

Б.П.Гейдман И.Э.Мишарина Е.А.Зверева

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

МАТЕМАТИКА

2 класс



НАЧАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ШКОЛА

ФГОС

К уроку 66

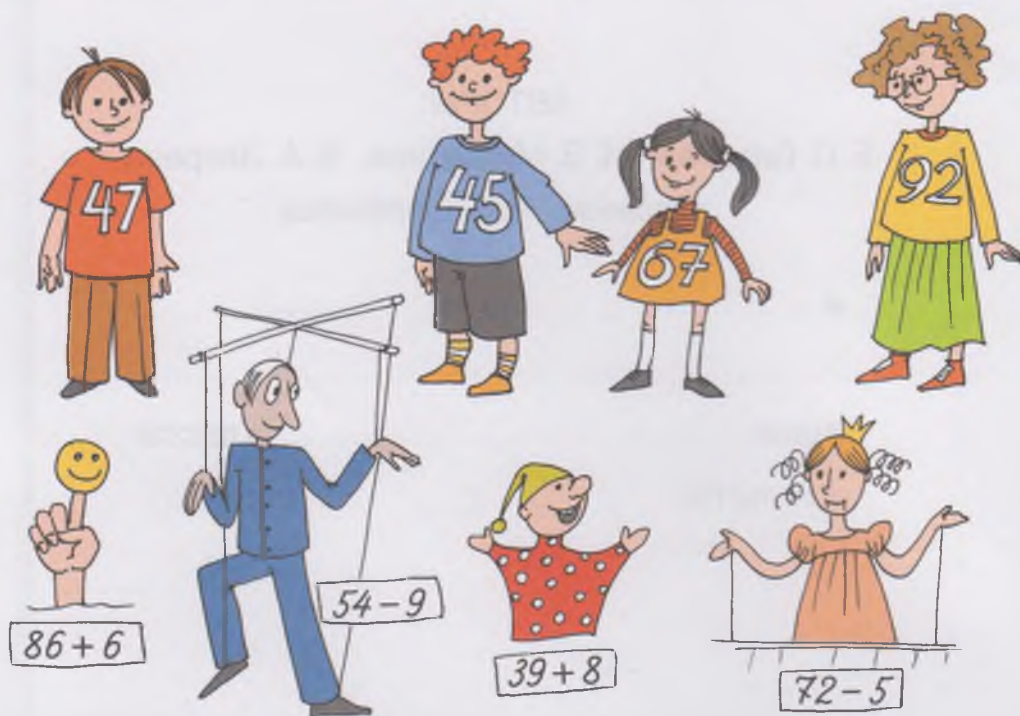
Сложение и вычитание чисел в пределах 100

44	8	24	70	31	20	70	73	78

18 + 6	Е	62 + 8	К	70 - П	62	82 - 4	Ь
--------	---	--------	---	--------	----	--------	---

51 - 7	С	А - 2	18	44 - 13	Т	Л + 7	80
--------	---	-------	----	---------	---	-------	----

1 Соедини линией каждого актёра с его куклой.



2 Найди значения выражений:

$$62 + 9 - 11 = \square$$

$$41 - (16 - 9) = \square$$

$$91 - 5 + 13 = \square$$

$$25 + (12 - 5) = \square$$

$$57 + 4 + 22 = \square$$

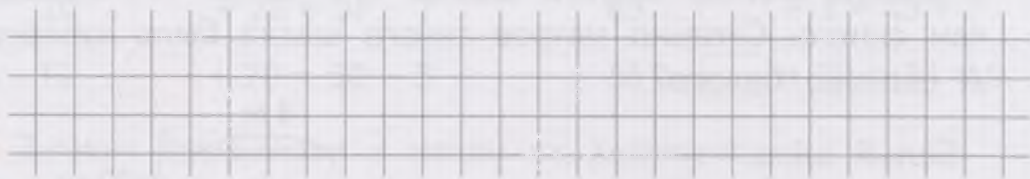
$$83 - (7 + 4) = \square$$

3 Реши уравнения:

$$c - 8 = 24$$

$$a + 9 = 92$$

$$46 - x = 12$$



4 В кукольном спектакле три действия. Первое действие идёт 30 минут, второе на 6 минут меньше, а третье на 9 минут больше, чем второе. Сколько времени идёт третье действие?



5 Проведи через каждую пару точек прямую. Сколько получилось прямых?



Для декораций к новому спектаклю купили 20 м белого и синего шёлка. Белого шёлка купили на 4 м больше, чем синего. Сколько метров синего шёлка было куплено? А сколько белого?



К уроку 67

Сложение и вычитание чисел в пределах 100





Вставь пропущенные число и знак действия:

$20 \dots \square + 22 = 57 - 7$

$83 \dots \square - 3 = 43 + 7$

$10 \dots \square + 20 = 60 - 3$

$56 \dots \square + 20 = 24 + 9$

1 Запиши выражения и найди их значения:

а) к 35 прибавить разность чисел 16 и 8;

б) из суммы чисел 23 и 27 вычесть 9;

в) к 63 прибавить сумму чисел 15 и 12;

г) из разности чисел 90 и 14 вычесть 43.



2 Выполни действия:

$5 \text{ м } 8 \text{ дм} + 3 \text{ дм} = \dots\dots\dots$

$9 \text{ дм } 4 \text{ см} - 24 \text{ см} = \dots\dots\dots$

$7 \text{ м } 1 \text{ дм} + 2 \text{ м } 3 \text{ дм} = \dots\dots\dots$

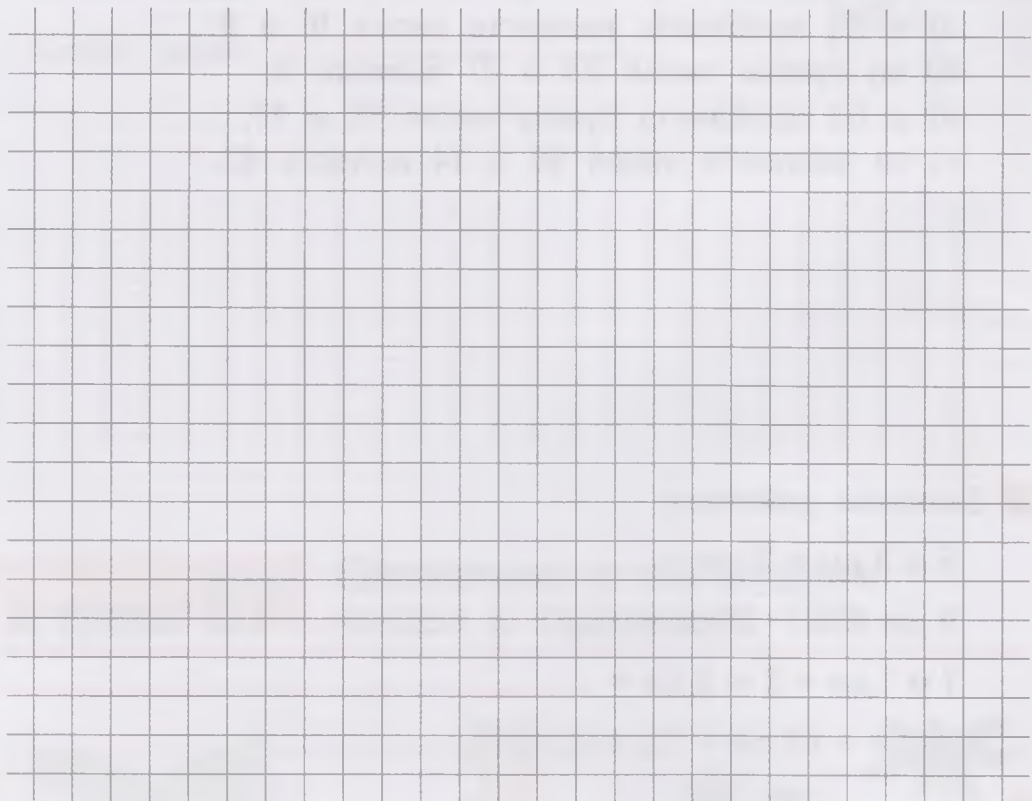
$10 \text{ дм} - 68 \text{ см} = \dots\dots\dots$



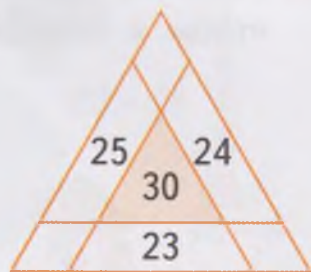
Разрежь прямоугольник на две одинаковые части так, чтобы в каждой из них не было одинаковых рисунков.



- 3** Попугай и Слонёнок собирали для праздничного ужина бананы, а Мартышка эти бананы сторожила. Слонёнок принёс 48 бананов, что на 16 бананов больше, чем Попугай. Сколько всего бананов принесли Слонёнок и Попугай? Сколько бананов осталось на ужин, если Мартышка, пока их сторожила, съела 13 бананов?



- 4** Вставь в пустые четырёхугольники такие числа, чтобы сумма чисел вдоль каждой стороны треугольника была равна 30.



- 5** Как набрать из реки 2 литра воды, если имеется трёх-литровая банка и ведро вместимостью 7 литров?

К уроку 68

Сложение и вычитание чисел в пределах 100

Слагаемое		25	4		56
Слагаемое	8	9		7	6
Сумма	90		71	60	

Уменьшаемое	80	31	45	70	56
Вычитаемое		5		9	
Разность	8		23		36

- 1** Взбираясь по стволу дерева, на котором жили пчёлы, Винни-Пух насчитал 27 толстых веток, что на 13 меньше, чем тонких. Сколько всего толстых и тонких веток насчитал Винни-Пух, взбираясь на дерево?

This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of small squares formed by thin, dark gray lines. The paper has a slightly off-white or light beige tint. There are no margins, text, or other markings on the page.

- 2** Сравни $>, <, =$:

$29 + 8 \dots 35 + 2$

$44 + 16 \dots 70 - 8$

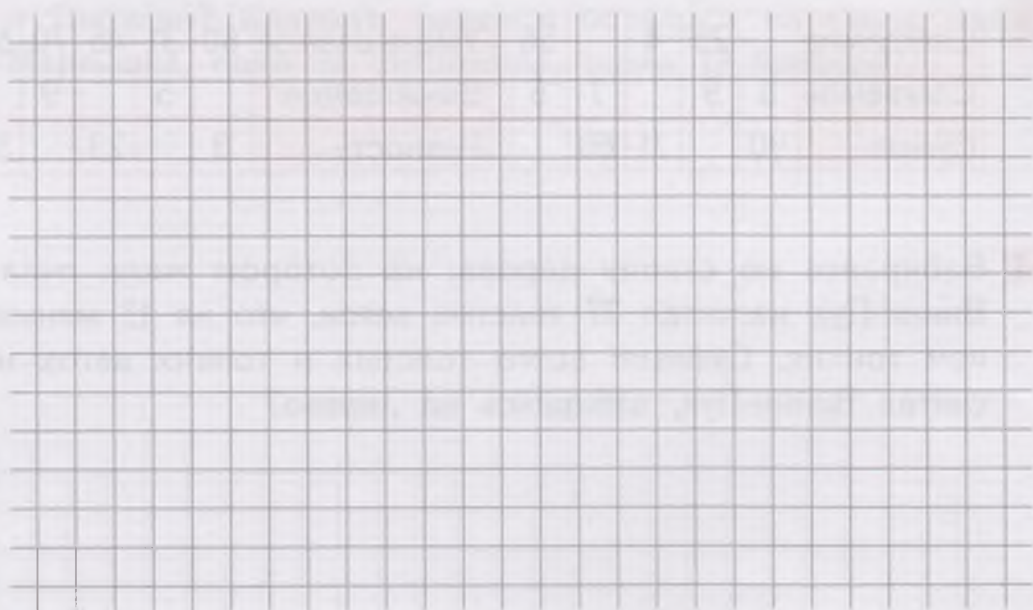
$$51 + 19 \dots 41 + 29$$


85 дм ... 85 см

7 м 2 дм ... 72 см

3 м 9 дм ... 40 дм

- 3** Винни-Пух и Сова загадывали друг другу загадки. Винни-Пух загадал 26 загадок, а Сова — 34 загадки. Из всех загадок друзья отгадали только 17. Сколько загадок они не разгадали?



-  На день рождения ослик Иа получил в подарок от Кролика, Пятачка и Винни-Пуха 3 воздушных шарика: синий, красный и зелёный. Каждый подарил по одному шарiku. Пятачок не приносил ни красного, ни зелёного шарика. Винни-Пух не приносил зелёного шарика. Какого цвета шарик принёс каждый из гостей?

	Синий шарик	Красный шарик	Зелёный шарик
Кролик			
Пятачок			
Винни-Пух			

- 4** Вставь пропущенные знаки действий +, -:

$$9 \dots 8 \dots 7 \dots 6 \dots 5 \dots 4 = 25$$

Соедини линией выражения с одинаковыми значениями:

$90 - 40$

$72 - 8$

$16 + 9$

$53 + 7$

$25 - 6$

$32 - 7$

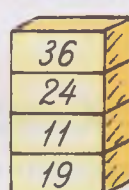
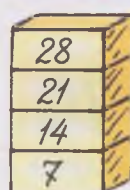
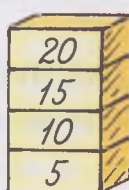
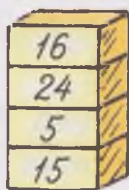
$69 - 9$

$17 + 23$

$25 + 25$

$58 + 6$

Подбери крышу к каждой башне.



1 Выполни действия:

$9 \text{ дм} + 5 \text{ дм} 4 \text{ см} = \dots\dots\dots$

$8 \text{ м} - 2 \text{ м} 6 \text{ дм} = \dots\dots\dots$

$5 \text{ дм} 1 \text{ см} + 2 \text{ дм} 9 \text{ см} = \dots\dots\dots$

$3 \text{ м} 5 \text{ дм} + 3 \text{ м} 5 \text{ дм} = \dots\dots\dots$

2 Как, зная ответы первых примеров, найти значения остальных выражений каждого столбика?

$32 + 29 = 61$

$90 - 38 = 52$

$81 - 18 = 63$

$32 + 39 = \boxed{}$

$90 - 28 = \boxed{}$

$91 - 18 = \boxed{}$

$32 + 19 = \boxed{}$

$90 - 48 = \boxed{}$

$71 - 18 = \boxed{}$

3 Увеличь на 14:

9	40	35	76	14

Уменьши на 12:

50	14	78	92	83

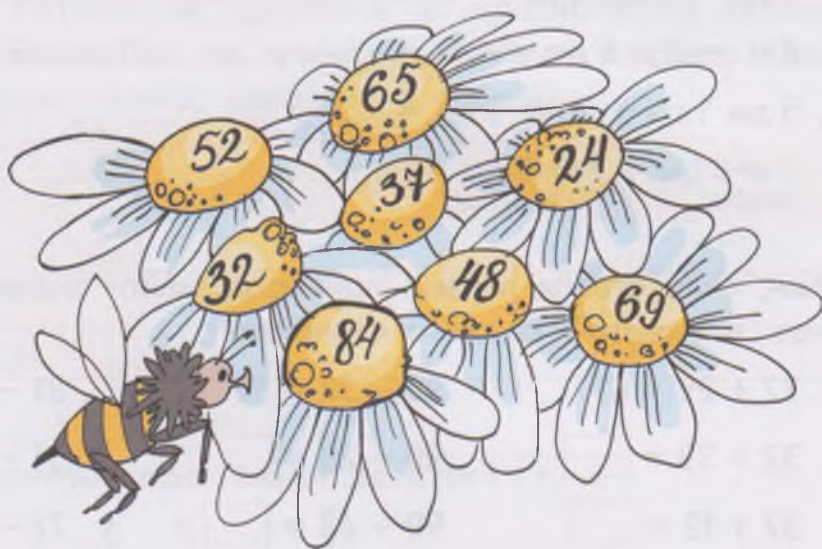
4 Разрежь фигуру на 2 одинаковые части так, чтобы каждая часть содержала закрашенную клетку.

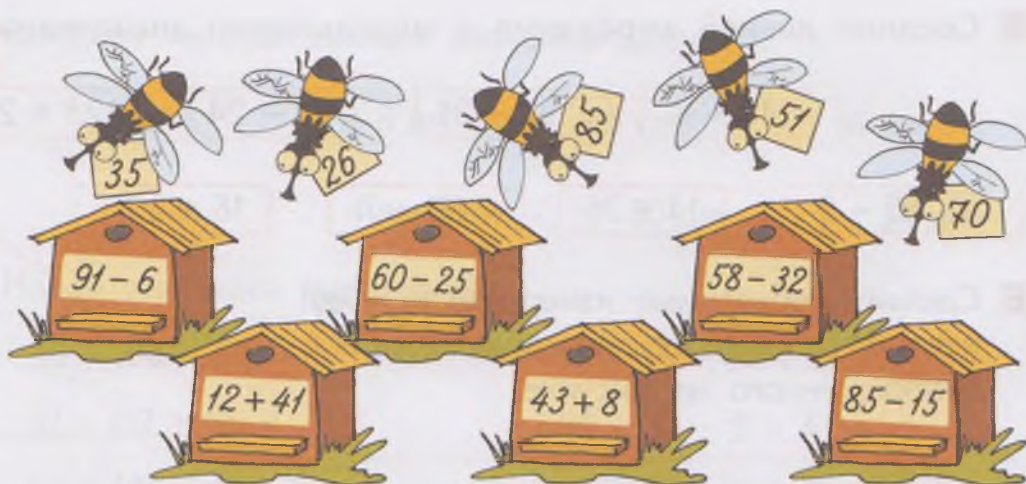


5 В мешке 9 жёлтых и 7 зелёных шаров. Какое наименьшее количество шаров надо взять, не глядя в мешок, чтобы среди них наверняка оказалось 3 зелёных шара?

К уроку 70 Сложение и вычитание чисел в пределах 100

1 Пчела облетает все цветки, собирая нектар с каждого цветка. По какому пути летит пчела, если она перелетает с цветка с меньшим числом на цветок с большим числом.



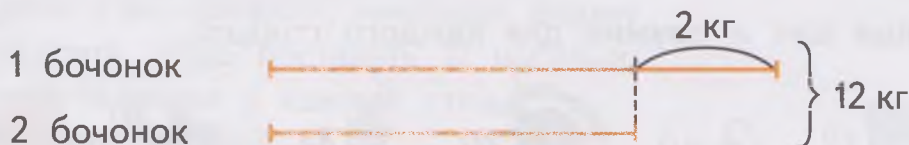


2

Слагаемое	41	43	45	47
Слагаемое	17	15	13	11
Сумма				

Уменьшаемое	80	90	60	70
Вычитаемое	34	29	51	48
Разность				

3 В двух бочонках 12 килограммов мёда. В одном на 2 килограмма больше, чем в другом. Сколько килограммов мёда в каждом бочонке?



4 Соедини линией выражения с одинаковыми значениями:

$45 + 8$

$90 - 31$

$80 - 24$

$23 + 27$

$65 - 9$

$14 + 36$

$60 - 7$

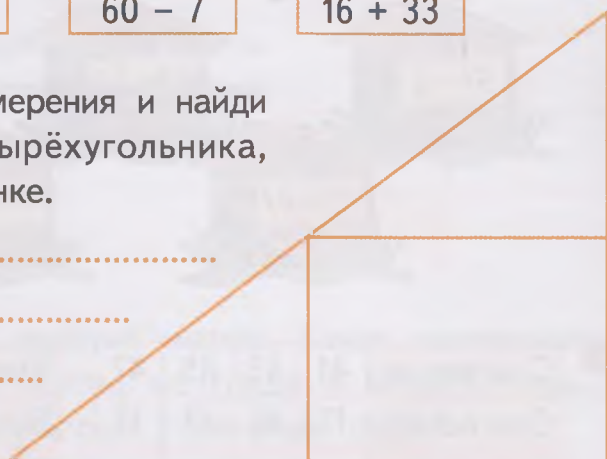
$16 + 33$

5 Сделай необходимые измерения и найди периметр каждого четырёхугольника, изображённого на рисунке.

.....

.....

.....



К уроку 71

Сложение и вычитание чисел в пределах 100

1 Найди щит и оружие для каждого солдата.



2 Соедини линией равные значения длины:

6 м

3 м 8 дм

45 см

90 см

9 м

4 дм 5 см

60 дм

38 дм

3 Найди значения выражений:

$$36 + (90 - 56) = \square$$

$$75 + 15 - 54 + 12 = \square$$

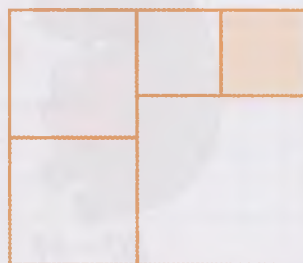
$$57 - (12 + 18) = \square$$

$$90 - 38 - 9 + 43 = \square$$

$$64 + (40 - 16) = \square$$

$$47 + 33 - 61 + 9 = \square$$

Прямоугольник разбит на квадраты. Найди периметр прямоугольника, если сторона закрашенного квадрата 2 см.

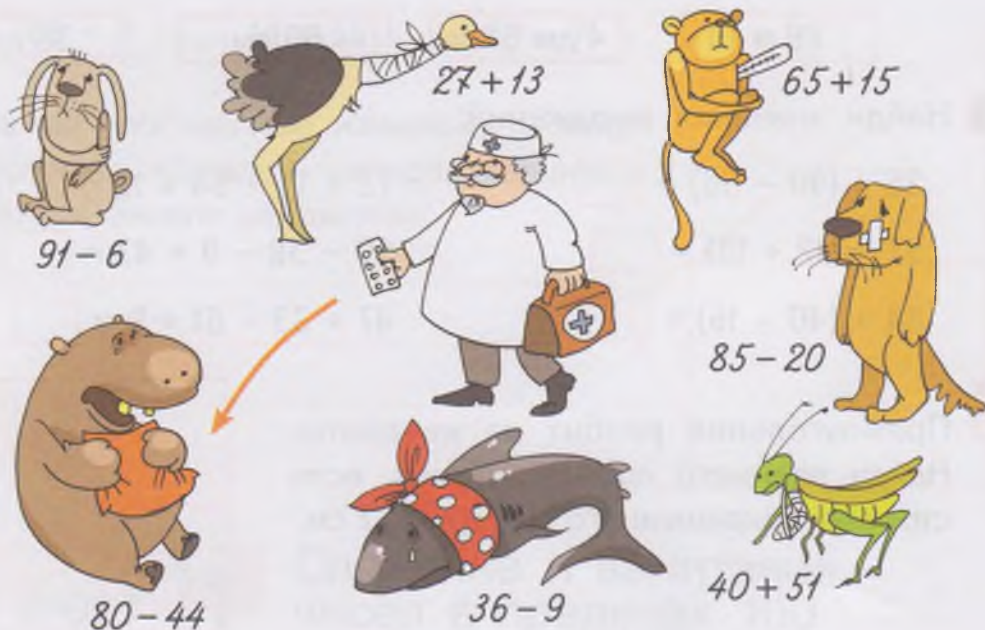


Вдоль стен крепости, имеющей форму квадрата, надо поставить 12 часовых, по 4 человека у каждой стены. Как это сделать?



4 Нарисуй такую башню, не отрывая карандаш от бумаги. Проводить линию карандашом можно только один раз.





Слагаемое	12		24	51	
Слагаемое	36	15		19	45
Сумма		68	94		70

Уменьшаемое	80		65	78	
Вычитаемое	42	54		63	35
Разность		23	31		35

1 Соедини линией выражение с его значением:

$39 + 27$

63

19

$100 - 57$

$70 - 51$

96

17

$26 + 26$

$45 + 18$

52

66

$52 + 38$

$84 + 12$

43

90

$80 - 63$

2 Сравни выражения, не вычисляя их значений $>, <, =$:

$63 + 25 \dots 62 + 26$

$100 - 75 \dots 100 - 76$

$76 - 15 \dots 76 - 14$

$57 + 14 \dots 14 + 57$

$38 + 38 \dots 37 + 39$

$91 - 63 \dots 90 - 63$

3 Длина прямоугольника 17 см, ширина на 3 см меньше. Найди периметр этого прямоугольника.



4 Выполни действия:

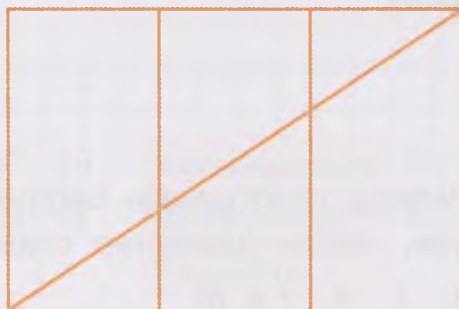
$25 \text{ дм} + 45 \text{ дм} = \dots$

$37 \text{ дм} + 23 \text{ дм} = \dots$

$3 \text{ м} - 17 \text{ дм} = \dots$

$8 \text{ м} - 44 \text{ дм} = \dots$

5 Сколько четырёхугольников изображено на рисунке?



К уроку 73

Сложение и вычитание чисел в пределах 100

Отгадай слово:

50	27	23	31	15	19	38	38	40

18 + 5	И	37 + 13	П	30 - 11	Е	15 + 16	Н
--------	---	---------	---	---------	---	---------	---

47 - 9	С	21 - 6	Ц	77 - 37	А	60 - 33	Р
--------	---	--------	---	---------	---	---------	---

- 1 Из каждого ряда чисел выбери 3 числа, сумма которых равна 90. Подчеркни эти числа. Рядом запиши получившийся пример.

17 33 40 50

68 20 10 12

44 7 55 39

13 15 3 72

- 2 С помощью цифр 1, 2, 3, 4 составь два двузначных числа, сумма которых будет наибольшей (каждую цифру можно использовать только один раз). Найди все возможные решения.

- 3 Поставь между некоторыми цифрами знаки действий «+» или «-» так, чтобы равенство стало верным:

$$3 \quad 7 \quad 3 \quad 7 \quad 3 \quad 7 = 70$$

- 4 Во время поисков принцессы принц пережил 43 приключения: 8 страшных, опасных на 5 больше, а остальные приключения были увлекательные. Сколько опасных приключений пережил принц? А сколько увлекательных?

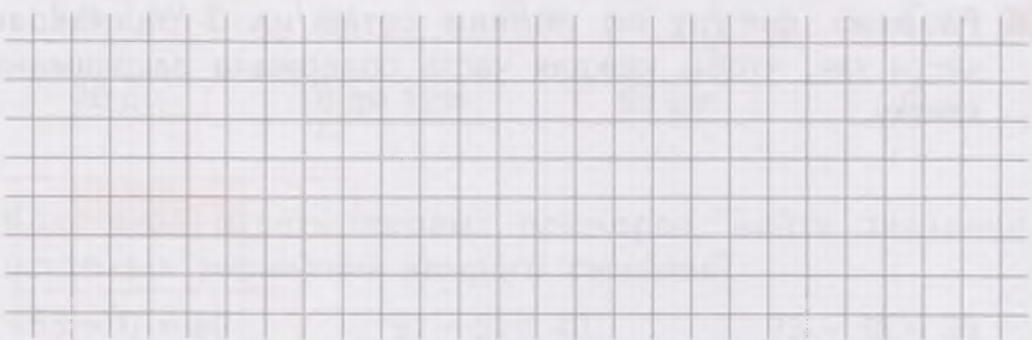


К уроку 74 Сложение и вычитание чисел в пределах 100

- 1 Реши уравнения:

$$x + 17 = 75 + 15$$

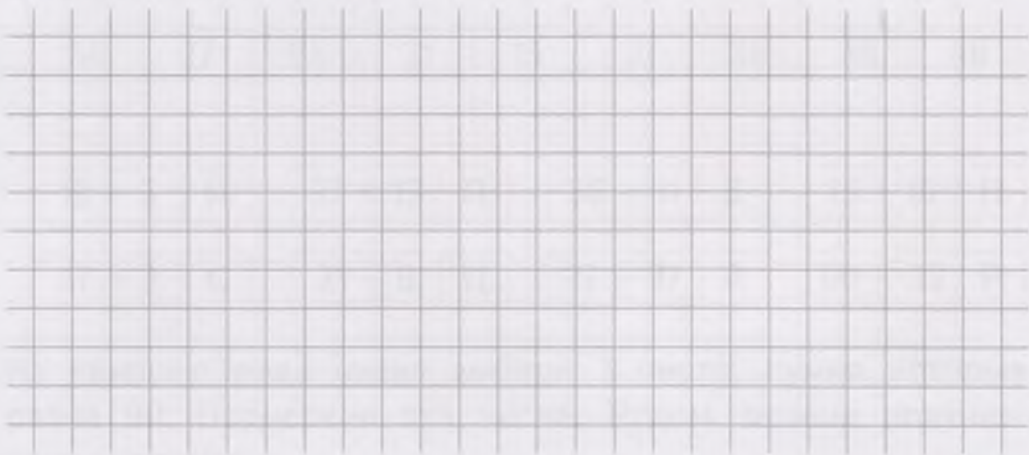
$$c - 29 = 43 + 18$$



2	Слагаемое	65	43	57	29
	Слагаемое	28	49	36	18
	Сумма				

Уменьшаемое	90	90	90	90
Вычитаемое	65	63	61	59
Разность				

- 3** Мальвина серьёзно взялась за воспитание Буратино. Утром она сделала ему 9 замечаний, днём на 5 больше, а вечером на 3 меньше, чем днём. Сколько замечаний получил Буратино вечером? Сколько всего замечаний он получил за весь день?



Заполни пустые клетки «магического» квадрата.

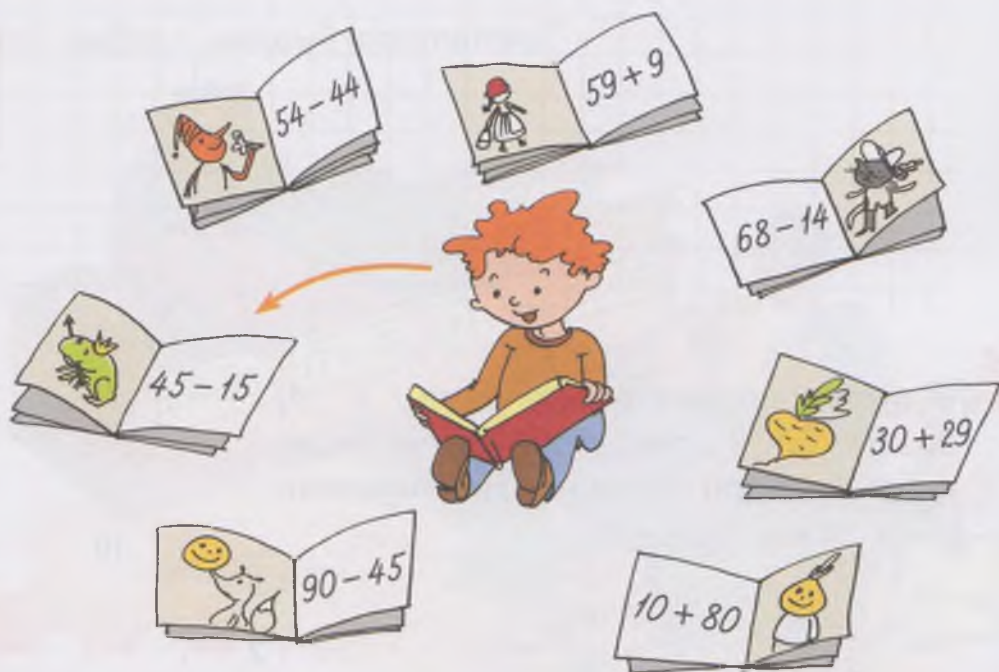
22		
	15	
9		8

- 4** Разрежь фигуру по линиям сетки на 3 одинаковые части так, чтобы каждая часть содержала закрашенную клетку.



- 5** В ряду из пяти чисел сумма любых двух соседних чисел равна 12. Первое число равно 9. Чему равно последнее число?

9, , , , .



1 Соедини линией равные значения длины:

6 м 3 дм

1 дм

10 м

1 м

81 см

20 дм

8 дм 1 см

63 дм

10 см

2 Как, зная ответы первых примеров, найти значения остальных выражений каждого столбика?

$$63 + 17 = 80$$

$$91 - 51 = 40$$

$$75 - 36 = 39$$

$$62 + 18 = \boxed{}$$

$$90 - 51 = \boxed{}$$

$$85 - 36 = \boxed{}$$

$$61 + 19 = \boxed{}$$

$$89 - 51 = \boxed{}$$

$$95 - 36 = \boxed{}$$

$$60 + 20 = \boxed{}$$

$$88 - 51 = \boxed{}$$

$$95 - 26 = \boxed{}$$

- 3** В книге 35 сказок. К каждой сказке художник сделал по 2 иллюстрации. Сколько всего иллюстраций в книге?



В пустые кружки впиши числа 1, 4, 5, 6, 8, 9 так, чтобы сумма чисел вдоль каждой стороны треугольника была равна 19.



4 $45 + 18 + 7 - 26 = \square$

$52 - 25 + 13 - 19 = \square$

- 5** Отцу 30 лет. Когда сыну будет столько же лет, отцу будет 55 лет. Сколько лет сыну?



1 Что выбрал каждый покупатель?



2 Два мешка с капустой весят 46 кг. Один мешок на 6 кг тяжелее другого. Сколько килограммов весит каждый мешок?



3 Реши уравнения:

$$38 + x = 100 - 44$$

$$73 - c = 55 - 27$$

4 Прямоугольник, длина которого 10 см, а ширина 4 см, разрезали на квадрат и прямоугольник. Найди периметры этих фигур.

5 В двух вазах лежат яблоки. Если из одной вазы переложить в другую 2 яблока, то яблок в вазах станет поровну. На сколько яблок в одной вазе больше, чем в другой?

К уроку 77

Сложение и вычитание чисел в пределах 100



Отгадай слово:

15	43	24	58	30	58	23	24	91	52	58

21 + 22	У	36 + Т	60	67 - Е	9	36 + 16	И
---------	---	--------	----	--------	---	---------	---

42 - 19	С	70 - 55	П	Ш - 8	22	В - 16	75
---------	---	---------	---	-------	----	--------	----

- 1 Соедини линией сумму с разностью, которая этой сумме соответствует:

96 - 48	27 + 49	35 + 16	38 + 49
---------	---------	---------	---------

48 + 48	87 - 49	51 - 16	76 - 49
---------	---------	---------	---------

- 2 Помоги альпинисту достичь вершины: набрать 100 очков.




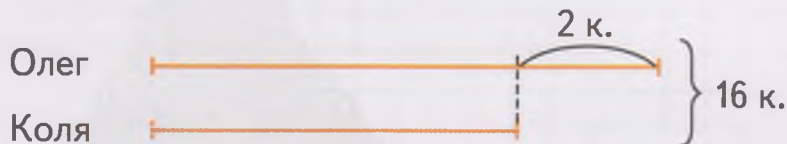
3 Расположи в порядке возрастания:

7 дм 8 см, 35 дм, 6 м, 9 м 7 дм, 100 см, 10 м.

4 Группа туристов должна пройти маршрут длиной в 75 километров. В первый день они прошли 23 километра, во второй — 27 километров. Путь какой длины им осталось преодолеть?

Реши задачу разными способами.

 Бабушка провожала в поход внуков: второклассника Колю и дошкольника Олега. Она дала Коле 16 конфет и попросила, чтобы он дал Олегу на 2 конфеты больше, чем оставил себе. Как Коля должен разделить конфеты?



- 5 Проведи через каждую пару точек прямую. Сколько получилось прямых?



К уроку 78 Сложение и вычитание чисел в пределах 100

1

Слагаемое	35		85	64
Слагаемое	49	61	15	
Сумма		100		92

Уменьшаемое	73		62	
Вычитаемое	56	27		39
Разность		27	45	0

- 2 Пруд имеет форму прямоугольника. Длина пруда 25 м, что на 9 м больше ширины. Сколько метров пройдёт Настя, если совершит путешествие вокруг этого пруда?

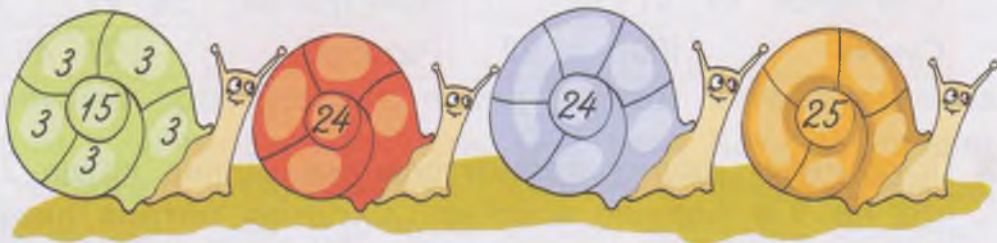


3

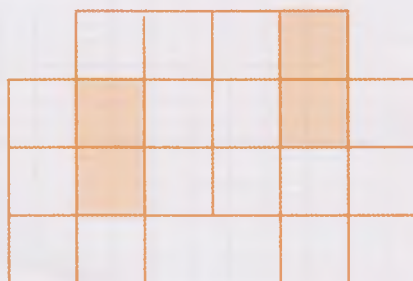
- а) из суммы чисел 32 и 68 вычесть разность чисел 73 и 25;
- б) к разности чисел 90 и 21 прибавить разность чисел 63 и 38;
- в) из разности чисел 85 и 17 вычесть сумму чисел 26 и 26.

This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of small squares formed by thin, light gray lines. There are no margins, text, or other markings on the page.

4



5





Соедини линией выражения с одинаковыми значениями:

$70 - 45$

$91 - 46$

$83 + 15$

$55 + 18$

$54 + 19$

$71 - 26$

$60 - 25$

$80 + 18$



Сравни $>$, $<$, $=$:

$5 \text{ м } 3 \text{ дм} \dots 3 \text{ м } 5 \text{ дм}$

$32 \text{ см} \dots 3 \text{ дм}$

$4 \text{ дм } 8 \text{ см} \dots 5 \text{ дм}$

$8 \text{ дм} \dots 80 \text{ см}$

$86 \text{ дм} \dots 6 \text{ м } 8 \text{ дм}$

$5 \text{ м} \dots 40 \text{ дм}$

1 Реши уравнения:

$(52 + 39) - c = 15$

$x + (73 - 48) = 82$



2 Вставь пропущенные число и знак действия:

$57 - 23 = 40 \dots \boxed{}$

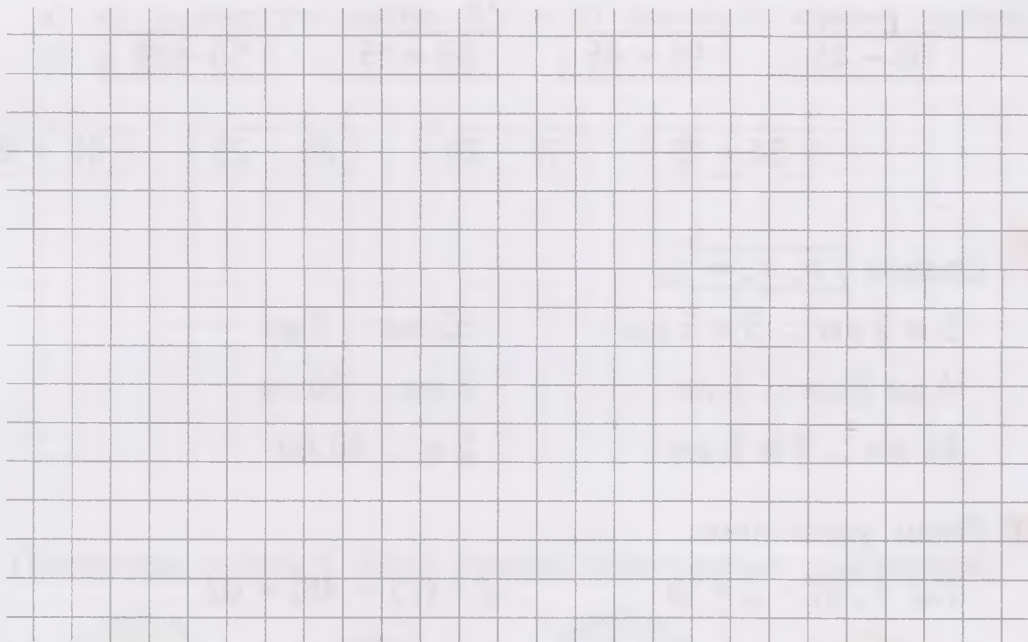
$39 + 28 = 70 \dots \boxed{}$

$72 - 45 = 61 \dots \boxed{}$

$65 + 19 = 44 \dots \boxed{}$

- 3** В швейной мастерской шьют комплекты, состоящие из юбки и блузки. На каждую юбку идёт 2 м ткани, а на блузку — 3 м. Сколько ткани израсходует мастерская, если сошьёт 6 таких комплектов?

Реши задачу разными способами.



- 4** На пледе, который связала Оля, изображены кленовые листья. Каждый лист раскрашен в три цвета: красный, жёлтый и оранжевый, так, что соседние части листа имеют разные цвета. Попробуй и ты раскрасить кленовый лист таким же образом.



- 1** Выполни действия. Найди сумму и разность наибольшего и наименьшего из значений выражений:

$47 + 24 = \boxed{}$

$91 - 52 = \boxed{}$

$82 - 73 = \boxed{}$

$35 - 17 = \boxed{}$

$75 + 16 = \boxed{}$

$64 - 48 = \boxed{}$

$69 + 14 = \boxed{}$

$53 - 27 = \boxed{}$

$37 + 53 = \boxed{}$

- 2** Найди значения выражений:

$45 + (63 - 28) - 19 = \boxed{}$

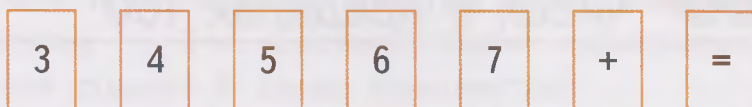
$(100 - 36) + (100 - 67) = \boxed{}$

$91 - 32 + (66 - 29) = \boxed{}$

$(47 + 53) - 78 + 39 = \boxed{}$

- 3** Цирк дядюшки Брисака дал три представления. На первое представление собрались 42 зрителя, что на 15 зрителей больше, чем на второе. На третьем представлении зрителей было на 9 больше, чем на втором. Сколько зрителей было на третьем представлении?

- 4 На семи карточках написаны цифры и знаки «+» и «=»:



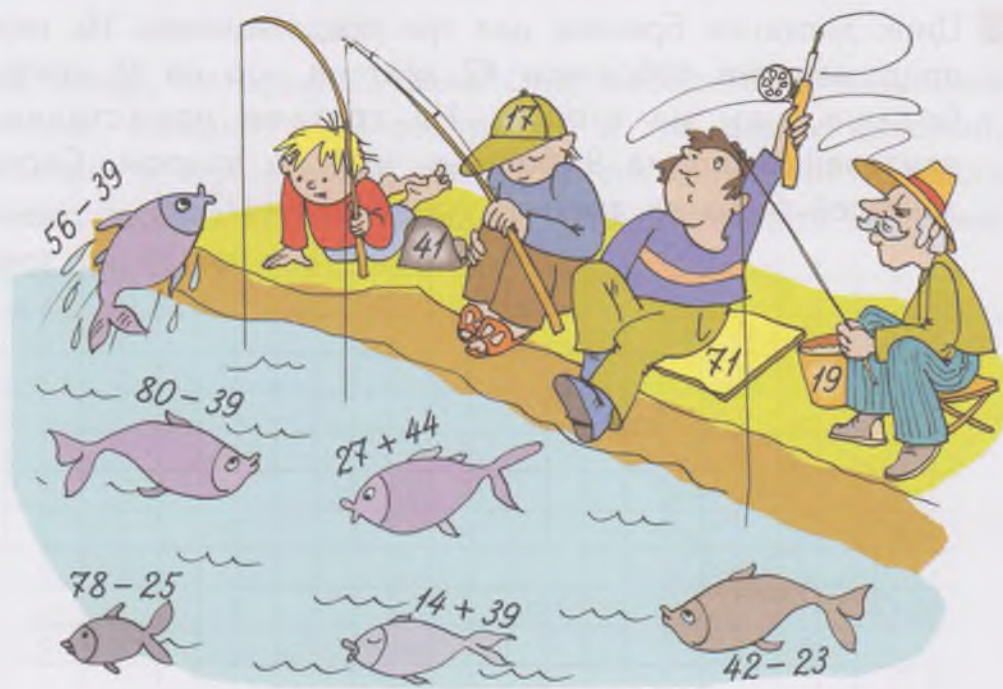
Составь равенство, используя все карточки.

- 5 Доктор Гаспар задумал двузначное число, у которого сумма числа десятков и числа единиц равна 5 и разность числа десятков и числа единиц равна 5. Какое число задумал доктор Гаспар?

К уроку 81

Сложение и вычитание чисел в пределах 100

- 1 Какую рыбку поймает каждый рыбак?





Отгадай слово:

56	46	68	81	36	17	60	75	48	65

$80 - \text{П} \quad 12$

$24 + 36 \quad \text{Д}$

$\text{Н} - 28 \quad 47$

$44 - 27 \quad \text{Е}$

$52 + 29 \quad \text{О}$

$18 + 38 \quad \text{З}$

$91 - 55 \quad \text{В}$

$61 - 15 \quad \text{А}$

$63 - 15 \quad \text{И}$

$30 + \text{К} \quad 95$



Вставь пропущенные знаки действий $+$, $-$:

$48 \dots 13 \dots 5 = 40$

$52 \dots 20 \dots 19 = 51$

$36 \dots 12 \dots 4 = 44$

$52 \dots 20 \dots 19 = 13$

2 Запиши выражения каждого столбика в порядке возрастания их значений:

$56 + 18$

$32 - 25$

$63 - 39$

$56 + 20$

$32 - 5$

$48 - 39$

$50 + 18$

$32 - 20$

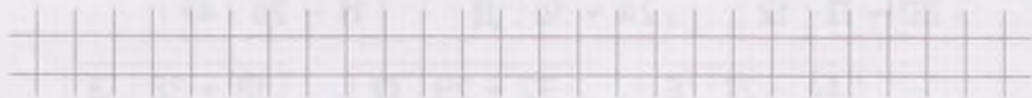
$82 - 39$

$50 + 10$

$32 - 15$

$51 - 39$

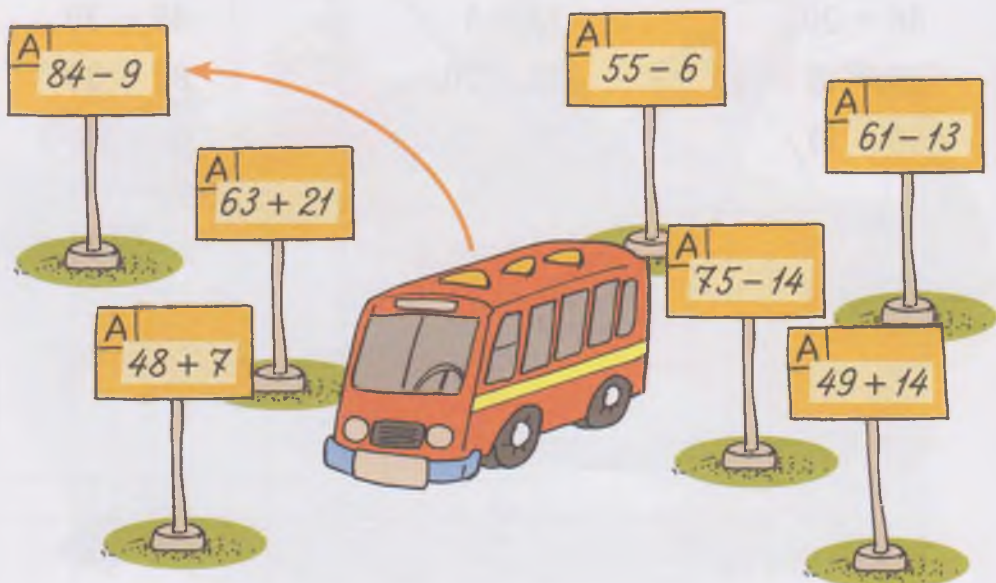
- 3** Дед с внуком наловили пескарей и плотвичек. Дед поймал столько плотвичек, сколько пескарей поймал внук, и столько пескарей, сколько плотвичек поймал внук. Сколько всего рыбок поймали дед с внуком, если дед поймал 8 пескарей, а внук — 7 пескарей?



В пустые кружки впиши числа 1, 2, 3, 7, 8, 9 так, чтобы сумма чисел вдоль каждой стороны треугольника была равна 20.



К уроку 82 Сложение и вычитание чисел в пределах 100



Слагаемое	8		12	0	
Слагаемое		16	14		33
Сумма	91	87		25	60

Уменьшаемое	62		40		80
Вычитаемое		17		26	
Разность	32	23	15	44	0

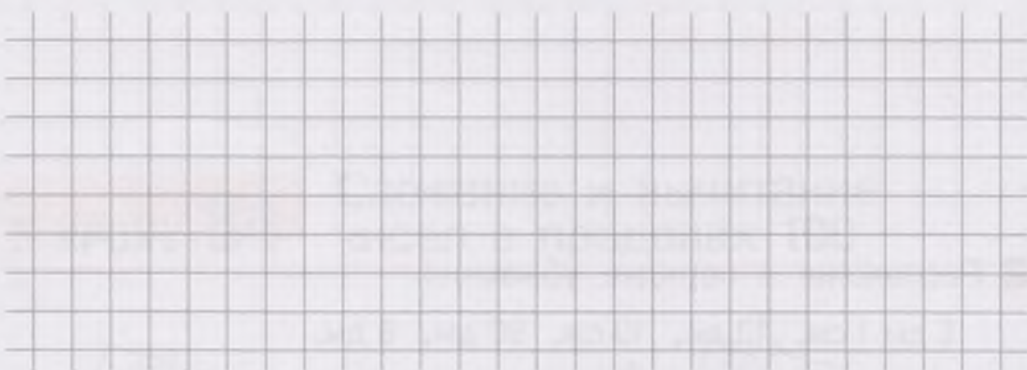
1 Выполни действия:

$$5 \text{ м} - 2 \text{ м } 1 \text{ дм} + 4 \text{ м } 8 \text{ дм} = \dots\dots\dots$$

$$9 \text{ дм } 1 \text{ см} - 53 \text{ см} + 3 \text{ дм } 7 \text{ см} = \dots\dots\dots$$

$$10 \text{ м} - 80 \text{ дм} + 6 \text{ м } 3 \text{ дм} = \dots\dots\dots$$

2 На станции из электропоезда вышли 95 пассажиров. Смогут ли они разместиться в трёх автобусах, каждый из которых вмещает ровно 25 человек?



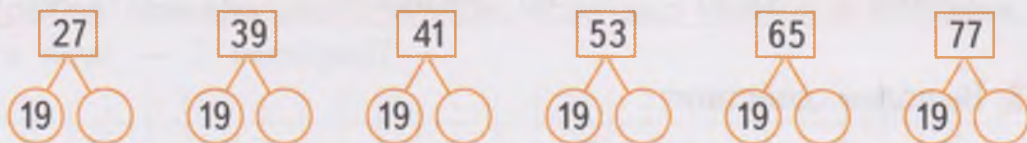
3 В ряду из шести чисел сумма любых двух соседних чисел равна 20. Последнее число равно 12. Чему равно первое число?

, , , , , 12.



Прямоугольник разбит на квадраты. Найди периметр прямоугольника, если сторона закрашенного квадрата 3 см.





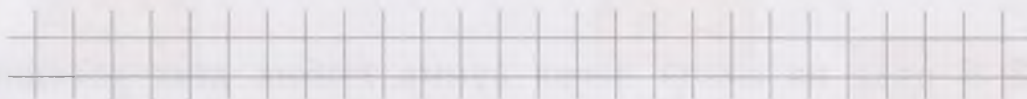
1 Запиши выражения и найди их значение:

- из суммы чисел 30 и 19 вычесть сумму чисел 27 и 18;
- к разности чисел 71 и 52 прибавить разность чисел 82 и 46;
- из суммы чисел 56 и 44 вычесть разность чисел 63 и 15.



2 Расположи в порядке убывания:

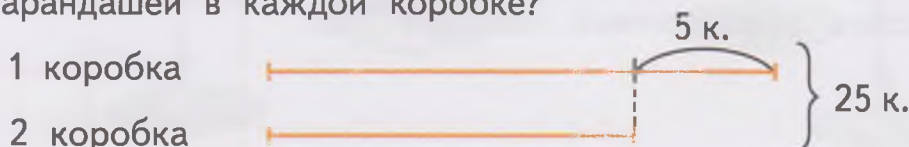
6 дм 1 см, 10 дм, 10 см, 90 дм, 8 дм.



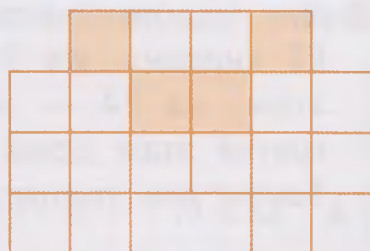
3 Поставь между некоторыми цифрами знак «+», чтобы получилось верное равенство:

1 2 3 4 5 6 7 = 100

3 В двух коробках 25 цветных карандашей. В одной коробке на 5 карандашей больше, чем в другой. Сколько карандашей в каждой коробке?

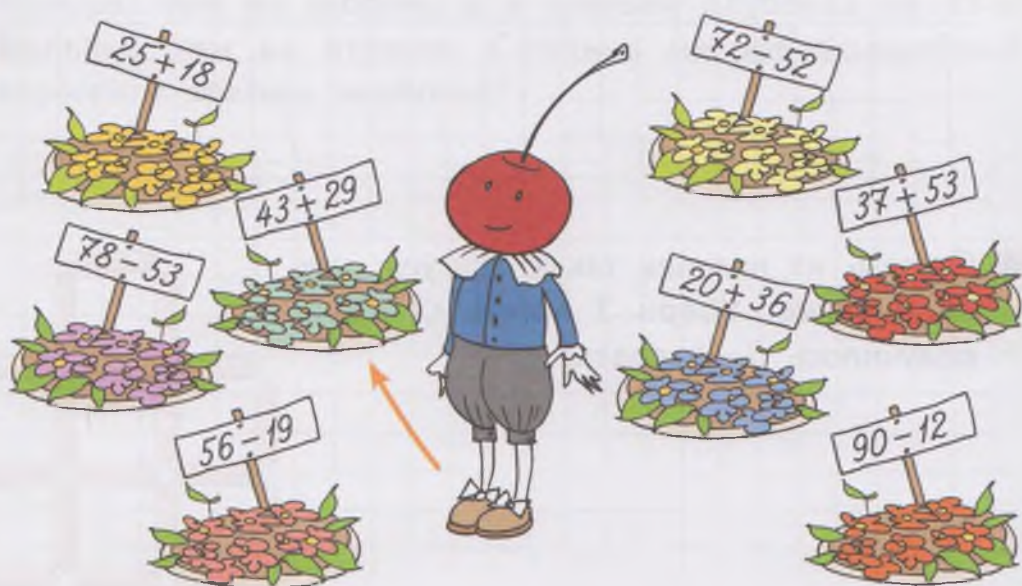


- 4 Разрежь фигуру по линиям сетки на 4 одинаковые части так, чтобы каждая часть содержала закрашенную клетку.



К уроку 84

Сложение и вычитание чисел в пределах 100



1 Увеличь на 15:

45	39	68	76	27

Уменьши на 17:

51	94	63	72	46

2 Найди значения выражений:

$$27 + 54 - 36 = \square$$

$$53 + (100 - 62) - 37 = \square$$

$$48 - 19 + 67 = \square$$

$$(49 + 49) - (60 + 38) = \square$$

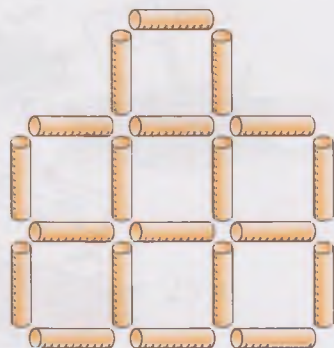
$$31 - 14 + 49 = \square$$

$$34 + 58 - (43 + 19) = \square$$

3 Для строительства своего домика кум Тыква собрал 82 кирпича. Из 35 кирпичей он хочет сделать первый этаж, из 24 — второй, а из остальных кирпичей — третий этаж дома. Сколько кирпичей останется у кума Тыквы для третьего этажа дома?



4 Составь из палочек такую фигуру, как на рисунке. Убери 3 палочки, чтобы получилось 3 квадрата.





Сложение и вычитание чисел в пределах 100

				2000	2001	2002
2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006

3

W

y

A

K

И

Б

2 Баба Яга сматывала волшебную верёвку в клубочки. В первом клубочке у неё 56 м верёвки, что на 18 м больше, чем во втором, а в третьем клубочке на 25 м больше, чем во втором. Сколько метров волшебной верёвки в третьем клубочке?

A full page of blank graph paper with a light gray grid pattern. The grid consists of small squares covering the entire area of the page. There are no margins or other markings on the paper.

- 3 Вставь пропущенную цифру так, чтобы получилось верное равенство:

$$54 - 32 = \dots 8 - 26$$

$$81 - 64 = \dots 6 - 59$$

$$46 + 29 = \dots 0 + 35$$

$$38 + 36 = \dots 1 - 17$$



- 4 Помогите Василисе Премудрой с помощью двух сосудов вместимостью 3 литра и 5 литров набрать из источника 1 литр живой воды.

- 5** Поставь знаки действий «+» или «-» между некоторыми цифрами так, чтобы равенство стало верным:

$$3 \quad 4 \quad 5 \quad 3 \quad 4 \quad 5 = 50$$

К уроку 86



$45 + 46$

62 - 55

83 - 25

$7 + 55$

$19 + 34$

53 - 19

91 - 46

$58 + 25$

- 1** Из ряда чисел 23, 4, 0, 5, 48, 12, 17, 10, 1, 30, 65, выбери тройки чисел, сумма которых равна 70. Запиши получившиеся выражения.



- 2** У продавца мороженого было 35 порций эскимо, вафельных стаканчиков на 15 больше, а сахарных рожков на 10 меньше, чем эскимо и стаканчиков вместе. Сколько сахарных рожков было у продавца мороженого?



- 3** Начерти 3 отрезка. Длина одного равна 5 см. Он на 2 см короче второго отрезка и на 2 см длиннее третьего отрезка. Назови отрезки.



- 4** Соедини все пары точек отрезками. Сколько получилось отрезков?



- 5** Оле и её папе вместе 3 года назад было 30 лет. Сколько лет им будет вместе через 3 года?

1 Соедини линией выражения с одинаковыми значениями:

$42 + 39$

$61 - 17$

$28 + 26$

$100 - 15$

$35 + 19$

$18 + 18$

$90 - 9$

$87 - 43$

2 Реши уравнения:

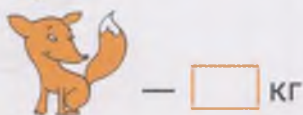
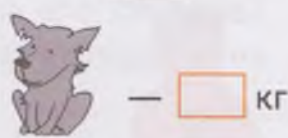
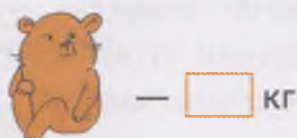
$x - (16 + 29) = 43$

$(91 - 25) - x = 27$

3 Лиса и Медведь разгадывали кроссворд, в котором было 100 слов. Лиса отгадала 54 слова, Медведь — на 15 слов меньше. Все ли слова в кроссворде они отгадали?



Кто сколько весит?



4 Сравни выражения $>, <, =$:

$$63 - x \dots 60 - x$$

$$28 - 28 \dots a - a$$

$$17 + c \dots c + 18$$

$$b - 83 \dots b - 82$$

$$50 + x \dots 48 + x$$

$$m - m \dots n - n$$



Разрежь фигуру по линиям сетки на три одинаковые части.



К уроку 88

Сложение и вычитание чисел в пределах 100

Слагаемое	30		19	64	
Слагаемое	45	24		36	47
Сумма		71	80		94

Уменьшаемое	97	95	93	91	89
Вычитаемое	69	67	65	63	61
Разность					

1 Поставь каждый цветок в свою вазу.



2 Выполни действия. Найди сумму и разность наибольшего и наименьшего из значений выражений.

$27 + 48 = \square$

$21 + 65 = \square$

$64 - 17 = \square$

$39 + 14 = \square$

$72 - 15 = \square$

$82 - 28 = \square$

$100 - 12 = \square$

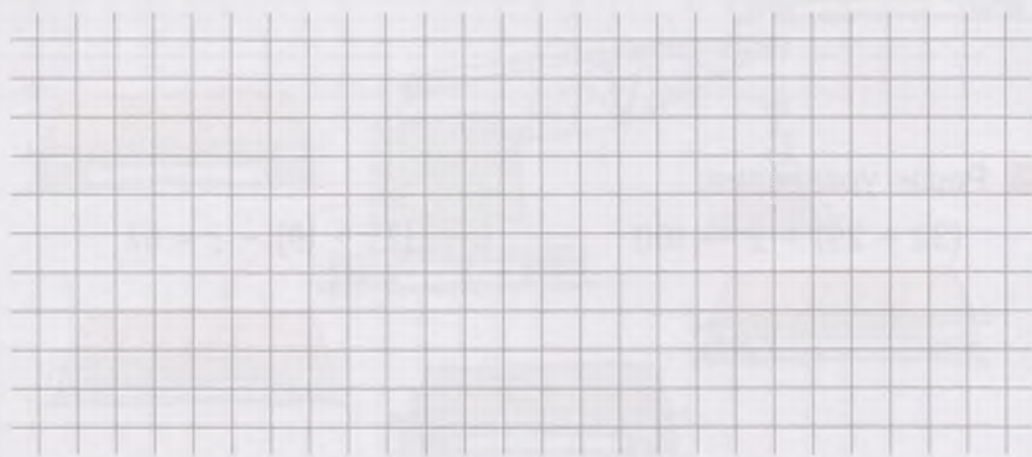
$93 - 27 = \square$

$41 - 29 = \square$

- 3** В цветочный магазин привезли 57 красных и белых роз. Из красных роз сделали 3 больших букета по 9 роз в каждом. Сколько белых роз привезли в магазин?



- 4** Периметр квадрата 40 см. Чему равна его сторона? Найди периметр квадрата, сторона которого на 1 см меньше стороны этого квадрата.



Заполни пустые клетки «магического» квадрата.

28		25
		21
		8

К уроку 89 Сложение и вычитание чисел в пределах 100. Литр

Сложение и вычитание чисел в пределах 100. Литр

1 Отгадай слово:

27	91	36	91	93	61	45

$45 - 18$

$100 - 39$

Б

50 - 14

O

$37 + 56$

y

$63 + 28$

P

92 - 47

b

2 Емеля заполняет столитровую бочку водой. Сколько раз два ведра должны сходить к реке сами, если каждое ведро вмещает 10 л воды?

[illegible]

3 Реши уравнения:

$$(32 + 29) + x = 100$$

$$(75 + 19) - c = 67$$

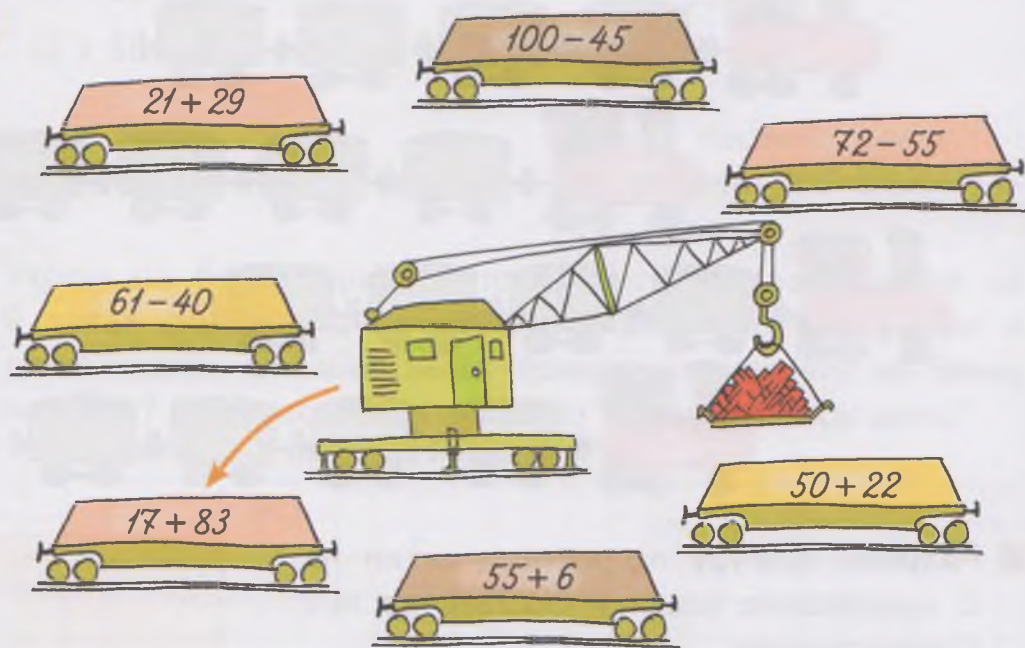
This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of small, uniform squares formed by thin, light gray lines. There are no margins, text, or other markings on the page.

- 4 Нарисуй платочек царевны Несмеяны, не отрывая карандаш от бумаги. Проводить линию карандашом можно только один раз.



К уроку 90

Сложение и вычитание чисел в пределах 100



- 1 Увеличь на 35:

26	28	30	32	34

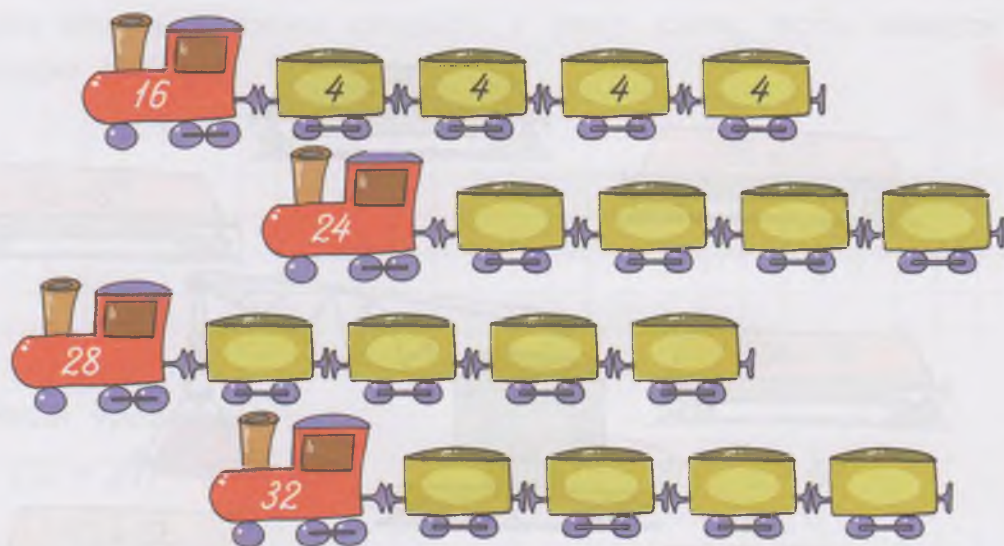
- Уменьши на 27:

91	89	87	85	83

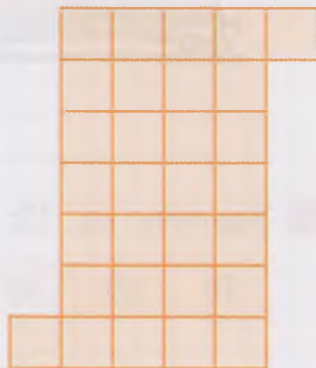
- 2 После того, как от товарного поезда отцепили 16 вагонов, в нём осталось на 9 вагонов больше, чем отцепили. Сколько вагонов было в товарном поезде?



- 3 Представь числа в виде суммы одинаковых слагаемых.



- 4 Разрежь фигуру по линиям сетки на 2 одинаковые части и составь из них прямоугольник.

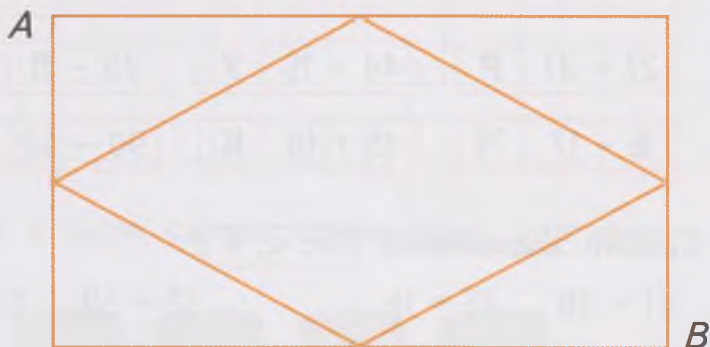


К уроку 91

47



- 4 Сколько маршрутов соединяют пункты A и B ? Маршруты проходят по сторонам треугольников. (Каждый маршрут не должен проходить дважды через одно и то же место).



К уроку 92 Сложение и вычитание чисел в пределах 100



Соедини линией равные значения длины:

1 м 6 дм	10 дм	1 дм 2 см	8 дм 5 см
7 дм 3 см	73 см	12 дм	
8 м 5 дм	1 м	16 дм	

1

$\begin{array}{c} + \\ 65 \quad 17 \end{array} - 39 = \square$	$\begin{array}{c} + \\ 45 \quad 53 \end{array} - 18 - 29 = \square$
$\begin{array}{c} - \\ 100 \quad 14 \end{array} - 38 = \square$	$\begin{array}{c} + \\ 19 \quad 43 \end{array} - 24 + 62 = \square$

This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of small squares formed by thin, light gray horizontal and vertical lines. There are no margins, text, or other markings on the page.



26		
	25	
22		24

49

1 Расположи выражения каждого столбика в порядке убывания их значений:

$61 - 18$

$23 + 27$

$99 - 42$

$63 - 17$

$24 + 29$

$100 - 44$

$62 - 17$

$23 + 28$

$100 - 46$

$52 - 18$

$24 + 28$

$100 - 42$

2 Выполни действия:

$4 \text{ м } 3 \text{ дм} - 17 \text{ дм} + 2 \text{ м } 9 \text{ дм} = \dots\dots\dots$

$10 \text{ м} - 5 \text{ м } 5 \text{ дм} - 3 \text{ м } 7 \text{ дм} = \dots\dots\dots$

$8 \text{ дм } 2 \text{ см} + 1 \text{ дм } 8 \text{ см} - 53 \text{ см} = \dots\dots\dots$

3 Урфин Джюс красил зелёной и жёлтой краской деревянных солдат. Зелёной краски у него ушло 35 кг, что на 19 кг больше, чем жёлтой. Сколько всего килограммов зелёной и жёлтой краски израсходовал Урфин Джюс?

4 Найди значения выражений:

$$(78 - 29) + (100 - 63) = \square$$

$$9 + 9 + 9 + 9 = \square$$

$$17 + (51 - 36) + 68 = \square$$

$$8 + 8 + 8 + 8 = \square$$



Повар Джюс испёк круглый пирог и решил разделить его тремя прямыми разрезами на возможно большее число частей. Сколько кусков пирога у него получилось?



К уроку 94 Самостоятельная работа

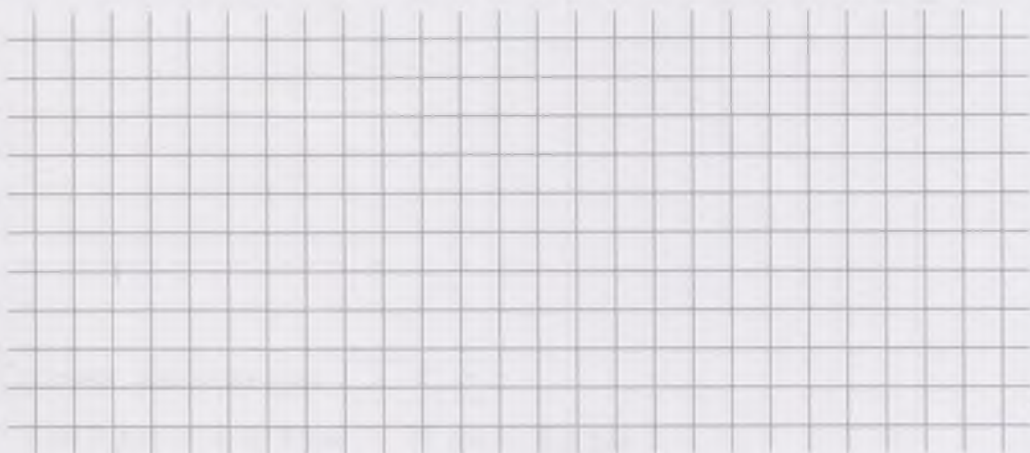
1 вариант

1 Установи порядок действий и найди значение выражения:

$$(36 + 62) - 79 + 67 = \square$$

2 Реши уравнение:

$$(45 - 18) + x = 79$$



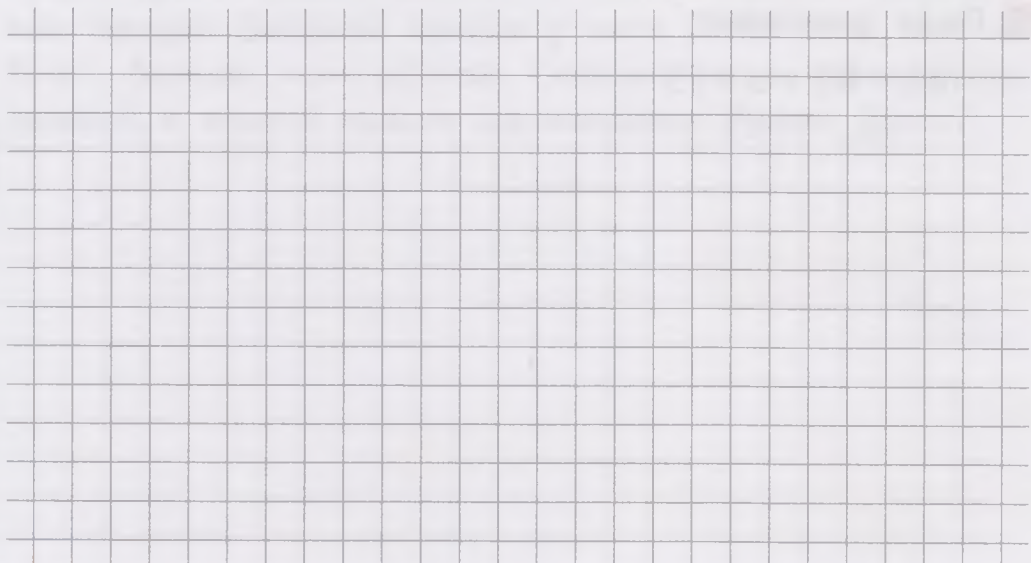
- 3** Кот учёный за день рассказал 16 волшебных сказок и 19 сказок о животных. До полудня он рассказал 12 сказок. Сколько сказок рассказал кот после полудня?



- 4** Сравни выражения $>, <, =$:

$$5 \text{ м } 3 \text{ дм} - 3 \text{ м } 5 \text{ дм} \dots 72 \text{ дм} - 55 \text{ дм}$$

- 5** Длина стороны квадрата 5 см. Начерти прямоугольник, длина которого 7 см, а периметр равен периметру квадрата.





2 вариант

- 1 Установи порядок действий и найди значение выражения:

$$(53 + 38) - 46 + 55 = \boxed{}$$

- 2 Реши уравнение:

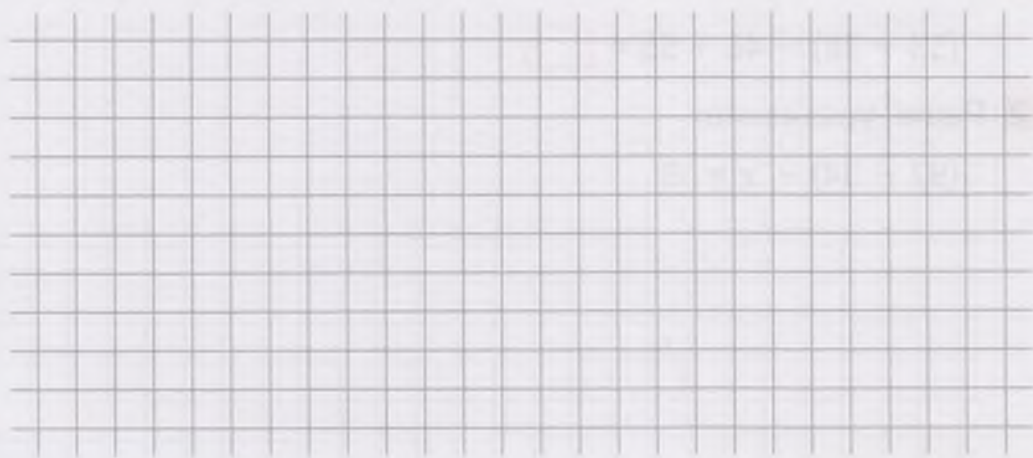
$$(92 - 34) - x = 19$$


- 3 Белка князя Гвидона спела за день 25 весёлых и 17 грустных песен. До обеда она спела 19 песен. Сколько песен спела белка после обеда?
- 

- 4 Сравни выражения $\boxed{>, <, =}$:

$$7 \text{ м } 2 \text{ дм} - 4 \text{ м } 5 \text{ дм} \dots 91 \text{ дм} - 62 \text{ дм}$$

- 5** Длина стороны квадрата 4 см. Начерти прямоугольник, ширина которого 3 см, а периметр равен периметру квадрата.



К уроку 95 Умножение

- 1** Прочитай по-разному:

$8 \cdot 5$

$9 \cdot 3$

$4 \cdot 8$

- 2** Заменяй умножение сложением и найди результат:

$18 \cdot 2 = \dots\dots\dots$

$25 \cdot 4 = \dots\dots\dots$

$11 \cdot 7 = \dots\dots\dots$

$16 \cdot 6 = \dots\dots\dots$



Отгадай слово:

61	27	42	32	99	56

$34 + \text{Б}$

76

$80 - 53$

О

$61 - \text{Е}$

29

$86 + 13$

Д

$45 + 16$

П

$\text{А} - 28$

28

- 3 За день муравей принёс к муравейнику 75 сосновых и еловых иголок. Сосновых иголок было 36, а остальные — еловые. Каких иголок, сосновых или еловых, принёс муравей больше, и на сколько?



- 4 Сколько треугольников изображено на рисунке?



К уроку 96 Умножение



$$7 + 7 + 7 = \square$$

$$\square \cdot \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

$$\square \cdot \square = \square$$

$$\square + \square + \square + \square + \square = \square$$

$$\square \cdot \square = \square$$

1 Замени сложение умножением:

$$9 + 9 + 9 + 9 = \dots\dots\dots$$

$$18 + 18 + 18 + 18 + 18 = \dots\dots\dots$$

$$20 + 20 + 20 = \dots\dots\dots$$

$$7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = \dots\dots\dots$$

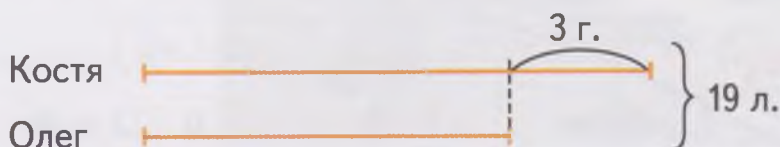
2 Найди периметр квадрата со стороной 8 см.

Замени сложение умножением.

$$P = \square + \square + \square + \square = \square \text{ (см)}$$

$$P = \square \cdot \square = \square \text{ (см)}$$

3 Олегу и Косте вместе 19 лет. Олег на 3 года моложе Кости. Сколько лет Олегу? Сколько лет Косте?



- 4 Разрежь фигуру по линиям сетки на 3 одинаковые части так, чтобы каждая часть содержала закрашенную клетку.



К уроку 97 Умножение



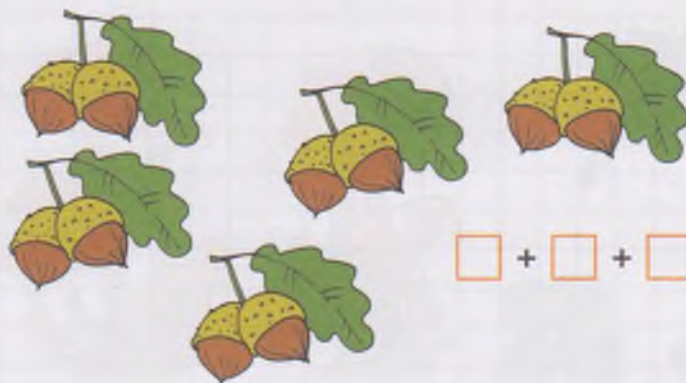
$$\square \cdot \square = \square$$

$$\square + \square + \square = \square$$



$$\square \cdot \square = \square$$

$$\square + \square + \square + \square = \square$$



$$\square + \square + \square + \square + \square = \square$$

$$\square \cdot \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

$$\square \cdot \square = \square$$



Реши второй пример, воспользовавшись результатом первого примера:

$$4 \cdot 5 = 20$$

$$7 \cdot 8 = 56$$

$$2 \cdot 7 = 14$$

$$4 \cdot 6 = \square$$

$$7 \cdot 9 = \square$$

$$2 \cdot 8 = \square$$

2 Подчеркни только те выражения, где сложение можно заменить умножением.

$$14 + 15 + 16 + 17$$

$$7 + 6 + 5 + 7$$

$$2 + 2 + 2 + 2$$

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4$$

3 Найди периметр ромба со стороной 6 см. Замени сложение умножением.

$$P = \dots\dots\dots$$

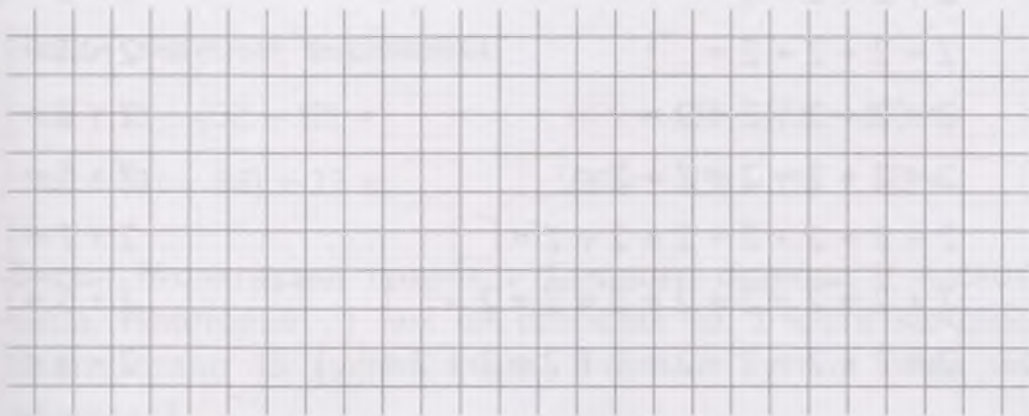
$$P = \square \cdot \square = \square \text{ (см)}$$

4 Запиши выражения и найди их значения:

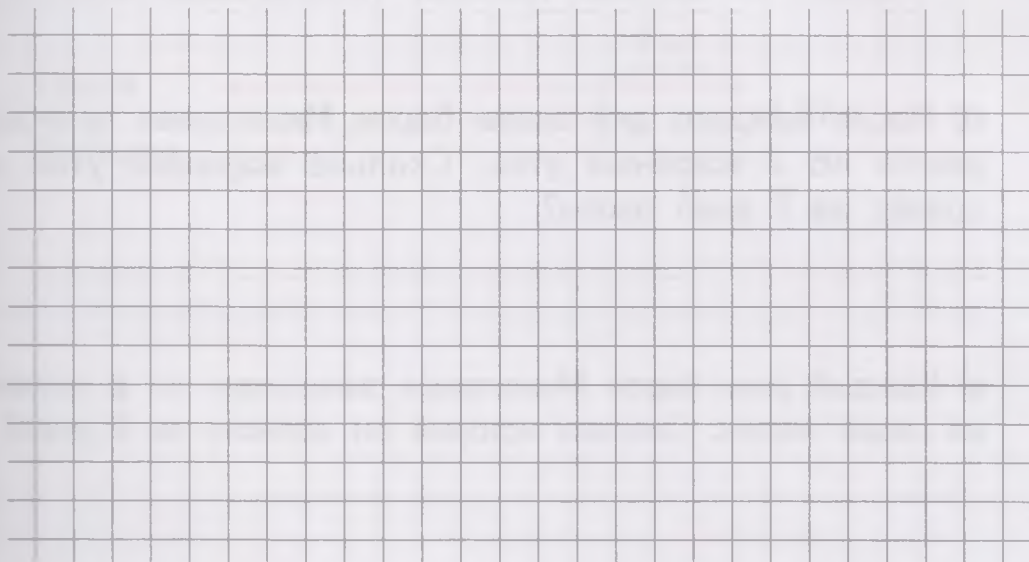
а) из суммы чисел 63 и 28 вычесть разность чисел 85 и 37;

б) к разности чисел 50 и 11 прибавить разность чисел 72 и 36;

в) к разности чисел 100 и 82 прибавить сумму чисел 53 и 28.



5 Винни-Пух и Пятачок весят вместе 18 кг. Если Винни-Пух похудеет на 3 кг, а Пятачок поправится на 3 кг, то они станут весить одинаково. Сколько весит Винни-Пух? А сколько Пятачок?



К уроку 98

Умножение числа 2



$$2 + 2 = 4$$

$$2 \cdot 2 = 4$$

$$2 + 2 + 2 = 6$$

$$2 \cdot 3 = 6$$

$2 + 2 + 2 + 2 = \square$

$2 \cdot 4 = \square$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \square$$

$2 \cdot 5 = \square$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \square$$

$2 \cdot 6 = \square$

$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \boxed{}$

$2 \cdot 7 = \square$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \boxed{}$$

$2 \cdot 8 = \square$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \square$$

$2 \cdot 9 = \boxed{}$

1 Ответь на вопросы, используя умножение:

а) На одном окне кареты барона Мюнхгаузена 2 занавески. Сколько занавесок на 5 окнах кареты барона Мюнхгаузена?

б) После каждого дня охоты барон Мюнхгаузен приносил домой по 2 жареных утки. Сколько жареных уток он принёс за 7 дней охоты?

в) Каждый день барон Мюнхгаузен записывает по 2 истории из своей жизни. Сколько историй он записал за 9 дней?

2 Соедини линией выражения с одинаковыми значениями.

$3 + 3 + 3$

$2 + 2 + 2 + 2 + 2$

$4 + 4 + 4 + 4$

$2 \cdot 5$

$7 + 7 + 7 + 7$

$4 \cdot 5$

$7 \cdot 4$

$3 \cdot 3$

3 Найди значения выражений:

$75 + 15 - (62 - 18) = \square$

$(45 + 45) - (73 - 57) = \square$

$43 + (91 - 64) + 27 = \square$

$(100 - 25) - (18 + 18) = \square$

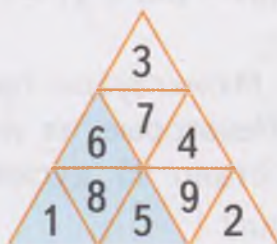
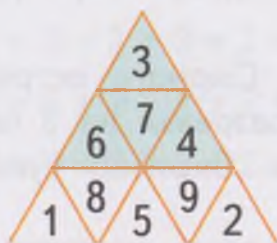
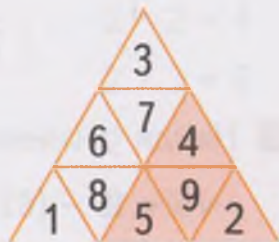
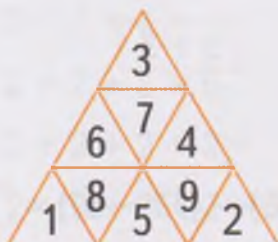
4 Барон Мюнхгаузен привёз с Сырного острова 9 кусков сыра. Некоторые из них он разрезал на 3 части каждый. Всего стало 15 кусков сыра. Сколько кусков сыра он разрезал? \square

5 В коллекции барона Мюнхгаузена 87 историй об охоте и рыбалке. Историй об охоте на 7 больше, чем историй о рыбалке. Сколько историй о рыбалке в коллекции барона Мюнхгаузена? Сколько историй об охоте?

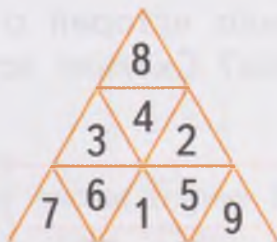




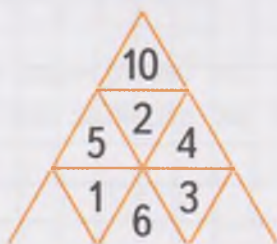
Треугольник разбит на девять маленьких треугольников. В них вписаны числа так, что суммы чисел в зелёном, синем и красном треугольниках равны. Такой треугольник назовём «магическим».



а) Является ли «магическим» такой треугольник?



б) Заполни пустые клетки «магического» треугольника.



УДК 373.167.1:51
ББК 22.1 я 72
Г 29

Гейдман Б. П.

Г 29 Математика: рабочая тетрадь № 3 для 2 класса начальной школы / Б. П. Гейдман, И. Э. Мишарина, Е. А. Зверева. — 7-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник»: Изд-во МЦНМО, 2016. — 64 с.: ил. (ФГОС. Начальная инновационная школа). — ISBN 978-5-00092-194-4, ISBN 978-5-4439-0833-5

**УДК 373.167.1:51
ББК 22.1 я 72**

ISBN 978-5-00092-194-4



ISBN 978-5-00092-191-3 (общ. «Русское слово»)
ISBN 978-5-00092-194-4

© Б. П. Гейдман, И. Э. Мишарина,
Е. А. Зверева, 2011 – 2016
© Н. С. Ефремова, иллюстрации, 2011 – 2016
© ООО «Русское слово – учебник», 2011 – 2016
© Издательство МЦНМО, 2011 – 2016

ISBN 978-5-4439-0830-4 (общ. МЦНМО)
ISBN 978-5-4439-0833-5

Учебное издание

ФГОС

Начальная инновационная школа

Гейдман Борис Петрович
Мишарина Ирина Энгельсовна
Зверева Елизавета Александровна

Математика

Рабочая тетрадь № 3 для 2 класса начальной школы

Художник Н. С. Ефремова, верстка Е. В. Дольник, обложка Н. С. Ефремова

ООО «Русское слово — учебник»

125009, Москва, ул. Тверская, 9/17, стр. 5.

Тел./факс: (495) 969-24-54, 658-66-60.

Отдел реализации: (495) 658-66-60. E-mail: russlo@mail.ru

Издательство МЦНМО

119002, Москва, Бол. Власьевский пер., 11.

Тел./факс: (495) 745-80-31, (499) 241-72-85.

Отдел реализации: (495) 745-80-31. E-mail: biblio@mccme.ru

Подписано к печати 02.06.2016. Формат 70х100/16. Бумага офсетная.

Печать офсетная. Гарнитура Букварная. Печ. л. 4. Доп. тираж 7 000 экз. Заказ № 0605/16.

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами

в ООО «ИПК Парето-Принт». 170546, Тверская область,

Промышленная зона Боровлево-1, комплекс N 3А. www.pareto-print.ru