Н. А. Юрченко
А. Ф. Журба

ТРУДОВОЕ ОБУЧЕНИЕ

Учебное пособие
для 2 класса общеобразовательных учреждений
с русским и белорусским языками обучения

Минск 2010

АДУКАЦЫЯ І ВЫХАВАННЕ

Правообладатель "Адукацыя і выхаванне"

Разделы:

- Общая технология
- Технология обработки материалов
- Технология народных ремёсел
- Технология хозяйствования
- Технология растениеводства
- Итоговое занятие

АДУКАЦЫЯ І ВЫХАВАННЕ

Правообладатель "Адукацыя і выхаванне"

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ТЕХНОЛОГИЯ
Материалы 4
Инструменты и приспособления 5
Рабочее место 6
Этапы технологии 7
ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ МАТЕРИАЛОВ
ИЗДЕЛИЯ ИЗ БУМАГИ И КАРТОНА
Бумага и картон 8
Аппликация 9
Опыты с бумагой и картоном 10
Открытка к празднику 12
Удивительные полоски . . . 14
Цвет и чувства 16
Бумажная мозаика 17
Театральные декорации . . . 18
Оригами 20
Коробочки 22
ИЗДЕЛИЯ ИЗ ТЕКСТИЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ
Ткани 24
Салфетка для завтрака . . . 26
Плетение 30
Превращения кисточки . . . 32
ИЗДЕЛИЯ ИЗ ПРИРОДНЫХ МАТЕРИАЛОВ
Конструирование из природных материалов . . . 34
Колобок 36
ИЗДЕЛИЯ ИЗ НЕТРАДИЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ
Превращение коробочки . . 38
Превращение баночки 40
ТЕХНОЛОГИЯ НАРОДНЫХ РЕМЕСЕЛ
ВЫТИНАНКА
Вытинанка 42
Разгадай вытинанку 44
Бумажный хоровод 46
ФЛОРИСТИКА
Флористика 48
Пейзаж из осенних листьев 50
Превращение листьев 52
СОЛОМОПЛЕТЕНИЕ
Золотистая соломка 54
Снопик 56
Соломенное солнышко . . . 57
Аппликация из соломинок 58
ТЕХНОЛОГИЯ ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ
Следи за своим внешним видом 60
Украшения к празднику 62
Подарки 64
ТЕХНОЛОГИЯ РАСТЕНИЕВОДСТВА
Растения в нашем доме. . . 66
ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ
Мастерская подарков 68
Летние заготовки 71

АДУКАЦЫЯ І ВЫХАВАННЕ
Правообладатель "Адукацыя і выхаванне"

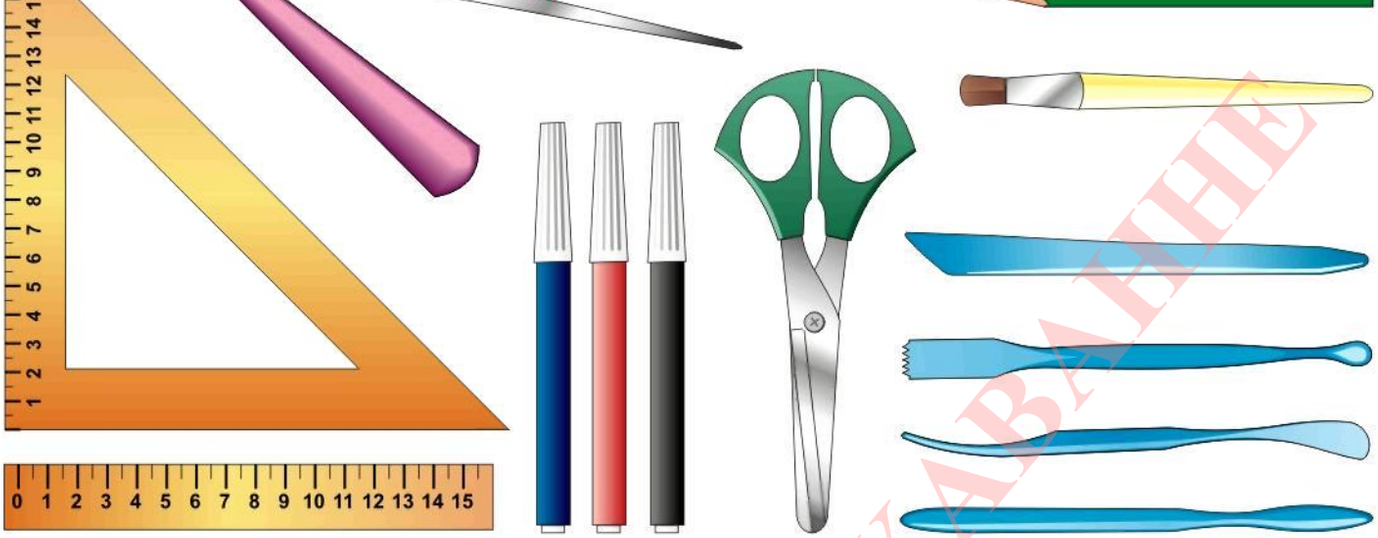
МАТЕРИАЛЫ

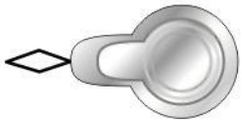
Рассмотри и назови.

Они нам будут нужны для работы.

АДУКАЦЫЯ І ВЫХАВАННЕ
Правообладатель "Адукацыя і выхаванне"

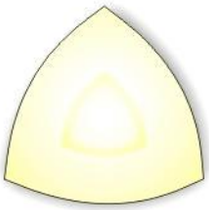
ИНСТРУМЕНТЫ И ПРИСПОСОБЛЕНИЯ





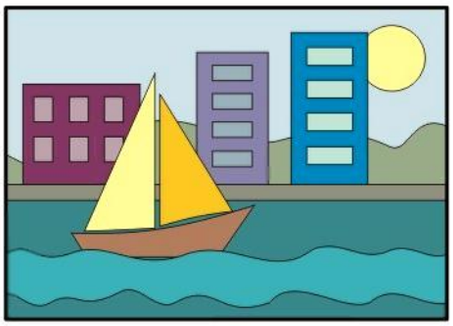
Нитковдеватель

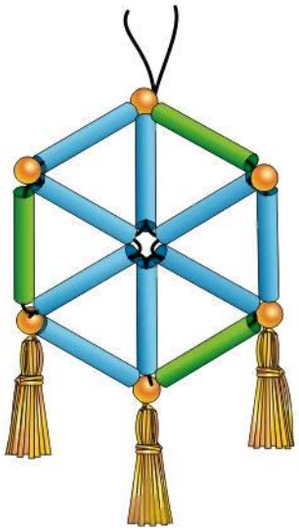
Напёрсток



Мел

Расскажи, для чего нужны инструменты.





Расскажи, какие материалы и инструменты нужны, чтобы сделать такие изделия.

Правообладатель "Адукацыя і выхаванне"

РАБОЧЕЕ МЕСТО

Соблюдай порядок на рабочем месте.
Застели стол клеенкой. Справа положи инструменты, которые берут правой рукой (1). Слева положи инструменты, которые берут левой рукой (2). Материалы положи перед собой (3). Учебник поставь на подставку (4).

Рисунок:
Иллюстрация правил организации рабочего места на парте для двух учащихся. Указаны места расположения учебника, клеенок (пластиковых салфеток), материалов, инструментов, коробочек для обрезков

Соблюдай правила поведения и безопасности.
Правильно организуй рабочее место.
Содержи в чистоте и порядке рабочее место.
Внимательно слушай и выполняй указания учителя.
Во время работы не отвлекайся и не мешай одноклассникам.
Держи инструмент, как показал учитель.
Используй инструмент только по назначению.

АДУКАЦЫЯ І ВЫХАВАННЕ
Правообладатель "Адукацыя і выхаванне"

Сможем сделать так и лучше

ЭТАПЫ ТЕХНОЛОГИИ

1. **Подготовительный этап.** Организуй рабочее место.
2. **Основной этап.** Сделай изделие.
3. **Заключительный этап.** Оцени свою работу сам и спроси у других.

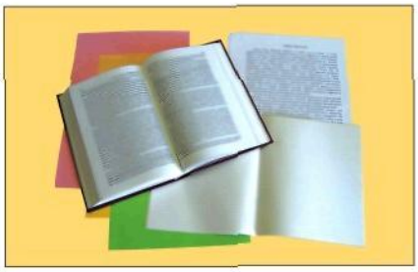
1

2

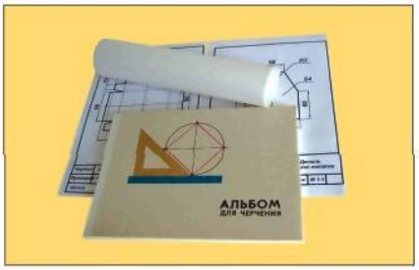
3

Правообладатель "Адукацыя і выхаванне"

БУМАГА И КАРТОН



Полиграфическая



Чертёжная

Рисовальная

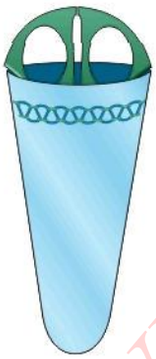
Упаковочная

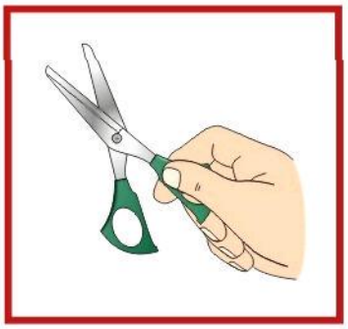
Газетная

Картон

Соблюдай правила работы с ножницами.

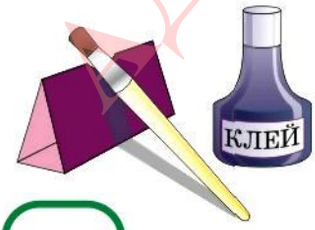
Храни ножницы в футляре.

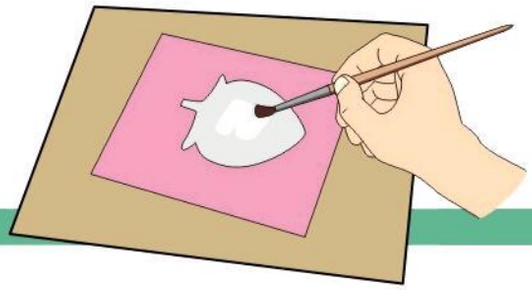


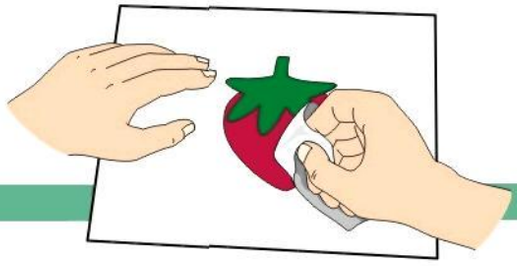


Правильно передавай ножницы.

Соблюдай правила работы с клеем.







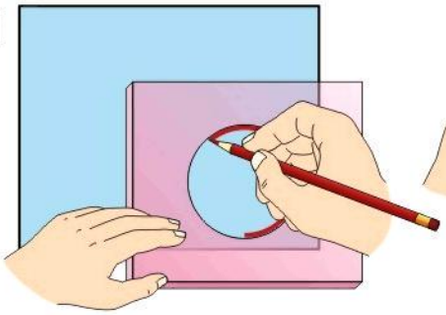
АДУКАЦЫЯ І ВЫХАВАННЕ
Правообладатель "Адукацыя і выхаванне"

АППЛИКАЦИЯ

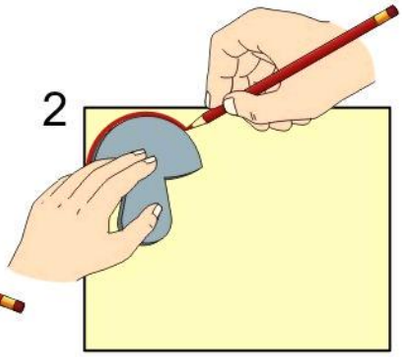
Вспомни порядок выполнения предметной аппликации.

Вначале разметь детали аппликации. Можно разметить по шаблону (1) или трафарету (2). Можно нарисовать от руки (3).

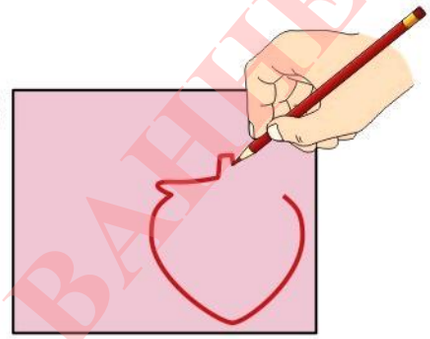
1



2



3

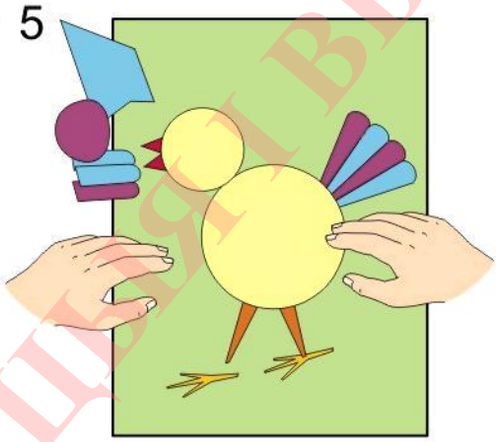


Затем вырежь детали (4). Разложи их на основе (5). Наклей на основу (6).

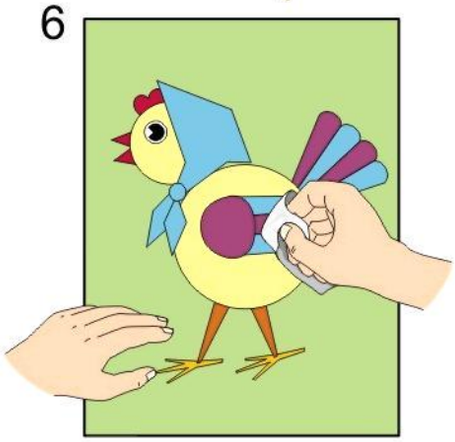
4

Рисунок: руки вырезают круг из желтой бумаги, рядом лежат вырезанные детали аппликации

5



6



Сделай предметную аппликацию.

Рисунок: Аппликация “машинка”

АДУКАЦЫЯ І ВЫХАВАННЕ

Правообладатель "Адукацыя і выхаванне"

ОПЫТЫ
С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ

Сравни свойства.

Бумага **Картон**

Что легче рвётся?

Что плотнее?

Что труднее согнуть?

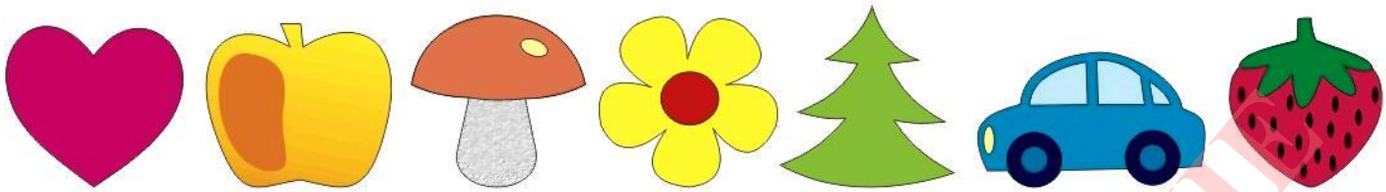
Что быстрее намокает?

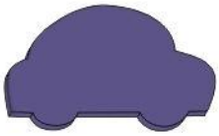
АДУКАЦЫЯ І ВЫХАВАННЕ

Правообладатель "Адукацыя і выхаванне"

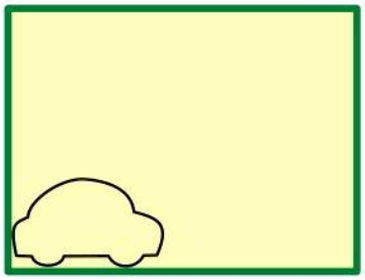
Работа с картоном

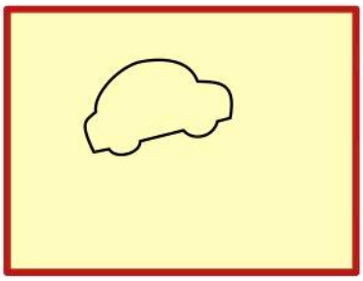
Из картона можно вырезать разные фигурки.

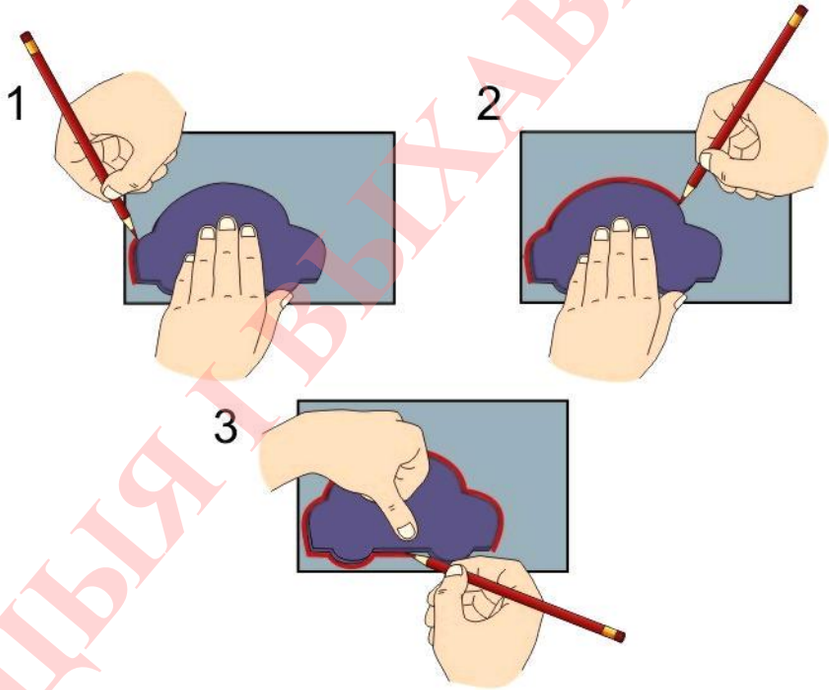




Вырежи шаблон по рисунку. Положи шаблон на лист картона. Разметь по шаблону. Плотно прижимай шаблон, чтобы он не сдвинулся.







Вырежь фигурку ножницами. При вырезании поворачивай лист картона, а не ножницы. Укрась фигурку аппликацией. Такой фигуркой можно украсить подарок.

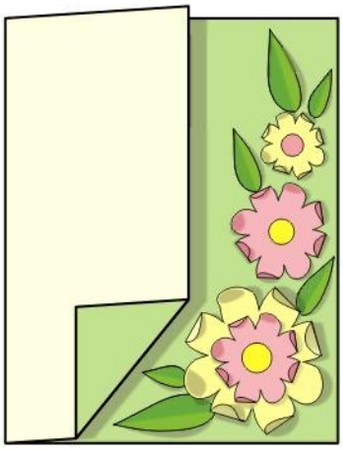
Рисунок: руки вырезают силуэт машинки. Стрелкой указано направление поворота картона

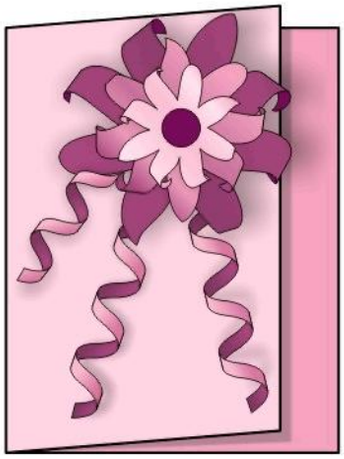
Рисунок:
Подарочная коробочка перевязана ленточкой. К ленточке приклеена машинка из картона

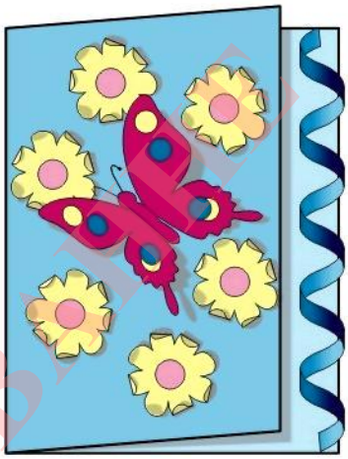
АДУКАЦЫЯ І ВЫХАВАННЕ
Правообладатель "Адукацыя і выхаванне"

ОТКРЫТКА К ПРАЗДНИКУ

Такую открытку ты можешь сделать сам.

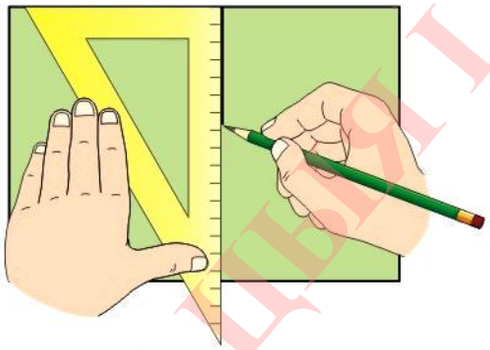




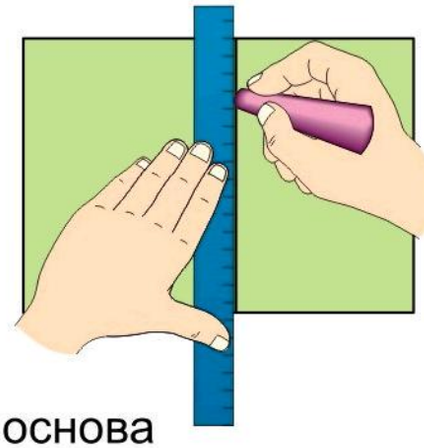


Подготовь основу из тонкого картона.
Разметь линию сгиба с помощью треугольника и карандаша. Продави линию сгиба.

1

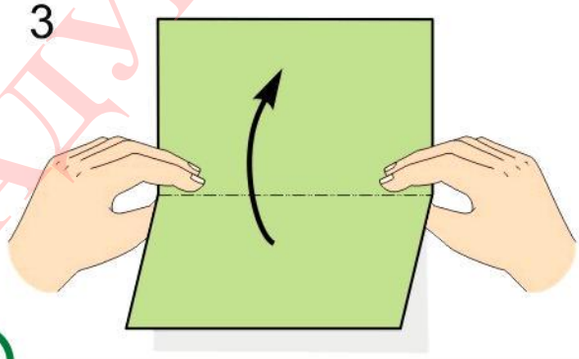


2

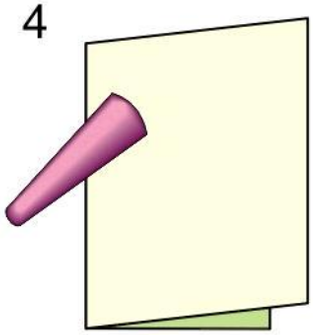


Согни. Прогладь сгиб гладилкой. Готова основа для открытки.

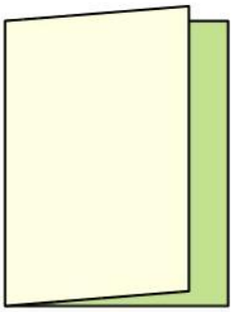
3



4



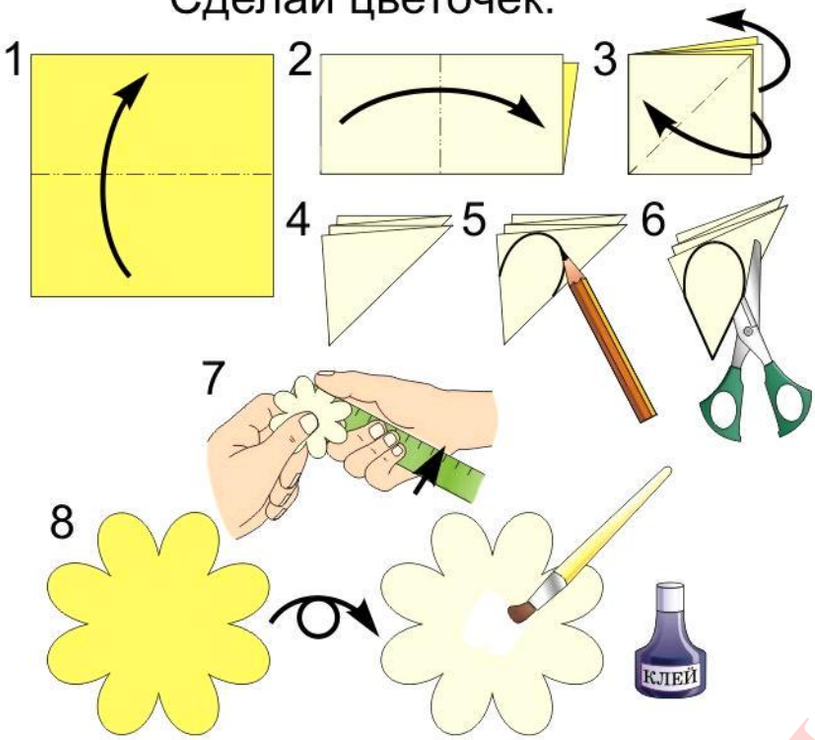
5



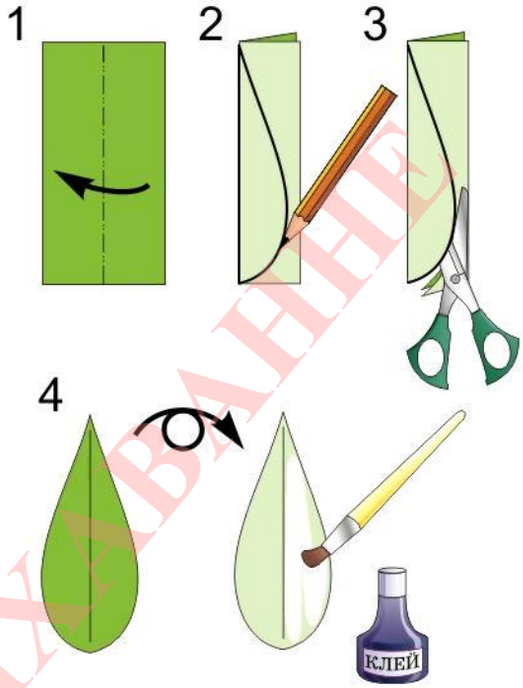
Правообладатель "Адукацыя і выхаванне"

Украшение открытки

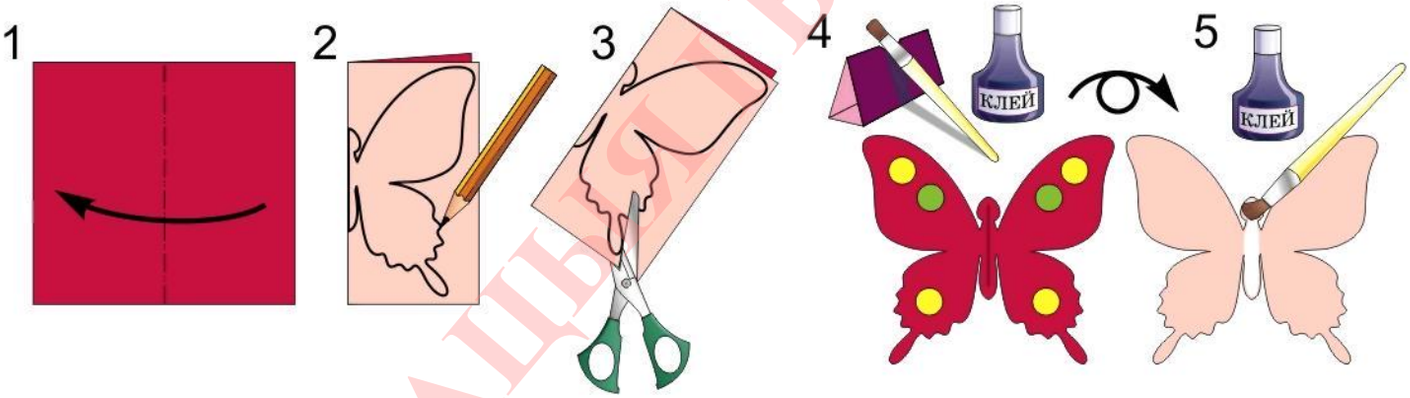
Сделай цветочек.



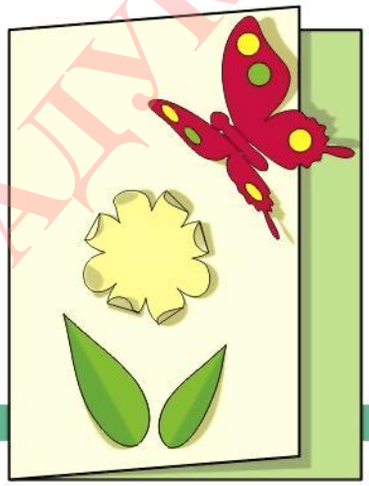
Сделай листочек.

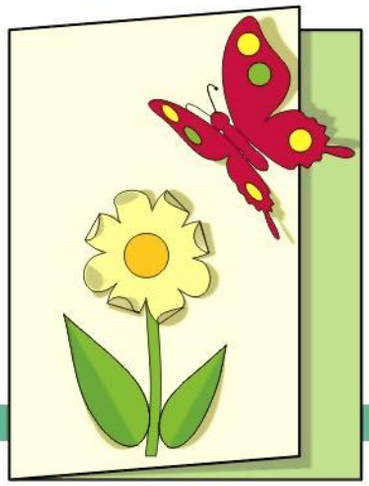


Сделай бабочку.



Наклей детали на открытку. Добавь мелкие детали.

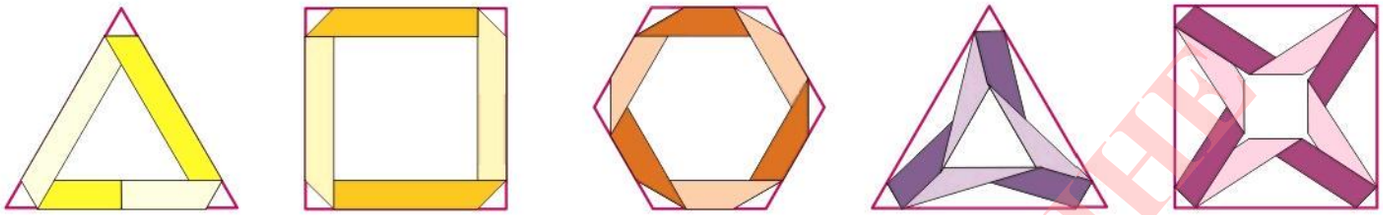




АДУКАЦЫЯ І ВЫХАВАННЕ
Правообладатель "Адукацыя і выхаванне"

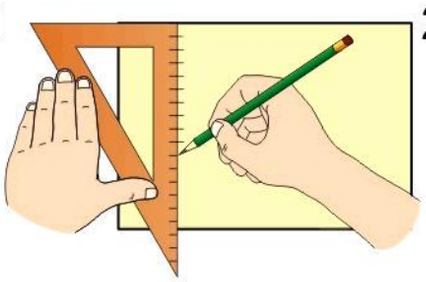
УДИВИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОСКИ

Из прямых полосок можно сложить разные фигурки.

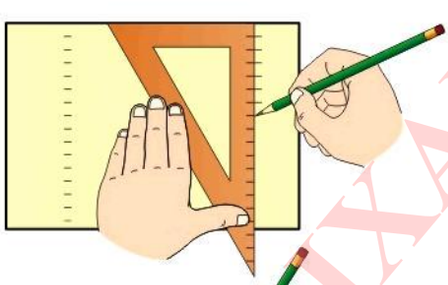


Подготовь полоски.

1

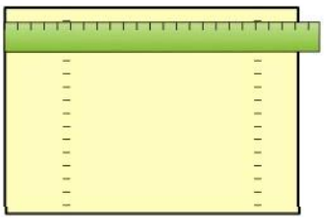


2

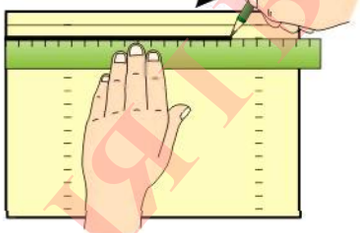


Разметь лист бумаги.

3



4



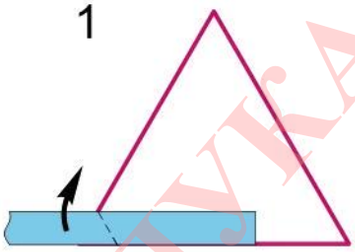
5

Рисунок: руки разрезают лист бумаги на полоски, рядом лежат 4 уже отрезанные полосы

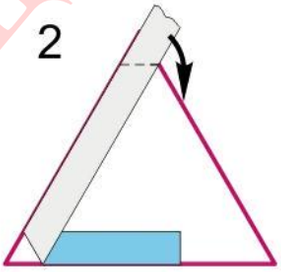
Разрежь. Полоски готовы.

Сложи треугольник.

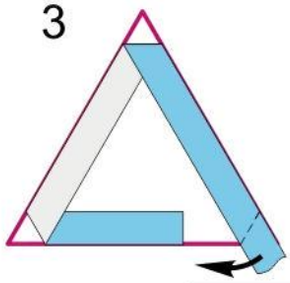
1



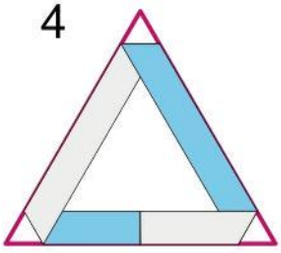
2



3

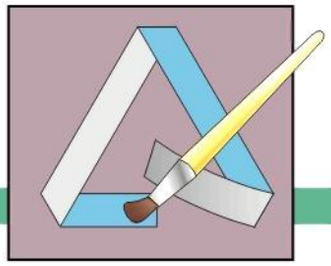


4

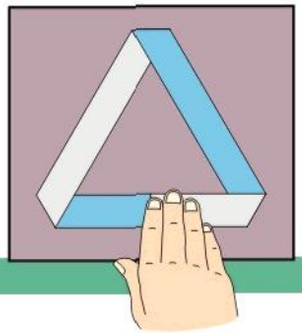


Склей края полоски.

5



6



АДУКАЦЫЯ І ВЫХАВАННЕ
Правообладатель "Адукацыя і выхаванне"

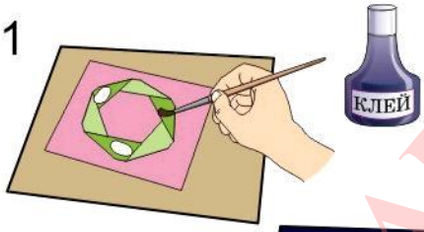
Сложи шестиугольник

Рисунок:
Пронумерованная последовательность складывания шестиугольника. Операции 1-7

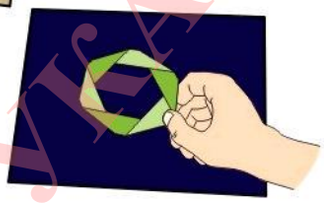
Если полоска короткая, приклей к ней вторую.

Создай с друзьями звёздное небо.
Бумажные фигурки наклей на основу.

1

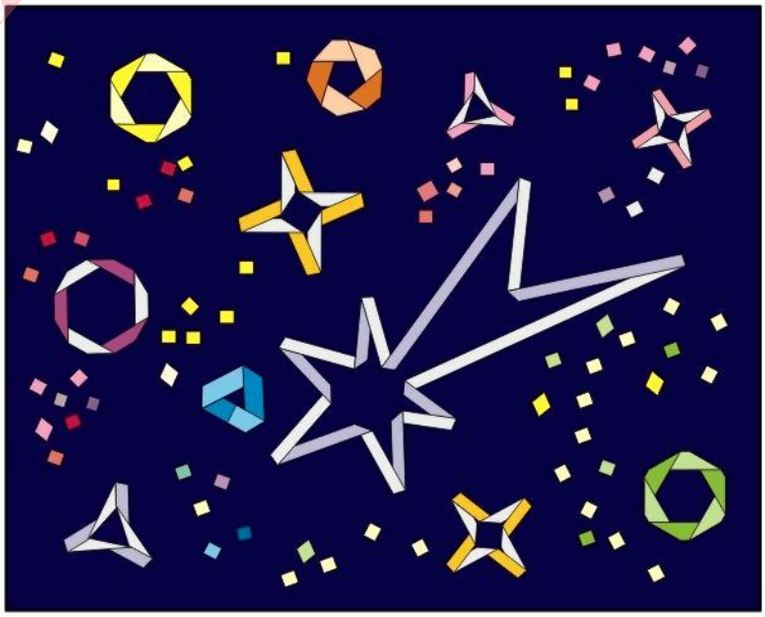


2



3

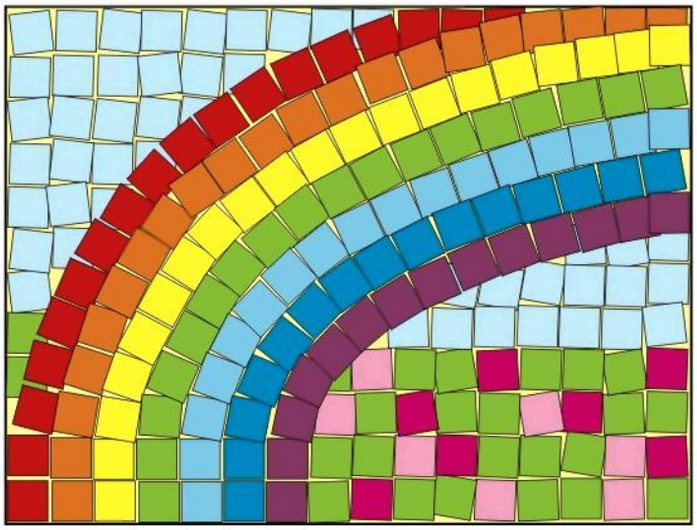
Рисунок: руки прижимают фигурку, которая накрыта листом бумаги

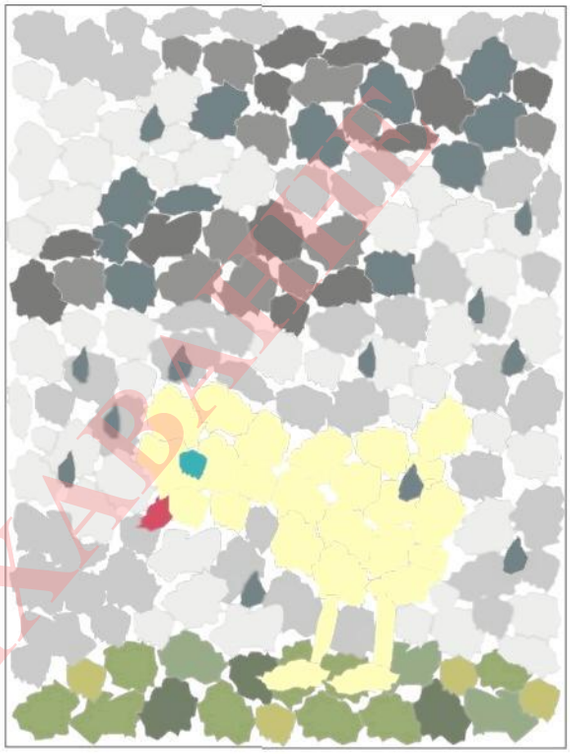


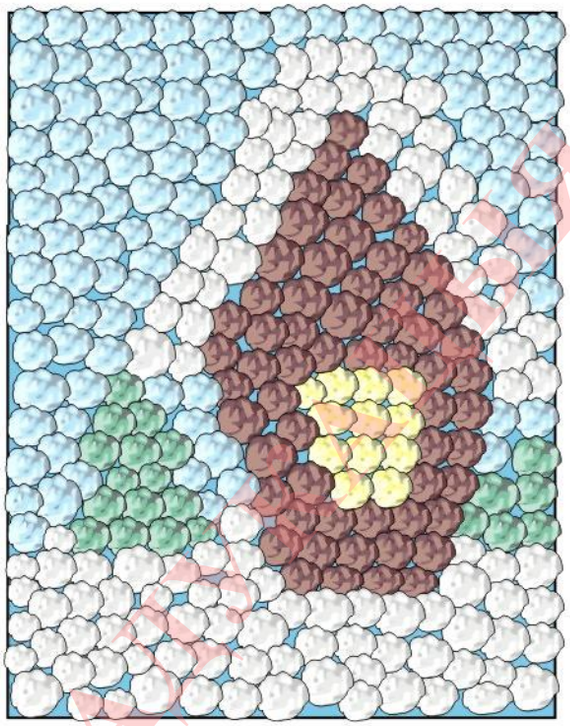
Какие ещё фигуры можно сложить из полоски бумаги?

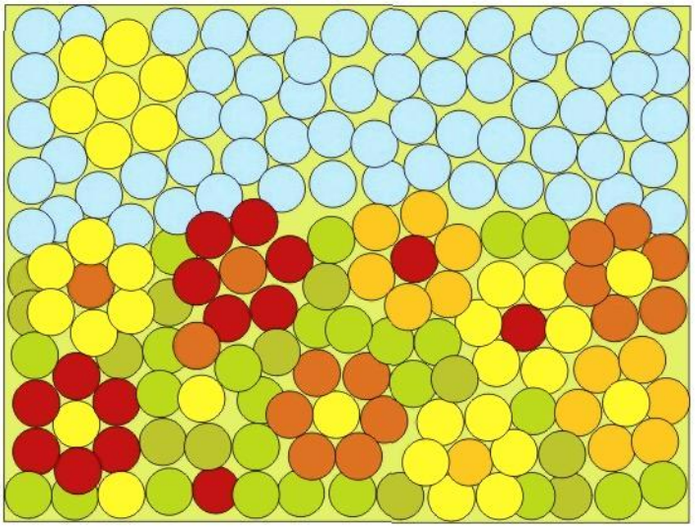
АДУКАЦЫЯ І ВЫХАВАННЕ
Правообладатель "Адукацыя і выхаванне"

ЦВЕТ И ЧУВСТВА









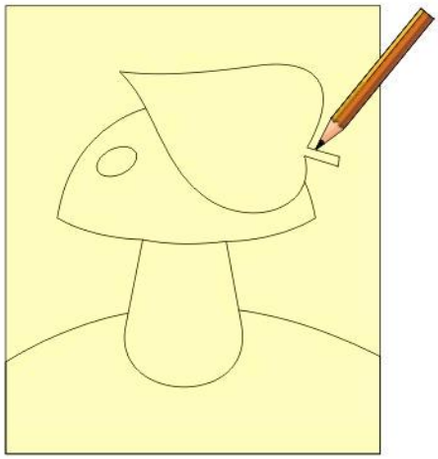
Какие цвета выражают радость или грусть, холод или тепло? Чем отличаются разные мозаики? Как сделать детали для изготовления мозаики?

Правообладатель "Адукацыя і выхаванне"

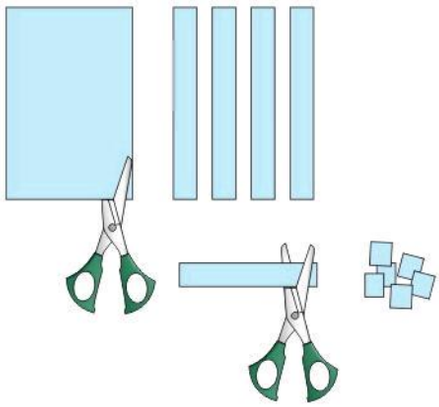
БУМАЖНАЯ МОЗАИКА

Выполни эскиз для мозаики. Отрежь несколько полосок. Нарежь полоски на кусочки. Нанеси клей на основу.

1



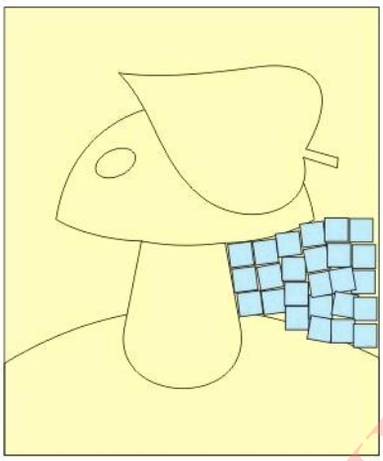
2



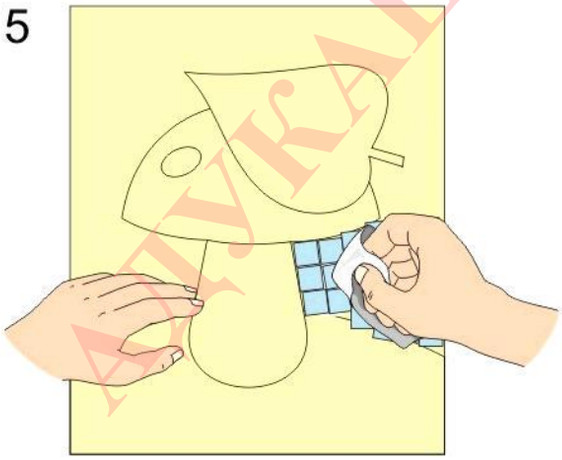
3

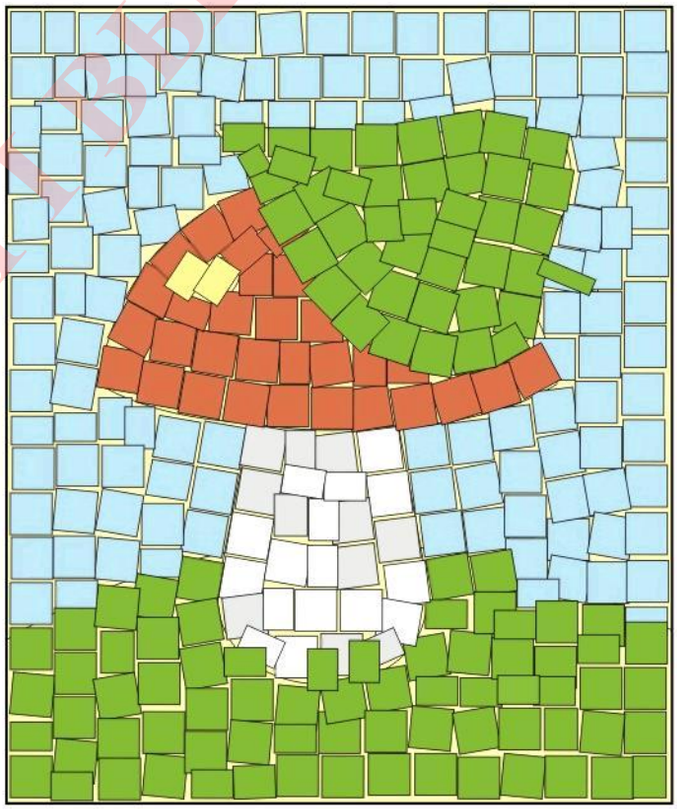
Наклей кусочки бумаги на основу. Протри тряпочкой.

4



5





Мозаика готова.

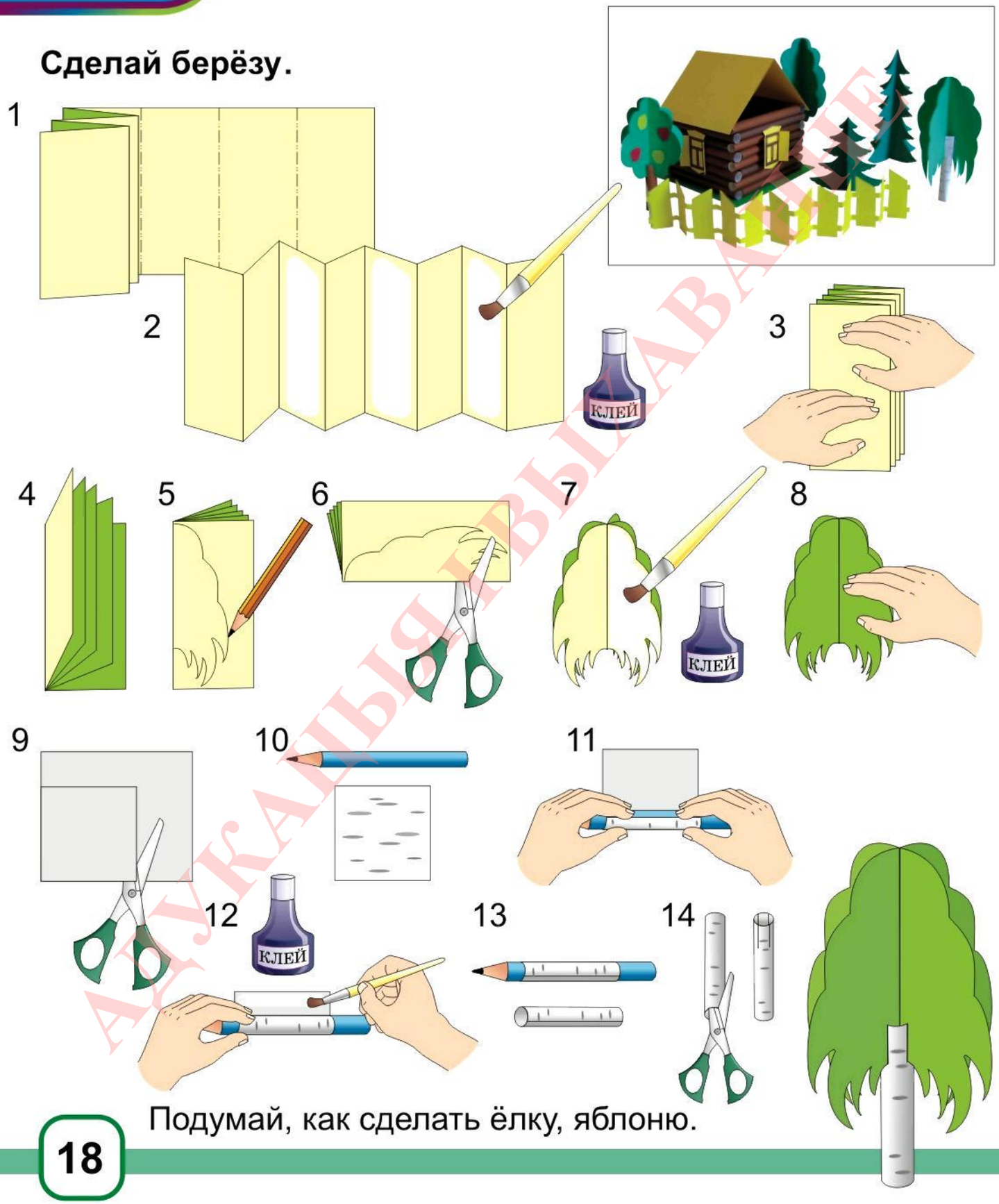
Расскажи, какие цвета ты выбрал. Почему?

АДУКАЦЫЯ І ВЫХАВАННЕ
Правообладатель "Адукацыя і выхаванне"

ТЕАТРАЛЬНЫЕ ДЕКОРАЦИИ

На сцене представлены разные декорации.

Сделай берёзу.



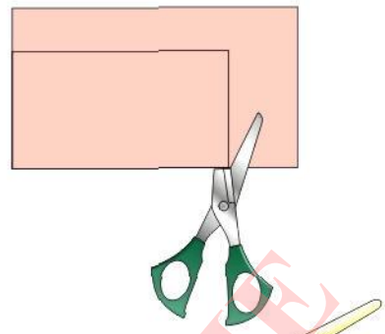
Подумай, как сделать ёлку, яблоню.

АДУКАЦЫЯ І ВЫХАВАННЕ
Правообладатель "Адукацыя і выхаванне"

Сделай домик.

Склей трубочки из бумаги — это будут брёвнышки для домика.

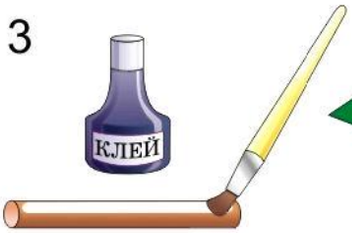
1



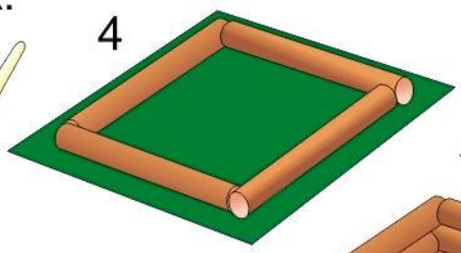
2

Собери домик.

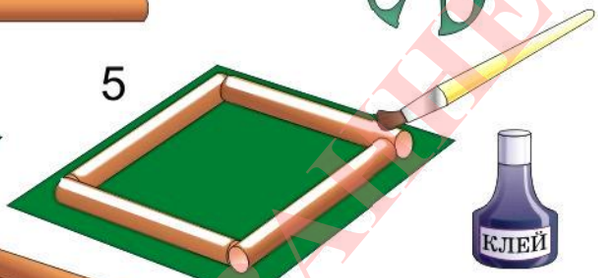
3



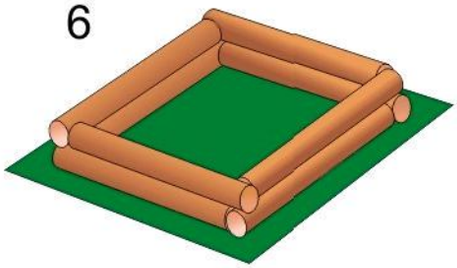
4



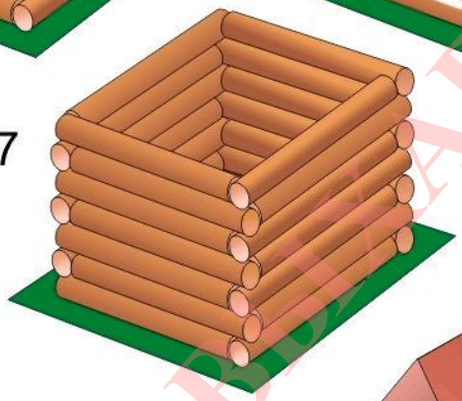
5



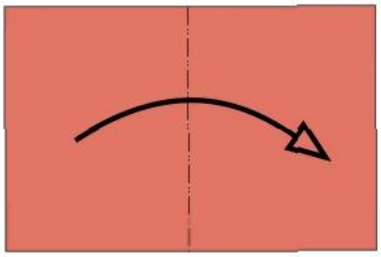
6



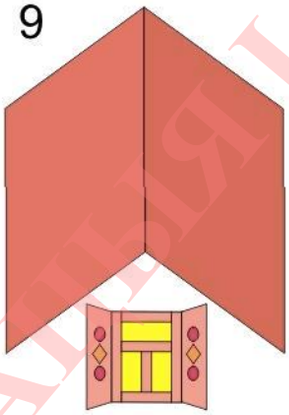
7



8



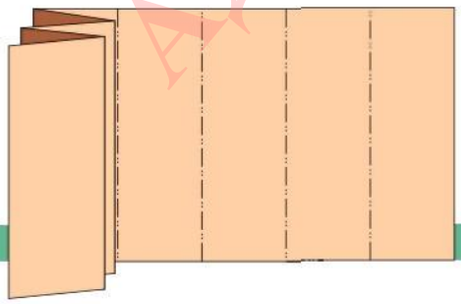
9



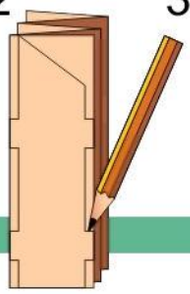
Сделай крышу, окошки и наклей на домик.

Сделай забор.

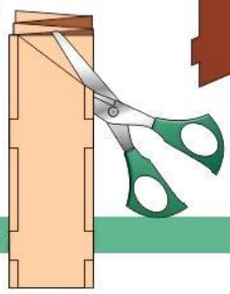
1



2



3



АДУКАЦЫЯ І ВЫХАВАННЕ
Правообладатель "Адукацыя і выхаванне"

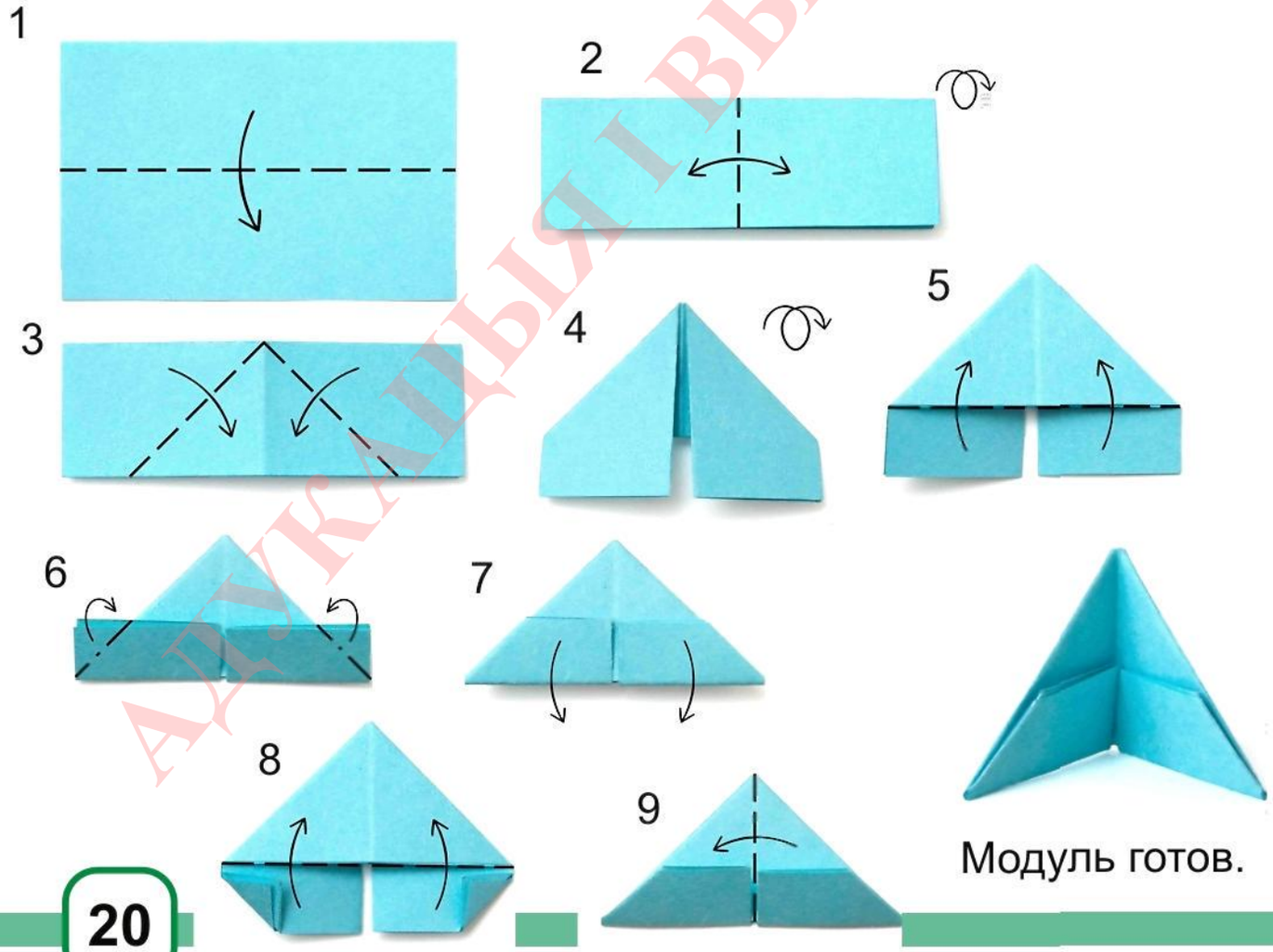
ОРИГАМИ

Оригами - это складывание фигурок из бумаги.

Фотография: Вазочка, собранная из треугольных модулей

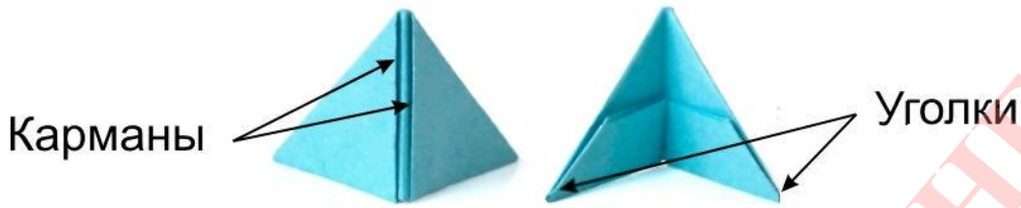
Фотография: фигурка лебедя, собранная из треугольных модулей

Такие разные фигурки собирают из одинаковых деталей - модулей.
Сложи треугольный модуль.



АДУКАЦЫЯ І ВЫХАВАННЕ
Правообладатель "Адукацыя і выхаванне"

Сделай с одноклассниками много разноцветных модулей. Рассмотри модуль. У него есть два уголка и два кармана.



Собери вазочку. Соедини модули. Уголок одного модуля вкладывай в карман другого.

1

Рисунок: соединение двух треугольных модулей

2

Рисунок: добавление третьего модуля

3

Рисунок: ряд из модулей

4

Рисунок: ряд из модулей, соединен в кольцо

5

Рисунок: к предыдущему этапу добавлено два модуля другого цвета (начало 3 ряда)

6

Рисунок: добавлен третий ряд модулей

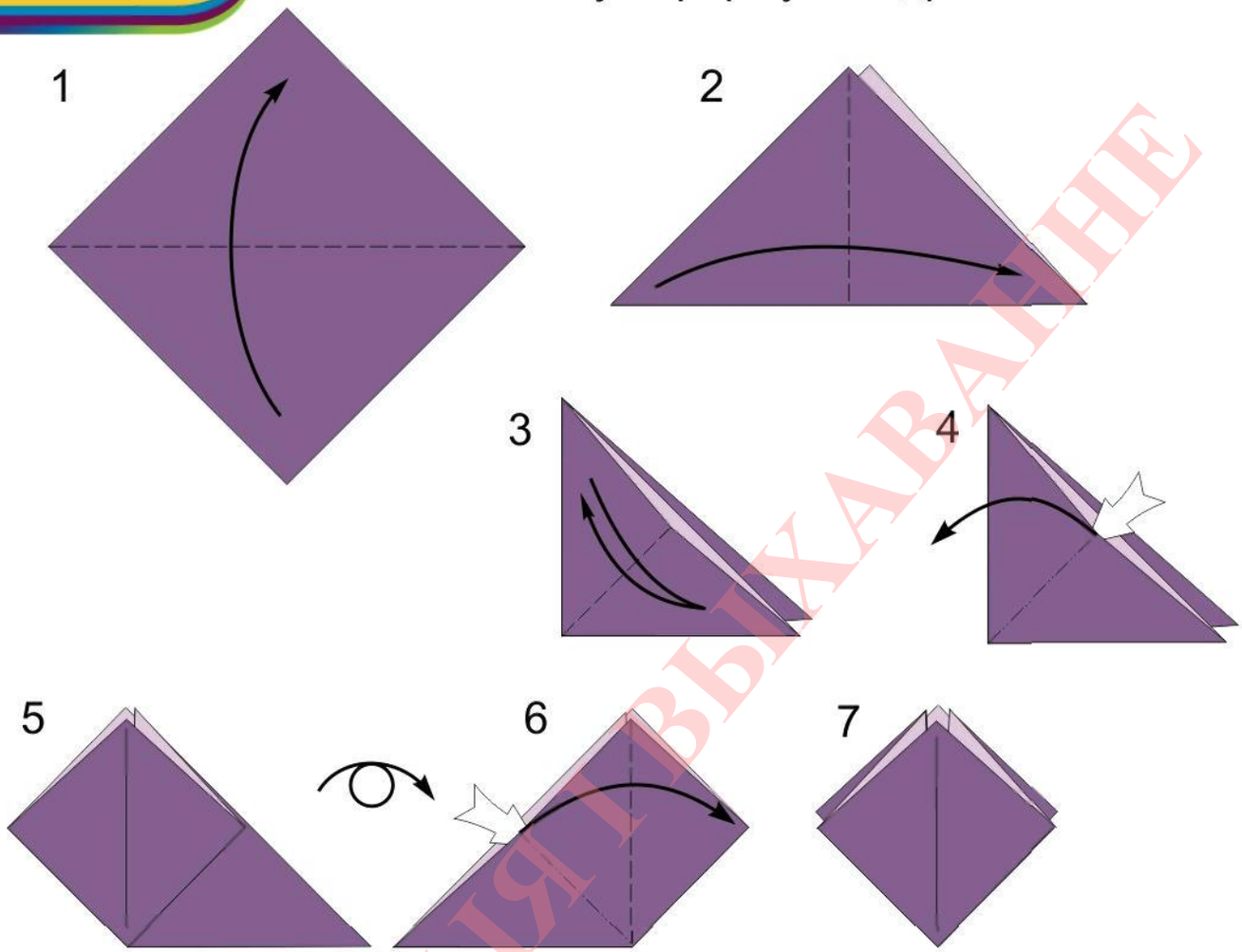
Рисунок: вазочка из треугольных модулей (с цветком)

АДУКАЦЫЯ І ВЫХАВАННЕ

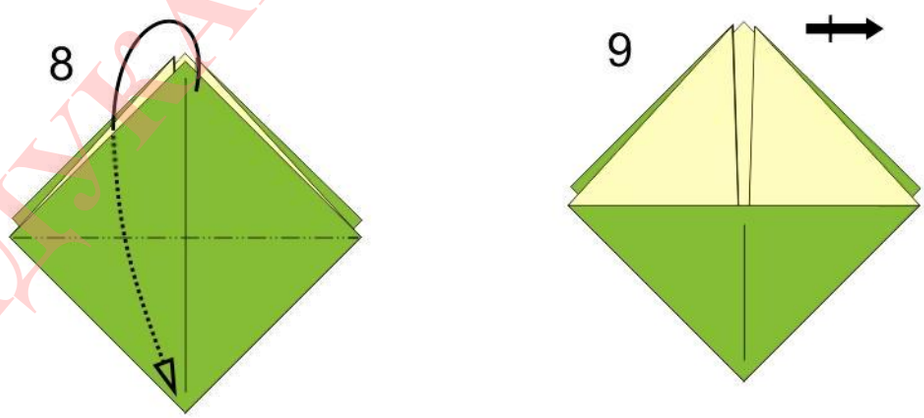
Правообладатель "Адукацыя і выхаванне"

КОРОБОЧКА

Сложи базовую форму “квадрат”.



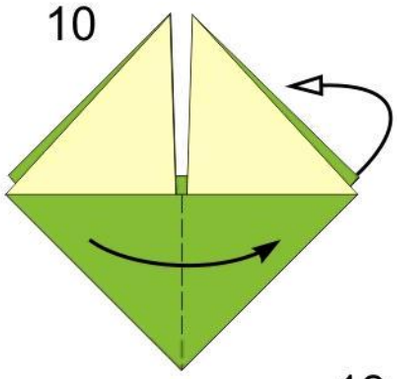
Получилась базовая форма для складывания коробочки.



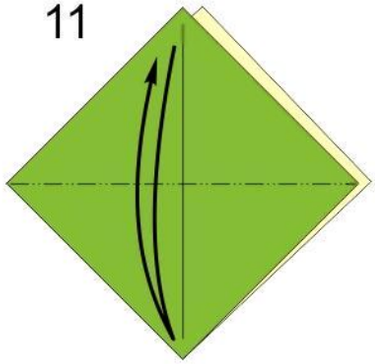
Повтори действия 8, 9.

АДУКАЦЫЯ І ВЫХАВАННЕ
Правообладатель "Адукацыя і выхаванне"

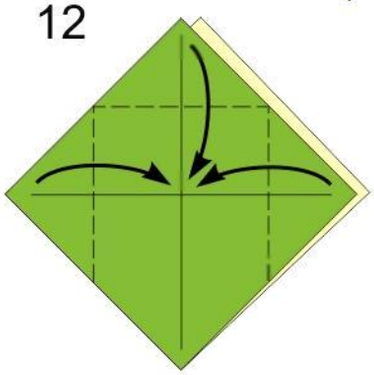
10



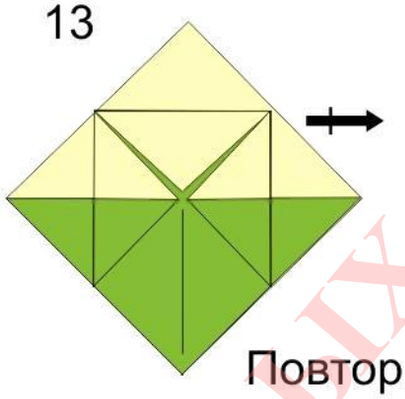
11



12

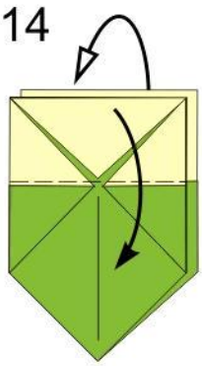


13

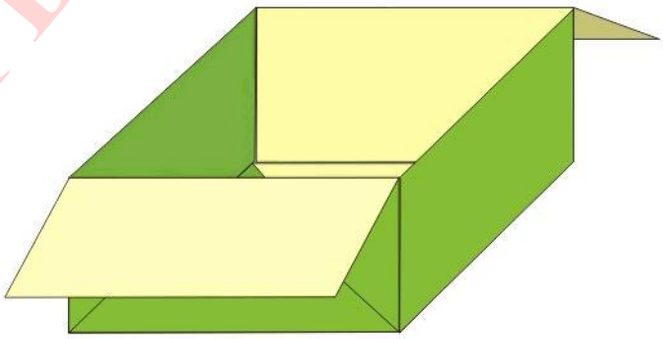


Повтори действия 11, 12, 13.

14

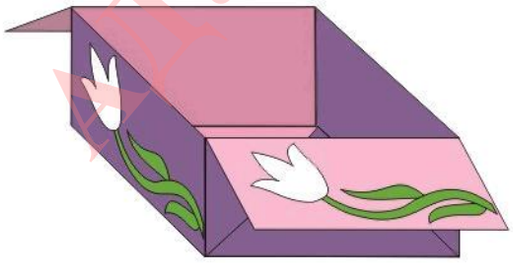


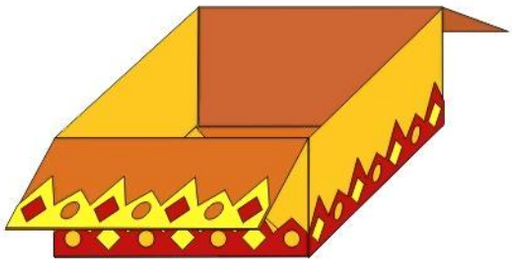
15



Коробочка готова.

Готовую коробочку укрась аппликацией.





АДУКАЦЫЯ І ВЫХАВАННЕ

Правообладатель "Адукацыя і выхаванне"

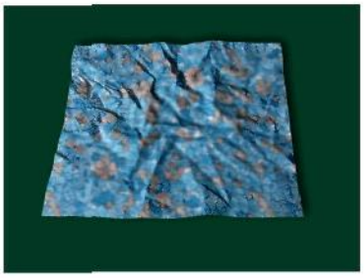
ТКАНИ

Ткани получают из волокон растений. Из хлопка (1) делают хлопчатобумажные ткани. Из льна (2) делают льняные ткани.

1

2

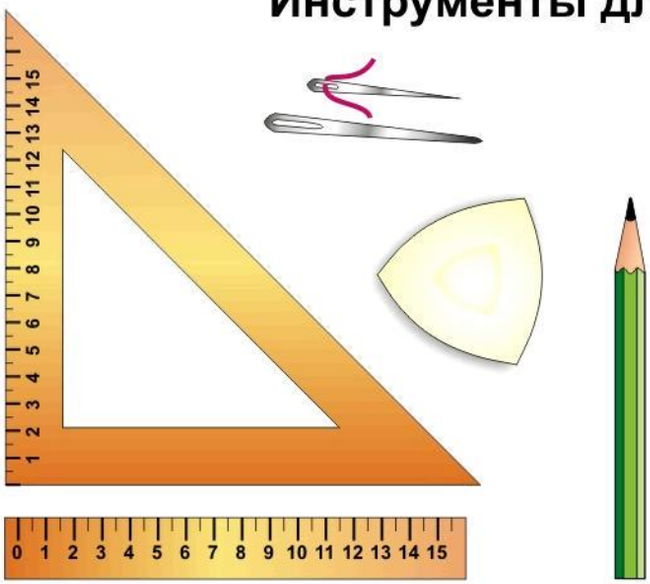
Из ткани шьют разные вещи. Сравни бумагу и ткань.

Бумага	Ткань
Что рвётся легче?	
Что мягче?	
Что мнётся меньше?	
	

НАЦЫЯНАЛЬНАЯ АДУКАЦЫЯ І ВЫХАВАННЕ

Правообладатель "Адукацыя і выхаванне"

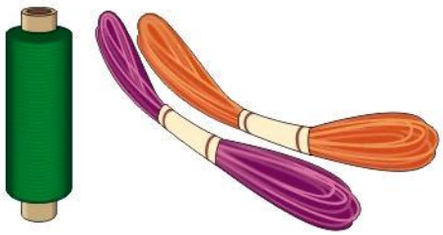
Инструменты для работы с тканью



Отгадай загадки.

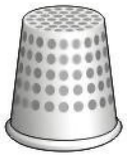
Маленького роста я,
Тонкая и острая,
Носом путь себе ищу,
За собою хвост тащу.

Инструмент бывалый
Не большой, не малый.
У него полно забот:
Он и режет и стрижёт!



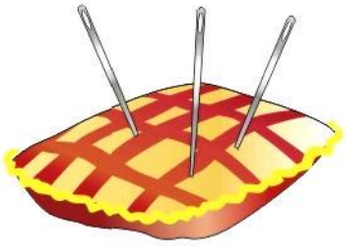
Нитки для шитья и вышивания

Вышивает-шьёт иголка,
Пальцу больно, пальцу колко.
А напёрсток в тот же миг
К девочке на пальчик — прыг!
Говорит иголке: — Шей,
А колоться ты не смей!



Соблюдай правила безопасности.

Храни иголки в игольнице.
Не вкалывай иголки в одежду.
Не бери иголки в рот.
Шей только с напёрстком.
Не оставляй на рабочем месте иглу без нитки.
До и после работы проверяй количество игл.

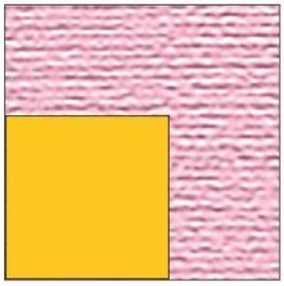


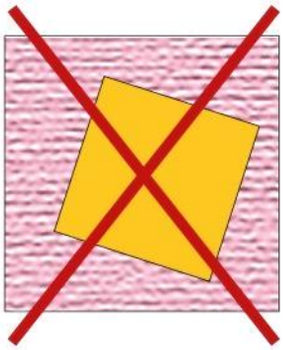
Правообладатель "Адукацыя і выхаванне"

САЛФЕТКА ДЛЯ ЗАВТРАКА

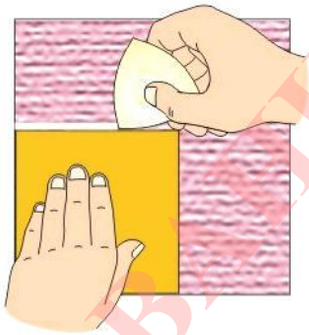
Раскрои салфетку.
Разложи ткань на столе. Положи лекало на ткань.
Разметь ткань по лекалу мелом или карандашом.

1

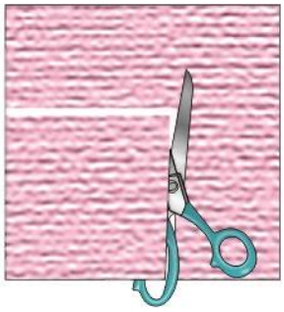




3



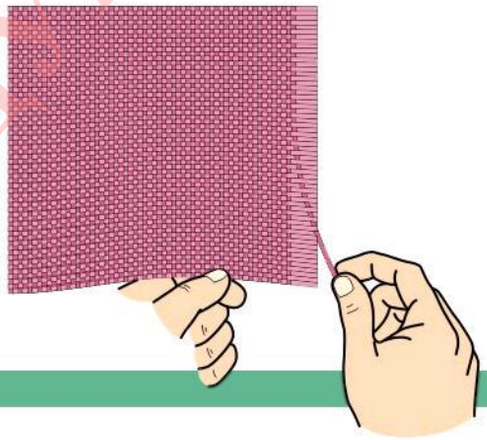
4



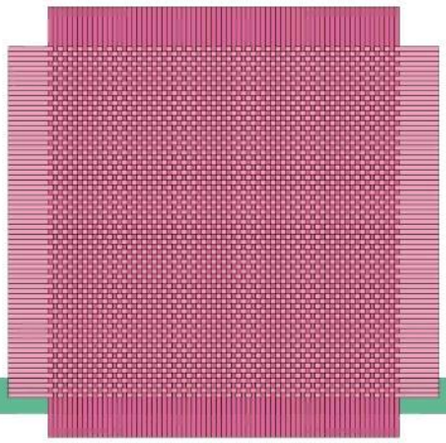
Выкрои салфетку по линии разметки. Не поднимай ткань со стола.

По краям салфетки сделай бахрому.

1



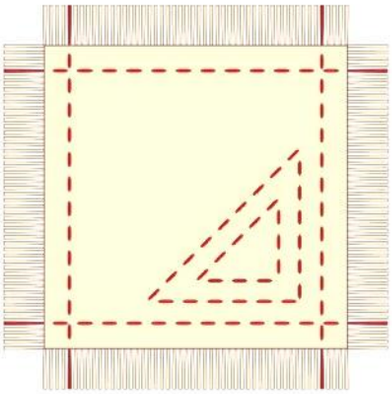
2

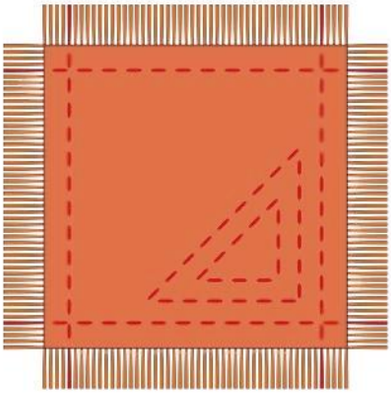


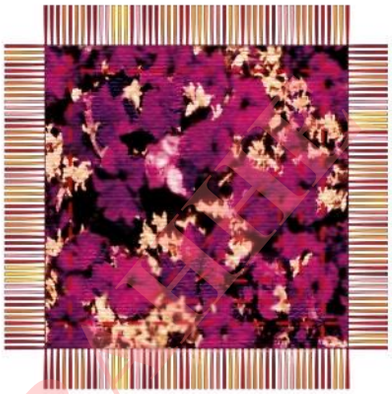
АДУКАЦЫЯ І ВЫХАВАННЕ
Правообладатель "Адукацыя і выхаванне"

Вышивание узора на салфетке

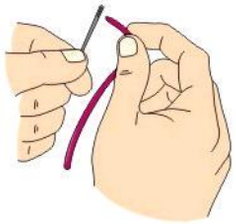
Выбери цвет ниток, чтобы салфетка была красивая.

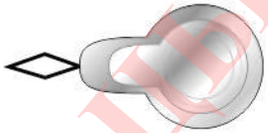






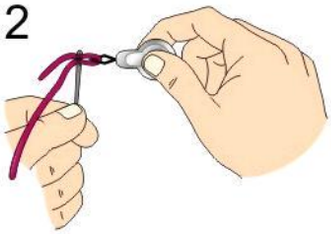
Правильно отмерь длину нитки. Вдень нитку в иголку. Если трудно вдеть нитку в иголку, тебе поможет нитковдеватель.





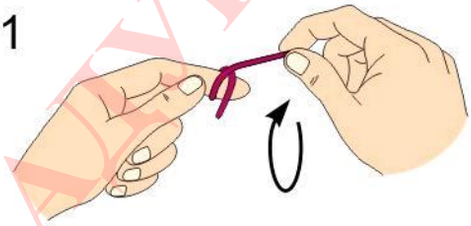
1

2

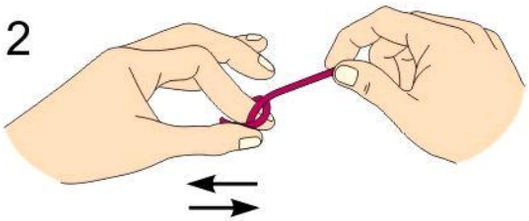


Завяжи узелок на конце нитки.

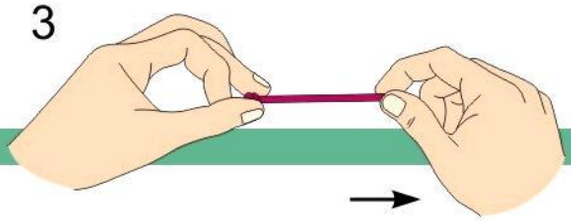
1



2



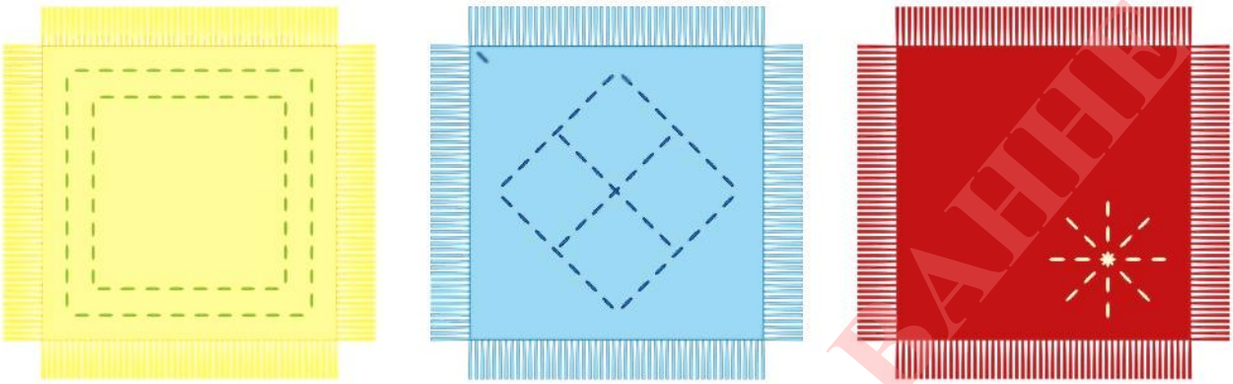
3



Правообладатель "Адукацыя і выхаванне"

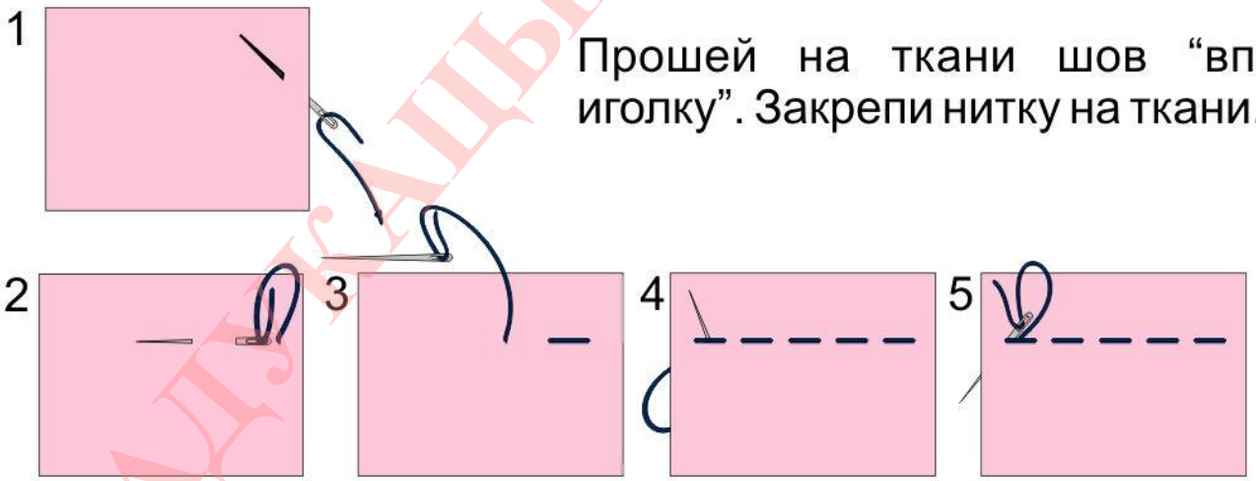
Рзноцветные узоры

Узоры бывают разные. Вышивка может быть вдоль четырех сторон. Узором можно украсить центр салфетки. Узор может быть в уголке.



Узором вдоль двух сторон украшают полотенца.

Шов “вперед иголку”



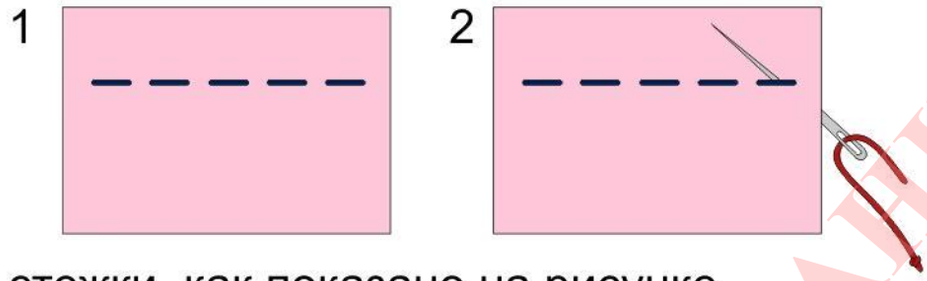
Прошей на ткани шов “вперед иголку”. Закрепи нитку на ткани.

Подбери вторую нитку для узора на салфетке. Отмерь нитку и вдень в иголку.

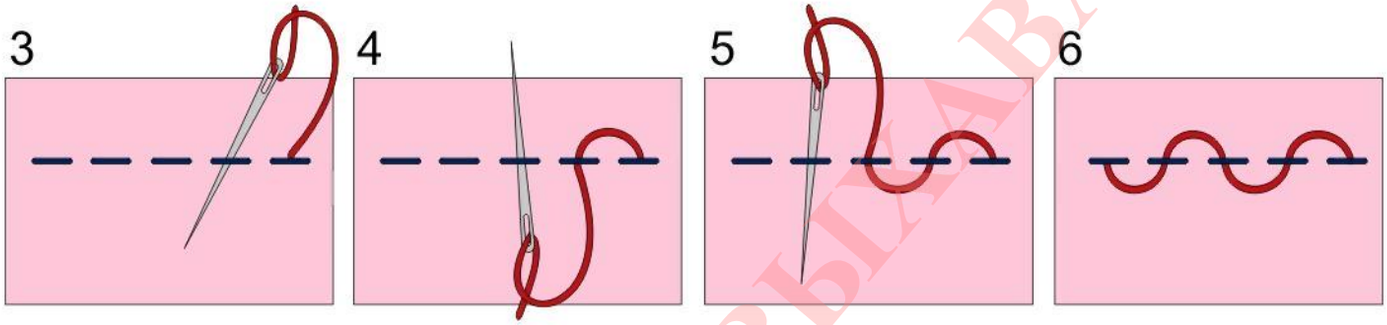
АДУКАЦЫЯ І ВЫХАВАННЕ
Правообладатель "Адукацыя і выхаванне"

Превращение шва “вперед иголку”

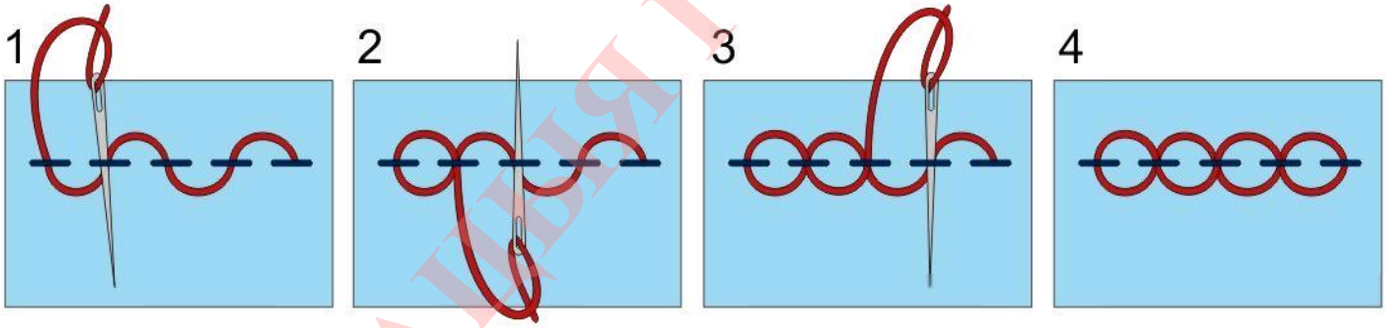
Шов “вперёд иголку” преврати в **волну**.
Закрепи нитку на ткани возле вышитого шва.



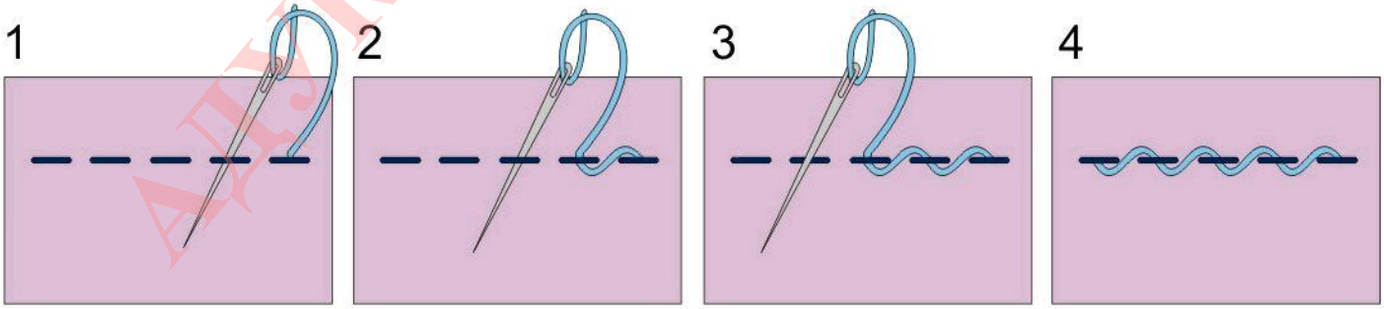
Переплети стежки, как показано на рисунке.



Волну преврати в **цепочку.**



Шов “вперёд иголку” преврати в **шнурочек.**



Чем шнурочек отличается от волны?

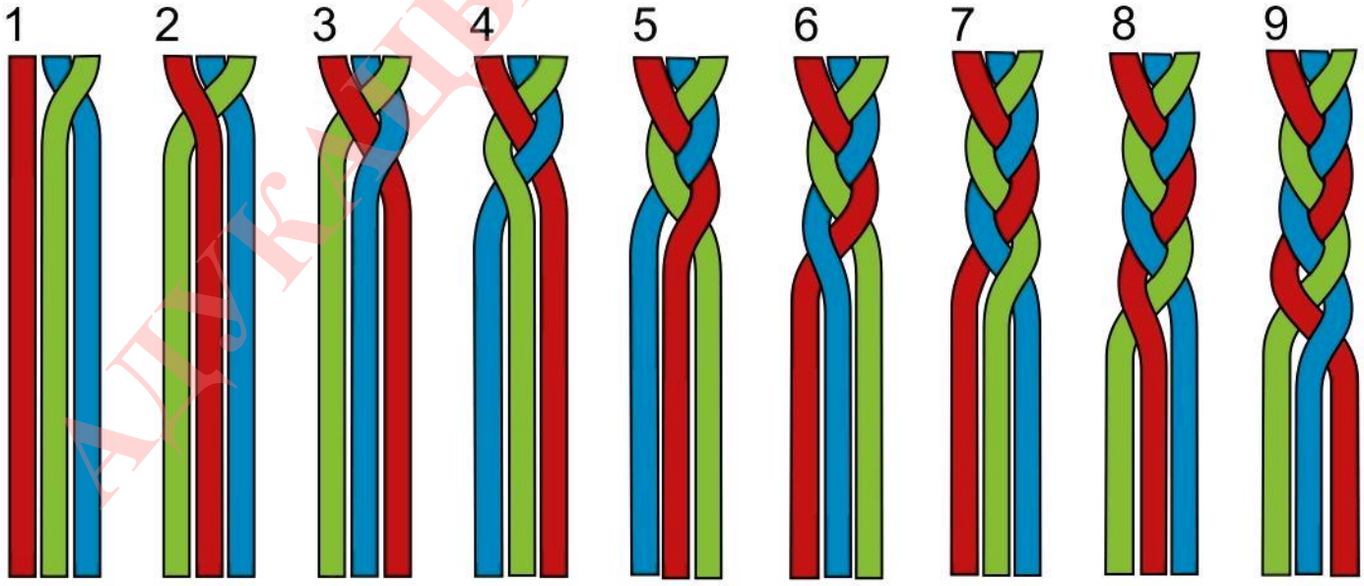
АДУКАЦЫЯ І ВЫХАВАННЕ
Правообладатель "Адукацыя і выхаванне"

ПЛЕТЕНИЕ

Такие чудеса мастерицы плетут из обычных ниток.

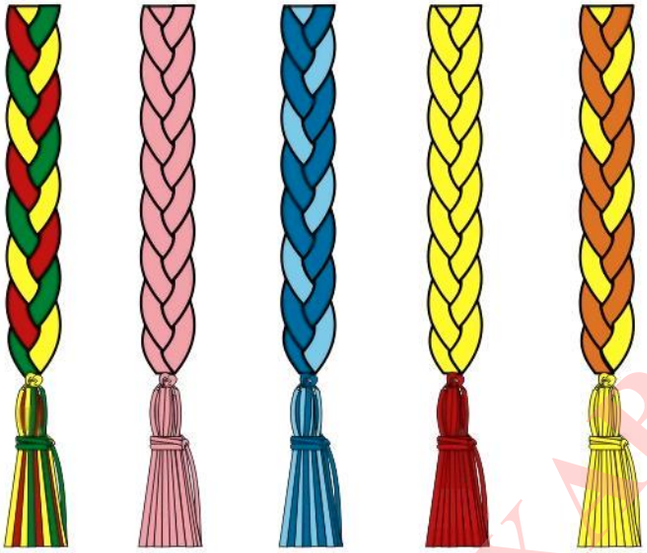
Фотография:
нитки для плетения разного цвета (клубки, мотки)

Для работы можно взять нитки разных цветов.
Сплети косичку из трех прядей.



АДУКАЦЫЯ І ВЫХАВАННЕ
Правообладатель "Адукацыя і выхаванне"

Конец косички можно завязать узелком.
Ты уже умеешь делать кисточку из ниток.
Такой кисточкой можно украсить косичку.



Варианты использования косички.

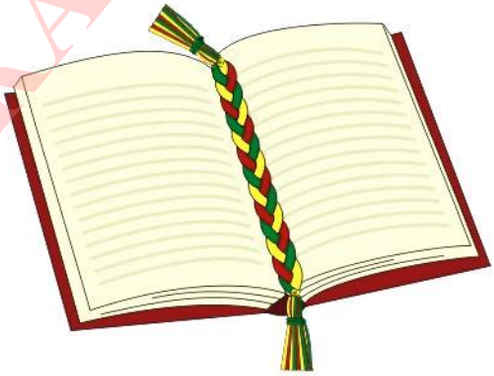


Рисунок: аппликация из бумаги оформлена рамочкой из плетеной косички, на углу завязан бантик

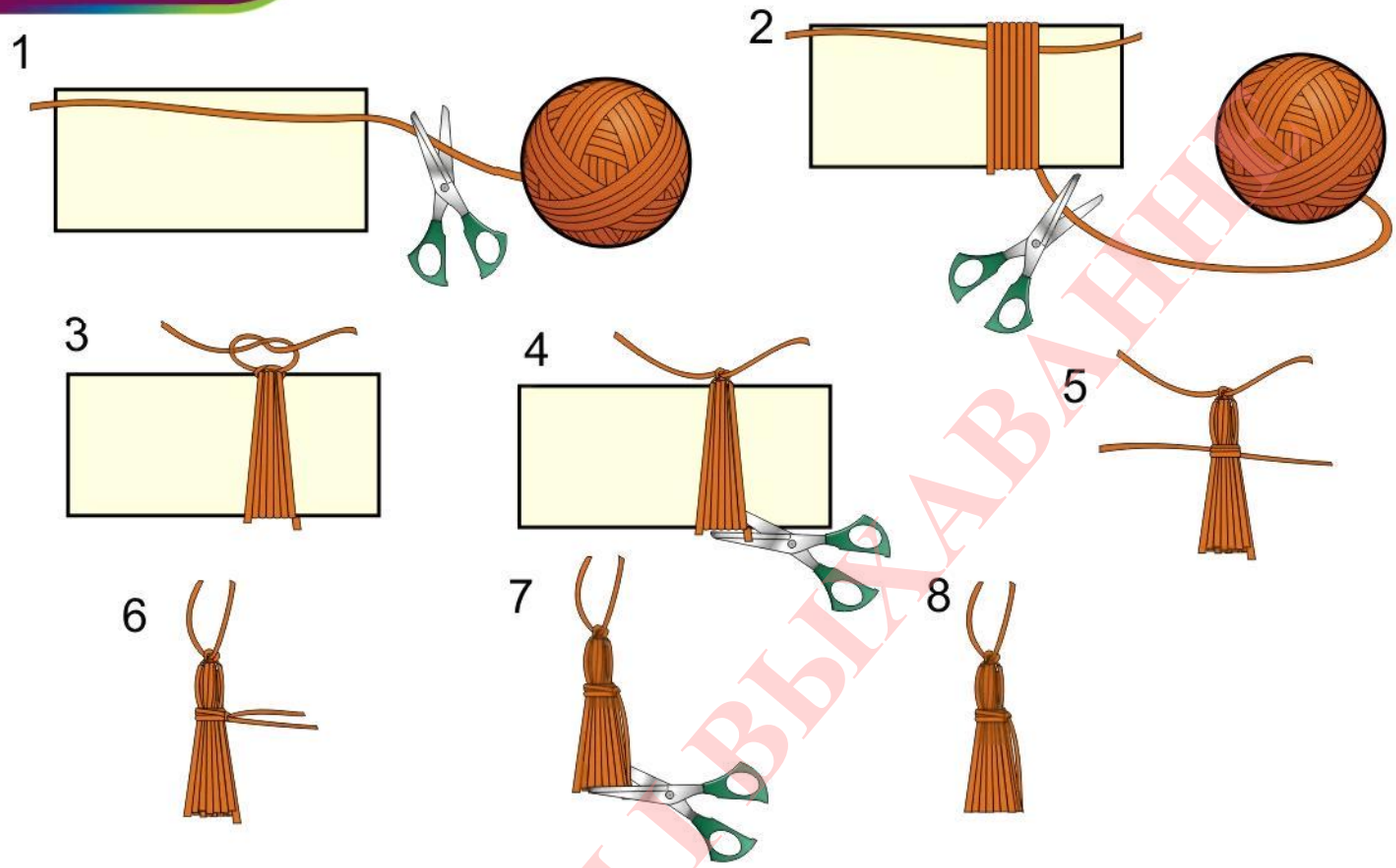
Придумай свои варианты использования косички.

АДУКАЦЫЯ І ВЫХАВАННЕ

Правообладатель "Адукацыя і выхаванне"

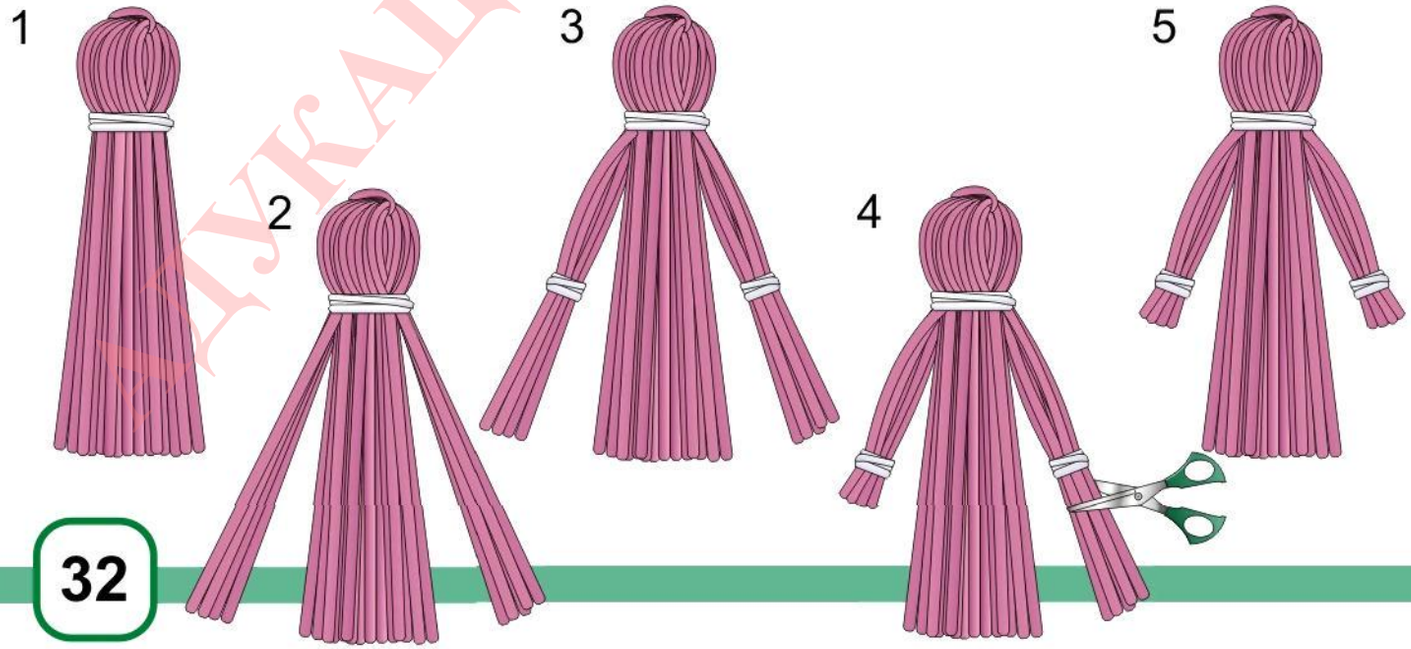
ПРЕВРАЩЕНИЯ КИСТОЧКИ

Вспомни и расскажи, как делается кисточка.



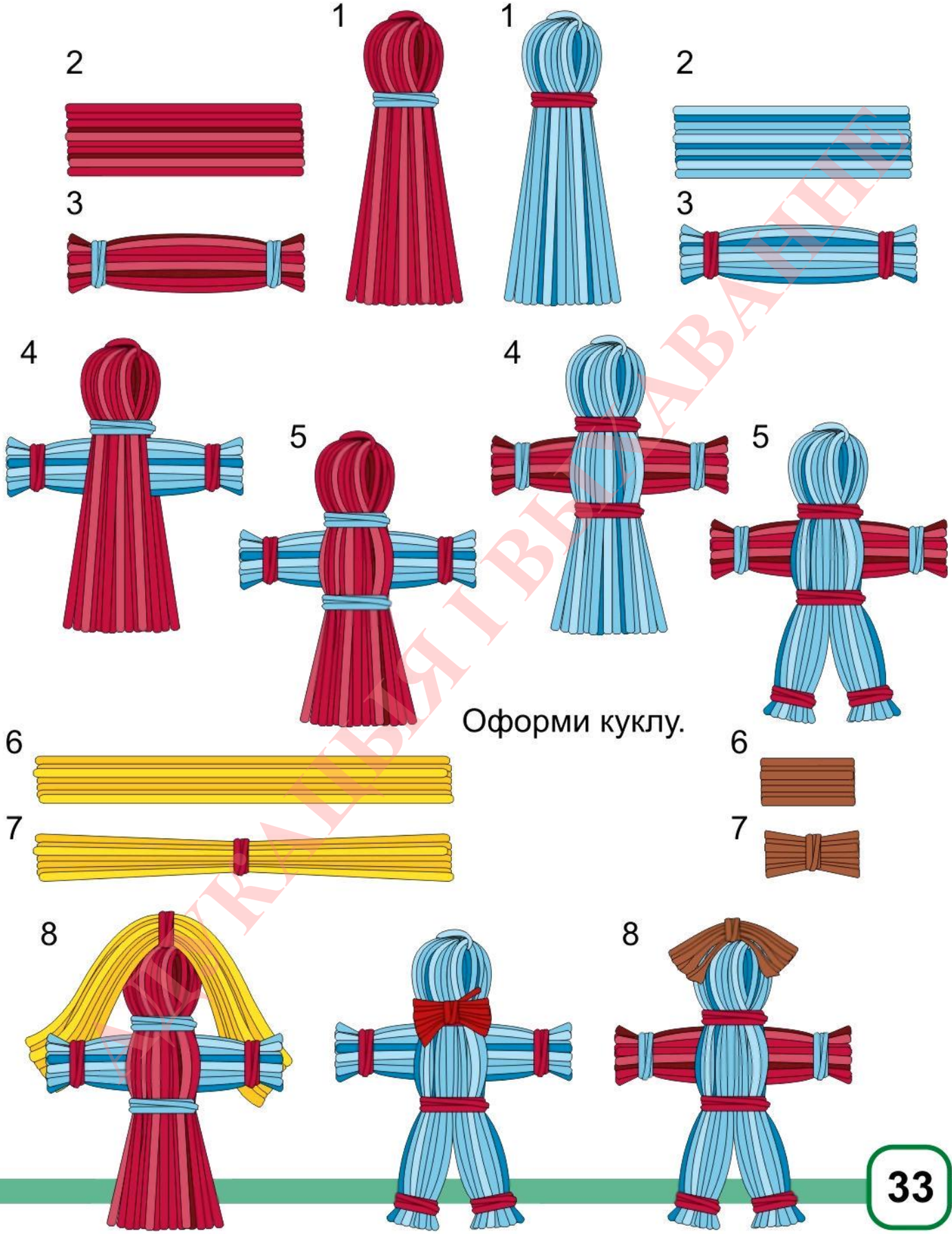
Превращение кисточки в куколку

Сделай кисточку. Отдели пряди. Перевяжи их. Подрежь на нужную длину. Получилась куколка.



АДУКАЦЫЯ І ВЫХАВАННЕ
Правообладатель "Адукацыя і выхаванне"

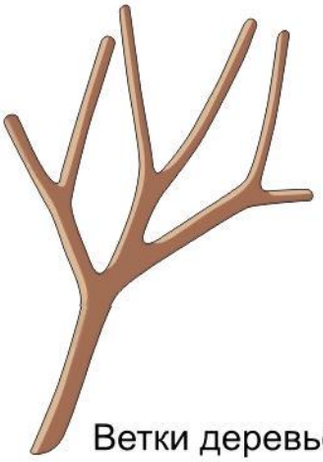
Фигурки детей: девочка и мальчик



МАСТАЦТВА І ВЫХАВАННЕ

Правообладатель "Адукацыя і выхаванне"

КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗ ПРИРОДНЫХ МАТЕРИАЛОВ


Ветки деревьев

Соцветие лопуха

Перо

Кора

Жёлуди

Лесной орех

Грецкий орех

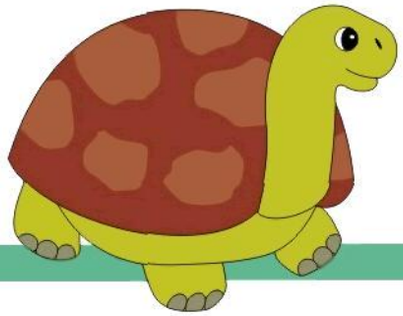
Каштан

Сосновые шишки

Хвоя

Еловые шишки

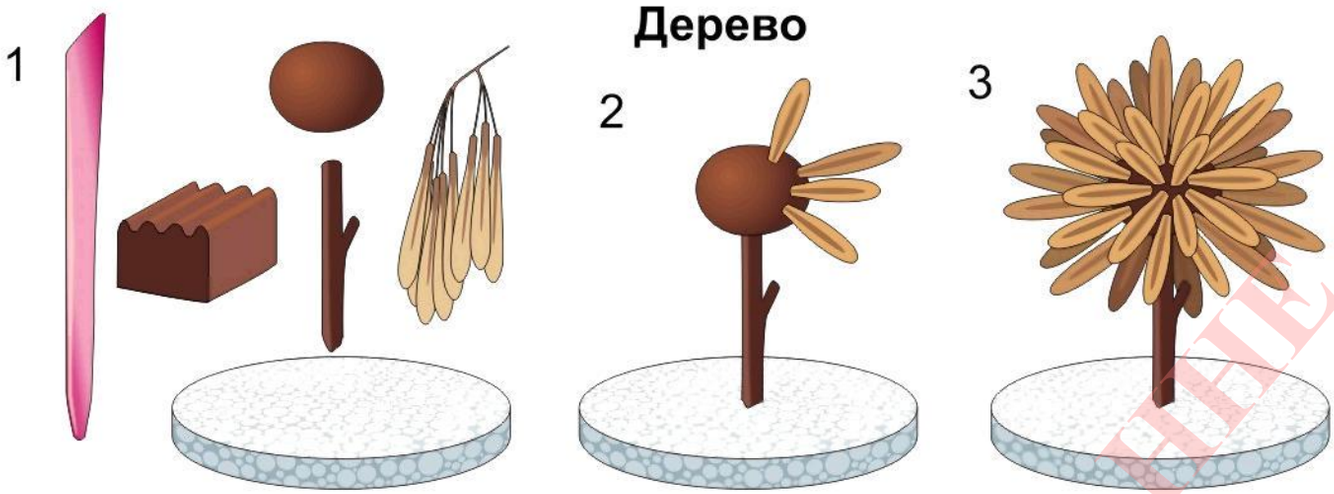
Из каких природных материалов можно сделать такие фигурки животных и птиц?



АДУКАЦЫЯ І ВЫХАВАННЕ

Правообладатель "Адукацыя і выхаванне"

Дерево



Птичка

Кораблик

Подбери природный материал и сделай кораблик.

Подумай, что ещё можно сделать из орехов.

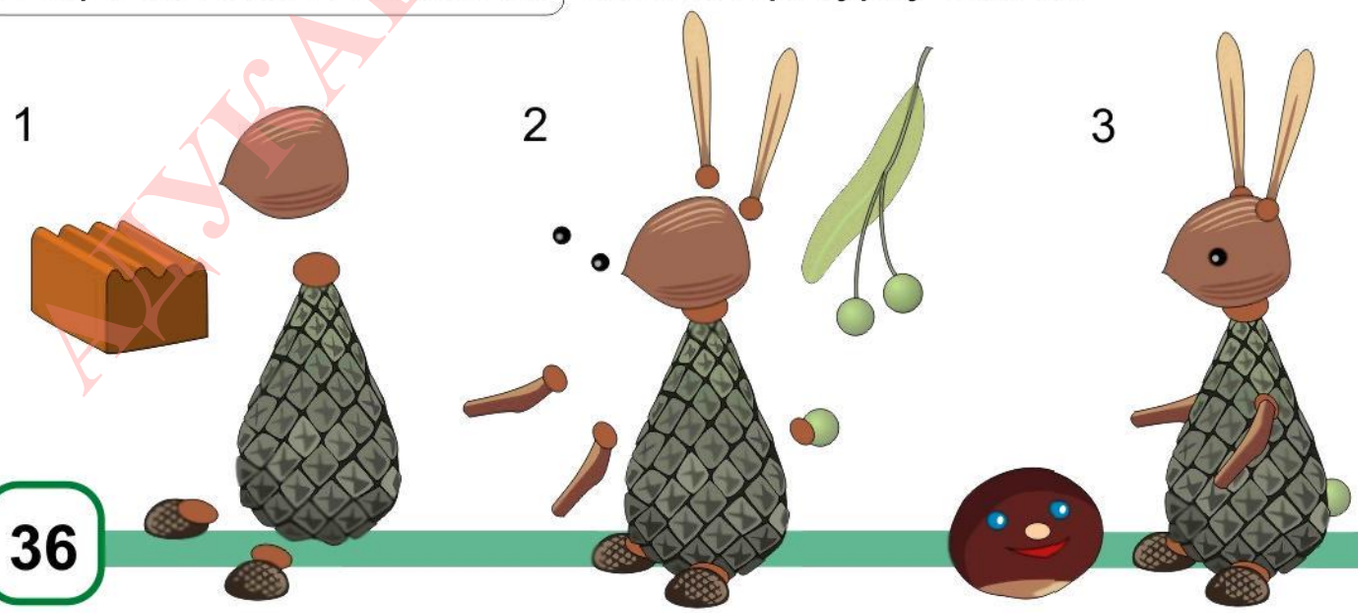
АДУКАЦЫЯ І ВЫХАВАННЕ
Правообладатель "Адукацыя і выхаванне"

КОЛОБОК

Жили-были дед и баба. Сделай фигурку деда.

Испекла баба колобок. Подумай, подбери материалы и сделай фигурку бабы. Сделай колобка.

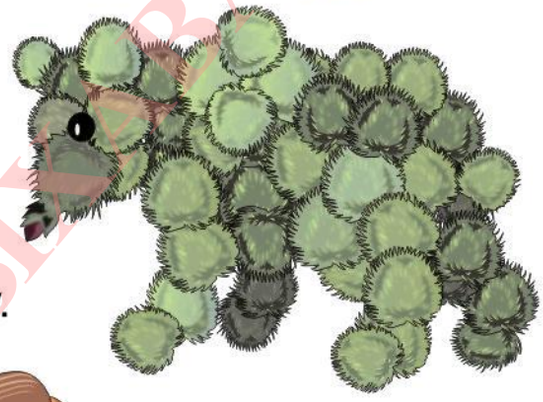
Встретил колобок зайца. Сделай фигурку зайца.



Правообладатель "Адукацыя і выхаванне"

Встретил колобок волка. Подумай и сделай фигурку волка.

Встретил колобок медведя. Подбери материалы и сделай фигурку медведя.



Встретил колобок лису. Сделай лису.

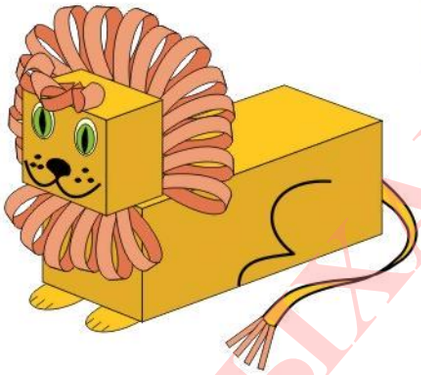
Придумай своё продолжение истории колобка.

АДУКАЦЫЯ І ВЫХАВАННЕ
Правообладатель "Адукацыя і выхаванне"

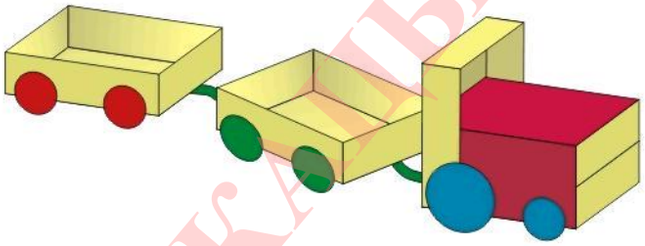
ПРЕВРАЩЕНИЕ КОРОБОЧКИ

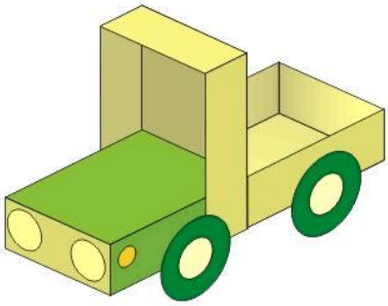
Есть много коробок. Они разных размеров и формы. Из коробок можно сделать игрушки.

Рисунок: зайчик из двух коробочек



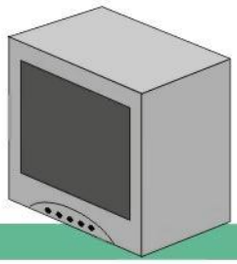
Из двух коробок можно сделать зверюшку. Одна коробка - голова, вторая - туловище. Наклеим детали глаз, ушей, носа, рта, лапок, хвоста.
Получим забавную зверюшку.





Из спичечных коробков можно сделать машинку или паровозик. Колёсами могут стать кружочки из картона.

Можно сделать телевизор или компьютер для куклы.



АДУКАЦЫЯ І ВЫХАВАННЕ

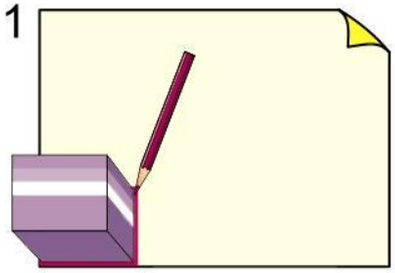
Правообладатель "Адукацыя і выхаванне"

Петушок — золотой гребешок

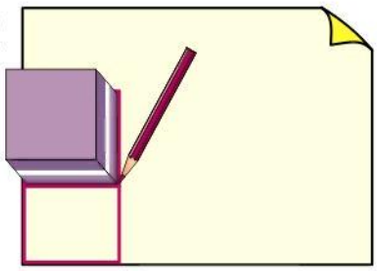
Подбери коробки.

Обклей коробки цветной бумагой.

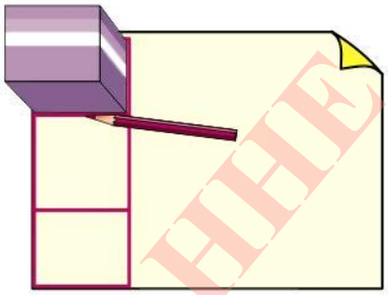
1



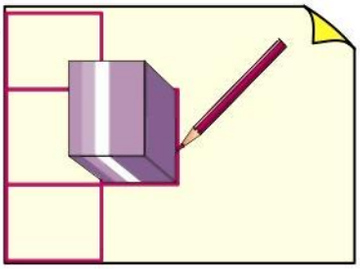
2



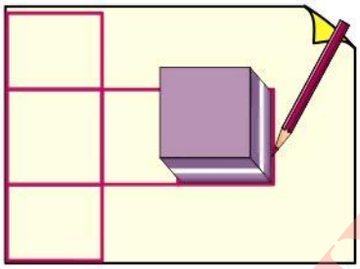
3



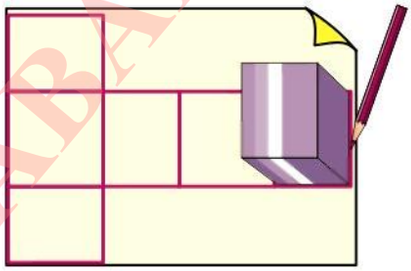
4



5

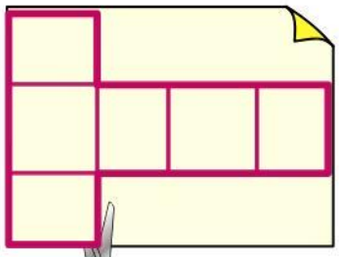


6

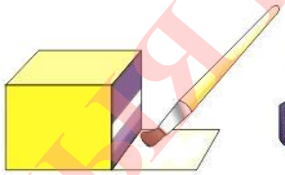


На листе бумаги обведи карандашом одну сторону коробки. Поверни коробку на другую сторону. Обведи её. Опять поверни коробку и обведи.

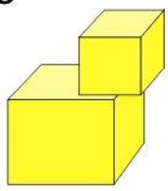
7



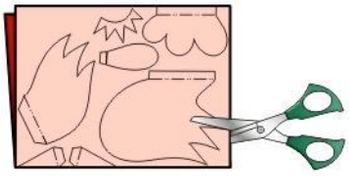
8



9



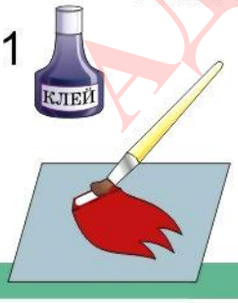
10



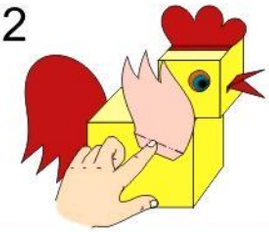
Получилась развёртка. Вырежи её. Намажь клеем бумагу. Обклей коробку. Подготовь ещё одну коробочку, но меньших размеров.

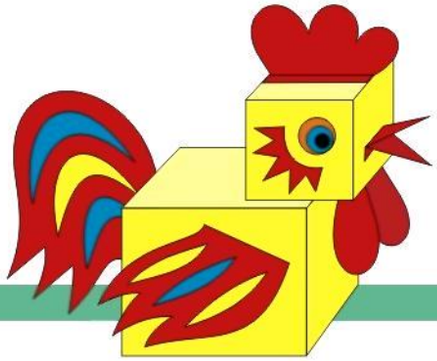
Склей две коробочки вместе. Нарисуй и вырежи из бумаги детали глаз, клюва, крыльев, гребешка, хвоста. Наклей их на коробочки.

11



12





АДУКАЦЫЯ І ВЫХАВАННЕ

Правообладатель "Адукацыя і выхаванне"

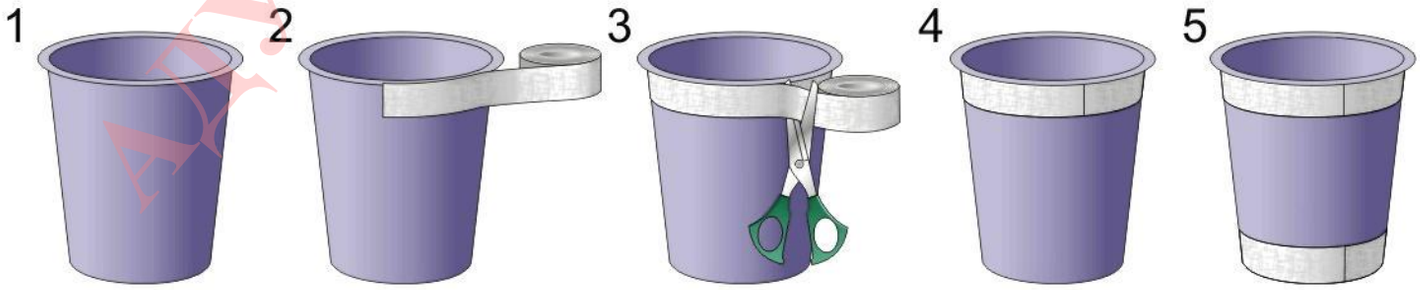
ПРЕВРАЩЕНИЕ БАНОЧКИ

Подумай, как можно использовать такие баночки.

Из какой баночки сделана каждая из этих вазочек?

Баночку можно превратить в смешного человечка.

Возьми баночку нужного размера. По верхнему краю приклей полоску пластыря. У основания приклей вторую полоску пластыря.



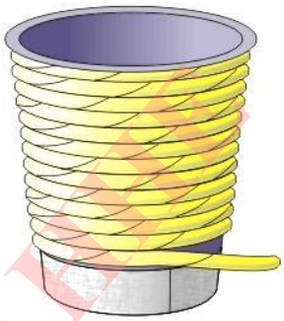
АДУКАЦЫЯ І ВЫХАВАННЕ
Правообладатель "Адукацыя і выхаванне"

На пластырь наклей шпагат. Используй клей ПВА. Обкрути банку шпагатом. Шпагат должен лежать очень плотно.

1

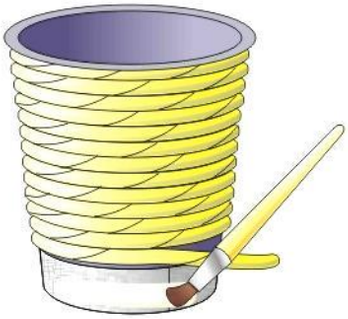
2

3

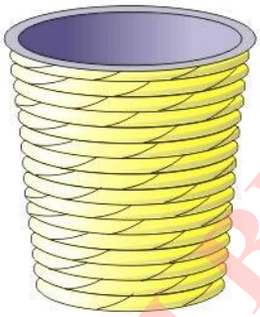


Приклей конец шпагата к пластырю.
Сделай из шпагата руки и ноги. Наклей их на баночку.

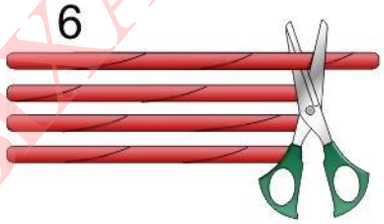
4



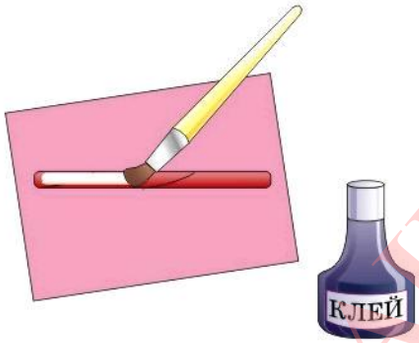
5



6



7



8

Рисунок: на перевернутую вверх дном баночку наклеены ручки и ножки из шпагата.

Рисунок: человечек из перевернутой баночки. На руках и ногах завязаны узелки, наклеены детали глаз, носа, рта.

Нарисуй и вырежи из бумаги детали глаз, рта, носа. Наклей их на баночку.

9

Рисунок: детали глаз, носа, рта

АДУКАЦЫЯ І ВЫХАВАННЕ
Правообладатель "Адукацыя і выхаванне"

ВЫТИНАНКА

Вытинанка — это узор, вырезанный из бумаги. В старину вытинанками украшали окна, двери, стены.

В наше время снежинки вырезают к Новому году. Вытинанками украшают открытки, подарки, книги. Большими вытинанками украшают интерьер.

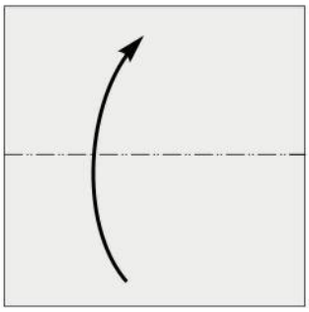
Фотография:
Панно “дерево жизни” в раме и паспарту (разноцветная вытинанка)

Вспомни и расскажи, как делается вытинанка.

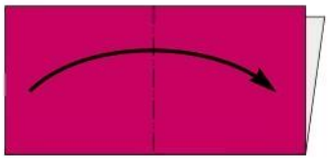
АДУКАЦЫЯ І ВЫХАВАННЕ
Правообладатель "Адукацыя і выхаванне"

Снежинка

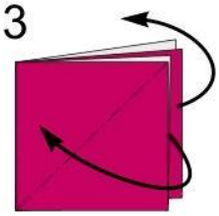
1



2



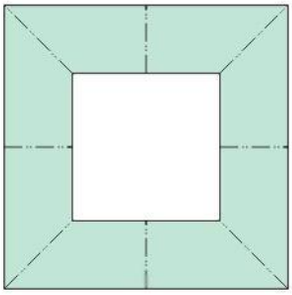
3

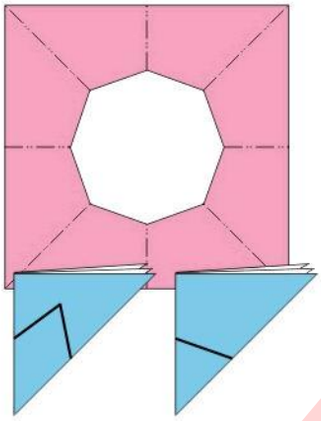


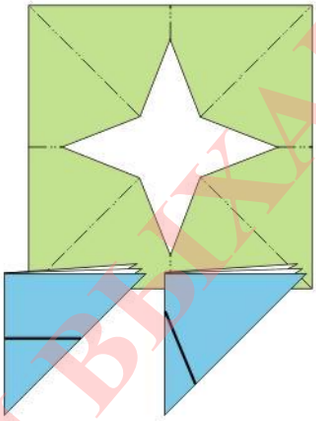
4

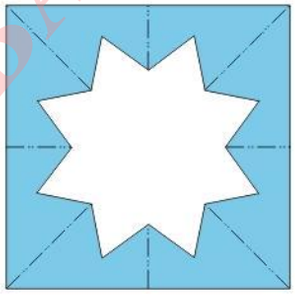
Сложи бумагу. Подумай, какой угол нужно срезать, чтобы в центре снежинки получился вырез.

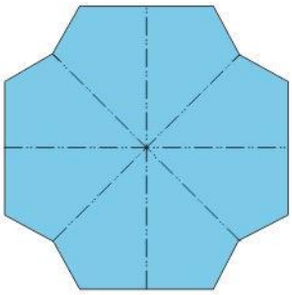
Что получится в центре, если сделать разные срезы?
Сделай и проверь.

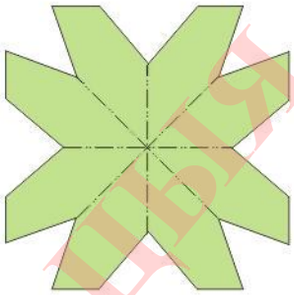


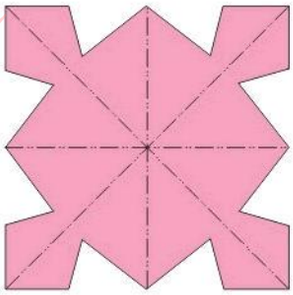


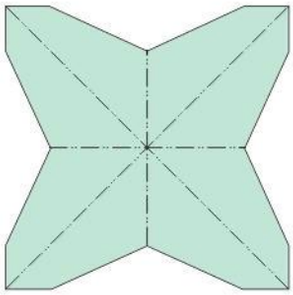


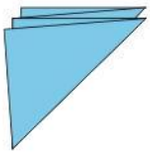






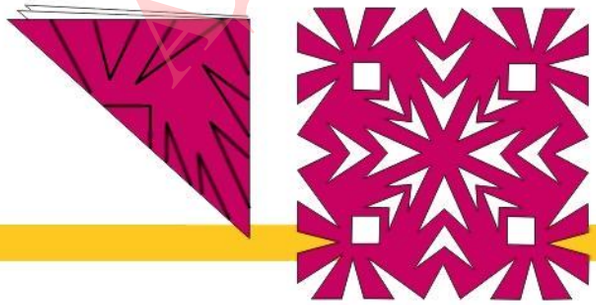


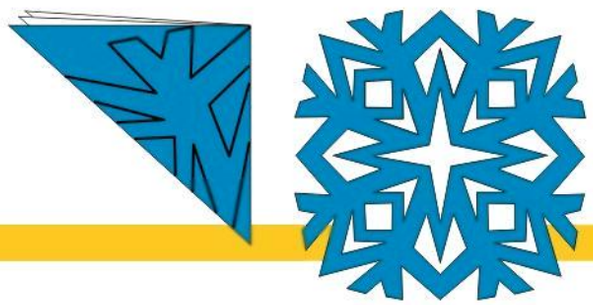




Подумай, как нужно срезать углы, чтобы получились вырезы по краям снежинки. Сделай и проверь.

Какая форма снежинки тебе нравится больше?
Вырежи свой узор.

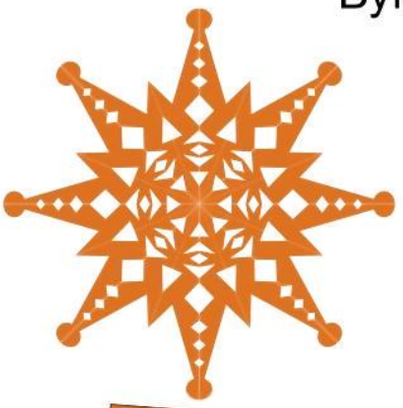


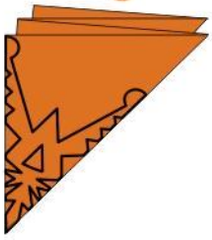


АДУКАЦЫЯ І ВЫХАВАННЕ
Правообладатель "Адукацыя і выхаванне"

РАЗГАДАЙ ВЫТИНАНКУ

Узор ритмичный, повторяется много раз. Такая вытинанка называется **раппортной.** Бумага складывается гармошкой.





На рисунке есть симметрия. Такая вытинанка называется **симметричной**. Бумага складывается пополам.

Узор симметричный и повторяется по кругу. Такая вытинанка называется **розетковой.** Бумага складывается на уголок.

Разгадай, как складывал мастер бумагу для вытинанок.

АДУКАЦЫЯ І ВЫХАВАННЕ
Правообладатель "Адукацыя і выхаванне"

Вырезание вытинанки

Сложи бумагу пополам. Нарисуй узор. Вырежи.

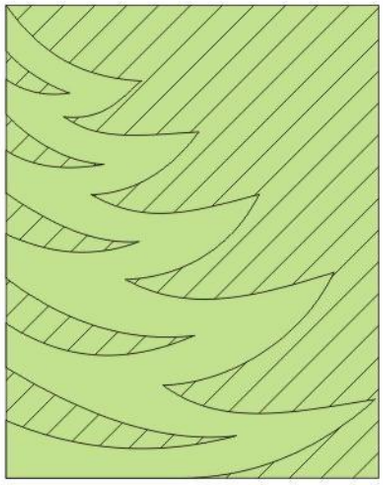


Рисунок:
Узор для вырезания симметричной вытинанки

Рисунок:
Узор для вырезания симметричной вытинанки

Сложи бумагу уголком. Нарисуй узор. Вырежи.

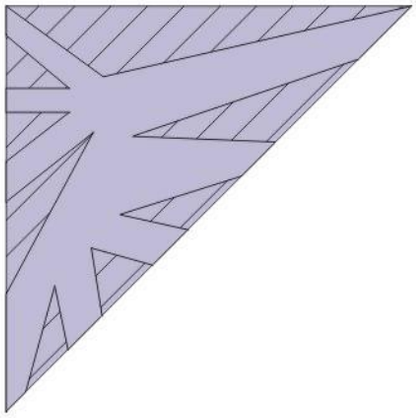


Рисунок: Узор для вырезания розетковой вытинанки

Рисунок: Узор для вырезания розетковой вытинанки

Рассмотри вытинанки. Сложи бумагу. Какую часть узора надо нарисовать? Нарисуй узор. Вырежи.

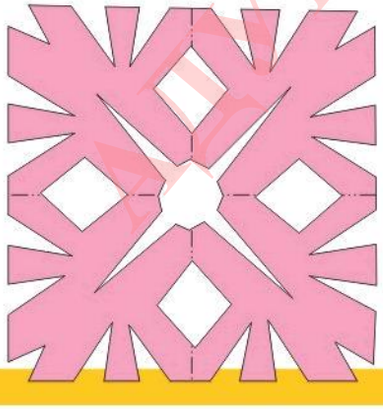


Рисунок:
Симметричная вытинанка (цветок)

АДУКАЦЫЯ І ВЫХАВАННЕ
Правообладатель "Адукацыя і выхаванне"

БУМАЖНЫЙ ХОРОВОД

Раппортная вытинанка похожа на бумажный хоровод. Рисунки как участники хоровода. Они как-будто держатся за руки.

Рисунок:
Раппортная вытинанка (фигурки детей)

Вспомни и расскажи последовательность вырезания раппортной вытинанки.

Рисунок:
Последовательность вырезания раппортной вытинанки:
1. складывание бумаги гармошкой
2. прорисовывание узора
3. вырезание узора
4. раскрытая вытинанка

Художник нарисовал узоры. Рассмотри их. Определи получатся из них бумажные хороводы или нет. Почему?

Рисунок:
узор для раппортной вытинанки (хоровод получится)

Рисунок:
Узор для вырезания отдельных фигурок (хоровод не получится)

АДУКАЦЫЯ І ВЫХАВАННЕ
Правообладатель "Адукацыя і выхаванне"

Вырезание вытинанки

Сложи бумагу гармошкой. Нарисуй узор. Вырежи.

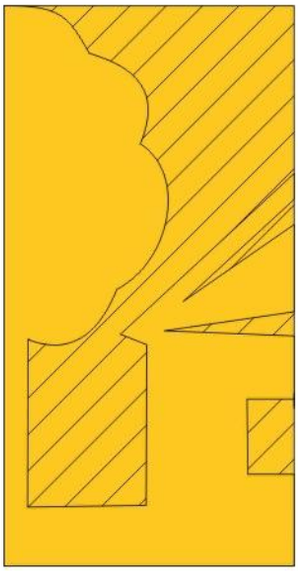


Рисунок:
Узор для вырезания раппортной вытинанки

Рисунок:
Узор для вырезания раппортной вытинанки

Рисунок:
Узор для вырезания раппортной вытинанки

Рассмотри раппортные вытинанки. Сложи бумагу. Какую часть узора надо нарисовать? Нарисуй узор. Вырежи.

Рисунок:
Раппортная вытинанка (бабочки)

Рисунок:
Раппортная вытинанка (кораблики)

АДУКАЦЫЯ І ВЫХАВАННЕ

Правообладатель "Адукацыя і выхаванне"

ФЛОРИСТИКА

Рассмотри и назови.

Флористика — это составление композиций из сухих растений.

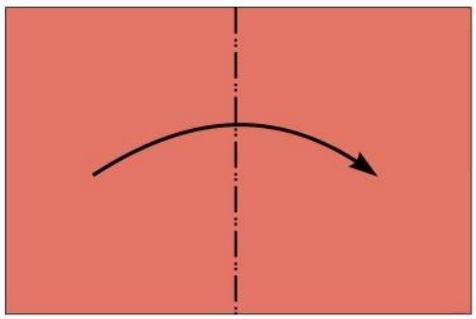
АДУКАЦЫЯ І ВЫХАВАННЕ
Правообладатель "Адукацыя і выхаванне"

Поздравительная открытка

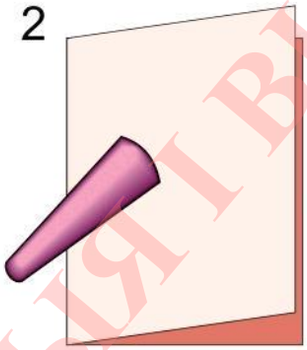
Листьями и цветами можно украсить открытку.

Подготовь основу. Подбери растения. Составь композицию на подготовленной основе.

1



2



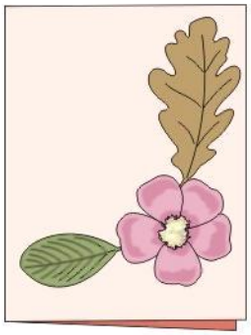
3

4

Наклей растения на основу. Нанеси клей в трёх точках. Вначале наклей большие растения. Затем наклей маленькие растения.

5

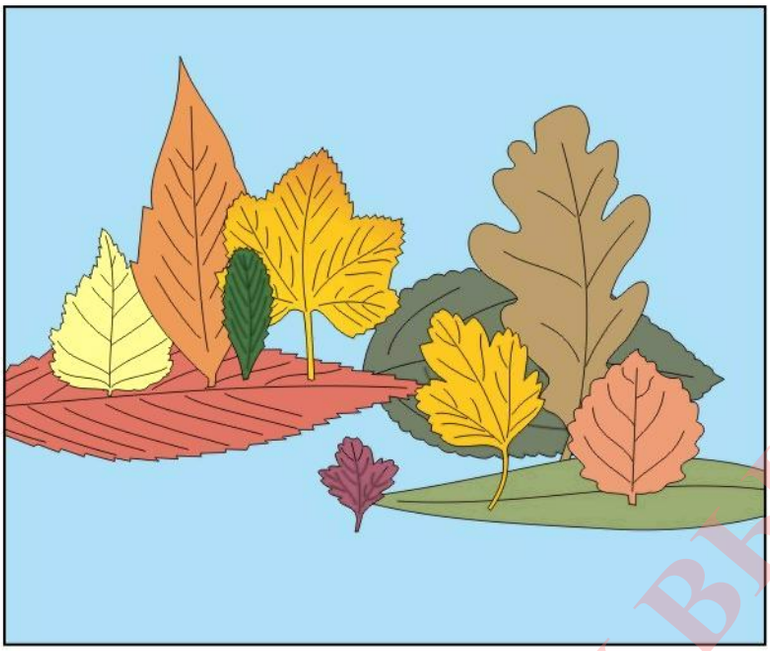
6

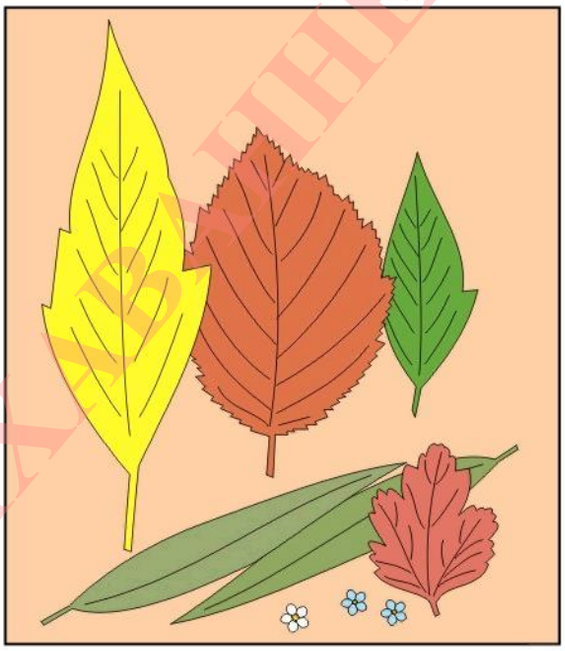


АДУКАЦЫЯ І ВЫХАВАННЕ
Правообладатель "Адукацыя і выхаванне"

ПЕЙЗАЖ ИЗ ОСЕННИХ ЛИСТЬЕВ

Художники рисуют пейзажи. А мы составим композицию пейзажа из осенних листьев и цветов.

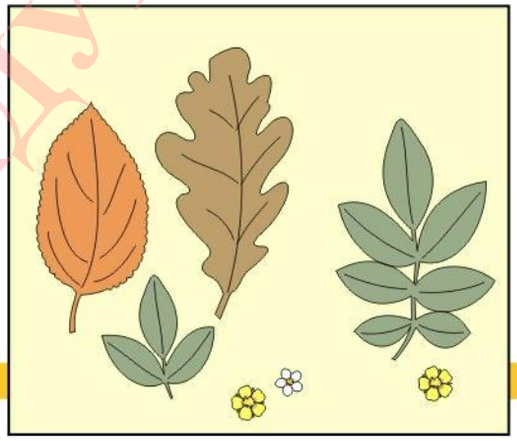


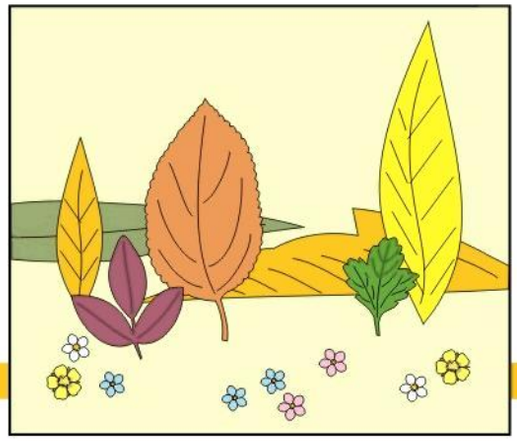


Листик похож на крону дерева. Деревья, которые стоят ближе к нам, — большие. Они находятся ниже на листе бумаги. Деревья вдали — маленькие и расположены выше.

Составь композицию пейзажа из сухих растений. Помни: композиция не должна распадаться на несколько частей.

Какая композиция составлена правильно?





АДУКАЦЫЯ І ВЫХАВАННЕ
Правообладатель "Адукацыя і выхаванне"

Выбери основу. Голубая бумага похожа на небо и воду в озере, зелёная — на траву.

1 Рисунок: Пейзажная композиция, составленная из осенних листьев.

Придумай композицию пейзажа. Подбери растения и составь пейзаж на основе. Листья можно наложить один на другой.

2 Рисунок: Отмечаем карандашом положение листика на композиции.

3 Рисунок: Листик снят с композиции. На основе точками отмечено его расположение.

4 Рисунок: Листик приклеен на отмеченное место на основе.

5 Рисунок: Готовая композиция, дополненная мелкими деталями.

Наклей растения на основу. Сохрани композицию. Отметь карандашом несколько точек вокруг каждого растения. Сначала наклей листья, которые вдали. Потом те, которые ближе к нам.

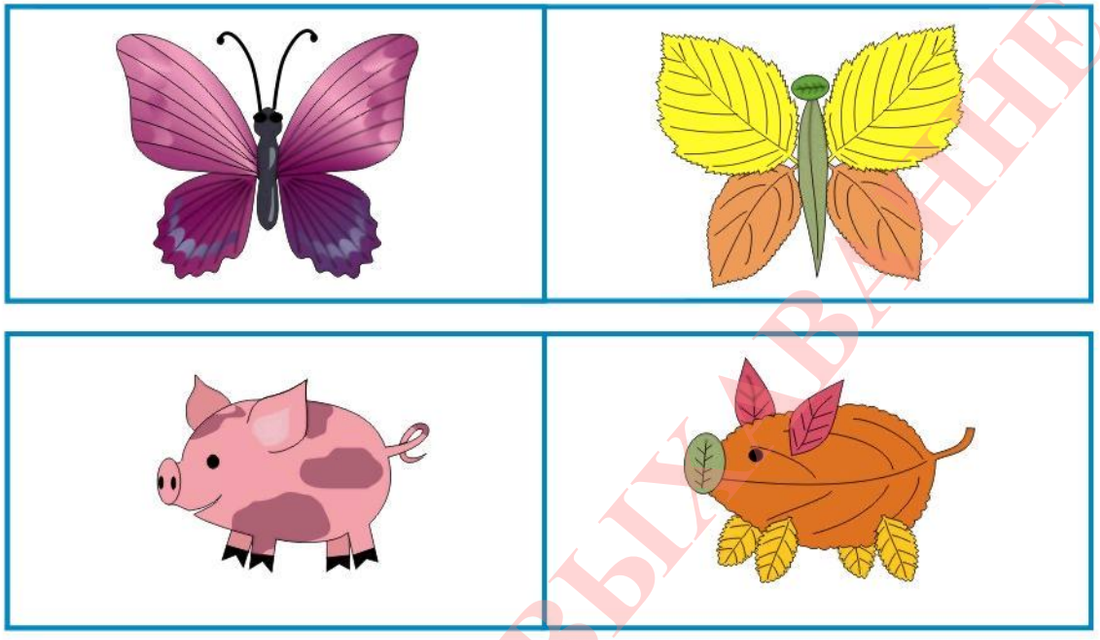
Такой композицией ты можешь украсить свою комнату. Самый красивый пейзаж подари маме.

ТУЛАЦЫЯ І ВЫХАВАННЕ

Правообладатель "Адукацыя і выхаванне"

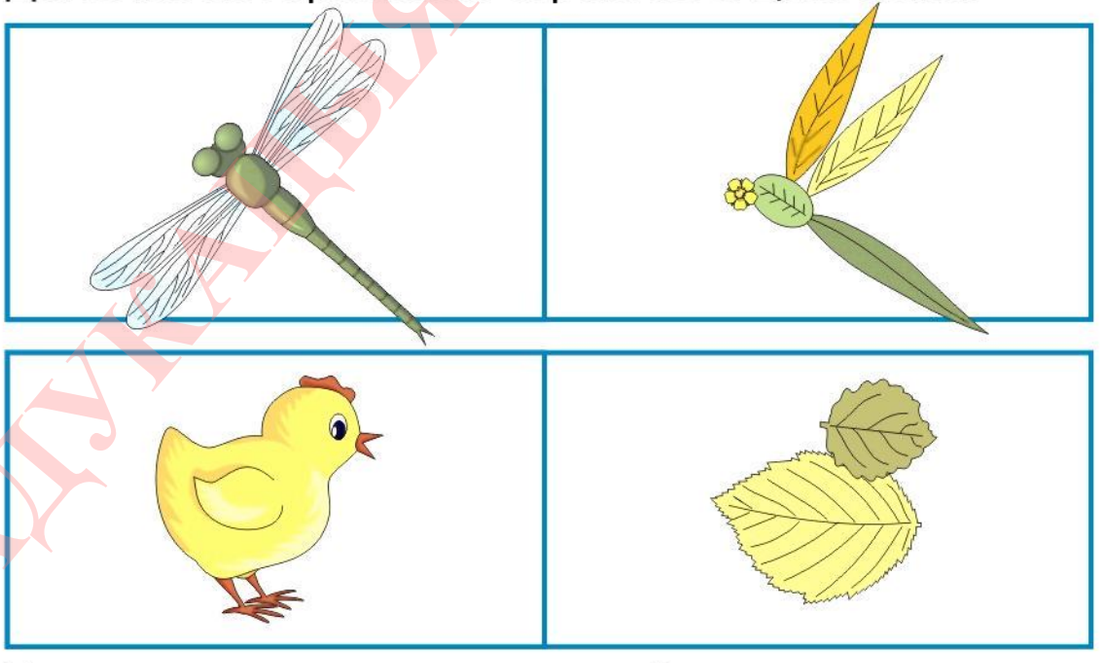
ПРЕВРАЩЕНИЕ ЛИСТЬЕВ

Рассмотри и сравни изображения бабочки и свинки.



Какие листья использовал художник?

Дополни изображения стрекозы и цыплёнка.



Какие листья ты использовал?

АДУКАЦЫЯ І ВЫХАВАННЕ
Правообладатель "Адукацыя і выхаванне"

Подумай, как превратить осенние листочки в рыбку, зайчика, котенка.

Рисунок: рыбка.

Рисунок: котенок.

Рисунок: зайчик.

Сказочный уголок природы

Создай с одноклассниками уголок природы. Посели в нём сказочных животных, золотую рыбку, жар-птицу.

АДУКАЦЫЯ І ВЫХАВАННЕ
Правообладатель "Адукацыя і выхаванне"

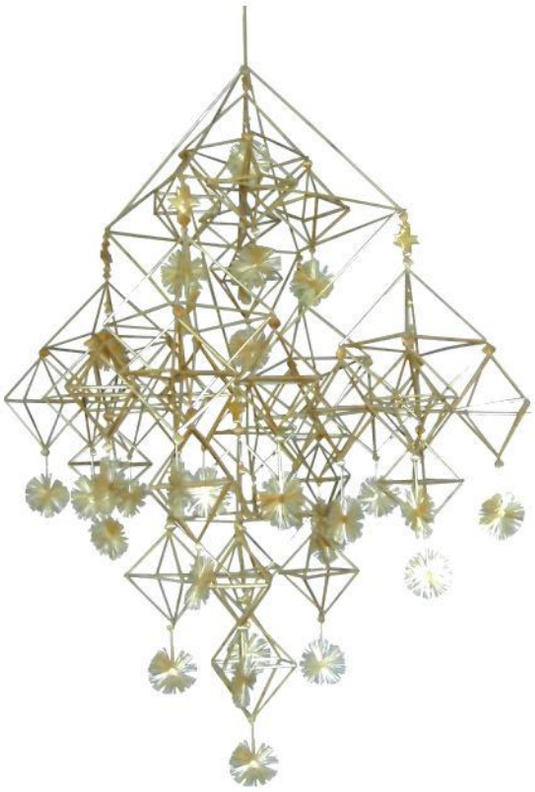
ЗОЛОТИСТАЯ СОЛОМКА

Такие чудеса делают мастера из простой соломки.

Фотография: Настенное панно из соломки

Фотография: Шкатулка из соломки

Фотография: Соломенный конь



АДУКАЦЫЯ І ВЫХАВАННЕ

Правообладатель "Адукацыя і выхаванне"

Рисунок: колосок ржи

Рисунок: колосок пшеницы

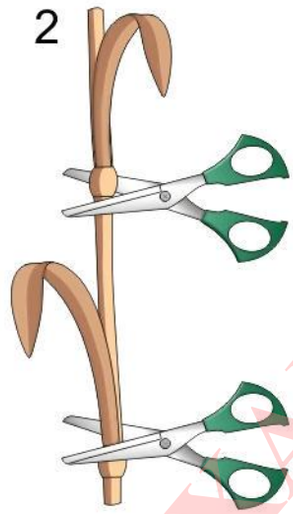
Рисунок: колосок ячменя

Рисунок: колосок овса

Для работы используют соломку от разных растений.
Подготовь соломку к работе. Разрежь на части. Очисть.

1

2



3

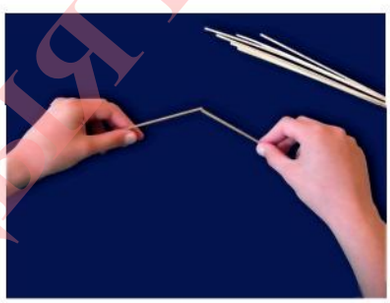
Рисунок: очистка соломинки

4

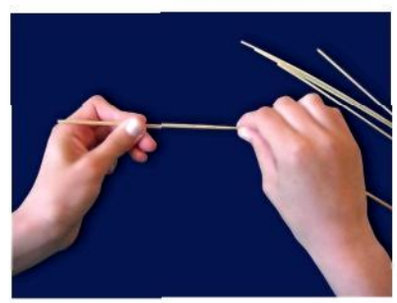
Понаблюдай что происходит с соломкой.

Опыты с соломкой

Согни соломку.



Сожми соломку.



Разрежь соломку.

АДУКАЦЫЯ І ВЫХАВАННЕ

Правообладатель "Адукацыя і выхаванне"

СНОПИК

Собери пучок соломинок. Добавь колоски в середину пучка. Перевяжи соломинки.

1 Рисунок: пучок соломинок, выравненный с одной стороны.

2 Рисунок: пучок соломинок и колосков

3 Рисунок: тонкий шпагат сложен в петлю.

4 Рисунок: Петля одета на пучок соломинок.

5 Рисунок: концы шпагата разведены в разные стороны

6 Рисунок: .завязывание первого узелка

7 Рисунок: завязывание второго узелка

Подровняй соломинки снизу. Аккуратно раздвинь соломинки сверху. Перевяжи снопик красивой ленточкой.

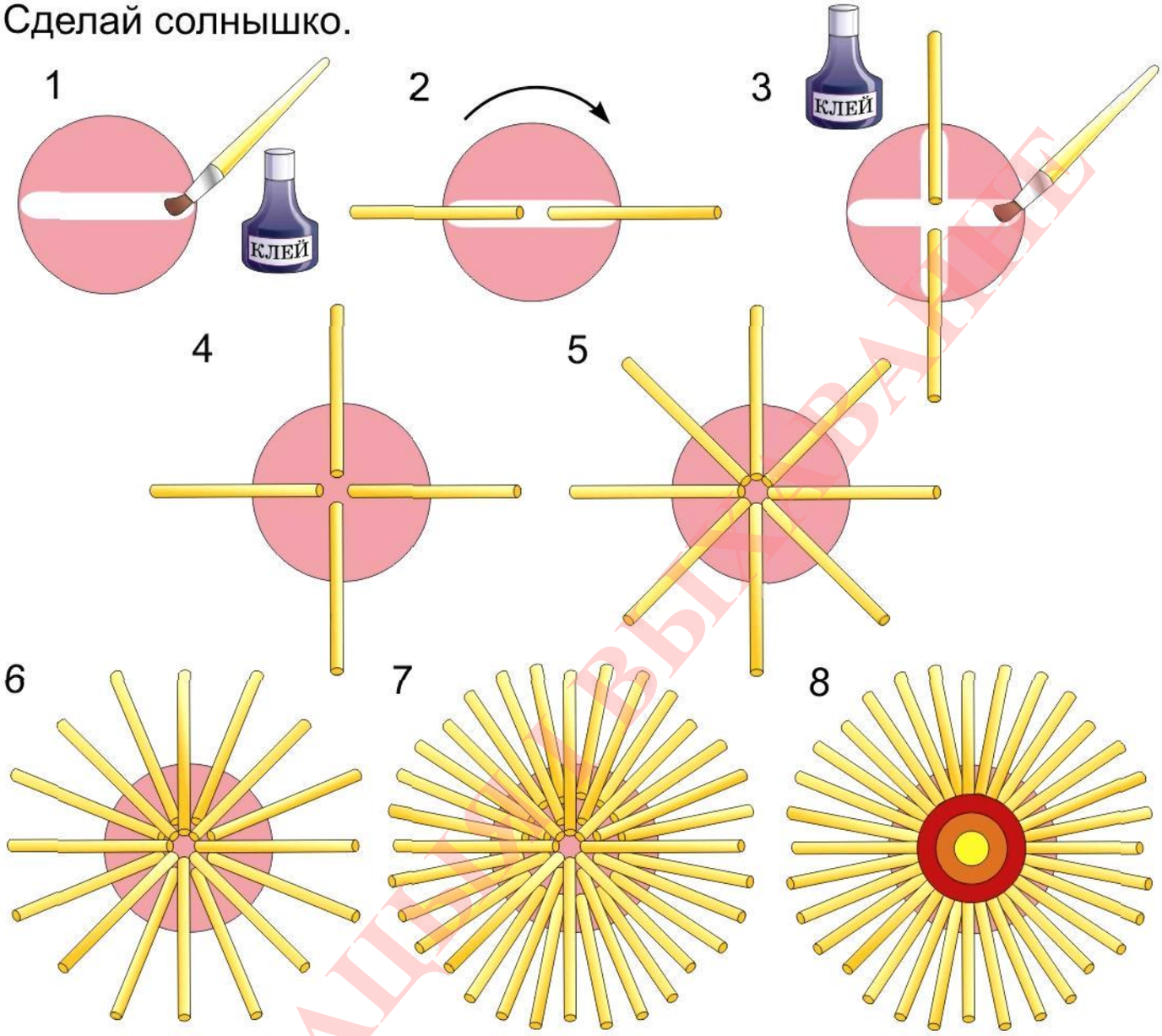
8 Рисунок: ножницы подрезают соломинки

9 Рисунок: руки раздвигают соломинки

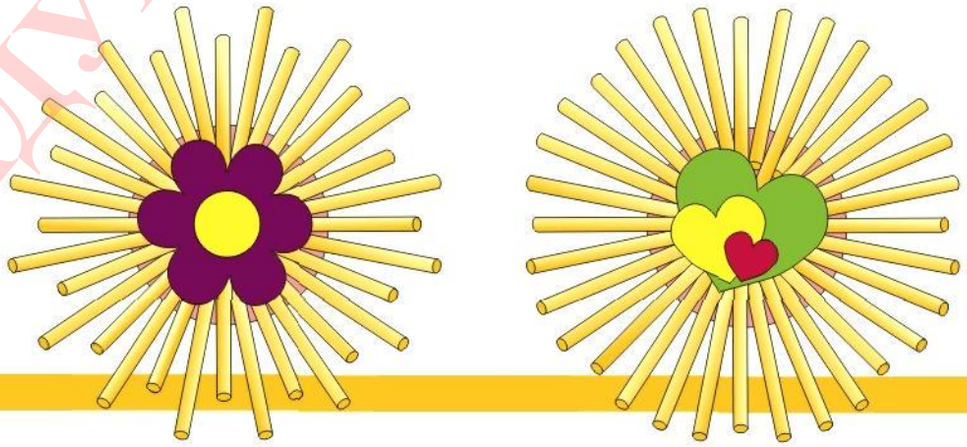
АДУКАЦЫЯ І ВЫХАВАННЕ
Правообладатель "Адукацыя і выхаванне"

Солнышко

Сделай солнышко.



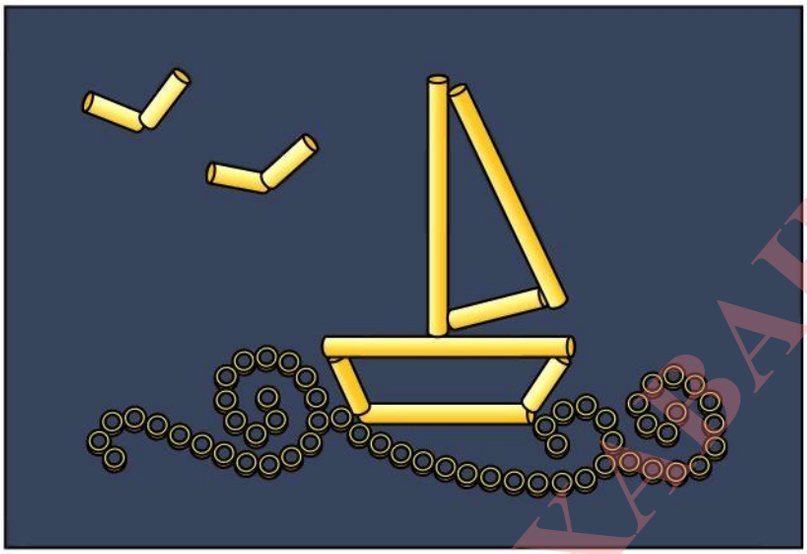
Солнышко можно украсить аппликацией.



АДУКАЦЫЯ І ВЫХАВАННЕ
Правообладатель "Адукацыя і выхаванне"

АППЛИКАЦИЯ ИЗ СОЛОМИНОК

Из соломинок можно сделать аппликацию.



Выбери основу - картон темного цвета. Придумай композицию аппликации.

Отрежь соломинки нужной длины. Для аппликации можно использовать длинные и короткие кусочки.

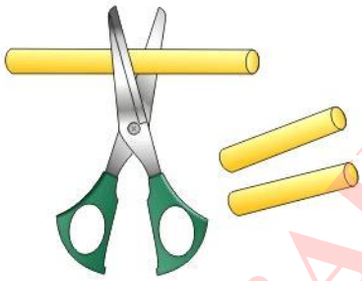


Рисунок: ножницы отрезают маленький кусочек соломки, рядом лежит несколько отрезанных кусочков

Разложи соломинки на основе.

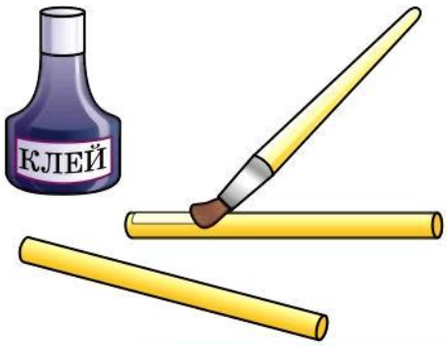
Рисунок: рыбка, выложенная из соломинок

АДУКАЦЫЯ І ВЫХАВАННЕ

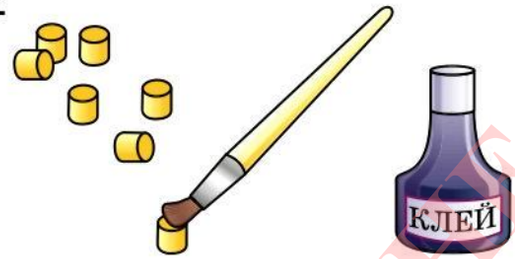
Правообладатель "Адукацыя і выхаванне"

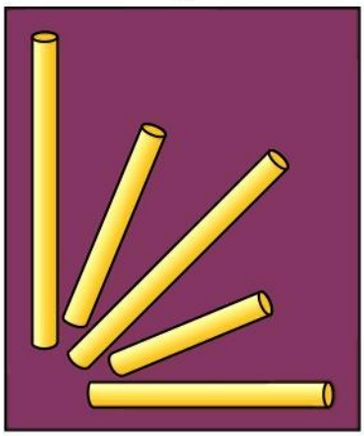
Соломинки можно приклеить по-разному.

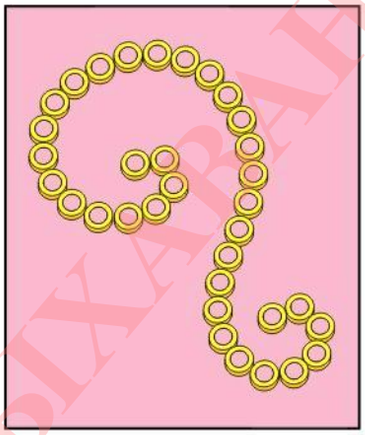
1



2





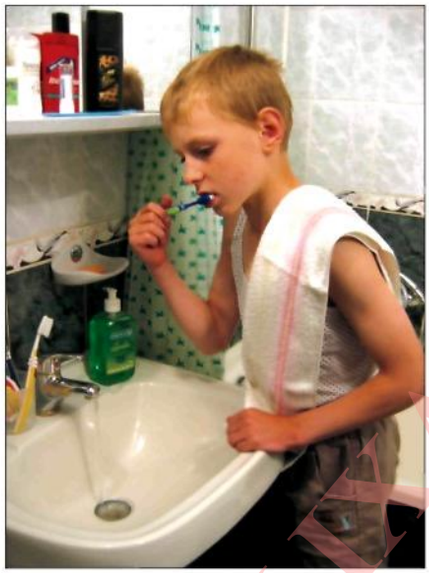


Сними с основы по одной соломинке. Смажь клеем. Приклей на основу. Сначала наклей длинные соломинки, потом короткие.

Рисунок:
аппликация из соломинок
(елочки)

АДУКАЦЫЯ І ВЫХАВАННЕ
Правообладатель "Адукацыя і выхаванне"

СЛЕДИ ЗА СВОИМ ВНЕШНИМ ВИДОМ



Каждое утро умывайся, чисти зубы, причесывайся.

Фотография: Мальчик с аккуратно подстриженными волосами	Фотография: Девочка с аккуратной стрижкой	Фотография: Девочка с длинными волосами, заплетенными в косички

В школу ходи с аккуратной прической.

АДУКАЦЫЯ І ВЫХАВАННЕ
Правообладатель "Адукацыя і выхаванне"

Фотография:
Мальчик
чистит одежду
щеткой

1 2 3 4

Следи за своей одеждой и обувью.
Одежду хранят на вешалке (1). Одежду чистят щеткой (2).
Одежду стирают (3). Одежду утюжат (4).
Обувь смазывают кремом и натирают до блеска (5). Каждый день обувь протирают от пыли.

5

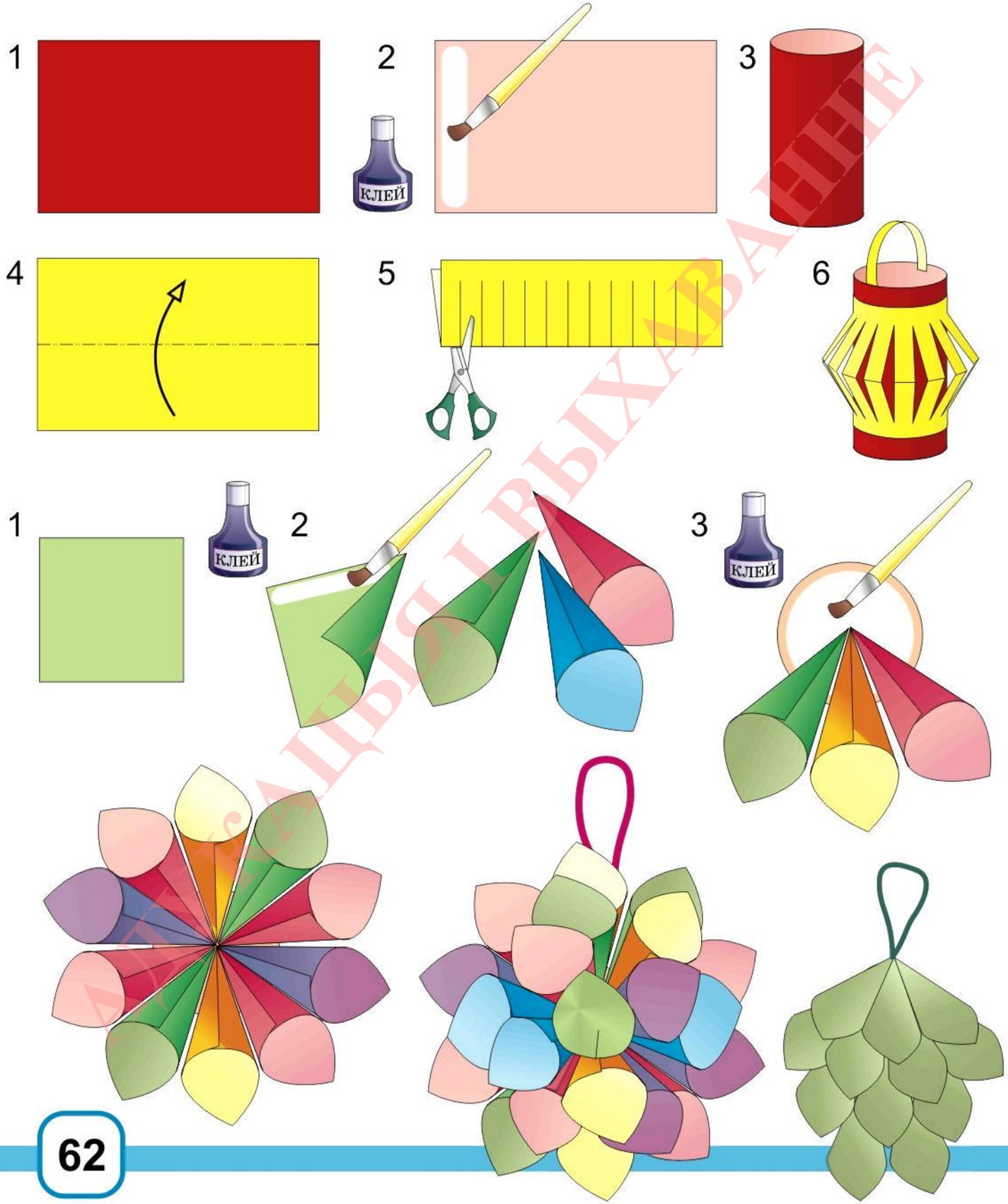
Фотография:
Мальчик и девочка в одежде делового стиля

Ты причёсан и умыт,
Обувь чистая блестит.
Твой костюмчик тоже чист,
Значит, ты не трубочист.

АДУКАЦЫЯ І ВЫХАВАННЕ
Правообладатель "Адукацыя і выхаванне"

УКРАШЕНИЯ К ПРАЗДНИКУ

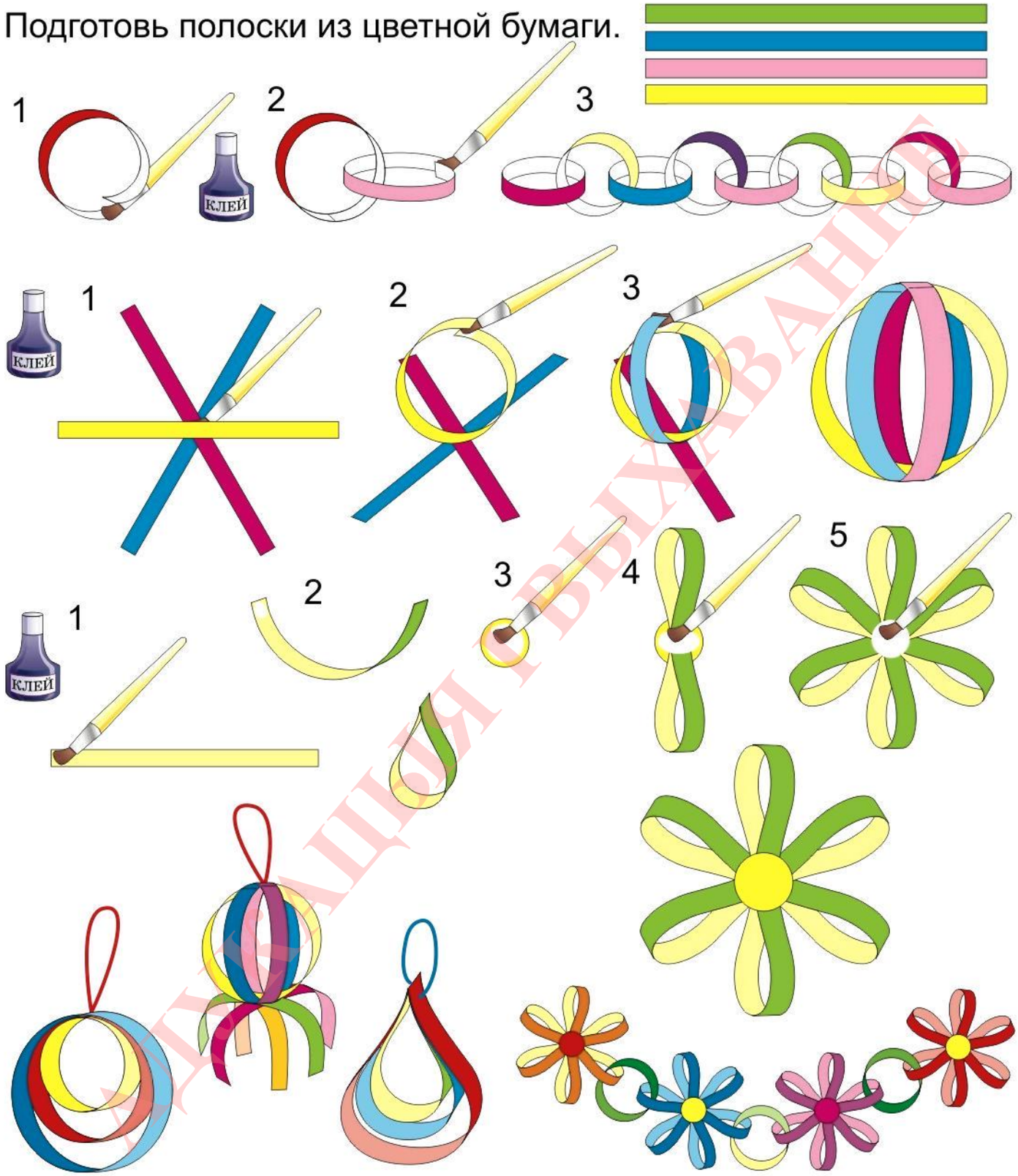
Ёлку можно украсить игрушками из бумаги.



Правообладатель "Адукацыя і выхаванне"

Ёлочные украшения из бумажных полосок

Подготовь полоски из цветной бумаги.

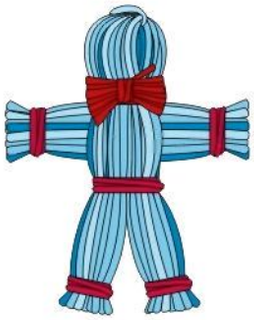
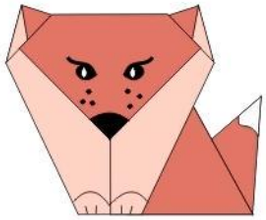


Придумай и сделай новые украшения для ёлки.

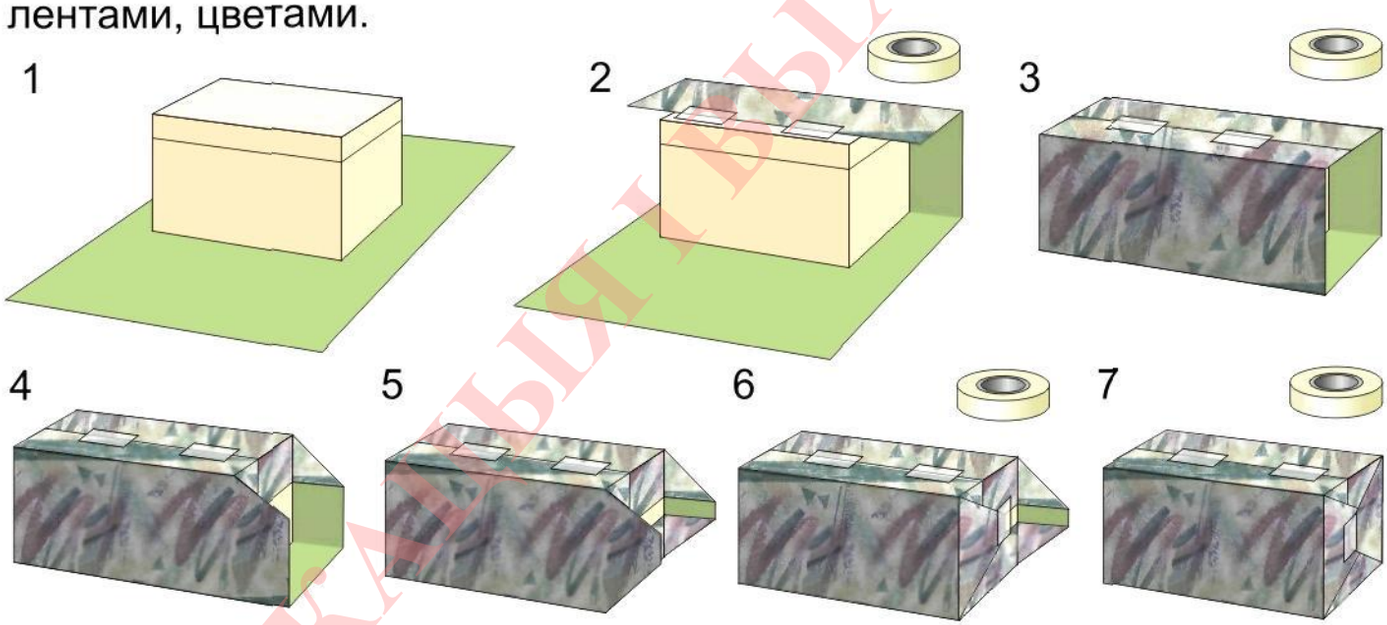
АДУКАЦЫЯ І ВЫХАВАННЕ
Правообладатель "Адукацыя і выхаванне"

ПОДАРКИ

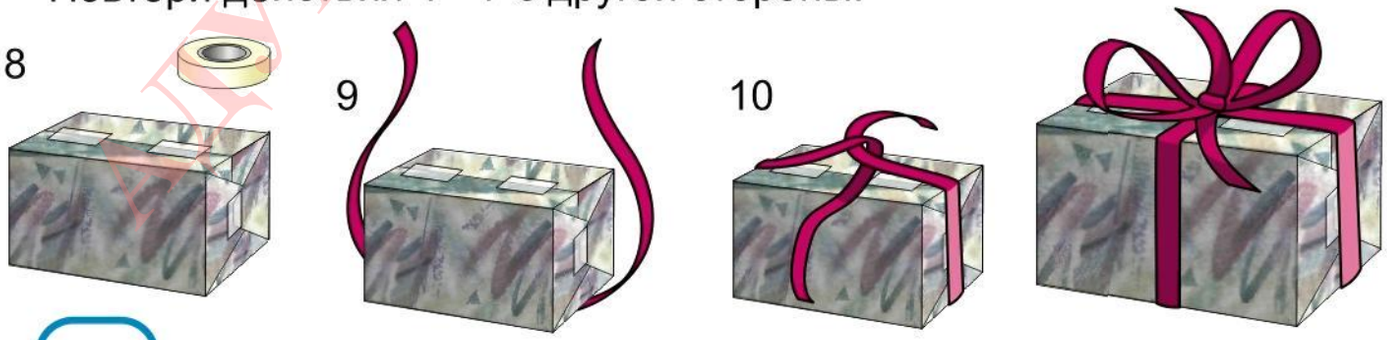
Подумай, что можно подарить друзьям, родителям.
Подумай, какой подарок ты можешь сделать сам.

Подарок надо красиво упаковать. Для этого используют красочную бумагу с узорами. Упакованные подарки украшают лентами, цветами.



Повтори действия 4—7 с другой стороны.



АДУКАЦЫЯ І ВЫХАВАННЕ
Правообладатель "Адукацыя і выхаванне"

Дарим подарки

Как правильно дарить подарок? А как принимать? Помоги героям рисунков. Подскажи, кто из них поступает неправильно. Кто правильно? Расскажи почему.

Фотография:
Мальчик дарит девочке подарок, завернутый в газету

Фотография:
Мальчик дарит девочке подарок, протягивает подарочный пакет отвернувшись в сторону

Фотография:
Мальчик дарит девочке подарок, протягивая коробку прямо в лицо

Фотография:
Мальчик и девочка. Девочка не глядя откладывает подарок в сторону

АДУКАЦЫЯ І ВЫХАВАННЕ
Правообладатель "Адукацыя і выхаванне"

РАСТЕНИЯ В НАШЕМ ДОМЕ

Какие виды растений ты знаешь?

Фотография: Традесканция

Где в комнате можно разместить растения?

Растения лучше ставить группами.

АДУКАЦЫЯ І ВЫХАВАННЕ
Правообладатель "Адукацыя і выхаванне"

Уход за растениями

За растениями нужно регулярно ухаживать. Поливать, протирать листья, опрыскивать, правильно располагать. Каждое растение имеет свои особенности. Их надо соблюдать. Тогда цветок будет красивый, здоровый.

Фиалка

Фотография: Фиалка	Рисунок: Наливаем воду в поддон горшка с фиалкой	Рисунок: Опрыскиваем фиалку

Примула

Фотография: Примула	Рисунок: Горшок с примулой стоит на подоконнике	Рисунок: Примула стоит на подоконнике под прямыми солнечными лучами

Традесканция

Фотография: Традесканция	Рисунок: Растение в кашпо подвешено у окна	Рисунок: Растение стоит на полке в темном углу комнаты

Понаблюдай за комнатными растениями в течении дня. Как они выглядят утром, днем, вечером?

АДУКАЦЫЯ І ВЫХАВАННЕ
Правообладатель "Адукацыя і выхаванне"

МАСТЕРСКАЯ ПОДАРКОВ

Пройди по дорожке-технологии. Какой цветок у тебя получится?

АДУКАЦЫЯ І ВЫХАВАННЕ
Правообладатель "Адукацыя і выхаванне"

Расскажи, какие правила надо соблюдать во время работы.

Правообладатель "Адукацыя і выхаванне"

Такие изделия мы сделали

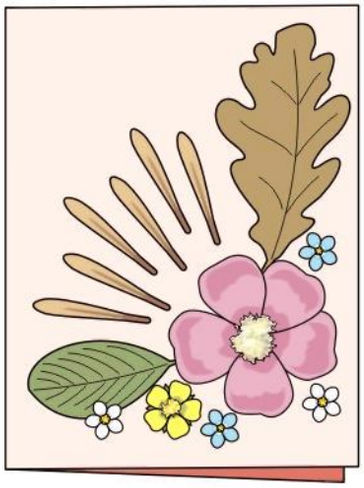
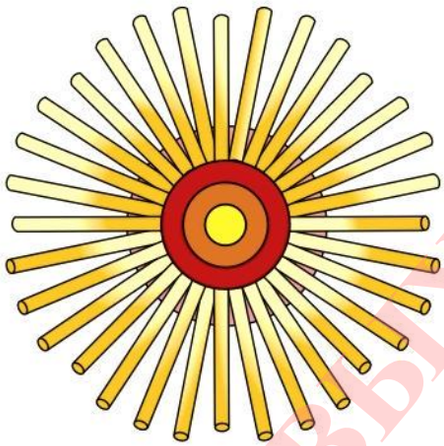
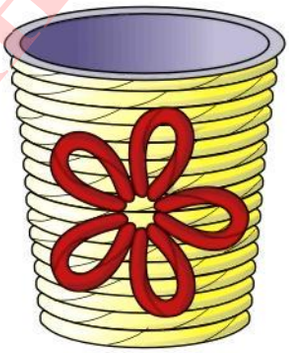
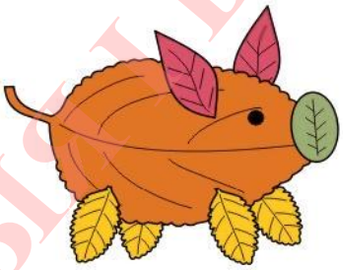


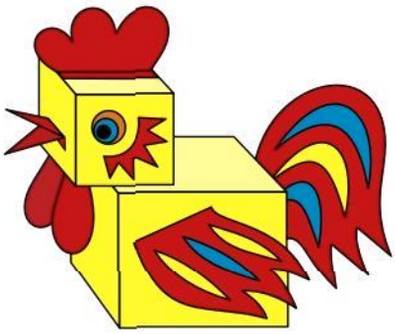
Рисунок: Коробочка (оригами)

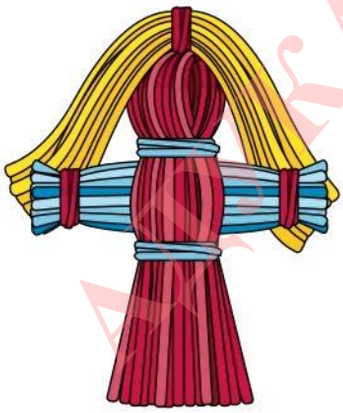
Рисунок: Симметричная вытинанка

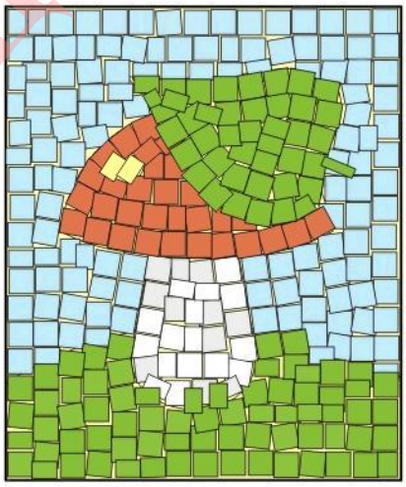












Молодец! У тебя золотые руки.

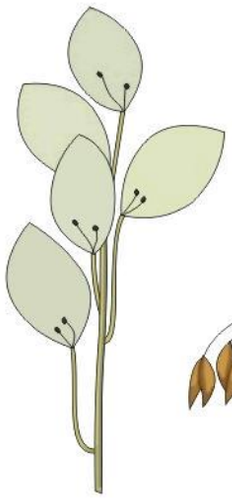
АДУКАЦЫЯ І ВЫХАВАННЕ

Правообладатель "Адукацыя і выхаванне"

ЛЕТНИЕ ЗАГОТОВКИ

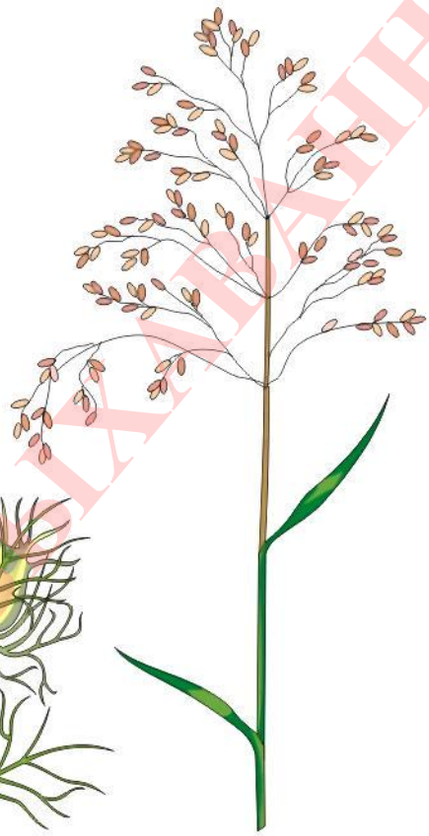
Собери луговые травы, колосья, декоративные растения. Собирай растения в сухую погоду.

Бриза



Лунник

Овёс



Луговик

Ячмень

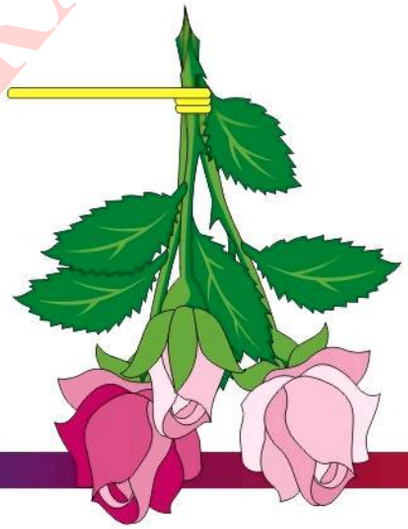
Гелихризум

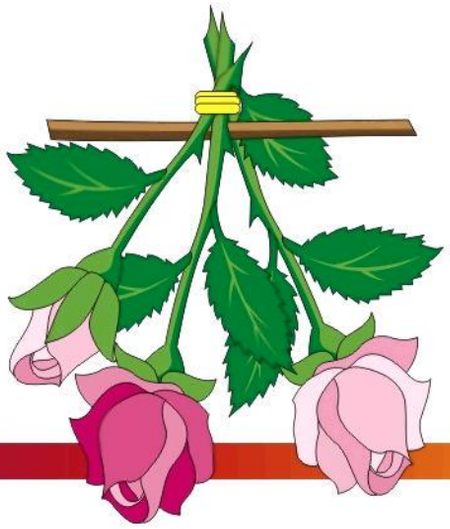
Статица

Роза

Нигелла

Суши растения в сухом тёмном месте.





АДУКАЦЫЯ І ВЫХАВАННЕ

Правообладатель "Адукацыя і выхаванне"

Учебное издание

Журба Александр Фёдорович
Юрченко Наталия Александровна

Трудовое обучение

Учебник для 2 класса общеобразовательных учреждений
с русским языком обучения

Для работы в классе

2-е издание, пересмотренное и дополненное

Редактор	*Е. В. Бельская*
Художественный редактор	*О. А. Праходская*
Художники обложки	*В. К. Желудкова, О. Е. Колескова, О. А. Праходская, К. К. Шестовский*
Художник	*Н. Ф. Харитонова*
Компьютерный набор	*О. А. Праходская*
Компьютерная вёрстка	*О. А. Праходская*
Корректор	*Е. В. Бельская*

Подписано в печать 04.11.2010. Формат 60×90 $^1/_8$.
Бумага офсетная № 1. Печать офсетная.
Усл. печ. л. 9. Уч.-изд. л. 7,8. Тираж 47 030 экз. Заказ

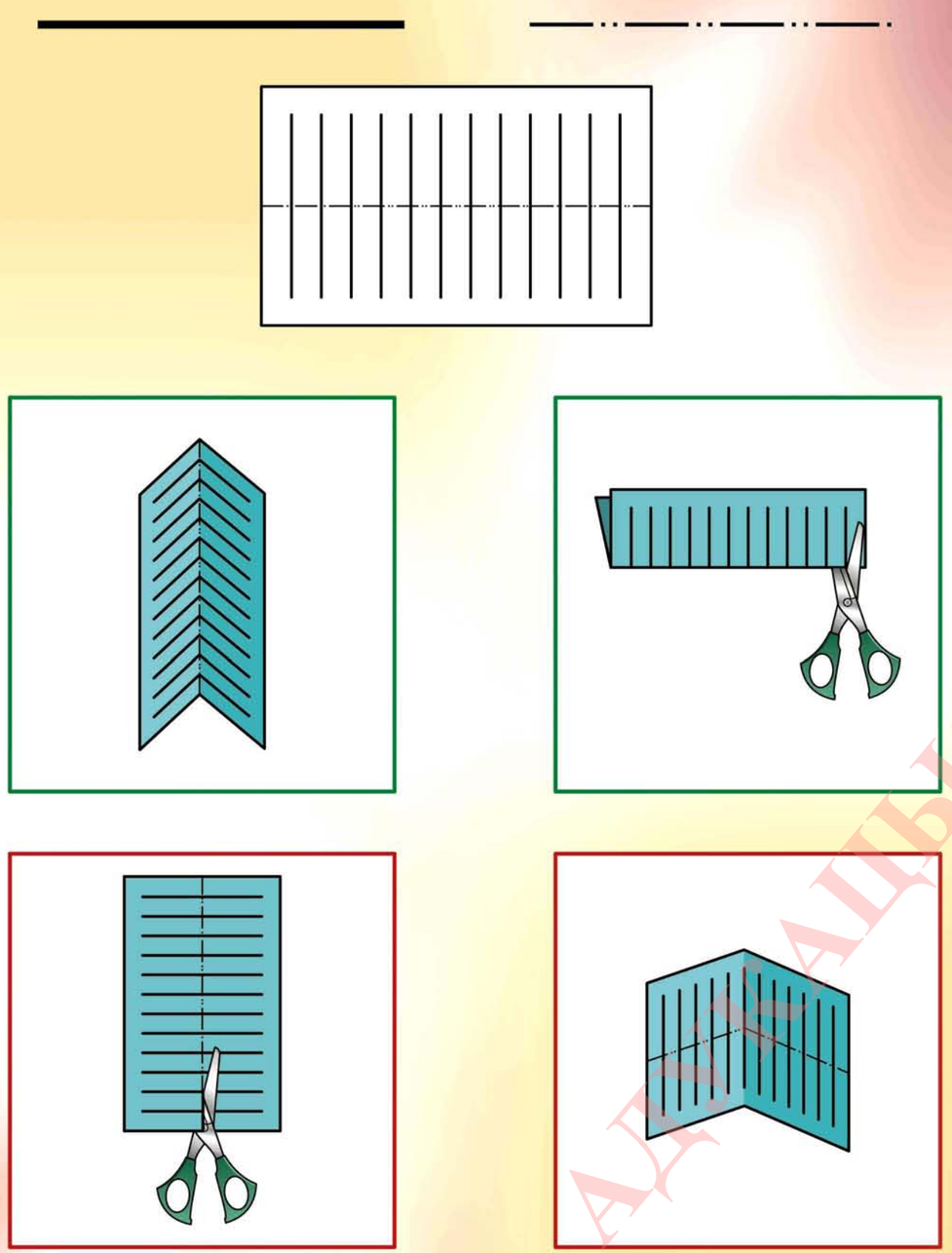
РУП «Издательство “Адукацыя і выхаванне”».
ЛИ № 02330/0552540 от 10.04.2007.
Ул. Будённого, 21, 220070, г. Минск.

ОАО «Полиграфический комбинат им. Я. Коласа».
ЛП № 02330/0150496 от 11.03.2009.
Ул. Красная, 23, 220600, г. Минск.

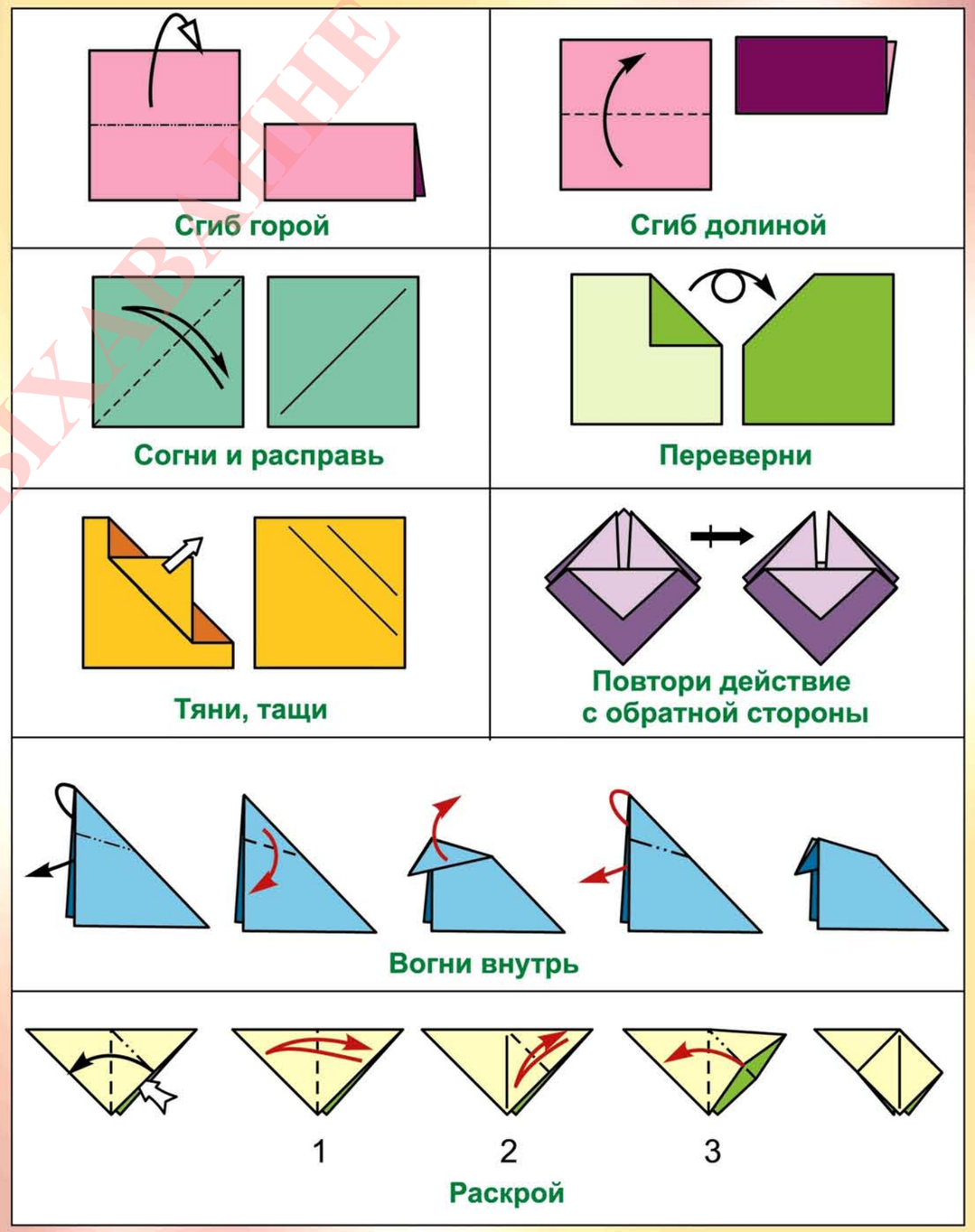
АДУКАЦЫЯ І ВЫХАВАННЕ

Правообладатель "Адукацыя і выхаванне"

ЛИНИИ ЧЕРТЕЖА



УСЛОВНЫЕ ЗНАКИ ОРИГАМИ



АДУКАЦЫЯ І ВЫХАВАННЕ
Правообладатель "Адукацыя і выхаванне"