

С. Е. Гаврина
Н. Л. Кутявина
И. Г. Топоркова
С. В. Щербина



5+

ТЕСТЫ

для определения развития
ребёнка

ЧТЕНИЕ
ГРАМОТА



ЭКЗАМЕН

УДК 372.3/.4
ББК 74.102
Г12

Текст предназначен для чтения взрослыми детям.

Гаврина С. Е.

Г12 Тесты для определения развития ребёнка: Чтение. Грамота: 5+. ФГОС ДО / С. Е. Гаврина, Н. Л. Кутявина, И. Г. Топоркова, С. В. Щербинина. — М.: Издательство «Экзамен», 2016. — 24 с. (Серия «Тесты для определения развития ребёнка»)

ISBN 978-5-377-10495-7

Книги серии «Тесты для определения развития ребёнка» помогут взрослым проконтролировать, соответствует ли норме степень сформированности психических процессов ребёнка (внимание, память, логическое мышление, мелкая моторика, физические навыки), выявить, в каких областях знаний и умений малыш преуспевает, а в каких требует дополнительных занятий.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

**УДК 372.3/.4
ББК 74.102**

Для детей дошкольного возраста

**Гаврина Светлана Евгеньевна
Кутявина Наталья Леонидовна
Топоркова Ирина Геннадьевна
Щербинина Светлана Владимировна**

ТЕСТЫ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА ЧТЕНИЕ. ГРАМОТА 5+

Издательство «**ЭКЗАМЕН**»

Гигиенический сертификат № РОСС RU. АЕ51. Н 16678 от 20.05.2015 г.

Главный редактор *Л. Д. Лаппо*. Редактор *М. А. Козлова*

Технический редактор *Л. В. Павлова*. Корректоры *Н. С. Дума, Л. В. Дьячкова*

Дизайн обложки *Л. В. Демьянова*. Художник *О. Е. Налётова*. Компьютерная вёрстка *Т. Н. Меньшова*
107045, Москва, Луков пер., д. 8. www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz; по вопросам реализации: sale@examen.biz
тел./факс 8(495)641-00-30 (многоканальный)

Подписано в печать 25.12.2015. Формат 60х90/8. Гарнитура «Школьная».

Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 2,47. Усл. печ. л. 3. Тираж 10 000 экз. Заказ № м2499 (R—R).

Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93, том 2;
953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в филиале «Смоленский полиграфический комбинат» ОАО «Издательство «Высшая школа».
214020, Смоленск, ул. Смольянинова, 1. Тел.: +7 (4812) 31-11-96. Факс: +7 (4812) 31-31-70

ISBN 978-5-377-10495-7

© Гаврина С. Е., Кутявина Н. Л., Топоркова И. Г.,
Щербинина С. В., 2016
© Издательство «**ЭКЗАМЕН**», 2016

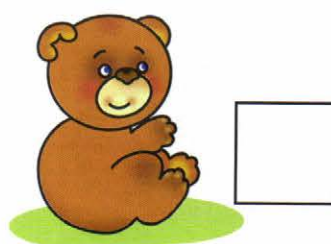
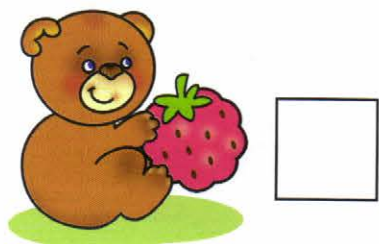
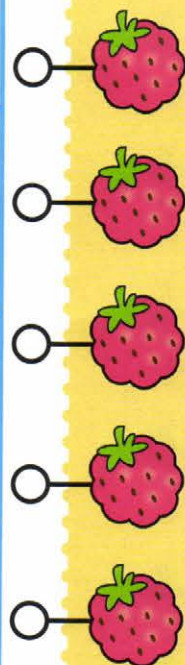


Чтение

Назови буквы. Придумай слова, которые начинаются с этих букв.

Цель: Проверяем знание печатных букв русского алфавита.

А	Б	В	Г	Д	Е
Ё	Ж	З	И	Й	К
Л	М	Н	О	П	Р
С	Т	У	Ф	Х	Ц
Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь
Э	Ю	Я	С букв Ъ , Ы , Ь в русском языке ни одно слово не начинается.		





Чтение

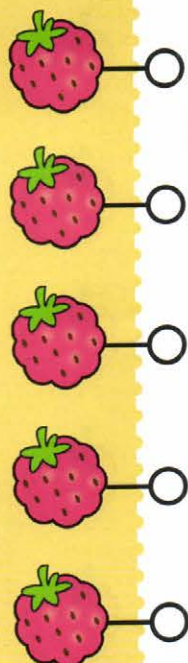
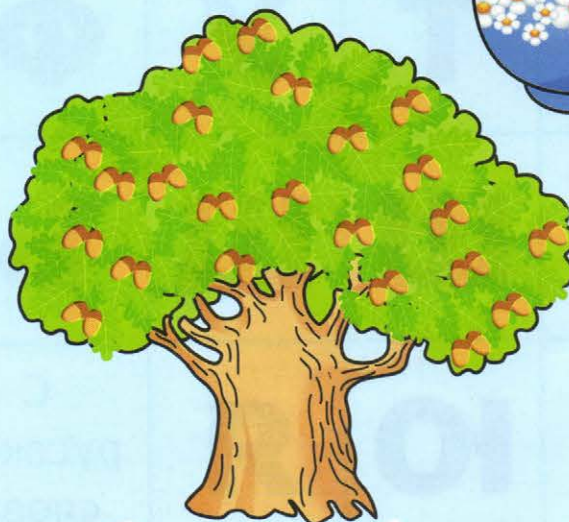
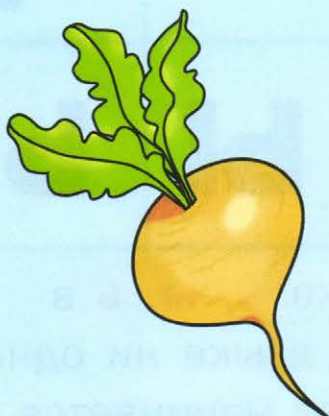
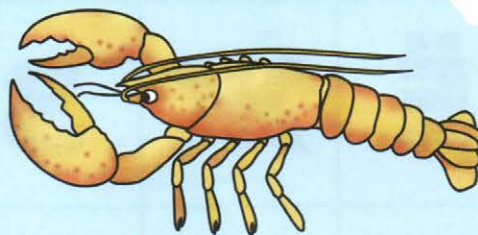
✿ Прочитай слова. Подбери подходящую картинку к каждому из них.

Цель: → Проверяем умение читать слова из одного и двух слогов и находить к ним подходящие предметы.

рак
дуб

зонт
краб

ре-па
ва-за





Чтение

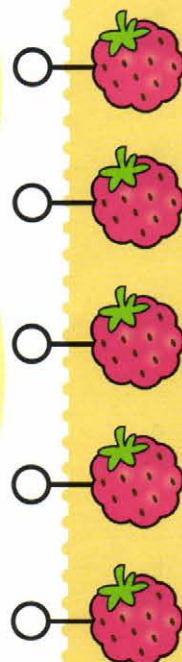
Соедини одинаковые фигурки. Какие слова получились?

Цель: Проверяем умение читать слоги и составлять из них слова.

Слоги в фигурках:

- МО (в шестиугольнике)
- КИ (в ромбе)
- ЛЕ (в сердце)
- СО (в круге)
- ДЕ (в овале)
- ЛУ (в конверте)
- ВА (в круге)
- ТО (в сердце)
- РЕ (в шестиугольнике)
- ЖА (в конверте)
- ТИ (в овале)
- НО (в ромбе)

Пустые клетки для записи слов:





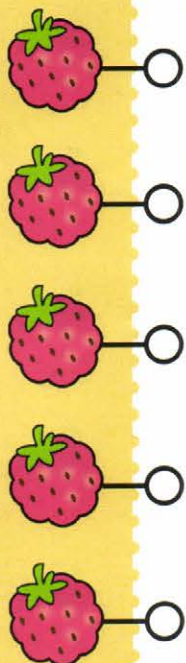
Чтение

✿ Прочитай слова. Подбери подходящую картинку к каждому из них.

Цель: Проверяем умение читать слова, состоящие из двух слогов, и находить подходящие к ним предметы.

бу-кет
са-лют
ве-тер

чаш-ка
кук-ла
сус-лик





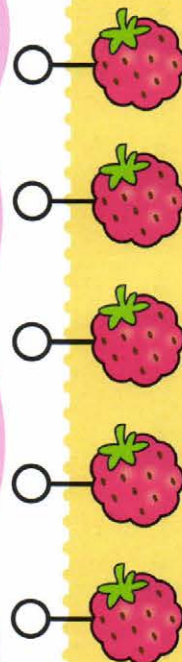
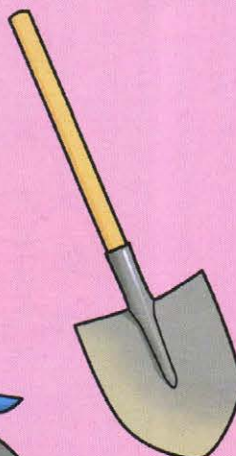
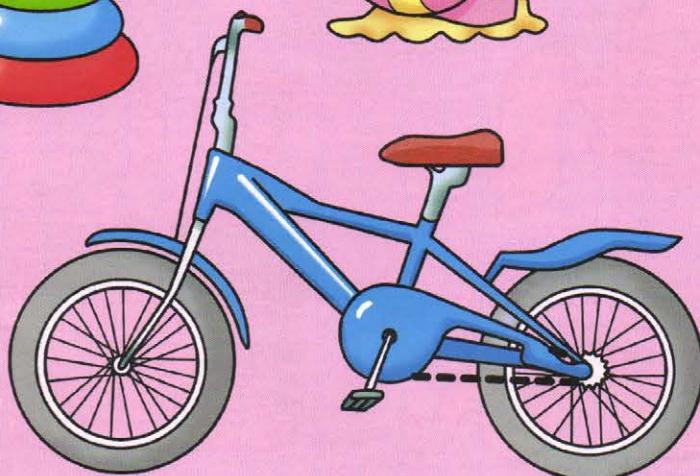
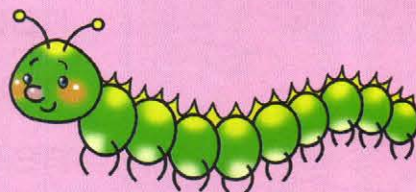
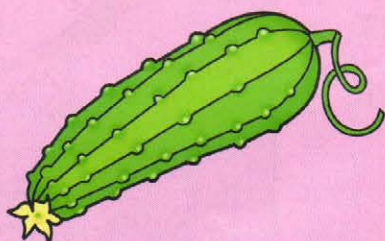
Чтение

✿ Прочитай слова. Подбери подходящую картинку к каждому из них.

Цель: Проверяем умение читать слова, состоящие из трёх и четырёх слогов, и находить подходящие к ним предметы.

у-лит-ка
гу-се-ни-ца
о-гу-рец

пи-ра-мид-ка
ло-па-та
ве-ло-си-пед





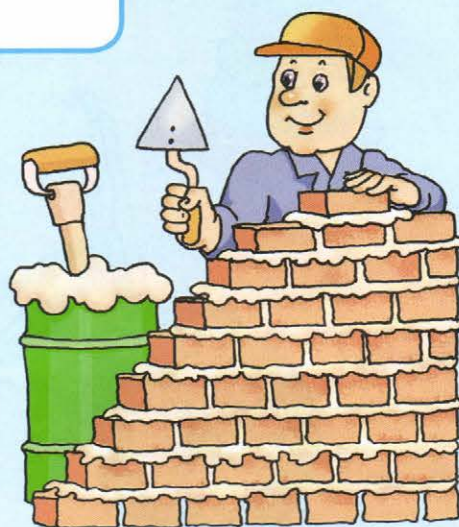
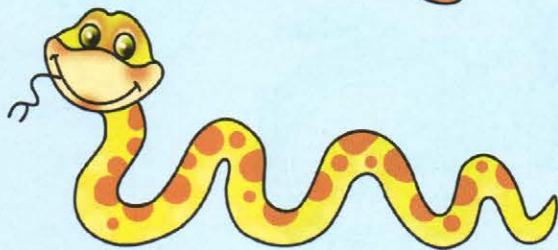
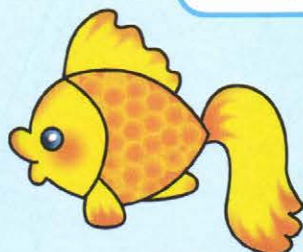
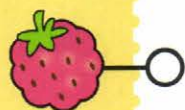
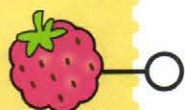
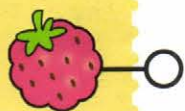
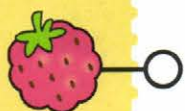
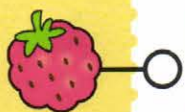
Чтение

✿ Прочитай слова-действия. Найди соответствующие предметы.

Цель: Проверяем умение читать и понимать слова, обозначающие действия.



пры-га-ет
пла-ва-ет
ле-та-ет
ри-су-ет
пол-за-ет
стро-ит





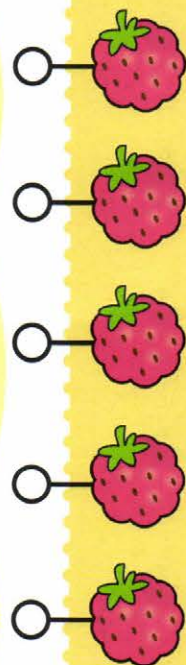
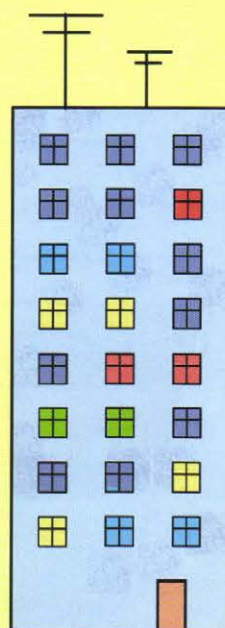
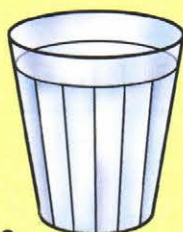
Чтение

✿ Прочитай слова-признаки. Найди соответствующие предметы.

Цель: Проверяем умение читать и понимать слова, обозначающие признаки предметов.



хит-ра-я
вы-со-кий
стек-лян-ный
ры-жа-я
го-во-ря-щий
мок-рый





Чтение

✿ Прочитай словосочетания. Подбери к ним соответствующие картинки.

Цель: Проверяем умение читать словосочетания, состоящие из двух слов. Понимать смысл прочитанного.

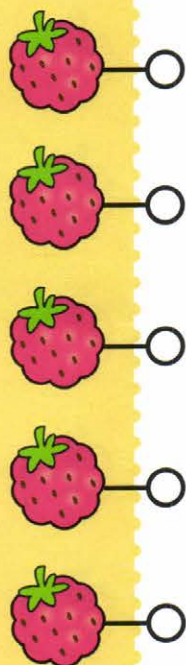
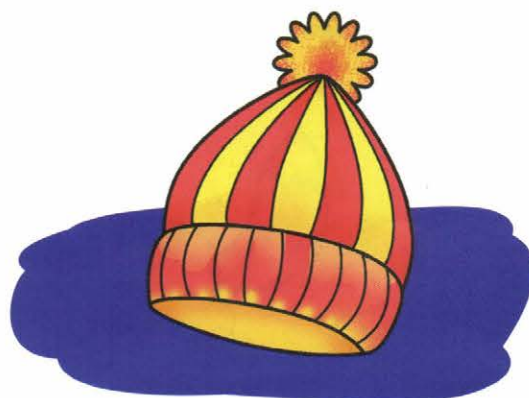


большой гриб

синяя чашка

тёплая шапка

новое ведро





Чтение

✿ Прочитай предложения. Подбери к ним соответствующие картинки.

Цель: Проверяем умение читать предложения, состоящие из трёх и четырёх слов. Понимать смысл прочитанного.

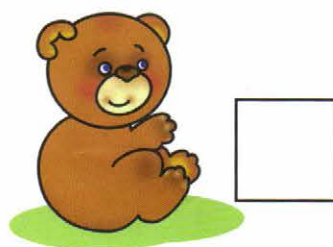
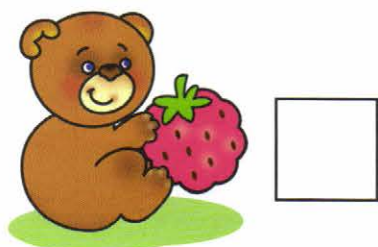
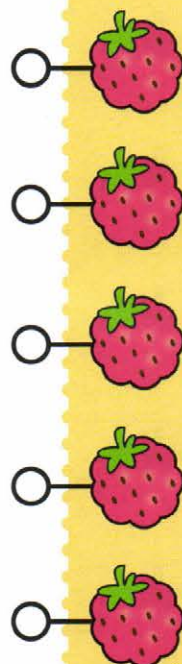
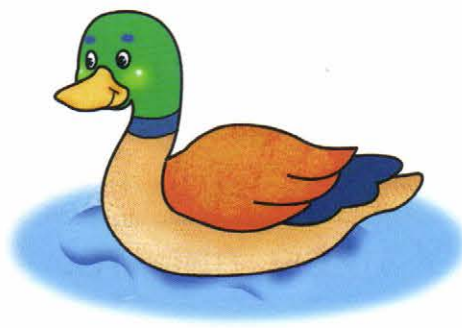


Бел-ка су-шит гри-бы.

Ут-ка пла-ва-ет в пру-ду.

По не-бу ле-тит са-мо-лёт.

Ва-не по-да-ри-ли ро-бо-та.





Чтение

Прочитай предложения.

Цель: Проверяем умение читать предложения.



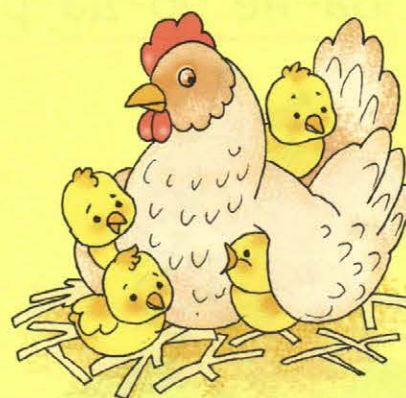
У кошки котята.



У собаки щенята.



У лисы лисята.



У курицы цыплята.





✿ Прочитай слова-признаки. Найди соответствующие предметы.

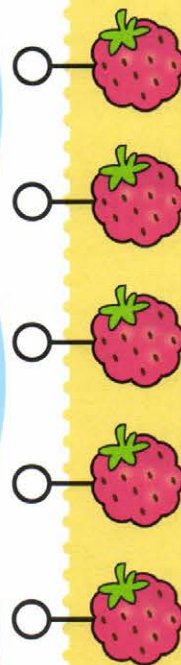
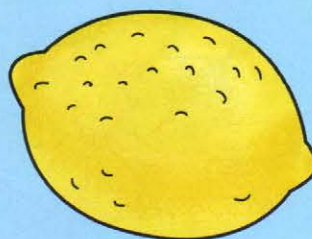
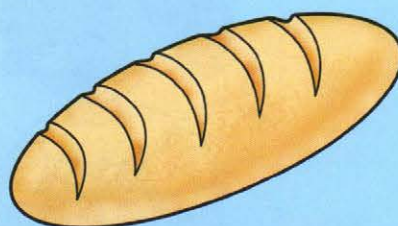
Цель: Проверяем умение читать слова, обозначающие признаки предметов.

жёлтый
кислый
овальный

вкусный
белый
мягкий

высокая
зелёная
колючая

красное
сочное
круглое



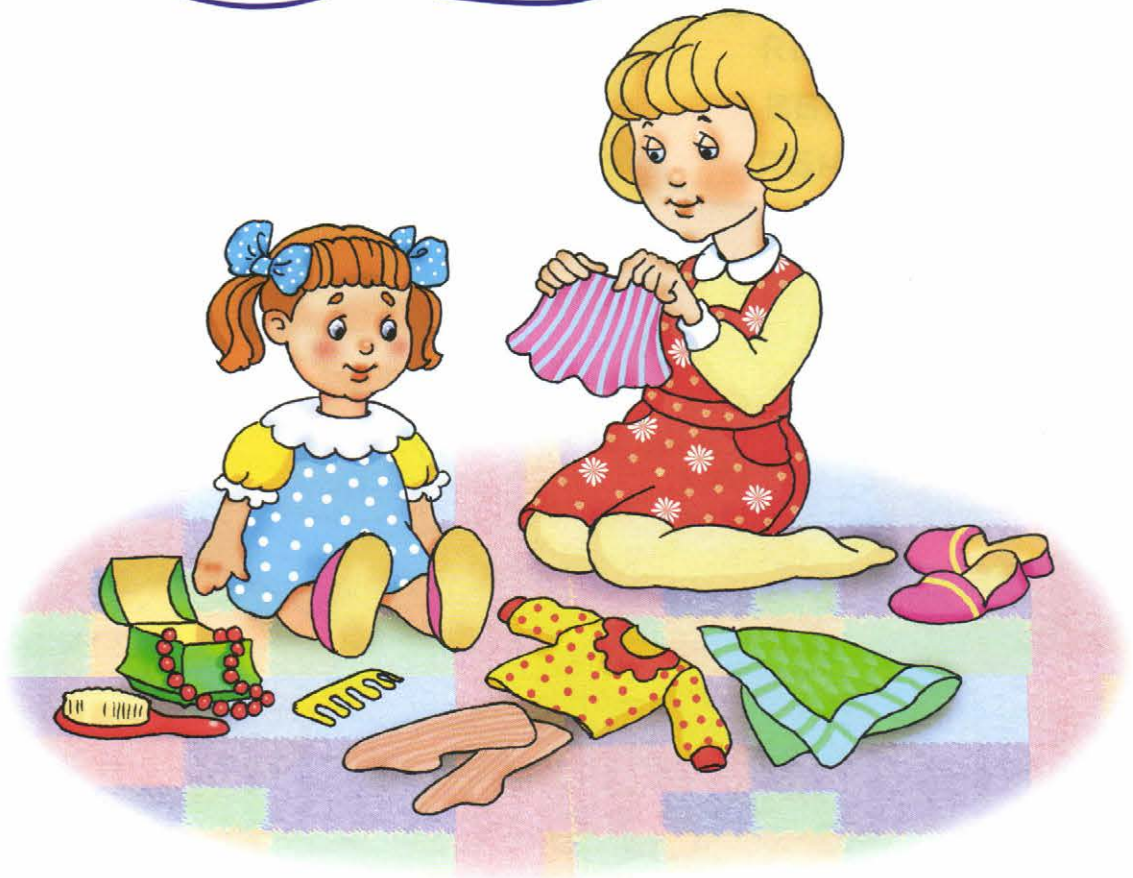


Чтение

✿ Прочитай текст. Попробуй его пересказать.

Цель: Проверяем умение читать текст, соблюдая знаки препинания, понимать смысл прочитанного, пересказывать.

Была у Насти кукла. Настя звала куклу дочка. Мама дала Насте для её куклы всё, что надо. Были у куклы юбки, кофты, платки, чулки, были даже гребни, щётки, бусы. (Л. Н. Толстой)





Тест

1

Грамота

Найди на рисунке предметы, названия которых начинаются с данных звуков.

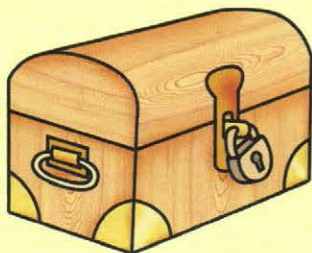
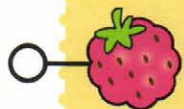
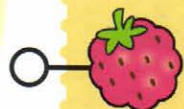
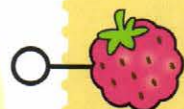
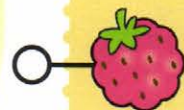
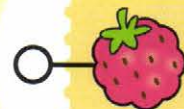
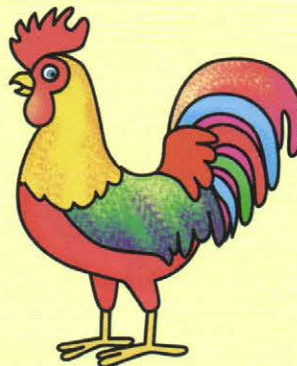
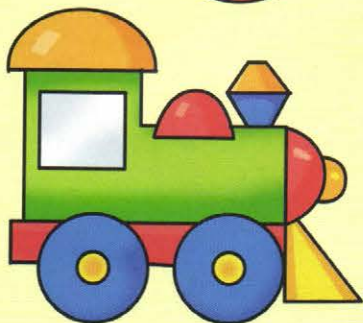
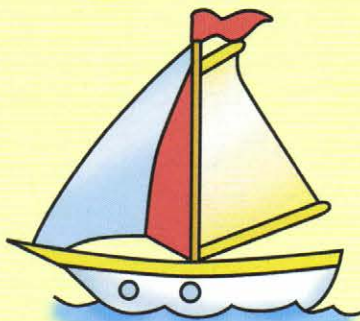
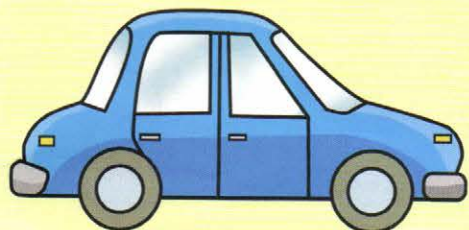
Цель: Проверяем умение находить указанные звуки в начале слова.

[м] – [м']

[к] – [к']

[с] – [с']

[п] – [п']





Тест

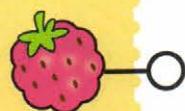
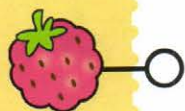
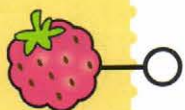
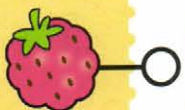
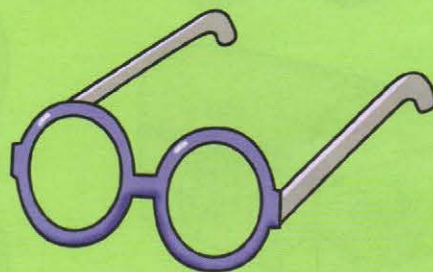
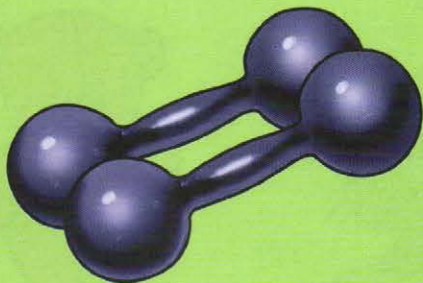
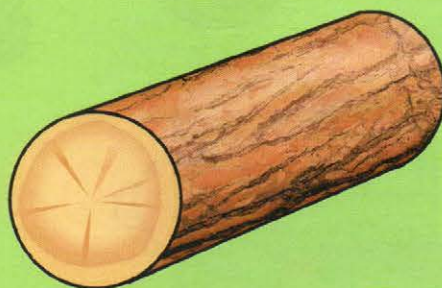
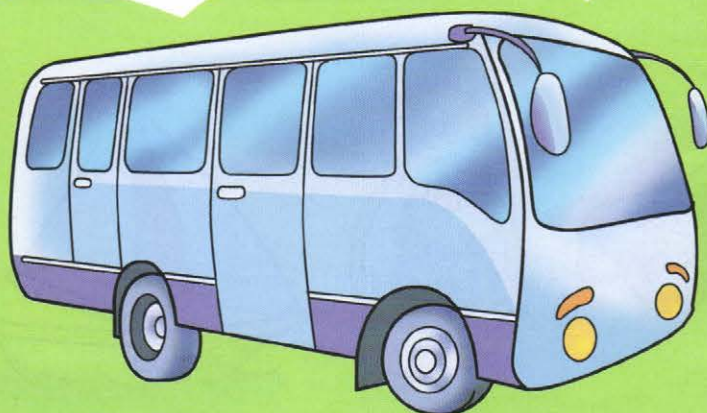


Грамота

🌸 Назови предметы. Какие слова начинаются с гласного звука, какие заканчиваются на гласный, а какие — на согласный?

Цель:

Проверяем умение различать гласные и согласные звуки, определять первые и последние звуки в слове.





Тест

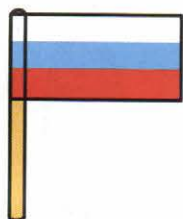


Грамота

Назови предметы. Выдели в словах первый звук.

Цель: Проверяем умение различать в словах похожие по звучанию звуки.

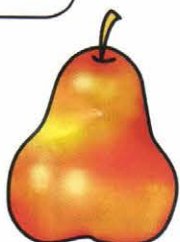
[в] – [ф]



[б] – [п]



[г] – [к]



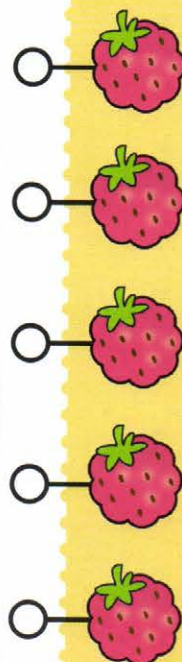
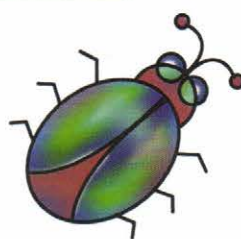
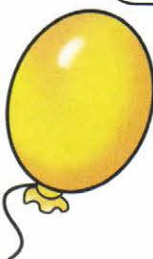
[д] – [т]



[з] – [с]



[ж] – [ш]





Тест

4

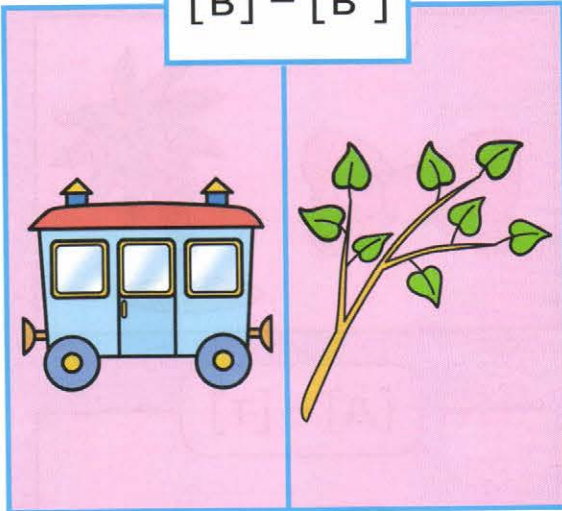
Грамота

Назови предметы. В каких словах выделенный звук твёрдый, а в каких мягкий?

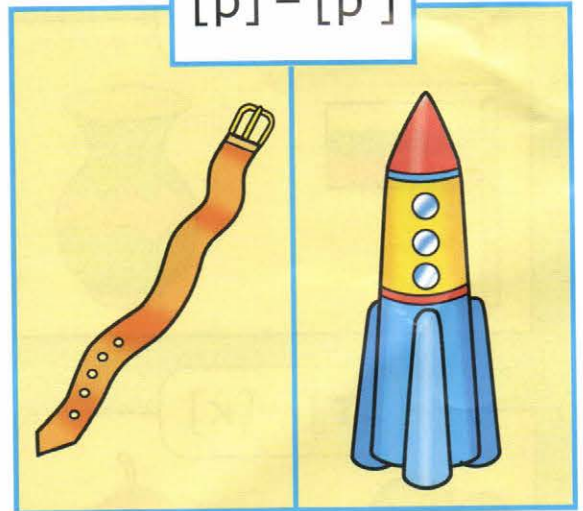
Цель:

Проверяем умение различать твёрдые и мягкие согласные звуки в словах.

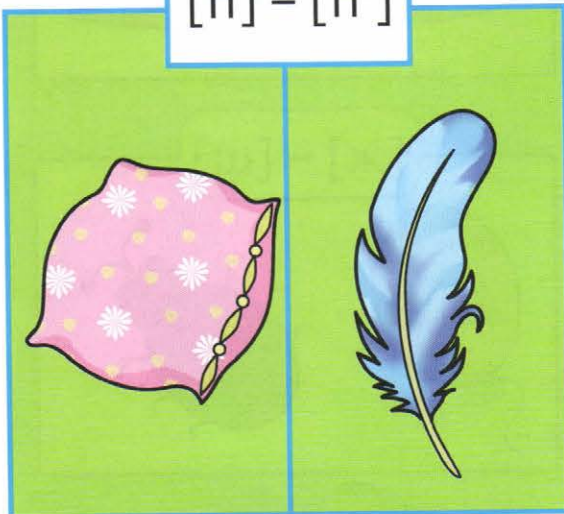
[в] – [в']



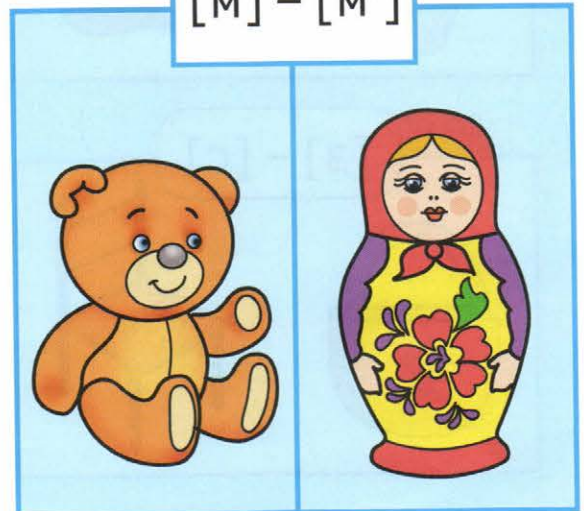
[р] – [р']



[п] – [п']



[м] – [м']





Тест

5

Грамота

Подбери схемы к словам.

Цель: Проверям умение определять звуковой состав слова.

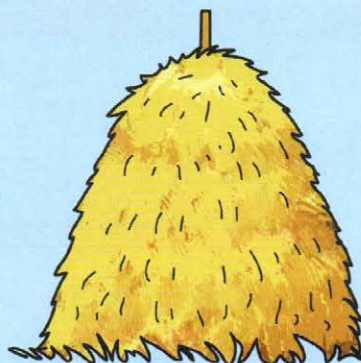
■ — гласный, ■ — твёрдый согласный, ■ — мягкий согласный.



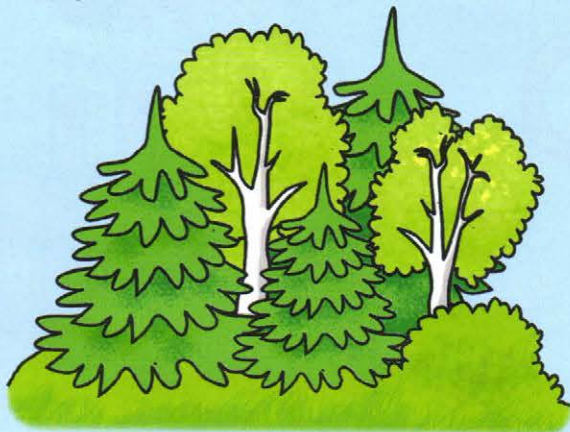
зуб



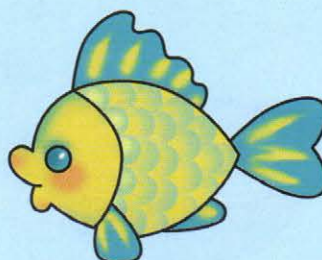
шаль



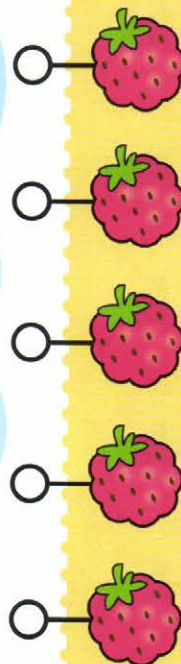
сено



лес



рыба





Тест

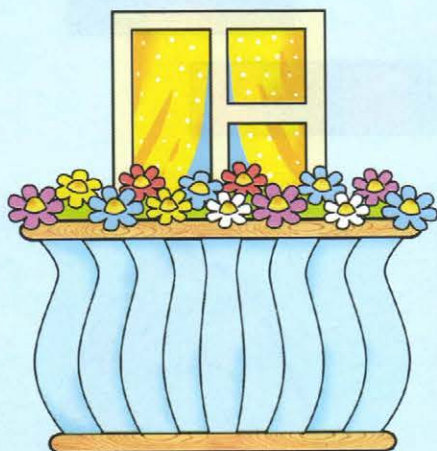


Грамота

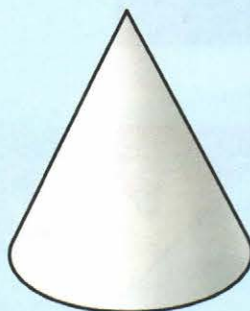
Назови предметы. Сколько звуков в каждом слове? Найди нужные цифры.

Цель: Проверяем умение определять количество звуков в слове.

3 4 5 6



балкон



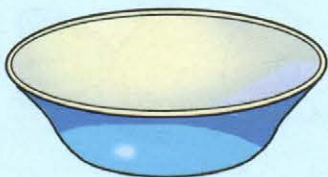
конус



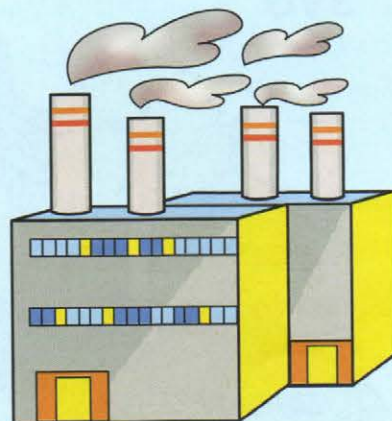
мак



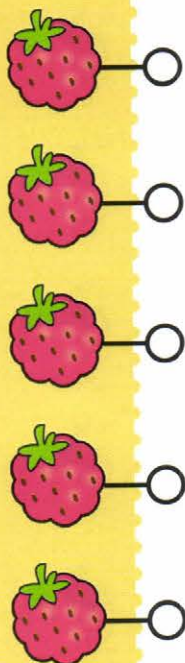
ключ



таз



завод





Тест

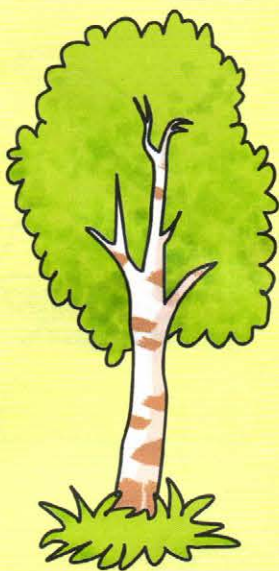


Грамота

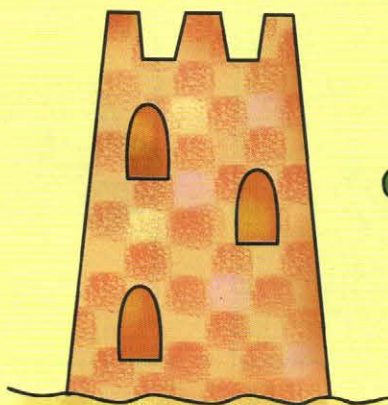
Раздели слова на слоги. Скажи, сколько слогов в каждом слове.

Цель: Проверяем умение делить слова на слоги и определять их количество.

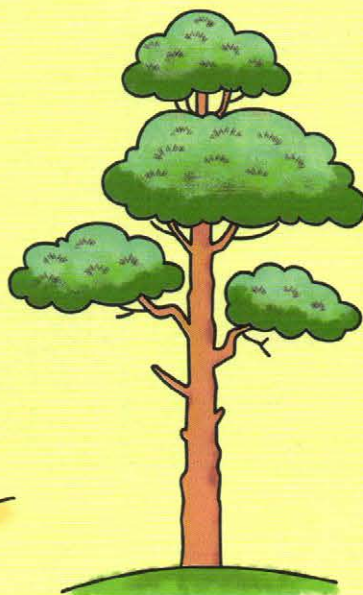
берёза



башня



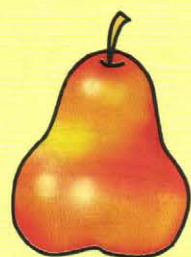
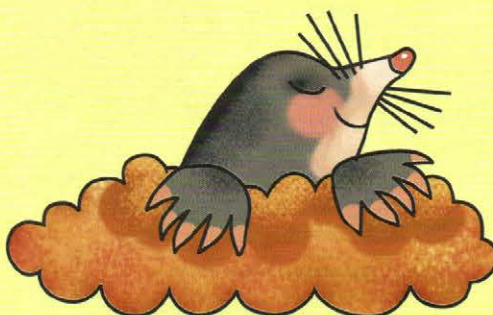
сосна



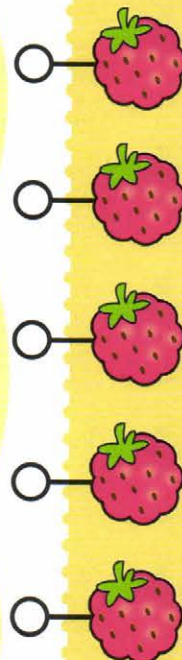
верёвка



крот



груша





Тест

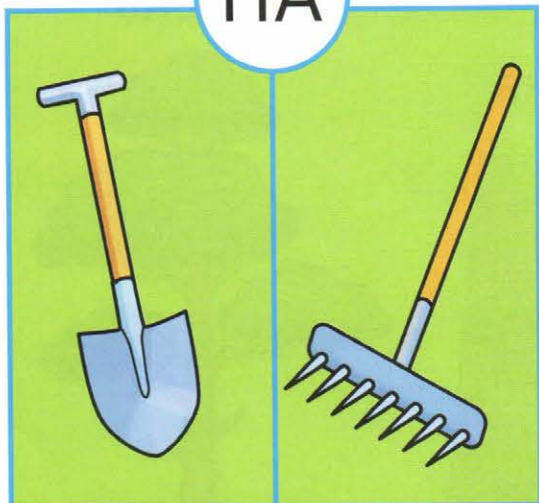


Грамота

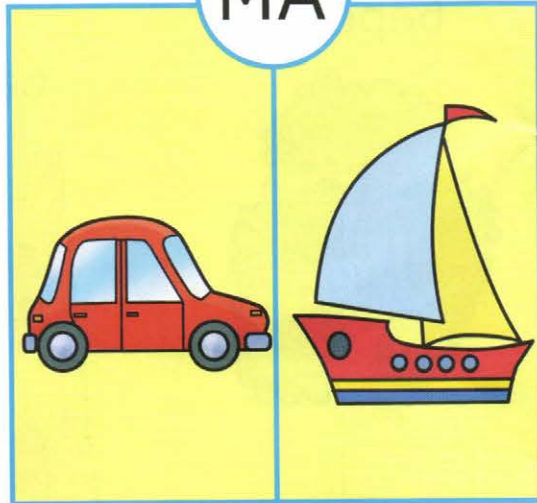
🌸 Найди в каждой паре предмет, в названии которого есть выделенный слог.

Цель: ➡ Проверяем умение определять слоговой состав слова.

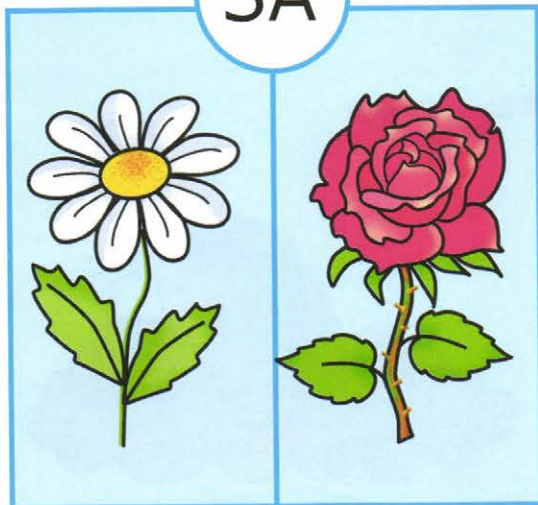
ПА



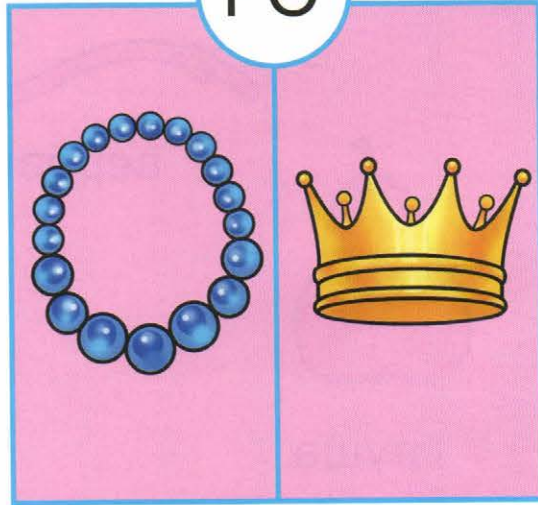
МА



ЗА



РО





Тест

9

Грамота

Раздели слова на слоги. Найди слова с одинаковым количеством слогов.

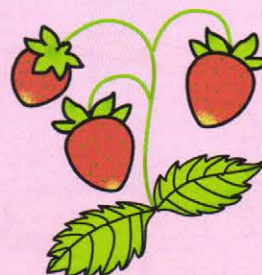
Цель: Проверяем умение проводить слоговой анализ слова, находить слова с одинаковым количеством слогов.



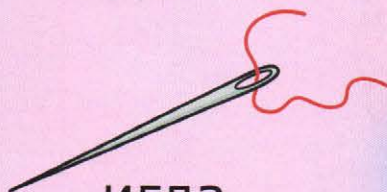
буратино



снег



земляника



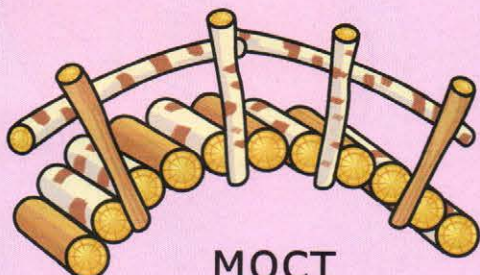
игла



облако



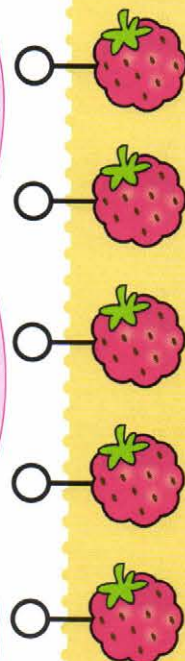
книга



мост



радуга





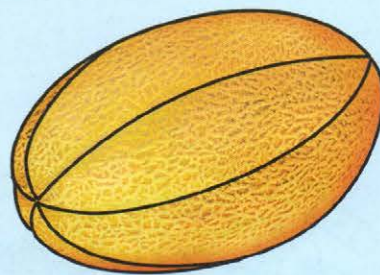
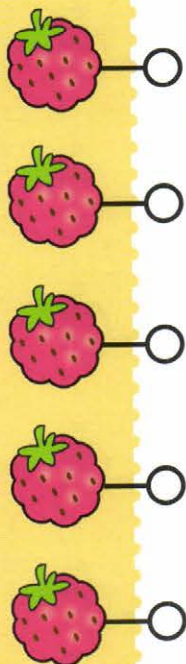
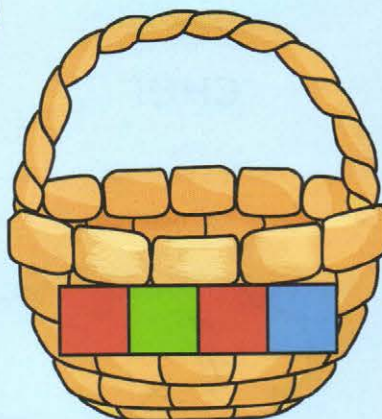
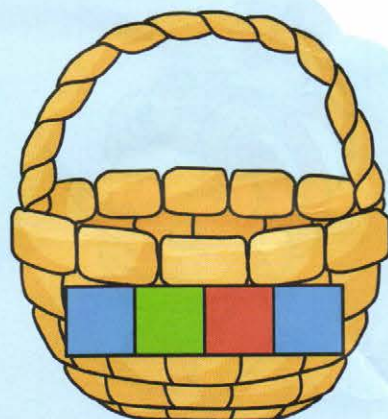
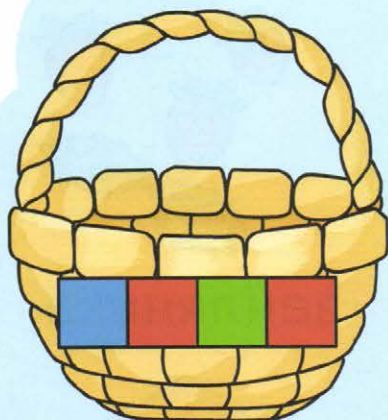
Тест

10

Грамота

Посмотри на схемы и определи, что лежит в каждой корзинке.

Цель: Проверяем умение проводить звуко-буквенный анализ слова и подбирать подходящую схему.





Тест

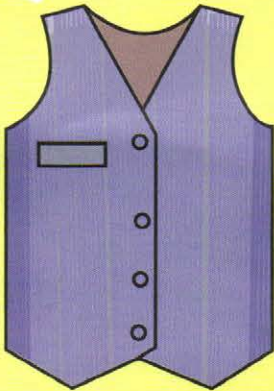
11

Грамота

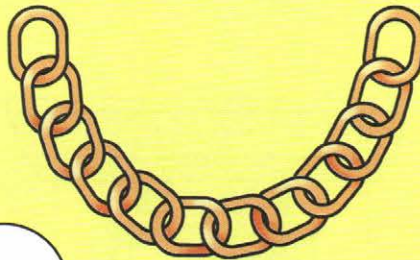
Обведи зелёным цветом буквы, которые обозначают всегда мягкие звуки, а синим — буквы, которые обозначают всегда твёрдые.

Цель: Проверяем умение различать твёрдые и мягкие согласные звуки.

Ж



Ц



Ш



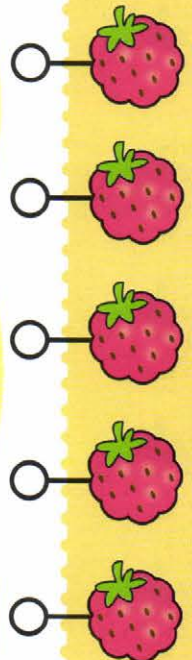
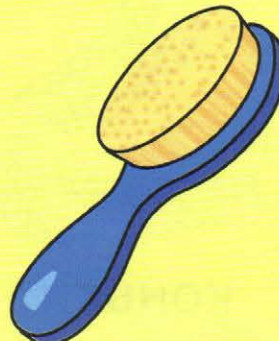
Й



Ч



Щ





Тест

12

Грамота

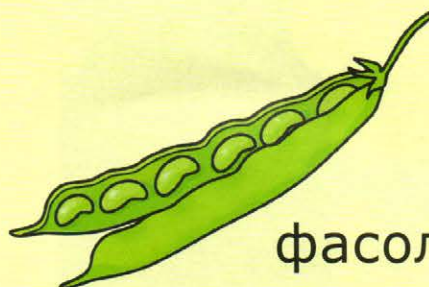
Назови предметы. Сколько букв и сколько звуков в каждом слове? Обозначают ли звуки буквы **ь** и **ъ** (мягкий и твёрдый знак)?

Цель:

Проверяем умение определять количество букв и звуков в слове, знание того, что **ь** и **ъ** звуков не обозначают.



подъезд



фасоль

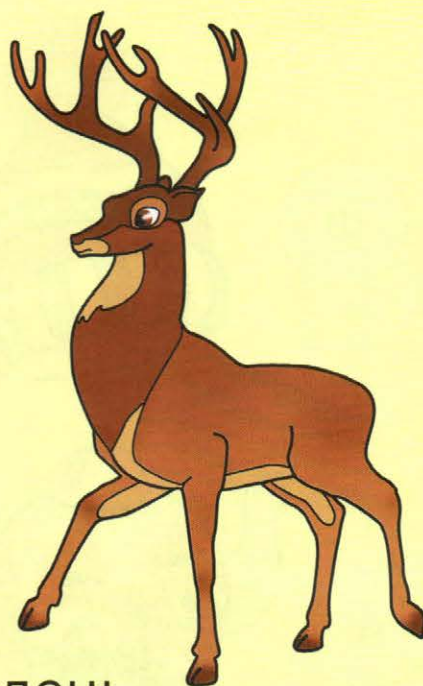


коньки

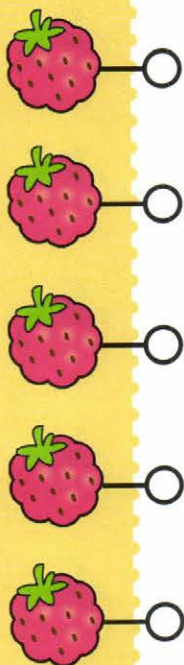


соль

соль



олень



Уважаемые Взрослые!

Данные тесты помогут вам понять, соответствует ли норме степень сформированности психических процессов у ребёнка (внимания, памяти, логического мышления, мелкой моторики, физических навыков), а также выявить, в каких областях малыш преуспевает, что требует дополнительных занятий.

Задания в каждой теме разделены по степени сложности. Как оценивать выполнение тестов?

С 1 по 4 задание. Если ребёнок выполнил правильно только эти задания в теме и не справился с другими, это говорит о том, что уровень его развития по данному разделу недостаточно хорошо развит, и требует дополнительных занятий.

С 5 по 8 задание. Если после правильного выполнения предыдущих заданий ваш малыш справляется со следующими заданиями, это говорит о том, что знания и умения вашего ребёнка находятся на достаточно хорошем уровне для данного возраста.

С 9 по 10 задание. Правильное выполнение заданий этого этапа предусматривает высокий уровень развития ребёнка по данной теме.

С 11 по 12 задание. Задания этого уровня выполняются только после правильного выполнения всех предыдущих заданий. Они оцениваются отдельно, так как предусматривают повышенный уровень знаний и умений. Если ваш малыш справился с этими заданиями, можно говорить о повышенной степени его развития в данной области.

На сколько хорошо ваш ребёнок справился с заданием, можно оценить и в игровой форме, которая не несёт обязательный характер, но интересна для ребёнка. Для этого на каждой странице есть герой (мишка, зайчик, ёжик, белочка), которого нужно угостить. Если ребёнок справился с заданием самостоятельно или с небольшой помощью взрослого, поставьте галочку или отметьте любым другим способом, например белку с орехом, говоря: «Ты хорошо выполнил это задание, и белка может съесть орех. Мы можем ей дать все пять орехов, потому что это задание ты выполнил без моей помощи».

Чем лучше ребёнок выполнил задание, тем больше орехов получает белка. Обведите нужное количество орехов.

Если вы считаете, что малыш с заданием не справился, то отметьте белку без ореха, говоря: «Это задание ты не смог выполнить, белка останется без ореха. Давай попробуем выполнить правильно следующее, чтобы белка орех получила».

Желаем успехов.

Данные книги адресованы детям дошкольного возраста и их родителям.

Каждый ребёнок развивается индивидуально. Он может в чём-то опережать сверстников, а в чём-то и отставать. Взрослым важно знать, насколько умственное развитие ребёнка соответствует показателям для его возраста. Данные книги помогут взрослым проконтролировать, соответствует ли норме степень сформированности психических процессов ребёнка (внимание, память, логическое мышление, мелкая моторика, физические навыки), выявить, в каких областях знаний и умений малыш преуспевает, а в каких требует дополнительных занятий.

Выполняя задания и делая соответствующие выводы, взрослый поймёт, на что нужно обратить внимание и как подготовить малыша к следующему этапу обучения.

ТЕСТЫ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА

2+

- ♦ Математика. Окружающий мир. ФГОС ДО
- ♦ Развитие речи. Логопедия. ФГОС ДО
- ♦ Внимание. Мышление. ФГОС ДО
- ♦ Мелкая моторика. Память. ФГОС ДО
- ♦ Сенсорика. Физическое развитие. ФГОС ДО

3+

- ♦ Математика. Окружающий мир. ФГОС ДО
- ♦ Развитие речи. Логопедия. ФГОС ДО
- ♦ Внимание. Мышление. ФГОС ДО
- ♦ Мелкая моторика. Память. ФГОС ДО
- ♦ Сенсорика. Физическое развитие. ФГОС ДО

4+

- ♦ Математика. Окружающий мир. ФГОС ДО
- ♦ Развитие речи. Память. ФГОС ДО
- ♦ Внимание. Мышление. ФГОС ДО
- ♦ Мелкая моторика. Физическое развитие. ФГОС ДО
- ♦ Чтение. Грамота. ФГОС ДО



Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «ЭКЗАМЕН» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

ISBN 978-5-377-10495-7



9 785377 104957

