

А. Ю. Лазебникова

2018

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ



СОЗДАНО **ОГЭ**
РАЗРАБОТЧИКАМИ

**ТИПОВЫЕ
ТЕСТОВЫЕ
ЗАДАНИЯ**

9
класс

- 14 вариантов заданий
- Ответы
- Критерии оценивания



А. Ю. Лазебникова

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ОСНОВНОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЭКЗАМЕН

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

14 вариантов заданий

Ответы

Критерии оценивания

*Издательство
«ЭКЗАМЕН»*

МОСКВА
2018

УДК 372.8:3
ББК 74.266.0
Л17

Лазебникова А. Ю.

Л17 ОГЭ 2018. Обществознание. 14 вариантов. Типовые тестовые задания от разработчиков ОГЭ / А. Ю. Лазебникова. — М. : Издательство «Экзамен», 2018. — 159, [1] с. (Серия «ОГЭ. Тесты от разработчиков»)

ISBN 978-5-377-12405-4

Автор заданий — ведущий ученый, преподаватель и методист, принимающий непосредственное участие в разработке контрольных измерительных материалов ОГЭ.

Пособие содержит 14 вариантов типовых тестовых заданий Основного государственного экзамена 2018 года.

Назначение пособия — отработка практических навыков учащихся при подготовке к экзамену в 9 классе по обществознанию.

В книге даны ответы на все варианты тестов и приведены подробные критерии оценивания заданий с развернутым ответом.

Пособие предназначено учителям и методистам, использующим тесты для подготовки учащихся к Основному государственному экзамену, а также учащимся 9 классов основной школы — для самоподготовки и самоконтроля.

Приказом № 699 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

**УДК 372.8:3
ББК 74.266.0**

Подписано в печать 25.08.2017. Формат 70×108/16.
Гарнитура «Школьная». Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 6,3.
Усл. печ. л. 14. Тираж 40 000 экз. Заказ № 5724.

ISBN 978-5-377-12405-4

© Лазебникова А. Ю., 2018
© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2018

СОДЕРЖАНИЕ

Инструкция по выполнению работы	5
Вариант 1	6
Часть 1	6
Часть 2	13
Вариант 2	15
Часть 1	15
Часть 2	21
Вариант 3	24
Часть 1	24
Часть 2	31
Вариант 4	33
Часть 1	33
Часть 2	40
Вариант 5	42
Часть 1	42
Часть 2	48
Вариант 6	51
Часть 1	51
Часть 2	58
Вариант 7	60
Часть 1	60
Часть 2	67
Вариант 8	69
Часть 1	69
Часть 2	76
Вариант 9	78
Часть 1	78
Часть 2	85
Вариант 10	87
Часть 1	87
Часть 2	93
Вариант 11	96
Часть 1	96
Часть 2	103
Вариант 12	105
Часть 1	105
Часть 2	111
Вариант 13	114
Часть 1	114
Часть 2	120

Вариант 14.....	122
Часть 1	122
Часть 2	129
Ответы.....	131
Вариант 1.....	131
Вариант 2.....	133
Вариант 3.....	135
Вариант 4.....	137
Вариант 5.....	139
Вариант 6.....	141
Вариант 7.....	143
Вариант 8.....	145
Вариант 9.....	147
Вариант 10	149
Вариант 11	151
Вариант 12	153
Вариант 13	155
Вариант 14	158

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ¹

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 31 задание. Часть 1 содержит 25 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 6 заданий с развернутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 1–20 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы без пробелов, запятых и других дополнительных символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Часть 2 включает в себя текст и 6 заданий к нему (задания 26–31). Для выполнения этих заданий необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение. Ответы на задания части 2 записываются на бланке ответов № 2.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

¹ Использованы материалы сайта <http://www.fipi.ru>

ВАРИАНТ 1

Часть 1

Ответом к заданиям 1–20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

1. Что из перечисленного относится к глобальным проблемам человечества?
- 1) загрязнение окружающей среды
 - 2) рост безработицы
 - 3) увеличение численности пожилых людей
 - 4) недостаточное развитие средств связи и коммуникации

Ответ:

2. Отличительной особенностью человеческой деятельности по сравнению с поведением животных является то, что эта деятельность
- 1) вызывается определенной потребностью
 - 2) связана с возможностью перемещаться в пространстве
 - 3) направляется осознанно поставленными целями
 - 4) использует предметы природы

Ответ:

3. Социологи предложили опрашиваемым ответить на вопросы: «трудно ли вам признавать свои ошибки? Испытываете ли вы трудности в том, чтобы заявить коллективу о своей позиции?» Какое качество личности помогало выявить ответы на эти вопросы?

- 1) способность к творчеству
- 2) целеустремленность
- 3) общительность
- 4) уверенность в себе

Ответ:

4. Верны ли следующие суждения о социальной сфере жизни общества?

А. Социальная сфера жизни общества включает отношения между общественными классами и общностями.

Б. Социальная сфера жизни общества развивается в тесной связи с экономикой и политическими отношениями.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5. Появление индустриального общества связано с

- 1) возникновением государства
- 2) переходом к сословному строю
- 3) зарождением мировых религий
- 4) переходом к машинному производству

Ответ: ☐

6. Верны ли следующие суждения о патриотизме?

А. В условиях образования наций и национальных государств патриотизм стал частью общественного сознания.

Б. Патриотизм — это эмоциональное переживание своей принадлежности к стране и своему гражданству, культуре своего народа.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

7. Недостатком командно-административной экономики является

- 1) сохранение дефицита товаров и услуг
- 2) рост безработицы
- 3) периодические кризисы перепроизводства
- 4) резкое социальное расслоение

Ответ: ☐

8. Одним из способов преодоления инфляции выступает

- 1) сужение ассортимента товаров
- 2) регулирование общей денежной массы Центробанком
- 3) ограничение конкуренции
- 4) сокращение объемов производства

Ответ: ☐

9. Налоги не уплачиваются с

- 1) зарплат ниже средних по отрасли
- 2) доходов от собственности
- 3) премий
- 4) пенсий

Ответ: ☐

10. Верны ли следующие суждения о деньгах?

А. Деньги выступают средством платежа при покупке товаров в кредит.

Б. Покупательная способность денег возрастает вместе с ростом инфляции.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

11. Наиболее высокие темпы социальной мобильности присущи обществу

1) сословному

3) индустриальному

2) первобытному

4) кастовому

Ответ: ☐

12. В какой из представленных ситуаций речь идет об отклоняющемся поведении?

1) Желая похудеть, студентка М. стала придерживаться строгой диеты.

2) Гражданка Ч. всегда приобретает молочные продукты только одной торговой марки.

3) Пенсионер Н. вне зависимости от времени года спит на улице в гамаке.

4) Предприниматель Б. две трети своих доходов отдает на благотворительность.

Ответ: ☐

13. Верны ли следующие суждения о социальном статусе?

А. Достигаемый статус обретается человеком путем собственных усилий.

Б. Социальный статус дает человеку определенные права и накладывает обязанности.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

14. Одной из форм правления является

- 1) республика
- 2) демократия
- 3) федерация
- 4) парламентаризм

Ответ: ☐

15. На собрании членов одного общественного объединения было решено, что оно будет участвовать в борьбе за места в парламенте, в связи с чем ему придется изменить устав и зарегистрироваться в качестве

- 1) профсоюзной организации
- 2) политической партии
- 3) органа местного самоуправления
- 4) благотворительной организации

Ответ: ☐

16. Верны ли следующие суждения о политическом участии?

А. Одной из форм политического участия граждан является референдум.

Б. Право быть избранными в органы государственной власти граждане в нашей стране обретают по достижении 18 лет.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

17. К видам правонарушений относятся

- 1) преступление и наказание
- 2) действие и поступок
- 3) вина и умысел
- 4) проступок и преступление

Ответ: ☐

18. Органом, являющимся ветвью государственной власти, является

- 1) прокуратура
- 2) суд
- 3) адвокатура
- 4) нотариат

Ответ: ☐

19. Споткнувшись, гражданин разбил стекло входной двери кабинета директора фирмы. Какой вид ответственности может быть на него наложен?

- 1) дисциплинарной
- 2) административной
- 3) материальной
- 4) уголовной

Ответ: ☐

20. Верны ли следующие суждения о субъектах правоотношений?

А. Субъектами правоотношений могут быть только физические лица.

Б. Беженцы и лица без гражданства не могут быть субъектами правоотношений.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

21. В ожидании гостей Наталья планировала осуществить крупные закупки продуктов. Она решила воспользоваться платной услугой по доставке товаров на дом. Сравните два продукта экономической деятельности, упомянутые в условии задания: услугу и товар.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) чаще всего употребляется в момент создания
- 2) в условиях рынка цена зависит от соотношения спроса и предложения
- 3) всегда обладает вещественной формой
- 4) является экономическим благом

Ответ:	Черты сходства	Черты различия
	<input type="text"/>	<input type="text"/>

22. Установите соответствие между сторонами уголовного процесса и их полномочиями: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ	СТОРОНЫ УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА
-------------------	--

- | | |
|---|-------------|
| А) поддержка государственного обвинения | 1) адвокат |
| Б) беспрепятственные встречи с доверителем | 2) прокурор |
| В) надзор за исполнением законов органами следствия | |
| Г) сбор сведений для оказания юридической помощи | |
| Д) защита обвиняемого в суде | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.

Участникам социологического опроса предлагалось ответить на вопрос: «Из каких источников Вы чаще всего узнаете о том, что происходит в стране и мире?» (Участники могли выбирать не более двух позиций.) Результаты опроса (в%) приведены в таблице.

	Всего	С начальным образованием	Со средним образованием	С высшим и незаконченным высшим образованием
Телевидение	92	93	94	91
Газеты и журналы	20	10	17	23
Интернет	15	4	14	24
Радио	12	13	9	11
Рассказы близких, друзей	6	10	6	4

23. Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Среди опрошенных со средним образованием больше тех, кто предпочитает Интернет как источник информации газетам и журналам.

- 2) Доля тех, кто узнает о событиях из рассказов близких и друзей, наиболее велика среди людей с начальным образованием.
- 3) Газеты и журналы служат источником информации для пятой части опрошенных.
- 4) Основным источником информации для людей с высшим образованием является Интернет.
- 5) Радио как источник информации одинаково популярно среди людей с разным уровнем образования.

Ответ: _____ .

24. Результаты опроса, отраженные в таблице, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведенных ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В ближайшие годы Интернет вытеснит другие источники информации.
- 2) Чем выше уровень образования людей, тем шире используется Интернет в качестве источника информации.
- 3) Радио как средство информации используют преимущественно люди с низким уровнем образования.
- 4) Многие люди рассказы друзей и близких считают достоверным источником информации.
- 5) Основным источником информации для подавляющего большинства независимо от уровня образования является телевидение.

Ответ: _____ .

25. Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) В наше время цифровых технологий книга на бумажном носителе уже утрачивает свое значение. (Б) В нашей стране создана Национальная электронная библиотека. (В) Ее фонды постоянно пополняются и уже сейчас насчитывают более двух миллионов наименований.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

А	Б	В

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 26–31.

Такое вполне естественное человеческое чувство, как стремление к равенству, стало мощной движущей силой человеческой истории. Равенство было одним из идеалов Французской революции, а затем и движущей силой многих других революций.

Сторонники свободного рынка, однако, предостерегают нас от того, чтобы этот «основной инстинкт» взял над нами верх. Они требуют не тянуть вниз тех, кто стоит выше других, чтобы все были равны. Неравенство представляет собой неизбежное следствие разной производительности людей. Пытаясь идти против этого естественного хода вещей, мы будем создавать равенство только в нищете, предупреждают они нас. Получая более высокий доход, богатые будут больше тратить, что будет способствовать развитию производства и занятости.

Тем не менее многие утверждают, что слишком сильное неравенство плохо не только с этической, но и с экономической точки зрения. Возрастает экономическая нестабильность, застой в зарплатах заставляет людей влезать в долги, чтобы соответствовать постоянно растущему стандарту потребления. Некоторые экономисты подчеркивают, что значительное неравенство снижает социальную сплоченность, увеличивая политическую нестабильность, создает барьеры на пути социальной мобильности.

О неравенстве доходов говорят чаще всего, но оно представляет собой только один вид экономического неравенства. Мы также можем говорить о неравенстве в распределении богатства (например, владение недвижимостью или акциями) или человеческого капитала (навыков, приобретаемых людьми посредством образования и специального обучения). Имущественное неравенство гораздо выше, чем неравенство доходов во всех странах.

Бедность и неравенство в мире распространены широко. Но ситуацию можно изменить, если предусмотреть соответствующее перераспределение доходов. Можно значительно уменьшить неравенство и бедность путем государственного вмешательства.

(Х.-Дж. Чанг)

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

27. Приведите три аргумента в пользу сохранения неравенства, выдвигаемых сторонниками свободного рынка.
28. Какие три вида экономического неравенства называет автор? Какой смысл он вкладывает в понятие «человеческий капитал»?
29. Автор анализирует отрицательные последствия слишком большого социального неравенства. Опираясь на текст, покажите, как они проявляются в различных сферах жизни общества.
30. Какую роль, на взгляд автора, призвано сыграть государство в преодолении большого экономического неравенства? Какой инструмент оно может использовать для этого?
31. Как соотносятся имущественное неравенство и неравенство в доходах? Опираясь на обществоведческие знания, материалы СМИ, выскажите предположение о причинах такого соотношения.

ВАРИАНТ 2

Часть 1

Ответом к заданиям 1–20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

1. К основным сферам жизни общества относятся

- 1) материальная, идеальная, социальная, политическая
- 2) общественная, правовая, идеальная, материальная
- 3) социальная, экономическая, политическая, духовная
- 4) правовая, духовная, экономическая, нормативная

Ответ:

2. Формой социальной нормы является

- 1) предписание
- 2) описание
- 3) ограничение
- 4) характеристика

Ответ:

3. Социологи предложили опрашиваемым ответить на вопрос: «Замечали ли вы за собой, что упускаете важные детали, читая текст?» Какое качество личности помогал выявить ответ на этот вопрос?

- 1) способность к творчеству
- 2) внимательность
- 3) критичность
- 4) уверенность в себе

Ответ:

4. Верны ли следующие суждения о взаимосвязи общества и природы?

- А. В ранние периоды истории человечества проблема загрязнения окружающей среды стояла более остро, чем в современную эпоху.
- Б. Наличие общества является необходимым условием развития природы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5. Свобода совести — это право
- 1) настаивать на своей позиции вопреки общественному мнению
 - 2) получать и распространять информацию любыми способами
 - 3) на личную и семейную тайну, защиту своей чести
 - 4) исповедовать любую религию или оставаться неверующим

Ответ: ☐

6. Верны ли следующие суждения об образовании?
- А. Дистанционное обучение выступает одним из средств непрерывного образования.
- Б. Среднее профессиональное образование является в нашей стране обязательным.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

7. Отличительной чертой традиционной экономической системы является
- 1) зависимость экономики от государственной власти
 - 2) высокие темпы экономического роста
 - 3) преобладание ручного труда
 - 4) развитие массового производства

Ответ: ☐

8. Что из перечисленного является прямым налогом?
- 1) налог на прибыль
 - 2) акциз
 - 3) таможенная пошлина
 - 4) налог на добавленную стоимость

Ответ: ☐

9. Гражданин Р. сделал денежный взнос в счет погашения ипотечного кредита. В данном случае деньги выступают как
- | | |
|------------------------|---------------------|
| 1) средство обращения | 3) средство платежа |
| 2) средство накопления | 4) мера стоимости |

Ответ: ☐

15. В государстве N гражданам конституционно гарантированы основные права и свободы. Какой дополнительный признак позволит сделать вывод о том, что это государство является демократическим?

- 1) проводятся регулярные выборы в представительные органы власти
- 2) обеспечивается законодательная защита государственной собственности
- 3) существуют различные виды средств массовой информации
- 4) действует независимая судебная система

Ответ: ☐

16. Верны ли следующие суждения о политическом участии?

- А. Одной из форм политического участия является деятельность неформальных общественных организаций.
- Б. Референдум является формой непосредственного участия граждан в делах государства.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

17. Нормы права, регулирующие лишь определенный круг общественных отношений, называются

- 1) кодексом
- 2) отраслью права
- 3) диспозицией
- 4) постоянными нормами

Ответ: ☐

18. К числу политических прав человека, установленных Конституцией РФ, относится право на

- 1) равный доступ к государственной службе
- 2) свободу передвижения, выбора места пребывания и жительства
- 3) тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений
- 4) охрану здоровья и медицинскую помощь

Ответ: ☐

19. Задержанному по подозрению в краже шестнадцатилетнему гражданину отказали в полиции в праве позвонить родителям. Для восстановления справедливости родители подростка должны обратиться

- 1) в министерство внутренних дел
- 2) в мировой суд
- 3) к адвокату
- 4) в прокуратуру

Ответ: ☐

20. Верны ли следующие суждения о юридической ответственности?

А. Одним из видов юридической ответственности является материальная ответственность.

Б. Юридическая ответственность выражается в определенных отрицательных последствиях для правонарушителя.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

21. Для Саши этот учебный год стал первым в его жизни. После его окончания мальчик много времени проводил во дворе, играя со сверстниками.

Сравните два вида деятельности, упомянутые в условии задания: учение и игру.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) нацелена на постижение новых знаний
- 2) отвечает определенным потребностям личности и общества
- 3) способствует развитию умений общаться со сверстниками
- 4) осуществляется системно и организованно

Ответ:

Черты сходства	Черты различия
<input type="text"/>	<input type="text"/>

22. Установите соответствие между ветвями власти и органами власти: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ОРГАНЫ ВЛАСТИ

- А) Совет Федерации
- Б) Министерство образования и науки
- В) Служба внешней разведки
- Г) Государственная Дума
- Д) Федеральная налоговая служба

ВЕТВИ ВЛАСТИ

- 1) законодательная
- 2) исполнительная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.

Социологи изучили распределение времени между передачами разной направленности на одном из телевизионных каналов, отражающее предпочтение телезрителей. Результаты исследования приведены в диаграмме.



23. Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) На сериалы и шоу отводится более половины эфирного времени телеканала.
- 2) Новости и кино представлены на канале в равных долях.
- 3) На долю спортивных программ отводится наименьшее время.
- 4) Наибольшее количество времени отводится на канале шоу-программам.
- 5) Кино занимает больше эфирного времени, чем сериалы.

Ответ: _____ .

24. Результаты опроса, отраженные в диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведенных ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Спортивные программы пользуются все большей популярностью у телезрителей.
- 2) Массовый зритель настроен на развлекательное телевидение.
- 3) Качество телевизионных сериалов за последнее время существенно повысилось.
- 4) Просвещение населения не является приоритетом данного канала.
- 5) Данный канал наиболее полно учитывает интересы потребителей телепродукции.

Ответ: _____ .

25. Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) На состоявшейся коллегии адвокатов был принят ряд решений. (Б) Одно из них касалось участия защитников на этапе предварительного следствия. (В) Нововведения позволяют проводить расследования по уголовным делам более объективно.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

А	Б	В

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 26–31.

Слово «революция» означает резкое и радикальное изменение. Революции происходили в ходе исторического развития человечества, ко-

гда новые технологии и новые способы восприятия мира вызывали существенные изменения экономических систем и социальных структур.

Первый кардинальный сдвиг в образе жизни человека — переход от собирательства к земледелию — произошел десять тысяч лет назад благодаря одомашниванию животных. Аграрная революция была построена на соединении силы животных и людей в целях обеспечения производства и транспортировки. Постепенно эффективность производства продуктов питания повышалась, стимулируя рост населения и жизнеспособность крупных поселений. Это в дальнейшем привело к расцвету городов.

После аграрной революции последовал ряд промышленных революций, начавшихся во второй половине XVIII века. Пусковым механизмом первой промышленной революции стало строительство железных дорог и изобретение парового двигателя, что способствовало расширению механического производства. Вторая промышленная революция, продолжавшаяся до начала XX века, обусловила возникновение массового производства благодаря распространению электричества и внедрению конвейера. Третья промышленная революция началась в 60-е годы прошлого века. Обычно ее называют компьютерной, или цифровой, так как ее двигателем стало развитие полупроводников, использование компьютеров.

На рубеже нового тысячелетия началась четвертая промышленная революция. Ее основные черты — вездесущий Интернет, миниатюрные производственные устройства, искусственный интеллект и обучающие машины. Цифровые технологии становятся более усовершенствованными. Для четвертой промышленной революции характерно возникновение прорывов в самых различных областях.

Создание материальных ценностей с привлечением значительно меньшей рабочей силы стало возможным благодаря минимальной стоимости цифрового бизнеса. Многие новые компании предоставляют «информационные товары» с практически нулевыми затратами на хранение, транспортировку и тиражирование.

(К. Шваб)

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
27. Как автор определяет понятие «революция»? Назовите три типа революций, которые упоминаются в тексте.
28. Как изменилась производительность труда под влиянием аграрной революции? Укажите два социальных последствия этого изменения.

29. Какие изобретения, на взгляд автора, способствовали первой и второй промышленным революциям? Опираясь на обществоведческие знания, используя текст, приведите две черты, присущие установившемуся после этих революций индустриальному обществу.
30. Как цифровая революция влияет на потребность в рабочей силе? Приведите положение текста, которое помогло вам ответить на этот вопрос.
31. Существует точка зрения, согласно которой последние две промышленные революции, выделенные автором, являются этапами известной вам из обществоведческого курса информационной революции. Приведите два обоснования этого вывода.

ВАРИАНТ 3

Часть 1

Ответом к заданиям 1–20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

1. Какие из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании экономической сферы общества?

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| 1) этносы и группы | 3) обмен и распределение |
| 2) культура и образование | 4) статус и роль |

Ответ:

2. Процесс усвоения человеком социальных норм и культурных ценностей общества называют

- | | |
|------------------|------------------|
| 1) культурой | 3) социализацией |
| 2) глобализацией | 4) коммуникацией |

Ответ:

3. Окончив 9 класс, Сергей поступил в строительный техникум. Образование какого уровня получает сейчас Сергей?

- 1) среднее профессиональное
- 2) основное общее
- 3) незаконченное высшее
- 4) начальное профессиональное

Ответ:

4. Верны ли следующие суждения о значении природы в жизни человека и общества?

А. Природа служит основой жизнедеятельности человеческого общества.

Б. Природа — это неисчерпаемая кладовая ресурсов, которые необходимы человеку в производственной деятельности и повседневной жизни.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

5. К основным подсистемам общества относится сфера
- | | |
|------------------|---------------------|
| 1) распределения | 3) потребления |
| 2) экономики | 4) разделения труда |

Ответ: ☐

6. Верны ли следующие суждения о развитии общества?
- А. Самыми быстрыми темпами общество развивалось в эпоху появления первых государств.
- Б. Общественные преобразования, осуществляемые «сверху» по инициативе правящего класса, называются революцией.
- | |
|-------------------------|
| 1) верно только А |
| 2) верно только Б |
| 3) верны оба суждения |
| 4) оба суждения неверны |

Ответ: ☐

7. Соперничество в экономической сфере, нацеленное на получение прибыли, называется
- | |
|--------------------------------|
| 1) производственным конфликтом |
| 2) конкуренцией |
| 3) разделом сфер влияния |
| 4) стагнацией |

Ответ: ☐

8. Что относится к факторам производства?
- | | |
|--------------|----------------|
| 1) стоимость | 3) труд |
| 2) рынок | 4) предложение |

Ответ: ☐

9. На ставшем классическим примере производства булавок английский экономист А. Смит показал процесс разделения труда. Такая организация труда ведет, в первую очередь, к
- | |
|---------------------------------------|
| 1) повышению производительности труда |
| 2) расширению рынка труда |
| 3) обострению конкурентной борьбы |
| 4) удешевлению факторов производства |

Ответ: ☐

10. Верны ли следующие суждения о предпринимательстве?

А. Предпринимательство в виде индивидуальной трудовой деятельности предполагает использование наемного труда.

Б. Главная цель фирмы — получение наибольшей прибыли.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

11. Динамическая характеристика социальной позиции, выражающаяся в наборе моделей поведения, согласующихся с социальными ожиданиями, называется

1) социальным статусом

2) сословной привилегией

3) социальной ролью

4) социальным предписанием

Ответ: ☐

12. К отличительным функциям семьи относится функция

1) духовно-нравственная

3) воспитательная

2) экономическая

4) репродуктивная

Ответ: ☐

13. Верны ли следующие суждения о нациях и межнациональных отношениях?

А. Появление наций способствовало возникновению государств.

Б. В России каждый имеет право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

14. К целям политической партии относится

1) поддержание устойчивого курса национальной валюты

2) охрана общественного порядка

3) создание условий для развития предпринимательства

4) выдвижение кандидатов на выборах в высшие органы власти

Ответ: ☐

15. Какой пример иллюстрирует политическую жизнь общества?

- 1) В городе открылась сеть новых книжных магазинов.
- 2) Работники частной компании потребовали от владельцев предприятия улучшить условия труда.
- 3) Гражданин обратился к руководству области с предложением усилить контроль за местными СМИ.
- 4) Экологические организации ведут борьбу за сохранение исчезающих видов животных.

Ответ: ☐

16. Верны ли следующие суждения о гражданстве?

А. Гражданство в России является единым и равным независимо от оснований его приобретения.

Б. Каждый человек, проживающий в нашей стране, является ее гражданином.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ: ☐

17. К правовым нормативным актам относится

- 1) инструкция по использованию прибора
- 2) распоряжение правительства
- 3) программный документ партии
- 4) устав школы

Ответ: ☐

18. К отличительным чертам правоотношений относится то, что

- 1) права и обязанности их участников определяются законом
- 2) они включают объекты и субъектов отношений
- 3) они регулируются разнообразными социальными нормами
- 4) они нацелены на укрепление общественной безопасности

Ответ: ☐

19. Какая из перечисленных норм является примером нормы трудового права?

- 1) Имущество крестьянского (фермерского) хозяйства принадлежит ему на праве собственности.
- 2) При приеме на работу на срок до двух месяцев испытание работникам не устанавливается.

- 3) Не допускается экономическая деятельность, направленная на монополизацию и недобросовестную конкуренцию.
- 4) Лицо, осуществляющее самовольную постройку, не приобретает на нее право собственности.

Ответ: ☐

20. Верны ли следующие суждения о правовых отношениях в сфере образования?

А. В Российской Федерации гарантируется общедоступность и бесплатность общего образования в государственных образовательных учреждениях.

Б. Одним из принципов правового регулирования в сфере образования является единство образовательного пространства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

21. Государство Z является президентской республикой. Оно соседствует с государством Y, являющимся парламентской республикой. Сравните формы государственного правления, упомянутые в условии задания: президентскую республику и парламентскую республику.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) является способом организации государственной власти
- 2) правительство несет ответственность перед законодательным собранием
- 3) высшие органы власти избираются на строго определенный срок
- 4) президент является главой исполнительной власти

Ответ:

Черты сходства	Черты различия
<input type="text"/>	<input type="text"/>

22. Установите соответствие между видами товаров и их примерами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) руды металлов
- Б) станки и оборудование
- В) мебель
- Г) продуктивный скот
- Д) газ для бытовых нужд

ВИДЫ ТОВАРОВ

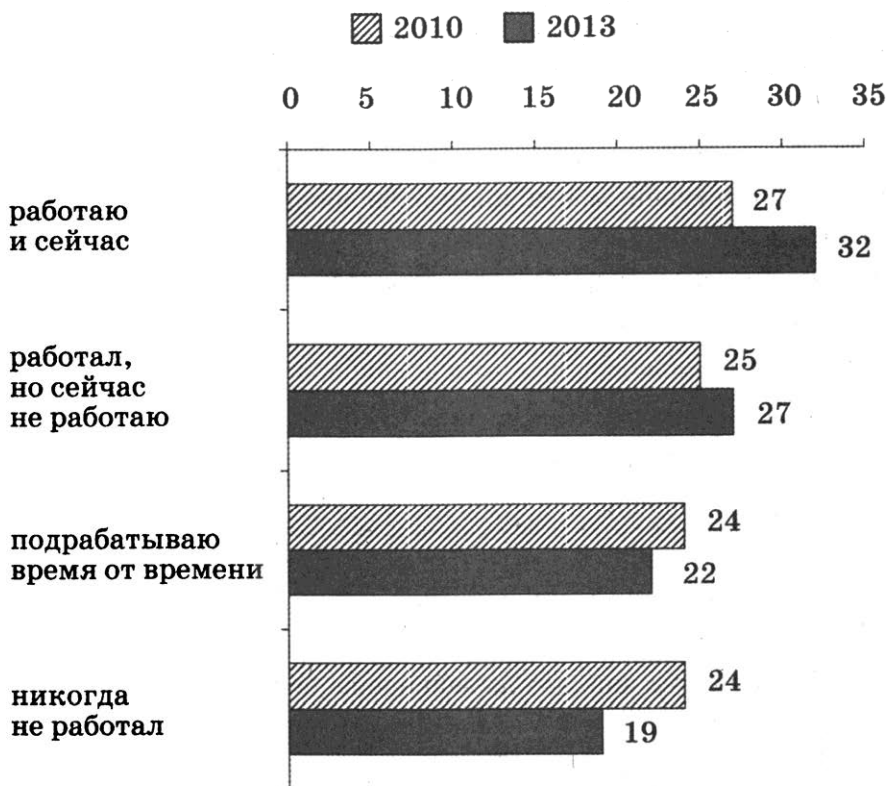
- 1) средства производства
- 2) предметы потребления

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.

Социологи провели опрос студентов. Им предлагалось ответить на вопрос: «Работали ли вы когда-либо в период обучения?» Результаты опроса отражены в диаграмме.



23. Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Среди опрошенных в 2010 г. равные доли тех, кто никогда не работал, и тех, кто подрабатывал эпизодически.
- 2) Количество никогда не работавших студентов за три года выросло.
- 3) К 2013 г. число тех, кто перестал работать по каким-либо причинам, возросло.
- 4) Доля тех студентов, которые заняты на постоянной работе или подрабатывают, со временем уменьшилась.
- 5) В 2010 г. количество подрабатывающих время от времени превысило долю тех, кто ранее работал.

Ответ: _____ .

24. Результаты опроса, отраженные в таблице, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведенных ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Работа не мешает полноценной учебе в вузе.
- 2) Студенты стали более активно вовлекаться в трудовую деятельность.
- 3) Работа время от времени более популярна среди студентов, чем работа на постоянной основе.
- 4) Приход студенческой молодежи на рынок труда увеличивает предложение рабочей силы.
- 5) Большинство работающих студентов заняты в сфере материального производства.

Ответ: _____ .

25. Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Статистические данные показывают, что численность промышленных рабочих в экономически развитых странах продолжает уменьшаться. (Б) Автоматы и роботы на производстве вряд ли обеспечат такую же производительность труда, как и профессиональные работники. (В) В ближайшее время многие страны могут столкнуться с уменьшением объемов производства.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

А	Б	В

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 26–31.

В XX веке жизнь людей изменилась. Появилось много автомобилей. Наши дома отапливаются с помощью газа, человечество потребляет огромное количество электричества — одним словом, наша жизнь стала комфортной. Но этим мы наносим большой вред окружающей нас природе. В 60-е годы минувшего века ученые это доказали. Обнаружившиеся проблемы называли экологическими.

Электричество вырабатывается в основном на тепловых станциях при сжигании угля, газа. При сгорании они выбрасывают в атмосферу углекислый газ. Из выхлопных труб автомобилей также выделяется углекислый и угарный газ. Ученые считают, что это приводит к изменению климата на планете, точнее, к глобальному потеплению. Углекислый газ поднимается в атмосферу и образует слой, который препятствует проникновению тепла, но создает при этом над планетой так называемый парниковый эффект, ведущий к потеплению. В результате на нашей планете меняется климат, повышается уровень воды в Мировом океане, что ведет к затоплению участков суши.

Машины, фабрики и тепловые станции постоянно загрязняют воздух. Выбросы вредных веществ образуют смог, из-за которого в больших городах ощущается недостаток свежего воздуха. Вредные вещества смешиваются в атмосфере с облаками и тогда выпадают кислотные дожди, от которых гибнут растения.

Реки и океаны загрязняются бытовыми сточными водами, сбросами фабрик и заводов. На полях используются химические удобрения

ния, которые в конце концов смываются в реки и озера. При аварии танкеров, перевозящих по морю нефть, происходят экологические катастрофы. Нефть тонкой пленкой разливается по поверхности воды, при этом гибнут птицы, часть рыбы и морские животные.

Очень широко используется пластик. Он очень дешевый, поэтому из него делают бутылки, пакеты. Все это люди выбрасывают. Пластик не гниет, а накапливается в огромных количествах, отравляет окружающую среду. Люди ищут способы уменьшить экологический вред пластика.

(Школьная энциклопедия)

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
27. Какие производственно-технологические процессы способствуют глобальному потеплению? Приведите два таких процесса.
28. Укажите два неблагоприятных последствия парникового эффекта.
29. Используя обществоведческие знания, материалы СМИ, привлекая собственный социальный опыт, приведите любые три способа борьбы с загрязнением окружающей среды.
30. На некоторых пластиковых пакетах, в которые упаковываются купленные в магазине товары, написано: «Изготовлен из биоразлагаемого полиэтилена, безопасен для окружающей среды». Приведите положение текста, которое иллюстрирует данный факт. Используя обществоведческие знания, материалы СМИ, укажите еще один путь решения этой проблемы.
31. Сейчас для решения вопросов защиты окружающей среды люди во многих странах создают отдельные группы, движения. Используя текст, обществоведческие знания, дайте два обоснования целесообразности таких экологических организаций.

ВАРИАНТ 4

Часть 1

Ответом к заданиям 1–20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

1. К глобальным проблемам человечества относится

- 1) загрязнение окружающей среды
- 2) сужение ассортимента товаров
- 3) рост числа неграмотных людей в мире
- 4) снижение производительности труда

Ответ:

2. «Второй природой» называют

- 1) культуру
- 2) мораль
- 3) общество
- 4) духовную сферу

Ответ:

3. Егор учится в 6 классе, после уроков он посещает занятия кружка технического творчества. Какие виды образования получает Егор?

- 1) общее и профессиональное
- 2) среднее и общее
- 3) общее и дополнительное
- 4) профессиональное и основное

Ответ:

4. Верны ли следующие суждения о мышлении и речи человека?

- А. Благодаря мышлению человек не просто приспосабливается к природным и социальным условиям своей жизни, а преобразует их.
- Б. Человек овладевает речью в силу природных особенностей своего голосового аппарата, социальные условия могут лишь ускорить или затормозить этот процесс.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

5. Характерной чертой развития современного общества является

- 1) электрификация
- 2) индустриализация
- 3) специализация
- 4) глобализация

Ответ: ☐

6. Верны ли следующие суждения об искусстве?

- А. Искусство зародилось на самых ранних этапах развития человеческого общества.
- Б. Искусство в отличие от науки помогает постигать человека в его уникальности, неповторимости.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

7. Отметьте отличительную черту рыночной экономической системы.

- 1) цены на товары и услуги формируются под влиянием спроса и предложения
- 2) осуществляется централизованное планирование производства
- 3) преобладает государственная собственность на экономические ресурсы
- 4) обеспечивается полная занятость населения

Ответ: ☐

8. Что из перечисленного относится к прямым налогам?

- 1) налог на добавленную стоимость
- 2) налог на имущество
- 3) акциз
- 4) таможенная пошлина

Ответ: ☐

9. В каком из приведенных примеров речь идет о государственной собственности?

- 1) В районе новостроек открылся новый салон красоты, владельцем которого стала победительница международных конкурсов парикмахеров.
- 2) По решению правительства оборонное предприятие по производству стрелкового оружия расширило свои мощности.
- 3) Фермерские хозяйства рассчитывают в этом году на хороший урожай зерновых культур.
- 4) Партнеры по бизнесу решили создать общество с ограниченной ответственностью для реализации нового оборудования.

Ответ: ☐

10. Верны ли следующие суждения о рынке труда?

- А. Труд в рыночной экономике носит добровольный характер.
Б. Основными участниками рынка труда выступают наемные работники и работодатели.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

11. Социальный статус — это

- 1) принадлежность человека к элите общества
- 2) отношения между людьми, основанные на многообразии чувств и эмоций
- 3) ожидаемое поведение индивида в соответствии с занимаемой им позицией в обществе
- 4) положение человека в обществе, связанное с определенной совокупностью прав и обязанностей.

Ответ: ☐

12. В каком из приведенных случаев речь идет о вертикальной социальной мобильности?

- 1) учитель перешел работать во вновь открытую школу
- 2) пенсионерка начала посещать курсы компьютерной грамотности
- 3) мастер производственного участка стал начальником цеха
- 4) выпускница консерватории стала участницей музыкального конкурса

Ответ: ☐

13. Верны ли следующие суждения о социализации личности?

- А. Первичная социализация личности осуществляется в школе.
Б. Социализация предполагает усвоение человеком социальных норм и культурных ценностей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

14. Политическая власть распространяется на

- 1) членов правительства и парламента
- 2) всех граждан государства
- 3) совершеннолетних граждан
- 4) всех людей, проживающих в государстве

Ответ: ☐

15. Характерной чертой авторитаризма является

- 1) отказ от сложившихся в обществе традиций
- 2) запрет на деятельность политических партий
- 3) государственный контроль за деятельностью оппозиции
- 4) свобода средств массовой информации

Ответ: ☐

16. Верны ли следующие суждения о гражданском обществе?

- А. В гражданском обществе возникают многочисленные негосударственные объединения и общественные организации.
Б. Становление гражданского общества связано с развитием многообразных форм частной собственности.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ: ☐

17. Норма права в отличие от нормы морали

- 1) регулирует поведение людей
- 2) является правилом
- 3) не имеет письменного оформления
- 4) обеспечивается силой государства

Ответ: ☐

18. К обстоятельствам, смягчающим уголовную ответственность, относится

- 1) состояние опьянения нарушителя
- 2) содействие в раскрытии преступления
- 3) совершение преступления в группе лиц
- 4) использование документов представителя власти

Ответ: ☐

19. Виктор обжаловал действия руководителя предприятия, уволившего его за прогул. Какой из отраслей права будет регулироваться возникшее правоотношение?

- 1) гражданским правом
- 2) трудовым правом
- 3) государственным правом
- 4) предпринимательским правом

Ответ: ☐

20. Верны ли следующие суждения о полномочиях Президента РФ?

А. Президент РФ является председателем Федерального Собрания РФ.

Б. Президент РФ имеет право наложить «вето» на закон, принятый Федеральным Собранием РФ.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ: ☐

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

21. Торопясь оказать моральную поддержку другу в тяжелой жизненной ситуации, гражданин Д. проехал на красный сигнал светофора, грубо нарушив правила дорожного движения, и тем самым совершил административное правонарушение.

Сравните два вида социальных норм, с которыми столкнулся гражданин Д.: моральные и правовые. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера, общие для обоих видов социальных норм, а во вторую колонку — порядковые номера, различающие социальные нормы.

- 1) являются социальными регуляторами
- 2) защищаются государством
- 3) поддерживаются добровольно
- 4) упорядочивают жизнь людей

	Черты сходства	Черты различия
Ответ:		

22. Установите соответствие между видами продукта экономической деятельности и примерами, их иллюстрирующими: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ВИДЫ ПРОДУКТА

- А) на прилавки магазинов поступила новая партия детских игрушек
- Б) клиенту был предложен новый тариф мобильной связи
- В) тренер по фигурному катанию провел занятие с младшей группой
- Г) пенсионерка обратилась в стоматологическую клинику с жалобами на зубную боль
- Д) издательство выпустило детективный роман модного автора

- 1) товар
- 2) услуга

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В	Г	Д
Ответ:					

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.

Социологической службой страны Z был проведен опрос группы граждан. Был задан вопрос: «Примите ли Вы участие в выборах депутатов Национального собрания?» Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде таблицы.

	2008 г.	2013 г.
Обязательно	52	55
Скорее да	19	30
Нет	15	9
Скорее нет	10	4
Затрудняюсь ответить	4	2

23. Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В 2013 г. процент граждан, которые в той или иной степени приняли решение о своем участии в выборах, вырос.
- 2) Граждан, затрудняющихся дать ответ о своем участии в выборах, больше, чем тех, кто принял твердое решение.
- 3) Совокупное количество граждан, собирающихся принять участие в выборах, и тех, кто не собирается это делать, равно.
- 4) Количество граждан, которые в 2013 г. приняли твердое решение об участии в выборах, больше, чем в 2008 г.
- 5) Примерно три четверти опрошенных в 2008 г. считали возможным принять участие в выборах.

Ответ: _____ .

24. Результаты опроса, отраженные в таблице, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведенных ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Депутаты Национального собрания прежнего созыва не оправдали ожидания граждан страны.
- 2) По результатам опроса можно сделать вывод о том, что политическая активность граждан растет.
- 3) Граждане страны Z больше заинтересованы в выборе депутатов органов местного самоуправления.
- 4) Люди проникаются все большим доверием к выборным органам власти.
- 5) На рост политической активности граждан страны Z повлияли негативные тенденции, в частности, рост цен и безработица.

Ответ: _____ .

25. Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Реформирование той или иной области общественной жизни оправдано далеко не всегда. (Б) Если положиться на естественный ход событий, то он, скорее всего, сам приведет к нужному результату. (В) В 90-е годы XX века в нашей стране был проведен комплекс реформ в различных сферах жизни общества.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:	А	Б	В

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 26–31.

В представлении дворянина первой половины XIX века понятие «дом» включало в себя не только членов семьи, кровных родственников, но и всех, кто проживал в одном здании, включая воспитанниц, приживалок и слуг. Все родственники могли пользоваться поддержкой старшего в роду.

Мужчина... был главой семьи, и ему оказывались все знаки почтения: его слово было последним, ему угождали и на людях с ним не спорили. Он обеспечивал экономическое благополучие семьи, делал карьеру и уделял немного внимания внутрисемейным делам. Женщины, обладая некой финансовой независимостью, преимущественно занимались домом — воспитывали детей, вели хозяйство, организовывали прием гостей.

Такие важные события, как рождение, брак и смерть, всегда сопровождались обдуманными ритуалами, которые со временем мало подвергались изменениям. В период создания новой семьи от владения этикетом во многом зависело, состоится свадьба или нет. Во время сватовства важно было соблюсти традиции, берущие начало в народной культуре.

У детей в дворянской семье был свой особый мир, мало связанный с жизнью других семей. В XIX веке дворянских детей держали в строгости, культивировались уважение и почитание родителей, старших. Детям старались передать принцип семейственности — ценности, крепости и необходимости родственных связей. Девочек воспитывали иначе, чем мальчиков. Домашнее воспитание заканчивалось для девушек, когда их начинали вывозить на балы. Для молодых людей домашнее образование прекращалось, если мальчика отдавали в пансион, училище, кадетский корпус.

Образование считалось престижным у знатных людей, и дворянский ребенок никак не мог без него обойтись. В домашнем образовании юных дворян участвовали и отечественные, и иностранные гувернеры.

(по А. Шокаревой)

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
27. По каким признакам дворянскую семью в России можно отнести к традиционной семье? Опираясь на текст, укажите три таких признака.
28. Автор пишет о том, что детей воспитывали в строгости, старались передать им определенные ценности. Как называется процесс усвоения детьми определенных норм и духовных ценностей? Привлекая обществоведческие знания, укажите, кто, кроме семьи, помогает подрастающему поколению в этом процессе в современном обществе.
29. Какие два вида социальных норм упомянуты в этом тексте? Опираясь на обществоведческие знания, конкретизируйте их.
30. В тексте говорится о домашнем образовании детей в дворянской семье. Подавляющее большинство детей сегодня учится в школах. Привлекая обществоведческие знания, собственный социальный опыт, покажите два преимущества школьного образования в сравнении с домашним образованием.
31. В классе возник спор о том, какому типу общества — традиционному или индустриальному — соответствует описываемая автором дворянская семья. Используя текст и обществоведческие знания, обоснуйте свой выбор двумя аргументами.

ВАРИАНТ 5

Часть 1

Ответом к заданиям 1–20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

1. В одном из своих значений понятие «природа» — это
- 1) все, что окружает человека
 - 2) естественная среда обитания людей
 - 3) одна из сфер общественной жизни
 - 4) комплекс внешних объектов, доступных наблюдению

Ответ:

2. Человек в отличие от животного
- 1) обладает инстинктами
 - 2) наделен чувством самосохранения
 - 3) способен адаптироваться к окружающей среде
 - 4) владеет понятийным мышлением

Ответ:

3. Растущая инфляция привела к росту цен на товары и усилила разрыв между бедными и богатыми слоями населения. Этот пример иллюстрирует связь
- 1) общественного производства и обмена
 - 2) политики и социальных отношений
 - 3) экономической и социальной сфер жизни общества
 - 4) социальных отношений и государственного устройства

Ответ:

4. Верны ли следующие суждения о деятельности человека?
- А. Одним из видов трудовой деятельности является интеллектуальная деятельность.
- Б. В деятельности происходит самореализация личности.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Ответ:

5. Традиционному обществу в отличие от индустриального присуще(-а)
- 1) сословная структура
 - 2) общественное разделение труда
 - 3) рыночное регулирование экономики
 - 4) социальная мобильность

Ответ: ☐

6. Верны ли следующие суждения о науке?
- А. Наука возникла с переходом человечества в постиндустриальную фазу развития.
- Б. Подлинные научные открытия всегда находят практическое применение.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

7. Одной из функций государства в условиях рыночной экономики является
- 1) установление цен на товары и услуги
 - 2) распределение произведенной продукции
 - 3) организация производства общественных благ
 - 4) снижение ставок по кредитам

Ответ: ☐

8. Видом социальной поддержки является
- | | |
|------------|------------------|
| 1) кредит | 3) прибыль |
| 2) пособие | 4) собственность |

Ответ: ☐

9. Иван решил заняться бизнесом и создать индивидуальное частное предприятие по ремонту бытовой техники. С какими рисками может столкнуться Иван при такой форме предпринимательской деятельности?
- 1) полная материальная ответственность по долгам предприятия
 - 2) ограничения в распоряжении прибылью предприятия
 - 3) колебания на рынке ценных бумаг
 - 4) сложность согласования и принятия устава предприятия

Ответ: ☐

10. Верны ли следующие суждения о бюджете?

А. Основным источником пополнения бюджета являются налоговые поступления.

Б. Бюджет РФ утверждается Правительством РФ.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

11. Одним из отрицательных последствий усиления социального расслоения является

1) замедление общественного прогресса

2) снижение социальной мобильности

3) падение активности избирателей в ходе выборов

4) усиление политической нестабильности в обществе

Ответ: ☐

12. Светлана — старшеклассница и старший ребенок в семье. Она помогает маме в уборке квартиры, ходит за покупками в магазин, участвует в распределении семейного бюджета. Проявлением какой функции семьи служат эти домашние дела девочки?

1) первичного социального контроля

2) хозяйственно-экономической

3) производственно-распределительной

4) наделения социальным статусом

Ответ: ☐

13. Верны ли следующие суждения о социальном неравенстве?

А. Социальное неравенство возникло с переходом общества в индустриальную фазу развития.

Б. Социальное неравенство выражается в неравномерном доступе к основным общественным ресурсам

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

14. Признаком любого государства является

1) разделение властей

2) наличие конституции

3) суверенитет

4) верховенство права

Ответ: ☐

15. В государстве В регулярно проводятся на альтернативной основе выборы в законодательное собрание, населению гарантированы широкие права и свободы, действуют свободные СМИ. Какой дополнительный признак может свидетельствовать о том, что данное государство является правовым?

- 1) независимость суда
- 2) федеративное устройство
- 3) единое экономическое пространство
- 4) признание норм международного права

Ответ: ☐

16. Верны ли следующие суждения о политической власти?

- А. Политическая власть распространяется на все общество.
- Б. Политическая власть осуществляется только государством.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

17. Чем преступление отличается от проступков?

- 1) является виновным деянием
- 2) нарушает нормы права
- 3) совершается умышленно
- 4) имеет наибольшую общественную опасность

Ответ: ☐

18. Целью международного гуманитарного права является защита

- 1) командного состава воюющих армий
- 2) военнослужащих отдельных родов войск
- 3) солдат и офицеров отступающей армии
- 4) военнопленных

Ответ: ☐

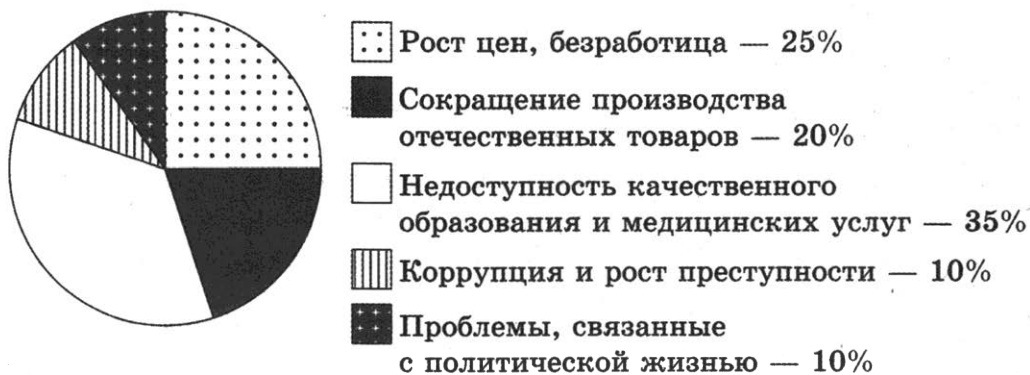
19. Вере 17 лет. Как студентка педагогического университета она получает стипендию, которой самостоятельно распоряжается. С достижением 18 лет ее дееспособность расширится. Она получит право

- 1) заключать трудовой договор
- 2) распоряжаться своим банковским вкладом
- 3) участвовать в выборах в органы государственной власти
- 4) продолжать образование

Ответ: ☐

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.

Социологической службой страны Z был проведен опрос группы граждан. Был задан вопрос: «Какая из перечисленных проблем нашего общества тревожит Вас больше всего?» Результаты опроса представлены в виде диаграммы.



23. Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Наибольший процент опрошенных обеспокоен сокращением производства отечественных товаров.
- 2) Больше всего граждан тревожит недоступность и низкое качество образования и медицинских услуг.
- 3) Около четверти сограждан обеспокоены проблемами политической жизни страны.
- 4) Коррупция и рост преступности наряду с политической жизнью вызывают наименьшую тревогу у граждан
- 5) Четверть опрошенных обеспокоена ростом цен и безработицей

Ответ: _____ .

24. Результаты опроса, отраженные в диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведенных ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) За последние годы значительно вырос интерес всех слоев населения к проблемам коррупции в стране Z
- 2) Главные проблемы общества, по мнению опрошенных, лежат в социальной сфере.
- 3) Трудно говорить о связи коррупции с политическими ошибками правительства страны Z

- 4) В стране Z за последние годы качество здравоохранения и образования значительно улучшились.
- 5) Сокращение производства отечественных товаров граждане рассматривают в качестве одной из трех важнейших проблем.

Ответ: _____ .

25. Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) В одной из местных газет была опубликована заметка о случившейся накануне автомобильной аварии. (Б) В ней автор привел слова одного из жителей о плохом состоянии дорог в области. (В) Однако причины данного происшествия нельзя свести только к этому фактору.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

А	Б	В

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 26–31.

ИЗ УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОГО КОДЕКСА РФ (извлечения)

Статья 8

1. Правосудие по уголовному делу в РФ осуществляется только судом.

2. Никто не может быть признан виновным в совершении преступления и подвергнут уголовному наказанию иначе как по приговору суда и в порядке, установленном настоящим Кодексом.

Статья 8'

1. При осуществлении правосудия по уголовным делам судьи независимы и подчиняются только Конституции РФ и ФЗ (федеральному закону).

2. Судьи рассматривают и разрешают уголовные дела в условиях, исключающих воздействие на них. Вмешательство государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, должностных лиц или граждан в деятельность судей по осуществлению правосудия запрещается и влечет за собой установленную законом ответственность.

Статья 14

1. Обвиняемый считается невиновным, пока его виновность в совершении преступления не будет доказана в предусмотренном настоящим Кодексом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда.

2. Подозреваемый или обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность, бремя доказывания обвинения и опровержения доводов, приводимых в защиту подозреваемого или обвиняемого, лежит на стороне обвинения. <...>

4. Обвинительный приговор не может быть основан на предположениях.

Статья 15

1. Уголовное судопроизводство осуществляется на основе состязательности сторон.

2. Функции обвинения, защиты и разрешения уголовного дела отделены друг от друга и не могут быть возложены на один и тот же орган или должностное лицо.

3. Суд не является органом уголовного преследования, не выступает на стороне обвинения или защиты. Суд создает необходимые условия для исполнения сторонами их процессуальных обязанностей и осуществления предоставленных им прав.

4. Стороны обвинения и защиты равноправны перед судом.

26. Озаглавьте каждую из приведенных статей закона, исходя из вопросов, которые в ней освещаются.

27. С какого момента согласно закону обвиняемый становится виновным? На ком из участников уголовного процесса лежит бремя доказывания обвинения?

28. В пункте 2 статьи 15 указано, что функции обвинения, защиты и разрешения уголовного дела отделены друг от друга. Исполь-

зуя обществоведческие знания, назовите орган, должностных и иных лиц, которые осуществляют эти три функции.

29. Во время обсуждения в классе особенностей уголовно-правовых отношений один из учеников на основании пункта 3 статьи 15 УПК РФ сделал вывод о том, что суд не является участником уголовного судопроизводства. Какое положение данной статьи мог иметь в виду ученик? Согласны ли вы с этим выводом? Обоснуйте свой ответ.
30. Опираясь на обществоведческие знания, назовите любые два признака преступления и раскройте один из них.
31. В приведенных извлечениях из закона указывается, что обвинительный приговор не может быть основан на предположениях. Сформулируйте одно положение, которое отражало бы факты, связанные с уголовно-правовыми отношениями, и второе положение, содержащее применительно к этой области некое предположение.

ВАРИАНТ 6

Часть 1

Ответом к заданиям 1–20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

1. Общество от природы отличается тем, что
- 1) является динамической саморазвивающейся системой
 - 2) его существование связано с деятельностью живых организмов
 - 3) существует взаимозависимость элементов системы
 - 4) его развитие связано с понятием «социальный прогресс»
- Ответ:
2. Только будучи членом общества людей, человек может испытывать
- 1) моральные чувства
 - 2) чувство страха
 - 3) ощущение недоедания
 - 4) ощущение удовольствия
- Ответ:
3. Гражданин Ш. является владельцем небольшой фермы и отцом многочисленного семейства, состоящего из жены и четырех детей. В каких двух сферах общественной жизни участвует гражданин Ш.?
- 1) духовной — социальной
 - 2) политической — духовной
 - 3) социальной — экономической
 - 4) экономической — политической
- Ответ:
4. Верны ли следующие суждения о человеке и обществе?
- А. Развитие общества связано с деятельностью людей: совершенствуя себя, человек совершенствует общество.
- Б. Человек прошел процесс сложной культурной и социальной эволюции, которая невозможна вне общества.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- Ответ:

5. Какие из перечисленных терминов используются в первую очередь при описании духовной сферы общества?

- 1) власть, авторитет
- 2) этносы, моральные нормы
- 3) наука, образование
- 4) инвестиции, потребности

Ответ: ☐

6. Верны ли следующие суждения о самооценке?

А. Правильная оценка человеком своих возможностей, качеств и места среди других людей имеет огромное значение для его развития.

Б. Взаимоотношения человека с окружающими его людьми не зависят от того, как он оценивает себя.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

7. Для какой экономической системы характерно государственное регулирование цен на товары и услуги?

- 1) командно-административной
- 2) патриархальной
- 3) рыночной
- 4) смешанной

Ответ: ☐

8. Функцией денег является

- 1) покрытие бюджетного дефицита
- 2) быть средством накопления
- 3) быть показателем благосостояния общества
- 4) регулирование цен на рынке

Ответ: ☐

9. Муж и жена М. стараются быть рациональными потребителями. Поэтому свои сбережения они пытаются сохранить таким образом, чтобы процент потери от инфляции был наименьшим. Как

им следует распорядиться имеющимися денежными средствами, чтобы потери от инфляции были наименьшими?

- 1) купить машину
- 2) купить золотые украшения
- 3) сделать ремонт и обновить квартиру
- 4) купить земельный участок

Ответ:

☐

10. Верны ли следующие суждения о бюджете?

А. Основным источником пополнения бюджета являются налоговые поступления.

Б. Бюджет Российской Федерации утверждается Федеральным Собранием РФ.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

☐

11. Одним из положительных последствий социальной стратификации является то, что

- 1) стратификация обеспечивает общественный прогресс
- 2) владение собственностью создает статус любого человека
- 3) она гарантирует наличие многочисленного среднего класса
- 4) у человека от рождения имеется тот или иной социальный статус, определяющий его место в обществе

Ответ:

☐

12. Читая лекцию студентам, профессор отметил, что члены этих сообществ считают себя отличающимися в культурном отношении от остальных социальных сообществ и таким же образом воспринимаются остальными сообществами в обществе. Для их выделения может служить множество различных характеристик, но чаще всего используются язык, история или происхождение (реальное либо вымышленное), религия, стиль одежды. С признаками какого социального сообщества ознакомил профессор своих студентов?

- 1) молодежного
- 2) профессионального
- 3) стратификационного
- 4) этнического

Ответ:

☐

13. Верны ли следующие суждения о социализации?

А. Социализация является многосторонним процессом.

Б. Результаты социализации детей всегда соответствуют ожиданиям их родителей, учителей или сверстников.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

14. Политикой называется деятельность, связанная с отношениями между большими общественными группами и касающаяся

1) экономики

3) безопасности

2) власти

4) права

Ответ: ☐

15. Какая из приведенных ситуаций могла произойти только в государстве?

1) на совете вождей было принято решение об объединении племен для отпора общему врагу

2) по требованию правителя чиновники подготовили новый закон о налогах

3) представители двух народностей провели совместный ритуальный обряд

4) в связи с лесными пожарами две воюющие стороны заключили перемирие

Ответ: ☐

16. Верны ли следующие суждения о разделении властей?

А. Чтобы государство хорошо защищало права граждан, необходимы три сильные и самостоятельные ветви власти.

Б. Принцип разделения властей не является обязательным для демократического государства.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

17. Чем преступление отличается от проступков?

1) является виновным деянием

2) нарушает нормы права

3) совершается умышленно

4) имеет наибольшую общественную опасность

Ответ: ☐

18. Целью международного гуманитарного права является защита

- 1) человека во время международных конфликтов
- 2) экономической независимости производителей
- 3) безопасной жизнедеятельности человека
- 4) ребенка от посягательств на его жизнь и здоровье

Ответ: ☐

19. Гражданин Н. самостоятельно ремонтирует свою квартиру, но поскольку он приходит с работы в 8 часов вечера, то работы в квартире начинаются после 9 часов и заканчиваются около полуночи, что мешает отдыхать соседям. Нормы какого права устанавливают ответственность за данное правонарушение?

- 1) гражданского
- 2) жилищного
- 3) административного
- 4) уголовного

Ответ: ☐

20. Верны ли следующие суждения о правоохранительных органах?

А. Правоохранительные органы призваны охранять и защищать права и свободы граждан.

Б. Правоохранительные органы не имеют отношения к охране государственной собственности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

21. В приведенном списке указаны черты сходства исполнительной и законодательной власти РФ и черты различия исполнительной и законодательной власти РФ. Выберите и запишите в первую ко-

лонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) орган государственной власти
- 2) имеет право законодательной инициативы
- 3) является представительным органом власти
- 4) состоит из двух палат

Ответ:	Черты сходства	Черты различия

22. Установите соответствие между видами затрат фирмы и иллюстрирующими их примерами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ ЗАТРАТ

ВИДЫ ЗАТРАТ

А) транспортные расходы на вывоз готовой продукции

1) постоянные

Б) уплата транспортного налога

2) переменные

В) зарплата труда инженера

Г) оплата потребленной электроэнергии

Д) зарплата труда работниц, шьющих рубашки

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.

Социологической службой страны Z был проведен опрос группы граждан. Был задан вопрос: «Какая из перечисленных проблем нашего общества тревожит вас больше всего?» Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



23. Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Наибольший процент опрошенных обеспокоен сокращением производства отечественных товаров.
- 2) Больше всего граждан тревожат недоступность и низкое качество образования и медицинских услуг.
- 3) Около четверти сограждан обеспокоены проблемами политической жизни страны.
- 4) Коррупция и рост преступности наряду с политической жизнью вызывают наименьшую тревогу у граждан.
- 5) Четверть опрошенных обеспокоена ростом цен и безработицей.

Ответ: _____ .

24. Результаты опроса, отраженные в диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведенных ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) За последние годы значительно вырос интерес всех слоев населения к проблемам коррупции в стране Z.
- 2) Главные проблемы общества, по мнению опрошенных, лежат в социальной сфере.
- 3) Трудно говорить о связи коррупции с политическими ошибками правительства страны Z.
- 4) В стране Z за последние годы качество здравоохранения и образования значительно улучшилось.
- 5) Сокращение производства отечественных товаров граждане рассматривают в качестве одной из трех важнейших проблем.

Ответ: _____ .

25. Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А)Учетно-статистическая карточка на гражданское дело в судах заводится в день поступления искового заявления. (Б)Отчеты о работе судов первой инстанции по рассмотрению гражданских дел и о работе судов по исполнению решений и приговоров отражают все категории гражданских дел и их движение в судах. (В)Показатели дел искового производства носят более сложный характер, и даже специалистов это подчас ставит в затруднительную ситуацию.

Определите, какие положения текста

1) отражают факты

2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:	А	Б	В

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 26–31.

Восхождение денег продолжалось: сначала наступила эпоха банков, затем родилась облигация, и вот появилась акционерная компания. Благодаря таким компаниям тысячи незнакомых людей складываются и пускаются в рискованные и дорогостоящие авантюры, требующие огромных затрат капитала здесь и сейчас и лишь потом дающие (или не дающие) прибыль.

Капитал в этих компаниях принадлежит великому множеству отдельных вкладчиков, а те наслаждаются «ограниченной ответственностью» — компания обладает юридическим лицом, и в случае провала затеи инвесторы не рискуют всем своим имуществом. На кону стоит лишь та часть средств, что ушла на покупку доли в компании. Для множества мелких предприятий наиболее разумной формой предприятий остается товарищество.

В теории зоркие владельцы долей исправно посещают ежегодные собрания акционеров и проводят свои пожелания в жизнь с помощью членов правления. На практике же компании куда больше заботит реакция фондового рынка, где ежедневно покупаются и продаются тысячи крохотных кусочков предприятия (акции). По сути, цена акции говорит об ожиданиях относительно прибыльности фирмы в будущем.

Разные люди по-разному оценивают грядущую прибыльность фирмы, ведь будущее в принципе непредсказуемо. Оптимистично настроенных покупателей называют быками, мрачных продавцов — медведями. Как люди игроки на бирже могут быть близоруки, могут

поддаться истерике. Бывает, что инвесторов накрывает волна оптимизма и радостных ожиданий, и рынки взмывают вверх. Когда возбуждение сменяется страхом, мыльный пузырь ожиданий лопается.

Государственные облигации — это обещания государства выплачивать проценты на протяжении оговоренного срока, а затем вернуть и основную сумму. Иное дело акция, доля в капитале заточенной на получение прибыли компании. Успех сулит акционерам не только дивидендные поступления, но и рост первоначального капитала. Впрочем, не обходится и без рисков. Доходность акции куда менее предсказуема, чем проценты по облигациям и векселям.

(Н. Фергюсон)

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
27. Какие три вида ценных бумаг упоминаются в тексте?
28. О чем говорит цена акции? Где происходит торговля акциями?
29. Опираясь на текст, укажите любые две черты акционерного общества. Используя обществоведческие знания, назовите еще одну.
30. Чем автор объясняет взлеты и падения цен на акции компаний? Привлекая обществоведческие знания, укажите еще один фактор возможного такого влияния.
31. Автор отмечает более высокую доходность и более низкую надежность акций в сравнении с облигациями. Дайте объяснения возможных причин появления каждой из этих особенностей акций (укажите по одной причине).

ВАРИАНТ 7

Часть 1

Ответом к заданиям 1–20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

1. Отношения людей, связанные с влиянием литературы, искусства, охватываются в первую очередь сферой
- | | |
|-------------------------|-------------------|
| 1) социальных отношений | 3) экономики |
| 2) политики | 4) духовной жизни |

Ответ:

2. Только живя в обществе, человек
- | |
|--|
| 1) наследует от родителей определенные задатки |
| 2) овладевает нормами морали |
| 3) развивает физические способности |
| 4) обладает высокоразвитым мозгом |

Ответ:

3. Из истории известно, что великий ученый Архимед продолжал научные исследования в области механики даже во время осады римлянами его родного города Сиракузы, а великий советский композитор Дмитрий Шостакович начал работу над одним из самых выдающихся своих произведений — Седьмой симфонией (Ленинградской) в осажденном фашистами Ленинграде. Какую из своих потребностей реализовывали эти великие люди, находясь в чрезвычайно опасной ситуации, на краю гибели?
- | | |
|-------------------------------|----------------------------|
| 1) потребность в творчестве | 3) потребность в свободе |
| 2) потребность в безопасности | 4) потребность в лидерстве |

Ответ:

4. Верны ли следующие суждения о человеке?
- А. В отличие от животных человек обладает чувствами и эмоциями.
- Б. Любой человек стремится к самосовершенствованию.
- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

5. Научное знание — это

- 1) результат практической деятельности, представленный в виде законов, теорий, понятий
- 2) образ реального мира, данный человеку в его ощущениях и представлениях
- 3) знание, полученное в результате исследовательской деятельности специально подготовленными людьми
- 4) знания, полученные в результате освоения окружающего мира с помощью зрения, слуха, обоняния, осязания и вкуса

Ответ: ☐

6. Верны ли следующие суждения о познании?

А. Любая познавательная деятельность невозможна без специальной подготовки.

Б. В практической деятельности исключена любая возможность получения истинного знания.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ: ☐

7. Для любого производства всегда необходимы

- 1) люди, имеющие специальные знания и трудовые навыки
- 2) полезные ископаемые
- 3) станки и другое технологическое оборудование
- 4) аппараты химического производства

Ответ: ☐

8. Предпринимательство — это

- 1) возмездный обмен товарами и услугами
- 2) самостоятельная деятельность, направленная на получение прибыли
- 3) форма производства, при которой продукты производятся на продажу
- 4) произведение труда, которое выставляется на продажу

Ответ: ☐

9. Гражданка М. — артистка балета, она выступает не только в театре, но и выезжает с гастролями в другие города и сельские местности, поэтому ее ежемесячный доход состоит из зарплаты

в театре и гонораров за участие в концертах. Доход гражданка М. получает за счет

- | | |
|-------------------|---------------------------|
| 1) наемного труда | 3) деятельности по обмену |
| 2) торговли | 4) создания товаров |

Ответ: ☐

10. Верны ли следующие суждения о главных вопросах экономики?
А. Главные вопросы экономики — что, как и для кого производить.

Б. Главными вопросами экономики являются проблемы накопления средств и получения максимальной прибыли.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ: ☐

11. Первичные группы характеризуются тем, что

- 1) члены группы связаны между собой опосредованно
- 2) внутригрупповые отношения регламентируются в основном официальными правилами
- 3) внутригрупповые отношения строятся на личном взаимодействии
- 4) взаимодействие в них является кратковременным и неустойчивым

Ответ: ☐

12. Какая из приведенных ниже ситуаций содержит пример отклоняющегося поведения?

- 1) Гражданин М. отказался от предложенной ему работы.
- 2) Студентка В. забыла выполнить просьбу матери.
- 3) Гражданка Н. аплодировала артистам по окончании спектакля.
- 4) Студент А. никогда и никому не уступает место в транспорте.

Ответ: ☐

13. Верны ли следующие суждения о социальной мобильности?

А. В соответствии с изменением людьми своей позиции в обществе различают индивидуальную и групповую социальную мобильность.

Б. Важнейшей причиной вертикальной восходящей мобильности являются изменения, вызываемые в обществе научно-техническим прогрессом.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ: ☐

14. Единственным источником власти в Российской Федерации в Конституции провозглашается

- 1) Президент
- 2) многонациональный народ России
- 3) Федеральное Собрание
- 4) Государственная Дума

Ответ: ☐

15. Какая ситуация может конкретизировать понятие «демократический политический режим»?

- 1) Инспектор ГИБДД остановил водителя, нарушившего правила дорожного движения.
- 2) Учитель пригласил родителей на собрание учащихся.
- 3) Священник выступил с проповедью перед прихожанами церкви.
- 4) В соответствии с Конституцией РФ цензура в средствах массовой информации запрещена.

Ответ: ☐

16. Верны ли следующие суждения о политических партиях?

- А. Политические партии объединяют людей с общими политическими взглядами.
- Б. Политические партии стремятся к расширению своего влияния в обществе.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ: ☐

17. В структуру правоотношений входят

- 1) субъекты правоотношений
- 2) подзаконные акты
- 3) юридические нормы
- 4) отрасли права

Ответ: ☐

18. Главным конституционным принципом, связанным с осуществлением прав и свобод, является положение о том, что

- 1) осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц

- 2) осуществление прав и свобод человека и гражданина может быть нарушено по решению судебных органов
- 3) осуществление абсолютно всех прав и свобод человека и гражданина может быть ограничено при объявлении чрезвычайного положения
- 4) осуществление прав и свобод человека и гражданина может быть нарушено в случае нарушения им прав и свобод других лиц

Ответ: ☐

19. В какой из приведенных ситуаций речь идет об уголовном правонарушении?

- 1) Гражданин Д. не вышел на работу без уважительной причины.
- 2) Желая восстановить справедливость, гражданин Г. украл у вора кошелек, похищенный им у его друга.
- 3) Две подруги снимали квартиру, но когда у них наступил отпуск, они уехали отдыхать, забыв заплатить арендную плату.
- 4) Предприниматель В. из-за болезни сына задержал выплату зарплаты своим работникам.

Ответ: ☐

20. Верны ли следующие суждения о праве?

А. По мере того как развивалось человеческое общество и появлялось государство, регулировать поведение людей стали преимущественно правовые нормы.

Б. Одним из отличий правовой нормы является то, что она адресована всем людям.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

21. В государстве Z сохраняется натуральное хозяйство, а в государстве Y начался переход к товарному производству. Сравните два типа хозяйства, упомянутые в условии задания: натуральное и

товарное. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера, общие для обоих типов хозяйства, а во вторую колонку — порядковые номера, различающие эти типы хозяйства.

- 1) главная цель деятельности — получение прибыли
- 2) производство сельскохозяйственной продукции осуществляется на продажу
- 3) производство продукции зависит от погодных условий
- 4) работа осуществляется на открытом пространстве в сельской местности

Ответ:	Черты сходства	Черты различия

22. Установите соответствие между правами (свободами) человека и группами прав (свобод), к которым они относятся: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРАВА (СВОБОДЫ) ЧЕЛОВЕКА

ГРУППЫ ПРАВ (СВОБОД)

- А) право на свободу и личную неприкосновенность
- Б) защита от произвольного вмешательства в личную жизнь
- В) право участвовать в управлении делами государства
- Г) право на свободу мирных собраний и ассоциаций
- Д) право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом

- 1) гражданские (личные)
- 2) политические

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.

В государстве Z социологи провели опрос старшеклассников и выяснили, по каким направлениям они хотели бы продолжить образование. Данные опроса (в % от числа опрошенных) приведены в таблице.

Направление образования	2003 г.	2013 г.
Высшее гуманитарное образование	48	40
Высшее техническое образование	27	30
Высшее военное образование	4	6
Естественно-научное образование (включая медицинские вузы)	21	24

23. Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе данных таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Количество учащихся, желающих получить высшее гуманитарное образование, в 2013 г. ниже, чем в 2003 г.
- 2) Интерес учащихся к получению высшего технического образования ниже, чем к получению высшего естественно-научного образования.
- 3) Количество учащихся, желающих получить техническое, военное и естественно-научное образование, возросло за счет снижения количества желающих поступить в гуманитарные вузы.
- 4) В 2013 г. по сравнению с 2003 г. снизилась популярность военного образования.
- 5) В 2013 г. по сравнению с 2003 г. интерес учащихся к естественно-научному образованию возрос.

Ответ: _____ .

24. Результаты исследований образовательных интересов учащихся, отраженные в таблице, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведенных ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Анализ исследований показывает, что в стране Z идет снижение интереса учащихся к получению высшего образования.
- 2) Престижность гуманитарного образования у учащихся страны Z снижается.
- 3) Наметилась тенденция к повышению престижа технического, военного и естественно-научного образования.
- 4) В ближайшее время страна будет полностью обеспечена квалифицированными инженерными кадрами, которые обеспечат модернизацию экономики.
- 5) Росту интереса учащихся к получению военного образования способствовало увеличение зарплат военных, произошедшее за последний перед опросом год.

Ответ: _____ .

25. Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А)Думается, что в настоящее время проблемы девиантного (отклоняющегося) поведения приобретают весьма актуальное значение во многих странах мира. (Б)Большинство современных ученых считают, что девиантное поведение — это поведение, не соответствующее принятым социальным нормам и ожиданиям. (В)Согласно социологическим исследованиям, доминирующая часть граждан России осуждает лиц с отклоняющимся поведением.

Определите, какие положения текста

1) отражают факты

2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

А	Б	В

Ответ:

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 26–31.

Что королевская власть есть непосредственное следствие завоеваний и переселений, создавших государство, — несомненный исторический факт. Вплоть до Французской революции, разрушившей старый порядок, почти все европейские троны были заняты потомками первоначальных завоевателей Европы. Основатели государств, несомненно, были людьми, обладавшими не одними военными дарованиями, но и способными в деле управления людьми.

Пост вождя военной дружины был выборным (конечно, не в современном значении слова). Но для установления прочной монархии наследственность была необходима. Для человеческой природы свойственно передавать свои права и преимущества своим детям. И первые короли употребляли немало усилий для упрочения своей династии. Мечты о возможной выборной монархии — утопия. По мнению защитников этой теории, при свободе выборов на троне окажется лучший человек страны. Но это не так.

Первоначально установилась не современная наследственность от отца к сыну, а патриархальная, то есть королю наследовал старейший из королевского рода. Сделавшись наследственной, монархия стала прочным учреждением. Еще более упрочил королевскую власть

союз с церковью. Король все время находился под охраной церкви и был окружен священнослужителями.

Когда военачальник превратился в короля, то группа его ближайших последователей (дружинников) превратилась в королевский совет. Постепенно утвердилось мнение, что хороший король должен как можно чаще обращаться к своему совету и прислушиваться к его мнению.

Захватив территорию, завоеватель прежде всего стремился установить правильный сбор дани (в дальнейшем она превратилась в налоги) с ее жителей в виде определенной части урожая. Короли также отбирали в свою пользу земли и сдавали их своим арендаторам за определенную плату; присваивали себе права на рыболовные промыслы, рудники, леса, богатые дичью.

Конечно, завоеватель не мог ограничиться одними податями. Для охраны страны и своей власти королю нужна была сильная резервная армия, способная быстро собраться для отражения надвигающейся опасности. И короли устанавливали правило, обязывающее всех лиц, способных носить оружие, являться по первому зову на защиту страны. Монархия с самого своего основания поручила охрану мира и спокойствия своим представителям, имевшим весьма широкие полицейские права.

(Э. Дженкс)

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
27. Укажите два фактора, придавших прочность королевской власти.
28. Что включали в себя подати? Укажите две основные цели создания армии и полицейских сил.
29. Укажите три признака государства, охарактеризованных в тексте. Опираясь на обществоведческие знания, приведите еще один признак государства.
30. Автор утверждает, что государство обязано своим рождением войнам и захватам. Используя обществоведческие знания, привлекая знания из курса истории, кратко охарактеризуйте любые две иные точки зрения на причины возникновения государства.
31. Автор считает, что попытки избирать монарха не приведут к появлению на троне более достойного человека в сравнении с наследственной передачей власти, а сама идея выборной монархии утопична. Используя обществоведческие знания, приведите два аргумента в поддержку этого вывода.

ВАРИАНТ 8

Часть 1

Ответом к заданиям 1–20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

1. К какой сфере общественной жизни относится получение знаний о политических памфлетах Нового времени?

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1) духовной | 3) социальной |
| 2) политической | 4) экономической |

Ответ:

2. Человек, как и все живые существа,

- 1) знаком с различными видами социальных норм
- 2) владеет трудовыми умениями
- 3) способен осуществлять деятельность
- 4) способен воспринимать физическую боль

Ответ:

3. Основу экономики страны А составляет промышленное производство. На фабриках и заводах используются механические станки, наличествует разделение труда, все рабочие получают начальное образование. Это общество является

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| 1) патриархальным | 3) информационным |
| 2) индустриальным | 4) постиндустриальным |

Ответ:

4. Верны ли следующие суждения о человеке?

- А. Благодаря трудовой деятельности человек изменяет окружающий его мир.
Б. Отличительным признаком человека является наличие у него чувства волнения.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

5. Свобода совести — это право
- 1) настаивать на своей позиции вопреки общественному мнению
 - 2) получать и распространять информацию любыми способами
 - 3) на личную и семейную тайну, защиту своей чести
 - 4) исповедовать любую религию или оставаться неверующим

Ответ: ☐

6. Верны ли следующие суждения об информационном обществе?
- А. Одну из основ информационного общества образуют умственный труд, духовный капитал и научное знание.
- Б. Информационное общество появилось вместе с компьютерами и компьютерными технологиями.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

7. Отличительной чертой традиционной экономической системы является
- 1) зависимость экономики от государственной власти
 - 2) доминирование промышленного производства
 - 3) преобладание ручного труда
 - 4) большое количество кооперативов

Ответ: ☐

8. Предприятие уплачивает
- 1) единый социальный налог
 - 2) налог на дарение
 - 3) подоходный налог
 - 4) налог на банковский кредит

Ответ: ☐

9. На даче гражданин К. вырастил новый сорт земляники. Ягоды, которые собрали и съели его дети, — это
- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1) товар | 3) фактор производства |
| 2) экономическое благо | 4) природный ресурс. |

Ответ: ☐

14. Признаком любого государства является

- 1) верховенство закона
- 2) федеративное устройство
- 3) разделение властей
- 4) наличие аппарата управления

Ответ:

☐

15. В конституции государства А было записано, что носителем суверенитета и единственным источником власти является народ, а высшим непосредственным выражением власти народа являются выборы. Что еще должно быть записано в конституции государства А, чтобы сделать вывод о том, что политическим режимом этого государства является демократический?

- 1) государство А является федерацией
- 2) захват власти преследуется по федеральному закону
- 3) никакая идеология не может быть обязательной
- 4) гарантируется единство экономического пространства

Ответ:

☐

16. Верны ли следующие суждения о власти?

- А. Любая власть заключается в целенаправленном воздействии воли с целью подчинения объекта влияния.
- Б. Политическая власть осуществляет свою волю на законных основаниях.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

☐

17. Какие нормы являются общеобязательными для жителей государства?

- 1) права
- 2) морали
- 3) обычая
- 4) традиции

Ответ:

☐

18. Какой государственный орган возглавляет одно из направлений правоохранительной деятельности в Российской Федерации?

- 1) Центральная избирательная комиссия
- 2) Министерство внутренних дел
- 3) Министерство обороны
- 4) Генеральный штаб РФ

Ответ:

☐

19. Споткнувшись, гражданин разбил стекло входной двери кабинета директора фирмы. Какой вид ответственности может быть на него наложен?

- 1) дисциплинарной
- 2) административной
- 3) материальной
- 4) уголовной

Ответ: ☐

20. Верны ли следующие суждения о правах человека?

А. У каждого человека на Земле есть неотъемлемые права.

Б. Права человека не предполагают ответственности за их нарушение.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

21. Владелец фирмы производит овощеводческую продукцию для продажи на рынке, но при этом небольшую часть обменивает у соседей-фермеров на продукты животноводства. Сравните торговлю и бартер. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера, общие для обоих видов деятельности, а во вторую колонку — порядковые номера, различающие эти виды деятельности.

- 1) продукты обмена обладают потребительской стоимостью
- 2) обмен осуществляется на деньги
- 3) можно получить некое благо, не производя его
- 4) продукты обмена имеют цену

Ответ:

Черты сходства	Черты различия
<input type="text"/>	<input type="text"/>

22. Установите соответствие между правилом и социальным регулятором, к которому относится данное правило: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРАВИЛО

СОЦИАЛЬНЫЙ РЕГУЛЯТОР

- А) дети должны уважать родителей
 Б) на Новый год в большинстве российских семей украшают елку
 В) окончание школы в России отмечают выпускным вечером с танцами, музыкой, фейерверком
 Г) друзей нужно поддерживать и в горе и в радости
 Д) уважающий себя человек лгать не будет

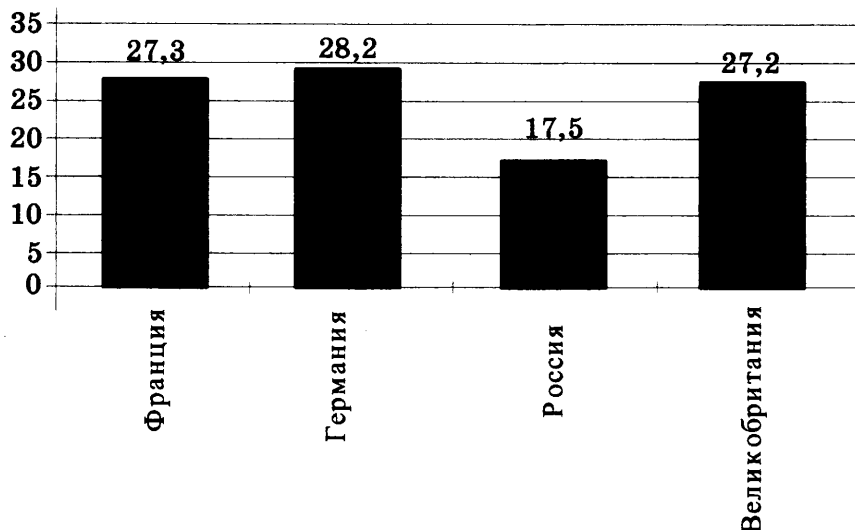
- 1) нормы морали
 2) нормы обычая

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.

В 2010 г. социологи провели исследования о численности пользователей Интернета в европейских странах. Согласно полученным данным, за год количество пользователей Сети, проживающих на территории Европы, выросло на 5% и достигло отметки в 226,7 миллиона человек. Количество пользователей Интернетом в некоторых странах Европы представлено в диаграмме (в млн человек).



23. Какие выводы можно сделать на основании данных диаграммы? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Аудитория интернет-пользователей в Великобритании была больше, чем в России.

- 2) Суммарное количество пользователей Интернетом во Франции и в России равнялось количеству пользователей в Германии.
- 3) По числу пользователей Интернетом в странах, в которых было проведено исследование, Россия занимала последнее место.
- 4) По количеству пользователей Интернетом среди обследованных стран Франция занимала второе место.

Ответ: _____ .

24. Результаты опроса, отраженные в диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведенных ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) За последние годы количество пользователей Интернетом в европейских странах неуклонно растет.
- 2) В некоторых странах Европы интернет-пользователями являются около трети населения.
- 3) Наиболее высокие темпы роста численности аудитории Интернета среди всех европейских стран демонстрирует Российская Федерация.
- 4) Лидерами по количеству пользователей Интернетом в 2010 г. являлись Франция и Германия.
- 5) Темпы роста количества пользователей Интернетом указывают на то, что в ближайшие годы в странах Европы их будет более половины населения.

Ответ: _____ .

25. Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А)В Конституции Российской Федерации, принятой 12 декабря 1993 г., определение принципа презумпции невиновности дано в части 1 статьи 49. (Б)У презумпции невиновности трудная, тяжелая судьба. (В)В советское время вокруг необходимости и сути этого принципа велись постоянные конъюнктурные политические и юридические дискуссии.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

А	Б	В

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 26–31.

Мораль и нравственность следует различать, так как эти понятия не тождественны. Мораль — форма общественного сознания, концентрирующая в себе высокие идеалы и строгие требования к поведению. Нравственность — это принципы реального практического поведения людей, в которых строгость моральных правил смягчена.

Моральные требования к индивиду в нравственном сознании принимают самые разнообразные формы. Это и прямые нормы поведения, запреты, и различные моральные ценности и ценностные ориентации, и психологические механизмы самоконтроля личности.

Мораль носит всеобъемлющий характер. Моральные требования и оценки проникают во все сферы человеческой деятельности. Это связано со спецификой моральных требований и оценок, заключающейся в их всеобщем, всечеловеческом характере.

В отличие от других проявлений духовной жизни (науки, искусства, религии) мораль не является сферой организованной деятельности людей. Не существует в обществе таких организаций и учреждений, которые бы обеспечивали реализацию и развитие морали. Управлять ее развитием просто невозможно: она самоорганизуется в деятельности больших и малых групп. Большинство моральных требований обращено не к внешней целесообразности (поступай так-то и добьешься успеха), а к внутренним установкам, к моральному долгу (поступай так, потому что этого от тебя требует твой долг).

Мораль — явление конкретно-историческое. На каждом этапе эволюции общества тип морали обуславливался системой ценностей, уровнем экономического развития, социальной структуры, типом политического режима и т.п. Так, в Средние века мораль приобретает религиозное обрамление. Моральные нормы и правила начинают трактоваться как прямые заповеди Бога. Другой отличительной чертой морали этого времени был ее сословный характер.

(П.Т. Мухаев)

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
27. Какое из двух понятий — «мораль» или «нравственность» — выражает непосредственную связь с поведением людей? В чем проявляется всеобъемлющий характер морали?

28. Укажите два отличия морали от других проявлений духовной жизни.
29. Какие формы морали упомянуты в тексте? Опираясь на обществоведческие знания, конкретизируйте любые две из них.
30. При обсуждении на уроке вопроса о роли морали в обществе одна из учениц высказала мысль о том, что некоторым моральным принципам, например уважению к старшим, хорошо было бы придать силу закона и установить соответствующие санкции за нарушение, тогда люди будут всегда следовать этим нормам из опасения наказания. Другие ученики не согласились с этой идеей, отметив специфику моральных норм. Используя обществоведческие знания и предложенный текст, укажите два отличия морали от права.
31. Автор утверждает, что мораль — явление конкретно-историческое. Сторонники другой точки зрения убеждены, что моральные нормы очень устойчивы и практически со временем не меняются. Какие аргументы могли бы привести сторонники каждой позиции? Привлекая обществоведческие и исторические знания, предложенный текст, приведите по одному аргументу в пользу каждой из точек зрения.

ВАРИАНТ 9

Часть 1

Ответом к заданиям 1–20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

1. Отличительным признаком патриархального общества является
- 1) господство рыночной системы хозяйствования
 - 2) наличие людей с религиозным мировоззрением
 - 3) господство коллективистских ценностей
 - 4) возникновение кризисов перепроизводства
- Ответ:
2. Потребностью человека как живого организма является потребность в
- 1) самосовершенствовании
 - 3) познании
 - 2) обрядах
 - 4) самосохранении
- Ответ:
3. В какой из приведенных ситуаций поведение человека принципиально отличается от поведения животных?
- 1) Замерзнув на улице и придя домой, чтобы отогреться, Маруся села поближе к печке.
 - 2) Выбирая, что ему делать вечером, Владимир решил, что будет лучше, если он пойдет не в кино, а навестит бабушку.
 - 3) При сильных раскатах грома трехлетний Вадик от испуга спрятался под стол.
 - 4) По дороге домой Ирину застал сильный дождь, от которого не спасал даже зонт, и она укрылась под крышей автобусной остановки.
- Ответ:
4. Верны ли следующие суждения о деятельности человека и действиях животных?
- А. Любые действия животного всегда направлены на обслуживание какой-либо его социальной потребности.
- Б. Деятельность человека разнообразна, что определяется многообразием его потребностей.
- 1) верно только А
 - 3) верны оба суждения
 - 2) верно только Б
 - 4) оба суждения неверны
- Ответ:

5. К ценностям духовной культуры относится

- 1) любая речевая коммуникация
- 2) жаргонный язык
- 3) литературный язык
- 4) ненормативная лексика

Ответ: ☐

6. Верны ли следующие суждения о патриотизме?

А. Патриотизм — это преданность своему Отечеству, гордость за его прошлое и настоящее, стремление защищать интересы Родины.

Б. Патриотизм возвышает личность, если он сопряжен с представлением о национальной исключительности своего народа.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

7. Одна из задач экономики состоит в том, чтобы

- 1) обеспечить максимальную добычу природных ресурсов
- 2) уменьшить материальное расслоение населения страны
- 3) бороться с дефицитом товаров и услуг
- 4) способствовать повышению производительности труда

Ответ: ☐

8. Экономической мерой социальной поддержки является

- 1) обеспечение равенства доходов всех жителей страны
- 2) снижение уровня безработицы
- 3) получение бесплатного высшего образования всеми гражданами
- 4) увеличение количества предприятий легкой промышленности

Ответ: ☐

9. В какой из приведенных ситуаций речь идет о рыночной системе хозяйства?

- 1) Правительство страны Д. выпустило распоряжение, устанавливающее единую номенклатуру товаров для предприятий страны.
- 2) Гражданка Б., увидев у подруги новые модные сапоги, решила, что купит еще лучше, и для этого сняла деньги со своей сберегательной книжки.

- 3) Владелец мебельного магазина в ожидании инфляции поспешил продать имеющийся у него товар и с этой целью несколько понизил цены.
- 4) Зная о дефиците детских колготок, директор магазина решила не пускать их в открытую продажу, а распродать друзьям и знакомым по более высокой цене.

Ответ: ☐

10. Верны ли следующие суждения о целях потребителя?

А. Потребитель заинтересован в том, чтобы цена товара соответствовала его качеству.

Б. Потребитель заинтересован в экономии своих средств и поэтому стремится купить любой товар как можно дешевле.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

11. Одним из критериев, определяющих высокий социальный статус в современном обществе, является наличие

1) любой собственности

2) значительных властных полномочий

3) любых профессиональных навыков

4) княжеского титула

Ответ: ☐

12. В какой из приведенных ситуаций ускорится процесс урегулирования конфликта?

1) Во время переговоров на первое место участники конфликта поставили обсуждение содержательных вопросов.

2) Во время переговоров участники конфликта стали обсуждать недостатки друг друга.

3) В ходе переговоров участники пытались найти виновного в конфликте.

4) Участники переговоров не проявили склонности к компромиссу.

Ответ: ☐

13. Верны ли следующие суждения о социальном контроле?

А. Под социальным контролем понимаются любые способы целенаправленного воздействия общества на личность.

Б. Социальный контроль регулирует поведение личности в обществе.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

14. Внутренней функцией любого государства является(-ются)

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| 1) международные связи | 3) оборона страны с |
| 2) развитие экономики | 4) борьба с инакомыслием |

Ответ: ☐

15. В каком из приведенных примеров речь идет о тоталитарном политическом режиме?

- 1) Гражданин Д. обратился в Конституционный суд с запросом о конституционности принятого министерством подзаконного акта.
- 2) Гражданка Ю. опубликовала в одной из центральных газет статью, в которой выступила с резкой критикой правительства.
- 3) Граждане одного из городских районов вынесли вотум недоверия главе муниципального образования и потребовали его ухода в отставку.
- 4) Редактору газеты было запрещено публиковать повесть писателя, попавшего в немилость к главе правящей партии.

Ответ: ☐

16. Верны ли следующие суждения о федеративном устройстве Российской Федерации?

- А. Федеративное устройство РФ основано на ее государственной целостности.
- Б. Конституция РФ предусматривает право субъектов Федерации самостоятельно устанавливать свою систему органов государственной власти.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ: ☐

17. Согласно Конституции РФ обязанностью государства является

- 1) разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти
- 2) предоставление политического убежища иностранным гражданам в соответствии с нормами международного права
- 3) организация взаимопомощи и международное сотрудничество в борьбе с терроризмом
- 4) признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина в соответствии с нормами международного права

Ответ: ☐

18. Деятельность каких общественных организаций согласно Конституции РФ является запрещенной?

- 1) критикующих общественный и государственный строй РФ
- 2) направленных на насильственное изменение основ конституционного строя
- 3) направленных на борьбу с местной административной властью демократическим путем
- 4) пропагандирующих ценности монархической идеологии

Ответ: ☐

19. Учащиеся 9 класса поехали на экскурсию. На их маршруте оказалась заброшенная усадьба. Окна были выбиты, внутри помещения был мусор, рядом валялась табличка, из которой старшеклассники узнали, что усадебные строения относятся к XIX веку. Вернувшись из похода, учителя и школьники решили провести исследование, касающееся истории усадьбы, и организовать сбор средств на ее восстановление. Их инициатива была поддержана местными органами управления. Какую обязанность гражданина Российской Федерации выполнили участники похода?

- 1) бережно относиться к природным богатствам
- 2) сохранять природу и окружающую среду
- 3) соблюдать законы страны
- 4) беречь и охранять памятники истории и культуры

Ответ: ☐

20. Верны ли следующие суждения о правоспособности и дееспособности?

А. Момент возникновения правоспособности и дееспособности у физических лиц не совпадает.

Б. У физических лиц дееспособность возникает раньше правоспособности.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ: ☐

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

21. Завершился учебный год, и старшеклассники решили отправиться в поход. Остановившись на лесной поляне, они поставили палатки, над костром повесили котелки, в которых варилась картошка и кипятился чай. В ожидании ужина один из десятиклассников достал гитару, и ребята хором запели популярную песню. В этот момент многие почувствовали гармонию двух миров: природного и социального. Сравните эти два мира. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера, общие для природы и культуры, а во вторую колонку — порядковые номера, различающие природу и культуру.

- 1) является условием существования людей
- 2) изменения носят прогрессивный характер
- 3) развитие осуществляется в результате деятельности людей
- 4) представляет собой целостную систему

Ответ:

Черты сходства	Черты различия

22. Установите соответствие между функциями денег и иллюстрирующими их примерами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ ФУНКЦИЙ

ФУНКЦИИ ДЕНЕГ

- А) деньги, полученные от продажи квартиры, гражданин Р. положил на банковский депозит
- Б) на день рождения внука бабушка открыла в банке лицевой счет на его имя, деньгами с которого он сможет воспользоваться по достижении 18 лет
- В) предвидя рост инфляции, гражданка К. на все свои сбережения купила акции успешной промышленной фирмы
- Г) услышав рассказ о деятельности благотворительного общества, два студента перечислили деньги на его счет
- Д) муж уговорил жену потратить свободные деньги на покупку земельного участка

- 1) средство накопления
- 2) средство платежа

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.

В большинстве стран ведется статистика совершаемых преступлений. В приведенной ниже таблице показано число преступлений на каждые 100 тыс. населения, совершенных в 1990-е гг.

Страна	Число преступлений	Численность населения
Швеция	14 тыс.	8 млн
Дания	10,5 тыс.	5 млн
Франция	6,7 тыс.	63 млн
Германия	8,3 тыс.	82 млн
Великобритания	9 тыс.	51 млн

23. Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Чем меньше численность населения, тем меньше совершается преступлений.
- 2) Самое большое количество преступлений на 100 тысяч жителей страны совершается в Германии.
- 3) Во Франции и Германии на 100 тысяч жителей совершается примерно одинаковое количество преступлений.
- 4) В Великобритании на 100 тысяч жителей преступлений совершается больше, чем в Дании.
- 5) В Швеции на 100 тысяч человек преступлений совершается больше, чем в Великобритании.

Ответ: _____ .

24. Результаты опроса, отраженные в таблице, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведенных ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В небольших странах Западной Европы преступность выше, чем в больших западноевропейских странах.
- 2) Можно утверждать, что преступность в больших европейских странах идет на убыль.
- 3) Показатели преступности в европейских странах выросли по сравнению с 1980-ми годами.
- 4) Из крупных западноевропейских стран самое неблагоприятное положение с преступностью в Великобритании.
- 5) Среди небольших стран наибольшие трудности в борьбе с преступностью испытывает Швеция.

Ответ: _____ .

25. Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А)Как свидетельствуют данные, трудовая дисциплина работников промышленных предприятий многих развивающихся стран находится на весьма низком уровне. (Б)Думается, можно утверждать, что дисциплинированность — одна из важнейших характеристик жителя развитой страны. (В)По уровню дисциплины работника можно судить о культуре общества в целом.

Определите, какие положения текста

1) отражают факты

2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

А	Б	В
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 26–31.

Социологи используют термин «супружеская нуклеарная семья». Это понятие обозначает семью, состоящую только из супружеской пары и их детей. Нуклеарная семья в индустриальном обществе стала преобладать над распространенной ранее расширенной, или многопоколенной семьей. Последняя включает и других родственников: бабушек, дедушек и др.

Но семья не только уменьшилась в своем количественном составе. Изменились правовые основы семейных отношений, а также изменились функции семьи. На одном полюсе мы обнаружим патриархальную семью Древнего Рима, в которой отец имел неограниченную власть, простиравшуюся вплоть до власти над жизнью и смертью каждого из членов семьи. На другом полюсе мы обнаружим семейное право современных западных обществ, в котором все большее внимание уделяется независимым правам каждого члена семьи, включая детей, и можем говорить о семье демократического типа.

Произошло также существенное изменение экономической функции семьи — сдвиг от производства к потреблению. В прежние

времена семья была единицей, участвующей в общественном производстве. Это справедливо в отношении и крестьянина, и ремесленника, и лавочника. Такая производственная функция семьи практически исчезла. Технологическое производство вытеснило семью из ее древней производственной роли...

По оценкам ряда социологов, происходит «сжатие» и образовательно-воспитательной функции семьи. Ее все шире начинает осуществлять система дошкольных и школьных учреждений. Сокращение общественно значимых функций семьи, по мнению этих социологов, приводит к уменьшению ее роли в обществе. Другие исследователи указывают на сохранение за семьей других важных функций.

(П. Бергер)

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
27. В тексте рассматриваются две пары семей различных типов. Укажите эти пары.
28. Какие функции семьи изменились в современном обществе? Назовите две функции.
29. Опираясь на текст и используя обществоведческие знания, укажите главную причину, которая привела к ослаблению производственной роли семьи. В чем конкретно выражается ослабление этой роли? Укажите два проявления.
30. Ученик М., приводя на уроке пример семьи расширенного типа, назвал семью, состоящую из взрослых и нескольких детей. Учитель посчитал этот ответ неполным. Что еще следует знать для отнесения семьи к данному типу? Приведите положение текста, которое помогло вам сделать вывод.
31. В тексте приводится утверждение ряда социологов о том, что сокращение общественно значимых функций семьи приводит к уменьшению ее роли в обществе. Согласны ли вы с этим выводом? С опорой на текст и обществоведческие знания приведите два аргумента (довода) в защиту своей позиции.

ВАРИАНТ 10

Часть 1

Ответом к заданиям 1–20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

1. Общество, как и природа,

- 1) является системой
- 2) образует биологическую среду обитания человека
- 3) целенаправленно совершенствуется
- 4) создает духовные ценности

Ответ:

2. Овладение социально ценными качествами, выработка собственной позиции отражают процесс становления человека в первую очередь как

- 1) индивида
- 2) личности
- 3) индивидуальности
- 4) члена общности

Ответ:

3. Правительство выступило с предложением ввести налоговые льготы для предприятий малого бизнеса. Этот факт можно рассматривать как пример связи

- 1) права и политики
- 2) экономики и предпринимательства
- 3) политики и науки
- 4) экономики и политики

Ответ:

4. Верны ли следующие суждения о морали?

- А. Нормы морали отражают представления людей о добре и зле.
- Б. Только сам человек выступает судьей своих поступков с точки зрения их соответствия нормам морали.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5. «В области генетики наука подошла к важным открытиям». В этом высказывании понятие «наука» употребляется в значении
- 1) совокупности учреждений
 - 2) особых способов деятельности
 - 3) системы объективных знаний
 - 4) производительной силы общества

Ответ: ☐

6. Верны ли следующие суждения о культуре?

А. Важным компонентом культуры является художественное творчество.

Б. К функциям культуры относятся сохранение и передача духовных ценностей следующим поколениям.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ: ☐

7. Три главных вопроса, которые решает рыночная экономическая система, это вопросы

- 1) что производить, как производить, для кого производить
- 2) зачем производить, какую установить цену, где реализовывать
- 3) что производить, сколько производить, как распределить ресурсы
- 4) для кого производить, как преодолеть дефицит, сколько производить

Ответ: ☐

8. Что из перечисленного относится к факторам (источникам) производства?

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| 1) товарные запасы | 3) общественные блага |
| 2) предпринимательство | 4) предложение |

Ответ: ☐

9. В Германии 20-х годов XX века цены на товары увеличивались чуть ли не каждый день. Этот факт служит непосредственным проявлением

- 1) кризиса командной экономики
- 2) роста платежеспособного спроса
- 3) товарного дефицита
- 4) денежной инфляции

Ответ: ☐

10. Верны ли следующие суждения о формах собственности?

А. Переход частной собственности в руки государства называется приватизацией.

Б. Частными собственниками могут выступать как физические, так и юридические лица.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

Ответ:

11. Критерием отнесения человека к одной из больших социальных групп (классов) является его

- 1) гражданство
- 2) уровень дохода
- 3) религиозная принадлежность
- 4) моральная позиция

Ответ:

12. В ряде государств растет доля пенсионеров в составе населения. Особенно быстрыми темпами этот процесс идет в развитых странах. Одним из путей сохранения сложившегося уровня пенсионного обеспечения является

- 1) рост производительности труда
- 2) снижение возраста выхода на пенсию
- 3) увеличение объема общественных работ
- 4) расширение полномочий Пенсионного фонда

Ответ:

13. Верны ли следующие суждения о малых группах?

А. В малой группе устанавливаются непосредственные личные контакты между людьми.

Б. Межличностные отношения в малой группе всегда носят неформальный характер.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

Ответ:

14. Отличительным признаком правового государства является

- 1) федерализм
2) суверенитет
3) разделение властей
4) многопартийность

Ответ:

15. В США в середине XIX века избирательные права получили все белые мужчины, затем — бывшие рабы, а в 1920 г. — женщины. Это движение в направлении к избирательному праву

1) равному

3) прямому

2) формальному

4) всеобщему

Ответ:

☐

16. Верны ли следующие суждения о политической власти?

А. Любая власть носит политический характер.

Б. Политическая власть распространяется на все общество.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

☐

17. Какая отрасль права регулирует имущественные отношения юридических и физических лиц?

1) трудовое право

2) административное право

3) уголовное право

4) гражданское право

Ответ:

☐

18. Что отличает конституцию от других правовых актов?

1) письменная форма

2) высшая юридическая сила

3) обязательность исполнения

4) принятие высшим законодательным органом

Ответ:

☐

19. Согласно закону подростки старше 14 лет могут самостоятельно распоряжаться своими заработками, вносить вклады в банк. С юридической точки зрения эти права отражают

1) быстрое взросление подростков в современном обществе

2) желание родителей приучить детей к самостоятельности

3) обретение частичной гражданской дееспособности

4) раннее начало трудовой деятельности, свойственное молодежи в наши дни

Ответ:

☐

20. Верны ли следующие суждения о правах ребенка?

А. Права ребенка защищаются особой конвенцией.

Б. Право жить и воспитываться в семье — одно из главных прав ребенка.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

3) верны оба суждения

Ответ:

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

21. На уроке рассматривались отрасли права. Учитель предложил сравнить гражданское право и административное право. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

1) одной из сторон может выступать должностное лицо

2) регулирует определенную сферу правоотношений

3) влияет на поведение людей

4) предполагает равноправие сторон

Ответ:

Черты сходства	Черты различия

22. Установите соответствие между видами социальной мобильности и примерами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

А) переход из одного учебного класса в другой

Б) избрание капитаном школьной футбольной команды

В) исключение из вуза за недостойное поведение

ВИДЫ МОБИЛЬНОСТИ

1) горизонтальная

2) вертикальная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

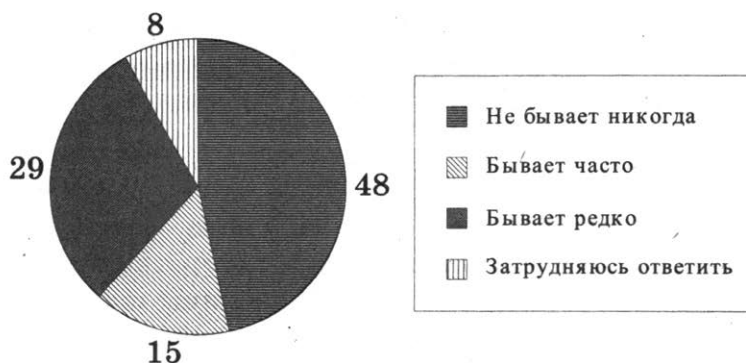
Ответ:

А	Б	В

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.

В стране Z в 2013 г. было проведено социологическое исследование. Совершеннолетним гражданам задавали вопрос: «Бывает ли так, что в обсуждении со своими родными и знакомыми каких-либо проблем вы ссылаетесь на мнения ученых, научные факты?»

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графической форме.



23. Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Никогда не обращаются к научным фактам при обсуждении различных проблем около половины опрошенных.
- 2) Редко обращаются в обсуждении проблем к научным фактам меньше опрошенных, чем те, которые делают это часто.
- 3) Затруднился в ответе на вопрос каждый десятый опрошенный.
- 4) Редко используют научные факты при обсуждении проблем менее трети опрошенных граждан.
- 5) Часто ссылаются на мнения ученых меньше опрошенных, чем те, которые не делают этого никогда.

Ответ: _____.

24. Результаты опроса, отраженные в диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведенных ниже выводов непосредственно следуют из результатов опроса?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Научное знание как аргумент не является определяющим для людей в их общении с окружающими.
- 2) Научное знание в сознании людей вытесняется мифологией.

- 3) В стране целесообразно больше популяризировать науку и ее достижения.
- 4) Количество ученых в стране за последние годы сократилось.
- 5) Наука не изучает проблемы повседневной жизни людей в обществе.

Ответ: _____ .

25. Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Темпы инфляции в минувшем году снизились на 2%.
 (Б) Это хороший показатель. (В) Однако есть опасения, что в текущем году показатели будут хуже.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

А	Б	В

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 26–31.

ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» (извлечения)

Из статьи 5

2. Право на образование в Российской Федерации гарантируется независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

3. В Российской Федерации гарантируются общедоступность и бесплатность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основ-

ного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, а также на конкурсной основе бесплатность высшего образования, если образование данного уровня гражданин получает впервые.

4. В Российской Федерации реализация права каждого человека на образование обеспечивается путем создания федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления соответствующих социально-экономических условий для его получения, расширения возможностей удовлетворять потребности человека в получении образования различных уровня и направленности в течение всей жизни.

5. В целях реализации права каждого человека на образование федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления:

1) создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов<...>;

2) оказывается содействие лицам, которые проявили выдающиеся способности и к которым в соответствии с настоящим Федеральным законом относятся обучающиеся, показавшие высокий уровень интеллектуального развития и творческих способностей в определенной сфере учебной и научно-исследовательской деятельности, в научно-техническом и художественном творчестве, в физической культуре и спорте;

3) осуществляется полностью или частично финансовое обеспечение содержания лиц, нуждающихся в социальной поддержке в соответствии с законодательством Российской Федерации, в период получения ими образования.

Из статьи 10

2. Образование подразделяется на общее образование, профессиональное образование, дополнительное образование и профессиональное обучение, обеспечивающие возможность реализации права на образование в течение всей жизни (непрерывное образование).

26. Озаглавьте каждый из пунктов приведенных статей закона, исходя из тех вопросов, которые в них освещаются.

27. Приведите два принципа, обеспечивающие право каждого на образование и гарантированные в законе. Раскройте связь этих принципов.
28. Как, согласно закону, обеспечивается реализация права каждого человека в нашей стране на образование? Опираясь на обществоведческие знания, собственный социальный опыт, приведите пример, конкретизирующий это положение.
29. Какие уровни образования обеспечивают его непрерывность? Назовите организации, осуществляющие образовательную деятельность на любых двух из указанных уровней.
30. Илья три года назад окончил вуз. Работа, на которую он устроился, потребовала новых знаний. Илья решил получить второе высшее образование в другом вузе. В приемной комиссии ему пояснили, что он может учиться только на платной основе. Законно ли это условие? Какое положение документа служит подтверждением вашего вывода?
31. В законе называются категории лиц, которым оказывается содействие в реализации права на образование. Опираясь на обществоведческие знания, личный социальный опыт, приведите аргументы, подтверждающие необходимость поддержки любых двух категорий лиц из числа указанных.

ВАРИАНТ 11

Часть 1

Ответом к заданиям 1–20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

1. Проведение пенсионной реформы относится преимущественно к деятельности

- 1) научно-познавательной
- 2) социально-преобразовательной
- 3) художественно-эстетической
- 4) материально-производственной

Ответ:

2. Что является отличительным признаком морали?

- 1) отражает представления о добре и зле
- 2) эмоционально воздействует на человека
- 3) объясняет природные и общественные явления
- 4) обращается к сверхъестественным силам

Ответ:

3. Глобальные проблемы, в отличие от других проблем,

- 1) затрагивают все человечество
- 2) не имеют путей решения
- 3) приводят к отрицательным последствиям
- 4) зародились с переходом к рыночным отношениям

Ответ:

4. Верны ли следующие суждения о свободе человека?

А. Одно из проявлений свободы человека — возможность поступать по своему усмотрению.

Б. Свобода — это абсолютное отсутствие ограничений деятельности человека.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5. Владимир учится в 6 классе общеобразовательной школы. Он увлекается авиамоделированием. На каком уровне образования находится Владимир?

- 1) начальное общее образование
- 2) основное общее образование
- 3) среднее общее образование
- 4) среднее профессиональное образование

Ответ: ☐

6. Верны ли следующие суждения об искусстве?

А. Одной из функций искусства является познание реального мира.

Б. Искусству присуще жанровое разнообразие.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

7. Что произойдет с ценами на товары, если предложение их при прочих равных условиях возрастет?

- 1) цены снизятся
- 2) цены останутся неизменными
- 3) цены возрастут
- 4) произойдет инфляционный скачок цен

Ответ: ☐

8. Экономическая сфера общества непосредственно включает

- 1) создание духовных ценностей
- 2) обмен культурными достижениями
- 3) распределение материальных благ
- 4) законотворческую деятельность

Ответ: ☐

9. Согласно закону одной фирме запрещено приобретать активы другой фирмы, если в результате ослабнет конкуренция. Этот закон непосредственно направлен против

- 1) крупных предприятий
- 2) предприятий-монополистов
- 3) акционерных предприятий
- 4) частных предприятий

Ответ: ☐

10. Верны ли следующие суждения об инфляции?

А. Инфляция выражается в повышении общего уровня цен.

Б. Повышение цены на товар во всех случаях вызвано инфляцией.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

11. В нашей стране более 80% женщин в возрасте от 30 до 50 лет работают. Этот показатель отражает

- 1) половозрастную структуру
- 2) структуру занятости населения
- 3) профессиональную структуру
- 4) преемственность поколений

Ответ: ☐

12. Маша и Олег живут с родителями, бабушкой и прабабушкой. Их семья является

- 1) патриархальной
- 2) многодетной
- 3) неполной
- 4) расширенной

Ответ: ☐

13. Верны ли следующие суждения о социальном статусе?

А. Повысить свой социальный статус человек может, изменив свое семейное положение.

Б. Социальный статус отражает положение человека в обществе.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

14. Что понимается под формой правления государства?

- 1) организация высших органов власти
- 2) политический режим
- 3) распределение власти по территории страны
- 4) политическая система

Ответ: ☐

15. Конституция определяет Россию как федеративное государство. Это означает, что

- 1) сложилась многопартийная система
- 2) парламент формируется на основе всеобщих выборов
- 3) отдельные регионы имеют свои законодательные органы
- 4) народ является единственным источником власти

Ответ: ☐

16. Верны ли следующие суждения о политических партиях?

А. Политические партии объединяют людей с близкими взглядами на социальные проблемы.

Б. Демократическому режиму присуща многопартийность.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ: ☐

17. К политическим правам гражданина относится

- 1) право собственности
- 2) право на личную неприкосновенность
- 3) право избирать органы власти
- 4) право свободно выбирать место жительства

Ответ: ☐

18. Что относится к полномочиям Совета Федерации?

- 1) решение территориальных споров между субъектами Российской Федерации
- 2) управление федеральной собственностью
- 3) разработка и исполнение бюджета страны
- 4) определение основных направлений внутренней политики

Ответ: ☐

19. Молодые люди угнали чужую машину. Их действия являются

- 1) административным проступком
- 2) уголовным преступлением
- 3) дисциплинарным проступком
- 4) гражданским проступком

Ответ: ☐

20. Верны ли следующие суждения о Конституции Российской Федерации?

А. Конституция Российской Федерации обладает высшей юридической силой.

Б. Конституция является сводом законов Российской Федерации.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

21. В своем реферате ученик провел сравнительный анализ религии и искусства. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) может оказывать сильное эмоциональное воздействие
- 2) основывается на вере в сверхъестественное
- 3) является видом духовной культуры
- 4) основным выразительным средством является художественный образ

Ответ:

Черты сходства	Черты различия
<input type="text"/>	<input type="text"/>

22. Установите соответствие между фактами и сферами жизни общества: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ФАКТЫ

- А) принятие конституции государства
- Б) продажа товаров в магазине
- В) принятие присяги главой государства
- Г) предвыборная агитация избирателей

СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

- 1) экономическая
- 2) политическая

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.

В 2005 г. Всероссийский центр изучения общественного мнения провел социологический опрос среди жителей крупных городов России. Предлагалось назвать 2–3 наиболее престижные профессии и столько же наиболее доходных профессий. Полученные данные (в %) представлены в таблице.

Профессии	Престижные профессии	Доходные профессии
Юрист, нотариус, судья	29	20
Директор, менеджер	17	13
Врач, фармацевт	16	7
Банкир, служащий банка	16	24
Экономист	16	11
Бизнесмен, предприниматель	9	21
Министр, депутат	8	12
Программист	7	4

23. Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) К наиболее доходной профессии большинство опрошенных отнесли профессию банкира, служащего банка.
 - 2) Профессии врача и юриста одинаково престижны среди опрошенных.
 - 3) Профессию программиста опрошенные отнесли к последней тройке профессий по уровню дохода.

- 4) К первой тройке наиболее доходных профессий опрошенные отнесли директоров, менеджеров.
- 5) Деятельность предпринимателей большинство опрошенных посчитали менее доходной, чем деятельность министров.

Ответ: _____ .

24. Результаты опроса, отраженные в таблице, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведенных ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Престиж профессии врача за последнее десятилетие существенно вырос.
- 2) Большинство профессий, выделенных опрошенными как наиболее доходные, связаны с экономической сферой деятельности.
- 3) В середине прошлого десятилетия юридические профессии входили в число наиболее популярных в обществе.
- 4) Оценка общественным мнением престижа различных профессий за последние годы резко изменилась.
- 5) При выборе профессии для большинства опрошенных более значим престиж профессии, чем ее доходность.

Ответ: _____ .

25. Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Действующая Конституция нашей страны была принята в ходе общенародного голосования. (Б) Принятие этого документа способствовало развитию демократии в нашей стране. (В) Одна из глав Конституции РФ посвящена правам и свободам человека и гражданина.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

А	Б	В

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 26–31.

РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА

Для возникновения рыночных отношений важную роль играет наличие или отсутствие права частной собственности на экономические ресурсы. В различные эпохи истории мелкотоварные хозяйства создавали наилучшие условия для формирования рыночной системы с ее классическими признаками конкуренции, равновесия спроса и предложения, свободного ценообразования. Разрушение традиций частной собственности разрушает и саму рыночную систему...

Рынок представляет собой универсальную систему использования ограниченных ресурсов. Ограниченность ресурсов не позволяет производить все виды потребительских благ, в которых нуждаются люди. Ограниченность свойственна полезным ископаемым, капиталу, знаниям и информации о технологиях производства. Ограничены и ресурсы земли. И не только в смысле пределов земной суши или географически обозначенных территорий отдельных государств. Земле свойственна ограниченность в том смысле, что каждый ее участок в одно и то же время может использоваться либо в аграрном секторе, либо в добывающей промышленности, либо для строительства.

Роль рынка как регулятора экономических отношений оценивается по-разному. Наряду с теми, кто считает рыночную систему наиболее эффективной экономической моделью, немало и тех, кто усматривает в этой системе серьезные недостатки. Критики рынка, в частности, обращают внимание на то, что есть сферы жизни, где рыночное регулирование неуместно, не достигает нужных целей (общественный транспорт, оборона и др.).

*По кн. «Экономическая теория» /
Под ред. В. Д. Камаева. М., 2003. С. 47, 50*

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
27. Какие три признака рыночной системы указаны в тексте?
28. В чем авторы видят ограниченность такого ресурса, как земля? (Укажите три проявления.)

29. Перечислите четыре вида ресурсов, об ограниченности которых говорится в тексте. Какой вид ресурсов не упомянут? На конкретном примере покажите ограниченность этого вида ресурсов.
30. Из курса истории вы знаете, что в России после революции 1917 г. была проведена национализация промышленности. Это послужило началом ликвидации рыночной экономики в стране. Приведите положение текста, в котором выражена эта зависимость. Опираясь на исторические и обществоведческие знания, укажите одну из черт той экономической системы, которая утвердилась в стране в 20–30-е годы XX века.
31. В тексте указывается, что немало исследователей усматривают в рыночной системе серьезные недостатки. Согласны ли вы с такой оценкой рынка? С опорой на текст и обществоведческие знания приведите два аргумента (помимо приведенного в тексте) в защиту своей позиции.

ВАРИАНТ 12

Часть 1

Ответом к заданиям 1–20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

1. Что относится к глобальным проблемам человечества?

- 1) кризис перепроизводства
- 2) глобализация мирового хозяйства
- 3) загрязнение окружающей среды
- 4) переход в постиндустриальную фазу развития

Ответ:

2. Человека от животного отличает

- 1) острота органов чувств
- 2) биологически заданная программа поведения
- 3) использование приспособлений для осуществления действий
- 4) способность создавать одни орудия труда с помощью других

Ответ:

3. Страна П специализируется на сельскохозяйственном производстве. Земля принадлежит отдельным семьям, члены которых совместно обрабатывают свои участки. Основная часть продукции потребляется самими производителями. К какому типу относится это общество?

- 1) традиционному
- 2) индустриальному
- 3) информационному
- 4) постиндустриальному

Ответ:

4. Верны ли следующие суждения о деятельности человека?

А. Изучение школьного курса физики является примером познавательной деятельности.

Б. Деятельность предполагает постановку целей и определение путей их достижения.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5. Во второй половине XX века многократно возросли возможности радио и телевидения, появились компакт-диски. Эти технические достижения открывали дорогу распространению в первую очередь

- 1) новых идейных течений
- 2) передового опыта в различных областях
- 3) продукции массовой культуры
- 4) классического искусства

Ответ: ☐

6. Верны ли следующие суждения об образовании?

А. Одним из уровней системы образования в России является среднее профессиональное образование.

Б. Современная система образования ориентируется на потребности общества и личности.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ: ☐

7. К прямым налогам относится

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1) акциз | 3) налог на имущество |
| 2) таможенная пошлина | 4) налог с продаж |

Ответ: ☐

8. Государство в условиях рыночной экономики

- 1) устанавливает цены на товары
- 2) собирает налоги
- 3) распределяет ресурсы
- 4) планирует производство

Ответ: ☐

9. Марина получила на работе денежную премию. Она решила не тратить деньги, а пополнить уже отложенную на приобретение автомобиля сумму. Какая функция денег проявилась в этом примере?

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| 1) средство обмена | 3) мера стоимости |
| 2) средство накопления | 4) платежное средство |

Ответ: ☐

10. Верны ли следующие суждения о формах собственности?
 А. В условиях рыночной экономики может существовать только частная собственность.
 Б. Государственная собственность является основой командной экономики.
 1) верно только А
 2) верно только Б
 3) верны оба суждения
 4) оба суждения неверны
 Ответ: ☐
11. Родоплеменная общность, в отличие от народности,
 1) характеризуется общностью языка
 2) появляется с возникновением государства
 3) основана на кровном родстве
 4) объединяет семьи патриархального типа
 Ответ: ☐
12. Проведенные в 70-е годы XX века во Франции исследования показали, что шансы сына рабочего стать руководителем в десять раз меньше, чем у выходца из высших слоев общества. Этот факт отражает неравенство
 1) индивидуальных возможностей
 2) личных дарований
 3) социального происхождения
 4) социальных ролей
 Ответ: ☐
13. Верны ли следующие суждения о социальных статусах и ролях?
 А. Образование и профессия человека характеризуют его статус.
 Б. Человек выполняет в обществе различные роли.
 1) верно только А
 2) верно только Б
 3) верны оба суждения
 4) оба суждения неверны
 Ответ: ☐
14. Депутат Государственной Думы может в дополнение к своей основной деятельности
 1) возглавлять законодательное собрание региона
 2) работать в правительстве
 3) преподавать в вузе
 4) быть главой администрации области
 Ответ: ☐

15. В 1948 г. в Великобритании было отменено право владельцев недвижимости голосовать в нескольких местах нахождения их собственности. Это было движение в направлении избирательного права

- 1) всеобщего
- 2) равного
- 3) прямого
- 4) альтернативного

Ответ: ☐

16. Верны ли следующие суждения о политических партиях?

А. В России сложилась многопартийная система.

Б. Партии в нашей стране активно участвуют в избирательной кампании.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

17. Какое право человека относится к экономическим правам?

- 1) право на отдых
- 2) право собственности
- 3) право на жилище
- 4) право на жизнь

Ответ: ☐

18. Что относится к полномочиям Государственной Думы?

- 1) разработка и принятие законов
- 2) управление федеральной собственностью
- 3) решение вопросов войны и мира
- 4) разработка и исполнение бюджета страны

Ответ: ☐

19. Вечером на улице гражданин был остановлен неизвестными людьми и ограблен. Куда ему следует обратиться за помощью?

- 1) к мировому судье
- 2) к адвокату
- 3) в органы внутренних дел
- 4) к нотариусу

Ответ: ☐

20. Верны ли следующие суждения о правовых нормах?

А. Правовые нормы являются обязательными для исполнения гражданами страны.

Б. Правовые нормы в современном обществе существуют только в письменной форме.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

Ответ:

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

21. Василий работает в сборочном цехе автозавода. С некоторыми работниками цеха у него сложились приятельские отношения: часто они вместе проводят досуг. Таким образом, Василий входит как в формальную, так и в неформальную группы. Сравните эти виды групп. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) право принимать решения принадлежит руководству
- 2) каждый выполняет определенную функцию в общем деле
- 3) является элементом социальной структуры общества
- 4) возникает взаимодействие между людьми

Ответ:	Черты сходства	Черты различия

22. Установите соответствие между наказаниями и видами правонарушений: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

НАКАЗАНИЯ

ВИД ПРАВОНАРУШЕНИЙ

- | | |
|--------------------------|-----------------|
| А) конфискация имущества | 1) преступление |
| Б) выговор | 2) проступок |
| В) лишение свободы | |
| Г) предупреждение | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

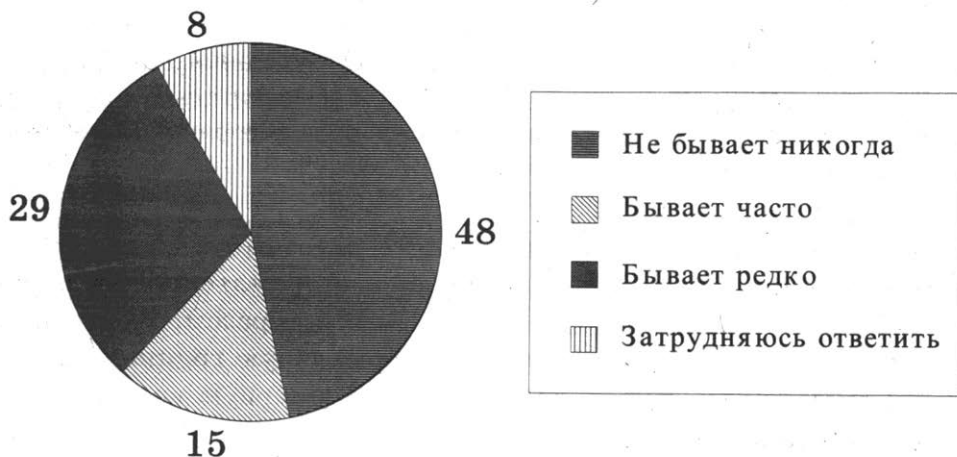
Ответ:

А	Б	В	Г

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.

В стране Z в 2013 г. было проведено социологическое исследование. Совершеннолетним гражданам задавали вопрос: «Бывает ли так, что в обсуждении со своими родными и знакомыми каких-либо проблем вы ссылаетесь на мнения ученых, научные факты?»

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графической форме.



23. Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Никогда не обращаются к научным фактам при обсуждении различных проблем около половины опрошенных.
- 2) Редко обращаются в обсуждении проблем к научным фактам меньше опрошенных, чем те, которые делают это часто.
- 3) Затруднился в ответе на вопрос каждый десятый опрошенный.
- 4) Редко используют научные факты при обсуждении проблем менее трети опрошенных граждан.
- 5) Часто ссылаются на мнения ученых меньше опрошенных, чем те, которые не делают этого никогда.

Ответ: _____ .

24. Результаты опроса, отраженные в диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведенных ниже выводов непосредственно следуют из результатов опроса?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Научное знание как аргумент не является определяющим для людей в их общении с окружающими.
- 2) Научное знание в сознании людей вытесняется мифологией.
- 3) В стране целесообразно больше популяризировать науку и ее достижения.
- 4) Количество ученых в стране за последние годы сократилось.
- 5) Наука не изучает проблемы повседневной жизни людей в обществе.

Ответ: _____ .

25. Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А)Состоявшийся недавно конгресс представителей науки не оправдал ожиданий. (Б)Многие известные ученые не приняли в нем участие. (В)Отдельные доклады были поверхностными и бездоказательными.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

А	Б	В

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 26–31.

СОЗНАНИЕ И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Формирование самосознания идет параллельно общему эмоциональному и умственному развитию ребенка, но его необходимая предпосылка — взаимодействие ребенка со взрослыми, которые не только удовлетворяют его жизненные потребности, но и приучают к

игре, вырабатывая у него определенное отношение к предметам внешнего мира и к самому себе.

Самоощущения ребенка сами по себе не могут сложиться в сколько-нибудь цельный и последовательный «образ Я». Главным источником информации о себе и о других служат для ребенка взрослые, которые в буквальном смысле слова «определяют», кто он. Они дают ребенку собственное имя и приучают откликаться на него, помогают осознать функции своего тела...

Самоузнавание в зеркале или на снимке предшествует овладению языком, но затем словесные названия, с помощью которых ребенок обозначает себя и других, становятся важнейшими средствами оформления его жизненного опыта в определенное единство. Личные местоимения появляются в жизни ребенка к концу второго года. До этого он говорит о себе в третьем лице. Процесс овладения местоимением «Я» сопряжен с определенными трудностями...

Ребенок не пассивно усваивает информацию о себе, сообщенную взрослыми. Он активно (хотя и не осознавая этого) формирует свой «образ Я» в процессе предметной деятельности и общения со сверстниками. Чрезвычайно важным психологическим механизмом этого является игра.

В игре в каждый данный момент маленький ребенок представляет себя кем-то другим. Часто сменяющиеся роли еще не складываются в определенную систему. По мере усложнения игровой деятельности круг его «значимых других» расширяется, а его отношения с ними становятся все более избирательными. Это требует и более сложной саморегуляции. Чтобы участвовать в коллективной игре, ребенок должен усвоить систему правил. Научиться соотносить свои действия с действиями членами команды.

И.С. Кон

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
27. В чем автор видит роль взрослых в развитии самосознания ребенка? Приведите четыре положения.
28. В рассказе Л. Пантелеева «Буква “Ты”» маленькая девочка упорно называет показываемую ей букву «я» «Ты» и читает слово «яблоко» как «тыблоко». Какой этап самопознания отражен в этом эпизоде? Приведите фрагмент текста, который помог вам ответить на этот вопрос.

29. В тексте упоминается несколько видов деятельности, связанных с развитием самосознания ребенка. Укажите любые два из них. Опираясь на обществоведческие знания, назовите любой, не упомянутый в тексте, вид деятельности. Укажите его характерную черту.
30. Автор пишет об усложнении с возрастом характера игровой деятельности ребенка. Укажите два проявления этого усложнения.
31. Существуют различные оценки роли игры в жизни взрослого человека. Согласно одной точке зрения склонность к игровой деятельности полезна для человека и ее нужно сохранять на протяжении жизни. Другая позиция: игра — удел детей, для взрослых нужны другие виды деятельности. Приведите по два аргумента в защиту той точки зрения, которая вам представляется более правильной.

ВАРИАНТ 13

Часть 1

Ответом к заданиям 1–20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

1. Какие из перечисленных терминов используются в первую очередь при описании политической сферы жизни общества?

- | | |
|----------------------|---------------------------|
| 1) сословие, каста | 3) образование, искусство |
| 2) партия, идеология | 4) конкуренция, монополия |

Ответ:

2. Что является отличительной чертой науки?

- 1) обращение к сверхъестественным силам
- 2) стремление к достижению объективной истины
- 3) воздействие на эмоции людей
- 4) образное отражение идей автора

Ответ:

3. Иван Петрович руководствуется в своей жизни правилом: не желай другому того, чего не хочешь себе. Это правило выражает

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1) требование права | 3) научный закон |
| 2) норму морали | 4) правило этикета |

Ответ:

4. Верны ли следующие суждения о воздействии природы на жизнь общества?

- А. Природные условия влияют на хозяйственную жизнь общества.
- Б. Глобальное потепление может привести к изменениям в сельскохозяйственной специализации регионов.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

5. Анна перешла в 11 класс общеобразовательной школы. Она профессионально занимается фигурным катанием. На каком уровне образования находится Анна?

- 1) основное общее образование
- 2) среднее профессиональное образование
- 3) полное (среднее) образование
- 4) высшее профессиональное образование

Ответ: ☐

6. Верны ли следующие суждения о религии?

А. Религиозные взгляды зародились вместе с появлением государства.

Б. Религия дает верующим утешение в горе, помогает сохранять силу духа в трудных ситуациях.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ: ☐

7. Что из перечисленного относится к факторам (ресурсам) производства?

- | | |
|-----------|----------|
| 1) труд | 3) обмен |
| 2) товары | 4) спрос |

Ответ: ☐

8. Отличительной чертой рыночной экономики является

- 1) централизованное распределение ресурсов
- 2) свободное ценообразование
- 3) введение подоходного налога
- 4) товарный дефицит

Ответ: ☐

9. В государстве К взимается 15% -ный подоходный налог. Объектом налога является

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| 1) предприятие | 3) прибыль производителя |
| 2) товарная продукция | 4) заработная плата |

Ответ: ☐

10. Верны ли следующие суждения о безработице?

А. К безработным относятся все люди трудоспособного возраста, не имеющие работы.

Б. Безработица присуща всем экономическим системам.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ: ☐

11. Национальная принадлежность человека является характеристикой его
- 1) прирожденного статуса
 - 2) социальной роли
 - 3) достигаемого статуса
 - 4) общественного престижа
- Ответ: ☐
12. Советское общество, согласно официальной идеологии, состояло из двух классов и прослойки. Это характеризует
- 1) правовую систему
 - 2) социальную структуру
 - 3) хозяйственный уклад
 - 4) форму государства
- Ответ: ☐
13. Верны ли следующие суждения о функциях семьи?
- А. Основной функцией семьи в современном обществе является производственно-экономическая.
- Б. В семье осуществляется первичная социализация детей.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- Ответ: ☐
14. Что является высшим представительным органом государственной власти в России?
- 1) Правительство РФ
 - 2) Совет Безопасности
 - 3) Федеральное Собрание
 - 4) Общественная палата
- Ответ: ☐
15. Согласно французской Конституции 1791 года при формировании законодательного органа вначале избирались выборщики, которые, в свою очередь, проводили избрание представителей законодательного собрания. Это пример выборов
- 1) альтернативных
 - 2) не прямых
 - 3) формальных
 - 4) неравных
- Ответ: ☐
16. Верны ли следующие суждения о политических партиях?
- А. Многопартийная система ослабляет демократическое государство.
- Б. Двухпартийная система не исключает наличие других партий.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- Ответ: ☐

17. Что является отличительным признаком правового государства?

- 1) разветвленная система законодательства
- 2) реализация принципа разделения властей
- 3) функционирование правоохранительных органов
- 4) наличие суверенитета

Ответ: ☐

18. Президент Российской Федерации

- 1) избирается всенародным голосованием
- 2) назначается сроком на 5 лет
- 3) избирается Государственной Думой
- 4) утверждается Федеральным Собранием

Ответ: ☐

19. Гражданки торговали у станции метро собранными в лесу ландышами. Известно, что эти цветы занесены в Красную книгу. Какое правонарушение совершили гражданки?

- 1) уголовное преступление
- 2) дисциплинарный проступок
- 3) административное правонарушение
- 4) гражданский проступок

Ответ: ☐

20. Верны ли следующие суждения о Конституции Российской Федерации?

А. Конституция Российской Федерации была принята в ходе всенародного голосования.

Б. Конституция Российской Федерации предусматривает особый порядок внесения в нее изменений и дополнений.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ: ☐

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

21. На уроках обществознания школьники узнали много нового о различных социальных нормах, важнейшими среди которых являются мораль и право. Сравните два вида социальных норм, упомянутых в условии задания: моральные и правовые. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) принимаются государством
- 2) регулируют жизнь общества
- 3) поддерживаются силой общественного мнения
- 4) устанавливают правила поведения

	Черты сходства	Черты различия
Ответ:		

22. Установите соответствие между признаками и областями культуры: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

ОБЛАСТЬ КУЛЬТУРЫ

- | | |
|-------------------------------------|--------------|
| А) выдвижение и проверка гипотез | 1) наука |
| Б) создание художественных образов | 2) искусство |
| В) формирование чувства прекрасного | |
| Г) эстетическое наслаждение | |

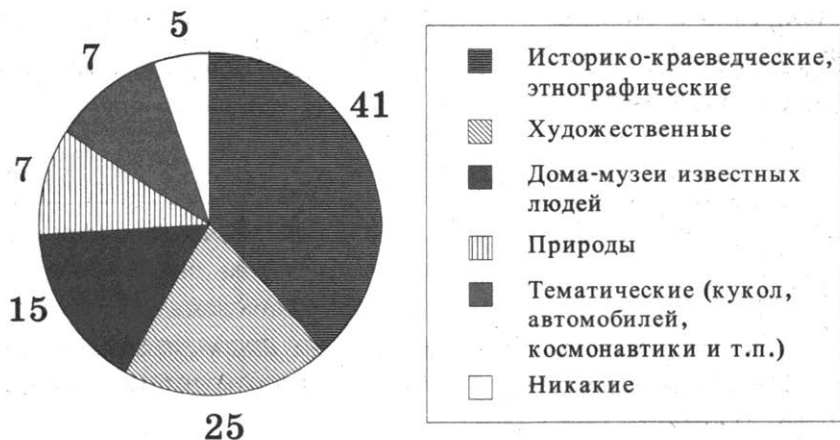
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В	Г
Ответ:				

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.

В стране Z в 2013 г. было проведено социологическое исследование. Совершеннолетним гражданам задавали вопрос: «Какие музеи вы посещаете чаще всего?»

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в диаграмме.



23. Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) Историко-краеведческие музеи посещают более половины опрошенных граждан.
 - 2) Бывает в художественных музеях каждый четвертый опрошенный.
 - 3) Дома-музеи известных людей интересны такому же числу опрошенных, как и тематические музеи.
 - 4) Музеи природы интересны меньшему числу опрошенных, чем художественные музеи.
 - 5) Вообще не посещает музеи небольшое число опрошенных.

Ответ: _____ .

24. Результаты опроса, отраженные в диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведенных ниже выводов непосредственно следуют из результатов опроса? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) На протяжении десятилетий интерес к художественным музеям не уменьшается.
- 2) Тематические музеи востребованы узким кругом любителей и знатоков.
- 3) Граждане проявляют интерес к условиям жизни прошлых поколений.
- 4) В современном обществе растет число людей, не посещающих музеи.
- 5) Музеи природы можно перепрофилировать или закрывать — они неинтересны современным людям.

Ответ: _____ .

25. Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Недавно был принят новый Закон «Об образовании в Российской Федерации». (Б) Предусмотренные им образовательные уровни создают хорошую основу для непрерывного образования. (В) Вместе с тем далеко не все сегодня осознают значение совершенствования своей образовательной подготовки на протяжении всей жизни.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

А	Б	В

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 26–31.

Каждый этнос имеет свой неповторимый стереотип поведения. Иногда стереотип поведения этноса изменяется от поколения к поколению. Это указывает на то, что этот этнос развивается, а этногенез не затухает. Иногда структура этноса стабильна, потому что новое поколение воспроизводит жизненный цикл предшествовавшего.

Структура этнического стереотипа поведения — это строго определенная норма отношений: между коллективом и индивидом, индивидов между собой, внутриэтнических групп между собой... Эти нормы негласно существуют во всех областях жизни и быта, воспринимаясь в данном этносе и в каждую отдельную эпоху как единственно возможный способ общежития... Соприкасаясь же с другой нормой поведения в другом этносе, каждый член данного этноса удивляется, теряется и пытается рассказать своим соплеменникам о чудачествах другого народа...

Разные народы возникли в разные эпохи и имели разные исторические судьбы. Конечно, на этносы влияет географическая среда через повседневное общение человека с кормящей его природой, но это не все. Традиции, унаследованные от предков, играют свою роль, привычная вражда или дружба с соседями — свою, культурные воздействия, религия имеют свое значение, но, кроме всего этого, есть закон развития, относящийся к этносам как к любым явлениям природы. Проявления его в многообразных процессах возникновения и исчезновения народов мы называем этногенезом...

Стереотип поведения этноса столь же динамичен, как и сам этнос. Обряды, обычаи и нормы взаимоотношений меняются то медленно и постепенно, то очень быстро.

По кн. Л.Н. Гумилева
«Этногенез и биосфера Земли».
М., 1994. С. 92–93

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
27. Какие три вида норм включает этнический стереотип поведения?
28. Что, по мнению автора, оказывает влияние на исторические судьбы этносов? (Назовите четыре фактора.)

29. В чем автор видит проявления динамизма стереотипа поведения этноса? Приведите два примера такого динамизма.
30. Л. Гумилев приводит такие факты. Рыцари, захватившие Палестину, возмущались арабским обычаем многоженства, а арабы считали бесстыдством незакрытые лица французских дам. Какая черта этнического стереотипа проявляется в этих фактах? Приведите положение текста, которое помогло вам ответить на этот вопрос.
31. Автор считает, что этносы развиваются по законам природы. Вместе с тем многие исследователи относят этногенез к социальным явлениям. Какая из этих точек зрения представляется вам более правильной? С опорой на текст и обществоведческие и исторические знания приведите два аргумента (довода) в защиту своего мнения.

ВАРИАНТ 14

Часть 1

Ответом к заданиям 1–20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

1. Что свойственно и человеку, и животному?

- 1) инстинкты и рефлексы
- 2) сознательная активность
- 3) целенаправленная деятельность
- 4) словесная речь

Ответ:

2. Какие из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании сферы духовной культуры?

- 1) семья, нация
- 2) образы, идеи
- 3) цена, стоимость
- 4) прогресс, подъем

Ответ:

3. В этом обществе главной отраслью экономики является промышленность. Преобладает крупное механизированное производство. Какой дополнительный признак может свидетельствовать о том, что данное общество находится на индустриальной стадии развития?

- 1) рост численности городского населения
- 2) снижение социальной мобильности
- 3) расцвет народного творчества
- 4) усиление монархической власти

Ответ:

4. Верны ли следующие суждения о глобальных проблемах?

А. Глобальными называют проблемы, затрагивающие людей всего мира.

Б. Глобальные проблемы создают угрозу дальнейшему развитию общества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

5. Моральные нормы как регуляторы общественных отношений

- 1) нацелены на раскрытие истины
- 2) поддерживаются силой общественного мнения
- 3) создаются и закрепляются государством
- 4) сложились с переходом к индустриальному обществу

Ответ: ☐

6. Верны ли следующие суждения о науке?

А. Наука является важнейшим источником объективных знаний о современном мире.

Б. Как и при своем зарождении, наука остается делом талантливых одиночек.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

7. Доход в государственный бюджет приносит(ят)

- 1) обслуживание государственного долга
- 2) дотации предприятиям
- 3) льготы общественным фондам
- 4) таможенные пошлины

Ответ: ☐

8. Процесс перехода государственных предприятий в частные руки называется

- | | |
|--------------------|------------------|
| 1) приватизацией | 3) модернизацией |
| 2) национализацией | 4) социализацией |

Ответ: ☐

9. В государстве Н производственные ресурсы распределяются через плановые задания, установлен твердый валютный курс. Эти черты характерны для экономики

- 1) традиционной
- 2) рыночной
- 3) командной
- 4) смешанной

Ответ:

☐

10. Верны ли следующие суждения о государственной собственности?

А. Государственная собственность может сохраняться в условиях рынка.

Б. Акционерное общество является одним из видов государственного предприятия.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

☐

11. Что относится к основным функциям семьи в современном обществе?

- 1) создание материальных благ
- 2) развитие системы образования
- 3) поддержание общественного порядка
- 4) воспитание детей и подростков

Ответ:

☐

12. За полвека, прошедшие с момента отмены крепостного права в России, городское население страны выросло в три раза. Однако по-прежнему большая часть людей проживала в деревнях. Эти данные характеризуют состав общества

- 1) социально-классовый
- 2) профессиональный
- 3) социально-территориальный
- 4) этнический

Ответ:

☐

13. Верны ли следующие суждения о социальном статусе личности?
- А. Социальный статус личности предполагает наличие у нее определенных прав и обязанностей.
- Б. Уровень полученного образования является характеристикой достигаемого статуса.
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

14. В нашей стране подписывает и обнародует законы
- 1) глава Правительства РФ
- 2) Президент РФ
- 3) Председатель Совета Федерации
- 4) Генеральный прокурор РФ

Ответ: ☐

15. Во многих странах членам парламента запрещается работать в правительственных учреждениях. В этом проявляется
- 1) верховенство парламента
- 2) республиканская форма правления
- 3) унитарное государственное устройство
- 4) разделение властей

Ответ: ☐

16. Верны ли следующие суждения о политике?
- А. Любые властные отношения носят политический характер.
- Б. Политическая власть распространяется на все общество.
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

17. К специфическим правам ребенка относится(-ятся)
- 1) право на жизнь
- 2) право жить в семье
- 3) право собственности
- 4) избирательные права

Ответ: ☐

18. Президент Российской Федерации является

- 1) главой государства
- 2) главой политической системы
- 3) главой законодательной власти
- 4) главой судебной власти

Ответ: ☐

19. На остановке общественного транспорта подростки нецензурно выражались. Какое правонарушение они совершили?

- 1) гражданский проступок
- 2) дисциплинарный проступок
- 3) административный проступок
- 4) уголовное преступление

Ответ: ☐

20. Верны ли следующие суждения о конституции?

- А. Конституция обладает высшей юридической силой.
Б. Конституция является сводом всех законов государства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

21. Экономика государства Z эволюционировала из командной в рыночную. Сравните два вида экономики, упомянутые в условии задания: командную и рыночную. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) осуществляет сбор налогов
- 2) устанавливает цены на основные виды сырья

- 3) осуществляет перераспределение средств через государственный бюджет
- 4) создает правовую базу для развития конкуренции

Ответ:	Черты сходства	Черты различия

22. Установите соответствие между типами политических режимов и их характеристиками: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

ТИПЫ РЕЖИМОВ

- | | |
|---------------------------------------|--------------------|
| А) гарантии прав и свобод личности | 1) демократический |
| Б) власть единой массовой партии | 2) тоталитарный |
| В) официальная обязательная идеология | |
| Г) политический плюрализм | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.

В 2000, 2005 и 2009 годах в стране Z проводился социологический опрос. Предлагалось ответить на вопрос: «От чего в большей степени зависит благополучие человека?»

Полученные сравнительные данные (в %) представлены в таблице.

Варианты ответов	2000 г.	2005 г.	2009 г.
От самого человека	37	37	37
От того, насколько справедливо устроено общество	56	58	59
Затрудняюсь ответить	6	5	4

23. Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Справедливое общественное устройство воспринимается большинством как решающий фактор благополучия человека.
- 2) Почти четверть опрошенных считают, что благополучие человека зависит в первую очередь от него самого.

- 3) Число тех, кто считает, что благополучие человека в наибольшей мере определяется справедливым общественным устройством, постепенно возрастает.
- 4) Все большее число опрошенных связывают жизненное благополучие человека с его собственными усилиями.
- 5) Соотношение числа тех, кто считает решающим в достижении благополучия общественное устройство, и тех, кто отводит главную роль в этом самому человеку, существенно изменилось за первое десятилетие нового века.

Ответ: _____ .

24. Результаты опроса, отраженные в таблице, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведенных ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В стране идет процесс формирования гражданского общества.
- 2) За 9 лет произошли существенные изменения в оценке различных факторов, влияющих на благополучие людей.
- 3) Число сторонников лозунга «человек — сам кузнец своего счастья» со временем не меняется.
- 4) Понятие «справедливое общественное устройство» большинством опрошенных толкуется одинаково.
- 5) Большая часть населения связывает личное благополучие с внешними факторами.

Ответ: _____ .

25. Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А)Периодические экономические кризисы оздоравливают хозяйственную ситуацию. (Б)В ходе Великой депрессии начала прошлого века в США разорилось много промышленных предприятий. (В)Однако уже через несколько лет темпы промышленного производства стали быстро расти.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

А	Б	В

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 26–31.

СРЕДСТВА МАССОВОЙ КОММУНИКАЦИИ

Процессы индустриализации и урбанизации, изменившие в конце XIX — начале XX в. облик Европы и Соединенных Штатов, в значительной степени основывались на новых технологиях, в том числе и масс-медиа (средств массовой коммуникации). Новые коммуникационные технологии, вроде телеграфа и телефона, сразу были оценены по достоинству, и каждое изобретение тотчас получало признание — сначала у бизнеса, а потом у всего населения...

Современное информационное (или постиндустриальное общество) — это общество, в котором информация — самый ценный ресурс, ведущее средство производства, а также главный продукт. Большую часть рабочей силы в нем должны составлять информационные работники. В самом общем смысле к категории информационных работников можно отнести тех, кто занимается производством, обработкой и распространением информации, а также производством информационной технологии. Во всех развитых странах этот сектор экономики растет быстрыми темпами...

Те средства массовой коммуникации, которые сегодня называют «новыми», начали заявлять о себе в 1970-е годы. Вначале их воспринимали как продолжение традиционных масс-медиа, теперь же они бросают вызов производству и распространению информации в их традиционных формах. Основные черты, отличающие новые медиа от старых, это: децентрализация, высокая пропускная способность, интерактивность.

Главная примета новейшего времени — это ускорение процесса превращения технологий в новые коммуникационные системы. Чтобы газета стала важным средством коммуникации, после изобретения печатного станка должно было пройти три столетия. При этом микрочип, важнейший компонент современных компьютеров, появился в 1971 г., а массовый маркетинг персональных компьютеров начался всего четыре года спустя.

В качестве достоинств новых медиа называется их способность изменить нашу жизнь, сделать ее полезной, интересной, наполненной смысла... Разумеется, у новых медиа есть и оппоненты.

По кн. Бакулева Г.П.
Массовая коммуникация. М., 2005

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
27. Укажите процессы, которые, по мнению автора, изменили облик экономического развития стран в начале XX века. Какую роль играли в этих процессах новые технологии?
28. Чем, на взгляд автора, характеризуется роль информации в современном обществе? Назовите любого специалиста, которого можно считать «информационным работником».
29. Опираясь на текст, укажите три черты, отличающие современные средства массовой коммуникации от традиционных. Раскройте любые две из них.
30. Известно, что от открытия Герцем радиоволн до начала регулярного вещания в США прошло 33 года. Соотнесите этот пример с примерами, приведенными в тексте. Подтверждает ли он тенденцию, обозначенную автором? Покажите на приведенных в тексте двух примерах, что относится к технологиям (элементам технологий), а что к средствам массовой коммуникации.
31. Автор отмечает, что у новых средств массовой коммуникации есть и противники. Приведите два возможных аргумента, которые они могли бы использовать в споре со сторонниками новых медиа.

ОТВЕТЫ

За правильный ответ на каждое задание части 1, кроме задания 22, ставится 1 балл. Задание 22 оценивается по следующему принципу: 2 балла — нет ошибок; 1 балл — допущена одна ошибка; 0 баллов — допущены две и более ошибок.

Вариант 1

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	1	6	3	11	3	16	1	21	2413
2	3	7	1	12	3	17	4	22	21212
3	4	8	2	13	3	18	2	23	23
4	3	9	4	14	1	19	3	24	25
5	4	10	1	15	2	20	4	25	211

Часть 2

26.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и <u>отражать основную идею</u> каждого из них. Могут быть выделены следующие <u>смысловые фрагменты</u> : 1) Стремление к равенству как движущая сила истории 2) Отношение сторонников свободного рынка к экономическому неравенству 3) Отрицательные последствия экономического неравенства 4) Виды экономического неравенства 5) Роль государства в преодолении неравенства Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.	
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным.	2
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста. ИЛИ выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста.	1
Не выделены основные фрагменты текста. ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

27.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе приводятся <u>три аргумента</u> : 1) у разных людей разная производительность труда; 2) преодоление неравенства приведет только к равенству в нищете; 3) большие траты богатых стимулируют производство.	
Приведены три аргумента.	2
Приведены один-два аргумента.	1
Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

28.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть даны ответы на <u>два вопроса</u> : 1) названы <u>три вида экономического неравенства</u> : неравенство доходов, неравенство богатства, неравенство в человеческом капитале; 2) раскрыт смысл понятия <u>«человеческий капитал»</u> : навыки, приобретаемые людьми посредством образования и специального обучения.	
Правильно и полно даны ответы на оба вопроса.	2
Дан ответ только на один вопрос. ИЛИ Даны ответы на оба вопроса, но второй вопрос раскрыт неполно.	1
Дан неполный ответ только на второй вопрос. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

29.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны быть конкретизированы <u>отрицательные последствия неравенства</u> по трем сферам общества: 1) в экономике происходит усиление нестабильности, рост долгов населения; 2) в политике также возрастает нестабильность; 3) в социальной сфере уменьшается сплоченность, снижается социальная мобильность; социальная мобильность: люди из малообеспеченных слоев далеко не всегда могут получить качественное образование, что затрудняет получение хорошей работы и престижных должностей.	
Конкретизированы последствия применительно к трем сферам общества.	3
Конкретизированы последствия применительно к двум сферам общества.	2
Конкретизированы последствия применительно к одной сфере.	1
Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

30.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : государство должно смягчать такое неравенство; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : для перераспределения доходов от более обеспеченных слоев к менее, используется, в частности, государственный бюджет; 3) Могут быть даны другие объяснения.	
Даны ответы на два вопроса.	2
Дан ответ на один вопрос.	1
Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

31.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>дан ответ на первый вопрос</u> : имущественное неравенство выше, чем неравенство в доходах; 2) <u>высказано предположение</u> , например: накапливать богатство намного сложнее, чем приобретать доход. Могут быть высказаны другие предположения.	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Дан ответ на вопрос, высказано предположение.	2
Дан только ответ на вопрос.	1
Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Вариант 2

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	3	6	1	11	3	16	3	21	2314
2	2	7	3	12	2	17	2	22	12212
3	2	8	1	13	1	18	1	23	12
4	4	9	3	14	2	19	4	24	24
5	4	10	1	15	4	20	3	25	112

Часть 2

26.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и <u>отражать основную идею</u> каждого из них. Могут быть выделены следующие <u>смысловые фрагменты</u> : 1) Понятие «революция». 2) Аграрная революция и ее последствия. 3) Характерные черты первых трех промышленных революций. 4) Четвертая промышленная революция — новый этап в развитии человечества. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.	
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. <u>Количество выделенных фрагментов может быть различным</u>	2
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста. ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста.	1
Не выделены основные фрагменты текста. ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

27.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны содержаться следующие элементы: 1) дано определение понятия «революция»: резкое и радикальное изменение; 2) названы три типа революций: аграрная, промышленная, цифровая.	
Дано определение, названы три типа революций.	2
Дано определение, названы один-два типа революций. ИЛИ названо три типа революций.	1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Дано только определение. ИЛИ Названы один-два типа революций. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

28.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть приведены следующие <u>элементы</u> : 1) <u>дан ответ на вопрос</u> : производительность труда выросла; 2) <u>указаны два социальных последствия</u> : рост населения, расцвет городов.	
Дан ответ на вопрос, указаны два последствия.	2
Дан ответ на вопрос, указано одно последствие. ИЛИ Указаны два последствия.	1
Дан только ответ на вопрос. ИЛИ Указано одно последствие. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

29.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны содержаться следующие <u>элементы</u> : 1) <u>дан ответ на вопрос</u> : паровой двигатель, электричество, конвейер; 2) <u>приведены две черты индустриального общества</u> , например: всеобщее начальное образование, массовая культура; 3) <u>Могут быть названы другие черты индустриального общества</u> .	
Дан полный ответ на вопрос, приведены две черты индустриального общества.	3
Дан полный ответ на вопрос, приведена одна черта индустриального общества. ИЛИ Дан неполный ответ на вопрос, приведены две черты.	2
Дан полный ответ на вопрос. ИЛИ Приведены две черты индустриального общества.	1
Дан неполный ответ на вопрос. ИЛИ Приведена только одна черта индустриального общества. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

30.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны содержаться следующие <u>элементы</u> : 1) <u>дан ответ на вопрос</u> : потребность в рабочей силе уменьшается; 2) <u>приведено положение текста</u> : Создание материальных ценностей с привлечением значительно меньшей рабочей силы стало возможным благодаря минимальной стоимости цифрового бизнеса.	
Дан ответ на вопрос, приведено положение.	2
Дан только ответ на вопрос.	1
Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

31.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть приведены следующие <u>положения</u> : 1) <u>информационная революция</u> — более широкое понятие, включающее все изменения, связанные с переходом к информационным технологиям;	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
2) различия между третьей и четвертой революцией носят преимущественно количественный характер; Могут быть приведены другие положения.	
Приведены два положения.	2
Приведено одно положение.	1
Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Вариант 3

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	3	6	4	11	3	16	1	21	1324
2	3	7	2	12	4	17	2	22	11212
3	1	8	3	13	2	18	1	23	13
4	1	9	1	14	4	19	2	24	24
5	2	10	2	15	3	20	1	25	122

Часть 2

26.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и <u>отражать основную идею</u> каждого из них. Могут быть выделены следующие <u>смысловые фрагменты</u> : 1) появление экологических проблем; 2) загрязнение воздуха; 3) загрязнение воды; 4) опасный пластик. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.	
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным.	2
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста. ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста.	1
Не выделены основные фрагменты текста. ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ Ответ неверный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

27.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть указаны два процесса: 1) работа тепловых станций, вырабатывающих электричество; 2) вредные автомобильные выхлопы.	
Указаны два процесса.	2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Указан один процесс.	1
Ответ неверный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

28.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В должны быть указаны <u>два последствия</u> парникового эффекта: 1) изменение климата; 2) повышение уровня вод в мировом океане.	
Указаны два последствия.	2
Указано одно последствие.	1
Ответ неверный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

29.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть приведены следующие способы борьбы с загрязнением окружающей среды. 1) установка на предприятиях с вредными выбросами очистных сооружений; 2) использование более качественного бензина для уменьшения вреда выхлопных газов автомобилей; 3) более широкое применение экологически чистых источников энергии: солнечные батареи, ветряки и т.п. Могут быть приведены другие способы.	
Указаны три способа.	3
Указаны два способа.	2
Указаны один способ.	1
Ответ неверный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

30.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны содержаться следующие <u>элементы</u> : 1) приведен фрагмент текста: «Люди ищут способы уменьшить экологический вред пластика»; 2) указан еще один путь решения проблемы, например: — запрет на использование пластика в качестве упаковки, — отдельный сбор мусора, с отделением пластиковых пакетов, бутылок для особой утилизации. Могут быть указаны другие способы.	
Приведен фрагмент, указан способ решения проблемы.	2
Приведен фрагмент. ИЛИ Указан способ решения проблемы.	1
Ответ неверный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

31.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть даны следующие <u>обоснования</u> : 1) Правительства ряда стран не уделяют достаточного внимания охране окружающей среды, общественные организации своими действиями побуждают правительства к более активной политике.	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
2) Объединив усилия в деле, которое касается каждого человека, люди добьются большего. Могут быть даны другие обоснования.	
Приведены два обоснования.	2
Приведено одно обоснование.	1
Ответ неверный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Вариант 4

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	1	6	3	11	4	16	3	21	1423
2	1	7	1	12	3	17	4	22	12221
3	3	8	2	13	3	18	2	23	14
4	1	9	2	14	4	19	2	24	24
5	4	10	3	15	3	20	2	25	221

Часть 2

26.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и <u>отражать основную идею</u> каждого из них. Могут быть выделены следующие <u>смысловые фрагменты</u> : 1) понятие «дом» в представлении дворянина; 2) роли мужчины и женщины в семье; 3) следование традициям в дворянской семье; 4) воспитание и образование дворянских детей. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.	
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным.	2
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста. ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста.	1
Не выделены основные фрагменты текста. ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

27.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе могут быть указаны <u>признаки традиционной семьи</u> : — главенствующее положение мужчины; — семейные обязанности женщины; — наличие многочисленных домочадцев; — ограничение образования женщины домашним воспитанием.	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно названы три признака.	2
Правильно названы два признака.	1
Назван один признак. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

28.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть представлены <u>два элемента</u> : 1) <u>дан ответ на вопрос</u> : это процесс социализации личности; 2) <u>указаны агенты социализации</u> , например: школа, ближайшее социальное окружение. Могут быть названы другие агенты социализации.	
Дан ответ на вопрос, указан агент социализации.	2
Дан ответ на вопрос. ИЛИ Указан агент социализации.	1
Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

29.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны содержаться следующие <u>элементы</u> : 1) названы <u>два вида социальных норм</u> : традиции, ритуалы. 2) <u>конкретизированы</u> эти виды социальных норм, например: традиционные встречи выпускников школы, традиция проведения невестой девичника накануне свадьбы; ритуал принятия воинской присяги, ритуал возложение венков к могиле неизвестного солдата. Могут быть приведены другие примеры.	
Правильно названы и конкретизированы два вида социальных норм.	3
Правильно названы два вида норм и конкретизирован один вид.	2
Правильно названы два вида норм. ИЛИ Назван и конкретизирован один вид.	1
Правильно назван только один вид норм. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

30.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны быть приведены <u>два преимущества</u> школьного образования, например: 1) школьное образование предполагает постоянное общение со сверстниками, что способствует социализации личности; 2) профессиональные педагоги ведут обучение по широкому кругу учебных предметов. Могут быть показаны другие преимущества	
Показаны два преимущества.	2
Показано одно преимущество.	1
Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

31.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Ответ должен содержать два аргумента в пользу одной из точек зрения:</p> <p>1) Аргументы в пользу соответствия данного типа семьи традиционному обществу:</p> <ul style="list-style-type: none"> — подчиненное положение женщины в семье; — воспитание детей в строгом подчинении старшим. <p>2) Аргументы в пользу соответствия данного типа семьи индустриальному обществу:</p> <ul style="list-style-type: none"> — нацеленность мужчины на карьеру; — понимание значения образования, нацеленность семьи на хорошую образовательную подготовку детей. 	
Приведены два аргумента.	2
Приведен один аргумент.	1
Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Вариант 5**Часть 1**

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	2	6	4	11	4	16	1	21	1234
2	4	7	3	12	2	17	4	22	12212
3	3	8	2	13	2	18	4	23	245
4	3	9	1	14	4	19	3	24	25
5	1	10	1	15	1	20	1	25	112

Часть 2

26.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В ответе могут быть приведены следующие <u>заголовки</u>:</p> <p>1) осуществление правосудия только судом;</p> <p>2) независимость судей;</p> <p>3) презумпция невиновности;</p> <p>4) состязательность сторон.</p>	
Приведены названия всех статей, отражающие суть приведенных в них положений.	2
Приведены корректные названия двух трех статей.	1
Приведено корректное название одной статьи.	0
ИЛИ Ответ неверный.	
<i>Максимальный балл</i>	2

27.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В ответе должны содержаться следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: виновность в совершении преступления доказана в предусмотренном законом порядке и установлена судом;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>: бремя доказывания лежит на стороне обвинения.</p>	
Правильно даны ответы на два вопроса.	2
Правильно дан ответ на один вопрос.	1
Ответ неверный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

28.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть названы <u>орган и должностные лица, осуществляющие каждую из указанных функций</u> : 1) обвинение — прокурор, 2) защита — адвокат, 3) разрешение уголовного дела — суд.	
Правильно названы органы и должностные лица.	2
Правильно назван орган и одно лицо.	1
Правильно назван орган. ИЛИ Названо должностное лицо. ИЛИ Ответ неверный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

29.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны содержаться следующие <u>элементы</u> : 1) приведено положение статьи: суд не является органом уголовного преследования; 2) дан отрицательный ответ на второй вопрос; 3) в качестве аргумента приведено положение с опорой на ст. 8: правосудие в нашей стране, включая и уголовные дела, осуществляется только судом.	
В ответе корректно представлены все три элемента.	3
Дан отрицательный ответ, приведено обоснование.	2
Приведено положение статьи, дан отрицательный ответ.	1
Приведено только положение статьи. ИЛИ Ответ неверный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

30.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) названы два признака преступления, например: общественная опасность, виновность; 2) раскрыт один из этих признаков, например: общественная опасность означает, что нанесен существенный вред человеку, организации, государству. Могут быть указаны и раскрыты другие признаки.	
Названы два признака и один из них раскрыт.	2
Назван и раскрыт один признак. ИЛИ Названы два признака.	1
Назван один признак. ИЛИ Ответ неверный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

31.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) Положение, отражающее факты, например: Как зафиксировали камеры наружного наблюдения гражданин Р. вошел в помещение банка в 12 часов дня;	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
2) Положение, содержащее предположение, например: Соседка гражданина Р считает, что мужчину на ограбление толкнули постоянные жалобы его жены на недостаток денег в семье.	
Приведены два положения.	2
Приведено одно положение.	1
Ответ неверный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Вариант 6

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	4	6	1	11	1	16	1	21	1234
2	1	7	1	12	4	17	4	22	21122
3	3	8	2	13	1	18	1	23	245
4	3	9	4	14	2	19	3	24	25
5	3	10	3	15	2	20	1	25	112

Часть 2

26.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и <u>отражать основную идею</u> каждого из них. Могут быть выделены следующие <u>смысловые фрагменты</u> : 1) появление акционерных компаний; 2) признаки акционерных компаний; 3) права акционеров; 4) фондовый рынок и его участники; 5) государственные облигации. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.	
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным	2
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста	1
Не выделены основные фрагменты текста. ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

27.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть названы следующие <u>виды ценных бумаг</u> : — акция, — облигация, — вексель	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно названы три вида ценных бумаг	2
Правильно названы два вида ценных бумаг	1
Назван один вид ценных бумаг. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

28.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть даны ответы на <u>два вопроса</u> : 1) цена акции говорит об ожидании прибыльности в будущем; 2) торговля акциями происходит на фондовом рынке (бирже)	
Правильно даны ответы на оба вопроса	2
Дан ответ на один вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

29.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны содержаться следующие <u>элементы</u> : 1) указаны две черты акционерного общества: — является юридическим лицом; — члены акционерного общества несут ограниченную ответственность; — акционеры участвуют в ежегодных собраниях; 2) названа еще одна черта, например выплата дивидендов по акциям	
Правильно названы две черты, указана еще одна	3
Правильно названа одна черта, указана еще одна. ИЛИ Названы две черты	2
Названа одна черта. ИЛИ Названа еще одна	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

30.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) дан ответ на вопрос: автор объясняет взлеты и падения курсов акций преимущественно психологическими факторами, настроением участников рынка; 2) указан еще один фактор, например политическая ситуация, изменение экономических условий. Могут быть указаны другие факторы	
Дан ответ на вопрос, указан фактор	2
Дан ответ на вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

31.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) дано объяснение причины высокой доходности акций. Например акционерные предприятия создаются специально для извлечения прибыли и используют для этого все возможности, в том числе и связанные с риском;	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
2) дано объяснение причины более низкой надежности, например: доходы по облигациям гарантирует государство, а доходы по акциям зависят от многих факторов, в частности от состояния самого предприятия, которое может разориться	
Даны два объяснения	2
Дано одно объяснение	1
Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Вариант 7

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	4	6	4	11	3	16	3	21	3412
2	2	7	1	12	4	17	1	22	11221
3	1	8	2	13	3	18	1	23	135
4	4	9	1	14	2	19	2	24	23
5	1	10	3	15	4	20	3	25	211

Часть 2

26.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и <u>отражать основную идею</u> каждого из них. Могут быть выделены следующие <u>смысловые фрагменты</u> : 1) роль войн и завоеваний в создании государства; 2) наследственный характер королевской власти; 3) королевский совет; 4) сбор дани; 5) армия и полиция в составе государства. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков	
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным	2
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста. ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста	1
Не выделены основные фрагменты текста. ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

27.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть указаны <u>два фактора</u> : 1) наследственный характер власти; 2) союз королевской власти с церковью	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Указаны два фактора	2
Указан один фактор	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

28.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны содержаться следующие <u>элементы</u> : 1) раскрыт состав податей: часть урожая, земли, особые права на промыслы, леса; 2) указаны две цели создания армии и полицейских сил: охрана страны и охрана королевской власти	
Раскрыт состав податей, указаны две цели	2
Раскрыт состав податей, указана одна цель	1
Раскрыт состав податей. ИЛИ Указана одна цель. ИЛИ Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

29.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны содержаться следующие <u>элементы</u> : 1) указаны <u>три признака</u> государства: наличие власти, отделенной от населения, сбор налогов, наличие армии и полицейских сил; 2) приведен <u>еще один признак</u> , например единство территории, создание законов. Могут быть приведены другие признаки	
Указаны три признака, приведен дополнительный	3
Указаны два признака, приведен дополнительный. ИЛИ Указаны три признака	2
Указаны два признака. ИЛИ Указан один признак, приведен дополнительный	1
Указан один признак. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

30.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть охарактеризованы иные точки зрения на <u>причины возникновения</u> государства: 1) государство стало ответом на разделение относительно однородного общества на различные социальные группы, возникшие с появлением частной собственности, для поддержания стабильности требовались специальный аппарат принуждения и законодательные нормы; 2) власть короля выросла из власти отца, сложившейся в патриархальной семье. Могут быть охарактеризованы другие точки зрения	
Охарактеризованы две точки зрения	2
Охарактеризована одна точка зрения	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

31.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть приведены следующие аргументы: 1) устойчивость монархическому государству придает именно наследственный характер передачи власти; 2) выборы на пожизненный срок неизбежно будут связаны с острейшей борьбой за власть различных группировок, что может отрицательно повлиять на ситуацию в стране; 3) влиятельные группы могут стремиться избрать не лучшего, а наиболее удобного. Могут быть приведены другие аргументы	
Приведены два аргумента	2
Приведен один аргумент	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

Вариант 8

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	1	6	3	11	2	16	3	21	1324
2	4	7	3	12	4	17	1	22	12211
3	2	8	1	13	4	18	2	23	13
4	1	9	2	14	4	19	3	24	24
5	4	10	3	15	3	20	1	25	121

Часть 2

26.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и <u>отражать основную идею</u> каждого из них. Могут быть выделены следующие <u>смысловые фрагменты</u> : 1) понятия морали и нравственности; 2) формы моральных требований; 3) всеобъемлющий характер морали; 4) особенности морали; 5) конкретно-исторический характер морали. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков	
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным	2
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста. ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста	1
Не выделены основные фрагменты текста. ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	
	2

27.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть даны <u>ответы на два вопроса</u> : 1) непосредственную связь с поведением людей отражает понятие «нравственность»; 2) всеобъемлющий характер морали проявляется в ее проникновении во все сферы жизни	
Даны ответы на два вопроса	2
Дан ответ на один вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

28.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны быть указаны <u>два отличия морали</u> : 1) не является сферой организованной деятельности людей; 2) обращена не к внешней целесообразности, а к внутренним регуляторам поведения человека	
Указаны два отличия	2
Указано одно отличие	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

29.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны содержаться следующие <u>элементы</u> : 1) дан ответ на вопрос: в тексте упомянуты такие формы морали, как нормы поведения и запреты, моральные ценности, механизмы самоконтроля; 2) конкретизированы две формы, к примеру: — нормы: «не лги», «почитай старших»; — моральные ценности: честность, милосердие; — механизмы самоконтроля: долг, совесть. Могут быть приведены другие примеры	
Дан ответ на вопрос, конкретизированы две формы	3
Дан ответ на вопрос, конкретизирована одна форма	2
Дан ответ на вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

30.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть указаны следующие <u>различия</u> : 1) нормы морали поддерживаются внутренними установками личности и силой общественного мнения, а не силой государственного принуждения; 2) нормы морали не закрепляются в специальных актах, они живут в сознании людей. Могут быть указаны другие различия	
Указаны два различия	2
Указано одно различие	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

31.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
В ответе могут быть приведены следующие аргументы: 1) в поддержку идеи исторической изменчивости морали: в Средневековые мораль носила сословный характер: то, что в глазах общественного мнения было допустимо для представителей привилегированных сословий, осуждалось применительно к представителям низших групп; с переходом к индустриальному обществу утвердились единые для всех слоев моральные нормы и запреты; 2) в поддержку тезиса об устойчивости морали: утвердившись в сознании людей более двух тысячелетий назад, основные моральные нормы и принципы: не убий, не укради и т.д. — не претерпели изменений, хотя общество прошло несколько стадий в своем развитии. Могут быть приведены другие аргументы		
Приведены два аргумента		2
Приведен один аргумент		1
Ответ неправильный		0
Максимальный балл		2

Вариант 9

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	3	6	1	11	2	16	3	21	1423
2	4	7	4	12	1	17	4	22	11222
3	2	8	2	13	3	18	2	23	35
4	2	9	3	14	2	19	4	24	14
5	3	10	1	15	4	20	1	25	122

Часть 2

26.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и <u>отражать основную идею</u> каждого из них. Могут быть выделены следующие <u>смысловые фрагменты</u> : 1) понятие «нуклеарная семья»; 2) изменение правовых основ семейных отношений; 3) роль семьи в экономике; 4) кризис семьи в современном обществе. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков		
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным		2
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста. ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста		1
Не выделены основные фрагменты текста. ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ Ответ неправильный		0
Максимальный балл		2

27.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны быть приведены две такие пары семей: 1) нуклеарная и расширенная (многопоколенная); 2) патриархальная и демократическая	
Указаны две пары	2
Указана одна пара	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

28.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны быть названы <u>функции семьи</u> : 1) экономическая; 2) образовательно-воспитательная	
Названы две функции	2
Названа одна функция	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

29.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе называется главная <u>причина</u> : переход к индустриальному производству, к промышленным технологиям. <u>Проявлениями</u> могут служить: — работа супругов и взрослых детей на различных предприятиях, — возможность удовлетворять бытовые потребности вне дома через сферу общественных бытовых услуг (мастерские, прачечные и т.п.). Могут быть указаны другие проявления	
Правильно сформулирована главная причина, корректно указаны два проявления	3
Правильно сформулирована главная причина, указано одно проявление	2
Правильно сформулирована главная причина. ИЛИ Показаны одно-два проявления	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

30.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) указано, что для отнесения семьи к расширенной следует знать ее состав и характер родственных связей: входят ли в нее, помимо супругов и детей, другие родственники; 2) приведен фрагмент текста: «последняя (расширенная) включает и других родственников: бабушек, дедушек и др.»	
Правильно указана недостающая информация, приведен фрагмент текста	2
Правильно указана недостающая информация. ИЛИ Приведен фрагмент текста	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) выражено <u>мнение</u> учащегося: согласие или несогласие с приведенной в тексте мыслью;</p> <p>2) приведены <u>два аргумента (объяснения)</u>, например: <u>в случае согласия</u> может быть указано, что</p> <ul style="list-style-type: none"> — в современном обществе возрастает число молодых людей, готовых и способных вести самостоятельную внесемейную жизнь, — меньшее значение, чем раньше, имеет семья и в жизни пожилых людей: социальное обеспечение человека в старости все в большей степени берет на себя государство; <p><u>в случае несогласия</u> может быть указано, что</p> <ul style="list-style-type: none"> — утрачивая одни функции, семья усиливает или обретает другие (эмоциональная поддержка, досуговая функция и т.п.), — опросы общественного мнения показывают, что семейные ценности для всех возрастных категорий остаются одними из главных. <p>Могут быть приведены другие аргументы (объяснения)</p>		
Выражено мнение учащегося, приведены два аргумента		2
Выражено мнение учащегося, приведен один аргумент. ИЛИ Мнение учащегося не выражено, но понятно из контекста, приведены один-два аргумента		1
Выражено мнение учащегося, аргументы не приведены. ИЛИ Ответ неправильный		0
Максимальный балл		2

Вариант 10

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	1	6	3	11	2	16	2	21	2314
2	2	7	1	12	1	17	4	22	122
3	4	8	2	13	1	18	2	23	145
4	1	9	4	14	3	19	3	24	13
5	3	10	2	15	4	20	3	25	122

Часть 2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
<p>Могут быть даны следующие <u>заголовки</u>:</p> <p>1) гарантии права на образование;</p> <p>2) реализация права каждого человека на образование;</p> <p>3) государственная поддержка права на образование для отдельных групп учащихся;</p> <p>4) непрерывное образование.</p> <p>Возможны иные формулировки, не искажающие сути фрагментов текста.</p>		
Даны названия всем пунктам, они правильно отражают основную идею каждого фрагмента текста.		2
Даны названия отдельных пунктов, отражающие основные идеи соответствующих частей текста, ИЛИ отдельные названия неточно передают смысл фрагмента.		1
Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, ИЛИ ответ неверный.		0
Максимальный балл		2

27.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть: 1) названы два принципа: общедоступность и бесплатность; 2) раскрыта связь этих принципов: бесплатность образования является одним из условий его общедоступности.	
Названы два принципа, раскрыта их связь.	2
Названы только два принципа.	1
Ответ неверный ИЛИ отсутствует.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

28.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны содержаться следующие позиции: 1) дан ответ на вопрос: право каждого человека на образование обеспечивается путем создания государством соответствующих социально-экономических условий для его получения; 2) приведен конкретизирующий пример: строительство за счет средств государственного бюджета школ, детских садов и др.	
Дан ответ и приведен пример.	2
Дан только ответ.	1
Ответ неверный ИЛИ отсутствует.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

29.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать ответ на вопрос и примеры <u>образовательных организаций</u> : 1) непрерывность образования обеспечивают общее среднее, профессиональное образование, дополнительное образование и профессиональное обучение; 2) допустим, общее среднее — школа; профессиональное — колледж, вуз; дополнительное — центр творчества, секция, кружок. Могут быть приведены другие примеры.	
Дан ответ на вопрос и приведены два примера.	3
Дан ответ на вопрос и приведен один пример.	2
Дан только ответ на вопрос.	1
Ответ неверный ИЛИ отсутствует.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

30.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) дан утвердительный ответ на вопрос; 2) приведено положение документа: на конкурсной основе гарантируется бесплатность высшего образования, если образование данного уровня гражданин получает впервые.	
Дан правильный ответ на вопрос, приведено положение.	2
Дан правильный ответ, ИЛИ приведено положение.	1
Ответ неверный ИЛИ отсутствует.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

31.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
В ответе могут быть приведены следующие <u>аргументы</u> : 1) для полноценной учебы детей с ограниченными возможностями требуется создание специальных условий: строительство пандусов в школе, использование специальных методик обучения; 2) тем, кто в период учебы в школе проявляет выдающиеся способности в спорте, важно создать особый график посещения занятий, помочь с оплатой занятий в спортивных секциях. Могут быть приведены другие аргументы (объяснения).		
Выражено мнение учащегося, приведены два аргумента.		2
Выражено мнение учащегося, приведен один аргумент, ИЛИ мнение учащегося не выражено, но понятно из контекста, приведены два аргумента.		1
Выражено мнение учащегося, аргументы не приведены, ИЛИ мнение учащегося не выражено, но понятно из контекста, приведен один аргумент, ИЛИ ответ неверный или отсутствует.		0
Максимальный балл		2

Вариант 11

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	2	6	3	11	2	16	3	21	1324
2	1	7	1	12	4	17	3	22	2122
3	1	8	3	13	3	18	1	23	123
4	1	9	2	14	1	19	2	24	23
5	2	10	1	15	3	20	1	25	121

Часть 2

26.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
Могут быть выделены следующие смысловые <u>части</u> : 1) роль частной собственности в формировании рыночных отношений; 2) рынок как система использования ограниченных ресурсов; 3) рыночная экономика: «за» и «против». Возможны иные формулировки, не искажающие сути фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.		
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным.		2
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста.		1
Не выделены основные фрагменты текста, ИЛИ названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента, ИЛИ ответ неверный.		0
Максимальный балл		2

27.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
В правильном ответе должны быть указаны следующие <u>признаки</u> рыночной системы:		

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
1) конкуренция; 2) баланс спроса и предложения; 3) свобода ценообразования.	
Указаны три признака.	2
Указаны два признака.	1
Указан один признак, ИЛИ ответ неверный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

28.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны быть указаны следующие <u>проявления</u> ограниченности земли как экономического ресурса: 1) пределы земной суши; 2) пределы территорий отдельных государств; 3) неизбежность использования конкретного участка земли одновременно только в одном качестве. Указанные проявления могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.	
Указаны три проявления.	2
Указаны два проявления.	1
Указано одно проявление, ИЛИ ответ неверный ИЛИ отсутствует.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

29.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны содержаться следующие элементы: 1) перечислены четыре вида ресурсов: полезные ископаемые, капитал, знания и информация, земля; 2) указан неупомянутый вид ресурсов — труд; 3) на конкретном примере показана ограниченность этого вида ресурсов: человек может трудиться ограниченное время, занятость в одной области исключает его работу в других областях. Ограниченность труда как ресурса может быть показана на другом примере.	
Правильно перечислены все виды ресурсов, указан неупомянутый вид, корректно приведен пример.	3
Правильно перечислены все виды ресурсов, указан неупомянутый в тексте вид, ИЛИ перечислены два-три вида ресурсов, указан неупомянутый вид, приведен пример.	2
Правильно перечислены все виды ресурсов, ИЛИ перечень неполный, но указан неупомянутый вид.	1
Перечислены один-два вида ресурсов, ИЛИ ответ неверный ИЛИ отсутствует.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

30.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) приведено положение текста: «Разрушение традиций частной собственности разрушает и саму рыночную систему»; 2) указана одна из черт командной экономической системы: — централизованное планирование; — установление государственных цен;	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
— государственная торговля; — централизованное распределение ресурсов. Может быть указана другая черта командной экономики.	
Приведен фрагмент текста, указана черта.	2
Приведен фрагмент текста, ИЛИ указана черта.	1
Ответ неверный ИЛИ отсутствует.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

31.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) выражено мнение учащегося: согласие с той или иной точкой зрения; 2) приведены два аргумента (объяснения), например: в случае согласия с тем, что рыночная система несовершенна, может быть указано, что — в современных условиях все более прочные позиции занимают крупные транснациональные корпорации, это свидетельствует о неэффективности сегодня рынка свободной конкуренции; — рынок ведет к резкому социальному расслоению в обществе; в случае несогласия с тем, что рыночная система несовершенна, может быть указано, что — многие из стран с командно-административной системой перешли на рыночную экономическую модель; — рыночная экономика постоянно толкает производителя на совершенствование качества продукции, на внедрение технических новинок. Могут быть приведены другие аргументы (объяснения).	
Выражено мнение учащегося, приведены два аргумента.	2
Выражено мнение учащегося, приведен один аргумент, ИЛИ мнение учащегося не выражено, но понятно из контекста, приведены два аргумента.	1
Выражено мнение учащегося, аргументы не приведены, ИЛИ мнение учащегося не выражено, но понятно из контекста, приведен один аргумент, ИЛИ ответ неверный ИЛИ отсутствует.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Вариант 12

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	3	6	3	11	3	16	3	21	3412
2	4	7	3	12	3	17	2	22	1212
3	1	8	2	13	3	18	1	23	145
4	3	9	2	14	3	19	3	24	13
5	3	10	2	15	2	20	3	25	212

Часть 2

26.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть выделены следующие смысловые <u>части</u> : 1) предпосылки развития самосознания; 2) этап самоощущения; 3) этап самоузнавания; 4) роль игры в формировании самосознания.	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Возможны иные формулировки, не искажающие сути фрагментов текста, и выделение дополнительных смысловых блоков.	
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным.	2
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста.	1
Не выделены основные фрагменты текста, ИЛИ названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента, ИЛИ ответ неверный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

27.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены следующие <u>положения</u> : взрослые 1) удовлетворяют жизненные потребности ребенка; 2) служат для ребенка главным источником информации о нем самом и о других; 3) дают ребенку имя и приучают откликаться на него; 4) помогают ребенку осознать функции своего тела. Качества могут быть названы в иных, близких по смыслу формулировках.	
Приведены четыре положения.	2
Приведены два-три положения.	1
Приведено одно положение, ИЛИ ответ неверный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

28.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны содержаться следующие <u>компоненты</u> : 1) назван этап — самоузнавание; 2) приведен фрагмент: «Личные местоимения появляются в жизни ребенка к концу второго года. До этого он говорит о себе в третьем лице. Процесс овладения местоимением «Я» сопряжен с определенными трудностями».	
Назван этап, приведен фрагмент.	2
Назван этап, ИЛИ приведен только фрагмент.	1
Ответ неверный ИЛИ отсутствует.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

29.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Ответ должен содержать следующие <u>компоненты</u> : 1) указаны виды деятельности: общение, игра, предметная деятельность; 2) назван еще один вид деятельности, например трудовая; 3) указана характерная черта, например нацеленность на создание материальных благ. В качестве дополнительных могут быть названы другие виды деятельности и указаны иные черты.	
Названы два вида деятельности, указан дополнительный вид деятельности, приведена характерная черта.	3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Названы два вида деятельности, указан дополнительный вид деятельности, ИЛИ назван один вид деятельности, указан дополнительный вид деятельности, приведена черта.	2
Названы два вида деятельности, ИЛИ указан дополнительный вид деятельности, приведена черта.	1
Назван один вид деятельности, ИЛИ приведен дополнительный вид деятельности, ИЛИ ответ неверный ИЛИ отсутствует.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

30.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть указаны следующие <u>проявления</u> : 1) более сложная саморегуляция с расширением круга значимых других; 2) необходимость усвоения правил; 3) необходимость соотносить свои действия с другими.	
Указаны два проявления.	2
Указано одно проявление.	1
Ответ неверный ИЛИ отсутствует.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

31.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В случае согласия с первой позицией могут быть приведены следующие <u>аргументы</u> , например: 1) игровое начало позволяет развиваться творческой деятельности, которая полезна на всех этапах жизни человека; 2) сохранение увлеченности игрой поможет взрослым людям налаживать контакт с детьми. В случае согласия со второй позицией могут быть приведены следующие аргументы, например: 1) увлечение игрой часто идет в ущерб другим более важным для взрослых видам деятельности, например трудовой; 2) у взрослых увлечение игрой может перейти в опасную болезнь — игроманию. Могут быть приведены другие аргументы.	
Приведены два аргумента.	2
Приведен один аргумент.	1
Ответ неверный ИЛИ отсутствует.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Вариант 13

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	2	6	2	11	1	16	2	21	2413
2	2	7	1	12	2	17	2	22	1222
3	2	8	2	13	2	18	1	23	245
4	3	9	4	14	3	19	3	24	23
5	3	10	4	15	2	20	3	25	122

Часть 2

26.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть выделены следующие смысловые <u>части</u> : 1) развитие и стабильность этноса; 2) нормы отношений внутри этноса; 3) что влияет на развитие этноса. Возможны иные формулировки, не искажающие сути фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.	
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным.	2
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста.	1
Не выделены основные фрагменты текста, ИЛИ названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента, ИЛИ ответ неверный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

27.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть названы следующие <u>виды норм</u> : 1) между коллективом и индивидом; 2) индивидов между собой; 3) внутриэтнических групп между собой.	
Названы три вида.	2
Названы два вида.	1
Назван один вид, ИЛИ ответ неверный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

28.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны быть названы следующие <u>факторы</u> : 1) географическая среда; 2) традиции; 3) отношения с соседями; 4) природный закон развития этносов.	
Названы четыре фактора.	2
Названы любые два-три фактора.	1
Назван любой один фактор, ИЛИ ответ неверный или отсутствует.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

29.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) ответ на вопрос, например: динамизм стереотипа поведения проявляется в том, что обряды, обычаи и нормы взаимоотношения людей постоянно меняются; 2) примеры, допустим: — изменение норм семейно-брачных отношений у европейских народов: от решающей роли в выборе супруга родственников к самостоятельному и свободному выбору партнера по браку;	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
— изменение отношения русской знати к иностранцам-европейцам: от ощущения их полной чуждости в период Московской Руси к увлечению всем иностранным в последующие века. Могут быть приведены другие примеры.	
Дан ответ на вопрос, корректно приведены два примера.	3
Дан ответ на вопрос, приведен один пример, ИЛИ приведены два примера, ответ на вопрос отсутствует.	2
Дан ответ на вопрос, ИЛИ приведен один пример.	1
Ответ неверный ИЛИ отсутствует.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

30.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) указана черта этнического стереотипа: отношение к своим нормам поведения как единственно возможным; 2) приведен фрагмент текста: «Соприкасаясь же с другой нормой поведения в другом этносе, каждый член данного этноса удивляется, теряется и пытается рассказать своим соплеменникам о чудачествах другого народа».	
Указана черта, приведен фрагмент текста.	2
Указана черта, ИЛИ приведен фрагмент текста.	1
Ответ неверный ИЛИ отсутствует.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

31.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) выражено мнение учащегося: согласие с той или иной точкой зрения; 2) приведены два аргумента (объяснения), например: в случае согласия с тем, что развитие этносов — это природное явление, может быть указано, что — процессы формирования и развития наций не могут направляться деятельностью людей, не зависят от их воли; — как и живой организм, этносы в своем развитии проходят стадии зарождения, «детства», зрелости и угасания; в случае согласия с тем, что развитие этносов — это социальный процесс, может быть указано, что — решающее воздействие на развитие этносов оказывают социальные явления: нормы отношений, взаимодействие с соседями и др.; — даже природные факторы влияют на этнос чаще всего косвенно; — через производство, которое само по себе выступает социальным явлением. Могут быть приведены другие аргументы (объяснения).	
Выражено мнение учащегося, приведены два аргумента.	2
Выражено мнение учащегося, приведен один аргумент, ИЛИ мнение учащегося не выражено, но понятно из контекста, приведены два аргумента.	1
Выражено мнение учащегося, аргументы не приведены, ИЛИ мнение учащегося не выражено, но понятно из контекста, приведен один аргумент, ИЛИ ответ неверный, ИЛИ отсутствует.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Вариант 14

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	1	6	1	11	4	16	2	21	1324
2	2	7	4	12	3	17	2	22	1221
3	1	8	1	13	3	18	1	23	13
4	3	9	3	14	2	19	3	24	35
5	2	10	1	15	4	20	1	25	211

Часть 2

26.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть выделены следующие смысловые части: 1) роль коммуникационных технологий в урбанизации и индустриализации; 2) значение информации в постиндустриальном обществе; 3) ускорение превращения новых технологий в средства коммуникации; 4) влияние масс-медиа на современную жизнь. Возможны иные формулировки, не искажающие сути фрагментов текста, и выделение дополнительных смысловых блоков.	
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным.	2
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста.	1
Не выделены основные фрагменты текста, ИЛИ названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента, ИЛИ ответ неверный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

27.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны содержаться следующие элементы: 1) названы общественные процессы: урбанизация и индустриализация; 2) дан ответ на вопрос: новые технологии стали основой этих процессов.	
Названы процессы, дан ответ на вопрос.	2
Названы только процессы.	1
Ответ неверный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

28.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны содержаться следующие компоненты: 1) дан ответ на вопрос: информация — самый ценный ресурс, ведущее средство производства и главный продукт; 2) названы информационные работники: журналисты, редакторы, компьютерные программисты.	
Дан ответ на вопрос, названы две стратегии.	2
Дан ответ на вопрос, названа одна стратегия, ИЛИ названы две стратегии.	1
Названа одна стратегия, ИЛИ ответ неверный ИЛИ отсутствует.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

29.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) указаны три черты массовой коммуникации:</p> <ul style="list-style-type: none"> — децентрализация, — высокая пропускная способность, — интерактивность; <p>2) раскрыты две из них, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> — децентрализация: широкий выбор источников информации и средств коммуникации, источником информации для многих может стать просто очевидец события; — высокая пропускная способность: возможность благодаря спутникам и кабелю передать огромные объемы информации в самые отдаленные уголки; — интерактивность: получатель может выбирать информацию, отвечать на нее, обмениваться ею. <p>Могут быть даны другие не искажающие смысла пояснения.</p>	
Указаны три черты, раскрыты две из них.	3
Указаны три черты, раскрыта одна, ИЛИ указаны и раскрыты две черты.	2
Указаны две черты и раскрыта одна, ИЛИ указаны три черты.	1
Указаны одна-две черты, ИЛИ ответ неверный ИЛИ отсутствует.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

30.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) дан утвердительный ответ на вопрос;</p> <p>2) правильно разобраны три примера:</p> <ul style="list-style-type: none"> — печатный станок — технология, газета — средство коммуникации; — чип — элемент технологии, компьютер — средство коммуникации. 	
Дан правильный ответ на вопрос, разобраны два примера.	2
Дан правильный ответ, разобран один пример, ИЛИ разобраны два примера.	1
Дан только ответ на вопрос, ИЛИ разобран один пример, ИЛИ ответ неверный, ИЛИ отсутствует.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

31.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть приведены следующие <u>аргументы</u>:</p> <p>1) интерактивность новых медиа, создающая условия для виртуального общения, начинает заменять многим реальные контакты, способность решать насущные проблемы своей жизни;</p> <p>2) постепенно все, что относится к сфере личной жизни, попадает в электронные сети и становится доступным совершенно посторонним людям.</p> <p>Могут быть приведены другие аргументы.</p>	
Приведены два аргумента.	2
Приведен один аргумент.	1
Ответ неверный ИЛИ отсутствует.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Справочное издание

Лазебникова Анна Юрьевна

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

9 класс

Основной государственный экзамен

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Издательство **«ЭКЗАМЕН»**

Гигиенический сертификат
№ РОСС RU.АД44.Н02841 от 30.06.2017 г.

Главный редактор *Л. Д. Лапто*
Редакторы *Н. В. Павлова, Е. Н. Калачёва*
Технический редактор *Л. В. Павлова*
Корректоры *Е. В. Григорьева, Л. В. Краденых*
Дизайн обложки *М. С. Михайлова*
Компьютерная вёрстка *М. А. Серова*

107045, Москва, Луков пер., д. 8.
www.examen.biz

Е-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;
по вопросам реализации: sale@examen.biz
тел./факс 8 (495) 641-00-30 (многоканальный)

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в ООО «Красногорская типография», 143405, Московская область,
г. Красногорск, Коммунальный квартал, д.2. www.ktprint.ru

По вопросам реализации обращаться по тел.:
8 (495) 641-00-30 (многоканальный).