

В ПОМОЩЬ МЛАДШЕМУ ШКОЛЬНИКУ

1-4
классы

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК



ПРАКТИЧЕСКИЙ СПРАВОЧНИК



- полная информация по всем темам английского языка
- наглядные таблицы, схемы, рисунки
- задания разного уровня сложности

В ПОМОЩЬ МЛАДШЕМУ ШКОЛЬНИКУ

Н. Л. Вакуленко

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ПРАКТИЧЕСКИЙ СПРАВОЧНИК



МОСКВА



ЭКСМО

УДК 373.167.1:811.111*01/04

ББК 81.2Англ:я71

В 14

Во внутреннем оформлении использованы иллюстрации:
Bannykh Alexey Vladimirovich/Shutterstock.com, Andre Adams/Shutterstock.com
Используются по лицензии от Shutterstock.com

- Вакуленко Н. Л.**
В 14 Английский язык : практический справочник : 1—4 классы / Н. Л. Вакуленко. — М. : Эксмо, 2012. — 160 с. — (В помощь младшему школьнику).

ISBN 978-5-699-51259-1

Уникальный практический справочник подготовлен в полном соответствии с современными требованиями программы для начальной школы.

Каждый разворот издания посвящен одной из тем курса английского языка, который изучается в начальной школе. На левых страницах приводится теоретический материал в виде схем и таблиц с наглядными примерами. Отработать и закрепить навыки применения правил помогут задания разных уровней сложности, расположенные на правых страницах книги.

Справочник будет полезен для систематизации знаний учащихся, дополнительной проработки сложных тем, подготовки к урокам, самостоятельным и контрольным работам.

УДК 373.167.1:811.111*01/04

ББК 81.2Англ:я71

ISBN 978-5-699-51259-1

© Вакуленко Н.Л., 2012
© ООО «Издательство «Эксмо», 2012

ПРЕДИСЛОВИЕ

Предлагаемый справочник предназначен для учащихся начальных классов и содержит всю необходимую информацию для подготовки к урокам, а также к итоговой аттестации за курс начальной школы.

Особенностью данного справочника является его структура: каждый разворот делится на теоретическую и практическую части. Таким образом школьник при работе с книгой получает новые знания и закрепляет их на практике. Для самоконтроля в конце справочника даются ответы.

Книга подходит как для работы в классе, так и для самостоятельного изучения языка.

Справочник подготовлен в полном соответствии с программой начальной школы, утверждённой Министерством образования Российской Федерации, и станет незаменимым помощником для педагогов, школьников и всех начинающих изучать английский язык.

СОДЕРЖАНИЕ

Алфавит/The ABC	6	Оборот «to be going to» для обозначения будущего времени	46
Согласные звуки/Consonants.....	8	Отрицательные и вопросительные предложения с оборотом «to be going to».....	48
Гласные звуки/Vowels	12	Конструкции глагола/Verb Patterns ...	50
Дифтонги/Diphthongs.....	16	Verb + V-ing (глагол + форма с окончанием -ing)	50
Трифтонги/Triphtongs	16	Be + Adjective + Preposition + V-ing (глагол to be + прилагательное + предлог + форма с окончанием -ing).....	50
Глагол «быть» в настоящем времени/Present Simple: to be.....	18	Verb + to + Infinitive (глагол + to + инфинитив).....	52
Утвердительные и отрицательные предложения	18	Verb + Infinitive without to (глагол + инфинитив без to)	52
Вопросительные предложения.....	20	Оборот «There is/There are...».....	54
Глагол «быть» в прошедшем времени/Past Simple: to be	22	Утвердительные предложения/Affirmative sentences (+)	54
Глагол «иметь»/The Verb to have got ..	24	Отрицательные предложения/Negative sentences (-)	54
Настоящее простое время/The Present Simple Tense.....	26	Вопросительные предложения в обороте «There is/There are»/Interrogative sentences (?).....	56
Образование 3-го лица единственного числа глаголов в настоящем простом времени.....	26	Краткий ответ/Short answer.....	56
Отрицательные и вопросительные предложения	30	Оборот «There was/There were...»	58
Глагол «иметь» в настоящем простом времени / Present Simple: to have.....	32	Утвердительные предложения/Affirmative sentences (+)	58
Настоящее продолженное время/The Present Continuous Tense.....	34	Отрицательные предложения/Negative sentences (-)	58
Образование причастия настоящего времени/Present Participle	36	Вопросительные предложения/Interrogative sentences (?).....	58
Отрицательные и вопросительные предложения в Present Continuous.....	38	Краткий ответ/Short answer.....	58
Прошедшее простое время/The Past Simple Tense.....	40	Порядок слов/Word Order	60
Отрицательные и вопросительные предложения в Past Simple.....	42		
Будущее простое время/The Future Simple Tense	44		

Вопросительные предложения /	Степени сравнения наречий	104
Questions	Имя числительное / The Numerals	106
Общие вопросы / General	Даты / Dates	110
questions	Год / A Year	110
Специальные вопросы / Special	Дни недели / The days of the week ...	110
questions	Который час? / What's the Time?	112
Разделительные вопросы / Tag	Образование названий стран,	
questions	национальностей	114
Модальные глаголы / Modal Verbs	Предлог / The Preposition	118
Имя существительное / The Noun	Предлоги места. Где? / The	
Число имён существительных /	Prepositions of Place. Where?	118
The Number of nouns	Предлоги времени. Когда? /	
Особенности образования	The Prepositions of Time. When?	122
множественного числа	Отсутствие предлогов /	
78	No preposition	122
Падеж имён существительных /	Части света / The Points of the	
The Case of Nouns	compass	124
80	Образование прилагательных	
Артикль / The Article	от названий частей света	124
Неопределённый артикль	Животные / Animals	126
84	Животные, которые живут	
Определённый артикль	на ферме / Farm animals	126
84	Дикие животные / Wild animals	126
Употребление артикля с именами	Домашние любимцы / Pets	126
собственными	Птицы / Birds	126
86	Знакомство. Представление / Getting	
Отдельные случаи употребления	acquainted. Introduction	128
неопределённого артикля a	Семья / Family	130
88	Увлечения / Hobbies	132
Отдельные случаи употребления	Мой день / My day	134
определённого артикля the	Дом. Квартира / House. Flat	136
88	В городе / In the city	138
Местоимение / The Pronoun	Школа / School	140
90	Таблица неправильных	
Личные местоимения	глаголов	142
90	Ключи / Keys	144
Притяжательные местоимения		
92		
Указательные местоимения		
94		
Количественные местоимения		
96		
Неопределённые местоимения		
98		
Производные местоимения		
98		
Имя прилагательное / The Adjective ...		
100		
Степени сравнения прилагательных		
100		
Наречие / The Adverb		
102		

АЛФАВИТ / THE ABC

Aa [ei] airplane самолёт 	Bb [bi:] bee пчела 	Cc [si:] clock часы 	Dd [di:] duck утка 
Ee [i:] elephant слон 	Ff [ef] fish рыба 	Gg [dʒi:] goose гусь 	Hh [ertʃ] hen курица 
Ii [ai] ice-cream мороженое 	Jj [dʒei] jam варенье 	Kk [kei] key ключ 	Ll [el] lamp лампа 
Mm [em] milk молоко 	Nn [en] needle иглолка 	Oo [əʊ] orange апельсин 	Pp [pi:] pen ручка 
Qq [kju:] queen королева 	Rr [a:] rat крыса 	Ss [es] scarf шарф 	Tt [ti:] tiger тигр 
Uu [ju:] umbrella зонт 	Vv [vi:] vegetables овощи 	Ww ['dʌblju:] window окно 	Xx [eks] xerox ксерокс 
	Yy [wai] yacht яхта 	Zz [zed] zebra зебра 	

I. Вставь пропущенные буквы.

а) A, B, __, D, E, F, __, H, I, J, __, L, M, N, __, P, Q, __, S, T, U, __, W, __, Y, Z.

б) a, __, c, d, __, f, g, h, __, j, k, l, __, n, o, __, q, __, s, t, __, v, w, x, __, z.

II. Поставь:

а) прописные буквы в алфавитном порядке и прочитай слово, зашифрованное строчными:

G	I	H	B	A	F	E	D	C
b	x	o	e	p	l	i	c	n
A								
p								

T	S	R	Q	P	O	N	M	L	K
d	r	a	o	b	k	c	a	l	b
K									
b									

б) строчные буквы в алфавитном порядке и прочитай слово, зашифрованное прописными:

u	t	s	r	q	p	y	x	w	v
Y	E	L	L	O	V	L	L	A	B
P									
V									

Согласные звуки / Consonants

Звуки	Примеры	Произношение
[b] — [б]	book, boy, big	
[d] — [д]	dog, door, do	кончик языка касается не зубов, а дёсен
[l] — [л]	lemon, life, lip	
[n] — [н]	nose, nine, not	
[t] — [т]	ten, twenty, two	
[f] — [ф]	fine, five, fish	верхние зубы скользят по нижней губе
[v] — [в]	five, very, twelve	
[g] — [г]	girl, go, big	
[h] — [х]	hand, he, house	произносится на выдохе
[j] — [й]	yes, yellow, yesterday	
[k] — [к]	kitten, cat, cake	
[m] — [м]	moon, morning, mother	
[p] — [п]	pig, pet, play	
[ŋ] — [н]	sing, ring, song	спинка языка касается нёба
[r] — [р]	rabbit, ring, rose	кончик языка не вибрирует, а загибается вверх
[s] — [с]	son, Sunday, circus	
[dʒ] — [дж]	jam, large, jump	мягкие
[ʃ] — [ш]	she, ship, shop	
[tʃ] — [ч]	cheese, chess, teacher	
[w] — [в]	window, water, one	произносится на выдохе, губы сложены как при свисте
[z] — [з]	zoo, zebra, rose	
[ʒ] — [ж]	pleasure, measure	мягкий
[ð] — [з]	this, that, those	кончик языка находится между передними зубами
[θ] — [с]	three, thin, thick	

I. Отметь слова, которые оканчиваются на согласный звук.

- | | |
|---|-----------------------------------|
| 1) it <input checked="" type="checkbox"/> | 5) mouse <input type="checkbox"/> |
| 2) she <input type="checkbox"/> | 6) mouth <input type="checkbox"/> |
| 3) go <input type="checkbox"/> | 7) hat <input type="checkbox"/> |
| 4) cup <input type="checkbox"/> | 8) face <input type="checkbox"/> |

II. Распредели слова из рамочки по строчкам.

zoo	teacher	she	thin	Sunday	shop
that	this	three	sun	zebra	cheese

- 1) [ð] **that**, _____
- 2) [θ] **thin**, _____
- 3) [s] _____
- 4) [z] _____
- 5) [ʃ] _____
- 6) [tʃ] _____

III. Распредели слова из рамочки по строчкам.

he	where	when	why	who	how	what	go
yes	girl	green	jam	you	pupil	large	

- 1) [h] **he**, _____
- 2) [w] **where**, _____
- 3) [dʒ] _____
- 4) [j] _____
- 5) [g] _____

IV. Отметь слова, в которых буква "r" не читается.

- | | |
|---|-------------------------------------|
| 1) door <input checked="" type="checkbox"/> | 6) green <input type="checkbox"/> |
| 2) cry <input type="checkbox"/> | 7) four <input type="checkbox"/> |
| 3) rose <input type="checkbox"/> | 8) from <input type="checkbox"/> |
| 4) run <input type="checkbox"/> | 9) car <input type="checkbox"/> |
| 5) there <input type="checkbox"/> | 10) garage <input type="checkbox"/> |

Правила чтения согласных звуков / Rules of reading consonants

C, c

- [s] перед **i, e, y**: pencil, bicycle
- [k] cat, come
- [tʃ] в сочетаниях **ch, tch**: chair, match

S, s

- [s] say, books, six
- [z] days, beds
- [ʃ] в сочетании **sh**: shop, she

T, t

- [t] ten, teacher, today
- [ð] в сочетании **th**: then, mother, there
- [θ] в сочетании **th**: thin, sixth, thick

P, p

- [p] pen, pencil, pupil
- [f] в сочетании **ph**: photo

G, g

- [g] go, big, dog
- [dʒ] перед **e, i, y**: age, engineer
- [ŋ] в сочетании **ng**: sing, song, strong

I. Выпиши из рамочки слова, в которых буква "с" читается как:

car	pencil	teacher	chair	bicycle	come
cat	coat	nice	chin	centre	clean

- 1) [s] **pencil**, _____
2) [k] _____
3) [tʃ] _____

II. Отметь слова, в которых буква "g" читается как [dʒ].

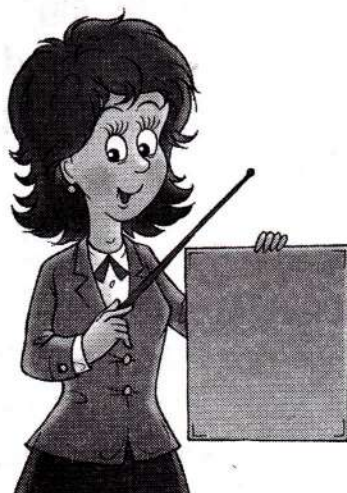
- | | | | |
|-------------|-------------------------------------|-----------|--------------------------|
| 1) go | <input type="checkbox"/> | 6) dog | <input type="checkbox"/> |
| 2) big | <input type="checkbox"/> | 7) grey | <input type="checkbox"/> |
| 3) green | <input type="checkbox"/> | 8) sing | <input type="checkbox"/> |
| 4) gym | <input checked="" type="checkbox"/> | 9) age | <input type="checkbox"/> |
| 5) engineer | <input type="checkbox"/> | 10) great | <input type="checkbox"/> |

III. Отметь слова, в которых буква "h" не читается.

- | | | | |
|-------------|-------------------------------------|-----------|--------------------------|
| 1) home | <input type="checkbox"/> | 6) hotel | <input type="checkbox"/> |
| 2) hour | <input checked="" type="checkbox"/> | 7) house | <input type="checkbox"/> |
| 3) hello | <input type="checkbox"/> | 8) eight | <input type="checkbox"/> |
| 4) daughter | <input type="checkbox"/> | 9) hand | <input type="checkbox"/> |
| 5) he | <input type="checkbox"/> | 10) heart | <input type="checkbox"/> |

Гласные звуки /Vowels

Звуки	Примеры	Произношение
[a:]	car, farm, arm	долгий открытый звук [a]
[i:]	see, tea, tree	долгий звук [u]
[ɜ:]	girl, bird, her	долгий гласный, средний между [o] и [yo]
[u:]	boot, school, too	долгий ударный звук [y]
[ɔ:]	fork, four, horse	долгий открытый звук [o]
[ʌ]	bus, nut, Sunday	краткий звук [a]
[æ]	bag, man, cat	широкий звук, средний между [a] и [э]
[e]	bed, pen, ten	краткий звук [э]
[ə]	teacher, father	безударный [э]
[ɒ]	box, fox, cock	краткий открытый [o]
[ɪ]	sit, swim, is	краткий открытый [u]
[ʊ]	put, took, good	краткий звук, похожий на [y]



I. В каждой строчке найди слово, которое отличается от других гласным звуком, и подчеркни его.

- 1) pupil, student, music, June, July, new, computer, bus
- 2) apple, at, name, man, sad, and, bad, can, dad
- 3) cake, face, cat, late, make, lazy, plate, snake, Kate
- 4) tree, green, he, she, well, week, evening, feed, meet
- 5) on, no, nose, home, go, rose, open, hello
- 6) egg, men, ten, desk, when, hen, me, dress
- 7) box, fox, nose, long, Tom, on, pot, orange
- 8) five, nine, nice, it, hi, ice, bike, Mike, line
- 9) up, us, cup, under, blue, uncle, puppet, jump, run
- 10) in, him, kid, this, fine, fill, it, his, is
- 11) London, up, jump, sun, mother, brother, room, fun, son
- 12) they, play, grey, day, take, me, face, name, Kate
- 13) dear, here, near, year, theatre, ear, eye, hear
- 14) speak, meat, eat, clean, meal, tea, sea, read, breakfast
- 15) girl, bird, first, skirt, shirt, fist, her, third, learn

II. Подбери к каждому из слов рифму из слов в рамочке.

donkey	nose	snake	she	late	bad	hit	ice
tune	man	up	fine	fox	no	this	glue

- | | |
|--------------------|------------------|
| 1) he — she | 9) nine — _____ |
| 2) can — _____ | 10) go — _____ |
| 3) dad — _____ | 11) box — _____ |
| 4) Kate — _____ | 12) nice — _____ |
| 5) cup — _____ | 13) blue — _____ |
| 6) it — _____ | 14) June — _____ |
| 7) monkey — _____ | 15) his — _____ |
| 8) rose — _____ | 16) cake — _____ |

Правила чтения гласных звуков / **Rules of reading vowels**

Буквы	Транскрипция	Примеры
A, a	[eɪ]	name, face, cake
	[æ]	hat, cat, man
	[a:]	far, car, park
	[ɔ:]	wall, fall, autumn
	[ɛə]	dare, care, stare
O, o	[əʊ]	no, go, home
	[ɒ]	not, box, hot
	[ɜ:]	world, word
	[ɔ:]	form, fork, horse, door, floor
	[u:]	food, too
	[ʊ]	book, look
	[aʊ]	town, down, brown
	[ɔɪ]	toy, boy, enjoy
	[ʊə]	poor
U, u	[ju:], [u:]	pupil, blue, student
	[ʌ]	nut, bus, cup
	[ʊ]	put, full
	[ɜ:]	turn, hurt
E, e	[i:]	he, she, see, street, sea, meal, eat
	[e]	hen, ten, bed, head, bread
	[ɜ:]	her, heard
	[ɪə]	hear, near
I, i	[aɪ]	five, nine, light, night
	[ɪ]	his, it, pig
	[ɜ:]	first, girl, bird
	[aɪə]	fire, tired
Y, y	[aɪ]	try, my
	[ɪ]	family, happy, lucky
	[j]	yes, year, yellow

III. К каждому слову подбери из рамочки слова, которые читаются с тем же гласным.

bus	but	large	car	cat	make	rice	time	line	my
fine	his	is	in	Nick	Tim	Kate	lake	face	bag
nut	can	apple	far	farm	jump	cup	Monday		

- 1) Run — bus, _____
- 2) Arm — large, _____
- 3) Bad — cat, _____
- 4) Cake — make, _____
- 5) Nice — rice, _____
- 6) It — his, _____

IV. Выпиши из рамочки слова, в которых буква "a" читается как:

name	hat	far	all	car	cat	cake	lake	map	arm	ball
------	-----	-----	-----	-----	-----	------	------	-----	-----	------

- 1) [eɪ] **name**, _____
- 2) [æ] _____
- 3) [ɑ:] _____
- 4) [ɔ:] _____

V. Выпиши из рамочки слова, в которых буква "o" читается как:

nose	home	on	world	dog	form	rose	not
word	horse	door	book	look	too	food	

- 1) [əʊ] **nose**, _____
- 2) [ɒ] _____
- 3) [ɛ:] _____
- 4) [u:] _____
- 5) [ʊ] _____
- 6) [ɔ:] _____

Дифтонги / Diphthongs

Состоят из двух слитно произносимых гласных звуков: первый произносится сильнее, второй — слабее.

[aɪ]	[ай]	my, five, tie
[əʊ]	[оу]	nose, rose, cold
[ɔɪ]	[ой]	boy, toy, noise
[aʊ]	[ау]	now, brown, town
[eɪ]	[эй]	face, name, eight
[ɛə]	[эа]	there, chair, air
[ɪə]	[иа]	near, hear, ear
[ʊə]	[уа]	poor, sure, tour

Трифтонги / Triphthongs

Состоят из трёх слитно произносимых гласных звуков.

[aɪə]	[айэ]	fire, tired, higher
[aʊə]	[ауэ]	flower, hour, our

VI. Найди слово, которое отличается от других гласным звуком, и запиши его.

- 1) I, like, my, lip, tie — **lip**
- 2) Nose, hot, cold, go, know — _____
- 3) Boy, now, toy, noise, coin — _____
- 4) Face, lake, fair, eight, name — _____
- 5) There, then, air, chair, bear — _____
- 6) Ear, near, bear, hear, here — _____
- 7) Fire, flower, hour, our — _____

VII. Выпиши из рамочки слова, в которых есть звуки:

form	first	night	girl	nice	third	fork	near,
care	dear	horse	hair	floor	kite	hear	there

- 1) [ɔ:] **form**, _____
- 2) [z:] _____
- 3) [aɪ] _____
- 4) [ɪə] _____
- 5) [eə] _____

VIII. Найди и подчеркни в каждом слове букву или буквы, которые не читаются.

- | | |
|----------|--------------|
| 1) plate | 6) cake |
| 2) night | 7) knife |
| 3) know | 8) late |
| 4) like | 9) Wednesday |
| 5) Mike | |

ГЛАГОЛ «БЫТЬ» В НАСТОЯЩЕМ ВРЕМЕНИ / PRESENT SIMPLE: TO BE

Утвердительные и отрицательные предложения

Утвердительные предложения (+)	
I	am ('m)
you	are ('re)
he/she/it	is ('s)
we/you/they	are ('re)

Отрицательные предложения (-)	
I	am not ('m not)
you	are not (aren't)
he/she/it	is not (isn't)
we/you/they	are not (aren't)

My name is Tanya. = My name's Tanya. — Меня зовут Таня.

I am 10 (years old). = I'm 10 (years old). — Мне 10 лет.

I am not 12 (years old). = I'm not 12 (years old). — Мне не 12 лет.

We are at school now. = We're at school now. — Мы сейчас в школе.

We are not at home now. = We aren't at home now. — Мы сейчас не дома.

My parents are kind. = My parents're kind. — Мои родители добрые.

I am a girl. — Я девочка.

He is a pupil. — Он ученик.

They are ten. — Им 10 лет.

I. Вставь **am, is, are** в предложения.

- 1) I **am** happy.
- 2) My dog _____ funny.
- 3) It _____ a book.
- 4) The books _____ on the desk.
- 5) My mother _____ a doctor.
- 6) It _____ Tuesday.
- 7) The trees _____ green in spring.
- 8) I _____ a boy.

II. Поставь глаголы в краткой форме:

- 1) It **is** sunny today. — **It's** sunny today.
- 2) The days are long in summer. — _____
- 3) The cat is in the kitchen. — _____
- 4) The dog is not on the floor. — _____
- 5) They are not teachers. — _____
- 6) My mother is not a singer. — _____
- 7) I am not in the park now. — _____
- 8) I am tall. — _____

III. Составь и запиши предложения, используя краткие формы **'m, 's, 're, 'm not, isn't, aren't**.

- 1) (The board, clean) — The board's clean.
- 2) (My sister, not a dancer) — _____.
- 3) (They, sad) — _____.
- 4) (Russia, very big) — _____.
- 5) (I, not very tall) — _____.
- 6) (I, student) — _____.
- 7) (It, not, winter) — _____.
- 8) (The children, not, the park) — _____.

Вопросительные предложения

Вопросительные предложения (?)	
Am I...?	
Are you...?	
Is	he...?/she...?/it...?
Are	we...?/they...?/you...?

Краткие ответы		
Yes, I am./No, I'm not.		
Yes, you are./No, you aren't.		
Yes,	he/she/it	is.
No,	he/she/it	isn't.
Yes,	we/you/they	are.
No,	we/you/they	aren't.

Am I right? — Yes, you are./No, you aren't. — Я права? — Да./Нет.

Are you a pupil? — Yes, I am./No, I'm not. — Ты ученик? — Да./Нет.

Is Nick 12 years old? — Yes, he is./No, he isn't. — Нику 12 лет? — Да./Нет.

Специальные вопросы

Where (Где) ...?/**What** (Что, какой) ...?/**Who** (кто)...?/**Why** (почему) ...?/**How** (как) ...?/**When** (когда) ...?

Where is (Where's) the book? — It is on the table. — Где книга? — На столе.

What is (What's) your favourite colour? — It's green. — Какой твой любимый цвет? — Зелёный.

Who is (Who's) on duty today? — Tina is. — Кто сегодня дежурит? — Тина.

How old are you? — I'm 12. — Сколько тебе лет? — 12.

When is (When's) your birthday? — It's on the 5th of April. — Когда твой день рождения? — 5 апреля.

I. Вставь **am, is, are** в вопросительные предложения.

- 1) Is he a doctor?
- 2) Where _____ my book?
- 3) Where _____ the shoes?
- 4) _____ I late?
- 5) Who _____ on duty today?
- 6) Who _____ you?
- 7) _____ you happy?
- 8) _____ Nick tall?
- 9) What _____ the time?
- 10) What colour _____ the dresses?

II. Соедини вопрос и ответ на него.

- | | |
|------------------------------|---------------------|
| 1) Where're the pencils? | a) Yes, it is. |
| 2) Is your hat white? | b) Yes, they are. |
| 3) Are your parents at home? | c) He is 13. |
| 4) Whose book is it? | d) On the table. |
| 5) Are you hungry? | e) No, I'm not. |
| 6) How old is Pete? | f) No, she isn't. |
| 7) Is Tanya from Moscow? | g) He's my brother. |
| 8) Who's that boy? | h) My sister's. |

III. Поставь вопрос к данным ответам.

- 1) **How old is he?** — He is 10 years old.
- 2) _____? — Yes, it is. The dress is blue.
- 3) _____? — It's a book.
- 4) What _____? — My favourite colour is red.
- 5) What _____ her _____? — Her name is Jane.
- 6) _____ a teacher? — No, she is a doctor.

ГЛАГОЛ «БЫТЬ» В ПРОШЕДШЕМ ВРЕМЕНИ / PAST SIMPLE: TO BE

Утвердительные предложения (+)		Отрицательные предложения (-)	
I	was	I	was not (wasn't)
You	were	You	were not (weren't)
He/She/It	was	He/She/It	was not (wasn't)
We/You/They	were	We/You/They	were not (weren't)

Вопросительные предложения (?)		Краткие ответы		
Was I...?		Yes, I was./No, I wasn't.		
Were you...?		Yes, you were./No, you weren't.		
Was	he...? she...? it...?	Yes,	he she it	was.
		No,	he she it	wasn't.
Were	we...? you...? they...?	Yes,	we you they	were.
		No,	we you they	weren't.

We were in the park. — Мы были в парке.

He was at home. — Он был дома.

Were they at school? — Они были в школе?

Yes, they were. — Да.

No, they weren't. — Нет.

I. Вставь **was** или **were** в предложения.

- 1) I **was** in London last year.
- 2) It _____ Monday.
- 3) My friends _____ in the park.
- 4) The day _____ cold.
- 5) _____ you at school yesterday?
- 6) Where _____ Pete last Friday?
- 7) The trees _____ green in summer.
- 8) My cat _____ in the yard.
- 9) The girls _____ at the seaside.

II. Переспроси устно.

- 1) It was Nick's birthday. — **Was it** Nick's birthday?
- 2) My mother was in Italy.
- 3) It was snowy yesterday.
- 4) The books were on the floor.
- 5) I was in the country on Sunday.
- 6) The boys were at the museum.
- 7) The days were hot in May.
- 8) They were happy on holiday.
- 9) Her friends were at school on Sunday.

III. Возрази устно.

- 1) It was Pete's birthday. — It **wasn't** Pete's birthday.
- 2) My mother was in China.
- 3) It was rainy yesterday.
- 4) The hats were on the floor.
- 5) I was in the mountains on Sunday.
- 6) The boys were at the cinema.
- 7) The days were hot in March.
- 8) They were sad on holiday.
- 9) Her friends were at school on Sunday.

ГЛАГОЛ «ИМЕТЬ» / THE VERB TO HAVE GOT

Употребляется в основном в разговорной речи в британском варианте английского языка.

Утвердительные предложения / Affirmative sentences (+)

Полная форма / Full form		Краткая форма / Short form	
I / You / We / They	have got	I / You / We / They	've got
He / She / It	has got	He / She / It	's got

Отрицательные предложения / Negative sentences (-)

Полная форма / Full form		Краткая форма / Short form	
I / You / We / They	have not got	I / You / We / They	haven't got
He / She / It	has not got	He / She / It	hasn't got

Вопросительные предложения / Interrogative sentences (?)			Краткие ответы		
Have	I / you / we they	got...?	Yes,	I / you / we / they	have.
			No,	I / you / we / they	haven't.
Has	he / she / it	got...?	Yes,	he / she / it	has.
			No,	he / she / it	hasn't.

Have you got a computer? — У тебя есть компьютер?

Yes, I have. — Да.

No, I haven't. — Нет.

I have got a cat. — У меня есть кошка.

My sister has got a pen. — У моей сестры есть ручка.

I. Вставь **have got/has got** в предложения.

- 1) I **have got** a camera.
- 2) Tina _____ a computer.
- 3) Dogs _____ long tails.
- 4) My sister _____ a puppy.
- 5) My friends _____ a bike.
- 6) Girls _____ nice dresses.
- 7) I _____ blue eyes.
- 8) My brother _____ fair hair.
- 9) He _____ a new toy.

II. Переспроси устно.

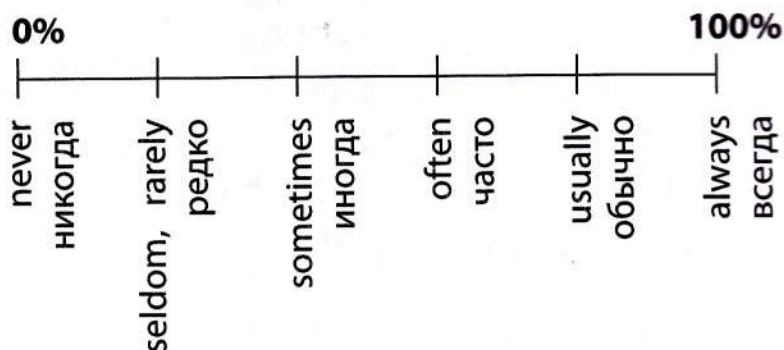
- 1) Tanya has got a kitten. — **Has Tanya got** a kitten?
- 2) The boys have got a scooter.
- 3) I have got a doll.
- 4) I have got long hair.
- 5) Peter has got a lot of friends.
- 6) Carol has got a sister.
- 7) My father has got a car.
- 8) Crocodiles have got sharp teeth.
- 9) A fox has got a beautiful tail.

III. Возрази устно.

- 1) Tina **has got** a puppy. — Tina **hasn't got** a puppy.
- 2) The boys have got a bike.
- 3) I have got a ball.
- 4) I have got fair hair.
- 5) Peter has got a lot of toys.
- 6) Kate has got a sister.
- 7) My grandfather has got a car.
- 8) Children have got flowers.
- 9) A girl has got a beautiful doll.

НАСТОЯЩЕЕ ПРОСТОЕ ВРЕМЯ / THE PRESENT SIMPLE TENSE

Употребляется для выражения повторяющихся или постоянных действий, которые происходят вообще, а не в момент речи.

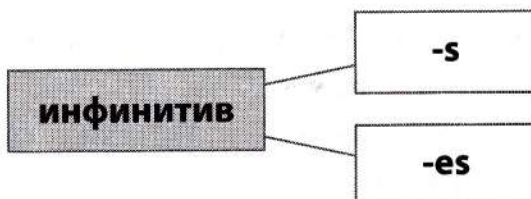


every day (month, year...) —
каждый день (месяц, год...)

Утвердительные предложения / Affirmative sentences (+)

I/we/you/they	play
he/she/it	plays

Образование 3-го лица единственного числа глаголов в настоящем простом времени



Окончание **-s (-es)** читается как:

[s] — после глухих согласных звуков

speaks — говорит, wants — хочет, likes — любит,
skates — катается на коньках, invites — приглашает

Окончание см. на с. 28

I. Напиши предложения о себе. Используй слова **always, usually, never, often, sometimes**.

1) I get up at 6 o'clock — I never get up at 6 o'clock.

2) Drink tea for breakfast — _____

3) Read at night — _____

4) Go to school by train — _____

5) Play in the garden — _____

6) Skate in winter — _____

7) Swim in the swimming pool — _____

8) Play tennis — _____

II. Раскрой скобки и поставь глагол в нужной форме.

We speak (speak) English at school.

1) Nick _____ (speak) French well.

2) I _____ (live) in a big city.

3) Jane _____ (live) in the country.

4) My teacher _____ (play) the guitar.

5) Boys _____ (play) football every week.

6) We _____ (have) lunch at school.

7) Nick _____ (have) 5 lessons a day.

III. Вставь в рассказ глаголы из рамочки в нужной форме.

get up	begin	come	do	have
--------	-------	------	----	------

Pete 1) **gets up** at 7 o'clock. The lessons 2) _____

at 8.30. They usually 3) _____ 4 or 5 lessons. Pete

4) _____ home at 2 p.m. After dinner he

5) _____ homework.

[z]

после звонких согласных и гласных звуков

reads — читает, plays — играет, stays — остаётся,
opens — открывает, enjoys — наслаждается,
studies — изучает, gives — даёт, cries — плачет

[ɪz]

после -s, -sh, -ss, -(t)ch, -x

dances — танцует, dresses — одевается, watches —
смотрит, washes — моет

В глаголах, которые заканчиваются на -у с предыдущей согласной, перед окончанием -es буква у меняется на i:

cry (плакать) — cries

fly (летать) — flies

study (изучать) — studies

К глаголам, которые заканчиваются на -s, -sh, -ss, -(t)ch, -x, прибавляется окончание -es:

dress (одеваться) — dresses

watch (смотреть) — watches

wash (мыть) — washes

Глагол **to have** в 3-м лице единственного числа имеет форму **has**.

He often reads newspapers. — Он часто читает газеты.

My cat eats fish and meat. — Мой кот ест рыбу и мясо.

Nina likes tennis. — Нине нравится теннис.

She has a bird. — У неё есть птичка.

IV. Составь предложения. Поставь глагол в нужной форме.

1) Margaret/dinner/have/usually/5 o'clock/at — Margaret usually has dinner at 5 o'clock.

2) Often/Pete/the guitar/play — _____

3) My dad/TV/watch/never — _____

4) Have/5 lessons/you/always/a day — _____

5) My mother/cook/usually/in the morning — _____

6) Never/it/in summer/snow — _____

7) The sun/usually/shine/brightly — _____

8) Tina/eat/often/chocolate — _____

V. Образуй 3-е лицо единственного числа данных глаголов.

play — plays

watch — watches

read — _____

wash — _____

swim — _____

dress — _____

dance — _____

go — _____

like — _____

do — _____

think — _____

cry — cries

want — _____

study — _____

live — _____

fly — _____

PRESENT SIMPLE TENSE

Отрицательные и вопросительные предложения

Отрицательные предложения / Negative sentences (-)		
I/you/we/they	don't play	do not = don't
he/she/it	doesn't play	does not = doesn't

Вопросительные предложения / Interrogative sentences (?)		
Do	I/you/we/they	play...?
Does	he/she/it	

Краткие ответы / Short answers					
Yes,	I/you/we/they	do.	No,	I/you/we/they	don't.
	he/she/it	does.		he/she/it	doesn't.

We play football every summer. —
Мы играем в футбол каждое лето.

I don't play chess. —
Я не играю в шахматы.

My brother doesn't play the violin. —
Мой брат не играет на скрипке.

Do you often play tennis at the weekends? —
Ты часто играешь в теннис в выходные?

Yes, I do. — Да.
No, I don't. — Нет.

Does your friend play volleyball? —
Твой друг играет в волейбол?

Yes, he does. — Да.
No, he doesn't. — Нет.

Do you play volleyball well? —
Ты хорошо играешь в волейбол?

I. Составь устно предложения в отрицательной форме.

- 1) We play games after school. — We **don't play** games after school.
- 2) My friends like hockey.
- 3) Nick watches TV every day.
- 4) I swim in the river every Sunday.
- 5) Our cat eats fish in the morning.
- 6) Mary speaks French.
- 7) You ride a bike after school.

II. Составь устно предложения в вопросительной форме.

- 1) You play tennis at school. — **Do you play tennis at school?**
- 2) My friends like football.
- 3) Mary watches cartoons every day.
- 4) I swim in the sea on holiday.
- 5) Our dog eats meat and bones.
- 6) Lisa speaks English well.
- 7) You ride a bike in summer.

III. Поставь глаголы в скобках в правильной форме.

- 1) I **don't speak** Chinese. I speak English.
- 2) _____ you _____ (like) chocolate? — Yes, I do.
- 3) Nick _____ (know) the answer. Ask his mother.
- 4) We _____ (ride) a scooter. We haven't got it.
- 5) I _____ (wear) skirts. Jeans and T-shirts are my favourite clothes.
- 6) _____ your parents _____ (go) to the country in summer?
- 7) They _____ (go) to the country. They go to the mountains.
- 8) _____ Mary _____ (live) in London?

ГЛАГОЛ «ИМЕТЬ» В НАСТОЯЩЕМ ПРОСТОМ ВРЕМЕНИ / PRESENT SIMPLE: TO HAVE

1. Употребляется в значении «иметь, обладать» преимущественно в письменной речи или в американском варианте английского языка.
2. Употребляется в устойчивых сочетаниях:
to have breakfast (завтракать), **to have dinner** (обедать), **to have lunch** (есть второй завтрак), **to have supper** (ужинать), **to have coffee** (пить кофе), **to have tea** (пить чай), **to have a cup of tea** (выпить чашечку чая), **to have a meal** (поесть), **to have a snack** (перекусить), **to have a drink** (выпить что-нибудь), **to have a bath** (принять ванну), **to have a shower** (принять душ), **to have a walk** (пройтись), **to have a swim** (поплавать), **to have fun** (веселиться), **to have a rest** (отдыхать), **to have a holiday** (быть на каникулах, в отпуске), **to have a good time** (хорошо проводить время), **to have a look** (взглянуть), **to have a word** (поговорить).

Утвердительная форма (Affirmative)	Отрицательная форма (Negative)	Вопросительная форма (Interrogative)
I have You have He has She has It has We have They have	I don't have You don't have He doesn't have She doesn't have It doesn't have We don't have They don't have	Do I have ? Do you have ? Does he have ? Does she have ? Does it have ? Do we have ? Do they have ?

don't = do not
doesn't = does not

Обрати внимание:

I **have** a cat. = I **have got** a cat. — У меня есть кот.*

* См. с. 24.

I. Скажи, что есть у детей, двумя способами.

- 1) Lisa — a teddy-bear. — Lisa **has got** a teddy bear. Lisa **has** a teddy bear.
- 2) Tom — a ball.
- 3) The children — a computer.
- 4) Tom and Mary — a dog.
- 5) Ann — a book.
- 6) My cousin — a radio.
- 7) Tim — a hamster.
- 8) Alice — a fish.
- 9) Alex — roller-skates.
- 10) We — a bag.

II. Вставь пропущенные **have, has, do, does** в предложения.

- 1) **Does** he have a cat?
- 2) _____ he got a kitten?
- 3) _____ they have a house?
- 4) _____ we have breakfast at 8 o'clock?
- 5) _____ you got a toy-car?
- 6) _____ your brother got a computer?
- 7) _____ your brother have breakfast at 8 o'clock?
- 8) _____ you got any brothers or sister?

III. Возрази устно.

- 1) You have lunch at 12 o'clock. — You **don't have** lunch at 12 o'clock.
- 2) We have dinner at 5 o'clock.
- 3) Nick has a bath in the morning.
- 4) I have four English lessons a week.
- 5) The children have a hamster.
- 6) Alice has a parrot.

НАСТОЯЩЕЕ ПРОДОЛЖЕННОЕ ВРЕМЯ / THE PRESENT CONTINUOUS TENSE

Употребляется для выражения действий, происходящих в момент речи или в ближайшем будущем.

now — сейчас

at the moment — в данный момент

Утвердительные предложения / Affirmative sentences (+)		
I	am (<i>'m</i>)	playing
You We They	are (<i>'re</i>)	
He She It	is (<i>'s</i>)	

I am reading a book now. = **I'm reading** a book now. — Я читаю книгу.

You are watching a film. = **You're watching** a film. — Ты смотришь фильм.

He is working in the garden. = **He's working** in the garden. — Он работает в саду.

She is singing. = **She's singing.** — Она поёт.

The cat is sleeping. = **The cat's sleeping.** — Кот спит.

We are doing our homework. = **We're doing our homework.** — Мы выполняем домашнее задание.

They are cleaning the room. = **They're cleaning the room.** — Они убирают комнату.

I. Отметь в каком из предложений речь идет о действиях, происходящих сейчас:

- | | |
|---|-------------------------------------|
| 1) The dog is running in the park. | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2) Dogs like to run in the park. | <input type="checkbox"/> |
| 3) The girl sings well. | <input type="checkbox"/> |
| 4) Listen! The birds are singing. | <input type="checkbox"/> |
| 5) My mother cooks well. | <input type="checkbox"/> |
| 6) I'm cooking meat. | <input type="checkbox"/> |
| 7) It's raining now. | <input type="checkbox"/> |
| 8) It rains in autumn. | <input type="checkbox"/> |
| 9) We're learning new words now. | <input type="checkbox"/> |
| 10) Pupils learn many new words at the English lessons. | <input type="checkbox"/> |

II. Вставь **am, is, are** в предложения.

- 1) We **are** swimming now.
- 2) Nick _____ watching TV.
- 3) The dog _____ running.
- 4) The cats _____ catching mice.
- 5) I _____ cooking dinner.
- 6) The girls _____ dancing.
- 7) The frog _____ jumping now.
- 8) You _____ sitting in the room.
- 9) The boy _____ doing his homework.
- 10) I _____ writing a letter.

III. Поставь глаголы в скобках в форме Present Continuous.

- 1) My mother **is cleaning** (clean) the room.
- 2) My father _____ (wash) the car.

Окончание см. на с. 37

Образование причастия настоящего времени / Present Participle

инфинитив

+

-ing

Глаголы, оканчивающиеся на **-е**, теряют это окончание:

give — giving
make — making
dance — dancing
skate — skating

В глаголах, оканчивающихся на согласный с предыдущим кратким ударным гласным, этот согласный удваивается:

run — running
sit — sitting
begin — beginning

Буквосочетание **-ie** изменяется на **-y**:

lie — lying
tie — tying

В Present Continuous **НЕ** употребляются глаголы:

to hear — слышать	to see — видеть
to love — любить	to hate — ненавидеть
to wish — желать	to want — хотеть,
to know — знать	to remember — помнить
to like — нравиться	to forget — забывать
to think — думать	to have — иметь
to be — быть	to understand — понимать

He knows the answer. — Он знает ответ.

I think you're wrong. — Я думаю, что ты ошибаешься.

Do you see that house? — Ты видишь тот дом?

He doesn't understand me. — Он меня не понимает.

- 3) My grandfather _____ (read) a magazine.
- 4) Our grandmother _____ (knit) a sweater.
- 5) My sister _____ (water) a flower.
- 6) Nick _____ (make) a sand castle.
- 7) The birds _____ (sing) in the tree.
- 8) The children _____ (play) football in the yard.
- 9) I _____ (listen) to music.
- 10) The boy _____ (skate) in the yard.

IV. Подчеркни правильный вариант.

- 1) We know/are knowing this girl.
- 2) Nick is having/has a nice cat.
- 3) Our parents love/are loving travelling.
- 4) I am thinking/think you are right.

V. Напиши, что сейчас делают дети.

- 1) Ed/play tennis — Ed is playing tennis.
- 2) Emma/dance — _____
- 3) Al and Alice/skateboard — _____
- 4) Jane/watch a video — _____
- 5) I/do my homework — _____
- 6) My friend/write a letter — _____
- 7) My friend/play tennis — _____
- 8) The girl/swim in the sea — _____

Отрицательные и вопросительные предложения в Present Continuous

Отрицательные предложения/Negative sentences (-)

I	am not ('m not)	playing
You/We/They	are not (aren't)	
He/She/It	is not (isn't)	

Вопросительные предложения/Interrogative sentences (?)

Am	I	playing...?
Are	you/we/they	
Is	he/she/it	

Краткие ответы/Short answers

Yes,	I	am.	No,	I	am not ('m not).
	you/we/they	are.		you/we/they	are not (aren't).
	he/she/it	is.		he/she/it	is not (isn't).

You are not watching a film. = You aren't watching a film. —
Ты не смотришь фильм.

He is not working in the garden. = He isn't working in the garden. —
Он не работает в саду.

She is not singing. = She isn't singing. — Она не поёт.

The cat is not sleeping. = The cat isn't sleeping. — Кот не спит.

We are not doing our homework. = We aren't doing our homework. —
Мы не делаем домашнее задание.

Is she singing? — Yes, she is./No, she isn't. — Она поёт? — Да./Нет.

What are you doing? — Что вы делаете?

Why is she crying? — Почему она плачет?

I. Составь устно вопросы, расставив слова в правильном порядке.

- 1) doing What are here you? — What are you doing here?
- 2) is Nina What reading?
- 3) Are your working parents today?
- 4) Is snowing it now?
- 5) What you game are playing?
- 6) Are you now cooking?
- 7) What doing is your mother now?
- 8) Is James TV watching?

II. Составь устно предложения в отрицательной форме.

- 1) We are swimming now. — We **aren't** swimming now.
- 2) Mike's watching TV.
- 3) The boy's running.
- 4) The cats are catching mice.
- 5) I'm cooking lunch.
- 6) The girls are dancing.
- 7) The horse's jumping now.
- 8) Your friends are sitting in the room.

III. Составь устно краткий ответ на вопрос.

- 1) Is Nina reading? — **Yes, she is./No, she isn't.**
- 2) Are your parents working today?
- 3) Is it snowing now?
- 4) Are you playing tennis now?
- 5) Are you cooking now?
- 6) Is your mother doing the washing up now?
- 7) Is James watching TV?
- 8) Are you listening to the radio now?

ПРОШЕДШЕЕ ПРОСТОЕ ВРЕМЯ / THE PAST SIMPLE TENSE

Употребляется для выражения действия или состояния, которое имело место в прошлом (состоялось, произошло).

yesterday — вчера, **ago** — тому назад, **last month** — в прошлом месяце, **last summer** — прошлым летом, **in 1987** — в 1987 году

Утвердительные предложения / Affirmative sentences (+)

I	played
You	watched
We	(правильные глаголы);
They	did
He	knew
She	(неправильные
It	глаголы)

Правильные глаголы образуют прошедшее время путем прибавления окончания **-ed** или **-d**, которое читается как:

[t] — после глухих согласных звуков: **watched, liked, worked**

[d] — после звонких согласных и гласных звуков:
played, studied, opened, cleaned

[ɪd] — после -d, -t: **acted, added, invited, skated, visited**

В глаголах, которые оканчиваются в инфинитиве на букву **-y**, перед которой стоит согласный, буква **-y** меняется на **-i**.

to study (учиться) — **studied**

to cry (плакать) — **cried**

В глаголах, оканчивающихся на согласный с предыдущим кратким ударным гласным, этот согласный удваивается при добавлении **-ed**:

stop — **stopped**, plan — **planned**.

Таблицу неправильных глаголов см. на с. 142.

I. Запиши глаголы в прошедшем времени.

clean — **cleaned**

have — **had**

watch — _____

come — _____

wash — _____

go — _____

play — _____

do — _____

like — **liked**

drink — _____

dance — _____

eat — _____

skate — _____

get — _____

live — _____

fly — _____

study — **studied**

know — _____

copy — _____

read — _____

cry — _____

write — _____

II. Перепиши предложения в прошедшем времени.

1) I go to school. — I **went** to school yesterday.

2) You play tennis at school. — _____
_____ yesterday.

3) My friends watch football matches. — Last week _____
_____.

4) Mary listens to music every day. — Last night _____
_____.

5) I swim in the sea on holiday. — Last summer _____
_____.

6) Our dog eats meat and bones. — _____
_____ yesterday.

7) Lisa cleans her room every day. — _____
_____ last Saturday.

8) You have a holiday in summer. — _____
_____ last summer.

Отрицательные и вопросительные предложения в Past Simple

Отрицательные предложения/Negative sentences (-)		
I You We They He She It	didn't	play watch do know

Вопросительные предложения/Interrogative sentences (?)		
Did	I you we they he she it	play...?

Краткие ответы/Short answers					
Yes,	I you we they he she it	did.	No,	I you we they he she it	didn't.

We **didn't** watch TV yesterday. —

Мы не смотрели телевизор вчера.

Did you watch TV yesterday? — Yes, I **did**./No, I **didn't**. —

Вы смотрели вчера телевизор? — Да./Нет.

What film did you watch yesterday? —

Какой фильм вы вчера смотрели?

I. Устно поставь предложения в вопросительную форму.

- 1) We met a film star at a party. — Did we meet a film star at a party?
- 2) Tina bought bananas yesterday.
- 3) The children went to the zoo.
- 4) They had an English lesson on Monday.
- 5) We finished our homework two hours ago.
- 6) The train arrived at 5 p.m.
- 7) The boys played tennis in the park.

II. Устно поставь предложения в отрицательную форму.

- 1) We saw a film star at a party. — We didn't see a film star a party.
- 2) Tina bought apples yesterday.
- 3) The girls went to the cinema.
- 4) They had a Russian lesson on Monday.
- 5) We finished our test two hours ago.
- 6) The bus arrived at 6 p.m.
- 7) They played tennis in the park.

III. Раскрой скобки, употребив глаголы в правильной форме.

- 1) Did you **play** football on Monday? — No, I **didn't**.
I **didn't play** football on Monday.
- 2) We _____ (not watch) a comedy yesterday.
- 3) What _____ you _____ (do) last Monday?
- 4) Where _____ you _____ (go) last weekend?
- 5) I was at home yesterday. I _____ (go) to school.
- 6) _____ Nick _____ (meet) his aunt on holiday?
- 7) What _____ Jack _____ (buy) in the shop?

БУДУЩЕЕ ПРОСТОЕ ВРЕМЯ / THE FUTURE SIMPLE TENSE

Употребляется для выражения единоразовых, постоянных или повторяющихся действий, которые произойдут в будущем.

soon — скоро, **in a week (month, year)** — через неделю (месяц, год), **next Sunday** — в следующее воскресенье, **tomorrow** — завтра

Утвердительные предложения / Affirmative sentences (+)

I/We	shall/will ('ll)	swim, dance, watch, read, play
You/They/He/She/It	will ('ll)	

Отрицательные предложения / Negative sentences (-)

I/We	shall not/will not (shan't/won't)	swim, dance, watch, read, play
You/They/He/She/It	will not (won't)	

Вопросительные предложения / Interrogative sentences (?)

Shall/Will	I/we	swim...? dance...? watch...? read...? play...?
Will	you/they/he/she/it	

Краткие ответы / Short answers

Yes,	I/we	shall/will.	No,	I/we	shan't/won't.
	you/they he/she/it	will.		you/they he/she/it	won't.

We'll go to the seaside next year. —
Мы поедem на море в следующем году.

Shall we translate this text? —
Мы переведём этот текст?

Shall we go to the cinema tomorrow? —
Мы пойдём завтра в кино?

Yes, we shall. — Да.

No, we shan't. — Нет.

I. Устно поставь предложения в вопросительную форму.

- 1) They'll read the story tomorrow. — Will they read the story tomorrow?
- 2) The boy'll do his homework tomorrow.
- 3) Nikita'll go to the zoo soon.
- 4) They'll have holiday in June.
- 5) I shall read your letter.
- 6) We shall visit our cousins tomorrow.
- 7) It will be very cold in winter.
- 8) I'll be at home tomorrow.

II. Вставь **will/won't** в предложения.

- 1) Just a moment. I **will** be ready in a moment.
- 2) I'm not well. I think I _____ go to school tomorrow.
- 3) I want to go to England. I _____ go to France.
- 4) The boys _____ go to the camp in June.
- 5) Jane is nearly 8. In a month she _____ have a birthday.
- 6) I _____ help you if I have time.
- 7) I am sorry. I have no time. I _____ help you.
- 8) If you don't work hard, you _____ pass your exam.

III. Вставь **will be, was, were, am, is, are** в предложения.

- 1) Jane **is** at home now.
- 2) Tomorrow she _____ at school.
- 3) Nick _____ at the cinema last week.
- 4) The children _____ at the zoo now.
- 5) I _____ busy today.
- 6) The boys _____ in the park yesterday.
- 7) They _____ at a birthday party soon.
- 8) The days in summer _____ long and hot.

Оборот «to be going to» для обозначения будущего времени

to be going to do something	собираться что-то сделать, иметь намерение что-то сделать в будущем
<p>soon — скоро, in a week (month, year) — через неделю (месяц, год), next Sunday — в следующее воскресенье, tomorrow — завтра</p>	

Утвердительные предложения/ Affirmative sentences (+)			
I	am (<i>'m</i>)	going to	read see watch visit play go
You We They	are (<i>'re</i>)		
He She It	is (<i>'s</i>)		

We're going to dance at the party tomorrow. —

Мы будем танцевать на вечеринке завтра.

I'm going to read an interesting book tomorrow. —

Завтра я буду читать интересную книгу.

Nick's going to swim in a swimming pool next Sunday. —

Ник собирается плавать в бассейне в следующее воскресенье.

You're going to play football tonight. —

Вы будете играть в футбол сегодня вечером.

I. Перепиши предложения, используя краткую форму.

1) I am going to cook salad tomorrow. — I'm going to cook salad tomorrow.

2) Jane is going to play chess. _____

3) Mother is going to buy bread. _____

4) My teacher is going to ask questions. _____

5) They are going to run in the yard. _____

II. Напиши, что собираются делать дети, употребив оборот **to be going to**.

1) Jane — make a sandwich. — Jane **is going to** make a sandwich.

2) We — clean the room. _____

3) You — water the flowers. _____

4) They — play tennis. _____

5) I — walk my cat. _____

6) We — have lunch. _____

III. Найди и исправь ошибки в предложениях.

1) We going to write a test. — We **are** going to write a test.

2) They going to feed the cat. _____

3) The boy is going learn Chinese. _____

4) I going to win the match. _____

Отрицательные и вопросительные предложения с оборотом «to be going to»

Отрицательные предложения/Negative sentences (-)

I	am not ('m not)	going to	read, see, watch, visit, play, go
You/We/They	are not (aren't)		
He/She/It	is not (isn't)		

Вопросительные предложения/Interrogative sentences (?)

Am	I	going to	read, see, watch...? visit, play, go
Are	you/we/they		
Is	he/she/it		

Краткие ответы/Short answers

Yes,	I	am.	No,	I	'm not.
	you/we/they	are.		you/we/they	aren't.
	he/she/it	is.		he/she/it	isn't.

I am not going to be a doctor. —
Я не собираюсь быть врачом.

We're not going to sing a song. —
Мы не собираемся петь песню.

My sister's not going to play with her toys. —
Моя сестра не будет играть со своими игрушками.

Are you going to play tennis? —
Ты собираешься играть в теннис?

Yes, I am. — Да.

No, I'm not. — Нет.

I. Допиши **is** или **are** в вопросительные предложения.

- 1) What _____ you going to do tomorrow? — What **are** you going to do tomorrow?
- 2) Where _____ he going to play tennis?
- 3) What _____ you going to read?
- 4) _____ they going to drive a car?
- 5) Why _____ Nick going to buy a map?
- 6) Where _____ your parents going to buy a house?
- 7) Who _____ going to ride a scooter?

II. Возрази устно.

- 1) We're going to roller-skate. — We aren't going to roller-skate.
- 2) I'm going to swim in winter.
- 3) Jane's going to have a party.
- 4) The boys are going to visit the zoo.
- 5) The frog's going to jump.
- 6) Mum's going to clean the house.
- 7) My dad is going to build a house.

III. Дополни предложения, употребив оборот **to be going to**.

- 1) **Are** you **going** to dance tomorrow?
- 2) No, I _____.
- 3) What _____ your sister _____ to do next Sunday?
- 4) We _____ to watch a comedy.
- 5) I don't like milk. I _____ to buy it.
- 6) What _____ you _____ to buy?
- 7) The sun is shining. I _____ to swim in the lake.

КОНСТРУКЦИИ ГЛАГОЛА / VERB PATTERNS

Verb + V-ing (глагол + форма с окончанием -ing)

hate (ненавидеть)

enjoy (получать удовольствие)

like (любить, нравиться)

finish (заканчивать)

doing (делать)

swimming (плавать)

washing (мыть)

reading (читать)

I hate washing up. —

Я ненавижу мыть посуду.

I enjoy swimming. —

Я люблю плавать.

I like reading books. —

Я люблю читать книги.

We finished doing homework 2 hours ago. —

Мы закончили выполнять домашнее задание 2 часа назад.

Be + Adjective + Preposition + V-ing (глагол to be + прилагательное + предлог + форма с окончанием -ing)

to be fond of (увлекаться)

to be good at (хорошо
разбираться, уметь)

reading (читать)

dancing (танцевать)

Nick is fond of reading. —

Ник увлекается чтением.

We are good at dancing. —

Мы умеем хорошо танцевать.

I. Подчеркни правильную форму глагола.

- 1) I'm good at **read/reading**.
- 2) Nick is bad at **sing/singing**.
- 3) Tanya likes **swimming/swim**.
- 4) My mother is good at **gardening/to garden**.
- 5) My cat likes **catching/catch** mice.

II. Поставь глаголы в скобках в правильную форму и запиши их.

- 1) They like _____ (ride) a scooter.
- 2) We like _____ (play) snowballs in winter.
- 3) I'm good at _____ (learn) English.
- 4) We are fond of _____ (collect) stamps.
- 5) My friend is not good at _____ (do) sums.

Verb + to + Infinitive (глагол + to + инфинитив)

learn (учить)

want (хотеть)

would like (хотелось бы)

to speak (говорить)

to go (идти)

to play (играть)

We **learn to speak** English at the English lessons. —
Мы учимся говорить по-английски на уроках
английского языка.

We **would like to go** to the cinema. —
Мы бы хотели пойти в кино.

I **want to play** football. —
Я хочу играть в футбол.

Verb + Infinitive without to (глагол + инфинитив без to)

can

could

may

must

will

would

play

read

go

speak

work

We **can speak** English well. —
Мы умеем хорошо говорить по-английски.

He **must work** well. —
Он должен хорошо работать.

We **shall (will)** go to the seaside in summer. —
Мы поедем к морю летом.

III. Придумай и допиши окончания предложений.

- 1) I can dance well.
- 2) My mother can _____.
- 3) My father can't _____.
- 4) I like _____.
- 5) I don't like _____.
- 6) My friend likes _____.
- 7) My friend doesn't like _____.
- 8) I am good at _____.
- 9) We are not good at _____.
- 10) We would like to _____.

IV. Допиши предложения, выбрав правильную форму глагола из рамочки.

doing/do	swim/swimming	go/going	speak/speaking
----------	---------------	----------	----------------

- 1) Be quiet! I must do my test.
- 2) Lisa is good at _____ puzzles.
- 3) Children enjoy _____ in the sea.
- 4) I want to _____ in the swimming pool.
- 5) Den can _____ English well.
- 6) I'm fond of _____ English.
- 7) My family will _____ to the seaside in summer.
- 8) We like _____ for a walk after school.

ОБОРОТ «THERE IS/THERE ARE...»

Оборот «**there is/there are**» употребляется тогда, когда мы хотим сообщить, что где-то что-то или кто-то находится (или не находится).

Утвердительные предложения/ Affirmative sentences (+)

There	is	a pen a book an orange a chair some milk some sugar	on the table. on the floor. on the wall. in the room. in the flat. in the cup. at home.
	are	two pencils some apples three bags five pictures	

Отрицательные предложения/ Negative sentences (-)

There	is not (isn't)	a pen a book an orange a chair any milk any sugar	on the table. on the floor. on the wall. in the room. in the flat. in the cup. at home.
	are not (aren't)	any pencils any apples any bags any pictures	

There is some milk in the glass. — В стакане есть молоко.

There isn't a pen in the bag. — В сумке нет ручки.

There aren't any pictures on the wall. —
На стене нет картин.

I. Вставь **is/are** в предложения.

- 1) There **is** a table in my bedroom.
- 2) There _____ two bookshelves on the wall.
- 3) There _____ a flower in the vase.
- 4) There _____ a computer on the table.
- 5) There _____ some books on the shelf.
- 6) There _____ a lot of pencils in the pencil case.
- 7) There _____ a dog in the room.
- 8) There _____ two cats on the sofa.
- 9) There _____ a TV at the window.
- 10) There _____ three chairs near the table.

II. Допиши предложения, используя **there is/there are/there isn't/there aren't**.

- 1) **There is** a bottle of milk in Tina's basket.
- 2) _____ tomatoes in Tina's basket.
- 3) _____ some tea in Tina's basket.
- 4) _____ five apples in Tina's basket.
- 5) _____ a lot of sweets in Tina's basket.
- 6) _____ a cabbage in Tina's basket.
- 7) _____ an orange in Tina's basket.
- 8) _____ any lemons in Tina's basket.
- 9) _____ two carrots in Tina's basket.

Вопросительные предложения с оборотом «there is/there are»/Interrogative sentences (?)

Is	there	a ball a doll a lamp an orange a chair any milk any sugar	on the table? on the floor? on the wall? in the room? in the flat? at home?
Are		any pencils any apples any bags any pictures	

Краткий ответ/Short answer

Yes,	there	is. are.
No,		isn't. aren't.

There is a table in the room. — В комнате стоит стол.

There's some milk in the cup. — В чашке есть молоко.

There isn't any water in the glass. — В стакане нет воды.

Are there any apples — Есть ли на тарелке
on the plate? яблоки?

Yes, there are./No, there aren't. — Да./Нет.

Is there any milk in the cup? — Есть ли в чашке молоко?

Yes, there is./No, there isn't. — Да./Нет.

How many books are there — Сколько книг лежит
on the table? на столе?

I. Переспроси устно.

- 1) There is a banana on the plate. — Is there a banana on the plate?
- 2) There are two dogs in the room.
- 3) There is a spider in the bathroom.
- 4) There are a lot of boys in the yard.
- 5) There is a teacher at the board.
- 6) There are five pictures on the wall.
- 7) There are a lot of trees in the park.

II. Допиши краткий ответ на вопрос.

- 1) Are there three dogs on the floor? — Yes, **there are**.
- 2) Is there a cat in the bathroom? — No, there _____.
- 3) Are there many boys in the classroom? — Yes, there _____.
- 4) Is there a girl at the desk? — Yes, _____.
- 5) Are there five pictures on the wall? — No, _____.
- 6) Are there many trees in the park? — Yes, _____.
- 7) Are there many flowers in the garden? — Yes, _____.

III. Допиши вопросы и дай на них ответы.

- 1) **Are there** any pencils on the table? — Yes, **there are**.
- 2) _____ there a lamp on the table? — No, _____.
- 3) _____ there any toys on the table? — Yes, _____.
- 4) _____ there any pens on the table? — Yes, _____.
- 5) _____ there a pencil case on the table? — No, _____.
- 6) _____ there a book on the table? — Yes, _____.

ОБОРОТ «THERE WAS/THERE WERE...»

Утвердительные предложения / Affirmative sentences (+)

There	was	a pen an orange some milk	on the table. on the floor. on the wall.
	were	two pencils some apples three bags five pictures	in the room. in the flat. in the cup. at home.

Отрицательные предложения / Negative sentences (-)

There	was not (wasn't)	a book an orange	on the table. on the floor. in the room.
	were not (weren't)	any pencils any apples	in the cup. at home.

Вопросительные предложения / Interrogative sentences (?)

Was	there	a ball a lamp a chair any milk	on the table? on the floor? on the wall? in the room?
Were		any pencils any pictures	in the flat? at home?

Краткий ответ / Short answer

Yes,	there	was. were.
No,		wasn't. weren't.

I. Вставь **there was/there were** в предложения.

- 1) **There was** a table in the room last week.
- 2) _____ a carpet in the room last week.
- 3) _____ a bookshelf in the room last week.
- 4) _____ a lot of books on the bookshelf last week.
- 5) _____ curtains in the room last week.
- 6) _____ flowers on the windowsills last week.
- 7) _____ a piano in the room last week.
- 8) _____ a wardrobe in the room last week.
- 9) _____ six chairs at the table last week.
- 10) _____ a clock on the piano last week.

II. Вставь **there was/there were, there wasn't/there weren't, was there/were there** в предложения.

- 1) How many students **were there** in the class last Monday?
- 2) I couldn't go to the concert. _____ any tickets.
- 3) We went to the forest. _____ a lot of mushrooms and berries.
- 4) _____ anybody at school on Sunday?
- 5) No, _____ nobody at school.
- 6) I didn't send the letter. _____ anybody at the post office.
- 7) I was at a party yesterday. _____ your friends at the party?
- 8) A hundred years ago _____ a lot of foxes in our forest.
- 9) _____ many people at the zoo yesterday?
- 10) I didn't buy any bread. _____ any bread in the shop.

ПОРЯДОК СЛОВ / WORD ORDER

В русском языке порядок слов относительно свободный. В английском языке в утвердительных и отрицательных предложениях соблюдается строгий порядок слов.

Порядок слов в утвердительных предложениях

Подлежащее	Сказуемое	Дополнение	Обстоятельство
The girl Девочка	plays играет	the piano на пианино	every day. каждый день.

Определение может стоять при любом члене предложения, выраженном существительным:

The little girl plays the piano every day. —

Маленькая девочка играет на пианино каждый день.

В предложении может быть **прямое** или **косвенное дополнение**. Прямое дополнение может стоять после косвенного дополнения:

Nina wrote **me** (косвенное дополнение) **a letter** (прямое дополнение). — Нина написала мне письмо.

Если косвенное дополнение следует за прямым, оно употребляется с предлогом **to**:

Nina wrote **a letter** (прямое дополнение) **to me** (косвенное дополнение). — Нина написала письмо мне.

Порядок следования обстоятельств

Обстоятельство образа действия	Обстоятельство места	Обстоятельство времени
well	at home	in the morning

Окончание см. на с. 62

I. Поставь слова в предложениях в правильном порядке.

- 1) Children in winter play snowballs. — Children play snowballs in winter.
- 2) My sister about reads books animals. _____

- 3) The in summer days are long. _____

- 4) We the park on go to Sundays. _____

- 5) My went to parents yesterday the cinema. _____

- 6) I last was at the zoo week. _____

II. Вставь предлог **to** в предложения, если нужно.

- 1) He gave a book me. — He gave a book **to** me.
- 2) They bought me flowers. _____
- 3) My friends bought flowers me. _____

- 4) Tanya sent an e-mail her sister. _____

- 5) Tanya sent her sister an e-mail. _____

- 6) My parents brought a puppy me. _____

Окончание. Начало см. на с. 60

В роли **подлежащего** может выступать существительное или местоимение, обозначающее лицо, название предмета или понятие.

Mary speaks English well. —
Мэри хорошо говорит по-английски.

She works hard. —
Она усердно работает.

The book is interesting. —
Книга интересная.

It is on the table. —
Она находится на столе.

В безличных предложениях употребляется **формальное подлежащее**, выраженное местоимением **it**, которое не указывает ни на какой предмет и не является значимым. **It** употребляется для обозначения времени, расстояния, явлений природы, состояния погоды или окружающей обстановки:

It is five o'clock. —
Пять часов.

It is late. —
Поздно.

Формальное подлежащее **It** на русский язык не переводится.

Окончание. Начало см. на с. 60

В роли **подлежащего** может выступать существительное или местоимение, обозначающее лицо, название предмета или понятие.

Mary speaks English well. —
Мэри хорошо говорит по-английски.

She works hard. —
Она усердно работает.

The book is interesting. —
Книга интересная.

It is on the table. —
Она находится на столе.

В безличных предложениях употребляется **формальное подлежащее**, выраженное местоимением **it**, которое не указывает ни на какой предмет и не является значимым. **It** употребляется для обозначения времени, расстояния, явлений природы, состояния погоды или окружающей обстановки:

It is five o'clock. —
Пять часов.

It is late. —
Поздно.

Формальное подлежащее **It** на русский язык не переводится.

III. Вставь **it's/is it** в предложения.

- 1) **It's** raining now.
- 2) _____ snowing at the moment.
- 3) _____ sunny today?
- 4) What time _____ now?
- 5) _____ seven o'clock.
- 6) _____ Monday today.
- 7) How far _____ from Moscow to your town?
- 8) What day _____ today?
- 9) _____ hot and sunny today.
- 10) _____ windy now.

IV. Преобразуй предложения по образцу и запиши их.

- 1) Dad gave me a toy. — Dad gave a toy to me.
- 2) Our teacher read us a book. — _____

- 3) My sister wrote us a letter. — _____

- 4) Your granny made you a tasty cake. — _____

- 5) Jane sang children a song. — _____

- 6) Bill made his sister a sandcastle. — _____

- 7) Kate bought Tina a new dress. — _____

- 8) Grandparents buy children a lot of presents. — _____

- 9) My friends send me letters. — _____

- 10) Jill gave me an ice-cream. — _____

ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ / QUESTIONS

Общие вопросы / General questions

Общие вопросы — это вопросы, которые требуют ответа «да» или «нет».

Порядок слов в общем вопросе:

1. Вспомогательный глагол.
2. Подлежащее.
3. Вторая часть сказуемого (смысловый глагол).
4. Другие члены предложения.

Глаголы, которые ставятся перед подлежащим
am, is, are, was, were, shall, should, can, could, must,
may, might, have/has (как вспомогательный глагол)

Утвердительные предложения / Affirmative sentences (+)	Вопросительные предложения / Interrogative sentences (?)
Jack is at home. — Джек дома.	Is Jack at home? — Джек дома?
Children can dance well. — Дети умеют хорошо танцевать.	Can children dance well? — Дети умеют хорошо танцевать?
They have got a dog. — У них есть собака.	Have they got a dog? — У них есть собака?
Nick has got a car. — У Ника есть машина.	Has Nick got a car? — У Ника есть машина?
The children are reading a story. — Дети читают рассказ.	Are the children reading a story? — Дети читают рассказ?
We were at the zoo. — Мы были в зоопарке.	Were we at the zoo? — Мы были в зоопарке?

Окончание см. на с. 66

I. Устно задай общий вопрос.

- 1) It is winter. — **Is it winter?**
- 2) The children are at school.
- 3) We were in the park yesterday.
- 4) It was Tuesday yesterday.
- 5) Jane can run well.
- 6) We must work every day.
- 7) You should read this text.
- 8) Mike has got a book.
- 9) The pupils have got a toy car.
- 10) The days are long in summer.

II. Устно задай общий вопрос.

- 1) The pupils are playing. — **Are the pupils playing?**
- 2) Nick should play tennis.
- 3) Mary has got a dog.
- 4) Pete has got 5 lessons everyday.
- 5) We are going to school tomorrow.
- 6) The boys are going to play football tomorrow.

В настоящем простом и прошедшем простом времени используются вспомогательные глаголы **do, does, did**:

Утвердительные предложения/ Affirmative sentences (+)	Вопросительные предложения/ Interrogative sentences (?)
He reads well. (Present Simple) — Он хорошо читает.	Does he read well? — Он хорошо читает?
She speaks English. (Present Simple) — Она говорит по-английски.	Does she speak English? — Она говорит по-английски?
We often play computer games. (Present Simple) — Мы часто играем в компьютерные игры.	Do we often play computer games? — Мы часто играем в компьютерные игры?
They live in Moscow. (Present Simple) — Они живут в Москве.	Do they live in Moscow? — Они живут в Москве?
He played basketball. (Past Simple) — Он играл в баскетбол.	Did he play basketball? — Он играл в баскетбол?
We went to the theatre. (Past Simple) — Мы ходили в театр.	Did we go to the theatre? — Мы ходили в театр?

III. Допиши вопросы, употребив **do, did, does, are, is, am, was, were**.

- 1) **Am** I late? — No, you are not.
- 2) _____ it a dog? — Yes, it is.
- 3) _____ you like tennis?
- 4) _____ you play tennis yesterday?
- 5) _____ your sister get up early every day?
- 6) _____ you at school yesterday?
- 7) _____ your parents at work now?
- 8) _____ Nick at the zoo yesterday?
- 9) _____ I right? — Yes, you are.
- 10) _____ Pete reading a book now?

IV. Поставь слова в правильном порядке, чтобы составить общий вопрос.

- 1) busy, you, are, now? — Are you busy now?
- 2) at, were, home, children, the, yesterday? _____

- 3) Nick, did, to, go, the, park? _____

- 4) have, got, a, you, pet? _____
- 5) the, play, your, does, sister, well, piano? _____

- 6) do, like, you, apples? _____
- 7) Jane, has, computer, a, got? _____

- 8) cold, was, it, in, winter? _____
- 9) Tina, is, nice, a, girl? _____
- 10) Help, should, children, parents, their? _____

СПЕЦИАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ / SPECIAL QUESTIONS

Специальные вопросы — это вопросы, которые запрашивают специальную информацию (что? где? когда? почему?).

Порядок слов в специальном вопросе:

1. Вопросительное слово.
2. Вспомогательный глагол.
3. Подлежащее.
4. Вторая часть сказуемого (смысловый глагол).
5. Другие члены предложения.

В вопросах к подлежащему сохраняется прямой порядок слов:

Вопросительное
слово

+

Сказуемое

+

Остальные члены
предложения

How long are you going to stay there? —
Сколько вы планируете здесь быть?

What are you doing? —
Что вы делаете?

Вопросительные слова	
who	кто
what	что, какой
where	где
when	когда
why	почему
how	как, каким образом
how much/many	сколько
how long	как долго
which	который
whose	чей

I. Соедини вопросительное слово и ответ.

- | | |
|--------------|-----------------------|
| 1) Who? | a) Five. |
| 2) What? | b) A lot. |
| 3) Where? | c) My sister's. |
| 4) How? | d) Because I like it. |
| 5) Why? | e) By bus. |
| 6) Whose? | f) At school. |
| 7) How much? | g) A frog. |
| 8) How many? | h) My mother. |
-

II. Устно поставь слова в правильном порядке и прочитай вопрос.

- 1) Where live do you? — Where do you live?
- 2) old are How you?
- 3) What your mother's is name?
- 4) What is colour your favourite?
- 5) are your What colour eyes?
- 6) What do the you do in evening?
- 7) What your sister games does play?

III. Поставь вопросы к выделенным словам.

- 1) Nick lives in Moscow. — **Where does Nick live?**
- 2) Her name is **Anna**. _____
- 3) Nick is **10** years old. _____
- 4) We can **sing** well. _____
- 5) My brother has got a **cat**. _____

- 6) My friends have got a **dog**. _____

- 7) Tanya likes **tea** for breakfast. _____

РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ / TAG QUESTIONS

Разделительный вопрос состоит из двух частей: **повествовательной** (утвердительной или отрицательной) и **вопросительной** — и задаётся, если говорящий хочет получить подтверждение тому, что высказано в повествовательной части.

Вопросительная часть представляет собой общий вопрос, состоящий из подлежащего-местоимения и вспомогательного или модального глагола или глагола-связки.

Утвердительная часть	,	Вспомогательный глагол в отрица- тельной форме	+	Соответствующее местоимение	?
Отрицательная часть	,	Вспомогательный глагол в утверди- тельной форме	+	Соответствующее местоимение	?

Nick is 10 years old, **isn't** he? —

Никку 10 лет, правда?

Your grandparents **are** teachers, **aren't** they? —

Твои дедушка и бабушка учителя, не так ли?

Masha **was** in the park yesterday, **wasn't** she? —

Маша была в парке вчера, правда?

Your friend **has got** a computer, **hasn't** he? —

У твоего друга есть компьютер, не правда ли?

Примечание:

Глагол **to be** в 1-м лице единственного числа в отрицательной вопросительной части имеет форму **aren't**:

I am late, **aren't** I? — Я опоздал, не правда ли?

But: I am not late, **am** I? — Я не опаздываю, да?

I. Дополни предложения, используя слова в рамочке.

isn't he can't you can they is she

- 1) The day is hot, isn't it ?
- 2) Tanya isn't at school today, _____?
- 3) Pete is on duty today, _____?
- 4) You can ride a bike, _____?
- 5) The children can't speak French, _____?

II. Подчеркни правильный вариант.

- 1) The dog runs very fast, (don't it/doesn't it)?
- 2) The boys play games every day, (do they/don't they)?
- 3) We visited our friends yesterday, (didn't we/don't we)?
- 4) Anna often rides a bike in the park, (doesn't Anna/doesn't she)?
- 5) Peter likes pizza, (doesn't he/does he)?
- 6) The children went to the cinema, (didn't they/did they)?
- 7) Dogs eat meat and bones, (do they/don't they)?

III. Найди и исправь ошибки в предложениях.

- 1) We have got a cat, have we? — We have got a cat, **haven't we**?
- 2) It is Tuesday today, isn't they? _____

- 3) The children don't play volleyball in winter, don't they? _____

- 4) Mary is dancing, isn't Mary? _____
- 5) Your parents don't work at school, don't they? _____

МОДАЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ / MODAL VERBS

Can

способность, умение или возможность выполнить действие

I can read. —

Я умею читать.

Can you dance? —

Ты умеешь танцевать?

Yes, I can. — Да.

No, I can't. — Нет.

I cannot speak Chinese. —

Я не умею разговаривать по-китайски.

I can't swim. —

Я не умею плавать.

разрешение

Can I play football? —

Можно я поиграю в футбол?

Yes, you can. — Да.

No, you can't. — Нет.

You can't play football now. —

Ты не можешь играть в футбол сейчас.

Could

вежливая просьба в вопросительных предложениях

Could you help me, please? —

Не могли бы вы мне помочь?

Could you open the door? —

Не могли бы вы открыть дверь?

Must

обязанность, необходимость

I must do my homework. —

Я должен делать домашнюю работу.

She must help her parents. —

Она должна помогать родителям.

Must we do this exercise? —

Мы должны выполнить это упражнение?

Yes, you must. — Да.

Окончание см. на с. 74

I. Усомнись, что твой друг может делать следующее:

1) I can run 100 km. — Can you run 100 km?

2) I can sing like a bird. _____

3) I can speak Chinese well. _____

4) I can read Japanese books. _____

5) I can cook a cake. _____

II. Закончи предложения, употребив **can/can't**.

1) I'm sorry. I **can't** go to the party tomorrow. I'm going to my Granny.

2) Nick is two years old. He _____ play the guitar.

3) Look! I _____ dance well!

4) _____ you play tennis? — No, I can't.

5) My mother _____ cook well, but I _____.

6) _____ you read books in English? — Yes, I _____.

7) Nina swims well. I _____ swim, too.

8) _____ you ride a scooter? — No, I _____.

9) Who _____ skateboard? — I _____.

10) I _____ read this text. I don't know German.

Mustn't

запрет выполнять действие

You mustn't swim in the cold water. —
Тебе нельзя плавать в холодной воде.

We mustn't be late. —
Нам нельзя опаздывать.

Needn't

отсутствие необходимости делать что-либо

Must I go to school on Sunday? —
Мне нужно идти в школу в воскресенье?

No, you needn't. — Нет, не нужно.

I needn't work at the weekends. —
Мне не нужно ходить на работу в выходные.

Should

совет

We should eat a lot of fruit. —
Нам следует есть много фруктов.

You shouldn't eat much chocolate. —
Вам не следует есть много шоколада.

Should I go to this party? —
Стоит ли мне идти на эту вечеринку?

Yes, you should. — Да.

III. Закончи предложения, употребив **must/mustn't**.

- 1) We **mustn't** make a noise in class.
- 2) We _____ listen to the teacher.
- 3) We _____ do homework every day.
- 4) We _____ eat in class.
- 5) We _____ cheat at the lessons.
- 6) We _____ be late to school.
- 7) Children _____ help their parents about the house.
- 8) We _____ cross the road when the light is red.
- 9) Children _____ be polite.
- 10) If you want to be healthy, you _____ do exercises.

IV. Закончи предложения, употребив **must/mustn't, needn't**.

- 1) We **must** go to school today.
- 2) Children _____ run in the street.
- 3) You _____ hurry. The train is in three hours.
- 4) We _____ hurry. We are late.
- 5) Jane and Pete _____ go shopping.
- 6) We _____ go shopping. We have nothing to eat.
- 7) The pupils _____ learn the poem by heart. They may read it.
- 8) I _____ learn the words today. Tomorrow we have a dictation.
- 9) We _____ wear a uniform to school. We can wear jeans and T-shirts.
- 10) We _____ wear a uniform to school. It's a rule!

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ / THE NOUN

Имя существительное — часть речи, которая обозначает предмет и отвечает на вопросы: who is this? (кто это?), what is this? (что это?).

Исчисляемые существительные / Countable nouns

ед. ч./singular	мн. ч./plural
a girl — девочка a house — дом	girls — девочки houses — дома

Неисчисляемые существительные / Uncountable nouns

употребляются только в ед. ч./singular

названия веществ, абстрактные понятия:

sugar — сахар, milk — молоко, homework — домашняя работа, money — деньги, water — вода, friendship — дружба, happiness — счастье

Число имён существительных / The Number of nouns

Множественное число существительных образуется при помощи прибавления окончания **-s** или **-es** к форме единственного числа. Окончание произносится как:

[s]

после глухих согласных звуков

books — книги, lamps — лампы, forks — вилки, hats — шляпы, cups — чашки, coats — пальто, caps — кепки

[z]

после звонких согласных и гласных звуков

rooms — комнаты, balls — мячи, days — дни, seas — моря, trees — деревья, toys — игрушки, games — игры, clubs — клубы

[ɪz]

после -s, -sh, -ss, -(t)ch, -x

boxes — коробки, foxes — лисы, dresses — платья, buses — автобусы

I. Заполни таблицу.

milk	boy	money	pencil	chair	friendship	table
salt	sugar	computer	toy	pen	homework	water
tea	coffee	girl	tree	book	happiness	

Исчисляемые существительные	Неисчисляемые существительные
boy, _____ _____ _____ _____ _____	milk, _____ _____ _____ _____ _____

II. Напиши множественное число данных существительных.

book — **books**

toy _____

girl _____

room _____

week _____

car _____

dress _____

chair _____

watch _____

bag _____

radio _____

bottle _____

monkey _____

door _____

day _____

Особенности образования множественного числа

после **-s, -sh, -ch, -tch, -ss, -x**

es

a dress — **dresses** (платья); a watch — **watches** (часы)

после **-o**

es

a tomato — **tomatoes** (помидоры)

но!

после гласной + **o**

s

a radio — **radios** (радио)

если существительное, заканчивающееся на **-o**, является сокращением

s

a kilo — **kilos** (килограммы)

названия музыкальных терминов, оканчивающихся на **-o**

s

a piano — **pianos** (пианино)

после согласных + **y**

i + es

a fly — **flies** (мухи); a baby — **babies** (младенцы)

после гласной + **y**

s

a monkey — **monkeys** (обезьяны)

после **-f, -fe**

v + es

a leaf — **leaves** (листья)

но!

a roof — **roofs** (крыши)

Запомни! / Remember!

One man — many men (мужчина — много мужчин);
a woman — many women (женщина — много женщин);
a child — many children (ребёнок — много детей);
a foot — feet (стопа — стопы);
a tooth — teeth (зуб — зубы);
a mouse — mice (мышь — мыши).

III. Подчеркни правильную форму существительного.

- 1) There are (boys/a boy) in the yard.
- 2) This is a (balls/ball).
- 3) This tea (is/are) very hot.
- 4) The money (is/are) on the table.
- 5) (The children/the child) are happy.
- 6) (The men/The mens) are at work.
- 7) (The trees/The tree) is green.
- 8) (The milk/The milks) is on the table.
- 9) (The wolves/The wolf) is hungry.
- 10) The women (is/are) at work.

IV. Найди и исправь ошибки в предложениях.

1) I have got a new shoes. — I have got new shoes.

2) My sister has got fair hairs. _____

3) My friend is nice girl. _____

4) Moscow is big city. _____

5) These jeans is very beautiful. _____

6) The day are long in summer. _____

7) Look! Childrens dancing. _____

8) The boyes are playing in the garden. _____

ПАДЕЖ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ / THE CASE OF NOUNS

I. Общий падеж/The Common Case

Не имеет падежных окончаний

Существительное, стоящее перед сказуемым, — подлежащее.

The teacher helps the pupil. — Учитель помогает ученику.

Существительное, стоящее после сказуемого, — дополнение.

The girl gave a book to a friend. — Девочка дала книгу другу.

Большинство русских падежных форм в английском языке передаётся с помощью общего падежа с предлогом или без него.

the girl	девочка	именительный падеж
of the girl	девочки	родительный падеж
to the girl	девочке	дательный падеж
the girl	девочку	винительный падеж
by the girl	девочкой	творительный падеж
about the girl	о девочке	предложный падеж

II. Притяжательный падеж/The Possessive Case

Существительное в ед. ч.

+

's

Существительное во мн. ч.

+

'

отвечает на вопрос whose? (чей?) и определяет принадлежность предмета

Окончание см. на с. 82

I. Соедини английские предложения и их перевод.

- | | |
|---------------------------------------|----------------------------------|
| 1) Ann helps Pete. | a) Мальчику дарит цветы девочка. |
| 2) Pete helps Ann. | b) Собаки любят Джейн. |
| 3) Jane likes dogs. | c) Пётр учит Дениса. |
| 4) Dogs like Jane. | d) Пит помогает Энн. |
| 5) Peter teaches Denis. | e) Энн помогает Питу. |
| 6) Denis teaches Peter. | f) Мальчик дарит цветы девочке. |
| 7) The boy gives flowers to the girl. | g) Денис учит Петра. |
| 8) The girl gives flowers to the boy. | h) Джейн любит собак. |

II. Посмотри на таблицу. Дай ответ на вопрос одним словом.

	a book	a teddy bear	a doll	a kitten
Lisa	+			
Tom				+
Tanya			+	
Alice		+		

- Whose book is this? — **Lisa's.**
- Whose teddy bear is this? _____
- Whose doll is this? _____
- Whose kitten is this? _____

Окончание. Начало см. на с. 80

the boy's toy — игрушка мальчика
children's room — детская комната
the boys' toys — игрушки мальчиков

's произносится как:

[s] — после глухих согласных звуков

Mike's book — книга Майка
a cat's nose — нос кошки

[z] — после звонких согласных
и гласных звуков

Ann's bag — сумка Ани
a boy's pen — ручка мальчика

Запомни! / Remember!

Если множественное число существительных образовано не с помощью **-s** или **-es**, то притяжательный падеж образуется с помощью **'s**.

the children's room — детская комната
the men's cars — машины мужчин
the women's dresses — женские платья

При обозначении места слова **house** (дом), **office** (учреждение), **shop** (магазин) часто опускаются.

I went to the greengrocer's (shop). —

Я пошёл в овощной магазин.

We stayed at my grandmother's (house). —

Мы гостили у моей бабушки.

III. Прочитай рассказ, составь предложения с данными словами.

Pete and Mary are a husband and a wife. They've got two children: Ann and Tom. Ann and her husband Nick have got a daughter Lisa.

- 1) Pete/husband — **Pete is Mary's husband.**
- 2) Mary/wife — _____.
- 3) Ann/daughter — _____.
- 4) Tom/brother — _____.
- 5) Ann/sister — _____.
- 6) Lisa/granddaughter — _____.
- 7) Pete/grandfather — _____.
- 8) Tom/son — _____.

IV. Подчеркни правильный вариант.

- 1) (The dog's/The dog) house is in the yard.
- 2) (Anna/Anna's) doll is nice.
- 3) (Anna/Anna's) likes tennis.
- 4) The (children's/children) room is very nice.
- 5) Do you know (Nick's/Nick)?
- 6) Do you know (Nick's/Nick) brother?
- 7) The (children's/children) are at school.
- 8) My (parents'/parents) house is near the zoo.
- 9) We stayed at my (grandmother's/grandmother).

Артикль / THE ARTICLE

Неопределённый артикль

Неопределённый артикль употребляется только перед исчисляемыми существительными в единственном числе, когда имеется в виду любой предмет из группы ему подобных.

a	an
перед существительными, которые начинаются на согласный звук	перед существительными, которые начинаются на гласный звук
a book — книга a toy — игрушка	an apple — яблоко an orange — апельсин

Give me **a** pen. — Дай мне ручку (любую).

Определённый артикль

Определённый артикль употребляется, когда речь идёт о конкретном предмете, который выделяется из группы однородных предметов.

the	
[ðə] — перед согласными и [h]	[ði] — перед гласными
the table — стол the house — дом the tree — дерево	the hour — час the apple — яблоко the orange — апельсин

Give me **the** pen. — Дай мне ручку (именно эту).

I. Допиши артикль **a** или **an**.

- 1) **a** computer
- 2) _____ dog
- 3) _____ apple
- 4) _____ house
- 5) _____ orange
- 6) _____ old woman
- 7) _____ map

II. Вставь артикль **a** или **an** в предложения, если нужно.

- 1) There is _____ book on the table. — There is **a** book on the table.
- 2) There are _____ pens on the table.
- 3) Give me some _____ milk.
- 4) I want _____ orange.
- 5) My sister is _____ doctor.
- 6) Her mother's _____ actress.
- 7) I have got three _____ dogs.

III. Вставь артикль **a**, **an** или **the** в предложения.

- 1) I have got **a** friend. **The** friend's name is Tina.
- 2) Mary has got _____ cat. _____ cat is black.
- 3) This is _____ book. _____ book is interesting.
- 4) We've got _____ house. _____ house is not very big.
- 5) Tennis is _____ game.
- 6) My grandmother is _____ nice woman.
- 7) I want to go to _____ supermarket.

Употребление артикля с именами собственными

the

1. Перед фамилиями во множественном числе, когда речь идёт о всех членах семьи

the Ivanovs — Ивановы

the Browns — Брауны

2. Перед названиями стран, которые состоят из общего существительного и одного или нескольких определений, стоящих перед ним

the United States of America — Соединённые Штаты Америки

the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland —
Объединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии

- В сокращённых названиях стран артикль сохраняется

the USA, the UK

3. Перед названиями морей, океанов, рек, проливов, каналов, горных цепей и хребтов, групп островов

the Atlantic Ocean — Атлантический океан

the Black Sea — Чёрное море

the Alps — Альпы

the British Isles — Британские острова

the Caucasus — Кавказ

4. Перед названиями единственных в своём роде предметов

the Earth — Земля

the sky — небо

the moon — луна

the world — мир

5. Для обозначения нации в целом

the British — британцы

the Russians — русские

the Japanese — японцы

the Americans — американцы

I. Вставь артикль **the** в предложения, если нужно.

- 1) _____ Ivan Petrov is a student of our school. — Ivan Petrov is a student of our school.
- 2) I am going to _____ country.
- 3) Mary reads _____ book.
- 4) He will go to _____ museum tomorrow.
- 5) I will visit _____ grandmother on Sunday.
- 6) My mother likes to watch _____ TV.

II. Найди и исправь ошибки в предложениях.

- 1) We do exercises in morning. — We do exercises in **the** morning.
- 2) A Sun is in the sky. _____
- 3) What can you see in street? _____

- 4) We had good time in summer. _____

- 5) My brother isn't at a school now. _____

- 6) Let's go for walk! _____
- 7) World is very big. _____
- 8) At night we can see the moon in sky. _____

Артикль НЕ употребляется

1. Перед именами и фамилиями людей, кличками животных и птиц

Boris, Elvis, Smith, Blacky, Pussy

2. Перед названиями континентов, стран, городов, сёл

America — Америка, Russia — Россия
Moscow — Москва, Britain — Британия

3. Перед названиями горных вершин и отдельных островов

Great Britain — Великобритания
Ben Nevis — Бен Невис

Отдельные случаи употребления неопределённого артикля **a**

a few	несколько
a little	немного
a lot of	много
to go for a walk	пойти на прогулку
to have a good time	хорошо проводить время
to tell a lie	говорить неправду
What a pity!	Как жаль!

Отдельные случаи употребления определённого артикля **the**

in the morning	утром
in the country	за городом (в деревне)
in the street	на улице
What's the time?	Который час?

III. Дополни предложения, выбрав слово из рамки и употребив артикль, если нужно.

sun	evening	lunch	television	home,
time	school	name	country	capital

- 1) What is the capital of England? — London.
- 2) What's _____? — It's 5 o'clock.
- 3) What did you have for _____? A banana.
- 4) We can see _____ in the sky.
- 5) We play computer games in _____.
- 6) My friends are watching _____ now.
- 7) What is _____ of the film you watched yesterday?
- 8) Nick isn't at _____, he is at school.
- 9) I got a bad mark at _____.
- 10) We stay in _____ in summer.

IV. Вычеркни лишнее слово в предложениях.

- 1) We want to go to ~~the~~ Great Britain.
- 2) There are a lot of the trees in the park.
- 3) We have a good a time on holiday.
- 4) The my teacher is very kind.
- 5) What's a the time?
- 6) Omsk is a very big.
- 7) The Spot is a very funny dog.
- 8) Denis is a my friend.
- 9) A trees are green in spring.
- 10) There is a lot of the snow in winter.

МЕСТОИМЕНИЕ / THE PRONOUN

Личные местоимения

Личные местоимения отвечают на вопросы: кто? что?

Число	Лицо	Личные местоимения	
		именительный падеж	объектный падеж
Ед. ч.	1-е	I — я	me — мне
	2-е	you — ты	you — тебе
	3-е	he — он she — она it — оно (заменяет названия неодушевлённых предметов, животных, а также существительное baby)	him — ему her — её, ей it — его, ему, ей
Мн. ч.	1-е	we — мы	us — нас, нам
	2-е	you — вы	you — вас, вам
	3-е	they — они	them — их, им

He gave me a book. — Он дал мне книгу.

The book is on the table. It is red. —

Книга на столе. Она красная.

Личные местоимения в именительном падеже употребляются вместо существительных в роли подлежащего, в объектном падеже — в роли дополнения.

Mary likes tea. — She (подлежащее) likes tea.

I (подлежащее) like it (дополнение) too.

Если животное является домашним любимцем, вместо имени употребляется не местоимение **it**, а **he** или **she**.

This is a dog. It is big. — Это собака. Она большая.

I've got a dog. He's nice. — У меня есть пёс. Он хороший.

Местоимение **I** пишется всегда с заглавной буквы.

I. Перепиши предложения, заменив выделенные существительные местоимениями.

- 1) **Pete** likes tennis. — **He** likes tennis.
- 2) **Dogs** run very fast. — _____.
- 3) **The tree** is green. — _____.
- 4) **My sister and I** are going to the cinema tomorrow. — _____.
- 5) **The elephant** is in the zoo. — _____.
- 6) **Mary and Alice** are at school now. — _____.
- 7) **The weather** is hot in summer. — _____.
- 8) **The girls** like dancing. — _____.
- 9) **My mother** is at work. — _____.
- 10) **Nick's grandfather** is a driver. — _____.

II. Допиши предложения, употребляя местоимения **me, you, him, her, it, them, us**.

- 1) I can't answer this question. Can you answer **it**?
- 2) I can't answer these questions. Can you answer _____?
- 3) I didn't meet this boy. Did you see _____?
- 4) I didn't meet this girl. Did you see _____?
- 5) I can't do this exercise. Can you help _____?
- 6) We can't do this exercise. Can you help _____?
- 7) You can't do this exercise. Can I help _____?
- 8) They can't do this exercise. Can you help _____?
- 9) Alice can't do this exercise. Can you help _____?
- 10) Pete can't do this exercise. Can you help _____?

Притяжательные местоимения

Притяжательные местоимения отвечают на вопросы: чей? чьи?

Число	Лицо	Притяжательные местоимения		
		зависимая форма (употребляется с существительным)	независимая форма (употребляется самостоятельно)	перевод
Ед. ч.	1-е	my	mine	мой, моя, моё
	2-е	your	yours	твой, твоя, твоё
	3-е	his her its	his hers —	его её его
Мн. ч.	1-е	our	ours	наш, наша, наше, наши
	2-е	your	yours	ваш, ваша, ваше, ваши
	3-е	their	theirs	их

This is **my** pencil. — Это мой карандаш.

This pencil is **mine**. — Этот карандаш мой.

Whose ruler is this? — Чья это линейка?

It is **her** ruler. — Это её линейка.

It is **hers**. — Она её.

I write with **my** pen. — Я пишу своей ручкой.

We like **our** school. — Мы любим свою школу.

They like **their** city. — Они любят свой город.

You read **your** book. — Ты читаешь свою книгу.

I. Вставь **my, his, her, its, your, our, their** в предложения.

- 1) I clean **my** teeth very day.
- 2) You clean _____ teeth.
- 3) Nick cleans _____ teeth.
- 4) My brother does _____ homework in the evening.
- 5) Pete and Jack clean _____ shoes in the morning.
- 6) My parents and I live in _____ house in the country.
- 7) This is a puppy. _____ tail is long.
- 8) My grandparents live in _____ flat.

II. Допиши предложения, употребив независимую форму.

- 1) It's my dog. The dog is **mine**.
- 2) They're your books. The books are _____.
- 3) They're our flowers. The flowers are _____.
- 4) It's Nick's jacket. The jacket is _____.
- 5) This is my radio. The radio is _____.
- 6) This is my sister's bag. The bag is _____.
- 7) You've got this computer. The computer is _____.
- 8) This is Nick's telephone. The telephone is _____.

III. Подчеркни правильную форму местоимений.

- 1) It's (their/theirs) bike.
- 2) (Hers/Her) name is Lisa.
- 3) This is not (my/mine) teddy bear. That is (mine/my).
- 4) What a nice dress! Is it (your/yours)?
- 5) Whose house is this? It's (their/theirs).
- 6) This is Lisa's computer. It's (her/hers).
- 7) This doll is (my/mine).
- 8) (Our/Ours) classroom is light.

Указательные местоимения

Указательные местоимения указывают на лицо или предмет или на их признаки.

Ед. ч.	this — этот, эта, это	that — тот, та, то
Мн. ч.	these — эти	those — те
	о лицах и предметах, находящихся рядом	о лицах и предметах, находящихся на расстоянии

I've got a book in my hand. This book is interesting.	В моей руке книга. Эта книга интересная.
This book is here.	Эта книга здесь.

I see a book on the table. That book is red.	Я вижу книгу на столе. Та книга красная.
That book is there.	Та книга находится там.
These are my books.	Это мои книги.
Those books are yours.	Те книги — твои.

I. Подчеркни правильное указательное местоимение.

- 1) (This/These) shoes are black.
- 2) (This/These) dress is beautiful.
- 3) Do you like (this/these) sweater?
- 4) How much are (this/these) apples?
- 5) Look at (this/these) trees!
- 6) We are going to stay at (this/these) camp.
- 7) What's (this/these)?

II. Вставь местоимения **that**, **those** в предложения.

- 1) Is that your house?
- 2) Whose flowers are _____?
- 3) _____ is our hospital.
- 4) _____ are my friends.
- 5) Whose bags are _____?
- 6) _____ is my granny's garden.
- 7) What's _____?

III. Найди и исправь ошибки в предложениях.

- 1) What can you see in **these** picture? — What can you see in **this** picture?
- 2) How much is these flowers? — _____?
- 3) Who is those man? — _____?
- 4) Do you know these woman? — _____?
- 5) That girls are my best friend. — _____?
- 6) What are this children doing now? — _____?

Количественные местоимения

СКОЛЬКО?		
После исчисляемых существительных		После неисчисляемых существительных
МНОГО a lot of		
We've got a lot of toys. — У нас много игрушек.		They've got a lot of fruit. — У них много фруктов.
many	в вопросительных и отрицательных предложениях	much
We haven't got many pencils. — У нас немного карандашей.		We haven't got much homework. — У нас немного домашней работы.
How many? How many books have you got? — Сколько у тебя книг?		How much? How much milk have you got? — Сколько у тебя молока?
МАЛО		
few He's got few friends. — У него мало друзей.		little He's got little money. — У него мало денег.
a few (несколько) She's got a few pets. — У неё несколько домашних животных.		a little (немного) She's got a little juice. — У неё есть немного сока.

I. Вставь **much/many** в предложения.

- 1) How **many** books are there on the shelf?
- 2) How _____ trees are there in the garden?
- 3) There isn't _____ sugar in the cup.
- 4) We don't have _____ homework.
- 5) How _____ money have you got?
- 6) There aren't _____ apples in the basket.
- 7) There isn't _____ water in the bottle.

II. Допиши предложения, используя слова из рамки и слова **much/many/a lot of**.

sugar	flowers	books	homework
friends	tea	desks	people

- 1) **A lot of people** in the world learn English.
- 2) I like reading. We've got _____.
- 3) Do you like _____ in your tea?
- 4) Are there _____ in your garden?
- 5) How _____ do you have every day?
- 6) Are you going to invite _____ to your birthday party?
- 7) How _____ do you drink every day?
- 8) There aren't _____ in this classroom.

III. Прочитай предложения, отметь правильные (OK) и исправь ошибки в остальных.

- 1) There is a little water in the glass. — **OK**
- 2) There are a little potatoes in the cupboard. — There are a few potatoes in the cupboard.
- 3) I can't do this work. I've got very little time. — _____.
- 4) There is a few milk in the bottle. — _____.
- 5) I've got a little chocolate. — _____.

Неопределённые местоимения

Неопределённые местоимения указывают на неизвестные, неопределённые предметы, признаки, количества. Это местоимения **some/any** (какой-то, какой-нибудь, какой-либо, какая-то, какая-нибудь, какие-либо). На русский язык местоимение **some** часто не переводится.

в утвердительных предложениях (+)

some

There are **some** books in the bag. —
В сумке несколько книг.

в вопросительных предложениях (?)

any

Are there **any** pencils on the table? —
На столе есть карандаши?

в отрицательных предложениях (–)

any (после глаголов в отрицательной форме)

There isn't **any** bread on the plate. —
На тарелке нет хлеба.

no (после глаголов в утвердительной форме)

There is **no** bread on the table. —
На столе нет хлеба.

Производные местоимения

	-thing	-body / -one	-where
some	something — что-то, что-нибудь	somebody, someone — кто-то, кто-нибудь	somewhere — где-то, где-нибудь
any	anything — что-нибудь	anybody, anyone — кто-то, кто-нибудь	anywhere — где-то, где-нибудь

I. Вставь **some/any** в предложения.

- 1) I've got **some** apples.
- 2) Have you got _____ bananas?
- 3) I haven't got _____ oranges.
- 4) Have you got _____ milk?
- 5) I've got _____ new CDs.
- 6) I haven't got _____ stamps.
- 7) Is there _____ tea in the cup?

II. Допиши предложения, употребляя **some/any**.

- 1) I wanted to cook potatoes. So I bought **some**.
- 2) Do you need any milk? — I'd love _____.
- 3) Are there oranges in the cupboard? — No, there aren't _____.
- 4) There are new CDs in the shop. I want to listen to _____.
- 5) I want to buy stickers. I haven't got _____.
- 6) Would you like this cheese? I'd have _____.
- 7) There are a lot of mushrooms in the forest. I'm going to gather _____.

III. Вставь **something/anything, somebody/anybody, somewhere/anywhere** в предложения.

- 1) Is there **anybody** in the classroom?
- 2) _____ is at the door. I'll open it.
- 3) I don't know where Jane is. She is _____ on holiday.
- 4) Is there _____ in your bag?
- 5) Were you _____ last summer?
- 6) I've got _____ in my bag. Guess what it is.
- 7) Did you meet _____ in the park?

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ / THE ADJECTIVE

Прилагательное — часть речи, обозначающая признак предмета.

Степени сравнения прилагательных

Положительная степень / The positive degree	Сравнительная степень / The comparative degree	Превосходная степень / The superlative degree
Односложные прилагательные		
	прилагательное + + er	the + прилагательное + + est
tall — высокий	taller — выше	the tallest — самый высокий
fast — быстрый	faster — быстрее	the fastest — самый быстрый
Двусложные прилагательные, оканчивающиеся на -y, -er, -le, -ow		
	прилагательное + + er	the + прилагательное + + est
happy — счастливый	happier — счастливее	the happiest — самый счастливый
easy — лёгкий	easier — легче	the easiest — самый лёгкий
Большинство двусложных прилагательных и многосложные прилагательные		
	more + + прилагательное	the most + + прилагательное
interesting — интересный	more interesting — более интересный	the most interesting — самый интересный
famous — известный	more famous — более известный	the most famous — самый известный
Образуются от других корней		
good — хороший	better — лучше	the best — наилучший
bad — плохой	worse — хуже	the worst — наихудший

I. Напиши сравнительную и превосходную степени прилагательных.

short	shorter	the shortest
long		
nice		
wide		
funny		
lucky		
beautiful		
exciting		
good		
bad		

II. Посмотри на таблицу, прочитай предложения и напиши **True** (верно) или **False** (неверно).

	Alice	Pete	Mary
Age	12	11	10
Height	1.34	1.30	1.29

- 1) Alice is the youngest. — **False**.
- 2) Alice is the oldest. — _____.
- 3) Pete is younger than Alice. — _____.
- 4) Mary is taller than Pete. — _____.
- 5) Alice is shorter than Pete. — _____.
- 6) Mary is the shortest. — _____.

НАРЕЧИЕ / THE ADVERB

Наречие — это часть речи, которая указывает на признак действия или на обстоятельства, при которых протекает действие. Наречие относится к глаголу и показывает, как, где, когда и каким образом действие происходит. В предложении выступает обстоятельством.

Простые	here — здесь; there — там, туда; now — сейчас, теперь; soon — вскоре, скоро; late — поздно; very — очень
Производные	badly — плохо; slowly — медленно
Сложные	somewhere — где-нибудь, куда-нибудь; nowhere — нигде, никуда
Составные	since then — с тех пор; till now — до сих пор

Наречия могут образовываться от прилагательных и некоторых существительных с помощью суффикса **-ly**, при этом конечная гласная **-у** перед суффиксом **-ly** меняется на **i**:

happy (счастливый) — happily (счастливо)
day (день) — daily (ежедневно)
quick (быстрый) — quickly (быстро)

Некоторые наречия совпадают по форме с прилагательными, но отличаются от них функцией, которую выполняют в предложении:

fast	быстрый, быстро
early	ранний, рано
monthly	ежемесячный, ежемесячно
weekly	еженедельный, еженедельно
daily	ежедневный, ежедневно
far	далёкий, далеко
long	долгий, долго

I. Образуй наречия от данных прилагательных.

- 1) angry — angrily
- 2) quiet — _____
- 3) bad — _____
- 4) happy — _____
- 5) quick — _____
- 6) careful — _____
- 7) easy — _____
- 8) slow — _____
- 9) nice — _____

II. Вставь подходящие по смыслу наречия из рамки в предложения.

well	angrily	easily	loudly	straight,
fast	suddenly	early	well	

- 1) The train moves **fast**.
- 2) Sh!!! Don't talk _____! The baby's sleeping!
- 3) Tina is a translator. She speaks English _____.
- 4) My homework wasn't difficult. I did it _____.
- 5) "Stop! Don't run in the class!" — my teacher said _____.
- 6) Our team won the match. We played _____.
- 7) _____ the bus stopped. I fell down.
- 8) Go _____ on! Don't turn!
- 9) We usually get up _____ in the morning.

Степени сравнения наречий

Положительная степень / The positive degree	Сравнительная степень / The comparative degree	Превосходная степень / The superlative degree
Все односложные наречия и наречие early:		
	наречие + er	наречие + est
late — поздно	later — позднее	latest — позже всего
soon — скоро	sooner — скорее	soonest — скорее всего
early — рано	earlier — раньше	earliest — раньше всего
fast — быстро	faster — быстрее	fastest — быстрее всего
Многосложные наречия:		
	more + наречие	most + наречие
bravely — храбро	more bravely — храбрее	most bravely — храбрее всего
attentively — внимательно	more attentively — внимательнее	most attentively — внимательнее всего
Образованные от другого корня:		
well — хорошо	better — лучше	best — лучше всего
badly — плохо	worse — хуже	worst — хуже всего
many — много	more — больше	most — больше всего
much — много		
little — мало	less — меньше	least — меньше всего
far — далеко	farther, further — дальше	farthest, furthest — дальше всего

I. Образуй степени сравнения наречий.

- 1) late — **later** — **latest**
- 2) soon — _____
- 3) early — _____
- 4) well — _____
- 5) badly — _____
- 6) many — _____
- 7) little — _____

II. Допиши предложения, поставив наречия в скобках в нужной степени сравнения.

- 1) The train moves **faster** than the bike.
- 2) I speak English _____ (well) than you.
- 3) Today I got up _____ (early) than yesterday.
- 4) Nick runs _____ (quickly) than his sister.
- 5) Listen to the teacher _____ (attentively).
- 6) I'm sorry. I'm busy. Can you phone me back _____ (late).
- 7) I don't have much time to finish this work. I have got _____ (little) time than you.

III. Найди и исправь ошибки в предложениях.

- 1) He speaks English ~~weller~~ than you. — He speaks English **better** than you.
- 2) Tanya draws beautifullier than I. _____
- 3) What do you like more of all? _____
- 4) Can you speak more faster? _____
- 5) Nick speaks kindlier than you. _____
- 6) Don't play more loudlier here. _____
- 7) Sing this song quietlier! _____

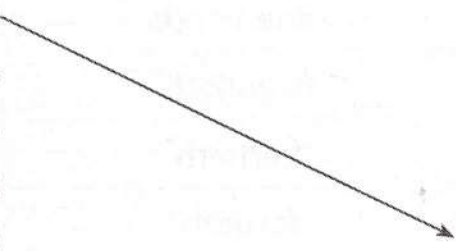
ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ / THE NUMERALS

Имя числительное — часть речи, которая обозначает количество предметов, число, а также порядок предметов при счёте.

	Количественные / Cardinal	Порядковые / Ordinal	
	Сколько / How many?	Который? / Which?	
1	one	first	1st
2	two	second	2nd
3	three	third	3rd
4	four	fourth	4th
5	five	fifth	5th
6	six	sixth	6th
7	seven	seventh	7th
8	eight	eighth	8th
9	nine	ninth	9th
10	ten	tenth	10th
11	eleven	eleventh	11th
12	twelve	twelfth	12th
13	thirteen	thirteenth	13th
14	fourteen	fourteenth	14th
15	fifteen	fifteenth	15th
16	sixteen	sixteenth	16th
17	seventeen	seventeenth	17th
18	eighteen	eighteenth	18th

Окончание см. на с. 108

I. Соедини число и его запись словом.

- | | |
|--------|-------------|
| 1) 40 | a) twenty |
| 2) 14 | b) twelve |
| 3) 13 | c) thirteen |
| 4) 50 | d) fourteen |
| 5) 80 | e) forty |
| 6) 19 | f) fifty |
| 7) 15 | g) ninety |
| 8) 90 | h) eighteen |
| 9) 18 | i) fifteen |
| 10) 12 | j) nineteen |
| 11) 20 | k) eighty |
- 

II. Напиши число цифрами.

- 1) ninety-four — **94**
- 2) eighty-nine — _____
- 3) seventy-six — _____
- 4) sixty-two — _____
- 5) fifty-one — _____
- 6) twenty-two — _____
- 7) thirty-five — _____

III. Напиши число словом.

- 1) 23 — **twenty-three**
- 2) 34 — _____
- 3) 46 — _____
- 4) 57 — _____
- 5) 68 — _____

Окончание см. на с. 106

19	nineteen	nineteenth	19th
20	twenty	twentieth	20th
30	thirty	thirtieth	30th
40	forty	fortieth	40th
50	fifty	fiftieth	50th
60	sixty	sixtieth	60th
70	seventy	seventieth	70th
80	eighty	eightieth	80th
90	ninety	ninetieth	90th
100	a (one) hundred	a hundredth	100th
1000	a (one) thousand	a thousandth	1000th
21	twenty-one	twenty-first	21st
33	thirty-three	thirty-third	33rd
256	two hundred and fifty-six	two hundred and fifty-sixth	256th
4708	four thousand, seven hundred and eight	four thousand, seven hundred and eighth	4708th

The girl has got **five** books. —
У девочки пять книг.

Today is the **fifth** of April. —
Сегодня пятое апреля.

Read exercise **two**. —
Прочитайте упражнение номер два.

Read the **second** exercise. —
Прочитайте второе упражнение.

IV. Напиши порядковые числительные.

- 1) one — **the first**
- 2) two — _____
- 3) three — _____
- 4) five — _____
- 5) nine — _____
- 6) twelve — _____
- 7) thirteen — _____

V. Подчеркни правильное числительное.

- 1) I've got (five/fifth) lessons on Monday.
- 2) English is my (five/fifth) lesson on Monday.
- 3) Read text (three/third).
- 4) Read the (three/third) text.
- 5) Open the (five/fifth) door on the right.
- 6) I live in room (five/fifth).
- 7) April has (thirty/thirtieth) days.

VI. Найди и исправь ошибки в предложениях.

- 1) Today is the **two** of September. — Today is the **second** of September.
- 2) There is twenty five students in my class. _____
- 3) Monday is first day of the week in Russia. _____
- 4) Write exercise eighth. _____
- 5) I'm doing sixth exercise. _____
- 6) There are sixty-eight page in this book. _____
- 7) Read third text. _____

ДАТЫ / DATES

1972	nineteen seventy-two
1800	eighteen hundred
2007	two thousand and seven
24.08.1984	the twenty-fourth of August nineteen eighty-four

ГОД / A YEAR

Времена года / Seasons			
winter — зима	spring — весна	summer — лето	autumn — осень
Месяцы / Months			
December — декабрь	March — март	June — июнь	September — сентябрь
January — январь	April — апрель	July — июль	October — октябрь
February — февраль	May — май	August — август	November — ноябрь

ДНИ НЕДЕЛИ / THE DAYS OF THE WEEK

Monday — понедельник	Tuesday — вторник
Wednesday — среда	Thursday — четверг
Friday — пятница	Saturday — суббота
Sunday — воскресенье	

There are 12 months in a year. — В году 12 месяцев.

There are 4 seasons in a year. — В году 4 времени года.

There are 3 months in a season. —

В каждом времени года 3 месяца.

I. Поставь буквы в правильном порядке и напиши названия месяцев.

- 1) Fuarebry — **February**
- 2) Juarany — _____
- 3) Mharc — _____
- 4) neJu — _____
- 5) Agusty — _____
- 6) Sebeptemr — _____
- 7) Debercem — _____
- 8) Oobectr — _____
- 9) Noervemb — _____
- 10) rilAp — _____

II. Напиши даты словами.

- 1) 21 September 2001 — **the twenty-first of September two thousand and one**
- 2) 15 April 1982 — _____

- 3) 2 October 1600 — _____

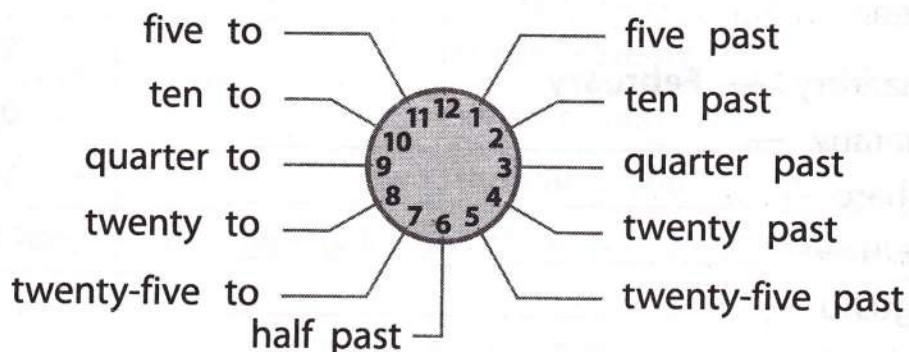
- 4) 20 June 1856 — _____

- 5) 1 May 2000 — _____

- 6) 6 January 2007 — _____

- 7) 3 November 1960 — _____

КОТОРЫЙ ЧАС? / WHAT'S THE TIME?



	1:00	It's one o'clock.		8:25	It's twenty-five past eight.
	11:05	It's five past eleven.		5:35	It's twenty-five to six.
	10:15	It's a quarter past ten.		1:45	It's a quarter to two.
	10:20	It's twenty past ten.		4:50	It's ten to five.

a. m. (ante meridiem) — до полудня
p. m. (post meridiem) — после полудня

At 8 a. m. — at 8 o'clock in the morning (в восемь утра)
 At 10 p. m. — at 10 o'clock in the evening (в десять вечера)

At noon — в полдень

By five o'clock — к пяти часам

I. Соедини время, написанное в правом столбике, и предложение из левого столбика.

- | | |
|----------------------------------|----------|
| 1) It's five past two. | a) 5.00 |
| 2) It's five to three. ← | b) 12.25 |
| 3) It's ten past seven. | c) 2.55 |
| 4) It's ten to seven. | d) 7.10 |
| 5) It's a quarter to ten. | e) 6.50 |
| 6) It's half past eleven. | f) 8.15 |
| 7) It's twenty-five past twelve. | g) 11.30 |
| 8) It's twenty to four. | h) 2.05 |
| 9) It's a quarter past eight. | i) 3.40 |
| 10) It's five o'clock. | j) 9.45 |

II. Напиши время цифрами.

- 1) It's five past ten. — **10.05**
- 2) It's five to eight. — _____.
- 3) It's ten past eight. — _____.
- 4) It's a quarter to two. — _____.
- 5) It's half past three. — _____.
- 6) It's twenty-five past one. — _____.

III. Напиши предложения.

- 1) 4.00 — **It's four o'clock.**
- 2) 7.00 — _____.
- 3) 8.05 — _____.
- 4) 9.15 — _____.
- 5) 10.45 — _____.
- 6) 11.10 — _____.

ОБРАЗОВАНИЕ НАЗВАНИЙ СТРАН, НАЦИОНАЛЬНОСТЕЙ

Названия стран, прилагательные, образованные от названий стран, национальности, названия языков пишутся с **заглавной буквы**.

Перед названием национальности всегда ставится артикль! Большинство названий национальностей образуется добавлением окончания **-s** к прилагательному, образованному от названия страны.

the + adjective + s = Nationality

Country (страна)	Adjective (прилагательное)	Nationality (национальность)	
		Singular / Ед. число	Plural / Мн. число
Italy — Италия	Italian	an Italian	the Italians
Germany — Германия	German	a German	the Germans
Australia — Австралия	Australian	an Australian	the Australians
The USA — США	American	an American	the Americans
Russia — Россия	Russian	a Russian	the Russians
Mexico — Мексика	Mexican	a Mexican	the Mexicans
Greece — Греция	Greek	a Greek	the Greeks
Argentina — Аргентина	Argentinian	an Argentinian	the Argentinians
Brazil — Бразилия	Brazilian	a Brazilian	the Brazilians

Окончание см. на с. 116

I. Вставь пропущенные гласные и прочитай названия стран.

- 1) **Russia**
- 2) It_l_
- 3) Bra_il
- 4) G_rm_n_
- 5) Gr_c_

II. Образуй прилагательные от названий стран.

- 1) Russia — **Russian**
- 2) Italy — _____.
- 3) The USA — _____.
- 4) Germany — _____.
- 5) Mexico — _____.
- 6) Argentina — _____.

III. Выбери слова из рамочки и допиши предложения.

Russia	Greeks	American	Brazil	Italians,
Germany	Americans	Italy	Australia	German

- 1) Nick is German. He speaks **German**.
- 2) Lisa is _____. She lives in the USA.
- 3) I'm Russian. I live in _____.
- 4) The _____ live in Italy.
- 5) The Brazilians live in _____.
- 6) The _____ speak Greek.
- 7) There are a lot of kangaroos in _____.
- 8) Berlin is the capital of _____.
- 9) The _____ love their country, the USA.
- 10) I want to go to _____ to learn Italian.

Окончание. Начало см. на с. 114

Если прилагательные, образованные от названия стран, имеют окончания **-ss, -se, -(t)ch, -sh**, то названия национальностей их повторяют.

В единственном числе к названию национальности добавляется слово **man** или **woman**.

Country (страна)	Adjective (прилагательное)	Nationality (национальность)	
		Singular / Ед. число	Plural / Мн. число
England — Англия	English	an Englishman/ woman	the English
Wales — Уэльс	Welsh	a Welshman/ woman	the Welsh
The Netherlands/Holland — Нидерланды/Голландия	Dutch	a Dutchman/ woman	the Dutch
Ireland — Ирландия	Irish	an Irishman/ woman	the Irish
China — Китай	Chinese	a Chinese man/woman	the Chinese
Japan — Япония	Japanese	a Japanese man/woman	the Japanese
France — Франция	French	a Frenchman/ woman	the French

Запомни! / Remember!

Country	Adjective	Nationality	
		Singular	Plural
Finland — Финляндия	Finnish	a Finn	the Finns
Scotland — Шотландия	Scottish	a Scot	the Scots
Sweden — Швеция	Swedish	a Swede	the Swedes
Turkey — Турция	Turkish	a Turk	the Turks

IV. Найди в сетке названия 10-ти стран. Первое слово уже найдено.

e	n	g	l	a	n	d	i	o	p
w	e	t	y	u	w	a	l	e	s
w	g	l	f	y	t	f	s	l	w
u	t	u	r	h	u	i	c	k	e
j	a	p	a	n	r	n	o	j	d
u	f	k	n	j	k	l	t	j	e
o	d	j	c	k	e	a	l	k	n
i	s	a	e	l	y	n	a	l	d
i	r	e	l	a	n	d	n	h	s
h	o	l	l	a	n	d	d	g	e

V. Соедини название страны и соответствующее прилагательное.

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) Turkey | a) Dutch |
| 2) Sweden | b) Welsh |
| 3) Scotland | c) Japanese |
| 4) Finland | d) French |
| 5) Ireland | e) Turkish |
| 6) England | f) Swedish |
| 7) France | g) Scottish |
| 8) Japan | h) Finnish |
| 9) Wales | i) Irish |
| 10) Holland | j) English |
- 

ПРЕДЛОГ / THE PREPOSITION

Предлоги места. Где? / The Prepositions of Place. Where?

in	England	в Англии
	the south	на юге
	the living-room	в гостиной
	the water	в воде
	the country	в сельской местности, за городом
	hospital	в больнице
	the sky	на небе
	a book	в книге
	a car	в автомобиле
	the middle	в середине
at	home	дома
	school	в школе
	the desk	за партой
	the door	возле двери
	the bus stop	на автобусной остановке
	the station	на вокзале
	my Granny's	у бабушки
on	the table	на столе
	a shelf	на полке
	the floor	на полу
	a plate	на тарелке
	the wall	на стене
	a horse	на лошади
	the ceiling	на потолке
	the ground floor	на первом этаже
	the first floor	на втором этаже
	a train	на поезде
	the left	слева
	the right	справа

I. Вставь нужный предлог.

- 1) The bird is in the tree. (Птичка на дереве.)
- 2) The boy is _____ the door. (Мальчик стоит возле двери.)
- 3) The boy is _____ the desk. (Мальчик за партой.)
- 4) The bird is _____ the car. (Птица в машине.)
- 5) The boy is _____ the garden. (Мальчик находится в саду.)
- 6) The bird is _____ the shelf. (Птичка на полке.)

II. Поставь слова в правильном порядке, прочитай предложения.

- 1) My the ground flat is on floor. — My flat is on the ground floor.
- 2) The spider in the box is. _____
- 3) There is stop somebody at the bus. _____

- 4) There on the are some pictures wall. _____

- 5) Who the man on the is horse? _____

- 6) Paris in France is. _____
- 7) My kitchen now mother is in the. _____

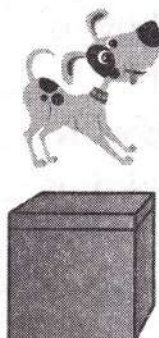
III. Вставь пропущенные предлоги.

- 1) I can see a lot of stars in the sky.
- 2) There is a table _____ the middle of the room.
- 3) The cat is _____ the floor.
- 4) My granny's flat is _____ the first floor.
- 5) Let's stay _____ home today!
- 6) Nick is ill. He is _____ hospital now.
- 7) I've got a pen friend _____ France.

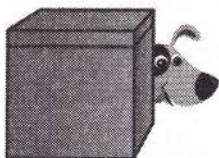
PREPOSITIONS OF PLACE. WHERE?



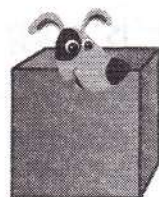
on
на



above
над



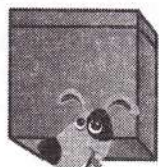
behind
за



in
в



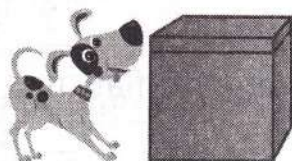
in front of
перед



under
под



between
между



near
рядом

I. Посмотри на схему. Вставь предлоги в предложения.

Jane	John	Tim
Lisa	Tom	Sam

- 1) Lisa is **before** Tom.
- 2) Tom is _____ Lisa and Sam.
- 3) Tim is _____ Sam.
- 4) Sam is _____ Tim.
- 5) John is _____ Tim.
- 6) John is _____ Tom.
- 7) Jane is _____ John.
- 8) John is _____ Jane and Tim.
- 9) Tom is _____ John.

II. Допиши предложения.

- 1) The cat is **under the table**. (Кот под столом.)
- 2) The book is _____. (Книга — на полочке.)
- 3) The vase is _____ the book and the _____.
(Ваза стоит между книгой и альбомом.)
- 4) The _____ are _____ the shelf. (Картины — над полочкой.)
- 5) The _____ are _____ the table. (Туфли — под столом.)

Предлоги времени. Когда?/ The Prepositions of Time. When?

in	the morning	утром
	the afternoon	после полудня, днём (с 12:00 до 17:00)
	the evening	вечером
	April	в апреле
	summer	летом
	1970	в 1970 году
at	8 o'clock	в восемь часов
	10:30	в десять тридцать
	midnight	в полночь
	the weekend	на выходных
at	night	ночью
	Christmas	на Рождество
	Easter	на Пасху
	the moment	сейчас
on	Monday	в понедельник
	Monday morning	в понедельник утром
	24 August	24 августа
	New Year's Day	на Новый год
	Tuesday evening	во вторник вечером

Отсутствие предлогов / No preposition

tomorrow	завтра
this morning	сегодня утром
this week	на этой неделе
last winter	прошлой зимой
last August	в августе прошлого года
next Monday	в следующий понедельник

I. Вставь предлоги **in, on, at** в предложения, если нужно.

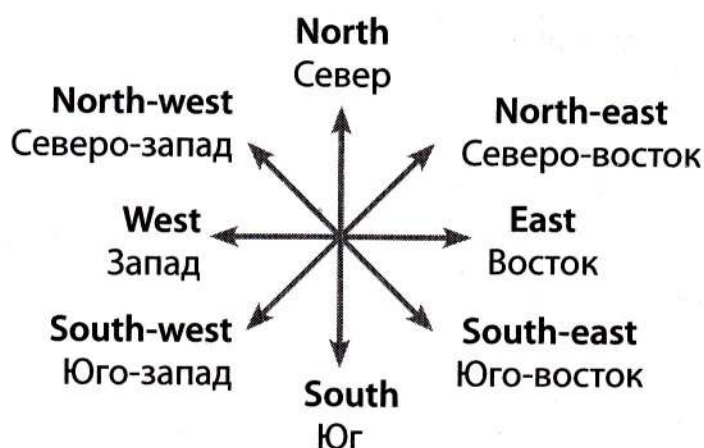
- 1) We went to the mountains _____ last summer. —
We went to the mountains last summer.
- 2) We go to the river _____ summer.
- 3) They're going to the camp _____ next summer.
- 4) Pupils go to school _____ every day.
- 5) We don't go to school _____ the weekend.
- 6) I'm working hard _____ this week.
- 7) We went to the cinema _____ May.
- 8) My sister does morning exercises _____ the morning.
- 9) We play tennis _____ Wednesday morning.
- 10) My birthday is _____ 6th May.

II. Посмотри на дневник Тани и допиши предложения.

May, 15, Monday 14:45 — tennis	May, 18, Thursday 11:00 — play volleyball with Nick
May, 16, Tuesday 16:00 — cinema	May, 19, Friday 19:00 — Peter's birthday party
May, 17, Wednesday 18:00 — visit Granny	May, 20, Saturday 09:00 — picnic in the forest with the family

- 1) Tanya is going to the cinema on **the 16th** of May.
- 2) She's visiting her Granny _____ on _____.
- 3) She's playing tennis _____ Monday afternoon.
- 4) Tanya and Nick are playing _____ on Thursday morning.
- 5) Tanya is going to Peter's party on _____, on the 19th of _____.
- 6) On Saturday Morning she's having a _____.

ЧАСТИ СВЕТА / THE POINTS OF THE COMPASS



Образование прилагательных от названий частей света

North	Northern
South	Southern
East	Eastern
West	Western
North-east	North-eastern
North-west	North-western
South-east	South-eastern
South-west	South-western

England is in the south of Great Britain. —

Англия расположена на юге Великобритании.

England is in the southern part of Great Britain. —

Англия расположена в южной части Великобритании.

Scotland is in the north of Great Britain. —

Шотландия находится на севере Великобритании.

Canada is in the north of North America. —

Канада находится на севере материка Северная Америка.

The United States of America is to the south of Canada. —

Соединённые Штаты Америки расположены южнее Канады.

I. Образуй прилагательные от названий частей света.

- 1) North — **northern**
- 2) South — _____
- 3) East — _____
- 4) West — _____
- 5) North-east — _____
- 6) North-west — _____
- 7) South-east — _____
- 8) South-west — _____

II. Подчеркни правильный вариант.

- 1) Egypt is in the (north-eastern/north-east) of Africa.
- 2) Japan is in the (east/west).
- 3) Australia is in the (south/southern) part of the world.
- 4) The USA is in (South/North) America.
- 5) Egypt is in the (north-eastern/north-east) part of Africa.
- 6) China is in the (east/eastern) part of the world.

III. Поставь слова в правильном порядке.

- 1) Scotland of Great North the in is Britain. — **Scotland is in the North of Great Britain.**
- 2) the in part Wales of southern is Great Britain. _____

- 3) Britain the is part south-western of Great England. _____

ANIMALS / ЖИВОТНЫЕ

Farm animals / Животные, которые живут на ферме

bull	бык	horse	конь
cow	корова	pig	свинья
donkey	осёл	rabbit	кролик
goat	коза	sheep	овца

Wild animals / Дикие животные

bear	медведь	kangaroo	кенгуру
camel	верблюд	lion	лев
crocodile	крокодил	monkey	обезьяна
deer	олень	panther	пантера
elephant	слон	tiger	тигр
fox	лиса	whale	кит
giraffe	жираф	wolf	волк
jaguar	ягуар	zebra	зебра

Pets / Домашние любимцы

canary	канарейка	kitten	котёнок
cat	кот	mouse	мышь
dog	собака	parrot	попугай
fish	рыбка	puppy	щенок
guinea-pig	морская свинка	snake	змея
hamster	хомячок	turtle	черепаха

Birds / Птицы

cock	петух	penguin	пингвин
duck	утка	pigeon	голубь
goose	гусь	swan	лебедь
hen	кура	turkey	индейка

I. Поставь буквы в правильном порядке и назови животных.

- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| 1) ritabb — rabbit | 7) skena — s_____ |
| 2) deyonk — d_____ | 8) mseou — m_____ |
| 3) celam — c_____ | 9) geoos — g_____ |
| 4) entlepha — e_____ | 10) uinpeng — p_____ |
| 5) crdileoco — c_____ | 11) mkeyon — m_____ |
| 6) gffeira — g_____ | 12) kaoongar — k_____ |

II. Прочитай предложения и отметь, верные (True) они или неверные (False).

- 1) The horse is a wild animal. — **False.**
- 2) The tiger is a wild animal. — _____.
- 3) The cat is a wild animal. — _____.
- 4) The pig is a wild animal. — _____.
- 5) The pig eats meat. — _____.
- 6) The lion eats meat. — _____.
- 7) The fox lives in the forest. — _____.
- 8) The cow lives in the jungle. — _____.

III. Прочитай предложения и скажи, о каком животном идёт речь.

- 1) It lives in Africa. It is orange and black. It has got a long neck, a small head, and a tail. It eats fruit and leaves. It's a _____.
- 2) It is a domestic animal. It lives on a farm. It has long legs, a long neck, and a tail. It eats grass and corn. It can run fast. It's a _____.
- 3) It lives in rivers in hot countries. It is green and angry. It has got four legs, a long tail, and sharp teeth. It eats meat and fish. It's a _____.

GETTING ACQUAINTED. INTRODUCTION / ЗНАКОМСТВО. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

I am... — Я...

Hello! — Привет!

Hi! — Привет!

How are you? — Как дела?

I am fine (very well). — Хорошо (очень хорошо).

I am glad to see you. — Я рад тебя видеть.

What's your (his/her) name? — Как тебя (его/её) зовут?

How old are you? — Сколько тебе лет?

Where do you live? — Где ты живёшь?

Where are you from? — Откуда ты родом?

Where is he (she) from? — Откуда он (она) родом?

What school do you go to? — В какую школу ты ходишь?

What form are you in? — В каком ты классе?

My name is... — Меня зовут...

I am a girl/boy. — Я девочка/мальчик.

I am... years old. — Мне... лет.

I live in... — Я живу в...

I am from... — Я родом из...

My favourite sport is tennis (volleyball, hockey, basketball, swimming...). — Мой любимый вид спорта — теннис (волейбол, хоккей, баскетбол, плавание...).

I like reading (playing computer games, riding a bike...). — Я люблю читать (играть в компьютерные игры, кататься на велосипеде...).

I can dance (play tennis, swim...) well. — Я умею хорошо танцевать (играть в теннис, танцевать...).

My birthday is on... of... — День моего рождения...

I go to school. — Я хожу в школу.

I am in the... form. — Я учусь в... классе.

I. Соедини вопрос и начало ответа.

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 1) What is your name? | a) Yes, I can./No, I can't. |
| 2) Have you got brothers or sisters? | b) It is brown (fair, red...). |
| 3) What colour is your hair? | c) My name is... |
| 4) What colour are your eyes? | d) I am... |
| 5) Can you play computer games? | e) They are (green, brown, grey...). |
| 6) Have you got a pet? | f) I like (swimming...). |
| 7) How old are you? | g) Yes, I have./
No, I haven't. |
| 8) What is your sister's name? | h) Her name is (Ann...). |
| 9) What do you like doing? | i) Yes, I have. It's (a big cat). |

II. Закончи диалоги, выбрав предложения из рамочки.

- 1) I'm from Kursk. 2) Good morning. 3) Hi, I'm Pete.
4) Where are you from, Lena? 5) They are from London.
6) Yes, they are.

Pete: a) **Hi, I'm Pete.**

Lena: Hello! My name is Lena.

Pete: b) _____.

Lena: c) _____.

Nick: d) _____.

Tom: Hi, Nick!

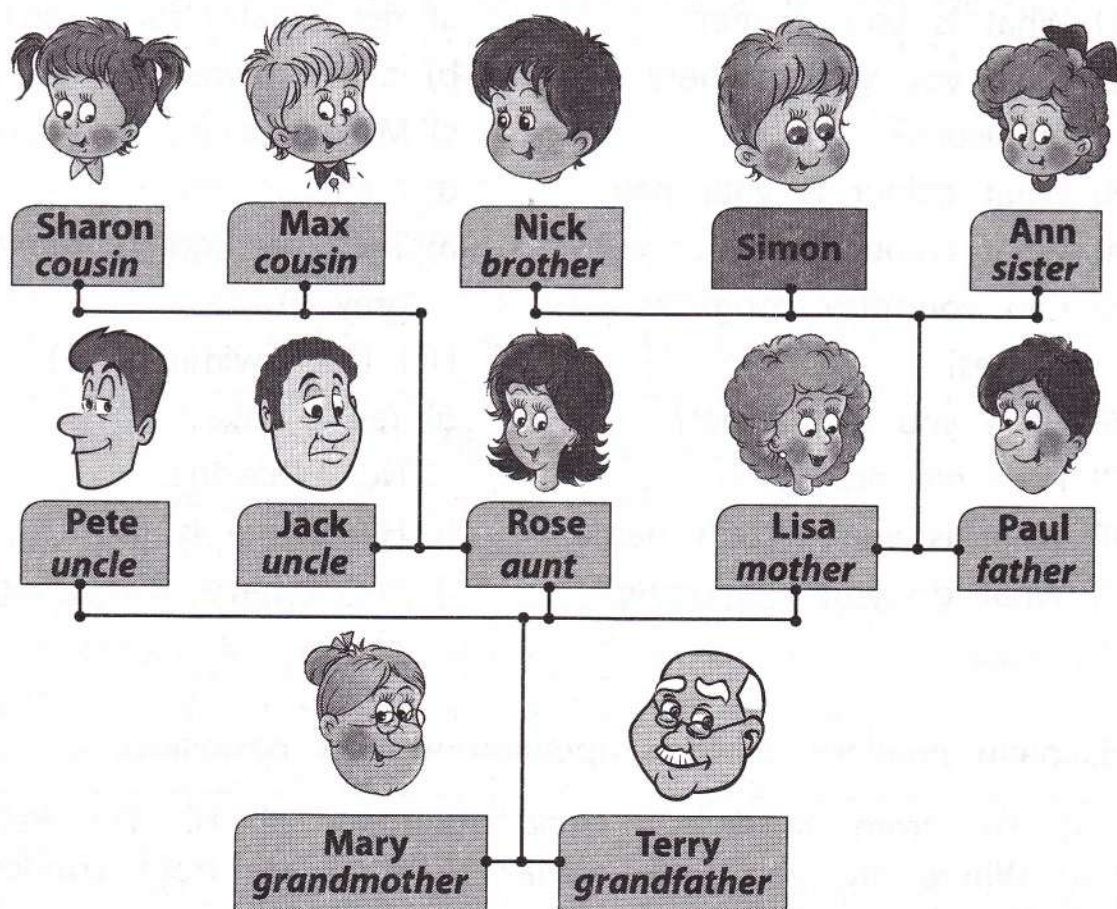
Nick: Are Pete and Lisa your friends?

Tom: e) _____.

Nick: Where are they from?

Tom: f) _____.

FAMILY / СЕМЬЯ



Sharon and Max are Simon's cousins. — Шарон и Макс — двоюродные брат и сестра Саймона.

Lisa is Simon's mother. — Лиза — мама Саймона.

Paul is Simon's father. — Пол — папа Саймона.

Nick is Simon's brother. — Ник — брат Саймона.

Ann is Simon's sister. — Энн — сестра Саймона.

Pete and Jack are Simon's uncles. — Пит и Джек — дяди Саймона.

Rose is Simon's aunt. — Роуз — тётя Саймона.

Mary is Simon's grandmother. — Мэри — бабушка Саймона.

Terry is Simon's grandfather. — Терри — дедушка Саймона.

- I. Найди в сетке 12 слов, обозначающих членов семьи. Первое слово уже найдено.

e	h	j	o	g	y	g	i	d	b
r	g	h	i	r	r	r	c	a	r
s	f	p	u	a	e	a	o	u	o
i	d	a	u	n	t	n	u	g	t
s	r	r	n	d	f	d	s	h	h
t	g	e	c	f	r	m	i	t	e
e	h	n	l	a	s	o	n	e	r
r	g	t	e	t	t	t	l	r	t
p	j	s	r	h	y	h	p	y	u
u	k	o	t	e	u	e	i	o	i
i	l	e	h	r	i	r	o	u	o

- II. Допиши предложения, используя слова из рамочки.

brother sister parents uncle aunt grandmother cousin

- 1) Your grandfather and your grandmother are your **grandparents**.
- 2) Your mother and father are your _____.
- 3) Your mother's sister is your _____.
- 4) Your mother's brother is your _____.
- 5) A boy. Your parents' child is your _____.
- 6) A girl. Your parents' child is your _____.
- 7) Your mother's mother is your _____.
- 8) Your aunt's child is your _____.

HOBBIES / УВЛЕЧЕНИЯ

What **can** you (your friend) do? — Что **можешь** делать ты (твой друг)?

I (he, she, we, you, they) **can**... — Я (он, она, мы, ты, вы, они) **могу** (может, можем, можешь, можете, могут)...

cook — готовить еду

dance — танцевать

draw — рисовать

listen to music — слушать музыку

ride a bike — кататься
на велосипеде

skate — кататься
на коньках

ski — кататься на лыжах

swim — плавать

play football — играть
в футбол

play the piano — играть
на пианино

collect postcards — собирать
открытки

Can you swim well? — Ты хорошо плаваешь?

Yes, I can./No, I can't. — Да./Нет.

Can Nick ride a horse? — Ник умеет кататься на лошади?

Yes, he can./No, he can't. — Да./Нет.

What do you like doing? — Чем ты любишь заниматься?

I like dancing. — Я люблю танцевать.

I don't like singing. — Я не люблю петь.

My favourite hobby is painting. — Мое любимое занятие (увлечение) — рисовать красками.

What does your friend like doing? — Чем любит заниматься твой друг?

He (She) loves playing tennis. — Он (Она) любит играть в теннис.

His (Her) favourite hobbies are reading and collecting stamps. — Его (Её) любимые занятия — чтение и коллекционирование марок.

I. Посмотри на таблицу и вставь в предложения **can/can't**.

	play tennis	play football	dance	swim
Tina	+		+	+
Alice			+	+
Tom		+		+

- 1) Tina **can't** play football.
- 2) Alice _____ dance and swim.
- 3) The children _____ swim.
- 4) Alice _____ play tennis or football.
- 5) Tom _____ play football.
- 6) Tom _____ dance.

II. Посмотри на таблицу и вставь в предложения **like/likes/don't like/doesn't/like**.

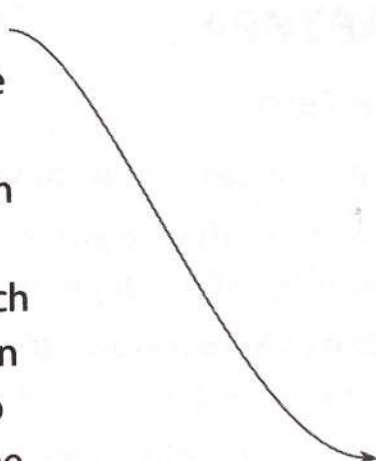
	playing tennis	playing football	dancing	swimming
Tina	+		+	+
Alice			+	+
Tom		+		+

- 1) Tina **likes** dancing.
- 2) Tina and Alice _____ dancing and swimming.
- 3) Tom _____ playing tennis.
- 4) Tina and Alice _____ playing football.
- 5) Alice _____ dancing and swimming.

MY DAY / МОЙ ДЕНЬ

wake up	просыпаться
wash my (your, his, her, their) face	умываться
clean my (your, his, her, their) teeth	чистить зубы
dress	одеваться
have breakfast (lunch, dinner, supper)	завтракать (есть второй завтрак, обедать, ужинать)
go to school	идти в школу
go to bed	ложиться спать
do homework	выполнять домашнее задание
play games with friends (brothers, sisters)	играть в игры с друзьями (братьями, сёстрами)
come home from school	приходить домой из школы
read	читать
watch TV	смотреть телевизор
do morning exercises	делать зарядку
listen to music	слушать музыку
play sports	заниматься спортом
tidy (up) the room	убирать в комнате
do the cooking	готовить еду
do the ironing	гладить бельё
do the washing up	мыть посуду
water the plants	поливать цветы
feed the pets	кормить домашних животных
lay the table	накрывать на стол
go shopping	ходить за покупками
sweep the floor	подметать пол
clean the table	убирать со стола
help parents	помогать родителям

I. Соедини глагол и подходящее по смыслу существительное.

- | | |
|-----------|----------------------------------|
| 1) play | a) the table |
| 2) have | b) home from school |
| 3) go | c) parents about the house |
| 4) wash | d) to music |
| 5) do | e) TV |
| 6) watch | f) homework |
| 7) listen | g) breakfast (lunch, dinner) |
| 8) help | h) to school |
| 9) come | i) (computer) games with friends |
| 10) clean | j) (my) face |
- 

II. Подчеркни правильную форму глагола.

- 1) I (go/goes) to school five days a week.
- 2) I (don't/not) go to school on Saturdays and Sundays.
- 3) My brother (don't/doesn't) go to school.
- 4) My sister (get up/gets up) at 8 o'clock.
- 5) I (get up/gets up) at 7 o'clock.
- 6) We usually (have/has) breakfast before school.
- 7) Nick always (have/has) lunch at school.

III. Раскрой скобки, употребив правильную форму глагола.

- 1) My mother (cook) breakfast for me. — My mother **cooks** breakfast for me.
- 2) I _____ (do) the washing up.
- 3) We _____ (play) games with my friends.
- 4) Nick _____ (do) homework in the afternoon.
- 5) I _____ (not read) in the afternoon.
- 6) Nick _____ (not play) chess well.

HOUSE / FLAT ДОМ / КВАРТИРА

Where do you live? — Где ты живёшь?

Where does your friend live? — Где живёт твой друг?

I live in a (big) city/in a (small) town/in the country. — Я живу в (большом) городе/в (маленьком) городе/в деревне.

I live in a (big/small) house/flat. — Я живу в (большом/маленьком) доме/квартире.

My friend (aunt, grandmother) lives in a (big) city/in a (small) town/in the country. — Мой друг (моя тётя, бабушка) живёт в (большом) городе/в (маленьком) городе/в деревне.

He (She) lives in a (big/small) house/flat. — Он (Она) живёт в (большом/маленьком) доме/квартире.

What is there in your (his/her/your/their) house/flat? — Что есть в твоём (его, её, вашем, их) доме/квартире?

There	is	a living room (гостиная) a kitchen (кухня) a dining room (столовая) a bathroom (ванная) a toilet (туалет) a hall (коридор)		in	my our your her his their	house. flat.
	are	two three	bedrooms (спальни)			

There is a living room, three bedrooms, a kitchen, a hall and a toilet in my flat. — В моей квартире есть гостиная, три спальни, кухня, коридор и туалет.

Where do you sleep? — Где вы спите?

We sleep in the bedroom. — Мы спим в спальне.

- I. Найди в сетке 15 слов по теме "House/Flat". Первое слово уже найдено.

d	i	n	i	n	g	r	o	o	m
t	s	o	f	a	l	b	l	k	j
o	k	i	t	c	h	e	n	u	l
i	t	a	b	l	e	d	t	y	a
l	i	v	i	n	g	r	o	o	m
e	b	a	t	h	r	o	o	m	p
t	i	u	h	g	h	o	u	s	e
r	f	l	a	t	e	m	r	t	h
u	u	y	l	t	c	h	a	i	r
g	m	k	l	m	i	r	r	o	r

- II. Прочитай слова и напиши, в какой из комнат можно встретить эти предметы.

armchair	bookcase	bath	bed	lamp	soap	plate	fork
spoon	cupboard	carpet	TV	sofa	knife	table	

- 1) Bathroom _____
- 2) Kitchen _____
- 3) Bedroom _____
- 4) Living room _____

- III. Допиши предложения.

- 1) You play football in the **yard**.
- 2) You cook in the _____.
- 3) You go to bed in the _____.
- 4) You watch TV in the _____.
- 5) You have a bath in the _____.
- 6) You leave your coat in the _____.
- 7) You have dinner in the _____.

IN THE CITY/В ГОРОДЕ

airport	аэропорт	gallery	галерея
bakery	булочная	hospital	больница
bank	банк	hotel	отель
bus stop	автобусная	library	библиотека
	остановка	monument	памятник
cafe	кафе	museum	музей
castle	замок	park	парк
chemist's	аптека	post office	почта
(shop)		restaurant	ресторан
church	церковь	school	школа
cinema	кинотеатр	shoe shop	обувной магазин
circus	цирк	stadium	стадион
concert	концертный	station	вокзал
hall	зал	supermarket	супермаркет
department	универмаг	swimming	бассейн
store		pool	
factory	завод	theatre	театр
food shop	продуктовый	university	университет
	магазин	zoo	зоопарк

Where is the hotel? — Где находится гостиница?

How can I get to the hotel? — Как можно добраться до гостиницы?

Turn left. — Поверните налево.

Turn right. — Поверните направо.

Go straight ahead. — Идите прямо.

Take the second turning on your right. — На втором повороте сверните направо.

Turn at the traffic lights. — Сверните у светофора.

I. Соедини слово и подходящее по смыслу предложение.

- | | |
|------------------|---|
| 1) zoo | a) We go to concerts there. |
| 2) circus | b) We watch plays there. |
| 3) hospital | c) We watch films there. |
| 4) gallery | d) We swim there. |
| 5) concert hall | e) There are a lot of icons there. |
| 6) theatre | f) We go there when we are ill. |
| 7) cinema | g) We can see clowns there. |
| 8) swimming-pool | h) There are a lot of beautiful pictures there. |
| 9) church | i) There are a lot of animals there. |
-

II. Поставь слова в правильном порядке, прочитай диалоги.

- 1) — Excuse supermarket know where the do you me is?
— **Excuse me, do you know where the supermarket is?**
— Go ahead straight. _____

- 2) — How school do I get to? _____

- Take turning on the second your right. _____

- 3) — Excuse the bank is me where please? _____

- The bank the school is behind. _____

SCHOOL / ШКОЛА

album	альбом	flower	цветок
bag	портфель	glue	клей
board	доска	lamp	лампа
book	книга	paints	краски
bookcase	книжный шкаф	pen	ручка
bookshelf	книжная полка	pencil case	пенал
brush	кисточка	pencil sharpener	точилка для карандашей
ceiling	потолок	pencil	карандаш
chair	стул	pointer	указка
chalk	мел	pupil	ученик
daybook	дневник	rubber	ластик
desk	парта	ruler	линейка
door	дверь	table	стол
exercise-book	тетрадь	teacher	учитель
felt pen	фломастер	wall	стена
floor	пол	window	окно

What's this? — Что это?

It's a pen. — Это ручка.

What colour is the pen? — Какого цвета ручка?

It is blue. — Синяя.

What are these? — Что это?

These are pens. — Это ручки.

What colour are the pens? — Какого цвета ручки?

- I. Найди в сетке 15 слов по теме "School". Первое слово уже найдено.

r	u	l	e	r	r	t	y	d
w	e	w	a	l	l	a	c	o
w	i	n	d	o	w	b	h	o
a	l	b	u	m	o	l	a	r
b	o	o	k	s	h	e	l	f
r	b	a	g	o	u	u	k	y
u	t	r	p	e	n	c	i	l
s	r	d	e	s	k	t	i	i
h	t	t	n	d	e	q	k	k
r	u	b	b	e	r	t	h	g

- II. Выбери, что ты положишь в свой портфель, чтобы пойти в школу.

a pen	a ruler	a rubber	a horse	a blackboard
a cup	a desk	a monkey	a table	a pencil case
a dog	a tiger	a window	a floor	an exercise book
a car	a book	a felt pen	a plate	an album
a toy	a brush	a daybook	a pencil	

1) I will take **an album** (11 things) _____

2) I won't take **a blackboard** (13 things) _____

- III. Отгадай загадки.

1) It is black when it is clean.

It is white when it is dirty. — It's a b_____d.

2) It has four legs but it doesn't walk. It's a t_____.

3) It has no lips, no tongue, but it tells stories.

It has leaves but it's not a tree. It's a b_____.

Таблица неправильных глаголов

1-я форма	2-я форма	3-я форма	Перевод
be	was; were	been	быть, находиться
become	became	become	становиться
begin	began	begun	начинать(ся)
blow	blew	blown	дуть
break	broke	broken	ломать
bring	brought	brought	принести
build	built	built	строить
buy	bought	bought	купить
catch	caught	caught	ловить
choose	chose	chosen	выбирать
come	came	come	приходить
cut	cut	cut	резать
do	did	done	делать
draw	drew	drawn	рисовать, тащить
drink	drank	drunk	пить, выпить
drive	drove	driven	везти, ехать
eat	ate	eaten	кушать, есть
fall	fell	fallen	падать
feed	fed	fed	кормить(ся)
feel	felt	felt	чувствовать
find	found	found	находить
fly	flew	flown	летать
forget	forgot	forgotten	забыть
forgive	forgave	forgiven	простить
get	got	got	получить, становиться
give	gave	given	давать
go	went	gone	идти, ехать
grow	grew	grown	расти, выращивать
have	had	had	иметь
hear	heard	heard	слышать

hide	hid	hidden	прятать(ся)
hold	held	held	держат, проводить
keep	kept	kept	хранить, держать
know	knew	known	знать
learn	learnt	learnt	учить(ся)
leave	left	left	оставлять, уезжать
lose	lost	lost	терять
make	made	made	делать
meet	met	met	встретить
pay	paid	paid	платить
put	put	put	класть
read	read	read	читать
run	ran	run	бежать
say	said	said	говорить, сказать
see	saw	seen	видеть
sell	sold	sold	продавать
show	showed	shown	показывать
shut	shut	shut	закрывать
sing	sang	sung	петь
sit	sat	sat	сидеть
sleep	slept	slept	спать
speak	spoke	spoken	говорить
spend	spent	spent	тратить
stand	stood	stood	стоять
swim	swam	swum	плыть
take	took	taken	взять, брать
teach	taught	taught	обучать, учить
tell	told	told	рассказывать
think	thought	thought	думать
understand	understood	understood	понимать
wear	wore	worn	носить
write	wrote	written	писать

КЛЮЧИ / KEYS

C. 7

- I. a) C, G, K, O, R, V, X; b) b, e, i, m, p, r, u, y.
II. a) pencil box, blackboard; b) VOLLEYBALL.

C. 9

- I. 4) cup; 5) mouse; 6) mouth; 7) hat; 8) face.
II. 1) that, this; 2) thin, three; 3) sun, this, Sunday; 4) zoo, zebra; 5) she, shop; 6) teacher, cheese.
III. 1) he, who, how; 2) where, when, why, what; 3) jam, large; 4) yes, you, pupil; 5) go, girl, green.
IV. 5) there; 7) four; 9) car.

C. 11

- I. 1) pencil, bicycle, nice, center; 2) car, come, cat, coat, clean; 3) teacher, chair, chin.
II. 5) engineer; 9) age.
III. 4) daughter; 8) eight.

C. 13

- I. 1) bus; 2) name; 3) cat; 4) well; 5) on; 6) me; 7) nose; 8) it; 9) under; 10) fine; 11) room; 12) me; 13) eye; 14) breakfast; 15) fist.
II. 2) man; 3) bad; 4) late; 5) up; 6) hit; 7) donkey; 8) nose; 9) fine; 10) no; 11) fox; 12) ice; 13) glue; 14) tune; 15) this; 16) snake.

C. 15

- III. 1) bus, but, nut, cup, jump, Monday; 2) large, car, far, farm; 3) cat, bag, Al, apple, can; 4) make, Kate, lake, face; 5) rice, time, line, my, fine; 6) his, is, in, Nick, Tim.
IV. 1) name, cake, lake; 2) hat, cat, map; 3) far, car, arm; 4) all, ball.
V. 1) nose, home, rose; 2) on, dog, not; 3) world, word; 4) too, food; 5) book, look; 6) form, horse, door.

C. 17

VI. 2) hot; 3) now; 4) fair; 5) then; 6) bear; 7) fire.

VII. 1) form, fork, horse, floor; 2) first, girl, third; 3) night, nice, kite;
4) near, dear, hear; 5) care, hair, there.

VIII. 2) night; 3) know; 4) like; 5) Mike; 6) knife; 7) late;
8) Wednesday; 9) cake.

C. 19

I. 2) is; 3) is; 4) are; 5) is; 6) is; 7) are; 8) am.

II. 2) The days're; 3) The cat's; 4) The dog isn't; 5) They aren't; 6) My mother isn't; 7) I'm not; 8) I'm.

III. 2) My sister isn't a dancer; 3) They're sad; 4) Russia's very big;
5) I'm not very tall; 6) I'm a student; 7) It isn't winter; 8) The children aren't in the park.

C. 21

I. 2) is; 3) are; 4) Am; 5) is; 6) are; 7) Are; 8) Is; 9) is; 10) are.

II. 2) a); 3) b); 4) h); 5) e); 6) c); 7) f); 8) g).

III. 2) Is the dress blue? 3) What's this? 4) What's your favourite colour?
5) What's her name? 6) Is she a teacher?

C. 23

I. 2) was; 3) were; 4) was; 5) Were; 6) was; 7) were; 8) was; 9) were.

II. 2) Was your mother in Italy? 3) Was is snowy yesterday? 4) Were the books on the floor? 5) Were you in the country on Sunday?
6) Were the boys at the museum? 7) Were the days hot in May?
8) Were they happy on holiday? 9) Were her friends at school on Sunday?

III. 2) My mother wasn't in China; 3) It wasn't rainy yesterday; 4) The hats weren't on the floor; 5) I wasn't in the mountains on Sunday;
6) The boys weren't at the cinema; 7) The days weren't hot in March; 8) They weren't sad on holiday; 9) Her friends weren't at school on Sunday.

C. 25

- I. 2) has got; 3) have got; 4) has got; 5) have got; 6) have got; 7) have got; 8) has got; 9) has got.
- II. 2) Have the boys got a scooter? 3) Have you got a doll? 4) Have you got long hair? 5) Has Peter got many friends? 6) Has Carol got a sister? 7) Has your father got a car? 8) Have crocodiles got sharp teeth? 9) Has a fox got a beautiful tail?
- III. 2) The boys haven't got a bike; 3) I haven't got a ball; 4) I haven't got fair hair; 5) Peter hasn't got a lot of toys; 6) Kate hasn't got a sister; 7) My grandfather hasn't got a car; 8) Children haven't got flowers; 9) A girl hasn't got a beautiful doll.

C. 27

- I. 2) I often drink tea for breakfast; 3) I sometimes read at night; 4) I never go to school by train; 5) I usually play in the garden; 6) I often skate in winter; 7) I sometimes swim in the swimming pool; 8) I sometimes play tennis.
- II. 1) speaks; 2) live; 3) lives; 4) plays; 5) play; 6) have; 7) has.
- III. 2) begin; 3) have; 4) comes; 5) does.

C. 29

- IV. 2) Pete often plays the guitar; 3) My dad never watches TV; 4) You always have 5 lessons a day; 5) My mother usually cooks in the morning; 6) It never snows in summer; 7) The sun usually shines brightly; 8) Tina often eats chocolate.
- V. reads, swims, dances, likes, thinks, has, lives, washes, dresses, goes, does, studies, flies.

C. 31

- I. 2) My friends don't like hockey; 3) Nick doesn't watch TV every day; 4) I don't swim in the river every Sunday; 5) Our cat doesn't eat fish in the morning; 6) Mary doesn't speak French; 7) You ride a bike after school.

II. 2) Do your friends like football? 3) Does Mary watch cartoons every day? 4) Do you swim in the sea on holiday? 5) Does our dog eat meat and bones? 6) Does Lisa speak English well? 7) Do you ride a bike in summer?

III. 2) Do you like; 3) doesn't know; 4) don't ride; 5) don't wear; 6) Do your parents go; 7) don't go; 8) Does Mary live.

C. 33

I. 2) Tom has a ball. Tom has got a ball; 3) The children have a computer. The children have got a computer; 4) Tom and Mary have a dog. Tom and Mary have got a dog; 5) Ann has a book. Ann has got a book; 6) My cousin has a radio. My cousin has got a radio; 7) Tim has a hamster. Tim has got a hamster; 8) Alice has a fish. Alice has got a fish; 9) Alex has roller-skates. Alex has got roller-skates; 10) We have a bag. We have got a bag.

II. 2) Has; 3) Do; 4) Do; 5) Have; 6) Has; 7) Does; 8) Have.

III. 2) We don't have dinner at 5 o'clock. 3) Nick doesn't have a bath in the morning. 4) I don't have four English lessons a week. 5) The children don't have a hamster. 6) Alice doesn't have a parrot.

C. 35

I. 4) Listen! The birds are singing; 6) I'm cooking meat; 7) It's raining now; 9) We're learning new words now.

II. 2) is; 3) is; 4) are; 5) am; 6) are; 7) is; 8) are; 9) is; 10) am.

III. 2) is washing; 3) is reading; 4) is knitting; 5) is watering; 6) is making; 7) are singing; 8) are playing; 9) am listening; 10) is skating.

C. 37

IV. 2) has; 3) love; 4) think.

V. 2) Emma is dancing; 3) Jane is watching a video; 4) Al and Alice are watching a video; 5) I am doing my homework; 6) My friend

is writing a letter; 7) My friend is playing tennis; 8) The girl is swimming in the sea.

C. 39

- I. 2) What is Nina reading? 3) Are your parents working today? 4) Is it snowing now? 5) What game are you playing? 6) Are you cooking now? 7) What is your mother doing now? 8) Is James watching TV?
- II. 2) Mike isn't watching TV; 3) The boys aren't running; 4) The cats aren't catching mice; 5) I'm not cooking lunch; 6) The girls aren't dancing; 7) The horse isn't jumping now; 8) Your friends aren't sitting in the room.
- III. 2) Yes, they are./No, they aren't; 3) Yes, it is./No, it isn't; 4) Yes, I am./No, I'm not; 5) Yes, I am./No, I'm not; 6) Yes, she is./No, she isn't; 7) Yes, he is./No, he isn't; 8) Yes, I am./No, I'm not.

C. 41

- I. watched, washed, played, danced, skated, lived, copied, cried, came, went, did, drank, ate, got, flew, knew, read, wrote.
- II. 2) You played tennis yesterday; 3) Last week my friends watched a football match; 4) Last night Mary listened to music; 5) Last summer I swam in the sea; 6) Our dog ate meat and bones yesterday; 7) Lisa cleaned her room last Sunday; 8) You had a holiday last summer.

C. 43

- I. 2) Did Tina buy bananas yesterday? 3) Did the children go to the zoo? 4) Did they have an English lesson on Monday? 5) Did we finish our homework two hours ago? 6) Did the train arrive at 5 p.m.? 7) Did the boys play tennis in the park?

II. 2) Tina didn't buy apples yesterday; 3) The girls didn't go to the cinema; 4) They didn't have a Russian lesson on Monday; 5) We didn't finish our test two hours ago; 6) The bus didn't arrive at 6 p.m.; 7) They didn't play tennis in the park.

III. 2) didn't watch; 3) did you do; 4) did you go; 5) didn't go; 6) Did Nick meet; 7) did, buy.

C. 45

I. 2) Will the boy do his homework tomorrow? 3) Will Nikita go to the zoo soon? 4) Will they have holiday in June? 5) Shall I read your letter? 6) Shall we visit our cousins tomorrow? 7) Will it be very cold in winter? 8) Will you be at home tomorrow?

II. 2) won't; 3) won't; 4) will; 5) will; 6) will; 7) won't; 8) won't.

III. 2) will be; 3) was; 4) are; 5) am; 6) were; 7) will be; 8) are.

C. 47

I. 2) Jane's going to play chess; 3) Mother's going to buy bread; 4) My teacher's going to ask questions; 5) They're going to run in the yard.

II. 2) We're going to clean the room; 3) You're going to water the flowers; 4) They're going to play tennis; 5) I'm going to walk my cat; 6) We're going to have lunch.

III. 2) They 're going to feed the cat; 3) The boy is going to learn Chinese; 4) I'm going to win the match.

C. 49

I. 2) is; 3) are; 4) are; 5) is; 6) are; 7) is.

II. 2) I'm not going to swim in winter; 3) Jane isn't going to have a party; 4) The boys aren't going to visit the zoo; 5) The frog isn't going to jump; 6) Mum isn't going to clean the house; 7) My dad isn't going to build a house.

III. 2) No, I am not; 3) What is your sister going; 4) are going; 5) am not going; 6) are you going; 7) am going.

C. 51

- I. 2) signing; 3) swimming; 4) gardening; 5) catching.
II. 1) riding; 2) playing; 3) learning; 4) collecting; 5) doing.

C. 53

III. Примеры возможных ответов: 2) cook well; 3) knit; 4) watching TV; 5) going to the country; 6) playing computer games; 7) washing the dishes; 8) playing tennis; 9) playing chess; 10) go to the cinema.

IV. 2) doing; 3) swimming; 5) speak; 6) speaking; 7) go; 8) going.

C. 55

- I. 2) are; 3) is; 4) is; 5) are; 6) are; 7) is; 8) are; 9) is; 10) are.
II. 2) There aren't; 3) There is; 4) There are; 5) There are; 6) There isn't; 7) There is; 8) There aren't; 9) There are.

C. 57

- I. 2) Are there two dogs in the room? 3) Is there a spider in the bathroom? 4) Are there a lot of boys in the yard? 5) Is there a teacher at the board? 6) Are there five pictures on the wall? 7) Are there a lot of trees in the park?
II. 2) No, there isn't; 3) Yes, there are; 4) Yes, there is; 5) No, there aren't; 6) Yes, there are; 7) Yes, there are.
III. 2) Is. No, there isn't; 3) Are. Yes, there are; 4) Are. Yes, there are; 5) Is. No, there isn't; 6) Is. Yes, there is.

C. 59

- I. 2) There was; 3) There was; 4) There were; 5) There were; 6) There were; 7) There was; 8) There was; 9) There were; 10) There was.

- II. 2) There weren't; 3) There were; 4) Was there; 5) there was;
6) There wasn't; 7) Were there; 8) there were; 9) Were there;
10) There wasn't.

C. 61

- I. 2) My sister reads books about animals; 3) The days are long in summer;
4) We go to the park on Sundays; 5) My parents went to the cinema yesterday; 6) I was at the Zoo last week.
II. 2) —; 3) My friends bought flowers to me; 4) Tanya sent an e-mail to her sister; 5) —; 6) My parents brought a puppy to me.

C. 63

- III. 2) It's; 3) Is it; 4) is it; 5) It's; 6) It's; 7) is it; 8) is it; 9) It's;
10) It's.
IV. 2) Our teacher read a book to us; 3) My sister wrote a letter to us; 4) Your granny made a tasty cake to you; 5) Jane sang a song to children; 6) Bill made a sandcastle to his sister; 7) Kate bought a new dress to Tina; 8) Grandparents buy a lot of presents to children; 9) My parents send letters to me; 10) Jill gave an ice-cream to me.

C. 65

- I. 2) Are the children at school? 3) Were we in the park yesterday?
4) Was it Tuesday yesterday? 5) Can Jane run well? 6) Must we work every day? 7) Should you read this text? 8) Has Mike got a book? 9) Have the pupils got a toy-car? 10) Are the days long in summer?
II. 2) Should Nick play tennis? 3) Has Mary got a dog? 4) Has Pete got 5 lessons every day? 5) Are we going to school tomorrow?
6) Are the boys going to play football tomorrow?

C. 67

III. 2) Is; 3) Do; 4) Did; 5) Does; 6) Were; 7) Are; 8) Was; 9) Am; 10) Is.

IV. 2) Were the children at home yesterday? 3) Did Nick go to the park? 4) Have you got a pet? 5) Does your sister play the piano well? 6) Do you like apples? 7) Has Jane got a computer? 8) Was it cold in winter? 9) Is Tina a nice girl? 10) Should children help their parents?

C. 69

I. 2) g; 3) f; 4) e; 5) d; 6) c; 7) b; 8) a.

II. 2) How old are you? 3) What is your mother's name? 4) What is your favourite colour? 5) What colour are your eyes? 6) What do you do in the evening? 7) What games does your sister play?

III. 2) What is her name? 3) How old is Nick? 4) What can we do well? 5) What has my brother got? 6) What have your friends got? 7) What does Tanya like for breakfast?

C. 71

I. 2) is she; 3) isn't he; 4) can't you; 5) can they.

II. 2) don't they; 3) didn't we; 4) doesn't she; 5) doesn't he; 6) didn't they; 7) don't they.

III. 2) It is Tuesday today, isn't it? 3) The children don't play volleyball in winter, do they? 4) Mary is dancing, isn't she? 5) Your parents don't work at school, do they?

C. 73

I. 2) Can you sing like a bird? 3) Can you speak Chinese well? 4) Can you read Japanese books? 5) Can you cook a cake?

II. 2) can't; 3) can; 4) Can, can't; 5) can, can't; 6) Can, can; 7) can; 8) Can, can't; 9) can, can; 10) can't.

C. 75

III. 2) must; 3) must; 4) mustn't; 5) mustn't; 6) mustn't; 7) must;
8) mustn't; 9) must; 10) must.

IV. 2) mustn't; 3) needn't; 4) must; 5) must/needn't; 6) must; 7) needn't;
8) must; 9) needn't; 10) must.

C. 77

I.

Исчисляемые существительные	Неисчисляемые существительные
Boy, girl, tree, book, toy, computer, pen, pencil, chair, table	Milk, money, salt, sugar, water, tea, coffee, friendship, homework, happiness

II. girls, weeks, shelves, dresses, watches, radios, babies, monkeys, days,
toys, rooms, cars, chairs, bags, bottles, doors.

C. 79

III. 2) a ball; 3) is; 4) is; 5) The children; 6) The men; 7) The tree;
8) The milk; 9) The wolf; 10) are.

IV. 2) trees; 3) hair; 4) a nice girl; 5) a big city; 6) jeans are; 7) is;
8) months; 9) Children are dancing; 10) boys.

C. 81

I. 2) d; 3) h; 4) b; 5) c; 6) g; 7) f; 8) a.

II. 2) Alice's; 3) Tanya's; 4) Tom's.

C. 83

III. 2) Mary is Pete's wife; 3) Ann is Pete and Mary's daughter; 4) Tom
is Ann's brother; 5) Ann is Tom's sister; 6) Lisa is Pete and Mary's
granddaughter; 7) Pete is Ann and Tom's grandfather; 8) Tom is
Pete and Mary's son.

III. 2) Anna's; 3) Anna; 4) children's; 5) Nick; 6) Nick's; 7) children;
8) parents'; 9) grandmother's.

C. 85

- I. 2) a; 3) an; 4) a; 5) an; 6) an; 7) a.
II. 2) —; 3) —; 4) an; 5) a; 6) an; 7) —.
III. 2) a, The; 3) a, The; 4) a, The; 5) a; 6) a; 7) the.

C. 87

- I. 2) the; 3) the; 4) the; 5) —; 6) —.
II. 2) The Sun is in the sky; 3) What can you see in the street?
4) We had a good time in summer. 5) My brother isn't at school now; 6) Let's go for a walk! 7) The world is very big; 8) At night we can see the moon in the sky.

C. 89

- III. 2) What's the time? 3) What did you have for lunch? 4) We can see the sun in the sky; 5) We play computer games in the evening; 6) My friends are watching television now; 7) What is the name of the film you watched yesterday? 8) Nick isn't at home, he is at school; 9) I got a bad mark at school; 10) We stay in the country in summer.
IV. 2) the (trees); 3) a (good time); 4) my; 5) a; 6) a; 7) The; 8) a; 9) A; 10) the.

C. 91

- I. 2) They run very fast; 3) It is green; 4) We are going to the cinema tomorrow; 5) It is in the zoo; 6) They are at school now; 7) It is hot in summer; 8) They like dancing; 9) She is at work; 10) He is a driver.
II. 2) them; 3) him; 4) her; 5) me; 6) us; 7) you; 8) them; 9) her; 10) him.

C. 93

- I. 2) your; 3) his; 4) his; 5) their; 6) our; 7) Its; 8) their.
II. 2) yours; 3) ours; 4) his; 5) mine; 6) hers; 7) yours; 8) his.
III. 2) Her; 3) my, mine; 4) yours; 5) theirs; 6) hers; 7) mine; 8) Our.

C. 95

- I. 2) This; 3) this; 4) these; 5) these; 6) this; 7) this.
 II. 2) those; 3) That; 4) Those; 5) those; 6) That; 7) that.
 III. 2) How much are these flowers? 3) Who is that man? 4) Do you know this woman? 5) That girl is my best friend. 6) What are these children doing now?

C. 97

- I. 2) many; 3) much; 4) much; 5) much; 6) many; 7) much.
 II. 2) a lot of books; 3) much sugar; 4) many flowers; 5) much homework; 6) many friends; 7) much tea; 8) many desks.
 III. 2) OK; 3) There is a little milk in the bottle; 4) OK; 5) OK.

C. 99

- I. 2) any; 3) any; 4) any; 5) some; 6) any; 7) any.
 II. 2) some; 3) any; 4) some; 5) any; 6) some; 7) some.
 III. 2) somebody; 3) somewhere; 4) anything; 5) anywhere; 6) something; 7) anybody.

C. 101

I.

long	longer	the longest
big	bigger	the biggest
nice	nicer	the nicest
wide	wider	the widest
funny	funnier	the funniest
lucky	luckier	the luckiest
beautiful	more beautiful	the most beautiful
exciting	more exciting	the most exciting
good	better	the best
bad	worse	the worst

- II. 2) True; 3) True; 4) False; 5) False; 6) True.

C. 103

- I. 2) quietly; 3) badly; 4) happily; 5) quickly; 6) carefully; 7) easily; 8) slowly; 9) nicely.
- II. 2) loudly; 3) well; 4) easily; 5) angrily; 6) well; 7) suddenly; 8) straight; 9) early.

C. 105

- I. 2) sooner — soonest; 3) earlier — earliest; 4) better — best; 5) worse — worst; 6) more — most; 7) less — least.
- II. 2) better; 3) earlier; 4) more quickly; 5) more attentively; 6) later; 7) less.
- III. 2) Tanya draws more beautifully than I; 3) What do you like most of all? 4) Can you speak faster? 5) Nick speaks more kindly than you; 6) Don't play loudly here. 7) Sing this song more quietly!

C. 107

- I. 1) e; 2) d; 3) c; 4) f; 5) k; 6) j; 7) l; 8) g; 9) h, 10) b; 11) a.
- II. 2) 89; 3) 76; 4) 62; 5) 51; 6) 22; 7) 35.
- III. 2) thirty-four; 3) forty-six; 4) fifty-seven; 5) sixty-eight.

C. 109

- IV. 2) second; 3) third; 4) fifth; 5) ninth; 6) twelfth; 7) thirteenth.
- V. 2) fifth; 3) three; 4) third; 5) fifth; 6) five; 7) thirty.
- VI. 2) There are twenty five students in my class; 3) Monday is the first day of the week in Russia; 4) Write exercise eight; 5) I'm doing the sixth exercise; 6) There are sixty-eight pages in this book; 7) Read the third text.

C. 111

- I. 2) January; 3) March; 4) June; 5) August; 6) September; 7) December; 8) October; 9) November; 10) April.
- II. 1) the fifteenth of April nineteen eighty-two; 3) the second of October sixteen hundred; 4) the twentieth of June eighteen fifty-six;

5) the first of May two thousand; 6) the sixth of January two thousand and seven; 7) the third of November nineteen sixty.

C. 113

- I. 1) h; 2) c; 3) d; 4) e; 5) j; 6) g; 7) h; 8) b; 9) f; 10) a.
II. 2) 7.55; 3) 8.10; 4) 1.45; 5) 3.30; 6) 1.25.
III. 2) It's seven o'clock; 3) It's five past eight; 4) It's a quarter past nine; 5) It's a quarter to eleven; 6) It's ten past eleven.

C. 115

- I. 2) Italy; 3) Brazil; 4) Germany; 5) Greece.
II. 2) Italian; 3) American; 4) German; 5) Mexican; 6) Argentinean.
III. 2) American; 3) Russia; 4) Italians; 5) Brazil; 6) Greeks; 7) Australia; 8) Germany; 9) Americans; 10) Italy.

C. 117

- I. England, Sweden, Finland, France, Holland, Japan, Ireland, Scotland, Turkey.
II. 2) f; 3) g; 4) h; 5) i; 6) j; 7) d; 8) c; 9) b; 10) a.

C. 119

- I. 2) at; 3) at; 4) in; 5) in; 6) on.
II. 2) The spider is in the box; 3) There is somebody at the bus stop; 4) There are some pictures on the wall; 5) Who is the man on the horse? 6) Paris is in France; 7) My mother is in the kitchen now.
III. 2) in; 3) on; 4) on; 5) at; 6) in; 7) in.

C. 121

- I. 2) between; 3) behind; 4) in front of; 5) next to; 6) behind; 7) next to; 8) between; 9) in front of.
II. 2) on the shelf; 3) between; album; 4) pictures, above; 5) shoes, under.

C. 123

- I. 2) in; 3) —; 4) —; 5) at; 6) —; 7) in; 8) in; 9) on; 10) on.
II. 2) at 18:00 on Wednesday; 3) on; 4) volleyball; 5) Friday; May;
6) picnic in the forest with the family.

C. 125

- I. 2) southern; 3) eastern; 4) western; 5) north-eastern; 6) north-western; 7) south-eastern; 8) south-western.
II. 2) east; 3) southern; 4) North; 5) north-eastern; 6) eastern.
III. 2) Wales is the southern part of Great Britain; 3) Britain is south-western part of Great Britain.

C. 127

- I. 2) donkey; 3) camel; 4) elephant; 5) crocodile; 6) giraffe; 7) snake;
8) mouse; 9) goose; 10) penguin; 11) monkey; 12) kangaroo.
II. 2) True; 3) False; 4) False; 5) False; 6) True; 7) True; 8) False.
III. 1) giraffe; 2) horse; 3) crocodile.

C. 129

- I. 2) g; 3) b; 4) e; 5) a; 6) i; 7) d; 8) h; 9) f.
II. b) 4; c) 1; d) 2; e) 6; f) 5.

C. 131

- I. mother, grandfather, father, uncle, son, daughter, aunt, parents, cousin, brother, sister.
II. 2) parents; 3) aunt; 4) uncle; 5) brother; 6) sister; 7) grandmother;
8) cousin.

C. 133

- I. 2) can; 3) can; 4) can't; 5) can; 6) can't.
II. 2) like; 3) doesn't like; 4) don't like; 5) likes.

C. 135

- I. 2) g; 3) h; 4) j; 5) f; 6) e; 7) d; 8) c; 9) b; 10) a.
II. 2) don't; 3) doesn't; 4) gets up; 5) get up; 6) have; 7) has.
III. 2) do; 3) play; 4) does; 5) don't read; 6) doesn't play.

C. 137

- I. living room, bedroom, bathroom, kitchen, toilet, dining room, flat, hall, house, chair, table, lamp, rug, mirror.
II. 1) bath, soap; 2) cup, plate, fork, spoon, knife, cupboard, table; 3) bed, lamp, carpet; 4) TV, sofa, armchair, bookcase.
III. 2) kitchen; 3) bedroom; 4) living room; 5) bathroom; 6) hall; 7) living room.

C. 139

- I. 2) g; 3) f; 4) h; 5) a; 6) b; 7) c; 8) d; 9) e.
II. 1) — Go straight ahead.
2) — How do I get to school?
— Take the second turning on your right.
3) — Excuse me, where the bank is, please?
— The bank is behind the school.

C. 141

- I. book, bookshelf, board, chalk, album, bag, desk, table, ruler, rubber, pen, pencil, wall, door.
II. 1) a ruler, a rubber, a pencil, a pen, a pencil case, a book, a daybook, an album, a brush, a felt pen, an exercise-book; 2) a toy, a blackboard, a cup, a car, a window, a floor, a table, a desk, a plate, a tiger, a dog, a monkey, a horse.
III. 1) blackboard; 2) table; 3) book.

Издание для дополнительного образования

Для младшего школьного возраста

В ПОМОЩЬ МЛАДШЕМУ ШКОЛЬНИКУ

Вакуленко Наталья Леонидовна

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

ПРАКТИЧЕСКИЙ СПРАВОЧНИК

1—4 классы

Ответственный редактор А. Жилинская

Ведущий редактор В. Ермолаева

Редакторы С. Старостина, М. Лозовская

Компьютерная верстка Р. Абдуллин

Корректоры Н. Станибула, Я. Загорулько

ООО «Издательство «Эксмо»

127299, Москва, ул. Клары Цеткин, д. 18/5. Тел. 411-68-86, 956-39-21.

Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru

Оптовая торговля книгами «Эксмо»:

ООО «ТД «Эксмо». 142702, Московская обл., Ленинский р-н, г. Видное, Белокаменное ш., д. 1, многоканальный тел. 411-50-74.
E-mail: reception@eksmo-sale.ru

По вопросам приобретения книг «Эксмо» зарубежными оптовыми покупателями обращаться в отдел зарубежных продаж ТД «Эксмо»
E-mail: international@eksmo-sale.ru

International Sales: International wholesale customers should contact
Foreign Sales Department of Trading House «Eksmo» for their orders.
international@eksmo-sale.ru

По вопросам заказа книг корпоративным клиентам, в том числе в специальном оформлении, обращаться по тел. 411-68-59, доб. 2299, 2205, 2239, 1251.
E-mail: vipzakaz@eksmo.ru

Оптовая торговля бумажно-беловыми и канцелярскими товарами для школы и офиса «Канц-Эксмо»: Компания «Канц-Эксмо»: 142700, Московская обл., Ленинский р-н, г. Видное-2, Белокаменное ш., д. 1, а/я 5. Тел./факс +7 (495) 745-26-87 (многоканальный). e-mail: kanc@eksmo-sale.ru, сайт: www.kanc-eksmo.ru

Полный ассортимент книг издательства «Эксмо» для оптовых покупателей:

В Санкт-Петербурге: ООО СЗКО, пр-т Обуховской Обороны, д. 84Е.

Тел. (812) 365-46-03/04. **В Казани:** Филиал ООО «РДЦ-Самара», ул. Фрезерная, д. 5. Тел. (843) 570-40-45/46. **В Самаре:** ООО «РДЦ-Самара», пр-т Кирова, д. 75/1, литера «Е». Тел. (846) 269-66-70.

В Екатеринбурге: ООО «РДЦ-Екатеринбург», ул. Прибалтийская, д. 24а.

Тел. +7 (343) 272-72-01/02/03/04/05/06/07/08.

В Новосибирске: ООО «РДЦ-Новосибирск», Комбинатский пер., д. 3.

Тел. +7 (383) 289-91-42. E-mail: eksmo-nsk@yandex.ru.

В Киеве: ООО «РДЦ Эксмо-Украина», Московский пр-т, д. 6.

Тел./факс: (044) 498-15-70/71. **В Донецке:** ул. Артема, д. 160. Тел. +38 (062) 381-81-05.

В Харькове: ул. Гвардейцев Железнодорожников, д. 8. Тел. +38 (057) 724-11-56.

Во Львове: ул. Бузкова, д. 2. Тел. +38 (032) 245-01-71.

Интернет-магазин: www.knigka.ua. Тел. +38 (044) 228-78-24. В Казахстане:

ТОО «РДЦ-Алматы», ул. Домбровского, д. 3а. Тел./факс (727) 251-59-90/91.

RDC-Almaty@eksmo.kz

Подписано в печать 31.08.2012.

Формат 84x108¹/₁₆. Печать офсетная. Усл. печ. л. 16,8.

Тираж 3 000 экз. Заказ 1553.

Отпечатано с электронных носителей издательства.

ОАО «Тверской полиграфический комбинат». 170024, г. Тверь, пр-т Ленина, 5.

Телефон: (4822) 44-52-03, 44-50-34, Телефон/факс: (4822) 44-42-15.

Home page – www.tverpk.ru Электронная почта (E-mail) sales@tverpk.ru



ISBN 978-5-699-51259-1



9 785699 512591 >





Практический справочник школьника подготовлен в полном соответствии с требованиями школьной программы по английскому языку для 1–4 классов и содержит все необходимые материалы для подготовки к урокам, самостоятельным и контрольным работам.

Принципиально новая подача материала поможет эффективному усвоению программы и практической отработке полученных навыков.

В СЕРИИ ВЫШЛИ КНИГИ:

Дорофеева Г. В.

Альбом достижений ученика : 1–4 классы

Математика:

- | | |
|------------------|---|
| Дорофеева Г. В. | Считаем и решаем. Счет в пределах 20. 1 класс |
| Дорофеева Г. В. | Считаем и решаем. Счет в пределах 100. 2 класс |
| Дорофеева Г. В. | Считаем и решаем. Счет в пределах 1000. 3 класс |
| Дорофеева Г. В. | Считаем и решаем. Действия с многозначными числами. 4 класс |
| Белошистая А. В. | Учимся решать задачи. 1, 2, 3, 4 классы |
| Белошистая А. В. | Все виды задач по математике. 1–4 классы |
| Дорофеева Г. В. | Делим и умножаем. 2–4 классы |
| Васильева О. Е. | Решаем примеры. 1, 2, 3–4 классы |
| Дорофеева Г. В. | Запоминаем таблицу умножения |
| Дорофеева Г. В. | Большая книга заданий по математике: 1–4 классы |
| Марченко И. С. | Математика. Практический справочник. 1–4 классы |

Русский язык:

- | | |
|------------------------------------|---|
| Полуянова О. Д. | Запоминаем словарные слова. 1, 2, 3 классы |
| Дорофеева Г. В. | Пишем без ошибок. 1, 2, 3, 4 классы |
| Федорова М. В.,
Дорофеева Г. В. | Шукина Н. В. Грамматика русского языка. 1–4 классы |
| Дорофеева Г. В. | Все виды разбора по русскому языку. 1–4 классы |
| Дорофеева Г. В. | Изучаем части речи. 2–4 классы |
| Дорофеева Г. В. | Большая книга заданий по русскому языку: 1–4 классы |
| Безкоровайная Е. В. | Русский язык. Практический справочник. 1–4 классы |

ISBN 978-5-699-51259-1



9 785699 512591 >