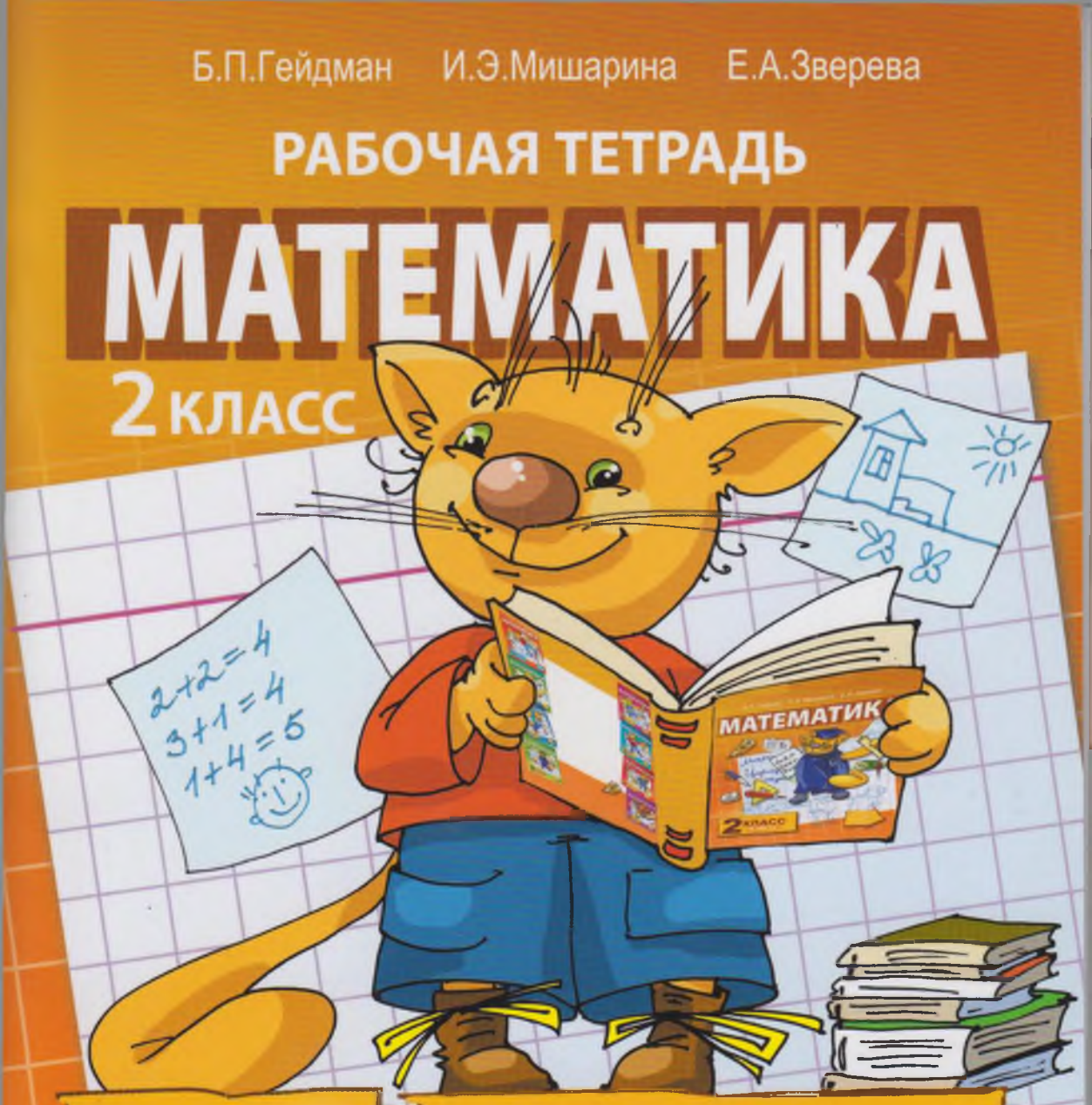
Б.П.Гейдман И.Э.Мишарина Е.А.Зверева

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

МАТЕМАТИКА

2 КЛАСС



№4

НАЧАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ШКОЛА

ФГОС

К уроку 99 Умножение числа 2

Множитель	2	2	2	2	2	2	2	2
Множитель	5	3	8	6	4	9	7	2
Произведение								

1 Ответь на вопросы, используя умножение:

а) В порту 4 причала. У каждого причала стоят 2 корабля. Сколько всего кораблей в порту?

б) Вдоль каждого борта судна по 2 спасательные шлюпки. Сколько спасательных шлюпок на судне?

2 Реши уравнения:

$x - 18 = 92 - 24$ $\qquad$ $(53 + 28) - x = 36$

3 На пути в Антарктиду яхта капитана Врунгеля обогнала 21 корабль. Это на 7 кораблей больше, чем число кораблей, прошедших ей навстречу. Сколько кораблей увидел капитан Врунгель с борта своей яхты?

Поставь между некоторыми цифрами знак «+», чтобы получилось верное равенство:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 = 90

К уроку 100 Переместительный закон умножения

1

1 Отгадай слово:

27 + **А**	53	**Т** – 44	28	53 + 17	**Р**	41 – **С**	19
2 · 6	**Ж**	100 – 35	**К**	2 · 8	**И**	2 · 2	**Н**

22	72	70	26	12	4	16	65

2 Прочитай по-разному:

15 · 3 9 · 2 7 · 5 8 · 6

3 Где необходимо, воспользуйся переместительным законом умножения, замени умножение сложением и найди результат.

3 · 17 = ...

15 · 2 = ...

7 · 4 = ...

25 · 3 = ...

2 · 34 = ...

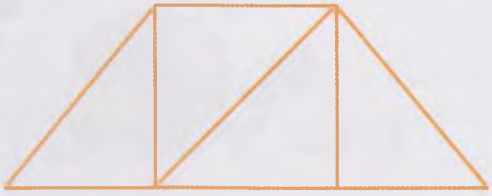
4 Найди значения выражений:

45 + 49 – 86 = ☐ (25 + 25) – (63 – 18) = ☐

96 – 38 – 57 = ☐ 71 – (42 – 14) + 37 = ☐

27 + 63 – 41 = ☐ (62 + 18 – 33) + 24 = ☐

5 Сколько четырёхугольников изображено на рисунке?



К уроку 101 Деление

1 Выполни деление. Проверь полученный результат.

6 : 3 = ☐ ☐ · ☐ = ☐

14 : 2 = ☐ ☐ · ☐ = ☐

18 : 9 = ☐ ☐ · ☐ = ☐

10 : 2 = ☐ ☐ · ☐ = ☐

2 Вычисли:

8 м – 3 м 2 дм + 52 дм = ...

2 дм 3 см + 7 дм 7 см – 63 см = ...

10 дм – 17 см – 4 дм 9 см = ...

10 м – 2 м 8 дм – 7 м 2 дм = ...

3 В столовой дежурные 2 «А» и 2 «Б» классов накрыли завтрак на 52 человека. Хватит ли порций второклассникам, если во 2 классе «А» 23 человека, а во 2 «Б» — на 6 человек больше?

4 Какое число было в начале?

○ − 45 − 37 = 0

○ − 18 + 55 = 100

○ + 48 − 71 = 0

○ + 49 + 12 = 100

5 Во втором классе учится 25 человек. Каждый ученик после уроков занимается теннисом или футболом. Теннисом занимается 14 человек, а футболом — 20. Сколько учеников в классе занимаются и теннисом, и футболом?

К уроку 102 Таблица умножения на 2

Вычисли и заполни таблицу умножения на 2.

2 · 2 = 4

3 · 2 = 2 · 3 = 6

4 · 2 = 2 · 4 = 8

5 · 2 = 2 · 5 = 10

6 · 2 = 2 · 6 = ☐

7 · 2 = 2 · 7 = ☐

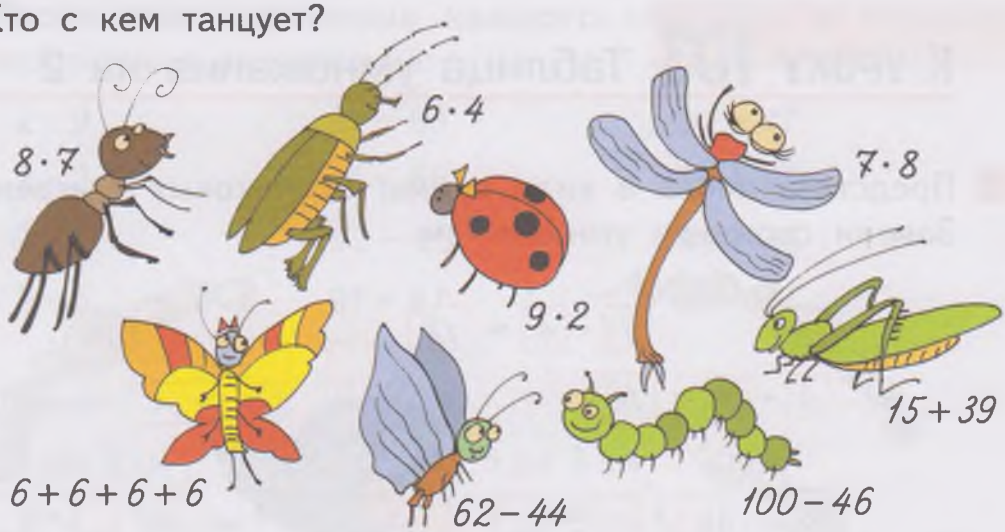
8 · 2 = 2 · 8 = ☐

9 · 2 = 2 · 9 = ☐

·	2	3	4	5	6	7	8	9
2			8					
3								
4	8							
5								
6								
7								
8								
9								

Выучи таблицу наизусть.

1 Кто с кем танцует?



2 Сравни выражения, не вычисляя их значений $\boxed{>, <, =}$:

62 + 18 ... 63 + 17 57 + 34 ... 34 + 57

50 − 29 ... 60 − 29 81 + 19 ... 82 + 18

73 − 46 ... 73 − 45 34 − 15 ... 44 − 25

3 Измерь стороны и найди периметр каждой фигуры:

P = ...

P = □ · □ = ...

P = ...

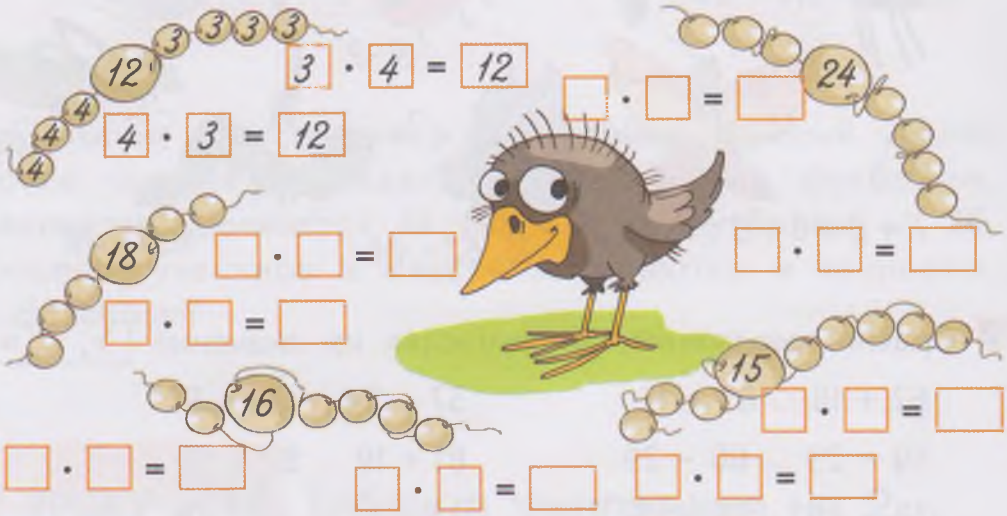
P = □ · □ = ...

P = ...

P = □ · □ = ...

К уроку 103 Таблица умножения на 2

1 Представь числа в виде суммы одинаковых слагаемых. Замени сложение умножением.



3 · 4 = 12

4 · 3 = 12

□ · □ = □

□ · □ = □

□ · □ = □

□ · □ = □

□ · □ = □

□ · □ = □

□ · □ = □

8 · 2 = 16 (м.)

16 : □ = □ (м.)

16 : □ = □ (р.)

□ · □ = □ (ябл.)

□ : □ = □ (ябл.)

□ : □ = □ (р.)

К каждому примеру на умножение составь два примера на деление:

2 · 3 = 6	2 · 7 = □	2 · 9 = □
6 : 2 = □	□ : □ = □	□ : □ = □
6 : 3 = □	□ : □ = □	□ : □ = □

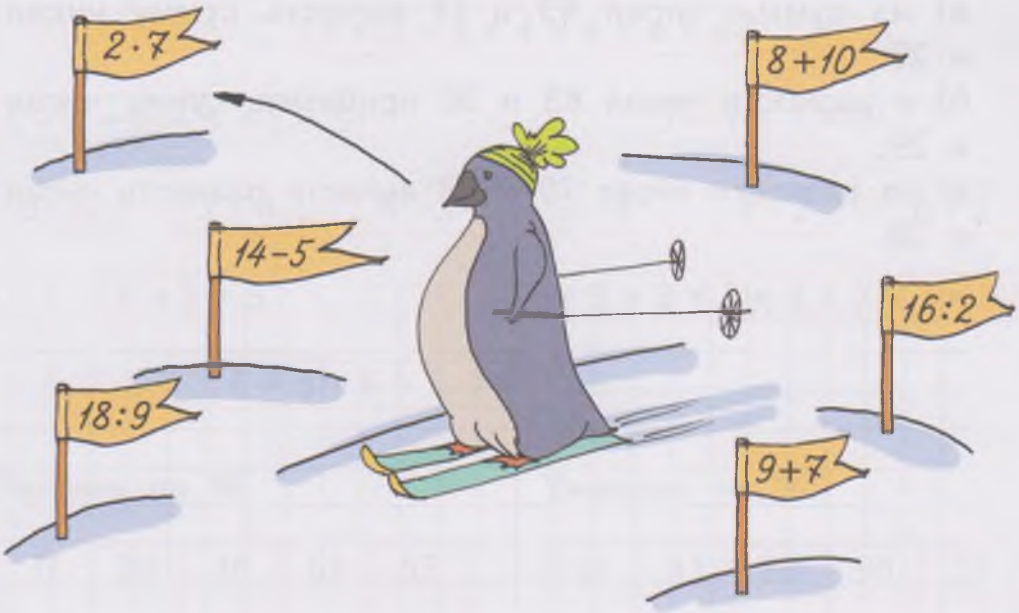
2 Расположи выражения каждого столбика в порядке возрастания их значений:

2 · 9	91 – 63	34 + 47
2 · 2	91 – 65	35 + 47
2 · 7	92 – 63	44 + 46
2 · 5	91 – 67	36 + 47

3 Сравни $\boxed{>, <, =}$:

6 дм 9 см ... 69 дм	5 дм 8 см ... 20 дм
10 м ... 100 см	4 дм 5 см ... 45 см
30 см ... 3 дм	9 м 9 дм ... 99 дм

К уроку 104 Таблица умножения на 2



Множитель		3		6
Множитель	2		4	
Произведение	14	6	8	12

Делимое	8	12	14	6
Делитель	2	2	2	2
Частное				

1 Найди пары коньков:

2 Запиши выражения и найди их значения:

а) из суммы чисел 63 и 18 вычесть сумму чисел 19 и 29;

б) к разности чисел 83 и 36 прибавить сумму чисел 24 и 29;

в) из разности чисел 70 и 23 вычесть разность чисел 45 и 28.

3 На лыжную трассу вышли 25 спортсменов, а тех, кто ждёт старта, на 9 больше. Сколько всего человек участвует в лыжных соревнованиях?

К уроку 105 Порядок действий

Соедини сумму с произведением, заменяющим эту сумму:

4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4

5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5

7 + 7 + 7 + 7

5 · 6 | 7 · 4 | 8 · 3 | 3 · 8 | 4 · 7 | 6 · 5

8 + 8 + 8

3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3

6 + 6 + 6 + 6 + 6

1 Увеличь на 18:

37	24	48	62	55

Уменьши на 16:

61	43	85	90	32

2 В библиотеке Вишенки 98 книг. Они стоят на двух полках, по 9 книг на каждой, и в книжном шкафу. Сколько книг стоит в книжном шкафу?

3 Поставь знаки действий «+» или «–» между некоторыми цифрами так, чтобы равенство стало верным:

7 4 7 4 7 4 = 80

К уроку 107 Порядок действий

Отгадай слово:

В – 27	18	2 · 5	**Т**	15 + 15	**Е**	2 · 7	**О**
9 · 2	**Р**	91 – **Л**	64	**С** + 29	63	16 : 2	**К**

8	14	18	14	27	30	45	34	10	45	14

1 Соедини линией равные значения длины:

2 м 3 дм	100 см	6 дм 1 см	7 м
6 м 1 дм	70 дм	23 дм	10 м

2 Найди значения выражений:

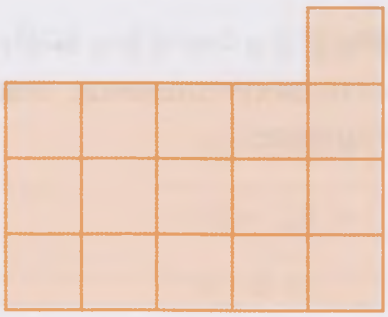
75 – (63 – 48) + 24 = ☐ 100 – 81 + 63 = ☐

(82 – 36) + (55 – 27) = ☐ 54 + 46 – 72 = ☐

3 Емеля нарубил в лесу 43 полена. Домой пришли сами 26 поленьев, а остальные Емеля привёз на печи. Каких поленьев больше, которые шли домой сами или ехали на печи? На сколько?

4 Периметр прямоугольника 10 см. Какие могут быть длина и ширина такого прямоугольника?

Разрежь фигуру по линиям сетки на 4 одинаковые части несколькими способами.



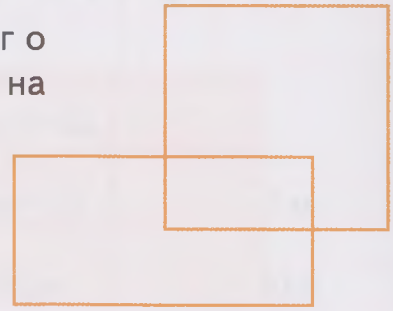
К уроку 108 Порядок действий

1 Соедини линией выражение с его значением:

7 · 2	9	81	45 + 18
57 + 24	5	16	18 : 2
10 : 2	28	63	2 · 8
100 − 71	14	29	91 − 63

2 В кондитерскую привезли 27 бисквитных тортов, что на 7 больше, чем песочных, и на 10 меньше, чем вафельных. Сколько всего бисквитных, песочных и вафельных тортов привезли в кондитерскую?

3 Найди периметр каждого четырёхугольника, изображённого на чертеже.



.....

.....

.....

4 Для нумерации страниц книги потребовалось 89 цифр. Сколько страниц в этой книге? Первые две страницы в книге не нумеруются.

3, 4, 5, ...

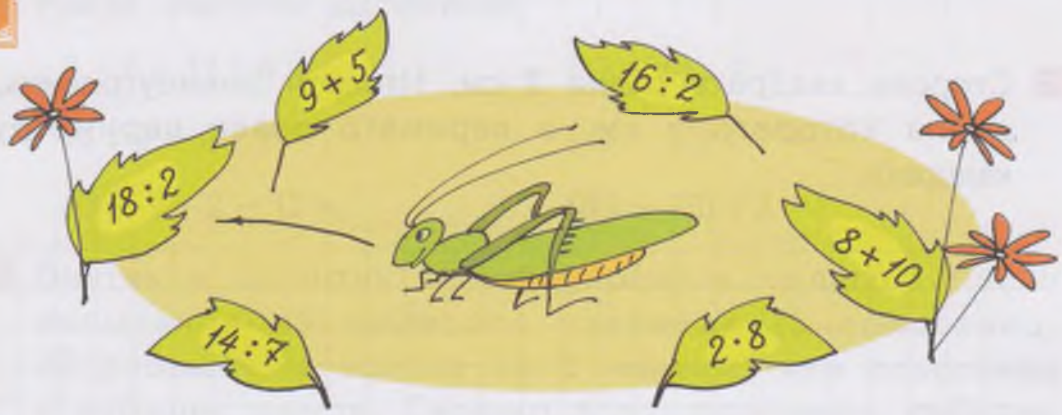
10,11, ...

.....

.....

.....

К уроку 109 Чётные и нечётные числа



Множитель	2		2		2
Множитель		2		2	
Произведение	12	14	18	10	16

Делимое	10	14	4	6	16
Делитель	2	7	2	3	2
Частное					

1 Найди значения выражений. Все чётные значения подчеркни зелёной ручкой.

63 − 45 = ☐ 6 · 2 = ☐ 82 − 68 = ☐

51 − 34 = ☐ 100 − 81 = ☐ 71 − 56 = ☐

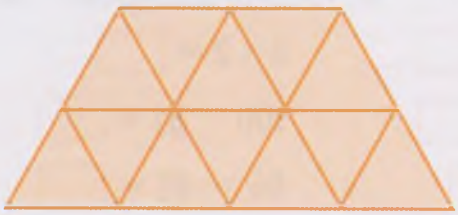
10 + 6 = ☐ 55 − 45 = ☐ 4 · 2 = ☐

2 На сколько сумма каждой пары чисел больше их разности?

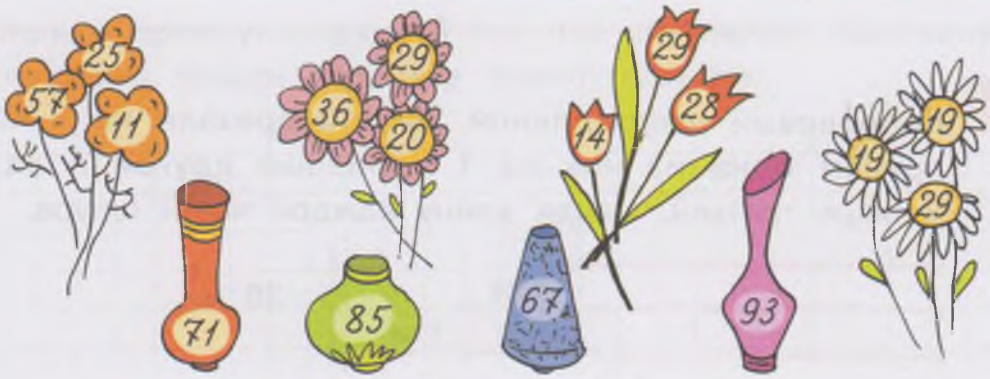
34 и 25, 53 и 17, 48 и 36

3 Сторона квадрата равна 3 см. Начерти прямоугольник, длина которого 5 см, а периметр равен периметру квадрата.

Фигура составлена из одинаковых равносторонних треугольников. Разрежь фигуру по линиям сетки на 4 одинаковые части.



К уроку 110 Чётные и нечётные числа



1 Найди значения выражений:

$7 \cdot 2 + 12 : 6 =$ ☐ $(12 + 6) : 2 =$ ☐

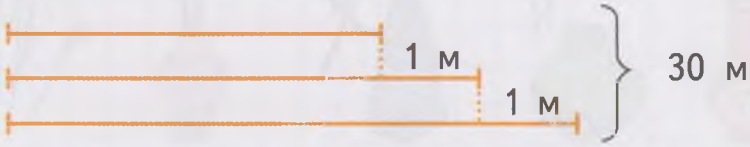
$14 : 2 + 8 \cdot 2 =$ ☐ $(41 - 27) : 7 =$ ☐

$63 + 9 \cdot 2 - 12 =$ ☐ $(83 - 73) : 2 =$ ☐

2 Винтик и Шпунтик сконструировали пылесос. После испытания из пылесоса извлекли 15 полотенец, 20 рубашек, а носков на 8 меньше, чем полотенец и рубашек вместе. Сколько всего полотенец, рубашек и носков извлекли из пылесоса?

3 Стол прямоугольной формы застелили скатертью, которая свисает с каждой стороны стола на 2 дм. Найди периметр скатерти, если периметр стола 54 дм.

Капроновый шнур длиной 30 м разрезали на 3 части, причём одна из них на 1 м больше другой и на 1 м меньше третьей. Найди длину каждой части шнура.



К уроку 111 Самостоятельная работа

1 вариант

1 Замени сложение умножением:

5 + 5 + 5 10 + 10 + 10 + 10 8 + 8 + 8 + 8 + 8

2 Выполни действия:

3 · 2 = ☐ 9 · 2 = ☐ 10 : 5 = ☐ 12 : 6 = ☐

6 · 2 = ☐ 7 · 2 = ☐ 18 : 2 = ☐ 8 : 2 = ☐

3 В каждом из 6 светильников две лампы. Сколько всего ламп в этих светильниках?

4 Найди значения выражений:

35 + (47 – 18) = ☐ 26 – 14 : 2 = ☐ (64 – 52) : 2 = ☐

5 Ширина прямоугольника 8 см, что составляет половину его длины. Найди периметр прямоугольника.

2 вариант

1 Замени сложение умножением:

3 + 3 + 3 + 3 9 + 9 + 9 7 + 7 + 7 + 7 + 7

2 Выполни действия:

4 · 2 = ☐ 5 · 2 = ☐ 6 : 3 = ☐ 14 : 7 = ☐

8 · 2 = ☐ 2 · 2 = ☐ 12 : 2 = ☐ 16 : 2 = ☐

3 На каждом из двух стеллажей по 7 полок. Сколько всего полок на этих стеллажах?

4 Найди значения выражений:

90 – (65 – 47) = ☐ 51 – 16 : 2 = ☐ 2 · (84 – 75) = ☐

5 Найди периметр прямоугольника, длина которого 18 см, а ширина составляет половину длины.

К уроку 112 Луч

1

Множитель	2	9	8	6
Множитель	7	2	2	2
Произведение				

Делимое	10	8	14	6
Делитель	2	2	2	2
Частное				

2 Проведи через точку *O* три прямые. Сколько лучей получилось? ☐

3 Сколько лучей на чертеже? ☐
Покажи их.

Р – 27	24	90 – **Е**	46	38 + **Л**	57

45 – 17	**О**	67 + 18	**П**

85	51	28	85	44	19	19	44	51

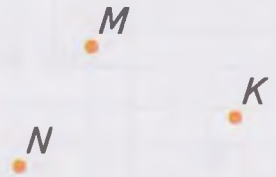
4 Карлсон 33 дня подряд играл в привидения: две недели с фрекен Бок, 10 дней с её сестрой Фридой, а остальное время с дядюшкой Юлиусом. Сколько дней Карлсон играл в привидения с дядюшкой Юлиусом?

К уроку 113 Угол

1 Даны три точки *M*, *N*, *K*, не лежащие на одной прямой. Проведи через каждые две из них прямую. Сколько получилось лучей?

.....

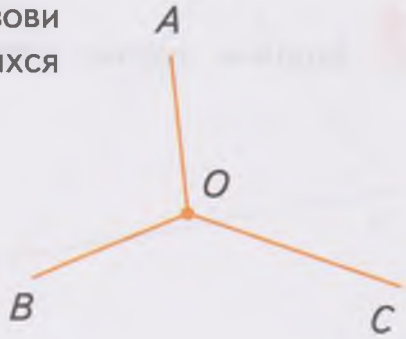
.....



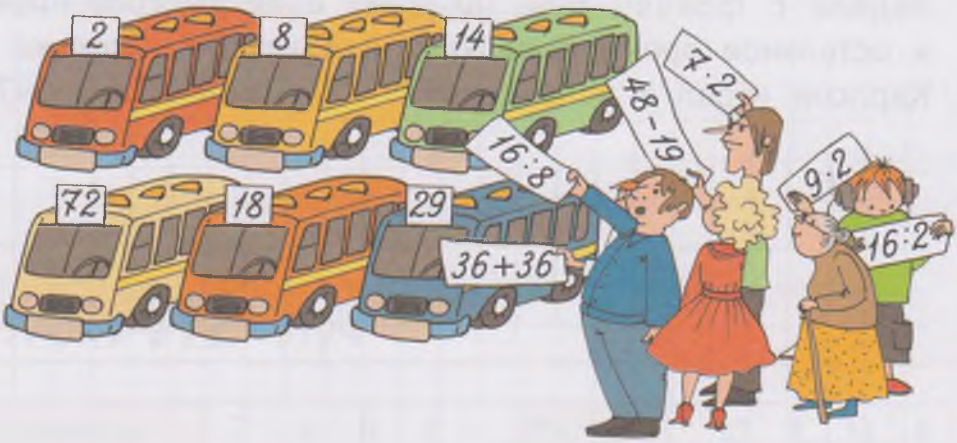
2 Из точки *O* выходят три луча. Назови их. Запиши обозначения получившихся углов.

.....

.....



3 Помоги пассажирам найти свой автобус.



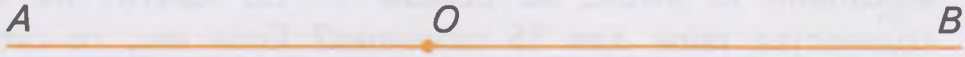
4 Папа с сыном отправились на рыбалку. Они проехали на машине 45 километров и 2 часа шли пешком до озера, проходя в час по 4 километра. Сколько всего километров они проехали и прошли, добираясь до озера?

Заполни пустые клетки «магического» квадрата.

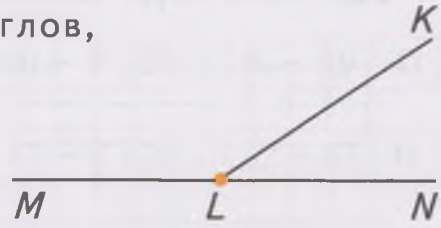
21		
	15	
10		9

К уроку 114 Угол

На прямой *AB* отметили точку *O*. Лучи *OA* и *OB* образуют **развёрнутый угол** *AOB*.



1 Выпиши обозначения всех углов, включая и развёрнутый угол.



.....

.....

2 Начерти две прямые, пересекающиеся в точке *O*. Назови получившиеся лучи. Запиши обозначения образовавшихся углов, в том числе и развёрнутых.

.....

.....

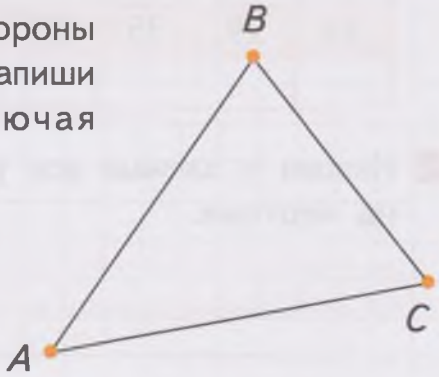
.....

.....

3 Назови и запиши углы треугольника *ABC*.

.....

Проведи прямые, содержащие стороны этого треугольника. Обозначь и запиши все получившиеся углы, включая и развернутые.



.....

.....

.....

.....

.....

4

Множитель		7	8	
Множитель	2		2	4
Произведение	10	14		8

Делимое	18	12	6	16
Делитель	2	2	2	2
Частное				

5 Около нового дома сажают деревья. Перед домом выкопали 18 ямок, за домом — 13. Хватит ли этого количества ямок для 35 саженцев? Если нет, то сколько ещё ямок надо выкопать?

К уроку 115 Прямой угол

1 Увеличь на 37:

44	29	35	63	59

Уменьши на 28:

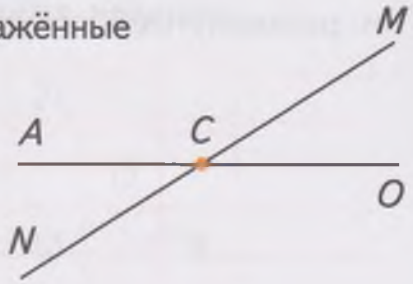
82	63	100	71	97

2 Назови и запиши все углы, изображённые на чертеже.

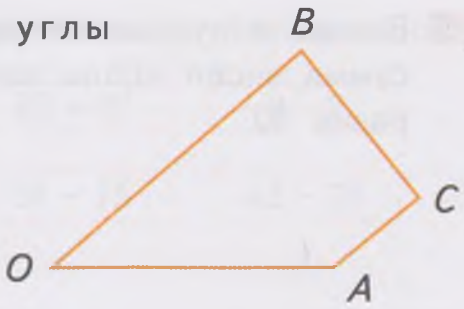
.....

.....

.....



3 Найди и запиши прямые углы четырёхугольника *OBCA*.



.....

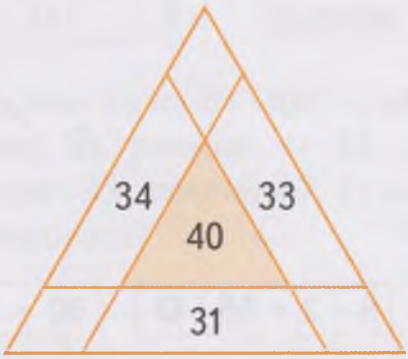
Отгадай слово:

24 + **Л**	51	9 · 2 + 59	**О**	90 – **У**	35	**К** – 39	41
90 – 48	**И**	16 : 8 + 79	**Ь**	43 – **Г**	26	27 + 43	**Н**

55	17	77	27	81	70	42	80

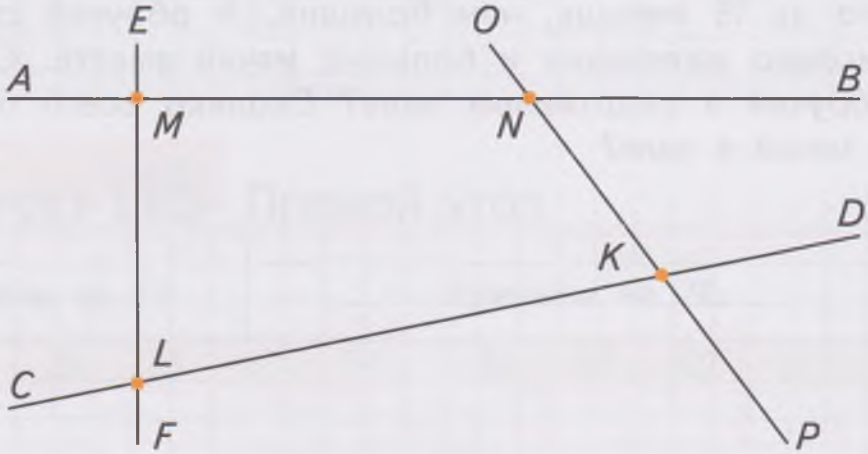
4 В спортивном зале детского сада 15 маленьких мячей, что на 18 меньше, чем больших. А обручей столько, сколько маленьких и больших мячей вместе. Сколько обручей в спортивном зале? Сколько всего обручей и мячей в зале?

5 Вставь в пустые четырёхугольники такие числа, чтобы сумма чисел вдоль каждой стороны треугольника была равна 40.



К уроку 116 Прямой, тупой и острый углы

1 На схеме изображено пересечение шоссейных дорог. Выпиши получившиеся углы.



а) прямые: .....

б) острые: .....

в) тупые: .....

г) развёрнутые: .....

.....

2 Соедини линией выражения с одинаковыми значениями:

9 · 2	14 : 2	63 – 19	8 · 2
100 – 56	52 – 45	91 – 75	45 – 27

3 Вычисли:

7 дм – 3 дм 8 см + 2 дм 9 см = ...

9 дм 1 см – 65 см + 3 дм 8 см = ...

3 м 6 дм + 4 м 7 дм – 5 м 4 дм = ...

4 Студия флористики представила 28 работ, выполненных старшеклассниками, что на 9 работ больше, чем выполненных учениками младших классов. Для городской выставки отобрали 20 работ. Сколько работ не участвовало в городской выставке?

К уроку 118 Таблица умножения на 3

Вычисли и заполни таблицу умножения на 3.

$2 \cdot 3 = 3 \cdot 2 = 3 + 3 = 6$

$3 \cdot 3 = 3 \cdot 2 + 3 = 9$

$4 \cdot 3 = 3 \cdot 4 = 3 \cdot 3 + 3 = 12$

$5 \cdot 3 = 3 \cdot 5 = 3 \cdot 4 + 3 = 15$

$6 \cdot 3 = 3 \cdot 6 = 3 \cdot 5 + 3 = \square$

$7 \cdot 3 = 3 \cdot 7 = \square \cdot \square + \square = \square$

$8 \cdot 3 = 3 \cdot 8 = \square \cdot \square + \square = \square$

$9 \cdot 3 = 3 \cdot 9 = \square \cdot \square + \square = \square$

·	2	3	4	5	6	7	8	9
2								
3			12					
4		12						
5								
6								
7								
8								
9								

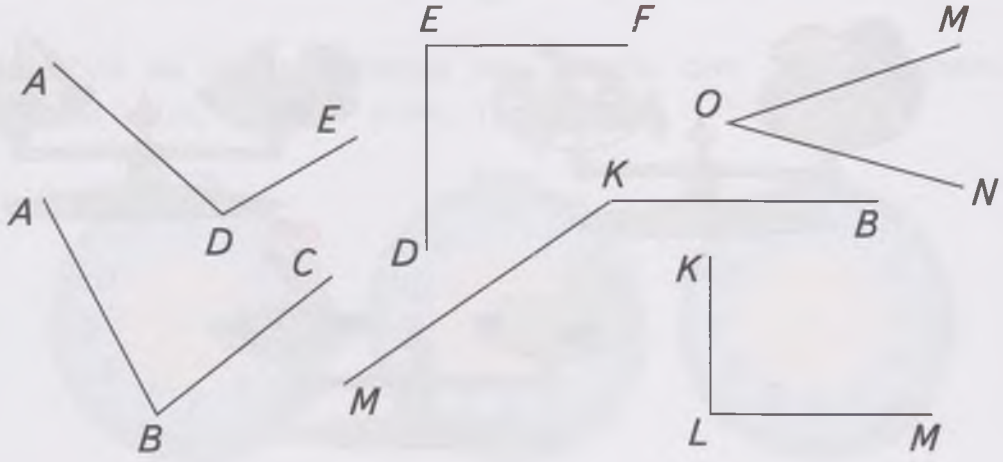
Выучи таблицу наизусть.

1 Найди и выпиши названия прямых, тупых и острых углов.

а) прямые углы: .....

б) тупые углы: .....

в) острые углы: .....



2 Сравни значения выражений $\boxed{>, <, =}$:

$7 \cdot 2$ ... $7 + 7 + 7$ $\qquad$ $57 - 19$ ... $59 - 24$

$6 : 2$ ... $6 - 2$ $\qquad$ $48 + 32$ ... $26 + 53$

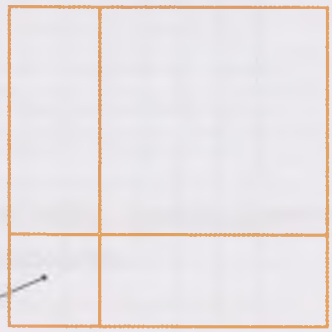
$15 : 3$ ... $15 : 5$ $\qquad$ $91 - 14$ ... $65 + 27$

3 Реши уравнения:

$(34 + 40) - c = 19$ $\qquad$ $b + (90 - 65) = 52$

4 Алиса разрезала пирог на 12 одинаковых частей. Мартовский Заяц, Мышь Соня и Алиса разделили их поровну. Сколько кусочков пирога досталось каждому?

Квадрат со стороной 7 см разбит на 4 прямоугольника. Один из них — квадрат, периметр которого 8 см. Найди периметры трёх других прямоугольников.



$P = 8$ см

К уроку 119 Таблица умножения на 3

Расположи ответы в порядке убывания и отгадай слово:

18 : 3	Р	9 · 3	Л	14 : 2	А		
3 · 6	Е	2 · 4	П	12 : 4	Д	27 : 3	О

1 Соедини линией равные значения длины:

7 м 6 дм	1 дм 3 см	50 дм	100 см
5 м	10 дм	76 см	13 см

2 Длина прямоугольника 6 см, что на 4 см больше ширины. Начерти этот прямоугольник. Найди периметр прямоугольника разными способами.

3 На ферму привезли 18 белых кроликов и 6 чёрных. Их рассадили поровну в 8 клеток. Сколько кроликов окажется в каждой клетке?

4 Для кроликов приготовили 25 килограммов моркови и 30 килограммов капусты. Утром в клетки разложили 28 килограммов овощей. Сколько килограммов овощей осталось?

5 Поставь знаки действий «+» или «–» между некоторыми цифрами так, чтобы равенство стало верным:

5 8 5 8 5 8 = 40

К уроку 120 Таблица умножения на 3

1

Множитель	9	3	6	3	7
Множитель	2	4	3	9	2
Произведение					

Делимое	10	24	18	16	21
Делитель	5	3	6	2	7
Частное					

2 Реши уравнения:

$a + 63 = 100 - 18$ $\qquad$ $95 - x = 38 + 37$

3 В коллекции Игоря 25 открыток с изображением военных кораблей, открыток с изображением парусников на 9 больше, а с изображением лайнеров на 38 меньше, чем открыток с изображением военных кораблей и парусников вместе. Сколько открыток с изображением лайнеров у Игоря?

4 Реши второй пример, воспользовавшись результатом первого примера:

$6 \cdot 8 = 48$ $\quad$ $8 \cdot 7 = 56$ $\quad$ $9 \cdot 5 = 45$

$6 \cdot 9 = \square$ $\quad$ $8 \cdot 8 = \square$ $\quad$ $9 \cdot 6 = \square$

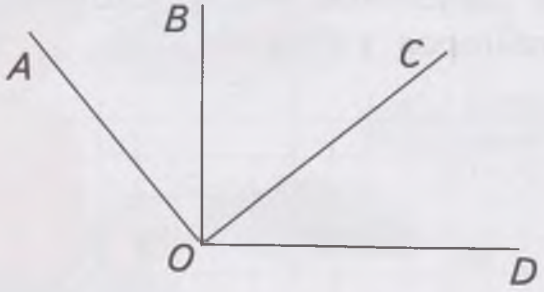
Заполни пустые клетки «магического» квадрата.

20		
	13	
9		6

К уроку 121 Самостоятельная работа

1 вариант

1 Найди и запиши:



а) прямые углы: .....

б) острые углы: .....

в) тупые углы: .....

2 Найди значения выражений:

$90 - 3 \cdot 7 =$ ☐ $(80 - 56) : 3 =$ ☐

$(21 - 19) \cdot (62 - 53) =$ ☐

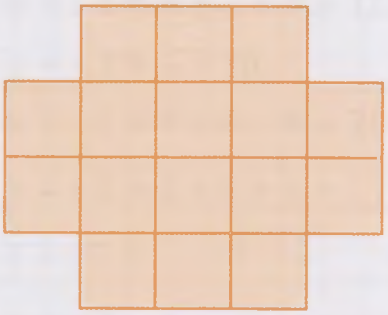
3 Пончик и Сиропчик открыли пекарню. За день они выпекали 46 ватрушек, что на 15 больше, чем плюшек, а пончиков столько, сколько ватрушек и плюшек вместе. Сколько пончиков выпекалось за день в пекарне малышей?

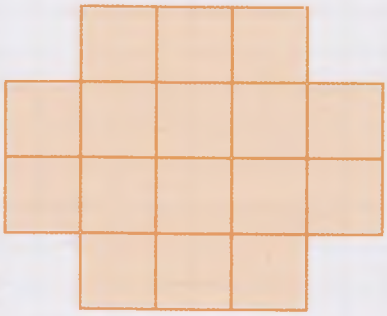
4 Сравни выражения $\boxed{>, <, =}$:

$7 + 7 + 7$ ... $7 \cdot 4$ $\qquad$ $27 : 3$ ... $18 : 2$

$5 \cdot 9$ ... $9 \cdot 4$ $\qquad$ $12 : 6$ ... $24 : 8$

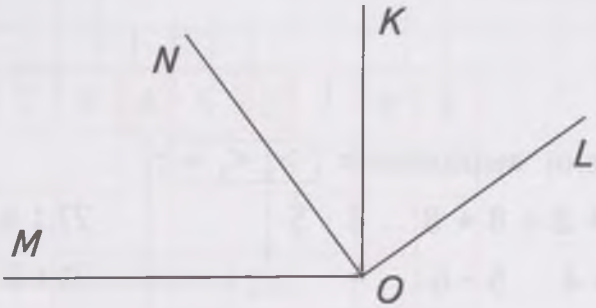
5 Разрежь фигуру по линиям сетки на 4 одинаковые части. Найди несколько способов.





2 вариант

1 Найди и запиши:



а) прямые углы: .....

б) острые углы: .....

в) тупые углы: .....

2 Найди значения выражений:

$75 - 3 \cdot 9 = \square$ $\qquad$ $(82 - 64) : 3 = \square$

$(45 - 37) \cdot (99 - 96) = \square$

3 Доктор Медуница всех больных лечила мёдом. Небоське она прописала 36 ложек мёда, что на 17 ложек мёда меньше, чем Авоське, а Кнопочке столько, сколько Авоське и Небоське вместе. Сколько ложек мёда прописала доктор Медуница Кнопочке?

4 Сравни выражения $\boxed{>, <, =}$:

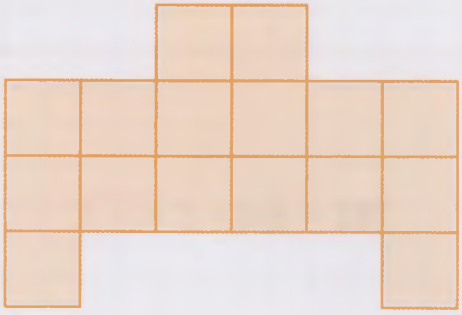
$8 + 8 + 8 + 8$ ... $8 \cdot 5$

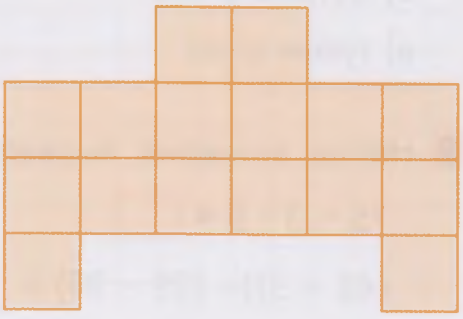
$6 \cdot 4$ ... $5 \cdot 6$

$27 : 9$ ... $18 : 6$

$21 : 3$ ... $14 : 2$

5 Разрежь фигуру по линиям сетки на 4 одинаковые части. Найди несколько способов.





К уроку 122 Таблица умножения на 4

Вычисли и заполни таблицу умножения на 4.

2 · 4 = 4 · 2 = 4 + 4 = 8

3 · 4 = 4 · 3 = 4 · 2 + 4 = 12

4 · 4 = 4 · 3 + 4 = 16

5 · 4 = 4 · 5 = 4 · 4 + 4 = 20

6 · 4 = 4 · 6 = 4 · 5 + 4 = ☐

7 · 4 = 4 · 7 = ☐ · ☐ + ☐ = ☐

8 · 4 = 4 · 8 = ☐ · ☐ + ☐ = ☐

9 · 4 = 4 · 9 = ☐ · ☐ + ☐ = ☐

Выучи таблицу наизусть.

·	2	3	4	5	6	7	8	9
2								
3								
4					24			
5								
6			24					
7								
8								
9								

4 · 6 = 24

6 · 4 = 24

24 : 4 = 6

24 : 6 = 4

1 Соедини линией выражение с его значением:

41 – 13			64 – 18
	16	100	
9 · 3			37 + 24
	3	28	
	27	61	
73 + 27			12 : 4
	46	24	
4 · 6			4 · 4

2 Филя приготовил 14 мультфильмов для передачи «Спокойной ночи, малыши», а Степашка — 21. Из мультфильмов, приготовленных Филей, показали 6, а из приготовленных Степашкой — 9. Сколько мультфильмов осталось показать в передаче «Спокойной ночи, малыши»?

3 Найди сумму и разность наибольшего и наименьшего из значений выражений:

51 – 17 = ☐	27 : 3 = ☐	76 + 14 = ☐
42 + 49 = ☐	62 + 18 = ☐	4 · 5 = ☐
100 – 85 = ☐	8 · 3 = ☐	3 · 6 = ☐

Степашка с Филей приготовили 8 л морса. С помощью трёхлитровой и двух пятилитровых банок они разлили весь этот морс поровну. Как они смогли это сделать?

8 литров													
Банка 3 л													
Банка 5 л													
Банка 5 л													

К уроку 123 Таблица умножения на 4

Расположи ответы в порядке возрастания и отгадай слово:

15 : 3	О
6 · 3	А
8 · 4	Ь
9 · 3	Л
27 : 9	К
32 : 4	Р
5 · 4	Б

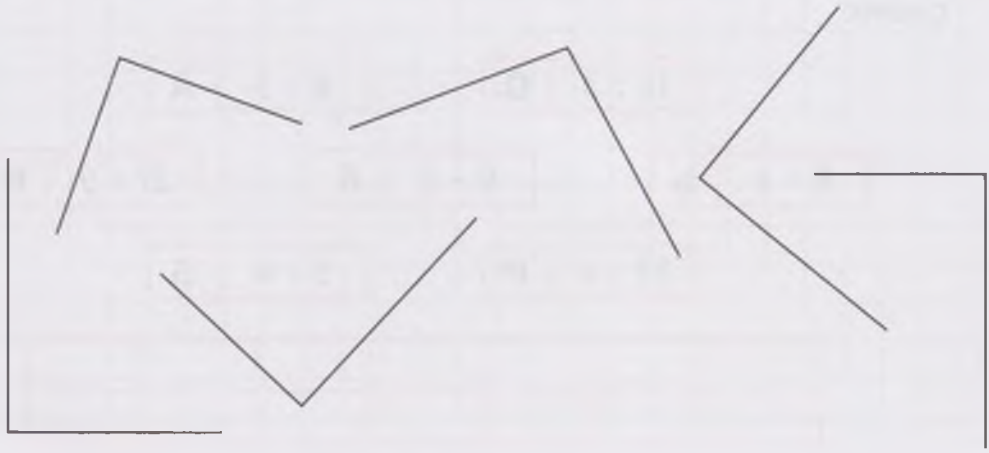
Множитель	4		3		6
Множитель		7	9	8	
Произведение	32	21		24	18

Делимое	28	16	18	12	24
Делитель	7	4	3	4	6
Частное					

1 К каждому примеру на умножение составь два примера на деление:

4 · 5 = ☐ 7 · 4 = ☐ 4 · 9 = ☐

2 На чертеже один угол «лишний». Найди его.



3 Песню Водяного слушали 37 лягушек, а жаб на 14 меньше. На листьях кувшинок разместились 18 слушателей, а остальные расселись на берегу. Сколько лягушек и жаб слушали песню Водяного на берегу?

4 Царевна Забава вышила на скатерти 36 цветов, а на каждой из 6 салфеток по 4 цветка. Сколько всего цветов вышила царевна Забава?

К уроку 124 Таблица умножения на 5

Вычисли и заполни таблицу умножения на 5.

2 · 5 = 5 · 2 = 5 + 5 = 10

3 · 5 = 5 · 3 = 5 · 2 + 5 = 15

4 · 5 = 5 · 4 = 5 · 3 + 5 = 20

5 · 5 = 5 · 4 + 5 = 25

6 · 5 = 5 · 6 = 5 · 5 + 5 = ☐

7 · 5 = 5 · 7 = ☐ · ☐ + ☐ = ☐

8 · 5 = 5 · 8 = ☐ · ☐ + ☐ = ☐

9 · 5 = 5 · 9 = ☐ · ☐ + ☐ = ☐

Выучи таблицу наизусть.

·	2	3	4	5	6	7	8	9
2								
3								
4								
5						35		
6								
7				35				
8								
9								

5 · 7 = 35

7 · 5 = 35

35 : 5 = 7

35 : 7 = 5

1 Найди произведение и частное чисел каждой пары:

9 и 3 8 и 4 6 и 3 4 и 2

2 Вставь пропущенные числа:

9 · □ = 36 12 : □ = 2 □ · 5 = 10

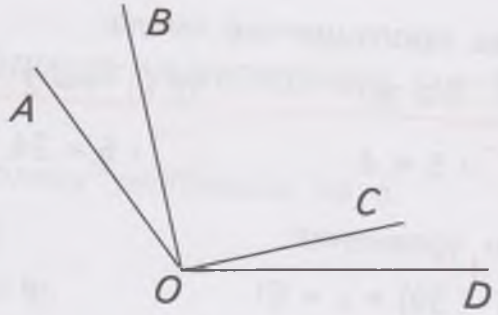
□ : 5 = 4 □ · 6 = 24 25 : □ = 5

3 Реши уравнения:

(78 − 39) + *c* = 61 *y* − (92 − 54) = 28

4 Начерти прямоугольник, длина которого 8 см, а ширина составляет половину длины. Найди периметр этого прямоугольника.

5 Найди и запиши:



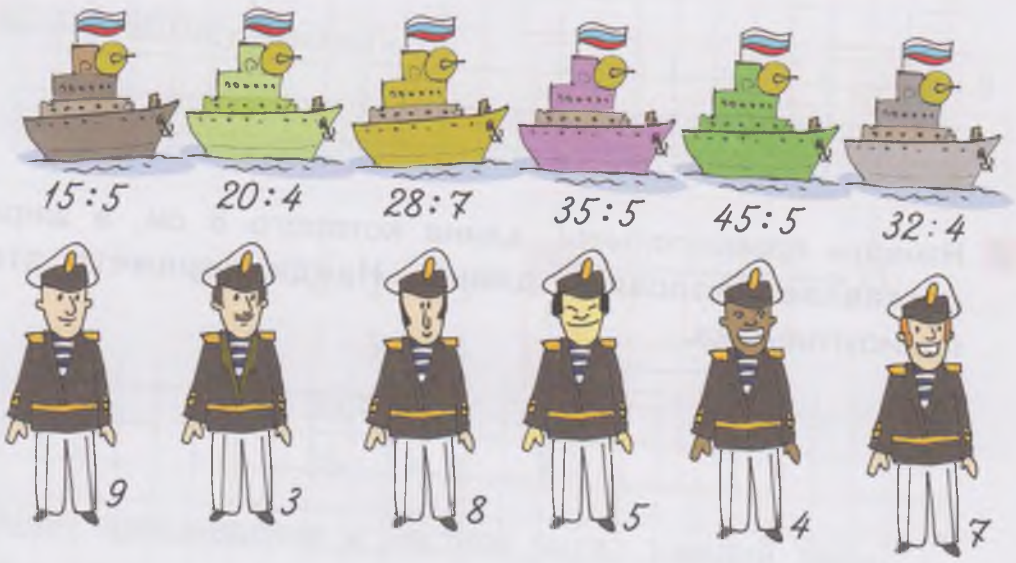
а) прямые углы: .....

б) острые углы: .....

в) тупые углы: .....

К уроку 125 Таблица умножения на 5

1



2 Вычисли:

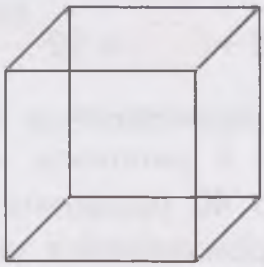
10 м – 4 м 8 дм + 2 м 9 дм = ...

3 дм 5 см + 5 дм 7 см – 9 дм 2 см = ...

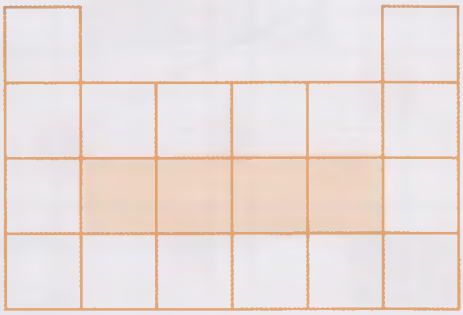
6 м 7 дм + 3 м 3 дм – 8 м 8 дм = ...

3 На прогулочный теплоход куплено 37 взрослых билетов, а детских на 19 больше. На борт поднялись 48 пассажиров. Сколько пассажиров осталось на берегу?

4 Сколько потребуется проволоки, чтобы сделать каркас кубика с ребром 5 см?



5 Разрежь фигуру по линиям сетки на 4 одинаковые части так, чтобы каждая часть содержала закрашенную клетку.



К уроку 126 Повторение

1 Вставь пропущенные числа:

71 − 15 − ☐ = 33 ☐ − 36 + 47 = 76

82 + 18 − ☐ = 34 ☐ − 54 + 29 = 66

49 + 25 + ☐ = 92 ☐ + 38 − 62 = 29

2 Запиши выражения и найди их значения:

а) число 6 умножить на частное чисел 32 и 8;

б) число 40 разделить на произведение чисел 4 и 2;

в) из произведения чисел 9 и 5 вычесть произведение чисел 3 и 9;

г) к частному чисел 36 и 4 прибавить разность чисел 61 и 26.

3 В вазочку выложили 25 конфет из трёх коробок с конфетами: из двух коробок по 9 конфет, а остальные конфеты из третьей коробки. Сколько конфет из третьей коробки оказалось в вазочке?

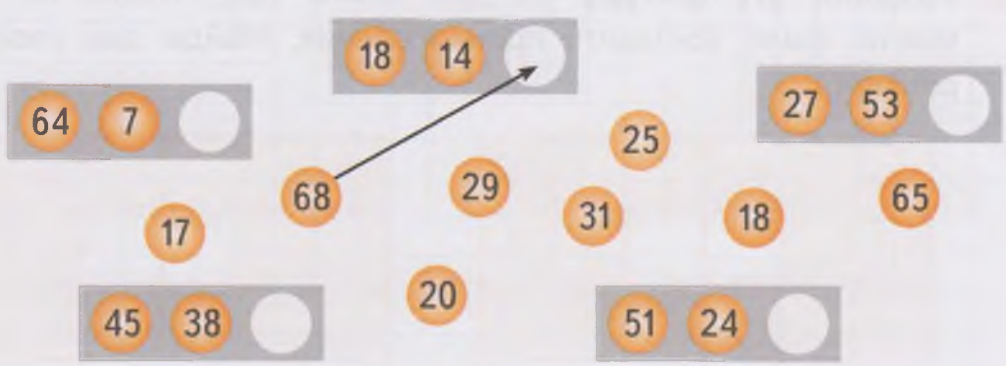
4 Может ли в одном месяце быть 5 воскресений?

К уроку 127 Повторение

Соедини линией произведение с частным, которое этому произведению соответствует:

24 : 8	40 : 5	16 : 2	6 · 5	2 · 8
8 · 3	7 · 4	28 : 7	30 : 6	5 · 8

1



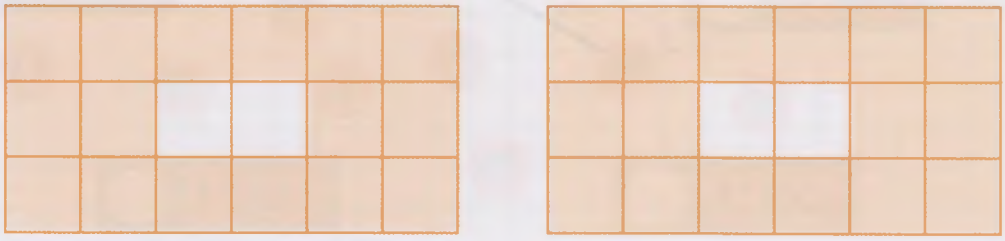
2 Сравни $\boxed{>, <, =}$:

8 дм 3 см ... 9 дм	4 · 5 ... 3 · 6
61 см ... 61 дм	32 : 4 ... 24 : 3
2 м 7 дм ... 10 дм	4 · 7 ... 9 · 3
3 м ... 100 см	40 : 8 ... 20 : 5

3 Периметр квадрата равен 20 см. Найди периметр прямоугольника, ширина которого равна стороне квадрата, а длина на 2 см больше ширины.

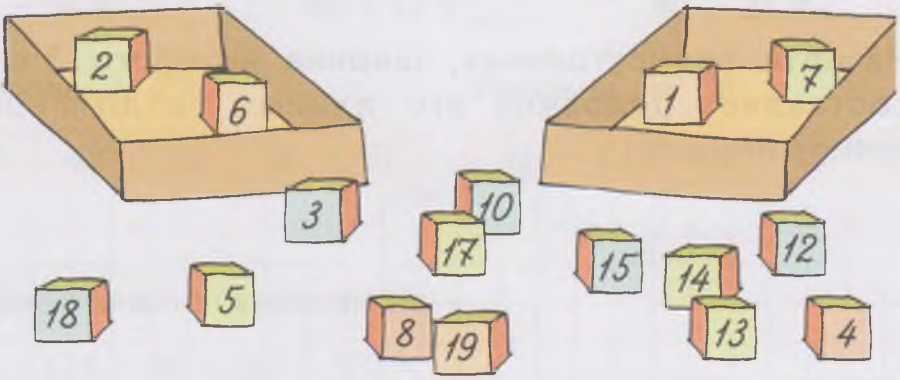
4 Художник Тюбик поставил 19 кисточек в 2 стаканчика. В одном стаканчике оказалось на 5 кисточек больше, чем в другом. Сколько кисточек в каждом стаканчике?

Раздели эту фигуру на две части так, чтобы из них можно было составить прямоугольник. Найди два способа решения.

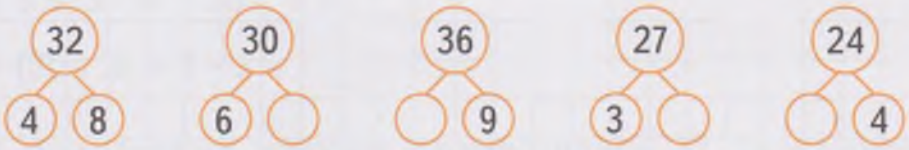


К уроку 128 Повторение

В одну коробку собери все кубики с чётными числами, а в другую — с нечётными.



1



2 Реши уравнения:

$100 - x = 37 + 19$

$b - (72 - 24) = 48$

3 Проведи через каждую пару точек прямую. Сколько на чертеже:

а) прямых углов? ☐

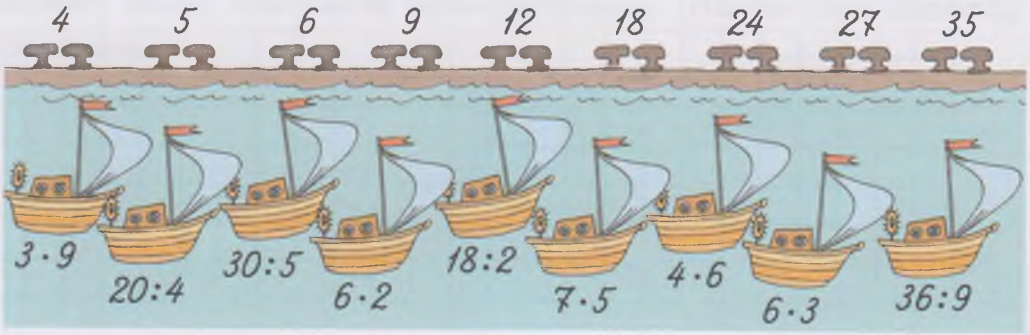
б) тупых углов? ☐

в) острых углов? ☐

4 Начерти прямоугольник, ширина которого 3 см, что составляет половину его длины. Найди периметр прямоугольника.

К уроку 129 Повторение

К какому причалу должен приплыть каждый кораблик?



Как, зная ответы первых примеров, найти значения всех остальных выражений каждого столбика?

70 − 17 = 53	45 + 15 = 60	80 − 27 = 53
71 − 18 = ☐	47 + 15 = ☐	80 − 24 = ☐
72 − 19 = ☐	49 + 15 = ☐	80 − 21 = ☐

1 Увеличь на 29:

35	49	26	18	57

Уменьши на 38:

43	62	84	75	91

2 Найди значения выражений:

75 − (24 + 18) + (82 − 53) = ☐

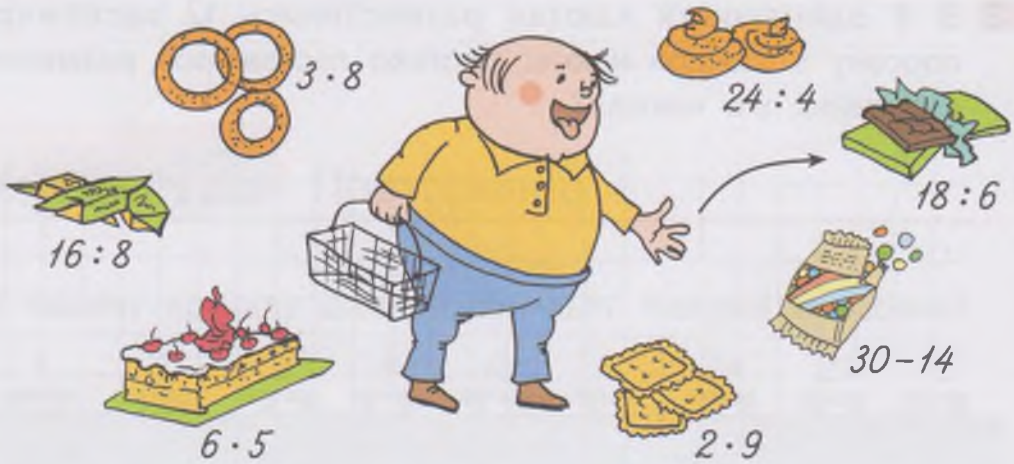
9 · 5 + 3 · 6 − 36 : 4 = ☐

4 · (20 : 5) + 7 · 3 = ☐

3 В 4 одинаковых каютах разместились 12 пассажиров, поровну в каждой каюте. Сколько пассажиров разместится в 9 таких же каютах?

4 На лайнере 2 кинозала. В одном зале 48 мест, что на 9 мест больше, чем во втором. Хватит ли мест в кинозалах лайнера для 85 пассажиров, желающих посмотреть фильм?

К уроку 130 Повторение



Вставь пропущенные знаки действий $\boxed{+,\ -,\ \cdot,\ :}$:

6 ... 3 ... 2 = 20

7 ... 4 ... 7 = 21

25 ... 5 ... 5 = 0

5 ... 7 ... 65 = 100

1

Слагаемое	39		64	
Слагаемое	46	53		27
Сумма		100	92	82

Множитель	6		5	
Множитель	4	9		8
Произведение		36	25	24

2 Сравни выражения $\boxed{>, <, =}$:

71 − 25 ... 72 − 26

43 + 18 ... 44 + 18

95 − 67 ... 95 − 77

24 + 26 ... 14 + 36

45 : 5 ... 30 : 6

18 : 3 ... 24 : 4

7 · 4 ... 3 · 9

5 · 3 ... 7 · 2

3 Вставь пропущенные числа:

□ : 7 = 4 □ · 9 = 45 □ : 4 = 4

32 : □ = 8 5 · □ = 20 □ : 3 = 3

□ : 6 = 5 □ · 6 = 18 □ : 5 = 5

4 У Олега три сестры. После того, как каждый из детей взял из коробки по 3 конфеты, в коробке осталось 20 конфет. Сколько конфет было в коробке сначала?

Заполни пустые клетки «магического» квадрата.

27		29
	20	
11		

К уроку 131 Повторение

Соедини линией выражения с одинаковыми значениями:

28 : 7 45 : 5 24 : 4

18 : 3 40 : 8 18 : 2

30 : 6 32 : 8 18 : 9

Сделай к задачам рисунки и допиши решения:

а) На тарелки разложили 8 апельсинов, по 2 апельсина на каждую тарелку. Сколько тарелок для этого понадобилось?

8 : 2 = ☐ (т.)

Ответ: .....

б) На 2 тарелки разложили поровну 8 апельсинов. Сколько апельсинов лежит на каждой тарелке?

8 : 2 = ☐ (а.)

Ответ: .....

Сравни решения этих задач.

1

Уменьшаемое	100		41	
Вычитаемое	62	35		78
Разность		37	16	0

Делимое	12			32
Делитель		6	4	
Частное	2	5	4	8

2

3 · 6 : 2 · 4 = ☐

8 · 3 : 4 · 2 = ☐

32 : 4 · 3 : 6 = ☐

21 : 7 · 4 : 6 = ☐

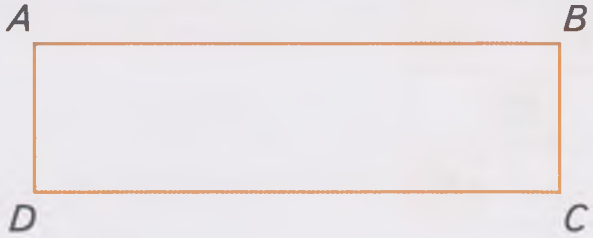
3 Вычисли:

3 дм 8 см + 4 дм 5 см − 6 дм 4 см = ...

1 м − 7 дм 3 см + 5 дм 9 см = ...

10 м − 2 м 6 дм − 7 м 4 дм = ...

4 Найди периметр прямоугольника *ABCD*. Начерти другой прямоугольник, имеющий такой же периметр.



К уроку 132 Итоговая работа

1 вариант

1 Найди значения выражений:

5 · 7 = ☐ 4 · 4 = ☐

(90 – 45) : 9 = ☐ (17 + 19) : 4 = ☐

2 Сравни выражения [>, <, =]:

20 : 4 ... 30 : 6 3 · 8 ... 6 · 4 40 : 5 ... 27 : 3

3 Вычисли:

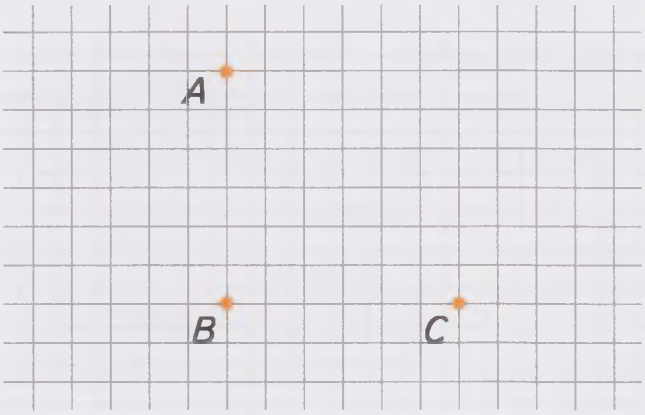
6 дм – 18 см + 3 дм 9 см = ...

5 м 2 дм + 43 дм – 2 м 7 дм = ...

4 Реши задачу:

В коробке 30 конфет: 3 ряда по 6 конфет с джемом, а остальные конфеты с орехами. Сколько в коробке конфет с орехами?

5 Через каждую пару точек проведи прямую.



Найди, обозначь и запиши:

а) острые углы: .....

б) прямые углы: .....

в) тупые углы: .....

2 вариант

1 Найди значения выражений:

9 · 5 = ☐ 5 · 5 = ☐

(80 – 48) : 8 = ☐ (28 + 17) : 5 = ☐

2 Сравни выражения [>, <, =]:

24 : 3 ... 32 : 4 5 · 7 ... 9 · 4 30 : 6 ... 24 : 4

3 Вычисли:

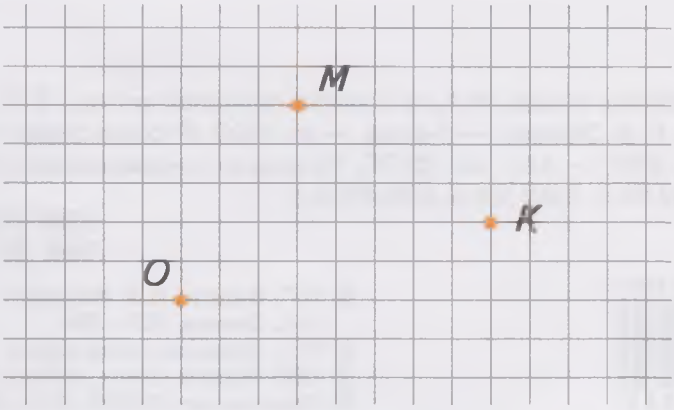
7 дм – 35 см + 5 дм 6 см = ...

6 м 1 дм + 26 дм – 4 м 9 дм = ...

4 Реши задачу:

В школьную столовую привезли 80 стульев. К каждому из 9 столов поставили по 4 новых стула. Сколько новых стульев осталось поставить?

5 Через каждую пару точек проведи прямую.



Найди, обозначь и запиши:

а) острые углы: .....

б) прямые углы: .....

в) тупые углы: .....