

# 40

вариантов заданий

СОЗДАНО  
РАЗРАБОТЧИКАМИ

# ЕГЭ

К НОВОЙ ОФИЦИАЛЬНОЙ  
ДЕМОНСТРАЦИОННОЙ ВЕРСИИ ЕГЭ

А. Ю. Лазебникова, Е. Л. Рутковская, Т. В. Коваль

# ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

# ЕГЭ

## ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

40 вариантов заданий



- Ответы
- Критерии оценивания заданий части 2
- Бланки ответов

# 8102

ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

---

А. Ю. Лазебникова, Е. Л. Рутковская,  
Т. В. Коваль

# ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

*ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ*

*40 вариантов заданий  
Ответы*

*Критерии оценивания  
заданий части 2*

*Бланки ответов*

*Издательство  
«ЭКЗАМЕН»*

МОСКВА  
2018

УДК 372.8:3  
ББК 74.266.0  
Л17

**Лазебникова А. Ю.**

**Л17** ЕГЭ 2018. Обществознание. 40 вариантов. Типовые тестовые задания от разработчиков ЕГЭ / А. Ю. Лазебникова, Е. Л. Рутковская, Т. В. Коваль. — М. : Издательство «Экзамен», 2018. — 454, [2] с. (Серия «ЕГЭ. 50 вариантов. Тесты от разработчиков»)

ISBN 978-5-377-12328-6

Авторы заданий — ведущие специалисты, принимающие непосредственное участие в разработке заданий ЕГЭ и методических материалов для подготовки к выполнению контрольных измерительных материалов.

Пособие содержит 40 вариантов типовых тестовых заданий по обществознанию. Все задания составлены с учетом особенностей и требований Единого государственного экзамена в 2018 году.

Назначение пособия — предоставить читателям информацию о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по обществознанию, а также большое количество самых разных видов заданий для выработки устойчивых навыков их выполнения.

В сборнике также даны:

- ответы на все варианты тестов и заданий части 2;
- подробные критерии оценивания заданий части 2;
- образцы бланков, используемых на ЕГЭ для записи ответов.

Пособие адресовано учителям для подготовки учащихся к Единому государственному экзамену по обществознанию, а также учащимся-старшеклассникам для самоподготовки и самоконтроля.

Приказом № 699 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

**УДК 372.8:3  
ББК 74.266.0**

---

Подписано в печать 25.08.2017. Формат 60×90/8. Гарнитура «Школьная».  
Бумага газетная. Уч.-изд. л. 27,37. Усл. печ. л. 57.  
Тираж 20 000 экз. Заказ № 6649.

---

**ISBN 978-5-377-12328-6**

© Лазебникова А. Ю., Рутковская Е. Л.,  
Коваль Т. В., 2018  
© Издательство «**ЭКЗАМЕН**», 2018

# СОДЕРЖАНИЕ

Инструкция по выполнению работы .....	6
Вариант 1 .....	7
Часть 1 .....	7
Часть 2 .....	12
Вариант 2 .....	14
Часть 1 .....	14
Часть 2 .....	19
Вариант 3 .....	21
Часть 1 .....	21
Часть 2 .....	26
Вариант 4 .....	28
Часть 1 .....	28
Часть 2 .....	33
Вариант 5 .....	35
Часть 1 .....	35
Часть 2 .....	40
Вариант 6 .....	42
Часть 1 .....	42
Часть 2 .....	47
Вариант 7 .....	49
Часть 1 .....	49
Часть 2 .....	54
Вариант 8 .....	56
Часть 1 .....	56
Часть 2 .....	61
Вариант 9 .....	64
Часть 1 .....	64
Часть 2 .....	69
Вариант 10 .....	71
Часть 1 .....	71
Часть 2 .....	76
Вариант 11 .....	79
Часть 1 .....	79
Часть 2 .....	86
Вариант 12 .....	88
Часть 1 .....	88
Часть 2 .....	94
Вариант 13 .....	97
Часть 1 .....	97
Часть 2 .....	103
Вариант 14 .....	106
Часть 1 .....	106
Часть 2 .....	112
Вариант 15 .....	115
Часть 1 .....	115
Часть 2 .....	121



Вариант 16.....	124
Часть 1.....	124
Часть 2.....	130
Вариант 17.....	133
Часть 1.....	133
Часть 2.....	140
Вариант 18.....	143
Часть 1.....	143
Часть 2.....	149
Вариант 19.....	152
Часть 1.....	152
Часть 2.....	158
Вариант 20.....	161
Часть 1.....	161
Часть 2.....	167
Вариант 21.....	170
Часть 1.....	170
Часть 2.....	176
Вариант 22.....	179
Часть 1.....	179
Часть 2.....	185
Вариант 23.....	189
Часть 1.....	189
Часть 2.....	196
Вариант 24.....	199
Часть 1.....	199
Часть 2.....	205
Вариант 25.....	208
Часть 1.....	208
Часть 2.....	214
Вариант 26.....	217
Часть 1.....	217
Часть 2.....	223
Вариант 27.....	226
Часть 1.....	226
Часть 2.....	232
Вариант 28.....	235
Часть 1.....	235
Часть 2.....	241
Вариант 29.....	244
Часть 1.....	244
Часть 2.....	250
Вариант 30.....	253
Часть 1.....	253
Часть 2.....	260
Вариант 31.....	263
Часть 1.....	263
Часть 2.....	269
Вариант 32.....	271
Часть 1.....	271
Часть 2.....	276

Вариант 33.....	279
Часть 1.....	279
Часть 2.....	284
Вариант 34.....	287
Часть 1.....	287
Часть 2.....	292
Вариант 35.....	295
Часть 1.....	295
Часть 2.....	300
Вариант 36.....	302
Часть 1.....	302
Часть 2.....	307
Вариант 37.....	309
Часть 1.....	309
Часть 2.....	314
Вариант 38.....	317
Часть 1.....	317
Часть 2.....	321
Вариант 39.....	324
Часть 1.....	324
Часть 2.....	329
Вариант 40.....	332
Часть 1.....	332
Часть 2.....	337
Система оценивания экзаменационной работы по обществознанию .....	340
Ответы .....	340

## ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ\*

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 29 заданий. Часть 1 содержит 20 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развернутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответами к заданиям части 1 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Ответ запишите по приведенным ниже образцам в поле ответа в тексте работы без пробелов, запятых и других дополнительных символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответ: МОРАЛЬ.

1	М	О	Р	А	Л	Ь													
---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: 

2	3
---	---

2	3																		
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: 125.

4	1	2	5																
---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: 

А	Б	В	Г	Д
3	2	3	1	1

5	3	2	3	1	1														
---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Задания части 2 (21–29) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите его полное решение. Выполняя последнее задание работы, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими черными чернилами. Допускается использование гелевой, или капиллярной, или перьевой ручек.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

*Желаем успеха!*

\* Использованы материалы сайта ФИПИ ([www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)).

# ВАРИАНТ 1

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Первичные социальные институты	
Институт	Общественная потребность
...	Репродукция человечества
Образование	Передача социального опыта

Ответ: \_\_\_\_\_ .

2. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

*Политическая партия, субъект политики, средства массовой информации, государство, общественно-политическое движение.*

Ответ: \_\_\_\_\_ .

3. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к эмпирическим методам научного познания.

1) Эксперимент; 2) наблюдение; 3) измерение; 4) анкетирование; 5) анализ; 6) обобщение.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

4. Выберите верные суждения о функциях искусства и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Искусство, как и религия, выполняет компенсаторную функцию.
- 2) К функциям искусства относится самореализация творца художественного произведения.
- 3) Эстетическая функция отличает искусство от других путей познания мира.
- 4) Ценностно-ориентирующая функция искусства проявляется в создании норм и правил творчества.
- 5) Коммуникативная функция искусства связана с использованием произведений искусства средствами массовой информации.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5. Школьник готовится к итоговой государственной аттестации по математике. Установите соответствие между примерами и элементами его учебной деятельности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### ПРИМЕРЫ

- А) самостоятельная работа
- Б) усвоение знаний
- В) школьник
- Г) достижение высокого балла
- Д) урок математики

### ЭЛЕМЕНТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) субъект
- 2) средство
- 3) цель

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д



6. Кандидат социологических наук А. изучает формирование среднего класса в постиндустриальных обществах. Найдите в приведенном ниже перечне особенности социального познания и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) отражение опыта повседневной жизни
- 2) влияние интересов и целей познающего субъекта на интерпретацию фактов
- 3) использование научных методов познавательной деятельности
- 4) включенность субъекта познания в объект познания
- 5) изучение социальных фактов
- 6) преобладание экспериментальных методов исследования

Ответ: \_\_\_\_\_ .

7. Выберите верные суждения о безработице и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Безработицей называются периодические колебания деловой активности.
- 2) Безработица имеет положительные последствия, так как способствует росту ВВП и доходов домохозяйств.
- 3) В условиях безработицы нетрудоспособное население стремится найти работу и немедленно приступить к ней.
- 4) Уровень безработицы показывает, какую долю от численности рабочей силы составляет количество безработных.
- 5) Снижению безработицы способствует создание государственной системы содействия в трудоустройстве и переподготовки кадров.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

8. Установите соответствие между примерами и видами неценовых факторов: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ**

- А) повышение пенсии
- Б) снижение налогов на малый и средний бизнес
- В) количество потребителей
- Г) рост цен на товары-заменители
- Д) государственные субсидии

**ВИДЫ НЕЦЕНОВЫХ ФАКТОРОВ**

- 1) неценовые факторы предложения
- 2) неценовые факторы спроса

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

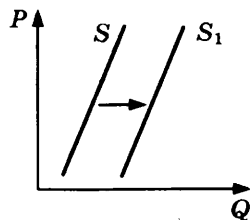
Ответ:	А	Б	В	Г	Д

9. В единый государственный реестр юридических лиц было внесено новое публичное акционерное общество. Найдите в приведенном ниже списке обязательные условия, которым должна соответствовать его деятельность, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) привлечение средств по кредитованию
- 2) ответственность по обязательствам всем имуществом акционеров
- 3) размещение акций путем открытой подписки
- 4) установление ограничения количества акций, которые могут принадлежать одному акционеру
- 5) уплата законно установленных налогов
- 6) заключение сделок

Ответ: \_\_\_\_\_ .

10. На графике изображено изменение предложения теннисных ракеток для любительского спорта на потребительском рынке: кривая предложения переместилась из положения  $S$  в положение  $S_1$ . (На графике  $P$  — цена товара;  $Q$  — количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) увеличение количества фирм, производящих оборудование для занятий теннисом
- 2) мода на занятия теннисом
- 3) вырубка кизила, древесина которого используется для производства теннисных ракеток
- 4) введение новых технологий производства теннисных ракеток
- 5) удорожание пластмасс, которые используются в производстве теннисных ракеток

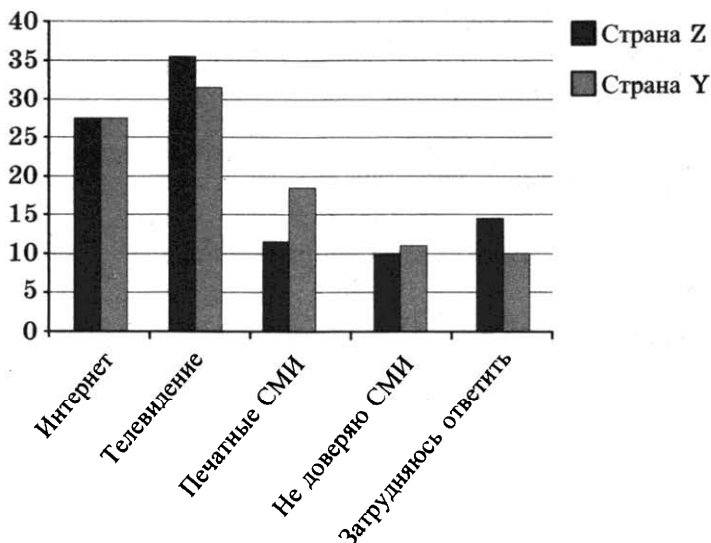
Ответ: \_\_\_\_\_ .

11. Выберите верные суждения об отклоняющемся поведении и его видах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Критерием оценки отклоняющегося поведения является степень его соответствия социальным нормам.
- 2) Отклоняющееся поведение проявляется только в критических ситуациях.
- 3) Позитивное отклоняющееся поведение не отвечает сложившимся в обществе ожиданиям.
- 4) Отклоняющееся поведение может быть индивидуальным и массовым.
- 5) Преодолеть негативное отклоняющееся поведение невозможно, так как оно всегда связано с биологическими факторами.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

12. В ходе социологического исследования гражданам стран Z и Y был задан вопрос: «Каким СМИ Вы доверяете?» Результаты опросов (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Доля респондентов, которые доверяют телевидению, в стране Z больше, чем в стране Y.
- 2) Доля опрошенных в стране Z, которые ответили, что не доверяют СМИ, равна доле опрошенных в стране Y, которые затруднились с ответом.
- 3) Средства массовой информации в стране Y пользуются меньшим доверием, чем в стране Z.
- 4) В стране Z доля опрошенных, которые доверяют Интернету, примерно в три раза выше доли тех, кто доверяет печатным СМИ.
- 5) Примерно треть респондентов в стране Y доверяют телевидению.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13. Выберите верные суждения о форме государства и запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) Понятие «форма государства» отражает особенности государств, связанные с порядком формирования высших органов, территориальной организацией власти и методами осуществления власти.
  - 2) По территориально-государственному устройству выделяют унитарные и федеративные государства.
  - 3) Политический режим — это метод осуществления государственной власти.
  - 4) Парламентская, президентская и смешанная республики представляют различные виды политических режимов.
  - 5) К форме государства относится экономическая политика.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

14. Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ФУНКЦИИ

- А) разъяснения по вопросам судебной практики
- Б) разрешение споров о компетенции между федеральными органами государственной власти
- В) решение вопросов гражданства РФ
- Г) разрешение дел о соответствии Конституции РФ конституций республик
- Д) осуществление помилования

#### СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

- 1) Конституционный Суд РФ
- 2) Верховный Суд РФ
- 3) Президент РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15. В государстве Z выборы Законодательного собрания проходят по мажоритарной избирательной системе. Найдите в приведенном ниже списке признаки мажоритарной системы выборов и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) выдвижение и регистрация кандидатов в нескольких избирательных округах
- 2) введение избирательного барьера
- 3) всеобщие и равные выборы
- 4) распределение мест в Законодательном собрании пропорционально числу набранных голосов
- 5) тайное голосование
- 6) выборы могут проходить в два тура

Ответ: \_\_\_\_\_ .

16. В соответствии с Конституцией РФ наша страна является федеративным государством. Выберите в приведенном ниже списке признаки, характеризующие федеративное государство, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Определение Конституцией РФ и конституциями соответствующего субъекта Федерации статуса республики, края, области, города федерального значения, автономной области, автономного округа.
- 2) Государственная целостность и единство системы государственной власти РФ.
- 3) Равноправие и самоопределение народов РФ.
- 4) Охрана природных ресурсов как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории.
- 5) Признание и гарантия прав человека в соответствии с Конституцией РФ.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

17. Выберите верные суждения о способах защиты гражданских прав и запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) Сбор доказательств для защиты гражданских прав осуществляет следователь.
  - 2) Признание права собственности заключается в оформлении необходимых документов на имущество.
  - 3) При компенсации морального вреда учитывается степень физических и нравственных страданий, которые претерпел потерпевший.
  - 4) Лицо, право которого нарушено, может требовать полного возмещения причиненных ему убытков.
  - 5) Субъект гражданских правоотношений не вправе использовать несколько способов защиты права одновременно.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

18. Установите соответствие между примерами и видами имущества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ**

- А) акция
- Б) самолет
- В) нефтяная скважина
- Г) деньги
- Д) жилое помещение

**ВИДЫ ИМУЩЕСТВА**

- 1) движимое
- 2) недвижимое

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

19. Ольга получает высшее юридическое образование и хочет стать адвокатом. Найдите в приведенном ниже перечне обязанности адвоката и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) отстаивать права и законные интересы доверителя
- 2) в случаях, предусмотренных законом, бесплатно оказывать юридическую помощь гражданам РФ
- 3) изготавливать копии документов
- 4) исполнять требования закона об обязательном участии в качестве обвинителя в уголовном судопроизводстве
- 5) хранить адвокатскую тайну
- 6) давать показания в качестве свидетеля об обстоятельствах, ставших ему известными в связи с оказанием юридической помощи

Ответ: \_\_\_\_\_ .

20. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«В ситуациях, когда люди оказываются не в состоянии или просто не хотят рассказывать о своем образе жизни, \_\_\_\_\_ (А) представляется единственно возможным способом получения данных. Возможно, это происходит потому, что образ жизни людей представляет собой отклонение от общепринятой \_\_\_\_\_ (Б), или просто они не хотят раскрывать свои тайны. Такой \_\_\_\_\_ (В) используют для описания и характеристики поведения людей в разных ситуациях. Однако для него недоступны \_\_\_\_\_ (Г), убеждения, взгляды, представления, мотивировки и чувства. В таких случаях применяется \_\_\_\_\_ (Д). В его основе интервью — беседа по предварительно разработанному подробному плану, однако чаще социологи используют \_\_\_\_\_ (Е) — заранее подготовленный опросный лист, в котором даются все интересующие вопросы».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.



Список терминов:

- |                      |                  |
|----------------------|------------------|
| 1) эксперимент       | 6) норма         |
| 2) наблюдение        | 7) классификация |
| 3) опрос             | 8) метод         |
| 4) система ценностей | 9) анкета        |
| 5) моделирование     |                  |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

## Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

По некоторым прогнозам население земного шара должно увеличиться до 8 млрд в 2030 году и до 9 млрд в 2050 году. Это должно вызвать повышение совокупного спроса. Но существует и другая мощная демографическая тенденция — старение. Принято считать, что эта тенденция относится к богатым западным странам. Но это совсем не так. Рождаемость падает ниже уровня воспроизводства во многих регионах мира, не только в Европе, с которой начался спад, но также и в Южной Америке, и в странах Карибского бассейна, во многих странах Азии.

По мере старения населения и сокращения численности молодых людей снижается количество приобретений дорогостоящих товаров, таких как дома, мебель, автомобили, бытовая техника. Кроме того, значительно меньшее число людей будет готово пойти на предпринимательский риск, т.к. стареющие работники предпочитают сохранять свои сбережения, а не затевать коммерческие предприятия.

За последние десятилетия мировая производительность труда оставалась застойной, несмотря на быстрый технологический прогресс. Производительность — самый важный фактор, определяющий долгосрочный рост и повышение уровня жизни, поэтому отсутствие ее роста означает уменьшение как первого, так и второго.

Несмотря на потенциальное положительное воздействие новейших технологий на экономический рост, важно учитывать их возможное негативное воздействие на рынок труда как минимум в краткосрочной перспективе. В отношении воздействия новых технологий на рынок труда существуют два противоборствующих лагеря: те, кто верит в счастливый конец, когда рабочие, вытесненные технологией, найдут новую работу, а технология даст старт новой эре процветания; и те, кто считает, что технология создаст массовую безработицу.

Технологическое развитие всегда уничтожало какие-то профессии, заменяя их новыми, с иными видами деятельности, возможно, в другом месте или резко сокращало потребность в тех или иных видах деятельности. Очевидно, что в будущем мире возникнет много новых специальностей и профессий.

Многие категории профессий, в частности те, что предусматривают механический монотонный ручной труд, уже автоматизированы. За ними последуют другие категории, поскольку вычислительные мощности продолжают расти в геометрической прогрессии.

(По К. Швабу)

21. Какие две демографические тенденции выделяет автор? Приведите по одному последствию влияния на экономику каждой из этих тенденций.
22. В чем автор видит значение производительности труда? Используя обществоведческие знания, раскройте понятие «производительность труда».

23. Автор указывает, что технологическое развитие всегда уничтожало какие-то профессии, заменяя их новыми, или резко сокращало потребность в них. Используя обществоведческие и исторические знания, проиллюстрируйте это положение тремя примерами.
24. Покажите различие взглядов на характер и последствия воздействия новейших технологий на рынок труда. Используя текст и обществоведческие знания, приведите по одному аргументу в поддержку каждой из этих позиций.
- 
25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальный контроль»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию об элементах социального контроля, и одно предложение, раскрывающее особенности самоконтроля.
26. Назовите любые три компонента политической системы и конкретизируйте каждый из них.
27. В 17 лет Ирина окончила колледж сферы услуг и пошла устраиваться на работу в туристическое агентство. Администратор агентства информировал девушку, что для заключения трудового договора она должна предъявить паспорт, документ об образовании и свидетельство государственного пенсионного страхования. По условиям договора девушка должна была работать 7 часов ежедневно при шестидневной рабочей неделе. Укажите два положения Трудового кодекса, которые могли быть нарушены организацией при таких условиях приема на работу. Приведите еще одно положение Трудового кодекса, направленное на защиту трудовых прав несовершеннолетних.
28. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Формирование духовной культуры личности в современном обществе». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только **ОДНО** из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29. Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).  
При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Входя в общественный союз и вступая на путь общественного прогресса, личность не утрачивает своего безусловного значения» (П.И. Новгородцев).
29.2	Экономика	«Частная собственность должна быть утверждена, но народ должен воспитываться к верному пониманию ее идеи» (И.А. Ильин).
29.3	Социология, социальная психология	«Людей разделяют между собой не одни материальные интересы, но и идеи, притом совершенно отвлеченные» (Г.Н. Киреев).
29.4	Политология	«Государство существует не для того, чтобы превращать земную жизнь в рай, а для того, чтобы помешать ей окончательно превратиться в ад» (Н. Бердяев).
29.5	Правоведение	«Право есть искусство добра и справедливости» (римское изречение).

## ВАРИАНТ 2

### Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Формы общественного сознания	
Религия	Вера в сверхъестественные силы и поклонение им
...	Система ценностей и норм, в основе которой лежит представление о добре и зле

Ответ: \_\_\_\_\_.

2. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

*Семья, государство, производство, социальный институт, религия.*

Ответ: \_\_\_\_\_.

3. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к политическим правам граждан РФ.

*1) Право частной собственности; 2) право участвовать в управлении делами государства; 3) право на образование; 4) право быть избранными в органы государственной власти; 5) право на объединение; 6) право проводить собрания, митинги и демонстрации.*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

4. Выберите верные суждения о научном познании и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Научное познание предполагает создание понятийного аппарата и использование специальных исследовательских методов.
- 2) К особенностям научного познания относятся принципы объективности и доказательности.
- 3) Научное познание осуществляется в процессе изучения основ наук.
- 4) В научном познании выделяют практический и эмпирический уровни.
- 5) Научное познание может использовать художественные образы и религиозные представления как объекты теоретического изучения.

Ответ: \_\_\_\_\_.

5. Установите соответствие между признаками и формами общественного прогресса, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ПРИЗНАКИ

- А) постепенное усложнение общественных отношений
- Б) скачок в развитии производства
- В) преобразование духовной сферы в соответствии с государственным планом

#### ФОРМЫ ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

- 1) реформа
- 2) революция
- 3) эволюция

## ПРИЗНАКИ

- Г) качественный переворот в социальных отношениях, совершенный за короткий промежуток времени  
Д) реорганизация органов государственного управления по инициативе парламентского большинства

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

6. В процессе модернизации в начале XXI в. произошли изменения в системе образования Российской Федерации. Найдите в перечне характеристики системы образования РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) в структуру общего образования входят профессиональное и дополнительное образование
- 2) к уровням высшего образования относятся бакалавриат и магистратура
- 3) среднее общее образование заканчивается в 11 классе общеобразовательного учебного заведения
- 4) образование в государственных и муниципальных образовательных организациях имеет светский характер
- 5) обеспечивается равный доступ к образованию для всех обучающихся
- 6) каждому гарантируется общедоступность и бесплатность высшего образования

Ответ: \_\_\_\_\_.

7. Выберите верные суждения о рациональном экономическом поведении и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Рациональное экономическое поведение производителя заключается в производстве максимального объема продукции.
- 2) Рациональное экономическое поведение потребителя выражается в приобретении товаров высокого качества.
- 3) Рациональное экономическое поведение — это получение максимально возможного дохода при минимальных затратах.
- 4) Рациональное экономическое поведение потребителя означает, что он стремится получить максимально высокий доход для покупки товаров и услуг.
- 5) Рациональное экономическое поведение — это теоретическое представление о поведении экономического субъекта, которое удовлетворяет определенным условиям.

Ответ: \_\_\_\_\_.

8. Установите соответствие между налогами и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### НАЛОГИ

- А) налог на доходы юридических лиц  
Б) налог на добавленную стоимость  
В) налог на прибыль  
Г) акциз  
Д) транспортный налог

### ВИДЫ НАЛОГА

- 1) прямой налог  
2) косвенный налог

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

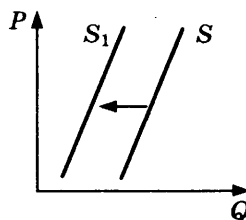
9. Экономисты страны Z определили объем ВВП в 2017 г. Выберите из приведенного ниже списка позиции, которые они учитывали в своих расчетах, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) рыночная стоимость товаров и услуг — конечных продуктов
- 2) стоимость акций и облигаций
- 3) стоимость товаров и услуг, произведенных в 2016 г., но проданных в 2017 г.
- 4) стоимость товаров и услуг, произведенных внутри страны
- 5) финансовые потоки
- 6) стоимость товаров, проданных повторно

Ответ: \_\_\_\_\_.



10. На графике изображено изменение предложения электроплит на потребительском рынке: кривая предложения переместилась из положения  $S$  в положение  $S_1$ . (На графике  $P$  — цена товара;  $Q$  — количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) открылись новые предприятия по производству электроплит
- 2) выросли цены на материалы, из которых изготавливаются электроплиты
- 3) сократились импортные поставки электроплит
- 4) государство отменило дотации производителям бытовой техники
- 5) выросли доходы населения

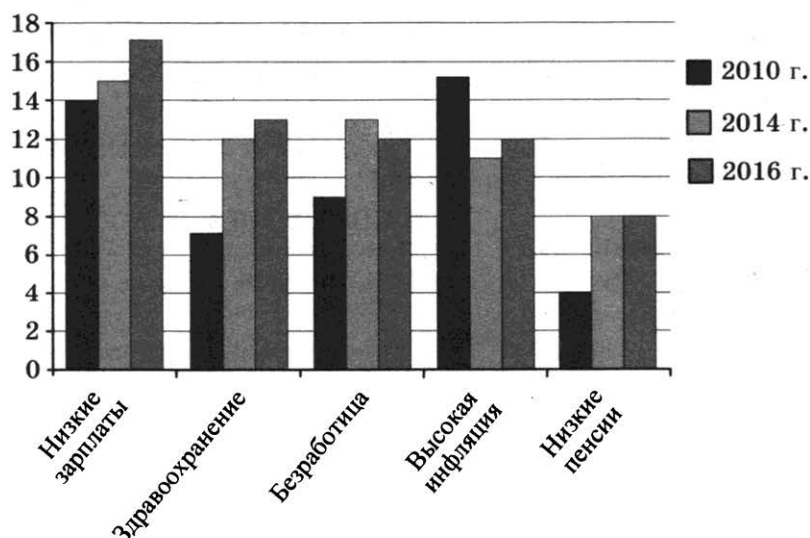
Ответ: \_\_\_\_\_ .

11. Выберите верные суждения о социальном статусе и его видах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальный статус — это стереотипная модель поведения, ожидаемая от человека или социальной группы.
- 2) Социальный статус могут определять не только социальные, но и биологические признаки.
- 3) Примерами предписанного социального статуса являются пол, возраст, общественное положение семьи, уровень образования.
- 4) Основной статус в статусном наборе личности называется главным статусом.
- 5) Достигнутый статус приобретается благодаря усилиям личности.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

12. В 2010–2016 гг. в стране Z проводились исследования социальных проблем. Был задан вопрос: «Какие социальные проблемы оказывают существенное влияние на Вашу жизнь?». (Можно было дать несколько ответов). Результаты опросов (в %) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Равные доли опрошенных в 2010–2016 гг. считали важными проблемы низких пенсий.
- 2) Доля тех, кто назвал важной проблему низких зарплат, постоянно возрастала.
- 3) Доля респондентов, считающих важной проблему здравоохранения в 2016 г., не превысила долю тех, кто считал важной проблему безработицы в 2014 г.

- 4) В 2010 г. доля тех опрошенных, кто считал важной проблему инфляции, была ниже доли тех, кто считал важной проблему низких зарплат.
- 5) Изменение доли опрошенных, которые считали важной проблему здравоохранения в 2016 г., по сравнению с 2010 г., было выше, чем изменение доли тех опрошенных, кто считал важной проблему низких пенсий в эти же годы.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13. Выберите верные суждения о политической системе, ее структуре и функциях и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Политическая система — это форма правления, которая складывается в государстве под воздействием различных политических сил.
- 2) Политическая система — это совокупность государственных механизмов воздействия на социальные институты и общество в целом.
- 3) К функциям политической системы относится руководящая, интегративная и регулятивная.
- 4) Нормативная подсистема политической системы включает правовые нормы и политические традиции.
- 5) Выделяют демократические и недемократические политические системы.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

14. Установите соответствие между вопросами и субъектами власти Российской Федерации, к ведению которых они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ВОПРОСЫ**

- А) финансовое, кредитное, таможенное регулирование
- Б) оборонное производство
- В) разграничение государственной собственности
- Г) ядерная энергетика
- Д) денежная эмиссия

**СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ РФ**

- 1) только федеральный центр
- 2) федеральный центр и субъекты РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15. В государстве Z незадолго до выборов в парламент было создано политическое объединение граждан. Найдите в приведенном ниже списке признаки, которые свидетельствуют о том, что данное объединение является политической партией, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) цель политического объединения — участие в выборах
- 2) объединение создано популярным общественным деятелем
- 3) действует устав, который регулирует порядок вступления новых членов
- 4) члены объединения участвуют в политических дискуссиях в социальных сетях
- 5) установлена сумма ежемесячного взноса членов объединения
- 6) объединение поддерживали депутаты действующего парламента

Ответ: \_\_\_\_\_ .

16. Выберите в приведенном ниже списке положения, характеризующие конституционные обязанности граждан РФ, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) забота о детях, их воспитание
- 2) альтернативная гражданская служба
- 3) участие в культурной жизни
- 4) сохранение исторического и культурного наследия
- 5) защита своих прав и свобод

Ответ: \_\_\_\_\_ .

17. Выберите верные суждения о судебной власти в РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) Разбирательство дел во всех судах открытое.
  - 2) Судьями могут быть граждане с высшим юридическим образованием, достигшие 25-летнего возраста.
  - 3) Судьи независимы и подчиняются только Конституции РФ и федеральному закону.
  - 4) Полномочия судьи не могут быть прекращены.
  - 5) Судей федеральных судов в РФ назначает Совет Федерации РФ.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

18. Установите соответствие между действиями в пределах объема дееспособности и возрастом: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ДЕЙСТВИЯ В ПРЕДЕЛАХ ОБЪЕМА  
ДЕЕСПОСОБНОСТИ**

**ВОЗРАСТ**

- А) распоряжение заработком или стипендией
- Б) совершение сделок по распоряжению средствами, предоставленными законным представителем для определенной цели
- В) осуществление права автора научного произведения
- Г) взнос вклада в кредитную организацию и распоряжение им
- Д) совершение сделок со средствами, предоставленными законным представителем для свободного распоряжения

- 1) несовершеннолетние в возрасте от 6 до 14 лет и от 14 до 18 лет
- 2) несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

19. Гражданин А. совершил дисциплинарный проступок. Найдите в приведенном ниже списке санкции, применяющиеся за совершение дисциплинарных правонарушений, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) штраф
- 2) уплата неустойки
- 3) выговор
- 4) замечание
- 5) предупреждение
- 6) дисквалификация

Ответ: \_\_\_\_\_ .

20. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

« \_\_\_\_\_ (А) государственных ценных бумаг является государство в лице соответствующих органов государственной исполнительной власти. Рынок государственных ценных бумаг в нашей стране делится на рынок \_\_\_\_\_ (Б) ценных бумаг, рынок ценных бумаг субъектов Федерации и рынок \_\_\_\_\_ (В) ценных бумаг. Последний вид ценных бумаг юридически, правда, пока не отнесен к разряду государственных, хотя по сути практических вопросов он фактически приравнен к ним. \_\_\_\_\_ (Г) ценные бумаги выпускают коммерческие организации. В российской практике отсутствуют ценные бумаги, которые выпускают \_\_\_\_\_ (Д), хотя потенциально это возможно для некоторых их видов, например для \_\_\_\_\_ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |                     |                  |
|---------------------|------------------|
| 1) физические лица  | 6) муниципальные |
| 2) эмитент          | 7) акция         |
| 3) вексель          | 8) корпоративные |
| 4) федеральные      | 9) облигация     |
| 5) юридические лица |                  |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

## Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Социализация — достаточно широкий процесс, который включает в себя как овладение навыками, умениями, знаниями, так и формирование ценностей, идеалов, норм и принципов социального поведения.

У новорожденного есть все биологические предпосылки стать дееспособным участником социальных связей и взаимодействий. Но ни одно социальное свойство не является врожденным — социальный опыт, ценности, чувство совести и чести и т.д. генетически не кодируются и не передаются. Реализация этих предпосылок, их воплощение в определенные социальные качества, свойства зависят от того, с какой средой будет взаимодействовать человек.

Другая сторона связи биологического организма и социальной среды, имеющая значение для процесса социализации, касается этапов становления и развития духовного мира личности, форм и сроков освоения ею социальных требований, ожиданий. Речь идет, в частности, о хронологическом совпадении оптимального срока усвоения социальных ценностей, норм поведения с биологическим развитием личности.

Не следует думать, что процесс социализации осуществляется лишь в детские или юношеские годы. Безусловно, в юные годы создается фундамент духовного развития личности. Однако при всей своей значимости эта основа содержит преимущественно эмоционально-ценностный компонент. Лишь вступив во взрослую самостоятельную жизнь, участвуя во множестве социальных связей, личность активно формирует свои приверженности, осознает конкретно, во имя чего жить. Процесс обретения, развития человеком социальных свойств по сути не знает возрастных границ. Меняются социальные роли, которые выполняет личность: рождение внука, выход на пенсию и т.д. требуют новых функций; каждый существенный статусно-ролевой сдвиг в жизни личности приносит что-то новое в ее духовный облик.

Социализация взрослых в какой-то мере даже более драматична, чем социализация в юношеские годы, хотя она чаще всего внешне не заметна. В духовном развитии людей старшего возраста существенно повышается роль самостоятельного анализа и оценки внешних социальных условий, событий. Средства массовой информации в этом случае чаще всего не могут оказывать прямого воздействия на сознание индивида, этому препятствуют довольно прочные убеждения, оценки уже сложившейся личности.

Реальная духовная жизнь личности представляет собой взаимоотношение внешнего социального мира и внутренних свойств личности. Внешний мир взаимодействует с уникальным жизненным опытом личности, порождая единство типичного и неповторимого в ней.

(А.Г. Эфендиев)

21. Раскройте два аспекта связи биологического и социального в процессе социализации личности.

22. Чем характеризуется социализация в зрелые годы? Укажите две особенности этого процесса.



23. Какой институт социализации упомянут в тексте? Опираясь на обществоведческие знания, приведите еще один и укажите любую другую (помимо социализации) его функцию.
24. Автор выдвигает тезис о единстве социализации (типичное) и индивидуализации (неповторимое) личности. Опираясь на обществоведческие знания, личный опыт, приведите три аргумента в подтверждение этого тезиса.
- 
25. Какой смысл юристы вкладывают в понятие «правовая санкция»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о видах правовых санкций по характеру, и одно предложение, конкретизирующее один из этих видов.
26. Укажите три функции сознания и раскройте каждую из них.
27. После произошедшей в нашей стране Октябрьской революции представители дворянского сословия утратили свои привилегии, их социальный статус понизился. Как называется процесс, ведущий к изменению социального статуса? Укажите две характерные черты этого процесса изменения статуса дворянства. Опираясь на обществоведческие знания, назовите еще один вид данного социального процесса.
28. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Финансовые институты и их роль в рыночной экономике». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только **ОДНО** из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29. Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный **жизненный опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Дурное ошибочное понимание истины не уничтожает самой истины» (В.Г. Белинский).
29.2	Экономика	«Прогресс зависит от развития разделения труда» (М. Вебер).
29.3	Социология, социальная психология	«Невозможно всегда быть героем, но всегда можно оставаться человеком» (А.П. Чехов).
29.4	Политология	«Политические деятели не руководствуются любовью или ненавистью, их направляют интересы, а не чувства» (Ф. Черстерфильд).
29.5	Правоведение	«Знание законов заключается не в том, чтобы понимать их слова, а в том, чтобы понимать их смысл» (юридическое изречение).

# ВАРИАНТ 3

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Характеристики истины	
Объективность	Соответствие, адекватность знаний объекту познания
...	Познание объекта в определенных условиях, учет его свойств и их изменений

Ответ: \_\_\_\_\_.

2. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

*Вина, умысел, неосторожность, небрежность, легкомыслие.*

Ответ: \_\_\_\_\_.

3. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к документам, которые могут запросить при приеме на работу в соответствии с Трудовым кодексом РФ.

*1) Военный билет; 2) медицинская справка; 3) страховое свидетельство государственного пенсионного страхования; 4) характеристика с предыдущего места работы; 5) загранпаспорт; 6) свидетельство об образовании.*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4. Выберите верные суждения о человеке, индивиде и личности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Личность — это человек с присущими ему социально значимыми качествами.
- 2) Становление индивида происходит в процессе социализации.
- 3) Природными предпосылками способностей человека являются задатки.
- 4) Вне общества формирование личности невозможно.
- 5) Индивидом называют яркую индивидуальность.

Ответ: \_\_\_\_\_.

5. Установите соответствие между фактами (процессами) и направленностью общественного развития: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### ФАКТЫ (ПРОЦЕССЫ)

- А) усложнение социальной системы
- Б) модернизация производства
- В) отказ от совершенствования государственного аппарата, связанного с требованиями времени, и возвращение к ранее существовавшим структурам
- Г) появление более совершенных технологий, направленных на ресурсосбережение
- Д) снижение уровня жизни, сокращение численности населения

### НАПРАВЛЕННОСТЬ ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ

- 1) общественный прогресс
- 2) общественный регресс

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

6. Лектор привел примеры стран, в которых и поныне существует традиционное общество. Какие факты характеризуют традиционное общество? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) развитие товарно-денежных отношений
- 2) рост городов и городского населения
- 3) республиканская форма правления
- 4) приоритет в развитии аграрной сферы
- 5) жесткое закрепление семейных ролей
- 6) обязательное начальное образование

Ответ: \_\_\_\_\_ .

7. Выберите верные суждения об экономических системах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В условиях традиционной экономической системы государство производило общественные блага.
- 2) В командной экономической системе отсутствуют товарно-денежные отношения, так как регулятором экономики является государство.
- 3) Проблема ограниченности ресурсов существует при любом типе экономической системы.
- 4) Смешанная экономическая система основывается на правовом регулировании, обычаях и традициях.
- 5) Рыночная экономическая система — это взаимодействие экономически независимых субъектов.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

8. Установите соответствие между примерами и видами налога: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ПРИМЕРЫ

- А) налог на прибыль
- Б) торговый сбор
- В) водный налог
- Г) транспортный налог
- Д) налог на добычу полезных ископаемых

#### ВИДЫ НАЛОГА

- 1) местный
- 2) региональный
- 3) федеральный

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

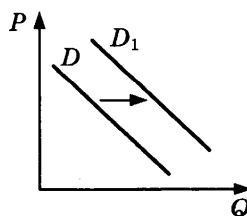
Ответ:	А	Б	В	Г	Д

9. В условиях мировой экономической нестабильности государство Z перешло к политике протекционизма во внешней торговле. Выберите из приведенного ниже списка признаки протекционизма и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) требование обязательного лицензирования импортных товаров
- 2) установление количественных ограничений на ввоз импортных товаров
- 3) разрешение свободного ввоза всех видов промышленных товаров
- 4) экспорт сырья, необходимого для производства отечественных товаров
- 5) эмбарго на поставку ряда импортных товаров
- 6) субсидирование отечественных фирм-экспортеров

Ответ: \_\_\_\_\_ .

10. На графике изображено изменение спроса на посуду с антипригарным покрытием на потребительском рынке: кривая спроса переместилась из положения  $D$  в положение  $D_1$ . (На графике  $P$  — цена товара;  $Q$  — количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) популярность медицинских рекомендаций по приготовлению пищи без использования масла и других жиров
- 2) реклама антипригарного покрытия на телевидении и в Интернете
- 3) новые технологии производства посуды с антипригарным покрытием
- 4) информация о ценных потребительских качествах посуды с антипригарным покрытием
- 5) рост количества предприятий, выпускающих посуду с антипригарным покрытием

Ответ: \_\_\_\_\_ .

11. Выберите верные суждения о функциях семьи и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Репродуктивная функция семьи удовлетворяет фундаментальную потребность общества и характеризует ее роль в качестве социального института.
- 2) Многопоколенная семья, в отличие от нуклеарной, выполняла функцию первичного социального контроля.
- 3) Экономическая функция современной семьи включает ведение домашнего хозяйства, бюджета, организацию потребления.
- 4) Престижная функция семьи выражается в организации семейного досуга.
- 5) Только семья выполняет функцию первичной социализации личности.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

12. Социологи страны Z получили ответы граждан на вопрос: «Как Вы предпочитаете проводить свободное время?» Некоторые результаты опроса (данные указаны в %) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Большинство опрошенных предпочитают проводить свободное время вне дома.
- 2) Большинство опрошенных продемонстрировали низкий культурный уровень.
- 3) Доля респондентов, которые предпочитают посетить музей и картинную галерею, не превышает долю тех, кто предпочитает прогулку по историческим местам.
- 4) Примерно треть респондентов в свободное время предпочитают посещение культурно-развлекательных центров.
- 5) Четверть опрошенных в свободное время предпочитают посещение кинотеатра.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13. Выберите верные суждения о гражданском обществе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Гражданское общество представляют негосударственные объединения и организации, созданные по инициативе граждан для выражения и защиты их интересов.
- 2) Организации гражданского общества могут представлять любую сферу жизни общества, кроме политической.

- 3) Организации гражданского общества автономны и самостоятельны.
- 4) Одним из условий формирования и развития гражданского общества является республиканская форма правления.
- 5) Гражданское общество может плодотворно сотрудничать с государством.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

14. Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ФУНКЦИИ

- А) дача согласия на назначение Председателя Правительства РФ
- Б) назначение Председателя Центрального банка РФ
- В) назначение выборов Государственной Думы
- Г) управление государственной собственностью
- Д) осуществление мер по обеспечению законности, прав и свобод граждан

#### СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

- 1) Правительство РФ
- 2) Президент РФ
- 3) Государственная Дума РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

15. В стране Z глава государства формирует правительство и назначает судей и губернаторов. Деятельность политической оппозиции запрещена. Выборы главы государства проходят на безальтернативной основе, участие населения в выборах однопалатного парламента является обязательным. Государство контролирует личные контакты граждан. Какие из приведенных признаков характеризуют форму государства Z? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) федерация
- 2) унитарное государство
- 3) тоталитаризм
- 4) демократический режим
- 5) республика
- 6) авторитарный режим

Ответ: \_\_\_\_\_ .

16. Выберите в приведенном ниже списке положения, характеризующие основы конституционного строя РФ, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Носителем суверенитета и источником власти в РФ является многонациональный народ.
- 2) РФ — социальное государство.
- 3) Наследование в РФ осуществляется по завещанию и по закону.
- 4) Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина — обязанность государства.
- 5) Государственная Дума избирается сроком на пять лет.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

17. Выберите верные суждения об уголовной ответственности несовершеннолетних и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Уголовная ответственность за совершение отдельных видов преступлений наступает по достижении 12 лет.
- 2) Несовершеннолетних, совершивших преступление, могут поместить в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.
- 3) Возраст несовершеннолетнего учитывается как смягчающее обстоятельство в совокупности с другими смягчающими и отягчающими обстоятельствами.
- 4) Возложение на несовершеннолетнего обязанности загладить причиненный вред и ограничение его досуга относятся к принудительным мерам воспитательного воздействия.
- 5) Несовершеннолетним, не имеющим своего заработка или стипендии, не назначается такое уголовное наказание, как штраф.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

18. Установите соответствие между организационно-правовыми формами юридических лиц и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ  
ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ**

- А) товарищество на вере  
Б) государственная корпорация  
В) унитарное предприятие  
Г) благотворительный фонд  
Д) садоводческий кооператив

**ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ**

- 1) коммерческие  
2) некоммерческие

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

19. Владелец фирмы Татьяна Петровна заключила трудовой договор с новым сотрудником. Найдите в приведенном ниже списке обязанности работодателя в соответствии с Трудовым кодексом и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) обеспечивать безопасность труда  
2) предоставлять работу в соответствии с трудовым договором  
3) выплачивать равную оплату за труд равной ценности  
4) привлекать работников к дисциплинарной и материальной ответственности  
5) изменять и расторгать трудовые договоры  
6) поощрять работников за добросовестный эффективный труд

Ответ: \_\_\_\_\_.

20. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«У социологии много общего с другими общественными науками. С \_\_\_\_\_ (А) ее объединяет то, что она исследует среди прочего проблемы политических отношений и государственного управления. С \_\_\_\_\_ (Б) она граничит, затрагивая сферу социального обращения товаров и услуг, но в аспекте исследования социальных последствий производства, распределения и обмена. Как и \_\_\_\_\_ (В), социология делает своим предметом культуру, верования, традиции, но рассматривает их под особым социологическим углом. С \_\_\_\_\_ (Г) ее роднит то, что она исследует личность и ее жизнь в группе себе подобных. Наконец, в отличие от \_\_\_\_\_ (Д), которая изучает только то, что свершилось, социология фокусируется на \_\_\_\_\_ (Е), включает в себя социальное планирование и прогнозирование».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) экономическая наука  
2) правоведение  
3) религиоведение  
4) антропология  
5) политология  
6) современность  
7) психология  
8) демография  
9) историческая наука

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

## Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

*Налоговый кодекс Российской Федерации (извлечения)*

Ст. 8

1. Под налогом понимается обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований.

2. Под сбором понимается обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами, органами местного самоуправления <...> юридически значимых действий, включая предоставление определенных прав или выдачу разрешений (лицензий) <...>.

Ст. 12

1. В РФ устанавливаются следующие виды налогов и сборов: федеральные, региональные и местные.

2. Федеральными налогами и сборами признаются налоги, которые установлены настоящим Кодексом и обязательны к уплате на все территории России...

3. Региональными налогами признаются налоги, которые установлены настоящим Кодексом и законами субъектов РФ о налогах. <...>

4. Местными налогами и сборами признаются налоги и сборы, которые установлены настоящим Кодексом и нормативными актами представительных органов муниципальных образований и обязательны к уплате на территориях соответствующих муниципальных образований...

21. Сравните признаки налога и сбора. Укажите две общие черты и одно различие.
22. На основе приведенного определения укажите три признака налога как вида платежа. Используя обществоведческие знания, приведите еще один признак.
23. К федеральным налогам и сборам данный Кодекс относит, в частности, налог на добавленную стоимость, акцизы, налог на доходы физических лиц, налог на прибыль организаций, налог на добычу полезных ископаемых, водный налог. Выделите в этом перечне два косвенных налога. Раскройте суть косвенного налога.
24. В начале 90-х годов прошлого века региональные и местные власти могли устанавливать дополнительные налоги и сборы. За короткий срок число таких сборов резко выросло. Однако вскоре этот порядок был упразднен, и все возможные виды налогов и сборов были четко указаны в законе. Укажите причину быстрого роста дополнительных налогов и сборов, вводимых на региональном и местном уровнях. Приведите два аргумента в пользу отказа от такой практики.
- 
25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «эмпирический уровень научного познания»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о методах, используемых на эмпирическом уровне познания, и другое предложение, характеризующее один из этих методов.
26. Раскройте три характерные черты, присущие пропорциональной избирательной системе.
27. Сергей К., бывший военнослужащий, решил заняться индивидуальным предпринимательством в сфере бытового обслуживания — устанавливать и ремонтировать бытовую технику. Опираясь на обществоведческие знания, укажите два преимущества и два недостатка этой формы ведения бизнеса.

28. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Взаимосвязь образования и науки в современном обществе». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только **ОДНО** из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29. Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Рассудок ничего не может созерцать, а чувства ничего не могут мыслить. Только из соединения их может возникнуть знание» (И. Кант).
29.2	Экономика	«Банкир не просто посредник, он дает возможность внедрять инновации в интересах общества» (Й. Шумпетер).
29.3	Социология, социальная психология	«Только тогда станешь человеком, когда начнешь видеть человека в другом» (А.Н. Радищев).
29.4	Политология	«Законодательная власть — сердце государства, исполнительная — его мозг» (Ж.Ж. Руссо).
29.5	Правоведение	«Законы должны иметь для всех одинаковый смысл» (Монтескье).



## ВАРИАНТ 4

### Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Динамика общественного развития	
Революция	Глубокое качественное и относительно быстрое преобразование в какой-либо сфере, ведущее к ее коренному обновлению
...	Постепенное изменение и преобразование в природе и обществе

Ответ: \_\_\_\_\_.

2. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

*Уголовный процесс, предварительное следствие, надзорное производство, судебное разбирательство, кассация.*

Ответ: \_\_\_\_\_.

3. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к прямым налогам.

1) Налог на добавленную стоимость; 2) налог на прибыль; 3) налог на доходы физических лиц; 4) акциз, 5) налог на имущество юридических лиц; 6) земельный налог.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

.

4. Выберите верные суждения о видах деятельности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Труд — это целесообразная деятельность людей, направленная на создание благ в целях удовлетворения материальных и духовных потребностей.
- 2) В игровой деятельности процесс более важен, чем непосредственный результат.
- 3) По отношению к окружающему миру выделяют индивидуальную и коллективную деятельность.
- 4) Творческая деятельность бывает инновационной и репродуктивной.
- 5) Обмен информацией в процессе жизнедеятельности происходит в процессе такого вида деятельности, как общение.

Ответ: \_\_\_\_\_.

5. Установите соответствие между характеристиками и видами истины: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) знание, которое может быть дополнено в будущем
- Б) знание, соответствующее предмету познания
- В) знание, которое частично отражает действительность
- Г) полное и неопровержимое знание
- Д) знание, верно отражающее действительность

#### ВИДЫ ИСТИНЫ

- 1) абсолютная истина
- 2) относительная истина
- 3) и абсолютная, и относительная истина

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

6. В стране Z проводится реформа образования. Какие факты свидетельствуют о том, что реформа направлена на гуманитаризацию образования? Запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) введение обязательного среднего образования
  - 2) создание условий для непрерывного образования
  - 3) расширение программы по литературе
  - 4) улучшение качества преподавания истории, правоведения, политической науки
  - 5) проектная деятельность
  - 6) введение обязательных экзаменов

Ответ: \_\_\_\_\_ .

7. Выберите верные суждения о конкуренции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Конкуренция бывает двух видов: совершенная и монополистическая.
- 2) Отсутствие барьеров на рынке, стандартная продукция и отсутствие возможности контролировать цены на нее исключают конкуренцию.
- 3) Условия конкуренции в рыночной экономике устанавливает государство.
- 4) Конкуренцией называют соперничество на рынке за наиболее выгодные условия реализации товаров и услуг.
- 5) Конкуренция приводит к эффективному распределению ограниченных экономических ресурсов, направляя их на производство наиболее востребованных товаров.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

8. Установите соответствие между признаками и типами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ПРИЗНАКИ

- А) свобода предпринимательской деятельности
- Б) директивное регулирование распределения ресурсов
- В) преобладание натурального хозяйства
- Г) установление максимума цен на все потребительские товары
- Д) правовое равенство различных видов и форм собственности

#### ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

- 1) традиционная
- 2) командная
- 3) рыночная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

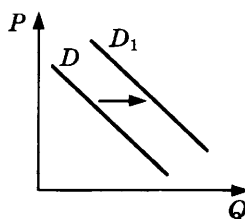
Ответ:	А	Б	В	Г	Д

9. В условиях рецессии владелец сети магазинов «Детская одежда» принял меры по поиску новых возможностей финансирования. Выберите в приведенном списке внутренние источники финансирования и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) государственный заказ
- 2) накопленная прибыль
- 3) выпуск и размещение акций
- 4) бюджетные средства
- 5) торговый кредит
- 6) амортизационный фонд

Ответ: \_\_\_\_\_ .

10. На графике изображено изменение спроса на очки с затемненными стеклами на потребительском рынке: кривая спроса переместилась из положения  $D$  в положение  $D_1$ . (На графике  $P$  — цена товара;  $Q$  — количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) медицинские рекомендации о необходимости использовать очки с затемненными стеклами
- 2) рост цен на оправы для очков с затемненными стеклами
- 3) мода на очки с затемненными стеклами
- 4) наступление летнего сезона
- 5) новые технологии производства затемненных стекол для очков

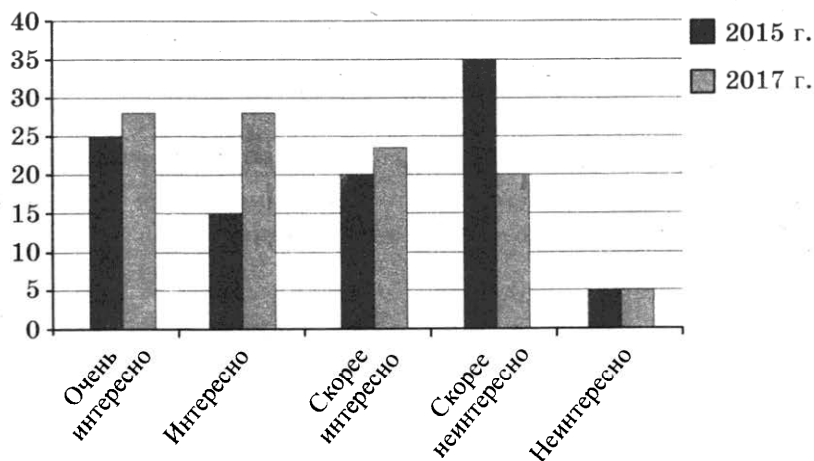
Ответ: \_\_\_\_\_ .

11. Выберите верные суждения о взаимодействиях этнических общностей (этносов) и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Для взаимодействия современных этносов характерны разнонаправленные процессы дифференциации и интеграции.
- 2) Этническая ассимиляция — это формирование новой этнической группы на основе ранее существовавшей.
- 3) Конкуренция за обладание ограниченными территориальными ресурсами не может быть причиной конфликта между этносами.
- 4) Привилегированное положение какой-либо этнической группы в многонациональном государстве приводит к межэтническим конфликтам.
- 5) Ликвидация дискриминации по этническим признакам является основой урегулирования межэтнических конфликтов.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

12. В 2015–2017 гг. социологические службы страны Z опрашивали население об отношении к информации о состоянии окружающей среды. Был задан вопрос: «Насколько интересно Вам было бы получать информацию о состоянии окружающей среды в месте Вашего проживания?» Некоторые результаты опроса (данные указаны в %) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Доля опрошенных, не заинтересованных в получении информации о состоянии окружающей среды в месте своего проживания, сократилась в 2017 г. по сравнению с 2015 г.
- 2) Большинство опрошенных заинтересованы в том, чтобы получать информацию о состоянии окружающей среды в месте своего проживания.
- 3) Состояние окружающей среды в стране Z за последние годы улучшилось.
- 4) Получение достоверной информации о состоянии окружающей среды относится к конституционным правам граждан.
- 5) В 2017 г. доля тех участников опроса, которым скорее интересно получать информацию о состоянии окружающей среды, примерно совпала с долей тех, кому это очень интересно.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13. Выберите верные суждения об особенностях политической власти и запишите цифры, под которыми они указаны.

Политическая власть

- 1) представляет совокупность принудительных ресурсов государства
- 2) возникает вместе с возникновением государства
- 3) характеризуется публичностью
- 4) выполняет интегративную и регулятивную функции
- 5) имеет универсальный характер и проявляется во всех видах общественных взаимодействий

Ответ: \_\_\_\_\_ .

14. Установите соответствие между вопросами и субъектами власти Российской Федерации, к ведению которых они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВОПРОСЫ

- А) федеральная государственная служба
- Б) кадры судебных и правоохранительных органов
- В) адвокатура
- Г) нотариат
- Д) защита государственной границы

СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ РФ

- 1) только федеральный центр
- 2) федеральный центр и субъекты РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

15. Политический лидер страны Z был избран на всеобщих выборах. Он прислушивается к мнению оппозиционных СМИ, пользуется авторитетом в обществе. В стране Z действуют политические партии, руководители многих из них избраны в законодательный орган, который имеет право контролировать бюджетные расходы. Найдите в приведенном ниже перечне характеристики политического лидера страны Z. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) авторитарный
- 2) рационально-легальный
- 3) демократический
- 4) харизматический
- 5) национальный
- 6) традиционный

Ответ: \_\_\_\_\_ .

16. Выберите в приведенном ниже списке положения, характеризующие политические права граждан РФ, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) определять и указывать свою национальную принадлежность
- 2) проводить собрания, митинги, шествия, демонстрации и пикетирования
- 3) исповедовать любую религию или не исповедовать никакой
- 4) непосредственно участвовать в управлении делами государства
- 5) свободно выбирать язык общения, воспитания, обучения и творчества

Ответ: \_\_\_\_\_ .

17. Выберите верные суждения о правоотношениях и субъектах правоотношений и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Правоотношения — это общественные отношения, которые регулируются моральными и правовыми нормами.
- 2) Участниками правоотношения являются субъекты и объекты правоотношений.
- 3) Субъекты правоотношений имеют субъективные права и юридические обязанности.
- 4) Правоотношения, связанные с расследованием правонарушений, рассмотрением и разрешением уголовных, гражданских, административных дел, образуют процессуальное право.
- 5) Правоотношения находятся под охраной государства.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

18. Установите соответствие между наказаниями и видами назначения наказаний в уголовном праве: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

#### НАКАЗАНИЯ

- А) штраф  
Б) лишение права занимать определенные должности  
В) лишение свободы на определенный срок  
Г) лишение воинского звания  
Д) исправительные работы

#### ВИДЫ НАЗНАЧЕНИЯ НАКАЗАНИЙ В УГОЛОВНОМ ПРАВЕ

- 1) основные  
2) дополнительные  
3) и основные, и дополнительные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

19. В социальных сетях проходил сбор подписей граждан под петицией, призывающей расширить права родителей и изменить порядок посещения родственниками детей, находящихся в реанимации. Найдите в приведенном списке права родителей в соответствии с Семейным кодексом РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) предоставление содержания ребенку до получения им высшего профессионального образования
- 2) нравственное развитие детей
- 3) участие в воспитании ребенка в случае отдельного проживания
- 4) обеспечение получения детьми общего образования
- 5) забота о здоровье ребенка
- 6) получение информации о ребенке от медицинской организации

Ответ: \_\_\_\_\_.

20. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Право является \_\_\_\_\_ (А), при помощи которого социальная система изо дня в день утверждает себя в тех параметрах, которые заданы в законах, во всей системе юридических средств и механизмов. Но это воспроизводство касается не только порядка и дисциплины общественной жизни, \_\_\_\_\_ (Б), но и состояния и содержания свободы человека в обществе. \_\_\_\_\_ (В), следовательно, призван быть хранителем и гарантом в настоящем и будущем свободы людей. Таким образом, \_\_\_\_\_ (Г) права был необходим и с точки зрения обеспечения определенной организованности в общественной жизни, и с точки зрения обеспечения \_\_\_\_\_ (Д) граждан. Право стало важнейшей составной частью всей социальной системы, построенной на свободе людей, — основой \_\_\_\_\_ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |                                  |                         |
|----------------------------------|-------------------------|
| 1) социальный регулятор          | 6) гражданин            |
| 2) закон                         | 7) гражданское общество |
| 3) обязанности и ответственность | 8) государство          |
| 4) информационное общество       | 9) права и свободы      |
| 5) социальный институт           |                         |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

## Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Реализация политической власти подразумевает взаимодействие между многими ее составными элементами. Законное право разрабатывать и претворять в жизнь решения, от которых зависит создание и распределение ценностей, является самым важным атрибутом государственной власти.

Законодательная власть основывается на принципах конституции и верховенства права, формируется путем свободных выборов. Законодательные органы и другие органы власти подконтрольны избирателям посредством системы народного представительства и демократических выборов. В демократических государствах носителем законодательной власти выступает парламент, который бывает двухпалатным и однопалатным. В ряде стран действует так называемая простая двухпалатная парламентская система, при которой одна палата формируется в результате прямых выборов, а другая — на основе территориальной пропорциональности.

Исполнительная власть отличается динамизмом, повышенной восприимчивостью к общественной жизни. Исполнительно-распорядительная власть должна быть основана на законе и осуществляться в рамках закона. Ее сдерживание достигается посредством регулярной отчетности и ответственности перед народным представительством.

Судебная власть включает учреждения, которые представляют самостоятельную структуру государственной организации. В отличие от других ветвей власти судебная власть имеет неизменную функцию — обеспечивает соблюдение юридически установленного политического порядка. Из этого следует, что она не является элементом, определяющим весь политический режим, ибо не участвует непосредственно в осуществлении законодательного акта. Поэтому в основе классификации политических режимов лежит структура отношений между законодательной и исполнительной властями.

Хотя органы власти действуют самостоятельно, речь не идет об абсолютном обособлении, а лишь об относительной их самостоятельности и одновременно тесном взаимодействии друг с другом, осуществляемом в пределах их полномочий. <...>

Каковы тенденции развития государства в современном мире? Отмечают две взаимосвязанные и в то же время противоположные тенденции. Первая состоит в усилении роли и значимости государства в обществе. Вторая, прямо противоположна первой и связана с ограничением государственной власти, уходом власти от государства к другим социальным структурам.

(Г.Н. Смирнов)

21. Как формируется законодательная власть? Какова особенность формирования двухпалатной парламентской системы?
  22. В чем отличие судебной власти от других ветвей власти? Как, на взгляд автора, связаны судебная и законодательная власти?
  23. Как называется высший орган законодательной власти в РФ и каждая из его палат? Опираясь на положения Конституции РФ, используя обществоведческие знания, приведите два примера взаимодействия законодательной и исполнительной ветвей власти в РФ.
  24. Автор указывает на две тенденции развития государства в современном мире. Привлекая обществоведческие знания, приведите два аргумента в пользу усиления роли государства в обществе и один аргумент в обосновании тезиса об ограничении государственной власти.
- 
25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «закон»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о законотворческом процессе, и одно предложение, раскрывающее место закона в системе нормативных актов.

26. Назовите и проиллюстрируйте примерами два признака социального института на примере науки.
27. В экономике используется понятие «инфляционные ожидания». Оно отражает уверенность населения в предстоящем росте цен на товары. Опираясь на обществоведческие знания, социальный опыт, охарактеризуйте типичное поведение людей в условиях инфляционного ожидания. Укажите два негативных последствия такого поведения для экономики страны.
28. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Социальная мобильность на разных стадиях общественного развития». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только **ОДНО** из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Культура для общества — то же, что память для отдельного человека» (Г. Триандис).
29.2	Экономика	«Возможности рынка огромны, однако мы сами должны решать, как управлять им» (Дж. Стиглиц).
29.3	Социология, социальная психология	«Процесс развития есть процесс становления личности» (А. Маслоу).
29.4	Политология	«Политика как явление общественной жизни не присуща человеческому роду изначально» (Н.М. Сирота).
29.5	Правоведение	«Равенство прав не в том, что все ими пользуются, а в том, что они всем предоставлены» (Сенека).

## ВАРИАНТ 5

### Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Этнические общности	
...	Складывается в результате разложения племенных отношений, основана на общности языка, территории и культуры
Нация	Складывается на основе общности языка, территории, экономической жизни, культуры

Ответ: \_\_\_\_\_ .

2. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

*Конституционная монархия, президентская республика, ограниченная монархия, форма правления, абсолютизм.*

Ответ: \_\_\_\_\_ .

3. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к видам доходов владельцев факторов производства.

1) Дивиденд; 2) процент; 3) прибыль; 4) рента; 5) информация; 6) заработная плата.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

4. Выберите верные суждения о социальных институтах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К признакам социального института относят наличие системы норм, традиций, обычаев, которые регулируют ту или иную деятельность.
- 2) Социальные институты — это одна из форм осуществления познавательной деятельности людей.
- 3) Социальные институты действуют в социальной сфере жизни общества и отсутствуют в других сферах.
- 4) Формирование социальных институтов связано с исторически сложившимися формами совместной деятельности людей.
- 5) Социальные институты как особое общественное явление формируются при переходе от традиционного к индустриальному обществу.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5. Установите соответствие между примерами потребностей и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.



**ПРИМЕРЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ**

- А) в движении  
 Б) в общественном признании  
 В) в общении  
 Г) в отдыхе  
 Д) в творчестве

**ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ**

- 1) физиологические  
 2) социальные  
 3) идеальные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

6. В стране Z происходят изменения экономической сферы. Какие из них свидетельствуют о процессе глобализации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) интенсификация производства  
 2) открытие дочерних предприятий известных зарубежных фирм  
 3) развитие электронной международной торговли  
 4) внедрение ресурсосберегающих технологий  
 5) рост конкурентоспособности экономики страны Z на всемирном рынке  
 6) необходимость производства общественных благ

Ответ: \_\_\_\_\_ .

7. Выберите верные суждения о видах благ и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Свободными благами называют любые объекты, которые удовлетворяют потребности людей.  
 2) Экономические блага создаются в результате деятельности общества.  
 3) Экономические блага относятся к неограниченным.  
 4) Экономические блага бывают материальные и нематериальные.  
 5) Общественные блага находятся в коллективном потреблении, поэтому их характеризуют бесприбыльность, неконкурентность и неисключаемость.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

8. Установите соответствие между примерами и видами издержек производства в краткосрочном периоде: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ**

- А) сдельная заработная плата персонала  
 Б) арендная плата  
 В) оплата процентов по банковскому кредиту  
 Г) закупка сырья для производства товаров  
 Д) оплата электроэнергии

**ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК ПРОИЗВОДСТВА**

- 1) постоянные  
 2) переменные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

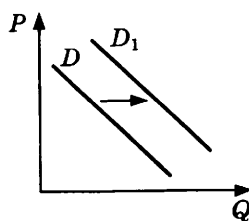
Ответ:	А	Б	В	Г	Д

9. Типография «Графика» печатает каталоги художественных выставок. Некоторые виды бумаги типография ввозит из-за границы. Выберите в приведенном списке региональные налоги, которые платят владельцы типографии, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) налог на добавленную стоимость  
 2) таможенная пошлина  
 3) налог на прибыль  
 4) транспортный налог  
 5) налог на имущество юридического лица  
 6) торговый сбор

Ответ: \_\_\_\_\_ .

10. На графике изображено изменение спроса на кроссовки на потребительском рынке: кривая спроса переместилась из положения  $D$  в положение  $D_1$ . (На графике  $P$  — цена товара;  $Q$  — количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) рост цен на прочие виды спортивной обуви
- 2) рост доходов населения
- 3) рост импорта кроссовок
- 4) мода среди молодежи носить спортивную обувь
- 5) ожидание повышения цен на кроссовки

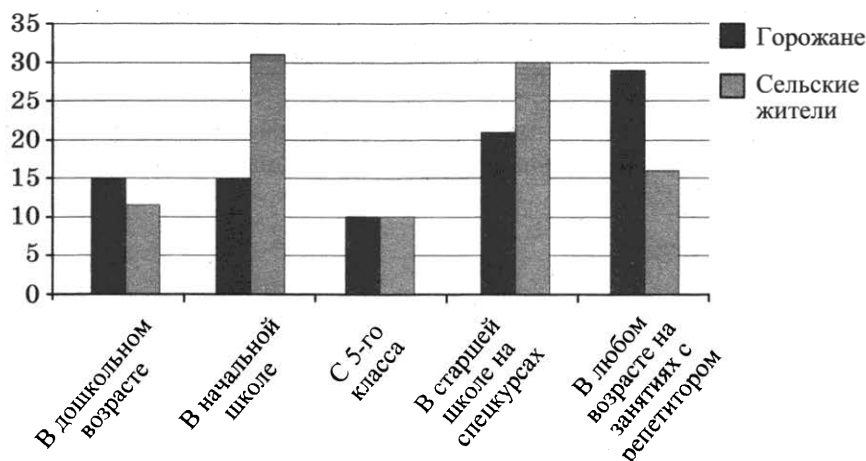
Ответ: \_\_\_\_\_ .

11. Выберите верные суждения о социальных нормах и их видах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В истории человечества первым социальным регулятором были нормы морали.
- 2) Правовые нормы устанавливаются государством и являются общеобязательными для граждан.
- 3) Социальные нормы — это общие правила и эталоны поведения индивидов и социальных групп в обществе.
- 4) Корпоративные нормы создаются в конкретном сообществе (коллективе) и распространяются только на его членов.
- 5) Этические нормы выражают сложившиеся в обществе представления о прекрасном и безобразном.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

12. Социологической службой страны Z был проведен опрос граждан об изучении иностранных языков. Городским и сельским жителям был задан вопрос: «Когда (в каком возрасте) лучше начинать изучение иностранного языка?» Результаты опроса (данные указаны в %) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Большинство респондентов считают, что иностранный язык необходимо изучать.
- 2) Среди горожан доля тех опрошенных, кто ответил, что начать изучение иностранного языка нужно в начальной школе, не превышает долю тех, кто считает, что начать изучение иностранного языка нужно в дошкольном возрасте.
- 3) Большинство опрошенных сельских жителей считают, что начинать изучение иностранного языка нужно в начальной школе.
- 4) Доля горожан, которые считают, что начать изучение иностранного языка можно в любом возрасте на занятиях с репетитором, почти вдвое выше, чем доля сельских жителей.
- 5) Доля участников опроса, которые считают, что начать изучение иностранного языка нужно в 5 классе, составляет десятую часть в обеих группах опрошенных.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13. Выберите верные суждения о выборах в демократическом государстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Выборы в демократическом государстве являются свободными и альтернативными.
- 2) Только в демократическом государстве законодательные органы государственной власти формируются посредством выборов.
- 3) Демократическое государство может устанавливать ограничения избирательного права для отдельных категорий граждан.
- 4) Демократическое государство гарантирует всеобщие и равные выборы.
- 5) Выборы в демократическом государстве осуществляются на основе смешанной избирательной системы.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

14. Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ФУНКЦИИ

- А) решение вопроса о доверии Правительству РФ
- Б) назначение выборов Президента РФ
- В) обеспечение единой финансовой, кредитной и денежной политики
- Г) реализация внешней политики РФ
- Д) решение вопроса о возможности использования Вооруженных Сил РФ за границей

#### СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

- 1) Государственная Дума РФ
- 2) Совет Федерации РФ
- 3) Правительство РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

15. На уроке учащиеся характеризовали признаки государства. Какие из приведенных признаков присущи любому государству? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) суверенитет
- 2) установление налогов и сборов
- 3) публичная власть
- 4) демократический политический режим
- 5) политический плюрализм
- 6) право на осуществление принуждения

Ответ: \_\_\_\_\_ .

16. Выберите в приведенном ниже списке положения, характеризующие основы конституционного строя РФ, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Гражданин РФ может иметь гражданство иностранного государства (двойное гражданство).
- 2) Гражданин РФ не может быть лишен своего гражданства или права изменить его.

- 3) В РФ признается политическое многообразие, многопартийность.
- 4) Конституция РФ имеет высшую юридическую силу.
- 5) Семейное законодательство исходит из необходимости построения семейных отношений на чувствах взаимной любви и уважения.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

17. Выберите верные суждения о гарантиях при заключении трудового договора и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Запрещается отказывать в заключении трудового договора несовершеннолетним, достигшим 14 лет, при наличии согласия одного из родителей и разрешения органа опеки и попечительства.
- 2) Отказ в заключении трудового договора может быть обжалован в суде.
- 3) При заключении трудового договора законодательством РФ запрещено установление преимуществ, связанных с социальным положением и отношением к религии.
- 4) Лицо, получившее отказ в заключении трудового договора, не вправе требовать письменного объяснения причин отказа от работодателя.
- 5) Запрещается отказывать в заключении трудового договора женщинам по мотивам, связанным с беременностью или наличием детей.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

18. Установите соответствие между признаками и правовыми формами организации бизнеса: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ПРИЗНАКИ

- А) распределение прибыли в соответствии с трудовым участием
- Б) управление деятельностью осуществляется по общему согласию всех участников.
- В) осуществление совместной производственной или иной хозяйственной деятельности
- Г) привлечение капитала вкладчиков
- Д) наличие согласия всех участников при совершении сделок

#### ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ БИЗНЕСА

- 1) производственный кооператив
- 2) полное хозяйственное товарищество
- 3) хозяйственное товарищество на вере

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

19. Граждане России Анна и Артем решили заключить брак. Найдите в приведенном ниже списке необходимые условия для заключения брака и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) достижение брачного возраста
- 2) медицинская справка об отсутствии генетических заболеваний
- 3) отсутствие близкого родства
- 4) расторжение ранее заключенного брака
- 5) составление брачного договора
- 6) согласие родителей и близких родственников

Ответ: \_\_\_\_\_ .

20. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Конфликт представляет собой один из возможных вариантов \_\_\_\_\_ (А) политических субъектов. Чаще всего именно конфликт лежит в основе поведения групп и индивидов, трансформации \_\_\_\_\_ (Б), развития политических процессов. Конфликты несут серьезную угрозу для \_\_\_\_\_ (В) общества, однако они выполняют и позитивные функции. Конфликт препятствует застою политической системы. Конфликты, означая \_\_\_\_\_ (Г) тех или иных субъектов с одними силами, как правило, выражают их \_\_\_\_\_ (Д) с другими, стимулируя формирование политических коалиций, союзов, соглашений, тем самым благоприятно воздействуя на \_\_\_\_\_ (Е) и структуризацию всего политического процесса».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |                       |                   |
|-----------------------|-------------------|
| 1) взаимодействие     | 6) рационализация |
| 2) социализация       | 7) соперничество  |
| 3) право              | 8) государство    |
| 4) властные структуры | 9) сотрудничество |
| 5) стабильность       |                   |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

## Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте **БЛАНК ОТВЕТОВ № 2**. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Поскольку мы физические организмы, то нам необходимо некоторое количество еды, одежды, жилье и прочие товары для удовлетворения наших основных потребностей. Далее мы потребляем другие продукты, соответствующие нашим более «высоким» духовным желаниям: приобретаем книги, музыкальные инструменты, телевизоры, компьютеры и тому подобные вещи. Мы также покупаем и потребляем услуги, такие как поездка на автобусе, стрижка, ужин в ресторане.

Большая часть экономической науки посвящена изучению вопросов потребления: как люди расходуют деньги на приобретение различных товаров и услуг, как они делают выбор между конкурирующими сортами одного и того же продукта, как или манипулирует или их информирует реклама.

Но для того чтобы использовать продукты и услуги, их нужно произвести: продукты на фермах и фабриках, услуги — в офисах и мастерских. Это царство производства, которое представляет собой безусловное основание любой экономической деятельности.

В традиционных учебниках по экономике производство выступает в роли «черного ящика», в котором каким-то образом какое-то количество труда (работы, выполняемой человеком) и капитала (машин и инструментов) объединяются, для того чтобы произвести товары и услуги. Но производство представляет собой нечто намного большее, чем простую комбинацию труда и капитала. Оно требует правильного управления большим количеством дел. Структура завода, методы управления работниками, систематическое усовершенствование используемых технологий с помощью научных исследований — все это тоже относится к экономике.

Действительно, изменения в сфере производства, как правило, оказываются наиболее мощными источниками социальных преобразований. Современный мир был создан в результате серии изменений, которые произошли со времен промышленной революции.

(Х.Д. Чанг)

21. Как автор определяет роль производства в экономике? Что, на его взгляд, служит основным источником преобразований в современном мире?
22. Какие два результата производственной деятельности упомянуты в тексте? Используя обществоведческие знания, укажите одно различие между ними.
23. Как связаны производство и социальная сфера жизни общества? Опираясь на обществоведческие и исторические знания, конкретизируйте это положение двумя примерами.

24. В тексте характеризуются два звена воспроизводственного цикла: производство и потребление. Можно ли считать, что эти звенья исчерпывают весь цикл воспроизводства? Приведите два аргумента в обоснование вашего вывода.
25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «форма государственно-территориального правления»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о разновидностях форм государственного правления, и другое предложение, характеризующее одну из этих разновидностей.
26. Назовите три вида договоров и кратко охарактеризуйте каждый из них.
27. Всероссийским центром изучения общественного мнения в 2017 г. было проведено исследование по вопросу о главенстве в семье. Из приведенных ниже результатов исследования видно, что представления о том, кто должен быть главой семьи за 12-летний период изменились. Укажите наиболее существенное изменение. Какому типу семьи соответствуют наиболее распространенные в наше время представления о главенстве в семье? Используя обществоведческие знания, собственный социальный опыт, приведите любую возможную причину такого изменения.

Как вы считаете, кто должен быть главой семьи и принимать важные для нее решения? (Закртый вопрос, один ответ, %)			
	2005 г.	2008 г.	2017 г.
Старший в семье мужчина (если его нет, старшая в семье женщина)	38	32	20
Тот, кто является основным кормильцем, добытчиком денег в семье	10	12	7
Тот, кто лучше ориентируется в современной ситуации и может принять эффективное для семьи решение	16	14	11
Главы семьи вообще не должно быть — важные решения должны приниматься совместно всеми, а мелкие — в соответствии с существующим разделением обязанностей	35	38	60
Затрудняюсь ответить	1	4	2

28. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Взаимосвязь сфер жизни общества». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Лучший друг истины — время, худший враг ее — предрассудок» (Ч. Колтон).
29.2	Экономика	«Экономическая свобода — свобода любой деятельности и сопряженные с этим риск и ответственность» (Ф. Хайек).
29.3	Социология, социальная психология	«Главный замысел и цель семейной жизни — воспитание детей» (В.А. Сухомлинский).
29.4	Политология	«Самое трудное искусство — это искусство управлять» (Ж.Ж. Руссо).
29.5	Правоведение	«Лучшие законы рождаются из обычаев» (Ж. Жубер).

## ВАРИАНТ 6

### Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Факторы производства	Факторные доходы
Земля	Рента
Предпринимательские способности	...

Ответ: \_\_\_\_\_.

2. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

*Право на жизнь, личное право, право на защиту, тайна переписки, свобода передвижения.*

Ответ: \_\_\_\_\_.

3. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к общественному прогрессу.

*1) Деградация; 2) модернизация; 3) реформа; 4) инновация; 5) развитие; 6) упрощение.*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

.

4. Выберите верные суждения о глобальных проблемах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К глобальным проблемам относится проблема экономических кризисов в рыночной экономике.
- 2) Глобальная экологическая проблема связана с нарушением равновесия биосферы вследствие антропогенного вмешательства.
- 3) Глобальные проблемы — это взаимосвязанный комплекс природных проблем и социальных противоречий, которые невозможно преодолеть усилиями одного государства.
- 4) Глобализация является одной из глобальных проблем.
- 5) Глобальные проблемы проявляются в странах «Юга» и не затрагивают индустриально развитых регионов.

Ответ: \_\_\_\_\_.

5. Установите соответствие между проявлениями жизнедеятельности человека как биосоциального существа и их характером: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ПРОЯВЛЕНИЯ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА

- А) рефлекс как способ ответа на воздействие окружающей среды
- Б) целеполагание
- В) деятельность коры больших полушарий мозга
- Г) генные мутации
- Д) трудовая деятельность

#### ИХ ХАРАКТЕР

- 1) биологический
- 2) социальный

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В	Г	Д

.

6. Каждое утро Анна Петровна включает телевизор и смотрит латиноамериканский сериал. Какие особенности художественного произведения позволяют охарактеризовать его как пример массовой культуры? Запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) коммерческий характер
  - 2) анонимность авторов
  - 3) общедоступность
  - 4) развлекательный характер
  - 5) глубокие философские идеи
  - 6) элитарность

Ответ: \_\_\_\_\_ .

7. Выберите верные суждения о государственном бюджете и запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) Государственный бюджет является одним из инструментов государственного регулирования экономики.
  - 2) Государственный бюджет в РФ составляет Государственная Дума и утверждает Правительство РФ.
  - 3) Превышение расходной части бюджета над доходной называется бюджетным дефицитом.
  - 4) Через государственный бюджет происходит перераспределение полученных доходов для обеспечения функций государства и местного самоуправления.
  - 5) Главным источником доходов государственного бюджета выступают государственные займы.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

8. Установите соответствие между примерами и неценовыми факторами спроса и предложения: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ПРИМЕРЫ

- А) рост доходов населения
- Б) появление новых фирм — производителей товара
- В) рост цен на дополняющие товары
- Г) повышение налогов на бизнес
- Д) государственные субсидии

#### НЕЦЕНОВЫЕ ФАКТОРЫ СПРОСА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) неценовые факторы спроса
- 2) неценовые факторы предложения

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

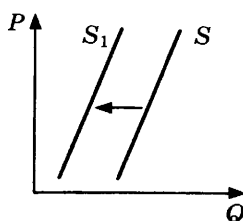
	А	Б	В	Г	Д

9. Экономисты утверждают, что в основе экономического роста в стране Z лежали интенсивные факторы. Выберите в приведенном списке факторы, которые могли быть названы экономистами, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) расширение территории
- 2) введение в сельскохозяйственный оборот новых посевных площадей
- 3) оснащение промышленных предприятий новой техникой
- 4) использование ресурсосберегающих технологий
- 5) массовая переподготовка персонала промышленных предприятий и сферы услуг
- 6) приток экономически активного населения из-за границы

Ответ: \_\_\_\_\_ .

10. На графике изображено изменение предложения арбузов на потребительском рынке: кривая предложения переместилась из положения  $S$  в положение  $S_1$ . (На графике  $P$  — цена товара;  $Q$  — количество товара.)





Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) наступление зимы
- 2) рост таможенных тарифов на импортные поставки арбузов
- 3) реклама целебных свойств арбузов
- 4) использование новых методов выращивания арбузов
- 5) создание новых сельскохозяйственных предприятий, специализирующихся на выращивании арбузов

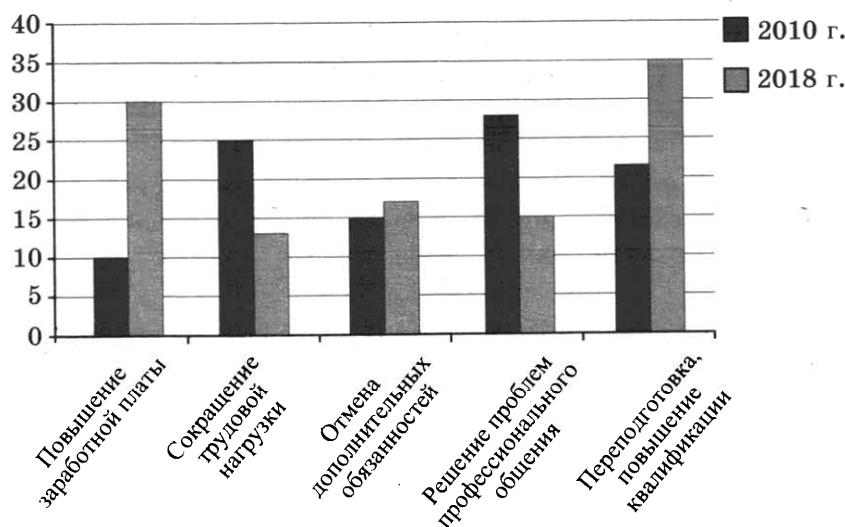
Ответ: \_\_\_\_\_ .

11. Выберите верные суждения о социальном конфликте и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Компромисс — это разрешение социального конфликта путем взаимных уступок.
- 2) Социальные конфликты начинаются с вооруженного противоборства.
- 3) Социальный конфликт — это специфическая форма общественного взаимодействия социальных групп и общностей, связанная с неравномерным обладанием ограниченными ресурсами и благами.
- 4) По основам возникновения различают такие социальные конфликты, как конфликт интересов, конфликт ценностей и конфликт идентичности.
- 5) Поскольку социальные конфликты возникают стихийно, общество никогда не сможет регулировать или предотвращать их.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

12. В 2010–2017 гг. в стране Z проводилось исследование отношения граждан к профессиональной деятельности. Был задан вопрос: «Что бы Вы хотели изменить в Вашей профессиональной деятельности?» (Можно было дать несколько ответов.) Результаты опроса (в %) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Доля опрошенных в 2010 г., которая хотела бы отмены дополнительных обязанностей, равна доле опрошенных в 2017 г., которые стремятся к решению проблем профессионального общения.
- 2) Доля тех респондентов, кто хотел бы пройти переподготовку или повысить квалификацию, с 2010 г. выросла вдвое.
- 3) Большинство опрошенных в 2017 г. согласны выполнять дополнительные обязанности.
- 4) В 2017 г. доля опрошенных, стремящихся к сокращению трудовой нагрузки, не превысила долю тех, кто указал отмену дополнительных обязанностей.

- 5) Изменение доли опрошенных, которые хотели бы повышения заработной платы, было выше, чем изменение доли респондентов, которые стремятся к решению проблем профессионального общения.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13. Выберите верные суждения о государственной власти и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Государственная власть обладает возможностью использовать принудительные ресурсы на законном основании.
- 2) К ветвям государственной власти относят законодательную, исполнительную и судебную.
- 3) Органы местного самоуправления в РФ включаются в систему органов государственной власти.
- 4) Субъектами государственной власти являются политические партии, СМИ, общественно-политические движения.
- 5) Государственная власть обладает исключительными правами на принятие законов и на взимание налогов.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

14. Установите соответствие между вопросами и субъектами власти Российской Федерации, к ведению которых они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ВОПРОСЫ**

- А) административное законодательство
- Б) уголовное законодательство
- В) гражданское законодательство
- Г) законодательство об охране окружающей среды
- Д) трудовое законодательство

**СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ РФ**

- 1) только федеральный центр
- 2) федеральный центр и субъекты РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

15. В государстве Z установлена монархическая форма правления. Найдите в приведенном ниже списке факты, которые свидетельствуют о том, что Z является демократическим государством, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) порядок наследования власти закреплен законодательно
- 2) раз в четыре года проходят выборы парламента на основе всеобщего, равного и прямого избирательного права
- 3) граждане поддерживают правящую династию
- 4) функционирует многопартийная система
- 5) создан специальный фонд, финансирующий музеи и театры
- 6) цензура запрещена

Ответ: \_\_\_\_\_ .

16. В соответствии с Конституцией РФ наша страна является правовым государством. Выберите в приведенном ниже списке признаки, характеризующие правовое государство, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право граждан избирать и быть избранными в органы государственной власти
- 2) наличие местного самоуправления
- 3) разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную
- 4) создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека
- 5) взаимная ответственность гражданина и государства

Ответ: \_\_\_\_\_ .

17. Выберите верные суждения о законотворческом процессе в РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) Законодательные органы субъектов РФ имеют право вносить законопроекты в Государственную Думу РФ.
  - 2) Федеральные законы принимает Президент РФ.
  - 3) Для внесения законопроектов о расходах, покрываемых за счет государственного бюджета, необходимо иметь заключение Правительства РФ.
  - 4) Государственная Дума и Совет Федерации обсуждают и одобряют внесенные законопроекты.
  - 5) Если Президент РФ не подписал закон, его вновь рассматривают Государственная Дума и Совет Федерации.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

18. Установите соответствие между участниками и сторонами в уголовном судопроизводстве: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО  
СУДОПРОИЗВОДСТВА**

- А) потерпевший
- Б) дознаватель
- В) понятой
- Г) переводчик
- Д) подозреваемый

**СТОРОНЫ В УГОЛОВНОМ  
СУДОПРОИЗВОДСТВЕ**

- 1) сторона защиты
- 2) сторона обвинения
- 3) иные участники

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

19. Рабочий день в магазине «Карандаши и ручки» начинается в 9 ч. 30 мин. К этому времени сотрудники должны присутствовать в торговом зале. Кассир А., не предупредив администрацию, отсутствовала на рабочем месте в течение рабочего дня без уважительной причины. Выберите в приведенном ниже списке позиции, связанные с правовой оценкой данной ситуации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) административное право
- 2) материальная ответственность
- 3) трудовое право
- 4) дисквалификация
- 5) увольнение
- 6) правонарушение

Ответ: \_\_\_\_\_ .

20. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Чем сложнее устроено общество, тем больше набор социальных ценностей. Но в любом обществе социальные ценности составляют \_\_\_\_\_ (А), т.е. взаимодействуют между собой. Эти взаимодействия осуществляются по трем основным моделям: \_\_\_\_\_ (Б) (когда все ценности или большая их часть взаимоукрепляют друг друга); \_\_\_\_\_ (В) (когда одни ценности взаимоисключают другие); нейтральной (когда составляющие систему ценностей структуры индифферентны по отношению друг к другу). В любой системе общественных ценностей выделяются три уровня. Первый — высшие ценности, близкие к \_\_\_\_\_ (Г), а потому вызывающие наибольшее восхищение, но которое, как правило, не дополняется реальным служением им подавляющего большинства людей. Второй — ценности, признаваемые \_\_\_\_\_ (Д) для большинства людей и их групп. Третий — ценности меньшинства, осуждаемые большинством, имеющие, по мнению последнего, \_\_\_\_\_ (Е) или правонарушительный оттенок».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) норма
- 2) гармоничный
- 3) традиционный
- 4) социальный идеал
- 5) аморальный
- 6) система
- 7) личность
- 8) антагонистичный
- 9) межличностный

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

## Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Естественный отбор в буквальном смысле увеличил наш мозг. Последние несколько сотен тысяч лет он непрерывно усложнялся, да и размеры его возрастали — ведь мозг должен был соответствовать нашему очень непростому поведению: мы рисуем, беседуем, забиваем гвозди или отвечаем на электронные письма, и каждое из этих дел требует виртуозного умения планировать. Этим умением управляет передняя часть мозга.

По мере того как первобытный человек овладевал языком и орудиями труда, размеры мозга увеличивались, кроме того, его области приобретали специализацию. Научившись говорить, наши предки стали объединяться в группы — так было проще пережить засуху и голод. Выявлялись социальные роли, определяемые полом. Мужчины занимались охотой, и те из них, кто выделялся зоркостью или лучше ориентировался в пространстве (эта способность локализована в правом полушарии), оказывались успешнее остальных. Женщины же заботились о детях, и лучше это удавалось тем, чьи языковые навыки (за которые отвечает левое полушарие) были развиты сильнее: их дети были лучше обучены и имели больше шансов выжить.

Эволюция языка и совершенствование орудий труда шли рука об руку. Более удобные инструменты требовали от наших предков новых умений: удерживать в голове сложную задачу и планировать путь ее решения. Без навыков планирования не мог появиться и язык с его грамматическим строем: с одной стороны, нужно связывать друг с другом слова и фразы, с другой — управлять движением лицевых мышц и мускулов языка. Принято считать, что это ускорило развитие лобных долей мозга.

В мозгу современного человека область, которая контролирует органы речи, находится в лобной доле и вплотную прилегает к области, управляющей движениями рук.

(Г. Смолл)

21. Какие изменения происходили с мозгом человека в процессе эволюции? Чем, на взгляд автора, они были вызваны?

22. Какой фактор, лежащий в основе выделения социальных ролей, указан в тексте? Используя обществоведческие и исторические знания, назовите еще два фактора дифференциации по социальным ролям.
23. С какой областью в мозге человека соседствует область, контролирующая органы речи? Какой вывод можно сделать из этого факта? Конкретизируйте этот вывод, опираясь на обществоведческие знания, собственный социальный опыт.
24. Можно ли на основе текста сделать вывод о том, что развитие речи у человека предшествовало овладению орудиями труда? Используя текст, обществоведческие и исторические знания, приведите два аргумента в обоснование своего вывода.
- 
25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «экономический рост»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о показателях экономического роста, и одно предложение, содержащее информацию о темпе роста.
26. Назовите любые три вида социальных норм и проиллюстрируйте примером каждый из них.
27. Во второй половине XIX в. в России начала зарождаться массовая культура. Однако даже спустя несколько десятилетий в начале XX в. уровень грамотности в стране не превышал 30%. Развитию какого направления массовой культуры препятствовало это обстоятельство? Опираясь на обществоведческие знания, охарактеризуйте на примере любого направления массовой культуры один ее недостаток и одну положительную сторону.
28. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Объекты гражданских прав». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только **ОДНО** из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Если значительная часть реальности изменчива и неуловима, то не стоит ожидать однозначных ответов» (Дж. Ло).
29.2	Экономика	«Собственность и закон родились вместе и умрут вместе» (И. Бентам).
29.3	Социология, социальная психология	«Этносы как коллективы более или менее разнятся между собой по языку, иногда по обычаю, иногда по происхождению, но всегда по исторической судьбе» (Л.Н. Гумилев).
29.4	Политология	«Мажоритарная система обычно приводит к возникновению двух крупных партий с похожей идеологией» (Р. Свифт).
29.5	Правоведение	«Законы обязаны своей силой нравам» (К. Гельвеций).

# ВАРИАНТ 7

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Субъекты политики	
Лидер	Политический деятель; человек, оказывающий приоритетное властное воздействие на группу людей или общество в целом
...	Круг лиц, оказывающий воздействие на принятие стратегически важных политических решений

Ответ: \_\_\_\_\_ .

2. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

*Нация, племенная общность, этническая общность, род, народность.*

Ответ: \_\_\_\_\_ .

3. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к субъектам законодательной инициативы в РФ.

*1) Президент РФ; 2) Государственная Дума; 3) орган местного самоуправления; 4) Совет Федерации; 5) депутат Государственной Думы; 6) член Совета Федерации.*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

4. Выберите верные суждения об особенностях социального познания, отличающих его от иных видов познания, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К особенностям социального познания относится использование научных методов.
- 2) Социальное познание основывается на информации, собранной учеными.
- 3) Осуществляющий социальное познание субъект включен в объект познания.
- 4) Социальное познание осуществляется на основе точных наук.
- 5) В социальном познании мнение и интересы исследователя влияют на объяснение и интерпретацию фактов.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5. Установите соответствие между примерами и критериями истины: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### ПРИМЕРЫ

- А) логическая непротиворечивость доказательств
- Б) научный опыт
- В) данные органов чувств
- Г) эксперимент
- Д) согласованность с общей системой знаний

### КРИТЕРИИ ИСТИНЫ

- 1) практический
- 2) теоретический

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

6. Лектор охарактеризовал постиндустриальное общество как общество непрерывного образования. Найдите в приведенном списке другие признаки постиндустриального общества и запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) создание и развитие информационной инфраструктуры
  - 2) религиозное мировоззрение
  - 3) формирование сетевых сообществ
  - 4) компьютеризация производства
  - 5) рост городов и городского населения
  - 6) преобладание сферы услуг в экономике

Ответ: \_\_\_\_\_ .

7. Выберите верные суждения о международной торговле и запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) Отказ от международной торговли обязательно приводит к повышению качества производимых товаров и услуг и росту их конкурентоспособности.
  - 2) Внешнеторговая политика, ориентированная на свободный обмен товарами, называется протекционизмом.
  - 3) Тарифные и нетарифные барьеры нацелены на стимулирование роста ВВП и защиту отечественных производителей от конкуренции.
  - 4) К нетарифным барьерам относится введение квот на импорт товаров.
  - 5) Импортные пошлины направлены на повышение предложения товаров, производимых за рубежом.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

8. Установите соответствие между примерами и видами экономических издержек: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ**

- А) размещение офиса фирмы в помещении, принадлежащем владельцу фирмы
- Б) оплата перевозки произведенной продукции
- В) оплата труда наемного управляющего
- Г) включение в меню ресторана овощей и фруктов, выращенных в собственном хозяйстве
- Д) оплата мобильной связи

**ВИДЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИЗДЕРЖЕК**

- 1) внешние
- 2) внутренние

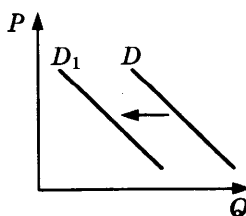
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

9. В стране Z функционирует смешанная экономика. Найдите в приведенном списке экономические функции, которые выполняет государство Z, и запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) директивное планирование
  - 2) регулирование денежного обращения
  - 3) производство общественных благ
  - 4) установление цен на товары и услуги
  - 5) правовая защита конкуренции
  - 6) распределение ресурсов между производителями

Ответ: \_\_\_\_\_ .

10. На графике изображено изменение спроса на услуги таксопарков на потребительском рынке: кривая спроса переместилась из положения D в положение D<sub>1</sub>. (На графике P — цена товара; Q — количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) совершенствование автобусных и троллейбусных перевозок
- 2) открытие новых таксопарков
- 3) снижение цен на частный автотранспорт
- 4) информация о недостаточном контроле технического состояния такси
- 5) рост доходов городского населения

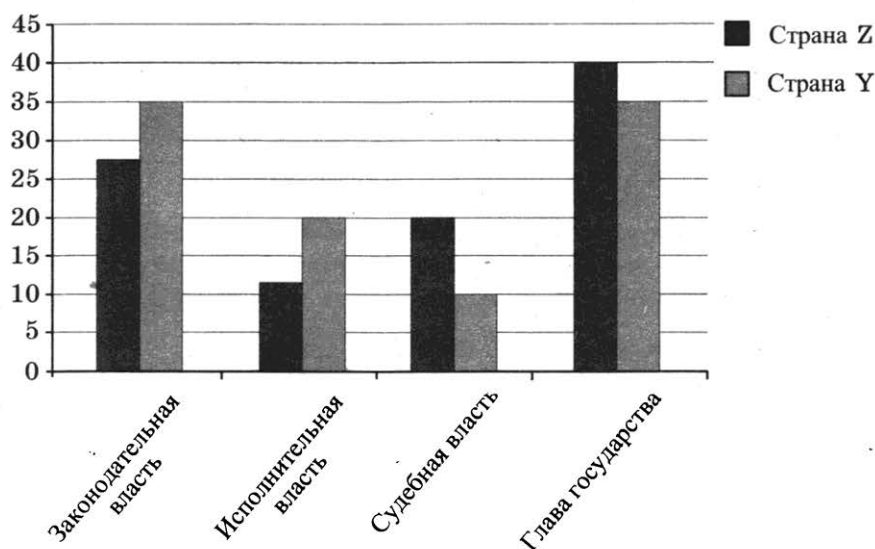
Ответ: \_\_\_\_\_ .

11. Выберите верные суждения о социальных санкциях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальные санкции — это совокупность методов и средств социального воздействия на личность или социальную группу.
- 2) В структуру социальных санкций входят социальные нормы и социальный контроль.
- 3) Неформальные социальные санкции устанавливаются государством или должностными лицами.
- 4) Реакцией на отклоняющееся поведение всегда являются негативные социальные санкции.
- 5) Позитивные социальные санкции обеспечивают поощрение за соответствие поведения группы или личности социальным нормам.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

12. В ходе социологического исследования гражданам стран Z и Y был задан вопрос: «Какая ветвь власти заслуживает доверия?» Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Примерно треть опрошенных граждан в стране Z доверяют главе государства.
- 2) В стране Y доля опрошенных, которые доверяют исполнительной власти, вдвое превышает долю тех, кто доверяет судебной власти.
- 3) Равные доли опрошенных в стране Y ответили, что доверяют законодательной власти и главе государства.
- 4) В стране Y доля опрошенных, которые доверяют судебной власти, выше доли опрошенных в стране Z, которые доверяют исполнительной власти.
- 5) В стране Y, как и в стране Z, большинство опрошенных доверяют главе государства.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13. Выберите верные суждения о политической культуре и ее видах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Политическая культура выполняет ценностно-ориентировочную и интегративную функции.



- 2) По проявлению интереса к политике и политической активности выделяют такие виды политической культуры, как патриархальная, подданническая и культура участия.
- 3) Политическая культура личности формируется в процессе политической социализации.
- 4) Политическая культура включает знания и представления о политике, политические ценностные ориентации и модели политического поведения.
- 5) Политическая культура существует только в условиях демократического общества.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

14. Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ФУНКЦИИ

- А) разрешение споров о компетенции между высшими государственными органами субъектов РФ
- Б) принятие мер по охране суверенитета РФ
- В) разрешение экономических споров
- Г) осуществление мер по обеспечению обороны страны
- Д) судебный надзор за деятельностью судов общей юрисдикции

#### СУБЪЕКТЫ

#### ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

- 1) Конституционный Суд РФ
- 2) Верховный Суд РФ
- 3) Правительство РФ
- 4) Президент РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15. Внимание общества привлекла дискуссия в СМИ, посвященная роли политических партий в современном обществе. Найдите в приведенном ниже списке цели политической партии в РФ в соответствии с законом «О политических партиях» и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) политическое образование и воспитание граждан
- 2) использование законодательной инициативы и участие в законотворчестве
- 3) осуществление предпринимательской деятельности
- 4) участие в выборах в законодательные органы государственной власти
- 5) выражение мнений граждан по опросам общественной жизни
- 6) участие в работе избранных органов местного самоуправления

Ответ: \_\_\_\_\_ .

16. Выберите в приведенном ниже списке положения, характеризующие конституционный статус граждан РФ, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Каждый вправе определять и указывать свою национальную принадлежность.
- 2) Граждане Российской Федерации имеют равный доступ к государственной службе.
- 3) Права граждан на имущество подлежат государственной регистрации в соответствии с законом.
- 4) Трудовые отношения возникают между работником и работодателем на основании трудового договора.
- 5) Защита Отечества является долгом и обязанностью граждан РФ.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

17. Выберите верные суждения о предпринимательской деятельности и ее организационно-правовых формах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Предпринимательство — это инициативная самостоятельная деятельность граждан и их объединений, соответствующая закону и направленная на получение прибыли.
- 2) Гражданин вправе заниматься предпринимательской деятельностью без образования юридического лица.
- 3) Публичное акционерное общество размещает акции и ценные бумаги для обращения путем открытой подписки.
- 4) К унитарным юридическим лицам относятся производственные кооперативы и акционерные общества.
- 5) Жилищные, гаражные, дачные кооперативы осуществляют предпринимательскую деятельность и являются коммерческими организациями.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

18. Установите соответствие между примерами и видами юридической ответственности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ПРИМЕРЫ

- А) увольнение за появление на рабочем месте в состоянии алкогольного опьянения
- Б) возмещение ущерба, причиненного работником имуществу работодателя
- В) возмещение морального вреда
- Г) возмещение ущерба, причиненного неисполнением договорных обязательств
- Д) увольнение за разглашение охраняемой законом коммерческой тайны

#### ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

- 1) материальная
- 2) дисциплинарная
- 3) гражданско-правовая

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

19. Сотрудница фирмы «Ярославна» Ольга П. обратилась в Государственную инспекцию труда с жалобой на несоблюдение владельцем фирмы обязанностей работодателя. Найдите в приведенном ниже перечне обязанности работодателя и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) выплачивать работникам равную оплату за труд равной ценности
- 2) поощрять работников за добросовестный труд
- 3) предоставлять работу в соответствии с трудовым договором
- 4) требовать от работников исполнения ими трудовых обязанностей и бережного отношения к имуществу работодателя
- 5) обеспечить безопасность трудовой деятельности
- 6) осуществлять обязательное социальное страхование работников

Ответ: \_\_\_\_\_ .

20. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

« \_\_\_\_\_ (А) безработица определяется численностью работников, которые формально считаются занятыми, но не выполняют сколько-нибудь значимого объема работы. Необходимо отличать этот вид безработицы от частичной занятости, которая при определенных условиях вполне эффективна (например, работа на условиях неполного \_\_\_\_\_ (Б)). Такая безработица характерна в основном для стран с глубокими деформациями рыночных механизмов. Например, отсутствие стимулов к труду ведет к низкой \_\_\_\_\_ (В), когда работу одного человека выполняют двое. Это свидетельствует, что одно \_\_\_\_\_ (Г) лишнее, а уровень исследуемой безработицы достиг 50%. Ее пополняют люди, которые трудятся неполный рабочий день или неделю, а также те, кто от-

чаялся найти работу и, утратив права на получение \_\_\_\_\_ (Д), отказался регистрироваться на \_\_\_\_\_ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |                  |                             |
|------------------|-----------------------------|
| 1) скрытая       | 6) пособие                  |
| 2) рабочее время | 7) производительность труда |
| 3) циклическая   | 8) рабочее место            |
| 4) структурная   | 9) требования               |
| 5) биржа труда   |                             |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

## Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Существенной особенностью человека является то, что окружение, в котором он живет, создано им самим. След, оставляемый этим искусственным отражением в сознании отдельной личности, и есть то, что мы называем культурой. Культура — термин исключительно многозначный. Разные авторы понимают его по-разному, и насчитывается свыше 250 его определений. Кроме того, это слово получает разное содержание в зависимости от времени и места, от характера изучаемого общества.

Мы исходим из позиций, которые вполне согласуются с определением Альберта Швейцера: «Культура — это итог достижений отдельных лиц и всего человечества во всех областях и по всем аспектам в той мере, в какой эти достижения способствуют духовному совершенствованию личности и общественному прогрессу».

Человек усваивает культуру из социального окружения, которое отчасти воспитывает ее в нем, отчасти же его ею пропитывает. Последнее — дело средств массовой коммуникации... Сведениями, которые попадают в поле зрения современного человека и которые он берет себе на вооружение, он чаще овладевает, пассивно погружаясь в поток сообщений, чем в процессе рационального образования, которое, бесспорно, более методично и лучше организовано, но осуществляется лишь в течение ограниченного периода жизни.

Термин «культура» охватывает совокупность интеллектуальных элементов, имеющих у данного человека или у группы лиц и обладающих некоторой стабильностью, связанной с тем, что можно назвать памятью мира или общества — памятью, материализованной в библиотеках, памятниках и языках.

(А. Моль)

21. Что автор понимает под культурой? В чем он видит особенности термина «культура»?

22. Сравните авторское понимание культуры с определением, данным Швейцером. Укажите одну общую черту и одно различие в этих двух трактовках культуры.

23. В тексте отмечается значение социального окружения в усвоении культуры. Как называется процесс приобщения человека к культурным нормам и ценностям? Опираясь на текст, используя обществоведческие знания, назовите любые два социальных института, которые способствуют этому процессу, и конкретизируйте влияние любого из них.
24. Существует точка зрения, согласно которой материальная культура не является культурой в подлинном смысле слова, а имеет для нее вспомогательный характер. Опираясь на текст, используя обществоведческие знания, приведите один аргумент, подтверждающий эту точку зрения, и два аргумента, опровергающих эту позицию.
- 
25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политический процесс»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию об этапах политического процесса в демократическом обществе, и одно предложение, характеризующее участников политического процесса.
26. Охарактеризуйте три признака правомерного поведения.
27. Еще в XIX в. австрийский монах Г. Мендель экспериментировал в монастырском саду, в больших количествах скрещивая горох. Он подсчитывал растения с разной окраской, с гладкими или морщинистыми горошинками. Он придумал модель, включающую в себя то, что мы сейчас называем генами, и предположил: если его модель верна, то при определенном скрещивании можно добиться определенного результата. Подсчеты подтвердили предсказание. Укажите три метода научного познания, которые использовал исследователь. Опираясь на обществоведческие знания, охарактеризуйте один из них.
28. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Экономика фирмы». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только **ОДНО** из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29. Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и **собственный жизненный опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Реальность состоит не только из того, что нам известно, но также из того, о чем мы не знаем и о чем не узнаем в течение еще некоторого времени» (Р. Докинз).
29.2	Экономика	«Полностью универсальная рабочая сила в условиях большого разнообразия труда неэффективна» (В.С. Гродский).
29.3	Социология, социальная психология	«К социальным фактам принадлежат верования, стремления, обычаи группы, взятой коллективно» (Э. Дюркгейм).
29.4	Политология	«В гражданском обществе находится главный центр человеческой свободы» (Б. Чичерин).
29.5	Правоведение	«Общие принципы права должны применяться в первую очередь» (римское изречение).

# ВАРИАНТ 8

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Виды споров	
Экономические споры	Разногласия между участниками экономической жизни (юридическими лицами, частными предпринимателями)
... споры	Разногласия по вопросам регулирования отношений между работодателем и работником (работниками)

Ответ: \_\_\_\_\_ .

2. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

*Социальный характер, преобразование мира, осознанность, деятельность, целеполагание.*

Ответ: \_\_\_\_\_ .

3. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к ценным бумагам.

1) Акция; 2) дивиденд; 3) вексель; 4) расписка; 5) облигация; 6) чек.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

4. Выберите верные суждения о потребностях и их видах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Потребности — это ценности и идеалы, усвоенные личностью в процессе социализации.
- 2) К первичным потребностям относят физиологические потребности индивида.
- 3) Потребность в знаниях и творческой деятельности относят к социальным потребностям личности.
- 4) Потребности являются одним из мотивов деятельности.
- 5) Удовлетворение материальных потребностей людей связано с функционированием экономической сферы общества.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5. Установите соответствие между фактами общественной жизни и глобальными проблемами, с которыми они связаны: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### ФАКТЫ

- А) заключение международного договора о борьбе с захватом заложников и угоном воздушных судов  
Б) помощь развивающимся странам в модернизации аграрного сектора экономики

### ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ

- 1) «Север—Юг»
- 2) экологическая
- 3) международного терроризма

## ФАКТЫ

- В) регламентация использования ресурсов Мирового океана  
Г) создание и финансирование специальных программ по развитию африканских стран  
Д) изучение глобального изменения климата

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

6. В стране Z в конце XX — начале XXI в. произошли значительные перемены. Какие признаки позволяют утверждать, что в стране Z развивается постиндустриальное общество? Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны

- 1) участие в международном разделении труда
- 2) внедрение компьютерных технологий
- 3) повышение производительности труда
- 4) интенсификация производства
- 5) преобладание занятых в сфере информационных технологий и сфере услуг
- 6) государственная поддержка непрерывного образования

Ответ: \_\_\_\_\_.

7. Выберите верные суждения о видах и функциях налогов и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Косвенный налог означает, что субъект налога и носитель налога — разные лица.
- 2) К прямым налогам относятся налоги на прибыль и на добавленную стоимость.
- 3) Косвенные налоги включаются в цену товара.
- 4) Контрольная функция налогов заключается в наполнении государственного бюджета.
- 5) Регулирующая функция налогов используется для влияния на производство и потребление товаров и услуг.

Ответ: \_\_\_\_\_.

8. Установите соответствие между характеристиками и видами конкуренции: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) ценовое лидерство  
Б) значительные размеры стартового капитала  
В) отсутствует влияние и возможность влияния отдельных продавцов на изменение цен  
Г) множество продавцов и легкие условия для начала бизнеса  
Д) однородная стандартизированная продукция

### ВИДЫ КОНКУРЕНЦИИ

- 1) монополистическая конкуренция
- 2) олигополия
- 3) совершенная конкуренция

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

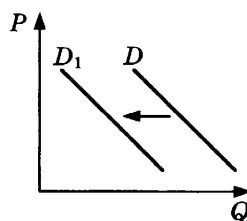
Ответ:	А	Б	В	Г	Д

9. В условиях экономического подъема выросло число коммерческих банков. Выберите в приведенном списке функции коммерческих банков в РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) хранение золотовалютных запасов
- 2) участие в кредитовании фирм
- 3) страхование имущества
- 4) проведение инвестиционных операций
- 5) денежная эмиссия
- 6) открытие депозитов физических лиц

Ответ: \_\_\_\_\_.

10. На графике изображено изменение спроса на услуги по ремонту бытовой техники на потребительском рынке: кривая спроса переместилась из положения  $D$  в положение  $D_1$ . (На графике  $P$  — цена товара;  $Q$  — количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) появление на рынке новых моделей бытовой техники
- 2) снижение срока гарантийного ремонта бытовой техники
- 3) удешевление комплектующих деталей для бытовой техники
- 4) рост количества ремонтных мастерских и сервисных центров
- 5) высокое качество бытовой техники

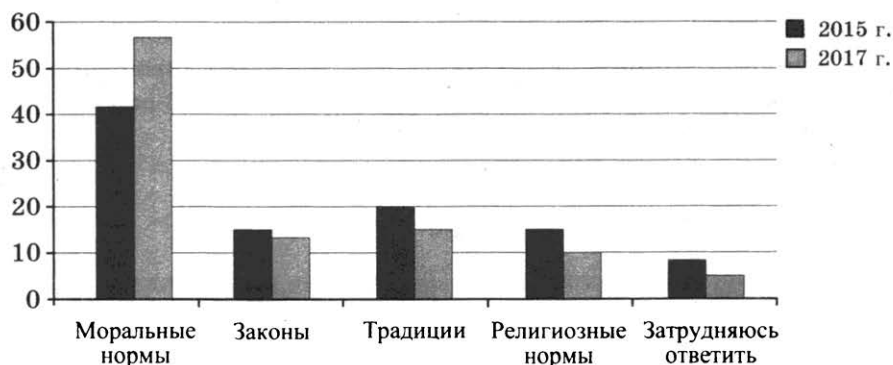
Ответ: \_\_\_\_\_ .

11. Выберите верные суждения о социальных группах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальная группа — это любая совокупность людей, выделенная на основе социально значимого признака.
- 2) Неравенство социальных групп отражает социальная стратификация.
- 3) Молодежь — это социальная группа, выделенная по гендерному признаку.
- 4) Неформальные социальные группы формируются стихийно на основе единства интересов и стремления к межличностному взаимодействию.
- 5) Взаимодействие участников вторичной социальной группы является непосредственным и отличается высоким уровнем эмоциональности.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

12. В 2015–2017 гг. социологическая служба страны Z проводила исследование общественного мнения об основах отношений в семье. Был задан вопрос: «Какие нормы должны регулировать семейные отношения?» Результаты опросов (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В 2017 г. доля респондентов, которые ответили, что регулировать семейные отношения должны моральные нормы, составила более половины опрошенных.
- 2) В 2017 г. доля опрошенных, которые назвали регулятором отношений в семье законы, не превышает долю тех, кто считает, что регулировать семейные отношения должны религиозные нормы.
- 3) Пятая часть опрошенных в 2015 г. считала, что регулировать семейные отношения должны традиции.

- 4) В 2015 г. доля опрошенных, которые считали, что регулировать семейные отношения должны традиции, была примерно вдвое меньше доли тех, кто назвал моральные нормы.
- 5) Доля опрошенных, которые затруднились с ответом, не изменилась в 2015–2017 гг.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13. Выберите верные суждения о политических идеологиях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Политическая идеология — это система идей, выражающих интересы и цели определенной социальной группы и призванная защищать их с помощью политической власти.
- 2) Политическая идеология включает обыденное и теоретическое политическое сознание.
- 3) Политические идеологии воплощаются в политических теориях, программах и лозунгах.
- 4) Консервативная политическая идеология ориентируется на ценности стабильности, порядка и сохранения традиций.
- 5) Либеральная политическая идеология отражает представления о ликвидации частной собственности, всеобщем равенстве и справедливом распределении общественных благ.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

14. Установите соответствие между вопросами и субъектами власти Российской Федерации, к ведению которых они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ВОПРОСЫ

- А) координация вопросов здравоохранения
- Б) гражданское законодательство
- В) федеральные фонды регионального развития
- Г) природопользование
- Д) установление общих принципов налогообложения

#### СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ РФ

- 1) только федеральный центр
- 2) федеральный центр и субъекты РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

15. В государстве Z были проведены политические реформы. Какие из приведенных фактов свидетельствуют о том, что в государстве Z развивается демократия? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) утверждение всеобщего избирательного права
- 2) создание многопартийной системы
- 3) введение обязательной идеологии
- 4) создание новых СМИ
- 5) защита прав и свобод личности
- 6) осуществление цензуры в СМИ

Ответ: \_\_\_\_\_ .

16. В соответствии с Конституцией РФ наша страна является федеративным государством. Выберите в приведенном ниже списке признаки, характеризующие федеративное государство, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) в состав РФ входят республики, края, области, города федерального значения, автономная область и автономные округа
- 2) во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти субъекты Федерации равны
- 3) субъекты РФ осуществляют собственное правовое регулирование
- 4) русский язык является государственным языком Российской Федерации на всей ее территории
- 5) статус субъекта РФ определяется Конституцией РФ и не может быть изменен

Ответ: \_\_\_\_\_ .



17. Выберите верные суждения о гражданской дееспособности несовершеннолетних и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет самостоятельно несут имущественную ответственность по сделкам, которые связаны с распоряжением их заработком, стипендией и иными доходами.
- 2) По достижении 16 лет несовершеннолетние вправе быть членами кооперативов в соответствии с законами о кооперативах.
- 3) Несовершеннолетний в возрасте до 12 лет является недееспособным.
- 4) По достижении 14 лет несовершеннолетний получает право совершать сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения либо государственной регистрации.
- 5) Несовершеннолетний, достигший 16 лет, может быть объявлен полностью дееспособным, если он работает по трудовому договору.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

18. Установите соответствие между действиями и элементами правового статуса налогоплательщика в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ДЕЙСТВИЯ

- А) уплачивать законно установленные налоги
- Б) представлять в налоговые органы документы, необходимые для исчисления и уплаты налогов в случаях, которые предусмотрены Налоговым кодексом РФ
- В) совместно с налоговыми органами осуществлять сверку расчетов по налогам, сборам, пеням и штрафам
- Г) получать по месту своего учета от налоговых органов формы налоговых деклараций и разъяснения о порядке их заполнения
- Д) не выполнять неправомерные акты и требования налоговых органов, не соответствующие Налоговому кодексу РФ

#### ЭЛЕМЕНТЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА НАЛОГООПЛАТЕЛЬЩИКА

- 1) права
- 2) обязанности

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

19. Завершив основное общее образование, Анна решила начать трудовую деятельность, не оставляя учебы. Найдите в приведенном ниже перечне условия, которые позволяют ей заключить трудовой договор, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) письменное согласие одного из родителей
- 2) выполнение легкого труда, не причиняющего вреда здоровью
- 3) успешное прохождение испытательного срока
- 4) письменное согласие работодателя об установлении неполной рабочей недели
- 5) разрешение органа опеки и попечительства
- 6) трудовая деятельность без ущерба для освоения образовательной программы общего образования

Ответ: \_\_\_\_\_ .

20. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Современный российский \_\_\_\_\_ (А) — это люди, которые сумели успешно адаптироваться к новой социальной реальности, справедливо гордятся этим и в массе своей, в отличие от слоев ниже среднего чувствуют себя хозяевами собственной судьбы. Среди российских экспертов мно-

го споров о \_\_\_\_\_ (Б) выделения среднего класса. Среди них — характеристики социально-профессионального статуса; \_\_\_\_\_ (В) (наличие как минимум среднего специального); \_\_\_\_\_ (Г); показатель самоидентификации. Средний класс все больше втягивает в свой круг людей различных \_\_\_\_\_ (Д). Это связано с общим ростом \_\_\_\_\_ (Е) и изменением ситуации на рынке труда».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) образование
- 2) социализация
- 3) уровень благосостояния
- 4) профессии
- 5) средний класс
- 6) гражданин
- 7) критерии
- 8) государство
- 9) экономика

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

## Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

*Гражданский кодекс Российской Федерации (извлечения)*

Статья 209

1. Собственнику принадлежат права владения, пользования и распоряжения своим имуществом.

2. Собственник вправе по своему усмотрению совершать в отношении принадлежащего ему имущества любые действия, не противоречащие закону и иным правовым актам и не нарушающие права и охраняемые законом интересы других лиц, в т.ч. отчуждать свое имущество в собственность другим лицам, передавать им, оставаясь собственником, права владения, пользования и распоряжения имуществом...

Статья 212

1. В РФ признаются частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности.

2. Имущество может находиться в собственности граждан и юридических лиц, а также РФ, субъектов РФ, муниципальных образований.

4. Права всех собственников защищаются равным образом.

Статья 217

Имущество, находящееся в государственной или муниципальной собственности, может быть передано его собственником в собственность граждан или юридических лиц. <...>

## Статья 18

1. Право на новую вещь, изготовленную или созданную лицом для себя с соблюдением закона и иных правовых актов, приобретается этим лицом. <...>

2. Право собственности на имущество, которое имеет собственника, может быть приобретено другим лицом на основании договора купли-продажи, мены, дарения или иной сделки об отчуждении этого имущества.

В случае смерти гражданина право собственности на принадлежащее ему имущество переходит по наследству к другим лицам в соответствии с завещанием или законом.

В случае реорганизации юридического лица право собственности на принадлежащее ему имущество переходит к юридическим лицам — правопреемникам реорганизованного юридического лица.

21. Укажите четыре основания приобретения права собственности.
22. Назовите указанных в законе субъектов права собственности. Укажите любой признак организации, относящейся к юридическим лицам.
23. Используя обществоведческие знания, приведите по одному примеру, конкретизирующему каждую составляющую права собственности: владение, пользование, распоряжение имуществом.
24. Как называется процесс, охарактеризованный в статье 217? В ходе его обсуждения в классе прозвучал тезис о том, что частные предприятия имеют меньше правовых гарантий в сравнении с государственными, а также безопасность труда работников обеспечена в меньшей степени. Опираясь на положения приведенных статей документа, используя обществоведческие знания, приведите два аргумента, опровергающие данный тезис.
- 
25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «глобализация»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о проявлениях глобализации, и одно предложение, содержащее информацию о последствиях глобализации.
26. Назовите два любых фактора экономического роста и раскройте механизм действия каждого из них.
27. По оценкам специалистов в ближайшее десятилетие резко сократится потребность в курьерах, в специалистах по телефонным продажам, по оформлению налоговых документов, в агентах по продаже недвижимости и даже официантах, а также по целому ряду других специальностей и видов деятельности. Эти изменения станут следствием ускорения определенного технологического процесса. Назовите этот процесс. Укажите одно положительное и одно отрицательное последствия его влияния.
28. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Истина доказывается не одним мышлением, а мышлением и бытием» (А.И. Герцен).
29.2	Экономика	«В форме денег капитал не производит никакой прибыли» (Д. Рикардо).
29.3	Социология, социальная психология	«Каждый человек — отражение своего внутреннего мира» (Цицерон).
29.4	Политология	«Политика гораздо сложнее чем физика» (А. Эйнштейн).
29.5	Правоведение	«Закон благосклонен к несовершеннолетним» (юридическое изречение).

# ВАРИАНТ 9

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

### Виды юридической ответственности

Гражданско-правовая ответственность	Связана с нарушением договорных обязательств имущественного характера, причинением имущественного вреда
... ответственность	Связана с нарушением трудовой дисциплины

Ответ: \_\_\_\_\_ .

2. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

*Природные ресурсы, денежный капитал, предпринимательские способности, информация, факторы производства.*

Ответ: \_\_\_\_\_ .

3. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к формам познания.

*1) Понятие; 2) ощущение; 3) умозаключение; 4) этика; 5) восприятие; 6) истина.*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4. Выберите верные суждения об отличии человека от других живых существ и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Человек — это биосоциальное существо.
- 2) Способности человека формируются и проявляются в деятельности.
- 3) Человек подвержен различным заболеваниям.
- 4) Человек имеет физиологические потребности.
- 5) Человек обладает волевыми качествами.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5. Установите соответствие между отличительными признаками и видами культуры, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ

- А) тиражируемость и общедоступность
- Б) сложность и оригинальность использования художественных средств

### ВИДЫ КУЛЬТУРЫ

- 1) народная
- 2) элитарная
- 3) массовая

### ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ

- В) доступность для узкого круга специально подготовленных людей  
Г) анонимность создателя и существование в устной форме  
Д) ориентация на коммерческий успех

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

6. В стране Z в первой половине XX в. произошли значительные перемены. Какие факты свидетельствуют о том, что они связаны с созданием индустриального общества? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) увеличение доли населения, занятой в промышленности
- 2) сфера услуг стала определяющей в общественной жизни
- 3) ориентация промышленности на производство средств производства
- 4) компьютеризация образовательного процесса
- 5) преобладание религиозного мировоззрения
- 6) рост числа городов и городского населения

Ответ: \_\_\_\_\_.

7. Выберите верные суждения о фискальной политике государства и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Фискальной политикой называется бюджетно-налоговая политика государства.
- 2) Государство проводит фискальную политику только в условиях командной и смешанной экономических систем.
- 3) Фискальная политика может быть стимулирующей и сдерживающей.
- 4) Фискальная политика направлена на регулирование экономики через налогообложение, структуру государственных расходов и систему государственных займов.
- 5) К средствам фискальной политики относится установление ключевой ставки процента.

Ответ: \_\_\_\_\_.

8. Установите соответствие между объектами исследования и разделами экономической науки: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ОБЪЕКТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

- А) занятость и безработица  
Б) состояние отдельных рынков  
В) экономическое поведение людей  
Г) темпы и факторы экономического роста  
Д) цены и объемы выпуска и потребления конкретных благ

#### РАЗДЕЛЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ

- 1) микроэкономика  
2) макроэкономика

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

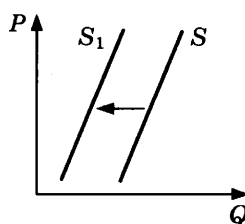
Ответ:	А	Б	В	Г	Д

9. В стране Z развиваются инфляционные процессы. Найдите в приведенном списке экономические последствия инфляции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) научно-технический прогресс
- 2) повышение скорости денежного обращения
- 3) создание дополнительных рабочих мест
- 4) отказ от внедрения новых технологий
- 5) возрастание риска долгосрочных вложений капитала
- 6) обесценивание вкладов

Ответ: \_\_\_\_\_.

10. На графике изображено изменение предложения печатных книг на потребительском рынке: кривая предложения переместилась из положения  $S$  в положение  $S_1$ . (На графике  $P$  — цена товара;  $Q$  — количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) рост количества пользователей электронных книг
- 2) рост цен на бумагу
- 3) новые технологии печати
- 4) увеличение доходов потребителей
- 5) отказ от государственного финансирования книгоиздания

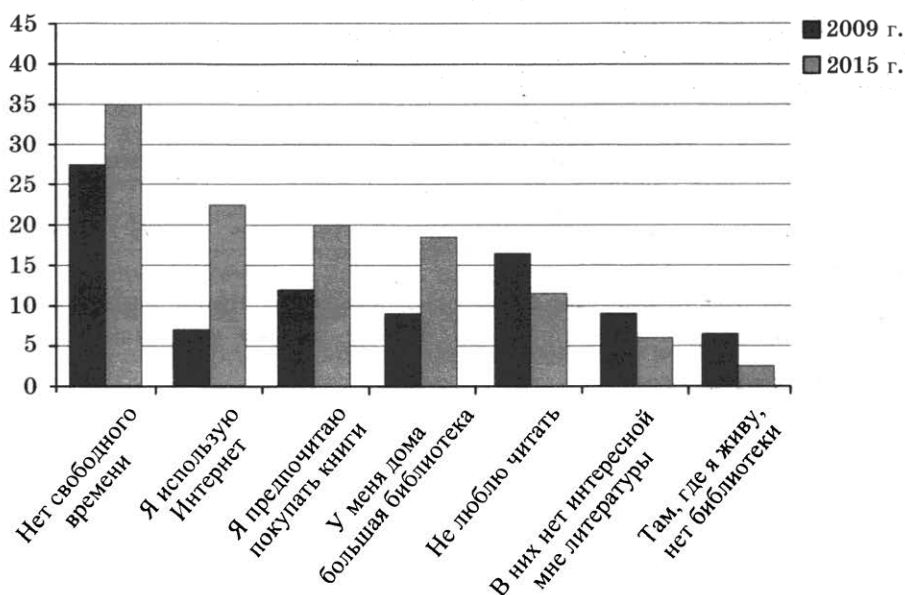
Ответ: \_\_\_\_\_ .

11. Выберите верные суждения о социальной мобильности и ее видах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальная мобильность — это изменение социального положения группы или личности.
- 2) Межпоколенная социальная мобильность проявляется в случае изменения социального положения детей по сравнению с положением родителей.
- 3) Переход из одной социальной группы в другую без изменения социального статуса называется горизонтальной социальной мобильностью.
- 4) Вертикальная нисходящая социальная мобильность — это изменение социального статуса на более высокий.
- 5) Социальная мобильность проявляется только в постиндустриальном обществе.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

12. В 2009–2015 гг. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) проводил опросы граждан о посещении библиотек. Был задан вопрос: «Почему Вы не посещаете библиотеку?». (Можно было дать несколько ответов.) Результаты опросов (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В 2009 г. доля респондентов, которые имеют дома большую библиотеку, была примерно равна доле тех, кто считал, что в библиотеках нет интересной для них литературы.
- 2) В 2009–2015 гг. изменение доли опрошенных, которые используют Интернет, превышает изменение доли опрошенных, которые предпочитают покупать книги.
- 3) Люди стали меньше читать.
- 4) Главной причиной отказа от посещения библиотек в 2015 г., как и в 2009 г., было отсутствие свободного времени.
- 5) Доля респондентов, которые сказали, что не любят читать, в 2015 г. была меньше доли тех, кто предпочитал покупать книги в 2009 г.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13. Выберите верные суждения о политической элите и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Политическая элита является одним из субъектов политики.
- 2) Рекрутирование политической элиты в демократическом обществе непосредственно зависит от главы государства.
- 3) В современном мире источниками рекрутирования политических элит может быть бизнес-сообщество, профессиональный спорт и шоу-бизнес.
- 4) Политическая элита всегда выражает интересы общества.
- 5) Политическая элита оказывает приоритетное воздействие на принятие стратегических политических решений и участвует в управлении государством.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

14. Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ФУНКЦИИ

- А) утверждение изменения границ между субъектами РФ
- Б) принятие мер по охране суверенитета РФ
- В) решение вопроса о доверии Правительству РФ
- Г) назначение министров в составе Правительства РФ
- Д) решение вопроса о возможности использования Вооруженных Сил РФ за границей

#### СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

- 1) Государственная Дума РФ
- 2) Совет Федерации РФ
- 3) Президент РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

15. В государстве Z регулярно проходят выборы региональных и центральных органов государственной власти. Главу государства Z избирает население на основе всеобщего и равного избирательного права. Глава государства формирует правительство и обладает правом его отставки. Деятельность политических партий регулирует специальный закон, права оппозиции защищает и гарантирует конституция государства Z. Найдите в приведенном ниже списке характеристики формы государства Z и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) парламентская республика
- 2) демократический политический режим
- 3) унитарное государство
- 4) авторитаризм
- 5) президентская республика
- 6) федерация

Ответ: \_\_\_\_\_ .



16. Выберите в приведенном ниже списке положения, характеризующие социально-экономические права граждан РФ, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) иметь имущество в собственности
- 2) военная служба в соответствии с федеральным законом
- 3) бережное отношение к природным богатствам
- 4) участие в отправлении правосудия
- 5) право наследования

Ответ: \_\_\_\_\_ .

17. Выберите верные суждения об уголовном процессе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К целям уголовного процесса относится защита личности от незаконного обвинения, осуждения, ограничения прав и свобод.
- 2) Предварительное следствие по уголовному делу завершается вынесением судебного приговора.
- 3) Основные положения уголовного судопроизводства закреплены в Уголовном кодексе РФ.
- 4) Лицо, которому предъявлено обвинение, называется подозреваемым.
- 5) Судопроизводство по уголовным делам основано на принципе равенства прав сторон.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

18. Установите соответствие между отраслями права и группами отраслей в системе права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ОТРАСЛИ ПРАВА**

- А) административное
- Б) гражданское
- В) конституционное
- Г) уголовное
- Д) трудовое

**ГРУППЫ ОТРАСЛЕЙ В СИСТЕМЕ ПРАВА**

- 1) частное право
- 2) публичное право

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

19. Работодатель Сидоров заключил трудовой договор с шестнадцатилетним Кузнецовым. Найдите в приведенном ниже списке особенности регулирования труда работников в возрасте до восемнадцати лет, предусмотренные Трудовым кодексом РФ, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) обязательный ежегодный медицинский осмотр за счет средств работодателя
- 2) запрет применения труда на работах, выполнение которых может причинить вред здоровью
- 3) продолжительность ежегодного отпуска 42 календарных дня
- 4) запрет применения труда на работах с опасными условиями труда
- 5) предоставление ежегодного отпуска только в летнее время
- 6) двойная оплата труда при поездке в командировку и работу в праздничные дни

Ответ: \_\_\_\_\_ .

20. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Политические отношения — это \_\_\_\_\_ (А), субъектами которых выступают политические партии и движения, \_\_\_\_\_ (Б) (в единстве трех ветвей власти — законодательной, исполнительной и судебной). Сфера политических отношений связана с уровнем развития и спецификой \_\_\_\_\_ (В) индивидов, групп, классов, общностей. Усилиями профессиональных политиков — \_\_\_\_\_ (Г) и идеологов — создаются его конкретные формы — идеи, учения, концепции, доктрины (на теоретическом уровне), а также программы, уставы, заявления в связи с конкретными социальными проблемами и т.п. (на эмпирическом уровне). \_\_\_\_\_ (Д) людей и социаль-

ных групп проявляется и развивается в сфере борьбы за власть, а также осуществления власти (выборы, реформы, функционирование аппарата управления, революции и контрреволюции и т.п.). Участвуя в этих и других мероприятиях, человек проходит школу \_\_\_\_\_ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |                              |                           |
|------------------------------|---------------------------|
| 1) идеология                 | 6) политическое сознание  |
| 2) властные отношения        | 7) лидеры                 |
| 3) профессиональные союзы    | 8) государство            |
| 4) публичные отношения       | 9) политическое поведение |
| 5) политическая социализация |                           |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

## Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Такие станки, паровые машины, железные дороги стали движущей силой промышленной революции XVIII–XIX вв. Эта революция изменила облик государств, породила мегаполисы, создала средний класс и заложила экономический фундамент для роста качества жизни. В середине прошлого века началась новая технологическая революция. Человечество вступило в цифровой век. Эту революцию еще называют информационной.

Революция высоких технологий погрузила нас в состояние непрерывного рассеянного внимания, когда вы следите за всем сразу, но ни на чем не сосредотачиваетесь. Непрерывное рассеянное внимание отличается от многозадачности, когда у каждого задания есть ясная цель, и мы пытаемся улучшить собственную эффективность. Тут, напротив, ни одна мысль не занимает наше сознание целиком. Все происходит в области периферийного внимания. Мозг в режиме непрерывного рассеянного внимания испытывает постоянный стресс. Больше нет времени поразмышлять, оглядеться по сторонам и принять взвешенное решение.

Термин «многозадачность» первое время применяли только к компьютерам: так называли заложенную в них возможность обрабатывать несколько заданий одновременно. Теперь мы свободно пользуемся этим словом в разговоре о людях, которые берутся одновременно за несколько дел, хотя привычнее, конечно, так: закончил одно — переходи к следующему.

Многозадачность позволяет подросткам — «цифровым от рождения» — откладывать на потом долгосрочные задачи. Если несколько задач одновременно борются за внимание одного человека, тот воспринимает новое задание поверхностно, вместо того, чтобы сосредоточиться на нем. Иногда многозадачность смертельно опасна.

Подростки — основная аудитория компьютерных игр. Их влияние на умственное развитие оценивается по-разному. Дилемму можно выразить так: правда ли, что выросло поколение молодых людей, не способных учиться, запоминать, чувствовать и управлять? Или, наоборот, «цифровые от рождения» развили в себе новые прогрессивные навыки, которые сулят им невероятные успехи в будущем?

(Г. Ворган)

21. Чем многозадачность отличается от непрерывного рассеянного внимания? К каким негативным последствиям ведет рассеянное внимание?
22. Какие два вида революций упоминаются в тексте? Используя текст и обществоведческие знания, укажите любой признак революции, начавшейся в середине прошлого века.
23. Каковы негативные последствия многозадачности? Приведите два примера, иллюстрирующие эти последствия.
24. Автор приводит две точки зрения по вопросу о влиянии компьютерных игр на умственное развитие подростков. Используя обществоведческие знания, материалы средств массовой информации, опираясь на личный опыт, приведите три аргумента в поддержку или опровержение любой из этих позиций.
- 
25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальная роль»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о ролевой системе, и второе предложение, содержащее информацию о ролевом конфликте.
26. Укажите два любых проявления взаимосвязи моральных и правовых норм. Конкретизируйте каждое из них.
27. Михаил трудился наладчиком на автозаводе. По личным обстоятельствам он добровольно уволился со старого места работы и сейчас активно ищет новую работу. Какой вид безработицы описывает ситуация? Опираясь на обществоведческие знания, назовите и кратко охарактеризуйте два других вида безработицы.
28. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Политическое сознание». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только **ОДНО** из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29. Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный **жизненный опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Правды надо держаться, истину надо искать» (М.М. Пришвин).
29.2	Экономика	«Наши потребности далеко превосходят средства их удовлетворения» (М.И. Туган-Барановский).
29.3	Социология, социальная психология	«Молодежь — это понятие не только биологическое, возрастное, но прежде всего социально-историческое» (С.И. Левикова).
29.4	Политология	«Основой власти во всех государствах... служат хорошие законы и хорошее войско» (Н. Макиавелли).
29.5	Правоведение	«Сущность права состоит в равновесии двух интересов: личной свободы и общего блага» (В.С. Соловьев).

# ВАРИАНТ 10

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Правоохранительные органы	
...	Оказание юридической помощи физическим и юридическим лицам с целью охраны их прав и законных интересов
Прокуратура	Надзор за исполнением законов органами государственной власти и управления, органами местного самоуправления, негосударственными структурами

Ответ: \_\_\_\_\_.

2. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово.

*Гипотеза, теория, закономерность, научный факт, научное знание.*

Ответ: \_\_\_\_\_.

3. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к духовной культуре.

1) Наука; 2) мораль; 3) религия; 4) образование; 5) гениальность; 6) истина.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

4. Выберите верные суждения о деятельности и ее видах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Деятельность — это особая активность человека, направленная на преобразование мира.
- 2) Объектом деятельности является лицо, которое осуществляет деятельность.
- 3) Деятельность выражается в осознанном и целенаправленном выполнении каких-либо действий.
- 4) Деятельность, направленная на создание духовных ценностей, называется практической.
- 5) К видам деятельности относят учение, игру, труд и общение.

Ответ: \_\_\_\_\_.

5. Установите соответствие между отличительными признаками и типами общества, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### ПРИЗНАКИ

- А) сословная структура общества
- Б) промышленный переворот
- В) информационная революция
- Г) преобладание устного народного творчества
- Д) стандартизация производства

### ТИПЫ ОБЩЕСТВА

- 1) традиционное
- 2) индустриальное
- 3) постиндустриальное

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В	Г	Д

6. Наталья Петрова оканчивает общеобразовательную школу и готовится к сдаче ЕГЭ. Найдите в приведенном ниже списке качества, которые характеризуют ее как личность, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Наталье исполнилось 17 лет
- 2) Наталья выше всех одноклассниц
- 3) Наталья — рыжеволосая и кареглазая
- 4) Наталья носит очки
- 5) Наталья упорная и ответственная
- 6) У Натальи мало друзей

Ответ: \_\_\_\_\_.

7. Выберите верные суждения о видах безработицы и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) При определении естественного уровня безработицы учитываются фрикционная и структурная безработица.
- 2) В условиях циклической безработицы граждане теряют работу в связи с недостаточной квалификацией.
- 3) Фрикционная безработица является добровольной.
- 4) Потеря работы в отраслях с сезонным характером труда является причиной структурной безработицы.
- 5) Нетрудоспособные граждане представляют циклическую безработицу.

Ответ: \_\_\_\_\_.

8. Установите соответствие между функциями финансовых институтов и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ФУНКЦИИ ФИНАНСОВЫХ ИНСТИТУТОВ**

- А) участие в разработке и проведении единой государственной денежно-кредитной политики
- Б) финансовая защита людей или имущества от рисков
- В) управление золотовалютными резервами
- Г) привлечение свободных денежных средств всех экономических агентов
- Д) хранение золотовалютных запасов государства

**ВИДЫ ФИНАНСОВЫХ ИНСТИТУТОВ**

- 1) страховая компания
- 2) Центральный банк
- 3) коммерческий банк

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

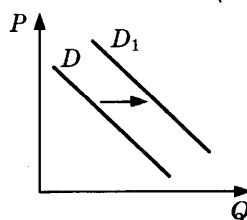
А	Б	В	Г	Д

9. Владельцы фирмы «Доставка в 5 минут» стремятся к повышению прибыли. Они проанализировали издержки фирмы и приняли решение об их сокращении. Выберите в приведенном списке постоянные издержки (в краткосрочном периоде) и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) сдельная оплата труда сотрудников, доставляющих товары клиентам
- 2) транспортные расходы на доставку товаров
- 3) арендная плата за помещения склада и офиса
- 4) рекламные расходы
- 5) оплата электроэнергии
- 6) оплата труда топ-менеджеров

Ответ: \_\_\_\_\_.

10. На графике изображено изменение спроса на обувь из экокожи (искусственной кожи) на потребительском рынке: кривая спроса переместилась из положения  $D$  в положение  $D_1$ . (На графике  $P$  — цена товара;  $Q$  — количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) выступления защитников животных против изготовления кожаных и меховых изделий
- 2) мода на изделия из экокожи
- 3) рост цен на обувь из натуральной кожи
- 4) появление новых технологий изготовления обуви из искусственных материалов
- 5) рост таможенных пошлин на обувь из экокожи

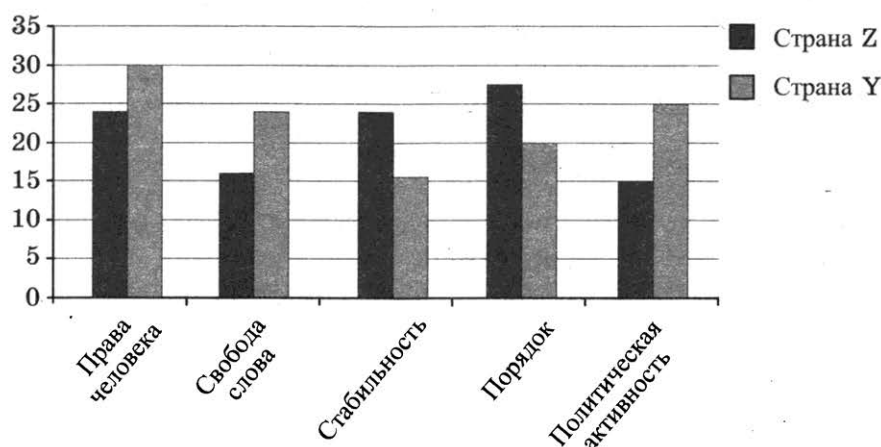
Ответ: \_\_\_\_\_ .

11. Выберите верные суждения о социальном неравенстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Понятие «социальное неравенство» используется при характеристике традиционного и индустриального общества и не употребляется при анализе отношений в информационном обществе.
- 2) Социальное неравенство отражает ограниченные возможности социальных групп и общностей в доступе к социальным благам.
- 3) Социальное неравенство является основой социальной стратификации.
- 4) Социальное неравенство проявляется во всех сферах жизни общества.
- 5) Социальное неравенство — это дифференциация людей на основе их личностных качеств.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

12. В ходе социологических исследований в странах Z и Y респондентам в возрасте 18–30 лет был задан вопрос: «Какие политические ценности разделяет молодежь?» Результаты опросов (в % от числа отвечавших; можно было дать несколько ответов) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Почти треть опрошенных граждан в стране Y считают, что молодежь разделяет ценности прав человека.

- 2) В стране Y доля респондентов, которые ответили, что молодежь считает ценностью политическую активность, не ниже доли тех, кто ответил, что молодежь считает ценностью стабильность.
- 3) Равные доли респондентов в стране Z и в стране Y ответили, что молодежь считает ценностью стабильность.
- 4) В стране Y доля опрошенных, которые полагают, что молодежь считает ценностью порядок, ниже доли опрошенных, которые ответили, что молодежь считает ценностью свободу слова.
- 5) В стране Z, как и в стране Y, более четверти респондентов назвали порядок ценностью, которую разделяет молодежь.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13. Выберите верные суждения о классификации политических партий и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) По целям деятельности партии делятся на правящие и оппозиционные.
- 2) По методам и формам участия в политике выделяют революционные и реформистские партии.
- 3) Основой выделения консервативных, либеральных и социал-демократических партий является идеологический признак.
- 4) Массовые партии в отличие от кадровых имеют персональное членство и стремятся к победе на выборах в представительные органы государственной власти.
- 5) Деление партий на легальные и нелегальные основано на исторических традициях и связано с организационным строением.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

14. Установите соответствие между вопросами и субъектами власти Российской Федерации, к ведению которых они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ВОПРОСЫ

- А) установление общих принципов организации системы государственной власти
- Б) защита прав и свобод человек и гражданина
- В) судостроительство
- Г) разграничение государственной собственности
- Д) амнистия и помилование

#### СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ РФ

- 1) только федеральный центр
- 2) федеральный центр и субъекты РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

15. Главой государства Z является президент. Какие признаки свидетельствуют о том, что государство Z — парламентская республика? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) правительство ответственно перед парламентом
- 2) парламент избирает президента
- 3) президент формирует и распускает правительство
- 4) президент имеет право распустить парламент
- 5) выборы в парламент осуществляются на основе всеобщего, равного и прямого избирательного права
- 6) лидер партии парламентского большинства формирует орган исполнительной власти

Ответ: \_\_\_\_\_ .

16. Выберите в приведенном ниже списке положения, характеризующие основы конституционного строя РФ, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Российская Федерация обеспечивает целостность и неприкосновенность своей территории.
- 2) Судьи несменяемы и подчиняются только закону.
- 3) Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина — обязанность государства.

- 4) Президент РФ издает указы и распоряжения.
- 5) Земля и другие природные ресурсы могут находиться в частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

17. Выберите верные суждения об альтернативной гражданской службе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Альтернативную гражданскую службу проходят лица, освобожденные от военной службы по призыву.
- 2) На альтернативную гражданскую службу направляются граждане в возрасте от 18 до 27 лет.
- 3) На альтернативную гражданскую службу имеют право женщины.
- 4) Альтернативная гражданская служба — это особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства.
- 5) Граждане имеют право на прохождение альтернативной гражданской службы, если они представляют коренной малочисленный народ, ведут традиционный образ жизни, осуществляют традиционное хозяйствование.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

18. Установите соответствие между правовыми нормами и отраслями права, в которых они закреплены: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ПРАВОВЫЕ НОРМЫ

- А) гражданин вправе требовать по суду опровержения сведений, порочащих его честь, достоинство или деловую репутацию
- Б) не является преступлением причинение вреда в состоянии крайней необходимости
- В) за совершение работником дисциплинарного проступка работодатель имеет право применить дисциплинарное взыскание
- Г) если гражданину причинен моральный вред, суд может возложить на нарушителя обязанность денежной компенсации указанного вреда
- Д) при наложении дисциплинарного взыскания должны учитываться тяжесть совершенного проступка и обстоятельства, при которых он был совершен

#### ОТРАСЛИ ПРАВА

- 1) трудовое
- 2) гражданское
- 3) уголовное

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

19. Двадцатилетний Иванов получил среднее профессиональное образование и впервые приступает к работе по специальности. Ранее Иванов никогда не работал. Какие документы, согласно Трудовому кодексу РФ, должен предъявить Иванов при заключении трудового договора? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) трудовая книжка
- 2) паспорт
- 3) свидетельство о рождении
- 4) страховое свидетельство государственного пенсионного страхования
- 5) документ о квалификации или наличии специальных знаний
- 6) свидетельство о браке

Ответ: \_\_\_\_\_ .

20. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Признание \_\_\_\_\_ (А) лица в совершении инкриминируемого ему деяния, а также установление обстоятельств правонарушения возможно только в результате определенного процесса (про-



цедуры). Данную процедуру, в результате которой определяются лицо, совершившее \_\_\_\_\_ (Б), и его обстоятельства, выполняет такая отрасль российского права, как \_\_\_\_\_ (В) процесс. \_\_\_\_\_ (Г) создает специальные институты, в состав которых входят структуры, осуществляющие \_\_\_\_\_ (Д) по установлению лиц, виновных в посягательстве на охраняемые общественные отношения. Оно защищает права, свободы и законные интересы \_\_\_\_\_ (Е) и организаций от преступных посягательств».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) преступление
- 2) деятельность
- 3) виновность
- 4) гражданский
- 5) трудовой
- 6) граждане
- 7) уголовный
- 8) государство
- 9) требования

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

## Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

То, что королевская власть есть непосредственное следствие завоеваний и переселений, создавших государство, — это несомненный исторический факт. Раньше пост вождя военной дружины был выборным (конечно, не в современном значении слова), а не наследственным. Вождем становился человек, которого непосредственно признавали своим главою люди, верившие в его мужество и военные способности. Но для установления прочного государства наследственная власть была необходима. Мечты о возможности выборной монархии — химерическая утопия. В результате или внутри страны будет господствовать постоянная борьба враждующих фракций, которая приведет ее на край гибели, или король будет постепенно терять свою власть, благодаря уступкам влиятельным избирателям с целью получить их голоса.

Главной целью первых королей был сбор дани с покоренных народов в виде определенной части урожая; короли также отбирали в свою пользу земли, присваивали себе особые права на рыбные промыслы, на рудники, на леса и т.п.

Когда военный вождь сделался властителем определенной обширной территории, ему, помимо окружавших его советников, ему понадобились еще исполнители его воли в разных частях подвласт-

ной ему территории. Наиболее надежными представителями короля являлись его бывшие дружинники. Организация местных властей была тем механизмом, посредством которого глава государства собирал подати, призывал людей на военную службу и управлял страной. Местный правитель обязан был также охранять мир и тишину во вверенном ему округе. Для этого он имел весьма широкие полицейские права. При этом личность самого местного правителя охранялась угрозой исключительных наказаний за всякое покушение на него. С точки зрения короля эти местные правители были только его слугами, население смотрело на них как на своих «повелителей».

(По Э. Дженкинсу)

21. Какую форму государственного правления описывает автор? Что отличало ее от организации управления в догосударственный период?
  22. На какую теорию происхождения государства опирается автор? Используя обществоведческие знания, укажите еще одну теорию, объясняющую возникновение государства.
  23. Укажите любые два признака государства, упомянутые в тексте. Опираясь на обществоведческие знания, назовите еще один признак.
  24. Автор рассуждает о «выборной монархии». К какому выводу он приходит? Какие приводит аргументы? Опираясь на обществоведческие знания, приведите свой аргумент в поддержку или против идеи «выборной монархии».
- 
25. Какой смысл экономисты вкладывают в понятие «экономическая система»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о типах экономических систем, и второе предложение, характеризующее один из этих типов.
  26. Укажите любые три критерия выделения социальных групп и конкретизируйте каждый из них примерами соответствующих групп.
  27. Ирина учится в классе. После его окончания она собирается поступать в колледж городского транспорта. Какие два уровня образования упомянуты в тексте? Опираясь на обществоведческие знания, укажите и охарактеризуйте любую тенденцию, присущую развитию образования в современном обществе.
  28. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Права человека и гражданина». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только **ОДНО** из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29. Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).  
При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществозна-

ния, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

<b>29.1</b>	Философия	«Самая серьезная потребность есть потребность познания истины» (Г. Гегель).
<b>29.2</b>	Экономика	«Труд — вот единственный способ создать себе достойное положение» (Л. Вовенарг).
<b>29.3</b>	Социология, социальная психология	«Как и индивидуум, нация является целью многих усилий и жертв» (Ж. Ренан).
<b>29.4</b>	Политология	«Государственный человек более других сограждан должен быть одушевлен, движим... любовью к Отечеству» (Г.Р. Державин).
<b>29.5</b>	Правоведение	«Пусть присяжные спасают преступников, но беда, если преступники сами начинают прощать себя» (Ф.М. Достоевский).

# ВАРИАНТ 11

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

### Типы мировоззрения

... мировоззрение	Возникает в процессе практической деятельности личности
Научное мировоззрение	Возникает в процессе формирования научной картины мира

Ответ: \_\_\_\_\_ .

2. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

*Величина спроса, равновесная цена, рыночная экономика, предпринимательские способности, рынок труда.*

Ответ: \_\_\_\_\_ .

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к формам политического сознания.

*1) Политические знания, 2) консервативная идеология, 3) религиозные нормы, 4) политическая психология, 5) политическая элита, 6) политическое мировоззрение.*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

 .

4. Выберите верные суждения о первичных социальных институтах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Первичные социальные институты создаются по указанию представителей политической власти в разных сферах жизни общества.
- 2) Первичные социальные институты — это одна из форм осуществления духовной деятельности людей.
- 3) Первичные социальные институты регулируют совместную деятельность множества людей, связанную с удовлетворением фундаментальных общественных потребностей.
- 4) К первичным социальным институтам относят семью и государство.

- 5) Признаком формирования первичного социального института является выработка норм, традиций, обычаев, которые закрепляют одобряемый обществом образ действий.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5. Установите соответствие между отличительными признаками и видами культуры, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ

- А) анонимность создателя
- Б) отражение исторического опыта и менталитета этнической группы
- В) коммерческий характер
- Г) развлекательный характер
- Д) оригинальность и непредсказуемость отбора художественных приёмов и средств

#### ВИДЫ КУЛЬТУРЫ

- 1) народная
- 2) массовая
- 3) элитарная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6. В стране Z за последние десятилетия произошли значительные перемены. Какие факты непосредственно свидетельствуют о том, что страна совершила рывок в постиндустриальное общество? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) сокращение доли населения, занятой в аграрном секторе
- 2) открытие и разработка новых месторождений полезных ископаемых
- 3) ориентация промышленности на массовое производство
- 4) компьютеризация образовательного процесса
- 5) преобладание религиозного мировоззрения
- 6) преобладание сферы услуг в структуре экономики

Ответ: \_\_\_\_\_ .

7. Выберите верные суждения об экономике и экономической науке и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Экономикой называют сферу хозяйственной деятельности, в которой осуществляется производство материальных благ.
- 2) Экономикой называют науку, изучающую общие закономерности хозяйственной деятельности человека.
- 3) Экономика как наука включает микроэкономику, мировую экономику, бухгалтерский учёт и аудит.
- 4) Современную постиндустриальную экономику называют экономикой знаний.
- 5) К функциям экономики относится регулирование межгосударственного взаимодействия.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

8. Установите соответствие между экономическими мероприятиями и видами государственного регулирования экономики: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ЭКОНОМИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

**ВИДЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ**

- А) денежная эмиссия  
Б) государственный заказ  
В) налогообложение  
Г) установление ключевой ставки процента  
Д) принятие закона о сертификации продуктов питания

- 1) прямое  
2) косвенное

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

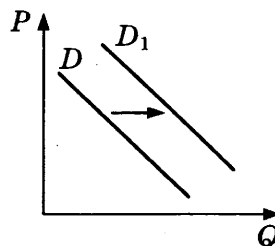
Ответ:	А	Б	В	Г	Д

9. Владельцы фирмы «Капитонов и К» проанализировали издержки производства. Выберите в приведённом списке переменные издержки (в краткосрочном периоде) и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) расходы на охрану производственной территории  
2) оплата труда технического персонала  
3) аренда складских помещений  
4) ежемесячные выплаты охранному предприятию  
5) расходы на рекламу в социальных сетях  
6) оплата электроэнергии

Ответ: \_\_\_\_\_ .

10. На графике изображено изменение спроса на масло из виноградных косточек на потребительском рынке: кривая спроса переместилась из положения D в положение D<sub>1</sub>. (На графике P — цена товара; Q — количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) повышение цен на другие виды растительного масла  
2) техническое переоснащение производства данного вида масла  
3) информация о полезных свойствах масла из виноградных косточек  
4) рост таможенных пошлин на ввоз масла из виноградных косточек  
5) рост доходов потребителей

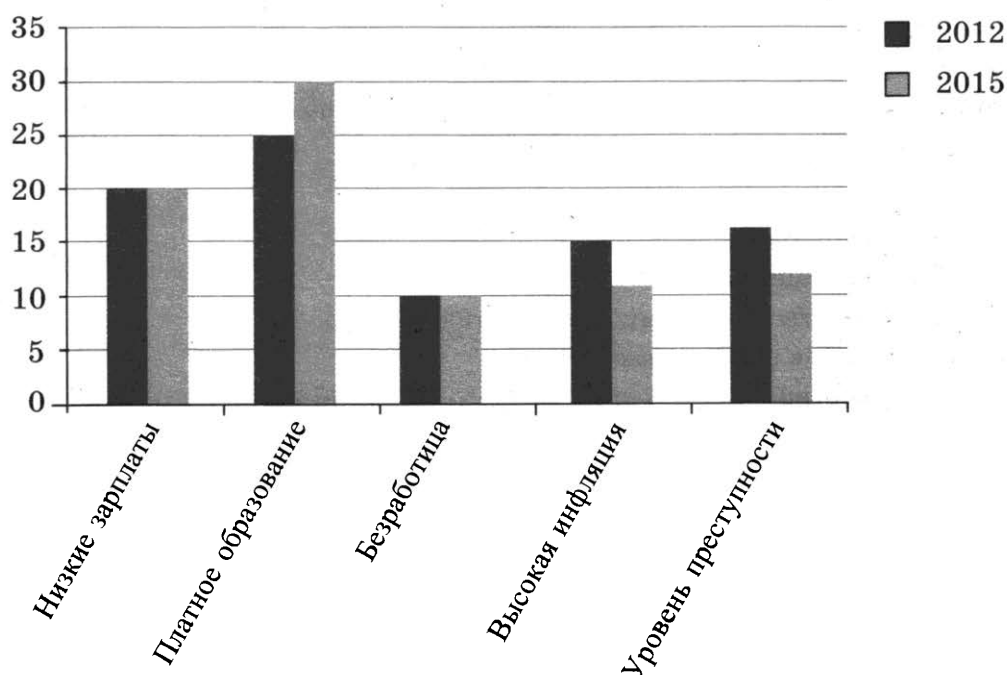
Ответ: \_\_\_\_\_ .

11. Выберите верные суждения о молодёжи и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Молодёжь — это социально-демографическая группа, выделенная на основе психологических критериев.
- 2) Возрастные границы социальной группы «молодёжь» определяются культурно-исторической ситуацией и социально-экономическими условиями.
- 3) Общим социально значимым признаком молодёжи является завершение первичной социализации.
- 4) Для молодёжи характерно стремление к самоутверждению и самореализации.
- 5) Молодёжь — это группа риска, характеризующаяся девиантным поведением.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

12. В 2012–2015 гг. в стране Z проводилось исследование социальных проблем. Был задан вопрос: «Какие проблемы Вы считаете наиболее важными для страны?» (можно было дать несколько ответов). Результаты опроса (в %) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Равные доли опрошенных в 2012 и 2015 гг. считали важными проблемы низких зарплат и безработицы.
- 2) Доля тех, кто назвал важной проблему высокой инфляции, возросла.
- 3) Доля респондентов, считающих важной проблему платного образования в 2012 г., не превысила долю тех, кто считал важной проблему низких зарплат в 2015 г.
- 4) Доля тех опрошенных, кто назвал важной проблему уровня преступности, в 2012 г. была выше доли тех, кто считал важной проблему высокой инфляции.
- 5) Изменение доли опрошенных, считавших важной проблему платного образования, было выше, чем изменение доли тех опрошенных, кто считал важной проблему высокой инфляции.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13. Выберите верные суждения о субъектах политики и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К субъектам политики относятся государство, политические организации и объединения, социальные группы и общности.
- 2) Участие в выборах — деятельность граждан как субъектов политики.
- 3) Только в демократическом обществе возникает такой субъект политики, как политическая элита.
- 4) Политическая партия является субъектом политики только тогда, когда она оказывает приоритетное воздействие на принятие политических решений.
- 5) Деятельность субъектов политики всегда направлена на консолидацию политических сил и укрепление государственной власти.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

14. Установите соответствие между вопросами и субъектами власти Российской Федерации, к ведению которых они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ВОПРОСЫ**

- А) регулирование и защита прав национальных меньшинств
- Б) защита прав и свобод человека и гражданина
- В) федеральные фонды регионального развития
- Г) природопользование
- Д) федеративное устройство и территория РФ

**СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ РФ**

- 1) только федеральный центр
- 2) федеральный центр и субъекты РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15. Внимание общества привлекла дискуссия, посвящённая роли СМИ в политике. Найдите в приведённом ниже списке функции СМИ в политике и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) информирование о событиях
- 2) законодательная инициатива
- 3) формирование общественного мнения
- 4) пропаганда
- 5) цензура и самоцензура
- 6) сбор средств для участников выборов

Ответ: \_\_\_\_\_ .

16. В соответствии с Конституцией РФ наша страна является социальным государством. Выберите в приведённом ниже списке признаки, характеризующие социальное государство, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Устанавливается минимальный размер оплаты труда.
- 2) Каждый имеет право на свободу и личную неприкосновенность.



- 3) Вне пределов ведения РФ и совместного ведения РФ и субъектов РФ субъекты РФ осуществляют собственное правовое регулирование.
- 4) Развивается система социальных служб.
- 5) Земля и другие природные ресурсы могут находиться в частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

17. Выберите верные суждения о системе права и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Система права — это структура права, которая обеспечивает его внутреннее единство и непротиворечивость.
- 2) Отрасль права регулирует сферу сходных по характеру общественных отношений.
- 3) Нормы, институты, отрасли права, а также правотворчество и правоприменение составляют систему права.
- 4) Отрасли материального права непосредственно регулируют конкретные общественные отношения.
- 5) Отрасли права, которые регулируют отношения частных лиц и обеспечивают защиту частных интересов, образуют публичное право.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

18. Установите соответствие между правовыми нормами и отраслями права, в которых они закреплены: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ПРАВОВЫЕ НОРМЫ

- А) права и обязанности супругов возникают со дня государственной регистрации заключения брака в органах записи актов гражданского состояния
- Б) все равны перед законом и судом
- В) владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов осуществляются по обоюдному согласию супругов
- Г) гражданин вправе требовать по суду опровержения порочащих его честь, достоинство или деловую репутацию сведений
- Д) граждане Российской Федерации имеют равный доступ к государственной службе

#### ОТРАСЛИ ПРАВА

- 1) конституционное право
- 2) гражданское право
- 3) семейное право

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

19. Гражданин П. проходит альтернативную гражданскую службу. Выберите в приведённом списке факты, которые связаны с данным видом деятельности, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Гражданин П. проходит альтернативную гражданскую службу, так как имеет отсрочку от военной службы по призыву.

- 2) Гражданину П. исполнилось 30 лет.
- 3) Гражданин П. представляет коренной малочисленный народ, ведёт традиционный образ жизни и занимается традиционным промыслом.
- 4) Несение военной службы противоречит вероисповеданию гражданина П.
- 5) Гражданин П. был призван на альтернативную гражданскую службу военкоматом.
- 6) Срок альтернативной гражданской службы гражданина П. составит 21 месяц.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

20. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«\_\_\_\_\_ (А) — важнейший компонент социальной системы. Их содержание обусловлено уровнем развитости всех сфер общественной жизни, а особенно \_\_\_\_\_ (Б). Они раскрывают \_\_\_\_\_ (В) и нравственные принципы личности, отражают её субъективную общественную позицию. Они являются результатом \_\_\_\_\_ (Г) личности, продуктом её предшествующего опыта. Они же становятся главными регуляторами \_\_\_\_\_ (Д) людей, а значит — общественных процессов. Поэтому они заслуживают наибольшего внимания социологов. Вся система личностных ценностей служит человеку масштабом \_\_\_\_\_ (Е) и оценки поведения всех других людей».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) мировоззрение
- 2) самооценка
- 3) материальные потребности
- 4) социальные ценности
- 5) социализация
- 6) политика
- 7) культура
- 8) настроение
- 9) социальное поведение

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

## Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Понятие «идеальное» многозначно. В повседневном обиходе оно сопоставляется не с материальным, а с понятием идеала. В этом ключе идеальное означает совершенное, чистое, незапятнанное корыстью и другими низменными помыслами. В философии это понятие используется для характеристики природы сознания, духа, мышления, восприятия, психического вообще. Все эти явления субъективного мира человека нематериальны, т.е. идеальны. Идеальное объективируется в человеческой деятельности, в культуре, в мире, создаваемом самим человеком. Поэтому все объективно существующие предметы культуры, во-первых, являются единством материального и идеального и, во-вторых, представляют собой предметы культуры лишь в единстве с субъектом. Вне этого взаимоотношения они могут рассматриваться просто как предметы природы. Отсюда следует, что разграничение материальной и духовной культуры имеет не принципиальное, а лишь функциональное значение.

Мы различаем знания и ценности, науку и мораль, в педагогике — обучение и воспитание, в социокультурном плане — интеллектуала и интеллигента. Но есть ли такие понятия, которые бы в обобщённом виде выражали эти различия? Мне представляется, что эту роль в культуре фактически выполняют понятия «интеллектуальное» и «духовное».

Если интеллект направлен на познание мира и адаптацию к нему или на его преобразование в соответствии с добытым знанием и общественными интересами, то духовное воплощает осознание человеком себя как мыслящего и действующего субъекта, живущего в обществе, но имеющего свой внутренний мир, обладающего свободой воли и потому ответственного перед собой и перед людьми (для людей религиозных — и перед Богом).

Если результатами интеллектуальной деятельности являются наука, эмпирические знания действительности, всё созданное на основе этих знаний, то духовное начало воплощается в разнообразных философских взглядах, религиозных представлениях, эстетических идеалах, нравственных ценностях и нормах.

Таким образом, их различие имеет глубокие основания и выступает в разных формах. Но если задаться вопросом, что является главным, центральным, определяющим специфику этих ветвей культуры, то краткий ответ был бы таков: исходным для интеллектуального начала культуры является объект и субъект-объектное отношение, а духовного — субъект, его присутствие в мире и субъект-субъектное отношение.

*(В.Ж. Келле)*

21. Какие условия, по мнению автора, позволяют разграничить предметы культуры и предметы природы? Что означают понятия «идеальное» в повседневном обиходе и в философии? В чём воплощается духовное начало?
22. Используя текст, назовите два отличия интеллектуального и духовного. Укажите основания, по которым автор сравнивает интеллектуальное и духовное.
23. Используя знания обществоведческого курса, конкретизируйте четырьмя примерами воплощения духовного начала.

24. Автор считает, что исходным для интеллектуального начала культуры является объект и субъект-объектное отношение. Используя знания обществоведческого курса, объясните понятия «субъект» и «объект» и поясните мнение автора. Приведите два аргумента, подтверждающих единство материальной и духовной культуры.
- 
25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «экономический рост»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о видах экономического роста, и одно предложение, характеризующее один из видов.
26. Назовите три критерия социальной стратификации и проиллюстрируйте каждый из них примером.
27. Семнадцатилетний гражданин РФ Петров решил вступить в политическую партию. Поясните, сможет ли он осуществить своё желание в соответствии с Федеральным законом «О политических партиях». Укажите три любых требования к процессу вступления в политическую партию.
28. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Право, его источники и система права». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только **ОДНО** из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29. Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Когда наука достигает какой-либо вершины, с неё открывается обширная перспектива дальнейшего пути к новым вершинам» (С.И. Вавилов).
29.2	Экономика	«Информация — вот главное оружие XXI века» (Д. Джулиус).
29.3	Социология, социальная психология	«Говорить, что нравственные идеалы врождённые или представляются результатом инстинкта, это всё равно, что утверждать, будто человек способен читать, не зная ещё букв алфавита» (П. Гольбах).
29.4	Политология	«Демократия — это в первую очередь система согласования общественных интересов» (А. Кынев).
29.5	Правоведение	«Тот, кто щадит виновного, наказывает невинного» (Юридическое изречение).

## ВАРИАНТ 12

### Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

#### Особенности общества как системы

Особенность	Характеристика
Динамизм	Постоянное изменение общества в целом и его компонентов
...	Способность создавать все необходимые условия для существования

Ответ: \_\_\_\_\_ .

2. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

*Экспортный тариф, таможенный союз, таможенная пошлина, тарифное регулирование, импортная пошлина.*

Ответ: \_\_\_\_\_ .

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к субъектам политики.

*1) Политические традиции, 2) политические элиты, 3) социальные группы, 4) общественный класс, 5) политическая идеология, 6) политический лидер.*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

4. Выберите верные суждения о сферах жизни общества и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Сферы жизни общества — это компоненты структуры общества, которые выделены с учётом основных видов деятельности.
- 2) Сферы жизни общества относятся к структурным компонентам, которым не свойственны динамизм и изменчивость.
- 3) К социальной сфере общества относятся различные социальные группы и общности и их взаимодействие.

- 4) Главными функциями духовной сферы являются мировоззренческая и производственная.
- 5) Ведущей среди сфер жизни общества является экономическая, так как только её развитие определяет состояние общественных отношений.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5. Установите соответствие между фактами общественного развития и глобальными проблемами, которые в них проявляются: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ФАКТЫ

- А) высокие темпы роста населения Земли
- Б) нерациональное природопользование
- В) сохранение экономических проблем и низких темпов экономического роста в странах третьего мира
- Г) сокращение рождаемости в развитых странах
- Д) уменьшение видового разнообразия растений

#### ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ

- 1) демографическая
- 2) экологическая
- 3) «Север — Юг»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6. В стране Z в XX в. произошли значительные перемены. Какие из перечисленных изменений непосредственно связаны с процессом глобализации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Развиваются отрасли, отражающие место и роль экономики страны Z в международном разделении труда.
- 2) Созданы дочерние фирмы международных корпораций.
- 3) Страна Z наряду с другими государствами активно участвовала в разработке и заключении международного договора о свободном перемещении товаров, рабочей силы и капиталов.
- 4) В стране Z проведена реформа здравоохранения.
- 5) Население страны Z высказывает недовольство ростом налогов.
- 6) В системе образования страны Z началось внедрение компьютерных технологий.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

7. Выберите верные суждения об экономических системах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Экономическая система — это способ организации деятельности людей в сфере создания экономических благ.
- 2) В командной системе государство отстранено от участия в экономических отношениях.
- 3) Для традиционной экономической системы характерен постоянный и стабильный экономический рост.
- 4) В рыночной системе основными субъектами экономических отношений являются домохозяйства, фирмы, государство.
- 5) Формирование смешанной экономической системы основано на необходимости преодолеть проблемы, которые существуют в условиях рынка.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

8. Установите соответствие между примерами и неценовыми факторами спроса и предложения: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ**

- А) в результате пенсионной реформы выросли доходы населения  
 Б) государство субсидирует производство детского питания  
 В) ставка налога на доходы физических лиц выросла  
 Г) производители стройматериалов используют новые технологии  
 Д) численность населения возросла

**НЕЦЕНОВЫЕ ФАКТОРЫ**

- 1) факторы предложения  
 2) факторы спроса

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

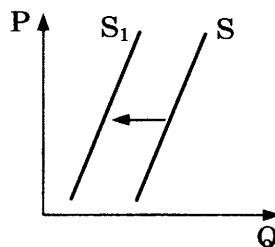
Ответ:	А	Б	В	Г	Д

9. В РФ действует двухуровневая банковская система. Найдите в приведённом списке функции ЦБ РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) предоставление кредитов юридическим и физическим лицам  
 2) лицензирование коммерческих банков  
 3) назначение руководящего персонала коммерческих банков  
 4) монопольное осуществление эмиссии наличных денег  
 5) установление нормы обязательных резервов  
 6) установление правил проведения банковских операций

Ответ: \_\_\_\_\_.

10. На графике изображено изменение предложения частных услуг нянь и сиделок на соответствующем рынке: кривая предложения переместилась из положения  $S$  в положение  $S_1$ . (На графике  $P$  — цена товара;  $Q$  — количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) создание специальных муниципальных центров, предоставляющих высокооплачиваемую работу няням и сиделкам  
 2) рост рождаемости  
 3) необходимость лицензирования данного вида трудовой деятельности  
 4) увеличение доходов потребителей  
 5) установление налога на доходы самозанятых граждан

Ответ: \_\_\_\_\_.

11. Выберите верные суждения о семье и запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) Семья — это этническая общность и социальный институт.
  - 2) В нуклеарной семье бабушки, дедушки, братья, сёстры со своими семьями живут сообща, под одной крышей.
  - 3) Мнение детей учитывается при принятии решения в семьях партнёрского типа.
  - 4) Заключение брака является одной из социальных функций семьи.
  - 5) Семья — это малая социальная группа, основанная на родстве, браке или усыновлении (удочерении).

Ответ: \_\_\_\_\_.

12. В 2016–2018 гг. центр изучения общественного мнения страны Z проводил опросы граждан об отношении к чтению. Был задан вопрос: «Какие причины снижают Ваш интерес к чтению художественной литературы?» (можно было дать несколько ответов). Результаты опросов (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Граждане страны Z стали меньше читать.
- 2) Изменение доли опрошенных, которые читают специальную литературу, превышает изменение доли опрошенных, которые предпочитают кинематограф чтению.
- 3) Свыше трети респондентов в 2016 и 2018 гг. назвали отсутствие свободного времени главной причиной снижения интереса к чтению художественной литературы.
- 4) Главной причиной снижения интереса к чтению опрошенные в 2018 г. считают высокие цены на книги.
- 5) В 2018 г. доля респондентов, которые не любят читать, была выше доли тех, кто в 2016 г. предпочитал кинематограф.

Ответ: \_\_\_\_\_.

13. Выберите верные суждения о гражданском обществе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Ассоциации и объединения гражданского общества создаются добровольно по инициативе граждан.
- 2) Гражданское общество — это совокупность неполитических отношений и институтов, реализующих частные интересы граждан, не связанные с политикой.



- 3) Институты гражданского общества взаимодействуют на основе свободных равных партнёрских отношений.
- 4) Местное самоуправление является институтом гражданского общества.
- 5) Верховенство права, разделение властей и защита прав и свобод личности — главные признаки гражданского общества.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

14. Установите соответствие между вопросами и субъектами власти Российской Федерации, к ведению которых они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ВОПРОСЫ

- А) владение, пользование и распоряжение землёй
- Б) внешнеэкономические отношения
- В) осуществление мер по борьбе с катастрофами
- Г) федеральные программы в области экономического развития
- Д) защита исконной среды обитания малочисленных этнических общностей

#### СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ РФ

- 1) только федеральный центр
- 2) федеральный центр и субъекты РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

15. Накануне выборов Государственной Думы особую активность проявляют политические партии. Найдите в приведённом ниже списке примеры реализации права граждан РФ на объединение в политические партии в соответствии с законом «О политических партиях» и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) создание политической партии по указанию органов государственной власти
- 2) отказ от вступления в политическую партию
- 3) использование политической партии в коммерческих целях
- 4) участие в деятельности партии в соответствии с её уставом
- 5) беспрепятственный выход из политической партии
- 6) распространение информации о деятельности политической партии

Ответ: \_\_\_\_\_ .

16. В соответствии с Конституцией РФ в нашей стране гарантируется единство экономического пространства. Выберите в приведённом ниже списке признаки, характеризующие единое экономическое пространство, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств в РФ
- 2) защита традиционного образа жизни малочисленных этнических общностей
- 3) рубль — денежная единица в РФ
- 4) установление минимального размера оплаты труда
- 5) запрет установления таможенных границ на территории РФ

Ответ: \_\_\_\_\_ .

17. Выберите верные суждения о гражданской правоспособности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Гражданская правоспособность возникает в момент рождения гражданина и прекращается его смертью.
- 2) Правоспособность юридического лица возникает при составлении учредительного документа (устава, договора).
- 3) Гражданской правоспособностью называется способность иметь гражданские права и нести обязанности.
- 4) В содержание гражданской правоспособности граждан входит избирательное право.
- 5) Правоспособный гражданин имеет право совершать любые не противоречащие закону сделки.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

18. Установите соответствие между признаками и группами отраслей в системе права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИЗНАКИ**

**ГРУППЫ ОТРАСЛЕЙ В СИСТЕМЕ ПРАВА**

- А) юридическое равенство сторон
- Б) защита интересов частных лиц
- В) государство выступает как носитель властных полномочий
- Г) действие императивных норм
- Д) координация интересов сторон

- 1) публичное право
- 2) частное право

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

19. В соответствии с Трудовым кодексом работодатель уволил Егорова по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон. Найдите в приведённом ниже списке возможные причины увольнения Егорова и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) соглашение сторон
- 2) призыв Егорова на военную службу
- 3) административное наказание, исключающее возможность исполнения Егоровым обязанностей по трудовому договору
- 4) грубое нарушение трудовых обязанностей Егоровым
- 5) медицинское заключение о признании Егорова полностью неспособным к трудовой деятельности
- 6) аттестация Егорова как работника, не соответствующего занимаемой должности в связи с недостаточной квалификацией

Ответ: \_\_\_\_\_ .

20. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Органы службы занятости должны предложить \_\_\_\_\_ (А) подходящую работу. Подходящей считается работа, в том числе работа временного характера, которая соответствует профессиональной пригодности работника с учётом уровня его \_\_\_\_\_ (Б); условиям последнего

места работы; состоянию здоровья; транспортной доступности \_\_\_\_ (В). Максимальная удалённость подходящей работы от места жительства безработного определяется с учётом развития \_\_\_\_ (Г). Подходящей не может считаться работа, если она связана с переменной \_\_\_\_ (Д) без согласия гражданина, условия труда не соответствуют правилам и нормам \_\_\_\_ (Е), предлагаемый заработок ниже среднего заработка гражданина, исчисленного за последние три месяца по последнему месту работы».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |                           |                                |
|---------------------------|--------------------------------|
| 1) безработный            | 6) работник                    |
| 2) место жительства       | 7) личность                    |
| 3) Трудовой кодекс        | 8) охрана труда                |
| 4) рабочее место          | 9) профессиональная подготовка |
| 5) общественный транспорт |                                |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

## Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Гражданский кодекс Российской Федерации в статье 142 определяет, что ценной бумагой является документ, удостоверяющий с соблюдением установленной формы и обязательных реквизитов имущественные права, осуществление и передача которых возможны только при его предъявлении. В этой же статье фиксируется, что кроме документарной формы удостоверения прав по ценной бумаге в предусмотренном законом порядке их удостоверение возможно и путём закрепления этих прав в специальном реестре (обычном или компьютеризированном). Такая форма фиксации прав по ценной бумаге называется бездокументарной формой, а сама ценная бумага в этом случае — «бездокументарной» ценной бумагой (ст. 149). В современном рыночном хозяйстве преимущественной формой существования ценной бумаги является её бездокументарная форма. Первоначально, или исторически, ценная бумага существовала только в форме документа (бумажного бланка). Но ситуация резко изменилась в последние три-четыре десятилетия с наступлением эпохи компьютеризации рынка ценных бумаг.

С одной стороны, мощное развитие рынка привело к тому, что число обращающихся на нём ценных бумаг стало исчисляться сотнями миллионов штук. Выпускать в обращение такое огромное количество ценных бумаг в документарной (в бумажной) форме стало просто нерационально.

Вещная форма существования ценной бумаги требует больших затрат, чем её бездокументарная форма. С ростом количества выпускаемых в обращение ценных бумаг ещё быстрее возрастают затраты на производство бумажных бланков (сертификатов), их хранение, обслуживание, перерегистрацию с одного владельца на другого и т.п. Рост затрат на бланки ценных бумаг мог стать тормозом для выпуска самих ценных бумаг.

Вещная форма существования ценной бумаги становится сдерживающей преградой для процесса её обращения. Время, необходимое на перерегистрацию прав собственности на документарную ценную бумагу на вторичном рынке, просто невозможно никак сократить, и этот процесс становится сдерживающим фактором для ускорения её оборачиваемости. Документарный (вещественный) характер ценной бумаги не позволяет организовать торговлю ценными бумагами в сколько-нибудь крупных масштабах. С позиций торговли ценными бумагами становится ненужной любая вещественная форма ценной бумаги. Очевидно, что процедура переоформления собственности на покупаемую, а затем снова продаваемую ценную бумагу совершенно бессмысленна. Игроку на рынке ценных бумаг абсолютно не нужна ценная бумага как таковая, ему нужна только разница в её ценах. Стоимостное бытие (существование) ценной бумаги в данном случае полностью вытесняет её «бумажное» существование.

С другой стороны, как раз в 1970-е гг. началось бурное развитие электронной техники, что позволило создать совершенные электронные (компьютерные) системы учёта владельцев ценных бумаг, обеспечившие в полной мере замену их выпуска в документарной форме на гораздо более дешёвый способ компьютерного учёта.

(В.А. Галанов)

21. Какие права граждан удостоверяет ценная бумага? Какова специфика осуществления этих прав граждан? Назовите формы удостоверения прав по ценной бумаге на основе текста.
  22. Как называет автор бумажную форму существования ценной бумаги? Используя текст, укажите любые три причины, по которым такая форма ценной бумаги утратила свои позиции в современном рыночном хозяйстве.
  23. В тексте раскрыта классификация ценных бумаг на основе формы удостоверения прав по ним. Используя обществоведческие знания, приведите ещё три основания для классификации ценных бумаг и конкретизируйте каждое из них (сначала укажите основание, а затем конкретизацию).
  24. Экономисты утверждают, что риск и уровень доходности ценной бумаги взаимосвязаны. В чём выражается эта связь? Назовите две любые ценные бумаги и поясните, в чём заключается риск владения каждой из них.
- 
25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социализация»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о видах социализации, и одно предложение об агентах социализации при осуществлении одного из указанных видов.

26. Назовите три любые подсистемы политической системы и укажите один из элементов каждой из них.
27. Известный латиноамериканский спортсмен, призёр Олимпийских игр, которому исполнилось 18 лет, хочет стать гражданином РФ. Какое основание приобретения гражданства соответствует приведённой ситуации? Назовите ещё два любых основания приобретения гражданства Российской Федерации. Выскажите предположение: на какой порядок приобретения гражданства РФ может рассчитывать спортсмен.
28. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Природное и общественное в человеке». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только **ОДНО** из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29. Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (задуманной темы). При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Только тот постигал истину, кто внимательно изучал природу, людей и самого себя» (Н.И. Пирогов).
29.2	Экономика	«Оставьте рынок на произвол судьбы, и он сам найдёт точку равновесия, которая принесёт стабильность и процветание» (А. Смит).
29.3	Социология, социальная психология	«О нравственных качествах человека нужно судить не по отдельным его усилиям, а по его повседневной жизни» (Б. Паскаль).
29.4	Политология	«Авторитаризм — это пренебрежение законами. А демократия — это исполнение законов» (В.В. Путин).
29.5	Правоведение	«Сила закона заключается в том, чтобы приказывать, запрещать, разрешать, наказывать» (неизвестный автор).

# ВАРИАНТ 13

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Компоненты общества

... общества	Подсистема общества, связанная с определённым видом деятельности людей
Социальный институт	Устойчивая форма организации деятельности людей, которую регулируют нормы, обычаи, традиции

Ответ: \_\_\_\_\_ .

2. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

*Уровень жизни, средняя продолжительность жизни, состояние окружающей среды, уровень образования, душевой показатель ВВП.*

Ответ: \_\_\_\_\_ .

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к стадиям уголовного судопроизводства.

*1) Предварительное следствие, 2) судебное разбирательство, 3) лишение свободы, 4) правонарушение, 5) кассация, 6) надзорное производство.*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

4. Выберите верные суждения об истине и её критериях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Истина — это соответствие умозаключений законам логики.
- 2) Универсальным критерием истины служит общественная практика.
- 3) Истина — это соответствие знаний предмету познания.
- 4) Истина — это особенность внешнего мира, который человек пытается познать.
- 5) Истина — это отражение в творчестве человека явлений окружающей действительности.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5. Установите соответствие между примерами факторов социализации и спецификой их действия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ФАКТОРЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ

- А) реализация программы общего образования
- Б) общественно-полезная деятельность, в которой участвует человек
- В) семейное воспитание
- Г) чтение подростком художественной литературы
- Д) политическая ситуация в мире

#### СПЕЦИФИКА ДЕЙСТВИЯ

- 1) действует целенаправленно
- 2) действует стихийно

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

6. Исследуя исторические источники, учёные высказали предположение о том, что в государстве Z утвердилась одна из мировых религий. Какие факты лежали в основе данного предположения? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) вероучение содержало принцип равенства людей и идею спасения
- 2) глава государства Z был объявлен сыном бога
- 3) в стране Z преследовали людей, которые высказывали сомнения в силе божества
- 4) религию государства Z исповедовали представители различных этносов и социальных групп
- 5) в государстве Z существовали только религиозные школы
- 6) люди поклонялись множеству богов

Ответ: \_\_\_\_\_ .

7. Выберите верные суждения о финансовых институтах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К финансовым институтам относят банки, страховые компании, инвестиционные фонды.
- 2) Финансовые институты выступают посредниками между участниками рыночных отношений, регулируют финансовые потоки.
- 3) Страховые компании участвуют в деятельности фондовой биржи.
- 4) Страховые компании собирают страховые взносы и производят страховые выплаты клиентам при наступлении страховых случаев.
- 5) Инвестиционные фонды, как и коммерческие банки, открывают депозиты и осуществляют кредитование населения.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

8. Установите соответствие между характеристиками рыночных отношений и видами конкуренции: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ХАРАКТЕРИСТИКИ РЫНОЧНЫХ ОТНОШЕНИЙ

- А) отсутствие барьеров для осуществления бизнеса
- Б) значительные размеры стартового капитала
- В) установление цен по принципу ценового лидерства
- Г) большое количество продавцов и незначительное влияние на цены
- Д) однородная, стандартизированная продукция

## ВИДЫ КОНКУРЕНЦИИ

- 1) олигополия
- 2) монополистическая конкуренция
- 3) совершенная конкуренция

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

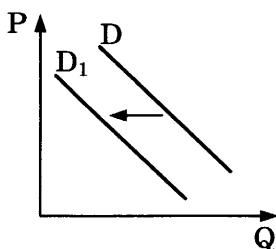
Ответ:	А	Б	В	Г	Д

9. Сотрудник коммерческого банка Еремеев, владелец внедорожника, выиграл ещё один автомобиль в рекламной акции и подарил его своему брату. Выберите в приведённом списке налоги, которые обязан заплатить Еремеев, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) транспортный налог
- 2) налог на дарение
- 3) налог на выигрыш
- 4) налог на доходы физических лиц
- 5) налог на имущество
- 6) налог на прибыль

Ответ: \_\_\_\_\_ .

10. На графике изображено изменение спроса на цветочные растения в горшках на потребительском рынке: кривая спроса переместилась из положения D в положение D<sub>1</sub>. (На графике P — цена товара; Q — количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) снижение цен на букеты срезанных цветов
- 2) мода на украшение интерьеров вечнозелёными нецветущими растениями
- 3) эффективная рекламная кампания фирм, выращивающих цветочные растения в горшках
- 4) рост доходов потребителей
- 5) разорение фирм, специализирующихся на выращивании цветочных растений в горшках

Ответ: \_\_\_\_\_ .

11. Выберите верные суждения об этнических общностях (этносах) и запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) Признаками этнической общности являются единство языка, культуры и общая историческая память, которая находит отражение в этническом самосознании.
- 2) Единство экономики и прочные экономические связи лежат в основе формирования этносов.
- 3) Одним из признаков этноса является наличие письменности.
- 4) Каждый этнос развивается обособленно, исключая контакты с другими этническими общностями.
- 5) К этническим общностям относят род, племя, народность и нацию.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

12. Центр изучения общественного мнения страны Z провёл опрос двух групп населения о том, как представители разных поколений оценивают влияние Интернета на жизнь людей. Результаты опроса (в % от числа опрошенных в каждой группе) представлены в таблице.

	В возрасте 18–24 лет	В возрасте 50–60 лет
Скорее положительно	70	51
Скорее отрицательно	15	30
Никакого серьёзного влияния нет	13	15
Затрудняюсь ответить	2	4

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Среди тех, кто дал оценку влиянию Интернета, меньшинство опрошенных в обеих группах высказало мнение об отсутствии серьёзного влияния Интернета на жизнь людей.
- 2) Доли всех опрошенных, которые считают, что Интернет не оказывает никакого серьёзного влияния на жизнь людей, совпадают.
- 3) Мнение о положительном влиянии Интернета на жизнь людей преобладает как среди опрошенных в возрасте 18–24 лет, так и среди опрошенных в возрасте 50–60 лет.
- 4) Доля опрошенных старшей возрастной группы, которые отрицательно оценивают влияние Интернета, вдвое больше доли опрошенных младшей возрастной группы, высказавших такое же мнение.
- 5) Четверть опрошенных старшей возрастной группы оценивает влияние Интернета на жизнь людей как негативное.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13. Выберите верные суждения о политическом лидерстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Политическое лидерство — это процесс социального взаимодействия, в ходе которого наделённые политической властью лица осуществляют воздействие на всё общество или на его часть.
- 2) Политическое лидерство связано исключительно с формально-должностным статусом и не зависит от личностных качеств лидера.
- 3) Политическое лидерство связано с государственной и партийной деятельностью.
- 4) Политическое лидерство — это постоянное воздействие политика на всё общество или социальные группы, осуществление им политической власти в обществе.

- 5) Феномен политического лидерства возникает в процессе перехода от традиционного общества к индустриальному.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

14. Установите соответствие между государственными должностями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые осуществляют назначение на эти должности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ДОЛЖНОСТИ**

- А) Председатель Правительства РФ
- Б) Уполномоченный по правам человека
- В) судьи федеральных судов РФ
- Г) Председатель Счётной палаты
- Д) судьи Конституционного Суда РФ

**СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ**

- 1) Президент РФ
- 2) Государственная Дума РФ
- 3) Совет Федерации РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15. В государстве Z были проведены политические реформы. Какие из приведённых фактов свидетельствуют о том, что государство Z стало правовым? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) созданы новые СМИ
- 2) законодательно закреплено разделение властей
- 3) в Основном законе государства нашли отражение гарантии прав и свобод личности
- 4) произошла смена политических лидеров
- 5) утвердилась республиканская форма правления
- 6) политические партии участвуют в избирательной кампании

Ответ: \_\_\_\_\_ .

16. В соответствии с Конституцией РФ наша страна является светским государством. Выберите в приведённом ниже списке признаки, характеризующие светское государство, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) отделение религиозных объединений от государства
- 2) признание и гарантия прав и свобод человека и гражданина
- 3) равенство религиозных объединений перед законом
- 4) взаимная ответственность гражданина и государства
- 5) идеологическое многообразие

Ответ: \_\_\_\_\_ .

17. Выберите верные суждения об имущественных и личных неимущественных правах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Оскорбление и клевета — противоправные деяния, нарушающие личные неимущественные права граждан.

- 2) Личные неимущественные права включают право на труд, на занятие государственных должностей, на обжалование приговора суда.
- 3) Объектами имущественных прав являются вещи, деньги, ценные бумаги.
- 4) К имущественным правам относятся правомочия собственника.
- 5) При нарушении имущественных прав гражданин вправе требовать компенсации морального вреда.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

18. Установите соответствие между действиями и элементами правового статуса налогоплательщика в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ДЕЙСТВИЯ

#### ЭЛЕМЕНТЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА НАЛОГОПЛАТЕЛЬЩИКА

- |  |                            |
|--|----------------------------|
| А) представлять в налоговый орган в установленном законом порядке налоговые декларации     | 1) права<br>2) обязанности |
| Б) в течение четырёх лет обеспечивать сохранность данных бухгалтерского и налогового учёта |                            |
| В) использовать налоговые льготы при наличии оснований                                     |                            |
| Г) встать на учёт в налоговых органах, если это предусмотрено Налоговым кодексом РФ        |                            |
| Д) соблюдать и сохранять налоговую тайну   |                            |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

19. В ходе судебного разбирательства суд принял во внимание обстоятельства, смягчающие наказание. Какие обстоятельства относятся к смягчающим? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) подсудимый впервые совершил преступление средней тяжести вследствие случайного стечения обстоятельств
- 2) подсудимому исполнилось 16 лет
- 3) совершены действия в отношении лица, находящегося в зависимости от подсудимого
- 4) подсудимый находился в состоянии алкогольного опьянения
- 5) наличие малолетних детей у подсудимого
- 6) подсудимый оказал медицинскую помощь потерпевшему

Ответ: \_\_\_\_\_ .

20. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Социальный интерес выступает как \_\_\_\_\_ (А) личности, выражающееся в направленности внимания на удовлетворение \_\_\_\_\_ (Б), свойственных представителям \_\_\_\_\_ (В) или груп-

пы. В отличие от \_\_\_\_\_ (Г), которая, в частности, определяется как «понимание эмоционального состояния другого человека посредством сопереживания, проникновения в его субъективный мир», социальный интерес рассматривается как \_\_\_\_\_ (Д), как ее жизненная установка, обуславливающая готовность и желание человека к конструктивному и продуктивному взаимодействию с другими людьми на благо их и всего общества. Проявление социального интереса предполагает \_\_\_\_\_ (Е) определённых качеств и свойств личности».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) эмпатия
- 2) социализация
- 3) социальные потребности
- 4) гражданская активность
- 5) сформированность
- 6) социальный слой
- 7) направленность личности
- 8) интегративное качество
- 9) государственная необходимость

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

## Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Социальные институты, являясь элементами общества как организации, выступают специфическими механизмами управления процессами общественной жизни людей, обеспечивая тем самым стабильность общественной системы и структуры, их дальнейшее развитие. В социологию термин «институт» пришёл из юриспруденции, где он употреблялся для обозначения совокупности норм, регулирующих правовые отношения, например институт собственности, институт наследования, институт брака. Уже в Древнем Риме пособия для юристов, дающие систематизированный обзор действующих законов частного права, назывались институциями. В отличие от юридических институтов (брак, наследование, собственность), которые представляют собой совокупность установленных законом норм взаимоотношений между членами общества, социальные институты — это формы организации и регулирования деятельности социальных общностей и групп в различных сферах и отраслях общественной жизни.

Социальные институты в качестве регуляторов процессов взаимодействия и взаимосвязей людей в конечном счёте призваны способствовать удовлетворению их материальных и духовных, индивидуальных и коллективных потребностей в конкретно-исторических условиях существования. Использование принципа аналогии строения социального института структуре социального действия позволяет представить структуру самого социального института. Элементами её являются персонал, общественное предназначение, социальное оснащение и результаты функционирования.

Некоторые социологи отождествляют социальный институт с учреждением, в рамках которого функционирует одноимённый социальный институт. Несмотря на то что в названии большинства учреждений отражена специфика определённого социального института, процессы функционирования учреждения и процессы функционирования социального института не тождественны. Во-первых, учреждение — это единичная форма функционирования социального института. Так, вуз, библиотека, музей, театр, церковь — социальные институты, а Санкт-Петербургский государственный университет культуры и искусства, Российская национальная библиотека, Государственный Эрмитаж, Мариинский театр, Казанский собор — учреждения. Во-вторых, учреждение, в рамках которого осуществляется функционирование социального института, исполняет многие прикладные функции, обусловленные процессами деятельности его сотрудников.

(М.Б. Глотов)

21. На основе текста приведите три определения социальных институтов. Укажите любую функцию социального института, названную автором.
  22. Используя текст, назовите общее между социальным институтом и одноимённым учреждением. Приведите два отличия социального института от учреждения. Для одного из названных отличий укажите критерии (основания) сравнения.
  23. Приведите три примера социальных институтов, связанных с любыми тремя сферами общественной жизни (сначала укажите социальный институт, затем — сферу общественной жизни). Используя знания обществоведческого курса, социальные факты, информацию СМИ, назовите коллективные потребности людей, которые удовлетворяет каждый из социальных институтов.
  24. Какую логическую операцию использует автор, характеризуя строение социального института? Используя обществоведческие знания, назовите ещё две логические операции, которые применяются в социальном познании, и охарактеризуйте каждую из них.
- 
25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «демократия»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о видах демократии, и одно предложение, характеризующее один из видов демократии.
  26. Укажите и проиллюстрируйте примерами любые три признака правонарушения.
  27. В 2017 г. самые большие кассовые сборы принесла демонстрация первой серии художественного фильма — триллера с большим количеством спецэффектов — о борьбе человеческой цивилизации с пришельцами. К какому виду культуры относится данное произведение? Укажите три основных признака этого вида культуры по условию задания и два дополнительных признака.

28. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Виды, причины и последствия инфляции». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только **ОДНО** из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (задуманной темы). При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Из утверждения и отрицания рождается истина» (Л. Фейхтвангер).
29.2	Экономика	«Экономика есть искусство удовлетворять безграничные потребности при помощи ограниченных ресурсов» (П. Лоренс).
29.3	Социология, социальная психология	«Круг нравственных обязанностей гораздо шире того, что предписывают законы» (Сенека).
29.4	Политология	«Свобода состоит не в том, чтобы в государстве никогда не возникали неудовольствия и жалобы, а в том, чтобы они свободно выслушивались, серьёзно обсуждались и быстро устранялись» (Дж. Милтон).
29.5	Правоведение	«Преступного гражданина надо сломить судом» (Цицерон).

# ВАРИАНТ 14

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

### Первичные социальные институты

...	Репродукция человечества
Образование	Передача социального опыта

Ответ: \_\_\_\_\_ .

2. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

*Социальная мобильность, горизонтальная мобильность, социальный лифт, вертикальная мобильность, межпоколенная мобильность.*

Ответ: \_\_\_\_\_ .

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к формам государства.

1) Политика, 2) монархия, 3) федерация, 4) президентская республика, 5) авторитаризм, 6) идеология.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

4. Выберите верные суждения о проявлениях биологического начала в человеке и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) потребность в отдыхе
- 2) потребность в общении
- 3) генетическая предрасположенность к отдельным заболеваниям
- 4) целеполагание и воля
- 5) строение речевого аппарата

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5. Установите соответствие между формами и ступенями (этапами) познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ФОРМЫ ПОЗНАНИЯ**

- А) представление
- Б) ощущение
- В) восприятие
- Г) умозаключение
- Д) суждение

**СТУПЕНИ (ЭТАПЫ) ПОЗНАНИЯ**

- 1) чувственное
- 2) рациональное

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

6. В стране Z происходят изменения экономической сферы. Какие из них свидетельствуют о процессе глобализации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) повышение производительности труда
- 2) развитие электронной международной торговли
- 3) открытие филиалов известных зарубежных фирм
- 4) применение технологий, сберегающих здоровье
- 5) сокращение безработицы
- 6) активное участие государства в регулировании рыночной экономики

Ответ: \_\_\_\_\_ .

7. Выберите верные суждения о международной торговле и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Тарифные и нетарифные барьеры нацелены на защиту отечественных производителей от конкуренции.
- 2) Внешнеторговая политика, ориентированная на свободный обмен товарами, называется протекционизмом.
- 3) Отказ от участия в международной торговле обязательно приводит к повышению качества производимых товаров и услуг и росту их конкурентоспособности.
- 4) К нетарифным барьерам относится обязательное лицензирование импортных товаров.
- 5) Повышение импортных пошлин способствует притоку товаров, производимых за рубежом.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

8. Установите соответствие между признаками и видами ценных бумаг: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИЗНАКИ**

- А) бессрочная ценная бумага
- Б) владелец ценной бумаги получает право на получение процента при её погашении
- В) долевая ценная бумага
- Г) владелец ценной бумаги получает право на участие в управлении фирмой
- Д) ценная бумага удостоверяет отношения долга

**ВИДЫ ЦЕННЫХ БУМАГ**

- 1) облигация
- 2) акция



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

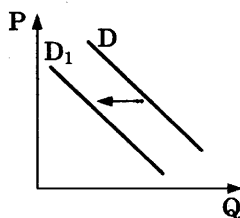
Ответ:	А	Б	В	Г	Д

9. Специалисты утверждают, что экономический рост государства Z был достигнут за счёт экстенсивных факторов. Найдите в приведённом списке экстенсивные факторы экономического роста и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) открытие новых месторождений полезных ископаемых
- 2) введение в действие производственных мощностей при сохранении используемых ранее проверенных технологий
- 3) дополнительный приток рабочей силы
- 4) повышение квалификации работников в связи с внедрением компьютерных технологий
- 5) государственное регулирование экономики
- 6) рост рождаемости на протяжении последних пяти лет

Ответ: \_\_\_\_\_ .

10. На графике изображено изменение спроса на школьную форму на потребительском рынке: кривая спроса переместилась из положения D в положение D<sub>1</sub>. (На графике P — цена товара; Q — количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) сокращение численности учащихся
- 2) создание новых моделей школьной формы, модных и соответствующих санитарным стандартам
- 3) снижение доходов населения
- 4) рост количества фирм, специализирующихся на пошиве школьной формы
- 5) введение обязательной школьной формы в различных образовательных учреждениях

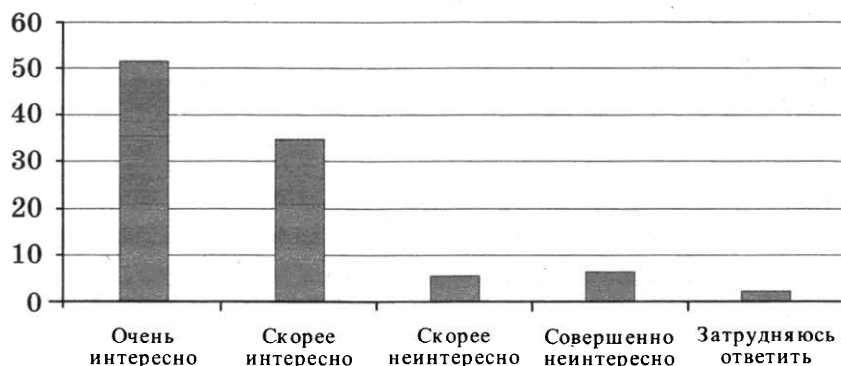
Ответ: \_\_\_\_\_ .

11. Выберите верные суждения о социальных нормах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальные нормы — это общие и общеобязательные правила поведения индивидов и социальных групп в обществе.
- 2) Социальные нормы — это предписания, которые создаются правящей элитой для регулирования общественных отношений.
- 3) Социальные нормы являются образцами ролевого поведения.
- 4) Невыполнение социальных норм влечёт за собой применение тех или иных социальных санкций.
- 5) Социальные нормы лежат в основе социального контроля.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

12. Социологическая служба страны Z провела опрос об отношении граждан к получению информации о состоянии окружающей среды. Был задан вопрос: «Насколько интересно Вам было бы получать информацию о состоянии окружающей среды в месте Вашего проживания?» Некоторые результаты опроса (данные указаны в %) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Получение достоверной информации о состоянии окружающей среды относится к конституционным правам граждан.
- 2) Большинство опрошенных заинтересованы в том, чтобы получать информацию о состоянии окружающей среды в месте своего проживания.
- 3) Состояние окружающей среды вызывает тревогу населения.
- 4) Примерно десятая часть опрошенных не считает, что интересно получать информацию о состоянии окружающей среды в месте своего проживания.
- 5) Доля тех участников опроса, которым скорее интересно получать информацию о состоянии окружающей среды, не превышает долю тех, кому это очень интересно.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13. Выберите верные суждения о политической элите и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Политическая элита является объектом политики.
- 2) Политическая элита создаётся по указанию главы государства.
- 3) Наряду с политической элитой в государстве может существовать контрэлита.
- 4) Политическая элита оказывает приоритетное воздействие на государственную власть при принятии стратегически важных решений.
- 5) В политическую элиту в равных долях входят представители всех социальных групп.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

14. Установите соответствие между вопросами и субъектами власти РФ, к ведению которых они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ВОПРОСЫ

- А) внешняя политика и международные отношения РФ
- Б) координация международных и внешнеэкономических связей субъектов РФ

#### СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ РФ

- 1) только федеральный центр
- 2) федеральный центр и субъекты РФ

## ВОПРОСЫ

- В) вопросы войны и мира
- Г) внешнеэкономические отношения РФ
- Д) выполнение международных договоров РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

15. В государстве Z был принят новый закон о выборах. Найдите в приведённом ниже перечне факты, которые свидетельствуют об утверждении в государстве Z мажоритарной избирательной системы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) установлено всеобщее, равное и прямое избирательное право
- 2) баллотироваться могут члены политических партий и независимые кандидаты
- 3) депутаты нижней палаты парламента должны получить большинство голосов избирателей в своём избирательном округе
- 4) регулярные выборы главы государства и парламента осуществляются на альтернативной основе
- 5) установлен пятипроцентный избирательный барьер
- 6) проводятся выборы органов местного самоуправления

Ответ: \_\_\_\_\_ .

16. Выберите в приведенном ниже списке положения, характеризующие основы конституционного строя РФ, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) признание и гарантия местного самоуправления
- 2) частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности
- 3) наследование по завещанию и по закону
- 4) идеологическое многообразие
- 5) гражданские права и обязанности возникают из договоров и иных сделок

Ответ: \_\_\_\_\_ .

17. Выберите верные суждения о гражданско-правовых отношениях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К гражданско-правовым относятся исключительно имущественные отношения.
- 2) Равенство сторон гражданско-правовых отношений означает равенство их прав и обязанностей независимо от правового статуса.
- 3) Одной из сторон гражданско-правовых отношений всегда выступает государство.
- 4) Участники гражданско-правовых отношений несут имущественную ответственность по обязательствам в размере, который компенсирует причинённый ущерб.
- 5) Полная гражданская правоспособность лиц — участников гражданско-правовых отношений наступает по достижении 21 года.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

18. Установите соответствие между особенностями и видами юридической ответственности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ОСОБЕННОСТИ

- А) судимость  
 Б) личная ответственность  
 В) принцип презумпции невиновности  
 Г) ответственность физических и юридических лиц  
 Д) ответственность за ряд правонарушений по достижении 14-летнего возраста

ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ  
ОТВЕТСТВЕННОСТИ

- 1) административная  
 2) уголовная  
 3) и административная, и уголовная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

19. После окончания высшего учебного заведения начинающий врач-стоматолог Дарья П. стала искать работу по специальности. Она обратилась в фирму «Стоматолог и я», но руководство фирмы отказало Дарье в приёме на работу. Найдите в приведённом ниже перечне юридические гарантии при заключении трудового договора и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) запрещено ограничение прав соискателя по причине национальности, языка, происхождения, имущественного и социального положения
- 2) работодатель не вправе ссылаться на отсутствие специальных знаний и навыков в соответствующей сфере деятельности у соискателя
- 3) установлено судебное обжалование отказа в приёме на работу
- 4) действуют преимущества, связанные с местом жительства соискателя и наличием регистрации по месту жительства
- 5) запрещено отказывать в заключении трудового договора женщинам по мотивам, связанным с беременностью
- 6) установлено право соискателя потребовать от работодателя изложения причин отказа в письменной форме

Ответ: \_\_\_\_\_.

20. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Все концепции системного анализа политики основаны на положении об определяющей роли \_\_\_\_\_ (А) (общества в целом) в системе отношений «личность — политически организованное общество», сводя политическую социализацию к процессу механической \_\_\_\_\_ (Б) индивида к требованиям системы. Несмотря на указанные недостатки, эти \_\_\_\_\_ (В) помогают объяснить поведение личности в политике. Однако важно учесть, что социализация предполагает активную реакцию индивида, связанную с его собственными \_\_\_\_\_ (Г) и целями. Содержанием политической социализации является включение индивида в систему политических отношений, приобщение к \_\_\_\_\_ (Д), усвоение \_\_\_\_\_ (Е) и опыта».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) политическая жизнь
- 2) адаптация
- 3) суждения
- 4) политические интересы
- 5) теории
- 6) умения
- 7) политические знания
- 8) государство
- 9) макросреда

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

## Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Существует два подхода к определению политической системы общества. Первый подход рассматривает её в узком смысле слова, как систему политических организаций и институтов, регулирующих общественные отношения и управляющих общественными делами. Второй подход включает в понятие политической системы все моменты, связанные с политической деятельностью: 1) политическую деятельность, 2) политическое сознание, 3) политические отношения и нормы, 4) политические организации. Соответственно политическую систему обычно определяют как совокупность государственных и общественно-политических организаций, объединений, правовых и политических норм, принципов организации и осуществления политической власти в обществе. Общим недостатком как узкого, так и расширенного определений политической системы является то, что вместо указания главных, существенных признаков политической системы в них перечисляются её элементы. Положение не исправляет в принципе указание на то, что элементы политической системы образуют сложную систему или органическое единство.

Политическая система общества — это институализированная форма общественной управленческой деятельности в социально дифференцированном обществе, обеспечивающая реализацию интересов различных социальных групп. Внутри политической системы выделяют следующие подсистемы: 1) институциональная подсистема — система политических организаций; 2) подсистема политических отношений — совокупность субъектов политической деятельности, находящихся в определённых систематических отношениях по поводу политической власти; 3) правовая подсистема — система законодательно установленных норм, регулирующих политическую деятельность и политические отноше-

ния; 4) политическое сознание — система политических теорий, взглядов, учений, идеологий. Субъектами политической системы, носителями политической деятельности, политического сознания и политических отношений являются социальные классы, народы и специальная группа людей, осуществляющих государственное управление (их называют «управленческой элитой» или «классом бюрократов»).

Стержнем политической системы, главным субъектом политической деятельности, политических отношений и политического сознания является институциональная подсистема, т.е. система политических институтов общества. Традиционно в системе политических организаций выделяют три основных элемента: государство, политические партии, общественные организации и объединения граждан. Главным элементом и ядром институциональной подсистемы и вообще всей политической системы общества является государство.

(А.И. Бардаков)

21. Приведите три определения политической системы по тексту. Кого автор называет «управленческой элитой»?
  22. Чем отличается подход к определению политической системы в широком смысле слова? Существуют различные взгляды на состав (структуру) политической системы. Какие подсистемы образуют политическую систему, по мнению автора? Раскройте структуру политической системы в соответствии с иным подходом.
  23. Автор утверждает, что составные части политической системы образуют сложную систему или органическое единство. Опираясь на текст, обществоведческие знания и социальные факты, приведите примеры, раскрывающие взаимосвязь любых трёх из названных автором подсистем с другой подсистемой (в каждом примере укажите взаимосвязанные подсистемы).
  24. В тексте говорится, что главным элементом и ядром политической системы общества является государство. Используя обществоведческие знания, аргументируйте это положение (приведите четыре аргумента).
- 
25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «форма права»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о нормативно-правовом акте, и одно предложение, содержащее информацию об источниках трудового права.
  26. Назовите формы рационального познания и укажите роль в познании каждой из них.
  27. В соответствии с действующей системой налогообложения в стране Z гражданин А при величине дохода в 100 000 условных денежных единиц в год уплатил 10 000 условных денежных единиц налога, гражданин Б с дохода 75 000 условных денежных единиц в год уплатил 7500 условных денежных единиц налога, гражданин В с дохода 50 000 условных денежных единиц в год уплатил 5000 условных денежных единиц налога. Назовите систему налогообложения в стране Z и приведите её признак по условию задания. Укажите три преимущества этой системы налогообложения.

28. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Социальный контроль и отклоняющееся поведение». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только **ОДНО** из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (задуманной темы). При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Многие великие истины были сначала кощунством» (Б. Шоу).
29.2	Экономика	«Экономическая свобода — это свобода любой деятельности, включающей право выбора и сопряжённые с этим риск и ответственность» (Ф. фон Хайек).
29.3	Социология, социальная психология	«Усилие есть необходимое условие нравственного совершенствования» (Л.Н. Толстой).
29.4	Политология	«Великие народы никогда не беднеют из-за расточительности и неблагоразумия частных лиц, но они нередко беднеют в результате расточительности и неблагоразумия государственной власти» (А. Смит).
29.5	Правоведение	«Решать юридически, а не оружием» (Цицерон).

# ВАРИАНТ 15

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

### Первичные социальные институты

...	Потребность в безопасности, упорядочивании социальных отношений
Производство	Потребность в средствах существования

Ответ: \_\_\_\_\_ .

2. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

*Источники права, естественное право, судебный прецедент, нормативно-правовой акт, правовой обычай.*

Ответ: \_\_\_\_\_ .

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к рыночной экономике.

*1) Предпринимательство, 2) совершенная конкуренция, 3) директивное планирование, 4) ограниченность ресурсов, 5) циклическая безработица, 6) свободное ценообразование.*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

4. Выберите верные суждения о научном познании и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Формируется на основе фактов повседневной жизни.
- 2) Включает всесторонний анализ многообразных связей в природе и обществе.
- 3) Позволяет человеку ориентироваться в его непосредственном окружении.
- 4) Выявляет закономерности на основе теоретических обобщений.
- 5) Представляет собой совокупность представлений, знаний, установок, стереотипов.
- 6) Является основой житейского мировоззрения.

Ответ: \_\_\_\_\_ .



5. Установите соответствие между проявлениями жизнедеятельности человека как биосоциального существа и их характером: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЯВЛЕНИЯ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ЧЕЛОВЕКА**

**ИХ ХАРАКТЕР**

- |  |                  |
|--|------------------|
| А) формирование норм и правил жизнедеятельности              | 1) биологический |
| Б) способность оценивать результаты своей деятельности       | 2) социальный    |
| В) создание материальных средств существования               |                  |
| Г) рождение детей  |                  |
| Д) рефлекс как способ ответа на воздействие окружающей среды |                  |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

6. Старшеклассник подготовил выступление на тему «Противоречивость общественного прогресса». Какие теоретические положения, отражающие противоречивость общественного прогресса, могли быть использованы в выступлении? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) о прогрессивном характере общественных изменений
- 2) о критериях общественного прогресса
- 3) о взаимодействии природы и общества
- 4) о неоднозначности последствий прогрессивных преобразований
- 5) о разнонаправленном развитии отдельных компонентов общества
- 6) о роли народа в истории общества

Ответ: \_\_\_\_\_.

7. Выберите верные суждения об инфляции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Инфляция не приводит к обесцениванию вкладов, если уровень инфляции ниже процента по вкладу.
- 2) Инфляция спроса может возникнуть вследствие денежной эмиссии, направленной на финансирование государственных расходов.
- 3) В условиях инфляции особенно выгодными являются долгосрочные проекты и кредиты.
- 4) Инфляция издержек связана с чрезмерными расходами потребителей.
- 5) Инфляция — это резкий рост цен на какой-либо отдельный товар или услугу.

Ответ: \_\_\_\_\_.

8. Установите соответствие между примерами и видами издержек производства (в краткосрочном периоде): к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ**

**ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК ПРОИЗВОДСТВА**

- |  |               |
|--|---------------|
| А) покупка сырья и комплектующих деталей       | 1) постоянные |
| Б) расходы на упаковку произведённой продукции | 2) переменные |

## ПРИМЕРЫ

- В) выплата процентов по кредиту
- Г) расходы на доставку продукции потребителю
- Д) оплата труда администрации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

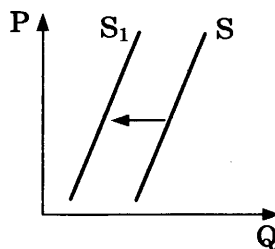
Ответ:	А	Б	В	Г	Д

9. Гражданка Данчук работает администратором в салоне красоты. Каждое лето она сдаёт в аренду дачу, которую получила в наследство от бабушки. Несколько лет тому назад она приобрела акции нефтеперерабатывающего завода. У гражданки Данчук растёт сын. Выберите в приведённом списке источники доходов гражданки Данчук и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) заработная плата администратора салона
- 2) пенсия бабушки
- 3) социальные выплаты
- 4) рента
- 5) доход от ценных бумаг
- 6) материнский капитал

Ответ: \_\_\_\_\_.

10. На графике изображено изменение предложения сыра из козьего молока на потребительском рынке: кривая предложения переместилась из положения  $S$  в положение  $S_1$ . (На графике  $P$  — цена товара;  $Q$  — количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) снижение доходов потребителей
- 2) сокращение поголовья овец и коз
- 3) повышение цены на козье молоко
- 4) введение государственных стандартов на оборудование, применяемое в сыроварении
- 5) внедрение новых технологий производства сыра из козьего молока

Ответ: \_\_\_\_\_.

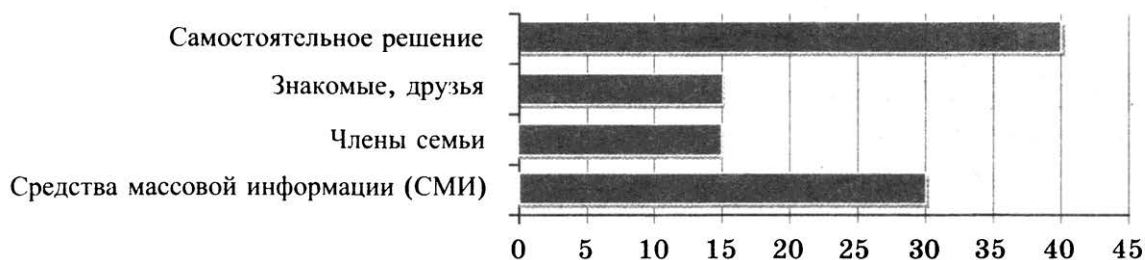
11. Выберите верные суждения о социальном конфликте и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальный конфликт — это форма общественного взаимодействия, выраженная в противоборстве взглядов, интересов, ценностей.
- 2) Причиной социального конфликта может быть дискриминация социальной группы.

- 3) Социальный конфликт — это разрушение социальной структуры, которое имеет негативные последствия.
- 4) Критерием выделения локальных, региональных, межгосударственных и глобальных конфликтов является форма противоборства субъектов конфликта.
- 5) Социальные конфликты могут возникать стихийно.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

12. Социологической службой страны Z проводились опросы граждан о воздействии различных факторов на принятие политических решений. Был задан вопрос: «Если вспомнить последние выборы в Законодательное собрание, то кто оказал (или что оказало) решающее влияние на Ваш выбор?» Результаты опроса (данные указаны в %) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Доля респондентов, которые приняли своё решение под влиянием членов семьи, друзей и знакомых, не превышает долю тех, кто принял решение под влиянием средств массовой информации.
- 2) Около трети респондентов приняли своё решение под влиянием средств массовой информации.
- 3) Внешнее влияние на принятое решение оказалось для респондентов более существенным, чем самостоятельно принятое решение.
- 4) Телевидение является главным средством массовой информации, под влиянием которого респонденты приняли своё решение.
- 5) Доля тех участников опроса, которые приняли решение самостоятельно, вдвое больше доли тех, кто принял решение под влиянием членов семьи.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13. Выберите верные суждения о политической культуре и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Политическая культура выполняет управленческую, мировоззренческую и целеполагающую функции в обществе.
- 2) Политическая культура — это сокращённое определение культуры политического участия.
- 3) Основой политической культуры индивида, социальной группы или общности являются политические ценности и политическое мировоззрение.
- 4) Политическая культура является частью политической системы.
- 5) На формирование политической культуры общества влияют средства массовой информации.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

14. Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ФУНКЦИИ**

**СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ВЛАСТИ**

- А) утверждение изменения границ между субъектами РФ  
Б) принятие мер по охране суверенитета РФ  
В) решение вопроса о доверии Правительству РФ  
Г) осуществление мер по обеспечению обороны страны  
Д) решение вопроса о возможности использования Вооруженных Сил РФ за границей

- 1) Государственная Дума РФ  
2) Совет Федерации  
3) Правительство РФ  
4) Президент РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15. Глава государства Z унаследовал власть от своего отца и пользуется авторитетом и поддержкой всех слоёв общества. Государство Z разделено на 15 областей, руководство которых избирается на региональном уровне, входит в государственный совет и образует высшую палату представительного органа власти. В государстве действует конституция, в соответствии с которой нижняя палата представительного органа формируется в процессе альтернативных выборов. Найдите в приведённом ниже списке характеристики формы государства Z и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) ограниченная монархия  
2) демократический режим  
3) унитарное государство  
4) федерация  
5) абсолютизм  
6) авторитарное государство

Ответ: \_\_\_\_\_ .

16. Выберите в приведённом ниже списке положения, характеризующие конституционный статус граждан РФ, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право на образование  
2) свобода творчества  
3) защита Отечества  
4) заключение брачного договора  
5) соблюдение трудовой дисциплины

Ответ: \_\_\_\_\_ .

17. Выберите верные суждения о правах несовершеннолетних детей в соответствии с Семейным кодексом РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Ребёнок вправе быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства.
- 2) Ребёнок имеет право собственности на имущество, полученное им в дар или в порядке наследования.
- 3) Ребёнок не имеет права на получение содержания от своих родителей, если он получает заработков или стипендию.
- 4) Ребёнок имеет право собственности на имущество родителей, родители имеют права собственности на имущество ребёнка.
- 5) Ребёнок вправе самостоятельно обращаться за защитой прав и законных интересов в орган опеки и попечительства, а по достижении возраста четырнадцати лет — в суд.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

18. Установите соответствие между участниками и сторонами в уголовном судопроизводстве: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО  
СУДОПРОИЗВОДСТВА**

- А) подозреваемый
- Б) свидетель
- В) следователь
- Г) адвокат
- Д) специалист

**СТОРОНЫ В УГОЛОВНОМ  
СУДОПРОИЗВОДСТВЕ**

- 1) сторона защиты
- 2) сторона обвинения
- 3) иные участники

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

19. Фирмы «Сапожок» и «Каблучок» заключили договор об оказании услуг. Фирма «Сапожок» не выполнила условия договора. Найдите в приведённом ниже перечне позиции, связанные с правовой оценкой ситуации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) гражданско-правовые отношения
- 2) дисциплинарная ответственность
- 3) частное право
- 4) уплата неустойки
- 5) уплата штрафа
- 6) подсудимый и потерпевший

Ответ: \_\_\_\_\_ .

20. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Выделяется несколько стадий гражданского процесса. Первая стадия — производство в \_\_\_\_\_ (А), где происходит разбирательство дела по существу. В этой стадии \_\_\_\_\_ (Б) предъявляет иск к \_\_\_\_\_ (В), происходит возбуждение дела, его подготовка к судебному разбирательству и само рассмотрение дела, в результате которого судом по общему правилу выносится решение. Вторая стадия — производство в \_\_\_\_\_ (Г). Оно возникает на основе апелляционных и частных жалоб на не вступившие в законную силу судебные решения и определения судов

первой инстанции. Третья стадия — производство в \_\_\_\_\_ (Д), где рассматриваются дела в отношении вступивших в законную силу судебных постановлений, за исключением судебных постановлений \_\_\_\_\_ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |                                |                               |
|--------------------------------|-------------------------------|
| 1) истец                       | 6) суд первой инстанции       |
| 2) суд апелляционной инстанции | 7) нарушитель                 |
| 3) Конституционный Суд РФ      | 8) суд кассационной инстанции |
| 4) Верховный Суд РФ            | 9) ответчик                   |
| 5) обвиняемый                  |                               |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

## Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

### *Гражданский кодекс РФ (извлечения)*

#### Статья 209. Содержание права собственности

1. Собственнику принадлежат права владения, пользования и распоряжения своим имуществом.
2. Собственник вправе по своему усмотрению совершать в отношении принадлежащего ему имущества любые действия, не противоречащие закону и иным правовым актам и не нарушающие права и охраняемые законом интересы других лиц <...>.

#### Статья 212. Субъекты права собственности

1. В Российской Федерации признаются частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности.
2. Имущество может находиться в собственности граждан и юридических лиц, а также Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.
3. Особенности приобретения и прекращения права собственности на имущество, владения, пользования и распоряжения им в зависимости от того, находится имущество в собственности гражд-

данина или юридического лица, в собственности Российской Федерации, субъекта Российской Федерации или муниципального образования, могут устанавливаться лишь законом.

Законом определяются виды имущества, которые могут находиться только в государственной или муниципальной собственности.

4. Права всех собственников защищаются равным образом.

#### Статья 213. Право собственности граждан и юридических лиц

1. В собственности граждан и юридических лиц может находиться любое имущество, за исключением отдельных видов имущества, которое в соответствии с законом не может принадлежать гражданам или юридическим лицам. <...>

3. Коммерческие и некоммерческие организации, кроме государственных и муниципальных предприятий, а также учреждений, являются собственниками имущества, переданного им в качестве вкладов (взносов) их учредителями (участниками, членами), а также имущества, приобретённого этими юридическими лицами по иным основаниям. <...>

21. Какие формы собственности признаются в РФ? Кто, в соответствии с законом может быть субъектом права собственности? Как государство защищает права различных субъектов права собственности?
22. Какие виды юридических лиц названы в тексте? Приведите примеры юридических лиц каждого вида.
23. Как определяются в ГК РФ права собственника? Раскройте и проиллюстрируйте примером каждое из них.
24. Опираясь на обществоведческие знания, укажите любые четыре основания приобретения права собственности в соответствии с ГК РФ.
- 
25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «истина»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о видах истины, и одно предложение, содержащее информацию об одном из названных Вами видов.
26. Назовите и проиллюстрируйте примерами три возможных риска использования гражданами банковских карт.
27. В семье Николаевых четверо детей. Глава семьи, Игорь Иванович, работает водителем троллейбуса. Его жена, Алла Николаевна, ведёт домашнее хозяйство. Игорь Иванович иногда помогает супруге по хозяйству, но чаще в свободное от работы время он гуляет с детьми. Укажите любые три функции семьи по условию задания. Назовите ещё две функции семьи, не раскрытые в задании.
28. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Федеративное устройство Российской Федерации». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только **ОДНО** из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (за-тронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной те-мы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении кур-са обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Нравственная сила, как и мысль, безгранична» (О. де Бальзак).
29.2	Экономика	«Налоги — это цена, которую мы платим за возможность жить в ци-вилизованном обществе» (О. Холмс).
29.3	Социология, социальная психология	«Истинный показатель цивилизации не уровень богатства и образо-вания, не величина городов, не обилие урожаев, а облик человека, воспитываемого страной» (Р. Эмерсон).
29.4	Политология	«Совершенно несправедливо винить демократию за политические не-достатки демократического государства. Правильнее было бы обви-нить в этом самих себя, то есть граждан демократического государ-ства» (К. Поппер).
29.5	Правоведение	«Всегда везде для всех да будет правый суд» (П. Корнель).



# ВАРИАНТ 16

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

### Виды потребностей

Естественные потребности	Выживание человека и человечества
... потребности	Познание окружающего мира, смысла существования

Ответ: \_\_\_\_\_ .

2. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

*Гражданское право, семейное право, частное право, трудовое право, предпринимательское право.*

Ответ: \_\_\_\_\_ .

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к этническим общностям.

*1) Нация, 2) семья, 3) государство, 4) племя, 5) народность, 6) род.*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

4. Выберите верные суждения о деятельности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Деятельность — это особый вид активности человека и животных, который связан с приспособлением к окружающей среде.
- 2) Деятельность имеет социальный и преобразующий характер.
- 3) По направленности можно выделить прогрессивную и реакционную деятельность.
- 4) Игра — вид деятельности, в которой происходит освоение различных социальных ролей.
- 5) К признакам деятельности относят целеполагание.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5. Установите соответствие между характеристиками и путями (способами) познания, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) ставит целью познание истины
- Б) удовлетворяет потребность в получении новых знаний
- В) отражает повседневный опыт
- Г) включает наблюдение как один из способов познания
- Д) устанавливает теоретические закономерности

## ПУТИ (СПОСОБЫ)

### ПОЗНАНИЯ

- 1) научное познание
- 2) житейское познание
- 3) и научное, и житейское познание

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6. В обществе действуют различные социальные регуляторы. Какие из перечисленных ниже признаков присущи моральным нормам? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) действуют только в малых группах
- 2) исторически неизменны
- 3) отражают представления о добре и зле
- 4) регулируются государством
- 5) не требуют письменной фиксации
- 6) связаны с социальными санкциями

Ответ: \_\_\_\_\_ .

7. Выберите верные суждения о рынке труда и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Равновесие на рынке труда недостижимо.
- 2) Спрос на услуги труда зависит от спроса на товар, который производится работником.
- 3) На рынке труда фирмы формируют предложение, а работники предъявляют спрос на трудовые услуги.
- 4) Приобрести товар на рынке труда означает нанять человека для выполнения определенного вида деятельности.
- 5) Рынок труда — это обмен услуг труда на заработную плату.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

8. Установите соответствие между отличительными признаками и видами экономических издержек: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ

- А) заработная плата сотрудников
- Б) использование помещения, которое принадлежит владельцу фирмы
- В) использование транспорта, принадлежащего предпринимателю

## ВИДЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ

### ИЗДЕРЖЕК

- 1) внутренние (скрытые)
- 2) внешние (бухгалтерские)

## ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ

- Г) вознаграждение за выполнение предпринимательских функций
- Д) коммунальные расходы (оплата электроэнергии, отопления, газового снабжения)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

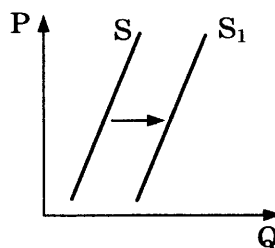
Ответ:	А	Б	В	Г	Д

9. Гражданин Магомедов является совладельцем фирмы по производству сантехнического оборудования. Часть деталей фирма ввозит из-за рубежа, используя собственный автотранспорт. Выберите в приведённом списке федеральные налоги, которые должна платить фирма Магомедова, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- |                                   |                                   |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1) налог на добавленную стоимость | 4) земельный налог                |
| 2) транспортный налог             | 5) таможенная пошлина             |
| 3) налог на прибыль               | 6) налог на имущество организаций |

Ответ: \_\_\_\_\_ .

10. На графике изображено изменение предложения сахарного песка на потребительском рынке: кривая предложения переместилась из положения  $S$  в положение  $S_1$ . (На графике  $P$  — цена товара;  $Q$  — количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) рост цен на фрукты и ягоды
- 2) появление на рынке новых производителей сахарного песка
- 3) государственные дотации производства сахарного песка
- 4) обычай национальной кухни, связанный с приготовлением сладостей
- 5) сокращение импорта сахарного песка

Ответ: \_\_\_\_\_ .

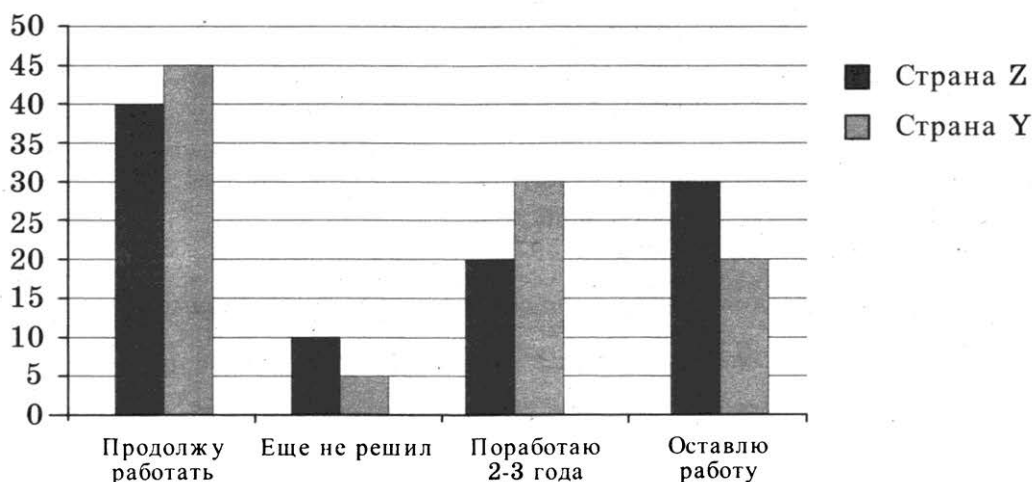
11. Выберите верные суждения о социальном контроле и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальный контроль — это способ воздействия на поведение личности или социальной группы в обществе.
- 2) Социальный контроль регулирует социальные взаимодействия.
- 3) Отсутствие социального контроля обеспечивает устойчивость общества.
- 4) В структуру социального контроля входят социальные нормы и социальные санкции.

5) По критерию направленности различают формальный и неформальный социальный контроль.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

12. Социологические службы стран Z и Y опросили группу совершеннолетних граждан, достигших 50 лет, об их намерениях продолжить работу после достижения пенсионного возраста. Результаты опросов (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Доля опрошенных в стране Y, которые намерены поработать 2–3 года, совпадает с долей опрошенных в стране Z, которые собираются оставить работу.
- 2) Намерение продолжить работу высказало больше половины опрошенных в обеих странах.
- 3) Намерение продолжить работу после достижения пенсионного возраста связано с недостатками пенсионного обеспечения в обеих странах.
- 4) Десятая часть респондентов в стране Z ещё не приняла решения о предпочтительных видах деятельности после достижения пенсионного возраста.
- 5) В стране Y доля респондентов, которые не намерены оставлять работу по достижении пенсионного возраста, составляет три четверти от числа опрошенных.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13. Выберите верные суждения о выборах в демократическом государстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Принцип «народ — источник власти» проявляется в свободных альтернативных выборах в демократическом государстве.
- 2) Только в демократическом государстве представительные органы государственной власти формируются посредством выборов.
- 3) Участие в выборах в демократическом государстве является обязательным.
- 4) Демократическое государство гарантирует всеобщие и равные выборы.
- 5) Выборы в демократическом государстве могут осуществляться на национальном, региональном и муниципальном уровнях.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

14. Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ФУНКЦИИ

- А) дача разъяснений по вопросам судебной практики
- Б) объявление амнистии
- В) осуществление надзора за деятельностью судов общей юрисдикции
- Г) разрешение дел о соответствии конституций республик РФ Конституции РФ
- Д) разрешение споров о компетенции между федеральными органами государственной власти

#### СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ

- 1) Государственная Дума РФ
- 2) Верховный Суд РФ
- 3) Конституционный Суд РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

15. В государстве Z установлена монархическая форма правления. Найдите в приведённом ниже списке признаки, которые свидетельствуют о том, что государство Z является демократическим, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) территория разделена на 13 департаментов
- 2) действует всеобщее равное и прямое избирательное право
- 3) законодательно закреплены права и свободы граждан и их гарантии
- 4) граждане поддерживают правящую династию
- 5) активно работают независимые СМИ
- 6) монарх ведёт блог в социальных сетях

Ответ: \_\_\_\_\_.

16. Выберите в приведённом ниже списке положения, характеризующие конституционные обязанности граждан РФ, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) ответственность за деяние, которое в момент совершения не считалось преступлением
- 2) бережное отношение к природным богатствам
- 3) обязанность трудиться
- 4) замена военной службы альтернативной гражданской службой
- 5) уплата законно установленных налогов и сборов

Ответ: \_\_\_\_\_.

17. Выберите верные суждения о порядке заключения и расторжения трудового договора с несовершеннолетним и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Лица, достигшие возраста 15 лет и получающие общее образование, могут заключать трудовой договор для выполнения лёгкого труда, не причиняющего вреда их здоровью.
- 2) Лицо, достигшее возраста 14 лет, может заключить трудовой договор при наличии согласия обоих родителей и разрешения государственной инспекции труда.

- 3) В организациях кинематографии, театрах, театральных и концертных организациях, цирках допускается заключение трудового договора с лицами моложе 14 лет для деятельности, не приносящей ущерба здоровью и нравственному развитию.
- 4) Трудовой договор от имени работника, не достигшего 16 лет, подписывает его родитель (опекун).
- 5) Увольнение работника в возрасте до 18 лет по инициативе работодателя допускается только с согласия соответствующей государственной инспекции труда и комиссии по делам несовершеннолетних.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

18. Установите соответствие между признаками и правовыми формами организации бизнеса: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ПРИЗНАКИ

- А) владение имуществом на праве хозяйственного ведения или оперативного управления
- Б) возможность состоять из одного лица
- В) добровольное объединение для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности
- Г) число членов не должно быть менее пяти
- Д) уставный капитал составляет номинальная стоимость определённого числа долевых ценных бумаг

#### ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ БИЗНЕСА

- 1) производственный кооператив
- 2) акционерное общество
- 3) унитарное предприятие

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

19. Супруги Фёдоровы решили заключить брачный договор. Найдите в приведённом ниже списке позиции, которые могут быть включены в документ, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) установление режима долевой собственности на имущество супругов
- 2) взаимные обязательства по определению места жительства в случае развода
- 3) порядок несения семейных расходов каждым супругом
- 4) требования к выбору места работы каждым из супругов
- 5) ограничение права на владение совместно нажитым имуществом в случае нетрудоспособности одного из супругов
- 6) способы участия в доходах друг друга

Ответ: \_\_\_\_\_ .

20. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Идея \_\_\_\_\_ (А) в европейской культуре относится к числу \_\_\_\_\_ (Б) человеческого бытия. Человек — единственное существо на планете Земля, способное быть свободным. И человек — единственное существо, созидющее \_\_\_\_\_ (В). Человеческое бытие — бытие в культуре. Именно культура формирует человеческие качества, возвышает человека над \_\_\_\_\_ (Г). Филосо-

фию называют самосознанием культуры. Но к осознанию существа и \_\_\_\_\_ (Д) культуры, её роли и места в жизни человека и общества философия подошла, в общем, совсем недавно. Культура в самом исходном своём определении — это всё, что существует в силу и в результате человеческой свободы, является её предметным \_\_\_\_\_ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |             |                             |
|-------------|-----------------------------|
| 1) свобода  | 6) фундаментальные проблемы |
| 2) природа  | 7) личность                 |
| 3) культура | 8) воплощение               |
| 4) смысл    | 9) гражданские права        |
| 5) опыт     |                             |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

## Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Мировой опыт свидетельствует о том, что культурный потенциал региона (от музеев, архитектурных комплексов до уникальных культурных мест, мифов, преданий, фестивалей) может быть использован не только в целях воспитания и приобщения к духовному наследию. Культура может выступать как мощный региональный ресурс, способный переломить кризисную ситуацию и дать новый импульс провинциальной территории, стать фундаментом её интенсивного развития. Культурные ресурсы превращаются в основу для принятия политических и экономических решений.

В середине 90-х годов в Европе начались серьёзные исследования процесса, с помощью которого культура становится определённого рода капиталом, двигателем экономического роста. Учёные на многочисленных примерах показали, что культура может рассматриваться как стратегический фактор социально-экономических перемен. Изучая потенциал сектора культуры регионов и его способность подпитывать разные виды экономической деятельности, специалисты пришли к выводу о том, что культура, при определённых финансовых вложениях, может обладать свойствами катализатора региональных изменений. Всё чаще появляются утверждения о том, что «в современном мире культура становится важным фактором, определяющим финансовые вложения — инвестиции, а также мощным инструментом политики развития территорий».

Интерпретация сферы культуры как ресурсного потенциала способна дать новые приоритеты в осознании её назначения и возможностей, связанных не только с сохранением культурно-исторического наследия. Культурные ресурсы, как и любой другой вид ресурса, при соблюдении определённых условий могут приносить «прибыль». В связи с этим культурные ресурсы нередко рассматриваются в контексте весьма популярного концепта «культурный капитал», понимаемого, однако, с разных научных позиций. В социологии культурный капитал чаще всего понимается как «богатство» в форме знаний, навыков, идей, моделей успеха, которые наделяют их держателей преимуществами перед остальными социальными группами. Экономическая же традиция толкования культурного капитала сводится по преимуществу к пониманию его как одного из разновидностей прочих капиталов — человеческого, физического, природного. Культурные активы участвуют в производстве культурных благ. Культурные блага также имеют потребительскую стоимость. Культурная ценность наделяет этот капитал дополнительным свойством — символической стоимостью или эстетической, культурной, социальной значимостью.

(Н.Г. Федотова)

21. При каком условии, по мнению автора, культура может стать катализатором региональных изменений? Используя текст, укажите одну любую традиционную функцию культуры. Что включает в себя культурный потенциал региона?
  22. Каким свойством, по мнению автора, наделён культурный капитал? В чём заключается экономическая интерпретация культурного капитала? Раскройте термин «физический капитал», приведённый в тексте.
  23. В тексте говорится, что в современном мире культурные ресурсы превращаются в основу для принятия политических и экономических решений. Приведите по два примера экономических и политических решений, принятых на основе культурных ресурсов.
  24. Автор утверждает, что «держатели культурного капитала» наделены преимуществами перед остальными социальными группами. Используя текст, знание обществоведческого курса, факты СМИ, приведите два аргумента в подтверждение этого мнения и один аргумент в его опровержение.
- 
25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «финансовый институт»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о видах финансовых институтов в РФ, и одно предложение, содержащее информацию об особенностях одного из финансовых институтов.
  26. Семья является одним из первичных социальных институтов. Приведите три признака семьи как социального института и раскройте один из признаков.
  27. Гражданка РФ Петрова достигла возраста, в котором могла реализовать пассивное избирательное право, т.е. могла участвовать в выборах депутатов Государственной Думы. В чём заключается пассивное избирательное право? Укажите возраст Петровой. Назовите два условия, по кото-



рым в соответствии с Конституцией РФ гражданин может быть лишен пассивного избирательного права.

28. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Законотворческий процесс в РФ». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только **ОДНО** из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (задуманной темы). При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Всё наше достоинство в том, что мы способны мыслить» (Б. Паскаль).
29.2	Экономика	«Никакая реклама не поможет продать то, что продать невозможно» (С. Паркинсон).
29.3	Социология, социальная психология	«Нации — это богатство человечества» (А.И. Солженицын).
29.4	Политология	«Законодательная власть — сердце государства, власть исполнительная — его мозг» (Ж.-Ж. Руссо).
29.5	Правоведение	«Законы должны искоренять пороки и насаждать добродетели» (Цицерон).

# ВАРИАНТ 17

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

### Виды знаний

Социальное знание	Знание о взаимодействии народов, классов и иных групп
... знание	Знание о духовном мире человека, его ценностях и личностном восприятии мира

Ответ: \_\_\_\_\_ .

2. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

*Верховенство права, защита прав и свобод, правовое государство, разделение властей, система сдержек и противовесов.*

Ответ: \_\_\_\_\_ .

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к формам вины.

1) Легкомыслие, 2) небрежность, 3) косвенный умысел, 4) приготовление к преступлению, 5) прямой умысел, 6) покушение на преступление.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4. Выберите верные суждения о видах деятельности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Познание как вид деятельности удовлетворяет потребности общества в регулировании общественных отношений и коммуникации.
- 2) В открытии новых путей решения проблем проявляется творческая деятельность личности.
- 3) Игра — это вид продуктивной деятельности, направленный на создание материальных благ.
- 4) Духовная деятельность выражается в создании духовных ценностей.
- 5) К практической относят материально-производственную и социально-преобразовательную деятельность.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5. Установите соответствие между отличительными признаками и видами истины: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ**

- А) полное, исчерпывающее знание
- Б) неизменное знание
- В) знание, которое отражает действительность на данном этапе познания
- Г) объективное знание
- Д) знание, соответствующее предмету познания

**ВИДЫ ИСТИНЫ**

- 1) абсолютная истина
- 2) относительная истина
- 3) и абсолютная, и относительная истина

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

6. В стране Z проводится реформа образования. Какие факты свидетельствуют о том, что реформа направлена на гуманизацию образования? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) использование компьютерных технологий
- 2) включение в учебный план дополнительных часов для изучения предметов «математика» и «физика»
- 3) ориентация образовательного процесса на потребности учащихся
- 4) возможность выбора индивидуального учебного плана
- 5) расширение возможностей получения образования для лиц с особыми потребностями
- 6) введение предметов, которые изучаются по выбору учащихся

Ответ: \_\_\_\_\_ .

7. Выберите верные суждения о роли государства в смешанной экономике и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Государство в смешанной экономике использует прямые и косвенные методы воздействия на рыночный механизм.
- 2) В смешанной экономике государство осуществляет централизованное распределение ресурсов, а рынок регулирует ценообразование.
- 3) Экономическая политика государства в смешанной экономике направлена на поддержание конкуренции и защиту частной собственности.
- 4) Государство в смешанной экономике отказывается от производства общественных благ.
- 5) Без участия государства не могут эффективно решаться проблемы несостоятельности рынка.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

8. Установите соответствие между ситуациями и видами безработицы: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**СИТУАЦИИ**

- А) гражданин А. уволился и ищет работу на более выгодных условиях
- Б) гражданин Б. потерял работу в условиях экономической депрессии
- В) в связи с переходом на новые виды топлива были закрыты угледобывающие предприятия, и гражданин В. потерял работу

**ВИДЫ БЕЗРАБОТИЦЫ**

- 1) фрикционная
- 2) структурная
- 3) циклическая

## СИТУАЦИИ

- Г) выпускники высших учебных заведений ищут работу по специальности
- Д) гражданин С. был уволен в связи с реорганизацией предприятия

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

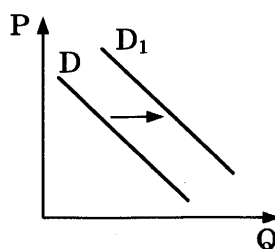
Ответ:	А	Б	В	Г	Д

9. Владелец фирмы «Модный силуэт» ищет новые возможности финансирования производства. Выберите в приведённом списке внешние источники финансирования и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) бюджетные средства
- 2) накопленная прибыль
- 3) размещение акций
- 4) выпуск облигаций
- 5) амортизационный фонд
- 6) коммерческий кредит

Ответ: \_\_\_\_\_.

10. На графике изображено изменение спроса на фруктовое мороженое на потребительском рынке: кривая спроса переместилась из положения D в положение D<sub>1</sub>. (На графике P — цена товара; Q — количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) наступление летнего сезона
- 2) рост цен на мороженое других сортов
- 3) информация о полезных свойствах фруктового мороженого
- 4) открытие новых хладокомбинатов, специализирующихся на производстве мороженого
- 5) поставки импортного мороженого

Ответ: \_\_\_\_\_.

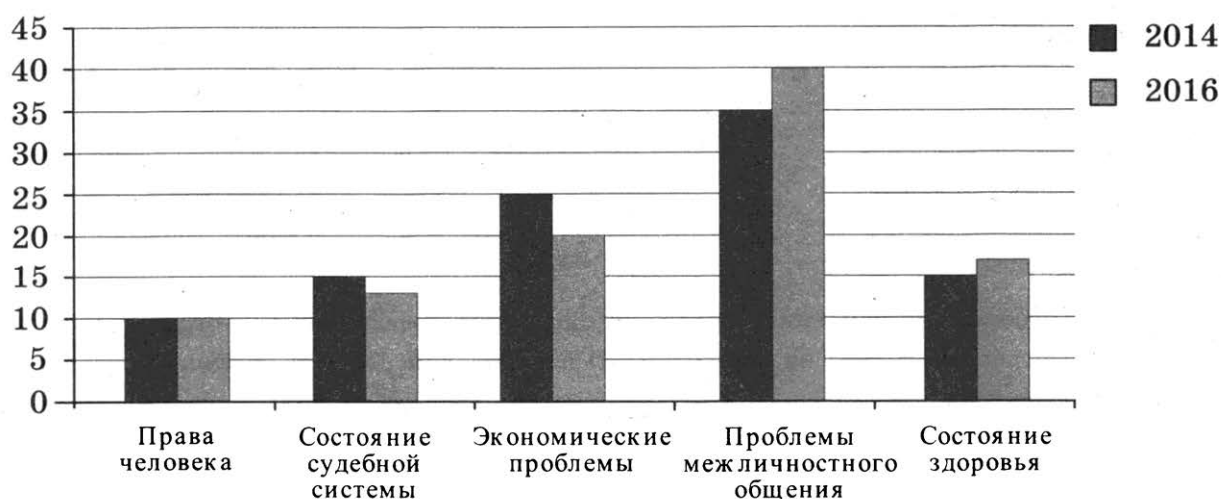
11. Выберите верные суждения о социальном интересе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальный интерес проявляется только на уровне социальных групп и общностей, личность не имеет социальных интересов.
- 2) Социальный интерес направлен на изменение социальных условий, в которых происходит удовлетворение потребностей социальной группы.

- 3) Социальный интерес проявляется в виде сотрудничества и взаимодействия людей для достижения общественного блага.
- 4) Социальный интерес — это мотив деятельности, который порождён социальным статусом субъекта деятельности.
- 5) Социальный интерес всегда связан с экономической сферой жизни общества.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

12. В 2014–2016 гг. в стране Z проводилось исследование проблем, которые оказывают особое воздействие на жизнь граждан. Был задан вопрос: «Какие проблемы вызывают у Вас особое беспокойство?» (можно было дать несколько ответов). Результаты опроса (в %) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) У равных долей опрошенных в 2014–2016 гг. вызывала беспокойство проблема прав человека.
- 2) Доля тех, кого беспокоили проблемы межличностного общения, возросла.
- 3) В 2014 г. доля респондентов, которых беспокоило состояние судебной системы, не превышала долю тех, кого беспокоило состояние здоровья.
- 4) Экономическое положение опрошенных улучшилось в 2016 г. по сравнению с 2014 г.
- 5) Изменение доли опрошенных, которых беспокоило состояние судебной системы, было выше, чем изменение доли тех, кто был обеспокоен состоянием здоровья.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13. Выберите верные суждения о принципах демократии и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Принцип народовластия проявляется в существовании прямой и косвенной демократии.
- 2) Принцип большинства дополняется принципом защиты прав меньшинства.
- 3) Политический плюрализм как принцип демократии означает существование многообразных конкурирующих между собой политических партий.

- 4) Принцип правового равенства граждан подразумевает равенство граждан по отношению к собственности.
- 5) Принцип парламентаризма предусматривает существование в государстве пропорциональной системы выборов.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

14. Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ФУНКЦИИ

- А) решение вопросов гражданства Российской Федерации
- Б) осуществление мер по борьбе с преступностью
- В) осуществление мер по охране собственности и общественного порядка
- Г) проверка конституционности закона, применённого в конкретном деле
- Д) осуществление помилования

#### СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

- 1) Президент РФ
- 2) Правительство РФ
- 3) Конституционный Суд РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15. В государстве Z появилась общественная организация, которая провозгласила своей задачей выражение интересов одной из социальных групп. Найдите в приведённом ниже списке признаки, характеризующие организацию как политическую партию, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) принятие программы и устава на учредительном съезде
- 2) получение прибыли от реализации коммерческих проектов
- 3) провозглашение победы на парламентских выборах первоочередной задачей
- 4) поддержка сайта в Интернете
- 5) участие в избирательной кампании
- 6) проведение митингов, шествий и демонстраций

Ответ: \_\_\_\_\_ .

16. В соответствии с Конституцией РФ наша страна является федеративным государством. Выберите в приведённом ниже списке признаки, характеризующие федеративное государство, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную.
- 2) Во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти республики и города федерального значения имеют больше прав, чем иные субъекты Российской Федерации.

- 3) Вне пределов ведения РФ и совместного ведения РФ и субъектов РФ субъекты РФ осуществляют собственное правовое регулирование.
- 4) Каждый, кто законно находится на территории РФ, имеет право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства.
- 5) Российская Федерация состоит из республик, краёв, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

17. Выберите верные суждения о признаках и видах правонарушений и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К правонарушениям относят поступки, проступки и преступления.
- 2) Если административное правонарушение совершено несовершеннолетним впервые, в качестве меры наказания может быть использовано предупреждение, которое не предполагает ограничения прав правонарушителя.
- 3) При определении вида правонарушения используют критерий общественной опасности.
- 4) При назначении наказания за правонарушения, совершённые несовершеннолетними, не учитываются обстоятельства, отягчающие вину.
- 5) Проступком является административное, гражданско-правовое или дисциплинарное правонарушение.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

18. Установите соответствие между примерами и основаниями прекращения трудового договора: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ПРИМЕРЫ

- А) Арбузов нашёл более престижную работу
- Б) Борисов пришёл на работу в состоянии алкогольного опьянения
- В) Васильева вышла замуж и переехала в другой город
- Г) Гончарова призвали в армию
- Д) аттестационная комиссия признала несоответствие квалификации Денисова занимаемой должности

#### ОСНОВАНИЯ ПРЕКРАЩЕНИЯ ТРУДОВОГО ДОГОВОРА

- 1) по инициативе работника
- 2) по инициативе работодателя
- 3) обстоятельства, не зависящие от воли сторон

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

19. В Семейном кодексе РФ определяются права и обязанности родителей. Найдите в приведённом списке обязанности родителей и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) обеспечить получение детьми общего образования
- 2) содержать несовершеннолетних детей до получения ими профессионального образования

- 3) общаться с ребёнком в случае отдельного проживания
- 4) выбрать образовательную организацию и форму получения детьми образования
- 5) получать информацию о ребёнке из образовательных организаций, медицинских организаций, организаций социального обслуживания
- 6) заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии детей

Ответ: \_\_\_\_\_ .

20. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«В системе \_\_\_\_\_ (А), которые развиваются в нашей стране, своё место занимает рынок труда как одного из основных \_\_\_\_\_ (Б). На этом рынке сталкиваются интересы \_\_\_\_\_ (В) и наёмных работников, которые представляют большинство населения страны. От функционирования рынка труда зависит многое в государстве. Рынок труда — важный и наиболее сложный \_\_\_\_\_ (Г) рыночной экономики. Через механизм рынка труда устанавливаются уровни занятости и \_\_\_\_\_ (Д). Существенное следствие процессов, происходящих на рынке труда, — безработица, — практически неизбежное явление общественной жизни. Поэтому такие проблемы, как занятость населения, безработица и рынок труда, актуальны для \_\_\_\_\_ (Е) в целом и всех граждан».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) факторы производства
- 2) оплата труда
- 3) предприниматели
- 4) рыночные отношения
- 5) экономика
- 6) гражданин
- 7) работодатели
- 8) государство
- 9) компонент

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.



## Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Международная экономическая интеграция — процесс сближения, взаимоприспособления и сращивания национальных хозяйственных систем в единый хозяйственный комплекс на основе устойчивых экономических связей на микро- и макроуровнях и согласованной межгосударственной политики. На микроуровне, т.е. на корпоративном уровне, отдельные компании разных стран вступают в прямые хозяйственные связи, способствующие реальному переплетению национальных экономик. Особую роль здесь играют транснациональные корпорации.

На макроуровне, т.е. на уровне межгосударственных (межправительственных) соглашений, возникает общая стратегия экономического и политического развития стран, основанная на выработке общих правил перемещения товаров и услуг, капитала, рабочей силы. Реальная интеграция представляет собой сочетание рыночных (стихийных) механизмов формирования единого экономического пространства с целенаправленными действиями государства.

Выделяют четыре последовательные стадии (формы) экономической интеграции национальных экономических систем. Первая стадия — зона свободной торговли — отмена тарифных и нетарифных ограничений для перемещения товаров внутри зоны при сохранении каждой страной-участницей собственной внешнеторговой политики по отношению к третьим странам. Вторая стадия — таможенный союз, где наряду с функциями зоны свободной торговли проводится единая внешнеторговая политика по отношению к третьим странам, формируется единая внешняя граница. Третья стадия — общий рынок, где беспрепятственно осуществляется трансграничное перемещение всех факторов производства (капитал и рабочая сила). Формируются наднациональные законодательные, исполнительные и судебные структуры. Осуществляется унификация национальных законодательств. Четвертая стадия — экономический и валютный союз — согласование социально-экономической и валютной политики.

В современном мировом хозяйстве доминирующим процессом является глобализация — формирование единой международной экономической системы, мировой сетевой рыночной экономики, т.е. геоэкономики и её инфраструктуры. В результате этого процесса резко возрастает степень открытости и взаимозависимости национальных хозяйств. Национальное государство постепенно теряет возможность эффективно использовать традиционные рычаги макроэкономического регулирования, лидерство в экономической деятельности переходит от национальных к интернациональным экономическим субъектам и организациям, происходит интернационализация обмена, капитала и производства.

*(А.И. Бардаков, А.Ф. Поломошнов)*

21. Кто является основным субъектом международной экономической интеграции на микроуровне? В чём она выражается? Как определяют авторы реальную экономическую интеграцию?
22. Что такое геоэкономика? На основании текста приведите характеристику общего рынка. Используя знания обществоведческого курса, приведите пример интернациональной экономической организации.

23. В тексте говорится об отмене тарифных и нетарифных ограничений в процессе экономической интеграции. Используя обществоведческие знания, назовите вид внешнеторговой политики, для которой свойственно введение подобных ограничений. Приведите три примера тарифных и нетарифных ограничений с указанием их вида (сначала приведите пример, затем укажите вид ограничения).
24. В тексте говорится об экономической глобализации. Используя текст, обществоведческие знания и информацию СМИ, приведите два положительных и два отрицательных последствия влияния глобализации на национальную экономику.
- 
25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальные отношения»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о различных способах (основаниях) классификации социальных отношений, и одно предложение, раскрывающее один из видов классификации социальных отношений.
26. На основании Конституции РФ охарактеризуйте форму государства РФ (сначала укажите компонент формы, а затем дайте соответствующую характеристику государства РФ).
27. Пятнадцатилетний Игорь решил устроиться на работу во время летних каникул. Родители были против решения Игоря, так как считали, что сыну рано начинать трудовую деятельность. Нужно ли в соответствии с Трудовым кодексом РФ разрешение родителей для трудоустройства при достижении пятнадцатилетия? Назовите ещё три особенности заключения трудового договора и регулирования трудовых отношений с пятнадцатилетним подростком.
28. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Мировоззрение, его виды и формы». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только **ОДНО** из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29. Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Самый важный плод усилий человека — его собственная личность» (Э. Фромм).
29.2	Экономика	«У истоков каждого успешного предприятия стоит однажды принятое смелое решение» (П. Дракер).
29.3	Социология, социальная психология	«Созидается общество началами нравственными» (Ф.М. Достоевский).
29.4	Политология	«В сущности, вопрос о налогах есть вопрос о государстве» (П. Прудон).
29.5	Правоведение	«Гораздо лучше предупреждать преступления, нежели их наказывать» (Екатерина II).

# ВАРИАНТ 18

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

### Научные методы

... методы	Сбор информации, установление научных фактов
Теоретические методы	Осмысление информации, получение на этой основе нового научного знания

Ответ: \_\_\_\_\_ .

2. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

*Налог на добавленную стоимость, налог на добычу полезных ископаемых, федеральный налог, налог на доходы физических лиц, государственная пошлина.*

Ответ: \_\_\_\_\_ .

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к правоохранительным органам.

*1) Суд, 2) прокуратура, 3) муниципальное образование, 4) парламент, 5) адвокатура, 6) нотариат.*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

4. Выберите верные суждения об особенностях социального познания, отличающих его от иных видов познания, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К особенностям социального познания относится использование научных методов изучения общества.
- 2) Социальное познание основывается на информации, которую учёные собирают для изучения и анализа.
- 3) Социальное познание предполагает включение познающего субъекта в объект познания.
- 4) Социальное познание осуществляется на основе точных наук.

- 5) Мнение и интересы исследователя влияют на объяснение и интерпретацию фактов в социальном познании.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5. Установите соответствие между отличительными признаками и типами общественного развития: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ**

- А) усложнение социальной системы
- Б) модернизация общества
- В) утрата способности общества к выполнению тех или иных функций
- Г) возврат к недемократическому политическому режиму
- Д) качественный скачок в производительности общественного труда

**ТИПЫ ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ**

- 1) общественный прогресс
- 2) общественный регресс

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6. Приводя примеры традиционного общества, лектор назвал страну Z. Какие факты свидетельствуют, что в стране Z существует традиционное общество? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В стране Z развивается мануфактурное производство.
- 2) Большинство населения страны Z проживает в городах.
- 3) Страна Z — парламентская монархия.
- 4) Крестьяне страны Z живут общинами.
- 5) Только мужчина может быть главой семьи в стране Z.
- 6) Передача устной информации в стране Z преобладает над письменной.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

7. Выберите верные суждения об экономическом росте и экономическом развитии и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) При оценке экономического роста используется номинальный ВВП.
- 2) При оценке уровня экономического развития используют показатели уровня и качества жизни населения.
- 3) Экономическое развитие является составной частью экономического роста.
- 4) Экономический рост — долгосрочный процесс.
- 5) Достижение экономического роста происходит интенсивным и экстенсивным путём.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

8. Установите соответствие между примерами (характеристиками) и видами факторов производства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ (ХАРАКТЕРИСТИКИ)  
ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА**

- А) приложение умственных и физических усилий для создания экономических благ
- Б) факторный доход — процент
- В) природные ресурсы, которые используются в производстве
- Г) средства производства и инфраструктура
- Д) факторный доход — рента

**ВИДЫ ФАКТОРОВ  
ПРОИЗВОДСТВА**

- 1) земля
- 2) труд
- 3) капитал

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

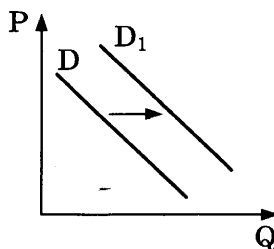
Ответ:	А	Б	В	Г	Д

9. В условиях мировой экономической нестабильности государство А приняло меры по защите отечественного производителя. Выберите из приведённого ниже списка меры нетарифного регулирования международной торговли и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) эмбарго на поставку товара
- 2) установление количественных ограничений на ввоз импортных товаров
- 3) расширение перечня товаров, облагаемых таможенными пошлинами
- 4) снижение ставок таможенных пошлин
- 5) специальные требования к импортным товарам
- 6) введение нормативов санитарного и ветеринарного контроля

Ответ: \_\_\_\_\_.

10. На графике изображено изменение спроса на роликовые коньки на потребительском рынке: кривая спроса переместилась из положения D в положение D<sub>1</sub>. (На графике P — цена товара; Q — количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) наступление лета
- 2) повышение цен на роликовые коньки
- 3) мода на занятие данным видом спорта
- 4) рост доходов населения
- 5) новые технологии производства роликовых коньков

Ответ: \_\_\_\_\_.

11. Выберите верные суждения о социальной мобильности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальная мобильность проявляется только в изменении социального статуса.
- 2) К видам социальной мобильности относятся реформы и революции.
- 3) Социальная мобильность характеризует только индустриальное и постиндустриальное общество.
- 4) Примером социальной мобильности является миграция населения.
- 5) Особенности социальной мобильности позволяют оценить общественную структуру как открытую или закрытую.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

12. В ходе социологического исследования гражданам стран Z и Y был задан вопрос: «Какое образование должен получить современный человек?». Результаты опросов (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Доля респондентов с высшим образованием в стране Y больше, чем в стране Z.
- 2) В стране Z доля опрошенных, которые ответили, что уровень образования не имеет значения для современного человека, незначительно превышает долю тех, кто считает необходимым получение высшего образования и учёной степени.
- 3) Пятая часть опрошенных в обеих странах считает, что современный человек должен получить среднее специальное образование.
- 4) В стране Y доля опрошенных, которые считают, что современный человек должен получить среднее специальное образование, в два раза выше доли тех, кто считает, что он должен закончить школу.
- 5) Примерно четверть респондентов в стране Y считает, что уровень образования не имеет значения.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13. Выберите верные суждения о политической системе, её структуре и функциях и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Политическая система — это форма правления, которая складывается в государстве под воздействием различных политических сил.
- 2) В структуру политической системы входят институциональная, коммуникативная, нормативная и культурно-идеологическая подсистемы.

- 3) К функциям политической системы относятся правоохранительная и судебная.
- 4) Политическая система характеризуется как механизм осуществления политической власти и управления обществом.
- 5) Выделяют демократические и недемократические политические системы.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

14. Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ФУНКЦИИ

- А) разрешение дел о соответствии федеральных законов Конституции РФ
- Б) толкование Конституции РФ
- В) надзор за исполнением законов, действующих на территории РФ
- Г) надзор за соблюдением Конституции РФ
- Д) дача разъяснений по вопросам судебной практики

#### СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

- 1) Верховный Суд РФ
- 2) Конституционный Суд РФ
- 3) Прокуратура РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15. В центре и регионах государства Z действуют политические партии, которые поддерживают независимые СМИ. Партии участвуют в выборах нижней палаты Законодательного собрания. На совместном заседании верхней и нижней палат был избран президент, который выполняет представительские функции и пользуется авторитетом в обществе. Найдите в приведённом ниже списке характеристики формы государства Z и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) демократический режим
- 2) федерация
- 3) парламентская республика
- 4) авторитарное государство
- 5) смешанная республика
- 6) унитарное государство

Ответ: \_\_\_\_\_ .

16. Выберите в приведённом ниже списке положения, характеризующие политические права и свободы граждан РФ, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) равный доступ к государственной службе
- 2) право свободно выезжать за пределы РФ
- 3) свобода совести
- 4) право проводить собрания, митинги и демонстрации
- 5) свобода деятельности общественных объединений

Ответ: \_\_\_\_\_ .

17. Выберите верные суждения об источниках права и запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) Источник права — это внешняя форма закрепления содержания права.
- 2) Судебное решение по конкретному юридическому делу называется правовым обычаем.
- 3) Естественное право — это прирождённые и неотчуждаемые права человека, которые признаны государством и закреплены в законах.
- 4) Нормативно-правовые акты делятся на законы и подзаконные акты.
- 5) Высшую юридическую силу в РФ имеют указы Президента.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

18. Установите соответствие между организациями и видами юридических лиц, которые они образуют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ОРГАНИЗАЦИИ

- А) хозяйственное товарищество
- Б) потребительский кооператив
- В) религиозная организация
- Г) общественный фонд
- Д) фермерское хозяйство

#### ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ

- 1) коммерческие
- 2) некоммерческие

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

19. Трудовой кодекс РФ регулирует заключение трудового договора с несовершеннолетним. Найдите в приведённом ниже списке юридические обязанности, которые возлагаются в данной ситуации на работодателя, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) получить согласие родителей опекуна
- 2) предоставлять ежегодный оплачиваемый отпуск длительностью 31 день в удобное для несовершеннолетнего работника время
- 3) провести испытания, чтобы проверить профессиональную подготовку несовершеннолетнего
- 4) заранее предупреждать несовершеннолетнего о предстоящих служебных командировках
- 5) оплачивать несовершеннолетнему обязательное ежегодное прохождение медицинского осмотра
- 6) при расторжении трудового договора с несовершеннолетним по своей инициативе получить согласие государственной инспекции труда и комиссии по делам несовершеннолетних

Ответ: \_\_\_\_\_ .

20. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Содержание жизни \_\_\_\_\_ (А) во многом определяется его взаимодействиями с другими людьми. \_\_\_\_\_ (Б) этих взаимодействий, начиная с определённого периода, обусловливается свойственными человеку психологическими особенностями, включающими в том числе и его собственное отношение к другим людям. Оно может быть как \_\_\_\_\_ (В) (доброжелательным, понимающим, эмпатийным, поддерживающим), так и \_\_\_\_\_ (Г) (недоброжелательным, агрессивным, игнорирующим). Особое значение отношению к другим людям придаётся в работе \_\_\_\_\_ (Д). Успешное оказание психологической помощи невозможно без проявления \_\_\_\_\_ (Е) к личности и её проблемам».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |                |               |
|----------------|---------------|
| 1) интерес     | 6) гражданин  |
| 2) качество    | 7) человек    |
| 3) негативный  | 8) позитивный |
| 4) психолог    | 9) политик    |
| 5) потребность |               |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

## Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте **БЛАНК ОТВЕТОВ № 2**. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Социализация представляет процесс усвоения человеком существующих в обществе социальных норм, ценностей и типичных форм поведения, а также установления им новых индивидуальных норм, отвечающих интересам всего общества. Психологи рассматривают социализацию как присвоение индивидом общественного опыта, всей культуры общества. Следовательно, цель образовательной системы — сформировать социально зрелую личность.

Формирование социально зрелой личности осуществляется с учётом следующих трёх фаз социального развития. Детство — адаптация индивида: овладение нормами социальной жизни; сохранение и обеспечение здоровья ребёнка, развитие его природных способностей — ума, нравственных и эстетических чувств, потребности в деятельности, овладении первоначальным опытом общения с людьми, природой, искусством. Основные педагогические механизмы включают: научение на уровне грамотности (чтение, письмо, счёт), воздействие словом и примером, общение, чувственное познание жизни и узнавание ценностей культуры, этическое сопереживание.

Отрочество — индивидуализация: потребность индивида в максимальной персонализации, стремление «быть личностью»; интенсивное физическое и социальное созревание личности, создающее предпосылки начала культурной самоидентификации, вхождения в мир национальной культуры. Основные педагогические предпосылки развития в этом возрасте — включение подростков в ситуации выбора ценностей, их осмысления, нравственно-мотивированное отношение, помощь в оценке и самооценке своих действий, поступков, вовлечение в культурное творчество.

Юность — интеграция: приобретение черт и свойств личности, отвечающих необходимости и потребности группового и собственного развития; профессиональное самоопределение. Механизмы лич-

ностного развития существенно меняются: на первый план выступают теоретическая подготовка в сфере гуманитарных наук, диалог с культурой, интеграция знаний в целостную картину мира, культурная рефлексия, саморегуляция, принятие решений в ситуациях выбора, жизнетворчество, саморазвитие.

Выпускнику школы в современных условиях необходимо состояться как человеку, обладающему следующими характеристиками: духовный, с широким кругом культурных потребностей; образованный, достигший уровня компетентности и способный решать задачи в различных сферах жизнедеятельности; гуманный, способный к сотрудничеству с другими людьми, уважающий права граждан, терпимый и внимательный к чужому мнению; воспринимающий природу как жизненную ценность; свободный, уважающий права и основные свободы другого человека; с высоким гражданским самосознанием; сознательно и ответственно относящийся к своей жизни и здоровью; творческий, стремящийся стать мастером своего дела.

Именно такая личность может быть названа социально зрелой.

*(По Г.А. Гонtareвой)*

21. Какой процесс социального развития личности является ведущим на каждом из названных в тексте этапов социализации? Какая цель стоит перед системой образования? На каком из этапов социализации, по мнению автора, складывается мировоззрение?
  22. Назовите любые три характеристики, которые свидетельствуют о социальной зрелости выпускника школы. Используя текст, укажите один из тех механизмов личностного развития, которые отвечают потребности собственного развития личности в юности. Раскройте термин «культурная рефлексия», приведённый в тексте.
  23. Используя текст, знания обществоведческого курса, факты социальной жизни и личный социальный опыт, укажите и конкретизируйте примером механизмы педагогического воздействия в детстве и отрочестве, связанные с этической сферой.
  24. Учёные рассматривают социализацию как процесс взаимодействия формирующейся личности и общества. Используя текст, обществоведческие знания и социальные факты, приведите три довода, подтверждающих, что личность проявляет активность в процессе социализации.
- 
25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политическая культура»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о типах политической культуры, и одно предложение, содержащее информацию об одном из типов.
  26. Вступая в брак, граждане РФ Татьяна и Евгений решили заключить брачный договор и включить в него взаимные обязательства по отношению к будущему ребёнку, связанные с выбором его имени и места проживания в случае расторжения брака. Нотариус отказал будущим супругам в заверении договора. Укажите причину, по которой супруги получили отказ. Назовите любые три позиции, которые может содержать брачный договор.
  27. В 2014–2016 гг. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) проводил исследование мнения россиян о различных аспектах качества жизни. Результаты опроса (в баллах) представлены в таблице.

Оцените, пожалуйста, важность каждой из следующих характеристик лично для Вас по шкале от «1» до «5», где «5» — «очень важно», «1» — «совсем не важно».		
Средние баллы, 2014–2016 год, в целом по России		
	2014 г.	2016 г.
Качественное образование	4,15	4,56
Доступность качественных предметов одежды, мебели, бытовой техники, автомобилей	4,15	4,10
Доступность объектов культуры и отдыха	3,91	4,08
Профессиональная карьера	3,74	4,03

Укажите три изменения мнений россиян о различных аспектах качества жизни. Привлекая знания обществоведческого курса, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выскажите три предположения о причинах каждого из указанных Вами изменений.

28. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Рынок труда». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Каждая напасть — это возможность измениться, она заставляет нас развиваться; а чтобы развиваться, необходимо созидание, как индивидуальное, так и коллективное» (А. Перси).
29.2	Экономика	«Неопределённость и риск — главная трудность и главный шанс бизнеса» (Д. Хертц).
29.3	Социология, социальная психология	«Функция выбора — основа личности» (Б.Ф. Поршнев).
29.4	Политология	«Если демократия решает свои задачи при помощи власти, не ограниченной твёрдо установленными правилами, она неизбежно вырождается в деспотию» (Ф. фон Хайек).
29.5	Правоведение	«Правосудие — основа государства» (латинский афоризм).

# ВАРИАНТ 19

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

### Формы чувственного познания

...	Формирование целостного образа объекта познания
Представление	Воспроизведение образа познаваемого объекта при отсутствии его воздействия на органы чувств

Ответ: \_\_\_\_\_ .

2. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

*Молодежь, демографическая группа, экономически активное население, пенсионеры, мужчины.*

Ответ: \_\_\_\_\_ .

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к объектам гражданских прав по ГК РФ.

*1) Наличные деньги, 2) российское гражданство, 3) ценные бумаги, 4) нематериальные блага, 5) имущественные права, 6) гражданское судопроизводство.*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

4. Выберите верные суждения о массовой культуре и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Создатели массовой культуры ориентируются на усреднённый вкус потребителя.
- 2) Массовая культура выполняет функцию социализации.
- 3) Массовая культура способствует релаксации и развлекает потребителя.
- 4) Массовая культура призвана решать философские проблемы.
- 5) Отсутствие специальной подготовки затрудняет понимание произведений массовой культуры.
- 6) Массовая культура сформировалась в условиях индустриального общества.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5. Установите соответствие между процессами (фактами) и типами обществ, для которых они характерны: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### ПРОЦЕССЫ (ФАКТЫ)

- А) переход от мануфактуры к фабрике
- Б) урбанизация
- В) сословная иерархия
- Г) отток экономически активного населения из аграрного сектора в промышленность
- Д) информационная революция

### ТИПЫ ОБЩЕСТВ

- 1) традиционное
- 2) индустриальное
- 3) постиндустриальное

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

6. Работая над проектом, учащиеся исследовали состав различных образцов молочных продуктов. Какие факты свидетельствуют об использовании эмпирических методов исследования в проектной деятельности? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) разработка плана проекта
- 2) изучение специальной литературы по теме проекта
- 3) проведение эксперимента, позволяющего проверить включение пищевых добавок
- 4) взвешивание образцов
- 5) описание органолептических свойств (вкуса, цвета, запаха) каждого образца
- 6) выдвижение гипотезы о составе молочных продуктов

Ответ: \_\_\_\_\_ .

7. Выберите верные суждения об экономической науке и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Экономическая наука исследует выбор способов удовлетворения безграничных потребностей людей посредством рационального использования ограниченных ресурсов.
- 2) Раздел экономической науки, который изучает поведение отдельных экономических субъектов и состояние рынков, называется макроэкономикой.
- 3) Раздел экономической науки, который изучает функционирование экономики как единого целого, называется мировой экономикой.
- 4) Экономическая наука не рассматривает проблемы международных экономических отношений и мирового хозяйства.
- 5) Экономическая наука изучает общие закономерности процессов, связанных с производством экономических благ.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

8. Установите соответствие между примерами и направлениями экономической политики государства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### ПРИМЕРЫ

- А) денежная эмиссия
- Б) сокращение расходов государственного бюджета

### НАПРАВЛЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ

- 1) фискальная политика
- 2) монетарная политика

## ПРИМЕРЫ

- В) установление ключевой ставки процента
- Г) регулирование налогообложения
- Д) регулирование объёма денежной массы, находящейся в обращении

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

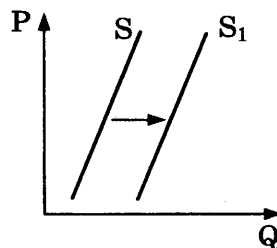
Ответ:	А	Б	В	Г	Д

9. Гражданин Петров получил государственную регистрацию в качестве индивидуального предпринимателя. Что из приведённого в списке входит в его обязанности? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) заключение сделок
- 2) выпуск акций
- 3) уплата налогов
- 4) ответственность по обязательствам всем своим имуществом
- 5) привлечение средств по кредитованию
- 6) подписание договоров

Ответ: \_\_\_\_\_ .

10. На графике изображено изменение предложения макаронных изделий на потребительском рынке: кривая предложения переместилась из положения  $S$  в положение  $S_1$ . (На графике  $P$  — цена товара;  $Q$  — количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) увеличение количества производителей макаронных изделий
- 2) рост цен на муку и дрожжи
- 3) снижение цен на упаковку и транспортировку продукции
- 4) реклама полезных свойств макаронных изделий
- 5) использование новых технологий изготовления макаронных изделий

Ответ: \_\_\_\_\_ .

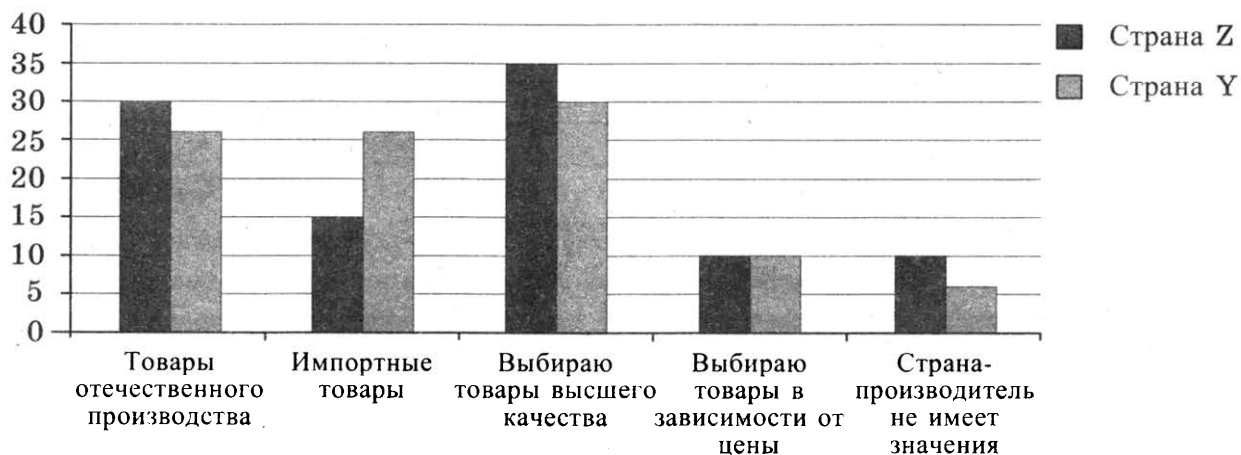
11. Выберите верные суждения о социальном неравенстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальное неравенство существует только в традиционном обществе.
- 2) Социальное неравенство отражает ограниченные возможности социальных групп в доступе к социальным благам.

- 3) Социальное неравенство выражается в индивидуальной и групповой социальной мобильности.
- 4) Социальное неравенство проявляется в экономической сфере жизни общества.
- 5) Социальное неравенство предполагает дифференциацию в обществе на основе личностных качеств.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

12. В ходе социологических исследований в странах Z и Y был задан вопрос: «Какие промышленные товары Вы предпочитаете покупать?» Результаты опросов (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Большинство опрошенных в стране Z выбирает товары, руководствуясь критерием качества.
- 2) В стране Y доля опрошенных, которые предпочитают товары отечественного производства, не ниже доли тех, кто предпочитает импортные товары.
- 3) Равные доли опрошенных в стране Z и в стране Y ориентируются на цену товара.
- 4) В стране Y доля опрошенных, которые выбирают товары отечественного производства, выше доли опрошенных, которые ориентируются на качество товаров.
- 5) В стране Y, как и в стране Z, десятая часть опрошенных полагает, что страна-производитель не имеет значения при покупке товаров.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13. Выберите верные суждения о форме государства и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Форма государства основывается на представлениях о территории и государственных границах.
- 2) По форме правления выделяют демократические, авторитарные и тоталитарные государства.
- 3) Политический режим отражает особенности взаимодействия политической власти и общества.
- 4) По форме государственно-территориального устройства различают монархии и федерации.
- 5) К форме государства относится способ формирования политической власти.

Ответ: \_\_\_\_\_ .



14. Установите соответствие между высшими государственными должностями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые осуществляют назначение на эти должности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ВЫСШИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ  
ДОЛЖНОСТИ**

- А) судья Верховного Суда РФ  
Б) судья Конституционного Суда РФ  
В) Генеральный прокурор РФ  
Г) судья федерального суда  
Д) Уполномоченный по правам человека

**СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ВЛАСТИ**

- 1) Президент РФ  
2) Государственная Дума РФ  
3) Совет Федерации РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15. Глава государства Z избран гражданами в ходе всеобщих выборов. В соответствии с конституцией государства отказ от участия в выборах влечёт административное наказание. Систему органов управления государством составляют консультативный совет, правительство и суд. Консультативный совет обсуждает законопроекты, которые после одобрения и подписания главой государства становятся законами. Глава государства формирует правительство, назначает судей и правителей областей. Правовой статус области определяется конституцией государства и не предполагает политической самостоятельности. Найдите в приведённом ниже списке характеристичеcкие формы государства Z и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) унитаризм  
2) авторитаризм  
3) неограниченная монархия  
4) демократический режим  
5) федерация  
6) республика

Ответ: \_\_\_\_\_ .

16. В соответствии с Конституцией РФ наша страна является правовым государством. Выберите в приведённом ниже списке признаки, характеризующие правовое государство, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека  
2) признание и гарантия прав и свобод человека и гражданина  
3) разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную  
4) верховенство Конституции РФ на всей территории Российской Федерации  
5) право частной собственности на землю

Ответ: \_\_\_\_\_ .

17. Выберите верные суждения о структуре и деятельности Конституционного Суда РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Судей Конституционного Суда РФ назначает Президент РФ.
- 2) Конституционный Суд РФ разрешает споры о компетенции между федеральными органами государственной власти.
- 3) Обращение в Конституционный Суд оформляется как запрос, жалоба или ходатайство.
- 4) Конституционный Суд РФ состоит из 19 судей.
- 5) Конституционный Суд РФ является высшим судебным органом по гражданским делам, разрешению экономических споров, административным и уголовным делам.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

18. Установите соответствие между действиями в пределах объёма дееспособности и возрастом: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ДЕЙСТВИЯ В ПРЕДЕЛАХ ОБЪЁМА  
ДЕЕСПОСОБНОСТИ**

**ВОЗРАСТ**

- |   |  |
|---|--|
| А) осуществление прав автора литературного произведения   | 1) несовершеннолетние в возрасте от 6 до 14 лет  |
| Б) совершение сделок, направленных на безвозмездное получение выгоды и не требующих нотариального подтверждения | 2) несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет |
| В) совершение мелких бытовых сделок   |  |
| Г) имущественная ответственность по сделкам, связанным с распоряжением стипендией                               |  |
| Д) совершение сделок по свободному распоряжению средствами, предоставленными законными представителями          |  |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

19. Гражданин А. совершил административное правонарушение. Найдите в приведённом ниже списке санкции, применяющиеся за нарушение норм административного права, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) предупреждение
- 2) приостановление деятельности
- 3) выговор
- 4) запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения
- 5) замечание
- 6) дисквалификация

Ответ: \_\_\_\_\_ .

20. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«В качестве примера \_\_\_\_\_ (А) можно привести всю совокупность взаимодействий, которая связана с выборами. В ходе \_\_\_\_\_ (Б) происходит действие и взаимодействие политиче-

ских акторов (избирателей, политических партий и т.д.). В электоральном процессе также воспроизводятся или создаются политические институты (институт \_\_\_\_\_ (В), избирательная система и др.). Можно обнаружить также и различные смыслы электорального процесса. Так, для стран современной \_\_\_\_\_ (Г) он заключается в реализации принципа народного суверенитета, выборности и сменяемости органов власти в результате выборов, а также в выборе политических курсов, предлагаемых правящими или \_\_\_\_\_ (Д). Так \_\_\_\_\_ (Е) разворачивается во времени и в пространстве».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) свобода
- 2) избирательная кампания
- 3) выборы
- 4) гражданское общество
- 5) политический процесс
- 6) политика
- 7) развитая демократия
- 8) государство
- 9) оппозиционные партии

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

## Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Вплоть до середины XX в. политика обычно интерпретировалась как управление государством, а политическая наука считалась «наукой о государстве». Соответственно политическая власть ограничивалась сферой деятельности государственных институтов и правительственных учреждений.

Недостаток данного подхода состоит в том, что он, например, не может объяснять природу международных политических отношений, оставляя неясным политический статус сферы, где отсутствуют обязательные для всех участников международного политического процесса законы и нет аналогич-

ных государству международных властных структур, обладающих легитимным правом на осуществление принуждения в отношении суверенных государств. Кроме того, политическая власть оставляет некоторые существенно важные и имеющие политическое значение социальные отношения за пределами политики (соглашения по заработной плате, открытие и закрытие предприятий, забастовки, революционная активность, участие граждан в работе негосударственных организаций и др.). Данная концепция не рассматривает в качестве субъектов политики те социальные субъекты, которые действуют за пределами государственных структур, но оказывают влияние на принятие государственных решений, например политических лидеров, руководителей политических партий, групп давления и др., добивающихся политических результатов без непосредственного участия в государственном управлении.

Государственная власть представляет собой лишь одну из форм (хотя и наиболее важную) политической власти. Государство представляет собой уникальную совокупность институтов, обладающих легальными средствами насилия и принуждения и создающих сферу «публичной» политики. Эти институты действуют на определённой территории, обладают монополией на принятие решений от его имени и обязательных для его членов. Государство имеет верховенство над любыми другими общественными институтами, его законы и власть не могут быть ими ограничены, что отражается в понятии «государственный суверенитет».

*(В.Г. Ледяев)*

21. Как автор определяет содержание понятия «государственный суверенитет»? Кого относили к субъектам политики до середины XX в.? Используя текст, объясните причину подобного подхода.
  22. Назовите две особенности международных политических отношений, указанные в тексте. Используя знания обществоведческого курса, социальные факты или информацию СМИ, назовите ещё одну особенность.
  23. Какие субъекты политики, по мнению автора, не принимают непосредственного участия в государственном управлении? Используя знания обществоведческого курса и социальные факты, приведите три примера не связанной непосредственно с государственным управлением политической деятельности каждого названного в тексте субъекта.
  24. Автор утверждает, что некоторые социальные отношения являются существенно важными и имеют политическое значение. Объясните, в чём заключается политическое значение таких социальных отношений, как соглашения по заработной плате, забастовки, участие граждан в работе негосударственных организаций.
- 
25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «правосубъектность»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о составе правосубъектности, и одно предложение, содержащее информацию о сущности одного из элементов правосубъектности.
  26. Назовите ведущие социальные группы, составляющие социальную структуру традиционного и индустриального общества, и укажите главный критерий выделения этих социальных групп.

27. В государстве Z сформировалась смешанная экономическая система, государство эффективно преодолевает несостоятельность («провалы») рынка. Назовите любые мероприятия экономической политики государства, противостоящей провалам рынка.
28. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Культура как явление общественной жизни». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только **ОДНО** из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (за-тронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной те-мы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении кур-са обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Лень есть дочь богатства и мать бедности» (П. Декурсель).
29.2	Экономика	«Слово «кризис», написанное по-китайски, состоит из двух иерогли-фов: один означает «опасность», другой — «благоприятная возмож-ность» (Д. Кеннеди).
29.3	Социология, социальная психология	«Каждая общественная группа имеет свой собственный кодекс чес-ти» (Ф. Энгельс).
29.4	Политология	«Главный принцип моей внешней политики — хорошее правление внутри страны» (У. Гладстон).
29.5	Правоведение	«Общественное благо — высший закон» (латинское изречение).

# ВАРИАНТ 20

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

### Формы рационального познания

Суждение	Утверждение или отрицание, связанное с объектом познания
...	Слово, фиксирующее общие и существенные признаки объекта познания

Ответ: \_\_\_\_\_ .

2. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

*Социальный регулятор, мораль, право, общественное мнение, этикет.*

Ответ: \_\_\_\_\_ .

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к внутреннему строению права.

1) Система права, 2) институт права, 3) правовая система, 4) отрасль права, 5) правовая норма, 6) судебная система.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

4. Выберите верные суждения об особенностях общества как системы и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Общество — это самоуправляемая и саморегулируемая система.
- 2) Общество — сложная система, включающая материальные и идеальные объекты.
- 3) Общество — это единство человека и природы.
- 4) Интегративным качеством общества является динамизм.
- 5) Общество как система представляет целостное единство взаимодействующих подсистем.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5. Установите соответствие между отличительными признаками и типами мировоззрения: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ  
ПРИЗНАКИ**

- А) опирается на личный опыт практической деятельности  
Б) обращается к смысловым проблемам и нравственным принципам  
В) включает обобщённый опыт познавательной деятельности  
Г) характеризуется целостностью и доказательностью  
Д) основано на вере в сверхъестественное

**ТИПЫ  
МИРОВОЗЗРЕНИЯ**

- 1) научное  
2) религиозное  
3) обыденное

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

6. В процессе модернизации в РФ в начале XXI в. была создана новая структура образования. Найдите в приведённом ниже перечне её черты и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) в структуру образования входит общее, профессиональное и дополнительное образование
- 2) государство устанавливает федеральные образовательные стандарты
- 3) основное общее образование заканчивается в 11-м классе
- 4) формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования является Единый государственный экзамен (ЕГЭ)
- 5) в соответствии с Конституцией РФ основное общее образование является обязательным
- 6) в системе дополнительного образования могут обучаться только дети до 18 лет

Ответ: \_\_\_\_\_.

7. Выберите верные суждения об экономическом цикле и экономическом кризисе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Экономическими циклами называются периодические колебания экономической активности.
- 2) Государственное регулирование в условиях смешанной экономической системы полностью предотвращает экономические кризисы.
- 3) К фазам экономического цикла относят подъём, рецессию, депрессию и оживление.
- 4) Экономические циклы — закономерное явление, характеризующее развитие рыночной экономики.
- 5) Одна из классификаций экономических циклов основана на их продолжительности.

Ответ: \_\_\_\_\_.

8. Установите соответствие между признаками (характеристиками) и видами систем налогообложения: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### ПРИЗНАКИ (ХАРАКТЕРИСТИКИ)

- А) влияние на развитие производства
- Б) чем выше доходы субъекта налога, тем большая их доля изымается при налогообложении
- В) ставка налогообложения остаётся неизменной при любых доходах субъекта налога
- Г) доля налога в доходах не зависит от величины дохода
- Д) сумма налога растёт при росте доходов

### ВИДЫ СИСТЕМ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ

- 1) пропорциональная
- 2) прогрессивная
- 3) и пропорциональная, и прогрессивная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

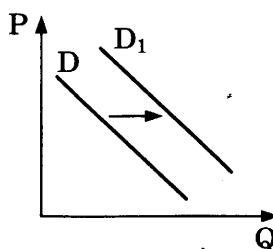
А	Б	В	Г	Д

9. Государство Z заключило международный договор об установлении экономических отношений с другим государством. Выберите из приведённого ниже списка условия договора, направленные на защиту производителей государства Z, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) высокие таможенные пошлины на импортные товары
- 2) квотирование импорта
- 3) проведение международных экономических форумов
- 4) следование принципу свободы торговли
- 5) участие в международном разделении труда
- 6) субсидирование отечественных фирм-экспортеров

Ответ: \_\_\_\_\_ .

10. На графике изображено изменение спроса на контактные линзы для коррекции зрения на потребительском рынке: кривая спроса переместилась из положения D в положение D<sub>1</sub>. (На графике P — цена товара; Q — количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) возрастание популярности медицинских рекомендаций по использованию контактных линз для коррекции зрения
- 2) рост количества людей с ухудшением зрения
- 3) снижение цен на традиционные очки
- 4) новые технологии производства контактных линз
- 5) мода на контактные линзы для коррекции зрения

Ответ: \_\_\_\_\_ .

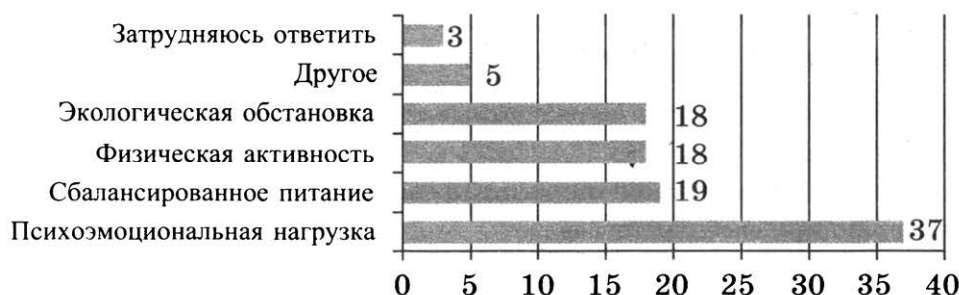


11. Выберите верные суждения о социальном статусе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальный статус — это ячейка социальной структуры общества, которую занимает индивид или социальная группа.
- 2) Социальный статус находится в зависимости от социальной роли.
- 3) Общественное положение индивида, унаследованное от родителей, называется межпоколенным социальным статусом.
- 4) Социальный статус невозможно изменить.
- 5) С социальным статусом связаны права и обязанности социальной группы.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

12. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) в 2015 г. провёл опрос о том, какие факторы сильнее всего влияют на здоровье людей. Результаты опроса (данные указаны в %) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Больше половины участников опроса считают, что наиболее сильно влияет на здоровье людей психозоэмоциональная нагрузка.
- 2) Доля респондентов, которые считают, что наиболее сильно воздействует на здоровье людей экологическая обстановка, и доля тех, кто считает, что таким фактором является сбалансированное питание, совпадают.
- 3) Доля респондентов, которые считают, что наиболее сильно воздействует на здоровье людей физическая активность и сбалансированное питание, равна доле тех, кто считает таким фактором психозоэмоциональную нагрузку.
- 4) Доля тех опрошенных, которые затруднились с ответом, не превышает число тех, кто не выбрал ни одного из ответов.
- 5) Мнение опрошенных о влиянии на здоровье физической активности не изменилось за последние пять лет.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13. Выберите верные суждения об особенностях пропорциональной избирательной системы и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Создание избирательных округов для выдвижения депутатов.
- 2) Проведение выборов в один или два тура.
- 3) Установление избирательного барьера.

- 4) Проведение всеобщих и равных выборов при тайном голосовании.
- 5) Голосование за политические партии, зарегистрированные в качестве участников выборов.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

14. Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ФУНКЦИИ

- А) принятие федеральных законов
- Б) назначение выборов Президента РФ
- В) назначение на должность Генерального прокурора РФ
- Г) обеспечение проведения единой государственной политики в области культуры
- Д) утверждение указа о введении чрезвычайного положения

#### СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

- 1) Совет Федерации РФ
- 2) Государственная Дума РФ
- 3) Правительство РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15. Конституция провозглашает государство Z правовым. Какие из приведённых признаков характеризуют Z как правовое государство? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) гарантии и защита прав и свобод граждан
- 2) законодательное собрание состоит из двух палат, одна из которых представляет регионы
- 3) государственный суверенитет
- 4) свободные выборы президента на альтернативной основе
- 5) верховенство закона
- 6) самостоятельное функционирование законодательной, исполнительной и судебной власти

Ответ: \_\_\_\_\_ .

16. Выберите в приведённом ниже списке положения, характеризующие основы конституционного строя РФ, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Регулирование семейных отношений осуществляется в соответствии с принципами добровольности брачного союза мужчины и женщины.
- 2) Гражданство РФ является единым и равным независимо от оснований приобретения.
- 3) Работодатель имеет право заключать, изменять и расторгать трудовые договоры с работниками.
- 4) Суверенитет РФ распространяется на всю её территорию.
- 5) В РФ гарантируется единство экономического пространства.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

17. Выберите верные суждения о принципах уголовного законодательства в РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Принцип законности гласит, что наказание, применяемое к лицу, совершившему преступление, не может иметь целью причинение физических страданий или унижение человеческого достоинства.
- 2) В соответствии с принципом равенства лица, совершившие преступления, равны перед законом и подлежат уголовной ответственности независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения и других обстоятельств.
- 3) Принцип вины утверждает, что лицо подлежит уголовной ответственности только за те общественно опасные деяния, в отношении которых установлена его вина.
- 4) В недопущении уголовной ответственности за невиновное причинение вреда находит отражение принцип справедливости.
- 5) Принцип гуманизма означает, что уголовное законодательство Российской Федерации обеспечивает безопасность человека.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

18. Установите соответствие между характеристиками (особенностями) и видами юридической ответственности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ХАРАКТЕРИСТИКИ (ОСОБЕННОСТИ)**

**ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ  
ОТВЕТСТВЕННОСТИ**

- А) санкции вправе налагать суд, органы исполнительной власти, должностные лица
- Б) ответственность за невыполнение или ненадлежащее выполнение трудовых обязанностей
- В) компенсационный характер ответственности
- Г) имущественный характер ответственности
- Д) ответственность основана на трудовом договоре

- 1) административная
- 2) гражданская
- 3) дисциплинарная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

19. Анатолий Александрович работает нотариусом. Выберите в приведённом ниже списке профессиональные функции нотариуса и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) составление проектов сделок, заявлений и других документов
- 2) предпринимательская деятельность
- 4) изготовление копий документов и выписок из них
- 5) представление интересов граждан в суде
- 6) сбор документов, которые могут быть признаны вещественными и иными доказательствами

Ответ: \_\_\_\_\_ .

20. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«В современных условиях, когда расширяются границы \_\_\_\_\_ (А), возрастает значение мотивации правового поведения. Основные негативные факторы, оказывающие отрицательное влияние на процесс \_\_\_\_\_ (Б), — правовая безграмотность, деформированное правовое сознание и отсутствие правовой культуры. Позитивными же факторами правовой социализации являются правовая информированность; развитое правовое сознание; достаточный и высокий \_\_\_\_\_ (В) правовой культуры. Они уменьшают число социальных отклонений, конфликтных действий, \_\_\_\_\_ (Г). В том или ином виде они включены во все юридически значимые процессы и явления. Под правовой информированностью следует понимать степень восприятия \_\_\_\_\_ (Д), выраженную в понятиях и суждениях о праве, правотворчестве и \_\_\_\_\_ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) правовая социализация
- 2) закон
- 3) индивидуальная свобода
- 4) правонарушения
- 5) требования
- 6) правовая информация
- 7) правоприменение
- 8) уровень
- 9) требования

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

## Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

В современной экономической системе выделяют классические формы организации бизнеса: индивидуальные частные фирмы (единоличное владение), товарищества или партнёрства, корпорации или акционерные общества. В России одной из самых распространённых организационно-правовых форм компаний является акционерное общество. Организация акционерного общества и его функционирование, условия владения и передачи собственности, порядок принятия основных финансовых решений и управление обществом регулируются федеральным законодательством.

Основной функцией и задачей деятельности Совета директоров как исполнительного органа акционерного общества является представление и защита законных прав и интересов акционеров в управлении обществом, обеспечение эффективного контроля за финансово-хозяйственной деятельностью общества. Согласно законодательству Совет директоров общества при осуществлении своих прав и исполнении обязанностей должен действовать исключительно в интересах общества, в связи с чем, по сути, не должно быть финансовых споров внутри корпорации между акционерами и избранными ими же членами Совета директоров общества. Однако такие споры существуют из-за недобросовестных действий членов Совета директоров, которые становятся предметом рассмотрения в арбитражных судах. Внутрикорпоративные отношения, как и любые отношения, построенные на финансовых интересах, далеко не всегда проходят испытания на прочность, ибо добросовестность и порядочность затмевается банальным расчётом финансового благополучия одного лица за счёт других лиц.

В одном из таких внутрикорпоративных споров акционеры обратились в суд с исковыми требованиями о признании недействительным решения собрания акционеров, в котором они не принимали участия. Суд в пределах полномочий правомерно вмешался в корпоративный финансовый спор с целью пресечения недобросовестных действий со стороны органов управления и должностных лиц корпораций и защиты слабой стороны в споре.

*(Т.В. Абалакина, А.И. Кипкеева)*

21. Используя текст, укажите статус, способ создания и две основные функции Совета директоров акционерного общества.
  22. Какой классической форме организации бизнеса, по утверждению авторов, соответствует акционерное общество? Какие стороны деятельности акционерного общества регулирует федеральное законодательство? Какие виды акционерных обществ создаются в РФ в соответствии с Гражданским кодексом?
  23. В тексте говорится, что споры, связанные с недобросовестными действиями Совета директоров, стали предметом рассмотрения в арбитражных судах. Какие виды споров рассматривают арбитражные суды? Используя знания обществоведческого курса и социальную информацию, приведите два примера споров, подлежащих рассмотрению в арбитражном суде.
  24. Авторы утверждают, что в России одной из самых распространённых организационно-правовых форм компаний является акционерное общество. Выскажите два предположения о причинах подобного выбора предпринимателей. Используя текст и знания обществоведческого курса, укажите одно преимущество и один риск создания индивидуальной частной фирмы.
- 
25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «религия»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о видах религий, и одно предложение, содержащее информацию о функциях религии как социального института.
  26. Приведите по три примера постоянных и переменных издержек предпринимателя в краткосрочном периоде (сначала укажите вид издержек, а затем приведите примеры).
  27. Районный суд города N вынес решение о признании виновным в административном правонарушении гражданина Петрова. Какие виды наказаний могут устанавливаться и применяться к физическому лицу за совершение административных правонарушений (укажите четыре вида наказаний) в соответствии с КоАП РФ?

28. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Политические партии». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только **ОДНО** из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29. Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (задуманной темы). При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Далеко заплывает лишь тот, кто готов рисковать. Безопасные лодки не отходят далеко от берега» (Д. Карнеги).
29.2	Экономика	«Капитал — это часть богатства, которой мы жертвуем, чтобы умножить своё богатство» (А. Маршалл).
29.3	Социология, социальная психология	«Человек предназначен для жизни в обществе; он должен жить в обществе; он не полный, законченный человек и противоречит самому себе, если он живёт изолированно» (И.Г. Фихте).
29.4	Политология	«Политик лишь формулирует то, что думают его избиратели, даже если они ещё не догадываются об этом» (Э. Пауэлл).
29.5	Правоведение	«Нет права «вообще». Оно всегда конкретно, социально обусловлено и реально» (М.Н. Марченко).

## ВАРИАНТ 21

### Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

#### Виды культуры

... культура	Мировоззренческие принципы, нравственные идеалы, научные теории, философские концепции
Материальная культура	Технологии производства, предметы быта, машины и инструменты

Ответ: \_\_\_\_\_ .

2. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

*Целеполагание, коллективность, преобразующий характер, деятельность, орудийный характер.*

Ответ: \_\_\_\_\_ .

3. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к формам общественного сознания.

*1) Политика, 2) мораль, 3) религия, 4) философия, 5) теория, 6) истина.*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

4. Выберите верные суждения об уникальности человека, его отличии от других живых существ и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Человек имеет возможность приспосабливаться к изменениям окружающего мира.
- 2) Человек обладает сознанием и членораздельной речью.
- 3) Человек ориентируется на моральные ценности, выработанные в процессе общественного развития.
- 4) Люди обладают способностью целенаправленно изменять свое тело.
- 5) Человеку свойствен обмен веществ.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5. Установите соответствие между признаками и типами обществ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИЗНАКИ**

- А) сословная структура общества
- Б) промышленный переворот
- В) информационная революция
- Г) преобладание устного народного творчества
- Д) стандартизация производства

**ТИПЫ ОБЩЕСТВ**

- 1) традиционное
- 2) индустриальное
- 3) постиндустриальное

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6. На кинематографическом фестивале один из призов получил кинофильм о любви. Какие особенности произведения позволяют отнести его к массовой культуре? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) простота сюжета, рассчитанного на семейный просмотр фильма
- 2) стремление авторов к самовыражению
- 3) ориентация на коммерческий успех
- 4) метафоризм, философская основа художественных приемов
- 5) многозначность, позволяющая искать скрытые смыслы
- 6) в фильме снимались популярные актеры

Ответ: \_\_\_\_\_.

7. Выберите верные суждения об экономической науке и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Предметом экономической науки являются ресурсы, фирмы и домашние хозяйства.
- 2) Экономическая наука изучает экономические отношения на разных уровнях, включая поведение отдельных потребителей.
- 3) Экономическая наука изучает, как в условиях ограниченности ресурсов наиболее полно удовлетворить неограниченные потребности людей.
- 4) Составными частями экономической науки являются микроэкономика, макроэкономика и государственная экономика.
- 5) Экономическая наука рассматривает проблему выбора: что, как и при каких условиях производить.

Ответ: \_\_\_\_\_.

8. Установите соответствие между примерами и видами неценовых факторов: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ**

- А) повышение пенсии
- Б) повышение налогов на малый и средний бизнес
- В) внедрение новых технологий

**ВИДЫ НЕЦЕНОВЫХ ФАКТОРОВ**

- 1) факторы спроса
- 2) факторы предложения



## ПРИМЕРЫ

Г) изменение моды

Д) повышение цен на товары-субституты

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

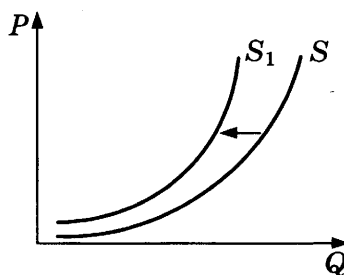
А	Б	В	Г	Д

9. Гражданин Петров получил государственную регистрацию в качестве индивидуального предпринимателя. Что из приведенного в списке входит в его обязанности? Выберите нужные позиции из списка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) содержание офисного помещения
- 2) уплата налогов
- 3) выпуск акций
- 4) ответственность по обязательствам всем своим имуществом
- 5) привлечение средств по кредитованию
- 6) подписание договоров и заключение сделок

Ответ: \_\_\_\_\_ .

10. На графике изображено изменение предложения пластиковой посуды на потребительском рынке: кривая предложения переместилась из положения  $S$  в положение  $S_1$ . (На графике  $P$  — цена товара;  $Q$  — количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) увеличение количества производителей пластиковой посуды
- 2) удорожание сырья для производства пластиковой посуды
- 3) снижение цен на упаковку и транспортировку продукции
- 4) ужесточение санитарных правил и норм к потребительским свойствам пластиковой посуды
- 5) мода на керамическую и стеклянную посуду

Ответ: \_\_\_\_\_ .

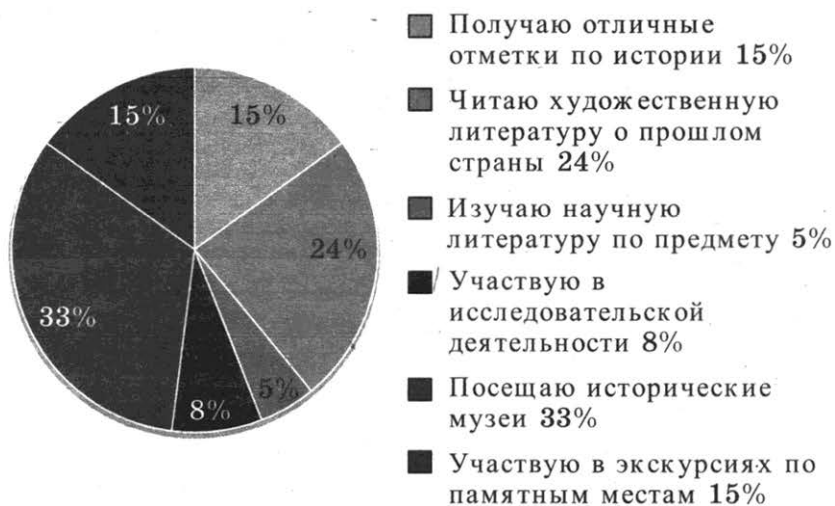
11. Выберите верные суждения о социальном статусе и его видах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальный статус — это ячейка социальной структуры общества, которую занимает индивид или социальная группа.
- 2) При определении социального статуса учитываются желания и потребности представителей социальных групп.
- 3) Достигаемый социальный статус определяется общественным положением индивида, унаследованным от родителей.

- 4) Групповой социальный статус соответствует социальной роли группы в обществе.
- 5) С социальным статусом связаны права и обязанности социальной группы.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

12. Учёные изучали интерес школьников к истории. Респонденты, заявившие об интересе к изучению истории в школе, отвечали на вопрос: «В чем конкретно выражается Ваш интерес к предмету?» Результаты социологического опроса (данные указаны в %) представлены в диаграмме.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы. Выберите нужные позиции из списка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Пятая часть респондентов, проявивших интерес к изучению истории, получает отличные оценки в школе.
- 2) Почти каждый четвертый опрошенный читает художественную историческую литературу.
- 3) Доля респондентов, которые считают, что выражением интереса к истории являются экскурсии по памятным местам, не превышает долю тех, кто называет выражением интереса к истории посещение исторических музеев.
- 4) Треть опрошенных считают, что интерес к изучению истории проявляется в научно-исследовательской деятельности.
- 5) Доля респондентов, которые изучают научную литературу по истории, вдвое меньше, чем доля опрошенных, получающих отличные оценки.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13. Выберите верные суждения об особенностях политической власти и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Представляет собой совокупность принудительных ресурсов государства.
- 2) Возникает вместе с возникновением человеческого общества.
- 3) Характеризуется публичностью.
- 4) Выполняет интегративную и регулятивную функции.
- 5) Имеет универсальный характер и проявляется во всех видах общественных взаимодействий.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

14. Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которым предоставлены эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ПОЛНОМОЧИЯ

- А) дает согласие на назначение Председателя Правительства Российской Федерации
- Б) определяет основные направления внутренней политики государства
- В) принимает решение об отставке Правительства Российской Федерации
- Г) утверждает изменения границ между субъектами Российской Федерации
- Д) назначает на должность судей Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации

## СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

- 1) Президент РФ
- 2) Государственная Дума РФ
- 3) Совет Федерации РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

15. Конституция провозглашает государство А демократическим федеративным государством с республиканской формой правления. Какие из приведённых признаков характеризуют форму государственного (территориального) устройства А? Выберите из предложенного списка нужные позиции и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) гарантии прав и свобод граждан
- 2) законодательное собрание состоит из двух палат, одна из которых представляет регионы
- 3) распределение властных полномочий между центральными и региональными органами власти
- 4) свободные выборы президента и законодательного собрания на альтернативной основе
- 5) двухуровневая система государственной власти
- 6) разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную

Ответ: \_\_\_\_\_

16. Выберите в приведенном ниже списке положения, характеризующие конституционный статус гражданина РФ, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Каждый имеет право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества.
- 2) Гражданская дееспособность в полном объеме по общему правилу возникает в 18 лет.
- 3) Граждане обязаны участвовать в выборах органов власти.
- 4) Достоинство личности охраняется государством.
- 5) Каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам.

Ответ: \_\_\_\_\_

17. Выберите верные суждения об административной юрисдикции и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Субъектами административной ответственности могут быть граждане, достигшие 14 лет.
- 2) К административным наказаниям относятся выговор, предупреждение, штраф и лишение специальных прав.

- 3) Участниками производства по делам об административных правонарушениях являются органы, полномочные рассматривать эти дела, а именно: суды, органы МВД, должностные лица.
- 4) На юридических лиц административная ответственность не распространяется.
- 5) Протокол об административном правонарушении является возбуждением дела.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

18. Установите соответствие между правовыми нормами и отраслями права, в которых они закреплены: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.

#### ПРАВОВЫЕ НОРМЫ

- А) каждый имеет право на свободу и личную неприкосновенность
- Б) никто не может быть ограничен в правоспособности и дееспособности иначе, как в случаях и в порядке, установленных законом
- В) права и свободы человека и гражданина являются непосредственно действующими
- Г) сделки совершаются устно или в письменной форме (простой или нотариальной)
- Д) нарушение рекламодателем законодательства о рекламе влечет за собой предупреждение

#### ОТРАСЛИ ПРАВА

- 1) конституционное
- 2) гражданское
- 3) административное

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

19. Будущие супруги, граждане РФ Александр и Мария обратились к нотариусу для заключения брачного договора. Найдите в приведенном ниже перечне положения, по причине которых нотариус отказал супругам в нотариальном удостоверении документа. Выберите из предложенного списка нужные позиции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) договор предусматривает режим раздельной собственности супругов
- 2) указаны права супругов в отношении будущих детей
- 3) определены обязанности жены по отношению к родителям мужа
- 4) зафиксировано место проживания супругов
- 5) Александр и Мария не зарегистрировали брак
- 6) названы способы участия Александра и Марии в доходах друг друга

Ответ: \_\_\_\_\_ .

20. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Формирование \_\_\_\_\_ (А) связано с идеями индивидуальной \_\_\_\_\_ (Б) и самооценности отдельной \_\_\_\_\_ (В). Среди условий, в которых возникает новый этап в развитии государства, были представления о \_\_\_\_\_ (Г) человека на жизнь, свободу и стремление к счастью, которые впервые провозглашают революции XVIII века. Складывается своеобразное взаимодействие: \_\_\_\_\_ (Д) обеспечивает права \_\_\_\_\_ (Е), а гражданское общество — права человека».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) свобода
- 2) законы
- 3) право
- 4) гражданское общество
- 5) требования
- 6) гражданин
- 7) личность
- 8) государство
- 9) идеология

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

## Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Термины «миросозерцание», «миропонимание» и «мировоззрение» достаточно часто употребляются в литературе. Общекоммуникативное их содержание представлено в словарях и энциклопедиях. Как правило, в подавляющем большинстве текстов, которые специально не анализируют эти термины, они употребляются как слова, взаимозаменяющие друг друга. С одной стороны, такому положению есть оправдание, поскольку в подобных текстах они используются как общеупотребимые для обозначения отношения человека к миру, но с другой — содержание этих слов в научной литературе приобретает силу терминов, каждый из которых фиксирует различные отношения человека к миру. Термины «миросозерцание», «миропонимание» и «мировоззрение» представляют собой отношение человека к миру. Будучи общими (как отношение человека к миру), каждое из них тем не менее имеет свою особенность.

Самым простым отношением человека к миру из названных терминов является миросозерцание. Применительно к процессу познания созерцание имеет место в прямой связи (рефлексии) исследователя с познаваемым миром. В этой ситуации исследователь представлен в качестве наблюдателя событий, происходящих в мире. Созерцание является посредником между представлением и пониманием.

Миропонимание является исходным пунктом в практической жизни человека. Другими словами, все практические действия человека осуществляются на основе той картины мира (миропонимания), которую индивид построил для себя. Это единство миропонимания и практического действия человека для нас выступает как мировоззрение. Схематично эту мысль можно выразить и другим способом: миропонимание — руководство к действию, а мировоззрение — действие человека, руководствующегося пониманием этого мира. Поэтому мировоззрение является высшим и последним отношением человека к миру. Высшим потому, что оно есть такое отношение к миру, которое выражает взаимодействие человека с миром и мира с человеком целостным образом.

Отсюда следует, что основное содержание мировоззрения кроется не только в осмыслении мира как целостности (это миропонимание). Оно главным образом проявляется в конкретных «регулятивных», преобразовательных взаимодействиях людей (общественной практики). То, что позволяет человеку жить, — это его непосредственная практическая деятельность, выраженная в прямом контакте с окружающей средой и друг с другом. Вот эта деятельность и выражает мировоззрение человека. Мировоззрение обязано выйти за границы мыслительных операций в конкретную сферу действия и проявить себя согласно тому пониманию мира, которое у них сложилось. Мировоззрение является высшим отношением человека к миру в силу того, что оно является не теоретико-познавательной областью, а конкретной практической стороной действия человека, осуществляющегося наработанном им миропонимании. Как высшее оно содержит в своей структуре все нижестоящие отношения человека к миру (включая миросозерцание и миропонимание).

(В.И. Александров)

21. Почему термины «миросозерцание», «миропонимание» и «мировоззрение» могут употребляться как взаимозаменяемые? Какой из трех терминов, по мнению автора, является обобщающим?
  22. Какой из трех терминов («миросозерцание», «миропонимание», «мировоззрение») связывают с чувственной стороной познания? Какую позицию исследователя, по мнению автора, представляет этот термин?
  23. Используя текст, назовите две составные части основного содержания мировоззрения и конкретизируйте каждую из них примером.
  24. На основе текста и обществоведческих знаний раскройте взаимосвязь деятельности и мировоззрения (укажите три проявления взаимосвязи).
- 
25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «экономический рост»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о видах факторов экономического роста, и одно предложение, раскрывающее на примере взаимосвязь факторов.
  26. Назовите три признака семьи демократического типа и проиллюстрируйте каждый из них примером.
  27. В нашей стране появилось новое общественное объединение. Какие формальные требования (в соответствии с Федеральным законом «О политических партиях») и виды его деятельности свидетельствуют о том, что это — политическая партия? Укажите два признака и два вида деятельности.

28. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Правовая система и система права». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только **ОДНО** из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Человек овладевает природой, еще не научившись владеть собой» (А. Швейцер).
29.2	Экономика	«Только тот живет в свое удовольствие, кто живет по средствам» (О. де Бальзак).
29.3	Социология, социальная психология	«Преподавание — это искусство делать людей нравственными» (Г.В. Гегель).
29.4	Политология	«Политическая коммуникация — кровеносная система политики» (К. Дойч).
29.5	Правоведение	«Труд в наше время — это великое право и великая обязанность» (В. Гюго).

## ВАРИАНТ 22

### Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Виды норм	Характеристика
Обычаи	Правила поведения, ставшие обязательными в силу привычки и повторяющиеся из поколения в поколение
...	Правила одобряющего, приличного поведения в обществе

Ответ: \_\_\_\_\_ .

2. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

*Пенсионеры, демографические группы, экономически активное население, молодежь, женщины.*

Ответ: \_\_\_\_\_ .

3. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к характеристикам рационального познания.

*1) Абстрактный характер, 2) обобщенный характер, 3) целенаправленность, 4) конкретность, 5) активный характер, 6) образность.*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

4. Выберите верные суждения об истине и ее критериях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Истина — это адекватное отражение в творчестве и деятельности человека вызовов окружающего мира.
- 2) Критерием истины служит общественная практика.
- 3) Истина — это особенность внешнего мира, который человек пытается познать.
- 4) Истина — это соответствие наших знаний предмету познания.
- 5) Умозаключение, сделанное в соответствии с законами логики, может служить универсальным критерием истины.

Ответ: \_\_\_\_\_ .



5. Установите соответствие между отличительными признаками и видами культуры, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ

- А) анонимность создателя
- Б) сложность и оригинальность использования художественных средств
- В) коммерческий характер
- Г) существование в устной форме
- Д) закрепление в исторической памяти

#### ВИДЫ КУЛЬТУРЫ

- 1) массовая
- 2) элитарная
- 3) народная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6. В стране А за последние десятилетия произошли значительные перемены. Какие факты свидетельствуют о том, что страна совершила рывок в постиндустриальное общество? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) увеличение доли населения, занятой в аграрном секторе
- 2) сфера услуг стала определяющей в общественной жизни
- 3) ориентация промышленности на производство средств производства
- 4) компьютеризация образовательного процесса
- 5) преобладание религиозного мировоззрения
- 6) рост числа городов и городского населения

Ответ: \_\_\_\_\_.

7. Выберите верные суждения о факторах производства и факторных доходах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Ресурсы, применяемые в процессе производства, называются факторами производства.
- 2) Доходы, которые получают предприниматели в результате производственной деятельности, называются факторными доходами.
- 3) Факторы производства делятся на ограниченные и неограниченные.
- 4) Труд как фактор производства связан с непосредственным приложением физических и умственных способностей людей.
- 5) Земля — это фактор производства, который существует только в традиционном (аграрном) обществе.

Ответ: \_\_\_\_\_.

8. Установите соответствие между объектами изучения и разделами экономической науки: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ОБЪЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ

- А) безработица
- Б) отраслевой рынок
- В) инфляция
- Г) экономический рост
- Д) поведение отдельных потребителей

#### РАЗДЕЛЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ

- 1) микроэкономика
- 2) макроэкономика

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

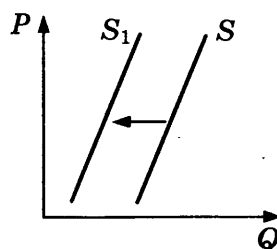
А	Б	В	Г	Д

9. В условиях экономического кризиса в стране А выросла безработица. Владельцы фирмы «Наш дом» по договоренности с сотрудниками отправили персонал в бессрочный неоплачиваемый отпуск. Выберите из приведенного ниже списка характеристики возникшей безработицы и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) структурная
- 2) фрикционная
- 3) сезонная
- 4) скрытая
- 5) добровольная
- 6) циклическая

Ответ: \_\_\_\_\_ .

10. На графике изображено изменение предложения сухих кормов для кошек на потребительском рынке: кривая предложения переместилась из положения  $S$  в положение  $S_1$ . (На графике  $P$  — цена товара;  $Q$  — количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) внедрение новых способов переработки исходного сырья
- 2) повышение стоимости витаминных и минеральных добавок
- 3) снижение цен на кошачьи корма
- 4) растущее желание горожан иметь домашних питомцев
- 5) удорожание оборудования для очистки и измельчения исходного сырья

Ответ: \_\_\_\_\_ .

11. Выберите верные суждения о социальном неравенстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Понятие «социальное неравенство» используется при характеристике традиционного и индустриального общества и не употребляется при анализе отношений в информационном обществе, так как утрачивает свой смысл.
- 2) Социальное неравенство отражает ограниченные возможности социальных групп и общностей в доступе к социальным благам.
- 3) На основе социального неравенства складывается социальная стратификация общества.

- 4) Социальное неравенство проявляется в различных сферах жизни общества.
- 5) Социальное неравенство предполагает дифференциацию в обществе на основе личностных качеств.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

12. Социологи страны А провели опрос граждан о рационе питания. Граждане отвечали на вопрос: «Какие продукты являются основой Вашего рациона питания?» Результаты опроса (данные указаны в %) представлены в диаграмме.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе гистограммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Пятая часть опрошенных считает основой своего рациона полуфабрикаты.
- 2) Доля тех, кто назвал основой своего рациона свежие овощи и фрукты, примерно равна доле тех, кто считает основой своего рациона рыбу.
- 3) Доли респондентов, предпочитающих в качестве основы рациона мясо, и тех, кто выбирает макаронные изделия, совпадают.
- 4) Значительное число опрошенных придерживаются диеты.
- 5) Респонденты, считающие основой своего рациона крупы, имеют маленьких детей.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13. Выберите верные суждения о форме государства и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Понятие «форма государства» отражает особенности государств, связанные с порядком формирования высших органов власти, территориальной организации и методами осуществления власти.
- 2) По форме правления выделяют унитарные и федеративные государства.
- 3) Политический режим отражает особенности взаимодействия политической власти и общества.
- 4) Территориально-государственное устройство означает разделение государства на административные единицы.
- 5) К форме государства относится экономическая политика.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

14. Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которым предоставлены эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПОЛНОМОЧИЯ**

- А) назначает на должность Председателя Центрального банка РФ  
 Б) обеспечивает проведение в РФ единой финансовой, кредитной и денежной политики  
 В) назначает судей федеральных судов  
 Г) утверждает военную доктрину РФ  
 Д) назначает на должность Уполномоченного по правам человека

**СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ВЛАСТИ**

- 1) Президент РФ  
 2) Государственная Дума РФ  
 3) Правительство РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

15. Глава государства А унаследовал власть после смерти отца, перенеяв сложившуюся при нем структуру государственных органов. Для участия в обсуждении законопроектов он назначил консультативный совет, обсуждающий законопроекты, которые после его одобрения и подписания становятся законами. Функции исполнительной власти выполняет государственный совет, состав которого определяет глава государства. Судьи назначаются главой государства раз в четыре года. В государстве не существует политической оппозиции. Найдите в приведенном ниже списке характеристики государства А и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) конституционная монархия  
 2) авторитаризм  
 3) неограниченная монархия  
 4) демократия  
 5) разделение властей  
 6) унитаризм

Ответ: \_\_\_\_\_ .

16. Выберите в приведенном списке функции, которые в соответствии с Конституцией РФ относятся к ведению Российской Федерации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) деятельность в космосе  
 2) внешнеэкономические отношения Российской Федерации  
 3) охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности  
 4) оборонное производство  
 5) кадры судебных и правоохранительных органов

Ответ: \_\_\_\_\_ .

17. Выберите верные суждения о субъектах гражданского права и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Субъектами гражданских правоотношений являются правоспособные и дееспособные физические лица.

- 2) Эмансипация в гражданском праве — это признание несовершеннолетнего, достигшего 16 лет, полностью дееспособным.
- 3) Гражданская дееспособность в полном объеме наступает для всех граждан РФ с 21 года.
- 4) Дети в возрасте до 12 лет не обладают дееспособностью.
- 5) Государство, его субъекты и муниципальные образования выступают в гражданских отношениях на равных началах с прочими участниками этих отношений.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

18. Установите соответствие между отраслями права и группами отраслей в структуре права, в которые они входят: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ОТРАСЛИ ПРАВА

- А) конституционное
- Б) гражданское
- В) административное
- Г) уголовное
- Д) семейное

#### ГРУППЫ ОТРАСЛЕЙ В СТРУКТУРЕ ПРАВА

- 1) публичное право
- 2) частное право

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

19. Работодатель Смирнов заключил трудовой договор с пятнадцатилетним Петровым. Найдите в приведенном ниже списке особенности регулирования труда работников в возрасте до восемнадцати лет, предусмотренные Трудовым кодексом РФ, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) ежегодный обязательный медицинский осмотр за счет собственных средств работника
- 2) запрет применения труда на работах, выполнение которых может причинить вред нравственному развитию
- 3) продолжительность ежегодного отпуска 31 календарный день
- 4) запрет применения труда на работах с опасными условиями труда
- 5) предоставление ежегодного отпуска только в летнее время
- 6) выплата надбавок за работу в выходные и праздничные дни

Ответ: \_\_\_\_\_ .

20. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Современное обществознание выделяет в истории человечества определенные стадии: традиционное, \_\_\_\_\_ (А) и постиндустриальное общество. \_\_\_\_\_ общество (Б) сложилось давно и существовало дольше других этапов. Со временем оно подверглось \_\_\_\_\_ (В), которая изменила все \_\_\_\_\_ (Г) общественной жизни. Сейчас рождается новый тип общества. Среди его особенностей — развитие \_\_\_\_\_ (Д) и информационных технологий. Главной \_\_\_\_\_ (Е) современного общества является саморазвивающийся человек».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) глобальное
- 2) ценность
- 3) индустриальное
- 4) проблема
- 5) аграрное
- 6) принципы
- 7) сферы
- 8) коммуникация
- 9) модернизация

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

## Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Знание играло значительную роль в любом обществе в любую эпоху. Во второй половине XX в. динамика развития науки и производство научного знания в новых университетах, политехнических и технологических институтах существенным образом меняют социокультурный статус науки и ее функции. Большой класс ученых, создающих и распространяющих знания, превращается в класс профессионалов, зарабатывающих на жизнь этой деятельностью. Результатом профессионализации интеллектуальной деятельности становится продукт, который поступает на рынок. Товарную форму приобретают все виды интеллектуальной деятельности: общественные и естественные науки, художественные произведения. Осознание этой эпохальной перемены привело к понятию экономики знаний, начавшейся в конце XX в., в которой двигателем является так называемый «человеческий капитал», т.е. наличие людей, одаренных креативным мышлением, умственными способностями...

Чтобы победить или выжить в глобально конкурентной экономике, общество должно вкладывать деньги в специфический вид образования, где производится не только инновационный продукт,

но и особого рода «специализированная рабочая сила», способная продуцировать новое знание, создавать инновации, интеллектуальный капитал.

Для современной науки как способа производства инноваций необходимо объединение специалистов в различных видах знания — программистов, естествоиспытателей, математиков, методологов, инженеров, менеджеров, психологов, социологов. Возникает запрос на научных исследователей и организаторов науки.

Экономика образования, производство специализированных трудовых ресурсов вытесняет культуру образования, технологию производства основ социальности, солидарности, стабильности, гуманного общества. Но именно в пространстве культуры образования происходит развитие личности, формируются исследовательская позиция, культура исследования, творческие способности, понимание и социальное взаимодействие, обеспечивается доступ к образованию талантливой молодежи.

Новые образовательные технологии могут стать как инструментом преодоления кризиса современности, так и способом усиления рисков и угроз. Тотальная коммерциализация всех сфер общественной жизни, превращение ученика в клиента и потребителя образовательных услуг извращают саму суть образования как творческого процесса, как диалога ученика и учителя. Как свидетельствует история, с развитием познания, техники, производства человек не становится более ответственным или хотя бы более предусмотрительным и осторожным. Напротив, достижения науки и техники рассматриваются как своего рода игрушки, а жизнь — как опасное приключение. Важнейшей проблемой современности, таким образом, становится проблема человека, который является и главным фактором развития, и главным фактором риска. От способности человека осознать меру своей ответственности в стремительно меняющемся мире зависит само его существование.

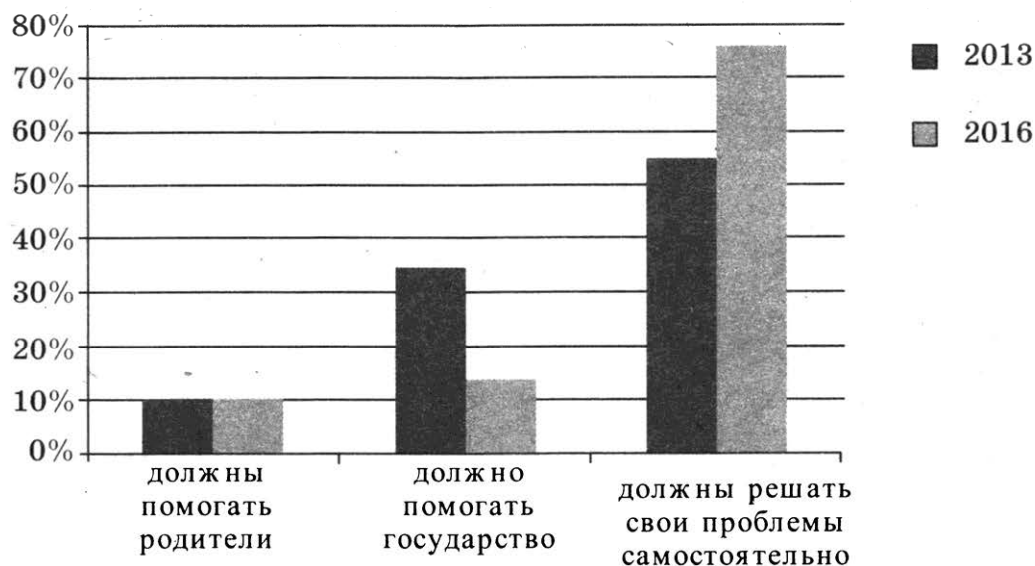
*(Л.Б. Логунова)*

21. Какие перемены происходят в интеллектуальной деятельности в эпоху «экономики знаний» (назовите две перемены)? Используя текст, назовите два результата образования специфического вида.
22. Как связывает автор «экономику знаний» и «человеческий капитал»? Как охарактеризован «человеческий капитал» в тексте? Используя обществоведческие знания, назовите два иных вида капитала.
23. Какое противоречие между культурой и экономикой образования возникает в современном мире? Приведите два пояснения, которые показывают, что человек — это и главный фактор инновационного развития, и главный фактор риска в современном обществе. Конкретизируйте одно из пояснений примером.
24. В тексте говорится о том, что новые образовательные технологии могут стать инструментом преодоления кризиса современности. Используя обществоведческие знания и личный социальный опыт, предложите три пути преодоления глобальных проблем с помощью образования.

- 
25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «налогообложение»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее ин-

формацию об объектах налога, и одно предложение, содержащее информацию о функциях налогов.

26. Назовите компоненты формы государства и раскройте их в соответствии с Конституцией Российской Федерации.
27. В ходе опросов, проведенных в стране Z, социологи изучали отношение молодежи к решению экономических проблем семьи. Респонденты отвечали на вопрос: «Кто должен помогать молодой семье в решении экономических проблем?» Полученные данные были представлены в виде гистограммы.



Какой вывод можно сделать на основании гистограммы? Привлекая знания обществоведческого курса, факты общественной жизни и личный социальный опыт, дайте три объяснения полученных результатов.

28. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Мировая экономика». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только **ОДНО** из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29. Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (задуманной темы). При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)



29.1	Философия	«Человек разрывается между двумя тенденциями: к сохранению старых форм и производству новых» (Э. Касирер).
29.2	Экономика	«Стремление к наживе, к денежной выгоде само по себе не имеет ничего общего с капитализмом» (М. Вебер).
29.3	Социология, социальная психология	«Будьте внимательны к своим мыслям — они начало поступков» (Лао-цзы).
29.4	Политология	«По своему существу демократия есть самоуправление народа» (П.И. Новгородцев).
29.5	Правоведение	«Правовая система дает нам уверенность, что конфликты можно разрешить мирным путем, а для общества это необходимо» (Д. Хоскинг).

## ВАРИАНТ 23

### Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Виды безработицы	Причины
Структурная	Изменение отраслевой структуры вследствие научно-технического прогресса
...	Свобода выбора места работы

Ответ: \_\_\_\_\_ .

2. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

*Источник права, правовой обычай, судебный прецедент, естественное право, договор.*

Ответ: \_\_\_\_\_ .

3. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «наука».

1) Образность, 2) эксперимент, 3) теоретическое знание, 4) субъективность, 5) доказательность, 6) наблюдение.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

4. Выберите верные суждения об основных сферах общества и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Сферы общества — это подсистемы, которые включают социальные отношения, связанные с определенными видами деятельности людей.
- 2) Основой экономической сферы является общественное производство.
- 3) К духовной сфере общества относятся различные социальные группы и общности и отношения между ними.
- 4) Главными функциями социальной сферы являются управленческая и регулятивная.
- 5) Несмотря на относительную автономность, сферы общества взаимосвязаны и взаимозависимы.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5. Установите соответствие между фактами общественного развития и глобальными проблемами, которые в них проявляются: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ФАКТЫ

- А) сохранение традиционного общества и традиционного хозяйства в ряде африканских стран
- Б) депопуляция населения в некоторых европейских странах
- В) разрыв в уровнях экономического развития стран
- Г) превышение численности населения ряда государств над возможностями общества его содержать
- Д) глобальное изменение климата

#### ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ

- 1) «Север — Юг»
- 2) экологическая
- 3) демографическая

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

6. В стране А в XX в. произошли значительные перемены. Какие признаки позволяют утверждать, что в стране А создано постиндустриальное общество? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Страна А участвует в международном разделении труда.
- 2) Значительная часть населения страны А занята в сфере услуг.
- 3) В стране А действуют транснациональные корпорации.
- 4) Каждый второй житель имеет высшее или среднее специальное образование.
- 5) Население страны А активно использует айфоны и смартфоны.
- 6) На первое место по значимости вышли компьютерные технологии.

Ответ: \_\_\_\_\_

7. Выберите верные суждения об отличительных чертах экономических систем и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Принцип «сами посеяли, сами убрали, сами съели» относится к традиционной экономической системе.
- 2) Командная экономическая система основана на господстве государственной собственности и централизованном директивном руководстве.
- 3) В рыночной экономической системе впервые возникает проблема ограниченности ресурсов.
- 4) Смешанная экономическая система основывается на правовом регулировании, обычаях и традициях.
- 5) Рыночная экономическая система — это взаимодействие экономически независимых субъектов.

Ответ: \_\_\_\_\_

8. Установите соответствие между примерами и факторами спроса: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ**

- А) повышение зарплаты бюджетникам  
 Б) ожидание сезонных скидок и распродаж  
 В) удорожание бытовой техники  
 Г) снижение цены на овощи в августе  
 Д) повышение цен на товары-заменители

**ФАКТОРЫ СПРОСА**

- 1) ценовые  
 2) неценовые

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

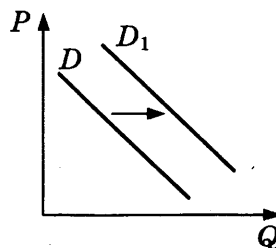
А	Б	В	Г	Д

9. В условиях мировой экономической нестабильности государство А приняло меры по защите отечественного производителя. Выберите из приведенного ниже списка меры нетарифного регулирования международной торговли и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) повышение пошлин на импортные товары  
 2) установление количественных ограничений на ввоз импортных товаров  
 3) вступление в международную торговую организацию  
 4) подписание международного соглашения об установлении взаимовыгодных экономических связей  
 5) эмбарго на поставку товара  
 6) субсидирование отечественных фирм-экспортеров

Ответ: \_\_\_\_\_ .

10. На графике изображено изменение спроса на сахарный песок на потребительском рынке: кривая спроса переместилась из положения  $D$  в положение  $D_1$ . (На графике  $P$  — цена товара;  $Q$  — количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) популярность медицинских рекомендаций по сокращению потребления мучного и сладкого  
 2) повышение цен на сахар-рафинад  
 3) рост пошлин на импорт сахарного песка  
 4) большой урожай фруктов и ягод  
 5) рост количества предприятий по переработке фруктов и ягод

Ответ: \_\_\_\_\_ .

11. Выберите верные суждения о социальной мобильности и ее видах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальная мобильность в различных типах общества связана с возможностями изменения социального статуса, которые открываются перед социальными группами или индивидом.
- 2) При переходе от традиционного к индустриальному типу общества количество каналов социальной мобильности сокращается.
- 3) Горизонтальная социальная мобильность бывает восходящей и нисходящей.
- 4) Социальная мобильность, вызванная изменениями в социальной структуре общества, называется вертикальной.
- 5) Межпоколенная социальная мобильность проявляется в случае изменения социального положения детей по сравнению с положением родителей.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

12. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) в 2015 г. провел опрос о том, какие факторы сильнее всего влияют на здоровье людей. Результаты опроса (данные указаны в %) представлены в гистограмме.



Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе гистограммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Больше половины участников опроса считают, что наиболее сильно влияет на здоровье людей психозэмоциональная нагрузка.
- 2) Доля респондентов, которые считают, что наиболее сильно воздействует на здоровье людей экологическая обстановка, и доля тех, кто считает, что таким фактором является сбалансированное питание, совпадает.
- 3) Доля респондентов, которые считают, что наиболее сильно воздействует на здоровье людей физическая активность и сбалансированное питание, равна доле тех, кто считает таким фактором психозэмоциональную нагрузку.
- 4) Доля тех опрошенных, которые затруднились с ответом, не превышает число тех, кто выбрал вариант ответа «Другое».
- 5) Мнение опрошенных о влиянии на здоровье физической активности не изменилось за последние пять лет.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13. Выберите верные суждения о политической системе, ее структуре и функциях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Политическая система — это форма правления, которая складывается в государстве под воздействием различных политических сил.

- 2) В структуру политической системы входят институциональная, организационная, коммуникативная, нормативная и культурно-идеологическая подсистемы.
- 3) К функциям политической системы относятся правоохранительная и судебная.
- 4) Политическая система характеризуется как механизм осуществления политической власти и управления обществом.
- 5) Выделяют демократические и недемократические политические системы.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

14. Установите соответствие между предметами ведения и субъектами власти Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРЕДМЕТЫ ВЕДЕНИЯ**

- А) официальный статистический и бухгалтерский учет
- Б) осуществление мер по борьбе с катастрофами и ликвидация их последствий
- В) регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина
- Г) установление правовых основ единого рынка
- Д) установление общих принципов налогообложения

**СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ РФ**

- 1) Российская Федерация
- 2) субъекты Российской Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15. Средства массовой информации центра и регионов государства А регулярно публикуют критические статьи по вопросам политической жизни. Политические партии участвуют в выборах нижней палаты законодательного собрания. На совместном заседании верхней и нижней палат раз в пять лет проходят выборы президента. Найдите в приведенном ниже списке характеристики формы государства А и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) ограниченная монархия
- 2) президентская республика
- 3) парламентская республика
- 4) федеративное государство
- 5) демократическое государство
- 6) унитарное государство

Ответ: \_\_\_\_\_ .

16. Выберите в приведенном ниже списке положения, характеризующие основы конституционного строя РФ, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Работодатель имеет право заключать, изменять и расторгать трудовые договоры с работниками.
- 2) Земля и другие природные ресурсы могут находиться в частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности.

- 3) Наследование осуществляется по завещанию и по закону.
- 4) Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина — обязанность государства.
- 5) Хулиганство есть грубое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

17. Выберите верные суждения о законотворческом процессе в РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В соответствии с Конституцией РФ субъектами законодательной инициативы являются Президент РФ, Совет Федерации, члены Совета Федерации, депутаты Государственной Думы, Правительство РФ, законодательные органы субъектов Федерации и Конституционный и Верховный Суды (по вопросам их ведения).
- 2) Законы в РФ принимает Совет Федерации.
- 3) Внесение законопроектов о налогообложении производится при обязательном участии Правительства Российской Федерации.
- 4) Официальное обсуждение законопроекта в Государственной Думе проходит в двух чтениях.
- 5) Президент РФ обязан подписать и обнародовать принятый закон.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

18. Установите соответствие между действиями и элементами правового статуса налогоплательщика в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ДЕЙСТВИЯ

- А) получать формы налоговых деклараций и разъяснения о порядке их заполнения
- Б) представлять в налоговые органы документы, необходимые для исчисления и уплаты налогов в случаях, которые предусмотрены Налоговым кодексом РФ
- В) использовать налоговые льготы при наличии оснований
- Г) встать на учет в налоговых органах, если это предусмотрено Налоговым кодексом РФ
- Д) соблюдение и сохранение налоговой тайны

#### ЭЛЕМЕНТЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА НАЛОГОПЛАТЕЛЬЩИКА

- 1) права
- 2) обязанности

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

19. Ученику 9 класса Яковлеву исполнилось 14 лет. Найдите в приведенном ниже перечне условия, которые позволяют ему заключить трудовой договор. Выберите из предложенного списка нужные позиции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) согласие одного из родителей
- 2) труд, не причиняющий вреда здоровью и нравственному развитию
- 3) состояние здоровья, позволяющее справляться с физическими нагрузками
- 4) письменное согласие Яковлева на то, что рабочая неделя будет составлять 40 часов
- 5) трудовая деятельность в свободное от учебы время
- 6) трудовая деятельность по праздникам и выходным дням, не препятствующая получению образования

Ответ: \_\_\_\_\_ .

20. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Развитие общества осуществляется путем смены \_\_\_\_\_ (А), в рамках которой происходит передача \_\_\_\_\_ (Б). Фактически таким образом общество обеспечивает автоматическую «трансляцию» \_\_\_\_\_ (В), укоренившегося образа жизни. Действующие в обществе \_\_\_\_\_ (Г) и установки могут сообщаться его членам через воспитание и \_\_\_\_\_ (Д). Без усвоения \_\_\_\_\_ (Е) предшествующих времен молодежи придется «изобретать велосипед», заново создавать и осваивать то, что хорошо было известно предшественникам».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) традиционный
- 2) культура
- 3) поколение
- 4) новаторский
- 5) опыт
- 6) обучение
- 7) социализация
- 8) норма
- 9) социальные роли

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.



## Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Одним из основных средств формирования современного рыночного мышления является экономическое образование, которое представляет собой систему форм и методов получения экономических знаний и навыков, необходимых для эффективной экономической деятельности.

Задача экономического образования в настоящее время — приобретение участниками производства, всем населением знаний о рыночной экономике, ее особенностях, механизме функционирования, что поможет им приспособливаться к повседневным реальностям формирующихся рыночных отношений. Экономическое образование включает в себя и формирование умения применять полученные знания на практике.

Экономическое образование обеспечивается с помощью средств массовой информации, обучения в учебных заведениях, новых форм экономической подготовки, системы повышения квалификации и переподготовки кадров, экономической подготовки в самих трудовых коллективах.

Наиболее массовым охватом и действенностью в системе экономического образования отличаются средства массовой информации. Именно телевидение, радио, печать в течение последних 15 лет в немалой степени способствовали формированию рыночного экономического мышления в нашем обществе. В них раскрывались пути и формы перехода к рынку, развитие предпринимательства, осуществление приватизации, показывалось, как проходят эти процессы. В то же время часто, особенно на телевидении и радио, делалось это недостаточно глубоко и всесторонне. Положение в современной экономике таково, что требует активного поиска путей выхода из кризиса, осуществления структурной перестройки, налаживания действия рыночных механизмов, анализа различных подходов воздействия на эти процессы, выбора оптимального. Об имеющихся предложениях, прогнозах надо информировать телезрителей, радиослушателей, это будет давать возможность им самим больше разбираться в экономической ситуации, активнее будут формироваться новое экономическое мышление и поведение.

Большое место вопросы перехода к рыночной экономике, определения ее особенностей, становления, развития новой системы хозяйства, социальные последствия этих процессов занимают на страницах периодической печати. Здесь в отличие от электронных средств массовой информации более явно присутствуют различные точки зрения, их аргументация. Однако воздействие печати заметно снижается из-за дороговизны газет и вызванного ею резкого падения тиражей всех изданий и подписки на них.

*(А.Ю. Архипов, О.В. Евграфова, Т.А. Зотова, В.К. Королев)*

21. Используя текст, определите, что представляет собой экономическое образование. Укажите двух субъектов экономического образования, упомянутых в тексте. Чему помогает экономическое образование, по мнению автора?

22. По трем основаниям сравните названные в тексте электронные и печатные средства массовой информации как формы получения экономического образования (сначала укажите основание, а затем соответствующее сравнение).
23. Экономическое образование обеспечивается в системе повышения квалификации и переподготовки кадров. Используя обществоведческие знания и факты социальной жизни, приведите три ситуации, в которых гражданину следует прибегнуть к профессиональной переподготовке.
24. Существует мнение о том, что уровень экономического образования влияет на формирование рационального экономического поведения потребителя. Используя текст, обществоведческие знания и факты общественной жизни, приведите два довода в подтверждение этого мнения и один, опровергающий это мнение.
- 
25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социализация»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию об агентах социализации, и одно предложение, характеризующее деятельность одного из агентов.
26. Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три признака правонарушения.
27. Политическая реформа в стране А способствовала развитию гражданского общества. Одним из изменений в жизни общества стало появление новых способов «обратной связи» — общественного контроля за деятельностью власти. Какие способы контроля деятельности власти может использовать гражданское общество? Назовите три способа и проиллюстрируйте каждый из них примером.
28. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Социальные институты в структуре общества». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только **ОДНО** из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29. Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Чувства без разума слепы, мысли без чувств пусты» (И. Кант).
29.2	Экономика	«Кто владеет информацией, тот владеет миром» (У. Черчилль).
29.3	Социология, социальная психология	«Где нет общности интересов, там не может быть единства целей, не говоря о единстве действий» (Ф. Энгельс).
29.4	Политология	«Человек — существо политическое» (Аристотель).
29.5	Правоведение	«Договоры должны соблюдаться» (латинское изречение).

# ВАРИАНТ 24

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Метод познания	Характеристика
Наблюдение	Сбор информации о явлениях и процессах
...	Изучение явления или процесса в условиях, контролируемых исследователем

Ответ: \_\_\_\_\_ .

2. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

*Социализация, воспитание, образование, усвоение норм и ценностей, формирование личности.*

Ответ: \_\_\_\_\_ .

3. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к видам (типам) социальной мобильности.

1) Вертикальная, 2) коллективная, 3) структурная, 4) горизонтальная, 5) девиантная, 6) групповая.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

4. Выберите верные суждения о проявлениях биологического начала в человеке и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К базовым потребностям человека относят физиологические.
- 2) Человеку присущи социальные и идеальные потребности.
- 3) Существует генетическая предрасположенность людей к некоторым видам заболеваний.
- 4) Биологическое начало человека проявляется в его способности к сознательной постановке целей.
- 5) Человек принадлежит к типу хордовых, классу млекопитающих.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5. Установите соответствие между формами и ступенями (этапами) познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ФОРМЫ ПОЗНАНИЯ

- А) восприятие
- Б) представление
- В) понятие
- Г) умозаключение
- Д) ощущение

## СТУПЕНИ (ЭТАПЫ) ПОЗНАНИЯ

- 1) чувственное
- 2) рациональное

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

6. Исследуя исторические источники, ученые высказали предположение о том, что в государстве А утвердилось одна из мировых религий. Какие факты лежали в основе данного предположения? Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) обучение детей в государстве А осуществляли священнослужители
- 2) глава государства А был объявлен богом
- 3) население государства А поклонялось богу молний и богине плодородия
- 4) религию государства А могли исповедовать представители различных этносов и социальных групп
- 5) вероучение содержало принцип равенства людей
- 6) религиозные верования государства А были распространены и в других государствах

Ответ: \_\_\_\_\_ .

7. Выберите верные суждения о роли государства в смешанной экономике и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В смешанной экономике государство осуществляет централизованное распределение ресурсов, а рынок регулирует ценообразование.
- 2) Государство в смешанной экономике использует возможность контролировать и отчасти регулировать рынок.
- 3) Без участия государства не могут эффективно решаться проблемы несостоятельности рынка.
- 4) Государство в смешанной экономике возлагает на фирмы производство общественных благ.
- 5) Экономическая политика государства в смешанной экономике характеризуется как структурная и стабилизационная.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

8. Установите соответствие между примерами и видами операций коммерческого банка: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### ПРИМЕРЫ

- А) размещение на счетах банка вкладов с определенными сроками погашения
- Б) приобретение банком имущества и сдача его в аренду пользователям
- В) получение банком кредита
- Г) выпуск облигаций банка
- Д) выдача краткосрочной ссуды

### ВИДЫ ОПЕРАЦИЙ

- 1) активные операции
- 2) пассивные операции

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

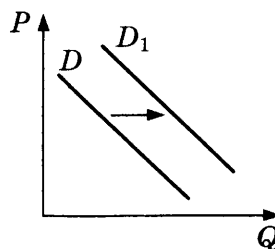
А	Б	В	Г	Д

9. В условиях рецессии владелец фирмы «Чай и кофе» принял меры по поиску новых возможностей финансирования фирмы. Выберите в приведенном списке внешние источники финансирования и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) продажа облигаций
- 2) накопленная прибыль
- 3) выпуск и размещение акций
- 4) бюджетные средства
- 5) коммерческий кредит
- 6) амортизационный фонд

Ответ: \_\_\_\_\_ .

10. На графике изображено изменение спроса на одежду из акрила и полиамида на потребительском рынке: кривая спроса переместилась из положения  $D$  в положение  $D_1$ . (На графике  $P$  — цена товара;  $Q$  — количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) наступление летнего сезона
- 2) снижение поставок импортных тканей
- 3) рост цен на одежду из льна и хлопка
- 4) открытие новых предприятий по производству синтетических тканей
- 5) мода на одежду из синтетических и искусственных волокон

Ответ: \_\_\_\_\_ .

11. Выберите верные суждения о социальном интересе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальные интересы проявляются только на уровне социальных групп и общностей, индивид не имеет социальных интересов.
- 2) Социальные интересы могут быть стихийными и осознанными.
- 3) В борьбе против политической дискриминации социальной группы проявляются ее социальные интересы.
- 4) Социальный интерес направлен на изменение социальных условий, в которых происходит удовлетворение потребностей социальной группы.
- 5) Социологи рассматривают социальный интерес как мотив деятельности индивидов или социальных групп, который порожден их социальным статусом.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

12. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) в 2015 г. провел опрос о том, как российские интернет-пользователи оценивают влияние Интернета на жизнь людей. Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в таблице.

Варианты ответа	Все опрошенные	В возрасте 18–24 лет
Скорее положительно	60	66
Скорее отрицательно	25	22
Никакого серьезного влияния нет	10	8
Затрудняюсь ответить	5	4

Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Все участники опроса в возрасте 18–24 лет высказали мнение о пользе Интернета.
- 2) Доли всех опрошенных и опрошенных в возрасте 18–24 лет, которые считают, что Интернет не оказывает никакого серьезного влияния на жизнь людей, совпадают.
- 3) Четверть всех опрошенных оценивают влияние Интернета на жизнь людей как негативное.
- 4) Доля тех опрошенных, которые затруднились с ответом, в возрасте 18–24 лет меньше доли всех затруднившихся с ответом опрошенных.
- 5) Мнение о положительном влиянии Интернета на жизнь людей преобладает как среди опрошенных в возрасте 18–24 лет, так и среди всех опрошенных.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13. Выберите верные суждения о принципах демократии и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Принцип «народ — источник власти» проявляется в существовании прямой и косвенной демократии.
- 2) Принцип большинства дополняется принципом защиты прав меньшинства.
- 3) Политический плюрализм как принцип демократии означает существование многообразных конкурирующих между собой политических партий.
- 4) Принцип правового равенства граждан подразумевает равенство граждан по отношению к собственности.
- 5) Принцип парламентаризма предусматривает существование в государстве пропорциональной системы выборов.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

14. Установите соответствие между государственными должностями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые осуществляют назначение на эти должности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ДОЛЖНОСТИ

- А) Председатель Центрального банка РФ
- Б) дипломатические представители РФ в иностранных государствах
- В) Генеральный прокурор РФ
- Г) высшее командование Вооруженных сил РФ
- Д) Председатель Правительства РФ

#### СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

- 1) Президент РФ
- 2) Государственная Дума РФ
- 3) Совет Федерации РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

15. В государстве А появилась общественная организация, которая провозгласила своей задачей борьбу с коррупцией. Найдите в приведенном ниже списке признаки, характеризующие организацию как политическую партию, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) наличие программы и устава
- 2) действие в масштабах одного города
- 3) участие в парламентских выборах
- 4) создание региональных организаций
- 5) поддержка сайта в Интернете
- 6) проведение митингов

Ответ: \_\_\_\_\_ .

16. Выберите в приведенном ниже списке положения, характеризующие конституционные права гражданина РФ, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Каждому гарантируется свобода мысли и слова.
- 2) Каждый имеет право выбирать род деятельности и профессию.
- 3) Работник имеет право на предоставление ему работы, обусловленной трудовым договором.
- 4) Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является ее многонациональный народ.
- 5) В Российской Федерации признается идеологическое многообразие.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

17. Выберите верные суждения о порядке заключения и расторжения трудового договора с несовершеннолетним и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Лица, получившие общее образование или получающие общее образование и достигшие возраста 15 лет, могут заключать трудовой договор для выполнения легкого труда, не причиняющего вреда их здоровью.
- 2) Лицо, достигшее возраста 14 лет, может заключить трудовой договор при наличии согласия обоих родителей и разрешения комиссии по делам несовершеннолетних.
- 3) В кинематографических организациях, театрах, театральных и концертных организациях, цирках допускается заключение трудового договора с лицами моложе 14 лет с разрешения органа опеки и попечительства.
- 4) Трудовой договор от имени работника, не достигшего 15 лет, подписывает его родитель (опекун).
- 5) Увольнение работника в возрасте до 18 лет по инициативе работодателя допускается только с согласия соответствующей государственной инспекции труда и комиссии по делам несовершеннолетних.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

18. Установите соответствие между примерами и видами юридической ответственности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ**

- А) возмещение морального вреда
- Б) возмещение ущерба, причиненного работником имуществу работодателя
- В) увольнение за появление на рабочем месте в состоянии алкогольного опьянения

**ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ  
ОТВЕТСТВЕННОСТИ**

- 1) материальная
- 2) дисциплинарная
- 3) гражданско-правовая



### ПРИМЕРЫ

- Г) возмещение ущерба, причиненного неисполнением договорных обязательств  
Д) возмещение ущерба, причиненного неисполнением трудовых обязанностей

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

19. После окончания высшего учебного заведения начинающий врач-стоматолог Дарья П. стала искать работу по специальности. Она обратилась в фирму «Стоматолог и я», но руководство фирмы отказало Дарье в приеме на работу. Найдите в приведенном ниже перечне доводы, которые работодатель вправе привести для обоснования отказа в заключении трудового договора, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) установленное в ходе медосмотра состояние здоровья соискателя, не позволяющее занимать данную должность
- 2) отсутствие специальных знаний и навыков в соответствующей сфере деятельности
- 3) отсутствие опыта работы по специальности
- 4) беременность или наличие детей
- 5) возраст соискателя
- 6) отсутствие вакантных должностей на момент обращения соискателя

Ответ: \_\_\_\_\_ .

20. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Степень остроты \_\_\_\_\_ (А) становится столь высокой, что есть основания говорить о подлинном кризисе, который в наше время переживает все человечество. Ученые предупреждают, что Земле грозит катастрофа планетарного масштаба. Какими окажутся последствия \_\_\_\_\_ (Б)? Это могут быть \_\_\_\_\_ (В) населения Земли в массовом масштабе; ожесточенная борьба за \_\_\_\_\_ (Г); рост числа конфликтов как внутри стран, так и между ними; обострение проблемы загрязнения \_\_\_\_\_ (Д). Особенно тяжелые последствия будет переживать население \_\_\_\_\_ (Е) стран».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) глобальное потепление
- 2) высокоразвитые
- 3) глобальные проблемы
- 4) миграция
- 5) ресурсы
- 6) слаборазвитые
- 7) лидерство
- 8) глобализация
- 9) окружающая среда

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

## Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Конфликт представляет собой один из возможных вариантов взаимодействия политических субъектов. Однако из-за неоднородности общества, непрерывно порождающей неудовлетворенность людей своим положением, различия во взглядах и иные формы несовпадения позиций, чаще всего именно конфликт лежит в основе поведения групп и индивидов, трансформации властных структур, развития политических процессов.

По мере постоянного развития общества интересы образующих его индивидов, групп, социальных слоев населения вступают в противоречия. Политические ценности по-разному усваиваются различными поколениями, не всегда органично вписываются в реальную политическую динамику и поэтому неизбежно сопровождаются конфликтами, ряд из которых ставит под сомнение универсальность привычных для общества политических идеалов.

Конфликты несут серьезную угрозу стабильности общества, однако они выполняют и позитивные функции. Конфликт препятствует застою политической системы. Конфликты, означая соперничество тех или иных субъектов с одними силами, как правило, выражают их сотрудничество с другими, стимулируя формирование политических коалиций, союзов, соглашений, тем самым благоприятно воздействуя на рационализацию и структуризацию всего политического процесса.

Конфликтные составляющие политики акцентируют внимание на противоречиях. С точки зрения таких противоречий политика рассматривается как деятельность по насильственному и мирному разрешению конфликтов. Современная политика в определенном смысле рождается из конфликта, из поисков демократических механизмов разрешения конфликтов. Хотя общую окраску политике придает конфликт, она обычно невозможна без определенного консенсуса, согласия ее участников, основанного на их общей заинтересованности в общественном порядке, на признании правомерности власти и необходимости подчинения закону.

(А.С. Тепляков)

21. Укажите два вида взаимодействия политических субъектов, которые названы в тексте. Почему, по мнению автора, политические ценности приводят к политическим конфликтам?
22. Приведите из текста два определения политики с точки зрения противоречий. Используя обществоведческие знания, дайте еще одно определение политики.

23. Автор утверждает, что конфликты могут выполнять позитивные функции. На основании текста укажите и проиллюстрируйте примерами две позитивные функции политического конфликта.
24. Автор указывает, что конфликт определяет поведение групп и индивидов, трансформацию властных структур, развитие политических процессов. Вместе с тем он утверждает, что политика невозможна без согласия между субъектами политики. Используя текст и обществоведческие знания, назовите три функции политики, которые способствуют установлению общественного согласия. На примере одной из названных Вами функций поясните, как достигается согласие в обществе.
- 
25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «источник права»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о наиболее древнем источнике права, и одно предложение, содержащее информацию о его функционировании в современном российском праве.
26. Назовите формы чувственного познания и укажите роль в познании каждой из них.
27. В стране А была введена новая система налогообложения, в соответствии с которой ставка налогообложения при величине дохода до 100 000 условных денежных единиц в год составила 10%, от 100 000 до 1 000 000 — 13%, свыше 1 000 000 — 17%. Какая система налогообложения была введена в стране А? Назовите систему налогообложения и укажите ее признак по условию задания. Приведите два довода в пользу введения этой системы налогообложения и один довод против.
28. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Социализация и отклоняющееся поведение». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Мы доверяем своим глазам — но им нельзя верить; мы полагаемся на свое сердце — но и на него не стоит полагаться» (Конфуций).
29.2	Экономика	«Без экономической свободы никакой другой свободы быть не может» (М. Тэтчер).
29.3	Социология, социальная психология	«Каждый человек — отдельная определенная личность, которой вторично не будет» (В.Я. Брюсов).
29.4	Политология	«Пусть всеобщее голосование имеет свои темные стороны, но все-таки это единственный способ разумного правления, ибо представляет собой мощь, превосходящую грубую силу» (В. Гюго).
29.5	Правоведение	«Правосудие есть основание всех общественных добродетелей» (Гольбах).

# ВАРИАНТ 25

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

### Юридические факты

События	Возникают независимо от воли и сознания человека
...	Связаны с сознательной деятельностью субъектов правоотношений

Ответ: \_\_\_\_\_ .

2. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

*Идеологическое многообразие, парламентаризм, принципы демократии, равноправие, народо-властие.*

Ответ: \_\_\_\_\_ .

3. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к компонентам мировоззрения.

*1) Знания, 2) эмоции, 3) ценности, 4) идеалы, 5) ощущения, 6) картина мира.*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

4. Выберите верные суждения об обыденном познании и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Отражает повседневную практику людей.
- 2) Включает всесторонний анализ многообразных связей в природе и обществе.
- 3) Позволяет человеку ориентироваться в его непосредственном окружении.
- 4) Стремится к теоретическим обобщениям.
- 5) Представляет собой совокупность представлений, знаний, установок, стереотипов.
- 6) Устанавливает отдельные причинно-следственные связи между явлениями.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5. Установите соответствие между проявлениями жизнедеятельности человека как биосоциального существа и их характером: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЯВЛЕНИЯ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА**

**ХАРАКТЕР**

- А) формирование норм и правил жизнедеятельности  
 Б) способность оценивать результаты своей деятельности  
 В) создание материальных средств существования  
 Г) рождение детей  
 Д) рефлекс как способ ответа на воздействие окружающей среды

- 1) биологический  
 2) социальный

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

6. Старшеклассник подготовил выступление на тему «Противоречивость общественного прогресса». Какие теоретические положения, отражающие противоречивость общественного прогресса, могли быть использованы в выступлении? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) о разнонаправленности общественных изменений  
 2) о критериях общественного прогресса  
 3) о взаимодействии природы и общества  
 4) о неоднозначности последствий прогрессивных преобразований  
 5) об ускорении общественного развития  
 6) о роли народа в истории общества

Ответ: \_\_\_\_\_.

7. Выберите верные суждения о рынке труда и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Равновесие на рынке труда недостижимо.  
 2) Спрос на услуги труда зависит от спроса на товар, который производится работником.  
 3) На рынке труда фирмы формируют предложение, а работники предъявляют спрос на трудовые услуги.  
 4) Приобрести товар на рынке труда означает нанять человека для выполнения определенного вида деятельности.  
 5) Рынок труда — это обмен услуг труда на заработную плату.

Ответ: \_\_\_\_\_.

8. Установите соответствие между примерами и видами издержек фирмы в краткосрочном периоде: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ**

**ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК**

- А) вознаграждение за выполнение предпринимательских функций  
 Б) плата за аренду помещения  
 В) использование транспорта, принадлежащего предпринимателю  
 Г) заработная плата сотрудников  
 Д) затраты на материалы

- 1) внутренние (неявные)  
 2) внешние (бухгалтерские)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

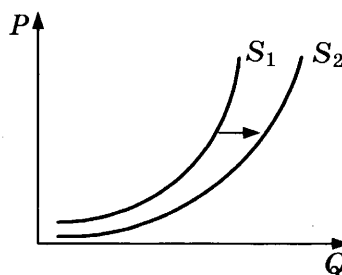
Ответ:	А	Б	В	Г	Д

9. Гражданин М. является совладельцем фирмы по производству сантехнического оборудования. Часть деталей фирма ввозит из-за рубежа. Выберите в приведенном списке прямые налоги, которые может платить фирма, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) налог на добавленную стоимость
- 2) подоходный налог с физического лица
- 3) налог на прибыль
- 4) отчисления в пенсионный фонд
- 5) таможенная пошлина
- 6) налог на имущество

Ответ: \_\_\_\_\_ .

10. На графике изображено изменение предложения цветов, выращенных в оранжереях, на потребительском рынке: кривая предложения переместилась из положения  $S_1$  в положение  $S_2$ . (На графике  $P$  — цена товара;  $Q$  — количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) рост цен на цветы, выращенные в открытом грунте
- 2) повышение доходов потребителей
- 3) новые технологии выращивания цветов на искусственном грунте
- 4) снижение тарифов на электроэнергию и воду
- 5) сокращение импорта цветов

Ответ: \_\_\_\_\_ .

11. Выберите верные суждения о социальном контроле и социальных санкциях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальный контроль — это совокупность методов и средств социального воздействия на личность или социальную группу, механизм социальной регуляции.
- 2) К функциям социального контроля относятся управление обществом и социальное прогнозирование.
- 3) Социальный контроль обеспечивает устойчивость общества.
- 4) В структуру социального контроля входят социальные потребности, социальные нормы и социальные санкции.
- 5) Социальные санкции бывают положительными или отрицательными, стихийными или осознанными.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

12. Социологическая служба страны А проводила опрос граждан с разным уровнем образования. Им был задан вопрос: «Нужно ли изучать иностранные языки в детском саду?» Полученные результаты (данные указаны в %) представлены в виде гистограммы.



Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе гистограммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В каждой группе десятая часть участников опроса затруднилась с ответом.
- 2) Максимальная доля опрошенных, выступающих за изучение иностранных языков в детском саду, имеет высшее образование.
- 3) Треть респондентов, имеющих среднее профессиональное образование, не поддерживает идею изучения иностранного языка в детском саду.
- 4) Доля опрошенных, затруднившихся с ответом, сокращается с повышением уровня образования респондентов.
- 5) Доля участников опроса со средним образованием, которые высказались против изучения иностранного языка в детском саду, превышает долю участников опроса со средним профессиональным образованием, которые поддерживают изучение иностранного языка в детском саду.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13. Выберите верные суждения о выборах в демократическом государстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Принцип «Народ — источник власти» проявляется в свободных альтернативных выборах в демократическом государстве.
- 2) Только в демократическом государстве посредством выборов формируются представительные органы государственной власти.
- 3) Участие в выборах в демократическом государстве является обязательным.
- 4) Демократическое государство гарантирует всеобщие и равные выборы.
- 5) Выборы в демократическом государстве могут осуществляться на национальном, региональном и муниципальном уровнях.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

14. Установите соответствие между предметами ведения и субъектами власти Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ПРЕДМЕТЫ ВЕДЕНИЯ

- А) выполнение международных договоров РФ  
Б) вопросы войны и мира

#### СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ РФ

- 1) Российская Федерация  
2) субъекты Российской Федерации



## ПРЕДМЕТЫ ВЕДЕНИЯ

- В) координация международных и внешне-экономических связей субъектов РФ
- Г) внешнеэкономические отношения РФ
- Д) международные отношения РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

15. В стране А глава государства формирует правительство и назначает судей и губернаторов. Деятельность политической оппозиции запрещена. Выборы главы государства проходят на безальтернативной основе. Государство контролирует личные контакты граждан. Какие из приведенных признаков характеризуют форму государства А? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) унитарное государство
- 2) монархия
- 3) тоталитаризм
- 4) демократический режим
- 5) республика
- 6) политический плюрализм

Ответ: \_\_\_\_\_ .

16. В соответствии с Конституцией РФ наша страна является социальным государством. Выберите в приведенном ниже списке признаки, характеризующие социальное государство, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) охрана труда и здоровья людей
- 2) поддержка конкуренции
- 3) признание и гарантии местного самоуправления
- 4) развитие системы социальных служб
- 5) единство экономического пространства

Ответ: \_\_\_\_\_ .

17. Выберите верные суждения о деятельности Конституционного Суда РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Конституционный Суд Российской Федерации состоит из 19 судей, которых назначает Президент РФ.
- 2) Конституционный Суд по запросам граждан дает толкование Конституции Российской Федерации.
- 3) Обращение в Конституционный Суд оформляется как запрос, жалоба или ходатайство.
- 4) Конституционный Суд Российской Федерации разрешает споры о компетенции между федеральными органами государственной власти.
- 5) Полномочия Конституционного Суда РФ не ограничены определенным сроком.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

18. Установите соответствие между участниками судебного процесса и видами судопроизводства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**УЧАСТНИКИ СУДЕБНОГО ПРОЦЕССА**

- А) истец
- Б) присяжный заседатель
- В) ответчик
- Г) прокурор
- Д) свидетель обвинения

**ВИДЫ СУДОПРОИЗВОДСТВА**

- 1) уголовное
- 2) гражданское

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

19. Рабочий день в магазине «Коровка» начинается в 8 часов утра. К этому времени сотрудники должны занять свое место в торговом зале. Кассир С. дважды в течение месяца опоздал на работу без уважительной причины. Выберите в приведенном ниже списке позиции, связанные с правовой оценкой данной ситуации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) штраф
- 2) дисквалификация
- 3) дисциплинарный проступок
- 4) трудовое право
- 5) замечание
- 6) предупреждение

Ответ: \_\_\_\_\_.

20. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Проблема \_\_\_\_\_ (А) приобрела универсальный характер в эпоху \_\_\_\_\_ (Б), когда мир стал намного более взаимосвязанным и взаимозависимым, чем раньше. Возникает \_\_\_\_\_ (В) региональной, национальной и международной безопасности. Эта \_\_\_\_\_ (Г) затрагивает повседневную жизнь миллиардов людей. Различные организации стремятся к \_\_\_\_\_ (Д) антитеррористических действий, и достигают в этом успехов. Важную роль в совместной борьбе играет \_\_\_\_\_ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) глобализация
- 2) координация
- 3) капитализм
- 4) ВТО
- 5) международный терроризм

- 6) угроза
- 7) ООН
- 8) проблема
- 9) вызов

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

## Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

### *Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» (фрагменты)*

#### Статья 1. Местное самоуправление

1. Местное самоуправление составляет одну из основ конституционного строя Российской Федерации, признается, гарантируется и осуществляется на всей территории Российской Федерации.

2. Местное самоуправление в Российской Федерации — форма осуществления народом своей власти, обеспечивающая в пределах, установленных Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, а в случаях, установленных федеральными законами, — законами субъектов Российской Федерации, самостоятельное и под свою ответственность решение населением непосредственно и (или) через органы местного самоуправления вопросов местного значения, исходя из интересов населения с учетом исторических и иных местных традиций. <...>

#### Статья 7. Муниципальные правовые акты

1. По вопросам местного значения населением муниципальных образований непосредственно и (или) органами местного самоуправления и должностными лицами местного самоуправления принимаются муниципальные правовые акты <...>

#### Статья 14. Вопросы местного значения поселения

1. К вопросам местного значения городского поселения относятся:

1) формирование, утверждение, исполнение бюджета поселения и контроль за исполнением данного бюджета;

2) установление, изменение и отмена местных налогов и сборов поселения;

3) владение, пользование и распоряжение имуществом, находящимся в муниципальной собственности поселения; <...>

2. К вопросам местного значения сельского поселения относятся: пп. 1–3. <...>

## Статья 22. Местный референдум

1. В целях решения непосредственно населением вопросов местного значения проводится местный референдум. <...>

7. Принятое на местном референдуме решение подлежит обязательному исполнению на территории муниципального образования и не нуждается в утверждении какими-либо органами государственной власти, их должностными лицами или органами местного самоуправления.

## Статья 23. Муниципальные выборы

1. Муниципальные выборы проводятся в целях избрания депутатов, членов выборного органа местного самоуправления, выборных должностных лиц местного самоуправления на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании. <...>

21. В соответствии с законом определите конституционный статус органов местного самоуправления в РФ. Какой фрагмент закона свидетельствует о том, что местное самоуправление не входит в систему органов государственной власти?
22. На основании закона укажите две формы участия граждан РФ в местном самоуправлении. Укажите мероприятия, соответствующие каждой из этих форм.
23. Используя фрагмент закона и обществоведческие знания, укажите, в чем заключаются черты сходства и отличия между государственной властью и местным самоуправлением (приведите по две черты).
24. Опираясь на текст, обществоведческие знания, информацию СМИ, приведите три аргумента, подтверждающих, что развитие местного самоуправления — признак движения общества по пути демократии.
- 
25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «безработный»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о видах безработицы, и одно предложение, содержащее информацию об одном из названных Вами видов.
26. Назовите и проиллюстрируйте примерами три возможных риска использования потребителями безналичных денег.
27. Водитель Попов превысил скорость и не справился с управлением автомобиля. Машина врезалась в забор дачного участка гражданина Кротова. Назовите виды правонарушений, совершенных Поповым, и укажите их по условию задания. Приведите примеры двух любых видов ответственности, которые предусмотрены по одному из видов названных правонарушений.
28. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Межэтнические отношения в современном мире». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (за-тронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной те-мы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении кур-са обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Каждое общество требует жертв, которые оказываются тем тяжелее, чем значительнее собственная личность» (А. Шопенгауэр).
29.2	Экономика	«Налоги — это цена, которую мы платим за возможность жить в цивилизованном обществе» (О. Холмс).
29.3	Социология, соци- альная психология	«Семья — это общество в миниатюре, от целостности которого зависит безопасность большого человеческого общества» (Ф. Адлер).
29.4	Политология	«Государственная власть, единоличная или коллективная, пред- ставляет единство и целость данной общественной группы» (В.С. Соловьев).
29.5	Правоведение	«Нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав» (К. Маркс).

## ВАРИАНТ 26

### Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Виды деятельности	Характеристики
Практическая	Преобразование реальных объектов природы и общества
...	Изменение сознания людей

Ответ: \_\_\_\_\_ .

2. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

*Субъективность, эмоциональность, образность, искусство, чувственное восприятие.*

Ответ: \_\_\_\_\_ .

3. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к несовершенствам рынка.

*1) Безработица, 2) монополизация, 3) конкуренция, 4) рыночное равновесие, 5) инфляция, 6) имущественное неравенство.*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

4. Выберите верные суждения о социальных институтах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальные институты предназначены для удовлетворения общественных потребностей.
- 2) Социальные институты — это одна из форм осуществления познавательной деятельности людей.
- 3) Социальные институты — это одна из сфер жизни общества.
- 4) Формирование социальных институтов связано с исторически сложившимися формами совместной деятельности людей.
- 5) К признакам социального института относят наличие системы норм, традиций, обычаев, которые закрепляют одобряемый обществом тип поведения.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5. Установите соответствие между примерами и спецификой действия факторов социализации, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ**

- А) обучение в общеобразовательной школе
- Б) участие в общественно полезной деятельности
- В) воспитание в семье
- Г) занятия спортом
- Д) политическая ситуация в мире

**СПЕЦИФИКА ДЕЙСТВИЯ  
ФАКТОРОВ СОЦИАЛИЗАЦИИ**

- 1) действует целенаправленно
- 2) действует стихийно

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

6. В стране А происходят изменения экономической сферы. Какие из них свидетельствуют о процессе глобализации? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) повышение производительности труда
- 2) открытие дочерних предприятий известных зарубежных фирм
- 3) развитие электронной международной торговли
- 4) применение технологий, сберегающих здоровье
- 5) международное экономическое сотрудничество
- 6) активное участие государства в регулировании рыночной экономики

Ответ: \_\_\_\_\_ .

7. Выберите верные суждения о государственном бюджете и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Государственный бюджет является одним из инструментов государственного регулирования экономики.
- 2) Государственный бюджет в РФ составляется Государственной Думой и принимается правительством, которое контролирует его исполнение.
- 3) Главным источником доходов государственного бюджета выступают налоги с физических и юридических лиц.
- 4) Через государственный бюджет происходит перераспределение полученных доходов для обеспечения функций государства и местного самоуправления.
- 5) Превышение расходной части бюджета над доходной называется бюджетным профицитом.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

8. Установите соответствие между примерами и факторами предложения: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### ПРИМЕРЫ

- А) рост цен на продукцию
- Б) появление новых фирм-производителей товара
- В) использование новых технологий производства
- Г) снижение цены товара
- Д) государственные субсидии

### ФАКТОРЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) ценовые
- 2) неценовые

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

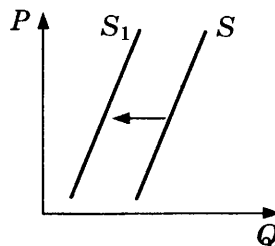
Ответ:	А	Б	В	Г	Д

9. Гражданка Д. работает администратором в салоне красоты. Каждое лето она сдает в аренду дачу, которую получила в наследство от бабушки. Несколько лет тому назад она стала владелицей акций нефтеперерабатывающего завода. У гражданки Д. растет сын. Выберите в приведенном списке источники доходов гражданки Д. и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) пенсия бабушки
- 2) заработная плата администратора салона
- 3) социальные выплаты
- 4) рента
- 5) доходы от ценных бумаг
- 6) материнский капитал

Ответ: \_\_\_\_\_ .

10. На графике изображено изменение предложения квартир в домах-новостройках на потребительском рынке: кривая предложения переместилась из положения  $S$  в положение  $S_1$ . (На графике  $P$  — цена товара;  $Q$  — количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) снижение доходов потребителей
- 2) отсутствие дорог и инженерных коммуникаций на участках строительства
- 3) снижение цен на строительную технику
- 4) снижение налогообложения в сфере строительства
- 5) банкротство строительных фирм

Ответ: \_\_\_\_\_ .

11. Выберите верные суждения о социальном конфликте и запишите цифры, под которыми они указаны.

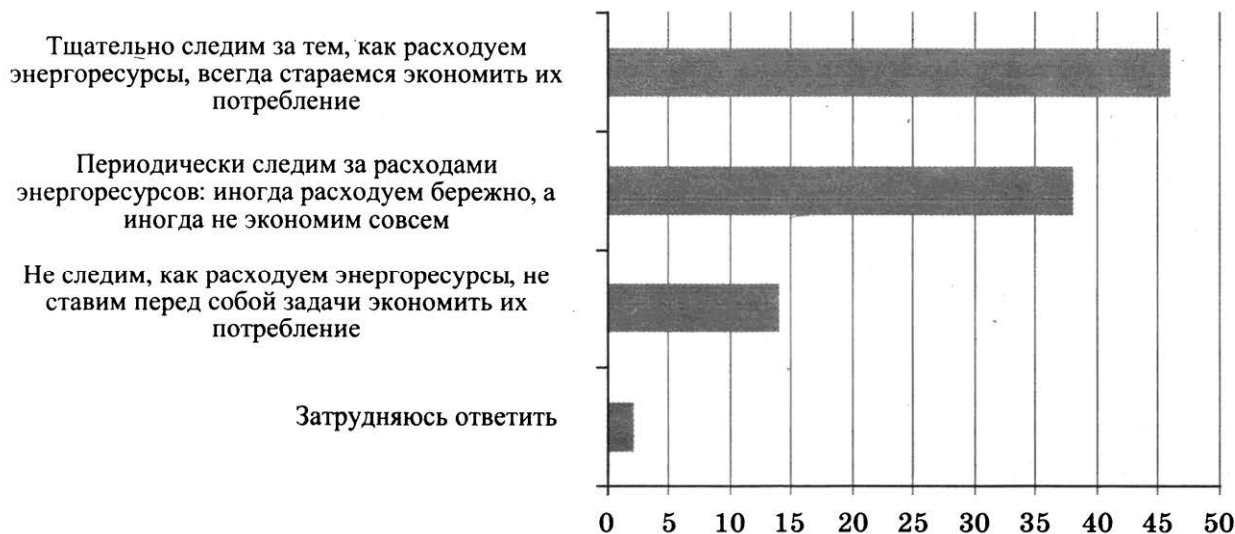
- 1) Социальный конфликт — это форма общественного взаимодействия, выраженная в противоборстве взглядов, интересов, ценностей.
- 2) К причинам социального конфликта относится изменение самосознания социальной группы.



- 3) Социальные конфликты всегда ведут к разрушению социальной структуры, дестабилизации общества.
- 4) Критерием выделения локальных, региональных, межгосударственных и глобальных конфликтов является форма противоборства субъектов конфликта.
- 5) Поскольку социальные конфликты возникают стихийно, общество никогда не сможет регулировать или предотвращать их.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

12. В 2015 г. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) провел опрос об отношении россиян к потреблению электричества. Был задан вопрос: «Какое из следующих высказываний о потреблении энергоресурсов в повседневной жизни лучше всего описывает поведение Вашей семьи?» Некоторые результаты опроса (данные указаны в %) представлены в гистограмме.



Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе гистограммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Большинство опрошенных всегда стараются экономить электрическую энергию в повседневной жизни.
- 2) За последний год расходы опрошенных на оплату электричества выросли.
- 3) Доля тех респондентов, которые не следят за расходом электричества, больше доли тех, кто следит за потреблением электричества время от времени.
- 4) Более трети опрошенных периодически следят за потреблением электроэнергии.
- 5) Доля тех участников опроса, которые постоянно или периодически стремятся экономить электроэнергию, превышает 80%.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13. Выберите верные суждения о субъектах политики и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) К субъектам политики относятся политические институты, а именно социальные группы и общности.
- 2) Принимая участие в выборах, граждане проявляют себя как субъекты политики.
- 3) В демократическом государстве политические партии как субъекты политики являются институтом гражданского общества.

- 4) Политическая элита как субъект политики оказывает приоритетное воздействие на принятие политических решений.
- 5) Деятельность субъектов политики всегда направлена на консолидацию политических сил и укрепление государственной власти.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

14. Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которым предоставлены эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ПОЛНОМОЧИЯ

- А) дает разъяснения по вопросам судебной практики
- Б) объявляет амнистию
- В) осуществляет судебный надзор за деятельностью судов общей юрисдикции
- Г) разрешает дела о соответствии конституций республик Конституции РФ
- Д) разрешает споры о компетенции между федеральными органами государственной власти

#### СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

- 1) Конституционный Суд РФ
- 2) Верховный Суд РФ
- 3) Государственная Дума РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15. В государстве А установлена монархическая форма правления. Найдите в приведенном ниже списке признаки, которые свидетельствуют о том, что А является демократическим государством, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) территория разделена на 13 департаментов
- 2) действует всеобщее равное и прямое избирательное право
- 3) законодательно закреплены права и свободы граждан и их гарантии
- 4) граждане поддерживают правящую династию
- 5) активно работают СМИ
- 6) монарх ведет блог в социальных сетях

Ответ: \_\_\_\_\_ .

16. В соответствии с Конституцией РФ наша страна является светским государством. Выберите в приведенном ниже списке признаки, характеризующие светское государство, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) политическое многообразие, многопартийность
- 2) религиозные объединения равны перед законом
- 3) человек, его права и свободы являются высшей ценностью
- 4) религиозные объединения отделены от государства
- 5) установление государственной религии

Ответ: \_\_\_\_\_ .

17. Выберите верные суждения о системе права и запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) Система права складывается под воздействием общественных отношений и призвана стабилизировать их.
  - 2) Система права представляет собой широкую сферу правотворчества, правоприменения и регулирования всех общественных отношений.
  - 3) Система права — это внутреннее строение права, включающее взаимосвязанные компоненты (нормы, отрасли, институты).
  - 4) Система права РФ включает материальное и процессуальное право.
  - 5) Институт права включает нормы и отрасли права.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

18. Установите соответствие между признаками и правовыми формами организации бизнеса: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ПРИЗНАКИ

- А) личное трудовое участие
- Б) имеется один или несколько участников-вкладчиков
- В) совместная производственная или иная хозяйственная деятельность
- Г) объединение участниками имущественных паевых взносов
- Д) уставный капитал составлен из номинальной стоимости акций

#### ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ БИЗНЕСА

- 1) производственный кооператив
- 2) акционерное общество
- 3) хозяйственное товарищество на вере

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

19. Граждане России Елена и Александр решили пожениться. Найдите в приведенном ниже списке условия, которые необходимо соблюсти для официальной регистрации их брака, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) заключение брачного договора
- 2) прохождение медицинского обследования
- 3) получение согласия родителей
- 4) расторжение ранее заключенного брака
- 5) достижение брачного возраста
- 6) отсутствие близкого родства

Ответ: \_\_\_\_\_ .

20. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Уже в раннем детстве у ребенка начинается процесс \_\_\_\_\_ (А). Сначала малыш учится отделять себя от \_\_\_\_\_ (Б), а позже осознает себя членом малой социальной группы. Долгое время в его сознании и деятельности проявляется \_\_\_\_\_ (В), и он воспринимает себя как

центр социального микромира. В подростковом возрасте под воздействием \_\_\_\_\_ (Г) приходит осознание собственного \_\_\_\_\_ (Д) «Я». Человек начинает адекватно оценивать себя, на равных включается в самостоятельную \_\_\_\_\_ (Е) с окружающим миром».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) самореализация
- 2) самопознание
- 3) природный
- 4) физический мир
- 5) эгоцентризм
- 6) коммуникация
- 7) духовный
- 8) альтруизм
- 9) социализация

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

## Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Механизм включения молодежи в общественные отношения, формирующие ее мировоззрение, ценностные ориентации, гражданскую позицию, профессиональный и социальный статус, имеет две формы: интеграция молодого поколения в культурные, нравственные, правовые, политические и идеологические традиции общества путем принятия ею господствующих социальных норм в качестве основы своих ценностных ориентаций, побудительных мотивов поведения (процесс воспитания и обучения); дифференциация молодого поколения по ячейкам социально-профессиональной структуры общества путем образовательной и экономической «селекции» (профессиональная ориентация и профессиональная подготовка). В результате социализации молодежь либо идентифицирует себя с господствующими социально-экономическими отношениями и нормами общества, и тогда бесконфликтное воспроизводство последнего гарантировано, либо по тем или иным причинам не идентифицирует себя с основными нормами общества (и идеологическими, и правовыми, и распределительными), отчуждается от них, и тогда назревает конфликт поколений.

По своей сути воспроизводство общества — это воспроизводство его профессиональной, затем — социальной (или социально-классовой), а в итоге — политико-идеологической структуры. Для краткости весь этот процесс «замещения» прежнего общества новым можно назвать воспроизводством социальной структуры (в обиходе — сменой поколений). Процесс социализации подразумевает создание государством благоприятных условий для успешной интеграции молодого поколения в культуру современной цивилизации; для принятия им как ценности этических и правовых норм, общегуманистических принципов образа жизни общества, нравственных, этнических и религиозных традиций, а также целостного мировоззрения, являющегося для государства системообразующим.

Процесс самореализации предполагает общегражданское, профессиональное, трудовое, семейное, а в итоге — социально-статусное самоопределение личности в процессе воспроизводства социальной структуры общества, т.е. поэтапного «замещения» старшего поколения на принципах исторической преемственности.

Результат взаимосвязанных процессов социализации и самореализации молодого поколения — это «образ» его социальной и гражданской идентичности, выступающий в качестве индикатора эволюционного или конфликтного вхождения молодого поколения во взрослую жизнь.

*(М.К. Горшков, Ф.Э. Шереги)*

21. Какой процесс авторы называют «сменой поколений»? Какие этапы проходит процесс смены поколений? Что, по мнению авторов, служит гарантией бесконфликтного воспроизводства общества?
  22. Используя текст, назовите формы включения молодежи в общественные отношения. Укажите два процесса, в которых реализуется любая из названных Вами форм. Для одного из указанных процессов определите возможный результат.
  23. Авторы утверждают, что процесс социализации подразумевает создание государством благоприятных условий для принятия молодым поколением ценности нравственных, этнических и религиозных традиций. Как государство может передать молодежи названные традиции (укажите группу традиций и форму, в которой осуществляется ее передача)?
  24. Какие процессы лежат в основе социальной и гражданской идентичности молодежи? Используя текст, знание обществоведческого курса и личный социальный опыт, приведите три аргумента, раскрывающих взаимосвязь этих процессов.
- 
25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальный институт»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о первичных социальных институтах, и одно предложение, содержащее информацию об особенностях одного из первичных социальных институтов.
  26. Укажите и раскройте три характерные черты выборов в демократическом обществе.
  27. В условиях экономического спада владелец фирмы изучил возможности финансирования своего бизнеса. Укажите три источника финансирования, которыми мог воспользоваться владелец фирмы. К каким видам относятся названные Вами источники?

28. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Политический процесс». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (задуманной темы). При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«То, что мешает человеку и тревожит его, это не вещи, а его мнения и фантазии о вещах» (Эпиктет).
29.2	Экономика	«В политике есть своя невидимая рука, действующая в направлении, противоположном тому, в котором действует невидимая рука рынка» (М. Фридмен).
29.3	Социология, социальная психология	«Социальные конфликты вырастают из структуры обществ» (Р. Дарендорф).
29.4	Политология	«Законодательная власть — сердце государства, власть исполнительная — его мозг» (Ж. Ж. Руссо).
29.5	Правоведение	«Равенство прав не в том, что все ими воспользуются, а в том, что они всем предоставлены» (Сенека).

## ВАРИАНТ 27

### Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Человек	Представитель человечества, живое существо, обладающее мышлением и речью, способное преобразовывать окружающий мир
...	Биосоциальное существо, единичный представитель человечества

Ответ: \_\_\_\_\_ .

2. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

*Монополия, несовершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, олигополия.*

Ответ: \_\_\_\_\_ .

3. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, представляют функции права.

1) *Познавательная*, 2) *регулятивная*, 3) *воспитательная*, 4) *охранительная*, 5) *оценочная*, 6) *информационная*.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

4. Выберите верные суждения о видах деятельности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Открытие новых способов решения задачи — пример репродуктивной деятельности человека.
- 2) По соотносению процесса и результата игровую деятельность можно назвать непродуктивной.
- 3) Обмен информацией в процессе жизнедеятельности происходит в процессе такого вида деятельности, как общение.
- 4) Труд — это целесообразная деятельность людей, направленная на создание благ в целях удовлетворения материальных и духовных потребностей.
- 5) Познавательная деятельность осуществляется только в процессе научного исследования.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5. Установите соответствие между отличительными признаками и видами истины: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ**

- А) исчерпывающее, всеобъемлющее знание
- Б) неизменное знание
- В) знание, которое нельзя опровергнуть
- Г) знание, которое частично отражает действительность
- Д) знание, которое может быть дополнено

**ВИДЫ ИСТИНЫ**

- 1) абсолютная истина
- 2) относительная истина

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6. В стране А проводится реформа образования. Какие факты свидетельствуют о том, что реформа направлена на гуманитаризацию образования? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) использование компьютерных технологий
- 2) включение в учебный план профильных предметов «экономика» и «право»
- 3) ориентация образовательного процесса на потребности учащихся
- 4) возможность дистанционного обучения
- 5) сокращение учебной нагрузки учеников
- 6) введение обязательных экзаменов по истории и литературе

Ответ: \_\_\_\_\_ .

7. Выберите верные суждения о международной торговле и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Отказ от международной торговли обязательно приводит к повышению качества производимых товаров и услуг и росту их конкурентоспособности.
- 2) Внешнеторговая политика, ориентированная на свободный обмен товарами, называется протекционизмом.
- 3) Тарифные и нетарифные барьеры нацелены на стимулирование роста ВВП и защиту отечественных производителей от конкуренции.
- 4) К нетарифным барьерам относится введение квот на импорт товаров.
- 5) Импортные пошлины направлены на повышение предложения товаров, производимых за рубежом.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

8. Установите соответствие между признаками и видами ценных бумаг: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИЗНАКИ**

- А) владелец ценной бумаги получает право на участие в управлении
- Б) владелец ценной бумаги получает право на получение процента
- В) доленая ценная бумага
- Г) бессрочная ценная бумага
- Д) ценная бумага удостоверяет отношения долга

**ВИДЫ ЦЕННЫХ БУМАГ**

- 1) акция
- 2) облигация



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

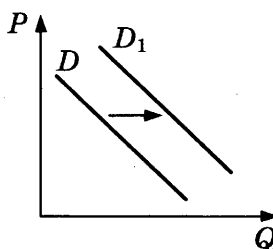
Ответ:	А	Б	В	Г	Д

9. Историки утверждают, что экономический рост государства А был достигнут за счет экстенсивных факторов. Найдите в приведенном списке факты, которые подтверждают выводы ученых, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) колониальная политика государства А была нацелена на приобретение новых источников сырья
- 2) из года в год на территории государства А росло количество освоенных месторождений угля и железной руды
- 3) рождаемость в государстве А была высокой
- 4) производственные мощности государства А были оборудованы новейшей техникой
- 5) работники промышленных предприятий в государстве А соблюдали режим экономии
- 6) в государстве А наблюдался ежегодный прирост численности экономически активного населения

Ответ: \_\_\_\_\_ .

10. На графике изображено изменение спроса на услуги по ремонту бытовой техники на потребительском рынке: кривая спроса переместилась из положения  $D$  в положение  $D_1$ . (На графике  $P$  — цена товара;  $Q$  — количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) отсутствие на рынке новых моделей бытовой техники
- 2) снижение срока гарантии бытовой техники
- 3) удешевление комплектующих деталей для бытовой техники
- 4) рост количества ремонтных мастерских и сервисных центров
- 5) низкое качество бытовой техники

Ответ: \_\_\_\_\_ .

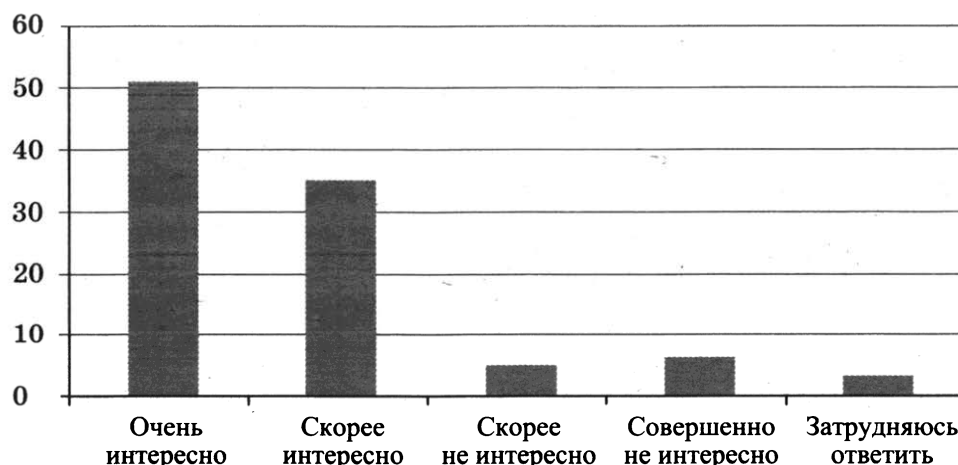
11. Выберите верные суждения о социальных нормах и их видах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальные нормы — это общие правила и эталоны поведения индивидов и социальных групп в обществе.
- 2) Правовые нормы устанавливаются государством и являются общеобязательными для граждан.
- 3) В истории человечества первым социальным регулятором были нормы морали.

- 4) Корпоративные нормы создаются в конкретном сообществе (коллективе) и распространяются только на его членов.
- 5) Этические нормы выражают сложившиеся в обществе представления о прекрасном и безобразном.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

12. В 2015 г. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) провел опрос о том, как россияне относятся к информации о состоянии окружающей среды. Был задан вопрос: «Насколько интересно Вам было бы получать информацию о состоянии окружающей среды в месте Вашего проживания?» Некоторые результаты опроса (данные указаны в %) представлены в виде гистограммы.



Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе гистограммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Примерно десятая часть опрошенных не заинтересована в получении информации о состоянии окружающей среды в месте своего проживания.
- 2) Большинство опрошенных заинтересованы в том, чтобы получать информацию о состоянии окружающей среды в месте своего проживания.
- 3) Состояние окружающей среды вызывает тревогу населения.
- 4) Получение достоверной информации о состоянии окружающей среды относится к конституционным правам граждан.
- 5) Доля тех участников опроса, которым скорее интересно получать информацию о состоянии окружающей среды, превышает долю тех, кому это очень интересно.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13. Выберите верные суждения о гражданском обществе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Гражданское общество характеризуется верховенством права, разделением властей и приоритетным значением прав и свобод личности.
- 2) Гражданское общество — это совокупность неполитических отношений и институтов, реализующих частные интересы граждан.
- 3) Основой взаимодействия людей, социальных групп и институтов в условиях гражданского общества являются горизонтальные связи — свободные равные партнерские отношения.
- 4) Местное самоуправление — компонент гражданского общества.

- 5) Ассоциации и объединения гражданского общества создаются по указанию государственных органов.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

14. Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которым предоставлены эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПОЛНОМОЧИЯ**

- А) решает вопросы гражданства Российской Федерации
- Б) осуществляет помилование
- В) осуществляет меры по охране собственности и общественного порядка
- Г) проверяет конституционность закона, примененного в конкретном деле
- Д) осуществляет меры по борьбе с преступностью

**СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ВЛАСТИ**

- 1) Президент РФ
- 2) Правительство РФ
- 3) Конституционный Суд РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15. Внимание общества привлекла дискуссия в СМИ, посвященная роли политических партий в современном обществе. Найдите в приведенном ниже списке признаки политической партии и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) добровольное объединение
- 2) создание законов
- 3) использование СМИ
- 4) стремление к осуществлению власти
- 5) идеологическое единство членов
- 6) наличие лидеров

Ответ: \_\_\_\_\_ .

16. В соответствии с Конституцией РФ наша страна является правовым государством. Выберите в приведенном ниже списке признаки, характеризующие правовое государство, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) общественные объединения равны перед законом
- 2) признание и гарантия прав и свобод человека и гражданина
- 3) разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную
- 4) создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека
- 5) взаимная ответственность гражданина и государства

Ответ: \_\_\_\_\_ .

17. Выберите верные суждения об организационно-правовых формах предпринимательской деятельности и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Предпринимательскую деятельность в РФ могут осуществлять только юридические лица.
- 2) Юридические лица бывают унитарные и корпоративные.

- 3) К унитарным юридическим лицам относятся хозяйственные товарищества и общества, фермерские хозяйства, производственные и потребительские кооперативы.
- 4) Хозяйственными товариществами и обществами признаются коммерческие организации с разделенным на доли или вклады учредителей уставным капиталом.
- 5) Акционерные общества делятся на публичные и непубличные.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

18. Установите соответствие между признаками и правовыми формами организации бизнеса: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ПРИЗНАКИ

- А) имущество является неделимым
- Б) число участников не должно превышать пятьдесят
- В) распоряжение имуществом на праве хозяйственного ведения или оперативного управления.
- Г) участники не отвечают по обязательствам объединения
- Д) участники солидарно несут субсидиарную ответственность своим имуществом по обязательствам объединения

#### ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ БИЗНЕСА

- 1) общество с ограниченной ответственностью
- 2) унитарное предприятие
- 3) полное хозяйственное товарищество

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

19. Гражданка З. инициировала сбор подписей граждан под петицией, призывающей расширить права родителей и изменить порядок посещения родственниками детей, находящихся в реанимации. Найдите в приведенном списке права родителей в соответствии с Семейным кодексом РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) обеспечить ребенку материальное содержание до получения им высшего профессионального образования
- 2) обеспечить получение детьми основного общего образования
- 3) общаться с ребенком в случае отдельного проживания
- 4) содержать несовершеннолетних детей
- 5) получать информацию о ребенке из воспитательных и лечебных учреждений
- 6) заботиться о нравственном развитии ребенка

Ответ: \_\_\_\_\_ .

20. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

« \_\_\_\_\_ (А) представляет разновидность ограниченной монархии, в которой \_\_\_\_\_ (Б) формально — юридически разделена между монархом и \_\_\_\_\_ (В). Власть первого ограничивает \_\_\_\_\_ (Г). Иногда говорят, что монарх в такой политической системе отстранен от управления

и не оказывает влияния на политическую жизнь. Но он формирует \_\_\_\_\_ (Д), издает чрезвычайные указы и обладает \_\_\_\_\_ (Е) по отношению к законам».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) государственная власть
- 2) парламентская монархия
- 3) дуалистическая монархия
- 4) правительство
- 5) конституция
- 6) парламент
- 7) гражданское общество
- 8) право отлагательного вето
- 9) неприкосновенность

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

## Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Семья порождает между людьми такие отношения, от которых нельзя уклониться или игнорировать их. В семье два совершенно самостоятельных и зачастую совершенно независимых человека должны находить взаимоприемлемые решения. Это необычайно трудно. Если они начнут критиковать друг друга, то это сделает отношения невыносимыми. Если один будет безропотно выполнять претензии второго, то его участь тоже станет незавидной.

Сегодняшняя действительность демонстрирует много форм отношений, называемых семейными, от пробных браков до проживания на разных квартирах. Думается, что подобные отношения между мужчиной и женщиной называть семьей не совсем верно. Содержание отношений между ними заключено в значении самого слова «семья», которое состоит из числительного «семь» и местоимения «я». То есть «семь я» — это коллектив, в котором разные индивидуумы живут как одно целое. Члены семьи имеют общие интересы, цели, в конце концов, финансы, а самое главное, у них есть ответственность друг за друга. Когда два человека периодически встречаются для приятного времяпрепрово-

ждения и удовлетворения физиологических потребностей, то называть эти встречи семьей не поворачивается язык.

Семья стоит на трех китах: любовь, уважение и прощение, которые плавают в океане ответственности. Безответственному человеку не рекомендуется заводить семью, так как он не сможет решить ее проблем. В наше время очень модно требование: «Люби таким (ой), каков (а) я есть». А если ты неряшливый, нечестный, ленивый и имеешь множество других недостатков? Как быть в таком случае?

Семья строится на невидимых духовных связях, которые объединяют все: биологию, физиологию, благосостояние, в конечном итоге рожают душевный комфорт, гармонию, без которых она невозможна. Условием такой гармонии является стремление к ней каждого из супругов. Особенно сильно значение семьи проявляется при воспитании детей, а также в зрелом возрасте супругов, когда люди нуждаются в душевном тепле и участии.

Каково будущее семьи? Ответить на этот вопрос невозможно. Однако тенденции, наблюдаемые в современном мире, позволяют сделать один совершенно точный вывод. Если европейская цивилизация, в том числе и Россия, потеряют семью, они потеряют и будущее. Сохраняя семейные ценности, люди, как и в древности, будут заключать счастливые и несчастные браки, потому что такова жизнь, и в этом ее неповторимость. Но чем больше молодых людей будут руководствоваться не инстинктами, а рассудком и пониманием своей ответственности, тем больше будет счастливых семей.

(В.А. Мальцев)

21. Без чего, по мнению автора, невозможна семья? На каких связях, по мнению автора, она строится? Какому человеку автор не рекомендует заводить семью?
  22. Что автор считает необычайно трудным в семье? Приведите определение семьи из текста. Используя знания обществоведческого курса, дайте еще одно любое определение семьи.
  23. Автор считает, что семейные ценности необходимо сохранять. Используя текст, обществоведческие знания и личный социальный опыт, приведите три примера семейных ценностей и объясните, почему каждую из названных Вами ценностей важно сохранять.
  24. В тексте упоминается признак семьи как социального института. Укажите его. Назовите еще три признака, которые характеризуют семью как социальный институт. Раскройте один из названных Вами признаков.
- 
25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «публичное право»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию об отраслях права, которые относятся к публичному праву, и одно предложение, раскрывающее сущность одной из отраслей публичного права.
  26. Проиллюстрируйте тремя примерами утверждение о взаимосвязи материальной и духовной культуры.
  27. Латиноамериканский футболист Педро Гонсалес в течение трех лет выступал за одну из команд первой лиги в России и пришел к выводу о необходимости получить гражданство РФ. Какие

требования будут предъявлены ему для получения гражданства в общем порядке? Назовите любые пять требований.

28. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Банковская система РФ». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только **ОДНО** из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Самый важный плод усилий человека — его собственная личность» (Э. Фромм).
29.2	Экономика	«Прибыль должно дать более искусное руководство делом» (Г. Форд).
29.3	Социология, социальная психология	«Уровень знаний, а не собственность становится определяющим фактором социальной дифференциации» (Д.В. Иванов).
29.4	Политология	«Дух торговли, который рано или поздно овладеет каждым народом, — вот что несовместимо с войной» (И. Кант).
29.5	Правоведение	«Обязанность без права есть рабство, право без обязанности — анархия» (Ф. Ламенне).

# ВАРИАНТ 28

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Ценность	Ее сущность
Свобода	Возможность действовать в соответствии со своей волей, желаниями, целями, интересами; возможность выбора
...	Положение людей в обществе, обеспечивающее их одинаковые права и возможности

Ответ: \_\_\_\_\_ .

2. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

*Уровень благосостояния, реальные доходы на душу населения, уровень жизни, денежные доходы, доходы от недвижимости.*

Ответ: \_\_\_\_\_ .

3. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к видам юридической ответственности.

*1) Материальная, 2) дисциплинарная, 3) моральная, 4) производственная, 5) административная, 6) уголовная.*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

4. Выберите верные суждения об особенностях социального познания, отличающих его от иных видов познания, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К особенностям социального познания относится использование научных методов изучения общества.
- 2) Социальное познание основывается на информации, которую ученые собирают для изучения и анализа.
- 3) Социальное познание предполагает включение познающего субъекта в объект познания.



- 4) Социальное познание осуществляется на основе точных наук.
- 5) Мнение и интересы исследователя влияют на объяснение и интерпретацию фактов в социальном познании.

Ответ: \_\_\_\_\_.

5. Установите соответствие между отличительными признаками и типами общественного развития: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ

- А) усложнение социальной системы
- Б) модернизация общества
- В) утрата способности общества к выполнению тех или иных функций
- Г) появление более совершенных технологий
- Д) переход от высшего к низшему

#### ТИПЫ ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ

- 1) общественный прогресс
- 2) общественный регресс

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6. Приводя примеры традиционного общества, лектор назвал страну А. Какие факты свидетельствуют, что в стране А существует традиционное общество? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В стране А развивается мануфактурное производство.
- 2) Большинство населения страны А проживает в городах.
- 3) Страна А — парламентская монархия.
- 4) Крестьяне страны А живут общинами.
- 5) Только мужчина может быть главой семьи в стране А.
- 6) Передача устной информации в стране А преобладает над письменной.

Ответ: \_\_\_\_\_.

7. Выберите верные суждения об инфляции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В зависимости от темпов выделяют инфляцию спроса и инфляцию издержек.
- 2) Инфляция — это процесс длительного и устойчивого роста цен и обесценивания денег.
- 3) В условиях инфляции особенно выгодными являются долгосрочные проекты и кредиты.
- 4) Высокая инфляция приводит к обесцениванию вкладов.
- 5) В условиях инфляции денежная масса превышает товарную массу.

Ответ: \_\_\_\_\_.

8. Установите соответствие между характеристиками рыночных отношений и видами конкуренции: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ХАРАКТЕРИСТИКИ РЫНОЧНЫХ ОТНОШЕНИЙ

- А) ценовое лидерство
- Б) значительные размеры стартового капитала
- В) отсутствует влияние отдельных производителей на изменение цен
- Г) множество продавцов и легкие условия для начала бизнеса
- Д) однородная, стандартизированная продукция

## ВИДЫ КОНКУРЕНЦИИ

- 1) совершенная конкуренция
- 2) монополистическая конкуренция
- 3) олигополия

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

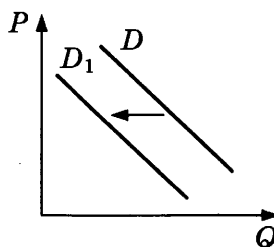
Ответ:	А	Б	В	Г	Д

9. Гражданин Д., владелец двухкомнатной квартиры, сотрудник частного охранного предприятия, выиграл автомобиль в рекламной акции и подарил его своей невесте. Выберите в приведенном списке прямые налоги налогоплательщика Д. и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) налог на добавленную стоимость
- 2) налог на выигрыш
- 3) налог на дарение
- 4) налог на доходы физических лиц
- 5) налог на имущество
- 6) налог на прибыль

Ответ: \_\_\_\_\_.

10. На графике изображено изменение спроса на принтеры известного производителя на потребительском рынке: кривая спроса переместилась из положения  $D$  в положение  $D_1$ . (На графике  $P$  — цена товара;  $Q$  — количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) рост продаж компьютеров данного производителя
- 2) удешевление картриджей к принтерам
- 3) переход потребителей на использование 3d принтеров
- 4) появление сервисов, предоставляющих услуги принтерной печати в массовом масштабе
- 5) высокое качество принтеров данного производителя

Ответ: \_\_\_\_\_.

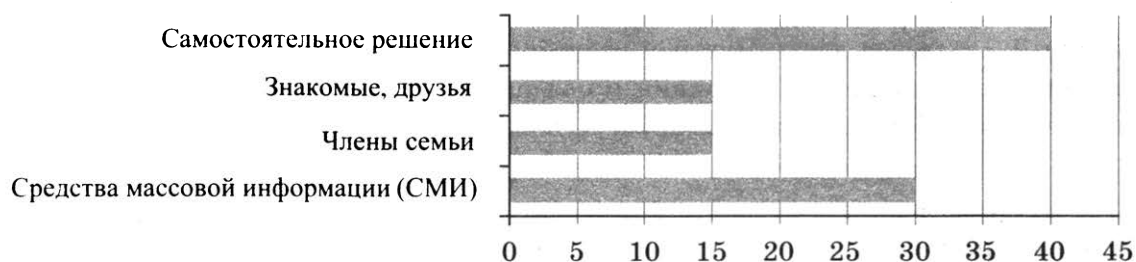
11. Выберите верные суждения об этнических общностях и взаимодействиях между ними и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Общность территории играет важнейшую роль на этапе формирования этнической общности, однако в дальнейшем может быть утрачена.

- 2) Признаками этнической общности являются единство языка, культуры и общая историческая память, которая находит отражение в этническом самосознании.
- 3) К этническим общностям относят семью, род, племя, народность и нацию.
- 4) Направлениями развития и взаимодействия этнических общностей являются интеграция и дифференциация.
- 5) Нация как форма этнической общности складывается в постиндустриальном обществе.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

12. Социологической службой страны А проводились опросы граждан. Был задан вопрос: «Если вспомнить последние выборы в парламент, то кто оказал (или что оказало) решающее влияние на Ваш выбор?» Результаты опроса (данные указаны в %) представлены в виде гистограммы.



Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе гистограммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Внешнее влияние на принятое решение оказалось для респондентов более существенным, чем самостоятельно принятое решение.
- 2) Около трети респондентов приняли свое решение под влиянием средств массовой информации.
- 3) Доля тех респондентов, которые приняли свое решение под влиянием членов семьи, друзей и знакомых, не превышает долю тех, кто принял решение под влиянием средств массовой информации.
- 4) Телевидение является главным средством массовой информации, под влиянием которого респонденты приняли свое решение.
- 5) Доля тех участников опроса, которые приняли решение самостоятельно, вдвое больше доли тех, кто принял решение под влиянием членов семьи.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13. Выберите верные суждения о политическом лидерстве и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Политическое лидерство — это постоянное воздействие политика на все общество или социальные группы, осуществление им политической власти в обществе.
- 2) Становление политического лидера не зависит от его личностных качеств.
- 3) Политические лидеры не имеют субъективных политических интересов.
- 4) Выделяют такие типы лидерства, как традиционное, харизматическое и рационально — легальное.
- 5) Демократический стиль политического лидерства не допускает критики и требует полного повиновения.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

14. Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которым предоставлены эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПОЛНОМОЧИЯ**

- А) разъяснения по вопросам судебной практики
- Б) толкование Конституции РФ
- В) надзор за соблюдением Конституции РФ
- Г) надзор за исполнением законов, действующих на территории РФ
- Д) разрешение дел о соответствии федеральных законов Конституции РФ

**СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ВЛАСТИ**

- 1) Верховный Суд РФ
- 2) Конституционный Суд РФ
- 3) Прокуратура РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15. В государстве А были проведены политические реформы. Какие из приведенных фактов свидетельствуют о том, что государство А стало правовым? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) утвердилась республиканская форма правления
- 2) законодательно введена самостоятельность и независимость ветвей власти
- 3) в Основном законе государства нашли отражение гарантии прав и свобод личности
- 4) во главе государства встал новый политический лидер
- 5) созданы новые СМИ
- 6) народ поддерживает проведенные преобразования

Ответ: \_\_\_\_\_ .

16. Выберите в приведенном ниже списке положения, характеризующие политические права граждан РФ, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Каждый вправе определять и указывать свою национальную принадлежность.
- 2) Граждане Российской Федерации имеют равный доступ к государственной службе.
- 3) Граждане Российской Федерации имеют право проводить собрания, митинги и демонстрации.
- 4) Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства через своих представителей.
- 5) Каждый имеет право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской деятельности.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

17. Выберите верные суждения о международном праве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Международное право — это система юридических принципов и норм, возникающих в результате соглашений между государствами и иными субъектами международных отношений.
- 2) Международное право регулирует отношения между государствами как основными субъектами права.

- 3) К функциям международного права относятся координирующая, регулирующая, экономическая, гуманитарная.
- 4) Международное право реализуется в деятельности специально создаваемых надгосударственных органов принуждения.
- 5) Источником международного права является договор.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

18. Установите соответствие между организациями и видами юридических лиц, которые они образуют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ОРГАНИЗАЦИИ

- А) хозяйственное товарищество
- Б) потребительский кооператив
- В) религиозная организация
- Г) общественный фонд
- Д) фермерское хозяйство

#### ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ

- 1) унитарное
- 2) корпоративное

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

19. Предприниматель Иванов решил принять на постоянную работу шестнадцатилетнего Петрова. Найдите в приведенном ниже списке юридические обязанности Иванова и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) получить согласие родителей Петрова или его опекуна
- 2) предоставлять ежегодный оплачиваемый отпуск длительностью 31 день в удобное для Петрова время
- 3) провести испытания, чтобы проверить профессиональную подготовку Петрова
- 4) заранее предупреждать Петрова о предстоящих служебных командировках.
- 5) оплачивать ежегодное прохождение медицинского осмотра Петрова до достижения им совершеннолетия
- 6) при расторжении трудового договора с Петровым до достижения им совершеннолетия получить согласие государственной инспекции труда и комиссии по делам несовершеннолетних

Ответ: \_\_\_\_\_ .

20. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Назначение \_\_\_\_\_ (А) в том, чтобы свести к минимуму случайные обстоятельства. Отличие между ними заключается в степени \_\_\_\_\_ (Б). \_\_\_\_\_ (В) одних строго карается, другие не являются столь \_\_\_\_\_ (Г). Так, \_\_\_\_\_ (Д) содержат в себе множество стандартных образцов, которые человек выбирает по собственному усмотрению. Во многих случаях \_\_\_\_\_ (Е) в обществе к их соблюдению свободное».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) директивность
- 2) законы
- 3) социальная норма
- 4) обязательные
- 5) требования
- 6) нарушение
- 7) отношение
- 8) традиции
- 9) неизменные

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

## Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Правила, регулирующие поведение людей, действия социальных групп, коллективов, организаций, в своей совокупности составляют социальные нормы. Социальная норма — это правило социально значимого поведения членов общества. Целостная, динамичная система социальных норм является необходимым условием жизни общества, средством общественного управления, организации и функционирования государства, обеспечения согласованного взаимодействия людей, прав человека, стимулирования роста благосостояния народа.

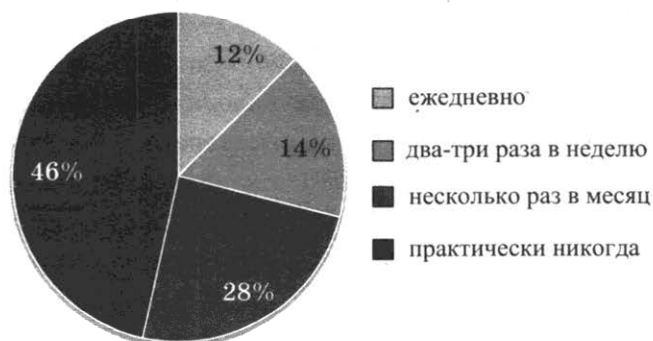
Система социальных норм отражает достигнутую степень экономического, социально-политического и духовного развития общества, в них находят отражение качество жизни людей, исторические и национальные особенности жизни страны, характер государственной власти. Социальные нормы многообразны и по своей природе являются определенным стандартом поведения. Центральное место среди социальных норм занимают нормы права, поскольку право как система общеобязательных правил поведения устанавливается или санкционируется государством и им обеспечивается.

Существуют так называемые социально-технические нормы, которые регулируют поведение людей и отношения между ними в связи с использованием техники по схеме: человек — техника (природа) — человек. В ряду всех социально-технических норм особое место занимают такие нормы, которые получают закрепление в правовых актах государства и таким образом получают юридическую силу. К ним относятся правила выполнения строительных работ, инструкции по эксплуатации

различных механизмов и машин, нормы расхода сырья, электроэнергии на человека, правила противопожарной безопасности, государственные стандарты и т.д. Такие нормы, не теряя своего организационно-технического характера, становятся «специфическими» нормами права, поскольку они исходят от государства, выражают государственную волю, отражаются в соответствующих государственных нормативных актах.

(О.Г. Ларина, Е.Н. Ламанов, А.Л. Шевцов, С.Ю. Чапчиков, А.С. Емельянов)

21. Приведите три определения социальных норм из текста.
22. Какие нормы авторы называют «специфическими» нормами права? В чем проявляется их характер как норм права? В чем заключается их специфика?
23. В тексте говорится, что система социальных норм отражает достигнутую степень экономического, социально-политического и духовного развития общества. Используя текст, знания обществоведческого курса, факты социальной жизни, конкретизируйте это утверждение на примере норм права, действующих в каждой из названных сфер (приведите три примера).
24. Авторы утверждают, что среди социальных норм центральное место занимают нормы права. Приведите два довода в поддержку и два довода в опровержение этого утверждения.
- 
25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политическая культура»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о типах политической культуры, и одно предложение, содержащее информацию об одном из типов.
26. Назовите ведущие социальные группы, составляющие социальную структуру традиционного и индустриального общества, и укажите главный критерий выделения этих социальных групп.
27. В социологическом опросе, проведенном в стране А, социологи задали респондентам вопрос: «Как часто Вы занимаетесь спортом?» Полученные данные были представлены в виде диаграммы.



Какой вывод можно сделать на основании диаграммы? Привлекая знания обществоведческого курса, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выскажите три предположения о причинах подобного отношения опрошенных граждан к занятиям спортом.

28. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Рынок труда». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (за-тронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной те-мы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении кур-са обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Закройте дверь перед всеми ошибками, и истина не сможет войти» (Р. Тагор).
29.2	Экономика	«Конкурентоспособность — это искусство продавать подобное лучше подобных» (С. Федин).
29.3	Социология, соци- альная психология	«Функция выбора — основа личности» (Б.Ф. Поршнев).
29.4	Политология	«Для того, чтобы познать свойства государства, необходимо предварительно изучить склонности и нравы людей» (Т. Гоббс).
29.5	Правоведение	«Правосудие — основа государства» (латинское изречение).



## ВАРИАНТ 29

### Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

#### Политика государства

Развитие и регулирование экономических отношений с другими странами	Внешиэкономическая
Забота о гражданах, которые нуждаются в помощи	...

Ответ: \_\_\_\_\_ .

2. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

*Свобода, любовь, ценность, равенство, патриотизм.*

Ответ: \_\_\_\_\_ .

3. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к нематериальным благам.

*1) Имя гражданина, 2) ценные бумаги, 3) честь и доброе имя, 4) авторство, 5) деловая репутация, 6) земельный участок.*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

4. Выберите верные суждения об отличиях массовой культуры от других видов культуры и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Массовая культура является культурой для избранных.
- 2) Массовая культура выполняет функцию социализации.
- 3) Явление коммерциализации имеет первоочередное отношение к массовой культуре.
- 4) Массовая культура — это анонимный продукт народного творчества.
- 5) Произведения массовой культуры ориентируются на среднестатистического потребителя, который стремится отдохнуть.
- 6) Для понимания произведений массовой культуры требуется специальная подготовка.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5. Установите соответствие между отличительными признаками и типами обществ, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ**

**ТИПЫ ОБЩЕСТВ**

- А) переход к фабричному производству  
 Б) возрастание роли сферы услуг и рост числа занятых в ней  
 В) сословная иерархия  
 Г) отток экономически активного населения из аграрного сектора в промышленность  
 Д) особая роль интеллектуального капитала

- 1) традиционное  
 2) индустриальное  
 3) информационное

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

6. Учащиеся профильного биологического класса приняли участие в научном исследовании. Предметом изучения были поведенческие особенности рыжих муравьев. Какие факты свидетельствуют, что школьники использовали эмпирические методы научного познания? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) участники исследования прошли обязательное собеседование с научным руководителем  
 2) школьники читали специализированную литературу  
 3) школьники выдвинули гипотезу о взаимосвязи светового дня и активности муравьев  
 4) наблюдение за муравейником проходило круглосуточно  
 5) в начале и конце исследования школьники измерили диаметр муравейника  
 6) была сделана попытка подсчитать количество рабочих муравьев

Ответ: \_\_\_\_\_.

7. Выберите верные суждения об экономической политике государства и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Экономическая политика государства предполагает государственные меры воздействия на экономику для достижения определенных целей.  
 2) Государство проводит экономическую политику только в условиях командной и смешанной экономических систем.  
 3) Стабилизационное направление экономической политики государства реализуется исключительно средствами косвенного регулирования.  
 4) К прямому регулированию экономики относится деятельность государственных экономических структур и законодательство.  
 5) К целям экономической политики государства в современном мире относится обеспечение экономической безопасности и экономической эффективности.

Ответ: \_\_\_\_\_.

8. Установите соответствие между примерами и видами факторов: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ПРИМЕРЫ

- А) в новом сезоне установилась мода на деловую одежду из джинсовой ткани  
 Б) правительство повысило зарплату бюджетникам  
 В) в стране начался бэби-бум  
 Г) фирмы-производители мебели внедряют новые технологии  
 Д) государство субсидирует производство детского питания.

## ВИДЫ ФАКТОРОВ

- 1) факторы спроса  
 2) факторы предложения

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

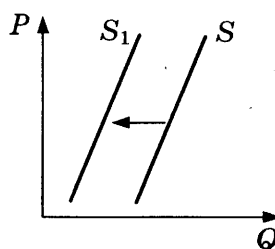
А	Б	В	Г	Д

9. В научном докладе рассматривались проблемы экономического роста. Найдите в приведенном списке факторы интенсивного экономического роста и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) научно-технический прогресс  
 2) увеличение продолжительности рабочего дня  
 3) создание дополнительных рабочих мест  
 4) повышение квалификации персонала  
 5) привлечение внешнеэкономических ресурсов  
 6) реклама товаров и услуг

Ответ: \_\_\_\_\_ .

10. На графике изображено изменение предложения фотоуслуг на потребительском рынке: кривая предложения переместилась из положения  $S$  в положение  $S_1$ . (На графике  $P$  — цена товара;  $Q$  — количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) рост количества пользователей электронных устройств с функцией фотографирования  
 2) рост цен на химикаты для фотопечати  
 3) рост арендной платы на размещение фотоателье в торговых центрах и домах быта  
 4) увеличение доходов потребителей  
 5) удешевление оборудования для фотосъемок

Ответ: \_\_\_\_\_ .

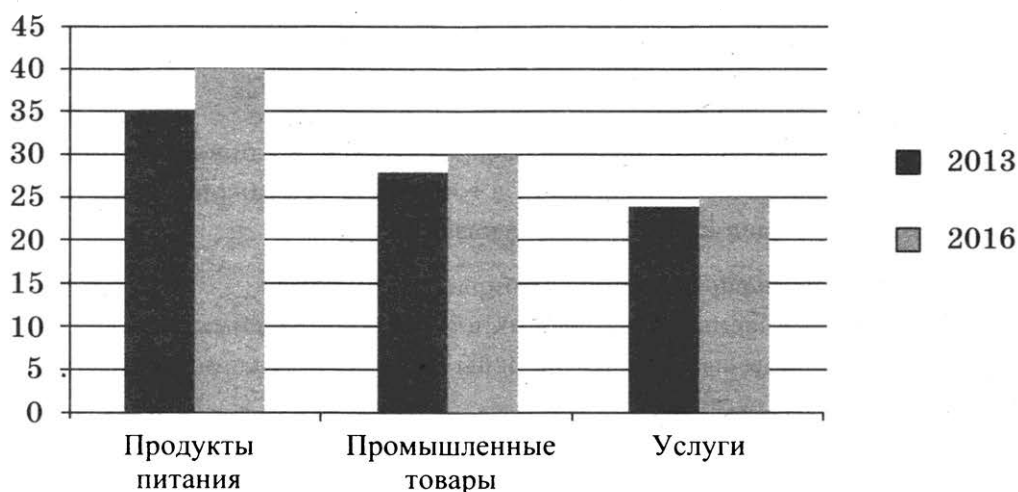
11. Выберите верные суждения о семье и ее функциях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Семья партнерского типа предполагает разделение и жесткое закрепление за членами семьи их обязанностей.

- 2) В многопоколенной семье бабушки, дедушки, братья, сестры со своими семьями живут сообща, под одной крышей.
- 3) Мнение детей учитывается при принятии семейного решения в семье традиционного типа.
- 4) Престижная функция семьи выражается в организации семейного досуга.
- 5) Семья — это малая социальная группа, основанная на родстве, браке или усыновлении (удочерении).

Ответ: \_\_\_\_\_ .

12. Социологическое агентство страны А на протяжении нескольких лет проводило исследование об изменении расходов граждан. Граждане отвечали на вопрос: «Какую часть своих средств Вы расходуете на различные товары и услуги?» Полученные данные (указаны в %) были представлены в виде гистограммы.



Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе гистограммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) По сравнению с 2013 г. расходы опрошенных в 2016 г. выросли в большей степени на продукты питания, чем на промышленные товары и на услуги.
- 2) Расходы опрошенных на продукты питания превышали прочие расходы и в 2013, и 2016 гг.
- 3) Четверть расходов респондентов в 2016 г. приходилась на услуги.
- 4) Респонденты свидетельствовали об общем снижении расходов в 2016 г. по сравнению с 2013 г.
- 5) В 2016 г. в стране А наблюдается инфляция.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13. Выберите верные суждения о политической элите и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Политическая элита — это объект политической деятельности.
- 2) В демократическом обществе преобладает «антрепренерская» (открытая) система рекрутирования политической элиты.
- 3) Наряду с политической элитой в государстве может существовать контрэлита.
- 4) Политическая элита оказывает приоритетное воздействие на государственную власть при принятии властных решений.
- 5) В политическую элиту в равных долях входят представители всех социальных групп.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

14. Установите соответствие между высшими государственными должностями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые осуществляют назначение на эти должности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ВЫСШИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ  
ДОЛЖНОСТИ**

- А) Уполномоченный по правам человека
- Б) судья Конституционного Суда РФ
- В) судья федерального суда
- Г) Генеральный прокурор РФ
- Д) судья Верховного Суда РФ

**СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ВЛАСТИ**

- 1) Президент РФ
- 2) Государственная Дума РФ
- 3) Совет Федерации РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

15. В государстве А был принят новый закон о выборах. Найдите в приведенном ниже перечне факты, которые свидетельствуют об утверждении в государстве А мажоритарной избирательной системы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) установлено всеобщее, равное и прямое избирательное право
- 2) баллотироваться могут члены политических партий и независимые кандидаты
- 3) депутаты нижней палаты парламента должны получить большинство голосов избирателей в своем избирательном округе
- 4) регулярные выборы главы государства и парламента осуществляются на альтернативной основе
- 5) установлен пятипроцентный избирательный барьер
- 6) проводятся выборы местного самоуправления

Ответ: \_\_\_\_\_ .

16. В соответствии с Конституцией РФ наша страна является федеративным государством. Выберите в приведенном ниже списке признаки, характеризующие федеративное государство, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Российская Федерация состоит из республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов.
- 2) Во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти республики имеют больше прав, чем иные субъекты Российской Федерации.
- 3) Вне пределов ведения РФ и совместного ведения РФ и субъектов РФ субъекты РФ осуществляют собственное правовое регулирование.
- 4) Государственным языком Российской Федерации на всей ее территории является русский язык.
- 5) Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

17. Выберите верные суждения об уголовном процессе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Участниками уголовного процесса со стороны защиты являются подозреваемый, обвиняемый, адвокат.
- 2) Судебное разбирательство проводится судом при обязательном участии присяжных заседателей.
- 3) Основные положения уголовного судопроизводства закреплены в Уголовном кодексе РФ.
- 4) Уголовный процесс включает досудебное судопроизводство с момента возбуждения уголовного дела.
- 5) Лицо, которому предъявлено обвинение, называется подозреваемым.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

18. Установите соответствие между действиями в пределах объема дееспособности и возрастом: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ДЕЙСТВИЯ В ПРЕДЕЛАХ ОБЪЕМА  
ДЕЕСПОСОБНОСТИ**

- А) распоряжение заработком или стипендией
- Б) совершение сделок с письменного согласия законных представителей
- В) совершение мелких бытовых сделок
- Г) совершение сделок, направленных на безвозмездное получение выгоды и не требующих нотариального подтверждения
- Д) распоряжение средствами, предоставленными законными представителями

**ВОЗРАСТ**

- 1) несовершеннолетние в возрасте от 6 до 14 лет и от 14 до 18 лет
- 2) несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

19. Гражданин А. совершил административное правонарушение. Найдите в приведенном ниже списке санкции, применяющиеся за нарушение норм административного права, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) замечание
- 2) конфискация орудия совершения правонарушения
- 3) выговор
- 4) запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения
- 5) предупреждение
- 6) дисквалификация

Ответ: \_\_\_\_\_ .

20. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

« \_\_\_\_\_ (А) — сложный процесс, связанный со стремительным распространением новых идей, технологий, капиталов, товаров и услуг. \_\_\_\_\_ (Б) производства привела к созданию новых рабочих мест, открыла перспективы \_\_\_\_\_ (В). Развитие технических возможностей

\_\_\_\_\_ (Г), передачи и накопления \_\_\_\_\_ (Д) привели к возрастанию мобильности \_\_\_\_\_ (Е) и усилению влияния информационных воздействий на финансово-экономические процессы».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) коммуникация
- 2) капитал
- 3) глобализация экономики
- 4) производство
- 5) дифференциация
- 6) информация
- 7) интеграция
- 8) экономический рост
- 9) экономические потребности

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

## Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Политическая система может быть определена как совокупность тех взаимодействий, посредством которых ценности авторитарным способом приносятся в общество, это именно то, что отличает политическую систему от других взаимодействующих с ней систем. Окружение политической системы можно разделить на две части: интрасоциетальную и экстрасоциетальную. Первая состоит из трех систем, которые не являются политическими в соответствии с нашим определением природы политических взаимодействий. Интрасоциетальные системы включают такие множества типов поведения, отношений, идей, как экономика, культура, социальная структура, межличностные отношения. Они являются функциональными сегментами общества, компонентом которого является и сама политическая система. В данном конкретном обществе системы, отличные от политической, выступают источником множества влияний, в совокупности определяющих условия действия политической системы. В мире, где постоянно формируются новые политические системы, мы можем найти немало примеров того, когда меняющиеся экономика, культура или социальная структура могут оказывать воздействие на политическую жизнь.

Другая часть окружения политической системы экстрасоциетальна, включает все системы, являющиеся внешними по отношению к данному обществу. Они выступают функциональными компонентами международного сообщества, суперсистемы, элементами которой можно считать конкретные общества. Межнациональная система культуры — пример экстрасоциетальной системы.

Оба эти класса систем — интра- и экстрасоциетальные, — которые мы рассматриваем как внешние по отношению к политической системе, образуют полное окружение политической системы. Они могут служить источником стрессов политической системы. Когда следует говорить о том, что стресс наступил? <...>

Это может быть связано с тем, что происходит в окружении системы — она может подвергнуться полному военному разгрому или суровый экономический кризис вызывает общую дезорганизацию политической системы и резкий рост нелояльности к ней. Предположим, что, как следствие такой ситуации, или власти окажутся не в состоянии принимать необходимые решения, или эти решения не будут выполняться. В этом случае внесение властью ценностей в общество окажется невозможным и, как следствие, общество взорвется из-за неспособности политической системы выполнять одну из своих важнейших функций, связанную с регулированием поведения его членов.

*(Д. Истон)*

21. Как автор определяет понятие «политическая система»? Объясните понятия «интрасоциетальная» и «экстрасоциетальная», использованные автором.
  22. Какая функция политической системы указана в тексте? Назовите еще две любые функции политической системы.
  23. Автор утверждает, что в мире, где постоянно формируются новые политические системы, существует немало примеров того, когда меняющиеся экономика, культура или социальная структура могут оказывать воздействие на политическую жизнь. Используя знания обществоведческого курса и факты социальной жизни, приведите три соответствующих примера.
  24. Объясните, что автор называет «стрессом» политической системы. Используя текст и знания обществоведческого курса, предположите, как политическая система может предупредить стрессы, вызванные интрасоциетальным и экстрасоциетальным окружением (выскажите три предположения).
- 
25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «правоотношение»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию об объектах правоотношения, и одно предложение, содержащее информацию о субъектах правоотношения.
  26. Назовите любые три «провала» (несовершенства, несостоятельности) рынка и приведите примеры экономической политики государства, противостоящей им.
  27. В государстве А была проведена реформа, в результате которой произошел переход от пропорциональной избирательной системы к мажоритарной. Какие изменения были внесены в закон о выборах (укажите четыре изменения)?



28. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Культура как явление общественной жизни». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (задуманной темы). При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Каждая эпоха, приобретая новые идеи, приобретает новые глаза» (Г. Гейне).
29.2	Экономика	«Предприниматель — это человек, использующий любую возможность с максимальной выгодой» (П. Друкер).
29.3	Социология, социальная психология	«Неравенство прав увеличивает общественные раздоры» (П. Буржуаз).
29.4	Политология	«Государства более не могут стремиться к укреплению своей безопасности за счет друг друга; ее можно добиться только путем совместных усилий» (У. Пальме).
29.5	Правоведение	«Мы можем стать свободными только тогда, когда станем рабами закона» (Цицерон).

# ВАРИАНТ 30

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Типы политических партий

Правящая	Осуществляет политическую власть в обществе
...	Стремится к завоеванию власти, критикует партию, находящуюся у власти и борется с ней за политическое лидерство

Ответ: \_\_\_\_\_ .

2. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

*Материальные блага, объекты правоотношений, вещи, результаты творческой деятельности, товарные знаки.*

Ответ: \_\_\_\_\_ .

3. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к неценовым факторам спроса.

1) Доходы потребителей, 2) научно-технический прогресс, 3) количество потребителей, 4) вкусы и предпочтения, 5) ожидания изменения цен, 6) потребительская корзина.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

4. Выберите верные суждения об обществе как системе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Общество сохраняет, упорядочивает и воспроизводит себя за счет своих внутренних ресурсов.  
2) Общество принадлежит к числу сложных систем, включающих разнородные составные части.

- 3) Общество — это совокупность различных форм организации людей и способов взаимодействия между ними.
- 4) Интегративным качеством общества является динамизм.
- 5) К универсальным элементам общества относится семья.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5. Установите соответствие между отличительными признаками и типами мировоззрения: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ**

- А) вера как основа мировоззрения
- Б) формируется стихийно в процессе практической деятельности
- В) теоцентрическая картина мира
- Г) опирается на субъектный опыт
- Д) включает обобщенный опыт познавательной деятельности

**ТИПЫ МИРОВОЗЗРЕНИЯ**

- 1) обыденное
- 2) религиозное
- 3) научное

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6. В процессе модернизации в РФ в начале XXI в. была создана новая структура образования. Какие проявления характеризуют ее? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) к общему образованию относится среднее и высшее профессиональное образование
- 2) дошкольное образование включается в структуру образования в РФ
- 3) среднее общее образование заканчивается в 11-м классе
- 4) формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования является Единый государственный экзамен (ЕГЭ)
- 5) высшее образование является обязательным
- 6) в системе дополнительного образования могут обучаться только взрослые, окончившие высшие учебные заведения

Ответ: \_\_\_\_\_ .

7. Выберите верные суждения о безработице и ее видах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Любой трудоспособный человек, не имеющий работы, и активно ее ищущий, является безработным.
- 2) Естественный уровень безработицы составляют такие виды безработицы, как фрикционная и структурная.
- 3) Научно-технический прогресс и изменение структуры экономики в первую очередь отражаются в росте фрикционной безработицы.
- 4) Чем выше пособия по безработице, тем ниже уровень безработицы в стране.
- 5) Субъективные причины экономически активных граждан вызывают циклическую безработицу.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

8. Установите соответствие между функциями финансовых институтов и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ФУНКЦИИ ФИНАНСОВЫХ  
ИНСТИТУТОВ**

- А) денежная эмиссия  
Б) установление нормы обязательных резервов  
В) привлечение депозитов  
Г) выдача кредитов населению  
Д) хранение золотовалютных запасов государства

**ВИДЫ ФИНАНСОВЫХ  
ИНСТИТУТОВ**

- 1) Центральный банк  
2) коммерческий банк

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

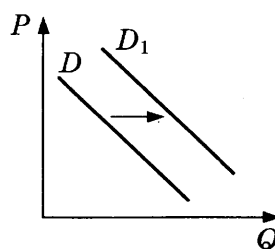
А	Б	В	Г	Д

9. Владельцы фирмы «Доставка в 5 минут» стремятся к повышению прибыли. Они проанализировали издержки фирмы и приняли решение об их сокращении. Выберите в приведенном списке переменные издержки (в краткосрочном периоде) и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) оплата труда сотрудников, доставляющих товары клиентам  
2) транспортные расходы  
3) аренда склада и офиса  
4) ежемесячные выплаты охранному предприятию  
5) оплата труда администратора  
6) рекламные расходы

Ответ: \_\_\_\_\_.

10. На графике изображено изменение спроса на оливковое масло на потребительском рынке: кривая спроса переместилась из положения  $D$  в положение  $D_1$ . (На графике  $P$  — цена товара;  $Q$  — количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) информация о полезных свойствах оливкового масла  
2) разработка нового оборудования для получения масла первого отжима  
3) снижение цен на другие виды растительного масла  
4) рост доходов потребителей  
5) рост таможенных пошлин на ввоз оливкового масла

Ответ: \_\_\_\_\_.

11. Выберите верные суждения о молодежи и запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) Критериями выделения социальной группы «молодежь» являются возраст и деятельность, связанная с получением образования.
  - 2) Молодежь — это социально-демографическая группа, возрастные границы которой определяются культурно-исторической ситуацией и социально-экономическими условиями.
  - 3) Социально-психологические особенности молодежи выражаются в формировании молодежной субкультуры.
  - 4) Отличительным признаком молодежи как социальной группы является завершение процесса социализации.
  - 5) Молодежь — это группа риска, характеризующаяся девиантным поведением.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

12. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) в 2015 г. провел опрос о роли рекламы в выборе продуктов питания. Респонденты отвечали на вопрос: «Изменится или нет рацион питания при отсутствии рекламы тех или иных продуктов?» Результаты опроса (данные указаны в %) представлены в таблице.

	18–24 года	25–34 года	35–44 года	45–59 лет	60 лет и старше
Изменится	8	7	8	7	7
Скорее изменится	15	10	9	8	5
Скорее не изменится	19	18	21	19	13
Не изменится	57	64	60	66	74
Затрудняюсь ответить	1	1	2	1	2

Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Доля опрошенных старше 60 лет, которые считают, что их рацион питания не изменится при отсутствии рекламы, превышает доли опрошенных во всех других возрастных группах.
- 2) В каждой возрастной группе доля опрошенных, которые считают, что их рацион изменится при отсутствии рекламы, не превышает 10%.
- 3) Опрошенные в возрасте от 35 лет более подвержены влиянию рекламы, чем опрошенные младшего возраста.
- 4) В младшей возрастной группе доля респондентов, которые считают, что под влиянием рекламы их рацион питания скорее не изменится, составляет примерно треть от числа тех, кто считает, что он не изменится.
- 5) Доля тех участников опроса, которые затруднились с ответом, наиболее высока среди опрошенных в возрасте от 45 до 59 лет.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13. Выберите верные суждения о политической культуре и запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) Политическая культура выполняет управленческую, мировоззренческую и целеполагающую функции в обществе.
  - 2) Виды политической культуры выделяются в зависимости от особенностей цивилизации, типа общества и его политической системы, степени проявления интереса к политике.
  - 3) Основой политической культуры индивида, социальной группы или общности являются политические ценности и политическое мировоззрение.

- 4) Политическая культура включается в институциональную подсистему политической системы.
- 5) На формирование политической культуры индивида оказывают влияние государство и его органы, политические партии и общественно-политические организации, средства массовой информации.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

14. Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которым предоставлены эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ПОЛНОМОЧИЯ

- А) обеспечивает проведение единой государственной политики в области культуры
- Б) утверждает указ Президента РФ о введении военного положения
- В) принимает Федеральные законы
- Г) назначает на должность Генерального прокурора РФ
- Д) назначает выборы Президента Российской Федерации

#### СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

- 1) Совет Федерации РФ
- 2) Государственная Дума РФ
- 3) Правительство РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15. После освобождения от колониального гнета государство А возглавил лидер национально-освободительного движения, в прошлом пастух. В соответствии с обычаями своего народа он установил правило, по которому каждый совершеннолетний имеет право непосредственного обращения к нему как к главе государства и церкви. В государстве А отсутствуют представительные органы государственной власти, все политические решения глава государства принимает единолично. Народ считает его посланником бога и верит в особое предназначение его власти. Найдите в приведенном ниже перечне характеристики политического лидерства в государстве А и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) инновационное лидерство
- 2) рационально-легальное лидерство
- 3) харизматическое лидерство
- 4) общенациональное лидерство
- 5) демократический стиль лидерства
- 6) народное лидерство

Ответ: \_\_\_\_\_ .

16. Выберите в приведенном ниже списке положения, характеризующие конституционные обязанности граждан РФ, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) обеспечение обороны страны и безопасности государства
- 2) военная служба в соответствии с федеральным законом
- 3) бережное отношение к природным богатствам
- 4) участие в отправлении правосудия
- 5) использование родного и русского языка

Ответ: \_\_\_\_\_ .

17. Выберите верные суждения об альтернативной гражданской службе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) На альтернативную гражданскую службу направляются граждане мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет, которые не подлежат призыву на военную службу или имеют основания для предоставления отсрочки от призыва на военную службу.
- 2) Срок альтернативной гражданской службы для граждан, проходящих данную службу в организациях Вооруженных Сил РФ, в 1,75 раза превышает установленный срок военной службы по призыву.
- 3) Лица, проходящие альтернативную гражданскую службу, заключают трудовой договор.
- 4) При определении вида работы учитываются образование, специальность, квалификация и опыт предыдущей работы лица, направляемого на альтернативную гражданскую службу.
- 5) Альтернативная гражданская служба — особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства, осуществляемой гражданами взамен военной службы по призыву.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

18. Установите соответствие между характеристиками (особенностями) и отраслями права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ХАРАКТЕРИСТИКИ (ОСОБЕННОСТИ)

- А) наказания вправе налагать суд, органы исполнительной власти, должностные лица
- Б) юридическая ответственность может быть только личная
- В) субъекты правоотношений свободны, равны, автономны
- Г) ответственность имеет имущественный характер
- Д) регулирует правоотношения, связанные с совершением преступления

#### ОТРАСЛИ ПРАВА

- 1) уголовное
- 2) административное
- 3) гражданское

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

19. Гражданин С. решил воспользоваться правом на замену прохождения военной службы альтернативной гражданской службой. Найдите в приведенном перечне условия, которые по-

звоят ему пройти альтернативную гражданскую службу, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) освобождение от военной службы по призыву
- 2) возраст от 18 до 27 лет
- 4) наличие двух и более детей
- 5) подача заявления не позднее чем за полгода до призыва на военную службу
- 6) противоречие исполнения воинской обязанности вероисповеданию гражданина

Ответ: \_\_\_\_\_ .

20. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Интерес к культуре в наши дни определяется многими обстоятельствами. Современная цивилизация стремительно преобразует жизнь людей и \_\_\_\_\_ (А). Культура в этой ситуации рассматривается как источник \_\_\_\_\_ (Б). Наука о культуре — \_\_\_\_\_ (В) — исследует \_\_\_\_\_ (Г) и специфику развития духовной сферы, культурное достояние разных эпох и народов. Любое изменение общества проявляется прежде всего как сдвиг внутри культуры в результате возникновения новых \_\_\_\_\_ (Д). Истоки \_\_\_\_\_ (Е) можно отыскать в культуре».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) окружающая среда
- 2) закономерности
- 3) социальная динамика
- 4) культурология
- 5) ценностные ориентации
- 6) аксиология
- 7) особенности
- 8) общественные преобразования
- 9) экономические факторы

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.



## Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Экономические субъекты во взаимоотношениях с государством опираются на свой собственный отдельный — частный или корпоративный — интерес, тогда как государство представляет совокупный интерес не только экономических субъектов, который не всегда совпадает с интересом отдельного субъекта экономики, но и субъектов политики и социальных субъектов. Возникающее противоречие между отдельно взятым интересом и общим интересом разрешается в каждом конкретном случае по-своему: либо в пользу экономического субъекта, либо политического и социального субъекта.

Государство стремится через свою экономическую политику соотнести интересы и тех и других, определить нормы их взаимодействия. Данная цель в рамках экономической политики достигается различными политическими и не политическими (организационными, идеологическими, управленческими) средствами, которыми располагает государство. Достаточно действенными из них являются сегодня налоги и инвестиции.

Налоговая политика предполагает воздействие государства на экономические отношения с целью получения в свое распоряжение продукта, услуги или денег для обеспечения своей собственной деятельности. Тем самым государство устанавливает верхний предел дохода всех участников экономических отношений, ограничивая их принудительно. Налоговая политика не только косвенно, но и напрямую оказывает влияние на экономическое состояние хозяйственных субъектов, делая их деятельность более или менее прибыльной, тем самым более или менее общественно значимой. Налог для государства есть основа его бытия, ставка налога, его прогрессивный или регрессивный характер есть бытие конкретного государства, экономическая политика которого постоянно увязывается с иными политиками государства, например, с той же политикой инвестиций.

Политика инвестиций — это такое воздействие государства на экономические отношения, которое предполагает достижение более высоких темпов экономического роста за счет модернизации техники и технологии, за счет использования ресурсосберегающих технологий. В целом политика инвестиций определяет экономическую деятельность общества или деятельность отдельного предприятия либо как общественно значимую деятельность, либо как не столь значимую, либо незначимую вообще. В соответствии с этим государство посредством инвестиций либо поддерживает, либо не поддерживает данную экономическую деятельность.

Политика налогообложения и политика инвестирования являются составными элементами политики перераспределения, которая имеет своей целью перераспределение экономических затрат на отрасли, общественно значимые в данный момент развития общества, либо значимые для особых экономических сил, обладающих достаточным влиянием на существующую политику и государство.

*(В.Г. Бондарев, А.И. Стребков)*

21. На основании текста укажите два вида средств, которые использует государство в экономической политике. К какому из видов относятся налоги и инвестиции?
22. В тексте говорится о различных субъектах, интересы которых учитывает в своей экономической политике государство. Назовите и конкретизируйте примером каждый из трех субъектов.

23. Авторы утверждают, что интересы общества, которые выражает государство, и интересы отдельных экономических субъектов могут не совпадать. Используя текст и знания обществоведческого курса, приведите три ситуации, в которых возникает противоречие между интересами государства и отдельных экономических субъектов.
24. Используя текст и знания обществоведческого курса, сравните инвестирование и налогообложение: укажите три черты сходства и два отличия.
- 
25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «этнос»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о видах этносов, и одно предложение, содержащее информацию об одном из видов этноса.
26. Назовите три отличия норм права от иных социальных регуляторов и укажите критерии (основания) сравнения.
27. В областном центре А фирма «Новый дом» начала вырубку парка в исторической части города. Граждане и общественная организация «История — наша гордость» города А выступили за сохранение парка и исторической застройки. В митинге против изменений исторического центра участвовало несколько тысяч горожан. Инициативная группа студентов — будущих архитекторов — по заданию мэрии разработала альтернативный проект изменений центра, сохраняющий исторически сложившуюся застройку и парк.
- Какие три признака гражданского общества конкретизирует ситуация (назовите признак и укажите факт, который его конкретизирует)? Укажите любое условие, которое способствует формированию гражданского общества.
28. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Каждое новое открытие обнаруживает не только мощь, но и ограниченность человеческого разума» (В.Н. Лавриненко).
29.2	Экономика	«Ценность денег в их особых функциях» (М.В. Кулаков).
29.3	Социология, социальная психология	«Семья — это самая малая, первичная ячейка общества, без которой совершенно невозможно его существование» (Е.В. Кулагина).
29.4	Политология	«О современном нам государстве мы знаем, потому что живем в нем, на каждом шагу ощущаем его деятельность, пользуемся его покровительством и призываем его на помощь» (Л. Гумплович).
29.5	Правоведение	«Нет права «вообще». Оно всегда конкретно, социально обусловлено и реально» (М.Н. Марченко).

# ВАРИАНТ 31

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ФАКТОР ПРОИЗВОДСТВА	ХАРАКТЕРИСТИКА
Капитал	Денежные средства, знания, сооружения, оборудование, используемые при производстве товаров и услуг
.....	Используемые в процессе производства товаров и услуг физические и умственные способности людей

Ответ: \_\_\_\_\_ .

2. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово.

1) духовная культура; 2) духовные ценности; 3) научные исследования; 4) моральные нормы; 5) религиозные взгляды; 6) нравственные поступки.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

3. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, представляют собой социальные нормы.

1) внешние эффекты; 2) обычаи; 3) традиции; 4) законы; 5) международные договоры; 6) социальные установки.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

4. Выберите верные суждения о деятельности человека и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Деятельность человека имеет созидательный и преобразовательный характер.
- 2) Деятельность человека всецело определяется условными рефлексам.
- 3) В отличие от поведения животных, деятельность человека ориентирована на удовлетворение потребностей, действующих в данный момент времени.
- 4) Деятельность человека вызывается социальными потребностями.
- 5) Деятельность человека носит волевой и сознательный характер.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5. Установите соответствие между признаками и формами познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ПРИЗНАКИ

- А) отражение мира в художественных образах
- Б) выражение и объяснение сущности явлений
- В) направленность на удовлетворение потребности человека в прекрасном
- Г) обоснованность полученных результатов
- Д) достоверность выводов

#### ФОРМЫ ПОЗНАНИЯ

- 1) наука
- 2) искусство

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

6. Гонка вооружений повлияла на обострение экологической и экономической ситуации в мире. Выберите из приведенного ниже списка глобальные проблемы, которые непосредственно отражены в данной причинно-следственной связи. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) угроза новой мировой войны
- 2) экологический кризис и его последствия
- 3) отставание развивающихся стран «третьего мира» от развитых стран
- 4) демографическая ситуация на планете
- 5) алкоголизм и наркомания
- 6) международный терроризм

Ответ: \_\_\_\_\_ .

7. Выберите верные суждения о субъектах банковской деятельности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Коммерческие банки могут заниматься производством материальных ценностей.
- 2) Центральный банк может принимать депозиты и выдавать кредиты.
- 3) Центральный банк может устанавливать определенные финансовые нормативы, которые обязаны соблюдать все кредитные организации.
- 4) Коммерческие банки могут заниматься торговлей и страхованием имущества.
- 5) Коммерческие банки могут заниматься кредитованием предприятий, государства и населения.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

8. Установите соответствие между мерами государственного регулирования экономики и его методами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### МЕРЫ

- А) государство оказывает влияние на экономику своей денежной политикой.
- Б) государство помогает товаропроизводителям, вводя таможенные пошлины
- В) государство устанавливает правила экономического поведения для фирм-производителей
- Г) государство способствует развитию производства, увеличивая или уменьшая размер налогов
- Д) государство устанавливает условия заключения хозяйственных договоров, порядок регистрации фирм

#### МЕТОДЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ

- 1) финансово-экономические методы
- 2) правовые методы

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

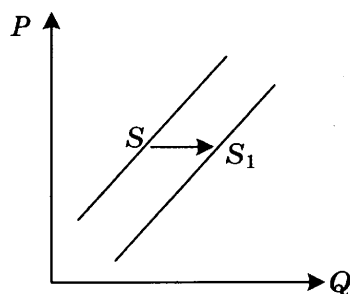
Ответ:	А	Б	В	Г	Д

9. Финансовый консультант объясняет своему клиенту отличия привилегированных акций от акций обыкновенных. Какие права, предоставляемые привилегированными акциями, должен осветить консультант? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Эти акции дают право на участие в управлении компанией.
- 2) Эти акции дают право на получение фиксированного дивиденда.
- 3) Размер дивиденда по этим акциям и ликвидационная стоимость определяются в твердой денежной сумме или в процентах к номинальной стоимости привилегированных акций.
- 4) Эти акции дают первоочередное право на получение части имущества фирмы в случае ее банкротства.
- 5) Источником выплат дивидендов по привилегированным акциям является чистая прибыль акционерного общества за текущий год.
- 6) Эти акции дают право на безусловный возврат их номинальной стоимости по истечении срока погашения.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

10. На графике отражена ситуация на рынке бытовой техники: линия предложения  $S$  переместилась в новое положение —  $S_1$  ( $P$  — цена товара,  $Q$  — количество товара).



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) увеличение доходов потребителей бытовой техники
- 2) широкая реклама в СМИ бытовой техники новых марок
- 3) применение технологий, сокращающих издержки производства
- 4) ожидание роста потребительских цен
- 5) выход на рынок нового крупного производителя бытовой техники

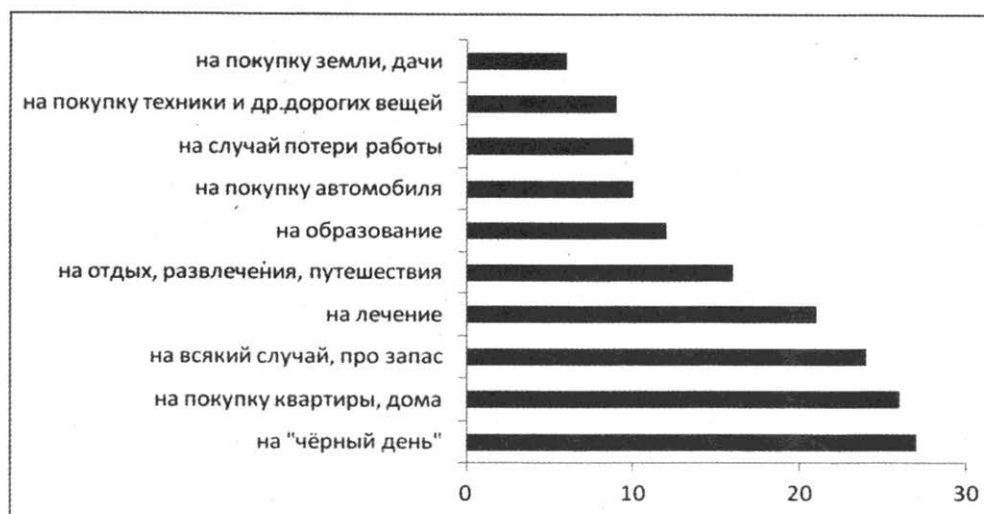
Ответ: \_\_\_\_\_ .

11. Выберите верные суждения о социальных нормах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальные нормы разнообразны во времени и пространстве.
- 2) Социальные нормы всегда запрещают или ограничивают что-либо в человеческих действиях.
- 3) К социальным нормам относятся традиции и обычаи.
- 4) Социальные нормы являются элементом социального контроля.
- 5) Изменение социальных норм приводит к социальным потрясениям.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

12. «Для каких целей Вы (Ваша семья) делаете сбережения или стали бы делать, если бы у Вас была возможность?» Ответы на данный вопрос были получены в ходе опроса, проведенного ВЦИОМ в 2014 году. Каждый опрошенный мог выбрать не более трех ответов из числа предложенных. Основные результаты опроса приведены в диаграмме (в %).



Какие выводы можно сделать на основании приведенных данных? Выберите верные положения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Копить деньги опрошенные предпочитают в первую очередь на «черный день».
- 2) Более четверти опрошенных склонны копить деньги на покупку квартиры или дома.
- 3) Оплата образования является стимулом откладывания денег для четверти опрошенных.
- 4) Желающих копить деньги на землю или дачу больше, чем на дорогие вещи.
- 5) Сторонников откладывать средства на отдых и развлечения больше, чем предпочитающих собирать деньги на лечение.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13. Выберите верные суждения об особенностях демократического политического режима и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) При демократическом режиме гласность является принципом организации и деятельности государственного аппарата.
- 2) При демократическом режиме власть разделена на законодательную, исполнительную и судебную.
- 3) При демократическом режиме деятельность оппозиционных партий запрещена.
- 4) В отличие от политических режимов других типов, при демократическом режиме существует право власти на взимание налогов и сборов.
- 5) При демократическом режиме, в отличие от политических режимов других типов, существует право власти на легальное применение силы.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

14. Установите соответствие между функциями и осуществляющими их органами государственной власти: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ФУНКЦИИ ОРГАНОВ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ**

**ОРГАНЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ВЛАСТИ РФ**

- А) объявление амнистии
- Б) осуществление управления федеральной собственностью
- В) назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека
- Г) осуществление мер по обеспечению прав и свобод граждан
- Д) осуществление мер по охране общественного порядка, борьбе с преступностью

- 1) Государственная Дума
- 2) Правительство РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

15. В ст. 3 Конституции Итальянской Республики указано, что задачей государства является устранение препятствий, которые фактически ограничивают свободу и равенство граждан, мешают полному развитию человеческой личности.

Какие выводы позволяет сделать данное конституционное положение? Запишите цифры, под которыми эти выводы указаны.

- 1) Республика провозгласила ценности демократического социального государства.
- 2) Республика отличается стабильными социальными отношениями.
- 3) Республика является государством благосостояния с высокими жизненными стандартами.
- 4) Республика является современным государством с развитым законодательством.
- 5) Республика провозгласила суверенитет народа.
- 6) Республика признает человека, его права и свободы высшей ценностью.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

16. Статья 14 Конституции РФ объявляет Российскую Федерацию светским государством. Это означает, что

- 1) признаны права и свободы человека и гражданина
- 2) устанавливается равная защита собственности любой формы (государственной, частной, муниципальной)
- 3) отсутствует государственная религия
- 4) ни одно вероучение не признается обязательным или предпочтительным
- 5) в стране узаконена многопартийность
- 6) признан и обеспечивается суверенитет народа

Ответ: \_\_\_\_\_ .

17. Выберите верные суждения о системе права в РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Понятие «отрасли права» можно использовать вместо понятия «система права», поскольку эти понятия тождественны по смыслу.
- 2) В основе деления системы права на отрасли лежат предмет и метод правового регулирования.
- 3) К отраслям права относятся административное и гражданское право.
- 4) Административное право регулирует общественные отношения, возникающие в процессе исполнительно-распорядительной деятельности государственного управления.
- 5) Порядок получения наследства регулируется административным правом.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

18. Установите соответствие между признаками и организационно-правовыми формами предпринимательской деятельности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ПРИЗНАКИ

- А) неделимость имущества предприятия, невозможность его распределения по вкладам, долям, акциям
- Б) добровольность объединения для совместной хозяйственной деятельности
- В) объединение имущественных паевых взносов учредителей
- Г) хозяйственное ведение (оперативное управление) собственностью учредителя
- Д) личное трудовое участие создателей предприятия в его деятельности

#### ФОРМЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) унитарное предприятие
- 2) производственный кооператив

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д



19. У гражданина А. есть собственная фирма. Какие факты позволяют сделать вывод о том, что организационно-правовая форма этой фирмы — акционерное общество? Запишите цифры, под которыми эти факты указаны.

- 1) фирма имеет в своем хозяйственном ведении обособленное имущество
- 2) фирма является промышленным предприятием
- 3) фирма имеет право заключать гражданско-правовые договоры с юридическими и физическими лицами
- 4) фирма проводит открытую подписку на выпускаемые ею ценные бумаги
- 5) фирма проводит свободную продажу выпускаемых ею ценных бумаг на условиях, установленных законом
- 6) физические и юридические лица, покупающие ценные бумаги фирмы, имеют право на получение части ее дохода

Ответ: \_\_\_\_\_ .

20. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Особенности характера, специальные способности и уровень общей одаренности влияют на то или иное направление развития жизнедеятельности \_\_\_\_\_ (А) и на его жизнеспособность, работоспособность, трудоспособность. На темпы роста и созревания оказывают влияние образ жизни, способы \_\_\_\_\_ (Б) (игровой, спортивной, учебной), трудовое и общественное поведение, наличие или отсутствие стрессоров, главнейшими из которых являются \_\_\_\_\_ (В) и т.д. Все эти факторы имеют значение как моменты становления \_\_\_\_\_ (Г) субъекта. Понятие «ответственность» выступает важнейшим внутренним \_\_\_\_\_ (Д) его деятельности. Чувство ответственности, долга проявляется в сознательной готовности человека следовать установленным \_\_\_\_\_ (Е), оценивать свои поступки с точки зрения их последствий для окружающих».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) общество
- 2) человек
- 3) конфликтные ситуации
- 4) межличностные отношения
- 5) деятельность
- 6) личность
- 7) регулятор
- 8) нормы
- 9) санкции

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

## Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Тенденция к территориальному расширению привела к последовательному возникновению основных форм рыночного пространства: а) местный рынок (обычно в пределах села, города); б) национальный рынок (объединивший местные торговые территории в единый внутренний рынок государства); в) мировой рынок, возникший на основе развития внешней торговли разных стран.

Во второй половине XX в. начался качественно новый процесс — глобализация (охват всей территории земного шара) мирового рынка. Это означает, что национальные рынки отдельных стран находятся в усиливающейся зависимости друг от друга. Между ними складываются устойчивые торговые связи, опирающиеся на телекоммуникации, спутниковую связь, Интернет и другие новейшие технические средства.

В XX в. ускорение научно-технического прогресса привело к возникновению рынка научных разработок, где в виде товарного продукта выступали конечные результаты научных исследований (научные и опытно-конструкторские разработки), готовые для внедрения в производство. Переход к постиндустриальной экономике сопровождался быстрым развитием сферы платных услуг, а также оплачиваемых духовных благ. Широкое развитие акционерных обществ и кредитных (заемных) денежных средств способствовало образованию широкомасштабных рынков ценных бумаг и ссудных капиталов. С окончанием использования золота в качестве мировых денег (с начала 1970-х годов) во внешнеэкономических отношениях между государствами развился рынок валют (денежных знаков иностранных государств).

С образованием рыночной системы существенно возросла ее роль в развитии национальной экономики. С одной стороны, широкоразветвленное разделение труда в современном товарном производстве получило возможность сбывать свою специализированную продукцию через соответствующую систему рынков. С другой стороны, все крупные отрасли национального хозяйства стали испытывать возросшую зависимость от соответствующих отраслей рынка. В итоге возникло новое состояние экономического организма, при котором все его «клеточки» испытывают активное воздействие рыночной системы.

*(Е.Ф. Борисов)*

21. Как влияет на рынок глобализация? Опираясь на текст, укажите три аспекта этого влияния.
  22. Перечислите указанные автором формы рынка и укажите классификационное основание выделения этих форм.
  23. Автор пишет об особенностях развития рынков товаров и услуг в XX веке. Назовите любые две из таких особенностей и каждую проиллюстрируйте примером.
  24. В чем проявляется стимулирующая, а в чем — сдерживающая роль рыночной системы в развитии национальной экономики? Сформулируйте ответ на этот вопрос и поясните его, опираясь на текст и знания курса.
- 
25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальная мобильность»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о социальной мобильности, и одно предложение, раскрывающее особенности вертикальной социальной мобильности.
  26. Назовите любые три социальные функции государства и проиллюстрируйте примером каждую из них.
  27. Наталия Н. работала медсестрой в городской больнице. После поступления в вуз она не смогла совмещать учебу с работой и решила с работы уйти. Что явилось основанием расторжения тру-

договора в данном случае? Назовите любые два других основания, по которым может быть расторгнут трудовой договор.

28. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Деятельность и мышление». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только **ОДНО** из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29. Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

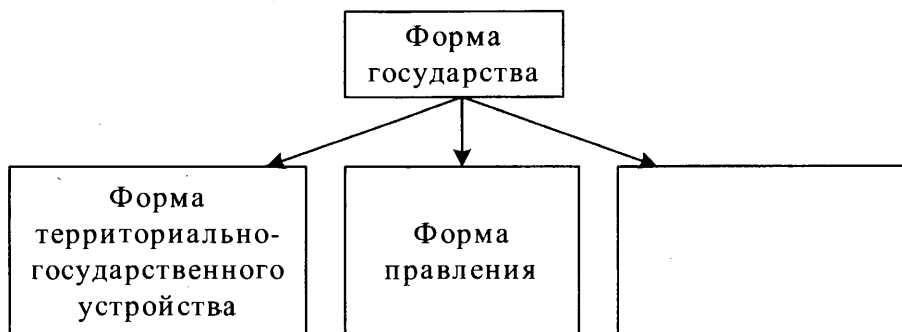
29.1	Философия	«Прошедшее надо знать не потому, что оно прошло, а потому, что, уходя, оно не умело убрать своих последствий» (В.О. Ключевский).
29.2	Экономика	«Налоги для государства то же, что паруса для корабля. Они служат тому, чтобы скорее ввести его в гавань, а не тому, чтобы завалить его своим бременем или держать всегда в открытом море и чтоб, наконец, потопить его» (Екатерина II Великая).
29.3	Социология, социальная психология	«Свойства личности никак не сводятся к ее индивидуальным особенностям. Они включают и общее, и особенное, и единичное» (С.Л. Рубинштейн).
29.4	Политология	«Государство существует не для того, чтобы превращать земную жизнь в рай, а для того, чтобы помешать ей окончательно превратиться в ад» (Н. Бердяев).
29.5	Правоведение	«Для меня не важно, на чьей стороне сила; важно то, на чьей стороне право» (В. Гюго).

## ВАРИАНТ 32

### Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

1. Запишите слова, пропущенные в схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_ .

2. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово.

1) семейное воспитание; 2) дополнительное образование; 3) социализация молодежи; 4) школьное обучение; 5) трудовая подготовка.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

3. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к достигаемому социальному статусу.

1) муж; 2) сестра; 3) врач; 4) студент; 5) продавец; 6) якут.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

4. Выберите верные суждения о потребностях человека и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Потребностью является переживаемая человеком нужда в том, что необходимо для жизни.
- 2) Потребность в самореализации, самоутверждении относится к идеальным потребностям.
- 3) Примером биологической потребности служит потребность в познании окружающего мира.
- 4) Потребность служит побудительным мотивом деятельности.
- 5) Потребность, как правило, направлена на какой-либо предмет, с помощью которого она может быть удовлетворена.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5. Установите соответствие между типами обществ и приведенными характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) переход ко всеобщему начальному образованию
- Б) внеэкономическое принуждение к труду
- В) зарождение массовой культуры
- Г) социальное происхождение как основа личного статуса
- Д) господство религиозного мировоззрения

#### ТИПЫ ОБЩЕСТВ

- 1) традиционное
- 2) индустриальное

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

6. Ученые лаборатории ведут исследования в области физики твердого тела. Какие черты отличают научное познание от других видов познавательной деятельности? Выберите из приведенного перечня нужные позиции и запишите цифры, под которыми указаны.

- 1) опора на данные наблюдений
- 2) экспериментальное подтверждение выводов
- 3) учет накопленного опыта
- 4) использование форм рационального познания
- 5) разработка обоснованных теорий
- 6) применение строго определенных понятий

Ответ: \_\_\_\_\_.

7. Выберите верные суждения об инфляции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Инфляция проявляется в снижении покупательной способности денег.
- 2) Различают микроинфляцию и гиперинфляцию.
- 3) Рост цен на ресурсы порождает инфляцию предложения.
- 4) Одна из причин инфляции — усиление конкуренции между производителями.
- 5) К последствиям инфляции относится рост реальной заработной платы работников.

Ответ: \_\_\_\_\_.

8. Установите соответствие между видами издержек и конкретными примерами издержек: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ПРИМЕРЫ ИЗДЕРЖЕК

- А) расходы на сырье и материалы
- Б) плата за аренду помещения
- В) расходы на коммунальные услуги
- Г) расходы на зарплату сотрудников
- Д) страховые выплаты

#### ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК

- 1) постоянные
- 2) переменные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

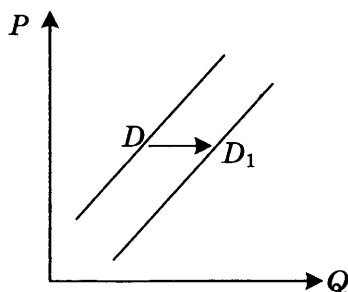
9. Надежде 40 лет, она — домохозяйка. Женщина поддерживает порядок в доме, заботится о муже, работающем на крупном предприятии. К каким категориям населения можно отнести Надежду? Выберите из предложенного списка нужные позиции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) трудоспособные
- 2) частично занятые

- 3) не включаемые в численность рабочей силы
- 4) отчаявшиеся найти работу
- 5) временно безработные
- 6) занятые

Ответ: \_\_\_\_\_.

10. На графике отражено изменение спроса на мобильные телефоны новых моделей: линия спроса  $D$  переместилась в новое положение  $D_1$  ( $P$  — цена товара,  $Q$  — количество товара).



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) укрупнение компаний, предоставляющих услуги мобильной связи
- 2) снижение цен на популярные модели телефонов
- 3) утверждение плоской шкалы налогообложения
- 4) рост покупательной способности населения
- 5) удорожание услуг стационарной телефонной связи

Ответ: \_\_\_\_\_.

11. Выберите верные суждения о молодежи как социальной группе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Для молодежи характерна собственная субкультура.
- 2) Молодежь как социальная группа выделяется на основе возрастного критерия.
- 3) Большинству молодых присущ более высокий социальный статус, чем людям зрелого возраста.
- 4) В отличие от подростков ведущей деятельностью молодых является познание.
- 5) Молодежи свойственно стремление к социальному самоопределению.

Ответ: \_\_\_\_\_.

12. В стране Z социологическая служба проводила опрос. Участникам предлагалось ответить на вопрос: «Какие цели Ваша семья ставит перед собой?» Результаты опроса приведены в таблице (в % от числа опрошенных).

	2005 г.	2013 г.
Выжить	15	25
Жить не хуже, чем большинство семей в моем городе (поселке)	58	55
Жить лучше	15	13
Жить по стандартам развитых стран	2	2

Какие выводы можно сделать на основе приведенных данных? Выберите из предложенного списка нужные позиции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) За последние годы благосостояние людей выросло.
- 2) У большинства отсутствуют достижительные установки.
- 3) Средний уровень жизни людей достаточно высок.

- 4) Уровень жизни в развитых странах не рассматривается большинством опрошенных как целевой ориентир.

5) Среди опрошенных количество тех, кто сводит концы с концами, возросло.

Ответ: \_\_\_\_\_.

13. Выберите верные суждения о формах государственного устройства и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Федеративное государственное устройство имеют только многонациональные по своему составу страны.
- 2) В унитарном государстве отсутствует территориальное деление страны.
- 3) В федеративном государстве субъект федерации обладает частью суверенитета.
- 4) Унитарные государства имеют, как правило, однопалатный парламент.
- 5) В унитарных государствах чаще, чем в федеративных, устанавливаются авторитарные режимы.

Ответ: \_\_\_\_\_.

14. Установите соответствие между палатами Федерального Собрания и их функциями и полномочиями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ФУНКЦИИ И ПОЛНОМОЧИЯ

- А) решать вопрос о возможности использования Вооруженных сил РФ за пределами территории РФ
- Б) назначать на должность судей высших судов РФ
- В) освобождать от должности Генерального прокурора РФ
- Г) решать вопрос о доверии Правительству
- Д) объявлять амнистию

#### ПАЛАТЫ ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ

- 1) Государственная Дума РФ
- 2) Совет Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15. В государстве Z проводятся регулярные выборы законодательного собрания. В них участвуют представители различных политических сил.

Какая дополнительная информация свидетельствует о том, что в стране действует пропорциональная избирательная система? Выберите из предложенного списка нужные позиции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) мандаты распределяются между партиями в соответствии с количеством поданных голосов
- 2) оппозиционные партии наряду с проправительственными выдвигают своих кандидатов
- 3) голосование проводится по партийным спискам
- 4) в предвыборный период создаются межпартийные коалиции
- 5) голосование проводится в несколько туров
- 6) устанавливается наименьшее число голосов для избрания

Ответ: \_\_\_\_\_.

16. Что из перечисленного ниже относится к конституционным обязанностям гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) декларировать свои доходы
- 2) бережно относиться к природным богатствам
- 3) платить законно установленные налоги

- 4) свидетельствовать в суде
- 5) определять свою национальную принадлежность
- 6) участвовать в общественно-политической деятельности

Ответ: \_\_\_\_\_ .

17. Выберите верные суждения о видах нормативных правовых актов и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Все нормативно-правовые акты по юридической силе подразделяются на законы и подзаконные акты.
- 2) В нашей стране федеральный закон обладает большей юридической силой, чем конституционный федеральный закон.
- 3) Подзаконные акты в отличие от законов не носят обязательного характера для лиц, на которых распространяются.
- 4) Постановления Правительства относятся к подзаконным нормативным актам.
- 5) Указы Президента издаются на основе и в развитие действующих законов.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

18. Установите соответствие между органами по обеспечению правовой помощи в РФ и приведенными функциями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ФУНКЦИИ

- А) придание совершаемым сторонами действиям юридической силы
- Б) консультирование по правовым вопросам
- В) удостоверение сделок и установление фактов
- Г) участие в качестве представителя доверителя в судебном процессе
- Д) составление заявлений, жалоб, ходатайств

#### ОРГАНЫ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРАВОВОЙ ПОМОЩИ

- 1) адвокатура
- 2) нотариат

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

19. Что входит в систему права? Выберите из приведенного списка нужные позиции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) правовой обычай
- 2) норма права
- 3) отрасль права
- 4) правовая санкция
- 5) институт права
- 6) судебный прецедент

Ответ: \_\_\_\_\_ .

20. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков.

«В общем виде труд можно определить как \_\_\_\_\_ (А) деятельности человека по превращению природных, материальных, интеллектуальных \_\_\_\_\_ (Б) в необходимый для личного или общественного потребления продукт. Когда рассматривают продукт труда как \_\_\_\_\_ (В), то имеют в виду самые различные его формы — готовая продукция сельского хозяйства, промышленности, всевозможные услуги. В процессе труда человек взаимодействует с



предметами и \_\_\_\_\_ (Г) труда, а также с окружающей средой. В условиях рыночных отношений человек — субъект \_\_\_\_\_ (Д) может реализовать свой потенциал двояко: либо на основе самозанятости, либо как наемный работник, предлагающий свои услуги работодателю, субъекту \_\_\_\_\_ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) производство
- 2) товар
- 3) ресурс
- 4) зарплата
- 5) сфера
- 6) средство
- 7) предмет
- 8) собственность
- 9) труд

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

## Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

*Уголовный кодекс РФ (извлечения)*

Статья 19. Общие условия уголовной ответственности

Уголовной ответственности подлежит только вменяемое физическое лицо, достигшее возраста, установленного настоящим Кодексом.

Статья 21. Невменяемость

1. Не подлежит уголовной ответственности лицо, которое во время совершения общественно опасного деяния находилось в состоянии невменяемости, то есть не могло осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими вследствие хронического психического расстройства, временного психического расстройства, слабоумия либо иного болезненного состояния психики.

2. Лицу, совершившему предусмотренное уголовным законом общественно опасное деяние в состоянии невменяемости, судом могут быть назначены принудительные меры медицинского характера, предусмотренные настоящим Кодексом.

Статья 23. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения

Лицо, совершившее преступление в состоянии опьянения, вызванном употреблением алкоголя, наркотических средств или других одурманивающих веществ, подлежит уголовной ответственности.

Статья 24. Формы вины

1. Виновным в преступлении признается лицо, совершившее деяние умышленно или по неосторожности.

2. Деяние, совершенное только по неосторожности, признается преступлением лишь в случае, когда это специально предусмотрено соответствующей статьей Особенной части настоящего Кодекса.

#### Статья 25. Преступление, совершенное умышленно

1. Преступлением, совершенным умышленно, признается деяние, совершенное с прямым или косвенным умыслом.

2. Преступление признается совершенным с прямым умыслом, если лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий и желало их наступления.

3. Преступление признается совершенным с косвенным умыслом, если лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, не желало, но сознательно допускало эти последствия либо относилось к ним безразлично.

#### Статья 26. Преступление, совершенное по неосторожности

1. Преступлением, совершенным по неосторожности, признается деяние, совершенное по легкомыслию или небрежности.

2. Преступление признается совершенным по легкомыслию, если лицо предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение этих последствий.

3. Преступление признается совершенным по небрежности, если лицо не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), хотя при необходимой внимательности и предусмотрительности должно было и могло предвидеть эти последствия.

#### Статья 28. Невинное причинение вреда

1. Деяние признается совершенным невиновно, если лицо, его совершившее, не осознавало и по обстоятельствам дела не могло осознавать общественной опасности своих действий (бездействия) либо не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий и по обстоятельствам дела не должно было или не могло их предвидеть.

2. Деяние признается также совершенным невиновно, если лицо, его совершившее, хотя и предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но не могло предотвратить эти последствия в силу несоответствия своих психофизиологических качеств требованиям экстремальных условий или нервно-психическим перегрузкам.

21. Укажите два обстоятельства, при которых причинение вреда рассматривается как невиновное деяние.

22. Как в законе определяются общие условия уголовной ответственности? Опираясь на общесоциальные знания, укажите возраст, с которого лицо, совершившее преступление, подлежит уголовной ответственности.

23. Какие две формы вины называются в законе? Используя общесоциальные знания, материалы СМИ, приведите по одному примеру, конкретизирующему каждую из этих форм.

24. Некоторые считают, что наказание за ряд преступлений должно быть ужесточено, поскольку только суровое наказание заставит потенциальных нарушителей отказаться от своих намерений. Опираясь на общесоциальные и исторические знания, приведите три довода против заявленной выше позиции.

---

25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «чувственное познание»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о формах чувственного познания, и другое предложение, содержащее информацию об одной из этих форм.

26. Приведите три возможных критерия классификации политических партий и укажите типы партий, выделяемых в каждой из этих классификаций.

27. В ходе дискуссии было выражено мнение о том, что экстенсивный путь развития экономики исчерпал себя. Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, приведите два аргумента в поддержку и один аргумент в опровержение этого мнения.
28. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Взаимосвязь образования и науки в современном обществе». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только **ОДНО** из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).  
При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Единственная глобальная культура — культура того, как нужно делиться своими культурными ценностями» (М. Кастельс).
29.2	Экономика	«Если вы видите цену, то она автоматически оказывает на вас влияние» (У. Баффетт).
29.3	Социология, социальная психология	«Высшая и самая характерная черта нашего народа — это чувство справедливости и жажда ее» (Ф. Достоевский).
29.4	Политология	«Плохую власть выбирают хорошие люди, которые не ходят на выборы» (У. Черчилль).
29.5	Правоведение	«Права влекут за собой обязанности» (Юридическое изречение).

## ВАРИАНТ 33

### Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

#### Социальные институты и их функции

СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ	ФУНКЦИЯ
.....	Установление и поддержание определенной формы политической власти
Семья	Воспроизводство членов общества

Ответ: \_\_\_\_\_ .

2. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово.

*Традиции; обычаи; социальные нормы; нормы морали; законы.*

Ответ: \_\_\_\_\_ .

3. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к принципам права современных правовых систем.

*1) равенство перед законом; 2) солидарность; 3) справедливость; 4) тотальность; 5) зависимость.*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

4. Выберите верные суждения об обществе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Общество является частью природы.
- 2) Природа полностью определяет развитие общества.
- 3) Современному обществу свойственно сословное строение.
- 4) Совокупность всех народов, населяющих нашу планету, представляет собой общество.
- 5) Обществом можно назвать определенный этап исторического развития человечества.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5. Установите соответствие между процессами и формами познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ПРОЦЕССЫ

- А) отражение вещей, явлений, процессов в их существенных и отличительных признаках  
 Б) отражение отдельных свойств предмета, непосредственно воздействующего на человека  
 В) возникновение образа предмета, в данный момент не воспринимаемого  
 Г) утверждение или отрицание чего-либо о предметах, явлениях, их свойствах и отношениях  
 Д) отражение целостных образов предметов и явлений при их непосредственном воздействии на рецепторы

#### ФОРМЫ ПОЗНАНИЯ

- 1) чувственное познание  
 2) рациональное познание

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

6. Издавна творения народных мастеров делают красивой повседневную жизнь, украшают предметы быта — одежду, орудия труда, кухонные принадлежности, орудия рыбной ловли и охоты, мебель. Изделия из бересты, меха, дерева, керамики и других предметов декоративно-прикладного искусства представляют собой результаты деятельности

- 1) духовно-практической  
 2) социально-преобразовательной  
 3) творческой  
 4) познавательной  
 5) прогностической  
 6) духовно-теоретической

Ответ: \_\_\_\_\_.

7. Выберите верные суждения о налогообложении и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Пропорциональное налогообложение означает, что налог зависит от величины дохода.  
 2) При пропорциональном налогообложении с высоких доходов взимается больший процент, чем с низких.  
 3) При прогрессивной системе по мере возрастания дохода увеличивается ставка налога.  
 4) При регрессивном налогообложении семья с меньшими доходами платит больший процент от своих доходов, чем семья с высокими доходами.  
 5) Как правило, при регрессивном налогообложении доходы делятся на части, каждая из которых облагается по своей ставке.

Ответ: \_\_\_\_\_.

8. Установите соответствие между особенностями безработицы и ее видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ОСОБЕННОСТИ БЕЗРАБОТИЦЫ

- А) связана с поиском работы специалистом, впервые появившемся на рынке труда  
 Б) вызвана добровольным решением найти более интересное применение профессиональных умений  
 В) возникает из-за увольнения  
 Г) вызвана экономическим спадом и закрытием предприятий  
 Д) проявляется в высвобождении части рабочей силы в период депрессии

#### ВИДЫ БЕЗРАБОТИЦЫ

- 1) фрикционная  
 2) циклическая

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

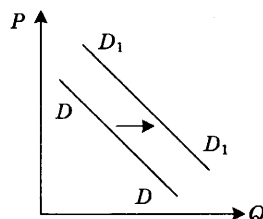
Ответ:	А	Б	В	Г	Д

9. Учащиеся социально-экономического профиля проводят семинар «Акционерные общества в современной экономике». Одно из выступлений касается статуса обыкновенной акции. Что из перечисленного ниже должно быть отмечено в этом выступлении? Запишите цифры, под которыми указаны верные положения.

- 1) дает право на участие в управлении фирмой
- 2) дает право на получение фиксированного дивиденда
- 3) дает первоочередное право на получение имущества фирмы в случае ее банкротства
- 4) дает право на безусловный возврат ее номинальной стоимости по истечении срока погашения
- 5) дает право на получение нефиксированных дивидендов в случае соответствующих решений
- 6) является долевым ценной бумагой

Ответ: \_\_\_\_\_ .

10. На графике отражена ситуация на рынке бытовой химии: линия спроса  $D$  переместилась в новое положение  $D_1$  ( $P$  — цена товара,  $Q$  — объем спроса товара).



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) расширение числа производителей бытовой химии
- 2) заселение многоэтажных домов новых микрорайонов
- 3) технические нововведения на предприятиях бытовой химии
- 4) увеличение налогов, уплачиваемых производителями
- 5) реклама новой продукции предприятий бытовой химии

Ответ: \_\_\_\_\_ .

11. Выберите верные суждения об отличиях молодежи от других социальных групп и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Молодежь отличается от других групп социальной активностью.
- 2) Перед молодежью стоит задача профессионального самоопределения.
- 3) В отличие от других социальных групп, жизнедеятельность молодежи целенаправленна.
- 4) К особенностям социального положения молодежи относится высокий уровень мобильности.
- 5) Молодежь как социальная группа отличается активным поиском своего места в жизни.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

12. «За счет каких источников Вы рассчитываете улучшить материальное положение своей семьи?» Ответы на данный вопрос были получены в ходе исследований, проведенных ВЦИОМ в 2011, 2013 и 2014 годах. Каждый опрошенный мог выбрать не более трех ответов из числа предложенных. Отдельные результаты этих исследований приведены в таблице (в %).

**За счет каких источников Вы рассчитываете  
улучшить материальное положение своей семьи?**

	2011	2013	2014
Заработная плата от основной работы по найму	54	70	66
Заработная плата от дополнительной работы по найму (по совместительству, контракту и т.п.)	11	11	17
Заработок от работы без официального оформления	9	16	17
Пенсии (по старости, инвалидности и др.)	12	7	13
Доход от частного предпринимательства, бизнеса	12	9	12
Денежная помощь родственников и друзей	7	7	6
Затрудняюсь ответить	9	4	3

Какие выводы можно сделать на основании приведенных данных? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) По данным последнего опроса, равное число респондентов планируют увеличить свои доходы за счет зарплаты на дополнительной работе по найму и на работе без официального оформления.
- 2) Главным источником улучшения материального положения традиционно остается заработная плата на основной работе.
- 3) Доля опрошенных, ожидающих улучшения материального положения за счет получения различных видов пенсии, выросла в три раза.
- 4) Опрошенные реже ожидают доходов от частного бизнеса, чем помощи от друзей и родственников.
- 5) Не смогло определиться с ответом больше опрошенных, чем в прошлые годы.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13. Выберите верные суждения о роли средств массовой информации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Средства массовой информации в современном обществе могут играть дезинтегрирующую, разъединительную роль.
- 2) Со средствами массовой информации вынуждены считаться государственные деятели.
- 3) Со средствами массовой информации вынуждены считаться лидеры в различных областях науки, культуры и экономики.
- 4) Быстрый рост компьютерных технологий приводит к сокращению количества средств массовой информации.
- 5) С развитием информатизации общества средства массовой информации начинают оказывать менее ощутимое воздействие на различные сферы жизни социума.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

14. Установите соответствие между полномочиями судебной власти и судебными органами, которые ее осуществляют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ПОЛНОМОЧИЯ СУДЕБНОЙ ВЛАСТИ

- А) осуществляет надзор за деятельностью судов общей юрисдикции по гражданским делам
- Б) дает разъяснения по вопросам судебной практики
- В) является высшим судебным органом по уголовным делам, подсудным судам общей юрисдикции
- Г) разрешает споры о компетенции между федеральными органами государственной власти
- Д) разрешает споры о компетенции между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации

#### СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ

- 1) Конституционный Суд Российской Федерации
- 2) Верховный Суд Российской Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

15. В государстве Z принята новая конституция, с определенной периодичностью проводятся выборы. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что в государстве Z существует тоталитарный режим? Выберите верные ответы и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Основные высшие органы власти формируются на основе выборов.
- 2) Ветви власти конституционно разделены.

- 3) Отдельные статьи конституции посвящены правам и свободам граждан.
- 4) Существует единая обязательная политическая идеология.
- 5) Установлен полный контроль государства над всеми аспектами жизни общества и человека.
- 6) Глава государства пользуется авторитетом.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

16. В Статье 13 Конституции РФ закреплён принцип политического плюрализма. Это означает, что
- 1) признаны различные формы собственности
  - 2) устанавливается запрет на признание какой-либо идеологии в качестве официальной
  - 3) отсутствует государственная религия
  - 4) провозглашена свобода политических мнений и действий
  - 5) утверждена основа для существования в стране многопартийности
  - 6) признаны права и свободы человека и гражданина

Ответ: \_\_\_\_\_ .

17. Выберите верные суждения о праве на замену военной службы альтернативной гражданской и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Гражданин имеет право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой в случаях, если несение военной службы противоречит его убеждениям или вероисповеданию.
- 2) На альтернативную службу могут быть направлены граждане, не подлежащие призыву на военную службу.
- 3) Для направления на гражданскую службу достаточно лично подать заявление в военный комиссариат о желании заменить военную службу по призыву альтернативной гражданской службой.
- 4) В отношении каждого направляемого на альтернативную гражданскую службу должно быть принято соответствующее решение призывной комиссией.
- 5) Граждане проходят альтернативную гражданскую службу, как правило, на территории субъектов Российской Федерации, в которых они постоянно проживают.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

18. Установите соответствие между действиями, направленными на создание закона, и стадиями законотворческого процесса, на которых эти действия осуществляются: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ДЕЙСТВИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА СОЗДАНИЕ ЗАКОНА

- А) обращение в органы представительной государственной власти с предложениями по совершенствованию законодательства
- Б) возбуждение перед законодательной инстанцией вопроса об изменении закона
- В) заслушивание доклада о внесенном законопроекте
- Г) чтения по законопроекту на заседании палат представительного органа
- Д) внесение в законодательную инстанцию готового законопроекта

#### СТАДИИ ЗАКОНОТВОРЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

- 1) законодательная инициатива
- 2) обсуждение законопроекта

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

19. В каких ситуациях администрация предприятия осуществила незаконное увольнение работников? Выберите верные положения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) За три календарных дня до истечения срока действия трудового договора Константин Э. был предупрежден в письменной форме о желании администрации договор не продлевать.
- 2) Софья В. болела полтора месяца, а когда закрыла листок нетрудоспособности и вышла на работу, получила на руки приказ об увольнении.



- 3) Ирина С. была уволена за отсутствие на рабочем месте более четырех часов, — ее вызвали в больницу, куда был срочно госпитализирован ее сын.
- 4) Трудовой договор с Татьяной А. был расторгнут в связи с сокращением численности и штата работников организации.
- 5) Аркадий С. был уволен за появление на работе в состоянии алкогольного опьянения.
- 6) Диана С. была уволена с занимаемой должности из-за недостаточной квалификации, подтвержденной аттестационной комиссией.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

20. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Многие исследователи считали, что в социуме должны иметь место такие же жесткие, как и в природе, независимые от воли людей причинно-следственные \_\_\_\_\_ (А). Предполагалось, что их выявление и является главной задачей научного обществензнания, поскольку это позволит прогнозировать дальнейшее развитие \_\_\_\_\_ (Б). Но этот подход упрощал многомерную картину \_\_\_\_\_ (В) жизни, оставляя в стороне сознательно-волевую составляющую \_\_\_\_\_ (Г) людей. В XX в. стало формироваться представление о законах-тенденциях, отражающих некоторые объективные \_\_\_\_\_ (Д) общественной жизни. Больше внимания в развитии общества стало уделяться \_\_\_\_\_ (Е) социальных явлений, учету роли духовных факторов — интересов, настроений, ценностных установок людей».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |               |                 |
|---------------|-----------------|
| 1) общество   | 6) деятельность |
| 2) специфика  | 7) процессы     |
| 3) природная  | 8) законы       |
| 4) социальная | 9) ценности     |
| 5) связь      |                 |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

## Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Государство есть политическая организация общества, обладающая аппаратом власти. <...>

Государство служит обществу, решает задачи, стоящие перед обществом в целом, а также задачи, отражающие интересы отдельных социальных групп, территориальных общностей населения страны. Решение этих задач организации и жизни общества и есть выражение социального назначения государства. Изменения в жизни страны, общества, например, индустриализация, урбанизация,

рост численности населения, выдвигают новые задачи перед государством в области социальной политики, в разработке мер устройства жизни общества в новых условиях.

К числу важнейших задач, в разрешении которых находит выражение социальное назначение государства, принадлежит обеспечение целостности общества, справедливого сотрудничества различных социальных групп, своевременное преодоление острых противоречий в жизнедеятельности общества и составляющих его общностей и групп.

Социальное назначение и активная роль государства выражаются в обеспечении прочного общественного порядка, научно обоснованного пользования природой, в охране окружающей среды жизни и деятельности человека. И самое главное в характеристике социального назначения государства — это обеспечение достойной жизни человека, благосостояния народа.

Идеи социального назначения государства получили конкретизацию и развитие в концепции (теории) «социального государства». Положения о социальном государстве закреплены в ряде конституций демократических государств. <...>

Демократическое социальное государство призвано обеспечить всем гражданам конституционные права и свободы. Обеспечивать не только материальное благосостояние, но и культурные права и свободы. Социальное государство — это страна с развитой культурой. В Международном пакте об экономических, социальных и культурных правах, принятом 16 декабря 1966 г., говорится, что идеал свободной человеческой личности, свободной от страха и нужды, может быть осуществлен, только если будут созданы такие условия, при которых каждый может пользоваться своими экономическими, социальными и культурными правами, так же как и гражданскими и политическими правами.

В современных условиях в России актуальными задачами в социальной политике государства являются обеспечение права на труд и меры по преодолению безработицы, охране труда, улучшению его организации и оплаты. Необходимо умножать и совершенствовать меры по укреплению и государственной поддержке семьи, материнства и детства. Социальная политика нуждается в стимулировании помощи пожилым гражданам, инвалидам, укреплении здравоохранения, других социальных институтов и служб. Большие задачи социальной политики государства стоят в области регулирования демографических процессов общества, стимулирования рождаемости, возвышения роли женщины в жизни общества и государства.

(В.Д. Попков)

21. Что такое государство? Каким видится ответ на этот вопрос автору текста? Какое определение государства можете дать Вы, опираясь на знание курса?
  22. В тексте сказано, что «государство служит обществу, решает задачи, стоящие перед обществом в целом, а также задачи, отражающие интересы отдельных социальных групп, территориальных общностей населения страны». Опираясь на текст, приведите примеры одной задачи, стоящей перед обществом в целом, и одной задачи, отражающей интересы отдельных социальных групп или территориальных общностей.
  23. Используя информацию текста и знания курса, сформулируйте любые три характеристики социального государства.
  24. Автор приводит ряд актуальных задач в социальной политике государства современной России. Приведите примеры решения любых трех из этих задач.
- 
25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «право»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию об источниках права, и одно предложение, раскрывающее особенности права в системе социальных норм.
  26. Назовите и проиллюстрируйте примерами два признака социального института на примере образования.
  27. «Налог на шляпы повысит цены шляп, налог на обувь — цену обуви. В противном случае такой налог был бы, в конце концов, уплачен фабрикантом: его прибыль упала бы в сравнении с общей нормой, и он покинул бы свой промысел», — написал английский экономист Д. Рикардо. О каком виде налогов говорится в этом высказывании? Поясните свой ответ и укажите, кто является сборщиком, а кто — плательщиком этого налога.

28. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Социальные нормы и их функции». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только **ОДНО** из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29. Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Понятие «быть живым» — это понятие не статическое, а динамическое» (Э. Фромм).
29.2	Экономика	«Кто владеет информацией, тот владеет миром» (Н.М. Ротшильд).
29.3	Социология, социальная психология	«Человек потому не поддается определению, что первоначально ничего собой не представляет. Человеком он становится лишь впоследствии, причем таким человеком, каким он сделает себя сам» (Ж.П. Сартр).
29.4	Политология	«Управлять — значит предвидеть» (Екатерина II Великая).
29.5	Правоведение	«Право — это все то, что истинно и справедливо» (В. Гюго).

# ВАРИАНТ 34

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

### Виды религий

Виды религий	Религии
Национальные религии	Синтоизм, иудаизм, индуизм
..... религии	Христианство, ислам, буддизм

Ответ: \_\_\_\_\_ .

2. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово.

1) стагнация; 2) экономический цикл; 3) экономический кризис; 4) оживление экономики; 5) рецессия.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

3. Ниже перечислен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к источникам права.

1) судебный прецедент; 2) естественное право; 3) правовая культура; 4) правовой обычай; 5) нормативно-правовой акт; 6) санкция.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

4. Выберите верные суждения о соотношении свободы, необходимости и ответственности в деятельности человека и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Многообразие выбора ограничивает свободу в деятельности человека.
- 2) Одним из проявлений необходимости в деятельности человека выступают объективные законы развития природы.
- 3) Ответственность человека повышается в условиях ограниченного выбора стратегий поведения в определенных ситуациях.
- 4) Неограниченная свобода является безусловным благом для человека и общества.
- 5) Готовность человека оценивать свои действия с точки зрения их последствий для окружающих служит одним из проявлений чувства ответственности.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5. Установите соответствие между формами социальных изменений и особенностями их проявлений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЙ

- А) затрагивает, как правило, отдельные сферы общества
- Б) включает массовые протестные движения
- В) элемент стихийности преобладает над организованным началом
- Г) проводится по инициативе «сверху»
- Д) поводом нередко служат случайные события

### ФОРМЫ ИЗМЕНЕНИЙ

- 1) революция
- 2) реформа

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

6. За последние годы в крупном региональном центре сложилось несколько вокально-инструментальных молодежных групп. Какие особенности деятельности этих групп свидетельствуют об их принадлежности к массовой культуре? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) развивают традиции народного вокального творчества
- 2) исполняют композиции собственного сочинения
- 3) деятельность имеет коммерческую направленность
- 4) репертуар составляет несложная танцевальная музыка
- 5) выполняют функцию накопления культурного опыта
- 6) произведения адресованы наиболее эстетически развитой части публики

Ответ: \_\_\_\_\_ .

7. Выберите верные суждения о характере рыночных отношений и видах рынков и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Конкуренция производителей способствует улучшению качества товаров.
- 2) Монополизация рынка ведет к снижению цен на товары и услуги.
- 3) Рынок свободной конкуренции отличает легкий вход на него для предприятий и сложный выход.
- 4) Рыночной экономике свойственна конкуренция потребителей.
- 5) В условиях олигополии возможен контроль за ценой при тайном сговоре.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

8. Установите соответствие между фазами хозяйственного цикла и приведенными примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### ПРИМЕРЫ

- А) с заводского конвейера сошел первый автомобиль новой модели
- Б) в трудные военные годы люди несли на рынки одежду, посуду, чтобы приобрести немного продуктов
- В) в хозяйствах области завершаются посевные работы
- Г) заработало новое предприятие по выпуску товаров бытовой химии
- Д) часть зерна нового урожая была отправлена в фонд государственных резервов

### ФАЗЫ ЦИКЛА

- 1) производство
- 2) распределение
- 3) обмен

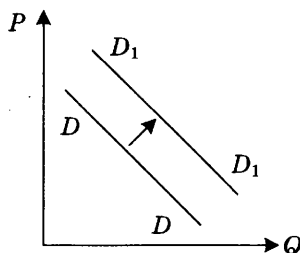
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

9. У Надежды сын-дошкольник, и она по согласованию с руководством предприятия занята на производстве неполный рабочий день. Какие еще категории, помимо частично занятых, включаются в численность рабочей силы страны? Запишите цифры, под которыми указаны такие категории.
- 1) домохозяйки
  - 2) работающие по гибкому графику
  - 3) не имеющие работы, но активно ее ищущие
  - 4) отбывающие срок заключения в тюрьмах
  - 5) студенты дневных отделений вузов
  - 6) находящиеся в очередном отпуске

Ответ: \_\_\_\_\_.

10. На графике отражена ситуация на рынке сельскохозяйственной техники: линия спроса  $D$  переместилась в новое положение  $D_1$  ( $P$  — цена товара,  $Q$  — объем спроса товара).



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) расширение посевных площадей
- 2) развитие потребительской кооперации
- 3) концентрация производства на крупных предприятиях
- 4) вступление экономики в фазу подъема
- 5) изменение ставки налога на прибыль

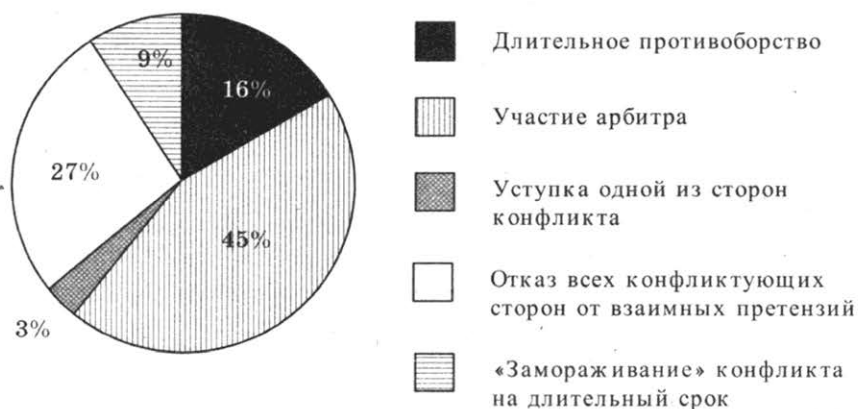
Ответ: \_\_\_\_\_.

11. Выберите верные суждения о социальной дифференциации и стратификации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальная дифференциация выражается в разделении общества на социальные группы.
- 2) Доиндустриальное общество было социально однородным.
- 3) Одним из видов социальной дифференциации является выделение групп по общности профессиональной деятельности.
- 4) Основным критерием социальной стратификации выступают личные качества человека.
- 5) Кастовое деление общества служит примером социальной стратификации.

Ответ: \_\_\_\_\_.

12. Один из вопросов анкеты социологов звучал так: «Каков, по-вашему, наиболее эффективный способ разрешения социальных конфликтов?» Распределение ответов представлено в графической форме.



Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Большинство опрошенных не склонны безоговорочно принимать в конфликте требования другой стороны.
- 2) Почти четверть опрошенных считают правильным сохранять конфликтное противостояние в любой форме.
- 3) Взаимное снятие претензий сторон друг к другу поддерживают меньше опрошенных по сравнению с теми, кто готов к длительному противостоянию.
- 4) Привлечение третьей стороны в споре считается более предпочтительным, чем продолжение противостояния.
- 5) Около половины опрошенных считают, что для разрешения конфликта сторонам нужно снять взаимные претензии.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13. Выберите верные суждения о месте и роли политической партии в современном обществе и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Политическая партия является элементом коммуникативного компонента политической системы.
- 2) Политическая партия, получившая большинство в парламенте, формирует высшую законодательную и исполнительную власть.
- 3) Важнейшей функцией партии в условиях демократии является управление народным хозяйством.
- 4) В современном демократическом обществе особое значение имеет участие партии в избирательной кампании.
- 5) Одной из функций политической партии выступает выявление и согласование групп интересов граждан страны.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

14. Установите соответствие между предметами ведения РФ и совместного ведения РФ и субъектов Федерации и их конкретными проявлениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### КОНКРЕТНЫЕ ПРОЯВЛЕНИЯ

- А) природопользование, охрана окружающей среды
- Б) кадры судебных и правоохранительных органов
- В) внешняя политика и международные отношения РФ
- Г) денежная эмиссия
- Д) осуществление мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями

#### УРОВНИ ПРЕДМЕТОВ ВЕДЕНИЯ

- 1) ведение РФ
- 2) совместное ведение РФ и субъектов Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

15. В государстве Z оппозиция создала свою партию и имеет свои печатные органы. Какая дополнительная информация свидетельствует о том, что государство Z является демократическим? Найдите в приведенном списке отличительные признаки демократии и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) сложилась многопартийная система
- 2) существуют образовательный и имущественный избирательные цензы
- 3) парламент избирается на свободных и альтернативных выборах
- 4) страна имеет унитарную форму государственного устройства
- 5) конституция гарантирует права и свободы граждан
- 6) президент наделен широкими полномочиями

Ответ: \_\_\_\_\_ .

16. Что из перечисленного ниже относится к социально-экономическим правам человека и гражданина, закрепленным в Конституции РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право на охрану здоровья
- 2) право избирать и быть избранным
- 3) право на социальное обеспечение по возрасту
- 4) гарантии судебной защиты
- 5) право выбирать язык общения

Ответ: \_\_\_\_\_ .

17. Выберите верные суждения о системе права и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Система права включает нормы права и санкции.
- 2) Каждый вид общественных отношений регулируется определенной группой правовых норм.
- 3) Основным структурным элементом системы права являются отрасли права.
- 4) Отрасль права выступает частью правового института.
- 5) Родственные институты одной и той же отрасли права образуют подотрасль права.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

18. Установите соответствие между видами источников права и приведенными характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) принимается парламентом страны
- Б) является судебным решением по конкретному делу, которому придается общеобязательное значение
- В) регулирует наиболее значимые общественные отношения
- Г) создается фактически самим судом
- Д) является частью иерархической системы

#### ВИДЫ ИСТОЧНИКОВ ПРАВА

- 1) юридический прецедент
- 2) закон как вид нормативно-правового акта

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

19. Кого закон относит к субъектам гражданских прав? Найдите в приведенном списке субъектов гражданских прав и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) все трудоспособное население
- 2) только налогоплательщики
- 3) юридические лица
- 4) трудовые коллективы
- 5) физические лица
- 6) публично-правовые образования

Ответ: \_\_\_\_\_ .

20. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Понятие «общество» многозначно. Часто под обществом понимается социальная \_\_\_\_\_ (А), объединенная общим \_\_\_\_\_ (Б) ее членов, например, дворянское общество, или общностью \_\_\_\_\_ (В). Социологи называют общество динамической \_\_\_\_\_ (Г), подчеркивая этим связь различных компонентов общественной жизни и их изменения в ходе исторического развития.



Эти изменения могут носить постепенный характер, а могут ускоряться в ходе \_\_\_\_\_ (Д) или благодаря реформам. Реформы, как правило, меняют какую-либо сторону жизни при сохранении основ существующего \_\_\_\_\_ (Е). Разрешая реально существующие в обществе противоречия, реформы прокладывают дорогу новому».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) система
- 2) структура
- 3) группа
- 4) революция
- 5) интерес
- 6) прогресс
- 7) социальный статус
- 8) строй
- 9) сфера

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

## Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Действительными хозяевами в капиталистической системе рыночной экономики являются потребители. Покупая или воздерживаясь от покупок, они решают, кто должен владеть капиталом и управлять предприятиями. Они определяют, что следует производить, а также сколько и какого качества. Их выбор выливается в прибыли либо в убытки для предпринимателя. С такими хозяевами нелегко поладить. У них полно капризов и причуд, они непостоянны и непредсказуемы. Они ни в грош не ставят прежние заслуги. Как только им предлагают что-либо, что им больше по вкусу или же дешевле, они бросают старых поставщиков. Главное для них — собственное благо и его удовлетворение.

Когда мы говорим, что производство определенного товара А не окупается, что имеется в виду? Это свидетельствует о том, что потребители не хотят более платить производителям, сколько тем нужно для покрытия необходимых производственных затрат, в то же самое время доходы других производителей оказываются выше издержек производства. Запросы потребителей играют важную роль в распределении производственных ресурсов между различными отраслями производства товаров потребления. Стремление к прибыли заставляет предпринимателя поставлять потребителям те блага, на которые есть спрос в первую очередь.

Прибыль, в узком смысле слова, есть заработок, образовавшийся в результате действия, направленного на достижение удовлетворения, разница между максимальной оценкой полученного результата и минимальной стоимостью затрат, связанных с достижением результата. Другими словами, это продукт за вычетом затрат и издержек. Прибыль является неизменной целью любого действия. Если

действие не достигает поставленной цели, тогда цена продукта не превышает затрат либо остается на уровне ниже уровня издержек. В последнем случае мы имеем эффект снижения заинтересованности и удовлетворения.

Специфическая функция предпринимателя состоит в определении того, какие факторы должны участвовать в производстве. Предприниматель, придавая им особые цели, движим исключительно эгоистическим интересом прибыли. Однако ему не дано скрыться от закона рынка. Только лучше обслуживая потребителей, ему удастся увеличить доход, правомерность которого всегда доказывают покупатели.

Моралисты и проповедники, критикуя прибыль, никогда не попадают в цель. При чем здесь предприниматели, если обыватели предпочитают серьезным книгам — детективы, а правительство вместо масла заказывает пушки! Размер прибыли не зависит от того, хорошие или плохие вещи продают предприниматели и торговцы. Прибыль тем больше, чем интенсивнее спрос на некий товар. Люди пьют токсичные напитки не затем, чтобы обогатить капиталиста, производящего спиртное, идут воевать не ради прибылей торговцев смертью. Военная индустрия — не причина, а следствие воинственных настроений.

Заменить нездоровую идеологию здоровой — задача не предпринимателей, а скорее философов. Производитель обслуживает сегодняшнего покупателя таким, каков он есть, даже если он порочен и невежествен.

21. В чем выражается эгоистический интерес предпринимателя? Что имеет в виду автор, говоря, что предпринимателю не дано скрыться от закона рынка?
22. Автор называет потребителей действительными хозяевами в рыночной экономике. Опираясь на текст, приведите два положения, отражающие роль потребителя в различных фазах производства: сначала укажите фазу воспроизводства, а затем покажите роль потребителя.
23. Чем, на взгляд автора, руководствуется потребитель в условиях рынка? Используя обществоведческие знания, назовите и конкретизируйте любые два проявления рационального поведения потребителя.
24. Автор считает, что заботиться об улучшении вкусов и предпочтений потребителя — не задача предпринимателя, призванного обслуживать любые потребности. Как он обосновывает свой вывод? Приведите два аргумента в обоснование противоположной точки зрения.

- 
25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «форма государственно-территориального устройства»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о разновидностях форм государственно-территориального устройства, и другое предложение, характеризующее одну из этих разновидностей.
  26. Назовите три вида договоров и кратко охарактеризуйте каждый из них.
  27. Социологической службой страны L был проведен опрос группы граждан. Был задан вопрос: «К какой социальной группе Вы себя относите?» Из приведенных ниже результатов опроса видно, что представления об отнесении себя к той или иной группе у ряда людей за десятилетний период изменились. В чем это выразилось? Укажите одно из проявлений. Приведите две возможные причины такого изменения.

	2001 г.	2005 г.	2011 г.
Низшие слои	30%	25%	22%
Средний класс	53%	62%	65%
Высший класс	10%	8%	10%
Затруднились ответить	7%	5%	3%

28. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Познание как вид деятельности». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только **ОДНО** из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Интенсивность воздействия природно-биологических причин на различных этапах развития общества может быть различной» (А.Г. Эфендиев).
29.2	Экономика	«Работники сталкиваются с необходимостью делать выбор в отношении работодателя» (Р. Пиндайк).
29.3	Социология, социальная психология	«Основой стратификационного строения общества является социальное неравенство» (Г.В. Пушкарева).
29.4	Политология	«Лишь сильное государство обеспечивает свободу своим гражданам» (Ж.Ж. Руссо).
29.5	Правоведение	«Обязанности и запреты укрепляют правосознание» (И.А. Ильин).

# ВАРИАНТ 35

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ТИП ОБЩЕСТВА	ОСНОВНОЙ ФАКТОР ПРОИЗВОДСТВА
Аграрное	...
Постиндустриальное	Информация

Ответ: \_\_\_\_\_ .

2. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово.

*Дисциплинарная ответственность; административная ответственность; уголовная ответственность; юридическая ответственность; гражданско-правовая ответственность.*

Ответ: \_\_\_\_\_ .

3. Ниже приведены потребности человека. Все они, за исключением двух, являются социальными потребностями.

*1) в трудовой деятельности; 2) в созидании; 3) в творчестве; 4) во взаимопонимании; 5) в отдыхе; 6) в пище.*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

 .

4. Выберите верные суждения о качествах человека как личности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Качества человека как личности проявляются прежде всего в особенностях мышления и памяти.
- 2) Человеку как личности прежде всего свойственно приобретение социальных качеств.
- 3) Человека как личность в первую очередь характеризует протекание процессов психики.
- 4) Качества человека как личности проявляются прежде всего в его участии в жизни общества.
- 5) Человека как личность в первую очередь характеризуют унаследованные качества.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5. Установите соответствие между особенностями познания человеком мира и видами знания, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### ОСОБЕННОСТИ ПОЗНАНИЯ

- А) добываются специальными методами
- Б) предполагают проверку истинности полученных сведений
- В) формируются на основе наблюдений
- Г) опираются на теоретические обобщения
- Д) возникают в процессе совершения бытовых действий

### ВИДЫ ЗНАНИЯ

- 1) обыденные знания
- 2) научные знания

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

6. Транснациональные компании, тратя огромные деньги на рекламу, убеждают население разных стран покупать определенные товары. О чем свидетельствует этот факт? Выберите из приведенного ниже списка ответы на данный вопрос и запишите цифры, под которыми они указаны.

- |                             |                              |
|-----------------------------|------------------------------|
| 1) дифференциации доходов   | 4) социальном неравенстве    |
| 2) разделении труда         | 5) возможностях Интернета    |
| 3) глобализации потребления | 6) глобализации производства |

Ответ: \_\_\_\_\_ .

7. Выберите верные суждения о потребителе в условиях рыночной экономики и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Потребитель в условиях рыночной экономики заинтересован в централизованном планировании производства.
- 2) В условиях рыночной экономики потребитель выигрывает при устранении монополизации экономики.
- 3) Потребителю в условиях рыночной экономики выгодно установление ввозных пошлин.
- 4) Потребитель заинтересован в сохранении рыночной конкуренции.
- 5) В условиях рыночной экономики потребителю выгодно повышение налогов на производителя.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

8. Установите соответствие между проявлениями развития и путями экономического роста: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЯВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ**

- А) открытие месторождений полезных ископаемых
- Б) научная организация труда
- В) рост профессионального мастерства работников
- Г) использование более совершенного оборудования
- Д) привлечение дополнительных работников

**ПУТИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА**

- 1) экстенсивный путь
- 2) интенсивный путь

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

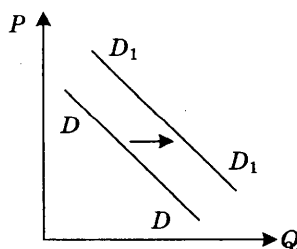
Ответ:	А	Б	В	Г	Д

9. Чтобы не уступить рынок японским производителям, американские автомобильные компании «Дженерал Моторс», «Форд» и «Крайслер» стали усиленно работать над повышением качества своих машин. Какие экономические явления могут быть проиллюстрированы данной ситуацией? Запишите цифры, под которыми эти явления указаны.

- |                         |                  |
|-------------------------|------------------|
| 1) факторы производства | 4) специализация |
| 2) конкуренция          | 5) инфляция      |
| 3) монополизация        | 6) стагнация     |

Ответ: \_\_\_\_\_ .

10. На графике отражена ситуация на рынке изделий из текстиля (постельного белья, махровых полотенец и др.): линия спроса  $D$  переместилась в новое положение  $D_1$  ( $P$  — цена товара,  $Q$  — объем спроса товара).



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) расширение гостиничного бизнеса
- 2) появление новых видов искусственных тканей
- 3) увеличение числа производителей домашнего текстиля
- 4) рост налогов с производителей текстильной продукции
- 5) рост доходов потребителей текстильных изделий

Ответ: \_\_\_\_\_ .

11. Выберите верные суждения о социальных группах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальная группа представляет собой объединение людей, имеющих общий значимый социальный признак.
- 2) Созданию групп способствует осознание того факта, что при объединении можно достичь большего результата, чем при индивидуальном действии.
- 3) Социальные группы основаны на специфике врожденных свойств людей.
- 4) В деятельности социальных групп люди удовлетворяют свои биологические потребности.
- 5) Созданию групп способствуют сходные интересы и цели людей.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

12. «Как, по Вашему мнению, изменится материальное положение Вашей семьи в ближайший год?» Ответы на данный вопрос были получены в ходе исследований, проведенных ВЦИОМ в 2009, 2013 и 2014 годах. Результаты этих исследований приведены в таблице (в %).

	2009	2013	2014
Скорее улучшится	12	22	15
Останется неизменным	48	59	60
Скорее ухудшится	26	12	17
Затрудняюсь ответить	14	7	8

Какие выводы можно сделать на основании приведенных данных? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Большинство опрошенных считают, что их материальное положение не изменится.
- 2) Доля опрошенных, считающих, что их материальное положение улучшится, неуклонно увеличивается.
- 3) Доля опрошенных, ожидающих ухудшения своего материального положения, в течение пяти лет постоянно сокращается.
- 4) По результатам двух последних опросов в вопросе улучшения материального положения значительно больше респондентов-скептиков, чем оптимистов.
- 5) Число респондентов, надеющихся на стабильность собственного материального положения, за пять лет выросло более чем на 10%.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13. Выберите верные суждения о политической власти и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Политическая власть выражается в управлении делами государства и общества через систему государственных органов.
- 2) Политическая власть включает систему негосударственных методов воздействия на общество и граждан.
- 3) Политическая власть занимается образовательной и научной деятельностью.
- 4) К институтам политической власти относятся производственные организации.
- 5) К институтам политической власти относятся потребительские и профессиональные союзы.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

14. Установите соответствие между функциями государственной власти и субъектами, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ФУНКЦИИ

- А) определение основных направлений внутренней и внешней политики государства
- Б) назначение на должность федеральных министров
- В) осуществление исполнительной власти Российской Федерации
- Г) обеспечение проведения единой финансовой, кредитной и денежной политики
- Д) представление Российской Федерации внутри страны и в международных отношениях

#### СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ

- 1) Президент РФ
- 2) Правительство РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

15. Государство Z возглавляет харизматический лидер. Какие черты свойственны данному типу политического лидерства? Запишите цифры, под которыми эти черты указаны.

- 1) лидерство основывается на традициях
- 2) лидерство осуществляется на основе законов, принятых современным демократическим обществом
- 3) лидера отличают риторические и коммуникативные способности, артистизм
- 4) граждане наделяют лидера исключительными, выдающимися качествами вождя
- 5) лидер заряжает своей энергией окружающих
- 6) лидерство основывается на привычке граждан к подчинению

Ответ: \_\_\_\_\_.

16. Согласно Конституции, в РФ устанавливается верховенство закона в общественной жизни.носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является ее многонациональный народ. Какие принципы конституционного строя отражаются в этих положениях? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) республиканское правление
- 2) разделение властей
- 3) правовая государственность
- 4) идеологическое многообразие
- 5) демократизм
- 6) федерализм

Ответ: \_\_\_\_\_.

17. Выберите верные суждения о правах супругов и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Право на имущество, нажитое супругами во время брака, имеют только те супруги, которые работали и получали заработную плату.
- 2) Каждый из супругов имеет право свободно выбирать род занятий, профессию, место пребывания и жительства.
- 3) Супруги имеют равные права в вопросах воспитания и образования детей.
- 4) К имущественным правам относится право каждого из супругов по своему желанию выбирать при заключении брака фамилию одного из них в качестве общей фамилии.
- 5) К личным неимущественным правам относится право на награды, денежные призы, ценные подарки, полученные одним из супругов за спортивные достижения.

Ответ: \_\_\_\_\_.

18. Установите соответствие между особенностями наступления юридической ответственности и ее видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ОСОБЕННОСТИ НАСТУПЛЕНИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ**

- А) наступает за проступки, нарушающие общественный порядок  
 Б) наступает за нарушение трудовых обязанностей  
 В) наступает за нарушение должностных инструкций  
 Г) наступает за проступки, совершенные в сфере государственного управления  
 Д) наступает за нарушение приказов руководителя

**ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ**

- 1) административная  
 2) дисциплинарная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

19. Укажите ситуацию, в которой действующие в ней лица могут получить российское гражданство в упрощенном порядке. Запишите цифры, под которыми эти ситуации указаны.

- 1) Руслан Р., гражданин Узбекистана, живет в России пять лет и работает строителем.
- 2) Гюльнара Д., окончившая в 2003 году Воронежский государственный университет, приехала в Россию из Казахстана.
- 3) Михаил А., гражданин Франции, три года назад женился на россиянке Александре М. и переехал в Российскую Федерацию.
- 4) Бронислава В., гражданка Словении, поступила учиться в Московский университет и желает остаться жить и работать в России.
- 5) Ханна Ж., гражданка Польши, стала партнером Артема Б. в бальных танцах, живет и тренируется в России.
- 6) Луис Л., гражданин Кубы, приехал работать по контракту поваром в один из ресторанов Москвы.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

20. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Семья — это самая малая, первичная ячейка \_\_\_\_\_ (А), без которой совершенно невозможно его существование. Именно семья выполняет важнейшую функцию рождения детей, \_\_\_\_\_ (Б) человеческого общества. Именно в семье ребенку прививаются такие \_\_\_\_\_ (В), как, например, уважение к старшим, забота о слабых, любовь к труду. Семья выполняет и защитную \_\_\_\_\_ (Г), играя роль своеобразного оплота и убежища, в котором можно найти понимание и поддержку. Небезразлична для общества и экономическая функция семьи. Она проявляется прежде всего во взаимной \_\_\_\_\_ (Д) ее членов, в организации быта, семейного досуга. В последние годы семья все активнее проявляет себя как \_\_\_\_\_ (Е): создаются личные подсобные хозяйства граждан, развивается фермерство на селе и семейное предпринимательство в городе».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |                    |                           |
|--------------------|---------------------------|
| 1) воспроизводство | 6) потребитель            |
| 2) функция         | 7) деятельность           |
| 3) общество        | 8) материальная поддержка |
| 4) поколение       | 9) нравственные ценности  |
| 5) производитель   |                           |



В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

## Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Исторический процесс сам по себе весьма сложен и представляет собой взаимодействие многих объективных и субъективных факторов. К объективным факторам относятся природные условия жизни общества, объективные потребности людей в обеспечении необходимых условий их жизни, а также состояние материального производства, существующая социальная структура общества, его государственный строй и т.д., которые каждое новое поколение застает уже сложившимися и которые в той или иной мере обуславливают жизнедеятельность людей. Субъективные же факторы исторического процесса — это разного рода способности людей своими действиями вносить изменения в те или иные стороны общественной жизни.

В исторический процесс прямо или косвенно включены все люди, поскольку они включены в процесс общественного производства, а также в политическую и духовную жизнь общества. В этом отношении все они являются участниками исторического процесса. Но его субъектами они становятся лишь в той мере, в какой действуют сознательно: осознают свое место в обществе, социальное значение своей деятельности и направленность исторического процесса. Сознательно участвуя, скажем, в совершенствовании экономических и социальных отношений, политической системы общества, в развитии его духовной жизни, тот или иной человек или социальная группа выступает как субъект исторического процесса.

В последнее время в науке и политике все чаще говорят о человечестве как самостоятельном субъекте исторического процесса. Для этого имеются веские основания. В современных условиях человечество все более выступает как единое целое в силу расширения и упрочения экономических, политических и культурных связей народов всех стран, усиления их взаимозависимости. Именно в рамках человечества как единого целого должны ныне решаться проблемы обеспечения всеобщего мира, сохранения и развития природной среды, а также создания условий для развития сотрудничества и взаимопомощи всех народов и государств нашей планеты.

И человечество в той или иной степени решает эти проблемы, прежде всего путем налаживания всестороннего сотрудничества между народами и государствами. На это направлена деятельность многих международных организаций. Чрезвычайно важно, чтобы при наличии многих противоречий и конфликтов между отдельными социальными группами, нациями, народами и государствами человечество как самостоятельная целостность продолжало существовать и способствовало бы мирному разрешению указанных противоречий и конфликтов — локальных, региональных и международных.

*(В. Лавриненко)*

21. Какие три субъекта исторического процесса названы в тексте? Чем субъект, по мнению автора, отличается от участника?
22. Государственный строй и материальное производство во многом определяются сознательной деятельностью людей. Почему автор относит их к объективным факторам исторического развития? Какие другие объективные факторы исторического развития названы в тексте?

23. Приведите проблемы, указанные автором, которые должны решаться усилиями всего человечества. Как в современном общественном сознании принято называть эти проблемы? Приведите два других примера таких проблем, опираясь на собственные знания.
24. В тексте говорится о том, что налаживанию всестороннего сотрудничества между народами и государствами способствует деятельность многих международных организаций. Назовите любые три такие организации и укажите сферу деятельности каждой из них.
- 
25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «безработица»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о видах безработицы, и одно предложение, раскрывающее сущность одного из видов безработицы.
26. Назовите любые три канала вертикальной социальной мобильности и проиллюстрируйте примером каждый из них.
27. В Конституции Российской Федерации утверждается: «Российская Федерация — социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека» (ст. 7). Опираясь на обществоведческие знания и социальный опыт, укажите любые три такие условия.
28. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Правонарушения и юридическая ответственность». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только **ОДНО** из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29. Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный **жизненный опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Многие вещи нам непонятны не потому, что наши понятия слабы; но потому, что сии вещи не входят в круг наших понятий» (Козьма Прутков).
29.2	Экономика	«Не бойтесь больших расходов, бойтесь маленьких доходов» (Дж. Рокфеллер).
29.3	Социология, социальная психология	«Человеку недостаточно познать самого себя, нужно найти также способ, с помощью которого он сможет разумно показать, проявить себя и в конце концов изменить себя и сформировать» (Ф. Бэкон).
29.4	Политология	«Ты правишь, но и тобой правят» (Плутарх).
29.5	Правоведение	«Там, где существует десять тысяч предписаний, не может быть никакого уважения к закону» (У. Черчилль).

# ВАРИАНТ 36

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

### Типы семьи

Тип семьи	Характеристика
Многопоколенная	Состоит из нескольких поколений родственников
.....	Состоит из мужа, жены и их детей, чаще всего несовершеннолетних

Ответ: \_\_\_\_\_.

2. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово.

*Традиции; обычаи; социальные нормы; нормы морали; законы.*

Ответ: \_\_\_\_\_.

3. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к характеристикам и функциям государства.

*1) суверенитет; 2) специализация; 3) аппарат управления; 4) аппарат принуждения; 5) конкуренция; 6) налогообложение.*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

.

4. Выберите верные суждения о духовной культуре и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Духовная культура — одна из сфер деятельности человека в обществе.
- 2) Духовная культура включает познавательную деятельность и ее результаты.
- 3) Объектами духовной культуры являются идеология, мораль, художественное творчество.
- 4) Духовная культура — это окружающая человека искусственная среда.
- 5) Духовная культура включает материальные и духовные ценности, созданные человеком.

Ответ: \_\_\_\_\_.

5. Установите соответствие между характеристиками и соответствующими видами мировоззрения: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) уподобление природного мира миру человеческому
- Б) интуитивное понимание реальности
- В) рациональное осмысление мира
- Г) опора на проверенные и подтвержденные истины
- Д) единство (нерасчлененность) знаний и верований

### ВИДЫ МИРОВОЗЗРЕНИЯ

- 1) мифологическое
- 2) научное

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6. Какие из перечисленных ситуаций свидетельствуют о развитии постиндустриального общества? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) Жители поселка обратились к главе администрации с просьбой организовать центр открытого доступа в Интернет.
  - 2) В городе открылся технический университет.
  - 3) Рабочие завода выступили с требованием введения восьмичасового рабочего дня.
  - 4) Работница металлургического комбината получила отпуск по уходу за ребенком.
  - 5) В республике прошли выборы депутатов республиканского парламента.
  - 6) В стране разрабатывается язык программирования, специально предназначенный для ученых.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

7. Выберите верные суждения о сбережениях потребителя и запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) Росту сбережений потребителей способствует увеличение его доходов.
  - 2) Увеличить сбережения помогает отсутствие дефицита товаров.
  - 3) Сохранить сбережения потребителя позволяет улучшение качества товаров и услуг.
  - 4) Росту сбережений способствует увеличение подоходного налога.
  - 5) К росту сбережений приводит рост потребительских расходов.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

8. Установите соответствие между функциями и осуществляющими их банками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ФУНКЦИИ

- А) осуществляют кредитование юридических лиц
- Б) проводят эмиссию банкнот и монет
- В) проводят государственную валютную политику
- Г) регулируют деятельность кредитных институтов
- Д) осуществляют кредитование физических лиц

#### БАНКИ

- 1) центральные банки
- 2) коммерческие банки

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

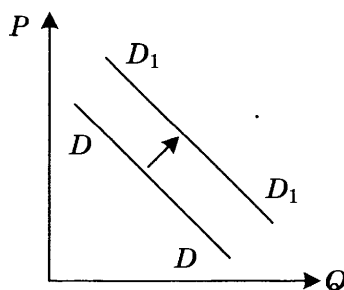
	А	Б	В	Г	Д

9. Два автопроизводителя объединились для создания нового суперкара. Что из перечисленного ниже относится к основному капиталу этого производственного объединения? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- |                  |                        |
|------------------|------------------------|
| 1) сырье         | 4) топливо             |
| 2) оборудование  | 5) здания              |
| 3) полуфабрикаты | 6) финансовые вложения |

Ответ: \_\_\_\_\_ .

10. На графике отражена ситуация на рынке яхт и яхтенного оборудования: линия спроса  $D$  переместилась в новое положение  $D_1$  ( $P$  — цена товара,  $Q$  — объем спроса товара).



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) появление новых производителей яхт и яхтенного оборудования
- 2) снижение пошлин на ввоз импортных яхт
- 3) предложение яхт новых моделей
- 4) рост доходов покупателей яхт
- 5) легкость приобретения в связи с расширением возможностей покупок яхт в интернет-магазинах

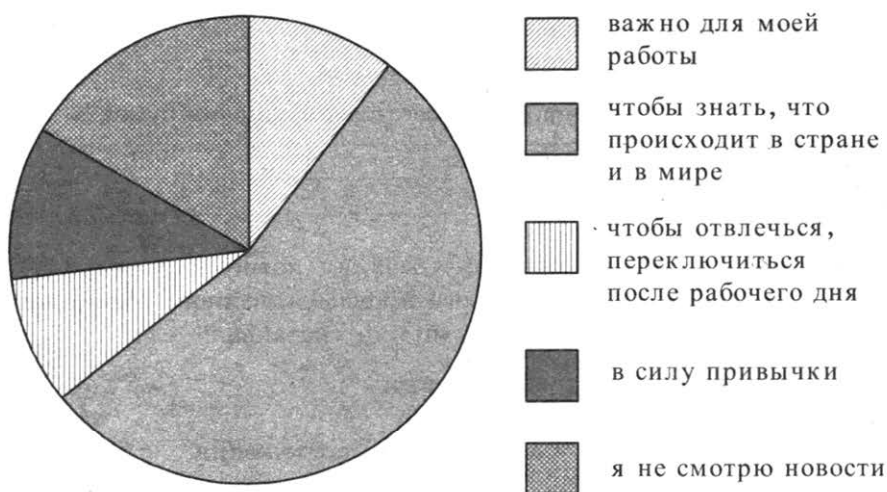
Ответ: \_\_\_\_\_ .

11. Выберите верные суждения о социальном контроле и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В любом обществе социальный контроль держится на неписаных правилах, передаваемых из поколения в поколение.
- 2) Социальный контроль обеспечивает следование социальным нормам.
- 3) Социальный контроль представляет собой механизм поддержания общественного порядка посредством применения социальных санкций.
- 4) Социальный контроль представляет собой совокупность средств и методов социального воздействия.
- 5) Социальный контроль всегда обеспечивается внешним воздействием на человека.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

12. В стране Z социологи изучали степень популярности в обществе телевизионных программ новостей. Ниже приведены результаты ответа на вопрос: «Зачем Вы смотрите программы новостей, транслируемые по телевидению?»



Какие выводы можно сделать на основе приведенных данных? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Подавляющее большинство опрошенных страны Z не смотрит новостные программы.
- 2) Около половины опрошенных стремятся знать, что происходит в стране и в мире.
- 3) Четверть опрошенных смотрят программы новостей в силу привычки.
- 4) Четверть опрошенных указали на то, что новости помогают им отвлечься от рабочих проблем.
- 5) Группы телезрителей, которым новости важны для работы и которые смотрят их в силу привычки, примерно одинаковы по численности.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13. Выберите верные суждения о правовом государстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Правовое государство отличается от неправового верховенством закона и права.
- 2) В правовом государстве устанавливается отсутствовавшее ранее отделение публичной власти от общества.
- 3) Только в правовом государстве власть имеет монополию на легальное применение силы.
- 4) Правовое государство обеспечивает правовые отношения в обществе, правовое равенство.
- 5) Ветви власти в правовом государстве независимы друг от друга.

Ответ: \_\_\_\_\_.

14. Установите соответствие между функциями и осуществляющими их органами государственной власти: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ФУНКЦИИ ОРГАНОВ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ**

- А) утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации
- Б) назначение выборов Президента Российской Федерации
- В) назначение на должность судей Конституционного Суда
- Г) решение вопроса о доверии Правительству Российской Федерации
- Д) назначение на должность и освобождение от должности Председателя Центрального банка

**ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ВЛАСТИ РФ**

- 1) Федеральное Собрание
- 2) Государственная Дума РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

15. Государство Z возглавил популярный в народе наследник правящей династии. Какая информация из перечисленной ниже свидетельствует о том, что политическое лидерство в государстве Z может быть охарактеризовано как традиционное? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Авторитет главы основан на существующих в стране обычаях.
- 2) Политическое лидерство характеризует вера граждан в необыкновенные, выдающиеся качества вождя.
- 3) Лидер осуществляет политическую власть на основе законов и в рамках законов.
- 4) Члены общества испытывают по отношению к лидеру одновременно и чувство любви, и чувство страха.
- 5) Лидерство опирается на привычку к подчинению.
- 6) Компетенция лидера четко очерчивается конституцией и нормативно-правовыми актами.

Ответ: \_\_\_\_\_.

16. В Статье 7 Конституции РФ зафиксирован один из основополагающих принципов российской государственности — социальное государство. Запишите цифры, под которыми указаны его характеристики.

- 1) создание экономических и юридических условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека
- 2) осуществление комплекса мер по поддержанию неимущих групп
- 3) признание прав и свобод человека и гражданина
- 4) провозглашение свободы мнений и действий
- 5) создание эффективных механизмов, гарантирующих правовую защищенность личности
- 6) обеспечение активного и беспрепятственного использования личностью конституционных прав и свобод

Ответ: \_\_\_\_\_.

17. Выберите верные суждения о правовых нормах и запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) Право представляет собой совокупность дошедших до наших дней традиций.
  - 2) Действие норм права обеспечивается силой государства.
  - 3) Одна из характеристик правовых норм – их поддержка общественным мнением.
  - 4) Нормы права выступают как установленные или санкционированные государством общие правила.
  - 5) Нормы права устанавливают границы дозволенного поведения субъектов права.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

18. Установите соответствие между примерами и видами преступлений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ**

- А) убийство
- Б) вымогательство
- В) ложный донос
- Г) клевета
- Д) мошенничество

**ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

- 1) преступления против свободы, чести и достоинства личности
- 2) преступления против собственности
- 3) преступления против жизни и здоровья

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

19. Найдите в приведенном ниже списке правонарушения, которые влекут за собой административную ответственность. Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) ненадлежащее выполнение трудовых обязанностей из-за отсутствия необходимых материалов
- 2) отказ работника от выполнения общественного поручения
- 3) безбилетный проезд в городском транспорте
- 4) нарушение правил пожарной безопасности, выявленное инспектором
- 5) нарушение транспортными средствами правил пересечения Государственной границы РФ
- 6) недостаточная квалификация работника, помешавшая выполнить задание

Ответ: \_\_\_\_\_ .

20. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Наблюдение — это целенаправленное систематическое \_\_\_\_\_ (А) объекта. Концентрируя внимание на объекте, наблюдатель опирается на имеющиеся у него некоторые \_\_\_\_\_ (Б) о нем, без которых нельзя определить цель наблюдения. Наблюдение характеризуется активностью \_\_\_\_\_ (В), его способностью к отбору нужной информации, определяемой целью исследования. В научном наблюдении взаимодействие между субъектом и объектом опосредуется \_\_\_\_\_ (Г) наблюдения: приборами и инструментами, с помощью которых ведется наблюдение. Микроскоп и телескоп, фото- и телеаппаратура, радиолокатор и генератор ультразвука, многие другие приспособления превращают недоступные органам чувств человека микробы, элементарные частицы и т.п. в эмпирические \_\_\_\_\_ (Д). Как метод научного познания наблюдение дает исходную \_\_\_\_\_ (Е) об объекте, необходимую для его дальнейшего исследования».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |               |                |
|---------------|----------------|
| 1) восприятие | 6) наблюдатель |
| 2) знания     | 7) средства    |
| 3) объекты    | 8) методы      |
| 4) информация | 9) истина      |
| 5) познание   |                |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

## Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Современное значение термина «культура» весьма многообразно и часто неопределенно. Достаточно напомнить, что под культурой сегодня понимают не только состояние или характеристику общества и человека вообще, но и вполне конкретную совокупность технологий, обычаев, традиций, образ жизни, государственность и т.п.: «культура Древней Руси», «культура античного мира», «Запад» или «западная культура», «Восток» или «культура Востока» и т.п. Именно в этом смысле говорят, например, о многих культурах, о сравнении культур, о диалоге и взаимодействии культур. В этих ситуациях термином «культура» обозначается реально существующая культура, созданная в определенном ареале...

Этим словом (термином) обозначаются в обыденной жизни искусство, музеи, библиотеки, кино, театры, религия и множество других самых разных вещей. Мы определяем как «культурное» или «некультурное» поведение людей; применяем такие выражения, как «культура труда», «культура торговли», «культура производства» и т.д.

Явления культуры по определению возникают только как результаты (следы) человеческой деятельности; они не могут появиться в природе, «естественным» путем. Это, в частности, те же знания, верования, искусство, нравы, право, обычаи и все прочие способности, характерные черты и привычки, усвоенные человеком как членом общества; это язык, символы и коды, идеи, табу, ритуалы, церемонии, социальные институты, орудия, технологии и все связанные с указанными феноменами компоненты...

Поэтому любые проявления человеческой деятельности, имеющие место в конкретном социуме, так или иначе представляют культуру этого социума. Если, пусть даже из самых лучших и благородных соображений, произвольно изъять (не включить в состав культуры) некоторые из них, то картина исторически конкретной (локальной) действительной культуры будет неполной, а система взаимодействий между элементами или составными частями, сторонами данной культуры окажется искаженной. Иначе говоря, культура конкретно-исторического общества проявляется даже в преступности, наркомании и прочих вполне одиозных событиях и процессах. Вполне заслуживая ярлыка «антикультура», такие феномены общественной жизни тем не менее остаются явлениями соответствующей культуры как целого.

(Д.А. Лалетин)

21. Приведите на основе текста любые три значения термина «культура».

22. Как, по мнению автора, связаны культура и деятельность? Покажите эту связь, обратившись к любым двум явлениям культуры, указанным в тексте.



23. Автор касается идеи диалога культур. Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, приведите три примера диалога культур в современном обществе.
24. Автор утверждает, что социальные пороки являются неотъемлемым элементом культуры общества. Приведите три собственных суждения, подтверждающих или опровергающих позицию автора.
- 
25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политическая партия»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о многообразии политических партий в демократическом обществе, и одно предложение, раскрывающее особенности политической партии как социального института.
26. Приведите три примера мер международной защиты прав человека в условиях мирного или военного времени.
27. Прочитайте фрагмент научного текста: «Гравитация, в отличие от других взаимодействий, универсальна в действии на всю материю и энергию. Не обнаружены объекты, у которых вообще отсутствовало бы гравитационное взаимодействие». Укажите два критерия, которые позволяют отнести данный текст к научным. Опираясь на обществоведческие знания, назовите еще одну черту, присущую научному познанию.
28. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Экономика фирмы». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только **ОДНО** из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29. Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).  
При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный **жизненный опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Закройте дверь перед всеми ошибками, и истина не сможет войти» (Р. Тагор).
29.2	Экономика	«Ничто не требует столько мудрости и ума, как определение той части, которую у подданных забирают, и той, которую оставляют им» (Ш.Л. Монтескье).
29.3	Социология, социальная психология	«Есть только одна подлинная ценность — это связь человека с человеком» (А. де Сент-Экзюпери).
29.4	Политология	«Я не хотел бы быть рабом и не хотел бы быть рабовладельцем. Это выражает мое понимание демократии» (А. Линкольн).
29.5	Правоведение	«Когда авторитет законов захватывает не только поступки, но и мнения, все законодательство становится на слишком опасную почву, и в то же время страдает индивидуальность и независимость каждого» (Г. Бокль).

# ВАРИАНТ 37

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

1. Запишите слова, пропущенные в таблице.

### Отрасли права

Отрасль	Характеристика
Административное право	Регулирует отношения, возникающие между органами управления, а также отношения органов управления с гражданами и их объединениями
.....	Регулирует порядок расследования и рассмотрения уголовных дел и гражданских споров

Ответ: \_\_\_\_\_ .

2. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово.

*Министерство; государственный комитет; федеральная служба; правительство; исполнительная власть.*

Ответ: \_\_\_\_\_ .

3. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к характеристикам традиционного общества.

*1) натуральное хозяйство; 2) технологичность; 3) специализация производства; 4) консерватизм; 5) простое воспроизводство; 6) опора на обычаи.*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

4. Выберите верные суждения о социальных институтах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальные институты рассматриваются наукой как исторически сложившиеся, устойчивые формы организации совместной деятельности людей.
- 2) Поскольку общество представляет собой динамичную систему, одни социальные институты могут исчезать, а другие — появляться.
- 3) Социальные институты представляют собой определенные этапы исторического развития человечества.
- 4) Социальные институты — это определенные стереотипы человеческого поведения.
- 5) Социальные институты создаются людьми, объединяющимися для совместной деятельности и общения.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5. Установите соответствие между отличительными признаками отдельных областей культуры и отраслями культуры, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИЗНАКИ**

- А) классификация явлений и типов мышления  
 Б) теоретическое обоснование законов развития природы и общества  
 В) приобщение индивида к достижениям цивилизации  
 Г) освоение сложившейся системы знаний, норм и ценностей  
 Д) выработка системно организованных способов воздействия на окружающий мир

**ОТРАСЛЬ КУЛЬТУРЫ**

- 1) образование  
 2) наука

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

6. Ученые-медики провели ряд исследований и нашли средства борьбы с невидимыми врагами здоровья людей — различными вирусами и болезнетворными бактериями, вызывающими инфекционные заболевания. Эти средства вошли в практику лечения инфекционных болезней. Какие функции науки проиллюстрированы этим примером? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) мировоззренческая  
 2) социальная  
 3) познавательная  
 4) производительной силы  
 5) прогностическая  
 6) гносеологическая

Ответ: \_\_\_\_\_ .

7. Выберите верные суждения о факторах, содействующих эффективности производства в условиях рынка, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) На эффективность производства в условиях рынка влияет использование выгод международного разделения труда.  
 2) К факторам, содействующим эффективности производства в условиях рынка, относится введение новых налогов.  
 3) Повышение эффективности производства в рыночной экономике определяется государственным регулированием затрат производства.  
 4) Инвестиционная политика — один из факторов, содействующих эффективности производства в условиях рынка.  
 5) Эффективность производства в условиях рынка определяется общими тенденциями развития экономики.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

8. Установите соответствие между особенностями заработной платы и ее видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ОСОБЕННОСТИ**

- А) начисляется работникам за отработанное время  
 Б) выражается в материальных благах и услугах  
 В) зависит от цен на приобретаемые товары  
 Г) начисляется работникам за сверхурочные работы  
 Д) начисляется работникам за определенное количество и качество выполненных работ

**ВИДЫ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ**

- 1) номинальная  
 2) реальная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

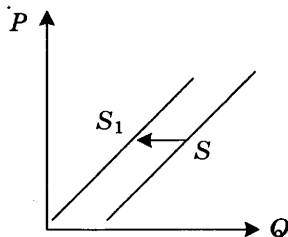
Ответ:	А	Б	В	Г	Д

9. В Канаде и Австралии много земли, а население рассредоточено на больших пространствах. В связи с этими условиями здесь возникли фирмы, которые выращивают и поставляют на мировой рынок пшеницу, кормовые культуры и крупный рогатый скот. Они заботятся о заключении наиболее выгодных сделок. О каких процессах, происходящих в названных странах, свидетельствует приведенный пример? Запишите цифры, под которыми указаны эти процессы.

- 1) инфляции
- 2) специализации
- 3) монополизации
- 4) конкуренции
- 5) информатизации
- 6) глобализации

Ответ: \_\_\_\_\_ .

10. На графике отражена ситуация на рынке ремонтно-строительных услуг: линия предложения  $S$  переместилась в новое положение  $S_1$  ( $P$  — цена товара,  $Q$  — количество товара).



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) выдача льготных кредитов организациям, занимающимся строительством и ремонтом
- 2) увеличение доходов потребителей услуг рынка
- 3) развитие рынка жилищного строительства
- 4) рост налогов, уплачиваемых ремонтно-строительными организациями
- 5) повышение цен на строительные материалы

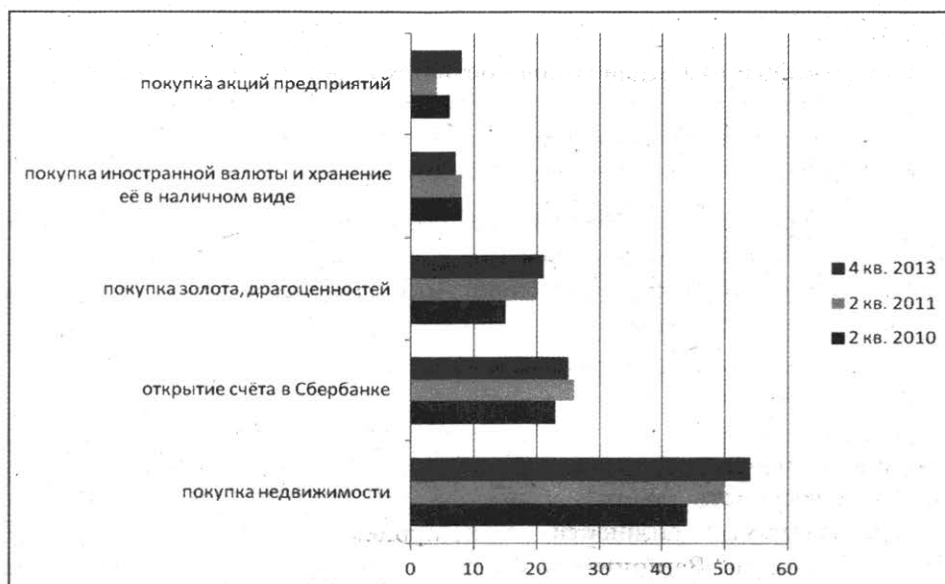
Ответ: \_\_\_\_\_ .

11. Выберите верные суждения о социализации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социализация происходит в результате стихийного воздействия на личность различных обстоятельств жизни в обществе.
- 2) Социализация происходит в результате стихийного и целенаправленного, в том числе педагогически организованного, воздействия на личность.
- 3) Социализация свойственна взрослому человеку и нехарактерна для ребенка.
- 4) Социализация обеспечивает включение человека в ту или иную социальную группу.
- 5) Социализация завершается с получением профессии и началом трудовой деятельности.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

12. «Какие из следующих способов вложения денег представляются Вам сейчас наиболее надежными?» Ответы на данный вопрос были получены в ходе исследований, проведенных ВЦИОМ в 2010, 2011 и 2013 годах. Каждый опрошенный мог выбрать не более трех ответов из числа предложенных. Отдельные результаты этого исследования приведены в диаграмме (в %).



Какие выводы можно сделать на основании приведенных данных? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Увеличивается доля респондентов, считающих лучшим способом сбережения денег хранение дома иностранной валюты.
- 2) Доля опрошенных, предпочитающих покупку акций предприятий, превышает долю желающих купить иностранную валюту.
- 3) Треть опрошенных считают самым благонадежным покупку золота или драгоценностей.
- 4) Самым надежным способом вложения денег в течение трех лет видится покупка недвижимости.
- 5) Около четвери опрошенных предпочитают открыть счета в Сбербанке.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13. Выберите верные суждения о демократическом политическом режиме и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Демократический политический режим отличают неограниченные законом полномочия власти.
- 2) При демократическом режиме обязательно устанавливается республиканская форма правления.
- 3) Демократический режим характеризуется высокой степенью политической свободы человека.
- 4) При демократическом режиме обеспечивается защита прав отдельных личностей и меньшинств.
- 5) В отличие от политических режимов других типов, демократический режим обеспечивает право власти на управление людьми, находящимися на определенной территории.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

14. Установите соответствие между функциями и осуществляющими их органами государственной власти Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ФУНКЦИИ ОРГАНОВ

#### ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ

- А) управление федеральной собственностью
- Б) разработка федерального бюджета
- В) назначение выборов Президента Российской Федерации
- Г) утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации
- Д) проведение единой государственной политики в области культуры

#### ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ

- 1) Правительство РФ
- 2) Совет Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

15. В Основном Законе Федеративной Республики Германии говорится, что Федеративная Республика Германия является демократическим государством. Какая дополнительная информация о государстве ФРГ подтверждает эту характеристику? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) высокий уровень экономического развития
- 2) государственный суверенитет
- 3) политический плюрализм
- 4) активная роль в Европейском Союзе
- 5) право граждан критиковать власть
- 6) выборные государственные должности

Ответ: \_\_\_\_\_ .

16. Какие положения отражают основы конституционного строя РФ? Запишите цифры, под которыми эти положения указаны.
- 1) Государство является демократическим федеративным правовым с республиканской формой правления.
  - 2) Хозяйственная жизнь определяется и направляется государственным народнохозяйственным планом.
  - 3) Вся власть принадлежит трудящимся города и деревни.
  - 4) Высшим непосредственным выражением власти народа являются референдум и свободные выборы.
  - 5) Земля, ее недра, воды, леса, шахты, рудники являются государственной собственностью.
  - 6) Человек, его права и свободы являются высшей ценностью.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

17. Выберите верные суждения о правоохранительных органах и запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) В состав правоохранительных органов входят органы внутренних дел, федеральной службы безопасности, государственной налоговой службы, юстиции.
  - 2) Правоохранительные органы осуществляют судебную, исполнительную и законодательную власть.
  - 3) Одна из функций правоохранительных органов – расследование преступлений.
  - 4) Органом надзора за соблюдением законов всеми гражданами и организациями является полиция.
  - 5) Функцию охраны общественного порядка и борьбы с правонарушениями осуществляет прокуратура.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

18. Установите соответствие между функциями судопроизводства и видами, для которых они характерны: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ФУНКЦИИ СУДОПРОИЗВОДСТВА

- А) защита личности от необоснованного обвинения
- Б) изобличение подозреваемого, обвиняемого в совершении преступления
- В) разрешение экономических споров
- Г) принятие решения о виновности обвиняемого судом
- Д) защита прав субъектов хозяйствования

#### ВИДЫ СУДОПРОИЗВОДСТВА

- 1) уголовное судопроизводство
- 2) арбитражное судопроизводство

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

19. В каких из представленных ситуаций расторжение брака осуществляется только в судебном порядке? Запишите цифры, под которыми такие ситуации указаны.
- 1) Людмила Т. подала заявление на развод. Ее супруг был осужден за совершение преступления и приговорен к лишению свободы на пять лет.
  - 2) Супруги С. решили развестись. У Ивана С. есть десятилетний сын от предыдущего брака, не усыновленный его супругой.
  - 3) Алена и Тимофей П. разводятся. У них две дочери — девяти и одиннадцати лет.
  - 4) Супруги А. не имеют общих детей. Они выразили взаимное согласие на расторжение брака.
  - 5) Мария И. настаивает на разводе, но ее супруг принципиально не согласен на развод.
  - 6) Сын Василия и Татьяны служит в армии. Родители решили развестись.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

20. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Рыночная система хозяйствования, как и любая иная \_\_\_\_\_ (А), имеет свои достоинства и недостатки. Рыночная система способна обеспечивать быстрый и эффективный \_\_\_\_\_ (Б), в т.ч. путем предпринимательской активности населения. Рыночное хозяйство отличается высокая способность к эффективному распределению \_\_\_\_\_ (В), к быстрой разработке и широкому внедрению конкурентоспособных \_\_\_\_\_ (Г). В то же время рыночный механизм хозяйствования не обеспечивает полной \_\_\_\_\_ (Д) и стабильного уровня цен. Кроме того, он не создает материальных стимулов для производства тех \_\_\_\_\_ (Е), которые относятся к так называемым общественным благам».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |                           |                                |
|---------------------------|--------------------------------|
| 1) экономический рост     | 6) производственные технологии |
| 2) товары и услуги        | 7) занятость населения         |
| 3) ресурсы                | 8) социальная дифференциация   |
| 4) государственный бюджет | 9) безработица                 |
| 5) экономическая система  |                                |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

## Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Договор представляет собой важнейшее (помимо издаваемых нормативных актов) средство правового регулирования отношений между членами общества.

Договором признается соглашение двух или нескольких лиц об установлении гражданских прав и обязанностей.

Договор определяется наличием ряда присущих ему черт. Заключение договора ведет к установлению юридической связи (правоотношения) между его участниками. Издаваемые нормативные правовые акты определяют правила поведения для широкого круга лиц. В отличие от этого заключение договора влечет возникновение конкретного отношения между двумя или несколькими субъектами. Договор служит созданию правовых связей между отдельными лицами, является инструментом установления таких связей.

Содержанием договорной связи является выполнение действий, ведущих к достижению целей участников договора, удовлетворению их экономических и иных интересов. Устанавливаемые на основе договора отношения выражаются в действиях лиц. Это могут быть, например, единичные действия по просмотру спектакля в театре или сдаче посетителем на хранение пальто в гардеробе института.

Целенаправленные действия субъектов могут носить сложный многозвенный характер, как, например, действия строительной организации в договоре подряда с заказчиком на строительство зда-

ния. Договор может предусматривать неоднократное повторение его участниками определенных взаимосвязанных действий: регулярную отгрузку предприятием хлебобулочных изделий в магазин и оплату последним их стоимости по договору на поставку товара, постоянное выполнение банком поручений клиента по договору банковского счета.

Договор не только создает юридическую взаимосвязь между субъектами, но также устанавливает требования к порядку и последовательности совершаемых ими необходимых действий.

Исполнение договоров в целом опирается на возможность принуждения со стороны судебных и иных государственных органов, что свойственно правовому регулированию в целом.

Таким образом, договор представляет собой соглашение двух или большего числа лиц об осуществлении целенаправленных взаимосвязанных действий и установлении регулирующих такие действия взаимных прав и обязанностей, исполнение которых обеспечивается мерами государственно организованного принуждения.

Сторонами (участниками) договора могут быть физические лица, обладающие дееспособностью, организации, являющиеся юридическими лицами, и иные субъекты права.

(Б.И. Пугинский)

21. Какое определение понятия «договор» дает автор? Какие черты (признаки) договора он выделяет?
  22. Автор сравнивает договор с издаваемыми нормативными актами. Укажите названные им сходство и отличие.
  23. Какие виды действий могут стать содержанием договорных отношений? Укажите авторский и приведите собственный пример таких действий.
  24. Опираясь на полученные знания, приведите пример любого договора. Укажите его участников и отношения, которые договор регулирует, а также вытекающие из него права и обязанности сторон.
- 
25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «деятельность»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о видах деятельности, и одно предложение, раскрывающее сущность одного из видов деятельности.
  26. Назовите любые два неценовых фактора спроса и проиллюстрируйте примерами действие каждого из них.
  27. Социологическая наука считает, что связь семьи и общества является двусторонней. Опираясь на обществоведческие знания и социальный опыт, приведите три обоснования справедливости данного утверждения.
  28. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Гражданское общество и его роль в современной жизни». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только **ОДНО** из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).  
При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, со-



ответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Мы научились летать в небе, как птицы. Мы научились плавать в океане, как рыбы. Теперь осталось научиться жить на земле, как люди» (Дж. Б. Шоу).
29.2	Экономика	«Не экономить нужно, а искать новые источники дохода» (А. Кончаловский).
29.3	Социология, социальная психология	«Человеку общение нужнее еды, важнее бытового комфорта и богатства» (Е.А. Крашенинникова).
29.4	Политология	«Закон должен властвовать над всеми» (Аристотель).
29.5	Правоведение	«Свобода есть право на неравенство» (Н. Бердяев).

# ВАРИАНТ 38

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

### Структура деятельности

Компонент структуры	ХАРАКТЕРИСТИКА
.....	Осознанный образ результата деятельности
Средства	Приемы, способы действий, предметы, ресурсы, используемые человеком в ходе деятельности

Ответ: \_\_\_\_\_.

2. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово.

1) *прирожденный статус*; 2) *личный статус*; 3) *основной статус*; 4) *социальный статус*; 5) *статусная иерархия*.

Ответ: \_\_\_\_\_.

3. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к социальному контролю.

1) *санкция*; 2) *социальная ценность*; 3) *суверенитет*; 4) *требование морали*; 5) *потребность личности*; 6) *правовая норма*.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

4. Выберите верные суждения о познавательной деятельности человека и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Восприятие является формой рационального познания.
- 2) Истинным считается только то знание, которое не может быть уточнено или опровергнуто в дальнейшем.
- 3) Одним из критериев истины выступает практика.
- 4) Обыденное познание в отличие от научного не ведет к истинному знанию.
- 5) Одной из форм чувственного познания является представление.

Ответ: \_\_\_\_\_.

5. Установите соответствие между компонентами общества как системы и примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ПРИМЕРЫ

- А) семья
- Б) экономика
- В) государство
- Г) культура
- Д) школа

#### КОМПОНЕНТЫ ОБЩЕСТВА КАК СИСТЕМЫ

- 1) социальный институт
- 2) сфера жизни общества

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

6. Василий учится в школе и помимо учебы увлекается рисованием, шахматами, спортивными играми. Иными словами, поле его деятельности широко. Какие компоненты входят в структуру деятельности? Выберите из приведенного списка нужные позиции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- |           |                |
|-----------|----------------|
| 1) навыки | 4) способности |
| 2) мотивы | 5) результаты  |
| 3) цель   | 6) знания      |

Ответ: \_\_\_\_\_ .

7. Выберите верные суждения о роли государства в условиях рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Одной из функций государства в условиях рынка является борьба с монополизацией экономики.
- 2) Государство в рыночной экономике призвано поддерживать незащищенные слои населения.
- 3) Важнейшей функцией государства является создание общественных благ.
- 4) Государство в условиях рынка регулирует цены на товары первой необходимости.
- 5) Процесс приватизации означает передачу частной собственности в руки государства.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

8. Установите соответствие между видами рынков труда и их характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) предложение труда возрастает в соответствии со спросом
- Б) зарплату диктует фирма крупных нанимателей
- В) на рынке труда действует несколько крупных компаний
- Г) рабочие одной профессии независимо друг от друга предлагают свою рабочую силу

#### ВИДЫ РЫНКОВ ТРУДА

- 1) конкурентный
- 2) монополизированный

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

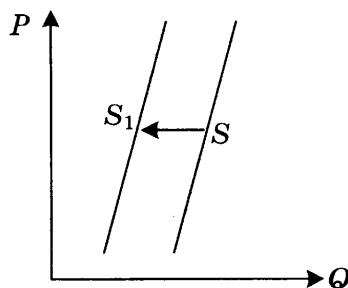
	А	Б	В	Г

9. Владелец парикмахерской уплатил проценты по кредиту, взятому в банке. Какие дополнительные постоянные издержки ему придется нести в краткосрочном периоде? Выберите из приведенного ниже списка постоянные издержки и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) арендные платежи
- 2) затраты на покупку фенов
- 3) зарплата парикмахерам
- 4) коммунальные платежи
- 5) расходы на приобретение средств по уходу за волосами
- 6) уплата страховых взносов

Ответ: \_\_\_\_\_ .

10. На графике отражена ситуация на рынке обуви: линия предложения  $S$  переместилась в новое положение  $S_1$  ( $P$  — цена товара,  $Q$  — количество товара).



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) обострение конкуренции между производителями
- 2) вступление экономики в фазу подъема
- 3) рост цен на используемое сырье и фурнитуру
- 4) ослабление рекламной кампании по продвижению новых моделей
- 5) увеличение транспортных расходов по доставке товара в магазины

Ответ: \_\_\_\_\_ .

11. Выберите верные суждения о семье и ее функциях в современном обществе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Появлению семьи способствовало возникновение государства.
- 2) В современном обществе семья остается главной производственной ячейкой.
- 3) Одной из функций семьи является психологическая и эмоциональная поддержка членами семьи друг друга.
- 4) Функции семьи как социального института меняются с изменением условий общественного развития.
- 5) Семья — единственный социальный институт, осуществляющий социализацию подрастающего поколения.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

12. В ходе социологического опроса его участникам предлагалось ответить на вопрос: «Что Вас более всего привлекает в работе?» Отдельные результаты опроса приведены в таблице (в %; участники опроса могли выбирать несколько ответов).

Варианты ответов	1998 г.	2010 г.
Хорошая оплата	21	29
Соответствие моим способностям	25	30
Возможность профессионального продвижения	3	8
Близость к месту работы	30	31
Удобный режим работы	27	23
Хороший коллектив	22	24
Возможность проявлять самостоятельность, инициативу	5	8

Какие выводы можно сделать на основе данных таблицы? Выберите нужные позиции из приведенного списка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Приоритеты в оценке привлекательности работы за период между опросами изменились.
- 2) Условия работы большинством опрошенных ценятся выше, чем ее возможности для творческого и профессионального роста.
- 3) За прошедший между опросами период менее всего выросло число тех, кто заинтересован в хорошем коллективе.
- 4) Опрос показал тенденцию к снижению значения творческого потенциала работы.
- 5) За период между опросами больше всего выросло число тех, кто ценит достойный заработок.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13. Выберите верные суждения о признаках и роли государства и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К основным признакам государства относится его территориальная целостность.
- 2) Государственные органы охраны общественного порядка образуют независимую ветвь власти.
- 3) Государство обладает монопольным правом сбора налогов.
- 4) Одной из ветвей государственной власти в демократическом обществе является суд.
- 5) Правом принимать законы в условиях демократии обладает государство и правящая партия.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

14. Установите соответствие между государственными полномочиями и функциями и субъектами высшей власти РФ, которые их реализуют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ПОЛНОМОЧИЯ И ФУНКЦИИ

- А) утверждает военную доктрину РФ
- Б) назначает выборы Государственной Думы
- В) осуществляет управление федеральной собственностью
- Г) разрабатывает федеральный бюджет
- Д) осуществляет помилование

#### СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ

- 1) Президент РФ
- 2) Правительство РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

15. В государстве Z существует частичный запрет на деятельность оппозиции. Какая дополнительная информация свидетельствует о том, что в государстве установился авторитарный политический режим? Запишите цифры, под которыми она указана.

- 1) власть носит публичный характер
- 2) сложилась система правоохранительных органов
- 3) все стороны жизни подчинены единой идеологии
- 4) большое влияние имеет церковь как общественный институт
- 5) для удержания власти используются силовые структуры
- 6) контроль над экономикой полностью централизован

Ответ: \_\_\_\_\_ .

16. Что из перечисленного, согласно Конституции РФ, находится в совместном ведении РФ и субъектов Федерации? Запишите цифры, под которыми эти положения указаны.

- 1) федеративное устройство и территория РФ
- 2) установление правовых основ единого рынка
- 3) осуществление мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями
- 4) общие вопросы воспитания, образования
- 5) оборона и безопасность
- 6) уголовное законодательство

Ответ: \_\_\_\_\_ .

17. Выберите верные суждения об отраслях права и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Основы общественного и государственного устройства страны закреплены в конституционном праве.
- 2) Гражданское право регулирует общественные отношения, которые складываются в процессе трудовой деятельности.
- 3) Такие личные неимущественные права, как честь и достоинство, охраняются семейным правом.
- 4) Деятельность органов дознания, предварительного следствия регулируется нормами уголовного права.
- 5) Нормы гражданского права закрепляют и охраняют различные формы собственности.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

18. Установите соответствие между участниками и видами судебных процессов: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### УЧАСТНИКИ ПРОЦЕССОВ

- А) подозреваемый
- Б) истец
- В) потерпевший
- Г) следователь
- Д) ответчик

#### ВИДЫ ПРОЦЕССОВ

- 1) гражданский процесс
- 2) уголовный процесс

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

19. Найдите в приведенном ниже списке правовые способы обеспечения исполнения обязательств. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- |                   |                      |
|-------------------|----------------------|
| 1) рента          | 4) угроза разорением |
| 2) залог          | 5) задаток           |
| 3) поручительство | 6) репутация         |

Ответ: \_\_\_\_\_.

20. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков.

«Форма государства, независимо от того, как она выражается, всегда имеет непосредственную связь с государственной \_\_\_\_\_ (А). Формы правления различаются в зависимости от того, осуществляется ли власть одним лицом или же она принадлежит коллективному \_\_\_\_\_ (Б). В первом случае мы имеем монархию, во втором \_\_\_\_\_ (В). Парламентская монархия отличается тем, что \_\_\_\_\_ (Г) монарха формально и фактически ограничен во всех сферах осуществления государственной власти. Законодательная власть принадлежит \_\_\_\_\_ (Д), исполнительная — \_\_\_\_\_ (Е). Парламентские монархии в научной литературе зачастую именуют конституционными монархиями».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |                  |                   |
|------------------|-------------------|
| 1) федерация     | 6) выборный орган |
| 2) правительство | 7) политика       |
| 3) президент     | 8) власть         |
| 4) парламент     | 9) республика     |
| 5) статус        |                   |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

## Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Некоторые считают, что поскольку мышление — сложный процесс, его изучение выходит за пределы наших технических возможностей и нашего понимания. Такой аргумент есть немного правда и немного ложь. Трудно не признать, что многие особенности нашего мышления остаются тайной, но верно и то, что достижения психологии дали нам замечательный арсенал методов и моделей, способных приоткрыть некоторые факты, относящиеся к мышлению. Мышление участвует в решении задач и формировании понятий.

Формирование понятий (или усвоение понятия) относится к умению выяснять свойства, присущие некоторому классу объектов или идей. Понятие можно определить как совокупность определен-

ных существенных признаков и правил, связывающих эти признаки. Признаки означают некоторые характеристики объектов, относящихся и к другим объектам. Подвижность, например, это признак автомобиля, но подвижностью обладают и другие объекты — поезда, птицы. Человек определяет, насколько существенен данный признак для этого объекта, на основе определенных критериев. Признаки можно различать как на количественной, так и на качественной основе. Так, подвижность — это качественная черта, которую можно измерить количественно. К примеру, автомобиль данной марки обладает этим признаком в большей степени, чем автомобили других марок.

Формирование понятий — одна из самых важных познавательных функций человека. В большинстве наук в период их становления формирование понятий играет решающую роль в организации данных. Расположение элементов в химии, разработка филогенетической классификации в биологии, классификация видов памяти в биологии — все это примеры формирования понятий, способствующих лучшему пониманию предмета.

Если мы представим себе мириады различных объектов и событий, с которыми встречаемся в повседневной жизни, то задача приобретения понятий может оказаться слишком сложной, и все же эта поразительная задача выполняется относительно легко. Вполне может быть, что постижение мира возможно только через развитие познавательных структур, которые связывают кажущиеся рассеянными объекты и события в единое понятие. Таким образом, изучение формирования понятий не изолировано от основного потока повседневной жизни, но находится прямо в центре ее.

Термины «мысль» и «мышление» означают общий процесс рассмотрения в уме какого-либо вопроса; логика — это наука о мышлении, изучающая его законы. Два человека могут думать об одном и том же, но их выводы, полученные посредством мышления, могут отличаться; одно будет «логичным», другое — «нелогичным».

(Р. Солсо)

21. В чем, на взгляд автора, проявляется роль формирования понятий в науке и других способах постижения мира? Приведите два положения, раскрывающих эту роль.
  22. Как связаны мышление и логика? Почему выводы размышлений при наличии одного предмета рассмотрения или одной темы могут отличаться у разных людей?
  23. Автор отмечает, что понятие определяется через совокупность существенных признаков. Опираясь на обществоведческие знания, укажите один существенный признак любых трех понятий, относящихся к различным сферам общества.
  24. Существует точка зрения, согласно которой абстрактные умозаключения не способны приводить к правильным выводам без включения непосредственного наблюдения, чувственных данных. Приведите два аргумента в поддержку этой позиции и один аргумент — против.
- 
25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальная роль»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о ролевой системе, и второе предложение, содержащее информацию о ролевом конфликте.
  26. В рыночной экономике с определенной периодичностью наблюдаются спады и подъемы производства и деловой активности. Дайте три пояснения причин циклического развития экономики в условиях рынка. Конкретизируйте любую из этих причин.
  27. Коммерческое предприятие «Сигма» занимается разработкой и распространением программного обеспечения для компьютеров. Получаемая от реализации продукции прибыль распределяется в соответствии с размером вносимого каждым членом коллектива пая и долей его трудового участия. Какова организационно-правовая форма этого предприятия? Укажите два признака, по которым Вы это установили. Назовите еще один дополнительный признак этой организационно-правовой формы, не указанный в условии задачи.

28. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Политическое сознание». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только **ОДНО** из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29. Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный **жизненный опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Поиск истины важнее, чем обладание ею» (А. Эйнштейн).
29.2	Экономика	«Бережливость — важнейший источник благосостояния» (Цицерон).
29.3	Социология, социальная психология	«Брачный союз — первая ступень человечества» (Цицерон).
29.4	Политология	«Большая политика — это всего лишь здравый смысл, применимый к большим делам» (Наполеон).
29.5	Правоведение	«Наряду с законами государственными есть еще законы совести, восполняющие упущения в законодательстве» (Г. Филдинг).



Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице

Подсистемы политической системы

Подсистемы	Состав
Институциональная	Государство, политические партии, общественно-политические движения
.....	Политические принципы, правовые и моральные нормы, политические традиции

Ответ: \_\_\_\_\_ .

2. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово.

1) субъект деятельности; 2) цель деятельности; 3) структура деятельности; 4) средства деятельности; 5) объект деятельности.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

3. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к источникам права.

1) закон; 2) правоотношение; 3) судебный прецедент; 4) конституция страны; 5) законодательный орган; 6) правовой обычай.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

4. Выберите верные суждения о деятельности человека и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Компонентами структуры любой деятельности являются средства, мотивы, эмоции.
- 2) Познавательная деятельность в отличие от коммуникативной предполагает использование понятий и терминов.
- 3) Культура является результатом преобразующей деятельности человека.
- 4) Деятельность человека в отличие от поведения животных носит осознанный целенаправленный характер.
- 5) Трудовая деятельность является ведущей на протяжении всей жизни человека.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5. Установите соответствие между сферами жизни общества и социальными институтами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ**

- А) государство  
Б) образование  
В) наука  
Г) партия  
Д) избирательная система

**СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА**

- 1) социальная  
2) политическая

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

6. В стране Н развито фабричное производство. Какие другие признаки свидетельствуют о том, что страна развивается как общество индустриального типа? Запишите цифры, под которыми указаны эти отличительные признаки.

- 1) внедряются компьютерные технологии  
2) формируется класс промышленных рабочих  
3) религия оказывает значительное влияние на развитие общества  
4) существует разделение труда  
5) ускоренными темпами развивается сельское хозяйство  
6) происходит концентрация производства

Ответ: \_\_\_\_\_.

7. Выберите верные суждения о факторах производства и факторных доходах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К факторам производства относится организационно-правовая форма предприятия.  
2) Доходом от капитала является рента.  
3) Предпринимательская способность является одним из факторов производства.  
4) Значение труда как фактора производства в современных условиях снижается.  
5) Капитал как фактор производства включает машины и оборудование.

Ответ: \_\_\_\_\_.

8. Установите соответствие между формами коммерческих предприятий и их признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИЗНАКИ**

- А) получают доходы в виде дивидендов  
Б) отвечают за долги своим имуществом  
В) не имеют права собственности на закрепленное за ними имущество  
Г) несут риски в пределах стоимости своих вкладов  
Д) имущество предприятия неделимо

**ФОРМЫ ПРЕДПРИЯТИЙ**

- 1) полное товарищество  
2) унитарное предприятие  
3) акционерное общество  
4) общество с ограниченной ответственностью

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

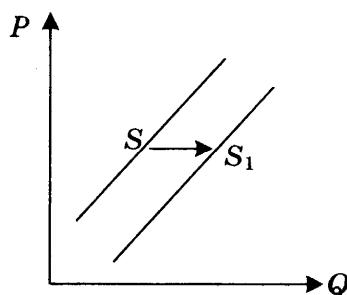
Ответ:	А	Б	В	Г	Д

9. Гражданин А. является владельцем дачи. Ежегодно он уплачивает налог на этот имущественный объект. Что еще, помимо налога на имущество, относится к прямым налогам? Выберите нужные позиции из приведенного ниже списка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) налог на наследство  
2) акцизный налог  
3) личный подоходный налог  
4) таможенная пошлина  
5) налог на прибыль  
6) налог с продаж

Ответ: \_\_\_\_\_.

10. На графике отражена ситуация на рынке парикмахерских услуг: линия предложения  $S$  переместилась в новое положение —  $S_1$  ( $P$  — цена товара,  $Q$  — количество товара).



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) расширение сети парикмахерских
- 2) новые модные веяния в стилях причесок
- 3) снижение налогов с предприятий малого бизнеса
- 4) использование новых средств по уходу за волосами
- 5) изменение ставки подоходного налога

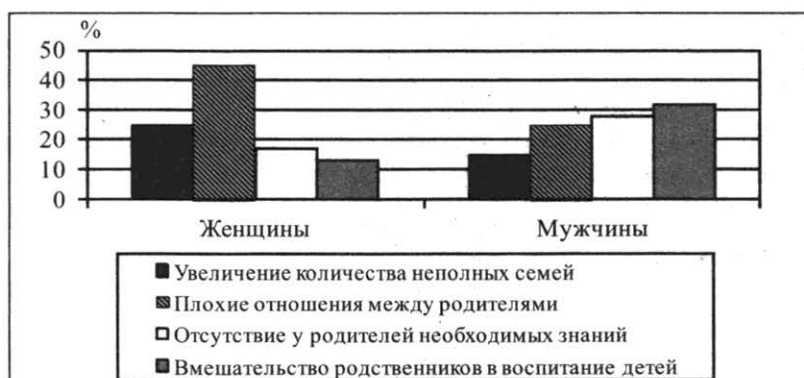
Ответ: \_\_\_\_\_ .

11. Выберите верные суждения об этнических общностях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Разновидностью этноса является народность.
- 2) Появление наций предшествовало возникновению государства.
- 3) В основе этнической общности лежит единство классовых интересов.
- 4) Различают этническое и гражданское понимание нации.
- 5) Сплочению народности в нацию помогает осознание людьми общности своих исторических судеб.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

12. Ученые опросили группу 45-летних жителей страны Z. Женщинам и мужчинам задавали вопрос: «Почему снижается воспитательный потенциал семьи?» Результаты опроса представлены в гистограмме.



Какие выводы можно сделать из полученных результатов? Выберите из списка нужные позиции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Мужчины и женщины единодушны в определении главного фактора, снижающего воспитательный потенциал семьи.
- 2) Мужчины в большей степени, чем женщины, ощущают нехватку знаний, необходимых для воспитания детей.

- 3) Плохие отношения между родителями как причина снижения воспитательного потенциала семьи недооцениваются опрошенными.
- 4) Женщины более негативно оценивают вмешательство родственников в воспитание детей, чем мужчины.
- 5) При оценке различных факторов, влияющих на воспитание детей, мужчины в меньшей степени, чем женщины, придают значение составу семьи.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13. Выберите верные суждения о политических режимах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В условиях авторитарного режима преобладает командная экономика.
- 2) Демократический политический режим предполагает гарантии прав и свобод человека.
- 3) Конституции существуют только в странах с демократическим устройством.
- 4) Утверждение парламентаризма началось в новое время.
- 5) Характерной чертой тоталитаризма является сращивание государства и правящей партии.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

14. Установите соответствие между палатами Федерального Собрания и их функциями и полномочиями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ФУНКЦИИ И ПОЛНОМОЧИЯ

- А) принимать федеральные законы
- Б) изменять границы между субъектами РФ
- В) назначать на должность Генерального прокурора РФ
- Г) объявлять амнистию
- Д) назначать выборы Президента РФ

#### ПАЛАТЫ

#### ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ

- 1) Государственная Дума РФ
- 2) Совет Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

15. В государстве Z президент избирается членами обеих палат парламента. Какая дополнительная информация свидетельствует о том, что государство Z является парламентской республикой? Выберите из списка нужные позиции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Парламент является постоянно действующим органом.
- 2) Парламент может отправить правительство в отставку.
- 3) Правительство несет ответственность перед президентом.
- 4) Главой правительства становится лидер победившей на выборах в парламент партии.
- 5) Парламент избирается на основе всеобщего и равного избирательного права.
- 6) Главной функцией правительства является разработка и принятие законов.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

16. В соответствии с Конституцией РФ судьи независимы и подчиняются только

- 1) народу
- 2) Федеральному закону
- 3) Президенту
- 4) Правительству
- 5) Конституции РФ
- 6) Генеральному прокурору

Ответ: \_\_\_\_\_ .

17. Выберите верные суждения о субъектах правоотношений и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Субъектами права могут быть физические и юридические лица.
- 2) Дееспособность человека как субъекта права возникает с момента рождения.
- 3) Признать человека недееспособным может только суд.

- 4) Правоспособность возникает и признается государством с момента достижения совершеннолетия.  
 5) Субъектами права могут быть только некоммерческие организации, не преследующие цели извлечения прибыли.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

18. Установите соответствие между правоохранительными органами РФ и приведенными функциями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ФУНКЦИИ

- А) охрана общественного порядка  
 Б) надзор за исполнением законов  
 В) раскрытие преступлений  
 Г) координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью  
 Д) розыск лиц, скрывающихся от суда

#### ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ РФ

- 1) органы внутренних дел  
 2) прокуратура

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

19. Кто является участником уголовного судопроизводства со стороны защиты? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) следователь  
 2) прокурор  
 3) адвокат  
 4) потерпевший  
 5) подозреваемый  
 6) орган дознания

Ответ: \_\_\_\_\_ .

20. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков.

«Любое общество представляет собой совокупность элементов. Ими могут выступать отдельные индивиды, \_\_\_\_\_ (А) и общности. Определенный порядок связей между элементами общества получил название социальной \_\_\_\_\_ (Б). Она характеризуется неравенством позиций, которые занимают ее элементы. Это неравенство выражается в понятии \_\_\_\_\_ (В). Комбинация признаков, определяющих социальный статус в социальной иерархии, получила название индекса социальной позиции. К нему в первую очередь относятся: доход, престиж, \_\_\_\_\_ (Г), образование. Каждый из этих показателей можно измерить. Так, доход выражается количеством \_\_\_\_\_ (Д), получаемых индивидом или семьей в определенный промежуток времени. Престиж общественной \_\_\_\_\_ (Е) зависит от того или иного статуса».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) благо  
 2) профессия  
 3) стратификация  
 4) оценка  
 5) деньги  
 6) дифференциация  
 7) власть  
 8) структура  
 9) группа

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

## Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Форма государства — это сложное понятие, включающее три элемента: форму правления, государственное устройство и политический режим. Форма государства — это не простая совокупность составляющих ее элементов, а единство целостной системы, обусловленное ее внутренними связями и отношениями. Форма каждого конкретного государства как единство указанных элементов (формы правления, формы государственного устройства и политического режима) складывается исторически под влиянием целого ряда факторов. Несомненное воздействие на нее оказывает уровень экономического развития, достигнутый обществом на определенном этапе своего развития, и отношения между основными политическими силами в обществе. Поэтому в разные исторические эпохи преобладали те формы государства, которые в большей степени соответствовали ступени экономического роста и соотношению политических сил в стране. Этим объясняется то, что в Средние века, например, наиболее распространенной формой правления была монархия (разных видов). А после буржуазных революций в некоторых странах монархическая форма правления либо претерпела существенные изменения, либо была заменена республиканской (тоже разных видов).

Такое разнообразие объясняется тем, что, помимо указанных выше факторов, на форму государства могут оказывать влияние также иные условия, в частности, географическое положение страны, исторические традиции, присущие населяющим ее народам, и др.

Государство — это форма осуществления суверенной власти. В зависимости от того, кто является носителем суверенной власти, можно говорить о различных формах правления. Под формой правления понимается организация верховной государственной власти, порядок образования ее органов, их компетенция и взаимоотношение с населением, степень участия населения в формировании этих органов.

По формам правления государства подразделяются на монархии и республики. Монархическая форма правления складывается еще в рабовладельческом обществе и до сих пор сохраняется в некоторых странах. Конечно, при этом монархия как форма правления не оставалась неизменной. Она претерпевала весьма значительные изменения в зависимости от условий развития общественно-политических институтов и расстановки социально-политических сил общества.

Главой такого государства является монарх, его деятельность не ограничена определенным сроком, т.е. он исполняет свои обязанности пожизненно <...>

Республика — это такая форма правления, при которой высшие органы государственной власти избираются народом на основе всенародного голосования, т.е. источником власти выступает суверенный народ. В республиках высшие органы государственной власти коллегиальные и в основном выборные (глава государства — президент, парламент), которые избираются на определенный срок. Должностные лица выборных органов государственной власти несут политическую ответственность перед своими избирателями. Она может выражаться в таких формах, как досрочный отзыв депутата, роспуск парламента, уход в отставку правительства, отрешение от должности президента.

(М.И. Абдулаев)

21. Укажите четыре фактора, влияющих на складывание формы государства.
22. Приведите указанные автором два признака монархии. Используя обществоведческие знания, назовите еще один признак.
23. В статье 1 Конституции РФ устанавливается, что Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Соотнесите эти характеристики российского государственного строя с тремя, указанными в тексте элементами формы государства как системы (сначала приведите элемент, затем дайте его характеристику).
24. Сторонники монархий утверждают, что такие государства более устойчивы и лучше обеспечивают преемственность власти. Опираясь на обществоведческие знания, используя текст, приведите три аргумента в пользу республиканского строя.
- 
25. Какой смысл экономисты вкладывают в понятие «потребитель»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о целях потребителя, и второе предложение, содержащее информацию об источниках дохода потребителя.
26. Назовите любые три разновидности социальных норм и проиллюстрируйте каждую из них примером.
27. В лаборатории химического института проводится сложный научный эксперимент. Ведутся постоянные наблюдения за происходящими изменениями. Полученные данные обрабатываются и анализируются по установленным критериям. Назовите три метода научного исследования, упомянутые в условии задания. Опираясь на обществоведческие знания, укажите и кратко охарактеризуйте еще один метод, используемый в науке.
28. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Правовая культура». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).  
При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный **жизненный опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Разум — универсальное орудие, могущее служить при самых разных обстоятельствах» (Р. Декарт).
29.2	Экономика	«Важная черта индустриального опыта — это отделение производителя от потребителя» (Б. Ерасов).
29.3	Социология, социальная психология	«Как и индивидуум, нация является целью многих усилий и жертв» (Ж. Ренан).
29.4	Политология	«Политик думает о следующих выборах, государственный муж — о следующих поколениях» (Д. Кларк).
29.5	Правоведение	«Где есть правонарушение, там есть и возмездие» (Юридическое изречение).

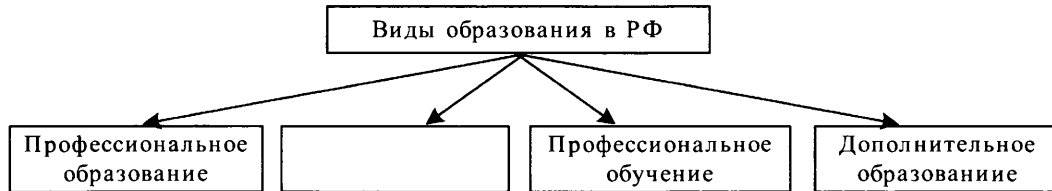


# ВАРИАНТ 40

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

1. Запишите слова, пропущенные в схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_ .

2. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

1) налог на прибыль; 2) прямой налог; 3) налог на наследство; 4) подоходный налог; 5) налог на имущество.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

3. Ниже приведен перечень государственных органов РФ. Все они, за исключением двух, относятся к правоохранительным органам.

1) Министерство внутренних дел; 2) Федеральная служба безопасности; 3) Министерство иностранных дел; 4) прокуратура; 5) нотариат; 6) Федеральное космическое агентство.

Найдите два органа, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

4. Выберите верные суждения о коммуникативной деятельности человека и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Одним из барьеров в процессе коммуникации людей выступает их личная взаимная неприязнь.
- 2) Средством вербального общения является мимика.
- 3) Информационное общество создало новые формы общения.
- 4) Речь является самым продуктивным инструментом человеческого общения.
- 5) Основной целью коммуникации является обмен эмоциями.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5. Установите соответствие между социальными институтами и потребностями коллективов, общества в целом, которые они удовлетворяют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ПОТРЕБНОСТИ

- А) упорядочивать общественную жизнь
- Б) социализировать детей и подростков
- В) обеспечивать общественную безопасность
- Г) создавать средства существования
- Д) получать знания

#### СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ

- 1) школа
- 2) государство
- 3) материальное производство

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

6. Старшеклассники рассматривали проблему общественного прогресса. На уроке возник спор о его критериях и проявлениях. Какие явления и факты служат проявлениями общественного прогресса? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) совершенствование техники
- 2) культурная унификация
- 3) рост влияния транснациональных корпораций
- 4) повышение уровня образованности населения
- 5) расширение рынка рекламы
- 6) рост продолжительности жизни людей

Ответ: \_\_\_\_\_.

7. Выберите верные суждения об основах рыночной экономики и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Рыночная экономика базируется на государственной собственности на средства производства.
- 2) Равновесная рыночная цена — это цена согласия продавца и покупателя.
- 3) В условиях рыночной экономики конкурируют производители.
- 4) Обострение конкуренции в условиях рынка ведет к росту цен на товары и услуги.
- 5) Закон спроса проявляет себя в том, что с ростом цены на товар растет его предложение.

Ответ: \_\_\_\_\_.

8. Установите соответствие между видами издержек и конкретными примерами издержек: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ПРИМЕРЫ ИЗДЕРЖЕК

- А) расходы на сырье и материалы
- Б) плата за аренду помещения
- В) расходы на коммунальные услуги
- Г) расходы на зарплату сотрудников
- Д) страховые выплаты

#### ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК

- 1) постоянные
- 2) переменные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

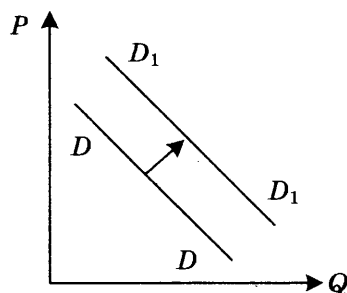
Ответ:	А	Б	В	Г	Д

9. Что относится к функциям государства в условиях рынка? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) контроль за ценами на товары и услуги
- 2) распределение факторов производства между производителями
- 3) создание общественных благ
- 4) поддержка социально незащищенных групп населения
- 5) создание условий для развития среднего и малого бизнеса

Ответ: \_\_\_\_\_.

10. На графике отражена ситуация на рынке нефти и нефтепродуктов: линия спроса  $D$  переместилась в новое положение  $D_1$  ( $P$  — цена товара,  $Q$  — объем спроса товара).



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) приближение сезона холодов
- 2) монополизация нефтяной отрасли
- 3) изменение ставки налога на прибыль
- 4) открытие новых нефтяных месторождений
- 5) вступление в фазу экономического роста

Ответ: \_\_\_\_\_ .

11. Выберите верные суждения о социальном контроле и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Элементом социального контроля являются социальные нормы.
- 2) Социальный контроль осуществляют только государственные органы.
- 3) Социальный контроль служит важным средством предотвращения девиантного поведения.
- 4) Награждение государственным орденом служит примером неформальной позитивной санкции.
- 5) Внутренний самоконтроль помогает личности выстраивать отношения с другими людьми.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

12. В нашей стране социологическая служба проводила опросы населения, выясняя, что на данном этапе формирует основы жизненного опыта молодежи. Результаты опроса приведены в представленной ниже таблице (в %).

Факторы влияния	2000 г.	2010 г.
Семья	71	70
Школа	33	45
Компания товарищей	55	42
Интернет-общение	—	30
Радио и телевидение	29	23

Какие выводы можно сделать на основе этих данных? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Семья остается основным фактором, влияющим на социализацию личности.
- 2) Место и роль каждого из факторов, влияющих на социализацию молодежи, за прошедшее десятилетие не изменились.
- 3) Наиболее быстрыми темпами возрастает влияние виртуального общения.
- 4) Школа во влиянии на молодежь по-прежнему уступает влиянию компании сверстников.
- 5) Наблюдается тенденция снижения роли всех общественных институтов в формировании жизненного опыта молодежи.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13. Выберите верные суждения о признаках, присущих любому государству, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К признакам государства относится его территориальная целостность.
- 2) Высшим органом законодательной власти в государстве является парламент.
- 3) Государство обладает монопольным правом сбора налогов.
- 4) Важнейшим признаком государства является его суверенитет.
- 5) Государству присуще разделение власти на самостоятельные ветви.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

14. Установите соответствие между государственными полномочиями и функциями и субъектами высшей судебной власти РФ, которые их реализуют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПОЛНОМОЧИЯ И ФУНКЦИИ**

- А) осуществляет надзор за деятельностью судов общей юрисдикции
- Б) разрешает споры о компетенции между высшими государственными органами субъектов РФ
- В) дает разъяснения по вопросам судебной практики
- Г) разрешает споры о компетенции между высшими органами федеральной власти
- Д) дает толкование Основного закона страны

**СУБЪЕКТЫ СУДЕБНОЙ ВЛАСТИ РФ**

- 1) Конституционный Суд РФ
- 2) Верховный Суд РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

15. Найдите в приведенном ниже списке признаки, присущие любому государству как общественному институту. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) законодательная деятельность
- 2) выборность органов власти
- 3) суверенитет
- 4) территориальная целостность
- 5) наличие публичной власти
- 6) разделение властей

Ответ: \_\_\_\_\_ .

16. Что из перечисленного, согласно Конституции РФ, относится к политическим правам граждан РФ? Запишите цифры, под которыми эти права указаны.

- 1) право проводить собрания, митинги, демонстрации
- 2) право свободно использовать свои способности для предпринимательской деятельности
- 3) право иметь религиозные и иные убеждения
- 4) право избирать и быть избранными в органы государственной власти
- 5) право на неприкосновенность жилища

Ответ: \_\_\_\_\_ .

17. Выберите верные суждения об объектах правоотношений и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Отсутствие объекта права делает бессмысленными любые правоотношения.
- 2) Объектами правоотношений могут быть коммерческие организации.
- 3) Согласно Гражданскому кодексу РФ результаты интеллектуальной деятельности относятся к объектам правоотношений.
- 4) Физические лица могут быть объектами правоотношений.
- 5) Вещи, включая деньги и ценные бумаги, относятся к объектам гражданских правоотношений.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

18. Установите соответствие между правоохранительными органами РФ и приведенными функциями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ОРГАНИЗАЦИИ

- А) осуществление правосудия  
Б) толкование правовых норм  
В) уголовное преследование  
Г) участие в отправлении правосудия  
Д) официальное удостоверение  
Юридических фактов

#### ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ РФ

- 1) прокуратура  
2) суд

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

19. Найдите в приведенном списке правоохранительные органы РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Государственная Дума  
2) Администрация Президента  
3) прокуратура  
4) полиция  
5) Совет безопасности  
6) Министерство иностранных дел

Ответ: \_\_\_\_\_.

20. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«В марксизме принято выделять рабовладельческий, феодальный, капиталистический, коммунистический периоды социального развития, или общественно-экономические \_\_\_\_\_ (А). Здесь за основу периодизации берется экономическая сторона и конкретно — форма \_\_\_\_\_ (Б) на средства производства. Наиболее распространенным в современной социологической теории является деление обществ на традиционное и современное. Традиционное общество — это прежде всего аграрное общество. Подавляющая часть его населения проживает в сельской местности и занята примитивным сельскохозяйственным трудом и ремеслом, основанном на простом \_\_\_\_\_ (В). Традиционное общество отличается закрытой социальной \_\_\_\_\_ (Г), исключаящей вертикальную и горизонтальную социальную \_\_\_\_\_ (Д), и низким индивидуальным \_\_\_\_\_ (Е) большинства его членов».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) система  
2) структура  
3) формация  
4) распределение  
5) мобильность  
6) собственность  
7) статус  
8) воспроизводство  
9) базис

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

## Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Рыночная экономика — это социальная система разделения труда и частной собственности на средства производства. Рынок направляет активность людей в такое русло, где они лучше всего соответствуют потребностям окружающих. Рынок работает без принудительных мер. Поддержание жизни, здоровья и собственности против насилия, агрессии, надувательства со стороны внутренних преступных элементов и внешних врагов — таковы функции государства, гаранта нормальной работы рыночной экономики. Индивид интегрируется, как умеет, самостоятельно в систему кооперации.

Рыночный процесс есть адаптация индивидуальных поступков к требованиям взаимной кооперации. Цены указывают производителям, что, как и в каком количестве следует производить. Рынок есть фокус, в котором пересекаются и отражаются виды активности; из этого центра они распространяются дальше.

Рыночную экономику следует строго отличать от второй мыслимой системы. Систему государственной собственности на средства производства обычно называют социализмом, коммунизмом, плановой экономикой или государственным капитализмом. Рыночная экономика, или, как обычно говорят, капитализм, и социалистическая экономика взаимно исключают друг друга. [...]

Капитализм, т.е. рыночная экономика, — это система социального взаимодействия и разделения труда, основанная на частной собственности на средства производства. Материальные факторы производства находятся в собственности отдельных граждан, капиталистов и землевладельцев. Производство на заводах и фермах организуют предприниматели и фермеры, т.е. индивиды или ассоциации индивидов, которые либо сами являются собственниками капитала, либо взяли в долг или аренду у собственников. Характерной чертой капитализма является свободное предпринимательство. Цель любого предпринимателя, будь то промышленник или фермер, состоит в получении прибыли.

Капиталисты, предприниматели и фермеры играют важную роль в сфере экономики. Они стоят у штурвала и ведут корабль. Но они не вольны определять его курс. Они всего лишь рулевые, обязанные беспрекословно подчиняться приказам капитана. Капитаном является потребитель.

Капиталисты, предприниматели, фермеры не определяют, что следует производить, — это делают потребители. Бизнесмены производят не для собственного потребления, а на рынок. Их основная цель — продать свою продукцию. Если потребители не покупают предлагаемые товары, бизнесмен не может окупить понесенные затраты. Он теряет свои деньги. Если он не сможет приспособить производство к желаниям потребителей, ему очень скоро придется расстаться со своим привилегированным положением штурмана. Его заменят другие, кому лучше удастся удовлетворять запросы потребителей.

(Л. Мизес)

21. На какие показатели производства указывают цены в условиях рынка? Что заставляет предпринимателя производить нужные людям блага?
22. Каковы, на взгляд автора, функции государства в условиях рынка? Опираясь на обществоведческие знания, укажите еще одну функцию.
23. В тексте отмечается, что в условиях рынка материальные факторы производства находятся в частной собственности. Опираясь на обществоведческие знания, назовите три фактора производства и конкретизируйте каждый из них.
24. Как, на взгляд автора, соотносятся рыночная и плановая (государственная) экономика? Согласны ли Вы с автором в этом вопросе? Приведите два аргумента в обоснование своей позиции.

25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «форма правления государства»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о разновидностях форм правления, и другое предложение, характеризующее одну из этих разновидностей.
26. Назовите три субъекта гражданских прав и укажите любую характерную черту каждого из них.
27. В стране Z был проведен социологический опрос. Респондентов просили выбрать черты, которыми должна обладать идеальная семья. Распределение ответов (в %) показано в приведенной ниже таблице. Какой тип семьи наиболее популярен в общественном мнении жителей данной страны? Укажите два признака, по которым вы это установили. Опираясь на обществоведческие знания, назовите еще один признак семьи данного типа.

	Поддержали	Не поддержали	Затруднились в ответе
Интересы семьи важнее интересов отдельных членов семьи	78	18	4
В семье должны быть уважение, поддержка, взаимопомощь	87	13	—
Главная добродетель детей — послушание	75	17	8
Муж и жена должны делить домашние обязанности поровну	45	52	3

28. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Образование как социальный институт». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только **ОДНО** из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29. Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).  
При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный **жизненный опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«У социального института своя история, существовавшая до рождения индивида, которая недоступна его индивидуальной памяти» (Т. Луман).
29.2	Экономика	«Характер занятий, тип хозяйственной деятельности несет на себе отпечатки той природно-географической среды, в которой находится социум» (А.Г. Эфендиев).

29.3	Социология, социальная психология	«Революции скорее не увеличивают, а сокращают все базовые свободы» (П. Сорокин).
29.4	Политология	«Все государства... обладавшие и обладающие властью над людьми, были и суть либо республики, либо государства, управляемые единовластно» (Н. Макиавелли).
29.5	Правоведение	«Закон благосклонен к несовершеннолетним» (Юридическое изречение).



# СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

## Часть 1

Задания 1–3, 10, 12 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Правильное выполнение заданий 4–9, 11, 13–20 оценивается 2 баллами. Эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания — 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) — 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) — 0 баллов.

## ОТВЕТЫ

### Часть 1

	ВАРИАНТЫ				
№ задания	1	2	3	4	5
1	семья	мораль	конкретность	эволюция	народность
2	субъектполитики	социальный институт	вина	уголовныйпроцесс	формаправления
3	56	13	45	14	15
4	123	125	134	125	14
5	23132	32121	11212	23213	12213
6	245	2345	45	34	235
7	45	35	35	45	245
8	21221	12121	31323	32123	21122
9	35	14	1256	26	45
10	14	234	124	134	1245
11	134	245	13	145	234
12	125	23	134	125	235
13	123	345	135	234	134
14	21313	11211	33211	12221	12332
15	16	135	235	235	1236
16	23	14	124	24	234
17	234	123	234	345	235
18	12212	21221	12122	33121	12132
19	125	34	123	36	134
20	268439	246813	514796	132597	145796

	ВАРИАНТЫ				
№ задания	6	7	8	9	10
1	прибыль	элита	трудовые	дисциплинарная	адвокатура
2	личноеправо	этническаяобщность	деятельность	факторыпроизводства	научноезнание
3	16	23	24	46	56
4	23	35	245	125	135
5	12112	21112	31212	32213	12312
6	134	1346	256	136	56
7	134	34	135	134	13
8	12122	21121	22313	21121	21232
9	345	235	246	2456	36
10	12	134	125	25	123
11	134	15	124	123	234
12	145	23	13	124	124

	ВАРИАНТЫ				
№ задания	6	7	8	9	10
13	125	1234	134	135	23
14	21122	14232	21122	23132	22121
15	246	1456	125	256	126
16	35	125	124	15	135
17	135	123	125	15	245
18	22331	21332	22111	21221	23121
19	356	1356	26	124	245
	628415	127865	571349	286795	317826

	ВАРИАНТЫ				
№ задания	11	12	13	14	15
1	обыден- ное/житейское	самодостаточность	сфера	семья	государство
2	рыночнаяэконо- мика	тарифное регулирование	уровеньжизни	социальнаямо- бильность	источникиправа
3	35	15	34	16	34
4	345	13	23	135	24
5	11223	12312	12122	11122	22211
6	46	123	14	23	45
7	124	145	124	14	12
8	21221	21212	31123	21221	22121
9	26	2456	1245	123	145
10	135	135	12	13	234
11	234	35	15	345	125
12	145	235	134	245	123
13	12	134	134	34	345
14	12121	21212	12123	12112	24132
15	134	245	23	23	124
16	14	135	13	124	123
17	124	135	134	24	125
18	31321	22112	22121	22312	13213
19	346	235	1256	1356	134
20	471592	194528	836175	925417	619284

	ВАРИАНТЫ				
№ задания	16	17	18	19	20
1	идеальные / ду- ховные	гуманитарное	эмпирические	восприятие	понятие
2	частноеправо	правовое государство	федеральный налог	демографическая группа	социальныйрегу- лятор
3	23	46	34	26	36
4	2345	245	35	1236	125
5	13231	11233	11221	22123	32112
6	356	3456	456	345	1245
7	245	135	245	15	1345
8	21112	13211	23131	21212	32113
9	135	1346	1256	34	126
10	23	123	134	135	125
11	124	234	45	24	15
12	145	123	2345	123	34
13	145	123	245	35	35
14	21233	12231	22331	33212	21131
15	235	135	123	126	156
16	25	35	145	23	245
17	135	235	134	234	235
18	32112	12132	12221	21121	13223
19	136	16	256	1246	14
20	163248	417925	728341	523796	318467

	ВАРИАНТЫ				
№ задания	21	22	23	24	25
1	духовная	этикет	фрикционная	эксперимент	действия
2	деятельность	демографические группы	источник права	социализация	принципы демократии
3	56	46	14	35	25
4	234	24	125	135	1356
5	12312	32133	13132	11221	22211
6	136	24	256	456	14
7	234	14	125	235	245
8	12211	21221	22112	21221	12122
9	24	46	256	1345	36
10	24	25	245	35	34
11	15	234	145	2345	13
12	235	13	34	345	234
13	34	13	245	23	145
14	21133	23112	12112	21312	21211
15	235	236	345	134	135
16	145	124	24	12	14
17	35	125	13	135	345
18	12123	12112	12121	31231	21211
19	234	234	125	1236	345
20	417386	359782	321865	314596	516827

	ВАРИАНТЫ				
№ задания	26	27	28	29	30
1	духовная	индивид	равноправие / равенство	социальная	оппозиционная
2	искусство	несовершенная конкуренция	уровень жизни	ценность	объекты правоотношений
3	34	16	34	26	26
4	145	234	35	35	123
5	12122	11122	11212	23123	21213
6	23	26	456	456	234
7	134	34	245	145	12
8	12212	12112	33121	11122	11221
9	245	126	245	14	12
10	25	15	34	23	14
11	12	124	124	25	123
12	145	12	23	123	124
13	234	34	14	234	235
14	23211	11232	12332	23133	31211
15	23	145	23	23	34
16	24	235	234	134	23
17	134	245	125	14	345
18	13112	21213	22112	22111	21331
19	456	35	256	2456	256
20	245976	316548	316487	378162	134258

	ВАРИАНТЫ				
№ задания	31	32	33	34	35
1	труд	политический режим	государство <или> партия	мировые	земля
2	духовная культура	социализация молодежи	социальные нормы	экономический цикл	юридическая ответственность
3	16	26	45	36	56
4	145	145	45	25	24
5	21211	21211	21121	21121	22121
6	123	256	13	34	36
7	35	13	345	15	24
8	11212	21121	11122	13112	12221

	ВАРИАНТЫ				
№ задания	31	32	33	34	35
9	234	13	156	236	24
10	35	245	25	14	15
11	134	125	245	135	125
12	12	245	12	124	15
13	12	34	123	45	12
14	12122	22211	22211	22112	11221
15	16	136	45	35	345
16	34	23	245	13	35
17	234	145	14	235	23
18	12212	21211	11221	21212	12212
19	456	235	23	356	23
20	253678	532698	514672	375148	319285

	ВАРИАНТЫ				
№ задания	36	37	38	39	40
1	нуклеарная	процессуальноеп- раво	цель	нормативная	общееобразование
2	социальныенормы	исполнительнаяв- ласть	социальныйстатус	структурадеятель- ности	прямойналог
3	25	23	35	25	36
4	123	12	35	34	134
5	11221	22112	12121	21122	21231
6	16	23	235	26	146
7	13	145	123	35	23
8	21112	12211	1221	31242	21121
9	256	24	146	135	345
10	45	45	35	13	15
11	234	124	34	145	135
12	25	45	125	25	13
13	145	34	134	245	134
14	11122	11221	11221	12212	21211
15	15	356	45	24	1345
16	12	146	34	25	14
17	245	13	15	13	135
18	32112	11212	21221	12121	22112
19	345	35	235	35	346
20	126734	513672	869542	983754	368257

## Часть 2

### Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

#### Вариант 1

21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) указаны две демографические тенденции: – рост населения земли, – старение населения; 2) приведено два последствия, например: – снижение количества приобретаемых дорогостоящих товаров; – снижение предпринимательской активности. Могут быть приведены другие последствия	
Указаны две тенденции, приведены два последствия	2
Указана одна тенденция, приведены два последствия. ИЛИ Указаны две тенденции, приведено одно последствие	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) показано значение производительности труда: производительность труда влияет на темпы роста и уровень жизни; 2) раскрыто понятие «производительность труда»: выпуск товаров и услуг на единицу затрат ресурсов	
Показано значение производительности труда, раскрыто понятие	2
Показано значение. ИЛИ Раскрыто понятие	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ может содержать следующие примеры: – в издательском деле с появлением новой техники исчезла профессия наборщиков; – с появлением автомобиля исчезла профессия «извозчик»; – автоматы и покупки билетов онлайн резко ограничивают потребность в билетеерах. Могут быть приведены другие примеры	
Приведены три примера	3
Приведены два примера	2
Приведен один пример	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) показано различие во взглядах на характер и последствия воздействия новейших технологий на рынок труда: одни считают, что новые технологии приведут к появлению новых профессий и работы хватит на всех, другие уверены, что возрастет безработица 2) приведен аргумент в поддержку первой позиции, например: новые профессии связанные с интернет-технологиями уже есть; новые технологии повышают производительность труда, благосостояние, а значит, спрос на товары и услуги, что приведет к созданию новых рабочих мест; 3) приведен аргумент в поддержку второй позиции, например: число безработных даже в экономически развитых странах достаточно велико, особенно высок процент безработных среди молодежи; производительность в последние десятилетия растет низкими темпами, это влияет на медленный рост числа новых рабочих мест. Могут быть приведены другие примеры	
В ответе присутствуют все три элемента	3
В ответе показано различие во взглядах и приведен один аргумент	2
В ответе показано различие во взглядах	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

25.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>смысл понятия</u> , например: «социальный контроль — механизм поддержания общественного порядка средствами нормативного регулирования»; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение.) 2) <u>одно предложение</u> с информацией об элементах социального контроля, опирающейся на знания курса, например: «Одним из элементов социального контроля являются санкции»; (Может быть составлено любое другое предложение, содержащее информацию об элементах социального контроля.) 3) <u>одно предложение</u> , раскрывающее особенности самоконтроля, например: «В основе самоконтроля лежат нормы, ролевые ожидания, ценностные ориентиры, усвоенные личностью». (Может быть составлено любое другое предложение, раскрывающее особенности самоконтроля.) <i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i> <i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i>	

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	3
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	2
Правильно раскрыт только смысл понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия	1
Смысл понятия в явном виде не раскрыт или раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

26.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
В ответе могут быть названы и конкретизированы, например, следующие компоненты: 1) институциональная подсистема, она включает, в частности, государство, политические партии; 2) нормативная подсистема, она охватывает политические принципы, правовые нормы, регулирующие политическую жизнь, моральные нормы, воплощенные в законах, партийных программах, традиции и определенные правила поведения в политике; 3) культурно-идеологическая подсистема включает идеологию, политическую культуру, политические ценности и идеалы. Могут быть названы другие компоненты	
Правильно названы и конкретизированы три компонента	3
Правильно названы два-три компонента, два из которых конкретизированы	2
Правильно названы только три компонента. ИЛИ Назван и конкретизирован один компонент	1
Названы один-два компонента. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

27.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: Указаны два нарушения Трудового кодекса: – незаконное требование предъявить пенсионное свидетельство при поступлении на работу впервые, – продолжительность рабочей недели для работников в возрасте от 16 до 18 лет не должна превышать 35 часов; Приведено еще одно положение Трудового кодекса, например: для лиц, не достигших 18 лет испытание при приеме на работу не устанавливается. Могут быть приведены иные положения	
Указаны два нарушения, приведено положение	3
Указано одно нарушение, приведено положение. ИЛИ Указаны два нарушения	2
Указано одно нарушение. ИЛИ приведено положение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

28.

<b>Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>
При анализе ответа учитывается: – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; – наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу; – корректность формулировок пунктов плана. <b>Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании</b>
Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1. Роль духовной культуры в жизни общества и в развитии личности 2. Компоненты духовной культуры личности:

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
А) знания и кругозор Б) мировоззрение и ценностные ориентиры человека В) нравственные установки Г) правосознание 3. Пути формирования духовной культуры личности в современном обществе: А) образование как непрерывный процесс Б) воспитание искусством В) особенности самообразования в цифровую эпоху 4. Влияние современных средств массовой информации на духовную культуру человека: А) новые возможности СМИ Б) противоречивое воздействие СМИ на духовный мир человека. Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах. Отсутствие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана (представленных в виде пунктов или подпунктов) в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу.	

## Вариант 2

21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны быть раскрыты <u>два аспекта</u> связи биологического и социального в процессе социализации личности: 1) биологические предпосылки для становления социальных качеств личности реализуются лишь во взаимодействии с социальной средой; 2) оптимальные сроки усвоения социальных ценностей соотносятся с определенными биологическими этапами развития личности. Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Раскрыты два аспекта	2
Раскрыт один аспект	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны быть указаны две особенности социализации в зрелые годы: 1) социализация в этот период жизни протекает более драматически; 2) в зрелом возрасте повышается роль самостоятельного анализа событий. Могут быть названы другие особенности	
Указаны две особенности	2
Указана одна особенность	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) назван упомянутый в тексте институт социализации: средства массовой информации; 2) приведен еще один институт, например семья; 3) указана еще одна функция, допустим хозяйственно-бытовая. Могут быть приведены другие институты и указаны другие функции	
Назван институт, приведен еще один институт, указана функция	3
Назван институт, приведен еще один институт. ИЛИ Приведен еще один институт, указана функция	2
Назван институт. ИЛИ Приведен еще один институт	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть приведены следующие аргументы: 1) без усвоения общественных норм, ценностей, накопленного человечеством опыта индивид не может стать личностью; 2) социальный опыт не просто воспринимается человеком, но «переплавляется» в соответствии с индивидуальными особенностями личности в собственные убеждения, ориентации; 3) принятие социальных ценностей сочетается в личности с нацеленностью на преобразование общества, творческий потенциал личности неразрывно связан с ее индивидуальными особенностями. Могут быть приведены другие аргументы	
Приведены три аргумента	3
Приведены два аргумента	2
Приведен один аргумент	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

25.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>смысл понятия</u> , например: правовая санкция — это часть нормы права, указывающая человеку на последствия его действий; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение.) 2) <u>одно предложение</u> с информацией о видах правовых санкций по характеру последствий, например по характеру последствий различают негативные и позитивные правовые санкции; (Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие информацию о видах правовых санкций.) 3) <u>одно предложение</u> , конкретизирующее один из этих видов, например: к позитивным (поощрительным) правовым санкциям можно отнести возможность для заключенного условно-досрочного освобождения в случае примерного поведения. (Могут быть составлены любые другие предложения, конкретизирующие виды правовых санкций.) Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов. Предложения, содержащие сущностные ошибки, не засчитываются при оценивании	
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	3
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	2
Правильно раскрыт только смысл понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия	1
Смысл понятия в явном виде не раскрыт или раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

26.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны содержаться следующие элементы: указаны три функции сознания, например: – познавательная, – нормативная, – прогностическая; 2) раскрыты каждая из них, например: – познавательная функция предполагает получение знаний о мире и человеке в нем; – нормативная функция заключается в создании определенных правил и норм жизни общества, поведения человека; – прогностическая функция означает возможность предвидения развития природы и общества, результатов своей деятельности. Могут быть приведены другие корректные положения	
Указаны и раскрыты три функции сознания	3



Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Указаны и раскрыты две функции. ИЛИ Указаны две-три функции и раскрыты две из них	2
Указана и раскрыта одна функция. ИЛИ Указаны две-три функции	1
Указана одна функция. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

27.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) дан ответ на первый вопрос: социальная мобильность; 2) указаны две характерные черты: А) вертикальная нисходящая, Б) групповая; 3) назван еще один вид социальной мобильности, например: горизонтальная	
Дан ответ на первый вопрос, указаны две черты, назван один вид	3
Дан ответ на вопрос, указана одна черта, назван еще один вид. ИЛИ Дан ответ на вопрос, указаны две черты	2
Дан ответ на вопрос, указана одна черта. ИЛИ Дан ответ на вопрос, назван один вид	1
Дан только ответ на вопрос	0
<i>Максимальный балл</i>	3

28.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>При анализе ответа учитывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;</li> <li>– наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу;</li> <li>– корректность формулировок пунктов плана.</li> </ul> <p><b>Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании</b></p> <p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие «финансовый институт»</li> <li>2. Виды финансовых институтов <ol style="list-style-type: none"> <li>1) банки</li> <li>2) страховые компании</li> <li>3) фондовая биржа</li> <li>4) негосударственные пенсионные фонды</li> </ol> </li> <li>3. Функции финансовых институтов <ol style="list-style-type: none"> <li>1) мобилизация сбережений</li> <li>2) перераспределение финансовых ресурсов между отраслями экономики</li> <li>3) помощь в привлечении инвестиций</li> <li>4) организация валютных операций</li> </ol> </li> <li>4. Роль и виды страхования</li> <li>5. Финансовые институты как фактор экономического роста</li> </ol> <p>Возможны другое количество и(или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.</p> <p><i>Отсутствие 2 и 3 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу.</i></p>

### Вариант 3

21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны содержаться следующие <u>элементы</u> : 1) указаны две общие черты налога и сбора: – обязательность; – взимается как с юридических, так и физических лиц; 2) приведено различие; сбор возмезден, плательщик получает от государства определенную услугу	
Указаны две общие черты и приведено различие	2
Указана одна общая черта и приведено различие. ИЛИ Указаны две общие черты	1
Указана одна общая черта. ИЛИ Приведено различие. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть: 1) три признака налога как вида платежа: обязательный, безвозмездный, в денежной форме; 2) приведен еще один признак, например: регулярность уплаты	
Указаны три признака налога, приведен дополнительный признак	2
Указаны один-два признака, приведен дополнительный признак. ИЛИ Указаны три признака	1
Указаны один-два признака. ИЛИ Приведен только дополнительный признак. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны быть представлены следующие <u>элементы</u> : 1) выделены два косвенных налога: – налог на добавленную стоимость, – акциз; 2) раскрыта суть косвенного налога, например: входит в цену товара или услуги в виде своеобразной надбавки	
Выделены два косвенных налога, раскрыта суть	3
Выделен один косвенный налог, раскрыта суть. ИЛИ Выделены два косвенных налога	2
Выделены два косвенных. ИЛИ Раскрыта суть	1
Выделен один косвенный налог. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны содержаться следующие <u>элементы</u> : 1) указана причина быстрого роста дополнительных налогов и сборов, например: желание пополнить казну; 2) приведены два аргумента, например: – массовое уклонение от уплаты, – злоупотребления на местах. Могут быть указаны другие причины и приведены иные аргументы	
Указана причина, приведены два аргумента	3
Указана причина, приведен один аргумент. ИЛИ Приведены два аргумента	2
Указана причина. ИЛИ Приведен один аргумент	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

25.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>смысл понятия</u> , например: эмпирический уровень научного познания — это непосредственное исследование реально существующих и доступных опыту объектов; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение.) 2) <u>одно предложение</u> с информацией о методах познания на эмпирическом уровне, опирающееся на знания курса, например: «Научное познание на эмпирическом уровне осуществляется методами наблюдений, измерений, эксперимента»; (Могут быть составлены другие предложения, содержащие информацию о методах познания на эмпирическом уровне.) 3) <u>одно предложение</u> , характеризующее один из этих методов, например: «Эксперимент предполагает воздействие на объект познания для выявления его новых свойств». (Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие верную информацию об одном из методов научного познания на эмпирическом уровне.) <i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i> <i>Предложения, содержащие сущностные ошибки, не засчитываются при оценивании</i>	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	3
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	2
Правильно раскрыт только смысл понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия	1
Смысл понятия в явном виде не раскрыт или раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

26.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть раскрыты, в частности, такие черты: 1) кандидаты на выборные посты выдвигаются политическими партиями, 2) избиратели голосуют за общий список кандидатов от той или другой партий, 3) мандаты распределяются пропорционально количеству набранных голосов, 4) возможно введение заградительного барьера, партии, его не преодолевшие, не получают мест в выборном органе. Могут быть раскрыты другие черты данной избирательной системы	
Раскрыты три черты	3
Раскрыты две черты	2
Раскрыта одна черта	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

27.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны содержаться следующие элементы: 1) указаны два преимущества этой формы, например: – сравнительная легкость открытия и закрытия предприятия; – упрощенная схема ведения бухучета; 2) указаны два недостатка, например: – владелец отвечает всем своим имуществом; – сложно взять кредит в банке. Могут быть указаны другие преимущества и недостатки	
Указаны два преимущества и два недостатка	3
Указаны два преимущества и один недостаток. ИЛИ Указано одно преимущество и два недостатка	2
Указано одно преимущество и один недостаток. ИЛИ Указаны два преимущества. ИЛИ Указаны два недостатка	1
Указано одно преимущество. ИЛИ Указан один недостаток. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

28.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
При анализе ответа учитывается: – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; – наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу; – корректность формулировок пунктов плана. Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наука и образование как области духовной культуры</li> <li>2. Наука и образование как социальные институты общества <ol style="list-style-type: none"> <li>1) функции образования в современном обществе</li> <li>2) развитие науки как фактор общественного прогресса</li> <li>3) государственное регулирование науки и образования</li> </ol> </li> <li>3. Влияние образования на науку <ol style="list-style-type: none"> <li>1) подготовка научных кадров в высшей школе</li> <li>2) формирование у молодежи представлений о научной деятельности и статусе ученого</li> </ol> </li> <li>4. Воздействие науки на образование <ol style="list-style-type: none"> <li>1) изучение основ науки в рамках школьных предметов</li> <li>2) превращение университетов в научные центры</li> </ol> </li> <li>5. Перспективы дальнейшего сближения науки и образования</li> </ol> <p>Возможны другое количество и(или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.</p> <p>Отсутствие 3, 4 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу</p>	

## Вариант 4

21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ответ на первый вопрос: законодательная власть формируется путем свободных выборов;</li> <li>2) ответ на второй вопрос: в двухпалатной парламентской системе одна палата формируется в результате прямых выборов, а другая — на основе территориальной пропорциональности.</li> </ol> <p>Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках</p>		
Даны правильные ответы на оба вопроса		2
Дан ответ на один из вопросов		1
Ответ неправильный		0
Максимальный балл		2

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ответ на первый вопрос: в отличие от двух других ветвей власти судебная власть не является элементом, определяющим политический режим, т.к. имеет одну неизменную функцию;</li> <li>2) ответ на второй вопрос: законодательная власть контролируется через систему судов.</li> </ol> <p>Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.</p>		
Даны правильные ответы на оба вопроса		2
Дан правильный ответ на один вопрос		1
Ответ неправильный		0
Максимальный балл		2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) дан ответ на вопрос: высший орган законодательной власти в РФ — Федеральное Собрание, нижняя палата — Государственная Дума, верхняя палата — Совет Федерации;</li> <li>2) приведены два примера, допустим: <ul style="list-style-type: none"> <li>– правительство разрабатывает федеральный бюджет и представляет его Государственной Думе,</li> <li>– Председатель правительства назначается Президентом с согласия Государственной Думы.</li> </ul> </li> </ol> <p>Могут быть приведены другие примеры</p>		
Дан ответ на вопрос, приведены два примера		3
Дан ответ на вопрос, приведен один пример		2
Дан ответ на вопрос. ИЛИ Приведен один пример		1
Ответ неправильный		0
Максимальный балл		3

24.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) два аргумента в обоснование первой тенденции, например: – возникла необходимость государственной борьбы с новыми видами преступлений (международный терроризм, киберпреступность), – усиление социального расслоения в обществе требует более активного участия государства в поддержке слабо обеспеченных групп населения; 2) аргумент в обоснование второй тенденции, например: возможности государства влиять на экономические отношения в условиях рынка уменьшаются. Могут быть приведены другие аргументы	
Приведены три аргумента	3
Приведены два аргумента	2
Приведен один аргумент	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

25.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>смысл понятия</u> , например: «Закон — нормативно-правовой акт, который принимается высшими органами законодательной власти»; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение.) 2) <u>одно предложение</u> с информацией о законотворческом процессе, опирающейся на знания курса, например: «Одной из стадий законотворческого процесса в нашей стране является обсуждение законопроекта в Государственной Думе»; (Может быть составлено любое другое предложение, содержащее информацию права о законотворческом процессе.) 3) <u>одно предложение</u> , раскрывающее место закона в системе нормативных актов, например: «Закон обладает высшей юридической силой по отношению к другим нормативным актам». (Может быть составлено любое другое предложение, раскрывающее место закона в системе нормативных актов.) <i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i> <i>Предложения, содержащие сущностные ошибки, не засчитываются при оценивании</i>	
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	3
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	2
Правильно раскрыт только смысл понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия	1
Смысл понятия в явном виде не раскрыт или раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

26.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе могут быть указаны такие <u>признаки</u> : – наличие совокупности учреждений (например, научные институты, научные центры, академии); – наличие регулирующих правил (например, Закон о науке и государственной научно-технической политике, постановления Правительства); – наличие важных общественных функций (например, вооружение людей новыми знаниями о мире и человеке, культурно-мировоззренческая функция, социально-производственная функция). Могут быть названы другие признаки и приведены другие примеры	
Названы два признака, приведены примеры по каждому из них	3
Названы два признака, приведен пример по одному из них	2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Названы два признака без примеров. ИЛИ Приведены примеры двух признаков без прямого указания признаков	1
Приведен пример одного из признаков без прямого указания признака. ИЛИ Назван только один признак. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

27.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) характеристика поведения людей: большинство людей, ожидая роста цен, спешат сделать покупки товаров до их подорожания; 2) два негативных последствия такого поведения, например: – для новых покупок многие люди начинают снимать деньги с банковских счетов, в результате начинается кризис финансовой системы, поскольку банки не имеют возможности одновременно вернуть всем вкладчикам их суммы, – в результате возросшего спроса на товары, ускоряется рост цен, что ведет к дестабилизации экономики и материальным потерям населения. Могут быть приведены другие примеры	
В ответе присутствуют все три элемента	3
В ответе присутствуют два элемента	2
В ответе присутствует один элемент	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

28.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>При анализе ответа учитывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;</li> <li>– наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу;</li> <li>– корректность формулировок пунктов плана.</li> </ul> <p><b>Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании</b></p> <p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие «социальная мобильность»</li> <li>2. Социальные лифты</li> <li>3. Виды социальной мобильности             <ol style="list-style-type: none"> <li>А) горизонтальная мобильность</li> <li>Б) вертикальная мобильность</li> </ol> </li> <li>4. Причины низкой социальной мобильности в традиционном обществе</li> <li>5. Ускорение социальной мобильности с переходом к индустриальному обществу             <ol style="list-style-type: none"> <li>А) ликвидация сословных ограничений</li> <li>Б) массовая миграция сельского населения в города</li> <li>В) формирование свободного рынка труда</li> </ol> </li> <li>6. Социальные лифты в современном обществе             <ol style="list-style-type: none"> <li>А) возрастание роли образования как социального лифта</li> <li>Б) уменьшение гендерных различий при движении по социальной лестнице</li> </ol> </li> </ol> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.</p> <p><i>Отсутствие любых двух из 4, 5 и 6 пунктов плана (представленных в виде пунктов или подпунктов) в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу.</i></p>

## Вариант 5

21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: производство — основа любой экономической деятельности; 2) ответ на второй вопрос: источник преобразований — изменения в технологиях, относящихся к сфере производства. Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Даны правильные ответы на два вопроса	2
Дан правильный ответ на один вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны содержаться следующие <u>элементы</u> : 1) дан ответ на вопрос: результаты производственной деятельности — товары и услуги; 2) показано различие между ними, например; услуга потребляется как правило в момент создания. Могут быть показаны другие различия	
Приведены два результата производства, показано различие	2
Приведен один результат производства, показано различие. ИЛИ Приведены два результата	1
Приведен один результат. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны быть представлены следующие <u>элементы</u> : 1) дан ответ на вопрос: производство является источником социальных преобразований; 2) приведены два примера, допустим: – промышленные революции, связанные с переходом к машинному производству, привели к изменению классовой структуры общества, к появлению рабочего класса и класса предпринимателей; – переход к современным компьютерным технологиям меняет профессиональную структуру общества, в частности, ведет к исчезновению целого ряда профессий и видов деятельности. Могут быть приведены другие примеры	
Дан ответ на вопрос, приведены два примера	3
Дан ответ на вопрос, приведен один пример	2
Дан ответ на вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) дан отрицательный ответ на вопрос; 2) приведены два аргумента в обоснование ответа, например: – показана роль обмена в цикле воспроизводства; – показана роль потребления	
Дан отрицательный ответ, приведены два аргумента	3
Дан отрицательный ответ, приведен один аргумент	2
Дан отрицательный ответ	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

25.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>смысл понятия</u> , например: «Форма государственного правления отражает систему формирования и взаимоотношений высших органов государственной власти»; (Может быть дано другое, близкое по значению определение.) 2) <u>одно предложение</u> с информацией о разновидностях форм государственного правления, опирающейся на знания курса, например: «Одной из форм государственного правления является монархия»; (Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие информацию о разновидностях форм государственного правления.) 3) <u>одно предложение</u> , характеризующее любую из разновидностей форм правления, например; «При монархической форме правления глава государства правит пожизненно и приобретает власть путем наследования».	

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
(Могут быть составлены любые другие предложения, характеризующие любую из разновидностей форм государственного правления.) <i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i> <i>Предложения, содержащие сущностные ошибки, не засчитываются при оценивании</i>	
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	3
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	2
Правильно раскрыт только смысл понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия	1
Смысл понятия в явном виде не раскрыт или раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

26.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
В правильном ответе должны быть указаны три вида договоров и дана их краткая характеристика: – договор купли-продажи: предполагает передачу денег в обмен на товар; – дарение: предполагает безвозмездную передачу имущества одним лицом другому; – договор аренды: предполагает передачу имущества во временное пользование за плату. Могут быть названы и охарактеризованы другие виды договоров	
Названы и охарактеризованы три вида договоров	3
Названы три вида договоров и охарактеризованы один-два из них. ИЛИ Названы и охарактеризованы два вида	2
Названы три вида договоров. ИЛИ Названы два вида договоров, один из которых охарактеризован	1
Названы один-два вида договоров. ИЛИ Назван и охарактеризован один договор. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

27.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) указано наиболее существенное изменение: по сравнению с 2005 г. значительно возросло число сторонников позиции, согласно которой главы семьи вообще не должно быть, сейчас таких больше половины; 2) указан тип семьи, которому соответствует данное представление: партнерская (демократическая); 3) приведена возможная причина, например: возрастание роли женщин в современном обществе, расширение круга ее социальных ролей. Может быть приведена другая причина	
Указано изменение, указан тип семьи, приведена причина	3
Указано изменение, приведена причина. ИЛИ Указано изменение, указан тип семьи	2
Указано изменение	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

28.

<b>Содержание верного ответа</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
При анализе ответа учитываются: – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; – наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу;



Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
– корректность формулировок пунктов плана. <b>Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании</b>
Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1. Общество как система 2. Основные сферы общественной жизни 1) экономика 2) социальные отношения 3) мир политики 4) сфера духовной культуры 3. Влияние экономики на другие сферы общества 1) роль материального производства в развитии общества 2) связь социальной структуры и типа экономической системы 4. Может ли политика стать определяющим фактором общественного развития? 5. Воздействие духовных ценностей и приоритетов на различные стороны общественной жизни 1) мотивы к труду и его эффективность 2) создание социальных норм как регуляторов общественной жизни 3) влияние науки и образования на развитие всех сфер жизни общества Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах. <i>Отсутствие 3, 4 и 5 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу</i>

## Вариант 6

21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) ответ на первый вопрос: увеличение мозга, специализация его областей; 2) ответ на второй вопрос: мозг должен соответствовать сложному поведению человека	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ на один любой вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе могут быть указаны следующие <u>элементы</u> : 1) дан ответ на вопрос: автор указывает фактор пола; 2) названы еще два фактора, например: возраст, место, занимаемое в группе. Могут быть названы другие факторы	
Дан ответ на вопрос и указаны два других фактора	2
Дан ответ на вопрос и указан один дополнительный фактор	1
Дан только ответ на вопрос. ИЛИ Указан только один фактор. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) дан ответ на первый вопрос: с областью, управляющей движением рук; 2) дан ответ на второй вопрос: развитие руки, ее мелкой моторики неразрывно связано с развитием речи; 3) вывод конкретизирован с опорой на имеющиеся знания, например: для развития речи у маленьких детей используют различными игры упражнениями, требующие мелкой моторики: нанизывание колец, собирание узоров мозаики и т.п. Может быть дана иная конкретизация	
Даны ответы на два вопроса, вывод конкретизирован	3

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Даны ответы на два вопроса. ИЛИ Дан ответ на второй вопрос и вывод конкретизирован	2
Дан ответ на один вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
В ответе должны содержаться следующие элементы: 1) дан ответ на первый вопрос — нет, такой вывод сделать нельзя; 2) приведены два аргумента, например; процессы шли параллельно и оказывали влияние друг на друга; овладение речью улучшало коммуникацию и способствовало закреплению и передаче опыта по созданию орудий труда; использование, а затем и создание орудий формировало навык планирования, который, в свою очередь, помогал развитию речи. Могут быть приведены другие аргументы	
Дан ответ, приведены два аргумента	3
Дан ответ и приведен только один аргумент	2
Дан только ответ	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

25.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>смысл понятия</u> , например: увеличение объемов созданных за определенный период товаров и услуг; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение.) 2) <u>одно предложение</u> с информацией о показателях экономического роста, опирающейся на знания курса, например: «Показателем экономического роста выступает внутренний валовой продукт»; (Может быть составлено любое другое предложение, содержащее информацию о показателях экономического роста.) 3) <u>одно предложение</u> , содержащее информацию о темпе роста, например: «Темп роста определяется отношением последующего уровня к предыдущему или любому другому, принятому за базу сравнения». (Может быть составлено любое другое предложение, содержащее информацию о темпе роста.) <i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i> <i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i>	
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	3
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	2
Правильно раскрыт только смысл понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия	1
Смысл понятия в явном виде не раскрыт или раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

26.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
В ответе могут быть <u>названы</u> и <u>проиллюстрированы</u> , например, следующие виды социальных норм: 1) традиции, например: невеста на свадьбу чаще всего облачается в платье белого цвета, символизирующего чистоту и переход в другое состояние;	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
2) мораль, например: требования не лгать, не лицемерить относятся к моральным нормам; 3) право, например: Конституция РФ закрепляет право каждого гражданина страны избирать и быть избранным в органы государственной власти. Могут быть приведены другие виды социальных норм и другие примеры	
Названы и проиллюстрированы три вида социальных норм	3
Названы два-три вида социальных норм, из которых два проиллюстрированы	2
Названы один-три вида социальных норм, один из которых проиллюстрирован	1
Правильно названы только один-три вида социальных норм. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

27.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) Дан ответ на вопрос, например: развитию массового книгоиздания; 2) Охарактеризован, допустим, на примере рекламы, недостаток массовой культуры: навязчивый характер, задает приоритеты потребительского отношения к жизни; 3) Охарактеризована на этом же примере положительная сторона, допустим: помогает ориентироваться в огромном многообразии товаров и услуг, расширяет представления об этом рынке. Могут быть приведены другие направления и другие примеры	
Дан ответ на вопрос, охарактеризован недостаток и положительная сторона	3
Дан ответ на вопрос, охарактеризован недостаток. ИЛИ Дан ответ на вопрос, показана положительная сторона	2
Дан ответ на вопрос. ИЛИ На примере показан недостаток ИЛИ На примере показана положительная сторона	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

28.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>При анализе ответа учитывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;</li> <li>– наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу;</li> <li>– корректность формулировок пунктов плана.</li> </ul> <p><b>Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании</b></p> <p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие «объект гражданского права»</li> <li>2. Что относится к объектам гражданских прав <ul style="list-style-type: none"> <li>А) имущество, включая вещи и ценные бумаги</li> <li>Б) результаты работ и услуг</li> <li>В) результаты интеллектуальной деятельности</li> <li>Г) нематериальные блага</li> </ul> </li> <li>3. Недвижимое имущество и его состав <ul style="list-style-type: none"> <li>А) земельные участки, недра</li> <li>Б) жилые и нежилые помещения</li> </ul> </li> <li>4. Государственная регистрация право собственности на имущество</li> <li>5. Защита нематериальных благ <ul style="list-style-type: none"> <li>А) компенсация морального вреда</li> <li>Б) защита чести, достоинства и деловой репутации.</li> </ul> </li> </ol> <p>Возможны другое количество и(или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.</p> <p><i>Отсутствие 1/2 и 5 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу.</i></p>

## Вариант 7

21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать два элемента: 1) ответ на первый вопрос: след, оставляемый созданным самим человеком миром в сознании отдельной личности; 2) ответ на второй вопрос: многозначность термина «культура»	
Даны ответы на два вопроса	2
Дан ответ на один вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) указана общая черта определений: культурой можно считать все то, что способствует духовному развитию личности; 2) показано различие: Швейцер рассматривает культуру как достижения не только отдельных лиц, но и всего человечества в целом во всех областях; автор ведет речь преимущественно об интеллектуальном развитии человека или группы людей. Смысл может быть передан в других формулировках	
Корректно представлены оба элемента ответа	2
Представлен один элемент	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны содержаться следующие элементы: 1) дан ответ на вопрос: социализация; 2) названы два института, например: образование, средства массовой информации; 3) конкретизировано влияние одного из них, например: образование помогает человеку овладеть базовыми знаниями о действительности, формирует умения их использовать при решении проблем, закладывает ценностные представления о мире и месте человека в нем, дает представление о совокупности общественных правил и норм. Могут быть названы другие институты и другие примеры конкретизации их влияния	
Дан ответ на вопрос, названы два института, дана конкретизация	3
Дан ответ на вопрос, названы два института. ИЛИ Дан ответ на вопрос, назван один институт и дана конкретизация	2
Дан ответ на вопрос, назван один институт	1
Дан ответ на первый вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>три аргумента</u> по поводу приведенной позиции, например: подтверждающие приведенную точку зрения: 1) технические достижения человечества являются результатом развития научной, инженерной мысли, воплощением ценностных представлений человека; 2) в своем развитии человек может осваивать и присваивать лишь духовные ценности, созданные в процессе общественного развития; ИЛИ опровергающие приведенную точку зрения: 1) плоды и материальной и духовной культуры есть в равной мере результат осознанной, целенаправленной, творческой деятельности человека; 2) воплощение духовных представлений и ценностей в материальную форму сохраняет их для передачи последующим поколениям. Могут быть приведены иные суждения, подтверждающие или опровергающие представленную позицию	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Приведены три аргумента	3
Приведены два аргумента	2
Приведен один аргумент	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

25.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>смысл понятия</u>, например: «динамическая характеристика политической системы, отражающая взаимодействие субъектов политики»; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение.)</p> <p>2) <u>одно предложение</u> с информацией об этапах политического процесса в демократическом обществе, опирающейся на знания курса, например: «Одним из этапов политического процесса является контроль за исполнением принятого политического решения и оценка результата»; (Может быть составлено любое другое предложение, содержащее информацию об этапах политического процесса в демократическом обществе.)</p> <p>3) <u>одно предложение</u>, характеризующее участников политического процесса, например: «Активными участниками политического процесса являются политические партии, общественные движения, политические лидеры». (Может быть составлено любое другое предложение, характеризующее участников политического процесса.)</p> <p>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов. Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</p>	
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	3
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	2
Правильно раскрыт только смысл понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия	1
Смысл понятия в явном виде не раскрыт или раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

26.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе могут быть охарактеризованы три признака правомерного поведения, например:</p> <p>1) правомерное поведение совпадает с нормами права, не противоречит им, соответствует правовым предписаниям;</p> <p>2) правомерное поведение полезно для общества, отвечает его интересам, обеспечивает стабильность общественного развития, помогает коммуникации людей;</p> <p>3) правомерное поведение осуществляется осознанно и на добровольной основе, большинство людей понимают значение правовых норм в жизни общества и стараются им следовать. Могут быть приведены другие признаки</p>	
Приведено три признака	3
Приведено два признака	2
Приведен один признак	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

27.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) указаны научные методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– эксперимент,</li> <li>– расчеты,</li> <li>– выдвижение гипотез;</li> </ul> <p>2) конкретизирован один из методов, например: эксперимент предполагает, что ученый изучает объекты в условиях, которые он сам создает, меняет, контролирует.</p> <p>Критерии могут быть указаны в иных формулировках, при этом, как правило, используется специальное оборудование.</p> <p>Могут быть названы иные черты научного познания</p>	
В ответе указаны три метода и один из них конкретизирован	3
В ответе два метода и один из них конкретизирован. ИЛИ Указаны три метода	2
В ответе указаны два метода. ИЛИ Указан и конкретизирован один метод	1
Указан один метод. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

28.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>При анализе ответа учитывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;</li> <li>– наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу;</li> <li>– корректность формулировок пунктов плана.</li> </ul> <p><b>Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании</b></p>
<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фирма как единица предпринимательской деятельности.</li> <li>2. Выручка и прибыль фирмы.</li> <li>3. Показатель эффективности производственной деятельности.</li> <li>4. Издержки фирмы: <ul style="list-style-type: none"> <li>А) постоянные (плата за здание, процент по кредиту, страховые взносы и др.);</li> <li>Б) переменные (стоимость потребленной электроэнергии, зарплата рабочим со сдельной оплатой труда и др.).</li> </ul> </li> <li>5. Источники финансирования фирмы: <ul style="list-style-type: none"> <li>А) внутренние (накопленная прибыль, амортизационные отчисления и др.);</li> <li>Б) внешние (инвестиции, кредиты и др.).</li> </ul> </li> </ol> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.</p>
Отсутствие 4 и 2/5 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу

## Вариант 8

21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе указываются следующие <u>основания</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создание новой вещи;</li> <li>– заключение сделки об отчуждении имущества;</li> <li>– наследование;</li> <li>– реорганизация юридического лица</li> </ul>	
Указано четыре основания	2
Указано два-три основания	1
Указано только одно основание. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) названы все указанные в законе субъекты права собственности: граждане, юридические лица, РФ, субъекты РФ, муниципальные образования;</p>	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
2) указан признак юридического лица, например: имеет обособленное имущество. Может быть приведен другой признак	
Названы все субъекты, приведен признак	2
Названы 4–2 субъекта, приведен признак. ИЛИ Названы все субъекты	1
Назван один субъект. ИЛИ Приведен признак. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны содержаться три примера, конкретизирующие – право владения имуществом, допустим: бизнесмен приобрел акции технологической компании и стал ее совладельцем; – право распоряжения имуществом, допустим: офисный служащий продал принадлежавший ему автомобиль; – право пользования имуществом, допустим: молодая семья арендовала небольшой загородный дом. Могут быть приведены другие примеры	
Приведены три примера	3
Приведены два примера	2
Приведен один пример	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

24.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) назван процесс — приватизация; 2) приведены два аргумента опровергающие тезис о правовой ущемленности частных предприятий, например: – согласно ст. 212 ГК РФ права всех собственников защищаются одинаково; – государственные нормы охраны труда, включающие его безопасность, обязательны для исполнения любым работодателем независимо от формы собственности предприятия. Могут быть приведены другие аргументы	
Назван процесс, приведены два аргумента	3
Назван процесс, приведен один аргумент	2
Назван процесс. ИЛИ Приведен аргумент	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

25.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>смысл понятия</u> , например: «процесс усиления интеграционных связей взаимозависимости между людьми, организациями, государствами»; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение.) 2) <u>одно предложение</u> с информацией о проявлениях глобализации, опирающейся на знания курса, например: «Одним из проявлений процесса глобализации является создание мировой компьютерной сети — Интернета»; (Может быть составлено любое другое предложение, содержащее информацию о проявлениях глобализации.) 3) <u>одно предложение</u> , содержащее информацию о последствиях глобализации, например: «Одним из негативных последствий глобализации является насаждение единых стандартов потребления и культуры». (Может быть составлено любое другое предложение с информацией о последствиях глобализации.) <i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i> <i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i>	
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	3
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно раскрыт только смысл понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия	1
Смысл понятия в явном виде не раскрыт или раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

26.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть названы и проиллюстрированы, например, следующие факторы: 1) увеличение числа занятых работников — это ведет к расширению производства и, соответственно, росту его объемов; 2) привлечение дополнительных инвестиций — помогает создавать рабочие места, увеличивать платежеспособный спрос, что стимулирует производство; 3) использование современной техники и новейших технологий — способствует заметному повышению производительности труда, экономии ресурсов и, как следствие, может приводить к удешевлению производства, что, в свою очередь, ведет к росту спроса и экономики в целом; Могут быть названы и проиллюстрированы другие факторы, приведены иные примеры	
Названы и раскрыты два фактора	3
Назван и раскрыт один фактор	2
Названы два фактора	1
Назван только один фактор. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

27.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) назван процесс. — автоматизация (роботизация) производства; 2) указано положительное последствие, например: многие шаблонные рутинные виды работ будут производиться быстрее и качественнее; 3) указано отрицательное последствие, например: многие люди потеряют рабочие места, возрастет безработица. Могут быть указаны другие последствия	
Назван процесс, указаны два последствия	3
Назван процесс, указано одно последствие. ИЛИ Указаны два последствия	2
Назван процесс. ИЛИ Указано одно последствие	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

28.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>При анализе ответа учитывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;</li> <li>– наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу;</li> <li>– корректность формулировок пунктов плана.</li> </ul> <p><b>Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании</b></p> <p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Президент РФ — глава государства <ol style="list-style-type: none"> <li>а) понятие «глава государства»</li> <li>б) конституционные функции Президента как главы государства</li> </ol> </li> <li>2. Порядок избрания Президента и вступления в должность <ol style="list-style-type: none"> <li>а) кто избирает президента</li> <li>б) каков порядок выдвижения кандидатов</li> <li>в) кто может стать кандидатом в Президенты страны</li> </ol> </li> <li>3. Конституционные полномочия Президента <ol style="list-style-type: none"> <li>а) полномочия в отношении органов исполнительной власти</li> <li>б) полномочия, связанные с органами законодательной власти</li> <li>в) взаимодействие с судебной властью</li> </ol> </li> </ol>



Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
г) полномочия в области обороны и внешней политики д) иные полномочия
4. Роль Президента в согласовании действий органов государственной власти а) использование согласительных процедур б) право приостанавливать акты исполнительной власти субъектов РФ
5. Акты Президента в системе источников права Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.
Отсутствие любых двух из 1, 2 и 3 пунктов плана (представленных в виде пунктов или подпунктов) в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу.

## Вариант 9

21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны содержаться следующие элементы: 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : при многозадачности каждое занятие имеет цель, и мы стремимся действовать эффективно; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : при рассеянном внимании мозг испытывает стресс, трудно принять взвешенное решение. Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Даны ответы на два вопроса	2
Дан ответ на один вопрос	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны содержаться следующие элементы: 1) <u>дан ответ на вопрос</u> : в тексте упоминаются промышленная и информационная революция (революция высоких технологий); 2) <u>указан признак</u> информационной революции, например: широкое использование компьютеров, создание всемирной компьютерной сети, возрастание роли образования	
Дан ответ на вопрос и указан признак	2
Дан ответ на вопрос. ИЛИ Указан признак	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны содержаться следующие элементы: 1) <u>дан ответ на вопрос</u> : откладывание решения долгосрочных задач, трудность сосредоточения на новой задаче, в отдельных случаях опасность для жизни; 2) <u>приведено два примера</u> , допустим: – разговор водителя автомобиля по мобильному телефону может спровоцировать аварию; – ученику, смотрящему телевизор, трудно переключиться на выполнение домашнего задания. Могут быть приведены другие примеры	
Дан ответ на вопрос, приведены два примера	3
Дан ответ на вопрос, приведен один пример	2
Дан ответ на вопрос	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

24.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть приведены следующие аргументы: 1) <u>в поддержку приведенного тезиса</u> : – компьютерные игры учат быстро реагировать и улучшают внимание, – игры развивают организаторские способности;	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
2) <u>против приведенного тезиса</u> : – может притупиться реакция на жестокость, случающуюся в реальном мире, – сокращается время для других более полезных занятий как учебных, так и в сфере досуга. Могут быть приведены другие аргументы	
Приведены три аргумента	3
Приведены два аргумента	2
Приведен один аргумент	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

25.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>смысл понятия</u> , например: социальная роль — это модель поведения, заданная статусом личности; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение.) 2) <u>одно предложение</u> с информацией о ролевой системе: «В системе ролей человека выделяют личностно значимые и второстепенные роли»; (Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие информацию о системе социальных ролей.) 3) <u>одно предложение</u> с информацией о ролевом конфликте, например: «Ролевой конфликт возникает в тех случаях, когда личности приходится удовлетворять противоречивые ожидания». (Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие верную информацию о ролевом конфликте.) <i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i> <i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i>	
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	3
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	2
Правильно раскрыт только смысл понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия	1
Смысл понятия в явном виде не раскрыт или раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

26.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть указаны и конкретизированы следующие <u>проявления взаимосвязи моральных и правовых норм</u> : 1) ряд правовых норм непосредственно защищают моральные ценности общества, например: Гражданский кодекс РФ содержит статьи о защите чести, достоинства и деловой репутации, о компенсации морального вреда; 2) нормы права помогают избавляться от устаревших моральных норм, например: благодаря правовым запретам преодолевалась кровная месть, которая долгое время оправдывалась обществом с моральной точки зрения. Могут быть указаны и конкретизированы другие проявления	
Указаны и конкретизированы два проявления	3
Указано и конкретизировано одно проявление. ИЛИ Указаны два проявления	2
Указано одно проявление. ИЛИ Приведен один пример	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

27.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>дан ответ на вопрос</u> : фрикционная безработица; 2) <u>названы и охарактеризованы два других вида безработицы</u> :	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
– циклическая: возникает в период циклического спада производства, может приобретать массовый характер; – структурная: связана с изменением спроса на труд в отдельных областях и регионах под влиянием структурной перестройки экономики (сворачиванием отраслей производства, исчезновением профессий). Могут быть даны иные, не искажающие смысла характеристики видов безработицы	
Дан ответ на вопрос, названы и охарактеризованы два вида безработицы	3
Дан ответ на вопрос, назван и охарактеризован один вид безработицы. ИЛИ Дан ответ на вопрос, названы два вида безработицы	2
Дан ответ на вопрос, назван один вид безработицы. ИЛИ Названы два вида безработицы. ИЛИ Назван и охарактеризован один вид	1
Дан только ответ на вопрос. ИЛИ Назван один вид безработицы. ИЛИ Ответ неверный	0
Максимальный балл	3

28.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
При анализе ответа учитывается: – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; – наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу; – корректность формулировок пунктов плана. <b>Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании</b>
Один из вариантов плана раскрытия данной темы: Политическое сознание 1. Политическое сознание как форма общественного сознания 2. Компоненты политического сознания 1) знания 2) убеждения и установки 3) идеи 4) стереотипы 3. Уровни политического сознания 4. Функции политического сознания 1) регулятивная 2) познавательная 3) оценочная 4) мобилизационная 5. Политическое сознание и идеология 6. Роль СМИ в формировании политического сознания Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах. <b>Отсутствие 3 и 4 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу</b>

## Вариант 10

21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны содержаться следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: монархия; 2) ответ на второй вопрос: наследственный характер власти	
Даны ответы на оба вопроса	2
Дан ответ на один вопрос	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) ответ на вопрос: завоевательная теория; 2) указана еще одна теория, например: теория общественного договора. Может быть указана другая теория	

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Дан ответ на вопрос, указана теория	2
Дан ответ на вопрос. ИЛИ Указана теория	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
В ответе должны содержаться следующие элементы: 1) указаны любые два из упомянутых в тексте признаков государства, например: единство территории, сбор дани (налогов), наличие армии, наличие аппарата принуждения; 2) назван еще один признак, например, государственный суверенитет. Может быть назван другой признак	
Указаны два признака, назван еще один признак	3
Указаны два признака. ИЛИ Указан один признак, назван еще один признак	2
Указан один признак. ИЛИ Назван один признак	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
В ответе должны содержаться следующие элементы: 1) <u>указан вывод автора</u> : он называет идею «выборной монархии» химерической утопией; 2) <u>приведены авторские аргументы</u> : в таком государстве будут постоянные распри, верховная власть ослабеет; 3) <u>приведен собственный аргумент</u> : – против, допустим: если глава государства избирается, то это уже не монархический тип правления, а республиканский; – за, допустим: при том, что власть главы государства передается по наследству, некоторые высшие органы власти могут избираться, возникает модель ограниченной монархии; такие государства достаточно устойчивы. Могут быть приведены другие аргументы	
Указан вывод автора, приведены авторские аргументы, приведен собственный аргумент	3
Указан вывод автора, приведены авторские аргументы. ИЛИ Указан вывод автора, приведен собственный аргумент	2
Указан только вывод автора. ИЛИ Приведен только собственный аргумент	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

25.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>смысл понятия</u> , например: совокупность отношений, складывающихся по поводу производства, обмена, распределения и потребления экономических благ; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение.) 2) <u>одно предложение</u> с информацией о типах экономических систем, например: «Различают такие типы экономических систем как командная, рыночная, традиционная экономика»; (Может быть составлено любое другое предложение, содержащее информацию о типах экономических систем.) 3) <u>одно предложение</u> , характеризующее один из типов, например: «Рыночная экономика основана на частной собственности и конкуренции производителей товаров и услуг». (Может быть составлено любое другое предложение, характеризующее один из типов экономических систем.) <i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i> <i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i>	
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	3
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно раскрыт только смысл понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия	1
Смысл понятия в явном виде не раскрыт или раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

26.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть указаны и конкретизированы следующие <u>критерии</u> : 1) по виду социальной стратификации, например: классы, касты, сословия; 2) по численности: большие группы (например, национальные общности), малые группы (например, семья); 3) по характеру взаимодействия: формальные (например, коллектив предприятия) и неформальные (например, кружок по интересам). Могут быть названы другие критерии, приведены другие примеры	
Названы и конкретизированы три критерия	3
Названы и конкретизированы два критерия	2
Назван и конкретизирован один критерий. ИЛИ Названы три-два критерия	1
Названы один критерий. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

27.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>названы два уровня образования</u> : – основное общее; – среднее профессиональное; 2) <u>указана и охарактеризована тенденция</u> развития образования, например: информационные технологии становятся компонентом образовательного процесса; знания о них входят в содержание образования, они используются как средства обучения и контроля уровня подготовки учащихся. Может быть указана и охарактеризована другая тенденция	
Названы два уровня образования, указана и охарактеризована тенденция	3
Названы два уровня образования, указана тенденция. ИЛИ Назван один уровень образования, указана и охарактеризована тенденция	2
Назван один уровень образования, указана тенденция. ИЛИ Указана и охарактеризована тенденция. ИЛИ Названы два уровня образования	1
Назван один уровень образования. ИЛИ Указана тенденция. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

28.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>При анализе ответа учитывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;</li> <li>– наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу;</li> <li>– корректность формулировок пунктов плана.</li> </ul> <p><b>Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании</b></p> <p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Права человека <ol style="list-style-type: none"> <li>понятие и сущность прав человека</li> <li>развитие идей о правах человека</li> </ol> </li> <li>Различия в правовом статусе гражданина, иностранца и лица без гражданства</li> <li>Виды прав человека <ol style="list-style-type: none"> <li>личные права</li> <li>политические права</li> <li>социальные и экономические права</li> <li>культурные права</li> </ol> </li> <li>Правовой статус человека и гражданина в РФ <ol style="list-style-type: none"> <li>права человека и гражданина</li> <li>основания ограничения прав и свобод</li> </ol> </li> <li>Защита прав человека в РФ <ol style="list-style-type: none"> <li>система органов защиты прав и свобод человека</li> <li>юридические гарантии защиты прав человека</li> </ol> </li> </ol>

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
6. Международная защита прав человека Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах. <i>Отсутствие 3 и 4 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу</i>

## Вариант 11

21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: предметы культуры, во-первых, являются единством материального и идеального и, во-вторых, выступают лишь в единстве с субъектом; 2) ответ на второй вопрос: в повседневном обиходе «идеальное» сопоставляется с понятием идеала / означает совершенное, чистое, незапятнанное корыстью и другими низменными помыслами, в философии обозначает явления субъективного мира человека / означает нематериальное; 3) ответ на третий вопрос: в разнообразных философских взглядах, религиозных представлениях, эстетических идеалах, нравственных ценностях и нормах.	
Правильно даны ответы на три вопроса	2
Даны ответы на любые два вопроса	1
Дан ответ на один вопрос ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) отличия интеллектуального и духовного: – интеллект направлен на познание мира и адаптацию к нему или на его преобразование, а духовное воплощает осознание человеком себя как мыслящего и действующего субъекта; – результатами интеллектуальной деятельности являются наука, эмпирические знания действительности, всё созданное на основе этих знаний; духовное начало воплощается в разнообразных философских взглядах, религиозных представлениях, эстетических идеалах, нравственных ценностях и нормах; – исходным для интеллектуального начала культуры является объект и субъект-объектное отношение, а духовного — субъект, его присутствие в мире и субъект-субъектное отношение. 2) основания сравнения: – направленность; – результат; – отношение. Основания сравнения могут быть указаны в иных формулировках, отвечающих требованию задания.	
Правильно названы два отличия и указаны два основания	2
Названы одно-два отличия и указано одно основание	1
Названы одно-два отличия ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать четыре примера, допустим: – учение Платона (философия); – христианство (религия); – прекрасное (эстетический идеал); – добро (нравственная ценность); – «Относись к людям так, как хочешь, чтобы относились к тебе» (нравственная норма). Могут быть приведены другие уместные примеры.	
Правильно приведены четыре примера	3
Приведены три примера	2
Приведены два примера	1
Приведён один пример ИЛИ Приведены рассуждения общего характера ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть: 1) объяснение понятий, например: – «субъект» — активное начало, познающий и действующий человек; – «объект» — то, на что направлена деятельность субъекта (Могут быть даны другие, близкие по смыслу объяснения); 2) пояснение, допустим: в процессе познания человек получает сведения о каком-либо предмете или явлении, существующем в природе или в обществе; (Может быть приведено иное, удовлетворяющее требованию задания пояснение.) 3) аргументы: – результаты духовной культуры существуют в материальной форме; – материальному воплощению ценностей материальной культуры предшествует идея, план, замысел. (Могут быть приведены иные аргументы в соответствии с требованиями задания.)	
Правильно даны объяснения двух понятий, пояснение, приведены два аргумента (всего пять элементов ответа).	3
Приведены любые четыре элемента ответа	2
Приведены любые три элемента ответа	1
Приведены любые два элемента ответа ИЛИ Приведены рассуждения общего характера ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) смысл понятия, например: долговременное увеличение реального валового внутреннего продукта в абсолютной величине и на душу населения; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.) 2) одно предложение, содержащее информацию о видах экономического роста, с опорой на знание курса, например: <i>Различают интенсивный и экстенсивный экономический рост</i> ; (Может быть составлено любое другое предложение, содержащее информацию о показателях уровня экономического развития.) 3) одно предложение, характеризующее один из видов с опорой на знание курса, например: <i>Интенсивный экономический рост — это увеличение ВВП за счет более эффективного использования имеющихся экономических ресурсов или внедрения новых технологий</i> . (Может быть составлено любое другое предложение, раскрывающее на примере взаимосвязь факторов с опорой на знание курса.) <i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не должны содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i> <i>Предложения, содержащие сущностные ошибки, не засчитываются при оценивании.</i>	
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	3
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	2
Правильно раскрыт только смысл понятия ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия	1
Смысл понятия в явном виде не раскрыт или раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе могут быть названы критерии социальной стратификации и приведены примеры, допустим: 1) доходы, собственность (собственность на средства производства лежит в основе выделения классов буржуазии и пролетариата);	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
2) образование (Иванов закончил вуз, а Петров — среднюю школу, по уровню образования они принадлежат к различным социальным группам)); 3) престиж профессии (получив профессию экономиста, бывший менеджер по продажам в супермаркете Сидоров изменил свой социальный статус); 4) возможность использовать властные ресурсы (представители высшего класса в стране А имеют возможность влиять на политический курс государства, в отличие от представителей низшего и среднего класса). Могут быть названы другие соответствующие требованию задания критерии, приведены другие уместные примеры.	
Правильно названы и проиллюстрированы примерами три критерия социальной стратификации	3
Правильно названы два-три критерия, приведены два примера	2
Правильно названы один-три критерия, приведён один пример	1
Правильно названы один-три критерия ИЛИ Приведены один-три примера ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

27.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть указаны следующие элементы: 1) пояснение: нет, не сможет, так как членом политической партии может стать гражданин, достигший 18 лет; 2) требования, например: – гражданин РФ может быть членом только одной политической партии; – членство в политической партии является добровольным и индивидуальным; – приём в политическую партию осуществляется на основе личных письменных заявлений граждан; – членство в политической партии не может быть ограничено по признакам профессиональной, социальной, расовой, национальной или религиозной принадлежности, а также в зависимости от пола, происхождения, имущественного положения, места жительства; – не вправе быть членами политической партии иностранные граждане и лица без гражданства, а также граждане Российской Федерации, признанные судом недееспособными. Элементы ответа могут быть приведены в иных формулировках.	
Правильно дано пояснение и указаны три требования	3
Дано пояснение, указаны два требования ИЛИ Указаны три требования	2
Дано пояснение, указано одно требование ИЛИ Указаны два требования	1
Дано пояснение ИЛИ Указано одно требование ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

28.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>При анализе ответа учитывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;</li> <li>– наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу;</li> <li>– корректность формулировок пунктов плана.</li> </ul> <p><b>Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании.</b></p> <p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы</p> <p>1. Право как социальный регулятор. Особенности права как регулятора общественных отношений:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) исходит от государства и выражает его волю;</li> <li>2) закрепляет права и обязанности участников общественных отношений;</li> <li>3) охраняется силой государства;</li> <li>4) является общеобязательным;</li> <li>5) имеет особый порядок создания и пр.</li> </ol> <p>2. Понятие «источник права» и источники права:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) правовой обычай;</li> <li>2) нормативно-правовой акт;</li> <li>3) судебный прецедент;</li> <li>4) естественное право и пр.</li> </ol>



<p align="center"><b>Содержание верного ответа</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</p>	
<p>3. Система права как внутреннее строение права. Компоненты системы права:</p> <p>1) правовые нормы;</p> <p>2) институты права;</p> <p>3) отрасли права.</p> <p>4. Классификация отраслей права:</p> <p>1) публичное и частное право;</p> <p>2) материальное и процессуальное право.</p> <p>6. Отрасли российского права:</p> <p>1) конституционное (государственное) право;</p> <p>2) гражданское право;</p> <p>3) административное право;</p> <p>4) уголовное право;</p> <p>5) семейное право;</p> <p>6) финансовое право;</p> <p>7) трудовое право;</p> <p>8) гражданское процессуальное право;</p> <p>9) уголовно-процессуальное право и пр.</p> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме</p> <p><i>Отсутствие любых двух из 1, 2 и 3-го пунктов плана (представленных в виде пунктов или подпунктов) в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу</i></p>	

## Вариант 12

21.

<p align="center"><b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</p>	<b>Баллы</b>
<p>В правильном ответе должны быть представлены следующие элементы:</p> <p>1) ответ на первый вопрос: имущественные права;</p> <p>2) ответ на второй вопрос: осуществление и передача прав возможны только при предъявлении ценной бумаги;</p> <p>3) формы удостоверения прав по ценной бумаге: документарная и бездокументарная.</p>	
Правильно представлены три элемента ответа	2
Представлены любые два элемента ответа	1
Представлен один элемент ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22.

<p align="center"><b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</p>	<b>Баллы</b>
<p>В правильном ответе должны быть следующие элементы:</p> <p>1) ответ на вопрос: вещная / вещественная / документарная;</p> <p>2) три причины, например:</p> <p>– вещная форма существования ценной бумаги требует больших затрат, чем её бездокументарная форма;</p> <p>– вещная форма существования ценной бумаги становится сдерживающей преградой для процесса её обращения / игроку на рынке ценных бумаг абсолютно не нужна ценная бумага как таковая, ему нужна только разница в её ценах;</p> <p>– созданы электронные (компьютерные) системы учёта владельцев ценных бумаг.</p> <p>Причины могут быть указаны в иной, близкой по смыслу форме.</p>	
Правильно дан ответ на вопрос, указаны три причины	2
Дан ответ на вопрос, указаны одна-две причины	1
Дан ответ на вопрос ИЛИ Указаны одна-три причины ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать два основания классификации ценных бумаг с конкретизацией, например: 1) по форме привлечения капитала (долевые, долговые); 2) по степени риска (низкая, средняя, высокая); 3) по эмитенту (государственные, негосударственные /корпоративные); 4) по форме владения (на предъявителя, именные); 5) по сроку (срочные, бессрочные) и пр. Могут быть приведены и конкретизированы другие основания, соответствующие требованию задания.	
Правильно приведены три основания с конкретизацией	3
Приведены три основания, одно-два из них конкретизированы ИЛИ Приведены и конкретизированы два основания	2
Приведены одно-два основания, одно из них конкретизировано ИЛИ Приведены три основания	1
Приведены одно-два основания ИЛИ Приведена только конкретизация ИЛИ Приведены рассуждения общего характера ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

24.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть приведены: 1) ответ на вопрос, например: чем выше доходность ценной бумаги, тем более рискованной она является; (Ответ может быть дан в иной, близкой по смыслу форме); 2) ценные бумаги, например: государственная облигация, акция, вексель; 3) пояснения, допустим: – доход владельца государственной облигации может зависеть от курса валют, внешней и внутренней политики государства (например, «замораживание» облигаций) / риск дефолта; – дивиденды (доход по акциям) зависят от эффективности деятельности компании (в случае банкротства акционер потеряет все сбережения) / неопределённость выплаты дивидендов; – риск неплатёжеспособности обязанных по векселю лиц. Могут быть названы другие ценные бумаги, даны иные пояснения, соответствующие требованию задания.	
Правильно дан ответ на вопрос, названы две ценные бумаги, даны два пояснения (всего пять элементов ответа)	3
Даны любые четыре элемента ответа	2
Даны любые три элемента ответа	1
Даны любые один-два элемента ответа ИЛИ Приведены рассуждения общего характера ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

25.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) смысл понятия, например: освоение индивидом социальных норм и культурных ценностей общества; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.) 2) одно предложение, содержащее информацию о видах социализации, с опорой на знание курса, например: <i>Различают первичную и вторичную социализацию</i> ; (Может быть составлено любое другое предложение, содержащее информацию о видах социализации.) 3) одно предложение, содержащее информацию об агентах социализации при осуществлении одного из указанных видов, например: <i>Первичная социализация происходит под влиянием семьи</i> . (Может быть составлено любое другое предложение, содержащее информацию об агентах социализации при осуществлении одного из указанных видов с опорой на знание курса.) <i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не должны содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i> <i>Предложения, содержащие сущностные ошибки, не засчитываются при оценивании.</i>	

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	3
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	2
Правильно раскрыт только смысл понятия ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия	1
Смысл понятия в явном виде не раскрыт или раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

26.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
В правильном ответе должны быть названы три любые подсистемы политической системы с указанием элемента каждой из них, допустим: – институциональная (государство / политическая партия); – нормативная (законы / программа партии / политические традиции); – культурно-идеологическая (идеология / политические ценности); – коммуникативная (СМИ). Могут быть названы другие элементы подсистем, соответствующие требованию задания.	
Правильно названы три подсистемы политической системы, указан элемент каждой из них	3
Названы две-три подсистемы, указаны элементы двух из них	2
Названы одна-три подсистемы, указан элемент одной из них	1
Названы одна-три подсистемы ИЛИ Указаны один-три элемента ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

27.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать: 1) ответ на первый вопрос: приём в гражданство; 2) основания приобретения гражданства РФ, например: – по рождению; – в результате восстановления в гражданстве Российской Федерации; – выбор гражданства (оптация); 3) предположение: на приём в гражданство Российской Федерации в упрощённом порядке.	
Правильно дан ответ на первый вопрос, названы ещё два основания приобретения гражданства, высказано предположение (всего четыре элемента ответа)	3
Приведены три элемента ответа	2
Приведены два элемента ответа	1
Приведён один элемент ответа ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

28.

<b>Содержание верного ответа</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
При анализе ответа учитывается: – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; – наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу; – корректность формулировок пунктов плана. <b>Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании.</b>

Один из вариантов плана раскрытия данной темы	
1. Антропосоциогенез как процесс формирования человека и общества.	
2. Человек как биосоциальное существо:	
1) понятие «индивид»;	
2) понятие «личность».	
3. Природное в человеке:	
1) принадлежность к виду Homo sapiens;	
2) анатомо-физиологические свойства;	
3) генетические особенности, наследственность;	
4) инстинкты / безусловные рефлексы;	
5) физиологические (первичные) потребности.	
4. Процесс социализации как основа формирования личности. Роль наследственности, социальной среды и воспитания.	
5. Социальное в человеке:	
1) сознание и мышление;	
2) членораздельная речь;	
3) социальные и идеальные потребности.	
6. Деятельность в жизни человека.	
Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме	
<i>Отсутствие любых двух из 2, 3 и 5-го пунктов плана (представленных в виде пунктов или подпунктов) в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу</i>	

### Вариант 13

21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) определения социальных институтов, например: – социальные институты, являясь элементами общества как организации, выступают специфическими механизмами управления процессами общественной жизни людей; – социальные институты — это регуляторы процессов взаимодействия и взаимосвязей людей; – социальные институты — это формы организации и регулирования деятельности социальных общностей и групп в различных сферах и отраслях общественной жизни; (Определения могут быть даны в иной, близкой по смыслу форме.) 2) функция социального института: способствовать удовлетворению материальных и духовных, индивидуальных и коллективных потребностей людей / обеспечивать стабильность и развитие общественной системы.	
Правильно приведены три определения, указана функция	2
Приведены одно-два определения, указана функция	1
Приведены три определения ИЛИ Указана функция ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) общая черта социального института и одноимённого учреждения: учреждение отражает специфику социального института; 2) отличия: – учреждение — это единичная форма функционирования социального института; – учреждение, в рамках которого осуществляется функционирование социального института, исполняет многие прикладные функции; 3) критерий сравнения, допустим: – по масштабам регулирования отношений; – по наличию прикладных функций. Критерий может быть указан в иной форме, удовлетворяющей требованию задания.	
Правильно названа общая черта, приведены два отличия, указан критерий сравнения	2
Названа общая черта, приведены два отличия ИЛИ Приведены два отличия, указан критерий сравнения ИЛИ Названа общая черта, приведено одно отличие, указан критерий сравнения	1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Названа общая черта, приведено одно отличие ИЛИ Приведено одно отличие, указан критерий сравнения ИЛИ Названа общая черта ИЛИ Приведены два отличия ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ содержит следующие элементы: 1) примеры социальных институтов в трёх различных сферах жизни общества, допустим: – государство (политическая сфера); – производство (экономическая сфера); – религия (духовная сфера); – семья (социальная сфера) 2) потребности, например: – государство: потребность в безопасности и общественном порядке; – производство: потребность в средствах существования; – религия: потребность в решении духовных проблем; – семья: потребность в воспроизводстве человечества. Могут быть приведены другие уместные примеры, потребности могут быть названы в иных, близких по смыслу формулировках.	
Правильно приведены три примера социальных институтов в трёх сферах, названы потребности, которые удовлетворяет каждый из них	3
Приведены два-три примера социальных институтов, названы потребности, которые удовлетворяют два из них	2
Приведены один-два примера социальных институтов, названы потребности, которые удовлетворяет один из них	1
Приведены один-три примера социальных институтов ИЛИ Приведены рассуждения общего характера ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

24.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен включать следующие элементы: 1) ответ на вопрос: аналогия; 2) две логические операции, допустим: – сравнение; – классификация; – анализ; – синтез и пр.; (Могут быть названы другие логические операции, соответствующие требованию задания.) 3) характеристики, например: – сравнение — это сопоставление объектов с целью выявления их сходства или различия; – классификация — это распределение однородных объектов познания по какому-либо общему признаку; – анализ — это выделение составных частей объекта (предмета, явления, процесса, информации) для отдельного изучения каждой из них; – синтез — это изучение объекта познания как единого целого. Характеристики могут быть даны в иной, близкой по смыслу форме.	
Правильно дан ответ на вопрос, названы и охарактеризованы две логические операции	3
Дан ответ на вопрос, названы одна-две логические операции, охарактеризована одна из них ИЛИ Названы и охарактеризованы две логические операции	2
Дан ответ на вопрос, названы одна-две логические операции ИЛИ Названы одна-две логические операции, охарактеризована одна из них	1
Дан ответ на вопрос ИЛИ Названы одна-две логические операции ИЛИ Приведены рассуждения общего характера ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

25.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) смысл понятия, например: народовластие, политическая организация общества, основанная на признании народа источником власти; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
2) одно предложение, содержащее информацию о видах демократии, с опорой на знание курса, на пример: <i>Выделяют прямую (непосредственную) и представительную демократию;</i> (Может быть составлено любое другое предложение с информацией о видах демократии.) 3) одно предложение, характеризующее один из видов демократии с опорой на знание курса, на пример: <i>Представительная демократия — это осуществление народом власти через избранные им государственные органы.</i> (Может быть составлено любое другое предложение, характеризующее один из видов демократии с опорой на знание курса.) <i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не должны содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i> <i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании.</i>	
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	3
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	2
Правильно раскрыт только смысл понятия ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия	1
Смысл понятия в явном виде не раскрыт или раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

26.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе могут быть названы признаки правонарушения и приведены примеры, допустим: 1) деяние (действие или бездействие): гражданин А. уклоняется от уплаты алиментов; 2) противоправность: безбилетный проезд в общественном транспорте; 3) виновность (умысел или неосторожность): гражданин торопился и не стал пользоваться подземным переходом, что привело к дорожно-транспортному происшествию; 4) общественная опасность: Петров нанёс тяжкие телесные повреждения Иванову. Могут быть приведены другие уместные примеры.	
Правильно указаны и проиллюстрированы примерами три признака	3
Указаны два-три признака, два из которых проиллюстрированы примерами	2
Указаны один-два признака, один из которых проиллюстрирован примером	1
Указаны один-три признака ИЛИ Приведены один-три примера ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

27.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) ответ на вопрос: массовая культура; 2) три признака по условию задания: – коммерческая направленность (кассовые сборы); – занимательность (триллер, большое количество спецэффектов); – серийность (первая серия); 3) два дополнительных признака, например: – общедоступность; – расчёт на усреднённый вкус зрителей. Могут быть названы иные дополнительные признаки, соответствующие требованию задания.	
Правильно дан ответ на вопрос, указаны три признака по условию задания и два дополнительных признака (всего пять признаков)	3
Дан ответ на вопрос, указаны любые три-четыре признака	2
Дан ответ на вопрос, указаны любые два признака	1
Дан ответ на вопрос, указан один признак ИЛИ Ответ на вопрос не дан при любом количестве указанных признаков ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
При анализе ответа учитывается: – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; – наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу; – корректность формулировок пунктов плана. <b>Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании.</b>	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы 1. Понятие «инфляция». Виды инфляции по темпам роста цен: 1) ползучая инфляция; 2) галопирующая инфляция; 3) гиперинфляция. 2. Причины инфляции: 1) превышение спроса над предложением (инфляция спроса); 2) повышение издержек на единицу продукции (инфляция издержек). 3. Последствия инфляции: 1) обесценивание сбережений; 2) потеря заинтересованности производителей в создании качественных товаров; 3) ухудшение условий жизни преимущественно у представителей социальных групп, доходы которых формируются за счёт госбюджета и пр. 4. Антиинфляционные мероприятия государства: 1) стабилизация и стимулирование производства; 2) совершенствование налоговой системы; 3) проведение мер по регулированию цен и доходов и пр. Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме <i>Отсутствие любых двух из 1, 2 и 3-го пунктов плана (представленных в виде пунктов или подпунктов) в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу</i>	

### Вариант 14

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) три определения: – система политических организаций и институтов, регулирующих общественные отношения и управляющих общественными делами; – совокупность государственных и общественно-политических организаций, объединений, правовых и политических норм, принципов организации и осуществления политической власти в обществе; – институализированная форма общественной управленческой деятельности в социально дифференцированном обществе, обеспечивающая реализацию интересов различных социальных групп; 2) ответ на вопрос: субъектов политической системы, которые осуществляют государственное управление. Ответ на вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу форме.	
Правильно приведены три определения, дан ответ на вопрос	2
Приведены одно-два определения, дан ответ на вопрос	1
Приведены одно-три определения ИЛИ Дан ответ на вопрос ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: включает в понятие политической системы все моменты, связанные с политической деятельностью; 2) ответ на второй вопрос: подсистемы — институциональная; политических отношений; правовая; политическое сознание;	

(Могут быть даны иные, близкие по смыслу формулировки.)	
3) структура в соответствии с иным подходом: подсистемы — институциональная (организационная), нормативная, коммуникативная, культурно-идеологическая.	
Правильно даны ответы на два вопроса, раскрыта структура в соответствии с иным подходом	2
Даны ответы на два вопроса ИЛИ Дан ответ на один любой вопрос, раскрыта структура в соответствии с иным подходом	1
Дан ответ на один любой вопрос ИЛИ раскрыта структура в соответствии с иным подходом ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать примеры, раскрывающие взаимосвязь трёх из названных автоном подсистем с любой другой подсистемой, допустим: 1) государство Z (институциональная подсистема) функционирует на основе права (правовая подсистема); 2) в формировании высших органов государственной власти в стране Z участвуют три политические партии (подсистема политических отношений и институциональная подсистема); 3) в государстве Z принят закон о парламентских выборах (правовая подсистема и подсистема политических отношений); 4) в стране Z консервативную идеологию отражают программные требования партии законности и порядка (политическое сознание и институциональная подсистема). Могут быть приведены иные уместные примеры.	
Правильно приведены три примера	3
Приведены два примера	2
Приведён один пример	1
Приведены рассуждения общего характера ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать аргументы, например: – государство отличается наивысшей концентрацией власти; – государство распространяет свою верховную власть на всё общество и все социальные институты (в определённых границах); – государство обладает суверенитетом (верховенством и независимостью); – государство обладает правом применять принуждение на законных основаниях; – государство обладает исключительными правами (например, правотворчество, налогообложение). Аргументы могут быть приведены в иных формулировках.	
Правильно приведены четыре аргумента	3
Приведены три аргумента	2
Приведены два аргумента	1
Приведён один аргумент ИЛИ Приведены рассуждения общего характера ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

25.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) смысл понятия, например: источник права, способ внешнего выражения и закрепления правовых норм; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.) 2) одно предложение, содержащее информацию о нормативно-правовом акте, с опорой на знание курса, например: <i>Нормативно-правовой акт — это издаваемый в особом порядке и принятый компетентным органом документ, который содержит нормы права;</i> (Может быть составлено любое другое предложение, содержащее информацию о нормативно-правовом акте, опирающейся на знание курса.)	



3) одно предложение, раскрывающее с опорой на знание курса информацию об источниках трудового права, например: <i>Ведущими источниками трудового права являются Конституция РФ и Трудовой кодекс РФ.</i> (Может быть составлено любое другое предложение, раскрывающее с опорой на знание курса информацию об источниках трудового права.) <i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не должны содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i> <i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании.</i>	
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	3
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	2
Правильно раскрыт только смысл понятия ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия	1
Смысл понятия в явном виде не раскрыт или раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

26.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе могут быть названы формы рационального познания и указана их роль в познании, допустим: 1) понятие: отражение наиболее существенных свойств / признаков предмета, явления, процесса, отличающих его от других предметов; 2) суждение: высказывание, которое содержит информацию (утверждение или отрицание) о предметах, явлениях, процессах, их свойствах и отношениях между ними; 3) умозаключение: вывод из одного или нескольких суждений, который представляет новое знание о предметах, явлениях или процессах.	
Правильно названы три формы рационального познания и указана их роль в познании	3
Названы две-три формы рационального познания, указана роль в познании двух из форм	2
Названы одна-три формы рационального познания, указана роль в познании одной из форм	1
Названы одна-три формы чувственного познания ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

27.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) названа система налогообложения — пропорциональная; 2) признак по условию задания — ставка налогообложения неизменна при изменении дохода; 3) преимущества, например: – учитывает принцип социальной справедливости, так как налогоплательщики, получающие больший доход, уплачивают более высокую сумму налога; – позволяет увеличить доходы государственного бюджета от налогообложения при росте налоговой базы; – налог равнозначен и равносильен для всех налогоплательщиков; – относительная простота расчёта. Могут быть указаны другие преимущества в соответствии с требованием задания.	
Правильно названа система налогообложения, приведён её признак по условию задания, указаны три преимущества	3
Названа система налогообложения, приведён её признак по условию задания, указаны одно-два преимущества ИЛИ Названа система налогообложения, указаны два-три преимущества	2
Названа система налогообложения, приведён её признак по условию задания ИЛИ Названа система налогообложения, указано одно преимущество	1
Названа система налогообложения ИЛИ Приведён признак по условию задания ИЛИ Указаны одно-	0

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
три преимущества ИЛИ Приведён признак по условию задания, указаны одно-три преимущества ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ответ неправильный	
Максимальный балл	3

28.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>При анализе ответа учитывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;</li> <li>– наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу;</li> <li>– корректность формулировок пунктов плана.</li> </ul> <p><b>Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании.</b></p> <p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие «социальный контроль» и его компоненты: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) социальные нормы;</li> <li>2) социальные санкции.</li> </ol> </li> <li>2. Функции социального контроля: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) стабилизирующая;</li> <li>2) поддержание общественного порядка;</li> <li>3) регулятивная;</li> <li>4) социализации;</li> <li>5) интегративная;</li> <li>6) оценивающая и пр.</li> </ol> </li> <li>3. Виды социальных санкций: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) позитивные и негативные;</li> <li>2) формальные и неформальные.</li> </ol> </li> <li>4. Отклоняющееся (девиантное) поведение: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) позитивное;</li> <li>2) негативное.</li> </ol> </li> <li>5. Делинквентное поведение и правовое противодействие ему.</li> <li>6. Социальные причины негативного девиантного поведения: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) условия жизни и кризисные явления в обществе;</li> <li>2) проблемы процесса социализации;</li> <li>3) негативное влияние агентов социализации.</li> </ol> </li> </ol> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме</p> <p><i>Отсутствие любых двух из 1, 2 и 4-го пунктов плана (представленных в виде пунктов или подпунктов) в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу</i></p>

## Вариант 15

21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать ответы на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ответ на первый вопрос: частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности;</li> <li>2) ответ на второй вопрос: граждане и юридические лица, а также Российская Федерация, субъекты РФ, муниципальные образования;</li> <li>3) ответ на третий вопрос: права всех собственников защищаются равным образом.</li> </ol> <p>Ответы на вопросы могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках.</p>	
Правильно приведены три элемента ответа	2
Приведены два любых элемента ответа	1
Приведён один элемент ответа ИЛИ Приведены рассуждения общего характера ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: коммерческие и некоммерческие; 2) примеры, допустим: – хозяйственное товарищество / хозяйственное общество / фермерское хозяйство / производственный кооператив / государственное (муниципальное) унитарное предприятие (коммерческие юридические лица); – потребительский кооператив / общественная организация / товарищество собственников недвижимости / благотворительный фонд и пр. (некоммерческие юридические лица). Могут быть приведены другие примеры, соответствующие условию задания.	
Правильно дан ответ на вопрос, приведены два примера	2
Дан ответ на вопрос, приведён один пример	1
Дан ответ на вопрос ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на вопрос: владение, пользование и распоряжение имуществом; 2) права собственника с примерами, допустим: – владение — это обладание, например: Иванов имеет квартиру, автомобиль и дачу; – пользование — это извлечение полезных свойств, например: Иванов в холодное время года живёт в квартире, а летом на даче; – распоряжение — это определение судьбы имущества, например: Иванов продаёт автомобиль. Правомочия могут быть раскрыты в иных, близких по смыслу формулировках, проиллюстрированы иными примерами, соответствующими требованию задания.	
Правильно дан ответ на вопрос, раскрыты и проиллюстрированы примерами три права	3
Дан ответ на вопрос, раскрыты два-три права, проиллюстрированы примерами два права	2
Дан ответ на вопрос, раскрыты одно-три права, проиллюстрировано примером одно право	1
Дан ответ на вопрос ИЛИ Приведены рассуждения общего характера ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В правильном ответе должны быть указаны основания, например: – изготовление или создание новой вещи; – договор купли-продажи; – договор мены; – договор дарения; – наследование и др. Могут быть указаны другие основания в соответствии с требованием задания.	
Правильно названы четыре основания	3
Названы три основания	2
Названы два основания	1
Названо одно основание ИЛИ Приведены рассуждения общего характера ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

25.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) смысл понятия, например: знание, соответствующее предмету познания; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.) 2) одно предложение, содержащее информацию о видах истины, с опорой на знание курса, например: <i>Различают абсолютную и относительную истины;</i> (Может быть составлено любое другое предложение с информацией о видах истины, с опорой на знание курса.) 3) одно предложение, содержащее информацию об одном из названных видов с опорой на знание курса, например: <i>Относительная истина — это объективное, но ограниченное (неполное) знание об объекте или явлении.</i>	

(Может быть составлено любое другое предложение, содержащее информацию об одном из названных видов истины с опорой на знание курса.) Предложения должны быть сформулированы корректно, не должны содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов. Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании.	
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	3
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	2
Правильно раскрыт только смысл понятия ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия	1
Смысл понятия в явном виде не раскрыт или раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

26.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе могут быть названы три возможных риска использования гражданами банковских карт и приведены примеры, допустим: 1) потеря или отсутствие банковской карты (Анна забыла дома кошелек, в котором находилась банковская карта, и не смогла сделать покупку); 2) код банковской карты может попасть к мошенникам (СМИ сообщили о раскрытии правонарушений хакеров, которые снимали деньги со счетов граждан после установления в банкомате устройства, считывающего коды банковских карт); 3) дороговизна обслуживания банком банковской карты (Светлана отказалась от использования банковской карты банка А. из-за того, что ежемесячная сумма за обслуживание карты показалась ей неоправданно высокой). Могут быть названы другие риски, приведены другие примеры.	
Правильно названы и проиллюстрированы примерами три риска	3
Правильно названы два-три риска, два из которых проиллюстрированы примерами ИЛИ Правильно названы два риска, приведены три примера	2
Правильно названы один-три риска, один из которых проиллюстрирован примером ИЛИ Правильно назван один риск, приведены два-три примера	1
Правильно названы только один-три риска ИЛИ Приведены только один-три примера ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

27.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) функции семьи по условию задания: – репродуктивная; – хозяйственно-бытовая; – воспитательная (социализации); – рекреационная; 2) не раскрытые в условии задания функции, например: – эмоционально-психологическая; – престижная. Могут быть названы другие функции семьи, соответствующие требованию задания.	
Правильно указаны три функции семьи по условию задания, названы две дополнительные функции (всего пять функций)	3
Указаны любые четыре функции семьи	2
Указаны любые три функции семьи	1
Названы любые одна-две функции ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
При анализе ответа учитывается: – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; – наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу; – корректность формулировок пунктов плана. <b>Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании.</b>	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы 1. Государственно-территориальное устройство как составная часть формы государства: 1) унитарное государство; 2) федеративное государство. 2. Понятие «федерация». Особенности федеративного устройства: 1) целостность государства; 2) двухуровневая система государственной власти; 3) двухпалатный парламент; 4) разделение предметов ведения (полномочий) между центром и субъектами федерации. 3. Субъекты РФ: 1) республики; 2) края; 3) области; 4) города федерального значения; 5) автономная область; 6) автономные округа. 4. Принципы федерализма в РФ: 1) государственная целостность России; 2) равноправие и самоопределение народов в РФ; 3) единство системы государственной власти; 4) верховенство федерального права; 5) разграничение предметов ведения между федерацией и её субъектами; 6) равноправие субъектов Федерации по отношению к центру. 5. Государственную целостность РФ определяют: 1) суверенитет РФ и единое российское гражданство; 2) Конституция РФ и федеральное законодательство; 3) территориальная целостность РФ и единое экономическое пространство; 4) государственный язык — русский; 5) единая денежная единица — рубль. Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме	
<i>Отсутствие любых двух из 3, 4 и 5-го пунктов плана (представленных в виде пунктов или подпунктов) в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу</i>	

### Вариант 16

21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: при определённых финансовых вложениях; 2) функция: воспитание и приобщение к духовному наследию / сохранение культурно-исторического наследия; 3) ответ на второй вопрос: музеи, архитектурные комплексы, уникальные культурные места, мифы, предания, фестивали.	
Правильно даны ответы на два вопроса, указана функция	2
Даны ответы на два вопроса ИЛИ Дан ответ на один любой вопрос, указана функция	1
Дан ответ на один вопрос ИЛИ Указана функция ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: символическая стоимость или эстетическая, культурная, социальная значимость; 2) ответ на второй вопрос: понимание культурного капитала как одной из разновидностей прочих капиталов — человеческого, физического, природного;	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
3) термин «физический капитал» — один из факторов производства, ресурсы, созданные человеком — здания, станки и прочее оборудование. Термин может быть раскрыт в иной, близкой по смыслу форме.	
Правильно даны ответы на два вопроса, раскрыт термин	2
Даны ответы на два вопроса ИЛИ Дан ответ на один любой вопрос, раскрыт термин	1
Дан ответ на один любой вопрос ИЛИ Раскрыт термин ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть примеры, допустим: 1) экономические: – реставрация здания XIX в. и включение его в современный гостиничный комплекс; – создание новой линии одежды на основе национального костюма; 2) политические: – достигнута международная договорённость о порядке посещения религиозных мест гражданами соседних государств; – принятие закона об охране культурного наследия. Могут быть приведены другие примеры, соответствующие требованию задания.	
Правильно приведены четыре примера	3
Приведены три любых примера	2
Приведены два любых примера	1
Приведён один пример ИЛИ Приведены рассуждения общего характера ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

24.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать аргументы: 1) в подтверждение мнения, например: – культурный капитал может быть использован в качестве экономического ресурса, и, соответственно, его владельцы могут получить экономическую выгоду; – культурный капитал (знания, навыки, идеи) предоставляет его владельцам возможность более полного удовлетворения духовных потребностей; 2) в опровержение мнения, допустим: – держатели духовного капитала могут составлять меньшинство общества и вызывать агрессию со стороны других социальных групп. Могут быть приведены иные уместные аргументы.	
Правильно приведены три аргумента	3
Приведены любые два аргумента	2
Приведён один аргумент	1
Приведены рассуждения общего характера ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

25.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) смысл понятия, например: система, регулирующая финансово-кредитные операции, посредник между экономическими субъектами в их осуществлении; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.) 2) одно предложение, содержащее информацию о видах финансовых институтов в РФ, с опорой на знание курса, например: <i>К финансовым институтам относятся банки, страховые компании, инвестиционные компании, различные фонды (например, пенсионный);</i> (Может быть составлено любое другое предложение, содержащее информацию о видах финансовых институтов в РФ, с опорой на знание курса.) 3) одно предложение, раскрывающее с опорой на знание курса особенности одного из финансовых институтов, например: <i>Банк — это кредитная организация, которая имеет исключительное право привлекать вклады денежных средств физических и юридических лиц.</i>	

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
(Может быть составлено любое другое предложение, раскрывающее особенности одного из финансовых институтов с опорой на знание курса.) <i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не должны содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i> <i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании.</i>	
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	3
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	2
Правильно раскрыт только смысл понятия ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия	1
Смысл понятия в явном виде не раскрыт или раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

26.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать: 1) признаки семьи как социального института, например: – семья — форма организации (деятельности) людей, малая социальная группа; – жизнедеятельность семьи регулируют социальные нормы; – семья удовлетворяет фундаментальные потребности людей; 2) раскрыт один из признаков, допустим: – семья — это малая социальная группа; – к социальным нормам, регулирующим существование семьи, относятся, например, нормы семейного права; – фундаментальной потребностью, которую удовлетворяет семья, является потребность в продолжении человеческого рода. Признаки семьи как социального института могут быть приведены и раскрыты в иной, близкой по смыслу форме.	
Правильно приведены три признака, раскрыт один из признаков	3
Приведены три признака ИЛИ Приведены два признака, раскрыт один из признаков	2
Приведены два признака ИЛИ Приведён и раскрыт один признак	1
Приведён один признак ИЛИ Приведены рассуждения общего характера ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

27.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) ответ на вопрос: право быть избранным в орган государственной власти или местного самоуправления; 2) возраст: 21 год; 3) условия: – признание недееспособным по решению суда; – содержание в местах лишения свободы по приговору суда.	
Правильно дан ответ на вопрос, указан возраст, названы два условия	3
Дан ответ на вопрос, указан возраст, названо одно любое условие ИЛИ Дан ответ на вопрос, названы два условия	2
Дан ответ на вопрос, указан возраст ИЛИ Дан ответ на вопрос, названо одно любое условие ИЛИ Указан возраст, названы одно-два условия	1
Дан ответ на вопрос ИЛИ Указан возраст ИЛИ Названы одно-два условия ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

<b>Содержание верного ответа</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
При анализе ответа учитывается: – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; – наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу; – корректность формулировок пунктов плана. <b>Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании.</b>	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы 1. Понятие «законотворчество». Принятие закона как исключительное право государства. 2. Законодательная инициатива. Субъекты законодательной инициативы в РФ: 1) Президент РФ; 2) Совет Федерации; 3) члены Совета Федерации; 4) депутаты Государственной Думы; 5) Правительство РФ; 6) законодательные органы субъектов РФ; 7) Конституционный Суд и Верховный Суд по вопросам их ведения. 3. Стадии законодательного процесса при принятии федерального закона: 1) деятельность Государственной Думы: рассмотрение законопроекта (три слушания), принятие закона; 2) деятельность Совета Федерации: одобрение или отклонение закона; 3) деятельность Президента РФ: подписание и обнародование закона или отклонение его. 4. Действия в случае отклонения закона на одной из стадий. 5. Необходимость заключения Правительства РФ при обсуждении законопроектов: 1) о налогообложении; 2) о финансовых обязательствах государства. 6. Пересмотр Конституции РФ: 1) порядок внесения поправок в главы 3–8; 2) особый порядок пересмотра положений 1, 2 и 9-й глав. Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме <i>Отсутствие любых двух из 2, 3 и 6-го пунктов плана (представленных в виде пунктов или подпунктов) в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу</i>	

### Вариант 17

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть даны ответы на три вопроса: 1) корпорации / транснациональные корпорации; 2) отдельные компании разных стран вступают в прямые хозяйственные связи; 3) сочетание рыночных (стихийных) механизмов формирования единого экономического пространства с целенаправленными действиями государства.	
Правильно даны ответы на три вопроса	2
Даны ответы на два любых вопроса	1
Дан ответ на один любой вопрос ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) ответ на вопрос: единая международная экономическая система, мировая сетевая рыночная экономика; 2) характеристика общего рынка: этап экономической интеграции, на котором внутри единых внешних границ беспрепятственно осуществляется перемещение всех факторов производства (капитала и рабочей силы); 3) пример, допустим: ВТО. Могут быть приведены иные уместные примеры.	



Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно дан ответ на вопрос, приведены характеристика общего рынка и пример	2
Дан ответ на вопрос, приведена характеристика общего рынка ИЛИ Приведена характеристика общего рынка и пример ИЛИ Дан ответ на вопрос, приведён пример	1
Дан ответ на вопрос ИЛИ Приведена характеристика общего рынка ИЛИ Приведён пример ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) вид политики: протекционизм / протекционистская; 2) три примера, допустим: – повышение таможенных пошлин (тарифное ограничение); – установление квот (нетарифное ограничение); – эмбарго (нетарифное ограничение). Могут быть приведены иные уместные примеры ограничений разных видов.	
Правильно дан ответ на вопрос, приведены три примера ограничений разных видов с указанием вида ограничения	3
Приведены три примера ограничений с указанием вида ИЛИ Дан ответ на вопрос, приведены два примера ограничений с указанием вида	2
Приведены два примера ограничений с указанием вида ИЛИ Дан ответ на вопрос, приведён один пример ограничений с указанием вида	1
Дан ответ на вопрос, приведены один-три примера без указания вида ограничения ИЛИ Дан ответ на вопрос ИЛИ Приведён один пример ограничений с указанием вида ИЛИ Приведены рассуждения общего характера ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

24.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) положительные последствия, допустим: – приток иностранных инвестиций; – привлечение и использование инновационных технологий в отраслях, связанных с глобализационными процессами; – возможность использования преимуществ, связанных с международным разделением труда; 2) отрицательные последствия, например: – несколько ведущих стран контролируют значительную часть производства; – закрепляются позиции государства в сфере международного разделения труда и затрудняются процессы изменения специализации; – интересы ТНК могут противоречить национальным интересам. Могут быть приведены иные последствия, соответствующие требованию задания.	
Правильно приведены два положительных и два отрицательных последствия (всего четыре).	3
Приведены любые три последствия	2
Приведены любые два последствия	1
Приведено одно последствие ИЛИ Приведены рассуждения общего характера ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

25.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) смысл понятия, например: устойчивые связи, возникающие между социальными группами и внутри них в процессе материальной и духовной деятельности; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.) 2) одно предложение, содержащее информацию о различных способах (основаниях) классификации социальных отношений, с опорой на знание курса, например: <i>Классификацию социальных отношений можно проводить по субъекту, по объекту, по характеру взаимодействия, по времени существования, по степени формальности.</i> (Может быть составлено любое другое предложение, содержащее информацию о различных способах (основаниях) классификации социальных отношений.) 3) одно предложение, раскрывающее с опорой на знание курса один из видов классификации социальных отношений, например: <i>По субъекту выделяют межличностные, внутригрупповые, межгрупповые социальные отношения.</i>	

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
(Может быть составлено любое другое предложение, раскрывающее с опорой на знание курса один из видов классификации социальных отношений.) <i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не должны содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i> <i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании.</i>	
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	3
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	2
Правильно раскрыт только смысл понятия ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия	1
Смысл понятия в явном виде не раскрыт или раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

26.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
В правильном ответе должны быть приведены следующие элементы: 1) форма правления: республика / республиканская; 2) форма территориально-государственного устройства: федерация; 3) политический режим: демократический.	
Правильно приведены три элемента ответа	3
Приведены два любых элемента ответа	2
Приведён один любой элемент ответа	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

27.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
В правильном ответе могут быть следующие элементы: 1) ответ на вопрос: нет, не нужно; 2) три особенности заключения трудового договора и регулирования трудовых отношений с пятнадцатилетним подростком, допустим: – трудовой договор может быть заключён для выполнения лёгкого труда, не причиняющего вреда здоровью подростка; – обязателен предварительный медицинский осмотр подростка; – запрещается применение труда подростка на работах, выполнение которых может причинить вред его нравственному развитию; – расторжение трудового договора с подростком по инициативе работодателя допускается только с согласия соответствующей государственной инспекции труда и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Ответ может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.	
Правильно дан ответ на вопрос, названы три особенности	3
Дан ответ на вопрос, названы две особенности ИЛИ Названы три особенности	2
Дан ответ на вопрос, названа одна особенность ИЛИ Названы две особенности	1
Дан ответ на вопрос ИЛИ Названа одна особенность ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

28.

<b>Содержание верного ответа</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
При анализе ответа учитывается: – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; – наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу; – корректность формулировок пунктов плана.

**Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании.**

Один из вариантов плана раскрытия данной темы

1. Понятие «мировоззрение». Мировоззренческие (смысложизненные) ценности:

- 1) жизнь и смерть;
- 2) природа;
- 3) гуманизм;
- 4) свобода.

2. Особенности мировоззрения как части духовного мира человека:

- 1) представляет взгляды на мир в целом;
- 2) выражает отношение человека к миру;
- 3) имеет исторический характер.

3. Типы мировоззрения:

- 1) обыденное (житейское);
- 2) религиозное;
- 3) научное.

4. Роль мировоззрения в жизни человека:

- 1) создаёт ориентиры и цели его деятельности;
- 2) определяет пути достижения целей;
- 3) позволяет определить жизненные ценности.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме

*Отсутствие любых двух из 1, 3 и 4-го пунктов плана (представленных в виде пунктов или подпунктов) в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

## Вариант 18

21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: детство — адаптация индивида, отрочество — индивидуализация, юность — интеграция; 2) ответ на второй вопрос: цель образовательной системы — сформировать социально зрелую личность; 3) ответ на третий вопрос: в юности.	
Правильно даны ответы на три вопроса	2
Даны ответ на любые два вопроса	1
Дан ответы на один вопрос ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть приведены следующие элементы: 1) три характеристики, например: духовный, образованный, гуманный; (Могут быть приведены другие характеристики из текста, соответствующие требованию задания.) 2) механизм личностного развития, который отвечает потребности собственного развития личности в юности, например: саморегуляция / саморазвитие / культурная рефлексия; 3) термин «культурная рефлексия» — рефлексия в отношении своего культурного опыта / осмысление своего культурного опыта и ценностей в целях самосовершенствования. Термин может быть раскрыт в другой, близкой по смыслу формулировке.	
Правильно приведены три характеристики, указан механизм, раскрыт термин	2
Приведены три характеристики, указан механизм ИЛИ Приведены три характеристики, раскрыт термин ИЛИ Указан механизм, раскрыт термин	1
Приведены три характеристики ИЛИ Указан механизм ИЛИ Раскрыт термин ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать механизмы педагогического воздействия, связанные с этической сферой, с конкретизацией, допустим: 1) этическое сопереживание в детском возрасте: родители первоклассников предложили детям собрать игрушки/книги для семей, пострадавших во время стихийного бедствия; 2) включение подростков в ситуации выбора ценностей, их осмысления, нравственно-мотивированных отношений: учитель предложил подросткам дать оценку поведения одноклассника, который писал СМС-сообщения от лица своих друзей. Могут быть приведены иные уместные примеры.	
Правильно указаны и конкретизированы примерами механизмы педагогического воздействия в детстве и отрочестве, связанные с этической сферой	3
Указаны два механизма, конкретизирован примером один механизм	2
Указаны два механизма ИЛИ Указан и конкретизирован примером один механизм	1
Указан один механизм ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

24.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать доводы, например: 1) социализация — это не только усвоение человеком существующих в обществе социальных норм, ценностей и типичных форм поведения, но и установление им новых, индивидуальных норм, отвечающих интересам всего общества; 2) формирующаяся личность проявляет избирательность по отношению к нормам и ценностям, что выражается в межличностных различиях людей, на которых воздействуют одни и те же агенты социализации; 3) взросление человека предполагает определённый уровень сформированности социальных ценностей и норм, и его последующая социализация проходит под этим воздействием. Могут быть приведены другие доводы, соответствующие требованию задания.	
Правильно приведены три довода	3
Приведены два довода	2
Приведён один довод	1
Приведены рассуждения общего характера ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

25.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) смысл понятия, например: часть культуры, связанная с функционированием политики и политической системы, совокупность политических идей, теорий, ценностей, моделей поведения, присущих обществу или человеку; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.) 2) одно предложение, содержащее информацию о типах политической культуры, с опорой на знание курса, например: <i>Выделяют патриархальный, подданический и активистский типы политической культуры;</i> (Может быть составлено любое другое предложение, содержащее информацию о типах политической культуры.) 3) одно предложение, содержащее с опорой на знание курса информацию об одном из типов, например: <i>При активистском типе политической культуры граждане активно участвуют в политике независимо от их отношения к политической власти;</i> (Может быть составлено любое другое предложение, содержащее с опорой на знание курса информацию об одном из типов политической культуры.) <i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не должны содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i> <i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании.</i>	

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	3
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	2
Правильно раскрыт только смысл понятия ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия	1
Смысл понятия в явном виде не раскрыт или раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

26.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
В правильном ответе должны быть представлены: 1) причина отказа: брачный договор регулирует исключительно имущественные отношения; (Причина может быть указана в иной, близкой по смыслу форме.) 2) позиции, которые может содержать брачный договор, например: – права и обязанности супругов по взаимному содержанию; – способы участия супругов в доходах друг друга; – особенности участия каждого из супругов в семейных расходах; – имущество, которое будет передано каждому из супругов в случае расторжения брака. Могут быть названы другие позиции, соответствующие требованию задания. Позиции могут быть названы в форме примера.	
Правильно указана причина отказа, названы три позиции	3
Указана причина отказа, названы две позиции ИЛИ Названы три позиции	2
Указана причина отказа, названа одна позиция ИЛИ Названы две позиции	1
Указана причина отказа ИЛИ Названа одна позиция ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

27.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
В правильном ответе должны быть указаны изменения и высказаны предположения, например: 1) в 2016 г. опрошенные дали более высокую оценку значению качественного образования, так как выросли профессиональные требования работодателей при приеме молодых специалистов на работу; 2) в 2016 г. опрошенные дали более высокую оценку значению профессиональной карьеры, так как связывали с этим возможность самореализации; 3) в 2016 г. опрошенные снизили оценку значению доступности качественных предметов одежды, мебели, бытовой техники, автомобилей, так как больше внимания стали уделять духовным ценностям. Могут быть указаны другие изменения, высказаны иные уместные предположения.	
Правильно указаны три изменения, высказаны три предположения	3
Указаны два-три изменения, высказаны два предположения	2
Указаны одно-три изменения, высказано одно предположение	1
Указаны одно-три изменения ИЛИ Высказаны одно-три предположения ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

28.

<b>Содержание верного ответа</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>При анализе ответа учитывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;</li> <li>– наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу;</li> <li>– корректность формулировок пунктов плана.</li> </ul> <p><b>Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании.</b></p>

Один из вариантов плана раскрытия данной темы

1. Рынок труда как механизм соединения спроса и предложения на рабочую силу. Участники рынка труда:

- 1) работник (определяет предложение);
- 2) работодатель (определяет спрос).

2. Интересы работников на рынке труда:

- 1) величина заработной платы;
- 2) условия труда;
- 3) возможности образования, профессионального роста;
- 4) Гарантии занятости.

3. Факторы, от которых зависит величина спроса на рынке труда:

- 1) спрос потребителей на выпускаемые товары и услуги;
- 2) ставка заработной платы;
- 3) качество труда;
- 4) производительность труда;
- 5) экономическая ситуация в стране и пр.

4. Факторы, от которых зависит величина предложения на рынке труда:

- 1) уровень заработной платы;
- 2) благосостояние семьи;
- 3) общественный престиж труда;
- 4) сложность труда;
- 5) потребность работника в свободном времени и пр.

5. Равновесие на рынке труда.

6. Особенности современного рынка труда:

- 1) возрастание спроса на сложный, квалифицированный труд;
- 2) установление государственных гарантий прожиточного минимума и минимальной заработной платы;
- 3) осуществление индексации заработной платы в зависимости от уровня инфляции и др.
- 4) государственная политика в сфере занятости, совершенствование трудового законодательства.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме

*Отсутствие любых двух из 1, 3-го и 4-го пунктов плана (представленных в виде пунктов или подпунктов) в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

## Вариант 19

21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: государство имеет верховенство над любыми другими общественными институтами, его законы и власть не могут быть ими ограничены; 2) ответ на второй вопрос: государственные институты и правительственные учреждения; 3) объяснение: вплоть до середины XX в. политика обычно интерпретировалась как управление государством, а политическая наука считалась «наукой о государстве».	
Правильно даны ответы на два вопроса и объяснение	2
Даны ответ на один вопрос и объяснение ИЛИ Даны ответы на два вопроса	1
Дан ответ на один вопрос ИЛИ Дано объяснение ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть названы следующие элементы: 1) особенности международных политических отношений по тексту: – отсутствие обязательных для всех участников международного политического процесса законов; – отсутствие международных властных структур, обладающих легитимным правом на осуществление принуждения в отношении суверенных государств; 2) дополнительная особенность, допустим: – в международных политических отношениях государства-участники, как правило, равны / отсутствие отношений господства—подчинения; – любые виды отношений между государствами в различных сферах жизни общества приобретают политический характер; – противоречия в международных отношениях разрешаются, как правило, на основе международного права / через принятие решений на основе согласия сторон. Могут быть названы иные особенности.	
Правильно названы две особенности международных политических отношений по тексту, приведена дополнительная особенность	2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Названы две особенности международных политических отношений по тексту ИЛИ Названа одна из особенностей международных политических отношений по тексту, приведена дополнительная особенность	1
Названа одна из особенностей международных политических отношений по тексту ИЛИ Приведена дополнительная особенность ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на вопрос: политические лидеры, руководители политических партий, групп давления; 2) примеры, допустим: – бывший премьер-министр Великобритании У. Черчилль выступил с речью о железном занавесе (1946 г., Фултон), которая стала одним из этапов развязывания «холодной войны»; – в государстве Z в избирательной кампании активно участвуют руководители политических партий, не представленных в парламенте; – группа давления пыталась воздействовать на депутатов парламента государства Z с целью изменения системы налогообложения. Могут быть приведены другие уместные примеры, соответствующие требованию задания.	
Правильно дан ответ на вопрос, приведены три примера	3
Дан ответ на вопрос, приведены два примера	2
Дан ответ на вопрос, приведён один пример	1
Дан ответ на вопрос ИЛИ Приведён один пример ИЛИ Приведены рассуждения общего характера ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

24.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать объяснения, допустим: 1) соглашения по заработной плате могут затрагивать экономические интересы большого количества населения, различных социальных групп, которые составляют электорат и влияют на исход выборов; 2) участники забастовок могут выдвигать не только экономические, но и политические требования и составить основу протестного движения; 3) негосударственные организации в правовом государстве составляют гражданское общество, выражают интересы, в том числе и политические, различных слоёв общества и могут влиять на политику. Могут быть даны другие уместные объяснения.	
Правильно даны три объяснения	3
Даны два объяснения	2
Дано одно объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

25.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) смысл понятия, например: способность физического или юридического лица быть субъектом правоотношения, то есть иметь и осуществлять субъективные права и юридические обязанности; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.) 2) одно предложение, содержащее информацию о составе правосубъектности, с опорой на знание курса, например: <i>В состав правосубъектности входят правоспособность и дееспособность</i> ; (Может быть составлено любое другое предложение, содержащее информацию о составе правосубъектности.) 3) одно предложение с опорой на знание курса, содержащее информацию о сущности одного из элементов правосубъектности, например: <i>Дееспособность — это способность лица своими действиями приобретать субъективные права и исполнять юридические обязанности</i> ; (Может быть составлено любое другое предложение, содержащее информацию о сущности одного из элементов правосубъектности с опорой на знание курса.)	

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не должны содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i> <i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании.</i>	
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	3
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	2
Правильно раскрыт только смысл понятия ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия	1
Смысл понятия в явном виде не раскрыт или раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

26.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
В правильном ответе могут быть названы ведущие социальные группы, составляющие социальную структуру традиционного и индустриального общества, и указаны главные критерии выделения каждой, допустим: 1) традиционное общество: сословия (касты), критерий выделения — происхождение; 2) индустриальное общество: классы, критерий выделения — собственность (на факторы производства).	
Правильно названы ведущие социальные группы для двух типов общества и указаны главные критерии их выделения	3
Названы ведущие социальные группы для одного-двух типов общества и указан главный критерий выделения одной из них ИЛИ Названа ведущая социальная группа для одного типа общества и указаны главные критерии выделения для социальных групп двух типов общества	2
Названа ведущая социальная группа для одного типа общества и указан главный критерий её выделения	1
Названы социальные группы одного-двух типов общества ИЛИ Указаны критерии выделения социальных групп ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

27.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
В правильном ответе могут быть названы мероприятия экономической политики государства, например: – государство Z выделяет бюджетные средства на создание таких общественных благ, как бесплатное для граждан образование и здравоохранение; – государство Z способствует созданию новых рабочих мест и поощряет создание малого и среднего бизнеса в целях сокращения безработицы; – государство Z поддерживает конкуренцию и проводит антимонопольную политику; – для сокращения имущественной дифференциации государство Z ввело прогрессивную систему налогообложения, регулярно индексирует пенсии и социальные пособия. Могут быть названы другие мероприятия, соответствующие требованию задания	
Правильно названы три мероприятия	3
Названы два мероприятия	2
Названо одно мероприятие	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

28.

<b>Содержание верного ответа</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
При анализе ответа учитывается: – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; – наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу;



<p align="center"><b>Содержание верного ответа</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</p>	
<p>– корректность формулировок пунктов плана. <b>Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании.</b></p>	
<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Человек — творец культуры. Понятие «культура»: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) «вторая природа» — созданная человеком среда обитания;</li> <li>2) форма общественного сознания;</li> <li>3) совокупность всех достижений в развитии материальной и духовной жизни общества;</li> <li>4) творческая деятельность, осуществляемая в сферах материальной и духовной жизни общества.</li> </ol> </li> <li>2. Основные функции культуры: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) познавательная;</li> <li>2) оценочная;</li> <li>3) регулятивная (нормативная);</li> <li>4) коммуникативная;</li> <li>5) социализации.</li> </ol> </li> <li>3. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь и взаимодействие.</li> <li>4. Субкультура и контркультура.</li> <li>5. Виды современной культуры: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) народная,</li> <li>2) элитарная,</li> <li>3) массовая.</li> </ol> </li> <li>6. Структура (компоненты) культуры: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) религия,</li> <li>2) мораль,</li> <li>3) наука,</li> <li>4) искусство,</li> <li>5) литература,</li> <li>6) политические, правовые идеи.</li> </ol> </li> </ol> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p> <p><i>Отсутствие любых двух из 1, 2 и 6-го пунктов плана (представленных в виде пунктов или подпунктов) в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу</i></p>	

## Вариант 20

21.

<p align="center"><b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</p>	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть указаны следующие элементы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) статус Совета директоров: исполнительный органа акционерного общества;</li> <li>2) способ создания: избрание акционерами;</li> <li>3) функции: <ul style="list-style-type: none"> <li>– представление и защита законных прав и интересов акционеров в управлении обществом;</li> <li>– обеспечение контроля за финансово-хозяйственной деятельностью общества.</li> </ul> </li> </ol>	
Правильно указаны статус, способ создания и две основные функции	2
Указан статус и способ создания ИЛИ Указан способ создания и две основные функции ИЛИ Указан статус и две основные функции	1
Указан статус ИЛИ Указан способ создания ИЛИ Указаны две основные функции ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22.

<p align="center"><b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</p>	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть представлены:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ответ на первый вопрос: корпорации;</li> <li>2) ответ на второй вопрос: организация акционерного общества, его функционирование, условия владения и передачи собственности, порядок принятия основных финансовых решений и управление обществом;</li> <li>3) ответ на третий вопрос: публичные и непубличные акционерные общества.</li> </ol>	
Правильно даны ответы на три вопроса	2
Даны ответы на любые два вопроса	1
Дан ответ на любой один вопрос ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на вопрос: экономические споры между хозяйствующими субъектами (юридическими лицами, частными предпринимателями); 2) примеры, допустим: – фирма А заключила договор о ремонте офиса с фирмой Б. Работы не были выполнены в срок и в полном объеме, однако фирма Б отказалась принять претензии фирмы А о завершении работ и уплате неустойки, после чего фирма А обратилась в арбитражный суд; – помещение на первом этаже офисного центра, которое принадлежит фирме А, оказалось затопленным из-за аварии, которая произошла по вине фирмы Б, арендующей помещение на втором этаже. Ликвидация последствий аварии потребовала значительных затрат, при этом фирма А терпела дополнительные убытки, так как не могла осуществлять свою деятельность. Компенсировать затраты фирма Б отказалась, после чего фирма А обратилась в арбитражный суд. Могут быть приведены другие ситуации, соответствующие требованию задания.	
Правильно дан ответ на вопрос, приведены два примера	3
Дан ответ на вопрос, приведён один пример ИЛИ Приведены два примера	2
Дан ответ на вопрос ИЛИ Приведён один пример	1
Приведены рассуждения общего характера ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

24.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть указаны следующие элементы: 1) предположения, допустим: – возможность привлечь большой объём капиталов за счёт выпуска и продажи акций; – ограниченная ответственность (акционеры несут ответственность только в пределах стоимости акций); 2) преимущества создания индивидуальной частной фирмы, например: простота организации / существование упрощённой формы налогообложения / единоличное принятие решений владельцем фирмы; 3) риск создания индивидуальной частной фирмы, например: неограниченная ответственность. Могут быть высказаны другие уместные предположения, указаны иные преимущества и риски.	
Правильно высказаны два предположения, указаны преимущество и риск (всего четыре позиции ответа)	3
Указаны любые три позиции ответа	2
Указаны любые две позиции ответа	1
Указана любая одна позиция ответа ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

25.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) смысл понятия, например: форма общественного сознания, мировоззрение и поведение людей, основанное на вере в существование сверхъестественных сил; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.) 2) одно предложение, содержащее информацию о видах религий, с опорой на знание курса, например: <i>Различают религии племенные (архаические), национальные и мировые (буддизм, христианство, ислам);</i> (Может быть составлено любое другое предложение, содержащее информацию о видах религий, с опорой на знание курса.) 3) одно предложение, содержащее информацию о функциях религии как социального института с опорой на знание курса, например: <i>Религия как социальный институт выполняет мировоззренческую, регулятивную, интегрирующую (дезинтегрирующую), коммуникативную, познавательную и другие функции.</i> (Может быть составлено любое другое предложение, содержащее информацию о функциях религии как социального института с опорой на знание курса.) <i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не должны содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i> <i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании.</i>	
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	3

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	2
Правильно раскрыт только смысл понятия ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия	1
Смысл понятия в явном виде не раскрыт или раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

26.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
В правильном ответе должны быть приведены примеры издержек: 1) постоянных, допустим: – расходы на охрану производственных помещений; – заработная плата управленческого персонала; – плата за аренду помещения; – выплата процентов по кредиту; 2) переменных, допустим: – сдельная оплата труда рядового персонала; – оплата электроэнергии; – расходы на покупку сырья и комплектующих; – транспортные расходы и пр.	
Правильно приведены примеры постоянных и переменных издержек (всего шесть позиций ответа)	3
Приведены любые четыре-пять позиций ответа	2
Приведены любые три позиции ответа	1
Приведены любые две позиции ответа ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

27.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
В правильном ответе должны быть указаны наказания за совершение административных правонарушений, допустим: – предупреждение; – административный штраф; – лишение специального права, предоставленного физическому лицу; – административный арест; – административное выдворение за пределы РФ иностранного гражданина или лица без гражданства и пр. Могут быть указаны другие наказания за совершение административных правонарушений.	
Правильно указаны четыре вида наказаний	3
Указаны три вида наказаний	2
Указаны два вида наказаний	1
Указан один вид наказаний ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

28.

<b>Содержание верного ответа</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>При анализе ответа учитывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;</li> <li>– наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу;</li> <li>– корректность формулировок пунктов плана.</li> </ul> <p><b>Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании.</b></p>

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы	
1. Федеральный закон РФ «О политических партиях». Понятие «политическая партия».	
2. Классификация политических партий:	
1) по идеологическому признаку (консервативные, либеральные, социал-демократические, коммунистические и др.);	
2) по организационной структуре и принципам членства (кадровые и массовые)	
3) по отношению к власти (правящие и оппозиционные);	
4) по отношению к закону (легальные и нелегальные);	
5) по методам деятельности (революционные и реформистские).	
3. Функции партий:	
1) участие в избирательной кампании;	
2) представительство во властных структурах интересов различных социальных групп;	
3) выявление и согласование групповых интересов граждан;	
4) функция политической социализации граждан;	
5) функция политической мобилизации;	
6) отбор и воспитание политических лидеров и элит и пр.	
4. Типы партийных систем:	
1) двухпартийная;	
2) многопартийная и др.	
Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме	
Отсутствие 2 и 3-го пунктов плана (представленных в виде пунктов или подпунктов) в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу	

## Вариант 21

21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) дан ответ на вопрос: они «используются как всеобщепотребимые для обозначения отношения человека к миру».	
2) указан обобщающий термин: мировоззрение	
Дан ответ на вопрос и указан обобщающий термин	2
Дан ответ на вопрос. ИЛИ Указан обобщающий термин	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) ответы на вопросы: мирозерцание; исследователь представлен в качестве наблюдателя событий, происходящих в мире;	
2) указаны формы чувственного познания: ощущение, восприятие, представление	
Даны два ответа на вопросы, указаны три формы чувственного познания	2
Даны два ответа на вопросы, указаны одна-две формы чувственного познания. ИЛИ Дан ответ на один любой вопрос, указаны две-три формы чувственного познания	1
Даны два ответа на вопросы. ИЛИ Указаны одна-три формы чувственного познания. ИЛИ Дан ответ на один любой вопрос, указана одна форма чувственного познания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) две составные части основного содержания мировоззрения: – осмысление мира как целостности (или миропонимание), – конкретные «регулятивные», преобразовательные взаимодействия людей (общественная практика);	
2) два примера, допустим: – в Средневековье сложилась религиозная картина мира; – религиозные представления о мире находили воплощение в соблюдении обрядов и отказе от «греховных действий».	
Могут быть приведены другие уместные примеры	
Названы и конкретизированы примерами две составные части основного содержания мировоззрения	3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Названы две составные части основного содержания мировоззрения, одна из них конкретизирована примером	2
Названы две составные части основного содержания мировоззрения. ИЛИ Названа и конкретизирована примером одна составная часть основного содержания мировоззрения	1
Названа одна составная часть основного содержания. ИЛИ Приведены один-два примера. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

24.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть указаны три проявления взаимосвязи, например: 1) мировоззрение человека выражается в деятельности; 2) деятельность способствует формированию и изменению мировоззрения; 3) мировоззрение посредством деятельности позволяет человеку преобразовывать мир. Могут быть указаны иные проявления взаимосвязи	
Указаны три проявления взаимосвязи	3
Указаны два проявления взаимосвязи	2
Указано одно проявление взаимосвязи	1
Приведены рассуждения общего характера. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

25.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) смысл понятия, например: долгосрочная тенденция увеличения реального ВВП; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.) 2) одно предложение с информацией о видах факторов экономического роста, опирающейся на знание курса, например: Выделяют экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста; (Может быть составлено любое другое предложение, содержащее информацию о видах факторов экономического роста.) 3) одно предложение, раскрывающее на примере взаимосвязь факторов с опорой на знание курса, например: Примером взаимосвязи факторов экономического роста является прирост рабочей силы (экстенсивный фактор) и одновременное повышение ее квалификации (интенсивный фактор). (Может быть составлено любое другое предложение, раскрывающее на примере взаимосвязь факторов с опорой на знание курса.) Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов. Предложения, содержащие сущностные ошибки, не засчитываются при оценивании	
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	3
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	2
Правильно раскрыт только смысл понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия	1
Смысл понятия в явном виде не раскрыт или раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

26.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе могут быть названы признаки семьи демократического типа и приведены примеры, допустим: 1) отсутствие жесткого закрепления ролевых функций (большая часть доходов в семье А. связана с бизнесом жены); 2) совместное обсуждение проблем и принятие решений всеми членами семьи (члены семьи Б. сообща решили, в каком районе покупать дачу); 3) учет мнения и интересов детей (на семейном совете в семье В. восьмилетняя Анна предложила купить пианино, и все согласились). Могут быть приведены другие примеры	

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Правильно названы и проиллюстрированы примерами три признака	3
Правильно названы два-три признака, приведены два примера. ИЛИ Правильно названы два признака, приведены три примера	2
Правильно названы один-три признака, приведен один пример. ИЛИ Правильно назван один признак, приведены два-три примера	1
Правильно названы один-три признака. ИЛИ Приведены только один-три примера. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

27.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
В правильном ответе должны быть указаны следующие элементы: 1) формальные требования в соответствии с Федеральным законом «О политических партиях»: не менее пятисот членов; наличие региональных отделений (не менее чем в половине субъектов РФ); руководящие органы политической партии находятся на территории РФ; наличие программы и устава и др.; 2) виды деятельности: участие в общественных и политических акциях, в выборах и референдумах, представление интересов граждан в органах государственной власти и органах местного самоуправления и др. Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно указаны два требования и два вида деятельности	3
Правильно указаны два требования и один вид деятельности. ИЛИ Правильно указаны одно требование и два вида деятельности	2
Правильно указаны одно требование и один вид деятельности. ИЛИ Правильно указаны два требования. ИЛИ Правильно указаны два вида деятельности	1
Правильно указано одно требование. ИЛИ Правильно указан один вид деятельности. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

28.

<b>Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>
<p>При анализе ответа учитывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;</li> <li>– наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу;</li> <li>– корректность формулировок пунктов плана.</li> </ul> <p><b>Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании</b></p> <p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Правовая система и ее компоненты:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. субъекты правовых отношений;</li> <li>2. правотворчество;</li> <li>3. правоприменение;</li> <li>4. правосознание;</li> <li>5. система права и пр.</li> </ol> </li> <li>2) Факторы, влияющие на формирование правовой системы:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. общие закономерности развития общества;</li> <li>2. исторические условия;</li> <li>3. национально-культурные особенности и пр.</li> </ol> </li> <li>3) Типы правовых систем (правовые семьи):             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. романо-германская;</li> <li>2. англосаксонская;</li> <li>3. религиозно-правовые семьи.</li> </ol> </li> <li>4) Система права как внутреннее строение права. Компоненты системы права:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. правовые нормы;</li> <li>2. институты права;</li> <li>3. отрасли права.</li> </ol> </li> <li>5) Классификация отраслей права:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. публичное и частное право;</li> <li>2. материальное и процессуальное право.</li> </ol> </li> <li>6) Отрасли российского права:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. конституционное (государственное) право</li> <li>2. гражданское право</li> <li>3. административное право</li> <li>4. уголовное право</li> <li>5. семейное право</li> <li>6. финансовое право</li> </ol> </li> </ol>

<b>Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>
7. трудовое право 8. гражданское процессуальное право 9. уголовно-процессуальное право и пр. Возможны другие количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах <i>Отсутствие любых двух из 1, 4 и 6 пунктов плана (представленных в виде пунктов или подпунктов) в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу</i>

## Вариант 22

21.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) названы две перемены: – профессионализация интеллектуальной деятельности; – все виды интеллектуальной деятельности приобретают товарную форму; 2) указаны два результата: – производство инновационного продукта; – «специализированная рабочая сила», способная продуцировать новое знание, создавать инновации, интеллектуальный капитал Названы две перемены и указаны два результата	2
Названы две перемены и указан один результат. ИЛИ Названа одна переменная и указаны два результата	1
Названа одна переменная и указан один результат. ИЛИ Названы две перемены. ИЛИ указаны два результата. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

22.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) ответ на вопрос: двигателем экономики знаний является так называемый «человеческий капитал»; 2) названы два иных вида капитала, например: производственный и денежный (финансовый) Дан ответ на вопрос, названы два иных вида капитала	2
Дан ответ на вопрос, назван один иной вид капитала. ИЛИ названы два иных вида капитала	1
Дан ответ на вопрос. ИЛИ Назван один иной вид капитала. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

23.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на вопрос: – экономика образования, производство специализированных трудовых ресурсов вытесняет культуру образования, технологию производства основ социальности, солидарности, стабильности, гуманного общества; 2) два пояснения, например: – человек — главный фактор инновационного развития, потому что оно зависит от деятельности специалистов в различных видах знания (программистов, естествоиспытателей, математиков, методологов, инженеров, менеджеров, психологов, социологов и т.д.); – человек — главный фактор риска, потому что он может быть безответственным или неосторожным; 3) пример, допустим: – благодаря открытиям современных ученых развиваются биотехнологии, новые виды энергетики и пр.; – ошибки в эксплуатации современных технических средств могут иметь катастрофические последствия (Чернобыльская АЭС). Могут быть даны иные уместные пояснения и приведены другие уместные примеры Дан ответ на вопрос, приведены два пояснения, одно из которых конкретизировано примером	3
Дан ответ на вопрос, приведены два пояснения. ИЛИ Дан ответ на вопрос, приведено и конкретизировано примером одно пояснение. ИЛИ Приведены два пояснения, одно из которых конкретизировано примером	2
Дан ответ на вопрос, приведено одно пояснение. ИЛИ Приведено и конкретизировано примером одно пояснение. ИЛИ Приведены два пояснения	1
Дан ответ на вопрос. ИЛИ Приведено одно пояснение. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть предложены три пути преодоления глобальных проблем, например: – для преодоления экологической проблемы необходимо сформировать экологическую культуру, дать соответствующие знания; – проблема «Север — Юг» может решаться только в процессе экономического развития и развития социальной сферы развивающихся стран, что невозможно без подготовки специалистов в различных современных отраслях; – для борьбы с болезнями нужны исследователи и специалисты (медики, биологи, биохимики и пр.), которые могут создавать лекарства, определять причины заболеваний и способы их лечения. Могут быть предложены иные пути	
Предложены три пути преодоления глобальных противоречий	3
Предложены два пути преодоления глобальных противоречий	2
Предложен один путь преодоления глобальных противоречий	1
Приведены рассуждения общего характера. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) смысл понятия, например: Налогообложение — взимание установленных законом безвозмездных платежей в государственный или местный бюджет; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.) 2) одно предложение с информацией об объектах налога, опирающейся на знание курса, например: К объектам налога относится то, что облагается налогом (имущество, доход, прибыль); (Может быть составлено любое другое предложение, содержащее информацию об объектах налога с опорой на знание курса.) 3) одно предложение, содержащее информацию о функциях налогов с опорой на знание курса, например: Функции налогов: формирование доходов государственного бюджета, регулирующая, контрольная, социальная. (Может быть составлено любое другое предложение, раскрывающее функции налогов с опорой на знание курса.) <i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i> <i>Предложения, содержащие сущностные ошибки, не засчитываются при оценивании</i>	
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	3
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	2
Правильно раскрыт только смысл понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия	1
Смысл понятия в явном виде не раскрыт или раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе могут быть названы и раскрыты в соответствии с Конституцией РФ компоненты формы государства, например: 1) форма правления (РФ — республиканское государство); 2) государственно-территориальное устройство (Россия — федеративное государство); 3) политический режим (РФ — демократическое государство). Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно названы и раскрыты в соответствии с Конституцией РФ компоненты формы государства	3
Правильно названы два-три компонента, два из которых раскрыты в соответствии с Конституцией РФ	2
Правильно названы один-два компонента, один из которых раскрыт в соответствии с Конституцией РФ. ИЛИ Правильно назван и раскрыт в соответствии с Конституцией РФ один компонент	1
Правильно названы один-три компонента формы государства. ИЛИ Приведены только один-три примера. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>



Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) вывод о результатах опроса, например: количество респондентов, которые считают, что молодая семья должна решать экономические проблемы самостоятельно, выросло в 2016 г. по сравнению с 2013 и составляет примерно три четверти опрошенных; доля опрошенных, которые полагались на помощь родителей, не изменилась и составляет 10%; доля опрошенных, которые рассчитывали на помощь государства, резко упала (треть участников опроса в 2013 и примерно 13% в 2016 г.);</p> <p>2) объяснения, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в брак все чаще вступают люди, которые имеют профессию и живут независимо от родителей;</li> <li>– в современных условиях экономического кризиса молодожены не надеются на помощь государства;</li> <li>– люди, вступающие в брак, становятся более сознательными и ответственными.</li> </ul> <p>Могут быть высказаны иные предположения</p>	
Сформулирован вывод, высказаны три объяснения	3
Сформулирован вывод, высказаны два объяснения	2
Сформулирован вывод, высказано одно объяснение	1
Вывод сформулирован неверно при любом количестве объяснений. ИЛИ Вывод отсутствует при любом количестве объяснений. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>При анализе ответа учитывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;</li> <li>– наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу;</li> <li>– корректность формулировок пунктов плана.</li> </ul> <p>Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании.</p> <p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы</p> <p>1) Мировая экономика как совокупность экономик отдельных стран, связанных между собой системой международных экономических отношений.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Международное разделение труда как основа международных экономических отношений.</li> <li>2. Основы экономической специализации стран (природные условия, уровень экономического и научно-технического развития и пр.).</li> </ol> <p>2) Формы международных экономических отношений:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. международная торговля;</li> <li>2. валютно-кредитные отношения;</li> <li>3. движение капиталов и зарубежные инвестиции;</li> <li>4. миграция рабочей силы и пр.</li> </ol> <p>3) Международная торговля:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. экспорт;</li> <li>2. импорт;</li> <li>3. сальдо торгового баланса.</li> </ol> <p>4) Государственная политика в области международной торговли:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. протекционизм;</li> <li>2. свободная торговля (фритредерство).</li> </ol> <p>5) Последствия политики свободной торговли:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. положительные: насыщение национального рынка дешевыми и качественными товарами, дополнительные рабочие места для населения;</li> <li>2. отрицательные: падение спроса на отечественную продукцию.</li> </ol> <p>6) Методы протекционистской политики:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. тарифные (таможенные тарифы на импорт и экспорт, таможенные союзы);</li> <li>2. нетарифные (установление квот, экономические санкции, демпинг и пр.)</li> </ol> <p>7) Типы экономической интеграции. Всемирная торговая организация (ВТО) — основной регулятор международной торговли.</p> <p>8) Международная валютно-финансовая система и международный валютный рынок.</p> <p>9) Международные валютно-кредитные организации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Международный валютный фонд (МВФ);</li> <li>2. Международный банк реконструкции и развития (МБРР);</li> <li>3. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) и др.</li> </ol> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p> <p>Отсутствие любых двух из 1, 2 и 4 пунктов плана (представленных в виде пунктов или подпунктов) в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу</p>

## Вариант 23

21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) дано определение экономического образования: система форм и методов получения экономических знаний и навыков, необходимых для эффективной экономической деятельности; 2) указаны два субъекта экономического образования: участники производства, все население; 3) дан ответ на вопрос: приспосабливаться к повседневным реальностям формирующихся рыночных отношений	
Представлены три элемента ответа	2
Представлены любые два элемента ответа	1
Представлен один элемент ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть указаны три основания с соответствующими сравнениями, например: 1) охват аудитории: электронные СМИ охватывают большую аудиторию, чем печатные; 2) глубина информирования: печатные СМИ предоставляют более глубокую аргументацию, чем электронные; 3) разносторонность: печатные СМИ в отличие от электронных представляют различные точки зрения	
Указаны три основания с соответствующими сравнениями	2
Указаны три основания с соответствующими им одним-двумя сравнениями. ИЛИ Указаны два основания с соответствующими им одним-двумя сравнениями. ИЛИ Указано одно основание с соответствующим сравнением	1
Указано одно-три основания. ИЛИ Указаны одно-три сравнения. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать три ситуации, например: 1) появление новых способов решения профессиональных задач и соответствующего им оборудования, например, использование компьютерной диагностики поставило врачей перед необходимостью получить новую специализацию и пройти переподготовку; 2) исчезновение профессий в связи с развитием постиндустриальной экономики, например, массовое закрытие шахт при переходе на новые источники энергии потребовало профессиональной переподготовки бывших шахтеров; 3) перепрофилирование производства, например, предприятия военно-промышленного комплекса перешли на выпуск бытовой техники, и работникам потребовалась переподготовка. Могут быть даны иные уместные ситуации	
Приведены три ситуации	3
Приведены две ситуации	2
Приведена одна ситуация	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать: 1) два довода в подтверждение приведенного мнения, допустим: – экономическое образование дает знания о рациональном поведении потребителя и формирует умение применять полученные знания на практике; – экономическое образование дает знания о закономерностях развития и функционирования экономики, помогает понять, как формируются спрос, предложение и равновесная рыночная цена, что поможет потребителю вести себя рационально; 2) довод, опровергающий мнение, допустим: бывают ситуации, когда потребители, даже обладая экономическими знаниями, поступают нерационально (иррационально), например, под воздействием моды или ближайшего окружения. Могут быть приведены иные релевантные доводы	
Приведены два довода в подтверждение мнения и довод, опровергающий мнение	3
Приведены два довода в подтверждение мнения. ИЛИ Приведены один довод в подтверждение и довод, опровергающий мнение	2
Приведен один довод в подтверждение мнения. ИЛИ Приведен один довод, опровергающий мнение	1
Приведены рассуждения общего характера. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) смысл понятия, например: Социализация — это освоение индивидом ценностей и социальных норм общества; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)</p> <p>2) одно предложение с информацией об агентах социализации, опирающейся на знание курса, например: Агенты социализации — это люди, социальные группы, социальные институты, которые осуществляют социализацию; (Может быть составлено любое другое предложение с информацией об агентах социализации.)</p> <p>3) одно предложение, характеризующее деятельность одного из агентов с опорой на знание курса, например: Агентом первичной социализации ребенка является семья, в которой он осваивает бытовые навыки, социальные ценности и социальные роли. (Может быть составлено любое другое предложение, характеризующее деятельность одного из агентов социализации с опорой на знание курса.)</p> <p>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</p> <p>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</p>	
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	3
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	2
Правильно раскрыт только смысл понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия	1
Смысл понятия в явном виде не раскрыт или раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе могут быть названы признаки правонарушения и приведены примеры, допустим:</p> <p>1) деяние (действие или бездействие): медицинский работник А. не оказал помощи человеку, который упал в обморок в троллейбусе;</p> <p>2) противоправность: отсутствие на работе более четырех часов без уважительных причин является прогулом;</p> <p>3) виновность (умысел или неосторожность): проезд на красный свет водитель такси объяснил тем, что в полночь трасса, как правило, пуста;</p> <p>4) общественная опасность: водитель в состоянии алкогольного опьянения совершил наезд на автобусную остановку.</p> <p>Могут быть приведены другие примеры</p>	
Правильно названы и проиллюстрированы примерами три признака	3
Правильно названы два-три признака, два из которых проиллюстрированы примерами	2
Правильно названы один-два признака, один из которых проиллюстрирован примером	1
Правильно названы только один-три признака. ИЛИ Приведены только один-три примера. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть названы способы общественного контроля и приведены примеры, допустим:</p> <p>1) деятельность СМИ (в интернет-издании обсуждаются критические замечания по поводу деятельности городской администрации);</p> <p>2) деятельность общественных организаций (представители благотворительных фондов проанализировали финансирование медицинских учреждений и передали результаты в прокуратуру);</p> <p>3) встречи и отчеты представителей государственной власти перед населением (глава городской администрации отчитался о своей деятельности и ответил на вопросы во время традиционной встречи с горожанами)</p> <p>Могут быть названы иные способы контроля, приведены другие примеры</p>	
Названы три способа общественного контроля и приведены три примера	3
Названы два-три способа общественного контроля и приведены два примера	2
Названы один-три способа общественного контроля и приведен один пример	1
Названы один-три способа общественного контроля. ИЛИ Приведены один-три примера. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
При анализе ответа учитывается: – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; – наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу; – корректность формулировок пунктов плана. Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании.	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы 1) Социальные институты — компоненты общества как системы. Признаки социальных институтов: 1. складываются исторически; 2. устойчивость; 3. организация совместной деятельности людей; 4. наличие специальных норм, регулирующих отношения и деятельность социального института. 2) Фундаментальные потребности общества как основа возникновения первичного социального института: 1. воспроизводство человечества и институт семьи; 2. получение средств существования и институт производства; 3. передача исторического опыта и институт образования; 4. поддержание общественного порядка и безопасности и институт государства; 5. удовлетворение духовных потребностей и институт религии. 3) Общие функции социальных институтов: 1. закрепление и воспроизводство общественных отношений; 2. регулятивная; 3. интегративная; 4. коммуникативная; 5. социализации. 4) Процесс институционализации и создание нового социального института. 5) Классификация социальных институтов: 1. по масштабам деятельности (первичные, вторичные); 2. по сфере деятельности (экономические, политические, семейные, культурно-образовательные, религиозные и пр.); 3. по структуре (простые, сложные) и пр.	
Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах	
Отсутствие любых двух из 1, 2 и 3 пунктов плана (представленных в виде пунктов или подпунктов) в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу	

## Вариант 24

21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) указаны два вида взаимодействия: соперничество и сотрудничество; 2) дан ответ на вопрос: «политические ценности по-разному усваиваются различными поколениями, не всегда органично вписываются в реальную политическую динамику»		
Указаны два вида взаимодействия и дан ответ на вопрос		2
Указан один вид взаимодействия и дан ответ на вопрос. ИЛИ Указаны два вида взаимодействия. ИЛИ Дан ответ на вопрос		1
Указан один вид взаимодействия. ИЛИ Ответ неправильный		0
Максимальный балл		2

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) приведены два определения политики по тексту, например: – «политика рассматривается как деятельность по насильственному и мирному разрешению конфликтов», – «современная политика в определенном смысле рождается из конфликта, из поисков демократических механизмов разрешения конфликтов»; 2) приведено дополнительное определение политики, допустим: политика — искусство управления государством. Могут быть приведены иные уместные определения политики		
Приведены два определения политики по тексту и дополнительное определение		2
Приведены два определения политики по тексту. ИЛИ Приведены одно определение политики по тексту и дополнительное определение		1
Приведено одно определение политики по тексту. ИЛИ Приведено дополнительное определение. ИЛИ Ответ неправильный		0
Максимальный балл		2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать две позитивные функции конфликта, проиллюстрированные примерами, допустим: 1) препятствует застою политической системы (политический конфликт между исполнительной и законодательной властью способствовал совершенствованию законодательства); 2) стимулирует формирование политических коалиций, союзов, соглашений (в годы Второй мировой войны для борьбы с фашизмом была образована антигитлеровская коалиция, в которую вошли государства с различным общественным строем); 3) благоприятно воздействует на рационализацию и структуризацию всего политического процесса (конфликт между правящей и оппозиционной партиями заставил по-новому взглянуть на соотношение политических сил в стране, выдвинуть новые задачи общественного развития и пр.) Могут быть приведены иные уместные примеры	
Указаны и проиллюстрированы примерами две позитивные функции политического конфликта	3
Указаны две позитивные функции политического конфликта, одна из функций проиллюстрирована примером	2
Указана и проиллюстрирована примером одна позитивная функция политического конфликта	1
Указаны одна-две позитивные функции политического конфликта. ИЛИ Приведены один-два примера. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

24.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать две функции политики, которые способствуют установлению общественного согласия, и пояснение одной из них, допустим: – регулятивная функция (регулирование отношений предполагает выработку единых норм поведения людей во всех сферах жизни); – интегративная функция (необходимость сохранения целостности общества требует учитывать интересы различных социальных слоев); – функция политической социализации (социализация членов общества предполагает формирование общих политических ценностей, что способствует общественному согласию). Могут быть указаны иные функции, дано другое пояснение	
Указаны две функции политики, которые способствуют установлению общественного согласия, и дано пояснение одной из них	3
Указана одна функция политики, которая способствует установлению общественного согласия и дано пояснение	2
Указаны две функции политики, которые способствуют установлению общественного согласия	1
Указана одна функция политики, которая способствует установлению общественного согласия. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

25.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) смысл понятия, например: Источник права — это исходящий от государства способ выражения и закрепления правовых норм; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.) 2) одно предложение с информацией о наиболее древнем источнике права, опирающейся на знание курса, например: Наиболее древним источником права является правовой обычай; (Может быть составлено любое другое предложение, содержащее информацию о наиболее древнем источнике права, опирающейся на знание курса.) 3) одно предложение, раскрывающее с опорой на знание курса информацию о его функционировании в современном российском праве, например: В современном праве правовой обычай не исчез, но применяется крайне редко, например, в решении вопроса о том, кому оставить детей при разводе супружеской пары. (Может быть составлено любое другое предложение, раскрывающее с опорой на знание курса информацию о его функционировании в современном российском праве.) Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов. Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании	
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	3
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлено(ы) предложение(я), содержащее(ие) информацию об одном аспекте понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	2

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Правильно раскрыт только смысл понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия	1
Смысл понятия в явном виде не раскрыт или раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

26.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
В правильном ответе могут быть названы формы чувственного познания и указана их роль в познании, допустим: 1) ощущение (чувственный образ, отображающий отдельные, единичные свойства предмета — вкус, цвет, запах, звук и т.д.); 2) восприятие (чувственный целостный образ); 3) представление (чувственный образ предмета, который возникает в сознании в отсутствие этого предмета)	
Правильно названы три формы чувственного познания и указана их роль в познании	3
Правильно названы две-три формы чувственного познания, указана роль в познании двух из форм	2
Правильно названы одна-три формы чувственного познания, указана роль в познании одной из форм	1
Правильно названы только одна-три формы чувственного познания. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

27.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) названа система налогообложения — прогрессивная; 2) указан ее признак по условию задания — ставка налогообложения повышается с ростом дохода; 3) приведены доводы: – в пользу введения этой системы налогообложения, например: учитывает принцип социальной справедливости, так как граждане с большим доходом платят более высокий налог; позволяет увеличить доходы государственного бюджета от налогообложения; снижает степень расслоения в обществе по доходам и пр.; – против, например: часть граждан с высокими доходами может попытаться скрыть их; рост ставки налогообложения может привести к сокращению поступлений в бюджет (модель Лаффера). Могут быть приведены другие доводы	
Названа система налогообложения, указан ее признак по условию задания, приведены три довода	3
Названа система налогообложения, указан ее признак по условию задания, приведены один-два довода. ИЛИ Названа система налогообложения, приведены два-три довода	2
Названа система налогообложения, указан ее признак по условию задания. ИЛИ Названа система налогообложения, приведен один довод	1
Названа система налогообложения. ИЛИ Указан признак по условию задания. ИЛИ Приведены один-три довода. ИЛИ Указан признак по условию задания, приведены один-три довода. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

28.

<b>Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>
<p>При анализе ответа учитывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;</li> <li>– наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу;</li> <li>– корректность формулировок пунктов плана.</li> </ul> <p>Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании.</p> <p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы</p> <p>1) Сущность процесса социализации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. процесс формирования личности;</li> <li>2. передача ценностей и норм общества;</li> <li>3. интеграция в социальные взаимодействия.</li> </ol> <p>2) Уровни (этапы) социализации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. первичная социализация;</li> <li>2. вторичная социализация.</li> </ol> <p>3) Институты (агенты) социализации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. семья;</li> <li>2. ближайшее окружение;</li> </ol>

3. система образования;
4. профессиональная деятельность;
5. СМИ и др.
4) Отклоняющееся (девиантное) поведение и его виды:
1. позитивное;
2. негативное.
5) Делинквентное поведение и правовое противодействие ему.
6) Социальные причины негативного девиантного поведения:
1. условия жизни и кризисные явления в обществе;
2. проблемы процесса социализации;
3. негативное влияние агентов социализации.
Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах
Отсутствие любых двух из 1, 3 и 4 пунктов плана (представленных в виде пунктов или подпунктов) в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу

## Вариант 25

21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) определение конституционного статуса органов местного самоуправления в РФ: составляет одну из основ конституционного строя Российской Федерации, признается, гарантируется и осуществляется на всей территории Российской Федерации; 2) ответ на вопрос: местное самоуправление в Российской Федерации — форма осуществления народом своей власти, обеспечивающая самостоятельное и под свою ответственность решение населением вопросов местного значения	
Правильно приведены два элемента ответа	2
Приведен один элемент ответа	1
Приведены рассуждения общего характера. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: две формы участия граждан РФ в местном самоуправлении и соответствующие им мероприятия: – непосредственное участие — местный референдум, – через избранных депутатов (выборные органы местного самоуправления) — муниципальные выборы	
Названы две формы участия граждан РФ в местном самоуправлении, указаны соответствующие им мероприятия	2
Названы одна-две формы участия граждан, указано одно соответствующее мероприятие	1
Названы одна-две формы участия. ИЛИ Указаны одно-два мероприятия. ИЛИ ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) черты сходства между государственной властью и местным самоуправлением, например: – являются формой осуществления народовластия в РФ; – могут принимать правовые акты; – формируют бюджет; – устанавливают налоги и сборы; – имеют в собственности имущество; 2) черты отличия, например: – объем полномочий: местное самоуправление решает вопросы местного значения; – местное самоуправление учитывает местные традиции	
Указаны по две черты сходства и отличия	3
Указаны любые три черты	2
Указаны любые две черты	1
Указана одна черта сходства. ИЛИ указана одна черта отличия. ИЛИ приведены рассуждения общего характера. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

24.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть приведены три аргумента, например: 1) местное самоуправление представляет гражданское общество, развитие которого является движением по пути демократии; 2) участие граждан в местном самоуправлении способствует формированию и развитию политической культуры демократического общества (культуры участия); 3) участие в местном самоуправлении позволяет защищать экономические, социальные и культурные права граждан. Могут быть приведены другие уместные аргументы	
Правильно приведены три аргумента	3
Правильно приведены два аргумента	2
Правильно приведен один аргумент	1
Приведены рассуждения общего характера. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

25.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) смысл понятия, например: Безработный — это трудоспособный гражданин, который не имеет работы, ищет работу, состоит на учете в центре занятости и готов приступить к работе немедленно; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.) 2) одно предложение с информацией о видах безработицы, опирающейся на знание курса, например: Различают фрикционную, структурную и циклическую безработицу; (Может быть составлено любое другое предложение с информацией о видах безработицы, опирающейся на знание курса.) 3) одно предложение, содержащее информацию об одном из названных видов с опорой на знание курса, например: Структурная безработица обусловлена исчезновением спроса на определенные профессии вследствие научно-технического прогресса. (Может быть составлено любое другое предложение, содержащее информацию об одном из названных видов с опорой на знание курса.) <i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i> <i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i>	
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	3
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	2
Правильно раскрыт только смысл понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия	1
Смысл понятия в явном виде не раскрыт или раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

26.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе могут быть названы три возможных риска использования потребителями наличных денег и приведены примеры, допустим: 1) потеря или отсутствие банковской карты (Анна забыла дома кошелек, в котором находилась банковская карта, и не смогла сделать покупку); 2) код банковской карты может попасть к мошенникам (СМИ сообщили о раскрытии правонарушений хакеров, которые снимали деньги со счетов граждан после установления в банкомате устройства, считывающего код банковских карт); 3) дороговизна обслуживания банком банковской карты (Светлана отказалась от использования банковской карты банка А. из-за того, что ежемесячная сумма за обслуживание карты показалась ей неоправданно высокой). Могут быть названы другие риски, приведены другие примеры	
Правильно названы и проиллюстрированы примерами три риска	3
Правильно названы два-три риска, два из которых проиллюстрированы примерами ИЛИ Правильно названы два риска, приведены три примера	2
Правильно названы один-три риска, один из которых проиллюстрирован примером. ИЛИ Правильно назван один риск, приведены два-три примера	1
Правильно названы только один-три риска. ИЛИ Приведены только один-три примера. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3



Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) названы и указаны по условию задания виды правонарушений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– административное правонарушение (превышение скорости);</li> <li>– гражданско-правовое правонарушение (повреждение имущества гражданина Кротова);</li> </ul> <p>2) примеры видов ответственности, допустим:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предупреждение, административный штраф, административный арест, лишение специального права и пр.;</li> <li>– возмещение ущерба, нанесенного при неисполнении обязательств или причинении вреда; возмещение морального вреда</li> </ul>	
Названы и указаны по условию задания два вида правонарушений, приведены два примера ответственности по одному из них	3
Названы и указаны по условию задания два вида правонарушений, приведен один пример ответственности. ИЛИ Назван и указан по условию задания один вид правонарушений, приведены два примера ответственности. ИЛИ Названы два вида правонарушений, приведены два примера ответственности по одному из них	2
Названы два вида правонарушений, приведен пример ответственности по одному из них. ИЛИ Назван и указан по условию задания один вид правонарушений, приведен пример ответственности	1
Названы один-два вида правонарушений. ИЛИ Указаны по условию задания один-два вида правонарушений. ИЛИ Приведены один-два примера ответственности. ИЛИ Назван и указан по условию задания один вид правонарушений. ИЛИ Назван один вид правонарушений, приведен один пример ответственности. ИЛИ Указан по условию задания один вид правонарушений, приведен один пример ответственности. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>При анализе ответа учитывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;</li> <li>– наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу;</li> <li>– корректность формулировок пунктов плана.</li> </ul> <p>Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании.</p>
<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы</p> <p>1) Признаки этнических общностей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. территория;</li> <li>2. язык;</li> <li>3. культура, традиции, обычаи;</li> <li>4. исторический опыт;</li> <li>5. осознание общности (этническая самоидентификация и самосознание).</li> </ol> <p>2) Виды этносов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. род и племя;</li> <li>2. народность;</li> <li>3. нация.</li> </ol> <p>3) Понятие этнической и гражданской нации. Тенденции развития этносов в современном мире:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. интеграция;</li> <li>2. дифференциация.</li> </ol> <p>4) Глобализация как фактор межэтнического взаимодействия. Причины межэтнических (межнациональных) конфликтов в современном мире:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. экономические (обладание собственностью, ресурсами);</li> <li>2. социально-политические (борьба с дискриминацией);</li> <li>3. культурные (требования сохранения или возрождения национальной культуры, развития родного языка);</li> <li>4. религиозные;</li> <li>5. исторические (взаимоотношения народов в прошлом).</li> </ol> <p>5) Типы межэтнических конфликтов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. конфликты стереотипов (создание негативного образа другого этноса);</li> <li>2. конфликты идей;</li> <li>3. конфликты действий (митинги, демонстрации, открытые столкновения).</li> </ol> <p>6) Гуманистические принципы политики в области межэтнических отношений:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. отказ от дискриминации, насилия и принуждения;</li> <li>2. поиск согласия на основе консенсуса всех участников;</li> <li>3. признание прав и свобод человека важнейшей ценностью;</li> <li>4. готовность к мирному урегулированию спорных проблем.</li> </ol> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p> <p>Отсутствие любых двух из 1, 4 и 6 пунктов плана (представленных в виде пунктов или подпунктов) в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу</p>

## Вариант 26

21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть даны ответы на три вопроса: 1) процесс «замещения» прежнего общества новым можно назвать воспроизводством социальной структуры (в обиходе — сменой поколений); 2) «воспроизводство общества — это воспроизводство его профессиональной, затем — социальной (или социально-классовой), а в итоге — политико-идеологической структуры»; 3) идентификация молодежи с господствующими социально-экономическими отношениями и нормами общества	
Даны ответы на три вопроса	2
Даны ответы на два вопроса	1
Дан ответ на один вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) формы включения молодежи в общественные отношения: интеграция и дифференциация; 2) два процесса, в которых реализуется одна из названных форм: – интеграция: процесс воспитания и обучения; – дифференциация: профессиональная ориентация и профессиональная подготовка; 3) возможный результат одного из указанных процессов, например: – результат воспитания: формирование ценностных ориентаций, соответствующих господствующим идеалам общества; – результат обучения: усвоение знаний правовых норм; – результат профессиональной ориентации: выбор профессии; – результат профессиональной подготовки: обучение в соответствующем учебном заведении и получение специальности. Могут быть определены иные возможные результаты	
Названы формы включения молодежи в общественные отношения, указаны два процесса, определен возможный результат одного из указанных процессов	2
Названы формы включения молодежи в общественные отношения, указаны один-два процесса. ИЛИ Названы формы включения молодежи в общественные отношения, определены возможные результаты одного из процессов. ИЛИ Указаны два процесса, определен возможный результат одного из указанных процессов	1
Названы формы включения молодежи в общественные отношения. ИЛИ Указаны два процесса. ИЛИ Определен возможный результат. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть указаны группы традиций и соответствующие им формы передачи традиций, допустим: 1) нравственные традиции: организация и государственная поддержка помощи ветеранам, содержание воинских кладбищ; проведение дней памяти и пр.; 2) этнические традиции: открытие школ с этническим компонентом; проведение фестивалей, праздников, на которых представители разных этносов демонстрируют народный эпос, песни и танцы, приготовление блюд национальной кухни, национальные костюмы и пр.; 3) религиозные традиции: охрана порядка при проведении религиозных обрядов; использование норм права в случае нарушения прав или оскорбления чувств верующих и пр. Могут быть указаны иные уместные формы передачи традиций	
Указаны три группы традиций и соответствующие им формы передачи	3
Указаны две-три группы традиций и соответствующие двум из них формы передачи	2
Указаны одна-три группы традиций и соответствующая одной из них форма передачи	1
Указаны одна-три группы традиций. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на вопрос: процессы социализации и самореализации; 2) три аргумента, допустим: – социализация выступает исходным пунктом, направляющим процесс самореализации личности в той или иной сфере;	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
– самореализация предполагает самовоспитание, то есть самостоятельное усвоение норм и ценностей общества, – самореализация — активный процесс, в котором личность реализует отобранные ею виды деятельности или показывает приверженность определенным идеалам. Могут быть приведены иные уместные аргументы	
Дан ответ на вопрос, приведены три аргумента	3
Дан ответ на вопрос, приведены два аргумента	2
Дан ответ на вопрос, приведен один аргумент	1
Дан ответ на вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

25.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) смысл понятия, например: Социальный институт — это исторически сложившаяся форма организации деятельности людей, которая регулирует их деятельность и удовлетворяет фундаментальные потребности общества; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.) 2) одно предложение с информацией о первичных социальных институтах, опирающейся на знание курса, например: К первичным социальным институтам относятся семья, производство, государство, образование, религия; (Может быть составлено любое другое предложение о первичных социальных институтах, опирающееся на знание курса.) 3) одно предложение, раскрывающее с опорой на знание курса особенности одного из первичных социальных институтов, например: Первичный социальный институт — семья — является малой социальной группой и удовлетворяет потребности общества в продолжении человеческого рода. (Может быть составлено любое другое предложение, раскрывающее особенности одного из первичных социальных институтов с опорой на знание курса.) Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов. Предложения, содержащие сущностные ошибки, не засчитываются при оценивании	
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	3
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	2
Правильно раскрыт только смысл понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия	1
Смысл понятия в явном виде не раскрыт или раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

26.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе могут быть названы и раскрыты характерные черты выборов в демократическом обществе, например: 1) всеобщие: все граждане РФ, достигшие восемнадцатилетия, принимают участие в выборах президента, депутатов Государственной Думы и органов местного самоуправления; 2) равные: каждый участник выборов имеет один голос; 3) свободные: запрещено оказывать воздействие на волеизъявление гражданина; 4) альтернативные: для участия в выборах регистрируется не менее двух кандидатов; 5) тайное голосование: подача голосов осуществляется скрыто, без доступа посторонних лиц	
Правильно названы и раскрыты три характерные черты выборов в демократическом обществе	3
Правильно названы две-три характерные черты выборов в демократическом обществе и раскрыты две из них	2
Правильно названы одна-три характерные черты выборов в демократическом обществе, раскрыта одна из них	1
Правильно названы три характерные черты выборов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

27.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) источники финансирования, например: прибыль фирмы, амортизационные отчисления, банковский кредит, использование средств различных финансовых учреждений; 2) определение вида: внутренний (прибыль фирмы, амортизационные отчисления); внешний (банковский кредит, использование средств различных финансовых учреждений). Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Указаны три источника, определен вид каждого указанного источника	3
Правильно указаны два источника, определен вид каждого источника. ИЛИ Правильно указаны три источника, определен вид одного-двух из них	2
Правильно указаны только три источника. ИЛИ Указаны один-два источника, определены виды каждого из них	1
Указаны только один-два источника. ИЛИ Определены только виды. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

28.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>При анализе ответа учитывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;</li> <li>– наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу;</li> <li>– корректность формулировок пунктов плана.</li> </ul> <p>Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании.</p> <p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы</p> <p>1) Понятие «политический процесс» в широком и узком смысле:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. функционирование политической системы общества, политическая жизнь;</li> <li>2. деятельность по принятию и реализации политических решений.</li> </ol> <p>2) Субъекты политического процесса:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. политические институты (государство, партии, общественно-политические движения);</li> <li>2. социальные общности и группы;</li> <li>3. личности (политические лидеры, рядовые граждане);</li> <li>4. политические элиты.</li> </ol> <p>3) Режимы протекания политического процесса:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. стабильное функционирование;</li> <li>2. развитие (реформы и пр.);</li> <li>3. упадок (кризис).</li> </ol> <p>4) Классификация политических процессов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. по сфере действия (внешне- и внутриполитические процессы);</li> <li>2. по продолжительности и значимости для общества (долговременные и непродолжительные);</li> <li>3. по публичности (публичные и непубличные);</li> <li>4. в зависимости от характера общественных перемен (избирательный процесс, революция, контрреволюция, реформа, восстание, мятеж, политическая кампания, прямое действие в политике).</li> <li>5) Особенности политического процесса в современной России</li> </ol> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p> <p>Отсутствие любых двух из 1, 2 и 4 пунктов плана (представленных в виде пунктов или подпунктов) в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу</p>

## Вариант 27

21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть даны ответы на три вопроса: 1) семья невозможна без душевного комфорта и гармонии; 2) семья строится на невидимых духовных связях; 3) безответственному человеку не рекомендуется заводить семью	
Даны ответы на три вопроса	2
Даны ответы на два вопроса	1
Дан ответ на один вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) дан ответ на вопрос: «в семье два совершенно самостоятельных и зачастую совершенно независимых человека должны находить взаимоприемлемые решения»; 2) приведено определение семьи из текста: «это коллектив, в котором разные индивидуумы живут как одно целое»; 3) приведено дополнительное определение семьи, допустим: семья — это малая социальная группа, основанная на родстве или браке. Могут быть приведены иные уместные определения семьи	
Дан ответ на вопрос, приведены определение семьи по тексту и дополнительное определение	2
Дан ответ на вопрос, приведено определение семьи по тексту. ИЛИ Дан ответ на вопрос, приведено дополнительное определение семьи. ИЛИ Приведены определение семьи по тексту и дополнительное определение	1
Дан ответ на вопрос. ИЛИ Приведено определение семьи по тексту. ИЛИ Приведено дополнительное определение семьи. ИЛИ Ответ неправильный.	0
Максимальный балл	2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать три примера семейных ценностей и соответствующие каждому примеру объяснения, допустим: 1) взаимная любовь и уважение — без любви и уважения друг к другу члены семьи не смогут жить вместе, находить взаимоприемлемые решения и пр.; 2) забота о членах семьи — члены семьи должны помогать друг другу, родители обязаны заботиться о детях, а взрослые дети — о состарившихся родителях; 3) взаимная ответственность — безответственные люди не смогут решить проблемы семьи, безответственному человеку нельзя доверять и пр. Могут быть приведены иные уместные примеры семейных ценностей, даны другие объяснения	
Приведены три примера семейных ценностей и даны соответствующие каждому примеру объяснения	3
Приведены три примера семейных ценностей и даны соответствующие одному-двум примерам объяснения. ИЛИ Приведены два примера семейных ценностей и даны соответствующие каждому примеру объяснения	2
Приведены три примера семейных ценностей. ИЛИ Приведены один-два примера семейных ценностей и дано соответствующее одному примеру объяснение	1
Приведены один-два примера семейных ценностей. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) упомянутый в тексте признак семьи как социального института: семья складывается исторически — «существовала в древности»; 2) три признака семьи как социального института, например: – семья — форма организации людей; – существование и деятельность семьи регулируют социальные нормы; – семья удовлетворяет фундаментальные потребности людей; 3) раскрыт один из признаков, допустим: – семья — это малая социальная группа; – к социальным нормам, регулирующим существование семьи, относятся, например, нормы семейного права; – фундаментальной потребностью, которую удовлетворяет семья, является потребность в продолжении человеческого рода	
Указан упомянутый в тексте признак семьи, названы три признака семьи как социального института, раскрыт один из названных признаков	3
Указан упомянутый в тексте признак семьи, названы три признака семьи как социального института. ИЛИ Указан упомянутый в тексте признак семьи, названы два признака семьи как социального института, раскрыт один из названных признаков	2
Названы три признака семьи как социального института, раскрыт один из названных признаков. ИЛИ Указан упомянутый в тексте признак семьи, назван и раскрыт один из признаков семьи как социального института. ИЛИ Указан упомянутый в тексте признак семьи, названы два признака семьи как социального института	1
Указан упомянутый в тексте признак семьи, назван один признак семьи как социального института. ИЛИ Названы два признака семьи как социального института. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) смысл понятия, например: Публичное право — это совокупность отраслей права, нормы которых направлены на обеспечение государственного интереса; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)</p> <p>2) одно предложение с информацией об отраслях права, которые относятся к публичному праву, опирающейся на знание курса, например: К отраслям публичного права относят конституционное, административное, уголовное право; (Может быть составлено любое другое предложение, содержащее информацию об отраслях права, которые относятся к публичному праву.)</p> <p>3) одно предложение, раскрывающее с опорой на знание курса сущность одной из отраслей, например: Административное право — это отрасль права, которая регулирует общественные отношения в сфере государственного управления. (Может быть составлено любое другое предложение, раскрывающее с опорой на знание курса сущность одной из отраслей публичного права.)</p> <p>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</p> <p>Предложения, содержащие сущностные ошибки, не засчитываются при оценивании</p>	
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	3
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	2
Правильно раскрыт только смысл понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия	1
Смысл понятия в явном виде не раскрыт или раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе могут быть приведены примеры взаимосвязи материальной и духовной культуры, допустим:</p> <p>1) произведения духовной культуры существуют в материальной форме: книга великого писателя, картина художника, музыка гениального композитора, научная статья и т.д.;</p> <p>2) создание продуктов материальной культуры воплощает замысел (идею, теорию, знания) творца: изобретение велосипеда, строительство железной дороги и пр.;</p> <p>3) произведения материальной культуры воплощают эстетические идеи и представления: дизайн автомобиля, конструкция здания и пр.</p> <p>Могут быть приведены другие примеры</p>	
Приведены три примера	3
Приведены два примера	2
Приведен один пример	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ может содержать следующие требования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– достижение возраста восемнадцати лет;</li> <li>– дееспособность;</li> <li>– непрерывное проживание на территории Российской Федерации со дня получения вида на жительство в течение пяти лет;</li> <li>– обязательство соблюдать Конституцию Российской Федерации и законодательство Российской Федерации;</li> <li>– наличие законного источника средств к существованию;</li> <li>– владение русским языком;</li> <li>– отказ от имеющегося иного гражданства, если это требуется в соответствии с международными договорами РФ.</li> </ul> <p>Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Названы пять требований	3
Названы четыре требования	2
Названы три требования	1
Названо менее трех требований. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
При анализе ответа учитывается: – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; – наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу; – корректность формулировок пунктов плана. Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании.	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы 1) Понятие «банковская система». Банковская система в РФ: 1. первый уровень — Центральный Банк РФ; 2. второй уровень — коммерческие банки. 2) ЦБ РФ — проводник монетарной политики государства. Функции ЦБ РФ: 1. эмиссия денежных знаков; 2. хранение золотовалютных запасов и осуществление международных финансовых операций государства; 3. установление ключевой ставки и кредитование коммерческих банков; 4. контроль за деятельностью коммерческих банков (установление нормы обязательных резервов, лицензирование и пр.); 5. обслуживание финансовой деятельности государства и др. 3) Виды монетарной политики: 1. стимулирующая (снижение ключевой ставки и нормы банковского резерва); 2. сдерживающая (повышение ключевой ставки и нормы банковского резерва). 4) Функции коммерческих банков: 1. привлечение депозитов; 2. кредитование фирм и населения; 3. межбанковские операции; 4. операции с ценными бумагами и иностранной валютой и др. 5) Виды операций коммерческих банков: 1. пассивные операции; 2. активные операции.	
Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах	
Отсутствие любых двух из 1, 2 и 4 пунктов плана (представленных в виде пунктов или подпунктов) в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу	

## Вариант 28

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
В правильном ответе должны быть приведены три определения: – правила, регулирующие поведение людей, действия социальных групп, коллективов, организаций; – правила социально значимого поведения членов общества; – определенные стандарты поведения.		
Приведены три определения		2
Приведены два определения		1
Приведено одно определение. ИЛИ Ответ неправильный		0
<i>Максимальный балл</i>		2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
В правильном ответе должны быть ответы на три вопроса: 1) «специфические» нормы права, например: – правила выполнения строительных работ, инструкции по эксплуатации различных механизмов и машин, нормы расхода сырья, электроэнергии на человека, правила противопожарной безопасности, государственные стандарты и т.д.; – те социально-технические нормы, которые получают закрепление в правовых актах государства и таким образом получают юридическую силу; 2) они исходят от государства, выражают государственную волю, отражаются в соответствующих государственных нормативных актах; 3) регулируют отношения между людьми в связи с использованием техники по схеме: человек — техника (природа) — человек		
Даны ответы на три вопроса		2
Даны ответы на два вопроса		1
Дан ответ на один вопрос. ИЛИ Ответ неправильный		0
<i>Максимальный балл</i>		2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать три примера, допустим: 1) экономическое развитие: – изобретение новых видов техники потребовало создания патентного права и создания новых социально-технических норм, – появление торговли по Интернету потребовало разработки правовых норм, которые регулируют этот вид торговли и пр.; 2) социально-политическое развитие: – переход от пропорциональной системы выборов депутатов Государственной Думы к смешанной системе потребовал изменения закона о выборах; 3) духовное развитие: – использование произведений литературы и искусства (музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства и пр.) в Интернете потребовало внесения изменений в нормы, регулирующие авторское право. Могут быть приведены иные уместные примеры	
Приведены три примера	3
Приведены два примера	2
Приведен один пример	1
Приведены рассуждения общего характера. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

24.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) доводы в поддержку утверждения, например: – нормы права регулируют взаимодействия и физических, и юридических лиц в самых важных сферах социальной жизни; – нормы права общеобязательны; – нормы права устанавливают и закрепляют государственный и общественный порядок; 2) доводы в опровержение утверждения, например: – нормы морали ориентируются на вечные ценности и их духовная основа шире, чем основа норм права; – нормы морали регулируют личные отношения, которые не входят в сферу юрисдикции права. Могут быть приведены другие уместные доводы	
Приведены два довода в поддержку и два довода в опровержение утверждения	3
Приведены любые три довода	2
Приведены любые два довода	1
Приведен один любой довод. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

25.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) смысл понятия, например: Политическая культура — это часть культуры, связанная с функционированием политики и политической системы, совокупность политических идей, теорий, ценностей, моделей поведения, присущих обществу или человеку; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.) 2) одно предложение с информацией о типах политической культуры, опирающейся на знание курса, например: Выделяют патриархальный, подданныческий и активистский типы политической культуры; (Может быть составлено любое другое предложение, содержащее информацию о типах политической культуры.) 3) одно предложение, содержащее с опорой на знание курса информацию об одном из типов, например: Подданныческий тип характеризуется отсутствием интереса населения к политической жизни, его ориентацией на местные ценности и крайне ограниченным представлением о политических проблемах; (Может быть составлено любое другое предложение, содержащее с опорой на знание курса информацию об одном из типов политической культуры.) Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов. Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании	
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	3
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	2



<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Правильно раскрыт только смысл понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия	1
Смысл понятия в явном виде не раскрыт или раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

26.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
В правильном ответе могут быть названы ведущие социальные группы, составляющие социальную структуру традиционного и индустриального общества, и указаны главные критерии выделения каждой, допустим: 1) традиционное общество: сословия (касты), критерий выделения — происхождение; 2) индустриальное общество: классы, критерий выделения — собственность (на факторы производства)	
Правильно названы ведущие социальные группы для двух типов общества и указаны главные критерии их выделения	3
Правильно названы ведущие социальные группы для одного-двух типов общества и указан главный критерий выделения одной из них. ИЛИ Названа ведущая социальная группа для одного типа общества и указаны главные критерии выделения для социальных групп двух типов общества	2
Названа ведущая социальная группа для одного типа общества и указан главный критерий ее выделения	1
Названы только социальные группы одного-двух типов общества. ИЛИ Указаны только критерии выделения социальных групп. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

27.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) вывод о результатах опроса, например: значительная часть опрошенных не занимается или практически не занимается спортом: почти половина респондентов не занимается спортом, 28% занимается спортом несколько раз в месяц, менее четверти опрошенных занимаются спортом регулярно (ежедневно или два-три раза в неделю); 2) предположения, например: – инфраструктура спорта в стране А плохо развита; – граждане страны А недостаточно информированы о пользе спорта и необходимости заниматься им; – опрошенные должны тратить много времени на иные занятия; – традиции страны А не способствуют привлечению граждан к занятиям спортом и пр. Могут быть высказаны иные предположения	
Сформулирован вывод, высказаны три предположения	3
Сформулирован вывод, высказаны два предположения	2
Сформулирован вывод, высказано одно предположение	1
Вывод сформулирован неверно при любом количестве предположений. ИЛИ Вывод отсутствует при любом количестве предположений. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

28.

<b>Содержание верного ответа</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
При анализе ответа учитывается: – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; – наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу; – корректность формулировок пунктов плана. Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании.
Один из вариантов плана раскрытия данной темы 1) Рынок труда как механизм соединения спроса и предложения на рабочую силу. Участники рынка труда: 1. работник (определяет предложение); 2. работодатель (определяет спрос). 2) Интересы работников на рынке труда: 1. величина заработной платы; 2. условия труда; 3. возможности образования, профессионального роста; 4. гарантии занятости.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
3) Факторы, от которых зависит величина спроса на рынке труда:	
1. спрос потребителей на выпускаемые товары и услуги;	
2. ставка заработной платы;	
3. качество труда;	
4. производительность труда;	
5. экономическая ситуация в стране и пр.	
4) Факторы, от которых зависит величина предложения на рынке труда:	
1. уровень заработной платы;	
2. благосостояние семьи;	
3. общественный престиж труда;	
4. сложность труда;	
5. потребность работника в свободном времени и пр.	
5) Равновесие на рынке труда.	
6) Особенности современного рынка труда:	
1. возрастание спроса на сложный, квалифицированный спрос;	
2. установление государственных гарантий прожиточного минимума и минимальной заработной платы;	
3. осуществление индексации заработной платы в зависимости от уровня инфляции и др.;	
4. государственная политика в сфере занятости, совершенствование трудового законодательства.	
Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах	
Отсутствие любых двух из 3, 4 и 7 пунктов плана (представленных в виде пунктов или подпунктов) в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу	

## Вариант 29

21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) дан ответ на вопрос: «совокупность тех взаимодействий, посредством которых ценности авторитарным способом приносятся в общество»;	
2) объяснены два понятия: – «интрасоциетальная» — часть окружения политической системы, которая охватывает «множества типов поведения, отношений, идей, таких, как экономика, культура, социальная структура, межличностные отношения», которые являются функциональными сегментами общества; – «экстрасоциетальная» — часть окружения политической системы, которая охватывает все системы, являющиеся внешними по отношению к данному обществу	
Дан ответ на вопрос и объяснены два понятия	2
Дан ответ на вопрос и объяснено одно понятие. ИЛИ Объяснены два понятия	1
Дан ответ на вопрос. ИЛИ Объяснено одно понятие. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) указана функция политической системы по тексту — регулирование поведения членов общества (регулятивная);	
2) приведены две дополнительные функции политической системы, допустим: – целеполагающая; – интегрирующая; – воспитательная (политическая социализация) и пр.	
Могут быть приведены иные функции политической системы	
Указана функция политической системы по тексту, приведены две дополнительные функции	2
Указана функция политической системы по тексту, приведена одна дополнительная функция	1
Указана функция политической системы по тексту. ИЛИ Приведены одна-две дополнительные функции. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать три примера, допустим: 1) изменения экономики: частная собственность и развитие рыночной экономики являются предпосылкой формирования гражданского общества;	
2) изменения культуры: изменения в сознании представителей дворянства в России XIX в. расшатывало систему крепостного права; ценность патриотизма лежала в основе победы советских людей в Великой Отечественной войне;	
3) изменения социальной структуры: появление буржуазии на исторической арене привело к созданию политических партий.	
Могут быть приведены иные уместные примеры	

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Приведены три примера	3
Приведены два примера	2
Приведен один пример	1
Приведены рассуждения общего характера. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) объяснение, например: стресс — это кризис политической системы; 2) предположения, допустим: – для смягчения или предотвращения экономического кризиса можно проводить экономические реформы, стабилизационную политику и пр. (интрасоциетальное окружение); – для предотвращения социального взрыва можно пойти на диалог с лидерами оппозиции, начать проведение социальных реформ и пр. (интрасоциетальное окружение); – для противостояния агрессии можно ввести чрезвычайное положение и пр. (экстрасоциетальное окружение). Может быть дано иное уместное объяснение, высказаны иные предположения	
Дано объяснение, высказаны три предположения	3
Дано объяснение, высказаны два предположения	2
Дано объяснение, высказано одно предположение. ИЛИ Высказаны три предположения	1
Дано объяснение. ИЛИ Высказаны одно-два предположения. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

25.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) смысл понятия, например: Правоотношение — это общественное отношение, которое регулируется нормами права; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.) 2) одно предложение с информацией об объектах правоотношения, опирающейся на знание курса, например: К объектам правоотношения относят материальные блага (например, вещи, деньги, ценности) и нематериальные блага (например, жизнь, здоровье, честь и достоинство человека); (Может быть составлено любое другое предложение, содержащее информацию об объектах правоотношения.) 3) одно предложение с опорой на знание курса, содержащее информацию о субъектах правоотношения, например: Субъектами правоотношения являются участники правоотношений, которые имеют субъективные права и юридические обязанности; (Может быть составлено любое другое предложение, содержащее информацию о субъектах правоотношения с опорой на знание курса.) <i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i> <i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i>	
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	3
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	2
Правильно раскрыт только смысл понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия	1
Смысл понятия в явном виде не раскрыт или раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

26.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
В правильном ответе могут быть названы любые три «провала» (несовершенства, несостоятельности) рынка и приведены примеры экономической политики государства, противостоящей им, допустим: 1) безработица — проведение государством политики занятости, создания новых рабочих мест и пр.;	

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
2) проблема создания общественных благ — государство берет на себя их создание (национальная оборона, пожарная охрана, бесплатное образование и здравоохранение и пр.); 3) проблема отрицательных внешних эффектов — вмешательство государства в случаях отрицательных внешних эффектов (контроль за созданием очистных сооружений и пр.); 4) тенденция к монополизации — поддержка конкуренции и антимонопольная государственная политика; 5) имущественное неравенство — социальная политика государства и т.д. Могут быть названы другие «провалы», приведены другие примеры	
Правильно названы три «провала» рынка, приведены три примера экономической политики государства, противостоящей им	3
Правильно названы два-три «провала» рынка, приведены два примера	2
Правильно названы один-три «провала» рынка, приведен один пример	1
Правильно названы один-три «провала» рынка. ИЛИ Приведены только один-три примера. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

27.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
В правильном ответе должны быть указаны следующие изменения: – для проведения выборов введено деление страны на избирательные округа в соответствии с количеством мест в представительном органе; – введены изменения, связанные с регистрацией кандидатов в депутаты (от регистрации партий к регистрации граждан); – новый порядок подсчета голосов (победитель определяется большинством голосов в избирательном округе); – возможность проведения второго тура выборов и пр. Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Указаны четыре изменения закона о выборах	3
Указаны три изменения закона о выборах	2
Указаны два изменения закона о выборах	1
Указано одно изменение закона о выборах. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

28.

<b>Содержание верного ответа</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>При анализе ответа учитывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;</li> <li>– наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу;</li> <li>– корректность формулировок пунктов плана.</li> </ul> <p>Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании.</p> <p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Человек — творец культуры. Понятие «культура»: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «вторая природа» — созданная человеком среда обитания;</li> <li>2. форма общественного сознания;</li> <li>3. совокупность всех достижений в развитии материальной и духовной жизни общества;</li> <li>4. творческая деятельность, осуществляемая в сферах материальной и духовной жизни общества.</li> </ol> </li> <li>2) Основные функции культуры: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. познавательная;</li> <li>2. оценочная;</li> <li>3. регулятивная (нормативная);</li> <li>4. коммуникативная;</li> <li>5. функция социализации.</li> </ol> </li> <li>3) Материальная и духовная культура, их взаимосвязь и взаимодействие.</li> <li>4) Субкультура и контркультура.</li> <li>5) Виды современной культуры: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. народная;</li> <li>2. элитарная;</li> <li>3. массовая.</li> </ol> </li> <li>6) Структура (компоненты) культуры: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. религия;</li> <li>2. мораль;</li> <li>3. наука;</li> <li>4. искусство;</li> </ol> </li> </ol>

<b>Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>
5. литература; 6. политические, правовые идеи.
Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах
Отсутствие любых двух из 1, 2 и 6 пунктов плана (представленных в виде пунктов или подпунктов) в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу

## Вариант 30

21.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>	<b>Баллы</b>
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) указаны два вида средств, которые использует государство в экономической политике: – политические; – неполитические; 2) дан ответ на вопрос: к неполитическим	
Указаны два вида средств, которые использует государство в экономической политике, дан ответ на вопрос	2
Указан один вид средств, которые использует государство в экономической политике, дан ответ на вопрос. ИЛИ Указаны два вида средств, которые использует государство в экономической политике	1
Указан один вид средств, которые использует государство в экономической политике. ИЛИ Дан ответ на вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>	<b>Баллы</b>
В правильном ответе должны быть названы и конкретизированы примерами три субъекта, интересы которых учитывает в своей экономической политике государство: 1) субъекты экономики, например: фирмы, домохозяйства; 2) субъекты политики, например: государство; 3) социальные субъекты, например: молодежь, социально не защищенные слои населения и пр. Могут быть приведены иные уместные примеры	
Названы и конкретизированы примерами три субъекта	2
Названы три субъекта, один-два из них конкретизированы примерами. ИЛИ Названы и конкретизированы примерами два субъекта	1
Названы один-три субъекта. ИЛИ Названы один-два субъекта, один из них конкретизирован примером. ИЛИ Приведены только примеры. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>	<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать три ситуации, допустим: 1) в установлении высоких цен на товары первой необходимости могут быть заинтересованы все продавцы этих товаров, но государство может ограничивать их интерес: в государстве N принят закон, ограничивающий наценки сетевых магазинов на товары повседневного спроса; 2) государство заинтересовано в повышении отчислений в пенсионные фонды, что противоречит интересам фирм: в государстве N после повышения отчислений в пенсионный фонд прекратили деятельность 10% предприятий малого и среднего бизнеса; 3) государство может поддерживать отрасли, общественно значимые в данный момент развития общества, что не соответствует интересам других отраслей, которые признаны незначимыми: государство N инвестирует добычу сырья и повышает налоги на сельскохозяйственное производство. Могут быть приведены иные уместные примеры	
Приведены три ситуации	3
Приведены две ситуации	2
Приведена одна ситуация	1
Приведены рассуждения общего характера. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>	<b>Баллы</b>
В правильном ответе должны быть указаны следующие элементы: 1) черты сходства инвестирования и налогообложения, допустим: – представляют собой воздействие государства на экономические отношения; – влияют на прибыльность деятельности; – служат показателем общественной значимости; – являются составными элементами политики перераспределения;	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
2) отличия инвестирования и налогообложения, допустим: – налогообложение направлено на получение в распоряжение государства продукта, услуги или денег, инвестирование — на достижение более высоких темпов экономического роста; – налогообложение заключается в привлечении средств, а инвестирование — в их распределении, «отдаче». Могут быть указаны иные черты сходства и отличия	
Указаны три черты сходства и два отличия	3
Указаны три черты сходства и одно отличие. ИЛИ Указаны две черты сходства и два отличия	2
Указаны три черты сходства. ИЛИ Указаны две черты сходства и одно отличие	1
Указаны одна-две черты сходства. ИЛИ Указаны одно-два отличия. ИЛИ Указаны одна черта сходства и одно отличие. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

25.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) смысл понятия, например: Этнос — это исторически сложившаяся форма общности людей, обладающая общими особенностями языка, культуры, психики, сознанием своего единства; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.) 2) одно предложение с информацией о видах этносов, опирающейся на знание курса, например: К этносам относят род и племя, народность, нацию; (Может быть составлено любое другое предложение с информацией о видах этносов, опирающейся на знание курса.) 3) одно предложение, содержащее информацию об одном из видов этноса с опорой на знание курса, например: Нация как этническая общность характеризуется общностью экономики. (Может быть составлено любое другое предложение, содержащее информацию об одном из видов этноса с опорой на знание курса.) Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов. Предложения, содержащие сущностные ошибки, не засчитываются при оценивании	
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	3
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	2
Правильно раскрыт только смысл понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия	1
Смысл понятия в явном виде не раскрыт или раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

26.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе могут быть названы отличия норм права и указаны критерии (основания) сравнения, допустим: 1) нормы права являются общеобязательными (особенности воздействия); 2) нормы права закреплены в юридических документах (форма существования); 3) нормы права создаются государством (по характеру создания); 4) за неисполнение норм права применяются государственные санкции (обеспечение действия)	
Правильно названы три отличия норм права и указаны три критерия (основания) сравнения	3
Правильно названы два-три отличия, указаны два критерия (основания) сравнения	2
Правильно названы одно-три отличия, указан один критерий (основание) сравнения	1
Правильно названы одно-три отличия. ИЛИ Приведены только один-три критерия. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть указаны следующие элементы</p> <p>1) <u>признаки</u> гражданского общества и их конкретизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– деятельность негосударственных объединений (общественная организация «История — наша гордость»);</li> <li>– деятельность граждан и их объединений по собственной инициативе (сообщения в Интернете, участие в митинге, активность общественной организации);</li> <li>– защита прав и интересов горожан (действия в защиту исторической среды);</li> </ul> <p>2) <u>условие</u> формирования гражданского общества, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правовое государство;</li> <li>– уровень политической культуры граждан и пр.</li> </ul> <p>Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Указаны и конкретизированы три признака; названо условие формирования гражданского общества.	3
Указаны и конкретизированы три признака. ИЛИ Указаны и конкретизированы два признака; названо условие формирования гражданского общества. ИЛИ Указаны три признака, один-два из них конкретизированы; названо условие формирования гражданского общества.	2
Указаны и конкретизированы два признака. ИЛИ Указан и конкретизирован один признак; названо условие формирования гражданского общества	1
Указаны один-три признака. ИЛИ Названо условие формирования гражданского общества. ИЛИ Дана только конкретизация. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>При анализе ответа учитывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;</li> <li>– наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу;</li> <li>– корректность формулировок пунктов плана.</li> </ul> <p>Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании.</p>
<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы</p> <p>1) Конституция РФ об экологических правах граждан (статья 42):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. право на благоприятную окружающую среду;</li> <li>2. право на достоверную информацию о ее состоянии;</li> <li>3. право на возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу экологическим правонарушением.</li> </ol> <p>2) Право на благоприятную окружающую среду. Благоприятная окружающая среда и экологическая безопасность.</p> <p>3) Право на достоверную информацию о состоянии окружающей среды:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. равные права на доступ к государственным информационным ресурсам;</li> <li>2. обязанность органов государственной власти и местного самоуправления создавать доступные информационные ресурсы;</li> <li>3. запрет ограничения доступа к информации, необходимой для обеспечения безопасности граждан.</li> </ol> <p>4) Экологическое право:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. объекты экологического права (природные объекты, природно-антропогенные объекты, антропогенные объекты);</li> <li>2. компоненты экологического права (природоресурсное право и природоохранное право).</li> </ol> <p>5) Виды правовой ответственности за экологическое правонарушение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. гражданско-правовая;</li> <li>2. административная;</li> <li>3. уголовная.</li> </ol> <p>6) Способы защиты экологических прав граждан:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. участие в создании общественных объединений, занимающихся охраной окружающей среды;</li> <li>2. обращение в органы власти с жалобами, заявлениями и предложениями;</li> <li>3. участие в собраниях, митингах и т.д. по охране окружающей среды;</li> <li>4. обращение в суд с иском о возмещении вреда, причиненного окружающей среде;</li> <li>5. право на возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу экологическим правонарушением.</li> </ol> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>
Отсутствие любых двух из 1, 4 и 6 пунктов плана (представленных в виде пунктов или подпунктов) в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу

## Вариант 31

21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие аспекты влияния: 1) зависимость национальных рынков друг от друга усиливается; 2) складывание устойчивых торговых связей между национальными рынками; 3) опора в торговых связях на новейшие технические средства.	
Указаны три аспекта	2
Указаны один-два аспекта	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) перечислены формы рынка: местный, национальный, мировой; 2) указано основание классификации: объем (величина) рыночного территориального пространства (территории, охваченной рынком).	
Перечислены формы рынка и указано основание классификации	2
Перечислены формы рынка. ИЛИ Названы не все формы рынка и указано основание классификации	1
Указано только основание классификации. ИЛИ Дан неполный перечень форм рынка. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ может содержать следующие особенности и примеры: – быстрое развитие сферы платных услуг и оплачиваемых духовных благ (платные услуги репетиторов, горничных, нянь); – широкое развитие акционерных обществ и кредитных (заемных) денежных средств (рост рекламы кредитов, выдаваемых банками); – образование широкомасштабных рынков ценных бумаг и ссудных капиталов (рынки долгосрочных и краткосрочных кредитов); – развитие рынка валют (рынок наличной валюты, купля валюты, продажа валюты).	
Названы две особенности и каждая проиллюстрирована примером	3
Названы одна-две и проиллюстрирована примером одна особенность	2
Названы только одна-две особенности. ИЛИ Приведен только пример (примеры), свидетельствующие о понимании особенностей	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) указано, что стимулирующая роль рыночной системы проявляется, например, в ее широких возможностях сбыта специализированной продукции; 2) указано, что сдерживающая роль может проявляться в периоды экономических спадов в связи с возросшей зависимостью всех крупных отраслей национального хозяйства от соответствующих отраслей рынка; 3) приведено пояснение, например: – развиваются специализированные рынки готовой продукции, охватывающие в том числе и виртуальное пространство (рынки стройматериалов, мебели для кухни, одежды для пожилых людей и т.п.); – кризис в одной отрасли быстро распространяется на остальные и экономику в целом; например, кризис в строительстве сократит спрос на металл, цемент, кирпич, керамику, продукцию нефтяной и химической промышленности, строительные машины и грузовой транспорт, бытовую технику всех видов и др.	
В ответе присутствуют все три элемента	3
В ответе присутствуют два элемента, среди которых есть хотя бы одно пояснение	2
В ответе присутствует только один элемент	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3



Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>смысл понятия</u>, например: «изменение индивидом или группой социальной позиции, места, занимаемого в социальной структуре общества»; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение.)</p> <p>2) <u>одно предложение</u> с информацией о каналах социальной мобильности, опирающейся на знания курса, например: «К каналам социальной мобильности относят образование, службу в армии, брак, духовную службу и др.»; (Может быть составлено любое другое предложение, содержащее информацию о каналах социальной мобильности.)</p> <p>3) <u>одно предложение</u>, раскрывающее особенности вертикальной социальной мобильности, например: «Это такое изменение положения индивида, которое вызывает повышение или понижение его социального статуса». (Может быть составлено любое другое предложение, раскрывающее особенности вертикальной социальной мобильности.)</p> <p><i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i></p> <p><i>Предложения, содержащие сущностные ошибки, не засчитываются при оценивании</i></p>	
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	3
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	2
Правильно раскрыт только смысл понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия	1
Смысл понятия в явном виде не раскрыт или раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В ответе могут быть названы и проиллюстрированы, например, следующие социальные функции:</p> <p>1) установление и обеспечение минимальных социальных стандартов жизни: заработной платы, пенсии, прожиточного минимума и проч. (принятие в государстве Z закона о пенсиях, принятие в государстве Z закона о минимальной заработной плате);</p> <p>2) поддержка тех, кто в силу объективных причин не может полноценно трудиться: больных, инвалидов, детей, пожилых людей, студентов и др. (Закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации «Об утверждении порядка выдачи листков нетрудоспособности»);</p> <p>3) выделение необходимых средств на социальные нужды всего населения страны (принятие программ, направленных на развитие образования, здравоохранения, транспорта);</p> <p>4) развитие пенсионного обеспечения, страхования, здравоохранения и т.д. (закон об индексации пенсий).</p> <p>Могут быть названы другие функции и приведены другие примеры</p>	
Правильно названы и проиллюстрированы примерами три функции	3
Правильно названы две-три функции, две из которых проиллюстрированы примерами. ИЛИ Правильно названы две функции, приведены три примера	2
Правильно названы одна-три функции, одна из которых проиллюстрирована примером. ИЛИ Названы только три функции. ИЛИ Названа одна функция, приведены два-три примера. ИЛИ Приведены только три примера	1
Правильно приведены только один-два примера. ИЛИ Названы только одна-две функции. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

27.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: ответ на вопрос: основанием расторжения трудового договора стала собственная инициатива работника; другие основания, например: – соглашение сторон; – расторжение трудового договора по инициативе работодателя; – перевод работника по его просьбе или с его согласия на работу к другому работодателю или переход на выборную работу (должность); – обстоятельства, не зависящие от воли сторон (стихийные бедствия и др.). Могут быть приведены иные обоснования	
Дан ответ и приведены два основания	3
Дан ответ и приведено одно основание. ИЛИ Ответ не дан, приведены два основания	2
Дан только ответ. ИЛИ приведено только одно основание	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

28.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
При анализе ответа учитывается: – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; – наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу; – корректность формулировок пунктов плана. <b>Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании</b>
Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1. Деятельность как способ жизни человека и общества. 2. Структура деятельности: а) субъект; б) объект; в) цель; г) мотивы; д) действия; е) результат. 3. Виды деятельности: а) трудовая; б) познавательная; в) эстетическая и др. 4. Мышление как процесс познавательной деятельности. 5. Мышление — основа рационального познания. 6. Виды мышления: а) словесно-логическое; б) наглядно-образное; в) наглядно-действенное. Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.
<i>Отсутствие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана (представленных в виде пунктов или подпунктов) в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу.</i>

## Вариант 32

21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны быть указаны следующие обстоятельства: – лицо не предвидело возможностей наступления общественно опасных последствий своих действий; – лицо не могло предотвратить эти последствия в силу своих психофизиологических качеств. Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Указаны два обстоятельства	2
Указано одно обстоятельство	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть: 1) определены общие условия уголовной ответственности: уголовной ответственности подлежит только вменяемое физическое лицо, достигшее возраста, установленного настоящим Кодексом; 2) указан возраст наступления уголовной ответственности: 16 лет по общему правилу, 14 лет для совершивших особо опасные преступления.	
Определены общие условия, указан возраст	2
Определены общие условия	1
Только указан возраст.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны быть представлены следующие <u>элементы</u> : 1) названы две формы вины: – умысел; – неосторожность; 2) приведены примеры, конкретизирующие каждую из этих форм, например: – изготовление и сбыт поддельных документов; – нарушение условий хранения картин в музее, приведшее к порче ценных полотен. Могут быть приведены другие примеры.	
Названы и конкретизированы две формы вины	3
Названы две формы и конкретизирована одна из них	2
Названа и конкретизирована одна форма. ИЛИ Названы две формы	1
Названа одна форма. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть приведены следующие <u>доводы</u> : 1) устрашение населения не является главной целью наказания; 2) опыт показывает, что более действенным в предупреждении преступности является неотвратимость наказания, а не его жестокость; 3) суровое наказание, включая смертную казнь, является слишком высокой платой за возможные судебные ошибки; 4) как показал исторический опыт, население постепенно привыкало к суровости наказания в виде пыток и казней и начинало относиться к ним как к зрелищам. Могут быть приведены другие доводы	
Приведены три довода	3
Приведены два довода	2
Приведен один довод	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

25.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>смысл понятия</u>, например: чувственное познание — это начальная ступень познания, дающая непосредственное знание о предметах и их формах. (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение)</p> <p>2) <u>одно предложение</u> с информацией о формах чувственного познания, опирающееся на знания курса, например: «К формам чувственного познания относятся ощущение, восприятие, представление».</p> <p>(Могут быть составлены другие предложения, содержащие информацию о формах чувственного познания)</p> <p>3) <u>одно предложение</u>, содержащее информацию об одной из форм чувственного познания, например: «Среди ощущений различают звуковые, слуховые, вкусовые и другие ощущения».</p> <p>(Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие верную информацию об одной из форм чувственного познания)</p> <p><i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i></p> <p><i>Предложения, содержащие сущностные ошибки, не засчитываются при оценивании</i></p>	
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	3
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлено(ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	2
Правильно раскрыт только смысл понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлено(ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия	1
Смысл понятия в явном виде не раскрыт или раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

26.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Ответ должен включать следующие элементы:</p> <p>1) приведены три критерия классификации политических партий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– по организационному строению;</li> <li>– по идеологической направленности;</li> <li>– по участию во власти;</li> </ul> <p>2) указаны типы партий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– массовые, кадровые;</li> <li>– консервативные, либеральные, социал-демократические;</li> <li>– правящие, оппозиционные.</li> </ul> <p>Могут быть приведены другие критерии и указаны иные типы партий</p>	
Правильно приведены три критерия, указаны типы партий по каждой из классификаций	3
Правильно приведены три критерия, указаны типы партий по одной-двум классификациям	2
Правильно приведены два критерия, указаны типы партий по одной-двум из них. ИЛИ Приведены три критерия	1
Приведены один-два критерия. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

27.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть приведены такие <u>аргументы</u>:</p> <p>1) <u>в поддержку</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– большая часть земель, пригодных для обработки, уже находится в сельскохозяйственном обороте;</li> <li>– строительство новых промышленных предприятий требует слишком больших капиталовложений и связано с длительным периодом ввода в строй промышленных объектов;</li> </ul> <p>2) <u>в опровержение</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в условиях открытого рынка труда сохраняется возможность привлечения дополнительной рабочей силы для расширения производства.</li> </ul> <p>Могут быть приведены другие аргументы</p>	

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Приведены три аргумента	3
Приведены любые два аргумента	2
Приведен один аргумент	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

28.

<b>Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>
<p>При анализе ответа учитывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;</li> <li>– наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу;</li> <li>– корректность формулировок пунктов плана</li> </ul> <p><b>Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не считаются при оценивании</b></p> <p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наука и образование как области духовной культуры <ol style="list-style-type: none"> <li>1) функции образования в современном обществе</li> <li>2) развитие науки как фактор общественного прогресса</li> <li>3) государственное регулирование науки и образования</li> </ol> </li> <li>3. Влияние образования на науку <ol style="list-style-type: none"> <li>1) подготовка научных кадров в высшей школе</li> <li>2) формирование у молодежи представлений о научной деятельности и статусе ученого</li> </ol> </li> <li>4. Воздействие науки на образование <ol style="list-style-type: none"> <li>1) изучение основ науки в рамках школьных предметов</li> <li>2) превращение университетов в научные центры</li> </ol> </li> <li>5. Перспективы дальнейшего сближения науки и образования</li> </ol> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.</p> <p><i>Отсутствие 3, 4 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу</i></p>

## Вариант 33

21.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ответ на первый вопрос: политическая организация общества, обладающая аппаратом власти;</li> <li>2) ответ на второй вопрос: система учреждений, обладающая верховной властью на определенной территории.</li> </ol> <p>Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Даны правильные ответы на оба вопроса	2
Дан ответ на один из вопросов	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) пример задачи, стоящей перед обществом в целом, допустим: <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечение прочного общественного порядка;</li> <li>– охрана окружающей среды жизни и деятельности человека;</li> </ul> </li> <li>2) пример задачи, отражающей интересы отдельных социальных групп, допустим: <ul style="list-style-type: none"> <li>– государственная поддержка семьи, материнства и детства;</li> <li>– помощь пожилым гражданам, инвалидам.</li> </ul> </li> </ol> <p>Могут быть приведены другие задачи</p>	
Приведены примеры двух задач	2
Приведен пример одной задачи	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ может содержать, например, <u>характеристики</u> : 1) охрана труда и здоровья людей; 2) установление минимального гарантированного размера оплаты труда; 3) развитие системы социальных служб; 4) гарантии социальной защиты. Могут быть приведены другие характеристики	
Сформулированы три характеристики	3
Сформулированы две характеристики	2
Сформулирована одна характеристика	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ может содержать <u>примеры решения задач</u> : 1) улучшения оплаты труда: принятие программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012–2018 годы; 2) совершенствования мер по укреплению и государственной поддержке семьи, материнства и детства: развивать систему по присмотру и уходу за детьми до трех лет, в том числе содействовать реализации бизнес-проектов, направленных на предоставление таких услуг; 3) регулирование демографических процессов общества, стимулирование рождаемости: увеличены пособия по уходу за ребенком до 1,5 лет, введены пособия по уходу за ребенком для неработающих женщин (1500 руб. при рождении первого ребенка, 3000 руб. при рождении второго и следующих); введение и увеличение размера «родового сертификата». Могут быть приведены другие примеры решения других задач	
Приведены примеры решения трех задач	3
Приведены примеры решения двух задач	2
Приведен пример решения одной задачи	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

25.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) смысл понятия, например: «право — один из регуляторов общественных отношений»; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение.) 2) <u>одно предложение</u> с информацией об источниках права, опирающейся на знания курса, например: «Различают следующие основные источники права: 1) нормативный правовой акт; 2) правовой обычай; 3) правовой прецедент; кроме того, к источникам права относятся общие принципы права, правовая доктрина, нормативный договор»; (Может быть составлено любое другое предложение, содержащее информацию об источниках права.) 3) <u>одно предложение</u> , раскрывающее особенности права в системе социальных норм, например: «Право обеспечивается властью и представляет собой единственную систему социальных норм, которая обязательна для всего населения, проживающего на территории определенного государства». (Может быть составлено любое другое предложение, раскрывающее особенности права в системе социальных норм.) <i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i> <i>Предложения, содержащие сущностные ошибки, не засчитываются при оценивании</i>	
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	3
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	2
Правильно раскрыт только смысл понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия	1
Смысл понятия в явном виде не раскрыт или раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

26.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Балл
В правильном ответе могут быть указаны такие <u>признаки</u> : – наличие ролевой системы — определены основные роли (например, ученик, учитель, директор школы) и их иерархия; – наличие совокупности учреждений (например, общеобразовательная школа, гимназия, лицей, управление образованием); – наличие регулирующих правил (например, закон об образовании, устав школы); – наличие важных общественных функций (например, передача знаний, умений, навыков, социального опыта, социализация молодежи). Могут быть названы другие признаки и приведены другие примеры	
Названы два признака, приведены примеры по каждому из них	3
Названы два признака, приведен пример по одному из них	2
Названы два признака без примеров. ИЛИ Приведены примеры двух признаков без прямого указания признаков	1
Приведен пример одного из признаков без прямого указания признака. ИЛИ Назван только один признак. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

27.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>следующие элементы</u> : 1) ответ на вопрос: косвенные налоги; 2) пояснение: это налог на товары и услуги, устанавливаемый в виде надбавки к цене или тарифу (собственник предприятия, производящего товары или оказывающего услуги, продает их по цене (тарифу) с учетом надбавки); 3) указаны сборщик (собственник предприятия, производящего товары или оказывающего услуги) и плательщик (покупатель). Пояснение может быть приведено в другой форме.	
В ответе присутствуют все три элемента	3
В ответе присутствуют два элемента	2
В ответе присутствует один элемент	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

28.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
При анализе ответа учитывается: – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; – наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу; – корректность формулировок пунктов плана <b>Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании</b>
Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1. Социальные нормы как регулятор общественных отношений. 2. Признаки социальных норм: а) возникают в процессе исторического развития; б) представляют собой определенный стандарт (образец, эталон) поведения; в) носят объективный характер; г) рассчитаны на многократное повторение; д) выстраиваются в определенной иерархии. 3. Виды социальных норм: а) табу, обычаи, традиции; б) моральные нормы; в) религиозные нормы; г) корпоративные нормы; д) правовые нормы.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>4. Функции социальных норм:</p> <p>а) культурно-историческая;</p> <p>б) социального контроля;</p> <p>в) воспитательная;</p> <p>г) регулятивная;</p> <p>д) стабилизирующая.</p> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.</p> <p><i>Отсутствие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана (представленных в виде пунктов или подпунктов) в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу.</i></p>

## Вариант 34

21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) ответ на первый вопрос: в получении максимальной прибыли;</p> <p>2) ответ на второй вопрос: предложение следует за спросом: чтобы получить прибыль, предприниматель должен постоянно учитывать запросы людей.</p> <p>Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Даны правильные ответы на два вопроса	2
Дан правильный ответ на один вопрос	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В ответе указываются следующие положения:</p> <p>1) фаза распределения: потребители решают, кто должен владеть капиталом и управлять предприятиями, запросы потребителя играют важную роль в распределении производственных ресурсов;</p> <p>2) фаза собственно производства: потребители определяют, что следует производить, а также сколько и какого качества.</p>	
Правильно указаны обе фазы и приведены положения, раскрывающие роль потребителя	2
Правильно указана одна фаза и приведено нужное положение.	1
ИЛИ Приведены два положения без указания фаз	
Приведено одно положение без указания фазы.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
Максимальный балл	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В ответе должны быть представлены следующие элементы:</p> <p>1) дан ответ на вопрос: потребитель руководствуется собственным благом и его удовлетворением;</p> <p>2) указаны два проявления рационального поведения потребителя, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соотнесение своих запросов с уровнем дохода,</li> <li>– для правильного выбора товара получать необходимую информацию об ассортименте, качестве продукции, имеющейся на рынке.</li> </ul> <p>Могут быть указаны другие проявления</p>	
Дан ответ на вопрос, указаны два проявления	3
Дан ответ на вопрос, указано одно проявление.	2
ИЛИ Указаны два проявления	
Дан ответ на вопрос.	1
ИЛИ Указано одно проявление	
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3



24.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) указана аргументация автора: мотивы предпочтений и настроения складываются за пределами предпринимательской деятельности, предприниматели не несут ответственности за неправильные или вредные предпочтения потребителей; 2) приведены два аргумента с критикой этой позиции (контраргументы), например: – бизнес должен быть социально ответственным и также заботиться об общем благе; – вредные предпочтения может провоцировать реклама, которую размещают предприниматели. Могут быть приведены и другие аргументы	
Указана аргументация автора, приведены два контраргумента	3
Указана аргументация автора, приведен один контраргумент. ИЛИ Приведены два контраргумента	2
Указана аргументация автора. ИЛИ Приведен один контраргумент	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

25.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>смысл понятия</u> , например: «Форма государственного правления отражает систему взаимоотношений центральных и региональных органов власти»; Может быть дано другое, близкое по значению определение. 2) <u>одно предложение</u> с информацией о разновидностях форм территориально-государственного устройства, опирающейся на знания курса, например: «Одной из форм государственного правления является федерация». (Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие информацию о разновидностях форм территориально-государственного устройства) 3) <u>одно предложение</u> , характеризующее любую из разновидностей форм правления, например: «В унитарном государстве территориальные образования не имеют политической самостоятельности». (Могут быть составлены любые другие предложения, характеризующие любую из разновидностей форм территориально-государственного устройства) <i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i> <i>Предложения, содержащие сущностные ошибки, не засчитываются при оценивании</i>	
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	3
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	2
Правильно раскрыт только смысл понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия	1
Смысл понятия в явном виде не раскрыт или раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

26.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Балл
В правильном ответе должны быть указаны три вида договоров и дана их краткая характеристика: – договор купли-продажи: предполагает передачу денег в обмен на товар; – дарение: предполагает безвозмездную передачу имущества одним лицом другому; – договор аренды: предполагает передачу имущества во временное пользование за плату. Могут быть названы и охарактеризованы другие виды договоров	
Названы и охарактеризованы три вида договоров	3
Названы три вида договоров и охарактеризованы один-два из них ИЛИ Названы и охарактеризованы два вида	2
Названы три вида договоров. ИЛИ Названы два вида договоров, один из которых охарактеризован	1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Балл
Названы один-два вида договоров. ИЛИ Назван и охарактеризован один договор. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

27.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) указано проявление изменений, например: возросло число тех, кто причисляет себя к среднему классу; 2) указаны две возможные причины: – экономическое развитие страны привело к росту благосостояния населения; – под влиянием СМИ, популярной литературы изменились представления людей о признаках принадлежности к среднему классу. Может быть указано другое изменение и приведены другие причины	
Указано изменение, приведены две причины	3
Указано изменение, приведена одна причина	2
Указано изменение	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

28.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>При анализе ответа учитываются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;</li> <li>– наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу;</li> <li>– корректность формулировок пунктов плана.</li> </ul> <p><b>Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании</b></p> <p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <p>Образование как социальный институт</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Деятельность как способ существования человека и общества</li> <li>2. Разнообразие видов деятельности</li> <li>3. Получение истинного знания — цель познания</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) объективность истины</li> <li>2) критерии истины</li> <li>3) абсолютная и относительная истина</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Виды познания</li> <li>1) чувственное познание</li> <li>2) рациональное познание</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Обыденное познание: его возможности и ограниченность</li> <li>6. Особенности научного познания.</li> </ol> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.</p> <p><i>Отсутствие 3 и 4 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу</i></p>

## Вариант 35

21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос (три субъекта): человек, социальная группа, человечество в целом; 2) ответ на второй вопрос (отличие): участника характеризует включенность в процесс общественного производства, политическую и духовную жизнь общества; субъекта характеризует не только включенность, но и осознание своего места в обществе, социального значения своей деятельности и направленности исторического процесса	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ на один любой вопрос	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе могут быть указаны следующие элементы: 1) <u>объяснение</u> : государственный строй и материальное производство, обуславливающие жизнедеятельность людей, автор относит к объективным факторам, так как каждое новое поколение заставит их уже сложившимися; 2) <u>другие объективные факторы</u> , названные в тексте: природные условия жизни общества, объективные потребности людей в обеспечении необходимых условий их жизни, социальная структура общества. Элементы ответа могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках	
Приведено объяснение и указаны три других фактора	2
Приведено объяснение и указаны один-два других фактора	1
Приведено только объяснение ИЛИ Указаны только один-три других фактора ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>указанные автором проблемы</u> : обеспечение всеобщего мира, сохранение и развитие природной среды, создание условий для развития сотрудничества народов и государств; 2) <u>название проблем</u> : глобальные проблемы; 3) <u>два других примера глобальных проблем</u> , допустим: проблемы предотвращения терроризма, обеспечения человечества ресурсами Могут быть приведены другие примеры глобальных проблем	
Приведены указанные автором проблемы, название проблем, два других примера	3
Приведены указанные автором проблемы, название проблем, один другой пример ИЛИ Приведены указанные автором проблемы и два других примера ИЛИ Приведены название проблем и два других примера	2
Приведены указанные автором проблемы и название проблем ИЛИ Приведены указанные автором проблемы и один другой пример ИЛИ Приведены название проблем и один другой пример ИЛИ Приведены только два других примера	1
Приведены только указанные автором проблемы ИЛИ Приведено только название проблем ИЛИ Приведен только один пример ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

24.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны быть названы организации и направления их деятельности, например: 1) ООН — поддержание мира между государствами, укрепление мира, развитие и безопасность международных отношений, развитие международного сотрудничества в различных сферах; 2) Интерпол — Международная организация уголовной полиции — борьба с международной преступностью (поиск пропавших ценностей, преступников, пропавших без вести людей и т.д.); 3) ВТО — международная торговая организация — упорядочение правил международной торговли Могут быть названы другие организации и направления их деятельности	
Названы три организации, указана сфера деятельности каждой из них	3
Названы две-три организации, для двух из них указаны сферы деятельности	2
Названы одна-три организации, для одной из них указана сфера деятельности	1
Названы только одна-три организации ИЛИ Названы только одна-три сферы деятельности ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

25.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>смысл понятия</u> , например: социально-экономическое явление, при котором часть рабочей силы не занята в производстве товаров и услуг; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение.)	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>2) <u>одно предложение</u> с информацией о видах безработицы, опирающейся на знания курса, например: «Обычно выделяют следующие виды безработицы: фрикционную, структурную, циклическую и сезонную»;</p> <p>(Может быть составлено любое другое предложение, содержащее информацию о видах безработицы.)</p> <p>3) <u>одно предложение</u>, раскрывающее сущность одного из видов безработицы, например: «Структурная безработица вызвана тем, что структура рабочих мест не соответствует структуре рабочей силы, что связано с перестройкой экономики, ликвидацией устаревших отраслей и профессий, и поэтому трудоустройство «структурных» безработных предполагает предварительную подготовку, переобучение или перемену места жительства».</p> <p>(Может быть составлено любое другое предложение, раскрывающее с опорой на знания курса сущность одного из видов безработицы.)</p> <p><i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i></p> <p><i>Предложения, содержащие сущностные ошибки, не засчитываются при оценивании</i></p>	
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	3
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	2
Правильно раскрыт только смысл понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия	1
Смысл понятия в явном виде не раскрыт или раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

26.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В ответе могут быть <u>названы</u> и <u>проиллюстрированы</u>, например, следующие <u>каналы социальной мобильности</u>:</p> <p>1) брак, например: дочь немецкого князя София Августа Фредерика Ангальт-Цербстская обвенчалась с великим князем Петром Федоровичем, будущим императором Петром III, и позднее в результате дворцового переворота стала императрицей.</p> <p>2) образование, например: С.П. Королев родился в семье учителя; учился в гимназии, с 15 лет в строительной профессиональной школе, потом в политехническом институте, потом в высшем техническом училище им. Баумана; стал ученым, выдающимся конструктором и организатором производства ракетной техники;</p> <p>3) служба в армии, например: Джордж Вашингтон был землемером до вступления в ополчение, побывал в плену, вышел в отставку в чине полковника, позднее был избран главнокомандующим армией, а еще позднее — первым президентом США.</p> <p>Могут быть приведены другие каналы социальной мобильности и другие примеры</p>	
Названы и проиллюстрированы три канала социальной мобильности. ИЛИ Названы два-три канала социальной мобильности, из которых два проиллюстрированы	3
Названы два канала социальной мобильности, проиллюстрированы три канала социальной мобильности	2
Названы один-три канала социальной мобильности, один из которых проиллюстрирован. ИЛИ Назван один канал социальной мобильности, проиллюстрированы два-три канала социальной мобильности. ИЛИ Проиллюстрированы два-три канала социальной мобильности	1
Правильно названы только один-три канала социальной мобильности. ИЛИ Проиллюстрирован только один канал социальной мобильности. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

27.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ может содержать условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– охраняются труд и здоровье людей;</li> <li>– устанавливается гарантированный минимальный размер оплаты труда;</li> <li>– обеспечивается государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства;</li> <li>– развивается система социальных служб, поддерживающих инвалидов, пожилых граждан;</li> </ul>	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
– устанавливаются государственные пенсии; – устанавливаются пособия и иные гарантии социальной защиты. Могут быть приведены иные условия	
Приведены три условия	3
Приведены два условия	2
Приведено одно условие	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

28.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>При анализе ответа учитывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;</li> <li>– наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу;</li> <li>– корректность формулировок пунктов плана.</li> </ul> <p><b>Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании</b></p> <p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правонарушение — нанесение вреда обществу.</li> <li>2. Признаки правонарушения: <ul style="list-style-type: none"> <li>а) виновное действие;</li> <li>б) противоправное действие;</li> <li>в) общественно опасное действие.</li> </ul> </li> <li>3. Виды правонарушений: <ul style="list-style-type: none"> <li>а) преступления;</li> <li>б) проступки.</li> </ul> </li> <li>4. Применение мер государственного принуждения по отношению к правонарушителю (юридическая ответственность).</li> <li>5. Виды юридической ответственности: <ul style="list-style-type: none"> <li>а) уголовная;</li> <li>б) дисциплинарная;</li> <li>в) административная;</li> <li>д) гражданская.</li> </ul> </li> <li>6. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность и освобождающие от нее.</li> </ol> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.</p> <p><i>Отсутствие 2/3 и 5 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу.</i></p>

## Вариант 36

21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать три значения термина «культура», приведенные в тексте, например:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) состояние или характеристика общества и человека вообще;</li> <li>2) вполне конкретная совокупность технологий, обычаев, традиций; образ жизни; государственность;</li> <li>3) искусство, музеи, библиотеки, кино, театры (обыденная трактовка);</li> <li>4) культура как поведение людей («культурное» или «некультурное»).</li> </ol> <p>Значения могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Приведены три значения	2
Приведены два значения	1
Приведено одно значение. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ответ на вопрос: явления культуры возникают как результаты деятельности;</li> <li>2) иллюстрация этой связи на примерах явлений культуры, указанных в тексте, допустим: <ul style="list-style-type: none"> <li>– язык — результат совместной деятельности, общения людей;</li> </ul> </li> </ol>	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
– искусство — результат человеческой деятельности, образного отражения человеком мира, художественного творчества человека. Связь может быть показана на примере других явлений культуры, названных в тексте	
Дан ответ на вопрос; показана связь на примере двух явлений культуры, названных в тексте	2
Дан ответ на вопрос, показана связь на примере одного явления культуры (по тексту). ИЛИ Ответ на вопрос не дан, но понятен по описанию связи на примере двух явлений культуры (по тексту)	1
Дан только ответ на вопрос. ИЛИ Ответ на вопрос не дан, показана связь на примере только одного явления культуры (по тексту). ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны быть приведены <u>примеры</u> , допустим: 1) знакомство с культурой другого народа, его менталитетом (музеееды Скандинавских стран приехали в Москву в целях посещения музеев, выставок, театров для знакомства с духовными достижениями народов России); 2) межличностное общение на уровне реальных и виртуальных неформальных контактов с представителями других культур, способствующих пониманию друг друга, преодолению стереотипов, взаимообогащению за счет иного культурного опыта (подростки общаются со своими ровесниками из разных стран посредством социальных сетей в Интернете); 3) обмен духовными ценностями, ведущий к развитию национальных культур (проведение студентами вузов «круглых столов» с представителями национально-культурных автономий, подготовка книжных выставок «Шедевры национальных литератур» и др.). Могут быть приведены другие примеры любой степени конкретизации	
Приведены три примера диалога культур в современном обществе	3
Приведены два примера диалога культур в современном обществе	2
Приведен один пример диалога культур в современном обществе	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>собственные суждения</u> по поводу приведенной авторской позиции, например: <u>подтверждающие точку зрения автора:</u> 1) проявления (в том числе негативные) деятельности людей и межличностных отношений отражают существующие в обществе нормы и санкции, запреты и дозволения; 2) проявления антикультуры (преступность, наркомания и др.) имеют социальные причины возникновения, являются результатом и проявлением социальных отношений и в целом культуры определенного общества, понимаемой в широком смысле слова (как результат всей деятельности людей); 3) социальные пороки во многом определяются культурой всего общества, например содержание экономических преступлений в развитых странах и странах с неразвитой экономической культурой различно; ИЛИ <u>опровергающие точку зрения автора:</u> 1) пороки не являются проявлением культуры, поскольку противоречат общечеловеческим культурным нормам и ценностям; 2) словесные выражения и языковые формы определяют проявления социальных пороков как некультурные поступки, некультурное поведение (вряд ли можно считать культурной речью нецензурную брань); 3) акцентируется необходимость целенаправленного формирования (воспитания) культуры, в частности культуры поведения, экономической культуры, политической культуры представителей различных асоциальных групп. Могут быть приведены иные суждения, подтверждающие или опровергающие позицию автора	
Приведены три суждения	3
Приведены два суждения	2
Приведено одно суждение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>смысл понятия</u>, например: «добровольная политическая организация, объединяющая лиц с общими интересами и идеалами, деятельность которой направлена на завоевание политической власти либо участие в ее осуществлении»; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение.)</p> <p>2) <u>одно предложение</u> с информацией о многообразии политических партий в демократическом обществе, опирающейся на знания курса, например: «В демократическом обществе свободно существуют различные политические взгляды, школы, идеологии, политические партии и организации с неодинаковыми целями и программами, однако запрещается создание и деятельность партий и иных общественных объединений, цели или действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя, нарушение целостности и подрыв безопасности государства»; (Может быть составлено любое другое предложение, содержащее информацию о многообразии политических партий в демократическом обществе.)</p> <p>3) <u>одно предложение</u>, раскрывающее особенности политической партии как социального института, например: «Притязание на политическую власть, участие в механизме власти (работа депутатов от партии в парламенте и правительстве) — основной отличительный признак политической партии». (Может быть составлено любое другое предложение, раскрывающее особенности политической партии как социального института.)</p> <p><i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i></p> <p><i>Предложения, содержащие сущностные ошибки, не засчитываются при оценивании</i></p>	
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	3
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	2
Правильно раскрыт только смысл понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия	1
Смысл понятия в явном виде не раскрыт или раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе могут быть приведены, например, следующие меры:</p> <p>1) меры защиты прав детей в цифровом мире, связанные с ростом нарушений их прав (Совет Европы поддерживает исследования об уязвимости детей в Интернете для повышения эффективности образовательных инструментов; Совет Европы опубликовал Пособие по интернет-грамотности; Советом Европы и другими международными организациями на протяжении последнего десятилетия подчеркивается крайняя необходимость расширения возможностей детей через образование, в том числе и благодаря цифровой грамотности и др.);</p> <p>2) усилия в борьбе с торговлей детьми, в соответствии с руководящими принципами, содержащимися в Европейской конвенции о борьбе с торговлей людьми;</p> <p>3) развитие образования в области прав человека онлайн;</p> <p>4) защита беженцев, которых военные действия или преследования заставили покинуть свою родину;</p> <p>5) ограничения методов и средств ведения войны (запрет применять оружие, снаряды и вещества, способные причинить людям чрезмерные страдания);</p> <p>6) защита права лиц, вышедших из строя в результате боевых действий, на гуманное обращение с ними.</p> <p>Могут быть приведены другие примеры разной степени конкретизации</p>	
Приведено три примера	3
Приведено два примера	2
Приведен один пример	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

27.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ может содержать следующие элементы: <u>критерии</u> , по которым текст можно отнести к научным, например: – использование научных понятий; – опора на научную картину мира; <u>черту</u> научного познания, например: а) выдвижение гипотез, б) экспериментальная проверка. Критерии могут быть указаны в иных формулировках. Могут быть названы иные черты научного познания.	
В ответе присутствуют все три элемента	3
В ответе присутствуют любые два элемента	2
В ответе отражен один любой элемент	1
Приведены рассуждения общего характера не в контексте задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>Максимальный балл</b>	<b>3</b>

28.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
При анализе ответа учитывается: – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; – наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу; – корректность формулировок пунктов плана <b>Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании</b>
Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1. Фирма как единица предпринимательской деятельности. 2. Выручка и прибыль фирмы. 3. Показатель эффективности производственной деятельности. 4. Издержки фирмы: а) постоянные (плата за помещение, процент по кредиту, страховые взносы и др.); б) переменные (стоимость потребленной электроэнергии, зарплата рабочим со сдельной оплатой труда и др.). 5. Источники финансирования фирмы: а) внутренние (накопленная прибыль, амортизационные отчисления и др.); б) внешние (инвестиции, кредиты и др.). Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах. <b>Отсутствие 4 и 2/5 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу</b>

## Вариант 37

21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) определение, данное автором, например: «Договор — это средство правового регулирования отношений между членами общества» ИЛИ «соглашение двух или нескольких лиц об установлении гражданских прав и обязанностей»; 2) признаки, например: — установление юридической связи (правоотношения) между его участниками; — определение действий, ведущих к достижению целей участников договора; — установление требований к порядку и последовательности необходимых действий	
Указано определение и два признака	2
Указано определение и один признак	1
Указано только определение. ИЛИ Указан только признак. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>Максимальный балл</b>	<b>2</b>



22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>сходство</u> : исполнение и договоров, и нормативных актов опирается на возможность принуждения со стороны судебных и иных государственных органов; 2) <u>отличие</u> : нормативные правовые акты определяют правила поведения для широкого круга лиц, а заключение договора влечет возникновение конкретного отношения между двумя или несколькими субъектами.	
Указаны сходство и отличие	2
Указано только сходство.	1
ИЛИ Указано только отличие	
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>виды действий</u> : – единичные действия; – действия, носящие сложный многозвенный характер; – неоднократно повторяющиеся действия; 2) <u>авторский пример</u> , допустим: – единичные действия по просмотру спектакля в театре или сдаче посетителем на хранение пальто в гардеробе института; – многозвенные действия строительной организации в договоре подряда с заказчиком на строительство здания; – регулярная отгрузка предприятием хлебобулочных изделий в магазин и оплата последним их стоимости по договору на поставку товара; 3) <u>собственный пример</u> , допустим: регулярная оплата аренды квартиры арендатором согласно договору аренды.	
Указаны три вида действий, приведены авторский и собственный примеры	3
Указаны три вида действий, приведен авторский или собственный пример.	2
ИЛИ Указаны один-два вида действий, приведены авторский и собственный примеры	
Указаны один-два вида действий, приведен авторский или собственный пример.	1
ИЛИ Указаны три вида действий без примеров.	
ИЛИ Виды действий не указаны, приведены авторский и собственный примеры	
Указаны только один-два вида действий.	0
ИЛИ Только приведен один пример.	
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) пример договора (например, брачный договор); 2) его участников (супруги); 3) отношения, которые договор регулирует (имущественные отношения); 4) права и обязанности сторон (имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения)	
Указаны пример договора, его участники, регулируемые отношения, права и обязанности (четыре элемента ответа)	3
Представлены любые три элемента ответа	2
Представлены любые два элемента ответа	1
Представлен только один элемент ответа.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	3

25.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>смысл понятия</u> , например: «активность человека, направленная на удовлетворение потребностей и регулируемая осознанной целью»; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение.)	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
2) <u>одно предложение</u> с информацией о видах деятельности, опирающейся на знания курса, например: «Существует много классификаций человеческой деятельности, в том числе выделение трех ее ведущих видов: труд, учение, игра»; (Может быть составлено любое другое предложение, содержащее информацию о видах деятельности.) 3) <u>одно предложение</u> , раскрывающее сущность одного из видов деятельности, например: «Учение направлено на усвоение знаний, приобретение умений и навыков». (Может быть составлено любое другое предложение, раскрывающее сущность одного из видов деятельности.) <i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i> <i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i>	
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	3
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	2
Правильно раскрыт только смысл понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия	1
Смысл понятия в явном виде не раскрыт или раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

26.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть названы и проиллюстрированы, например, следующие факторы: 1) Количество потребителей — например, в условиях международной торговли количество потребителей вырастает при продвижении товара на рынки других стран, что приводит к существенному росту спроса; 2) цены товаров-заменителей, например, телевизоры различных производителей, разные марки автомобилей, — рост цены на товары-заменители вызывает возрастание спроса на заменяемый товар, снижение цены на заменители приводит к сокращению спроса на этот товар; 3) ожидания потребителей — например, в экстремальных экономических ситуациях значительно растет спрос на товары первой необходимости (соль, спички, мыло), поскольку покупатели боятся исчезновения их с прилавков; 4) цены дополняющих товаров, например, для фотоаппаратов это будут фотопленки или карты памяти, — если цены на карты памяти существенно возрастут, то сократится спрос на цифровые фотоаппараты, и наоборот. Могут быть названы и проиллюстрированы другие факторы, приведены иные примеры	
Названы и проиллюстрированы примерами два фактора	3
Названы один-два фактора, приведен один пример. ИЛИ Назван один фактор, приведены два примера	2
Приведены только два примера. ИЛИ Названы только два фактора	1
Назван только один фактор. ИЛИ Приведен только один пример. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

27.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ может содержать обоснования: 1) общество в лице государства помогает семье, выплачивая социальные пособия (по уходу за ребенком и др.); 2) семья является институтом первичной социализации, готовя подрастающего человека к жизни в обществе; 3) семья играет важнейшую функцию воспроизводства членов общества. Могут быть приведены иные обоснования	

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Приведены три обоснования	3
Приведены два обоснования	2
Приведено одно обоснование	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

28.

<b>Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>
<p>При анализе ответа учитывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;</li> <li>– наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу;</li> <li>– корректность формулировок пунктов плана</li> </ul> <p><b>Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании</b></p> <p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провозглашение прав и свобод личности высшей социальной ценностью — предпосылка и условие развития гражданского общества.</li> <li>2. Объединения гражданского общества:             <ol style="list-style-type: none"> <li>а) социальные движения;</li> <li>б) культурные, спортивные организации;</li> <li>в) органы местного самоуправления;</li> <li>г) церковь и др.</li> </ol> </li> <li>3. Основные черты гражданского общества:             <ol style="list-style-type: none"> <li>а) правовая защищенность граждан;</li> <li>б) разнообразие интересов и их реализация через различные институты;</li> <li>в) свободное выражение общественного мнения;</li> <li>г) плюрализм;</li> <li>д) определенный уровень гражданской культуры и др.</li> </ol> </li> <li>4. Функции гражданского общества:             <ol style="list-style-type: none"> <li>а) защита частных сфер жизни людей;</li> <li>б) контроль за соблюдением конституционных принципов правового государства;</li> <li>в) стабилизация общественных отношений.</li> </ol> </li> </ol> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.</p> <p><i>Отсутствие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана (представленных в виде пунктов или подпунктов) в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу.</i></p>

## Вариант 38

21.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
В ответе могут быть приведены следующие положения:	
1) формирование понятий — важнейшая познавательная функция человека;	
2) формирование понятий играет решающую роль в становлении наук;	
3) постижение мира возможно лишь через связь объектов в единое понятие.	
Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Приведены два положения	2
Приведено одно положение	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
В правильном ответе должны содержаться следующие элементы:	
1) дан ответ на первый вопрос: логика изучает законы мышления;	
2) дан ответ на второй вопрос: один человек может рассуждать в соответствии с этими законами, а другой их игнорировать.	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Даны ответы на оба вопроса	2
Дан ответ на один вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть приведены следующие <u>понятия</u> с указанием существенных <u>признаков</u> : 1) рыночная экономика — свободное ценообразование; 2) государство — наличие суверенитета; 3) социальный контроль — использование санкций. Могут быть приведены другие примеры	
Указаны признаки трех понятий	3
Указаны признаки двух понятий	2
Указан признак одного понятия	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

24.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть приведены следующие <u>аргументы</u> : 1) В поддержку приведенного тезиса: – чувственные данные выступают необходимым источником наших знаний, – реальная действительность, воспринимаемая на этапе чувственного познания, богаче любых моделей и схем, которые создает для ее постижения рациональное познание; 2) Против приведенного тезиса: существуют области знания, например математика, построенные на строгости теоретических рассуждений. Могут быть приведены другие аргументы	
Приведены три аргумента	3
Приведены два аргумента	2
Приведен один аргумент	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

25.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>смысл понятия</u> , например: социальная роль — это модель поведения, заданная статусом личности. (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение.) 2) <u>одно предложение</u> с информацией о ролевой системе: «В системе ролей человека выделяют личностно значимые и второстепенные роли». (Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие информацию о системе социальных ролей.) 3) <u>одно предложение</u> с информацией о ролевом конфликте, например: «Ролевой конфликт возникает в тех случаях, когда личности приходится удовлетворять противоречивые ожидания». (Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие верную информацию об институтах первичной социализации.) <i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i> <i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i>	
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	3
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	2
Правильно раскрыт только смысл понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу)	1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
ву); в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия	
Смысл понятия в явном виде не раскрыт или раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

26.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны быть: 1) <u>указаны причины</u> цикличности экономического развития, например: – периодическое обновление капитала, связанное с достижениями научно-технического прогресса и инновационной деятельностью; – нарушение и последующее восстановление равновесия между спросом и предложением денег; 2) <u>дана конкретизация</u> , допустим: банки снижают требования по предоставлению кредитов населению и предприятиям, вначале это приводит к подъему, росту спроса на товары и услуги, однако в дальнейшем с ростом просроченных кредитов может начаться финансовый кризис, затрагивающий всю сферу экономики. Могут быть указаны другие причины, дана иная конкретизация	
Приведены три черты, указан недостаток	3
Приведены две черты, указан недостаток. ИЛИ Приведены три черты	2
Приведена одна черта, указан недостаток. ИЛИ Приведены две черты	1
Приведена одна черта. ИЛИ Указан недостаток. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

27.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>организационно-правовая форма</u> : производственный кооператив; 2) <u>признаки</u> : – работники предприятия лично участвуют в его работе; – прибыль распределяется с учетом трудового участия и паевого вноса. 3) <u>дополнительный признак</u> , например: – бизнес такого предприятия обычно не очень значителен по объему; – управление предприятием осуществляют, как правило, сами же работники. Может быть приведен другой дополнительный признак этой организационно-правовой формы, не указанный в условии задачи	
Правильно названа организационно-правовая форма, указаны два признака по условию задания, приведен дополнительный признак.	3
Правильно названа организационно-правовая форма и указаны два любые признака.	2
Правильно названа организационно-правовая форма и указан один любой признак.	1
Организационно-правовая форма не названа (названа неверно) при любом количестве признаков. ИЛИ Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

28.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
При анализе ответа учитывается: – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; – наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу; – корректность формулировок пунктов плана <b>Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании</b>
Один из вариантов плана раскрытия данной темы: Политическое сознание 1. Политическое сознание как форма общественного сознания 2. Компоненты политического сознания

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)			
1) знания	2) убеждения и установки	3) идеи	4) стереотипы
3. Уровни политического сознания			
4. Функции политического сознания			
1) регулятивная			
2) познавательная			
3) оценочная			
4) мобилизационная			
5. Политическое сознание и идеология			
6. Роль СМИ в формировании политического сознания			
Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.			

## Вариант 39

21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе указываются факторы: – уровень экономического развития; – соотношение между политическими силами; – географическое положение страны; – исторические традиции. Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Указаны четыре фактора	2
Указаны два-три фактора	1
Указан один фактор. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) приведены два признака монархии, указанные автором: – во главе государства стоит монарх, – его правление не ограничено каким-либо сроком; 2) назван еще один признак, например: власть передается по наследству. Может быть назван другой признак	
Приведены два признака, назван еще один	2
Приведены два признака. ИЛИ Приведен один признак, назван еще один	1
Приведен один признак. ИЛИ Назван еще один признак. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны быть указаны три элемента формы, каждая из которых должна быть соотнесена с характеристиками российского государственного строя: 1) форма правления: республика; 2) форма территориально-государственного устройства: федерация; 3) политический режим: демократия.	
Указаны три элемента формы, каждый соотнесен с соответствующей характеристикой российской государственности	3
Указаны и соотнесены два элемента формы	2
Указан и соотнесен один элемент формы	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть приведены следующие <u>аргументы</u> : 1) республиканская форма с системой постоянных выборов органов власти обеспечивает участие населения в политических процессах; 2) в республиках устанавливается более тесная связь власти с народом благодаря ответственности лидеров перед своими избирателями; 3) сменяемость власти при республиканском строе создает условия для обновления элит. Могут быть приведены другие аргументы	
Показаны два преимущества и один недостаток	3
Показано одно преимущество и один недостаток. ИЛИ Показаны два преимущества	2
Показано одно преимущество. ИЛИ Показан один недостаток	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>смысл понятия</u> , например: потребитель — это тот, кто приобретает и использует товары, заказывает услуги для личных целей. (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение) 2) <u>одно предложение</u> с информацией о целях потребителя, например: «Целью потребителя является извлечение максимальной полезности от использования товаров и услуг». 3) <u>одно предложение</u> , содержащее информацию об источниках дохода, получаемого потребителем, например: «Одним из источников дохода потребителя является заработная плата». (Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие верную информацию о потребителе) <i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i> <i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i>	
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	3
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	2
Правильно раскрыт только смысл понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия	1
Смысл понятия в явном виде не раскрыт или раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В ответе должны содержаться следующие элементы: 1) названы три вида социальных норм, например: – нормы морали; – нормы права; – традиции и обычаи; 2) каждая из норм проиллюстрирована примером, допустим: – уважение к старшим, забота о младших, честность в отношениях с окружающими как проявление моральных норм; – примеры нормативно-правовых актов: Конституция РФ, федеральное законодательство (закон «Об образовании в РФ», законы субъектов РФ, указы Президента РФ); – примеры традиций и обычаев: праздник «последнего звонка» в школе, традиция «проводов зимы». Могут быть названы и проиллюстрированы другие виды норм	
Названы и проиллюстрированы три вида норм	3

<b>Содержание верного ответа и указания к оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	<b>Баллы</b>
Названы два-три вида норм и проиллюстрированы два вида норм	2
Назван и проиллюстрирован один вид норм. ИЛИ Названы три вида норм	1
Названы один-два вида норм. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<b>Максимальный балл</b>	<b>3</b>

27.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) названы методы научного исследования: – наблюдение; – эксперимент; – системный анализ; 2) указан еще один метод, например: моделирование; 3) указанный метод кратко охарактеризован, например: разработка некоторых схематических представлений, аналогичных реальным процессам и явлениям, для выделения и изучения наиболее существенных свойств и связей. Может быть указан другой метод и дана иная характеристика.	
Названы три метода научного исследования, указан и охарактеризован еще один метод	3
Названы три метода научного исследования, указан еще один метод. ИЛИ названы два метода научного исследования, указан и охарактеризован еще один	2
Названы три метода научного исследования. ИЛИ Названы два метода исследования, указан еще один. ИЛИ Назван один метод исследования, указан и охарактеризован еще один	1
Названы один-два метода исследования. ИЛИ Назван и охарактеризован еще один метод. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>Максимальный балл</b>	<b>3</b>

28.

<b>Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>
<p>При анализе ответа учитывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;</li> <li>– наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу;</li> <li>– корректность формулировок пунктов плана</li> </ul> <p><b>Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании</b></p> <p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <p><b>Правовая культура</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовая культура как компонент духовной культуры</li> <li>2. Правовая культура общества <ol style="list-style-type: none"> <li>1) правовые идеи и нормы</li> <li>2) правовые учреждения</li> </ol> </li> <li>3. Функции правовой культуры <ol style="list-style-type: none"> <li>1) регулятивная</li> <li>2) коммуникативная</li> <li>3) нормативно-ценностная</li> </ol> </li> <li>4. Правовая культура личности <ol style="list-style-type: none"> <li>1) знание законов</li> <li>2) правомерное поведение</li> <li>3) уважительное отношение к праву</li> </ol> </li> <li>5. Преодоление правового нигилизма</li> </ol> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.</p> <p><i>Отсутствие 2 и 4 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу</i></p>



## Вариант 40

21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : цели указывают производителю что, как и в каком количестве производить; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : если потребитель не покупает произведенные товары, то производитель разорится.	
Даны правильные ответы на два вопроса	2
Дан правильный ответ на один вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) названы отмеченные в тексте функции государства: поддержание жизни, здоровья и собственности против насилия, агрессии; 2) указана еще одна функция, например: производство общественных благ.	
Названы функции государства, указана дополнительная функция	2
Названы функции.	1
ИЛИ Указана дополнительная функция	
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны быть приведены и конкретизированы любые три из следующих факторов производства: 1) труд: умственные и физические затраты людей, направленные на производство материальных благ, соединение рабочей силы со средствами производства; 2) капитал: запас оборудования, здания, сооружения и т.п., используемые для производства товаров и услуг; 3) земля (природные ресурсы): земля, реки, полезные ископаемые, вовлеченные в процесс производства; 4) предпринимательство: деятельность, направленная на организацию процесса производства.	
Названы и конкретизированы три фактора	3
Названы три фактора, конкретизированы один-два фактора.	2
ИЛИ Названы и конкретизированы два фактора	
Названы два-три фактора.	1
ИЛИ назван и конкретизирован один фактор	
Названы один фактор.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) дан ответ на первый вопрос: автор считает, что рыночная и плановая экономика взаимно исключают друг друга; 2) выражено согласие или несогласие с приведенным выводом и приведены два аргумента в обоснование своей позиции; В случае согласия с выводом автора могут быть приведены следующие аргументы: — рыночная экономика основана на свободном ценообразовании, а плановая предполагает централизованное установление цен; — рыночная экономика базируется на свободной купле-продаже ресурсов производства, а плановая — на их централизованном распределении; — в условиях рыночной экономики роль государства серьезно ограничена, главный субъект плановой экономики — государство. В случае несогласия с выводом автора могут быть приведены следующие аргументы: — в современной рыночной экономике роль государства существенно возросла; — элементы планирования на уровне предприятий сохраняются и при рыночной экономической системе. Могут быть приведены и другие аргументы	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Дан ответ на первый вопрос, указана собственная позиция, приведено два аргумента	3
Дан ответ на вопрос, указана собственная позиция, приведен один аргумент	2
Дан ответ на вопрос, указана собственная позиция	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

25.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>смысл понятия</u> , например: «Форма государственного правления отражает организацию высших органов власти»; (Может быть дано другое, близкое по значению определение.) 2) <u>одно предложение</u> с информацией о разновидностях форм правления, опирающейся на знания курса, например: «Одной из форм государственного правления является монархия». (Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие информацию о разновидностях форм государственного правления.) 3) <u>одно предложение</u> , характеризующее любую из разновидностей форм правления, например: «В республике высшие органы власти избираются на строго установленный срок». (Могут быть составлены любые другие предложения, характеризующие любую из разновидностей форм правления.) <i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i> <i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i>	
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	3
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	2
Правильно раскрыт только смысл понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия	1
Смысл понятия в явном виде не раскрыт или раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	3

26.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть <u>названы</u> три субъекта гражданских правоотношений и указана черта каждого из них: – физические лица: граждане как физические лица обладают правоспособностью и дееспособностью; – юридические лица: имеют определенное имущество в собственности и несут имущественную ответственность по долгам; – государство и другие публично-правовые образования: государство, участвуя в имущественных отношениях, выступает на равных началах с другими субъектами гражданского права. Могут быть названы другие черты	
Названы и охарактеризованы три субъекта	3
Названы три субъекта и охарактеризованы один-два из них. ИЛИ Названы и охарактеризованы два субъекта	2
Названы три субъекта. ИЛИ Названы два субъекта, один из которых охарактеризован	1
Названы один-два субъекта. ИЛИ Назван и охарактеризован один субъект. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

27.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) дан ответ на первый вопрос: традиционная семья; 2) указаны два признака: – преобладает точка зрения, согласно которой интересы целого (семьи) важнее интересов частных (отдельных ее членов),	

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
– большинство считает, что главная задача воспитания детей — выработать у них послушание, – больше половины опрошенных против деления домашних обязанностей поровну; 3) приведен еще один признак семьи данного типа, например: главенствующее положение мужчины в семье.	
Дан ответ на вопрос, указаны два признака, приведен дополнительный признак	3
Дан ответ на вопрос, указаны два признака. ИЛИ Дан ответ на вопрос, указан один признак, приведен дополнительный признак	2
Дан ответ на вопрос, указан один признак. ИЛИ Дан ответ на вопрос, приведен один дополнительный признак	1
Дан ответ на вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

28.

<b>Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>
<p>При анализе ответа учитывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;</li> <li>– наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу;</li> <li>– корректность формулировок пунктов плана</li> </ul> <p><b>Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании</b></p> <p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <p>Образование как социальный институт</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие «социальный институт»</li> <li>2. Основные функции образования в современном обществе <ol style="list-style-type: none"> <li>1) социализация молодежи</li> <li>2) ценностно-мировоззренческая</li> <li>3) формирование системы знаний и умений</li> <li>4) образование как социальный лифт</li> </ol> </li> <li>3. Система образовательных учреждений в РФ <ol style="list-style-type: none"> <li>1) образование в детских дошкольных учреждениях</li> <li>2) основное и полное общее образование</li> <li>3) высшее и постдипломное образование</li> </ol> </li> <li>4. Государственная поддержка образования <ol style="list-style-type: none"> <li>1) рост государственных затрат на развитие образование</li> <li>2) компьютеризация школы</li> </ol> </li> <li>5. Участники образовательного процесса, их права и обязанности.</li> </ol> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.</p> <p><i>Отсутствие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана (представленных в виде пунктов или подпунктов) в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу.</i></p>

*Справочное издание*

**Лазебникова Анна Юрьевна  
Рутковская Елена Лазаревна  
Коваль Татьяна Викторовна**

# **ЕГЭ**

# **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

## **ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

Издательство **«ЭКЗАМЕН»**

Гигиенический сертификат  
№ РОСС RU.АД44.Н02841 от 30.06.2017 г.

Главный редактор *Л. Д. Лаппо*  
Редактор *Н. В. Павлова*  
Технический редактор *Л. В. Павлова*  
Корректоры *Л. К. Корнилова, О. Ю. Казаньева*  
Дизайн обложки *А. Ю. Беляева*  
Компьютерная верстка *М. В. Горькова*

107045, Москва, Луков пер., д. 8.  
[www.examen.biz](http://www.examen.biz)

E-mail: по общим вопросам: [info@examen.biz](mailto:info@examen.biz);  
по вопросам реализации: [sale@examen.biz](mailto:sale@examen.biz)  
тел./факс 8 (495) 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции  
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами  
в ООО «Красногорская типография», 143405, Московская обл., г. Красногорск,  
Коммунальный квартал, дом 2. [www.ktprint.ru](http://www.ktprint.ru)

**По вопросам реализации обращаться по тел.:  
8 (495) 641-00-30 (многоканальный).**