

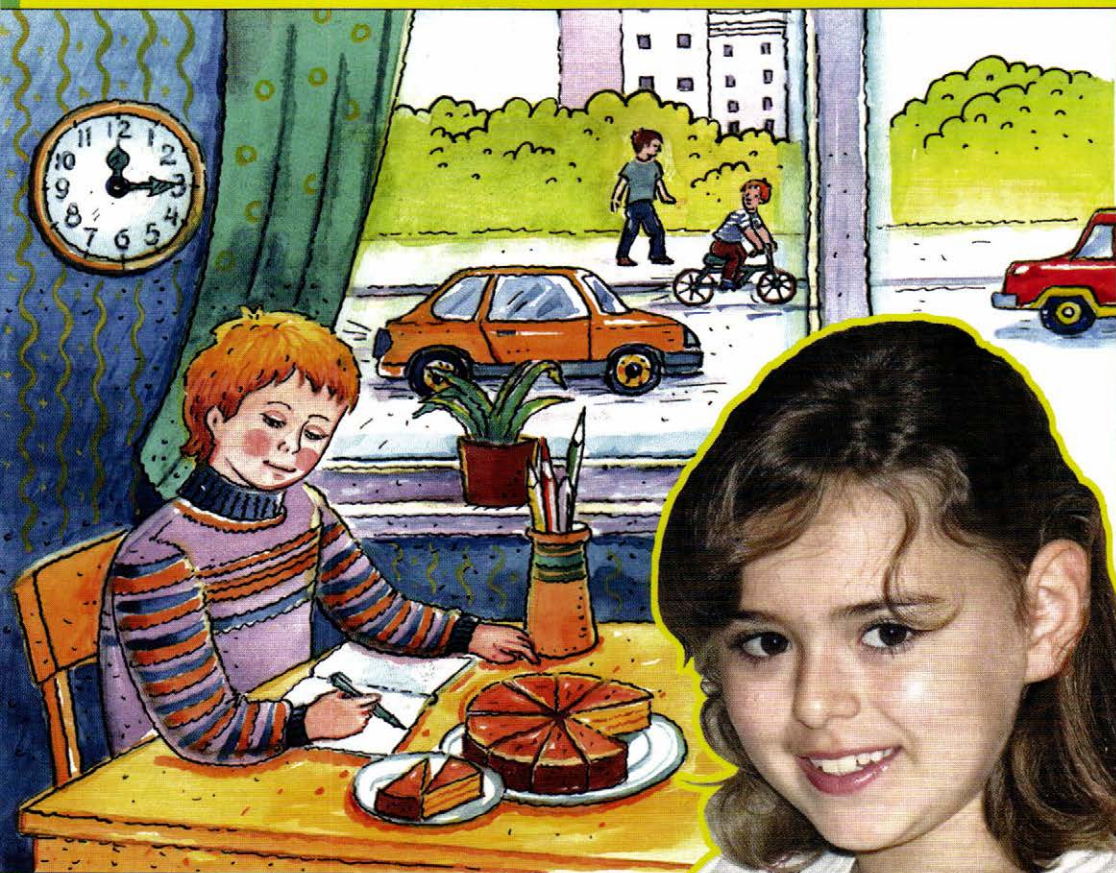
СООТВЕТСТВУЕТ
ФГОС НОО

А. В. Белошистая

ТРЕНАЖЕР

по математике для 4 класса

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ



УДК 373.167.1:51
ББК 22.1я72
Б 43

Художественное оформление и макет

А. Г. Прозоровская

Художники

А. Ю. Горнов, Е. В. Нутельс, Р. Л. Щербина

Фото на обложке

Е. А. Забелина

Белошистая А. В.

Б 43 Тренажер по математике для 4 класса. Решение задач / А. В. Белошистая. — М.: Ювента, 2016. — 80 с.: ил.

ISBN 978-5-85429-343-3 (5-й завод)

Пособие составлено в соответствии с базовой программой по математике для начальных классов и содержит задания, соответствующие базовым требованиям к знаниям, умениям и навыкам младших школьников. Предлагаемая система заданий может быть использована как фронтально на уроке математики, так и при индивидуальной работе. Если ребенок испытывает трудности в решении задач, то разумнее начать с аналогичных пособий для 1, 2 и 3 классов.

Тренажер предназначен для младших школьников, обучающихся математике по любой из существующих систем.

УДК 373.167.1:51
ББК 22.1я72

ISBN 978-5-85429-343-3 (5-й завод)

© Издательство «Ювента», 2007
© Белошистая А. В., 2007

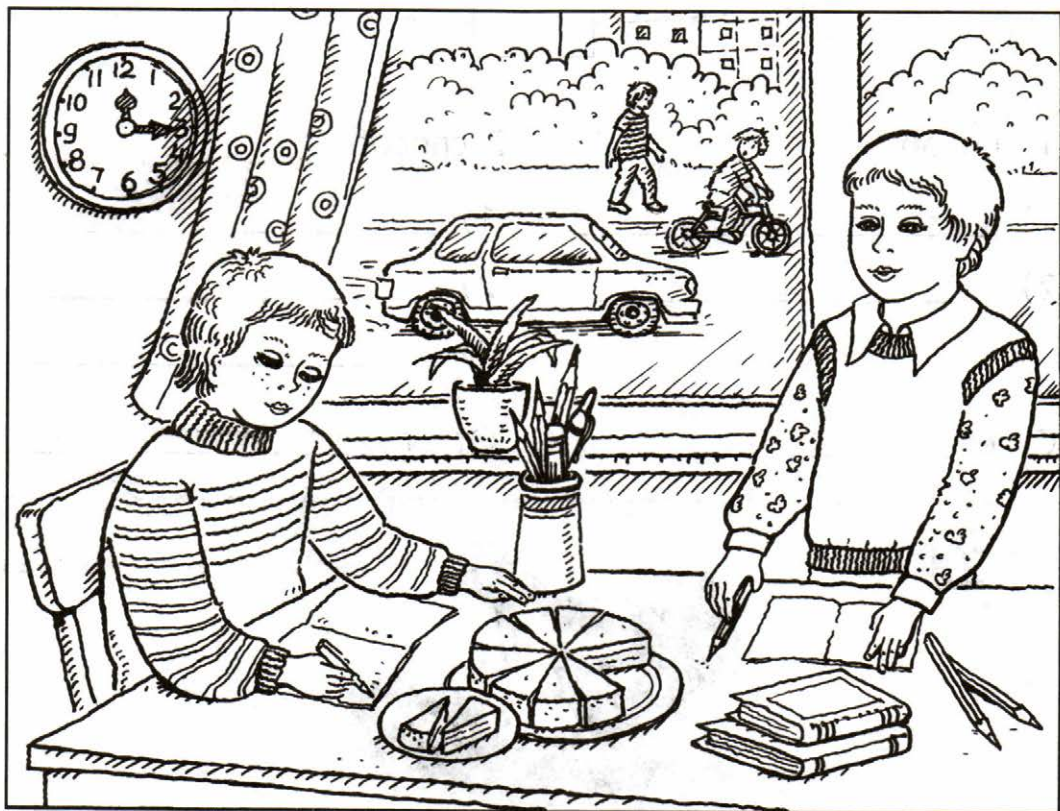
СООТВЕТСТВУЕТ
ФГОС НОО

А. В. Белошистая

ТРЕНАЖЕР

по математике для 4 класса

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ



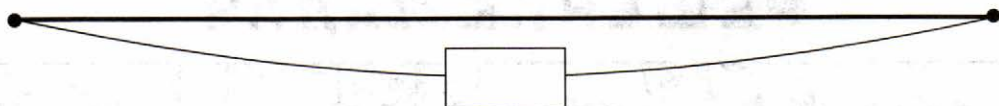

ИЗДАТЕЛЬСТВО
ЮВЕНТА

Москва
2016

1.

За день в кулинарии испекли 210 пирожков с капустой, вишней и мясом. Сколько пирожков осталось к вечеру, если в течение дня купили 58 пирожков с капустой, 70 пирожков с мясом и 62 пирога с вишней?

Дополни рисунок данными и реши задачу двумя способами:



1 способ:

1) _____

2) _____

Ответ: _____

2 способ:

1) _____

2) _____

3) _____

Ответ: _____

2.

На птицеферме куры ежедневно несут в среднем одно и то же количество яиц. Если за три дня они снесли приблизительно 270 яиц, сколько примерно яиц они снесут за 9 дней?

Дополни рисунок данными и запиши решение задачи:



1 способ:

1) _____

2) _____

Ответ: _____

2 способ:

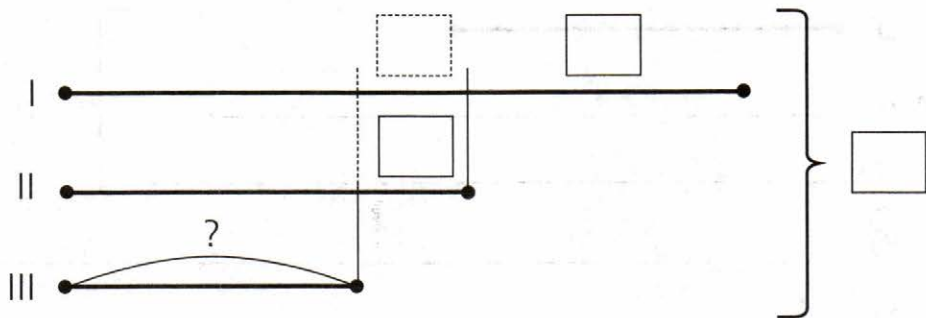
1) _____

2) _____

Ответ: _____

3. В трёх вагонах метро 120 пассажиров. В первом на 27 человек больше, чем во втором, а во втором на 15 человек больше, чем в третьем. Сколько пассажиров в каждом вагоне?

Рассмотри рисунок к задаче и добавь данные:



Напиши пояснение к такому действию:

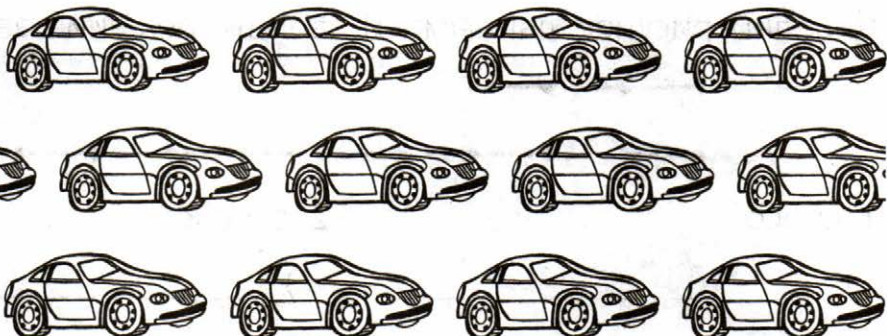
$120 - 27 - 15 - 15 =$ _____

Найди число пассажиров в третьем вагоне: _____

Найди число пассажиров во втором вагоне: _____

Найди число пассажиров в первом вагоне: _____

4.



За месяц с конвейера автозавода должно сходиться 100 автомобилей. За первую неделю рабочие собрали 18 автомобилей, за вторую и третью недели на 24 автомобиля больше, чем за первую неделю. Сколько автомобилей нужно собрать за четвёртую неделю месяца, чтобы уложиться в план?

Закончи рисунок к задаче, обозначь на нём данные и запиши решение с пояснением:

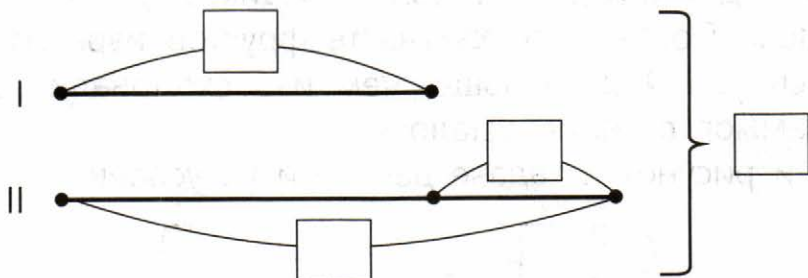
I	● ————— ●	}
II и III	—————	
IV	—————	
1)	—————	
2)	—————	

Ответ: **нужно собрать** _____

5.

На одну базу привезли 896 кг картофеля. Это на 214 кг меньше, чем привезли на другую базу. Сколько килограммов картофеля привезли на вторую базу? На обе базы вместе?

Дополни рисунок данными и ответь на вопросы задачи:



Напиши пояснения к каждому действию:

- 1) _____
- 2) _____

6. В двух мотках и трёх клубках 91 м верёвки. В одном таком же мотке и трёх клубках 77 м верёвки. Сколько метров верёвки в одном мотке и в одном клубке? Нарисуй условие задачи, обозначив моток верёвки квадратиком, а клубок верёвки — кружком.

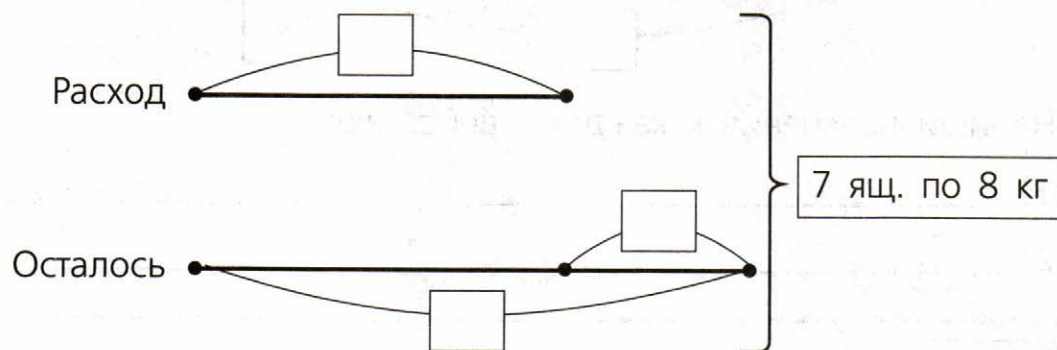
Запиши решение:

Ответ:

в одном мотке — _____, **в одном клубке** — _____

7. В детский дом завезли 7 ящиков фруктов по 8 кг в каждом. После того, как часть фруктов израсходовали, осталось на 14 кг больше, чем израсходовали. Сколько килограммов фруктов осталось?

Дополни рисунок к задаче данными из условия:

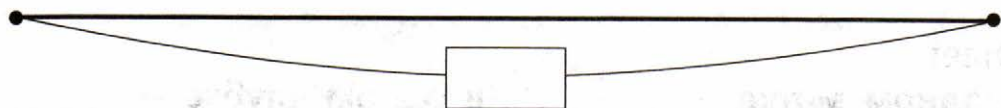


Запиши решение:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

Ответ: **осталось** _____

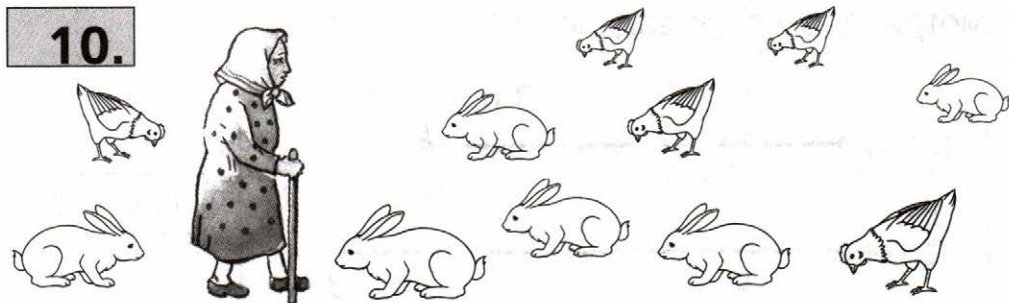
8. Когда все зрители на концерте расселись по своим местам, то выяснилось, что 132 места свободно. Сколько зрителей пришло на концерт, если зал вмещает 850 человек? Дополни рисунок к задаче данными из условия:



Запиши решение:

Ответ: **пришло**

9. В детском саду — 20 велосипедов: трёхколёсных и двухколёсных. У всех велосипедов — 55 колёс. Сколько двухколёсных велосипедов в детском саду? Закончи предложения в приведённых рассуждениях: допустим, что все велосипеды двухколёсные, тогда у 20 велосипедов будет _____ колёс. Останется _____ колёс. Добавлять колёса можно только по 1, поскольку велосипеды не могут по условию иметь больше трёх колёс. Значит, _____ велосипедов будут трёхколёсные, а остальные — двухколёсные: их _____ штук.



Хозяйка развела кур и кроликов. Всего у домашних питомцев 35 голов и 94 лапки. Сколько кур и сколько кроликов у хозяйки? Рассуждай, как в предыдущей задаче: допустим, что у хозяйки только куры, тогда у них будет _____

От 94 лапок, данных в условии, остаётся _____

Это означает, что следует «раздать» дополнительно по две лапки (т. к. у кроликов по 4 лапки). Значит,

кроликов будет _____

Тогда кур будет _____

Сделай проверку задачи:

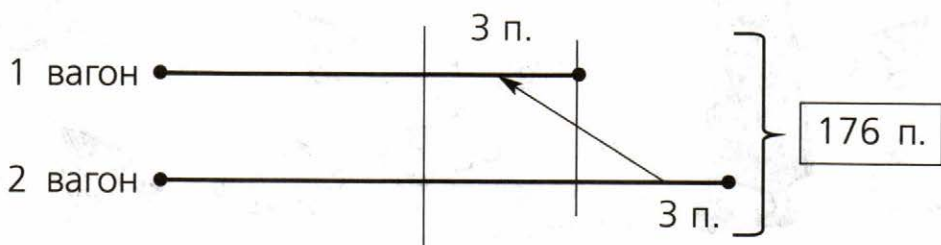
Лапок у кур _____

Лапок у кроликов _____

Всего лапок _____

11. В час пик в два вагона метро сумели войти 176 пассажиров. На остановке 3 человека пересели из одного вагона в другой, после чего в обоих вагонах пассажиров стало поровну. Сколько человек было в каждом вагоне первоначально?

Рассмотри рисунок к задаче:



Ответь на вопросы:

На сколько пассажиров первоначально было больше во втором вагоне?

На _____

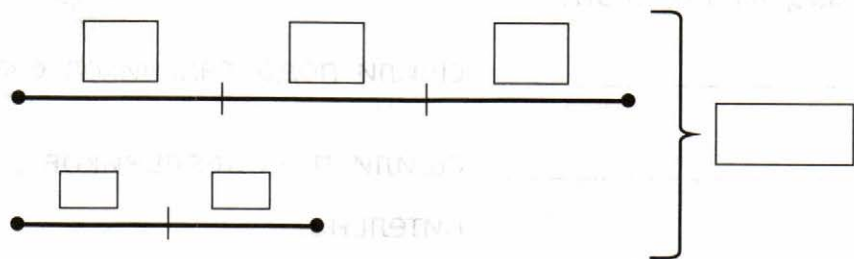
Что мы узнаем, выполнив действие:

$176 - 6 =$ _____

Узнай, сколько пассажиров было первоначально в 1 вагоне:

Узнай, сколько пассажиров было первоначально во 2 вагоне:

12. Для отправки в магазин фермер разложил персики в 3 больших и 2 маленьких ящика. Всего было 142 персика. Сколько персиков в каждом маленьком ящике, если в каждом большом ящике 30 персиков? Дополни рисунок к задаче данными и запиши решение с пояснениями:

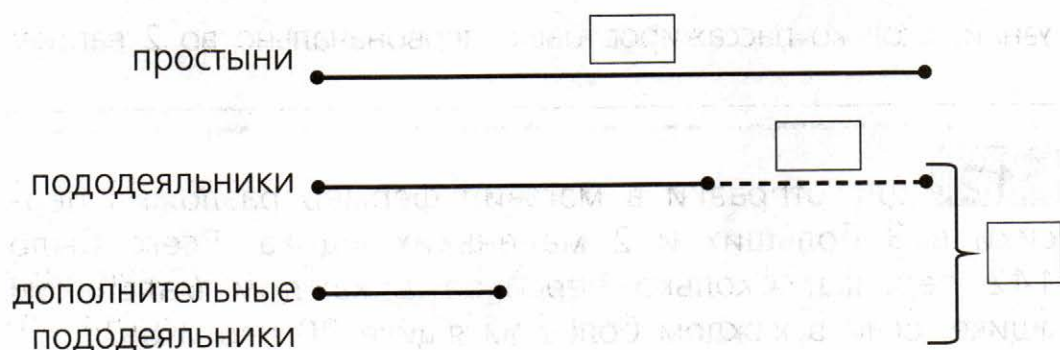


- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

Ответ: **в каждом маленьком ящике** _____

13. Швейная мастерская приготовила для отправки в магазин 92 простыни, а пододеяльников на 18 штук меньше. Затем швеи дополнительно сшили ещё несколько пододеяльников. Всего в магазин было отправлено 79 пододеяльников. Сколько пододеяльников было сшито дополнительно?

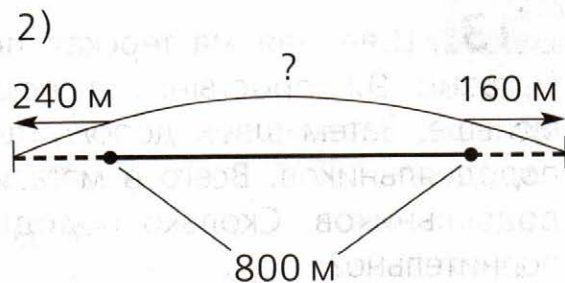
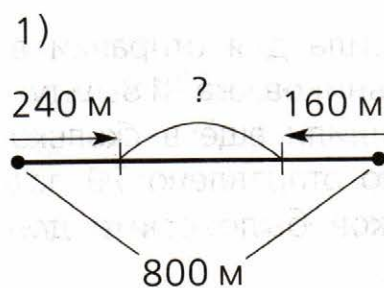
Рассмотри рисунок к задаче и обозначь на нём данные:



Реши задачу по плану:

- 1) _____ сшили пододеяльников сначала.
- 2) _____ сшили пододеяльников дополнительно.

14. Расстояние между двумя остановками 800 м. От этих остановок отошли две маршрутки. Одна из них прошла 240 м, а другая — 160 м. После чего обе маршрутки встали в «пробке». Каково расстояние между маршрутками?



Реши задачу в соответствии с каждым из рисунков:

1 способ:

1) _____

2) _____

Ответ: _____

2 способ:

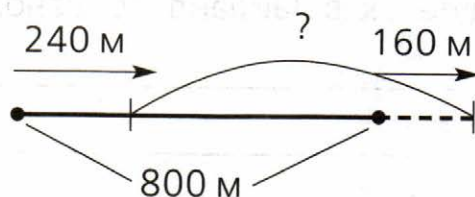
1) _____

2) _____

Ответ: _____

15. В условиях задачи карточки 14 возможен ещё один вариант движения маршруток: машины могли поехать от разных остановок в одну сторону. Найди расстояние между маршрутками.

Используй рисунок и предложенный план решения:

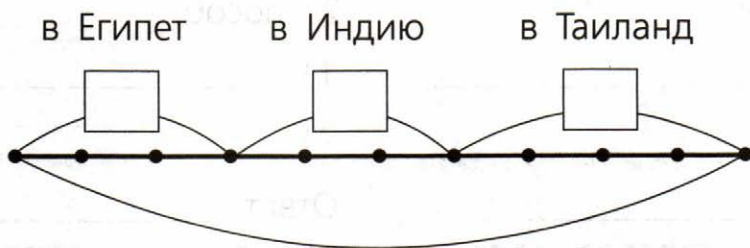


1) $240 - 160 =$ _____ — на столько метров маршрутки сблизились.

2) _____ — расстояние между маршрутками.

16. Туристическое агентство продало перед Новым годом 480 путёвок в Таиланд, в Египет и в Индию. Три десятых части этих путёвок — в Египет, 140 путёвок — в Индию, остальные — в Таиланд. Сколько путёвок в Таиланд продало туристическое агентство?

Дополни рисунок к задаче данными из условия:



Всего

Напиши пояснение к действию:

1) $480 : 10 \cdot 3 =$ _____

Узнай, сколько путёвок в Таиланд продано:

2) _____

3) _____

Ответ: **продано** _____

17.



Фургон с молоком выехал с фермы в город в 5 ч. утра. Через 50 мин. машина остановилась на заправку. Фургон заправляли 15 мин. После чего машина доехала до города за 40 мин. В какое время фургон приехал в город?

Реши задачу двумя способами в соответствии с пояснениями:

1 способ:

1) _____ —

в это время фургон приехал на заправку.

2) _____ —

в это время фургон выехал с заправки.

3) _____ —

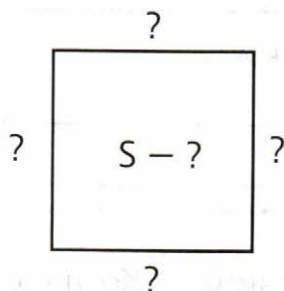
в это время фургон приехал в город.

2 способ:

1) _____ — столько времени фургон потратил на дорогу и на заправку; переведём это время в часы и минуты, получится _____

2) _____ — в это время фургон приехал в город.

18. Периметр квадрата равен 16 см. Какова его площадь?



Реши задачу в соответствии с планом:

Если $P_{\square} = 16$ см, то одна сторона квадрата равна _____

Если сторона квадрата равна _____, то его площадь равна _____ квадратных сантиметров.

Будут ли равны периметр и площадь квадрата, если длина его стороны 5 см?

19.

Периметр квадрата равен 16 см. Если этот периметр увеличить на 8 см, на сколько квадратных сантиметров увеличится площадь квадрата?

Используй для решения результаты задачи из карточки 18.

Реши задачу двумя способами в соответствии с указаниями:

1 способ:

Узнай новый периметр квадрата: _____

Узнай новую длину его стороны: _____

Узнай новую площадь квадрата: _____

Сравни её со старой площадью (найди разницу):

Ответ: **на** _____

2 способ:

Узнай, на сколько сантиметров увеличится длина одной стороны квадрата: _____

Узнай новую длину стороны квадрата: _____

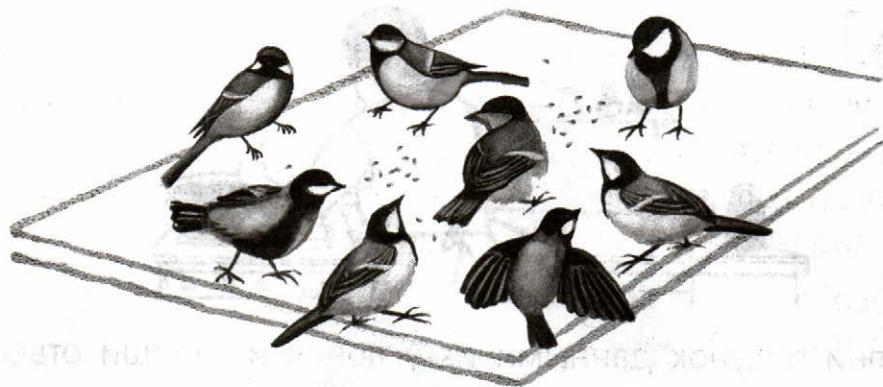
Узнай новую площадь квадрата: _____

Сравни её со старой площадью (найди разницу):

Ответ: **на** _____

20.

На трёх кормушках сидели 24 синички. Когда с первой кормушки перелетели на вторую 4 синички, а со второй кормушки перелетели на третью 3 синички, то на всех кормушках синичек оказалось поровну. Сколько синичек было на каждой кормушке первоначально?



Начни решение с конца: сколько синичек оказалось на каждой из трёх кормушек? Обозначь каждую синичку квадратиком — закрась нужное количество квадратиков в каждом ряду. Потом покажи, как синички перелетали с одной кормушки на другую:

1 кормушка	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 кормушка	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 кормушка	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ответ:

на первой кормушке было _____

на второй кормушке было _____

на третьей кормушке было _____

21.

Для клубничного варенья бабушка берёт две части сахара на одну часть ягод. Сколько килограммов ягод было у бабушки, если сахара было на 8 кг больше, чем ягод? Сколько килограммов сахара было?



Дополни рисунок данными из условия и запиши ответ:

ягоды

сахар

Ответ: **было** _____

22.

При помоле на каждые 3 части муки получается 1 часть отходов. Сколько смололи пшеницы, если муки получилось на 36 тонн больше, чем отходов?

Дополни рисунок данными из условия и запиши решение задачи в соответствии с пояснениями:

Отходы



Мука

? т

1) _____ — приходится на 1 часть.

2) _____ — всего частей.

3) _____ — всего пшеницы.

Ответ: **смололи** _____

23.

Для пикника купили 80 одноразовых стаканчиков — синих и красных. Сколько синих стаканчиков купили для пикника, если красных было в три раза меньше? Дополни рисунок данными из условия:



Запиши решение с пояснением:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

Ответ: **купили** _____

24.

В магазин привезли картофель. За день продали 276 кг. После этого в магазине осталось на 154 кг картофеля меньше, чем продали. Сколько килограммов картофеля привезли в магазин? Закончи рисунок к задаче и обозначь на нём данные из условия:

Продано _____

Осталось _____

} ? привезли

Реши задачу в соответствии с вопросами:

1) Сколько килограммов картофеля осталось?

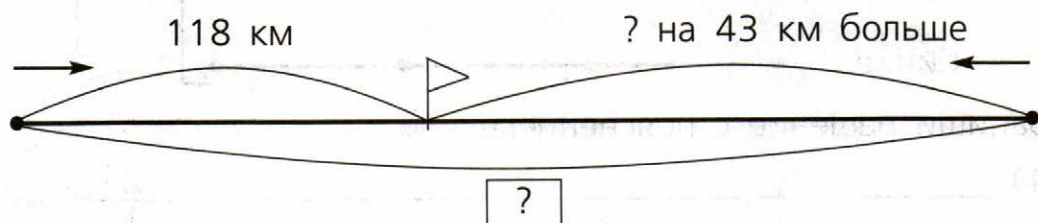
2) Сколько килограммов картофеля привезли?

Ответ: **привезли** _____

25.

Из двух посёлков навстречу друг другу вышли две машины. Одна из них прошла до встречи 118 км, а другая — на 43 км больше. Каково расстояние между посёлками?

Рассмотри рисунок к задаче:



Запиши решение в соответствии с пояснениями:

- 1) _____ — прошла вторая машина до встречи.
- 2) _____ — расстояние между посёлками.

26.

Мама купила 15 кг сладкого болгарского перца, а помидоров в два раза больше, чем перца. 12 кг помидоров она законсервировала в банки, а остальные израсходовала для приготовления лечо. Сколько помидоров пошло на лечо?

Закончи рисунок к задаче и обозначь на нём данные из условия:

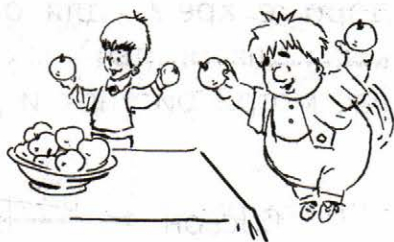
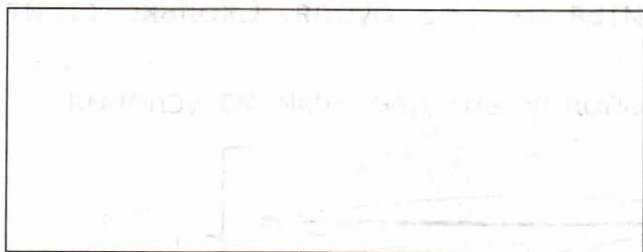
Перец _____
 Помидоры _____

- 1) _____
- 2) _____

Ответ: на лечо пошло _____

27.

Карлсон за одну минуту съедает 9 конфет. Это на 6 штук больше, чем он успевает съесть яблок за это же время. Сколько яблок нужно приготовить Малышу, если Карлсон собирается заглянуть к нему в гости на 3 минуты? Нарисуй условие задачи, обозначив конфеты кружками, а яблоки квадратиками:



Запиши решение: _____

Ответ: **нужно приготовить** _____

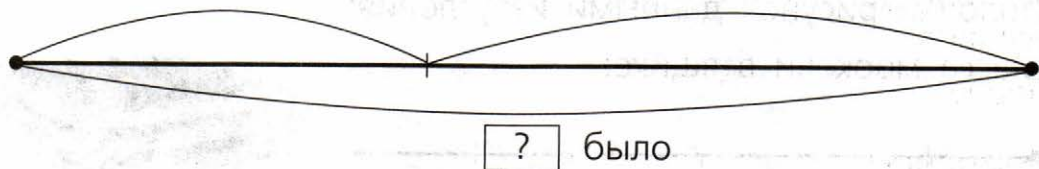
28.

После того как 145 человек купили по 2 билета каждый, в кассе осталось 36 билетов. Сколько билетов было в кассе сначала?

Дополни рисунок к задаче данными из условия:

Осталось...

Купили...



Запиши решение с пояснением:

1) _____

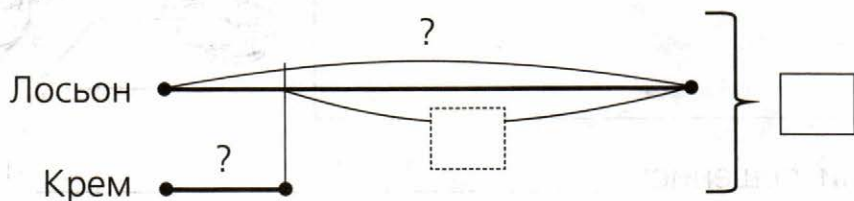
2) _____

Ответ: **сначала в кассе было** _____

29.

В подарочном наборе для папы был крем для бритья и лосьон после бритья. Набор стоил 246 рублей. Лосьон дороже крема для бритья на 162 рубля. Сколько стоит крем для бритья?

Рассмотри рисунок и дополни его данными из условия:



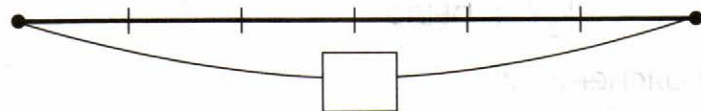
Найди стоимость крема: _____

Найди стоимость лосьона: _____

30.

Масса моркови в одной сумке в 6 раз меньше, чем масса моркови в одном ящике. Сколько килограммов моркови в сумке, если в ящике 48 кг моркови? Дополни рисунок данными из условия:

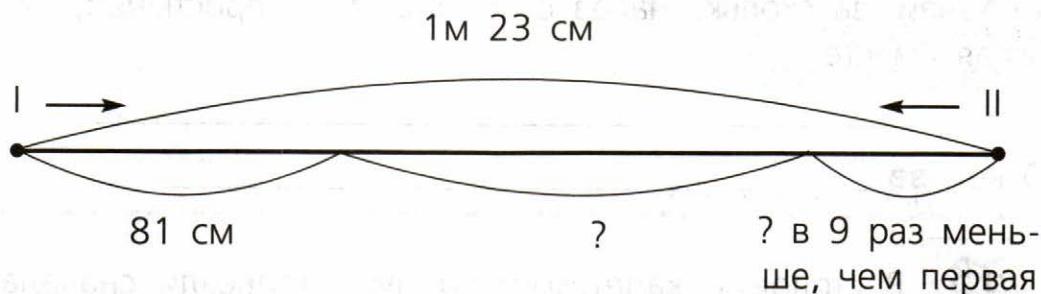
Масса моркови в ящике:



Масса моркови в сумке:

31.

Две гусеницы, находящиеся на расстоянии 1 м 23 см, поползли навстречу друг другу. На каком расстоянии друг от друга они окажутся, если первая гусеница проползёт 81 см, а вторая — в 9 раз меньше, чем первая? Обозначим всё расстояние отрезком, а затем покажем на нём путь каждой гусеницы:



Запиши ответы на вопросы и соответствующие действия:

Можем ли мы сразу ответить на вопрос задачи?

Что нужно знать, чтобы ответить на вопрос задачи?

Что из этих данных уже известно? _____

Можно ли найти расстояние, которое проползла вторая гусеница? _____

Можно ли теперь ответить на главный вопрос задачи?

Ответ: на расстоянии _____

32. Одна швея шьёт каждый час по 9 простыней, а другая — по 6 простыней. За сколько часов они сошьют вместе 90 простыней, если выработка в час у них не изменится?

Реши задачу по плану:

1) Узнай, сколько простыней они вместе сошьют за 1 час:

2) Узнай, за сколько часов они сошьют 90 простыней, работая вместе:

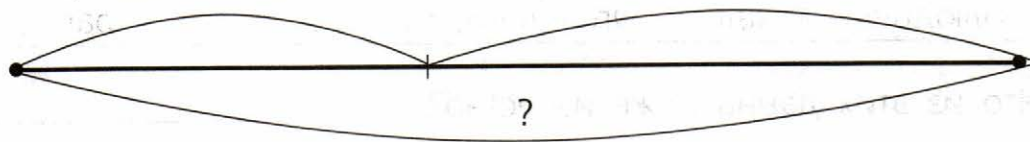
Ответ: **за** _____

33. В столовую кадетского корпуса привезли сначала 53 кг картофеля, а потом довели ещё. Весь запас картофеля израсходовали за две недели — по 22 кг в неделю. Сколько килограммов картофеля привезли дополнительно? (В неделе 7 дней.)

Дополни рисунок к задаче данными из условия:

Привезли сначала...

Привезли потом...



По 22 кг в день _____ дней

Запиши решение задачи с пояснениями:

1) _____

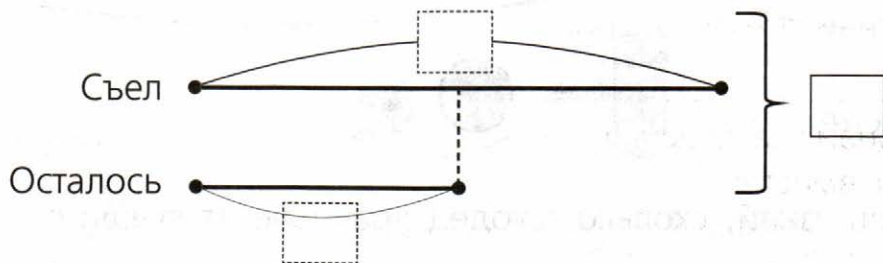
2) _____

Ответ: **дополнительно привезли** _____

34.

Когда Винни-Пух съел 500 г мёда из банки, там осталось мёда в два раза меньше, чем съел медвежонок. Сколько граммов мёда было в банке сначала?

Дополни рисунок данными и обозначь неизвестное вопросом:



Реши задачу по плану:

1) Сколько граммов мёда осталось в банке?

2) Сколько граммов мёда было в банке сначала?

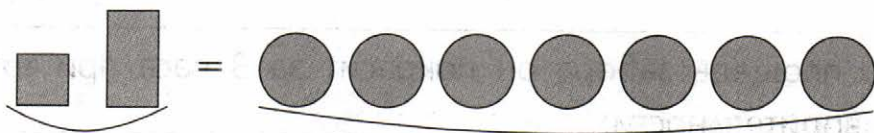
35.

Известно, что чашка и кувшин весят столько, сколько 7 блюдец. Один кувшин весит столько, сколько 1 блюдец и 1 чашка. Определи, сколько блюдец уравновесят: 1 кувшин, 1 чашку.

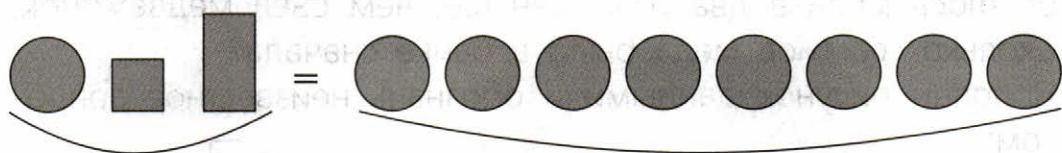
Обозначим предметы так:

кувшин —  чашка —  блюдец — 

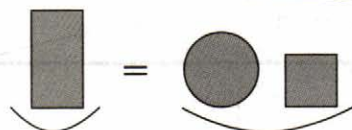
Известно, что



Добавим на каждую чашку весов по одному блюдцу, весы останутся в равновесии:



Известно, что



Теперь узнай, сколько блюдец уравновесят кувшин:



Сколько блюдец уравновесят чашку:



36.

За 2 ч. работы Том Сойер покрасил 234 см^2 забора. Сколько квадратных сантиметров забора покрасит Том Сойер за 3 ч., если будет работать с такой же производительностью?

Знаешь ли ты, что **производительность** — это **работа, выполненная за 1 час**.

Узнай, какова **производительность** Тома Сойера:



Какую площадь забора он покрасит за 3 часа при той же производительности: _____

37.



Пешеход проходит 4 км в час, а велосипедист проезжает в 3 раза больше. На сколько километров в час больше проезжает велосипедист, чем проходит пешеход?

Узнай, сколько километров в час проезжает велосипедист:

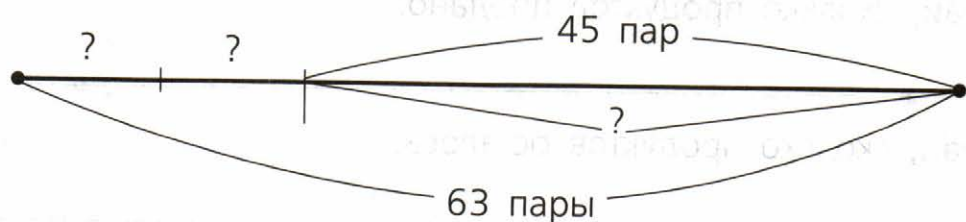
Узнай, на сколько километров в час больше проезжает велосипедист, чем проходит пешеход:

38.

В обувную мастерскую принесли 63 пары обуви. После 2 часов работы мастеру осталось починить ещё 45 пар обуви. За сколько часов он починит оставшуюся обувь, если выработка за час не изменится?

Помни, что **производительность** — это то же самое, что **выработка в час**.

Рассмотри рисунок к задаче:



Реши задачу в соответствии с пояснениями к действиям:

- 1) _____ — починил за 2 часа.
- 2) _____ — чинит за 1 час.
- 3) _____ — за столько времени починит 45 пар при той же производительности.

39.

В магазин привезли 5 ящиков куриных окорочков по 50 кг в каждом ящике и 6 ящиков рыбы по 40 кг в ящике. В первый день продали 140 кг окорочков и 130 кг рыбы. Сколько килограммов этих продуктов осталось продать?

Рассмотри краткую запись к задаче и используй её для записи решения:

Привезли — 5 ящиков по 50 кг и 6 ящиков по 40 кг.

Продали — 140 кг и 130 кг.

Осталось — ?

Запиши выражением, сколько килограммов продуктов привезли:

Узнай, сколько продуктов продано:

Узнай, сколько продуктов осталось:

40.

Когда на рынке подешевела клубника и хозяйки начали варить варенье, магазин продал за 3 дня 450 кг сахара. В первый день продали 180 кг, а остальной сахар продали поровну во второй и третий дни. Сколько килограммов сахара продали за 2 первых дня?

Рассмотри рисунок к задаче и обозначь на нём данные:



Реши задачу в соответствии с планом:

1) Сколько кг сахара продали во 2 и 3 день вместе?

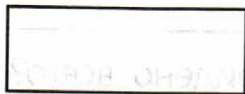
2) Сколько кг продали во 2 день?

3) Сколько кг продали за 1 и 2 день вместе?

41.

Рассмотри рисунок и определи, что известно в задаче:

Ш — ?



Р = 48 см

Д — ? — на 2 см больше, чем Ш

Напиши пояснение, что мы узнаем, выполнив действие:

$$48 : 2 = 24 \text{ (cm)} - \underline{\hspace{2cm}}$$

Что мы узнаем, выполнив действие:

$$24 - 2 = 22 \text{ (cm)} - \underline{\hspace{2cm}}$$

Что мы найдём, выполнив действие:

$$22 : 2 = 11 \text{ (CM)} - \underline{\hspace{2cm}}$$

Найди длину прямоугольника: _____

Выполни проверку задачи: _____

42. Автомашина сначала прошла 160 км, затем ещё половину этого расстояния. После чего осталось пройти в 2 раза меньше того, что уже пройдено. Найди весь путь.

Запиши ответы на поставленные вопросы и выполни действия:

- 1) Сколько км прошла автомашина сначала?

- 2) Сколько ещё км прошла автомашина?

- 3) Как найти половину этого расстояния?

Выполни действие: _____

- 4) Что сказано о том, сколько осталось пройти?

- 5) Известно, сколько пройдено всего?

6) Как найти пройденное расстояние?

Выполни действие: _____

7) Как найти путь, который осталось пройти? Что о нём сказано?

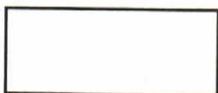
Выполни действие: _____

8) Как найти весь путь? _____

Выполни действие: _____

Ответ: **весь путь равен** _____

43. Рассмотрим рисунок и определи, что известно в задаче:



Ш — ? — на 3 см меньше,
чем Д

$P = 66$ см

Д — ?

Сравни эту задачу с задачей из карточки 41 и реши её по тому же плану.

1) _____

2) _____

3) _____

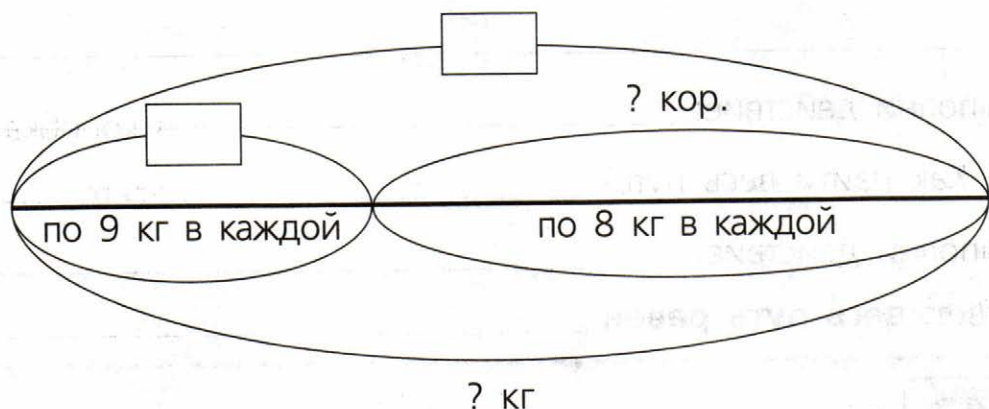
4) _____

Выполни проверку задачи: _____

44.

В магазин привезли 50 коробок с апельсинами и яблоками. В 17 коробках были апельсины, по 9 кг в каждой, а в остальных — яблоки, по 8 кг в каждой. Сколько всего килограммов фруктов привезли в магазин?

Рассмотри рисунок к задаче. Обозначь на нём данные:



Ответь на вопросы и выполни действия:

- 1) Массу каких фруктов можно узнать сразу?

Выполни действие: _____

- 2) Можно ли сразу узнать массу яблок? _____

- 3) Как найти количество коробок с яблоками?

Выполни действие: _____

- 4) Теперь можно найти массу яблок? Выполни действие:

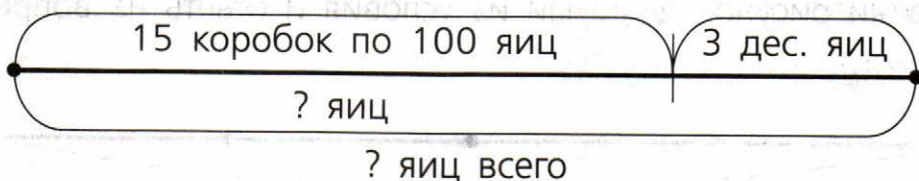
- 5) Как ответить на главный вопрос задачи?

Выполни действие: _____

Ответ: **всего привезли** _____

45.

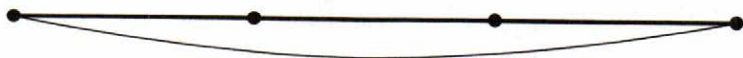
Упаковки яиц уложили в коробки — по сотне яиц в каждую. Сколько было яиц, если заполнили 15 коробок и осталось ещё три упаковки по 10 штук?



- 1) _____ — в коробках.
 2) _____ — всего.

46.

От дома Коли до дома его бабушки 12 км. Мальчик поехал к бабушке в гости. Когда Коля проехал одну треть пути, он встретил своего друга Диму и остановился с ним поговорить. Сколько километров Коля уже проехал и сколько километров ему ещё нужно проехать? Обозначь на рисунке данные задачи и её вопрос:



Запиши решение: _____

Ответ: **Коля проехал** _____

Коле осталось проехать _____

47.

Длина Мартышки составляет одну четвёртую часть длины Удава. Узнай длину Удава, если длина Мартышки 1 м 5 см.

Дополни рисунок данными из условия и ответь на вопрос:



Запиши решение: _____

Ответ: **длина Удава** _____

48.

Кондитерский цех закупил к праздникам 210 яиц. Седьмую часть этих яиц израсходовали на песочное тесто. На бисквитное тесто яиц понадобилось в 4 раза больше, чем на песочное. Оставшиеся яйца были использованы для приготовления крема. Сколько яиц пошло на крем?

Дополни рисунок данными из условия и ответь на вопрос:



Запиши решение в соответствии с пояснениями:

- 1) _____ — для песочного теста.
- 2) _____ — для бисквитного теста.
- 3) _____ — для крема.

49. В зимние каникулы в кинотеатре побывало 2000 детей, что составляет четвертую часть всех посетителей кинотеатра за это время. Сколько всего человек побывало в кинотеатре в зимние каникулы?

Дополни рисунок данными из условия:

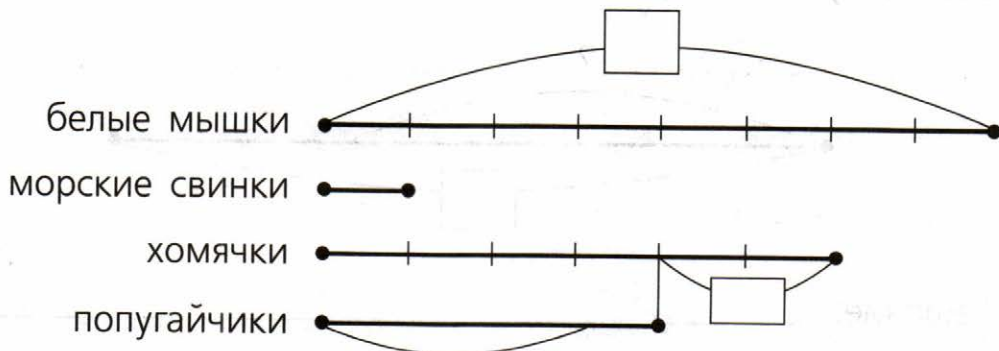


Запиши решение задачи:

Ответ: **в кинотеатре побывало** _____

50. В зоомагазине было 48 белых мышек. Морских свинок — в 8 раз меньше, чем белых мышек. Хомячков — в 6 раз больше, чем морских свинок, а попугайчиков — на 12 меньше, чем хомячков. Сколько попугайчиков было в зоомагазине?

Дополни рисунок данными из условия:

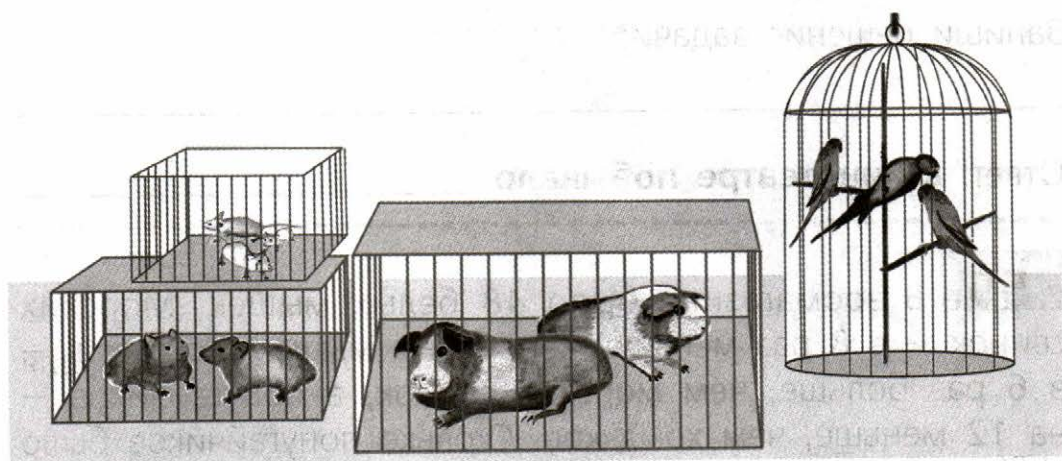


Реши задачу по плану:

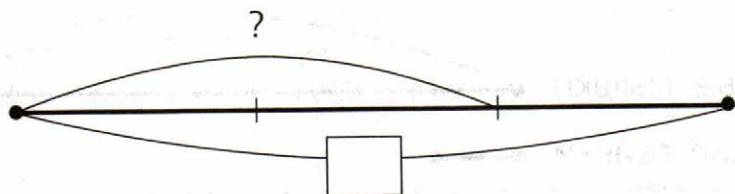
сначала найди число морских свинок:

затем найди число хомячков:

затем ответ на вопрос задачи:



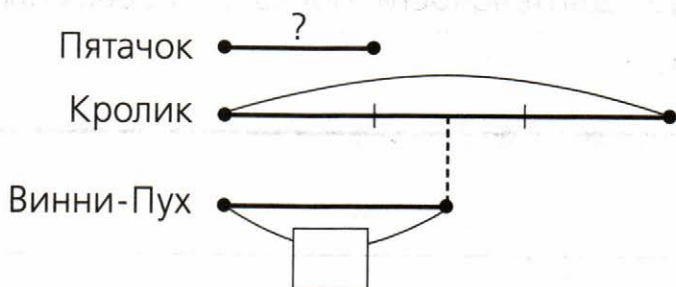
Если для живого уголка в школе купили две третьих части всех попугайчиков, сколько их купили?



Решение: _____

Ответ: **в зоомагазине было** _____

51. Пятачок съел в 3 раза меньше морковок, чем Кролик, а Винни-Пух — в 2 раза меньше, чем Кролик. Сколько морковок съел Кролик, если Винни-Пух съел 7 морковок? Дополни рисунок данными из условия:



Можно ли сразу ответить на вопрос задачи?

Выполни действие: _____

Подчеркни ту часть условия, которая не понадобилась для решения задачи.

Ответ: **Кролик съел** _____

52. 126 страниц составляют половину книги. Сколько всего страниц в книге?

Обозначь данные задачи на рисунке, если весь отрезок соответствует полному объему книги, и ответ на вопрос:



Решение: _____

Ответ: **в книге** _____



53.

Маленькая перемена длится 5 мин., что составляет четвертую часть большой перемены. Сколько минут длится большая перемена?

Обозначь данные задачи на рисунке, если весь отрезок соответствует длительности большой перемены, и ответь на вопрос:



Решение: _____



Ответ: **большая перемена длится** _____

54.

Вася готовился к олимпиаде по математике, решая задачи из сборника. Всего в сборнике было 96 задач для 4 класса. Вася планировал справиться с ними за 8 дней, а решил за 6 дней.

На сколько больше задач Вася решал в день, чем планировал сначала, если каждый день он решал одинаковое количество задач?

Дополни таблицу данными из условия:

Количество задач	Ежедневная норма	Количество дней
		<p>...</p> <p>...</p>

Запиши решение задачи в соответствии с пояснениями:

- 1) _____ — планируемое количество задач в день.
- 2) _____ — реальное количество задач в день.
- 3) _____ — на столько больше.

55. В оранжерее вырастили к празднику красные, белые и жёлтые розы: жёлтых роз было 396. На каждые 11 жёлтых роз приходилось 15 красных и 16 белых роз. Сколько всего жёлтых, красных и белых роз вырастили в оранжерее к празднику?

Рассмотри рисунок, на котором показано, что значит «приходилось на»:

11 жёлтых роз



15 красных и 16 белых

11 жёлтых роз



15 красных и 16 белых

Поясни, что означает запись: $11 + 15 + 16$ —

Эта группа (набор) повторяется столько раз, сколько раз по 11 содержится в 396. Узнай, сколько раз повторяется эта группа: _____

Теперь узнай, сколько всего роз вырастили в оранжерее к празднику:

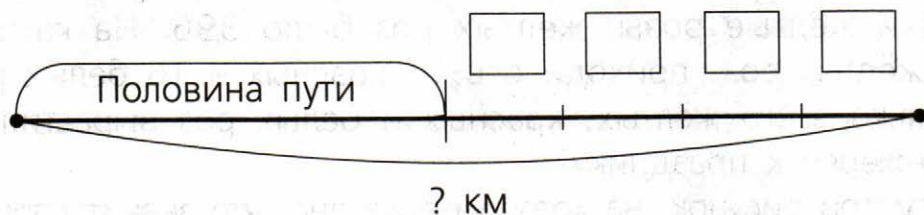
$$(11 + 15 + 16) \cdot \boxed{} = \boxed{}$$

Ответ: **всего вырастили** _____

56.

Туристы прошли по реке на плотах половину намеченного пути и ещё 12 км. Оставшийся путь они могут пройти на плотах за 3 ч. со скоростью 6 км/ч. Узнай весь путь, который должны были пройти туристы по реке.

Дополни рисунок данными из условия:



Запиши решение задачи по действиям:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

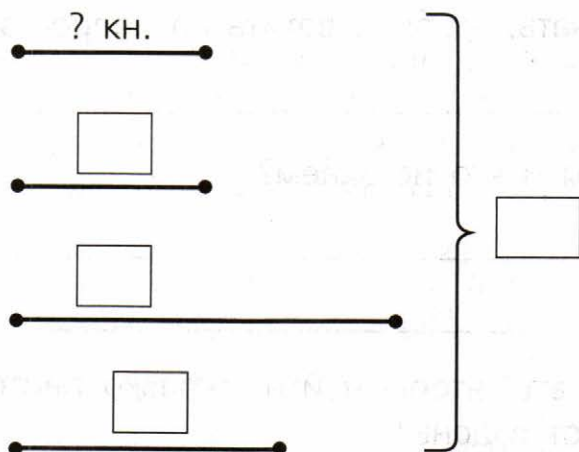
Выражением: _____

Ответ: **весь путь равен** _____

57.

В папином кабинете на четырёх полках стоит 112 книг: на двух верхних полках книг поровну, на третьей полке 32 книги, а на четвёртой 28. Узнай, сколько книг на верхней полке?

Дополни рисунок данными из условия и запиши решение с пояснением:



- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

Ответ: **на верхней полке** _____

58. Один мастер может уложить 900 плиток пола за 10 дней, а другой — за 15 дней. За сколько дней могут закончить ремонт пола оба мастера, работая вместе?

Прежде, чем начинать решать задачу, ответь на вопросы:
Если два мастера будут работать вместе, повлияет ли это на сроки выполнения работы? Как повлияет?

В условии сказано, что один мастер может уложить все плитки пола за 10 дней, а второй — за 15 дней. Кто из них укладывает в день больше плиток?

Что нужно знать, чтобы ответить на вопрос задачи?

Что мы знаем и что не знаем?

Что нужно знать, чтобы найти, сколько плиток два мастера укладывают в день?

Как узнать производительность каждого мастера в день?
Запиши действия:

1) _____ — укладывает в день первый мастер.

2) _____ — укладывает в день второй мастер.

Как узнать, сколько плиток оба мастера уложат за день?
Запиши действие:

3) _____

Можно ли теперь ответить на главный вопрос задачи?
Запиши действие:

4) _____

Сравни полученный ответ с данными условия: действительно ли работа будет выполнена быстрее?

Ответ: **мастера закончат работу за** _____

59. В одном доме проживают семья Ивановых и семья Петровых. По выходным они уезжают на дачу. Петровы едут на дачу на машине 3 ч. со средней скоростью 60 км/ч, а Ивановы — 2 ч. со средней скоростью 70 км/ч. Чья дача расположена дальше и на сколько километров?

Помни, что **расстояние — это скорость, умноженная на время.**

Узнай расстояние до дачи Петровых: _____

Узнай расстояние до дачи Ивановых: _____

Сравни эти расстояния: _____

Ответ: **дальше** _____

60. В доме № 5 живёт Николаев. Однажды он поехал на рыбалку на мотоцикле. Сначала он ехал 3 ч. со средней скоростью 60 км/ч, потом ещё 2 ч. со средней скоростью 70 км/ч. Какова была его средняя скорость на всём пути?

Помни, что **средняя скорость — это среднее арифметическое всех значений скорости.**

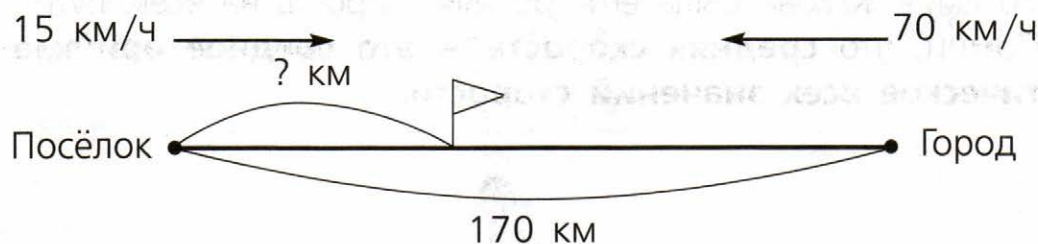


Найди сначала всё расстояние, которое проехал Николаев:

Чтобы найти среднюю скорость, найди время движения:

Теперь можно найти среднюю скорость, разделив всё расстояние на всё время движения:

61. Расстояние между городом и посёлком 170 км. Из города к посёлку выехал автомобиль со средней скоростью 70 км/ч. В это же время навстречу ему из посёлка по той же дороге выехал велосипедист со средней скоростью 15 км/ч. На сколько километров они сближаются каждый час? На каком расстоянии от посёлка они встретятся? Помни, что **скорость сближения** — это сумма скоростей двух объектов при одновременном движении навстречу друг другу.



Что можно найти, зная, что велосипедист и автомобиль двигались навстречу друг другу со скоростью 15 км/ч и 70 км/ч?

1) Найди расстояние, на которое они сближались за 1 час:

2) Как найти время, через которое они встретятся?

Найди это время:

3) Какое расстояние проедет за это время велосипедист?

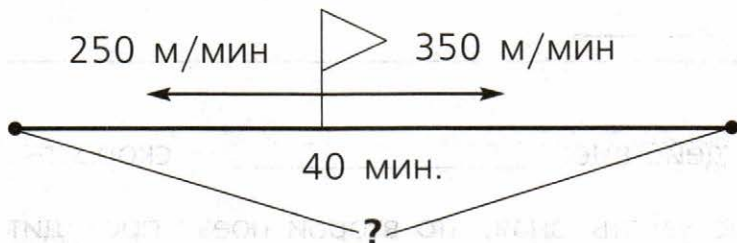
Запиши действие:

62.

От одного причала одновременно отошли два прогулочных катера в противоположных направлениях. Один шёл со средней скоростью 350 м/мин, а другой — 250 м/мин. На каком расстоянии друг от друга будут катера через 40 мин.?

Помни, что **скорость удаления** — это сумма скоростей двух объектов при одновременном движении в противоположные стороны.

Дополни рисунок данными из условия и ответь на вопросы:



Что можно узнать, зная, что катера двигались в противоположных направлениях со скоростью 250 м/мин и 350 м/мин?

Запиши действие: _____

— на столько метров катера удалялись друг от друга за 1 мин.

Как найти, на сколько они удалились друг от друга за 40 мин.?

Запиши действие: _____

— расстояние между катерами.

63. Из двух городов, расстояние между которыми 1800 км, вышли одновременно навстречу друг другу два поезда. Один из них проходит это расстояние за 20 ч., другой — за 30 ч. Через сколько часов поезда встретятся? Ответь на вопросы:

Что можно узнать, зная, что первый поезд проходит 1800 км за 20 ч.?

Выполни действие: _____ — скорость 1 поезда.

Что можно узнать, зная, что второй поезд проходит 1800 км за 30 часов?

Выполни действие: _____ — скорость 2 поезда.

Что нужно знать, чтобы ответить на вопрос задачи?

Что из этих величин мы знаем?

Как найти скорость сближения? _____

Выполни действие: _____ — скорость сближения.

Как найти время до встречи? _____

Выполни действие: _____ — через столько времени поезда встретятся.

64.

Катя ушла в школу и забыла дневник дома. Когда девочка уже прошла 120 м пути, мама послала её младшего брата Сашу догнать сестру и отдать дневник. Сколько времени нужно мальчику, чтобы догнать Катю, если она идёт со скоростью 50 м/мин, а Саша бежит со скоростью 80 м/мин?

В этой задаче **скорость сближения** находим **как разность скоростей**, потому что один ребёнок догоняет другого.

Найди скорость сближения Кати и Саши:

Найди, за сколько времени Саша пробежит разницу в расстоянии между ним и сестрой:

65. Масса сумки и чемодана 24 кг. Чемодан в 3 раза тяжелее сумки. Найди массу чемодана и массу сумки. Закончи рисунок к задаче и обозначь на нём данные из условия:



Запиши решение:

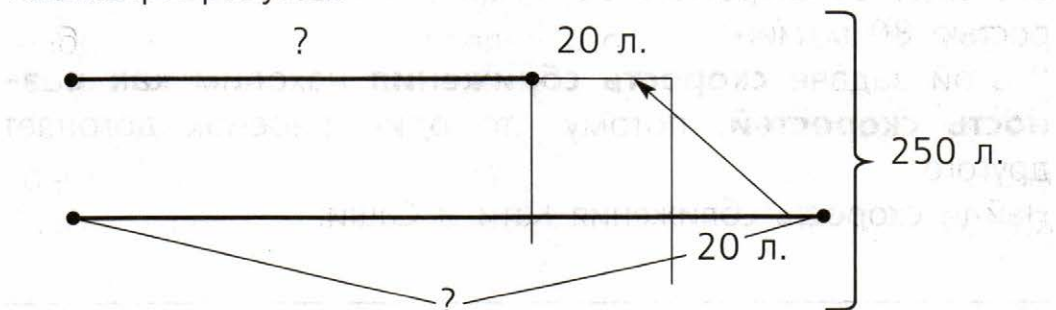
- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

Ответ: **масса чемодана** _____

масса сумки _____

66. В двух корзинах было 250 лимонов. Когда из одной корзины переложили в другую 20 лимонов, то в обеих корзинах фруктов стало поровну. Сколько лимонов было в каждой корзине первоначально?

Рассмотри рисунок:



Найди среди решённых тобой ранее задач похожую и реши эту по тому же плану:

- 1) _____

2) _____

3) _____

Ответ: **в первой корзине было** _____
во второй _____

67. Купили 8 коробок конфет — больших по 800 г и маленьких по 400 г. Общий вес конфет 4 кг. Сколько коробок конфет каждого вида купили?

Эта задача похожа на задачи на карточках 9 и 10. Вернись к ним и посмотри, как они решались.

Реши эту задачу по плану:

1) Если бы все коробки были по 400 г,
то их масса была бы _____

2) На самом деле их масса 4 кг, а это _____ г.

Значит, разница в массе составит: _____

3) Эту разницу можно распределить на _____ коробки,
потому что другие коробки были по 800 г.

Значит, получится _____ коробки по 800 г и _____ коробок по 400 г.

68. Рабочий сделал 120 деталей за 6 дней. За сколько дней он сделает ещё 100 деталей, если в день будет делать на 5 деталей больше?

Заполни таблицу данными и добавь знаки вопроса, где нужно:

Количество деталей	Норма выработки в 1 день	Количество дней
...	?	...
...	? — на _____	...

Реши задачу по плану:

- 1) Найди начальную норму выработки: _____
- 2) Найди новую норму выработки: _____
- 3) Ответь на главный вопрос задачи: _____

69. В швейной мастерской в первый день сшили 19 пододеяльников, а во второй день — 23 таких же пододеяльника. На все эти пододеяльники пошло 168 метров ткани. Сколько метров ткани расходовали каждый день? Дополни таблицу недостающими данными:

Количество пододеяльников	Расход ткани на 1 пододеяльник	Количество ткани
...	?	?
...	? — такой же	? } 168 м

Используя таблицу, ответь на вопросы:

- 1) Что можно узнать, зная, что в 1 день сшили 19 пододеяльников, а во 2 день — 23 пододеяльника?

Запиши действие: _____

2) Что известно о количестве ткани, израсходованной на эти пододеяльники за 2 дня?

3) Что можно узнать, зная, что из 168 м сшили _____ пододеяльника?

Запиши действие: _____

4) Прочитай главный вопрос задачи. Что нужно знать, чтобы на него ответить?

5) Знаем мы это? _____ Ответ на вопрос задачи.

Запиши действия: _____

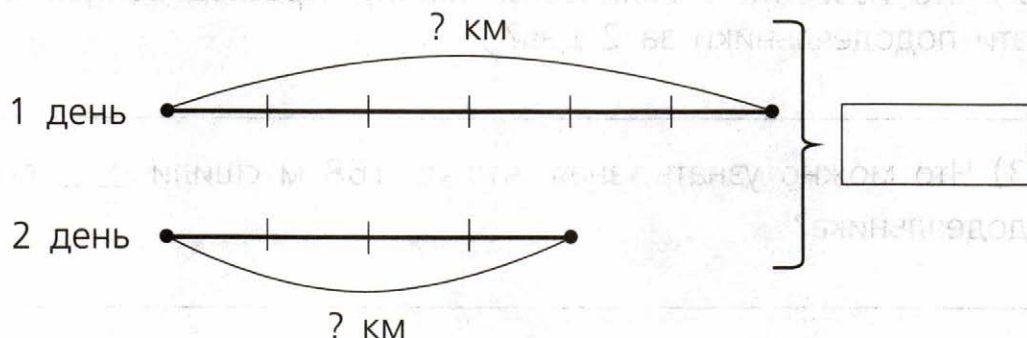
6) Как проверить решение задачи?

Запиши действие: _____

Ответ: **каждый день расходовали** _____

70. Автотуристы в первый день были в пути 6 ч., а во второй — 4 ч. Всего они проехали 600 км. Какое расстояние проезжали туристы каждый день, если они ехали с одинаковой скоростью?

Рассмотри рисунок к задаче и добавь недостающее данное:



Ответь на вопрос:

За какой день туристы проехали большее расстояние: за первый или за второй? _____

Запиши пояснения к первым двум действиям и выполни остальные действия для ответа на вопрос задачи:

1) $4 + 6 = 10$ (ч.) — _____

2) $600 : 10 = 60$ (км/ч) — _____

3) _____ — расстояние, пройденное в 1 день.

4) _____ — расстояние, пройденное во 2 день.

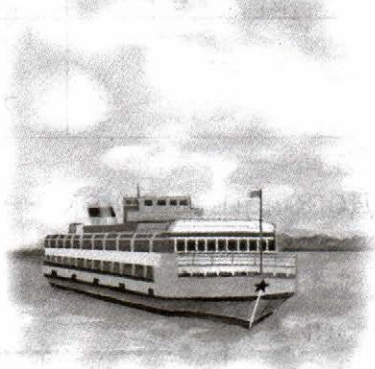
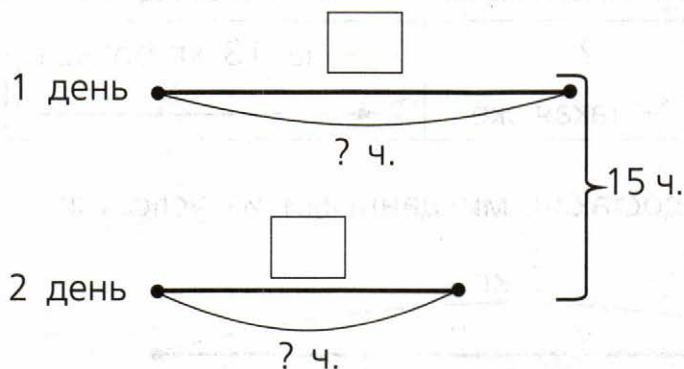
Выполни проверку к задаче: сложи два найденных расстояния и убедись в том, что получилось 600 км:



71.

Теплоход за два дня был в пути 15 ч. В первый день он прошёл 200 км, а во второй – 175 км. Сколько часов теплоход был в пути каждый день, если шёл с одинаковой скоростью?

Дополни рисунок данными из условия:



Ответь на вопрос:

В какой день теплоход больше времени провёл в пути: в первый или во второй? _____

Запиши пояснение к первому действию и продолжи решение задачи с пояснениями:

1) $200 + 175 = \underline{\hspace{2cm}}$ (км) – _____

2) $\underline{\hspace{2cm}} : \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

3) _____

4) _____

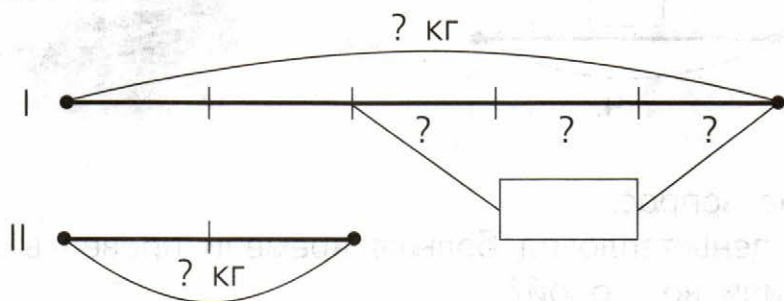
Выполни проверку к задаче: сложи два найденных времени и убедись в том, что их сумма соответствует 15 часам:

72.

В первую палатку привезли 5 одинаковых ящиков фруктов, а во вторую — 2 таких же ящика. В первую палатку привезли на 18 кг больше фруктов, чем во вторую. Сколько килограммов фруктов привезли в каждую палатку? Заполни таблицу в соответствии с условием задачи:

Количество ящиков	Масса одного ящика	Масса всех ящиков
...	?	? — на 18 кг больше
...	? — такая же	? ←

Дополни рисунок недостающими данными из условия:



Реши задачу по плану:

- 1) Найди разницу количества ящиков: _____
- 2) Найди массу одного ящика: _____
- 3) Найди массу фруктов, привезённых в первую палатку: _____
- 4) Найди массу фруктов, привезённых во вторую палатку: _____

Проверь решение задачи: найди разницу вычисленных тобой масс фруктов и убедись, что она соответствует 18 кг:

73.

Два самолёта летели с одинаковой скоростью. Один самолёт был в воздухе 4 часа, другой — 7 часов. Первый самолёт пролетел меньше второго на 2100 км. Какое расстояние пролетел каждый самолёт?

Ответ на вопрос сразу:

Какой самолёт пролетел большее расстояние: тот, что был в пути 4 часа, или тот, что был в пути 7 часов?

Дополни рисунок к задаче и обозначь на нём данные из условия (одна часть отрезка соответствует одному часу):



II _____

Запиши решение в соответствии с пояснениями:

- 1) _____ — разница во времени полёта.
- 2) _____ — скорость полёта.
- 3) _____ — расстояние, которое пролетел первый самолёт.
- 4) _____ — расстояние, которое пролетел второй самолёт.

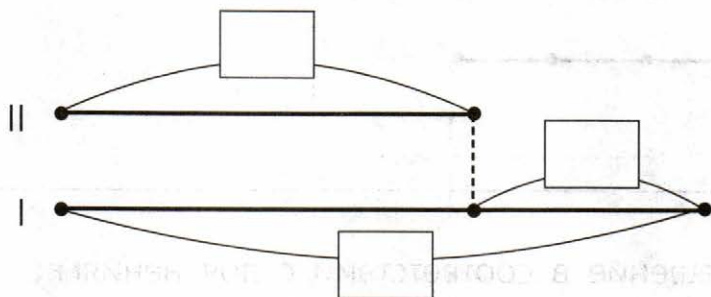
Проверь решение задачи: найди разницу найденных тобой расстояний и убедись, что она соответствует 2100 км:

74. Первый тракторист работал 60 ч., второй — 55 ч. Второй тракторист израсходовал на 35 л меньше горючего, чем первый. Сколько литров горючего израсходует каждый тракторист при одинаковой норме расхода горючего в час?

Ответь на вопрос сразу:

Какой тракторист израсходовал больше горючего: тот, кто работал 55 часов, или тот, кто работал 60 часов?

Обозначь на рисунке к задаче данные:



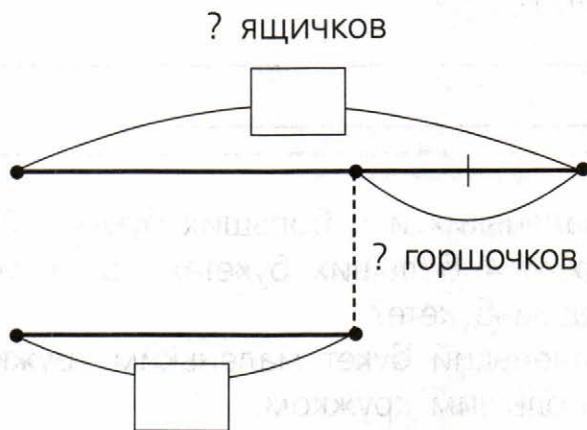
Запиши пояснение к первому действию и продолжи решение задачи:

- 1) $60 - 55 = 5(\text{ч.})$ — _____
- 2) _____ — расход горючего в 1 час.
- 3) _____
- 4) _____

Проверь решение задачи: найди разницу найденных тобой количеств горючего и убедись, что она соответствует 35 л:

75. Собираясь на дачу, дедушка расставил 45 горшочков с рассадой помидоров и 27 горшочков с рассадой капусты в ящики. В каждом ящике было одинаковое количество горшочков. Рассада помидоров заняла на 2 ящика больше, чем рассада капусты. Сколько ящиков с рассадой помидоров было у дедушки?

Дополни рисунок недостающими данными из условия:



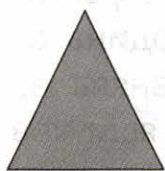
Запиши решение задачи с пояснениями:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

Ответ: **у дедушки было** _____

76. На плакате изображено 10 треугольников и четырёхугольников. Вместе у них 36 сторон. Сколько треугольников и сколько четырёхугольников изображено на плакате?

Сравни эту задачу с задачей на карточке 67 и реши её по тому же плану:



Если бы все фигуры были треугольниками, то

Останется _____ «лишних» сторон.

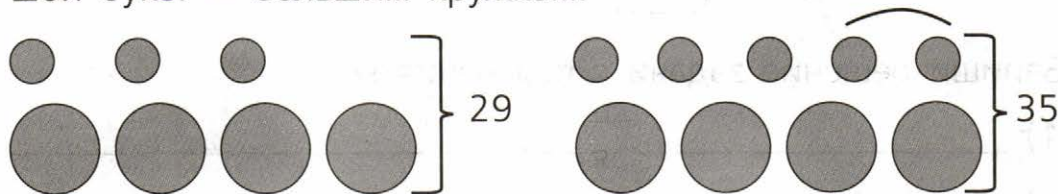


У четырёхугольника на одну сторону больше, значит,

77.

В 3 маленьких и 4 больших букетах 29 цветков, а в 5 маленьких и 4 больших букетах 35 цветков. Сколько цветков в каждом букете?

Обозначим маленький букет маленьким кружком, а большой букет — большим кружком:



Рассмотри рисунок и определи:

Сколько цветков в двух маленьких букетах?

Сколько цветков в одном маленьком букете?

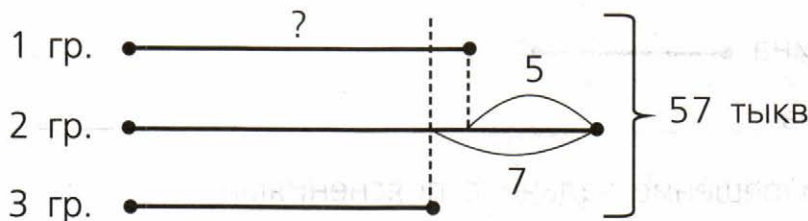
А теперь найди самостоятельно, сколько цветков в одном большом букете:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

78.

78. На трёх грядках высажены тыквы. На первой грядке на 5 тыкв меньше, чем на второй, а на второй грядке на 7 тыкв больше, чем на третьей. Сколько тыкв высажено на каждой грядке, если всего их высажено 57 штук?

Рассмотри рисунок:



Напиши пояснение к такому действию:

$$(57 - 7 - 2) : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Найди количество тыкв на 2 грядке: _____

Найди количество тыкв на 1 грядке: _____

79.

79. В субботу школьники четвёртых классов помогали в наведении порядка на пришкольном участке. Помогали перекопать участок в 3 раза больше детей, чем помогали красить забор. Причём на перекопке было занято на 16 человек больше, чем на покраске. Сколько всего школьников принимало участие в субботнике?

Дополни рисунок недостающими данными из условия:



Запиши решение с пояснениями:

1) What is the difference between a function and a procedure?

2) _____

80.

Длина школьного участка в 3 раза больше, чем его ширина. Известно также, что длина больше, чем ширина на 58 метров. Узнай длину и ширину участка. Дополни рисунок к задаче и обозначь на нём данные из условия:

ширина 

длина _____

Запиши решение задачи с пояснениями:

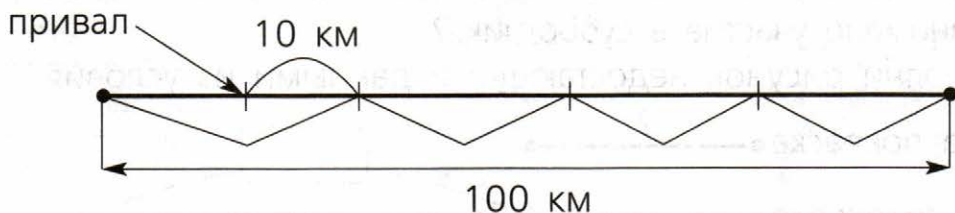
1) _____

2) _____

81.

Школьники пошли в туристический поход. Им предстояло пройти 100 км. По пути они сделали большой привал. Когда после привала ребята прошли ещё 10 км, оказалось, что им осталось пройти в 3 раза больше, чем уже пройдено. На каком расстоянии от начала пути был сделан большой привал?

Рассмотри рисунок к задаче:



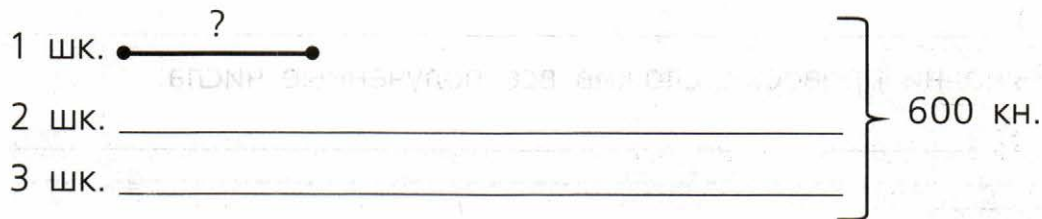
Ответ на вопрос: «Какую часть пути прошли школьники от начала, пройдя 10 километров после привала?»

Напиши пояснение, что мы узнаем, выполнив действие:

$$100 : 4 = 25 \text{ (км)}$$

Теперь найди путь до привала: _____

82. 600 новых учебников распределили между тремя школами таким образом: вторая школа получила в 3 раза больше книг, чем первая, а третья — в 2 раза больше, чем первая. Сколько книг получила каждая школа? Дополни рисунок к задаче и обозначь на нём данные из условия.



На сколько равных частей распределились все книги:

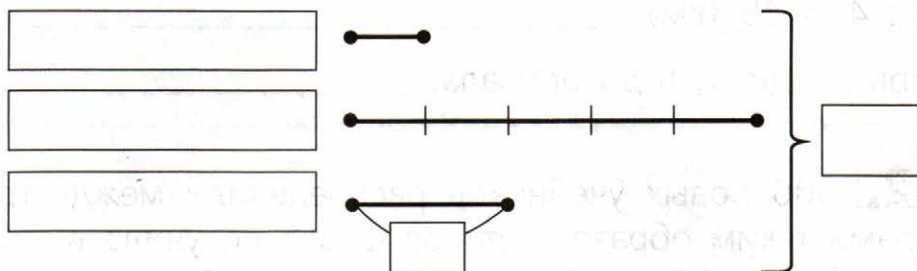
Сколько книг приходится на 1 часть: _____

Сколько учебников получила вторая школа: _____

Сколько учебников получила третья школа: _____

83. Для детского оздоровительного лагеря закупили новые подушки, матрасы и одеяла – всего 608 штук. Подушек было в 5 раз больше, чем матрасов, а одеял было 158 штук. Сколько закупили подушек?

Обозначь на рисунке наименования и недостающие данные:

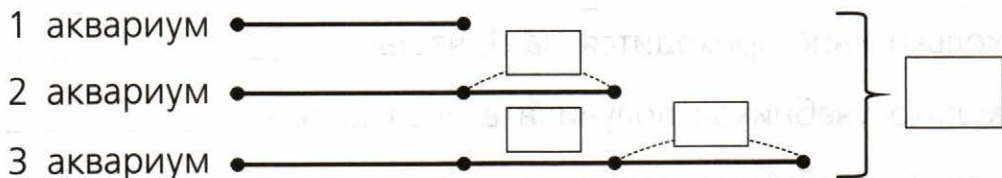


Запиши решение задачи с пояснениями:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

Выполни проверку, сложив все полученные числа:

84. В трёх аквариумах 82 рыбки. Сколько рыбок в каждом аквариуме, если во втором на 5 рыбок больше, чем в первом, а в третьем на 6 рыбок больше, чем во втором?



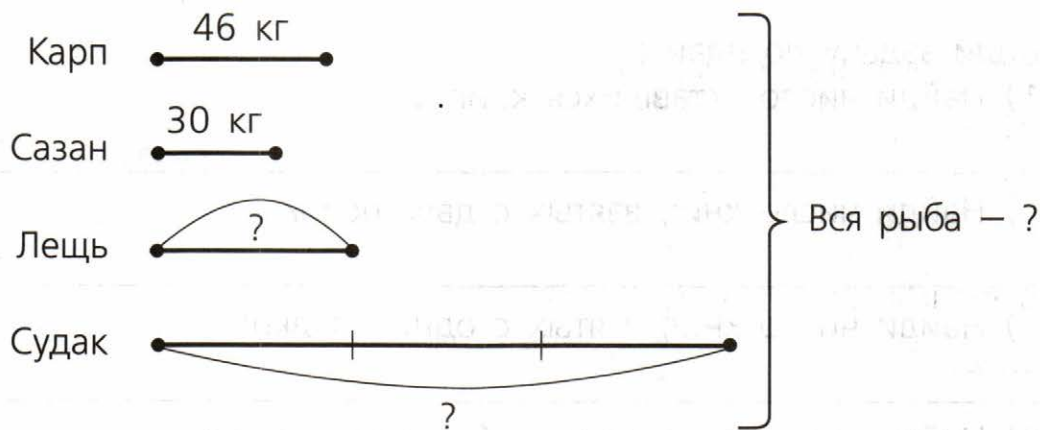
Сравни эту задачу с задачей на карточке 3 и реши её по тому же плану:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

85.

В столовую привезли карпов, сазанов, судаков и лещей. Карпов было 46 кг, сазанов 30 кг, а судаков в 3 раза больше, чем лещей. Когда половину всей рыбы израсходовали, осталось ещё 90 кг. Сколько килограммов судака привезли в столовую?

Рассмотри рисунок к задаче:



1) Сначала найди массу всей привезённой рыбы, если известно, что её половина составляет 90 кг:

2) Найди массу леща и судака: _____

3) Найди массу леща: _____

4) Найди массу судака: _____

86.

На двух полках библиотеки 218 книг. Когда с каждой из них взяли равное количество книг, то на 1 полке осталось 42 книги, а на 2 полке — 116 книг. Сколько книг было на каждой полке сначала?

Рассмотри рисунок к задаче:



Реши задачу по плану:

1) Найди число оставшихся книг:

2) Найди число книг, взятых с двух полок:

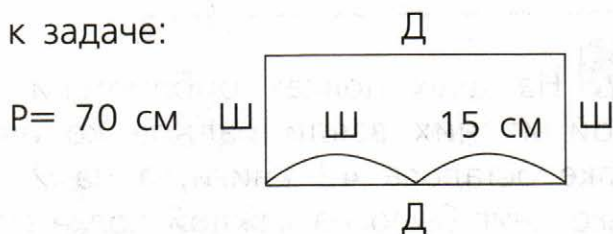
3) Найди число книг, взятых с одной полки:

4) Найди число книг, которое было на 1 полке:

5) Найди число книг, которое было на 2 полке:

87. Периметр прямоугольника 70 см, причем его длина на 15 см больше, чем ширина. Найди длину и ширину прямоугольника. Вычисли его площадь.

Рассмотри рисунок к задаче:

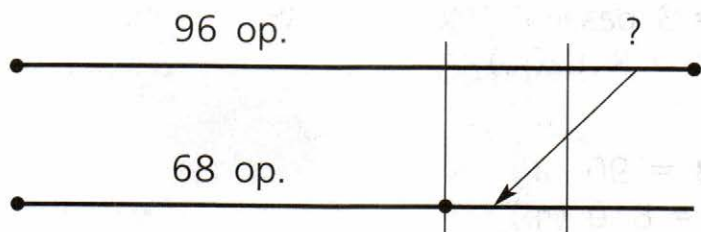


Сравни эту задачу с задачей на карточке 41 и реши её по тому же плану.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

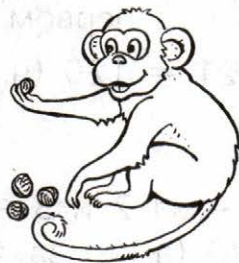
88. У Мартышки 96 орехов, а у Попугая — 68. Сколько орехов должна отдать Попугаю Мартышка, чтобы у них стало орехов поровну?

Рассмотри рисунок к задаче:



Запиши решение задачи с пояснениями:

- 1) _____
- 2) _____



Решения

1.

1 способ:

1) $58 + 70 + 62 = 190$ (п.)

2) $210 - 190 = 20$ (п.)

2 способ:

1) $210 - 70 = 140$ (п.)

2) $140 - 58 = 82$ (п.)

3) $82 - 62 = 20$ (п.)

2.

1 способ:

1) $9 : 3 = 3$ раза

2) $270 \cdot 3 = 810$ (я.)

2 способ:

1) $270 : 3 = 90$ (я.)

2) $90 \cdot 9 = 810$ (я.)

3.

1) $120 - 27 - 15 - 15 = 63$ (ч.) — в трёх вагонах, если бы во всех вагонах было пассажиров, как в третьем вагоне.

2) $63 : 3 = 21$ (ч.) — в третьем вагоне.

3) $21 + 15 = 36$ (ч.) — во втором вагоне.

4) $36 + 27 = 63$ (ч.) — в первом вагоне.

Проверка: $63 + 36 + 21 = 120$ (ч.)

4.

1) $18 + 24 = 42$ (а.) — за 2 и 3 неделю.

2) $100 - 18 - 42 = 40$ (а.) — за 4 неделю.

5.

- 1) $896 + 214 = 1110$ (кг) — на 2 базу.
- 2) $1110 + 896 = 2006$ (кг) — на две базы.

6.

- 1) $91 - 77 = 14$ (м) — в одном мотке.
- 2) $77 - 14 = 63$ (м) — в 3 клубках.
- 3) $63 : 3 = 21$ (м) — в одном клубке.
- 4) $21 + 14 = 35$ (м) — в одном мотке и в одном клубке.

7.

- 1) $8 \cdot 7 = 56$ (кг) — привезли.
- 2) $56 - 14 = 42$ (кг) — в два раза больше, чем израсходовали.
- 3) $42 : 2 = 21$ (кг) — расход.
- 4) $21 + 14 = 35$ (кг) — осталось.

8.

$$850 - 132 = 718 \text{ (ч.)}$$

9.

Допустим, что все велосипеды двухколёсные, тогда у 20 велосипедов будет 40 колёс. Останется 15 колёс. Значит, 15 велосипедов будут трехколёсные, а остальные — двухколёсные: этих будет $20 - 15 = 5$ штук.

10.

Допустим, что у хозяйки только куры, тогда у них будет $35 \cdot 2 = 70$ лапок. От 94 лапок, данных в условии, остаётся $94 - 70 = 24$ лапки. Это значит, что следует «раздать» дополнительно по две лапки (т. к. у кроликов по 4 лапки), значит, кроликов будет $24 : 2 = 12$ штук. Тогда кур будет $35 - 12 = 23$ штуки.

11.

1) $176 - 6 = 170$ (п.) — в двух вагонах без 6 «лишних» пассажиров.

2) $170 : 2 = 85$ (п.) — было в 1 вагоне сначала.

3) $85 + 6 = 91$ (п.) — было во 2 вагоне сначала.

12.

1) $30 \cdot 3 = 90$ (п.) — в трёх больших ящиках.

2) $142 - 90 = 52$ (п.) — в двух маленьких ящиках.

3) $52 : 2 = 26$ (п.) — в одном маленьком ящике.

13.

1) $92 - 18 = 74$ (п.) — пододеяльников сначала.

2) $79 - 74 = 5$ (п.) — сшито пододеяльников дополнительно.

14.

1 способ:

1) $240 + 160 = 400$ (м) — на столько сблизилась.

2) $800 - 400 = 400$ (м) — расстояние между ними.

2 способ:

1) $240 + 160 = 400$ (м) — на столько удалились.

2) $800 + 400 = 1200$ (м) — расстояние между ними.

15.

1) $240 - 160 = 80$ (м) — на столько они сблизилась.

2) $800 - 80 = 720$ (м) — расстояние между ними.

16.

1) $480 : 10 \cdot 3 = 144$ (п.) — в Египет.

2) $480 - 144 - 140 = 196$ (п.) — в Таиланд.

Другой способ:

2) $144 + 140 = 288$ (п.) — в Египет и в Индию.

3) $480 - 288 = 196$ (п.) — в Таиланд.

17.

1 способ:

1) $5 \text{ ч.} + 50 \text{ мин.} = 5 \text{ ч. } 50 \text{ мин.}$ — в это время фургон приехал на заправку.

2) $5 \text{ ч. } 50 \text{ мин.} + 15 \text{ мин.} = 5 \text{ ч. } 65 \text{ мин.} = 6 \text{ ч. } 5 \text{ мин.}$ — в это время фургон выехал с заправки.

3) $6 \text{ ч. } 5 \text{ мин.} + 40 \text{ мин.} = 6 \text{ ч. } 45 \text{ мин.}$ — в это время фургон приехал в город.

2 способ:

1) $50 \text{ мин.} + 15 \text{ мин.} + 40 \text{ мин.} = 105 \text{ мин.}$ — столько времени фургон потратил на дорогу и на заправку; переведем это время в часы и минуты, получится $1 \text{ ч. } 45 \text{ мин.}$

2) $5 \text{ ч.} + 1 \text{ ч. } 45 \text{ мин.} = 6 \text{ ч. } 45 \text{ мин.}$ — в это время фургон приехал в город.

18.

Если $P = 16 \text{ см}$, то одна сторона квадрата равна $16 : 4 = 4 \text{ (см)}$.

Если сторона квадрата 4 см , то его площадь $4 \cdot 4 = 16 \text{ (см}^2\text{)}$.

Если длина стороны квадрата 5 см , то его площадь $5 \cdot 5 = 25 \text{ (см}^2\text{)}$, а периметр $5 \cdot 4 = 20 \text{ (см)}$.

19.

1 способ:

Новый периметр квадрата: $16 + 8 = 24 \text{ (см)}$. Новая длина его стороны: $24 : 4 = 6 \text{ (см)}$. Новая площадь квадрата: $6 \cdot 6 = 36 \text{ (см}^2\text{)}$.

Сравни её со старой площадью (найди разницу):

$$36 - 16 = 20 \text{ (см}^2\text{)}.$$

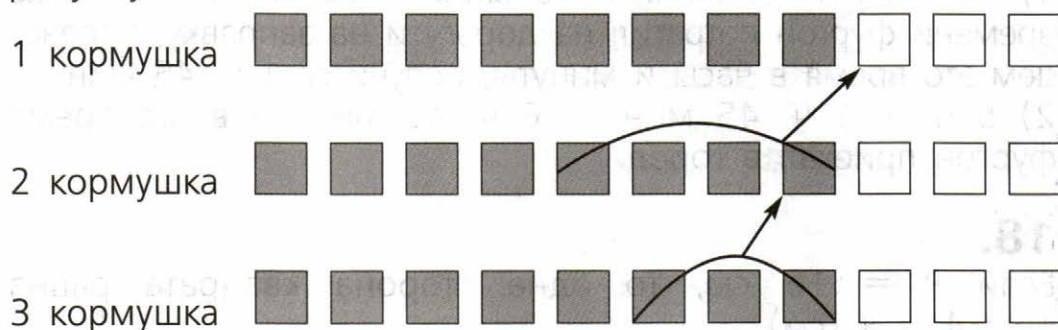
2 способ:

$8 : 4 = 2 \text{ (см)}$ — на столько сантиметров увеличится длина одной стороны квадрата. Новая длина стороны квадрата: $4 + 2 = 6 \text{ (см)}$.

Новая площадь квадрата: $6 \cdot 6 = 36$ (см²). Сравни её со старой площадью (найди разницу): $36 - 16 = 20$ (см²).

20.

- 1) $24 : 3 = 8$ (с.) — стало на каждой кормушке.
 - 2) $8 - 3 = 5$ (с.) — было на третьей кормушке сначала.
 - 3) $8 + 3 - 4 = 7$ (с.) — было на второй кормушке сначала.
 - 4) $8 + 4 = 12$ (с.) — было на первой кормушке сначала.
- Но ребёнок может дать ответ без записи решения по рисунку:



21.

По рисунку видно, что 8 кг приходится на 1 часть, значит, ягод было $8 \cdot 2 = 16$ кг.

22.

По рисунку видно, что 36 т приходится на 2 части, значит, $36 : 2 = 18$ кг приходится на 1 часть. Всего частей $1 + 3 = 4$ — это видно по рисунку. Значит, пшеницы было $18 \cdot 4 = 72$ кг.

23.

По рисунку видно, что $1 + 3 = 4$ — всего частей, значит, на 1 часть приходится $80 : 4 = 20$ стаканчиков — это красные, синих — $20 \cdot 3 = 60$ (или $80 - 20 = 60$).

24.

1) Сколько килограммов картофеля осталось?

$$276 - 154 = 122 \text{ (кг)}$$

2) Сколько килограммов картофеля привезли?

$$276 + 122 = 398 \text{ (кг)}$$

25.

1) $118 + 43 = 161$ (км) — прошла вторая машина до встречи.

2) $118 + 161 = 279$ (км) — расстояние между посёлками.

26.

1) $15 \cdot 2 = 30$ (кг) — помидоров купила.

2) $30 - 12 = 18$ (кг) — осталось для лечо.

27.

1) $9 - 6 = 3$ (я.) — съедает за 1 минуту яблок.

2) $3 \cdot 3 = 9$ (я.) — нужно приготовить.

28.

1) $145 \cdot 2 = 290$ (б.) — купили 145 человек.

2) $290 + 36 = 326$ (б.) — было сначала.

29.

Стоимость крема: $(246 - 162) : 2 = 42$ (р.)

Стоимость лосьона: $42 + 162 = 204$ (р.)

30.

Масса моркови в сумке: $48 : 6 = 8$ (кг)

31.

1) $81 : 9 = 9$ (см) — проползла вторая гусеница.

2) $81 + 9 = 90$ (см) — проползли две гусеницы.

3) $1 \text{ м } 23 \text{ см} = 123 \text{ см}$, $123 - 90 = 33$ (см) — расстояние между ними.

32.

- 1) $9 + 6 = 15$ (п.) — сошьют вместе за 1 час.
- 2) $90 : 15 = 6$ (ч.) — время совместной работы.

33.

- 1) $22 \cdot 14 = 308$ (кг) — израсходовали за 2 недели.
- 2) $308 - 53 = 255$ (кг) — привезли дополнительно.

34.

- 1) Сколько граммов мёда осталось в банке?
 $500 : 2 = 250$ (г)
- 2) Сколько граммов мёда было в банке сначала?
 $500 + 250 = 750$ (г)

35.

По рисунку видно, что если кувшин равен по весу чашке и блюдцу, то два кувшина равны по весу 8 блюдам. Значит, один кувшин равен 4 блюдам, а чашка 3 блюдам. Задача не требует записей, решается по рисункам.

36.

Производительность Тома Сойера: $234 : 2 = 117$ (см²) — в час.

Покрасит за 3 часа при той же производительности:
 $117 \cdot 3 = 351$ (см²)

37.

$4 \cdot 3 = 12$ километров в час проезжает велосипедист.
 $12 - 4 = 8$ — на столько километров в час больше проезжает велосипедист, чем проходит пешеход.

38.

- 1) $63 - 45 = 18$ (пар) — починил за 2 часа.
- 2) $18 : 2 = 9$ (пар) — чинит за 1 час.
- 3) $45 : 9 = 5$ (ч.) — за столько времени починит 45 пар при той же производительности.

39.

Столько килограммов продуктов привезли:

$$50 \cdot 5 + 40 \cdot 6 = 490 \text{ (кг)}$$

$$\text{Продано: } 140 + 130 = 270 \text{ (кг)}$$

$$\text{Осталось: } 490 - 270 = 220 \text{ (кг)}$$

40.

- 1) $450 - 180 = 270$ (кг) — продали во 2 и 3 день вместе.
- 2) $270 : 2 = 135$ (кг) — продали во 2 день.
- 3) $135 + 180 = 325$ (кг) — продали за 1 и 2 день вместе.

41.

$$48 : 2 = 24 \text{ (см)} \text{ — длина и ширина вместе.}$$

$$24 - 2 = 22 \text{ (см)} \text{ — две ширины.}$$

$$22 : 2 = 11 \text{ (см)} \text{ — ширина.}$$

$$11 + 2 = 13 \text{ см} \text{ — длина.}$$

$$\text{Проверка: } (11 + 13) \cdot 2 = 48 \text{ (см)}$$

42.

- 1) $160 : 2 = 80$ (км) — половина пройденного расстояния.
- 2) $160 + 80 = 240$ (км) — пройденное расстояние.
- 3) $240 : 2 = 120$ (км) — осталось пройти.
- 4) $240 + 120 = 360$ (км) — всё расстояние.

43.

- 1) $66 : 2 = 33$ (см) — длина и ширина.
- 2) $33 - 3 = 30$ (см) — две ширины.
- 3) $30 : 2 = 15$ (см) — ширина.
- 4) $15 + 3 = 18$ (см) — длина.

Проверка: $(15 + 18) \cdot 2 = 66$ (см)

44.

- 1) $9 \cdot 17 = 153$ (кг) — апельсинов.
- 2) $50 - 17 = 33$ (кор.) — с яблоками.
- 3) $8 \cdot 33 = 264$ (кг) — яблок.
- 4) $153 + 264 = 417$ (кг) — масса всех фруктов.

45.

- 1) $100 \cdot 15 = 1500$ (я.) — в коробках.
- 2) $1500 + 30 = 1530$ (я.) — всего.

46.

- 1) $12 : 3 = 4$ (км) — проехал.
- 2) $12 - 4 = 8$ (км) — осталось проехать.

47.

$1 \text{ м } 5 \text{ см} = 105 \text{ см}.$
 $105 \cdot 4 = 420 \text{ см} = 4 \text{ м } 20 \text{ см}$ — длина Удава.

48.

- 1) $210 : 7 = 30$ (я.) — для песочного теста.
- 2) $30 \cdot 4 = 120$ (я.) — для бисквитного теста.
- 3) $210 - 30 - 120 = 60$ (я.) — для крема.

49.

$$2000 \cdot 4 = 8000 \text{ (ч.)}$$

50.

Число морских свинок: $48 : 8 = 6 \text{ (с.)}$

Число хомячков: $6 \cdot 6 = 36 \text{ (х.)}$

Было попугайчиков: $36 - 12 = 24 \text{ (п.)}$

Купили: $24 : 3 \cdot 2 = 16 \text{ (п.)}$

51.

Если Винни-Пух съел 7 морковок, то Кролик съел

$$7 \cdot 2 = 14 \text{ морковок.}$$

Данные о Пятачке — лишние.

52.

$$126 \cdot 2 = 252 \text{ (с.)}$$

53.

$$5 \cdot 4 = 20 \text{ (мин.)}$$

54.

1) $96 : 8 = 12 \text{ (з.)}$ — по плану.

2) $96 : 6 = 16 \text{ (з.)}$ — по факту.

3) $16 - 12 = 4 \text{ (з.)}$ — разница.

55.

1) $11 + 15 + 16 = 42 \text{ (ц.)}$ — цветов в одной группе.

2) $396 : 11 = 36 \text{ (раз)}$ повторяется эта группа.

3) $42 \cdot 36 = 1512 \text{ (ц.)}$ — вырастили роз всего.

56.

1) $6 \cdot 3 = 18$ (км) — на плотях.

2) $18 + 12 = 30$ (км) — половина пути.

3) $30 \cdot 2 = 60$ (км) — весь путь.

Выражение: $(6 \cdot 3 + 12) \cdot 2 = 60$

57.

1) $32 + 28 = 60$ (кн.) — на 3 и 4 полках.

2) $112 - 60 = 52$ (кн.) — на двух верхних полках.

3) $52 : 2 = 26$ (кн.) — на верхней полке.

58.

1) $900 : 10 = 90$ (п.) — укладывает в день первый мастер.

2) $900 : 15 = 60$ (п.) — укладывает в день второй мастер.

3) $90 + 60 = 150$ (п.) — укладывают в день два мастера.

4) $900 : 150 = 6$ (дн.) — закончат работу вдвоём.

59.

Расстояние до дачи Петровых: $60 \cdot 3 = 180$ (км)

Расстояние до дачи Ивановых: $70 \cdot 2 = 140$ (км)

Разница: $180 - 140 = 40$ (км)

60.

Всё расстояние, которое проехал Николаев:

$60 \cdot 3 + 70 \cdot 2 = 320$ (км)

Время движения: $3 + 2 = 5$ (ч.)

Средняя скорость: $320 : 5 = 64$ (км/ч)

61.

- 1) $70 + 15 = 85$ (км/ч) — скорость сближения в час.
- 2) $170 : 85 = 2$ (ч.) — время в пути до встречи.
- 3) $15 \cdot 2 = 30$ (км) — расстояние от поселка.

62.

- 1) $350 + 250 = 600$ (м/мин) — скорость удаления.
- 2) $600 \cdot 40 = 24000$ (м) — расстояние через 40 мин.

63.

- 1) $1800 : 20 = 90$ (км/ч) — скорость 1 поезда.
- 2) $1800 : 30 = 60$ (км/ч) — скорость 2 поезда.
- 3) $90 + 60 = 150$ (км/ч) — скорость сближения в час.
- 4) $1800 : 150 = 12$ (ч.) — время до встречи.

64.

- 1) $80 - 50 = 30$ (м/мин) — скорость сближения за 1 мин.
- 2) $120 : 30 = 4$ (мин.) — время до встречи.

65.

- 1) $1 + 3 = 4$ — всего частей.
- 2) $24 : 4 = 6$ (кг) — на 1 часть, это масса сумки.
- 3) $6 \cdot 3 = 18$ (кг) — масса чемодана.

66.

- 1) $250 : 2 = 125$ (л.) — теперь в каждой корзине.
- 2) $125 - 20 = 105$ (л.) — было в 1 корзине сначала.
- 3) $125 + 20 = 145$ (л.) — было во 2 корзине сначала.

67.

1) Если бы все коробки были по 400 г, то их масса была бы $400 \cdot 8 = 3200$ (г)

2) На самом деле их масса 4 кг, а это 4000 г. Значит, разница в массе составит: $4000 - 3200 = 800$ (г).

3) Эту разницу можно распределить на 2 коробки, потому что другие коробки были по 800 г. Значит, получится 2 коробки по 800 г и 6 коробок по 400 г.

68.

1) $120 : 6 = 20$ (д.) — делал в день сначала.

2) $20 + 5 = 25$ (д.) — стал делать.

3) $100 : 25 = 4$ (д.) — сделает 100 деталей.

69.

1) $19 + 23 = 42$ (п.) — сшили за 2 дня.

2) $168 : 42 = 4$ (м) — на 1 пододеяльник.

3) $4 \cdot 19 = 76$ (м) — в первый день.

4) $4 \cdot 23 = 92$ (м) — во второй день.

70.

1) $6 + 4 = 10$ (ч.) — время в пути.

2) $600 : 10 = 60$ (км) — расстояние в день.

3) $60 \cdot 4 = 240$ (км) — в первый день.

4) $60 \cdot 6 = 360$ (км) — во второй день.

71.

1) $200 + 175 = 375$ (км) — весь путь.

2) $375 : 15 = 25$ (км/ч) — скорость движения.

3) $200 : 25 = 8$ (ч.) — время в пути в первый день.

4) $175 : 25 = 7$ (ч.) — время в пути во второй день.

72.

- 1) $5 - 2 = 3$ (я.) — разница ящиков.
- 2) $18 : 3 = 6$ (кг) — масса 1 ящика.
- 3) $6 \cdot 5 = 30$ (кг) — в первую палатку.
- 4) $6 \cdot 2 = 12$ (кг) — во вторую палатку.

73.

- 1) $7 - 4 = 3$ (ч.) — разница времени.
- 2) $2100 : 3 = 700$ (км/ч) — скорость полёта.
- 3) $700 \cdot 4 = 2800$ (км) — пролетел первый самолёт.
- 4) $700 \cdot 7 = 4900$ (км) — пролетел второй самолёт.

74.

- 1) $60 - 55 = 5$ (ч.) — разница во времени работы.
- 2) $35 : 5 = 7$ (л) — расход горючего в 1 час.
- 3) $7 \cdot 60 = 420$ (л) — горючего израсходовал первый тракторист.
- 4) $7 \cdot 55 = 385$ (л) — горючего израсходовал второй тракторист.

75.

- 1) $45 - 27 = 18$ (г.) — разница горшочков, которая приходится на 2 ящика.
- 2) $18 : 2 = 9$ (г.) — в 1 ящике.
- 3) $45 : 9 = 5$ (я.) — с рассадой помидоров.

76.

Если бы все фигуры были треугольниками, то у них было бы 30 сторон, т. к. у треугольника 3 стороны. Останется

$36 - 30 = 6$ «лишних» сторон. У четырёхугольника на одну сторону больше, значит, было 6 четырёхугольников. А треугольников $10 - 6 = 4$.

77.

По рисунку видно, что в двух маленьких букетах $35 - 29 = 6$ цветков. Значит, в 1 маленьком букете 3 цветка, в 3 маленьких букетах 9 цветков, тогда в 4 больших букетах $29 - 9 = 20$ цветков. В 1 большом букете $20 : 4 = 5$ цветков.

78.

$(57 - 7 - 2) : 3 = 16$ (т.) — на третьей грядке.

На 2 грядке: $16 + 7 = 23$ (т.)

На 1 грядке: $16 + 2 = 18$ (т.)

79.

По рисунку видно, что на 2 части приходится 16 детей, значит, на 1 часть приходится $16 : 2 = 8$ детей — это на покраске, а на перекопке $8 \cdot 3 = 24$ человека. Всего $24 + 8 = 32$ человека.

80.

После выполнения рисунка видно, что 58 м приходится на 2 части, значит, на 1 часть приходится:

$58 : 2 = 29$ м — это ширина.

Длина $29 \cdot 3 = 87$ м.

81.

- 1) $100 : 4 = 25$ (км) — путь до привала и ещё 10 км.
- 2) $25 - 10 = 15$ (км) — путь до привала.

82.

После выполнения рисунка видно, что все книги распределены на 6 равных частей.

- 1) $600 : 6 = 100$ (кн.) — 1 школа.
- 2) $100 \cdot 3 = 300$ (кн.) — 2 школа.
- 3) $100 \cdot 2 = 200$ (кн.) — 3 школа.

83.

- 1) $608 - 158 = 450$ (шт.) — подушки и матрасы.
 - 2) $450 : 6 = 75$ (шт.) — матрасы.
 - 3) $75 \cdot 5 = 375$ (шт.) — подушки.
- Проверка: $375 + 75 + 158 = 608$

84.

- 1) $(82 - 5 - 5 - 6) : 3 = 22$ (р.) — в 1 аквариуме.
- 2) $22 + 5 = 27$ (р.) — во 2 аквариуме.
- 3) $27 + 6 = 33$ (р.) — в 3 аквариуме.

85.

- 1) $90 \cdot 2 = 180$ (кг) — масса всей рыбы.
- 2) $180 - 46 - 30 = 104$ (кг) — лещь и судак.
- 3) $104 : 4 = 26$ (кг) — лещь.
- 4) $26 \cdot 3 = 78$ (кг) — судак.

86.

- 1) Число оставшихся книг: $42 + 116 = 158$
- 2) Число книг, взятых с двух полок: $218 - 158 = 60$
- 3) Число книг, взятых с одной полки: $60 : 2 = 30$
- 4) Число книг, которое было на 1 полке: $30 + 42 = 72$
- 5) Число книг, которое было на 2 полке: $30 + 116 = 146$

87.

- 1) $70 : 2 = 35$ (см) — длина и ширина.
- 2) $(35 - 15) : 2 = 10$ (см) — ширина.
- 3) $10 + 15 = 25$ (см) — длина.
- 4) $10 \cdot 25 = 250$ (см²) — площадь.

88.

- 1) $96 - 68 = 28$ (ор.) — разница в количестве орехов.
 - 2) $28 : 2 = 14$ (ор.) — половина этой разницы, её нужно отдать.
- У Мартышки будет $96 - 14 = 82$ ореха, у Попугая $68 + 14 = 82$ ореха.

Белошистая Анна Витальевна

Тренажер

по математике для 4 класса (6+)

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ

Ответственный за выпуск **Ю. И. Веслинский**

Художественный редактор **Т. С. Шаляпина**

Технический редактор **Е. В. Бегунова**

Компьютерная верстка **В. Н. Зиновьева**

Корректор **И. Н. Павлова**

Подписано в печать 19.02.2016. Формат 70х90/16. Бумага офсетная.

Печать офсетная. Гарнитура FreeSetC. Печ. л. 5,0. Усл. печ. л. 5,85.

Тираж 35 001—43 000 экз. (5-й завод). Заказ 3566.

ООО «С-инфо»

(Издательство «Ювента» — структурное подразделение
и зарегистрированный товарный знак ООО «С-инфо»)

121059 Москва, а/я 88

Телефон: (495) 796-92-93 **Факс:** (495) 796-92-99

E-mail: booksale@si.ru **Адрес в Интернете:** www.books.si.ru

Отпечатано в филиале «Тверской полиграфический комбинат
детской литературы» ОАО «Издательство «Высшая школа»

170040, г. Тверь, проспект 50 лет Октября, 46

Тел.: +7 (4822) 44-85-98. Факс: +7 (4822) 44-61-51



ИЗДАТЕЛЬСТВО
ЮВЕНТА

А. В. Белошистая

ТРЕНАЖЕР

по математике для 4 класса

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ



ISBN 978-5-85429-343-3



298581



М-26-6-1-2

1 шт | 1202