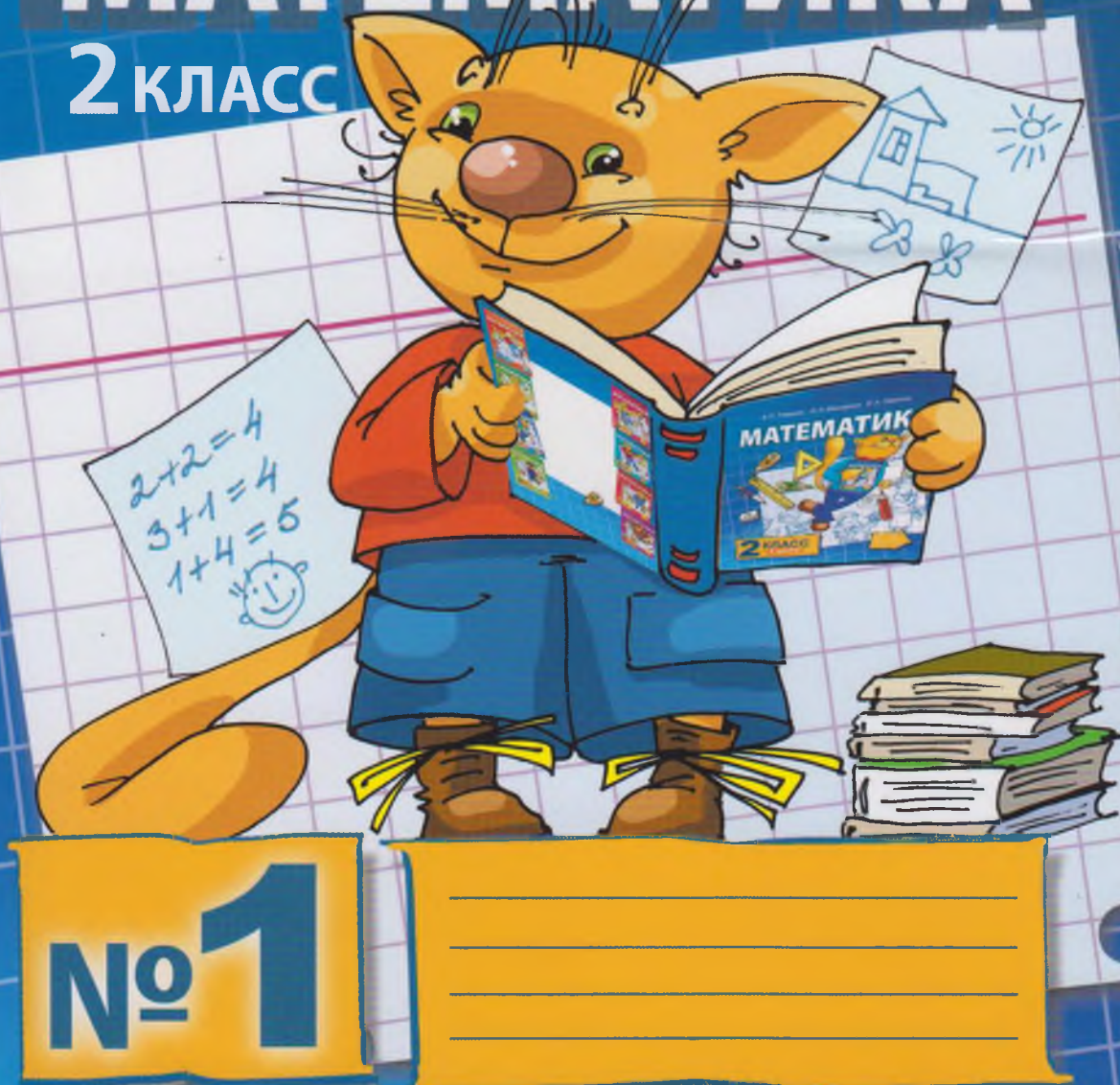


Б.П.Гейдман И.Э.Мишарина Е.А.Зверева

## РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

# МАТЕМАТИКА

## 2 класс



НАЧАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ШКОЛА

ФГОС

# Математика

Рабочая тетрадь № 1  
для 2 класса  
начальной школы  
7-е издание

АВТОРЫ:

Б. П. Гейдман, И. Э. Мишарина, Е. А. Зверева,  
художник Н. С. Ефремова

И .....

учени ..... класса  
школы № ..... г. ....

Соответствует Федеральному государственному  
образовательному стандарту

Москва  
Издательство МЦНМО  
«Русское слово»  
2016



A colorful illustration of a classroom scene. A female teacher with curly blonde hair, wearing a light blue dress with a purple collar, stands on the left holding a yellow sign with the number '9'. She is surrounded by a group of young students. Each student is wearing a backpack of a different color (orange, green, blue, purple) and has a yellow sign with a number (1 through 9) attached to it. The students are arranged in a loose circle around the teacher. The background is a simple light blue and yellow gradient.

- а) В ряду чисел: 8, , , , , , 20 — каждое следующее число на 2 больше предыдущего. Вставь пропущенные числа.

- б) В ряду чисел: 90, , , , 10 — каждое следующее число на 20 меньше предыдущего. Вставь пропущенные числа.

Представь числа в виде суммы одинаковых слагаемых:

$3 = \square + \square + \square$        $8 = \square + \square + \square + \square$        $10 = \square + \square$

$30 = \square + \square + \square$      $80 = \square + \square + \square + \square$      $100 = \square + \square$

Слагаемое	5	3	7	4	2
Слагаемое	5	6	1	3	4
Сумма					

Уменьшаемое	10	9	8	7	6
Вычитаемое	3	1	2	5	4
Разность					

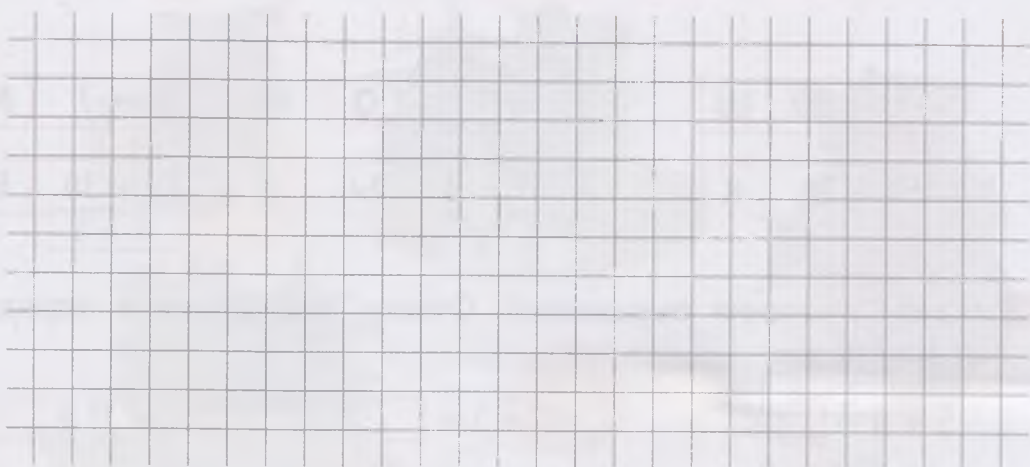
Уменьшаемое	10	9	8	7	6
Вычитаемое	3	1	2	5	4
Разность					

**3** К каждому примеру на сложение составь по два примера на вычитание.

$7 + 2 = \square$

$3 + 5 = \boxed{\phantom{00}}$

$4 + 6 = \square$



## К уроку 2

## Сложение и вычитание чисел в пределах 20 (повторение)

1





Отгадай слово:

12	13	18	20	70	20	30

$13 + 5$	<b>Ш</b>
----------	----------

$19 + 1$	<b>О</b>
----------	----------

$19 - 7$	<b>М</b>
----------	----------

$50 - 20$	<b>К</b>
-----------	----------

$17 - 4$	<b>Ы</b>
----------	----------

$40 + 30$	<b>Н</b>
-----------	----------

**2** Найди значения выражений. Ответы расположи в порядке возрастания.

$5 + 4 = \square$

$10 + 5 = \square$

$7 + 11 = \square$

$7 - 2 = \square$

$16 - 10 = \square$

$30 + 30 = \square$

$8 - 4 = \square$

$14 + 2 = \square$

$90 - 60 = \square$



**3** Мышата готовились к встрече с котом Леопольдом. Один мышонок придумал 6 хитростей, а второй на 3 хитрости больше. Сколько хитростей придумал второй мышонок?



Вставь пропущенные знаки действий  $+$ ,  $-$ :

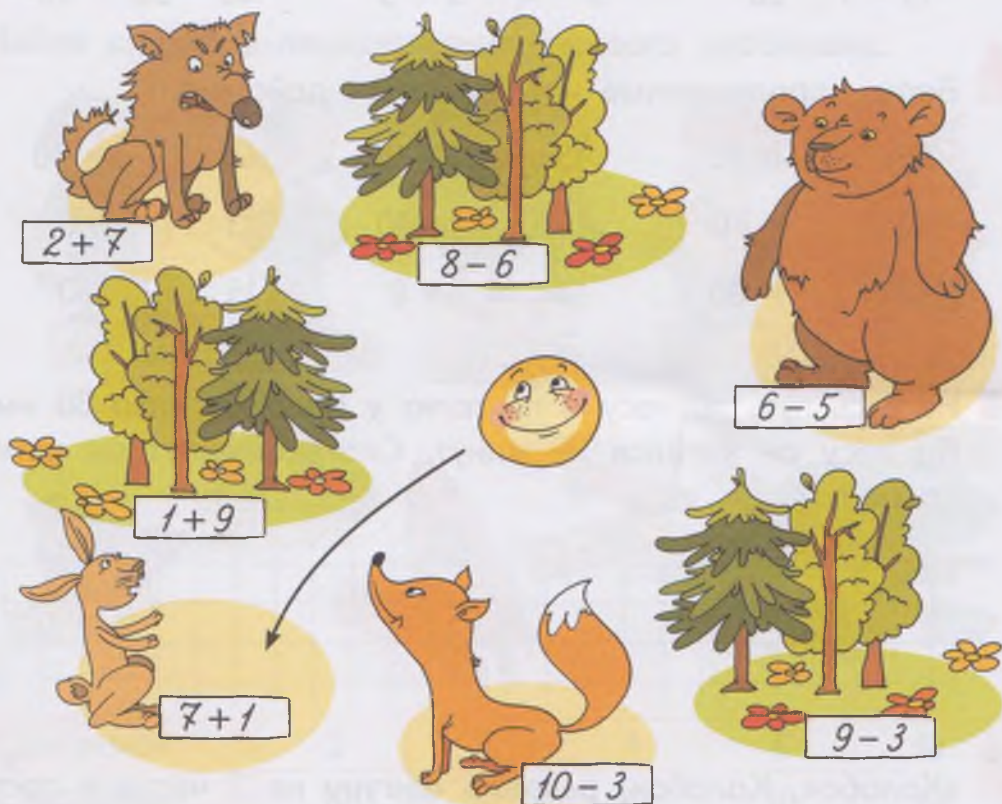
$5 \dots 4 \dots 3 \dots 2 \dots 1 = 3$

$5 \dots 4 \dots 3 \dots 2 \dots 1 = 5$



# К УРОКУ 3

## Сложение и вычитание чисел в пределах 20 (повторение)



Представь числа в виде суммы одинаковых слагаемых:

$$4 = \square + \square$$

$$8 = \square + \square$$

$$20 = \square + \square + \square + \square$$

$$6 = \square + \square + \square$$

$$10 = \square + \square + \square + \square + \square$$

$$40 = \square + \square + \square + \square$$

1

$$5 + 3 + 2 = \square$$

$$60 + 30 - 40 = \square$$

$$9 - 8 + 4 = \square$$

$$12 - 2 + 10 = \square$$

**2** Сравни  $>, <, =$ :

$13 - 10 \dots 4$

$3 + 7 \dots 7 + 3$

$70 - 60 \dots 20 + 0$

$19 + 1 \dots 20$

$9 - 4 \dots 9 - 5$

$40 - 30 \dots 90 - 80$



Вставь пропущенные число и знак действия:

$80 \dots \square = 90$

$15 \dots \square = 15$

$60 \dots \square = 30$

$30 \dots \square = 70$

$19 \dots \square = 10$

$13 \dots \square = 0$

$50 \dots \square = 80$

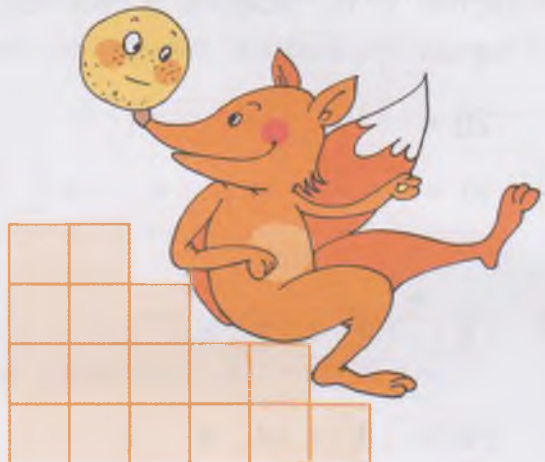
$18 \dots \square = 8$

$15 \dots \square = 0$

**3** На весь путь по лесу и по полю у Колобка ушло 30 минут. По лесу он катился 20 минут. Сколько минут он катился по полю?



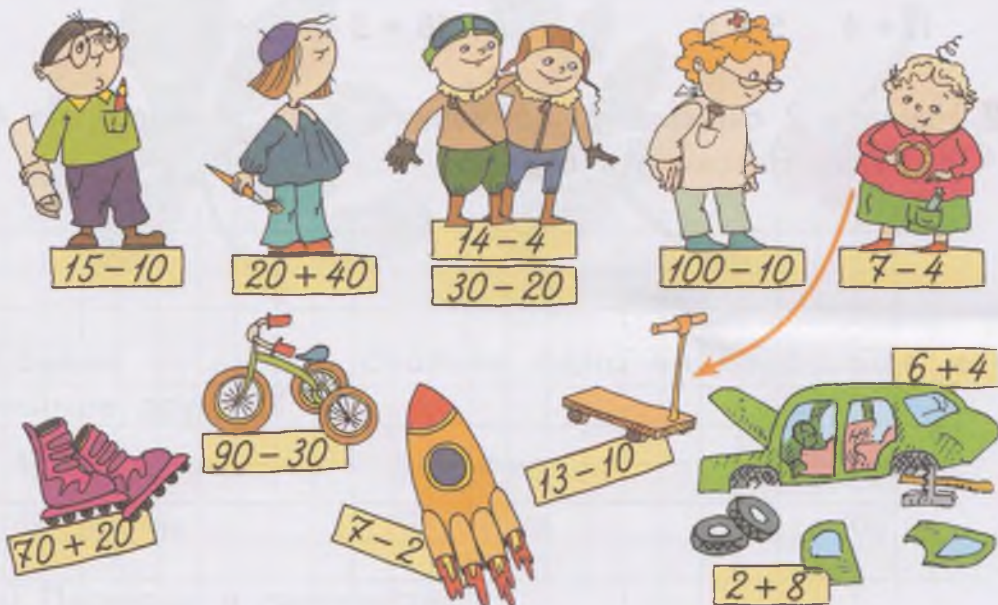
«Колобок, Колобок, разрежь фигуру на 2 части и составь из них квадрат. Тогда я тебя отпущу», — сказала Лиса. Помоги Колобку выполнить задание.



# К уроку 4

## Сложение и вычитание чисел в пределах 20 (повторение)

1 Найди средство передвижения каждого персонажа.



Слагаемое	2	4	6	8	10
Слагаемое	10	10	10	10	10
Сумма					

Уменьшаемое	80	70	60	50	40
Вычитаемое	20	20	20	20	20
Разность					

Запиши числа с помощью десятков и единиц:

$18 = \square \text{ д. } \square \text{ ед.}$

$11 = \square \text{ д. } \square \text{ ед.}$

$60 = \square \text{ д. } \square \text{ ед.}$

$20 = \square \text{ д. } \square \text{ ед.}$

$40 = \square \text{ д. } \square \text{ ед.}$

$16 = \square \text{ д. } \square \text{ ед.}$





Сравни выражения, не вычисляя их значений  $>$ ,  $<$ ,  $=$ :

$18 - 3 \dots 18$

$17 - 6 \dots 17 - 5$

$16 + 4 \dots 16$

$12 + 2 \dots 12 - 2$

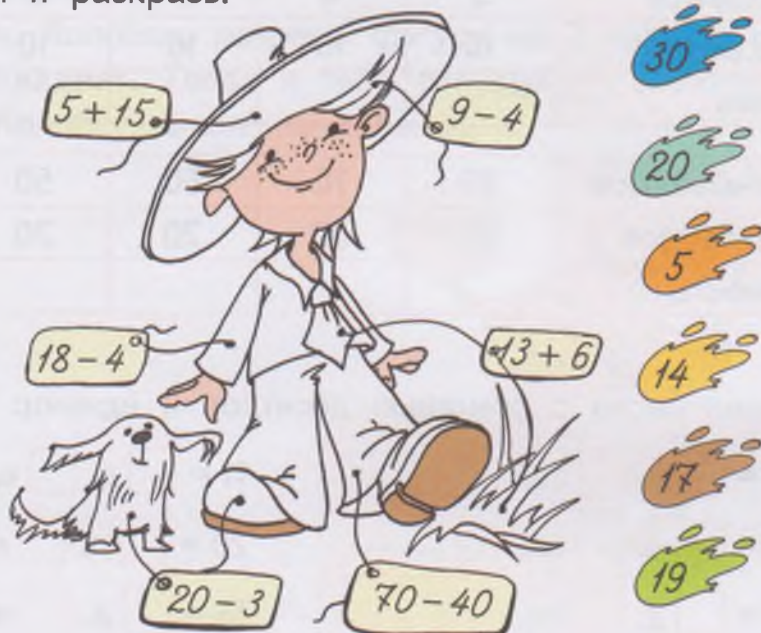
$11 + 4 \dots 5 + 11$

$16 + 3 \dots 16 + 4$

2 Начерти 2 отрезка: длина одного 6 см, а второй на 4 см длиннее. Назови эти отрезки.

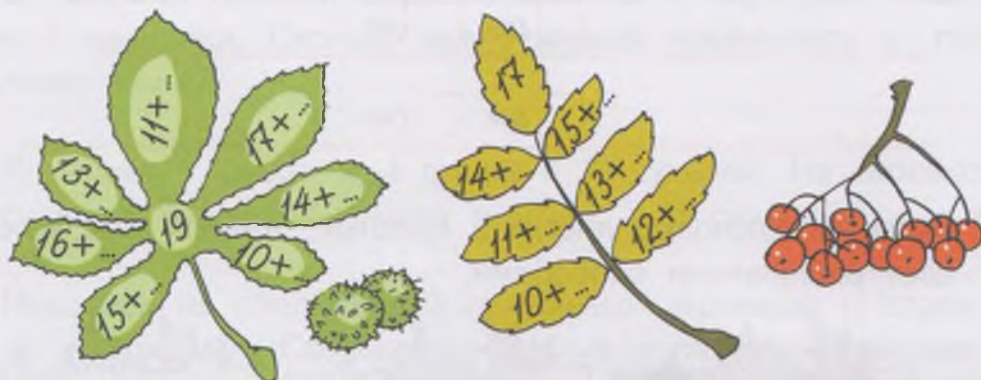


3 Сосчитай и раскрась.



# К уроку 5

## Сложение и вычитание чисел в пределах 20 (повторение)



1 Сравни числа. На сколько одно число больше или меньше другого?

$17 \dots 2 \text{ на } \dots$

$1 \dots 14 \text{ на } \dots$

$15 \dots 5 \text{ на } \dots$

$18 \dots 10 \text{ на } \dots$

$19 \dots 3 \text{ на } \dots$

$10 \dots 100 \text{ на } \dots$

2 а) Переведи в сантиметры:

$1 \text{ дм } 2 \text{ см} = \dots$

$6 \text{ дм} = \dots$

$1 \text{ дм } 9 \text{ см} = \dots$

$10 \text{ дм} = \dots$

б) Переведи в дециметры и сантиметры:

$14 \text{ см} = \dots$

$17 \text{ см} = \dots$

$50 \text{ см} = \dots$

$80 \text{ см} = \dots$

Сравни  $>$ ,  $<$ ,  $=$ :

$1 \text{ дм } 5 \text{ см} \dots 16 \text{ см}$

$12 \text{ см} \dots 1 \text{ дм } 4 \text{ см}$

$1 \text{ дм } 9 \text{ см} \dots 19 \text{ см}$

$18 \text{ см} \dots 1 \text{ дм } 7 \text{ см}$

3 Вставь пропущенные числа:

$15 + \square = 19$

$\square + 3 = 16$

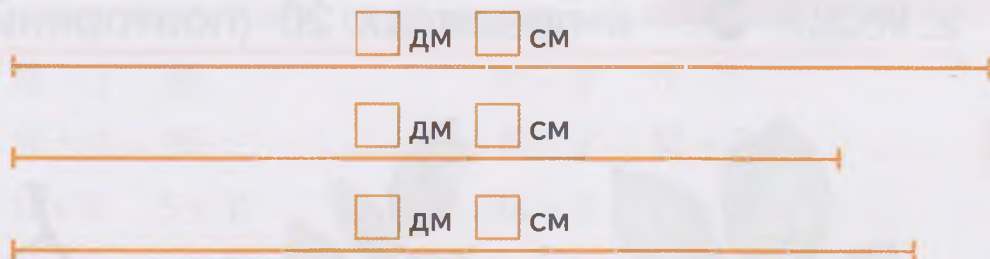
$19 + 1 - \square = 20$

$14 - \square = 10$

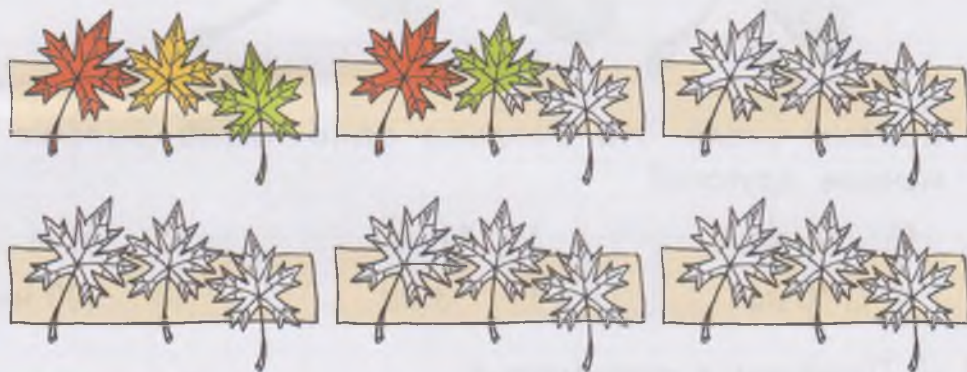
$\square - 2 - 2 = 6$

$30 - 20 + \square = 17$

#### 4 Измерь отрезки.

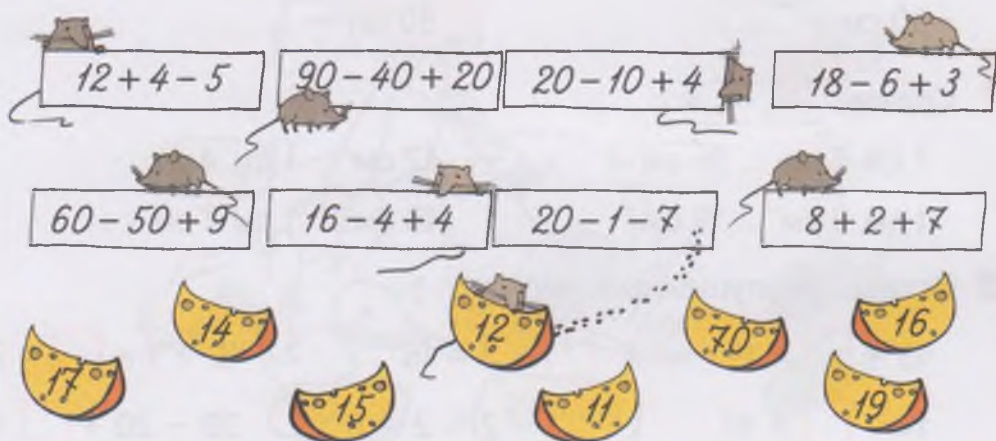


#### 5 Раскрась кленовые листья в красный, жёлтый или зелёный цвет различными способами.



## К уроку 6 Задача

Какой кусочек сыра съест на завтрак каждый мышонок?





- 2** Прочитай задачи. Подчеркни условие задачи синим цветом, а вопрос — зелёным цветом.

В большой головке сыра поселились 2 взрослые мыши и 4 мышонка. Сколько всего мышей поселилось в головке сыра?

У мышки в кладовке 4 сушки и 10 сухарей. На сколько сухеш в кладовке мышки меньше, чем сухарей?

Мышонок на обед съел 3 пшеничных зёрнышка и столько же ржанных. Сколько пшеничных и ржанных зёрнышек съел мышонок в обед?

- 3** Сравни выражения, не вычисляя их значений  $>, <, =$ :

$11 + 2 \dots 2 + 11$

$17 - 7 \dots 17 - 6$

$14 + 3 \dots 14 + 1$

$19 - 5 \dots 18 - 5$

$15 + 5 \dots 16 + 4$

$16 - 4 \dots 15 - 3$

- 4** Вычисли:

$1 \text{ дм } 2 \text{ см} + 7 \text{ см} = \dots\dots\dots$

$16 \text{ см} - 1 \text{ дм} = \dots\dots\dots$

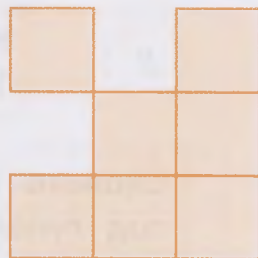
$1 \text{ дм } 5 \text{ см} - 4 \text{ см} = \dots\dots\dots$

$5 \text{ дм} - 2 \text{ дм} = \dots\dots\dots$

$1 \text{ дм } 9 \text{ см} - 3 \text{ см} = \dots\dots\dots$

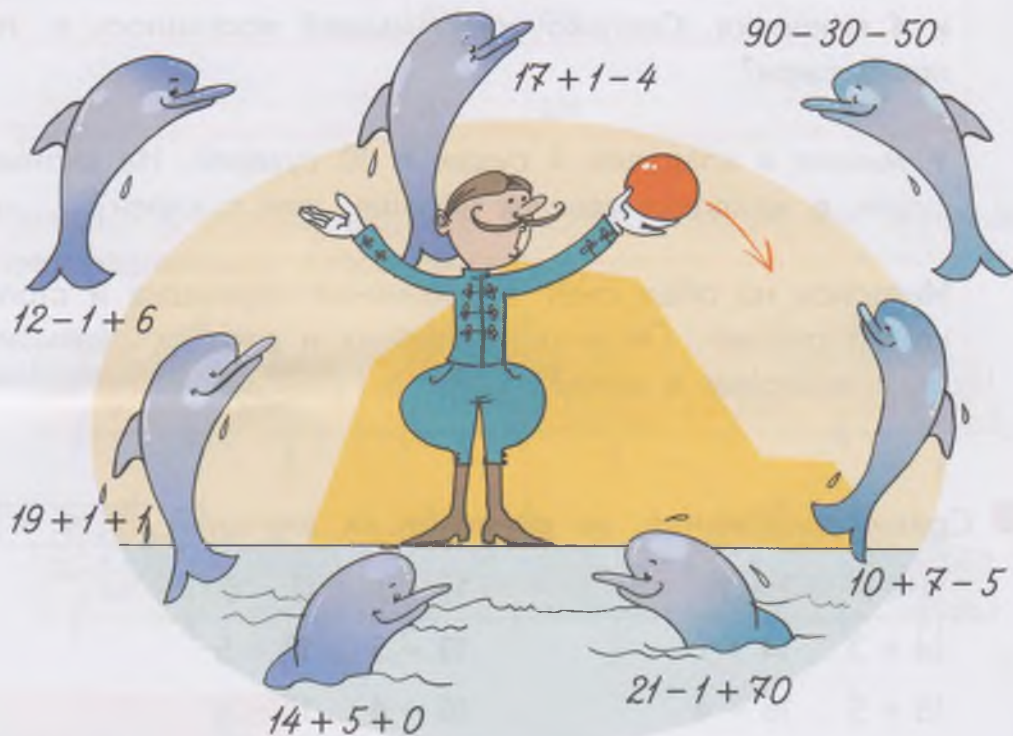
$1 \text{ дм } 9 \text{ см} + 1 \text{ см} = \dots\dots\dots$

- 5** Сколько прямоугольников изображено на рисунке?



# К уроку 7 Задача

1



2 К каждому условию задачи найди вопрос:

1

На краю льдины лежали 12 пингвинов.  
Два пингвина прыгнули в воду.

Сколько белых жемчужин в ожерелье?

2

Кит выпустил два фонтана. Один высотой  
10 м, а второй на 6 м ниже.

Сколько осьминогов и каракатиц танцевало  
под луной?

3

Под луной танцевали 5 осьминогов  
и столько же каракатиц.

Сколько пингвинов осталось на льдине?

4

В ожерелье 18 жемчужин: 7 жемчужин  
розовых, а остальные жемчужины белые.

Какова высота второго фонтана, который  
выпустил кит?

3 Найди значения выражений. Ответы расположи в порядке  
возрастания.

$$7 + 3 + 8 = \square$$

$$15 + 2 - 3 = \square$$

$$14 - 2 + 5 = \square$$

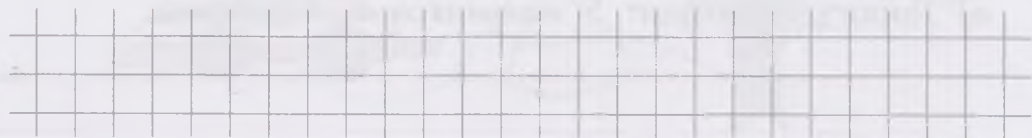
$$60 + 30 + 10 = \square$$

$$30 + 40 + 0 = \square$$

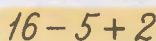
$$19 - 7 + 4 = \square$$



4 Измерь отрезки. Надпиши над отрезками их длины.  
На сколько сантиметров отрезок  $CD$  длиннее отрезка  $BM$ ?







- 

- $$30 \dots 40 \dots 10 = 60$$

$$12 \dots 3 \dots 4 = 11$$

$$50 \dots 20 \dots 60 = 90$$

$15 \dots 5 \dots 2 = 12$

$$70 \dots 50 \dots 0 = 20$$

$$19 \dots 1 \dots 20 = 0$$

 $\square + 15 = 18$ 

$\square + 13 = 19$

$18 - \square = 12$

$\square - 3 = 12$

$14 + \boxed{\phantom{00}} = 17$

+ 15 = 16

$20 - \square = 19$

$\square - 5 = 10$

- а) Дорогу переходят 5 мальчиков и 3 девочки.

б) На два автовоза погрузили 9 легковых машин.  
На одном автовозе поместилось 4 машины.

.....

.....

в) На маршруте трамвая 18 остановок, 10 остановок  
трамвай уже проехал.

.....

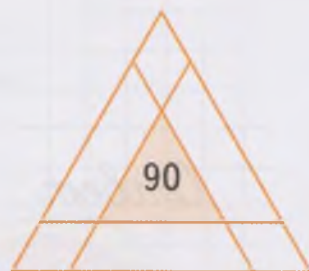
.....

г) Школьники поехали на экскурсию. В одном автобусе  
поместилось 20 человек, во втором — 40 человек.

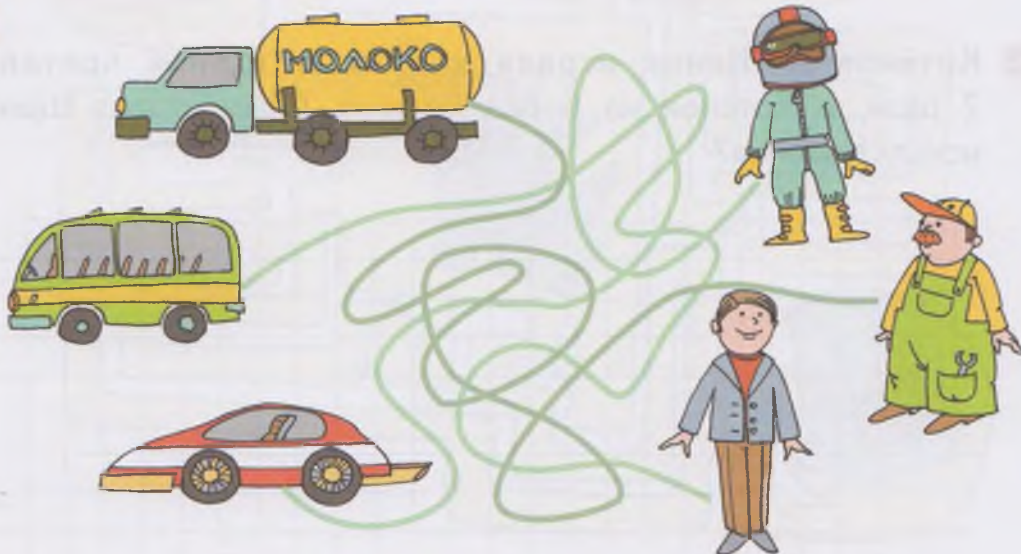
.....

.....

4 Вставь в пустые четырёхугольники  
числа 10, 20, 30, 40, 50, 60 так,  
чтобы сумма чисел вдоль каждой  
стороны треугольника равнялась 90.



5



# К УРОКУ 9

## Решение задач



Отгадай слово:

20	30	18	10	11	18	12

$18 - 7$	Н
----------	---

$14 - 2$	К
----------	---

$60 - 30$	Т
-----------	---

$15 + 3$	И
----------	---

$19 + 1$	П
----------	---

$80 - 70$	Ч
-----------	---

- 1 Котёнок и Щенок играли 20 минут в доме и 40 минут во дворе. Сколько всего минут играли друзья?

*Задача*

*Ответ:*

- 2 Котёнок и Щенок играли в прятки. Щенок прятался 2 раза, а Котёнок на 6 раз больше. Сколько раз Щенок искал Котёнка?



**3** Выполни действия:

$6 \text{ дм} - 40 \text{ см} = \dots\dots\dots$

$11 \text{ см} - 1 \text{ дм} = \dots\dots\dots$

$10 \text{ дм} - 8 \text{ дм} = \dots\dots\dots$

$16 \text{ см} + 2 \text{ см} = \dots\dots\dots$

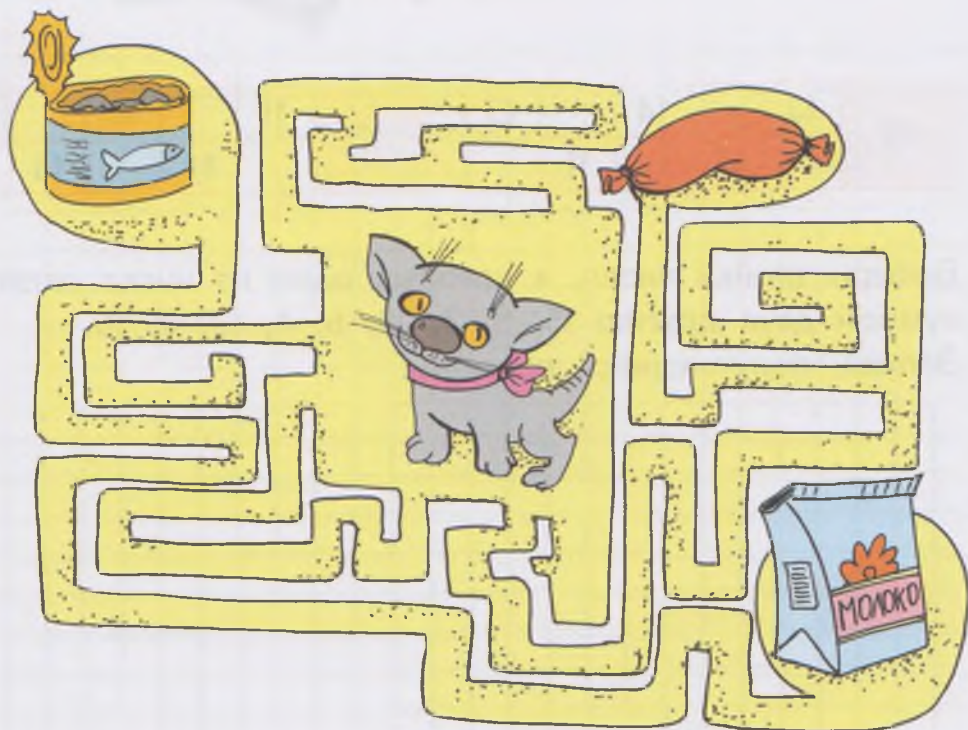
$13 \text{ см} + 5 \text{ см} = \dots\dots\dots$

$70 \text{ см} - 4 \text{ дм} = \dots\dots\dots$

Три котёнка, Касьянка, Том и Плут, съели плотвичку, окуня и карася. Касьянка не ел ни плотвичку, ни окуня. Том не ел плотвичку. Какую рыбку съел каждый котёнок?

	Плотвичка	Окунь	Карась
Касьянка			
Том			
Плут			

**4** Что собирается съесть на ужин Котёнок?





17	11		10		12
		14		15	

- 1

[illegible]

# ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

## 1 вариант

1 Найди значения выражений.

$20 - 10 + 7 = \square$

$90 + 10 - 50 = \square$

$14 - 10 + 6 = \square$

$70 - 40 + 60 = \square$

$10 + 9 + 1 = \square$

$50 + 30 - 80 = \square$

2 Сравни  $>$ ,  $<$ ,  $=$  :

$18 + 1 \dots 50 - 30$

$2 \text{ дм} \dots 9 \text{ см}$

$16 - 10 \dots 9 - 3$

$1 \text{ дм } 4 \text{ см} \dots 20 \text{ см}$

$12 + 3 \dots 18 - 2$

$50 \text{ см} \dots 50 \text{ дм}$

3 В парке посадили 80 молодых деревьев: 30 берёз, 30 лип, а остальные деревья — клёны. Сколько клёнов посадили в парке?





- 4 Длина отрезка  $AB$  равна 7 см, длина отрезка  $OM$  равна 3 см. Начерти отрезок, длина которого равна сумме длин данных отрезков. Начерти отрезок, длина которого равна разности длин данных отрезков. Назови эти отрезки.



- 5 Игорь принёс из леса 10 сосновых шишек и 6 еловых. На сколько меньше еловых шишек принёс Игорь?



## 2 вариант

- 1 Найди значения выражений.

$$30 - 20 + 4 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$80 + 20 - 60 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$13 - 10 + 7 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$60 - 30 + 50 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$10 + 8 + 1 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$20 + 70 - 90 = \boxed{\phantom{00}}$$

- 2 Сравни  $>, <, =$ :

$$17 + 2 \dots 60 - 40$$

$$1 \text{ дм} \dots 8 \text{ см}$$

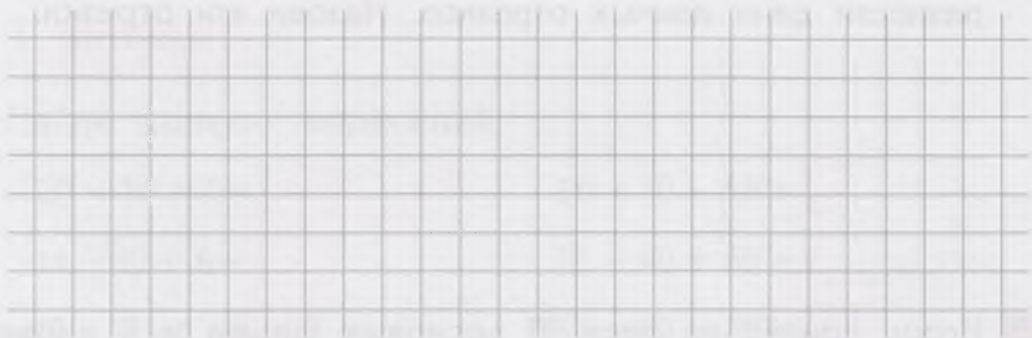
$$18 - 10 \dots 8 - 1$$

$$1 \text{ дм } 9 \text{ см} \dots 20 \text{ см}$$

$$14 + 4 \dots 19 - 2$$

$$30 \text{ см} \dots 30 \text{ дм}$$

- 3** На подносе стояло 30 чашек. Дежурные поставили 10 чашек на один стол и столько же чашек на другой стол. Сколько чашек осталось на подносе?

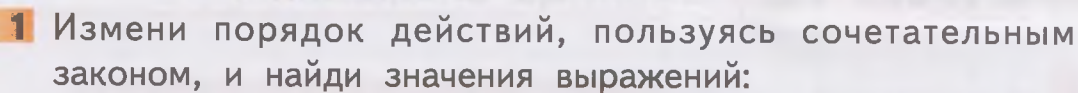


- 4** Длина отрезка  $OC$  равна 6 см, длина отрезка  $AB$  равна 2 см. Начерти отрезок, длина которого равна сумме длин данных отрезков. Начерти отрезок, длина которого равна разности длин данных отрезков. Назови эти отрезки.



- 5** На книжной полке стоит 10 книг со сказками и 3 книги с рассказами. На сколько больше книг со сказками, чем с рассказами, стоит на полке?





$5 + (5 + 7) = \dots\dots\dots$

 $15 - 3 \quad 14 - 3$ A full-page view of a blank sheet of white graph paper. The grid consists of thin, light gray horizontal and vertical lines forming small squares across the entire page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



4 Вставь пропущенные числа:

$$15 + 2 - \square = 11$$

$$\square - 3 - 3 = 3$$

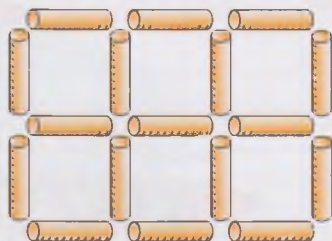
$$18 - 5 + \square = 13$$

$$\square + 4 + 4 = 10$$

$$19 - 19 + \square = 20$$

$$\square - 5 - 10 = 0$$

5 Составь из палочек такую фигуру, как на рисунке. Убери 3 палочки, чтобы получилось 2 квадрата.



## К уроку 12 Таблица сложения



Заполни таблицу:

+	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	0	1	2	3					8	
1	1	2	3						9	
2	2	3							10	
3	3								11	
4									12	
5									13	
6	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
7									15	
8									16	
9									17	



Найди по таблице сложения значение суммы и к каждому примеру на сложение составь по два примера на вычитание:

$$8 + 4 = \square$$

$$7 + 5 = \square$$

$$9 + 3 = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

1

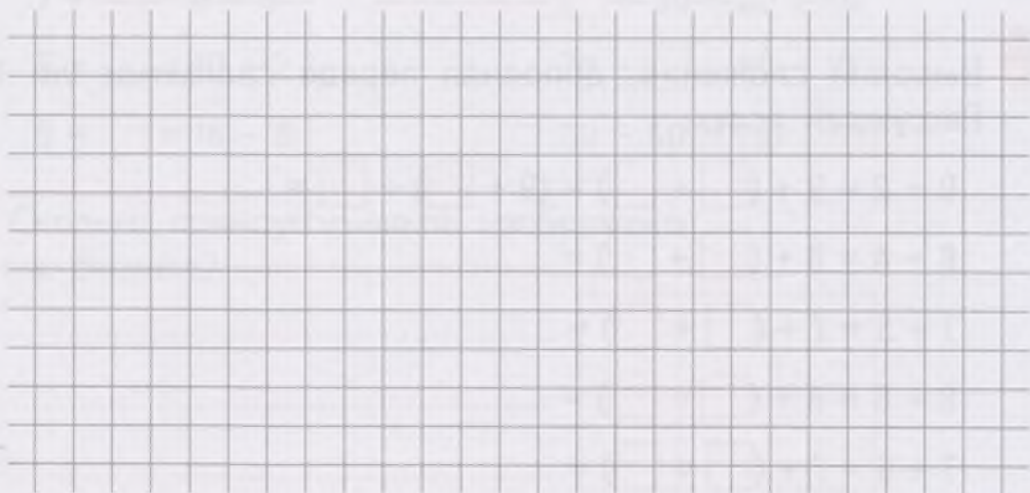
Слагаемое	7	9	3	6	5
Слагаемое	8	5	8	6	7
Сумма					

Уменьшаемое	12	16	13	18	11
Вычитаемое	5	7	8	9	4
Разность					

- 2 а) Начерти прямоугольник, у которого длина 8 см, а ширина 3 см. Назови этот прямоугольник. Надпиши длины сторон.



- б) Начерти квадрат со стороной 4 см. Назови его. Надпиши длины сторон.



### 3 Кто найдёт Королевский рубин?



## К уроку 13

Сложение чисел в пределах 20  
с переходом через десяток



Отгадай слово, пользуясь таблицей сложения.

13	11	16	11	18	14	16	15	12

9 + 9	У	9 + 3	Я	6 + 9	И	8 + 5	Э
-------	---	-------	---	-------	---	-------	---

5 + 6	К	8 + 8	С	7 + 7	Р
-------	---	-------	---	-------	---



Выполни сложение, дополняя первое слагаемое до 10.  
Рассуждай вслух.

$$9 + 2 = 9 + (\square + \square) = (9 + \square) + \square = \dots\dots\dots$$

$$8 + 4 = 8 + (\square + \square) = \dots\dots\dots$$

$$7 + 5 = 7 + (\square + \square) = \dots\dots\dots$$

$$8 + 8 = 8 + (\square + \square) = \dots\dots\dots$$

$$7 + 6 = 7 + (\square + \square) = \dots\dots\dots$$



**1** Найди значения выражений.

$6 + 3 - 2 = \square$

$12 - 2 - 6 = \square$

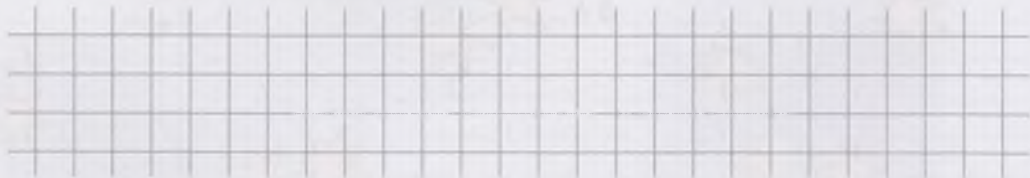
$3 + 7 - 4 = \square$

$15 - 10 + 4 = \square$

$11 + 7 - 10 = \square$

$20 - 10 - 5 = \square$

Найди сумму и разность наибольшего и наименьшего из полученных значений выражений.



**2** В классе 9 мальчиков, а девочек на 8 больше. Сколько девочек в классе?



**3** Вставь пропущенные числа, чтобы равенства стали верными.

$7 + \square = 6 + 4$

$\square + 30 = 20 + 50$

$5 + \square = 10 + 2$

$70 - \square = 80 - 10$

$9 + \square = 16 - 6$

$50 - 50 = 100 - \square$

**4** Сколько прямоугольников изображено на рисунке?





- |    |   |   |   |
|----|---|---|---|
| 10 | 4 | 1 | 8 |
| 6  | 4 | 2 | 6 |
| 7  | 3 | 9 | 2 |
| 1  | 5 | 6 | 7 |

[illegible]

- 2** Найди длину и ширину каждого прямоугольника, изображённого на чертеже.

<p>1. The first step in the process of identifying a problem is to define the problem clearly.</p> <p>2. The second step is to identify the causes of the problem.</p> <p>3. The third step is to identify the effects of the problem.</p> <p>4. The fourth step is to identify the stakeholders involved in the problem.</p> <p>5. The fifth step is to identify the resources available to solve the problem.</p> <p>6. The sixth step is to identify the constraints on the solution.</p> <p>7. The seventh step is to identify the potential solutions.</p> <p>8. The eighth step is to evaluate the potential solutions.</p> <p>9. The ninth step is to select the best solution.</p> <p>10. The tenth step is to implement the solution.</p>	<p>1. The first step in the process of identifying a problem is to define the problem clearly.</p> <p>2. The second step is to identify the causes of the problem.</p> <p>3. The third step is to identify the effects of the problem.</p> <p>4. The fourth step is to identify the stakeholders involved in the problem.</p> <p>5. The fifth step is to identify the resources available to solve the problem.</p> <p>6. The sixth step is to identify the constraints on the solution.</p> <p>7. The seventh step is to identify the potential solutions.</p> <p>8. The eighth step is to evaluate the potential solutions.</p> <p>9. The ninth step is to select the best solution.</p> <p>10. The tenth step is to implement the solution.</p>
--	--

- 3** В Музее космонавтики за неделю прошло 50 экскурсий: 20 экскурсий для младших школьников, а остальные – для старшеклассников. Сколько экскурсий для старшеклассников прошло за неделю?

- 4** На выставке «Тайны космоса» было представлено 60 фотографий и 40 рисунков. Поставь вопрос и реши задачу.

- 5** Сосчитай и раскрась.



$$6 + 4 - 6 =$$

$$4 + 4 + 4 =$$

$$8 - 2 + 7 =$$

$$9 - 3 + 9 =$$

$$5 + 3 + 3 =$$

$$7 + 3 - 5 =$$



1

Слагаемое	7	9	3	4	6
Слагаемое	6	5	8	7	8
Сумма					

Уменьшаемое	10	11	12	13	14
Вычитаемое	5	6	7	8	9
Разность					



Найди значение выражения двумя способами и сравни результаты:

$$80 - (30 + 20) = \dots\dots\dots$$

$$80 - (30 + 20) = \dots\dots\dots$$

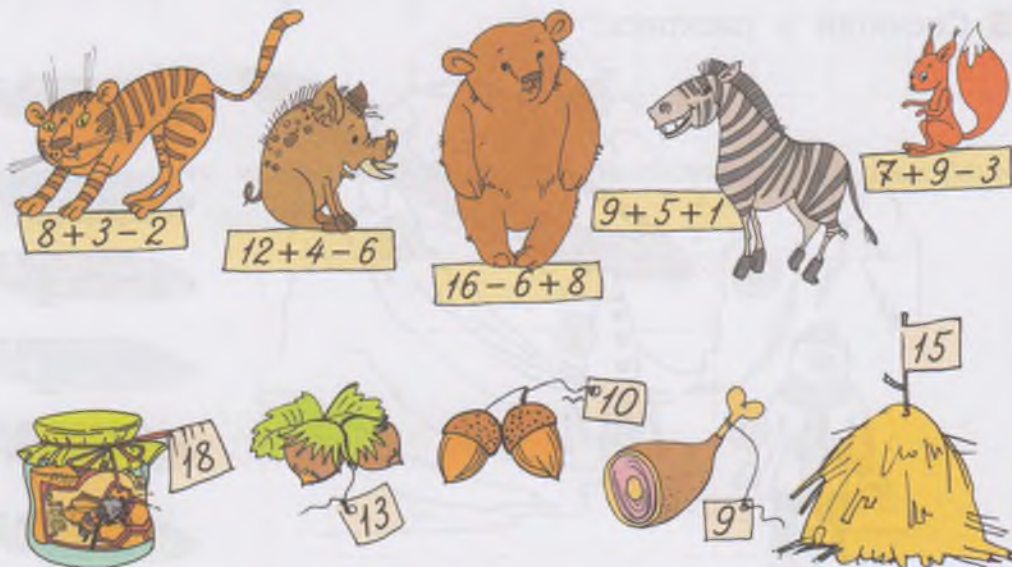
$$18 - (4 + 3) = \dots\dots\dots$$

$$18 - (4 + 3) = \dots\dots\dots$$

$$50 - (10 + 40) = \dots\dots\dots$$

$$50 - (10 + 40) = \dots\dots\dots$$

2 Найди любимое лакомство каждого зверя.



**3** Вставь пропущенные знаки действий  $+$ ,  $-$ :

$$9 \dots 6 \dots 2 = 17$$

$$8 \dots 5 \dots 10 = 3$$

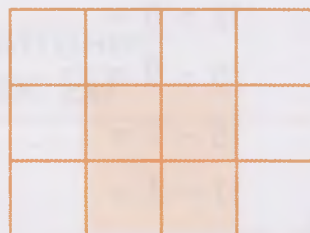
$$7 \dots 7 \dots 7 = 7$$

$$16 \dots 10 \dots 9 = 15$$

$$12 \dots 2 \dots 0 = 14$$

$$19 \dots 8 \dots 1 = 10$$

Территория зоопарка разбита на 12 участков квадратной формы. Раздели зоопарк на 4 одинаковые части так, чтобы в каждой из них был закрашенный участок.



## К уроку 16

Вычитание чисел в пределах 20 с переходом через десяток



**1**

8	2	3	1	6
	1	4	3	

7	6	5	1	
		3	5	4

6	1	3	5
	4	2	

9	8	7	6	2	
		4	6	5	



Выполни вычитание. Рассуждай вслух.

$$12 - 5 = 12 - (\square + \square) = (12 - \square) - \square = \dots\dots\dots$$

$$11 - 4 = \dots\dots\dots$$

$$14 - 6 = \dots\dots\dots$$

$$12 - 8 = \dots\dots\dots$$

$$16 - 9 = \dots\dots\dots$$

$$15 - 7 = \dots\dots\dots$$

$$17 - 8 = \dots\dots\dots$$

## 2 Вычисли:

$$9 \text{ см} + 6 \text{ см} = \dots\dots\dots$$

$$8 \text{ см} + 8 \text{ см} = \dots\dots\dots$$

$$5 \text{ см} + 7 \text{ см} = \dots\dots\dots$$

$$4 \text{ см} + 9 \text{ см} = \dots\dots\dots$$

## 3 а) Сумма каких двух однозначных чисел равна 11?


б) Запиши все разности, в которых уменьшаемое 12, а вычитаемое и значение разности — однозначные числа.




Вставь в пустые клетки квадрата такие числа, чтобы квадрат стал «магическим». Это значит, что сумма чисел в любой строке, любом столбце, а также по любой диагонали одна и та же.

5		
	4	
2		3



- 2** Расположи числа в порядке возрастания:  
70 см, 1 дм, 10 дм, 9 см, 40 см, 6 дм.



- 3** Сравни числа. На сколько одно число больше, или меньше другого?

14 ... 2 на .....

100 ... 40 на .....

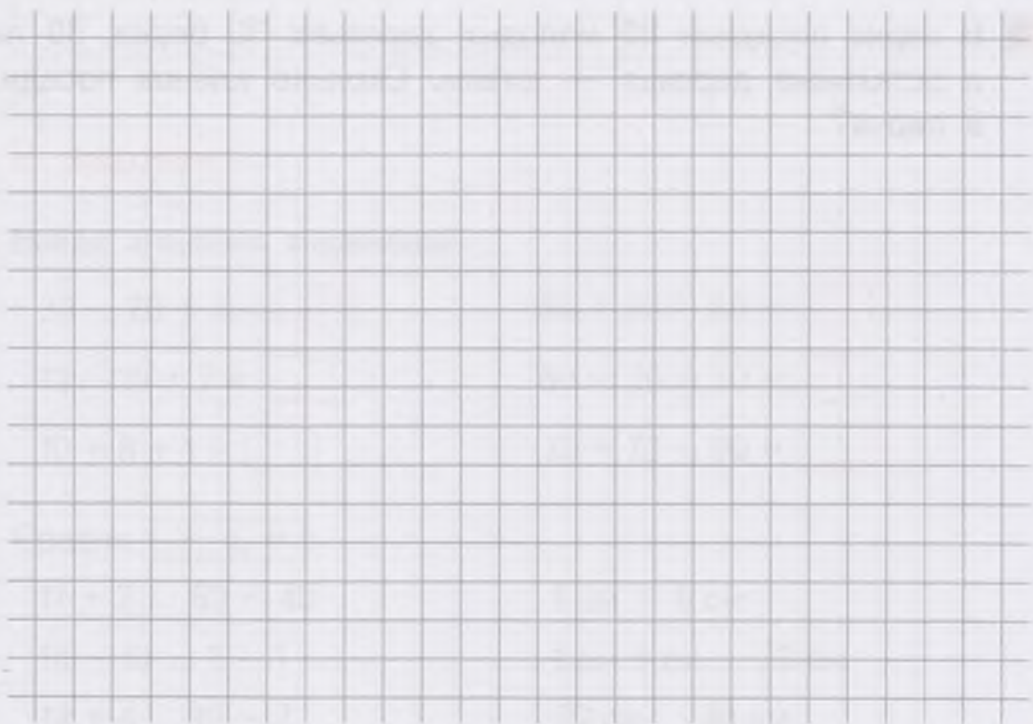
3 ... 19 на .....

1 ... 20 на .....

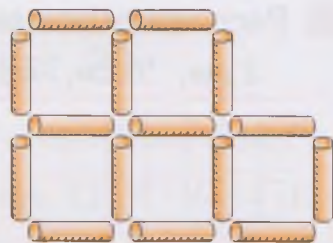
16 ... 10 на .....

17 ... 5 на .....

- 4** Составь из четырёх уголков, состоящих из трёх клеток, и одного уголка, состоящего из четырёх клеток, квадрат 4 на 4 клетки.

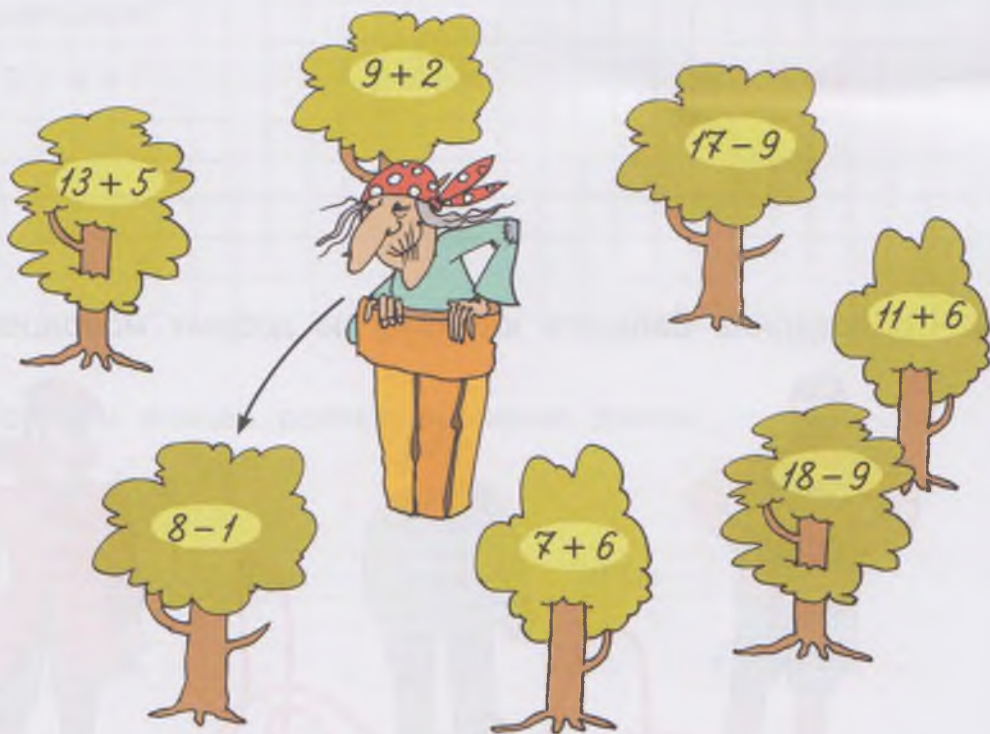


- 4 Сколько квадратов изображено на рисунке? Переложи 3 палочки, чтобы получилось 4 одинаковых квадрата.



## К уроку 17

## Сложение и вычитание чисел в пределах 20



- 1 Соедини линией выражения с одинаковыми значениями:

$12 - 6$

$7 + 7$

$15 - 4$

$3 + 8$

$16 - 10$

$9 + 8$

$9 + 5$

$20 - 1$

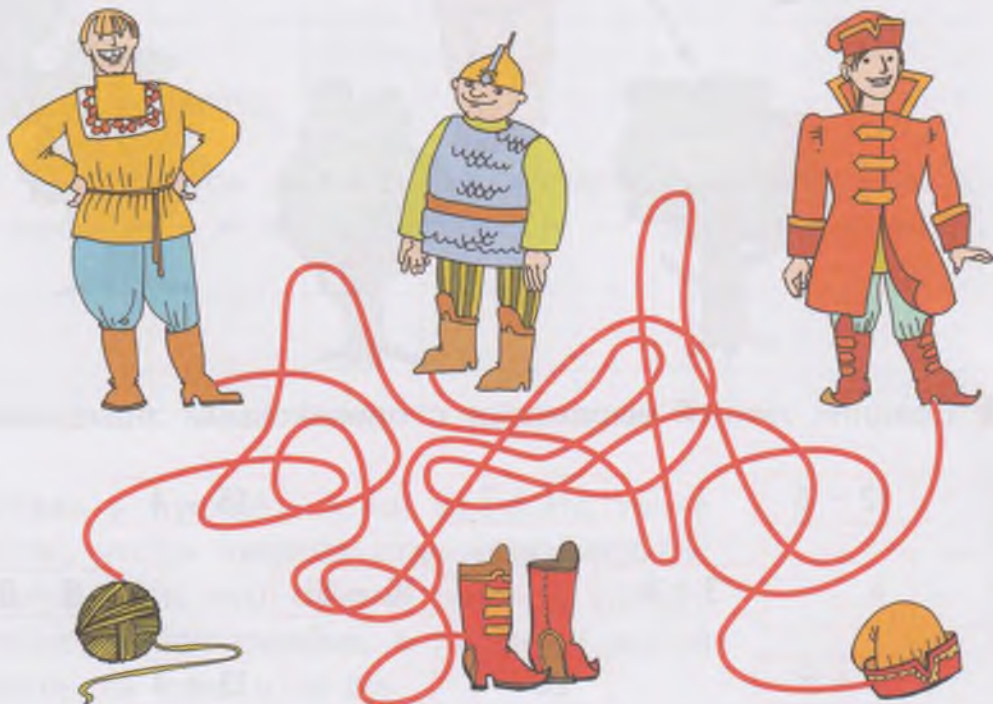
$13 + 4$

сел являет

7, 6.

A blank sheet of graph paper with a grid pattern. The grid consists of small squares formed by thin gray lines. There are approximately 20 columns and 15 rows of squares visible on the page.

молодцев?





# К уроку 18

## Сложение и вычитание чисел в пределах 20

Слагаемое	6	9	8	7	5
Слагаемое	5	7	3	6	8
Сумма					

Уменьшаемое	12	11	16	14	13
Вычитаемое	4	5	9	8	6
Разность					

К каждому примеру на сложение составь 2 примера на вычитание:

$9 + 4 = \square$

$7 + 5 = \square$

$8 + 6 = \square$



Соедини линией равные значения длины.

1 дм 7 см

2 дм

12 см

9 дм

90 см

12 дм

20 см

1 дм 2 см

1 Отгадай слово.

14	8	9	9	13	14	6	20	16

18 - 9	Л	8 + 8	Я	15 - 7	О	12 - 6	Ц
--------	---	-------	---	--------	---	--------	---

7 + 7	К	4 + 9	Е	14 + 6	И
-------	---	-------	---	--------	---

- 2** В книге 90 страниц. Дима прочитал 70 страниц. Поставь вопрос и реши задачу.



- 3** После того, как Маша и Катя взяли из коробки по 4 конфеты, в коробке осталось 6 конфет. Сколько конфет было в коробке сначала?



- 4** В корзине было 8 белых грибов и 9 подосиновиков. Мама взяла на суп 6 грибов. Сколько грибов осталось в корзине? Реши задачу разными способами.



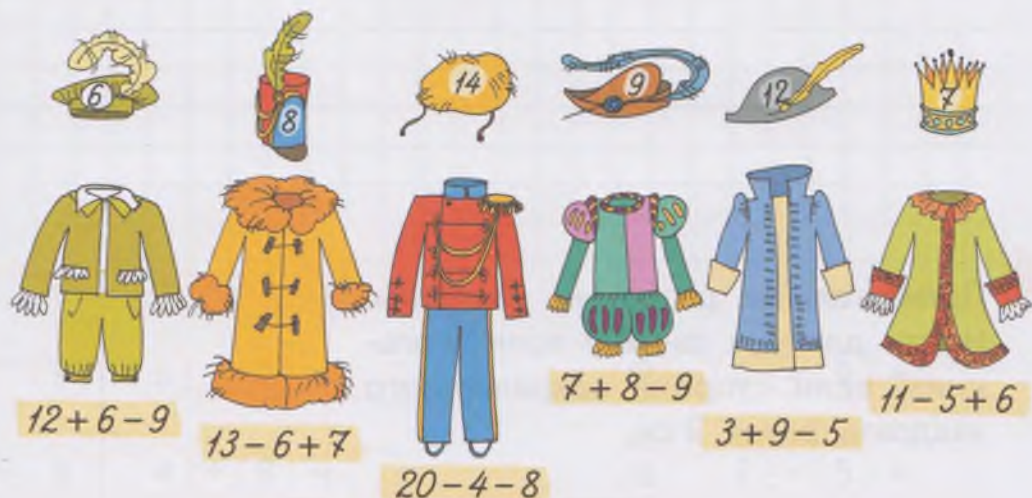
Как, зная ответы первых примеров, найти значения всех остальных выражений каждого столбика?

$6 + 5 = 11$	$14 - 7 = 7$	$9 + 5 = 14$	$17 - 8 = 9$
$7 + 5 = \dots$	$15 - 7 = \dots$	$8 + 6 = \dots$	$17 - 9 = \dots$
$8 + 5 = \dots$	$16 - 7 = \dots$	$7 + 7 = \dots$	$17 - 10 = \dots$

Соедини линией сумму с разностью, которая этой сумме соответствует.

$15 - 6$	$17 - 9$	$11 - 4$	$8 + 9$
	$6 + 7$	$6 + 5$	
$9 + 6$	$11 - 5$	$13 - 7$	$7 + 4$

1 Подбери головной убор к костюму короля.





**2** Вычисли:

$1 \text{ дм } 7 \text{ см} + 3 \text{ см} = \dots\dots\dots$

$9 \text{ см} + 8 \text{ см} = \dots\dots\dots$

$2 \text{ дм} - 5 \text{ см} = \dots\dots\dots$

$7 \text{ дм} - 20 \text{ см} = \dots\dots\dots$

$1 \text{ дм } 2 \text{ см} + 6 \text{ см} = \dots\dots\dots$

$6 \text{ см} + 6 \text{ см} = \dots\dots\dots$

**3** Придумай правило, по которому составлены выражения, и запиши по 2 выражения в каждом столбике.

$8 - 3$

$10 + 10$

$50 - 50$

$10 - 5$

$8 + 12$

$60 - 40$

$12 - 7$

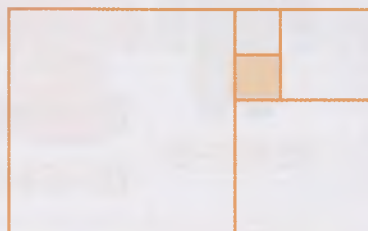
$6 + 14$

$70 - 30$

**4** В гардеробе короля 50 праздничных платьев и 30 повседневных. Поставь вопрос и реши задачу.

Прямоугольник разбит на квадраты. Найди длину и ширину прямоугольника, если сторона закрашенного квадрата равна 2 см.

.....

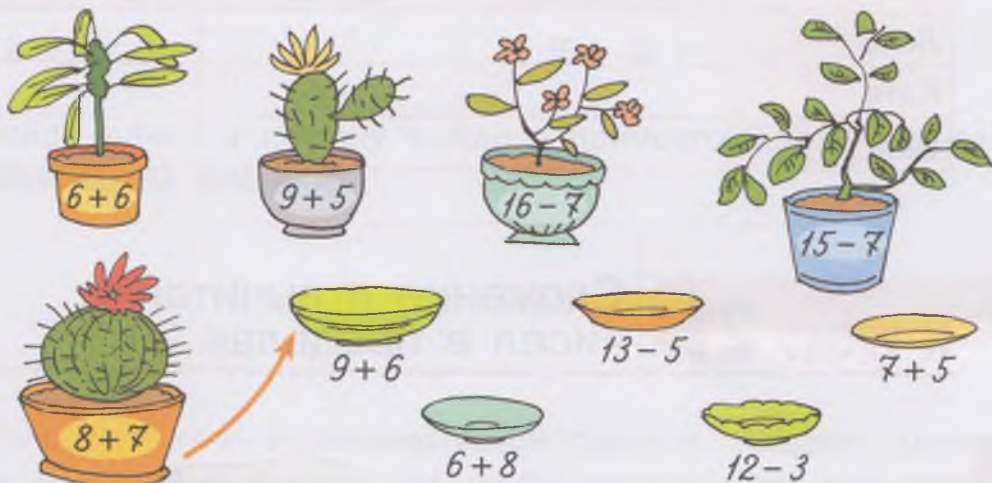


# К уроку 20

## Сложение и вычитание чисел в пределах 20



Поставь каждое растение на свою подставку.



- 1 Начерти прямоугольник, длина которого 6 см, а ширина 4 см. Найди сумму длин всех сторон прямоугольника.



2

$$\begin{array}{c} + \\ 9 \quad 5 \end{array} - 7 = \square$$

$$\begin{array}{c} - \\ 12 \quad 6 \end{array} + 9 = \square$$

$$\begin{array}{c} - \\ 9 \quad 4 \end{array} + 8 = \square$$

$$\begin{array}{c} - \\ 18 \quad 7 \end{array} - 5 = \square$$

- 3** Лена, Катя и Оля принесли в класс фиалку, орхидею и хризантему. Лена не приносила ни фиалку, ни орхидею. Катя не приносила орхидею. Какой цветок принесла каждая девочка?

	Фиалка	Орхидея	Хризантема
Лена			
Катя			
Оля			

## К уроку 21

## Сложение и вычитание чисел в пределах 20



- 1** Вставь пропущенные числа:

а) 2, 5, 8, ..., ..., 20.

б) 20, 16, 12, ..., ..., 0.



- 3** Лена, Катя и Оля принесли в класс фиалку, орхидею и хризантему. Лена не приносила ни фиалку, ни орхидею. Катя не приносила орхидею. Какой цветок принесла каждая девочка?

	Фиалка	Орхидея	Хризантема
Лена			
Катя			
Оля			

## К уроку 21 Сложение и вычитание чисел в пределах 20



- 1** Вставь пропущенные числа:

а) 2, 5, 8, ..., ..., ..., 20.

б) 20, 16, 12, ..., ..., 0.

**2** Вставь пропущенные числа так, чтобы равенства были верными.

$$9 + \boxed{\phantom{00}} = 7 + 7$$

$$\square - 3 = 19 - 9$$

$$15 - \boxed{\phantom{00}} = 4 + 4$$

$\square + 8 = 15 - 4$

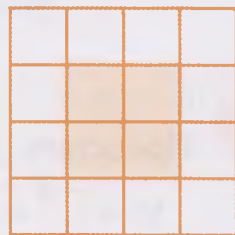
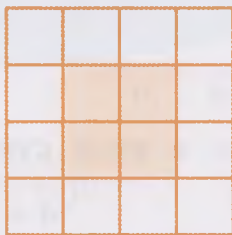
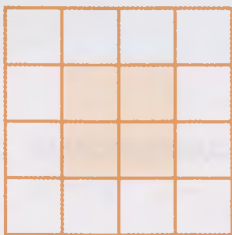
$6 + 7 = 8 + \square$

$16 - 16 = \square + \square$

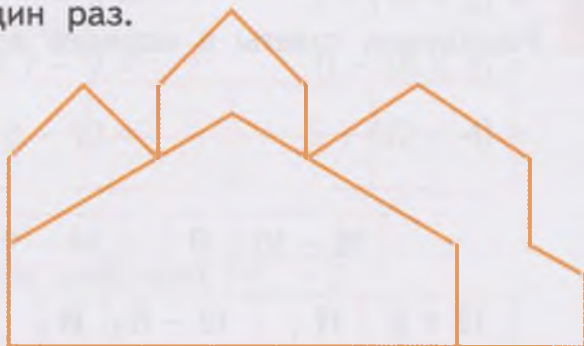
**3** Найди длину и ширину каждого прямоугольника, изображённого на рисунке.



Полы на кухне выложены такой плиткой. Раздели плитку на 4 одинаковые части так, чтобы каждая часть содержала закрашенный квадрат. Найди несколько способов, как это сделать.



**4** Нарисуй дома, не отрывая карандаш от бумаги. Проводить линию карандашом можно только один раз.



# К уроку 22

## Сложение и вычитание чисел в пределах 20

1 Как медвежонок может перебраться к маме-медведице?



Представь числа в виде суммы одинаковых слагаемых:

$10 = \square + \square$

$14 = \square + \square$

$16 = \square + \square$

$12 = \square + \square + \square$

$15 = \square + \square + \square$

$18 = \square + \square$

Расположи ответы в порядке возрастания и отгадай слово:


$18 - 10$

Л

$14 - 9$

П

$7 + 6$

К

$12 + 6$

Н

$19 - 8$

И

$10 + 5$

А

$15 - 8$

Е





Сравни  $>, <, =$ :

$1 \text{ дм} \dots 1 \text{ см}$

$1 \text{ дм } 8 \text{ см} \dots 16 \text{ см}$

$20 \text{ см} \dots 6 \text{ дм}$

$2 \text{ дм} \dots 10 \text{ см}$

$1 \text{ дм } 5 \text{ см} \dots 5 \text{ дм}$

$19 \text{ см} \dots 3 \text{ дм}$

$9 \text{ дм} \dots 9 \text{ см}$

$1 \text{ дм } 1 \text{ см} \dots 10 \text{ см}$

$10 \text{ см} \dots 8 \text{ дм}$

## 2 Вычисли:

$2 \text{ дм} - 1 \text{ дм} - 5 \text{ см} = \dots$

$4 \text{ дм} - 30 \text{ см} - 2 \text{ см} = \dots$

$1 \text{ дм } 2 \text{ см} + 4 \text{ см} - 6 \text{ см} = \dots$

$1 \text{ дм } 1 \text{ см} - 5 \text{ см} + 8 \text{ см} = \dots$

## 3 Соедини сумму с разностью, которая этой сумме соответствует.

$7 + 8$

$12 - 9$

$5 + 5$

$10 - 5$

$15 - 6$

$15 - 8$

$30 - 10$

$3 + 9$

$20 + 10$

$9 + 6$

## 4 Найди значения выражений:

$5 + 3 + 9 = \square$

$20 - 5 - 6 = \square$

$3 + (10 - 2) = \square$

$8 + 7 - 6 = \square$

$4 + 7 - 9 = \square$

$11 - (8 + 3) = \square$

$11 + 4 - 8 = \square$

$9 + 8 - 10 = \square$

$5 + (12 - 4) = \square$



Вставь пропущенные знаки действий  $+, -$ :

$1 \dots 2 \dots 3 \dots 4 \dots 5 \dots 6 \dots 7 = 8$



Слагаемое	6	9		8	9
Слагаемое		4	3	7	
Сумма	14		20		15

Уменьшаемое	16		20	14	
Вычитаемое	7	6		7	9
Разность		6	5		6

**1** Сравни выражения, не вычисляя их значений  $>, <, =$ :

$16 - 5 \dots 16 - 7$

$7 + 5 \dots 5 + 7$

$9 + 8 \dots 11 + 6$

$12 - 12 \dots 10 - 10$

$14 - 9 \dots 15 - 9$

$13 - 4 \dots 11 - 2$

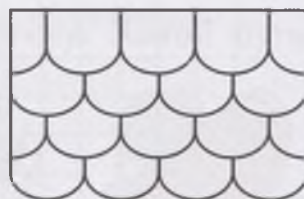
**2** Кристер принёс в подарок «самому больному в мире» Карлсону 7 леденцов и 9 шоколадок, а Гунилла — 8 леденцов и 6 шоколадок. Все конфеты Карлсон съел сам и сразу же выздоровел. Чего больше, леденцов или шоколадок, съел Карлсон?



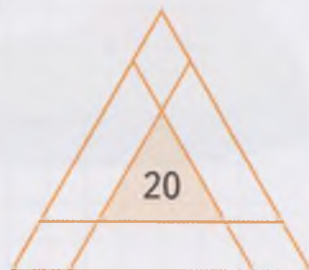
- 3** Начерти квадрат со стороной 4 см. Найди сумму длин всех сторон квадрата.



Раскрась крышу дома, над которым пролетал Карлсон, тремя разными цветами так, чтобы соседние черепицы были разного цвета.



- 4** Расставь числа 2, 3, 4, 13, 14, 15 в пустые четырёхугольники так, чтобы сумма чисел вдоль каждой стороны треугольника равнялась 20.





Соедини линией сумму с разностью, которая этой сумме соответствует:

$12 - 4$

$9 + 9$

$13 - 7$

$9 + 5$

$18 - 9$

$8 + 4$

$6 + 7$

$14 - 5$

Помоги Незнайке найти ошибки:

$8 + 6 = 14$

$12 - 4 = 7$

$7 + 9 = 16$

$16 - 8 = 8$

$4 + 8 = 13$

$6 + 7 = 12$



1 Начерти 4 отрезка:

$BC = 8 \text{ см}, \quad AM = 3 \text{ см}, \quad OK = BC + AM, \quad ND = BC - AM.$



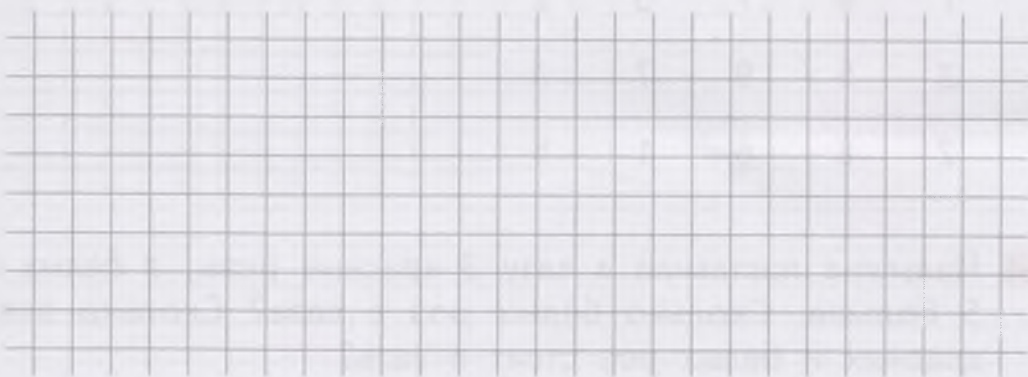
**2** Найди значения выражений:

$14 - (9 - 3) = \square \quad 10 + (60 + 30) = \square \quad 7 + 8 - 9 + 6 = \square$

$5 + (7 + 7) = \square \quad 11 - (14 - 9) = \square \quad 3 + 3 + 3 + 8 = \square$

$7 + (12 - 6) = \square \quad 8 + (11 - 5) = \square \quad 12 - 9 + 8 + 4 = \square$

**3** Катя сшила кукле 8 платьев, а юбок на 5 меньше. Сколько юбок сшила Катя кукле? Сколько всего платьев и юбок она сшила?



## К уроку 25

## Сложение и вычитание чисел в пределах 20

**1** Буратино решил навестить черепаху Тортилу. Какой путь к пруду самый короткий?



14	8		4		12	
		3		7		9

16		10		13		8
	7		11		4	

9      2      5      4      6

1 6 7 5 7

3      5      9      7      4

2 8 6 1 5

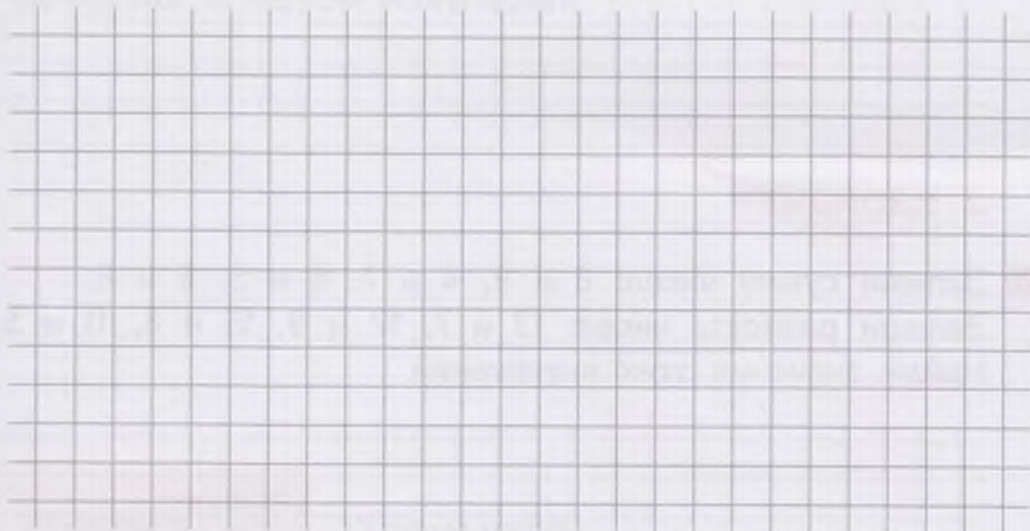
**4** Мальвина поставила в вазу 3 красные розы, а белых на 5 больше. Сколько белых роз в вазе? Сколько всего красных и белых роз стоит в вазе?



## К уроку 26 Самостоятельная работа

### 1 вариант

- 1 Запиши сумму чисел: 5 и 7, 3 и 8, 9 и 5, 6 и 8.  
Запиши разность чисел: 11 и 4, 12 и 6, 14 и 7, 18 и 9.  
Найди значения этих выражений.



- 2 Выполни действия:

$$7 \text{ см} + 8 \text{ см} = \dots\dots\dots$$

$$1 \text{ дм } 6 \text{ см} - 7 \text{ см} = \dots\dots\dots$$

$$3 \text{ см} + 9 \text{ см} = \dots\dots\dots$$

$$1 \text{ дм } 1 \text{ см} - 9 \text{ см} = \dots\dots\dots$$

- 3 Сравни выражения  $>$ ,  $<$ ,  $=$ :

$$19 \dots 11 + 5$$

$$13 - 7 \dots 12 - 5$$

$$11 \dots 4 + 7$$

$$3 + 9 \dots 6 + 8$$

- 4 Вычисли:

$$11 - 5 - 3 = \square$$

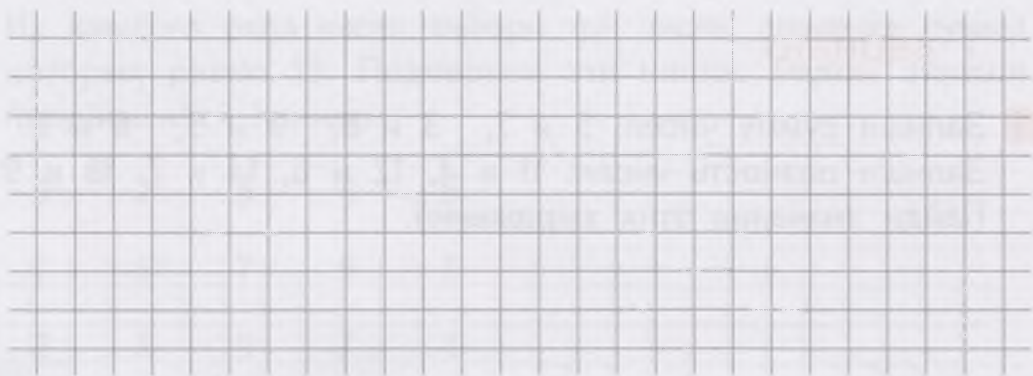
$$16 - (8 + 2) = \square$$

$$20 - 8 + 3 = \square$$

$$7 + (18 - 5) = \square$$

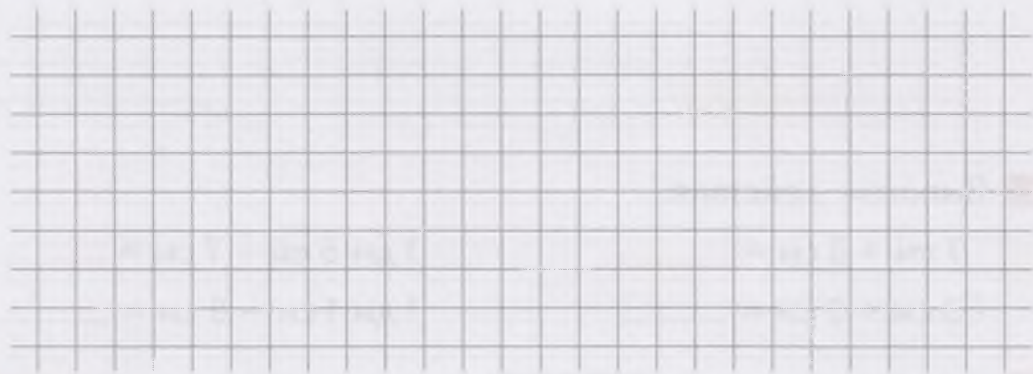
## 5 Реши задачу.

В первой четверти 9 рабочих недель, а во второй – 7. Сколько рабочих недель в первом полугодии?



## 2 вариант

- 1 Запиши сумму чисел: 6 и 9, 4 и 7, 8 и 5, 6 и 6.  
Запиши разность чисел: 13 и 7, 12 и 9, 15 и 8, 11 и 5.  
Найди значения этих выражений.



## 2 Выполни действия:

$$6 \text{ см} + 7 \text{ см} = \dots\dots\dots$$

$$1 \text{ дм } 4 \text{ см} - 7 \text{ см} = \dots\dots\dots$$

$$8 \text{ см} + 9 \text{ см} = \dots\dots\dots$$

$$1 \text{ дм } 2 \text{ см} - 8 \text{ см} = \dots\dots\dots$$

## 3 Сравни выражения >, <, =:

$$17 \dots 12 + 6$$

$$11 - 5 \dots 14 - 8$$

$$15 \dots 18 - 4$$

$$4 + 9 \dots 5 + 7$$

4 Вычисли:

$$13 - 5 - 4 = \square$$

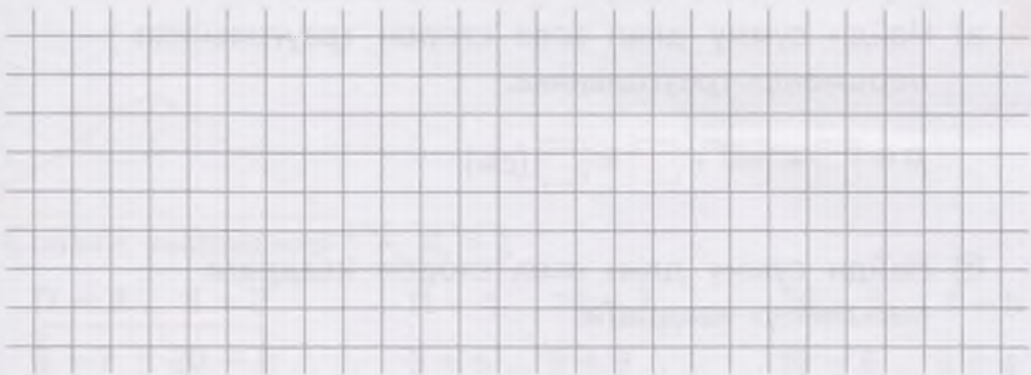
$$15 - (7 + 3) = \square$$

$$17 - 9 + 6 = \square$$

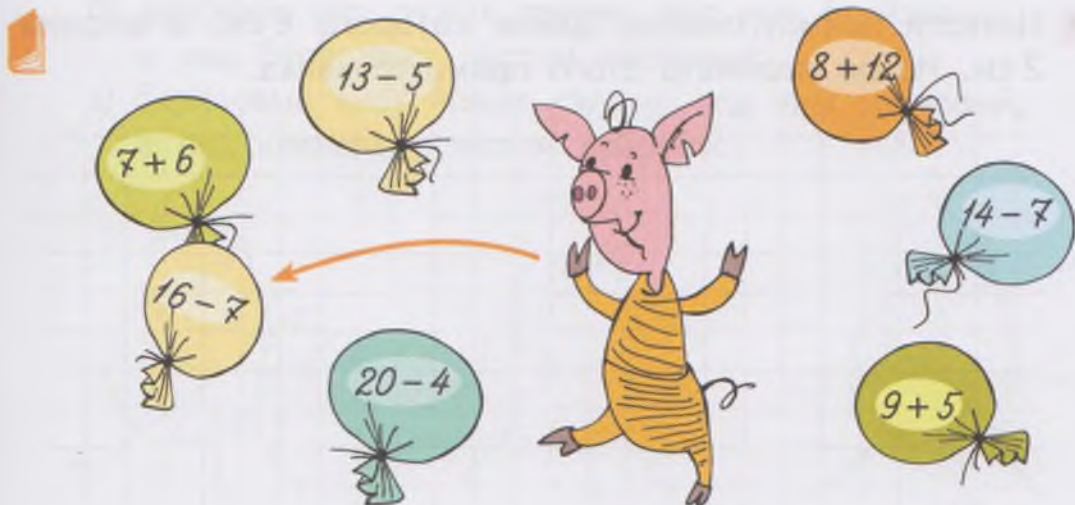
$$8 + (11 - 4) = \square$$

5 Реши задачу.

В первой четверти учащиеся были на каникулах 6 дней, а во второй — 8. Сколько всего дней учащиеся были на каникулах в первом полугодии?



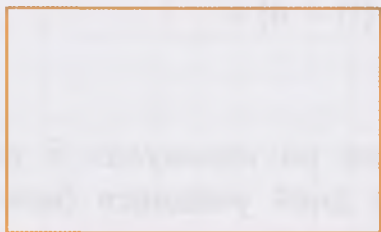
## К уроку 27 Периметр







Измерь стороны прямоугольника. Найди сумму длин всех сторон прямоугольника — *периметр* прямоугольника.



$$P = \square + \square + \square + \square = \square \text{ (см)}$$



а) Найди сумму длин всех сторон треугольника — *периметр* треугольника.

$$P = \square + \square + \square = \square \text{ (см)}$$



б) Найди сумму длин всех сторон квадрата — *периметр* квадрата.

$$P = \square + \square + \square + \square = \square \text{ (см)}$$



**1** Начерти прямоугольник, длина которого 6 см, а ширина 2 см. Найди периметр этого прямоугольника.



- 2** Кролик, Винни-Пух и Пятачок играли в «пушишки». Пятачок выиграл 8 раз, Винни-Пух на 3 раза больше, а Кролик выиграл столько раз, сколько Винни-Пух и Пятачок вместе. Сколько раз выиграл Винни-Пух? Сколько раз выиграл Кролик?



- 3** Сравни выражения  $>, <, =$ :

$17 - 9 \dots 8 + 2$

$11 - 4 \dots 14 - 7$

$20 - 5 \dots 7 + 8$

$3 + 7 \dots 20 - 9$

$8 + 5 \dots 9 + 3$

$19 - 6 \dots 9 + 4$

- 4** Три листа (кленовый, дубовый и берёзовый) лежат один под другим. Раскрась рисунки, чтобы:

- а) кленовый лист лежал сверху, под ним дубовый, а под дубовым листом берёзовый;
- б) дубовый лист лежал сверху, под ним берёзовый, а под берёзовым листом кленовый;
- в) берёзовый лист лежал сверху, под ним кленовый, а под кленовым листом дубовый.



Вставь пропущенные числа:

$14 - 9 - \square = 3$

$11 + 9 - \square = 16$

$20 - 8 + \square = 12$

$12 + 7 - \square = 10$

$13 - 6 + \square = 15$

$15 - 6 + \square = 18$

Заполни пустые клетки «магического квадрата».

7		3
	6	
9		

## К уроку 28 Периметр

Отгадай слово:

7	11	17	8	12

$15 - 7 + 4$

**А**

$9 + 9 - 1$

**Р**

$6 + 5 + 0$

**Е**

$12 - 6 + 2$

**Д**

$16 - 10 + 8$

**О**

$9 + 5 - 7$

**Г**

1 Найди каждому малышу его санки.



$7 + 9$



$14 + 5$



$2 + 9$



$12 + 8$



$11 - 9$



$20 - 8$



$16 - 9$



$19 - 5$





Вставь пропущенные числа и знаки действия:

$14 \dots \square = 14$

$20 \dots \square = 0$

$0 \dots \square = 17$

$0 \dots \square = 19$

$40 \dots \square = 40$

$15 \dots \square = 0$

2 Вставь пропущенные числа:

$\square - 7 = 8$

$16 - \square = 9$

$\square - 9 = 5$

$5 + \square = 13$

$\square + 4 = 11$

$7 + \square = 15$

$12 - \square = 6$

$\square - 3 = 8$

$14 - \square = 6$

3 Старушка-волшебница спрятала от Герды 100 кустов белых, красных и чайных роз. Белых роз было 20 кустов, чайных роз 50 кустов. Сколько кустов красных роз спрятала волшебница?



4 Раскрась стёкла в домике старушки волшебницы тремя разными цветами так, чтобы соседние стёкла были разного цвета.



# К уроку 29 Периметр



Слагаемое					
Слагаемое	6	7	8	9	10
Сумма	12	12	12	12	12

Уменьшаемое	14	14	14	14	14
Вычитаемое					
Разность	9	8	7	6	5

1 Помоги Торопыжке исправить ошибки:

$$8 + 9 > 20 - 2$$

$$20 - 7 > 5 + 5$$

$$19 - 5 = 6 + 9$$

$$3 + 8 = 8 + 3$$

$$7 + 4 < 5 + 6$$

$$15 - 9 < 11 - 4$$



- 2** Художник Тюбик нарисовал 9 портретов и 7 пейзажей. Поставь вопрос и реши задачу.



- 3** У Сиропчика на трёх полках стоят банки с вареньем. На нижней полке стоит 9 банок, а на каждой следующей на 3 меньше, чем на предыдущей. Сколько банок стоит на каждой полке?

Первая полка: 9 банок

Вторая полка: .....

Третья полка: .....

Сколько всего банок на трёх полках?



Помоги Незнайке разрезать фигуру на 3 одинаковые части.

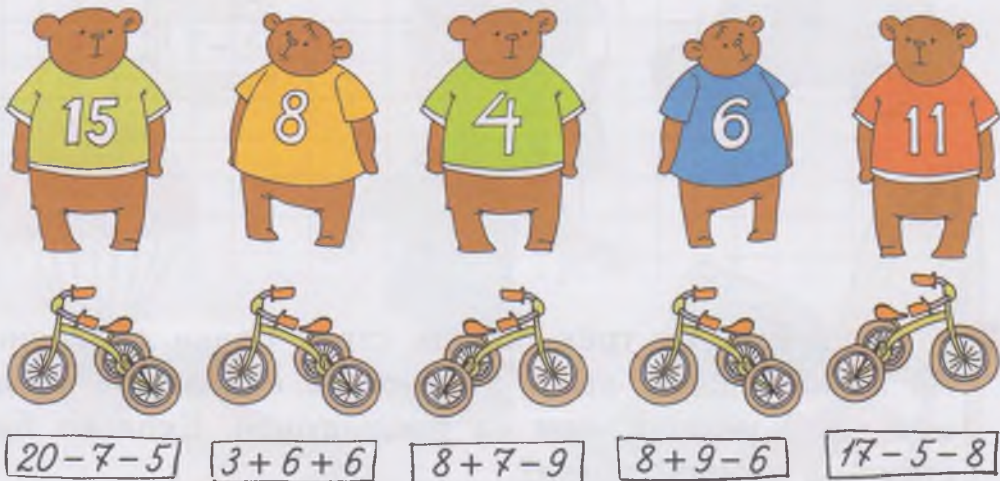




## К уроку 30

## Уравнение

**1** Найди каждому мишке его велосипед.



**2** Реши уравнения и сделай проверку:

$x + 9 = 12$

$$8 + x = 14$$

$$x + 9 = 17$$

**3** В своём выступлении жонглёры использовали 10 булав, 20 обручей, а мячей столько, сколько булав и обручей вместе. Сколько мячей летало над ареной цирка? Сколько всего булав, обручей и мячей использовали жонглёры для своего номера?

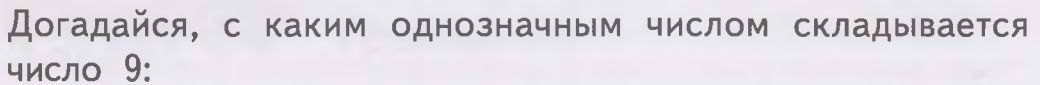
- 4 Найди периметр каждого треугольника, изображённого на чертеже.



## К уроку 31 Уравнение

1





$9 + \square = 18$

$9 + \square = 12$

**2** Реши уравнения и сделай проверку:

$$9 + x = 18$$

$x + 4 = 11$

$5 + x = 12$

**3** Вставь пропущенные число и знак действия:

$15 + 3 \dots \square = 20$

$$11 - 6 \dots \square = 5$$

$16 \dots \square - 6 = 5$

$7 + 9 \dots \square = 8$

$12 \dots \square - 2 = 9$

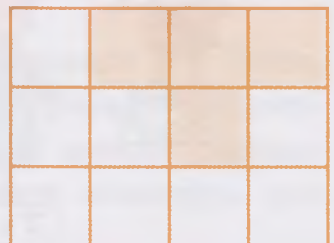
$$14 \dots \boxed{\phantom{00}} - 0 = 0$$



Вставь пропущенные знаки действий  $+$ ,  $-$ :

$$8 \dots 7 \dots 6 \dots 5 \dots 4 \dots 3 \dots 2 = 1$$

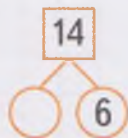
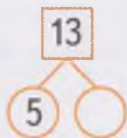
**4** Разрежь фигуру на 2 одинаковые части так, чтобы каждая часть содержала 2 закрашенные клетки.





**К уроку 32** Сложение и вычитание чисел в пределах 20

# Сложение и вычитание чисел в пределах 20



- 1** Как, зная ответы первых примеров, найти значения всех остальных выражений каждого столбика?

$$13 - 8 = 5$$

$3 + 9 = 12$

$$15 - 7 = 8$$

$$14 - 9 = 5$$

$13 - 7 = \square$

$4 + 9 = \square$

$16 - 8 = \boxed{\phantom{00}}$

$13 - 9 = \boxed{\phantom{00}}$

$13 - 6 = \boxed{\phantom{00}}$

$5 + 9 = \square$

$17 - 9 = \square$

$12 - 9 = \boxed{\phantom{00}}$

- ## 2 Выполни действия:

$$1 \text{ дм } 2 \text{ см} - 9 \text{ см} + 7 \text{ см} = \dots\dots\dots$$

$$2 \text{ дм} - 6 \text{ см} - 8 \text{ см} = \dots\dots\dots$$

$$1 \text{ дм } 3 \text{ см} + 2 \text{ см} - 6 \text{ см} = \dots\dots\dots$$

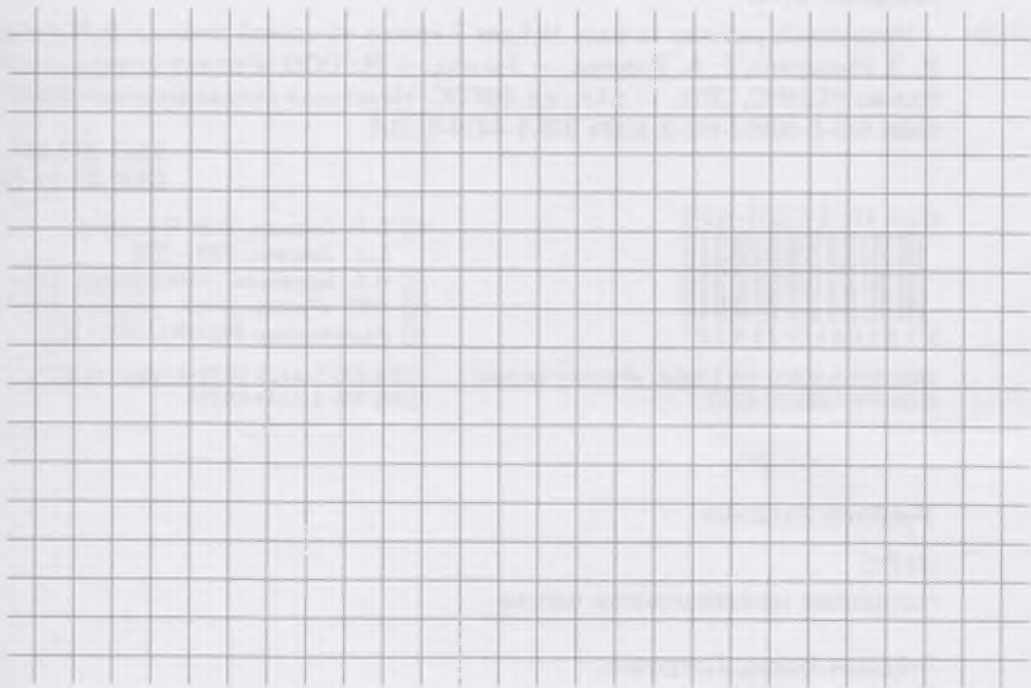
$$1 \text{ дм } 5 \text{ см} + 5 \text{ см} - 4 \text{ см} = \dots\dots\dots$$

- 3** Великан рубил деревья. За один взмах топором он валил 4 дерева. Сколько деревьев он срубил, взмахнув топором 5 раз?

A full page of blank graph paper with a uniform grid of small squares. The grid consists of 20 columns and 15 rows of squares. There are no margins or additional markings on the page.



- 3** В школе проходили соревнования по мини-футболу. Команда вторых классов выиграла 9 матчей, а проиграла 7 матчей. Поставь вопрос и реши задачу.



- 4** Представь числа в виде суммы одинаковых слагаемых:

$$15 = \square + \square + \square$$

$$20 = \square + \square + \square + \square$$

$$60 = \square + \square + \square$$

$$18 = \square + \square + \square$$

$$80 = \square + \square + \square + \square$$

- 5** Какие числа можно вставить в пустые клетки, чтобы сумма чисел вдоль каждой стороны квадрата была равна 15.

	8	
	15	9
	3	