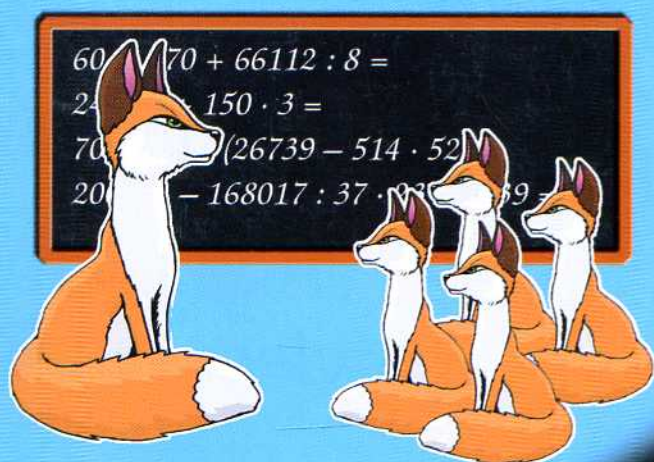


ЗАЧЕТНАЯ
ТЕТРАДЬ

соответствует
ФГОС

В. Т. Голубь



0+

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ

МАТЕМАТИКА • 4 КЛАСС

М-КНИГА



ВОРОНЕЖ

0+



Голубь В. Т.

**Зачетная тетрадь
Тематический контроль
знаний учащихся**

**Математика
4 класс**

Практическое пособие для начальной школы



Воронеж
2017

ББК 74.262.21
УДК 373.3.51(075.2)

Г62 Голубь В.Т.

Зачетная тетрадь. Тематический контроль знаний учащихся. Математика. 4 класс. Практическое пособие для начальной школы. – Воронеж: ООО «М-КНИГА», 2017. – 112 с.

ISBN 978-5-9908511-1-5

Пособие соответствует ФГОС и представляет собой разрезные карточки формата А4 с тематическими зачетными заданиями по программе математики в 4 классе по основным темам программы. Пособие содержит 16 работ (по 3 варианта в каждой) по основным темам программы (всего 48 тестов).

Предлагаемые тематические зачеты, которые проводятся по окончании изучения той или иной темы, позволяют проверить знания терминологии, правил и принципов, умение анализировать материал, а также сразу выявить пробелы в знаниях учащихся, над которыми нужно работать дополнительно. Зачетные вопросы предполагают не только выполнение заданий по отработке учебного материала, но и развитие речи, логического мышления.

В конце пособий даны правильные ответы по всем темам.

ББК 74.262.21
УДК 373.3.51(075.2)

*Другие публикации настоящего издания в любой форме,
в целом или частями, являются противоправными и преследуются по закону.*

ISBN 978-5-9908511-1-5

© ИП Лакоценин С.С., 2017
© ООО «М-КНИГА», издатель, 2017
© Голубь В.Т., автор, 2017

Содержание

Предисловие	4
Тема № 1. Повторение пройденного в 3-м классе. Нумерация	5
Тема № 2. Нумерация чисел. Класс единиц и класс тысяч. Единицы длины, массы, времени	11
Тема № 3. Нумерация. Класс миллионов и класс миллиардов	17
Тема № 4. Величины. Единицы длины	23
Тема № 5. Единицы площади	29
Тема № 6. Единицы массы	35
Тема № 7. Единицы времени	41
Тема № 8. Сложение и вычитание многозначных чисел	47
Тема № 9. Умножение на однозначное число	53
Тема № 10. Деление на однозначное число	59
Тема № 11. Скорость. Время. Расстояние	65
Тема № 12. Умножение чисел, оканчивающихся нулями	71
Тема № 13. Деление на числа, оканчивающиеся нулями	77
Тема № 14. Умножение на двузначное и трехзначное число	83
Тема № 15. Деление на двузначное и трехзначное число	89
Тема № 16. Повторение изученного материала	95
Решения и ответы	101

Список использованной литературы

1. Моро М.И., Баняр Н.Ф. Карточки с математическими заданиями и играми. 4 класс. – М., 1993.
2. Уткина Н.Г., Пышкало А.М. Проверочные и контрольные работы по математике. – М., 1981.
3. Моршнева Л.Г., Альхова З.Н. Дидактический материал по математике. – Саратов, «Лицей», 1999.
4. Узорова О.В., Нефедова Е.А. Познавательный задачник по математике. – М., АСТ Астрель, 2004.
5. Узорова О.В., Нефедова Е.А. Контрольные и проверочные работы по математике. – «Аквариум» ГИППВ, 1997.
6. Узорова О.В., Нефедова Е.А. 2500 задач по математике. – «Аквариум» ГИППВ, 1998.
7. Волкова С.И. Карточки с математическими заданиями. 4 класс. – М., Просвещение, 1990.
8. Игнатъев В.А., Игнатъев Н.И., Шор Я.А. Сборник задач по арифметике. – М., Просвещение, 1965.
9. Уткина Н.Г. Материалы к урокам математики. 3 класс. – М., 1979.
10. Журналы «Начальная школа» за 1980 – 2004 гг.
11. Газета «Начальная школа» (приложение к газете «Первое сентября») за 1998 – 2004 гг.

Предисловие

Систематический учет знаний, умений и навыков учащихся является неотъемлемой частью всего учебного процесса в общеобразовательной школе. Он проводится в целях проверки уровня достигнутых обязательных результатов обучения, основательного усвоения знаний и прочности формирования навыков.

Данное пособие помогает учителю измерить конечный результат при обучении математике в 4-м классе. Оно составлено с учетом действующей программы и охватывает по своему содержанию все основные вопросы курса математики выпускного класса начальной школы. (Пособие адресовано учителям начальных классов, работающих по учебнику М.И. Моро, М.Я. Бантовой, Г.К. Бельтюковой, С.И. Волковой, С.В. Степановой «Математика, 4 класс», М., Просвещение, 2003). При этом особое внимание уделено тем вопросам, которые вынесены в основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся, обеспечивающим преемственную связь с курсом математики в 5-м классе.

Материал в пособии подобран и скомпонован применительно к программным темам и в последовательности изложения материала в учебнике по наиболее важным разделам программы 4 класса.

Тематические проверки с помощью данных зачетных заданий помогут учителю не только выявить пробелы в знаниях, умениях и навыках учащихся всего класса и отдельных учеников, но и установить, на каком этапе изучения материала образовались такие пробелы.

Зачетные работы составлены в трех вариантах примерно равной трудности и являются комбинированными по форме и содержанию. Материал подобран по принципу постепенного нарастания трудностей; включает круг разнообразных заданий, охватывает все основные разделы программы 4-го года обучения: повторение ранее пройденного, нумерацию чисел от 1 до 1000000, величины, сложение, вычитание, умножение и деление многозначных чисел, решение текстовых задач, уравнений, геометрический материал. В зачетных работах имеются задания более высокой трудности (хотя и не превышают требования программы). Они обозначены звездочкой.

Дети оформляют письменные работы так, как этому их учили на уроках в процессе изучения соответствующих тем, и работают непосредственно на печатных страницах: читают задание, осмысливают его, производят вычислительные операции, подбирают правильный ответ. Особенностью проведения зачетов является полная самостоятельность учащихся, ведь самостоятельная работа – одно из важнейших средств развития ребенка, усвоения учебного материала, закрепления и проверки знаний.

Результаты зачетов могут быть выражены обычными оценками: «5», «4», «3», а также «зачет», «удовл.», «незачет».

«5» и «зачет» ставится, если выполнены все предложенные задания.

«4» и «удовл.» ставится, если выполнены все задания с незначительными погрешностями.

«Незачет» - если выполнены только отдельные задания.

Результаты зачета фиксируются в отдельной тетради, где указываются время проведения, тема зачетной работы, вариант и оценка. При выставлении итоговых четвертных оценок учитель учитывает результаты зачетных работ. Кроме этого, он может передать учителю-колеге, преподавателю математики в 5-м классе, карту-схему индивидуальных ошибок учащихся, потому что многие учителя-математики, взяв 5-й класс, начинают обучение почти вслепую, без учета конкретных пробелов конкретного ученика.

Пособие можно использовать как дополнительный материал на уроках математики и для занятий дома.

Автор

Тема № 1

Повторение пройденного в 3 классе.

Нумерация

Вариант 1

1. Запишите в виде суммы разрядных слагаемых следующие числа:

$384 = \boxed{}$

$907 = \boxed{}$

$640 = \boxed{}$

$577 = \boxed{}$

2. Какие числа на две единицы больше чисел:

$389 \boxed{}$

$199 \boxed{}$

$390 \boxed{}$

$400 \boxed{}$

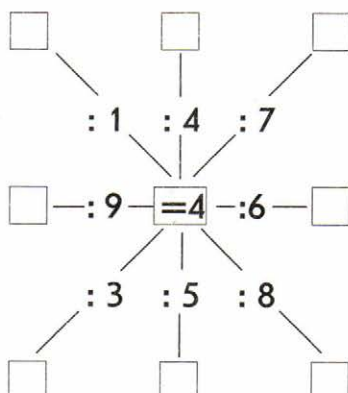
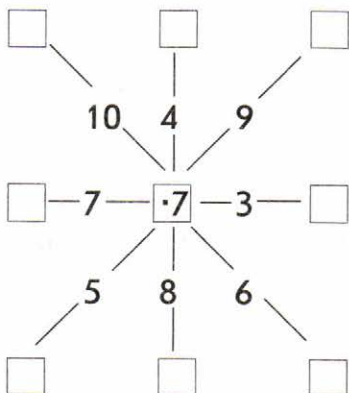
$670 \boxed{}$

$509 \boxed{}$

3. Запишите все числа от 694 до 707 в том порядке, в котором их называют при счете:

$\boxed{}, \boxed{}, \boxed{}, \boxed{}, \boxed{}, \boxed{},$
 $\boxed{}, \boxed{}, \boxed{}, \boxed{}, \boxed{}, \boxed{}.$

4. Решить примеры и записать ответы в пустых «окошках».



5. Выполнить действия и записать результаты:

$80 : 5 = \boxed{}$

$16 \cdot 4 = \boxed{}$

$57 : 3 = \boxed{}$

$2 \cdot 28 = \boxed{}$

$75 : 25 = \boxed{}$

$3 \cdot 23 = \boxed{}$

$42 : 14 = \boxed{}$

$15 \cdot 5 = \boxed{}$

$87 : 29 = \boxed{}$

$36 \cdot 2 = \boxed{}$

6. Написать пропущенные числа:

$$69 : 10 = \boxed{} \text{ (ост. } \boxed{} \text{) } \quad 48 : 11 = \boxed{} \text{ (ост. } \boxed{} \text{) }$$

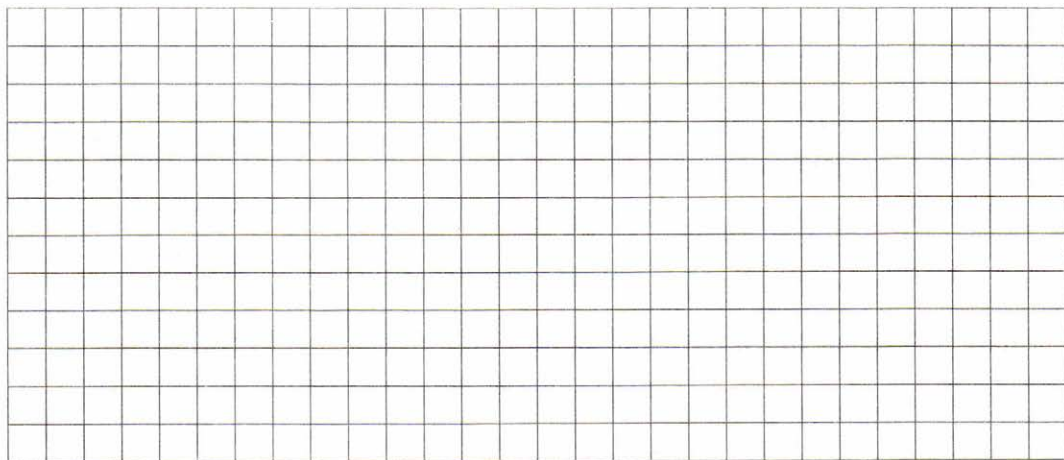
$$38 : 4 = \boxed{} \text{ (ост. } \boxed{} \text{) } \quad 74 : 6 = \boxed{} \text{ (ост. } \boxed{} \text{) }$$

7.* Решить задачу.

В шкафу лежало 15 пар ножниц для уроков труда. Сколько ножниц (единиц) осталось лежать в шкафу, если для работы на уроке дети взяли 12 пар?

Ответ:

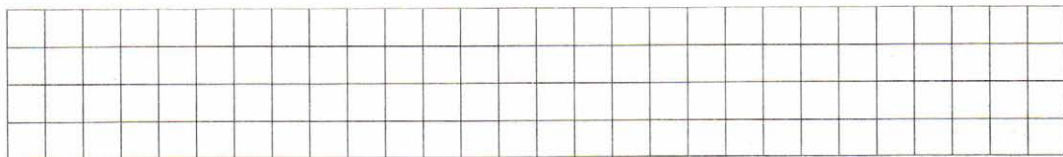
8. Начертить прямоугольник с длинами сторон 6 см и 4 см и вычислить его периметр. Выразить результат в дециметрах и сантиметрах.



9. Решить задачу.

В кафе привезли 15 тортов, пирожных в 4 раза больше, чем тортов, и на 7 больше, чем булочек. Сколько булочек привезли в кафе?

Решение:



Ответ:

10. Подчеркнуть «лишнюю» величину.

3 года, 7 мин., 1 век, 12 сек., 13 мм, 7 недель.

Тема № 1

Повторение пройденного в 3 классе.

Нумерация

Вариант 2

1. Впишите пропущенные числа:

493, , , , , ,
, , , , , 504

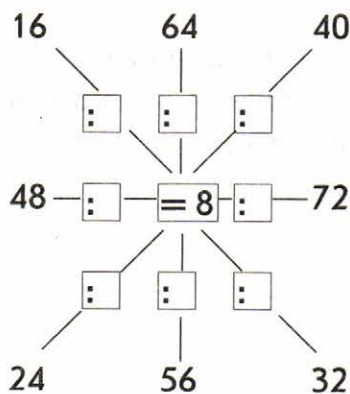
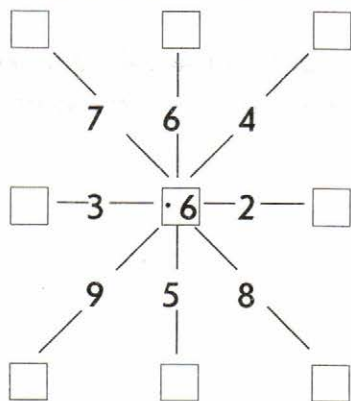
2. Запишите числа в виде суммы разрядных слагаемых:

796 =
 407 =
 370 =
 288 =

3. Вставьте пропущенные буквы в слова:

Сл__га__мое, выч__та__мое, кв__драт, н__рав__нство, про-
 изв__дение, д__лимое, ур__вление, множ__тель, пр__моугольник,
 ч__с__ное, ум__ньшаемое.

4. Решить примеры и записать ответы в пустых «окошках».



5. Выполнить действия и записать результаты:

81 : 3 =
 25 · 4 =
 90 : 15 =

15 · 6 =
 90 : 45 =
 3 · 13 =
 9 · 11 =

64 : 4 =
 14 · 7 =
 85 : 17 =

6. Написать пропущенные числа:

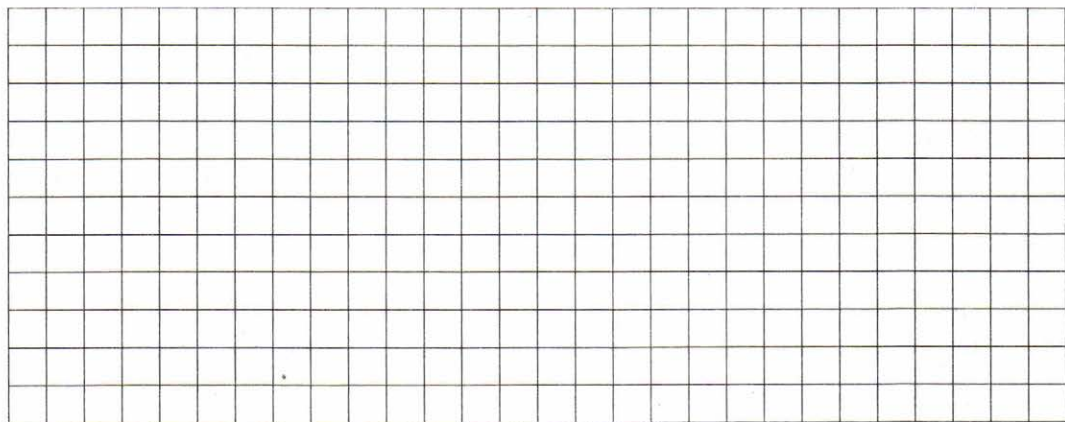
$$89 : 10 = \boxed{} \text{ (ост. } \boxed{} \text{) } \quad 38 : 16 = \boxed{} \text{ (ост. } \boxed{} \text{) }$$

$$69 : 8 = \boxed{} \text{ (ост. } \boxed{} \text{) } \quad 69 : 4 = \boxed{} \text{ (ост. } \boxed{} \text{) }$$

7*. На сколько увеличится число 24, если цифры в записи числа переставить местами?

Ответ:

8. Начертить квадрат с длиной стороны 3 см 5 мм. Вычислить его периметр и записать результат в дециметрах и сантиметрах.



9. Решить задачу.

На праздник мама купила 32 пирожных, шоколадок в 4 раза меньше, чем пирожных, и на 3 меньше, чем леденцов. Сколько леденцов купила мама?

Решение:



Ответ:

10. Закончить запись.

1 м больше 1 дм в раз

1 дм меньше 1 м на дм

1 км больше 1 м на м

7 мм меньше 7 см в раз

1 дм больше 2 см на см

6 м больше 6 см в раз

Тема № 1

Повторение пройденного в 3 классе.

Нумерация

Вариант 3

1. Подчеркнуть числа, состоящие только из сотен и десятков:

649, 640, 609, 436, 900, 830

2. Записать числа в виде суммы разрядных слагаемых:

$384 = \square$

$407 = \square$

$790 = \square$

$699 = \square$

3. Вписать числа:

$96 \text{ ч} = \square \text{ сут}$

$48 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$

$240 \text{ мин.} = \square \text{ ч}$

$5 \text{ см } 6 \text{ мм} = \square \text{ мм}$

$1 \text{ мин. } 7 \text{ с} = \square \text{ с}$

$1 \text{ ч } 15 \text{ мин.} = \square \text{ мин.}$

4. Вычислить:

$64 : 4 + 4 = \square$

$72 : 3 = \square$

$8 \cdot 12 : 3 - 3 = \square$

$19 \cdot 3 = \square$

$60 : (5 \cdot 12) = \square$

$16 \cdot 3 = \square$

$90 : 45 + 90 : 30 = \square$

$3 \cdot 27 = \square$

$17 \cdot 5 - 17 \cdot 4 = \square$

$91 : 3 = \square$

5. Решить задачу

На каждую блузку пришивают 8 пуговиц. На сколько блузок хватит 50 пуговиц?

Ответ: \square

6. Решить задачу.

У Юли 96 рублей. Сколько денег у нее останется после покупки 7 тетрадей по 11 рублей?

5. Заполнить пропуски так, чтобы записи были верными:

$\square \text{ ц } 75 \text{ кг} = 375 \text{ кг}$

$8 \text{ м } 40 \text{ см} = \square 940 \text{ см}$

$865 \text{ кг} = \square \text{ ц } \square \text{ кг}$

$632 \text{ см} = \square \text{ м } \square \text{ дм } \square \text{ см}$

$\square \text{ м } \square \text{ см} = 305 \text{ см}$

$2 \text{ ч } 30 \text{ мин.} = \square \text{ мин.}$

6. Вставить пропущенные слова:

Одна тонна в 1000 раз больше

Один центнер в 10 раз меньше

Один дециметр в 10 раз больше

Одна секунда в 60 раз меньше

7. Закончить запись:

$3 \text{ дес.} \cdot 4 = \square$

$14 \text{ сот.} \cdot 3 = \square$

$24 \text{ дес.} \cdot 5 = \square$

$23 \text{ сот.} \cdot 6 = \square$

8. Закончить запись:

$\frac{1}{10}$ часть центнера составляет кг

$\frac{1}{5}$ часть метра составляет см

$\frac{1}{4}$ часть суток составляет ч

$\frac{1}{4}$ часть века составляет лет

$\frac{1}{10}$ часть рубля составляет коп.

9.* Сколько отрезков на чертеже? Записать их.



10. Сравнить и поставить «>», «<», «=»

$12 \text{ ч} \square 500 \text{ мин.}$

$1 \text{ в.} \square 10 \text{ лет}$

$4 \text{ нед.} \square 28 \text{ сут.}$

$3 \text{ сут.} \square 48 \text{ ч}$

$6 \text{ лет } 3 \text{ мес.} \square 74 \text{ мес.}$

Тема № 2

Нумерация чисел. Класс единиц

Вариант 2

и класс тысяч. Единицы длины, массы, времени

1. Записать число, которое состоит:

1) из 38 ед. II класу и 50 ед. I класу:

2) из 6 ед. 5-го разряда:

3) из 400 ед. II класу и 40 ед. I класу:

4) из 83 ед. II класса и 148 ед. I класса:

--

2. Вписать пропущенные числа:

39996, , , , , 40001.

3. Записать число, предшествующее данному числу при счете, и число, следующее при счете за ним:

	, 5680,	
	, 6000,	
	, 3399,	
	, 7030,	
	, 1500,	
	, 12789,	
	, 3999,	
	, 9990,	

- #### 4. Решить задачу.

Сумма трех слагаемых 6394. Первое слагаемое 2542, второе слагаемое на 358 больше первого. Чему равно третье слагаемое?

Решение:

[illegible]

Ответ:

--

5. Заполнить пропуски так, чтобы записи были верными:

$$\square \text{ дм } 7 \text{ см} = 87 \text{ см}$$

$$30 \text{ дм } 6 \text{ см} = \square \text{ м } \square \text{ мм}$$

$$\square \text{ ц } \square \text{ кг} = 924 \text{ кг}$$

$$456 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$$

$$924 \text{ кг} = \square \text{ ц } \square \text{ кг}$$

$$5 \text{ мин. } 15 \text{ сек.} = \square \text{ сек.}$$

6. Вставить пропущенные слова:

Один километр в 1000 раз больше

Один центнер в 100 раз больше

Один сантиметр в 10 раз меньше

Одна минута в 60 раз больше

7. Закончить запись:

$$25 \text{ дес.} \cdot 3 = \square$$

$$16 \text{ сот.} \cdot 4 = \square$$

$$9 \text{ сот.} \cdot 8 = \square$$

$$37 \text{ дес.} \cdot 2 = \square$$

8. Закончить запись:

$\frac{1}{5}$ часть тонны составляет кг

$\frac{1}{12}$ часть минуты составляет сек.

$\frac{1}{4}$ часть года составляет мес.

$\frac{1}{4}$ часть века составляет лет

$\frac{1}{8}$ часть суток составляет ч

$\frac{1}{20}$ часть рубля составляет коп.

9.* Сколько отрезков на чертеже? Записать их.



10. Сравнить и поставить «>», «<», «=»

$$7 \text{ мес.} \square 150 \text{ дней} \quad 8 \text{ мин.} \square 8 \text{ сек.} \quad 49 \text{ ч} \square 3 \text{ суток}$$

$$24 \text{ дня} \square 8 \text{ недель} \quad 3 \text{ ч } 15 \text{ мин.} \square 195 \text{ мин.}$$

Тема № 2

Нумерация чисел. Класс единиц

Вариант 3

и класс тысяч. Единицы длины, массы, времени

1. Записать число, содержащее:

1) 372 ед. II класу і 254 ед. I класу:

Source: *Journal of the American Statistical Association*, 91(434), 1299-1309.

2) 16 ед. II класса и 13 ед. I класса:

Page 10 of 10

3) 7 ед. II класу і 162 ед. I класу:

4) 500 ед. II класу і 50 ед. I класу:

2. Вписать пропущенные числа:

700000, , , 699996.

3. Записать число, предшествующее данному числу при счете, и число, следующее при счете за ним:

	, 6200,	
	, 7119,	
	, 2199,	
	, 3459,	
	, 5400,	
	, 8010,	
	, 6000,	
	, 4770,	

4. Решить задачу.

Сумма трех слагаемых 8506. Первое слагаемое 3680, второе слагаемое на 913 меньше первого. Чему равно третье слагаемое?

Решение:

[illegible]

Ответ:

--

5. Заполнить пропуски так, чтобы записи были верными:

$650 \text{ мм} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$

$69 \text{ дм} = \square \text{ м } \square \text{ дм}$

$508 \text{ см} = \square \text{ м } \square \text{ см}$

$803 \text{ кг} = \square \text{ ц } \square \text{ кг}$

$\square \text{ ц } \square \text{ кг} = 356 \text{ кг}$

$130 \text{ мин.} = \square \text{ ч } \square \text{ мин.}$

6. Вставить пропущенные слова:

Один центнер в 100 раз больше

Один дециметр в 10 раз меньше

Одна тонна в 10 раз больше

Один век в 100 раз больше

7. Закончить запись:

$8 \text{ сот.} \cdot 5 = \square$

$17 \text{ сот.} \cdot 4 = \square$

$18 \text{ дес.} \cdot 5 = \square$

$43 \text{ дес.} \cdot 2 = \square$

8. Закончить запись:

$\frac{1}{4}$ часть метра составляет см

$\frac{1}{10}$ часть тонны составляет ц

$\frac{1}{2}$ часть века составляет лет

$\frac{1}{5}$ часть килограмма составляет г

$\frac{1}{25}$ часть рубля составляет коп.

9.* Сколько отрезков на чертеже? Записать их.



10. Сравнить и поставить «>», «<», «=».

$4 \text{ ч } 10 \text{ мин.} \square 250 \text{ мин.}$

$3 \text{ сут. } 2 \text{ ч} \square 73 \text{ ч}$

$2 \text{ года } 6 \text{ мес.} \square 36 \text{ мес.}$

$5 \text{ недель} \square 18 \text{ дней}$

$125 \text{ сек.} \square 2 \text{ мин. } 5 \text{ сек.}$

Тема № 3

Нумерация. Класс миллионов и класс миллиардов

Вариант 1

1. Записать числа, которые содержат:

60 тыс. 20 ед. = 300 тыс. 2 ед. =

1 млн. 60 тыс. = 1 млн. 8 тыс. 8 ед. =

2. Подчеркнуть числа, у которых в разряде единиц класса тысяч стоит цифра 7.

274583, 17802, 357812, 70409, 47000, 7402

3. Подчеркнуть «лишнее» число.

138242, 505138, 1278300, 662184, 720168

4. В каждом числе подчеркнуть одной чертой класс единиц, двумя – класс тысяч, тремя – класс миллионов.

140070, 18106900, 3800002, 30103506, 18384, 5130016

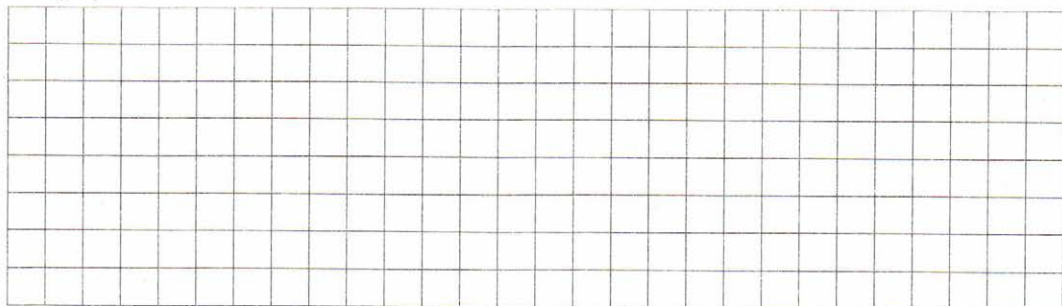
5. Представить в виде суммы разрядных слагаемых:

32707005 =

5008900 =

6. Записать наименьшее восьмизначное число.

7. Начертить прямоугольник со сторонами 3 см и 4 см. Разделить его отрезком на два треугольника. Найти периметр одного из треугольников.



8. Найти значение выражений:

$$(640 + 320) : 8 + 180 = \boxed{}$$

$$(76 - 58) : 18 + 3 \cdot 18 = \boxed{}$$

$$5 \cdot 11 + (118 - 37) : 9 = \boxed{}$$

$$936 : 3 + 5 \cdot 12 = \boxed{}$$

$$300 \cdot 4 : 2 + 1000 = \boxed{}$$

9. Решить задачу.

Москва была основана в 1147 году. Сколько лет исполнится Москве в следующем году?

Ответ:

10.* Решить задачу

Отцу, деду и сыну вместе 110 лет. Отцу и деду вместе 97 лет, а отцу и сыну вместе 51 год.

1) Сколько лет деду?

2) Сколько лет отцу?

3) Сколько лет сыну?

4) На сколько лет дед старше отца?

5) На сколько лет отец старше сына?

11. Решить задачу.

У двух скорпионов 45 детенышей. У одного на 15 детенышей больше, чем у другого. Сколько детенышей у каждого скорпиона?

Ответ: у одного , у другого .

Вариант 2

$$99 : 11 \cdot 9 + 119 = \boxed{}$$

$$(38 + 39) : 11 + 44 : 4 = \boxed{}$$

$$180 : 6 + 130 \cdot 2 - 90 = \boxed{}$$

$$(640 + 160) : 16 : 2 = \boxed{}$$

9. Решить задачу.

Москва была основана в 1147 году. В каком году Москве исполнится 1500 лет?

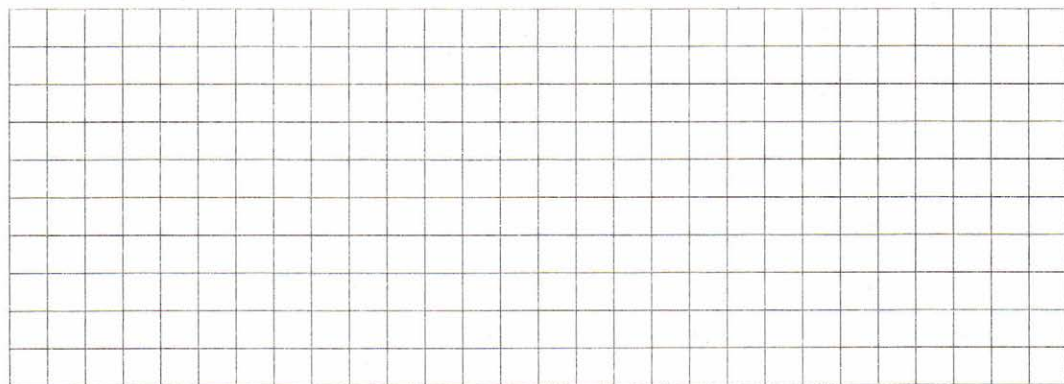
Ответ:

10.* Решить задачу

Брату 21 год, а сестра на 8 лет его младше. Во сколько раз брат был старше сестры 9 лет тому назад?

Ответ:

11. Начертить квадрат с таким же периметром, как у прямоугольника со сторонами 2 см и 8 см. Обозначить сторону квадрата.



Тема № 3

Нумерация. Класс миллионов и класс миллиардов

Вариант 3

1. Записать числа, которые содержат:

102 тыс. 2 ед. =

80 тыс. 30 ед. =

3 млн. 72 тыс. =

3 млн. 6 тыс. 5 ед. =

2. Подчеркнуть числа, у которых в разряде сотен класса тысяч стоит цифра 6.

8627300, 560701, 906532, 16682724, 600000, 9603527, 66384

3. Подчеркнуть «лишнее» число.

356142, 300801, 16290700, 568001, 243999

4. В каждом числе подчеркнуть одной чертой класс единиц, двумя – класс тысяч, тремя – класс миллионов.

160356740, 27599, 684170, 6309999, 18700107, 6008002

5. Представить в виде суммы разрядных слагаемых:

72603002 =

7007500 =

6. Записать наибольшее семизначное число.

7. Начертить прямую и отложить на ней один за другим отрезки $AB = 2$ см, $BC = 3$ см, $CD = 4$ см, $DE = 5$ см.

[illegible]

Вычислить и записать длину следующих отрезков:

AD =

BE =

AE =

Вариант 1

1. Заполнить пропуски.

530 cm = m cm

$$5832 \text{ m} = \boxed{} \text{ km} \boxed{} \text{ m}$$

384 дм = м дм

692 см = дм см

547 mm = m mm

$$2040 \text{ MM} = \boxed{} \text{ M} \boxed{} \text{ MM}$$

2. Выразить в метрах:

3 км =

$2 \text{ км } 567 \text{ м} =$

4 км 702 м =

$6 \text{ км } 42 \text{ м} =$

$7 \text{ км } 4 \text{ м} =$

3. Решить задачу

Старый мост имел в длину 47 м, он на 28 м короче нового моста. Какова длина нового моста?

Ответ:

4. Решить задачу

Две бригады ремонтировали дорогу. Первая бригада отремонтировала 3 км 506 м, другая – на 730 м больше. Какой длины дорогу отремонтировали обе бригады?

Решение:

[illegible]

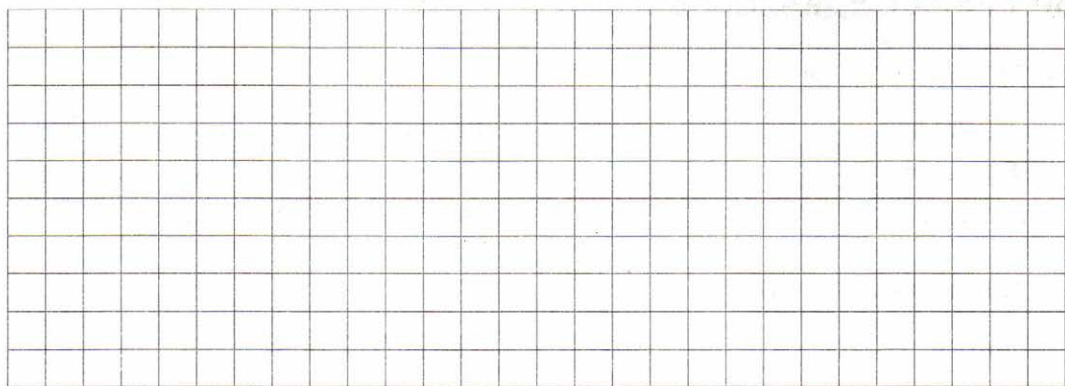
Ответ:

5. Решить задачу.

Спортсмен прыгнул в длину на 7 м 16 см. Это в 4 раза больше, чем его рост. Какой рост спортсмена?

Ответ:

6. Начертить квадрат, периметр которого равен периметру прямоугольника со сторонами 6 см и 2 см. Обозначить длину стороны квадрата.



- 7.* Периметр квадрата равен 64 см. Из двух таких квадратов сложили прямоугольник. Найти длину, ширину, периметр этого прямоугольника.

Длина

Ширина

Периметр

8. Решить задачу.

На 6 рабочих халатов пошло 24 метра ткани. Еще нужно сшить 9 таких халатов. Сколько всего ткани израсходуют на все халаты?

Ответ:

9. Выполнить вычисления:

$$\frac{1}{2} \text{ км} + 800 \text{ м} = \text{ км м}$$

$$52 \text{ дм} + 110 \text{ см} = \text{ м дм}$$

10. Поставить в квадраты знаки действий «+», «-», «X», «:» так, чтобы равенства были верными.

$$6 \text{ } 8 = 70 \text{ } 22$$

$$77 \text{ } 7 = 5 \text{ } 6$$

$$56 \text{ } 50 = 54 \text{ } 9$$

$$64 \text{ } 6 = 98 \text{ } 28$$

Тема № 4

Величины. Единицы длины

Вариант 2

1. Заполнить пропуски.

370 cm = m cm

5435 м = км м

384 дм = м дм

$$2080 \text{ mm} = \boxed{} \text{ m } \boxed{} \text{ mm}$$

284 mm = cm mm

428 см = дм см

2. Выразить в более крупных мерах:

1026 cm =

375 дм =

$$8397_M = \boxed{}$$

156 mm =

94 дм 7 см =

3. Решить задачу.

Длина одного куска провода 16 м 50 см, а длина другого на 4 м 70 см меньше. Чему равна длина обоих кусков провода?

Решение.

[illegible]

Ответ:

4. Решить задачу.

Длина четвертой части ленты равна 8 дм. Чему равна длина всей ленты?

Ответ:

5. Сравнить и поставить «>», «<», «=».

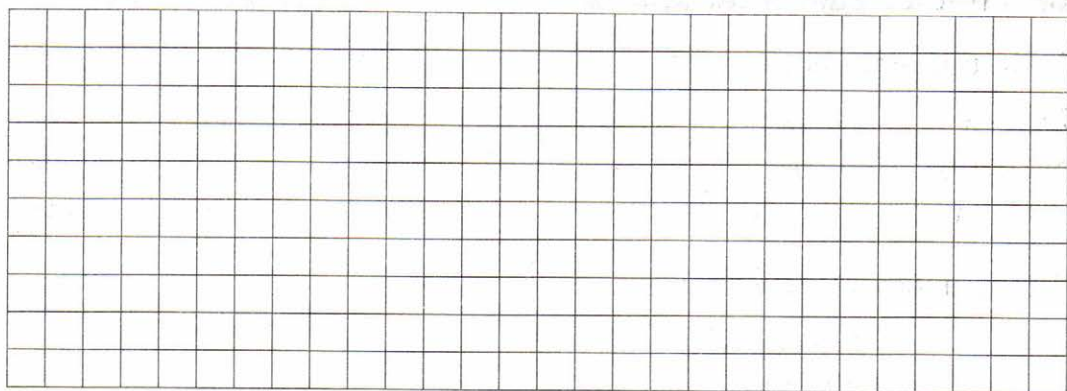
7 км 9 дм 7 км 9 м

6 м 8 дм 608 дм

5 дм 17 мм 507 мм

532 см 5 м 4 дм

6. Начертить квадрат, периметр которого равен периметру прямоугольника со сторонами 5 см и 3 см. Обозначить длину стороны этого квадрата.



- 7.* Длины сторон треугольника 15 см, 17 см и 13 см. Найти периметр треугольника, длины которого в 2 раза больше длин сторон заданного треугольника.

Ответ:

8. Решить задачу.

Веревки, длины, которых 5 м 6 дм и 4 м 8 см, связаны узлом. На завязывание этого узла от каждой веревки пошло 8 см длины. Какой длины получилась веревка?

Ответ:

9. Выполнить вычисления:

$$\frac{1}{4} \text{ км} + 800 \text{ м} = \boxed{} \text{ км} \boxed{} \text{ м}$$

$$68 \text{ дм} + 120 \text{ см} = \boxed{} \text{ м}$$

10. Поставить в квадраты знаки действий «+», «-», «X», «:» так, чтобы равенства были верными.

$$20 \boxed{} 15 = 20 \boxed{} 4$$

$$9 \boxed{} 3 = 17 \boxed{} 10$$

$$40 \boxed{} 5 = 9 \boxed{} 5$$

$$54 \boxed{} 54 = 54 \boxed{} 0$$

Тема № 4

Величины. Единицы длины

Вариант 3

1. Заполнить пропуски.

7838 M = KM M

390 cm = m cm

492 см = дм см

356 дм = м дм

138 mm = cm mm

5080 mm = m mm

2. Выразить в более мелких мерах:

16 м 50 см =

$7 \text{ дм } 6 \text{ см} =$

$3 \text{ м } 5 \text{ дм} =$

4 км 60 м =

82 cm 5 mm =

3. Решить задачу.

Длина улицы 1 км 300 м, а переулок на 736 м короче. Чему будет равен путь пешехода, если он пройдет улицу и переулок?

Решение:

[illegible]

Ответ:

4. Решить задачу.

Спортсмен, прыгая в высоту, преодолел планку на высоте 2 м 9 см. На сколько сантиметров планка выше спортсмена, если рост спортсмена 1 м 93 см?

Ответ:

5. Сравнить и поставить «>», «<», «=».

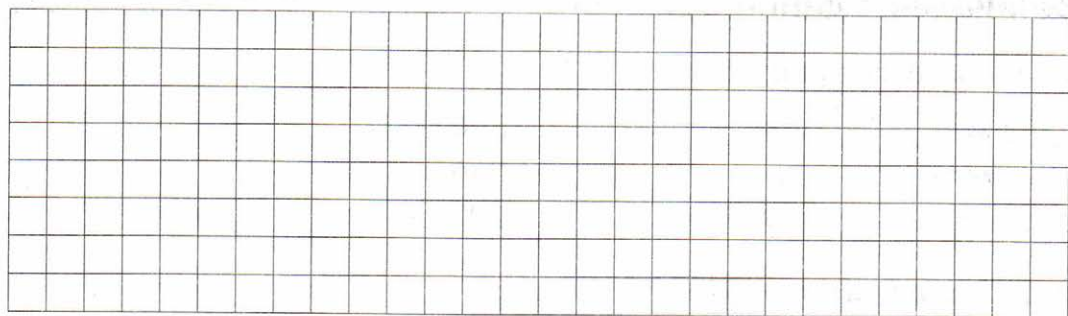
18 м 1835 см

35 мм 3 см 5 мм

7 км 600 см 7 км 006 м

9 дм 7 см 8 дм 77 см

6. Начертить прямоугольник, который имеет такой же периметр, как и квадрат со стороной 4 см. Обозначить длину и ширину прямоугольника.



- 7.* Решить задачу.

Длина занавески для окна 1 м 50 см. Сколько потребуется колец, если их пришить на одном и том же расстоянии друг от друга, равном 30 см?

Ответ:

8. Решить задачу.

Маляр красил забор длиной 30 м. В первый день он покрасил пятую часть всего забора, во второй – остальную часть. Сколько метров забора покрасил маляр во второй день?

Ответ:

9. Выполнить вычисления:

$$\frac{1}{5} \text{ км} + 900 \text{ м} = \text{ км м }$$

$$140 \text{ см} + 72 \text{ дм} = \text{ м дм }$$

10. Поставить в квадраты знаки действий «+», «-», «X», «:» так, чтобы равенства были верными.

$$5 \text{ } 6 = 100 \text{ } 70$$

$$72 \text{ } 8 = 1 \text{ } 8$$

$$12 \text{ } 2 = 48 \text{ } 2$$

$$42 \text{ } 7 = 100 \text{ } 94$$

Тема № 5

Единицы площади

Вариант 1

1. Периметр прямоугольника 20 см, ширина 3 см. Найти площадь прямоугольника.

Ответ:

2. Площадь прямоугольника 56 см². Ширина этого прямоугольника 4 см. Найти его периметр.

Ответ:

3. Закончить запись:

1 дм² больше 1 см² в раз

1 м² больше 1 дм² в раз

1 м² больше 1 см² в раз

4. Заполнить «»:

700 см² = дм²

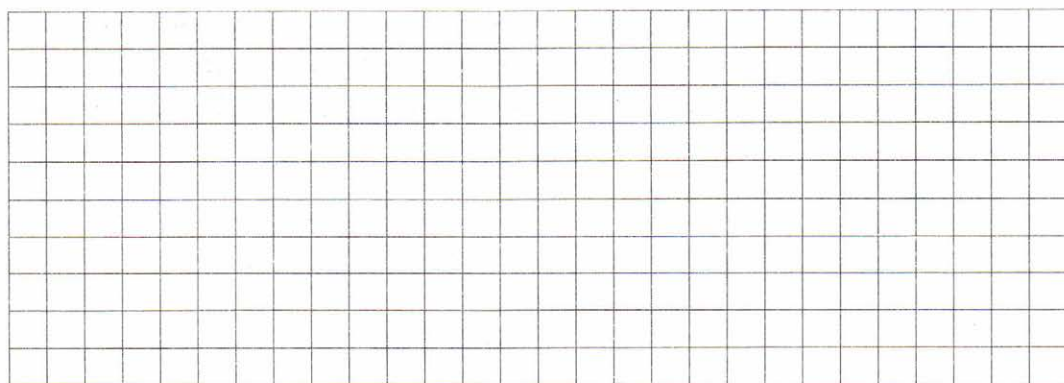
9 м² = дм²

400 дм² = м²

3000 см² = дм²

36050 а = га а

5. Начертить квадрат со стороной 4 см. Начертить прямоугольник, площадь которого равна площади заданного квадрата, обозначить его стороны.



6. Выразить в гектарах:

5 м² =

$$30 \text{ км}^2 = \boxed{}$$

$$1300 \text{ а} = \boxed{}$$

$$200 \text{ км}^2 = \boxed{}$$

7. Площадь участка прямоугольной формы 8 соток. Сколько это квадратных метров?

Ответ:

- 8.* Квадратный лист бумаги площадью 1 м^2 разрезали на квадраты с длиной стороны 5 см. Сколько квадратов получилось?

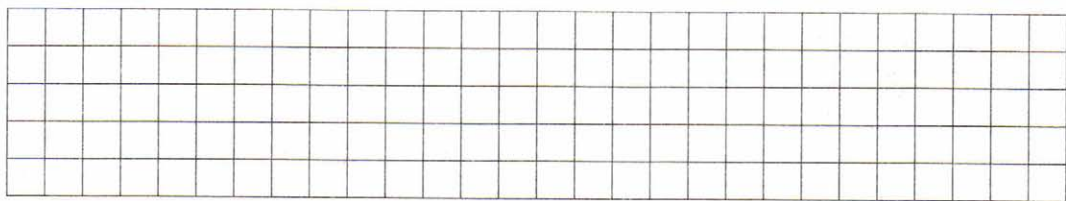
Ответ:

9. Чему равна разность?

$$1 \text{ м}^2 - 10 \text{ дм}^2 = \boxed{}$$

$$1 \text{ дм}^2 - 20 \text{ см}^2 = \boxed{}$$

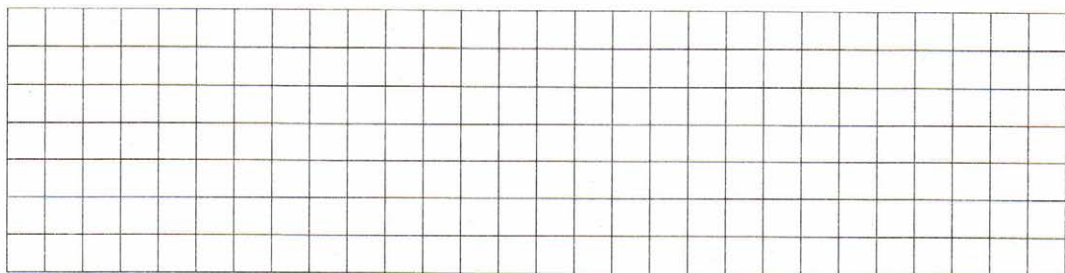
10. Начертить квадрат площадью 100 мм^2 . Заштриховать $\frac{1}{2}$ его площади.



11. Решить задачу.

Для ремонта кухни купили 6 рулонов обоев по 18 м в каждом, а для ремонта комнаты купили несколько рулонов по 10 м в каждом. Всего купили 198 м обоев. Сколько купили рулонов для ремонта комнаты?

Решение:



Ответ:

Тема № 5

Единицы площади

Вариант 2

1. Периметр квадрата 24 см. Чему равна площадь этого квадрата?

Ответ:

2. Найти периметр прямоугольника.

Площадь прямоугольника 44 см², а длина одной из сторон 11 см.

Ответ:

3. Закончить запись:

1 дм² в раз меньше 1 м²

1 дм² в раз больше 1 см²

1 см² в раз меньше 1 м²

4. Заполнить «»:

$$3 \text{ м}^2 = \text{} \text{ дм}^2$$

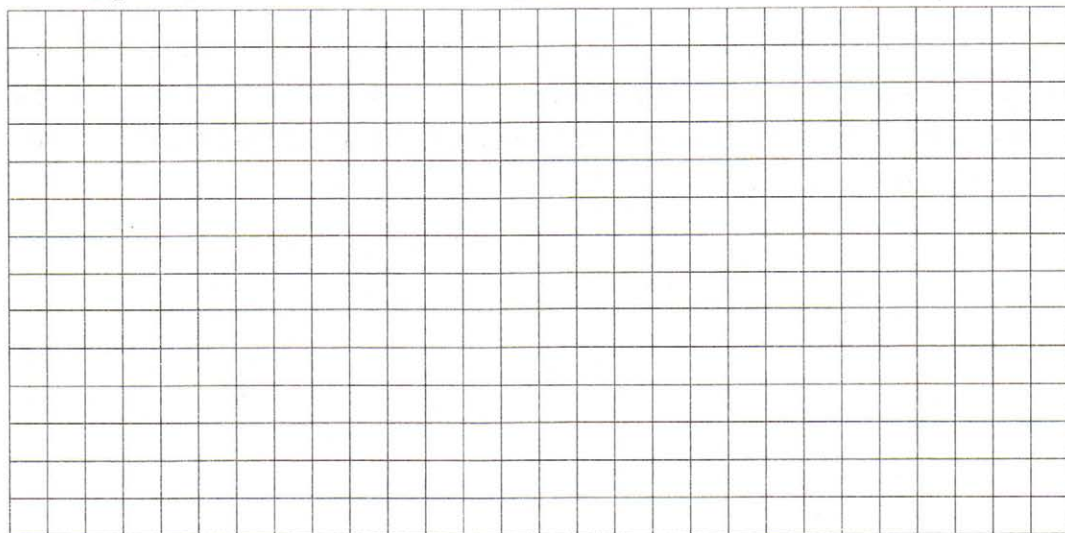
$$15 \text{ дм}^2 = \text{} \text{ см}^2$$

$$15000 \text{ см}^2 = \text{} \text{ дм}^2$$

$$1000 \text{ дм}^2 = \text{} \text{ м}^2$$

$$3425 \text{ мм}^2 = \text{} \text{ см}^2 \text{ } \text{ мм}^2$$

5. Начертить квадрат, периметр которого равен 24 см. Начертить прямоугольник, площадь которого равна площади заданного квадрата, обозначить его стороны.



6. Выразить в арах:

$$200 \text{ м}^2 = \boxed{}$$

$$20 \text{ га} = \boxed{}$$

$$30000 \text{ дм}^2 = \boxed{}$$

$$5 \text{ км}^2 = \boxed{}$$

7. Площадь участка прямоугольной формы 9 соток. Сколько это квадратных метров?

Ответ:

8.* Квадратный лист бумаги со стороной 4 см разрезали на квадраты со стороной 1 см. Из всех полученных квадратов выложили полосу шириной 1 см. Чему равна длина этой полосы?

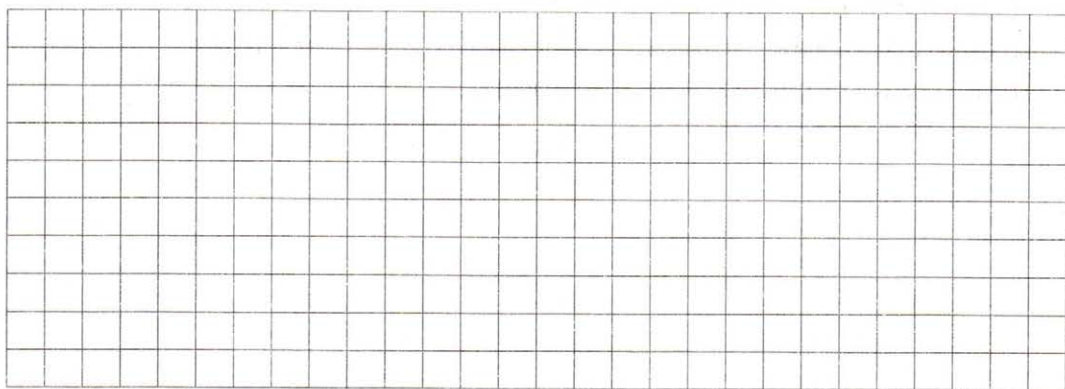
Ответ:

9. Чему равна разность?

$$1 \text{ м}^2 - 20 \text{ дм}^2 = \boxed{}$$

$$2 \text{ дм}^2 - 20 \text{ см}^2 = \boxed{}$$

10. Начертить квадрат площадью 400 мм^2 . Заштриховать $\frac{3}{4}$ его площади.



Тема № 5

Единицы площади

Вариант 3

1. Ширина прямоугольника вдвое меньше его длины. Вычислить площадь прямоугольника, если его ширина равна 6 см.

Ответ:

2. Площадь прямоугольника 36 см², а длина одной из сторон 4 см. Найти периметр этого прямоугольника.

Ответ:

3. Закончить запись:

1 дм² меньше 1 м² на дм²

1 км² больше 1 га в раз

1 км² больше 1 а в раз

4. Заполнить «»:

13 м² = дм²

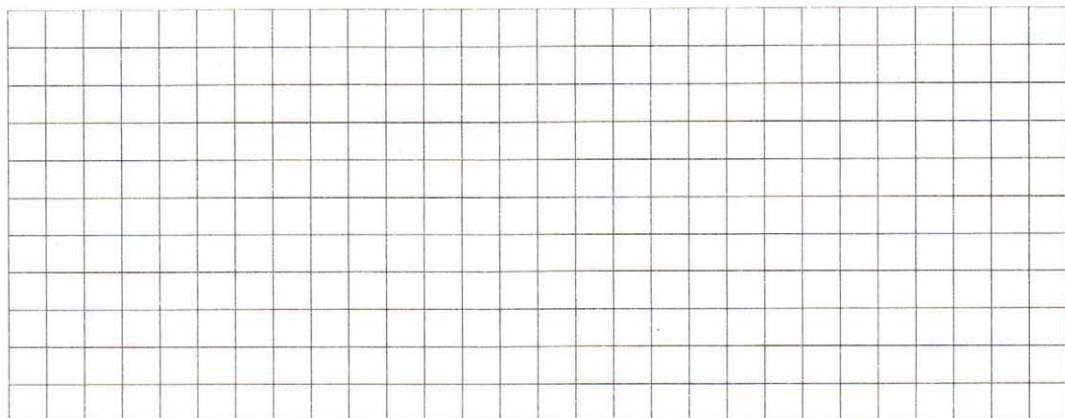
4800 дм² = м²

27 дм² = см²

1000 см² = дм²

48040 а = га а

5. Начертить квадрат, площадь которого равна 16 см². Начертить прямоугольник, площадь которого равна площади заданного квадрата, обозначить его стороны.



6. Выразить в квадратных миллиметрах:

$$9 \text{ см}^2 = \boxed{}$$

$$18 \text{ см}^2 = \boxed{}$$

$$212 \text{ см}^2 = \boxed{}$$

$$30 \text{ см}^2 = \boxed{}$$

7. Площадь участка прямоугольной формы 7 соток. Сколько это квадратных метров?

Ответ:

8.* Квадрат со стороной 1 м разрезали на квадраты со стороной 1 дм. Из всех полученных квадратов выложили полосу шириной в 1 дм. Чему равна длина этой полосы?

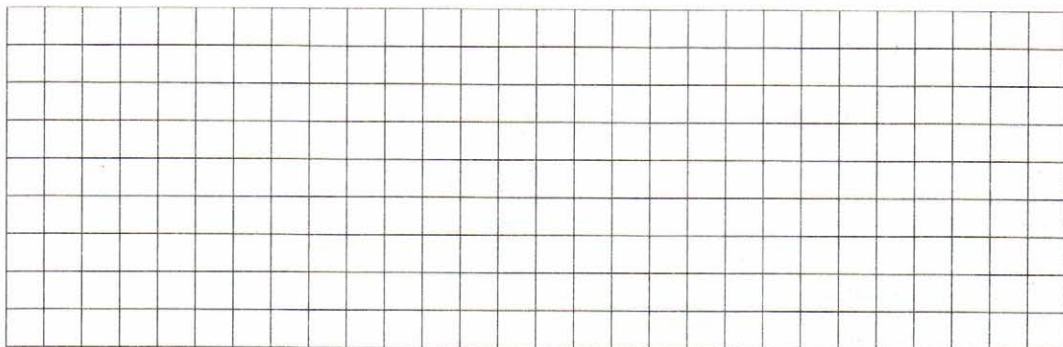
Ответ:

9. Чему равна разность?

$$1 \text{ м}^2 - 50 \text{ дм}^2 = \boxed{}$$

$$2 \text{ дм}^2 - 35 \text{ см}^2 = \boxed{}$$

10. Начертить квадрат площадью 900 мм^2 . Заштриховать $\frac{2}{3}$ его площади.



Тема № 6

Единицы массы

Вариант 1

1. Заполнить пропуски:

$$3 \text{ т } 005 \text{ кг} = \boxed{} \text{ кг}$$

$$3 \text{ т } 5 \text{ ц} = \boxed{} \text{ кг}$$

$$19 \text{ кг} = \boxed{} \text{ г}$$

$$39 \text{ ц} = \boxed{} \text{ кг}$$

$$5830 \text{ кг} = \boxed{} \text{ ц } \boxed{} \text{ кг}$$

$$46500 \text{ кг} = \boxed{} \text{ т } \boxed{} \text{ кг}$$

2. Сравнить

$$14 \text{ т } 260 \text{ кг} \boxed{} 14260 \text{ кг}$$

$$260000 \text{ г} \boxed{} 26 \text{ кг}$$

$$7670 \text{ ц} \boxed{} 76 \text{ т } 7 \text{ ц}$$

$$345 \text{ т} \boxed{} 34500 \text{ ц}$$

$$73000 \text{ г} \boxed{} 73 \text{ кг}$$

3. Закончить запись:

$$\frac{1}{4} \text{ часть центнера составляет } \boxed{} \text{ кг}$$

$$\frac{1}{5} \text{ часть тонны составляет } \boxed{} \text{ ц}$$

$$\frac{1}{10} \text{ часть килограмма составляет } \boxed{} \text{ г}$$

4. Выразить в более крупных мерах:

$$73 \text{ ц} = \boxed{}$$

$$2830 \text{ г} = \boxed{}$$

$$640 \text{ кг} = \boxed{}$$

$$3200 \text{ кг} = \boxed{}$$

5. Решить задачу.

Каждый из трех покупателей купил 18 кг моркови, а четвертый – 46 кг. Все четверо купили $\boxed{}$ ц моркови.

6. Решить задачу.

С трех участков собрали 2 т моркови. С первого участка собрали 500 кг, со второго в 2 раза больше, чем с первого, а с третьего –

Тема № 6

Единицы массы

Вариант 2

1. Заполнить пропуски:

$$18 \text{ т } 4 \text{ ц} = \boxed{} \text{ кг}$$

$$6280 \text{ г} = \boxed{} \text{ кг } \boxed{} \text{ г}$$

$$48 \text{ ц} = \boxed{} \text{ кг}$$

$$26302 \text{ кг} = \boxed{} \text{ т } \boxed{} \text{ ц } \boxed{} \text{ кг}$$

$$7350 \text{ кг} = \boxed{} \text{ ц } \boxed{} \text{ кг}$$

$$35 \text{ кг} = \boxed{} \text{ г}$$

2. Сравнить

$$18 \text{ ц } 78 \text{ кг} \boxed{} 1 \text{ т } 878 \text{ кг}$$

$$5 \text{ кг } 320 \text{ г} \boxed{} 532 \text{ г}$$

$$22 \text{ ц } 63 \text{ кг} \boxed{} 2 \text{ т } 263 \text{ кг}$$

$$3 \text{ кг } 490 \text{ г} \boxed{} 349 \text{ г}$$

$$380000 \text{ г} \boxed{} 38 \text{ кг}$$

3. Закончить запись:

$$\frac{1}{4} \text{ часть тонны составляет } \boxed{} \text{ кг}$$

$$\frac{1}{5} \text{ часть килограмма составляет } \boxed{} \text{ г}$$

$$\frac{1}{10} \text{ часть центнера составляет } \boxed{} \text{ кг}$$

4. Выразить в более мелких мерах:

$$86 \text{ ц} = \boxed{}$$

$$25 \text{ кг} = \boxed{}$$

$$3 \text{ т} = \boxed{}$$

$$2 \text{ т } 3 \text{ ц} = \boxed{}$$

5. Решить задачу.

В каждой из трех машин везли 28 центнеров зерна, а в четвертой – 16 центнеров. Все четыре машины везли $\boxed{}$ т зерна.

6. Решить задачу.

В магазин привезли 3 т арбузов. В первый день продали 900 кг, во второй в два раза больше, чем в первый, а в третий день остальные. Сколько килограммов арбузов продали в третий день?

Тема № 6

Единицы массы

Вариант 3

1. Заполнить пропуски:

$$7 \text{ т } 300 \text{ кг} = \boxed{} \text{ кг}$$

$$6 \text{ т } 2 \text{ ц} = \boxed{} \text{ кг}$$

$$32 \text{ кг} = \boxed{} \text{ г}$$

$$8296 \text{ г} = \boxed{} \text{ кг } \boxed{} \text{ г}$$

$$35480 \text{ кг} = \boxed{} \text{ т } \boxed{} \text{ ц } \boxed{} \text{ кг}$$

$$6320 \text{ кг} = \boxed{} \text{ ц } \boxed{} \text{ кг}$$

2. Сравнить

$$660 \text{ ц} \boxed{} 60 \text{ т } 6 \text{ ц}$$

$$5800 \text{ г} \boxed{} 58 \text{ кг}$$

$$90000 \text{ ц} \boxed{} 3 \text{ т}$$

$$42750 \text{ кг} \boxed{} 427 \text{ т } 50 \text{ кг}$$

$$643 \text{ кг} \boxed{} 6 \text{ ц } 43 \text{ кг}$$

3. Закончить запись:

$$\frac{1}{5} \text{ часть центнера составляет } \boxed{} \text{ кг}$$

$$\frac{1}{2} \text{ часть тонны составляет } \boxed{} \text{ ц}$$

$$\frac{1}{4} \text{ часть килограмма составляет } \boxed{} \text{ г}$$

4. Выразить в более крупных мерах:

$$3200 \text{ кг} = \boxed{} \text{ т}$$

$$720 \text{ кг} = \boxed{} \text{ ц}$$

$$98 \text{ ц} = \boxed{} \text{ т}$$

$$6700 \text{ г} = \boxed{} \text{ кг}$$

5. Решить задачу.

Масса 5 одинаковых груш равна 1 кг. Одну из груш заменили яблоком массой 250 г. Какой стала масса всех фруктов?

Ответ:

6. Решить задачу.

Купили по полкилограмма риса, пшена, гречки и гороха. Какова масса покупки?

Ответ: _____

7. Решить задачу.

В саду собрали 1 т 500 кг груш. $\frac{1}{5}$ всех груш упаковали поровну в 60 ящиков. Сколько килограммов груш в каждом ящике?

Решение:

[illegible]

Ответ:

8.* Решить задачу.

У Юры 200 руб., а у Коли в 4 раза больше. Сколько рублей Коля должен отдать Юре, чтобы у них стало денег поровну?

Ответ:

9. Вычислить и записать ответ:

$$\begin{array}{r} 220 : 11 \\ \times 9 \\ + 120 \\ - 300 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 909 : 9 \\ + 209 \\ : 5 \\ \times 100 \end{array}$$

Page 10 of 10

10. Решить задачу.

Чтобы сделать 2 кг воска, потребуется работа в течение жизни 300000 пчел. Сколько пчел должно работать, чтобы получилось 6 кг воска?

Ответ:

7. Решить задачу.

Маме 39 лет, а дочка в 3 раза ее моложе. На сколько лет мама старше дочки?

Ответ:

8. Решить задачу.

Занятия в школе начинаются в 8 ч, а заканчиваются в 11 ч 20 мин. Сколько минут длятся занятия?

Ответ:

9. Закончить запись:

$\frac{1}{4}$ века = лет

$\frac{3}{4}$ года = мес.

$\frac{1}{6}$ года = мес.

$\frac{1}{6}$ мин. = сек.

$\frac{1}{8}$ суток = ч

$\frac{1}{5}$ часа = мин.

$\frac{2}{3}$ часа = мин.

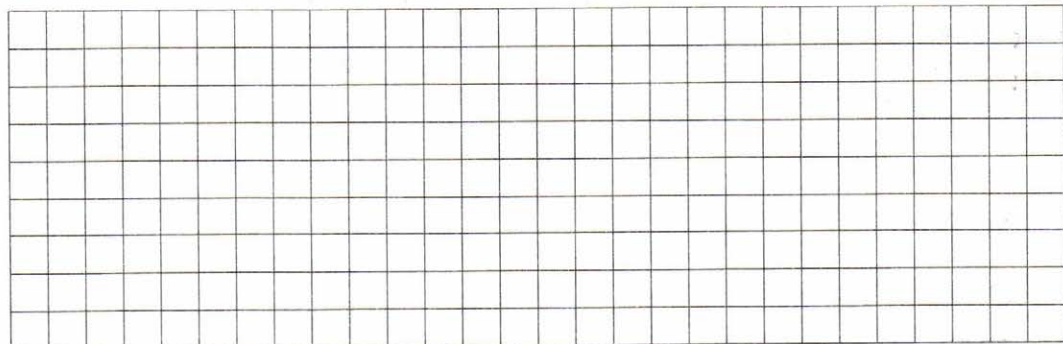
$\frac{2}{5}$ века = лет

10.* Решить задачу.

Сыну 1 год. Отец старше сына на 30 лет. Во сколько раз отец будет старше сына через 4 года?

Ответ:

11. Сторона квадрата равна 7 см. Она на 2 см меньше длины прямоугольника и на 3 см больше его ширины. Начертить этот прямоугольник. На сколько см^2 площадь прямоугольника меньше площади квадрата?



Ответ:

Вариант 2

1. Выразить в более крупных единицах времени:

36 мес. =

72 ч. =

200 лет =

240 мин. =

420 сек. =

- ## 2. Заполнить пропуски:

56 ч = сут. ч

3 века 65 лет = лет

3 г. 6 мес. = мес.

6 сут. = ч

3 нед. 4 дня = сут.

- ### 3. Вычислить:

$1 \text{ ч.} - 19 \text{ мин.} = \boxed{}$

$6 \text{ ч} - 3 \text{ ч } 20 \text{ мин.} = \boxed{}$

$3 \text{ сут.} - 15 \text{ ч} = \boxed{}$

$3 \text{ г. } 4 \text{ мес.} - 10 \text{ мес.} =$

$$2 \text{ мин.} - 25 \text{ сек.} = \boxed{}$$

2 века – 72 г. =

- #### 4. Ответить на вопрос.

Первый полет человека в космос состоялся в 1961 г. В каком веке это произошло?

Ответ:

- ### 5. Решить задачу.

Поезд шел из Воронежа в Москву. Когда он пробыл в пути 2 часа 25 мин., то ему осталось идти на 6 ч 10 мин. больше, чем он прошел. За какое время поезд должен пройти весь путь?

Решение:

[illegible]

Ответ: _____

6. Подчеркнуть «лишнюю» величину.

2 века, 13 сут., 24 мес., 3 года, 72 мин., 16 дм, 3 нед.

7. Решить задачу.

Мама 39 лет. Она на 26 лет старше дочки. Во сколько раз мама старше дочки?

Ответ:

8. Решить задачу.

Занятия в школе во вторую смену начинаются в 13 ч, а заканчиваются в 16 ч 20 мин. Сколько минут продолжаются занятия?

Ответ:

9. Закончить запись:

$\frac{2}{3}$ года = мес.

$\frac{2}{5}$ века = лет

$\frac{3}{4}$ часа = мин.

$\frac{2}{3}$ мин. = сек.

$\frac{1}{3}$ сут. = ч

$\frac{2}{3}$ мес. = сут.

$\frac{1}{7}$ нед. = дней

$\frac{1}{8}$ сут. = ч

10.* Решить задачу.

Сыну 1 год. Отец старше сына на 30 лет. Во сколько раз отец будет старше сына через 29 лет?

Ответ:

11. Периметр квадрата равен 40 см. Найти площадь этого квадрата.

Ответ:

Тема № 7

Единицы времени

Вариант 3

1. Выразить в более мелких единицах времени:

1 год =

2 часа =

3 суток =

5 веков =

3 мин. =

- ## 2. Заполнить пропуски:

160 мин. = ч мин.

48 мес. = г.

7 недель = сут.

4 сут. = ч

600 лет = век

- ### 3. Вычислить:

 $2 \text{ мин.} - 54 \text{ сек.} = \boxed{}$ $8 \text{ лет} - 6 \text{ мес.} = \boxed{}$ $6 \text{ ч} - 2 \text{ ч } 13 \text{ мин.} =$ $4 \text{ ч} - 39 \text{ мин.} =$ $1 \text{ год } 8 \text{ мес.} - 9 \text{ мес.} =$ $2 \text{ сут.} - 18 \text{ ч} = \boxed{}$

- #### 4. Ответить на вопрос.

Великий русский поэт А.С. Пушкин родился в 1799 г. В каком веке это было?

Ответ:

5. Решить задачу.

Самолет летел из Москвы в Нью-Йорк. Когда он пробыл в пути 3 ч 12 мин., то ему осталось лететь на 4 ч 38 мин. больше, чем он летел. За какое время самолет должен пролететь весь путь?

Решение:

[illegible]

Ответ:

6. Подчеркнуть «лишнюю» величину.

3 нед., 18 мес., 16 ц, 5 сут., 3 года, 18 ч, 3 в.

7. Записать двумя способами:

8 ч вечера – 20 ч

– 5 ч

6 ч утра – 6 ч

– 18 ч

3 ч дня – ч

– 22 ч

4 ч утра – ч

– 11 ч

8. Решить задачу.

Рабочий день у папы начинается в 8 часов, а заканчивается в 17 часов. Сколько минут длится папин рабочий день?

Ответ:

9. Закончить запись:

$\frac{2}{3}$ года = мес.

$\frac{2}{3}$ мин. = сек.

$\frac{1}{6}$ сут. = ч

$\frac{2}{5}$ часа = мин.

$\frac{1}{4}$ века = лет

$\frac{3}{4}$ сут. = ч

$\frac{2}{7}$ нед. = дней

$\frac{3}{5}$ века = лет

10.* Решить задачу.

Брату 12 лет 7 месяцев. Он старше сестры на 3 года 5 месяцев. Определить возраст сестры.

Ответ:

11. Длина прямоугольника меньше одного дециметра на 2 см. Чему равна ширина этого прямоугольника, если его периметр равен 24 см? Найти площадь прямоугольника.

Ответ: ширина , площадь .

Вариант 3

360 человек меньше, чем в первый, а в третий столько, сколько в первый и второй вместе. Сколько человек посетили выставку за три дня?

Решение:

[illegible]

Ответ:

6. Первое слагаемое 5436, второе слагаемое – это разность чисел 3348 и 1269. Вычислить сумму.

[illegible]

7.* Вставить вместо пропусков нужные цифры:

$$\begin{array}{r} 2356 \\ - 12\boxed{}\boxed{} \\ \hline 1\boxed{}92 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \square 04 \\ + 1 \square 42 \square \\ \hline \square 01 \square 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1853 \\ - 2 \square \square \\ \hline 1 \square 44 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 4 6 \square 9 \\ + 2 \square 3 3 \square \\ \hline 7 6 \square 2 5 \end{array}$$

8. Выполнить действия:

$1 \text{ кг} - 100 \text{ г} =$

$9 \text{ км} - 600 \text{ м} =$

$15 \text{ т} - 5 \text{ т } 090 \text{ кг} =$

$85 \text{ ц} - 2 \text{ кг} =$

9. Начертить два разных прямоугольника с периметром 12 см.

[illegible]

Вариант 1

1. Вставить пропущенные числа так, чтобы равенства были верными:

$$\square \cdot 4 = 84$$

$96 : \square = 16$

$72 : \square = 12$

$99 : \square = 9$

$$48 : \square = 3$$

$42 : \square = 14$

2. Сумму чисел 32847 и 35136 увеличить в 4 раза.

[illegible]

3. Выполнить умножение:

$500 \cdot 6 =$

$1800 \cdot 5 = \boxed{}$

$2 \cdot 416000 =$

$8 \cdot 700 =$

$34300 \cdot 4 = \boxed{}$

$70400 \cdot 7 =$

$600 \cdot 7 = \boxed{}$

$8 \cdot 23000 =$

$9 \cdot 30330 =$

- #### 4. Найти значение выражения.

$$640000 - 4908 \cdot 7 + 34797 = \boxed{}$$

[illegible]

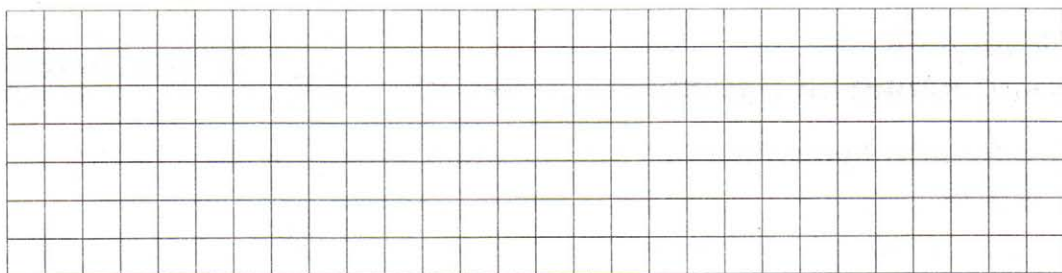
- ### 5. Выполнить действия.

$$8 \text{ км } 356 \text{ м} \cdot 5 = \boxed{}$$

$2 \text{ т } 273 \text{ кг} \cdot 9 =$

$18 \text{ руб. } 78 \text{ коп.} \cdot 4 =$

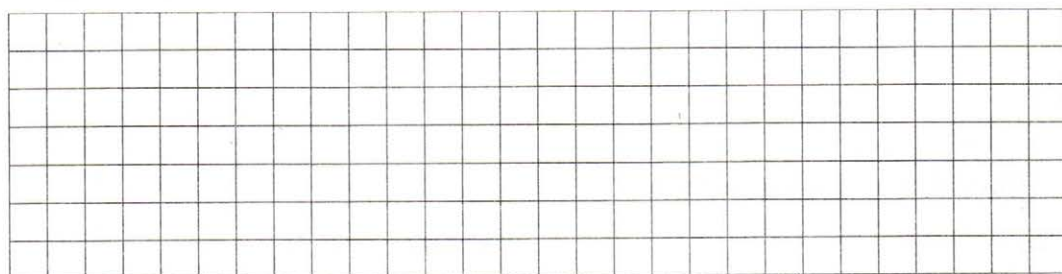
6. Начертить фигуру, площадь которой 8 см^2 .



7. Решить задачу.

На уборке территории школы работали 96 учителей, родителей учеников было в 3 раза больше, чем учителей, а учащихся в 4 раза больше, чем учителей и родителей вместе. Сколько ребят работали на уборке территории своей школы?

Решение:



Ответ:

8.* Решить задачу.

У двух продавцов 85 тюльпанов. Когда у первого продавца купили 27 тюльпанов, а у второго – 28, тюльпанов у продавцов осталось поровну. Сколько тюльпанов было у каждого продавца?

Ответ:

Тема № 9

Умножение на однозначное число

Вариант 2

1. Выполнить действия.

$80 - 84 : 14 = \boxed{}$

$54 : 18 + 42 = \boxed{}$

$96 : 24 \cdot 9 = \boxed{}$

$38 + 90 : 15 =$

$$820 - 5 \cdot 12 + 40 = \boxed{}$$

$910:70 \cdot 2 = \boxed{}$

2. Разность чисел 30028 и 16946 увеличить в 3 раза.

[illegible]

- ### 3. Выполнить умножение.

$600 \cdot 8 =$

$1400 \cdot 7 = \boxed{}$

$4 \cdot 52680 =$

$9 \cdot 8000 =$

$6 \cdot 28300 =$

$213600 \cdot 3 =$

$12 \cdot 800 =$

$14830 \cdot 5 =$

$40440 \cdot 8 = \boxed{}$

4. Найти значение выражения.

$$73000 - 2406 \cdot 9 + 49396 = \boxed{}$$

[illegible]

5. Решить задачу (устно).

Дежурные вымыли 12 парт, выполнив $\frac{1}{2}$ часть всей работы. Сколько парт надо было вымыть ребятам?

Ответ:

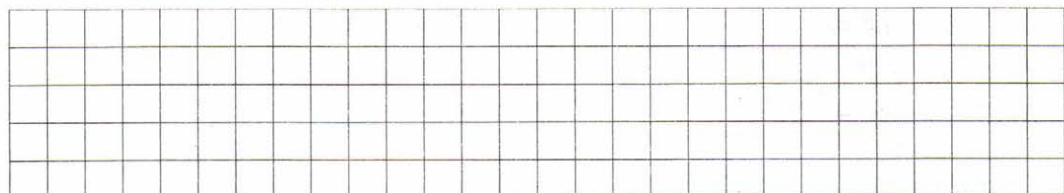
6. Выполнить действия.

$$6 \text{ км } 268 \text{ м} \cdot 6 = \boxed{}$$

$$6 \text{ т } 278 \text{ кг} \cdot 4 = \boxed{}$$

$$30 \text{ т } 6 \text{ ц} \cdot 7 = \boxed{}$$

7. Начертить фигуру, площадь которой 4 см^2 .



8. Решить задачу.

Турист проплыл на пароходе 237 км, а на поезде проехал в 3 раза больше, чем на пароходе. Остальной путь турист прошел пешком. Сколько километров турист прошел пешком, если весь путь составляет 984 км?

Решение:



Ответ: $\boxed{}$

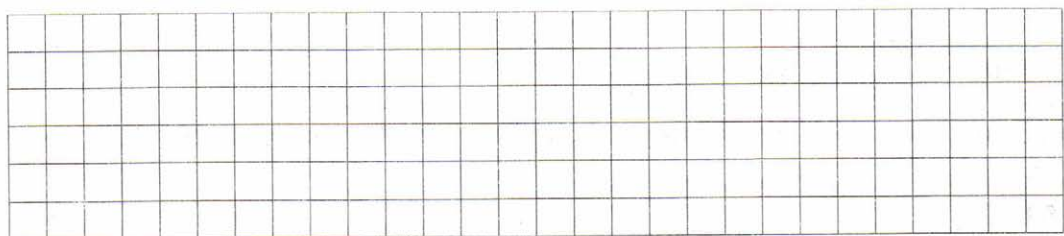
9.* Решить задачу.

Периметр квадрата в 2 раза больше периметра прямоугольника. Чему равна длина стороны этого квадрата, если длины сторон прямоугольника равны 4 см и 2 см?

Ответ: $\boxed{}$

10. Решить уравнение.

$$x \cdot 16 = 867 - 771$$



Ответ:

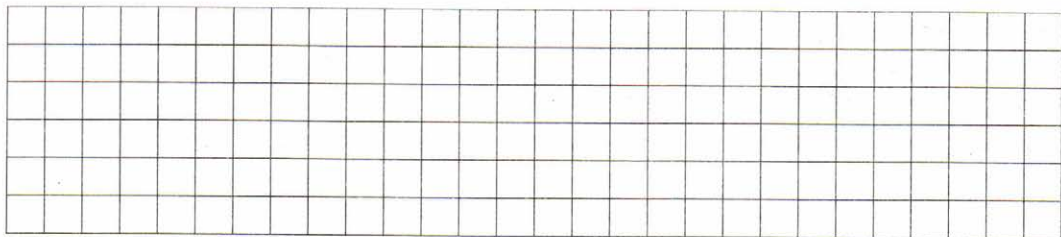
6. Выполнить действия.

$7 \text{ км } 234 \text{ м} \cdot 7 = \text{ }$

$32 \text{ руб. } 90 \text{ коп} \cdot 8 = \text{ }$

$20 \text{ т } 327 \text{ кг} \cdot 4 = \text{ }$

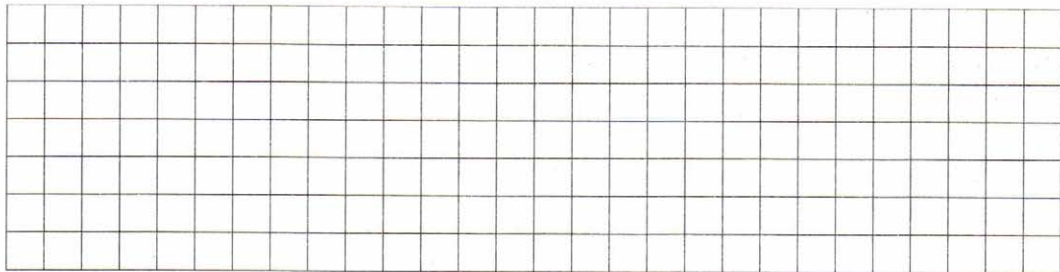
7. Начертить фигуру, площадь которой 6 см^2 .



8. Решить задачу.

В первый день на элеватор отправили зерно на 7 грузовых машинах по 627 ц в каждой, а во второй на 5 машинах по 723 ц в каждой. На сколько больше зерна отправили в первый раз, чем во второй?

Решение:



Ответ:

9.* Поставить цифры так, чтобы получилось верное равенство.

$$1 \square + 3 \square + 5 \square = 111$$

Вариант 1

Тема № 10

Деление на однозначное число

Вариант 2

1. Выполнить действия.

$4200 : 6 = \square$

$3600 : 2 = \boxed{}$

$72 \text{ дм} : 8 = \boxed{}$

$7200 : 9 =$

$606 : 3 = \boxed{}$

$990 : 3 \cdot 2 = \boxed{}$

$52 \text{ m} : 4 =$

$602 \cdot 2 = \boxed{}$

$9100 : 7 = \boxed{}$

2. Записать выражение и вычислить его значение:

Произведение чисел 1628 и 6 уменьшить в 4 раза.

[illegible]

3. Решить задачу (устно) и записать ответ.

Оконное стекло имеет длину 20 дм, а ширина составляет половину длины. Чему равна площадь 10 таких стекол?

Ответ:

4. Найти частное, записав решение столбиком.

$1208 : 4 = \boxed{}$

$16848 : 8 = \boxed{}$

$25632 : 2 =$

$54720 : 9 =$

[illegible]

Тема № 10

Деление на однозначное число

Вариант 3

1. Выполнить действия.

$8000 : 4 = \boxed{}$

$6400 : 4 = \square$

$808 : 4 =$

$3600 : 6 = \boxed{}$

$4000 \cdot 6 = \boxed{}$

$900 : 5 \cdot 4 =$

$930 : 3 = \boxed{}$

$56 \text{ м} : 7 = \boxed{}$

$$240 : 3 + 150 \cdot 3 = \boxed{}$$

2. Записать выражение и вычислить его значение:

Частное чисел 92574 и 9 увеличить в 5 раз.

[illegible]

3. Решить задачу (устно) и записать ответ.

Длина зеркала прямоугольной формы 60 см, а ширина составляет третью часть длины. Чему равна площадь 6 таких зеркал?

Ответ:

4. Найти частное, записав решение столбиком.

$14056 : 7 =$

$234584 : 4 =$

$5745 : 5 = \boxed{}$

$350042 : 7 =$

A full-page view of a blank sheet of white graph paper. The grid consists of thin, light gray horizontal and vertical lines forming small squares across the entire page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Вариант 1

1. Если известны скорость и расстояние, то как найти время движения? Используя данные, решить задачу:

$$V = 45 \text{ км/ч}; \quad S = 90 \text{ км}; \quad t = ?$$

Решение:

[illegible]

Ответ:

- ## 2. Решить задачу.

Из двух городов, расстояние между которыми 644 км, одновременно навстречу друг другу вышли 2 поезда. Скорость одного поезда 48 км/ч. Найти расстояние, пройденное другим поездом, если известно, что поезда встретились через 7 часов. Определить скорость второго поезда.

Решение:

A blank sheet of graph paper with a grid pattern. The grid consists of 20 columns and 10 rows of squares. There are no markings or text on the page.

Ответ:

3. Решить задачу (устно).

От двух пристаней одновременно отошли навстречу друг другу два катера, которые встретились через 3 часа. Скорость первого катера 15 км/ч, а скорость второго катера 18 км/ч. Найти расстояние между пристанями.

Ответ: _____

4. Решить задачу (устно).

Пассажирский поезд за 8 часов прошел 480 км, а скорый поезд за

6 часов прошел 720 км. Во сколько раз скорость пассажирского поезда меньше скорости скорого поезда?

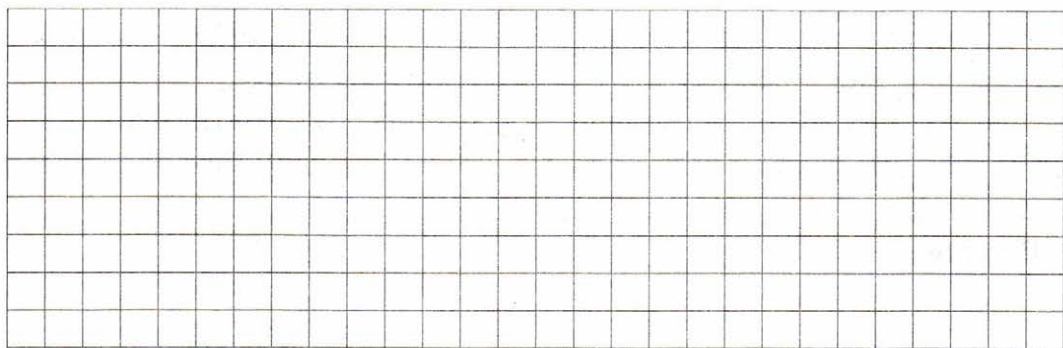
Ответ:

5. Решить задачу.

Две медузы поплыли навстречу друг другу и встретились через 3 часа. Скорость одной медузы 50 м/ч, второй 55 м/ч. Какое расстояние было между медузами первоначально?

Ответ:

6. Начертить квадрат, периметр которого равен 16 см. Затем дополнить этот квадрат до прямоугольника с периметром 20 см.

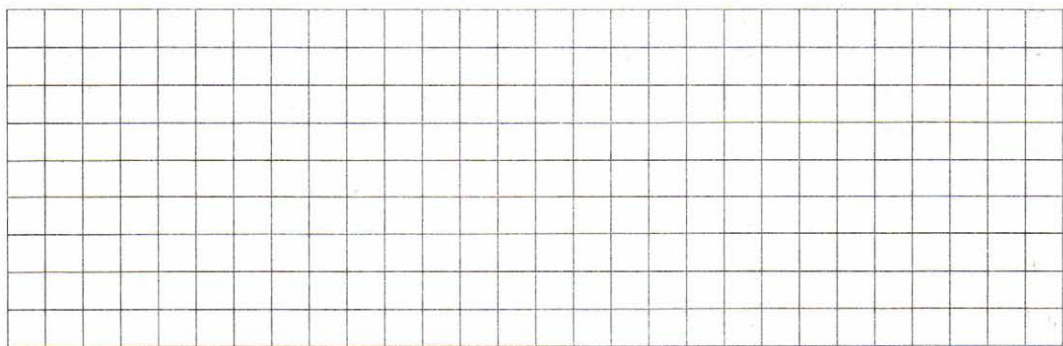


7.* Решить задачу.

Мама-кенгуру бежала 4 часа со скоростью 45 км/ч. За какое время преодолет этот путь кенгуренок, если его скорость на 25 км/ч меньше скорости мамы?

Ответ:

8. Найти $\frac{1}{3}$ числа 25674; $\frac{3}{4}$ от 23764



Тема № 11

Скорость. Время. Расстояние

Вариант 2

1. Если известны расстояние и время движения, то как найти скорость? Используя данные, решить задачу:

$$t = 4.4;$$

$$S = 360 \text{ км};$$

V - ?

Решение:

[illegible]

Ответ:

- ## 2. Решить задачу.

Из двух городов, расстояние между которыми 500 км, вышли одновременно навстречу друг другу 2 поезда. Скорость одного поезда 45 км/ч. Определить скорость второго поезда, если поезда встретились через 5 часов.

Решение:

[illegible]

Ответ:

3. Решить задачу (устно).

Из турбазы вышли одновременно два человека и пошли в разных направлениях. Один шел со скоростью 5 км/ч, а другой со скоростью 4 км/ч. На каком расстоянии друг от друга они будут через 5 часов после выхода?

Ответ:

4. Решить задачу (устно).

Расстояние в 240 км товарный поезд прошел за 6 часов. С какой скоростью должен идти пассажирский поезд, чтобы это расстояние пройти за 4 часа?

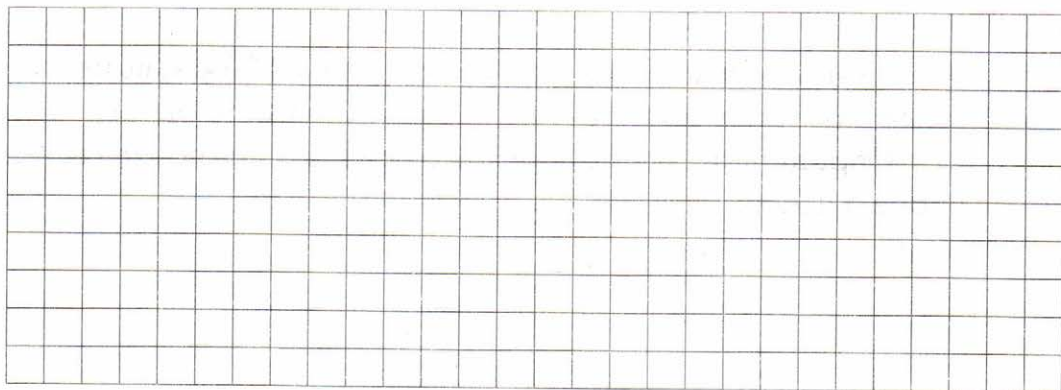
Ответ:

5. Решить задачу (устно).

Поезд проехал 690 км. Первые 8 часов он ехал со скоростью 70 км/ч. Остальную часть пути он проехал за 2 часа. С какой скоростью проехал поезд остальную часть пути?

Ответ:

6. Начертить не прямой угол с вершиной в точке А. На одной стороне угла отложить отрезок $AB = 37$ мм, на другой стороне отложить отрезок $AC = 43$ мм. Соединить отрезком точки В и С. Найти периметр треугольника ABC.

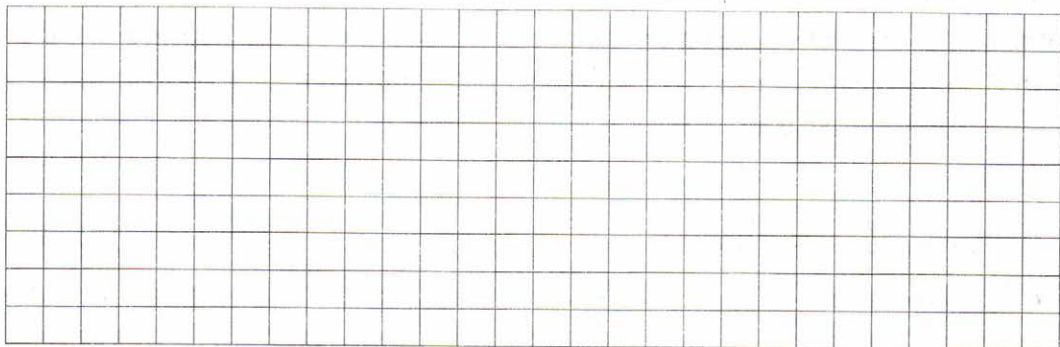


7.* Решить задачу.

Мальчик в минуту делает 100 шагов. Длина его шага 60 см. Какое расстояние от дома до школы, если мальчик преодолевает его за 40 минут?

Ответ:

8. Найти $\frac{1}{4}$ числа 18932; $\frac{4}{5}$ от 75385



Вариант 3

69

скорость другого 21 км/ч. Через сколько часов велосипедисты встретятся?

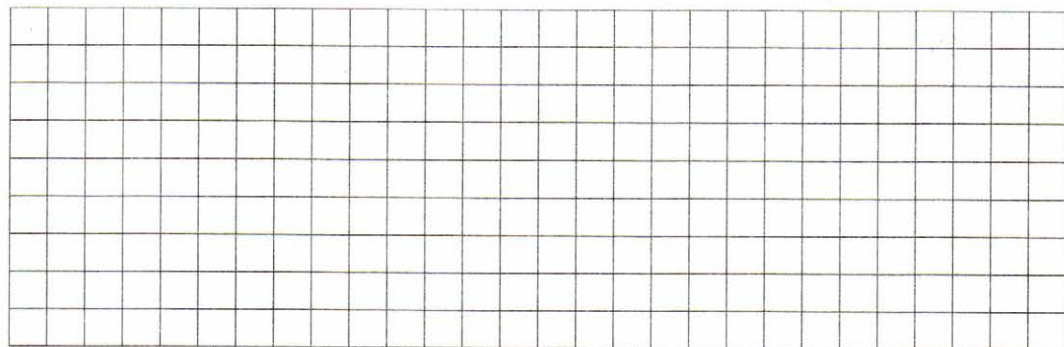
Ответ:

5. Решить задачу (устно).

За 6 часов теплоход прошел 180 км, а автомобиль за 4 часа проехал 360 км. Во сколько раз скорость теплохода меньше скорости автомобиля?

Ответ:

6. Начертить прямой угол. Обозначить его вершину буквой А. На одной стороне угла отложить отрезок $OA = 37$ мм, на другой отрезок $AB = 43$ мм. Построить треугольник OAB и вычислить его периметр.

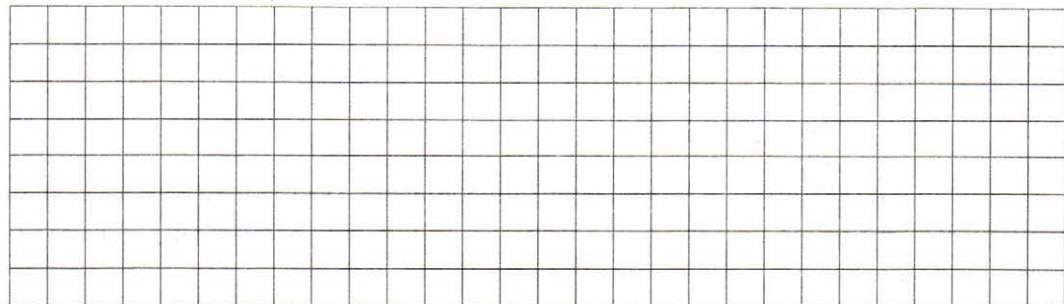


7.* Решить задачу.

Кальмар проплыл 165 км за 3 часа. После отдыха он плыл с той же скоростью еще 2 часа. Какое расстояние преодолел кальмар?

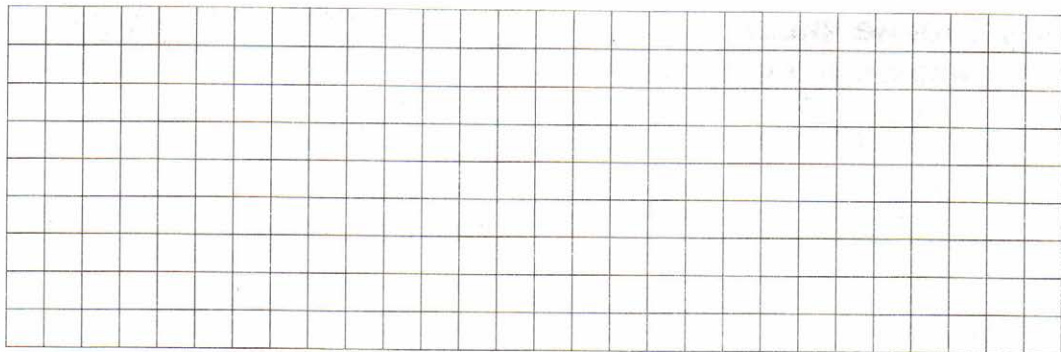
Ответ:

8. Найти $\frac{1}{4}$ числа 3764; $\frac{3}{6}$ от 24348.



5. Вычислить значение выражения.

$$6040 \cdot 70 - (24 \cdot 800) + 66112 : 8 = \boxed{}$$



6. Решить задачу.

Зал длиной 12 м и шириной 8 м увеличили в длину на 4 м и в ширину на 2 м. На сколько м^2 увеличилась площадь зала?

Ответ:

7. Решить задачу.

На одной пасеке 48 ульев, а на другой 44. С первой пасеки сняли на 80 кг больше меда, чем со второй. Сколько меда собрали с каждой пасеки?

Ответ: с 1-й пасеки собрали кг
со 2-й пасеки собрали кг

8.* Поставить цифры так, чтобы получилось верное равенство.

$$1 \boxed{} + 3 \boxed{} + 5 \boxed{} = 111$$

9. Сколько отрезков на чертеже? Выберите и напишите правильный из предложенных ответов.



а) 2; б) 5; в) 4.

10. Решить задачу.

Мотоциклист ехал 2 часа со скоростью 80 км/ч и 3 часа со скоростью 70 км/ч. Какой путь проехал мотоциклист?

Ответ:

Ответ:

5. Вычислить значение выражения.

$$(48600 - 62 \cdot 500) \cdot (84 : 14) + 24328 = \text{}$$



6. Решить задачу.

Коридор длиной 24 м и шириной 3 м укоротили по длине на 6 м, а по ширине на 10 дм. На сколько м^2 уменьшилась площадь коридора?

Ответ:

7. Решить задачу.

В ателье было два рулона материи длиной 96 м и 84 м. Из них сшили плащи. Из второго рулона получили на 3 плаща меньше, чем из первого рулона. Сколько всего плащей сшили из каждого рулона?

Ответ: из 1-го рулона сшито плащей
из 2-го рулона сшито плащей

8.* Поставить цифры так, чтобы получилось верное равенство.

$$7 \square + 1 \square + 3 \square = 128$$

9. Длина отрезка $AB = 12$ см, а длина отрезка CD составляет четвертую часть длины отрезка AB . Начертить отрезок CD , указать его длину.



10. Решить задачу.

Спортсмены бежали три забега по 500 м, а потом еще 1000 м. Сколько метров им осталось пробежать, если весь путь равен 6000 м?

Ответ:

Тема № 12

Умножение чисел, оканчивающихся нулями

Вариант 3

1. Найти произведение.

$160 \div 4 =$

$530 + 400 =$

$280 \div 40 =$

$170 \div 3 =$

$220 + 500 =$

$770 \div 30 =$

$800 \div 3 =$

$840 \text{ и } 3000 =$

$700 + 60 =$

2. Увеличить в 100000 раз следующее число:

709 =

530 =

$604 =$

$63 =$

906 =

3. Представить числа (по образцу) в виде произведения:

$$60 = 6 \cdot 10$$

54000 =

83000 =

$$800 = 8 \cdot 100$$

$320 = \boxed{}$

4500 =

$$74000 = 74 \cdot 1000$$

400 =

$60 =$

4. Решить задачу.

Издательство выпустило за три недели 425000 учебников. Первую неделю они издавали по 15000 учебников ежедневно, вторую неделю по 22000. Сколько учебников выпустило издательство за третью неделю?

Решение:

[illegible]

Ответ:

Тема № 13

Деление на числа, оканчивающиеся нулями

Вариант 1

1. Найти частное.

$800 : 40 = \boxed{}$

$1800 : 90 = \boxed{}$

$800 : 400 = \boxed{}$

$1400 : 20 =$

$65000 : 50 = \boxed{}$

$600 : 150 = \boxed{}$

$42000 : 100 = \boxed{}$

$24600 : 300 =$

$960 : 40 = \boxed{}$

- ## 2. Выполнить действия.

$2 \text{ т} : 250 \text{ кг} =$

$8 \text{ кг} : 100 \text{ г} =$

$3 \text{ м} : 20 \text{ см} =$

$240 \text{ г} : 60 \text{ г} =$

$1 \text{ км} : 200 \text{ м} =$

$4 \text{ м } 20 \text{ см} : 70 \text{ см} = \boxed{}$

3. Вычислить значения выражений и сравнить их:

$$1070 - 4800 : 60 + 250 \quad \square \quad 1070 - (4800 : 60 + 250)$$

4. Вычислить значение выражения.

$$78400 : 800 + 9660 \cdot 40 - (2400 - 1640 : 20) = \boxed{}$$

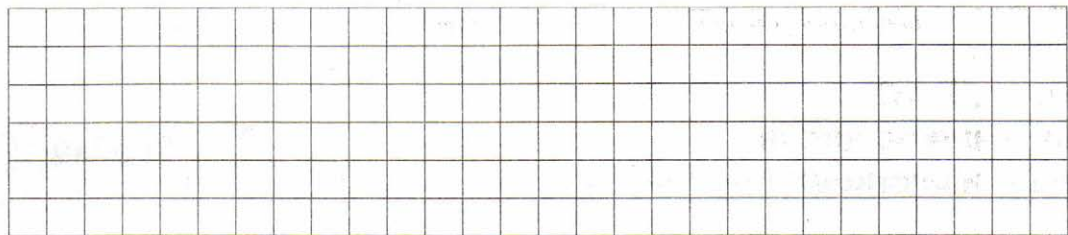
[illegible]

5. Найти $\frac{3}{7}$ от числа 49000.

Ответ:

6. Записать выражение и найти его значение.

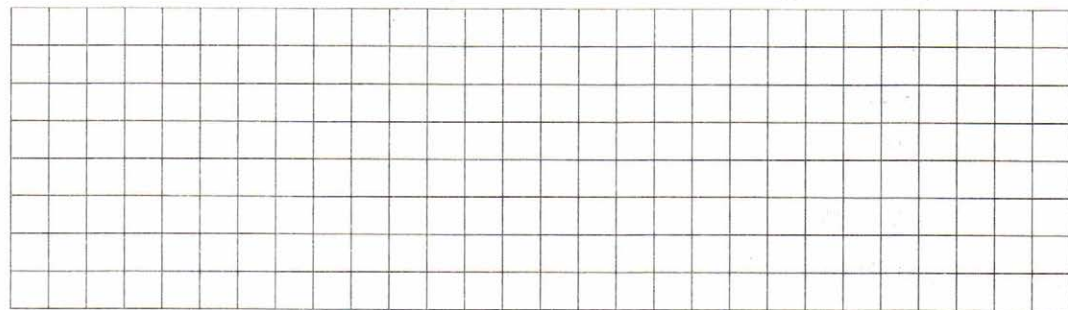
Число 720000 разделить на произведение чисел 900 и 8.



7. Решить задачу.

Огород имеет форму прямоугольника. Длина его 240 м, ширина в 4 раза меньше. $\frac{3}{4}$ всей площади огорода занято овощами, а остальная площадь засажена картофелем. Какая площадь занята картофелем?

Решение:



Ответ:

8.* Найти правило, по которому из предыдущего числа получают следующее. Применяя это правило, вписать пропущенные числа.

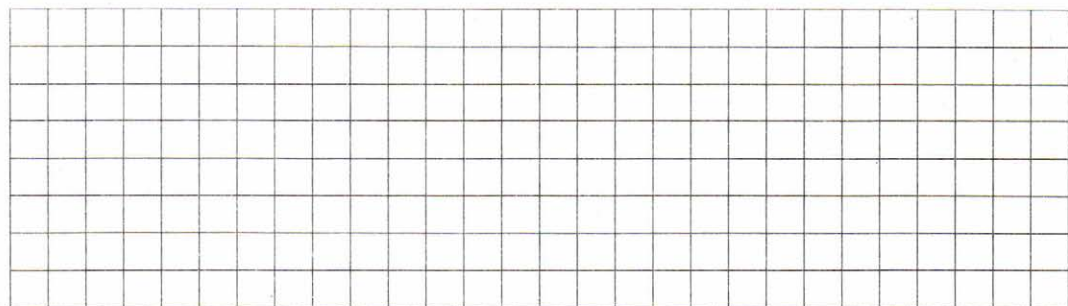
1, 3, 9, , 81, .

9. Решить уравнения.

$$7200 : x = 800$$

$$x \cdot 700 = 42000$$

$$60 \cdot x = 5400$$



Тема № 13

Деление на числа, оканчивающиеся нулями

Вариант 2

1. Найти частное.

$160 : 40 =$

$24000 : 800 =$

$9000 : 200 = \boxed{}$

$1800 : 60 =$

$7500 : 50 =$

$750 : 30 = \boxed{}$

$$27000 : 100 = \boxed{}$$

$3900 : 300 =$

$880 : 40 =$

- ## 2. Выполнить действия.

$4 \text{ т} : 200 \text{ кг} =$

$6 \text{ кг} : 100 \text{ г} =$

$6 \text{ м} : 30 \text{ см} =$

$360 \text{ г} : 60 \text{ г} =$

$1 \text{ км} : 400 \text{ м} =$

$$6 \text{ м } 30 \text{ см} : 90 \text{ см} = \boxed{}$$

3. Вычислить значения выражений и сравнить их:

$$900 - 3500 : 70 + 430 \quad \square \quad 900 - (3500 : 70 + 430)$$

4. Вычислить значение выражения.

$$(21000 : 70 + 300 \cdot 3) - 4700 : 47 = \boxed{}$$

5. Найти $\frac{4}{9}$ от числа 72000.

Ответ:

6. Записать выражение и найти его значение.

Число 3600 разделить на частное чисел 24000 и 40.

[illegible]

Тема № 13

Деление на числа, оканчивающиеся нулями

Вариант 3

1. Найти частное.

$500 : 250 =$

$3200 : 400 =$

$600 : 300 =$

$1600 : 80 =$

$56000 : 20 = \boxed{}$

$4500 : 150 =$

$98000 : 200 = \boxed{}$

$45000 : 900 =$

$9200 : 40 =$

- ## 2. Выполнить действия.

$5 \text{ т} : 500 \text{ кг} =$

$9 \text{ кг} : 300 \text{ г} =$

$4 \text{ м} : 20 \text{ см} =$

$420 \text{ r} : 70 \text{ r} =$

$2 \text{ км} : 200 \text{ м} = \boxed{}$

$$7 \text{ м } 20 \text{ см} : 80 \text{ см} = \boxed{}$$

3. Вычислить значения выражений и сравнить их:

$$4080 - 7200 : 90 + 350 \quad \square \quad 4080 - (7200 : 90 + 350)$$

4. Вычислить значение выражения.

$$3 \cdot 800 + 32000 : 40 + 400 \cdot 4 = \boxed{}$$

5. Найти $\frac{5}{6}$ от числа 54000.

Ответ:

6. Записать выражение и найти его значение.

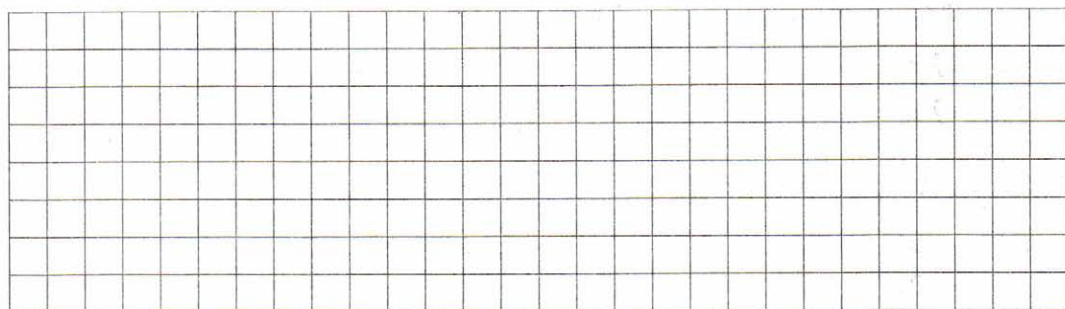
Число 64000 разделить на частное чисел 7200 и 90.

[illegible]

7. Решить задачу.

Улицу длиной 600 м и шириной 15 м надо покрыть асфальтом. На каждые 100 м^2 покрытия требуется 3 т 850 кг асфальта. Сколько потребуется асфальта, чтобы заасфальтировать всю улицу?

Решение:



Ответ:

8.* Решить задачу.

В трех коробках было 135 карандашей. Когда из первой коробки взяли 15 карандашей, то во всех коробках карандашей стало поровну. Сколько карандашей было в первой коробке?

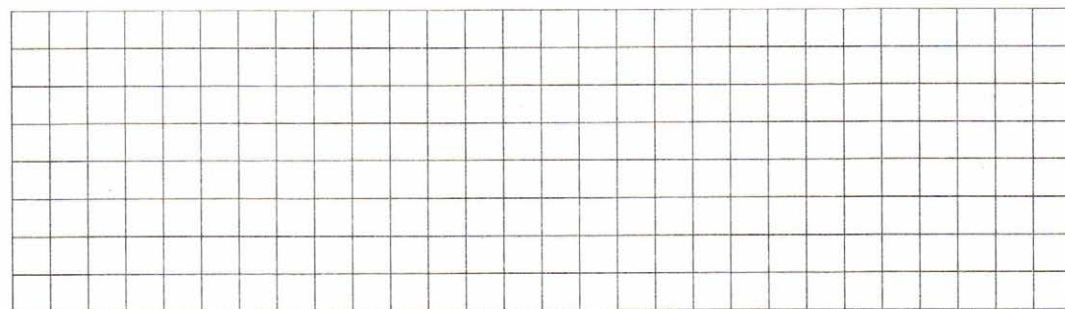
Ответ:

9. Решить уравнения.

$$5400 : v = 600$$

$$y \cdot 300 = 24000$$

$$60 \cdot x = 12000$$



10. Решить задачу (устно).

Гоночный автомобиль за 6 часов прошел 720 км, а легковой автомобиль за 4 часа – 240 км. Во сколько раз скорость гоночного автомобиля больше скорости легкового автомобиля?

Ответ:

Тема № 14

Умножение на двузначное и трехзначное число

Вариант 1

1. Найти сумму двух произведений удобным способом.

$323 \cdot 78$ и $323 \cdot 22$

--

$452 \cdot 7$ и $452 \cdot 3$

--

2. Выполнить умножение.

$$7483 \cdot 36 =$$

--

$$15645 \cdot 19 =$$

$807 \cdot 304 =$

--

[illegible]

3. Вычислить значение выражения.

$$705 \cdot 122 \cdot (26739 - 514 \cdot 52) =$$

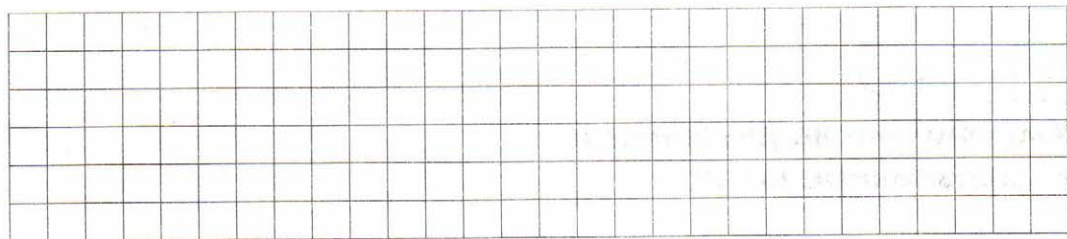
[illegible]

- #### 4. Решить задачу.

Лыжник шел на лыжах 15 мин., проходя в минуту 200 метров. Затем он уменьшил скорость на 15 м/мин. и через 20 минут после этого дошел до базы. Какое расстояние прошел лыжник?

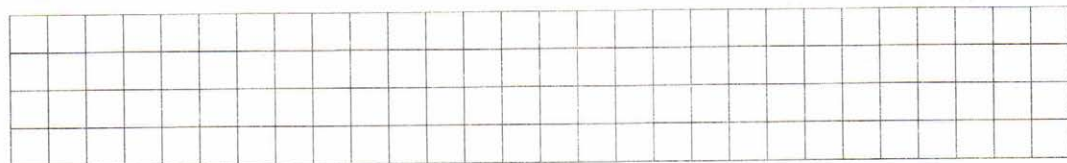
Решение:

[illegible]



Ответ:

5. Площадь прямоугольника 720 см^2 . Найти сумму длин его сторон, если длина прямоугольника 80 см .



Ответ:

6. Решить задачу.

В новом доме 300 квартир. Третья часть всех квартир однокомнатные, двухкомнатных на 10 больше, чем однокомнатных, остальные трехкомнатные. Сколько трехкомнатных квартир в доме?

Ответ:

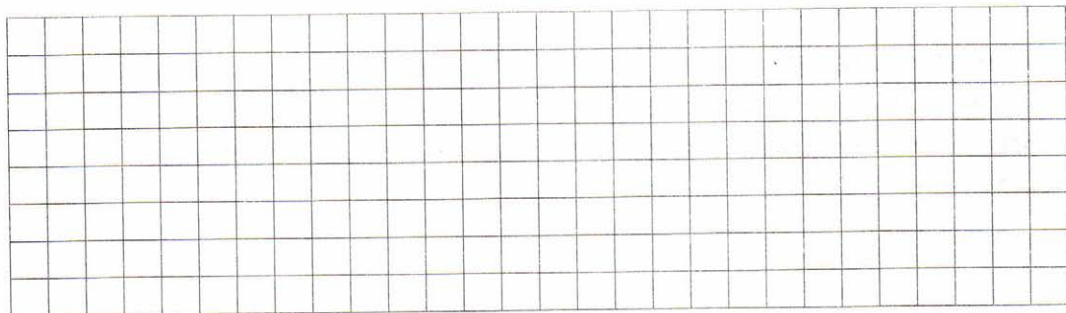
- 7.* Решить задачу.

Длина прямоугольника $1 \text{ м } 25 \text{ см}$, а ширина в 5 раз меньше. Найти сторону квадрата, периметр которого равен периметру этого прямоугольника.

Ответ:

8. Решить уравнение.

$$7829 + x = 574 \cdot 39$$



Тема № 14

Умножение на двузначное и трехзначное число

Вариант 2

1. Найти сумму двух произведений удобным способом.

$315 \cdot 75$ и $315 \cdot 25$

$248 \cdot 8$ и $248 \cdot 2$

2. Выполнить умножение.

$$7629 \cdot 26 =$$

$16749 \cdot 15 =$

$$408 \cdot 204 =$$

1. *Journal of the American Medical Association*, 1997; 277: 1033-1038.

[illegible]

- ### 3. Вычислить значение выражения.

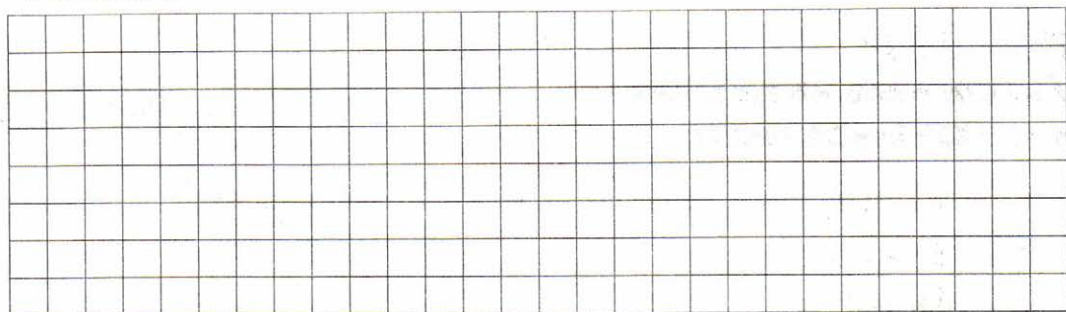
$$665 \cdot 284 \cdot (36421 - 119 \cdot 306) =$$

A large grid of graph paper with 20 columns and 10 rows. The grid is composed of small squares, with a larger square at the top left corner. The grid is used for drawing and calculations.

- #### 4. Решить задачу.

Машина ехала по дороге 2 часа со скоростью 85 км/ч, а затем выехала на шоссе и, увеличив скорость на 10 км/ч, ехала еще 3 часа. Сколько километров проехала машина за все время?

Решение:



Ответ:

5. Площадь прямоугольника 630 см^2 . Найти сумму длин его сторон, если длина прямоугольника 90 см .



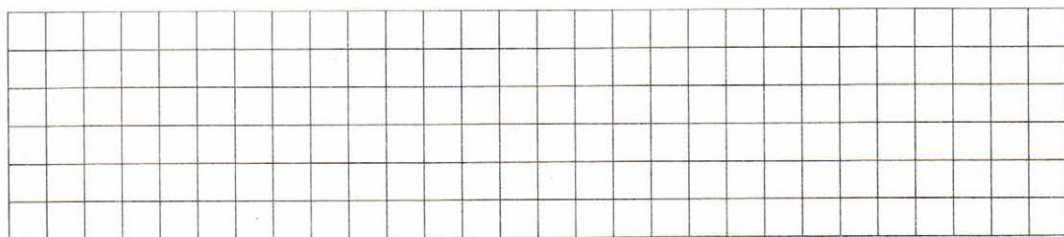
Ответ:

6. Решить задачу.

На складе было 900 листов железа. Половину этих листов потратили на крышу дома, а пятую часть на крышу сарая. Сколько листов железа осталось?

Ответ:

7. * Начертить четырехугольник. Провести в нем отрезок так, чтобы он разделил четырехугольник на треугольник и пятиугольник.



Тема № 14

Умножение на двузначное и трехзначное число

Вариант 3

1. Найти сумму двух произведений удобным способом.

$$487 \cdot 37 \text{ и } 487 \cdot 63$$

$$792 \cdot 6 \text{ и } 792 \cdot 4$$

2. Выполнить умножение.

$$6384 \cdot 76 =$$

$$17396 \cdot 18 =$$

$$608 \cdot 504 =$$

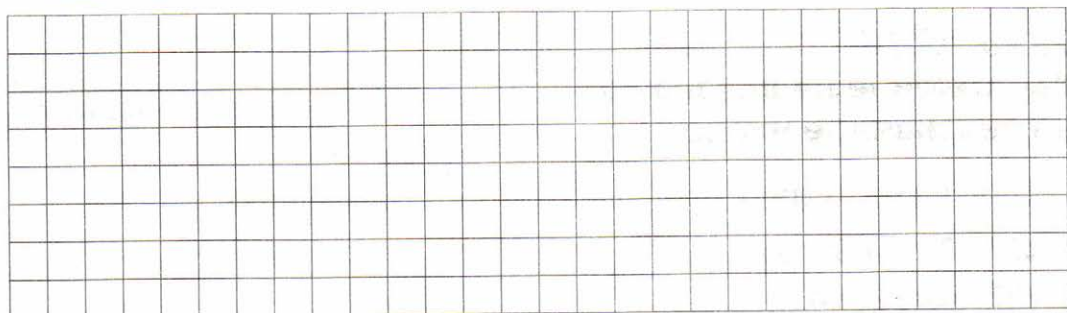
3. Вычислить значение выражения.

$$190015 - 5217 \cdot 35 + 114 \cdot 903 =$$

4. Решить задачу.

С одной пасеки получили от 24 ульев по 27 кг меда. С другой пасеки получили от 26 ульев по 28 кг меда. Пчелам оставили $\frac{1}{8}$ всего этого меда. Сколько кг меда оставили пчелам?

Решение:



Ответ:

5. Площадь прямоугольника 560 см^2 . Найти сумму длин его сторон, если длина прямоугольника 80 см .

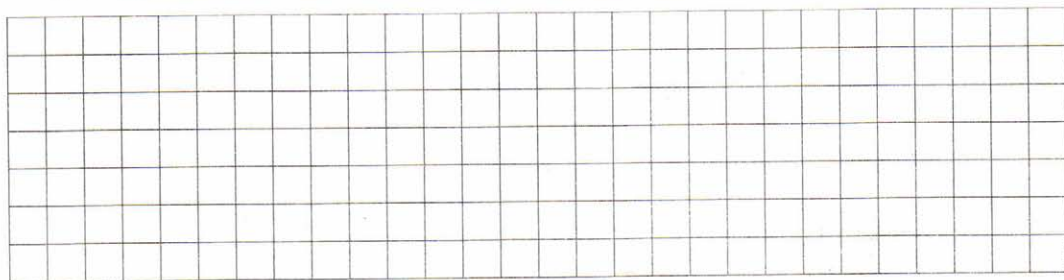


Ответ:

6. Сколько центнеров зерна помещается на двух трехтонных грузовиках?

Ответ:

- 7.* Начертить прямоугольник и квадрат с одинаковым периметром, равным 12 см . Найти площадь каждой фигуры.



Ответ:

4. Решить уравнение.

$$119808 : c = 512$$

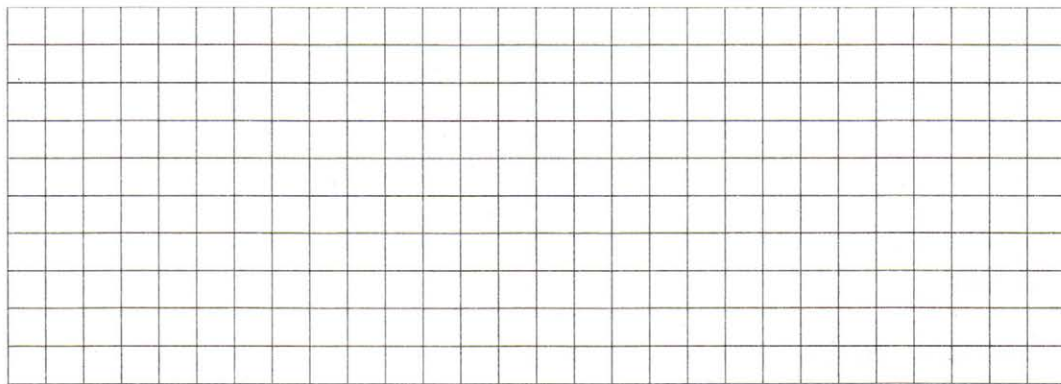


5. Решить задачу.

Сад прямоугольной формы решили обнести забором. Длина сада 800 м, а ширина составляет $\frac{5}{8}$ длины. Какой длины должен быть забор?

Ответ:

6. Начертить два одинаковых прямоугольника со сторонами 6 см и 4 см. Заштриховать в одном прямоугольнике $\frac{1}{3}$ его площади, а в другом – $\frac{2}{3}$ его площади.



7. Сравнить и поставить знак «>», «<», «=»

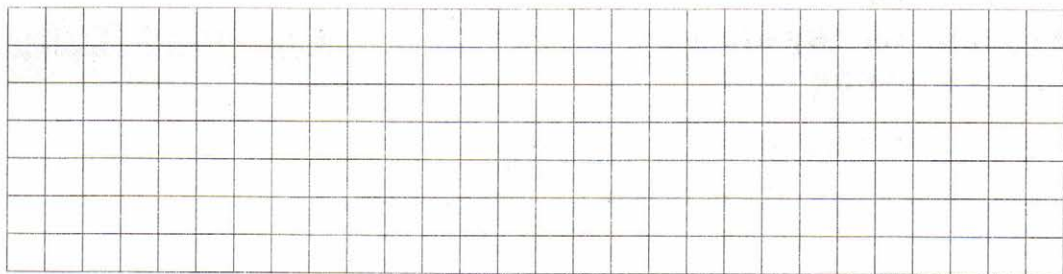
2 т 8 ц 2 т 800 кг $\frac{5}{6}$ мин. 50 сек. $\frac{3}{8}$ сут. 12 ч
85 ц 8 т 500 кг 5 кг 040 г 5 кг 400 г $\frac{3}{4}$ год 9 мес.

8.* Сумма двух чисел равна 330. Когда в большем числе отбросили справа один нуль, то числа оказались равными. Какие это числа?

Ответ:

4. Решить уравнение.

$$a \cdot 187 = 508640$$

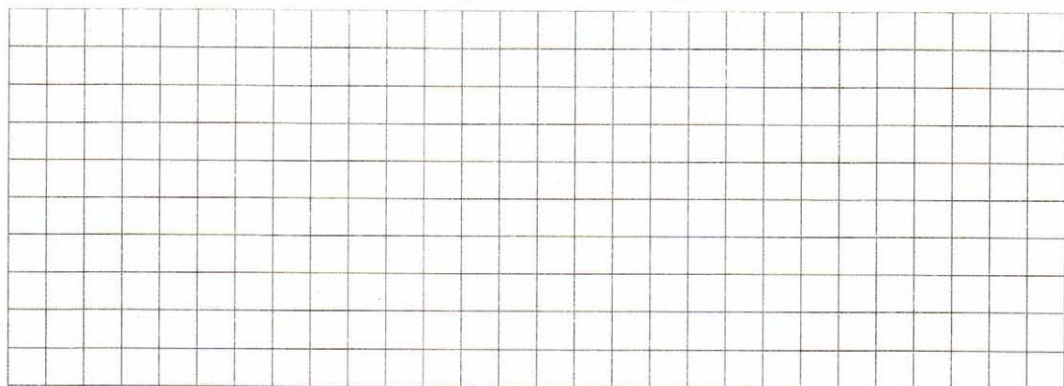


5. Решить задачу.

Длина участка прямоугольной формы 300 м, а ширина составляет $\frac{2}{3}$ его длины. Сколько метров сетки нужно купить, чтобы загородить участок?

Ответ:

6. Начертить два одинаковых квадрата со стороной 4 см. Заштриховать в одном квадрате $\frac{1}{4}$, а в другом $\frac{3}{4}$ его площади.



7. Выразить:

в часах и минутах	в минутах и секундах	в сутках и часах
800 мин. — <input data-bbox="250 1372 443 1412" type="text"/>	367 с. — <input data-bbox="611 1372 804 1412" type="text"/>	150 ч — <input data-bbox="972 1372 1157 1412" type="text"/>
700 мин. — <input data-bbox="250 1416 443 1457" type="text"/>	274 с. — <input data-bbox="611 1416 804 1457" type="text"/>	140 ч — <input data-bbox="972 1416 1157 1457" type="text"/>

8.* Сумма цифр двузначного числа равна наибольшему однозначному числу, а число десятков на два меньше этой суммы. Какое это число?

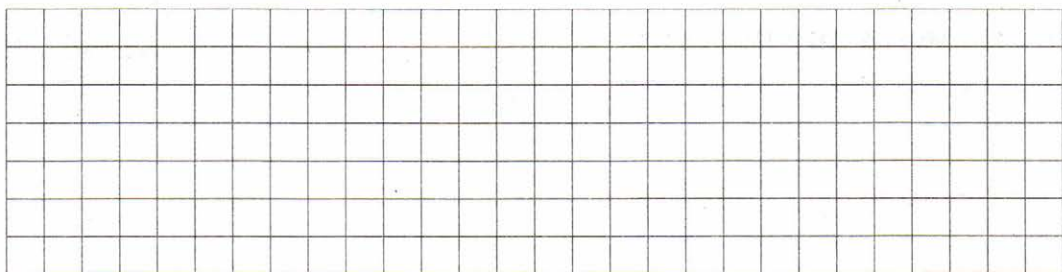
Ответ:

Вариант 3

A blank sheet of white graph paper featuring a uniform grid of thin black lines. The grid consists of 20 columns and 10 rows, creating a series of small squares across the entire page. There are no margins, text, or other markings on the paper.[illegible][illegible]

4. Решить уравнение.

$$65364 : x = 419$$



5. Решить задачу.

Длина садового участка прямоугольной формы 400 м, а ширина составляет $\frac{3}{4}$ его длины. Какой длины должен быть забор вокруг этого сада?

Ответ:

6. Сравнить и поставить знак «>», «<», «=»

$\frac{2}{3}$ ч 27 мин.

$\frac{3}{5}$ мин. 36 сек.

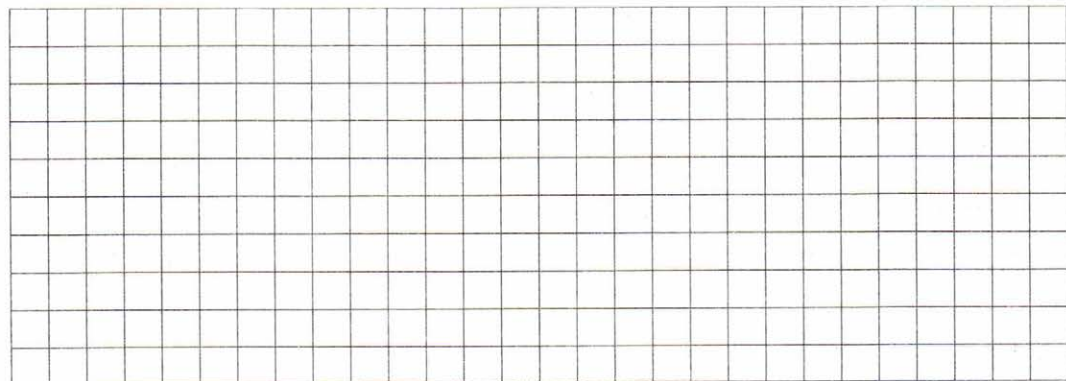
2 км 30 м 23000 м

5 т 6 ц 5600 кг

$\frac{3}{4}$ года 10 мес.

$\frac{2}{3}$ сут. 16 ч

7. Начертить прямоугольник, площадь которого 36 см^2 , а длина 9 см. Заштриховать $\frac{1}{3}$ его площади.



8.* Цифра десятков в двузначном числе на три больше цифры единиц и равна 7. Какое это число?

Ответ:

Тема № 16

Повторение изученного материала

Вариант 1

1. На сколько 7 тысяч больше 7 десятков?

Ответ:

2. Заполнить пропуски.

$$2 \text{ т } 8 \text{ } = 2800 \text{ кг}$$

$$3600 \text{ кг} = 3 \text{ т } 6 \text{ }$$

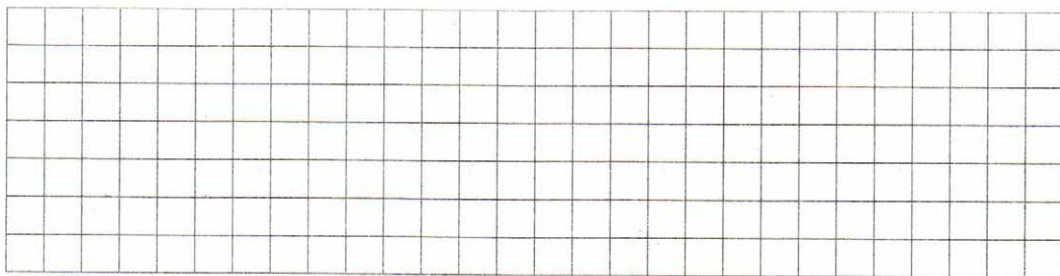
$$34 \text{ мм} = 3 \text{ } 4 \text{ мм}$$

$$4 \text{ см } 5 \text{ } = 45 \text{ мм}$$

$$10 \text{ часов} = 600 \text{ }$$

$$120 \text{ с.} = 2 \text{ }$$

3. Начертить прямоугольник, площадь которого 12 см^2 . Вычислить его периметр.



4. Решить задачу.

На пошив 9 одинаковых халатов пошло 36 м фланели. Сколько метров фланели потребуется, чтобы сшить 27 таких халатов?

Ответ:

5. Решить задачу.

В книге 900 страниц. Ученик в течение недели читал одинаковое количество страниц каждый день. После этого в книге осталось 109 непрочитанных страниц. Сколько всего страниц прочитал мальчик за субботу и воскресенье?

Решение:



[illegible]

Ответ:

6. Вычислить значение выражения.

$$16095 : 15 + (940 \cdot 70 - 7948) = \boxed{}$$

[illegible]

7. Решить задачу.

Два туриста вышли с базы в противоположных направлениях. Один пошел в лес за грибами со скоростью 6 км/ч , а другой пошел к озеру на рыбалку со скоростью 4 км/ч . На какое расстояние друг от друга они удалились через 30 минут?

Ответ:

8.* Решить задачу.

На каждые 10 км пути для автомашины «Волга» нужен 1 л бензина. От дома до дачи 80 км. Сколько потребуется бензина, чтобы съездить на дачу и вернуться обратно?

Ответ:

9. Записать уравнение и решить его: разность 2603 и неизвестного числа равна частному 16095 и 15.

A full-page view of a standard sheet of white graph paper. The grid consists of thin black horizontal and vertical lines forming small squares across the entire page. There are approximately 20 columns and 15 rows visible. A faint margin is present at the top of the page.

Тема № 16

Повторение изученного материала

Вариант 2

1. Уменьшить каждое число на 6 сотен:

$$6000 - \boxed{}; 560620 - \boxed{}; 76800 - \boxed{}$$

2. Заполнить пропуски.

$$2 \text{ ч } 20 \text{ мин.} = 140 \boxed{}$$

$$7800 \text{ кг} = 7 \text{ т } 8 \boxed{}$$

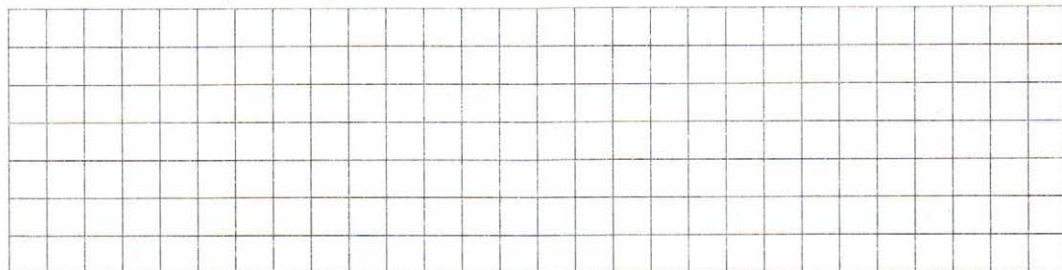
$$6 \text{ м } 60 \boxed{} = 6 \text{ м } 6 \text{ дм}$$

$$6 \text{ см } 7 \boxed{} = 67 \text{ мм}$$

$$142000 \boxed{} = 142 \text{ км}$$

$$180 \text{ с.} = 3 \boxed{}$$

3. Начертить прямоугольник, площадь которого 18 см^2 . Вычислить его периметр.



4. Решить задачу.

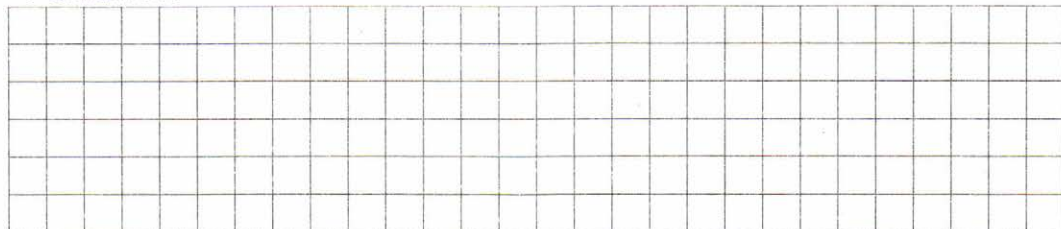
За 7 одинаковых кресел заплатили 4200 рублей. Сколько стоят 3 таких кресла?

Ответ: $\boxed{}$

5. Решить задачу.

На базе хранилось 1200 кг моркови. В течение недели с базы ежедневно увозили одинаковое количество моркови. После этого на базе осталось 339 кг. Сколько всего килограммов моркови увезли с базы в понедельник и во вторник?

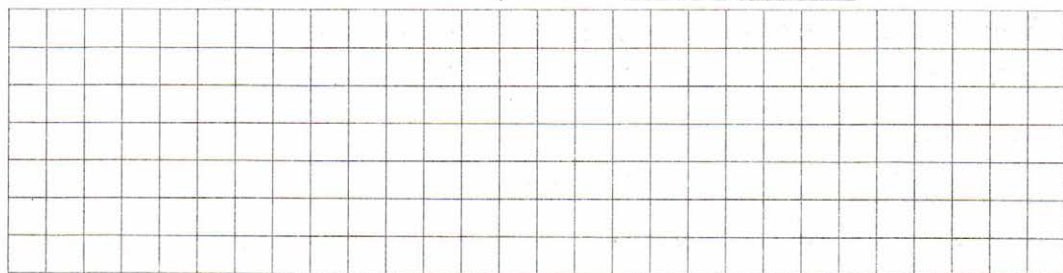
Решение:



Ответ:

6. Вычислить значение выражения.

$$2603 \cdot 58 + (1000000 - 19975) : 75 = \text{$$



7. Решить задачу.

За 6 одинаковых чистых аудиокассет заплатили 48 рублей. Кассета с записью стоит на 7 рублей дороже чистой кассеты. Купили 4 такие кассеты. Сколько денег за них заплатили?

Ответ:

8. Решить задачу.

Расстояние между двумя причалами 70 км. От этих причалов одновременно отошли два теплохода со скоростью 20 км/ч и 15 км/ч и пошли навстречу один другому. Через сколько часов произойдет встреча?

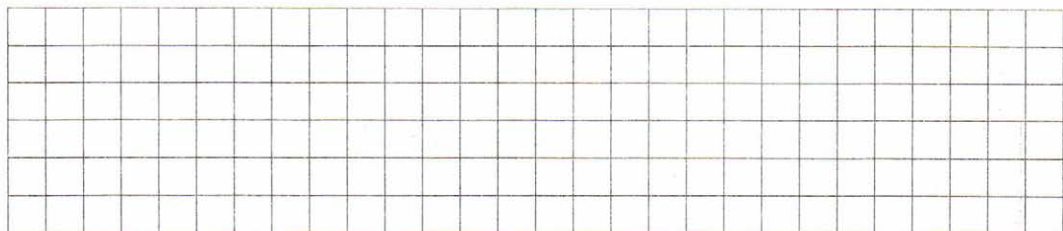
Ответ:

9.* Решить задачу.

На столе лежало 24 тетради. Когда каждый из учеников взял по 2 тетради, на столе осталось 6 тетрадей. Сколько было учеников?

Ответ:

10. Записать уравнение и решить его: частное 65364 и неизвестного числа равно частному 10056 и 24.



Тема № 16

Повторение изученного материала

Вариант 3

1. Наименьшее четырехзначное число умножить на наименьшее двузначное число. Записать пример и ответ.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Сравнить и поставить знак «>», «<», «=»

$9 \text{ км } 720 \text{ м} \square 972 \text{ м}$

$8420 \text{ ц} \square 84 \text{ т } 2 \text{ ц}$

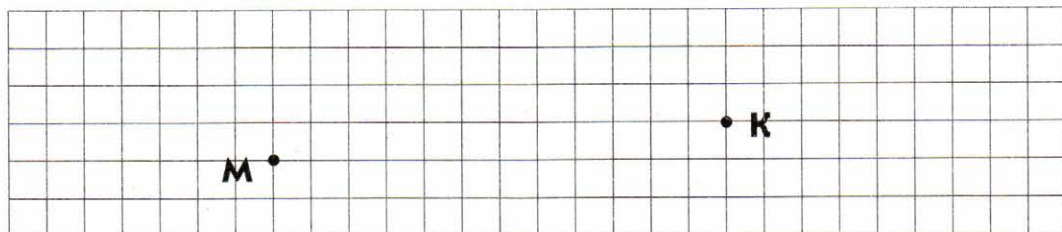
$12 \text{ т } 350 \text{ кг} \square 12350 \text{ кг}$

$15 \text{ кг} \square 150000 \text{ г}$

$4520 \text{ см} \square 45 \text{ м } 20 \text{ см}$

$274 \text{ т} \square 2740 \text{ ц}$

3. Концами ломаной, состоящей из трех звеньев, являются точки М и К. Начертить эту ломаную.



4. Площадь прямоугольника равна 48 см^2 . Длина прямоугольника 12 см. Вычислить периметр данного прямоугольника.

Ответ:

5. Решить задачу.

В 8 часов утра с двух аэродромов, находящихся на расстоянии 3200 км один от другого, вылетели два самолета. В 10 часов утра они пролетели один мимо другого. Скорость одного самолета 850 км/ч . С какой скоростью летел другой самолет?

Решение:

Ответ:

6. Вычислить значение выражения.

$$8276 \cdot 3 - 21168 : (42 \cdot 6) = \text{$$

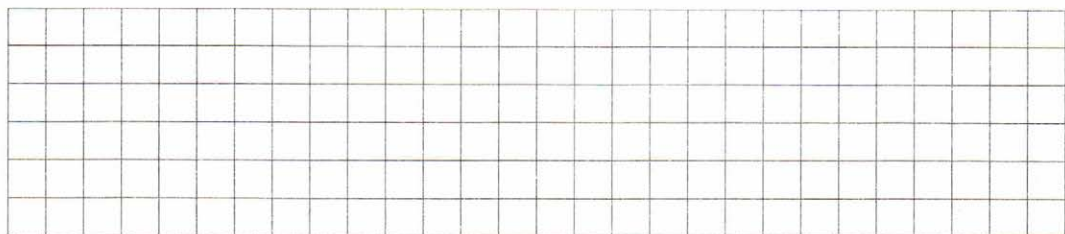


7. Решить задачу.

Два туриста вышли с базы и пошли в противоположных направлениях. Скорость одного туриста 100 м/мин., а другого 120 м/мин. Какое расстояние будет между ними через 2 минуты?

Ответ:

8.* Нарисовать фигуру, имеющую площадь 3 см².



9. Записать уравнение и решить его: сумма 156 и неизвестного числа равна частному 186467 и 263.



ОТВЕТЫ

Тема 1

Повторение пройденного в 3 классе. Нумерация

Вариант 1

- $384 = 300 + 80 + 4$
 $907 = 900 + 7$
 $640 = 600 + 40$
 $577 = 500 + 70 + 7$
- 391, 201, 392, 402, 672, 511
- 695, 696, 697, 698, 699, 700, 701, 702, 703, 704, 705, 706
- | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|
| 70 | 28 | 63 | 4 | 16 | 28 |
| 49 | 7 | 21 | 36 | 9 | 24 |
| 35 | 56 | 42 | 12 | 20 | 32 |
- 16, 64, 19, 56, 3, 69, 3, 75, 3, 72
- 6 (ост. 9), 4 (ост. 4), 9 (ост. 2), 12 (ост. 2)
- 6 ножиц.
- $(6 + 4) \cdot 2 = 20$ см
 20 см = 2 дм
- 53 булочки.
- 2 года, 7 мин., 1 век, 12 сек., 13 мм, 7 недель.

Вариант 2

- 494, 495, 496, 497, 498, 499, 500, 501, 502, 503.
- $796 = 700 + 90 + 6$
 $407 = 400 + 7$
 $370 = 300 + 70$
 $288 = 200 + 80 + 8$
- Слагаемое, вычитаемое, квадрат, неравенство, произведение, делимое, уравнение, множитель, прямоугольник, частное, уменьшаемое.
- | | | | | | |
|----|----|----|---|----|---|
| 42 | 36 | 24 | 2 | 8 | 5 |
| 18 | 6 | 12 | 6 | =8 | 9 |
| 54 | 30 | 48 | 3 | 7 | 4 |
- 27, 90, 16, 100, 2, 98, 6, 39, 5, 99
- 8 (ост. 9), 2 (ост. 6), 8 (ост. 5), 17 (ост. 1)
- На 18.
- $P = 14$ см; $P = 1$ дм 4 см
- 11 леденцов.
- в 10 раз, в 10 раз, на 9 дм, на 8 см, на 999 м, в 100 раз

Вариант 3

- 649, 640, 609, 436, 900, 830

- $384 = 300 + 80 + 4$
 $407 = 400 + 7$
 $790 = 700 + 90$
 $699 = 600 + 90 + 9$
- 96 ч = 4 сут. 48 см = 4 дм 8 см
 240 мин. = 6 ч 5 см 6 мм = 56 мм
 1 мин. 7 с. = 67 с. 1 ч 15 мин. = 75 мин.
- 20, 24, 29, 57, 1, 48, 5, 81, 17, 27
- На 6 блузок и 2 пуговицы останется.
- 19 рублей.
- Квадрат.
- 5 см 3 см
 $(5 + 3) \cdot 2 = 16$
 $P = 16$ см
- 49
- 40000, 805000, 4000, 300000, 54000, 423000

Тема 2

Нумерация чисел. Класс единиц и класс тысяч. Единицы длины, массы, времени

Вариант 1

- 50005, 6172, 92060, 3903
- 10000, 10001, 10002, 10003
- $7049, 7050, 7051$
 $18199, 18200, 18201,$
 $19998, 19999, 20000$
 $14798, 14799, 14800$
 $7999, 8000, 8001$
 $199689, 199690, 199691$
 $9999, 10000, 10001$
 $49998, 49999, 50000$
- $999 + 1000 + 1101 = 3100$
 Ответ: 1101
- 3 ц 75 кг = 375 кг 8 м 40 см < 940 см
 865 кг = 8 ц 65 кг 632 см = 6 м 3 дм 2 см
 3 м 5 см = 305 см 2 ч 30 мин. = 150 мин.
- 1 кг, 1 т, 1 см, 1 мин.
- 120, 4200, 1200, 13800
- 10 кг, 20 см, 6 ч, 25 лет, 10 коп.
- 6 отрезков: AB, AC, AD, BC, BD, CD
- 12 ч > 500 мин. 1 в. > 10 лет
 4 нед. = 28 сут. 3 сут. > 48 ч
 6 лет 3 мес. > 74 мес.

Вариант 2

- 38050, 60000, 400040, 83148
- 39997, 39998, 39999, 40000,
- 5679, 5680, 5681
5999, 6000, 6001

3398, 3399, 3400
7029, 7030, 7031
1499, 1500, 1501
12788, 12789, 12790
3998, 3999, 4000
9989, 9990, 9991

4. $2542 + 2900 + 952 = 6394$
Ответ: 952
5. 8 дм 7 см = 87 см 30 дм 6 см = 3 м 60 мм
9 ц 24 кг = 924 кг 456 см = 45 дм 6 см
924 кг = 9 ц 24 кг 5 мин. 15 сек. = 315 сек.
6. 1 м, 1 кг, 1 дм, 1 сек.
7. 750, 6400, 7200, 740
8. 200 кг, 5 с., 3 мес., 25 лет, 3 ч, 5 коп.
9. 6 отрезков: АК, АЛ, АВ, КЛ, КВ, ЛВ
10. 7 мес. > 150 дней 8 мин. > 8 сек.
49 ч < 3 сут. 24 дня < 8 недель
3 ч 15 мин. = 195 мин.

Вариант 3

1. 372254, 16013, 7162, 500050
2. 699999, 699998, 699997
3. 6199, 6200, 6201
7118, 7119, 7120
2198, 2199, 2200
3458, 3459, 3460
5399, 5400, 5401
8009, 8010, 8011
5999, 6000, 6001
4769, 4770, 4771
4. $3680 + 2767 + 2059 = 8506$
Ответ: 2059
5. 650 мм = 6 дм 5 см 69 дм = 6 м 9 дм
508 см = 5 м 8 см 803 кг = 8 ц 3 кг
3 ц 56 кг = 356 кг 130 мин. = 2 ч 10 мин.
6. 1 кг, 1 м, 1 ц, 1 г
7. 4000, 6800, 900, 860
8. 25 см, 1 ц, 50 лет, 200 г, 4 коп.
9. 3 отрезка: МО, МН, ОН
10. 4 ч 10 мин. = 250 мин. 3 сут. 2 ч > 73 ч
2 года 6 мес. < 36 мес. 5 недель > 18 дней
125 сек. = 2 мин. 5 сек.

Тема 3

Нумерация. Класс миллионов и класс миллиардов

Вариант 1

1. 60020, 300002, 1060000, 1008008
2. 274583, 17802, 357812, 70409, 47000, 7402
3. 138242, 505138, 1278300, 662184, 720168
4. 140 070, 18 106 900, 3 800 002, 30 103 506,

18 384, 5 130 016

5. $32707005 = 32000000 + 707000 + 5$
 $5008900 = 5000000 + 8000 + 900$
6. 10 000 000
7. Стороны получившихся треугольников: 3 см, 4 см и 5 см. $P = 12$ см
8. 300, 55, 64, 372, 1600
9. От текущего года отнять 1147 лет.
Например, $2005 - 1147 = 858$
10. 1) Деду 59 лет
2) Отцу 38 лет
3) Сыну 13 лет,
4) На 21 год
5) На 25 лет
11. 15 и 30 детенышей.

Вариант 2

1. 50030, 700002, 2080000, 2004006
2. 328140, 682740, 82142, 8343, 808648, 2782356
3. 18356200, 3643702, 8421560, 4150200, 4184999
4. 601 300, 1 506 900, 16170 242, 18 507, 136 802, 7802 340
5. $18356172 = 18000000 + 356000 + 172$
 $3603700 = 3000000 + 603000 + 700$
6. 999 999 999
7. A 3 см B 4 см C
|-----|-----|
AC = 7 см
8. 3000, 200, 18, 200, 25
9. В 2647 г.
10. В 3 раза.
11. $P = 20$ см. Сторона квадрата – 5 см.

Вариант 3

1. 102002, 80030, 3072000, 3006005
2. 8627300, 560701, 906532, 16682724, 600000, 9603527, 66384
3. 356142, 300801, 16290700, 568001, 243999
4. 160 356 740, 27 599, 684 170, 6 309 999, 18 700 107, 6 008 002
5. $72603002 = 72000000 + 603000 + 2$
 $7007500 = 7000000 + 7000 + 500$
6. 9 999 999
7. AD = 9 см, BE = 12 см, AE = 14 см
8. 160, 90, 6, 60, 4700
9. В 2147 г.
10. 240 страниц.
11. Учащиеся самостоятельно составляют уравнение. Например, $x + 10 = 28$

Тема 4

Величины. Единицы длины

Вариант 1

- $530 \text{ см} = 5 \text{ м } 30 \text{ см}$ $5832 \text{ м} = 5 \text{ км } 832 \text{ м}$
 $384 \text{ дм} = 38 \text{ м } 4 \text{ дм}$ $692 \text{ см} = 69 \text{ дм } 2 \text{ см}$
 $547 \text{ мм} = 54 \text{ см } 7 \text{ мм}$ $2040 \text{ мм} = 2 \text{ м } 40 \text{ мм}$
- $3 \text{ км} = 3000 \text{ м}$ $2 \text{ км } 567 \text{ м} = 2567 \text{ м}$
 $4 \text{ км } 702 \text{ м} = 4702 \text{ м}$ $6 \text{ км } 42 \text{ м} = 6042 \text{ м}$
 $7 \text{ км } 4 \text{ м} = 7004 \text{ м}$
- Ответ: длина нового моста 75 м.
- Ответ: 7 км 742 м дороги отремонтировали обе бригады.
- Ответ: рост спортсмена 1 м 79 см
- $P = 16 \text{ см}$. Сторона квадрата – 4 см.
- Длина 32 см, ширина 16 см
Периметр $(32 + 16) \cdot 2 = 96 \text{ см}$
Ответ: 96 см – периметр прямоугольника.
- Ответ: 60 м ткани израсходуют на все халаты.
- $1/2 \text{ км} + 800 \text{ м} = 1 \text{ км } 300 \text{ м}$
 $52 \text{ дм} + 110 \text{ см} = 6 \text{ м } 3 \text{ дм}$
- $6 \cdot 8 = 70 - 22$ $77 : 7 = 5 + 6$
 $56 - 50 = 54 : 9$ $64 + 6 = 98 - 28$

Вариант 2

- $370 \text{ см} = 3 \text{ м } 70 \text{ см}$ $5435 \text{ м} = 5 \text{ км } 435 \text{ м}$
 $384 \text{ дм} = 38 \text{ м } 4 \text{ дм}$ $2080 \text{ мм} = 2 \text{ м } 80 \text{ мм}$
 $284 \text{ мм} = 28 \text{ см } 4 \text{ мм}$ $428 \text{ см} = 42 \text{ дм } 8 \text{ см}$
- $1026 \text{ см} = 102 \text{ дм } 6 \text{ см}$ или $10 \text{ м } 26 \text{ см}$
 $375 \text{ дм} = 37 \text{ м } 5 \text{ дм}$
 $8397 \text{ м} = 8 \text{ км } 397 \text{ м}$
 $156 \text{ мм} = 15 \text{ см } 6 \text{ мм}$
 $94 \text{ дм } 7 \text{ см} = 9 \text{ м } 47 \text{ см}$ или $9 \text{ м } 4 \text{ дм } 7 \text{ см}$
- Ответ: 28 м 30 см длина обоих кусков провода.
- Ответ: 32 дм длина всей ленты
- $7 \text{ км } 9 \text{ дм} < 7 \text{ км } 9 \text{ м}$ $6 \text{ м } 8 \text{ дм} = 608 \text{ дм}$
 $5 \text{ дм } 17 \text{ мм} > 507 \text{ мм}$ $532 \text{ см} < 5 \text{ м } 4 \text{ дм}$
- $P = 16 \text{ см}$. Сторона квадрата – 4 см.
- Ответ: 90 см
- Ответ: 9 м 60 см
- $1/4 \text{ км} + 800 \text{ м} = 1 \text{ км } 50 \text{ м}$
 $68 \text{ дм} + 120 \text{ см} = 8 \text{ м}$
- $20 - 15 = 20 : 4$ $9 \cdot 3 = 17 + 10$
 $40 + 5 = 9 \cdot 5$ $54 - 54 = 54 : 0$

Вариант 3

- $7838 \text{ м} = 7 \text{ км } 838 \text{ м}$ $390 \text{ см} = 3 \text{ м } 90 \text{ см}$
 $492 \text{ см} = 49 \text{ дм } 2 \text{ см}$ $356 \text{ дм} = 35 \text{ м } 6 \text{ дм}$
 $138 \text{ мм} = 13 \text{ см } 8 \text{ мм}$ $5080 \text{ мм} = 5 \text{ м } 80 \text{ мм}$
- $16 \text{ м } 50 \text{ см} = 1650 \text{ см}$
 $7 \text{ дм } 6 \text{ см} = 76 \text{ см}$
 $3 \text{ м } 5 \text{ дм} = 350 \text{ см}$

$$4 \text{ км } 60 \text{ м} = 4060 \text{ м}$$


$$82 \text{ см } 5 \text{ мм} = 825 \text{ мм}$$

- Ответ: 1 км 864 м составляет весь путь пешехода.
- Ответ: на 16 см планка выше спортсмена.
- $18 \text{ м} < 1835 \text{ см}$
 $35 \text{ мм} = 3 \text{ см } 5 \text{ мм}$
 $7 \text{ км } 600 \text{ см} = 7 \text{ км } 006 \text{ м}$
 $9 \text{ дм } 7 \text{ см} > 8 \text{ дм } 77 \text{ мм}$
- $P = 16 \text{ см}$. Возможны разные варианты: например, со сторонами 3 см и 5 см, 6 и 2 см.
- Ответ: потребуется 6 колец.
- Ответ: 24 м маляр покрасил во второй день.
- $1/5 \text{ км} + 900 \text{ м} = 1 \text{ км } 100 \text{ м}$
 $140 \text{ см} + 72 \text{ дм} = 8 \text{ м } 6 \text{ дм}$
- $5 \cdot 6 = 100 - 70$ $72 : 8 = 1 + 8$
 $12 \cdot 2 = 48 : 2$ $42 : 7 = 100 - 94$

Тема 5


Единицы площади

Вариант 1


- Ответ: 21 см² площадь прямоугольника
- $(14 + 4) \cdot 2 = 36 \text{ см}$
Ответ: периметр прямоугольника – 36 см.
- $1 \text{ дм}^2 > 1 \text{ см}^2$ в 10 раз
 $1 \text{ м}^2 > 1 \text{ дм}^2$ в 10 раз
 $1 \text{ м}^2 > 1 \text{ см}^2$ в 100 раз
- $700 \text{ см}^2 = 7 \text{ дм}^2$ $9 \text{ м}^2 = 900 \text{ дм}^2$
 $400 \text{ дм}^2 = 4 \text{ м}^2$ $3000 \text{ см}^2 = 30 \text{ дм}^2$
 $36050 \text{ а} = 360 \text{ га } 50 \text{ а}$
- Квадрат имеет сторону 4 см. $S = 16 \text{ см}^2$
Прямоугольник: 8 см и 2 см. $S = 16 \text{ см}^2$
- $5 \text{ км}^2 = 500 \text{ га}$ $30 \text{ км}^2 = 3000 \text{ га}$
 $1300 \text{ а} = 13 \text{ га}$ $200 \text{ км}^2 = 20000 \text{ га}$
- Ответ: 800 м²
- Ответ: 400
- $1 \text{ м}^2 - 10 \text{ дм}^2 = 90 \text{ дм}^2$ $1 \text{ дм}^2 - 20 \text{ см}^2 = 80 \text{ см}^2$
- Ученики самостоятельно чертят квадрат со стороной 10 мм и заштриховывают $1/2$ его площади: 
- $1) 18 \cdot 6 = 108 \text{ (м)}$
 $2) 198 - 108 = 90 \text{ (м)}$
 $3) 90 : 10 = 9 \text{ (р)}$
 Ответ: 9 рулонов купили для ремонта.

Вариант 2

- Ответ: 36 см² площадь квадрата
- $(11 + 4) \cdot 2 = 30 \text{ см}$
Ответ: 30 см периметр прямоугольника.
- 1 дм^2 в 100 раз $< 1 \text{ м}^2$
 1 дм^2 в 100 раз $> 1 \text{ см}^2$
 1 см^2 в 10 000 раз $< 1 \text{ м}^2$

4. $3 \text{ м}^2 = 300 \text{ дм}^2$ $15 \text{ дм}^2 = 1500 \text{ см}^2$
 $15000 \text{ см}^2 = 150 \text{ дм}^2$ $1000 \text{ дм}^2 = 10 \text{ м}^2$
 $3425 \text{ мм}^2 = 34 \text{ см}^2 25 \text{ мм}^2$
5. Квадрат имеет сторону 6 см. $S = 36 \text{ см}^2$
 Прямоугольник: 9 см и 4 см. $S = 36 \text{ см}^2$
6. $200 \text{ м}^2 = 2 \text{ а}$ $20 \text{ га} = 2000 \text{ а}$
 $30000 \text{ дм}^2 = 3 \text{ а}$ $5 \text{ км}^2 = 50000 \text{ а}$
7. Ответ: 900 м^2
8. Ответ: 16 см
9. $1 \text{ м}^2 - 20 \text{ дм}^2 = 80 \text{ дм}^2$ $2 \text{ дм}^2 - 20 \text{ см}^2 = 180 \text{ см}^2$
10. Учащиеся самостоятельно чертят квадрат со стороной 20 мм и заштриховывают $3/4$ его площади: 

Вариант 3

1. Ответ: 72 см^2 площадь прямоугольника
2. $(9 + 4) \cdot 2 = 26 \text{ см}$
 Ответ: 26 см периметр прямоугольника.
3. $1 \text{ дм}^2 < 1 \text{ м}^2$ на 99 дм^2
 $1 \text{ км}^2 > 1 \text{ га}$ в 100 раз
 $1 \text{ км}^2 > 1 \text{ а}$ в 10 000 раз.
4. $13 \text{ м}^2 = 1300 \text{ дм}^2$ $4800 \text{ дм}^2 = 48 \text{ м}^2$
 $27 \text{ дм}^2 = 2700 \text{ см}^2$ $1000 \text{ см}^2 = 10 \text{ дм}^2$
 $48040 \text{ а} = 480 \text{ га } 40 \text{ а}$
5. Квадрат имеет сторону 4 см. $S = 16 \text{ см}^2$
 Прямоугольник: 8 см и 2 см. $S = 16 \text{ см}^2$
6. $9 \text{ см}^2 = 900 \text{ мм}^2$ $18 \text{ см}^2 = 1800 \text{ мм}^2$
 $212 \text{ см}^2 = 21200 \text{ мм}^2$ $30 \text{ см}^2 = 3000 \text{ мм}^2$
7. Ответ: 700 м^2
8. Ответ: 100 дм (10 м)
9. $1 \text{ м}^2 - 50 \text{ дм}^2 = 50 \text{ дм}^2$ $1 \text{ дм}^2 - 35 \text{ см}^2 = 65 \text{ см}^2$
10. Учащиеся самостоятельно чертят квадрат со стороной 30 мм и заштриховывают $2/3$ его площади: 

Тема 6

Единицы массы

Вариант 1

1. $3 \text{ т } 005 \text{ кг} = 3005 \text{ кг}$ $3 \text{ т } 5 \text{ ц} = 3500 \text{ кг}$
 $19 \text{ кг} = 19000 \text{ г}$ $39 \text{ ц} = 3900 \text{ кг}$
 $5830 \text{ кг} = 58 \text{ ц } 30 \text{ кг}$ $46500 \text{ кг} = 46 \text{ т } 500 \text{ кг}$
2. $14 \text{ т } 260 \text{ кг} = 14260 \text{ кг}$ $260000 \text{ г} > 26 \text{ кг}$
 $7670 \text{ ц} > 76 \text{ т } 7 \text{ ц}$ $345 \text{ т} < 34500 \text{ ц}$
 $73000 \text{ г} = 73 \text{ кг}$
3. $1/4$ часть центнера = 25 кг
 $1/5$ часть тонны = 2 ц
 $1/10$ часть килограмма = 100 г
4. $73 \text{ ц} = 7 \text{ т } 3 \text{ ц}$ $2830 \text{ г} = 2 \text{ кг } 830 \text{ г}$
 $640 \text{ кг} = 6 \text{ ц } 40 \text{ кг}$ $3200 \text{ кг} = 3 \text{ т } 2 \text{ ц}$
5. Ответ: 1 центнер
6. Ответ: 500 кг моркови собрали с 3-го участка.

Вариант 2

1. $18 \text{ т } 4 \text{ ц} = 18400 \text{ кг}$ $6280 \text{ г} = 6 \text{ кг } 280 \text{ г}$
 $48 \text{ ц} = 4800 \text{ кг}$ $26302 \text{ кг} = 26 \text{ т } 3 \text{ ц } 2 \text{ кг}$
 $7350 \text{ кг} = 73 \text{ ц } 50 \text{ кг}$ $35 \text{ кг} = 35000 \text{ г}$
2. $18 \text{ ц } 78 \text{ кг} = 1 \text{ т } 878 \text{ кг}$ $5 \text{ кг } 320 \text{ г} > 532 \text{ г}$
 $22 \text{ ц } 63 \text{ кг} = 2 \text{ т } 263 \text{ кг}$ $3 \text{ кг } 490 \text{ г} > 349 \text{ г}$
 $380000 \text{ г} > 38 \text{ кг}$
3. $1/4$ часть тонны = 250 кг
 $1/5$ часть килограмма = 200 г
 $1/10$ часть центнера = 10 кг
4. $86 \text{ ц} = 8600 \text{ кг}$ $25 \text{ кг} = 25000 \text{ г}$
 $3 \text{ т} = 30 \text{ ц} = 3000 \text{ кг}$ $2 \text{ т } 3 \text{ ц} = 2300 \text{ кг}$
5. Ответ: 10 тонн
6. Ответ: 300 кг арбузов продали в третий день.
7. Ответ: 75 кг муки в двух мешках.
8. Ответ: 56 руб. стоит 1 кг конфет.
9. Ответ: 400 руб.
10. Ответ: 45 кг огурцов осталось.

Вариант 3

1. $7 \text{ т } 300 \text{ кг} = 7300 \text{ кг}$ $6 \text{ т } 2 \text{ ц} = 6200 \text{ кг}$
 $32 \text{ кг} = 32000 \text{ г}$ $8296 \text{ г} = 8 \text{ кг } 296 \text{ г}$
 $35480 \text{ кг} = 35 \text{ т } 4 \text{ ц } 80 \text{ кг}$ $6320 \text{ кг} = 63 \text{ ц } 20 \text{ кг}$
2. $660 \text{ ц} > 60 \text{ т } 6 \text{ ц}$ $5800 \text{ г} < 58 \text{ кг}$
 $90000 \text{ ц} > 9 \text{ т}$ $42750 \text{ кг} < 427 \text{ т } 50 \text{ кг}$
 $643 \text{ кг} = 6 \text{ ц } 43 \text{ кг}$
3. $1/5$ часть центнера = 20 кг
 $1/2$ часть тонны = 5 ц
 $1/4$ часть килограмма = 250 г
4. $3200 \text{ кг} = 3 \text{ т } 2 \text{ ц}$ $720 \text{ кг} = 7 \text{ ц } 20 \text{ кг}$
 $98 \text{ ц} = 9 \text{ т } 8 \text{ ц}$ $6700 \text{ г} = 6 \text{ кг } 700 \text{ г}$
5. Ответ: 1 кг 50 г
6. Ответ: 2 кг масса всей покупки
7. Ответ: по 5 кг в каждом ящике.
8. Ответ: 300 рублей.
9. Ответ: 0; 6200.
10. Ответ: 900 000 пчел.

Тема 7

Единицы времени

Вариант 1

1. $24 \text{ мес.} = 2 \text{ года}$ $48 \text{ ч} = 2 \text{ суток}$
 $180 \text{ мин.} = 3 \text{ часа}$ $480 \text{ сек.} = 8 \text{ мин.}$
 $100 \text{ лет} = 1 \text{ век}$
2. $8 \text{ сут.} = 192 \text{ ч}$ $5 \text{ лет } 5 \text{ мес.} = 65 \text{ мес.}$
 $3 \text{ нед. } 6 \text{ дней} = 27 \text{ сут.}$ $182 \text{ мин.} = 3 \text{ ч } 2 \text{ мин.}$

- 6 в. 15 лет = 615 лет
- 2 часа – 30 мин. = 90 мин. (1 час 30 мин.)
4 сут. – 20 ч = 76 ч (3 сут. 4 ч)
3 мин. – 54 сек. = 126 сек. (2 мин. 6 сек.)
8 ч – 3 ч 10 мин. = 290 мин. (6 ч 50 мин.)
2 г. 6 мес. – 7 мес. = 23 мес. (1 г. 11 мес.)
1 век – 32 г. = 68 лет
 - Ответ: 16 век.
 - Ответ: 19 часов.
 - 3 г., 18 мин., 4 сут., 20 сек., 13 см, 2 в., 4 нед.
 - Ответ: на 26 лет мама старше дочери.
 - Ответ: 200 минут
 - $\frac{1}{4}$ века = 25 лет $\frac{3}{4}$ года = 9 мес.
 $\frac{1}{6}$ года = 2 мес $\frac{1}{6}$ мин. = 10 сек.
 $\frac{1}{8}$ сут. = 3 часа $\frac{1}{5}$ часа = 12 мин.
 $\frac{2}{3}$ часа = 40 мин. $\frac{2}{5}$ века = 40 лет
 - Ответ: в 7 раз.
 - Площадь квадрата $S = 49 \text{ см}^2$. Стороны прямоугольника: 9 см и 4 см. Площадь прямоугольника $S = 36 \text{ см}^2$, что меньше площади квадрата на 13 см^2 .

Вариант 2

- 36 мес. = 3 года 72 ч = 3 суток
200 лет = 2 века 240 мин. = 4 часа
420 сек. = 7 мин.
- 56 ч = 2 сут. 8 ч 3 в. 65 лет = 365 лет
3 г. 6 мес. = 42 мес. 6 сут. = 144 ч
3 нед. 4 дня = 25 сут.
- 1 ч – 19 мин. = 41 мин.
3 сут. – 15 ч = 57 часов (2 сут. 9 ч)
2 мин. – 25 сек. = 95 сек. (1 мин. 35 сек.)
6 ч – 3 ч 20 мин. = 160 мин. (2 ч 40 мин.)
3 г. 4 мес. – 10 мес. = 30 мес. (2 г. 6 мес.)
2 века – 72 г. = 128 лет (1 в. 28 лет)
- Ответ: в 20 веке.
- Ответ: 11 часов.
- 2 в., 13 сут., 24 мес., 3 г., 72 мин., 16 дм, 3 нед.
- Ответ: в 3 раза.
- Ответ: 200 минут
- $\frac{2}{3}$ года = 8 мес. $\frac{2}{5}$ века = 40 лет
 $\frac{3}{4}$ часа = 45 мин. $\frac{2}{3}$ мин. = 40 сек.
 $\frac{1}{3}$ сут. = 8 ч $\frac{2}{3}$ мес. = 20 сут.
 $\frac{1}{7}$ недели = 1 день $\frac{1}{8}$ сут. = 3 ч
- Ответ: в 2 раза
- Ответ: 100 см^2

Вариант 3

- 1 год = 12 мес. 2 часа = 120 мин.
3 суток = 72 ч 5 веков = 500 лет
3 мин. = 180 сек.
- 160 мин. = 2 ч 40 мин. 48 мес. = 4 г.

- 7 недель = 49 сут. 4 сут. = 96 ч
600 лет = 6 веков
- 2 мин. – 54 сек. = 66 сек. (1 мин. 6 сек.)
6 ч – 2 ч 13 мин. = 227 мин. (3 ч 47 мин.)
1 год 8 мес. – 9 мес. = 11 мес.
8 лет – 6 мес. = 90 мес. (7 лет 6 мес.)
4 ч – 39 мин. = 201 мин. (3 ч 21 мин.)
2 сут. – 18 ч = 30 ч (1 сут. 6 ч)
 - Ответ: 18 век.
 - Ответ: 11 часов 2 мин.
 - 3 нед., 18 мес., 16 ч, 5 сут., 3 г., 18 ч, 8 в.
 - 8 часов вечера – 20 часов
5 часов утра – 5 часов
6 часов утра – 6 часов
6 часов вечера – 18 часов
3 часа дня – 15 часов
10 часов вечера – 22 часа
4 часа утра – 4 часа
11 часов утра – 11 часов
 - Ответ: 540 мин.
 - $\frac{2}{3}$ года = 8 мес. $\frac{2}{3}$ мин. = 40 сек.
 $\frac{1}{6}$ сут. = 4 ч $\frac{2}{5}$ часа = 24 мин.
 $\frac{1}{4}$ века = 25 лет $\frac{3}{4}$ сут. = 18 ч
 $\frac{2}{7}$ нед. = 2 дня $\frac{3}{5}$ века = 60 лет
 - Ответ: 9 лет 2 месяца
 - 4 см, 32 см^2

Тема 8

Сложение и вычитание многозначных чисел

Вариант 1

- 21004, 11005, 511000
- 1810, 3016, 90367
- 5558, 10881, 8105
- 28080, 134191, 69800
- Ответ: 1897 т бензина продали за три дня.
- Ответ: 2594
- | | | | |
|--------|-------|---------|--------|
| 3452 | 4943 | 87570 | 9346 |
| + 9487 | – 389 | – 49834 | + 5394 |
| 12939 | 4554 | 37736 | 14740 |
- 23 км 560 м + 26 км 440 м = 50 км
34 ц – 16 кг = 33 ц 84 кг
96 т – 9 т 015 кг = 86 т 985 кг
10 км – 850 м = 9 км 150 м
- Учащиеся самостоятельно чертят прямоугольник со сторонами 4 см и 3 см и прямоугольник со сторонами 6 см и 2 см. $S = 12 \text{ см}^2$.

Вариант 2

- 8085, 310840, 16933
- 20794, 10521, 1450

- 7618, 10470, 8231
- 11208, 84806, 40270
- Ответ: 10377 ц сена накосили за три дня.
- Ответ: 20841
- $$\begin{array}{r} 148908 \\ + 3511 \\ \hline 152419 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64583 \\ - 15128 \\ \hline 49455 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5877 \\ + 9556 \\ \hline 15433 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82832 \\ - 35519 \\ \hline 47313 \end{array}$$

- $36 \text{ ц} - 28 \text{ кг} = 35 \text{ ц } 72 \text{ кг}$
 $3 \text{ т} - 16 \text{ ц} = 14 \text{ ц } (1 \text{ т } 4 \text{ ц})$
 $8 \text{ т} - 8 \text{ кг} = 7 \text{ т } 992 \text{ кг}$
 $48 \text{ км } 500 \text{ м} - 19 \text{ км} = 29 \text{ км } 500 \text{ м}$
- Учащиеся самостоятельно чертят прямоугольник со сторонами 5 см и 2 см и прямоугольник со сторонами 4 см и 3 см. $P = 14 \text{ см}$.

Вариант 3

- 31005, 21006, 511000
- 1257, 20626, 7544
- 9619, 12480, 6631
- 12308, 264191, 59898
- Ответ: 15760 человек посетили выставку за три дня.
- Ответ: 7515
- $$\begin{array}{r} 2356 \\ - 1264 \\ \hline 1092 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31704 \\ + 18428 \\ \hline 50132 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1853 \\ - 209 \\ \hline 1644 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54689 \\ + 21336 \\ \hline 76025 \end{array}$$
- $1 \text{ кг} - 100 \text{ г} = 900 \text{ г}$
 $9 \text{ км} - 600 \text{ м} = 8 \text{ км } 400 \text{ м}$
 $15 \text{ т} - 5 \text{ т } 090 \text{ кг} = 9 \text{ т } 910 \text{ кг}$
 $85 \text{ ц} - 2 \text{ кг} = 84 \text{ ц } 98 \text{ кг}$
- Учащиеся самостоятельно чертят прямоугольник со сторонами 4 см и 2 см и прямоугольник со сторонами 5 см 1 см. $P = 12 \text{ см}$.

Тема 9

Умножение

на однозначное число

Вариант 1

- $21 \cdot 4 = 84$
 $72 : 6 = 12$
 $48 : 16 = 3$
- 271932
- 3000, 9000, 832000, 5600, 137200, 492800, 4200, 184000, 272970
- Значение выражения: 660441
- $8 \text{ км } 356 \text{ м} \cdot 5 = 41 \text{ км } 780 \text{ м}$
 $2 \text{ т } 273 \text{ кг} \cdot 3 = 20 \text{ т } 457 \text{ кг}$
 $18 \text{ руб. } 78 \text{ коп.} \cdot 4 = 75 \text{ руб. } 12 \text{ коп.}$
- Учащиеся самостоятельно чертят прямоугольник со сторонами 4 см и 2 см. $S = 8 \text{ см}^2$

- Ответ: 1536 ребят работали на уборке территории.
- Ответ: у одного продавца было 42 тюльпана, у другого – 43 тюльпана.

Вариант 2

- $80 - 84 : 14 = 74$
 $96 : 24 \cdot 9 = 36$
 $820 - 5 \cdot 12 + 40 = 800$
- Ответ: 39246
- 4800, 9800, 210720, 72000, 169800, 640800, 9600, 74150, 323520
- Значение выражения: 100742
- Ответ: 24 парты.
- $6 \text{ км } 268 \text{ м} \cdot 6 = 37 \text{ км } 608 \text{ м}$
 $6 \text{ т } 278 \text{ кг} \cdot 4 = 25 \text{ т } 112 \text{ кг}$
 $30 \text{ т } 6 \text{ ц} \cdot 7 = 214 \text{ т } 2 \text{ ц}$
- Учащиеся самостоятельно чертят квадрат со стороной 2 см. $S = 4 \text{ см}^2$
- Решение:
 1) $237 \cdot 3 = 711$ (км) – проехал на поезде
 2) $237 + 711 = 948$ (км) – проехал всего
 3) $984 - 948 = 36$ (км)
 Ответ: 36 км турист прошел пешком.
- Ответ: 6 см.
- $x \cdot 16 = 867 - 711$
 $x \cdot 16 = 96$
 $x = 96 : 16$
 $x = 6$
 $6 \cdot 16 = 867 - 771$
 $96 = 96$

Вариант 3

- $96 : 48 + 98 = 100$
 $95 : 5 + 120 : 4 = 49$
 $84 : 14 + 89 = 95$
 $65 - 48 : (81 : 27) = 49$
- 100 - $47 \cdot 2 = 6$
 $84 : 4 \cdot 5 = 105$
 $70 - 91 : 13 = 63$
 $37 : 37 + 14 \cdot 5 = 71$
- Ответ: 46460
- 4200, 8000, 648000, 28000, 127200, 562100, 5600, 138000, 162640
- Значение выражения: 857002
- Ответ: 46 кленов.
- $7 \text{ км } 234 \text{ м} \cdot 7 = 50 \text{ км } 638 \text{ м}$
 $32 \text{ руб. } 90 \text{ коп.} \cdot 8 = 263 \text{ руб. } 20 \text{ коп.}$
 $20 \text{ т } 327 \text{ кг} \cdot 4 = 81 \text{ т } 308 \text{ кг}$
- Учащиеся самостоятельно чертят прямоугольник со сторонами 3 см и 2 см. $S = 6 \text{ см}^2$
- Решение:
 1) $627 \cdot 7 = 4389$ (ц) – в 1-й день.
 2) $723 \cdot 5 = 3615$ (ц) – во 2-й день.
 3) $4389 - 3615 = 774$ (ц) – на столько больше.
 Ответ: на 774 ц больше отправили в 1-й день.
- $18 + 37 + 56 = 111$

Тема 10

Деление на однозначное число

Вариант 1

- $6400 : 8 = 800$ $7800 : 2 = 3900$ $81 \text{ дм} : 9 = 9 \text{ дм}$
 $64 \text{ м} : 4 = 16 \text{ м}$ $3000 : 8 = 24000$ $909 : 3 = 303$
 $820 : 4 = 205$ $308 : 2 = 616$ $660 : 3 \cdot 4 = 880$
- $1486 : 8 : 4 = 2972$
- Ответ: 2000 м^2
- $11184 : 6 = 1864$ $548236 : 4 = 137059$
 $23845 : 5 = 4769$ $360063 : 9 = 40007$
- $75124 : x = 4$
 $x = 75124 : 4$
 $x = 18781$
 $75124 : 18781 = 4$
 $4 = 4$
- Решение.
 1) $5200 \cdot 2 = 10400$ (кг) – свеклы
 2) $10400 \cdot 3 = 31200$ (кг) – картофеля
 3) $5200 + 10400 + 31200 = 46800$ (кг)
 Ответ: 46 т 800 кг овощей собрали всего.
- Ответ: 39 лет
- Ответ: в 2 раза.
- $2 + 6 + 4 = 12 \text{ см}$

Вариант 2

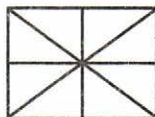
- $4200 : 6 = 700$ $3600 : 2 = 1800$ $72 \text{ дм} : 8 = 9 \text{ дм}$
 $7200 : 9 = 800$ $606 : 3 = 202$ $990 : 3 \cdot 2 = 660$
 $52 \text{ м} : 4 = 13 \text{ м}$ $602 : 2 = 1204$ $9100 : 7 = 1300$
- $1628 : 6 : 4 = 2442$
- Ответ: 2000 дм^2
- $1208 : 4 = 302$ $25632 : 2 = 12816$
 $16848 : 8 = 2106$ $54720 : 9 = 6080$
- $70317 : x = 9$
 $x = 70317 : 9$
 $x = 7813$
 $70317 : 7813 = 9$
 $9 = 9$
- Решение.
 1) $248 : 2 = 124$ (м) – в другом куске
 2) $248 + 124 = 372$ (м) – всего ткани
 3) $372 : 4 = 93$ (п.)
 Ответ: 93 плаща сшили в ателье.
- Ответ: $1/3$ часть часа.
- $1/2 \text{ км} + 600 \text{ м} = 1 \text{ км } 100 \text{ м}$
 $1/5 \text{ т} + 900 \text{ кг} = 1 \text{ т } 100 \text{ кг}$
 $1/3 \text{ ч} + 45 \text{ мин.} = 1 \text{ ч } 5 \text{ мин.}$
- $2 + 4 + 8 = 14 \text{ см}$

Вариант 3

- $8000 : 4 = 2000$ $6400 : 4 = 1600$ $808 : 4 = 202$
 $3600 : 6 = 600$ $4000 : 6 = 24000$ $900 : 5 \cdot 4 = 720$
 $930 : 3 = 310$ $56 \text{ м} : 7 = 8 \text{ м}$

$$240 : 3 + 150 \cdot 3 = 530$$

- $92574 : 9 \cdot 5 = 51430$
- Ответ: 7200 см^2
- $14056 : 7 = 2008$ $5745 : 5 = 1149$
 $234584 : 4 = 58646$ $350042 : 7 = 50006$
- $42567 : a = 7$
 $a = 42567 : 7$
 $a = 6081$
 $42567 : 6081 = 7$
 $7 = 7$
- Решение.
 1) $560 - 360 = 200$ (кг)
 2) $200 : 2 = 100$ (п.)
 3) $360 : 3 = 120$ (п.)
 4) $100 + 120 = 220$ (п.)
 Ответ: 220 пакетов с мукой.
- $3 \text{ м } 2 \text{ дм} + 6 \text{ дм} < 9 \text{ м } 2 \text{ дм}$
 $4 \text{ т } 200 \text{ кг} + 800 \text{ кг} = 5 \text{ т}$
 $7 \text{ ч } 30 \text{ мин.} - 2 \text{ ч} = 5 \text{ ч } 30 \text{ мин.}$
 $6 \text{ т } 350 \text{ кг} + 700 \text{ кг} > 7 \text{ т}$
- Учащиеся самостоятельно чертят прямоугольник со сторонами 4 см и 3 см и делят его на 8 равных треугольников:



Тема 11

Скорость. Время. Расстояние

Вариант 1

- Решение.
 $90 : 45 = 2$ (ч)
 Ответ: 2 часа.
- Решение.
 1) $48 \cdot 7 = 336$ км – прошел один поезд
 2) $644 - 336 = 308$ км – прошел второй поезд
 3) $308 : 7 = 44$ км/ч
 Ответ: 44 км/ч скорость второго поезда.
- Ответ: 99 км
- Ответ: в 2 раза
- Ответ: 315 км.
- Учащиеся чертят квадрат со стороной 4 см ($P = 16$ см) и дополняют его до прямоугольника со сторонами 4 см и 6 см ($P = 20$ см)
- Ответ: за 9 часов.
- $1/3$ от $25674 = 8558$
 $3/4$ от $23674 = 17823$

Вариант 2

- Решение.
 $360 : 4 = 90$ км/ч
 Ответ: 90 км/ч
- Решение.
 1) $45 \cdot 5 = 225$ (км) – прошел 1-й поезд

- 2) $500 - 225 = 275$ (км) – прошел 2-й поезд
 3) $275 : 5 = 55$ км/ч
 Ответ: 55 км/ч скорость второго поезда
3. Ответ: 45 км
4. Ответ: 60 км/ч
5. Ответ: 65 км/ч
6. Возможны разные ответы.
7. Ответ: 2400 м.
8. $1/4$ от 18932 = 4733
 $4/5$ от 75385 = 60308

Вариант 3

1. Решение.
 $70 \cdot 6 = 420$ км
 Ответ: 420 км.
2. Решение.
 1) $62 \cdot 8 = 496$ км – проехал поезд
 2) $496 \cdot 3 = 1488$ км – осталось проехать поезду
 3) $1488 + 496 = 1984$ км
 Ответ: 1984 км должен был проехать поезд
3. Ответ: через 3 часа
4. Ответ: через 2 часа
5. Ответ: в 3 раза
6. Учащиеся самостоятельно чертят прямоугольный треугольник OAB. Его периметр:
 $56 + 37 + 43 = 136$ мм. $P = 136$ мм.
7. Ответ: 275 км.
8. $1/4$ от 3764 = 941
 $3/6$ от 24348 = 12174

Тема 12

Умножение чисел, оканчивающихся нулями

Вариант 1

1. 640, 29400, 249000, 2400, 12600, 112000, 600, 36000, 180000
2. 405 000, 38 000, 130 000, 401 000, 309 000
3. $400 = 4 \cdot 100$ $3800 = 38 \cdot 100$
 $62000 = 62 \cdot 1000$ $800 = 8 \cdot 100$
 $750 = 75 \cdot 10$ $15000 = 15 \cdot 1000$
 $32000 = 32 \cdot 1000$ $600 = 6 \cdot 100$
 $70 = 7 \cdot 10$
4. Решение.
 1) $720 \cdot 40 = 28800$ (шт.) – всего получил магазин
 2) $28800 : 4 = 7200$ (шт.) – продано за 1-й день
 3) $5800 + 7200 = 13000$ (шт.) – продано за два дня
 4) $28800 - 13000 = 15800$ (шт.)
 Ответ: 15800 штук яиц еще не продано.
5. Значение выражения: 411864
6. Ответ: на 64 м^2 увеличилась площадь

7. Ответ: с 1-й пасеки собрали 960 кг меду; со 2-й пасеки собрали 880 кг меду.
8. $18 + 35 + 58 = 111$
9. Ответ: 5 отрезков.
10. Ответ: 370 км проехал мотоциклист.

Вариант 2

1. 850, 18600, 144000, 2400, 21600, 108000, 520, 56000, 324000
2. 5 060 000, 870 000, 1 800 000, 6 080 000, 7 090 000
3. $30 = 3 \cdot 10$ $4200 = 42 \cdot 100$
 $47000 = 47 \cdot 1000$ $400 = 4 \cdot 100$
 $670 = 67 \cdot 10$ $1800 = 18 \cdot 100$
 $28000 = 28 \cdot 1000$ $700 = 7 \cdot 100$
 $90 = 9 \cdot 10$
4. Решение.
 I способ.
 1) $70 \cdot 560 = 39200$ (кг) – привезли картофеля
 2) $70 \cdot 120 = 8400$ (кг) – осталось картофеля
 3) $39200 - 8400 = 30800$ (кг) – продали картофеля
 4) $5 \cdot 30800 = 154000$ (руб.)
 Ответ: 154000 рублей выручили.
 II способ.
 1) $560 - 120 = 440$ (м.) – продали мешков картофеля
 2) $70 \cdot 440 = 30800$ (кг) – продали килограммов картофеля
 3) $5 \cdot 30800 = 154000$ (руб.)
5. Значение выражения: 129928
6. Ответ: на 36 м^2 уменьшилась площадь
7. Ответ: из 1-го рулона сшили 24 плаща; из 2-го рулона сшили 21 плащ.
8. $79 + 16 + 33 = 128$
9. Ответ: длина отрезка CD = 3 см
10. Ответ: 3500 м осталось пробежать.

Вариант 3

1. 640, 23100, 212000, 2400, 11200, 2520000, 510, 42000, 110000
2. 70 900 000, 6 300 000, 53 000 000, 90 600 000, 60 400 000
3. $60 = 6 \cdot 10$ $54000 = 54 \cdot 1000$
 $83000 = 83 \cdot 1000$ $800 = 8 \cdot 100$
 $320 = 32 \cdot 10$ $4500 = 45 \cdot 100$
 $74000 = 74 \cdot 1000$ $400 = 4 \cdot 100$
 $60 = 6 \cdot 10$
4. Решение.
 1) $15000 \cdot 7 = 105000$ (уч.) – издали за 1-ю неделю
 2) $22000 \cdot 7 = 154000$ (уч.) – издали за 2-ю неделю

- 3) $154000 + 105000 = 259000$ (уч.) – издали за две недели всего
 4) $425000 - 259000 = 166000$ (уч.)
 Ответ: 166000 учебников издали за 3-ю неделю.

5. Значение выражения: 297390
 6. Ответ: 12 м^2
 7. Ответ: в 1-й день продали 9 ящиков; во 2-й день продали 7 ящиков
 8.
$$\begin{array}{r} 457 \\ \times 7 \\ \hline 3199 \end{array}$$

 9. Ответ: длина отрезка $CD = 6 \text{ см}$
 10. Ответ: 300 м осталось пробежать.

Тема 13

Деление на числа, оканчивающиеся нулями

Вариант 1

1. 20, 20, 2, 70, 1300, 4, 420, 82, 24
 2. $2 \text{ т} : 250 \text{ кг} = 8$ $8 \text{ кг} : 100 \text{ г} = 80$
 $3 \text{ м} : 20 \text{ см} = 15$ $240 \text{ г} : 60 \text{ г} = 4$
 $1 \text{ км} : 200 \text{ м} = 5$ $4 \text{ м} 20 \text{ см} : 70 \text{ см} = 6$
 3. $1070 - 4800 : 60 + 250 > 1070 - (4800 : 60 + 250)$
 $1240 > 740$
 4. Значение выражения: 384180
 5. $3/7$ от 49000 = 21000
 6. $720000 : (900 \cdot 8) = 100$
 7. Решение.
 1) $240 : 4 = 60$ (м) – ширина огорода
 2) $240 \cdot 60 = 14400$ (м²) – площадь огорода
 3) $14400 : 4 \cdot 3 = 10800$ (м²) – занято овощами
 4) $14400 - 10800 = 3600$ (м²)
 Ответ: 3600 м² занято картофелем
 8. 1, 3, 9, 27, 81, 243
 9. $x = 9$; $x = 60$; $x = 90$

Вариант 2

1. 4, 30, 45, 30, 150, 25, 270, 13, 22
 2. $4 \text{ т} : 200 \text{ кг} = 20$ $6 \text{ кг} : 100 \text{ г} = 60$
 $6 \text{ м} : 30 \text{ см} = 20$ $360 \text{ г} : 60 \text{ г} = 6$
 $1 \text{ км} : 400 \text{ м} = 25$ $6 \text{ м} 30 \text{ см} : 90 \text{ см} = 7$
 3. $900 - 3500 : 70 + 430 > 900 - (3500 : 70 + 430)$
 $1280 > 420$
 4. Значение выражения: 1100
 5. $4/9$ от 72000 = 32000
 6. $3600 : (24000 : 40) = 6$
 7. Решение.
 1) $3400 : 4 \cdot 3 = 2550$ (км) – пролетел самолет
 2) $2550 : 3 = 850$ км/ч
 Ответ: 850 км/ч – скорость самолета

8. $(20 + 4) : 3 = 8$ $(17 + 1) : 3 = 6$
 $(14 + 13) : 3 = 9$
 Ответ: пропущенное число – 9.

9. $x = 2200$; $a = 70$; $c = 7$

Вариант 3

1. 2, 8, 2, 20, 2800, 30, 490, 50, 230
 2. $5 \text{ т} : 500 \text{ кг} = 10$ $9 \text{ кг} : 300 \text{ г} = 30$
 $4 \text{ м} : 20 \text{ см} = 20$ $420 \text{ г} : 70 \text{ г} = 6$
 $2 \text{ км} : 200 \text{ м} = 10$ $7 \text{ м} 20 \text{ см} : 80 \text{ см} = 9$
 3. $4080 - 7200 : 90 + 350 > 4080 - (7200 : 90 + 350)$
 $4350 > 3650$
 4. $3 \cdot 800 + 32600 : 40 + 400 \cdot 4 = 4800$
 5. $5/6$ от 54000 = 45000
 6. $64000 : (7200 : 90) = 800$
 7. Решение.
 1) $600 \cdot 15 = 9000$ (м²) – площадь улицы
 2) $9000 : 100 = 90$ (р.)
 3) $3850 \cdot 90 = 346500$ (кг)
 Ответ: 346 т 500 кг асфальта потребуется
 8. Ответ: 55 карандашей было в первой коробке
 9. $v = 9$; $y = 80$; $x = 200$
 10. Ответ: в 2 раза скорость гоночного автомобиля больше скорости легкового автомобиля.

Тема 14

Умножение на двузначное и трехзначное число

Вариант 1

1. $323 \cdot (78 + 22) = 32300$ $452 \cdot (7 + 3) = 4520$
 2. $7483 \cdot 36 = 269388$ $15645 \cdot 19 = 297255$
 $807 \cdot 304 = 245328$
 3. Значение выражения: 946110
 4. Решение.
 1) $200 \cdot 15 = 3000$ (м)
 2) $200 - 15 = 185$ (м)
 3) $185 \cdot 20 = 3700$ (м)
 4) $3000 + 3700 = 6700$ (м)
 Ответ: 6 км 700 м прошел лыжник
 5. Ответ: 178 см
 6. Ответ: 90 квартир
 7. Решение.
 1) $125 : 5 = 25$ (см) – ширина прямоугольника
 2) $(125 + 25) \cdot 2 = 300$ (см) – периметр прямоугольника
 3) $300 : 4 = 75$ (см)
 Ответ: 75 см сторона квадрата
 8. $7829 + x = 574 \cdot 39$
 $7829 + x = 22386$
 $x = 22386 - 7829$
 $x = 14557$
 $7829 + 14557 = 574 \cdot 39$
 $22386 = 22386$

Вариант 2

- $315 \cdot (75 + 25) = 31500$ $248 \cdot (8 + 2) = 2480$
- $7629 \cdot 26 = 198354$ $16749 \cdot 15 = 251235$
 $408 \cdot 204 = 83232$
- Значение выражения: 1322020
- Решение.
1) $85 \cdot 2 = 170$ (км) — проехала машина по дороге
2) $85 + 10 = 185$ (км/ч) — новая скорость машины
3) $95 \cdot 3 = 285$ (км) — проехала машина по шоссе
4) $170 + 285 = 455$ (км)
Ответ: 455 км проехала машина
- Ответ: 194 см
- Ответ: 270 листов железа осталось
- Учащиеся самостоятельно чертят рисунок:



Вариант 3

- $487 \cdot (37 + 63) = 48700$ $792 \cdot (6 + 4) = 7920$
- $6384 \cdot 76 = 485184$ $17396 \cdot 18 = 313128$
 $608 \cdot 504 = 306432$
- Значение выражения: 110362
- Решение.
1) $27 \cdot 24 = 648$ (кг) — получили с одной пасеки
2) $28 \cdot 26 = 728$ (кг) — получили с другой пасеки
3) $648 + 728 = 1376$ (кг) — получили с двух пасек
4) $1376 : 8 = 172$ (кг)
Ответ: 172 кг меда оставили пчелам
- Ответ: 174 см
- Ответ: 60 ц зерна
- Учащиеся самостоятельно чертят прямоугольник со сторонами 4 см и 2 см ($P = 12$ см) и квадрат со стороной 3 см ($P = 12$ см). Площадь прямоугольника $S = 4 \cdot 2 = 8$ (см²). Площадь квадрата $S = 3 \cdot 3 = 9$ (см²)

Тема 15

Деление на двузначное и трехзначное число

Вариант 1

- $760665 : 95 = 8007$
 $3926 : 13 = 302$
 $31312 : 304 = 103$
- Решение
1) $38 + 52 = 90$ (ц) — в двух составах
2) $4500 : 90 = 50$ (т) — в каждой цистерне
3) $50 \cdot 38 = 1900$ (т) — в одном составе
4) $50 \cdot 52 = 2600$ (т) — в другом составе
Ответ: 1900 т и 2600 т
- Значение выражения: 87419

- $119808 : c = 512$
 $c = 119808 : 512$
 $c = 234$
 $119808 : 234 = 512$
 $512 = 512$
- Ответ: 2600 м длина забора
- Учащиеся самостоятельно чертят два одинаковых прямоугольника со сторонами 6 см и 4 см и заштриховывают в одном $1/3$ площади, в другом $2/3$ площади.
- $2 \text{ т } 8 \text{ ц} = 2 \text{ т } 800 \text{ кг}$ $5/6 \text{ мин.} = 50 \text{ сек.}$
 $3/8 \text{ сут.} < 12 \text{ ч}$ $85 \text{ ц} = 8 \text{ т } 500 \text{ кг}$
 $5 \text{ кг } 040 \text{ г} < 5 \text{ кг } 400 \text{ г}$ $3/4 \text{ года} = 9 \text{ мес.}$
- Ответ: 300 и 30

Вариант 2

- $15872 : 64 = 248$
 $57040 : 46 = 1240$
 $12936 : 42 = 308$
- Решение
1) $43 + 46 = 89$ (в.) — количество вагонов с углем
2) $1780 : 89 = 20$ (т) — в каждом вагоне
3) $20 \cdot 43 = 860$ (т) — добыла 1-я бригада
4) $20 \cdot 46 = 920$ (т) — добыла 2-я бригада
Ответ: 860 т и 920 т
- Значение выражения: 121008
- $a \cdot 187 = 508640$
 $a = 508640 : 187$
 $a = 2720$
 $2720 \cdot 187 = 508640$
 $508640 = 508640$
- Ответ: 1000 м
- Учащиеся самостоятельно чертят два одинаковых квадрата со стороной 4 см и заштриховывают в одном $1/4$ площади, а в другом $3/4$ площади.
- $800 \text{ мин.} - 13 \text{ ч } 20 \text{ мин.}$
 $367 \text{ сек.} - 6 \text{ мин. } 7 \text{ сек.}$
 $150 \text{ ч} - 6 \text{ сут. } 6 \text{ ч}$
 $700 \text{ мин.} - 11 \text{ ч } 40 \text{ мин.}$
 $274 \text{ сек.} - 4 \text{ мин. } 34 \text{ сек.}$
 $140 \text{ ч} - 5 \text{ сут. } 20 \text{ час}$
- Ответ: 72

Вариант 3

- $87116 : 29 = 3004$
 $57892 : 82 = 706$
 $206226 : 342 = 603$
- Решение
1) $3816 + 3240 = 7056$ (кг) — всего муки
2) $7056 : 98 = 72$ (кг) — в одном мешке
3) $3816 : 72 = 53$ (м) — получила 1-я пекарня
4) $3240 : 72 = 45$ (м) — получила 2-я пекарня
Ответ: 53 мешка и 45 мешков

- Значение выражения: 11115
- $65364 : x = 419$
 $x = 65364 : 419$
 $x = 156$
 $65364 : 156 = 419$
 $419 = 419$
- Ответ: 1400 м длина забора
- $2/3 \text{ ч} > 27 \text{ мин.}$ $3/5 \text{ мин.} = 36 \text{ сек.}$
 $2 \text{ км } 30 \text{ м} < 23000 \text{ м}$ $5 \text{ т } 6 \text{ ц} = 5600 \text{ кг}$
 $3/4 \text{ года} < 10 \text{ мес.}$ $2/3 \text{ сут.} = 16 \text{ ч}$
- Учащиеся самостоятельно чертят прямоугольник со сторонами 9 см и 4 см ($S = 36 \text{ см}^2$) и заштриховывают $1/3$ его площади.
- Ответ: 74

Тема 16

Повторение изученного материала

Вариант 1

- Ответ: на 6930
- $2 \text{ т } 8 \text{ ц} = 2800 \text{ кг}$ $3600 \text{ кг} = 3 \text{ т } 6 \text{ ц}$
 $34 \text{ мм} = 3 \text{ см } 4 \text{ мм}$ $4 \text{ см } 5 \text{ мм} = 45 \text{ мм}$
 $10 \text{ ч} = 600 \text{ мин.}$ $120 \text{ с.} = 2 \text{ мин.}$
- Учащиеся самостоятельно чертят прямоугольник с площадью $S = 12 \text{ см}^2$. Возможны варианты: со сторонами 4 см и 3 см (периметр $P = (4 + 3) \cdot 2 = 14 \text{ (см)}$); со сторонами 6 см и 2 см (периметр $P = (6 + 2) \cdot 2 = 16 \text{ (см)}$)
- Ответ: 108 м ткани потребуется.
- Решение
 1) $900 - 109 = 791 \text{ (с.)}$ – прочитал ученик за неделю
 2) $791 : 7 = 113 \text{ (с.)}$ – читал каждый день
 3) $113 \cdot 2 = 226 \text{ (с.)}$
 Ответ: 226 страниц ученик прочитал за субботу и воскресенье.
- Значение выражения: 58925
- Ответ: 5 км расстояние между туристами
- Ответ: 16 л бензина потребуется.
- $2603 - x = 16095 : 15$
 $2603 - x = 1073$
 $x = 2603 - 1073$
 $x = 1530$
 $2603 - 1530 = 16095 : 15$
 $1073 = 1073$

Вариант 2

- 5400, 560020, 76200
- $2 \text{ ч } 20 \text{ мин.} = 140 \text{ мин.}$ $7800 \text{ кг} = 7 \text{ т } 8 \text{ ц}$

$$6 \text{ м } 60 \text{ см} = 6 \text{ м } 6 \text{ дм} \quad 6 \text{ см } 7 \text{ мм} = 67 \text{ мм}$$

$$142000 \text{ м} = 142 \text{ км} \quad 180 \text{ с.} = 3 \text{ мин.}$$

- Учащиеся самостоятельно чертят прямоугольник с площадью $S = 18 \text{ см}^2$. Возможны варианты: со сторонами 6 см и 3 см (периметр $P = (6 + 3) \cdot 2 = 18 \text{ (см)}$); со сторонами 9 см и 2 см (периметр $P = (9 + 2) \cdot 2 = 22 \text{ (см)}$)
- Ответ: 1800 рублей.
- Решение
 1) $1200 - 339 = 861 \text{ (кг)}$ – увезли моркови за неделю
 2) $861 : 7 = 123 \text{ (кг)}$ – увозили ежедневно
 3) $123 + 123 = 246 \text{ (кг)}$
 Ответ: 246 кг моркови увезли в понедельник и во вторник
- Значение выражения: 164041
- Ответ: 60 рублей заплатили за 4 кассеты
- Ответ: через 2 часа
- Ответ: 9 учеников
- $65364 : a = 10056 : 24$
 $65364 : a = 419$
 $a = 65364 : 419$
 $a = 156$
 $65364 : 156 = 10056 : 24$
 $419 = 419$

Вариант 3

- $1000 \cdot 10 = 10000$
- $9 \text{ км } 720 \text{ м} > 972 \text{ м}$ $8420 \text{ ц} > 84 \text{ т } 2 \text{ ц}$
 $12 \text{ т } 350 \text{ кг} = 12350 \text{ кг}$ $15 \text{ кг} < 150000 \text{ г}$
 $4520 \text{ см} = 45 \text{ м } 20 \text{ см}$ $274 \text{ т} = 2740 \text{ ц}$
- Ученики чертят линию МК самостоятельно (произвольная линия из 3-х звеньев).
- Ответ: 32 см
- Решение.
 1) $10 - 8 = 2 \text{ (ч)}$ – время полета
 2) $850 \cdot 2 = 1700 \text{ (км)}$ – пролетел один самолет
 3) $3200 - 1700 = 1500 \text{ (км)}$ – пролетел другой самолет
 4) $1500 : 2 = 750 \text{ км/ч}$
 Ответ: 750 км/ч – скорость второго самолета
- Значение выражения: 24744
- Ответ: 440 м
- Учащиеся самостоятельно чертят прямоугольник со сторонами 3 см и 1 см ($S = 3 \text{ см}^2$)
- $156 + c = 186467 : 263$
 $156 + c = 709$
 $c = 709 - 156$
 $c = 553$
 $156 + 553 = 186467 : 263$
 $709 = 709$

Учебное издание

Голубь Валентина Тимофеевна

Зачетная тетрадь.

Тематический контроль знаний учащихся.

Математика. 4 класс

Практическое пособие для начальной школы

Гл. редактор С.С. Лакоценин

Отв. редактор Ю.А. Крапивин

Набор А.В. Шипилова. Корректоры Л.Н. Талтынова, Н.Э. Кузнецова. Верстка А.М. Бочарников. Макет и обложка Ю.А. Крапивин

Подписано в печать 18.10.16. Бумага офсетная. Формат 70х100 1/16. Печать офсетная. Тираж 50 000 экз. Объем 7 п. л. Заказ № 40147.

ООО «М-КНИГА»: г. Воронеж, ул. Южно-Моравская, 156;
т. (473) 296-36-26, 296-36-25; e-mail: uchitel4@mail.ru; www.uchitel36.ru

Отпечатано в соответствии с качеством предоставленных издательством электронных носителей в АО «Саратовский полиграфкомбинат». 410004, г. Саратов, ул. Чернышевского, 59. www.sarpk.ru