



Ш К О Л А



4.5  
лет

Р А З В И Т И Я



# ГОТОВИМ РУКУ К ПИСЬМУ



Ш К О Л А   Р А З В И Т И Я

# ГОТОВИМ РУКУ К ПИСЬМУ

Для детей 4–5 лет

Москва «Просвещение» 2017

*Серия «Школа развития» основана в 2016 году*

Все тексты в пособии предназначены для чтения взрослыми детям.

Авторы:

С. Е. Гаврина, Н. Л. Кутявина,  
И. Г. Топоркова, С. В. Щербинина

Г74 **Готовим** руку к письму: для детей 4—5 лет / [С. Е. Гаврина, Н. Л. Ку-  
тявина, И. Г. Топоркова, С. В. Щербинина]. — М. : Просвещение,  
2017. — 32 с. : ил. — (Школа развития). — ISBN 978-5-09-048579-1

В этой книге представлены занимательные задания, которые помогут ребёнку 4—5 лет развить мелкую моторику и отработать начальные графические навыки. Ребёнок научится заштриховывать и раскрашивать рисунки, обводить по пунктирной линии и контуру, ра-  
ботать с бумагой и пластилином.

Пособие адресовано родителям, педагогам и воспитателям и предназначено как для индивидуальных занятий с дошкольниками, так и для работы в группе детского сада.

**УДК 373.2  
ББК 74.102**

**ISBN 978-5-09-048579-1**

© Издательство «Просвещение», 2017  
© Художественное оформление.  
Издательство «Просвещение», 2017  
Все права защищены



## УВАЖАЕМЫЕ ВЗРОСЛЫЕ!

Если вы считаете, что пора развивать мелкую моторику и координацию движений рук вашего ребёнка, а также тренировать его зрительное восприятие, память и мышление, вам пригодится эта книжка. В ней представлены занимательные задания, которые помогут дошкольнику 4—5 лет отработать начальные графические навыки и подготовить руку к письму.

Для того чтобы понять, готов ли ребёнок к обучению письму, познакомьтесь с нормативными параметрами развития детей 4—5 лет.

**В возрасте 4—5 лет ребёнок способен:** за 25 секунд сложить 10 бусинок в бутылочку с узким горлом; построить ворота из кубиков по образцу; самостоятельно зашнуровать ботинки и застегнуть пуговицы; узнать и изобразить 8 геометрических форм; нарисовать ромб и крест по образцу; нарисовать человека, выделяя детали (*например, пальцы*); добавить к неоконченному изображению человека 3 элемента.

### КАК РАБОТАТЬ С КНИГОЙ

✓ Прежде чем предложить малышу позаниматься, постарайтесь найти хотя бы несколько минут, чтобы познакомиться с заданиями, которые намечены на сегодня.

✓ Перед тем как приступить к выполнению того или иного задания, убери-те из поля зрения малыша всё, что может отвлечь его внимание от книги.

Если на странице расположено несколько заданий, закрывайте листом бумаги все задания, кроме того, с которым малыш работает.

✓ **Все тексты в этом пособии ребёнку читает взрослый. Малыш работает только с иллюстрациями.**

✓ Прочитайте ребёнку задание и терпеливо объясните, что нужно делать.

✓ Если ребёнок не справился с каким-либо заданием, предложите ему выполнить аналогичное задание для приобретения опыта и только потом переходите к следующему.

Лучше заниматься с ребёнком в утренние часы, но если вы можете уделить малышу время только вечером, убедитесь, что он не устал. Занятия с детьми 4—5 лет должны длиться не более 15—20 минут.

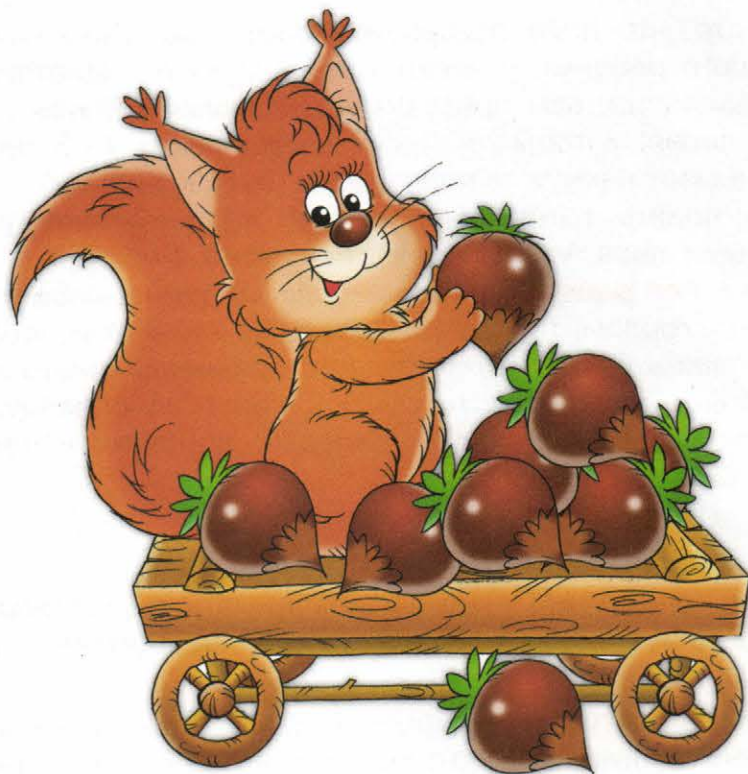
Следите, чтобы малыш не переутомился! Занятия должны вызывать у ребёнка положительные эмоции, в противном случае он просто больше не захочет заниматься.

Не забудьте проследить за правильной осанкой малыша, когда он сидит за столом, и похвалить его за старания.

Не забывайте, что основной вид деятельности ребёнка — игра. Поэтому проводите занятия с малышом в игровой форме, и тогда ему будет интересно выполнять задания, а новые знания он усвоит на всю жизнь.



## ГИМНАСТИКА ДЛЯ ПАЛЬЧИКОВ



### ПАЛЬЧИК-МАЛЬЧИК

Слушай стихотворение и делай, как я.

Сидит белка на тележке,  
Продаёт она орешки:

Лисичке-сестричке,  
Воробью, синичке,

Мишке косолапому,  
Заиньке усатому.

Ритмично сжимай пальцы  
в кулачки и разжимай их.

Загни большой палец.

Загни указательный, а затем  
средний палец.

Загни безымянный палец.

Загни мизинец.





## СОЛИМ КАПУСТУ

А теперь представь, что взрослые попросили тебя помочь засолить капусту на зиму. Слушай стихотворение и делай, как я.

Мы капустку рубим-рубим,

Мы капустку солим-солим,

Мы капустку трём-трём,

Мы капустку жмём-жмём.

Постучи рёбрами ладоней  
по столу — поруби капусту.

Собери пальчики в щепотку  
и погладь большим пальцем  
подушечку каждого пальца  
по очереди.

Потри кулачок о кулачок.

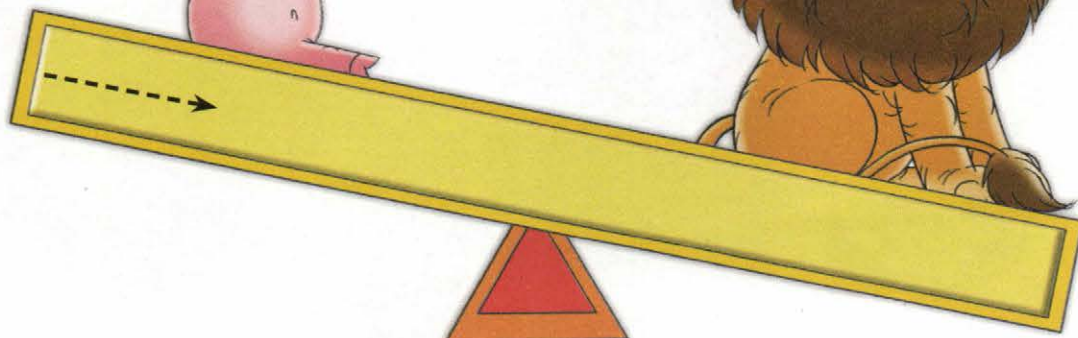
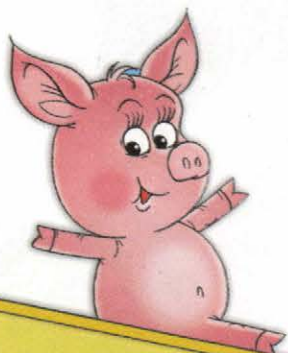
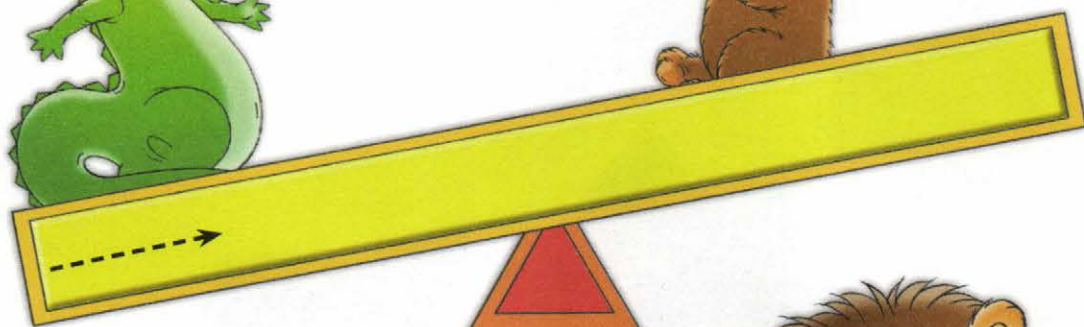
Сожми пальчики в кулачки  
и разожми их.



## ПРОЙДИ ПО ДОРОЖКЕ



Проведи линию по середине дорожки, не отрывая карандаш от бумаги и не касаясь границ дорожки.

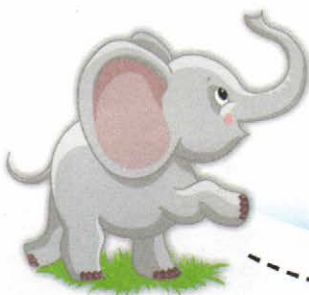
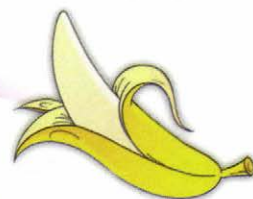
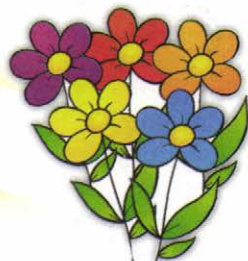






Расскажи, что ждёт бабочку, мартышку, слонёнка и медвежонка в конце дорожки.

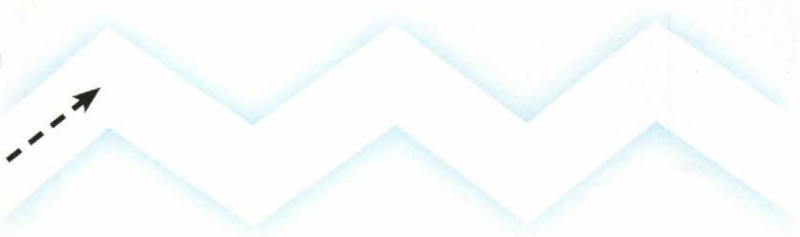
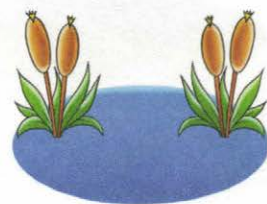
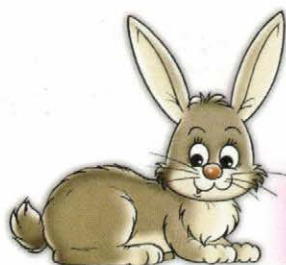
Проведи линию по середине дорожки, не отрывая карандаш от бумаги и не касаясь границ дорожки.



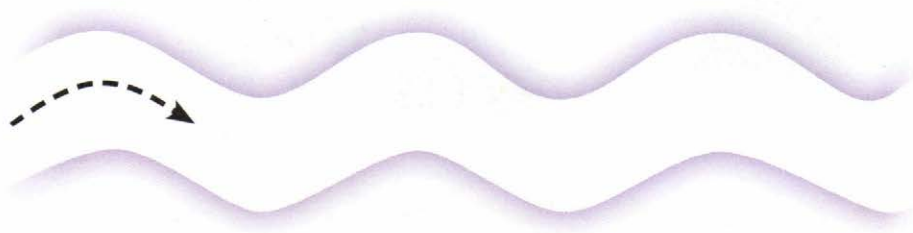
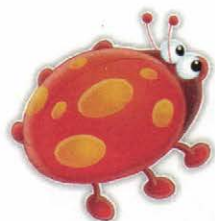
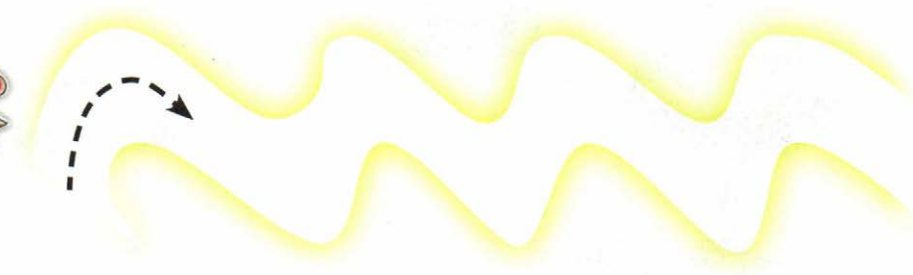
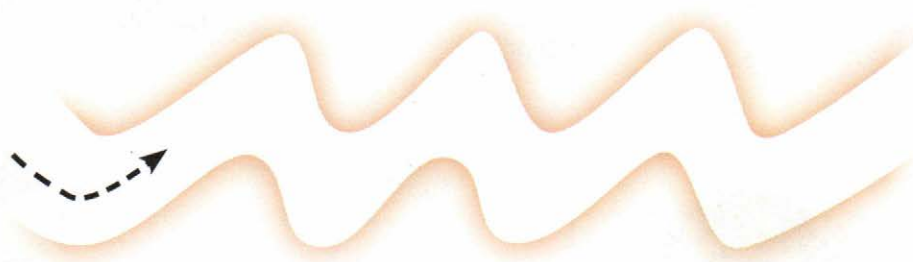
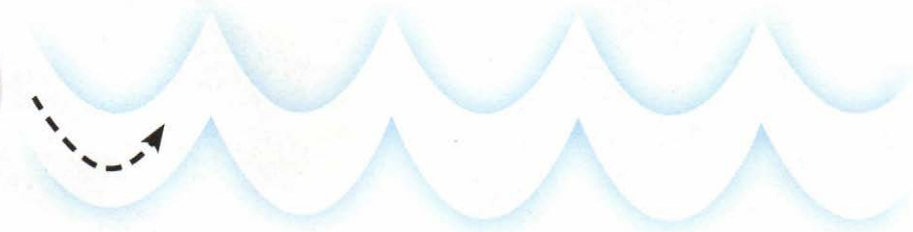




Помоги мышонку и зайчонку добраться до любимого лакомства, а утёнку и пингвинёнку — до дома. Постарайся провести линию, не отрывая карандаш от бумаги и не касаясь границ дорожки.



 Подумай и скажи, что может находиться в конце каждой из этих дорожек? Проведи волнистую линию по стрелочке.







Помоги улитке добраться до божьих коровок, проведи линию по середине тропинки.







Покажи путь, которым кораблик поплывёт к острову.  
Постарайся провести линию, не отрывая карандаш от  
бумаги и не касаясь границ дорожки.

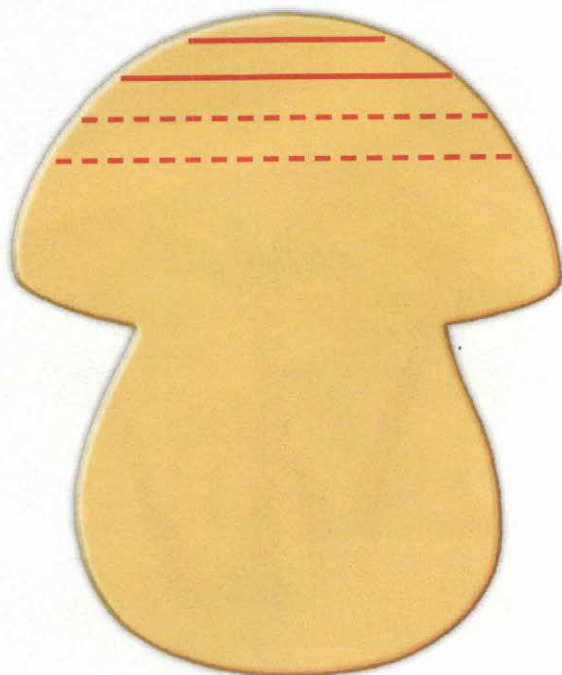
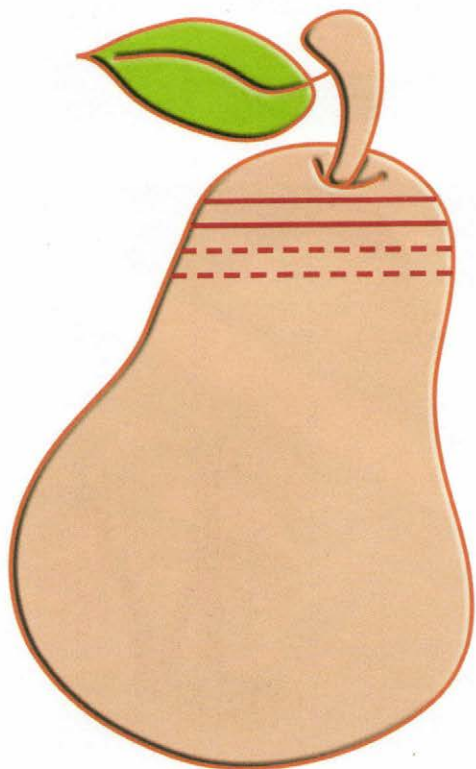
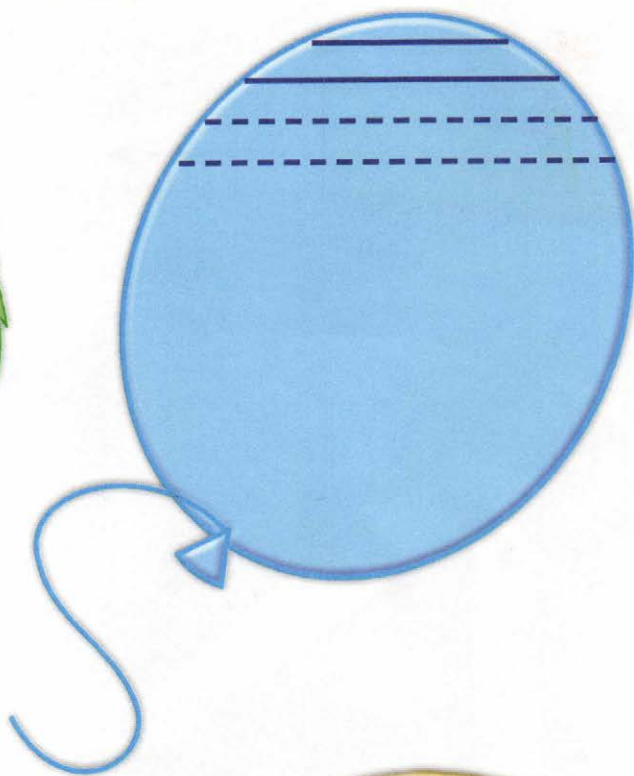
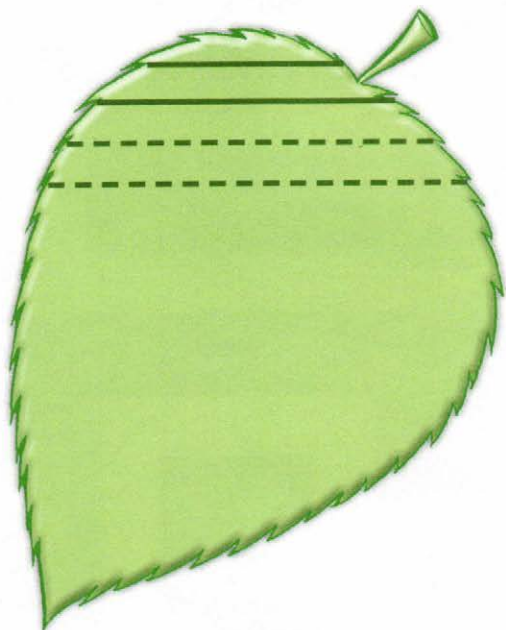


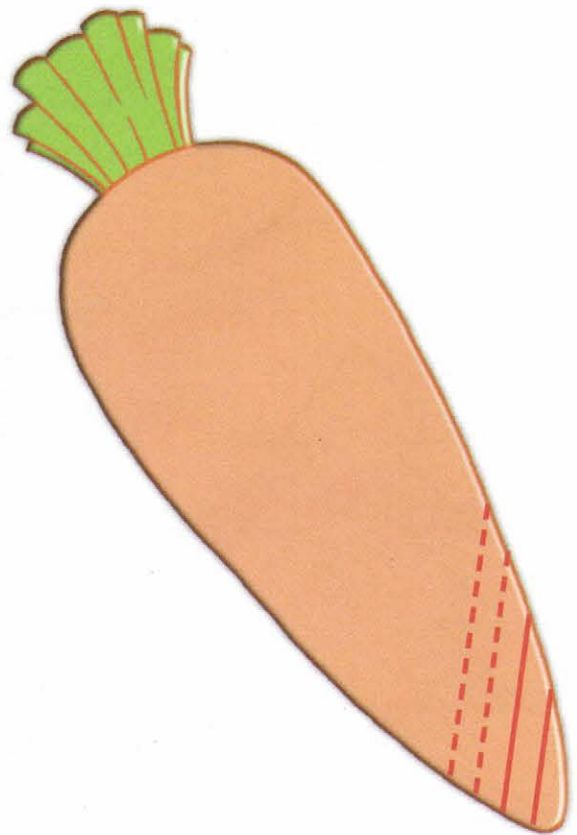
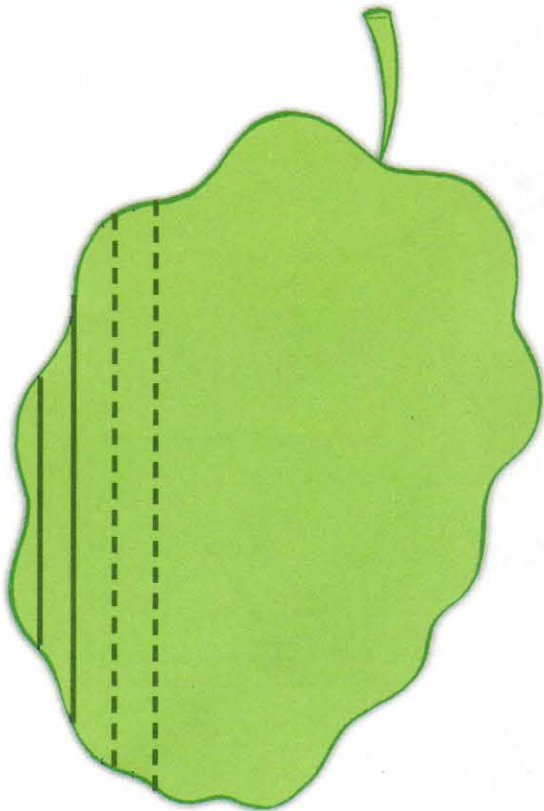
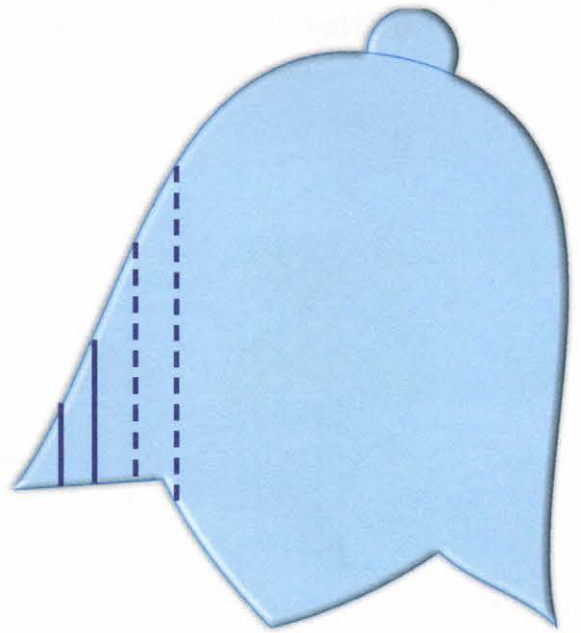
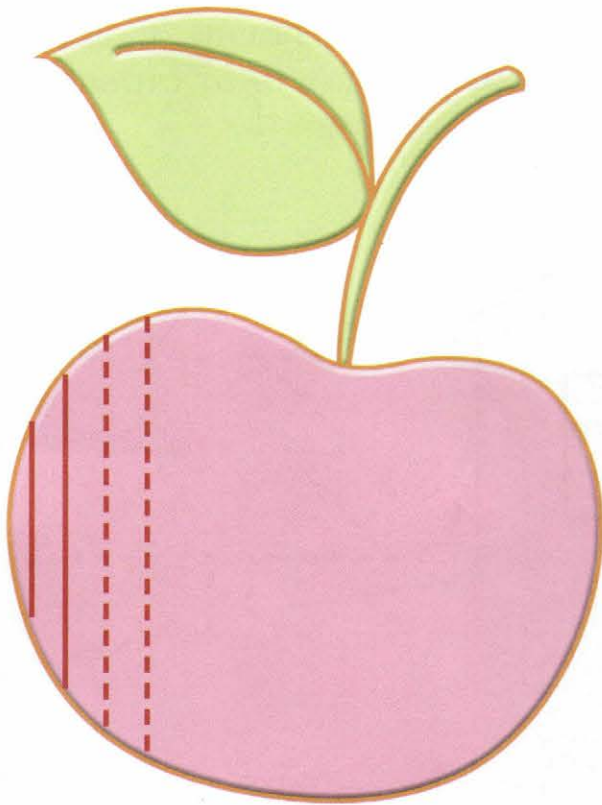


## ШТРИХУЕМ, ОБВОДИМ ПО КОНТУРУ, РИСУЕМ



Скажи, что изображено на рисунке, и продолжи заштриховывать его прямыми линиями.

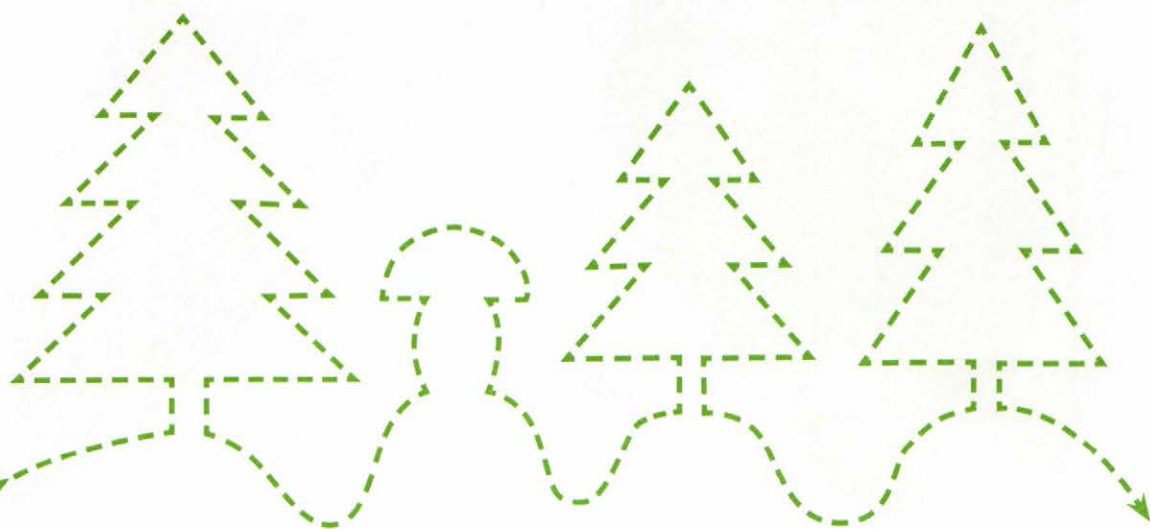
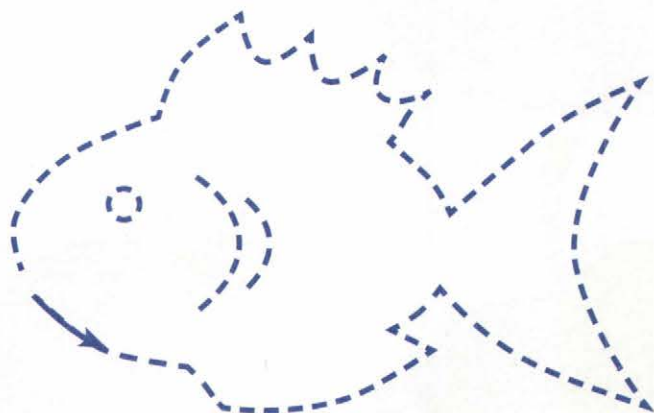
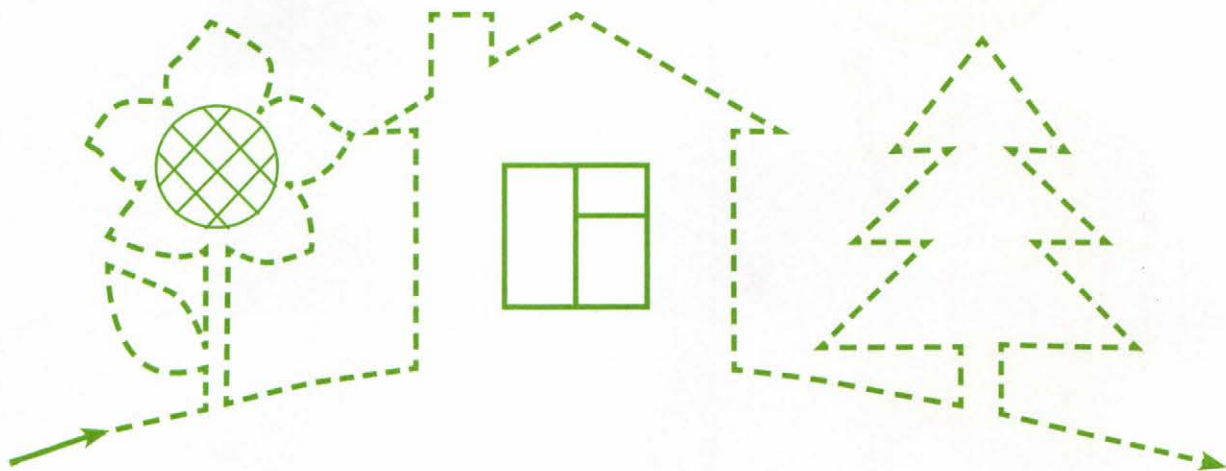






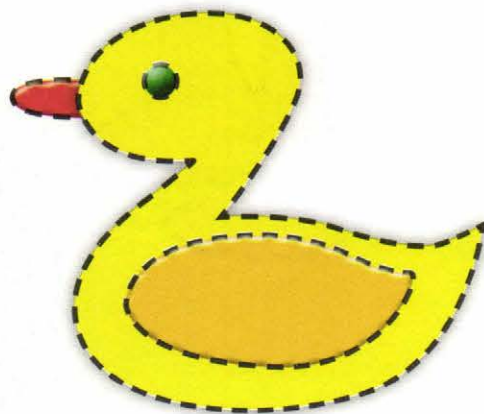
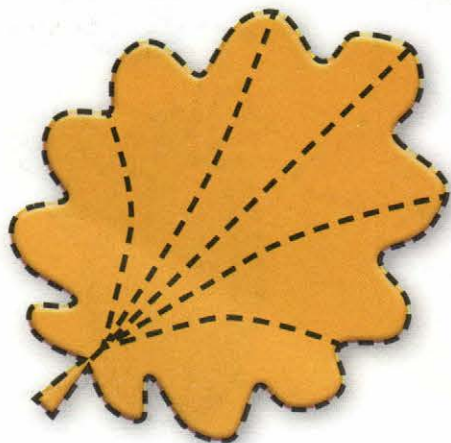
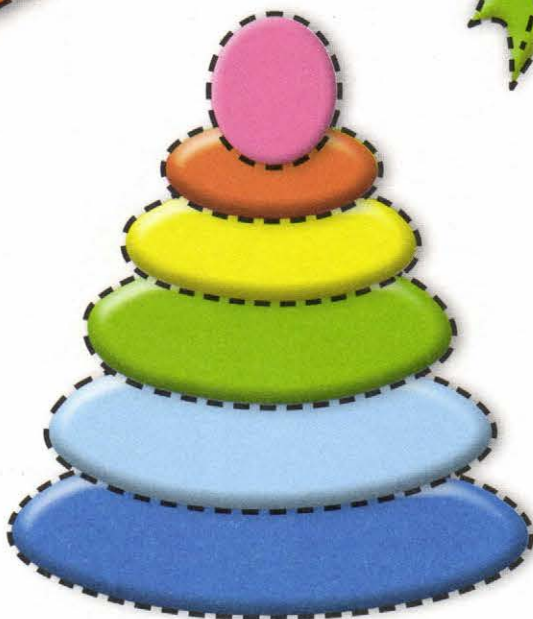
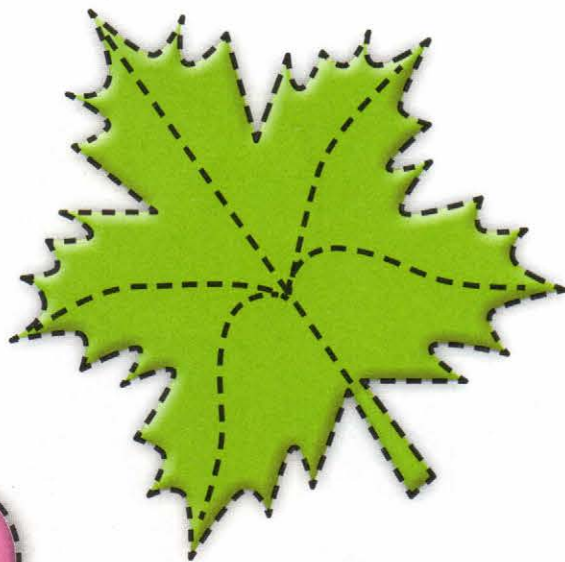
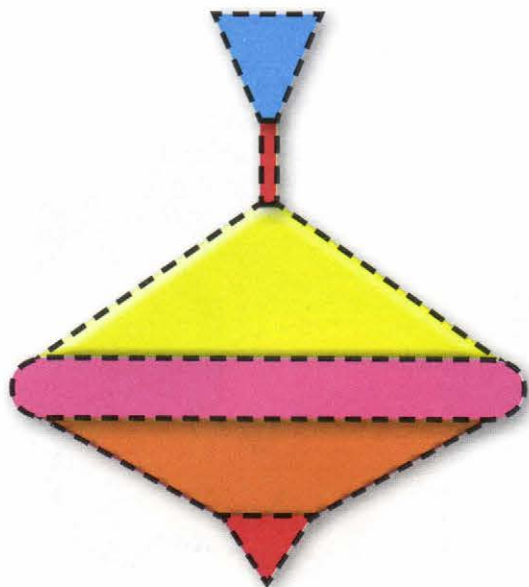


Обведи каждый рисунок по пунктирной линии. Старайся не отрывать карандаш от бумаги. Начни путь от стрелочки.





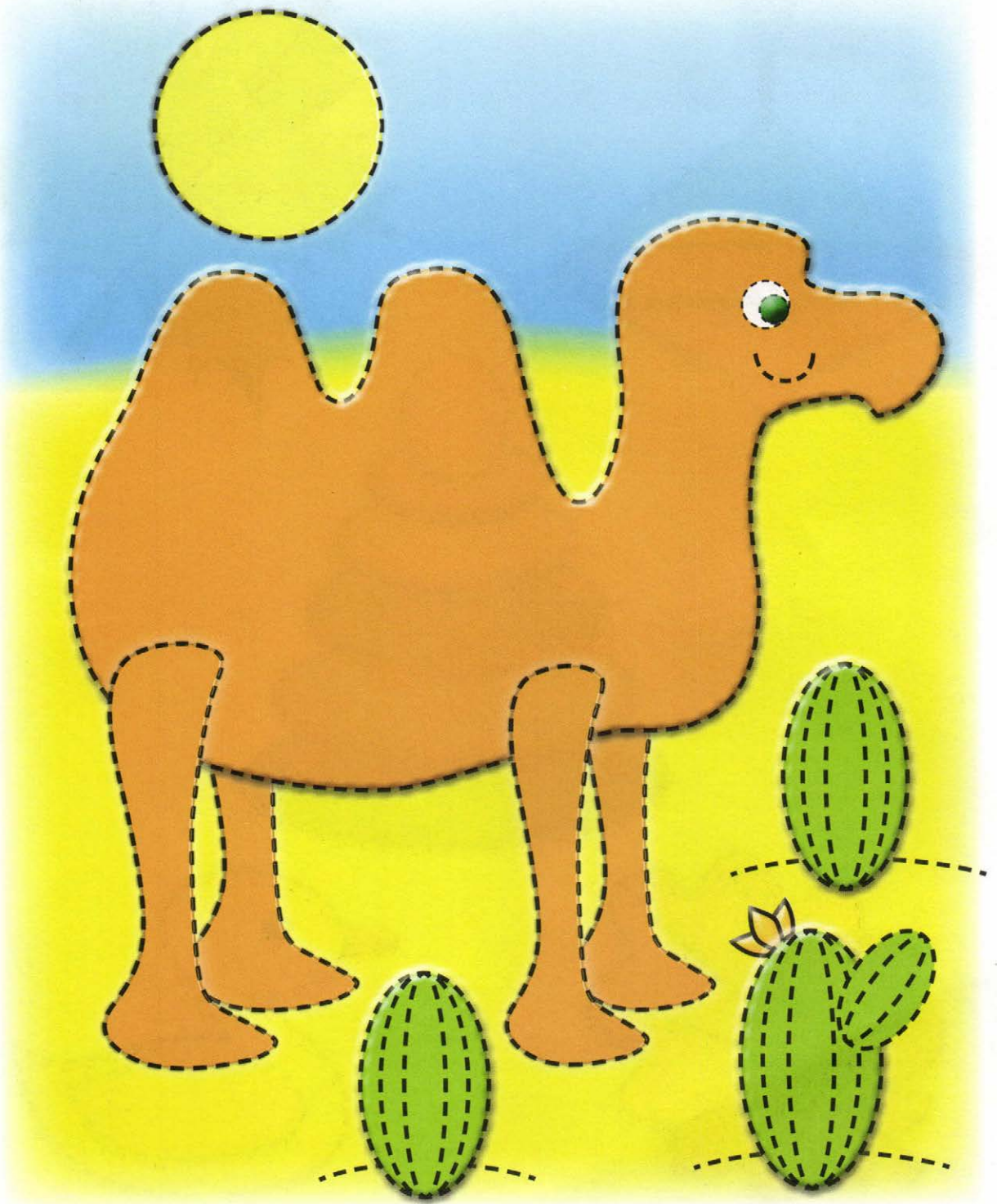
Обведи игрушки и листочки по пунктирным линиям.

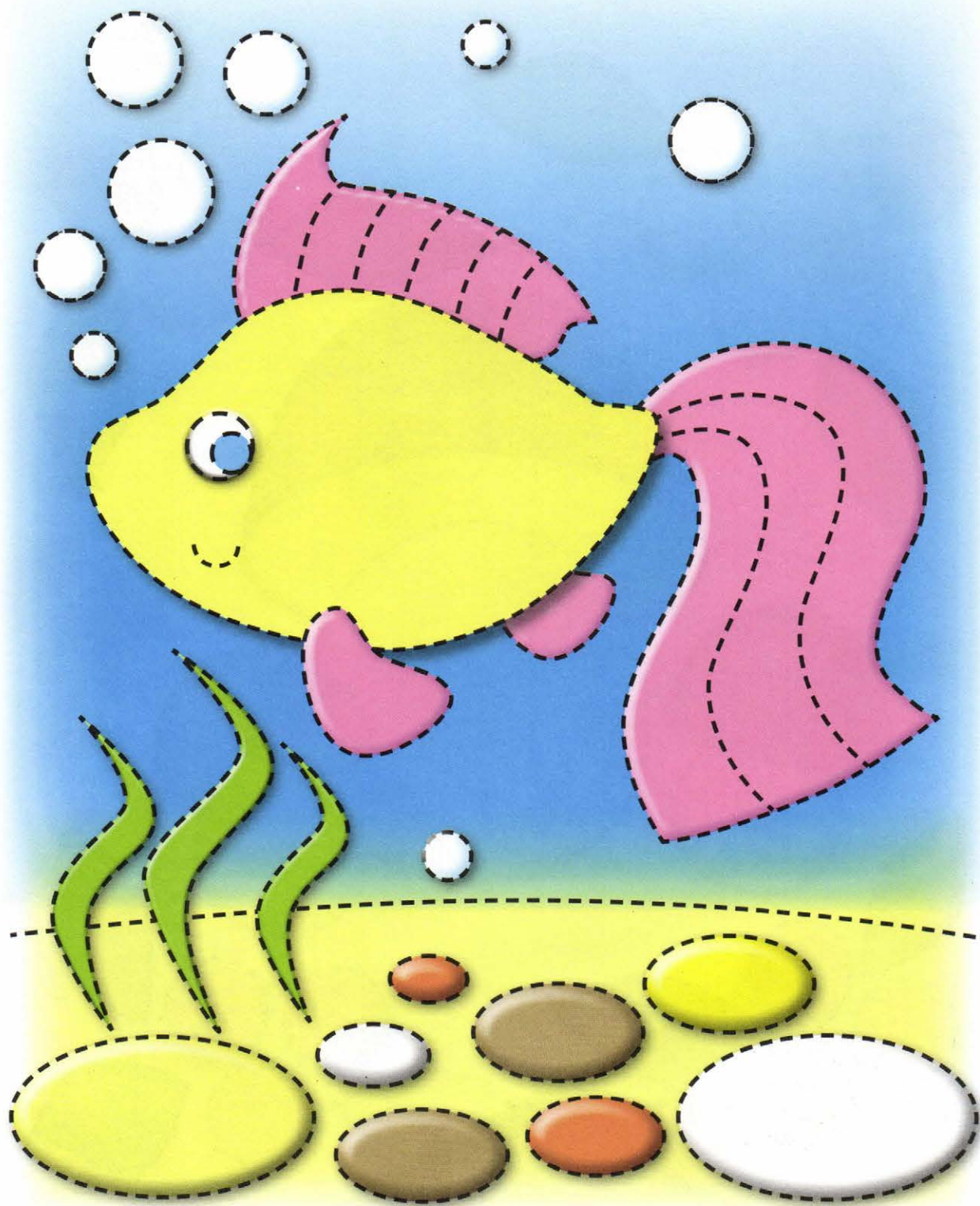






Обведи рисунки по контуру и придумай рассказ о том, что на них изображено.

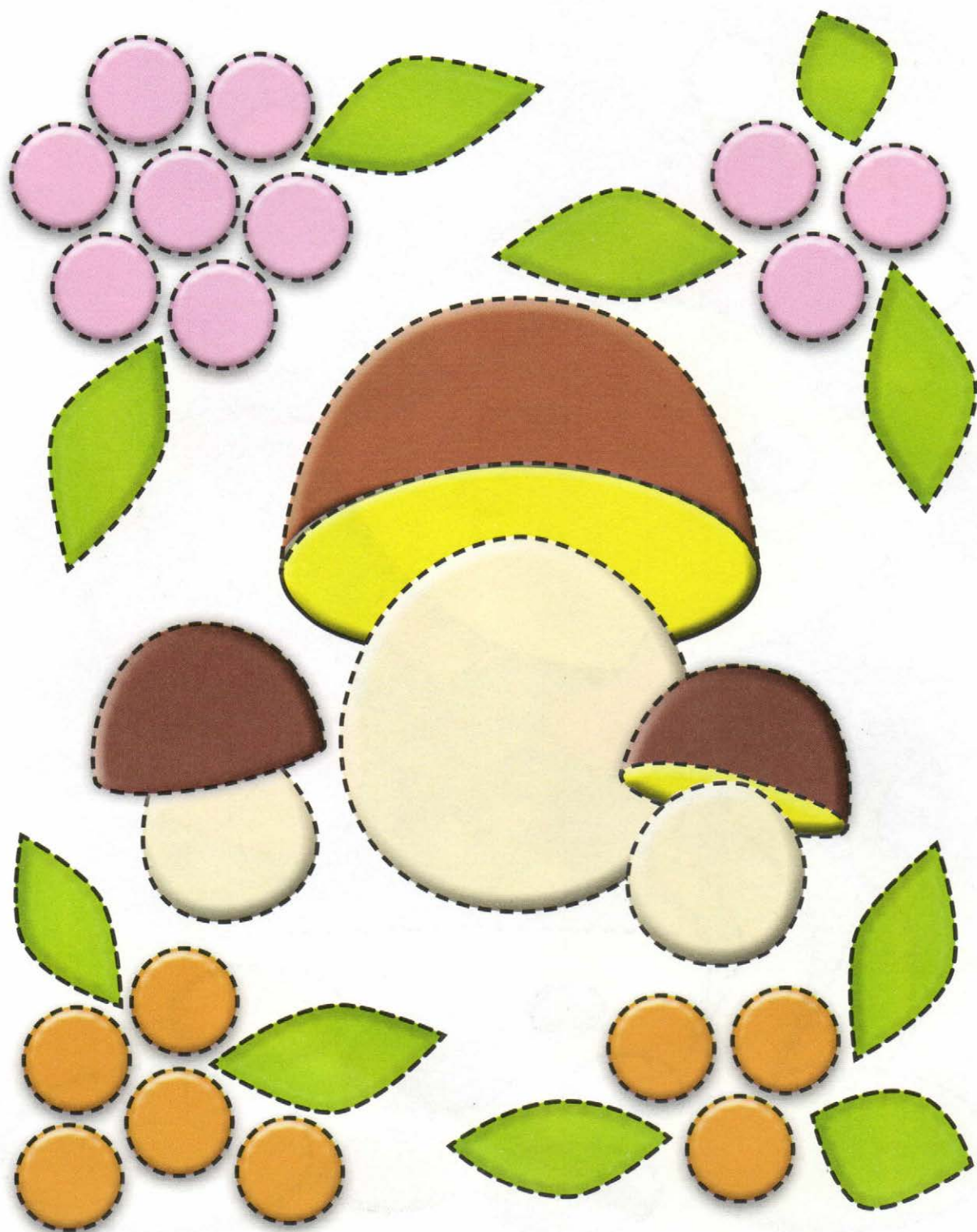








Обведи рисунки по контуру и придумай рассказ о том, что на них изображено.

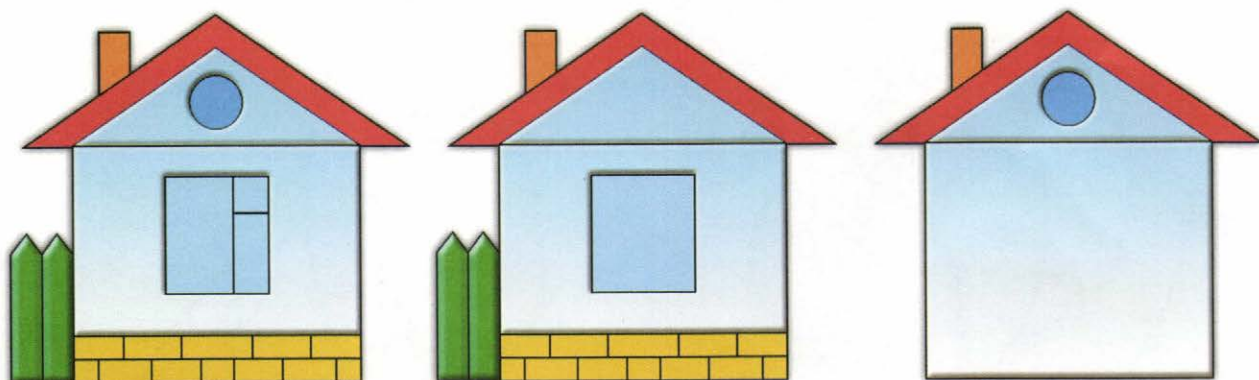
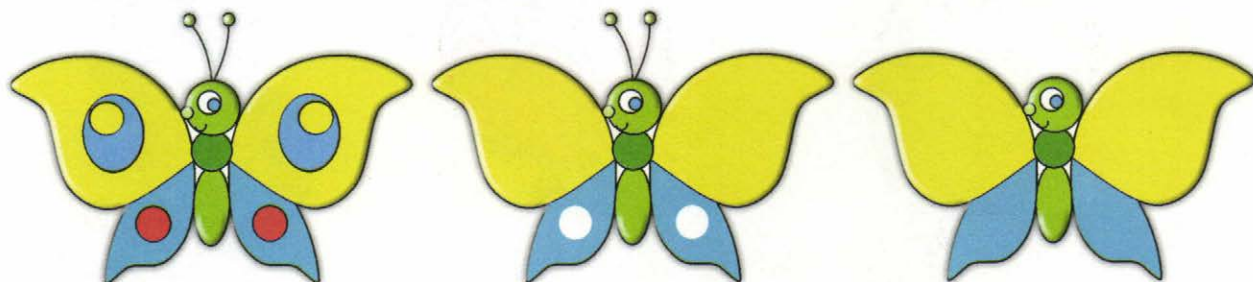


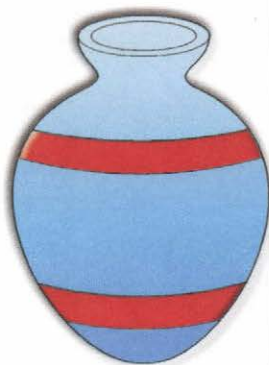
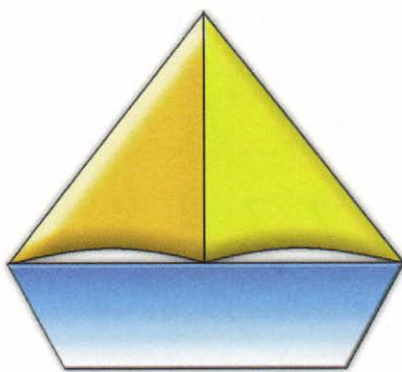
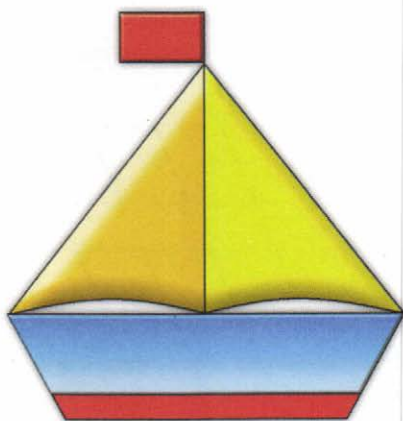
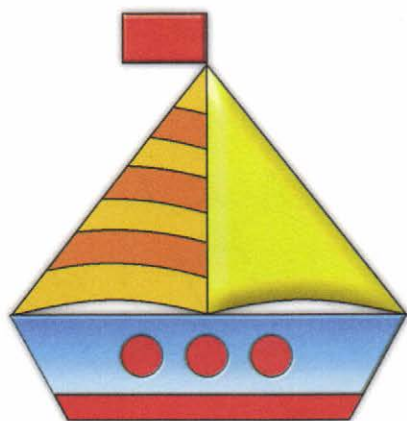






Дорисуй предметы так, чтобы в каждом ряду они стали одинаковыми.



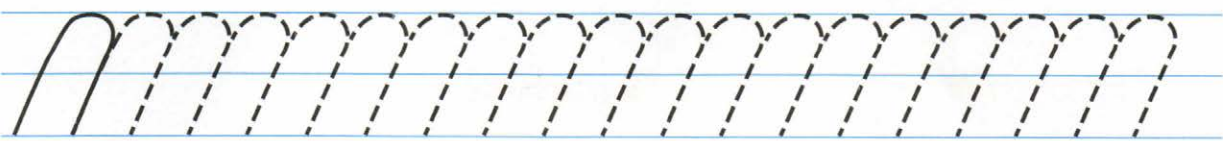
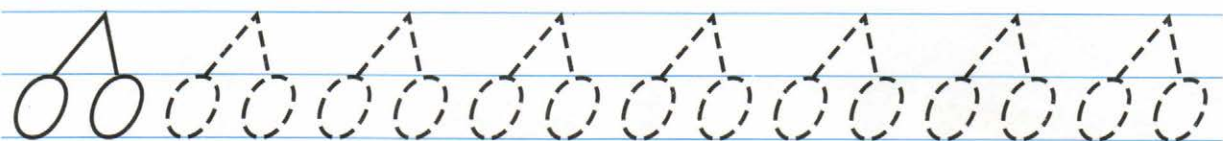
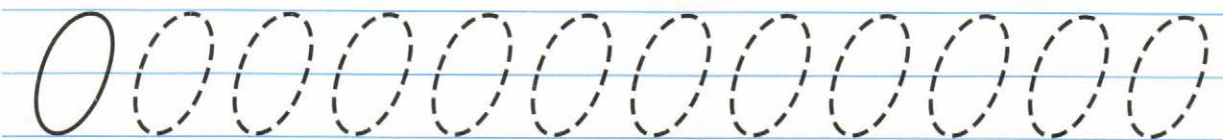
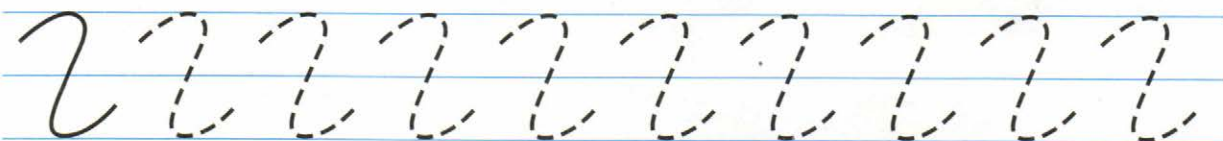
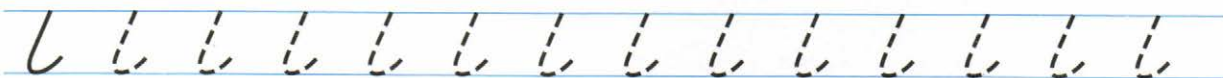
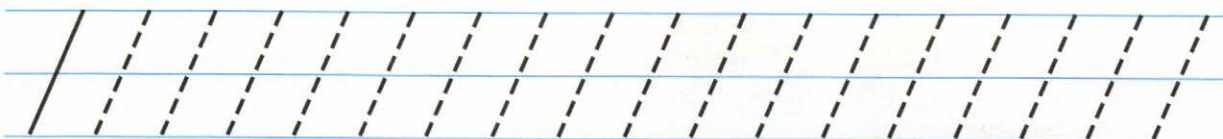


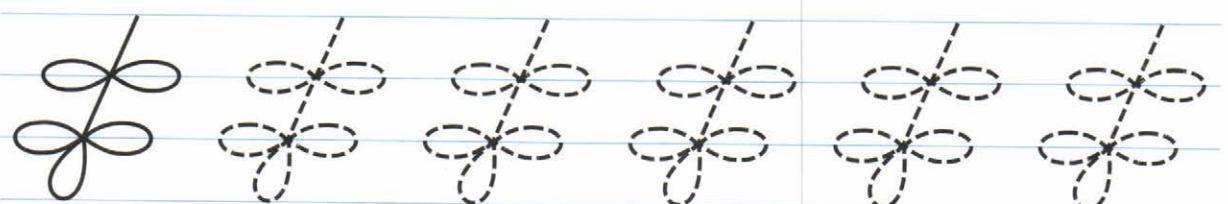
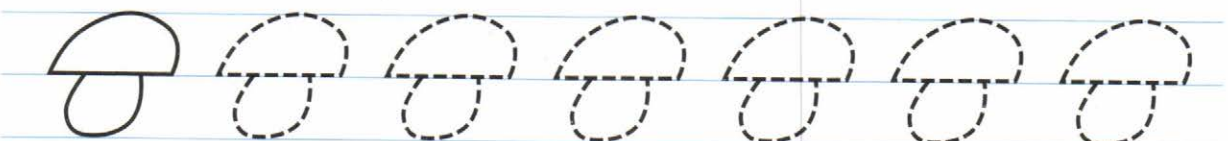
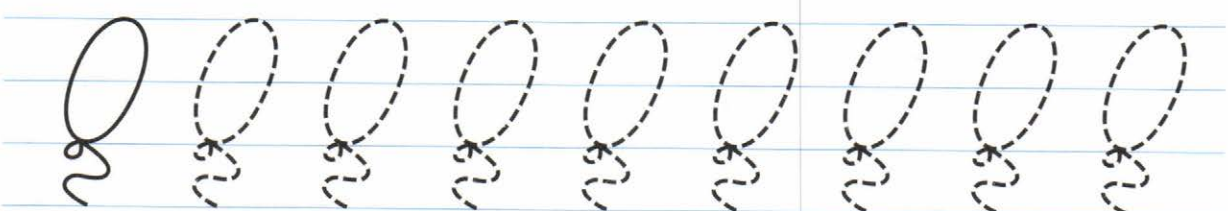
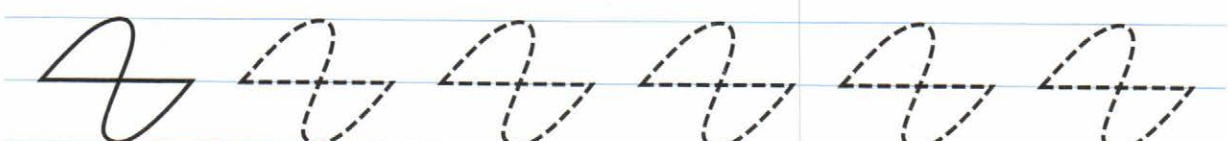
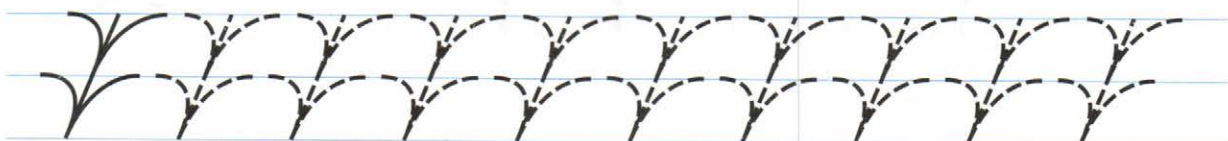
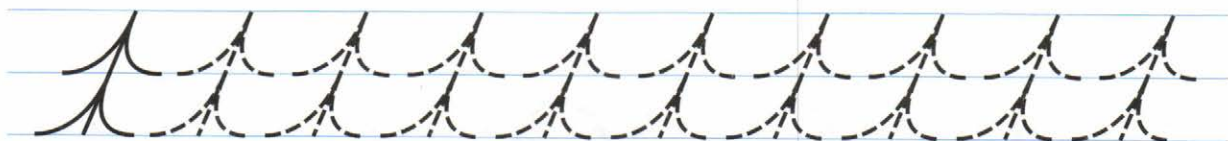
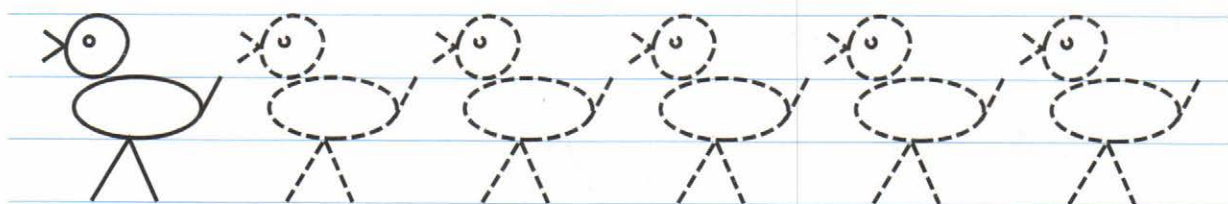


## ПЕРВЫЕ ПРОПИСИ



Обведи узоры по контуру.

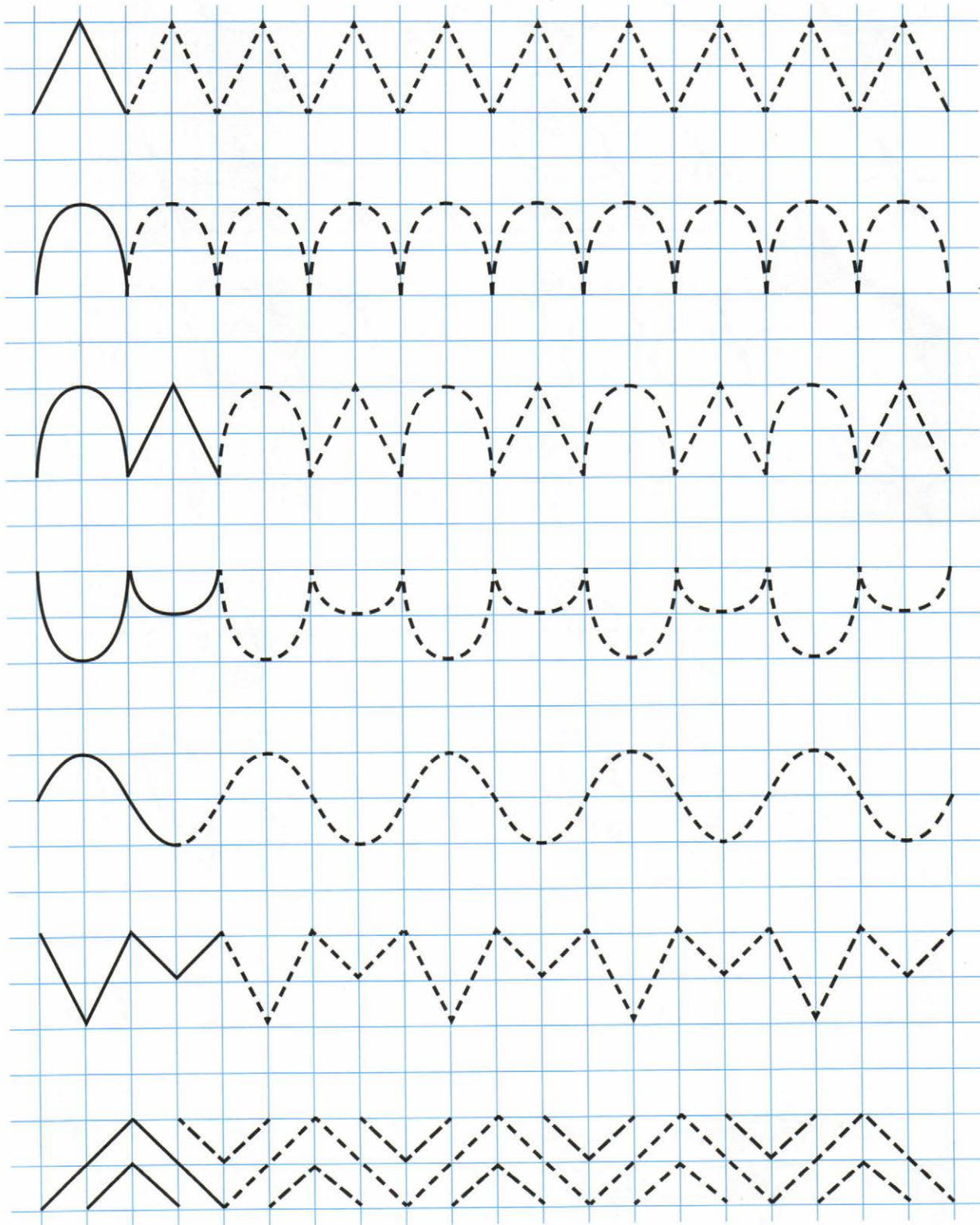


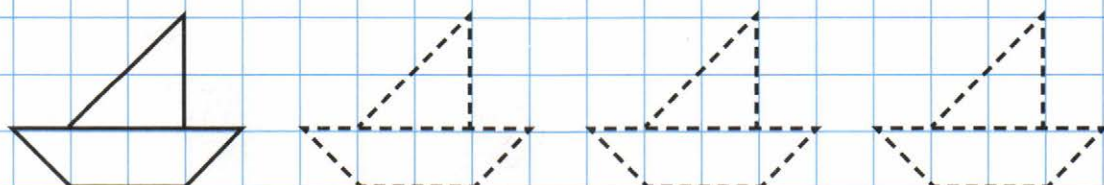
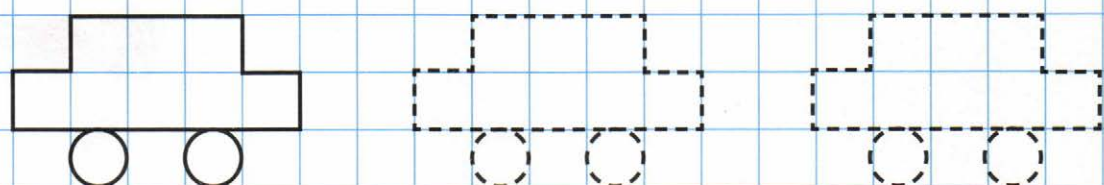
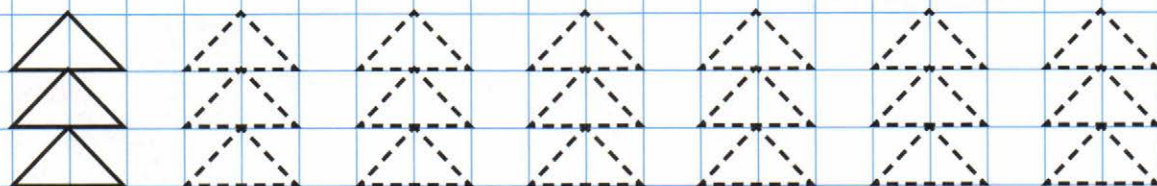
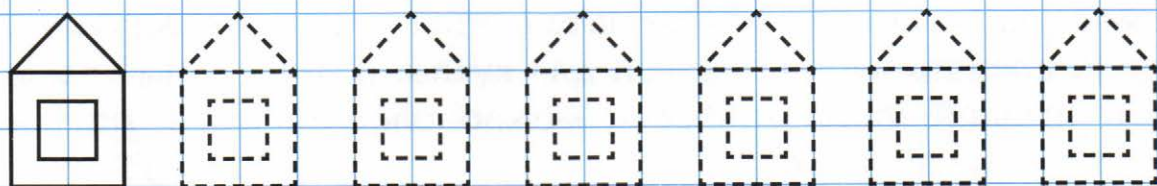
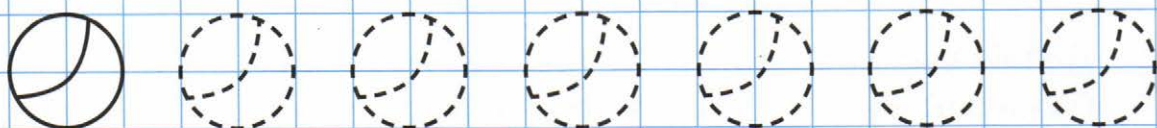






Обведи узоры по контуру.





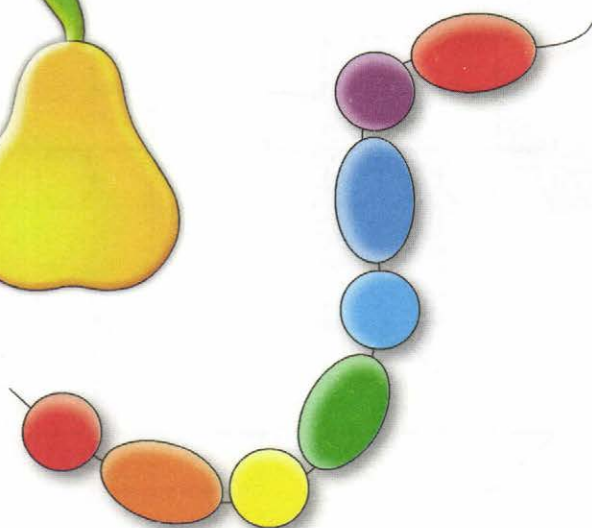
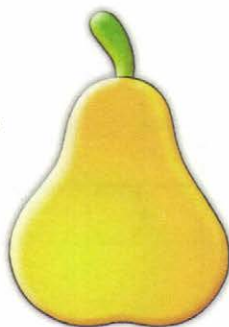
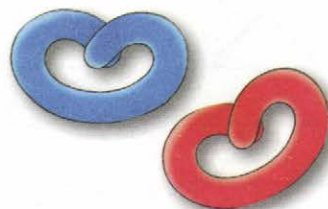
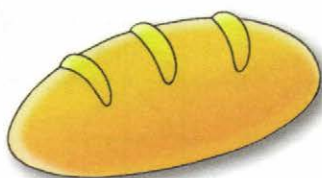
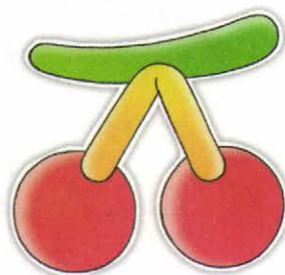
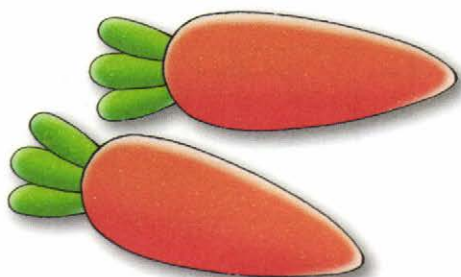


# ЛЕПКА ИЗ ПЛАСТИЛИНА

## КОЛБАСКИ И ШАРИКИ



Давай учиться лепить из пластилина колбаски и шарики. Разогрей кусочек пластилина в руках, покатай его между ладонками, и у тебя получится колбаска. А если покатавать пластилин круговыми движениями — получится шарик. Шарики можно расплющить, и получатся лепёшечки. Из лепёшечек можно сделать чайный сервиз для куклы: разноцветные чашечки и блюдца. А из колбасок можно слепить замечательные бублики и крендельки.





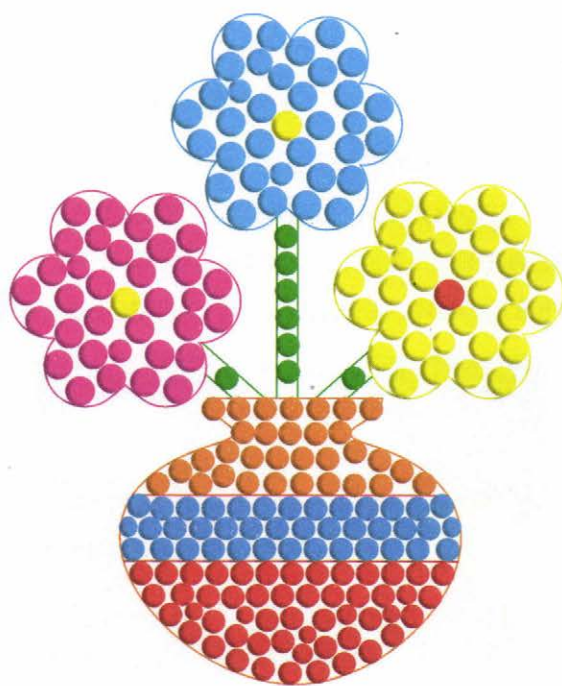
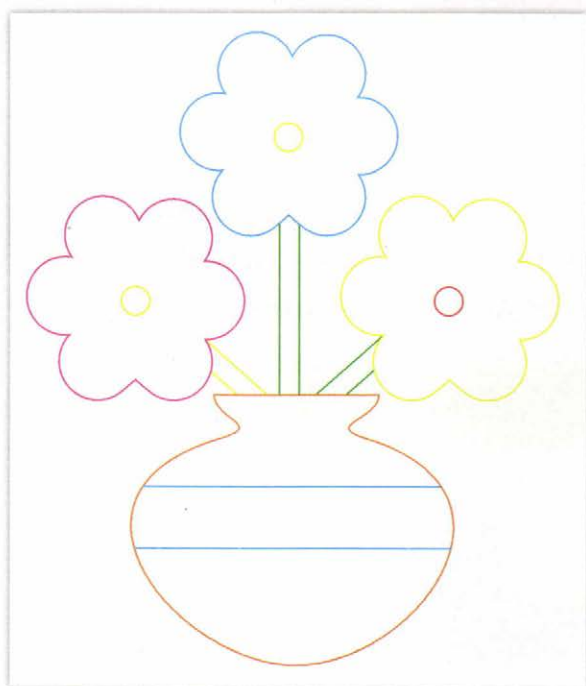
Прежде чем слепить птичку и медвежонка, нужно подготовить части этих фигурок, а затем соединить их. Например, для медвежонка нужно заранее вылепить туловище, голову, лапки, ушки и хвостик.



### КАРТИНА ИЗ ПЛАСТИЛИНА



Скатай из пластилина множество маленьких разноцветных шариков. Этими шариками тебе предстоит «нарисовать» пластилиновую картину. Только сначала попроси взрослых нарисовать контур будущей картины. Когда контур будет готов, попробуй налеплять и расплющивать пластилиновые шарики так, чтобы получилась ваза с цветами или фруктами.

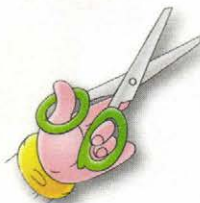




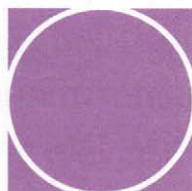
## РАБОТА С БУМАГОЙ



А теперь мы будем учиться пользоваться ножницами. Попроси взрослых нарезать полоски из цветной бумаги и разрежь эти полоски поперёк. У тебя получатся квадраты и прямоугольники. А если эти прямоугольники разрезать по диагонали, то есть от одного угла к другому, противоположному, у тебя получатся треугольники.



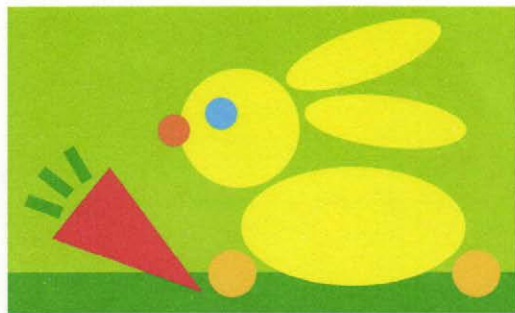
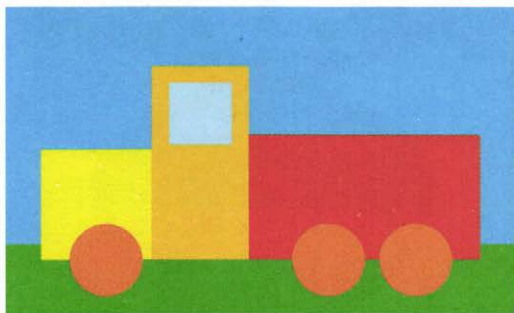
Вырежи из квадрата круг. Старайся, чтобы круг получился ровный и красивый, а для этого попроси взрослых заранее нарисовать его на бумаге. А из прямоугольника вырежи овал.




## КАРТИНА ИЗ ЦВЕТНОЙ БУМАГИ



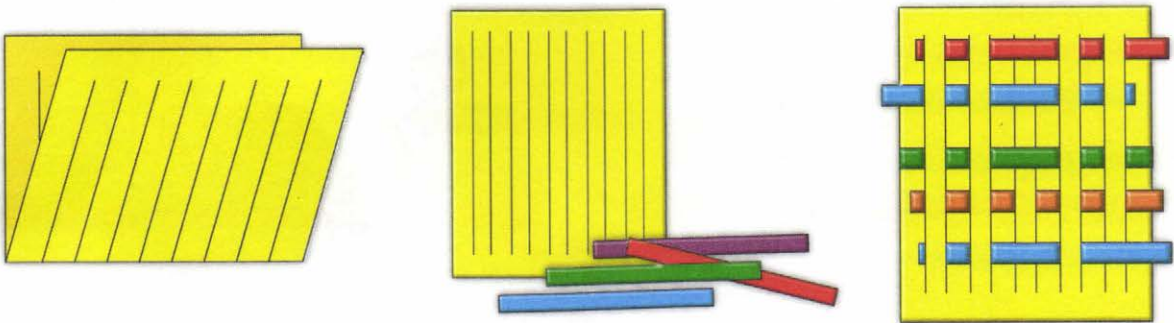
Из бумажных квадратов, прямоугольников, треугольников, кругов и овалов, которые ты уже умеешь вырезать, можно создавать настоящие картины. Попробуй придумать такие картины и попроси взрослых помочь тебе подготовить для них детали.




## КОВРИКИ ИЗ БУМАГИ

 Возьми лист цветной бумаги и нарисуй на нём ровные линии. Затем сложи лист пополам и сделай надрезы по линиям, не доходя до края листа.

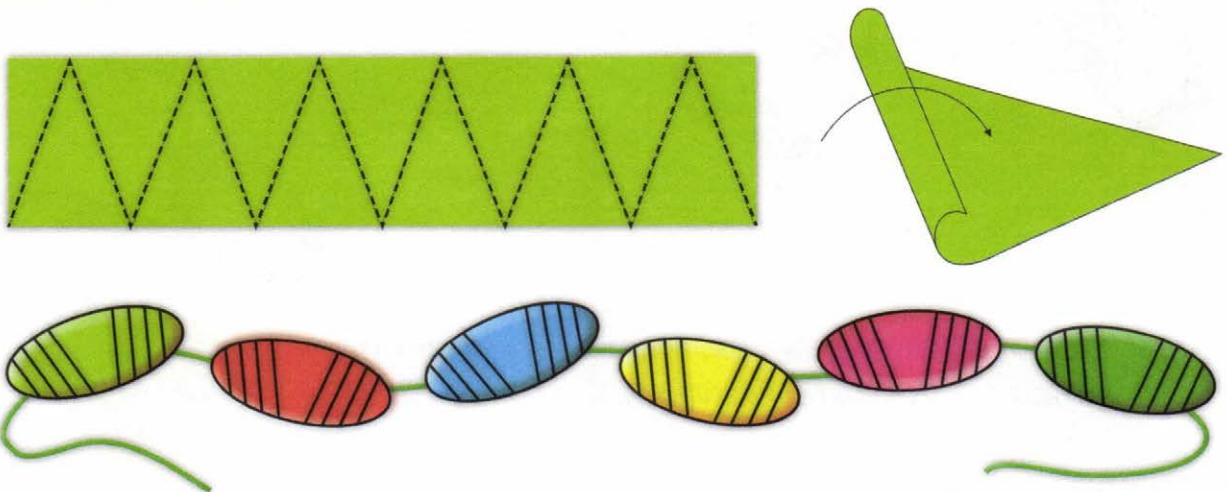
Возьми бумагу разных цветов и нарежь из неё полоски. Вплети эти полоски в основную часть коврика, пропуская их то под, то над полосками основы, как показано на рисунке.



## БУСЫ ИЗ БУМАГИ

 Разрежь лист бумаги на полосы. Из этих полос вырежи треугольники. Из каждого треугольника скрути бусинку, как показано на рисунке. Конец треугольника проклей, чтобы бусинка не развернулась. Готовые бусинки нанижи на нитку.

Твои бусы получатся ещё красивее, если бусины будут разноцветные.

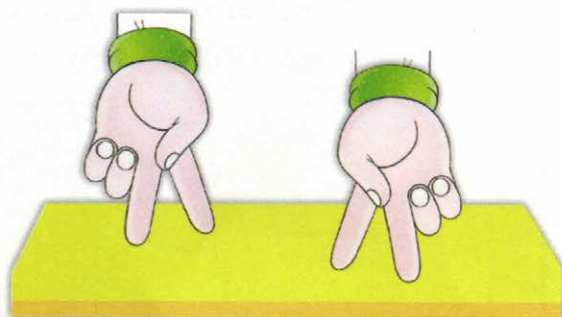
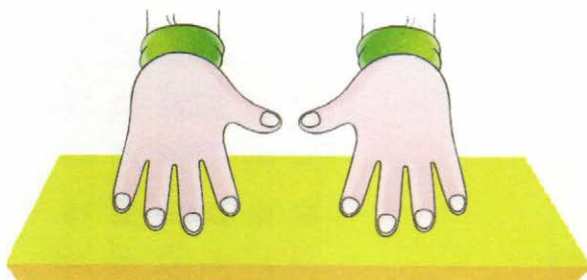




## ПОМОГИ ПАЛЬЧИКАМ СТАТЬ ЛОВКИМИ!



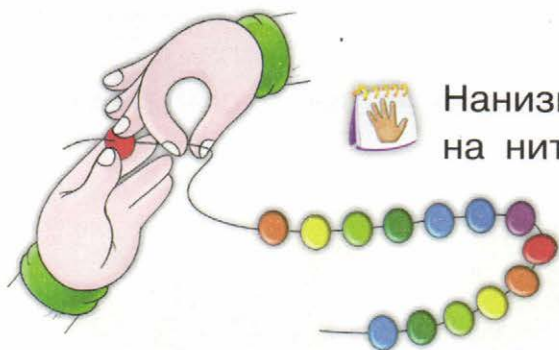
Барабань пальцами по столу. Ходи по столу двумя пальцами (указательным и средним) сначала медленно, затем быстро. Выполняй это упражнение сначала одной, потом другой рукой, а потом двумя руками одновременно.



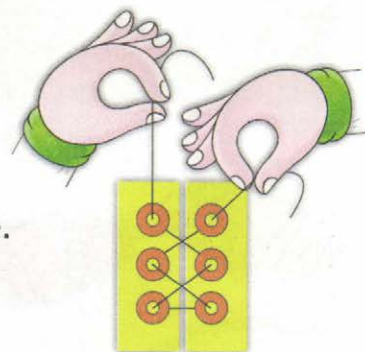
Закручивай крышки пластиковых бутылочек.



Нанизывай крупные пуговицы и бусинки на нитку или леску.

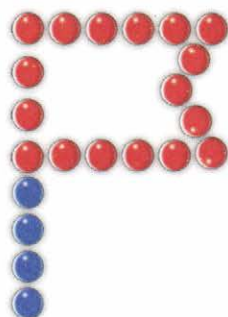
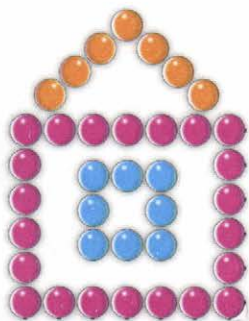
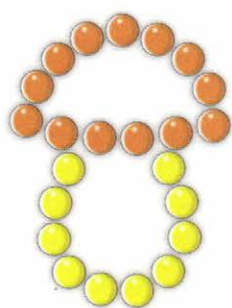


Застёгивай пуговицы, крючки, «молнии». Учись шнуровать ботинки.

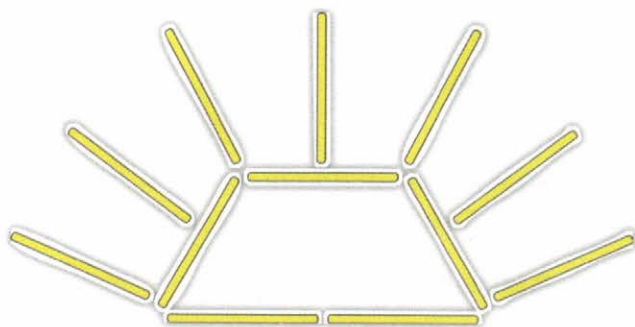




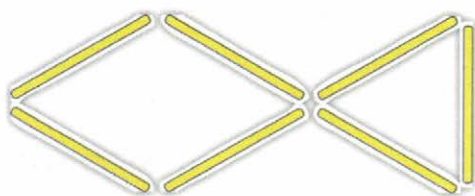
Выкладывай узоры и картинки из небольших камешков или пуговиц.



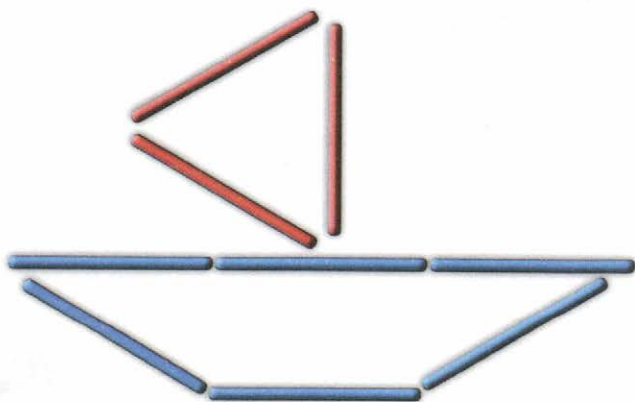
Складывай фигурки из счётных палочек.



Ёжик



Рыбка



Кораблик



Ёлочка







7325a349-b8b5-11e5-9b96-0050569c7d18

Учебное издание для развивающего обучения

Серия «Школа развития»

**Гаврина** Светлана Евгеньевна, **Кутявина** Наталья Леонидовна,  
**Топоркова** Ирина Геннадьевна, **Щербинина** Светлана Владимировна

## Готовим руку к письму

Для детей 4—5 лет

Центр начального образования  
Редакция дошкольного образования  
Руководитель Центра **Ю. Е. Акимова**  
Заведующий редакцией **А. И. Овчинникова**  
Ответственный за выпуск **Н. Ю. Памфилова**  
Редактор **Н. Ю. Памфилова**

Художественное редактирование и вёрстка **В. В. Рахмилевич**  
Технический редактор **Л. В. Марухно**  
Корректор **О. А. Матвиенко**

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93-953000.

Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 02.12.16.

Формат 84×108<sup>1/16</sup>. Бумага офсетная. Гарнитура PragmaticaC. Печать офсетная.

Уч.-изд. л. 2,73. Тираж 5 000 экз. Заказ 187.

Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано с электронных носителей издательства.

ОАО «Тверской полиграфический комбинат». 170024, г. Тверь, пр-т Ленина, 5.

Телефон: (4822) 44-52-03, 44-50-34, Телефон/факс (4822) 44-42-15

Home page - [www.tverpk.ru](http://www.tverpk.ru) Электронная почта (E-mail) - [sales@tverpk.ru](mailto:sales@tverpk.ru)

