов и болгарских ополченцев
Июль — ноябрь 1877 г.	Осада Плевны: военная операция русско-румынских войск против укрепившихся в Плевне турецких войск Османа-паши. Продвижение русской армии было задержано. Из-за неумелых действий турецкого командования гарнизон Плевны капитулировал
Декабрь 1877 г. — январь 1878 г.	Отряд Скобелева, разгромивший турецкие войска у Шипки, начал наступление на Константинополь. Русские войска заняли Софию, Адрианополь
Весна — осень 1877 г.	На Кавказском фронте русские войска овладели крепостями Баязет, Ардаган, Карс и вышли к Эрзеруму

Условия *Сан-Стефанского мирного договора*, подписанного после войны между Турцией и Россией, вызвали недовольство европейских держав, потребовавших созыва общеевропейского конгресса (состоялся в Берлине) для его пересмотра.

#### Условия мирного договора

Сан-Стефанский мир. Февраль 1878 г.	Берлинский трактат. Июль 1878 г.
России возвращалась южная Бессарабия, в Закавказье присоединялись крепости Батум, Ардаган, Карс, Баязет и прилегающие к ним территории	Сокращены приобретения России в Закавказье: Баязет возвращён Турции. Австро-Венгрия оккупировала Боснию и Герцеговину, Англия — остров Кипр
Болгария становилась автономным княжеством в составе Турции	Северная Болгария объявлялась княжеством, зависимым от Турции, южная — автономной турецкой провинцией
Сербия, Черногория и Румыния стали независимыми государствами	Были значительно урезаны территории независимых Сербии и Черногории
Контрибуция в пользу России	Сумма контрибуции уменьшена

Победа в русско-турецкой войне явилась наиболее крупным военным успехом России во второй половине XIX в. Расширение отношений со странами Средней Азии было выгодно России и с военной точки зрения (как защита своих приграничных территорий), и с экономической стороны (выращиваемый здесь хлопок был важным сырьём для российской текстильной промышленности). Основные задачи внешней политики России в царствование Александра II — восстановление международного престижа России, достижение безопасности на границах — были успешно решены.

**Участники событий:** *М. А. Бакунин* (мыслитель, революционер, анархист, один из идеологов народничества); *А. М. Горчаков* (канцлер, глава русского внешнеполитического ведомства при Александре II); *И. В. Гурко* (русский генерал-фельдмаршал, известный своими победами в русско-турецкой войне 1877—1878 гг.); *А. И. Желябов* (революционер-народник, член «Народной воли», один из организаторов убийства императора Александра II); *В. И. Засулич* (народница, совершила покушение на петербургского градоначальника *Ф. Ф. Трепова*, была оправдана судом присяжных); *А. Ф. Кони* (российский юрист, судья, государственный и общественный деятель, литератор); *М. Н. Катков* (русский публицист, издатель, литературный критик, придерживавшийся консервативно-охранительных взглядов, редактор газеты «Московские ведомости»); *П. Л. Лавров* (социолог, публицист, революционер, идеолог пропагандистского направления народничества); *М. Т. Лорис-Меликов* (российский военачальник и государственный деятель, генерал, участник русско-турецкой войны 1877—1878 гг., Крымской и Кавказской войн, министр внутренних дел); *Д. А. Милютин* (русский военный историк и теоретик, военный министр в 1861—1881 гг., основной разработчик военной реформы 1860-х гг.); *Н. А. Милютин* (российский государственный деятель, один из главных разработчиков крестьянской реформы 1861 г.); *В. И. Назимов* (виленский, гродненский и ковенский генерал-губернатор, получивший рескрипт Александра II); *С. Л. Перовская* (лидер «Народной воли», организовала убийство Александра II); *Я. И. Ростовцев* (основной разработчик крестьянской реформы 1861 г.); *М. Д. Скобелев* (генерал, участник завоеваний в Средней Азии, русско-турецкой войны 1877—1878 гг., освободитель Болгарии, вошёл в историю как «Белый генерал»); *Н. Г. Столетов* (генерал, участник Крымской, Кавказской войн, командовал болгарским ополчением в русско-турецкой войне 1877—1878 гг.); *П. Н. Ткачёв* (идеолог заговорщического направления народничества); *Д. А. Толстой* (министр народного просвещения, сторонник контрреформ); *Н. Г. Чернышевский* (философ, революционер, теоретик утопического социализма); *В. Н. Фигнер* (народница, позднее член партии эсеров).

**ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ**

1. Как изменилось положение крестьянства после отмены крепостного права?
2. Какие изменения произошли в армии в ходе военной реформы?
3. В чём проявлялись функции земских органов самоуправления?
4. Какие новые течения общественной мысли сформировались в этот период? С какими процессами это было связано?
5. В чём сходство и различия идеологических взглядов представителей трёх течений народничества?
6. Каковы итоги русско-турецкой войны 1877—1878 гг.?
7. Какие внешнеполитические задачи удалось решить в период правления Александра II?

**ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ**

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) введение всеобщей (всесословной) воинской повинности
- 2) начало восстания в Царстве Польском в период правления Александра II
- 3) подписание Парижского мира
- 4) создание «Народной воли»
- 5) отмена нейтрализации Чёрного моря
- 6) создание Верховной распорядительной комиссии

Ответ:

--	--	--	--	--	--

2. Запишите термины, о которых идёт речь.

Массовое движение демократической молодёжи в деревню в России в 1870-х гг. для пропаганды революционных идей.

Ответ: \_\_\_\_\_.

Категория («разряд») бывших помещичьих крестьян, освобождённых от крепостной зависимости, но сохранивших обязательства уплаты оброка и выполнения барщины до завершения выкупной операции.

Ответ: \_\_\_\_\_.

Часть находившихся в пользовании крестьян земель, отрезанных после крестьянской реформы 1861 г. в пользу помещиков.

Ответ: \_\_\_\_\_.



3. Рассмотрите изображения и выполните задание.



Какие суждения, относящиеся к данным изображениям, являются верными, а какие — нет? Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Монета выпущена в Российской империи		
Все реформы, отражённые на монете, затрагивали интересы крестьян		
На монете отражена реформа просвещения		
Реформы, отражённые на монете, были однозначно поддержаны в российском обществе		
Период, которому посвящена монета, характеризуется преобладанием ручного труда в сельском хозяйстве		

4. Прочитайте отрывок из документа и выполните задания.

«Ст. 1. Его Величество Император Японский... уступает Его Величеству Императору Всероссийскому часть территории острова \_\_\_\_\_, которую он ныне владеет... так что отныне означенный остров \_\_\_\_\_ весь вполне будет принадлежать Российской империи, и пограничная черта между империями Российской и Японской будет проходить в этих водах через Лаперузов пролив.

Ст. 2. Взамен уступки России прав на остров \_\_\_\_\_, Его Величество Император Всероссийский уступает Его Величеству Императору Японскому группу островов, называемых Курильскими, которыми он ныне владеет».

- Укажите остров, название которого пропущено в документе.

Ответ: \_\_\_\_\_.

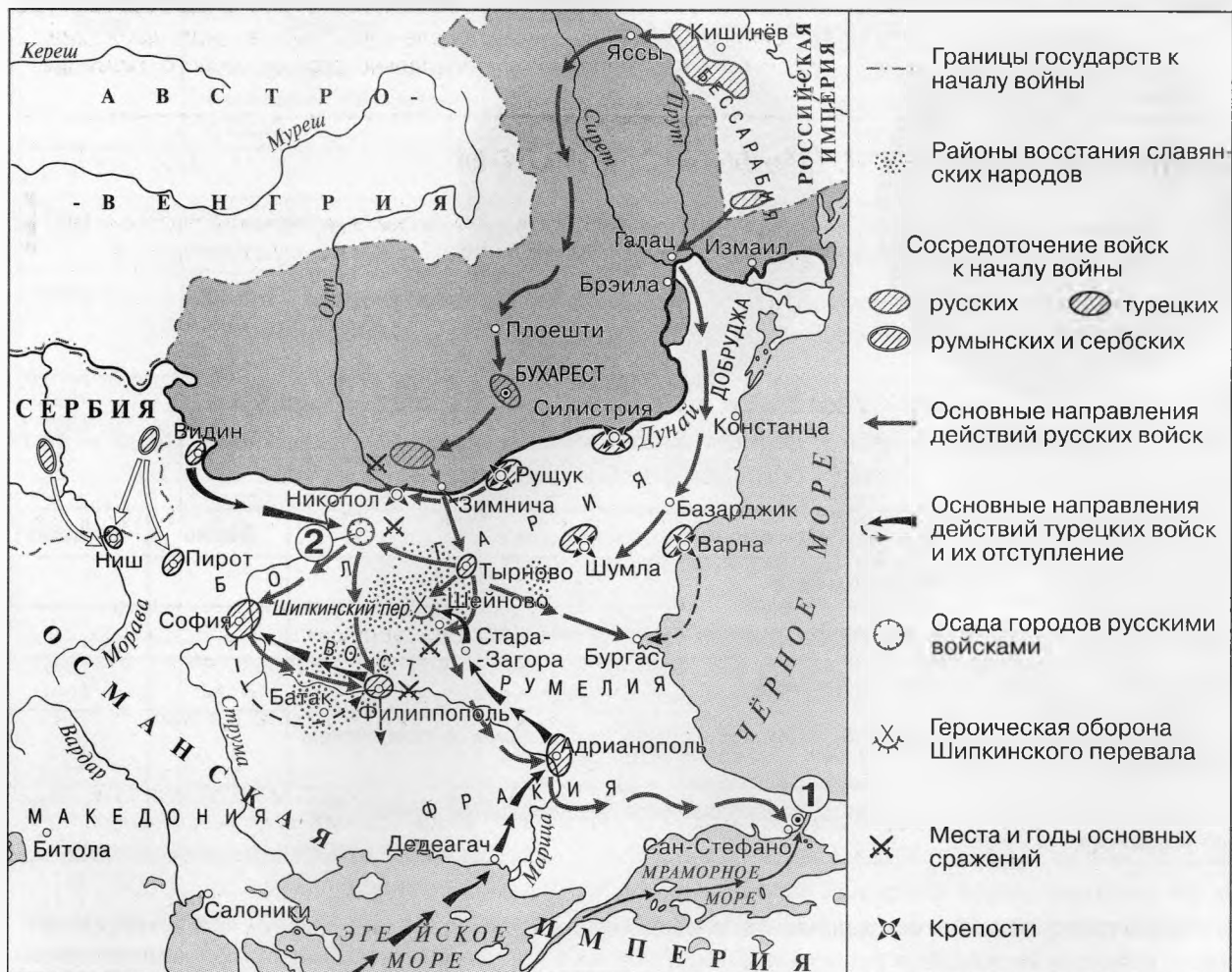
- Укажите название и год подписания данного договора.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- Укажите министра иностранных дел Российской империи в период, когда был подписан этот договор.

Ответ: \_\_\_\_\_.

5. Рассмотрите схему и выполните задания.



• Укажите год, когда началась данная война, и название города, обозначенного на схеме цифрой «2».

Ответ: \_\_\_\_\_

• Какие суждения, относящиеся к данной схеме, являются верными, а какие — нет? Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Цифрой «1» на схеме обозначен город, куда совершали военные походы князя Древней Руси		
На схеме обозначен город, где был подписан договор, согласно которому Турция признавала переход Крыма в состав Российской империи		
В войне, события которой обозначены на схеме, большую роль сыграл русский флот		
На схеме обозначены районы восстания славянских народов, проживающих на территории Турции		
В ходе обозначенных на схеме событий русские войска взяли город Салоники		

## Вы узнаете

О реформах периода правления Александра III, об основных направлениях общественного движения; о целях и результатах внешней политики; об особенностях социально-экономического развития России в 1880–1890-е гг.

## ОЗНАКОМЬТЕСЬ С УЧЕБНЫМ МАТЕРИАЛОМ

При ознакомлении подчёркивайте непонятные термины, исторические факты, причинно-следственные связи и т. п. Уточните непонятную информацию у учителя или с помощью справочной литературы.

## Хронология основных событий

1881–1894 гг. — правление Александра III.

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМЫ

## Контрреформы Александра III

ВЛАСТЬ	<p>Проект М. Т. Лорис-Меликова был отклонён, сам он, а также А. А. Абаза, Д. А. Милютин подали в отставку.</p> <p>1881 г. — Манифест о незыблемости самодержавия Александра III.</p> <p>1881 г. — «Положение о мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия»: министр внутренних дел и генерал-губернаторы могли объявить любой район страны на «исключительном положении» (власти получали право внесудебного преследования, закрытия учебных заведений, органов печати, могли приостанавливать деятельность земств).</p> <p>В 1880-х гг. были созданы «Отделения по охранению порядка и общественной безопасности». Их задачей стала слежка за противниками власти</p>
СУД	<p>В 1887 г. повышался имущественный и образовательный ценз для присяжных заседателей, что увеличивало дворянское представительство в суде. Ограничивалась публичность и гласность. Из ведения суда присяжных изымались политические дела (1889)</p>
ОРГАНЫ САМОУПРАВЛЕНИЯ	<p>1889 г. — закон о земских участковых начальниках: отменялись должности и местные учреждения, основанные на бессловных и выборных началах (мировые посредники, уездные по крестьянским делам присутствия и мировой суд). Вводились должности земских начальников, назначаемых министром внутренних дел из дворян. Они контролировали самоуправление крестьян, рассматривали незначительные судебные дела, разрешали земельные споры.</p> <p>1890 г. — «Положение о губернских и уездных земских учреждениях»: землевладельческая курия становилась дворянской, число гласных от неё увеличивалось, имущественный ценз снижался. Повышался избирательный ценз для городской курии. Список гласных от крестьян утверждался губернатором.</p> <p>1892 г. — Городовое положение: значительно повышался избирательный ценз, регламентировалось количество заседаний городской думы</p>
ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕЧАТЬ	<p>1884 г. — университетский устав: университеты лишались автономии, выросла плата за обучение, запрещены студенческие организации.</p> <p>1887 г. — циркуляр И. Д. Делянова «О сокращении гимназического образования», прозванный «циркуляром о кухаркиных детях»: запрещалось принимать в учебные заведения детей из низших сословий — кучеров, лакеев, домашней прислуги. Повышалась плата за обучение.</p> <p>1882 г. — образовано Совещание четырёх министров: обладало правом запрещать выход любого печатного органа. В 1884 г. произведена «чистка» библиотек. 133 названия отдельных книг, журналов были сочтены «недопустимыми к обращению»</p>

Контрреформы на время стабилизировали социально-политическую обстановку в стране. Однако в обществе всё больше нарастало недовольство проводившимся курсом.

## Социально-экономическая политика Александра III

Политика в отношении крестьянства	<p>1881 г. — закон об обязательном выкупе крестьянами наделов. Прекращено временнообязанное состояние крестьян.</p> <p>1882 г. — учреждался Крестьянский банк (<i>Крестьянский поземельный банк</i>), который предоставлял льготные кредиты для покупки крестьянами земель.</p> <p>1893 г. — закон, ограничивший возможность выхода крестьян из общины и права общины на переделы земли: за передел должно было проголосовать не менее 2/3 крестьянского схода, срок между переделами не мог составлять менее 12 лет. Продавать общинные земли было запрещено</p>
Политика в отношении дворянства	<p>1885 г. — открытие <i>Дворянского земельного банка</i>. Его задачей стало предоставление льготных кредитов для поддержания помещичьих хозяйств</p>
Рабочее законодательство	<p>1882 г. — закон, запрещавший труд детей до 12-летнего возраста, ограничивал рабочий день детей от 12 до 15 лет 8 часами. Для надзора за исполнением закона вводилась специальная фабричная инспекция.</p> <p>1885 г. — запрещение ночного труда для женщин и несовершеннолетних.</p> <p>1886 г. — введена ответственность рабочих за участие в стачках, ограничивался размер штрафов на производстве, запрещалось расплачиваться с рабочими товарами через фабричные лавки</p>
Реформы Н. Х. Бунге	<p>1881 г. — указ о постепенной замене подушной подати другими налогами (окончательная отмена с 1887 г.); увеличены <i>косвенные налоги</i>, установлены <i>акцизные сборы</i> (на водку, табак, сахар, нефть); облагались новыми налогами имущество и денежные капиталы; повышались таможенные пошлины. С 1882 по 1885 г. пошлины выросли более чем на 30%.</p> <p>Правительство осуществило сокращение армии, что приносило дополнительно 23 млн рублей в год</p>
Реформы И. А. Вышнеградского	<p>Министерство финансов принимало участие в сделках на зарубежных биржах. Был учреждён новый таможенный тариф (вводились пошлины на продукцию машиностроения), привлекались иностранные инвестиции. Был создан золотой запас России, превысивший 500 млн рублей</p>
Реформы С. Ю. Витте	<p>Увеличение косвенных налогов, введение государственной монополии на производство и продажу водки; увеличение таможенных пошлин; привлечение в страну иностранного капитала. Большую часть программы Витте претворил в жизнь после смерти Александра III.</p> <p>Промышленное производство в стране удвоилось, выпуск продукции тяжёлой промышленности увеличился в три раза. В 1893 г. начался новый подъём железнодорожного строительства. Увеличение длины железных дорог составляло в среднем свыше 2,7 тыс. км в год. Началось строительство <i>Транссибирской железнодорожной магистрали</i> из Европы к берегам Тихого океана. Правительство скупало частные железные дороги, создавая единую транспортную сеть страны</p>

В стране шло формирование *буржуазии и пролетариата*. Среди крупнейших промышленников были выходцы из купечества (Губонины, Мамонтовы), из дворянства (Бобринские, Браницкие, Потоцкие, Шиповы), из крестьянства (Морозовы, Рябушинские, Прохоровы, Гучковы, Коноваловы). Серьёзные позиции в производстве занимали иностранные предприниматели (шведы Нобели, англичанин Юз, француз Брокер, немец Кноп и др.).

**Общественное движение в 1880-х — первой половине 1890-х гг.**

В 1880 г. был разгромлен «Чёрный передел», в 1883 г. — «Народная воля». Испробовав на практике предложения теоретиков *народничества*, революционеры получили ещё более жёсткий политический режим. *Либеральные народники* рассчитывали достичь социализма мирным путём. Они считали, что необходимо оказывать помощь крестьянству, выступали за наделение крестьян землёй путём реформ, за развитие сельской кооперации. Лиде-

рами либерального народничества являлись сотрудники журнала «Русское богатство» — Н. К. Михайловский, В. Г. Короленко и др.

Под влиянием учения К. Маркса и Ф. Энгельса в 1883 г. появилась первая русская марксистская организация — группа «Освобождение труда» (Г. В. Плеханов). По мнению марксистов, Россия после 1861 г. двигалась по капиталистическому пути. Пролетариат должен был привести Россию к социализму, установив свою диктатуру и проведя преобразования во всех сферах жизни. Члены первых марксистских кружков в Петербурге (Д. Благоев), в Казани (Н. Е. Федосеев) принимали участие в организации забастовок. В 1895 г. в Петербурге возник «Союз борьбы за освобождение рабочего класса» (В. И. Ульянов (Ленин)). Стали возникать организации в других центрах — Москве, Киеве, Иваново-Вознесенске.

По мнению либералов, земства должны были стать основой конституционных преобразований. Для этого следовало организовать всероссийский представительный орган, который должен участвовать в разработке законов. Наиболее решительно настроенные земцы — Павел и Пётр Долгоруковы, Д. И. Шаховской, Ф. А. Головин — пришли к мысли о необходимости нелегальной деятельности, направленной на сближение земств. В среде либеральной интеллигенции большой популярностью пользовались конституционные настроения. Конституционалисты — П. Н. Милюков, В. И. Вернадский, А. А. Корнилов и др. — поддерживали тесные связи с земцами. В конце XIX в. сторонники политических преобразований сгруппировались вокруг газеты «Русские ведомости» и журнала «Русская мысль».

Лидерами консервативного движения были публицист и издатель газеты «Московские ведомости» М. Н. Катков, обер-прокурор Синода К. П. Победоносцев, влияние которого на Александра III было настолько сильным, что вся эпоха правления этого русского императора вошла в историю как «эпоха Победоносцева», «эпоха торжества консерватизма и реакции».

### **Внешняя политика Александра III**

В конце XIX в. Германская империя начала борьбу за расширение своего влияния в мире. Взаимное повышение таможенных пошлин в Германии и России вызывало недовольство немецких предпринимателей и русских помещиков. В начале 1890-х гг. это противостояние получило название «таможенной войны». Сближение Германии и Австро-Венгрии привело к их совместным действиям на Балканах. В 1882 г. Германия, Австро-Венгрия, Италия создали Тройственный союз.

В этих условиях происходило сближение России с Францией. Франция вкладывала капиталы в развитие русской металлургии. С конца 1880-х гг. русское правительство начало брать во Франции займы. В 1891—1893 гг. был оформлен русско-французский союз: обе стороны брали взаимные обязательства на случай нападения на одну из них держав Тройственного союза.

В Средней Азии после взятия в 1881 г. крепости Геок-Тепе и Ашхабада в 1882 г. была образована Закаспийская область. Русские войска продолжили своё продвижение к Афганистану, находившемуся в зависимости от Англии. Были созданы англо-русские военные комиссии, которые к 1895 г. установили окончательные границы России с Афганистаном. На этом закончилось включение в состав Российской империи земель Средней Азии. После присоединения территорий к России прекратились внутренние усобицы; постепенно отмирала кровная месть; было отменено рабство. Часть земель управлялась русскими военными и чиновниками, Хива и Бухара сохранили своих правителей.

Япония, разгромив в 1894 г. Китай, стала ускоренно готовиться к войне с Россией. С помощью Германии была создана армия, Англия и США помогали строить японский военноморской флот. Не только экономические, но и военные причины заставили русское правительство ускорить строительство Транссибирской железной дороги.



Несмотря на ряд просчётов во внешней политике, Россия сохранила свою роль великой мировой державы и поддерживала мир на своих границах вплоть до конца XIX в. Александра III называли Миротворец: в период его правления Россия не вела войн, но это не снимало проблем в международных отношениях с другими странами.

**Участники событий:** А. А. Абаза (министр финансов России, инициатор отмены соляного акциза, инициатор выкупа частных железных дорог, повышения таможенных пошлин, активно поддерживал проект М. Т. Лорис-Меликова); Н. Х. Бунге (учёный-экономист, академик, министр финансов Российской империи (1881—1886); С. Ю. Витте (министр путей сообщения (1892), министр финансов (1892—1903), председатель Комитета министров в 1903—1906 гг.); И. А. Вышнеградский (учёный-механик, министр финансов России в 1887—1892 гг.); И. Д. Делянов (министр народного просвещения в 1882—1897 гг., проводил реакционную политику в русле контрреформ); К. П. Победоносцев (писатель, переводчик, историк церкви, обер-прокурор Синода, главный идеолог контрреформ Александра III).

## ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

1. Какие контрреформы были проведены Александром III? В чём была причина смены политического курса?
2. Какие изменения произошли в общественном движении в период правления Александра III?
3. Каковы причины успехов России в экономическом развитии в конце XIX в.?
4. Как изменилось положение основных сословий во второй половине XIX в.?
5. Каковы были важнейшие итоги внешней политики Александра III?

## ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ

1. Рассмотрите изображение и выполните задание.





Какие суждения, относящиеся к данному изображению, являются верными, а какие — нет? Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Строительство магистрали, 100-летию которой посвящён почтовый блок, было начато в 1890-х гг.		
На почтовом блоке подписан город, который являлся столицей государства в период, когда началось строительство магистрали		
Общая длина магистрали — 9288 км		
Строительство магистрали, к юбилею которой выпущен почтовый блок, было вызвано экономическими и военными причинами		
Указанный на почтовом блоке Великий океан, к которому была проложена магистраль, — Атлантический		

## 2. Прочитайте отрывок из сочинения историка и выполните задание.

«Бисмарк... долго думал (и говорил), что франко-русский союз абсолютно невозможен, потому что царь и «Марсельеза» непримиримы, и когда Александр III выслушал на кронштадтском рейде в 1891 г. «Марсельезу» стоя и с обнажённой головой, то Бисмарк тогда только, уже в отставке, понял свою роковую ошибку, и его несколько не утешило глубоко-мысленное разъяснение этого инцидента, последовавшее с российской стороны, что царь имел в виду не слова, а лишь восхитительный музыкальный мотив французского революционного гимна. Талейран никогда не допустил бы такой ошибки: он только учёл бы возможный факт расторжения русско-германского пакта и справился бы вовремя и в точности о потребностях русского казначейства и о золотой наличности французского банка и уже года за два до Кронштадта предугадал бы, что царь без колебаний почувствует и одобрит музыкальную прелесть «Марсельезы».

Какие суждения, относящиеся к данному историческому источнику, являются верными, а какие — нет? Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Автор документа описывает обстоятельства сближения России и Франции		
В тексте упоминается название французского гимна		
Автор документа сравнивает политику двух французских дипломатов		
Автор считает союз России и Франции экономически выгодным		
Все страны, упоминаемые в тексте, в период, к которому относятся описываемые события, являлись монархиями		

## 3. Укажите любые две причинно-следственные связи, характеризующие социально-экономическую политику Александра III.

---



---



---

**Вы узнаете**

О реформах и реформаторах начального периода правления Николая II; об основных задачах, событиях и итогах внешней политики конца XIX — начала XX в.; о причинах, ходе и итогах революции 1905–1907 гг.; о формировании российского парламентаризма.

**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С УЧЕБНЫМ МАТЕРИАЛОМ**

При ознакомлении подчёркивайте непонятные термины, исторические факты, причинно-следственные связи и т. п. Уточните непонятную информацию у учителя или с помощью справочной литературы.

**Хронология основных событий**

1894–1917 гг. — правление Николая II.

1904–1905 гг. — Русско-японская война.

1905–1907 гг. — Первая российская революция.

**ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМЫ****Внутренняя политика Николая II**

Россия в начале XX в. была страной с многоукладной экономикой, где сохранялся крупный государственный сектор экономики (казённые заводы, 2/3 железнодорожной сети, земельные и лесные угодья, почтовая и телеграфная связь). Правительство регулировало цены, вводило высокие таможенные пошлины, раздавало казённые заказы, предоставляло кредиты. В 1897 г. по инициативе министра финансов С. Ю. Витте была проведена денежная реформа (введено золотое обеспечение рубля).

В начале XX в. иностранные *инвестиции* в российскую экономику составляли 40% капиталовложений. Основной формой монополий в России стали синдикаты. Монополии возникли и в банковской системе. Пять крупнейших банков контролировали почти половину финансовых операций в стране.

В первой публичной речи в 1895 г. Николай II заявил, что будет охранять основы самодержавия твёрдо и неуклонно. *Д. С. Сипягин*, министр внутренних дел в 1900–1902 гг., проводил карательные меры против рабочего, крестьянского и студенческого революционных движений, осуществлял русификаторскую политику (был убит в 1902 г.). *В. К. Плеве*, министр внутренних дел в 1902–1904 гг., выступал за усиление надзора за крестьянами со стороны властей, неприкосновенность крестьянской общины, неотчуждаемость наделов, был сторонником войны с Японией (был убит в 1904 г.). *П. Д. Святополк-Мирский* предложил включение в состав Государственного совета выборных от земств и городских дум, расширение круга избирателей в земства, распространение земств на всю территорию империи и др. Политика получила название «весна Святополк-Мирского» (был уволен с поста министра внутренних дел после беспорядков в январе 1905 г.).

Начальник Московского охранного отделения полковник *С. В. Зубатов* попытался взять под контроль рабочее движение. В 1901–1902 гг. в Москве, а затем и в других городах были созданы легальные рабочие организации («зубатовский социализм»). Революционеры и либералы резко осуждали созданные организации за связь с полицией. Либеральные круги выступали за продолжение реформ Александра II и введение парламентского правления («банкетная кампания»). Революционные настроения нарастали.

**Первая российская революция и политические реформы 1905–1907 гг.**

*Причины революции.* Приверженность Николая II к самодержавной форме правления; отказ от предоставления населению политических свобод; неприятие идеи народного пред-

ставительства; крестьянское малоземелье; низкая заработная плата, плохое материальное положение рабочих. С началом Русско-японской войны ситуация в стране обострилась.

9 января 1905 г.	Кровавое воскресенье. В мирном шествии участвовало более 140 тыс. человек. Расстрел демонстрации рабочих в Петербурге стал поводом к началу революции. В январе — феврале 1905 г. бастовали 810 тыс. рабочих, выдвигавших как экономические, так и политические требования
Весна 1905 г.	В стачках приняло участие до 600 тыс. рабочих. Крупнейшее выступление — стачка текстильщиков в Иваново-Вознесенске. Начало создания Советов рабочих депутатов как альтернативных органов власти. Начало массового крестьянского движения — стихийные бунты, разгром дворянских имений
Июнь 1905 г.	Восстание матросов на броненосце «Князь Потёмкин-Таврический»
Август 1905 г.	Проект закона о Булыгинской думе (автор — министр внутренних дел А. Г. Булыгин) — попытка создания законосовещательной Думы
Октябрь 1905 г.	Всероссийская октябрьская стачка (более 2 млн человек). Парализовала экономическую жизнь, вынудила правительство пойти на серьёзные уступки
17 октября 1905 г.	Манифест «Об усовершенствовании государственного порядка». Дарованы демократические права и свободы, объявлено о проведении выборов в законодательную Государственную думу, о создании Совета министров (С. Ю. Витте — первый председатель Совета министров, инициатор издания Манифеста 17 октября и избирательного закона)
9—19 декабря 1905 г.	Московское вооружённое восстание (около 6 тыс. рабочих). В ходе боёв на Пресне большевики попытались поднять всеобщее вооружённое восстание. Окончилось неудачей
Апрель 1906 г.	Выборы в I Государственную думу. Издание новой редакции Основных законов Российской империи. Россия перестала быть абсолютной монархией
Апрель — июль 1906 г.	I Государственная дума (председатель — кадет С. А. Муромцев). Основным вопросом в Думе стал аграрный: «проект 42-х» кадетов и «проект 104-х» трудовиков. Дума распущена досрочно
Февраль — 2 июня 1907 г.	II Государственная дума (председатель — кадет Ф. А. Головин). По составу оказалась радикальнее предыдущей. Основной вопрос — аграрный
3 июня 1907 г.	Государственный переворот: роспуск II Думы. Николай II своим указом изменил избирательный закон без одобрения Думы, что являлось нарушением Основных законов 1906 г. Это событие стало государственным переворотом и, не встретив сопротивления в обществе, стало окончанием революции

23 апреля 1906 г. Николай II утвердил Основные законы Российской империи. Согласно Основным законам любой законопроект утверждался сначала Думой, затем Государственным советом и потом поступал на подпись к царю. 1/2 членов Государственного совета назначалась царём, 1/2 — избиралась Синодом, дворянскими и земскими собраниями, крупными организациями промышленников и торговцев. Императорская власть определялась как «верховная». Государственная дума избиралась на куриальной основе. 87-я статья Основных законов давала возможность царю в период выборов и междумских каникул принимать неотложные решения путём принятия указов.

3 июня 1907 г. обнародован новый избирательный закон. Сохранялось деление избирателей на 4 курии — землевладельцев, городских обывателей, крестьян и рабочих. Но городские курии были разделены на 2 разряда, отделявшие крупных предпринимателей и купцов от основной массы городского населения. Закон перераспределял число выборщиков в пользу землевладельцев. Значительно сокращалось количество депутатов от Кавказа, Польши, Средней Азии, Сибири. Новый закон обеспечил привилегии крупным собственникам.

III Государственная дума (1907—1912) избиралась по новому закону. Председатели — октябристы Н. А. Хомяков, А. И. Гучков, М. В. Родзянко. В самой Думе правые либералы — октябристы — получили 30%, правонационалистические группы — 32%, кадеты и прогрессисты — 21%, левые (социал-демократы и трудовики) — 7%. Поскольку твёрдое политическое большинство в Думе отсутствовало, голосование в парламенте зависело от самой большой фракции — октябристов, которые склонялись то к правым, то к либералам центрального и левого крыла (эту ситуацию называли «октябристским маятником»). Система государственной власти, сложившаяся после государственного переворота 3 июня 1907 г., получила название «Третьеиюньской монархии».



#### Итоги революции:

- ограничение самодержавия; создание парламента;
- предоставление демократических прав: свобода слова, собраний и союзов, отмена цензуры; создание политических партий;
- отмена выкупных платежей, расширение свободы передвижения;
- внесение изменений в положение рабочих (повышение заработной платы, сокращение рабочего дня до 9—10 часов, введение пособий по болезни);
- предоставление права создавать профсоюзы, кооперативные, страховые организации;
- ликвидация права земских начальников налагать на крестьян административные взыскания и применять телесные наказания;
- восстановление конституционных прав Финляндии, разрешение применять родной язык в национальных школах.

*Российская многопартийность:* революционные партии стали возникать до провозглашения Манифеста 17 октября, предлагали нелегальные методы борьбы. В ходе революции возникали легальные политические партии.

Партии	Идеологи	Характеристика программы
<b>РСДРП</b> 1898 г. — создание партии; 1903 г. (II съезд) — принятие устава и программы	<i>В. И. Ленин</i> (большевики); <i>Ю. О. Мартов</i> , <i>Г. В. Плеханов</i> (меньшевики)	Свержение самодержавия, установление демократической республики; всеобщее избирательное право; право наций на самоопределение и их равноправие; возвращение крестьянам отрезков, отмена выкупных платежей, возвращение ранее выплаченных выкупных сумм; восьмичасовой рабочий день, отмена штрафов и сверхурочных работ. Победа пролетарской революции, диктатура пролетариата, переход к социализму

Продолжение

Партии	Идеологи	Характеристика программы
<b>Партия социалистов-революционеров</b> 1902 г. (эсэры)	<i>В. М. Чернов</i>	Свержение самодержавия, демократическая республика; федеративный принцип построения государства, социализация земли. Применяли индивидуальный террор
<b>Монархисты</b>	<i>А. И. Дубровин, В. М. Пуришкевич</i>	Русское собрание, Союз русского народа, «Русский народный союз имени Михаила Архангела» выступали за восстановление и укрепление самодержавия, православия, народности; русскую народность объявляли «господствующей и первенствующей»
<b>Конституционно-демократическая партия</b> (кадеты) 1905 г.	<i>П. Н. Милюков</i>	Конституционно-демократическая партия: гражданские и политические свободы путём реформ. Ограниченная монархия
<b>«Союз 17 октября»</b> (октябристы) 1905 г.	<i>А. И. Гучков</i>	«Содействие правительству, идущему по пути реформ». Защита частной собственности. Имущественный ценз в избирательном праве. Конституционная монархия

### Социально-экономические реформы П. А. Столыпина

В апреле 1906 г. министром внутренних дел был назначен *П. А. Столыпин*. Он вёл жёсткую борьбу с революцией: некоторые губернии страны были переведены на чрезвычайное положение, был издан указ о *военно-полевых судах*, было вынесено более 1000 смертных приговоров террористам.

Центральным мероприятием его программы стала *аграрная реформа* (9 ноября 1906 г. был издан указ, в июне 1910 г. — закон, «касающийся крестьянского землевладения»:

1) свободный выход крестьян из общины: крестьяне получали в частную собственность свои наделы, сведённые в один участок — *хутор* или *отруб*;

2) переселение: с целью преодоления проблемы малоземелья во внутренних губерниях и освоения восточных пространств России поощрялось переселение за Урал — в Сибирь, на Алтай, на Дальний Восток, где было много пустующей земли. Устанавливались льготы: переселенцы на 5 лет освобождались от налогов, получали в собственность землю, денежную ссуду. Мужчин освобождали от воинской повинности;

3) поощрение покупки частновладельческих (прежде всего помещичьих) земель крестьянами через Крестьянский поземельный банк. Вводилось льготное кредитование. В распоряжение банка были переданы удельные земли и часть казённых земель для последующей их продажи крестьянам.

*Итоги реформы.* Из общины выходили в основном зажиточные крестьяне и беднота (чтобы продать земли и уехать в город). Лишь чуть больше 10% крестьянских хозяйств можно было назвать фермерскими. Успехи хуторян становились причиной социальной напряжённости в деревне.

С 1906 по 1914 г. переселились 3 млн 40 тыс. человек. Но переселенческое ведомство плохо подготовилось к перевозке и устройству на новых местах, часть переселенцев возвратилась в места прежнего проживания (около 17%). В результате переселенческой политики увеличилось население Сибири, было освоено более 30 млн десятин земли. Становление земельных отношений в переселенческих районах шло по пути создания крепких единоличных хозяйств. В 1907 г. был создан Союз сибирских маслodelьных *артелей*. В 1913 г. из Сибири вывозилось 90% всего российского экспорта масла. Сибирские кооператоры продавали за границу пшеницу, шерсть, пушнину.

Хлебный экспорт России увеличился на треть (до 40% мирового экспорта зерна). Удвоилось количество применяемых минеральных удобрений, почти в 3,5 раза возросли закупки крестьянами сельскохозяйственных машин. Развитие сельского хозяйства влияло на промышленный рост, темпы которого в эти годы были самыми высокими в мире (8,8%). В 1912 г. был создан кооперативный Московский народный банк, который помогал крестьянам в приобретении сельскохозяйственной техники, удобрений, семян. Кооперация позволяла снизить цены на рынке, она была полезна не только зажиточным и средним крестьянам, но и беднякам.

Аграрная реформа способствовала развитию капитализма, но не была завершена. Столыпин говорил о необходимости «20 лет покоя», чтобы оценить её результаты.

### Программа реформ П. А. Столыпина

Реформы	Содержание проектов	Итоги
Местное самоуправление	1906 г. — проект земской реформы: заложен принцип перехода к имущественным критериям формирования курий. Предполагалось ввести волостное всесословное земство. В западных губерниях вводилось земское самоуправление. Предлагалось снизить имущественный ценз на выборах в земства для русских помещиков и православного духовенства	Закон в 1910 г. был отвергнут Госсоветом. Земства в западных губерниях были введены царским указом 1911 г.
Рабочий вопрос	Проекты о больничных кассах для рабочих, сокращении рабочего дня и штрафов, страховании, легализации экономических забастовок	Законы были приняты в 1907–1913 гг.
Просвещение	Законопроекты о начальных училищах, вводившие обязательное начальное обучение	Были приняты в 1912 г.
Религиозная политика	Предоставление гражданских прав старообрядцам. Пропаганда атеизма запрещена	Реализована в 1905–1906 гг.

Большинство проектов не было реализовано в полной мере, встретив противодействие со стороны правых сил в Государственном совете и в Государственной думе.

В оценках революционеров Столыпин представлен «душителем революции», «вешателем», реакционером. Дворянство видело в Столыпине разрушителя вековых устоев и узурпатора власти. Либеральная интеллигенция осуждала введение военно-полевых судов, приверженность к единовластным формам правления. Единственной силой, объявившей о поддержке его проектов, были октябристы и крупная буржуазия. Курс Столыпина перестал поддерживать и Николай II. Император склонялся к мнению крайних правых сил, которые стремились вернуть Россию к неограниченному самодержавию. 1 сентября 1911 г. в Киевском оперном театре П. А. Столыпин был смертельно ранен Д. Г. Богровым.

В 1910 г. прошли массовые демонстрации с требованиями отмены смертной казни. В 1911 г. в высших учебных заведениях были запрещены собрания, ликвидированы все легальные студенческие организации. В 1912 г. в Восточной Сибири, на Ленских золотых приисках в столкновениях с армией было убито 270 человек и ранено 250. Ответом стали массовые стачки, в которых приняли участие до 300 тыс. человек. До лета 1914 г. революционное движение продолжало нарастать.

### Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904–1905 гг.

1899 г. — Международная конференция в Гааге. Участники обязались во время войн не использовать удушливые газы; не применять снаряды, начинённые газом; не использовать разрывные пули. Был создан Гаагский международный суд для разбирательства конфликтов между государствами. Николай II впервые поставил вопрос о всеобщем разоружении.



1896 г. — Россия и Китай заключили секретный договор об оборонительном союзе. Китай разрешил построить через свою территорию Китайско-Восточную железную дорогу (КВЖД) из Забайкалья до Владивостока и согласился на аренду Россией порта в Жёлтом море — Порт-Артура. Военное присутствие России в Китае вызвало протест Японии, США, Англии.

1903 г. — Николай II созвал совещание по делам Дальнего Востока. Большинство высших чиновников считали необходимым начать ускоренную подготовку к войне. В 1902 г. С. Ю. Витте совершил поездку на Дальний Восток и пришёл к убеждению, что Россия к войне не готова. Витте предлагал начать широкое экономическое освоение Дальнего Востока.

Даты	События
27 января 1904 г.	Японские корабли атаковали русскую эскадру около Порт-Артура. В корейском порту Чемульпо японская эскадра напала на крейсер «Варяг» и канонерскую лодку «Кореец». Японцы обеспечили преимущество на море
Март 1904 г.	Гибель командующего 1-й Тихоокеанской эскадрой: <i>флагманский</i> броненосец «Петропавловск» подорвался на mine. Вместе с адмиралом <i>С. О. Макаровым</i> погиб весь его штаб, 29 офицеров и 652 матроса
Август — сентябрь 1904 г.	Сражение при Ляояне. Отступление русской армии
Август — декабрь 1904 г.	Оборона Порт-Артура: гарнизон крепости выдержал 4 штурма. Понеся большие потери, японцы прекратили штурм и перешли к осаде. В декабре погиб начальник сухопутной обороны крепости генерал Р. И. Кондратенко. А. М. Стессель сдал крепость
Октябрь 1904 г.	На выручку Порт-Артуру из балтийского порта вышла 2-я Тихоокеанская эскадра под командованием адмирала <i>З. П. Рожественского</i>
Февраль — март 1905 г.	Крупнейшее сухопутное сражение войны. Русская армия потерпела поражение под Мукденом
Май 1905 г.	Цусимское сражение: японский флот почти уничтожил 2-ю Тихоокеанскую эскадру. Из 14 тыс. человек личного состава погибло более 5 тыс.
Июнь 1905 г.	Японцы высадились на острове Сахалине. Регулярных русских войск здесь было мало. Борьба за остров продолжалась два месяца
23 августа 1905 г.	Портсмутский мир. Глава русской делегации — С. Ю. Витте. Россия признала Корею сферой японских интересов. Обе стороны обязались вывести свои войска из Маньчжурии. Россия уступала Японии аренду Порт-Артура и южную часть острова Сахалина. Она обязалась предоставить японцам право рыболовства вдоль русских берегов в Японском, Охотском и Беринговом морях

Усиление Германии, её курс на создание мощного военно-морского флота вынудил Англию прервать политику «блестящей изоляции»: в 1904 г. заключено «сердечное согласие» с Францией, а в августе 1907 г. в Петербурге подписано соглашение с Россией о разграничении интересов в Персии, Афганистане и Тибете. Этот договор закрепил раскол Европы на два противостоящих военно-политических блока: Тройственное согласие, или Антанту (Россия, Франция, Англия), и Тройственный союз (Германия, Австро-Венгрия, Италия).

**Участники событий:** А. Г. Булыгин (министр внутренних дел в 1905 г., автор законопроекта о законосовещательной думе); С. Ю. Витте (министр финансов, председатель Комитета министров, председатель Совета министров, сторонник социально-экономических реформ); Г. А. Гапон (священник Русской православной церкви, профсоюзный лидер, инициатор шествия рабочих к дворцу 9 января 1905 г.); А. И. Гучков (фабрикант, лидер партии «Союз 17 октября», председатель III Государственной думы); П. Н. Дурново (министр внутренних дел (1905—1906), сторонник консервативного курса); С. В. Зубатов (чиновник

Департамента полиции, политического сыска, инициатор создания рабочих организаций под контролем полиции); *В. И. Ленин* (революционер, создатель РСДРП (большевики)); *С. О. Макаров* (океанограф, полярный исследователь, адмирал, изобретатель минного транспорта, русской семафорной азбуки, погиб во время Русско-японской войны); *Ю. О. Мартов* (революционер, один из лидеров меньшевиков); *П. Н. Милюков* (историк, публицист, лидер КДП); *В. М. Пуришкевич* (сторонник правых консервативных взглядов, монархист, черносотенец); *З. П. Рожественский* (русский адмирал, командующий 2-й Тихоокеанской эскадрой в Русско-японской войне); *П. А. Столыпин* (министр внутренних дел, Председатель Совета министров Российской империи, автор программы реформ начала XX в.); *В. М. Чернов* (революционер, один из основателей и теоретиков партии эсеров).

## ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

1. Чем была вызвана революция 1905—1907 гг.?
2. Какие изменения произошли в политической системе России в результате революции?
3. Какие реформы были предложены П. А. Столыпиным?
4. Почему дальневосточное направление внешней политики стало одним из важнейших в конце XIX — начале XX в.?
5. Каковы были последствия поражения России в войне с Японией?
6. Почему после завершения революции 1905—1907 гг. не удалось преодолеть раскол в российском обществе?

## ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ

1. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

События	Годы
А) создание ПСР	1) 1897 г.
Б) убийство П. А. Столыпина	2) 1902 г.
В) роспуск II Государственной думы	3) 1905 г.
Г) введение золотого рубля в качестве денежной единицы в России	4) 1907 г.
Д) Кровавое воскресенье	5) 1911 г.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

2. Прочитайте отрывок из документа и выполните задание.

«Если бы одновременно был установлен выход из общины и создана, таким образом, крепкая индивидуальная собственность, было бы упорядочено переселение, было бы облегчено получение ссуд под надельные земли, был бы создан широкий мелиоративный землеустроительный кредит, то хотя круг предполагаемых правительством земельных реформ и не был бы вполне замкнут, но виден был бы просвет...

Пробыв около 10 лет у дела земельного устройства, я пришёл к глубокому убеждению, что в деле этом нужен упорный труд, нужна продолжительная чёрная работа... Мы предлагаем вам скромный, но верный путь. Противникам государственности хотелось бы избрать путь радикализма, путь освобождения от исторического прошлого России, освобождения от культурных традиций. Им нужны великие потрясения, нам нужна Великая Россия!»

- Укажите десятилетие, когда появился этот документ. Укажите автора документа и императора, правившего Россией в этот период.

---

- Какие меры предлагает автор документа для решения крестьянского вопроса? Укажите не менее трёх мер, упоминаемых в тексте.

---

---

- Укажите не менее трёх мероприятий, осуществлённых по инициативе автора документа, помимо реформы, о которой идёт речь в тексте.

---

---

### 3. Запишите термины, о которых идёт речь.

Умеренно правая политическая партия крупных землевладельцев, предпринимательских кругов и чиновников России, поддерживающая реформаторский курс П. А. Столыпина.

Ответ: \_\_\_\_\_.

Земельный участок, выделенный из общинной земли в частную собственность крестьянину без переноса крестьянской усадьбы.

Ответ: \_\_\_\_\_.

Законодательный представительный орган власти, созданный в ходе революции 1905 — 1907 гг.

Ответ: \_\_\_\_\_.

### 4. Рассмотрите изображение и выполните задание.



Какие суждения, относящиеся к данному изображению, являются верными, а какие — нет? Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Высказывание на данном памятном знаке посвящено жертвам террористического акта		
Событие, которому посвящён памятный знак, произошло в Москве		
Событие, которому посвящён данный памятный знак, произошло накануне Русско-японской войны		
Автор высказывания, представленного на знаке, был руководителем ПСР		
Партия, лидером которой был автор высказывания, призывала к свержению самодержавия		

##### 5. Рассмотрите схему и выполните задания.



- Укажите год, когда началась война, события которой обозначены на схеме стрелками.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: \_\_\_\_\_.

6. Укажите два мероприятия социально-экономической политики Николая II и их последствия.

## Вы узнаете

О развитии образования, науки, общественной мысли в XIX в.; о развитии художественной культуры; об изменениях в культуре.

## ОЗНАКОМЬТЕСЬ С УЧЕБНЫМ МАТЕРИАЛОМ

При ознакомлении подчёркивайте непонятные термины, исторические факты, причинно-следственные связи и т. п. Уточните непонятную информацию у учителя или с помощью справочной литературы.

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМЫ

## Образование

В начале XIX в. в России сложилась система образования. Реформа образования **1803 г.** привела к созданию в губернских городах гимназий, в уездных городах уездных училищ. Приходские училища создавались в сельской местности. Были открыты университеты: Дерптский, Казанский, Харьковский, Виленский, Петербургский.

При Николае I все типы школ стали сословно обособленными. Во второй половине XIX в. появились комитеты грамотности, просветительские организации. В 1859 г. были организованы первые в России воскресные школы. С 1864 по 1874 г. было открыто почти 10 тыс. земских школ. Основным типом средней школы были гимназии (реальные и классические). К началу 1890-х гг. было открыто около 300 женских средних учебных заведений, высшие женские курсы в Москве и Петербурге. Открылись новые университеты в Томске и Одессе. К концу XIX в. в России насчитывалось свыше 60 государственных высших учебных заведений.

По данным Всероссийской переписи населения **1897 г.**, средний уровень грамотности составлял 21,1 %. Высшее образование имели около 1 % населения, среднее — 4 %.

## Научные знания в XIX в.

Биология	И. А. Двигубский в 1806 г. утверждал, что земная поверхность и населяющие её существа с течением времени претерпевают коренные изменения. И. Е. Дядьковский доказывал, что все явления в природе подчинены общим законам развития. Обоснование представлений о развитии живых организмов представил К. М. Бэр в книге «Всеобщий закон развития природы» (1834)
Математика	Большой вклад был внесён в развитие математической физики М. В. Остроградским. В геометрии были сделаны открытия мирового уровня: в 1826 г. произведено обоснование неевклидовой геометрии профессором Казанского университета Н. И. Лобачевским
Физика и механика	1802 г. — В. В. Петров разработал гальваническую батарею. В 1832 г. П. Л. Шиллинг создал первый в мире электрический телеграф. В 1850 г. Б. С. Якоби изобрёл буквопечатающий аппарат для телеграфа. Математик и механик П. Л. Чебышев разрабатывал теории машин, конструирования механизмов. Физик А. Г. Столетов в 1876 г. при измерении отношения электромагнитных и электростатических единиц получил значение, близкое к скорости света. А. С. Попов в 1895 г. продемонстрировал изготовленный им приёмник-передатчик. Через несколько лет он добился 150-километровой дальности передачи и приёма. В 1876 г. П. Н. Яблочков создал дуговую электрическую лампу
Металлургия и транспорт	Выдающийся металлург П. П. Аносов разработал четыре варианта технологии получения булатной стали. В 1830-х гг. крепостные механики Нижнетагильского металлургического завода Ефим и Мирон Черепановы построили паровоз и железную дорогу, которая связала фабрику и медный рудник. В 1837 г. открыта пассажирская железная дорога Петербург — Царское Село. В 1881 г. А. Ф. Можайский сконструировал первый в мире самолёт, испытания закончились неудачей. В 1888 г. Ф. А. Блинов изобрёл гусеничный трактор



Продолжение

<b>Химия</b>	<i>К. С. Кирхгоф</i> разработал способ получения глюкозы. В 1840 г. <i>Г. И. Гесс</i> открыл основной закон термохимии, выражавший принцип сохранения энергии в химических процессах. <i>П. Г. Соболевский</i> и <i>В. В. Любарский</i> положили начало порошковой металлургии. <i>Д. И. Менделееву</i> принадлежит свыше 500 трудов по химии, физике, сельскому хозяйству, экономике, просвещению. В 1869 г. он открыл периодический закон химических элементов. <i>А. М. Бутлеров</i> заложил основы органической химии. <i>Н. Н. Зинин</i> и <i>А. М. Бутлеров</i> создавали устойчивые химические красители для текстильной промышленности. <i>В. В. Докучаев</i> исследовал свойства различных почв
<b>География</b>	Под руководством <i>Ф. П. Литке</i> были обследованы Камчатка, Чукотка и острова в северной части Тихого океана. <i>Н. М. Пржевальский</i> открыл неизвестные европейцам горные хребты и горные озёра Средней Азии, описал некоторых животных. <i>Н. Н. Миклухо-Маклай</i> изучал народы Юго-Восточной Азии, Австралии, островов Тихого океана. В 1840 г. <i>Н. И. Кокшаровым</i> составлена геологическая карта Европейской России. На основе разработок русских географов в 1842 г. Министерство финансов издало первую экономико-географическую карту России
<b>Медицина</b>	<i>И. М. Сеченов</i> создал учение о рефлексах головного мозга, <i>И. П. Павлов</i> — учение об условных рефлексах, которое стало основой современных представлений о мозге. <i>И. И. Мечников</i> организовал первую в России бактериологическую станцию, разработал методы борьбы против бешенства. <i>Н. И. Пирогов</i> — основоположник военно-полевой хирургии, основатель русской школы анестезии, создал атлас топографической анатомии
<b>История</b>	<i>С. М. Соловьёв</i> создал 29-томную «Историю России с древнейших времён». <i>В. О. Ключевский</i> — автор исторических исследований и «Курса русской истории».

### Литература

Первая половина XIX в. стала временем становления современного литературного языка, основанного на традициях народной речи и сменившего тяжеловесную письменную речь. Появление романтизма в русской литературе связано с именами *В. А. Жуковского*, *К. Ф. Рылеева*, *В. К. Кюхельбекера*, *А. И. Одоевского*.

Писатели, поэты	Произведения, характеристики
<i>А. С. Пушкин</i>	Заложил основы русского реалистического направления. «Капитанская дочка», «Евгений Онегин», «Борис Годунов» и др.
<i>М. Ю. Лермонтов</i>	«Герой нашего времени», «Бородино» и др.
<i>Н. В. Гоголь</i>	Основатель критического реализма. «Шинель», «Мёртвые души», «Ревизор» и др.
<i>А. Н. Островский</i>	Пьесы «Гроза», «Лес», «Бесприданница», «Волки и овцы» и др.
<i>И. С. Тургенев</i>	«Записки охотника», «Му-му», «Отцы и дети» и др.
<i>Н. Г. Чернышевский</i>	Роман «Что делать?» и др.
<i>М. Е. Салтыков-Щедрин</i>	Редактор журнала «Отечественные записки». «Господа Головлёвы», «История одного города», сатирические сказки и др.
<i>Н. А. Некрасов</i>	«Кому на Руси жить хорошо», «Крестьянские дети», «Русские женщины» и др.
<i>И. А. Гончаров</i>	«Обломов», «Обрыв», «Обыкновенная история» и др.
<i>Н. С. Лесков</i>	«Левша», «Очарованный странник», «Тупейный художник» и др.
<i>Ф. М. Достоевский</i>	«Преступление и наказание», «Братья Карамазовы», «Идиот» и др.
<i>Л. Н. Толстой</i>	«Война и мир», «Анна Каренина», «Воскресение» и др.

В первой половине XIX в. русская литература вступила в свой золотой век. В условиях обмирщения культуры, отказа на Западе от многих традиционных ценностей и идеалов русская литература XIX в. была глубоко пронизана православной традицией. Во второй половине XIX в. популярными стали и идеи социализма, революционного обновления существующих порядков, использования методов террора для достижения поставленных целей.

### Музыка

*Первая половина XIX в.* Народные мотивы звучали в творчестве А. А. Алябьева. Романтическое направление в музыкальном искусстве представлял А. Н. Верстовский. Центральное место в музыкальном искусстве принадлежит М. И. Глинке (оперы «Жизнь за царя», «Иван Сусанин» — 1836 г., «Руслан и Людмила» — 1842 г.). Опера «Русалка» А. С. Даргомыжского ознаменовала появление жанра русской оперы — народно-бытовой психологической драмы.

*Вторая половина XIX в.* Период творчества «Могучей кучки» — содружества пяти композиторов: М. А. Балакирева, М. П. Мусоргского («Борис Годунов» и «Хованщина»), Ц. А. Кюи, А. П. Бородин («Князь Игорь»), Н. А. Римского-Корсакова («Псковитянка»). Вторая половина XIX в. — расцвет творчества П. И. Чайковского (оперы «Евгений Онегин» и «Пиковая дама»; балеты «Лебединое озеро», «Спящая красавица», «Щелкунчик»).

В 1860 г. благодаря стараниям пианиста и блестящего дирижёра Н. Г. Рубинштейна открылось Московское отделение Русского музыкального общества. В 1866 г. при Музыкальном обществе была создана консерватория.

### Театр

В конце XVIII — начале XIX в. на сцене театров господствовал классицизм. В 1820 — 1830-е гг. в театре проявляется романтизм с характерным акцентом на внутренних переживаниях героев. Крупнейшим представителем романтизма в русском театре стал П. С. Мочалов. Его герои отличались самоотверженной борьбой за свободу и справедливость, а его игра — бурной эмоциональностью. С 1840-х гг. основоположником реализма на русской сцене стал великий актёр Московского Малого театра М. С. Щепкин, выходец из крепостных. Каждая новая роль Щепкина в Малом театре становилась крупнейшим общественным событием. В актёрской среде выдающееся место принадлежало театральным династиям Садовских, Самойловых, Васильевых. В 1870-х гг. взойшла звезда М. Н. Ермоловой.

Единый прежде Петровский театр в Москве в 1824 г. был разделён на Большой (предназначенный для оперных и балетных постановок) и Малый (драматический). В Петербурге наиболее известным был Александринский театр, отличавшийся от более демократичного Московского Малого своим официальным характером.

### Живопись

Центром художественной жизни России стало открытое в 1832 г. в Москве училище живописи, ваяния и зодчества. В 1863 г. 14 выпускников Академии художеств отказались писать обязательные для получения дипломов картины на сюжет скандинавской мифологии. Они обосновывали это тем, что в современной российской жизни есть более достойные для кисти темы. Не получив разрешение на свободный выбор, бунтари покинули Академию и основали Петербургскую артель художников, которая в 1870 г. была преобразована в Товарищество передвижных художественных выставок (устраивали выставки по всей России). Основателями Товарищества были И. Н. Крамской, Г. Г. Мясоедов, Н. Н. Ге и В. Г. Перов. Передвижники были художниками-реалистами.

### Художники XIX в.

К. П. Брюллов	Представитель классицизма (академизма в живописи). «Последний день Помпеи» (1830—1833)
О. А. Кипренский	Представитель романтизма в живописи, портретист

Продолжение

В. А. Тропинин	Представитель романтизма в живописи, портретист
А. А. Иванов	«Явление Христа народу» (1837—1858)
П. А. Федотов	Основоположник критического реализма. «Свежий кавалер», «Сватовство майора»
А. Г. Венецианов	Мастер бытового жанра. Картины художника были посвящены повседневному труду и быту крестьян. «На пашне», «Гумно»
В. Г. Перов	Представитель критического реализма. «Чаепитие в Мытищах», «Приезд гувернантки в купеческий дом», «Последний кабац у заставы», «Тройка»
И. Н. Крамской	Мастер жанровой, исторической и портретной живописи. «Неизвестная», «Неутешное горе», «Христос в пустыне»
И. И. Шишкин	Художник-пейзажист. «Рожь», «Рубка леса», «Сосновый бор», «Корабельная роща»
А. К. Саврасов	«Грачи прилетели»
В. М. Васнецов	«Алёнушка», «Витязь на распутье», «Богатыри», «После побоища Игоря Святославовича с половцами»
И. Е. Репин	«Бурлаки на Волге», «Отказ от исповеди», «Арест пропагандиста»
В. А. Суриков	«Утро стрелецкой казни», «Меншиков в Берёзове», «Боярыня Морозова», «Покорение Сибири Ермаком»
В. А. Серов	«Девочка с персиками», «Похищение Европы»
И. И. Левитан	Художник-пейзажист. «Золотая осень», «Берёзовая роща», «Март»
И. К. Айвазовский	Художник-маринист, баталист. «Девятый вал», «Радуга», «Чесменский бой»
А. И. Куинджи	«Украинская ночь», «Берёзовая роща», «Ночь на Днепре»
В. В. Верещагин	Художник-баталист. Погиб в Русско-японской войне. «Апофеоз войны», «Наполеон на Бородинских высотах», «Шипка-Шейново. Скобелев под Шипкой»

В 1892 г. известный русский коллекционер живописи П. М. Третьяков передал свою художественную галерею в дар Москве.

### Архитектура

		
Классицизм (ампир)	Русско-византийский стиль	Неорусский стиль
Большой театр. Реставрация О. И. Бове. (1825)	Храм Христа Спасителя. К. А. Тон. (1839—1883)	Исторический музей. А. А. Семёнов, В. О. Шервуд

В архитектуре до 1840-х гг. господствовал классицизм (ампир). Особенностью строительства этого периода стало создание архитектурных ансамблей — ряда зданий и сооружений, объединённых в единое целое. А. Д. Захаров, А. Н. Воронихин, К. И. Росси работали в основном в Петербурге. В Москве в стиле ампир были выполнены работы О. И. Бове: реконструированная после пожара 1812 г. Красная площадь, Триумфальные ворота и др. В этом же стиле творил и Д. И. Жилярди. В 30-е гг. XIX в. начинает распространяться русско-византийский стиль. Архитектором К. А. Тоном в этом стиле были созданы Большой Кремлёвский дворец, Оружейная палата, Николаевский (ныне — Ленинградский) вокзал и др.

Во второй половине XIX в. в архитектуре господствовала эклектика (от греческого слова «эклегейн» — выбирать, избирать). Распространённым становится «неорусский» (или «псевдорусский») стиль. В моду входят шатровые завершения, башенки, узорчатые декоры, фигурные наличники. В этом стиле были построены знаменитые московские здания: Городская дума (Д. Н. Чичагов), Верхние торговые ряды (А. Н. Померанцев).

### Скульптура XIX в.

Скульпторы	Произведения
И. П. Мартос	Памятник Минину и Пожарскому в Москве (1818), памятник Ломоносову в Архангельске, памятник герцогу де Ришельё в Одессе
П. К. Клодт	«Кони Нарвских ворот», «Укротители коней» на Аничковом мосту, памятник Николаю I, памятник И. А. Крылову, квадрига на фасаде Большого театра
М. М. Антокольский	«Иван Грозный», «Пётр I», «Ярослав Мудрый», «Ермак»
А. М. Опекушин	Памятник А. С. Пушкину в Москве (1880)
М. О. Микешин	Памятник «Тысячелетие России» в Новгороде — 129 скульптурных фигур; памятник Екатерине II в Петербурге

### Культура Серебряного века

#### Литература

Реализм	Л. Н. Толстой («Живой труп», «Отец Сергей», «После бала»); А. П. Чехов («Три сестры», «Вишнёвый сад»); И. А. Бунин («Деревня», «Суходол», цикл «крестьянских» рассказов); А. И. Куприн («Поединок»); М. Горький («Враги», «Мать»)
Символизм	Символисты утверждали, что вера и религия — краеугольные камни человеческого бытия и искусства. В форме декаданса в поэзии преобладали настроения тоски и безнадёжности, резко выраженный индивидуализм (К. Д. Бальмонт, А. А. Блок, В. Я. Брюсов). После 1909 г. символизм окрасился в славянофильские тона, демонстрируя презрение к «лишённому души» Западу (А. А. Блок — поэтические циклы «На поле Куликовом», «Родина»; А. А. Белый — «Серебряный голубь», «Петербург»)
Акмеизм	Акмеисты провозглашали материальность, предметность тематики и образов, точность слова. Акмеизм — это культ конкретности, «вещественности» образа, «искусство точно вымеренных и взвешенных слов» (Н. С. Гумилёв, А. А. Ахматова, О. Э. Мандельштам)
Футуризм	Футуристов интересовало не столько содержание, сколько форма стихосложения (кубофутуризм). Представители: петербургская группа «Гилея» (В. Хлебников, Д. Д. Бурлюк, А. Е. Кручёных, В. В. Маяковский, В. В. Каменский). Ассоциацию эгофутуристов возглавлял И. Северянин

В первое десятилетие XX в. в русскую поэзию пришла плеяда талантливых крестьянских поэтов — С. Есенин, Н. Клюев, С. Клычков.

### Живопись

Сторонники нового стиля *модерн* объединились в творческом обществе «Мир искусства». «Мирискусники» утверждали, что искусство — это самостоятельная, самоценная сфера человеческой деятельности и оно не должно зависеть от политических и социальных влияний. Его задача — привносить красоту в жизнь людей. За длительный период (1898—1925) в «Мир искусства» входили почти все крупнейшие русские художники — А. Н. Бенуа, Л. С. Бакст, Е. Е. Лансере, Н. К. Рерих, К. А. Сомов.

В 1907 г. в Москве открылась выставка под названием «Голубая роза», в которой приняли участие 16 художников (П. В. Кузнецов, Н. Н. Сапунов, М. С. Сарьян и др.), тесно связанных с поэтами-символистами. Символизм в русской живописи включал в себя таких разных по своим живописным системам художников, как М. А. Врубель, К. С. Петров-Водкин и др. Ряд крупнейших русских художников — В. В. Кандинский, А. В. Лентулов, М. З. Шагал, П. Н. Филонов — вошли в историю мировой культуры как представители уникальных стилей, соединивших авангардные тенденции с национальными традициями русского искусства.

### Скульптура

Скульптура была связана с *импрессионизмом* и *модерном*.

Скульпторы	Произведения
П. П. Трубецкой	Скульптурные портреты Л. Н. Толстого, С. Ю. Витте, Ф. И. Шаляпина и др. Памятник Александру III в Петербурге
А. С. Голубкина	Соединение тенденций импрессионизма: скульптуры «Старость», «Идущий человек», «Солдат», «Спящие» и др.
С. Т. Конёнков	«Камнебоец», «Нищая братия», «А. П. Чехов»

### Архитектура

Поиски нового стиля привели к рождению архитектуры в стиле *модерн*. Облик русского, особенно московского, *модерна* определило творчество Ф. О. Шехтеля. В его ранних постройках ощущаются готические традиции (особняк З. Г. Морозовой, дом С. П. Рябушинского), традиции древнерусского зодчества (здание Ярославского вокзала в Москве, 1902—1904 гг.). Модерн соседствовал с неоклассицизмом (И. В. Жолтовский), эклектикой, умышленно соединяющей различные архитектурные стили. Показательным в этом плане было архитектурное решение здания гостиницы «Метрополь» в Москве, сооружённой по проекту В. Ф. Валькотта.

### Музыка, балет, театр, кинематограф

В начале XX в. творческий взлёт переживали великие русские композиторы-новаторы А. Н. Скрябин, И. Ф. Стравинский, С. И. Танеев, С. В. Рахманинов. Русская вокальная школа была представлена именами выдающихся певцов: Ф. И. Шаляпина, А. В. Неждановой, Л. В. Собинова, И. В. Ершова.

Ведущие позиции в мировом хореографическом искусстве занимал русский балет. Молодые постановщики А. А. Горский и М. И. Фокин в противовес балетному академизму выдвинули принцип живописности. Декорации к постановкам Горского и Фокина оформляли К. А. Коровин, А. Н. Бенуа, Л. С. Бакст, Н. К. Рерих. Русская балетная школа дала миру плеяду блестящих артистов: А. Т. Павлову, Т. П. Карсавину, В. Ф. Нижинского и др.

В поисках находился театр. К. С. Станиславский — основатель психологической актёрской школы — видел будущее театра в углублённом психологическом реализме, искусстве

актёрского перевоплощения. В. Э. Мейерхольд экспериментировал в области театральной условности, обобщённости, использовании элементов народного балагана и театра масок. Е. Б. Вахтангов предпочитал выразительные, зрелищные, радостные спектакли.

Всё отчётливее проявлялась тенденция к соединению различных видов творческой деятельности. «Мир искусства» объединил в своих рядах не только художников, но и поэтов, философов, музыкантов. В 1908—1913 гг. С. П. Дягилев организовал в Париже, Лондоне, Риме и других европейских столицах Русские сезоны, где представляли публике балетные и оперные спектакли, театральную живопись, музыку.

В начале XX в. возник новый вид искусства — *кинематограф*. Первые «иллюзионы» открылись в России в 1903 г., а к 1914 г. зрителей приглашали уже около 4 тыс. кинотеатров. В 1908 г. была снята первая русская игровая картина «Стенька Разин и княжна», а в 1911 г. — первый полнометражный фильм «Оборона Севастополя». Накануне Первой мировой войны в России работало почти 30 отечественных кинофирм.

## ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

1. Какие перемены в российском образовании произошли в XIX в.?
2. Какие научные открытия XIX в. способствовали развитию промышленности? Почему вы так считаете?
3. Какие события истории отразились в российской литературе XIX в.?
4. Какие стили преобладали в живописи в начале XIX в.?
5. Какие архитектурные стили преобладали в XIX в.?
6. Почему XIX в. называют золотым веком русской культуры?
7. В чём состояли главные особенности культуры Серебряного века в России?

Для ответа используйте дополнительную информацию.

## ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ

1. Установите соответствие между памятниками культуры и их авторами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Памятники культуры

- А) портрет «Неизвестная»
- Б) повесть «Капитанская дочка»
- В) здание Исторического музея в Москве
- Г) памятник «Тысячелетие России»
- Д) поэма «Русские женщины»
- Е) картина «Свежий кавалер»

Авторы

- 1) М. О. Микешин
- 2) И. Н. Крамской
- 3) П. А. Федотов
- 4) А. М. Опекушин
- 5) Н. А. Некрасов
- 6) О. И. Бове
- 7) В. О. Шервуд
- 8) А. С. Пушкин

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е



Рассмотрите изображение и выполните задания 2 и 3.



2. Какие суждения, относящиеся к данному изображению, являются верными, а какие — нет? Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Событие, запечатлённое на марке, произошло в правление императора, при котором русские мореплаватели открыли Антарктиду		
Марка выпущена в период существования Российской империи		
Здание, изображённое на данной марке, находится в Санкт-Петербурге		
В событии, которому посвящена марка, участвовал парусный флот		
Экспедиция, которой посвящена марка, началась в Чёрном море		
Экспедицией, которой посвящена марка, руководили И. Ф. Крузенштерн и М. П. Лазарев		

3. Здание, изображённое на марке, в XIX в. было перестроено в стиле ампира. Какие из памятников культуры, представленных ниже, созданы в этом стиле? В ответе запишите две цифры, под которыми указаны эти памятники культуры.

1	2	3	4

Ответ:

--	--

4. Прочитайте отрывок из воспоминаний и выполните задания.

Сам Павел Михайлович никогда не выходил из дома в галерею в те часы, когда там была публика. Не появлялся даже и тогда, когда галерею посещали лица царской фамилии. Особенно это часто случалось в те годы, когда генерал-губернатором Москвы был брат императора \_\_\_\_\_ — Сергей Александрович Романов. Он гордился, что в Москве есть такая достопримечательность — картинная галерея — и привозил к нам своих гостей — иностранцев и своих родственников. А Павел Михайлович нам, служащим, раз и навсегда отдал строгий приказ: «Если предупредят заранее, что сейчас будут высочайшие особы, — говорить, что Павел Михайлович выехал из города». Нам, конечно, это было удивительно. Честь-то какая! Сам царёв брат, разные великие князья и княгини, графы, генералы приедут в мундирах, в звёздах, в лентах, в орденах, в богатейших каретах, полиции по всему переулку наставят, начиная с самых каменных мостов, всех дворников выгонят из домов мести и поливать улицы. А он: «Дома нет!» Сидит у себя в кабинете, делами занимается или читает».

- Укажите монарха, имя которого пропущено в тексте.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- Какие суждения, относящиеся к данному историческому источнику, являются верными, а какие — нет? Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Галерея, упомянутая в тексте, была подарена Москве московским предпринимателем		
Павел Михайлович, упоминаемый в тексте, был известным художником		
В период, к которому относятся данные воспоминания, в России проводились контрреформы		
Автор утверждает, что особенно часто галерею посещал император		
В галерее, упоминаемой в тексте, среди других картин были представлены и картины передвижников		

**ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ**

Если вы затрудняетесь ответить на вопрос, ещё раз обратитесь к материалам соответствующего занятия.

1. В чём состояло значение либеральных реформ периода правления Александра I?
2. Какие основные внешнеполитические задачи стояли перед Российской империей в начале XIX в.? Назовите основные события, связанные с решением каждой из этих задач.
3. Каковы были последствия Тильзитского мира для экономического развития России?
4. Каковы были результаты деятельности М. М. Сперанского?
5. В чём проявлялись особенности положения крестьян в начале XIX в.?
6. Какие изменения в образовании произошли в начале XIX в.?
7. Какие крупнейшие сражения происходили в ходе войн антифранцузской коалиции?
8. В чём проявились причины и последствия Отечественной войны 1812 г.?
9. Какие явления наблюдались в экономике России в начале XIX в.? Кратко охарактеризуйте каждое из них.
10. В чём значение деятельности организаций декабристов?
11. Какие события повлияли на формирование либеральных движений середины XIX в.?
12. В чём проявились просчёты власти накануне и в ходе Крымской войны?
13. В чём состояли причины сохранения крепостного права в России в XIX в.? Какие политические и экономические процессы повлияли на принятие решения о его отмене?
14. Почему реформы Александра II в историографии названы эпохой Великих реформ?
15. Какие научные достижения XIX в. повлияли на развитие экономики?
16. В чём были причины отставания России от стран Европы и Америки в конце XIX в.?
17. Какие земли вошли в состав Российской империи во второй половине XIX в.?
18. В чём состояли причины обострения социальных противоречий в России в начале XX в.?
19. Какие изменения в системе органов государственной власти произошли в Российском государстве в начале XX в.? Назовите функции органов сформировавшейся системы власти.
20. Какие внешнеполитические задачи стояли перед Россией в начале XX в.? Назовите события, связанные с решением этих задач.
21. Какие основные особенности культуры России в начале XX в. вы можете назвать? Приведите примеры литературных произведений, памятников культуры, иллюстрирующие проявление этих особенностей.

**ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ**

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Цусимское сражение
- 2) начало франко-прусской войны
- 3) создание организации «Союз спасения»

Ответ:

--	--	--

2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

**События****Годы**

- |  |            |
|--|------------|
| А) создание Товарищества передвижных художественных выставок | 1) 1801 г. |
| Б) издание указа «об обязанных крестьянах»                   | 2) 1803 г. |
| В) создание Негласного комитета                              | 3) 1826 г. |
| Г) заключение Парижского мира                                | 4) 1842 г. |
|  | 5) 1856 г. |
|  | 6) 1870 г. |

Ответ:

А	Б	В	Г

3. Запишите термин, о котором идёт речь.

Должностное лицо в России в период проведения крестьянской реформы 1861 г., назначаемое для утверждения уставных грамот и разрешения конфликтов между помещиками и крестьянами.

Ответ: \_\_\_\_\_.

4. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	<p>К утверждению и распространению единообразия и порядка в государственном управлении признали мы нужным установлению Государственного совета дать образование, свойственное пространству и величию нашей империи... В начале своём он был временным и преходящим. Но при вступлении нашем на престол, наименовав его Государственным, мы тогда же предназначили дать ему в своё время образование, свойственное публичным установлениям.</p> <p>Ныне положили мы совершить сие образование на следующих главных началах:</p> <p>I. В порядке государственных установлений Совет составляет сословие, в коем все части управления в главных их отношениях к законодательству соотносятся и через него восходят к верховной императорской власти.</p> <p>II. По сему все законы, уставы и учреждения в первообразных их начертаниях предлагаются и рассматриваются в Государственном совете и потом действием державной власти поступают к предначинанному им совершению.</p> <p>III. Никакой закон, устав и учреждение не исходит из Совета и не может иметь своего совершения без утверждения державной власти.</p> <p>IV. Совет составляется из особ, доверенностью нашею в сословие сие призываемых</p>
Б)	<p>...Повелев подлежащим властям принять меры к устранению прямых проявлений беспорядка, бесчинств и насилий, в охрану людей мирных, стремящихся к спокойному выполнению лежащего на каждом долга, мы, для успешнейшего выполнения общих предначинаемых нами к умиротворению государственной жизни мер, признали необходимым объединить деятельность высшего правительства.</p> <p>На обязанность правительства возлагаем мы выполнение непреклонной нашей воли:</p> <p>1. Даровать населению незыблемые основы гражданской свободы на началах действительной неприкосновенности личности, свободы совести, слова, собраний и союзов.</p>

Продолжение

## ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

- Б) 2. Не останавливая предназначенных выборов в Государственную думу, привлечь теперь же к участию в Думе, в мере возможности, соответствующей краткости остающегося до созыва Думы срока, те классы населения, которые ныне совсем лишены избирательных прав, предоставив засим дальнейшее развитие начала общего избирательного права вновь установленному законодательному порядку.
3. Установить, как незыблемое правило, чтобы никакой закон не мог воспринять силу без одобрения Государственной думы и чтобы выборным от народа обеспечена была возможность действительного участия в надзоре за закономерностью действий постановленных от нас властей

## ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Члены органа власти, создание которого провозглашал документ, назначались и увольнялись императором.
- 2) Документ принят в результате революции.
- 3) Образование органа власти, о создании которого идёт речь в документе, было частью программы преобразований, разработанной М. М. Сперанским.
- 4) Документ провозглашал отмену крепостного права.
- 5) Документ был разработан П. А. Столыпиным.
- 6) В документе провозглашается создание законодательного органа власти.

Ответ:

Фрагмент А		Фрагмент Б	

5. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

## Процессы (явления, события)

- А) промышленный переворот  
Б) Великие реформы 1860—1870 гг.  
В) борьба за права славянских народов в Османской империи  
Г) движение декабристов

## Факты

- 1) начало создания военных поселений
- 2) разработка Конституции Н. Муравьёва
- 3) разгром кружка М. В. Буташевича-Петрашевского
- 4) русско-турецкая война 1877—1878 гг.
- 5) строительство Николаевской железной дороги
- 6) введение суда присяжных

Ответ:

А	Б	В	Г

6. Рассмотрите схему и выполните задания.



- Укажите название государства, после победы над которым под власть России перешли территории, обозначенные на схеме цифрой «1».

Ответ: \_\_\_\_\_

- Укажите название конгресса, в результате которого в состав России вошла территория, обозначенная на схеме цифрой «2».

Ответ: \_\_\_\_\_



- Укажите российского правителя в период, когда в состав России вошла территория, обозначенная на схеме цифрой «4».

Ответ: \_\_\_\_\_.

- Какие суждения, относящиеся к данной схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Город, обозначенный на схеме цифрой «3», вошёл в состав России по условиям Бухарестского мира.
- 2) Дорога, обозначенная на схеме буквой «А», получила название Николаевская.
- 3) Все промышленные районы, обозначенные на схеме, возникли в период промышленного переворота.
- 4) На схеме подчёркнуты города, где были созданы высшие учебные заведения.
- 5) На схеме обозначены все государства, которые принимали участие в Крымской войне.
- 6) В период, к которому относятся события, обозначенные на схеме, в российском экспорте преобладали товары лёгкой промышленности.

Ответ:

--	--	--

- 7.** Что из перечисленного относится к причинам Крымской войны? Выберите три причины и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Стремление России присоединить территории Крыма.
- 2) Наличие противоречий между Россией, Османской империей, европейскими государствами из-за режима черноморских проливов.
- 3) Стремление России укрепить своё влияние на Балканах, оказав помощь славянским народам.
- 4) Необходимость выполнения Россией союзнических обязательств перед Пруссией.
- 5) Усиление России на Балканах и Ближнем Востоке, противоречившее интересам Англии и Франции.
- 6) Отказ Турции выполнить требование о прекращении войны в Сербии.

Ответ:

--	--	--

- 8.** Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

**События**

- А) оборона Порт-Артура
- Б) инвентарная реформа
- В) учреждение III отделения императорской канцелярии
- Г) открытие Антарктиды

**Участники**

- 1) П. Д. Киселёв
- 2) П. С. Нахимов
- 3) А. Х. Бенкендорф
- 4) Р. И. Кондратенко
- 5) Е. Ф. Канкрин
- 6) М. П. Лазарев

Ответ:

А	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задания 9 и 10.



9. Какие суждения о марке являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Исторический деятель, изображение которого представлено на марке, был инициатором создания военных поселений.
- 2) Исторический деятель, изображение которого представлено на марке, был смертельно ранен во время Бородинского сражения.
- 3) Исторический деятель, изображение которого представлено на марке, был современником реформ Негласного комитета.
- 4) Данная марка была выпущена к 200-летию юбилею со дня рождения исторического деятеля, изображённого на ней.
- 5) Исторический деятель, изображение которого представлено на марке, принимал участие в Совете в Филях.

Ответ:

--	--

10. Какие из памятников культуры, представленных ниже, были созданы в память о войне, события которой изображены на марке? В ответе запишите две цифры, под которыми указаны эти памятники культуры.

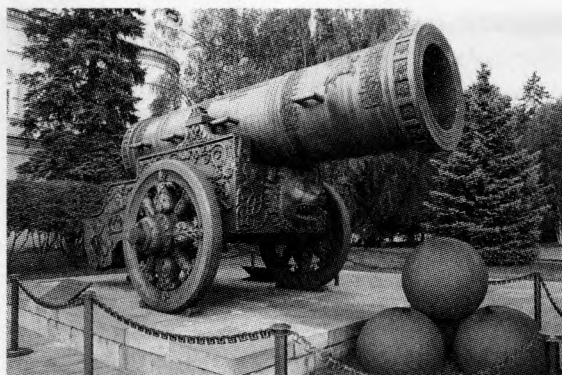
1)



2)



3)



4)



Ответ:

--	--

### 11. Прочитайте отрывок из исторического источника и выполните задания.

«Императора Вильгельма особенно интересовал вопрос о том, известна ли мне программа политики графа Витте по рабочему вопросу и какими мерами думает он справиться с нашим движением среди рабочих, которое отнюдь не имеет чисто русского характера, а представляет собою совершенно ясно выраженное мировое явление пробудившегося стремления социалистов объявить беспощадную войну капиталу и всему буржуазному строю. Мне пришлось ответить императору, что я совершенно не посвящён в планы гр. Витте и не могу дать ему какого-либо ответа на поставленный мне вопрос, но полагаю, что чисто революционное движение среди фабричных рабочих уляжется, если только русскому правительству удастся справиться с Московским восстанием.

«Я имею сведения — сказал император — что с Москвой у вас окончательно справились, думаю также, что и в Балтийских провинциях проявленная правительством наконец решительность принесёт должные плоды, но чего я никак не могу понять, — это то, каким образом такой выдающийся по уму и энергии человек, как Витте... как мог он допустить, чтобы его же подчинённый Кутлер сочинил чисто революционный проект о принудительном отчуждении земли, состоящей во владении помещиков. Ведь это прямое безумие, и как же Германия справится у себя с такими же социалистическими поползновениями, если русский неограниченный монарх по своему побуждению готов отнять то, что принадлежит единственному надёжному для трона классу землевладельцев, — их историческое достояние и отдать без оглядки крестьянам, как мне говорят, чуть ли не даром и, во всяком случае, за ничтожное вознаграждение. Ведь это же чистейший марксизм, и кто же первый становится на этот безнадёжный для империи путь!»

- Укажите российского монарха, упомянутого в отрывке. Укажите год, когда произошли события, описываемые в отрывке. Укажите должность, которую занимал С. Ю. Витте в период, о котором идёт речь в отрывке.

---



---



---



---



---



---

- Как в документе объясняются причины недовольства императора политикой Витте? Укажите три объяснения.

---

---

---

---

---

---

---

---

- В документе упоминается революционное движение, происходящее в этот период в России. Укажите любые три события, которые относятся к упоминаемому в тексте революционному движению.

---

---

---

---

---

**12.** В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

*Меры, предпринятые в ходе крестьянской реформы 1861 г., соответствовали интересам крестьян.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_

Аргументы в опровержение:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_

## ТЕМА 5. РОССИЯ В 1914—1941 гг.

- Россия в Первой мировой войне
- Великая российская революция 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков
- Гражданская война и её последствия
- СССР в годы нэпа. 1921—1928 гг.
- СССР в 1929—1941 гг.
- Внешняя политика СССР в 1920—1930-е гг.
- Идеология и культура периода Гражданской войны и «военного коммунизма». Культурное пространство советского общества в 1920—1930-е гг.
- Итоговое повторение по теме «Россия в 1914—1941 гг.»

### Вы узнаете

О начале Первой мировой войны и вступлении в неё Российской империи; об основных военных операциях в 1914–1916 гг., о переходе российской экономики на военные рельсы; о влиянии войны на власть и общество.

## ОЗНАКОМЬТЕСЬ С УЧЕБНЫМ МАТЕРИАЛОМ

При ознакомлении подчёркивайте непонятные термины, исторические факты, причинно-следственные связи и т. п. Уточните непонятную информацию у учителя или с помощью справочной литературы.

### Хронология основных событий

**28 июля 1914 г. — 11 ноября 1918 г.** — Первая мировая война.

**1 августа 1914 г.** — объявление Германией войны России.

**1915 г.** — образование Прогрессивного блока.

**Май — июль 1916 г.** — Брусиловский прорыв.

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМЫ

### Начало Первой мировой войны и вступление в неё Российской империи

Даты	События, их краткие характеристики
1907 г.	В Санкт-Петербурге было подписано русско-английское соглашение об урегулировании колониальных вопросов в Центральной Азии. Заключение этого соглашения завершило формирование Антанты
1912—1913 гг.	Балканские войны завершили раздел европейских владений Турции и поставили в повестку дня будущий раздел её азиатских владений. Они обострили также русско-австрийские противоречия. А усиление позиций Германии в Болгарии и Турции, претензии немцев на установление контроля над проливами создавали угрозу стратегически важным интересам России
28 июня 1914 г.	Убийство в Сараево наследника престола Австро-Венгрии эрцгерцога Франца Фердинанда сербским гимназистом Г. Принципом. Стало поводом для предъявления Сербии австро-венгерского ультиматума с неприемлемыми требованиями. Фактически убийство в Сараево стало поводом для начала войны
28 июля 1914 г.	Австро-Венгрия объявила Сербии войну. Николай II обратился к императору Германии с призывом повлиять на позицию австрийцев, но результата это не дало
30 июля 1914 г.	Россия заявила, что не допустит оккупации Сербии и начала мобилизацию
1 августа 1914 г.	Германия объявила войну России
3 августа 1914 г.	Германия объявила войну Франции
4 августа 1914 г.	В войну с Германией вступила Англия
6 августа 1914 г.	Австро-Венгрия объявила войну России

### Противоборствующие стороны в Первой мировой войне

Антанта и её союзники	Германская империя и её союзники
Великобритания, Франция, Российская империя, Сербия, Япония (с августа 1914 г.), Италия (с мая 1915 г.), Румыния (с августа 1916 г.), США (с апреля 1917 г.), другие страны	Германская империя, Австро-Венгерская империя, Османская империя (с ноября 1914 г.), Болгария (с октября 1915 г.)
<b>Всего: 34 государства</b>	<b>Всего: 4 государства</b>



! Война носила мировой характер. В ней участвовали 38 государств, в которых проживало 87% населения планеты.

### Планы противоборствующих сторон

Антанта и её союзники	Германская империя и её союзники
<p>Франция и Россия исходили из того, чтобы начать одновременное наступление на Германию как на западе, так и на востоке.</p> <p>Русская армия исходила из задачи первоочередного разгрома Австро-Венгрии, с тем чтобы затем все основные силы направить на борьбу с Германией. Для этого 52% действующей армии предполагалось направить против Австро-Венгрии, против Германии — 33%, а остальные 15% сосредоточить в Прибалтике и на румынской границе</p>	<p>Германский план ведения войны был составлен ещё в 1904 г. начальником Генерального штаба генералом А. фон Шлиффеном. Он предлагал, не дожидаясь проведения мобилизации армий Англии и России, нанести стремительный удар по Франции и вывести её из войны. После этого Германия планировала направить все силы на разгром России, а затем развернуть свои силы против Англии</p>
! Все будущие основные участники войны исходили в предвоенном планировании из идеи о её краткосрочности. Предполагалось завершить военную кампанию разгромом противника до наступления зимы	

### Главные военные события в Западной Европе и на Восточном фронте в 1914—1916 гг.

	Военные действия в Западной Европе	Военные действия российской армии		
		Северо-Западный фронт	Юго-Западный фронт	Кавказский фронт
1914 г.	Август: Германские войска вторгаются в Бельгию и Люксембург, наступают на Париж. Сентябрь: англо-французские войска одержали победу в битве на р. Марне	Август — сентябрь: <i>Восточно-Прусская операция.</i> Вторжение российских войска в Восточную Пруссию спасло союзников от разгрома. Однако из-за несогласованности действий российские армии в Восточной Пруссии потерпели поражение	Август — сентябрь: <i>Галицийская битва.</i> Российские войска заняли Львов и Галич. Австро-венгерские войска потеряли более 400 тыс. человек	Декабрь 1914 г. — январь 1915 г.: <i>Сарыкамышская операция.</i> Разгром российскими войсками 3-й турецкой армии
<b>Итоги событий:</b> активные действия российских войск спасли союзников от разгрома и сорвали стратегические планы Германии				
1915 г.	Активность союзников была минимальной, что позволило Германии сосредоточить главные усилия на востоке	Январь — октябрь: российская армия была вынуждена оставить территорию Польши, Прибалтики, Западной Белоруссии	Январь — май: после первоначальных успехов российской армии прорыв противника в Карпатах привёл к « <i>великому отступлению</i> »; российские войска оставили Галицию и перешли к обороне	Российская армия была вынуждена сосредоточить главные усилия на западе, поэтому на Кавказском фронте успешно придерживалась тактики активной обороны
<b>Итоги событий:</b> Германия и её союзники, несмотря на свои успехи, не смогли решить главную стратегическую задачу: завершить операцию на Восточном фронте, заставив Россию выйти из войны				

Продолжение

	Военные действия в Западной Европе	Военные действия российской армии		
		Северо-Западный фронт	Юго-Западный фронт	Кавказский фронт
1916 г.	Февраль: начало германского наступления на Верден. За год в «Верденской мясорубке» погиб почти 1 млн человек, овладеть Верденом немцы так и не смогли. Июль — ноябрь: успешное наступление англо-французских войск на р. Сомме	Российская армия ведёт оборонительные бои	Май — июль: наступление российской армии, получившее название «Брусиловский прорыв», привело к занятию Буковины и Южной Галиции, но не привело к полному разгрому врага	Январь — апрель: российские войска овладели Эрзерумом и Трапезундом
<b>Итоги событий:</b> несмотря на отдельные поражения, стратегическая инициатива переходит к Антанте				

### Переход российской экономики на военные рельсы

В условиях войны осуществляется мобилизация как казённой, так и частной промышленности для выпуска продукции, необходимой фронту. Проведённая в этом направлении работа позволила существенно улучшить снабжение армии вооружением и боеприпасами.

Производство винтовок в августе 1916 г. увеличилось по сравнению с августом 1914 г. на 1100%, а ружейных патронов — на 250%. Производство полевых и горных орудий к январю 1917 г. по сравнению с январём 1916 г. увеличилось более чем на 1000%, а снарядов к ним — на 2000%. Выработка пороха и взрывчатых веществ возросла на 250—300%.

Но даже такой рост военного производства не обеспечил полного удовлетворения потребностей армии. К середине 1916 г. русские войска по сравнению с французскими и английскими были обеспечены хуже полевой артиллерией почти в 5 раз, тяжёлой артиллерией почти в 9 раз, пулемётами в 4,5 раза (из расчёта на км фронта). По обеспечению снарядами тяжёлой артиллерии Россия уступала союзническим армиям в 6 раз. Это снижало боеспособность российской армии и во много раз увеличивало людские потери.

### Влияние войны на власть и общество

Рост производства промышленной продукции в 1916 г. сменяется спадом. В 1917 г. промышленное производство снизилось на 25% к уровню 1913 г.

Из деревни на фронт ушли 12,8 млн работников. Мобилизованные крестьяне требовали выплаты их семьям пособий, снижения налогов. Вновь оживились антипомещичьи настроения. И хотя за время войны производство сельскохозяйственной продукции практически не уменьшилось, крестьяне не спешили везти хлеб на рынок, предпочитая дожидаться лучших времён. В конце 1916 г. в 31 губернии правительство ввело *продразвёрстку*.

Уже к 1915 г. цены на продовольствие поднялись на 40—60%, а доходы рабочих понизились на 20%.

Нарастали кризисные явления на транспорте. К 1916 г. 25% локомотивов было выведено из строя.

Спад рабочего движения, вызванный вспыхнувшими с началом войны патриотическими настроениями, уже с февраля 1915 г. сменяется подъёмом.

Поражение русских войск в весенне-летней кампании 1915 г. стало причиной разочарования общества в возможностях правительства. Кадеты выдвинули идею создания правительства «народного доверия». Вокруг этой идеи сплотилось большинство думских фракций, кроме крайне правых и крайне левых. В Думе была создана межпартийная коалиция, получившая название *Прогрессивного блока*.

Дискредитируя верховную власть, думцы утверждали общественное сознание в мысли о её негодности, т. е. выполняли работу, созвучную той, которую вели революционные агитаторы. Падение популярности власти было связано с явлением, получившим образное название «*министерская чехарда*». За 1 год сменилось пять министров внутренних дел, четыре министра сельского хозяйства и три военных министра.

В августе 1915 г. Николай II взял верховное командование на себя. Теперь на императора ложилась безраздельная ответственность за всё, что происходило в стране и на фронте.

Всеобщее недовольство вызывала и личность старца Г. Распутина, лечившего наследника царевича Алексея от гемофилии и имевшего влияние на царскую семью. Однако убийство Распутина 17 декабря 1916 г. мало что изменило.

**Российские военачальники периода Первой мировой войны:** А. А. Брусилов (генерал; в 1916 г. командовал Юго-Западным фронтом); Великий князь Николай Николаевич (Верховный главнокомандующий до августа 1915 г., затем наместник на Кавказе); П. К. Ренненкампп (генерал; во время Восточно-Прусской операции командовал 1-й армией); А. В. Самсонов (генерал, командующий 2-й армией; погиб во время Восточно-Прусской операции).

## ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

1. Какие государства были союзниками и противниками Российской империи в Первой мировой войне?
2. Какие внешнеполитические угрозы стали причиной участия Российской империи в Первой мировой войне?
3. Когда и при каких обстоятельствах Российская империя вступила в войну?
4. Какие крупнейшие военные операции предприняла российская армия в 1914 г.?
5. Как сложилась ситуация на фронтах для российской армии в 1915 г.? Какими причинами было обусловлено возникновение данной ситуации?
6. Под каким названием вошла в историю наиболее успешная военная операция российской армии, осуществлённая в 1916 г.? Каковы были её результаты?
7. Почему многие представители российского общества не одобрили решение Николая II занять должность Верховного главнокомандующего?
8. Как Первая мировая война повлияла на экономическую ситуацию в стране?
9. Чем был вызван и в чём проявился рост оппозиционных настроений в правящих кругах российского общества?
10. Какая обстановка сложилась на фронтах Первой мировой войны к началу 1917 г.?

## ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ

1. Установите соответствие между фрагментами из воспоминаний участников событий и годами, когда эти события произошли: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Фрагменты воспоминаний	Годы
А) «9 августа, вечером, генерал Поливанов прибыл в Могилёв. Поливанов привёз от государя великому князю Николаю Николаевичу письмо, коим он освобождался от должности Верховного главнокомандующего. Мне рассказывал впоследствии Поливанов, что великий князь принял доставленное ему известие вполне спокойно. Он облегчённо вздохнул, точно освободился от тяжести давившей его ноши, и широко перекрестился»	1) 1914 г.
Б) «После убийства Распутина и перед возобновлением занятий Государственной думы с поста председателя Совета министров ушёл А. Ф. Трепов, и на его место в самых последних числах декабря был назначен почти никому не ведомый князь Н. Д. Голицын. «Министерская чехарда» — прозвал эту безумную смену министров известный своими остроумными словечками член Государственной думы Пуришкевич»	2) 1915 г.
В) «С начала войны, чтобы спасти Францию, Николай Николаевич совершенно правильно решил нарушить выработанный раньше план войны и быстро перейти в наступление, не ожидая окончания сосредоточения и развёртывания армий. Потом это ставилось ему в вину, но в действительности это было единственно верное решение»	3) 1916 г.
Г) «То, что Каледин мог сделать в мае и в начале июня, когда в Ковеле никаких почти войск не было, во второй половине июня он уже сделать был не в состоянии, а противник, вследствие бездействия моих соседей по фронту, успел подвезти многочисленные войска с наших Северного и Западного фронтов, а также с французского. Австрийцы же остановили своё наступление на Италию и перевезли на мой фронт всё, что только могли, перейдя на итальянском к обороне. Таким образом, Италия была избавлена от нашествия врага; кроме того, уменьшился напор на Верден, так как и немцы принуждены были снять некоторое количество своих дивизий для переброски на мой фронт. В этом и была положительная сторона моего наступления»	

Ответ:

А	Б	В	Г

2. Запишите термины, о которых идёт речь.

1) Возникшее в августе 1915 г. объединение ряда фракций IV Государственной думы и Государственного совета (прогрессисты, октябристы, кадеты и др.), требовавшее для достижения победы в Первой мировой войне и предотвращения назревавшей революции включения своих представителей в правительство и проведения либеральных реформ.

Ответ: \_\_\_\_\_.

2) Название, которое по имени военачальника получила наступательная операция Юго-Западного фронта русской армии, проведённая 3 июня — 22 августа 1916 г., в ходе которой было нанесено тяжёлое поражение армиям Австро-Венгрии и Германии.

Ответ: \_\_\_\_\_.

3. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Брусиловский прорыв
- 2) Восточно-Прусская операция 1-й и 2-й российских армий
- 3) убийство в Сараево эрцгерцога Франца Фердинанда

- 4) объявление о всеобщей мобилизации в Российской империи
- 5) занятие Николаем II поста Верховного главнокомандующего

Ответ:

--	--	--	--	--

4. Рассмотрите схему и выполните задание.



- Какие суждения, относящиеся к данной схеме, являются верными, а какие — нет? Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Одновременно с событиями, отражёнными на схеме, осуществлялась Восточно-Прусская операция российской армии		
Верховным главнокомандующим российской армии в период отображённых на схеме событий был император Николай II		
Непосредственное командование отображёнными на схеме действиями российских войск осуществлял генерал А. А. Брусилов		
В результате отображённой на схеме операции российские войска заняли Львов		
Операция российских войск, отражённая на схеме, была осуществлена силами одной армии		

### Вы узнаете

О причинах революционного кризиса и падения монархии; об образовании Временного правительства и Петроградского совета рабочих и солдатских депутатов и начале их деятельности; о расстановке политических сил в России после падения монархии; о кризисах Временного правительства; о выступлении генерала Л. Г. Корнилова; о свержении Временного правительства и взятии власти большевиками; о первых революционных преобразованиях большевиков; о выходе России из Первой мировой войны.

## ОЗНАКОМЬТЕСЬ С УЧЕБНЫМ МАТЕРИАЛОМ

При ознакомлении подчёркивайте непонятные термины, исторические факты, причинно-следственные связи и т. п. Уточните непонятную информацию у учителя или с помощью справочной литературы.

### Хронология основных событий

**Февраль — ноябрь 1917 г.** — Великая российская революция.

**Февраль — март 1917 г.** — Февральский переворот и падение монархии.

**27 февраля 1917 г.** — формирование Временного комитета Государственной думы.

**2 марта 1917 г.** — отречение Николая II.

**1 сентября 1917 г.** — провозглашение России республикой.

**25—26 октября 1917 г. (7—8 ноября по новому стилю)** — свержение Временного правительства, взятие власти большевиками.

**26 октября 1917 г.** — создание Совета народных комиссаров (советского правительства).

**5—6 января 1918 г.** — созыв и роспуск Учредительного собрания.

**3 марта 1918 г.** — подписание советским правительством Брестского мира с Германией и выход России из Первой мировой войны.

**Июль 1918 г.** — принятие первой советской Конституции России.

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМЫ

### Причины революционного кризиса. Падение монархии (февраль — март 1917 г.)

Даты	События
18 февраля	Начало забастовки на Путиловском заводе
23 февраля	Демонстрации женщин, требовавших хлеба и возвращения мужчин с фронта
25 февраля	Начало всеобщей политической стачки под лозунгами «Долой царизм!», «Долой войну!»
26 февраля	Роспуск Николаем II IV Государственной думы; восстание солдат Павловского полка; начало массового перехода солдат на сторону рабочих
27 февраля	Создание Временного исполнительного комитета членов Государственной думы во главе с <i>М. В. Родзянко</i> ; создание Петроградского Совета рабочих и солдатских депутатов; председателем Исполнительного комитета был избран лидер социал-демократической фракции Думы меньшевик <i>Н. С. Чхеидзе</i> (большинство членов Совета были меньшевиками и эсерами)
28 февраля	Арест царских министров; заключение их в Петропавловскую крепость
Ночь с 1 на 2 марта	Достижение согласия Временного исполнительного комитета членов Государственной думы и Исполкома Петроградского Совета об образовании <i>Временного правительства</i> , состоящего из либералов, но проводящего в жизнь программу, одобренную Петроградским Советом
2 марта	Подписание Николаем II акта об отречении от престола в пользу своего младшего брата Михаила
3 марта	Заявление Михаила о том, что судьбу монархии должно решить <i>Учредительное собрание</i>



### Первые преобразования периода двоевластия

Временное правительство	Петроградский Совет
<p>1) 3 марта 1917 г. опубликована декларация о полной и немедленной амнистии по всем политическим и религиозным делам, а также о предоставлении гражданам России широких демократических свобод.</p> <p>2) 6 марта правительство объявило о продолжении войны до победного конца и выполнении всех взятых Россией международных обязательств.</p> <p>3) Издано постановление о государственной торговой монополии на хлеб.</p> <p>4) В апреле 1917 г. правительство узаконило возникшие на предприятиях фабрично-заводские комитеты, осуществлявшие «рабочий контроль» над производством.</p> <p>5) Были изданы законы о расширении прав земских учреждений</p>	<p>1) 1 марта 1917 г. Петроградский Совет издал приказ № 1 по гарнизону Петроградского военного округа. Создавались выборные солдатские комитеты. Оружие передавалось в их распоряжение. Все воинские подразделения были обязаны подчиняться политическим требованиям Совета. Приказ уравнивал в правах солдат и офицеров.</p> <p>2) Было подписано соглашение с Петроградским обществом фабрикантов и заводчиков о введении на предприятиях города 8-часового рабочего дня.</p> <p>3) Исполком Петросовета поддержал решение правительства о продолжении войны и невозможности проведения аграрной реформы</p>

### Расстановка политических сил в России после падения монархии

#### Основные политические партии весной 1917 г.

- 1) Прекратили свою деятельность монархические партии.
- 2) Не сумели найти себя в новых условиях и октябристы.
- 3) Конституционно-демократическая партия превратилась в правящую партию. Кадеты заметно «полевели». Весной 1917 г. они высказались за установление в России республики и даже за сотрудничество с социалистическими партиями.
- 4) Выросло влияние меньшевиков и эсеров. Весной 1917 г. численность меньшевистских групп и организаций достигла 100 тыс. человек. Их лидеры были инициаторами создания Петроградского Совета. Они возглавили и его Исполнительный комитет.
- 5) Большевики: многие руководители партии находились в тюрьмах и эмиграции. В РСДРП(б) состояло не больше 24 тыс. членов, в Петрограде большевиков было несколько сотен человек. Их небольшая фракция в Петроградском Совете в целом разделяла позиции меньшевиков и эсеров по отношению к Временному правительству. Ситуация изменилась в апреле 1917 г. с возвращением в Россию *В. И. Ленина*.

#### Кризисы Временного правительства

Кризис	Причины и развитие кризиса	Последствия кризиса
Апрельский политический кризис	<p>18 апреля министр иностранных дел П. Н. Милюков обратился с нотой к правительствам союзных держав, в которой он заверил их в решимости Временного правительства довести войну до победного конца.</p> <p>В ответ на ноту Милюкова в Петрограде, Москве и других городах прошли массовые антивоенные демонстрации</p>	<p>Милюков и военный министр Гучков ушли в отставку.</p> <p>Было достигнуто соглашение о <i>коалиционном правительстве</i>. В него вошли 10 министров, представлявших буржуазные партии, и 6 министров-социалистов. Лидер эсеров <i>В. М. Чернов</i> получил пост министра земледелия. <i>А. Ф. Керенский</i> — пост военного и морского министра</p>

Продолжение

Кризис	Причины и развитие кризиса	Последствия кризиса
Июньский политический кризис	Президиум I Всероссийского съезда Советов и Исполком Петроградского Совета на 18 июня назначили демонстрацию в поддержку Временного правительства. Большевики призвали общественность принять в ней участие под лозунгом «Вся власть Советам!». В манифестации участвовало свыше 400 тыс. человек, многие выступали с большевистскими требованиями	Правительство попыталось выйти из кризиса, начав давно готовившееся наступление на фронте. Военный успех был призван сбить волну недовольства. Однако наступление войск Юго-Западного фронта закончилось неудачей
Июльский политический кризис	Кризис правительства разразился, когда подали в отставку министры-кадеты. 4 июля в Петрограде под большевистским лозунгом «Вся власть Советам!» прошла почти полумиллионная демонстрация	5 июля Временное правительство при поддержке Исполкома Петроградского Совета взяло ситуацию под свой контроль. В город прибыли воинские части с фронта. Большевиков обвинили в попытке свержения власти и в связях с германским генштабом. Были арестованы некоторые руководители партии. Ленин скрылся в Финляндии. После отставки князя Львова Временное правительство возглавил Керенский

! Кризисы правительства свидетельствовали о том, что оно постепенно теряло поддержку большинства народа.

### **Выступление генерала Л. Г. Корнилова и рост влияния большевиков**

Летом 1917 г. Керенский в целях сплочения поддерживавших правительство сил и предотвращения Гражданской войны заявил о созыве в Москве Государственного совещания с участием представителей армии, ведущих политических и общественных организаций, депутатов Государственной думы всех созывов. Большевики совещание бойкотировали.

Большинство делегатов совещания говорили о необходимости покончить с беспорядками. Главнокомандующий Л. Г. Корнилов в своей речи определил немедленные меры для наведения дисциплины на фронте и в тылу.

23 августа в Ставку к Корнилову прибыл управляющий военным министерством Б. В. Савинков. Он заявил о готовности Временного правительства к решительным мерам. Было решено подтянуть к Петрограду войска. Керенский испугался, что военные предпочтут увидеть на посту диктатора Корнилова. Он объявил Корнилова изменником и сместил его с поста Верховного главнокомандующего. Корнилов подчиниться отказался и приказал войскам продолжать двигаться на Петроград.

27 августа ВЦИК Советов создал Комитет народной борьбы с контрреволюцией. Большевики мобилизовали на борьбу с Корниловым до 40 тыс. человек. 30 августа практически без единого выстрела войска Корнилова были остановлены. Корнилов был арестован.

### **Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками**

Даты	События
10 октября 1917 г.	Тайное заседание ЦК партии большевиков с участием вернувшегося в Петроград В. И. Ленина; 10 из 12 человек проголосовали за резолюцию о вооружённом восстании
12 октября 1917 г.	При Петроградском Совете был создан <i>Военно-революционный комитет</i> (ВРК) — штаб по подготовке восстания. В него, помимо большевиков, вошли представители левого крыла эсеровской партии; фактическим руководителем ВРК стал <i>Л. Д. Троцкий</i>

Продолжение

Даты	События
22 октября	ВРК направил своих представителей во все воинские части Петроградского гарнизона
24 октября 1917 г.	На заседании Временного правительства был поставлен вопрос об аресте членов ВРК; большевики расценили эти меры как начало «контрреволюционного заговора»; отряды Красной гвардии и солдат Петрограда начали захватывать мосты, почту, телеграф, вокзалы; сопротивления оказано не было
25 октября 1917 г.	ВРК в обращении «К гражданам России» объявил о взятии власти. По сигналу с крейсера «Аврора» в ночь на 26 октября Зимний дворец был занят силами ВРК. Керенский выехал на фронт. В здании Смольного института открылся <i>II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов</i> . Большинство составляли большевики и левые эсеры. Меньшевики и правые эсеры осудили действия большевиков и потребовали начать переговоры с Временным правительством. Не получив одобрения съезда, покинули заседание. Левые эсеры объявили о создании новой организации — партии левых социалистов-революционеров (ПЛСР). II съезд Советов принял «Декрет о власти»: провозгласил переход власти к Советам рабочих, солдатских и крестьянских депутатов. Съезд избрал новый состав Всероссийского центрального исполнительного комитета (ВЦИК). В него вошли 62 большевика и 29 левых эсеров. Исполнительная власть передавалась Совету народных комиссаров во главе с В. И. Лениным.

### Первые революционные преобразования большевиков

Даты	Преобразования
26 октября 1917 г.	II съезд Советов принял ряд декретов: <u>Декрет о мире</u> провозгласил выход России из войны. Съезд обратился ко всем воюющим правительствам и народам с предложением всеобщего демократического мира, т. е. мира без аннексий и контрибуций. В основу <u>Декрета о земле</u> были положены 242 местных крестьянских наказа, в которых крестьяне требовали отмены частной собственности на землю, установления уравнительного землепользования с периодическими переделами земли
2 ноября 1917 г.	Опубликована <u>Декларация прав народов России</u> . Она провозгласила равенство народов, их право на самоопределение вплоть до отделения и образования самостоятельного государства, отмену национальных и религиозных привилегий, свободное развитие национальных меньшинств
10 ноября 1917 г.	<u>Декретом об уничтожении сословий и гражданских чинов</u> было ликвидировано деление общества на дворян, купцов, крестьян, мещан; отменялись княжеские, графские и иные титулы, гражданские чины. Для всего населения устанавливалось одно наименование — гражданин Российской Советской Республики. Были уравнены в гражданских правах мужчины и женщины
23 января 1918 г.	Издан <u>Декрет об отделении церкви от государства и школы от церкви</u>
26 января 1918 г.	Издан <u>Декрет о введении в Российской республике западноевропейского календаря</u> ; с 1(14) февраля 1918 г. в стране вводился григорианский календарь

**Становление Советского государства**

Даты	События
12 ноября 1917 г.	Прошли выборы в Учредительное собрание, назначенные ещё Временным правительством. В них приняли участие 44,5 млн избирателей. Это были первые всенародные выборы в России. Большевики получили около 25% голосов. Первое место на выборах заняли эсеры, получившие половину голосов избирателей
5 января 1918 г.	В Таврическом дворце в Петрограде открылось Учредительное собрание. Председательствовал лидер эсеров <i>В. М. Чернов</i> . Председатель ВЦИК <i>Я. М. Свердлов</i> зачитал Декларацию прав трудящегося и эксплуатируемого народа и предложил её одобрить, узаконив тем самым существование советской власти и её первые декреты. Депутаты ответили отказом и начали обсуждение проектов законов о мире и о земле
6 января 1918 г.	Большевики и левые эсеры покинули заседание Учредительного собрания. Начальник караула Таврического дворца матрос <i>А. Г. Железняков</i> потребовал у депутатов покинуть здание, потому что «караул устал». В ночь с 6 на 7 января 1918 г. ВЦИК принял Декрет о роспуске Учредительного собрания
10—18 января 1918 г.	Полномочия Учредительного собрания взял на себя <i>III Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов</i> , к которому присоединились делегаты <i>III Всероссийского съезда Советов крестьянских депутатов</i> . Объединённый съезд одобрил Декларацию прав трудящегося и эксплуатируемого народа, объявил Россию Советской Федеративной Социалистической Республикой (РСФСР) и поручил ВЦИК разработать Конституцию. В состав ВЦИК вошли большевики, левые эсеры, меньшевики, правые эсеры
Март 1918 г.	Столица была перенесена из Петрограда в Москву
Июль 1918 г.	V Всероссийский съезд Советов принял Конституцию. Она оформила установление диктатуры пролетариата в форме советской власти; закрепила федеративное устройство страны и её название — <i>Российская Социалистическая Федеративная Советская Республика (РСФСР)</i> . Высшим органом власти признавался Всероссийский съезд Советов, а в промежутках — избранный им ВЦИК. Общее управление делами возлагалось на СНК. Конституция перечисляла основные права и обязанности граждан. Все они были обязаны трудиться, охранять завоевания революции, защищать социалистическое Отечество. Избирательных прав лишались лица, использующие наёмный труд с целью извлечения прибыли или живущие на нетрудовые доходы, бывшие служащие царской полиции, священники. За рабочими закреплялись избирательные преимущества: 5 голосов крестьян приравнивались к одному голосу рабочего. V съезд утвердил флаг и герб РСФСР

**Создание новой армии и спецслужбы**

Даты	События
7 декабря 1917 г.	Создана <i>Всероссийская чрезвычайная комиссия по борьбе с контрреволюцией и саботажем (ВЧК)</i> во главе с <i>Ф. Э. Дзержинским</i> . Функции ВЧК: пресечение любых действий контрреволюции; предание суду ревтрибунала всех саботажников и контрреволюционеров; выработка мер борьбы с ними
15 января 1918 г.	<i>Создание Рабоче-крестьянской Красной Армии (РККА)</i>
29 января 1918 г.	Образован <i>Красный флот</i>
Март 1918 г.	Извещение о привлечении на службу военных специалистов царской армии
Апрель 1918 г.	В войска направлены военные комиссары, надзиравшие за командными кадрами и осуществлявшие политическое воспитание красноармейцев

Продолжение

Даты	События
Июль 1918 г.	Опубликован <i>Декрет о всеобщей воинской повинности</i> мужского населения в возрасте от 18 до 40 лет
Сентябрь 1918 г.	Создана единая структура управления войсками фронтов и армий во главе с Реввоенсоветом республики (возглавил Л. Д. Троцкий, который занял также пост наркома по военным и морским делам)
Ноябрь 1918 г.	Образован <i>Совет Рабочей и Крестьянской Обороны</i> во главе с В. И. Лениным. Он сосредоточил в своих руках всю полноту государственной власти

**Экономическая политика советской власти. Национализация промышленности**

Даты	События, последствия
Ноябрь 1917 г.	Положение о рабочем контроле: на всех предприятиях, где применялся наёмный труд, предусматривалось право рабочих наблюдать за производством, знакомиться с деловой документацией, устанавливать нормы выработки. В знак протеста многие предприниматели стали закрывать свои фабрики и заводы. В ответ началась экспроприация частных предприятий
Декабрь 1917 г.	Создан государственный орган регулирования народного хозяйства и управления — <i>Высший совет народного хозяйства (ВСНХ)</i> . Началась национализация частных банков, банковское дело было объявлено государственной монополией
Январь — апрель 1918 г.	Национализация железнодорожного транспорта, речного и морского флота, внешней торговли. Советское правительство объявило о непризнании внутренних и внешних долгов царского и Временного правительства
<i>Экономическая политика большевиков до марта 1918 г. получила название «красногвардейской атаки на капитал»</i>	
Май 1918 г.	Отменено право наследования
Июнь 1918 г.	Национализация крупных промышленных предприятий важнейших отраслей промышленности: металлургической, горной, машиностроительной, химической, текстильной и др.
Август 1918 г.	Вся городская недвижимость, в том числе дома и квартиры горожан, объявлялись государственной собственностью

**Политика советской власти в деревне**

Даты	События
Февраль 1918 г.	Закон о социализации земли на основе эсеровского принципа распределения земли на «уравнительно-трудовых началах». К весне 1918 г. первый передел земель был почти завершён, частная собственность на землю ликвидирована
Май 1918 г.	Установлены нормы потребления (12 пудов зерна, 1 пуд крупы в год на человека). Весь хлеб, превышавший эти нормы, подлежал насильственному изъятию
Июнь 1918 г.	В поддержку борьбы бедноты с зажиточными крестьянами и середняками были созданы <i>комитеты бедноты (комбеды)</i>
Декабрь 1918 г.	Деятельность комбедов накалила обстановку в деревне. Комбеды были распущены
11 января 1919 г.	Издан <i>Декрет о развёрстке хлеба и фуража</i> . <i>Продразвёрстка</i> исходила из государственных потребностей и проводилась по классовому принципу: с бедных крестьян — ничего, с середняка — умеренно, с богатого — много. Изымались все излишки хлеба, часто и необходимые запасы

**Выход России из Первой мировой войны**

Позиции по вопросу заключения мира с Германией		
В. И. Ленин	Л. Д. Троцкий	Левые коммунисты (лидер — Н. И. Бухарин); левые эсеры
Необходимо немедленно заключить сепаратный мир с Германией	«Войну не прекращаем, армию демобилизуем, но мира не подписываем». Сепаратный мир заключить только в случае немецкого наступления	Необходимо продолжать войну, ставшую революционной

**Хронология основных событий 1917–1918 гг.**

Даты	События
7 ноября 1917 г.	Нарком Л. Д. Троцкий обратился к правительствам всех воюющих держав с предложением о заключении всеобщего демократического мира
20 ноября 1917 г.	В Брест-Литовске начались переговоры между делегациями России и Германии, которые привели к перемирию
28 января 1918 г.	В ответ на требование Германии отторгнуть от территории бывшей Российской империи Польшу, Литву, часть Латвии, Эстонии, Белоруссии и Украины Троцкий заявил о прекращении переговоров. Германские войска возобновили наступление
23 февраля 1918 г.	Германский ультиматум: предложенные условия были намного тяжелее прежних, но Ленин настоял на заключении договора
3 марта 1918 г.	В Брест-Литовске заключён сепаратный договор о мире между Россией и Германией. От России отторгались Польша, Литва, часть Латвии, Белоруссии и часть Закавказья
14 марта 1918 г.	В Москве IV Чрезвычайный съезд Советов ратифицировал Брестский мирный договор

**ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ**

1. В чём причины нарастания революционного движения в России к февралю 1917 г.?
2. Какие органы власти действовали в России после отречения Николая II?
3. Какие преобразования осуществило Временное правительство в первые недели пребывания у власти?
4. Почему возникшие в ходе революции Советы поддерживали Временное правительство?
5. Какие кризисы Временного правительства вы знаете? Чем они были вызваны? Какие последствия имели?
6. На достижение каких целей было направлено выступление генерала Л. Г. Корнилова?
7. В связи с какими событиями происходит большевизация Советов?
8. В результате каких событий к власти пришла партия большевиков?
9. Какие преобразования осуществили большевики в промышленности и сельском хозяйстве?
10. Какова была судьба Учредительного собрания?



**ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ**

1. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами. Внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Фрагменты источников	
А)	«Дни 3—4 июля поставили перед вождями мещанского «социализма», перед советским большинством громадный исторический вопрос: с кем они — с пролетариатом против контрреволюции или с контрреволюцией против пролетариата? В эти дни нужно было решать. Здесь нужно было выбирать ясно и определённо. И они выбрали, эти министерские социалисты: против рабочих и солдат, выставивших на своём знамени лозунг «Вся власть Советам!». Вожди Советов вызвали умирительные войска. Запутавшись в соглашательстве с контрреволюцией, они поддержали эту контрреволюцию и направили ружейные дула против рабочих батальонов, против цвета революционных сил, против партии пролетариата. Только эта партия, наша партия, осталась стоять на посту. Только она стремилась придать выступлению мирный и организованный характер, идя вместе с массами. Это был её революционный долг. Этого требовала её революционная честь»
Б)	«Я согласился отправить союзникам ноту, но не с нашими требованиями от них, а с сообщением им к сведению о наших взглядах на цели войны. Нота повторяла, во-первых, уверенность в «победоносном окончании настоящей войны в полном согласии с союзниками» и, во-вторых, что «поднятые этой войной вопросы будут разрешены в духе создания прочной основы для длительного мира и что проникнутые одинаковыми стремлениями передовые демократии найдут способ добиться тех гарантий и санкций, которые необходимы для предупреждения новых кровавых столкновений в будущем». 18 апреля моя нота была готова, одобрена правительством и на следующий день сообщена Совету. 20 апреля моя нота была опубликована, и она послужила поводом для первой вооружённой демонстрации на улицах столицы против меня и против Временного правительства»

**Характеристики**

- 1) Автор документа является А. Ф. Керенский.
- 2) Автор документа был лидером партии кадетов.
- 3) Следствием описываемых во фрагменте событий стал фактический запрет деятельности партии большевиков.
- 4) В период описываемых событий большинство Петроградского Совета составляли большевики.
- 5) Вскоре после описываемых во фрагменте событий А. Ф. Керенский занял пост военного и морского министра.
- 6) Документ написан от лица члена РСДРП(б).

Ответ:

Фрагмент А		Фрагмент Б	

2. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) принятие Декрета о мире
- 2) разгон Учредительного собрания
- 3) образование Временного правительства
- 4) принятие Конституции РСФСР
- 5) роспуск комбедов

Ответ:

--	--	--	--	--

4. Приведите любые две причинно-следственные связи между событиями (процессами, явлениями), происходившими в России в период с февраля 1917 г. по март 1918 г.

### Вы узнаете

О причинах Гражданской войны и расстановке сил; об этапах войны и основных событиях каждого из них; о наиболее видных участниках Гражданской войны; о политике «военного коммунизма»; о причинах победы красных в войне; об итогах и последствиях Гражданской войны.

## ОЗНАКОМЬТЕСЬ С УЧЕБНЫМ МАТЕРИАЛОМ

При ознакомлении подчёркивайте непонятные термины, исторические факты, причинно-следственные связи и т. п. Уточните непонятную информацию у учителя или с помощью справочной литературы.

### Хронология основных событий

**Май 1918 г.** — восстание чехословацкого корпуса, начало широкомасштабной Гражданской войны в России.

**18 ноября 1918 г.** — свержение Директории и установление диктатуры А. В. Колчака.

**Май — октябрь 1919 г.** — наступление белой армии под командованием А. И. Деникина.

**Октябрь 1919 г. — январь 1920 г.** — общее наступление Красной Армии.

**Апрель — октябрь 1920 г.** — боевые действия в ходе советско-польской войны.

**Ноябрь 1920 г.** — разгром армии П. Н. Врангеля в Крыму.

**1921 г.** — Рижский мир с Польшей.

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМЫ

### Причины Гражданской войны и расстановка сил

#### Причины Гражданской войны:

1)	Недовольство части населения социально-экономической политикой большевиков (национализация промышленности и банков; ликвидация помещичьего землевладения; отмена частной собственности на землю)
2)	Формирование в России однопартийной диктатуры (запрет на деятельность враждебных партий; введение жёсткой цензуры (Декрет о печати от 27.10.1917 г.); разгон Учредительного собрания; принятие Конституции РСФСР 1918 г.)
3)	Подписание большевиками невыгодного и унижительного для России Брестского мира
4)	Недовольство крестьян и казачества проведением продразвёрстки
5)	Вмешательство иностранных государств, начало интервенции

### Противоборствующие стороны в Гражданской войне

«Красные»	«Белые»	«Зелёные»	Интервенты
Большевики и их сторонники (рабочие, беднейшее крестьянство, позднее и середняки, часть казачества, солдаты и матросы)	Русское офицерство, царские чиновники, представители привилегированных классов, политически активная либеральная и демократическая интеллигенция, большинство казаков, часть рабочих и крестьян, недовольных введением продразвёрстки и резким снижением уровня жизни	Крестьянские повстанческие отряды, выступающие и против белых, и против большевиков	Войска Германии и её союзников, войска Антанты, Чехословацкий корпус

## Этапы Гражданской войны. Хронология основных событий

Этапы	Даты	Основные события
<u>1-й этап. Весна — лето 1918 г.</u> Перерастание политической борьбы и локальных военных действий в форму открытого военного противостояния между большевиками и их противниками	Весна 1918 г.	Боевые действия Добровольческой армии белых на юге России
		Наступление на Царицын войск генерала Краснова
	Май 1918 г.	Выступление Чехословацкого корпуса
	Июнь 1918 г.	Образование Комуча — первого антибольшевистского всероссийского правительства России, созданного в Самаре членами Учредительного собрания
	Июль 1918 г.	Захват Оренбурга отрядами атамана Дутова
	6—7 июля 1918 г.	Выступление левых эсеров в Москве
	Весна — лето 1918 г.	Захват германскими войсками Украины и части юга России
		Высадка английского десанта в Мурманске и Архангельске, английских, американских и японских войск на Дальнем Востоке
	Август 1918 г.	Начало наступления Красной Армии на главном в этот период для Советской Республики Восточном фронте
<u>2-й этап. Осень 1918 — весна 1919 г.</u> Нарастание войны, вызванное введением продовольственной диктатуры, организацией комбедов и разжиганием классовой борьбы в деревне. Недовольство середняков и зажиточных крестьян создало массовую базу антибольшевистского движения. Период противостояния регулярных красных и белых армий, наибольших успехов Белого движения, усиления красного и белого террора	Сентябрь 1918 г.	Образование Уфимской директории — органа власти, созданного в результате компромисса между различными антибольшевистскими силами на востоке страны
	Сентябрь — октябрь 1918 г.	Взятие частями Красной Армии Казани, Симбирска, Самары
	Ноябрь 1918 г.	Колчаковский переворот, свержение Директории, провозглашение адмирала А. В. Колчака Верховным правителем России
	Ноябрь — декабрь 1918 г.	Активизация интервенции Антанты в связи с окончанием Первой мировой войны (высадка английских и французских войск на юге России и в Закавказье)
	Март 1919 г.	Переход в наступление войск Колчака
	Апрель — июнь 1919 г.	Контрнаступление частей Красной Армии, которое переросло в контрнаступление по всему Восточному фронту
	Весна — лето 1919 г.	Вывод войск интервентов из европейской части России
	Май 1919 г.	Первое наступление на Петроград войск под командованием Н. Н. Юденича
	Май 1919 г.	Начало наступления армии Деникина на Южном фронте

Продолжение

Этапы	Даты	Основные события
3-й этап. Вторая половина 1919 — осень 1920 г. Период военных поражений белых армий. Большевики несколько смягчили свою позицию по отношению к среднему крестьянству. Крестьянство склонилось на сторону советской власти	Июнь 1919 — январь 1920 г.	Разгром армии Колчака; восстановление советской власти на территории Сибири
	Июль 1919 г.	Издание А. И. Деникиным Московской директивы. Начало похода войск Деникина на Москву
	Октябрь 1919 г.	Второе наступление войск Юденича на Петроград
	Октябрь — ноябрь 1919 г.	Контрнаступление Красной Армии, разгром армии Деникина, отход остатков войск Деникина в Крым
	Апрель — октябрь 1920 г.	Советско-польская война
	Ноябрь 1920 г.	Штурм Перекопа. Разгром войск П. Н. Врангеля в Крыму. Завершение Гражданской войны в европейской части России

### Наиболее видные участники Гражданской войны

Л. Г. Корнилов	Генерал; в августе 1917 г. предпринял попытку совершить переворот с целью установления военной диктатуры; в ноябре 1917 г. бежал на юг страны, стал одним из организаторов Белого движения; возглавил Добровольческую армию; погиб при штурме Екатеринодара в апреле 1918 г.
П. Н. Краснов	Генерал, казачий атаман; в октябре 1917 г. по приказу А. Ф. Керенского предпринял неудачный поход на захваченный большевиками Петроград; затем возглавлял казачье Войско Донское; был одним из руководителей антибольшевистского движения на юге страны
А. В. Колчак	Адмирал; в годы Первой мировой войны командующий Черноморским флотом; в ноябре 1918 г. в Омске произвёл переворот и установил военную диктатуру; принял титул «Верховного правителя Российского государства»; в конце 1918 г. и в марте 1919 г. предпринял попытки наступления на центр страны, но обе попытки были остановлены частями Красной Армии; в начале 1920 г. оказался в руках большевиков и был расстрелян
А. И. Деникин	Генерал; один из основных руководителей Белого движения, участвовал в организации, а после гибели Л. Г. Корнилова возглавил Добровольческую армию; в 1919—1920 гг. был Главнокомандующим Вооружёнными силами Юга России; исполнял обязанности Верховного правителя России (4 января — 4 апреля 1920 г.)
Н. Н. Юденич	Генерал; дважды в 1919 г. со своими войсками предпринял наступление на Петроград с территории Прибалтики
П. Н. Врангель	Генерал; возглавил Вооружённые силы Юга России после отставки А. И. Деникина, на последнем этапе Гражданской войны возглавлял войска белых в Крыму, эвакуировался с остатками своей армии после захвата Крыма красными
А. И. Дутов	Генерал; атаман Оренбургского казачества; в октябре 1917 г. возглавил антибольшевистское восстание, позднее со своими отрядами влился в армию Колчака
А. М. Каледин	Генерал; атаман Донского казачества; в октябре 1917 г. возглавил антибольшевистское восстание на Дону
Г. М. Семёнов	Генерал; казачий атаман; один из руководителей Белого движения в Забайкалье и на Дальнем Востоке
Л. Д. Троцкий	Один из организаторов Красной Армии, в годы Гражданской войны был председателем Реввоенсовета Республики и наркомом по военным делам РСФСР

Продолжение

С. М. Будённый	Командующий созданной в 1919 г. Первой конной армии, одной из главных сил в борьбе с Белым движением
К. Е. Ворошилов	Был одним из организаторов и членом Реввоенсовета Первой конной армии
В. К. Блюхер	Командовал отрядами Красной Армии, сражавшимися на Урале против частей Дутова и Колчака; командовал дивизией, в ноябре 1920 г. штурмовавшей Перекопские укрепления белых, затем возглавил борьбу против белых и интервентов на Дальнем Востоке; первым в РСФСР был награждён орденом Красного Знамени
М. В. Фрунзе	Профессиональный революционер; один из наиболее крупных военачальников Красной Армии, командовал силами Восточного фронта в борьбе против Колчака, возглавлял Южный фронт во время разгрома армии Врангеля в Крыму
М. Н. Тухачевский	Военачальник Красной Армии, в 1918—1919 гг. командовал армиями на Восточном фронте, в ходе советско-польской войны возглавлял Западный фронт, наступавший на Варшаву
А. И. Егоров	Полковник царской армии в годы Гражданской войны, вставший на сторону большевиков, в конце 1919—начале 1920 г. возглавлял Южный фронт красных в борьбе с силами Деникина, в ходе советско-польской войны возглавлял Юго-Западный фронт, наступавший на Львов; несогласованность действий частей Тухачевского и Егорова стала одной из причин поражения большевиков в войне против Польши
Г. И. Котовский	Легендарный герой Гражданской войны, командовавший разными кавалерийскими частями красных
В. И. Чапаев	Командир 25-й стрелковой дивизии Красной Армии, погиб в бою с белыми в 1919 г.; известен прежде всего благодаря роману Д. А. Фурманова и фильму «Чапаев», снятому в 1930-е гг.
Н. И. Махно	Анархист, один из организаторов и руководителей крестьянского повстанческого движения на юге Украины; командование Красной Армии заключало с ним временные соглашения для участия в борьбе против Деникина и Врангеля
Ю. Пилсудский	Польский государственный и политический деятель; глава государства Польского в 1918—1922 гг.; основатель польской армии, сражавшейся против большевиков

### Политика «военного коммунизма»

Социально-экономическая политика советской власти периода Гражданской войны позднее получила название «*военный коммунизм*».

Необходимость проведения данной политики объяснялась тем, что с началом Гражданской войны кризис в экономике усилился. От промышленного центра были отрезаны сырьевые районы, губернии, обеспечивавшие страну хлебом. Многие промышленные города оказались в руках белых. Экономические связи между предприятиями, между городом и деревней распались. В городах начался голод. Острое военное противостояние с белыми, нужда в средствах для бесперебойного снабжения Красной Армии вооружением, боеприпасами, одеждой, обувью, продовольствием требовали одного: экономику необходимо подчинить потребностям войны, максимально мобилизовать все ресурсы.

### Основные черты политики «военного коммунизма»

1)	В промышленности был взят курс на ускоренную национализацию всех её отраслей
2)	Вся промышленность была подчинена нуждам фронта. Предприятия, не связанные с обороной, закрывались



3)	Были введены всеобщая трудовая повинность и трудовая мобилизация населения в возрасте от 16 до 50 лет
4)	В качестве заработной платы рабочим вместо денег стали выдавать продуктовый паёк, талоны на питание в столовой, предметы первой необходимости
5)	Была отменена плата за жильё, транспорт, коммунальные и прочие услуги
6)	Под запретом оказалась свободная продажа сначала продовольствия, затем других товаров широкого потребления. Они распределялись государством
7)	Для руководства промышленностью, ставшей государственной, создавались специальные сверхцентрализованные органы, ведавшие учётом и распределением всей имеющейся продукции, — главки, или центры
8)	В феврале — марте 1920 г. начинается создание трудовых армий

! В результате проведения данной политики на территории РСФСР товарно-денежные отношения были упразднены.

### Причины победы красных в Гражданской войне

Просчёты и слабости Белого движения	Преимущества красных
«Белые» лидеры не сумели предложить народу привлекательной программы. На контролируемых ими территориях восстанавливались законы Российской империи, собственность возвращалась прежним владельцам. Народ воспринимал их как поборников старой власти, возвращения царя и помещиков	Большевики сумели выдвинуть понятные для народа лозунги, убедить его в том, что, сражаясь за красных, он сражается за построение в России самого справедливого на земле общества
Особенно неудачной была политика белых в аграрном вопросе. Лидеры движения не смогли понять, что без поддержки крестьянства победа в Гражданской войне невозможна. А поддержку крестьян можно было обеспечить, лишь узаконив перераспределение помещичьих земель	Большевиков поддержала подавляющая часть населения страны — крестьянство
Часть населения оттолкнула от Белого движения его национальная политика, основанная на принципе единой и неделимой России	На стороне большевиков было и ещё одно важное преимущество — центральное положение в России, где был сосредоточен мощный экономический потенциал. Это позволяло им быстро маневрировать силами, оперативно перебрасывать их на наиболее опасные участки
Белое движение не смогло стать ядром, которое сплотило бы все антибольшевистские силы. Отказавшись от сотрудничества с социалистическими партиями, белые генералы раскололи антибольшевистский фронт, превратив меньшевиков, эсеров, анархистов и их сторонников в своих противников	Большевики создали центральное правительство, местные органы власти, централизованное военное управление. Они сумели воссоздать государственность, благодаря чему гораздо эффективнее могли концентрировать ресурсы, проводить массовые мобилизации в армию
У Белого движения не оказалось вождя, авторитет которого признавался бы всеми	Во главе движения стояла партия большевиков во главе с общепризнанным вождём — В. И. Лениным
Причиной поражения было и моральное разложение армии, применение к населению карательных мер: грабежи, погромы, карательные экспедиции	Интервенция позволила большевикам представить себя единственными защитниками национальной независимости России

**Социально-экономические последствия событий 1917—1920 гг.**

К 1921 г. население России по сравнению с осенью 1917 г. сократилось более чем на 10 млн человек; промышленное производство уменьшилось в 7 раз; в упадке был транспорт; добыча угля и нефти находилась на уровне конца XIX в.; резко сократились посевные площади, валовая продукция сельского хозяйства составляла 67% довоенного уровня. Не хватало одежды, обуви, медикаментов. Из-за нехватки сырья и топлива закрылись многие предприятия. Рабочие оказались на улице. Многие из них уехали в деревню в поисках пропитания. В 1921 г. Москва потеряла половину своих рабочих, Петроград — две трети.

Одним из наиболее трагических последствий военных лет была детская беспризорность. Она резко возросла во время голода 1921 г. По официальным данным, в 1922 г. в Советской республике насчитывалось 7 млн беспризорных детей.

**ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ**

1. Каковы были причины Гражданской войны в России в первой четверти XX в.?
2. Какие противоборствующие стороны Гражданской войны вы можете назвать?
3. Какие главные события произошли на фронтах Гражданской войны в 1918 г.?
4. Какой из фронтов Гражданской войны стал самым важным для большевиков в 1919 г.?  
Приведите два аргумента, подтверждающих вашу оценку.
5. Чем завершилась советско-польская война 1920 г.? Какие причины определили исход этой войны?
6. С какими событиями связано завершение Гражданской войны?
7. Каких главных участников Белого движения вы знаете? Кратко охарактеризуйте их роль в Гражданской войне.
8. Каких военачальников Красной Армии вы можете назвать? Какую роль сыграл каждый из них в событиях Гражданской войны?
9. Какую роль в Гражданской войне сыграла интервенция иностранных государств?
10. Какими обстоятельствами объясняется победа большевиков в Гражданской войне?

**ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ**

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) расстрел царской семьи в Екатеринбурге
- 2) мятеж атамана А. М. Каледина на Дону
- 3) наступление армии Н. Н. Юденича на Петроград
- 4) провозглашение А. В. Колчака Верховным правителем России
- 5) подписание Рижского мирного договора с Польшей

Ответ:

--	--	--	--	--

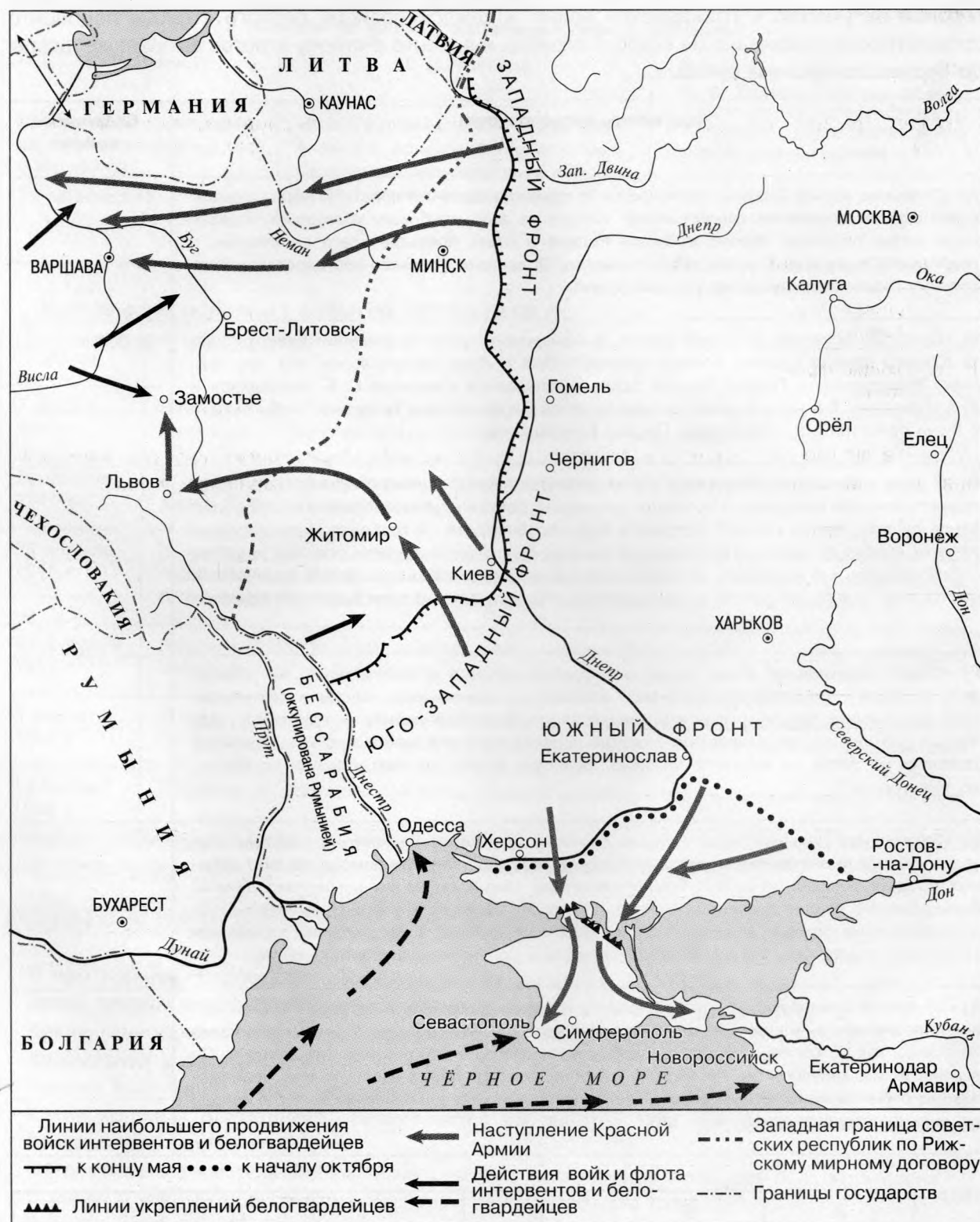
2. Установите соответствие между фрагментами из воспоминаний участников событий и стороной их участия в Гражданской войне: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Фрагменты воспоминаний	Сторона в войне
А) «Спасение нашей Родины заключается в единой верховной власти и нераздельном с ней едином верховном командовании. Исходя из этого глубокого убеждения, отдавая свою жизнь служению горячо любимой Родине и ставя превыше всего её счастье, я подчиняюсь адмиралу Колчаку как Верховному Правителю Русского государства и Верховному Главнокомандующему русских армий»	1) красные
Б) «Когда мы вступили в Старый Оскол, я официально узнал о решении Реввоенсовета Южного фронта создать Конную армию. Я был глубоко удовлетворён тем, что членами Реввоенсовета Первой Конной армии назначались товарищи К. Е. Ворошилов и Е. А. Щаденко. Я с нетерпением ожидал приезда Ворошилова и Щаденко, чтобы вместе с ними приступить к организации Первой Конной армии»	2) белые
В) «К маю положение «Северного Корпуса» стало таково, что необходимо было предпринять крупную операцию и успехами последней доказать целесообразность существования русских частей на счёт Эстонии и боеспособность их. Я требовал молниеносного натиска вплоть до самого Петрограда и занятия Петрограда, полагая, что тот ведёт за собой события, кто наступает, что Петроград немедленно вспыхнет широким восстанием, что на иное нам рассчитывать не приходится и что остановка на пути будет катастрофой»	
Г) «Общее наступление войск Западного фронта, начатое в начале июля, не ослабело в своей стремительности. Позади взорванные противником мосты и сожжённые сёла Белоруссии. Пешая и конная разведки не успевают определить ни времени отхода частей противника, ни направления отхода. Создаётся впечатление, что наша дивизия движется на Запад по инерции, на авось, вслепую! Хватит ли этой инерции до Вислы, до Ивангорода?»	
Д) «Заключение Польшей мира сделало бы наше положение бесконечно тяжёлым. Неудача кубанской операции отнимала последнюю надежду получить помощь за счёт местных средств русских областей. Предоставленные самим себе, мы неминуемо должны были рано или поздно погибнуть. Однако, я не терял надежду, что Франция, недавно нас признавшая, не оставит нас без помощи. Необходимо было в предвидении возможных колебаний поддержать у французов уверенность в прочности нашего положения»	
Е) «23-летний командующий группой Якир, с которым считались и которому беспрекословно подчинялись бывший контр-адмирал Немитц, опытный офицер Княгиницкий и такие храбрецы, как Котовский, привёл из Одессы и Николаева в район Киева три дивизии. Он вырвал их из, казалось бы, плотного и непроницаемого кольца наших врагов, действовавших очень активно. С Левобережья наступали отборные деникинские части, с запада рвались вперед петлюровцы»	

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

3. Рассмотрите схему и выполните задания.



• Укажите год, когда произошли события, обозначенные на схеме.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- Укажите название государства, с которым советские республики заключили Рижский мирный договор.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- Укажите главнокомандующего войсками Белого движения в период событий, обозначенных на схеме.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- Заполните таблицу к схеме.

Фронты Красной Армии			
Командующие фронтами			

- 4.** Укажите любые две причинно-следственные связи, характеризующие причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в период Гражданской войны.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no text or other markings on the paper.

## Вы узнаете

Об экономическом и политическом кризисах начала 1920-х гг.; о Кронштадтском восстании; о переходе к новой экономической политике; об основных мероприятиях правительства, проводимых в рамках нэпа; об отказе большевиков от нэпа, об образовании СССР.

## ОЗНАКОМЬТЕСЬ С УЧЕБНЫМ МАТЕРИАЛОМ

При ознакомлении подчёркивайте непонятные термины, исторические факты, причинно-следственные связи и т. п. Уточните непонятную информацию у учителя или с помощью справочной литературы.

**Хронология основных событий**

**Март 1921 г.** — восстание в Кронштадте.

**Август 1920 — июнь 1921 г.** — Тамбовское восстание.

**1920 г.** — принятие плана ГОЭЛРО.

**14 марта 1921 г.** — переход к нэпу.

**30 декабря 1922 г.** — создание СССР.

**1922—1924 гг.** — финансовая реформа.

**1924 г.** — принятие первой Конституции СССР.

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМЫ

**Экономический и политический кризисы начала 1920-х гг.**

Весной и летом 1921 г. в Поволжье разразился голод, который был спровоцирован сильной засухой и тем, что после конфискации излишков продукции осенью у крестьян не осталось зерна для посевов. Напряжённая обстановка сложилась и в Тамбовской губернии, где лето 1920 г. выдалось особо засушливым. Когда тамбовские крестьяне получили план продразвёрстки, не учитывающий этого обстоятельства, они взбунтовались. Во главе крестьянского восстания встал бывший начальник милиции Кирсановского уезда Тамбовской губернии эсер А. С. Антонов. Одновременно вспыхнули крестьянские восстания в Поволжье, на Дону, Кубани, в Западной и Восточной Сибири, на Урале, в Белоруссии, Карелии, Средней Азии. Период крестьянских выступлений 1920—1921 гг. был назван современниками «малая Гражданская война». Крестьяне создавали свои армии, штурмовали и захватывали города, выдвигали политические требования, формировали органы крестьянской власти.

На подавление крестьянских восстаний была брошена вся мощь регулярной Красной Армии. Боевыми операциями командовали красные полководцы — М. Н. Тухачевский, М. В. Фрунзе, С. М. Будённый, И. Э. Якир, И. П. Уборевич и др. В широких масштабах применялись методы массового устрашения населения — взятие заложников, расстрелы родственников «бандитов», высылка на север целых деревень, им сочувствующих.

**Кронштадтское восстание**

Вскоре недовольство охватило армию, затем пролетариат. Самым опасным для большевиков было недовольство в Петрограде и Кронштадте — колыбели революции. В феврале 1921 г. на линкоре «Петропавловск» было созвано собрание. Его председатель — старший писарь С. Петриченко — огласил резолюцию:

1)	немедленные пере выборы Советов тайным голосованием;
2)	свобода слова и печати;
3)	освобождение политических заключённых;



Продолжение

4)	ликвидация продразвёрстки и продотрядов;
5)	свобода торговли;
6)	свобода для крестьян обрабатывать землю и иметь скот;
7)	власть Советам, а не партиям.

! Главной идеей восставших стала ликвидация монополии большевиков на власть.

1 марта эта резолюция была принята на совместном митинге гарнизона и жителей города. В Кронштадте был создан Временный революционный комитет. 2 марта советское правительство объявило кронштадтское движение мятежом и ввело осадное положение в Петрограде. Для руководства операцией по штурму крепости прибыли главком Красной Армии С. С. Каменев и командующий Западным фронтом М. Н. Тухачевский. После упорной обороны 18 марта 1921 г. Кронштадт прекратил сопротивление.

### Переход к новой экономической политике

События весны 1921 г. были серьёзным политическим кризисом. Кронштадтское восстание, по определению Ленина, было опаснее для большевистской власти, чем Деникин, Юденич и Колчак, вместе взятые: в нём стихийное недовольство крестьян соединилось с военной силой армии. Его лозунги совпадали с программой меньшевиков и эсеров. Кронштадт показал реальную возможность объединения этих трёх сил. Ленин извлёк из событий два принципиальных урока. Для сохранения власти, во-первых, необходимо идти на соглашение с крестьянством и, во-вторых, ужесточить борьбу со всеми, кто не согласен с политикой большевиков. В марте 1921 г. на X съезде РКП(б) Ленин объявил о переходе к новой экономической политике (нэпу).

### Основные мероприятия советского правительства, проводимые в рамках нэпа

1)	Отмена продразвёрстки, введение <i>продналога</i> , который был вдвое меньше продразвёрстки и объявлялся накануне посевной. Размер продналога не мог быть увеличен в течение года. Это создавало материальный стимул для увеличения производства сельскохозяйственной продукции
2)	Разрешалась <i>свободная торговля внутри страны</i>
3)	Отменён Декрет о полной национализации промышленности. <i>Мелкие и часть средних предприятий вновь были переданы в частные руки. Некоторые крупные промышленные предприятия частным лицам разрешалось брать в аренду</i>
4)	Допускалось создание <i>концессий</i> с привлечением иностранного капитала, смешанных акционерных обществ и совместных предприятий. 23 ноября 1920 г. СНК опубликовал Декрет о концессиях, регламентировавший иностранную предпринимательскую деятельность
5)	В деревне <i>разрешались аренда земли и применение наёмного труда</i>
6)	<i>Отменялась трудовая повинность</i> , в условиях денационализации части промышленных предприятий и перевода деятельности госпредприятий на коммерческие начала возникает безработица, открываются <i>биржи труда</i>
7)	Декрет Совнаркома РСФСР от 7 апреля 1921 г. «О потребительской кооперации» предоставил потребкооперации права обмена и скупки излишков сельскохозяйственного производства, кустарных и ремесленных изделий. <i>К концу 1926 г. кооперативы регулировали 52,2% товарооборота</i>
8)	В 1922–1924 гг. в стране была проведена денежная реформа под руководством наркома финансов Г. Я. Сокольникова. В 1925 г. <i>новая денежная единица — червонец стала конвертируемой валютой</i>
9)	<i>Система управления государственной промышленностью была децентрализована, основной формой управления производством стали тресты — объединения однородных или взаимосвязанных предприятий</i>

### Результаты проведения новой экономической политики

• Начиная с 1923 г. наблюдается подъём сельскохозяйственного производства. К 1925 г. площадь посевных площадей достигла почти довоенного уровня, а сбор зерновых был на 11% выше предвоенного уровня.

- Валовая продукция промышленности СССР в 1926 г. составила 98% довоенного уровня.
- Нэп имел и отрицательные социальные последствия, так как в обществе росло подерживаемое государством негативное отношение к *нэпманам* (торговцам, предпринимателям, разбогатевшим в этот период).

### Кризисы нэпа

В то время как промышленность увеличивала выпуск товаров для деревни, цены на них завышались. К осени 1923 г. общий уровень цен на промышленные товары в три раза превысил уровень цен на сельскохозяйственную продукцию. «Ножницы цен» стали причиной затоваривания складов и остановки работы промышленных предприятий. Это был первый кризис сбыта промышленных товаров.

Следующий кризис, получивший название «заготовительного», имел место в 1924—1925 гг., когда из-за нежелания крестьян продавать зерно свыше того, что им было нужно для уплаты налогов, заготовки зерна составили лишь две трети от ожидаемого уровня.

В 1927—1928 гг. произошёл новый кризис заготовок, когда не удалось собрать даже самого необходимого и пришлось прибегать к административным мерам, чтобы обеспечить города продовольствием.

! Следствием возникновения данных противоречий становится постепенный отказ от нэпа, и с 1928—1929 гг. в стране укрепляется административно-командная экономика.

### Образование СССР

Одним из программных положений партии большевиков было признание права наций на самоопределение. Такая позиция в национальном вопросе обеспечивала большевикам лояльное отношение к ним со стороны различных национальных движений, что в итоге стало одной из причин победы красных в Гражданской войне. После окончания Гражданской войны политика партии была направлена на объединение территорий, где победили большевики, в одно государство.

### Причины, предпосылки и трудности объединения советских республик

Причины объединения советских республик	Предпосылки объединения	Трудности объединения
1) Необходимость создания единого хозяйственного механизма	1) Исторически сложившиеся экономические связи и единая система путей сообщения	1) Разница в уровне социально-экономического и политического развития республик
2) Необходимость объединения сил для борьбы с внешним врагом	2) Общность государственного советского строя и нахождение у власти на территории всех республик одной партии	2) Националистические устремления руководства республик
3) Расширение поля для социалистического эксперимента	3) Нахождение на территории всех республик частей Красной Армии	3) Негативное отношение к политике русификации, проводимой до революции

### Проекты объединения

ПРОЕКТ ФЕДЕРАЦИИ (В. И. ЛЕНИН)	ПРОЕКТ АВТОНОМИЗАЦИИ (И. В. СТАЛИН)
Объединение равноправных республик в единую федерацию	Советские республики входят в РСФСР на правах автономий

30 декабря 1922 г. открылся I съезд Советов СССР, на котором были утверждены Декларация об образовании СССР и Союзный договор, — создан Союз Советских Социалистических Республик. 31 января 1924 г. II съезд Советов СССР утвердил Конституцию СССР. В состав СССР первоначально вошли четыре советские республики: РСФСР, Украинская ССР, Белорусская ССР и ЗСФСР (Закавказская федерация, состоявшая из Грузии, Армении и Азербайджана).

Конституция СССР определила принципы построения союзного многонационального государства. Высшая законодательная власть принадлежала съезду Советов СССР. В промежутках между общесоюзными съездами Советов действовал *двухпалатный ЦИК (Центральный исполнительный комитет)* СССР. Председателем ЦИК от РСФСР был избран *М. И. Калинин*. Исполнительная власть принадлежала союзному правительству — *Совету народных комиссаров СССР*. Председателем СНК СССР был *В. И. Ленин*.

Согласно первой главе Конституции, к ведению верховных органов власти СССР относились вся сфера внешнеполитических и внешнеэкономических сношений, обороны, все вопросы о государственных границах и об изменении границ между республиками, а также вопросы планирования и общего руководства всем народным хозяйством СССР. Столицей СССР стала Москва.

## ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

1. В чём состояли причины перехода от политики «военного коммунизма» к нэпу?
2. Какие требования выдвигали участники антибольшевистского восстания в Кронштадте?
3. Какие меры были приняты советским правительством в рамках перехода к нэпу?
4. Как отразилось осуществление нэпа на промышленности и сельском хозяйстве страны?
5. Какие кризисные явления стали результатом проведения новой экономической политики?
6. Какими причинами было вызвано образование СССР?
7. Какие проекты создания союзного государства вам известны? Кратко охарактеризуйте каждый из них.
8. Какие высшие органы входили в систему государственной власти СССР? Кого из руководителей этих органов в 1922—1924 гг. вы можете назвать?

## ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ

1. Прочитайте отрывок из воспоминаний современника событий и выполните задание.

«Ходил сегодня в Храм Христа Спасителя на «Торжество Православия» (совершаемое по церковному обычаю в первое воскресенье Великого поста). По дороге домой читал настенные газеты о торжестве советской власти. Сдался Кронштадт, сдались мятежные корабли «Петропавловск» и «Севастополь». Козловский и мятежный «ревком» бежали в Финляндию. Подписан мирный договор с Польшей. Она выговорила себе 30 млн золотом и на 29 млн железнодорожного имущества, а также возвращения культурных ценностей, оставшихся в России и на Украине после первого раздела Польши.

Заклѹчен мирный договор с Турцией. (С какой Турцией — для меня не ясно. Или я плохо слежу за мировыми событиями, или теперь две Турции. Одна султанская, другая республиканская.) Придѣтся это сообщение после пояснить, т. е. тогда, когда о внутреннем положении Турции прочту более обстоятельно.

Вот эти мирные торговые договоры почему-то совпали с Кронштадтом. Тут есть какая-то связь. Или договоры заключены вследствие его падения, или он сам пал от заключения их».

Какие суждения, относящиеся к данному историческому источнику, являются верными, а какие — нет? Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
В источнике упомянуто событие, которое произошло в годы правления Екатерины II		
Описываемые в отрывке события происходили весной 1922 г.		
Упомянутый в отрывке мирный договор с Польшей был подписан в Варшаве		
Незадолго до описываемых во фрагменте событий Совнарком РСФСР объявил о замене продналога продразвёрсткой		
Автор отрицает какую-либо связь между внешнеполитическими актами, упомянутыми в тексте, и событиями в Кронштадте		
Одно из упомянутых во фрагменте государств было противником России в Первой мировой войне		

2. Что из перечисленного относится к новой экономической политике (1921—1928 гг.)? Выберите три ответа из шести предложенных и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) отказ государства от монополии внешней торговли
- 2) разрешение аренды земли и использования наёмного труда при её обработке
- 3) введение новой денежной единицы — червонца
- 4) децентрализация управления государственными предприятиями
- 5) запрет частной торговли внутри страны
- 6) отказ большевиков от монополии на политическую власть

Ответ: \_\_\_\_\_.

3. Установите соответствие между советскими деятелями и должностями, которые они занимали: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Советские деятели	Должности
А) М. И. Калинин	1) председатель Совнаркома СССР
Б) Г. Я. Сокольников	2) нарком финансов РСФСР
В) Ф. Э. Дзержинский	3) председатель ВЧК
Г) В. И. Ленин	4) председатель Учредительного собрания
	5) председатель ЦИК СССР
	6) нарком по иностранным делам РСФСР

Ответ:

А	Б	В	Г

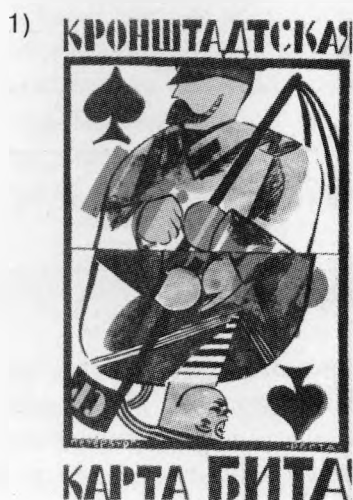
4. Рассмотрите изображение и выполните задание.



Какие суждения, относящиеся к данному изображению, являются верными, а какие — нет? Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Данная почтовая марка была выпущена в 1970-е гг.		
На данной почтовой марке изображён первый председатель ЦИК СССР		
На данной почтовой марке упоминаются документы, которые утвердил I съезд Советов СССР		
Изображённый на марке государственный деятель считал, что другие советские республики должны были войти в РСФСР на правах автономных республик		
Событие, юбилею которого посвящена данная почтовая марка, произошло в годы нэпа		

5. Какие из плакатов, представленных ниже, посвящены событиям, произошедшим в то же десятилетие, что и событие, юбилею которого посвящена данная марка? В ответе запишите две цифры, под которыми указаны эти плакаты.



3)



4)



Ответ: \_\_\_\_\_.



### Вы узнаете

*О целях и особенностях индустриализации в СССР; о первых пятилетних планах; о коллективизации сельского хозяйства; о политической жизни в СССР в 1920—1930-х гг.*

## ОЗНАКОМЬТЕСЬ С УЧЕБНЫМ МАТЕРИАЛОМ

При ознакомлении подчёркивайте непонятные термины, исторические факты, причинно-следственные связи и т. п. Уточните непонятную информацию у учителя или с помощью справочной литературы.

### Хронология основных событий

**1928—1932 гг.** — первая пятилетка.

**1929 г.** — переход к сплошной коллективизации сельского хозяйства (год «великого перелома»).

**1932 г.** — введение паспортной системы.

**1933—1937 гг.** — вторая пятилетка.

**1936 г.** — принятие новой Конституции СССР.

**1937—1938 гг.** — пик массовых политических репрессий.

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМЫ

### Цели и особенности индустриализации в СССР

В конце 1925 г. индустриализация была провозглашена партией первоочередной задачей развития советской экономики. Тогда же были определены и её основные цели: ликвидация технико-экономической отсталости страны; достижение экономической независимости; создание мощной оборонной промышленности; развитие базовых отраслей промышленности (топливной, металлургической, химической, машиностроения).

Все страны начинали индустриализацию с лёгкой промышленности. Это позволяло накопить средства для развития тяжёлой промышленности. СССР, руководствуясь интересами обороны, начал индустриализацию с тяжёлой промышленности.

Западные страны черпали основные средства для индустриализации извне: ограбление колоний, неравноправный торговый обмен с другими странами, военные контрибуции, иностранные займы. В СССР индустриализация могла быть проведена только за счёт внутренних резервов. Из страны интенсивно вывозилось сырьё, продовольствие — хлеб, масло, сахар, потребление которых населением было резко ограничено. Вывозили нефть, золото, лес, распродавали сокровища музеев и храмов.

Решающую роль играло централизованное распределение ресурсов. К такому решению подталкивал не только опыт Гражданской войны, но и марксистские установки на преимущества плановой социалистической экономики.

### Первые пятилетние планы

ПЕРВАЯ ПЯТИЛЕТКА. 1928—1932 гг.	ВТОРАЯ ПЯТИЛЕТКА. 1933—1937 гг.
Днепрогэс (гидроэлектростанция на Днепре), Турксиб (железная дорога, соединившая Сибирь со Средней Азией), металлургические заводы в Магнитогорске, Челябинске, Новокузнецке, Норильске, тракторные заводы в Сталинграде, Харькове, автомобильные заводы в Москве и Горьком (Нижнем Новгороде)	Уралмаш (машиностроительный завод в Свердловске (Екатеринбурге)), Челябинский тракторный завод, Новолипецкий металлургический завод, металлургический завод «Запорожсталь», Беломорско-Балтийский канал, канал им. Москвы (р. Москва — р. Волга), первая очередь Московского метрополитена (1935), авиационные заводы в Москве, Харькове, Куйбышеве

Достижения первых пятилеток	Негативные проявления и последствия пятилеток
<p>К 1937 г. по выплавке стали и чугуна, производству электроэнергии, продукции машиностроения СССР вышел на второе место в мире после США.</p> <p>Мощная база металлургии была создана на востоке страны.</p> <p>Успешно развивались отрасли промышленности, которых не было в дореволюционной России, — нефтехимическая, цветной металлургии, синтетических веществ, тракторостроение, автомобилестроение и др.</p> <p>К 1937 г. СССР полностью обеспечивал себя промышленной продукцией.</p> <p>На новой индустриальной базе постепенно развивались лёгкая и пищевая промышленность.</p> <p>Значительно ускорилась урбанизация, выросли новые города — Магнитогорск, Новокузнецк, Кировск, Комсомольск-на-Амуре</p>	<p>Прогресс был достигнут в основном в тяжёлой промышленности. Лёгкая промышленность всё больше отставала.</p> <p>За счёт продажи на мировом рынке зерна, масла, сахара, которых не хватало в стране, закупались станки и оборудование для строящихся гигантов индустрии.</p> <p>Принудительно привлекались средства населения. Высочайшие налоги уже в годы первой пятилетки полностью разорили частный бизнес. Обязательная подписка на государственные займы привела к фактическому уменьшению зарплаты рабочих и служащих примерно вдвое.</p> <p>Вводился жёсткий контроль над использованием трудовых ресурсов. В 1932 г. в стране вводится единая паспортная система. При этом сельское население паспортами не обеспечивалось.</p> <p>Значительную роль при освоении районов с тяжёлыми климатическими условиями, строительстве каналов, на лесозаготовках играло использование принудительного труда заключённых и спецпереселенцев (раскулаченных и высланных крестьян).</p> <p>Форсирование индустриализации привело к перекачке средств в промышленность из сельского хозяйства и разорению деревни</p>

Успехи индустриализации были достигнуты и благодаря энтузиазму трудящихся. Одним из проявлений этого энтузиазма стало *стахановское движение*. В 1935 г. А. Стаханов, забойщик шахты в Донбассе, добыл за смену 102 т угля при норме 7 т. Пример Стаханова стал усиленно пропагандироваться в печати. Движение охватило многие отрасли экономики. Вся страна знала имена кузнеца А. Бусыгина, ткачих Е. и М. Виноградовых, обувщика Н. Сметанина, машиниста паровоза П. Кривоноса и др. Стахановцы становились элитой рабочего класса страны: их награждали орденами, им предоставлялись бесплатные квартиры, машины, путёвки в санатории и дома отдыха. Для рядовых рабочих рекорды стахановцев оборачивались повышением норм выработки и снижением расценок, то есть прямыми потерями в заработке и необходимостью трудиться более интенсивно.

#### Коллективизация сельского хозяйства

Деревня рассматривалась как источник продовольствия и важнейший источник средств для финансирования индустриализации. С началом индустриализации был взят курс на проведение коллективизации сельского хозяйства, задачей которой провозглашалось «осуществление социалистических преобразований в деревне».

В 1929 г. в газете «Правда» появилась статья Сталина «Год великого перелома», где говорилось «о коренном переломе в развитии нашего земледелия от мелкого и отсталого индивидуального хозяйства к крупному и передовому коллективному земледелию». В декабре 1929 г. Сталин объявил о конце нэпа и переходе к политике «ликвидации кулачества как класса».

5 января 1930 г. вышло постановление ЦК ВКП(б) «О темпе коллективизации и мерах помощи государства колхозному строительству». Оно устанавливало жёсткие сроки завершения коллективизации — в пределах пяти лет. В деревне происходили процессы создания колхозов и раскулачивания. Кулацкие хозяйства ликвидировали для того, чтобы обеспечить коллективные хозяйства материальной базой. В 1929—1930 гг. было раскулачено свыше

350 тыс. крестьянских хозяйств, а их имущество передано колхозам. Для оказания помощи местным властям в деревню было направлено 25 тыс. городских коммунистов (*двадцатипятитысячники*).

Во многих районах, особенно на Украине, Кавказе и в Средней Азии, крестьянство оказывало сопротивление раскулачиванию. Совершались и террористические акты против двадцатипятитысячников и местных колхозных активистов. Для подавления волнений были привлечены части Красной Армии. Крестьяне применяли и пассивные формы протеста: отказывались от вступления в колхозы, уничтожали скот, инвентарь.

2 марта 1930 г. в «Правде» была опубликована статья Сталина *«Головокружение от успехов»*. Всю вину за создавшееся положение он возложил на исполнителей, местных работников, заявив, что «нельзя насаждать колхозы силой». После этой статьи большинство крестьян стали воспринимать Сталина как народного заступника. Начался массовый выход крестьян из колхозов. В сентябре 1930 г. ЦК ВКП(б) направил местным партийным организациям письмо, в котором осудил их пассивное поведение, боязнь «перегибов» и потребовал «добиться мощного подъёма колхозного движения». К сёлам, где большинство составляли единоличники, прекращали подвоз товаров, единоличникам выделяли непригодные для сельского хозяйства земли, их облагали высокими налогами.

**Результаты коллективизации.** Результатом такой целенаправленной политики стало то, что уже в 1931 г. колхозы объединяли 60% крестьянских дворов, в 1934 г. — 75%. За 1929—1934 гг. валовое производство зерна сократилось на 10%, поголовье крупного рогатого скота и лошадей за 1929—1932 гг. сократилось на треть, свиней — в 2 раза, овец — в 2,5 раза. Истребление скота, разорение деревни непрекращающимся раскулачиванием, полная дезорганизация работы колхозов привели в 1932—1933 гг. к невиданному голоду, охватившему примерно 25—30 млн человек. В значительной степени он был спровоцирован политикой властей. Руководство страны, пытаясь скрыть масштабы трагедии, запретило упоминать о голоде в любых средствах массовой информации. Несмотря на масштабы голода, за границу было вывезено 18 млн центнеров зерна для получения валюты на нужды индустриализации. Несмотря на сокращение производства зерна, его поставки государству увеличились в 2 раза.

Коллективизация предоставила в распоряжение города огромное количество рабочих рук; обеспечила промышленность необходимым сырьём; создала условия для перекачивания средств из деревни в город на нужды индустриализации; уничтожила последний элемент рыночной экономики — частнособственническое крестьянское хозяйство.

#### **Политическая жизнь в СССР в 1920—1930-е гг.**

В начале 1920-х гг. в стране утвердилась однопартийная система. Все важнейшие государственные решения принимались Центральным комитетом РКП(б) (с 1925 г. — ВКП(б)) после обсуждения в созданном в 1919 г. *Политическом бюро (Политбюро) ЦК РКП(б)*. В состав Политбюро в 1921 г. входили В. И. Ленин, Г. Е. Зиновьев, Л. Б. Каменев, И. В. Сталин, Л. Д. Троцкий. Принятые решения закреплялись в государственных документах. Руководители партии были руководителями государства: Ленин — председатель СНК, Калинин — председатель ВЦИК. В 1922 И. В. Сталин стал генеральным секретарём ЦК РКП(б).

Ленин в «Письме к съезду» дал политические характеристики вождям партии и своим ближайшим соратникам. Главную опасность для партии он видел в соперничестве Сталина с Троцким. 21 января 1924 г. В. И. Ленин умер. В мае на XIII съезде РКП(б) было оглашено его «Письмо к съезду». Делегаты решили оставить Сталина на посту генерального секретаря ЦК.

Сталин сделал вывод о возможности строительства социализма в «одной, отдельно взятой стране». Это был отход от теории мировой революции. Эти теоретические установки были использованы в борьбе против тех, кто мог претендовать на лидерство в партии.

В 1927 г. были исключены из партии Троцкий, Зиновьев и Каменев. В 1929 г. Троцкий был выдворен из СССР, убит в Мексике в 1940 г.

Возникшие в 1927 г. трудности с хлебозаготовками стали предметом партийных дискуссий и поводом для обвинения сторонников сохранения нэпа в «правом уклоне». Бухарина вывели из состава Политбюро, А. И. Рыков лишился поста Председателя СНК СССР. На его место был назначен В. М. Молотов. Обоснованием начавшихся в 1930-е гг. массовых репрессий стал сталинский тезис о том, что по мере продвижения страны к социализму классовая борьба будет неизбежно обостряться.

Поводом для массовых репрессий стало убийство 1 декабря 1934 г. в Ленинграде С. М. Кирова. Через несколько часов после этого трагического события был принят закон о введении «упрощённого порядка» рассмотрения дел о террористических актах и организациях. Составной частью волны репрессий стали состоявшиеся в это время открытые судебные процессы.

Дата	Процесс	Обвиняемые	Обвинения
Август 1936 г.	Дело об объединённом троцкистско-зиновьевском центре	Л. Б. Каменев, Г. Е. Зиновьев и др.	Убийство Кирова; подготовка покушения на Сталина и пр.
Июнь 1937 г.	Дело об антисоветской троцкистской военной организации	М. Н. Тухачевский, И. Э. Якир, И. П. Уборевич и др.	Подготовка военного переворота; шпионаж в пользу иностранных разведок и пр.
Август 1938 г.	Дело об антисоветском правотроцкистском блоке	Н. И. Бухарин, А. И. Рыков и др.	Заговор с целью восстановления капитализма; подготовка диверсий; убийство Горького и пр.

Главные обвиняемые судебных процессов 1930-х гг. признавали свою вину и приговаривались к расстрелу.

### Конституция СССР 1936 г.

5 декабря 1936 г. на VIII Всесоюзном съезде Советов была принята *Конституция СССР*. Сталин заявил, что советское общество достигло социализма. Это положение и было закреплено в Конституции, получившей название «сталинской».

Высшим руководящим органом страны стал Верховный Совет СССР, состоящий из двух палат — Совета Союза и Совета Национальностей. В перерывах между его сессиями исполнительную и законодательную власть осуществлял Президиум Верховного Совета СССР. Конституция предоставляла всем гражданам СССР независимо от их пола и национальности основные демократические права и свободы: свободу совести, слова, печати, собраний, неприкосновенности личности и жилища, а также прямое равное избирательное право.

Многие нормы Конституции на деле оказались пустой декларацией. Собственность и политическая власть сосредоточились в руках Сталина и партийно-государственного аппарата. Они были отчуждены от народа.

## ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

1. На достижение каких целей был направлен процесс индустриализации в СССР?
2. Каковы были хронологические рамки первых пятилеток? Какие важнейшие стройки этих пятилеток вам известны?

3. Какие социально-экономические итоги осуществления социалистической индустриализации вы можете назвать?
4. Какую роль в процессе индустриализации играло стахановское движение?
5. Какие задачи планировало решить руководство СССР в ходе коллективизации сельского хозяйства?
6. Каковы были итоги коллективизации?
7. Какое событие стало поводом для проведения массовых репрессий в 1930-х гг.? Какие известные государственные и партийные деятели стали жертвами этих репрессий?
8. Когда была принята «сталинская» Конституция СССР? Дайте краткую характеристику формы государства в соответствии с принятой Конституцией.

## ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ

1. Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задание.

«Кто сказал, что в литературе Советского Союза только отражены реальные образы, тот глубоко ошибается. Тематику диктует ЦК партии во главе со Сталиным. ЦК партии жестоко расправляется с теми, кто старается отобразить в литературе действительное положение вещей.

Разве не факт, что в 1932 г. каждый из вас, читающих эти строки, видел на улицах умирающих людей. Люди, распухшие от голода, с пеною у рта, валялись в предсмертных судорогах по улицам.

Разве не факт, что в 1932 г. вымирал целыми сёлами народ. Изображены ли в литературе эти ужасы, от которых волосы становятся дыбом. Нет. На подобную тематику ЦК партии вешает замок. Вспомним, как проходила на первых порах \_\_\_\_\_. Помните статью о «головокружении от успехов»? Это было в \_\_\_\_\_ г., когда произошла «ошибка» в проведении \_\_\_\_\_. Переусердствовали, так сказать. Под графу кулаков попадали и крестьяне ниже средних слоёв. Многих невинно ссылали или просто расстреливали. Отбирали у крестьян хлеб, заставляя их тем самым есть жмых или хлеб с устюками.

А где же вы найдёте в советской литературе отображение этих вопиющих фактов? И это реализм?

Сейчас мы все страдаем от недоедания: желудочные заболевания, поголовное малокровие, нервное расстройство.

Остаётся задать вопрос: литераторы, почему вы подделываетесь под «БОЛЬШЕВИСТСКИЙ РЕАЛИЗМ». Ведь вы — люди искусства, зачем продаваться? Отображайте образы строго реалистически!

**НЕ ДОПУСКАЙТЕ, ЧТОБЫ НА КОСТЯХ ПРОЛЕТАРИАТА СТРОИЛИ СОЦИАЛИЗМ!!!»**

- Укажите название процесса, дважды пропущенное в тексте.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- Укажите автора упоминаемой в тексте статьи.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- Укажите год публикации упоминаемой в тексте статьи.

Ответ: \_\_\_\_\_.

Какие суждения, относящиеся к данному историческому источнику, являются верными, а какие — нет? Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Источник является фрагментом статьи, опубликованной в газете «Правда», печатном органе ЦК ВКП(б)		
Автор считает, что жертвами раскулачивания были не только зажиточные, но и менее состоятельные крестьяне		
Автор призывает деятелей культуры правдиво отражать окружающую их действительность		
В период создания данного исторического источника в СССР отсутствовала цензура		
Одной из причин упоминаемых автором событий 1932 г. была политика, проводимая в этот период Советским государством		
Автор призывает к реставрации в России капиталистического строя		

2. Заполните пустые ячейки таблицы.

События	Годы
Введение в СССР единой паспортной системы	
	1930
Год «Великого перелома»	
	1937
Убийство С. М. Кирова	
Начало стахановского движения	
	1938

3. Какие из плакатов, представленных ниже, связаны с процессами индустриализации и коллективизации? В ответе запишите две цифры, под которыми указаны эти плакаты.

1)



2)







4)



4. Укажите любые две причинно-следственные связи, характеризующие причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в СССР в период 1929—1941 гг.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no text or other markings on the paper.

### Вы узнаете

О международном положении Советской России после окончания Гражданской войны; о создании и деятельности Коминтерна; о «полосе признания» СССР и дипломатических конфликтах СССР с Западом в 1920-е гг.; о борьбе СССР за создание системы коллективной безопасности в 1930-е гг.; о внешней политике СССР накануне Второй мировой войны; о советской внешней политике на начальном этапе Второй мировой войны.

## ОЗНАКОМЬТЕСЬ С УЧЕБНЫМ МАТЕРИАЛОМ

При ознакомлении подчёркивайте непонятные термины, исторические факты, причинно-следственные связи и т. п. Уточните непонятную информацию у учителя или с помощью справочной литературы.

### Хронология основных событий

**16 апреля 1922 г.** — договор в Рапалло.

**1924 г.** — «полоса признания» СССР.

**24 июля — 11 августа 1938 г.** — военный конфликт с Японией на оз. Хасан.

**11 мая — 16 сентября 1939 г.** — военный конфликт с Японией на р. Халхин-Гол.

**23 августа 1939 г.** — советско-германский договор о ненападении.

**1 сентября 1939 г.** — начало Второй мировой войны.

**30 ноября 1939 г. — 13 марта 1940 г.** — советско-финская («зимняя») война.

**1940 г.** — вхождение прибалтийских государств в СССР.

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМЫ

**Международное положение Советской России после окончания Гражданской войны; создание и деятельность Коминтерна**

Основные события	Год(-ы), суть событий
Первый конгресс Коминтерна в Москве	<b>1919 г.</b> Создание международной организации, деятельность которой была направлена на объединение рабочих всех стран в революционной борьбе за свержение буржуазии и провозглашение диктатуры пролетариата. Отказаться от политики активного разжигания мировой революции Коминтерн решился только в конце 1926 г. К этому времени на смену идее мировой революции пришла выдвинутая Сталиным концепция построения социализма в одной отдельно взятой стране. Такой страной должен был стать СССР
Подписание мирных договоров с Эстонией, Литвой, Латвией и Финляндией	<b>1920 г.</b>
Подписание торговых соглашений с Великобританией и Германией	<b>1921 г.</b>
Подписание равноправных договоров с Персией (Ираном), Афганистаном, Турцией и Монголией	<b>1921 г.</b> Большевики надеялись соединить рабочее движение на Западе с национально-освободительным движением на Востоке
Участие делегации Советской России в работе международной конференции в Генуе	<b>1922 г.</b> В ответ на требование западных стран заплатить долги царского и Временного правительств советская делегация потребовала возместить ущерб, нанесённый действиями интервентов. Соглашение достигнуто не было

Продолжение

Основные события	Год(-ы), суть событий
Подписание советско-германского договора в Рапалло	<b>1922 г.</b> Советская делегация заключила с представителями Германии договор о восстановлении дипломатических отношений и широких экономических контактов
«Ультиматум Керзона»	<b>1923 г.</b> Министр иностранных дел Великобритании лорд Д. Керзон обвинил СССР в антибританской политике на Востоке. СССР расценил «ультиматум Керзона» как грубую попытку вмешательства в дела СССР. По всей стране прошли многолюдные митинги и демонстрации. Начался сбор средств на постройку воздушной эскадрильи
Установление дипломатических отношений с Великобританией	<b>1924 г.</b> Это событие положило начало периоду, получившему название «полоса признания». В 1924 г. СССР признали Италия, Норвегия, Австрия, Греция, Швеция, Франция; были установлены дипломатические отношения с Мексикой. «Полоса признания» была завершена подписанием в январе 1925 г. японо-советской конвенции. На основании этого соглашения были эвакуированы японские войска с северного Сахалина
Разрыв дипломатических и торговых отношений с Великобританией	<b>1927 г.</b> Поводом для конфликта стала финансовая и материальная помощь, оказанная советскими профсоюзами английским горнякам, объявившим в 1926 г. всеобщую забастовку. <u>«Военная тревога» 1927 г. стала поводом для перехода советского руководства к свёртыванию нэпа, наращиванию военных программ, усилению борьбы с политическими оппонентами в ВКП(б) и советском обществе</u>
Мировой экономический кризис <sup>1</sup>	1929 — 1933 гг. Кризис перепроизводства в странах Запада в значительной мере повлиял на изменение их отношения к СССР, который вдруг приобрёл особое значение в качестве чрезвычайно выгодного рынка сбыта продукции и источник сырья для мировой экономики. Важную роль играло и то, что советский опыт решения экономических и политических проблем, а также провозглашённая задача строительства нового общества привлекали интерес и симпатии к СССР на Западе
Военный конфликт на Китайско-Восточной железной дороге (КВЖД)	<b>1929 г.</b>
Оккупация Маньчжурии японскими войсками	<b>1931 г.</b> На оккупированной Японией территории было создано государство Маньчжоу-Го. <u>Советское правительство осознавало всю опасность выхода японских вооружённых сил на границу СССР</u>
Установление дипломатических отношений с США	<b>1933 г.</b>
Вступление СССР в Лигу Наций	<b>1934 г.</b>
Заключение договоров о взаимопомощи с Францией и Чехословакией	<b>1935 г.</b> Победа советской дипломатии в вопросе о создании системы коллективной безопасности
Заключение Антикоминтерновского пакта	1936 г. Италия и Германия договорились проводить совместную политику в борьбе с Коминтерном (через год к ним присоединилась Япония)

<sup>1</sup> Серым цветом выделены международные события, проходившие без участия СССР, но имевшие важное значение для его внешнеполитической деятельности.

Продолжение

Основные события	Год(-ы), суть событий
Гражданская война в Испании	<b>1936—1939 гг.</b> Война между сторонниками республиканского правительства и мятежниками во главе с генералом Франко. Ведущие мировые державы заявили о нейтралитете по отношению к этой войне. Фашистские Германия и Италия оказали военную помощь Франко. СССР, формально оставаясь нейтральной стороной, оказывал помощь республиканскому правительству вооружением и военными специалистами
Заключение договора о ненападении с Китаем	<b>1937 г.</b> СССР заключил этот договор в ответ на широкомасштабное вторжение Японии в Китай и начал оказывать Китаю военную помощь
Аншлюс Австрии	Март 1938 г. Германия ввела войска на территорию Австрии и объявила о её присоединении к Германии
Вооружённый конфликт в районе оз. Хасан в Приморье	<b>Июль — август 1938 г.</b> Японские войска у оз. Хасан силами пехотного полка выбили с высот Безымянная и Заозёрная советских пограничников. Ответным ударом части Красной Армии освободили высоты. В августе конфликт был урегулирован
Подписание Мюнхенского соглашения	30 сентября 1938 г. Представители Германии, Италии, Великобритании и Франции (Гитлер, Муссолини, Чемберлен и Даладье) подписали соглашение о передаче Германии Судетской промышленной области Чехословакии. Советский Союз, имевший договоры с Францией и Чехословакией, не был приглашён для участия в этих переговорах и оказался в международной изоляции. В результате Германия приблизила свои границы к СССР. Попытка создать систему коллективной безопасности провалилась
Вооружённый конфликт в районе р. Халхин-Гол	<b>Май — сентябрь 1939 г.</b> Японские войска вторглись на территорию Монголии, но были разгромлены частями Красной Армии и монгольскими войсками
Переговоры с Англией и Францией	<b>1939 г.</b> Переговоры о заключении трёхстороннего соглашения о военно-политическом сотрудничестве зашли в тупик из-за отказа Польши пропустить через свою территорию части Красной Армии в случае агрессии Германии
Подписание советско-германского договора о ненападении	<b>23 августа 1939 г.</b> Министр иностранных дел Германии <i>И. Риббентроп</i> и нарком иностранных дел СССР <i>В. М. Молотов</i> по поручению своих правительств подписали договор о ненападении, который соответствовал обычным международным соглашениям. К договору прилагался секретный протокол о разграничении сфер интересов двух стран в Европе. К сфере интересов СССР были отнесены территории, которые были отторгнуты от России после Первой мировой войны решениями Версальского мира, а также путём аннексии в результате войн и конфликтов. Разграничение сфер влияния было инициировано Германией. Советская сторона согласилась с этим подходом. Она исходила при этом из того, что это соглашение гарантировало СССР приостановку дальнейшего продвижения Германии к советским границам
Начало Второй мировой войны	1 сентября 1939 г.
Вступление частей Красной Армии на территорию Польши	<b>17 сентября 1939 г.</b> Войска Красной Армии получили приказ пересечь польскую границу и освободить территории Западной Украины и Западной Белоруссии. Польские военнослужащие, оказывая сопротивление германским войскам на западе, в массовом порядке сдавались в плен частям Красной Армии на востоке
Подписание договора «О дружбе и границе» между СССР и Германией	<b>28 сентября 1939 г.</b> было определено прохождение общей границы между двумя странами

Продолжение

Основные события	Год(-ы), суть событий
Заклучение договоров о взаимопомощи с Латвией, Литвой и Эстонией	<b>Осень 1939 г.</b> Заключённые соглашения предусматривали размещение на территории этих стран частей Красной Армии
Включение в состав СССР западных областей Украины и Белоруссии	<b>Ноябрь 1939 г.</b>
Советско-финская война	<b>Ноябрь 1939 — март 1940 г.</b> Вооружённый конфликт, называемый «зимней войной», завершился в марте 1940 г. подписанием мирного договора в Москве. По этому договору граница была отодвинута от Ленинграда на 120—130 километров, полуостров Ханко, где СССР планировал разместить военную базу, передавался в аренду СССР на 30 лет. Была создана Карело-Финская ССР (существовала до 1956 г.)
Исключение СССР из Лиги Наций	<b>Декабрь 1939 г.</b> СССР был исключён как агрессор, напавший на Финляндию
Вхождение Латвии, Литвы и Эстонии в состав СССР	<b>Август 1940 г.</b> После проведения парламентских выборов, на которых победили прокоммунистические силы, правительства этих стран выступили с просьбой о вхождении в СССР
Образование Молдавской ССР	<b>Август 1940 г.</b> Новая союзная республика была образована на территории Бессарабии, которую передала под контроль СССР Румыния, переданная тогда же Западная Буковина вошла в состав УССР
Заклучение договора о нейтралитете с Японией	<b>Апрель 1941 г.</b>

### Персоналии

Деятель	Краткая характеристика
Г. В. Чичерин	Нарком иностранных дел РСФСР (СССР) в 1918—1930 гг.; руководитель советской делегации на международной конференции в Генуе
Н.И. Бухарин	Советский государственный и партийный деятель, член Исполкома Коминтерна в 1919—1929 гг.
Г. Е. Зиновьев	Советский государственный и партийный деятель, председатель Исполкома Коминтерна в 1919—1926 гг.
М. М. Литвинов	Нарком иностранных дел СССР в 1930—1939 гг.
В. М. Молотов	Председатель СНК СССР в 1930—1941 гг.; нарком (министр) иностранных дел в 1939—1949 и 1953—1956 гг.; от лица СССР подписал советско-германский договор о ненападении ( <i>Пакт Молотова — Риббентропа</i> ) и договор о дружбе и границе между этими государствами в 1939 г.
В. К. Блюхер	Маршал Советского Союза; руководил действиями Красной Армии во время военного конфликта на КВЖД (1929) и во время боёв у озера Хасан (1938); в октябре 1938 г. арестован; умер в Лефортовской тюрьме
Г. К. Жуков	Генерал армии; командовал группой советских войск в ходе вооружённого конфликта на р. Халхин-Гол
К. Г. Маннергейм	Главнокомандующий вооружёнными силами Финляндии, именем которого была названа мощная система финских укреплений на Карельском перешейке; её прорыв был одной из главных задач Красной Армии в ходе «зимней войны»

**ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ**

1. С какой крупной европейской державой Советская Россия установила дипломатические отношения в 1922 г.? Где это произошло?
2. Установление дипломатических отношений с какой страной положило начало процессу, получившему название «полоса признания»? К каким годам этот процесс относится?
3. Какая из ведущих мировых держав установила дипломатические отношения с СССР позже других?
4. Когда СССР был принят в Лигу Наций? С какими изменениями в международной обстановке это было связано?
5. Когда и с какой целью был создан Коминтерн? Кто из видных советских деятелей принимал активное участие в его работе?
6. Какие государственные деятели в 1920—1930-х гг. возглавляли Наркомат иностранных дел РСФСР (СССР)? Какие важнейшие события связаны с работой каждого из них на этом посту?
7. В чём состояло участие СССР в Гражданской войне в Испании?
8. Чем были вызваны вооружённые конфликты в районе озера Хасан и реки Халхин-Гол? Чем они завершились?
9. Что стало причиной советско-финской («зимней») войны? Какие последствия для СССР имела эта война?
10. Какими причинами было вызвано подписание Пакта Молотова — Риббентропа?

**ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ**

1. Прочитайте отрывок из исторического источника и выполните задание.

«Сэр,

По поручению моего Правительства имею честь уведомить Ваше Превосходительство, что Правительство Его Величества признаёт Правительство Союза Советских Социалистических Республик в качестве Правительства де-юре на территориях бывшей Российской империи, которые признают его власть.

2. Однако для создания нормальных условий установления вполне дружественных отношений и торговых отношений в полном объёме необходимо будет заключить определённые практические соглашения по ряду вопросов, из которых одни не имеют непосредственного отношения к вопросу о признании, а другие тесно связаны с фактом признания...

6. В этих условиях Правительство Его Величества приглашает Российское Правительство направить в Лондон, по возможности в ближайшее время, представителей, снабжённых всеми полномочиями, для обсуждения вышеуказанных вопросов и для выработки предварительной основы общего договора с целью урегулировать все имеющиеся между обеими странами вопросы».

- Укажите государство, от лица которого сделано данное обращение.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- Укажите год создания данного исторического документа.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- Укажите государственного деятеля, занимавшего в период создания данного документа пост наркома иностранных дел СССР.

Ответ: \_\_\_\_\_.



2. Заполните пустые ячейки таблицы.

События	Годы
Вступление СССР в Лигу Наций	
	1933
Подписание Пакта Молотова — Риббентропа	
	Июль — август 1938
Создание Коминтерна	
	1929
Подписание Рапалльского договора	

3. Рассмотрите изображение и выполните задание.



Какие суждения, относящиеся к данному изображению, являются верными, а какие — нет? Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Данная почтовая марка была выпущена в 2014 г.		
Участниками события, юбилею которого посвящена данная почтовая марка, были части монгольской армии		
Частями Красной Армии, участвовавшими в данном событии, командовал В. К. Блюхер		
Событие, которому посвящена данная марка, совпало с подписанием советско-германского договора о ненападении		
Советское правительство в то время, когда произошло данное событие, возглавлял В. М. Молотов		

4. Укажите любые две причинно-следственные связи, характеризующие причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в период 1917—1941 гг.

---



---



---

**Вы узнаете**

О формировании единой коммунистической идеологии; о секуляризации общественной жизни; о борьбе с безграмотностью; о культурной революции в городе и деревне; о развитии образования и науки; об установлении жёсткого государственного контроля над сферой литературы и искусства; о создании творческих союзов и их роли в пропаганде советской культуры; о социалистическом реализме как художественном методе; о развитии кинематографа.

**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С УЧЕБНЫМ МАТЕРИАЛОМ**

При ознакомлении подчёркивайте непонятные термины, исторические факты, причинно-следственные связи и т. п. Уточните непонятную информацию у учителя или с помощью справочной литературы.

**ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМЫ**

**Исторические условия, обусловившие политику советской власти в области образования в 1917—1930-е гг.**

На политику советской власти в области культуры в 1917—1920 гг. оказывали влияние теоретические представления большевиков о роли и задачах культуры, обстановка острого противостояния Гражданской войны, а также состояние социокультурного раскола, в котором находилось российское общество с начала XX в.

Постепенно формировалась советская система руководства культурным строительством. В ноябре 1917 г. была учреждена Государственная комиссия по просвещению, на которую возлагалась задача руководить всей системой народного образования и культуры. Комиссия занималась и созданием аппарата *Народного комиссариата просвещения РСФСР*, который был образован в июне 1918 г. Наркомпрос возглавил А. В. Луначарский, его заместителем стал историк М. Н. Покровский.

Одной из наиболее тяжёлых для новой России была проблема ликвидации массовой неграмотности населения. Большевики рассматривали её и как образовательную, и как политическую задачу. «Добиться в кратчайший срок всеобщей грамотности путём организации сети школ, отвечающих требованиям современной педагогики, и введения всеобщего обязательного и бесплатного обучения», — было заявлено Государственной комиссией по просвещению в ноябре 1917 г. Реально приступить к решению этой задачи удалось лишь в конце Гражданской войны.

Переход к мирному строительству после Гражданской войны выявил огромный недостаток в образованных кадрах для создания государственного аппарата, управления народным хозяйством, армией, собственно культурой. Была провозглашена политика привлечения интеллигенции к сотрудничеству с советской властью с последующим её перевоспитанием в советском духе или заменой новыми кадрами специалистов. С началом индустриализации большой проблемой стало недостаточное количество квалифицированных рабочих и инженеров.

1930-е гг. вошли в историю страны как период *культурной революции*. Под культурной революцией подразумевалось, с одной стороны, значительное повышение образовательного уровня народа, его приобщение к достижениям культуры. Другой стороной культурной революции явилось утверждение в духовной жизни общества *социалистической идеологии в качестве единой мировоззренческой основы*. Важнейшей чертой культурной революции стало активное приобщение советских людей к искусству. Это достигалось за счёт не только увеличения числа театров, кинотеатров, филармоний, концертных залов, но и широкого распространения художественной самодеятельности. По всей стране создавались клубы,

дворцы культуры, дома детского творчества, устраивались грандиозные смотры народных талантов, выставки самодеятельных работ.

### Основные мероприятия советской власти в области образования и просвещения

События	Содержание, значение
30 сентября 1918 г. ВЦИК утвердил «Положение о единой трудовой школе РСФСР»	Были определены основные принципы новой школы: светский характер обучения и связь обучения с производительным трудом; была ликвидирована старая школьная система, вместо неё вводилась двухступенчатая школа: первая — для детей от 8 до 13 лет, вторая — с 13 до 17 лет, что на три года сокращало прежний срок обучения; поощрялось педагогическое новаторство, культивировалось уважение к личности ребёнка, внедрялись элементы самоуправления и принцип бесплатного обучения
26 декабря 1919 г. Совнарком издал Декрет «О ликвидации безграмотности среди населения РСФСР»	Согласно Декрету все граждане от 8 до 50 лет, не умеющие читать и писать, должны были обучаться грамоте. В городах и сёлах создавались пункты ликвидации неграмотности — <i>ликбезы</i>
2 августа 1918 г. вступил в силу Декрет СНК «О правилах приёма в вузы»	Согласно Декрету каждый гражданин, достигший 16 лет, мог быть принят в вуз без экзаменов; при этом документы о среднем образовании не требовались. Он предписывал принимать прежде всего «лиц из среды пролетариата и беднейшего крестьянства, которым будут предоставлены в широком размере стипендии». При университетах и институтах с целью ликвидации пробелов в школьном образовании и подготовки для дальнейшей учёбы в вузах были созданы рабочие факультеты ( <i>рабфаки</i> )
Июль 1920 г. — организация при Наркомпросе Всероссийской чрезвычайной комиссии по ликвидации безграмотности (ВЧК ликбез)	Комиссия занималась подготовкой преподавателей, выпуском учебников, открытием школ грамоты. За год было выпущено 6,5 млн экземпляров букварей, в 1920 г. грамоте удалось обучить 3 млн человек
1930 г. — ЦИК и СНК СССР приняли постановление «О всеобщем обязательном начальном обучении»	Было узаконено обязательное обучение детей обоего пола в возрасте от 8 до 15 лет в объёме четырёхлетнего курса начальной школы. Для городов и промышленных районов было введено обязательное семилетнее образование с профессионально-техническим (фабрично-заводским) уклоном. Согласно переписи 1939 г. процент грамотного населения составлял 87,4%, значительно уменьшился разрыв в грамотности сельского и городского населения

### Развитие советской науки в 1917–1930-е гг.

Развитие отечественной науки проходило в сложных условиях. Весной 1918 г. установились рабочие контакты правительства с Академией наук. Большевики стремились привлечь к сотрудничеству учёных, особенно тех, кто способствовал укреплению обороны и экономики страны или имел мировое признание. Им обеспечивались более комфортные по сравнению с другими слоями населения условия жизни и работы. Многие известные учёные считали своим долгом работать на благо Родины, хотя они и не разделяли политических и идеологических воззрений большевиков. Среди них были основоположник теории современного самолётостроения *Н. Е. Жуковский*, создатель геохимии и биохимии *В. И. Вернадский*, выдающийся химик *Н. Д. Зелинский*, биохимик *А. Н. Бах*, отец космонавтики *К. Э. Циолковский*, лауреат Нобелевской премии физиолог *И. П. Павлов*, агроном-испытатель *И. В. Мичурин*, растениевод *К. А. Тимирязев* и др. За 1918–1920 гг. было создано около 50 НИИ. Видные специалисты участвовали в разработке плана ГОЭЛРО.

Значительно сложнее обстояло дело с положением общественных наук. Дореволюционные философия, социология, экономика, право, история считались «заражёнными» буржуазной идеологией и в подавляющей части непригодными для победившего пролетариата. Активное неприятие носителей «реакционных» взглядов было продемонстрировано насильственной высылкой за рубеж по инициативе В. И. Ленина в сентябре и ноябре 1922 г. более 160 видных учёных-гуманитариев. Основную массу изгнанников составляли философы, в связи с чем пароход, увозивший их в Европу, получил название «философского». Вместе с философами отправлялись в изгнание «выброшенные с территории РСФСР» (такой была формулировка официального сообщения для печати) крупнейшие экономисты, психологи, юристы. В результате акции были высланы: *Н. А. Бердяев, С. Н. Булгаков, И. А. Ильин, Н. О. Лосский, П. А. Сорокин, С. Е. Трубецкой, С. Л. Франк, Л. И. Шестов* и многие другие.

Переход от войны к миру резко поднял значимость подлинной науки, особенно прикладных исследований, без которых планы модернизации страны в социалистическом духе остались бы неосуществимыми.

### **Деятельность советских учёных**

<b>Деятель науки</b>	<b>Род деятельности</b>
Н. И. Вавилов	Биология, генетика; создал современное учение о биологических основах селекции
В. И. Вернадский	Основоположник комплекса современных наук о Земле — геохимии, биогеохимии, радиогеологии, гидрогеологии и др.; разработал учение о ноосфере
И. М. Губкин	Основатель советской нефтяной геологии
А. Ф. Иоффе	Создатель советской физической школы; изучение физики кристаллов и полупроводников
П. Л. Капица	Физика; развитие теории сжижения газов
С. В. Лебедев	Химия; основоположник промышленного способа получения синтетического каучука
Н. Н. Поликарпов	Самолётостроение
Н. А. Семашко	Медицина; создатель системы советского здравоохранения
Ф. В. Токарев	Конструктор стрелкового оружия (пистолет ТТ)
А. Н. Туполев	Самолётостроение
О. Ю. Шмидт	Математика, география, геофизика, астрономия; внёс вклад в изучение северных полярных территорий
А. С. Яковлев	Самолётостроение

Широкий размах приобрели географические исследования. Активно изучался и осваивался Север.

1930—1934 гг. — арктические экспедиции на ледокольных пароходах «Седов», «Сибиряков» и «Челюскин» под руководством *О. Ю. Шмидта*. Цель — освоение Северного морского пути. Осенью 1933 г. корабль «Челюскин» попал в ледовое сжатие, после 5-месячного полярного дрейфа затонул, раздавленный льдами. Члены команды и учёные высадились на льдину и продолжили изучение климата, течений, химии и биологии Чукотского моря. В апреле 1934 г. советские лётчики сняли *челюскинцев* со льдины. За это 7 полярных лётчиков первыми были удостоены звания *Героя Советского Союза*.

Май 1937 г. — февраль 1938 г. — работа первой в мире дрейфующей научно-исследовательской станции «Северный полюс — 1». Основной задачей работающей на ней экспедиции под руководством *И. Д. Папанина (папанинцев)* было исследование метеорологических условий, морских течений и льдов в самом центре Арктики.

Большое внимание уделялось созданию авиации, способной действовать в высоких широтах. 1937 г. — экипаж лётчиков в составе *В. П. Чкалова, Г. Ф. Байдукова, А. В. Белякова* совершил первый в мире беспосадочный перелёт через Северный полюс из СССР в США.

Значительно скромнее в сравнении с естественными и точными науками были достижения гуманитарных наук, в наибольшей степени испытывавших на себе давление господствующей идеологии. В этот период появились труды по экономике *Н. Д. Кондратьева* (теоретически обосновал нэп), *А. В. Чаянова*, в исторической науке работали *Б. Д. Греков, Е. В. Тарле, М. Н. Тихомиров, М. В. Нечкина* и др.

Постановлением СНК от 20 декабря 1939 г. для поощрения «выдающихся работ в области науки и искусства, за лучшие изобретения и выдающиеся достижения в области военных знаний» были учреждены Сталинские премии.

### **Особенности развития художественной культуры в 1917—1930-е гг.**

Неоднозначно встретила Октябрь 1917 г. творческая интеллигенция. Массовый террор, Гражданская война, немедленное введение социализма, мировая революция — всё это оттолкнуло от большевиков даже тех, кто ранее симпатизировал революционерам. Основное противоречие в отношении большевиков к культуре состояло в том, что, признавая необходимость овладевать достижениями культуры прошлого, они неприязненно относились к интеллигенции как слою-хранителю, носителю и создателю духовных ценностей. К середине 1920-х гг. за границей оказались писатели, поэты, композиторы, певцы, художники *И. А. Бунин, А. И. Куприн, А. К. Глазунов, С. С. Прокофьев, С. В. Рахманинов, Ф. И. Шаляпин, И. Е. Репин, В. В. Кандинский, М. З. Шагал* и др. Критическую позицию по отношению к большевистской власти занимал и *М. Горький*, который в 1921 г. выехал за границу и поселился в Италии.

Ряд выдающихся деятелей культуры, таких, как *А. А. Ахматова, М. А. Волошин, М. А. Булгаков, А. П. Платонов, Ю. Н. Тынянов*, ушли в глубокую духовную оппозицию, продолжили традиции русского инакомыслия. Но многим казалось, что революция как очистительная гроза омолодит страну, разбудит созидательные силы. Поскольку условия художественного творчества заметно изменились, на первый план вышли «левые», авангардные течения, которые претендовали на роль единственных представителей нового пролетарского искусства. Особым влиянием пользовались *футуристы*, по мнению *А. В. Луначарского*, «барabanчики нашей красной культуры». Они привлекали власти тем, что призывали деятелей искусства активно служить своим творчеством революции, искали новые яркие формы художественной выразительности. Значительные изменения произошли в области изобразительного искусства. Новому времени и новым людям, стоящим у власти, нужны были новые формы, воздействующие на чувства, зовущие на борьбу, агитирующие за коммунистическое будущее. Поэтому пышным цветом расцвело искусство плаката.

Набирали силу новые тенденции и явления в области художественной культуры. Всё громче заявлял о себе *Пролеткульт* — литературно-художественная и культурно-просветительская организация, представители которой полагали, что рабочий класс должен сначала выработать свою «пролетарскую культуру», а затем критически освоить прошлую; некоторые отвергали всю предшествующую культуру.

С окончанием Гражданской войны и особенно после событий в Кронштадте большевики начали всё активнее контролировать духовную жизнь в стране. В 1922 г. был учреждён специальный цензурный комитет — *Главлит*, который осуществлял контроль за всей печатной

продукцией. Через год к Главлиту прибавился *Главрепертком*, призванный контролировать репертуар театров и других зрелищных мероприятий.

Однако до 1925 г. культура развивалась в условиях относительной духовной свободы. Бурные внутрипартийные споры мешали выработать единую линию в области культуры. С укреплением позиций Сталина партия «поворачивается лицом к культуре». В 1925 г. была принята резолюция ЦК ВКП(б) «О политике партии в области художественной литературы». Началось упразднение художественного разномыслия. Утверждался партийный диктат.

В 1930-е гг. в художественном творчестве единственным направлением стал *социалистический реализм*. Политический смысл этого метода заключался в том, что мастера искусства должны были отображать советскую жизнь не такой, какой она была на самом деле, а такой, какой она должна быть при социализме.

В апреле 1932 г. ЦК ВКП(б) принял постановление «О перестройке литературно-художественных организаций», которое предусматривало создание единых творческих союзов. В августе 1934 г. был образован Союз писателей СССР. Первый же его съезд предписал деятелям советского искусства пользоваться исключительно методом социалистического реализма. Наряду с Союзом писателей позднее возникли Союз художников, Союз композиторов и т. д. Для руководства художественным творчеством и контроля над ним при правительстве был образован Комитет по делам искусств.

Искусство насаждало мифы, и большинство советских людей с готовностью их воспринимали. Народ жил в атмосфере веры в то, что грандиозный социальный переворот должен принести прекрасное «завтра», ради которого можно пожертвовать тяжёлым, мучительно трудным «сегодня».

**Развитие советской литературы, изобразительного искусства, театра, кинематографа, музыкального искусства в 1917—1930-е гг.**

Виды искусства	Деятели, произведения, события
Литература	<p><i>В. В. Маяковский</i> («Ода революции», «Левый марш», «Хорошо!»); <i>А. А. Блок</i> («Двенадцать»); в основе произведений — тема революции.</p> <p>Возникает множество новых литературных групп и организаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— группа «<i>Серапионовы братья</i>» (<i>Е. И. Замятин</i>, <i>М. М. Зощенко</i>, <i>В. А. Каверин</i>, <i>К. А. Федин</i> и др.); искала новые художественные формы отражения послереволюционной жизни страны;</li> <li>— группа «<i>Перевал</i>» (<i>М. М. Пришвин</i>, <i>В. П. Катаев</i> и др.); выступала за сохранение преемственности и традиций русской литературы;</li> <li>— группа <i>ЛЕФ</i> («Левый фронт искусств») — 1922—1929 гг. (поэты <i>В. В. Маяковский</i>, <i>Н. Н. Асеев</i> и др.); творили с учётом требований Пролеткульта, издавали журнал «ЛЕФ».</li> </ul> <p>В 1925 г. оформилась <i>Российская ассоциация пролетарских писателей (РАПП)</i>, основным требованием которой было оценивание литературных произведений с точки зрения не их художественных достоинств, а социального происхождения авторов.</p> <p>В литературу вошли писатели нового поколения, участники революции и Гражданской войны: <i>И. Э. Бабель</i> («Конармия»), <i>Вс. Иванов</i> («Бронепоезд 14-69»); <i>А. С. Серафимович</i> («Железный поток»); <i>К. А. Тренёв</i> («Любовь Яровая»); <i>М. А. Шолохов</i> («Донские рассказы»); <i>Д. А. Фурманов</i> («Чапаев»); <i>А. Весёлый</i> («Россия, кровью умытая»).</p> <p>Востребованным жанром в годы нэпа стала сатира. Этот жанр был представлен рассказами <i>М. М. Зощенко</i>, романом <i>И. А. Ильфа</i> и <i>Е. П. Петрова</i> «Двенадцать стульев», сатирическими пьесами <i>В. В. Маяковского</i> «Клоп», «Баня».</p> <p>1930-е гг. <i>А. Н. Толстой</i> дописал трилогию «Хождение по мукам», роман «Пётр I». <i>М. А. Шолохов</i> написал роман «Тихий Дон» и первую часть «Поднятой целины». <i>М. А. Булгаков</i> работал над романом «Мастер и Маргарита» (не дошедшим в те годы до читателя). Писал романы <i>А. П. Платонов</i> («Чевенгур», «Котлован»). Существовала прекрасная детская литература — книги <i>К. И. Чуковского</i>, <i>С. Я. Маршака</i>, <i>А. Л. Барто</i>, <i>С. В. Михалкова</i>, <i>Л. А. Кассиля</i>, <i>А. П. Гайдара</i> и др.</p>



Продолжение

Виды искусства	Деятели, произведения, события
Живопись	<p>К. С. Петров-Водкин («1918 год в Петрограде»); Б. М. Кустодиев («Большевик»)</p> <p>Плакатное искусство: Д. Моор («Ты записался добровольцем?», «Помоги!»); В. Дени («Деникинская банда», «Кулак-миroeд»).</p> <p>В 1919 г. начинают выходить «Окна сатиры РОСТА» (Российского телеграфного агентства), или «Окна РОСТА», — сатирические плакаты, снабжённые лаконичными стихотворными текстами. В создании как текстов, так и рисунков принимал участие В. В. Маяковский. Рисунки так же создавали К. С. Малевич, А. В. Лентулов, И. И. Машков, Д. Моор и др.</p> <p>В 1928 г. оформилась Ассоциация художников революционной России (АХРР): в основе творчества — «художественно-документальное запечатление величайшего момента истории в его революционном порыве». Эта идея нашла своё воплощение в работах И. И. Бродского (портреты лидеров партии и государства), М. Б. Грекова (художник-баталист, «Тачанка»).</p> <p>В 1930-е гг. мастера изобразительного искусства должны были демонстрировать верность социалистическому реализму.</p> <p>Б. В. Иогансон («Рабфак идёт», «Вузовцы», «Допрос коммунистов» и др.); А. А. Дейнека («Будущие лётчики», мозаики московской станции метро «Маяковская»); Ю. И. Пименов («Новая Москва»); М. В. Нестеров (серия портретов советской интеллигенции) и др.</p>
Скульптура	<p>В 1918 г. утверждён план «монументальной пропаганды», в рамках которого должны были установить монументы «великим людям в области революционной и общественной деятельности, в области философии, литературы, науки и искусства». В проектах, выполненных по плану «монументальной пропаганды», принимали участие скульпторы и архитекторы, ставшие впоследствии известными мастерами советского искусства: С. Т. Конёнков, В. И. Мухина, С. Д. Меркуров, И. Д. Шадр («Бульжник — оружие пролетариата. 1905 год») и др.</p> <p>В. Е. Татлин (авангардист, родоначальник русского конструктивизма) в 1919 г. создал проект «Башни Третьего Интернационала» (модель памятника III Интернационалу).</p> <p>В 1937 г. В. И. Мухина создала скульптурную группу «Рабочий и колхозница» для павильона СССР на Международной выставке в Париже</p>
Архитектура	<p>В 1920-е гг. происходит становление и развитие архитектурного конструктивизма — направления в архитектуре, для которого характерны строгость, геометризм, лаконичность форм и монолитность внешнего облика. Характерные памятники конструктивизма — Дворцы труда, рабочие клубы, дома-коммуны.</p> <p>1920—1922 гг. — Шуховская (Шаболовская) телебашня (инженер, архитектор В. Г. Шухов).</p> <p>1930 г. — гранитный мавзолей В. И. Ленина на Красной площади.</p> <p>Сер. 1930-х гг. — здание гостиницы «Москва» (архитектор А. В. Щусев).</p> <p>Вторая половина 1930-х гг. — здание театра Красной Армии (архитектор Б. М. Иофан).</p> <p>Грандиозные сталинские планы нашли своё воплощение не только в гигантских индустриальных стройках, но и в грандиозных культурных проектах и замыслах: Всесоюзная сельскохозяйственная выставка, канал имени Москвы, строительство метрополитена в Москве, клубов, дворцов культуры, театров, санаториев. При этом недавние модернистские и конструктивистские поиски были прекращены.</p> <p>Архитектура 1930-х гг. отличается пышностью и великолепием, монументальностью, тяготением к традициям неоклассицизма</p>

Продолжение

Виды искусства	Деятели, произведения, события
Театр	<p>1918 г. — <i>В. Э. Мейерхольд</i> осуществил постановку спектакля «Мистерия-буфф» по пьесе <i>В. В. Маяковского</i> (оформление <i>К. С. Малевича</i>).</p> <p>1920-е гг. — создание театра <i>В. Э. Мейерхольда</i>, Театра Революции. Поиски новых театральных форм.</p> <p>С конца 1920-х гг. на театральных подмостках утвердились пьесы советских драматургов <i>Н. Ф. Погодина</i> («Человек с ружьём»), <i>В. В. Вишневского</i> («Оптимистическая трагедия») и др.</p> <p>Лучшим советским театром был официально признан МХАТ. В нём собрались корифеи русского театра: <i>О. Л. Книппер-Чехова</i>, <i>В. И. Качалов</i>, <i>И. М. Москвин</i> — и актёры нового поколения: <i>О. Н. Андровская</i>, <i>А. Н. Грибов</i>, <i>Б. Н. Ливанов</i>, <i>А. К. Тарасова</i>, <i>М. М. Яншин</i> и др. Всемерной поддержкой пользовалось оперное и балетное искусство. Два ведущих театра — Большой в Москве и Кировский (бывший Мариинский) в Ленинграде. Оперные исполнители: <i>А. В. Нежданова</i>, <i>С. Я. Лемешев</i>, <i>И. С. Козловский</i> и др. Артисты балета: <i>Г. С. Уланова</i>, <i>О. В. Лепешинская</i> и др.</p>
Кинематограф	<p>1920-е гг. <i>С. М. Эйзенштейн</i> — «Броненосец «Потёмкин» (1925), «Октябрь» (1927); <i>В. И. Пудовкин</i> — «Мать» (1926).</p> <p>1930-е гг. Историко-революционная тематика: «Чапаев» (режиссёры <i>братья Васильевы</i>); трилогия о Максиме (режиссёры <i>Г. М. Козинцев</i> и <i>Л. З. Трауберг</i>); «Мы из Кронштадта» (режиссёр <i>Е. Л. Дзиган</i>); «Щорс» (режиссёр <i>А. П. Довженко</i>).</p> <p>1931 г. — на экраны вышел первый советский звуковой фильм «Путёвка в жизнь» (режиссёр <i>Н. В. Экк</i>) о воспитании нового советского поколения. Этой же проблематике были посвящены фильмы <i>С. А. Герасимова</i> «Семеро смелых», «Комсомольск», «Учитель».</p> <p>Музыкальные кинокомедии: <i>Г. В. Александров</i> — «Цирк», «Весёлые ребята», «Волга-Волга», «Светлый путь»; <i>И. А. Пырьев</i> — «Богатая невеста», «Трактористы», «Свинарка и пастух».</p> <p>Исторический жанр: фильмы «Пётр I» (режиссёр <i>В. М. Петров</i>); «Александр Невский» (режиссёр <i>С. М. Эйзенштейн</i>); «Минин и Пожарский», «Суворов» (режиссёр <i>В. И. Пудовкин</i>) и др.</p> <p>Яркие образы в фильмах 1930-х гг. создали <i>П. М. Алейников</i>, <i>Б. Ф. Андреев</i>, <i>Б. А. Бабочкин</i>, <i>М. И. Жаров</i>, <i>Н. А. Крючков</i>, <i>М. А. Ладынина</i>, <i>Т. Ф. Макарова</i>, <i>Л. П. Орлова</i>, <i>Н. К. Черкасов</i> и другие талантливые артисты</p>
Музыка	<p>Музыкальная жизнь страны в 1930-е гг. связана с именами <i>С. С. Прокофьева</i>, <i>Д. Д. Шостаковича</i>, <i>А. И. Хачатуряна</i>, <i>Т. Н. Хренникова</i>, <i>Д. Б. Кабалевского</i>, <i>И. О. Дунаевского</i>. В то же время были решительно пресечены любые новаторские поиски в оперной, симфонической, камерной музыке.</p> <p>Расцвета достигла самая демократическая ветвь музыкального творчества — песенная. Здесь творили талантливые композиторы <i>И. О. Дунаевский</i>, <i>Б. А. Мокроусов</i>, <i>М. И. Блантер</i>, <i>братья Покрасс</i>, <i>В. П. Соловьёв-Седой</i> и др.</p>

Произведения авторов, не отвечавшие критериям идейности, не допускались к публикации, исполнению, выходу на экраны. Эта участь постигла литературные произведения *М. А. Булгакова*, *А. А. Ахматовой*, *А. П. Платонова* и др. Репрессии конца 1930-х гг. унесли жизни писателей и поэтов *О. Э. Мандельштама*, *Б. А. Пильняка*, *И. Э. Бабеля*, режиссёра *В. Э. Мейерхольда* и др.



Монумент советской конституции, установленный в рамках реализации плана «монументальной пропаганды» (архитектор Д. П. Осипов, скульптор Н. А. Андреев)



Проект «Башни Третьего Интернационала» (В. Е. Татлин)



Плакат «Деникинская банда» (В. Дени)



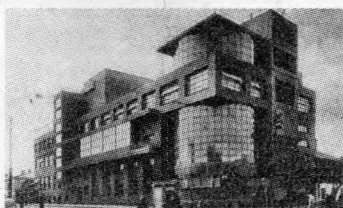
Афиша кинофильма «Броненосец Потёмкин» (режиссёр С. М. Эйзенштейн)



Афиша кинофильма «Путёвка в жизнь» (режиссер Н. В. Экк)



Афиша кинофильма «Весёлые ребята» (режиссёр Г. В. Александров)



Дом культуры имени Зуева (архитектор И. А. Голосов), стиль конструктивизм



Картина «Рабфак идёт» (художник Б. В. Иогансон)



Здание театра Красной Армии (архитектор Б. М. Иофан). Вторая половина 1930-х гг.

### Власть и церковь

Большевики ставили перед собой цель воспитать «нового человека», достойного жить в коммунистическом обществе. Борьба с религией была обусловлена не только их атеистическими воззрениями, но и стремлением устранить опасного конкурента в духовной жизни страны.

В декабре 1917 г. был издан Декрет о передаче всех церковных учебных заведений в ведение Комиссариата просвещения, а также Декрет о гражданском браке, в котором церковный брак объявлялся частным делом граждан.

В январе 1918 г. было принято решение о реквизиции помещений Александро-Невской лавры в Петрограде для нужд Комиссариата государственного призрения. Это вызвало возмущение духовенства и прихожан. Пролилась первая кровь. Патриарх Тихон ответил на творимые бесчинства посланием, в котором предал большевиков анафеме. Ответом власти стал *Декрет 23 января 1918 г. об отделении церкви от государства и школы от церкви*.

Одной из главных задач большевистского руководства в начале 1920-х гг. стал подрыв влияния РПЦ в массах. Происходило усиление антирелигиозной пропаганды, был создан Союз воинствующих безбожников, стал выпускаться массовый журнал «Безбожник». После смерти патриарха Тихона в 1925 г. власти не допустили выборов нового патриарха. Принявший патриаршие обязанности митрополит Пётр был выслан на Соловки.

В целях законодательного ограничения религиозной пропаганды в 1929 г. в Конституцию СССР была внесена поправка, которая ограничивала религиозную деятельность церковными стенами. В то же время право на антирелигиозную пропаганду было оставлено в силе.

Повсеместно закрывались монастыри, арестовывались священнослужители, новая власть лишила их избирательных прав, обложила самыми высокими налогами. Безжалостно разрушались церкви. Одним из примеров деятельности подобного рода стал взрыв в 1931 г. в Москве храма Христа Спасителя, на месте которого планировалось возвести Дворец Советов, увенчанный огромной скульптурой Ленина. Были разрушены Успенский собор в Ярославле, Троицкий кафедральный собор в Архангельске и др. Чудом подобной участи избежал храм Василия Блаженного на Красной площади.

### ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

1. Какие факторы повлияли на развитие советской культуры и науки в 1917—1920-х гг.?
2. Какие факторы предопределили развитие советской культуры и науки в 1930-х гг.?
3. Каковы основные черты развития советского образования в 1917—1930-х гг.? Каковы были успехи в развитии образования в данный период?
4. Какие достижения советских учёных в 1920—1930-х гг. вы знаете? Почему основные успехи были достигнуты в области естественных и точных наук?
5. В чём состояла сущность принципа социалистического реализма в художественном творчестве?
6. Какие достижения советской литературы в 1917—1930-х гг. вы знаете?
7. Каких советских художников, скульпторов 1917—1930-х гг. вы знаете? Какие жанры изобразительного искусства были наиболее популярны в этот период?
8. Почему в 1920—1930-х гг. государство уделяло большое внимание развитию кинематографа? Какие достижения в области советского киноискусства в 1920—1930-е гг. вы знаете?
9. Каковы цели, основные черты и последствия культурной революции в СССР?
10. Что было характерно для отношений советской власти и церкви в 1917—1930-х гг.?

**ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ**

1. Установите соответствие между памятниками культуры и их авторами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

**Памятники культуры**

- А) фильм «Александр Невский»
- Б) скульптура «Булыжник — оружие пролетариата»
- В) поэма «Хорошо!»
- Г) мозаики московской станции метро «Маяковская»
- Д) плакат «Помоги!»
- Е) гранитный мавзолей В. И. Ленина на Красной площади

**Авторы**

- 1) Д. Моор
- 2) И. Э. Бабель
- 3) Г. В. Александров
- 4) И. Д. Шадр
- 5) А. А. Дейнека
- 6) А. В. Щусев
- 7) С. М. Эйзенштейн
- 8) В. В. Маяковский

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

2. Установите соответствие между представителями культуры и сферами их деятельности: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

**Представители культуры**

- А) В. Э. Мейерхольд
- Б) И. О. Дунаевский
- В) Г. С. Уланова
- Г) М. В. Нечкина
- Д) П. Л. Капица
- Е) Н. Н. Поликарпов

**Сферы деятельности**

- 1) исследования в области физики
- 2) балет
- 3) скульптура
- 4) самолётостроение
- 5) историческая наука
- 6) музыка
- 7) архитектура
- 8) театр

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

3. Установите соответствие между представителями науки и сферами их деятельности: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

**Представители науки**

- А) О. Ю. Шмидт
- Б) С. В. Лебедев
- В) А. Ф. Иоффе
- Г) Е. В. Тарле

**Сферы деятельности**

- 1) исследования в области физики
- 2) разработка промышленного способа получения синтетического каучука
- 3) генетика

Д) Н. И. Вавилов  
Е) А. С. Яковлев

- 4) самолётостроение  
5) историческая наука  
6) изучение северных полярных территорий  
7) медицина  
8) растениеводство

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

4. Рассмотрите изображение и выполните задание.



Какие суждения, относящиеся к данному изображению, являются верными, а какие — нет? Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Оба представленных на марке памятника культуры являются образцами социалистического реализма		
Один из представленных на марке памятников культуры был создан для советского павильона на Всемирной выставке в Париже		
Оба представленных на марке памятника культуры были установлены в Ленинграде и находятся там по сей день		
Автор одного из представленных на марке памятников культуры являлся родоначальником русского конструктивизма		
Оба представленных на марке памятника культуры были созданы в первой половине 1930-х гг.		



**ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ**

**!** Если вы затрудняетесь ответить на вопрос, ещё раз обратитесь к материалам соответствующего занятия. **!**

1. В составе какого военно-политического блока Россия участвовала в Первой мировой войне? Какие государства были её союзниками и противниками?
2. Какими причинами было вызвано «великое отступление» российской армии в 1915 г.? Какие последствия это отступление имело?
3. Когда и при каких обстоятельствах Россия вышла из Первой мировой войны? Как выход России из войны отразился на внутриполитической ситуации в стране?
4. В результате каких событий император Николай II отрёкся от престола? В чьи руки перешла власть в стране после его отречения?
5. Какую позицию занимало Временное правительство в вопросе об участии России в Первой мировой войне и в аграрном вопросе?
6. Результатом каких событий стал приход к власти большевиков?
7. Какие первые декреты были приняты большевиками после их прихода к власти? Какие основные положения эти декреты содержали?
8. Какую позицию заняли большевики в вопросе об Учредительном собрании? Какова была судьба Учредительного собрания?
9. Какие причины Гражданской войны вы можете назвать?
10. Какие наиболее видные участники Гражданской войны с обеих сторон вам известны? Кратко охарактеризуйте их роль в событиях войны.
11. В чём заключалась политика «военного коммунизма»? Почему большевики отказались от её дальнейшего проведения?
12. Каковы были основные составляющие нэпа? Какие причины вызвали свёртывание нэпа в конце 1920-гг.?
13. На достижение каких целей была направлена социалистическая индустриализация?
14. Какие объекты экономики, созданные в годы первых пятилеток, вы можете назвать?
15. С каким процессом, проходившим в стране, было связано появление статьи «Головокружение от успехов»? Какие причины вызвали её появление? Какие последствия имела её публикация?
16. Какое событие стало поводом для массовых репрессий в 1930-х гг.? Какие видные советские деятели стали жертвами этих репрессий?
17. Каких видных деятелей науки и искусства 1920–1930-х гг. вы можете назвать? Кратко охарактеризуйте каждого из них.
18. Какие факторы определяли отношение к СССР на международной арене?
19. Какие вооружённые конфликты с участием СССР произошли в 1929–1941 гг.? Чем они были вызваны?
20. Какие причины вызвали подписание Договора о ненападении с Германией? Какие последствия имело это событие?

**ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ**

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) образование Прогрессивного блока
- 2) издание Декрета о замене продразвёрстки продналогом
- 3) зарождение стахановского движения

Ответ:

--	--	--	--

**2.** Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

**События**

- А) роспуск Учредительного собрания
- Б) отречение от трона императора Николая II
- В) провозглашение курса на сплошную коллективизацию
- Г) убийство С. М. Кирова

**Годы**

- 1) 1915 г.
- 2) 1917 г.
- 3) 1918 г.
- 4) 1924 г.
- 5) 1929 г.
- 6) 1934 г.

Ответ:

А	Б	В	Г

**3.** Запишите термин, о котором идёт речь.

Сокращённое название созданной в 1919 г. международной организации, объединявшей коммунистические партии различных стран.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**4.** Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

**Процессы (явления, события)**

- А) выход России из Первой мировой войны
- Б) социалистическая индустриализация
- В) новая экономическая политика
- Г) борьба СССР за создание системы коллективной безопасности

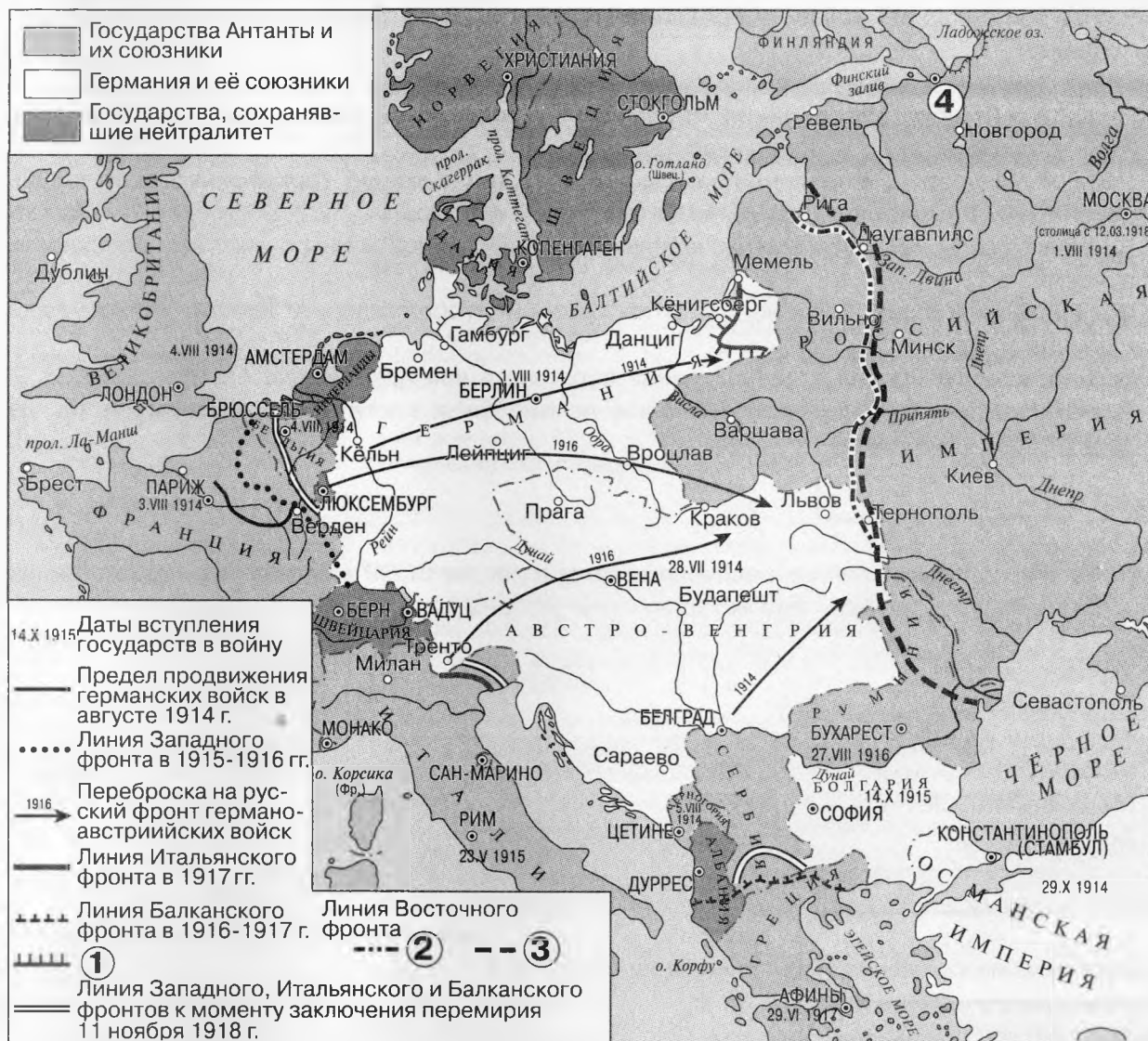
**Факты**

- 1) финансовая реформа Г. Я. Сокольникова
- 2) введение всеобщей трудовой повинности
- 3) подписание Брестского мира
- 4) заключение договоров о взаимопомощи с Францией и Чехословакией
- 5) исключение СССР из Лиги Наций
- 6) строительство Днепрогэса

Ответ:

А	Б	В	Г

## 5. Рассмотрите схему и выполните задания.



- Заполните пропуск в предложении: «Линия фронта, обозначенная на схеме цифрой «2», установилась в ходе масштабного наступления немецких войск в тысяча девятьсот \_\_\_\_\_ году». Ответ запишите словом (сочетанием слов).

Ответ: \_\_\_\_\_.

- Укажите название, которое в период событий, отображённых на схеме, носил город, обозначенный цифрой «4».

Ответ: \_\_\_\_\_.

- Заполните пропуск в предложении: «Обозначенная на схеме переброска германо-австрийских войск в 1916 г. была следствием успешных действий российских армий под командованием генерала \_\_\_\_\_».

Ответ: \_\_\_\_\_.

• Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Цифрой «1» обозначена линия продвижения российских войск под командованием А. В. Самсонова и П. К. Ренненкампа.
- 2) Цифрой «3» обозначена линия максимального продвижения германских войск вглубь российской территории в 1914—1918 гг.
- 3) На схеме обозначены все театры военных действий данной войны с участием российских войск.
- 4) Союзниками России в войне, события которой отображены на данной схеме, были Румыния и Италия.
- 5) Все противники России в данной войне вступили в неё практически одновременно.
- 6) Германская армия в ходе данной войны должна была вести военные действия как на востоке, так и на западе.

Ответ:

--	--	--

6. Какие три из перечисленных республик вошли в состав СССР в момент его образования? Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Украинская ССР
- 2) Латвийская ССР
- 3) Белорусская ССР
- 4) РСФСР
- 5) Молдавская ССР
- 6) Эстонская ССР

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите изображение и выполните задания 7 и 8.



7. Какие суждения о данном изображении являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

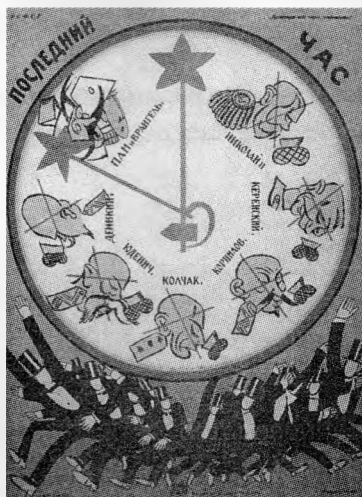
- 1) Данная почтовая марка выпущена к тридцатилетию событий, отражённых на ней.
- 2) Участниками отражённых на марке событий были А. И. Деникин и Л. Г. Корнилов.
- 3) В изображённых на марке действиях Красной Армии принимал участие В. К. Блюхер.
- 4) Следствием событий, отражённых на данной почтовой марке, стало завершение Гражданской войны на европейской территории России.
- 5) Военная операция, отражённая на данной почтовой марке, была осуществлена летом.

Ответ:

--	--

8. Какие из плакатов, представленных ниже, посвящены событиям, которые произошли в том же году, что и военная операция, отражённая на данной почтовой марке? В ответе запишите две цифры, под которыми указаны эти плакаты.

1)



2)



3)



4)



Ответ:

--	--

9. Прочтите отрывок из исторического источника и напишите название месяца, пропущенное в тексте.

«26 \_\_\_\_\_ 1917 г.

Положение серьёзное. В столице — анархия. Правительство парализовано. Транспорт продовольствия и топлива пришёл в полное расстройство. Растёт общественное недовольство. На улицах происходит беспорядочная стрельба. Части войск стреляют друг в друга. Необходимо немедленно поручить лицу, пользующемуся доверием страны, составить новое правительство. Медлить нельзя. Всяческое промедление смерти подобно. Молю Бога, чтобы в этот час ответственность не пала на венценосца».

Ответ: \_\_\_\_\_.

10. Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям (явлениям) 1920-х гг. Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

1) Продналог; 2) червонец; 3) Государственная дума; 4) пятилетка; 5) «зимняя война»; 6) концессия.

Ответ: \_\_\_\_\_.



## **ТЕМА 6. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА. 1941—1945 гг.**

- Первый период Великой Отечественной войны (июнь 1941 — осень 1942 г.)
- Коренной перелом в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войны (осень 1942—1943 г.)
- Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны (1944 — сентябрь 1945 г.)
- Итоговое повторение по теме:  
«Великая Отечественная война. 1941—1945 гг.»

### Вы узнаете

*О планах немецкого командования накануне войны; о начале войны; о неудачах Красной Армии летом — осенью 1941 г.; о Смоленском сражении; о Битве за Москву; о героической обороне Ленинграда; о немецком наступлении летом 1942 г.; о начале Сталинградской битвы; о переводе экономики на военные рельсы; о партизанском и подпольном движении; об образовании антигитлеровской коалиции.*

## ОЗНАКОМЬТЕСЬ С УЧЕБНЫМ МАТЕРИАЛОМ

При ознакомлении подчёркивайте непонятные термины, исторические факты, причинно-следственные связи и т. п. Уточните непонятную информацию у учителя или с помощью справочной литературы.

### Хронология основных событий

**22 июня 1941 г.** — нападение фашистской Германии на СССР, начало Великой Отечественной войны.

**10 июля — 10 сентября 1941 г.** — Смоленское сражение.

**30 сентября 1941 г. — 20 апреля 1942 г.** — Битва за Москву.

**8 сентября 1941 г.** — начало блокады Ленинграда.

**17 июля 1942 г. — 2 февраля 1943 г.** — Сталинградская битва.

**19 ноября 1942 г.** — переход советских войск в контрнаступление под Сталинградом.

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМЫ

### Планы немецкого командования

Немецкий план «Барбаросса» предусматривал ведение «молниеносной войны» против СССР на трёх основных направлениях — на Ленинград (группа армий «Север»), Москву (группа армий «Центр») и Киев (группа армий «Юг»). В короткий срок при помощи главным образом фланговых танковых ударов предполагалось разгромить основные силы Красной Армии и выйти на линию Архангельск — Волга — Астрахань.

В войне против СССР, кроме германских войск, участвовали войска Италии, Финляндии, Венгрии, Румынии, Словакии, Хорватии.

### Первые недели войны

События (процессы)	Год(-ы), суть событий
Нападение Германии на СССР	Советская разведка докладывала Сталину о планах Гитлера по нападению на СССР. Советский разведчик <i>Р. Зорге</i> сообщал не только о перебросках немецких войск, но и о сроках нападения Германии. Однако Сталин был уверен в том, что Гитлер не нападёт на СССР до тех пор, пока сопротивляется Англия. Он считал, что война с Германией может начаться не раньше лета 1942 г. Поэтому, несмотря на очевидные факты, доказывающие, что Германия готова к нападению на СССР, Сталин лишь в ночь на 22 июня 1941 г. отдал приказ о приведении войск приграничных округов в боевую готовность
Образование Ставки Главного командования (Ставки Верховного командования, Ставки Верховного главнокомандования)	Образована 23 июня 1941 г. для стратегического руководства Советскими Вооружёнными Силами. Верховным главнокомандующим стал И. В. Сталин (с 8 августа 1941 г., в период с 10 июля до 8 августа — Председатель Ставки Верховного командования)
Образование Государственного Комитета Обороны	Образован 30 июня 1941 г. для осуществления власти в стране в военное время. Руководил деятельностью всех государственных ведомств и учреждений

Продолжение

События (процессы)	Год(-ы), суть событий
Боевые действия 22 июня — 10 июля 1941 г.	Красная Армия отступала. Один за другим захлопывались «котлы», в которых оставались сотни тысяч красноармейцев. Только в районе <i>Белостока — Минска</i> было разгромлено 38 советских дивизий. 28 июня пал и сам Минск. К середине июля немцы овладели почти всей Прибалтикой, Белоруссией, Правобережной Украиной. Вместе с тем уже в самом начале военных действий в России немецкие генералы отмечали, что в целом войска противника обороняются намного упорнее, чем на Западе. Героическое сопротивление было оказано немцам в Бресте (где немногочисленный гарнизон месяц сражался в полном окружении), в Лиепае, под Перемышлем, в районе <i>Дубно, Луцка и Берестечко</i> (где состоялось крупное танковое сражение)

### Смоленское сражение

Сражение началось 10 июля и затянулось на два месяца — срок, на который совершенно не рассчитывало немецкое командование. В ходе Смоленского сражения немецкие войска впервые были вынуждены временно перейти к обороне. С заключительным этапом Смоленского сражения, *Ельнинской операцией*, связано появление в Красной Армии гвардейских частей, соединений и объединений. Осенью 1941 г. за массовый героизм, мужество личного состава, высокое воинское мастерство, проявленные в ходе кровопролитных боёв Смоленского сражения, четыре стрелковые дивизии были переименованы в 1-ю, 2-ю, 3-ю и 4-ю гвардейские.

### Битва за Москву

30 сентября 1941 г. началось генеральное наступление немцев на Москву (*операция «Тайфун»*). Им удалось не только прорвать оборону упорно сопротивлявшихся советских войск, но и окружить четыре армии западнее Вязьмы и две — южнее Брянска. Командующим Западным фронтом был назначен генерал *Г. К. Жуков*. Сопротивление советских войск вынудило германское командование приостановить натиск и подтянуть последние резервы. Новое наступление на Москву началось 15 ноября. Главный удар наносился в районе Волоколамска, где оборонялась 16-я армия генерал-лейтенанта *К. К. Рокоссовского*. Неувядаемой славой покрыли себя воины 316-й стрелковой дивизии генерал-майора *И. В. Панфилова*. К началу декабря советское командование разработало замысел контрнаступления и разгрома противника. Большую роль сыграли *воинские соединения, переброшенные под Москву из Сибири и с Дальнего Востока*. **5—6 декабря 1941 г.** началось контрнаступление Красной армии под Москвой. В ходе контрнаступления советские войска отбросили врага на запад на 100 — 250 км.

### Героическая оборона Ленинграда

10 июля 1941 г. фашисты предприняли попытку сходу овладеть Ленинградом. Началась Ленинградская стратегическая оборонительная операция (10.07 — 30.09.1941 г.). Овладеть городом немцам не удалось. 8 сентября солдаты группы «Север» захватили город Шлиссельбург (Петрокрепость) и блокировали Ленинград с суши. С этого дня началась *блокада* города (900 дней и ночей). 13 сентября в город прибыл *Г. К. Жуков* и приступил к командованию Ленинградским фронтом. С 22 ноября в городе начался голод. Выдержать зиму 1941—1942 гг. защитникам города помогли поставки продовольствия, которые осуществлялись по *Дороге жизни*, проложенной по льду Ладожского озера.

### Боевые действия весной — осенью 1942 г. Начало Сталинградской битвы

События (процессы)	Год(-ы), суть событий
Потеря Севастополя	Наступление немецких войск в мае 1942 г. закончилось трагедией для советских войск: были разгромлены войска Крымского фронта на Керченском полуострове. 4 июля советские войска были вынуждены оставить Севастополь, который держался 250 дней
Неудачное наступление под Харьковом	В мае советские войска перешли в наступление в районе Харькова, однако потерпели поражение: были окружены и уничтожены войска двух советских армий. Стратегическая инициатива вновь оказалась у немецкого командования
Наступление немецких войск на юго-восток, начало Сталинградской битвы	В конце июня германские войска устремились на юго-восток: заняли Донбасс, вышли к Дону. Создалась непосредственная угроза Сталинграду. 17 июля передовые отряды 62-й и 64-й армий, защищавших Сталинград, вступили в бой с авангардом наступавшей 6-й немецкой армии: началась <i>Сталинградская битва</i> . Опасаясь быстрой потери всего советского Юга, Сталин издал 28 июля 1942 г. приказ № 227. Он вошёл в историю войны как приказ «Ни шагу назад!»
Уличные бои в Сталинграде	С начала сентября 1942 г. в Сталинграде завязались уличные бои. Символом мужества, стойкости и героизма стал <i>Дом Павлова</i> , в котором около двух месяцев держала оборону группа советских бойцов под командованием старшего сержанта <i>Я. Ф. Павлова</i> . Особо ожесточённые бои велись за <i>Мамаев курган</i> . Упорство и мужество защитников Сталинграда сделали, казалось, невероятное — к середине ноября 1942 г. наступательные возможности немцев окончательно иссякли. Немцы не только не смогли занять город, но и перешли к обороне

### Перевод экономики на военные рельсы

Угроза захвата немцами наиболее развитых промышленных районов страны потребовала организовать вывоз наиболее ценного оборудования, созданного трудом советских людей в годы первых пятилеток. Началась грандиозная эвакуация на восток заводов и фабрик, оборудования колхозов и МТС, скота. Предстояло в короткий срок под налётами вражеской авиации вывезти тысячи предприятий и миллионы людей. Такой практики ещё не знала мировая история. Для организации этой колоссальной работы 24 июня 1941 г. был создан *Совет по эвакуации*. К середине 1942 г. завершился перевод советской экономики на военный лад, а выпуск военной продукции предприятиями страны превзошёл по объёму германский.

### Партизанское и подпольное движение

В годы войны на территории страны действовало свыше 6 тыс. партизанских отрядов, в которых воевало более 1 млн человек. Для координации действий партизанских соединений в 1942 г. был создан *Центральный штаб партизанского движения* во главе с *П. К. Пономаренко*. Главнокомандующим партизанским движением был назначен *К. Е. Ворошилов*.

### Образование антигитлеровской коалиции

Июль 1941 г. — подписание соглашения между СССР и Великобританией о совместных действиях в войне против Германии.

Август 1941 г. — правительство США объявило об экономической и военно-технической помощи Советскому Союзу «в борьбе против вооружённой агрессии».

Сентябрь 1941 г. — в Москве прошла первая конференция представителей трёх держав, на которой обсуждались вопросы расширения военно-технической помощи Великобритании и США Советскому Союзу.

7 ноября 1941 г. — США распространили на СССР закон о ленд-лизе. По этому закону США поставляли своим союзникам во Второй мировой войне боевые припасы, технику, продовольствие и стратегическое сырьё.

7 декабря 1941 г. — США вступили во Вторую мировую войну (после атаки японской авиацией военно-морской базы Пёрл-Харбор).

1 января 1942 г. — в Вашингтоне представители 26 государств подписали Декларацию, в которой обязались использовать все свои ресурсы для борьбы с общим врагом и не заключать сепаратного мира.

**Государственные и военные деятели, герои войны:** *А. М. Василевский* (начальник Генштаба с мая 1942 г.); *К. Е. Ворошилов* (главнокомандующий партизанским движением с сентября 1942 г.); *Л. М. Доватор* (командующий кавалерийским корпусом; погиб в Битве под Москвой); *Г. К. Жуков*; *Р. Зорге* (советский разведчик); *М. Казей* (пионер-герой, юный партизан-разведчик); *В. Г. Клочков* (военный комиссар 4-й роты 2-го батальона 1075-го стрелкового полка 316-й (Панфиловской) стрелковой дивизии); *С. А. Ковпак* (командир крупного партизанского соединения); *И. С. Конев* (командующий Калининским фронтом в Московской битве); *З. А. Космодемьянская* (партизанка-разведчица; казнена гитлеровцами в деревне Петрищево); *В. Котик* (пионер-герой, партизан, разведчик); *О. В. Кошевой* (один из организаторов подпольной антифашистской организации «Молодая гвардия»); *Н. И. Кузнецов* (советский разведчик); *В. М. Молотов* (народный комиссар иностранных дел); *Х. Н. Нурадилов* (командир пулемётного взвода, участник Сталинградской битвы, будучи тяжело ранен, не оставил боевого оружия, уничтожив 250 немцев и 2 пулемёта); *Д. Г. Павлов* (командующий войсками Западного фронта в первые дни войны; обвинён в неудачах первых дней войны; расстрелян); *Я. Ф. Павлов* (командир группы бойцов, которая осенью 1942 г. обороняла Дом Павлова в центре Сталинграда); *И. В. Панфилов* (командир 316-й стрелковой дивизии, прославившейся в тяжёлых оборонительных боях в Битве за Москву); *П. К. Пономаренко* (начальник Центрального штаба партизанского движения); *К. К. Рокоссовский*; *И. В. Сталин*; *В. В. Талалихин* (военный лётчик, одним из первых совершил ночной воздушный таран); *С. К. Тимошенко* (командующий Западным фронтом во время Смоленского сражения); *А. Ф. Фёдоров* (один из руководителей партизанского движения в Великой Отечественной войне); *В. И. Чуйков* (командующий 62-й армией, особо отличившейся в Сталинградской битве); *Б. М. Шапошников* (начальник Генштаба до мая 1942 г.); *Н. М. Шверник* (возглавлял Совет по эвакуации); *М. С. Шумилов* (командующий 64-й армией, особо отличившейся в Сталинградской битве).

## ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

1. В чём состоял немецкий план «Барбаросса»?
2. Почему Красная Армия оказалась недостаточно подготовлена к вторжению немецких войск?
3. Каковы основные события первых недель войны?
4. Когда началась Битва за Москву? На какие два этапа можно её разделить? Что характерно для каждого из этих этапов?
5. Что такое Дорога жизни?
6. Какие события произошли на советско-германском фронте весной — летом 1942 г. В чём причины неудач Красной Армии в этот период?
7. Каковы основные события в процессе формирования антигитлеровской коалиции?
8. Каких героев первого этапа Великой Отечественной войны вы знаете? Расскажите об их подвигах.

## ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ

1. Заполните пропуски в предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А) В период начала контрнаступления Красной Армии под Москвой Западным фронтом командовал \_\_\_\_\_.

Б) Героическая оборона Дома Павлова проходила в \_\_\_\_\_ году.

В) Название «Дорога жизни» непосредственно связано с \_\_\_\_\_.

Пропущенные элементы:

- 1) 1941
- 2) А. М. Василевский
- 3) блокада Ленинграда
- 4) оборона Сталинграда
- 5) Г. К. Жуков
- 6) 1942

Ответ:

А	Б	В

2. Прочтите отрывок из воспоминаний советского военачальника и выполните задания.

«И. В. Сталин согласился с предложением и выводами начальника Генерального штаба. В то же время было принято решение: одновременно с переходом к стратегической обороне предусмотреть проведение на ряде направлений частных наступательных операций. Предполагалось, что это создаст благоприятные условия для развёртывания летом ещё более значительных наступательных операций Красной Армии на всём фронте от Балтики до Чёрного моря.

Обоснованные данные нашей разведки о подготовке главного удара врага на юге не были учтены. На Юго-Западное направление было выделено меньше сил, чем на Западное. Стратегические резервы соответственно сосредоточивались в основном возле Тулы, Воронежа, Сталинграда и Саратова. Критически оценивая теперь принятый тогда план действий... вынужден сказать, что самым уязвимым оказалось в нём решение одновременно обороняться и наступать...

Летним наступлением гитлеровцы рассчитывали не только добиться переломных военно-стратегических результатов, но и парализовать экономику Советского государства. Они полагали, что в результате решительного наступления на кавказском и сталинградском направлениях, после захвата кавказской нефти, донецкой индустрии, промышленности Сталинграда, с выходом на Волгу и после того, как им удастся лишить нас связи с внешним миром через Иран, они добьются необходимых предпосылок для разгрома Советского Союза».

- Укажите год, на который разрабатывался план, описываемый в отрывке.

Ответ: \_\_\_\_\_



- Какие недостатки разработанного советским командованием плана называет автор воспоминаний? Укажите два недостатка.

---



---



---

- Почему, по мнению автора, немцы рассчитывали летним наступлением подорвать экономику СССР? Используя текст, укажите четыре фактора, которые могли этому способствовать.

---



---



---

### 3. Рассмотрите изображение и выполните задания.



Какие суждения, относящиеся к данному изображению, являются верными, а какие — нет? Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
События, которым посвящена карикатура, произошли в сентябре 1941 г.		
Договор, название которого указано на карикатуре, был подписан в 1939 г.		
Авторы карикатуры обвиняют изображённого на ней политического деятеля в вероломстве		
Договор, указанный на карикатуре, с советской стороны подписал Г. К. Жуков		
События, которым посвящена данная карикатура, стали началом Второй мировой войны		



**Вы узнаете**

О разгроме немецких войск под Сталинградом; о прорыве блокады Ленинграда; о Курской битве; о Битве за Днепр; о Тегеранской конференции; о науке и культуре в годы войны; об отношениях государства и Русской православной церкви.

**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С УЧЕБНЫМ МАТЕРИАЛОМ**

При ознакомлении подчёркивайте непонятные термины, исторические факты, причинно-следственные связи и т. п. Уточните непонятную информацию у учителя или с помощью справочной литературы.

**Хронология основных событий**

**19 ноября 1942 г.** — переход советских войск в контрнаступление под Сталинградом. Начало коренного перелома в ходе войны.

**2 февраля 1943 г.** — капитуляция немецких войск в Сталинграде. Окончание Сталинградской битвы.

**5 июля — 23 августа 1943 г.** — Курская битва.

**26 августа — 23 декабря 1943 г.** — Битва за Днепр.

**ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМЫ****Разгром немецких войск под Сталинградом**

К середине ноября 1942 г. немецкие войска прекратили наступление в Сталинграде. К этому времени советским командованием был разработан план разгрома немцев под Сталинградом, получивший условное наименование «Уран». Он предполагал силами Юго-Западного, Донского и Сталинградского фронтов нанести по сходящимся направлениям удар по немцам с целью их окружения в междуречье Волги и Дона и полного разгрома. 19 ноября 1942 г. началось контрнаступление советских войск под Сталинградом. В результате в окружении оказались 6-я армия и частично 4-я танковая армия немцев. Общая численность окружённых солдат и офицеров противника составляла 330 тыс. Попытки немцев выйти из окружения оказались неудачными. 2 февраля 1943 г. окружённая группировка противника капитулировала (операция по ликвидации окружённой группировки называлась «Кольцо»). В плену оказался и сам её командующий — генерал-фельдмаршал Ф. Паулюс.

**Прорыв блокады Ленинграда**

18 января 1943 г. войска Ленинградского и Волховского фронтов смогли частично прорвать блокаду Ленинграда (операция «Искра»). В осаждённый город стали поступать продовольственная помощь, медикаменты, вооружение.

**Битва на Курской дуге**

В начале 1943 г. в результате мощного наступления войск Воронежского фронта на Верхнем Дону были разбиты три армии противника и образовалась Курская дуга, глубоко вклинившаяся в немецкие позиции. Именно здесь обе стороны планировали начало летней кампании. Немецкий план операции «Цитадель» предусматривал «срезать» Курскую дугу сходящимися ударами немецких войск с севера и с юга, окружить советские войска и уничтожить их. Советское командование по предложению Г. К. Жукова решило перейти к активной обороне, чтобы после изматывания сил противника обрушить на него всю силу основных и резервных войск. 5 июля 1943 г. немецкие войска начали наступление. В течение недели советские войска оборонялись. 12 июля советские войска перешли в контрнаступление. Операция на орловском направлении носила кодовое название «Кутузов», а на харьковско-белгородском — «Полководец Румянцев». 12 июля в районе станции Про-

хоровки состоялось одно из крупнейших в мировой истории встречное танковое сражение, в котором участвовало 1200 танков и самоходных артиллерийских установок. В ходе всей Курской битвы в этот день наступил перелом. Немцы были вынуждены перейти к обороне. Перейдя в наступление, Красная Армия 5 августа 1943 г. освободила Белгород и Орёл. По приказу Сталина в Москве был произведён первый победный салют. Затем в короткое время Красной Армией удалось освободить от противника Харьков, Донбасс, Таманский полуостров, Брянск, Смоленск. Для оказания помощи Красной Армии в завершении разгрома немецко-фашистских войск в Курской битве советские партизаны в августе — сентябре 1943 г. провели операцию «Рельсовая война».

### Битва за Днепр

С середины сентября началась беспрецедентная Битва за Днепр. На его крутом правом берегу немцы возвели систему укреплений («Восточный вал»), делавшую его, по их мнению, неприступным. Однако советские солдаты преодолели «Восточный вал», 6 ноября Киев был освобождён. За форсирование Днепра 2438 воинам было присвоено звание Героя Советского Союза. Такое массовое награждение за одну операцию было единственным за всю историю войны. Одновременно оказалась запертой в Крыму значительная группировка немецких войск.

### Значение коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны

В результате коренного перелома в ходе войны гитлеровская Германия на всех фронтах перешла к стратегической обороне; более половины советской территории было освобождено от захватчиков и началось восстановление разрушенных районов; расширился и активизировался фронт национально-освободительной борьбы в Европе.

### Тегеранская конференция

Успех Красной Армии в разгроме общего противника был дополнен высадкой в конце июля 1943 г. в Италии союзных англо-американских войск. Однако советское руководство ждало выполнения главного обещания союзников — высадки их войск во Франции, что значительно ускорило бы победу над Германией. В ноябре — декабре 1943 г. состоялась встреча лидеров СССР, США и Англии («большой тройки») в Тегеране. Сталин, Рузвельт и Черчилль договорились об открытии Второго фронта в Европе в мае — июне 1944 г., о создании после войны Организации Объединённых Наций, о послевоенном мировом устройстве, о судьбе Германии после её военного поражения и т. п. СССР обещал вступить в войну против Японии после окончания войны в Европе.

### Наука и культура в годы войны

Все основные направления научных исследований были сориентированы на разгром врага. Главные научные центры страны переместились на Восток — в Казань, на Урал, в Среднюю Азию. С 1943 г. начались работы по созданию в СССР ядерного оружия.

Литература военного времени пользовалась большим успехом и признанием как на фронте, так и в тылу. Мужество героев-блокадников Ленинграда было воспето в «Ленинградской поэме» О. Ф. Берггольц. Подвиг защитников Сталинграда увековечили «Дни и ночи» К. М. Симонова и «Направление главного удара» В. С. Гроссмана. Стойкость и мужество защитников столицы были прославлены в повести А. Бека «Волоколамское шоссе». Подлинно народным стал образ Василия Тёркина, созданный в одноимённой поэме А. Т. Твардовского.

Особой популярностью пользовались фильмы, которые были посвящены борьбе с врагом («Два бойца» Л. Д. Лукова, «Секретарь райкома» И. А. Пырьева, «Парень из нашего города» А. Б. Столпера, «Нашествие» А. М. Роома и др.).

Самым любимым музыкальным жанром в годы войны стала лирическая песня. «Вечер на рейде» В. П. Соловьёва-Седого, «Тёмную ночь» Н. В. Богословского, «В лесу

прифронтовом» *М. И. Блантера* пела вся страна. В блокадном Ленинграде *Д. Д. Шостакович* написал Седьмую (Ленинградскую) симфонию. Её первая прямая трансляция из осаждённого города была воспринята как проявление гражданского мужества во всём мире.

#### **Государство и церковь в годы войны**

В сентябре 1943 г. состоялась встреча руководителей Русской православной церкви со Сталиным, который пошёл навстречу их пожеланиям и разрешил избрать нового патриарха (им стал *Сергий*), образовать Священный синод, открыть несколько духовных семинарий, освободил из заключения часть священников.

**Государственные и военные деятели, герои войны:** *Н. Ф. Ватутин* (командующий Юго-Западным фронтом в Сталинградской битве и Воронежским фронтом в Курской битве); *Б. Л. Ванников* (народный комиссар боеприпасов СССР; играл важную роль в работах по созданию в СССР атомной бомбы); *Л. А. Говоров* (командующий Ленинградским фронтом во время проведения операции «Искра», результатом которой был прорыв блокады Ленинграда); *А. А. Громыко* (посол СССР в США во время войны); *Г. К. Жуков*, *Д. М. Карбышев* (генерал; попал в плен; казнён фашистами); *И. Н. Кожедуб* (лётчик-ас времён Великой Отечественной войны; наиболее результативный лётчик-истребитель в авиации стран антигитлеровской коалиции во Второй мировой войне); *И. С. Конев* (командующий Степным фронтом во время Курской битвы); *Р. Я. Малиновский* (командующий 2-й гвардейской армией в Сталинградской битве, затем — Южным и Юго-Западным фронтами); *А. М. Матросов* (красноармеец; закрыл своей грудью амбразуру немецкого дзота); *А. И. Покрышкин* (советский лётчик-ас; второй по результативности пилот-истребитель среди лётчиков стран антигитлеровской коалиции во Второй мировой войне).

**Деятели науки и культуры, общественные деятели:** *О. Ф. Берггольц* (русская советская поэтесса, прозаик; в годы войны, оставаясь в осаждённом Ленинграде, с августа 1941 г. работала на радио, почти ежедневно обращаясь к мужеству жителей города); *В. С. Гроссман* (писатель, журналист, автор очерка «Направление главного удара»); *В. А. Дегтярёв* (советский конструктор стрелкового оружия); *М. Джалиль* (татарский советский поэт; попал в плен во время войны; автор «Моабитской тетради» — цикла стихотворений, написанного им в Моабитской тюрьме); *С. В. Ильюшин* (авиаконструктор); *М. И. Кошкин* (конструктор танка Т-34); Кукрыниксы (творческий коллектив советских художников — графиков и живописцев — *М. В. Куприянов*, *П. Н. Крылов*, *Н. А. Соколов*, авторы плакатов); *С. А. Лавочкин* (авиаконструктор); *В. И. Лебедев-Кумач* (советский поэт, автор слов песни «Священная война»); *Ю. Б. Левитан* (диктор; читал по радио сводки Совинформбюро и приказы Верховного главнокомандующего); *Е. О. Патон* (учёный-механик и инженер; под его руководством в оборонную промышленность внедрены оборудование и технология автоматической сварки специальных сталей, танков, бомб); *Л. А. Русланова* (советская певица; выезжала на фронт в составе концертной бригады); патриарх *Сергий* (патриарх, избранный в 1943 г.); *К. М. Симонов* (поэт и писатель, автор повести «Дни и ночи», стихотворения «Жди меня»); *А. Т. Твардовский* (поэт, писатель, автор поэмы «Василий Тёркин»); *И. М. Тоидзе* (автор плаката «Родина-мать зовёт!»); *А. Н. Туполев* (авиаконструктор); *Л. О. Утёсов* (артист, певец; ездил на фронт и выступал перед бойцами); *Д. Д. Шостакович* (композитор, автор Седьмой (Ленинградской) симфонии, написанной в блокадном Ленинграде); *Г. С. Шпагин* (конструктор стрелкового оружия, создатель оружия Победы — легендарного ППШ); *К. И. Шульженко* (певица, актриса; выезжала на фронт, выступала перед бойцами); *А. С. Яковлев* (авиаконструктор).

**ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ**

1. Какие события стали коренным переломом в ходе Великой Отечественной войны?
2. В чём состоял план «Уран»?
3. Каковы основные события (процессы) Курской битвы?
4. Как изменилось положение Ленинграда в январе 1943 г.?
5. Какие трудности пришлось преодолеть Красной Армии при освобождении Киева?
6. Каких советских учёных, конструкторов, инженеров периода Великой Отечественной войны вы знаете? В чём состоит их вклад в победу?
7. Каких советских деятелей культуры периода Великой Отечественной войны вы знаете? В чём состоит их вклад в победу?
8. В чём состоит значение коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны?

**ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ**

1. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

- А) Сталинградская битва окончилась в \_\_\_\_\_ году.  
 Б) Советский конструктор стрелкового оружия — \_\_\_\_\_.  
 В) Одна из советских наступательных операций, проведённых в ходе Курской битвы, называлась \_\_\_\_\_.

Пропущенные элементы:

- 1) «Кутузов»
- 2) февраль 1943
- 3) «Искра»
- 4) В. С. Гроссман
- 5) ноябрь 1942
- 6) В. А. Дегтярёв

Ответ:

А	Б	В

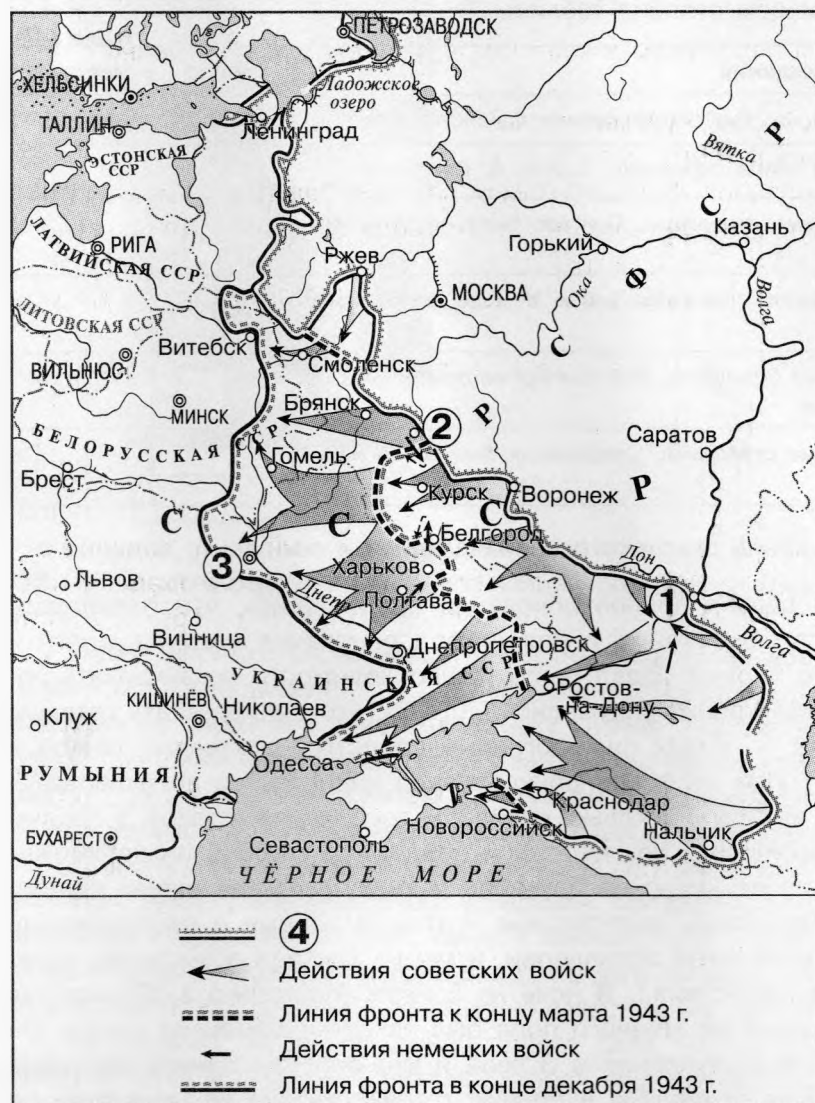
2. Укажите название, о котором идёт речь.

Кодовое наименование операции советских партизан, проводившейся в августе — сентябре 1943 г. на оккупированной территории РСФСР, БССР и части УССР.

Ответ: \_\_\_\_\_.



## 3. Рассмотрите схему и выполните задания.



- Заполните пропуск в предложении: «Линия фронта, обозначенная на схеме цифрой «4», образовалась в тысяча девятьсот \_\_\_\_\_ г. Ответ запишите словом (словосочетанием).

Ответ: \_\_\_\_\_.

- Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1», в период, к которому относятся боевые действия, обозначенные на схеме стрелками.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- Укажите название месяца, когда был освобождён от фашистов город, обозначенный на схеме цифрой «2».

Ответ: \_\_\_\_\_.

- Какие суждения, относящиеся к данной схеме, являются верными, а какие — нет? Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Город, обозначенный на схеме цифрой «3», был освобождён от фашистов в ноябре		
Участником событий, обозначенных на схеме стрелками, был И. В. Панфилов		
В ходе событий, обозначенных на схеме стрелками, Полтава была освобождена от фашистов		
На данной схеме обозначены действия советских войск в ходе реализации операции «Уран»		
В ходе событий, обозначенных на схеме стрелками, Красная Армия освободила от фашистов всю территорию Белоруссии		
В ходе событий, обозначенных на схеме стрелками, Севастополь был освобождён от фашистов		

4. Прочтите отрывок из воспоминаний советского военачальника и выполните задания.

«Конфигурация Курской дуги давала полное основание предполагать, что гитлеровцы изберут свой излюбленный способ окружения и ударят под основание выступа с юга и севера, на Курск... Не помню, кто первый подал мысль о необходимости организовать артиллерийскую контрподготовку... Мы крепко задумались над тем, что должно стать главным объектом поражения артиллерией — живая сила, огневые средства, скопления танков и частично артиллерия противника? Или же основной удар надо наносить по артиллерии?... После долгих раздумий пришли к выводу: несколько отойдя от требований уставов, в первую очередь подавить артиллерию противника, без надёжной поддержки которой он не сможет успешно наступать. Такое решение возникло не случайно. К тому времени всеми видами артиллерийской разведки были накоплены достоверные и точные данные о расположении значительной части группировки вражеской артиллерии, и мы не считали возможным оставить её без должного огневого воздействия... В ночь на 5 июля (примерно в 22 часа) на участке 13-й армии при разминировании минного поля был захвачен немецкий сапёр. Он показал, что их войска перейдут в наступление в 3 часа и что они уже заняли исходное положение... Наша артиллерия была приведена в полную готовность для ведения огня по целям артиллерийской контрподготовки».

- Укажите год, когда произошли описываемые события.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- Какая мишень, по словам автора, была выбрана советскими артиллеристами в качестве основной? Какие причины этого называет автор? Укажите две причины.

Ответ: \_\_\_\_\_

- В чём состоит значение (результаты) битвы, в ходе которой произошли описываемые события? Укажите любые два положения.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Вы узнаете**

О завершении освобождения территории СССР; о боевых действиях в Восточной и Центральной Европе; об открытии Второго фронта; о Крымской (Ялтинской) конференции; о Битве за Берлин и окончании войны в Европе; о Потсдамской конференции; о советско-японской войне 1945 г.; о национальной политике СССР в годы войны.

**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С УЧЕБНЫМ МАТЕРИАЛОМ**

При ознакомлении подчёркивайте непонятные термины, исторические факты, причинно-следственные связи и т. п. Уточните непонятную информацию у учителя или с помощью справочной литературы.

**Хронология основных событий**

**Январь — декабрь 1944 г.** — десять ударов Красной Армии («десять сталинских ударов»).

**23 июня — 29 августа 1944 г.** — Белорусская наступательная операция (операция «Багратион»).

**Март 1944 г. — май 1945 г.** — освобождение стран Европы от фашистов.

**12 января — 3 февраля 1945 г.** — Висло-Одерская операция.

**13 января — 25 апреля 1945 г.** — Восточно-Прусская операция.

**16 апреля — 8 мая 1945 г.** — Берлинская наступательная операция.

**ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМЫ****Боевые действия в 1944 г. Десять ударов Красной Армии («десять сталинских ударов»)**

К началу 1944 г. Германия понесла значительные потери, но по-прежнему была сильным противником. Потерпев тяжёлое поражение в 1943 г., германская армия перешла к стратегической обороне. Ценой героических усилий всего советского народа к тому времени было обеспечено превосходство Красной Армии не только в численном составе, но и в самолётах, орудиях и миномётах. Лишь по числу танков и самоходных артиллерийских установок силы сторон были примерно равны. Ставка Верховного главнокомандования приказала в 1944 г. обеспечить окончательный разгром немецкой армии и освобождение территории СССР.

№	Название операций	Период	Результат
1	Ленинградско-Новгородская операция	Январь — февраль 1944 г.	Полное снятие блокады Ленинграда, освобождение Ленинградской области. В результате успешного осуществления операции были созданы благоприятные условия для освобождения Прибалтики и разгрома противника в Карелии
2	Днепровско-Карпатская операция	Февраль — март 1944 г.	Освобождение всей Правобережной Украины, создание условий для последующего удара в Белоруссии и разгрома немецко-румынских войск в Крыму и под Одессой
3	Одесская операция, Крымская операция	Март — май 1944 г.	Освобождение Николаева и Одессы, освобождение Крымского полуострова. 9 мая 1944 г. освобождён Севастополь
4	Выборгско-Петрозаводская операция	Июнь — июль 1944 г.	Выход Финляндии из войны. Освобождение города Выборга, Петрозаводска и большей части Карело-Финской ССР

Продолжение

№	Название операций	Период	Результат
5	Белорусская операция (операция «Багратион»)	Июнь — июль 1944 г.	Освобождение Белорусской ССР, большей часть Литовской ССР и значительной части Польши
6	Львовско-Сандомирская операция	Июль — август 1944 г.	Освобождение Западной Украины; советские войска форсировали Вислу и образовали мощный плацдарм западнее города Сандомир
7	Ясско-Кишинёвская операция, Румынская операция	Август — сентябрь 1944 г.	Разгромлена крупная группировка немецко-румынских войск, освобождена Молдавская ССР и выведены из войны союзницы Германии — Румыния и Болгария.
8	Прибалтийская операция	Сентябрь — октябрь 1944 г.	Разгром более 30 немецких дивизий, освобождение Эстонской ССР, Литовской ССР, большей части Латвийской ССР. Финляндия была принуждена к разрыву союза с Германией и объявлению ей войны
9	Восточно-Карпатская операция, Белградская операция	Октябрь — декабрь 1944 г.	Освобождены большая часть территории Венгрии, Закарпатская Украина, оказана помощь в освобождении Чехословакии и Югославии и созданы условия для последующего удара по Австрии и Южной Германии. Бывшая союзница Германии Венгрия объявила ей войну
10	Петсамо-Киркенесская операция	Октябрь 1944 г.	Освобождение района Печенги и ликвидация угрозы порту Мурманск и северным морским путям СССР. Советские войска вступили в пределы Норвегии для освобождения её от немецких войск

### Открытие Второго фронта во Франции

6 июня 1944 г. английские и американские войска высадились на побережье Нормандии, открыв Второй фронт. 15 августа 1944 г. союзники высадились в Южной Франции.

### Боевые действия в 1945 г.

Название операций	Период	Боевые действия, результат
Будапештская операция	29 октября 1944 г. — 13 февраля 1945 г.	В декабре 1944 г. в Будапеште была окружена 188-тысячная группировка немецких войск, которую удалось уничтожить лишь 13 февраля 1945 г.
Висло-Одерская операция	12 января — 3 февраля 1945 г.	Советские войска прорвали оборону немецких войск на Висле, освободили Варшаву, окружили крупные группировки противника в Бреслау и Познани, освободили западную часть Польши, форсировали р. Одер, вступили на территорию Германии и вышли на рубеж в 60 км от Берлина
Восточно-Пруская операция	13 января — 25 апреля 1945 г.	Советские войска прорвали мощную оборону немецких войск, вышли к Балтийскому морю и ликвидировали основные силы противника, заняв Восточную Пруссию и освободив северную часть Польши. 9 апреля был взят город Кёнигсберг

Продолжение

Название операций	Период	Боевые действия, результат
Венская операция	16 марта — 15 апреля 1945 г.	Освобождение Вены
Берлинская операция	16 апреля — 8 мая 1945 г.	Завершение разгрома немецко-фашистской армии; <i>взятие Берлина</i> ; выход советских войск на р. Эльбу, встреча с союзниками. В ходе Берлинской операции особенно тяжёлыми были бои за <i>Зееловские высоты</i> . В ночь с 8 на 9 мая был подписан Акт о безоговорочной капитуляции Германии (от советской стороны капитуляцию принял Г. К. Жуков)
Пражская операция	6—11 мая 1945 г.	Советские войска пришли на помощь восстанию в Праге, разгромили германскую группу армий «Центр», освободили Прагу и завершили освобождение Чехословакии

24 июня 1945 г. в Москве состоялся Парад Победы (командовал К. К. Рокоссовский, принимал Г. К. Жуков).

#### Крымская (Ялтинская) конференция

В условиях стремительно развивавшегося наступления Красной Армии 4—11 февраля 1945 г. под Ялтой (Крым) состоялась вторая личная встреча лидеров антигитлеровской коалиции И. В. Сталина, Ф. Рузвельта и У. Черчилля. Главными вопросами были уже не столько военные планы разгрома Германии, сколько послевоенное устройство мира. Были согласованы условия безоговорочной капитуляции Германии, оговорены условия её оккупации и демилитаризации.

Было принято решение о созыве учредительной конференции Организации Объединённых Наций, главной задачей которой должно было стать предотвращение в будущем новых войн. Была принята также Декларация об освобождённой Европе, которая провозглашала, что при решении всех вопросов здесь после войны СССР, США и Великобритания должны согласовывать свои действия. СССР вновь подтвердил своё обещание вступить в войну против Японии через 2—3 месяца после разгрома Германии.

#### Потсдамская конференция

17 июля — 2 августа 1945 г. в пригороде Берлина Потсдаме прошла конференция лидеров держав-победительниц. Советскую делегацию возглавил И. В. Сталин, американскую — Г. Трумэн, английскую — У. Черчилль (с 28 июля — К. Эттли). Было решено сохранить Германию единым государством, осуществить меры по её разоружению и демилитаризации, полной ликвидации остатков фашистского режима (так называемую денацификацию). Для осуществления этой задачи было решено ввести на территорию Германии войска стран-победительниц (включая Францию). Решён был и вопрос о репарациях с Германии в пользу СССР как страны, наиболее пострадавшей от гитлеровской агрессии.

На конференции установили новые границы в Европе. Были признаны довоенные границы СССР, а территория Польши расширена за счёт германских земель. Между Польшей и СССР была поделена территория Восточной Пруссии (столица — Кёнигсберг, переименованный в Калининград). Обсуждались и вопросы завершения войны с Японией.

#### Национальная политика

В годы войны была осуществлена депортация целых народов и ликвидация ряда национальных автономий. В течение 1943—1944 гг. были принудительно вывезены из мест проживания десятки и сотни тысяч карачаевцев, калмыков, балкарцев, чеченцев, ингушей, крымских татар и представителей некоторых других народов. Эти народы понесли огромные жертвы в пути следования от голода, холода и болезней.

**Советско-японская война 1945 г.**

Разгром Германии не означал окончания Второй мировой войны. Она продолжалась на Дальнем Востоке, где США, Англия и Китай вели войну с Японией. Выполняя союзнические обязательства, СССР 8 августа объявил войну Японии, после чего нанёс сокрушительный удар по миллионной японской Квантунской армии, расположенной в Маньчжурии. Всего за две недели Красная Армия под командованием маршала А. М. Василевского разгромила основные силы японцев. В ходе десантных операций были освобождены от японцев и возвращены СССР Южный Сахалин и Курильские острова.

2 сентября 1945 г. японская делегация на борту американского линкора «Миссури» в Токийском заливе подписала Акт о безоговорочной капитуляции. Закончилась Вторая мировая война.

**Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны**

Советский Союз и его Вооружённые Силы внесли решающий вклад в разгром главных сил Германии, Японии и их союзников. Победа над Германией и Японией усилила симпатии к СССР во всём мире, неизмеримо подняла авторитет страны. Советская армия завершила войну самой мощной армией мира, а Советский Союз стал одной из двух сверхдержав.

Победа далась стране огромной ценой. Война унесла жизни почти 27 млн человек (в том числе примерно 10 млн солдат и офицеров).

**Государственные и военные деятели, герои войны:** *А. И. Антонов* (советский военачальник; участвовал в разработке практически всех значимых операций советских войск в Великой Отечественной войне с декабря 1942 г.); *И. Х. Баграмян* (командующий 1-м Прибалтийским фронтом; участник Белорусской операции, взятия Кёнигсберга и др.); *А. М. Василевский* (командующий 3-м Белорусским фронтом после гибели *И. Д. Черняховского*; главнокомандующий советскими войсками на Дальнем Востоке в период советско-японской войны); *Л. А. Говоров* (командующий Ленинградским фронтом в период проведения Ленинградско-Новгородской операции); *М. А. Егоров* (сержант, водрузивший Знамя Победы на крыше немецкого Рейхстага); *Г. К. Жуков* (советский полководец, сыгравший важнейшую роль в разгроме немецко-фашистских войск в Ленинградской и Московской битвах, при прорыве блокады Ленинграда, в Сталинградской и Курской битвах, при наступлении на Правобережной Украине и в Белорусской операции, в Висло-Одерской и Берлинской операциях. С августа 1942 г. заместитель наркома обороны СССР и заместитель Верховного главнокомандующего; от имени Верховного главнокомандования 8 мая 1945 г. принял капитуляцию фашистской Германии); *М. В. Кантария* (младший сержант, водрузивший Знамя Победы на крыше немецкого Рейхстага); *И. С. Конев* (с мая 1944 г. — командующий 1-м Украинским фронтом; участвовал в Висло-Одерской, Берлинской и Пражской операциях); *К. К. Рокоссовский* (советский полководец, командовал армией в Московской битве, Брянским, Донским (в Сталинградской битве), Центральным, Белорусским, 1-м и 2-м Белорусским (в Висло-Одерской и Берлинской операциях) фронтами); *И. В. Сталин* (в годы Великой Отечественной войны — председатель ГКО, нарком обороны, Верховный главнокомандующий); *И. Д. Черняховский* (командующий войсками 3-го Белорусского фронта; участвовал в Белорусской, Восточно-Прусской и других операциях; погиб).

**ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ**

1. Каковы основные результаты боевых действий в 1944 г.?
2. Каковы причины (предпосылки) побед Красной Армии в 1944 г.?
3. Когда и где союзниками был открыт Второй фронт? В чём состоит значение этого события?



4. Какие основные события произошли на фронте в период январь — май 1945 г.?
5. Какие вопросы рассматривались на Крымской (Ялтинской) конференции «большой тройки»?
6. Какие вопросы рассматривались на Потсдамской конференции?
7. Почему СССР в августе 1945 г. вступил в войну против Японии? Как проходили боевые действия?
8. Каковы особенности национальной политики руководства СССР в период Великой Отечественной войны?
9. Каковы основные итоги Великой Отечественной войны?

## ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ

1. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

- А) Севастополь был освобождён в \_\_\_\_\_ 1944 г.  
 Б) Во время Великой Отечественной войны погиб генерал армии \_\_\_\_\_.  
 В) В 1944 г. была проведена \_\_\_\_\_ наступательная операция.

Пропущенные элементы:

- 1) январь
- 2) И. Д. Черняховский
- 3) Ясско-Кишинёвская
- 4) К. К. Рокоссовский
- 5) Венская
- 6) май

Ответ:

А	Б	В

2. Рассмотрите изображение и выполните задание.



Какие суждения, относящиеся к данному изображению, являются верными, а какие — нет? Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Годовщина, которой посвящена марка, отмечалась в 1967 г.		
Операция, события которой изображены на марке стрелками, называлась «Кутузов»		
Участником событий, юбилею которых посвящена марка, был К. К. Рокоссовский		
В ходе операции, события которой изображены на марке стрелками, в районе Минска была окружена значительная группировка войск противника		
В ходе операции советских войск, показанной на марке стрелками, совершил подвиг А. М. Матросов		

3. Прочитайте отрывок из воспоминаний советского военачальника и выполните задания.

«Мне в Берлин позвонил Верховный Главнокомандующий и сообщил:

— Сегодня в городе Реймсе немцы подписали акт безоговорочной капитуляции. Главную тяжесть войны, — продолжал он, — на своих плечах вынес советский народ, а не союзники, поэтому капитуляция должна быть подписана перед Верховным командованием всех стран антигитлеровской коалиции, а не только перед Верховным командованием союзных войск.

Я не согласился и с тем, — продолжал И. В. Сталин, — что акт капитуляции подписан не в Берлине, в центре фашистской агрессии. Мы договорились с союзниками считать подписание акта в Реймсе предварительным протоколом капитуляции. Завтра в Берлин [для подписания нового акта о капитуляции] прибудут представители немецкого главного командования и представители Верховного командования союзных войск.

Представителем Верховного Главнокомандования советских войск назначаетесь вы. Завтра же к вам прибудет Вышинский. После подписания акта он останется в Берлине в качестве помощника Главноначальствующего по политической части. Главноначальствующим в советской зоне оккупации Германии назначаетесь вы; одновременно будете и Главнокомандующим советскими оккупационными войсками в Германии».

- Укажите название месяца, когда произошли описываемые события. Назовите автора воспоминаний.

- Почему И. В. Сталин считал, что акт о капитуляции, подписанный в Реймсе, должен быть предварительным протоколом капитуляции? Укажите две причины.

- В каких событиях Великой Отечественной войны (кроме того, о котором идёт речь в отрывке) сыграл значительную роль автор воспоминаний? Назовите два события и укажите роль (без указания конкретных действий) автора воспоминаний в каждом из них.

**ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ**

Если вы затрудняетесь ответить на вопрос, ещё раз обратитесь к материалам соответствующего занятия.

1. Когда началась Вторая мировая война? Когда началась Великая Отечественная война?
2. Какие сражения, произошедшие на первом этапе Великой Отечественной войны (июнь 1941 г. — ноябрь 1942 г.) вы знаете?
3. В чём причины неудач Красной армии в первые недели войны?
4. Какие новые государственные органы были созданы в первые дни войны? В чём состояли их функции?
5. Когда началось контрнаступление Красной Армии под Москвой? Каковы его результаты?
6. Что было сделано для перевода экономики СССР на военные рельсы?
7. Кого из героев Сталинградской битвы вы знаете?
8. На какие два этапа делится Сталинградская битва?
9. В чём состоит значение Сталинградской битвы?
10. В чём состоял немецкий план «Цитадель», разработанный к Курской битве?
11. На какие два этапа делится Курская битва?
12. В чём состоит значение Курской битвы?
13. Какие ещё важные события на фронте (кроме Сталинградской и Курской битв) относятся к периоду коренного перелома в Великой Отечественной войне? Почему этот период получил такое название?
14. Какие решения были приняты на Тегеранской конференции «большой тройки»?
15. Какой вклад в победу внесли советские учёные, конструкторы и деятели культуры? Приведите конкретные примеры.
16. Какие операции Красной Армии, проведённые в 1944 г., вы знаете?
17. Когда был открыт Второй фронт во Франции? В чём значение этого события?
18. Какие операции Красной Армии, проведённые в 1945 г., вы знаете?
19. Какие решения были приняты на Крымской (Ялтинской) и Потсдамской конференциях?
20. Каковы основные итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны?
21. Почему СССР в августе 1945 г. вступил в войну с Японией? Каковы результаты этой войны?

**ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ**

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) образование Государственного Комитета Обороны
- 2) освобождение Севастополя
- 3) частичный прорыв блокады Ленинграда

Ответ:

--	--	--

2. Установите соответствие между событиями и месяцами с годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

События	Месяцы и годы
А) начало Висло-Одерской операции	1) июль 1941 г.
Б) освобождение Киева от фашистов	2) май 1942 г.
В) начало Смоленского оборонительного сражения	3) февраль 1943 г.
Г) капитуляция немецких войск в Сталинграде	4) ноябрь 1943 г.
	5) июнь 1944 г.
	6) январь 1945 г.

Ответ:

А	Б	В	Г

3. Запишите термин, о котором идёт речь.

Условное наименование стратегического оборонительного рубежа, созданного немецкими войсками на советско-германском фронте к осени 1943 г. Основой этого рубежа являлись Днепр и укрепления по этой реке.

Ответ: \_\_\_\_\_.

4. Прочитайте отрывок из приказа и укажите название, которое этот приказ имел в народе и под которым он вошёл в историю.

«1. Военным советам фронтов и прежде всего командующим фронтами:

...безусловно ликвидировать отступательные настроения в войсках и железной рукой пресекать пропаганду о том, что мы можем и должны якобы отступать и дальше на восток, что от такого отступления не будет якобы вреда;

...безусловно снимать с поста и направлять в Ставку для привлечения к военному суду командующих армиями, допустивших самовольный отход войск с занимаемых позиций, без приказа командования фронта;

...сформировать в пределах фронта от 1 до 3 штрафных батальонов (по 800 человек), куда направлять средних и старших командиров и соответствующих политработников всех родов войск, провинившихся в нарушении дисциплины по трусости или неустойчивости, и поставить их на более трудные участки фронта, чтобы дать им возможность искупить кровью свои преступления против Родины».

Ответ: \_\_\_\_\_.

5. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

**Процессы (явления, события)**

- А) Курская битва
- Б) Битва за Москву
- В) блокада Ленинграда
- Г) Сталинградская битва

**Факты**

- 1) начало функционирования Дороги жизни
- 2) начало операции «Кутузов»
- 3) самое массовое награждение званием Героя Советского Союза за всю историю войны
- 4) бои в районе Волоколамска
- 5) бои за Мамаев курган
- 6) гибель генерала И. Д. Черняховского

Ответ:

А	Б	В	Г

6. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

- А) Один из организаторов подпольной антифашистской организации «Молодая гвардия» в Краснодаре — \_\_\_\_\_.
- Б) Капитуляция Японии была подписана в \_\_\_\_\_ 1945 г.
- В) В 1941 г. Красная Армия освободила от фашистов город \_\_\_\_\_.

Пропущенные элементы:

- 1) май
- 2) Р. Зорге
- 3) сентябрь
- 4) Клин
- 5) Орёл
- 6) О. В. Кошевой

Ответ:

А	Б	В

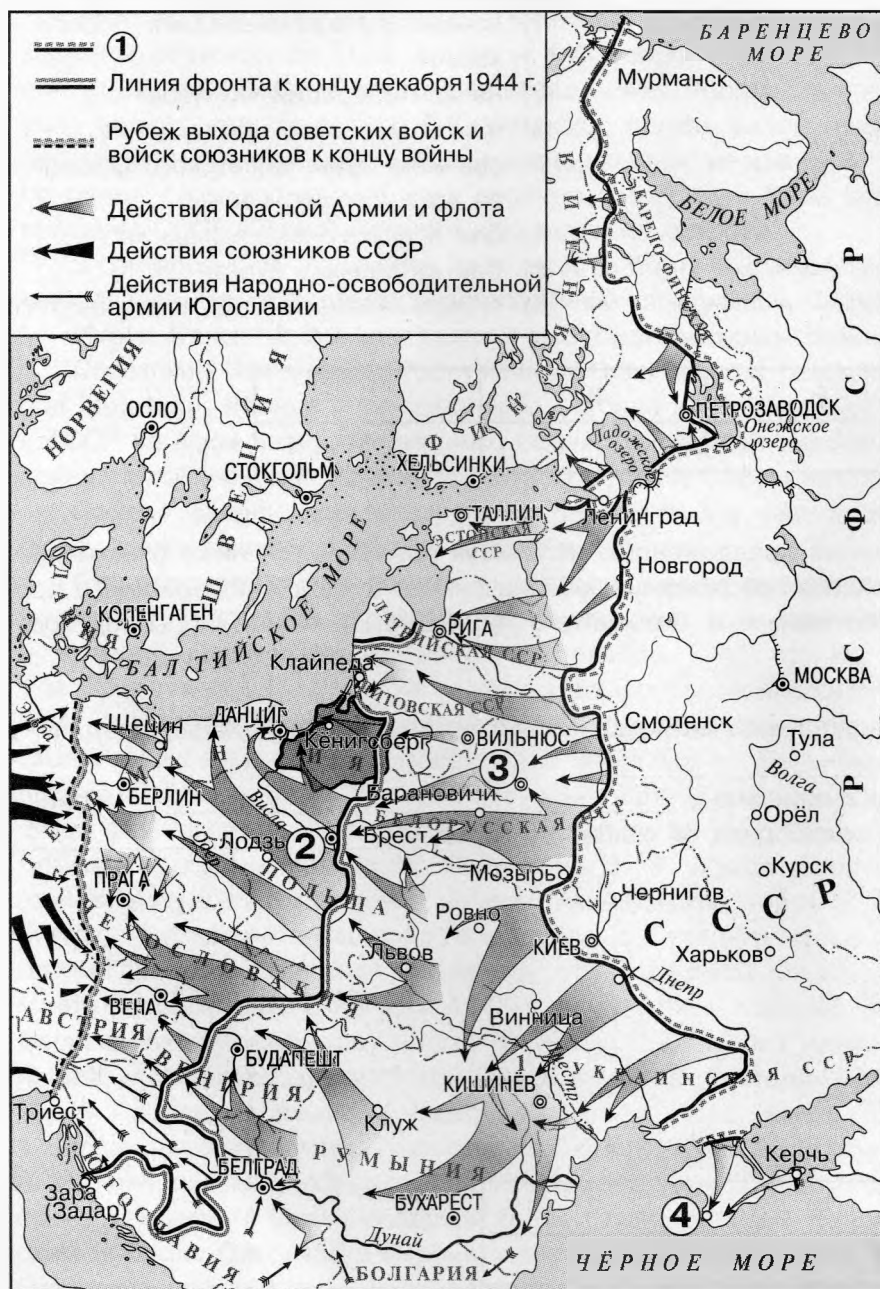
7. Какие три из перечисленных событий относятся к периоду коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны? Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) освобождение Будапешта от фашистов
- 2) освобождение Белгорода от фашистов
- 3) освобождение Калуги от фашистов
- 4) начало операции «Уран»
- 5) завершение операции «Кольцо»
- 6) Крымская (Ялтинская) конференция «большой тройки»

Ответ:

--	--	--

8. Рассмотрите схему и выполните задания.



- Заполните пропуск в предложении: «Линия фронта, обозначенная в легенде схемы цифрой «1», образовалась в конце тысяча девятьсот сорок \_\_\_\_\_ года». Ответ запишите словом.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «2».

Ответ: \_\_\_\_\_.



- Укажите кодовое название операции, в ходе которой был освобождён город, обозначенный на схеме цифрой «3».

Ответ: \_\_\_\_\_.

- Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Цифрой «4» на схеме обозначена Одесса.
- 2) На схеме обозначена территория Восточной Пруссии, вошедшая в состав СССР по результатам войны.
- 3) На схеме обозначены боевые действия Красной Армии против войск Финляндии.
- 4) Львов был освобождён от фашистов в 1945 г.
- 5) Участником событий, обозначенных на схеме стрелками, был В. Г. Клочков.
- 6) Лодзь был освобождён от фашистов в 1945 г.

Ответ: 

--	--	--

**9. Прочитайте отрывок из воспоминаний советского офицера.**

«Немцы жаждали вновь перехватить инициативу в войне. С этой целью всю весну и начало лета сорок третьего года они готовились к наступательной операции «Цитадель» в районе Курского выступа. Планировалось мощными сходящимися танковыми ударами из Орла и Белгорода окружить Курск и уничтожить наши войска Центрального и Воронежского фронтов. Затем повернуть на север, войти в тылы Юго-Западного фронта и двинуться с юга на Москву. С этой целью они оснастили свои войска мощными новейшими танками «Тигр» и самоходными орудиями «Фердинанд», а также скоростными истребителями «Фокке-Вульф».

...Позднее мы узнали, что именно в лесах на Донце от Чугуева до Белгорода — как раз напротив позиций нашей дивизии — фашисты сосредоточивали танковые соединения в ходе подготовки к операции «Цитадель», и делали они это в великой тайне: чтобы не рассекретить номера частей, у солдат даже были отобраны солдатские книжки.

Концентрацию своих войск в этих лесах немцы держали в таком секрете и охраняли настолько тщательно, что наша дивизионная разведка за два месяца, в течение мая — июня, не смогла взять ни одного «языка»... Разведданные были жизненно необходимы. Нашему командиру дивизии начальство даже пригрозило трибуналом за неспособность должным образом организовать разведку. Комдив, в свою очередь, приказал каждому подразделению: «Любой ценой добыть «языка»!»...

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Описываемые события произошли в 1944 г.
- 2) Операция, название которой упомянуто в тексте, закончилась неудачей.
- 3) Описываемые события произошли после окончания Сталинградской битвы.
- 4) Автор обращает внимание на соблюдение врагом режима особой секретности при подготовке наступления.
- 5) Автор пишет, что инициатива взять «языка» исходила от командира дивизии.
- 6) Участником битвы, о подготовке к которой идёт речь в отрывке, был И. В. Панфилов.

Ответ: 

--	--	--

Рассмотрите изображение и выполните задания 10 и 11.



**10.** Какие суждения о данном почтовом блоке являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Юбилей, которому посвящён почтовый блок, отмечался в 2003 г.
- 2) В ходе битвы, юбилею которой посвящён почтовый блок, советские войска впервые использовали танки Т-34.
- 3) События, юбилею которых посвящён почтовый блок, произошли после полного снятия блокады Ленинграда.
- 4) На схеме, помещённой на почтовом блоке, обозначены действия Калининского фронта.
- 5) В ходе битвы, юбилею которой посвящён почтовый блок, произошло сражение под Прохоровкой.

Ответ:

--	--

**11.** Какие из скульптур, представленных ниже, посвящены событиям войны, в ходе которой произошла битва, подписанная на марке? В ответе запишите две цифры, под которыми помещены изображения этих скульптур.

1)



2)



3)



4)



Ответ:

--	--

**12.** Прочитайте отрывок из воспоминаний советского военачальника и выполните задания.

«Меня нередко спрашивают: как отнеслись наши войска к сообщению о том, что 6 и 9 августа на Хиросиму и \_\_\_\_\_ упали американские атомные бомбы? Как отразились эти события на операциях советских войск? Отвечу коротко: почти никак! Во-первых, ни в какой связи с нашими планами разгрома Квантунской армии трагические происшествия в Хиросиме и \_\_\_\_\_ не стоят. Во-вторых, истинные результаты взрывов не были в точности известны в то время даже самим американцам, а японцы, естественно, нас не информировали.

Скоро после взрывов 6 и 9 августа, когда весь мир узнал о деталях случившегося, наш народ охватило чувство взволнованного удивления. Как бы мы ни относились ко вчерашнему врагу — японским вооружённым силам, каждый понимал, что прямой военной необходимости в использовании атомных бомб у США не было; что делу присуща совсем иная подоплёка. Так же думал и я. И, как теперь это стало доподлинно известно, все мы не ошиблись в своих предположениях.

Существует поговорка: конец одного дела — это начало другого. Она вполне применима в данном случае. Кончалась вторая мировая война. А правящая верхушка США уже подумывала об установлении своего мирового господства. Но как быть с Советским Союзом, вынесшим на себе основную тяжесть второй мировой войны, и с его победоносной армией? Как быть с завоевавшими невиданную популярность социалистическими идеями? И американская реакция становится на путь устрашения, начинает размахивать «атомной дубинкой». Позади лежали годы борьбы с фашистским блоком, а впереди — долгие годы «холодной войны». Запугать нас и весь мир — вот истинная цель атомных бомбардировок в начале августа. Стоит ли говорить, что из этой затеи у американской реакции ничего не вышло? Но горько думать, что сотни тысяч людей, мирных японских жителей, явились первой жертвой, принесённой на алтарь «холодной войны» её заокеанскими пропагандистами, инициаторами налётов на японские города».

- Укажите год, когда произошли описываемые события. Укажите название города, дважды пропущенное в тексте. Укажите фамилию главнокомандующего советскими войсками в операциях, о которых упоминается в первом абзаце отрывка.

- Какова, по мнению автора, была цель американских бомбардировок? Какие исторические события (процессы, явления), по мнению автора, способствовали появлению этой цели у США? Укажите два события (процесса, явления).

- В чём причина вступления СССР в войну с Японией? Каковы результаты этой войны для СССР? Укажите два результата.

## **ТЕМА 7. АПОГЕЙ И КРИЗИС СОВЕТСКОЙ СИСТЕМЫ. 1945—1991 гг.**

- «Поздний сталинизм» (1945—1953)
- «Оттепель»: середина 1950-х — первая половина 1960-х гг.
- Советское общество в середине 1960-х — первой половине 1980-х гг.
- Внешняя политика СССР в 1945—1985 гг.
- Политика «перестройки». «Новое политическое мышление». Распад СССР (1985—1991)
- Развитие культуры в СССР в 1945—1991 гг.
- Итоговое повторение по теме:  
«Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 гг.»

## Вы узнаете

Об основных международных итогах Второй мировой войны; о послевоенных реформах в СССР; о ресурсах и итогах восстановления экономики; об изменениях в политической системе СССР.

## ОЗНАКОМЬТЕСЬ С УЧЕБНЫМ МАТЕРИАЛОМ

! При ознакомлении подчёркивайте непонятные термины, исторические факты, причинно-следственные связи и т. п. Уточните непонятную информацию у учителя или с помощью справочной литературы. !

**Хронология основных событий**

**Март 1946 г.** — фултонская речь У. Черчилля. Начало «холодной войны».

**1949 г.** — создание СЭВ, НАТО.

**1946–1950 гг.** — четвёртый пятилетний план.

**5 марта 1953 г.** — смерть И. В. Сталина.

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМЫ

**Итоги Второй мировой войны и положение Советского Союза на международной арене**

Процесс	Суть, итоги, последствия
Создание мировых сверхдержав	Наряду с США СССР принимал активное участие в подготовке и ходе <i>Нюрнбергского процесса</i> , стал одним из учредителей и активных участников ООН; международные вопросы не решались без участия СССР; обе страны активно вели разработки новых видов оружия
Идеологическое влияние СССР в мире	Коммунисты вошли в состав правительств Франции, Италии, стран Восточной Европы, пришли к власти в Северной Корее (1945) и Китае (1949). В 1950 г. подписан договор с КНР об оказании Китаю экономической, финансовой, военной помощи, поставке оборудования и технологий, помощи специалистами. Заключение союза привело к изменению соотношения сил на международной арене в пользу стран социализма. Несмотря на роспуск Коминтерна (1943), СССР продолжал играть ведущую роль в мировом коммунистическом и рабочем движении
Признание независимости новых государств	В 1945 г. Индонезия объявила независимость от Нидерландов; на территории Французского Индокитая провозглашена самостоятельность Демократической Республики Вьетнам (ДРВ); Лаоса и Камбоджи. В 1947 г. была провозглашена независимость Индии от Британии. В 1948 г. СССР поддержал создание Государства Израиль
Территориальные претензии СССР	В состав СССР вошла часть Восточной Пруссии, Южный Сахалин и Курильские острова. В Иране СССР стремился сохранить военное присутствие, в Турции — создать военно-морскую базу, позволявшую контролировать черноморские проливы. СССР настаивал на участии в оккупации Японии, на передаче под его контроль Триполитании (Ливия) в Африке

Противоречия послевоенного периода на международной арене привели к нарастанию предпосылок «холодной войны», характерными чертами которой стали гонка вооружений, усиление идеологического противостояния, локальные военные конфликты. Складывались две противоборствующие системы — социалистическая и капиталистическая. Но при этом обе стороны стремились избежать прямого военного столкновения друг с другом.

**Восстановление и развитие экономики**

В результате войны в СССР было разрушено более 1700 городов, сожжено свыше 70 тыс. деревень и сёл, уничтожены десятки тысяч промышленных предприятий; погибло



около 27 млн советских граждан. В результате военных потерь население СССР в 1950 г. составляло на 20 млн меньше, чем перед войной. Продукция сельского хозяйства в 1945 г. не превышала 60% от довоенного уровня. Одним из последствий войны был голод 1946—1947 гг. Западные специалисты считали, что восстановление разрушенной экономической базы займёт не менее 25 лет.

В 1945 г. Госплан (председатель Н. А. Вознесенский) подготовил четвёртый пятилетний план (1946—1950), который исходил из приоритета развития тяжёлой промышленности, решающей роли государства в экономике. Первоочередной задачей страны было восстановление разрушенного войной народного хозяйства. Другой задачей было наращивание военного потенциала в условиях начавшейся «холодной войны».

Сложным было положение в сельском хозяйстве. У колхозников не было паспортов, им не оплачивали дни, когда они не работали по болезни, не платили пенсии по возрасту. Государство, покупая по твёрдым ценам сельскохозяйственную продукцию, компенсировало колхозам лишь пятую часть расходов на производство молока, десятую часть — зерна, двадцатую — мяса. Спасало колхозников подсобное хозяйство. Были повышены налоги с доходов от продаж на рынке. Торговать на рынке разрешалось лишь крестьянам, колхозы которых выполнили государственные поставки. Каждое крестьянское хозяйство было обязано сдавать государству в качестве налога за земельный участок мясо, молоко, яйца, шерсть. Проведённое укрупнение колхозов привело к дальнейшему сокращению крестьянских наделов.

В 1947 г. была проведена денежная реформа. В ходе реформы вклады в сберегательных кассах на сумму до 3 тыс. р. сохранялись (за 1 р. старых денег вкладчик получал 1 р. новых); остальные суммы меняли с большими потерями для населения. Находящиеся у населения наличные деньги обменивались в соотношении 10:1, обменять их можно было только в течение одной недели. Таким образом, все, кто хранил доходы дома, крупно проигрывали.

В результате реформы были ликвидированы последствия Второй мировой войны в области денежного обращения, без чего невозможно было перейти к торговле по единым ценам. Реформа позволила отменить карточную систему снабжения продовольственными и промышленными товарами.

**Итоги.** За годы 4-й пятилетки (1946—1950) были восстановлены и вновь построены около 6200 крупных предприятий. В 1950 г. промышленное производство превысило довоенные показатели на 73% (а в новых союзных республиках — Литве, Латвии, Эстонии и Молдавии — в 2—3 раза). В начале 1950-х гг. удалось добиться выведения сельского хозяйства страны на довоенный уровень производства. Восстановление проходило в условиях демобилизации армии, *репатриации* советских граждан, возвращения беженцев из восточных районов. Немалые средства уходили и на поддержку союзных государств. Научно-технические разработки применялись на предприятиях *военно-промышленного комплекса (ВПК)*, где шёл процесс разработки ядерного и термоядерного оружия, ракетных систем, новых образцов танковой и авиационной техники.

Главным ресурсом восстановления экономики стал труд людей (сверхурочная работа, мобилизация армии, труд заключённых, военнопленных), неэквивалентный обмен между городом и деревней. Свою роль сыграли возможности сверхцентрализованной экономической модели. Значительную помощь оказали и полученные с Германии репарации (4,3 млрд долларов).

#### **Изменения в политической жизни в послевоенные годы**

Условия войны заставляли людей действовать самостоятельно, принимать на себя ответственность. Участники европейского похода Красной Армии (почти 10 млн человек), многочисленные репатрианты (до 5,5 млн) увидели страны, о которых они знали только из офи-

циальных материалов. Победа в войне породила надежды на роспуск колхозов, ослабление политического режима, изменение национальной политики. В среде партийно-государственной номенклатуры были высказаны предложения о демократизации режима: ликвидации специальных судов военного времени, освобождении партии от функции хозяйственного управления, ограничении срока пребывания на руководящей партийной и советской работе, альтернативных выборах. Был подготовлен проект новой Конституции СССР. Он допускал существование мелких частных хозяйств крестьян, основанных на личном труде собственников, звучали идеи о необходимости предоставить больше прав регионам и наркоматам. Однако абсолютное большинство населения воспринимало победу в войне как победу Сталина и созданной им системы.

В сентябре 1945 г. было отменено чрезвычайное положение, упразднён ГКО. В марте 1946 г. Совет народных комиссаров СССР был преобразован в Совет министров СССР, увеличилось количество министерств и ведомств. В 1946 г. прошли выборы в местные советы, Верховные Советы республик и Верховный Совет СССР, в результате чего обновился депутатский корпус, не менявшийся в годы войны. В соответствии с Конституцией были впервые проведены прямые и тайные выборы народных судей и заседателей. Вся полнота власти оставалась в руках партийного руководства. На XIX съезде ВКП(б) в 1952 г. партия была переименована в КПСС. Вместо Политбюро ЦК были созданы Президиум ЦК КПСС и его Бюро. Власть в стране принадлежала И. В. Сталину, руководящие позиции занимали В. М. Молотов, А. И. Микоян, Г. М. Маленков, Л. П. Берия.

Количество осуждённых по политическим статьям сократилось. Власти усилили борьбу с хищениями государственной и личной собственности граждан. К 1953 г. в заключении находилось 5,5 млн человек.

Период был ознаменован репрессиями: по «ленинградскому делу» были арестованы партийно-государственные деятели из числа руководящих работников Ленинграда (арестовано около 2 тыс. человек, расстреляны 200 человек, в том числе Н. А. Вознесенский). В 1952 г. было сфабриковано «дело врачей», которое было закрыто после смерти Сталина.

Война привела к увеличению политических движений, в том числе и национальных. Особый размах они приобрели на территориях, вошедших в состав СССР в 1939—1940 гг., где велась борьба против насильственной коллективизации и советизации. Усилилось давление на интеллигенцию и культуру малых народов: началась критика национального эпоса мусульманских народов как «*клерикального и антинародного*». С ноября 1948 г. начались аресты членов Еврейского антифашистского комитета, обвинённых в «*космополитизме*». В 1952 г. состоялся судебный процесс, приговоривший лидеров комитета к расстрелу.

Начавшаяся «холодная война» привела и к идеологическому противостоянию. С 1946 г. в СССР секретарь ЦК ВКП(б) А. А. Жданов развернул наступление против «западного влияния» на отечественную культуру. Это вело к свёртыванию культурных контактов с западными странами, широко развивавшихся в годы войны.

В постановлении ЦК ВКП(б) 1946 г. «О журналах «Звезда» и «Ленинград» эти издания обвинялись в пропаганде идей, «чуждых духу партии», публикации «безыдейных, идеологически вредных произведений». Критике подверглись М. М. Зощенко и А. А. Ахматова. Журнал «Ленинград» был закрыт, а в журнале «Звезда» заменено руководство. В постановлении ЦК ВКП(б) «О репертуаре драматических театров и мерах по его улучшению» осуждалось преобладание в театрах страны классического репертуара в ущерб пьесам, посвящённым «пафосу борьбы за коммунизм». В постановлении 1948 г. ЦК ВКП(б) «О декадентских тенденциях в советской музыке» критике подверглись композиторы С. С. Прокофьев, Д. Д. Шостакович, А. И. Хачатурян, Н. Я. Мясковский.

**Участники событий:** *Л. П. Берия* (советский государственный и политический деятель, один из главных организаторов «сталинских репрессий»); *Н. А. Вознесенский* (доктор экономических наук, государственный деятель, председатель Госплана СССР; репрессирован в ходе «ленинградского дела»); *А. А. Жданов* (советский партийный и государственный деятель, начальник Управления пропаганды и агитации ЦК ВКП(б)); *Г. М. Маленков* (государственный и партийный деятель, соратник И. В. Сталина; курировал ряд важнейших отраслей оборонной промышленности, в том числе создание водородной бомбы и первой АЭС в мире); *А. И. Микоян* (нарком, министр внешней торговли); *В. М. Молотов* (нарком иностранных дел, министр иностранных дел СССР); *М. И. Родионов* (председатель Совмина РСФСР; репрессирован в ходе «ленинградского дела»); *И. В. Сталин* (председатель СНК, Совета Министров СССР, генеральный секретарь ЦК ВКП(б)).

## ОТВЕЬТЕ НА ВОПРОСЫ

1. В чём состояли особенности экономического развития СССР в послевоенные годы?
2. Как итоги Второй мировой войны отразились на международном положении СССР?
3. Какие изменения произошли в политической системе СССР в послевоенные годы?
4. Какие ресурсы использовались в СССР для восстановления экономики?
5. Какие примеры борьбы с «западным влиянием» в СССР вам известны?

## ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ

1. Рассмотрите изображение и выполните задание.



Какие суждения, относящиеся к данному изображению, являются верными, а какие — нет? Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
В процессе, которому посвящён памятный знак, принимали участие представители стран антигитлеровской коалиции		
Процесс, которому посвящён данный памятный знак, прошёл после окончания Второй мировой войны		
В период проведения процесса, которому посвящён памятный знак, СССР обладал ядерным оружием		
Данный памятный знак посвящён международному суду над руководителями нацистской Германии		
В период проведения процесса, которому посвящён данный памятный знак, в составе СССР было 15 союзных республик		

2. Заполните пропуски в предложениях. Вставьте пропущенные слова и словосочетания.

- 1) На XIX съезде ВКП(б) в \_\_\_\_\_ г. ВКП(б) была переименована в КПСС.
- 2) Серия судебных процессов в конце 1940-х — начале 1950-х гг. против партийных и государственных руководителей, которые после войны были выдвинуты из Ленинграда на руководящую работу в Москву, получила название \_\_\_\_\_.
- 3) В марте 1946 г. Совет народных комиссаров СССР преобразован в \_\_\_\_\_.

3. Прочитайте отрывок из документа и выполните задание.

«...СССР снова вступил в период мирного социалистического строительства, прерванного вероломным нападением гитлеровской Германии... Верховный Совет СССР устанавливает, что основные задачи пятилетнего плана восстановления и развития народного хозяйства СССР на 1946—1950 гг. состоят в том, чтобы восстановить пострадавшие районы страны, восстановить довоенный уровень промышленности и сельского хозяйства и затем превзойти этот уровень в значительных размерах».

Какие суждения, относящиеся к данному историческому источнику, являются верными, а какие — нет? Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
В период создания документа в СССР развивалась рыночная экономика		
Задачи, определяемые документом, оценивались европейскими экономистами как недостижимые		
Нападение Германии, которое упоминается в тексте, явилось началом Второй мировой войны		
Пятилетний план, о котором идёт речь в документе, был разработан под руководством Н. А. Вознесенского		
К окончанию указанного в документе периода были превышены плановые показатели развития промышленности		

4. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

*В 1945–1953 гг. произошло усиление тоталитарного режима.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_

Аргументы в опровержение:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_

5. Прочитайте отрывок из воспоминаний современника и выполните задания:

«...Главное, что сказал Жданов в этой первой беседе со мной, сводилось к следующему: у нас сложилось очень неблагоприятное положение в агитпропе ЦК. Положение достаточно серьёзное и сложное. Намерение разбить нас на поле брани провалилось. Теперь империализм будет всё настойчивей разворачивать против нас идеологическое наступление. Наши люди проявили столько самопожертвования и героизма, что ни в сказке сказать, ни пером описать. Миллионы побывали за границей, во многих странах. Они видели не только плохое, но и кое-что такое, что заставило их задуматься. А многое из виденного преломилось в головах неправильно, односторонне. Люди хотят пожинать плоды своей победы, хотят жить лучше: иметь хорошие квартиры, хорошо питаться, хорошо одеваться. И мы обязаны всё это людям дать. Среди части интеллигенции бродят такие настроения: пропади она пропадом, всякая политика. Хотим просто хорошо жить. Зарабатывать. С удовольствием отдыхать. Им и невдомёк, что путь к такой жизни — это правильная политика. Поэтому настроения аполитичности, безыдейности очень опасны для судеб нашей страны. А такие настроения ощутимы в последнее время. В литературе, драматургии, кино появилась какая-то плесень. Эти настроения становятся ещё опаснее, когда они дополняются угодничеством перед Западом: «Ах, Запад!», «Ах, демократия!», «Вот это литература!». Какой стыд, какое унижение национального достоинства!»

• Укажите с точностью до десятилетия период, когда произошли события, описываемые в отрывке. Назовите руководителя СССР в период, о котором идёт речь в отрывке.

• Как автор объясняет причины аполитичности советского народа в указанный период? Укажите одно объяснение. В чём, по мнению автора, проявляется аполитичность? Укажите одно из проявлений.

## Вы узнаете

О ходе и результатах борьбы за власть после смерти И. В. Сталина; о социально-экономических реформах Н. С. Хрущёва; об «оттепели» в политической и общественной жизни в 1953–1964 гг.

## ОЗНАКОМЬТЕСЬ С УЧЕБНЫМ МАТЕРИАЛОМ

При ознакомлении подчёркивайте непонятные термины, исторические факты, причинно-следственные связи и т. п. Уточните непонятную информацию у учителя или с помощью справочной литературы.

## Хронология основных событий

1956 г. — XX съезд КПСС.

1964 г. — отставка Н. С. Хрущёва.

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМЫ

## Борьба за власть после смерти И. В. Сталина

Периоды	Участники	Характеристика событий периода
Март — июнь 1953 г.	Председатель Совета министров Г. М. Маленков, глава МВД Л. П. Берия; секретарь ЦК КПСС Н. С. Хрущёв	Первая кампания по осуждению культа личности. Берия и Маленков высказывались за передачу властных полномочий от партийных к государственным органам. Проведена амнистия заключённых (около 1,2 млн человек). Началась реорганизация органов внутренних дел и госбезопасности. В июне Берия был арестован и вскоре расстрелян как «враг партии и советского народа»
1953 — 1955 гг.	Г. М. Маленков и Н. С. Хрущёв — первый секретарь ЦК КПСС	В феврале 1955 г. Маленков был снят с поста главы правительства (его занял Н. А. Булганин) и назначен министром электростанций
1955 — 1958 гг.	Н. С. Хрущёв против «антипартийной группы»: Г. М. Маленков, В. М. Молотов, Л. М. Каганович, Д. Т. Шепилов и др.	Летом 1957 г. в Президиуме ЦК приняли решение об упразднении поста первого секретаря ЦК и о назначении Хрущёва министром сельского хозяйства. Однако Хрущёв потребовал обсуждения этого вопроса на пленуме ЦК КПСС. Оппозиционеры были объявлены «антипартийной группой» и отправлены в отставку

В октябре 1957 г. был лишён своих постов министр обороны Г. К. Жуков; в 1958 г. с поста главы правительства был снят Н. А. Булганин. Председателем Совета министров был избран Н. С. Хрущёв, сохранивший и пост первого секретаря ЦК КПСС. Период правления Н. С. Хрущёва получил неофициальное название «оттепель» и характеризовался относительной демократизацией режима.

## Политическая система СССР в 1956–1964 гг.

В докладе Н. С. Хрущёва на XX съезде КПСС (февраль 1956 г.) приводились примеры беззаконий режима, звучала критика культа личности. Начались процессы демократизации в политической системе и общественной жизни.

Достижения процессов демократизации	Примеры ограниченности процессов, недостатки процессов
Реабилитация жертв сталинского режима. В 1956–1961 гг. было реабилитировано почти 700 тыс. человек (т. е. в 100 раз больше, чем за 1953–1955 гг.)	Реабилитация не коснулась деятелей 1920–1930-х гг., — Н. И. Бухарина, Г. Е. Зиновьева, Л. Б. Каменева, А. И. Рыкова, Л. Д. Троцкого и др., которые представляли альтернативные варианты развития страны



Продолжение

Достижения процессов демократизации	Примеры ограниченности процессов, недостатки процессов
В 1957 г. была восстановлена национальная государственность балкарского, калмыцкого, карачаевского, чеченского и ингушского народов	Не были реабилитированы крымские татары, немцы, корейцы
Постановление ЦК КПСС об улучшении деятельности Советов	Не менялось подчинённое по отношению к партийным органам положение Советов
Признавались бездоказательными прежние оценки творчества Д. Шостаковича, С. Прокофьева, А. Хачатуряна, В. Мурадели, В. Шебалина, Г. Попова, Н. Мясковского и др.	Дело Пастернака: публикация на Западе романа «Доктор Живаго» и присуждение Нобелевской премии привели к исключению Пастернака из Союза писателей и вынудили его отказаться от Нобелевской премии
С 1957 г. регулярными стали встречи руководства ЦК с деятелями литературы и искусства. С конца 1950-х гг. стали издаваться первые «самиздатовские» (машинописные) журналы	Личные вкусы Хрущёва приобретали характер официальных оценок. Критике за «идеологическую сомнительность», «формализм» подвергались деятели культуры

**XXI съезд КПСС (1959):** вывод об окончательной победе социализма в СССР и начале развёрнутого строительства коммунизма. На XXII съезде (1961) была принята новая программа КПСС. Она намечала этапы построения в СССР коммунизма к 1980 г. Для этого предстояло построить материально-техническую базу коммунизма (обеспечив первое место в мире по производству продукции на душу населения и самый высокий в мире жизненный уровень); перейти к коммунистическому самоуправлению; сформировать всесторонне развитого человека. Были внесены положения о возможности внутривнутрипартийных дискуссий; периодическом обновлении партийных кадров; расширении прав местных партийных органов; недопустимости подмены партийными организациями государственных органов и общественных формирований. В 1962—1964 гг. велась разработка новой Конституции СССР. Она должна была закрепить ряд новых положений: о перерастании государства диктатуры пролетариата в общенародное; о допущении на «переходный период к коммунизму» мелкой индивидуальной собственности; о существенном расширении прав союзных республик и др.

Новые формы общественной жизни охватывали представителей студенчества, формировали у многих из них атмосферу перемен, обновления существующих порядков. Под их влиянием сформировалось поколение «шестидесятников».

### Социально-экономические реформы

В начале 1960-х гг. производство средств производства в общем объёме промышленной продукции составляло 75%. Особенно быстрыми темпами развивались машиностроение, производство стройматериалов, металлообработка, химия, нефтехимия, электроэнергетика. Были введены в строй «великие стройки», заложенные в 1950-е гг. (Сталинградская ГЭС, Куйбышевская ГЭС, каналы, др.). СССР наращивал ядерный потенциал, лидировал в освоении космоса. За 1953—1964 гг. в Советском Союзе были построены 8070 новых предприятий. По темпам роста производства и ВВП СССР превзошёл почти все развитые страны мира. В конце 1950-х — начале 1960-х гг. можно говорить о завершении построения в СССР основ индустриального общества.

В 1957 г. вместо центральных отраслевых министерств создавались территориальные советы народного хозяйства (*совнархозы*). Ответственность за экономическое развитие страны была переложена с центральных на местные органы государственной власти и управления. Реформа способствовала укреплению позиций местной номенклатуры.

Цели реформ	Содержание реформ, итоги
<b>1953—1958 гг.:</b> <i>создание экономических стимулов развития сельского хозяйства</i>	
Укрепление материально-технической базы и материальной заинтересованности колхозов	Были повышены закупочные цены на сельскохозяйственную продукцию; списаны долги прошлых лет; в несколько раз увеличены государственные расходы на социальное развитие села
Повышение личной заинтересованности колхозников	Отмена налога на личное подсобное хозяйство; разрешение на увеличение размеров самого хозяйства в 5 раз. Впервые были введены пенсии колхозникам. Колхозникам стали выдавать паспорта
Увеличение производства зерна за счёт расширения посевных площадей	В 1954 г. началось освоение целины. За первые 5 лет трудовым героизмом советских людей было освоено 42 млн га целинных и залежных земель. Эрозия почвы привела к падению урожайности
<b>Итоги.</b> Эти меры способствовали оживлению сельского хозяйства. За 1953—1958 гг. прирост сельскохозяйственной продукции составил 34% по сравнению с предыдущим пятилетием. Таких темпов развития село не знало со времён нэпа	
<b>1959—1964 гг.:</b> <i>усиление административного давления на аграрный сектор</i>	
1959 г. — реорганизация МТС	Машинно-тракторные станции ликвидировались, техника выкупалась колхозами. Колхозы укрупнялись — создавались агрохозяйства.
Гонения на личные хозяйства	С 1959 г. было запрещено держать скот; у колхозников личный скот выкупался государством. Начался массовый забой скота колхозниками
«Кукурузная эпопея»	Решение о распространении посевов кукурузы утвердил пленум ЦК КПСС (1955) по инициативе Н. С. Хрущёва, который взял за основу американский опыт. Разгар кукурузной кампании пришёлся на 1962 г.: кукурузой засеяли 37 млн га, а вызреть она успела лишь на 7 млн га
Увеличение показателей по производству мяса (лозунг «Догоним и перегоним Америку!»)	«Рязанское чудо» (афёра, связанная с перевыполнением плана поставок мяса и молока в 1959 г.); массовый забой скота в Рязанской области для выполнения плана привёл к уменьшению поголовья по сравнению с 1958 г. на 65%
<b>Итоги.</b> Обострение продовольственной проблемы в СССР. Кризис сельского хозяйства привёл к первым за долгие годы массовым закупкам зерна за границей, ставшим позже постоянными и ещё более значительными. В июне 1962 г. решением правительства были «временно» повышены на 30% цены на мясо и на 25 % цены на масло. Семилетний план (1959—1965) развития по сельскому хозяйству не был выполнен	

Дефицит порождал коррупцию и спекуляцию. Для борьбы с этими явлениями в 1961 г. была проведена денежная реформа по деноминации рубля и замене денежных знаков. К началу 1960-х гг. нарастало массовое недовольство и открытые выступления в рабочей среде. В 1962 г. произошла забастовка рабочих Новочеркасского электровозостроительного завода (НЭВЗ) и других горожан. Выступление было подавлено силами армии. При разгоне демонстрации были убитые и раненые.

**Изменения в социальной сфере.** Регулярно повышались оклады в промышленности; с 1964 г. колхозникам стали выплачивать пенсии; для рабочих и служащих размер пенсий увеличивался вдвое, а пенсионный возраст снижался; с 48 до 46 ч была сокращена продолжительность рабочей недели; отменены все виды платы за обучение; городской жилищный фонд в 1955—1964 гг. увеличился на 80%. Это дало возможность справиться новоселье 54 млн человек (каждому четвёртому жителю СССР); радиовещание впервые охватило всю страну. С 1953 по 1958 г. число телевизоров увеличилось с 200 тыс. до 3 млн.

На рубеже 1950—1960-х гг. на треть были снижены тарифные расценки на производстве, а цены на продукты повседневного спроса выросли на 25—30%.

### Итоги периода

Отказ от использования экономических стимулов к труду, сохранение идеологических ограничений, нарастание усталости общества от непрерывных реформ и реорганизаций привели в итоге к снижению темпов экономического развития. Против реформ активно выступал партийный аппарат, представители госаппарата, недовольство сокращением армии высказывали военные, росло разочарование у интеллигенции, нарастало социальное недовольство экономическими реформами. В 1964 г. Хрущёв был обвинён в «волюнтаризме и субъективизме», отстранён от руководства партией и страной, отправлен на пенсию. Первым секретарём ЦК КПСС (с 1966 г. — Генеральным секретарём) стал *Л. И. Брежнев*, председателем Совета министров СССР — *А. Н. Косыгин*.

**Участники событий:** *Л. П. Берия* (министр внутренних дел, ближайший соратник Сталина; расстрелян в 1953 г.); *Н. А. Булганин* (председатель Совета Министров СССР в 1955—1958 гг.); *Г. К. Жуков* (министр обороны СССР в 1955—1957 гг.); *Л. М. Каганович* (один из заместителей Председателя Совета Министров СССР; контролировал несколько важных министерств; поддержал устранение Берии); *Г. М. Маленков* (государственный и партийный деятель, соратник И. В. Сталина, Председатель Совета Министров СССР в 1953—1955 гг., участник антипартийной группы); *В. М. Молотов* (министр иностранных дел; руководил советским представительством МАГАТЭ при ООН; в 1963 г. отправлен на пенсию); *Н. С. Хрущёв* (первый секретарь ЦК КПСС в 1953—1964 гг., Председатель Совета Министров СССР в 1958—1964 гг.); *Д. Т. Шепилов* (министр иностранных дел в 1956—1957 гг.; выступил с критикой Хрущёва; отстранён от всех должностей после поражения «антипартийной группы»).

## ОТВЕТЫЕ НА ВОПРОСЫ

1. Кто участвовал в борьбе за власть после смерти И. В. Сталина? В чём причины победы Н. С. Хрущёва в этой борьбе?
2. Почему доклад Н. С. Хрущёва на XX съезде КПСС был неожиданным для большинства депутатов съезда?
3. В чём проявилась демократизация политической жизни в период «оттепели»?
4. Какие реформы в правление Н. С. Хрущёва были проведены в сельском хозяйстве?
5. Почему обострилась продовольственная проблема в СССР в начале 1960-х гг.?
6. В чём проявилась противоречивость социально-экономического курса Н. С. Хрущёва?

## ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) отставка Н. С. Хрущёва
- 2) начало массового освоения целинных земель
- 3) XX съезд КПСС
- 4) расстрел демонстрации рабочих в Новочеркасске
- 5) арест Л. П. Берии
- 6) реорганизация МТС

Ответ:

--	--	--	--	--	--

## 2. Запишите термины, о которых идёт речь.

Название, официально использовавшееся в советской печати для обозначения группы высших партийных деятелей, попытавшихся в июне 1957 г. сместить Н. С. Хрущёва с должности первого секретаря ЦК КПСС.

Ответ: \_\_\_\_\_.

Образное название периода в истории СССР после смерти И. В. Сталина, продолжавшегося около десяти лет (середина 1950-х — середина 1960-х гг.) и характеризовавшегося осуждением культа личности Сталина, репрессий 1930-х гг., либерализацией режима.

Ответ: \_\_\_\_\_.

## 3. Рассмотрите изображение и выполните задание.



Какие суждения, относящиеся к данному изображению, являются верными, а какие — нет? Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Марка посвящена политической молодёжной организации, существовавшей в СССР		
На марке обозначены хронологические рамки массового освоения целинных земель		
В период, когда была выпущена марка, уборка урожая в СССР осуществлялась без использования сельскохозяйственных машин		
В период, когда была выпущена марка, в СССР действовали совнархозы		
В период, когда была выпущена марка, СССР уже провёл запуск искусственного спутника Земли		

#### 4. Прочитайте отрывок из доклада государственного деятеля и выполните задания.

«Культ личности приобрёл такие чудовищные размеры главным образом потому, что сам Сталин всячески поощрял и поддерживал возвеличивание его персоны. Об этом свидетельствуют многочисленные факты... Культ личности способствовал распространению в партийном строительстве и хозяйственной работе порочных методов, порождал грубые нарушения внутрипартийной и советской демократии, голое администрирование, разного рода извращения, замазывание недостатков, лакировку действительности.

Мы должны со всей серьёзностью отнестись к вопросу о культе личности. Этот вопрос мы не можем вынести за пределы партии, а тем более в печать. Именно поэтому мы докладываем его на закрытом заседании съезда. Надо знать меру, не питать врагов, не обнажать перед ними наших язв. Я думаю, что делегаты съезда правильно поймут и оценят все эти мероприятия».

- Назовите автора доклада, отрывок из которого представлен в задании. Укажите должность, которую он занимал в период, когда он выступал с данным докладом. Укажите год проведения съезда, на котором прозвучал доклад.

---



---



---

- Назовите три последствия культа личности, указанные автором доклада в представленном отрывке.

---



---



---

- Назовите три меры, принятые властями страны для преодоления проблем, которые были обозначены в докладе.

---



---



---

- Какие суждения, относящиеся к данному историческому источнику, являются верными, а какие — нет? Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Доклад, отрывок из которого представлен в задании, был однозначно поддержан делегатами съезда и общественностью СССР		
В период, когда был озвучен доклад, СССР участвовал в «холодной войне»		
Автор доклада был впоследствии репрессирован		
После съезда, о котором идёт речь в тексте, в СССР поменялась форма правления		
Автор доклада — бывший соратник И. В. Сталина		

### Вы узнаете

*О политическом развитии СССР во второй половине 1960-х — первой половине 1980-х гг.; о социально-экономическом развитии страны во второй половине 1960-х — первой половине 1980-х гг.; о национальной политике и национальных движениях в СССР в эпоху застоя; о движении диссидентов.*

## ОЗНАКОМЬТЕСЬ С УЧЕБНЫМ МАТЕРИАЛОМ

При ознакомлении подчёркивайте непонятные термины, исторические факты, причинно-следственные связи и т. п. Уточните непонятную информацию у учителя или с помощью справочной литературы.

### Хронология основных событий

**1964—1982 гг.** — первый (с 1966 г. — Генеральный) секретарь ЦК КПСС Л. И. Брежнев.

**1965 г.** — начало реформы А. Н. Косыгина.

**1977 г.** — принятие последней Конституции СССР.

**1980 г.** — летние Олимпийские игры в Москве.

**1982—1984 гг.** — Ю. В. Андропов — генеральный секретарь ЦК КПСС.

**1984—1985 гг.** — К. У. Черненко — генеральный секретарь ЦК КПСС.

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМЫ

### Руководители СССР в 1964—1985 гг.

Л. И. Брежнев	Первый секретарь ЦК КПСС (1964—1966) Генеральный секретарь ЦК КПСС (1966—1982) Председатель Президиума Верховного Совета СССР (1977—1982)
Ю. В. Андропов	Генеральный секретарь ЦК КПСС (1982—1984) Председатель Президиума Верховного Совета СССР (1983—1984) Председатель КГБ СССР (1967—1982)
К. У. Черненко	Генеральный секретарь ЦК КПСС (1984—1985) Председатель Президиума Верховного Совета СССР (1984—1985)

### Политическое развитие СССР во второй половине 1960-х — первой половине 1980-х гг. Наиболее значимые события

Годы	Краткие характеристики
1964 г.	На пленуме ЦК КПСС принято решение «Об объединении промышленных и сельских областных, краевых партийных организаций и советских органов»
1965 г.	На пленуме ЦК КПСС объявлено о ликвидации совнархозов и восстановлении отраслевых министерств с начала новой пятилетки
1965 г.	Во время празднования Дня Победы Брежнев в своём докладе впервые после многих лет хрущёвских обвинений упомянул о вкладе Сталина в победу над фашистской Германией. Упоминание буквально утонуло в аплодисментах. Линия на отказ от дальнейших разоблачений ужасов сталинизма была продемонстрирована и на XXIII съезде партии (март — апрель 1966 г.)
1966 г.	На XXIII съезде КПСС из Устава КПСС убрали указания о нормах регулярной сменяемости состава партийных органов и секретарей партийных организаций. Стабильность руководящих кадров обернулась их старением, губительной «геронтократией»



Продолжение

Годы	Краткие характеристики
1967 г.	В выступлении Брежнева на праздновании 50-летия Октябрьской революции в 1967 г. впервые прозвучал вывод о построении в СССР «развитого социалистического общества», оформившийся со временем в новую целостную идеологическую концепцию «развитого социализма»
1977 г.	Принята новая Конституция СССР, в 6-й статье которой была закреплена руководящая и направляющая роль КПСС в обществе. Поскольку вся реальная власть в самой КПСС принадлежала партийному аппарату, то именно его и следовало считать главной политической силой в стране
1982 г.	Введение в регионах карточного распределения продуктов, снижение жизненного уровня потребовали «уточнений» в идеологии. Новый глава партии и государства Ю. В. Андропов выдвинул идею «совершенствования развитого социализма» и объявил, что это будет весьма длительный исторический период

### **Социально-экономическое развитие страны во второй половине 1960-х — первой половине 1980-х гг.**

#### **Реформы сельского хозяйства**

1965 г.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) был снижен и объявлен неизменным на предстоящие 10 лет план обязательных закупок зерна государством;</li> <li>2) были в 1,5—2 раза повышены закупочные цены на сельскохозяйственную продукцию;</li> <li>3) для сверхплановых закупок были установлены 50% надбавки;</li> <li>4) были снижены цены на технику и запчасти;</li> <li>5) были списаны долги колхозов и совхозов государству;</li> <li>6) была уменьшена ставка подоходного налога с крестьян;</li> <li>7) в рамках государственных заданий хозяйствам предоставлялась полная самостоятельность планирования производства</li> </ol>
<b>В 1965 г. колхозы и совхозы за сданную продукцию получили выручку почти на 15% больше, чем в 1964 г.</b>	
1974 г.	Принято постановление партии и правительства «О мерах по дальнейшему развитию сельского хозяйства Нечернозёмной зоны РСФСР», предполагавшее резкое увеличение в течение 15 лет капиталовложений в эти районы
<b>Средства выделялись, но существенного улучшения ситуации в деревне не наступало</b>	
1982 г.	Одобрена «Продовольственная программа СССР на период до 1990 г.», главной идеей которой была попытка создания единого государственного агропромышленного комплекса
<b>Существенного улучшения в отрасли добиться не удалось</b>	

#### **Реформы промышленности**

1965 г.	<p>Началась реформа, получившая название «косыгинской»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) была восстановлена отраслевая система управления экономикой, ликвидированы совнархозы;</li> <li>2) с 30 до 9 сокращалось количество плановых показателей;</li> <li>3) главным показателем работы предприятий стал объём реализованной продукции;</li> <li>4) предприятия получили право тратить часть прибыли на развитие производства и материальное поощрение: на премии и «13-ю зарплату» по итогам года; на улучшение условий труда и быта, в частности на строительство жилья</li> </ol>
---------	---

Продолжение

1979 г.	Преобладает стремление использовать административные меры управления народным хозяйством. В постановлении ЦК КПСС «О дальнейшем совершенствовании хозяйственного механизма и задачах партийных и государственных органов» делается упор на дальнейшее повышение роли государственного плана как важнейшего инструмента государственной политики. Вновь было увеличено число обязательных плановых показателей для предприятий
1983 г.	Борьбу за улучшение экономического положения государства новый лидер страны Ю. В. Андропов начал с широкомасштабной кампании по укреплению трудовой дисциплины. Например, в больших городах в рабочее время стали проводиться милицейские облавы в кинотеатрах, крупных универмагах и других местах скопления людей, во время которых проверялись документы с целью выявить прогульщиков. <u>Начинается широкомасштабный экономический эксперимент</u> , основными чертами которого стали: 1) введение частичного хозрасчёта; 2) предоставление определённой самостоятельности предприятиям в составлении планов производства; 3) снижение числа контрольных показателей.

А. Н. Косыгин — государственный и партийный деятель, в разные годы занимавший посты наркома текстильной промышленности, министра финансов, министра лёгкой промышленности, председателя Госплана СССР и др. В 1964—1980 гг. — Председатель Совета Министров СССР.

#### Крупнейшие экономические объекты, созданные в 1965—1980 гг.

1966—1970 гг.	За пятилетие было возведено 1900 новых крупных промышленных предприятий и объектов, в том числе уникальные Западно-Сибирский и Карагандинский металлургические комбинаты, Волжский трубный завод, Красноярская ГЭС, тепловые электростанции в Криворожье и Конакове, первая очередь Волжского автомобильного завода в Тольятти. Закончено было формирование единой энергетической системы европейской части страны, создана объединённая энергосистема Центральной Сибири. Восьмая пятилетка получила образное название «золотой пятилетки»
1971—1985 гг.	Упор в промышленном развитии в 1970-е гг. был сделан на создание гигантских территориально-производственных комплексов. Всего их было несколько десятков. Главное внимание уделялось Западно-Сибирскому ТПК. В Тюменской области ещё в 1960-е гг. были обнаружены огромные залежи нефти и газа. За 1970-е гг. добыча нефти в Западной Сибири выросла в 10 раз. Развёрнуты были два комплекса по добыче угля открытым способом: в Казахстане — Павлодарско-Экибастузский топливно-энергетический, в Красноярском крае — Канско-Ачинский. Здесь добывался самый дешёвый уголь страны. На базе Усть-Илимской ГЭС был создан Братско-Усть-Илимский лесопромышленный комплекс, а на базе Саяно-Шушенской ГЭС — Саянский ТПК по обработке цветных металлов. В Набережных Челнах в 1976 г. новый автозавод начал выпуск грузовых автомобилей «КамАЗ». В декабре 1978 г. введена в строй первая очередь огромного Волгодонского завода тяжёлого машиностроения (Атоммаш). Именно здесь начиналось поточное производство различных типов ядерных реакторов для АЭС. В целях активизации развития экономики Сибири и Дальнего Востока в 1974 г. было возобновлено строительство Байкало-Амурской магистрали, объявленной Всесоюзной ударной комсомольской стройкой. Строительство железной дороги длиной более 3 тыс. км в основном было завершено в 1984 г.
<b>Экономический потенциал, созданный в 1966—1975 гг., оказался равен потенциалу, на создание которого в стране ушли предыдущие полвека</b>	

### Социальная политика

В 1960—1980-е гг. существенно повысилось благосостояние населения. В 1966 г. была ликвидирована система оплаты по трудодням в сельском хозяйстве, колхозники стали получать ежемесячную заработную плату. Среднемесячная денежная заработная плата рабочих и служащих, занятых в 1970 г. в промышленности, равнялась 133,3 р. в месяц, в сельском хозяйстве — 100,9 р., что было почти в два раза больше прожиточного минимума. Дополнительные доходы из фонда общественного потребления (бесплатные путёвки в дома отдыха, бесплатный летний отдых для детей и т. д.) и личных подсобных хозяйств также способствовали росту благосостояния людей. Советские люди пользовались бесплатным образованием и медицинским обслуживанием. После 1962 г. практически не менялись цены на продовольствие, государство брало на себя содержание жилищного фонда, обеспечивая низкий уровень квартирной платы.

В то же время наблюдались и негативные явления. Уравнительные тенденции в оплате труда обернулись падением престижа квалифицированного труда. Начинается постепенное падение престижа профессий врача, учителя, инженера и т. д. Часто люди этих профессий стали заниматься частной практикой, скрывая свои доходы. Это стало частью всё более растущей *теневой экономики*, связанной и с чисто уголовной деятельностью: хищениями товаров и сырья, махинациями с отчётностью, изготовлением на государственных предприятиях и последующей продажей неучтённой продукции через государственную торговую сеть, с валютными операциями. По различным оценкам, к середине 1980-х гг. в теневой сфере экономики было занято уже более 15 млн человек.

### Национальная политика и национальные движения

В 1972 г. страна праздновала 50-летие образования СССР. Подводились и итоги развития советского федеративного государства, состоявшего из 15 союзных республик (с 1956 г.). Они были весьма впечатляющими. Наиболее высокими были темпы развития республик Средней Азии. Если в 1922 г. уровень неграмотности населения здесь составлял 95%, то теперь такое же количество жителей региона имело высшее, среднее и незаконченное среднее образование.

В сотни раз вырос уровень промышленного производства в республиках Казахстана и Средней Азии, в десятки раз увеличился промышленный потенциал развитой Прибалтики. Все эти результаты были достигнуты коллективным трудом всех народов страны.

В ходе выполнения реформы 1965 г. власти сделали серьёзный акцент на развитии специализации экономики союзных республик. Каждая из них должна была развивать традиционное производство: Казахстан — выращивание зерна и получение продуктов животноводства; Узбекистан — хлопководство; Туркмения — добычу газа и нефти; Молдавия — выращивание овощей и фруктов; республики Прибалтики — сельское и рыбное хозяйство.

В интересах быстрой интеграции экономики союзных республик ускоренными темпами шло промышленное развитие менее развитых из них. Бурное промышленное строительство в этих регионах при ведущей роли союзных министерств ещё более усиливало роль Центра в отношениях с республиками. В 1970-е гг. были практически ликвидированы все те права и полномочия союзных и автономных республик как в хозяйственных, так и в политических вопросах, которые были им предоставлены в 1950-е гг. Вновь оживились национальные движения.

Национальные движения на данном этапе развития союзного государства выступали формой защиты национальных культур от проводимой Центром политики нивелировки и унификации. Любые попытки интеллигенции поставить хоть какую-то проблему своей национальной культуры, языка объявлялись проявлением национализма и рассматривались как враждебные. В условиях нараставшего в стране инакомыслия всё больший удельный вес в нём стали занимать национальные движения.

Наиболее массовыми и активными в 1970-е гг. были национальные движения в прибалтийских республиках. Их участники требовали не только соблюдения гражданских прав, но и снятия ограничений в деятельности церкви.

Множество националистических групп и организаций действовало также на Украине.

Всплеск национализма в союзных республиках не мог не привести и к становлению русского национального движения. Его участники выступали за отказ от национально-государственного строительства и переход к административно-территориальному делению страны. Они требовали также большего уважения к русскому народу в любой точке страны. Идеологами русского национального движения в эти годы выступали *А. И. Солженицын, И. Р. Шафаревич, И. С. Глазунов, В. А. Солоухин*.

### **Движение диссидентов**

В условиях нарастания негативных явлений и противоречий во всех сферах жизни общества зарождение пассивной, а затем и активной оппозиции власти стало неизбежным. Уже к середине 1960-х гг. возникло движение диссидентов, в которое входили правозащитные, национально-освободительные, религиозные организации и движения.

В 1965 г. за публикацию своих произведений за границей были арестованы и приговорены к 7 годам лагерей и 5 годам ссылки писатели *А. Синявский* и *Ю. Даниэль*. В 1969 г. была создана первая в СССР открытая общественная ассоциация — Инициативная группа защиты прав человека в СССР. Признанным лидером правозащитного движения стал академик *А. Д. Сахаров*. В 1976 г. в Москве была создана группа содействия выполнению Хельсинкских соглашений в СССР, которую возглавил *Ю. Орлов*. В конце 1979 — начале 1980 г. были арестованы и сосланы почти все лидеры и активные участники не только правозащитного движения, но и национальных и религиозных организаций. В 1980 г. за свою правозащитную деятельность лишён всех советских наград и премий и выслан с женой Еленой Боннэр из Москвы в Горький (Нижний Новгород) *А. Д. Сахаров*.

Впервые за долгие годы инакомыслие коснулось армии. В 1969 г. был раскрыт и разгромлен созданный офицерами Балтийского флота подпольный «Союз борьбы за демократические права», выступавший за демократизацию общества.

## **ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ**

1. Какие основные тенденции, проявившиеся в политической жизни страны в 1964—1985 гг., вы можете назвать?
2. В чём была сущность «косыгинской» реформы? Каковы были её результаты?
3. Какие меры принимало руководство СССР в 1964—1985 гг. для улучшения состояния сельского хозяйства? Какие результаты эти меры принесли?
4. Каково было материальное положение населения страны в 1964—1985 гг.? Какие факторы оказывали на него влияние?
5. Какие новые тенденции в 1964—1985 гг. проявились в национальной политике руководства СССР? Как это повлияло на развитие национальных движений?
6. Когда и почему возникает в СССР движение диссидентов? Кого из деятелей движения вы можете назвать?
7. Какие крупные промышленные объекты были созданы в СССР в 1964—1985 гг.?
8. Какие меры для улучшения экономической ситуации в стране были приняты Ю. В. Андроповым?

**ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ**

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) объявление БАМа Всесоюзной ударной комсомольской стройкой
- 2) восстановление отраслевых министерств
- 3) принятие Конституции «развитого социализма»
- 4) избрание Генеральным секретарём ЦК КПСС Ю. В. Андропова
- 5) высылка в г. Горький А. Д. Сахарова

Ответ:

--	--	--	--	--

2. Прочитайте отрывок из исторического источника и выполните задание.

**Из доклада Генерального секретаря ЦК КПСС Ю. В. Андропова 21 декабря 1982 г.**

«...Исчезли отсталые национальные окраины, в которых зачастую преобладали ещё феодально-патриархальные и даже родовые отношения. На базе динамичного, направляемого общегосударственным планом экономического роста всех республик образовался единый союзный народно-хозяйственный комплекс.

Качественно изменилась социальная структура республик; в каждой из них вырос современный рабочий класс, по новому, колхозному пути идёт крестьянство, создана своя интеллигенция, воспитаны квалифицированные кадры во всех областях государственной и общественной жизни.

На основе прогрессивных традиций, интенсивного обмена духовными ценностями расцвела социалистическая многонациональная культура.

Сформировались социалистические нации, образующие ныне новую историческую общность — советский народ.

Всё теснее переплетаются интересы республик, всё плодотворнее становятся взаимопомощь, взаимосвязи, направляющие в единое русло созидательные усилия наций и народностей Советского Союза. Всестороннее развитие каждой из социалистических наций в нашей стране закономерно ведёт к их всё большему сближению...

Реальные качественные изменения, происшедшие...в национальных отношениях, свидетельствуют о том, что национальный вопрос в том виде, в каком он был оставлен нам эксплуататорским строем, успешно решён, решён окончательно и бесповоротно. Впервые в истории многонациональный состав страны превратился из источника её слабости в источник силы и процветания».

- С каким юбилеем, широко празднуемым в СССР, связано появление данного доклада?

---

---

- Как Ю. В. Андропов оценивает состояние национального вопроса в стране?

---

---

- Какие факты и положения в подтверждение своей оценки он приводит? Приведите не менее трёх фактов (положений).

---

---

---

---

**3.** Какие три из перечисленных положений относятся к периоду 1964—1985 гг.? Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) полный отказ от директивных методов управления экономикой
- 2) принятие новой Конституции СССР
- 3) переход к территориальному методу управления промышленностью
- 4) попытки проведения экономических реформ
- 5) рост зависимости народного хозяйства от «нефтедолларов»
- 6) усиление процесса десталинизации

Ответ:

--	--	--



### Вы узнаете

О внешней политике СССР в 1945—1953 гг.; о внешней политике СССР в 1953—1964 гг.; о внешней политике СССР в 1964—1985 гг.

## ОЗНАКОМЬТЕСЬ С УЧЕБНЫМ МАТЕРИАЛОМ

При ознакомлении подчёркивайте непонятные термины, исторические факты, причинно-следственные связи и т. п. Уточните непонятную информацию у учителя или с помощью справочной литературы.

### Хронология основных событий

**1968 г.** — «Пражская весна». Ввод войск стран ОВД в Чехословакию по инициативе СССР.

**1972 г.** — Советско-американский договор об ограничении систем противоракетной обороны (ПРО) и Договор об ограничении стратегических вооружений (ОСВ—1).

**1975 г.** — завершающий этап Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Подписание Заключительного акта.

**1979 г.** — договор между СССР и США об ограничении стратегических вооружений—2 (ОСВ—2)

**1979 г.** — ввод советских войск в Афганистан.

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМЫ

### События международной жизни, положившие начало «холодной войне»

Даты	События, краткие характеристики
1946 г.	В Фултоне (США) бывший премьер-министр Великобритании У. Черчилль выступил с речью, в которой призвал противодействовать «коммунистической угрозе» путём создания военно-политического союза Великобритании и США, направленного против СССР. Через несколько дней И. В. Сталин заявил, что Черчилль призывает к новой войне. Началась новая эпоха в международных отношениях — «холодная война»
1947 г.	Провозглашена «доктрина Трумэна», объявлявшая главной целью сдерживание СССР в мире. Для этого началось развёртывание вдоль границ с СССР военных баз США, а также оказание военной и экономической помощи другим странам
1948 г.	Началась реализация «плана Маршалла», предусматривавшего оказание финансовой помощи со стороны США странам Европы в преодолении послевоенного кризиса при условии контроля над их политикой
1949 г.	Создана военно-политическая Организация Североатлантического договора (НАТО), объединившая большинство стран Западной Европы, США и Канаду

### Отношения СССР со странами социалистического лагеря

1949 г.	Из-за проведения лидером Югославии Иосипом Броз Тито политики, независимой от Кремля, советско-югославские отношения были разорваны
1949 г.	Создание СЭВ, межправительственной экономической организации, членами которой стали: Албания (прекратила участие в работе СЭВ в 1961 г.), Болгария, Венгрия, Вьетнам, ГДР (до 1990 г.), Куба, Монголия, Польша, Румыния, СССР, Чехословакия. Штаб-квартира организации находилась в Москве
1949 г.	На территории Восточной Германии при поддержке СССР создана Германская Демократическая Республика

Продолжение

1950 г.	Подписан Договор о дружбе, союзе и взаимной помощи между СССР и КНР, образованной в 1949 г. в результате победы в гражданской войне китайских коммунистов во главе с Мао Цзэдуном
1950—1953 гг.	СССР оказал поддержку КНДР в попытке распространить коммунистический режим на всю территорию полуострова. В воздушных боях приняли участие лётчики советской истребительной авиации. Также на стороне КНДР воевали китайские добровольцы. На стороне Южной Кореи под флагом ООН активное участие в боях приняли войска США. Конфликт завершился признанием обеими сторонами разделения полуострова по 38-й параллели
1955 г.	Албания, Болгария, Венгрия, ГДР, Польша, Румыния, СССР, Чехословакия подписали в Варшаве договор о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи, положив начало деятельности Организации Варшавского договора. Её целями провозглашались обеспечение безопасности стран — участниц Варшавского договора и поддержание мира в Европе
1955 г.	Восстановление отношений с Югославией
1956 г.	Попытка проведения в Венгрии экономических и политических реформ, направленных на развитие демократии и рыночной экономики, была остановлена частями Советской Армии
1956 г.	Проведение в СССР курса на десталинизацию привело к ухудшению отношений с Китаем, Албанией и Румынией
1968 г.	Начавшийся в Чехословакии период экономических преобразований и демократических реформ, получивший название «Пражская весна», был прерван вводом на территорию страны войск государств — участников ОВД (СССР, Польша, Венгрия, ГДР и Болгария). На Западе «право на вторжение» СССР в другие страны соцлагеря под предлогом защиты социализма стали называть «доктриной Брежнева»
1969 г.	Вооружённые инциденты на советско-китайской границе в районе острова Даманского и на других участках. Причиной конфликта стали выдвигаемые Китаем претензии на 1,5 млн км <sup>2</sup> советских территорий

### Отношения СССР с западными странами и мероприятия по укреплению обороноспособности страны

1948 г.	Обострение отношений с западными странами из-за Западного Берлина. В ответ на введение там особой валюты СССР закрыл железнодорожное и автотранспортное сообщение с Западным Берлином. После длительных переговоров кризис был преодолен
1949 г.	СССР провёл успешное испытание ядерного оружия. Однако США были далеко впереди как по количеству зарядов, так и по числу бомбардировщиков
1953 г.	Испытание советского термоядерного оружия
1955 г.	Восстановление суверенитета Австрии; вывод советских войск с её территории
1955 г.	Встреча лидеров четырёх держав-победительниц (СССР, США, Англия, Франция) в Женеве обозначила «потепление» международных отношений
1955 г.	Установление дипломатических отношений с ФРГ
1956 г.	Нормализация отношений с Японией
1957 г.	СССР провёл успешные испытания межконтинентальной баллистической ракеты. Это означало, что территория США перестала быть неуязвимой для ядерного удара
1959 г.	Визит Н. С. Хрущёва в США (первый в истории визит советского лидера в США)

Продолжение

1960 г.	Срыв встречи Н. С. Хрущёва и Д. Эйзенхауэра в Париже из-за сбитого над Уралом силами ПВО СССР американского самолёта-разведчика
1961 г.	Встреча Н. С. Хрущёва с президентом США Д. Кеннеди в Вене
1961 г.	Массовый отток через Западный Берлин населения ГДР и ежедневный наплыв западных немцев для приобретения продуктов стали причиной Берлинского кризиса. В результате граница между Восточным и Западным Берлином была закрыта. Началось возведение <i>Берлинской стены</i>
1962 г.	Карибский кризис, возникший из-за тайного размещения на Кубе советских ракет с ядерными боеголовками, был разрешён в результате прямого диалога между Н. С. Хрущёвым и Д. Кеннеди. СССР вывел ракеты с Кубы, США отказались от военного нападения на Кубу и убрали свои ракеты из Турции
1963 г.	СССР, США и Великобритания подписали договор о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, космосе и под водой
1964 г.	Подписание соглашения о нераспространении ядерного оружия
1970 г.	Подписание договора с ФРГ о признании окончательными послевоенных границ, установленных в Европе
1972 г.	Подписание с США договора об ограничении систем противоракетной обороны и соглашения об ограничении стратегических наступательных вооружений (ОСВ—1).
1973 г.	Подписание соглашения с США о предотвращении ядерной войны
1975 г.	Совместный советско-американский космический полёт кораблей «Союз» и «Аполлон».
1975 г.	Подписание Л. И. Брежневым в Хельсинки Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе. 33 европейских государства, а также США и Канада, подтверждали, что будут соблюдать следующие принципы: 1) суверенное равенство; 2) неприменение силы; 3) нерушимость послевоенных границ; 4) невмешательство во внутренние дела; 5) уважение прав человека и основных свобод
Лето 1979 г.	В Вене Л. И. Брежнев и президент США Д. Картер подписали договор ОСВ—2
Декабрь 1979 г.	Ввод советских войск в Афганистан, что стало одной из причин срыва политики «разрядки». Для СССР «интернациональная помощь» афганскому народу, длившаяся 10 лет, обернулась ежегодными расходами в 3—4 млрд долларов, гибелью 14,5 тыс. советских солдат
1980 г.	США ввели экономические санкции против СССР, страны НАТО бойкотировали летние Олимпийские игры в Москве
1983 г.	Усиление антисоветской кампании из-за сбитого над Камчаткой пассажирского южнокорейского «боинга», принятого за шпиона. Президент США Р. Рейган назвал Советский Союз «империей зла» и объявил о начале работ над программой СОИ (стратегической оборонной инициативы), получившей название «звёздных войн»
1983—1984 гг.	США разместили новые ракеты на территории Европы, в ответ СССР разместил ракеты среднего радиуса действия на территории Чехословакии и ГДР
1984 г.	СССР и соцстраны бойкотировали Олимпиаду в Лос-Анджелесе

### Отношения СССР с развивающимися странами

Основными целями в отношениях СССР с развивающимися странами были: приобретение новых союзников, налаживание взаимовыгодного сотрудничества с ними.

1956 г.	Дипломатическая поддержка СССР помогла прекратить агрессию Англии, Франции и Израиля против Египта
1965 г.	Начало широкой военно-технической помощи Северному Вьетнаму в его борьбе с южновьетнамским режимом, поддерживаемым США. (Борьба завершилась победой Северного Вьетнама в 1975 г.)
1967 и 1973 гг.	Поддержка Египта в военных действиях против Израиля

**Государственные деятели, участвовавшие в проведении внешней политики СССР в 1946–1985 гг.:** *В. М. Молотов* — министр (нарком) иностранных дел СССР в 1939–1949 гг. и 1953–1956 гг. В 1956 г. был смещён с поста министра иностранных дел, когда на смену политике конфронтации пришла политика мирного сосуществования; *А. А. Громыко* — министр иностранных дел СССР в 1957–1985 гг. Громыко стал символом советской внешней политики 1960–1970-х гг. За неуступчивость получил в США прозвище «господин НЕТ». Под руководством Громыко были разработаны основные договоры «разрядки».

## ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

1. Какие причины «холодной войны» вы можете назвать? С какими событиями связано её начало?
2. Что было характерно для отношений СССР со странами Запада в период «холодной войны»?
3. Какие страны входили в социалистический лагерь? Какие известные международные организации, объединившие эти страны, были созданы?
4. С какими событиями был связан переход от конфронтации с Западом к политике мирного сосуществования?
5. С какими событиями связано возведение Берлинской стены, одного из символов «холодной войны»?
6. Что стало причиной Карибского кризиса? Какие последствия он имел?
7. С чем был связан переход к политике «разрядки»?
8. Какое событие можно считать наибольшим достижением политики «разрядки»?
9. С какими событиями связан отказ от политики «разрядки»?
10. Какое влияние международная обстановка и внешняя политика, проводимая руководством СССР, оказали на внутреннюю политику в стране в начале 1980-х гг.?

## ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Карибский кризис
- 2) образование СЭВ
- 3) совместный космический полёт кораблей «Союз»—«Аполлон»
- 4) ввод ограниченного контингента советских войск в Афганистан
- 5) «Пражская весна»

Ответ:

--	--	--	--	--

2. Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задание.

ИЗ ОТКРЫТОГО ПИСЬМА А. Д. САХАРОВА ПРЕЗИДИУМУ ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР, ПРЕДСЕДАТЕЛЮ ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР Л. И. БРЕЖНЕВУ

«Военные действия в Афганистане продолжаются уже семь месяцев. Погибли и искалечены тысячи советских людей и десятки тысяч афганцев — не только партизан, но, главным образом, мирных жителей — стариков, женщин, детей, крестьян и горожан. Более миллиона афганцев стали беженцами. Особенно зловещи сообщения о бомбёжках деревень, оказывающих помощь партизанам, о минировании горных дорог, что создаёт угрозу голода для целых районов.

Также не подлежит сомнению, что афганские события кардинально изменили политическое положение в мире. Они поставили под удар разрядку, создали прямую угрозу миру не только в этом районе, но и везде. Они затруднили (а может, сделали вообще невозможной) ратификацию договора ОСВ—2, жизненно важного для всего мира, в особенности как предпосылки дальнейших этапов процесса разоружения. Советские действия способствовали (и не могли не способствовать!) увеличению военных бюджетов и принятию новых военно-технических программ во всех крупнейших странах, что будет сказываться ещё долгие годы, усиливая опасность гонки вооружений. На Генеральной Ассамблее ООН советские действия в Афганистане осудили 104 государства, в том числе многие, ранее безоговорочно поддерживавшие любые действия СССР.

Внутри СССР усиливается разорительная сверхмилитаризация страны (особенно губительная в условиях экономических трудностей), не осуществляются жизненно важные реформы в хозяйственно-экономических и социальных областях, усиливается опасная роль репрессивных органов, которые могут выйти из-под контроля. <...>

По моему убеждению, необходимо политическое урегулирование, включающее следующие действия:

1. СССР и партизаны прекращают военные действия — заключается перемирие.
2. СССР заявляет, что готов полностью вывести свои войска по мере замены их войсками ООН. Это будет важнейшим действием ООН, соответствующим её целям, провозглашённым при её создании, и резолюции 104 её членов.
3. Нейтралитет, мир и независимость Афганистана гарантируются Советом Безопасности ООН в лице её постоянных членов, а также, возможно, соседних с Афганистаном стран».

- Укажите год, когда было написано это обращение.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- Какое событие стало причиной появления данного обращения?

Ответ: \_\_\_\_\_

- Какие последствия для СССР, по мнению А. Д. Сахарова, имело событие, ставшее причиной для написания данного обращения? Назовите любые два последствия, упомянутые в тексте.

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Заполните пропуски в предложениях. Вставьте пропущенные слова и словосочетания.

Отстаиваемое советским руководством право вмешиваться во внутренние дела союзных государств для защиты интересов социализма, ставшее основой отношений СССР с социалистическими странами в конце 1960-х — середине 1980-х гг., на Западе получило название \_\_\_\_\_.

Ответ: \_\_\_\_\_.

Причиной обращения к политике «разрядки» стало достижение СССР и США стратегического \_\_\_\_\_.

Ответ: \_\_\_\_\_.

4. Приведите любые две причинно-следственные связи между событиями (процессами, явлениями), связанными с внешней политикой СССР в период 1945—1985 гг.

---

---

---

---

---

---



**Вы узнаете**

*О предпосылках реформ во всех сферах жизни советского общества; о социально-экономических преобразованиях в 1985—1991 гг.; об изменениях политической системы страны в эпоху «перестройки»; о «новом политическом мышлении» и внешней политике СССР в эпоху «перестройки»; о национальной политике и национальных движениях в СССР в 1985—1991 гг.; о распаде СССР.*

**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С УЧЕБНЫМ МАТЕРИАЛОМ**

При ознакомлении подчёркивайте непонятные термины, исторические факты, причинно-следственные связи и т. п. Уточните непонятную информацию у учителя или с помощью справочной литературы.

**Хронология основных событий**

**1985 г., март** — избрание М. С. Горбачёва генеральным секретарём ЦК КПСС.

**1985 г., апрель (Пленум ЦК КПСС)** — провозглашение М. С. Горбачёвым курса на ускорение экономического развития страны.

**1986 г., февраль** — провозглашение основных направлений политики «перестройки» на XXVII съезде КПСС.

**1986 г., 26 апреля** — авария на Чернобыльской АЭС.

**1988 г., июнь — июль** — XIX конференция КПСС.

**1989 г., февраль** — вывод советских войск из Афганистана.

**1989 г., май — июнь** — I съезд народных депутатов СССР.

**1990 г., 15 марта** — избрание М. С. Горбачёва Президентом СССР на III съезде народных депутатов СССР.

**1990 г., май — июнь** — I съезд народных депутатов РСФСР. Принятие Декларации о государственном суверенитете России.

**1991 г., 17 марта** — референдум о сохранении СССР.

**1991 г., июнь** — избрание Б. Н. Ельцина Президентом РСФСР.

**1991 г., 19—21 августа** — создание ГКЧП, оборона Белого дома.

**1991 г., август** — сложение М. С. Горбачёвым полномочий генерального секретаря ЦК КПСС, Указ Президента РСФСР Б. Н. Ельцина о приостановлении деятельности КПСС на территории РСФСР.

**1991 г., 6 ноября** — Указ Президента РСФСР Б. Н. Ельцина о прекращении деятельности КПСС и роспуске её организационных структур на территории РСФСР.

**1991 г., декабрь** — распад СССР (Беловежские соглашения между лидерами РСФСР, Украины и Белоруссии. Подписание ими же Декларации о создании Содружества Независимых Государств (СНГ), Алма-атинская декларация о целях и принципах СНГ (21 декабря 1991 г.).

**ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМЫ****Предпосылки реформ во всех сферах жизни советского общества**

В отличие от западных стран советская экономика оказалась неспособной адаптироваться к вызовам постиндустриальной эпохи. В применении информационных технологий СССР отставал на десятилетия. Даже к началу 1990-х гг. персональных компьютеров на душу населения в СССР было в 10 раз меньше, чем в Южной Корее, и в 50 раз меньше, чем в США. В структуре народного хозяйства по-прежнему преобладающая роль принадлежала добывающей и топливной промышленности. Удельный вес отраслей, определяющих научно-технический прогресс, не превышал 38% против 55—65% в ведущих промышленных странах.

К середине 1980-х гг. ВВП Советского Союза в расчёте на душу населения составлял лишь 37% от американского, однако заводы СССР выпускали танков в 4,5 раза больше, чем США, БТР — в 5 раз, артиллерийских орудий — в 9 раз, атомных подводных лодок — в 3 раза. Соответственно в советской оборонной промышленности работало в 2—3 раза больше работников, чем в США (5—8 млн человек против 2,2 млн).

Значительные трудности испытывало советское сельское хозяйство. Гигантские инвестиции в колхозно-совхозное производство не давали желаемого эффекта. Страна ввозила в год до 30 млн тонн зерна (20% потребления), 2—3 млн тонн сахара, более 9 млн тонн масла.

Ассортимент лёгкой промышленности не обновлялся десятилетиями. Советские фабрики так и не смогли наладить выпуск современной модной одежды и обуви, потребительские запросы с трудом удовлетворялись за счёт импорта товаров из стран СЭВ.

Отражением общего экономического неблагополучия становится лавинообразное наращивание внешнего долга СССР. Обслуживание взятых за рубежом кредитов шло за счёт получения новых. Нарастание кризисных явлений в экономике разрушало основы внутренней социальной стабильности советского общества. К середине 1980-х гг. прекратился рост жизненного уровня. Одновременно слабела трудовая дисциплина, пьянство и алкоголизм охватывали всё более широкие слои населения.

Положение в стране к весне 1985 г. ещё не было катастрофическим, но негативные тенденции продолжали нарастать.

Ещё в годы руководства К. У. Черненко окончательно сформировалось и усилило свои позиции то крыло в руководстве партии, которое выступало за более радикальное обновление общества. Его лидером стал член Политбюро *М. С. Горбачёв*. 10 марта 1985 г. Черненко умер. Менее чем через сутки пленум ЦК КПСС избрал генеральным секретарём ЦК КПСС *М. С. Горбачёва*. К этому моменту большая часть населения страны находилась в плену старых представлений и привычек, во всём полагалась на власть. В этих условиях реальные преобразования общества могли начаться только по инициативе «верха» и под его руководством. У Горбачёва было твёрдое намерение начать реформы и вновь вывести страну на передовые рубежи.

#### Социально-экономические преобразования в 1985—1991 гг.

Даты	События, краткие характеристики, последствия событий
Апрель 1985 г.	<i>М. С. Горбачёв</i> предложил политику <i>ускорения социально-экономического развития страны</i> . Главными рычагами ускорения виделись научно-технический прогресс, техническое перевооружение машиностроения и активизация человеческого фактора. В качестве главного звена ускорения было избрано развитие машиностроения, куда и направлялась львиная доля инвестиций. Предполагалось, что машиностроение станет базой технологического обновления всей отечественной экономики, выведет её на передовые мировые рубежи
Май 1985 г.	Начало кампании по борьбе с пьянством ( <i>положительный эффект</i> : снизилась смертность, сократились потери рабочего времени; <i>отрицательный эффект</i> : вырубались виноградники, выросло самогоноварение, бюджет потерял 37 млрд р.)
Ноябрь 1985 г.	Создание <i>Госагропрома</i> : вместо пяти министерств и одного госкомитета была создана новая структура, которая должна была отвечать за производство, хранение и переработку сельхозпродукции
Конец 1985 г.	Введение, по примеру предприятий ВПК, <i>государственной приёмки</i> продукции на гражданских предприятиях
Май 1986 г.	Издание указа «О борьбе с нетрудовыми доходами»

Продолжение

Даты	События, краткие характеристики, последствия событий
Благодаря проверенным административно-приказным мерам, с апреля 1985 г. по июнь 1987 г. властям удалось несколько повысить темпы валового прироста промышленного производства (в среднем за 1985—1986 гг. — до 4,4% против 1—2% за предыдущие два года)	
Ноябрь 1986 г.	Принятие закона «Об индивидуальной трудовой деятельности», разрешавшего «индивидуальную трудовую деятельность в сфере кустарно-ремесленных промыслов, бытового обслуживания населения, а также другие виды деятельности, основанные исключительно на личном труде граждан и членов их семей»
Январь 1988 г.	Вступление в силу закона «О государственном предприятии (объединении)», существенно расширявшего права предприятий, включая право самостоятельного выхода на внешний рынок, осуществления совместной деятельности с иностранными партнерами. Роль центральных министерств и ведомств сводилась лишь к определению госзаказа и подготовке контрольных цифр
Конец 1986 — начало 1987 г.	Принятие первых решений по кооперации; появление кооперативных кафе, парикмахерских и т. п.
Май 1988 г.	Принятие закона «О кооперации в СССР», который окончательно и бесповоротно легализовал рыночные отношения в стране: (положительный эффект: деятельность кооперативов позволяла удовлетворить спрос на товары народного потребления и услуги; отрицательный эффект: использование кооператорами ресурсов государственных предприятий, легализация теневого бизнеса, рост социальных диспропорций, появление рэкеты)
1988 г.	Регистрация первого кооперативного коммерческого банка
Ни одна из реформ, начатых в экономике за годы перестройки, <b>в итоге</b> не дала положительных результатов. Более того, непоследовательность действий власти вызвала дезорганизацию производства, нарушила систему перераспределения и на практике обернулась экономической катастрофой. С 1988 г. началось общее сокращение производства в сельском хозяйстве, с 1990 г. — в промышленности. Нехватка элементарных продуктов питания привела к тому, что даже в Москве было введено их нормированное распределение (впервые с 1947 г.). Резко усилились тенденции к росту цен	
Середина 1990 г.	Разработка двух программ перехода к рынку

### Программы перехода к рыночной экономике

Правительственная программа (Н. И. Рыжков, Л. И. Абалкин)	Программа «500 дней» (С. С. Шаталин, Г. А. Явлинский)
<b>Общие положения</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• приватизация государственной собственности;</li> <li>• поддержка малого и среднего предпринимательства, создание конкурентной среды;</li> <li>• плавная реформа ценообразования;</li> <li>• индексация денежных доходов и социальная поддержка лиц, оказавшихся за чертой бедности;</li> <li>• реорганизация службы трудоустройства в связи с неизбежным появлением безработицы</li> </ul>	
<b>Различия</b>	
Срок реализации программы — 6—8 лет	Срок реализации программы — 500 дней

Российский парламент одобрил программу «500 дней». Верховный Совет СССР принял свой план рыночного реформирования («Основные направления»). В результате не только не

было согласованных действий, но отношения между союзными и республиканскими властями приобрели остро конфронтационный характер, блокируя любые реформаторские начинания.

Даты	События, краткие характеристики
1985—1990 гг.	Массовая замена и «омоложение» партийно-государственных кадров как на центральном, так и на местном уровне
Январь 1987 г.	В докладе на пленуме ЦК КПСС был обнародован план преобразований не только в области экономики, но и в политической системе. После пленума широкий размах получает политика <i>гласности</i>
Осень 1987 г.	Доклад М. С. Горбачёва «Октябрь и перестройка: революция продолжается» стал началом возвращения к реабилитации жертв сталинских репрессий и к десталинизации
Лето 1988 г.	<p>ХІХ Всесоюзная партийная конференция. На конференции были определены направления реформирования политической системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— провозглашён курс на создание «социалистического правового государства»;</li> <li>— введён принцип разделения властей (одной из которых называлась КПСС);</li> <li>— взят курс на создание советского парламентаризма. (Предлагалось сформировать новый высший орган власти — <i>Съезд народных депутатов</i>, превратить Верховный Совет в постоянно действующий парламент.);</li> <li>— планировалось изменить избирательное законодательство (выборы предполагалось проводить на альтернативной основе, сделать их двухступенчатыми, треть депутатского корпуса формировать от общественных организаций)</li> </ul>
Декабрь 1988 г.	В соответствии с установками партконференции в действующую Конституцию были внесены изменения, согласно которым высшим органом власти в СССР становился Съезд народных депутатов, состоявший из 2250 депутатов; его заседания должны были проводиться один раз в год, а его делегаты должны были заниматься в свободное от работы съезда время своими прежними делами. Изменения затронули и избирательную систему, которая становилась более демократичной. С принятием изменений и дополнений к Конституции, а также нового закона о выборах первый <i>этап политической реформы</i> был завершён
Май — июнь 1989 г.	На I съезде народных депутатов СССР Горбачёв был избран председателем Верховного Совета СССР. Относительно свободные выборы привели к тому, что именно к депутатам перешла политическая инициатива. Возникла <i>Межрегиональная депутатская группа</i> (МДГ). Её лидерами стали такие известные учёные и политики, как А. Д. Сахаров, Б. Н. Ельцин, Г. Х. Попов, А. А. Собчак и др. К концу работы съезда в группе насчитывалось около 150 депутатов. «Межрегионалы» не имели чёткой программы реформ, их объединяло стремление к созданию в стране многопартийности
Март 1990 г.	III съезд народных депутатов СССР. На съезде М. С. Горбачёв избран первым в истории Президентом СССР. Однако в Конституции СССР по-прежнему сохранялось положение о «полновластии Советов», являвшихся «основой политической системы» страны. Была также поставлена задача построения правового государства, в котором обеспечивается равенство граждан перед законом. Для этого была <i>отменена 6-я статья Конституции СССР</i> , закреплявшая руководящее положение КПСС в обществе. Это открывало возможность для формирования многопартийности в стране

**Гласность** — доступность общественному обсуждению, контролю; публичность. Проявлением гласности являлось возникновение дискуссионных клубов, появление альтернативной прессы, публикация находившихся под запретом литературных произведений и т. п.

**«Новое политическое мышление» и внешняя политика СССР в эпоху «перестройки».  
Отношения СССР с Западом**

Даты	События, краткие характеристики
Декабрь 1987 г.	Подписано соглашение с США об уничтожении целого класса ядерных вооружений — ракет среднего и ближнего радиуса действия. Впервые от переговоров об ограничении вооружений две сверхдержавы перешли к ликвидации этого оружия
Июль 1991 г.	В Москве подписан советско-американский договор об ограничении стратегических наступательных вооружений (ОСНВ—1), предусматривавший сокращение самых мощных видов наступательного оружия

**Разблокирование региональных конфликтов**

Даты	События, краткие характеристики
Февраль 1989 г.	Завершение вывода советских войск из Афганистана
Май — июнь 1989 г.	В ходе визита М. С. Горбачёва в Китай было официально объявлено о нормализации двусторонних отношений и налаживании широкого экономического и культурного сотрудничества
Лето 1990 г.	Во время кризиса в Персидском заливе СССР вместе со странами Запада осудил агрессию Ирака против Кувейта

**Распад социалистической системы**

Даты	События, краткие характеристики
1989 г.	Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Ликвидация советского военного присутствия повлекла череду «бархатных революций» в бывших странах соцлагеря. В 1990 г. ГДР вошла в состав ФРГ
Весна 1991 г.	Официальный роспуск Совета экономической взаимопомощи и Организации Варшавского договора, завершивший распад социалистической системы

**Национальная политика и национальные движения в СССР в 1985—1991 гг.  
Распад СССР**

Дата	События, краткие характеристики
1986 г.	Выступления на национальной почве в Казахстане
1988 г.	Начало конфликта между Арменией и Азербайджаном из-за Нагорного Карабаха
1989 г.	Вооружённые столкновения в Абхазии; межнациональные конфликты в Узбекистане и Киргизии
1990 г.	«Парад суверенитетов»; за считанные месяцы все союзные и большинство автономных республик приняли декларации о своём суверенитете, о верховенстве республиканских законов над союзными
12 июня 1990 г.	Принята Декларация о государственном суверенитете РСФСР, обозначившая начало конституционной реформы и провозглашение государственного суверенитета России от СССР

Продолжение

Дата	События, краткие характеристики
12 июня 1991 г.	Первые в истории России всенародные альтернативные выборы главы государства. Победу на них одержал <i>Б. Н. Ельцин</i> , избранный первым в истории <i>Президентом Российской Федерации</i> . Вице-президентом был избран <i>А. В. Руцкой</i>
Март 1991 г.	Проведён референдум с вопросом о сохранении Союза ССР, на котором основная масса населения высказалась за сохранение Союза ССР как обновлённой федерации равноправных суверенных республик
Август 1991 г.	Накануне подписания нового союзного договора в Москве во время отсутствия Горбачёва (который находился в это время в Крыму на отдыхе) было объявлено о переходе всей власти в стране к неконституционному <i>Государственному комитету по чрезвычайному положению в СССР (ГКЧП)</i> , в который вошла группа высокопоставленных чиновников ( <i>вице-президент Г. Янаев, председатель КГБ В. Крючков, министр обороны Д. Язов, премьер-министр В. Павлов</i> ). ГКЧП приостановил деятельность демократических партий и организаций, выпуск газет. В обращении «К советскому народу» ГКЧП объявил себя истинным защитником демократии и реформ, обещая в кратчайшие сроки изменить ситуацию к лучшему. Только три дня ГКЧП смог продержаться у власти. Руководство РФ с первого момента отказалось признать ГКЧП, объявив захват власти антиконституционным переворотом, и призвало народ на защиту конституционного строя. В результате Горбачёв был возвращён к власти, заговорщики арестованы и впоследствии преданы суду. Августовские события ускорили окончательный распад Советского Союза. Республики заявляют о создании независимых государств
Декабрь 1991 г.	В Беловежской Пуще совещание глав трёх республик (Украины, Белоруссии и России) констатировало распад единого союзного государства как свершившийся факт и объявило о создании Содружества Независимых государств (СНГ), открытого для вступления в него других республик
25 декабря 1991 г.	М. С. Горбачёв сложил с себя полномочия Президента СССР

## ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

1. В чём заключалась политика ускорения, провозглашённая руководством страны в 1985 г.? Каковы были результаты её проведения?
2. С принятием каких законов была связана политика формирования рыночных отношений в 1986—1988 гг.? К каким последствиям привела реализация этих законов?
3. Какие проявления политики гласности вы можете назвать?
4. Какие две программы создания в СССР рыночной экономики были разработаны в 1990 г.? Какие меры они предусматривали? Чем они различались?
5. Какую роль в преобразовании политической системы СССР сыграла XIX Всесоюзная партийная конференция?
6. Какие изменения в политической системе СССР, осуществлённые в 1989—1990 гг., вы можете назвать?
7. Какие принципы стали основой «нового политического мышления»?
8. Какие внешнеполитические шаги были предприняты СССР в 1985—1991 гг.?
9. Какие результаты внешней политики СССР в 1985—1991 гг. вы можете назвать?
10. Как развивались национальные отношения в СССР в 1985—1991 гг.?
11. Следствием каких событий стал распад СССР?



**ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ**

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) I съезд народных депутатов СССР
- 2) подписание Беловежских соглашений
- 3) избрание М. С. Горбачёва Генеральным секретарём ЦК КПСС
- 4) принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР
- 5) отмена 6-й статьи Конституции СССР

Ответ:

--	--	--	--	--

2. Прочитайте отрывок из исторического источника и выполните задание.

«Был Коль один на один с \_\_\_\_\_ (плюс я и Тельчик — помощник канцлера). И вот когда наблюдаешь это стремление на высшем уровне говорить как человек с человеком (с обеих сторон), то физически ощущаешь, что мы уже вступаем в новый мир, в котором не классовая борьба, и не идеология, и вообще не противоположности и враждебность определяют. А берёт верх что-то общечеловеческое. И тогда понимаешь весь масштаб смелости и прозорливости...который «без всякой теоретической подготовки» объявил новое мышление и стал действовать по здравому смыслу. Ведь это его идеи: свобода выбора, уважение ценностей друг друга, баланс интересов, отказ от насилия в политике, общеевропейский дом, ликвидация ядерного оружия и т. д. и т. п. Всё это, каждое по себе, отнюдь не ново. Но ново, что человек, вышедший из советского марксизма-ленинизма, из советского общества, порождённого и обусловленного с ног до головы сталинизмом, встав во главе государства, всерьёз и искренне начал проводить эти идеи. И поэтому нечего удивляться, что мир поразился и восхитился. А наша публика до сих пор не может оценить, что он уже их перевёл из одного состояния в другое.

Чебриков в моём и Яковлева присутствии звонит \_\_\_\_\_ по телефону по поводу избрания Сахарова в Президиум Академии наук: «Незрелая у нас академия, Михаил Сергеевич». \_\_\_\_\_ тут же поиздевался над его бдительностью и добавил: «Пусть Сахаров ездит за границу. Он показал, что он патриот и честный человек».

- Укажите фамилию политического деятеля, неоднократно пропущенную в тексте.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- Какую концепцию, составлявшую основу внешней политики СССР в период описываемых событий, упоминает автор?

Ответ: \_\_\_\_\_.

- Какие принципы, лежавшие в основе данной концепции, он называет?

Ответ: \_\_\_\_\_.

3. Рассмотрите изображение и выполните задание.



А ВЕДЬ ТОЛЬКО СТАЛА ОПЕРЯТЬСЯ...

Какие суждения, относящиеся к данному изображению, являются верными, а какие — нет? Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Автор указывает на бюрократические преграды, мешавшие экономическим реформам		
В период событий (явлений), отражённых на данном изображении, во внешней политике СССР господствовала концепция мирного сосуществования		
Социально-экономические преобразования, отражённые на данном изображении, вывели экономику СССР из кризиса		
Изображение относится к жанру карикатуры		
Ситуация, ставшая сюжетом данного изображения, стала следствием действия законов, изданных в 1986—1988 гг.		

4. Какие из изображений, представленных ниже, посвящены событиям (явлениям), происшедшим в то же десятилетие, что и событие (явление), отражённое на изображении из предыдущего задания? В ответе запишите две цифры, под которыми указаны эти изображения.





4)



**5.** Приведите любые две причинно-следственные связи между событиями (процессами, явлениями), связанными с внешней политикой СССР в период 1985—1991 гг.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

### Вы узнаете

*О развитии системы образования в СССР; о развитии науки и техники; о развитии литературы и искусства; о достижениях советского спорта; о политике советского государства по отношению к церкви*

## ОЗНАКОМЬТЕСЬ С УЧЕБНЫМ МАТЕРИАЛОМ

При ознакомлении подчёркивайте непонятные термины, исторические факты, причинно-следственные связи и т. п. Уточните непонятную информацию у учителя или с помощью справочной литературы.

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМЫ

### Развитие системы образования в СССР

Периоды	Краткие характеристики
1946—1953 гг.	Одной из важнейших задач было возрождение разрушенной войной образовательной системы. Начиналось оно со строительства школ. Только в 1946—1950 гг. было возведено 18,5 тыс. школьных зданий. Неуклонно росли расходы на науку и образование. Уже в 1946 г. они выросли по сравнению с предыдущими в 2,5 раза. Была начата реализация прерванной войной программы всеобщего 7-летнего образования. Задачи восстановления требовали новых отрядов специалистов высшей квалификации. Уже в 1946—1948 гг. число высших учебных заведений превысило довоенный уровень, а по количеству студентов этот показатель был перекрыт ещё в 1947 г. К концу 4-й пятилетки в вузах было подготовлено 652 тыс. инженеров, учителей, врачей, агрономов и других специалистов, а среднее специальное образование получили в это время 1278 тыс. человек
1953—1964 гг.	По мере построения основ индустриального общества в СССР сложившаяся в 30-е гг. система образования нуждалась в обновлении. Она должна была соответствовать перспективам развития науки и техники, новых технологий, переменам в социально-гуманитарной сфере. В декабре 1958 г. был принят закон, согласно которому вместо семилетки была создана обязательная восьмилетняя <i>политехническая школа</i> . Среднее образование молодёжь получала, оканчивая либо школу рабочей (сельской) молодёжи без отрыва от производства, либо техникумы, работавшие на базе восьмилетки, либо среднюю трёхгодичную трудовую общеобразовательную школу с производственным обучением. Для желающих продолжить образование в вузе вводился обязательный производственный стаж. Таким образом, острота проблемы притока рабочей силы на производство временно была снята
1964—1985 гг.	Развитие научно-технического прогресса требовало особого внимания к вопросам народного образования и подготовки квалифицированных кадров. В 1970-е гг. был осуществлён переход к всеобщему среднему образованию. Росло число вузов и обучающихся в них студентов (в 1977 г. в вузах училось почти 5 млн человек). К началу 1980-х гг. около 40% городских жителей имели вузовские дипломы
1985—1991 гг.	Начиная с 1984 г. делается попытка улучшить «постановку трудового воспитания, обучения и профессиональной ориентации в общеобразовательной школе». Обучение в средней школе становится одиннадцатилетним. В 10—11 классах организуется трудовое обучение по наиболее массовым профессиям с учётом потребностей в них данного региона. С 1988 г. происходит возвращение к старым программам

## Крупнейшие достижения науки и техники

Периоды	Достижения, краткие характеристики
1953—1964 гг.	Пуск первой в мире промышленной АЭС в Обнинске (1954); создание турборе-активного пассажирского лайнера Ту-104 (1955); запуск самого мощного в мире синхрофазотрона (1957); запуск в космос первого искусственного спутника Земли (4 октября 1957 г.); спуск на воду атомного ледокола «Ленин» (конец 1957 г.); полёт Ю. А. Гагарина в космос (12 апреля 1961 г.); первый в мире полёт женщины-космонавта В. В. Терешковой (1963); вывод на орбиту первого многоместного космического корабля «Восход-1» с космонавтами В. М. Комаровым, К. П. Феоктистовым и Б. Б. Егоровым (1964)
1964—1985 гг.	18 марта 1965 г. космонавт А. А. Леонов осуществил первый выход человека в открытый космос во время полёта на космическом корабле «Восход-2». В 1970 г. на Луну была доставлена первая в мире автоматическая лунная станция — «Луноход-1». В 1966 г. в СССР был построен первый отечественный самолёт с изменяемой в полёте стреловидностью крыла конструкции П. О. Сухого. В 1967 г. под Серпуховым был запущен синхрофазотрон, остававшийся в течение многих лет крупнейшим в мире. В том же году построена самая высокая в Европе Останкинская телебашня (Н. В. Никитин). В 1968 г. в опытно-конструкторском бюро М. Л. Миля создали вертолёт-гигант В-12, а в 1978 г. построили самый крупный в мире вертолёт Ми-26. В 1968 г. создан сверхзвуковой пассажирский самолёт Ту-144 (главный конструктор — А. А. Туполев), в 1974 г. спущен на воду атомный ледокол «Арктика»; в 1975 г. осуществлён совместный советско-американский экспериментальный полёт космических кораблей по программе «Союз» — «Аполлон»; в 1976 г. в КБ им. С. В. Ильюшина создан первый российский аэробус — пассажирский широкофюзеляжный самолёт Ил-86; в 1979 г. в Институте атомной энергии им. М. В. Курчатова пущена первая в мире термоядерная установка со сверхпроводящими электромагнитами «Токамак-7». В 1982 г. созданы один из самых больших в мире транспортных самолётов Ан-124 «Руслан» конструкции О. К. Антонова и боевой вертолёт Ка-50 «Чёрная акула» в КБ им. Н. И. Камова. Различные модели истребителей МИГ были созданы в КБ А. И. Микояна. На этих самолётах было установлено 55 мировых рекордов. Новые модели стрелкового оружия создал оружейник М. Т. Калашников

## Развитие литературы и искусства

Периоды	Достижения, краткие характеристики
1946—1953 гг.	Тема войны и её влияния на человека стала главной в советском искусстве на долгие годы. Одними из первых ярких произведений, получивших народное признание, стали «Молодая гвардия» А. А. Фадеева, «Повесть о настоящем человеке» Б. Н. Полевого, «Василий Тёркин» А. Т. Твардовского. Вместе с тем часто произведения писателей и поэтов критиковались за недостаточный показ партийного руководства (первый вариант романа «Молодая гвардия») или пессимизм (текст песни М. А. Исаковского «Враги сожгли родную хату»). Слабая материальная база советского кинематографа позволяла выпускать не более 10—20 фильмов в год. Их тематика утверждалась лично Сталиным. Фильмы должны были вселять в зрителя жизненный оптимизм, уверенность в преодолении трудностей. Популярными в послевоенные годы стали кинофильмы «Молодая гвардия» С. А. Герасимова, «Кубанские казаки» и «Сказание о земле Сибирской» И. А. Пырьева, «Весна» Г. В. Александрова, «Садко» А. Л. Птушко. Вместе с тем критике подверглась 2-я серия кинофильма С. М. Эйзенштейна «Иван Грозный». По мнению Сталина, в этом фильме был создан ложный образ царя — нерешительного и бесхарактерного; неправильно, в негативном виде показана опричнина

Продолжение

Периоды	Достижения, краткие характеристики
1953—1964 гг.	<p>Первое послесталинское десятилетие было ознаменовано серьёзными переменами в духовной жизни. Известный советский писатель И. Г. Эренбург назвал этот период «оттепелью», наступившей после долгой и суровой сталинской «зимы».</p> <p>На перемены, начавшиеся в обществе, первыми откликнулись представители литературы. Ещё до XX съезда КПСС появились произведения, обозначившие рождение нового направления в советской литературе — обновленческого. Суть его состояла в обращении к внутреннему миру человека, его повседневным заботам и проблемам, нерешённым вопросам развития страны. В журнале «Новый мир» появились статьи В. Овечкина (ещё в 1952 г.), <i>Ф. Абрамова</i>, ставшие широко известными произведения <i>И. Эренбурга</i> («Оттепель»), <i>В. Пановой</i> («Времена года»), <i>Ф. Панфёрова</i> («Волга-матушка река») и др. Их авторы отошли от традиционной лакировки реальной жизни людей. Впервые за многие годы был поставлен вопрос о губительности той атмосферы, которая сложилась в стране.</p> <p>Освоение космоса, разработка новейших образцов техники сделали любимым жанром читателей научную фантастику. Романы и повести <i>И. А. Ефремова</i>, <i>А. П. Казанцева</i>, братьев <i>А. Н. и Б. Н. Стругацких</i> и др. приоткрывали для читателя завесу будущего, позволяли обратиться к внутреннему миру учёного, человека.</p> <p>Настоящим потрясением для миллионов людей стал выход в свет произведений <i>А. И. Солженицына</i> «Один день Ивана Денисовича», «Матрёнин двор», поставивших проблемы преодоления сталинского наследия в повседневной жизни советских людей.</p> <p>Развитию литературы способствовали новые литературно-художественные журналы — «Юность», «Наш современник», «Молодая гвардия», «Иностранная литература», «Советский экран» и др. Центром притяжения либеральной интеллигенции стал «Новый мир», вновь возглавленный в июне 1958 г. А. Твардовским.</p> <p>Многочисленная аудитория собиралась в Политехническом музее в Москве, чтобы послушать, как молодые авторы читали свои стихи. Здесь выступали <i>А. А. Вознесенский</i>, <i>Р. И. Рождественский</i>, <i>Е. А. Евтушенко</i>, <i>Б. А. Ахмадулина</i> и другие поэты. Стремясь предотвратить массовый характер антисталинских публикаций, Хрущёв в своих выступлениях обращал внимание писателей на соблюдение чувства меры.</p> <p>Критике за «идеологическую сомнительность», «недооценку руководящей роли партии», «формализм» и т. п. регулярно подвергались не только писатели и поэты (<i>А. Вознесенский</i>, <i>Д. Гранин</i>, <i>В. Дудинцев</i>, <i>Е. Евтушенко</i>, <i>С. Кирсанов</i>, <i>К. Паустовский</i> и др.), но и скульптор <i>Э. Неизвестный</i>, художник <i>Р. Фальк</i>, кинорежиссёр <i>М. Хуциев</i>, философы, историки. Самый громкий скандал разразился в декабре 1962 г., когда Хрущёв во время посещения художественной выставки в Манеже подверг резкой критике работы молодых художников.</p> <p>Тем не менее в эти годы появилось немало литературных произведений («Судьба человека» <i>М. Шолохова</i>, «Тишина» <i>Ю. Бондарева</i>), кинофильмов («Летят журавли» <i>М. Калатозова</i>, «Сорок первый», «Баллада о солдате», «Чистое небо» <i>Г. Чухрая</i>), картин, получивших всенародное признание именно благодаря своей жизнеутверждающей силе и оптимизму, обращению к внутреннему миру и повседневной жизни человека.</p> <p>Важным событием театральной жизни Москвы стало создание в 1956 г. театра «Современник». Основателями театра были молодой режиссёр и актёр <i>О. Н. Ефремов</i>, актёры <i>Е. А. Евстигнеев</i>, <i>О. П. Табаков</i>, <i>Г. Б. Волчек</i> и другие. Зрители были настолько потрясены первым спектаклем театра — пьесой <i>В. С. Розова</i> «Вечно живые», что не хотели уходить, и всю ночь, пока не открылось метро, говорили с актёрами. Через год снятый по этой пьесе фильм «Летят журавли» получил Золотую пальмовую ветвь Каннского кинофестиваля.</p> <p>В 1956 г. в Лондоне прошли гастроли Большого театра. Выступление великой российской балерины <i>Г. С. Улановой</i>, танцевавшей Жизель и Джульетту, имело триумфальный успех, равно которому, по свидетельству зарубежных авторитетов, они не видели со времён Анны Павловой.</p> <p>Прочно вошёл в репертуар многих балетных трупп и исполнялся на лучших сценах мира балет «Спартак», созданный в 1950-е гг. одним из выдающихся композиторов XX века <i>А. И. Хачатуряном</i>.</p>



Продолжение

Периоды	Достижения, краткие характеристики
1964—1985 гг.	<p>Несмотря на цензурные ограничения, художественная жизнь в эти годы была насыщенной и яркой.</p> <p>Объективно противостояли официальной идеологии представители деревенской прозы (Ф. Абрамов, В. Астафьев, В. Белов, В. Распутин, Б. Можжев, В. Шукшин), показывавшие последствия сплошной коллективизации для российской деревни. О проблемах нравственности писали Б. Васильев («Не стреляйте в белых лебедей»), Ю. Трифонов («Дом на набережной»), Ю. Бондарев («Выбор»).</p> <p>Свой взгляд на смысл жизни и роль интеллигенции предлагали театральные режиссёры Г. Товстоногов, А. Эфрос, М. Захаров, О. Ефремов, Г. Волчек.</p> <p>Специфической чертой культуры 1960—1970-х гг. была так называемая «магнитофонная революция». Записи не поддававшихся контролю бардовских песен и сатирических выступлений получили широкое распространение. Признанными лидерами здесь были В. Высоцкий, А. Галич, Ю. Визбор, Ю. Ким, Б. Окуджава, автор сатирических текстов М. Жванецкий и др. Всегда с аншлагом проходили концерты А. Райкина, сатирически бичевавшего пороки общества.</p> <p>Продолжая традиции «оттепельной» литературы и кино, на экран вышли фильмы о духовном мире и гражданской позиции современника («Доживём до понедельника», 1969, реж. С. И. Ростоцкий, «Начало», 1970 и «Прошу слова», 1976, реж. Г. И. Панфилов). Неотъемлемой частью культурного багажа интеллигенции стало так называемое интеллектуальное (авторское) кино. Фильмы А. А. Тарковского («Зеркало», «Андрей Рублёв»), К. Г. Муратовой («Короткие встречи»), А. Ю. Германа («Двадцать дней без войны», «Мой друг Иван Лапшин») выходили с цензурными купюрами и в небольшом количестве копий, но у них была своя преданная аудитория.</p> <p>С. Ф. Бондарчук экранизировал роман Л. Н. Толстого «Война и мир». Фильм был закуплен для проката многими зарубежными странами и получил престижную кинопремию «Оскар».</p> <p>Всенародной любовью пользовались кинокомедии, снятые Л. И. Гайдаем («Операция «Ы» и другие приключения Шурика», «Бриллиантовая рука»); Э. А. Рязановым («Ирония судьбы, или С лёгким паром!», «Служебный роман»). Театральное искусство переживало настоящий взлёт. На сцене зачастую удавалось расставить понятные зрителю акценты и в подцензурном тексте, установить духовный контакт с аудиторией. На спектакли московской Таганки («Мастер и Маргарита», «Добрый человек из Сезуана», «10 дней, которые потрясли мир»), Театра им. Ленинского комсомола («Тиль», «Юнона и Авось»), ленинградского Большого драматического театра («Три сестры», «История лошади») невозможно было попасть. Всемирной известностью пользовался кукольный театр С. В. Образцова. Огромную аудиторию по всему миру собирают выступления артистов советского балета (М. М. Плисецкая, Е. С. Максимова, В. В. Васильев, М. Э. Лиепа); советского цирка (клоуны М. Н. Румянцев (Карандаш), О. К. Попов, Ю. В. Никулин; дрессировщики Запашные, иллюзионисты Кио).</p> <p>Яркие и незабываемые образы в кино и на театральной сцене создали Е. П. Леонов, Ф. Г. Раневская, Т. В. Доронина, О. И. Янковский, Л. М. Гурченко и другие актёры. Всенародное признание получили многочисленные песни на музыку А. Н. Пахмутовой. Всемирно известными стали мелодии, которые она написала для Олимпийских игр в Москве. Песни Пахмутовой исполняют эстрадные певцы России и других стран.</p> <p>Лучшие традиции российского изобразительного искусства в своём творчестве развивали И. С. Глазунов (российский живописец и график, портретист, автор цикла многофигурных масштабных полотен (1970—1990-е гг.), в которых воплотил собственную концепцию исторического пути России («Вечная Русь», «Мистерия XX века» и др.); А. М. Шилов (живописец, портретист); К. А. Васильев (автор, продолживший традиции символизма и модерна в своих полотнах на темы фольклора, древней и современной русской истории); Е. В. Вучетич (скульптор, автор мемориальных комплексов в Трептов-парке в Берлине и на Мамаевом кургане в Волгограде)</p>

Периоды	Достижения, краткие характеристики
1985—1991 гг.	<p>Значительный вклад в «революцию умов» внесли литературные критики и публицисты. Анализ частных «деформаций социализма», разоблачение сталинизма, исследование «механизма торможения» подводили к мысли, что причина всех неудач — в самой общественной системе.</p> <p>Гласность обновила и другие сферы духовной жизни — кинематограф, театр, музыкальное и изобразительное искусство. Во всех творческих союзах произошла смена руководства, было осуждено подавление свободы творчества.</p> <p>Годы перестройки были отмечены появлением как запрещённых ранее фильмов («Комиссар» А. Аскольдова, «Проверка на дорогах» А. Германа и др.), так и новых произведений антисталинского звучания: «Покаяние» Т. Абуладзе, «Завтра была война» Ю. Кары, «Холодное лето пятьдесят третьего» А. Прошкина, «Слуга» А. Миндадзе, «Так жить нельзя» С. Говорухина, «Власть соловецкая» М. Голдовской и др.</p> <p>В ведущих театрах страны были поставлены пьесы М. Шатрова «Брестский мир», «Дальше... Дальше... Дальше...», по-новому трактовавшие события революции и Гражданской войны, вводившие на сцену только что реабилитированные или забытые исторические персонажи</p>

### Достижения советского спорта

Уже первое участие советских спортсменов в Олимпиаде в Хельсинки (1952) было отмечено 22 золотыми, 30 серебряными и 19 бронзовыми медалями. В неофициальном командном зачёте команда СССР набрала одинаковое количество очков с командой США. Первым золотым призёром Олимпиады стала метательница диска *Н. Ромашкова* (Пономарёва). Лучшим спортсменом Олимпиады в Мельбурне (1956) был назван советский бегун *В. Куц*. Золотыми медалями Олимпиады в Риме (1960) были награждены *П. Болотников* (бег), сёстры *Т. и И. Пресс* (метание диска, бег с барьерами), *В. Капитонов* (велоспорт), *Б. Шахлин* и *Л. Латынина* (гимнастика), *Ю. Власов* (тяжёлая атлетика), *В. Иванов* (академическая гребля) и др. Блестящих результатов и мировой известности добились на Олимпиаде в Токио (1964): в прыжках в высоту *В. Брумель*, тяжелоатлет *Л. Жаботинский*, гимнастка *Л. Латынина* и др.

Первым советским чемпионом мира по шахматам стал *М. М. Ботвинник*. В дальнейшем чемпионское звание выигрывали советские шахматисты *В. Смыслов*, *М. Таль*, *Т. Петросян*, *А. Карпов*, *Г. Каспаров* и другие.

Советская футбольная команда стала олимпийским чемпионом 1956 г., победив на играх в Мельбурне; в 1960 г. выиграла первый в истории чемпионат Европы, а в 1966 г. заняла четвёртое место на чемпионате мира. Это были годы триумфа великого советского футболиста-вратаря *Л. Яшина*, сыгравшего за спортивную карьеру более 800 матчей (в том числе 207 без пропущенных голов). В 1963 г. Яшин получил приз «Золотой мяч» лучшего футболиста Европы.

Созданная в стране развитая материально-техническая база спорта позволила советским спортсменам достичь многих мировых успехов. На Мюнхенской олимпиаде (1972) борец вольного стиля *А. Медведь* в третий раз стал олимпийским чемпионом, а мужская сборная по баскетболу одержала победу над признанными мастерами — сборной США. Легендарной стала победа советской сборной в первой хоккейной суперсерии со сборной Канады, вписавшая в историю советского спорта имена тренеров *В. Боброва*, *А. Тарасова*, вратаря *В. Третьяка*, хоккеистов *В. Харламова*, *А. Мальцева*, *Б. Михайлова*, *А. Рагулина*, *А. Якушева*, *В. Старшинова*, других выдающихся мастеров. Популяризации фигурного катания способствовало мастерство первых советских чемпионов мира в парном катании *Л. Белоусовой* и *О. Протопопова*, многократных чемпионов мира и Олимпийских игр *И. Родниной* и *А. Зайцева*, *Л. Пахомовой* и *А. Горшкова*. Самым сильным человеком планеты долгие годы считался выдающийся советский тяжелоатлет *В. Алексеев*. Единственной

6-кратной олимпийской чемпионкой в истории конькобежного спорта стала *Л. П. Скобликова*, получившая спортивное прозвище «Уральской молнии».

### **Политика советского государства по отношению к церкви**

Курс государства в отношении церкви, установившийся в годы войны, продолжался и после её окончания. В 1954—1955 гг. впервые за годы советской власти с согласия властей были напечатаны на русском языке Библия и Евангелие. Началось возвращение из лагерей и тюрем заключённых священников. Половина всех архиереев Русской православной церкви этого времени в прошлом были репрессированы.

Начавшаяся в 1956 г. критика Сталина и его политики коснулась и сложившихся взаимоотношений власти и церкви. С 1958 г. началась новая антирелигиозная кампания. Постановление ЦК КПСС предусматривало в короткий срок вдвое сократить число монастырей, провести «чистку» церковных библиотек, ограничить паломничество верующих к святым местам. Из 13 414 храмов было закрыто 5891, из 63 монастырей — 44. Численность духовенства за это время сократилась с 12 тыс. до 7,4 тыс. чел. Этот курс продолжался, несмотря на протесты верующих и духовенства. Родителям детей, посещавших церковь, угрожали лишением родительских прав и отправкой детей в интернат.

Аналогичные меры предпринимались и в отношении мусульман, иудеев, католиков.

Ужесточение курса объяснялось начавшимся развёрнутым коммунистическим строительством и объявленной скорой победой коммунизма — общества, в котором нет места религии и церкви.

Поворотным пунктом в религиозной политике советского руководства стал 1000-летний юбилей Крещения Руси (1988). После встречи М. С. Горбачёва с патриархом Московским и всея Руси Пименом и постоянными членами Священного Синода вновь начинается возвращение храмов, открытие новых приходов. В 1988 г. было открыто 809, а в 1989 г. более 2 тыс. новых приходов РПЦ. Состоявшийся в дни торжеств Поместный Собор принял новый устав, канонизировал Дмитрия Донского, Андрея Рублёва, Максима Грека, Ксению Петербургскую, Амвросия Оптинского и др. В считанные дни разошёлся 100-тысячный тираж Библии и 500 тысяч Молитвословов.

В июне 1990 г. после смерти патриарха Пимена новым главой Русской православной церкви был избран Алексей II. Свою позицию новый патриарх обозначил так: «Атеизм — это духовный Чернобыль. Государство со своей идеологией слишком вольготно разместилось в жизни человека. Ему придётся потесниться».

Наметились изменения и в отношении верующих других религий — мусульман, иудеев, буддистов.

## **ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ**

1. Какие факторы оказали влияние на культурную жизнь в СССР в 1946—1953 гг.?
2. Творчество каких представителей российской литературы подверглось резкому осуждению в постановлении ЦК ВКП(б) в 1946 г.? Как называлось это постановление?
3. Какие новые явления наблюдались в культурной жизни СССР в 1953—1964 гг.? С чем связано их появление?
4. Какие характерные черты развития советской науки в 1946—1991 гг. вы можете назвать? Каких выдающихся представителей российской науки этого периода вы знаете? Какие изобретения и открытия, связанные с их деятельностью, вам известны?
5. Каких выдающихся российских деятелей литературы и искусства периода 1946—1991 гг. вы знаете? Какие их достижения можете назвать?

6. Какие деятели российской культуры в 1946—1991 гг. были вынуждены покинуть СССР из-за преследования властями?
7. Каких международных наград была удостоена творческая деятельность представителей российской культуры в 1946—1991 гг.?
8. Каких выдающихся представителей советского спорта периода 1946—1991 гг. вы можете назвать? Какие достижения этих спортсменов вам известны?
9. Что было характерно для культурной жизни СССР в 1985—1991 гг.?
10. Как в период 1946—1991 гг. изменялось отношение советского государства к церкви? Какими факторами эти изменения были вызваны?

## ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ

**1.** Установите соответствие между деятелями культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Деятели культуры	Краткие характеристики
А) В. М. Шукшин	1) выдающаяся российская балерина
Б) М. А. Захаров	2) писатель, представитель деревенской прозы, актёр, кинорежиссёр
В) М. М. Плисецкая	3) поэтесса, один из крупнейших представителей российской лирической поэзии второй половины XX в.
Г) Б. А. Ахмадулина	4) художественный руководитель популярного московского театра
Д) Э. И. Неизвестный	5) советский артист цирка (клоун)
Е) М. Н. Румянцев	6) скульптор, эмигрировавший из СССР

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

**2.** Установите соответствие между спортсменами и видами спорта, с которыми связаны их наивысшие достижения: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Спортсмены	Виды спорта
А) Л. И. Яшин	1) фигурное катание
Б) В. Б. Харламов	2) футбол
В) И. К. Роднина	3) шахматы
Г) В. Н. Брумель	4) тяжёлая атлетика
Д) А. Е. Карлов	5) лёгкая атлетика
Е) В. И. Алексеев	6) хоккей

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

3. Установите соответствие между памятниками культуры и их авторами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Памятники культуры	Авторы
А) фильм «Покаяние»	1) А. Н. Рыбаков
Б) поэма «Братская ГЭС»	2) Т. Е. Абуладзе
В) роман «Дети Арбата»	3) А. Н. Пахмутова
Г) скульптура «Родина-мать зовёт!»	4) Е. А. Евтушенко
Д) «До свиданья, Москва» (прощальная песня Олимпиады-80)	5) А. И. Хачатурян
Е) балет «Спартак»	6) Е. В. Вучетич

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

4. Установите соответствие между советскими учёными (конструкторами) и их достижениями (открытиями, изобретениями): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Учёные (конструкторы)	Достижения (открытия, изобретения)
А) И. В. Курчатов	1) первый искусственный спутник Земли
Б) Н. Г. Басов и А. М. Прохоров	2) пассажирский турбореактивный самолёт
В) С. П. Королёв	3) первый советский серийный вертолёт
Г) А. Н. Туполев	4) советская атомная бомба
Д) Н. В. Никитин	5) Останкинская телебашня
Е) М. Л. Миль	6) квантовый генератор

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

5. Рассмотрите изображение и выполните задание.



Какие суждения, относящиеся к данному изображению, являются верными, а какие — нет? Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Песенный жанр, представителем которого был изображённый на почтовой марке деятель культуры, приобрёл широкую популярность в СССР во второй половине 1940-х гг.		
Яркими представителями песенного жанра, к которому принадлежал изображённый на почтовой марке деятель культуры, были А. Галич и В. Высоцкий		
В СССР творчество представителей песенного жанра, к которому принадлежал изображённый на почтовой марке деятель культуры, всегда приветствовалось официальными властями		
Почтовая марка была выпущена в год 75-летия изображённого на ней деятеля культуры		
Творчество деятеля культуры, изображённого на марке, связано с Москвой		

6. Какие две из монет, представленных ниже, посвящены выдающимся советским спортсменам? В ответе запишите цифры, под которыми они указаны.

1)



2)



3)



4)



Ответ: \_\_\_\_\_.



**ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ**

Если вы затрудняетесь ответить на вопрос, ещё раз обратитесь к материалам соответствующего занятия.

1. Что характеризовало отношения между СССР и западными странами в эпоху «холодной войны»?
2. Какая военно-политическая организация объединила США, Канаду и ряд стран Западной Европы? Когда она была создана?
3. Какая военно-политическая организация объединила социалистические страны? Когда она была создана?
4. Что характеризовало внутреннюю политику СССР в 1946—1953 гг.?
5. Назовите хронологические рамки периода советской истории, получившего образное название «оттепель». Какими изменениями в жизни СССР можно объяснить появление данного названия?
6. Какие социально-экономические преобразования были проведены в СССР в годы руководства Н. С. Хрущёва? Какие последствия имели эти преобразования?
7. Какие политические изменения произошли в СССР в период, получивший название «оттепель»?
8. Какие изменения произошли в отношениях между СССР и другими странами в годы руководства Н. С. Хрущёва? Чем были вызваны эти изменения?
9. Что было характерно для развития науки, культуры, спорта в СССР в период «оттепели»? С именами каких деятелей было связано развитие науки, культуры, спорта в СССР в этот период?
10. Каковы хронологические рамки периода советской истории, получившего образное название «эпоха застоя»? Какими причинами можно объяснить данное название?
11. Какие социально-экономические преобразования были проведены в СССР в эпоху застоя? Какие последствия эти преобразования имели?
12. Какие изменения произошли в отношениях между СССР и странами Запада в эпоху застоя? Чем эти изменения были вызваны?
13. Что характеризовало отношения между СССР и другими социалистическими странами в период 1964—1985 гг.? Какое образное название получила на Западе политика СССР по отношению к странам социалистического лагеря в этот период?
14. Какие политические преобразования были осуществлены в СССР в 1964—1985 гг.? Каковы были последствия этих преобразований?
15. Что характеризовало развитие науки и культуры в СССР в 1964—1985 гг.?
16. Какими причинами была вызвана необходимость преобразований во всех сферах жизни советского общества во второй половине 1980-х гг.?
17. Какое образное название получил период руководства страной М. С. Горбачёва?
18. Какие социально-экономические преобразования были осуществлены в СССР в 1985—1991 гг.? Какие результаты они имели?
19. Как изменились отношения между СССР и другими странами в период руководства М. С. Горбачёва?
20. Какие политические преобразования были осуществлены в СССР в 1985—1991 гг.? Какие последствия имели эти преобразования?
21. Какие причины вызвали распад СССР? Когда СССР прекратил своё существование?

**ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ**

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) первый визит руководителя СССР в США
- 2) образование СЭВ
- 3) подписание Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе

Ответ:

--	--	--

2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

События

Годы

А) начало Корейской войны

1) 1946 г.

Б) принятие Конституции «развитого социализма»

2) 1950 г.

3) 1956 г.

В) XX съезд КПСС

4) 1977 г.

Г) I Съезд народных депутатов СССР

5) 1980 г.

6) 1989 г.

Ответ:

А	Б	В	Г

3. Запишите термин, о котором идёт речь.

Глобальное экономическое, политическое, идеологическое, военное противостояние СССР и США и их союзников в 1946—1989 гг.

Ответ: \_\_\_\_\_.

4. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

**Процессы (явления, события)**

**Факты**

А) внешняя политика СССР в период «оттепели»

1) «Ленинградское дело»

Б) усиление репрессий в СССР в 1946—1953 гг.

2) отмена 6-й статьи Конституции СССР

В) демократизация политической системы СССР в период «перестройки»

3) разрыв отношений между СССР и Югославией

- Г) проявление «нового политического мышления»
- 4) Карибский кризис
- 5) ссылка А. Д. Сахарова в г. Горький (Нижний Новгород)
- 6) подписание Договора о ликвидации ракет средней и малой дальности

Ответ:

А	Б	В	Г

5. Что из перечисленного относится к периоду «оттепели»? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) масштабное освоение целинных земель
- 2) подписание договора ОСВ—1
- 3) преобразование наркоматов в министерства
- 4) создание ОВД
- 5) принятие новой Программы КПСС — программы построения коммунистического общества
- 6) «дело врачей»

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите изображение и выполните задания 6 и 7



6. Какие суждения о данном изображении являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Данная карикатура была создана в период «оттепели».
- 2) В данной карикатуре нашла отражение эпоха политических реформ в СССР.
- 3) Автор карикатуры показывает готовность чиновников к преобразованиям.
- 4) В период, события которого нашли отражение в карикатуре, была ликвидирована монополия КПСС на власть в стране.
- 5) Лозунг, написанный на транспаранте, появился в период Первой российской революции.

Ответ:

--	--	--

7. Какие из плакатов, представленных ниже, были созданы в годы руководства страной того же государственного деятеля, при котором была нарисована данная карикатура? В ответе запишите две цифры, под которыми указаны эти плакаты.

1)



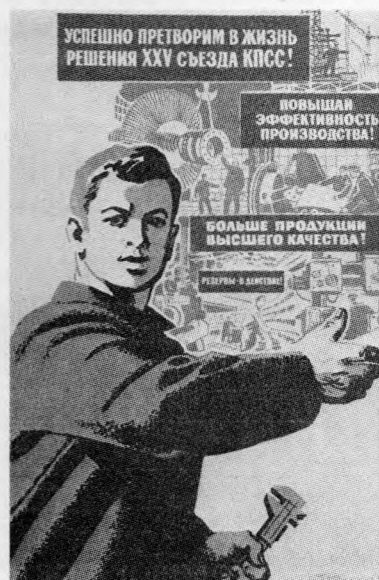
2)



3)



4)



Ответ:

--	--

8. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

## ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

А)	<p>«Я пришёл на работу в МИД уже после исторического поворота в биографии нашей страны. Я имею в виду доклад &lt;...&gt; на XX съезде Коммунистической партии Советского Союза, где он развенчал Сталина. Текст этого, считавшегося секретным, доклада зачитывался на закрытых партийно-комсомольских собраниях.</p> <p>В определённой степени это был звёздный час &lt;...&gt;. А меньше чем через год он одержал новую победу. Изгнав из политической жизни основных своих соперников, бывших соратников самого Сталина — Молотова, Маленкова, Кагановича и человека с самой длинной фамилией, как шутили тогда, — «Примкнувшего к ним Шепилова», он, по сути дела, стал действительно единоличным руководителем страны.</p> <p>Утвердившись, &lt;...&gt; продолжал исповедовать принципы коллективного руководства, постоянно демонстрируя свою открытость, готовность прислушиваться к чужим мнениям, желание советоваться с народом»</p>
Б)	<p>«Новый лидер говорил уверенно, энергично, грамотно, если не считать его извечных «начать» и «принять». С появлением &lt;...&gt; повеяло свежим ветром перемен в политической жизни страны. Череда встреч с руководителями иностранных государств потребовала от него колоссальной самоотдачи.</p> <p>Постепенно он успешно избавился от тех, кто мог бы напоминать о его предшественниках. Этот процесс шёл на всех уровнях. Например, Громыко отлучили от внешней политики методом «пинка вверх» — перевели на должность Председателя Президиума Верховного Совета СССР. Обновился и состав Политбюро, куда вошли такие государственные деятели, как Александр Яковлев, Эдуард Шеварднадзе, а также два антипода — Борис Ельцин и Егор Лигачёв»</p>

## ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Период руководства страной государственного деятеля, о котором идёт речь в отрывке, получил название «перестройка».
- 2) В отрывке называется государственный деятель, подписавший от лица СССР Договор о ненападении с Германией.
- 3) Автор отмечает приверженность лидера страны методу коллективного руководства.
- 4) Лидер страны, о котором говорится в отрывке, подписал Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе.
- 5) В отрывке упоминается первый Президент РФ.
- 6) Описываемые в отрывке события произошли после официального завершения «холодной войны».

Ответ:

Фрагмент А		Фрагмент Б	

9. Прочитайте отрывок из исторического источника и напишите фамилию руководителя СССР, пропущенную в тексте.

«Три недели спустя в Женеве собралось совещание руководителей четырёх великих держав, участвовали в нём Эйзенхауэр, Даллес, Булганин, \_\_\_\_\_, Молотов, Иден, Макмиллан, Эдгар Фор, Нинэ. Совещание продолжалось пять дней, ни по одному из поставленных вопросов не было достигнуто соглашение. Надежды народов были так велики, что нельзя было просто разъехаться по домам, и главы правительств объявили, что поручают министрам иностранных дел тщательно обсудить вопросы разоружения, европейской безопасности, контактов между Востоком и Западом. Каждый день кто-либо приглашал других

на обед или на ужин; все говорили мирно, избегая неосторожного слова. Так родился «дух Женевы». Он был хорошим духом, но духу нужно тело, и вежливость не могла заменить соглашение хотя бы по одному второстепенному вопросу».

Ответ: \_\_\_\_\_.

**10.** Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям (явлениям) 1970-х гг. Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

1) совнархозы; 2) «разрядка»; 3) диссидентство; 4) пятилетка; 5) Карибский кризис; 6) колхозы.

Ответ: \_\_\_\_\_.



## **ТЕМА 8. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ В 1992—2015 гг.**

- Становление новой России (1992—1999)
- Россия в 2000-е гг.: вызовы времени и задачи модернизации
- Культура и наука России в конце XX — начале XXI вв.
- Итоговое повторение по теме:  
«Российская Федерация в 1992—2015 гг.»

### Вы узнаете

Об экономических реформах 1990-х гг. и их результатах; о развитии экономики в 1990-х гг.; о разработке Конституции России и политико-конституционном кризисе 1993 г.; о принятии Конституции России 1993 г. и политическом развитии России в 1993–1999 гг.; о международных отношениях и национальной политике в 1990-е гг.; о внешней политике России в 1990-е гг.

## ОЗНАКОМЬТЕСЬ С УЧЕБНЫМ МАТЕРИАЛОМ

При ознакомлении подчёркивайте непонятные термины, исторические факты, причинно-следственные связи и т. п. Уточните непонятную информацию у учителя или с помощью справочной литературы.

### Хронология основных событий

**1991 г.** — распад СССР.

**январь 1992 г.** — начало проведения в России радикальной экономической реформы.

**осень 1993 г.** — политико-конституционный кризис.

**12 декабря 1993 г.** — принятие Конституции России.

**1994 — 1996 гг.** — военно-политический кризис в Чеченской республике. Первая чеченская кампания.

**август 1998 г.** — объявление правительства о прекращении выплат по ГКО (дефолт).

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМЫ

### Радикальные экономические преобразования 1990-х гг.

Для вывода страны из кризиса Президент Б. Н. Ельцин в 1991 г. выбрал путь «шоковой терапии», т. е. быстрого перехода к рыночной экономике.

Даты	События, процессы	Результаты и последствия
Январь 1992 г.	<i>Либерализация цен</i> (введение свободного ценообразования), <i>либерализация внешней торговли</i> (уменьшения государственных ограничений на внешнюю торговлю)	Цены на многие товары сразу возросли в 10–12 раз. Усилившаяся инфляция обесценила денежные вклады и привела к серьёзному снижению жизненного уровня населения. Резко возросло количество товаров, ввозимых из-за рубежа, что привело к спаду не выдержавшего конкуренции отечественного производства, к закрытию предприятий. Безработица приобрела массовый характер. Государственный бюджет лишился традиционных источников доходов. Более других от резкого снижения финансирования пострадали наука, культура, образование, здравоохранение. Уровень доверия общества к власти существенно снизился. Страна сумела избежать полного распада хозяйственных связей и экономического коллапса. Либерализация цен способствовала ликвидации товарного дефицита
Осень 1992 г.	<i>Приватизация предприятий</i> . Государство выдавало каждому гражданину приватизационный чек ( <i>ваучер</i> ). Ваучер можно было обменивать на определённое количество акций	Главная цель была достигнута: в стране быстрыми темпами формировался слой собственников. Однако проводились небывалые махинации в сфере экономики: <i>ваучерная приватизация</i> не улучшила материального положения абсолютного большинства россиян и не стала стимулом для развития производства, а привела к сосредоточению производства в руках немногих

Продолжение

Даты	События, процессы	Результаты и последствия
Декабрь 1992—1998 г.	Развитие экономики под руководством правительства В. С. Черномырдина. Усиление государственного регулирования экономики. Получение кредитов от международных организаций. Выпуск государственных краткосрочных обязательств (ГКО), продажа которых давала большие средства для экономики страны	Правительству В. С. Черномырдина удалось снизить темпы инфляции, обеспечить относительную стабильность цен и курса рубля. Однако задолженность страны нарастала с каждым днём. Постепенно вызревали предпосылки мощного финансового кризиса. В начале 1998 г. указом Президента В. С. Черномырдин был отправлен в отставку. Его преемником стал С. В. Кириенко. Но кризис был неминуем. Выплаты по процентам от ГКО достигли сумм, которые превосходили возможности бюджета
17 августа 1998 г.	<i>Дефолт.</i> Правительство объявило о прекращении выплат по ГКО	Рубль обесценился. Денежные вклады населения обесценились. МВФ и Всемирный банк объявили о замораживании всех программ помощи России
1998—1999 гг.	Экономические меры правительств Е. М. Примакова и С. В. Степашина	Удалось вдвое снизить государственные расходы и бюджетный дефицит. Была ликвидирована задолженность правительства по зарплате бюджетникам и по пенсиям пенсионерам

### Политическое развитие российской федерации в 1990-е гг.

События, процессы	Годы, характеристика событий
Разработка Конституции России	<b>1992—1993 гг.</b> Дискуссии развернулись вокруг вопроса об основах политического строя. Президент выступал за создание президентской республики. Проект Верховного Совета предполагал главную роль Верховного Совета в новой политической системе
Политико-конституционный кризис 1993 г.	<b>21 сентября 1993 г.</b> Президент издал указ о поэтапной конституционной реформе (указ № 1400). Он приостановил полномочия Съезда народных депутатов и Верховного Совета РСФСР и назначил на 12 декабря 1993 г. выборы в новый орган законодательной власти — Государственную думу, нижнюю палату Федерального Собрания России. Президент поручил Конституционной комиссии и Конституционному совещанию представить на всенародное голосование (референдум) согласованный проект Основного закона. Руководство Верховного Совета этому указу не подчинилось и приняло постановление о прекращении полномочий Президента Ельцина. Верховный Совет приступил к формированию подконтрольных ему органов исполнительной власти. Исполняющим обязанности главы государства был объявлен вице-президент А. В. Руцкой. Началось противостояние, приведшее к кровопролитию. 4 октября здание Верховного Совета (Белый дом) было взято верными Президенту войсками, а руководители сопротивления арестованы
Принятие Конституции России 1993 г.	<b>12 декабря 1993 г.</b> За предложенный проект Конституции высказались 58,4% участников всенародного голосования. Новый Основной закон ликвидировал советскую систему власти. Одновременно состоялись выборы в Совет Федерации и Государственную думу
Российская многопартийность в 1990-е гг.	В 1993 г. была создана Коммунистическая партия Российской Федерации (КПРФ), которая стала самой массовой политической партией страны. Либералы были последовательно объединены в партии и движения «Выбор России», «Демократический выбор России», Союз правых сил. Достаточно популярна была ЛДПР. В 1995—2000 гг. авторитетным было движение «Наш дом — Россия», которое называли партией власти

Продолжение

События, процессы	Годы, характеристика событий
Президентские выборы 1996 г.	В выборах участвовали 11 кандидатов — Президент РФ Б. Н. Ельцин, бывший президент СССР М. С. Горбачёв, лидеры политических партий и движений, предприниматели и общественные деятели. Во второй тур вышли Б. Н. Ельцин и Г. А. Зюганов. 3 июля 1996 г. победу во втором туре одержал Б. Н. Ельцин

### Межнациональные отношения и национальная политика в 1990-е гг.

В канун президентских выборов 1991 г. Б. Н. Ельцин призвал региональных руководителей брать как можно больше самостоятельности и заключить Федеративный договор с Центром (Договор регулировал отношения между регионами России и Центром). Это заявление дало ему поддержку на выборах, но вместе с тем усилило национальные движения. В ноябре 1992 г. Общенациональный конгресс чеченского народа заявил о разделении Чечено-Ингушетии на Чечню и Ингушетию и о выходе Чечни из состава России. Перестали действовать конституционные органы власти, а Верховный Совет был распущен. В Татарии в противовес Верховному Совету был созван курултай татарского народа. В начале февраля 1992 г. он провозгласил государственную независимость Татарии от России. 31 марта 1992 г. представителями всех республик, краёв и областей в составе РСФСР, кроме Татарстана и Чечни, был подписан Федеративный договор. Президенту Татарстана М. Ш. Шаймиеву удалось взять ситуацию под контроль. Он оговорил особый статус Татарстана в составе Российской Федерации. В феврале 1994 г. Татарстан подписал на этих условиях с федеральными властями договор о разграничении полномочий. Иной курс выбрало руководство Чечни. Здесь противостояние переросло в боевые действия между сепаратистами и федеральными войсками (1994—1996 гг.). В сентябре 1996 г. в *Хасавюрте* были подписаны соглашения о выводе российских войск из Чечни и проведении там свободных выборов. Решение вопроса о будущем Чечни откладывалось на 5 лет.

### Внешняя политика России в 1990-е гг.

В результате распада СССР Россия впервые за долгие годы практически лишилась военно-политических союзников, оказавшись в международной изоляции. Разрастались военные конфликты вблизи границ России. Руководство страны взяло курс на установление союзнических отношений с США и развитыми европейскими странами. В январе 1993 г. был заключён Договор о сокращении и ограничении стратегических наступательных вооружений (СНВ—2). Россия присоединилась к Конвенции о запрещении химического оружия. Досрочно были выведены российские войска из Германии. В 1996 г. Россия вступила в Совет Европы. «Большая семёрка», объединяющая ведущие западные страны, во второй половине 90-х гг. расширилась до «восьмёрки» — в неё была принята Россия. Однако политика, построенная на уступчивости, готовности к компромиссам, подчас воспринималась на Западе, да и в самой России, как признак слабости. К 1996 г. внешнеполитическая линия страны претерпела заметные изменения. Российское руководство заявило о приверженности идее многополярного мира, в котором безопасность строится не на силе, а на праве и ни одна страна не может претендовать на роль единоличного лидера. Переломным в развитии отношений России и Запада событием стал Балканский кризис 1999 г., когда страны НАТО во главе с США начали открытую агрессию против Югославии. Одним из крупнейших торговых партнёров России в 1990-е гг. стал динамично развивающийся Китай. С помощью российских войск были погашены очаги военных конфликтов в Таджикистане, Абхазии, Южной Осетии, Нагорном Карабахе, Приднестровье.

**Государственные деятели:** *Е. Т. Гайдар* (заместитель (Первый заместитель, исполняющий обязанности) Председателя Правительства РФ в 1991—1992 гг.; руководил проведением

экономических реформ в России в начале 1990-х гг.); *П. С. Грачёв* (министр обороны РФ в 1992—1996 гг.); *Б. Н. Ельцин* (Президент РСФСР/РФ в 1991—1999 гг.); *В. В. Жириновский* (лидер ЛДПР); *Г. А. Зюганов* (лидер КПРФ, кандидат в Президенты в 1996 г.); *А. И. Лебедь* (военачальник, кандидат в Президенты в 1996 г.); *Ю. М. Лужков* (мэр Москвы в 1992—2010 гг.); *Е. М. Примаков* (Председатель Правительства РФ в 1998—1999 гг.); *В. В. Путин* (Председатель Правительства РФ в 1999—2000 гг., 2008—2012 гг.); *А. В. Руцкой* (вице-президент РФ в 1991—1993 гг.); *Р. И. Хасбулатов* (Председатель Верховного Совета РСФСР/РФ в 1991—1993 гг.); *В. С. Черномырдин* (Председатель правительства РФ в 1992—1998 гг.); *А. Б. Чубайс* (заместитель Председателя Правительства РФ в 1992—1996 гг. и 1997—1998 гг., разработчик программы приватизации); *М. Ш. Шаймиев* (Президент Татарстана в 1991—2010 гг.).

## ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

1. Что такое либерализация цен и либерализация внешней торговли?
2. Каковы результаты либерализации цен и внешней торговли?
3. Как проходила приватизация предприятий в 1992 г.? Каковы её результаты?
4. В чём состояли причины дефолта 1998 г.? Каковы его результаты?
5. По какому главному вопросу развернулись дискуссии в процессе разработки новой Конституции России?
6. Какие стороны противостояли друг другу в политико-конституционном кризисе 1993 г.?
7. Какие российские партии, существовавшие в 1990-х гг. вы знаете? Укажите основные требования каждой из них.
8. В чём причины усиления сепаратизма в 1990-х гг.?
9. В чём состояла суть Федеративного договора 1992 г.?
10. В чём проявился внешнеполитический курс России на сближение со странами Запада в 1990-е гг.?

## ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ

1. Прочитайте отрывок из воспоминаний государственного деятеля и выполните задание.

«В воскресенье, 3 октября, утром — совещание у президента. После совещания поехал к себе, на Старую площадь... Позвонил В. Брагин, председатель телерадиокомпании «Останкино», сказал, что, по его сведениям, колонна грузовиков и автобусов с боевиками направилась от Белого дома к телецентру. Просит организовать оборону... Звоню Президенту, говорю, что считаю целесообразным обратиться за поддержкой к народу. Он согласен... Иду в кабинет премьера. Виктор Степанович [Черномырдин] спокоен, держится хорошо. Просит на случай блокады здания правительства получить наличные в Центральном банке... Подъезжаем к Российскому телевидению. Вход забаррикадирован... Попцов очень нервничает. После штурма «Останкино» ждёт нападения боевиков. Не может понять, почему не присылают солдат для защиты. Ведь здесь больше нескольких минут не продержаться. Пока разговариваем, проходит информация, что занято здание ИТАР-ТАСС. Ещё раз связываюсь с Ериным, прошу хоть как-то прикрыть Российское телевидение. Теперь и сам вижу, что обороны никакой. Обещает помочь. Уже перед объективом телекамеры попросил на минутку оставить меня в студии одного. Как-то вдруг схлынула горячка и навалилась на душу тревога за тех, кого вот сейчас позову из тихих квартир на московские улицы. Нетрудно понять, какую страшную ответственность за их жизни беру на себя. И всё же выхода нет. Много

раз, перечитывая документы и мемуары о 1917 годе, ловил себя на мысли о том, что не понимаю, как могли десятки тысяч интеллигентных, честнейших петербуржцев, в том числе многие офицеры, так легко позволить захватить власть не слишком большой группе экстремистов? Почему все ждали спасения от кого-то другого: от Временного правительства, Керенского, Корнилова, Краснова? Чем всё это кончилось, известно. Наверное, эта мысль — главное, что перевешивает все сомнения и колебания. И потому выступаю без колебаний, с сознанием полной своей правоты».

- Какие суждения, относящиеся к данному историческому источнику, являются верными, а какие — нет? Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Описываемые события произошли в 1991 г.		
Автор называет боевиками людей, действовавших от имени Верховного Совета РФ		
Автор пишет, что обратился по телевидению к народу с просьбой о поддержке		
В своих рассуждениях о событиях 1917 г. автор поддерживает большевиков		
Автор отрывка отмечает, что телецентр «Останкино» слабо защищён		

- Укажите любые два последствия противостояния 1990-х гг., события которого описаны в отрывке.

---



---



---



---



---



---



---

2. Рассмотрите изображение и выполните задание.





Какие суждения, относящиеся к данному изображению, являются верными, а какие — нет? Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Выпуск данных ценных бумаг осуществлялся в 1991 г.		
На ценной бумаге изображён Дом Правительства РФ		
В народе данная ценная бумага получила название «ваучер»		
Данные ценные бумаги были выпущены для всех граждан России, родившихся к моменту издания указа о выпуске этих ценных бумаг		
Данные ценные бумаги население покупало по указанной на них стоимости		

**3.** В исторической науке существуют дискуссионные вопросы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

*Экономические реформы начала 1990-х гг. способствовали выходу России из социально-экономического кризиса.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде:

Аргументы в подтверждение:

---



---



---



---



---

Аргументы в опровержение:

---



---



---



---



---

## Вы узнаете

О политической жизни России в начале XXI в.; об экономическом развитии России в начале XXI в.; о внешней политике России в начале XXI в.

## ОЗНАКОМЬТЕСЬ С УЧЕБНЫМ МАТЕРИАЛОМ

При ознакомлении подчёркивайте непонятные термины, исторические факты, причинно-следственные связи и т. п. Уточните непонятную информацию у учителя или с помощью справочной литературы.

## Хронология основных событий

**2000—2008 гг.** — президентство В. В. Путина.

**2008—2012 гг.** — президентство Д. А. Медведева.

**С 2012 г.** — президентство В. В. Путина.

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМЫ

## Политическая жизнь России в начале XXI в.

Событие (процесс)	Год, характеристика
Отставка Президента Б. Н. Ельцина	<b>31 декабря 1999 г.</b> Президент России Б. Н. Ельцин объявил о досрочном сложении полномочий главы государства. Исполняющим обязанности главы государства стал Председатель Правительства В. В. Путин
Президентские выборы 2000 г.	<b>26 марта 2000 г.</b> В. В. Путин уже в первом туре одержал победу и был избран вторым в истории России Президентом. 7 мая 2000 г. он вступил в должность
Издание указа «О полномочных представителях Президента РФ в федеральных округах»	<b>Май 2000 г.</b> В соответствии с указом было создано семь <i>федеральных округов</i> , в которых определены административные центры — города, где размещаются их руководяще-координирующие органы в виде <i>полномочного представителя президента</i> , его аппарата и управлений федеральных ведомств
Реформа Совета Федерации	<b>2000 г.</b> До реформы в состав Совета Федерации входили главы законодательной и исполнительной власти субъектов Федерации. В. В. Путин предложил заменить их постоянными представителями соответствующих органов местной власти, избираемых законодательными собраниями
Создание Государственного совета РФ	<b>2000 г.</b> В состав Государственного совета вошли главы регионов. Его целью было выдвижение и обсуждение общенациональных проектов
Усиление борьбы с терроризмом	В 1999 г. боевики вторглись в Дагестан с целью провозгласить там исламское государство. Началась <i>контртеррористическая операция (вторая чеченская кампания, 1999—2009 гг.)</i> . Сепаратисты были вытеснены с территории Дагестана. Осенью 1999 г. федеральные войска вошли в Чечню и в короткий срок взяли под контроль важнейшие населённые пункты. Стремясь к урегулированию ситуации на Кавказе, федеральная власть сделала ставку в урегулировании военно-политического кризиса в Чечне на самих чеченских лидеров. На референдуме 2003 г. жители Чечни высказались за сохранение республики в составе Российской Федерации, приняли Конституцию. Президентом Чеченской Республики был избран А. Х. Кадыров. Жизнь в республике стала постепенно налаживаться

Продолжение

Событие (процесс)	Год, характеристика
Судебная реформа	Началась в <b>2001 г.</b> В ходе реформы был введён институт мировых судей, суд присяжных, институт судебных приставов. Из судебного процесса были выведены народные заседатели. Для повышения роли, авторитета, независимости судей был установлен их пожизненный статус. Дополнительные права получили участники судебного процесса. Были приняты Гражданско-процессуальный, Уголовно-процессуальный, Арбитражно-процессуальный, Трудовой, Земельный, Таможенный, Жилищный кодексы, Кодекс об административных правонарушениях
Выборы 2003—2004 гг.	<b>7 декабря 2003 г.</b> прошли выборы в Государственную Думу. «Единая Россия» получила в Думе более 300 мест (конституционное большинство). Её представители возглавили все думские комитеты. <b>14 марта 2004 г.</b> состоялись выборы Президента России. Победу одержал В. В. Путин, за которого проголосовали 71,22% участников голосования. Избрание В. В. Путина означало поддержку населением курса, проводимого им в первый президентский срок
Реформа управления	В <b>марте 2004 г.</b> , продолжая линию на укрепление вертикали власти, Президент объявил о начале административной реформы. Были укрупнены министерства, созданы федеральные службы и федеральные агентства. Началось укрупнение регионов, в ходе которого ряд автономных округов после референдумов был присоединён к областям и краям. Вместо прежних прямых выборов губернаторов населением был введён порядок, по которому их кандидатуры предлагались Президентом России и утверждались законодательными собраниями субъектов Федерации. Президент получил право отзыва губернаторов за ненадлежащее исполнение обязанностей. Изменилось избирательное законодательство. Весь состав Думы отныне формировался только по партийным спискам. (Выборы в Государственную думу I—IV созывов (1993—2003 гг.) проходили по другой системе: из 450 депутатских мандатов Государственной думы половина распределялись между списками политических партий, получивших по результатам голосования избирателей более 5% голосов, а вторую половину получали победители выборов в одномандатных округах; эта же система была восстановлена с 2016 г.). Одновременно для взаимодействия граждан с органами власти создавалась <i>Общественная палата Российской Федерации</i> , дополнившая усилия Государственной думы по разработке и реализации политического курса

Главным итогом политического развития страны в 2000—2007 гг. стало обретение российским обществом политической стабильности.

### Социально-экономическое развитие России в начале XXI в.

Новое руководство России видело одним из главных направлений выхода из кризисного социально-экономического положения, сложившегося в 1990-е гг., переход к политике государственного регулирования рыночного хозяйства. Государство ввело своих представителей в советы директоров крупнейших монополий, заметно влияло на проводимую ими политику. Начались структурные изменения в промышленности. В их основе лежала идея создания крупных корпораций, которые должны были стать форвардами отечественной экономики и успешно конкурировать на мировом рынке.

В 2000 г. одной из первых была начата *налоговая реформа*. Смысл её состоял в том, чтобы путём регулирования налоговых ставок заставить работать экономику. Было решено снизить налоговое бремя предприятий, упростить налогообложение малого бизнеса. Важной частью налоговой реформы стало введение единого налога для физических лиц в размере 13%. Одновременно ввели единый социальный налог. Важным направлением стала борьба государства за своевременное и полное получение налогов.

В сентябре 2005 г. В. В. Путин объявил о разработке и начале реализации четырёх *приоритетных национальных проектов*: «Здоровье», «Качественное образование», «Доступное и комфортное жильё», «Развитие аграрно-промышленного комплекса».

Начиная с 2000 г. были предприняты ряд мер для решения демографической проблемы. Особой статьёй в расходах на здравоохранение стало финансирование массового медицинского обследования населения, оказание первой помощи, проведение вакцинации и других профилактических мер. С 2007 г. неработающие женщины стали получать пособие по уходу за ребёнком в возрасте до полутора лет. За рождение второго ребёнка была предусмотрена выплата «*материнского капитала*».

### **Внешняя политика России в начале XXI в.**

В начале XXI в. первоочередной задачей для России была борьба с международным терроризмом. После терактов 11 сентября 2001 г. в США Россия присоединилась к западным странам в борьбе против международного терроризма.

В 2002 г. Россия и США заключили Договор о сокращении стратегических наступательных потенциалов. Однако США стремились к изменению стратегического баланса. Важнейшим направлением в этом процессе стало расширение НАТО.

С началом вторжения США и их союзников в Ирак в 2003 г. Россия решительно выступила против этой агрессии, назвав поводы для нападения надуманными, что в дальнейшем подтвердили сами американцы.

Вступление в НАТО Латвии, Литвы и Эстонии в 2004 г., выдвижение ими территориальных и материальных претензий к России, переписывание общей истории, нарушение прав русскоязычного населения не могли оставить равнодушными граждан и руководство России. Экономические, культурные связи между Россией и прибалтийскими странами значительно сократились.

В ряде стран СНГ при прямой поддержке из-за рубежа произошли смены политического руководства. Осенью 2003 г. в результате «революции роз» в Грузии был свергнут режим Э. Шеварднадзе. Ему на смену пришёл президент М. Саакашвили, поставивший в качестве главной задачи вступление Грузии в ЕС и НАТО. В 2004 г. была спровоцирована кампания непризнания итогов президентских выборов на Украине. При прямом участии США, Евросоюза и НАТО итоги выборов были, по сути, отменены. Эти события получили название «оранжевой революции». Украинские власти, игнорируя интересы миллионов собственных граждан, усиленно вытесняли русский язык из средств массовой информации, кинопроката, системы образования. Из года в год сворачивались культурные контакты с Россией.

Руководство России предприняло усилия по развитию союзнических отношений с ближайшими соседями на Востоке. В 2001 г. была создана *Шанхайская организация сотрудничества (ШОС)*, в состав которой вошли Россия, Китай, Казахстан, Киргизия и Таджикистан. Позже к ним присоединился Узбекистан.

В 2001 г. оформилась организация БРИК (с 2011 г., с присоединением ЮАР — БРИКС) — группа из пяти быстроразвивающихся стран: Бразилия, Россия, Индия, Китай, Южно-Африканская Республика.

## Россия в 2008—2015 гг.

Событие (процесс)	Год, характеристика
Избрание Президентом РФ Д. А. Медведева	Третьим Президентом России 2 марта 2008 г. был избран Д. А. Медведев. Председателем Правительства РФ был утверждён В. В. Путин
Военный конфликт в Закавказье	В ночь на 8 августа 2008 г. грузинские войска подвергли ракетно-артиллерийскому обстрелу территорию Южной Осетии, посты российских миротворцев в зоне грузино-югоосетинского конфликта. Российская армия начала <i>военную операцию по принуждению Грузии к миру</i> . За 4 дня грузинские войска были остановлены и обращены в бегство. Россия признала Абхазию и Южную Осетию и установила с ними дипломатические отношения, а затем заключила договоры о дружбе и сотрудничестве
Политическая реформа периода президентства Д. А. Медведева	Начало — <b>2008 г.</b> Расширились права Федерального Собрания. Увеличивались сроки полномочий Президента до 6 лет и Государственной думы до 5 лет. В марте 2011 г. вступил в силу закон «О полиции». Главной задачей полиции была названа защита прав и свобод человека и гражданина. Представительным органам местного самоуправления предоставили право более действенно контролировать, а при необходимости и отстранять от должности руководителей муниципалитетов
Россия и мировой экономический кризис 2008 г.	Главным следствием кризиса для России стало снижение не только цен на товары сырьевого экспорта, но и спроса на них. Ещё одной проблемой оставалась низкая конкурентоспособность несырьевых секторов российской экономики. В результате с 2008 г. началось значительное падение промышленного производства, рост безработицы, снижение заработной платы. Чтобы сгладить возможные социальные последствия кризиса, было усилено государственное регулирование экономики. Средства <i>Стабилизационного фонда</i> , государственные золотовалютные резервы были использованы для поддержки банковской системы, а также крупнейших системообразующих корпораций
Выборы 2011—2012 гг.	<b>4 декабря 2011 г.</b> состоялись очередные выборы депутатов Государственной думы. «Единая Россия» лишилась конституционного большинства в Думе, однако её фракция продолжала оставаться самой крупной по численности. Заметно увеличилось представительство оппозиционных партий. 4 марта 2012 г. состоялись очередные выборы Президента России. Победу на них одержал В. В. Путин, за которого, по данным ЦИК, проголосовали 63,6% граждан, пришедших на избирательные участки. Председателем Правительства страны был утверждён Д. А. Медведев. В день вступления в должность Президент В. В. Путин подписал серию указов, направленных на обеспечение социальных гарантий населению страны
Зимняя Олимпиада в Сочи	Одним из самых ярких событий стало проведение в Сочи первых в истории нашей страны XXII зимних Олимпийских игр (февраль 2014 г.). На них сборная команда России добилась большого успеха, заняв первое место в неофициальном командном зачёте (13 золотых, 11 серебряных, 9 бронзовых медалей)
Воссоединение Крыма с Россией	В условиях острого политического кризиса на Украине в начале <b>2014 г.</b> произошло свержение законно избранного президента <i>В. Ф. Януковича</i> . К власти в Киеве пришли националисты. Было предложено отменить закон о статусе русского языка как регионального, что означало бы фактический запрет на его использование. В ответ в южных и восточных районах страны русскоязычное население выступило в защиту своих прав. В ходе референдума в Крыму и Севастополе 96,77% крымчан и 95,6% севастопольцев высказались за воссоединение Крыма и Севастополя с Россией, после чего были приняты декларации о государственной независимости Автономной Республики Крым и города Севастополя и заключён Договор с Россией о вхождении Республики Крым и Севастополя в её состав. События на Украине, воссоединение Крыма с Россией вызвали резкую реакцию США и Европейского Союза, которые ввели против России санкции. Однако эти меры не привели к изменению суверенной внутренней и внешней политики Российской Федерации

**Государственные деятели:** Б. В. Грызлов (Председатель Государственной думы РФ в 2003—2011 гг.); А. Х. Кадыров (Первый Президент Чеченской Республики); Д. А. Медведев (Президент РФ в 2008—2012 гг., Председатель Правительства РФ с 2012 г.); В. В. Путин (Президент РФ в 2000—2008 гг., с 2012 г., Председатель Правительства РФ в 1999—2000 гг., в 2008—2012 гг.).

## ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

1. Какие реформы в сфере управления были осуществлены в 2000—2007 гг.? Назовите их общее направление.
2. В чём причины начала контртеррористической операции на Северном Кавказе в 1999 г.?
3. В чём суть судебной реформы, проведённой в начале XXI в.?
4. Какие социально-экономические меры были предприняты в 2000—2007 гг.?
5. Назовите основные направления внешней политики России в 2000—2007 гг. Кратко охарактеризуйте каждое из них.
6. Какие события истории России 2007—2015 гг., на ваш взгляд, наиболее значимы? Почему?

## ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ

1. Заполните пустые ячейки таблицы.

Событие	Год
Вступление в НАТО Латвии, Литвы и Эстонии	
	2001 г.
Воссоединение Крыма с Россией	
	2008 г.
Создание семи федеральных округов	

2. Рассмотрите изображение и выполните задание.





Какие суждения, относящиеся к данному изображению, являются верными, а какие — нет? Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Референдум, которому посвящён данный плакат, проходил в 2013 г.		
Вскоре после референдума, которому посвящён данный плакат, в составе России появилось два новых субъекта		
Все бюллетени, поданные в ходе данного референдума, были признаны действительными		
За воссоединение Крыма с Россией проголосовало абсолютное большинство участников референдума		
Территория, на которой проходил референдум, во все годы существования СССР входила в состав УССР		

**3.** Прочитайте отрывок из Послания Президента РФ Федеральному Собранию и выполните задание.

«В прошлом году мы много для этого сделали. Мы, все вместе. Разработали и приняли федеральный пакет — пакет федеральных законов. Провели реформу Совета Федерации. Первые результаты дала работа полпредов в федеральных округах. Создан и активно действует Государственный совет. У России, наконец, появились утверждённые Законом государственные символы.

Всё это было достигнуто на фоне благоприятной экономической ситуации. В прошедшем году российская экономика предъявила темпы роста, которых не было почти 30 лет. В отдельных отраслях промышленности рост сохранился и сегодня. Зафиксирован подъём инвестиционной активности. Возросли налоговые поступления. За сколько лет люди, наконец, вовремя начали получать заработную плату и пенсии.

Однако названные успехи никак нельзя считать достаточными. Они вряд ли могут нас удовлетворить. Ведь уровень жизни граждан остаётся пока крайне низким. Российские предприниматели всё ещё с осторожностью вкладывают деньги в экономику своей собственной страны, а чиновники продолжают, к сожалению, «давить» бизнес, сдерживая деловую инициативу и активность».

- Назовите Президента РФ, выступившего с данным посланием, и год, когда состоялось выступление.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- Какие положительные изменения, произошедшие в российской экономике, называет автор? Укажите три положения.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- Какие факты, по мнению автора, характеризуют социально-экономическое положение в России с отрицательной стороны? Укажите три положения.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Вы узнаете

О развитии литературы, кинематографа, музыки, театра, изобразительного искусства, спорта в России; о работе средств массовой информации; о развитии образования и науки; о взаимоотношениях церкви и государства.

## ОЗНАКОМЬТЕСЬ С УЧЕБНЫМ МАТЕРИАЛОМ

При ознакомлении подчёркивайте непонятные термины, исторические факты, причинно-следственные связи и т. п. Уточните непонятную информацию у учителя или с помощью справочной литературы.

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМЫ

### Исторические условия развития духовной жизни, науки и культуры

В идеях и образах российской культуры, особенностях духовной жизни народа отразилась эпоха — распад СССР и движение к демократии, смена моделей общественного развития и разрыв традиционных связей с мастерами культуры бывших союзных республик, драматическое противостояние ветвей власти в 1993 г. и изменение геополитического положения России. Переход к рыночным отношениям поставил представителей творческой интеллигенции в непривычные условия. С одной стороны, государство впервые сняло все запреты на творчество, но с другой — прекратило финансирование творческой деятельности. Социалистический реализм подвергся критике, многие деятели культуры обратились к авангардному искусству (концептуализм, постмодернизм, неоавангардизм). Однако искусство авангарда обращено к элите, узкому слою знатоков и ценителей. Признание в России и за рубежом получили в 90-е гг. произведения литературы и искусства, созданные в традиционном реалистическом ключе.

Кризисное состояние российского общества на начальном этапе реформ негативно сказалось на интеллектуальном потенциале страны. В целях экономии бюджетных средств резко сократились государственные расходы на развитие науки, образования и культуры. Работа в науке стала относиться к категории низкооплачиваемых и непрестижных.

С 2000-х гг. возобновилась государственная поддержка науки, образования и культуры.

### Развитие литературы, кинематографа, музыки, театра, изобразительного искусства в России

Виды искусства	Деятели, произведения, события
Литература	А. И. Солженицын («Как нам обустроить Россию», статья о путях возрождения страны, о разумных, на взгляд автора, основах построения жизни народа и государства); В. Г. Распутин («Россия молодая», «В одном сибирском городе», произведения посвящены городу, интеллигенции); В. О. Пелевин (роман «Чапаев и пустота»); В. П. Астафьев (роман «Прокляты и убиты», итоги раздумий о героизме и пацифизме, трагедии войны, об одиночестве «маленького человека», о его ожесточении и страданиях); Б. Акунин (постмодернистские произведения)
Кинематограф	В 1990-е гг. наибольшим успехом пользовались фильмы Н. С. Михалкова («Утомлённые солнцем», «Сибирский цирюльник»), В. П. Тодоровского («Страна глухих»), С. В. Бодрова-старшего («Кавказский пленник»), В. И. Хотиненко («Мусульманин»). В конце 1990-х гг. возродился Международный московский кинофестиваль. Ежегодно проводился Всероссийский кинофестиваль «Кинотавр» в Сочи

Продолжение

Виды искусства	Деятели, произведения, события
Кинематограф	В 2000-х гг. новыми яркими фигурами российского кинематографа стали режиссёры <i>Р. М. Литвинова</i> , <i>Ф. С. Бондарчук</i> и др. В 2003 г. «Золотого льва» Венецианского кинофестиваля первым из россиян получил <i>А. П. Звягинцев</i> за фильм «Возвращение». Лауреатом Государственной премии РФ стала <i>Ч. Н. Хаматова</i> за свои глубокие роли в театре и кино, удостоенная также театральной премии «Золотая маска». Первым игровым православным фильмом современной России стала драма <i>П. С. Лунгина</i> «Остров», получившая признание зрителей и награды кинематографистов
Музыка	Международную известность и популярность приобрели Российский национальный оркестр, созданный выдающимся пианистом <i>М. В. Плетнёвым</i> , петербургский Мариинский театр, возглавляемый <i>В. А. Гергиевым</i> . Признание и известность получили оперные певцы <i>Д. А. Хворостовский</i> , <i>О. В. Бородина</i> , артисты балета <i>У. В. Лопаткина</i> , <i>Д. В. Вишнёва</i> , <i>И. М. Лиёпа</i> , <i>Н. М. Цискаридзе</i> . В 2002 г. победой на Зальцбургском музыкальном фестивале началась мировая карьера <i>А. Ю. Нетребко</i> . В 2006 г. всей стране стало известно имя пианиста-виртуоза <i>Д. Л. Мацуева</i>
Театр	В 1990-х гг. получили признание публики возникшие во второй половине 80-х гг. театры-студии, камерные театры («Театр Луны», «Табакерка», «Театр-студия на Юго-Западе» и др.). Лучшие традиции отечественной режиссуры продолжал театр под руководством <i>П. Н. Фоменко</i>
Живопись	В российской живописи 1990-х гг. развивались самые различные направления. Портретное искусство было представлено творчеством как известных мастеров ( <i>А. М. Шилов</i> , <i>И. С. Глазунов</i> и др.), так и молодых талантливых художников ( <i>Н. С. Сафронов</i> и др.)
Скульптура	Получило развитие монументальное искусство. Наиболее яркий его представитель — президент Российской академии художеств <i>З. К. Церетели</i> (памятник Петру I, Мемориальный комплекс на Поклонной горе в Москве и др.). В 1995 г. на Манежной площади в Москве был установлен памятник <i>Г. К. Жукову</i> ( <i>В. М. Клыков</i> )

### Средства массовой информации

В начале 1990-х гг. радикальные перемены произошли в средствах массовой информации. Исчез партийный контроль над их деятельностью. Появились сотни новых газет и журналов. Десятки цветных журналов, рассчитанных на самые разные интересы, стали одной из ярких примет нового времени. Появились первые коммерческие радиостанции. Были открыты первые частные телеканалы. Глобальной сетью — Интернетом — в конце 1990-х гг. пользовались около 4 млн человек, а в 2007 г. — уже около 30 млн человек. Во второй половине 1990-х гг. контроль за ведущими печатными и электронными СМИ находился в руках олигархических групп и частных лиц, активно использовавших этот рычаг в отстаивании собственных интересов. Усиление роли государства в различных сферах жизни общества в 2000-х гг. не могло не затронуть и СМИ: государство усилило контроль над средствами массовой информации.

### Развитие образования и науки

С 2000 г. началась реформа образования, призванная заменить образовательную систему, соответствующую индустриальному обществу, на новую систему, характерную для общества информационного. Завершилась компьютеризация школ и подключение их к Интернету. Был введён Единый государственный экзамен, призванный обеспечить равные возможности зачисления в вузы для всех жителей России. Начался переход системы выс-

шего образования в России на Болонскую систему с целью создать для молодых россиян равные возможности с их европейскими сверстниками в получении современного высшего образования.

Среди достижений российской науки следует отметить создание в июле 2001 г. третьего в мире (после США и Японии) суперкомпьютера, выполняющего 1 трлн операций в секунду. Важнейшим направлением в научных исследованиях стали нанотехнологии, которые позволяют получать новые объекты и материалы на основе изменений материи на молекулярном уровне.

Петербургский математик *Г. Я. Перельман* решил одну из фундаментальных задач мировой математической науки, доказав теорему *А. Пуанкаре*.

Лауреатами Нобелевской премии по физике в 2000 г. стал *Ж. И. Алфёров* за разработку полупроводниковых гетероструктур и создание быстрых опто- и микроэлектронных компонентов, в 2003 г. — *А. А. Абрикосов* и *В. Л. Гинзбург* за вклад в объяснение сверхпроводимости и сверхтекучести.

### **Достижения российского спорта**

Проблемы, с которыми столкнулась Россия в 1990-х гг., отразились и на состоянии спорта. Количество олимпийских медалей становилось с каждым разом всё меньше. Однако и в этих условиях российские спортсмены одерживали блистательные победы. Тем не менее становилось очевидным, что без повседневного внимания и государственной поддержки мастеров спорта, без развития массовой физкультуры и спорта Россия может в короткий срок утратить былые позиции в мировом спорте.

В 2000—2008 гг. стала возрождаться материально-техническая база массового спорта. Приглашение для работы со сборной России по футболу известного тренера *Г. Хиддинка* позволило создать современную команду, успешно выступившую на чемпионате Европы по футболу в 2008 г.

Выдающимися достижениями были отмечены выступления российской сборной на летних и зимних Олимпийских играх.

### **Традиционные религии в современной России**

В 1990-е гг. началось возрождение традиционных для России религий — православия, ислама, буддизма, иудаизма. По всей стране развернулось восстановление и строительство храмов, мечетей, синагог, дацанов. В Москве всего за 5 лет был восстановлен храм Христа Спасителя. Огромным событием в жизни церкви и верующих стало прославление в год 2000-летия Рождества Христова новомучеников и исповедников, пострадавших в годы советской власти.

Отношения власти и церкви в начале XXI в. переживали подлинный расцвет. Регулярными стали Рождественские чтения, в ходе которых на самом высоком государственном уровне обсуждались формы участия церкви в возрождении духовности и нравственности россиян. Представители РПЦ и других конфессий активно участвовали в работе Общественной палаты РФ и других общественно-государственных структур.

После смерти в декабре 2008 г. Алексия II новым Патриархом Московским и всея Руси на Поместном соборе РПЦ был избран митрополит Смоленский и Калининградский Кирилл.

## **ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ**

1. Какие факторы повлияли на развитие науки и культуры в 1990-х гг.?
2. Какие достижения российской литературы в 1990—2000-х гг. вы знаете?

3. Какие достижения российского кинематографа в 1990—2000-х гг. вы знаете?
4. Каких российских художников, скульпторов 1990—2000-х гг. вы знаете?
5. Какие важнейшие изменения произошли в 1990—2000-е гг. в деятельности российских средств массовой информации?
6. Какие достижения российской науки в 1990—2000-х гг. вы знаете?

## ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ

1. Установите соответствие между памятниками культуры и их авторами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

### Памятники культуры

- А) фильм «Остров»
- Б) статья «Как нам обустроить Россию»
- В) роман «Чапаев и пустота»
- Г) памятник Г. К. Жукову на Манежной площади в Москве
- Д) картина «Внуки Гостомысла: Рюрик, Трувор и Синеус»
- Е) фильм «Утомлённые солнцем»

### Авторы

- 1) И. С. Глазунов
- 2) А. А. Абrikосов
- 3) П. С. Лунгин
- 4) А. И. Солженицын
- 5) В. М. Клыков
- 6) Н. С. Михалков
- 7) А. Ю. Нетребко
- 8) В. О. Пелевин

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Рассмотрите изображение и выполните задание 2.



2. Какие суждения, относящиеся к данному изображению, являются верными, а какие — нет? Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Храм, который виден на фотографии, действовал в течение всего периода существования СССР		
Автор памятника, представленного на фотографии, — З. К. Церетели		
Город, представленный на фотографии, — Санкт-Петербург		
Храм, представленный на фотографии, находится на том месте, где в XIX в. был построен храм по проекту архитектора К. А. Тона		
Данная фотография сделана в первой половине 1990-х гг.		

### 3. Прочитайте отрывок из сочинения историка и выполните задания.

«Исчезло размежевание между «официальной» и «неофициальной» сферами художественного творчества. В первой половине десятилетия резко сократилось государственное финансирование объектов культуры — музеев, театров, библиотек. После невиданного взлёта перестроечных лет столь же стремительно упали тиражи газет и журналов. Большинство бывших читателей были просто не в состоянии их выписывать. Но во многом такое падение интереса было связано с ростом влияния телевидения, в изобилии предлагавшего информационные и развлекательные программы. Огромную аудиторию стали собирать игровые развлекательные телевизионные проекты и нескончаемые сериалы. Широкое распространение на радио и ТВ получили многочисленные заимствованные из западной практики интерактивные формы взаимодействия с аудиторией. На российский рынок хлынул поток зарубежных потребительских товаров и культурной продукции, причём в основном низкого качества. Но они имели коммерческий успех, так как спрос на них долгое время искусственно сдерживался, и требовалось время, чтобы насытить рынок. Быстрыми темпами стала развиваться индустрия досуга — коммерческие развлекательные центры и ночные клубы появились в больших и малых городах. Шоу-бизнес превратился в одну из самых динамичных и прибыльных сфер новой экономики. Ответом на пропаганду здорового образа жизни стали разнообразные коммерческие фитнес-центры; в то же время закрывались спортшколы и клубы, резко сократились возможности для бесплатных занятий спортом».

- Укажите десятилетие, о котором идёт речь в данном отрывке, и фамилию Президента, руководившего страной в этот период.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- Почему, по мнению автора, в описываемый период стремительно упали тиражи газет и журналов. Укажите две причины.

---



---



---

- В чём, по мнению автора, причина высокого спроса на зарубежные потребительские товары и культурную продукцию?

---



---

**ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ**

Если вы затрудняетесь ответить на вопрос, ещё раз обратитесь к материалам соответствующего занятия.

1. В чём состояли причины начала радикальных экономических преобразований в начале 1990-х гг.?
2. Каковы были результаты либерализации цен и внешней торговли?
3. Как в России проходила приватизация предприятий? Каковы её результаты?
4. Что такое дефолт? В чём причины дефолта 1998 г.?
5. В чём причины политико-конституционного кризиса 1993 г.? В чём он состоял?
6. Какие события внутривластной жизни России 1993—1999 гг., на ваш взгляд, особенно важны? Почему вы так считаете?
7. В чём состояла суть Хасавюртовских соглашений?
8. В чём проявился курс руководства России на установление союзнических отношений с США и развитыми европейскими странами в 1990-е гг.?
9. Какие меры, нацеленные на укрепление вертикали власти, были проведены руководством России в 2000—2007 гг.?
10. Каковы результаты контртеррористической операции, начатой в 1999 г.?
11. Каковы результаты социально-экономического развития России в 2000—2007 гг.?
12. Каковы основные события внешней политики России в 2000—2007 гг.?
13. Что такое «военная операция по принуждению Грузии к миру»? В чём она состояла?
14. В чём состояла политическая реформа периода президентства Д. А. Медведева?
15. В чём причины проведения референдума в Крыму в 2014 г.? Каковы его результаты?
16. Как изменения в социально-экономической и политической сферах, произошедшие в 1990-х гг., повлияли на развитие культуры?
17. Что изменилось в 1990-х гг. в деятельности СМИ?
18. Каковы достижения российской культуры конца XX — начала XXI в.?
19. Каковы достижения российской науки начала XXI в.?
20. Что характерно для религиозной жизни в России в конце XX — начале XXI в.?

**ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ**

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) создание в России семи федеральных округов
- 2) воссоединение Крыма с Россией
- 3) начало либерализации цен в России

Ответ:

--	--	--

2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.



**События****Годы**

- |  |            |
|--|------------|
| А) принятие Конституции России                               | 1) 1993 г. |
| Б) военная операция по принуждению Грузии к миру             | 2) 1996 г. |
| В) зимняя Олимпиада в Сочи                                   | 3) 1998 г. |
| Г) назначение Е. М. Примакова Председателем Правительства РФ | 4) 2001 г. |
|  | 5) 2008 г. |
|  | 6) 2014 г. |

Ответ:

А	Б	В	Г

**3.** Запишите термин, пропущенный в предложении.

\_\_\_\_\_ фонд РФ, созданный в 2004 г., — это часть средств федерального бюджета, образующаяся за счёт превышения цены на нефть над базовой ценой на нефть, подлежащая обособленному учёту, управлению и использованию в целях обеспечения сбалансированности федерального бюджета при снижении цены на нефть ниже базовой.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**4.** Установите соответствие между событиями (явлениями, процессами) и участниками этих событий (явлений, процессов): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и внесите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

**События (явления, процессы)****Участники**

- |  |                      |
|--|----------------------|
| А) участие в выборах 1996 г. в качестве кандидата в Президенты РФ  | 1) А. В. Руцкой      |
| Б) руководство Правительством РФ в 1992—1998 гг. в должности его Председателя                            | 2) Е. Т. Гайдар      |
| В) непосредственное руководство проведением радикальных экономических реформ в России до декабря 1991 г. | 3) П. С. Грачёв      |
| Г) руководство защитой здания Верховного Совета (Белого дома) в начале октября 1993 г.                   | 4) А. И. Лебедь      |
|  | 5) С. В. Кириенко    |
|  | 6) В. С. Черномырдин |

Ответ:

А	Б	В	Г

**5.** Прочитайте отрывок из воспоминаний государственного деятеля.

«...Резко осложнилась политическая ситуация. Коммунисты почувствовали сладкий вкус близкой победы. Вот она, власть, вроде бы совсем рядом — осталось только руку протянуть. Их тактика была традиционной — штурмовать власть. Пытаясь разбудить ностальгические чувства избирателей, левая Дума проголосовала за отмену Беловежских соглашений, по сути, возвращая страну назад, в бывший Советский Союз. В Думе звучали призывы при-

влекать к ответственности, к суду, заковать в наручники тех, кто участвовал в подписании декабрьских документов 91-го года. Это была настоящая провокация...

Александр Коржаков тоже нашёл свою «предвыборную технологию». «С трёхпроцентным рейтингом бороться бессмысленно, — говорил он. — Сейчас упустим время за всеми этими предвыборными играми, а потом что?» Чего греха таить: я всегда был склонен к простым решениям. Всегда мне казалось, что разрубить гордиев узел легче, чем распутывать его годами. На каком-то этапе, сравнивая две стратегии, предложенные мне разными по менталитету и по подходу к ситуации командами, я почувствовал: ждать результата выборов в июне нельзя... Действовать надо сейчас! Я решился и сказал сотрудникам аппарата: «Готовьте документы...» Началась сложная юридическая работа. Был подготовлен ряд указов: в частности, о запрещении компартии, о роспуске Думы, о переносе выборов президента на более поздние сроки. За этими формулировками — приговор: в рамках действующей Конституции я с кризисом не справился».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Автор воспоминаний — Б. Н. Ельцин.
- 2) В отрывке идёт речь о президентских выборах 2000 г.
- 3) Автор пишет о том, что планировался перенос выборов Президента РФ.
- 4) Автор пишет, что Дума поддерживала Беловежские соглашения.
- 5) В дальнейшем Дума, о которой идёт речь в отрывке, была распущена Президентом.
- 6) Коммунисты не сумели победить на выборах, о которых идёт речь в отрывке.

Ответ:

--	--	--

6. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

#### Процессы (явления, события)

- А) распад СССР
- Б) национальная политика Российского правительства в первой половине 1990-х гг.
- В) политическая реформа периода президентства Д. А. Медведева
- Г) второй период президентства В. В. Путина (2004—2008)

#### Факты

- 1) увеличение срока полномочий Президента до 6 лет
- 2) подписание Федеративного договора
- 3) создание Государственного совета РФ
- 4) уход в отставку М. С. Горбачёва
- 5) создание Шанхайской организации сотрудничества
- 6) введение порядка избрания всего состава Государственной думы только по партийным спискам

Ответ:

А	Б	В	Г

7. Что из перечисленного относится к истории новой России (1992—2015)? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) учреждение Государственного комитета по чрезвычайному положению
- 2) разработка программы 500 дней
- 3) введение института мировых судей в РФ
- 4) созыв I Съезда народных депутатов РСФСР
- 5) начало реализации приоритетных национальных проектов
- 6) начало выпуска государственных краткосрочных обязательств (ГКО)

Ответ:

--	--	--

8. Прочитайте отрывок из выступления государственного деятеля и укажите его фамилию.

«Считаю, что выбор наиболее оптимален, уверен, Дмитрий Медведев достойно справится с работой на высшем государственном посту. Говорю так не потому, что работаю с ним более 17 лет, и не потому, что у нас сложились действительно хорошие, деловые и доверительные личные отношения. Дмитрий Анатольевич Медведев является человеком исключительно честным и порядочным. За последние годы, работая на разных весьма ответственных участках, которые на первый взгляд казались абсолютно запущенными и неподъёмными, Дмитрий Анатольевич превратился из хорошего юриста и эксперта в отличного, волевого администратора с государственным мышлением... В руки такого человека не стыдно и не страшно передать основные рычаги управления страной, судьбу России... Я предлагаю съезду партии выдвинуть Дмитрия Анатольевича Медведева кандидатом в президенты страны!»

Ответ: \_\_\_\_\_

Рассмотрите изображение и выполните задание 8.



9. Какие суждения о данной денежной купюре являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Данная купюра выпущена в период президентства Б. Н. Ельцина.
- 2) На купюре изображена башня Московского Кремля.
- 3) Купюры данного образца до сих пор находятся в обращении в России.
- 4) Купюры данного образца имели хождение в период существования СССР.
- 5) На купюре изображён храм Василия Блаженного.

Ответ:

--	--

10. Установите соответствие между памятниками культуры и их авторами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

**Памятники культуры**

- А) фильм «Сибирский цирюльник»
- Б) Мемориальный комплекс на Поклонной горе в Москве
- В) картина «Изгнание торговцев из храма»
- Г) рассказ «В одном сибирском городе»

**Характеристики**

- 1) И. С. Глазунов
- 2) З. К. Церетели
- 3) В. Л. Гинзбург
- 4) В. Г. Распутин
- 5) Н. С. Михалков
- 6) Г. Я. Перельман

Ответ:

А	Б	В	Г

11. Прочитайте отрывок из воспоминаний советского военачальника и выполните задания.

«Знаменитый Указ 1400 о роспуске Верховного Совета, а точнее — только проект этого документа, впервые обсуждали в Огарёве... Мы с Барсуковым на совещание не пошли, а сидели в соседней комнате, готовые в любой момент войти и поддержать [Президента]. Указ одобрили все. Спорили лишь о дате роспуска. Хотели 19 сентября распустить парламент, но, подумав, решили это сделать на день раньше, 18-го. Всё-таки воскресенье, и в Белом доме никого не должно было быть. Надеялись без осложнений перекрыть входы в здание и не пустить депутатов на работу. Указ никому не показался ни антиконституционным, ни экстремистским. Верховный Совет сам сделал столько антиконституционных шагов, что противостояние с президентом достигло апогея. Конфликт затягивался, иного выхода из него не видели. Жизнь граждан не улучшалась, а законодательная власть только и делала, что конфликтовала с исполнительной. К тому же Конституция явно устарела и не соответствовала изменившимся отношениям в обществе.

16 сентября 1993 года мы начали обговаривать предстоящие события в деталях. Для этого [Президент] пригласил Грачёва, Барсукова и меня в Завидово. После обеда мы улетели туда на вертолёт. Я не мог понять, зачем шеф позвал Павла Сергеевича. Видимо, он искренне рассчитывал, что министр обороны сыграет решающую роль в преодолении кризиса. В вертолёт [Президент] нас спросил:

— В чём дело, почему Филатов волнуется, выступает против Указа? Почему он убеждает меня хоть неделю потянуть?

Президент и так перенёс запланированное мероприятие на несколько дней, с 18 на 21 сентября. Изменение сроков работало против нас. Во-первых, в будний день не пустить депутатов на работу будет сложнее. Во-вторых, информация утекала и обрастала невероятными, пугающими слухами. Я знал, что именно Грачёв рассказал Филатову и Черномырдину о запланированных действиях и признался, что не совсем готов к роспуску Верховного Совета. У министра обороны не было ни моральных сил, ни технических средств — армия в ту пору принимала активное участие в сборе урожая картошки».

- Укажите год, когда произошли описываемые события. Укажите фамилию Президента РФ, о котором идёт речь в отрывке. Укажите фамилию Председателя Правительства РФ в период, когда произошли описываемые в отрывке события.

---

---

---

---

---

---

---

- Почему, по мнению автора, указ, о котором идёт речь, никому из присутствующих на совещании не показался ни антиконституционным, ни экстремистским? Укажите три причины.

---

---

---

---

---

---

---

- Укажите результат противостояния, о котором идёт речь в данном отрывке. В чём причина такого результата? Назовите один любой государственный орган, появление которого стало последствием противостояния, о котором идёт речь в отрывке.

---

---

---

---

---

---

---

## **ТЕМА 9. ВАЖНЕЙШИЕ СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ, ЯВЛЕНИЯ) ИСТОРИИ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

- История Средних веков
- История Нового времени
- История Новейшего времени
- Итоговое повторение по теме:  
«Важнейшие события (процессы,  
явления) истории зарубежных стран»

**Вы узнаете**

*О важнейших событиях, процессах, явлениях истории зарубежных стран периода Средних веков.*

**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С УЧЕБНЫМ МАТЕРИАЛОМ**

При ознакомлении подчёркивайте непонятные термины, исторические факты, причинно-следственные связи и т. п. Уточните непонятную информацию у учителя или с помощью справочной литературы.

**ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМЫ****Важнейшие события, процессы истории Средних веков****Мир в конце V— XI вв.**

- 476 г. — падение Западной Римской империи.
- 500 г. — возникновение государства у франков.
- 527 — 565 гг. — правление Юстиниана в Византийской империи.
- 622 г. — год переселения Мухаммеда в Медину (хиджра), начало мусульманского летоисчисления.
- 630 г. — возникновение государства у арабов.
- 732 г. — битва при Пуатье. Победа франков над арабами; продвижение арабов в Европу было остановлено.
- 800 г. — провозглашение Карла Великого императором.
- 843 г. — распад Франкской империи: Верденский договор о разделе империи Карла Великого между его наследниками.
- 863 г. — создание Кириллом и Мефодием славянской письменности.
- 962 г. — образование Священной Римской империи.
- 1054 г. — разделение Христианской церкви на Восточную (православную) и Западную (католическую).
- 1066 г. — нормандское завоевание Англии.
- 1096 г. — речь папы Урбана II: призыв к началу Крестовых походов. Начало Крестовых походов.

**Мир в XII— XV вв.**

- 1096—1291 гг. — Крестовые походы. Создание государств крестоносцев: Эдесское графство (1098—1146), княжество Антиохия (1098—1268), графство Триполи (1105—1289), королевство Иерусалим (1099—1291). 1291 г. — падение крепости Акра. Окончание Крестовых походов.
- 1099 г. — взятие Иерусалима крестоносцами.
- 1187 г. — захват Иерусалима арабами (под руководством Салах ад-Дина).
- 1204 г. — захват Константинополя крестоносцами.
- 1206 г. — Чингисхан выбран ханом всех монголов.
- 1215 г. — принятие Великой хартии вольности в Англии.
- 1265 г. — возникновение английского парламента.
- 1302 г. — созыв Генеральных штатов во Франции.
- 1337 — 1453 гг. — Столетняя война: серия военных конфликтов между Англией и Францией.
- 1358 г. — Жакерия во Франции.
- 1381 г. — восстание под предводительством У. Тайлера в Англии.
- 1389 г. — битва на Косовом поле (поражение сербской армии от турок-осман).



1419—1434 гг. — Гуситские войны.

1445 г. — изобретение книгопечатания И. Гутенбергом.

1453 г. — падение Византийской империи.

1455—1485 гг. — война Алой и Белой розы в Англии: серия вооружённых династических конфликтов между группировками английской знати в борьбе за власть между сторонниками двух ветвей династии Плантагенетов — Ланкастеров и Йорков.

1461—1483 гг. — правление Людовика XI во Франции.

1479 г. — создание Испанского королевства под властью супружеской пары Изабеллы Кастильской и Фердинанда Арагонского.

Начало XIV — последняя четверть XVI в. — эпоха Возрождения.

### Термины и понятия

Бюргерство, вассал, Великая хартия вольностей, Великий шёлковый путь, Великое переселение народов, вотчина, Генеральные штаты, гуситы, гуманизм, гильдия, десятина, династия, духовно-рыцарские ордены, еретик, «Золотая булла», католичество, Крестовые походы, индульгенция, инквизиция, ислам, коммуна, кортесы, мусульмане, натуральное хозяйство, община, папа римский, парламент, патриарх, православие, поместье, Реконкиста, ростовщик, сословия, сословно-представительная монархия, султан, товарное хозяйство, халиф, халифат, централизованное государство, цех, шариат, эмир, янычары.

### Исторические деятели

**V— XI вв.:** *Болеслав I Храбрый* (князь Чехии, польский князь и король 922— 1025 гг.; вёл войны со Священной Римской империей); *Вильгельм Завоеватель (Нормандский)* (герцог Нормандии, король Англии, организатор и руководитель нормандского завоевания Англии в 1066 г.); *Карл Великий* (768—814 гг. правил Франкским королевством; в 800 г. провозглашён императором); *Карл Мартелл* (майордом франков в 717—741 гг.; разгромил арабов в битве при Пуатье); *Мухаммед* (арабский проповедник VII в., пророк ислама, глава арабского государства на Аравийском полуострове и мусульманской церкви); *Юстиниан Великий* (византийский император 527—565 гг., полководец, реформатор, создатель «Свода гражданского права» на основе законов римских императоров).

**XII— XV вв.:** *Гильом Каль* (один из лидеров Жакерии — крестьянского восстания во Франции в 1358 г.; был казнён); *Жанна д'Арк* (национальная героиня Франции, легендарная командующая французскими войсками в Столетней войне; попав в плен, была сожжена на костре как еретичка в 1431 г.; впоследствии канонизирована); *Иоанн Безземельный* (английский король, подписавший Великую хартию вольностей в 1215 г.); *Иоганн Гутенберг* (немецкий изобретатель; в 1456 г. выпустил первую печатную книгу); *Карл IV* (избран императором Священной Римской империи в 1356 г.; утвердил «Золотую буллу»); *Людовик XI Благоразумный* (король Франции в 1461—1483 гг., утвердил единую централизованную власть во Франции после феодальных войн, расширил территории Франции, покровительствовал наукам и искусству); *Мехмед II Завоеватель* (Магомет Великий) (османский султан, под руководством которого в 1453 г. войска турок-османов захватили Константинополь (переименован в Стамбул), в результате чего Византийская империя прекратила существование); *Милош Обилич* (сербский воин, героический участник битвы на Косовом поле в 1389 г.); *Ричард I Львиное Сердце* (английский король второй половины XII в., участник Третьего крестового похода); *Салах ад-Дин* (Саладин) (полководец, визирь Египта, лидер мусульман; боролся с крестоносцами в конце XII в.); *Уот (Уолтер) Тайлер* (предводитель крупнейшего восстания в Англии в 1381 г.); *Урбан II* (папа римский, инициатор Крестовых походов); *Фридрих I Барбаросса* (король Германии, император Священной Римской империи с 1155 г.; возглавил немецких рыцарей в Третьем крестовом походе); *Чингисхан* (полководец конца XII — начала XIII в., основатель и первый великий хан Монгольской империи, объединивший монгольские

племена); *Ян Гус* (национальный герой чешского народа, проповедник, священник, ректор Пражского университета; требовал проведения реформы церкви; был сожжён в 1415 г.; его казнь стала поводом начала Гуситских войн); *Ян Жижка* (один из организаторов и руководителей Гуситских войн в Чехии).

## ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

1. Когда начались Крестовые походы? Представители каких стран принимали в них участие? Когда и чем они закончились?
2. Какие страны были участниками Столетней войны? Каковы были её итоги?
3. Какие причины крестьянских восстаний в Англии и Франции периода Столетней войны вы можете назвать? Какие события в это время происходили в России?
4. Чем было вызвано усиление королевской власти в Англии и Франции в конце XV в.? Каков был итог борьбы правителей с крупными землевладельцами?
5. Что такое Великая хартия вольностей? Почему англичане называют этот документ «началом своей свободы»? Как изменилось положение различных социальных групп после принятия этого документа?
6. Когда впервые были созданы Генеральные штаты? Каковы функции этого органа власти?
7. Что такое Реконкиста? Как Реконкиста влияла на политические процессы на Пиренейском полуострове?
8. Каким образом учение Яна Гуса способствовало Гуситским войнам?
9. Почему Чингисхану удалось создать самую большую империю Средневековья?
10. В каких международных событиях принимали участие правители Арабского халифата? Какие особенности управления халифатом вы можете назвать? В чём причины его распада?
11. Чем закончилось сражение на Косовом поле? Какие процессы иллюстрирует это сражение?

## ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ

Для заданий 1—5. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

### Задание 1

- 1) принятие Великой хартии вольности
- 2) битва на р. Шелони
- 3) поход князя Олега на Царьград

Ответ:

--	--	--

### Задание 2

- 1) разгром Хазарского каганата
- 2) битва на р. Калке
- 3) начало Крестовых походов

Ответ:

--	--	--

## Задание 3

- 1) сражение на р. Воже
- 2) образование Древнерусского государства
- 3) возникновение государства у арабов

Ответ:

--	--	--

## Задание 4

- 1) возникновение английского парламента
- 2) Грюнвальдская битва
- 3) Любечский съезд русских князей

Ответ:

--	--	--

## Задание 5

- 1) первый созыв Генеральных штатов во Франции
- 2) стояние на р. Угре
- 3) создание Устава Владимира Всеволодовича

Ответ:

--	--	--

## Задание 6

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента, обозначенного цифрой. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
XIII в.	Ледовое побоище	_____ (А)
_____ (Б)	_____ (В)	Война Алой и Белой розы
_____ (Г)	Разорение Москвы ханом Тохтамышем	_____ (Д)
XI в.	_____ (Е)	Нормандское завоевание Англии

Пропущенные элементы:

- 1) XV в.
- 2) ослепление Василия II
- 3) первое летописное упоминание о Москве
- 4) захват Константинополя крестоносцами

- 5) битва на р. Альте
- 6) XIV в.
- 7) образование Священной Римской империи
- 8) Жакерия во Франции
- 9) XII в.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

### Задание 7

Рассмотрите схему и выполните задания.



- Укажите название государства, обозначенное на схеме цифрой «1».

Ответ: \_\_\_\_\_.

- Укажите век, когда государство, обозначенное цифрой «1», прекратило своё существование. Ответ напишите словом.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- Какие суждения, относящиеся к данной схеме, являются верными, а какие — нет? Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
На схеме показано расширение границ государства, обозначенного цифрой «1»		
Цифрой «2» на схеме обозначена столица Древнерусского государства		
На схеме подписан город, на освобождение которого от турок-сельджуков были направлены Крестовые походы		
На схеме показано участие русских князей в Крестовых походах		
В большинстве подписанных на схеме государств в период, к которому она относится, были установлены сословно-представительные монархии		

### Задание 8

В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

*Отношения между Древней Русью и Византией были взаимовыгодными.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде:

Аргументы в подтверждение:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_

Аргументы в опровержение:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_

**Вы узнаете**

*О важнейших событиях, процессах, явлениях истории зарубежных стран периода Нового времени.*

**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С УЧЕБНЫМ МАТЕРИАЛОМ**

При ознакомлении подчёркивайте непонятные термины, исторические факты, причинно-следственные связи и т. п. Уточните непонятную информацию у учителя или с помощью справочной литературы.

**ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМЫ****Мир в конце XV—XVI вв.**

- 1492 г. — открытие Америки Христофором Колумбом.
- 1492 г. — завершение Реконкисты на Пиренейском полуострове; объединение Испании под властью Изабеллы Кастильской и Фернандо Арагонского.
- 1498 г. — открытие Васко да Гамой морского пути в Индию.
- 1513 г. — открытие Нуньесом де Бальбоа Тихого океана.
- 1517 г. — выступление М. Лютера с «95 тезисами»: начало Реформации в Германии.
- 1518—1531 гг. — проведение У. Цвингли Реформации в Швейцарии.
- 1519—1521 гг. — завоевание Э. Кортесом государства ацтеков.
- 1519—1522 гг. — кругосветное плавание экспедиции Ф. Магеллана.
- 1521 г. — Вормсский рейхстаг. Осуждение М. Лютера.
- 1524—1526 гг. — Крестьянская война в Германии; народная Реформация Томаса Мюнцера.
- 1526 г. — основание империи Великих Моголов в Индии.
- 1532—1536 гг. — завоевание Ф. Писарро государства инков.
- 1534 г. — начало реформации в Англии; принятие английским парламентом «Акта о супрематии».
- 1534 г. — основание ордена иезуитов.
- 1536—1564 гг. — деятельность Ж. Кальвина в Женеве.
- 1545—1563 гг. — Тридентский собор; начало Контрреформации в Европе.
- 1551 г. — основание в Лондоне Московской торговой компании.
- 1555 г. — Аугсбургский религиозный мир, признание равноправия двух вер: протестантской и католической.
- 1558—1603 гг. — правление Елизаветы I Тюдор в Англии.
- 1562—1598 гг. — Религиозные войны во Франции.
- 1566—1609 гг. — освободительная война в Нидерландах.
- 1569 г. — образование Речи Посполитой.
- 1572 г., 24 августа — Варфоломеевская ночь во Франции.
- 1579 г. — Утрехтская уния, провозглашение независимости Нидерландов от Испании.
- 1588 г. — разгром Англией Непобедимой армады.
- 1598 г. — Нантский эдикт Генриха IV, даровавший французским протестантам-гугенотам вероисповедные права.

**Мир в XVII в.**

- 1603 г. — начало правления династии Стюартов в Англии.
- 1603 г. — начало правления династии сёгунов Токугава в Японии.
- 1607 г. — основание первой английской колонии — Виргинии — в Северной Америке.
- 1618—1648 гг. — Тридцатилетняя война.

- 1624—1642 гг. — деятельность кардинала Ришелье на посту первого министра Франции.  
1628 г. — принятие английским парламентом «Петиции о праве».  
1640 г. — начало деятельности Долгого парламента в Англии, начало английской буржуазной революции.  
1641 г., ноябрь — принятие английским парламентом «Великой ремонстрации».  
1642—1648 гг. — гражданская война в Англии.  
1643—1715 гг. — правление французского короля Людовика XIV.  
1644 г. — начало правления Цинской (Маньчжурской) династии в Китае.  
1648 г. — Вестфальский мир, завершивший Тридцатилетнюю войну.  
1648—1653 гг. — Фронда (антиправительственные выступления) во Франции.  
1649 г., 30 января — казнь английского короля Карла I.  
1649 г., 19 мая — провозглашение Англии республикой.  
1653—1658 гг. — протекторат О. Кромвеля.  
1660 г. — реставрация династии Стюартов в Англии.  
1666 г. — основание Парижской Академии наук.  
1683 г. — сражение под Веной, поражение Османской империи, конец османским завоеваниям в Европе.  
1685 г. — отмена Людовиком XIV Нантского эдикта.  
1688—1689 гг. — «Славная революция» в Англии.  
1699 г. — создание Северного союза в составе Дании, России и Саксонии для борьбы против Швеции.

#### **Мир в период XVIII в. — 1815 г.**

- 1700—1721 гг. — Северная война.  
1707 г. — «Акт единения» между Англией и Шотландией. Создание Великобритании.  
1715—1774 гг. — правление Людовика XV во Франции.  
1733—1735 гг. — война за польское наследство между коалициями России, Австрии и Саксонии с одной стороны и Франции, Испании и Сардинского королевства с другой.  
1740—1786 гг. — правление Фридриха II в Пруссии.  
1744 г. — стачка ткачей в Лионе.  
1751—1776 гг. — издание «Энциклопедии наук, искусств и ремёсел» во Франции, ставшей манифестом идей Просвещения.  
1756—1763 гг. — Семилетняя война.  
1760-е гг. — движение луддитов в Англии.  
1765 г. — создание Дж. Харгривсом механической прялки, ознаменовавшее начало промышленного переворота.  
1768—1779 гг. — экспедиция Дж. Кука, в ходе которой открыты Австралия и Новая Зеландия.  
1772 г. — первый раздел Речи Посполитой между Россией, Пруссией и Австрией.  
1773 г. — «Бостонское чаепитие», начало Войны за независимость североамериканских колоний Англии.  
4 июля 1776 г. — принятие Декларации независимости США.  
1781 г. — изобретение паровой машины Дж. Уаттом.  
1787 г. — принятие конституции США.  
14 июля 1789 г. — взятие Бастилии, начало революции во Франции.  
26 августа 1789 г. — принятие Декларации прав человека и гражданина во Франции.  
1789 г. — принятие Билля о правах в США.  
1789—1797 гг. — президентство Дж. Вашингтона в США.  
1791 г. — принятие монархической конституции Франции.



- 1792 г. — начало революционных войн во Франции.  
9—10 августа 1792 г. — крушение монархии во Франции.  
2 июня 1793 г. — приход к власти во Франции якобинцев.  
1793 г. — второй раздел Речи Посполитой между Россией, Пруссией и Австрией.  
21 января 1793 г. — казнь короля Людовика XVI во Франции.  
27 июля 1794 г. — переворот 9 термидора, свержение якобинцев во Франции.  
1794 г. — восстание Тадеуша Костюшко в Польше.  
1795 г. — третий раздел Речи Посполитой между Россией, Пруссией и Австрией.  
1795 г. — принятие республиканской конституции Франции, установление режима Директории.  
1796—1797 гг. — Итальянский поход Наполеона Бонапарта.  
1798—1799 гг. — Египетский поход Наполеона Бонапарта.  
9—10 ноября 1799 г. — государственный переворот Наполеона Бонапарта 18 —19 брюмера, установление режима консульства.  
1804 г. — провозглашение Наполеона императором Франции.  
1805—1815 гг. — Наполеоновские войны.  
16—19 октября 1813 г. — Битва народов под Лейпцигом.  
1814 г. — свержение Наполеона.  
1814 — 1815 гг. — Венский конгресс.  
1815 г. — Сто дней Наполеона.  
18 июня 1815 г. — битва при Ватерлоо.

#### **Мир в период 1815 г. — начало XX в.**

- 1815—1825 гг. — национально-освободительная война в Латинской Америке.  
1823 г. — провозглашение доктрины Монро в США, в основе которой лежал принцип «Америка для американцев».  
1830 г. — революция во Франции, свержение Карла X Бурбона, возведение на престол Луи-Филиппа Орлеанского.  
1830 г. — образование независимого государства Бельгия.  
1836—1848 гг. — чартистское движение в Англии.  
1837—1901 гг. — правление королевы Виктории в Англии; Викторианская эпоха.  
1848—1849 гг. — «весна народов»: революция во Франции, провозглашение Второй республики; революции в Австрийской империи, Италии, Германии.  
1850—1864 гг. — Тайпинское восстание в Китае против маньчжурской империи Цин.  
1852 г. — установление Второй империи во Франции, провозглашение императором Наполеона III Бонапарта.  
1854 г. — «открытие» Японии, установление дипломатических отношений с США, Россией, Францией, Великобританией.  
1857—1859 гг. — восстание сипаев в Индии.  
1861—1865 гг. — Гражданская война в США: в мае 1862 г. издан гомстед-акт, предоставлявший каждой американской семье возможность получить земельный надел в 64 га; 30 декабря 1862 г. А. Линкольн подписал «Прокламацию об освобождении рабов».  
1861—1870 гг. — объединение Италии.  
1862—1890 гг. — О. Бисмарк становится во главе Пруссии и Германии.  
1864 г. — создание «Международной рабочей ассоциации», I Интернационала.  
1867 г. — преобразование Австрийской империи в двуединую монархию Австро-Венгрии.  
1868 г. — революция Мэйдзи в Японии.  
1869 г. — открытие Суэцкого канала.

- 1870—1871 гг. — Франко-прусская война.  
1870 г. — падение Второй империи и создание Третьей республики во Франции.  
1871 г. — провозглашение Германской империи.  
1882 г. — создание Тройственного союза (Германия, Австро-Венгрия и Италия).  
1885 г. — основание Индийского национального конгресса (ИНК).  
1889 г. — образование II Интернационала, объединившего социалистические, социал-демократические и рабочие партии европейских государств.  
1891—1897 гг. — создание Антанты (Россия, Англия и Франция).  
1894 г. — японо-китайская война.  
1898 г. — испано-американская война.  
1898 г. — восстание ихэтуаней (боксёрское) в Китае.  
1899 г. — Гагская конференция по вопросам ограничения вооружения и предотвращения военных конфликтов.  
1899—1902 гг. — Англо-бурская война.  
1900—1906 гг. — учреждение в Великобритании Комитета рабочего представительства (с 1906 г. — Лейбористская партия).  
1904—1907 гг. — создание Антанты — военного союза Великобритании, Франции и России.  
1908 г. — младотурецкая революция в Османской империи.  
1910—1917 гг. — революция в Мексике.  
1911—1912 гг. — Синьхайская революция в Китае; свержение династии Цин и образование республики.  
1912—1913 гг. — первая Балканская война.  
1913 г. — вторая Балканская война.

#### Термины и понятия

Аболиционизм, абсолютизм, аграрная революция, англиканская церковь, виги, гугеноты, гомстед, диггеры, инквизиция, карбонарии, колония, конкистадор, Контрреформация, левеллеры, лейбористы, луддиты, метрополия, новые дворяне, огораживания, Просвещение, протекторат, протестанты, пуритане, резервация, Реформация, самураи, санкюлоты, сёгун, сипаи, тори, фермер, юнкерство.

#### Исторические деятели

**Конец XV — XVI вв.:** *Х. Колумб; Васко да Гама; М. Лютер; У. Цвингли; Э. Кортес; Ф. Магеллан; Ф. Писарро; Т. Мюнцер, Генрих VIII Тюдор* (король Англии в 1509—1547 гг.; провёл Реформацию в Англии); *И. Лойола* (основатель ордена иезуитов); *Ж. Кальвин; Генрих IV Бурбон* (лидер гугенотов, король Наварры, король Франции в 1589—1610 гг.; подписал Нантский эдикт, даровавший свободу вероисповедания протестантам); *Филипп II Габсбург* (король Испании в 1556—1598 гг., активный деятель Контрреформации), *Елизавета I Тюдор* (королева Англии в 1558 — 1603 гг., на период её правления приходится рост влияния Англии на мировой арене, установление торговых связей с Россией; вела личную переписку с Иваном IV); *Вильгельм I Оранский* (лидер Нидерландской революции); *Ф. Дрейк* (английский мореплаватель; совершил второе в истории кругосветное плавание; сыграл большую роль в разгроме испанского флота (Непобедимой армады); *Стефан Баторий* (король польский и великий князь литовский в 1575—1586 гг., противник России в Ливонской войне).

**XVII в.:** *Яков I Стюарт* (родоначальник династии Стюартов на английском престоле; вступил в конфликт с парламентом, дважды его распускал); *кардинал Ришелье* (первый министр Франции при короле Людовике XIII; его реформы способствовали укреплению абсолютизма во Франции); *Карл I Стюарт* (король Англии; проводил политику абсолютизма; его противостояние с парламентом стало одной из причин английской революции; был предан суду

парламента и казнён 30 января 1649 г. в Лондоне); *О. Кромвель* (лидер английской революции, лорд-протектор), *Людовик XIV* (король Франции, время правления которого считается вершиной французского абсолютизма, «король-солнце»).

**XVIII — начало XIX в.:** *Карл XII* (шведский король в период Северной войны); *Август II* (король польский, курфюрст саксонский, союзник России в Северной войне); *Фредерик IV* (король Дании и Норвегии, союзник России в Северной войне), *Фридрих II Великий* (король Пруссии в 1740—1786 гг., представитель просвещённого абсолютизма, противник России в Семилетней войне; участвовал в первом разделе Речи Посполитой); *Б. Франклин* (один из лидеров Войны за независимость США); *Т. Джефферсон* (один из лидеров Войны за независимость США, один из авторов Декларации независимости США); *Дж. Вашингтон* (один из лидеров Войны за независимость США, первый президент США); *Мария Терезия* (императрица Священной Римской империи, эрцгерцогиня Австрии, представительница просвещённого абсолютизма, союзница России в Семилетней войне; участвовала в первом разделе Речи Посполитой); *Иосиф II* (император Священной Римской империи, эрцгерцог Австрии, представитель просвещённого абсолютизма, личный друг и союзник Екатерины II); *Вольтер*, *Ш. Монтескьё*, *Ж-Ж. Руссо*, *Д. Дидро* (французские философы-просветители, деятельность которых имела общеевропейское значение); *Ж. Дантон* (деятель Великой французской революции, один из создателей Первой республики во Франции); *М. Робеспьер*, *Ж-П. Марат* (деятели Великой французской революции, лидеры якобинцев); *Тадеуш Костюшко* (руководитель польского восстания 1794 г. за восстановление национально-территориальной целостности Польши, главные силы повстанцев были разбиты российскими войсками, Костюшко взят в плен; после смерти российской императрицы Екатерины II Костюшко был помилован Павлом I); *Наполеон I Бонапарт* (французский император, полководец, заложивший основы современного французского государства).

**XIX — начало XX в.:** *Ш. Талейран* (министр иностранных дел Франции при трёх режимах, со времён Директории и до правительства Луи-Филиппа; принимал участие в подписании Тильзитского мира, в работе Венского конгресса); *К. Меттерних* (министр иностранных дел Австрийской империи в 1809—1848 гг., главный организатор Венского конгресса 1815 г.; руководил политическим переустройством Европы после Наполеоновских войн); *Симон Боливар* (наиболее влиятельный и известный из руководителей Войны за независимость испанских колоний в Америке); *Виктория* (королева Великобритании в 1837—1901 гг., Викторианская эпоха — период наивысшего расцвета Британской империи); *Наполеон III Бонапарт* (первый президент Французской республики в 1848—1852 гг., император Франции в 1852—1870 гг., противник России в Крымской войне; потерпел поражение от Пруссии во Франко-прусской войне, вследствие чего лишился трона в 1870 г.); *К. Кавур* (премьер-министр Сардинского королевства в период Крымской войны (противник России в войне); сыграл большую роль в объединении Италии под властью сардинского короля, первый премьер-министр Италии), *Дж. Гарибальди* (народный герой Италии, лидер национально-освободительного движения итальянского народа против иноземного господства, за объединение раздробленной Италии); *К. Маркс*, *Ф. Энгельс* (основатели коммунистического и социалистического движения и идеологии, получившей название «марксизм», создатели I Интернационала); *А. Линкольн* (16-й президент США (1861—1865) и первый от Республиканской партии, освободитель американских рабов); *О. Бисмарк* (первый канцлер Германской империи; осуществил план объединения Германии «железом и кровью»; прозван «железным канцлером»); *Франц Иосиф I* (император Австрии, глава двуединой Австро-Венгерской монархии в 1848—1916 гг.); *Вильгельм II* (германский император в 1888—1918 гг.); *Мэйдзи (Мацухито)* (японский император в 1867—1912 гг., в период правления которого Япония прошла через политическую, социальную и индустриальную революции и стала одной из сильнейших мировых держав); *Сунь Ятсен* (лидер Синхайской революции в Китае, основатель партии Гоминьдана);

Т. Рузвельт (26-й президент США (1901—1909); на период его президентства приходится становление США как мировой державы, активно действующей во всём мире; ему принадлежит выражение «политика большой дубинки»; за посредничество в заключении русско-японского Портсмутского мира был удостоен Нобелевской премии мира).

## ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

1. Какие страны участвовали в Семилетней войне? Каковы были её итоги?
2. Сколько было разделов Речи Посполитой? Когда они произошли? Какое участие в этих событиях принимала Россия?
3. Какие причины Войны североамериканских колоний Англии за независимость вы можете назвать? Какую позицию по отношению к этой войне занимала Россия?
4. Какое направление общественной мысли стало идеологической основой Великой французской революции? Как проявилось влияние данного направления в России?
5. Какое участие принимала Россия в антинаполеоновских коалициях? Каков был итог борьбы европейских стран против Наполеона?
6. Какие территориальные изменения стали следствием работы Венского конгресса?
7. Что такое «восточный вопрос» и каким образом он затрагивал Россию?
8. Чем завершилась Франко-прусская война? Какое значение имел её исход для России?
9. Какую политику проводили ведущие европейские державы по отношению к Китаю? Какую позицию в этом вопросе занимала Россия?
10. Какие державы принимали наиболее активное участие в колониальном разделе мира? Какие державы к концу XIX в. обладали наиболее обширными колониями?
11. Какие военно-политические блоки складываются в Европе в начале XX в.? Какое участие в этом процессе принимает Россия?
12. Какие страны были участниками Балканских войн? Какие последствия эти войны имели?

## ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ

Для заданий 1—5. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

### Задание 1

- 1) учреждение патриаршества в России
- 2) начало Реформации в Германии
- 3) подписание Вечного мира с Речью Посполитой

Ответ: 

--	--	--

### Задание 2

- 1) начало правления династии Романовых в России
- 2) отмена Людовиком XIV Нантского эдикта
- 3) окончание Северной войны

Ответ: 

--	--	--

## Задание 3

- 1) принятие Конституции США
- 2) восстание на Сенатской площади
- 3) отмена крепостного права в России

Ответ:

## Задание 4

- 1) восстание под предводительством Е. И. Пугачёва
- 2) Первая российская революция
- 3) «открытие» Японии

Ответ:

## Задание 5

- 1) Англо-бурская война
- 2) Крымская война
- 3) издание Манифеста о трёхдневной барщине

Ответ:

## Задание 6

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
XV в.	Освобождение Руси от ордынского ига	_____ (А)
_____ (Б)	_____ (В)	Начало Реформации в Англии
_____ (Г)	Смоленская война	_____ (Д)
XIX в.	_____ (Е)	Революция Мэйдзи в Японии

Пропущенные элементы:

- 1) XVII в.
- 2) казнь английского короля Карла I
- 3) венчание Ивана IV на царство
- 4) первое плавание Х. Колумба к берегам Америки
- 5) Бородинская битва
- 6) XVIII в.
- 7) введение подушной подати в России
- 8) начало Войны за независимость североамериканских колоний Англии

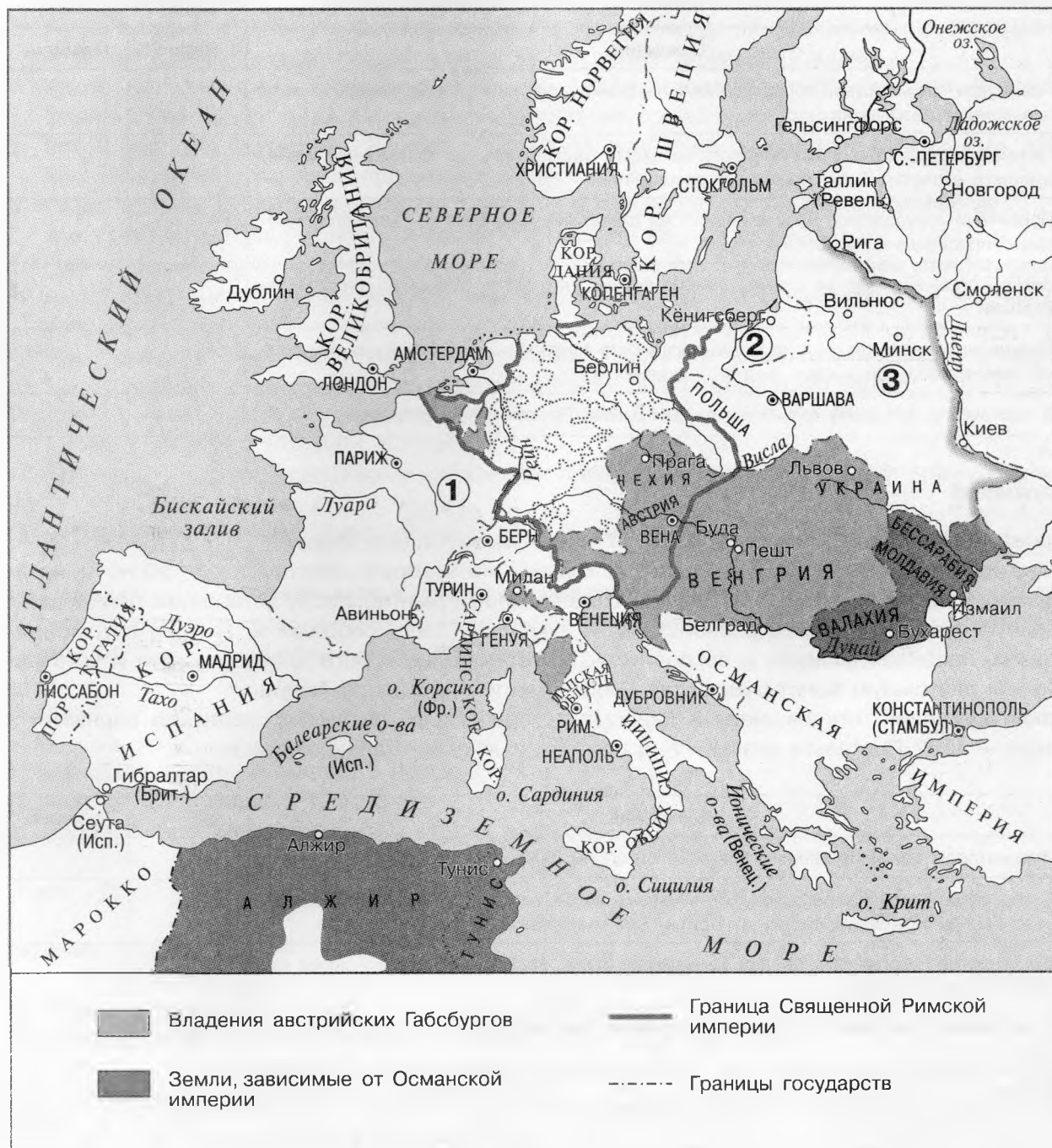
9) XVI в.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Задание 7

Рассмотрите схему и выполните задания.





- Укажите век, в котором сложились границы государств, обозначенные на схеме.

Ответ: \_\_\_\_\_

- Какой цифрой на схеме обозначено государство, ставшее главным противником России в Семилетней войне?

Ответ: \_\_\_\_\_

- Какие суждения, относящиеся к данной схеме, являются верными, а какие — нет? Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Правитель государства, обозначенного на схеме цифрой «1», был казнён в ходе начавшейся революции		
Границы государства, обозначенного на схеме цифрой «3», на протяжении последующего столетия будут постоянно расширяться		
Правители государства, обозначенного на схеме светлым фоном, были сторонниками «просвещённого абсолютизма»		
Земли, обозначенные на схеме тёмным фоном, находятся только на территории Евразии		
Большинство подписанных на схеме государств в период, к которому она относится, имели республиканскую форму правления		
В том веке, к которому относится данная схема, Россия стала империей		

#### Задание 8

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задание.

«Мы, народ Конфедеративных Штатов, каждый из которых действует суверенно и независимо, с целью создать постоянное федеральное правительство, установить правосудие, гарантировать внутреннее спокойствие, и закрепить блага свободы за нами и потомством нашим, призывая милость и покровительство Всемогущего Бога провозглашаем и устанавливаем настоящую Конституцию для Конфедеративных Штатов Америки».

Какие суждения, относящиеся к данному историческому источнику, являются верными, а какие — нет? Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Инициатором создания данного документа и одним из его авторов был А. Линкольн		
В период создания данного документа население североамериканского континента вело борьбу за независимость от Британской империи		
Десятилетие, когда был создан данный документ, вошло в историю России как эпоха Великих реформ		
В документе идёт речь о создании унитарного государства		
Принятие данного документа стало одной из причин начала Гражданской войны в США		



**Вы узнаете**

*О важнейших событиях, процессах, явлениях истории зарубежных стран периода 1914 г. — начала XXI в.*

**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С УЧЕБНЫМ МАТЕРИАЛОМ**

При ознакомлении подчёркивайте непонятные термины, исторические факты, причинно-следственные связи и т. п. Уточните непонятную информацию у учителя или с помощью справочной литературы.

**ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМЫ****Первая мировая война (1914—1918)**

28 июня 1914 г. — «сараевский инцидент», убийство наследника австрийского престола эрцгерцога Франца Фердинанда. Убийство стало поводом к Первой мировой войне.

1 августа 1914 г. — объявление Германией войны России.

Сентябрь 1914 г. — битва на Марне (французские и английские войска выстояли под натиском немцев).

Ноябрь 1914 г. — вступление Османской империи в Первую мировую войну на стороне Центральных держав.

Апрель 1915 г. — вступление Италии в войну на стороне Антанты.

Октябрь 1915 г. — Болгария вступила в войну на стороне Центральных держав (образовался Четверной союз в составе Германии, Австро-Венгрии, Болгарии и Турции).

Февраль — декабрь 1916 г. — битва при Вердене (наступление германских войск).

Июль — ноябрь 1916 г. — битва на Сомме (наступление британо-французской армии).

Август 1916 г. — вступление в войну Румынии на стороне Антанты.

Апрель 1917 г. — вступление в войну США на стороне Антанты.

Сентябрь — октябрь 1918 г. — выход из войны союзников Германии (результат поражений на фронтах и антивоенных выступлений внутри стран).

3 ноября 1918 г. — в Германии вспыхнуло восстание матросов в городе Киле, положившее начало революции.

9 ноября 1918 г. — объявлено об отречении кайзера Вильгельма II.

11 ноября 1918 г. — подписание Компьенского перемирия о прекращении боевых действий.

**Мир между мировыми войнами**

Январь 1919 г. — январь 1920 г. — Парижская мирная конференция (созвана державами — победительницами в Первой мировой войне для выработки мирных договоров с побеждёнными странами, одобрила устав международной организации, созданной для поддержания мира, — Лиги Наций).

Июнь 1919 г. — подписание Версальского мирного договора с Германией (Германия потеряла значительные территории, колонии Германии были поделены между главными державами-победительницами, сухопутная армия Германии была ограничена 100 тыс. человек, установлены также другие ограничения в вооружениях, Германия обязалась платить репарации).

1919 г. — создание III Коммунистического интернационала (Коминтерна) в Москве.

1921—1922 гг. — Вашингтонская конференция (зафиксировала создавшееся после Первой мировой войны соотношение сил в бассейне Тихого океана, благоприятное для США).

1919 г. — революция в Венгрии (подавлена).

1920 г. — национально-демократическая революция в Турции. Турция стала республикой. Правителем стал Мустафа Кемаль Ататюрк.

1922 г. — лидер фашистов Б. Муссолини назначен главой правительства в Италии.

1923 г. — «пивной путч» в Германии. Попытка прихода фашистов к власти.

Октябрь 1929 г. — начало мирового экономического кризиса (Великая депрессия).

1936 г. — создание Народного фронта во Франции. Создан для борьбы с фашистами; в 1936 г. Народный фронт одержал победу на выборах в парламент.

1931 г. — вторжение японской армии в Маньчжурию (захватили к 1933 г.).

1933 г. — начало проведения политики «Нового курса» президента Ф. Рузвельта в США.

1933 г. — назначение А. Гитлера рейхсканцлером (главой правительства). Приход нацистов к власти в Германии.

1933 г. — А. Гитлер заявил о выходе Германии из Лиги Наций.

1936 г. — ввод войск Германии в Рейнскую область, объявленную демилитаризованной зоной по условиям Версальского мира.

1936 г. — Япония и Германия подписали Антикоминтерновский пакт (в 1937 г. к нему присоединилась Италия).

1936—1939 гг. — фашистский мятеж и гражданская война в Испании (победа генерала Франко при поддержке Германии и Италии).

1938 г. — захват Австрии нацистской Германией (аншлюс).

30 сентября 1938 г. — подписание Мюнхенского соглашения между Германией, Англией, Францией и Италией (Судетская область (около одной пятой площади Чехословакии, где проживала почти четверть её населения) подлежала передаче Германии).

### **Вторая мировая война (1 сентября 1939 г. — 2 сентября 1945 г.)**

1 сентября 1939 г. — нападение Германии на Польшу, начало Второй мировой войны.

Сентябрь 1939 г. — май 1940 г. — «странная война» на Западном фронте (англо-французские и сосредоточенные против них германские войска бездействовали; правительства Великобритании и Франции рассчитывали на примирение с Германией, а немецкая армия готовилась к наступлению против стран Западной Европы).

Апрель — июнь 1940 г. — завоевание Германией Дании и Норвегии.

Май — июнь 1940 г. — разгром Германией Бельгии и Голландии, капитуляция Франции (22 июня 1940 г.).

Июль — октябрь 1940 г. — битва за Англию (налёты немецкой авиации на Британские острова).

Февраль 1941 г. — высадка немецкого экспедиционного корпуса в Ливии (для спасения итальянских войск).

Апрель 1941 г. — вторжение немецких войск в Югославию и Грецию.

22 июня 1941 г. — 9 мая 1945 г. — Великая Отечественная война. Именно события Великой Отечественной войны стали главными в истории Второй мировой войны и определили её результат (см. тему 5).

7 декабря 1941 г. — атака американской военной базы Пёрл-Харбор японской авиацией. Вступление США во Вторую мировую войну.

Июнь 1942 г. — сражение у атолла Мидуэй (победа флота США над Объединённым флотом Японии).

Май 1943 г. — разгром немецкой группировки войск в Северной Африке.

6 июня 1944 г. — открытие союзниками Второго фронта. Англо-американские войска начали высадку в Нормандии (Северная Франция).

25 августа 1944 г. — освобождение Парижа.

Осень 1944 г. — союзники полностью освободили территории Франции и Бельгии, вышли на границу Германии.

8—9 мая 1945 г. — подписание акта о безоговорочной капитуляции Германии.

17 июля — 2 августа 1945 г. — Потсдамская конференция глав правительств СССР, США и Великобритании (принята программа демократизации, денацификации, демилитаризации Германии).

8 августа 1945 г. — объявление СССР войны Японии (выполнение союзнических обязательств).

6 и 9 августа 1945 г. — атомная бомбардировка США Хиросимы и Нагасаки.

2 сентября 1945 г. — капитуляция Японии. Окончание Второй мировой войны.

### **Послевоенный мир (1945 г. — начало XXI в.)**

1945—1946 гг. — Нюрнбергский процесс над нацистскими преступниками.

1945 г. — создание Организации Объединённых Наций.

Март 1946 г. — фултонская речь У. Черчилля. Начало «холодной войны».

1947 г. — провозглашение «доктрины Трумэна» (политика «сдерживания» в отношении СССР во всём мире) и плана Дж. Маршалла (оказание экономической помощи европейским государствам).

1948 г. — создание государства Израиль.

1949 г. — раскол Германии на два государства — ФРГ и ГДР.

1949 г. — создание НАТО (Организация Североатлантического договора; первоначально в НАТО вошли США, Великобритания, Франция, Бельгия, Дания, Исландия, Италия, Канада, Люксембург, Нидерланды, Норвегия и Португалия).

1949 г. — создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ).

1949 г. — завершение гражданской войны в Китае и провозглашение Китайской Народной Республики (КНР).

1955 г. — создание Организации Варшавского договора (ОВД; в противовес блоку НАТО).

1957 г. — создание Европейского экономического сообщества.

1959 г. — победа революции на Кубе.

1960 г. — год Африки: предоставление независимости 17 государствам.

1965—1973 гг. — участие США в войне во Вьетнаме.

1966—1976 гг. — «Культурная революция» в Китае.

1968 г. — социальный кризис во Франции, начавшийся с леворадикальных студенческих выступлений и вылившийся в демонстрации и массовые беспорядки.

1968 г. — Пражская весна (период политической либерализации в Чехословакии).

1973 г. — война на Ближнем Востоке и повышение мировых цен на нефть.

1979 г. — начало проведения неоконсервативного курса в Англии правительством премьер-министра М. Тэтчер.

1981 г. — начало осуществления неоконсервативной модернизации в США при президенте Р. Рейгане.

1989 г. — «бархатные» революции в странах Центральной и Восточной Европы (падение коммунистических режимов).

1990 г. — объединение ГДР и ФРГ. Отстранение от власти коммунистов в Венгрии и Болгарии.

1999 г. — военная операция НАТО против Югославии. Принятие новой стратегической концепции НАТО. Вступление Польши, Чехии, Венгрии в НАТО.

2001 г. — террористические акты в Нью-Йорке и Вашингтоне. Проведение США анти-террористической операции в Афганистане.

2002 г. — введение единой валюты евро в ЕС.

2004 г. — вступление в НАТО Болгарии, Литвы, Латвии, Эстонии, Румынии, Словакии и Словении. Принятие в ЕС 10 стран Восточной Европы.

### Термины и понятия

Аннексия, аншлюс, апартеид, биполярная система международных отношений, Великая депрессия, Версальско-вашингтонская система, гонка вооружений, демилитаризация, демократизация, денационализация, денацификация, движение Сопротивления, Евросоюз, золотой стандарт, Лига Наций, «Мюнхенский сговор», неоконсерватизм, Нюрнбергский процесс, план Шлиффена, политика умиротворения, «сараевский инцидент», «холодная война», холокост.

### Исторические деятели

*К. Аденауэр* (первый федеральный канцлер ФРГ в 1949—1963 гг.); *К. Ататюрк* (османский и турецкий реформатор, политик, государственный деятель и военачальник, президент Турции в 1923—1938 гг.); *В. Брандт* (Федеральный канцлер ФРГ в 1969—1974 гг.); *И. Броз Тито* (лидер Югославии с конца Второй мировой войны до своей смерти, президент страны в 1953—1980 гг.); *Дж. Буш-младший* (американский политик-республиканец, президент США в 2001—2009 гг.); *Дж. Буш-старший* (президент США в 1989—1993 гг.); *Вильгельм II* (последний германский император и король Пруссии в 1888—1918 гг.); *В. Вильсон* (президент США в 1913—1921 гг.); *М. Ганди* (индийский политический и общественный деятель, один из руководителей и идеологов движения за независимость Индии от Великобритании); *Ш. де Голль* (лидер французского Сопротивления в годы Второй мировой войны, основатель и первый президент Пятой республики во Франции (1959—1969)); *Э. Даладьё* (французский политик, государственный деятель, премьер-министр Франции в 1933 г., 1934 г., 1938—1940 гг.); *А. Дубчек* (первый секретарь ЦК КП Чехословакии (КПЧ) в январе 1968 г. — апреле 1969 г.; один из инициаторов и руководителей процесса реформ в Чехословакии (Пражская весна), Председатель Федерального собрания Чехословакии в 1989—1992 гг.); *Ф. Кастро* (кубинский революционер, государственный, политический и партийный деятель; являлся Председателем Совета министров Кубы в 1959—2008 гг. и Председателем Государственного совета Кубы (президентом) в 1976—2008 гг.); *Д. Кеннеди* (президент США в 1961—1963 гг.); *Ким Ир Сен* (основатель северокорейского государства и его фактический руководитель в 1948—1994 гг.); *Ж. Клемансо* (французский политический и государственный деятель, журналист, премьер-министр Франции в 1906—1909 гг. и 1917—1920 гг.); *У. Клинтон* (президент США в 1993—2001 гг.); *Г. Коль* (федеральный канцлер ФРГ в 1982—1998 гг.); *Д. Ллойд-Джордж* (премьер-министр Великобритании в 1916—1922 гг.); *Мао Цзэдун* (руководитель Коммунистической партии Китая с 1934 г. вплоть до смерти в сентябре 1976 г., теоретик марксизма); *Б. Монтгомери* (британский фельдмаршал, крупный военачальник Второй мировой войны); *Б. Муссолини* (фашистский диктатор Италии в 1922—1943 гг.); *Р. Никсон* (президент США в 1969—1974 гг.); *Р. Рейган* (президент США в 1981—1989 гг.); *Ф. Рузвельт* (президент США в 1933—1945 гг.); *Г. Трумэн* (президент США в 1945—1953 гг.); *М. Тэтчер* (премьер-министр Великобритании в 1979—1990 гг.); *Ф. Фош* (французский военачальник времён Первой мировой войны); *Ф. Франко* (испанский военный и государственный деятель, диктатор Испании в 1939—1975 гг.); *Франц Иосиф* (глава двуединого государства — Австро-Венгерской монархии в 1867—1916 гг.); *Франц Фердинанд* (эрцгерцог австрийский, наследник престола Австро-Венгрии); *У. Черчилль* (британский государственный и политический деятель, премьер-министр Великобритании в 1940—1945 гг. и 1951—1955 гг.); *Д. Эйзенхауэр* (американский государственный и военный деятель, генерал армии, президент США в 1953—1961 гг.).

**ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ**

1. Какие страны входили в Четверной союз?
2. Какие события Первой мировой войны, произошедшие на Западном фронте, вы знаете?
3. В чём причины поражения Четверного союза в Первой мировой войне?
4. Каковы были результаты Первой мировой войны для Германии?
5. Каковы были последствия мирового экономического кризиса, начавшегося в 1929 г. (Великой депрессии)?
6. Какие агрессивные внешнеполитические действия были предприняты Германией в 1930-х гг.?
7. Какое событие стало началом Второй мировой войны?
8. Что такое «странная война»?
9. Какие военные действия были предприняты союзниками СССР в 1942—1943 гг.?
10. Какие военные действия были предприняты союзниками СССР в 1944—1945 гг.?
11. В каких событиях 1940-х гг. проявилась «холодная война»?
12. Когда окончилась «холодная война»? С какими событиями это связано?

**ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ**

Для заданий 1—5. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

**Задание 1**

- 1) выход Германии из Лиги Наций
- 2) начало Первой мировой войны
- 3) Карибский кризис

Ответ:

--	--	--

**Задание 2**

- 1) II Всероссийский съезд Советов
- 2) начало проведения неоконсервативного курса в Англии правительством премьер-министра М. Тэтчер
- 3) переход к новой экономической политике (нэп) в СССР

Ответ:

--	--	--

**Задание 3**

- 1) операция «Багратион»
- 2) ввод советских войск в Афганистан
- 3) битва при Вердене

Ответ:

--	--	--

## Задание 4

- 1) объединение ГДР и ФРГ
- 2) смерть И. В. Сталина
- 3) начало Великой Отечественной войны

Ответ:

--	--	--

## Задание 5

- 1) советско-финляндская война
- 2) начало перестройки в СССР
- 3) фултонская речь У. Черчилля, начало «холодной войны»

Ответ:

--	--	--

## Задание 6

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Десятилетие	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
1920-е гг.	Тамбовское восстание (Антоновский мятеж)	_____ (А)
_____ (Б)	_____ (В)	Захват Австрии нацистской Германией (аншлюс)
_____ (Г)	Провозглашение России республикой	_____ (Д)
1950-е гг.	_____ (Е)	Победа революции на Кубе

Пропущенные элементы:

- 1) 1940-е гг.
- 2) битва на Марне
- 3) убийство С. М. Кирова
- 4) создание государства Израиль
- 5) «Пивной путч» в Германии
- 6) 1910-е гг.
- 7) начало массового освоения целинных земель в СССР
- 8) начало кампании против космополитизма в СССР
- 9) 1930-е гг.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е



## Задание 7

Рассмотрите схему и выполните задания.



- Укажите аббревиатуру, обозначающую название блока стран, членами которого изначально стали государства, территории которых закрашены на схеме.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- Укажите название самого западного города СССР из обозначенных на данной схеме.

Ответ: \_\_\_\_\_.



- Какие суждения, относящиеся к данной схеме, являются верными, а какие — нет? Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Иосип Броз Тито был руководителем государства, территория которого обозначена на схеме цифрой «1»		
Территория государства, обозначенного на схеме цифрой «4», в годы Второй мировой войны была освобождена от фашистов Красной армией		
Столица государства, обозначенного на схеме цифрой «2», была освобождена от фашистов в 1944 г.		
На схеме обозначена территория государства, президентом которого был Ф. Рузвельт		
Испания изначально стала членом военного блока, территория стран которого закрашена на схеме		
А. Дубчек был руководителем государства, территория которого обозначена на схеме цифрой «3»		

**ОТВЕТЕЬТЕ НА ВОПРОСЫ**

Если вы затрудняетесь ответить на вопрос, ещё раз обратитесь к материалам соответствующего занятия.

1. С какого события принято начинать отсчёт истории Средних веков? Почему?
2. Какие события, непосредственно связанные с историей Франкского государства (империи), вам известны?
3. Когда и кем была образована Священная Римская империя? Когда и при каких обстоятельствах она прекратила своё существование?
4. Когда и почему произошло разделение христианской церкви на Восточную (православную) и Западную (католическую)?
5. Что вы знаете о Крестовых походах? Когда они были осуществлены? В ходе какого Крестового похода крестоносцами был взят Константинополь?
6. Когда появились сословно-представительные органы власти в Англии и во Франции? Как они назывались?
7. Какие страны участвовали в Столетней войне? Когда она проходила?
8. Какие крестьянские восстания XIV в., произошедшие в Англии и во Франции, вы знаете? В чём их причины?
9. Что вы знаете о битве на Косовом поле, произошедшей в 1389 г.?
10. Какие события истории зарубежных стран, произошедшие в XV в., вы знаете?
11. Какие события, относящиеся к истории Великих географических открытий, вы знаете?
12. Что такое Реформация? Какие события, связанные с Реформацией в Европе, вы знаете? Когда они происходили?
13. Какие события Английской революции XVII в. вы знаете?
14. Что вы знаете о процессе возникновения и развитии абсолютизма во Франции? К какому периоду относится этот процесс?
15. Что вы знаете о борьбе североамериканских колоний за независимость? Перечислите основные события в рамках этого процесса.
16. Какие события французской революции XVIII в. вы знаете?
17. Что такое Наполеоновские войны? Какие события произошли в рамках этих войн?
18. Когда во Франции в XIX в. происходили революции? Кратко охарактеризуйте каждую из них.
19. Что такое чартистское движение? Где и когда оно происходило?
20. Какие события, произошедшие в ходе объединения Германии, вы знаете?
21. Какие военные блоки были сформированы к началу Первой мировой войны? Какие страны входили в каждый из них?
22. Какое событие послужило поводом к началу Первой мировой войны?
23. Какие сражения Первой мировой войны вы знаете?
24. Каковы итоги Первой мировой войны?
25. В чём причины прихода к власти в Италии и Германии в 1920—1930-х гг. фашистов и национал-социалистов?
26. В чём проявилась агрессивная внешняя политика Германии в 1930-х гг.?
27. В чём состояла суть Мюнхенского соглашения 1938 г.?
28. Результатом какого события стало вступление США во Вторую мировую войну?
29. Какие события на Западном фронте Второй мировой войны сыграли наиболее значимую роль в достижении победы над фашистской Германией?
30. Каковы результаты и последствия Второй мировой войны?
31. Что такое «холодная война»? Какие события, процессы «холодной войны» вы знаете?

32. Что такое «год Африки»?
33. Когда США участвовали в войне во Вьетнаме? Каковы результаты этого участия?
34. Кто из руководителей США и Великобритании проводил неоконсервативный курс в своих странах? В какой период это происходило?
35. Что такое «Культурная революция» в Китае? В какой период она проходила?
36. Каковы причины распада социалистического лагеря и СССР?

## ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Любечский съезд князей
- 2) начало проведения политики опричнины
- 3) восстание под предводительством У. Тайлера в Англии

Ответ:

--	--	--

2. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
XI в.	Создание Правды Ярослава	_____ (А)
XIV в.	_____ (Б)	_____ (В)
_____ (Г)	_____ (Д)	Выступление М. Лютера с 95 тезисами, начало Реформации в Германии
_____ (Е)	Ледовое побоище	Возникновение Английского парламента

Пропущенные элементы:

- 1) начало проведения политики опричнины
- 2) XV в.
- 3) Куликовская битва
- 4) стояние на р. Угре
- 5) XVI в.
- 6) разделение христианской церкви на Восточную (православную) и Западную (католическую)
- 7) начало правления Людовика XI во Франции
- 8) начало Столетней войны
- 9) XIII в.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

3. Рассмотрите схему и выполните задания.



- Заполните пропуск в предложении (укажите десятилетие): «Историческая ситуация, обозначенная на схеме, сложилась в тысяча девятьсот \_\_\_\_\_ годы». Ответ запишите словом.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- Укажите название государства, потерявшего по результатам Первой мировой войны территорию, обозначенную на схеме цифрой «1».

Ответ: \_\_\_\_\_.

- Укажите фамилию диктатора, пришедшего к власти в стране, обозначенной на схеме цифрой «3», в том же десятилетии, к которому относится историческая ситуация, показанная на схеме.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Термин «аншлюс» непосредственно связан с историей государства, обозначенного на схеме цифрой «2».
- 2) Государство, обозначенное на схеме цифрой «3», вступило в Первую мировую войну на стороне Германии.
- 3) На схеме обозначены государства, которые впервые появились в результате Первой мировой войны.
- 4) В период, к которому относится данная схема, город Каунас входил в состав СССР.
- 5) На схеме обозначена территория государства, в котором проводилась политика «нового курса» Ф. Рузвельта.
- 6) На схеме обозначена столица Германии.

Ответ: 

--	--	--

#### 4. Прочтите отрывок из международного договора и выполните задания.

«...Со дня размена ратификаций настоящего трактата быть на вечные времена миру и дружеству между е.в. императором всероссийским с одной, и е.в. императором французов, её в. королевой Соединённого Королевства Великобритании и Ирландии, е.в. королём сардинским и е.и.в. султаном — с другой стороны, между их наследниками и преемниками, государствами и подданными.

...Е.в. император всероссийский обязуется возвратить е.в. султану город Карс с цитаделью одного, а равно и прочие части оттоманских владений, занимаемые российскими войсками...

Чёрное море объявляется нейтральным: открытый для торгового мореплавания всех народов вход в порты и воды одного формально и навсегда воспрещается военным судам, как прибрежных, так и всех прочих держав...

Свободная от всяких препятствий торговля в портах и на водах Чёрного моря будет подчинена одним лишь карантинным, таможенным, полицейским постановлениям, составленным в духе, благоприятствующем развитию сношений торговых.

Дабы пользам торговли и мореплавания всех народов даровать всё желаемое обеспечение, Россия и Блистательная Порта будут допускать консулов в порты свои на берегах Чёрного моря, согласно с правилами международного права.

Вследствие объявления Чёрного моря нейтральным на основании статьи XI, не может быть нужно содержание или учреждение военно-морских на берегах оного арсеналов, как не имеющих уже цели, а посему е.в. император всероссийский и е.и.в. султан обязуются не заводить и не оставлять на сих берегах никакого военно-морского арсенала».

- Укажите год, когда был подписан данный договор. Укажите название войны, которую завершил этот договор. Назовите российского императора в период подписания данного договора.

---

---

---

---

---

---

---

---

- Какие меры должна была предпринять Россия в соответствии с условиями, изложенными в данном отрывке? Укажите три любые меры.

---

---

---

---

---

---

---

---

- Укажите любые три причины (предпосылки) поражения России в войне, которую завершил данный договор.

---

---

---

---

---

---

---

---



Учебное издание

Серия «Я сдам ЕГЭ!»

**Артасов** Игорь Анатольевич  
**Данилов** Александр Анатольевич  
**Крицкая** Надежда Фёдоровна  
**Мельникова** Ольга Николаевна

**Я сдам ЕГЭ!**

**История**

**Модульный курс**

**Практикум и диагностика**

Учебное пособие для общеобразовательных организаций

Руководитель издательского проекта *Н. И. Волынчук*  
Редактор *Г. Н. Соболев*  
Ответственный за выпуск *Ю. С. Зеленцова*  
Дизайн *А. Г. Бушина*  
Компьютерная вёрстка *Д. Ю. Герасимова*  
Техническое редактирование *С. Н. Тереховой*  
Корректоры *Е. В. Аратова, Н. В. Игошева, О. Н. Леонова*

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000. Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 12.10.16. Формат 84×108 1/16. Бумага типографская. Гарнитура PragmaticaC. Печать офсетная. Уч.-изд. л. 30,82. Тираж 9000 экз. Заказ М-2365.

Акционерное общество «Издательство «Просвещение».  
127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано в типографии Полиграфическо-издательского комплекса  
«Идел-Пресс», филиала АО «ТАТМЕДИА». 420066, г. Казань, ул. Декабристов, 2.  
e-mail: id-press@yandex.ru <http://www.idel-press.ru>