

**1-4**

**КЛАССЫ**

• **Наша началочка** •

**РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ  
МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА  
АНГЛИЙСКИЙ  
ЯЗЫК**

**Правила**

**Упражнения**

**Тесты**

**Ключи**

**Всё  
Азбука**



Ю. В. Чимирис

**1-4**

**КЛАССЫ**

**Наша началочка**

**РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ  
МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА  
АНГЛИЙСКИЙ  
ЯЗЫК**

 Правила

 Упражнения

 Тесты

 Ключи

Ростов-на-Дону

«Феникс»

2013

УДК 373.167.1:811.111

ББК 81.2Англ-9

КТК 441

Ч-62

**Чимирис Ю. В.**

**Ч-62**     **Английский язык. 1–4 классы. Рабочая тетрадь младшего школьника / Ю. В. Чимирис. — Ростов н/Д : Феникс, 2013. — 64 с. — (Наша началочка).**

**ISBN 978-5-222-21301-8**

Рабочая тетрадь младшего школьника по английскому языку подготовлена в соответствии с действующей программой для начальной школы. Систематизированный и представленный в оригинальном формате материал курса 1–4 классов обеспечит эффективную подготовку к контрольным и самостоятельным работам, даст возможность углубить знания, закрепить практические умения и навыки, выполняя упражнения и тестовые задания. Современное оформление и наглядная форма подачи материала делают работу с книгой легкой и удобной.

Издание предназначено для учеников 1–4 классов, учителей и родителей младших школьников.

**УДК 373.167.1:811.111**

**ББК 81.2Англ-9**

*Учебное издание*

**ЧИМИРИС Юлия Вячеславовна**

## **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. 1–4 КЛАССЫ РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА**

*Для младшего школьного возраста*

Ответственный редактор *Оксана Морозова*

Технический редактор *Галина Логвинова*

Подписано в печать 05.04.2013 г.

Формат 70 × 100<sup>1/16</sup>. Бумага офсетная. Печать офсетная.

Гарнитура Школьная. Тираж 3000 экз. Заказ 0882/13.

ООО «Феникс»

344082, г. Ростов-на-Дону, пер. Халтуринский, 80

Тел./факс: (863) 261-89-50, 261-89-59

Сайт издательства: [www.phoenixrostov.ru](http://www.phoenixrostov.ru)

Интернет-магазин: [www.phoenixbooks.ru](http://www.phoenixbooks.ru)

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами

в ООО «ИПК Парето-Принт», г. Тверь

[www.pareto-print.ru](http://www.pareto-print.ru)

© Чимирис Ю. В., 2013

© Украинское литературное  
агентство (УЛА), макет, 2013

© ООО «Феникс», 2013

**ISBN 978-5-222-21301-8**



## Содержание

Предисловие . . . . .	5
1. The Alphabet (Алфавит) . . . . .	6
2. The Noun (Имя существительное) . . . . .	8
3. The Verb “to be” (Глагол «to be») . . . . .	10
4. The Pronoun (Местоимение) . . . . .	15
5. The Verb “to have got” (Глагол «to have got») . . . . .	18
6. Modal Verb “can” (Модальный глагол «can») . . . . .	21
7. Plurals of Nouns (Множественное число имён существительных) . . . . .	25
8. The Possessive Case (Притяжательный падеж) . . . . .	28
9. The Adjective (Имя прилагательное) . . . . .	30
10. Prepositions of Place and Direction (Предлоги места и направления) . . . . .	32
11. The Present Simple Tense (Настоящее неопределённое время) . . . . .	34
12. There is, There are (Оборот «there is», «there are») . . . . .	38
13. Modal Verb “must” (Модальный глагол «must») . . . . .	41



<b>14. Modal Verb “may”</b>	
(Модальный глагол «may») . . . . .	43
<b>15. The Past Simple Tense</b>	
(Прошедшее неопределённое время) . . . . .	46
<b>16. The Future Indefinite Tense</b>	
(Будущее неопределённое время) . . . . .	49
<b>17. Articles (Артикли) . . . . .</b>	52
<b>18. The Present Continuous Tense</b>	
(Настоящее длительное время) . . . . .	54
<b>19. Degrees of Comparison of Adjectives</b>	
(Степени сравнения прилагательных) . . . . .	57
<b>20. The Present Perfect Tense</b>	
(Настоящее совершённое время) . . . . .	61
<b>Ответы к тестам . . . . .</b>	64



## Предисловие

В рабочей тетради младшего школьника по английскому языку изложены все темы, которые изучаются в 1–4 классах. Она соответствует действующей базовой учебной программе для начальной школы.

Каждый раздел пособия чётко структурирован и разделён на три блока:



**основные правила** по предмету;



**упражнения** для закрепления знаний;



**тесты** для контроля усвоения материала.

Кроме того, тетрадь содержит правильные ответы к тестовым заданиям.

Всё это будет способствовать наилучшему запоминанию грамматических понятий, овладению необходимыми практическими умениями и навыками и эффективной подготовке к контрольным и самостоятельным работам.

Издание будет полезным для систематизации знаний учеников, получения справочной информации и дополнительной отработки сложных тем.



# 1. The Alphabet (Алфавит)

В английском алфавите 26 букв.

<b>A a</b> [eɪ]	<b>B b</b> [bi:]	<b>C c</b> [si:]	<b>D d</b> [di:]	<b>E e</b> [i:]	<b>F f</b> [ef]
<b>G g</b> [dʒi:]	<b>H h</b> [eɪtʃ]	<b>I i</b> [aɪ]	<b>J j</b> [dʒeɪ]	<b>K k</b> [keɪ]	<b>L l</b> [el]
<b>M m</b> [em]	<b>N n</b> [en]	<b>O o</b> [əʊ]	<b>P p</b> [pi:]	<b>Q q</b> [kju:]	<b>R r</b> [ɑ:]
<b>S s</b> [es]	<b>T t</b> [ti:]	<b>U u</b> [ju:]	<b>V v</b> [vi:]	<b>W w</b> [ˈdʌblju:]	<b>X x</b> [eks]
		<b>Y y</b> [waɪ]	<b>Z z</b> [zed]		



## ПРАВИЛО

Все звуки английского языка, которым соответствуют буквы алфавита, делятся на гласные и согласные.

Гласные звуки обозначаются буквами: **A a, E e, I i, O o, U u, Y y.**

Согласные звуки обозначаются буквами: **B b, C c, D d, F f, G g, H h, J j, K k, L l, M m, N n, P p, Q q, R r, S s, T t, V v, W w, X x, Z z.**



## 1. The Alphabet



### УПРАЖНЕНИЯ

- 1** Догадайтесь, каких букв не хватает в строчках, и заполните пропуски.

A \_ C; B \_ D \_ F; G H \_ J \_; K \_ M N \_;  
P \_ R \_ T; T \_ V \_; W \_ Y; X Y \_.  
\_ D; \_ R; \_ G; \_ T; \_ I; \_ V; \_ K; \_ X;  
\_ O; \_ Z.

- 2** Прочитайте слова и запишите их в алфавитном порядке.

Red, doll, egg, ice, vest, bed, fox, leg, kite, yes,  
net, hot, get, quite, wet, pot, set, x-ray, cat, joke,  
man, zoo, apple, oak, ten, unit.

---

---

---

---

- 3** Прочитайте транскрипцию и запишите соответствующую букву.

[si:] _____	[vi:] _____	[keɪ] _____
[ju:] _____	[ti:] _____	[waɪ] _____
[zed] _____	[əv] _____	[eɪ] _____
[eɪtʃ] _____	[ɑ:] _____	[ˈdʌblju:] _____
[eks] _____	[em] _____	[i:] _____



## 2. The Noun (Имя существительное)



### ПРАВИЛО

**Существительное** — это часть речи, которая обозначает предмет и отвечает на вопросы *кто?* (*who?*) или *что?* (*what?*).

“Who is this?” “This is a boy.” —

«Кто это?» «Это мальчик.»

“What is this?” “This is a box.” —

«Что это?» «Это коробка.»

Чтобы образовать множественное число существительного, следует добавить окончания *-s* или *-es*. В большинстве случаев добавляется окончание *-s*. Окончание *-es* добавляется тогда, когда слово оканчивается на определённые буквы.

Окончание	Существительное в единственном числе	Существительное во множественном числе
-s	a bus	buses
-ch	a watch	watches
-sh	a bush	bushes
-o	a potato	potatoes
-x	a box	boxes
-ss	a dress	dresses

## 2. The Noun



### УПРАЖНЕНИЯ

**1** Образуйте множественное число от данных слов.

*Например:* a bag — *bags*.

1. a rose — \_\_\_\_\_
2. a bench — \_\_\_\_\_
3. a horse — \_\_\_\_\_
4. a dog — \_\_\_\_\_
5. a glass — \_\_\_\_\_
6. a girl — \_\_\_\_\_
7. a tomato — \_\_\_\_\_
8. a ball — \_\_\_\_\_
9. a fish — \_\_\_\_\_

**2** Образуйте множественное число от данных слов и впишите их в таблицу.

A lamp, a desk, a bus, a match, a sister, a peach,  
a bird, a sandwich, a snake, a jellyfish, a tree,  
a hero, a flag, a dress.

-s	-es



### 3. The Verb "to be" (Глагол «to be»)

Глагол *to be* в настоящем времени переводится на русский язык как *быть, находиться* и употребляется в предложениях в таких формах:

I	я	am
he / she / it	он / она / оно	is
we / you / they	мы / ты, вы / они	are

В предложениях глагол *to be*, как правило, можно не переводить на русский язык.

**I am** a pupil. — Я (есть) ученик.

**She is** a teacher. — Она учитель.

**We are** friends. — Мы друзья.

**It is** a ball. — Это мяч.

В отрицательных предложениях к глаголу *to be* прибавляется частица *not*.

Местоимение	Полная форма	Сокращённая форма
I	am not	'm not
he / she / it	is not	isn't
we / you / they	are not	aren't

### 3. The Verb "to be"

**I am not / 'm not** a teacher. —

**Я не учитель.**

**She is not / isn't** a doctor. — Она не доктор.

**They are not / aren't** students. —

**Они не студенты.**

В вопросительных предложениях глагол *to be* меняется местами с подлежащим.

Утвердительная форма	Вопросительная форма	Краткий ответ
<b>I am</b>	<b>Am I...?</b>	<b>Yes, I am. No, I'm not.</b>
<b>he / she / it is</b>	<b>Is he...?</b> <b>Is she...?</b> <b>Is it...?</b>	<b>Yes, he / she / it is.</b> <b>No, he / she / it isn't.</b>
<b>we / you / they are</b>	<b>Are we...?</b> <b>Are you...?</b> <b>Are they...?</b>	<b>Yes, we / you / they are.</b> <b>No, we / you / they aren't.</b>

**"Am I a student?" "Yes, I am." / "No, I'm not." —**

**«Я студент?» «Да.» / «Нет.»**

**"Is he a pupil?" "Yes, he is." / "No, he isn't." —**

**«Он ученик?» «Да.» / «Нет.»**

**"Are they teachers?" "Yes, they are." / "No, they aren't." — «Они учителя?» «Да.» / «Нет.»**



### 3. The Verb "to be"



#### УПРАЖНЕНИЯ

**1** Составьте предложения с помощью таблицы.

I		a ball.
She		a girl.
He	am	friends.
It	is	a boy.
We	are	a teacher.
You		pupils.
They		a doctor.

**2** Заполните пропуски необходимой формой глагола *to be* (*am / is / are*).

1. Kate \_\_\_\_\_ my sister.
2. Bob and Nick \_\_\_\_\_ brothers.
3. We \_\_\_\_\_ good pupils.
4. I \_\_\_\_\_ a tall boy.
5. It \_\_\_\_\_ a big house.
6. They \_\_\_\_\_ my friends.
7. It \_\_\_\_\_ a lamp.
8. I \_\_\_\_\_ from Ukraine.
9. You \_\_\_\_\_ happy.
10. She \_\_\_\_\_ my mother.
11. My name \_\_\_\_\_ Larisa.
12. Ann \_\_\_\_\_ 6.

### 3. The Verb "to be"

- 3** Составьте предложения. Напишите, кто из детей из какой страны.

Dima		
Nick		
Olena	am	from America.
Ted and Bob	is	from Ukraine.
Mykola	are	from Russia.
Susan		from England.
I		

- 4** Составьте и запишите отрицательные предложения.  
*Например: I am 10. I'm not 10.*

1. It is a red pen. \_\_\_\_\_
2. She is a good pupil. \_\_\_\_\_
3. They are in the classroom. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. He is 7. \_\_\_\_\_
5. I am in the room. \_\_\_\_\_
6. We are at school. \_\_\_\_\_
7. You are my teacher. \_\_\_\_\_
8. My mum is a doctor. \_\_\_\_\_
9. Kate is at home. \_\_\_\_\_
10. It is my bag. \_\_\_\_\_
11. My mom is a singer. \_\_\_\_\_
12. We are in the cinema. \_\_\_\_\_





#### ТЕСТЫ

Выберите правильный ответ.

- 1 He \_\_\_\_\_ my father.  
**A** am      **B** are      **C** is      **D** am not
- 2 Nick and Emma \_\_\_\_\_ good friends.  
**A** isn't      **B** are      **C** am      **D** is
- 3 \_\_\_\_\_ he a tall boy?  
**A** Are      **B** Is      **C** Am      **D** Aren't
- 4 We \_\_\_\_\_ at home.  
**A** isn't      **B** am      **C** are      **D** is
- 5 Are you pupils? Yes, \_\_\_\_\_.  
**A** I am      **B** we are      **D** she is      **C** they are
- 6 \_\_\_\_\_ isn't a black desk.  
**A** It      **B** She      **C** You      **D** I
- 7 \_\_\_\_\_ you 9? No, I'm not.  
**A** Am      **B** Are      **C** Isn't      **D** Is
- 8 \_\_\_\_\_ Mark and Bob doctors?  
**A** Are      **B** Is      **C** Isn't      **D** Am

## 4. The Pronoun (Местоимение)



### ПРАВИЛО

**Местоимение** — это часть речи, которая указывает на лицо, предметы или количество, но не называет их. Местоимения делятся на личные, указательные и притяжательные.

Личные местоимения		Притяжательные местоимения	
I	<i>я (в английском языке всегда пишется с большой буквы)</i>	My	мой, моя, моё, мои
He	он	His	его
She	она	Her	её
It	оно	Its	его, её (о неживых предметах или животных)
We	мы	Our	наш, наша, наши, наше
You	ты, вы	Your	твой, ваш, ваши, ваше
They	они	Their	их





### УПРАЖНЕНИЯ

- 1** Заполните пропуски местоимениями *his, their, your, my*.

*Например: My name is Julia.*

1. I am Kate. David is \_\_\_\_\_ brother.
2. Nick and Kate are at school. \_\_\_\_\_ parents are at home.
3. You are my friend. \_\_\_\_\_ picture is in my album.
4. Jack is a driver. It is \_\_\_\_\_ car.

- 2** Прочитайте слова и замените их соответствующими местоимениями: *he, she, it, we, they, you*.

*Например: Denis — he.*

You and Mike — \_\_\_\_\_, Viktor — \_\_\_\_\_, Ted and I — \_\_\_\_\_, a table — \_\_\_\_\_, a cat and a mouse — \_\_\_\_\_, friends — \_\_\_\_\_, Diana — \_\_\_\_\_.

- 3** Измените предложения, заменяя личные местоимения притяжательными.

1. She is Emma. \_\_\_\_\_
2. He is Robert. \_\_\_\_\_
3. You are Nick. \_\_\_\_\_
4. They are Mike and Bob. \_\_\_\_\_



### ТЕСТЫ

Выберите правильный ответ.

1. \_\_\_\_\_ name is Lucy.  
**A** His      **B** I      **C** Their      **D** Her
2. \_\_\_\_\_ is a table.  
**A** He      **B** Its      **C** It      **D** She
3. It is a boy. \_\_\_\_\_ name is Jack.  
**A** Her      **B** He      **C** Its      **D** His
4. \_\_\_\_\_ are pupils.  
**A** She      **B** Their      **C** They      **D** Our
5. It is my dog. \_\_\_\_\_ plate is in the room.  
**A** Her      **B** Its      **C** It      **D** His
6. It is Kate. \_\_\_\_\_ book is on the table.  
**A** She      **B** It      **C** Her      **D** His
7. I'm Julia. Helen is \_\_\_\_\_ sister.  
**A** she      **B** its      **C** his      **D** my
8. \_\_\_\_\_ are Nick and Ted.  
**A** He      **B** Their      **C** Your      **D** They



## 5. The Verb "to have got" (Глагол «to have got»)

Оборот *to have got* имеет значение *иметь, владеть*.

Местоимение	Утвердительная форма
I / we / you / they	<b>have got</b>
he / she / it	<b>has got</b>

**I have got** a sister. — У меня есть сестра.

**She has got** a brother. — У неё есть брат.

Местоимение	Отрицательная форма
I / we / you / they	<b>have not got = haven't got</b>
he / she / it	<b>has not got = hasn't got</b>

**I have not got** a ball. — У меня нет мяча.

**She hasn't got** a doll. — У неё нет куклы.

Местоимение	Вопросительная форма	Краткий ответ
I / we / you / they	<b>Have I / we / you / they got...?</b>	<b>Yes, I / we / you / they have.</b> <b>No, I / we / you / they haven't.</b>
he / she / it	<b>Has he / she / it got...?</b>	<b>Yes, he / she / it has.</b> <b>No, he / she / it hasn't.</b>

## 5. The Verb "to have got"



### УПРАЖНЕНИЯ

**1** Прочитайте предложение и подчеркните правильный ответ.

1. She *have got* / *has got* a big house.
2. Mike and Nick *has got* / *have got* a lesson.
3. Her parents *haven't got* / *hasn't got* a car.
4. My sisters *has got* / *have got* a nice toy.
5. They *have got* / *has got* a cat.

**2** Преобразуйте утвердительные предложения в отрицательные.

1. She has got a blue dress.
2. His brothers have got a red bike.
3. My mother has got a green car.
4. Her father has got a black hat.

**3** Составьте вопросы и ответьте на них.

1. Kate has got a big bag. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Yes, \_\_\_\_\_.
2. You have got a black desk. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ No, \_\_\_\_\_.
3. Bob and Nick have got a lesson. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Yes, \_\_\_\_\_.
4. We have got a tiger. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ No, \_\_\_\_\_.



## ТЕСТЫ

**Выберите правильный ответ.**

- 1 His mother \_\_\_\_\_ a black dress.  
A have got C haven't got  
B has got D isn't
- 2 They \_\_\_\_\_ a big flat.  
A are C has got  
B hasn't got D have got
- 3 Mike and Andrew \_\_\_\_\_ a nice picture.  
A has C has got  
B have got D are
- 4 Her teacher \_\_\_\_\_ a red pen.  
A has got C haven't got  
B is D have
- 5 \_\_\_\_\_ her friends got a ball?  
A Have got C Have  
B Has D Are
- 6 Has Susan got a dog? No, \_\_\_\_\_.  
A she has got C Susan has got  
B she hasn't D isn't



## 6. Modal Verb "can" (Модальный глагол «can»)

Модальный глагол *can* имеет значение *мочь, уметь*. В отрицательной форме к *can* добавляется частица *not*. После *can* не употребляется частица *to*.

Местоимение	Утвердительная форма	Отрицательная форма
I / we / you / they / he / she / it	<b>can</b>	<b>cannot = can't</b>

I **can** jump. — Я умею прыгать.

He **can't** read. — Он не умеет читать.

В вопросах *can* меняется местами с подлежащим.

Вопросительная форма	Краткий ответ
<b>Can</b> I / we / you / they / he / she / it ...?	<b>Yes</b> , I / we / you / they / he / she / it <b>can</b> . <b>No</b> , I / we / you / they / he / she / it <b>can't</b> .

“Can they run?” “Yes, they can.” — «Они умеют бегать?» «Да, умеют.»

“Can she sing?” “No, she can't.” — «Она умеет петь?» «Нет, не умеет.»



УПРАЖНЕНИЯ

**1 Составьте и запишите отрицательные предложения.**

1. She can play football. \_\_\_\_\_
2. He can cook. \_\_\_\_\_
3. We can play tennis. \_\_\_\_\_
4. Birds can swim. \_\_\_\_\_
5. Fish can fly. \_\_\_\_\_
6. I can drive. \_\_\_\_\_

**2 Can или can't? Заполните пропуски в предложениях.**

1. Horses \_\_\_\_\_ read.
2. Dogs \_\_\_\_\_ swim.
3. Cats \_\_\_\_\_ jump.
4. Tigers \_\_\_\_\_ run.
5. Birds \_\_\_\_\_ read.
6. Monkeys \_\_\_\_\_ jump.
7. Lions \_\_\_\_\_ write.
8. Foxes \_\_\_\_\_ sing.

**3 Составьте вопросы и запишите их. Дайте краткие ответы на вопросы.**

1. Liza can swim. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ No, \_\_\_\_\_.
2. Igor can drive. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ No, \_\_\_\_\_.

## 6. Modal Verb "can"

3. Her mother can cook. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Yes, \_\_\_\_\_.

4. His sister can play football. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ No, \_\_\_\_\_.

5. They can read. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Yes, \_\_\_\_\_.

### 4 Устно ответьте на вопросы.

1. Can you swim?
2. Can your parents read?
3. Can your teacher drive?
4. Can your friend play football?
5. Can you cook?



### ТЕСТЫ

Выберите правильный ответ.

1 Mary \_\_\_\_\_ read books.

A has got

C is

B can

D are

2 Nick and Mark \_\_\_\_\_ swim.

A has got

C are

B have got

D can't



## 6. Modal Verb "can"

---

- 3 \_\_\_\_\_ she jump?  
A Can      B Is      C Am      B Has got
- 4 His teacher \_\_\_\_\_ sing.  
A can      C is  
B isn't      D hasn't
- 5 Can your friends draw pictures? No, \_\_\_\_\_.  
A friends can't      C she can't  
B they can      D they can't
- 6 Can Julia dance? Yes, \_\_\_\_\_.  
A she can      C she is  
B Julia can      D I can
- 7 Can you and your sister write? Yes, \_\_\_\_\_.  
A they can      C you can  
B we can      D she can
- 8 My father \_\_\_\_\_ write.  
A is      C can't  
B can      D has got
- 9 Can you sing songs? Yes, \_\_\_\_\_.  
A you can      C I can  
B I sing      D she can

## 7. Plurals of Nouns (Множественное число имён существительных)



### ПРАВИЛО

Множественное число существительных образуется с помощью окончаний *-s* или *-es*. В существительных, оканчивающихся на *-y*, перед которой стоит согласный, *-y* меняется на *-ie* и добавляется окончание *-s*.

baby — babies / малыш — малыши

fly — flies / муха — мухи

Существительные, которые не изменяются по правилам, составляют исключения (*irregular forms*). Вот некоторые из них:

Существительное в единственном числе		Существительное во множественном числе	
child	ребёнок	children	дети
man	мужчина	men	мужчины
woman	женщина	women	женщины
mouse	мышь	mice	мыши
tooth	зуб	teeth	зубы
foot	нога	feet	ноги
goose	гусь	geese	гуси
ox	бык	oxen	быки



### УПРАЖНЕНИЯ

**1** Образуйте множественное число от данных существительных.

1. City — \_\_\_\_\_
2. Way — \_\_\_\_\_
3. Country — \_\_\_\_\_
4. Woman — \_\_\_\_\_
5. Party — \_\_\_\_\_
6. Tooth — \_\_\_\_\_
7. Family — \_\_\_\_\_
8. Day — \_\_\_\_\_
9. Army — \_\_\_\_\_

**2** Прочитайте названия животных: *a crocodile, a cow, a hare, an ox, a pig, a fox, a zebra, a mouse, a cat, a giraffe, a dog, a rabbit, an elephant, a monkey*. Догадайтесь, кого из них можно увидеть в зоопарке, а кого — в селе, и дополните предложения, поставив названия в форму множественного числа.  
At the Zoo I can see \_\_\_\_\_

In the country I can see \_\_\_\_\_





### ТЕСТЫ

Выберите правильный вариант существительного в форме множественного числа.

1 Class

A classs

C class

B classes

D clases

2 Mouse

A mouses

C mice

B mices

D mousess

3 Monkey

A monkeys

C monkeyes

B monkeis

D monkey

4 Foot

A foots

C feet

B feets

D footes

5 Family

A families

C familyes

B familys

D familie

6 Ox

A oxes

B oxess

C ox

D oxen

## 8. The Possessive Case (Притяжательный падеж)



### ПРАВИЛО

Притяжательный падеж указывает на принадлежность, владение чем-либо и отвечает на вопросы *чей?*, *чья?*, *чьи?*.

Существительные в единственном числе	Существительные во множественном числе
Существительное + 's	Существительное во множественном числе + s'

girl's toy — игрушка девочки

boys' ball — мяч мальчиков



### УПРАЖНЕНИЯ

Заполните пропуски в предложениях, используя притяжательный падеж.

*Например:* That is *Bob's* ball. (Bob)

1. It is \_\_\_\_\_ room. (Kate)
2. That is our \_\_\_\_\_ table. (teacher)
3. Her \_\_\_\_\_ dress is nice. (sister)
4. The \_\_\_\_\_ classroom is very big. (pupils)
5. This is my \_\_\_\_\_ house. (friends)



### ТЕСТЫ

Выберите правильный ответ.

- 1 This is her \_\_\_\_\_.  
A parents' room                      C room's parents  
B parent' room                      D parents room's
- 2 \_\_\_\_\_ is very nice.  
A Amanda dolls                      C Amandas doll  
B Amanda' dolls                      D Amanda's doll
- 3 Her \_\_\_\_\_ is blue.  
A cousin bike's                      C bike's cousin  
B cousin's bike                      D cousin's bike's
- 4 My \_\_\_\_\_ is Helen.  
A sister name's                      C sister's name  
B sisters' name                      D sisters name
- 5 His \_\_\_\_\_ is big and nice.  
A uncle house's                      C uncle' house  
B uncles house                      D uncle's house
- 6 \_\_\_\_\_ is funny.  
A Ted cat's                      C cat's Ted  
B Ted's cat                      D Ted' cat



## 9. The Adjective (Имя прилагательное)



### ПРАВИЛО

**Прилагательное** — это часть речи, отвечающая на вопросы *какой?*, *чей?* и обозначающая признак предмета. Прилагательные делятся на относительные (описывают качество предмета через его отношение к другому предмету: *wooden* — деревянный) и качественные (указывают на качество предмета: *brave* — храбрый).

В английском языке прилагательные употребляются в такой последовательности.

<b>Характеристика</b>	clever	умный	a clever dog
	nice	красивый	a nice bird
<b>Размер</b>	big	большой	a clever big dog
	small	маленький	a nice small bird
<b>Возраст</b>	old	старый	a clever big old dog
	young	молодой	
<b>Цвет</b>	brown	коричневый	a nice small yellow bird
	yellow	жёлтый	



### УПРАЖНЕНИЯ

- 1** Опишите предметы вокруг себя, используя прилагательные *black, old, big, nice, funny, new, thin, small, red, grey, white, yellow*.

*Например:* This is my bag. *It is big and brown.*

1. This is my desk. \_\_\_\_\_
2. That is my ball. \_\_\_\_\_
3. This is my pencil. \_\_\_\_\_
4. That is my toy. \_\_\_\_\_
5. This is my chair. \_\_\_\_\_
6. That is my cap. \_\_\_\_\_
7. This is my book. \_\_\_\_\_
8. That is my cat. \_\_\_\_\_

- 2** Расставьте прилагательные в каждом предложении в правильной последовательности.

1. My brother is \_\_\_\_\_ boy. (*big, clever*)
2. His car is \_\_\_\_\_. (*yellow, small, old*)
3. My mom has a \_\_\_\_\_ sweater. (*new, silk, red*)
4. His parents bought him \_\_\_\_\_ puppy. (*small, funny, black*)
5. Jack and Mary live in a \_\_\_\_\_ house. (*new, white*)

## 10. Prepositions of Place and Direction (Предлоги места и направления)



### ПРАВИЛО

**Предлог** — это служебная часть речи, помогающая выражать отношения между предметами.

Предлог		Пример	
<b>on</b>	на чём-то или ком-то	<b>on the chair</b>	на стуле
<b>in</b>	в чём-то или ком-то	<b>in the box</b>	в коробке
<b>under</b>	под чем-то или кем-то	<b>under the desk</b>	под партой
<b>to</b>	в направлении к чему-то или кому-то	<b>to the park</b>	в парк



### УПРАЖНЕНИЯ

**1** Заполните пропуски в предложениях предлогами *on, in, to, under*.

1. The desk is \_\_\_\_\_ the classroom. (*в*)
2. The picture is \_\_\_\_\_ the wall. (*на*)



## 10. Prepositions of Place and Direction

3. Mark can go \_\_\_\_\_ the park. (*в*)
4. Her book is \_\_\_\_\_ the bag. (*в*)
5. The dog is \_\_\_\_\_ the table. (*под*)
6. The bird is \_\_\_\_\_ the tree. (*на*)
7. My ball is \_\_\_\_\_ the box. (*в*)
8. The pen is \_\_\_\_\_ the desk. (*под*)
9. The man is \_\_\_\_\_ the car. (*в*)
10. Go \_\_\_\_\_ school. (*в*)
11. We play \_\_\_\_\_ the yard. (*в*)
12. My cat is \_\_\_\_\_ the sofa. (*под*)

**2** Найдите правильный перевод слов с предлогами из столбика А в столбике В.

A	B
В комнате	On the plate
Под стулом	In the house
На полу	Under the chair
В чашке	Under the bed
На тарелке	In the cup
В школу	On the wall
Под кроватью	In the room
На стене	On the floor
В доме	To school

## 11. The Present Simple Tense (Настоящее неопределённое время)



### ПРАВИЛО

**Настоящее неопределённое время** в английском языке употребляется для описания регулярно повторяющихся действий. Часто используют такие слова: *often* — часто, *usually* — обычно, *always* — всегда, *every day* — каждый день.

### Утвердительная форма

I / we / you / they	глагол без частицы <b>to</b>
he / she / it	глагол + окончание <b>-s, -es</b>

I go to school. — Я хожу в школу.

She plays tennis. — Она играет в теннис.

Окончание *-es* прибавляется, если глагол оканчивается на *-s, -ch, -sh, -o, -x*. Если на *-y*, то *-y* меняется на *-ie*: wash — washes, study — studies.

### Отрицательная форма

I / we / you / they	<b>do not (don't)</b> + глагол
he / she / it	<b>does not (doesn't)</b> + глагол без окончания <b>-s, -es</b>

## 11. The Present Simple Tense

I **don't** go to school. — Я не хожу в школу.  
She **doesn't** play tennis. — Она не играет в теннис.

Вопросительная форма настоящего неопределённого времени		Краткий ответ
I / we / you / they	Do меняется местами с подлежащим + глагол	Yes, I / we / you / they <b>do</b> . No, I / we / you / they <b>don't</b> .
he / she / it	Does меняется местами с подлежащим + глагол без окончания <b>-s, -es</b>	Yes, he / she / it <b>does</b> . No, he / she / it <b>doesn't</b> .

“Do they go to school?” “Yes, they do.” /  
“No, they **don't**.”

“Does she play tennis?” “Yes, she does.” /  
“No, she **doesn't**.”



### УПРАЖНЕНИЯ

- 1** Образуйте формы настоящего неопределённого времени от следующих глаголов.

*Например:* I (like). *I like. I don't like. Do you like?*

1. We (study). \_\_\_\_\_
2. She (draw). \_\_\_\_\_



## 11. The Present Simple Tense

---

3. They (swim). \_\_\_\_\_
4. She (write). \_\_\_\_\_
5. I (live). \_\_\_\_\_
6. He (read). \_\_\_\_\_
7. You (play). \_\_\_\_\_
8. It (work). \_\_\_\_\_
9. He (drink). \_\_\_\_\_
10. They (watch). \_\_\_\_\_

### **2** Образуйте отрицательные предложения.

*Например:* Horses eat grass. *Horses don't eat grass.*

1. Alice gets up at 7 o'clock. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. David and Kate live in America. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Mary likes apples. \_\_\_\_\_
4. Pupils learn English. \_\_\_\_\_
5. Mark plays the piano. \_\_\_\_\_
6. They sing songs. \_\_\_\_\_
7. Cats like milk. \_\_\_\_\_
8. Peter walks in the park. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
9. His father works at school. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
10. We draw pictures. \_\_\_\_\_



**Выберите правильный ответ.**

- 1** Helen often \_\_\_\_\_ with her babies in the park.  
A walk                      C walks  
B walkes                  D walk's
- 2** Bob and Jack usually \_\_\_\_\_ tea.  
A drinks                  C drinkes  
B drink                    D doesn't drink
- 3** Mary \_\_\_\_\_ speak English.  
A don't                    C isn't  
B do not                  D doesn't
- 4** \_\_\_\_\_ his children study at school?  
A Do                        C Does  
B Are                       D Is
- 5** Does her brother like sweets? No, \_\_\_\_\_.  
A he, does                C does not  
B he doesn't             D he don't
- 6** They \_\_\_\_\_ live in this house.  
A does not                C are not  
B don't                    D have got

## 12. There is, There are (Оборот «there is», «there are»)



### ПРАВИЛО

Оборот *there is, there are* употребляется для того, чтобы указать на то, что какой-то предмет или предметы находятся в определённом месте. На русский язык этот оборот можно перевести как *есть, находиться*. Предложения с этой конструкцией лучше переводить с конца.

### Утвердительные предложения

Единственное число		Множественное число	
<b>There is a</b> computer on the table.	На сто- ле есть компью- тер.	<b>There are</b> two chairs in the room.	В комнате два стула.

### Отрицательные предложения

Единственное число		Множественное число	
<b>There is</b> <b>not</b> a ball under the table.	Под столом нет мяча.	<b>There are</b> <b>not</b> flowers in our classroom.	В нашем классе нет цветов.



## 12. There is, There are

			Вопросительная форма	Краткий ответ	
Единс- твенное	число	Is there a banana on the plate?	На тарелке есть банан?	Yes, there is. / No, there isn't.	Да. / Нет.
Множес- твенное	число	Are there two pens on the table?	На столе две ручки?	Yes, there are. / No, there aren't.	Да. / Нет.



### УПРАЖНЕНИЯ

Выберите и подчеркните правильный ответ.

1. *There is / There are* a dog in the yard.
2. *There are / There is* a lion, a bear and a tiger in the wood.
3. *Is there / There is* a ruler under the book?
4. *There isn't / there aren't* any girls in the classroom.
5. *Are there / There are* any boys in the house?
6. *There is / Is there* a monkey in the cage?
7. Are there any oranges in the box? No, *there isn't / there aren't*.
8. *There isn't / Is there* a mouse under the sofa?
9. *There are / There is* some birds on the grass.



ТЕСТЫ

Выберите правильный ответ.

- 1 \_\_\_\_\_ a black cat and a red fox on the picture.  
A There aren't                      C There is  
B Is there                              D There are
- 2 There aren't \_\_\_\_\_ pictures in my book.  
A some                                  C has got  
B any                                    D have got
- 3 \_\_\_\_\_ a bike in the yard?  
A Is there                              C Are there  
B Any                                    D There is
- 4 \_\_\_\_\_ some posters on the wall.  
A Are there                            C There is  
B There are                            D There aren't
- 5 \_\_\_\_\_ two rooms in this house?  
A There are                            C There aren't  
B Are there                            D Any
- 6 Is there a tiger in the wood? No, \_\_\_\_\_.  
A there is any                        C there aren't  
B isn't                                    D there isn't

## 13. Modal Verb "must" (Модальный глагол «must»)



### ПРАВИЛО

Модальный глагол *must* имеет значение *должен, необходимо* и указывает на необходимость выполнить какое-либо действие. После *must* не употребляется частица *to*.

You **must** learn this poem. — Ты **должен**  
выучить это стихотворение.

В отрицательной форме к *must* прибавляется частица *not*. Отрицательная форма *mustn't* имеет значение запрета.

Утвердительные предложения	Отрицательные предложения
I / we / you / they / he / she / it + <b>must</b>	I / we / you / they / he / she / it + <b>must not (mustn't)</b>

You **mustn't** swim in the river. — Тебе **нельзя**  
(запрещено) плавать в реке.

Вопросительные предложения
<b>Must</b> + I / we / you / they / he / she / it

Must I go to school every day? — Должен ли  
я ходить в школу каждый день?





## УПРАЖНЕНИЯ

**1 Составьте предложения, пользуясь таблицей.**

Pupils		drink milk.
I		swim in cold water.
Children	must	do homework.
We	mustn't	learn new rules.
They		go to school.
My friends		go to bed late.
		draw on the desks.

**2 Выберите правильный вариант.**

1. You *must* / *mustn't* do your homework.
2. You *must* / *mustn't* do morning exercises.
3. You *must* / *mustn't* walk in the forest alone.
4. You *must* / *mustn't* eat during the lesson.
5. You *must* / *mustn't* wash your face in the morning.
6. You *must* / *mustn't* help old people.
7. You *must* / *mustn't* listen to your parents.
8. You *must* / *mustn't* be polite.
9. You *must* / *mustn't* be late for the lesson.
10. You *must* / *mustn't* drink cold water.

## 14. Modal Verb “may” (Модальный глагол «may»)

Модальный глагол *may* употребляется для того, чтобы спросить или получить разрешение. После *may* не употребляется частица *to*.

Утвердительные предложения	Отрицательные предложения
I / we / you / they / he / she / it + <b>may</b>	I / we / you / they / he / she / it + <b>may not</b>

You **may** sit down. — Тебе **можно** сесть.

They **may not** go out. — Им **нельзя** выходить.

В вопросительных предложениях *may* меняется местами с подлежащим.

Вопросительная форма	Краткий ответ
May I / we / they / he / she...?	Yes, you / they / he / she <b>may</b> . No, you / they / he / she <b>may not</b> .

“May I come in?” “Yes, you **may**.” / “No, you **may not**.” — «Можно войти?» «Да.» / «Нет.»

“May I use your pen?” “Yes, you **may**.” / “No, you **may not**.” — «Можно взять вашу ручку?»  
«Да.» / «Нет.»



### УПРАЖНЕНИЯ

**Преобразуйте утвердительные предложения в вопросительные.**

1. Alison may go home.
2. I may help you.
3. We may swim in the swimming pool.
4. I may open the window.
5. We may go for a walk.
6. She may close the door.
7. We may play in the classroom.
8. You may swim in the sea.
9. She may help you.
10. They may ask a question.



### ТЕСТЫ

**Выберите правильный ответ.**

- 1** Children \_\_\_\_\_ go to bed late in the evening.
- |                 |                  |
|-----------------|------------------|
| <b>A</b> must   | <b>C</b> mustn't |
| <b>B</b> aren't | <b>D</b> are     |
- 2** \_\_\_\_\_ we go out?
- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| <b>A</b> Mustn't | <b>C</b> May not |
| <b>B</b> May     | <b>D</b> Are     |



## 14. Modal Verb “may”

- 3** Pupils \_\_\_\_\_ be late to school.  
**A** mustn't **C** have got  
**B** are **D** must
- 4** You \_\_\_\_\_ swim in cold water.  
**A** do **C** must  
**B** mustn't **D** are
- 5** \_\_\_\_\_ I answer?  
**A** May not **C** Mustn't  
**B** May **D** Am
- 6** I \_\_\_\_\_ miss lessons.  
**A** am **C** have got  
**B** must **D** mustn't
- 7** People \_\_\_\_\_ feed animals at the Zoo.  
**A** must **C** aren't  
**B** mustn't **D** have got

## 15. The Past Simple Tense (Прошедшее неопределённое время)



### ПРАВИЛО

Прошедшее неопределённое время употребляется для обозначения действия, начавшегося и завершившегося в прошлом.

В прошедшем неопределённом времени часто используются такие слова: *yesterday* — вчера, *last year* — в прошлом году, *last month* — в прошлом месяце, *last week* — на прошлой неделе, *ago* — назад (пять дней назад), *in 2010* — в 2010 году.

Утвердительные предложения	
-ed	-d
а) к большинству глаголов: <i>work</i> — <b>worked</b> ; б) если глагол оканчивается на согласный + гласный + согласный, то последняя буква согласного звука удваивается: <i>stop</i> — <b>stopped</b>	а) если глагол заканчивается на -e: <i>smile</i> — <b>smiled</b> ; б) если глагол заканчивается на букву согласного + -y, то осуществляется замена на -ie: <i>study</i> — <b>studied</b>

## 15. The Past Simple Tense

Чтобы образовать отрицательные предложения, следует добавить *did not* или *didn't* и глагол без окончания *-ed / -d*.

**I didn't play football yesterday.** — Вчера я не играл в футбол.

Вопросительные предложения	Краткий ответ
<b>Did</b> I / we / you / they / he / she / it + глагол без <b>-ed / d</b> ?	<b>Yes,</b> I / we / you / they / he / she / it <b>did.</b> <b>No,</b> I / we / you / they / he / she / it <b>didn't.</b>

**“Did he watch TV yesterday?” “Yes, he did.” / “No, he didn't.”** — «Он вчера смотрел телевизор?» «Да.» / «Нет.»



### УПРАЖНЕНИЯ

**1** Составьте вопросы и ответьте на них.

*Например:* He / brush teeth. *Did he brush his teeth yesterday? Yes, he did.*

1. You / clean the house. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_. No, \_\_\_\_\_.

2. She / wash the dishes. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_. Yes, \_\_\_\_\_.



## 15. The Past Simple Tense

3. He / repair the car. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_. No, \_\_\_\_\_.
4. They / enjoy the film. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_. Yes, \_\_\_\_\_.
5. You / cook dinner. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_. No, \_\_\_\_\_.
6. They / walk in the park. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_. Yes, \_\_\_\_\_.

### 2 Составьте предложения с помощью таблицы.

Peter	helped	tennis last week.
Kate	played	his room 2 hours ago.
My mother	visited	my bike yesterday.
My father	cleaned	a tasty salad yesterday.
I	cooked	her mother to wash the dishes.
Liza and Alison	repaired	my grandmother last week.

### 3 Ответьте на вопросы.

1. Did you watch the last Harry Potter film?
2. Did you skate last winter?
3. Did your friends meet last Sunday?

## 16. The Future Indefinite Tense (Будущее неопределённое время)



### ПРАВИЛО

Будущее неопределённое время употребляется для выражения действия, которое будет осуществляться в будущем. В будущем времени часто употребляются такие слова: *tomorrow* — завтра, *next week* — на следующей неделе, *next month* — в следующем месяце.

Утверждение	Отрицание
I / we + <b>shall ('ll)</b> + глагол	I / we + <b>shall not</b> + глагол
he / she / it / they / you + <b>will ('ll)</b> + глагол	he / she / it / they / you + <b>will not (won't)</b> + глагол

Вопрос	Краткий ответ
<b>Shall I / we...?</b>	<b>Yes, I / we shall.</b> <b>No, I / we shall not.</b>
<b>Will he / she / it / you / they...?</b>	<b>Yes, he / she / it / you / they will.</b> <b>No, he / she / it / you / they will not (won't).</b>



### УПРАЖНЕНИЯ

#### 1 Ответьте на вопросы.

1. Will you go to the village next summer?
2. Will you go to school tomorrow?
3. Will your friends swim in the river next week?
4. Will you watch TV tomorrow?
5. Will your parents buy a car next month?
6. Will you write a test next Friday?

#### 2 Составьте отрицательные предложения.

1. I'll help you next week.
2. We'll buy a new house next year.
3. She'll go to the circus next Sunday.
4. You'll get my letter next month.
5. My sister will cook dinner tomorrow.
6. Her parents will swim in the river next summer.



### ТЕСТЫ

Выберите правильный ответ.

#### 1 \_\_\_\_\_ you read this book tomorrow?

- |                   |               |
|-------------------|---------------|
| <b>A</b> Shall    | <b>C</b> Will |
| <b>B</b> Will not | <b>D</b> Are  |



## 16. The Future Indefinite Tense

- 2** He \_\_\_\_\_ watch this film next Sunday.  
**A** shall **C** won't  
**B** isn't **D** shall not
- 3** Will Susan visit her grandparents next month?  
 Yes, \_\_\_\_\_.  
**A** he shall **C** Susan shall  
**B** she shall **D** she will
- 4** We'll \_\_\_\_\_ for a walk tomorrow.  
**A** shall go **C** will go  
**B** go **D** shall
- 5** Will they help me? Yes, \_\_\_\_\_.  
**A** you will **C** they will  
**B** will they **D** will
- 6** This man \_\_\_\_\_ tomorrow.  
**A** won't come **C** will  
**B** come **D** will come not
- 7** \_\_\_\_\_ Helen play the piano next week?  
**A** Shall **C** Does  
**B** Is **D** Will

## 17. Articles (Артикли)



### ПРАВИЛО

Неопределённый артикль *a / an* употребляется перед исчисляемыми существительными в единственном числе (*a cat, a lion*), если это существительное упоминается в предложении впервые и о нём ещё ничего не известно слушателям. Артикль *a* употребляется перед существительными, начинающимися на согласный звук (*a rabbit, a tiger*), а *an* — перед существительными, начинающимися на гласный звук (*an egg, an apple*).

Артикль *the* употребляется, если слушатели знают, какой предмет имеется в виду. Также артикль *the* употребляется перед существительными, называющими уникальные, единственные в своём роде предметы: *the Sun* — солнце.

Когда мы говорим о людях (называя их имена), городах, странах, то мы не употребляем артикль.

Give me **a** pen, please. — Дай мне ручку  
(любую, мне всё равно).

Give me **the** pen, please. — Дай мне ручку  
(какую-то конкретную, мы знаем, какую).

Jill, Kate, Great Britain, Saint Petersburg.



## УПРАЖНЕНИЯ

**1** Заполните пропуски артиклями *a* или *an*.

- |                    |                  |
|--------------------|------------------|
| 1. ____ lamp;      | 6. ____ onion;   |
| 2. ____ orange;    | 7. ____ duck;    |
| 3. ____ ice-cream; | 8. ____ octopus; |
| 4. ____ hare;      | 9. ____ eagle;   |
| 5. ____ eye;       | 10. ____ smile.  |

**2** Заполните пропуски артиклями *a / an* или *the*.  
Объясните их употребление.

1. This is \_\_\_\_ interesting book. Take \_\_\_\_ book from my table.
2. \_\_\_\_ sun is shining brightly today.
3. This is \_\_\_\_ girl. \_\_\_\_ girl is wearing a beautiful dress.
4. He's got \_\_\_\_ ball. \_\_\_\_ ball is big.

**3** Заполните пропуски артиклями *a / an* или *the*.

1. John is \_\_\_\_ teacher.
2. I know \_\_\_\_ Peter Ivanov.
3. Look! \_\_\_\_ dog is running.
4. Sam is \_\_\_\_ good friend.
5. \_\_\_\_ Kyiv is the capital of \_\_\_\_ Ukraine.
6. I like \_\_\_\_ book you gave me yesterday.
7. Do you know \_\_\_\_ Kate Smirnova?



## 18. The Present Continuous Tense (Настоящее длительное время)



### ПРАВИЛО

Настоящее длительное время употребляется для обозначения длящегося действия, которое происходит в момент речи. В настоящем длительном времени употребляются слова *now* — сейчас, *at the moment* — в данный момент.

### Утвердительные предложения

I	<b>am</b> + глагол с окончанием <b>-ing</b>
we / you / they	<b>are</b> + глагол с окончанием <b>-ing</b>
he / she / it	<b>is</b> + глагол с окончанием <b>-ing</b>

**I'm drinking tea now.** — Сейчас я пью чай.

### Отрицательные предложения

I	<b>am not</b> + глагол с окончанием <b>-ing</b>
we / you / they	<b>are not</b> + глагол с окончанием <b>-ing</b>
he / she / it	<b>is not</b> + глагол с окончанием <b>-ing</b>

**He isn't playing hockey now.** — Он не играет в хоккей сейчас.

## 18. The Present Continuous Tense

Вопросительные предложения	Краткий ответ
<b>Am I</b> + глагол с окончанием <b>-ing</b> ?	<b>Yes, I am. No, I am not.</b>
<b>Are we / you / they</b> + глагол с окончанием <b>-ing</b>	<b>Yes, we / you / they are. No, we / you / they aren't.</b>
<b>Is he / she / it</b> + глагол с окончанием <b>-ing</b>	<b>Yes, he / she / it is. No, he / she / it isn't.</b>



### УПРАЖНЕНИЯ

Заполните пропуски в предложениях необходимой формой глагола *to be* (*am, is, are*).

1. Igor \_\_\_\_\_ riding a bike now.
2. Mary and Kate \_\_\_\_\_ playing in the room now.
3. My father \_\_\_\_\_ reading a newspaper at the moment.
4. I \_\_\_\_\_ watering the flowers now.
5. The birds \_\_\_\_\_ singing in the forest.
6. The cow \_\_\_\_\_ eating grass now.
7. The teacher \_\_\_\_\_ writing on the blackboard at the moment.
8. Pupils \_\_\_\_\_ listening to their teacher.
9. The cat \_\_\_\_\_ sleeping on the chair now.



### ТЕСТЫ

**Выберите правильный ответ.**

- 1 Susan and Liza \_\_\_\_\_ ice-cream.  
**A** is cooking                      **C** are cooking  
**B** cooking                          **D** are cook
  
- 2 The girls \_\_\_\_\_ a poster.  
**A** drawing                          **C** are draw  
**B** is drawing                      **D** are drawing
  
- 3 \_\_\_\_\_ the boys fishing at the moment?  
**A** Is                                  **C** Are  
**B** Do                                **D** They
  
- 4 Robert \_\_\_\_\_ his teeth.  
**A** brush                              **C** is brush  
**B** is brushing                      **D** are brushing
  
- 5 The girls \_\_\_\_\_ a beautiful song.  
**A** are singing                      **C** is singing  
**B** sing                                **D** singing
  
- 6 Are you playing the piano now? No, \_\_\_\_\_.  
**A** you aren't                      **C** you are  
**B** I am                                **D** I'm not



## 19. Degrees of Comparison of Adjectives (Степени сравнения прилагательных)

### Степени сравнения прилагательных

Основная форма / The positive degree	Сравнительная степень / The comparative degree	Превосходная степень / The superlative degree
-----------------------------------------	---------------------------------------------------	--------------------------------------------------

### Односложные прилагательные

прилагательное	прилагательное + er	the + прилагательное + est
clean — чистый	cleaner — чище	the cleanest — самый чистый
tall — высокий	taller — выше	the tallest — самый высокий
nice — милый	nicer — милее	the nicest — самый милый
hot — горячий	hotter — горячее	the hottest — самый горячий

## 19. Degrees of Comparison of Adjectives

### Двусложные прилагательные, оканчивающиеся на -y, -er, -le, -ow

прилагательное	прилагательное + er	the прилагатель- ное + est
easy — лёгкий	easier — более лёгкий	the easiest — самый лёгкий

### Большинство двусложных прилагатель- ных и многосложные прилагательные

прилагатель- ное	more + прилагательное	the most + прилагательное
useful — полезный	more useful — более полезный	the most useful — самый полезный

Исключения, которые следует выучить наизусть.

Основная форма	Сравнительная степень	Превосходная степень
good — хороший	better — лучший	the best — самый хороший
bad — плохой	worse — худший	the worst — са- мый плохой
little — маленький	less — меньший	the least — са- мый маленький
much / many — много	more — большой	the most — са- мый большой



### УПРАЖНЕНИЯ

**1** Выберите и подчеркните правильный ответ.

1. Ted is *the tallest* / *taller* / *tall* pupil of our class.
2. Wolves are *strong* / *stronger* / *the strongest* than foxes.
3. My father is *old* / *older* / *the eldest* than my aunt.
4. This is a very *funnier* / *funny* / *the funniest* film.
5. Tigers are *fast* / *faster* / *the fastest* than lions.
6. Whales are *larger* / *large* / *the largest* animals in the world.

**2** Выберите правильный ответ и подчеркните его.

1. Table tennis is *more boring* / *boring* / *the most boring* kind of sport.
2. Diving is *exciting* / *the most exciting* / *more exciting* than swimming.
3. Hockey is *the most popular* / *popular* / *more popular* than figure skating.
4. Mountain skiing is *more dangerous* / *the most dangerous* kind of sport.
5. Mountain climbing is *good* / *the best* / *better* than weight-lifting.





## 20. The Present Perfect Tense (Настоящее совершенное время)



### ПРАВИЛО

Настоящее совершенное время указывает на результат на настоящий момент или на завершённое действие, образуется при помощи *have / has* и глагола с окончанием *-ed* или неправильного глагола (в третьей форме). Следует использовать такие слова: *just* — только что, *already* — уже, *ever* — когда-нибудь, *never* — никогда, *yet* — ещё (употребляется в отрицательных и вопросительных предложениях).

### Утвердительные предложения

I / we / you / they he / she / it	<b>have</b> <b>has</b>	+ глагол с окончанием <b>-ed</b> (или в третьей форме)
--------------------------------------	---------------------------	--------------------------------------------------------

He **has** translated the text. —

Он перевёл текст.

### Отрицательные предложения

I / we / you / they he / she / it	<b>have not</b> <b>has not</b>	+ глагол с окончанием <b>-ed</b> (или в третьей форме)
--------------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------------------------------

## 20. The Present Perfect Tense

She **hasn't** answered the question. —

Она не ответила на вопрос.

Вопросительные предложения		
Have	I / we / you / they	+ глагол с окончанием <b>-ed</b> (или в третьей форме)
Has	he / she / it	

**Have** you **done** the exercise? —

Yes, I have. / No, I haven't.

Ты выполнил упражнение? — Да. / Нет.



### УПРАЖНЕНИЯ

Заполните пропуски с помощью *have* или *has*.

1. My aunt \_\_\_\_\_ never been to London.
2. We \_\_\_\_\_ already painted the house.
3. Ted \_\_\_\_\_ just called me.
4. I \_\_\_\_\_ already invited my friends.
5. Her sister \_\_\_\_\_ cooked the dinner yet.
6. The train \_\_\_\_\_ just left.
7. My cousins \_\_\_\_\_ never been to Madrid.
8. \_\_\_\_\_ you ever seen this film?
9. He \_\_\_\_\_ never read this book.
10. They \_\_\_\_\_ gone to the cinema.





## ТЕСТЫ

**Выберите правильный ответ.**

- 1** We \_\_\_\_\_ to Moscow many times.  
**A** been **C** has been  
**B** have been **D** have be
- 2** I \_\_\_\_\_ this task.  
**A** have finish **C** have finished  
**B** finished **D** finish
- 3** The teacher \_\_\_\_\_ the tests yet.  
**A** checked **C** hasn't checked  
**B** didn't check **D** haven't checked
- 4** Have your cousins ever visited you? Yes, \_\_\_\_\_.  
**A** have they **C** they have  
**B** cousins have **D** visited
- 5** \_\_\_\_\_ your computer ever broken?  
**A** Is **C** Have  
**B** Has **D** Did
- 6** My classmates \_\_\_\_\_ the football cup.  
**A** have won **C** has won  
**B** won **D** have win

## Отвѣты к тестам

### 3. The Verb "to be"

1. C; 2. B; 3. B; 4. C; 5. B; 6. A; 7. B; 8. A.

### 4. The Pronoun

1. D; 2. C; 3. D; 4. C; 5. B; 6. C; 7. D; 8. D.

### 5. The Verb "to have got"

1. B; 2. D; 3. B; 4. A; 5. C; 6. B.

### 6. Modal Verb "can"

1. A; 2. D; 3. A; 4. A; 5. D; 6. A; 7. B; 8. B; 9. C.

### 7. Plurals of Nouns

1. B; 2. C; 3. A; 4. C; 5. A; 6. D.

### 8. The Possessive Case

1. A; 2. D; 3. B; 4. C; 5. D; 6. B.

### 11. The Present Simple Tense

1. C; 2. B; 3. D; 4. A; 5. B; 6. B.

### 12. There is, There are

1. C; 2. B; 3. A; 4. B; 5. B; 6. D.

### 14. Modal Verb "may"

1. C; 2. B; 3. A; 4. B; 5. B; 6. D; 7. B.

### 16. The Future Indefinite Tense

1. C; 2. C; 3. D; 4. B; 5. C; 6. A; 7. D.

### 18. The Present Continuous Tense

1. C; 2. D; 3. C; 4. B; 5. A; 6. D.

### 19. Degrees of Comparison of Adjectives

1. B; 2. D; 3. B; 4. C; 5. B; 6. A.

### 20. The Present Perfect Tense

1. B; 2. C; 3. C; 4. C; 5. B; 6. A.



Универсальные пособия серии «Наша началочка» соответствуют действующей программе начальной школы. Удачное соединение

- правил,
- упражнений,
- тестов

делает тетради настоящими помощниками младшего школьника, замечательными организаторами самостоятельной работы ученика. В них вы найдёте самое основное из всего, что изучают в школе на протяжении первых четырёх лет. Рабочие тетради предназначены для:

- качественной подготовки к контрольным работам;
- получения справочной информации;
- быстрого овладения материалом, углубления знаний и закрепления практических умений и навыков.

Современное оформление и наглядная форма подачи материала делают работу с книгами лёгкой и удобной.

Издания рассчитаны на учеников 1–4 классов общеобразовательных школ, учителей и родителей младших школьников.



ООО «Феникс»  
344082, г. Ростов-на-Дону,  
пер. Халтуринский, 80  
Тел./факс: (863) 261-89-50, 261-89-59  
Сайт издательства: [www.phoenixrostov.ru](http://www.phoenixrostov.ru)  
Интернет-магазин: [www.phoenixbooks.ru](http://www.phoenixbooks.ru)



ISBN 978-5-222-21301-8

