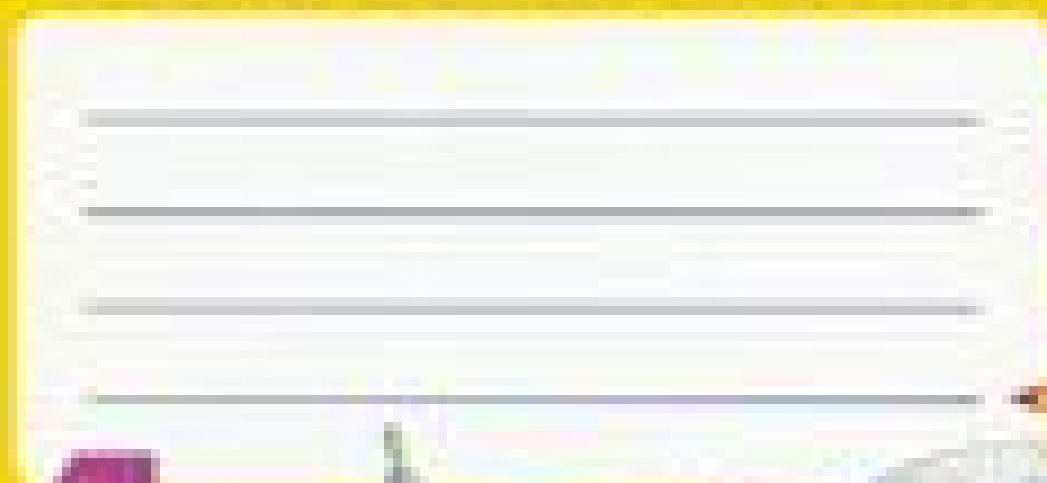




Н. Б. ИСТОМНИНА, Э. В. РЕДЬКО

Ф  
Г  
О  
С

# ТЕТРАДЬ ПО МАТЕМАТИКЕ



4



К Л А С С

Часть вторая



# Действия с величинами

**1.** Зачеркни «лишнюю» величину в каждой строке:

- а) 280 кг, 208 т, 28 ц, 2080 км, 2008 г;
- б) 56 дм, 270 см, 6 м 8 см, 380 см<sup>2</sup>, 3 м 8 дм;
- в) 53 дм, 530 см, 5 м 3 дм, 5 м 30 см, 5 м 3 см;
- г) 4 м 3 дм, 43 дм, 4 м 3 см, 430 см, 4 м 30 см;
- д) 16 см<sup>2</sup>, 24 дм<sup>2</sup>, 32 м<sup>2</sup>, 40 км, 48 мм<sup>2</sup>;
- е) 72 дм, 720 см, 7200 мм, 72 м, 7 м 20 см;
- ж) 450 см, 4 м 5 см, 45 дм, 4 м 5 дм, 4500 мм;
- з) 21 м<sup>2</sup>, 12 км<sup>2</sup>, 10 дм, 15 см<sup>2</sup>, 85 мм<sup>2</sup>;
- и) 1 002 м, 2001 см, 2010 мм, 2 100 км, 1 020 м<sup>2</sup>.

**2.** Дополни каждую величину:

а) до 1 см:

$$3 \text{ мм} + \underline{\quad} \text{ мм} = 1 \text{ см};$$

$$7 \text{ мм} + \underline{\quad} \text{ мм} = 1 \text{ см};$$

$$9 \text{ мм} + \underline{\quad} \text{ мм} = 1 \text{ см};$$

$$5 \text{ мм} + \underline{\quad} \text{ мм} = 1 \text{ см};$$

$$2 \text{ мм} + \underline{\quad} \text{ мм} = 1 \text{ см};$$

$$4 \text{ мм} + \underline{\quad} \text{ мм} = 1 \text{ см};$$

$$6 \text{ мм} + \underline{\quad} \text{ мм} = 1 \text{ см};$$

$$8 \text{ мм} + \underline{\quad} \text{ мм} = 1 \text{ см};$$

б) до 1 дм:

$$9 \text{ см} + \underline{\quad} \text{ см} = 1 \text{ дм};$$

$$6 \text{ см} + \underline{\quad} \text{ см} = 1 \text{ дм};$$

$$7 \text{ см} + \underline{\quad} \text{ см} = 1 \text{ дм};$$

$$5 \text{ см} + \underline{\quad} \text{ см} = 1 \text{ дм};$$

$$2 \text{ мм} + \underline{\quad} \text{ мм} = 1 \text{ дм};$$

$$7 \text{ мм} + \underline{\quad} \text{ мм} = 1 \text{ дм};$$

$$9 \text{ мм} + \underline{\quad} \text{ мм} = 1 \text{ дм};$$

$$5 \text{ см } 5 \text{ мм} + \underline{\quad} \text{ мм} = 1 \text{ дм}.$$



**3.** Дополни каждую величину до 1 м:

а)  $7 \text{ см} + \underline{\hspace{1cm}} \text{ см} = 1 \text{ м};$

$7 \text{ дм} + \underline{\hspace{1cm}} \text{ см} = 1 \text{ м};$

$73 \text{ см} + \underline{\hspace{1cm}} \text{ см} = 1 \text{ м};$

$3 \text{ см} + \underline{\hspace{1cm}} \text{ см} = 1 \text{ м};$

$58 \text{ см} + \underline{\hspace{1cm}} \text{ см} = 1 \text{ м};$

$91 \text{ см} + \underline{\hspace{1cm}} \text{ см} = 1 \text{ м};$

б)  $2 \text{ см} + \underline{\hspace{1cm}} \text{ см} = 1 \text{ м};$

$4 \text{ см} + \underline{\hspace{1cm}} \text{ см} = 1 \text{ м};$

$2 \text{ дм} + \underline{\hspace{1cm}} \text{ см} = 1 \text{ м};$

$4 \text{ дм} + \underline{\hspace{1cm}} \text{ см} = 1 \text{ м};$

$79 \text{ см} + \underline{\hspace{1cm}} \text{ см} = 1 \text{ м};$

$87 \text{ см} + \underline{\hspace{1cm}} \text{ см} = 1 \text{ м};$

в)  $2 \text{ дм } 6 \text{ см} + \underline{\hspace{1cm}} \text{ см} = 1 \text{ м};$

$123 \text{ мм} + \underline{\hspace{1cm}} \text{ мм} = 1 \text{ м};$

$6 \text{ дм } 8 \text{ см} + \underline{\hspace{1cm}} \text{ см} = 1 \text{ м};$

$3 \text{ дм } 5 \text{ мм} + \underline{\hspace{1cm}} \text{ мм} = 1 \text{ м};$

$7 \text{ дм } 7 \text{ мм} + \underline{\hspace{1cm}} \text{ мм} = 1 \text{ м};$

$567 \text{ мм} + \underline{\hspace{1cm}} \text{ мм} = 1 \text{ м};$

г)  $63 \text{ см} + \underline{\hspace{1cm}} \text{ см} = 1 \text{ м};$

$6 \text{ дм} + \underline{\hspace{1cm}} \text{ дм} = 1 \text{ м};$

$360 \text{ мм} + \underline{\hspace{1cm}} \text{ см} = 1 \text{ м};$

$2 \text{ дм } 2 \text{ см} + \underline{\hspace{1cm}} \text{ см} = 1 \text{ м};$

$44 \text{ мм} + \underline{\hspace{1cm}} \text{ мм} = 1 \text{ м};$

$5 \text{ дм } 5 \text{ мм} + \underline{\hspace{1cm}} \text{ мм} = 1 \text{ м}.$

**4.**  $>$ ,  $<$  или  $=$  ?

а)  $78 \text{ мм} \dots 7 \text{ см } 8 \text{ мм};$

$5 \text{ см } 3 \text{ мм} \dots 54 \text{ мм};$

$37 \text{ мм} \dots 3 \text{ см } 8 \text{ мм};$

$7 \text{ м } 3 \text{ дм} \dots 703 \text{ дм};$

$13 \text{ дм } 5 \text{ см} \dots 1 \text{ м } 4 \text{ дм};$

б)  $98 \text{ мм} \dots 9 \text{ см } 8 \text{ мм};$

$64 \text{ мм} \dots 7 \text{ см};$

$4 \text{ см } 3 \text{ мм} \dots 45 \text{ мм};$

$25 \text{ см} \dots 2 \text{ дм } 5 \text{ см};$

$25 \text{ м} \dots 250 \text{ дм};$

в)  $27 \text{ м } 8 \text{ дм} \dots 279 \text{ дм};$

$8043 \text{ см} \dots 80 \text{ дм } 43 \text{ см};$

$2 \text{ дм } 6 \text{ см} \dots 206 \text{ см};$

$567 \text{ мм} \dots 57 \text{ см};$

$89 \text{ м } 89 \text{ см} \dots 90 \text{ дм};$

г)  $3 \text{ м } 4 \text{ см } 2 \text{ мм} \dots 3 \text{ м } 5 \text{ см};$

$948 \text{ мм} \dots 94 \text{ дм } 8 \text{ мм};$

$75 \text{ см } 7 \text{ мм} \dots 7 \text{ дм};$

$6 \text{ дм } 8 \text{ см} \dots 60 \text{ см } 8 \text{ мм};$

$5 \text{ м } 4 \text{ см} \dots 50 \text{ дм } 4 \text{ см}.$

**5.** Обведи цветным карандашом:

а)  $\frac{3}{4}$  длины отрезка АЕ;



б)  $\frac{3}{5}$  длины отрезка ОК;



в)  $\frac{2}{3}$  длины отрезка ОМ;



г)  $\frac{1}{2}$  длины отрезка МК.



**6.** Впиши пропущенные числа так, чтобы получились верные равенства:

а)  $\frac{1}{2}$  ч = \_\_\_\_\_ мин

б)  $\frac{1}{3}$  ч = \_\_\_\_\_ мин

$\frac{1}{2}$  см = \_\_\_\_\_ мм

$\frac{1}{3}$  сут = \_\_\_\_\_ ч

$\frac{1}{2}$  км = \_\_\_\_\_ м

$\frac{1}{4}$  т = \_\_\_\_\_ кг

$\frac{1}{2}$  кг = \_\_\_\_\_ г

$\frac{1}{4}$  кг = \_\_\_\_\_ г

в)  $\frac{1}{\quad}$  ц = 10 кг

г)  $\frac{1}{\quad}$  дм = 1 см

$\frac{1}{\quad}$  т = 100 кг

$\frac{1}{\quad}$  м = 5 см

$\frac{1}{\quad}$  ч = 3 мин

$\frac{1}{\quad}$  мин = 6 с

$\frac{1}{\quad}$  км = 50 м

$\frac{1}{\quad}$  ц = 5 кг



**7.** Измерь длину отрезка АВ:

а) A. \_\_\_\_\_ B.  
\_\_\_\_\_ дм \_\_\_\_\_ см = \_\_\_\_\_ см;

б) A. \_\_\_\_\_ B.  
\_\_\_\_\_ см = \_\_\_\_\_ дм \_\_\_\_\_ см;

в) A. \_\_\_\_\_ B.  
\_\_\_\_\_ дм \_\_\_\_\_ см \_\_\_\_\_ мм = \_\_\_\_\_ мм;

г) A. \_\_\_\_\_ B.  
\_\_\_\_\_ мм = \_\_\_\_\_ см \_\_\_\_\_ мм;

д) A. \_\_\_\_\_ B.  
\_\_\_\_\_ см \_\_\_\_\_ мм = \_\_\_\_\_ мм;

е) A. \_\_\_\_\_ B.  
\_\_\_\_\_ см = \_\_\_\_\_ мм;

ж) A. \_\_\_\_\_ B.  
\_\_\_\_\_ см = \_\_\_\_\_ мм.

**8.** Дополни длину отрезка CD до 1 дм 4 см:

а) C. \_\_\_\_\_ D.  
\_\_\_\_\_ см \_\_\_\_\_ мм + \_\_\_\_\_ см \_\_\_\_\_ мм = 1 дм 4 см;

б) C. \_\_\_\_\_ D.  
\_\_\_\_\_ см \_\_\_\_\_ мм + \_\_\_\_\_ см \_\_\_\_\_ мм = 1 дм 4 см;

в) C. \_\_\_\_\_ D.  
\_\_\_\_\_ дм \_\_\_\_\_ см + \_\_\_\_\_ см = 1 дм 4 см;

г) C. \_\_\_\_\_ D.  
\_\_\_\_\_ см \_\_\_\_\_ мм + \_\_\_\_\_ см \_\_\_\_\_ мм = 14 см;

д) C. \_\_\_\_\_ D.  
\_\_\_\_\_ см + \_\_\_\_\_ см = 1 дм 4 см.

**9.** Построй отрезок МК, равный сумме длин отрезков АВ и CD:

а) A ————— B    C ————— D

M —————

• Проверь себя, измерив длину отрезков:

AB = \_\_\_\_\_ мм;

CD = \_\_\_\_\_ мм;

AB + CD = \_\_\_\_\_ мм;

MK = \_\_\_\_\_ см \_\_\_\_\_ мм;

б) A ————— B    C ————— D

M —————

• Проверь себя, измерив длину отрезков:

AB = \_\_\_\_\_ мм;

CD = \_\_\_\_\_ мм;

AB + CD = \_\_\_\_\_ мм;

MK = \_\_\_\_\_ см \_\_\_\_\_ мм;

в) A ————— B

C ————— D

M —————

• Проверь себя, измерив длину отрезков:

AB = \_\_\_\_\_ мм;    CD = \_\_\_\_\_ мм;

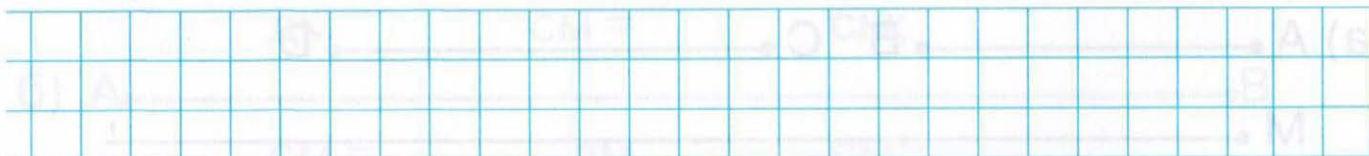
AB + CD = \_\_\_\_\_ мм;

MK = \_\_\_\_\_ см \_\_\_\_\_ мм = \_\_\_\_\_ дм \_\_\_\_\_ см \_\_\_\_\_ мм.



**10.** Начерти отрезок, длина которого равна:

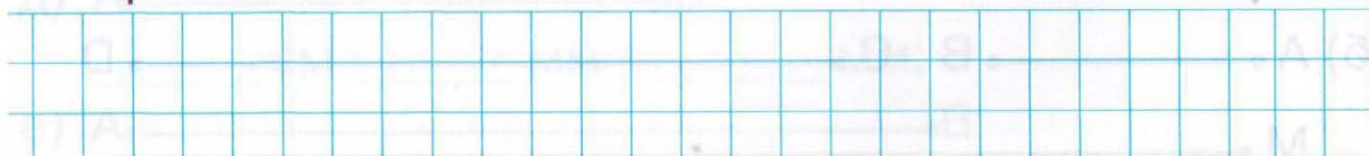
а)  $\frac{1}{20}$  м



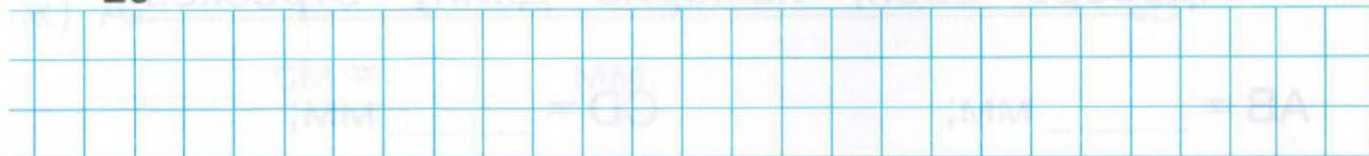
б)  $\frac{1}{2}$  дм



в)  $\frac{3}{4}$  дм



г)  $\frac{1}{25}$  м



**11.** Впиши пропущенные единицы величин так, чтобы получились верные равенства:

а) 1 мм =  $\frac{1}{10}$  \_\_\_\_\_

б) 10 см =  $\frac{1}{10}$  \_\_\_\_\_

1 мм =  $\frac{1}{100}$  \_\_\_\_\_

1 см =  $\frac{1}{100}$  \_\_\_\_\_

1 мм =  $\frac{1}{1000}$  \_\_\_\_\_

1 дм =  $\frac{1}{10}$  \_\_\_\_\_

в) 1 г =  $\frac{1}{1000}$  \_\_\_\_\_

г) 1 кг =  $\frac{1}{100}$  \_\_\_\_\_

1 кг =  $\frac{1}{1000}$  \_\_\_\_\_

10 кг =  $\frac{1}{10}$  \_\_\_\_\_

1 ц =  $\frac{1}{10}$  \_\_\_\_\_

100 кг =  $\frac{1}{10}$  \_\_\_\_\_



**12.** Дополни каждую величину до 5 см:

а)  $4\text{ см } 5\text{ мм} + \underline{\hspace{2cm}}\text{ мм} = 5\text{ см};$

$48\text{ мм} + \underline{\hspace{2cm}}\text{ мм} = 5\text{ см};$

б)  $3\text{ см } 8\text{ мм} + \underline{\hspace{2cm}}\text{ см } \underline{\hspace{2cm}}\text{ мм} = 5\text{ см};$


$2\text{ см } 6\text{ мм} + \underline{\hspace{2cm}}\text{ см } \underline{\hspace{2cm}}\text{ мм} = 5\text{ см};$


в)  $17\text{ мм} + \underline{\hspace{2cm}}\text{ см } \underline{\hspace{2cm}}\text{ мм} = 5\text{ см};$

$39\text{ мм} + \underline{\hspace{2cm}}\text{ см } \underline{\hspace{2cm}}\text{ мм} = 5\text{ см}.$

**13.** Построй отрезок МК, равный разности длин отрезков АВ и CD:

а) С.  D

A.  B

M. 

• Проверь себя, измерив длину отрезков:

$AB = \underline{\hspace{2cm}}\text{ мм}; \quad CD = \underline{\hspace{2cm}}\text{ мм};$

$AB - CD = \underline{\hspace{2cm}}\text{ мм}; \quad MK = \underline{\hspace{2cm}}\text{ см } \underline{\hspace{2cm}}\text{ мм};$

б) A.  B

C.  D

M. 

• Проверь себя, измерив длину отрезков:

$AB = \underline{\hspace{2cm}}\text{ мм}; \quad CD = \underline{\hspace{2cm}}\text{ см } \underline{\hspace{2cm}}\text{ мм};$

$AB - CD = \underline{\hspace{2cm}}\text{ мм}; \quad MK = \underline{\hspace{2cm}}\text{ см } \underline{\hspace{2cm}}\text{ мм}.$

**14.**  $>$ ,  $<$  или  $=$  ? Зачеркни величины, которые нельзя сравнить:

- |                                                                                                                             |                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| а) 2600 см ... 26 м;<br>25 дм ... 3 м;<br>144 мм ... 144 см;<br>350 м ... 35 м <sup>2</sup> ;                               | б) 725 мм ... 72 см;<br>57 м ... 750 дм;<br>860 м ... 8 км;<br>49 м ... 49 дм <sup>2</sup> ;                           |
| в) 156 км ... 240 кг;<br>50 км ... 580 м;<br>16 дм ... 160 мм;<br>5 км ... 500 м;                                           | г) 320 см ... 32 дм;<br>980 кг ... 98 м;<br>28 дм ... 3000 мм;<br>380 мм ... 40 см;                                    |
| д) 15 дм <sup>2</sup> ... 15 см <sup>2</sup> ;<br>240 см ... 22 дм 4 см;<br>43 дм ... 4500 мм;<br>68 дм 6 см ... 6 м 68 см; | е) 540 см ... 54 дм;<br>7 см 7 мм ... 85 мм;<br>13 дм 3 см ... 130 см;<br>74 см <sup>2</sup> ... 740 мм <sup>2</sup> . |

**15.** Соедини линией равные величины:

- |              |               |               |              |
|--------------|---------------|---------------|--------------|
| а) 5 км 89 м | 5 890 м;      | б) 28 м 5 см  | 28 005 мм;   |
| 58 900 дм    | 589 м;        | 285 дм        | 2 850 см;    |
| 5 890 дм     | 5 089 м;      | 28 м 5 мм     | 2 805 см;    |
| 58 900 см    | 5 809 м;      | 2 м 85 см     | 280 дм 5 мм; |
| 580 м 900 см | 58 900 см;    | 20 м 85 см    | 28 500 см;   |
| в) 7 654 м   | 7 654 мм;     | г) 80 м 30 см | 8 003 м;     |
| 76 м 54 см   | 7 км 654 м;   | 8 дм 3 мм     | 80 300 см;   |
| 7 654 см     | 765 дм 4 см;  | 8 км 3 м      | 80 300 мм;   |
| 765 см 4 мм  | 76 км 54 м;   | 8 030 дм      | 803 мм;      |
| 760 м 40 см  | 765 м 400 см; | 803 м         | 80 300 дм.   |



**16.** Найди правило, по которому величины записаны в таблицу, и впиши пропущенные величины.

а)

630 см	79 дм	580 см	65 дм	5 дм	798 см	6м50см	7м3дм
170 см	10 см						
8 м	8 м	8 м	8 м	8 м	8 м	8 м	8 м

б)

100 дм	100 дм	100 дм	100 дм	100 дм	100 дм	100 дм	100 дм
43 дм	5 м		6 м4 дм		7 м8 дм		9 м2 дм
5 м7 дм	50 дм	4м3дм		2м9дм		1 м5 дм	

в)

17 дм	27 дм	37 дм	47 дм	57 дм	67 дм	77 дм	87 дм
50 см	5 дм	50 см	5 дм	50 см	5 дм	50 см	5 дм
12 дм	22 дм						

**17.** Установи закономерность, по которой составлены ряды величин, и запиши в каждом ряду ещё по одной величине:

а) 160 км 600 м, 80 км 300 м, 40 км 150 м, \_\_\_\_\_

б) 3 м 2 см, 9 м 6 см, 27 м 18 см, \_\_\_\_\_

в) 8 мм, 40 мм, 200 мм, \_\_\_\_\_

г) 4 дм 3 см, 7 дм 6 см, 10 дм 9 см, \_\_\_\_\_

д) 8 км 70 м, 24 км 210 м, 72 км 630 м, \_\_\_\_\_

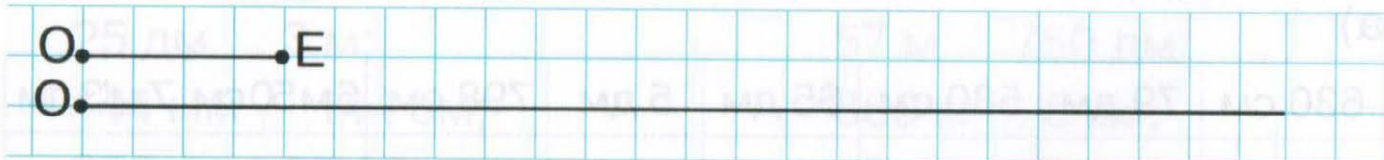
е) 40 мм, 33 мм, 26 мм, \_\_\_\_\_

ж) 10 мм, 2 см, 30 мм, 4 см, \_\_\_\_\_



**18.** Начерти отрезок ОМ, обозначающий 1 кг, если отрезок ОЕ обозначает:

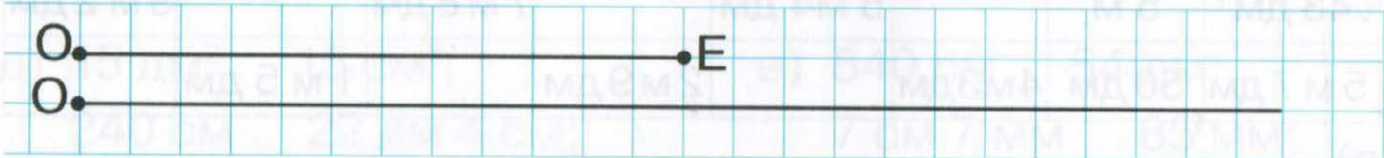
а) 200 г



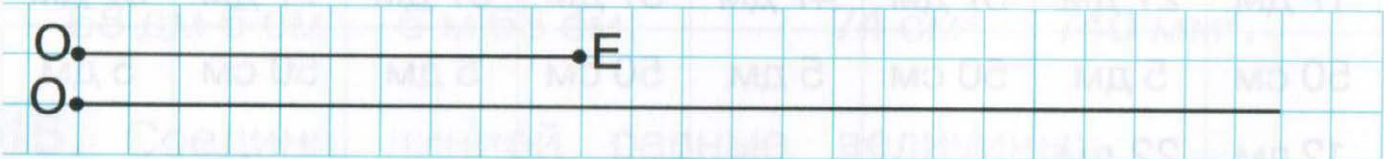
б) 250 г



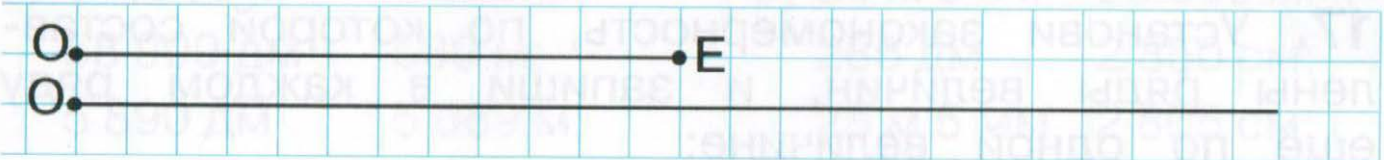
в) 400 г



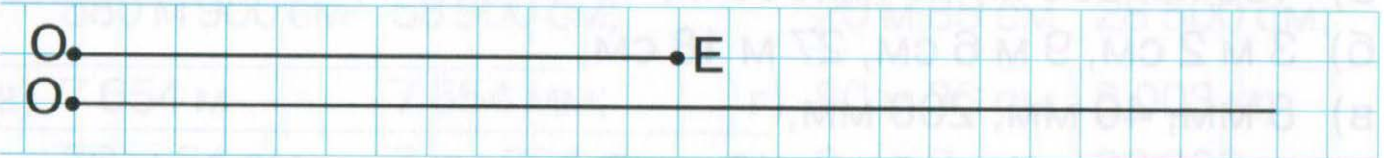
г) 500 г



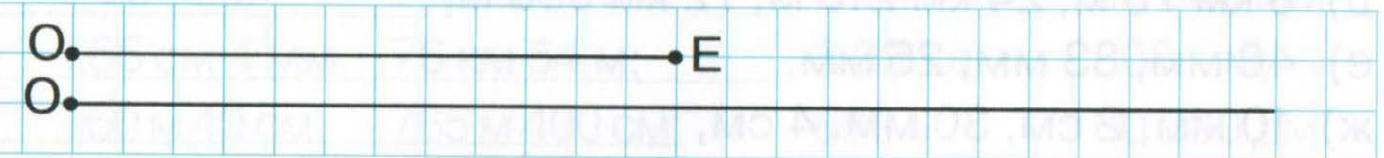
д) 750 г



е) 800 г



ж) 600 г



**19.**  $>$ ,  $<$  или  $=$  ?

а)  $\frac{1}{2}$  ч ... 30 мин

б) 38 ц ...  $\frac{1}{10}$  т

$\frac{1}{4}$  т ... 400 кг

9 кг ...  $\frac{1}{10}$  ц

**20.** Впиши пропущенные числа так, чтобы получились верные равенства:

а) 500 г =  $\frac{1}{\quad}$  кг

100 кг =  $\frac{1}{\quad}$  т

10 кг =  $\frac{1}{\quad}$  ц

2 ц =  $\frac{1}{\quad}$  т

б)  $\frac{\quad}{\quad}$  кг =  $\frac{1}{2}$  ц

$\frac{\quad}{\quad}$  м =  $\frac{1}{5}$  км

$\frac{\quad}{\quad}$  кг =  $\frac{1}{4}$  т

$\frac{\quad}{\quad}$  г =  $\frac{1}{10}$  кг

**21.** Найди правило, по которому записаны величины в первом столбце.

- Пользуясь этим правилом, впиши пропущенные величины в другие столбцы:

10 000 000 мм

1 000 000 см

100 000 дм

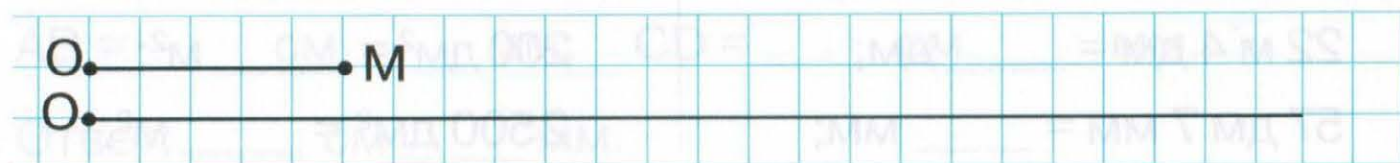
10 000 м

10 км

5 км

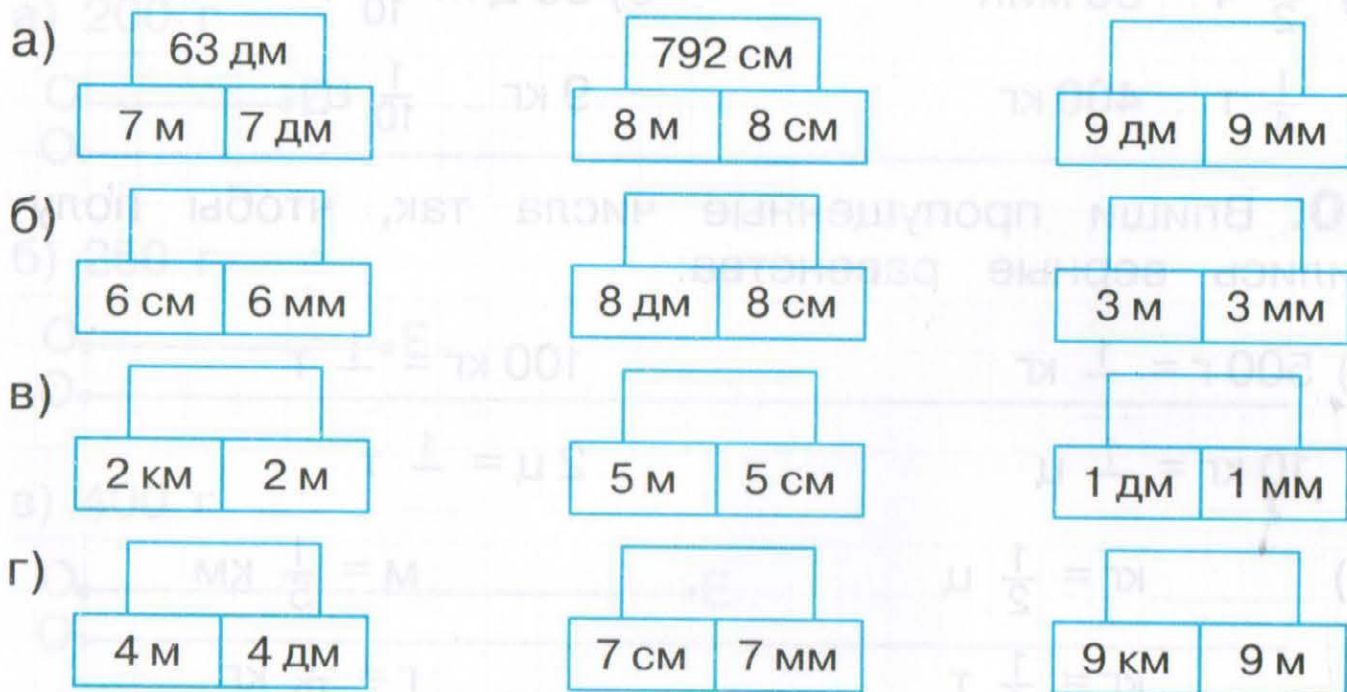
2 000 м

**22.** Начерти отрезок ОК, обозначающий половину часа, если отрезком ОМ обозначено 10 минут:





**23.** Найди правило, по которому составлены схемы, и впиши пропущенные величины:



**24.** Впиши пропущенные числа:

- |                               |                                                               |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| а) 205 см = _____ м _____ см; | б) 35 м <sup>2</sup> = _____ дм <sup>2</sup> ;                |
| 1 418 м = _____ км _____ м;   | 8 000 дм = _____ м;                                           |
| 17 м 5 дм = _____ см;         | 652 дм = _____ м _____ см;                                    |
| 5 см 8 мм = _____ мм;         | 9 дм <sup>2</sup> 9 см <sup>2</sup> = _____ см <sup>2</sup> ; |
| 5 дм 8 мм = _____ мм;         | 9 м 9 дм = _____ см;                                          |
| в) 36 м 5 см = _____ см;      | г) 5 м <sup>2</sup> = _____ см <sup>2</sup> ;                 |
| 48 дм 3 см = _____ см;        | 16 дм <sup>2</sup> = _____ см <sup>2</sup> ;                  |
| 6 м 9 мм = _____ мм;          | 80 дм <sup>2</sup> = _____ см <sup>2</sup> ;                  |
| 22 м 4 дм = _____ дм;         | 200 дм <sup>2</sup> = _____ м <sup>2</sup> ;                  |
| 57 дм 7 мм = _____ мм;        | 2 500 дм <sup>2</sup> = _____ м <sup>2</sup> .                |



**25.** Найди сумму величин:

а)  $4 \text{ м} + 4 \text{ дм} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ дм};$

$5 \text{ м} + 26 \text{ см} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ см};$

$3 \text{ км} + 28 \text{ м} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ м};$

$62 \text{ см} + 30 \text{ мм} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ мм};$

б)  $8 \text{ дм} + 3 \text{ см} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ см};$

$6 \text{ дм} + 3 \text{ мм} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ мм};$

$3 \text{ см} + 3 \text{ дм} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ см};$

$15 \text{ м} + 8 \text{ см} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ см};$

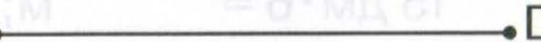
в)  $5600 \text{ см} + 28 \text{ см} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ м} \underline{\hspace{2cm}} \text{ см};$

$274 \text{ дм} + 18 \text{ дм} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ м} \underline{\hspace{2cm}} \text{ дм};$


$340 \text{ дм} + 160 \text{ дм} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ дм} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ м};$

$147 \text{ дм} + 280 \text{ см} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ см} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ м} \underline{\hspace{2cm}} \text{ см}.$

**26.** Найди разность длин отрезков АВ и CD:

а) C.  D

$AB = \underline{\hspace{2cm}} \text{ мм};$

A.  B

$CD = \underline{\hspace{2cm}} \text{ мм}.$

Ответ:  $\underline{\hspace{2cm}} \text{ мм}.$

б) A.  B

C.  D

$AB = \underline{\hspace{2cm}} \text{ мм};$

$CD = \underline{\hspace{2cm}} \text{ мм}.$

Ответ:  $\underline{\hspace{2cm}} \text{ мм}.$

в) C.  D

A.  B

$AB = \underline{\hspace{2cm}} \text{ см} \underline{\hspace{2cm}} \text{ мм}; \quad CD = \underline{\hspace{2cm}} \text{ см} \underline{\hspace{2cm}} \text{ мм}.$

Ответ:  $\underline{\hspace{2cm}} \text{ см} \underline{\hspace{2cm}} \text{ мм}.$

**27.** Соедини линией равные величины:

- а) 35 дм 7 мм      3570 мм;      б) 270 км      27000 м;  
     357 см      357 мм;      270 000 см      2700 м;  
     35 см 7 мм      3507 мм;      270 000 дм      270 000 м;  
 в) 140 дм      14 дм;      г) 2700 мм      27 м;  
     140 мм      14 см;      2700 см      27 дм;  
     140 м      14 м;      2700 дм      270 дм.

**28.** Впиши пропущенные числа:

- а)  $1\,200\text{ км} : 3 = \underline{\hspace{2cm}}\text{ км};$       б)  $92\text{ см} : 4 = \underline{\hspace{2cm}}\text{ мм};$   
 $87\text{ дм} : 3 = \underline{\hspace{2cm}}\text{ дм};$        $18\text{ мм} \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}}\text{ см};$   
 $39\text{ мм} : 3 = \underline{\hspace{2cm}}\text{ мм};$        $15\text{ дм} \cdot 6 = \underline{\hspace{2cm}}\text{ м};$   
 в)  $15\text{ км} : 5 = \underline{\hspace{2cm}}\text{ м};$       г)  $25\text{ см} \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}\text{ дм};$   
 $48\text{ см} : 3 = \underline{\hspace{2cm}}\text{ мм};$        $50\text{ мм} \cdot 6 = \underline{\hspace{2cm}}\text{ см};$   
 $50\text{ м} : 5 = \underline{\hspace{2cm}}\text{ дм};$        $600\text{ м} \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}}\text{ км}.$

**29.** Выполни вычисления и заполни таблицу.

Прямо- угольник	Длина	Ширина	Площадь	Периметр
1	5 м	2 м	$\underline{\hspace{2cm}}\text{ м}^2$	$\underline{\hspace{2cm}}\text{ м}$
2	3 дм	4 дм	$\underline{\hspace{2cm}}\text{ дм}^2$	$\underline{\hspace{2cm}}\text{ дм}$
3	6 дм	3 дм	$\underline{\hspace{2cm}}\text{ дм}^2$	$\underline{\hspace{2cm}}\text{ дм}$
4	8 см	5 см	$\underline{\hspace{2cm}}\text{ см}^2$	$\underline{\hspace{2cm}}\text{ см}$
5	$\underline{\hspace{2cm}}\text{ м}$	4 м	$\underline{\hspace{2cm}}\text{ м}^2$	22 м
6	$\underline{\hspace{2cm}}\text{ м}$	3 м	72 м <sup>2</sup>	$\underline{\hspace{2cm}}\text{ м}$



**30.** Впиши пропущенные числа:

- а)  $8 \text{ т } 125 \text{ кг} + 875 \text{ кг} + 35 \text{ кг} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ кг};$   
 $6 \text{ м } 35 \text{ см} + 65 \text{ см} + 81 \text{ см} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ см};$
- б)  $17 \text{ дм} - 15 \text{ см} + 45 \text{ см} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ см};$   
 $27 \text{ дм } 3 \text{ см} - 25 \text{ дм} + 77 \text{ см} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ м};$
- в)  $6 \text{ см } 3 \text{ мм} - 7 \text{ мм} + 46 \text{ мм} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ дм } \underline{\hspace{2cm}} \text{ мм};$   
 $7 \text{ м} + 8 \text{ см} - 108 \text{ см} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ м};$
- г)  $22 \text{ м} - 50 \text{ дм} + \underline{\hspace{2cm}} \text{ см} = 290 \text{ дм};$   
 $40 \text{ м} - \underline{\hspace{2cm}} \text{ дм} + 1200 \text{ см} = 500 \text{ дм};$
- д)  $640 \text{ кг} + 2 \text{ т} - \underline{\hspace{2cm}} \text{ кг} = 2 \text{ т } 500 \text{ кг};$   
 $7 \text{ т } 30 \text{ кг} + \underline{\hspace{2cm}} \text{ т} + 170 \text{ кг} = 9 \text{ т } 200 \text{ кг}.$

**31.** Запиши единицы величин в таблицу:

- а) 1 сут, 1 ц, 1 мин, 1 с, 1 кг, 1 ч, 1 т, 1 г;

Масса				
Время				

- б) 1 г, 1 км<sup>2</sup>, 1 см, 1 дм, 1 м<sup>2</sup>, 1 кг, 1 ч, 1 ц, 1 мин, 1 дм<sup>2</sup>, 1 м, 1 с, 1 сут, 1 т, 1 см<sup>2</sup>, 1 мм.

Время				
Площадь				
Длина				
Масса				



**32.** Впиши пропущенные числа:

а)  $1\,000\text{ г} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ кг};$

$1\,000\text{ кг} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ т};$

$100\text{ кг} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ ц};$

$10\text{ ц} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ т};$

б)  $100\text{ м} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ дм};$

$1\,000\text{ см} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ м};$

$1\,000\text{ мм} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ м};$

$1\,000\text{ мм} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ дм}.$

**33.** Зачеркни в каждой строке «лишнюю» величину:

а) 4 ч, 3 мин, 4 мм, 4 сут, 4 с;

б) 6 кг, 6 т, 6 км, 5 г, 6 ц;

в) 8 см, 8 мм, 8 сут, 7 км, 8 дм;

г) 160 мм, 160 дм, 160 км, 160 м<sup>2</sup>, 160 м;

д) 20 т, 25 км, 35 м, 40 дм, 30 мм;

е) 40 см, 8 дм, 1 м 60 см, 2 кг 40 г, 300 мм.

**34.**  $>$ ,  $<$  или  $=$  ?

а)  $28\text{ кг } 35\text{ г} \dots 28\,350\text{ г};$

б)  $4\text{ ч } 5\text{ мин} \dots 240\text{ мин};$

$28\text{ т } 35\text{ кг} \dots 28\,035\text{ кг};$

$4\text{ ч } 50\text{ мин} \dots 450\text{ мин};$

$28\text{ ц } 35\text{ кг} \dots 2835\text{ кг};$

$4\text{ ч } 3\text{ мин} \dots 240\text{ мин};$

$28\text{ ц } 35\text{ кг} \dots 28\,350\text{ кг};$

$4\text{ мин } 3\text{ с} \dots 270\text{ с};$

$28\text{ кг } 350\text{ г} \dots 2835\text{ г};$

$4\text{ мин } 30\text{ с} \dots 270\text{ с}.$

**35.** Дополни каждую величину до 10 т и заполни таблицу.

9 200 кг	7 ц	1 т 3 ц	8 ц 30 кг	9 ц 15 кг	8 т 3 ц	9 980 кг
10 т	10 т	10 т	10 т	10 т	10 т	10 т

**36.** Соедини линией равные величины:

- |           |             |               |             |
|-----------|-------------|---------------|-------------|
| а) 357 кг | 3 т 570 кг; | б) 20 т 80 кг | 20 800 кг;  |
| 3570 кг   | 3 ц 57 кг;  | 208 ц         | 20 080 кг;  |
| 35 057 кг | 35 т 57 кг; | 208 т         | 208 000 кг. |

**37.**  $>$ ,  $<$  или  $=$ ?

- |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| а) 150 км 7 м ... 150 070 м;<br>309 кг 900 г ... 309 090 г;<br>400 899 г ... 400 кг 998 г;<br>547 ц 20 кг ... 574 200 г;<br>23 кг 8 г ... 2 308 г;<br>92 т 3 ц ... 92 003 кг; | б) 980 т 893 кг ... 988 039 кг;<br>7 400 ц 7 кг ... 740 070 кг;<br>600 742 ц ... 60 704 т 2 ц;<br>860 км 15 м ... 86 015 м;<br>43 кг 27 г ... 430 270 г;<br>57 дм 4 мм ... 57 004 мм. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**38.** Впиши цифры так, чтобы каждая следующая величина была больше предыдущей:

- а) 707 248 кг,  07 248 кг,   7 248 кг,    248 кг,  
    48 кг,     8 кг;
- б) 80 т  34 кг, 80 т   4 кг, 80 т    кг,  
8  т    кг;
- в) 6 км  25 м, 6 км   5 м, 6 км    м,  
  25 м;
- г) 37 км 526 м 12 см, 37 км 526 м   см,  
37 км 52  м   см, 37 км 5   м   см,  
37 км    м   см, 3  км    м   см,  
  км    м   см;
- д) 99 т 800 кг, 99 т 80  кг, 99 т 8   кг,  
99 т    кг, 9  т    кг,   т    кг.



**39.**  $>$ ,  $<$  или  $=$  ?

а) 90 т 13 ц ... 91 т 3 ц;  
24 ц 125 кг ... 25 ц 35 кг;  
3 т 86 кг ... 386 кг;

б) 385 ц ... 38 т 5 ц;  
908 ц ... 9 т 8 ц;  
7285 кг ... 6 т 1286 кг.

**40.** Впиши пропущенные числа:

а)  $14 \text{ кг} \cdot 7 =$  \_\_\_\_\_ г;  
 $16 \text{ т} \cdot 6 =$  \_\_\_\_\_ ц;  
 $5 \text{ г} \cdot 800 =$  \_\_\_\_\_ кг;  
 $420 \text{ г} \cdot 4 =$  \_\_\_\_\_ г;  
 $900 \text{ кг} \cdot 6 =$  \_\_\_\_\_ т \_\_\_\_\_ кг;  
 $180 \text{ ц} \cdot 3 =$  \_\_\_\_\_ кг;

б)  $9 \text{ т} \cdot 8 =$  \_\_\_\_\_ кг;  
 $18 \text{ ц} \cdot 50 =$  \_\_\_\_\_ т;  
 $90 \text{ ц} \cdot 6 =$  \_\_\_\_\_ т;  
 $13 \text{ ц} \cdot 6 =$  \_\_\_\_\_ кг;  
 $500 \text{ г} \cdot 6 =$  \_\_\_\_\_ кг;  
 $8 \text{ кг} \cdot 100 =$  \_\_\_\_\_ ц.

**41.** Впиши пропущенные единицы величин:

а)  $853\,000 \text{ г} = 853$  \_\_\_\_\_  
 $1\,426 \text{ кг} = 14$  \_\_\_\_\_  $26$  \_\_\_\_\_  
 $2075 \text{ т} = 20\,750$  \_\_\_\_\_  
 $2075 \text{ г} = 2$  \_\_\_\_\_  $75$  \_\_\_\_\_  
 $208 \text{ ц} = 20$  \_\_\_\_\_  $8$  \_\_\_\_\_

б)  $7\,018 \text{ м} = 7$  \_\_\_\_\_  $18$  \_\_\_\_\_  
 $3\,008 \text{ см} = 30$  \_\_\_\_\_  $8$  \_\_\_\_\_  
 $540 \text{ дм} = 54$  \_\_\_\_\_  
 $8\,104 \text{ м} = 8$  \_\_\_\_\_  $104$  \_\_\_\_\_  
 $350 \text{ мм} = 35$  \_\_\_\_\_

**42.** Впиши пропущенные числа:

а) \_\_\_\_\_ км \_\_\_\_\_ м : 7 = 600 м = \_\_\_\_\_ дм;  
\_\_\_\_\_ ц \_\_\_\_\_ кг : 9 = 110 кг = \_\_\_\_\_ г;  
\_\_\_\_\_ т \_\_\_\_\_ кг : 8 = 9 000 кг = \_\_\_\_\_ т;

б)  $560 \text{ м}$  \_\_\_\_\_  $\text{дм} : 8 =$  \_\_\_\_\_  $\text{м}$   $1 \text{ дм} =$  \_\_\_\_\_  $\text{дм}$ ;  
\_\_\_\_\_  $\text{кг}$   $800 \text{ г} : 4 = 16 \text{ кг}$  \_\_\_\_\_  $\text{г} =$  \_\_\_\_\_  $\text{г}$ ;  
\_\_\_\_\_  $\text{м}$   $63 \text{ см} : 9 = 9 \text{ м}$  \_\_\_\_\_  $\text{см} =$  \_\_\_\_\_  $\text{мм}$ .

**43.** а) Заполни таблицу, выполнив вычисления:

Прямо- угольник	Длина	Ширина	Периметр	Площадь
1	16 мм	8 мм		
2	14 мм		48 мм	
3	15 см			75 см <sup>2</sup>
4	2 дм		48 см	

б) Впиши пропущенные в тексте слова и числа, используя полученную информацию:

- Длина первого прямоугольника на \_\_\_\_\_ мм его ширины.
- Ширина первого прямоугольника в \_\_\_\_\_ раза \_\_\_\_\_ его длины.
- Периметр первого прямоугольника равен периметру \_\_\_\_\_ прямоугольника.
- Периметр третьего прямоугольника на \_\_\_\_\_ см периметра четвёртого прямоугольника.
- Ширина третьего прямоугольника на \_\_\_\_\_ см его длины.
- Длина четвёртого прямоугольника в \_\_\_\_\_ раз \_\_\_\_\_ его ширины.
- Площадь первого прямоугольника на \_\_\_\_\_ мм<sup>2</sup> \_\_\_\_\_ площади второго прямоугольника.
- Площадь третьего прямоугольника на \_\_\_\_\_ см<sup>2</sup> \_\_\_\_\_ площади четвёртого прямоугольника.
- Периметр первого прямоугольника в \_\_\_\_\_ раз \_\_\_\_\_ периметра четвёртого прямоугольника.



**44.** Впиши пропущенные числа:

а)  $4\,800\text{ см} : (10 \cdot \underline{\quad}) = 6\text{ см};$

$3\,200\text{ см} : (\underline{\quad} \cdot 8) = 4\text{ см};$

$6\,400\text{ см} : (16 \cdot \underline{\quad}) = 4\text{ см};$

$8\,800\text{ см} : (100 \cdot \underline{\quad}) = 8\text{ см};$

$7\,200\text{ м} : (100 \cdot \underline{\quad}) = 8\text{ м};$

$760\text{ м} : (38 \cdot \underline{\quad}) = 2\text{ м};$

$9\,600\text{ м} : (\underline{\quad} \cdot 48) = 2\text{ м};$

$560\text{ м} : (28 \cdot \underline{\quad}) = 2\text{ м};$

б)  $5\,000\text{ г} = \underline{\quad}\text{ кг};$

$600\text{ ц} = \underline{\quad}\text{ т};$

$300\text{ кг} = \underline{\quad}\text{ ц};$

$200\text{ см} = \underline{\quad}\text{ дм};$

$400\text{ см} = \underline{\quad}\text{ м};$

$700\text{ мм} = \underline{\quad}\text{ см};$

$900\text{ см} = \underline{\quad}\text{ дм};$

$18\text{ ц} = \underline{\quad}\text{ т } \underline{\quad}\text{ кг}.$

**45.** Впиши пропущенные единицы величин:

а)  $5\,600\text{ кг} : 100 = 56 \underline{\quad}$

$900\,000\text{ кг} : 100 = 9 \underline{\quad}$

$28\,000\text{ г} : 1\,000 = 28 \underline{\quad}$

$360\text{ ц} : 10 = 3\,600 \underline{\quad}$

$220\text{ т} : 100 = 22 \underline{\quad}$

б)  $820\text{ см} : 10 = 820 \underline{\quad}$

$720\,000\text{ см} : 1000 = 72 \underline{\quad}$

$8\,900\text{ дм} : 10 = 89 \underline{\quad}$

$38\,000\text{ г} : 1000 = 38 \underline{\quad}$

$46\,000\text{ см} : 100 = 46 \underline{\quad}$

в)  $123\text{ км} : 1\,000 = 123 \underline{\quad}$

$4\,500\text{ см} : 100 = 45 \underline{\quad}$

$500\text{ дм} : 100 = 50 \underline{\quad}$

$24\,000\text{ см} : 10 = 240 \underline{\quad}$

$542\text{ дм} : 10 = 542 \underline{\quad}$

г)  $450\text{ дм} : 10 = 450 \underline{\quad}$

$930\,000\text{ кг} : 100 = 93 \underline{\quad}$

$250\,000\text{ г} : 10 = 25 \underline{\quad}$

$34\,000\text{ см} : 10 = 34 \underline{\quad}$

$16300\text{ ц} : 100 = 163 \underline{\quad}$

д)  $320\text{ ц} : 100 = 320 \underline{\quad}$

$45\text{ км} : 1\,000 = 45 \underline{\quad}$

$2400\text{ дм} : 100 = 2\,400 \underline{\quad}$

$150\text{ км} : 1\,000 = 1\,500 \underline{\quad}$

$2600\text{ т} : 100 = 260 \underline{\quad}$

е)  $24\text{ т} : 1\,000 = 24 \underline{\quad}$

$810\text{ ц} : 1\,000 = 81 \underline{\quad}$

$628\,000\text{ кг} : 100 = 628 \underline{\quad}$

$87\,000\text{ мм} : 100 = 87 \underline{\quad}$

$26\,000\text{ см} : 100 = 260 \underline{\quad}$

**46.** Выполни умножение и впиши пропущенные числа:

$834 \text{ кг} \cdot 4 = \underline{\hspace{1cm}} \text{ т } \underline{\hspace{1cm}} \text{ кг};$        $9608 \text{ г} \cdot 7 = \underline{\hspace{1cm}} \text{ кг } \underline{\hspace{1cm}} \text{ г};$

$5040 \text{ см} \cdot 9 = \underline{\hspace{1cm}} \text{ м } \underline{\hspace{1cm}} \text{ см};$

$2497 \text{ дм} \cdot 20 = \underline{\hspace{1cm}} \text{ км } \underline{\hspace{1cm}} \text{ м}.$

**47.** Найди сумму величин:

а)  $375 \text{ кг } 9 \text{ г} + 9 \text{ кг } 75 \text{ г} + 13875 \text{ г} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ кг } \underline{\hspace{1cm}} \text{ г};$

б)  $9 \text{ т } 15 \text{ кг} + 345 \text{ т} + 875 \text{ кг} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ т } \underline{\hspace{1cm}} \text{ кг};$

в)  $15 \text{ ц } 85 \text{ кг} + 3 \text{ т } 7 \text{ ц} + 2987 \text{ кг} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ ц } \underline{\hspace{1cm}} \text{ кг};$

г)  $130 \text{ км } 97 \text{ м} + 57 \text{ км } 18 \text{ м} + 5 \text{ км} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ км } \underline{\hspace{1cm}} \text{ м}.$



**48.** Найди разность величин:

a)  $6 \text{ км } 8 \text{ м} - 4979 \text{ м} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ км } \underline{\hspace{2cm}} \text{ м};$

б)  $13 \text{ т } 27 \text{ кг} - 9009 \text{ кг} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ т } \underline{\hspace{2cm}} \text{ кг};$

1400 (1000)	400	200	400
1800 (1000)	800	200	400
2000 (1000)	800	400	400
1600 (380)	200	700	400

в)  $175 \text{ дм } 3 \text{ см} - 879 \text{ см} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ дм } \underline{\hspace{2cm}} \text{ см};$

г)  $46 \text{ м } 87 \text{ см} - 3098 \text{ см} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ м } \underline{\hspace{2cm}} \text{ см}.$

5.600 m: 01 = 56  
23.400 m: 01 = 234  
28.000 m: 00 = 280

**49.** Найди правило, по которому составлена первая строка таблицы. Пользуясь этим правилом, вставь пропущенные числа.

а)	6 мм	6 см	6 дм	6 м	60 м
	2 кг	20 кг	___ ц	___ т	___ т
	___ г	40 кг	___ кг	___ ц	___ т
	___ мм	___ см	70 дм	___ м	___ м

5 мм	50 см	50 дм	50 м	500 м
2 кг	200 кг	___ ц	___ т	___ т
___ г	40 кг	___ кг	___ ц	___ т
___ мм	___ см	700 дм	___ м	___ км

**50.** Увеличь каждую величину в 2 раза и заполни таблицу.

а)

25 м 35 см	3 кг 250 г	7 т 4 ц	6 дм 3 см	300 м	24 см 2 мм

б)

40 дм 5 см	20 см 6 мм	12 ч 20 мин	6 т 600 кг	7 м 70 см	5 см 4 мм

в)

8 м 8 дм	3 т 7 ц	4 км 40 м	9 дм 9 см	1 ч 40 мин	3 ц 30 кг

**51.** Уменьши каждую величину в 3 раза и заполни таблицу.

а)

15 м 9 см	1 200 км	24 дм 12 см	87 дм	18 кг	6 т 150 кг

б)

6 км 270 м	345 мм	9 ц 57 кг	18 дм 18 мм	36 кг 36 г	2 400 км

в)

243 мин	60 м 90 см	15 000 кг	6 т 6 ц 6 кг	45 км 450 м	48 дм 48 мм

г)

2 т 1 ц	5 км 100 м	20 дм 7 см	40 см 5 мм	16 ц 50 кг	9 дм 3 см



**52.** Запиши в порядке убывания:

а) единицы времени: 1 ч, 1 мин, 1 сут, 1 с;

• Впиши пропущенные числа:

1 ч = \_\_\_\_\_ мин, 1 мин = \_\_\_\_\_ с, 1 сут = \_\_\_\_\_ ч;

б) единицы длины: 1 мм, 1 м, 1 дм, 1 км, 1 см;

• Впиши пропущенные числа:

1 км = \_\_\_\_\_ м, 1 м = \_\_\_\_\_ см, 1 м = \_\_\_\_\_ дм,

1 дм = \_\_\_\_\_ см, 1 см = \_\_\_\_\_ мм;

в) единицы массы: 1 кг, 1 г, 1 т, 1 ц.

• Впиши пропущенные числа:

1 т = \_\_\_\_\_ кг, 1 т = \_\_\_\_\_ ц, 1 ц = \_\_\_\_\_ кг, 1 кг = \_\_\_\_\_ г.

**53.** Соедини линией равные величины:

а) 72 ч	30 сут;	б) 2400 м	24 км;
720 ч	300 сут;	240 дм	24 м;
7200 ч	3 сут;	24 000 м	2 км 400 м.

**54.** Впиши пропущенные единицы времени:

а) 243 мин = 4 _____ 3 _____	б) 3 ч 5 мин = 185 _____
12 мин = 720 _____	2 мин 4 с = 124 _____
303 мин = 5 _____ 3 _____	546 с = 9 _____ 6 _____
520 мин = 8 _____ 40 _____	6 ч 6 мин = 366 _____
427 мин = 7 _____ 7 _____	10 мин 10 с = 610 _____

**55.** Дополни до 5 часов каждую величину и заполни таблицу.

4 ч 15 мин	2 ч 30 мин	240 мин	4 ч 20 мин	4 ч 7 мин	3 ч 55 мин
5 ч	5 ч	5 ч	5 ч	5 ч	5 ч

**56.** Найди правило, по которому записаны тройки величин, и впиши пропущенные числа:

220 см	
2 м	2 дм
— мин	
1 ч	10 мин

3 700 кг	
3 т	7 ц
— см	
6 м	6 дм

— см	
5 дм	80 мм
— мм	
5 дм	5 см

**57.** Выполни сложение и вычитание величин:

- а)  $160 \text{ т } 5 \text{ ц} + 49 \text{ т } 8 \text{ ц} = \text{— т — ц};$   
 б)  $120 \text{ кг } 700 \text{ г} + 50 \text{ кг } 800 \text{ г} = \text{— кг — г};$   
 в)  $45 \text{ м } 14 \text{ см} + 5 \text{ м } 60 \text{ см} = \text{— м — см};$   
 г)  $90 \text{ м } 16 \text{ см} - 76 \text{ см} = \text{— м — см};$   
 д)  $40 \text{ дм } 5 \text{ см} - 15 \text{ см} = \text{— дм — см};$   
 е)  $20 \text{ см } 4 \text{ мм} + 16 \text{ мм} = \text{— см — мм};$   
 ж)  $10 \text{ км } 800 \text{ м} - 900 \text{ м} = \text{— км — м};$   
 з)  $12 \text{ ч } 20 \text{ мин} - 30 \text{ мин} = \text{— ч — мин};$   
 и)  $11 \text{ ч } 10 \text{ мин} - 15 \text{ мин} = \text{— ч — мин};$   
 к)  $15 \text{ ч } 15 \text{ мин} - 1 \text{ ч } 50 \text{ мин} = \text{— ч — мин};$   
 л)  $60 \text{ м } 60 \text{ дм} + 60 \text{ см} = \text{— дм}.$



**58.**  $>$ ,  $<$  или  $=$  ?

- а) 61 ч ... 2 сут 13 ч;  
440 мин ... 7 ч 12 мин;  
54 с ... 2 мин;  
22 ч ... 1200 мин;  
24 ч ... 1440 мин;  
8 ч 40 мин ... 500 мин;
- б) 5 мин 6 с ... 306 с;  
1 ч ... 70 мин;  
3 сут ... 24 ч;  
5 ч 5 мин ... 302 мин;  
35 мин ... 1800 с;  
2 сут ... 36 ч.

**59.** Дополни каждую величину до двух суток и заполни таблицу.

32 ч	17 ч 20 мин	59 мин	47 ч	12 ч 30 мин	46 ч 15 мин
2 сут	2 сут	2 сут	2 сут	2 сут	2 сут

**60.**  $>$ ,  $<$  или  $=$  ?

- а) 4 мин 4 с ... 245 с;  
2 ч 15 мин ... 105 мин;  
105 мин ... 1 ч 35 мин;  
5 сут 8 ч ... 5 сут 18 ч;  
2 сут 15 ч ... 65 ч;  
16 мин 3 с ... 100 с;
- б) 14 мин 4 с ... 844 с;  
12 ч 12 мин ... 374 мин;  
240 мин ... 5 ч;  
7 ч 10 мин ... 6 ч 70 мин;  
3 сут 3 ч ... 76 ч;  
2 ч 3 с ... 7204 с;
- в) 14 мин ... 840 с;  
2 ч 30 мин ... 300 мин;  
4 сут 4 ч ... 75 ч;  
8 т 8 ц 8 кг ... 88 ц;  
105 ч ... 4 сут 14 ч;  
15 мин 20 с ... 720 с;
- г) 18 мин 3 с ... 17 мин 62 с;  
12 сут 12 ч ... 240 ч;  
47 ч 40 мин ... 2 сут;  
6 мин 6 с ... 300 с;  
3 600 с ... 1 ч 50 мин;  
9 ч 2 мин ... 9 ч 20 мин.

**61.** Впиши пропущенные числа:

а)  $2 \text{ ч } 30 \text{ мин} + 35 \text{ мин} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ мин} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ ч } \underline{\hspace{2cm}} \text{ мин};$

$3 \text{ сут } 13 \text{ ч} - 2 \text{ сут } 22 \text{ ч} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ ч};$

б)  $3 \text{ км } 25 \text{ м} - 2 \text{ км } 9 \text{ м} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ м} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ км } \underline{\hspace{2cm}} \text{ м};$

$8 \text{ т } 8 \text{ ц} + 9 \text{ т } 9 \text{ ц} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ ц} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ т } \underline{\hspace{2cm}} \text{ ц};$

в)  $7 \text{ ц } 8 \text{ кг} - 650 \text{ кг} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ кг} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ г};$

$10 \text{ км } 10 \text{ м} - 2 \text{ км } 2 \text{ м} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ м}.$

**62.** Заполни таблицу, выразив каждую величину:

а) в секундах;

7 мин 2 с	1 ч	2 ч 5 с	15 мин 2 с	12 мин	2 мин 10 с	1 ч 5 с

б) в часах;

420 мин	2 сут	3600 с	3 сут 3 ч	540 мин	660 мин	7200 с

в) в минутах.

3 ч 3 мин	4 ч	480 с	11 ч	6000 с	2 ч 2 мин	6 ч

**63.** Дополни до 6 минут каждую величину и заполни таблицу.

5 мин 1 с	4 мин 12 с	359 с	240 с	3 мин 3 с	1 мин 1 с
6 мин	6 мин	6 мин	6 мин	6 мин	6 мин



**64.** Найди правила, по которым записаны ряды величин, и продолжи их:

- а) 10 см, 2 дм, 30 см, 4 дм, 50 см, \_\_\_\_\_ дм, \_\_\_\_\_ см;  
 б) 18 ц, 1 900 кг, 20 ц, 2100 кг, \_\_\_\_\_ ц, \_\_\_\_\_ кг;  
 в) 28 дм, 3 100 мм, 34 дм, 3 700 мм, \_\_\_\_\_ дм, \_\_\_\_\_ мм;  
 г) 5 сут, 144 ч, 7 сут, 192 ч, 9 сут, \_\_\_\_\_ ч, \_\_\_\_\_ сут;  
 д) 25 000 м, 22 км, 19 000 м, 16 км, \_\_\_\_\_ м, \_\_\_\_\_ км;  
 е) 5 ч, 420 мин, 9 ч, 660 мин, \_\_\_\_\_ ч, \_\_\_\_\_ мин;  
 ж) 90 мм, 8 см, 70 мм, 6 см, 50 мм, \_\_\_\_\_ см, \_\_\_\_\_ мм;  
 з) 2 т, 50 ц, 8 т, 110 ц, 14 т, \_\_\_\_\_ ц, \_\_\_\_\_ т;  
 и) 2 мин, 240 с, 6 мин, 480 с, 10 мин, \_\_\_\_\_ с, \_\_\_\_\_ мин.

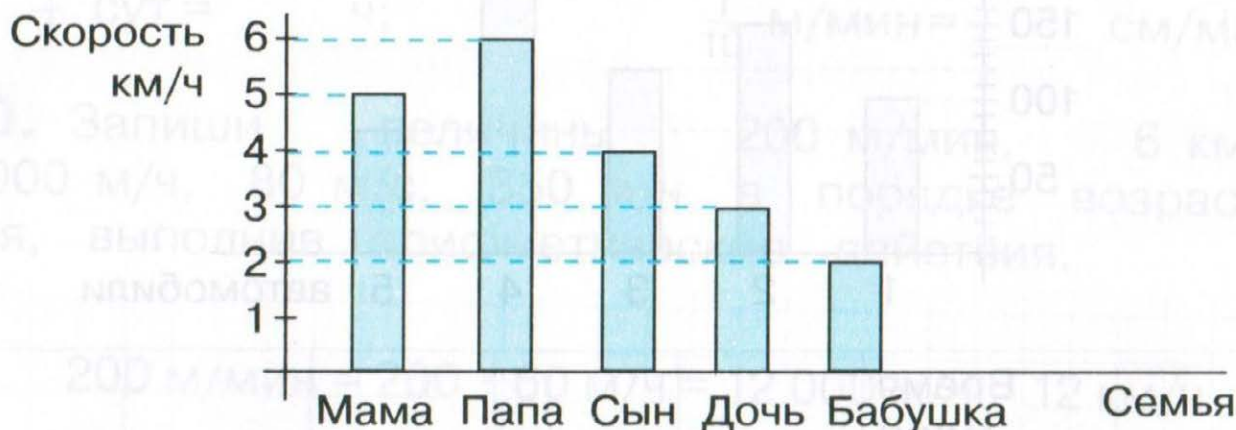
**65.** Найди правило, по которому составлена первая строка таблицы, и впиши пропущенные числа.

9 кг	90 кг	9 ц	9 т	90 т
8 мм	8 см	_____ дм	_____ м	_____ м
500 г	_____ кг	_____ кг	_____ ц	_____ т
_____ мм	_____ см	_____ дм	700 м	7 км
_____ кг	30 кг	3 ц	_____ т	_____ т
_____ см	6 дм	60 дм	_____ м	_____ м
40 см	_____ м	_____ м	_____ м	_____ км
2 дм	2 м	_____ м	_____ м	_____ км
_____ кг	_____ кг	_____ ц	1 т	10 т
_____ г	_____ кг	_____ кг	_____ ц	1 т
10 мм	_____ см	_____ дм	_____ м	_____ м



## Скорость движения

**66.** Рассмотрите диаграмму скорости членов семьи.



- Используя информацию, данную в диаграмме, впиши пропущенные числа так, чтобы получились верные высказывания:

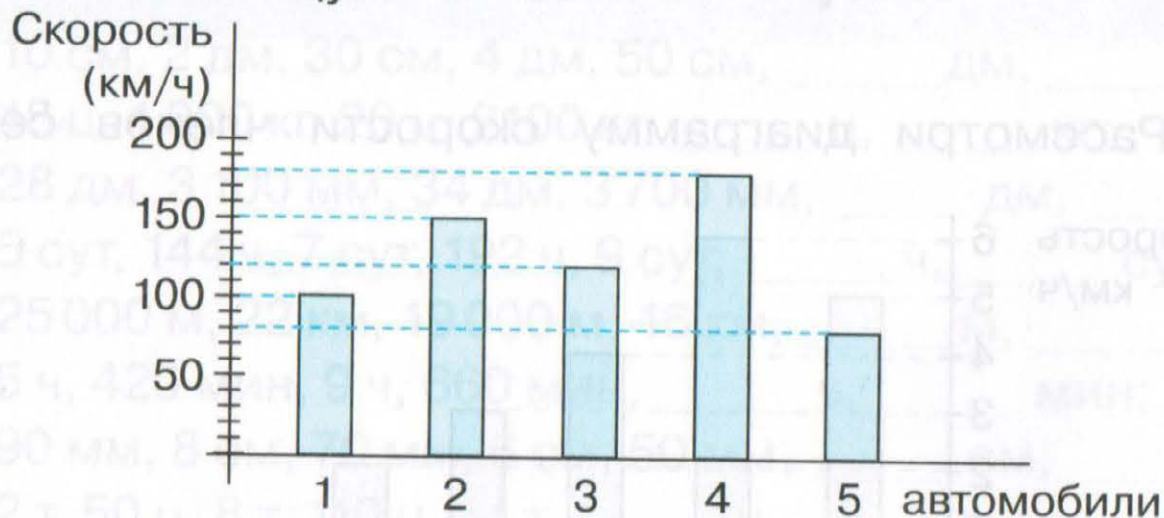
За полчаса мама пройдёт \_\_\_\_\_ м, папа – \_\_\_\_\_ м, а бабушка – \_\_\_\_\_ м. За четверть часа сын пройдёт \_\_\_\_\_ м, а дочь – \_\_\_\_\_ м. Папа за треть часа пройдёт \_\_\_\_\_ м, а дочь за это же время пройдёт \_\_\_\_\_ м. Маме потребуется 6 минут, чтобы пройти \_\_\_\_\_ м, а бабушка пройдёт такое же расстояние за \_\_\_\_\_ минут.

- Впиши пропущенные числа так, чтобы получились верные равенства:

6 км/ч = _____	м/ч = _____	м/мин; _____
3 км/ч = _____	м/ч = _____	м/мин; _____
18 км/ч = _____	м/ч = _____	м/мин; _____
36 км/ч = _____	м/ч = _____	м/мин. _____



**67.** Пользуясь диаграммой скорости автомобилей, заполни таблицу.



<div>Время (мин)</div> <div>Расстояние, которое пройдёт автомобиль (м)</div>	60	30	15	6	24
Первый	100000	50000	25000	10000	40000
Второй					
Третий					
Четвёртый					
Пятый					

**68.** Впиши пропущенные числа:

- а)  $10 \text{ м/с} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ м/мин} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ м/ч} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ км/ч}$ ;
- б)  $\underline{\hspace{2cm}} \text{ м/с} = 300 \text{ м/мин} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ м/ч} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ км/ч}$ ;
- в)  $\underline{\hspace{2cm}} \text{ м/с} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ м/мин} = 72\,000 \text{ м/ч} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ км/ч}$ ;
- г)  $15 \text{ м/с} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ м/мин} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ м/ч} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ км/ч}$ ;
- д)  $\underline{\hspace{2cm}} \text{ м/с} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ м/мин} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ м/ч} = 90 \text{ км/ч}$ ;
- е)  $\underline{\hspace{2cm}} \text{ м/с} = 1\,800 \text{ м/мин} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ м/ч} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ км/ч}$ .

**69.** Впиши пропущенные числа так, чтобы получились верные равенства:

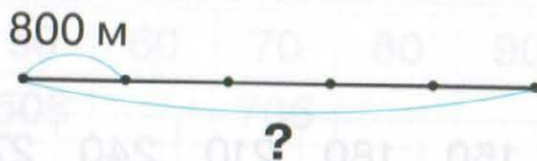
а)  $\frac{1}{2}$  км/ч = \_\_\_\_\_ м/ч;      б)  $\frac{1}{30}$  ч = \_\_\_\_\_ мин;  
 $\frac{1}{4}$  сут = \_\_\_\_\_ ч;       $\frac{1}{10}$  м/мин = \_\_\_\_\_ см/мин.

**70.** Запиши величины 200 м/мин, 6 км/ч, 3 000 м/ч, 80 м/с, 350 м/ч в порядке возрастания, выполнив арифметические действия.

$$200 \text{ м/мин} = 200 \cdot 60 \text{ м/ч} = 12\,000 \text{ м/ч} = 12 \text{ км/ч}$$

Ответ \_\_\_\_\_.

**71.** Впиши в текст задания пропущенные числа, пользуясь данной схемой.



Турист проехал \_\_\_\_\_ м, что составило \_\_\_\_\_ часть всего маршрута. Найди его длину.

• Выбери и обведи верный ответ:

а) 3 200 м

б) 5 000 м

в) 4 000 м



# Числовые и буквенные выражения

**72.** Заполни таблицы, выполнив арифметические действия.

Таблица 1

$a$	1	2	3	4	5	6	7	8	9
$a \cdot 2$									
$3 \cdot a + 10$									
$5 \cdot a - 1$									
$a \cdot 2 + a \cdot 3$									

Таблица 2

$b$	30	60	90	120	150	180	210	240	270
$b - 3$									
$b : 3 - 1$									
$(b + 1) \cdot 3$									
$20 + 3 \cdot b$									

Таблица 3

$c$	120	150	180	210	240	270	300	330	360
$c : 2$									
$c : 3 - 22$									
$c : 6$									
$c : 6 - 13$									

**73.** Найди закономерность, по которой составлена каждая строка, и впиши пропущенные числа.

Таблица 1

$x$	16	18	20	22	24	26	28	30	32
$2 \cdot x + \underline{\hspace{1cm}}$		37	41		49			61	
$x - \underline{\hspace{1cm}}$	11		15			21			27
$\underline{\hspace{1cm}} \cdot x + 2$		56		68		80		92	
$x : \underline{\hspace{1cm}}$	8				12		14		
$5 \cdot x + \underline{\hspace{1cm}}$	84		104					154	
$x : \underline{\hspace{1cm}} + 3$						16	17	18	

Таблица 2

$y$	57	69	81	93	105	117	129	141	153
$y : \underline{\hspace{1cm}}$	19		27		35				51
$y : \underline{\hspace{1cm}} + 10$		33		41		49		57	
$y : 3 - \underline{\hspace{1cm}}$	4		12				28	32	
$\underline{\hspace{1cm}} \cdot y - 1$	113		161		209			281	
$\underline{\hspace{1cm}} \cdot y$							258		306
$\underline{\hspace{1cm}} \cdot y + 10$				103		127		151	

Таблица 3

$m$	40	50	60	70	80	90	100	110	120
$\underline{\hspace{1cm}} \cdot m + \underline{\hspace{1cm}}$	406	506		706					
$m : \underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}}$			9	11	13		17		
$\underline{\hspace{1cm}} \cdot m - \underline{\hspace{1cm}}$		98		138		178			238
$100 - m : \underline{\hspace{1cm}}$	96		94		92			89	
$m : \underline{\hspace{1cm}} + 5$							15	16	17
$m : \underline{\hspace{1cm}}$							20		24



**74.** Температура в комнате  $a^\circ$ , температура в коридоре на  $5^\circ$  ниже, а на улице на  $7^\circ$  ниже, чем в коридоре.

- Пользуясь данной информацией, заполни таблицу.

$a$	25	23	21	18	15	12
$a - 5$						
$a - 5 - 7$						

**75.** Вычисли значения выражений, если:

а)  $a = 2590$

$$a + 1 = \underline{\hspace{2cm}} + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$a - 1 = \underline{\hspace{2cm}} - 1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$a + 10 = \underline{\hspace{2cm}} + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

б)  $b = 3900$

$$b - 1 = \underline{\hspace{2cm}} - 1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$b + 100 = \underline{\hspace{2cm}} + 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$b - 1000 = \underline{\hspace{2cm}} - 1000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

в)  $a = 4999$

$$a + 1 = \underline{\hspace{2cm}} + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$a - 900 = \underline{\hspace{2cm}} - 900 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$a + 5000 = \underline{\hspace{2cm}} + 5000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

г)  $c = 8990$

$$c - 1 = \underline{\hspace{2cm}} - 1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$c - 90 = \underline{\hspace{2cm}} - 90 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$c - 8000 = \underline{\hspace{2cm}} - 8000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

**76.** Установи закономерность, по которой составлены ряды выражений, и запиши в каждом ряду ещё по одному выражению:

а)  $a : 2, a : 4, a : 6,$  \_\_\_\_\_

б)  $a + 3, a + 5, a + 7,$  \_\_\_\_\_

в)  $a \cdot 2 + 3, a \cdot 6 + 3, a \cdot 18 + 3,$  \_\_\_\_\_

г)  $a - 3, a - 5, a - 7,$  \_\_\_\_\_

• Запиши числовые ряды, если  $a = 24$ :

а) \_\_\_\_\_

б) \_\_\_\_\_

в) \_\_\_\_\_

г) \_\_\_\_\_

**77.** Подчеркни числовые значения  $a$ , при которых неравенство  $a - 3\ 100 > 4\ 200$  будет верным:

$a = 8\ 000, a = 7\ 200, a = 7\ 600, a = 7\ 300,$

$a = 3\ 500, a = 8\ 100, a = 7\ 400, a = 7\ 000.$

**78.** Подбери шесть значений  $a$ , чтобы числовые неравенства получились верными:

а)  $a + 350 > 580 + 350;$

$a =$  \_\_\_\_\_

$a =$  \_\_\_\_\_

$a =$  \_\_\_\_\_

$a =$  \_\_\_\_\_

$a =$  \_\_\_\_\_

$a =$  \_\_\_\_\_

б)  $a \cdot 3 < 560 : 7;$

$a =$  \_\_\_\_\_

$a =$  \_\_\_\_\_

$a =$  \_\_\_\_\_

$a =$  \_\_\_\_\_

$a =$  \_\_\_\_\_

$a =$  \_\_\_\_\_



**79.** Установи закономерность и заполни таблицу.

$a$	30	28	26	24
$a + 4$				
$a + 8$				
$a + 12$				
$a \dots$				40
$a \dots$	50			
$a \dots$		52		
$a \dots$			54	

**80.** Заполни в таблице первые три клетки.

$a$	27	56	18	21	74
$a \cdot 101$					

- Установи закономерность и, не выполняя вычислений, заполни таблицу до конца. Проверь ответы, выполнив деление устно.
- Заполни таблицы, не выполняя умножения.

$a$	39	43	67	86	98
$a \cdot 101$					

$a$	33	44	55	66	77
$a \cdot 101$					

**81.** Используя калькулятор, заполни таблицу для первых двух клеток.

$a$	141	843	708	432	549
$a \cdot 1001$					

- Не выполняя вычислений, заполни таблицу до конца. Проверь ответы, выполнив деление устно.
- Впиши в таблицу значения произведений, не выполняя умножения.

$a$	256	561	123	505	170
$a \cdot 1001$					

- Проверь себя с помощью калькулятора.

**82.** Заполни таблицу.

$a$	3	6	9	12	15	18	21	24
$a : 3 + 10$								
$(a + 3) \cdot 2$								
$a \cdot 5 + 4$								
$a \cdot (5 + 4)$								
$9 \cdot a - 10$								
$10 \cdot a + 10$								
$10 \cdot a - 10$								
$9 \cdot a + 3$								
$8 \cdot a - 8$								
$7 \cdot a + 7$								



- в деление устно.

a)  $b + 20498 = \underline{\hspace{2cm}}$        $b \cdot 12 = \underline{\hspace{2cm}}$        $3 \cdot b \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

6)  $(b + 20\,498) \cdot 3 =$                             $12 \cdot (b - 10) =$                      

This is a full-page image of a blank sheet of graph paper. The grid consists of small squares formed by thin, light blue lines. There are no margins, text, or other markings on the page.

**85.** Сравни значения выражений каждого столбца. Заполни таблицу.

$c$	252	144	672	456	576	744	924	864	948
$c : 3$	84	48	224	152	192	248	308	288	316
$c : 6$	42	24	112						
$c : 12$	21	12							

**86.** Сравни таблицы и заполни их.

$a$	10	5	3	20
$b$	13	13	13	13
$a \cdot b$				

$a$	10	5	3	20
$a \cdot 13$				

• Запиши таблицы в две строки и заполни их.

а)

$c$	540	30	80	780
$x$	10	10	10	10
$c : x$				


б)

$a$	64	60	56	52
$b$	19	19	19	19
$a - b$				


в)

$a$	37	43	49	55
$b$	28	28	28	28
$a + b$				




**87.** Поставь знак  $>$  или  $<$ , чтобы записи были верными, если  $a$  и  $c$  — четырёхзначные числа:

$$a + 3960 \dots a + 3990;$$

$$c - 518 \dots c - 543.$$

- Замени букву любым четырёхзначным числом и проверь, правильно ли поставлены знаки.

This image shows a full page of standard graph paper. It features a uniform grid of small squares created by light blue horizontal and vertical lines. The paper is otherwise blank, with no text or markings.

**88.** Запиши вместо буквы пятизначное число и найди значения выражений:

a)  $b \cdot 29 =$  \_\_\_\_\_

$$c - 32891 =$$

$$b = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$c =$$

This is a full-page view of a blank sheet of graph paper. The page is covered by a uniform grid of thin, light blue horizontal and vertical lines, creating a series of small squares across the entire surface. There are no margins, text, or other markings on the paper.

6)  $8 \cdot a =$  \_\_\_\_\_

$$57\,893 + c =$$

$$a = \underline{\hspace{2cm}}$$

$c =$  \_\_\_\_\_

[illegible]

## Уравнения

**89.** Впиши пропущенный знак действия и закончи решение каждого уравнения:

а)  $x + 39 = 81$

$x = 81 \dots 39$

$x = \underline{\hspace{2cm}}$

$81 - x = 39$

$x = 81 \dots 39$

$x = \underline{\hspace{2cm}}$

$x - 39 = 81$

$x = 81 \dots 39$

$x = \underline{\hspace{2cm}}$

б)  $x - 17 = 51$

$x = 51 \dots 17$

$x = \underline{\hspace{2cm}}$

$x \cdot 17 = 51$

$x = 51 \dots 17$

$x = \underline{\hspace{2cm}}$

$51 : x = 17$

$x = 51 \dots 17$

$x = \underline{\hspace{2cm}}$

в)  $47 + x = 94$

$x = 94 \dots 47$

$x = \underline{\hspace{2cm}}$

$47 \cdot x = 94$

$x = 94 \dots 47$

$x = \underline{\hspace{2cm}}$

$94 : x = 47$

$x = 94 \dots 47$

$x = \underline{\hspace{2cm}}$

г)  $76 - x = 19$

$x = 76 \dots 19$

$x = \underline{\hspace{2cm}}$

$76 : x = 19$

$x = 76 \dots 19$

$x = \underline{\hspace{2cm}}$

$19 \cdot x = 76$

$x = 76 \dots 19$

$x = \underline{\hspace{2cm}}$

д)  $45 + x = 63$

$x = 63 \dots 45$

$x = \underline{\hspace{2cm}}$

$63 - x = 45$

$x = 63 \dots 45$

$x = \underline{\hspace{2cm}}$

$x - 45 = 63$

$x = 63 \dots 45$

$x = \underline{\hspace{2cm}}$

е)  $x : 13 = 130$

$x = 130 \dots 13$

$x = \underline{\hspace{2cm}}$

$x \cdot 13 = 130$

$x = 130 \dots 13$

$x = \underline{\hspace{2cm}}$

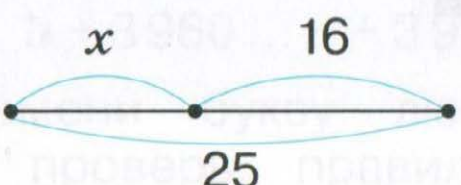
$130 : x = 13$

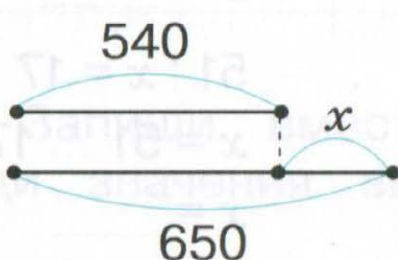
$x = 130 \dots 13$

$x = \underline{\hspace{2cm}}$



**90.** Выбери уравнения, которые соответствуют данной схеме, и реши их:

а)  1)  $x + 16 = 25$ ; 4)  $16 + x = 25$ ;  
2)  $x - 16 = 25$ ; 5)  $16 - x = 25$ ;  
3)  $25 - x = 16$ ; 6)  $x \cdot 16 = 25$ .

б)  1)  $x - 650 = 540$ ; 4)  $540 \cdot x = 650$ ;  
2)  $650 - x = 540$ ; 5)  $x - 540 = 650$ ;  
3)  $540 + x = 650$ ; 6)  $x + 540 = 650$ .

**91.** Соедини линией каждое уравнение с его решением:

а)

$x + 6 = 42$
$x - 6 = 42$
$42 - x = 6$
$42 : x = 6$
$x \cdot 6 = 42$
$6 + x = 42$

$x = 42 - 6$
$x = 36$
$x = 42 : 6$
$x = 7$
$x = 42 + 6$
$x = 48$

б)  $54 : x = 9$

$54 - x = 9$

$x + 9 = 54$

$x - 9 = 54$

$x \cdot 9 = 54$

$x : 9 = 54$

$9 + x = 54$

$x = 54 - 9$

$x = 45$

$x = 54 : 9$

$x = 6$

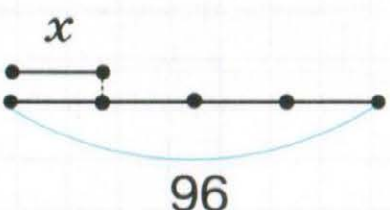
$x = 54 + 9$

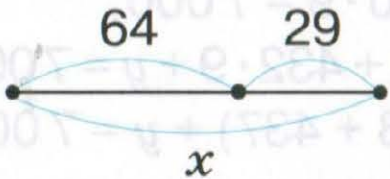
$x = 63$

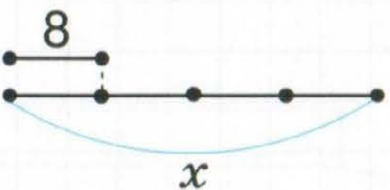
$x = 54 \cdot 9$

$x = 486$

**92.** Выбери уравнение, которое соответствует данной схеме, и реши его:

а)   $x \cdot 4 = 96;$   
 $x \cdot 5 = 96;$   
 $x + 4 = 96;$

б)   $x - 29 = 64;$   
 $x + 29 = 64;$   
 $64 - x = 29;$

в)   $x \cdot 4 = 8;$   
 $x : 8 = 4;$   
 $x : 4 = 8.$



**93.** Подчеркни в каждом столбце уравнения, которые имеют одинаковые корни. Реши любое из этих уравнений:

а)  $x : 27 = 120 + 29$ ;  
 $x : (3 \cdot 9) = 130 + 270$ ;  
 $x : (9 \cdot 3) = 400$ ;  
 $x : (54 : 2) = 200 \cdot 2$ ;

б)  $x \cdot (47 - 35) = 312$ ;  
 $x \cdot (40 - 27) = 300 + 12$ ;  
 $x \cdot (43 - 30) = 290 + 22$ ;  
 $x : 13 = 312$ .

в)  $810 : y = 50 + 40$ ;  
 $(900 - 90) : y = 90$ ;  
 $9 \cdot 90 + y = 100 - 10$ ;  
 $(800 + 10) + y = 810 + 9$ ;

г)  $(328 + 432) \cdot 9 + y = 7\,000$ ;  
 $y + 750 \cdot 9 = 7\,000$ ;  
 $328 \cdot 9 + 432 \cdot 9 + y = 7\,000$ ;  
 $9 \cdot (318 + 437) + y = 7\,000$ .

**94.** Запиши различные уравнения, пользуясь их решением. Вычисли корни уравнений:

а)

$$x = 135 - 90$$

$$x = \underline{\hspace{2cm}}$$

б)

$$x = 90 : 6$$

$$x = \underline{\hspace{2cm}}$$

в)

$$x = 720 : 8$$

$$x = \underline{\hspace{2cm}}$$

г)

$$x = 81 - 27$$

$$x = \underline{\hspace{2cm}}$$

д)

$$x = 180 - 90$$

$$x = \underline{\hspace{2cm}}$$

е)

$$x = 54 - 16$$

$$x = \underline{\hspace{2cm}}$$



**95.** Соедини линией уравнения, у которых одинаковые корни:

$$5 \cdot x + 3 \cdot x = 60$$

$$3 \cdot x + 15 = 60$$

$$8 \cdot x = 60$$

$$5 \cdot x + 5 \cdot 3 = 60$$

$$15 + 5 \cdot x = 60$$

$$5 \cdot (x + 3) = 60$$

$$3 \cdot (x + 5) = 60$$

$$(5 + 3) \cdot x = 60$$

**96.** Запиши уравнение, пользуясь его решением, и вычисли корень:

а)

$$x = 12 \cdot 7$$

$$x = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$x = 17 \cdot 4$$

$$x = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$x = 54 - 38$$

$$x = \underline{\hspace{2cm}}$$

б)

$$x = 63 - 48$$

$$x = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$x = 72 - 17$$

$$x = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$x = 24 \cdot 4$$

$$x = \underline{\hspace{2cm}}$$

в)

$$x = 48 + 34$$

$$x = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$x = 7 \cdot 9$$

$$x = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$x = 68 - 19$$

$$x = \underline{\hspace{2cm}}$$

г)

$$x = 48 : 16$$

$$x = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$x = 75 : 5$$

$$x = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$x = 15 \cdot 4$$

$$x = \underline{\hspace{2cm}}$$

д)

$$x = 54 : 27$$

$$x = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$x = 27 \cdot 2$$

$$x = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$x = 54 - 25$$

$$x = \underline{\hspace{2cm}}$$

**97.** Зачеркни уравнения, корни которых ты не сможешь найти:

а)  $375 - x = 207$ ;

$375 - x = 481$ ;

$x + 129 = 117$ ;

$534 + x = 670$ ;

$x : 20 = 300$ ;

$540 : x = 8$ ;

б)  $x \cdot 70 = 9$ ;

$630 : x = 5$ ;

$570 - x = 750$ ;

$x + 483 = 384$ ;

$x - 390 = 217$ ;

$720 : x = 70$ ;

в)  $1\,200 - x = 1\,236$ ;

$x + 456 = 1\,000$ ;

$222 + x = 202$ ;

$x : 40 = 200$ ;

$20 - x = 20$ ;

$7\,890 \cdot x = 7\,890$ ;

г)  $927 \cdot x = 0$ ;

$x : 26 = 30$ ;

$50 \cdot x = 40$ ;

$x \cdot 55 = 220$ ;

$420 - x = 64$ ;

$x - 77 = 0$ .

**98.** Найди корни уравнений, не выполняя вычислений:

а)  $8\,000 + x + 30 + 4 = 8\,734$

$x = \underline{\hspace{2cm}}$

б)  $x \cdot 2\,004 = 2\,004$

$x = \underline{\hspace{2cm}}$

в)  $9\,000 + 300 + x + 4 = 9\,314$

$x = \underline{\hspace{2cm}}$

г)  $9\,083 : x = 9\,083$

$x = \underline{\hspace{2cm}}$

д)  $78\,000 + x + 50 + 7 = 78\,657$

$x = \underline{\hspace{2cm}}$

е)  $1\,725 \cdot x = 0$

$x = \underline{\hspace{2cm}}$

ж)  $1\,000 + 600 + x + 7 = 1\,607$

$x = \underline{\hspace{2cm}}$

з)  $x : 576 = 0$

$x = \underline{\hspace{2cm}}$



**99.** Соедини линией уравнения, которые имеют одинаковые корни:

$154 : x = 7$

$x - 128 = 375$

$x : 7 = 154$

$375 - x = 128$

$7 \cdot x = 154$

$420 + x = 675$

$128 + x = 300 + 75$

$7 \cdot x = 160 - 6$

$8 \cdot x = 176$

$675 - x = 420;$

$x + 128 = 375;$

$x \cdot 7 = 154;$

$x - 375 = 128;$

$x : 154 = 7;$

$128 + x = 375;$

$(140 + 14) : x = 7;$

$375 = 128 + x + 20;$

$400 - 25 - x = 128.$

**100.** Пользуясь записью умножения «в столбик», найди корни уравнений:

а)

		3	7	5
x			2	4
<hr/>				
	1	5	0	0
+	7	5	0	
<hr/>				
	9	0	0	0

б)

		4	2	3	
x			5	7	
<hr/>					
	2	9	6	1	
+	2	1	1	5	
<hr/>					
	2	4	1	1	1

$375 \cdot x = 9000, x = \underline{\hspace{2cm}}$

$1500 + x = 9000, x = \underline{\hspace{2cm}}$

$375 \cdot x = 750, x = \underline{\hspace{2cm}}$

$375 \cdot x = 7500, x = \underline{\hspace{2cm}}$

$9000 - x = 1500, x = \underline{\hspace{2cm}}$

$423 \cdot x = 2961, x = \underline{\hspace{2cm}}$

$423 \cdot x = 21150, x = \underline{\hspace{2cm}}$

$24111 - x = 2961, x = \underline{\hspace{2cm}}$

$24111 - x = 21150, x = \underline{\hspace{2cm}}$

$21150 + x = 24111, x = \underline{\hspace{2cm}}$

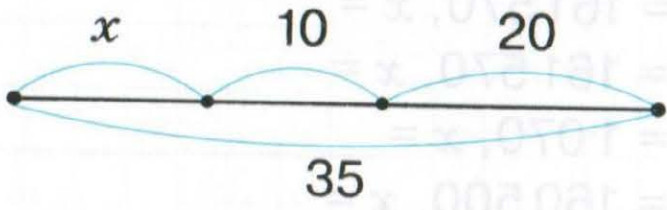
$2961 + x = 24111, x = \underline{\hspace{2cm}}$

$24111 : x = 57, x = \underline{\hspace{2cm}}$

$24111 : x = 423, x = \underline{\hspace{2cm}}$

**101.** Впиши пропущенные знаки действий, чтобы получились уравнения, соответствующие данной схеме:

а)

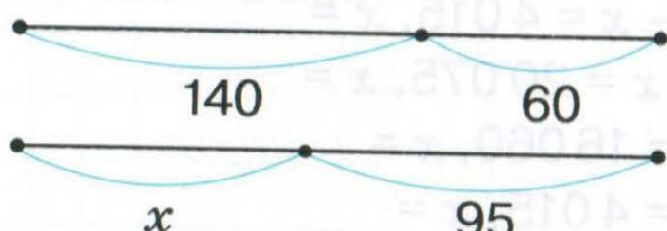


$$35 \dots (x + 10) = 20;$$

$$x \dots 10 = 35 - 20;$$

$$35 \dots x = 10 + 20;$$

б)

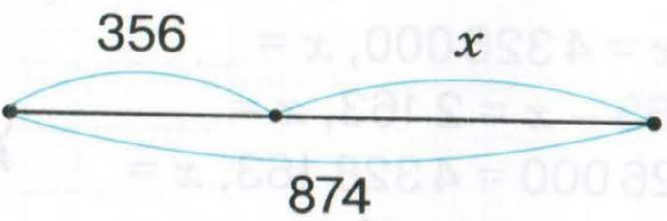


$$x \dots 95 = 140 + 60;$$

$$(140 \dots 60) - x = 95;$$

$$(95 \dots x) - 60 = 140;$$

в)

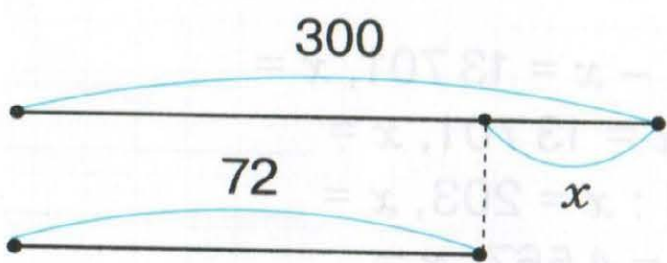


$$874 \dots x = 356;$$

$$x \dots 356 = 874;$$

$$356 \dots x = 874;$$

г)



$$300 \dots x = 72;$$

$$72 \dots x = 300;$$

$$x \dots 72 = 300.$$



**102.** Пользуясь записью умножения «в столбик», найди корни уравнений:

а)

						5	3
						3	0
						2	
						1	0
						7	0
						1	6
						0	5
						1	6
						1	5
						7	0

$$161\,570 - x = 1\,070, x = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$535 \cdot x = 161\,570, x = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$302 \cdot x = 161\,570, x = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$535 \cdot x = 1\,070, x = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$535 \cdot x = 160\,500, x = \underline{\hspace{2cm}}$$

б)

						8	0
						2	5
						4	0
						1	5
						1	6
						0	6
						2	0
						0	7
						8	

$$20\,075 - x = 4\,015, x = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4\,015 + x = 20\,075, x = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$803 \cdot x = 16\,060, x = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$803 \cdot x = 4\,015, x = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$x \cdot 25 = 20\,075, x = \underline{\hspace{2cm}}$$

в)

						2	1
						0	0
						1	
						3	
						2	1
						6	3
						4	3
						2	6
						4	3
						2	8
						1	6
						3	

$$2\,163 \cdot x = 4\,326\,000, x = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4\,328\,163 - x = 2\,163, x = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$x + 4\,326\,000 = 4\,328\,163, x = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2\,001 \cdot x = 4\,328\,163, x = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4\,328\,163 - x = 4\,326\,000, x = \underline{\hspace{2cm}}$$

г)

						4	5
						6	7
						2	0
						3	
						1	3
						7	0
						1	
						9	1
						3	4
						9	2
						7	1
						0	1

$$927\,101 - x = 13\,701, x = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4\,567 \cdot x = 13\,701, x = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$927\,101 : x = 203, x = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$x : 203 = 4\,567, x = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$x - 13\,701 = 913\,400, x = \underline{\hspace{2cm}}$$

**103.** Запиши каждое предложение уравнением и найди его корень:

а) Неизвестное число уменьшили в 3 раза и получили 289.

$$\begin{aligned} &= x - 1038 = 159, \quad x = 1137 \\ &= x - 943 = 113, \quad x = 1050 \\ &= x - 648 = 9, \quad x = 657 \end{aligned}$$

б) Число 407 увеличили в несколько раз и получили 3 256.

$$\begin{aligned} \Rightarrow x & \quad 711 = 821S - x \\ \Rightarrow x & \quad 14S = x - 1111 \\ \Rightarrow x & \quad 574S = x - 808 \end{aligned}$$

в) Число 7 591 уменьшили на несколько единиц и получили 306.

$$8940 - 1 = 8939$$

г) Неизвестное число уменьшили на 1 904 и получили 748.

$$\begin{aligned} x &= 351 - 156 \\ x &= 195 \\ x &= 407 - 189 \\ x &= 218 \end{aligned}$$



**104.** Закончи деление и, пользуясь выполненной записью, найди корни уравнений:

а) 
$$\begin{array}{r|l} 98437 & 173 \\ \underline{865} & 69 \\ & \\ & 3 \\ & \\ & \\ & 0 \end{array}$$

$x \cdot 173 = 865, \quad x = \underline{\hspace{2cm}}$

$x - 1038 = 155, \quad x = \underline{\hspace{2cm}}$

$9843 - x = 1193, \quad x = \underline{\hspace{2cm}}$

$173 \cdot x = 98437, \quad x = \underline{\hspace{2cm}}$

б) 
$$\begin{array}{r|l} 228042 & 309 \\ \underline{1174} & 7 \\ & \\ & 2472 \\ & \\ & 0 \end{array}$$

$309 \cdot x = 228042, \quad x = \underline{\hspace{2cm}}$

$x - 2163 = 117, \quad x = \underline{\hspace{2cm}}$

$1174 - x = 247, \quad x = \underline{\hspace{2cm}}$

$309 \cdot x = 2472, \quad x = \underline{\hspace{2cm}}$

в) 
$$\begin{array}{r|l} 262208 & 964 \\ \underline{6748} & 2 \\ & \\ & 0 \end{array}$$

$x \cdot 964 = 6748, \quad x = \underline{\hspace{2cm}}$

$964 \cdot x = 1928, \quad x = \underline{\hspace{2cm}}$

$x : 272 = 964, \quad x = \underline{\hspace{2cm}}$

$6940 - x = 6748, \quad x = \underline{\hspace{2cm}}$

г) 
$$\begin{array}{r|l} 321123 & 789 \\ \underline{4} & \\ & \\ & 3 \\ & \\ & 0 \end{array}$$

$x \cdot 789 = 3156, \quad x = \underline{\hspace{2cm}}$

$3211 - x = 55, \quad x = \underline{\hspace{2cm}}$

$x : 407 = 789, \quad x = \underline{\hspace{2cm}}$

$789 \cdot x = 5523, \quad x = \underline{\hspace{2cm}}$

**105.** Используя каждое неравенство, составь 2 уравнения и найди их корни:

а)  $297 < 312$ ;

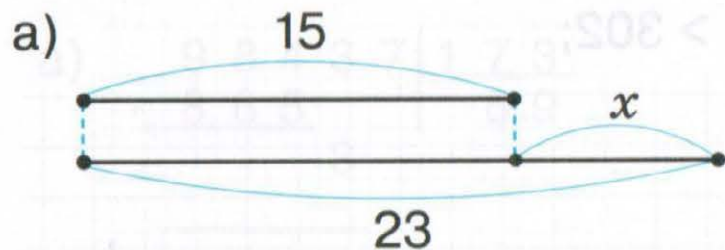
б)  $541 > 302$ ;

в)  $408 < 1\,202$ ;

г)  $675 > 576$ .

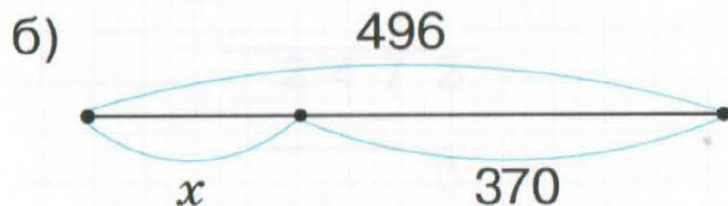


**106.** Используя каждую схему, составь два уравнения и найди их корни:



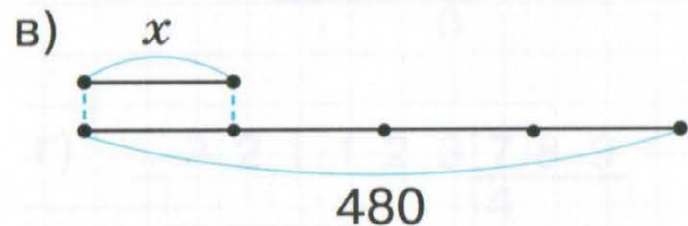
1)

2)



1)

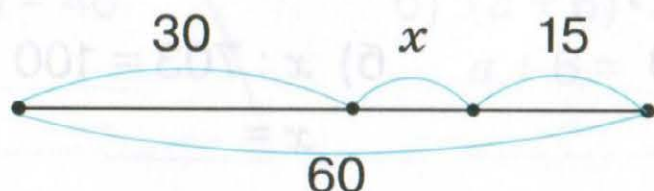
2)



1)

2)

**107.** Подчеркни уравнения, которые соответствуют данной схеме.



а)  $(30 + x) + 15 = 60$ ;

б)  $60 - x = 30 + 15$ ;

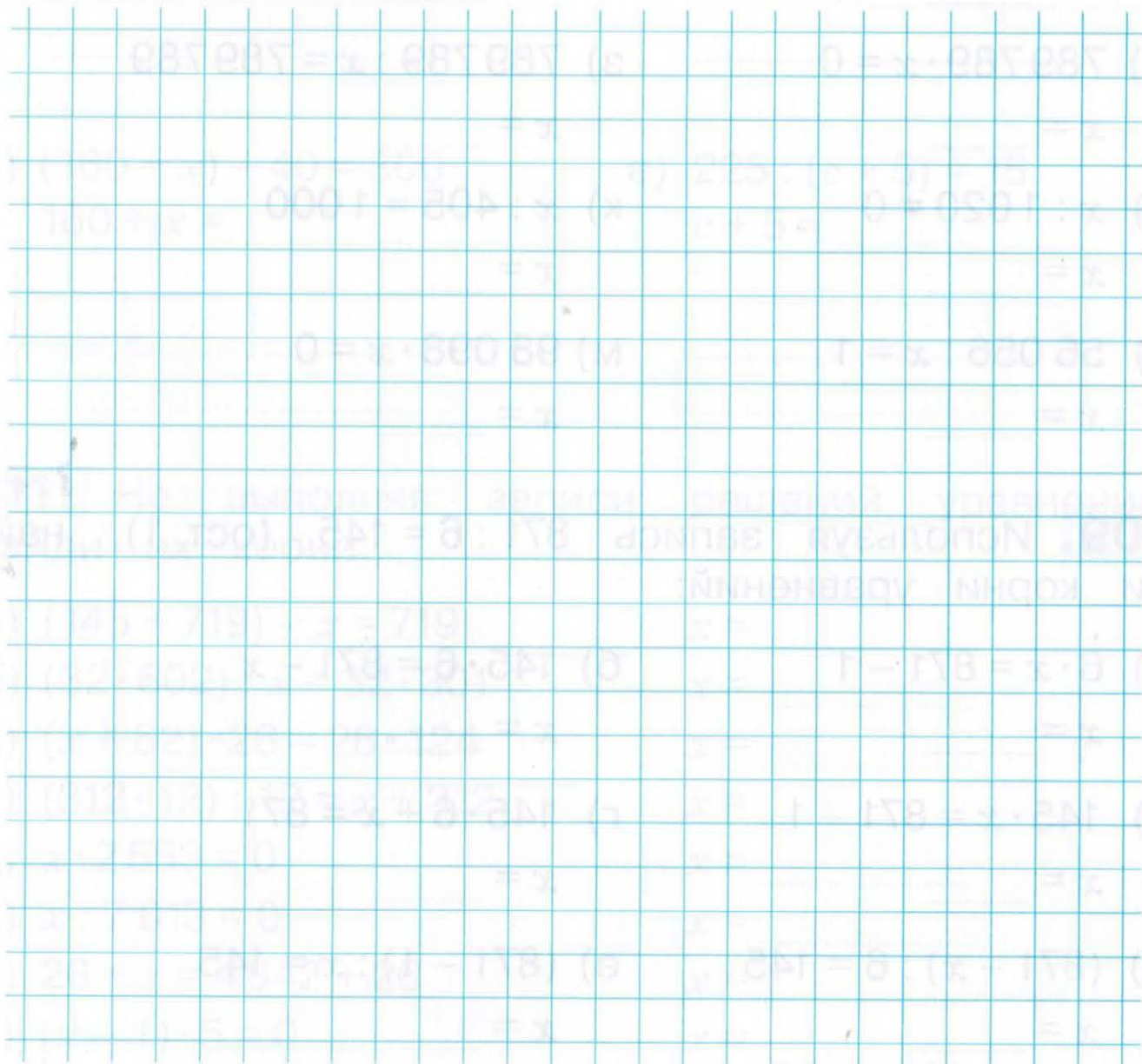
в)  $30 - 15 = 60 - x$ ;

г)  $60 - 15 = x + 30$ ;

д)  $60 - 15 = 30 - x$ ;

е)  $60 - 30 = x + 15$ .

- Найди корень каждого из этих уравнений:





**108.** Не выполняя записи решений уравнений, найди их корни:

а)  $x \cdot 203 = 609$

$x = \underline{\hspace{2cm}}$

б)  $x : 703 = 100$

$x = \underline{\hspace{2cm}}$

в)  $808\,808 : x = 808$

$x = \underline{\hspace{2cm}}$

г)  $353\,535 : x = 35$

$x = \underline{\hspace{2cm}}$

д)  $123\,123 : x = 123$

$x = \underline{\hspace{2cm}}$

е)  $1001 \cdot x = 456\,456$

$x = \underline{\hspace{2cm}}$

ж)  $789\,789 \cdot x = 0$

$x = \underline{\hspace{2cm}}$

з)  $789\,789 : x = 789\,789$

$x = \underline{\hspace{2cm}}$

и)  $x : 1\,020 = 0$

$x = \underline{\hspace{2cm}}$

к)  $x : 405 = 1\,000$

$x = \underline{\hspace{2cm}}$

л)  $56\,056 : x = 1$

$x = \underline{\hspace{2cm}}$

м)  $98\,098 \cdot x = 0$

$x = \underline{\hspace{2cm}}$

**109.** Используя запись  $871 : 6 = 145$  (ост. 1), найди корни уравнений:

а)  $6 \cdot x = 871 - 1$

$x = \underline{\hspace{2cm}}$

б)  $145 \cdot 6 = 871 - x$

$x = \underline{\hspace{2cm}}$

в)  $145 \cdot x = 871 - 1$

$x = \underline{\hspace{2cm}}$

г)  $145 \cdot 6 + x = 871$

$x = \underline{\hspace{2cm}}$

д)  $(871 - x) : 6 = 145$

$x = \underline{\hspace{2cm}}$

е)  $(871 - 1) : x = 145$

$x = \underline{\hspace{2cm}}$

**110.** Закончи решение каждого уравнения:

а)  $(y - 12) + 20 = 40$

$y - 12 =$  \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

б)  $(a + 6) \cdot 3 = 60$

$a + 6 =$  \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

в)  $(20 + m) : 2 = 26$

$20 + m =$  \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

г)  $(45 - n) \cdot 3 = 12 \cdot 2$

$(45 - n) \cdot 3 =$  \_\_\_\_\_

$45 - n =$  \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

д)  $(160 + x) - 40 = 300$

$160 + x =$  \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

е)  $225 : (c + 5) = 15$

$c + 5 =$  \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**111.** Не выполняя записи решений уравнений, найди их корни:

а)  $(145 + 719) - x = 719$

$x =$  \_\_\_\_\_

б)  $(32 \cdot 602) : x = 32 \cdot 301$

$x =$  \_\_\_\_\_

в)  $(x + 62) \cdot 26 = 26 \cdot 124$

$x =$  \_\_\_\_\_

г)  $(312 \cdot 12) : 12 = x + 312$

$x =$  \_\_\_\_\_

д)  $x \cdot 2553 = 0$

$x =$  \_\_\_\_\_

е)  $x : 7013 = 0$

$x =$  \_\_\_\_\_

ж)  $26 + x = 4842 + 26$

$x =$  \_\_\_\_\_

з)  $(x - 1) \cdot 5 = 0$

$x =$  \_\_\_\_\_



**112.** Закончи решение каждого уравнения:

а)  $(x + 4) + 15 = 75$ ; б)  $(x \cdot 4) + 15 = 75$ ;

$x + 4 = \underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}}$

$x \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}}$

$x = \underline{\hspace{2cm}}$

$x = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$

в)  $(x : 4) + 15 = 75$ ;

$x : 4 = \underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}}$

$x = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$

г)  $(x - 4) + 15 = 75$ ;

$x - 4 = \underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}}$

$x = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$

д)  $410 + (x + 104) = 604$ ;

$x + 104 = \underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$

е)  $(x - 104) - 410 = 604$ ;

$x - 104 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$

$x = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$

ж)  $104 + (x \cdot 8) = 192$ ;

$x \cdot 8 = \underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$

з)  $604 - (x - 104) = 410$ ;

$x - 104 = \underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}}$

$x = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$

**113.** а) Прочитай задачу.

На оклейку стен пошло 9 целых рулонов обоев и ещё 4 м. Сколько метров обоев в каждом рулоне, если всего израсходовано 76 м обоев?

б) Запиши, что обозначают данные числа и выражения, если  $x$  (м) – длина обоев в одном рулоне:

$x \cdot 9$  (м) \_\_\_\_\_

76 - 4 (M)

 $x \cdot 9 + 4 \text{ (м)}$ 

76 M 196QV ROTORTLR MƏNHƏWƏQ 69 NR09 NP6066

в) Составь уравнение и реши его:

\_\_\_\_\_

г) Запиши ответ на вопрос задачи.

В каждом рулоне \_\_\_\_\_ м обоев.

**114.** а) Впиши числа, пропущенные в тексте задачи, если её решением является уравнение  $125 - 2 \cdot x = 27$ , где  $x$  (шт.) – количество бутылок с квасом.

В бочке было \_\_\_\_\_ л кваса. Его разлили в бутылки по \_\_\_\_\_ л в каждую. Сколько получилось бутылок с квасом, если в бочке осталось \_\_\_\_\_ л?



б) Закончи решение уравнения:

$$125 - 2 \cdot x = 27$$

$$2 \cdot x = \underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2 \cdot x = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$x = \underline{\hspace{2cm}} : 2$$

$$x = \underline{\hspace{2cm}}$$

в) Запиши ответ на вопрос задачи.

Получилось            бутылок с квасом.

**115.** а) Впиши числа, пропущенные в тексте задачи, если её решением является уравнение  $3 \cdot x - x = 14$ , где  $x$  (р.) – цена булочки.

Пирожное в            раза дороже булочки.  
Сколько стоит булочка, если она на            р.  
дешевле пирожного?

б) Рассмотрю схему. Она поможет тебе решить задачу:

Б. 

14 р.

П. 

в) Запиши решение задачи:

Ответ. Булочка стоит            рублей.

г) Выполни проверку:

**116.** а) Прочитай задачу.

В сервизе 12 чашек и чайник. Цена чайника 556 р. Какова цена одной чашки, если весь сервиз стоит 2440 р.?

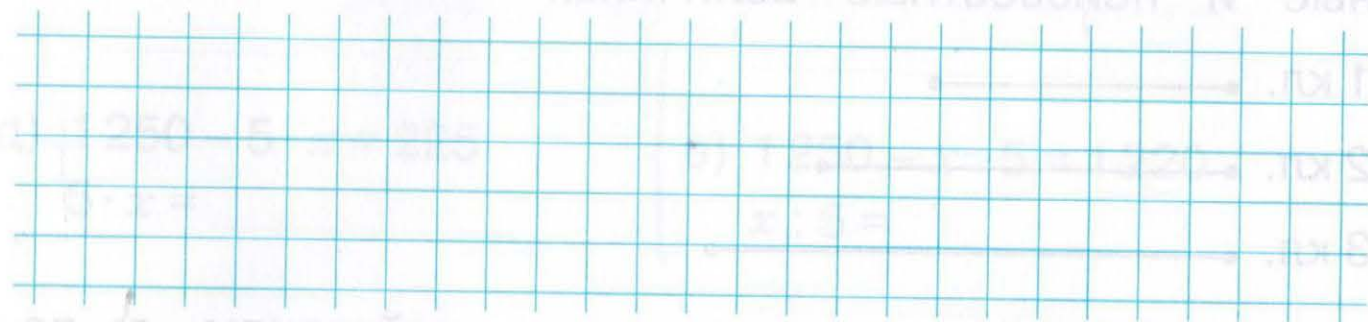
б) Запиши, что обозначают данные числа и выражения, если  $x$  (р.) – цена одной чашки:

$x \cdot 12$  (р.) \_\_\_\_\_

$x \cdot 12 + 556$  (р.) \_\_\_\_\_

2440 р. \_\_\_\_\_

в) Составь уравнение и реши его:



г) Запиши ответ на вопрос задачи.

Цена одной чашки \_\_\_\_\_ рублей.

**117.** а) Прочитай задачу.

В трёх классах 76 учеников. В первом классе учеников на 4 меньше, чем во втором. Сколько учеников во втором классе, если их на 2 ученика меньше, чем в третьем классе?



б) Запиши, что обозначают данные числа и выражения, если во втором классе  $x$  (уч.):

$x - 4$  (уч.) \_\_\_\_\_

$x + (x - 4)$  (уч.) \_\_\_\_\_

$x + 2$  (уч.) \_\_\_\_\_

$x + (x + 2)$  (уч.) \_\_\_\_\_

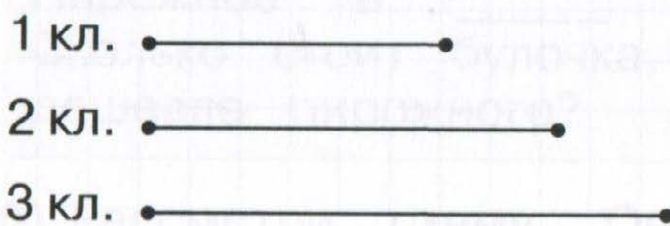
$76 - x$  (уч.) \_\_\_\_\_

$76 - (x - 4)$  (уч.) \_\_\_\_\_

$76 - (x + 2)$  (уч.) \_\_\_\_\_

$x + (x - 4) + (x + 2)$  (уч.) \_\_\_\_\_

в) Рассмотрю схему и обозначу на ней известные и неизвестные величины:



г) Запиши решение задачи по действиям с пояснениями:

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_

5) \_\_\_\_\_

Ответ. Во втором классе \_\_\_\_\_ учеников.

**118.** Закончи решение каждого уравнения:

а)  $(x + 10) : 37 = 20$

$x + 10 =$  \_\_\_\_\_

б)  $900 : (x + 5) = 100$

$x + 5 =$  \_\_\_\_\_

в)  $(a - 20) \cdot 80 = 240$

$a - 20 =$  \_\_\_\_\_

г)  $600 : (a + 20) = 15$

$a + 20 =$  \_\_\_\_\_

д)  $1250 - 5 \cdot x = 225$

$5 \cdot x =$  \_\_\_\_\_

е)  $1250 - x : 5 = 1220$

$x : 5 =$  \_\_\_\_\_

ж)  $4800 : (y - 50) = 6$

$y - 50 =$  \_\_\_\_\_

з)  $732 + 12 \cdot x = 780$

$12 \cdot x =$  \_\_\_\_\_



**119.** а) Прочитай задачу.

До деревни дети 3 ч ехали в автобусе со скоростью 55 км/ч и 2 ч шли пешком. С какой скоростью они шли пешком, если от города до деревни 173 км?

б) Запиши, что обозначают данные числа и выражения, если  $x$  (км/ч) – скорость, с которой дети шли пешком:

55.3 (KM)

 $x \cdot 2$  (км) \_\_\_\_\_
$$55 \cdot 3 + x \cdot 2 \text{ (KM)}$$

173 (KM)

в) Составь уравнение и реши его:

$$\begin{aligned} \text{DSS} &= c \cdot x - 0,50 \text{ €} & \text{DSS} &= x \cdot c - 0,50 \text{ €} \\ &= 2 \cdot x & &= x \cdot 2 \end{aligned}$$

г) Запиши ответ на вопрос задачи.

Дети шли пешком со скоростью                      .

**120.** Закончи решение каждого уравнения:

a)  $90 : (x - 5) = 3$

6)  $(x - 4) : 6 = 15$

$$x - 5 = 90 : 3$$

$$x - 4 = 15 \cdot 6$$

---

---

\*\*\*\*\*

---

---

---

**121.** Выполни умножение. Пользуясь полученной записью, найди корни уравнений:

а)

$$\begin{array}{r} 183 \\ \times 354 \\ \hline \end{array}$$

+

---

$x \cdot 4 = 732, \quad x = \underline{\hspace{2cm}}$

$183 \cdot x = 9150, \quad x = \underline{\hspace{2cm}}$

$x : 183 = 354, \quad x = \underline{\hspace{2cm}}$

б)

$$\begin{array}{r} 986 \\ \times 849 \\ \hline \end{array}$$

+

---

$x : 9 = 986, \quad x = \underline{\hspace{2cm}}$

$39440 : x = 986, \quad x = \underline{\hspace{2cm}}$

$837114 : x = 986, \quad x = \underline{\hspace{2cm}}$

в)

$$\begin{array}{r} 624 \\ \times 706 \\ \hline \end{array}$$

+

---

$624 \cdot x = 436800, \quad x = \underline{\hspace{2cm}}$

$3744 + x = 440544, \quad x = \underline{\hspace{2cm}}$

$x - 3744 = 436800, \quad x = \underline{\hspace{2cm}}$

г)

$$\begin{array}{r} 308 \\ \times 704 \\ \hline \end{array}$$

+

---

$216832 - x = 1232, \quad x = \underline{\hspace{2cm}}$

$308 \cdot x = 1232, \quad x = \underline{\hspace{2cm}}$

$1232 + x = 216832, \quad x = \underline{\hspace{2cm}}$



**122.** Выполни деление. Пользуясь полученной записью, найди корни уравнений:

а)  $\begin{array}{r} \underline{21622} \overline{) 569} \\ \underline{\phantom{00000}} \\ \phantom{00000}0 \end{array}$

$x + 1707 = 2162, \quad x = \underline{\hspace{2cm}}$

$569 \cdot x = 4552, \quad x = \underline{\hspace{2cm}}$

$x - 1707 = 455, \quad x = \underline{\hspace{2cm}}$

б)  $\begin{array}{r} \underline{217952} \overline{) 278} \\ \underline{\phantom{00000}} \\ \phantom{00000}0 \end{array}$

$x - 19460 = 2335, \quad x = \underline{\hspace{2cm}}$

$278 \cdot x = 22240, \quad x = \underline{\hspace{2cm}}$

$x : 4 = 278, \quad x = \underline{\hspace{2cm}}$

в)  $\begin{array}{r} \underline{177753} \overline{) 579} \\ \underline{\phantom{00000}} \\ \phantom{00000}0 \\ \phantom{00000}3 \\ \underline{\phantom{00000}} \\ \phantom{00000}0 \end{array}$

$x \cdot 579 + 405 = 405, \quad x = \underline{\hspace{2cm}}$

$x + 40 = 1777, \quad x = \underline{\hspace{2cm}}$

$4053 : x = 7, \quad x = \underline{\hspace{2cm}}$

**123.** а) Прочитай задачу.

В магазин привезли 5 ящиков яблок, по 12 кг в каждом, и 3 коробки груш. Какова масса одной коробки груш, если всего привезли 81 кг фруктов?

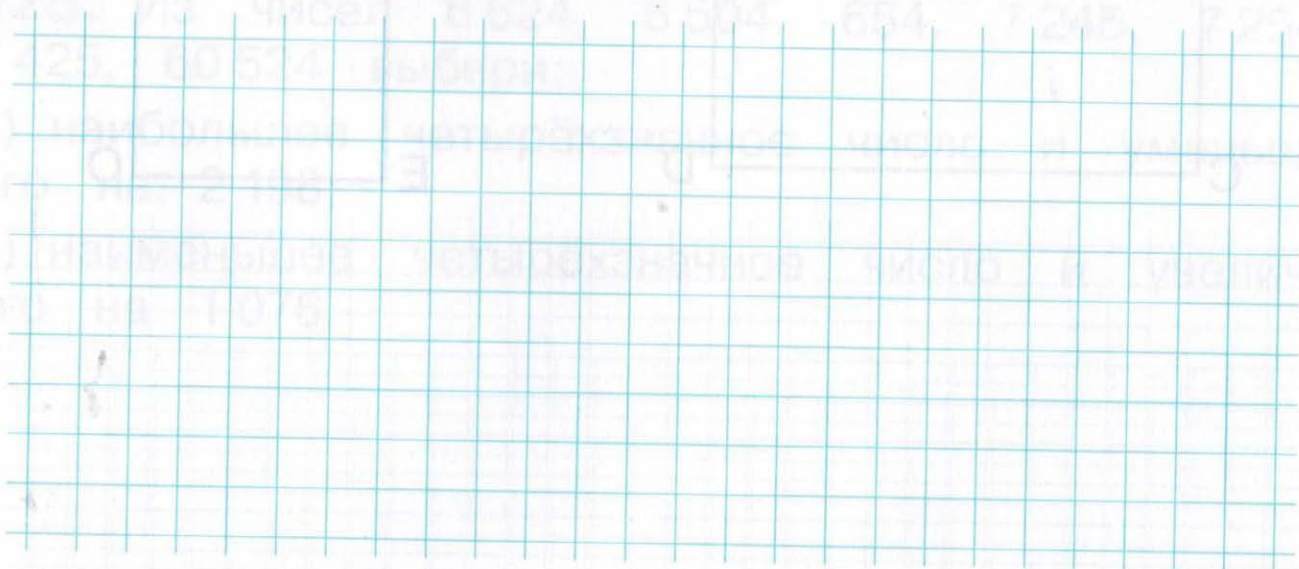
б) Заполни пропуски в следующих предложениях, если  $x$  (кг) – масса одной коробки груш:

1) Масса яблок в каждом ящике \_\_\_\_\_ кг, а всего ящиков с яблоками было \_\_\_\_\_. Значит, в пяти ящиках \_\_\_\_\_ (кг) яблок.

2) В магазин привезли \_\_\_\_\_ коробки груш, по \_\_\_\_\_ кг в каждой. Значит, всего привезли \_\_\_\_\_ (кг) груш.

3) Так как яблок привезли \_\_\_\_\_ кг, а груш \_\_\_\_\_ кг, то всего в магазин привезли \_\_\_\_\_ кг фруктов, а по условию задачи масса всех привезённых фруктов равна \_\_\_\_\_ кг.

в) Составь уравнение и реши его:



Ответ. Масса одной коробки груш \_\_\_\_\_ кг.

**124.** Впиши пропущенные числа:

а)  $36 \text{ км/ч} = \text{_____ м/ч} = \text{_____ м/мин} = \text{_____ м/с}$ ;

б)  $60 \text{ км/мин} = \text{_____ км/с} = \text{_____ м/с}$ .



**125.** Найди корень уравнения, не выполняя вычислений.

а)  $4\,000 + 300 + x + 5 = 4\,325$ ,  $x = \underline{\hspace{2cm}}$

б)  $(x + 456) \cdot 15 = 10 \cdot 15 + 456 \cdot 15$ ,  $x = \underline{\hspace{2cm}}$

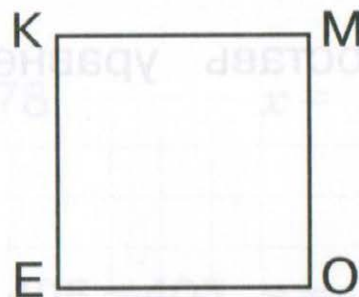
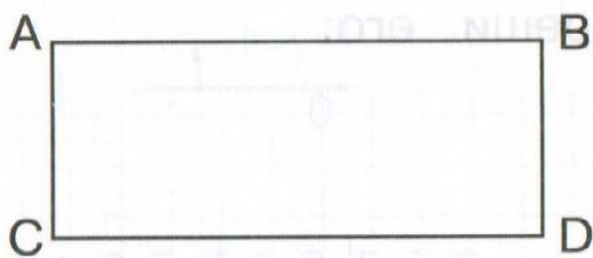
в)  $60\,000 + 6\,000 + x + 10 = 66\,610$ ,  $x = \underline{\hspace{2cm}}$

г)  $(286 - x) \cdot (192 - 190) = 283 \cdot 2 - 13 \cdot 2$ ,  $x = \underline{\hspace{2cm}}$

д)  $1\,156 - x = 1\,000 + 156 - 200$ ,  $x = \underline{\hspace{2cm}}$

е)  $x + 500 + 60 + 8 = 4\,568$ ,  $x = \underline{\hspace{2cm}}$

**126.** Используя схему, составь уравнение и реши его, если  $AB = x$  см,  $AC = 24$  см,  $KM = 36$  см и периметры данных прямоугольников равны.



- Найди периметр каждого прямоугольника.

## Проверь себя!

### Чему ты научился в 1–4 классах?

**127.** Впиши пропущенные числа и закончи вычисления:

а)  $\frac{1}{2}$  дм + 50 мм = \_\_\_\_\_ см + \_\_\_\_\_ см = \_\_\_\_\_ см;

б)  $\frac{1}{10}$  м +  $\frac{1}{2}$  дм = \_\_\_\_\_ см + \_\_\_\_\_ см = \_\_\_\_\_ см;

в)  $\frac{1}{4}$  ч –  $\frac{1}{10}$  ч = \_\_\_\_\_ мин – \_\_\_\_\_ мин = \_\_\_\_\_ мин;

г)  $\frac{1}{12}$  сут +  $\frac{1}{2}$  ч = \_\_\_\_\_ ч + \_\_\_\_\_ мин = \_\_\_\_\_ ч \_\_\_\_\_ мин.

**128.** Из чисел 6 624, 6 504, 654, 7 245, 7 254, 7 425, 60 524 выбери:

а) наибольшее четырёхзначное число и уменьши его на 2 198;

б) наименьшее четырёхзначное число и увеличь его на 1 076.

Ответ. а) \_\_\_\_\_ б) \_\_\_\_\_

**129.** Отметь значком **✓** верное равенство:

а) 60 012 кг = 6 т 12 кг;

б) 60 012 кг = 600 ц 12 кг;

в) 60 012 кг = 60 т 12 кг;

г) 60 012 кг = 60 т 120 кг.

Проверь себя!



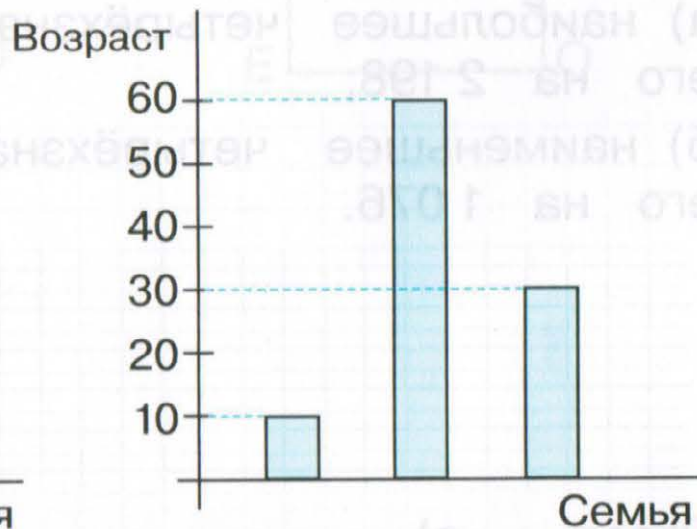
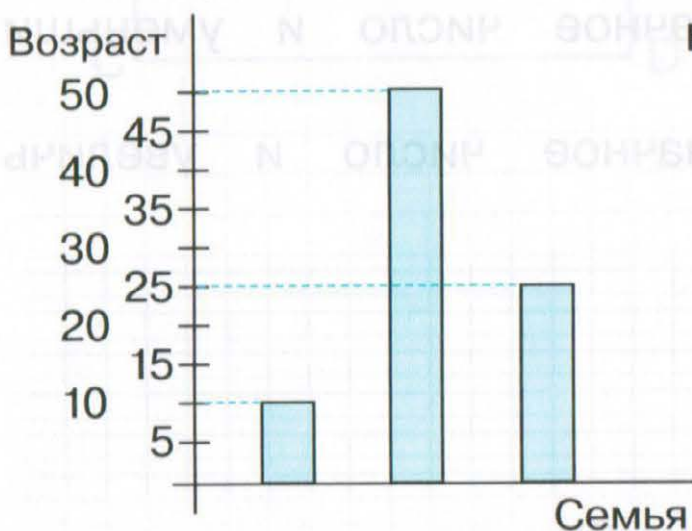
**130.** Отметь значком **✓** верное утверждение:

- а) Один килограмм в 10 раз меньше одного центнера.
- б) Один метр в 100 раз больше 1 см.
- в) Полторы тонны – это 1 050 кг.
- г) В 10 минутах 600 секунд.
- д) 1 356 дм – это 13 м и 56 дм.
- е) Четверть часа означает 15 минут.
- ж) Одна тонна в 100 раз больше одного центнера.
- з) 50 минут составляют половину часа.

**131.** Прочитай текст.

Тане 10 лет, она в 5 раз младше бабушки и на 25 лет младше мамы.

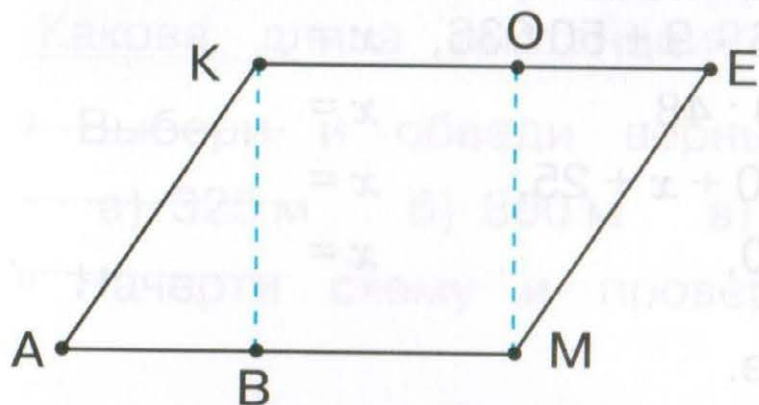
- Выбери диаграмму, соответствующую тексту.



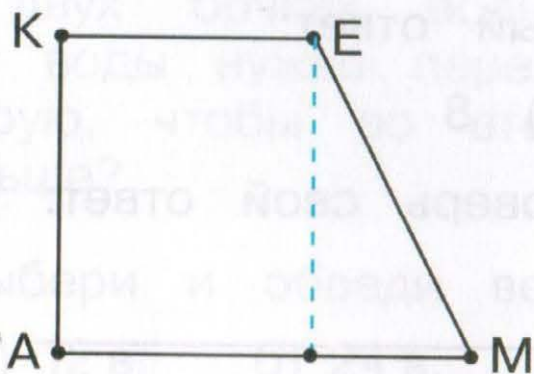
- Пользуясь выбранной диаграммой, ответь на вопросы:
  - а) Сколько лет бабушке? \_\_\_\_\_
  - б) На сколько бабушка старше мамы? \_\_\_\_\_

**132\*.** Найди площадь четырёхугольника АКЕМ, если:

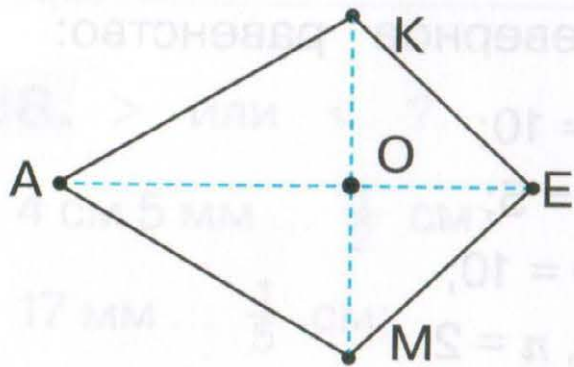
а)  $KO = 5$  дм,  $OE = 3$  дм,  $AB = 3$  дм,  $KB = 4$  дм.



б)  $KE = 6$  дм,  $KA = 8$  дм,  $AM = 10$  дм.



в)  $AO = 6$  см,  $KO = 5$  см,  $OE = 3$  см,  $OM = 5$  см.





**133.** Найди корень уравнения, не выполняя вычислений:

а)  $3\,012 \cdot 9 + x = 3\,012 \cdot 10$ ,  $x =$  \_\_\_\_\_

б)  $50\,036 \cdot 11 - a = 50\,036 \cdot 9 + 50\,036$ ,  $x =$  \_\_\_\_\_

в)  $48\,048 : 48 - x = 48\,000 : 48$ ,  $x =$  \_\_\_\_\_

г)  $504\,325 + 200 = 504\,000 + x + 25$ ,  $x =$  \_\_\_\_\_

д)  $707\,070 - 7\,000 = x + 70$ ,  $x =$  \_\_\_\_\_.

**134.** Прочитай задание.

На прямой отметили 4 точки: А, К, М, Е.  
Сколько всего получилось отрезков?

- Выбери и обведи верный ответ:

а) 4    б) 5    в) 6    г) 8

- Выполни рисунок и проверь свой ответ:



- Запиши получившиеся отрезки:

**135.** Отметь значком **✓** неверное равенство:

а)  $a + b = b + a$ , если  $a = 0, b = 10$ ;

б)  $a : m = 0$ , если  $a = 0, m = 5$ ;

в)  $b : a = 0$ , если  $a = 50, b = 10$ ;

г)  $m : n = 10$ , если  $m = 200, n = 2$ .

**136.** Прочитай задание.

Спортсмену осталось пробежать 150 м, что составляет половину всей дистанции.  
Какова длина дистанции?

- Выбери и обведи верный ответ:  
а) 325 м    б) 300 м    в) 75 м    г) 225 м
- Начерти схему и проверь свой ответ:

**137.** Прочитай задание.

В двух бочках воды поровну. Сколько вёдер воды нужно перелить из первой бочки во вторую, чтобы во второй стало на 12 вёдер больше?

- Выбери и обведи верный ответ:  
а) 12 в.    б) 24 в.    в) 6 в.    г) 18 в.
- Начерти схему и проверь свой ответ:

**138.** > или < ?

а) 4 см 5 мм ...  $\frac{1}{2}$  см;

б) 28 мм ...  $\frac{1}{5}$  дм;

17 мм ...  $\frac{1}{5}$  см;

2 дм ...  $\frac{1}{10}$  м.

Проверь себя!



**139.** Прочитай текст.

В школьном саду 78 кустов хризантем, по 13 на одной клумбе, и столько же клумб с розами, по 19 кустов на клумбе.

- Отметь значком **✓** верное высказывание:

- ☐ В саду всего 6 клумб цветов.
- ☐ В саду всего 12 клумб цветов.
- ☐ В саду 78 клумб с розами.
- ☐ В саду 192 клумбы с цветами.

- Запиши, что обозначает каждое выражение:

78 : 13

19 · (78 : 13)

$$78 + 19 \cdot (78 : 13)$$

19 - 13

$$19 \cdot (78 : 13) - 78$$

- Обведи выражение, которое является ответом на вопрос «Сколько всего в школьном саду кустов хризантем и роз?»

$$(13 + 19) \cdot (78 : 13)$$

$$78 : 13 \cdot 19 + 13$$

- Найди значение выбранного тобой выражения.

1)  $a = 1$   $b = 1$   $c = 0$   $d = 10$   $e = 10$   $f = 10$   $g = 10$   $h = 10$   $i = 10$   $j = 10$   $k = 10$   $l = 10$   $m = 10$   $n = 10$   $o = 10$   $p = 10$   $q = 10$   $r = 10$   $s = 10$   $t = 10$   $u = 10$   $v = 10$   $w = 10$   $x = 10$   $y = 10$   $z = 10$



**140.** Найди правило, по которому записаны величины в первом столбце.

- Пользуясь этим правилом, впиши пропущенные величины в другие столбцы:

a) 10 м/с

б) 50 м/с

B) \_\_\_\_\_ M/C

600 м/мин

\_\_\_\_\_ М/МИН

900 м/мин

36 000 м/ч

M/4

M/4

36 км/ч

                     KM/4

\_\_\_\_\_ KM/Ч

**141.** Известно, что  $x + y + z = 12$  и  $x + y = 9$ .

- Отметь значком **V** те значения  $x$ ,  $y$  и  $z$ , при которых выполняются оба равенства:

a)  $x = 3$

$$6) \quad x = 2$$

B)  $x = 8$

$$\Gamma) \quad x = 4$$
$$y = 4$$
$$y = 7$$
$$y = 1$$
 $y = 5$ 
$$z = 5$$
$$z = 3$$
$$z = 5$$
$$z = 3$$

**142.** Прочитай задание.

Какое расстояние пройдёт мальчик за  $x$  мин, если за 1 час он проходит 3 км 600 м?

- Обведи выражение, которое является ответом:  
а) 360 м/мин      б)  $60 \cdot x$  м/мин      в)  $360 \cdot x$  м/мин
- Обоснуй свой выбор, вычислив скорость мальчика:



**143.** Отрезок  $OE = 10$  см. На нём отметили точки  $A$  и  $K$  так, что  $OA = 6$  см,  $KE = 6$  см. Какова длина отрезка  $KA$ ?

- Нарисуй схему, соответствующую условию, если:

а) дан отрезок  $OA$ ;



б) дан отрезок  $KE$ ;



в) дан отрезок  $KA$ .



- Выбери и подчеркни верный ответ:

1) 4 см

2) 1 см

3) 2 см

**144.** Заполни таблицу.

$x$	2					1200
$y$		14		220	506	
$z$	3		45			
$x+y$		22		330	910	
$y+z$			110	440	808	
$x+z$		20				2000
$x+y+z$	11		200			2800

**145.** Выбери и обведи верный ответ:

① Скорость пешехода 4 км/ч. Какое расстояние он пройдёт за четверть часа?

- а) 100 м                      б) 1000 м                      в) 800 м

② Мальчик пробежал  $x$  метров за  $y$  минут. Какова скорость мальчика?

- а)  $x \cdot y$  (м/мин)    б)  $x : y$  (м/мин)    в)  $x + y$  (м/мин)

③ Шмель летит со скоростью 18 км/ч. Какое расстояние он пролетит за 1 минуту?

- а) 30 м/мин                      б) 9 м/мин                      в) 300 м/мин

④ Первые 2 часа лыжник шёл со скоростью 15 км/ч и полчаса со скоростью 12 км/ч. Какое расстояние прошёл лыжник?

- а) 36 км                      б) 39 км                      в) 30 км

⑤ Мотоциклист едет со скоростью 1 км/мин. Какое расстояние он проедет за 5 часов?

- а) 60 км                      б) 300 км                      в) 5 км

⑥ За какое время велосипедист проедет 36 км, если за полчаса он проезжает 6 км?

- а) 6 ч                      б) 3 ч                      в) 9 ч

Проверь себя!