

Экзамен

без
проблем

наглядно

доступно

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

в схемах
и таблицах

эффективная подготовка к ЕГЭ



наглядно
доступно

СОДЕРЖАНИЕ

Е.В. Карпенко

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

в схемах
и таблицах



МОСКВА

А 64 **Английский язык в схемах и таблицах** / [авт.-сост. Е. В. Карпенко]. — М.: Эксмо, 2012. — 192 с. — (Наглядно и доступно).

ISBN 978-5-699-50079-6

В издании в сжатой, концентрированной форме приводится основной теоретический материал, охватывающий школьный курс английского языка. Использование элементов наглядно-графического характера позволит лучше понять и усвоить информацию, эффективно подготовиться к экзамену.

Пособие окажет существенную помощь в подготовке к единому государственному экзамену по английскому языку.

УДК 373.167.1:811.111
ББК 81.2Англ-9

Справочное издание

Для старшего школьного возраста

Автор-составитель
Карпенко Елена Владимировна

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК В СХЕМАХ И ТАБЛИЦАХ

Ответственный редактор А. Жилинская
Ведущий редактор Т. Судакова
Редакторы Е. Мирославская, Н. Шлепанова
Художественный редактор Е. Брынич
Верстка С. Марченко
Корректор К. Варавина

ООО «Издательство «Эксмо»
127299, Москва, ул. Клары Цеткин, д. 18/5. Тел. 411-68-86, 956-39-21.
Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru

Подписано в печать 17.09.2012.
Формат 60х90 1/16. Печать офсетная. Усл. печ. л. 12,0.
Доп. тираж 3000 экз. Заказ 7216.

Отпечатано с готовых файлов заказчика
в ОАО «Первая Образцовая типография»,
филиал «УЛЬЯНОВСКИЙ ДОМ ПЕЧАТИ»
432980, г. Ульяновск, ул. Гончарова, 14

ISBN 978-5-699-50079-6



9 785699 500796 >

ISBN 978-5-699-50079-6

© Карпенко Е. В., составление, 2011
© Оформление. ООО «Издательство
«Эксмо», 2012



СОДЕРЖАНИЕ

МОРФОЛОГИЯ

ЧАСТИ РЕЧИ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ.....	9
ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ (THE NOUN).....	11
Грамматические категории имен существительных	13
Категория рода.....	13
Категория числа	15
Образование множественного числа существительных.....	15
Особые случаи образования множественного числа существительных	17
Имена существительные, которые употребляются только в единственном числе.....	18
Имена существительные, которые употребляются только во множественном числе	19
Согласование со сказуемым существительных, обозначающих группу людей.....	19
Категория падежа.....	20
Общий падеж	20
Притяжательный падеж.....	20
Образование притяжательного падежа имен существительных.....	22
Роль имени существительного в предложении	23
Артикль (THE ARTICLE)	24
Основные случаи употребления артикля	24
Отсутствие артикля (нулевой артикль)	26
Употребление артикля в некоторых устойчивых словосочетаниях	28
ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ (THE ADJECTIVE)	30
Степени сравнения имен прилагательных	31
Образование степеней сравнения прилагательных	31
Особые случаи образования степеней сравнения прилагатель- ных.....	33
Субстантивированные прилагательные	35
Место имени прилагательного в предложении	36
Роль имени прилагательного в предложении.....	37
ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ (THE NUMERAL).....	38
Количественные числительные.....	38
Порядковые числительные.....	41
Образование порядковых числительных.....	41
Употребление числительных	43

НАРЕЧИЕ (THE ADVERB)	44
Образование наречий.....	44
Правила образования наречий.....	45
Значение наречий.....	45
Функции наречий.....	46
Степени сравнения наречий.....	46
Место наречий в предложении.....	48
Наречия <i>already</i> и <i>yet</i>	48
Наречия <i>still</i> и <i>yet</i>	49
Употребление наречий.....	49
МЕСТОИМЕНИЕ (THE PRONOUN)	50
Личные местоимения.....	51
Местоимение <i>It</i>	52
Притяжательные местоимения.....	53
Возвратные местоимения.....	53
Указательные местоимения.....	54
Вопросительные местоимения.....	55
Относительные и союзные местоимения.....	55
Особенности употребления относительных и союзных местоимений.....	56
Неопределенные местоимения.....	56
Местоимения <i>some, any, one</i>	57
Производные от местоимений <i>some, any</i>	57
Местоимение <i>one</i>	58
Отрицательные местоимения.....	59
Обобщающие местоимения.....	59
Местоимения <i>each</i> и <i>every</i>	60
Местоимения <i>either</i> и <i>neither</i>	60
Местоимение <i>all</i>	61
Местоимение <i>both</i>	62
ГЛАГОЛ (THE VERB)	63
Основные формы глагола.....	65
Инфинитив.....	65
Прошедшее простое и причастие II.....	65
Причастие I.....	67
Настоящее время	67
Настоящее простое (Present Simple).....	68
Образование Present Simple.....	69
Образование вопросительной и отрицательной форм Present Simple.....	70
Таблица спряжения глагола в Present Simple.....	71
Настоящее длительное (Present Continuous).....	72
Образование форм Present Continuous.....	73
Таблица спряжения глагола в Present Continuous.....	74
Список глаголов, которые не употребляются в Present Continuous.....	75

Настоящее перфектное (Present Perfect).....	77
Образование Present Perfect.....	79
Таблица спряжения глагола в Present Perfect.....	79
Настоящее перфектно-длительное (Present Perfect Continuous).....	80
Образование Present Perfect Continuous.....	81
Таблица спряжения глагола в Present Perfect Continuous.....	81
Прошедшее время	82
Прошедшее простое (Past Simple).....	82
Образование Past Simple.....	83
Таблица спряжения глагола в Past Simple.....	84
Различие в употреблении Past Simple и Present Perfect.....	84
Прошедшее длительное (Past Continuous).....	85
Образование Past Continuous.....	86
Таблица спряжения глагола в Past Continuous.....	86
Прошедшее перфектное (Past Perfect).....	87
Образование Past Perfect.....	88
Таблица спряжения глагола в Past Perfect.....	88
Прошедшее перфектно-длительное (Past Perfect Continuous).....	89
Образование Past Perfect Continuous.....	89
Таблица спряжения глагола в Past Perfect Continuous.....	89
Будущее время	90
Будущее простое (Future Simple).....	90
Образование Future Simple.....	91
Таблица спряжения глагола в Future Simple.....	91
Будущее длительное (Future Continuous).....	92
Образование Future Continuous.....	92
Таблица спряжения глагола в Future Continuous.....	92
Будущее перфектное (Future Perfect).....	93
Образование Future Perfect.....	93
Таблица спряжения глагола в Future Perfect.....	94
Будущее перфектно-длительное (Future Perfect Continuous).....	94
Образование Future Perfect Continuous.....	95
Таблица спряжения глагола в Future Perfect Continuous.....	95
Будущее в прошедшем (Future-in-the-Past).....	95
Согласование времен (Sequence of Tenses).....	96
Страдательный залог (The Passive Voice)	99
Перевод предложений в страдательном залоге на русский язык.....	100
Модальные глаголы (Modal Verbs)	101
Характерные особенности модальных глаголов.....	102
Глагол <i>can (could)</i>	102
Глагол <i>may (might)</i>	104
Глагол <i>must</i>	105
Глаголы <i>should</i> и <i>ought</i>	106
Глагол <i>to have</i>	107
Глагол <i>to be</i>	109

Наклонение (The Mood)	110
Повелительное наклонение	111
Сослагательное наклонение	112
Формы сослагательного наклонения	112
Образование глагольных форм сослагательного наклонения	112
Употребление глагольных форм сослагательного наклонения	113
Особые случаи употребления сослагательного наклонения	116
НЕЛИЧНЫЕ ФОРМЫ ГЛАГОЛА	117
Инфинитив (The Infinitive)	117
Употребление инфинитива и способы его перевода на русский язык	118
Инфинитивные конструкции	120
Герундий (The Gerund)	122
Образование герундия	123
Употребление герундия	124
Особые случаи употребления герундия	125
Причастие I (Participle I)	127
Образование причастий	128
Употребление причастия I	129
Конструкции с причастием I	129
Причастие II (Participle II)	130
Употребление причастия II	131
Конструкции с причастием II	132
ПРЕДЛОГ (THE PREPOSITION)	134
Предлоги места (The Prepositions of Place)	135
Предлоги движения и направления (The Prepositions of Movement and Direction)	136
Предлоги времени (The Prepositions of Time)	137
Сопоставление предлогов <i>in, at, on, by</i>	139
СОЮЗ (THE CONJUNCTION)	142
Сочинительные союзы (Coordinating Conjunctions)	142
Подчинительные союзы (Subordinating Conjunctions)	143

СИНТАКСИС

ПРЕДЛОЖЕНИЕ (THE SENTENCE)	145
ПРОСТОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ (THE SIMPLE SENTENCE)	146
Состав простого предложения	146
Типы предложений	149
Повествовательное предложение	149
Порядок слов в повествовательном предложении	149

Место дополнения в повествовательном предложении	150
Порядок следования различных обстоятельств	150
Обратный порядок слов (инверсия)	151
Вопросительное предложение (The Interrogative Sentence)	151
Общий вопрос (General Question)	152
Альтернативный вопрос (Alternative Question)	153
Разделительный вопрос (Disjunctive Question)	154
Специальный вопрос (Special Question)	155
Побудительное предложение (The Imperative Sentence)	156
Восклицательное предложение (The Exclamatory Sentence)	157
Отрицательное предложение (The Negative Sentence)	157
СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ (THE COMPOSITE SENTENCE)	158
Сложносочиненное предложение (The Compound Sentence)	159
Сложноподчиненное предложение (The Complex Sentence)	160
Типы придаточных предложений	160
Придаточные предложения подлежащие	161
Придаточные предикативные предложения	161
Придаточные предложения дополнительные	161
Придаточные предложения определительные	162
Придаточные предложения обстоятельственные	162
Придаточные предложения времени	162
Придаточные предложения места	163
Придаточные предложения причины	163
Придаточные предложения образа действия	163
Придаточные предложения следствия	163
Придаточные предложения уступительные	164
Придаточные предложения цели	164
Придаточные предложения условия	164
ПРЯМАЯ И КОСВЕННАЯ РЕЧЬ (DIRECT AND INDIRECT SPEECH)	165
Перевод прямой речи в косвенную	165

ПУНКТУАЦИЯ

ТОЧКА	167
ВОСКЛИЦАТЕЛЬНЫЙ ЗНАК	168
ВОПРОСИТЕЛЬНЫЙ ЗНАК	169
ЗАПЯТАЯ	169
Запятая в сложносочиненном предложении	171
Запятая в сложноподчиненном предложении	171

Содержание

ТИРЕ	173
АПОСТРОФ	173
СКОБКИ	174
ДВОЕТОЧИЕ	174
КАВЫЧКИ	175
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	176
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	178
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	191



МОРФОЛОГИЯ

Части речи в английском языке

Морфология изучает грамматические свойства слов. Слова относятся к различным частям речи в зависимости от следующих признаков:

- 1) семантического (обобщенное значение предмета, действия или состояния, признака и т. д.);
- 2) грамматического (морфологические категории слов);
- 3) синтаксического (роль в предложении);
- 4) словообразовательного (наличие характерных префиксов или суффиксов).

По этим признакам все части речи делятся на:

- 1) знаменательные (самостоятельные) части речи: имя существительное (Noun), имя прилагательное (Adjective), глагол (Verb), наречие (Adverb), имя числительное (Numeral), местоимение (Pronoun);
- 2) служебные части речи: предлог (Preposition), союз (Conjunction);
- 3) служебные слова: вспомогательные глаголы (Auxiliary Verbs), артикли (Articles);
- 4) междометие (Interjection).

Знаменательные части речи:

- обозначают предметы и их свойства, действия, процессы, состояния и т.д.;
- имеют определенные грамматические категории (род, число, падеж);
- являются членами предложения;
- имеют характерные суффиксы и префиксы (кроме местоимений).

Служебные части речи:

- отображают отношения между членами предложения или предложениями;
- не имеют морфологических категорий;
- не являются членами предложений;
- не изменяются.

Служебные слова:

- служат для образования сложных глагольных форм;
- служат признаками существительного.

Междометия:

- служат для выражения чувств;
- не имеют морфологических категорий;
- не являются членами предложений;
- не изменяются.

Знаменательные
части речи

Имя существительное обозначает предмет и отвечает на вопрос <i>Who?</i> Кто? или <i>What?</i> Что?	<i>a newspaper</i> — газета, <i>a city</i> — город, <i>a tiger</i> — тигр, <i>attention</i> — внимание
Имя прилагательное обозначает признаки предмета	<i>kind</i> — добрый, <i>tender</i> — нежный, <i>nice</i> — хороший, <i>ugly</i> — уродливый
Глагол обозначает действие или состояние в определенный момент времени	<i>to run</i> — бежать, <i>to begin</i> — начинать, <i>to look</i> — смотреть
Наречие называет качество процесса, время, место, причину, цель и т. д.	<i>quickly</i> — быстро, <i>carefully</i> — осторожно, <i>sadly</i> — грустно
Местоимение указывает на лицо, предметы, на их признаки, количество, но не называет их	<i>he</i> — он, <i>herself</i> — ее, <i>somebody</i> — кто-нибудь, <i>them</i> — их
Имя числительное обозначает количество предметов, а также порядок предметов при счете	<i>ten</i> — десять, <i>two</i> — два, <i>second</i> — второй, <i>twentieth</i> — двадцатый

Служебные части речи

Предлог выражает синтаксические связи между членами предложения	<i>in</i> — в, <i>between</i> — между, <i>under</i> — под, <i>about</i> — о
Союз служит средством связи между членами предложения или предложениями	<i>and</i> — и, <i>but</i> — но

Служебные слова, междометие

Вспомогательные глаголы служат для образования сложных глагольных форм	<i>am looking</i> — смотрю, <i>was walking</i> — гулял
Артикль обозначает признаки имени существительного	<i>a place</i> — место, <i>the daughter</i> — дочь
Междометие выражает чувства, ощущения, не называя их	<i>oh!</i> — о! <i>wow!</i> — вау!

Имя существительное (The Noun)

По значению имена существительные делятся на имена собственные и имена нарицательные.

Имена собственные всегда пишутся с прописной буквы. Они обозначают:

1. Имена, фамилии, псевдонимы, прозвища, клички животных	<i>Taylor</i> — Тейлор, <i>Mary</i> — Мэри, <i>Robert</i> — Роберт, <i>Pussy</i> — Пузи (кличка кошки), <i>Clinton</i> — Клинтон
2. Географические названия	<i>Moscow</i> — Москва, <i>Great Britain</i> — Великобритания, <i>Italy</i> — Италия
3. Названия улиц, площадей, зданий, парков и т. д.	<i>Tower Bridge</i> — Тауэрский мост, <i>the Strand</i> — Стрэнд (улица), <i>Hyde Park</i> — Гайд-Парк
4. Названия кораблей, гостиниц и т. д.	<i>"Titanic"</i> — «Титаник», <i>"Ritz" Hotel</i> — отель «Ритц»
5. Названия газет и журналов	<i>the Times</i> — Таймс, <i>the Daily Telegraph</i> — Дейли Телеграф

6. Названия дней недели и месяцев	<i>Saturday</i> — суббота, <i>Wednesday</i> — среда, <i>February</i> — февраль, <i>September</i> — сентябрь
7. Национальность и название национального языка	<i>the Russians</i> — русские, <i>the British</i> — британцы, <i>English (the English language)</i> — английский (язык)

К нарицательным именам собственным относятся:

1. Имена существительные, обозначающие отдельные предметы, а также собирательные имена существительные, представляющие собой названия групп людей или животных	<i>class</i> — класс (ученический), <i>family</i> — семья, <i>government</i> — правительство
2. Имена существительные, обозначающие различные вещества	<i>water</i> — вода, <i>gold</i> — золото
3. Имена существительные, обозначающие абстрактные понятия	<i>sleep</i> — сон, <i>kindness</i> — доброта, <i>happiness</i> — счастье, <i>summer</i> — лето

По способности образовывать множественное число имена существительные бывают исчисляемые и неисчисляемые.

К исчисляемым существительным относят названия конкретных предметов и абстрактных понятий, которые поддаются счету:

a pencil — карандаш, *a toy* — игрушка, *an exercise* — упражнение, *an idea* — идея.

К неисчисляемым существительным относятся названия веществ и абстрактных понятий, которые счету не поддаются:

sugar — сахар, *gold* — золото, *happiness* — счастье, *love* — любовь, *water* — вода.

Исчисляемые существительные могут быть одушевленными и неодушевленными:

a girl — девочка, *a cat* — кошка, *a book* — книга.

Исчисляемые имена существительные имеют два числа: единственное и множественное:

a day (день) — *days* (дни), *a question* (вопрос) — *questions* (вопросы), *a place* (место) — *places* (места).

Имена существительные бывают простые и производные.

Простые существительные не имеют в составе ни префиксов, ни суффиксов:

a table — стол, *a window* — окно, *a house* — дом.

Производные существительные образованы от других частей речи с помощью суффиксов и/или префиксов:

importance — важность, *swimmer* — пловец, *readiness* — готовность.

Некоторые имена существительные образованы от двух и более слов:

schoolchildren — школьники, *bedroom* — спальня, *notebook* — блокнот.

К часто употребляемым суффиксам относятся:

-er, -or, -ar	<i>worker</i> — рабочий, <i>player</i> — игрок, <i>actor</i> — актер, <i>writer</i> — писатель, <i>beggar</i> — нищий
-ant, -ent	<i>servant</i> — слуга, <i>student</i> — студент
-ist	<i>scientist</i> — ученый
-ment	<i>arrangement</i> — договоренность, <i>statement</i> — утверждение
-tion	<i>education</i> — образование, <i>reconstruction</i> — реконструкция
-sion	<i>decision</i> — решение, <i>revision</i> — повторение
-ance, -ence	<i>absence</i> — отсутствие, <i>importance</i> — важность
-ity	<i>activity</i> — активность
-ness	<i>kindness</i> — доброта, <i>shyness</i> — скромность
-th	<i>truth</i> — правда

ГРАММАТИЧЕСКИЕ КАТЕГОРИИ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

К грамматическим категориям относятся категории рода, числа и падежа.

Категория рода

В английском языке имена существительные не имеют специальных грамматических окончаний для выражения рода. Существительные одушевленные относятся к мужскому или женскому роду только по их значению и могут заменяться соответственно ме-

стоимениями *he* или *she*. Имена существительные неодушевленные, а также названия животных, заменяются местоимением *it*, которое переводится на русский язык в зависимости от контекста.

1. К именам существительным мужского рода относятся существительные, обозначающие представителей мужского пола	<i>man</i> — мужчина, <i>son</i> — сын, <i>uncle</i> — дядя, <i>he-dog</i> — собака (самец). <i>My brother is a schoolboy. He is ten.</i> Мой брат ученик. Ему десять лет. <i>The pupil is in the classroom.</i> Ученик в классе.
2. К именам существительным женского рода относятся существительные, обозначающие представителей женского пола	<i>woman</i> — женщина, <i>girl</i> — девочка, <i>daughter</i> — дочь, <i>she-dog</i> — собака (самка). <i>My mother is a teacher.</i> Моя мама учительница. <i>The pupil is in the classroom.</i> Ученица в классе.
3. К именам существительным среднего рода относятся: • неодушевленные предметы; • названия животных; • существительное <i>baby</i> — младенец	<i>sky</i> — небо, <i>window</i> — окно, <i>tree</i> — дерево; <i>cat</i> — кот, <i>dog</i> — собака, <i>goat</i> — козел

Большинство существительных в мужском и женском роде имеют одну и ту же форму:

teacher — учитель, учительница;
student — студент, студентка;
journalist — журналист, журналистка.

Но некоторые существительные в женском и мужском роде имеют разные формы:

actor актер — *actress* актриса;
bridegroom жених — *bride* невеста;
emperor император — *empress* императрица;
prince принц — *princess* принцесса;
waiter официант — *waitress* официантка.

Примечание.

Названия стран, а также слово *ship* (корабль) относятся к существительным женского рода:

"Cutty Sark" is a famous ship. She used to bring tea from China. «Катти Сарк» — это знаменитый корабль. Когда-то на нем привозили чай из Китая.

Категория числа

Имя существительное в английском языке имеет два числа: единственное и множественное.

Образование множественного числа существительных

В большинстве случаев множественное число имен существительных образуется путем прибавления окончания *-s* или *-es*:

a desk (парта) — *desks* (парты), *an armchair* (кресло) — *armchairs* (кресла), *a pupil* (ученик) — *pupils* (ученики), *a box* (коробка) — *boxes* (коробки).

Чтение окончания множественного числа

<i>-s</i> [s] после глухих согласных	<i>a text</i> (текст) — <i>texts</i> (тексты), <i>a cup</i> (чашка) — <i>cups</i> (чашки), <i>a book</i> (книга) — <i>books</i> (книги)
<i>-s</i> [z] после звонких согласных и гласных	<i>a play</i> (пьеса) — <i>plays</i> (пьесы), <i>a girl</i> (девочка) — <i>girls</i> (девочки), <i>an apple</i> (яблоко) — <i>apples</i> (яблоки)
<i>-es</i> [ɪz] после букв и буквосочетаний <i>-ss</i> , <i>-ch</i> , <i>-tch</i> , <i>-s</i> , <i>-x</i> , <i>-sh</i>	<i>a bush</i> (куст) — <i>bushes</i> (кусты), <i>a match</i> (спичка) — <i>matches</i> (спички), <i>a class</i> (класс) — <i>classes</i> (классы)

Примечание.

Окончание *-es* существительных, которые оканчиваются на *-e* немое с предшествующими буквами *s*, *c*, *z*, *g*, произносится [ɪz]:

bridge (мост) — *bridges* (мосты), *prize* (приз) — *prizes* (призы), *house* (дом) — *houses* (дома), *race* (гонка) — *races* (гонки).

Правила образования множественного числа

1. Прибавление окончания <i>-s</i> к основе слова	<i>pencil</i> (карандаш) — <i>pencils</i> (карандаши), <i>door</i> (дверь) — <i>doors</i> (двери), <i>answer</i> (ответ) — <i>answers</i> (ответы), <i>room</i> (комната) — <i>rooms</i> (комнаты), <i>rose</i> (роза) — <i>roses</i> (розы)
---	--

2. Прибавление окончания -es к словам, которые оканчиваются на -ss, -ch, -tch, -s, -x, -sh	<i>box</i> (коробка) — <i>boxes</i> (коробки), <i>brush</i> (щетка) — <i>brushes</i> (щетки), <i>glass</i> (стакан) — <i>glasses</i> (стаканы), <i>bench</i> (скамейка) — <i>benches</i> (скамейки), <i>bus</i> (автобус) — <i>buses</i> (автобусы), <i>fox</i> (лиса) — <i>foxes</i> (лисы)
3. Прибавление окончания -es к словам, которые оканчиваются на -o	<i>tomato</i> (помидор) — <i>tomatoes</i> (помидоры), <i>hero</i> (герой) — <i>heroes</i> (герои)
4. Прибавление окончания -s к словам, заимствованным из других языков, которые оканчиваются на -o	<i>photo</i> (фотография) — <i>photos</i> (фотографии), <i>radio</i> (радиоприемник) — <i>radios</i> (радиоприемники), <i>piano</i> (пианино) — <i>pianos</i> (пианино), <i>cuckoo</i> (кукушка) — <i>cuckoos</i> (кукушки)
5. Прибавление окончания -es к словам, которые в единственном числе оканчиваются на -y . Буква y меняется на -i	<i>story</i> (рассказ) — <i>stories</i> (рассказы), <i>country</i> (страна) — <i>countries</i> (страны), <i>baby</i> (младенец) — <i>babies</i> (младенцы), <i>memory</i> (воспоминание) — <i>memories</i> (воспоминания)
6. Прибавление окончания -es к словам, которые в единственном числе оканчиваются на -y . Буква y не меняется, если ей предшествует гласная	<i>day</i> (день) — <i>days</i> (дни), <i>key</i> (ключ) — <i>keys</i> (ключи), <i>boy</i> (мальчик) — <i>boys</i> (мальчики)
7. Прибавление окончания -es к ряду существительных, которые в единственном числе оканчиваются на -f/-fe . Буквы f/fe меняются на -ves	<i>wife</i> (жена) — <i>wives</i> (жены), <i>life</i> (жизнь) — <i>lives</i> (жизни), <i>knife</i> (нож) — <i>knives</i> (ножи), <i>half</i> (половинка) — <i>halves</i> (половинки), <i>shelf</i> (полка) — <i>shelves</i> (полки), <i>calf</i> (тёленок) — <i>calves</i> (телята), <i>wolf</i> (волк) — <i>wolves</i> (волки), <i>leaf</i> (лист) — <i>leaves</i> (листья), <i>thief</i> (вор) — <i>thieves</i> (воры)
8. К остальным существительным, которые в единственном числе оканчиваются на -f/-fe , во множественном числе прибавляется окончание -s	<i>roof</i> (крыша) — <i>roofs</i> (крыши), <i>belief</i> (убеждение) — <i>beliefs</i> (убеждения), <i>cliff</i> (утес) — <i>cliffs</i> (утесы), <i>gulf</i> (залив) — <i>gulfs</i> (заливы)

9. Некоторые существительные имеют две формы множественного числа	<i>scarf</i> (шарф) — <i>scarfs/scarves</i> (шарфы), <i>wharf</i> (причал) — <i>wharfs/wharves</i> (причалы), <i>hoof</i> (копыто) — <i>hoofs/hoooves</i> (копыта), <i>handkerchief</i> (носовой платок) — <i>handkerchiefs/handkerchieves</i> (носовые платки)
---	---

Примечание.

Цифры, буквы и символы могут образовывать формы множественного числа с помощью окончания **-s**:

3 — 3's (тройки), b — b's (буквы b), % — %'s (проценты).

Особые случаи образования множественного числа существительных

1. С помощью изменения корневой гласной	<i>man</i> (мужчина) — <i>men</i> (мужчины), <i>woman</i> (женщина) — <i>women</i> (женщины), <i>tooth</i> (зуб) — <i>teeth</i> (зубы), <i>goose</i> (гусь) — <i>geese</i> (гуси), <i>foot</i> (ступня) — <i>feet</i> (ступни), <i>mouse</i> (мышь) — <i>mice</i> (мыши)
2. Особая форма множественного числа	<i>child</i> (ребенок) — <i>children</i> (дети), <i>ox</i> (бык) — <i>oxen</i> (быки)
3. Совпадение формы единственного и множественного числа	<i>a deer</i> (олень) — <i>deer</i> (олени), <i>a sheep</i> (овца) — <i>sheep</i> (овцы), <i>a fish</i> (рыба) — <i>fish</i> (рыбы), <i>a salmon</i> (лосось) — <i>salmon</i> (лососи), <i>a trout</i> (форель) — <i>trout</i> (форели), <i>a craft</i> (судно) — <i>craft</i> (суда)
4. Совпадение формы единственного и множественного числа у существительных, которые оканчиваются на -s	<i>a means</i> (средство) — <i>means</i> (средства), <i>a barracks</i> (барак) — <i>barracks</i> (баракы), <i>a series</i> (серия) — <i>series</i> (серии), <i>a species</i> (особь) — <i>species</i> (особи)
5. В некоторых словах, заимствованных из других языков, формы единственного и множественного числа совпадают с формой множественного числа в этих языках (латыни, греческом)	<i>phenomenon</i> (явление) — <i>phenomena</i> (явления), <i>datum</i> (данные) — <i>data</i> (данные), <i>stadium</i> (стадион) — <i>stadia</i> (стадионы), <i>radius</i> (радиус) — <i>radii</i> (радиусы), <i>criterion</i> (критерий) — <i>criteria</i> (критерии), <i>bacterium</i> (бактерия) — <i>bacteria</i> (бактерии)

6. В сложных словах окончание -s прибавляется ко второй основе	<i>schoolboy</i> (школьник) — <i>schoolboys</i> (школьники), <i>blackboard</i> (доска) — <i>blackboards</i> (доски), <i>forget-me-not</i> (незабудка) — <i>forget-me-nots</i> (незабудки)
7. В некоторых сложных словах окончание -s прибавляется к первому компоненту	<i>daughter-in-law</i> (невестка) — <i>daughters-in-law</i> (невестки), <i>passer-by</i> (прохожий) — <i>passers-by</i> (прохожие)

Имена существительные, которые употребляются только в единственном числе

1. Названия веществ	<i>bread</i> — хлеб, <i>tea</i> — чай, <i>coffee</i> — кофе, <i>sand</i> — песок, <i>cheese</i> — сыр, <i>wine</i> — вино
2. Большая часть абстрактных понятий	<i>curiosity</i> — любопытство, <i>anger</i> — гнев, <i>excitement</i> — волнение
3. Существительные, которые оканчиваются на -s	<i>news</i> — новость/новости, <i>summons</i> — повестка
4. Существительные, которые оканчиваются на -ics	<i>mathematics</i> — математика, <i>optics</i> — оптика, <i>politics</i> — политика, <i>ethics</i> — этика
5. Существительные, которые употребляются только со значением единственного числа, соответствуют в русском языке существительным, имеющим и единственное и множественное число	<i>advice</i> — совет/советы, <i>knowledge</i> — знание/знания, <i>progress</i> — успех/успехи, <i>money</i> — деньги, <i>information</i> — сведения, <i>watch</i> — часы, <i>cream</i> — сливки, <i>hair</i> — волосы

Если эти существительные употребляются в предложении в роли подлежащего, то глагол-сказуемое согласуется в единственном числе. С этими существительными также никогда не употребляется неопределенный артикль *a/an*, вместо него используется местоимение *some*:

There is some money in my pocket. У меня в кармане есть немного денег.

No news is good news. Отсутствие новостей — хорошая новость.

Запомните:

a piece of advice — один совет;
a piece of furniture — предмет мебели;
a piece of news — одна новость;
a piece of information — информация;
a glass of water — стакан воды;
a loaf of bread — буханка хлеба;
a kilo of meat — килограмм мяса;
a kilo of sugar — килограмм сахара;
a kilo of flour — килограмм муки.

Имена существительные, которые употребляются только во множественном числе

1. Существительные, обозначающие парные предметы одежды	<i>trousers</i> — брюки, <i>pyjamas</i> — пижама, <i>shorts</i> — шорты
2. Существительные, обозначающие предметы, которые состоят из двух частей	<i>scissors</i> — ножницы, <i>glasses</i> — очки, <i>binoculars</i> — бинокль
3. Некоторые собирательные существительные	<i>clothes</i> — одежда, <i>goods</i> — товары, <i>people</i> — народ, <i>police</i> — полиция, <i>cattle</i> — скот
4. Названия игр	<i>billiards</i> — бильярд, <i>cards</i> — карты, <i>dominoes</i> — домино
5. Некоторые другие имена существительные	<i>contents</i> — содержание, <i>thanks</i> — благодарность, <i>whereabouts</i> — местонахождение, <i>surroundings</i> — окрестности, <i>belongings</i> — принадлежности, <i>home-comings</i> — возвращение домой

Глагол-сказуемое согласуется с этими существительными во множественном числе.

Согласование со сказуемым существительных, обозначающих группу людей

Имена существительные, которые обозначают группу людей, согласуются со сказуемым:

— в единственном числе, если обозначают группу, как единое целое:

Our school football team was the best. Наша школьная футбольная команда была самой лучшей.

— во множественном числе, если имеются в виду отдельные представители этой группы:

The audience were enjoying every minute of the performance. Зрители наслаждались каждой минутой представления.

К таким существительным относятся:

<i>army</i> — армия	<i>audience</i> — зрители
<i>class</i> — класс	<i>club</i> — члены клуба
<i>committee</i> — комитет	<i>company</i> — компания
<i>council</i> — совет	<i>family</i> — семья
<i>government</i> — правительство	<i>press</i> — пресса
<i>public</i> — общество	<i>team</i> — команда

Примечание.

Словосочетание *A number of* (несколько, ряд) обычно согласуется с глаголом во множественном числе:

There were a number of people present at the quarrel. Во время ссоры присутствовало несколько человек.

Категория падежа

В современном английском языке имя существительное имеет два падежа — общий (The Common Case) и притяжательный (The Possessive Case), имеющий окончание *-s*.

Общий падеж

Существительное в общем падеже не имеет особого окончания и совпадает с формой, данной в словаре. Его отношение к другим словам в предложении определяется местом и контекстом:

Bill wrote a letter to me. Билл написал мне письмо.

I wrote a letter to Bill. Я написал письмо Биллу.

Притяжательный падеж

Существительное в притяжательном падеже обозначает принадлежность предмета и обычно выступает определением к другому существительному. В притяжательном падеже, как правило, употребляются одушевленные существительные:

my friend's dog — собака моего друга;

the cat's mat — коврик кота;

Mary's car — машина Мэри.

В словосочетаниях притяжательный падеж образуется с помощью предлога *of*:

the house of one of the most famous American actors — дом одного из самых известных американских актеров;

the assassinator of one of the most distinguished American presidents John Kennedy — убийца Джона Кеннеди, одного из самых выдающихся американских президентов.

Форму притяжательного падежа могут также принимать неодушевленные существительные:

1. Единицы измерения времени	<i>a day's work</i> — работа на день, <i>a few days' trip</i> — поездка на несколько дней, <i>a moment's pause</i> — минутная пауза
2. Единицы измерения расстояния и меры	<i>two kilometres' distance</i> — расстояние в два километра, <i>a dollar's worth</i> — стоимостью в один доллар
3. Названия континентов, стран, городов и университетов	<i>London's museums</i> — музеи Лондона, <i>Europe's future</i> — будущее Европы, <i>the United States' government</i> — правительство Соединенных Штатов
4. Названия рек, морей, океанов и кораблей	<i>the Mississippi's bank</i> — берег Миссисипи, <i>on "Gloria's" board</i> — на борту корабля «Глория»
5. Собираательные существительные:	<i>the ship's crew</i> — команда корабля, <i>the government's proposals</i> — предложения правительства, <i>my family's traditions</i> — традиции моей семьи
	<i>government</i> — правительство, <i>party</i> — партия, <i>army</i> — армия, <i>crew</i> — команда (корабля), <i>family</i> — семья, <i>society</i> — общество
6. Ряд устойчивых идиоматических выражений	<i>in one's mind's eye</i> — мысленно, <i>a pin's head</i> — размером с булавочную головку, <i>to one's heart content</i> — сколько душе угодно, <i>at one's finger's end</i> — знать что-либо как свои пять пальцев, <i>for goodness' sake</i> — ради бога, <i>at one's wits' end</i> — в растерянности

Образование притяжательного падежа имен существительных

Притяжательный падеж образуется:

1. Прибавлением окончания -s к существительному в единственном числе	<i>the girl's doll</i> — кукла девочки, <i>Tom's bike</i> — велосипед Тома, <i>my uncle's car</i> — машина моего дяди
2. Прибавлением апострофа (') к окончанию -s (-es) существительного во множественном числе	<i>the boys' father</i> — отец мальчиков, <i>the pupils' dictations</i> — диктанты учеников
3. Прибавлением окончания -s к существительному во множественном числе, которое не имеет окончания -s (-es)	<i>the children's toys</i> — игрушки детей, <i>a women's college</i> — женский колледж
4. Прибавлением окончания -s к последнему компоненту сложных существительных или словосочетаний	<i>my father-in-law's house</i> — дом моего свекра, <i>Ann and Kate's room</i> — комната Анны и Кейт

Примечание.

Некоторые имена собственные, которые оканчиваются на **-s (-es)**, образуют притяжательный падеж прибавлением апострофа ('):

Archimedes' Law — закон Архимеда.

Но есть существительные, с которыми возможно двойное написание:

Burns' (Burnes's) poems — стихотворения Бернса;

Dickens' (Dickens's) novels — романы Диккенса.

Чтение окончания притяжательного падежа

-s [s] после глухих согласных	<i>cat's mat</i> — коврик кота, <i>Nick's computer</i> — компьютер Ника
-s [z] после звонких согласных	<i>Ann's room</i> — комната Анны, <i>girl's dress</i> — платье девочки
-es [ɪz] после шипящих и свистящих звуков	<i>fox's hole</i> — лисья нора, <i>horse's leg</i> — нога лошади

Особенности употребления притяжательного падежа

Иногда существительное в притяжательном падеже может употребляться без определяемого слова:

1. Когда определяемое слово опускается во избежание повтора	<i>My car is newer than my friend's (than my friend's car).</i> Моя машина новее, чем машина моего друга.
2. В названиях учреждений, магазинов или домов, где живут родственники или знакомые	<i>the chemist's</i> — аптека, <i>the butcher's</i> — мясной магазин, <i>at my sister's</i> — у моей сестры, <i>at Mary's</i> — у Мэри

Роль имени существительного в предложении

В английском предложении имя существительное может выполнять функцию:

1. Подлежащего	<i>My mother is reading a magazine now.</i> Моя мама сейчас читает журнал.
2. Дополнения	<i>Look at that man. I know him.</i> Посмотри на того человека. Я его знаю.
3. Части составного именного сказуемого	<i>My brother is a doctor.</i> Мой брат — доктор.
4. Определения	<i>There was a stone fence around the house.</i> Вокруг дома был каменный забор.

Артикль (The Article)

Артикль — это служебное слово, поясняющее существительное и являющееся самым распространенным определителем существительного.

В английском языке есть два артикля: определенный и неопределенный. Употребление или отсутствие артикля зависит от соответствующих грамматических правил (кроме устойчивых словосочетаний: *at night, in the night, in the distance, at a distance, as a result of*).

Определенный артикль *the* перед словом, начинающимся с согласной, произносится [ðə], а перед словом, начинающимся с гласной, — [ði]:

the table [ðə'teɪbl] — стол;

the apple [ði'æpl] — яблоко.

Неопределенный артикль имеет две формы: *a* и *an*. Существительные, которые начинаются с согласной, употребляются с *a*, существительные, начинающиеся с гласной, — *an*:

a pencil — карандаш, *a book* — книга, *a newspaper* — газета;

an apple — яблоко, *an exercise-book* — тетрадь, *an apricot* — абрикос.

Неопределенный артикль употребляется с существительными только в единственном числе.

Артикль не переводится на русский язык. Он влияет на порядок слов при переводе:

There was an apple on the plate. На тарелке лежало яблоко.

The apple is on the plate. Яблоко лежит на тарелке.

Основные случаи употребления артикля

Неопределенный артикль употребляется:

1. С исчисляемыми именами существительными в единственном числе, которые имеют неопределенное значение	<i>A cat is a domestic animal.</i> Кошка — это домашнее животное.
2. В значении «один из»	<i>He is a doctor.</i> Он доктор. <i>She is a Higgins.</i> Она представительница семьи Хиггинс.

Определенный артикль употребляется:

1. С существительными, значение которых определено контекстом или ситуацией	<i>We met a man in the park. The man was a famous professor of Oxford University.</i> В парке мы встретили мужчину. Этот человек был известным профессором Оксфордского университета.
2. С существительными, которые обозначают уникальные, единственные в своем роде, предметы	<i>the Earth</i> — Земля, <i>the Eiffel Tower</i> — Эйфелева башня
3. С названиями кинотеатров, отелей, музеев, галлерей, газет и журналов, кораблей	<i>the Odeon</i> — кинотеатр «Одеон», <i>the British Museum</i> — Британский музей, <i>the Tate Gallery</i> — галерея Тейт, <i>the Guardian</i> — газета «Гардиан», <i>the Marie Celeste</i> — корабль «Мария Селеста»
4. С названиями рек, каналов, морей и океанов, групп островов, горных цепей, пустынь, озер (если они употребляются без слова <i>lake</i>)	<i>the Volga</i> — Волга, <i>the Thames</i> — Темза, <i>the Baltic Sea</i> — Балтийское море, <i>the English Channel</i> — пролив Ла-Манш, <i>the Pacific Ocean</i> — Тихий океан, <i>the Bahamas</i> — Багамы, <i>the Urals</i> — Уральские горы, <i>the Sahara desert</i> — пустыня Сахара, <i>the Baikal</i> — Байкал
5. С названиями стран, состоящими из более чем одного слова	<i>the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland</i> — Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии
6. А также со следующими названиями стран	<i>the Argentine</i> — Аргентина, <i>the Netherlands</i> — Нидерланды, <i>the Sudan</i> — Судан
7. С названиями следующих городов	<i>the Hague</i> — Гаага, <i>the Athens</i> — Афины, <i>the Vatican</i> — Ватикан
8. Со словами	<i>beach</i> — пляж, <i>cinema</i> — кинотеатр, <i>city</i> — город, <i>country(side)</i> — сельская местность, <i>ground</i> — земля, <i>jungle</i> — джунгли, <i>library</i> — библиотека, <i>pub</i> — бар, <i>radio</i> — радио, <i>sea</i> — море, <i>seaside</i> — побережье, <i>station</i> — вокзал, <i>shop</i> — магазин, <i>theatre</i> — театр, <i>world</i> — мир

9. С прилагательными: <i>only</i> — только, <i>last</i> — последний, <i>first</i> — первый	<i>He was the last person to come here.</i> Он был последним, кто приходил сюда.
10. С субстантивированными прилагательными	<i>the poor</i> — бедные, <i>the rich</i> — богатые, <i>the young</i> — молодежь, <i>the blind</i> — слепые, <i>the homeless</i> — бездомные
11. С прилагательными в превосходной степени сравнения	<i>He is the brightest student of the class.</i> Он самый лучший ученик в классе.
12. С порядковыми числительными	<i>the first</i> — первый, <i>the fourth</i> — четвертый, <i>the fifteenth</i> — пятнадцатый
13. Со словами <i>morning</i> , <i>afternoon</i> , <i>evening</i>	<i>in the morning/afternoon/evening</i> утром/днем/вечером
14. С названиями музыкальных инструментов	<i>the piano</i> — пианино, <i>the violin</i> — скрипка
15. С названиями национальностей	<i>the English</i> — англичане, <i>the Russians</i> — россияне, <i>the Chinese</i> — китайцы
16. С фамилией, когда речь идет о всей семье	<i>the Jonsons</i> — семья Джонсонов
17. С титулами	<i>the Queen</i> — королева, <i>the Prince</i> — принц, HO! <i>Queen Victoria</i> — королева Виктория

Отсутствие артикля (нулевой артикль)

Артикль отсутствует:

1. Перед названиями видов спорта, дней недели, месяцев, цветов (оттенков), названием языка (если за ним не следует слово <i>language</i>)	<i>She plays tennis very well.</i> Она играет в теннис очень хорошо. <i>It's Monday today.</i> Сегодня понедельник. <i>My brother was born in May.</i> Мой брат родился в мае. <i>August is my favourite month.</i> Август мой любимый месяц. <i>I like red.</i> Мне нравится красный цвет. <i>I speak English and German.</i> Я говорю по-английски и по-немецки.
--	---

	HO! <i>The English language is spoken all over the world.</i> На английском языке разговаривают во всем мире.
2. С названиями стран, городов, улиц, мостов, парков, вокзалов, гор, островов, озер (если они употребляются со словом <i>lake</i>), материков	<i>Italy</i> — Италия, <i>Oxford Street</i> — Оксфорд-Стрит, <i>Trafalgar Square</i> — Трафальгарская площадь, <i>Tower Bridge</i> — Тауэрский мост, <i>Hyde Park</i> — Гайд-Парк, <i>Waterloo Station</i> — вокзал «Вотерлоо», <i>Everest</i> — гора Эверест, <i>Cyprus</i> — Кипр, <i>Lake Michigan</i> — озеро Мичиган, <i>Europe</i> — Европа
3. С притяжательными местоимениями	<i>This is not your place.</i> Это не ваше место.
4. Со словосочетаниями, в которых первое слово — имя собственное	<i>Westminster Abbey</i> — Вестминстерское аббатство, <i>Buckingham Palace</i> — Букингемский дворец
5. В устойчивых выражениях	<i>to be in bed</i> — быть в постели (спать), <i>to be at school</i> — быть в школе (учиться), <i>to be in prison</i> — быть в тюрьме (заключенным), <i>to be in hospital</i> — быть в больнице (лечиться), <i>to be at work</i> — быть на работе (работать), <i>to travel by car/bus/plane/train/ship</i> — путешествовать машиной (автобусом, самолетом, поездом, кораблем); HO! <i>in the car</i> — в машине, <i>on the bus/train</i> — в автобусе (поезде)
6. Со словами <i>home</i> (дом), <i>mother/father</i> (мама/папа), когда речь идет о своем доме и родных	<i>Mother is at home.</i> Мама дома.
7. С названиями болезней	<i>He's got malaria.</i> У него малярия. HO! <i>flu</i> и <i>the flu</i> — грипп, <i>measles</i> и <i>the measles</i> — корь, <i>mumps</i> и <i>the mumps</i> — свинка

Употребление артикля в некоторых устойчивых словосочетаниях

Неопределенный артикль в устойчивых словосочетаниях:

<i>a few</i> — несколько	<i>have a good time</i> — веселиться
<i>a little</i> — немного	<i>have a look/wash/swim, etc.</i> — посмотреть/помыться/поплавать и т. д.
<i>all of a sudden</i> — вдруг	<i>have a toothache/headache, etc.</i> — чувствовать зубную/головную боль и т. д.
<i>a lot of</i> — много	<i>it's a pity/shame</i> — жаль/стыдно
<i>at a speed of</i> — со скоростью...	<i>in a low/loud voice</i> — тихо/громко
<i>at a time</i> — за один раз	
<i>as a matter of fact</i> — на самом деле	
<i>be at a loss</i> — быть в отчаянии	
<i>be in a hurry</i> — спешить	
<i>for a short/long time</i> — недолго/долго	
<i>go for a walk</i> — идти на прогулку	

Определенный артикль в устойчивых словосочетаниях:

<i>all over the world</i> — во всем мире	<i>on the right/left</i> — справа/слева
<i>go to the cinema/theatre</i> — пойти в кино/театр	<i>on the whole</i> — в целом
<i>in the affirmative/negative</i> — утвердительно/отрицательно	<i>on the way</i> — по дороге
<i>in the direction of</i> — в направлении (чего-либо)	<i>on the advice of</i> — по совету
<i>in the east/west/north/south</i> — на востоке/западе/севере/юге	<i>pass the time</i> — проводить время
<i>in the country</i> — за городом	<i>play the piano/the guitar</i> — играть на пианино/гитаре
<i>in the street</i> — на улице	<i>tell the truth</i> — говорить правду
<i>in the sun</i> — на солнце	<i>the other days</i> — на днях
<i>in the morning/afternoon/evening</i> — утром/днем/вечером	<i>the more... the more...</i> — чем больше... тем больше
<i>on the one/other hand</i> — с одной/другой стороны	

Артикль отсутствует (нулевой артикль) в устойчивых словосочетаниях:

<i>at night/day/sunrise</i> — ночью/днем/на рассвете	<i>by chance</i> — случайно
<i>at home/work/school</i> — дома/на работе/в школе	<i>by mistake</i> — ошибочно
<i>at breakfast/lunch/dinner</i> — за завтраком/обедом/ужином	<i>from... to...</i> — от... до...
<i>at peace/war</i> — в мире/в состоянии войны	<i>in any case</i> — во всяком случае
<i>be in great demand</i> — пользоваться спросом	<i>in bed/hospital/church/prison</i> — в постели/больнице/церкви/тюрьме
<i>be in need</i> — нуждаться	<i>in fact</i> — фактически
<i>by car/bike/train/air, etc.</i> — машиной/на велосипеде/поездом/самолетом и т. д.	<i>in full</i> — полностью
<i>by heart</i> — на память	<i>in pencil</i> — карандашом
	<i>in return</i> — в ответ
	<i>in time</i> — вовремя
	<i>in town</i> — в городе
	<i>on demand</i> — по требованию
	<i>on time</i> — в назначенное время

Имя прилагательное (The Adjective)

Имя прилагательное — часть речи, которая обозначает признак предмета. Таким образом они выступают определениями существительных. По значению прилагательные делятся на качественные и относительные.

Качественные прилагательные обозначают признаки, которые отличают предметы:

1. По форме	<i>square</i> — квадратный, <i>oval</i> — овальный
2. По размеру	<i>big</i> — большой, <i>small</i> — маленький, <i>tiny</i> — крошечный
3. По свойству	<i>solid</i> — твердый, <i>soft</i> — мягкий
4. По цвету	<i>white</i> — белый, <i>red</i> — красный, <i>dark-brown</i> — темно-коричневый
5. По вкусу	<i>sweet</i> — сладкий, <i>sour</i> — кислый, <i>bitter</i> — горький
6. По весу	<i>light</i> — легкий, <i>heavy</i> — тяжелый

Качественные прилагательные имеют степени сравнения.

Относительные прилагательные не имеют степеней сравнения и не употребляются с наречием *very*. Они обозначают:

1. Материал, из которого сделан предмет	<i>woolen</i> — шерстяной, <i>wooden</i> — деревянный, <i>silk</i> — шелковый
2. Место действия	<i>urban</i> — городской, <i>forest</i> — лесной
3. Область знаний	<i>mathematical</i> — математический
4. Эпоху	<i>prehistoric</i> — доисторический

По составу имена прилагательные бывают простые и производные. Производные прилагательные образованы от других частей речи с помощью суффиксов и префиксов:

-able, -ible	<i>comfortable</i> — удобный, <i>sensible</i> — благоразумный
-ant, -ent	<i>elegant</i> — элегантный, <i>intelligent</i> — образованный
-al	<i>formal</i> — формальный, <i>cultural</i> — культурный

-ic	<i>historic</i> — исторический, <i>scientific</i> — научный
-ish	<i>foolish</i> — глупый
-ive	<i>attractive</i> — привлекательный, <i>expensive</i> — дорогостоящий
-ful	<i>awful</i> — ужасный, <i>useful</i> — полезный
-less	<i>careless</i> — беспечный, <i>hopeless</i> — безнадежный
-ous	<i>famous</i> — знаменитый, <i>dangerous</i> — опасный
-y	<i>dirty</i> — грязный, <i>sleepy</i> — сонный
in-	<i>indifferent</i> — безразличный
un-	<i>unhappy</i> — несчастливый, <i>unreliable</i> — ненадежный

В английском языке также есть прилагательные, которые оканчиваются на **-ing** и **-ed**:

interesting — интересный, *amazing* — поразительный;
surprised — удивленный, *disappointed* — разочарованный.

Степени сравнения имен прилагательных

Качественные прилагательные имеют три степени сравнения: положительную (основная форма прилагательного), сравнительную и превосходную.

Степени сравнения прилагательных могут быть образованы тремя способами: путем прибавления окончаний **-er**, **-est**; прибавлением слов *more*, *most* к основной форме; образованием степеней сравнения от разных корней.

Образование степеней сравнения прилагательных

Следующие прилагательные образуют степени сравнения при помощи суффиксов **-er**, **-est**:

	Положительная степень	Сравнительная степень	Превосходная степень
1. Односложные прилагательные	<i>warm</i> — теплый, <i>big</i> — большой, <i>small</i> — маленький	<i>warmer</i> — теплее, <i>bigger</i> — больше, <i>smaller</i> — меньше	<i>the warmest</i> — самый теплый, <i>the biggest</i> — самый большой, <i>the smallest</i> — самый маленький

2. Двусложные прилагательные с ударением на втором слоге	<i>polite</i> — вежливый, <i>remote</i> — отдаленный	<i>politer</i> — вежливее, <i>remoter</i> — отдаленнее	<i>the politest</i> — самый вежливый, <i>the remotest</i> — самый отдаленный
3. Двусложные прилагательные, которые оканчиваются на <i>-y, -ow, -er, -le</i>	<i>happy</i> — счастливый, <i>clever</i> — умный	<i>happier</i> — счастливее, <i>cleverer</i> — умнее	<i>the happiest</i> — самый счастливый, <i>the cleverest</i> — самый умный
4. Некоторые наиболее часто употребляемые двусложные прилагательные	<i>common</i> — обыкновенный, <i>pleasant</i> — приятный, <i>quiet</i> — тихий	<i>commoner</i> — более обыкновенный, <i>pleasanter</i> — более приятный, <i>quieter</i> — более тихий	<i>the commonest</i> — самый обыкновенный, <i>the pleasantest</i> — самый приятный, <i>the quietest</i> — самый тихий

Правила орфографии

При прибавлении суффиксов *-er, -est* к именам прилагательным соблюдаются следующие правила:

1. Если прилагательное оканчивается на <i>-e</i> немое, то при прибавлении <i>-er, -est</i> буква <i>e</i> выпадает	<i>simple</i> (простой) — <i>simpler</i> — <i>the simplest</i> ; <i>pale</i> (бледный) — <i>paler</i> — <i>the palest</i>
2. Если прилагательное оканчивается на согласную с предшествующим кратким ударным звуком, то при прибавлении суффикса <i>-er, -est</i> конечная согласная удваивается	<i>sad</i> (грустный) — <i>sadder</i> — <i>the saddest</i> ; <i>hot</i> (жаркий) — <i>hotter</i> — <i>the hottest</i>
3. Если прилагательное оканчивается на <i>-y</i> с предшествующей согласной, то при прибавлении суффикса <i>-er, -est</i> буква <i>y</i> меняется на <i>-i</i> . Если <i>-y</i> предшествует гласная, <i>-y</i> не меняется	<i>tasty</i> (вкусный) — <i>tastier</i> — <i>the tastiest</i> ; <i>dirty</i> (грязный) — <i>dirtier</i> — <i>the dirtiest</i>

Большая часть двусложных, а также многосложные прилагательные образуют:

сравнительную степень с помощью слова <i>more</i> (более), а превосходную — <i>most</i> (наиболее)	<i>magnificent</i> (великолепный) — <i>more magnificent</i> — <i>the most magnificent</i> , <i>careful</i> (внимательный) — <i>more careful</i> — <i>the most careful</i> , <i>tired</i> (уставший) — <i>more tired</i> — <i>the most tired</i>
--	---

Особые случаи образования степеней сравнения прилагательных

1. Некоторые прилагательные образуют степени сравнения от другого корня	<i>good</i> (хороший) — <i>better</i> — <i>the best</i> , <i>bad</i> (плохой) — <i>worse</i> — <i>the worst</i> , <i>much/many</i> (много) — <i>more</i> — <i>the most</i> , <i>little</i> (маленький, мало) — <i>less</i> — <i>the least</i>
2. Прилагательное <i>old</i> (старый) имеет две формы в сравнительной и превосходной степенях	<i>old</i> — <i>older</i> — <i>the oldest</i> . Формы <i>older</i> (старший) и <i>the oldest</i> (старейший) обозначают возраст: <i>I'm older than my friend</i> . Я старше своего друга. <i>old</i> — <i>elder</i> — <i>the eldest</i> . Формы <i>elder</i> (старший) и <i>the eldest</i> (самый старший) означают старшинство между членами семьи: <i>My elder sister is in the 11th form, but our eldest sister studies at the university</i> . Моя старшая сестра в одиннадцатом классе, а наша самая старшая сестра учится в университете.
3. Форма <i>elder</i> никогда не употребляется в сравнительных конструкциях, в которых говорится не о старшинстве, а о возрасте членов семьи. В таких случаях употребляются формы <i>older, the oldest</i>	<i>He is older than his brother</i> . Он старше своего брата.

4. Прилагательное <i>far</i> (далекий) имеет две формы в сравнительной и превосходной степени в значении дальности, расстояния. Форма <i>further</i> может иметь значения: 1) дальнейший, позднейший; 2) дополнительный	<i>far — farther — the farthest</i> и <i>far — further — the furthest</i> : <i>I'd like to live at the farther/further end of the street.</i> Я хотел бы жить дальше по этой улице. <i>further improvement</i> — дальнейшее улучшение, <i>further education</i> — дальнейшее обучение, <i>further information</i> — дополнительные сведения
5. Прилагательное <i>near</i> (близкий) имеет две формы превосходной степени	<i>the nearest</i> (ближайший, самый близкий) и <i>the next</i> (следующий, соседний). <i>Where's the nearest post office?</i> Где здесь ближайшая почта? <i>I'll get your letter by the next mail.</i> Я получу твое письмо со следующей почтой. <i>See you next week!</i> До следующей недели!
6. Прилагательное <i>late</i> (поздний) имеет по две формы сравнительной и превосходной степени. Формы <i>later</i> и <i>the latest</i> обозначают время (самый последний в значении «самый новый, самый свежий»). Форма <i>latter</i> означает последний из двух названных, второй из упомянутых. Форма <i>(the) last</i> означает 1) последний по порядку 2) прошлый по времени	<i>late — later</i> (позже) — <i>the latest</i> (самый поздний) и <i>late — latter</i> (последний) — <i>the last</i> (самый последний) <i>Have you heard the latest news?</i> Вы слышали последние (самые новые) известия? <i>John and Henry came together. The latter had a coat on.</i> Джон и Генри пришли вместе. Последний был в пальто. <i>the last page in a book</i> — последняя страница книги; <i>the last carriage</i> — последний вагон поезда; <i>the last chair in the row</i> — последний (крайний) стул в ряду; <i>last year</i> — в прошлом году; <i>last week</i> — на прошлой неделе; <i>last summer</i> — прошлым летом

Сравнительные конструкции с прилагательными используются:

1. При сравнении предметов, которые обладают одними и теми же признаками в разной степени. Прилагательное стоит в сравнительной степени	<i>than</i> чем	<i>This book is more interesting than that one.</i> Эта книга интереснее, чем та.
2. При сравнении предметов, когда один из предметов уподобляется другому. Прилагательное стоит в положительной степени	<i>as... as</i> такой... как	<i>She is as beautiful as a flower.</i> Она прекрасна, как цветок.
3. При сравнении предметов, которые обладают одними и теми же признаками в разной степени	<i>not so... as</i> не такой... как	<i>The day is not so hot today as I thought it would be.</i> День не такой жаркий сегодня, как я думал.

Устойчивые выражения

Устойчивые выражения, в которых используются прилагательные в степенях сравнения:

a change for the better (for the worse) — перемена к лучшему (к худшему);

so much the better (the worse) — тем лучше (хуже);

to be the worse for — делать что-то еще хуже;

none the worse for — хуже не станет от...;

if the worst comes to the worst — в худшем случае;

to go from bad to worse — становиться все хуже и хуже;

as best — стараясь как можно лучше;

at (the) best — в лучшем случае.

Субстантивированные прилагательные

В некоторых случаях прилагательные становятся субстантивированными. В предложении они выполняют функцию существительного и употребляются с определенным артиклем.

Такие прилагательные бывают двух видов:

1. Прилагательные, которые обозначают группу людей, объединенную общими признаками. Употребляются во множественном числе и согласуются с глаголом во множественном числе.		
а) прилагательные, выражающие состояние и характер человека	<i>the blind</i> — слепые, <i>the brave</i> — смелые, <i>the dead</i> — умершие, <i>the deaf</i> — глухие, <i>the disabled</i> — инвалиды, <i>the elderly</i> — пожилые, <i>the homeless</i> — бездомные, <i>the injured</i> — раненные, <i>the old</i> — старики, <i>the poor</i> — бедняки, <i>the rich</i> — богачи, <i>the sick</i> — больные, <i>the unemployed</i> — безработные, <i>the wealthy</i> — состоятельные, <i>the young</i> — молодежь	<i>The old don't work and receive pension.</i> Пожилые не работают и получают пенсию. <i>The disabled are taught in special schools.</i> Инвалиды учатся в специальных школах.
б) прилагательные-названия национальностей, которые оканчиваются на <i>-(i)sh</i> , <i>-ch</i> , <i>-ese</i> и прилагательное <i>Swiss</i>	<i>the British</i> — британцы, <i>the Danish</i> — датчане, <i>the English</i> — англичане, <i>the Irish</i> — ирландцы, <i>the Welsh</i> — уэльсцы, <i>the Turkish</i> — турки, <i>the French</i> — французы, <i>the Chinese</i> — китайцы, <i>the Japanese</i> — японцы	<i>The English love their pets very much.</i> Англичане очень любят своих домашних питомцев.
2. Прилагательные, обозначающие абстрактные понятия. Употребляются в единственном числе и согласуются с глаголом в единственном числе		
		<i>The good always wins the bad.</i> Добро всегда побеждает зло.

Место имени прилагательного в предложении

1. Прилагательное обычно предшествует существительному, которое оно определяет	<i>There are beautiful flowers in the vase.</i> В вазе стоят красивые цветы.
--	--

2. Прилагательные ставятся после глаголов <i>to be</i> , <i>to look</i> , <i>to smell</i> , <i>to feel</i> , <i>to taste</i> , <i>to sound</i>	<i>This dish tastes wonderful.</i> Это блюдо восхитительно на вкус. <i>I feel happy.</i> Я чувствую себя счастливой.
3. Если перед существительным стоят два прилагательных, то они пишутся через запятую	<i>He was a nice, young man.</i> Он был приятным молодым человеком.
4. Когда два прилагательных используются без существительного, они соединяются союзом <i>and</i>	<i>She looked happy and beautiful.</i> Она выглядела счастливой и красивой.
5. Два и более прилагательных употребляются в таком порядке: 1) субъективное прилагательное; 2) размер; 3) форма; 4) возраст; 5) цвет; 6) происхождение; 7) материал	<i>a small round table</i> — маленький круглый стол, <i>a charming French hat</i> — очаровательная французская шляпка, <i>a tall young London policeman</i> — высокий молодой лондонский полицейский

Роль имени прилагательного в предложении

В предложении имя прилагательное употребляется в функции определения и именной части составного именного сказуемого.

1. Определение	<i>She had pleasant blue eyes and very long fair hair.</i> У нее были красивые голубые глаза и очень длинные волосы.
2. Именная часть сказуемого	<i>The sky was becoming dark.</i> Небо стало темнеть.

Имя числительное (The Numeral)

Имя числительное — часть речи, обозначающая количество предметов или порядок предметов при счете.

Числительные делятся на:

1. Количественные	<i>one</i> — один, <i>two</i> — два, <i>three</i> — три, <i>ten</i> — десять, <i>twenty-five</i> — двадцать пять
2. Порядковые	<i>the first</i> — первый, <i>the second</i> — второй, <i>the third</i> — третий, <i>the tenth</i> — десятый, <i>the twenty-fifth</i> — двадцать пятый

Количественные числительные

Количественные числительные обозначают количество предметов и отвечают на вопрос *How many?* — Сколько? По морфологическому признаку они делятся на три вида:

1. Простые — от 1 до 12	<i>one</i> — один, <i>two</i> — два, <i>three</i> — три, <i>four</i> — четыре, <i>five</i> — пять, <i>six</i> — шесть, <i>seven</i> — семь, <i>eight</i> — восемь, <i>nine</i> — девять, <i>ten</i> — десять, <i>eleven</i> — одиннадцать, <i>twelve</i> — двенадцать
2. Производные: 1) от 13 до 19. Образуются при помощи суффикса <i>-teen</i> от соответствующих числительных первого десятка. В таких числительных ударение падает на последний слог: <i>fourteen</i> [fɔ:'ti:n], <i>sixteen</i> [siks'ti:n]. При образовании числительных 13 и 15 их основы — числительные <i>three</i> и <i>five</i> — видоизменяются	<i>four</i> — <i>fourteen</i> (четырнадцать), <i>six</i> — <i>sixteen</i> (шестнадцать), <i>seven</i> — <i>seventeen</i> (семнадцать), <i>eight</i> — <i>eighteen</i> (восемнадцать), <i>nine</i> — <i>nineteen</i> (девятнадцать) <i>three</i> — <i>thirteen</i> (тринадцать), <i>five</i> — <i>fifteen</i> (пятнадцать)

2) Количественные числительные, обозначающие десятки, образуются от соответствующих числительных первого десятка при помощи суффикса <i>-ty</i> . В таких числительных ударение падает на первый слог: <i>forty</i> [fɔ:'ti], <i>sixty</i> [siks'ti]. При образовании количественных числительных 20, 30, 40, 50 их основы — числительные <i>two</i> , <i>three</i> , <i>four</i> и <i>five</i> — видоизменяются	<i>six</i> — <i>sixty</i> (шестьдесят), <i>seven</i> — <i>seventy</i> (семьдесят), <i>eight</i> — <i>eighty</i> (восемьдесят), <i>nine</i> — <i>ninety</i> (девятьдесят) <i>two</i> — <i>twenty</i> (двадцать), <i>three</i> — <i>thirty</i> (тридцать), <i>four</i> — <i>forty</i> (сорок), <i>five</i> — <i>fifty</i> (пятьдесят)
3. Сложные — числительные, обозначающие десятки с единицами, начиная со второго десятка. Сложные числительные пишутся через дефис	<i>twenty-one</i> — двадцать один, <i>twenty-two</i> — двадцать два, <i>twenty-three</i> — двадцать три, <i>thirty-one</i> — тридцать один, <i>thirty-two</i> — тридцать два, <i>thirty-three</i> — тридцать три, <i>forty-one</i> — сорок один, <i>forty-two</i> — сорок два, <i>forty-three</i> — сорок три
4. Слова <i>hundred</i> (сто), <i>thousand</i> (тысяча), <i>million</i> (миллион) являются существительными, поэтому перед ними ставится или неопределенный артикль <i>a</i> , или числительное <i>one</i> . Однако они не принимают окончания множественного числа <i>-s</i> , когда перед ними стоят числительные <i>two</i> , <i>three</i> , <i>four</i> и т. д.	<i>a hundred</i> , <i>one hundred</i> — (одна) сотня; <i>a thousand</i> , <i>one thousand</i> — (одна) тысяча <i>two hundred</i> — двести (две сотни), <i>two hundred and fifty</i> — двести пятьдесят, <i>three thousand</i> — три тысячи, <i>five million</i> — пять миллионов

5. В английском языке в отличие от русского количественные числительные используются для обозначения номеров домов, квартир, комнат, трамваев, троллейбусов, автобусов, маршрутов самолетов, страниц, глав книг и т. д. Традиционно на письме они обозначаются цифрами, стоящими после определяемого слова. Определяемое существительное в этом случае употребляется без артикля	<p><i>They live in Oxford Street 27 (Oxford Street twenty-seven), Apartment 5 (Apartment five).</i> Они живут на Оксфорд-Стрит, в доме 27, в пятой квартире (квартире номер 5).</p> <p><i>Ann opened the book at page 30.</i> Аня открыла книгу на тридцатой странице.</p> <p><i>I go to the institute either by Bus 7 or by Bus 22.</i> Я езжу в институт или седьмым, или двадцать вторым автобусом.</p> <p><i>Where is Group 3? They are in Room 215.</i> Где третья группа? Она в двести пятнадцатой аудитории.</p> <p><i>Read Paragraph 3.</i> Читайте третий параграф.</p> <p><i>Flight Number 59 has just arrived.</i> Рейс 59 прибыл.</p>
6. Количественные числительные употребляются также для обозначения номеров телефонов. При этом каждая цифра называется отдельно	<p><i>My telephone number is 256-48-19 (two-five-six-forty-eight-one-nine).</i> Мой номер телефона — 256-48-19.</p>

Употребление числительных для обозначения хронологических дат

1. Годы обозначаются количественными числительными. Слово <i>year</i> в этом случае не употребляется	<p>2000 — <i>twenty hundred</i></p> <p>1999 — <i>nineteen ninety-nine</i></p>
2. Даты обозначаются порядковыми числительными	<p><i>15th April, 2005 (the fifteenth of April, twenty hundred and five)</i></p> <p><i>April 15th, 2005</i></p> <p><i>April 15, 2005</i></p> <p style="text-align: right;">} пятнадцатое апреля 2005 года</p>

Порядковые числительные

Порядковые числительные обозначают порядок предметов при счете.

Образование порядковых числительных

1. Образование порядковых числительных <i>one, two, three</i>	<i>one — the first, two — the second, three — the third</i>
2. Порядковые числительные до 20 образуются с помощью суффикса -th . При образовании соответствующих порядковых числительных от количественных <i>five, eight</i> и <i>nine</i> их основы меняются	<i>five — the fifth, eight — the eighth, nine — the ninth</i>
3. Количественные числительные, имеющие окончание -y , меняют его на -i при прибавлении суффикса -eth	<i>twenty — the twentieth, forty — the fortieth, seventy — the seventieth, ninety — the ninetieth</i>
4. При образовании порядковых числительных от сложных количественных изменяется только последнее слово	<i>twenty-two — twenty-second, thirty-five — thirty-fifth, one hundred and eighty-seven — one hundred and eighty-seventh</i>

Обратите внимание на чтение простых и десятичных дробей:

Fractional numerals	Дроби
Common fractions	Простые дроби
1/2	<i>a (one) half</i>
1/3	<i>a (one) third</i>
2/3	<i>two thirds</i>
1/4	<i>a (one) quarter a (one) fourth</i>
1/5	<i>a (one) fifth</i>
3/5	<i>three fifths</i>
1/20	<i>a twentieth</i>
5/12	<i>five twelfths</i>

$1\frac{1}{2}$	<i>one and a half</i>
$2\frac{1}{4}$	<i>two and a (one) fourth</i>
$7\frac{1}{2}$	<i>seven and a half</i>
$6\frac{2}{3}$	<i>six and two thirds</i>
$12\frac{1}{2}$	<i>twelve and a half</i>
$33\frac{1}{3}$	<i>thirty-three and a third</i>

Decimal fractions	Десятичные дроби
0.2	<i>oh [ou] point two/nought point two/zero point two</i>
0.02	<i>oh [ou] point oh [ou] two/nought point nought two/zero point zero two</i>
0.75	<i>nought point seventy-five/nought point seven five</i>
1.5	<i>one point five</i>
2.35	<i>two point three five</i>
25.34	<i>twenty-five point thirty-four/two five point three four</i>
32.305	<i>three two (thirty-two) point three nought five</i>

Обратите внимание на особенности чтения числительных с единицами измерения:

Numerals in measurements	
$1/2$ mile	<i>half a mile (a half mile)</i>
$2/3$ ton	<i>two thirds of a ton</i>
$3/4$ km	<i>three quarters of a kilometre</i>
$1\frac{1}{2}$ km	<i>one and a half kilometres (one kilometre and a half)</i>
$4\frac{1}{3}$ tons	<i>four and a third tons (four tons and a third)</i>
3%	<i>three per cent</i>
4'2"	<i>four foot two inches</i>
3 m x 2 m	<i>three metres by two metres</i>

Обратите внимание на особенности чтения арифметических примеров:

Simple rules of arithmetic	
1. Addition (Сложение) $3 + 5 = 8$	<i>three plus five are (is) eight/three plus five make(s) eight/three plus five equal(s) eight</i>
2. Subtraction (Вычитание) $10 - 7 = 3$	<i>ten minus seven are (is) three/ten minus seven leave(s) / equal(s) three/seven from ten are (is) three</i>
3. Multiplication (Умножение) $3 \times 5 = 15$	<i>three multiplied by five is/makes fifteen/three times five is fifteen</i>
4. Division (Деление) $21 : 3 = 7$	<i>twenty one divided by three is/equals seven/three into twenty-one goes seven times</i>

Употребление числительных

В предложении числительное может быть подлежащим, дополнением, определением и именной частью составного сказуемого.

1. Подлежащее	<i>Three were absent from the lesson.</i> На уроке отсутствовали трое.
2. Дополнение	<i>"How many books did you take from the library?" "I took three."</i> Сколько книг вы взяли в библиотеке? — Я взял три.
3. Определение	<i>The second lesson begins at 10 o'clock.</i> Второй урок начинается в десять часов.
4. Именная часть составного сказуемого	<i>Two times two is four.</i> Дважды два — четыре.

Примечание.

Существительное, имеющее при себе определение, выраженное порядковым числительным, употребляется с определенным артиклем:

The second girl to the right in this picture is my sister. Вторая девушка справа на фотографии — моя сестра.

Наречие (The Adverb)

Наречие — часть речи, которая указывает на признак действия или обстоятельства, при которых происходит действие. Наречие относится к глаголу.

He can skate well. Он хорошо умеет кататься на коньках.

She often goes there. Она часто туда ходит.

Does Tom get up early in the morning? Том рано встает по утрам?

Иногда наречие относится к прилагательному или к другому наречию и указывает на их признаки.

This is a very difficult task. Это очень трудное задание.

The problem was solved quite quickly. Проблема была решена довольно быстро.

В предложении наречие всегда выполняет роль обстоятельства.

Образование наречий

По способу образования наречия делятся на:

1. Простые. Наречия, которые не имеют суффиксов	<i>often</i> — часто, <i>seldom</i> — редко, <i>still</i> — все еще, <i>near</i> — близко, <i>here</i> — здесь, <i>there</i> — там, <i>never</i> — никогда, <i>yet</i> — пока, <i>now</i> — сейчас, <i>then</i> — тогда
2. Производные. Наречия, образованные: <ul style="list-style-type: none"> с помощью суффикса <i>-ly</i>, который прибавляется к прилагательному; от других частей речи; с помощью других суффиксов: <i>-ways</i>, <i>-wise</i>, <i>-ward(s)</i>, <i>-like</i> (встречаются реже) 	<i>early</i> — рано, <i>quietly</i> — тихо, <i>seriously</i> — серьезно, <i>plainly</i> — просто, <i>easily</i> — легко, <i>happily</i> — счастливо; <i>daily</i> — ежедневно, <i>monthly</i> — ежемесячно; <i>otherwise</i> — иначе, <i>clockwise</i> — по часовой стрелке, <i>forward</i> — вперед, <i>afterwards</i> — потом
3. Сложные. Наречия, которые образуются от двух и более основ	<i>sometimes</i> — иногда, <i>nowhere</i> — нигде, <i>anywhere</i> — где-нибудь, <i>at least</i> — по крайней мере

Правила образования наречий

Большинство наречий образуются от прилагательных путем прибавления суффикса *-ly*.

1. Если прилагательное оканчивается на <i>-y</i> , при прибавлении суффикса <i>-ly</i> <i>-y</i> меняется на <i>-i</i>	<i>happy</i> — <i>happily</i> (счастливо), <i>busy</i> — <i>busily</i> (деловито)
2. Если прилагательное оканчивается на <i>-l</i> , при прибавлении суффикса <i>-ly</i> конечная буква <i>l</i> сохраняется	<i>final</i> — <i>finally</i> (окончательно), <i>beautiful</i> — <i>beautifully</i> (красиво), <i>official</i> — <i>officially</i> (официально), <i>careful</i> — <i>carefully</i> (осторожно)
3. Если прилагательное оканчивается на <i>-able/-ible</i> , при образовании наречий конечная <i>-e</i> меняется на <i>-y</i>	<i>capable</i> — <i>capably</i> (талантливо), <i>sensible</i> — <i>sensibly</i> (разумно)
4. Наречие не может быть образовано от прилагательного, которое оканчивается на <i>-ly</i> : <i>friendly</i> , <i>silly</i> , <i>lively</i> и т. п. Вместо этого используются выражения:	<i>in a silly manner</i> — глупо, <i>in a friendly way</i> — дружески
5. Некоторые наречия по форме совпадают с прилагательными	<i>fast</i> — быстро, <i>straight</i> — прямо, <i>long</i> — далеко, <i>wrong</i> — неправильно <i>The teacher spelled my name wrong.</i> Учитель неправильно написал мое имя. <i>He likes driving fast.</i> Он любит быстро ездить.

Значение наречий

По значению наречия делятся на:

1. Наречия места	<i>outside</i> — снаружи, <i>there</i> — там, <i>here</i> — здесь, <i>above</i> — сверху, <i>below</i> — внизу
2. Наречия образа действия	<i>fast</i> , <i>quickly</i> — быстро, <i>slowly</i> — медленно, <i>badly</i> — плохо, <i>easily</i> — легко, <i>quietly</i> — тихо

3. Наречия времени	<i>today</i> — сегодня, <i>yesterday</i> — вчера, <i>often</i> — часто, <i>seldom</i> — редко, <i>never</i> — никогда, <i>sometimes</i> — иногда
4. Наречия меры и степени	<i>very</i> — очень, <i>much</i> — много, <i>little</i> — мало, <i>too</i> — слишком, <i>almost</i> — почти

Функции наречий

1. Наречие определяет глагол, прилагательное или другое наречие	<i>He ran fast.</i> Он бежал быстро. <i>She is a very beautiful woman.</i> Она очень красивая женщина.
2. Наречие может служить вопросительным словом: <i>when</i> — когда, <i>where</i> — где, <i>why</i> — почему, <i>how</i> — как	<i>When did you start doing your homework?</i> Когда ты начал делать уроки? <i>Where did you go for the weekend?</i> Куда ты ездил на выходные? <i>How old is he?</i> Сколько ему лет? <i>Why was he late for school yesterday?</i> Почему он опоздал вчера в школу?
3. Наречие может соединять простые предложения или присоединять придаточные предложения к главному: <i>so</i> — таким образом, <i>however</i> — однако, <i>when</i> — когда, <i>where</i> — где, <i>why</i> — почему	<i>He came when I was ready to go there with him.</i> Он пришел, когда я был готов пойти туда с ним. <i>He was very busy however he listened to me carefully.</i> Он был очень занят, однако внимательно меня выслушал.

Степени сравнения наречий

Наречия, как и прилагательные, имеют степени сравнения: положительную, сравнительную и превосходную.

	Положительная степень	Сравнительная степень	Превосходная степень
1. Односложные наречия образуют степени сравнения прибавлением суффиксов <i>-er, -est</i>	<i>soon</i> — скоро, <i>late</i> — поздно	<i>sooner</i> — скорее, <i>later</i> — позднее	<i>the soonest</i> — скорее всего, <i>the latest</i> — позднее всего

2. Двусложное наречие <i>early</i> также образует степени сравнения прибавлением <i>-er, -est</i>	<i>early</i> — рано	<i>earlier</i> — раньше	<i>the earliest</i> — раньше всего
3. Двусложные наречия, с суффиксом <i>-ly</i> образуют степени сравнения с помощью <i>more</i> (сравнительная) и <i>the most</i> (превосходная)	<i>quickly</i> — быстро, <i>easily</i> — легко, <i>slowly</i> — медленно	<i>more quickly</i> — быстрее, <i>more easily</i> — легче, <i>more slowly</i> — медленнее	<i>the most quickly</i> — быстрее всего, <i>the most easily</i> — легче всего, <i>the most slowly</i> — медленнее всего
4. Особые формы степеней сравнения имеют наречия <i>well, bad, far, little, much</i>	<i>well</i> — хорошо, <i>bad</i> — плохо, <i>little</i> — мало, <i>much</i> — много, <i>far</i> — далеко	<i>better</i> — лучше, <i>worse</i> — хуже, <i>less</i> — меньше, <i>more</i> — больше, <i>farther</i> } дальше, <i>further</i> } ше	<i>the best</i> — лучше всего, <i>the worst</i> — хуже всего, <i>the least</i> — меньше всего, <i>the most</i> — больше всего, <i>the farthest</i> } дальше всего, <i>the furthest</i> } ше

Формы *farther* (*further*) и *the farthest* (*the furthest*) взаимозаменяемы, если речь идет о расстоянии.

В значении «больше» употребляется только *further* (*the furthest*).

The village turned out to be farther (further) than we had expected. Деревня оказалась дальше, чем мы ожидали.

Don't wait any further. Не жди больше.

Наречия места и времени степеней сравнения не имеют.

Место наречий в предложении

1. Наречия времени обычно стоят между подлежащим и сказуемым. Если сказуемое составное, то местоимения ставятся между вспомогательным или модальным глаголом и смысловым глаголом	<i>They will soon be back.</i> Они скоро вернуться. <i>She never gets up late in the morning.</i> Она никогда не просыпается поздно.
2. Некоторые наречия времени могут стоять в конце предложения	<i>I was there yesterday.</i> Я был там вчера.
3. Наречия места и направления обычно ставятся в конце предложения	<i>The children were playing football outside.</i> Дети играли на улице в футбол.
4. Наречия образа действия обычно употребляются в конце предложения	<i>They greeted us warmly.</i> Они тепло приветствовали нас.
5. Некоторые наречия образа действия употребляются между подлежащим и сказуемым	<i>She deeply hurt her sister.</i> Она сильно обидела сестру.
6. В редких случаях наречия образа действия употребляются в начале предложения	<i>Anxiously she watched the butterfly.</i> Она взволнованно наблюдала за бабочкой.
7. Наречия меры обычно стоят перед словом, которое определяют	<i>I know almost nothing about this matter.</i> Я почти ничего не знаю об этом деле.
8. Наречия меры употребляются в конце предложения, если относятся к глаголу	<i>I don't play the piano well.</i> Я плохо играю на пианино.
9. Наречие <i>enough</i> обычно употребляется после прилагательного или другого наречия, которое оно определяет	<i>He was young enough to visit a night-club.</i> Он был достаточно молод, чтобы ходить в ночной клуб.

Наречия *already* и *yet*

Already преимущественно употребляется в утвердительных предложениях:

They've already done the work. Они уже выполнили работу.

В вопросительных предложениях *already* употребляется, если говорящий удивлен или уверен в утвердительном ответе:

"Have they done the work already?" "Yes, they have." Они уже выполнили работу? — Да.

Yet употребляется в отрицательных и вопросительных предложениях:

They haven't done the work yet. Они еще не выполнили работу.

Have you been there yet? Вы разве там уже были?

Наречия *still* и *yet*

Still может употребляться во всех типах предложений, если дается указание на действие в процессе выполнения:

He is still having breakfast. Он все еще завтракает.

Is he still having breakfast? Он еще завтракает?

He is still not having breakfast. Он еще не завтракает.

Yet также может употребляться во всех типах предложений, если речь идет о действии, которое еще не началось:

He is asleep yet. Он еще не проснулся.

Is he asleep yet? Он еще не проснулся?

He is not asleep yet. Он еще не заснул.

Употребление наречий

В предложении наречие является обстоятельством. Сочетается с глаголом, прилагательным или другим наречием

She never speaks loudly. Она никогда не говорит громко.

I'm reading a very interesting book. Я сейчас читаю очень интересную книгу.

They can play football well. Они хорошо умеют играть в футбол.

It's a pity I couldn't go there with you. Жаль, что я не мог пойти туда с тобой.

Местоимение (The Pronoun)

Местоимение — часть речи, которая указывает на лицо, предметы, на их признаки, количество, но не называет их. Местоимение обычно употребляется в предложении вместо имени существительного или прилагательного, вместо наречия или числительного.

Местоимения, которые указывают на лицо или предмет (личные, возвратные, неопределенные и обобщающие), обладают некоторыми признаками существительного и в предложении выполняют роль подлежащего или дополнения.

Неопределенные местоимения *somebody*, *someone* могут принимать форму притяжательного падежа.

Somebody's bag was on a bench. На скамье была чья-то сумка.

Личное местоимение *it* указывает на неодушевленные существительные. Местоимения *he* и *she* указывают на мужской и женский род.

Местоимения делятся на следующие группы.

1. Личные местоимения	<i>I</i> — я, <i>you</i> — ты, <i>he</i> — он, <i>she</i> — она, <i>it</i> — оно, <i>we</i> — мы, <i>you</i> — вы, <i>they</i> — они		
2. Притяжательные местоимения			
• зависимая форма;	<i>my</i> — мой, <i>your</i> — твой, <i>his</i> — его, <i>her</i> — ее, <i>its</i> — его, <i>our</i> — наш; <i>your</i> — ваш, <i>their</i> — их;		
• независимая форма	<i>mine</i> — мой, <i>yours</i> — твой, <i>his</i> — его, <i>hers</i> — ее, <i>its</i> — его, <i>ours</i> — наш, <i>yours</i> — ваш, <i>theirs</i> — их		
3. Возвратные местоимения	<table> <tr> <td> <i>myself</i> <i>yourself</i> <i>himself</i> <i>herself</i> <i>itself</i> <i>ourselves</i> <i>yourselves</i> <i>themselves</i> </td> <td> </td> </tr> </table> <div>сам, сама, само, сами; себя, себе, собой</div>	<i>myself</i> <i>yourself</i> <i>himself</i> <i>herself</i> <i>itself</i> <i>ourselves</i> <i>yourselves</i> <i>themselves</i>	
<i>myself</i> <i>yourself</i> <i>himself</i> <i>herself</i> <i>itself</i> <i>ourselves</i> <i>yourselves</i> <i>themselves</i>			
4. Указательные местоимения	<i>this</i> — этот, <i>these</i> — эти, <i>that</i> — тот, <i>those</i> — те, <i>such</i> — такой		

5. Вопросительные местоимения	<i>who</i> — кто, <i>what</i> — что, <i>whose</i> — чей, <i>which</i> — который		
6. Союзные местоимения	<i>who</i> — кто, <i>what</i> — что, <i>whose</i> — чей, <i>which</i> — который		
7. Относительные местоимения	<table> <tr> <td> <i>who</i> <i>which</i> <i>that</i> <i>whose</i> — чей </td> <td> </td> </tr> </table> <div>который</div>	<i>who</i> <i>which</i> <i>that</i> <i>whose</i> — чей	
<i>who</i> <i>which</i> <i>that</i> <i>whose</i> — чей			
8. Неопределенные местоимения	<i>some/any</i> — какой-то, <i>somebody</i> — какой-либо, <i>someone</i> — кто-то, <i>something</i> — что-то, <i>anybody/anyone</i> — кто-нибудь, <i>anything</i> — что-нибудь, <i>one</i> — любой		
9. Отрицательные местоимения	<i>no</i> — никакой, <i>none</i> — никто, <i>nobody/no one</i> — никто, <i>neither</i> — ни тот ни другой, <i>nothing</i> — ничто		
10. Обобщающие местоимения	<i>all</i> — все, <i>every</i> — каждый, <i>everybody</i> — все, <i>everything</i> — всё, <i>both/each</i> — и тот и другой, <i>other/another</i> — другой, <i>each</i> — каждый		

Личные местоимения

Личные местоимения: *I* — я, *you* — ты, *he* — он, *she* — она, *it* — оно, *we* — мы, *you* — вы, *they* — они.

1. Местоимение <i>I</i> всегда пишется с прописной буквы. Если в предложении употребляются другие личные местоимения или существительные, то <i>I</i> ставится после них	<i>I am a student.</i> Я студент. <i>My sister and I went to the cinema yesterday.</i> Моя сестра и я ходили вчера в кино.
2. Местоимения <i>I</i> , <i>we</i> указывают на того, кто говорит	<i>I am going to enter the university.</i> Я собираюсь поступать в университет. <i>We do a lot of exercises at our English lesson.</i> На уроке английского мы делаем много упражнений.
3. Местоимение <i>you</i> указывает на собеседника/собеседников говорящего	<i>You'll get used to it.</i> Ты привыкнешь/Вы привыкнете к этому.

4. Местоимения <i>he, she, it, they</i> называют на лицо или предмет, о котором идет речь	<i>He used to be a teacher ten years ago.</i> Десять лет назад он был учителем. <i>It is Shakespeare's birth-place and we want to visit it.</i> Это место, где родился Шекспир, и мы хотим его посетить.
5. Местоимения <i>we, you, they</i> могут обозначать людей вообще, а не кого-то конкретного. В таких предложениях местоимение не переводится	<i>They say this is an interesting film.</i> Говорят, это интересный фильм. <i>You must listen to your teacher attentively.</i> Учителя нужно внимательно слушать.

Личные местоимения имеют именительный и объектный падежи. Объектный падеж местоимений соответствует косвенным падежам в русском языке.

Число	Именительный падеж	Объектный падеж
Единственное	<i>I</i> — я <i>you</i> — ты <i>he</i> — он <i>she</i> — она <i>it</i> — оно	<i>me</i> — меня, мне <i>you</i> — тебя, тебе <i>him</i> — его, ему <i>her</i> — ее, ей <i>it</i> — его, ему
Множественное	<i>we</i> — мы <i>you</i> — вы <i>they</i> — они	<i>us</i> — нас, нам <i>you</i> — вас, вам <i>them</i> — их, им

Местоимение *It*

1. Местоимение <i>it</i> может употребляться в значении «это»	<i>There was nobody at home. It was strange.</i> Дома никого не было. Это было странно.
2. <i>It</i> может употребляться вместо ранее упомянутых фраз или предложений	<i>The music stopped. He didn't notice it.</i> Музыка перестала играть. Он не заметил этого.

3. Местоимение <i>it</i> может использоваться как формальное подлежащее в безличных предложениях	<i>It was winter.</i> Была зима. <i>It is five o'clock.</i> Сейчас пять часов. <i>It's very hot today.</i> Сегодня очень жарко.
--	---

Притяжательные местоимения

Притяжательные местоимения в предложении выражают принадлежность и отвечают на вопрос *whose?* чей? Они имеют две формы: зависимую и независимую.

Число	Зависимая форма	Независимая форма
Единственное	<i>my</i> — мой <i>your</i> — твой <i>his</i> — его <i>her</i> — ее <i>its</i> — его	<i>mine</i> — мой <i>yours</i> — твой <i>his</i> — его <i>hers</i> — ее <i>its</i> — его
Множественное	<i>our</i> — наш <i>your</i> — ваш <i>their</i> — их	<i>ours</i> — наш <i>yours</i> — ваш <i>theirs</i> — их

Притяжательное местоимение в зависимой форме выполняет в предложении функцию определения и ставится перед существительным. Артикль в данном случае не употребляется.

The doctor usually came to his office at three o'clock. Доктор обычно приходил в кабинет в три часа.

Wash your hands. Помой руки.

Возвратные местоимения

Возвратные местоимения образуются путем прибавления к личным местоимениям в объектном падеже *him, her, them* и к притяжательным местоимениям *my, our, your* окончаний *-self/-selves*.

Единственное число	Множественное число
<i>myself</i> <i>yourself</i> <i>himself</i> <i>herself</i> <i>itself</i>	<i>ourselves</i> <i>yourselves</i> <i>themselves</i>
себя, себе, собой; сам, сама, само	себя, себе, собой; сам, сама, само

Возвратные местоимения употребляются в функции дополнения после ряда глаголов. Они соответствуют в русском языке частице **-ся (-сь)** или местоимению **себя**.

She hurt herself. Она ударилась.

Look at yourself. You are dirty! Посмотри на себя. Ты грязный.

Возвратное местоимение **себя** не переводится на английский язык после русских глаголов *чувствовать себя* to feel, *вести себя* to behave и некоторых других.

Она чувствовала себя счастливой. *She felt happy.*

Он вел себя как ребенок. *He behaved like a child.*

НО! Веди себя прилично! *Behave yourself!*

Указательные местоимения

Указательные местоимения указывают на лицо, предмет или их признаки и служат для выделения их среди других лиц, предметов, признаков.

Указательные местоимения имеют формы:

1. Единственного числа	<i>this</i> — этот, <i>that</i> — тот <i>This house is very old and that one is new.</i> Этот дом очень старый, а тот — новый.
2. Множественного числа	<i>these</i> — эти, <i>those</i> — те <i>Those houses are rather new.</i> Те дома довольно новые.
3. Местоимение <i>such</i> категории числа не имеет	<i>They are such hardworking students.</i> Они такие трудолюбивые студенты.

Местоимения *this/these* указывают на предметы, которые находятся рядом с говорящим. Местоимения *that/those* — на предметы, которые удалены от говорящего.

В выражениях времени *this* относится к настоящему моменту, а *that* — к моменту в прошлом или будущем.

I think this is an unforgettable moment. Я думаю, что это незабываемый момент.

At that moment he understood his mistake. В тот же момент он понял свою ошибку.

Местоимение *such* определяет существительное. Если оно стоит перед исчисляемым существительным в единственном числе, то после *such* употребляется неопределенный артикль.

This is such an ancient manuscript! Это такая древняя рукопись!

Вопросительные местоимения

К вопросительным местоимениям относятся местоимения *who*, *what*, *whose*, *which*. Они указывают на лицо, предмет, признак или число, о которых задается вопрос:

Who is that man? Кто тот человек?

What is his name? Как его зовут?

Whose flat is this? Чья это квартира?

Who invited you to go there? Кто пригласил вас пойти туда?

1. Если местоимения <i>who</i> и <i>what</i> выступают в роли подлежащего, то глагол-сказуемое употребляется в единственном числе	<i>Who was absent yesterday?</i> Кто вчера отсутствовал? <i>What is your homework for today?</i> Что вам задано сегодня на дом?
2. Местоимение <i>what</i> употребляется в отношении людей, если речь идет о профессии человека	<i>What is she?</i> Кто она? (= Кем она работает?)
3. Иногда местоимение употребляется с предлогом, который обычно ставится в конце вопросительного предложения	<i>What are you looking at?</i> На что вы смотрите? <i>Where are you going from?</i> Откуда вы возвращаетесь? <i>Who is she talking to?</i> С кем она разговаривает?
4. Местоимение <i>what</i> имеет значение <i>какой?</i> , если стоит перед существительным, которое в таком случае употребляется без артикля	<i>What computer game do you want to play?</i> В какую компьютерную игру вы хотите поиграть? <i>What bag can I take to go shopping?</i> Какую сумку можно взять, чтобы пойти в магазин?

Относительные и союзные местоимения

Относительные местоимения вводят определительные придаточные предложения.

Относительные местоимения соотносятся с определенным словом и являются членами предложения.

С помощью союзных местоимений вводятся придаточные предложения подлежащие, предикативные и дополнительные.

1. Относительные местоимения: <i>who, which, that</i> — который; <i>whose</i> — чей, <i>whom</i> — которого	<i>The woman who is standing at the window is my English teacher.</i> Женщина, которая стоит у окна, моя преподавательница английского языка. <i>The book which you are looking for is very rare.</i> Книга, которую вы ищете, очень редкая.
2. Союзные местоимения: <i>who</i> — кто, <i>what</i> — что, <i>whose</i> — чей, <i>which</i> — который	<i>I don't know who has sent me these flowers.</i> Я не знаю, кто прислал мне эти цветы. <i>The question is which book is yours.</i> Вопрос в том, которая книга твоя.

Особенности употребления относительных и союзных местоимений

Местоимения *who (whom)* и *whose* употребляются с одушевленными существительными.

The man whose book you are holding in your hands now is a very famous author. Человек, чью книгу вы держите в руках, очень известный писатель.

Местоимение *which* употребляется только с неодушевленными существительными и названиями животных.

The umbrella which is on the chair was given to me as a present. Зонт, который лежит на стуле, подарен мне.

Местоимение *that* употребляется как с неодушевленными, так и с одушевленными существительными.

The building that is seen there is our school. Здание, которое там виднеется, — наша школа.

Неопределенные местоимения

Неопределенные местоимения указывают на неизвестные предметы, признаки, количество. К этим местоимениям относятся *some/any* — какой-то, *somebody* — какой-либо, *someone* — кто-то, *something* — что-то, *anybody/anyone* — кто-нибудь, *anything* — что-нибудь, *one* — любой.

Местоимения *some, any, one*

Местоимение *some* (какой-то, некоторый, несколько) не имеет категорий рода, числа и падежа. Оно употребляется как определение перед существительным или самостоятельно:

1. В утвердительных предложениях	<i>There are some books on the shelf.</i> На полке несколько книг. <i>The pupils of our class had a good time on holidays. Some went to the seaside.</i> Ученики нашего класса хорошо провели время на каникулах. Некоторые ездили на море.
2. В побудительных предложениях	<i>Pass me some bread, please.</i> Передайте мне, пожалуйста, хлеб.
3. В специальных вопросах	<i>Who has got some coloured pencils?</i> У кого есть цветные карандаши?

На русский язык оно чаще всего не переводится.

Местоимение *any* (какой-то, несколько, любой) не имеет категорий рода, числа и падежа. Оно употребляется как определение перед существительным или самостоятельно:

1. В общих вопросах	<i>Have you any books on History?</i> У тебя есть какие-нибудь книги по истории?
2. В отрицательных предложениях	<i>No, I haven't any.</i> Нет.
3. В условных предложениях	<i>If you have any information about this matter, telephone us.</i> Если у вас есть какая-либо информация по этому делу, позвоните нам.
4. В утвердительных предложениях <i>any</i> употребляется в значении «любой»	<i>Any pupil can use the school library.</i> Любой школьник может пользоваться школьной библиотекой.

Производные от местоимений *some, any*

Производные неопределенные местоимения образуются добавлением к *some* и *any* *-thing, -body, -one*. Производные неопределенные местоимения не имеют категорий рода и числа.

	<i>some</i>		
Производные местоимения	<i>something</i>	<i>somebody</i>	<i>someone</i>
Употребление	В утвердительных предложениях		
Пример	<i>Somebody was in the office at night.</i> Кто-то был в офисе ночью. <i>I want to buy something to give him as a present.</i> Я хочу купить что-нибудь ему в подарок.		
	<i>any</i>		
Производные местоимения	<i>anything</i>	<i>anybody</i>	<i>anyone</i>
Употребление	В отрицательных предложениях, общих вопросах и условных предложениях		
Пример	<i>Do you know anybody there?</i> Вы там кого-нибудь знаете? <i>If you hear anything from him, let me know.</i> Если от него будут известия, дайте мне знать.		

Если эти местоимения выступают в роли подлежащего, глагол употребляется в единственном числе.

Местоимения *somebody*, *someone*, *anybody* и *anyone* имеют категорию падежа: общий и притяжательный. Формы притяжательного падежа образуются по аналогии с существительным:

There was someone's coat in the hall. В прихожей висело чье-то пальто.

Местоимение *one*

Местоимение *one* (некто, некий) имеет категории падежа и числа. Форма притяжательного падежа образуется как у существительного. Это местоимение в предложении выступает в роли определения. Форма множественного числа образуется прибавлением окончания *-s*.

One употребляется:

1. В предложениях, которые соответствуют русским неопределенно-личным предложениям для обозначения неопределенного лица	<i>One must always be in time for classes.</i> На занятия нужно приходить вовремя.
---	--

2. Во избежание повтора ранее упомянутого существительного	<i>I don't like this film. Let's see another one.</i> Мне не нравится этот фильм. Давай посмотрим другой.
--	---

Отрицательные местоимения

Отрицательные местоимения *no* (никакой), *none* (никто), *nobody* (никто), *nothing* (ничто), *neither* (ни тот ни другой) употребляются для указания на отсутствие каких-либо предметов, признаков, качеств.

Местоимения *no*, *neither* не имеют категории числа, рода и падежа и употребляются перед существительным, которое они определяют. Существительное в данном случае употребляется без артикла, указательного или притяжательного местоимений.

При наличии в предложении отрицательного местоимения, глагол-сказуемое употребляется в утвердительной форме.

Если глагол-сказуемое употребляется в отрицательной форме, вместо отрицательных местоимений употребляются неопределенные:

I have no books I need and I have to go to the library. У меня нет книг, которые мне нужны, и мне придется идти в библиотеку.

He said nothing and left the room. Он ничего не сказал и вышел из комнаты.

He didn't say anything. He just shook his head. Он ничего не сказал. Он просто покачал головой.

В сочетании с *-thing*, *-body*, *-one* местоимение *no* образует производные местоимения *nothing* — ничто, *nobody* — никто, *no one* — никто.

Обратите внимание, что местоимение *no one* пишется раздельно.

Обобщающие местоимения

Обобщающие местоимения указывают на каждый из предметов или на ряд однородных предметов: *all* — все, *every* — каждый, *everybody* — все, *everything* — всё, *both*, *either* — и тот и другой, *other*, *another* — другой, *each* — каждый:

Everybody was glad to meet him. Все были рады познакомиться с ним.

Each pupil should be careful at the lesson. Каждый ученик должен быть внимательным на уроке.

Местоимения *each* и *every*

Местоимения *each* и *every* не изменяются.

1. <i>Each</i> соотносится с ограниченным кругом предметов и лиц. Употребляется как определение с исчисляемыми существительными в единственном числе. Может также употребляться самостоятельно	<i>Each driver should be careful on the road and each should keep up traffic regulations.</i> Каждый водитель должен ездить аккуратно, и каждый должен соблюдать правила дорожного движения.
2. <i>Every</i> соотносится с неограниченным кругом лиц и предметов. Употребляется только как определение с исчисляемыми существительными в единственном числе	<i>I do my morning exercises every day.</i> Я каждый день делаю зарядку. <i>Every student has to take exams.</i> Каждому студенту приходится сдавать экзамены.
3. Местоимение <i>every</i> образует производные местоимения добавлением <i>-thing</i> , <i>-body</i> , <i>-one</i>	<i>Everybody was present at the meeting.</i> Все присутствовали на собрании. <i>Everyone was glad to see him.</i> Все были рады видеть его.
4. <i>Everything</i> не меняется, а <i>everybody</i> и <i>everyone</i> имеют категорию падежа	<i>It was everyone's decision to help her.</i> Помочь ей было решением каждого.

Местоимения *either* и *neither*

1. Местоимение <i>either</i> употребляется как определение перед существительным в единственном числе без артикля	<i>Here are Mary and Jane, you may talk to either girl.</i> Вот Мэри и Джейн, ты можешь поговорить с любой девушкой.
2. Перед существительными с артиклем или притяжательным или указательным местоимением во множественном числе, а также перед личным местоимением <i>either</i> употребляется с предлогом <i>of</i>	<i>John and Mary were there, too. Have you seen either of them?</i> Джон и Мэри тоже там были. Ты видел кого-нибудь из них?

3. <i>Either</i> может употребляться в значении «каждый» в выражениях: <i>on either side</i> — с каждой стороны (из двух), <i>at either end</i> — на том и на другом конце и т. п.	<i>On either side of the road there were beautiful flower-beds.</i> По обе стороны дороги были красивые цветочные клумбы.
4. <i>Neither</i> (ни тот, ни другой) является отрицательной формой местоимения <i>either</i>	<i>Neither of the statements is true.</i> Ни то, ни другое утверждение не является правильным.

Местоимение *all*

1. Местоимение <i>all</i> употребляется преимущественно как прилагательное с существительными и личными местоимениями. Самостоятельно местоимение <i>all</i> используется, только если за ним следует определительное придаточное предложение, в иных случаях оно заменяется местоимениями <i>everything</i> , <i>everybody</i> или <i>everyone</i>	<i>They bought all that they wanted.</i> Они купили все, что хотели. <i>They bought everything.</i> Они купили все. <i>HO! That's all.</i> Это все.
2. Перед существительными без артикля и притяжательными или указательными местоимениями <i>all</i> употребляется в качестве местоимения-прилагательного	<i>all children</i> — все дети <i>The minister will answer all questions.</i> Министр ответит на все вопросы.
3. Перед существительными с артиклем или притяжательным или указательным местоимением <i>all</i> употребляется в качестве местоимения-прилагательного или с предлогом <i>of</i>	<i>all (of) the children</i> — все дети, <i>all (of) my friends</i> — все мои друзья
4. Перед личным местоимением <i>all</i> всегда употребляется с предлогом <i>of</i>	<i>all of them</i> — все они, <i>all of you</i> — все вы

5. Местоимение <i>all</i> может стоять после личных местоимений в объектной форме	<i>We visited them all.</i> Мы навестили их всех.
6. Артикль <i>the</i> после <i>all</i> обычно опускается в некоторых выражениях, относящихся ко времени	<i>all day</i> — весь день, <i>all night</i> — всю ночь, <i>all week</i> — всю неделю, <i>all year</i> — весь год, <i>all winter</i> — всю зиму, <i>all summer</i> — все лето
7. Местоимение <i>all</i> употребляется перед исчисляемыми существительными во множественном числе и неисчисляемыми существительными. Перед исчисляемыми существительными в единственном числе вместо <i>all</i> обычно употребляется <i>the whole</i>	<i>all his books</i> — все его книги, <i>all the water</i> — вся вода <i>The whole house was destroyed by fire.</i> Весь дом был разрушен огнем.

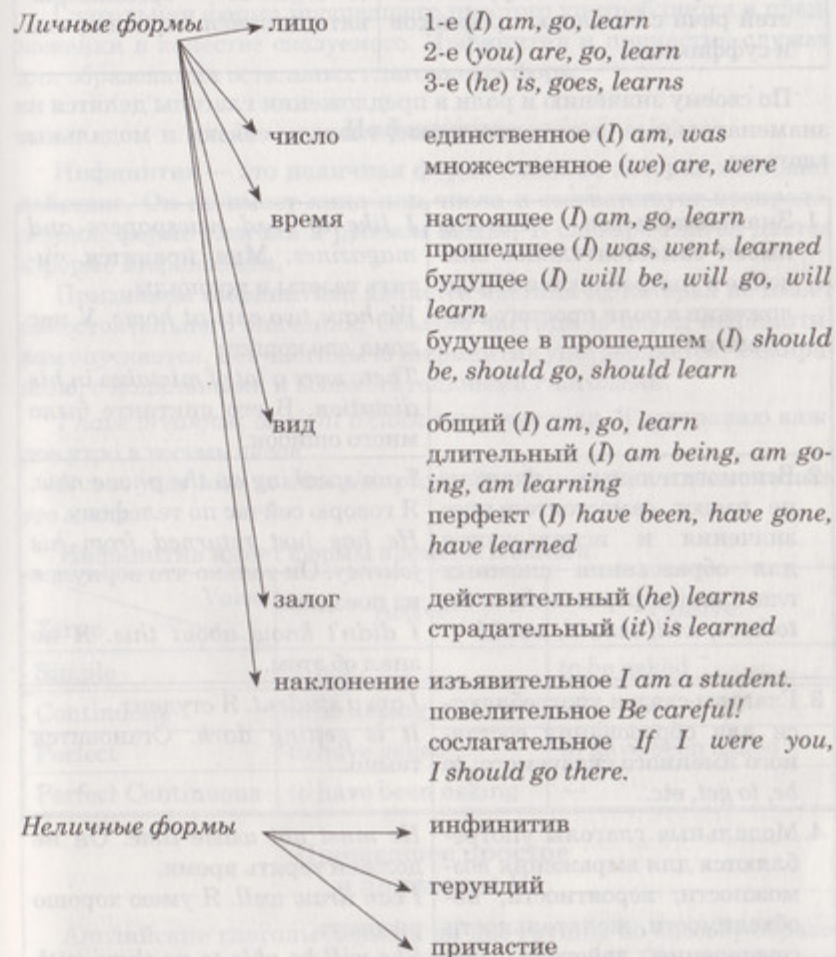
Местоимение *both*

1. Перед существительными с артиклем или притяжательным или указательным местоимением <i>both</i> употребляется в качестве местоимения-прилагательного или с предлогом <i>of</i>	<i>both (of) the parts</i> — обе части, <i>both (of) my parents</i> — оба моих родителя
2. Перед личным местоимением <i>both</i> всегда употребляется с предлогом <i>of</i>	<i>both of you</i> — вы оба, <i>both of us</i> — мы оба
3. Определенный артикль <i>the</i> или притяжательное местоимение после <i>both</i> часто опускаются	<i>Both friends live in Moscow.</i> Оба друга живут в Москве.
4. Если <i>both</i> относится к подлежащему, оно может стоять сразу после подлежащего или после вспомогательного глагола	<i>They both have been awarded.</i> / <i>They have both been awarded.</i> Их обоих наградили.

Глагол (The Verb)

Глагол — часть речи, которая обозначает действие или состояние лица или предмета.

У глагола в английском языке сложная система видовременных форм. В нее входят личные и неличные формы глагола.



Неличные формы глагола не имеют категорий лица, числа, наклонения и времени. Некоторые из них выражают залог и вид. Они не употребляются в функции простого сказуемого, хотя могут выступать его частью.

Глаголы бывают простые и производные.

1. Простые глаголы — это те, которые не имеют в своем составе ни префиксов, ни суффиксов	<i>to make</i> — делать, <i>to play</i> — играть, <i>to think</i> — думать, <i>to take</i> — брать
2. Производные — глаголы, которые образованы от других частей речи с помощью префиксов и суффиксов	<i>to rewrite</i> — переписывать, <i>to organize</i> — организовывать, <i>to widen</i> — расширять

По своему значению и роли в предложении глаголы делятся на знаменательные, вспомогательные, глаголы-связки и модальные глаголы.

1. Знаменательные глаголы имеют самостоятельное значение и употребляются в предложении в роли простого сказуемого	<i>I like to read newspapers and magazines.</i> Мне нравится читать газеты и журналы. <i>We have two cats at home.</i> У нас дома две кошки. <i>There were a lot of mistakes in his dictation.</i> В его диктанте было много ошибок.
2. Вспомогательные глаголы не имеют самостоятельного значения и используются для образования сложных глагольных форм: <i>to do</i> , <i>to be</i> , <i>to have</i> , <i>will</i> , <i>should</i> , <i>would</i>	<i>I am speaking on the phone now.</i> Я говорю сейчас по телефону. <i>He has just returned from his journey.</i> Он только что вернулся из поездки. <i>I didn't know about this.</i> Я не знал об этом.
3. Глаголы-связки употребляются для образования составного именного сказуемого: <i>to be</i> , <i>to get</i> , etc.	<i>I am a student.</i> Я студент. <i>It is getting dark.</i> Становится темно.
4. Модальные глаголы употребляются для выражения возможности, вероятности, необходимости, желательности совершения действия, выраженного смысловым глаголом. Они употребляются в сочетании с инфинитивом смыслового глагола	<i>He must not waste time.</i> Он не должен терять время. <i>I can draw well.</i> Я умею хорошо рисовать. <i>She will be able to go there with us.</i> Она сможет поехать туда с нами.

Основные формы глагола

В английском языке четыре основные формы глагола:

I форма — инфинитив (*Infinitive*);

II форма — прошедшее простое (*Past Simple*);

III форма — причастие II (*Participle II*);

IV форма — причастие I (*Participle I*).

Глагольная форма прошедшего простого употребляется в предложении в качестве сказуемого. Инфинитив и причастия служат для образования остальных глагольных форм.

Инфинитив

Инфинитив — это неличная форма глагола, которая называет действие. Он не имеет лица или числа и соответствует неопределенной форме глагола в русском языке. В словаре глагол дается в форме инфинитива.

Признаком инфинитива является частица *to*, которая не имеет самостоятельного значения. Обычно частица *to* перед инфинитивом опускается. Без частицы *to* инфинитив употребляется, как правило, с модальными и вспомогательными глаголами:

I have breakfast at eight o'clock every morning. Я завтракаю каждое утро в восемь часов.

It was your idea to visit this place. Это была ваша идея посетить это место.

Инфинитив имеет формы времени и залога.

	Voice	Active	Passive
Tense			
Simple		to ask	to be asked
Continuous		to be asking	—
Perfect		to have asked	to have been asked
Perfect Continuous		to have been asking	—

Прошедшее простое и причастие II

Английские глаголы делятся на две группы по способу образования форм прошедшего простого и причастия II. Это правильные и неправильные глаголы.

Правильные глаголы образуют формы прошедшего простого и причастия II при помощи прибавления суффикса *-ed* (*-d*) к форме инфинитива:

Infinitive	Past Simple	Participle II
<i>to play</i> — играть	<i>played</i>	<i>played</i>
<i>to look</i> — смотреть	<i>looked</i>	<i>looked</i>
<i>to start</i> — начинать	<i>started</i>	<i>started</i>

Суффикс **-ed** может читаться:

[d]	После гласных и звонких согласных (кроме <i>d</i>)	<i>to suppose</i> — <i>supposed</i> , <i>to stay</i> — <i>stayed</i> , <i>to seem</i> — <i>seemed</i>
[t]	После глухих согласных (кроме <i>t</i>)	<i>to ask</i> — <i>asked</i> , <i>to talk</i> — <i>talked</i>
[ɪd]	После <i>t</i> и <i>d</i>	<i>to invite</i> — <i>invited</i> , <i>to start</i> — <i>started</i> , <i>to decide</i> — <i>decided</i>

Правила орфографии

1. К глаголам, оканчивающимся на немое -e , прибавляется суффикс -d . В остальных случаях прибавляется суффикс -ed	<i>to live</i> — <i>lived</i> , <i>to practise</i> — <i>practised</i> , <i>to work</i> — <i>worked</i>
2. Если конечной согласной предшествует краткий ударный гласный, то согласная удваивается	<i>to stop</i> — <i>stopped</i> , <i>to beg</i> — <i>begged</i> , <i>to occur</i> — <i>occurred</i>
3. Конечная буква l удваивается, если ей предшествует краткий гласный	<i>to travel</i> — <i>travelled</i> , <i>to quarrel</i> — <i>quarrelled</i>
4. Конечная буква y меняется на i , если перед ней стоит согласная	<i>to cry</i> — <i>cried</i> , <i>to try</i> — <i>tried</i> ; НО! <i>to play</i> — <i>played</i>

Неправильные глаголы образуют формы прошедшего времени и причастия II иначе:

Infinitive	Past Simple	Participle II
<i>to do</i> — делать	<i>did</i>	<i>done</i>
<i>to see</i> — смотреть	<i>saw</i>	<i>seen</i>
<i>to think</i> — думать	<i>thought</i>	<i>thought</i>
<i>to give</i> — давать	<i>gave</i>	<i>given</i>

Неправильные глаголы следует запомнить во всех трех основных формах, поскольку среди них находятся наиболее употребительные в английском языке глаголы (см. Приложение 2, с. 178).

Глагол в форме причастия II употребляется для образования страдательного залога и перфектных форм:

"Poltava" was written by A. Pushkin. «Полтава» написана А. С. Пушкиным.

Причастие I

Причастие в английском языке — это неличная форма глагола, которая употребляется главным образом для образования сложных глагольных форм.

Причастие I образуется путем прибавления суффикса **-ing** к основе как правильных, так и неправильных глаголов:

to think (думать) — *thinking*, *to sit* (сидеть) — *sitting*, *to sleep* (спать) — *sleeping*.

Правила орфографии

1. Если основа глагола оканчивается на немое -e , то перед суффиксом -ing оно опускается	<i>to take</i> (брать) — <i>taking</i> , <i>to make</i> (делать) — <i>making</i>
2. Если основа глагола оканчивается на согласную, которой предшествует краткий ударный гласный, то конечная согласная перед -ing удваивается	<i>to sit</i> (сидеть) — <i>sitting</i> , <i>to get</i> (получать) — <i>getting</i>
3. Если основа глагола оканчивается на ударный -er , -ir , -ur , то конечная согласная -r удваивается	<i>to refer</i> (обращаться) — <i>referring</i> , <i>to occur</i> (случаться) — <i>occurring</i>
4. Если основа глагола оканчивается на согласную -l , то -l удваивается	<i>to travel</i> (путешествовать) — <i>travelling</i> , <i>to quarrel</i> (ссориться) — <i>quarrelling</i>
5. Если основа глагола оканчивается на -ie , то конечное -ie меняется на -y	<i>to lie</i> (лежать) — <i>lying</i> , <i>to die</i> (умирать) — <i>dying</i>

Причастия I употребляются для образования длительных времен.

НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ

Формы настоящего времени употребляются для выражения действия или состояния лица в настоящий момент. К формам на-

стоящего времени относятся: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous.

Настоящее простое (Present Simple)

Present Simple употребляется для обозначения действия, относящегося к настоящему моменту.

Present Simple употребляется:

1. Для обозначения фактов и общих истин	<i>Winters are cold and snowy in Russia.</i> Зимы в России холодные и снежные. <i>Water boils at 100 degrees C.</i> Вода закипает при 100°C. <i>Every twelve months the Earth circles the Sun.</i> Каждые двенадцать месяцев Земля вращается вокруг Солнца.
2. Для выражения повседневных, повторяющихся действий, привычек, обычаев	<i>I get up at seven o'clock every morning, have breakfast and go to school.</i> Я встаю в семь часов каждое утро, завтракаю и иду в школу. <i>I go to school by bus.</i> Я езжу в школу на автобусе. <i>I sometimes go to the library after classes.</i> Иногда после уроков я иду в библиотеку.
3. Для выражения будущего действия с глаголами, обозначающими движение. На будущее время указывает наречие времени или контекст	<i>He leaves for London tomorrow.</i> Он уезжает завтра в Лондон.
4. Для выражения действия, которое происходит по расписанию	<i>The train arrives at 2 p.m.</i> Поезд прибывает в два часа дня.
5. Для выражения будущего действия в условных и временных обстоятельственных предложениях после союзов <i>if, in case, unless, when, before, till, until, as soon as, while</i> и т. п.	<i>If the weather is fine, we'll have a picnic.</i> Если будет хорошая погода, мы устроим пикник. <i>When I save some money, I'll buy roller-skates.</i> Когда я сэкономлю немного денег, я куплю ролики.

6. Для обозначения действия, которое происходит в момент речи, с глаголами:

to see — видеть, *to hear* — слышать, *to understand* — понимать, *to know* — знать, *to love* — любить, *to hate* — ненавидеть, *to like* — нравиться, *to prefer* — предпочитать, *to belong* — принадлежать, *to contain* — содержать в себе, *to possess* — обладать

I like to watch football on TV. Я люблю смотреть футбол по телевизору.

He knows a lot of interesting facts about this country. Он знает много интересных фактов об этой стране.

I don't understand why you are sad. Я не понимаю, почему ты грустишь.

Present Simple употребляется с обстоятельствами времени:
every day/week/month/year — каждый день/каждую неделю/каждый месяц/каждый год,
usually — обычно,
occasionally — иногда,
often — часто,
seldom — редко,
always — всегда,
never — никогда,
sometimes — иногда,
in the morning/evening/afternoon — утром/вечером/днем,
at day/night — днем/ночью,
on Mondays — по понедельникам и т. п.

Образование Present Simple

Present Simple по форме совпадает с инфинитивом без частицы *to*. Только в 3-м лице единственного числа к инфинитиву прибавляется окончание *-s (-es)*.

I We You They	} play computer games after school.
He She It	} likes to look through the window in the morning.

Правила орфографии

При прибавлении окончания **-s (-es)** необходимо соблюдать следующие правила:

1. Если инфинитив оканчивается на -у , которой предшествует гласная, на звонкую или глухую согласную или на -е немое, то прибавляется окончание -s	<i>to look</i> (смотреть) — <i>looks</i> , <i>to ask</i> (просить) — <i>asks</i> , <i>to stay</i> (оставаться) — <i>stays</i> , <i>to give</i> (давать) — <i>gives</i> , <i>to stand</i> (стоять) — <i>stands</i> , <i>to seem</i> (казаться) — <i>seems</i>
2. Если инфинитив оканчивается на -о или -sh, -ch, -x, -ss, -tch , прибавляется окончание -es	<i>to do</i> (делать) — <i>does</i> , <i>to catch</i> (ловить) — <i>catches</i> , <i>to pass</i> (проходить) — <i>passes</i>
3. Если инфинитив оканчивается на -у , которой предшествует согласная, то -у меняется на -i- и прибавляется -es	<i>to fly</i> (лететь) — <i>flies</i> , <i>to carry</i> (нести) — <i>carries</i> , <i>to study</i> (изучать) — <i>studies</i>

Правила чтения формы глагола в 3-м лице единственного числа

[s]	После глухих согласных	<i>to like</i> (нравиться) — <i>likes</i> , <i>to ask</i> (спрашивать) — <i>asks</i> , <i>to support</i> (поддерживать) — <i>supports</i> , <i>to speak</i> (говорить) — <i>speaks</i>
[z]	После гласных и звонких согласных	<i>to go</i> (идти) — <i>goes</i> , <i>to play</i> (играть) — <i>plays</i> , <i>to seem</i> (казаться) — <i>seems</i>
[ɪz]	После букв и буквосочетаний -ss, -tch, -ch, -x	<i>to pass</i> (проходить) — <i>passes</i> , <i>to match</i> (соответствовать) — <i>matches</i> , <i>to teach</i> (учить) — <i>teaches</i>

Образование вопросительной и отрицательной форм Present Simple

Вопросительная и отрицательная формы Present Simple образуются с помощью вспомогательного глагола *do/does*, частицы *not* (в отрицательной форме) и инфинитива знаменательного глагола (без частицы *to*).

Вопросительная форма	Do { I, we you they }	watch TV in the evening?	<i>Do they often visit their grandparents?</i> Они часто навещают своих бабушку и дедушку?
	Does { he she it }	watch TV in the evening?	<i>Does he like to play football?</i> Он любит играть в футбол? <i>Does the cat eat fish?</i> Кошка ест рыбу?
Отрицательная форма	I, we You { do not They { (don't) }	watch TV in the evening.	<i>I don't like milk.</i> Я не люблю молоко. <i>We don't have any new ideas.</i> У нас нет никаких новых идей.
	He She { does not It { (doesn't) }	watch TV in the evening.	<i>My mother doesn't allow me to go to bed late.</i> Моя мама не разрешает мне поздно ложиться спать.

Формы *don't (doesn't)* характерны для разговорной речи. В кратких ответах употребляется только вспомогательный глагол:

Do you know this girl? Yes, I do. / No, I don't. Вы знакомы с этой девушкой? Да./Нет.

Таблица спряжения глагола в Present Simple

Утвердительная форма	I, we You They }	go to the country for the weekend.
	He She It }	goes to the country for the weekend.
Отрицательная форма	I, we You They }	do not go to the country for the weekend. (don't)
	He She It }	does not go to the country for the weekend. (doesn't)

Вопросительная форма	Do $\begin{Bmatrix} I, we \\ you \\ they \end{Bmatrix}$ go to the country for the weekend?
	Does $\begin{Bmatrix} he \\ she \\ it \end{Bmatrix}$ go to the country for the weekend?
Краткий ответ	Yes, I/we/you/they do. No, I/we/you/they do not (don't). Yes, he/she/it does. No, he/she/it does not (doesn't).

Настоящее длительное (Present Continuous)

Present Continuous употребляется:

1. Для выражения действия, происходящего в момент речи или в настоящий период времени. Оно указывает на то, что действие, совершающееся в настоящий момент, началось до этого момента и будет продолжаться после него. На длительный характер действия указывают обстоятельства времени: <i>right now, now</i> сейчас, <i>at this moment</i> в данный момент, <i>today</i> сегодня, <i>this week (month, year)</i> на этой неделе (в этом месяце, году) и т. д.	<i>He is reading a newspaper now.</i> Он сейчас читает газету. <i>She is playing with her baby.</i> Она сейчас играет с ребенком. <i>Mother is cooking dinner in the kitchen at the moment, and I'm cleaning my room.</i> Мама сейчас готовит на кухне обед, а я убираю в своей комнате.
2. Для обозначения действия, которое происходит непосредственно в момент речи, а в данный период вообще	<i>She is living in Moscow for the moment.</i> Она сейчас живет в Москве (временно). <i>He is working at his new book now.</i> Он сейчас работает над своей новой книгой.

3. Present Continuous может использоваться для обозначения будущего события, спланированного или организованного заранее. На будущее действие указывают наречия <i>tomorrow</i> (завтра), <i>soon</i> (скоро) и др. или контекст	<i>They are arriving at the airport at 5 pm.</i> Они прибывают в аэропорт в 5 вечера. <i>He is taking an exam in June.</i> Он сдает экзамен в июне. <i>What are we having for dinner?</i> Что у нас на обед?
4. Сочетание Present Continuous глагола <i>to go</i> с инфинитивом употребляется для выражения намерения совершить действие или уверенности в его совершении	<i>I'm going to do shopping.</i> Я собираюсь идти за покупками. <i>She is going to move to a new flat.</i> Она собирается переехать в новую квартиру.
5. Present Continuous используется в условных и временных придаточных предложениях вместо времени Future Continuous	<i>If I'm sleeping when you come, wake me up.</i> Если я буду спать, когда ты придешь, разбуди меня.

Примечание.

Глаголы чувственного восприятия (*to hear* слышать, *to see* видеть), умственной деятельности (*to know* знать, *to understand* понимать, *to remember* помнить, *to forget* забывать), чувств (*to like* нравиться, *to love* любить, *to hate* ненавидеть), желания (*to want* хотеть, *to wish* желать), принадлежности (*to belong* принадлежать, *to possess* владеть) и глагол *to be* (быть), как правило, не употребляются в Present Continuous. Значение длительности процесса, происходящего в настоящий момент, эти глаголы передают формами Present Simple:

Do you hear what he is saying? Вы слышите, что он говорит?

I am at home now. Я сейчас дома.

I see two cats. Я вижу двух кошек.

Do you remember this rule? Ты помнишь это правило?

Образование форм Present Continuous

Present Continuous образуется при помощи глагола *to be* в Present Simple и причастия I смыслового глагола (*am/is/are + doing*).

Таблица спряжения глагола
в Present Continuous

Утвердительная форма	I am ('m)	reading a newspaper now.
	We } You } They } are ('re)	
	He } She } It } is ('s)	reading a newspaper now.
Отрицательная форма	I am not	reading a newspaper now.
	We } You } They } are not (aren't)	
	He } She } It } is not (isn't)	reading a newspaper now.
Вопросительная форма	Am I	reading a newspaper now?
	Are { we you they	
	Is { he she it	reading a newspaper now?
Краткий ответ	Yes, I am.	No, I am not.
	Yes, we/you/they are.	No, we/you/they are not (aren't).
	Yes, he/she/it is.	No, he/she/it is not (isn't).
Специальные вопросы	<i>Who is sitting in the park?</i> Кто сидит в парке? <i>What are you doing?</i> Что ты делаешь? <i>Where are you going?</i> Куда ты идешь?	

Краткие формы характерны для разговорной речи.

Примечание.

Разделительный вопрос с подлежащим в 1-м лице единственного числа имеет следующую особенность: в вопросительной части глагол *to be* стоит в форме множественного числа *aren't*:

I'm busy, aren't I? Я, кажется, занят, не так ли?

Список глаголов, которые не употребляются
в Present Continuous

<i>to appear</i> (в значении «казаться»)	<i>to lack</i> — не хватать
<i>to assume</i> — полагать	<i>to like</i> — нравиться
<i>to be</i> — быть	<i>to look</i> (в значении «выглядеть»)
<i>to believe</i> — верить, считать	<i>to love</i> — любить
<i>to belong</i> — принадлежать	<i>to matter</i> — иметь значение
<i>to consider</i> (в значении «считать»)	<i>to mean</i> — значить
<i>to consist</i> — состоять	<i>to need</i> — нуждаться
<i>to contain</i> — содержать	<i>to owe</i> — быть должным
<i>to cost</i> — стоить	<i>to own</i> — владеть
<i>to depend</i> — зависеть	<i>to possess</i> — обладать
<i>to detest</i> — питать отвращение	<i>to prefer</i> — предпочитать
<i>to envy</i> — завидовать	<i>to realize</i> — осознавать
<i>to equal</i> — быть равным	<i>to remember</i> — помнить
<i>to exist</i> — существовать	<i>to see</i> (в значении «воспринимать зрением», «понимать»)
<i>to expect</i> — ожидать	<i>to seem</i> — казаться
<i>to feel</i> (в значениях «вызывать ощущение», «быть на ощупь», «считать»)	<i>to smell</i> (в значении «пахнуть»)
<i>to fit</i> — быть впору	<i>to taste</i> (в значении «иметь вкус»)
<i>to forget</i> — забывать	<i>to tend</i> — иметь тенденцию
<i>to hate</i> — ненавидеть	<i>to think</i> (в значении «считать»)
<i>to have</i> (в значении «обладать»)	<i>to understand</i> — понимать
<i>to hear</i> — слышать	<i>to want</i> — хотеть
<i>to include</i> — включать	<i>to wish</i> — желать
<i>to know</i> — знать	<i>to weigh</i> (в значении «весить»)

Обратите внимание на употребление следующих глаголов.

Употребляется в Present Continuous в значении:	Не употребляется в Present Continuous в значении:
CONSIDER, THINK	
«находиться в процессе мыслительной деятельности» <i>I am thinking about this matter.</i> Я думаю об этом деле.	«считать» <i>I think you'd better go there.</i> Полагаю, вам лучше пойти туда.

TASTE	
«пробовать» <i>I'm tasting the meat to see if it needs more salt. Я пробую мясо, чтобы проверить, не нужно ли досолить его.</i>	«иметь вкус» <i>The meat tastes delicious. Это мясо имеет превосходный вкус.</i>
SMELL	
«нюхать» <i>I'm smelling a flower. Я нюхаю цветок.</i>	«пахнуть» <i>Now that lotuses are blossoming the river smells good. Теперь, когда цветут лотосы, у реки приятно пахнет.</i>
SEE	
«встречаться» <i>I'm seeing John this afternoon. Я встречаюсь с Джоном после обеда.</i>	«воспринимать зрением», «понимать» <i>I see now what you mean. Теперь я понимаю, что вы имеете в виду.</i>
FEEL	
«воспринимать на ощупь», «чувствовать себя, чувствовать эмоции» <i>Are you feeling better now? Ты теперь себя чувствуешь лучше?</i>	«вызывать ощущение», «считать» <i>The company feels that it is not good time to invest. Компания понимает, что сейчас не лучшее время для инвестиций.</i>
APPEAR	
«появляться» <i>The actor is appearing on the stage. Актер появляется на сцене.</i>	«казаться» <i>It appears to me that you are mistaken. Мне кажется, что вы ошибаетесь.</i>
HAVE	
в значении деятельности (например, <i>have a shower, have a good time, have lunch</i>) <i>He is having breakfast at the moment. Он сейчас завтракает.</i>	«обладать» <i>I have a cat and a dog. У меня есть кошка и собака.</i>

LOOK	
«смотреть» <i>Why are you looking at me like this? Почему ты на меня так смотришь?</i>	«выглядеть» <i>You look fine! Ты замечательно выглядишь!</i>

Настоящее перфектное (Present Perfect)

Present Perfect употребляется:

1. Для выражения действия, завершившегося к моменту речи. Время действия обычно не указывается, оно не имеет значения, так как важен сам факт совершения действия к настоящему моменту или его результат	<i>I have done the work. Я сделал работу.</i> <i>I have already seen this film. Я уже видел этот фильм.</i> <i>John has sold his car. Джон продал свою машину.</i>
2. С наречиями <i>just</i> — только что, <i>already</i> — уже, и <i>yet</i> — еще (в отрицательных предложениях). Наречия подчеркивают тот факт, что действие, которое началось в прошлом, завершилось очень близко к моменту речи (к настоящему моменту)	<i>I haven't sent a letter yet. Я еще не отправил письмо.</i> <i>She's just called the doctor. Она только что вызвала врача.</i>
3. С наречиями <i>lately</i> — недавно, <i>of late</i> — в последнее время	<i>He has done much work lately (of late). Он в последнее время сделал много работы.</i>
4. Для выражения действия, которое завершилось, но период, в который оно происходило, продолжается и может быть обозначен обстоятельством времени: <i>today</i> — сегодня, <i>this week</i> — на этой неделе, <i>this month</i> — в этом месяце, <i>this year</i> — в этом году, <i>this century</i> — в нашем веке и т. п.	<i>I've visited a dentist twice this month. В этом месяце я дважды посетила стоматолога.</i> <i>He's phoned me several times this morning. Он звонил мне несколько раз сегодня утром.</i>

5. Для выражения действия, которое началось в прошлом, продолжалось до настоящего времени и протекает в настоящем, т. е. действия, которое охватывает целый период времени, включающий и настоящий момент. Глагол в Present Perfect в этом значении переводится на русский язык глаголом в настоящем времени	<i>I have known him all my life.</i> Я знаю его всю жизнь. <i>She's always been admired by people.</i> Люди всегда ею восхищаются.
6. Когда начало действия в прошлом передается посредством <i>since</i> — с тех пор как. Вопросы к обстоятельству времени образуются при помощи <i>since when</i> (с каких пор) или <i>how long</i> (сколько)	<i>We have lived in Moscow since 2005.</i> Мы живем в Москве с 2005 года. <i>Since when (How long) have you lived in Moscow?</i> С каких пор (Сколько времени) вы живете в Москве?
7. Для указания на весь период времени, охватываемый действием глагола в Present Perfect — от прошлого до настоящего включительно. Используется предлог <i>for</i>	<i>We have lived in Moscow for three years.</i> Мы живем в Москве три года.
8. С наречиями, обозначающими частотность действия или неопределенность времени действия, которые также употребляются со всей группой времен — Present Simple, Past Simple и Future Simple. Это наречия: <i>always</i> — всегда, <i>often</i> — часто, <i>seldom</i> — редко, <i>ever</i> — когда-нибудь, <i>never</i> — никогда, <i>hardly</i> — едва, почти никогда и т. д.	<i>Have you ever been to Washington?</i> Вы когда-нибудь были в Вашингтоне? <i>I have never thought about it.</i> Я никогда об этом не думала.

Примечание.

1. Если время действия указано, то употребляется Past Simple:
John sold his car a week ago. Джон продал машину неделю назад.

2. Если время действия истекло, глагол употребляется в Past Simple. Например, днем или вечером мы можем сказать:

I wrote a letter this morning. Сегодня утром я написал письмо.

Но если разговор происходит утром, следует сказать:

I have written a letter this morning.

И в первом, и во втором случае глагол переводится на русский язык прошедшим временем.

Present Perfect не употребляется с глаголами:

<i>to hear</i> (слышать), <i>to understand</i> (понимать), <i>to forget</i> (забывать) и др. при передаче ситуаций, в которых соответствующие русские глаголы должны быть употреблены в прошедшем времени. В этих случаях употребляется Past Simple (реже Present Simple)	<i>Where did you buy the flowers?</i> Где ты купил цветы? <i>What did he say?</i> Что он сказал?
---	--

Образование Present Perfect

Present Perfect образуется при помощи вспомогательного глагола *to have* в Present Simple и Participle II смыслового глагола (*have + done*).

Таблица спряжения глагола в Present Perfect

Утвердительная форма	I, we You They He She It	{ (have) (ve) { (has) (s) }	done the work.
Отрицательная форма	I, we You They He She It	{ (have not) (haven't) { (has not) (hasn't) }	done the work.

Вопросительная форма	Have	$\left\{ \begin{array}{l} I, we \\ you \\ they \end{array} \right\}$	done the work?
	Has	$\left\{ \begin{array}{l} he \\ she \\ it \end{array} \right\}$	done the work?
Краткий ответ	Yes, I/we/you/they have.		
	No, I/we/you/they have not (haven't).		
Специальные вопросы	Yes, he/she/it has.		
	No, he/she/it has not (hasn't).		
Специальные вопросы	<i>Who has done it?</i> Кто это сделал?		
	<i>What have you done?</i> Что ты сделал?		

Краткие формы характерны для разговорной речи.

Настоящее перфектно-длительное (Present Perfect Continuous)

Present Perfect Continuous сочетает в себе значение перфекта и длительного действия и употребляется:

1. Для того чтобы подчеркнуть длительный характер действия, которое началось в прошлом и продолжается в настоящем. Present Perfect Continuous выражает длительность действия более эмоционально. Начало действия может быть обозначено предлогом (союзом) <i>since</i> — с тех пор (как). Период времени, в течение которого происходило действие, может быть выражен предлогом <i>for</i> со словосочетанием или наречием, служащим обстоятельством времени: <i>all day long</i> — весь день, <i>the whole month</i> — целый месяц, <i>lately</i> — недавно, за последнее время и т. п.	<i>I have been sitting in a café for ten minutes already waiting for my friend.</i> Я сижу в кафе уже десять минут, ожидая своего друга. <i>He has been playing the guitar since early morning.</i> Он играет на гитаре с самого раннего утра. <i>He has been doing his lessons for two hours.</i> Он делает уроки (уже) два часа.
--	--

Вопрос к обстоятельству времени начинается с <i>how long</i> — сколько, как долго. Если в момент речи действие, выраженное сказуемым, еще продолжается, глагол в Present Perfect Continuous переводится на русский язык глаголом несовершенного вида в настоящем времени	<i>How long have you been sitting in this café?</i> Сколько (как долго) ты уже сидишь в этом кафе?
2. Для того чтобы подчеркнуть, что, хотя длительное действие только что закончилось, результат его налично. Если действие, которое длилось какое-то время, к моменту речи уже закончилось, глагол в Present Perfect Continuous переводится на русский язык глаголом несовершенного вида в прошедшем времени	<i>I've been running all the way to catch him.</i> Я бежал всю дорогу, чтобы догнать его.

Образование Present Perfect Continuous

Present Perfect Continuous образуется при помощи глагола *to be* в Present Perfect и Participle I смыслового глагола (*have been + working*).

Таблица спряжения глагола
в Present Perfect Continuous

Утвердительная форма	I, we	$\left\{ \begin{array}{l} have been \\ ('ve been) \end{array} \right\}$	learning the poem.
	You		
	They	$\left\{ \begin{array}{l} has been \\ ('s been) \end{array} \right\}$	learning the poem.
	He		
Отрицательная форма	She	$\left\{ \begin{array}{l} have not been \\ (haven't been) \end{array} \right\}$	learning the poem.
	It		
	He	$\left\{ \begin{array}{l} has not been \\ (hasn't been) \end{array} \right\}$	learning the poem.
	She		
	It	$\left\{ \begin{array}{l} have not been \\ (haven't been) \end{array} \right\}$	learning the poem.
	He		

Вопросительная форма	Have $\left\{ \begin{array}{c} I, we \\ you \\ they \end{array} \right\}$ been learning the poem?	
	Has $\left\{ \begin{array}{c} he \\ she \\ it \end{array} \right\}$ been learning the poem?	
Краткий ответ	Yes, I/we/you/they have.	No, I/we/you/they have not (haven't).
	Yes, he/she/it has.	No, he/she/it has not (hasn't).
Специальные вопросы	<i>Who has been working?</i> Кто работал? <i>What have you been doing?</i> Что ты делал?	

Краткие формы характерны для разговорной речи.

ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ

Для выражения действия, совершившегося или совершавшегося в прошлом, глагол-сказуемое в предложении употребляется в одной из форм прошедшего времени — Past Simple, Past Continuous, Past Perfect или Past Perfect Continuous.

Прошедшее простое (Past Simple)

Past Simple употребляется:

1. Для описания действий, происходивших в прошлом, как завершившихся, так и не завершившихся в прошлом, но не связанных с настоящим. Прошедшее действие может характеризоваться обстоятельством времени: <i>yesterday</i> — вчера, <i>last week</i> — на прошлой неделе, <i>a month ago</i> — месяц назад, <i>on Sunday</i> — в воскресенье, <i>in 2003</i> — в 2003 году и т. п.	<i>I went to the cinema two days ago.</i> Два дня назад я ходила в кино. <i>She didn't play the piano well last year.</i> В прошлом году она не играла на пианино хорошо.
2. Для описания ряда последовательных действий в прошлом	<i>Mother entered the kitchen, took the knife and began to peel the potatoes.</i> Мама зашла в кухню, взяла нож и начала чистить картошку.

3. Для описания обычных, повторяющихся действий в прошлом	<i>Last summer I got up early, had breakfast and went to play with my friends in the yard.</i> Прошлым летом я вставал рано, завтракал и шел играть с друзьями во дворе.
4. В аналогичных случаях вместо Past Simple зачастую употребляется <i>used (to)</i> в сочетании с инфинитивом, что переводится на русский язык глаголом несовершенного вида в прошедшем времени, часто с наречием «обычно»	<i>I used to go to Arts school when I was a child.</i> Когда я был ребенком, я ходил в художественную школу.

Образование Past Simple

Past Simple правильных глаголов образуется путем прибавления к основе инфинитива окончания **-ed**:

to look (смотреть) — *looked*,
to open (открывать) — *opened*,
to like (нравиться) — *liked*.

Окончание **-ed** произносится как [d], [t] или [ɪd] (см. с. 65).

Форма Past Simple неправильных глаголов образуется различными другими способами:

to speak (говорить) — *spoke*;
to meet (встречать) — *met*;
to know (знать) — *knew*

(см. Список неправильных глаголов, с. 177).

Вопросительная и отрицательная формы Past Simple образуются при помощи вспомогательного глагола *to do* в Past Simple и инфинитива знаменательного глагола (без *to*):

Did you visit your grandparents on the weekend? Вы навещали бабушку с дедушкой в выходные?

Did he seem pleased with the present? Он казался довольным подарком?

I didn't go shopping yesterday. Я не ходила в магазин вчера.

They didn't want to stay at home in such a nice day. Они не хотели оставаться дома в такой прекрасный день.

Таблица спряжения глагола в Past Simple

Утвердительная форма	I, we You They He She It	{ went }	to the country for the weekend.
Отрицательная форма	I, we You They He She It	{ did not (didn't) }	go to the country for the weekend.
Вопросительная форма	Did	{ I, we you they he she it }	go to the country for the weekend?
Краткий ответ	Yes, I/we/you/they/he/she/it did. No, I/we/you/they/he/she/it did not (didn't).		

Различие в употреблении Past Simple и Present Perfect

Употребление Past Simple	Употребление Present Perfect
1. Выражает действие, целиком относящееся к прошлому, не связанное с настоящим. Поэтому Past Simple употребляется с наречиями: <i>ago</i> — тому назад (<i>a month ago</i> — месяц тому назад, <i>three days ago</i> — три дня тому назад), <i>long ago</i> — давно, <i>the other day</i> — на днях (в прошлом), <i>yesterday</i> — вчера; с сочетаниями <i>с last</i> — прошлый (<i>last week</i> — на прошлой неделе, <i>last month</i> — в прошлом месяце, <i>last year</i> — в прошлом году и т. п.); с указанием даты	1. Показывает что действие, которое совершилось, связано с настоящим, на что указывают наречия, с которыми употребляется Present Perfect (они обозначают период времени в настоящем, который еще не закончен): <i>today</i> (сегодня), различные сочетания с <i>this</i> (<i>this week</i> — на этой неделе, <i>this month</i> — в этом месяце, <i>this year</i> — в этом году и т. п.): <i>I have written several letters today.</i> Сегодня я написал несколько писем.

или периода времени в прошлом (<i>in July</i> — в июле и т. д.): <i>I wrote several letters yesterday.</i> Вчера я написал несколько писем.	2. Употребляется с глаголом <i>to be</i> в значении «съездить, побывать, навестить». После глагола <i>to be</i> в этом значении существительное, выражающее обстоятельство места (направление), употребляется с <i>to</i> : <i>Have you been to Paris?</i> Вы были в Париже?
2. Употребляется в специальных вопросах, начинающихся с <i>when</i> и <i>where</i> , так как такие вопросы относят действие к конкретной ситуации в прошлом: <i>Where did you see him?</i> Где ты его видел?	

Прошедшее длительное (Past Continuous)

Past Continuous употребляется:

1. Для выражения действия, протекавшего (длившегося) в определенный момент в прошлом, который обозначен либо обстоятельством времени, либо другим действием в прошлом. При этом ни начало, ни конец длительного действия неизвестны	<i>I was watching TV at 7 o'clock.</i> В семь часов я смотрел телевизор. <i>I was playing with my brother when Bill phoned.</i> Я играл с братом, когда позвонил Билл.
2. Для выражения длительного действия, протекавшего в определенный период времени в прошлом: <i>from six to seven</i> — с шести до семи, <i>all day long last Saturday</i> — весь день в прошлую субботу, <i>the whole day yesterday</i> — весь вчерашний день и т. д. Начало и конец длительного действия неизвестны, важно только, что оно длилось весь указанный период времени	<i>I was cleaning my room the whole day yesterday.</i> Вчера я целый день убирала свою комнату.

3. Для выражения одновременных действий, протекавших в прошлом в один и тот же момент	<i>They were discussing a new film and their children were playing in the yard.</i> Они обсуждали новый фильм, а их дети играли во дворе.
4. Past Continuous может выражать намерение, относящееся к прошлому, в основном с глаголами движения: <i>to come</i> — приходить, <i>to go</i> — идти, <i>to leave</i> — уезжать, <i>to start</i> — отправляться и т. п.	<i>I was glad that I was going to the country for the weekend.</i> Я был рад, что еду на выходные за город.

Past Continuous не употребляется с глаголами чувственного восприятия: *to hear*, *to see* и другими глаголами, не имеющими длительного вида. (См. с. 75.)

Образование Past Continuous

Past Continuous образуется с помощью вспомогательного глагола *to be* в Past Simple и Participle I смыслового глагола (*was/were + working*).

Таблица спряжения глагола
в Past Continuous

Утвердительная форма	I He She It	{ was }	reading a newspaper.
	We You They	{ were }	reading a newspaper.
Отрицательная форма	I He She It	{ was not (wasn't) }	reading a newspaper.
	We You They	{ were not (weren't) }	reading a newspaper.

Вопросительная форма	Was { I he she it }	reading a newspaper?
	Were { we you they }	reading a newspaper?
Краткий ответ	Yes, I/he/she/it was.	No, I/he/she/it was not (wasn't).
	Yes, we/you/they were.	No, we/you/they were not (weren't).
Специальные вопросы	<i>Who was sitting in the park?</i> Кто сидел в парке? <i>What were you doing?</i> Что ты делал? <i>Where were you going?</i> Куда ты шел?	

Краткие формы характерны для разговорной речи.

Прошедшее перфектное (Past Perfect)

Past Perfect выражает прошедшее действие, предшествовавшее какому-то определенному моменту в прошлом или завершившееся до другого действия в прошлом.

Past Perfect употребляется:

1. Для выражения прошедшего действия, которое уже совершилось до определенного момента в прошлом. Этот момент может быть указан обстоятельством времени: <i>by 5 o'clock</i> — к пяти часам, <i>by Friday</i> — к пятнице, <i>by that time</i> — к тому времени, <i>by the end of the year</i> — к концу года и т. п.	<i>I had done my homework by that time.</i> Я сделал работу к тому времени. <i>She had left by last Sunday.</i> Она уехала еще перед прошлым воскресеньем.
2. Для выражения прошедшего действия, которое уже совершилось до более позднего прошедшего действия, выраженного глаголом в Past Simple. В таких случаях Past Perfect обычно употребляется в сложноподчиненных предложениях	<i>We had written the task when our teacher returned to the classroom.</i> Мы написали задание, когда учитель вернулся в класс. <i>He had worked in the university for thirty years before he retired.</i> Он проработал в университете тридцать лет, прежде чем ушел на пенсию.

3. В придаточном предложении после союза <i>after</i> — после того как	<i>After she had phoned to ask about her grandmother's health, she got calm.</i> После того как она позвонила спросить о здоровье бабушки, она успокоилась.
4. В сложноподчиненном предложении, в котором придаточное начинается с союза <i>before</i> — прежде чем, до того как; Past Perfect употребляется в главном предложении	<i>I had already cooked dinner before our parents came home.</i> Я приготовила обед, до того как родители пришли домой.

Past Perfect может употребляться как в главном, так и в придаточном предложении.

Образование Past Perfect

Past Perfect образуется с помощью вспомогательного глагола *to have* в Past Simple и Participle II смыслового глагола (*had + done*).

Таблица спряжения глагола в Past Perfect

Утвердительная форма	I, we You They { had } He { ('d) } She It	done the work.
Отрицательная форма	I, we You They { had not } He { (hadn't) } She It	done the work.
Вопросительная форма	I, we you they he she it	done the work?
Краткий ответ	Yes, I/we/you/he/she/it/they had. No, I/we/you/he/she/it/they had not (hadn't).	

Краткие формы характерны для разговорной речи.

Прошедшее перфектно-длительное (Past Perfect Continuous)

Past Perfect Continuous употребляется:

- | | |
|--|---|
| 1. Для выражения длительного прошедшего действия, которое началось ранее другого прошедшего действия, выраженного Past Simple, и еще продолжалось в момент его совершения в прошлом. Past Perfect Continuous в этом значении употребляется, когда указан период времени, в течение которого длительное действие совершалось: <i>for some time</i> — в течение какого-то времени, <i>for two hours</i> — в течение двух часов и т. п. | <i>We have been walking for twenty minutes, when Jane joined us.</i> Мы гуляли уже двадцать минут, когда Джейн присоединилась к нам.
<i>When I came home, Mary had been talking over the phone for half an hour.</i> Когда я пришла домой, Мэри разговаривала по телефону уже полчаса. |
| 2. Для выражения длительного прошедшего действия, которое закончилось непосредственно перед моментом наступления другого прошедшего действия | <i>She said that she had been having driving lessons for three months.</i> Она сказала, что берет уроки вождения уже три месяца. |

Образование Past Perfect Continuous

Past Perfect Continuous образуется при помощи глагола *to be* в Past Perfect и Participle I смыслового глагола (*had been + working*).

Таблица спряжения глагола в Past Perfect Continuous

Утвердительная форма	I, we You They { had been } He { ('d been) } She It	learning a poem.
----------------------	--	------------------

Отрицательная форма	I, we You They { had not been } He { (hadn't been) } She It	learning a poem.
Вопросительная форма	I, we you they { he she it	been learning a poem?
Краткий ответ	Yes, I/we/you/he/she/it/they had. No, I/we/you/he/she/it/they had not (hadn't).	

БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ

Формы будущего времени используются для выражения действия, которое будет совершаться в будущем.

Будущее простое (Future Simple)

1. Future Simple употребляется для выражения однократного или повторяющегося действия или ряда последовательных действий в будущем	<i>We'll go to the zoo next Sunday.</i> В следующее воскресенье мы пойдем в зоопарк. <i>In September they'll go to the forest to gather mushrooms every weekend.</i> В сентябре они будут ходить в лес за грибами каждые выходные.
2. На будущее время в предложении могут указывать обстоятельства времени: <i>tomorrow</i> — завтра, <i>next week</i> — на следующей неделе, <i>next year</i> — в будущем году, <i>in a week</i> — через неделю, <i>in a few days</i> — через несколько дней, <i>one of these days</i> — на днях и т. п.	<i>I'll have a party in a few days.</i> Через несколько дней у меня будет вечеринка. <i>Next year she'll enter the university.</i> В следующем году она поступит в университет.

3. Future Simple не употребляется в придаточных предложениях времени и условия после союзов: <i>when</i> — когда, <i>if</i> — если и др. В этих предложениях используется Present Simple, но на русский язык сказуемое переводится глаголом в будущем времени	<i>When he comes, I'll tell him about your visit.</i> Когда он придет, я скажу ему о вашем визите. <i>If the weather is fine tomorrow, we'll have a picnic.</i> Если завтра будет хорошая погода, мы устроим пикник.
---	---

Образование Future Simple

Future Simple образуется при помощи вспомогательного глагола *will* и инфинитива смыслового глагола без частицы *to* (*will + ask*).

Таблица спряжения глагола в Future Simple

Утвердительная форма	I, we You They { will } He She It	go to the country for the weekend.
Отрицательная форма	I, we You They { will not } He { (won't) } She It	go to the country for the weekend.
Вопросительная форма	I, we you they { he she it	Will go to the country for the weekend?
Краткий ответ	Yes, I/we/you/they/he/she/it will. No, I/we/you/they/he/she/it will not (won't).	

Краткие формы характерны для разговорной речи.

Будущее длительное (Future Continuous)

Future Continuous выражает будущее действие в процессе его совершения, т. е. незаконченное длительное действие.

Future Continuous употребляется:

1. Для выражения длительного действия, которое начнется до определенного момента в будущем и будет продолжаться в этот момент; может употребляться со словами: <i>at five o'clock</i> — в пять часов, <i>at that moment</i> — в этот момент, <i>at midnight</i> — в полночь и т. п.	<i>At this time tomorrow I'll be flying to Britain.</i> Завтра в это время я буду лететь в Британию. <i>She will be working at eleven o'clock tomorrow morning.</i> Она будет работать завтра в одиннадцать часов утра.
2. Для выражения длительного действия, которое будет совершаться в определенный период времени в будущем	<i>I'll be having my driving lessons tomorrow from four to six p. m.</i> Завтра с четырех до шести вечера у меня будут уроки по вождению. <i>I'll be walking the whole day on Saturday.</i> В субботу я буду гулять весь день.
3. Для выражения намерения совершить действие в будущем или уверенности в его совершении	<i>I'll be visiting him tomorrow.</i> Завтра я собираюсь навестить его.

Образование Future Continuous

Future Continuous образуется при помощи Future Simple вспомогательного глагола *to be* и Participle I смыслового глагола (*will be + working*).

Таблица спряжения глагола
в Future Continuous

Утвердительная форма	I He She It We You They	{ will be }	working.
----------------------	---	-------------	----------

Отрицательная форма	I He She It We You They	{ will not (won't) }	be working.
Вопросительная форма	I he she it we you they	{ Will }	be working?
Краткий ответ	Yes, I/we/you/he/she/it/they will. No, I/we/you/he/she/it/they will not (won't).		

Краткие формы характерны для разговорной речи.

Будущее перфектное (Future Perfect)

Future Perfect употребляется для выражения будущего действия, которое закончится до определенного момента в будущем. Момент в будущем, до которого закончится действие, может быть выражен:

1. обстоятельством времени с предлогом <i>by</i> : <i>by five o'clock</i> — к пяти часам, <i>by the end of the year</i> — к концу года и т. п.	<i>By the end of the lesson I'll have finished the test.</i> Я закончу контрольную работу к концу урока.
2. Другим будущим действием, выраженным Present Simple в придаточном предложении времени и условия с союзами <i>before</i> — до того как, <i>when</i> — когда	<i>When we go to Italy next time, we'll have been married.</i> Когда мы в следующий раз поедем в Италию, мы будем уже женаты.

Образование Future Perfect

Future Perfect образуется при помощи вспомогательного глагола *to have* в форме Future Simple и Participle II смыслового глагола (*will have + worked*).

Таблица спряжения глагола
в Future Perfect

Утвердительная форма	I, we You They He She It	$\left\{ \begin{array}{l} \text{will ('ll)} \end{array} \right\}$	have done the work.
Отрицательная форма	I, we You They He She It	$\left\{ \begin{array}{l} \text{will not} \\ \text{(won't)} \end{array} \right\}$	have done the work.
Вопросительная форма	Will	$\left\{ \begin{array}{l} \text{I, we} \\ \text{you} \\ \text{they} \\ \text{he} \\ \text{she} \\ \text{it} \end{array} \right\}$	have done the work?
Краткий ответ	Yes, I/we/you/he/she/it/they will. No, I/we/you/he/she/it/they will not (won't).		

Краткие формы характерны для разговорной речи.

Будущее перфектно-длительное (Future Perfect Continuous)

Future Perfect Continuous употребляется:

- | | |
|--|--|
| 1. Для выражения длительного будущего действия, которое начнется ранее другого будущего действия или момента и будет еще продолжаться в этот момент | <i>By the evening I'll have been doing my homework for three hours.</i> К вечеру я буду делать уроки уже три часа. |
| 2. Может употребляться только с глаголами, которые сами по себе выражают длительное действие: <i>to study</i> — изучать, <i>to work</i> — работать, <i>to travel</i> — путешествовать, <i>to write</i> — писать, <i>to listen</i> — слушать, <i>to watch</i> — наблюдать и т. п. | <i>By spring she'll be travelling there for two months.</i> К весне она будет путешествовать там уже два месяца. |

Образование Future Perfect Continuous

Future Perfect Continuous образуется при помощи глагола *to be* в форме Future Perfect и Participle I смыслового глагола (*will have been + working*).

Таблица спряжения глагола
в Future Perfect Continuous

Утвердительная форма	I, we You They He She It	$\left\{ \begin{array}{l} \text{will ('ll)} \end{array} \right\}$	have been working.
Отрицательная форма	I, we You They He She It	$\left\{ \begin{array}{l} \text{will not} \\ \text{(won't)} \end{array} \right\}$	have been working.
Вопросительная форма	Will	$\left\{ \begin{array}{l} \text{I, we} \\ \text{you} \\ \text{they} \\ \text{he} \\ \text{she} \\ \text{it} \end{array} \right\}$	have been working?
Краткий ответ	Yes, I/we/you/he/she/it/they will. No, I/we/you/he/she/it/they will not (won't).		

Краткие формы характерны для разговорной речи.

Future Perfect Continuous не употребляется с теми же глаголами, с которыми не употребляются все другие формы длительного вида (см. с. 75).

Future Perfect Continuous употребляется в английском языке редко.

Будущее в прошедшем (Future-in-the-Past)

Future-in-the-Past употребляется для обозначения действий, которые рассматриваются как будущие с точки зрения прошлого. Как правило, это будущие действия, выраженные глаголами в прида-

точном предложении, следующем за главным предложением, в котором действие обозначено глаголом в прошедшем времени. В русском языке Future-in-the-Past соответствует будущему времени:

He asked if we would go to the library. Он спросил, пойдём ли мы в библиотеку.

She told that she would be happy to get there as soon as possible. Она сказала, что будет рада попасть туда как можно быстрее.

Future-in-the-Past имеет те же видовременные формы глагола, что и Future Tenses:

<i>Future Simple-in-the-Past</i>	he would walk
<i>Future Continuous-in-the-Past</i>	he would be walking
<i>Future Perfect-in-the-Past</i>	he would have walked
<i>Future Perfect Continuous-in-the-Past</i>	he would have been walking

Все формы Future-in-the-Past образуются аналогично соответствующим формам Future, только вместо вспомогательного глагола *will* употребляется *would*.

Вопросительная и отрицательная формы образуются по общему для форм Future правилу.

В разговорной речи *would* употребляется в сокращённой форме:

he would — he'd he would not — he wouldn't.

Формы Future-in-the-Past не употребляются в обстоятельственных предложениях времени и условия, вместо них употребляются соответствующие формы прошедшего времени:

He was afraid that he wouldn't find anybody at home when he came. Он боялся, что не застанет никого дома, когда придет.

Согласование времен (Sequence of Tenses)

Правило согласования (последовательности) времен распространяется на употребление времен в дополнительных придаточных предложениях.

Правило согласования времен в английском языке заключается в том, что употребление времени глагола-сказуемого в придаточном дополнительном предложении зависит от времени глагола-сказуемого главного предложения.

Если глагол-сказуемое главного предложения стоит в одной из форм настоящего или будущего времени, то глагол-сказуемое в придаточном дополнительном предложении может употребляться в любом времени в зависимости от смысла:

Главное предложение		Придаточное дополнительное	
I'll <i>suppose</i> <i>say</i> <i>know</i>	Я	<i>that</i> что	<i>she writes interesting articles.</i> она пишет интересные статьи.
			<i>she is writing an article now.</i> она сейчас пишет статью.
			<i>she has written an article already.</i> она уже написала статью.
			<i>she has been writing an article since morning.</i> она пишет статью с утра.
			<i>she wrote articles for school newspaper.</i> она писала статьи для школьной газеты.
			<i>she was writing an article.</i> она писала статью.
			<i>she had written an article by evening.</i> она написала статью к вечеру.
			<i>she had been writing the article for some days before she let her friend read it.</i> она писала статью уже неделю, прежде чем позволила подруге прочесть ее.
			<i>she will write a new article for a magazine.</i> она напишет новую статью в журнал.
			<i>she will be writing an article all day long.</i> она весь день будет писать статью.
			<i>she will have written an article by evening.</i> она напишет статью к вечеру.

Если глагол-сказуемое в главном предложении стоит в прошедшем времени, то глагол-сказуемое дополнительного предложения употребляется в одной из форм прошедшего времени.

Главное предложение		Придаточное дополнительное	
I supposed said knew Я полагал сказал знал	that что	<i>she wrote interesting articles.</i> она пишет интересные статьи.	
		<i>she was writing an article.</i> она сейчас пишет статью.	
		<i>she had written an article already.</i> она уже написала статью.	
		<i>she had been writing an article since morning.</i> она пишет статью с утра.	
		<i>she had written articles for school newspaper.</i> она писала статьи для школьной газеты.	
		<i>she had been writing an article.</i> она писала статью.	
		<i>she had been writing the article for some days before she let her friend read it.</i> она писала статью уже неделю, прежде чем позволила подруге прочесть ее.	
		<i>she would write a new article for a magazine.</i> она напишет новую статью в журнал.	
		<i>she would be writing an article all day long.</i> она весь день будет писать статью.	
		<i>she would have written an article by evening.</i> она напишет статью к вечеру.	

Правило согласования времен не соблюдается:

1. Если дополнительное при- даточное предложение пе- редаёт общеизвестную ис- тину	<i>The children learnt at the lesson that the Pacific Ocean is the largest ocean.</i> На уроке дети узнали, что Тихий океан — самый большой океан.
---	--

2. В обстоятельственных при- даточных предложениях	<i>She knew that I had gone before he came.</i> Он знал, что я ушла, до того как он пришел.
3. С модальными глаголами <i>must, should, ought</i> и <i>need</i> , у которых нет формы про- шедшего времени	<i>She said I must put on warm clothes.</i> Она сказала, что я должна надеть теплую одежду.

Страдательный залог (The Passive Voice)

Глагол в страдательном залоге означает, что действие направлено на предмет или лицо, выраженное подлежащим:

She was given a present. Ей подарили подарок.

Все формы страдательного залога в английском языке образуются при помощи вспомогательного глагола *to be* в соответствующей форме и Participle II знаменательного глагола: *be (am/is/are, was/were) + done*.

Количество видовременных форм в страдательном залоге меньше, чем в действительном. В страдательном залоге имеются только два времени группы Continuous: Present Continuous и Past Continuous. Форма Future Continuous, а также все времена группы Perfect Continuous в страдательном залоге отсутствуют.

Время	Вид	Неперфектные формы	Перфектные формы
Настоящее	Общий	It is done	It has been done
	Длитель- ный	It is being done	—
Прошедшее	Общий	It was done	It had been done
	Длитель- ный	It was being done	—
Будущее	Общий	It will be done	It will have been done
	Длитель- ный	—	—

Будущее в прошедшем	Общий	It would be done	It would have been done
	Длительный	—	—

При образовании вопросительной формы вспомогательный глагол ставится перед подлежащим. Если вспомогательных глаголов два (как, например, в формах Future), то перед подлежащим ставится первый вспомогательный глагол. В отрицательной форме отрицание следует за первым вспомогательным глаголом.

<i>When was the doctor sent for?</i>	Когда послали за доктором?
<i>The doctor has not yet been sent for.</i>	За доктором еще не послали.

За глаголом в страдательном залоге может стоять дополнение с предлогом *with*, выражающее орудие, при помощи которого произошло действие:

I like to draw with a pencil. Я люблю рисовать карандашом.

Страдательный залог употребляется в тех случаях, когда либо неизвестно, либо не имеет значения, кто совершил действие, и поэтому чаще всего это лицо не упоминается.

Но если нужно обратить внимание на то, кем совершено действие, то либо употребляется действительный залог, либо вводится предложное дополнение с предлогом *by*:

London was founded by William the Conqueror. Лондон был основан Вильгельмом Завоевателем.

Перевод предложений в страдательном залоге на русский язык

Выбор перевода предложений в страдательном залоге на русский язык зависит от значения глагола и контекста. В русском языке английский страдательный залог может быть выражен:

1. Глаголом <i>быть</i> в страдательном залоге (аналогично способу выражения страдательного залога в английском языке)	<i>The picture was painted in 1900.</i> Картина была написана в 1900 году.
2. Глаголом, оканчивающимся на <i>-ся</i>	<i>Cheating is not allowed at the test.</i> Во время контрольной не разрешается списывать.

3. Глаголом в действительном залоге в 3-м лице множественного числа с неопределенно-личным значением	<i>I have been told that you're ill.</i> Мне сказали, что ты болен.
4. Предложением с глаголом в действительном залоге. Подлежащее в русском предложении соответствует в английском предложному дополнению с предлогом <i>by</i>	<i>A liar is believed by nobody.</i> Лжецу никто не верит.

Глаголы *to say* и *to tell* (говорить, сказать) в страдательном залоге имеют разное значение:

TO BE TOLD	TO BE SAID
<i>He is told to read English books.</i> Ему велят (сказали) читать английские книги.	<i>He is said to read English books.</i> Говорят, что он читает английские книги.

Модальные глаголы (Modal Verbs)

Модальные глаголы не обозначают действия или состояния. Они передают отношение говорящего к действию, выраженному инфинитивом.

Модальные глаголы могут показывать, что говорящий рассматривает действие как возможное, желательное, необходимое, сомнительное, допустимое, требуемое, запрещенное, принудительное и т. п.:

I can skate well. Я умею хорошо кататься на коньках.

He must go there immediately. Он должен пойти туда немедленно.

You should get ready for your tests. Вам следует подготовиться к контрольным работам.

Модальные глаголы употребляются с инфинитивом смыслового глагола без частицы *to*, за исключением модального глагола *ought*, после которого инфинитив смыслового глагола употребляется с *to*.

В английском языке 10 модальных глаголов: *can, may, must, should, ought to, shall, will, would, need, dare*. Глаголы *to be* и *to have* также могут употребляться в модальном значении.

Характерные особенности модальных глаголов

1. Не изменяются по лицам и не имеют окончания <i>-s</i> в 3-м лице единственного числа
2. У них нет неличных форм — инфинитива, причастия и герундия, а следовательно, видовременных форм
3. За исключением глаголов <i>can (could)</i> и <i>may (might)</i> модальные глаголы имеют только одну форму
4. Инфинитив смыслового глагола, следующий за модальными, употребляется без частицы <i>to</i> . Исключение составляет глагол <i>ought to</i>
5. В вопросительном и отрицательном предложениях они употребляются без вспомогательного глагола: <i>Can I take your book?</i> Можно взять вашу книгу? <i>You should not be late for school.</i> Не следует опаздывать в школу.

Все модальные глаголы имеют две отрицательных формы: полную и краткую.

Полная форма	Краткая форма
<i>may not</i>	<i>mayn't</i>
<i>must not</i>	<i>mustn't</i>
<i>should not</i>	<i>shouldn't</i>
<i>would not</i>	<i>wouldn't</i>
<i>need not</i>	<i>needn't</i>
<i>cannot</i>	<i>can't</i>

Частица *not* пишется слитно с глаголом *can*.

Наиболее употребительны модальные глаголы: *can*, *may*, *must*, *should*, *ought (to)*.

Глагол *can (could)*

Этот модальный глагол имеет две формы: *can* для настоящего времени и *could* для прошедшего:

I can draw beautiful pictures. Я умею рисовать красивые картины.

He could not roller-skate two years ago, but now he can. Он не умел кататься на роликах два года назад, а сейчас умеет.

My younger brother is five, but he can read. Моему младшему брату пять лет, но он умеет читать.

Глагол *can* употребляется:

1. Для выражения возможности или способности выполнить действие, выраженное инфинитивом. В этом значении <i>can</i> переводится на русский язык «мочь, уметь» и употребляется в предложениях любого типа: утвердительных, вопросительных, отрицательных. Для передачи этого значения по отношению к будущему употребляется сочетание <i>to be able (to)</i>	<i>He can play tennis and he is the best sportsman in the class.</i> Он умеет играть в теннис, и он самый лучший спортсмен в классе. <i>I could not run for long distances when I was six.</i> Я не мог бегать на длинные дистанции, когда мне было шесть лет. <i>I'm sure he'll be able to visit her with us.</i> Я уверена, он сможет навестить ее с нами.
2. Для выражения разрешения совершить действие в вопросительном и утвердительном предложениях	<i>Can I help you?</i> Могу я вам чем-нибудь помочь?
3. Для выражения запрета совершить действие, выраженное инфинитивом. Это значение характерно только для отрицательных предложений	<i>You can't speak at the lesson.</i> На уроке нельзя разговаривать.
4. В сочетании с любой (неперфектной и перфектной) формой инфинитива <i>can</i> может выражать сильное сомнение, недоверие, удивление. Это значение встречается в отрицательных и вопросительных предложениях. Неperfектный инфинитив указывает на то, что действие относится к настоящему или будущему, а перфектный — на то, что действие относится к прошлому. Большая степень сомнения выражается формой <i>could</i> , которая является формой сослагательного наклонения	<i>Can it be so late?</i> Неужели уже так поздно? <i>He could not be telling the truth.</i> Не может быть, чтобы он говорил правду. <i>He could not have been telling the truth.</i> Не может быть, чтобы он сказал правду.

5. Для выражения просьбы. Это значение возможно только в вопросительном предложении. Форма <i>could</i> употребляется для более вежливого обращения	<i>Can (could) you give me your dictionary? Вы не дадите мне свой словарь?</i>
---	--

Глагол *may (might)*

Этот модальный глагол также имеет две формы: *may* для настоящего времени и *might* для прошедшего.

Глагол *may* употребляется:

1. В утвердительных и вопросительных предложениях для выражения разрешения произвести действие. В значении разрешения глагол <i>may</i> взаимозаменяем с <i>can</i> , хотя в современном английском языке <i>can</i> употребляется чаще. Для выражения разрешения, относящегося к будущему, употребляется словосочетание <i>to be allowed (to)</i>	<i>May I come in? Могу я войти?</i> <i>May I go to the park with my friends? Можно мне пойти в парк с друзьями?</i> <i>I think they will be allowed to go with us. Я думаю, им разрешат поехать с нами.</i>
2. <i>May</i> в отрицательной форме может выражать запрещение производить действие. Это значение возможно только в отрицательных предложениях. Часто в этом значении употребляются другие модальные глаголы в отрицательной форме: <i>can't</i> , <i>mustn't</i> или отрицательная форма повелительного наклонения	<i>You mustn't enter the room. Тебе нельзя входить в комнату.</i>
3. Глагол <i>may</i> может обозначать предположение, неуверенность. В этом значении <i>may</i> употребляется в утвердительных и отрицательных предложениях	<i>He may have come home already. Он, возможно, уже вернулся домой.</i> <i>It may be an interesting film. Возможно, это интересный фильм.</i>

Might употребляется:

1. В косвенной речи в соответствии с правилами согласования времен	<i>She said that he might go to the park. Она сказала, что он может пойти в парк.</i>
2. В сложноподчиненных предложениях: в придаточном уступительном предложении	<i>However hard he might try, he will never be at the head of the class. Как бы он ни старался, он никогда не будет первым учеником в классе.</i>
3. В сложноподчиненных предложениях: в придаточном предложении цели	<i>The teacher gave the pupil the book so that he might learn the poem. Учитель дал ученику книгу, чтобы он выучил стихотворение.</i>
4. В утвердительных предложениях для выражения упрека в том, что что-то не сделано	<i>You might have helped me. Ты мог бы и помочь мне.</i> <i>He might have warned us about this. Он мог бы и предупредить нас об этом.</i>

Устойчивые сочетания с *may* и *might*:

As soon as may be... Как можно быстрее...

If I may say so... Если можно так выразиться...

May you be happy (successful)... Да сопутствует вам счастье (успех)...

Глагол *must*

Модальный глагол *must* употребляется только в настоящем времени. Он может употребляться в неизменной форме в косвенной речи после глагола в главном предложении, стоящего в прошедшем времени.

Глагол *must* употребляется:

1. Для выражения должностования, необходимости произвести действие в настоящем или будущем времени в утвердительных и вопросительных предложениях	<i>You must think before telling such things. Следует думать, прежде чем говорить такие вещи.</i> <i>You must be back at two o'clock. В два ты должна вернуться.</i>
2. В отрицательном предложении для выражения запрещения производить действие	<i>You mustn't say it! Не смей это говорить!</i>

3. В отрицательных предложениях для передачи отсутствия необходимости употребляется другой модальный глагол — <i>need</i> . Значение необходимости по отношению к будущему или к прошлому может передаваться глаголом <i>have to</i>	<i>You needn't do this work.</i> Тебе не нужно было делать эту работу. <i>I'll have to get up early tomorrow to get there in time.</i> Завтра мне придется рано встать, чтобы попасть туда вовремя.
4. Для выражения вероятности какого-либо действия, предположения, близкого к уверенности	<i>That must have been a long time ago.</i> Это, должно быть, было давно.

В значении предположения, вероятности *must* не употребляется:

1. Для обозначения будущего действия. Вместо <i>must</i> употребляются модальные слова <i>probably</i> — вероятно и <i>evidently</i> — очевидно, а глагол стоит в будущем времени	<i>She will probably agree to do this.</i> Она, вероятно, согласится сделать это.
2. В вопросительных и отрицательных предложениях	

Глаголы *should* и *ought*

Эти модальные глаголы очень близки по значению.

Should и *ought* могут употребляться с модальным значением в косвенной речи, если глагол употреблен в прошедшем времени.

Прямая речь	Косвенная речь
<i>You should be more careful.</i> Вам следует быть внимательнее.	<i>I told him he should be more careful.</i> Я сказал ему, что ему следует быть внимательнее.

Глаголы *should* и *ought* в сочетании с инфинитивом употребляются:

1. Для выражения совета, относящегося к настоящему или будущему. Употребляется неперфектный инфинитив	<i>You should be more careful.</i> Тебе следует быть осторожнее.
---	--

2. Для выражения морального обязательства совершить действие, относящееся к настоящему или будущему. В этом значении, как правило, употребляется неперфектный инфинитив	<i>You ought to be more polite speaking to her.</i> Тебе следует быть более вежливым, когда разговариваешь с ней.
3. Для выражения сожаления, упрека, порицания того, что сделано (если предложение отрицательное) или не сделано (если предложение утвердительное) в прошлом. <i>Should</i> и <i>ought to</i> употребляются с перфектным инфинитивом	<i>You should have helped me.</i> Тебе следовало мне помочь. (А ты этого не сделал.) <i>He ought to have thought about it earlier.</i> Ему следовало подумать об этом раньше.
4. Для выражения предполагаемого или ожидаемого действия в настоящем или будущем. В этом значении они употребляются только с неперфектным инфинитивом	<i>You should be hungry by now.</i> Ты, наверное, уже проголодалась.

Глагол *to have*

Глагол *to have* многозначен. Он может употребляться в предложении самостоятельно как знаменательный глагол, в качестве вспомогательного глагола и как модальный глагол для выражения необходимости совершения действия.

В настоящем времени (Present Simple) глагол *to have* имеет следующие личные формы: *has* для 3-го лица единственного числа и *have* для всех остальных лиц единственного и множественного числа. В прошедшем времени (Past Simple) он имеет одну форму *had*. Остальные времена глагола *to have* образуются по общему правилу.

1. Как знаменательный глагол <i>to have</i> употребляется со значением «иметь, обладать, владеть». Глагол <i>to have</i> образует простое сказуемое	<i>I have a younger brother.</i> У меня есть младший брат. <i>I have a lot of friends.</i> У меня много друзей.
---	--

2. Вопросительная форма глагола <i>to have</i> в этом значении образуется без вспомогательного глагола, путем обратного порядка слов: в вопросительных предложениях личная форма глагола <i>to have</i> предшествует подлежащему	<i>Have you (got) many friends?</i> У тебя много друзей? <i>Have you some time to talk to me?</i> У тебя есть немного времени поговорить со мной?
3. Отрицательные предложения с глаголом <i>to have</i> образуются при помощи отрицательного местоимения <i>no</i> , которое ставится перед существительным-дополнением и является определением к нему	<i>I have no time to waste.</i> У меня нет времени, чтобы терять его. <i>I have no ideas how to improve it.</i> У меня нет мыслей, как сделать это лучше.
4. Глагол <i>to have</i> в качестве вспомогательного употребляется для образования всех перфектных форм глагола. В этом случае он не переводится на русский язык	<i>I have read this book.</i> Я прочитала эту книгу. <i>Have you seen him lately?</i> Видел ли ты его недавно?
5. Глагол <i>to have</i> образует большое количество устойчивых словосочетаний типа: <i>to have breakfast</i> — завтракать, <i>to have dinner</i> — обедать, <i>to have supper</i> — ужинать, <i>to have a rest</i> — отдыхать, <i>to have a walk</i> — гулять, <i>to have a toothache</i> — испытывать зубную боль и т. д. Во всех этих сочетаниях глагол <i>to have</i> теряет значение владения, обладания. Вопросительная и отрицательная формы в этих сочетаниях образуются при помощи вспомогательного глагола <i>to do</i>	<i>I have breakfast at eight in the morning.</i> Я завтракаю в восемь часов каждое утро. <i>I can't go with you now. I have a toothache.</i> Я не могу пойти с вами сейчас. У меня болит зуб. <i>When I have free time, I have a walk in the park.</i> Когда у меня есть свободное время, я гуляю в парке.

6. Как модальный глагол <i>to have</i> употребляется в сочетании с инфинитивом с частицей <i>to</i> для выражения необходимости совершить действие в силу определенных обстоятельств. В этом случае <i>to have (to)</i> соответствует русскому «придется, пришлось». В модальном значении глагол <i>to have (to)</i> образует отрицательную и вопросительную формы при помощи вспомогательного глагола <i>to do</i>	<i>We had to take a taxi to be in time at the station.</i> Нам пришлось взять такси, чтобы быть на вокзале вовремя. <i>You don't have to go there.</i> Тебе не придется идти туда.
---	---

Глагол *to be*

Глагол *to be* может выполнять в предложении различные функции. Как знаменательный глагол в значении «быть, находиться» он выступает в качестве простого сказуемого. Как вспомогательный глагол он входит в состав сложных глагольных форм. Как глагол-связка он является частью составного сказуемого. Глагол *to be* имеет модальное употребление со значением долженствования.

1. Глагол <i>to be</i> как знаменательный имеет значение «быть, находиться»	<i>Where are my books and pencils?</i> Где мои книги и карандаши? <i>Last summer I was at the sea for ten days.</i> Прошлым летом я был десять дней у моря.
2. Глагол <i>to be</i> образует вопросительную и отрицательную формы без вспомогательного глагола. Вопросительная форма образуется путем обратного порядка слов: формы глагола <i>to be</i> ставятся перед подлежащим	<i>Are you happy to see us?</i> Вы рады видеть нас? <i>Is he a good student?</i> Он хороший студент? <i>He wasn't at school yesterday.</i> Он не был вчера в школе.

3. Глагол <i>to be</i> может быть глаголом-связкой в составном именном сказуемом, соответствующим в русском языке глаголам «быть, являться, состоять, заключаться»	<i>She is a pupil.</i> Она ученица. <i>It is a new film.</i> Это новый фильм.
4. Глагол <i>to be</i> как вспомогательный употребляется для образования форм длительного вида и страдательного залога. В этом случае он не переводится на русский язык	<i>I am watching TV now.</i> Я смотрю сейчас телевизор. <i>He was cooking dinner when I came.</i> Он готовил обед, когда я пришел.
5. Глагол <i>to be</i> в сочетании с неперфектным инфинитивом употребляется для выражения необходимости совершить действие согласно предыдущей договоренности или заранее намеченному плану. Инфинитив после глагола <i>to be</i> употребляется с частицей <i>to</i> . В этом случае <i>to be (to)</i> переводится на русский язык «должен, должен» и т. п. Перфектный инфинитив глагола в сочетании с <i>was, were</i> показывает, что, хотя действие и было запланировано, оно не совершилось	<i>He is to come here tomorrow.</i> Он должен прийти сюда завтра. <i>You are to do this task for tomorrow.</i> Вы должны выполнить это задание на завтра. <i>The delegation was to have arrived yesterday (but did not).</i> Делегация должна была прибыть вчера (но не прибыла).

В будущем времени глагол *to be* для выражения долженствования не употребляется.

НАКЛОНЕНИЕ (THE MOOD)

Наклонение — это грамматическая категория, выражающая устанавливаемое говорящим отношение действия к действительности. Говорящий может рассматривать действие как факт или событие реальной действительности, или как предположительное, нереальное, воображаемое действие, или как желательное действие. Это отношение выражается формой глагола.

В английском языке, как и в русском, есть три наклонения: изъявительное (the Indicative Mood), повелительное (the Imperative Mood) и сослагательное (the Subjunctive Mood).

Изъявительное наклонение	Глаголы обозначают факты, действия, которые происходят, происходили или будут происходить в реальной действительности	<i>We were told to get ready to the test.</i> Нам было сказано подготовиться к контрольной работе.
Повелительное наклонение	Глагол выражает не действие, а побуждение к действию, приказ, просьбу	<i>Open the book and read the text.</i> Откройте книгу и прочитайте текст. <i>Look at the blackboard.</i> Посмотрите на доску.
Сослагательное наклонение	Глагол в сослагательном наклонении обозначает действие не как реальный факт, а как желательное или предполагаемое	<i>If I were you I would do it.</i> На вашем месте я бы сделал это. <i>He would go to the party if he had been invited.</i> Он бы пошел на вечеринку, если бы его пригласили.

Повелительное наклонение

Глагол в повелительном наклонении употребляется только в форме 2-го лица единственного и множественного числа.

Утвердительная форма повелительного наклонения совпадает с инфинитивом глагола без частицы *to*.

Do the task! Выполняйте задание!

Open the door! Откройте дверь!

Отрицательная форма образуется при помощи вспомогательного глагола *to do* в повелительном наклонении, за которым следует отрицание *not* и инфинитив смыслового глагола без частицы *to*.

Do not open the door! Не открывайте дверь!

Don't talk! Не разговаривайте!

Для выражения вежливой просьбы в побудительном предложении используется слово *please* «пожалуйста». Для усиления просьбы употребляется вспомогательный глагол *to do* без частицы *to* перед смысловым глаголом:

Do take care of the child, please. Позаботьтесь, пожалуйста, о ребенке.

Побуждение к действию, обращенное к 1-му и 3-му лицу единственного и множественного числа, выражается сочетанием гла-

гола *to let* в форме повелительного наклонения и инфинитива смыслового глагола без частицы *to*. Лицо, к которому обращено побуждение, выражается соответствующим личным местоимением в объектном падеже или существительным в общем падеже:

Let her say it. Пусть она скажет.

Let me look at it. Дайте мне посмотреть на это.

В разговорной речи местоимение 1-го лица множественного числа *we* в объектном падеже (*us*) сокращается и сливается с глаголом *to let*: *let us = let's*.

Сослагательное наклонение

Глаголы в сослагательном наклонении выражают действие, которое оценивается говорящим как желательное или возможное.

Формы вида и залога глагола в сослагательном наклонении совпадают с соответствующими формами глагола в изъявительном наклонении и по структуре, и по значению.

Различие в значении форм сослагательного наклонения основано на противопоставлении перфектных и неперфектных форм.

Все неперфектные формы выражают такие нереальные действия, которые рассматриваются либо как одновременные другим действиям (ситуациям), либо как будущие по отношению к ним:

If we had a cable TV, we should watch a news report. Если бы у нас было кабельное телевидение, мы бы посмотрели выпуск новостей. (у нас есть такая возможность)

If we had had a cable TV yesterday, we should have watched a news report. Если бы у нас вчера было кабельное телевидение, мы бы посмотрели выпуск новостей. (у нас не было такой возможности)

Формы сослагательного наклонения

В английском языке существует несколько форм сослагательного наклонения: простые, аналитические, перфектные и неперфектные, формы в действительном и страдательном залоге.

Образование глагольных форм сослагательного наклонения

1. Простые неперфектные формы совпадают с формой инфинитива без частицы <i>to</i> или с формой прошедшего простого времени	<i>It is necessary that you do this exercise in written form.</i> Необходимо, чтобы вы выполнили это упражнение письменно. <i>If only I knew him!</i> Если бы я только был с ним знаком!
--	---

2. Простой неперфектной формой глагола <i>to be</i> является форма <i>were</i> для всех лиц единственного и множественного числа	<i>I wish it were summer now.</i> Жаль, что сейчас не лето! (Я бы хотел, чтобы сейчас было лето.)
3. Аналитические неперфектные формы представляют собой сочетание <i>should</i> (для 1-го лица единственного и множественного числа) или <i>would</i> (для 2-го и 3-го лица единственного и множественного числа) и инфинитива без частицы <i>to</i>	<i>If he informed us of his arrival, we should meet him.</i> Если бы он предупредил нас о своем приезде, мы бы встретили его.
4. Простые перфектные формы совпадают с формами прошедшего совершенного времени	<i>If I had found that book anywhere!</i> Если бы я только нашел где-нибудь эту книгу!
5. Аналитические перфектные формы представляют собой сочетание <i>should</i> (для 1-го лица единственного и множественного числа) или <i>would</i> (для 2-го и 3-го лица единственного и множественного числа) и перфектного инфинитива	<i>If he had met us, he would have gone to the country with us.</i> Если бы он встретил нас, он бы поехал с нами за город.

Употребление глагольных форм сослагательного наклонения

1. Неперфектные формы употребляются для выражения желания, возможности, вероятности выполнения действия в настоящем или будущем времени	<i>If I had time, I should buy a ticket for this film.</i> Если бы у меня было время, я бы купил билет на этот фильм.
2. Перфектные формы употребляются для выражения «нереального условия» в прошлом времени, то есть для выражения действий, выполнение которых невозможно	<i>I should have read this book if I had got it a week ago.</i> Я бы прочитал эту книгу, если бы достал ее неделю назад.

<p>3. Простые формы (те, которые совпадают с формой прошедшего простого или прошедшего совершенного времени) употребляются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в простых (восклицательных) предложениях; • в придаточных предложениях разных типов: <ul style="list-style-type: none"> — в придаточных «нереального условия»; — в придаточных, которые вводятся <i>as if, as though</i> (как будто); — в придаточных после глагола <i>wish</i> (для выражения сожаления, сочувствия) 	<p><i>If only I knew her address!</i> Если бы я только знала ее адрес!</p> <p><i>If they knew so much about him, they would know about Jessie as well.</i> Если бы они так много знали о нем, они бы знали и о Джесси.</p> <p><i>She looked at me as if she didn't know me.</i> Она смотрела на меня, как будто не знала меня.</p> <p><i>I wish I went there with you.</i> Жаль, что я не поехала туда с вами.</p>
<p>4. Аналитические формы (те, которые выражены сочетанием <i>should</i> или <i>would</i> с простым или перфектным инфинитивом) употребляются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в простом предложении; • в главном предложении сложноподчиненного предложения: <ul style="list-style-type: none"> — «нереального условия»; — с предложениями, которые вводятся <i>even if</i> или <i>even though</i> (даже если); 	<p><i>It would be a great pleasure to help her.</i> Я бы с большим удовольствием помог ей.</p> <p><i>Students would have no need to "walk the hospitals" if they had such patient as me.</i> Студентам не нужно было бы практиковаться в больницах, если бы у них был такой пациент, как я.</p> <p><i>Even if he talked to the others, he would be misunderstood.</i> Даже если бы он заговорил с другими, его бы поняли неправильно.</p>

<p>— в придаточном предложении после глаголов, которые выражают чувства: <i>to fear</i> — бояться, <i>to think</i> — думать, полагать, <i>to believe</i> — верить, <i>to wish</i> — желать и т. п.</p>	<p><i>He feared they would follow him like a lot of sheep.</i> Он боялся, что они пойдут за ним как стадо баранов.</p>
<p>5. Аналитические формы сослагательного наклонения, выраженные сочетанием <i>should</i> для всех лиц единственного и множественного числа с инфинитивом, а также простые формы, выраженные инфинитивом без частицы <i>to</i>, употребляются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в придаточных, которые вводятся: союзом <i>that</i> (чтобы) после оборотов: <i>it is essential</i> — существенно, <i>it is important</i> — важно, <i>it is necessary</i> — необходимо, <i>it is desirable</i> — желательно и т. п. • после глаголов, выражающих необходимость, рекомендацию, решение, приказ и т. п. 	<p><i>It is necessary that this instruction should be typed.</i> Необходимо, чтобы инструкция была напечатана.</p> <p><i>The teacher insists that everybody be present at the lesson.</i> Учитель настаивает, чтобы все присутствовали на уроке.</p>
<p>6. Аналитические формы употребляются в вопросительных и восклицательных предложениях, которые начинаются с <i>why</i> — почему, <i>how</i> — как, <i>who</i> — кто</p>	<p><i>How should he know about it?</i> Как он об этом узнал?</p>
<p>7. Простая форма, которая совпадает с простым инфинитивом без частицы <i>to</i>, употребляется для выражения приглашения, пожелания и т. п.</p>	<p><i>Success attend you!</i> Успехов! <i>Be it as it may!</i> Будь, что будет!</p>

8. Сослагательное наклонение может быть выражено с помощью модальных глаголов <i>can, may</i> в сочетании с простым или перфектным инфинитивом. Чаще употребляются формы <i>could, might</i>	<i>You might have come in time!</i> Ты мог бы не опаздывать!
9. Модальные глаголы <i>could, might</i> в сочетании с перфектным инфинитивом выражают действие, которое могло бы произойти, но не произошло	<i>But at least you could have told me we had lost the car.</i> Но по крайней мере, вы могли бы сказать мне, что мы потеряли машину.

Модальные глаголы в сослагательном наклонении употребляются:

1. В простых предложениях	<i>In fact, we might not really want to visit them.</i> В действительности, у нас даже не могло возникнуть желание навестить их.
2. В вопросительных предложениях для выражения вежливой просьбы	<i>Could you do it for me?</i> Не могли бы вы для меня это сделать?
3. В придаточных условия для выражения сожаления и упрека из-за действия, которое не совершилось	<i>If you could have seen them, you would have thought a lot more of your children.</i> Если бы вы могли их увидеть, вы бы больше думали о собственных детях.
4. В восклицательных предложениях, которые выражают пожелание	<i>If only he could make others feel that vision!</i> Если бы он только мог заставить других почувствовать увиденное.

Особые случаи употребления сослагательного наклонения

1. В конструкции <i>I should like (I'd like)</i> — мне бы хотелось	<i>I should like to meet that man.</i> Мне бы хотелось встретиться с этим человеком.
--	--

2. В конструкциях <i>would rather (I'd rather)</i> + инфинитив без частицы <i>to</i> и <i>had better (I'd better)</i> + инфинитив без частицы <i>to</i> — лучше бы	<i>It's raining cats and dogs — you would rather not go out.</i> Идет проливной дождь, ты бы лучше никуда не ходил.
3. Для выражения вежливой просьбы в конструкции <i>would</i> + инфинитив без частицы <i>to</i>	<i>Would you help me?</i> Пожалуйста, помогите мне.
4. В конструкции <i>would</i> + инфинитив без частицы <i>to</i> + герундий	<i>Would you mind my staying here?</i> Вы не возражаете, если я тут останусь?

Неличные формы глагола

В английском языке четыре неличных формы глагола: инфинитив (the Infinitive), герундий (the Gerund), причастие I (Participle I) и причастие II (Participle II).

Неличные формы глагола отличаются от личных тем, что не имеют лица, числа, времени и наклонения и не употребляются в предложении в функции простого глагольного сказуемого. Неличная форма глагола может быть только частью сложного сказуемого или частью аналитической формы в простом сказуемом. Иными словами, в сказуемом неличная форма глагола всегда связана с личной.

Инфинитив (The Infinitive)

Инфинитив — неличная форма глагола, которая называет действие, не указывая ни лица, ни числа, ни наклонения. Инфинитив считается основной формой глагола и представляет глагол в словаре. В русском языке инфинитиву соответствует неопределенная форма глагола.

Внешним признаком любой формы инфинитива является частица *to*.

Частица *to* опускается:

1. После вспомогательного глагола <i>will</i>	<i>Tomorrow we will go to the museum.</i> Завтра мы идем в музей.
2. После модальных глаголов <i>can (could), may (might), must, should, would</i> (кроме <i>ought</i>)	<i>They must be careful.</i> Они должны быть осторожны.

3. После глаголов <i>to see</i> — видеть, <i>to hear</i> — слышать, <i>to let</i> — разрешать и т. п.	<i>I heard her speak over the phone.</i> Я слышала, как она говорила по телефону.
4. После выражений <i>had better</i> — лучше, <i>would rather</i> — предпочитаю, лучше бы	<i>You had better do it at once.</i> Лучше сделай это сразу.

Инфинитив в английском языке имеет шесть форм: две временные формы (перфектный и неперфектный инфинитив), две видовые формы (общий и длительный инфинитив) и две залоговые формы (действительный и страдательный инфинитив) для переходных глаголов и четыре формы для непереходных глаголов.

Форма инфинитива	Действительный залог	Страдательный залог
Simple	to ask	to be asked
Continuous	to be asking	—
Perfect	to have asked	to have been asked
Perfect Continuous	to have been asking	—

Употребление инфинитива и способы его перевода на русский язык

Инфинитив может употребляться в функции всех членов предложения, кроме простого сказуемого. Инфинитив может выступать только частью сказуемого.

Функции инфинитива	Пример	Перевод
1. Подлежащее	<i>To read much is to know much.</i>	Много читать значит много знать.
2. Часть простого сказуемого	<i>I'll read much in summer.</i>	Летом я буду много читать.
3. Часть сложного глагольного сказуемого	<i>We must read much.</i> <i>I began to read much when I was ten.</i>	Нам надо много читать. Я начал много читать, когда мне было десять лет.

4. Часть составного именного сказуемого	<i>My wish is to read much.</i>	Мое желание — много читать.
5. Дополнение	<i>I decided to read much.</i>	Я решила много читать.
6. Определение	<i>In my class I was the first to read this book.</i>	В моем классе я первая прочла эту книгу.
7. обстоятельство	<i>I go to the reading-hall to read books.</i>	Я хожу в читальный зал, чтобы читать.

В английском языке инфинитив может быть частью сложного глагольного сказуемого, состоящего из двух частей: глагола в личной форме и инфинитива. Как часть сложного сказуемого инфинитив употребляется:

1. После глаголов <i>to seem</i> — казаться, <i>to appear</i> — казаться, <i>to happen</i> — случаться и др. С этими глаголами употребляется любая форма инфинитива	<i>She seems to be happy.</i> Кажется, она счастлива. <i>I seem to have been invited to the conference.</i> Кажется, меня пригласили участвовать в конференции.
2. После глаголов, обозначающих умственную деятельность: <i>to think</i> — думать, <i>to know</i> — знать, <i>to suppose</i> — предполагать, <i>to believe</i> — полагать и т. п., чувственное восприятие: <i>to see</i> — видеть, <i>to hear</i> — слышать и т. п. или передачу информации: <i>to say</i> — говорить, <i>to report</i> — сообщать и т. п. Эти глаголы употребляются в страдательном залоге. На русский язык такие предложения переводятся сложноподчиненными предложениями с главным —	<i>You are believed to be right.</i> Полагают, что вы правы. <i>He was said to be a talented actor.</i> Говорили, что он талантливый актер.

неопределенно-личным предложением, сказуемое которого соответствует в английском языке личной форме глагола в первой части сказуемого	
3. После сочетаний глагола <i>to be</i> с прилагательными <i>sure</i> — несомненный, <i>certain</i> — уверенный, <i>likely (unlikely)</i> — вероятный (невероятный) и т. п. После <i>to be (un)likely</i> перфектный инфинитив не употребляется, так как это сочетание соотносится с настоящим и будущим временем. На русский язык такие предложения переводятся простыми предложениями с модальными словами «наверное», «обязательно» и «вероятно», «вряд ли»	<p><i>She is sure to have come already.</i> Она наверняка уже пришла.</p> <p><i>We are not likely (are unlikely) to go to the Crimea this year.</i> В этом году мы вряд ли поедем в Крым.</p>

Инфинитивные конструкции

Инфинитив в сочетании с существительным или местоимением образует ряд конструкций. К ним относятся «объектный падеж с инфинитивом» и конструкция, вводимая предлогом *for*. Обе эти инфинитивные конструкции переводятся на русский язык придаточным предложением.

Конструкция «объектный падеж с инфинитивом» (the Objective-with-the-Infinitive Construction) состоит из местоимения в объектном падеже или существительного в общем падеже и инфинитива и обозначает лицо или предмет, совершающее действие, выраженное инфинитивом, или подвергающееся этому действию. В предложении эта конструкция является сложным дополнением (Complex Object) и переводится на русский язык придаточным дополнительным предложением:

I expect him to phone me. Я ожидаю, что он позвонит мне.

I expected the events to be explained to me. Я ожидал, что мне пояснят эти события.

Конструкция «объектный падеж с инфинитивом» употребляется:

1. После глаголов чувственного восприятия: <i>to hear</i> — слышать, <i>to see</i> — видеть, <i>to watch</i> — наблюдать, <i>to feel</i> — чувствовать и т. п. После них употребляется только неперфектный инфинитив действительного залога без частицы <i>to</i>	<p><i>We watched the baby sleep.</i> Мы смотрели, как ребенок спит.</p> <p><i>I heard him say some unpleasant words.</i> Я слышал, как он сказал несколько неприятных слов.</p>
2. После глаголов, выражающих умственную деятельность: <i>to think</i> — думать, <i>to know</i> — знать, <i>to expect</i> — ожидать, <i>to understand</i> — понимать, <i>to believe</i> — верить и т. п. С этими глаголами инфинитив может употребляться в любой форме и всегда с частицей <i>to</i>	<p><i>We expect her to join us.</i> Мы ожидаем, что она присоединится к нам.</p> <p><i>I believe him to be unable to do bad things.</i> Я верю, что он не способен на плохие поступки.</p>
3. После глаголов, обозначающих чувства: <i>to like</i> — любить, нравиться, <i>to love</i> — любить, <i>to hate</i> — ненавидеть и т. п. Инфинитив после них употребляется с частицей <i>to</i>	<p><i>I love her to be so kind.</i> Я люблю, когда она такая добрая.</p> <p><i>We like our mother to read us.</i> Мы любим, когда мама читает нам.</p>
4. После глаголов, выражающих желание: <i>to want</i> — хотеть, <i>to wish</i> — желать и т. п. С этими глаголами употребляется только неперфектный инфинитив с частицей <i>to</i>	<p><i>I want him to stay at the hotel.</i> Я хочу, чтобы он остановился в гостинице.</p>
5. После глаголов, выражающих побуждение. Их два вида: 1) те, после которых инфинитив употребляется с частицей <i>to</i> : <i>to order</i> — приказывать, <i>to tell</i> — велеть, <i>to ask</i> — просить, <i>to cause</i> , <i>to get</i> — заставлять;	<p><i>The teacher got the pupil to rewrite the exercise.</i> Учитель заставил ученика переписать упражнение.</p> <p><i>Let him ring you up.</i> Пусть он вам позвонит.</p>

2) те, после которых инфинитив употребляется без частицы <i>to</i> : <i>to make</i> — заставлять, <i>to let</i> — позволять, <i>to have</i> — заставлять. В обоих случаях употребляется только неперфектный инфинитив	
---	--

Конструкция «инфинитив с предлогом *for*» (the *for-to-Infinitive Construction*) состоит из существительного в общем падеже или местоимения в объектном падеже и инфинитива и вводится предлогом *for* (*for* + существительное или местоимение + инфинитив). Она употребляется, когда действие, выраженное инфинитивом, не относится к лицу (или предмету), являющемуся в предложении подлежащим:

He opened the door for me to get out. Он открыл дверь, чтобы я вышел.

Эта конструкция употребляется в предложении в тех же функциях, что и инфинитив — как подлежащее, дополнение, определение, обстоятельство. Инфинитив может при этом быть в действительном или страдательном залоге:

For me to come to you today is impossible. Мне невозможно сегодня к тебе прийти.

We waited for him to come. Мы ждали, пока он придет.

Такие конструкции переводятся на русский язык при помощи неопределенной формы глагола или придаточного предложения.

Герундий (The Gerund)

Герундий — неличная форма глагола, которая обладает свойствами как глагола, так и существительного. Герундий образуется от основы глагола с помощью суффикса *-ing*: *to translate* — *translating*, *to open* — *opening* (правила написания *ing*-формы см. на с. 67). В русском языке соответствия герундию нет.

Герундий, как и глагол, называет действие и имеет категории перфекта и залога.

Образование герундия

1. Неперфектный герундий действительного залога образуется от основы инфинитива с помощью суффикса <i>-ing</i>	<i>thinking, looking, going</i>
2. Неперфектный герундий страдательного залога образуется при помощи вспомогательного глагола <i>to be</i> в форме <i>being</i> и причастия II знаменательного переходного глагола	<i>being translated, being opened</i>
3. Перфектный герундий действительного залога образуется при помощи вспомогательного глагола <i>to have</i> в форме <i>having</i> и причастия II знаменательного глагола	<i>having translated, having gone</i>
4. Перфектный герундий страдательного залога образуется при помощи перфектного герундия вспомогательного глагола <i>to be</i> (<i>having been</i>) и причастия II переходного глагола	<i>having been translated</i>

Примечание.

После глаголов *to want* в значении «нуждаться», «требовать», *to need* «нуждаться», *to require* «требовать» и прилагательного *worth* «стоящий», «заслуживающий» герундий в страдательном залоге не употребляется. Его значение передается герундием действительного залога:

The boy wants washing. Мальчика надо помыть.

The book is worth reading. Книгу стоит прочитать.

Неперфектные формы герундия обозначают действия, одновременные с действием, выраженным глаголом-сказуемым:

I like inviting friends to my place. Я люблю приглашать к себе друзей.

I like being invited by my friends. Я люблю, когда меня приглашают к себе друзья.

Перфектные формы герундия обозначают действия, предшествующие действию, выраженному глаголом-сказуемым:

We are proud of having invited an Honoured teacher to our conference. Мы гордимся тем, что пригласили Заслуженного учителя на нашу конференцию.

Употребление герундия

Обладая свойствами существительного, герундий выполняет в предложении те же функции, что и существительное.

Герундий может употребляться в функции всех членов предложения, кроме простого сказуемого. В сложном сказуемом герундий может быть только его частью.

Функции герундия	Пример	Перевод
1. Подлежащее	<i>Listening to music is my favourite occupation.</i>	Слушать музыку — мое любимое занятие.
2. Часть составного именного сказуемого	<i>My favourite occupation is listening to music.</i>	Мое любимое занятие — слушать музыку.
3. Часть составного глагольного сказуемого	<i>I began listening to music when I was six.</i>	Я начал слушать музыку лет в шесть.
4. Дополнение	<i>I enjoy listening to music.</i>	Я получаю удовольствие, когда слушаю музыку.
5. Определение	<i>She has a habit of listening to music at night.</i>	У нее привычка слушать музыку вечером.
6. обстоятельство	<i>In writing the dictation the pupil made some mistakes.</i>	Когда ученик писал диктант, он сделал несколько ошибок.

После глагола *to stop* герундий выражает действие, которое прекратилось, и сочетание в целом является составным глагольным сказуемым. Если же после глагола *to stop* употреблен инфинитив в функции обстоятельства цели, то глагол является простым глагольным сказуемым:

They stopped looking at the picture. Они прекратили смотреть на картину.

They stopped to look at the picture. Они остановились, чтобы посмотреть на картину.

Герундий широко употребляется в функции прямого дополнения, особенно после ряда глаголов, с которыми прямое дополнение не может быть выражено инфинитивом. Эти глаголы: *to avoid* — избегать, *to burst out* — разразиться, *to deny* — отрицать, *to enjoy* — наслаждаться, получать удовольствие, *to excuse* — извиняться, *to forgive* — прощать, *to give up* — отказываться, *to postpone* — откладывать и т. п. — принимают только герундиальное дополнение:

They avoided seeing their neighbours. Они избегали своих соседей.

She burst out laughing. Она рассмеялась.

Герундий в качестве дополнения преимущественно употребляется с глаголами, имеющими предложное управление:

<i>to accuse of</i> — обвинять	<i>to rely on</i> — полагаться на
<i>to approve of</i> — одобрять	<i>to agree to</i> — соглашаться с
<i>to complain of</i> — жаловаться на	<i>to look forward to</i> — предвкушать
<i>to speak of</i> — говорить о	<i>to be sorry for</i> — сожалеть
<i>to suspect of</i> — подозревать	<i>to thank for</i> — благодарить
<i>to think of</i> — думать	<i>to feel like</i> — хотеть
<i>to be tired of</i> — устать	<i>to look like</i> — выглядеть
<i>to depend on</i> — зависеть от	<i>to prevent from</i> — мешать
<i>to insist on</i> — настаивать на	

В функции определения герундий употребляется с различными предлогами (чаще всего с предлогом *of*).

В функции обстоятельства герундий всегда употребляется с предлогами в зависимости от смысла и вида обстоятельства:

1. С предлогами <i>on (upon)</i> (по, после), <i>after</i> (после), <i>before</i> (перед), <i>in</i> (в то время как) для выражения времени	<i>On coming home from school, I have dinner.</i> Придя домой из школы, я обедаю.
2. С предлогами <i>by</i> (путем, при помощи), <i>without</i> (без помощи) для выражения образа действия	<i>He translated the text without using a dictionary.</i> Он перевел текст без словаря.

Особые случаи употребления герундия

1. После глагола <i>to go</i> — идти	<i>I go swimming every morning in summer.</i> Летом я хожу плавать каждое утро.
--------------------------------------	---

2. После глаголов	<i>to admit</i> — допускать, <i>to avoid</i> — избегать, <i>to consider</i> — считать, <i>to continue</i> — продолжать, <i>to delay</i> — откладывать, <i>to deny</i> — возражать, <i>to enjoy</i> — наслаждаться, <i>to escape</i> — убежать, <i>to excuse</i> — извиняться, <i>to fancy</i> — удивляться, <i>to finish</i> — заканчивать, <i>to forgive</i> — прощать, <i>to imagine</i> — представлять себе, <i>to involve</i> — вовлекать, <i>to keep</i> в значении <i>continue</i> — продолжать,	<i>to look forward to</i> — ожидать с нетерпением, <i>to mention</i> — упоминать, <i>to mind</i> — возражать, <i>to miss</i> — пропускать, <i>to object to</i> — возражать, <i>to postpone</i> — откладывать, <i>to practise</i> — практиковать, <i>to prevent</i> — предотвращать, <i>to report</i> — сообщать, <i>to resist</i> — противостоять, <i>to risk</i> — рисковать, <i>to save</i> — спасать, <i>to stand</i> — стоять, <i>to suggest</i> — предлагать, <i>to understand</i> — понимать
3. После конструкций	<i>to be busy</i> — быть занятым, <i>to be no use</i> — не стоит, не имеет смысла <i>what's the use of</i> — какая польза от, <i>it's (no) good</i> — хорошо (плохо), <i>it's (not) worth</i> — стоит (не стоит), <i>can't help</i> — не быть в состоянии сдерживаться, <i>there's no point (in)</i> — не иметь смысла,	<i>can't stand</i> — не быть в состоянии выносить, <i>to be/get used to</i> — привыкнуть к чему-либо, <i>to have difficulty in</i> — иметь трудность, <i>to be interested in</i> — интересоваться чем-либо, <i>to be good at</i> — уметь делать что-либо хорошо, <i>to be keen on</i> — интересоваться
4. После словосочетания <i>spend/waste time</i> — проводить (тратить) время	<i>You waste your time playing computer games.</i> Ты тратишь зря время, играя в компьютерные игры.	

После глаголов *begin* (начинать), *start* (начинать), *continue* (продолжать), *advise* (советовать), *allow* (позволять), *permit* (допускать), *recommend* (рекомендовать) может употребляться и инфинитив, и герундий:

The guests started dancing/to dance. Гости начали танцевать.

Существуют глаголы, которые в сочетании с инфинитивом имеют одно значение, а в сочетании с герундием — другое.

<i>go on + to infinitive</i> — начинать <i>After finishing breakfast, she went on to write a letter.</i> Закончив завтрак, она начала писать письмо.	<i>go on + gerund</i> — продолжать <i>I tried to calm her down, but she went on crying.</i> Я пытался успокоить ее, но она продолжала плакать.
<i>mean + to infinitive</i> — иметь намерение <i>She means to find a better job.</i> Она намеревается найти лучшую работу.	<i>mean + gerund</i> — означать <i>Doing well on this course means studying very hard.</i> Хорошо учиться по этому предмету, означает работать усердно.
<i>try + to infinitive</i> — делать все возможное <i>I was trying to start the car, but the engine was dead.</i> Я пытался завести машину, но мотор заглох.	<i>try + gerund</i> — пробовать <i>Why don't you try adding some spices to the sauce? It may taste better.</i> Почему бы тебе не попробовать добавить специи в соус? Он может стать вкуснее.
<i>want + to infinitive</i> — хотеть <i>I want to spend my holiday in France.</i> Я хочу провести каникулы во Франции.	<i>want + gerund</i> — нуждаться <i>My car wants repairing again.</i> Моя машина снова нуждается в ремонте.
<i>stop + to infinitive</i> — остановиться с целью <i>On the way home I stopped to buy some milk.</i> По дороге домой я остановился, чтобы купить молоко.	<i>stop + gerund</i> — перестать что-либо делать <i>Stop talking!</i> Перестаньте разговаривать!

Причастие I (Participle I)

Причастие I — неличная форма глагола, обладающая свойствами глагола, прилагательного и наречия. Причастие I соответствует формам причастия и деепричастия в русском языке.

Как и глагол, причастие I имеет формы перфекта и залога.

Образование причастий

1. Неперфектное причастие I действительного залога образуется от основы глагола при помощи суффикса -ing (правила написания см. на с. 67)	<i>translating, going</i>
2. Неперфектное причастие I страдательного залога образуется при помощи причастия I вспомогательного глагола <i>to be</i> и причастия II знаменательного глагола	<i>being translated</i>
3. Перфектное причастие I действительного залога образуется при помощи причастия I вспомогательного глагола <i>to have</i> и причастия II знаменательного глагола	<i>having translated, having gone</i>
4. Перфектное причастие I страдательного залога образуется при помощи перфектного причастия I, вспомогательного глагола <i>to be</i> и причастия II знаменательного глагола	<i>having been translated</i>

Значение залога и перфекта причастия I не отличается от значения залога и перфекта у личной формы глагола.

1. Неперфектное причастие I обозначает действие, одновременное с действием глагола-сказуемого	<i>While translating difficult texts we use a dictionary.</i> Переводя трудные тексты, мы пользуемся словарем. <i>While translating difficult texts we used a dictionary.</i> Переводя трудные тексты, мы пользовались словарем.
2. Перфектное причастие I обозначает действие, предшествующее действию, выраженному глаголом-сказуемым	<i>Having read the book I returned it to the library.</i> Прочитав книгу, я возвратил ее в библиотеку. <i>Having read the book I shall return it to the library.</i> Прочитав книгу, я возвращу ее в библиотеку.

3. Неперфектное причастие I от глаголов: *to see* (видеть), *to hear* (слышать), *to arrive* (приезжать), *to come* (приходить), *to enter* (входить) и т. п. также может обозначать действие, предшествующее действию глагола-сказуемого

Hearing the news I ran to tell it to my friend. Услышав эту новость, я побежал рассказать ее другу.

Обладая свойствами наречия, причастие I служит обстоятельством, определяющим действие, выраженное глаголом-сказуемым. В этом случае причастие I соответствует русскому деепричастию и употребляется как самостоятельно, так и с зависимыми от него словами:

Smiling he held out his hand. Улыбаясь, он протянул руку.

Smiling happily he held out his hand. Счастливо улыбаясь, он протянул руку.

Употребление причастия I

Функции причастия I	Пример	Перевод
1. Определение а) перед определяемым словом	<i>Running water is pure.</i> <i>Barking dogs seldom bite.</i>	Проточная вода чистая. Лающие собаки редко кусают.
б) после определяемого слова	<i>The boy playing in the yard is my brother.</i>	Мальчик, играющий во дворе, — мой брат.
2. Обстоятельство	<i>Having run a long distance the sportsman was tired.</i> <i>While running, the sportsman tried to breathe regularly.</i>	Пробежав длинную дистанцию, спортсмен устал. Во время бега спортсмен старался равномерно дышать.

Конструкции с причастием I

Причастие I может употребляться в конструкции «объектный падеж с причастием I» (the Objective-with-the-Participle I Construc-

tion) и в абсолютном причастном обороте (the Nominative Absolute Participial Construction).

Конструкция «объектный падеж с причастием I» во многом аналогична конструкции «объектный падеж с инфинитивом». Она состоит из личного местоимения в объектном падеже или существительного в общем падеже, которые называют лицо, производящее действие, выраженное причастием I. В этой конструкции употребляется только одна форма причастия I — неперфектное причастие действительного залога.

Эта конструкция употребляется в функции сложного дополнения после глаголов чувственного восприятия: *to see* — видеть, *to watch* — следить, *to hear* — слышать, *to feel* — чувствовать и др. На русский язык конструкция «объектный падеж с причастием I» переводится дополнительным придаточным предложением:

I saw them speaking to our teacher. Я видела, как они разговаривают с нашим учителем.

Конструкция «объектный падеж с причастием I» употребляется тогда, когда говорящий хочет подчеркнуть, что действие, выраженное причастием, не завершено и протекает в момент речи.

Причастие II (Participle II)

Причастие II имеет одну неизменяемую форму со страдательным значением и обозначает действие, которое испытывает на себе лицо или предмет. Оно соответствует в русском языке причастию страдательного залога.

Причастие II правильных глаголов имеет ту же форму, что и Past Simple, вторая основная форма глагола, и образуется при помощи прибавления суффикса *-ed* к основе глагола: *to ask* (спрашивать) — *asked*, *to end* (кончать(ся)) — *ended*, *to help* (помогать) — *helped* и т. д.

Причастие II неправильных глаголов, как и Past Simple, образуется различными другими способами: *to write* (писать) — *written*, *to tell* (говорить) — *told*, *to do* (делать) — *done* и т. д. Форму причастия II неправильных глаголов следует запоминать — она дается в словаре как третья основная форма глагола наряду со второй (см. Список неправильных глаголов в Приложении 2, с. 178).

Причастие II главным образом употребляется для образования глагольных форм:

1. Страдательного залога (вспомогательный глагол <i>to be</i> + Participle II смыслового глагола)	<i>Houses are built quickly.</i> Дома строятся быстро.
2. Перфектных форм (вспомогательный глагол <i>to have</i> + Participle II смыслового глагола)	<i>The pupils had written their exercises by the end of the lesson.</i> Ученики написали упражнения к концу урока.

Подобно причастию I, причастие II обладает свойствами глагола, прилагательного и наречия. Как и глагол, оно обозначает действие. Однако в отличие от русского языка, где форма причастия — настоящего или прошедшего времени, совершенного или несовершенного вида — указывает на время совершения действия и его завершенность или незавершенность, в английском языке существует только одна форма причастия II, а время действия, обозначенного ею, определяется временем действия глагола-сказуемого.

Как и прилагательное, причастие II может служить определением и употребляться самостоятельно или с зависимыми от него словами. В качестве определения оно может стоять перед определяемым существительным или после него:

The broken cup was on the floor. Разбитая чашка лежала на полу.

Употребление причастия II

Причастие II выполняет функции различных членов предложения. Оно может быть определением, частью сказуемого, обстоятельством.

Функции причастия II	Пример	Перевод
1. Определение		
а) перед определяемым словом	<i>A written letter lay on the table.</i>	Написанное письмо лежало на столе.
б) после определяемого слова	<i>I received a letter written by my mother.</i>	Я получил письмо, написанное мамой.
2. Именная часть составного именного сказуемого	<i>She looked surprised.</i> <i>The door is locked.</i>	У нее был удивленный вид. Дверь заперта.

3. Часть простого сказуемого	<i>The poem was learned by the pupil by heart.</i> <i>He has just come.</i>	Стихотворение было выучено учеником наизусть. Он только что пришел.
4. обстоятельство	<i>When given time to think, he always answered well.</i>	Когда ему давали время подумать, он всегда хорошо отвечал.

В зависимости от выполняемой в предложении грамматической функции причастие II переводится на русский язык по-разному: причастиями настоящего и прошедшего времени, глаголами в соответствующем времени и залоге, придаточными предложениями.

Конструкции с причастием II

Причастие II употребляется в двух конструкциях: «объектный падеж с причастием II» (the Objective-with-the-Participle II Construction) и «абсолютный причастный оборот» (the Nominative Absolute Participial Construction).

Конструкция «объектный падеж с причастием II» отличается от аналогичных конструкций с причастием I и инфинитивом тем, что в ней причастие II называет действие, направленное на лицо или предмет, выраженные личным местоимением в объектном падеже или существительным в общем падеже. Эта конструкция употребляется как сложное дополнение и переводится на русский язык в основном придаточным дополнительным предложением.

«Объектный падеж с причастием II» употребляется:

1. После глаголов чувственного восприятия: <i>to see</i> — видеть, <i>to hear</i> — слышать, <i>to watch</i> — наблюдать, <i>to feel</i> — чувствовать и т. п.	<i>I saw him crossed the street.</i> Я видел, как он перешел улицу. <i>We watched the experiments done.</i> Мы наблюдали, как проделаны опыты.
2. После глаголов, выражающих желание: <i>to want</i> — хотеть, <i>to wish</i> — желать и т. п.	<i>He wishes the work done well.</i> Он хочет, чтобы работа была сделана хорошо.

3. После глаголов <i>to have</i> и <i>to get</i> . Конструкция с этими глаголами показывает, что действие произведено не лицом, выраженным подлежащим, а кем-то другим за него или для него. Она характерна для разговорной речи. Предложения с данной конструкцией переводятся на русский язык простым предложением	<i>I had (got) a dress made.</i> Я сшила платье (мне сшили платье).
---	---

Абсолютный причастный оборот с причастием II (the Nominative Absolute Participial Construction) состоит из двух частей. Первая выражена личным местоимением в именительном падеже или существительным в общем падеже, которое обозначает лицо, претерпевающее действие, выраженное причастием II, т. е. второй частью конструкции.

В предложении конструкция употребляется в функции различных обстоятельств и на русский язык переводится соответствующим обстоятельственным предложением:

The dictation written, we could be free. Когда диктант был написан, мы могли быть свободны.

Предлог (The Preposition)

Предлоги — служебные слова, которые указывают на связь существительных (или местоимений) с другими словами в предложении. Ввиду того, что в английском языке почти полностью отсутствуют падежные окончания, порядок слов и предлоги играют особенно важную роль.

По своей структуре предлоги делятся на следующие группы: простые предлоги (*in, for, with*), сложные предлоги (*inside, throughout*), составные предлоги (*thanks to, because of, on account of, in accordance with*). Предлоги выражают разнообразные отношения (пространственные, временные, причинные и др.), которые в русском языке передаются падежными окончаниями. Так, предлог *of* часто соответствует русскому родительному падежу, *to* — дательному, *by* и *with* — творительному (*by* обозначает действующее лицо, а *with* обозначает предмет, с помощью которого производится действие):

It's a good map of the town. Это хорошая карта города.

The book is written by my friend. Книга написана моим другом.

I cut my finger with a knife. Я порезал свой палец ножом.

Обычно предлог стоит перед существительным или местоимением. Однако есть случаи, когда предлог стоит в конце предложения. Это случается:

1) В прямых и косвенных вопросах:

What are you driving at? На что ты намекаешь?

Who shall I send it to? Кому мне это послать?

What train shall I go by? Каким поездом мне поехать?

Однако предлог может предшествовать вопросительным или относительным словам. В таких случаях предложение звучит более формально:

To whom shall I send this? Кому мне это послать?

By what train shall I go? Каким поездом мне поехать?

Предлог предшествует вопросительному слову, когда он формирует фразу с именем существительным:

To what extent is this true? В какой мере это правда?

В разговорном стиле предлог употребляется в конце предложения.

2) В некоторых придаточных предложениях с присоединительными и относительными местоимениями:

What I am thinking of is how he got there. О чем я думаю сейчас, так это о том, как он туда попал.

The man I told you about is my relative. Мужчина, о котором я тебе говорил, мой родственник.

В формальном стиле, однако, предлог предшествует:

The man about whom I told you is a relative of mine. Мужчина, о котором я тебе говорил, мой родственник.

3) В восклицательных предложениях:

What a nice place to live in! Какое чудесное место для жизни!

4) В конструкциях со страдательным залогом:

The doctor was immediately sent for. За доктором немедленно послали.

5) В некоторых синтаксических конструкциях с инфинитивом или герундием:

He is difficult to deal with. С ним тяжело иметь дело.

It is not worth worrying about. Не стоит об этом беспокоиться.

This is not a suitable house to live in. Этот дом не удобный для жизни.

Предлоги места (The Prepositions of Place)

<i>in / inside</i> — в (середине)	<i>The toy is in the box.</i>
<i>on / upon</i> — на (поверхности)	<i>The book is on the table.</i>
<i>at</i> — у, в (минимальное расстояние)	<i>They are at the door.</i>
<i>beside / by</i> — у (большее расстояние)	<i>There is a car by the house.</i>
<i>near</i> — около (наибольшее расстояние)	<i>There is a fir-tree near the house.</i>
<i>behind</i> — позади	<i>There is a garden behind the house.</i>
<i>in front (of)</i> — перед	<i>There were two men in front of me.</i>
<i>in the middle (of)</i> — посредине	<i>There is a table in the middle of the room.</i>

<i>on the left / on the right</i> — слева / справа	<i>The shop is on the left / on the right.</i>
<i>to the left / to the right of</i> — слева / справа от чего-либо	<i>There's a table to the left of the door.</i>
<i>on the top (of)</i> — наверху	<i>The bird is on the top of the tree.</i>
<i>at the bottom of</i> — на дне, у подножья	<i>At the bottom of the sea there is a lot of sand.</i>
<i>between</i> — между (двух предметов)	<i>I'm sitting between Rob and Mary.</i>
<i>among</i> — между, среди	<i>I saw a light among the trees.</i>
<i>under / below</i> — под	<i>The ball is under / below the table.</i>
<i>above</i> — над	<i>The sun is above the house.</i>
<i>around</i> — вокруг	<i>The children ran around the table.</i>
<i>opposite</i> — напротив	<i>Opposite the shop there is a bus stop.</i>
<i>over / across</i> — через	<i>There is a bridge over the river.</i>
<i>outside</i> — вне, снаружи	<i>She is outside of the house.</i>

Предлоги движения и направления (The Prepositions of Movement and Direction)

<i>to</i> — в, к, на (движение к предмету)	<i>He went to Moscow yesterday. Give this book to Ann.</i>
<i>from</i> — от, из	<i>He comes from New York. The letter is from John.</i>
<i>into</i> — в (движение внутрь)	<i>Put your pen into your pencil box, please.</i>
<i>off</i> — с (поверхности)	<i>Take your cup off the table.</i>

<i>out of</i> — из (изнутри)	<i>The tiger jumped out of the cage.</i>
<i>towards</i> — к (по направлению)	<i>He was moving towards the door.</i>
<i>along</i> — вдоль	<i>We often walk along this street.</i>
<i>through</i> — через (сквозь)	<i>The train has gone through the tunnel.</i>
<i>across</i> — через	<i>He goes across this street every day.</i>

Предлоги времени (The Prepositions of Time)

Предлог *in* употребляется для обозначения времени:

in + месяц / год / столетие — в (*in July*)

in + время года (*in winter / summer / spring / autumn*)

in + период времени — через (*in two hours, in a week*)

in + отрезок суток (*in the morning / evening / afternoon*):

My friend is coming here in June.

I was born in 1989.

My brother will come in winter.

The teacher will be here in an hour.

I usually get up early in the morning.

Предлог *at* употребляется для обозначения времени и событий, которые длятся более, чем один день: (*at* + какой-либо момент) *at 4 o'clock, at Christmas* (все праздничные Рождественские дни), *at the weekend*.

Предлог *on* употребляется с днями недели и датами, названиями праздников (в то время, как *at* и *over* относятся не только к празднику, но и к праздничным дням).

Предлог *for* — в течение — в сочетании с периодом времени обозначает продолжительность события (*for hours, for days, for years, for the whole month, for ages, for ever*):

I stayed in London for five days. Я был в Лондоне в течение пяти дней.

They hope to be happy for ever. Они надеются быть счастливыми навсегда.

Предлог *during* — во время + существительное обозначает период, в течение которого что-либо происходило:

During the lesson we read, write and translate sentences. Во время урока мы читаем, пишем и переводим предложения.

Предлог *before* означает «до, прежде чем»:

Michael rose before daybreak. Майкл встал до рассвета.

Before the flood we lived in the old house. До наводнения мы жили в старом доме.

Предлог *before* означает «после», а *by* — к (какому-то моменту):

After breakfast he learned it by heart. После завтрака он выучил это наизусть.

By that time he had washed up all the dishes. К тому времени он вымыл всю посуду.

Если речь идет о прошедшем периоде времени, в английском языке предлог не используется, а употребляется слово *ago*:

We sold our house three years ago. Мы продали наш дом три года назад.

Four days ago my PC broke down. Четыре дня назад мой ПК (персональный компьютер) сломался.

Morning и *night* отличаются в употреблении от русского языка. Время после полуночи обычно называют *morning*, а *night* употребляется для обозначения вечера. *Night* требует предлога *at* и употребляется без определенного артикля:

Owls hunt at night. Совы охотятся ночью.

Запомните некоторые выражения с предлогами *in*, *at*, *on*:

<i>in the world</i>	в мире
<i>in the mirror</i>	в зеркале
<i>in Russia / Spain</i>	в России / Испании
<i>in the tree</i>	на дереве
<i>in the field</i>	в поле
<i>in the centre</i>	в центре
<i>in the East / South / West / North</i>	на востоке / юге / западе / севере
<i>in time</i>	вовремя (без опоздания)
<i>on time</i>	вовремя (минута в минуту)
<i>in the picture</i>	на картине
<i>in the past</i>	в прошлом
<i>in future</i>	в будущем

<i>in the street</i>	на улице
<i>in the sky</i>	в небе
<i>(to lie) in the sun</i>	лежать на солнце, загорать
<i>to go on foot</i>	добираться пешком
<i>to go by bus / train / car</i>	ехать автобусом / поездом / автомобилем
<i>on the way to</i>	по дороге
<i>on board</i>	на борту
<i>at the bus stop</i>	на остановке
<i>(to work) at a plant</i>	(работать) на заводе
<i>at the baker's</i>	в булочной
<i>at the meeting</i>	на собрании
<i>at once</i>	сразу же
<i>at the beginning (of)</i>	в начале
<i>at the end (of)</i>	в конце
<i>at present</i>	в настоящий момент
<i>at last</i>	наконец
<i>at sunrise</i>	на восходе солнца
<i>at sunset</i>	на закате солнца
<i>at dawn</i>	на рассвете
<i>at noon</i>	в полдень

Сопоставление предлогов *in*, *at*, *on*, *by*

Предлог *in* употребляется:

1. С названиями городов	<i>in New York</i> — в Нью-Йорке, <i>in Liverpool</i> — в Ливерпуле
2. В устойчивых выражениях	<i>in cash</i> — наличными, <i>in pen</i> — ручкой, <i>in pencil</i> — карандашом, <i>in writing</i> — письменно, <i>in one's opinion</i> — по мнению кого-либо, <i>in the end</i> — наконец

3. Со словами <i>an armchair</i> — кресло, <i>danger</i> — опасность, <i>the middle of</i> — середина, центр, <i>a queue</i> — очередь, <i>a book</i> — книга, <i>a newspaper</i> — газета, <i>the sky</i> — небо, <i>a row</i> — ряд, <i>the centre</i> — центр, <i>the park</i> — парк, <i>prison</i> — тюрьма, <i>hospital</i> — больница, <i>the country</i> — сельская местность	<i>in an armchair</i> — в кресле, <i>in danger</i> — в опасности, <i>in the middle of</i> — в середине, <i>in a queue</i> — в очереди, <i>in a book</i> — в книге, <i>in a newspaper</i> — в газете, <i>in the sky</i> — в небе, <i>in a row</i> — в ряду, <i>in the centre</i> — в центре, <i>in the park</i> — в парке, <i>in prison</i> — в тюрьме, <i>in hospital</i> — в больнице, <i>in the country</i> — в деревне
---	---

Предлог *at* употребляется:

1. Перед номерами домов	<i>at 226b Baker St.</i> — на Бейкер-Стрит 226b
2. Со словами <i>home</i> — дом, <i>school</i> — школа, <i>university</i> — университет, <i>work</i> — работа, <i>the bus stop</i> — автобусная остановка, <i>the station</i> — станция, <i>the airport</i> — аэропорт, <i>the sea-side</i> — побережье, <i>a hotel</i> — гостиница, <i>the table</i> — стол, <i>the desk</i> — письменный стол, парта, <i>at home</i> — дома	<i>at school</i> — в школе, <i>at the university</i> — в университете, <i>at work</i> — на работе, <i>at the bus stop</i> — на автобусной остановке, <i>at the station</i> — на станции, <i>at the airport</i> — в аэропорту, <i>at the seaside</i> — у моря, <i>at a hotel</i> — в гостинице, <i>at the table</i> — за столом, <i>at the desk</i> — за письменным столом

Предлог *on* употребляется:

1. Со словами <i>the river</i> — река, <i>the border</i> — граница, <i>the farm</i> — ферма, <i>an island</i> — остров, <i>a beach</i> — пляж, <i>the coast</i> — побережье	<i>on the river</i> — на реке, <i>on the border</i> — на границе, <i>on the farm</i> — на ферме, <i>on an island</i> — на острове, <i>on a beach</i> — на пляже, <i>on the coast</i> — на побережье
---	--

2. В устойчивых выражениях

on foot — пешком,
on business — по делу,
on holiday — в отпуске,
on a trip — во время путешествия,
on the way — по дороге,
on the phone — по телефону,
on TV — по телевизору,
on radio — по радио,
on purpose — специально,
on the right/left — справа/слева

Предлог *by* употребляется в устойчивых словосочетаниях:

<i>by bus</i> — автобусом, <i>by taxi</i> — (на) такси, <i>by car</i> — на машине, <i>by plane</i> — самолетом	<i>by train</i> — поездом, <i>by ship</i> — кораблем, <i>by sea</i> — морем, <i>by air</i> — самолетом
---	---

НО!

<i>on a/the bus</i> — в автобусе, <i>on a/the plane</i> — в самолете <i>on a/the train</i> — в поезде	<i>on a/the ship</i> — на корабле <i>in a/the car</i> — в машине <i>in a/the taxi</i> — в такси
---	---

Союз (The Conjunction)

Союзы — служебные слова, которые устанавливают связь между словами, словосочетаниями и частями речи.

По своей форме союзы делятся на простые (*and, but, after, as, while, if* и др.) и сложные (*in case, as soon as, as if* и др.), некоторые составные союзы являются двойными (*both... and, either... or, neither... nor, not only... but also* и др.).

По своей функции в речи союзы подразделяются на сочинительные (Coordinating) и подчинительные (Subordinating):

Сочинительные	Подчинительные
<i>and</i> и (объединение)	<i>when</i> когда
<i>but</i> но (противопоставление)	<i>while</i> пока
<i>or</i> или (выбор)	<i>after</i> после того как
<i>either... or</i> или... или	<i>that</i> что, чтобы
<i>neither... nor</i> ни... ни	<i>as</i> в то время как
<i>both... and</i> как... так и	<i>before</i> прежде чем
<i>as well as</i> так же как	<i>since</i> с тех пор как
<i>not only...but</i> не только...но и	<i>if</i> если

Сочинительные союзы
(Coordinating Conjunctions)

Сочинительные союзы связывают слова, словосочетания и части предложения, которые не зависят друг от друга:

Her hair was dark and long. Волосы у нее были темные и длинные.

It's fine but cold. Ясно, но холодно.

Tea or coffee? Чай или кофе?

Подчинительные союзы
(Subordinating Conjunctions)

Подчинительные союзы связывают придаточные предложения с главным, уточняя подчинительный характер отношений между ними, например:

When she read the letter, she locked it in her desk. Когда она прочла письмо, она заперла его в своем столе.

She knew that I should go with him if he asked me to. Она знала, что я пойду с ним, если он меня пригласит.

Союзы *either ... or* — или ... или, *neither ... nor* — ни ... ни, *both ... and* — как ... так (и) — относятся к двойным, то есть состоящим из двух частей:

Both Tom and Ann were late. Том и Анна опоздали.

Neither Tom nor Ann came to the party. Ни Том, ни Анна не пришли на вечеринку.

He's either Spanish or Italian. Он или испанец, или итальянец.

Союз *that* может вводить различные типы придаточных предложений: подлежащее, дополнительное, определительное, цели:

I know that you will soon forget about it. Я знаю, что ты скоро об этом забудешь. (дополнительное)

The idea that you should come here is not new. Мысль, чтобы вы пришли сюда, не нова. (определяющее)

Если отрицание *neither... nor* используется в двух частях сложного предложения, то в первой части предложения *neither* стоит после подлежащего, а во второй — перед. Во второй части перед подлежащим должен стоять вспомогательный глагол:

She neither intended to go to the party, nor was she going to stay at home. Она и не намеревалась идти на вечеринку, и не собиралась сидеть дома.

Союз *if* может вводить не только условное предложение, но также и дополнительное. Когда он вводит дополнительное предложение, он синонимичен союзу *whether*. В дополнительном предложении оба эти союза на русский язык не переводятся, но при переводе в русском предложении используется частица *ли*:

If you see the exhibition, you will be delighted. Если ты увидишь эту выставку, ты будешь в восторге.

He was not sure if (whether) that book was in the library. Он не был уверен, есть ли та книга в библиотеке.

Союзы *after, before, since* по форме совпадают с наречиями или с предлогами. Их следует различать по месту и роли в предложении:

I come back home after the lessons are over. (союз) Я возвращаюсь домой после того, как заканчиваются уроки.

At the door he looked at me and said, "Only after you." (предлог) У двери он посмотрел на меня и сказал: «Только после вас.»

He left two days ago. (наречие) Он уехал два дня назад.

Wash up the dishes before you go to the cinema. (союз) Вымой посуду, перед тем как идти в кино.

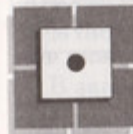
They did the exercises before the ending of the lesson. (предлог) Они сделали упражнения до окончания урока.

I have never been to London before. (наречие) Я никогда раньше не был в Лондоне.

I have lived in the town since we moved here three years ago. (союз) Я живу в этом городе, с тех пор как мы переехали сюда три года назад.

I have not seen him since last year. (предлог) Я не видел его с прошлого года.

I have not heard about him since. (наречие) Я с тех пор его не видел.



Предложение (The Sentence)

Предложение — это сочетание слов, выражающее законченную мысль:

I met your brother yesterday. Я встретил твоего брата вчера.

It is very hot this summer. Этим летом очень жарко.

Слова, входящие в предложение, являются членами предложения. Члены предложения бывают главные и второстепенные. К главным членам предложения относятся подлежащее и сказуемое. К второстепенным членам предложения относятся дополнения, определение и обстоятельство.

Предложения бывают простыми или сложными.

Простое предложение имеет одну грамматическую основу, состоящую из главных членов — подлежащего и сказуемого или из одного главного члена:

It's winter. Зима.

There were some apples on the plate. На тарелке было несколько яблок.

Сложное предложение состоит из двух и более грамматических основ, которые вместе представляют собой единое целое. Предложения, входящие в его состав, связаны друг с другом по смыслу, а также интонацией. Сложные предложения бывают сложносочиненными и сложноподчиненными.

В сложносочиненном предложении составляющие его простые предложения равноправны, не зависят друг от друга грамматически и связаны сочинительными союзами:

Ask no questions and you will be told no lies. Не задавай вопросов, и тебе не будут лгать.

В сложноподчиненном предложении одно простое предложение по смыслу подчинено другому и связано с ним подчинительным союзом или союзным словом:

If you do it again, I'll punish you. Если ты еще раз сделаешь это, я тебя накажу.

В зависимости от цели высказывания предложения бывают:

1. Повествовательные	<i>I saw a cat running across the road.</i> Я видел, как кот бежал через дорогу.
2. Вопросительные	<i>Where are you from?</i> Откуда вы?
3. Побудительные	<i>Read the text, please.</i> Читайте, пожалуйста, текст.
4. Восклицательные	<i>What a nice weather today!</i> Какая сегодня замечательная погода!

Простое предложение (The Simple Sentence)

Состав простого предложения

Простое предложение может состоять или из главных членов предложения (нераспространенное предложение), или иметь также второстепенные члены (распространенное предложение).

Нераспространенное предложение	Распространенное предложение
<i>He came.</i> Он пришел.	<i>He came late in the evening and said that he was tired.</i> Он пришел поздно вечером и сказал, что очень устал.
<i>Summer.</i> Лето.	<i>Last summer we went to Italy.</i> Прошлым летом мы ездили в Италию.

Основной тип английского предложения — это двусоставное распространенное предложение. Оно может быть полным, когда в нем выражены и подлежащее и сказуемое, а может быть и неполным, когда либо подлежащее, либо сказуемое, либо и то и другое в предложении не выражены. Неполные предложения — характерная особенность разговорной речи.

Полные предложения	Неполные предложения
<i>It seems difficult.</i> <i>Are you going home?</i> <i>It is nice to see you.</i>	<i>Seems difficult.</i> <i>Going home?</i> <i>Nice to see you.</i>

В зависимости от того, чем выражено в предложении подлежащее, предложение может быть личным и безличным.

В личных предложениях подлежащее выражено существительным или местоимением, обозначающим лицо, предмет или понятие:

We went to the cinema together yesterday. Вчера мы вместе ходили в кино.

I couldn't read this book. It is boring. Я не смог прочитать эту книгу. Она скучная.

Когда действующее лицо мыслится неопределенно, в функции подлежащего могут употребляться личные местоимения *we*, *you*, *they* со значением «люди вообще», а также местоимение *one* в значении «каждый человек, всякий, люди» (включая говорящего):

They speak English and French in Canada. В Канаде говорят на английском и французском.

One cannot always be right, can one? Никогда не ошибаться невозможно, разве не так?

Такие предложения переводятся на русский язык без подлежащего обобщенно-личными предложениями.

В безличных предложениях употребляется формальное подлежащее, выраженное местоимением *it*, т. е. английские безличные предложения — двусоставные. Местоимение *it* называется формальным подлежащим, так как не указывает ни на какой предмет и не является значимым.

Безличные предложения употребляются:

1. Для обозначения времени и расстояния	<i>It is late.</i> Поздно. <i>It's eight o'clock.</i> Сейчас восемь часов.
2. Для обозначения явлений природы, состояния погоды или окружающей обстановки	<i>It often rains in autumn.</i> Осенью часто идет дождь. <i>It was winter.</i> Была зима.

Формальное подлежащее *it* в безличных предложениях на русский язык не переводится.

Предложения с *There is/There are*

В английском языке широко употребляются предложения, начинающиеся с оборота *there is/are* со значением «имеется, находится, есть, существует». Оборот *there is/are* начинает предложение и вводит подлежащее, выраженное существительным (реже неопрделенным местоимением), которое непосредственно следует за ним. В таких предложениях говорится о существовании, наличии предмета, лица (явления), выраженного подлежащим и еще неизвестного собеседнику или читателю:

There are two armchairs in the room. В комнате два кресла.

There is no place like home. Нет (Не существует) места лучше дома.

There was nobody inside. Внутри никого не было.

Когда в предложениях с оборотом *there is/are* употребляется обстоятельство места или времени, то оно следует за подлежащим:

There is/are	подлежащее	обстоятельство
--------------	------------	----------------

Соответствующие русские предложения начинаются с обстоятельства места или времени:

There have been many apples in the garden this year. В этом году в саду много яблок.

Глагол *to be* может употребляться в конструкции *there is/are* в разных формах времени.

В вопросительных предложениях глагол *to be* ставится перед *there*:

Is there a lamp on the table? На столе есть лампа?

В отрицательных предложениях после глагола *to be* употребляется отрицательное местоимение *no* или сочетание *not + any*:

There weren't any flowers in the vase. В вазе не было цветов.

Краткие ответы с этой конструкцией состоят из *Yes* или *No* и оборота *there is/are* в утвердительной или отрицательной форме:

Is there an apple on the plate? Yes, there is. / No, there isn't.

Кроме глагола *to be*, после *there* могут употребляться и другие глаголы: *to live* — жить, *to lie* — лежать, *to stand* — стоять, *to come* — приходить, случаться и т. д.:

Once upon a time there lived an old woman. Давным-давно жила-была старушка.

There came a knock at the door. Раздался стук в дверь.

Сказуемое таких предложений согласуется в числе с подлежащим, которое следует непосредственно за ним. Если оно выражено существительным в единственном числе, то и глагол-сказуемое *to be* стоит в единственном числе, а, соответственно, множественное число существительного-подлежащего согласуется с множественным числом глагола-сказуемого:

There is a lamp on the table. На столе лампа.

There are lamps on the table. На столе лампы.

Когда в предложении имеются однородные подлежащие, глагол-сказуемое согласуется с первым из них, т. е. если первое из однородных подлежащих стоит в единственном числе, то и глагол-сказуемое употребляется в единственном числе независимо от числа следующих за ним однородных существительных-подлежащих:

There is a table and some chairs in the room. В комнате стол и несколько стульев.

There was a teacher and a lot of pupils in the hall. В зале был учитель и много учеников.

Типы предложений

В зависимости от цели высказывания предложения делятся на четыре коммуникативных типа: повествовательные, вопросительные, побудительные и восклицательные. Коммуникативные типы предложений различаются также по грамматическим формам, порядку слов и интонации. Различные коммуникативные типы отражают различные цели общения и передают утверждения, вопросы, приказы или восклицания.

Повествовательное предложение

Повествовательные предложения содержат сообщения о событиях, фактах, действиях, чувствах, отношении к чему-либо или кому-либо и т. п. Повествовательное предложение может быть утвердительным или отрицательным.

Порядок слов в повествовательном предложении

В английском языке каждый тип предложения имеет твердый порядок слов, т. е. каждый член предложения имеет свое определенное место в предложении.

Подлежащее	Сказуемое	Дополнение	Обстоятельство
Kate	bought	a present	yesterday.

Такой порядок слов называется прямым.

Место дополнения в повествовательном предложении

В предложении, кроме прямого дополнения, может быть еще и косвенное дополнение без предлога или с предлогом. Если в предложении два дополнения — прямое и косвенное, то прямое может стоять после косвенного:

He gave me the flowers. Он подарил мне цветы.

В таком случае косвенное дополнение употребляется без предлога.

Если косвенное дополнение следует за прямым, оно употребляется с предлогом *to*:

He gave the flowers to me. Он подарил мне цветы.

Употребление косвенного дополнения с предлогом *to* обязательно:

1. Если прямое дополнение выражено местоимением	<i>Give it to me.</i> Дай это мне.
2. После глаголов: <i>to explain</i> — объяснять, <i>to announce</i> — объявлять, <i>to introduce</i> — вводить, <i>to repeat</i> — повторять, <i>to dictate</i> — диктовать, <i>to suggest</i> — предлагать и др. С этими глаголами косвенное дополнение употребляется с предлогом <i>to</i> как перед прямым дополнением, так и после него	<i>The teacher dictated to us the new words.</i> / <i>The teacher dictated the new words to us.</i> Учитель продиктовал нам новые слова.

Порядок следования различных обстоятельств

Когда в предложении имеется не одно обстоятельство, а несколько, то они располагаются в следующем порядке: сначала обстоятельство образа действия, затем обстоятельство места и, наконец, обстоятельство времени.

Подлежащее	Сказуемое	Дополнение	Обстоятельства		
			образа действия	места	времени
We	met	Tom	by chance	in Moscow	in summer.
I	bought	a new book	in the bookshop		yesterday.

Обратный порядок слов (инверсия)

Инверсия — это такой порядок слов, при котором сказуемое или его часть стоит перед подлежащим.

Инверсия в английских предложениях употребляется:

1. В предложениях с конструкцией <i>there is/are</i>	<i>There were different presents under the Christmas tree.</i> Под елкой было много разнообразных подарков. <i>There are a lot of beautiful buildings in our city.</i> В нашем городе много красивых зданий.
2. В предложениях, которые начинаются с <i>Here</i> , когда подлежащее выражено существительным. НО! Если подлежащее выражено личным местоимением, порядок слов прямой	<i>Here are the things you needed.</i> Вот вещи, которые тебе были нужны. <i>Here you are!</i> Вот, пожалуйста!
3. В предложениях типа <i>So do I</i> и <i>Neither do I</i>	<i>I want to play tennis tomorrow. — So do I.</i> Я хочу поиграть в теннис завтра. — И я тоже. <i>I didn't have time to have breakfast in the morning. — Neither did I.</i> У меня не было времени позавтракать сегодня утром. — У меня тоже. <i>I am going to buy a ticket to the theatre. — So am I.</i> Я собираюсь купить билет в театр. — Я тоже.
4. В словах автора, вводящих прямую речь. Это характерно для литературного языка	<i>"What do you think of this, Watson?" said Sherlock Holmes.</i> «Что вы думаете об этом, Ватсон?» — спросил Шерлок Холмс.

Вопросительное предложение (The Interrogative Sentence)

По способу построения вопросы делятся на общие и специальные.

Общий вопрос (General Question)

Общие вопросы требуют ответа «Да» или «Нет». Общие вопросы в английском языке начинаются со вспомогательного или модального глагола:

Does your cat have kittens? У вашей кошки есть котят?

Do you know English? Вы знаете английский язык?

В общем вопросе вспомогательный или модальный глагол ставится перед подлежащим, и таким образом подлежащее оказывается между двумя частями сказуемого:

Can you do this for me? Ты можешь сделать это для меня?

Was she cleaning her room? Она убирала в своей комнате?

Если в составе сказуемого больше одного вспомогательного глагола, то перед подлежащим ставится только первый вспомогательный глагол:

Have you been translating this article long? Ты давно уже переводил эту статью?

Have you rung him up? Вы позвонили ему?

Если сказуемое выражено глаголом в Present Simple или в Past Simple, то перед подлежащим ставится вспомогательный глагол *to do* в соответствующей форме, а после подлежащего — инфинитив смыслового глагола без частицы *to*. Порядок остальных членов предложения не меняется и остается тем же, что и в повествовательном предложении:

Did you visit the doctor? Ты ходил к врачу?

Do you like music? Вы любите музыку?

Сказуемое, выраженное глаголами *to be* и *to have* в Present и в Past Simple, ставится перед подлежащим:

Are you pleased with the result? Вы довольны результатом?

Is she a teacher? Она учительница?

Построение общего вопроса

Вспомогательный или модальный глагол	Подлежащее	Смысловая часть сказуемого	Дополнения	Обстоятельство
Did	you	send	him a letter	yesterday?
Can	he	answer	my question	today?

Общий вопрос может иметь отрицательную форму, которая образуется при помощи частицы *not*. В полной форме частица *not* ставится после подлежащего, в сокращенной (*n't*) она сливается со вспомогательным или модальным глаголом. Сокращенная форма употребляется в разговорной речи. Вопросы в этой форме выражают удивление и переводятся предложением, которое начинается с «разве», «неужели»:

Didn't she like your dress? Разве ей не понравилось твое платье?

Кроме общего вопроса, есть еще два вида вопросов, которые в некоторых отношениях сходны с ним, — это альтернативный вопрос и разделительный вопрос.

Альтернативный вопрос (Alternative Question)

Альтернативный вопрос — это тип вопроса, в котором предлагается сделать выбор из предложенных вариантов. Альтернативный вопрос состоит из двух вопросов, соединенных союзом *or* (или):

Is she tall or is she short? Она высокого или низкого роста?

Однако, как правило, вторая часть альтернативного вопроса имеет усеченную форму, в которой остается только та часть, которая обозначает выбор:

Are you a pupil or a teacher? Ты ученик или учитель?

Построение альтернативного вопроса

Вспомогательный или модальный глагол	Подлежащее	Знаменательная часть сказуемого	Союз	Вспомогательный или модальный глагол	Подлежащее	Знаменательная часть сказуемого
Are	you	a student	or	are	you	a pupil?
Can	he	play chess	or	can	he	play football?

Альтернативный вопрос требует полного ответа:

Can he play chess or can he play football? — *He can play football.* Он умеет играть в шахматы или в футбол? — Он умеет играть в футбол.

Разделительный вопрос (Disjunctive Question)

Разделительный вопрос состоит из двух частей: повествовательной и вопросительной.

Вопросительная часть представляет собой общий вопрос, состоящий из подлежащего-местоимения и вспомогательного или модального глагола или глагола-связки. Местоимение соотносится с формой глагола и указывает на подлежащее в повествовательной части, а вспомогательный или модальный глагол является частью сказуемого:

She is beautiful, isn't she? Она красивая, не правда ли?

He was in school yesterday, wasn't he? Он был вчера в школе, не так ли?

Если сказуемое повествовательной части выражено смысловым глаголом в форме Present или Past Simple, то в вопросительной части употребляется вспомогательный глагол *to do* в соответствующей форме:

You get up early, don't you? Ты встаешь рано, не так ли?

You went to the sea in June, didn't you? Ты ездил в июне на море, не правда ли?

Если повествовательная часть разделительного вопроса содержит утверждение, то в вопросительной части глагол, как правило, употребляется в отрицательной форме, и, наоборот, если в повествовательной части глагол-сказуемое употребляется в отрицательной форме, то в вопросительной части глагол не имеет отрицания.

Глагол *to be* в 1-м лице единственного числа в отрицательной вопросительной части имеет форму *aren't*:

I am a teacher, aren't I? Я учитель, не так ли?

NO! I am not busy, am I?

Утвердительная повествовательная часть свидетельствует о том, что говорящий ожидает утвердительного ответа, а отрицательная повествовательная часть предполагает отрицательный ответ.

Утвердительная повествовательная часть	Отрицательная вопросительная часть	Утвердительный ответ
<i>Jack works hard,</i> Джек много работает,	<i>doesn't he?</i> не так ли?	<i>Yes, he does.</i> Да.
<i>Jack doesn't work hard,</i> Джек не работает много,	<i>does he?</i> не так ли?	<i>No, he doesn't.</i> Нет.

Возможен, однако, и ответ, которого говорящий не ожидает:

Jack doesn't work hard, does he? Джек не работает много, не так ли?

But he does. Нет, он работает.

Специальный вопрос (Special Question)

Специальный вопрос начинается с вопросительного местоимения или наречия и задается с целью получения более подробной или более точной информации о событии, явлении, известном собеседнику. Вопросительное слово в специальном вопросе заменяет член предложения, к которому ставится вопрос. Специальные вопросы могут начинаться с вопросительных слов:

<i>who?</i>	кто?
<i>whom?</i>	кого?
<i>whose?</i>	чей?
<i>what?</i>	что? какой?
<i>which?</i>	который?
<i>when?</i>	когда?
<i>where?</i>	где? куда?
<i>why?</i>	почему?
<i>how?</i>	как?
<i>how much?</i>	сколько?
<i>how many?</i>	сколько?
<i>how long?</i>	сколько времени? как долго?
<i>how often?</i>	как часто?

Порядок слов в специальных вопросах (кроме вопроса к подлежащему и определению к нему) тот же, что и в общем вопросе, т. е. обратный: вспомогательный или модальный глагол или глагол-связка стоят перед подлежащим.

Вопросительное слово	Вспомогательный или модальный глагол	Подлежащее	Смысловой глагол	Обстоятельство
What	are	you	doing	here?
Who	is	she	talking to?	
Why	did	you	go	there?

Вопрос к дополнению, обозначающему лицо, на которое направлено действие, вводится объектным падежом вопросительного местоимения *who, whom* (кого). Однако в современном английском языке вместо формы *whom* часто употребляется форма *who*:

Whom (Who) did you see yesterday? Кого вы вчера видели?

Вопрос к определению начинается с вопросительных слов *what* (какой), *which* (который), *whose* (чей) и *how much, how many* (сколько), которые стоят непосредственно перед определяемым существительным или перед другим определением к нему:

What did they give you as a present? Что они тебе подарили?

How many lessons do you usually have? Сколько у вас обычно уроков?

Ответом на специальный вопрос может быть полное или неполное предложение, где выражен только тот член предложения, к которому поставлен вопрос.

Вопросы к подлежащему и определению к нему

Так как вопрос к подлежащему начинается с вопросительных местоимений *who?* кто? или *what?* что?, которые в вопросительном предложении употребляются в функции подлежащего, то за ними следует сказуемое. Таким образом, в вопросе к подлежащему порядок слов прямой.

Местоимения *who* и *what*, как правило, согласуются с глаголом-сказуемым в единственном числе 3-го лица.

Подлежащее	Сказуемое	Дополнение	Обстоятельство
<i>Who</i>	<i>can play</i>	<i>the piano</i>	<i>in your class?</i>
<i>Who</i>	<i>came</i>	<i>with you</i>	<i>to the party?</i>
<i>What</i>	<i>can be done?</i>		

Ответ на вопрос к подлежащему обычно состоит из подлежащего и вспомогательного или модального глагола. В разговорной речи эти глаголы могут быть опущены:

Who cooked dinner? — My mother did. / My mother. Кто приготовил обед? — Моя мама.

Побудительное предложение (The Imperative Sentence)

Побудительное предложение выражает различные побуждения к действию — приказ, просьбу, рекомендацию, совет:

Stop talking! Перестаньте разговаривать!

Let's discuss it! Давайте обсудим это!

В английском побудительном предложении нет подлежащего, хотя подразумевается, что действие должен выполнять тот, кому адресовано обращение.

Глагол-сказуемое употребляется в форме повелительного наклонения (см. с. 111). В отрицательной форме отрицание следует за глаголом *to do* в повелительном наклонении:

Don't do it any more! Не делай этого больше.

Don't look at me like that! Не смотри на меня так.

Don't speak in such a tone! Не разговаривай в таком тоне.

Восклицательное предложение (The Exclamatory Sentence)

Восклицательные предложения передают различные виды чувств — радость, разочарование, огорчение и т. п. Они начинаются со слов *what* (какой, что за) или *how* (как).

Порядок слов в этих предложениях прямой: подлежащее, за ним следует сказуемое.

What a nice day today! Какой прекрасный день сегодня!

What a happy morning! Какое счастливое утро!

What/ How	Определение	Дополнение или именная часть сказуемого	Под- лежа- щее	Ска- зуе- мое	Допол- нение
What	a hardworking pupil		he	is!	
What	a pleasant surprise!				
What	a difficult task		it	was	for me!

Отрицательное предложение (The Negative Sentence)

Отрицание в английском языке выражается частицей *not*, которая ставится после вспомогательного глагола. Если в предложении два вспомогательных глагола, то *not* ставится после первого из них:

I have not done it yet. Я еще не сделал это.

They will not go to the country on Sunday. Они не поедут за город в воскресенье.

Отрицание *not* имеет две формы: полную *not* и сокращенную *n't*. Полная форма чаще встречается в книжном и официальном языке, а сокращенная форма — в разговорной речи.

Полная форма	Сокращенная форма	Перевод
<i>I do not want to go shopping today.</i>	<i>I don't want to go shopping today.</i>	Я не хочу идти за покупками сегодня.
<i>You must not go there without permission.</i>	<i>You mustn't go there without permission.</i>	Ты не должен идти туда без разрешения.

В английском предложении употребляется только одно отрицание, которое присоединяется к вспомогательному или модальному глаголу. Другие отрицательные слова в английском предложении не нужны, так как значение одного отрицания распространяется на все предложение:

She didn't say anything to anybody. Она ничего никому не сказала.

В повелительных предложениях отрицательная частица следует за вспомогательным глаголом *to do*:

Don't hurry. Не торопитесь.

Отрицание в английском предложении может быть также выражено:

1. Отрицательными местоимениями <i>no</i> — никакой, <i>none of</i> — никто из, ничто из	<i>None of you was right.</i> Никто из вас не был прав.
2. Местоимениями, производными от <i>no</i> : <i>no one</i> , <i>nobody</i> — никто, <i>nothing</i> — ничто, <i>nowhere</i> — нигде	<i>There was no one there.</i> Там никого не было.
3. Наречием <i>never</i> — никогда	<i>He never follows my advice.</i> Он никогда не следует моим советам.
4. Союзом <i>neither... nor</i> — ни... ни	<i>I want to know neither you nor your friend.</i> Я не желаю знать ни вас, ни вашего друга.

Сложное предложение (The Composite Sentence)

Сложное предложение — это предложение, состоящее из двух или более простых предложений, соединенных в одно целое по смыслу и интонационно. Сложное предложение содержит две или более грамматические основы.

Простые предложения могут соединяться в сложные следующим образом:

1. Без союза — бессоюзное предложение	<i>Love me, love my dog.</i> Любишь меня, люби и мою собаку.
2. При помощи союза — союзное предложение	<i>I've heard of Tom, but I haven't seen him.</i> Я слышал о Томе, но не видел его.

Союзные предложения бывают: сложносочиненные и сложноподчиненные.

Сложносочиненное предложение (The Compound Sentence)

Сложные предложения, в которых простые предложения равноправны и связаны сочинительными союзами, называются сложносочиненными.

В сложносочиненном предложении простые предложения могут соединяться при помощи союзов. На письме они обычно отделяются запятой.

Для соединения простых предложений в сложносочиненном предложении употребляются:

1. Сочинительные союзы: <i>and</i> — и, <i>as well as</i> — так же как и, <i>not only... but also</i> — не только... но и и т. п.	<i>She had some free time and she decided to go sightseeing.</i> У нее было немного свободного времени и она решила пойти осмотреть достопримечательности.
2. Противительные союзы: <i>but</i> — но, да, <i>while</i> , <i>whereas</i> — а, в то время как	<i>He was very tired but he finished the task.</i> Он очень устал, но закончил задание.
3. Разделительные союзы: <i>or</i> — или, <i>either... or</i> — или... или, <i>otherwise</i> — иначе	<i>Can you do it yourself or do you want me to help you?</i> Вы можете сделать это сами или вы хотите, чтобы я вам помог?
4. Причинно-следственные союзы: <i>for</i> — ибо, <i>so</i> — поэтому	<i>I was ill so I didn't go to school.</i> Я болел, поэтому не ходил в школу.

Сложносочиненное предложение может объединять различные по смыслу простые предложения, в которых действия совершаются одновременно или происходят последовательно, обозначают

временные или причинно-следственные отношения и т. п. На русский язык английские сложносочиненные предложения переводятся соответствующими сложносочиненными предложениями.

Сложноподчиненное предложение (The Complex Sentence)

Сложноподчиненное предложение — это предложение, в котором простые предложения соединены подчинительным союзом или союзным словом и подчинены друг другу.

Союз как служебная часть речи не может выполнять функцию члена предложения, его единственная функция в сложном предложении — связывать в его составе простые предложения.

Союзными словами могут быть местоимения и наречия, т. е. знаменательные части речи, которые также имеют грамматическую функцию члена предложения:

Now I see what you are talking about. Теперь я понимаю, о чем вы говорите.

I could not understand who had sent me the flowers. Я не могла понять, кто прислал мне цветы.

Сложноподчиненное предложение состоит из главного и одного или нескольких придаточных, которые подчинены главному. Придаточное предложение присоединяется к главному при помощи подчинительных союзов или союзных слов или же бессоюзно. В сложноподчиненном предложении главное и придаточное предложения неравноправны и соединяются на основе подчинения:

He said he would come the next day. Он сказал, что придет завтра.

I was sure that I was right. Я был уверен, что я прав.

Типы придаточных предложений

Придаточное предложение выполняет в сложноподчиненном предложении функцию одного из членов предложения: подлежащего, именной части составного сказуемого, дополнения, определения или обстоятельства. Придаточные предложения отвечают на те же вопросы, что и соответствующие члены предложения. Существуют следующие типы придаточных предложений: придаточные подлежащие, придаточные предикативные, придаточные дополнительные, придаточные определительные и различные виды обстоятельственных придаточных предложений.

Придаточные предложения подлежащие

Придаточные предложения подлежащие выполняют в сложном предложении функцию подлежащего и отвечают на вопросы *who?* кто? или *what?* что? Они соединяются с главным предложением союзами *that* — что, *whether, if* — ли, а также союзными словами *who (whom)* — кто (кого), *whose* — чей, *what* — что, какой, *which* — который, *when* — когда, *where* — где, *how* — как, *why* — почему:

What is done can't be undone. Что сделано, того не изменишь.

Придаточные предложения подлежащие стоят после сказуемого; в этом случае перед сказуемым употребляется местоимение *it*:

It is clear that you're mistaken. Ясно, что вы ошибаетесь.

Придаточные предложения подлежащие не отделяются запятой от главного предложения.

Придаточные предикативные предложения

Придаточные предикативные предложения выполняют в сложном предложении функцию именной части составного сказуемого и отвечают на вопросы: *what is the subject?* каково подлежащее? что оно такое?, *what is the subject like?* что подлежащее собой представляет? Они соединяются с главным предложением теми же союзами и союзными словами, что и придаточные предложения подлежащие:

The weather is not what it was yesterday. Погода не такая, как была вчера.

Придаточные предложения дополнительные

Придаточные предложения дополнительные выполняют в сложном предложении функцию прямого или предложного косвенного дополнения. Они отвечают на вопросы *what?* что?, *about what?* о чем?, *for what?* за что? и т. д. Дополнительные придаточные предложения соединяются с главным предложением теми же союзами и союзными словами, что и придаточные предложения подлежащие и предикативные:

I don't know where he was. Я не знаю, где он был.

I understood (that) the teacher was disappointed by Jack's answer. Я понимал, что учитель разочарован ответом Джека.

Дополнительные придаточные предложения не отделяются запятой от главного предложения.

Сложноподчиненные предложения с придаточными дополнительными образуются при переводе прямой речи в косвенную.

Придаточные предложения определятельные

Придаточные предложения определятельные выполняют в сложном предложении функцию определения и отвечают на вопросы *what?* или *which?* какой? Они соединяются с главным предложением союзными словами: местоимениями *who* — который (*whom* — которого), *whose* — чей, которого, *which*, *that* — который; наречиями *when* — когда, *where* — где, куда, *why* — почему и др.:

A person who repairs cars is a mechanic. Человек, который чинит машины, — механик.

The clock which I bought yesterday doesn't work. Часы, которые я купил вчера, не работают.

Придаточные предложения обстоятельственные

Придаточные предложения обстоятельственные выполняют функции различных обстоятельств. По значению они делятся на обстоятельственные придаточные времени, места, причины, следствия, образа действия, уступительные, цели, условия.

Обстоятельственные придаточные предложения отделяются запятой только в том случае, если стоят перед главным предложением.

Придаточные предложения времени

Придаточные предложения времени отвечают на вопросы *when?* когда?, *since when?* с каких пор?, *how long?* как долго? Они соединяются с главным предложением союзами *when* — когда, *whenever* — всякий раз когда, *while* — в то время как, когда, пока, *as* — когда, в то время как, по мере того как, *after* — после того как, *before* — до того как, *till*, *until* — пока, до тех пор пока... не, *as soon as* — как только, *as long as* — пока, *since* — с тех пор как, *by the time (that)* — к тому времени когда и др.:

As soon as you are ready, let me know. Как только ты будешь готова, дай мне знать.

Whenever I see him, I want to smile. Всякий раз, когда я вижу его, мне хочется улыбаться.

В придаточных предложениях времени глагол в будущем времени не употребляется: Future Simple заменяется на Present Simple, Future Continuous — на Present Continuous, а Future Perfect — на Present Perfect:

When he comes, I'll tell him the news. Как только он придет, я расскажу ему новости.

Придаточные предложения места

Придаточные предложения места отвечают на вопросы *where?* где? / куда?, *from where?* откуда? Они соединяются с главным предложением союзными словами *where* — где, куда, *wherever* — где бы ни, куда бы ни:

Where the river is deeper it makes least noise. Где река глубже, там она меньше всего шумит.

Придаточные предложения причины

Придаточные предложения причины отвечают на вопрос *why?* почему? Они соединяются с главным предложением союзами *because* — потому что, *as* — так как, *since* — так как, поскольку, *for* — так как, *now that* — теперь когда, поскольку:

She didn't want to talk as she was upset. Она не хотела разговаривать, потому что была расстроена.

Now that you have holidays, you can do whatever you like. Теперь, когда у тебя каникулы, ты можешь заниматься чем хочешь.

Придаточные предложения образа действия

Придаточные предложения образа действия отвечают на вопрос *how?* как? / каким образом? Они соединяются с главным предложением союзами *as* — как, *as if (as though)* — как будто, как если бы, *that* — что.

К числу придаточных предложений образа действия относятся также придаточные предложения сравнительные. Они соединяются с главным предложением при помощи союзов *than* — чем, *as... as* — так (такой) же... как, *not so... as* — (не) так (такой)... как:

The book is not so interesting as you think. Книга не такая интересная, как вы думаете.

Придаточные предложения следствия

Придаточные предложения следствия выражают следствие, вытекающее из содержания главного предложения. Они соединяются с главным предложением союзом *so that* (так что), вместо которого в разговорной речи часто употребляется *so*:

He was very rude so that nobody wanted to communicate with him.
Он был так груб, что никто не хотел с ним общаться.

The kitten was very little, so it couldn't eat meat. Котенок был таким маленьким, что он не мог есть мясо.

Придаточные предложения уступительные

Уступительные придаточные предложения указывают на обстоятельство, вопреки которому совершается действие главного предложения. Они соединяются с главным предложением союзами *though (although)* — хотя, *in spite of the fact that* — несмотря на то что:

There were few people in the streets in spite of the fact that it was a holiday. На улицах было мало народу, несмотря на то что был праздник.

Придаточные предложения цели

Придаточные предложения цели указывают, с какой целью совершается действие главного предложения, и отвечают на вопросы *what for?* зачем? / для чего? *for what purpose?* с какой целью? Придаточные предложения цели соединяются с главным предложением союзами *so that, so, in order that* — чтобы, для того чтобы. Наиболее распространенным является союз *so that*. Союз *so* употребляется только в разговорной речи.

Сказуемое этих предложений выражается обычно глаголами *may (might)* и *should* в сочетании с инфинитивом без *to*. *May (might)* употребляется, когда сказуемое придаточного предложения выражает оттенок возможности. При отсутствии оттенка возможности употребляется *should*. Эти глаголы в сочетании с инфинитивом переводятся сослагательным наклонением:

I gave him the textbook so that he might do his homework. Я дал ему учебник, чтобы он сделал домашнее задание.

Придаточные предложения условия

Придаточные предложения условия соединяются с главным предложением союзами *if* — если, *in case* — в случае, *unless* — если... не, *provided (that), providing (that), on condition (that)* — при условии если, при условии что:

You may go to the disco on condition that you return home at eleven o'clock. Ты можешь пойти на дискотеку при условии, что вернешься домой в одиннадцать часов.

If I surf the Internet in the evening, I'll try to find information about this event. Если я буду «бродить» по интернету вечером, я попытаюсь найти информацию об этом событии.

Употребление глагольных форм в сложноподчиненных предложениях с придаточными предложениями условия было подробно рассмотрено в разделе «Сослагательное наклонение» (см. с. 112).

Прямая и косвенная речь (Direct and Indirect Speech)

Прямая речь (Direct Speech) — это слова говорящего, передаваемые без изменений. На письме прямая речь оформляется в кавычки, которые в английском языке ставятся вверху строки:

"How nice of you to give me this perfume!" she said. «Как мило с твоей стороны подарить мне эти духи», — сказала она.

Слова автора, вводящие прямую речь, могут предшествовать ей или следовать за ней. В обоих случаях они отделяются запятой.

Слова, вводящие прямую речь, могут разрывать ее и стоять посередине. В этом случае они выделяются запятыми, или, если они стоят между самостоятельными предложениями, после них стоит точка.

Косвенная речь (Indirect Speech) передает речь говорящего не слово в слово, а лишь по содержанию в виде дополнительных придаточных предложений.

Перевод прямой речи в косвенную

1. Косвенная речь чаще всего вводится глаголами <i>to say</i> — сказать, <i>to tell</i> — говорить. Глагол <i>to tell</i> употребляется с косвенным дополнением без предлога	<i>I say to my daughter, "Drink your juice."</i> Я говорю дочери: «Пей свой сок». <i>I told my daughter to drink her juice.</i> Я сказала дочери, чтобы она пила сок.
2. Если глагол, вводящий косвенную речь, употреблен в одном из прошедших времен, то в косвенной речи действует правило согласования времен (см. с. 96)	<i>He said, "I'm busy."</i> — <i>He said (that) he was busy.</i> <i>He said, "I was busy."</i> — <i>He said (that) he had been busy.</i>

3. Указательные местоимения и наречия места и времени в косвенной речи меняются, если глагол, вводящий косвенную речь, употреблен в одном из прошедших времен	<i>here</i> здесь — <i>there</i> там, <i>now</i> теперь — <i>then</i> тогда, <i>ago</i> тому назад — <i>before</i> до того, раньше, <i>today</i> сегодня — <i>that day</i> в тот день, <i>yesterday</i> вчера — <i>the day before</i> накануне, <i>tomorrow</i> завтра — <i>the next day</i> на следующий день, <i>last night</i> вчера — <i>the previous night</i> — накануне вечером
4. При переводе прямой речи в косвенную личные и притяжательные местоимения меняются соответственно смыслу	<i>He says, "I'm busy."</i> Он сказал: «Я занят». <i>He says (that) he is busy.</i> Он сказал, что он занят.

Повествовательные предложения вводятся в косвенной речи следующими глаголами:

Прямая речь	Косвенная речь
<i>to say</i> — говорить, сказать	<i>to say that...</i>
<i>to tell</i> — говорить	<i>to tell smb that...</i>
<i>to add</i> — добавит	<i>to add that...</i>
<i>to announce</i> — объявлять	<i>to announce that...</i>
<i>to answer</i> — отвечать	<i>to answer that...</i>
<i>to decide</i> — решать	<i>to decide that...</i>
<i>to declare</i> — заявлять	<i>to declare that...</i>
<i>to explain</i> — объяснять	<i>to explain that...</i>
<i>to inform</i> — сообщать	<i>to inform (smb) that...</i>
<i>to promise</i> — обещать	<i>to promise (smb) that...</i>
<i>to remark</i> — замечать	<i>to remark that...</i>
<i>to reply</i> — отвечать	<i>to reply that...</i>
<i>to state</i> — заявлять	<i>to state that...</i>
<i>to suppose</i> — предполагать	<i>to suppose that...</i>
<i>to think</i> — думать	<i>to think that...</i>



ПУНКТУАЦИЯ

Пунктуация — это система знаков препинания и правила их использования.

Функции одних и тех же знаков препинания в русском и английском языке и способы оформления в письменной речи одинаковых языковых явлений часто различаются. В английском языке не употребляется тире в диалогах или при оформлении прямой речи; восклицательный знак не ставится после имени лица, которому адресовано письмо; кавычки ставятся на одном и том же уровне — сверху строки. Кавычки также отличаются от русских по форме.

В английском языке пунктуация носит логико-коммуникативный характер. Она теснее связана со смыслом и интонацией. Знаки препинания могут свидетельствовать о наличии логического ударения, показывать границу ритмической группы, являться сигналом паузы и т. п.

Тем не менее, в английском языке существуют некоторые правила пунктуации, например, в оформлении определительных придаточных предложений; использование знаков препинания при написании числительных, сложных и производных слов определенных типов и т. п.

Точка

Точка ставится:

1. В конце повествовательных предложений	<i>Nowadays you can find any information you need in the Internet.</i> Сейчас любую необходимую информацию можно найти в Интернете. <i>I'll phone you tomorrow morning.</i> Я позвоню тебе завтра утром.
--	---

2. При сокращении слов	<i>St.</i> = <i>Street</i> — улица, <i>etc.</i> = <i>et cetera</i> — <i>лат.</i> и так далее, <i>Ltd.</i> = <i>Limited</i> — с ограниченной ответственностью, <i>c.o.d.</i> = <i>cash on delivery</i> — наложенным платежом
3. При отделении целого числа от дроби в десятичных дробях. Точка, отделяющая целое число от дроби, читается <i>point</i> . Ноль читается <i>nought</i> . Если целое число равно нулю, то его часто не называют	<i>0.34</i> — <i>nought point thirty-four</i> <i>16.315</i> — <i>one six (или sixteen) point three one five</i>

Примечание.

1. Точка не ставится в сокращениях:

Mr = *Mister* — мистер, *Mrs* = *Mistress* — миссис, *Dr* = *Doctor* — доктор, *St* = *Saint* — Святой:

St Paul's Cathedral — Собор Святого Павла

2. Сокращенные названия стран и организаций можно писать с точкой или без:

USA/U.S.A. = *United States of America* — Соединенные Штаты Америки

Восклицательный знак

1. Восклицательный знак ставится после слов или в конце предложений, которые передают сильные эмоции: страх, удивление, радость и т. п.	<i>Hurray! I've got a job!</i> Ура! Я нашел работу! <i>Great! This is the best present I've ever had!</i> Замечательно! Это самый лучший подарок, который я когда-либо получала!
2. Если восклицательный знак ставится после одного или двух слов, то следующее предложение можно начинать со строчной буквы	<i>Stop! we can't go there without him!</i> Стой! Мы не можем пойти туда без него!
3. Восклицательный знак не ставится после обращения при оформлении письма. Вместо него употребляется запятая	<i>Dear Mummy and Dad, I've just arrived in London...</i> Дорогие мама и папа! Я только что прибыл в Лондон...

Вопросительный знак

1. Вопросительный знак ставится в конце вопросительного предложения	<i>Have you ever been to Moscow?</i> Ты когда-нибудь был в Москве? <i>Can I go to the cinema, Mum?</i> Мама, можно я пойду в кино?
2. После вопроса, переданного в косвенной речи, который является дополнительным придаточным предложением, вместо вопросительного знака ставится точка	<i>He wanted to know where his umbrella was.</i> Он поинтересовался, где его зонтик. <i>She asked if she could go to the birthday party with her friend.</i> Она спросила, сможет ли она пойти на день рождения со своим другом.
3. Если главное предложение вопросительное, то после вопроса в косвенной речи ставится вопросительный знак	<i>Do you know when the film started?</i> Ты знаешь, когда начался фильм? <i>Did you ask him what sights he wanted to see in London?</i> Ты спрашивал его, какие достопримечательности он хочет увидеть в Лондоне? <i>Have you thought where we would go for holiday?</i> Ты подумал, куда мы поедем на каникулы?

Запятая

Запятая ставится:

1. В простом распространенном предложении между однородными членами предложения. Она также ставится перед последним из трех и более однородных членов, перед которым есть союз <i>and</i>	<i>On the plate there were pears, plums, and apples.</i> На тарелке лежали груши, сливы и яблоки. <i>There are a lot of sights in London: theatres, museums, picture galleries, streets, and beautiful buildings.</i> В Лондоне большое количество достопримечательностей: театры, музеи, картинные галереи, улицы и красивые здания.
---	--

2. Для выделения приложения с пояснительными словами, которое стоит после определяемого слова	<i>Cairo, the capital of Egypt, is the largest city in Africa.</i> Каир, столица Египта, является самым большим городом в Африке.
3. Запятой выделяется обращение. В отличие от русского языка, запятая (а не восклицательный знак) употребляется после обращения в письмах	<i>John, give me that book.</i> Джон, дай мне вот ту книгу. <i>Dear Sirs, I beg to inform you...</i> Уважаемые господа! Сообщаю Вам ...
4. Перед подписью после заключительных формул в конце писем	<i>Yours sincerely, John Smith.</i> Искренне Ваш, Джон Смит.
5. При написании дат перед указанием года после месяца (это происходит не всегда, чаще в том случае, если дата входит в состав предложения) или после числа	<i>Leo Tolstoy was born on 9th September, 1828.</i> Лев Толстой родился 9 сентября 1828.
6. Для выделения самостоятельного причастного оборота	<i>The weather being fine, they went for a walk.</i> Погода была хорошая, они отправились на прогулку.
7. Для выделения вводных слов и словосочетаний: <i>however</i> — однако, <i>thus</i> — таким образом, <i>in addition</i> — вдобавок, <i>for example</i> — например, <i>finally</i> — наконец, <i>further</i> — далее, <i>on the contrary</i> — наоборот, <i>worst of all</i> — хуже всего, <i>besides</i> — кроме того, <i>on the other hand</i> — с другой стороны, <i>fortunately</i> — к счастью и т. п.	<i>In other words, it was a very unpleasant incident.</i> Другими словами, это было очень неприятное происшествие. <i>On the other hand, she was very happy and glad to see them.</i> С другой стороны, она была очень счастлива и рада видеть их. <i>Fortunately, I've taken an umbrella with me.</i> К счастью, я захватил с собой зонт.

8. Для выделения обращения	<i>Look at the blackboard, children!</i> Дети, посмотрите на доску. <i>Jane, listen to me carefully.</i> Джейн, слушай меня внимательно.
----------------------------	---

Запятая не ставится:

1. Как и в русском языке, между прилагательными, стоящими перед существительным, если они не являются однородными (между ними нельзя поставить союз <i>and</i>)	<i>traditional English pudding</i> — традиционный английский пудинг
2. В отличие от русского языка, в английском запятая не употребляется для отделения целой части от дробной в составе десятичных чисел (вместо нее употребляется точка). Запятая же может использоваться для выделения групп из трех цифр (тысяч, миллионов и т. д.) в числах, состоящих из большого количества цифр	3,335,145.076 — три миллиона триста тридцать пять тысяч сто сорок пять целых семьдесят шесть тысячных

Запятая в сложносочиненном предложении

В сложносочиненном предложении запятая обычно ставится между предложениями, входящими в его состав, перед сочинительным союзом	<i>We came to the door, and Tom knocked it.</i> Мы подошли к двери, и Том постучал. <i>We decided to go there together, but my parents didn't allow me.</i> Мы хотели пойти туда вместе, но мои родители не разрешили мне.
--	---

Запятая в сложноподчиненном предложении

1. Запятая не ставится перед придаточными подлежащими, предикативными и дополнительными	<i>The trouble is that I have no time to do this translation.</i> Проблема в том, что у меня нет времени сделать этот перевод. <i>I could not understand why he was so disappointed.</i> Я не мог понять, почему он так разочарован.
---	---

2. Если придаточное дополнительное стоит перед главным предложением, то оно отделяется запятой	<i>Why he was so disappointed, I could not understand.</i> Почему он был так разочарован, я не мог понять.
3. Запятой выделяется определительное придаточное предложение, если оно содержит дополнительную информацию о предмете	<i>Paris, which is so beautiful in spring, is too hot in summer.</i> В Париже, который так прекрасен весной, летом слишком жарко. <i>I have lost my red ribbon, which was my sister's present.</i> Я потеряла красную ленту, подарок моей сестры.
4. Если определительное придаточное предложение индивидуализирует или классифицирует предмет, который оно определяет, то оно не отделяется запятой	<i>The ribbon which I lost was my sister's present.</i> Лента, которую я потеряла, подарок моей сестры.
5. Обстоятельственные придаточные предложения времени и условия отделяются запятой, если стоят перед главным предложением	<i>After I finish this work, I'll be able to go to the country for the weekend.</i> После того как я закончу эту работу, я смогу поехать за город на выходные. <i>If you see him, tell him we're waiting for him.</i> Если вы встретите его, скажите ему, что мы его ждем.
6. Если обстоятельственные придаточные предложения времени и условия стоят после главного предложения, они не отделяются запятой	<i>I'll go to the country for the weekend after I finish the work.</i> Я поеду за город на выходные, после того как закончу работу. <i>I'll tell him about this event if I see him.</i> Я расскажу ему об этом событии, если я его увижу.

Примечание.

Запятая не ставится при оформлении косвенной речи после глаголов *to say, to tell* и т. п.:

My friend said that he was going shopping. Мой друг сказал, что он идет за покупками.

Mother told us that we can go and play in the yard. Мама сказала, что мы можем пойти поиграть во дворе.

Типе

Типе употребляется:

1. Перед перечисляемыми однородными членами или после однородных членов, если они употребляются с обобщающим словом	<i>We bought some new things for our house — a kitchen table, four chairs, a mirror, a chest of drawers.</i> Мы купили в дом новые вещи: кухонный стол, четыре стула, зеркало, комод.
2. Для выделения в предложении вводного пояснения или определения	<i>Susan had left all the lights on — another example of her carelessness.</i> Сьюзен оставила везде включенным свет — еще один пример ее рассеянности.

Примечание.

В английском языке типе не употребляется для оформления реплик прямой речи.

Апостроф

Знак апострофа употребляется:

1. Для образования кратких форм глаголов	<i>I am — I'm, he is — he's, she is — she's, I have — I've, does not — doesn't, cannot — can't</i>
2. Для образования притяжательного падежа существительных	<i>my brother's toys</i> — игрушки моего брата, <i>a cat's paw</i> — кошачья лапа, <i>girls' dresses</i> — платья девочек
3. В выражениях, обозначающих период времени	<i>two minutes' talk</i> — двухминутный разговор, <i>ten miles' distance</i> — расстояние в десять миль

4. В названиях домов, магазинов со значением принадлежности	<i>the baker's</i> — булочная, <i>the chemist's</i> — аптека, <i>at the Browns'</i> — у Браунов, <i>at my uncle's</i> — у моего дяди
5. Для того, чтобы показать, что пропущена одна или несколько букв в слове	'm = them
6. Перед окончанием множественного числа -s у слов, которые обычно не изменяются по числам, и букв, а также у слов, выраженных цифрами, и сокращений	<i>They struggled with if's and but's.</i> Они боролись с «если» и «но». <i>There are two m's, two t's and two e's in the word "committee".</i> В слове «committee» два «m», два «t» и два «e». <i>1990's</i> — 1990-е годы

Скобки

В скобки заключают:

1. Вводную часть предложения, которая содержит добавочную информацию, которая не связана с другими членами предложения. Если ее удалить, смысл предложения не меняется	<i>York (population 108,600) is about three times the size of Canterbury (population 32,800).</i> Йорк (население 108,600) почти в три раза больше Кентерберри (население 32,800).
2. Одно или несколько вводных предложений, которые содержат дополнительные сведения. Начальное слово пишется с прописной буквы, а перед закрывающей скобкой ставится точка	<i>My copy of "Great Expectations" cost 75 p. (You can get a paperback at 50 p, but the print is not very good.) Have you seen any other Dickens's novels in cheap editions?</i> Мой экземпляр «Больших ожиданий» стоил 75 пенсов. (Можно найти издание за 50 пенсов, но шрифт не очень хороший.) Вы видели какие-нибудь другие дешевые издания романов Диккенса?

Двоеточие

Двоеточие употребляется:

1. Перед перечисляемыми однородными членами или после однородных членов, если они употребляются с обобщающим словом	<i>My daughter likes doing different things: drawing pictures, reading books, playing computer games.</i> Моя дочь любит заниматься многими вещами: рисовать, читать книги, играть в компьютерные игры.
2. Между двумя простыми предложениями в составе сложносочиненного, если второе простое поясняет первое	<i>Her refusal did not upset me: I had expected it.</i> Ее отказ не расстроил меня: я этого ожидала.

Кавычки

В английском языке используются одинарные '...' и двойные "..." кавычки. Употребление одного или другого вида кавычек одинаково.

Кавычки употребляются:

1. Для обозначения начала и конца прямой речи и цитаты	<i>She said, "I am very glad to meet you."</i> Она сказала: «Я очень рада познакомиться с вами».
2. Для выделения названий книг, газет, журналов, фильмов. С этой целью может также использоваться курсив	<i>I usually read "The Daily Telegraph" in the morning. (I usually read The Daily Telegraph in the morning.)</i> Я обычно читаю «Дейли Телеграф» по утрам.
3. Для выделения названий кораблей, отелей, домов, имеющих особое название	<i>The "Titanic" was a famous ship.</i> «Титаник» был знаменитым кораблем.

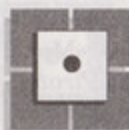
ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Прописные буквы

С прописной буквы пишутся:

1. Первое слово в предложении	<i>What a nice weather!</i> Какая замечательная погода! <i>They decided to have a picnic.</i> Они решили устроить пикник.
2. Местоимение 1-го лица единственного числа <i>I</i> — я	<i>I finished school last year.</i> Я закончил школу в прошлом году.
3. Имена и фамилии людей, псевдонимы, клички и т. п.	<i>Charles Dickens</i> — Чарльз Диккенс, <i>Bruce Willis</i> — Брюс Уиллис, <i>Mark Twain</i> — Марк Твен
4. Нация, национальность, язык	<i>the British</i> — британцы, <i>Russian</i> — русский язык
5. Географические названия	<i>the Volga</i> — Волга, <i>the Atlantic Ocean</i> — Атлантический океан, <i>the Black Sea</i> — Черное море, <i>the Thames</i> — Темза
6. Названия городов, населенных пунктов, улиц, площадей	<i>Manchester</i> — Манчестер, <i>Trafalgar Square</i> — Трафальгарская площадь, <i>Tower Bridge</i> — Тауэрский мост
7. Названия организаций, учреждений, комитетов и т. п.	<i>the United Nations Organization</i> — Организация Объединенных Наций
8. Названия месяцев, дней недели, праздников	<i>April</i> — апрель, <i>September</i> — сентябрь, <i>Christmas</i> — Рождество, <i>Victory Day</i> — День Победы, <i>Saturday</i> — суббота

9. Названия исторических эпох	<i>the Middle Ages</i> — средние века
10. В названиях книг, фильмов, газет, журналов все значительные слова, а также служебные, если они стоят в начале заголовка	<i>"The Adventures of Tom Sawyer"</i> — «Приключения Тома Сойера», <i>the "Morning Star"</i> — «Морнинг стар» (газета), <i>"The Pirates of the Caribbean"</i> — «Пираты Карибского моря»
11. Существительные, обозначающие титул или звание человека, или если они употребляются в качестве обращения	<i>Queen Victoria</i> — королева Виктория, <i>President Lincoln</i> — президент Линкольн <i>Can I come and see you, Doctor?</i> Можно прийти к вам на прием, доктор?



ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Список неправильных глаголов

Infinitive	Past Tense	Past Participle	Перевод
abide	abode, abided	abode, abided	пребывать, терпеть
arise	arose	arisen	возникать, появляться
awake	awoke	awake, awoken	будить, просыпаться
be	was, were	been	быть
bear	bore	born, borne	рождать
beat	beat	beaten	бить
become	became	become	становиться
befall	befell	befallen	случаться, происходить
begin	began	begun	начинать
behold	beheld	beheld	увидеть, заметить
bend	bent	bent, bended	стигать(ся)
beseech	besought	besought	просить, умолять
bet	bet, betted	bet, betted	держат пари
betake	betook	betaken	прибегать к чему-либо

Список неправильных глаголов

Infinitive	Past Tense	Past Participle	Перевод
bethink	bethought	bethought	вспоминать, подумывать
bid	bade, bid	bidden, bid	приказывать
bind	bound	bound	вязать, связывать
bite	bit	bit, bitten	кусать
bleed	bled	bled	кровоточить
blow	blew	blown	дуть
break	broke	broken	ломать
breed	bred	bred	воспитывать, разводить
bring	brought	brought	приносить
broadcast	broadcast	broadcast	передавать по радио
build	built	built	строить
burn	burnt, burned	burnt, burned	гореть, сжигать
burst	burst	burst	взрывать(ся)
buy	bought	bought	покупать
cast	cast	cast	кидать, швырять
catch	caught	caught	ловить
chide	chid	chid, chidden	бранить, ворчать
choose	chose	chosen	выбирать

Infinitive	Past Tense	Past Participle	Перевод
cleave	clove, cleft	cloven, cleft	раскалывать(ся)
cling	clung	clung	крепко держаться
clothe	clothed	clothed, clad	одевать(ся)
come	came	come	приходить
cost	cost	cost	стоить
creep	crept	crept	ползать
cut	cut	cut	резать
deal	dealt	dealt	иметь дело
dig	dug	dug	копать
do	did	done	делать
draw	drew	drawn	рисовать
dream	dreamt, dreamed	dreamt, dreamed	мечтать; сниться
drink	drank	drunk	пить
drive	drove	driven	ехать
dwell	dwelt	dwelt	жить
eat	ate	eaten	есть
fall	fell	fallen	падать
feed	fed	fed	кормить

Infinitive	Past Tense	Past Participle	Перевод
feel	felt	felt	чувствовать
fight	fought	fought	бороться
find	found	found	находить
flee	fled	fled	убегать, спасаться бегством
fling	flung	flung	бросать(ся), кидать(ся)
fly	flew	flown	лететь
forbear	forbore	forborne	удерживаться
forbid	forbade, forbad	forbidden	запрещать
forecast	forecast	forecast	предсказывать
foreknow	foreknew	foreknown	предвидеть, знать заранее
foresee	foresaw	foreseen	предвидеть
foretell	foretold	foretold	предсказывать
forget	forgot	forgotten	забывать
forgive	forgave	forgiven	прощать
forsake	forsook	forsaken	умолять
forswear	forswore	forsworn	нарушать клятву
freeze	froze	frozen	замораживать
get	got	got	получать; добираться

Infinitive	Past Tense	Past Participle	Перевод
gild	gilded, gilt	gilt, gilded	украшать
gird	girded	girt, girded	окружать
give	gave	given	давать
go	went	gone	идти, ехать
grind	ground	ground	молоть
grow	grew	grown	расти
hang	hung, hanged	hung, hanged	вешать
have	had	had	иметь
hear	heard	heard	слышать
heave	heaved, hove	heaved, hove	тяжело дышать
hew	hewed	hewn, hewed	рубить, рубить
hide	hid	hid, hidden	прятаться
hit	hit	hit	бить, поражать
hold	held	held	держаться; вмещать
hurt	hurt	hurt	ранить
inlay	inlaid	inlaid	выкладывать
keep	kept	kept	хранить, сохранять
kneel	knelt	knelt	становиться на колени

Infinitive	Past Tense	Past Participle	Перевод
knit	knit, knitted	knit, knitted	вязать (спицами)
know	knew	known	знать
lay	laid	laid	класть, положить
lead	led	led	вести, возглавлять
lean	leant, leaned	leant, leaned	наклоняться
leap	leapt, leaped	leapt, leaped	прыгать, скакать
learn	learnt, learned	learnt, learned	учить
leave	left	left	уезжать, покидать
lend	lent	lent	одалживать
let	let	let	позволять
lie	lay	lain	лежать
light	lit, lighted	lit, lighted	освещать, зажигать
lose	lost	lost	терять
make	made	made	делать
mean	meant	meant	означать, значить
meet	met	met	встречать
melt	melted	melted, molten	плавить(ся); слабеть
misdeal	misdealt	misdealt	неправильно поступать

Infinitive	Past Tense	Past Participle	Перевод
misgive	misgave	misgiven	вызывать плохие предчувствия
mislead	misled	misled	вводить в заблуждение
misspell	misspelt	misspelt	писать с ошибками
misspend	misspent	misspent	зря тратить
mistake	mistook	mistaken	ошибаться, заблуждаться
misunderstand	misunderstood	misunderstood	неправильно понять
mow	mowed	mown	скашивать, выкашивать
outdo	outdid	outdone	превзойти
outgo	outwent	outgone	превзойти, опередить
outgrow	outgrew	outgrown	перерасти, вырасти
outride	outrode	outridden	перегнать
outrun	outran	outrun	обогнать, опередить
outshine	outshone	outshone	затмевать
overcast	overcast	overcast	затемнять, покрываться
overcome	overcame	overcome	побороть, преодолеть
overdo	overdid	overdone	преувеличивать, утрировать
overhang	overhung	overhung	свешиваться, нависать
overhear	overheard	overheard	подслушивать

Infinitive	Past Tense	Past Participle	Перевод
overlay	overlaid	overlaid	покрывать
overleap	overleapt, overleaped	overleapt, overleaped	перепрыгивать
overlie	overlay	overlain	лежать над чем-либо
override	overrode	overridden	переехать, задавить
overrun	overran	overrun	переливаться через край
oversee	oversaw	overseen	наблюдать
overset	overset	overset	нарушать, расстраивать
overshoot	overshot	overshot	промахнуться
oversleep	overslept	overslept	проспать, заспать
overtake	overtook	overtaken	догнать, наверстать
overeat	overate	overeaten	объедаться
overthrow	overthrew	overthrown	опрокидывать; побеждать
partake	partook	partaken	принимать участие
pay	paid	paid	платить
put	put	put	класть, ставить
read	read	read	читать
rebuild	rebuilt	rebuilt	заново строить
recast	recast	recast	переделывать

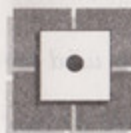
Infinitive	Past Tense	Past Participle	Перевод
redo	redid	redone	делать снова
relay	relaid	relaid	сменять, обеспечивать смену
remake	remade	remade	переделывать
rend	rent	rent	разрываться
repay	repaid	repaid	отплачивать, отдавать
retell	retold	retold	рассказывать
rewrite	rewrote	rewritten	переписывать
rid	rid, ridden	rid, ridden	освободить
ride	rode	ridden	ехать верхом
ring	rang	rung	звонить, звучать
rise	rose	risen	подниматься, вставать
rive	rived	riven, rived	раскалывать(ся)
run	ran	run	бежать
saw	sawed	sawn, sawed	пилить, распиливать
say	said	said	сказать, говорить
see	saw	seen	видеть
seek	sought	sought	искать
sell	sold	sold	продавать

Infinitive	Past Tense	Past Participle	Перевод
send	sent	sent	посылать
set	set	set	класть, ставить
sew	sewed	sewn, sewed	шить, зашивать
shake	shook	shaken	дрожать, трясти
shave	shaved	shaved, shaven	брить(ся)
shed	shed	shed	лить (слезы)
shine	shone	shone	светить
shoe	shod	shod	обувать, подковывать
shoot	shot	shot	стрелять
show	showed	shown, showed	показывать
shrink	shrank, shrunk	shrunk	садиться (о материале)
shut	shut	shut	закрывать
sing	sang	sung	петь
sink	sank	sunk, sunken	опускаться(ся), погружать(ся)
sit	sat	sat	сидеть
sleep	slept	slept	спать
slide	slid	slid, slidden	скользить
sling	slung	slung	бросать, метать

Infinitive	Past Tense	Past Participle	Перевод
slit	slit	slit	расщеплять, раскалывать, сужать
smell	smelt, smelled	smelt, smelled	нюхать, пахнуть
smite	smote	smitten	поражать, сразить
sow	sowed	sown, sowed	сеять, засеивать
speak	spoke	spoken	говорить
speed	sped, speeded	sped, speeded	продвигать
spell	spelled, spelt	spelled, spelt	называть по буквам
spend	spent	spent	проводить (время); тратить
spill	spilt, spilled	spilt, spilled	проливать
spit	spat	spat	плевать
split	split	split	расщеплять
spoil	spoilt, spoiled	spoilt, spoiled	портить, портиться
spread	spread	spread	распространять(ся)
spring	sprang	sprung	прыгать
stand	stood	stood	стоять
steal	stole	stolen	воровать
stave	stove, staved	stove, staved	предотвращать, отвести (опасность)
stick	stuck	stuck	застревать, упорствовать

Infinitive	Past Tense	Past Participle	Перевод
sting	stung	stung	жалить, жечь
stink	stank, stunk	stunk	вонять, издавать зловоние
stride	strode	strid, stridden	шагать, перешагивать
strike	struck	struck, stricken	ударять, поражать
string	strung	strung	связывать, натягивать
strive	strove	striven	стараться
sunburn	sunburnt, sunburned	sunburnt, sunburned	загорать
swear	swore	sworn	давать клятву
sweep	swept	swept	подметать
swell	swelled	swelled, swollen	пухнуть
swim	swam	swum	плавать
swing	swung	swung	качаться
take	took	taken	брать
teach	taught	taught	учить (кого-либо)
tear	tore	torn	рвать, разрывать
tell	told	told	рассказывать
think	thought	thought	думать
throw	threw	thrown	бросать
thrust	thrust	thrust	толкать, бросать

Infinitive	Past Tense	Past Participle	Перевод
tread	trod	trod, trodden	ступать, шагать
unbind	unbound	unbound	развязывать
underbid	underbid	underbid, underbitten	сбивать цену
undergo	underwent	undergone	испытывать, переносить
understand	understood	understood	понимать
undertake	undertook	undertaken	предпринимать
undo	undid	undone	недожарить
upset	upset	upset	расстраивать, волновать
wake	woke, waked	woken, waked	будить; просыпаться
waylay	waylaid	waylain	подстергать
wear	wore	worn	носить (одежду)
weave	wove	woven	ткать, плести
wed	wedded	wed, wedded	выдавать замуж
weep	wept	wept	плакать
wet	wet, wetted	wet, wetted	мочить, увлажнять
win	won	won	побеждать
withdraw	withdrew	withdrawn	отодвигать
write	wrote	written	писать



ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Оборот *to be going to do something*

Оборот *to be going to do something* переводится «собираться сделать что-либо» и употребляется:

1. Когда речь идет о планах на будущее или о том, что решено сделать	<i>I'm going to do my laundry next Monday.</i> В следующий понедельник я собираюсь стирать. <i>When are you going to buy new shoes?</i> Когда ты собираешься купить новые туфли?
2. Для сообщения о том, что, по мнению говорящего, должно произойти	<i>It's going to be another warm day tomorrow.</i> Завтра ожидается еще один теплый день. <i>I feel awful. I think I'm going to be ill.</i> Я ужасно себя чувствую. Я думаю, что заболела. <i>Watch out! You are going to fall!</i> Осторожно! Ты упадешь!
3. Для выражения заранее запланированного действия	<i>They are meeting at lunch today.</i> Они встречаются сегодня во время ланча. <i>We are leaving early in the morning.</i> Мы выезжаем рано утром.

Конструкция *used to*

Конструкция *used to* + инфинитив употребляется для обозначения обычного действия в прошлом, которое происходило регулярно, но не актуально для настоящего момента. На русский язык переводится глаголом в прошедшем времени с наречиями «когда-то», «бывало»:

Jerry used to study French. Когда-то Джерри изучал французский язык.

Конструкция *used to* + инфинитив употребляется только в прошедшем времени. Невозможно сказать *I use to do*.

Для образования вопросительной и отрицательной формы с конструкцией *used to* + инфинитив используется вспомогательный глагол *did*:

I used to live in Paris. Когда-то я жил в Париже.

Did you use to live in Paris? Вы когда-нибудь жили в Париже?

I didn't use to live in Paris. Мне не доводилось жить в Париже.

Примечание.

Не путайте конструкции *used to* + инфинитив и *to be used to* + герундий:

I used to play tennis with Kate. Бывало я играл в теннис с Кейт. (Сейчас не играю.)

I am used to playing tennis with Kate. Я привык играть в теннис с Кейт.

Конструкция *would always*

Как и оборот *used to* + инфинитив, конструкция *would always* + инфинитив обозначает действие, которое часто происходило в прошлом, но больше не происходит в настоящий момент:

Christine would always come late to the meetings. Кристина всегда опаздывала на встречи.

Хотя конструкция *would always* + инфинитив, также как и *used to* + инфинитив, обозначает действие, характерное для прошедшего времени, *would always* выражает дополнительный оттенок иронии или раздражения говорящего действием, которое произошло:

She would always send me strange birthday gifts. Она всегда присылала мне странные подарки на день рождения.

Вопросительная и отрицательная формы конструкции *would always* + инфинитив образуются с помощью вспомогательного глагола *would*:

You would always take your surfboard with you when you went to the beach. Ты всегда брал свою доску для серфинга, когда шел на пляж.

Would you always take your surfboard with you when you went to the beach? Ты всегда брал свою доску для серфинга, когда шел на пляж?

You would not always take your surfboard with you when you went to the beach. Ты не всегда брал свою доску для серфинга, когда шел на пляж.

Конструкция *would always* + инфинитив используется только для описания прошлых действий, а не состояний предмета:

Sarah was shy, but now she is very outgoing. Сара была стеснительной, но сейчас она очень общительная.

Sarah used to be shy, but now she is very outgoing. Когда-то Сара была стеснительной, но сейчас она очень общительная.

Но нельзя сказать: *Sarah would always be shy, but now she is very outgoing.*

ISBN 978-5-699-50079-6



9 785699 500796 >

ЭФФЕКТИВНАЯ ПОДГОТОВКА

к уроку

к экзамену

Курс английского языка в схемах и таблицах подготовлен в полном соответствии с современными требованиями школьной программы и представляет собой учебное пособие, в котором в сжатой, концентрированной форме даются основные сведения по английскому языку.

- ✓ Необходимый объем информации по английскому языку
- ✓ Структура текстов, удобная для запоминания
- ✓ Ключевые термины и понятия, законы
- ✓ Иллюстративные материалы, таблицы, схемы

Эта книга поможет:

- эффективно подготовиться к единому государственному экзамену;
- быстро повторить школьный курс английского языка;
- экономить свое время и силы.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК