

**ЭФФЕКТИВНАЯ
ПОДГОТОВКА К ОГЭ
9 КЛАСС**

ОГЭ

2018

О. В. Кишенкова

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

- Тренировочные варианты
- Инструкция по выполнению работы
- Ответы и критерии оценивания



**ЭФФЕКТИВНАЯ
ПОДГОТОВКА К ОГЭ
9 КЛАСС**

ОГЭ

2018

О. В. Кишенкова

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ


**МОСКВА
2017**



373:3
60 721
46

46 2018. : , 2017 — 80 . — (/ . . -).

ISBN 978-5-699-97690-4

9

- ;
- ;
- ;
- .

373:3
60 721

-

»,

.

-

1998

2004 .

»,

«

»,

.

.

,

,

,

,

1 . 25

,

2,

,

,

.

,

.

!

ВАРИАНТЫ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ

ВАРИАНТ 1

Часть 1

При выполнении заданий 1–20 в поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

1. Какая сфера жизни общества охватывает взаимоотношения между людьми и их группами, объединениями?

- | | |
|----------------|------------------|
| 1) техническая | 3) экономическая |
| 2) социальная | 4) духовная |

Ответ:

2. Природной (естественной) сущностью человека обусловлена его потребность в

- 1) успехе
2) самопознании
3) самосохранении
4) общении

Ответ:

3. Елена после занятий в школе ходит в изостудию, занимается росписью по шелку. Недавно ее работы выставлялись в городском центре детского творчества. Все это характеризует Елену как

- 1) гражданку 3) ученицу
2) личность 4) подругу

Ответ:

4. Верны ли следующие суждения о видах деятельности человека?

- А. Труд предполагает в качестве цели удовлетворение материальных и духовных потребностей людей.

- Б. Отличием общения, как одного из видов деятельности человека, является обязательное наличие партнера, может быть даже и воображаемого.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

О т в е т:

5. Что отличает науку от других форм культуры?

- 1) построение рациональной картины мира
- 2) использование художественных образов
- 3) вера в существование сверхъестественных существ
- 4) удовлетворение духовных потребностей человека

Ответ: ☐

6. Верны ли следующие суждения о тенденциях в развитии современного образования?

- А. Для современного образования характерен индивидуальный подход к ученику, возможность выбора им курсов по выбору.
- Б. Современная школа предоставляет учителю возможность выбирать методики преподавания, учебники и учебные пособия.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

7. В стране Z. признаются и защищаются равным образом различные формы собственности. В своей деятельности фирмы ориентируются на потребительский спрос. К какому типу хозяйственных систем можно отнести экономику страны Z.?

- 1) плановому
- 2) рыночному
- 3) командному
- 4) традиционному

Ответ: ☐

8. Вознаграждение, которое предприятие обязано выплачивать работникам за их труд, называют

- 1) прибылью
- 2) налогом
- 3) заработной платой
- 4) прожиточным минимумом

Ответ: ☐

9. Автомобиль «Опель Астра» стоит в автосалонах города в различных комплектациях от 750 до 950 тысяч рублей. Какая функция денег проявляется в данном факте?

- 1) мера стоимости
- 2) средство платежа
- 3) средство обмена
- 4) средство накопления

Ответ: ☐

10. Верны ли следующие суждения о налогах?

- А. Косвенные налоги отличаются от прямых тем, что их уплата является добровольной.
- Б. Налог на фонд заработной платы относится к прямым налогам.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

11. Среди сотрудников крупной компании был проведен анонимный опрос об их национальной принадлежности. Полученные результаты объединяют группы опрошенных на основании общности

- 1) демографической 3) профессиональной
2) этнической 4) экономической

Ответ: ☐

12. Семья Л. состоит из шести человек: муж, жена и четверо детей. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что эта семья относится к патриархальному типу?

- 1) Л. владеют двухэтажным семикомнатным домом в черте города.
2) Глава семьи руководит крупным оборонным предприятием.
3) Семье принадлежат два легковых автомобиля: городской и внедорожник.
4) В семье четко разделены обязанности: муж — кормилец, жена — домохозяйка.

Ответ: ☐

13. Верны ли следующие суждения о семье?

- А. Семья организует совместную трудовую деятельность всех ее членов в домашнем хозяйстве.
Б. Важной функцией семьи является организация свободного времени ее членов.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

14. Особый признак политической власти, отличающий ее от других видов общественной власти, —

- 1) обращение ко всем гражданам — жителям страны
2) отношения господства и подчинения между людьми
3) регулирующее воздействие на жизнь людей
4) воплощение в народных обычаях и традициях

Ответ: ☐

15. Прочитайте фрагменты публицистических статей. В каком из них содержится информация о событиях, отражающих деятельность организаций, представляющих гражданское общество?

- 1) «Глава государства обратился с ежегодным посланием к парламенту с изложением ключевых направлений внешней и внутренней политики».
- 2) «Председатель правительства вылетел на место техногенной аварии, чтобы лично разобраться в обстоятельствах происшедшего».
- 3) «Главы регионов собрались на совещание с главой государства для выработки согласованных решений».
- 4) «Общественные организации, представляющие интересы профессионального педагогического сообщества, провели съезд, на котором обсудили готовящиеся поправки в Закон об образовании».

Ответ: ☐

16. Верны ли следующие суждения о формах государства?

- А. Термины «монархия» и «республика» обозначают формы государственного правления и характеризуют порядок устройства высших органов власти.
- Б. Термины «федерация» и «конфедерация» обозначают формы политического режима и характеризуют степень политических прав и свобод граждан.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ: ☐

17. Особенностью главы Конституции РФ «Об основах конституционного строя» является то, что она

- 1) не может быть вынесена на всенародный референдум, все поправки в нее вносит Совет Федерации
- 2) не подлежит пересмотру путем внесения поправок и изменений в текст Конституции
- 3) подлежит обязательному согласованию с Конституционным судом РФ
- 4) может быть изменена по решению Президента РФ по представлению Председателя Верховного суда РФ

Ответ: ☐

18. Какие из приведенных терминов связаны с деятельностью судебных органов?

- 1) квалифицированное большинство, кворум
- 2) приказы, департамент министерства
- 3) бремя доказывания, исковые требования
- 4) парламентское расследование, фракция

Ответ: ☐

19. Какая из ситуаций является преступлением (уголовным правонарушением)?

- 1) Старшеклассник пронес в ночной клуб на дискотеку легкие наркотики и предлагал их товарищам.
- 2) Химчистка нанесла непоправимый ущерб костюму гражданина, на нем остались невыводимые пятна от химических реактивов.
- 3) Гражданин сделал излишне темную тонировку стекол и был остановлен сотрудниками ДПС.
- 4) Работник ДЭЗа не вышел на работу после новогодних праздников без уважительной причины.

Ответ: ☐

20. Верны ли следующие суждения о трудоустройстве несовершеннолетних граждан?

- А. Привлечение несовершеннолетних работников к работе в ночное время возможно только с согласия родителей.
- Б. Несовершеннолетние граждане не могут привлекаться на работы, связанные с ответственностью за других людей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите эту последовательность цифр в поле ответа в тексте работы.

21. Петр учится в 9-м классе общеобразовательной школы, летом он собирается в подростковый спортивный лагерь, где будет тренироваться вместе со своей футбольной командой и играть в футбольном турнире. Укажите черты сходства между учебой и игрой, а также черты отличия учебы и игры. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

- 1) изучение основ наук о природе и обществе
- 2) выполнение роли правого защитника
- 3) осуществление действий совместно со сверстниками
- 4) соблюдение определенных норм и правил

Черты сходства		Черты отличия	
Ответ:			

22. Установите соответствие между конкретными правилами и видами социальных норм: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРАВИЛА

ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ
НОРМ

- | | |
|--|------------------|
| А) при выходе из автомобиля мужчина должен выйти первым, открыть дверцу и подать руку даме | 1) моральные |
| Б) избирательные права граждане РФ приобретают с 18 лет | 2) правовые |
| В) старшее поколение должно заботиться о детях, дети должны уважать пожилых людей | 3) нормы этикета |
| Г) при встрече с незнакомым человеком необходимо представиться и пожать руку | |
| Д) превышение скорости автомобилем наказывается штрафом | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

О т в е т :

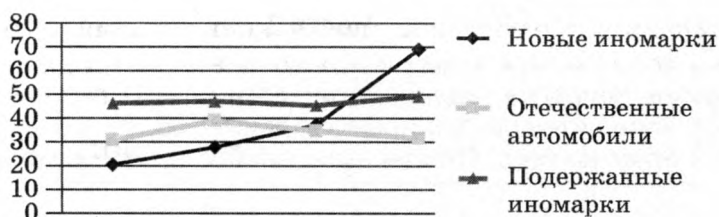
23. Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основании графика, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) На стабильном уровне остался спрос на подержанные иномарки.
- 2) Наибольшие темпы роста были зафиксированы на рынке продаж новых автомобилей иностранного производства.
- 3) В 1995 году в лидерах продаж на авторынке были подержанные иномарки.
- 4) В период с 1995 по 2000 год отмечался наиболее существенный спад на рынке отечественных автомобилей.
- 5) В 2010 году рынок подержанных иномарок рос быстрее, чем новых автомобилей.

О т в е т : _____ .

Прочитайте текст Проанализируйте статистические данные и выполните задания 24 и 25.

Статистические службы страны Н. изучили динамику рынка автомобилей в период с 1995 по 2010 год. По итогам исследования был составлен представленный ниже график.



24. Результаты исследования, представленные на графике, были опубликованы и прокомментированы в средствах массовой информации. Какие из приведенных ниже выводов вытекают непосредственно из информации, полученной статистиками?

- 1) Отечественные автопредприятия активно осваивают выпуск новых моделей.
- 2) Возросшие доходы граждан способствовали росту покупок новых иномарок.
- 3) Отечественному автопрому за исследуемый период не удалось предложить потребителям конкурентоспособные модели.
- 4) Несмотря на высокие ввозные пошлины, подержанные иномарки выигрывают конкуренцию за потребителя у отечественных машин.
- 5) Протекционистская политика правительства способствовала переориентированию спроса с иномарок на отечественные автомашины.

Ответ: _____.

25. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(А) В современном мире распространены десятки различных конфессий, последователи которых проживают в одних государствах. (Б) Жизненно важным в этой связи является формирование чувства уважения к людям, исповедующим иную религию. (В) Очевидно, что без терпимого и толерантного отношения людей друг другу совместное проживание представителей разных конфессий невозможно.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

А	Б	В

Ответ:

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочтите текст и выполните задания 26–31

«Государство — достояние народа»

Само слово «демократия» буквально переводится с древнегреческого как «народовластие». Главным, существенным признаком демократии является признание воли народа в качестве источника власти. Провозглашается и обеспечивается право народа на участие в разрешении государственных дел. Человек, его права и свободы ставятся в демократическом обществе во главу угла. Вспомним в связи с этим латинские пословицы: «Государство — достояние народа», «Глас народа — глас божий».

Демократический режим предполагает многообразие во всех сферах жизни общества, начиная с сосуществования различных форм собственности в экономической сфере и плюрализма в политике (наличия различных движений, партий, идеологий) и заканчивая множественностью художественных форм в театральном искусстве, литературе, живописи и т. д.

Представительные органы государственной власти избираются на основе всеобщих, равных, прямых выборов при тайном голосовании. Выборы являются своеобразным политическим рынком, где конкурируют различные политические партии и их лидеры.

Одним из существенных отличий демократического режима является то, что он защищает и гарантирует законом права меньшинства: хотя решение в конечном счете принимается в интересах большинства, однако и меньшинство, уважая этот выбор, сохраняет возможность отстаивать свои позиции.

Демократия предполагает верховенство закона и распространение его действия на всех без исключения граждан, а также осуществление принципов разделения властей и независимости каждой из ветвей власти. Ни одна из ветвей власти — ни законодательная, ни исполнительная, ни судебная — не может обеспечить себе абсолютного доминирования в политической жизни. Чиновничество, бюрократия поставлены под контроль со стороны общества.

(По материалам «Энциклопедии для школьников»)

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
27. Как раскрывается в тексте смысл демократии? Приведите определение. Укажите, с опорой на текст, главный признак демократического правления.
28. Авторы приводят латинские пословицы «Государство — достоинство народа», «Глас народа — глас божий». Проиллюстрируйте проявление заявленных в них признаков любыми двумя примерами из жизни демократического государства, опираясь на текст и материал курса обществознания.
29. Авторы считают, что демократический режим предполагает многообразие во всех сферах жизни общества. Приведите три проявления многообразия в обществе, проиллюстрировав каждое из них конкретным примером.
30. В демократических обществах не все партии и политические силы согласны с правительственным курсом. Как называется подобная позиция? Какова роль инакомыслия в демократическом правлении? Найдите в тексте цитату, которая объясняет особенности положения меньшинства в демократическом обществе.
31. Авторы подчеркивают, что «демократия предполагает верховенство закона и распространение его действия на всех без исключения граждан, а также осуществление принципов разделения властей и независимости каждой из ветвей власти». Сформулируйте свою точку зрения в отношении авторской позиции. Назовите, опираясь на знание курса и социальный опыт, любые два последствия нарушения названных принципов.

ВАРИАНТ 2

Часть 1

При выполнении заданий 1–20 в поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

1. Общество в самом широком смысле слова означает
- 1) естественную среду обитания людей
 - 2) определенную группу людей по интересам
 - 3) все человечество в целом в настоящем, прошедшем, будущем
 - 4) стадию исторического развития народа
- Ответ: ☐
2. Какой пример из истории Древнего Египта может иллюстрировать влияние природных факторов на развитие общества?
- 1) строительство великих пирамид Хафра, Менкаура и Хуфу
 - 2) развитие орошаемого земледелия в долине Нила, использование плодородного нильского ила
 - 3) знания египтян в области анатомии, их искусство врачевания
 - 4) составление мореплавателем Синухетом рассказа о своем путешествии вдоль побережья Африки
- Ответ: ☐
3. Школьники по заданию учителя обществознания провели социологический опрос среди жителей микрорайона и определили основные проблемы, которые их волнуют. Какой вид деятельности характеризует данный пример?
- 1) игровую
 - 2) учебную
 - 3) хозяйственную
 - 4) трудовую
- Ответ: ☐
4. Верны ли следующие суждения о деятельности?
- А. Социально-преобразовательная деятельность связана с изменением общественных условий, в которых живет и действует человек.
- Б. Прогностическая деятельность включает в себя преобразование сил и веществ природы и получение практически полезных результатов.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- Ответ: ☐

5. Какое свойство отличает религию от иных форм духовной культуры общества?
- 1) признание идеи сотворенности мира высшими нематериальными силами
 - 2) отражение предметов и явлений материального мира посредством художественных образов
 - 3) выдвижение гипотез, проведение экспериментов, постановка опытов, осуществление исследовательских проектов
 - 4) построение стройной непротиворечивой логической системы доказательств

Ответ: ☐

6. Верны ли следующие суждения о науке?

Наука — это

- А. Теории и законы, объясняющие устройство мира, общества, сущность человека.
Б. Сообщество ученых, организации и учреждения, занимающиеся исследованиями.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ: ☐

7. И для плановой, и для рыночной экономики характерно

- 1) преобладание государственной формы собственности на предприятия
- 2) составление директивных планов развития народного хозяйства
- 3) максимальное открытие хозяйства страны для иностранного инвестора
- 4) осуществление поиска разрешения проблемы ограниченности ресурсов

Ответ: ☐

8. Расходы государства в текущем году превысили размер собранных поступлений от налогов и пошлин. Это свидетельствует о (об)

- 1) увеличении производительности труда
- 2) возникновении дефицита государственного бюджета
- 3) росте числа частных предприятий
- 4) снижении потребительских расходов

Ответ: ☐

9. Работники фирмы «Добрый дом», занимающейся производством строительных материалов, получают дивиденды от ценных бумаг этого предприятия. Это право сохраняется за ними даже

в случае увольнения. Какую форму собственности представляет данная фирма?

- | | |
|--------------------|----------------|
| 1) государственную | 3) частную |
| 2) кооперативную | 4) акционерную |

Ответ: ☐

10. Верны ли следующие суждения о роли экономики в жизни общества?

А. Экономика представляет собой сферу общественных отношений, связанных с производством, распределением, обменом и потреблением благ.

Б. Экономические отношения связаны с решением обществом проблемы ограниченности ресурсов и безграничности потребностей.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ: ☐

11. Характерным признаком данного типа группы выступают общность исторического опыта, языка и культурных традиций. О какой социальной группе идет речь?

- | | | | |
|-----------|-------------|---------------|--------------|
| 1) этносе | 2) сословию | 3) электорате | 4) конфессии |
|-----------|-------------|---------------|--------------|

Ответ: ☐

12. Найдите пример, иллюстрирующий хозяйственно-экономическую функцию современной семьи.

- 1) На семейном совете было принято решение о взятии кредита на покупку нового автомобиля.
- 2) В выходной день отец с сыном отправились на прогулку в городской парк.
- 3) Отец убедил дочь идти по своим стопам и поступать в тот же вуз, который окончил сам.
- 4) Бабушка помогает внуку вечерами делать домашние задания по математике и русскому языку.

Ответ: ☐

13. Верны ли следующие суждения о социальных группах?

А. Малой социальной группой является компания друзей, каждый вечер собирающаяся во дворе поиграть в домино.

Б. Социальные группы, чья деятельность определяется посредством нормативных документов, называются формальными.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ: ☐

14. Политическая организация, обладающая суверенитетом и представляющая интересы общества в целом, — это

- | | |
|------------------|--------------|
| 1) государство | 3) парламент |
| 2) правительство | 4) партия |

Ответ: ☐

15. Государство В. — многонациональное. Все народности имеют равные права, развивается образование на родном языке. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод, что государство В. — федеративное?

- 1) Граждане данного государства не имеют права на двойное гражданство.
- 2) Компактно проживающие национальные меньшинства имеют свои государственно-автономные образования.
- 3) Главой государства является президент, избираемый всенародным голосованием.
- 4) В государстве действуют разнообразные политические партии и движения, представляющие весь спектр социальных интересов.

Ответ: ☐

16. Верны ли следующие суждения о политике?

А. Политика представляет собой инструмент сознательного саморегулирования общества.

Б. Любой вопрос может стать политическим, если в определенных условиях он затрагивает интересы всего общества.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ: ☐

17. Из представленных ниже предложений выберите то, которое соответствует определению понятия «гражданин».

- 1) Гражданин — любой человек, проживающий на территории определенного государства.
- 2) Гражданин — любой человек, приехавший на жительство в определенное государство.
- 3) Гражданин — человек, соблюдающий законы определенного государства.
- 4) Гражданин — это человек, обладающий всей совокупностью прав и обязанностей, установленных в государстве, к которому он принадлежит и с которым связан.

Ответ: ☐

18. В каком из приведенных случаев вступает в действие Закон о защите прав потребителей?

- 1) Гражданин приобрел домой стиральную машину, в которой был обнаружен брак завода-изготовителя.
- 2) Фирма-поставщик поставила строительной фирме партию краски с истекшим сроком годности.
- 3) Продуктовый склад принял на хранение партию продуктов, не имеющих сертификата.
- 4) Гражданин приобрел партию недоброкачественного товара на мелкооптовом рынке для перепродажи ее в другом городе.

О т в е т: ☐

19. Гражданин, производя земельные работы на принадлежащем ему дачном участке, обнаружил клад старинных монет. Каким образом ему необходимо распорядиться найденным на законном основании?

- 1) оставить себе, никому не заявляя о находке
- 2) сдать в антикварный магазин
- 3) заявить о находке в государственные органы и получить причитающуюся ему часть
- 4) подарить часть клада родственникам, а часть сдать государству

О т в е т: ☐

20. Верны ли следующие суждения о юридических фактах?

- А. Юридическими фактами называются события или действия, влекущие за собой возникновение правоотношений.
- Б. Действия зависят от воли и желаний людей, а события происходят помимо их воли, объективно.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

О т в е т: ☐

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите эту последовательность цифр в поле ответа в тексте работы.

21. Кирилл учится в 9-м классе общеобразовательной школы, после сдачи основного государственного экзамена (ОГЭ) он планирует продолжить обучение в старших классах своей школы, получить полное среднее образование. Укажите черты сходства между основной школой и старшей школой, а также черты отличия основной школы и старшей школы. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

- 1) изучение профильных предметов и элективных курсов
- 2) получение общего обязательного образования
- 3) возможность определения предпрофильной подготовки
- 4) участие в деятельности ученического самоуправления

Черты сходства		Черты отличия	

Ответ:

22. Установите соответствие между конкретными ситуациями и типом правоотношений, который они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

СИТУАЦИИ	ПРАВООТНОШЕНИЕ
А) Министр подписал приказ о назначении нового начальника департамента своего ведомства.	1) административное
Б) Дедущка подарил внуку принадлежащую ему коллекцию монет.	2) гражданско-правовое
В) Молодая семейная пара открыла кафе домашней кухни.	
Г) Жилец производил ремонтные работы в своей квартире в ночное время, работал дрелью и нарушал сон соседей.	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

Ответ:

23. Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основании диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) На стабильно высоком уровне находятся показатели неучастия граждан в выборах.
- 2) Уменьшилось количество граждан, участвующих в демонстрациях и митингах.
- 3) Стабильно возрастает прирост граждан, заявляющих о своем членстве в партиях.
- 4) Незначительно возросло число тех граждан, которые следят за прессой и интересуются политическими событиями.
- 5) Более половины опрошенных заявили о том, что не интересуются политикой.

Ответ: _____.

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 24 и 25.

Социологические службы страны Н. регулярно проводят опросы общественного мнения. Гражданам, участвующим в опросах, был задан вопрос: «В какой степени вы участвуете в политической жизни страны?» По итогам опроса была составлена диаграмма «Участие граждан в политической жизни».



24. Результаты социологических опросов, представленные на диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в средствах массовой информации. Какие из приведенных ниже выводов вытекают непосредственно из информации, полученной из опросов?

- 1) Политическая жизнь перестает быть приоритетом, граждане больше интересуются частной жизнью.
- 2) Снижение интереса к политике может быть вызвано отсутствием ярких лидеров.
- 3) Очевидно, возрастает митинговая уличная активность граждан.
- 4) Думается, что за период проведения опросов органы представительной власти не вполне заслужили доверие граждан.
- 5) Возросло доверие к политическим партиям, они стали признанными лидерами общества.

Ответ: _____.

25. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(А) Ведущей тенденцией современного мира, без сомнения, является глобализация. (Б) Создан единый мировой рынок. (В) Мировые финансы регулирует Всемирный банк и Международный валютный фонд.

Определите, какие положения текста

1) отражают факты

2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер положений.

А	Б	В

Ответ:

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочтите текст и выполните задания 26–31

Школа жизни, школа для жизни

Залог успешности человека в современном мире — получение современного образования, овладение необходимыми для жизни в обществе знаниями, умениями, навыками, приемами деятельности. Человеку сегодня необходимо учиться практически всю свою жизнь, осваивая все новое и новое, обретая новые профессиональные качества. Для того чтобы вас взяли на престижную работу, нужно подчас иметь не одно высшее образование, а может быть и два-три.

В словаре обществоведческих терминов подчеркивается: «образование — процесс и результат усвоения систематизированных знаний, умений и навыков». Образование обеспечивает передачу из поколения в поколение накопленных людьми духовных богатств, знаний о природе и обществе, о человеке, освоение познавательных и практических умений, жизненных навыков, опыта взаимодействия с обществом. Люди учатся трудиться, осваивать новое. Слово «образование» часто выступает в качестве синонима слова «просвещение». Таким образом, смыслы учения, образования связаны со светом в человеке, появлением в его жизни новых горизонтов.

Каким образом люди приобщаются к образованию? Прежде всего, при помощи занятий в различных образовательных учреждениях, главным образом — в школе. Сначала необходимо освоить общее образование, которое обязательно для всех граждан. В системе образования РФ существуют все возможности для получения среднего специального образования, высшего профессионального образования, реализуются различные программы дополнительного образования для детей и взро-

слых. Хотя многое достигается в жизни современного человека путем самообразования, самостоятельной работой по поиску информации, ее восприятию, осмыслению, анализу.

Содержание образования всегда определяется требованиями и условиями развития общества. Какой гражданин необходим стране, такие качества в нем и нужно формировать в процессе обучения и воспитания, которые в комплексе и представляют собой образование. Поэтому в каждой стране формируется и осуществляется образовательная политика, отвечающая на вопросы: «Кого учить?», «Чему учить?», «Как учить?»

Но какой бы ни была эта политика, важно помнить, что любые преобразования в системе образования не должны приводить к отказу от того положительного, что накоплено предыдущими поколениями.

Какого человека нужно сегодня образовывать? Ответим кратко. Сегодня от человека требуется, во-первых, быть хорошим специалистом в своей профессии, во-вторых, постоянно обновлять свои знания, в-третьих, быть готовым изменить сферу своей деятельности, в-четвертых, обладать навыками успешного взаимодействия с окружающими людьми.

(По материалам «Энциклопедии для школьников»)

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте их.
27. Каков буквальный смысл слова «образование»? Охарактеризуйте с опорой на текст значение образования в современном мире.
28. Каким образом молодые граждане РФ приобщаются к образованию? Приведите, с опорой на текст, материал курса обществознания, личный социальный опыт, примеры учреждений, посредством которых можно получить общее образование, среднее специальное образование, высшее образование, дополнительное образование.
29. Охарактеризуйте, с опорой на текст, значение самообразования. Опираясь на личный социальный опыт, приведите три ситуации, в которых учащемуся необходимо заниматься самообразованием.
30. 2010 г. был объявлен в России Годом учителя. Была провозглашена программа «Наша новая школа», направленная на модернизацию образования, оснащение его самыми современными технологиями. Охарактеризуйте два любых основных направления образовательной политики в РФ. Найдите в тексте цитату, которая объясняет специфику образовательной политики государства.
31. Какие четыре качества необходимы современному человеку, по мнению автора? Сформулируйте свою точку зрения по приведенной проблеме. Поясните, опираясь на знание курса и личный опыт, любое из приведенных в тексте качеств.

ВАРИАНТ 3

Часть 1

При выполнении заданий 1–20 в поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

1. Что из перечисленного непосредственно иллюстрирует связь общества и природы?
- 1) рост городов в результате отделения ремесла от сельского хозяйства
 - 2) истощение невозобновляемых природных ресурсов
 - 3) изменение демографической структуры населения в связи с миграцией
 - 4) развитие сферы медицинских услуг

Ответ: ☐

2. Какой ряд понятий, терминов и социальных фактов связан с политической жизнью общества?
- 1) этнос, социальный конфликт, статус и престиж, малая группа
 - 2) духовность, научное сообщество, художественный образ
 - 3) власть, закон, элита и массы, демократические традиции
 - 4) рынок, страховые фонды, ценные бумаги, венчурные фирмы, издержки

Ответ: ☐

3. Какая из перечисленных особенностей свойственна только человеку?
- 1) действие механизмов наследственности
 - 2) работа органов чувств
 - 3) творческая активность
 - 4) обменные процессы организма

Ответ: ☐

4. Школьники провели день самоуправления в школе. Один из старшеклассников исполнял обязанности директора, другие выступили в роли завучей, педагогов, завхоза. Данный пример иллюстрирует вид деятельности
- | | |
|-------------|---------------------|
| 1) игровую | 3) производственную |
| 2) трудовую | 4) научную |

Ответ: ☐

5. Одним из обязательных элементов религии является

- 1) вера в существование сверхъестественного
- 2) законодательство о свободе совести
- 3) многообразие конфессий
- 4) отделение школы от церкви

О т в е т : ☐

6. Верны ли следующие суждения об образовании?

А. Образование входит в число базовых ценностей общества, обеспечивая обществу подготовку новых поколений к жизни, творчеству, созиданию.

Б. Образование в равной мере транслирует национальные духовные традиции и обеспечивает развитие диалога культур в современном мире.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

О т в е т : ☐

7. Что характеризует экономику в значении «хозяйство»?

- 1) составление прогноза колебания курсов валют
- 2) расчет изменения спроса на кондиционеры в зависимости от сезона
- 3) производство хлеба в частной пекарне
- 4) изучение последствий финансового кризиса для структуры экономики

О т в е т : ☐

8. В стране существует товарное производство и денежное обращение. Большинство занятых трудится на промышленных предприятиях и в сфере обслуживания. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что экономика страны носит рыночный характер?

- 1) Промышленное производство сосредоточено на крупных предприятиях.
- 2) Производители продукции свободно конкурируют между собой.
- 3) Между предприятиями существуют договорные отношения.
- 4) Отношения работодателей и работников регулируются трудовым законодательством.

О т в е т : ☐

9. Одну из статей расходов государственного бюджета составляет (-ют)

- 1) проценты по государственным облигациям
- 2) прибыль государственных предприятий

- 3) обслуживание долгов государства (внешних и внутренних)
- 4) акцизы

Ответ: ☐

10. Верны ли следующие суждения о налогах?

- А. Прямые налоги представляют собой обязательные платежи в казну с доходов и имущества граждан и предприятий.
- Б. Косвенные налоги взимаются в казну только в случае превышения расходов над доходами.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

11. По какому из указанных признаков образована социальная общность «жители мегаполиса»?

- 1) территориальному
- 2) профессиональному
- 3) возрастному
- 4) демографическому

Ответ: ☐

12. Родители хотели, чтобы сын-первоклассник после уроков посещал музыкальную школу. Сын, напротив, стремился погулять с друзьями, поиграть в любимую компьютерную игру. Данный конфликт относится к категории

- 1) семейно-бытовых
- 2) деловых
- 3) межгрупповых
- 4) внутрипоколенных

Ответ: ☐

13. Верны ли следующие суждения о семье?

- А. Семья организует совместную трудовую деятельность всех членов семьи в домашнем хозяйстве.
- Б. Семья заботится о физическом и духовном благополучии своих членов.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

14. В отличие от других видов власти политическая власть предполагает, что

- 1) отношения участников строятся по принципу «господство — подчинение»
- 2) управляющий абсолютно ограничивает свободу управляемого
- 3) она основана на установленных нормах и правилах поведения
- 4) она имеет обязательный характер для всех членов общества

Ответ: ☐

15. Верховная власть в государстве Н. передается по наследству. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что государство Н. является конституционной монархией?

- 1) Монарх назначает главу кабинета министров.
- 2) Полномочия монарха ограничены законом.
- 3) Послы иностранных государств вручают свои верительные грамоты монарху.
- 4) Монарх является Верховным главнокомандующим.

Ответ: ☐

16. Верны ли следующие суждения о политике?

- А. Политика выступает в качестве важнейшего регулятора жизни общества.
- Б. Везде, где существуют общественные интересы, действуют группы людей, есть своя политика.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

17. Какое из приведенных определений отраслей права является верным для характеристики административного права?

- 1) отрасль права, регулирующая общественные отношения, складывающиеся в процессе финансовой деятельности государства
- 2) отрасль права, регулирующая труд рабочих и служащих на предприятиях, в учреждениях, организациях
- 3) отрасль права, регулирующая отношения, возникающие в процессе распорядительно-исполнительной деятельности органов государственного управления
- 4) отрасль права, регулирующая на началах равенства имущественные и личные неимущественные отношения

Ответ: ☐

18. Полномочия судьи в РФ могут быть прекращены или приостановлены

- 1) Министерством юстиции РФ
- 2) Квалификационной коллегией судей
- 3) Государственной думой РФ
- 4) Президентом РФ

Ответ: ☐

19. Укажите ситуацию, в которой администрация предприятия осуществила незаконное увольнение работника.

- 1) Работник был уволен в связи с реорганизацией предприятия и по сокращению штатов.

- 2) Работник был уволен за систематическое неисполнение им правил внутреннего трудового распорядка на предприятии.
- 3) Работник был уволен в связи с истечением срока трудового договора и решением администрации его не продлевать.
- 4) Работник, оформивший больничный лист и не вышедший на работу, был уволен по статье за прогул.

Ответ: ☐

20. Верны ли следующие суждения о правовых основах брака и семьи?

- А. Официальная регистрация союза между мужчиной и женщиной порождает супружеские права и обязанности.
- Б. Согласно Семейному кодексу РФ, муж и жена имеют равное право на решение всех вопросов жизни семьи.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите эту последовательность цифр в поле ответа в тексте работы.

21. Учитель поручил учащимся сравнить плановую экономическую систему с рыночной, предложив им ряд признаков. Какой ответ должны дать учащиеся? Укажите черты сходства между плановой экономикой и рыночной экономикой, а также черты отличия плановой экономики и рыночной. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

- 1) решение проблемы использования ограниченных ресурсов
- 2) действие механизма свободной конкуренции
- 3) стремление повысить эффективность использования основных факторов производства
- 4) диктатура производителя над потребителем

Ответ:	Черты сходства		Черты отличия	

22. Установите соответствие между фактом и сферой общественной жизни: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

ФАКТ

- А) изобретение радио
- Б) оказание медицинских услуг
- В) рост инфляции
- Г) выставка произведений искусства

СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

- 1) экономическая
- 2) духовная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

О т в е т :

23. Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основании диаграммы и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) На стабильно высоком уровне находятся показатели ежегодного участия граждан в субботниках по благоустройству дворов и парков.
- 2) Уменьшилось количество граждан, вносящих средства в Фонд защиты дикой природы.
- 3) Стабильно возрастает число граждан, старающихся не мусорить в своих дворах.
- 4) Незначительно возросло число тех граждан, которые участвуют в экологических акциях.
- 5) Более половины опрошенных заявили о том, что не интересуются охраной природы.

О т в е т : _____ .

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 24 и 25.

Социологические службы страны Н. регулярно проводят опросы общественного мнения. Гражданам, участвующим в опросах, был задан вопрос: «В какой степени вы участвуете в охране окружающей среды?» По итогам опроса была составлена диаграмма «Участие граждан в природоохранной деятельности».



24. Результаты социологических опросов, представленные на диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в средствах массовой информации. Какие из приведенных ниже выводов вытекают непосредственно из информации, полученной из опросов?
- 1) Больше граждан стараются охранять природу непосредственно, меньше перечисляет средства в экологические фонды.
 - 2) Не может не обнадеживать тот факт, что многие граждане стали интересоваться чистотой близлежащих дворов и парков.
 - 3) Очевидно, большинство граждан по-прежнему безразлично к природе и экологии.
 - 4) Думается, что за период проведения опросов экологическое воспитание граждан выросло.
 - 5) Возросла популярность в обществе благотворительных экологических фондов.

Ответ: _____.

25. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(А) По данным социологов, за последние годы возросло количество молодых семей. (Б) Особо остро, вне всякого сомнения, для них стоит проблема жилья. (В) В случае отсутствия приемлемых для молодых супругов условий ипотеки многие браки, думается, могут распасться.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер положений.

А	Б	В

Ответ:

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочтите текст и выполните задания 26–31

Эволюция и революция

Эволюция, по пути которой прошли многие народы Запада, показала свои преимущества.

Отметим основные признаки эволюции. Во-первых, в отличие от революций с их бурным разрушительным пафосом, эволюционная форма дала возможность обеспечить преемственность общественного развития и благодаря этому сохранить все накопленное богатство. Во-вторых, эволюция, вопреки нашим примитивным представлениям, сопровождалась и крупными качественными изменениями в обществе, причем не только в производительных силах и технологии, но и в духовной культуре, в образе жизни людей. В-третьих, для решения возникавших в ходе эволюции новых общественных задач она взяла на вооружение такой способ общественного преобразования, как реформы, оказавшиеся по своим «издержкам» просто несопоставимыми с гигантской ценой многих революций.

В конечном счете, как показал исторический опыт, эволюция способна обеспечить и поддерживать социальный прогресс, придавая ему к тому же цивилизованную форму. Следовательно, устаревшие догматические схемы прошлого необходимо отбросить, но при этом нельзя из истории вычеркнуть и революции с их своеобразными закономерностями и решительностью.

Диалектика такова: когда эволюционное развитие общества становится невозможным, наталкиваясь на объективные и субъективные преграды, на смену приходит революция, способная их устранить и вновь расчистить дорогу эволюции. При вариативности исторического процесса эволюция и революция являются двумя формами социального прогресса.

(Адаптировано по П.В. Волобуеву)

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте их.
27. Какие три признака эволюции указывает автор? Перечислите их с опорой на текст.
28. Автор подчеркивает, что «эволюция, по пути которой прошли многие народы Запада, показала свои преимущества». Проиллю-

стрируйте преимущества эволюционного пути развития любыми двумя примерами из жизни европейских стран, опираясь на материал курсов истории и обществознания.

29. Как связаны, по мнению автора, эволюционные и революционные изменения в обществе? Приведите два типа исторических ситуаций, в которых революционные изменения становятся неизбежными.
30. В стране Н. у власти в течение двух десятков лет находился военный диктатор, упразднивший парламент, выборы, проводивший политику уничтожения оппозиции и массовых репрессий. Правящий режим привел страну к тяжелому социально-экономическому кризису. Какой путь общественных изменений, на ваш взгляд, предпочтителен в данных условиях в стране Н. Найдите в тексте цитату, которая объясняет преимущество заявленного вами пути общественных изменений.
31. Автор подчеркивает, что эволюция «взяла на вооружение такой способ общественного преобразования, как реформы, оказавшиеся по своим “издержкам” просто несопоставимыми с гигантской ценой многих революций». Сформулируйте свою точку зрения в отношении авторской позиции. Приведите два аргумента, подтверждающие преимущества реформ в сравнении с революциями.

ВАРИАНТ 4

Часть 1

При выполнении заданий 1–20 в поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

1. В результате научного открытия ученые изобрели новое лекарство от рака. Данный факт непосредственно связан со сферой
- | | |
|----------------------|-------------------------|
| 1) экономики | 3) политики |
| 2) духовной культуры | 4) социальных отношений |
- Ответ: ☐

2. Что отличает человека от любого другого живого существа?
- | | |
|--------------|-------------|
| 1) эмоции | 3) рефлексy |
| 2) инстинкты | 4) сознание |
- Ответ: ☐

3. Ученик проводит по заданию учителя географии наблюдения за лишайниками, растущими на деревьях в городском парке, для того чтобы определить степень загрязнения воздуха в городе. Кто (что) является субъектом данной деятельности?
- | |
|---|
| 1) деревья в городском парке |
| 2) ученик, проводящий эксперимент |
| 3) лишайники, растущие на деревьях |
| 4) дневник наблюдений, который ведет ученик |
- Ответ: ☐

4. Верны ли следующие суждения о свободе человека?
- А. Свобода — внутреннее состояние человеческой души.
- Б. Свободным можно назвать только того человека, который может воплотить ее в своей деятельности, соединив с ответственностью за сделанное.
- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |
- Ответ: ☐

5. Какое из приведенных утверждений является примером научного знания?
- | |
|---|
| 1) Люди, рожденные под знаком Овна, обычно упрямы и энергичны. |
| 2) Согласно мифам древних китайцев, первые люди на земле были сотворены из глины. |

- 3) Обнаруженные археологами при раскопках Помпеи надписи на стенах домов дали дополнительную информацию о политической борьбе в древнем Риме.
- 4) Писатель Геродот, основываясь на слухах, писал о племени людей с собачьими головами, обитавшем в Причерноморье.

Ответ:

6. Верны ли следующие суждения о религии?

А. Все религии включают в себя определенные моральные нормы, которых должны придерживаться верующие.

Б. Принадлежность к конфессии, религии помогает человеку обрести круг общения.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

Ответ:

7. Какой вид факторного дохода соответствует такому фактору производства, как **труд**?

- 1) прибыль 3) рента
2) заработная плата 4) процент

О т в е т :

8. В преддверие праздника Пасхи возрастает спрос на яйца, муку, творог. Какой фактор влияет на формирование спроса в данном случае?

- 1) рекламная кампания
2) веяния моды
3) народные традиции
4) рост цен на продукты

Ответ:

9. В результате нескольких аварий на самолетах авиакомпании «Авиатрейд» и отмены ряда постоянных и чартерных рейсов **акции** компании существенно подешевели. Компания понесла значительные убытки. Данный пример иллюстрирует ситуацию на рынке

- 1) ценных бумаг (фондовом)
2) банковских кредитов
3) товаров и услуг
4) недвижимости

Ответ:

10. Верны ли следующие суждения о рыночной экономике?

В рыночной экономической системе

А. гарантирована свобода производителя и потребителя

Б. потребительский спрос оказывает решающее воздействие на определение цен на товары и услуги

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

11. Отличительные признаки группы — наличие эмоционально окрашенных межличностных отношений, устойчивость и постоянство состава. О какой группе идет речь?

1) неформальной

3) малой

2) референтной

4) этнической

Ответ: ☐

12. Среди ролевого набора личности можно выделить роли, которые в равной мере могут исполняться как взрослыми, так и подростками. Какой пример соответствует подобной универсальной социальной роли?

1) кандидат в депутаты муниципального собрания

2) выпускник престижного вуза

3) воспитанник детского дома

4) владелец коллекции марок

Ответ: ☐

13. Верны ли следующие суждения о социальных конфликтах?

А. Конструктивным способом разрешения общественных конфликтов признаются переговоры.

Б. Проявлением цивилизованности общества является возможность достижения компромисса между конфликтующими сторонами.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

14. Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и ее независимость во внешней политике — это

1) политический режим

2) форма правления

3) форма административного устройства

4) государственный суверенитет

Ответ: ☐

15. Государство В. — многонациональное. Все народности имеют равные права и образование на родном языке. Какая дополнительная информация позволяет сделать вывод, что государство В. — унитарное?

- 1) Граждане данного государства имеют право на двойное гражданство.
- 2) Государство имеет в своем составе только административно-территориальные образования.
- 3) В государстве действует несколько политических партий и движений, представляющих весь спектр социальных интересов.
- 4) Исполнительная власть в государстве сосредоточена в руках правительства.

Ответ: ☐

16. Верны ли следующие суждения о власти?

- А. Сущность власти заключается в целенаправленном воздействии воли одного человека на волю других людей.
- Б. В современном демократическом обществе политическая власть сосредотачивается исключительно в руках государства.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ: ☐

17. Во дворе жилого дома поздней ночью молодежная компания шумно отмечала день рождения. Жильцы, которые так и не смогли уснуть, вынуждены были вызвать полицию. Нормы какого права нарушили молодые люди?

- | | |
|----------------------|-----------------|
| 1) административного | 3) уголовного |
| 2) жилищного | 4) гражданского |

Ответ: ☐

18. Укажите ситуацию, в которой развод супругов может быть осуществлен только судебным решением.

- 1) Супруги, не имеющие несовершеннолетних детей и не предъявляющие друг другу имущественных претензий, приняли решение о разводе.
- 2) Супруги прожили вместе более 20 лет, вырастили сына, который пошел служить в армию, и решили развестись.
- 3) Супруги, не имеющие детей, приняли решение о разводе, так как поняли, что не сошлись характерами.
- 4) Супруги не пришли к согласию о разделе совместно нажитого имущества.

Ответ: ☐

19. Выпускнику основной школы необходимо заверить копию своего свидетельства об образовании для представления на работу. Куда ему следует обратиться для оформления копии документа?

- 1) в паспортный стол
- 2) в судебную инстанцию
- 3) в отделение полиции
- 4) в нотариальную контору

Ответ: ☐

20. Верны ли следующие суждения об основах конституционного строя РФ?

К основам конституционного строя относятся положения

А. о приоритетности прав и свобод граждан

Б. об особенностях правового статуса несовершеннолетних

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите эту последовательность цифр в поле ответа в тексте работы.

21. Каждому человеку приходится в жизни исполнять множество социальных ролей. Часть из них могут исполнять только подростки или только взрослые, некоторые роли могут исполняться людьми вне зависимости от их возраста. Укажите общие социальные роли подростка и взрослого, а также различные роли подростков и взрослых. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера общих позиций, а во вторую колонку — порядковые номера позиций отличия.

- 1) пользователь сети Интернет
- 2) функционер футбольной команды
- 3) поклонник популярного певца
- 4) военнослужащий-контрактник

Ответ:

Черты сходства		Черты отличия	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

22. Установите соответствие между конкретными ситуациями и типом правонарушений, который они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

СИТУАЦИИ

- А) Двое вооруженных мужчин совершили налет на пункт обмена валюты и похитили значительную сумму денег.
- Б) Бригада строителей не выполнила условия договора по строительству загородного дома для своего клиента.
- В) Жилец производил ремонтные работы в своей квартире в ночное время, работал дрелью и нарушал сон соседей.
- Г) Молодой работник регулярно опаздывает на работу по причине автомобильных пробок на дороге.
- Д) Жилец многоквартирного дома припарковал свой автомобиль в неподходящем месте.

ПРАВОНАРУШЕНИЯ

- 1) административное
- 2) уголовное
- 3) дисциплинарное
- 4) гражданское

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

О т в е т :

23. Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основании таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Среди жителей сельской местности уровень черты бедности оценивается в два раза ниже, чем прожиточный минимум.
- 2) Жители столицы оценивают величину прожиточного минимума и уровень черты бедности выше, чем остальные группы опрошенных.
- 3) Среди жителей крупных городов оценка уровня черты бедности выше, чем у жителей столичного мегаполиса.
- 4) Жители малых городов определяют уровень черты бедности выше, чем жители крупных городов.
- 5) Прожиточный минимум жителей сельской местности оценивается в четыре раза ниже, чем прожиточный минимум жителей столицы.

О т в е т : _____ .

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 24 и 25.

Социологические службы страны Н. провели опрос общественного мнения. Гражданам, участвующим в опросе, был задан вопрос: «Какие доходы в месяц вы оцениваете как уровень черты бедности и как величину прожиточного минимума?» По итогам опроса была составлена таблица «Черта бедности и прожиточный минимум в оценке различных социальных групп».

Социальные группы	Черта бедности (руб.)	Прожиточный минимум (руб.)
1) жители столицы	5000	12 000
2) жители крупных городов	4000	8000
3) жители малых городов	3500	5000
4) жители сельской местности	1500	3000

24. Результаты социологического опроса, представленные в таблице, были опубликованы и прокомментированы в средствах массовой информации. Какие из приведенных ниже выводов вытекают непосредственно из информации, полученной из опроса?

- 1) Уровень цен в столичном мегаполисе существенно выше, чем в сельской местности.
- 2) Очевидно, жители столицы и жители крупных городов способны больше заработать, чем жители села.
- 3) Качество жизни городских жителей, оказывается, по результатам опроса ниже, чем у жителей села.
- 4) В стране необходима специальная программа, направленная на социальную поддержку жителей села.
- 5) Как представляется, жизнь в столице становится некомфортной для жителей, уровень жизни снижается.

Ответ: _____.

25. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(А) Экономический кризис затронул не только финансовые рынки, но и реальный сектор экономики. (Б) Отмечается существенное сокращение производства в автомобильной отрасли. (В) Уже нет сомнений, что кризис окажется затяжным и, возможно, приведет мировую экономику к длительной депрессии.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер положений.

	А	Б	В
О т в е т :			

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочтите текст и выполните задания 26–31

Правовая культура личности и общества

Для стабильности общества необходимо, чтобы люди уважительно относились к праву, понимали смысл и назначение правовых норм. Порой, правонарушения совершаются людьми по незнанию. Совершив тот или иной противоправный поступок, человек ссылается на то, что не знал о нарушении. Во всех государствах мира действует принцип: «Незнание законов не освобождает от ответственности за их нарушение». Вместе с тем одно лишь владение этими знаниями не гарантирует, что человек будет соблюдать законы. Уважение к законам не менее важно, чем их знание.

Общество не может двигаться вперед, если люди не будут доверять законам, стремиться строить по ним свою жизнь. Отношение людей к праву, правопонимание, осмысление ценности права, поведение, согласуемое с правовыми нормами, входит в понятие правовой культуры личности и общества в целом.

Таким образом, к проявлениям правовой культуры относятся:

- во-первых, знание действующего законодательства (наиболее важных его положений), широкое распространение правовой информации в обществе;
- во-вторых, уважительное отношение к праву (уважение чужих прав, добросовестное исполнение своих обязанностей, соблюдение законности) и стремление гражданина строить свое поведение в соответствии с предписанием юридических норм.

Особое значение имеет уровень правовой культуры должностных лиц, работников государственного аппарата, которые в силу своих слу-

жебных обязанностей призваны заниматься правоприменительной и правоохранительной деятельностью. Они должны с уважением относиться к закону, правам и свободам граждан, быть юридически компетентными в своей области деятельности.

Государство заинтересовано в высоком уровне правовой культуры населения. Всегда опасно, если в обществе распространено неуважительное отношение к праву, пренебрежение правовыми нормами. Подобное отношение определяется в науке понятием «правовой нигилизм». Он развивается, когда и представители власти, и представители закона сами не торопятся неукоснительно исполнять нормы права.

(По материалам «Энциклопедии для школьников»)

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте их.
27. Что автор вкладывает в понятие правовой культуры? Какие два проявления правовой культуры называет автор? Укажите их с опорой на текст.
28. Автор подчеркивает, что «общество не может двигаться вперед, если люди не будут доверять законам, стремиться строить по ним свою жизнь». Опираясь на материал курса обществознания и личный социальный опыт, приведите два любых способа, при помощи которых общество и государство могут формировать в обществе высокий уровень правовой культуры.
29. В чем автор усматривает опасность правового нигилизма? Приведите три суждения, в которых отражалось бы нигилистическое отношение к праву.
30. Придя на прогулку в парк, молодые люди сорвали цветы с клумбы и были оштрафованы полицейским. Молодые люди заявили, что не знали о том, что нельзя рвать в парке цветы. Будет ли их объяснение расценено как смягчающее обстоятельство? Найдите в тексте цитату, которая объясняет поведение представителя правоохранительных органов. Норму какой отрасли права нарушили молодые люди?
31. Автор подчеркивает, что «особое значение имеет уровень правовой культуры должностных лиц, работников государственного аппарата, которые в силу своих служебных обязанностей призваны заниматься правоприменительной и правоохранительной деятельностью». Сформулируйте свою точку зрения в отношении авторской позиции. Приведите два аргумента, подтверждающие важность соблюдения и уважения правовых норм госслужащими.

ВАРИАНТ 5

Часть 1

При выполнении заданий 1–20 в поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

1. Общество в самом широком смысле слова означает
- 1) исторический этап в развитии народа и государства
 - 2) все формы и способы совместной жизнедеятельности людей
 - 3) объединение группы людей общих взглядов и убеждений
 - 4) собрание собственников крупного предприятия
- Ответ: ☐
2. Для того чтобы оградить уникальную флору и фауну от опасного воздействия технического прогресса, люди создают заповедники, заказники, ужесточают природоохранное законодательство. Данный пример отражает взаимодействие между
- 1) культурой и техникой
 - 2) обществом и культурой
 - 3) природой и обществом
 - 4) наукой и техникой
- Ответ: ☐
3. Немецкий философ И. Гете писал: «Никто не может судить о других, пока не научится судить о себе самом». Процесс, в ходе которого каждый человек осмысливает свои способности, желания, возможности, интересы, называется в науке
- 1) самостоятельностью
 - 2) самопознанием
 - 3) самореализацией
 - 4) социализацией
- Ответ: ☐
4. Верны ли следующие суждения?
- А. Мотивы деятельности у человека возникают в процессе осознания потребностей, нужд в чем-либо.
- Б. Деятельность человека, в отличие от поведения животных, носит целенаправленный и осознанный характер.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- Ответ: ☐
5. В каком из предложений понятие «культура» употреблено в наиболее широком смысле этого слова?
- 1) Молодой человек вежливо поприветствовал друзей своего отца, которые в ответ сказали ему: «Ты человек высокой культуры».

- 2) Культура включает в себя совокупность всех результатов преобразовательной деятельности человека.
- 3) Городище Аркаим, обнаруженное археологами на Южном Урале, относится к культуре протоиранских народов, близких к сарматам.
- 4) Для средневековой культуры Европы был характерен консерватизм, схоластические представления, духовное доминирование христианской церкви.

Ответ: ☐

6. Верны ли следующие суждения?

- А. Духовная культура оказывает существенное влияние на все сферы общества.
- Б. Решение человечеством базовых вопросов о выживании, обеспечении себя пищей, водой, ресурсами высвобождает время людей на духовные поиски.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ: ☐

7. Какой из примеров иллюстрирует отношения обмена в обществе?

- 1) лечение в санатории
- 2) отдых на популярном курорте
- 3) покупка билета на поезд
- 4) изготовление лекарственных препаратов

Ответ: ☐

8. На потребительском рынке на 20% в течение двух месяцев возросли цены на красную рыбу и икру. Какой фактор мог привести к подобному изменению ситуации с предложением данной продукции?

- 1) увеличение вылова рыбы в результате пополнения рыболовного флота новыми современными судами
- 2) введение новых технологий в рыбную отрасль, позволяющих восстанавливать биологические морские ресурсы
- 3) сокращение количества рыбных запасов в акватории Мирового океана
- 4) улучшение экологической ситуации в связи с сокращением вредных выбросов в океан

Ответ: ☐

9. В одной из стран Западной Европы экологи устроили акции против продажи изделий из натурального меха, что привело к

снижению объемов продаж меховых салонов и бутиков. Этим воспользовались производители одежды из искусственного меха и расширили предложение своих товаров. Какое предложение объясняет подобное экономическое поведение продавца?

- 1) Рыночная экономика может успешно развиваться только в условиях свободной конкуренции товаропроизводителей.
- 2) Возникновение крупных монополий, диктующих правила игры на рынке, осложняет свободную конкуренцию.
- 3) В рыночной экономике имеет смысл наращивать предложение, если есть условия для расширения спроса.
- 4) Государство для поддержания свободного развития рынка должно ограничивать деятельность монополий.

Ответ: ☐

10. Верны ли следующие суждения о рыночной экономике?

- А. Рыночная экономика основывается на принципе свободы производителя и потребителя.
- Б. В рыночной экономике основные предприятия и ресурсы сосредоточены в руках государства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

11. В перечне приведены социальные ситуации. Определите ту из них, которая является примером, иллюстрирующим поведение человека, регулирующееся в соответствии с нормами его собственного внутреннего самоконтроля.

- 1) Избранный президент страны участвовал в церемонии официальной инаугурации.
- 2) Пилоты авиалайнера ввиду испортившихся погодных условий запросили разрешения на экстренную посадку самолета в ближайшем аэропорту.
- 3) Суд присяжных рассмотрел обстоятельства дела и вынес вердикт в отношении группы подсудимых.
- 4) Школьник-сын признался матери, что в поисках нужного учебника уронил с полки и разбил ее любимую фарфоровую статуэтку.

Ответ: ☐

12. Какие из приведенных терминов характеризуют демографическую (половозрастную) структуру общества?

- 1) пожилые люди, подростки
- 2) чеченцы, даргинцы

- 3) маргиналы, средние слои
- 4) православные, буддисты

Ответ: ☐

13. Верны ли следующие суждения о молодежи?

- А. Молодежь — социальная группа, которая стремится к расширению своих социальных ролей, к усилению своей позиции в обществе.
- Б. Для молодежи, в силу недостаточности жизненного опыта, трудно найти свое место в жизни, получить интересные предложения о работе.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

14. Какой пример иллюстрирует деятельность органов государственной власти в политической жизни общества?

- 1) Глава крупной корпорации подписал новый контракт с зарубежным партнером.
- 2) При школьном округе образовался попечительский совет с участием предпринимателей.
- 3) Правительство приступило к исполнению закона об индексации государственных пенсий.
- 4) Начался выпуск новой газеты оппозиционной партии.

Ответ: ☐

15. Государство А. имеет единую внешнюю границу и валютную систему. Какая дополнительная информация позволяет сделать вывод, что государство А. — республика?

- 1) в государстве гарантируется принцип разделения и независимости властей
- 2) все высшие органы государства формируются выборным путем
- 3) государство обладает многонациональным и многоконфессиональным составом населения
- 4) помимо единой общегосударственной конституции принимают конституции субъектов

Ответ: ☐

16. Верны ли следующие суждения о политике?

- А. Политические отношения в обществе прежде всего связаны со сферой государственного управления.
- Б. Участвуя в политической жизни, граждане определяют перспективы развития своей страны.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б

- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

17. К политическим правам граждан РФ относится право на

- 1) социальное обеспечение
- 2) свободу совести
- 3) участие в управлении государством
- 4) здоровую окружающую среду

Ответ: ☐

18. Молодые люди посетили с экскурсией загородный дом-музей известного художника. Находясь в парке, они оборвали с клумбы цветы. Нормы какой отрасли права нарушили молодые люди?

- 1) административного
- 2) жилищного
- 3) уголовного
- 4) гражданского

Ответ: ☐

19. Сеть закусочных быстрого питания нанимает в летнее время студентов на работу. Какое условие труда обязан выполнить работодатель по отношению к работникам-студентам?

- 1) Студент не может претендовать на отпуск в летнее время.
- 2) Студент не имеет права подписывать трудовой контракт с работодателем.
- 3) Студент имеет право на получение дополнительного месячного оклада.
- 4) Студент должен иметь сокращенную продолжительность рабочего дня.

Ответ: ☐

20. Верны ли следующие суждения о правосудии?

А. В Российской Федерации законом гарантируется состязательность судебного процесса, сторону защиты представляет адвокат, сторону государственного обвинения — прокурор.

Б. Правосудие в Российской Федерации осуществляется только судом.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите эту последовательность цифр в поле ответа в тексте работы.

21. Мария учится в 9-м классе общеобразовательной школы. На уроке обществознания учитель дал ей задание сравнить правовое государство с государством неправовым. Укажите черты сходства между правовым государством и неправовым, а также черты отличия правового и неправового государств. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

- 1) наличие органов государственного управления
- 2) развитие системы законодательства
- 3) партнерские отношения общества с государственными органами
- 4) верховенство закона, защищающего права человека

Черты сходства		Черты отличия	
Ответ:			

22. Установите соответствие между видами налогов и их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) акцизный сбор
- Б) единый социальный налог
- В) налог на имущество
- Г) налог с продаж

ВИДЫ НАЛОГОВ

- 1) прямые налоги
- 2) косвенные налоги

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г
Ответ:			

23. Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основании диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Карьерные устремления более явно выражены у женщин, чем у мужчин.
- 2) Для мужчин ценности дружбы выше, чем у женщин.
- 3) Приоритеты семьи, семейных ценностей наиболее характерны для женщин.

- 4) Мужчины примерно в равной мере отмечают приоритет семьи и дружеских привязанностей.
- 5) Для мужчин, так же как и для женщин, семья находится на первом месте среди жизненных установок.

Ответ: _____.

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 24 и 25.

Социологические службы страны Д. провели опрос общественного мнения. Гражданам, участвующим в опросе, был задан вопрос: «Каковы ваши жизненные приоритеты?» По итогам опроса была составлена диаграмма «Жизненные приоритеты ведущих демографических групп».



24. Результаты социологического опроса, представленные на диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в средствах массовой информации. Какие из приведенных ниже выводов вытекают непосредственно из информации, полученной из опроса?
- 1) Женщина продолжает оставаться, как и прежде, хранительницей семейного очага.
 - 2) Мужчины более склонны проводить свой досуг вне дома, в общении с друзьями.
 - 3) Женщины в принципе не признают ценности дружбы, отвергают возможность подобных чувств.
 - 4) Следовало бы обратить внимание на популяризацию семейных ценностей в мужской среде.
 - 5) Занятость женщин в общественном производстве заменяет и подменяет многим представительницам прекрасного пола семью и дом.

Ответ: _____.

25. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(А) В стране Н. в минувшие выходные состоялись парламентские выборы. (Б) Оппозиция расширила свое присутствие в законодательном органе. (В) Думается, что противостояние представителей правящей партии и оппозиции в парламенте усилится.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер положений.

Ответ:

А	Б	В

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочтите текст и выполните задания 26–31

Свобода как благо

Свобода — это, несомненно, одно из наиболее ценимых человеком благ. На протяжении столетий человечество приносило самые большие жертвы для того, чтобы завоевать или защитить свободу. В юности проявляется инстинктивная тяга к свободе. Преступления наказываются лишением свободы.

Слово «свобода» может означать весьма различные понятия. Фактически «быть свободным» — значит иметь свободу выбора. Но нельзя оставаться без выбора, и с момента, как выбор сделан, человек теряет часть своей свободы. Свобода летуча и неуловима.

Если свобода является первостепенным условием достоинства человека, она ничто без воспитания, не того воспитания, которое навязано извне и связывает, а того, которое приобретается на основе опыта, размышления или сознания.

Реализация свободы достаточно трудна: необходимо делать выбор, а разные выборы дают неодинаковые результаты. По существу, природа

человека такова, что некоторые варианты для него пагубны, другие безразличны или полезны. ...Некоторые выборы катастрофичны, в чем рано или поздно убеждается каждый на собственном опыте.

Обучение свободе, таким образом, еще более важно, чем свобода сама по себе. Очень часто верят в нейтральность или безразличие выбора — нет ничего более опасного. Один способ прожить жизнь позволяет каждому из нас избежать большого количества неприятностей, но есть и такие, что ведут нас к оупению, закабалению или саморазрушению. Человек тем более свободен, чем полнее осуществляемый им выбор соответствует его природе.

(М. Малерб)

26. Выделите основные смысловые фрагменты текста. Озаглавьте каждую из них (составьте план текста).
27. Сформулируйте своими словами авторское понимание свободы человека. Приведите подтверждение данного суждения.
28. Какими аргументами автор подтверждает свою мысль о ценности свободы? Приведите любые два подтверждения с опорой на текст и знание курса.
29. Почему автор считает, что человеку трудно реализовать в обществе свободу? Приведите любой пример из истории, подтверждающий мысль автора.
30. Рассмотрите ситуацию: в столицу на заработки приехал молодой человек. Он не успел окончить среднюю школу, и у него не было никаких специальных профессиональных навыков. В чем ограниченность его профессионального выбора? Дайте ответ и приведите в его обоснование цитату из текста.
31. В тексте высказывается суждение: «Человек тем более свободен, чем полнее осуществляемый им выбор соответствует его природе». Сформулируйте свое отношение к приведенной точке зрения. С опорой на текст и обществоведческие знания приведите два аргумента (объяснения) в защиту своей позиции.

ОТВЕТЫ

ВАРИАНТ 1

Часть 1

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	2	3	2	3	1	3	2	3	1	2
№ задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	2	4	3	1	4	1	2	3	1	2

21.

Черты сходства		Черты отличия	
3	4	1	2

№ задания	22	23	24	25
Ответ	32132	123	234	122

Часть 2

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте их.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
<p>В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и <u>отражать основную идею</u> каждого из них.</p> <p>Могут быть выделены следующие <u>смысловые фрагменты</u>:</p> <p>1) демократия и ее признаки;</p> <p>2) демократия и многообразие форм общественной жизни;</p>	

Окончание таблицы

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
3) демократические выборы; 4) права меньшинств в демократическом обществе; 5) демократия и принцип разделения властей. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков	
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным	2
Выделены не все (но большая часть) основные фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи выделенных частей, ИЛИ не все (но большая часть) выделенные фрагменты текста соответствуют содержательно и логически завершенным компонентам текста, ИЛИ не все (но большинство) названия выделенных частей (пункты плана) соответствуют основной идее фрагмента текста	1
Не выделены основные фрагменты текста, ИЛИ названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее фрагментов текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента, ИЛИ ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

27. Каков буквальный смысл слова «демократия»? Укажите с опорой на текст, главный признак демократического правления.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
В ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) раскрыт смысл слова «демократия»: — «демократия» буквально переводится с древнегреческого как «народовластие»; 2) указан признак демократического правления: — главным, существенным признаком демократии является признание воли народа в качестве источника власти	

Окончание таблицы

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
Элементы ответа могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках	
Раскрыт смысл понятия, приведен главный признак	2
Раскрыт смысл понятия, ИЛИ приведен главный признак	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

28. Авторы приводят латинские пословицы «Государство — достоинство народа», «Глас народа — глас божий». Проиллюстрируйте проявление заявленных в них признаков любыми двумя примерами из жизни демократического государства, опираясь на текст и материал курса обществознания.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : Приведены два проявления демократического правления и иллюстрирующие их примеры, допустим: 1) воплощение в государственной политике воли народа, например занятие государственных должностей выборными представителями народа; 2) обращение к народу в переломные моменты истории, например принятие на всенародном референдуме новой конституции. Могут быть приведены иные формулировки проявлений и иные примеры	
Приведены два проявления и два примера	2
Приведены два проявления и один пример, ИЛИ приведено одно проявление и два примера, ИЛИ два проявления без примеров, ИЛИ проявления сформулированы неявно, но приведены один-два примера	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

29. Авторы считают, что демократический режим предполагает многообразие во всех сферах жизни общества. Приведите три проявления многообразия в обществе, проиллюстрировав каждое из них конкретным примером.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>: Приведены три проявления и иллюстрирующие их примеры: 1) многообразие форм собственности, например в хозяйственной жизни действуют индивидуальные частные предприятия, предприятия коллективной собственности, государственные предприятия; 2) многообразие в социальной сфере, например взаимосвязь и взаимодействие представителей разных наций и народностей, людей разных конфессий; 3) многообразие в политической сфере, например конкуренция за голоса избирателей разных политических партий и лидеров, представляющих различные взгляды Элементы ответа могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Приведены три проявления и три примера	3
Приведены два проявления и два примера	2
Приведено одно проявление и один пример	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания, ИЛИ ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

30. В демократических обществах не все партии и политические силы согласны с правительственным курсом. Как называется подобная позиция? Какова роль инакомыслия в демократическом правлении? Найдите в тексте цитату, которая объясняет особенности положения меньшинства в демократическом обществе.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>: 1) <u>приведено название</u>: — оппозиционные силы, оппозиция</p>	

Окончание таблицы

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
<p>2) пояснена роль инакомыслия, например: — инакомыслие направлено на выработку альтернативного политического курса, предложение иных решений по преодолению трудных для страны периодов.</p> <p>3) приведен фрагмент текста. «Одним из существенных отличий демократического режима является то, что он защищает и гарантирует законом права меньшинства: хотя решение в конечном счете принимается в интересах большинства, однако и меньшинство, уважая этот выбор, сохраняет возможность отстаивать свои позиции»</p>	
Приведено название, дано пояснение, приведен фрагмент текста	2
Приведено название, дано пояснение, ИЛИ приведен фрагмент текста	1
Приведено название без пояснения, ИЛИ ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

31. Авторы подчеркивают, что «демократия предполагает верховенство закона и распространение его действия на всех без исключения граждан, а также осуществление принципов разделения властей и независимости каждой из ветвей власти». Сформулируйте свою точку зрения в отношении авторской позиции. Назовите, опираясь на знание курса и социальный опыт, любые два последствия нарушения названных принципов.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) выражено <u>мнение</u> учащегося, например: согласие с точкой зрения автора и признание связи демократического правления с принципами верховенства права и разделения властей;</p>	

Окончание таблицы

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
<p>2) приведены <u>два последствия</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Демократическое правление невозможно, если есть люди, которые стоят над законом, не подчиняются ему, это может привести к произволу; — Если одни и те же люди будут и принимать законы, и исполнять их, они будут делать это в своих интересах и не думать о народе, их некому будет контролировать. <p>Могут быть приведены другие последствия</p>	
Выражено мнение учащегося, приведены два последствия	2
Выражено мнение учащегося, приведено одно последствие, ИЛИ мнение учащегося не выражено, но понятно из контекста, приведены два последствия	1
Выражено мнение учащегося, последствия не приведены, ИЛИ мнение учащегося не выражено, но понятно из контекста, приведено одно последствие, ИЛИ ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

ВАРИАНТ 2

Часть 1

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	3	2	2	1	1	3	4	2	4	3
№ задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	1	1	3	1	2	3	4	1	3	3

21.

Черты сходства		Черты отличия	
2	4	1	3

№ задания	22	23	24	25
Ответ	1221	211	124	211

Часть 2

- 26.** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте их.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
<p>В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и <u>отражать основную идею</u> каждого из них.</p> <p>Могут быть выделены следующие <u>смысловые фрагменты</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) значение образования в современном обществе; 2) понятие об образовании; 3) образовательная политика; 4) новации и традиции в образовании; 5) требования к уровню образования современного гражданина. <p>Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков</p>	
<p>Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста.</p> <p>Количество выделенных фрагментов может быть различным</p>	2
<p>Выделены не все (но большая часть) основные фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи выделенных частей, ИЛИ не все (но большая часть) выделенные фрагменты текста соответствуют содержательно и логически завершенным компонентам текста, ИЛИ не все (но большинство) названия выделенных частей (пункты плана) соответствуют основной идее фрагмента текста</p>	1
<p>Не выделены основные фрагменты текста, ИЛИ названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее фрагментов текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента, ИЛИ ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

27. Каков буквальный смысл слова «образование»? Охарактеризуйте с опорой на текст значение образования в современном мире.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) Раскрыт <u>смысл понятия</u> , например: — образование – процесс и результат усвоения систематизированных знаний, умений и навыков. 2) Охарактеризовано <u>значение образования</u> , допустим: — образование обеспечивает передачу из поколения в поколение накопленных людьми, освоение познавательных и практических умений, жизненных навыков, опыта взаимодействия с обществом. Элементы ответа могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках	
Раскрыт смысл понятия, охарактеризовано значение	2
Раскрыт смысл понятия, ИЛИ охарактеризовано значение	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

28. Каким образом молодые граждане РФ приобщаются к образованию? Приведите, с опорой на текст, материал курса обществознание, личный социальный опыт, примеры учреждений, посредством которых можно получить общее образование, среднее специальное образование, высшее образование, дополнительное образование.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) Дан ответ, например: — приобщение к образованию происходит в процессе обучения в образовательных учреждениях, получению обязательного общего образования, освоения дополнительных образовательных программ, получению специального образования. 2) Приведены примеры образовательных учреждений, допустим: — общее образование: средняя общеобразовательная школа, гимназия; — среднее специальное образование: колледжи, технические лицей;	

Окончание таблицы

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
<ul style="list-style-type: none"> — высшее образование: университеты, академии; — дополнительное образование: музыкальная школа, спортивная школа и др. Могут приводиться иные верные примеры	
Дан ответ, приведены четыре примера	2
Дан ответ, приведены один-три примера, ИЛИ ответ дан неявно, но приведены два-три примера	1
Дан ответ, ИЛИ приведен один пример, ИЛИ ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

29. Охарактеризуйте, с опорой на текст, значение самообразования. Опираясь на личный социальный опыт, приведите три ситуации, в которых учащемуся необходимо заниматься самообразованием.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) Приведено <u>суждение автора</u> о самообразовании:</p> <ul style="list-style-type: none"> — «...многое достигается в жизни современного человека путем самообразования, самостоятельной работой по поиску информации, ее восприятию, осмыслению, анализу»; <p>2) Приведены <u>три ситуации</u>, в которых необходимо самообразование, допустим:</p> <ul style="list-style-type: none"> — если учащийся длительно пропускает занятия в школе, например, по болезни, необходимо заниматься самостоятельно, дома, по учебникам; — если учащемуся необходимо поступать в профильный класс старшей школы, сдавать экзамены, необходимо дополнительно осваивать материал, необходимый для успешной подготовки; — если учащийся готовится к участию в предметных олимпиадах, конкурсах, ему необходимо много читать дополнительно, осваивать материал, выходящий за рамки обычной школьной программы. <p>Могут быть приведены иные примеры ситуаций</p>	

Окончание таблицы

Приведены суждение автора и три примера	3
Приведены суждение автора и один-два примера	2
Приведены суждение автора, ИЛИ один пример	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

30. 2010 г. объявлен в России Годом учителя. Провозглашена программа «Наша новая школа», направленная на модернизацию образования, оснащение его самыми современными технологиями. Охарактеризуйте два любых основных направления образовательной политики в РФ. Найдите в тексте цитату, которая объясняет специфику образовательной политики государства.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>два основных направления</u> образовательной политики, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> — введение профильного обучения на старшей ступени среднего образования; — введение в штатном режиме новых форм итоговой аттестации выпускников: единого государственного экзамена и в форме основного государственного экзамена за курс основной школы. <p>Могут приводиться и иные основные направления образовательной политики.</p> <p>2) <u>фрагмент текста</u>: «...в каждой стране формируется и осуществляется образовательная политика, отвечающая на вопросы: “Кого учить?”, “Чему учить?”, “Как учить?”»</p>	
Приведены два основных направления, приведен фрагмент текста	2
Приведено одно основное направление и фрагмент текста, ИЛИ приведены два основных направления без фрагмента текста	1
Приведено одно основное направление, ИЛИ фрагмент текста, ИЛИ ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

31. Какие четыре качества необходимы современному человеку, по мнению автора? Сформулируйте свою точку зрения по приведенной проблеме. Поясните, опираясь на знание курса и личный опыт, любое из приведенных в тексте качеств.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) приведены <u>четыре качества</u> современного человека:</p> <ul style="list-style-type: none">— быть хорошим специалистом в своей профессии;— постоянно обновлять свои знания;— быть готовым изменить сферу своей деятельности;— обладать навыками успешного взаимодействия с окружающими людьми. <p>1) выражено <u>мнение</u> учащегося, например:</p> <ul style="list-style-type: none">— согласие с указанными позициями, подчеркивание, что главное для современного человека — готовность к восприятию нового, креативность. <p>2) приведено <u>пояснение одного из указанных качеств</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none">— быть готовым изменить сферу своей деятельности, так как современный мир очень изменчив и динамичен, профессия быстро устаревает, если постоянно не повышать квалификацию, не приобретать новые знания, не сможешь быть конкурентноспособным на рынке труда. <p>Могут быть приведены другие пояснения других качеств</p>	
Приведены качества современного человека, выражено мнение учащегося, приведено одно пояснение	2
Приведены качества современного человека, выражено мнение учащегося, ИЛИ приведены качества современного человека, мнение выражено неявно, но приведено одно пояснение	1
Приведены качества современного человека, ИЛИ выражено мнение учащегося, ИЛИ мнение учащегося не выражено, но понятно из контекста, приведено одно пояснение, ИЛИ ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

ВАРИАНТ 3

Часть 1

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	2	3	3	1	1	3	3	2	3	1
№ задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	1	1	3	4	2	3	3	2	4	3

21.

Черты сходства		Черты отличия	
1	3	2	4

№ задания	22	23	24	25
Ответ	2112	124	124	122

Часть 2

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте их.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
<p>В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и <u>отражать основную идею</u> каждого из них.</p> <p>Могут быть выделены следующие смысловые <u>фрагменты</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) эволюция и ее признаки; 2) эволюция и социальный прогресс; 3) взаимосвязь эволюции и революции в общественном прогрессе. <p>Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков</p>	
<p>Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста.</p> <p>Количество выделенных фрагментов может быть различным</p>	2

Окончание таблицы

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
Выделены не все (но большая часть) основные фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи выделенных частей, ИЛИ не все (но большая часть) выделенные фрагменты текста соответствуют содержательно и логически завершенным компонентам текста, ИЛИ не все (но большинство) названия выделенных частей (пункты плана) соответствуют основной идее фрагмента текста	1
Не выделены основные фрагменты текста, ИЛИ названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее фрагментов текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента, ИЛИ ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

27. Какие три признака эволюции указывает автор? Перечислите их с опорой на текст.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) Указаны основные признаки эволюции: — эволюционная форма дала возможность обеспечить преемственность общественного развития; — эволюция сопровождалась крупными качественными изменениями в обществе, причем не только в производительных силах и технологии, но и в духовной культуре, в образе жизни людей; — эволюция взяла на вооружение такой способ общественного преобразования, как реформы, оказавшиеся по своим «издержкам» просто несопоставимыми с гигантской ценой многих революций Элементы ответа могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках	
Указаны три признака	2
Указаны один-два признака	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

28. Автор подчеркивает, что «эволюция, по пути которой прошли многие народы Запада, показала свои преимущества». Проиллюстрируйте преимущества эволюционного пути развития любыми двумя примерами из жизни европейских стран, опираясь на материал курсов истории и обществознания.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
<p>В правильном должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) Приведены два примера эволюционного развития, допустим:</p> <ul style="list-style-type: none"> — В течение трех сотен лет, с начала XVIII в. формируется политическая система Великобритании, многопартийность, отношения оппозиции и правящей партии, сложилась стабильная система власти; — Эволюционный путь преобладал в истории скандинавских стран, демонстрирующих наиболее высокий уровень и качество жизни граждан. <p>Элементы ответа могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Приведены два примера	2
Приведен один пример	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

29. Как связаны, по мнению автора, эволюционные и революционные изменения в обществе? Приведите два типа исторических ситуаций, в которых революционные изменения становятся неизбежными.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
<p>В правильном должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) Приведено мнение автора о связи эволюции и революции, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> — «когда эволюционное развитие общества становится невозможным, наталкиваясь на объективные и субъективные преграды, на смену приходит революция, способная их устранить и вновь расчистить дорогу эволюции»; 	

Окончание таблицы

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
<p>2) Приведены два типа исторических ситуаций, допустим:</p> <ul style="list-style-type: none"> — старые власти не справляются с управлением страной, не могут преодолеть кризис, становятся препятствием на пути развития страны, «верхи» не могут управлять по-старому; — народ не в состоянии терпеть угнетения и притеснения властей, чаша его терпения переполнена, «низы» не хотят жить по-старому. <p>Элементы ответа могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Приведены мнение автора и два типа ситуаций	3
Приведены мнение автора и один тип ситуации	2
Приведено мнение автора, ИЛИ один тип ситуации	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

30. В стране Н. у власти в течение двух десятков лет находился военный диктатор, упразднивший парламент, выборы, проводивший политику уничтожения оппозиции и массовых репрессий. Правящий режим привел страну к тяжелому социально-экономическому кризису. Какой путь общественных изменений, на ваш взгляд, предпочтителен, в данных условиях, в стране Н. Найдите в тексте цитату, которая объясняет преимущество выбранного вами пути общественных изменений.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) Указан <u>путь</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> — предпочтительнее в стране Н. революция. <p>2) Приведено пояснение, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> — в стране в данных условиях необходимы радикальные и решительные перемены. <p>3) Приведен <u>фрагмент текста</u>: «...нельзя из истории вычеркнуть и революции с их своеобразными закономерностями и решительностью».</p>	

Окончание таблицы

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
Указан путь, дано пояснение, приведен фрагмент текста	2
Указан путь, дано пояснение, ИЛИ приведен фрагмент текста	1
Указан путь без пояснения, ИЛИ ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

31. Автор подчеркивает, что эволюция «взяла на вооружение такой способ общественного преобразования, как реформы, оказавшиеся по своим “издержкам” просто несопоставимыми с гигантской ценой многих революций». Сформулируйте свою точку зрения в отношении авторской позиции. Приведите два аргумента, подтверждающие преимущества реформ в сравнении с революциями.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>: выражено мнение учащегося, например:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) согласие с точкой зрения автора и предпочтительности эволюционного, реформаторского пути в сравнении с потрясениями, жертвами и разрушениями, которые несут революции. 2) приведены два аргумента, например: <ul style="list-style-type: none"> — наряду со старыми, отжившими институтами, пережитками прошлого, в ходе революции могут быть уничтожены и действующие общественные отношения, ценные традиции, реформы же направлены только на устранение препятствий к развитию, устаревших отношений; — революции сопровождаются огромными человеческими жертвами, массовым насилием, гражданскими войнами, в которых гибнут люди, многие вынуждены бежать в другие страны, реформы же проводятся без открытого и массового насилия. <p>Могут быть приведены другие аргументы</p>	

Окончание таблицы

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
Выражено мнение учащегося, приведены два аргумента	2
Выражено мнение учащегося, приведен один аргумент, ИЛИ мнение учащегося не выражено, но понятно из контекста, приведены два аргумента	1
Выражено мнение учащегося, аргументы не приведены, ИЛИ мнение учащегося не выражено, но понятно из контекста, приведен один аргумент, ИЛИ ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

ВАРИАНТ 4

Часть 1

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	2	4	2	3	3	3	2	3	1	3
№ задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	3	4	3	4	2	1	1	4	4	1

21.

Черты сходства			Черты отличия	
1	3		2	4

№ задания	22	23	24	25
Ответ	24131	125	124	112

Часть 2

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте их.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
<p>В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и <u>отражать основную идею</u> каждого из них.</p> <p>Могут быть выделены следующие смысловые <u>фрагменты</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) важность знания и соблюдения правовых норм; 2) понятие о правовой культуре; 3) проявления правовой культуры; 4) правовая культура должностных лиц; 5) опасность правового нигилизма для государственных устоев. <p>Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков</p>	
<p>Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста.</p> <p>Количество выделенных фрагментов может быть различным</p>	2
<p>Выделены не все (но большая часть) основные фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи выделенных частей, ИЛИ не все (но большая часть) выделенные фрагменты текста соответствуют содержательно и логически завершенным компонентам текста, ИЛИ не все (но большинство) названия выделенных частей (пункты плана) соответствуют основной идее фрагмента текста</p>	1
<p>Не выделены основные фрагменты текста, ИЛИ названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее фрагментов текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента, ИЛИ ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

27. Что автор вкладывает в понятие правовой культуры? Какие два проявления правовой культуры называет автор? Укажите их с опорой на текст.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) Приведено <u>авторское понимание</u> правовой культуры, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> — «Отношение людей к праву, правопонимание, осмысление ценности права, поведение согласуемое с правовыми нормами, входит в понятие правовой культуры личности и общества в целом». <p>2) Указаны <u>два проявления</u> правовой культуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> — знание действующего законодательства, широкое распространение правовой информации в обществе; — уважительное отношение к праву и стремление гражданина строить свое поведение в соответствии с предписанием юридических норм <p>Элементы ответа могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Приведено определение понятия, указаны два проявления	2
Приведено определение понятия, указано одно проявление, ИЛИ определение понятия приведено неявно, но указаны два проявления	1
Приведено определение понятия, ИЛИ указано одно проявление, ИЛИ ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

28. Автор подчеркивает, что «общество не может двигаться вперед, если люди не будут доверять законам, стремиться строить по ним свою жизнь». Опираясь на материал курса обществознание и личный социальный опыт, приведите два любых способа, при помощи которых общество и государство могут формировать в обществе высокий уровень правовой культуры.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>: Указаны способы формирования правовой культуры, допустим:</p> <ul style="list-style-type: none"> — введение в школе специальных курсов изучения основ права, правовых знаний; — проведение в обществе широкой кампании просветительского характера с объяснением правовых норм, демонстрации важности правомерного поведения, соблюдения правопорядка; — широкое информирование в средствах массовой информации о принятии новых законов и особенности их действия и т. д. <p>Могут быть указаны иные верные способы</p>	
Приведены два способа	2
Приведен один способ	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

29. В чем автор усматривает опасность правового нигилизма? Приведите три суждения, в которых отражалось бы нигилистическое отношение к праву.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) приведено мнение автора об опасности правового нигилизма, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> — «Всегда опасно, если в обществе распространено неуважительное отношение к праву, пренебрежение правовыми нормами. Подобное отношение определяется в науке понятием “правовой нигилизм”»; <p>2) приведены три суждения, в которых находит отражение правовой нигилизм, допустим:</p> <ul style="list-style-type: none"> — «закон что дышло: куда повернешь, туда и вышло»; — «что нам законы, коли у нас судьи знакомы»; 	

Окончание таблицы

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
<ul style="list-style-type: none"> — «закон что паутина: шмель пролетит, а мошка за- стрянет»; — «с сильным не рядись, с богатым не судись»; — «сильному да богатому законы не писаны»; — «кто закон пишет, тот его и ломает»; — «в судах правды нет». <p>Элементы ответа могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Приведены мнение автора и три суждения	3
Приведены мнение автора и одно-два суждения	2
Приведено мнение автора, ИЛИ одно суждение	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

30. Придя на прогулку в парк, молодые люди сорвали цветы с клумбы и были оштрафованы полицейским. Молодые люди заявили, что не знали о том, что нельзя рвать в парке цветы. Будет ли их объяснение расценено как смягчающее обстоятельство? Найдите в тексте цитату, которая объясняет поведение представителя правоохранительных органов? Норму какой отрасли права нарушили молодые люди?

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) дан <u>ответ</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> — объяснение, данное молодыми людьми, не будет рассматриваться как смягчающее обстоятельство; <p>2) приведен <u>фрагмент текста</u>: «Во всех государствах мира действует принцип: “Незнание законов не освобождает от ответственности за их нарушение”»;</p> <p>3) указана <u>отрасль права</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> — молодые люди нарушили нормы административного права 	

Окончание таблицы

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
Дан ответ, приведен фрагмент текста, указана отрасль права	2
Дан ответ, приведен фрагмент текста, ИЛИ указана отрасль права	1
Дан ответ, ИЛИ приведен фрагмент текста, ИЛИ ответ не-правильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

31. Автор подчеркивает, что «особое значение имеет уровень правовой культуры должностных лиц, работников государственного аппарата, которые в силу своих служебных обязанностей призваны заниматься правоприменительной и правоохранительной деятельностью». Сформулируйте свою точку зрения в отношении авторской позиции. Приведите два аргумента, подтверждающие важность соблюдения и уважения правовых норм госслужащими.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) выражено <u>мнение</u> учащегося, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> — согласие с точкой зрения автора, признание особой значимости соблюдения правовых норм, предписания закона должностными лицами, уважительного отношения их к закону, неукоснительному следованию духу и букве закона. <p>2) приведены <u>два аргумента</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> — если допустить, что люди, призванные разрабатывать, исполнять и охранять законы, станут ими пренебрегать, будет нанесен существенный урон правопорядку, устои государства пошатнутся; — доверие простых граждан к праву, законам будет подорвано, если они увидят, что законодатели и блюстители закона ставят себя выше него, пренебрегают правом. <p>Могут быть приведены другие аргументы</p>	

Окончание таблицы

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
Выражено мнение учащегося, приведены два аргумента	2
Выражено мнение учащегося, приведен один аргумент, ИЛИ мнение учащегося не выражено, но понятно из контекста, приведены два аргумента	1
Выражено мнение учащегося, аргументы не приведены, ИЛИ мнение учащегося не выражено, но понятно из контекста, приведен один аргумент, ИЛИ ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

ВАРИАНТ 5

Часть 1

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	2	3	2	3	2	3	3	3	3	1
№ задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	4	1	3	3	2	3	3	1	4	3

21.

Черты сходства		Черты отличия	
1	2	3	4

№ задания	22	23	24	25
Ответ	2112	234	124	112

Часть 2

26. Выделите основные смысловые фрагменты текста. Озаглавьте каждую из них (составьте план текста).

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
<p>В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и <u>отражать основную идею</u> каждого из них.</p> <p>Могут быть выделены следующие смысловые <u>фрагменты</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ценность свободы для человека; 2) свобода и возможность выбора; 3) необходимость воспитания свободы; 4) трудности реализации свободы; 5) условия обретения свободы. <p>Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков</p>	
<p>Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста.</p> <p>Количество выделенных фрагментов может быть различным</p>	2
<p>Выделены не все (но большая часть) основные фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи выделенных частей, ИЛИ не все (но большая часть) выделенные фрагменты текста соответствуют содержательно и логически завершенным компонентам текста, ИЛИ не все (но большинство) названия выделенных частей (пункты плана) соответствуют основной идее фрагмента текста</p>	1
<p>Не выделены основные фрагменты текста, ИЛИ названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее фрагментов текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента, ИЛИ ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

27. Сформулируйте своими словами авторское понимание свободы человека. Приведите подтверждение приведенного суждения.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
<p>В правильном ответе должно быть сформулировано авторское понимание свободы, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> — «быть свободным» — значит иметь свободу выбора; приведено подтверждение, допустим: — человек свободен, когда он имеет возможность самостоятельно сделать осознанный выбор в условиях альтернативы, взять за него на себя ответственность, ни о какой свободе человека не может быть речи, если его поведение полностью предопределено обстоятельствами и он стиснут их рамками; <p>Подтверждение может быть приведено в иных формулировках</p>	
Сформулировано авторское понимание свободы, приведено подтверждение	2
Сформулировано авторское понимание свободы, ИЛИ приведено подтверждение	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

28. Какими тремя аргументами автор подтверждает свою мысль о ценности свободы? Приведите обоснование любого из аргументов с опорой на текст и знание курса.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
<p>В ответе должны быть подтверждены ценности свободы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) человечество приносило во все века жертвы во имя свободы; 2) в юности проявляется естественная тяга к свободе; 3) преступников наказывают лишением свободы. <p>Приведено обоснование одного из аргументов, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> — человечество приносило во все века жертвы во имя свободы (например, жертвы, которые народы приносили во имя восстаний и революций, целью которых было обретение свободы, в частности восстание декабристов в 1825 г.). <p>Элементы ответа могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках</p>	

Окончание таблицы

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
Указаны три аргумента, приведено обоснование одного из них	2
Указаны один-два аргумента, приведено обоснование одного из них, ИЛИ указаны два-три аргумента, обоснование не приведено	1
Указан один аргумент, ИЛИ ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

29. Почему автор считает, что человеку трудно реализовать в обществе свободу? Приведите любые два примера из истории, подтверждающие мысль автора.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) обоснование автором трудности выбора:</p> <ul style="list-style-type: none"> — автор считает, что свобода трудна, так как сложно всегда сделать правильный выбор, надо быть готовым к нему, иметь опыт принятия подобных решений; <p>2) пример из истории, допустим:</p> <ul style="list-style-type: none"> — самоотверженная борьба женщин за избирательные права; — борьба афроамериканцев во главе с М. Л. Кингом за гражданские права и свободы; — забастовки и выступления рабочих в России в 1903—1905 гг. за социальные и политические права и т.д. <p>Могут быть приведены иные примеры из истории</p>	
Сформулировано обоснование авторской позиции, приведены два примера	3
Сформулировано обоснование авторской позиции, приведен один пример, ИЛИ обоснование в явном виде не дано, но приведены два примера	2

Окончание таблицы

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
Сформулировано обоснование авторской позиции без приведенного примера, ИЛИ приведен любой верный пример, обоснование не представлено	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания, ИЛИ ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

30. Рассмотрите ситуацию: в столицу на заработки приехал молодой человек. Он не успел окончить среднюю школу, и у него не было никаких специальных профессиональных навыков. В чем ограниченность его профессионального выбора? Дайте ответ и приведите в его обоснование цитату из текста.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>объяснение</u> приведенного в задании факта, например: ограниченность выбора связана с тем, что молодой человек не имеет профессии, у него нет специальных знаний, поэтому его выбор ограничен только неквалифицированными работами. Может быть дано другое объяснение приведенного в задании факта. 2) <u>фрагмент текста</u> : «Реализация свободы достаточно трудна: необходимо делать выбор, а разные выборы дают неодинаковые результаты»	
Дано правильное объяснение, приведен фрагмент текста	2
Дано правильное объяснение, ИЛИ приведен фрагмент текста	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

31. В тексте высказывается суждение: «Человек тем более свободен, чем полнее осуществляемый им выбор соответствует его природе». Сформулируйте свое отношение к приведенной точке зрения. С опорой на текст и обществоведческие знания приведите два аргумента (объяснения) в защиту своей позиции.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) выражено <u>мнение</u> учащегося: согласие или несогласие с позицией автора;</p> <p>2) приведены <u>два аргумента (объяснения) в защиту своего выбора</u>, например:</p> <p><u>в случае согласия</u> может быть указано, что</p> <ul style="list-style-type: none"> — человек свободен, если он делает выбор исходя из своих собственных желаний и устремлений и никто ему их не навязывает извне; — человек должен соотносить выбор со своими индивидуальными способностями, возможностями, навыками; <p><u>в случае несогласия</u> может быть указано, что</p> <ul style="list-style-type: none"> — человек может действовать свободно и выбирать, даже если это не соответствует его желаниям, например выбирать партии в парламент, если он никаких из них не знает и не поддерживает; — выбор работы части связан не с личными способностями, а с особенностями рынка труда, но все равно человек выбирает из того, что есть на этом рынке. <p>Могут быть приведены другие аргументы (объяснения)</p>	
Выражено мнение учащегося, приведены два аргумента	2
Выражено мнение учащегося, приведен один аргумент, ИЛИ мнение учащегося не выражено, но понятно из контекста, приведены два аргумента	1
Выражено мнение учащегося, аргументы не приведены, ИЛИ мнение учащегося не выражено, но понятно из контекста, приведен один аргумент, ИЛИ ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Инструкция по выполнению работы	4
Варианты экзаменационной работы	5
<i>Вариант 1</i>	5
<i>Вариант 2</i>	14
<i>Вариант 3</i>	23
<i>Вариант 4</i>	32
<i>Вариант 5</i>	41
Ответы	50

Все права защищены. Книга или любая ее часть не может быть скопирована, воспроизведена в электронной или механической форме, в виде фотокопии, записи в память ЭВМ, репродукции или каким-либо иным способом, а также использована в любой информационной системе без получения разрешения от издателя. Копирование, воспроизведение и иное использование книги или ее части без согласия издателя является незаконным и влечет уголовную, административную и гражданскую ответственность.

Издание для дополнительного образования
қосымша білім алуға арналған баспа

Для среднего школьного возраста
орта мектеп жасындағы балаларға арналған

ОГЭ. ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

Кишенкова Ольга Викторовна

ОГЭ 2018

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
Тренировочные задания

(орыс тілінде)

Ответственный редактор *А. Жилинская*
Ведущий редактор *Т. Судакова*
Художественный редактор *Ю. Щербаков*
Технический редактор *Л. Зотова*
Компьютерная верстка *М. Белов*

ООО «Издательство «Эксмо»
123308, Москва, ул. Зорге, д. 1. Тел. 8 (495) 411-68-86.
Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru
Өндіруші: «ЭКМО» АҚБ Баспасы, 123308, Мәскеу, Зорге көшесі, 1 үй.
Тел. 8 (495) 411-68-86.
Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru
Таяуар белгісі: «Эксмо»

Қазақстан Республикасында дистрибьютор және өнім бойынша
арыз-талаптарды қабылдаушының
өкілі «РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы қ., Домбровский көш., 3-а, литер Б, офис 1.
Тел.: 8(727) 2 51 59 89,90,91,92, факс: 8 (727) 251 58 12 вн. 107; E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz
Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.
Сертификация туралы ақпарат сайтта: www.eksmo.ru/certification

Сведения о подтверждении соответствия издания согласно законодательству РФ о техническом регулировании
можно получить по адресу: <http://eksmo.ru/certification/>

Өндірген мемлекет: Ресей
Сертификация қарастырылған

Дата изготовления / Подписано в печать 16.05.2017
Формат 70×100^{1/16}. Гарнитура «SchoolBook». Печать офсетная. Усл. печ. л. 6,48.
Тираж 10000 экз. Заказ № 5693.



Отпечатано в ОАО «Можайский полиграфический комбинат».
143200, г. Можайск, ул. Мира, 93.
www.oaompk.ru, www.oaompk.ru тел.: (495) 745-84-28, (49638) 20-685



ISBN 978-5-699-97690-4



9 785699 976904 >



Оптовая торговля книгами «Эксмо»:
ООО «ТД «Эксмо». 142700, Московская обл., Ленинский р-н, г. Видное,
Белокаменное ш., д. 1, многоканальный тел. 411-50-74.
E-mail: reception@eksmo-sale.ru

По вопросам приобретения книг «Эксмо» зарубежными оптовыми
покупателями *обращаться в отдел зарубежных продаж ТД «Эксмо»*
E-mail: international@eksmo-sale.ru

*International Sales: International wholesale customers should contact
Foreign Sales Department of Trading House «Eksmo» for their orders.*
international@eksmo-sale.ru

По вопросам заказа книг корпоративным клиентам, в том числе в специальном
оформлении, *обращаться по тел. +7 (495) 411-68-59, доб. 2261.*
E-mail: ivanova.ey@eksmo.ru

Оптовая торговля бумажно-беловыми
и канцелярскими товарами для школы и офиса «Канц-Эксмо»:
Компания «Канц-Эксмо»: 142702, Московская обл., Ленинский р-н, г. Видное-2,
Белокаменное ш., д. 1, а/я 5. Тел./факс +7 (495) 745-28-87 (многоканальный).
e-mail: kanc@eksmo-sale.ru, сайт: www.kanc-eksmo.ru

В Санкт-Петербург е: в магазине «Парк Культуры и Чтения БУКВОЕД», Невский пр-т, д. 46.
Тел.: +7(812)601-0-601, www.bookvoed.ru

Полный ассортимент книг издательства «Эксмо» для оптовых покупателей:
Москва ООО «Торговый Дом «Эксмо». Адрес: 142701, Московская область, Ленинский р-н,
г. Видное, Белокаменное шоссе, д. 1. Телефон: +7 (495) 411-50-74. E-mail: reception@eksmo-sale.ru
Ниžний Новгород орд. Филиал «Торгового Дома «Эксмо» в Нижнем Новгороде. Адрес: 603094,
г. Нижний Новгород, улица Карпинского, дом 29, бизнес-парк «Грин Плаза».
Телефон: +7 (831) 216-15-91 (92, 93, 94). E-mail: reception@eksmonn.ru
Санкт-Петербург ООО «СЗКО». Адрес: 192029, г. Санкт-Петербург, пр. Обуховской Обороны,
д. 84, лит. «Е». Телефон: +7 (812) 365-46-03 / 04. E-mail: server@szko.ru
Екатеринбург Филиал ООО «Издательство Эксмо» в г. Екатеринбурге. Адрес: 620024,
г. Екатеринбург, ул. Новинская, д. 2щ. Телефон: +7 (343) 272-72-01 (02/03/04/05/06/08).
E-mail: petrova.ea@ekat.eksmo.ru
Самара. Филиал ООО «Издательство «Эксмо» в г. Самаре.
Адрес: 443052, г. Самара, пр-т Кирова, д. 75/1, лит. «Е».
Телефон: +7 (846) 269-66-70 (71...73). E-mail: RDC-samara@mail.ru
Ростов-на-Дону. Филиал ООО «Издательство «Эксмо» в г. Ростове-на-Дону. Адрес: 344023,
г. Ростов-на-Дону, ул. Страны Советов, 44 А. Телефон: +7(863) 303-62-10. E-mail: info@rnd.eksmo.ru
Центр оптово-розничных продаж Cash&Carry в г. Ростове-на-Дону. Адрес: 344023,
г. Ростов-на-Дону, ул. Страны Советов, д.44 В. Телефон: (863) 303-62-10.
Режим работы: с 9-00 до 19-00. E-mail: rostov.mag@rnd.eksmo.ru
Новосибирск. Филиал ООО «Издательство «Эксмо» в г. Новосибирске. Адрес: 630015,
г. Новосибирск, Комбинатский пер., д. 3. Телефон: +7(383) 289-91-42. E-mail: eksmo-nsk@yandex.ru
Хабаровск. Филиал РДЦ Новосибирск в Хабаровске. Адрес: 680000, г. Хабаровск,
пер. Дзержинского, д. 24, литера Б, офис 1. Телефон: +7(4212) 910-120. E-mail: eksmo-khv@mail.ru
Тюмень. Филиал ООО «Издательство «Эксмо» в г. Тюмени.
Центр оптово-розничных продаж Cash&Carry в г. Тюмени.
Адрес: 625022, г. Тюмень, ул. Алебашевская, 9А (ТЦ Перестройка+).
Телефон: +7 (3452) 21-53-96/ 97/ 98. E-mail: eksmo-tumen@mail.ru
Краснодар. ООО «Издательство «Эксмо» Обособленное подразделение в г. Краснодаре
Центр оптово-розничных продаж Cash&Carry в г. Краснодаре
Адрес: 350018, г. Краснодар, ул. Сормовская, д. 7, лит. «Г». Телефон: (861) 234-43-01(02).
Республика Беларусь. ООО «ЭКМО АСТ Си энд Си». Центр оптово-розничных продаж
Cash&Carry в г. Минске. Адрес: 220014, Республика Беларусь, г. Минск,
проспект Жукова, 44, пом. 1-17, ТЦ «Outleto». Телефон: +375 17 251-40-23; +375 44 581-81-92.
Режим работы: с 10-00 до 22-00. E-mail: exmoast@yandex.by
Казахстан. РДЦ Алматы. Адрес: 050039, г. Алматы, ул. Домбровского, 3 «А».
Телефон: +7 (727) 251-58-12, 251-59-90 (91,92,99). E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz
Украина. ООО «Форс Украина». Адрес: 04073, г. Киев, Московский пр-т, д. 9.
Телефон: +38 (044) 290-99-44. E-mail: sales@forsukraine.com

Полный ассортимент продукции издательства «Эксмо»
можно приобрести в магазинах «Новый книжный» и «Читай-город».
Телефон единой справочной: 8 (800) 444-8-444. Звонок по России бесплатный.

Интернет-магазин ООО «Издательство «Эксмо»
www.book24.ru

Розничная продажа книг с доставкой по всему миру.
Тел.: +7 (495) 745-89-14. E-mail: imarket@eksmo-sale.ru



**ЭФФЕКТИВНАЯ
ПОДГОТОВКА К ОГЭ
9 КЛАСС**

ОГЭ

2018



УСПЕХ НА ОГЭ ГАРАНТИРОВАН!

НАСТОЯЩЕЕ ИЗДАНИЕ СОДЕРЖИТ:

- тренировочные варианты;
- инструкцию по выполнению работы;
- ответы и критерии оценивания.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

Аналогичные учебные пособия выходят по основным предметам: русскому языку, математике, истории, обществознанию, биологии, географии, физике, химии и английскому языку.

Для комплексной подготовки к ОГЭ выходят серии:

- Сборник заданий
- Тематические тренировочные задания
- Тренировочные задания
- Сдаем без проблем

ISBN 978-5-699-97690-4



9 785699 976904 >



www.facebook.com/eksmodetstvo