

Б.П.Гейдман И.Э.Мишарина Е.А.Зверева

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

# МАТЕМАТИКА

2 КЛАСС



№2

НАЧАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ШКОЛА

ФГОС

# Математика

Рабочая тетрадь №2  
для 2 класса  
начальной школы  
7-е издание

АВТОРЫ:

Б. П. Гейдман, И. Э. Мишарина, Е. А. Зверева,  
художник Н. С. Ефремова

И .....

.....  
учени ..... класса  
школы № ..... г. ....

Соответствует Федеральному государственному  
образовательному стандарту

Москва  
Издательство МЦНМО  
«Русское слово»  
2016

# К уроку 34 Уравнение

Расположи ответы в порядке убывания и отгадай слово:

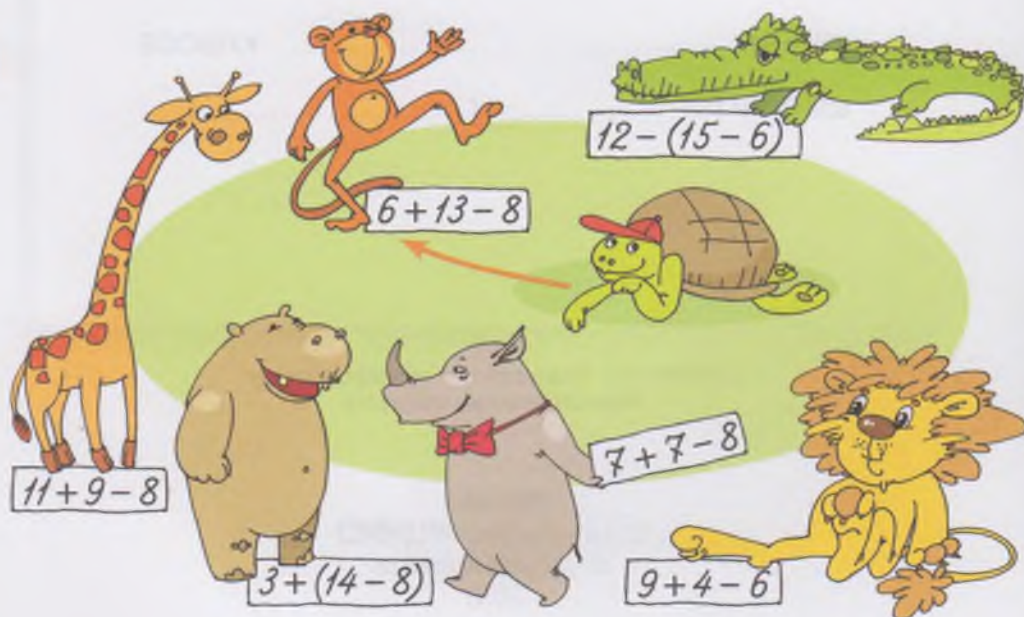

$6 + 6$	<b>Н</b>	$9 + 9$	<b>В</b>	$20 - 10$	<b>О</b>	$30 + 10$	<b>Ь</b>
---------	----------	---------	----------	-----------	----------	-----------	----------

$17 - 10$	<b>К</b>	$10 + 4$	<b>Ё</b>	$90 - 20$	<b>Л</b>
-----------	----------	----------	----------	-----------	----------

1 Реши уравнения. Сделай устно проверку.

$14 - x = 6$	$15 - x = 7$	$11 - x = 5$
--------------	--------------	--------------

2



2



**3** Соедини линией равные значения длины:

3 дм

1 дм 8 см

18 дм

4 дм

30 см

18 см

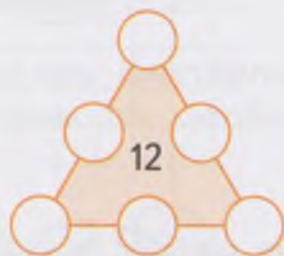
1 дм 6 см

40 см

**4** Черепаха сочинила 8 песен, а Львёнок на 2 песни меньше. Сколько песен сочинил Львёнок? Сколько песен они сочинили вместе?



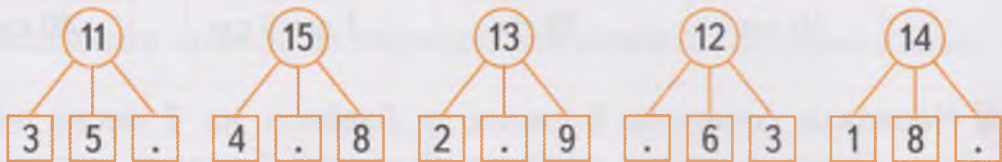
Впиши числа 1, 2, 3, 4, 5, 6 в кружки так, чтобы сумма чисел вдоль каждой стороны треугольника была равна 12.



**5** Разрежь фигуру по линиям сетки на 3 одинаковые части.



## Уравнение



1

$(19) \overset{-}{\curvearrowright} (10) \overset{+}{\curvearrowright} (6) \overset{-}{\curvearrowright} (8) = \square$	$(13) \overset{+}{\curvearrowright} (7) \overset{-}{\curvearrowright} (9) \overset{+}{\curvearrowright} (2) = \square$
$(40) \overset{-}{\curvearrowright} (20) \overset{-}{\curvearrowright} (5) \overset{-}{\curvearrowright} (7) = \square$	$(6) \overset{+}{\curvearrowright} (5) \overset{-}{\curvearrowright} (4) \overset{+}{\curvearrowright} (8) = \square$

**2** Винни-Пух в субботу сочинил 9 сопелок, это на 3 меньше, чем в воскресенье. Сколько сопелок сочинил Винни-Пух в воскресенье?

A full-page view of a blank sheet of white graph paper. The grid consists of thin, light gray horizontal and vertical lines forming small squares across the entire page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

**3** Начерти 2 отрезка. Длина первого 5 см, он на 2 см длиннее второго отрезка. Назови отрезки.

- 4 К каждому примеру на сложение составь по два примера на вычитание.

$7 + 6 = \square$

$9 + 4 = \square$

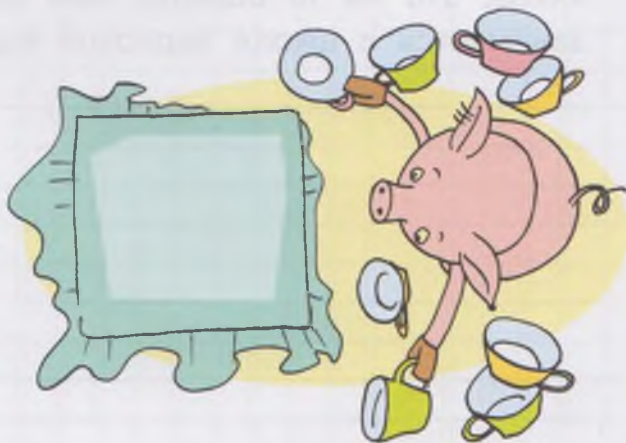
$8 + 9 = \square$



- 5 Сколько маршрутов соединяют домики Пятачка и Кенги? Каждый маршрут не должен проходить дважды через одно и то же место.



Пятачок готовится к приёму гостей. Помоги ему расставить 8 чашек по краям стола квадратной формы так, чтобы с каждой стороны стояло по 3 чашки.





1



**2** Соедини линией равные значения длины:

1 дм

1 дм 2 см

70 дм

1 M

5 дм

18 CM

100 cm

12 cm

50 cm

70 cm

10 cm

**3** В детской школе верховой езды занимаются 30 мальчиков, это на 10 больше, чем девочек. Сколько девочек занимается в школе верховой езды?

[illegible]

**4** Вставь пропущенные числа:

$$16 + 2 - \square = 9$$

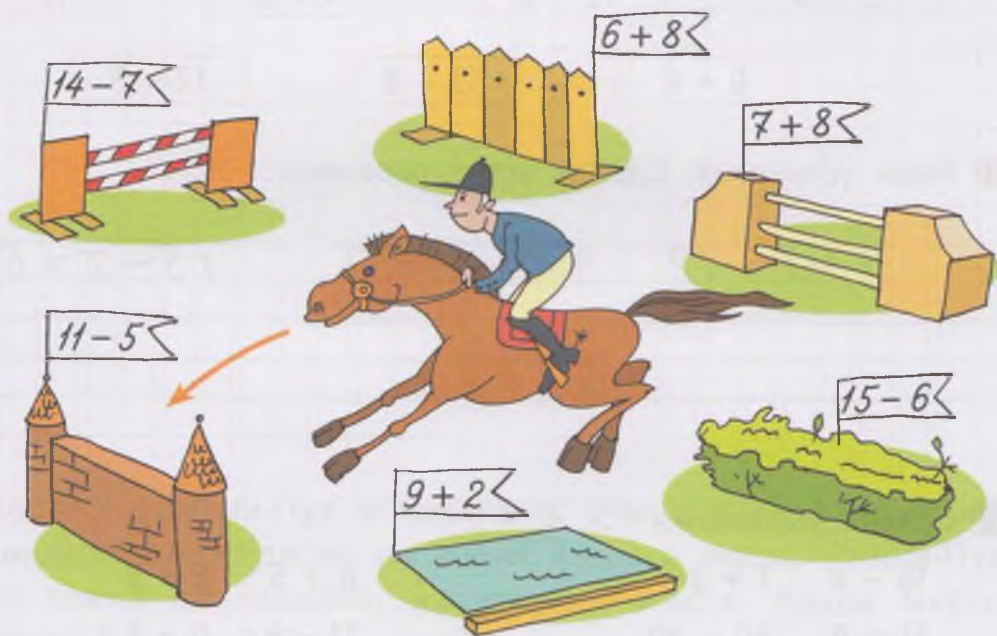
$$\square - 1 - 1 = 10$$

$$20 - 6 - \square = 10$$

$$\square - 2 - 2 = 10$$

$$11 - 8 + \square = 16$$

$$\square - 3 - 3 = 10$$



**5** Уменьши на 7: 12, 15, 20, 18, 14.

Увеличь на 4: 7, 12, 8, 15, 9.





# К уроку 37 Уравнение

Соедини линией выражения с одинаковыми значениями:

$10 - 4$

$15 - 9$

$7 + 8$

$11 - 6$

$9 + 6$

$13 - 8$

$12 - 5$

1 Реши уравнения. Сделай устно проверку.

$7 + x = 12$

$x - 4 = 9$

$15 - x = 6$

2 Сравни выражения  $>, <, =$ :

$16 - 4 \dots 7 + 3$

$8 + 5 \dots 6 + 9$

$11 + 9 \dots 60 - 40$

$17 - 9 \dots 0 + 8$

$20 - 8 \dots 17 - 6$

$14 + 6 \dots 9 + 9$

3



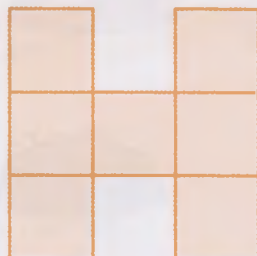
- 4 Фрекен Бок воспитывала Малыша. Утром она сделала Малышу 5 замечаний, днём 2, а вечером столько, сколько утром и днём вместе. Сколько замечаний Малыш получил вечером? Сколько всего замечаний сделала Фрекен Бок Малышу за день?



Карлсон, Винни-Пух и Сиропчик участвовали в конкурсе сладкоежек. Карлсон не занял второго места. Винни-Пух не занял ни первого, ни второго места. Какое место занял Карлсон? Винни-Пух? Сиропчик?

	1 место	2 место	3 место
Карлсон			
Винни-Пух			
Сиропчик			

- 5 Сколько прямоугольников изображено на рисунке?



# К уроку 38 Уравнение



Представь числа в виде суммы одинаковых слагаемых:

$$16 = \square + \square + \square + \square$$

$$20 = \square + \square$$

$$16 = \square + \square$$



$$60 = \square + \square + \square$$

$$90 = \square + \square + \square$$

$$20 = \square + \square + \square + \square$$

1 Найди кормушку каждого попугая.





- 2** К каждому примеру на сложение составь по два примера на вычитание.

$7 + 6 = \square$

$9 + 5 = \square$

$8 + 9 = \square$



- 3** Попугаи Гоша и Кеша играли с колокольчиком. Гоша ударил клювом по колокольчику 9 раз, это на 5 раз меньше, чем Кеша. Сколько раз Кеша ударил по колокольчику?



- 4** Чей путь короче?



- 5** Какое число было в начале?

$$\bigcirc + 3 - 4 = \boxed{7}$$

$$\bigcirc - 2 + 9 = \boxed{15}$$

# К уроку 39

## Сложение и вычитание чисел в пределах 20



Соедини линией равные значения длины.

1 дм 6 см

11 см

16 см

11 дм

16 дм

2 дм

20 см

1 дм 1 см

1

Слагаемое	9		5	
Слагаемое		6	7	3
Сумма	18	14		12

Уменьшаемое	11	15		13
Вычитаемое		8	7	
Разность	4		6	5

2 Найди значения выражений:

$$14 - (15 - 6) = \square$$

$$3 + 9 + 8 - 6 = \square$$

$$8 + (20 - 9) = \square$$

$$5 + 5 + 5 - 7 = \square$$

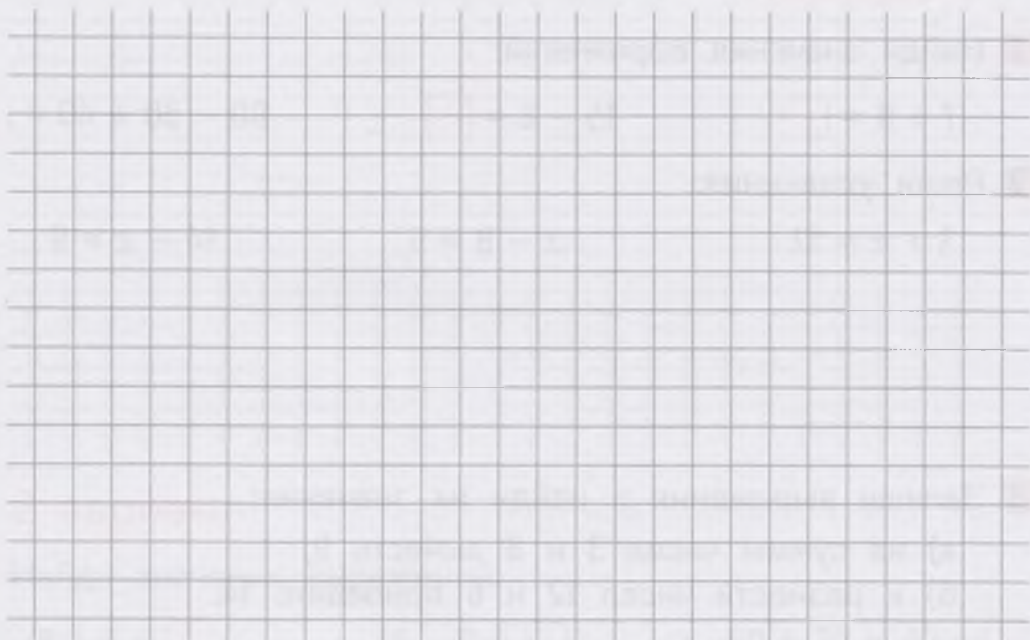
$$11 - (16 - 7) = \square$$

$$20 - 4 - 4 - 4 = \square$$

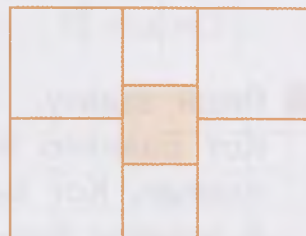
3 Начерти прямоугольник, длина которого 7 см, она на 5 см больше ширины. Назови прямоугольник. Найди его периметр.



- 4** Из дома, где живёт Коля, в школу ходят 7 девочек и 6 мальчиков, а из дома, где живёт Таня — 5 девочек и 9 мальчиков. Кого больше, мальчиков или девочек, ходит в школу из этих двух домов?



Прямоугольник разбит на квадраты. Найди длину и ширину прямоугольника, если сторона закрашенного квадрата 2 см.



- 5** Какие числа можно вставить в пустые клетки, чтобы сумма чисел вдоль каждой стороны квадрата была равна 16.

	8	
11	16	
	7	



# К уроку 40

## Самостоятельная работа

### 1 вариант

1 Найди значения выражений:

$7 + 6 = \square$

$15 - 8 = \square$

$80 - 30 + 40 = \square$

2 Реши уравнения:

$3 + x = 12$

$x - 8 = 5$

$14 - x = 9$

3 Запиши выражения и найди их значения:

а) из суммы чисел 3 и 8 вычешь 9;

б) к разности чисел 12 и 6 прибавить 14.

4 Реши задачу.

Кот Базилио и лиса Алиса пришивали заплаты к своей одежде. Кот Базилио пришил 8 заплат, а лиса Алиса на 4 заплаты больше. Сколько заплат пришила лиса Алиса?

- 5** Начерти прямоугольник, ширина которого 2 см, а длина на 4 см больше. Найди его периметр.



## 2 вариант

- 1** Найди значения выражений:

$$8 + 5 = \square$$

$$16 - 9 = \square$$

$$50 + 20 - 40 = \square$$

- 2** Реши уравнения:

$$4 + x = 11$$

$$x - 7 = 8$$

$$12 - x = 5$$



- 3** Запиши выражения и найди их значения:

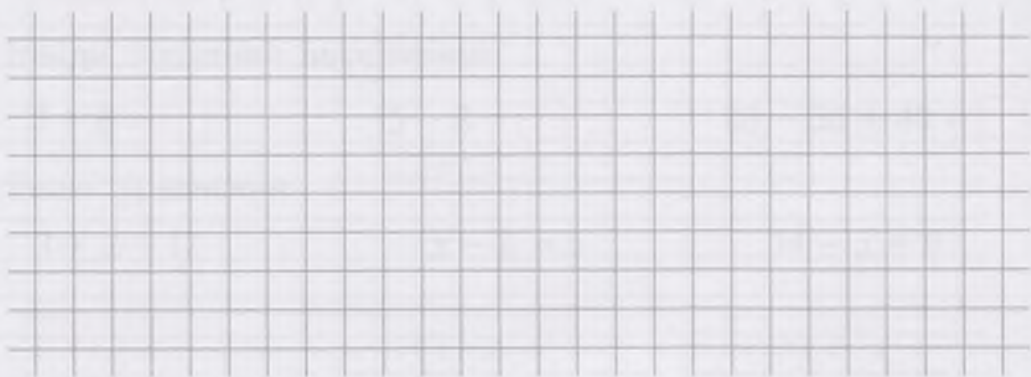
а) к 6 прибавить разность чисел 10 и 5;

б) из 16 вычесть разность чисел 11 и 4.

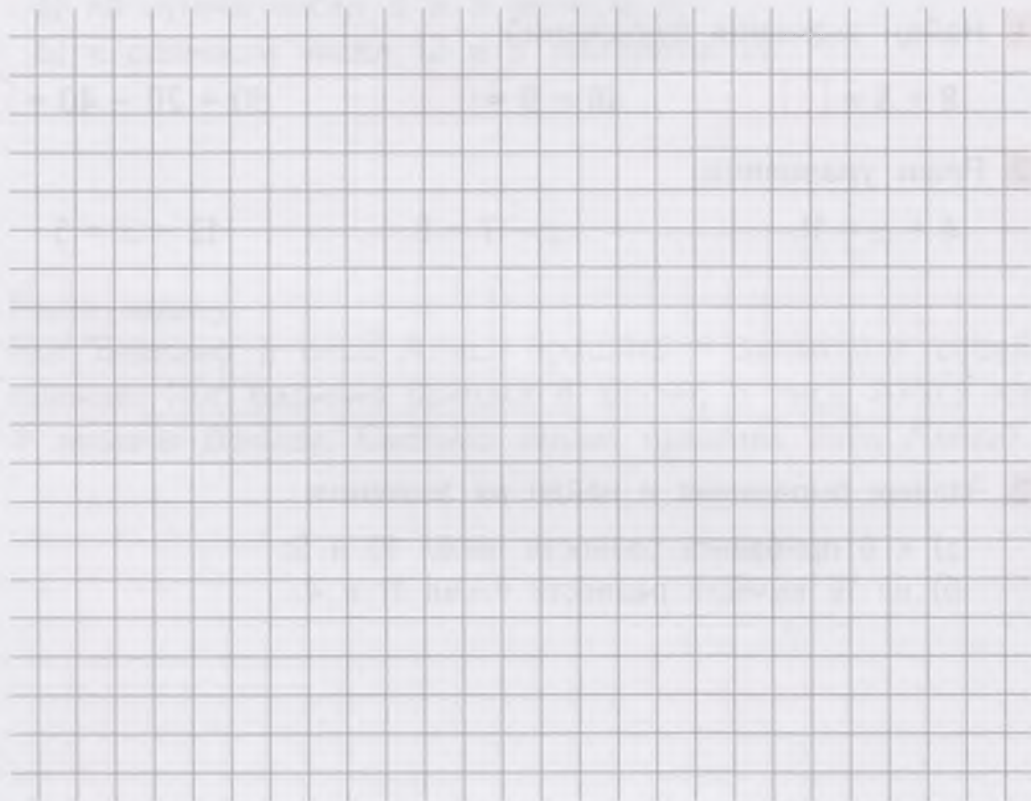


**4** Реши задачу.

Пьеро сочинил 13 смешных стишков про Карабаса Барабаса, а про Дуремара на 6 стишков больше. Сколько смешных стишков сочинил Пьеро про Дуремара?



**5** Начерти прямоугольник, длина которого 7 см, а ширина на 5 см меньше. Найди его периметр.





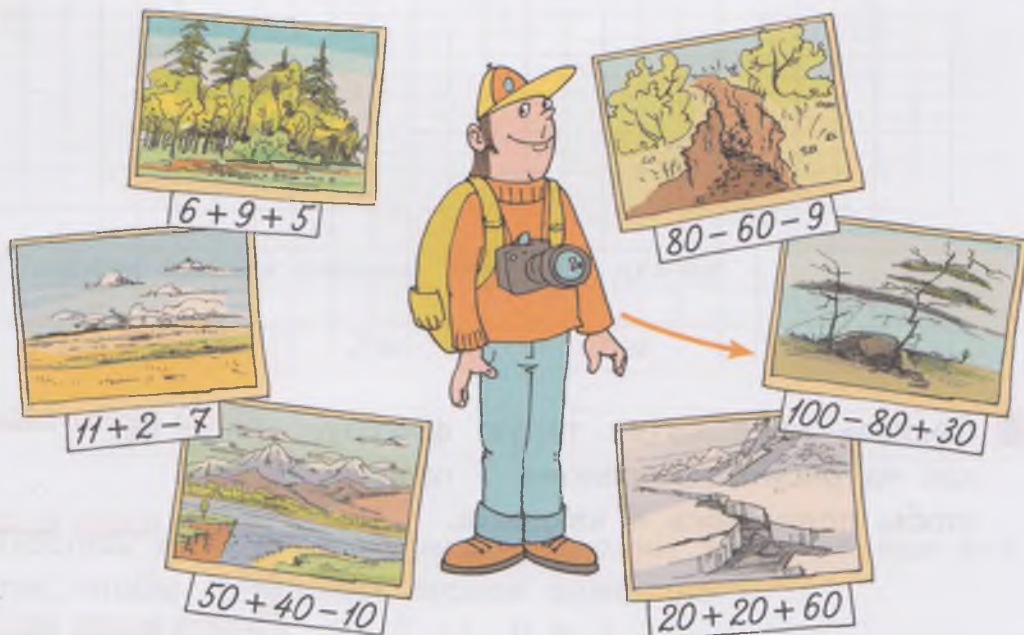
# К уроку 41

## Числа от 20 до 100

Заполни таблицу:

20	30	40	50	60	70	80	90
21	31	41	51				
22	32	42					
23	33						
24							
25							
26							
27							
28							
29							99

1



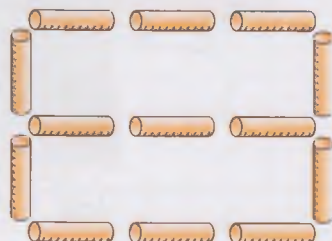
- 2** Длина отрезка  $AB$  равна 6 см. Он на 2 см длиннее отрезка  $CD$  и на 1 см короче отрезка  $KM$ . Начерти отрезки  $CD$  и  $KM$ .



- 3** На соревнованиях по спортивному ориентированию уже финишировали 30 участников, а 70 участников ещё проходят дистанцию. Сколько всего человек приняло участие в соревнованиях по спортивному ориентированию?



- 4** Составь из палочек такую фигуру, как на рисунке. Переложи 3 палочки, чтобы получилось 4 квадрата.



## К уроку 42 Метр

- 1** Определи, сколько в каждом числе десятков и сколько единиц:

$18 = \dots \text{ д. } \dots \text{ ед.}$

$51 = \dots \text{ д. } \dots \text{ ед.}$

$99 = \dots \text{ д. } \dots \text{ ед.}$

$29 = \dots \text{ д. } \dots \text{ ед.}$

$68 = \dots \text{ д. } \dots \text{ ед.}$

$72 = \dots \text{ д. } \dots \text{ ед.}$

- 2** Запиши числа с помощью цифр:

$3 \text{ д. } 9 \text{ ед.} = \dots\dots$

$4 \text{ д. } 2 \text{ ед.} = \dots\dots$

$10 \text{ д.} = \dots\dots$

$7 \text{ д. } 1 \text{ ед.} = \dots\dots$

$8 \text{ д. } 8 \text{ ед.} = \dots\dots$

$1 \text{ д. } 6 \text{ ед.} = \dots$

$$1 \text{ м} = 10 \text{ дм} = 100 \text{ см}$$

- 3** Высота сосны 30 м, она на 10 м выше берёзы. Найди высоту берёзы.



- 4** Соедини линией равные значения длины:

7 м 2 дм

2 м

4 м

60 см

20 дм

6 м

72 дм

40 дм

- 5** Поставь между некоторыми цифрами знак «+» или «-» так, чтобы получилось верное равенство:

$8 \quad 7 \quad 6 \quad 5 \quad 4 \quad 3 \quad 2 \quad 1 \quad 0 = 3.$



[illegible][illegible]

- 2 Длина класса 9 м, а ширина 5 м. На сколько дециметров длина класса больше ширины?



- 3 Сравни  $>$ ,  $<$ ,  $=$ :

3 м 2 дм ... 40 дм

8 м 1 дм ... 70 дм

9 м 1 дм ... 10 дм

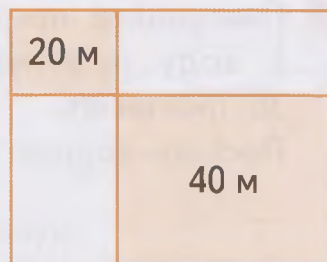
5 м 9 дм ... 30 дм

- 4 Какое число было в начале?

$$\bigcirc - 5 - 8 = \boxed{7}$$

$$\bigcirc + 5 - 9 = \boxed{4}$$

- 5 Прямоугольник разбит на прямоугольники, периметры двух из них указаны на рисунке. Найди периметр большого прямоугольника.



- 6 Нарисуй такую картинку, не отрывая карандаш от бумаги. Проводить линию карандашом можно только один раз.



## К уроку 44

Отгадай слово:

60 - 40	Й	30 + 40	Р	80 - 50	Г	7 + 7	А
---------	---	---------	---	---------	---	-------	---

Определи, сколько десятков и единиц в числах, и запиши их в виде суммы разрядных слагаемых:

$63 = \square + \square$

$94 = \square + \square$

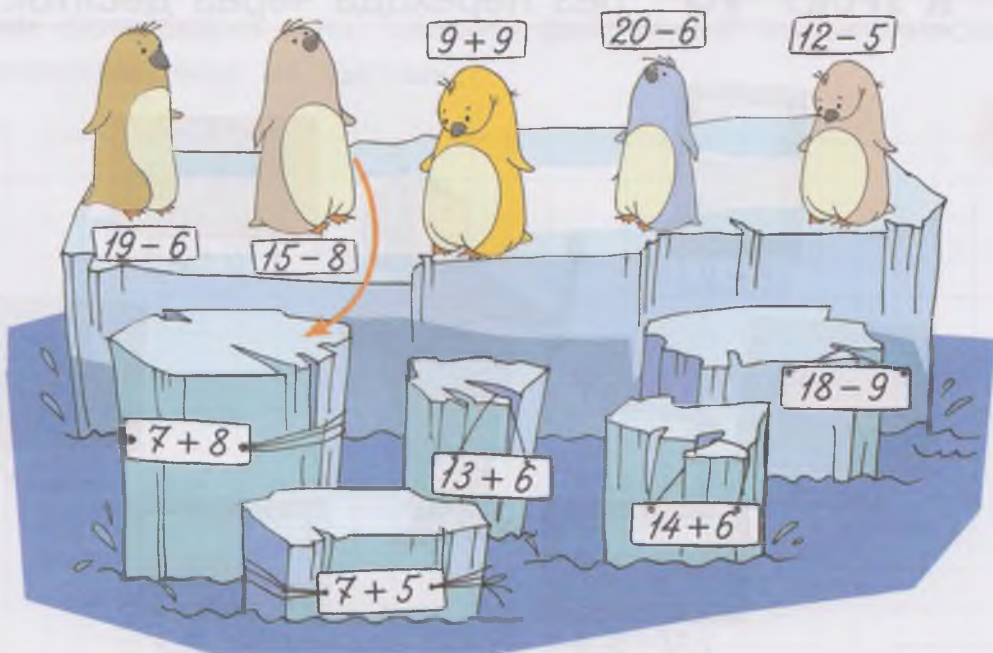
**2** Пингвинята прыгали с льдины в воду. После того, как в воду прыгнули 10 пингвинят, на льдине осталось 30 пингвинят.

Поставь вопрос и реши задачу.

1. *What is the main purpose of this document?*  
 2. *What are the key findings of the study?*  
 3. *What are the implications of these findings?*  
 4. *What are the limitations of the study?*  
 5. *What are the conclusions of the study?*



3 На какой льдине поплывёт каждый пингвин?



Льдина, на которой плыли пингвины, разбилась на куски. Раскрась льдину тремя разными цветами так, чтобы соседние куски были разного цвета.

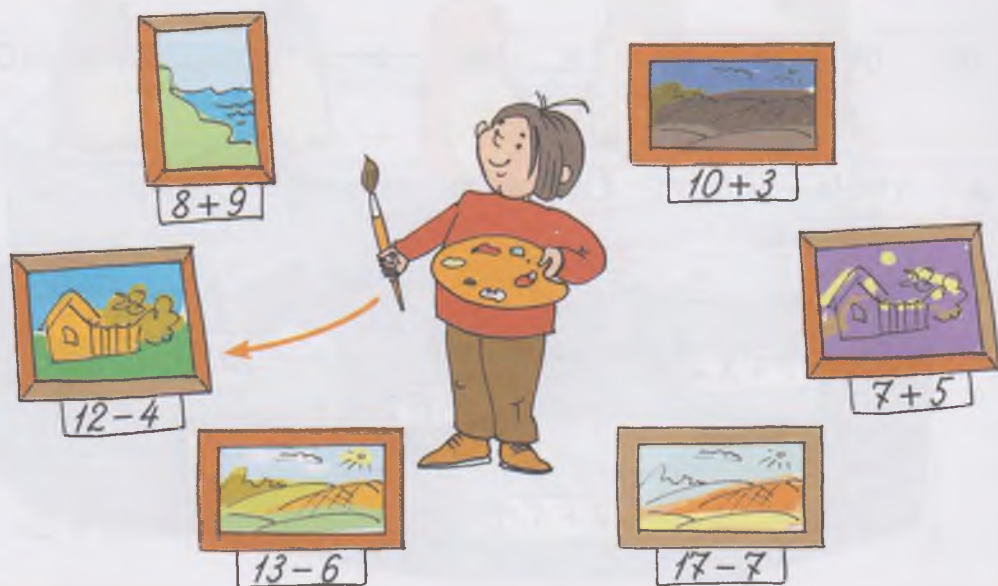


4 Проведи через каждую пару точек прямую. Сколько получилось прямых?



# К уроку 45

Сложение чисел в пределах 100 без перехода через десяток



1 Вставь пропущенные числа:

а) 50, 52, ..., ..., ..., 60.

б) 31, 33, ..., ..., ..., 41.

2 Соедини линией равные значения длины:

2 дм 3 см

4 м 9 дм

6 дм 5 см

7 м

70 дм

65 м

23 дм

49 дм

3 Реши уравнения:

$$x + 7 = 13$$

$$a - 3 = 11$$

$$14 - c = 6$$

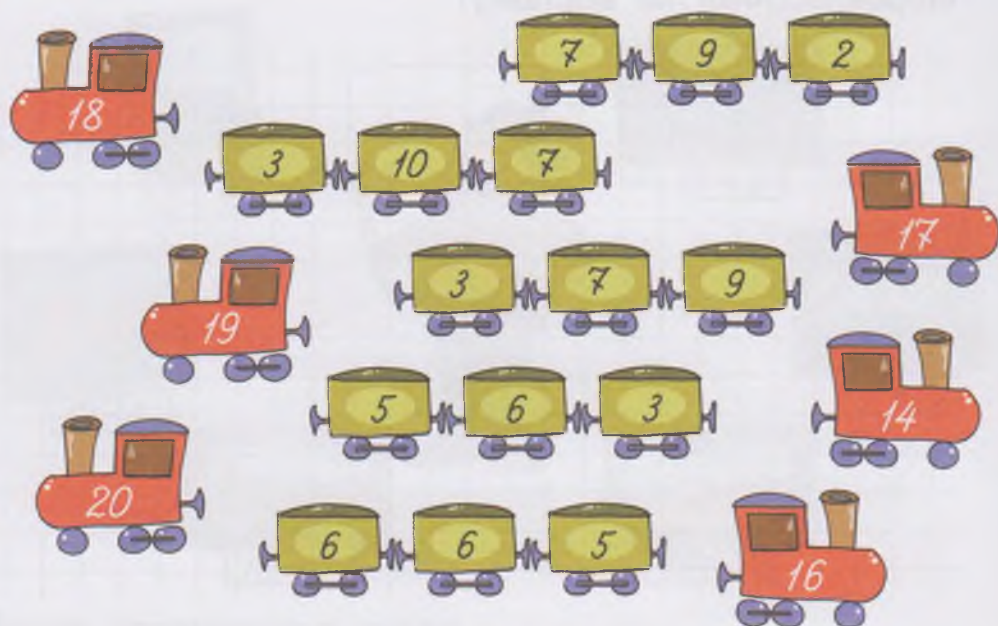
- 4 Второклассники принесли на выставку «Природа и мы» 23 фотографии зверей, что на 6 фотографий меньше, чем фотографий птиц. Сколько фотографий птиц принесли второклассники на выставку?



- 5 Что рисует художник?







Слагаемое	7		8		9
Слагаемое		3	8	4	
Сумма	19	11		13	16

Уменьшаемое	20	14		60	
Вычитаемое	0		3		5
Разность		7	12	10	14

1  $24 + 3 - 5 = \square$

$52 + 6 - 4 = \square$

$67 - 6 + 2 = \square$

$48 - 5 + 3 = \square$

$31 + 8 - 7 = \square$

$94 - 2 + 7 = \square$

- 2 Чук и Гек наряжали новогоднюю ёлку. Чук повесил на ёлку 10 игрушек. Гек — 7 игрушек. Поставь вопрос и реши задачу.

**3** Выпиши выражения, значение которых равно 35.

$37 - 2 = \square$

$30 + 5 = \square$

$34 + 1 = \square$

$40 + 5 = \square$

$90 - 60 = \square$

$33 + 3 = \square$

$39 - 3 = \square$

$38 - 3 = \square$

$35 + 0 = \square$

**4** Запиши выражения и найди их значения:

а) к 5 прибавить сумму чисел 31 и 2;

б) из 48 вычесть разность чисел 13 и 6.

**5** Отгадай слово:

48	7	39	7	59	81	67	72	72	67

$77 - 5$  **М**

$52 + 7$  **Г**

$30 + 9$  **Л**

$42 + 6$  **Т**

$15 - 8$  **Е**

$62 + 5$  **А**

$20 - 11$  **С**

$89 - 8$  **Р**

## Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через десяток

[illegible]

62 ... 30 на ...



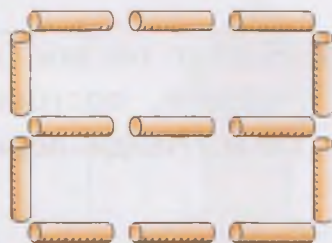
- 3** Запиши все двузначные числа, у которых разность числа десятков и числа единиц равна 3.

[illegible]

Вставь пропущенные знаки действий  $+$ ,  $-$ :

$$9 \dots 8 \dots 7 \dots 6 \dots 5 \dots 4 \dots 3 \dots 2 = 10.$$

- 4** Составь из палочек такую фигуру, как на рисунке. Переложи 2 палочки, чтобы получилось 3 квадрата.



## К уроку 48

## Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через десяток



1 Реши уравнения:

$$x + 12 = 36$$

$$57 - c = 24$$

$$a - 63 = 36$$

2 Вокруг пасеки, которая занимает участок прямоугольной формы, построен забор. Длина забора 24 м, ширина 10 м. Найди периметр забора.

3 Вычисли. Ответ вырази в более крупных единицах измерения длины:

$$35 \text{ см} + 12 \text{ см} = \dots\dots\dots$$

$$92 \text{ см} - 31 \text{ см} = \dots\dots\dots$$

$$48 \text{ дм} - 25 \text{ дм} = \dots\dots\dots$$

$$77 \text{ см} - 55 \text{ см} = \dots\dots\dots$$

$$51 \text{ дм} + 16 \text{ дм} = \dots\dots\dots$$

$$86 \text{ дм} - 43 \text{ дм} = \dots\dots\dots$$

4 Сравни выражения, не вычисляя их значений  $>, <, =$ :

$$32 + 6 \dots 6 + 32$$

$$54 + 30 \dots 50 + 34$$

$$31 - 20 \dots 30 - 25$$

$$88 - 7 \dots 87 - 6$$

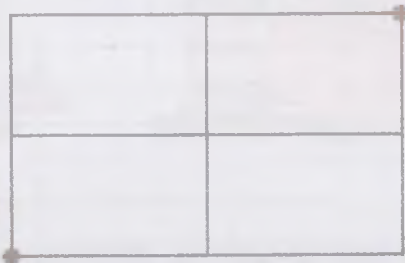
$$45 + 8 \dots 44 + 7$$

$$24 - 10 \dots 25 - 9$$

Раздели соты на 3 одинаковые части так, чтобы в каждой части была ячейка с мёдом.



5 Сколько всего дорог соединяет улей и луг? Каждая дорога не должна дважды проходить через одно и то же место.



## К уроку 49

Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через десяток





1 Сравни выражения, не вычисляя их значений  $>, <, =$ :

$59 - 17 \dots 59 - 16$

$82 - 11 \dots 83 - 12$

$45 + 14 \dots 44 + 15$

$68 + 22 \dots 67 + 21$

$32 - 20 \dots 42 - 20$

$73 + 23 \dots 83 + 13$

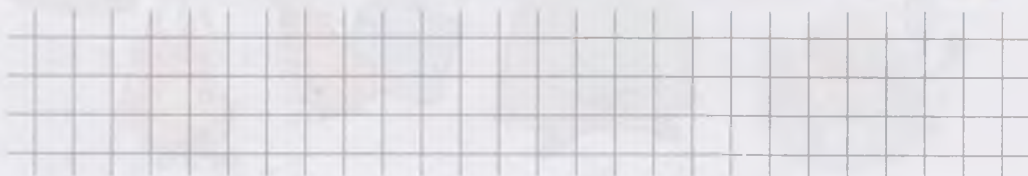
2 На бальное платье Анны пошло 38 м атласной ленты, а на платье Марианны — 30 м. Поставь вопрос и реши задачу.



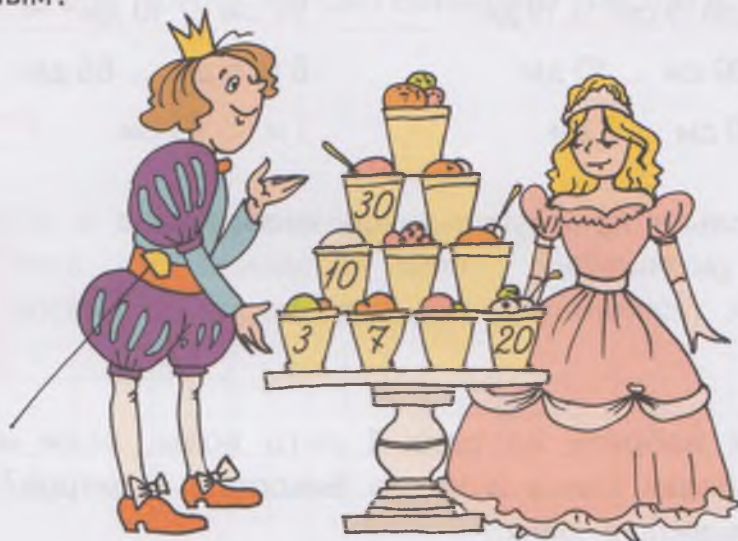
3 Какое число было в начале?

$$\bigcirc + 25 - 44 + 27 = 38$$

4 Сделай необходимые измерения и найди периметр каждого четырёхугольника, изображённого на чертеже.



- 5 Какие числа стоят на остальных стаканчиках с мороженым?



## К уроку 50

Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через десяток

Расположи ответы в порядке возрастания, и ты узнаешь название военного парусного корабля.


$88 - 16$

**А**

$22 + 12$

**Р**

$75 + 22$

**Т**

$97 - 47$

**Е**

$48 - 27$

**Ф**

$65 - 5$

**Г**

Слагаемое	58	46	29	75	34
Слагаемое	21	42	60	13	34
Сумма					

Уменьшаемое	86	71	59	92	65
Вычитаемое	41	11	38	62	33
Разность					

1 Сравни  $>$ ,  $<$ ,  $=$ :

1 дм 9 см ... 19 дм

90 см ... 10 дм

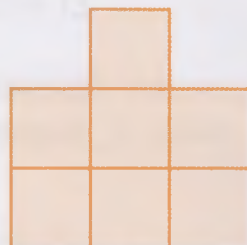
100 см ... 10 дм

8 м 6 дм ... 86 дм

40 см ... 7 дм

1 м ... 99 см

2 Сколько прямоугольников изображено на рисунке?



3 Как набрать из реки 1 литр воды, если имеется трёх-литровая банка и ведро ёмкостью 7 литров? Воду можно выливать в реку.

4 Сосчитай и раскрась.





## К уроку 51 Самостоятельная работа

## Самостоятельная работа

## 1 вариант

- 1** Запиши числа с помощью цифр:

двадцать пять

семьдесят один

девяносто

тридцать восемь

сорок три

пятьдесят девять

[illegible]

- 2** Представь в виде суммы разрядных слагаемых числа:

19, 45, 33, 81, 27, 76.

[illegible]

- 3** Найди значения выражений:

$7 + 13 = \square$

$26 + 31 = \boxed{\phantom{00}}$

$32 + 16 - 40 = \square$

$20 - 9 = \boxed{\phantom{00}}$

$96 - 73 = \boxed{\phantom{00}}$

$29 - 12 - 5 = \square$

- #### 4 Реши уравнения:

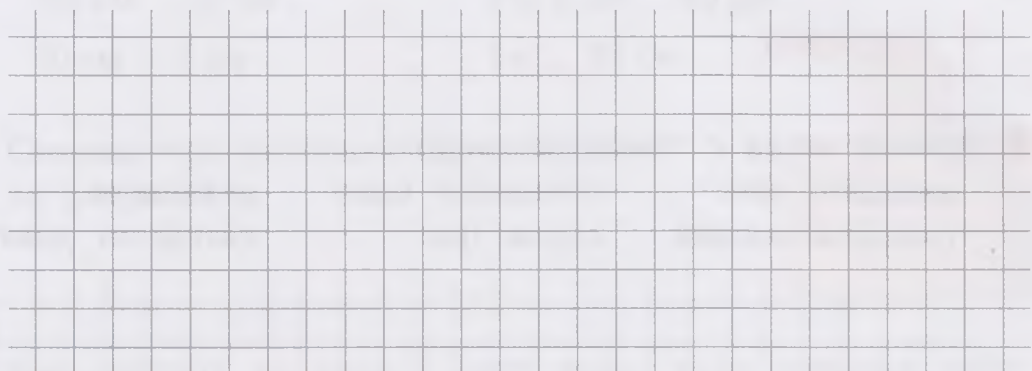
$$x + 12 = 26$$

$$75 - x = 32$$

[illegible]

**5** Реши задачу.

В дупле у белки 36 грибов: 14 белых, а остальные — подосиновики. Сколько подосиновиков в дупле у белки?



## 2 вариант

**1** Запиши числа с помощью цифр:

сорок пять

пятьдесят два

шестьдесят один

восемьдесят

тридцать три

девяносто семь



**2** Представь в виде суммы разрядных слагаемых числа:

15, 62, 41, 95, 22, 78.



**3** Найди значения выражений:

$14 + 6 = \square$

$43 + 25 = \square$

$79 - 24 - 30 = \square$

$17 - 8 = \square$

$87 - 61 = \square$

$27 - 11 - 8 = \square$

#### 4 Реши уравнения:

$$17 + a = 39$$

$$a - 42 = 45$$

#### 5 Реши задачу.

На каруселях катались 35 ребят: 12 девочек, а остальные — мальчики. Сколько мальчиков каталось на каруселях?

## К уроку 52 Задачи в два действия



Вставь пропущенные знаки действий  $+$ ,  $-$ :

$$2 \dots 6 \dots 3 \dots 4 \dots 5 \dots 8 = 12$$

$$9 \dots 8 \dots 1 \dots 3 \dots 5 \dots 2 = 12$$

#### 1 Найди сумму и разность наибольшего и наименьшего из значений выражений:

$$9 + 5 + 24 = \square$$

$$75 - 40 + 14 = \square$$

$$20 - 9 + 60 = \square$$

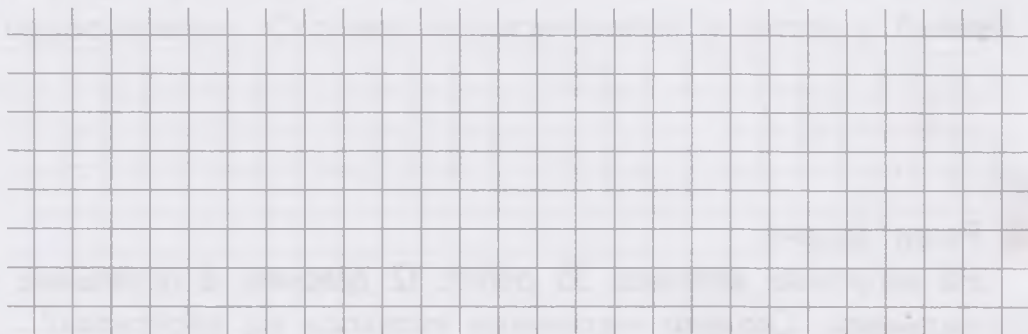
$$26 - 10 + 70 = \square$$

$$100 - 60 + 33 = \square$$

$$14 + 6 - 8 = \square$$



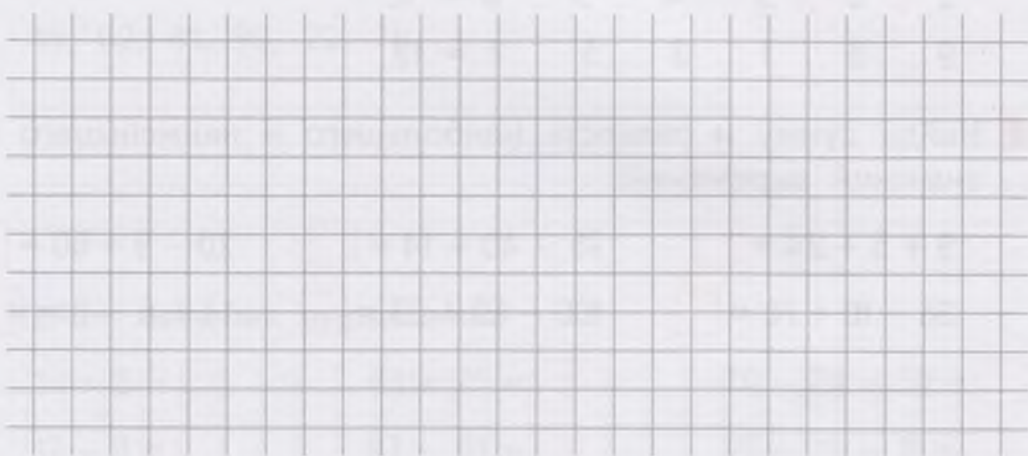
- 2 У Бильбо 12 больших чашек и 14 маленьких. Хватит ли этих чашек, чтобы одновременно напоить чаем 19 гномов?



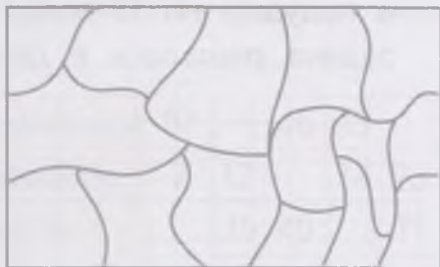
- 3 Найди периметр треугольника  $ABC$ , если сторона  $AB$  равна 6 см, она на 2 см короче стороны  $AC$  и на 2 см длиннее стороны  $BC$ .



- 4 Путешественники спасались от волков на деревьях: трое сидели на лиственнице, столько же на ели, а на соснах — на 5 больше, чем на лиственнице и ели вместе. Сколько всего путешественников спасалось от волков на соснах?



- 5 Раскрась карту Хоббитании тремя разными цветами так, чтобы соседние округа были разного цвета.



## К уроку 53 Задачи в два действия

Соедини сумму с разностью, которая этой сумме соответствует:

$33 + 25$

$17 + 11$

$48 - 15$

$16 + 12$

$74 - 51$

$33 + 33$

$23 + 51$

$66 - 33$

$28 - 11$

$33 + 15$

$28 - 12$

$58 - 25$

Как, зная ответы первых примеров, найти значения всех остальных выражений каждого столбика?

$49 + 17 = 66$

$90 - 52 = 38$

$23 + 29 = 52$

$48 + 17 = \square$

$90 - 53 = \square$

$24 + 28 = \square$

$47 + 17 = \square$

$90 - 54 = \square$

$25 + 27 = \square$

- 1 Сравни выражения  $>, <, =$ :

$63 + 25 \dots 96 - 12$

$100 - 30 \dots 50 + 21$

$72 - 31 \dots 43 + 6$

$58 - 14 \dots 36 + 12$

$28 + 20 \dots 68 - 20$

$83 - 61 \dots 13 + 7$





# К уроку 54 Задачи в два действия

Слагаемое	25		63	17	
Слагаемое	12	14		32	41
Сумма		48	85		66

Уменьшаемое	87		46	95	
Вычитаемое	7	12		34	23
Разность		35	40		71

- 1 Выполни действия. Ответ вырази в более крупных единицах измерения длины.

$$43 \text{ дм} + 25 \text{ дм} = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$56 \text{ см} - 34 \text{ см} = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$78 \text{ дм} - 45 \text{ дм} = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$92 \text{ см} - 71 \text{ см} = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

- 2 На какую экскурсию поедет каждый автобус?



$$17 + 80$$



$$51 + 27$$



$$35 - 12$$



$$88 - 44$$



$$93 - 52$$



$$20 - 5$$



15



41



44



23



78



97



- 

# Сложение и вычитание чисел в пределах 100

- 

[illegible]



- 4 Барон Мюнхгаузен издал в двух томах 46 правдивых историй о своей жизни. В первый том вошло 24 истории. В каком томе правдивых историй о жизни барона больше? На сколько?



- 5 Перед бароном Мюнхгаузенем на столе лежат три стопки одинаковых по виду монет из 10, 15 и 20 монет. В одной из них есть фальшивая монета, внешне не отличающаяся от остальных. Помоги барону Мюнхгаузену за одно взвешивание на чашечных весах без гирь найти стопку, в которой все монеты настоящие.

## К уроку 56

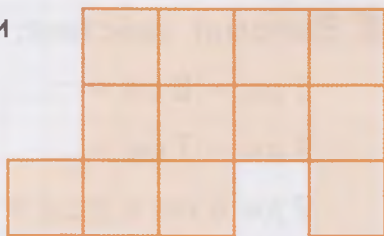
## Сложение и вычитание чисел в пределах 100





- 4 Запиши все двузначные числа, у которых сумма цифр равна 7.


- 5 Разрежь фигуру по линиям сетки на 3 одинаковые части.



## К уроку 57

## Сложение и вычитание чисел в пределах 100



Отгадай слово:

6	8	49	12	53	72	14	8

15 - 7    **А**

27 + **Ш**    99

59 - 6    **Ы**

28 - 14    **К**

**Р** - 24    25

72 - 60    **Т**

**М** + 9    15

- 1 Реши уравнения:

$62 + x = 98$	$a - 18 = 71$	$62 - c = 32$



**2** Представь числа в виде суммы одинаковых слагаемых.

$$12 = \square + \square + \square + \square$$

$$16 = \square + \square + \square + \square$$

$$15 = \square + \square + \square$$

$$30 = \square + \square + \square$$

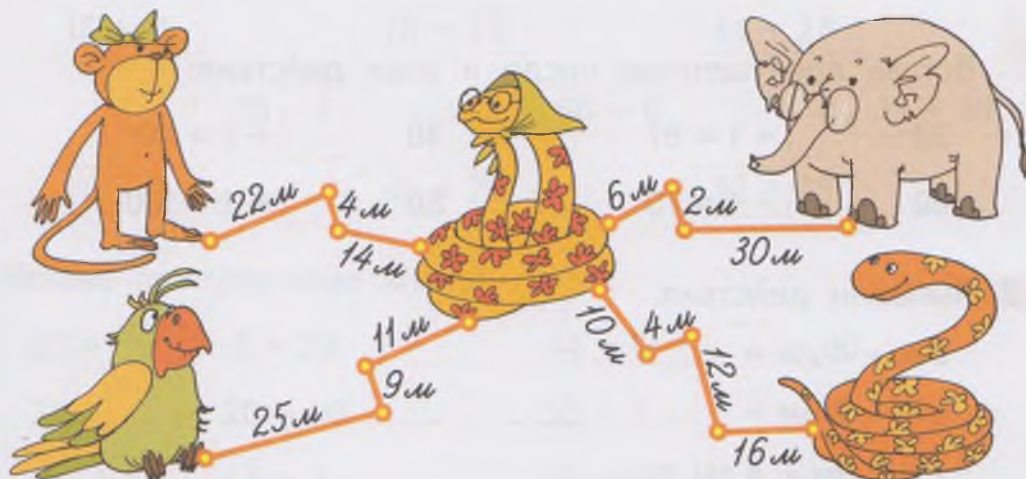
$$80 = \square + \square + \square + \square$$

$$18 = \square + \square + \square$$

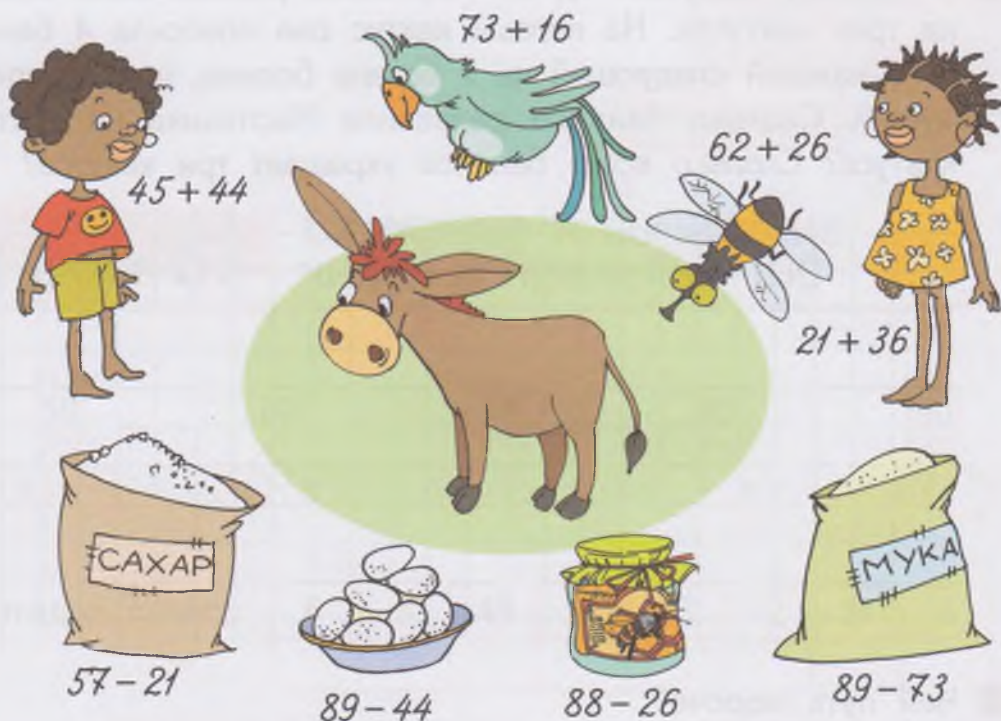
**3** К приезду Бабушки Удава Мартышка развешивала бананы на трёх кактусах. На первый кактус она повесила 4 банана, а на каждый следующий на 2 банана больше, чем на предыдущий. Сколько бананов развесила Мартышка на третьем кактусе? Сколько всего бананов украшает три кактуса?



**4** Чей путь короче?



- 1 Соедини сумму с разностью, которая этой сумме соответствует, и ты узнаешь, что принёс для пирога каждый из друзей ослика Мафина.



Вставь пропущенные число и знак действия:

$$90 \dots \square + 1 = 87$$

$$40 \dots \square + 1 = 40$$

$$60 \dots \square - 1 = 70$$

$$80 \dots \square + 1 = 100$$

- 2 Выполни действия:

$$8 \text{ м} - 4 \text{ дм} = \dots\dots\dots$$

$$6 \text{ м} - 9 \text{ дм} = \dots\dots\dots$$

$$2 \text{ м } 6 \text{ дм} + 4 \text{ дм} = \dots\dots\dots$$

3	Слагаемое	37		52	13	Уменьшаемое	98	96	94	92
	Слагаемое		24	46		Вычитаемое	37	35	33	31
	Сумма	98	44		65	Разность				

- 4 Помоги пингвину Перигрину исправить ошибки ослика Мафина.



$$15 + 23 < 25 + 13$$

$$20 - 6 > 7 + 8$$

$$70 + 5 > 50 + 23$$

$$35 - 12 < 32 + 8$$



## К уроку 59 Сложение и вычитание чисел в пределах 100



Соедини линией выражения с одинаковыми значениями:

$$18 + 11$$

$$78 - 24$$

$$44 + 24$$

$$30 - 1$$

$$60 - 6$$

$$19 + 50$$

$$70 - 3$$

$$45 + 22$$

$$33 + 35$$

- 1 Вставь пропущенные числа:

$$63 - \square - 3 = 20$$

$$44 + 12 + \square = 60$$

$$21 + \square + 20 = 50$$

$$50 - 7 - \square = 30$$

$$100 - \square - 5 = 5$$

$$96 - 16 - \square = 71$$



- 2** У Андрея 3 альбома, в каждом из которых может поместиться по 20 фотографий. Хватит ли места в этих альбомах, чтобы разместить 56 фотографий?



- 3** Как, зная ответ первых примеров, найти значения остальных выражений каждого столбика?

$$65 - 47 = 18$$

$$13 + 29 = 42$$

$$73 - 25 = 48$$

$$64 - 47 = \square$$

$$12 + 30 = \square$$

$$63 - 25 = \square$$

$$64 - 46 = \square$$

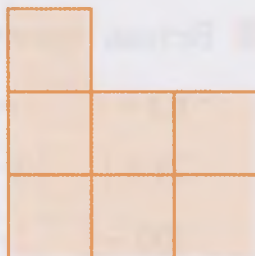
$$14 + 28 = \square$$

$$53 - 25 = \square$$

- 4** Какое число было в начале?

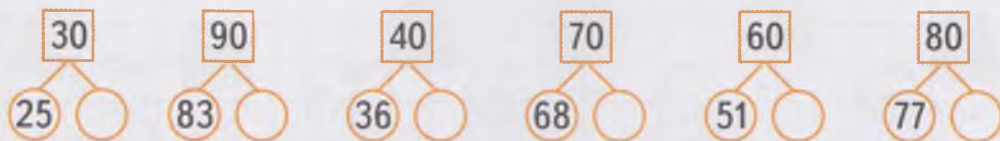
$$\bigcirc \overset{+}{\curvearrowright} 34 \overset{-}{\curvearrowright} 16 \overset{-}{\curvearrowright} 20 = \boxed{23}$$

- 5** Сколько прямоугольников изображено на рисунке?



# К уроку 60

Сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через десяток



1 Сравни  $>$ ,  $<$ ,  $=$ :

$$53 + 8 \dots 62$$

$$39 + 9 \dots 24 + 24$$

$$47 + 6 \dots 54$$

$$75 + 7 \dots 31 + 53$$

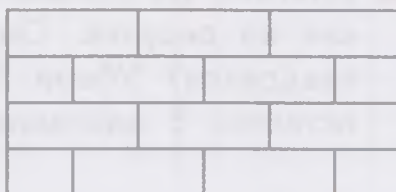
$$86 + 7 \dots 93$$

$$28 + 5 \dots 40 - 4$$

2 Ребята приготовили снежки для игры. Мальчики сделали 47 снежков, на 16 больше, чем девочки. Сколько всего снежков приготовили ребята?

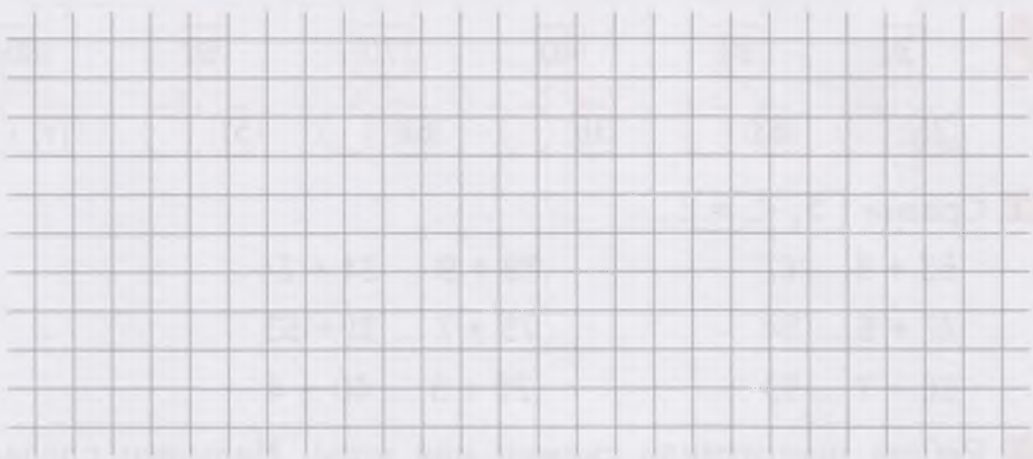


Раскрась стену снежной крепости тремя разными цветами так, чтобы соседние кирпичи были разного цвета.

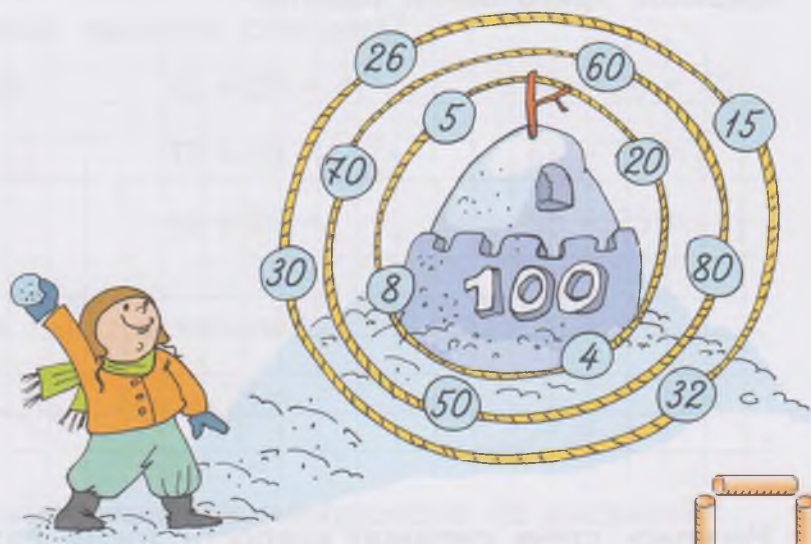


- 3** В хоккей играли 12 третьеклассников, а болельщиков было на 30 больше.

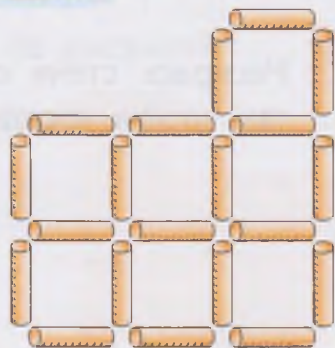
Поставь вопрос так, чтобы задача решалась в 2 действия.  
Реши задачу.



- 4** Мальчик попадёт снежком в крепость, если наберет 100 очков.

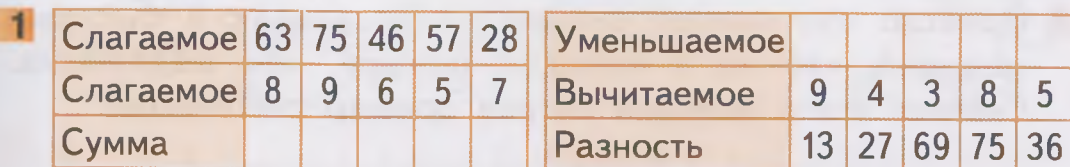


- 5** Составь из палочек такую фигуру, как на рисунке. Сколько получилось квадратов? Убери 2 палочки, чтобы осталось 5 одинаковых квадратов.





# Сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через десяток

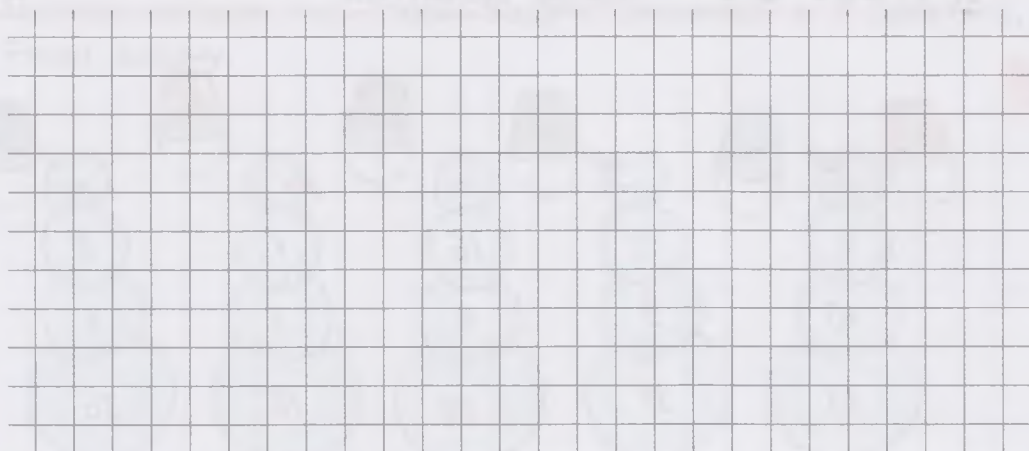


а) к 28 прибавить разность чисел 17 и 9;  
б) из 90 вычесть разность чисел 83 и 80;  
в) к 67 прибавить разность чисел 15 и 6;  
г) из суммы чисел 59 и 8 вычесть 25.

This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of small squares formed by thin, light gray lines. There are approximately 20 columns and 25 rows of squares across the page. The background is white, and the grid covers almost the entire area, leaving small margins at the top, bottom, and sides.

**3** Начерти 4 отрезка:

$$MK = 10 \text{ см}, BC = 2 \text{ см}, AD = MK + BC, OL = MK - BC.$$



**4** Оркестр снеговиков сыграл на сосульках 9 быстрых мелодий, что на 5 мелодий меньше, чем медленных. Сколько всего мелодий сыграл оркестр снеговиков?



**5** Отгадай слово:

41	83	35	66	32	42	25	34

35 + 7	<b>С</b>	6 + 28	<b>Ь</b>	87 - 62	<b>Т</b>	40 - 8	<b>О</b>
--------	----------	--------	----------	---------	----------	--------	----------

74 + 9	<b>Р</b>	8 + 33	<b>К</b>	79 - 44	<b>Е</b>	70 - 4	<b>П</b>
--------	----------	--------	----------	---------	----------	--------	----------

# Сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через десяток



$18 \dots \square + 2 = 22$

$$30 \dots \boxed{\phantom{00}} - 6 = 31$$

- 
- A full-page view of a blank sheet of white graph paper. The grid consists of thin, light gray horizontal and vertical lines forming small squares across the entire page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



2 Увеличь на 7:

39	25	67	18	54

Уменьши на 6:

21	93	82	44	75

3 Сравни выражения, не вычисляя их значений  $>$ ,  $<$ ,  $=$ :

$78 + 20 \dots 76 + 22$

$64 + 17 \dots 44 + 37$

$80 - 33 \dots 80 - 23$

$45 - 17 \dots 35 - 7$

$52 - 25 \dots 42 - 25$

$39 + 8 \dots 8 + 39$

Вставь в пустые клетки квадрата буквы слова «утёс» так, чтобы в каждой строке, каждом столбце и по каждой диагонали буквы не повторялись.

у			
	т		
		ё	
			с

4 Сосчитай и раскрась:



# Сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через десяток

1

Слагаемое	41	43	45	47	49	Уменьшаемое	67	66	65	64	63
Слагаемое	9	9	9	9	9	Вычитаемое	8	7	6	5	4
Сумма						Разность					

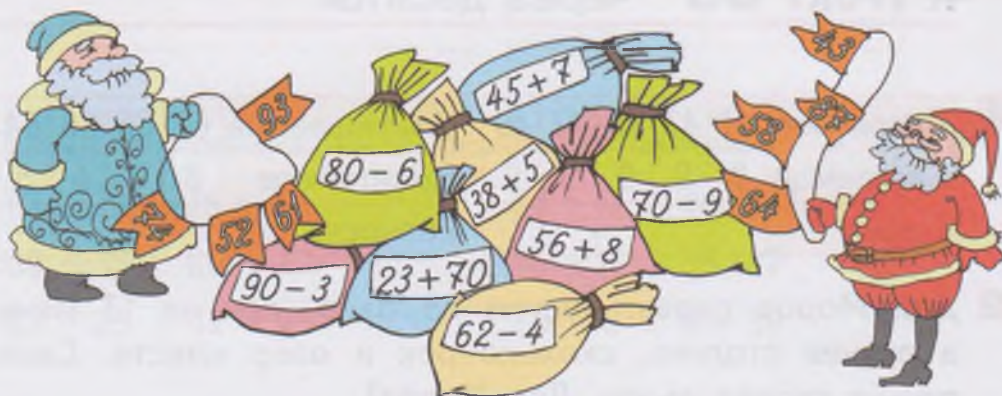
**2** Дед Мороз сковал льдом 25 озёр, рек на 13 меньше, а ручьёв столько, сколько рек и озёр вместе. Сколько ручьёв сковал льдом Дед Мороз?

This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of small squares formed by thin gray lines. There are no margins, text, or other markings on the page.

**3** Дед Мороз положил в мешок 38 подарков для девочек, что на 17 подарков больше, чем для мальчиков. Сколько всего подарков получают ребята?

[illegible]

- 4 Дед Мороз и Санта Клаус перепутали мешки с подарками. Помоги им взять свои мешки.



- 5 В каждом ряду 7 чисел. Из них 6 подобраны по некоторому признаку. Найди в каждом ряду «лишнее» число.

а) 21, 32, 43, 54, 68, 76, 87;

б) 12, 23, 36, 45, 56, 67, 78;

в) 70, 16, 34, 61, 29, 52, 43.

## К уроку 64

Сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через десяток



Соедини линией выражения с одинаковыми значениями:

$65 - 8$

$16 + 6$

$85 - 0$

$90 - 8$

$54 + 7$

$70 - 9$

$41 + 41$

$42 + 15$

$85 - 85$

$18 + 4$

- 1 Выполни действия:

$6 \text{ дм } 3 \text{ см} + 8 \text{ см} = \dots\dots\dots$

$3 \text{ дм } 7 \text{ см} + 9 \text{ см} = \dots\dots\dots$

$5 \text{ дм } 4 \text{ см} + 7 \text{ см} = \dots\dots\dots$

$4 \text{ дм } 9 \text{ см} + 5 \text{ см} = \dots\dots\dots$





Как, зная ответы первых примеров, найти значения остальных выражений каждого столбика.

$24 + 37 = 61$

$45 - 26 = 19$

$81 - 17 = 64$

$25 + 37 = \square$

$45 - 27 = \square$

$82 - 17 = \square$

$26 + 37 = \square$

$45 - 28 = \square$

$83 - 17 = \square$

$27 + 37 = \square$

$45 - 29 = \square$

$84 - 17 = \square$

- 2** На ёлку в актовом зале школы повесили 2 гирлянды лампочек. В одной гирлянде 35 лампочек, в другой на 9 больше. Сколько лампочек загорится на ёлке?



- 3 Сцену украшают гирляндой из голубых и белых шаров. После того, как в гирлянду вплели 22 белых и 30 голубых шаров, осталось вплести ещё 40 шаров. Сколько шаров будет в гирлянде?



- 4 Какие числа надо поставить на пустых шарах, украшающих ёлку?



- Разрежь снежинку на 3 одинаковые части двумя способами.



## К уроку 65

## Самостоятельная работа

### 1 вариант

1 Найди значения выражений:

$28 + 7 = \boxed{\phantom{00}}$

$59 + 9 = \boxed{\phantom{00}}$

$82 + 8 = \boxed{\phantom{00}}$

$36 - 8 = \boxed{\phantom{00}}$

$60 - 3 = \boxed{\phantom{00}}$

$90 - 4 = \boxed{\phantom{00}}$

$44 - 33 = \boxed{\phantom{00}}$

$44 + 7 = \boxed{\phantom{00}}$

$27 - 12 = \boxed{\phantom{00}}$

$67 - 35 = \boxed{\phantom{00}}$

$53 - 5 = \boxed{\phantom{00}}$

$50 - 6 = \boxed{\phantom{00}}$

2 Сравни  $>$ ,  $<$ ,  $=$  :

$6 \text{ дм } 3 \text{ см } \dots 60 \text{ см}$

$12 \text{ см } \dots 10 \text{ дм}$

$9 \text{ м } \dots 10 \text{ дм}$

$4 \text{ м } 7 \text{ дм } \dots 74 \text{ дм}$

3 Реши задачу.

После того, как от рулона ткани отрезали сначала 9 м, а затем ещё 6 м, в нём осталось 54 м ткани. Сколько метров ткани было в рулоне?





#### 4 Реши уравнения:

$$x + 7 = 61$$

$$86 - a = 24$$

$$c - 5 = 39$$



#### 5 Длина прямоугольника 4 см, а ширина 2 см. Найди его периметр. Начерти квадрат, периметр которого равен периметру прямоугольника.



### 2 вариант

#### 1 Найди значения выражений:

$$39 + 6 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$64 + 9 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$42 - 5 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$41 - 8 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$56 - 21 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$67 + 3 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$88 - 44 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$80 - 8 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$73 + 8 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$33 - 13 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$75 - 7 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$40 - 5 = \boxed{\phantom{00}}$$

#### 2 Сравни $>$ , $<$ , $=$ :

$$5 \text{ дм } 9 \text{ см} \dots 40 \text{ см}$$

$$19 \text{ см} \dots 10 \text{ дм}$$

$$7 \text{ м} \dots 60 \text{ дм}$$

$$8 \text{ м } 1 \text{ дм} \dots 18 \text{ дм}$$

**3** Реши задачу.

После того, как из коробки с ёлочными игрушками взяли сначала 8 игрушек, а затем ещё 9, в ней осталось 22 игрушки. Сколько ёлочных игрушек было в коробке?

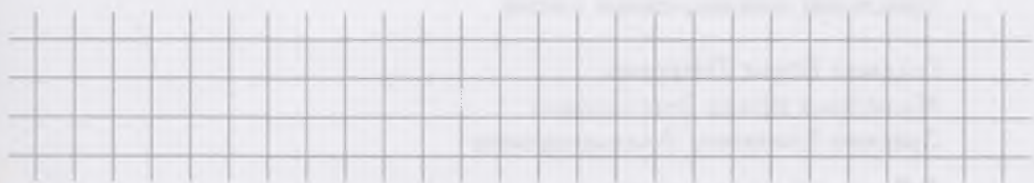


**4** Реши уравнения:

$$a + 9 = 56$$

$$49 - c = 31$$

$$x - 8 = 35$$



**5** Длина прямоугольника 7 см, а ширина 1 см. Найди его периметр. Начерти квадрат, периметр которого равен периметру прямоугольника.

