

С. Е. Гаврина
Н. Л. Кутявина
И. Г. Топоркова
С. В. Щербинина



3+

ТЕСТЫ

для определения развития
ребёнка

ВНИМАНИЕ
МЫШЛЕНИЕ



ЭКЗАМЕН

УДК 372.3/.4
ББК 74.102
Г12

Текст предназначен для чтения взрослыми детям.

Гаврина С. Е.

Г12 Тесты для определения развития ребёнка: Внимание. Мышление: 3+. ФГОС ДО / С. Е. Гаврина, Н. Л. Кутявина, И. Г. Топоркова, С. В. Щербинина. — М.: Издательство «Экзамен», 2016. — 24 с. (Серия «Тесты для определения развития ребёнка»)

ISBN 978-5-377-10483-4

Книги серии «Тесты для определения развития ребёнка» помогут взрослым проконтролировать, соответствует ли норме степень сформированности психических процессов ребёнка (внимание, память, логическое мышление, мелкая моторика, физические навыки), выявить, в каких областях знаний и умений малыш преуспевает, а в каких требует дополнительных занятий.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

УДК 372.3/.4
ББК 74.102

Для детей дошкольного возраста

**Гаврина Светлана Евгеньевна
Кутявина Наталья Леонидовна
Топоркова Ирина Геннадьевна
Щербинина Светлана Владимировна**

ТЕСТЫ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА ВНИМАНИЕ. МЫШЛЕНИЕ 3+

Издательство «**ЭКЗАМЕН**»

Гигиенический сертификат № РОСС RU. АЕ51. Н 16678 от 20.05.2015 г.

Главный редактор *Л. Д. Лаппо*. Редактор *М. А. Козлова*

Технический редактор *Л. В. Павлова*. Корректоры *Н. С. Дума, Л. В. Дьячкова*

Дизайн обложки *Л. В. Демьянова*. Художник *М. Е. Федоровская*. Компьютерная вёрстка *Т. Н. Меньшова*

107045, Москва, Луков пер., д. 8. www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz; по вопросам реализации: sale@examen.biz
тел./факс 8(495)641-00-30 (многоканальный)

Подписано в печать 25.12.2015. Формат 60х90/8. Гарнитура «Школьная».

Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 2,58. Усл. печ. л. 3. Тираж 10 000 экз. Заказ № м2520 (R-R).

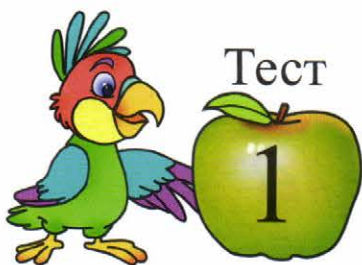
Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93, том 2;
953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в филиале «Смоленский полиграфический комбинат» ОАО «Издательство «Высшая школа».
214020, Смоленск, ул. Смольянинова, 1. Тел.: +7(4812) 31-11-96. Факс.: +7 (4812) 31-31-70.
E-mail: spk@smolpk.ru <http://www.smolpk.ru>

ISBN 978-5-377-10483-4

© Гаврина С. Е., Кутявина Н. Л., Топоркова И. Г.,
Щербинина С. В., 2016

© Издательство «**ЭКЗАМЕН**», 2016



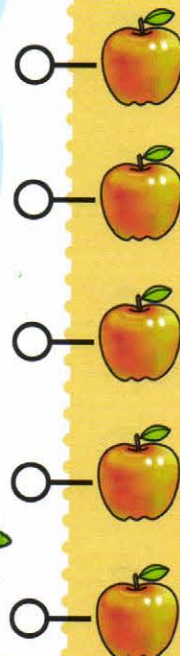
Тест

1

Внимание

Найди и покажи все яблоки на рисунке.

Цель: Проверяем умение находить все заданные предметы.





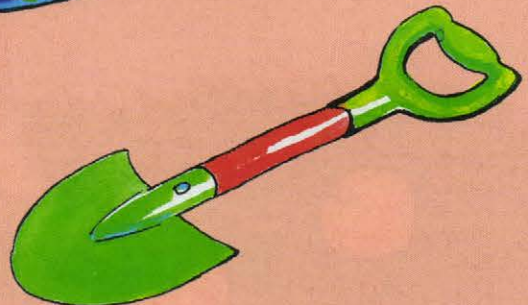
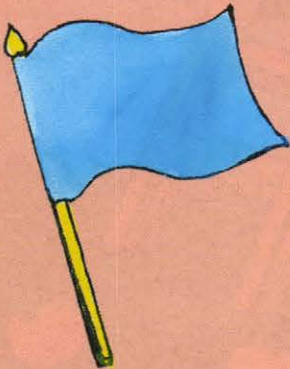
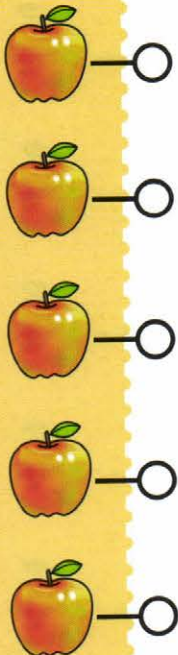
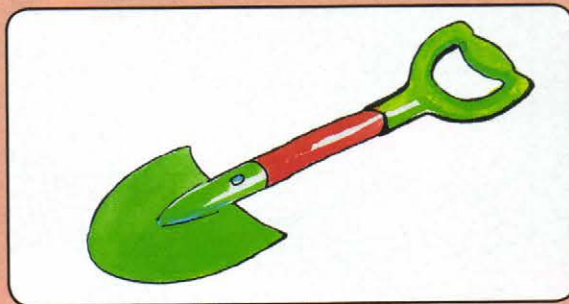
Тест

2

Внимание

🌸 Найди и покажи на картинке предмет, изображённый в рамочке.

Цель: Проверяем умение находить среди большого количества предметов нужный.

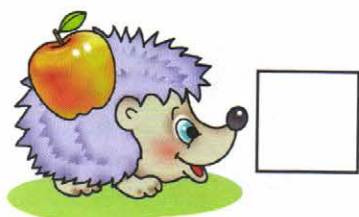
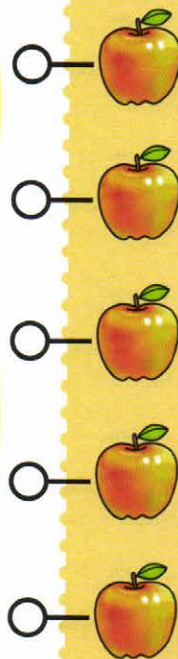




Внимание

Какие два предмета «спрятались» на этой картинке?

Цель: Проверяем умение находить несколько скрытых предметов.





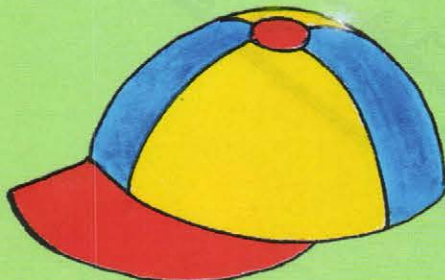
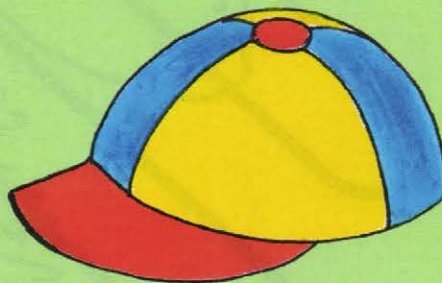
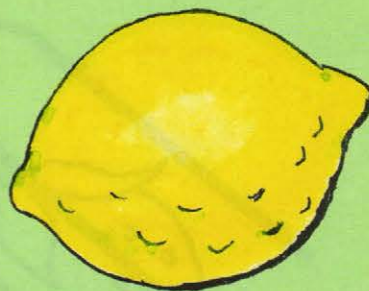
Тест

4

Внимание

🌸 Найди каждому предмету точно такую же пару. Соедини их друг с другом.

Цель: ➔ Проверяем умение находить парные предметы.



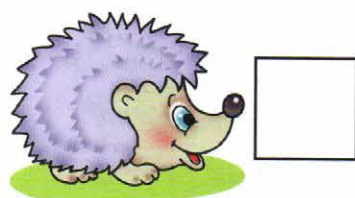
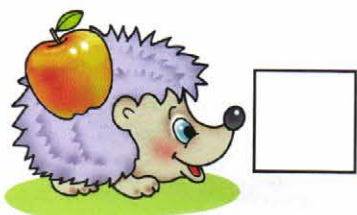
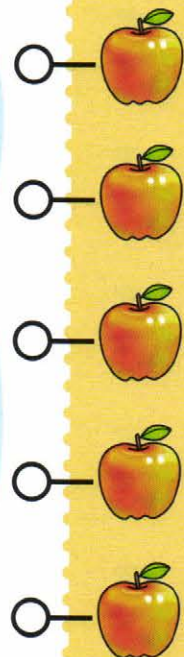


Тест

Внимание

Найди и покажи слоника, который отличается от всех остальных.

Цель: Проверяем умение находить предмет, на котором некоторые детали отличают его от других.

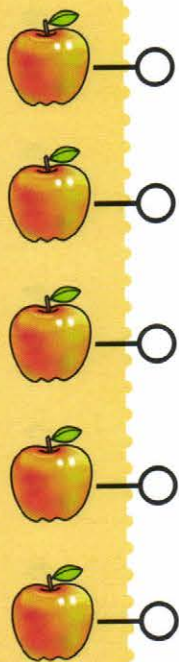




Внимание

Найди на картинке только те предметы, которые изображены в кружочках.

Цель: Проверяем умение находить нужные предметы среди других.

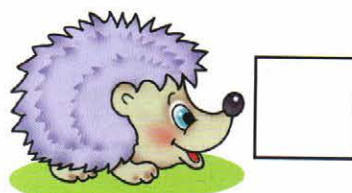
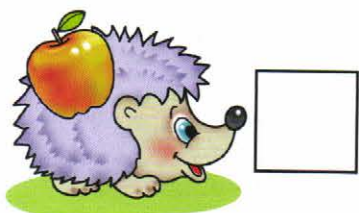
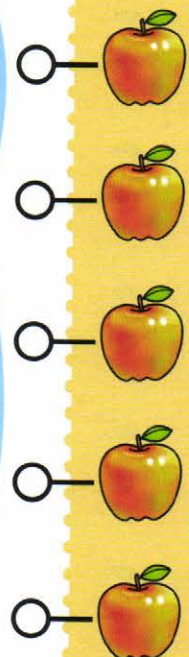




Внимание

На какие предметы похожи эти «тучки»?

Цель: Проверяем умение узнавать предмет по его контуру.





Тест

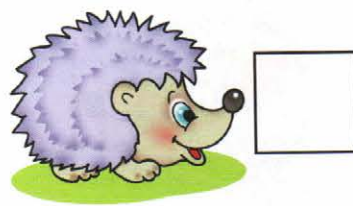
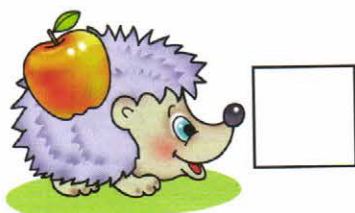
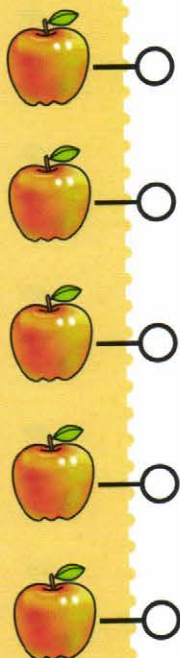
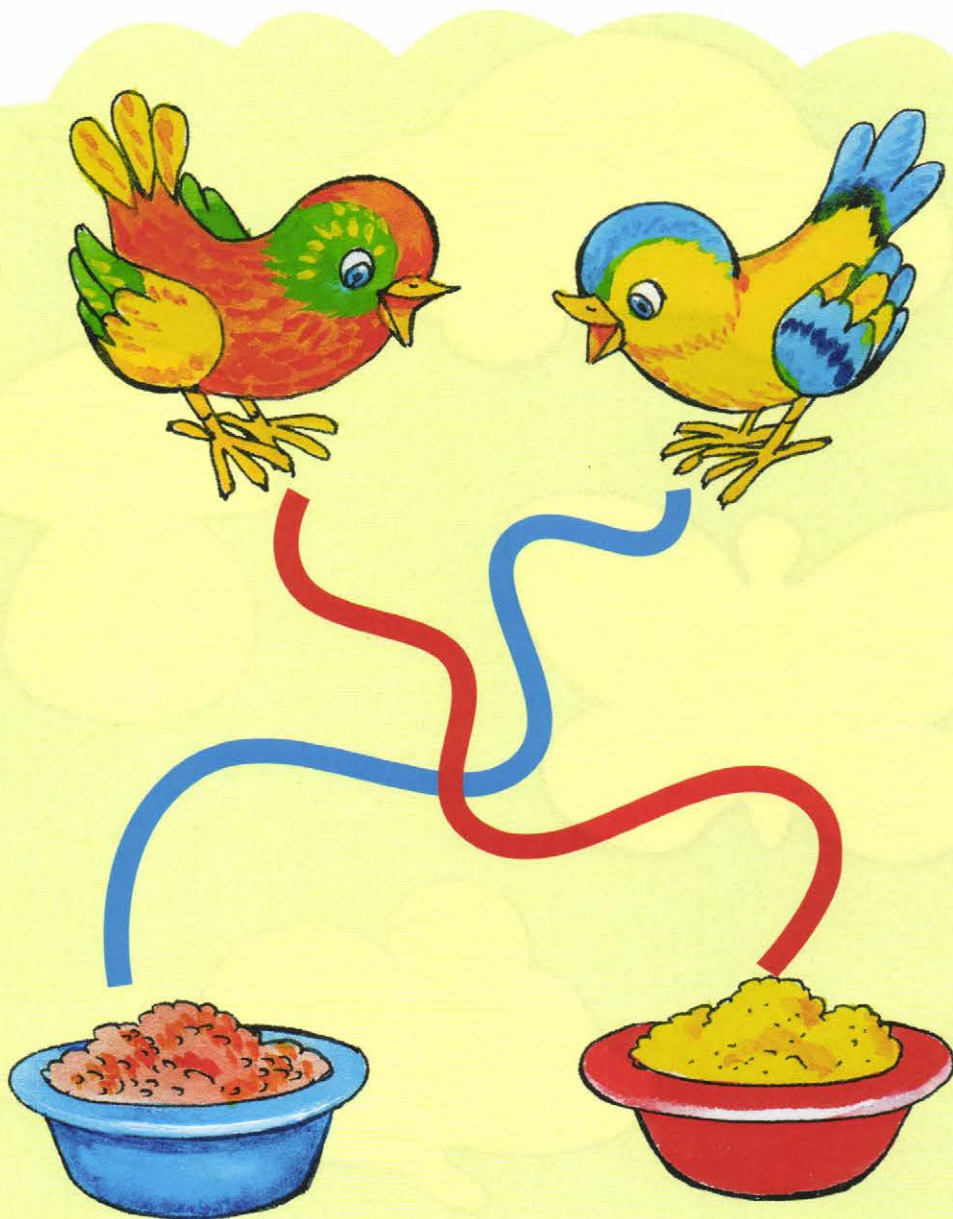
8

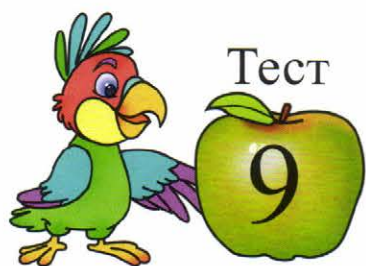
Внимание

Покажи, из какой чашки будет кушать каждая птичка.

Цель:

Проверяем умение сосредоточиться и сконцентрировать своё внимание.





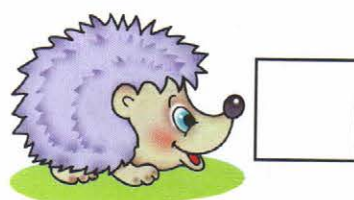
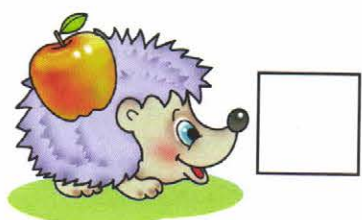
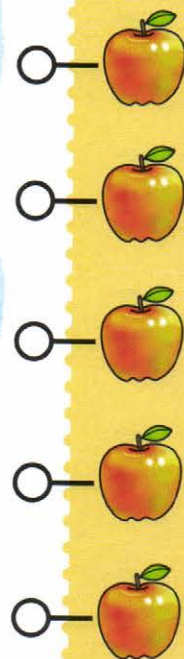
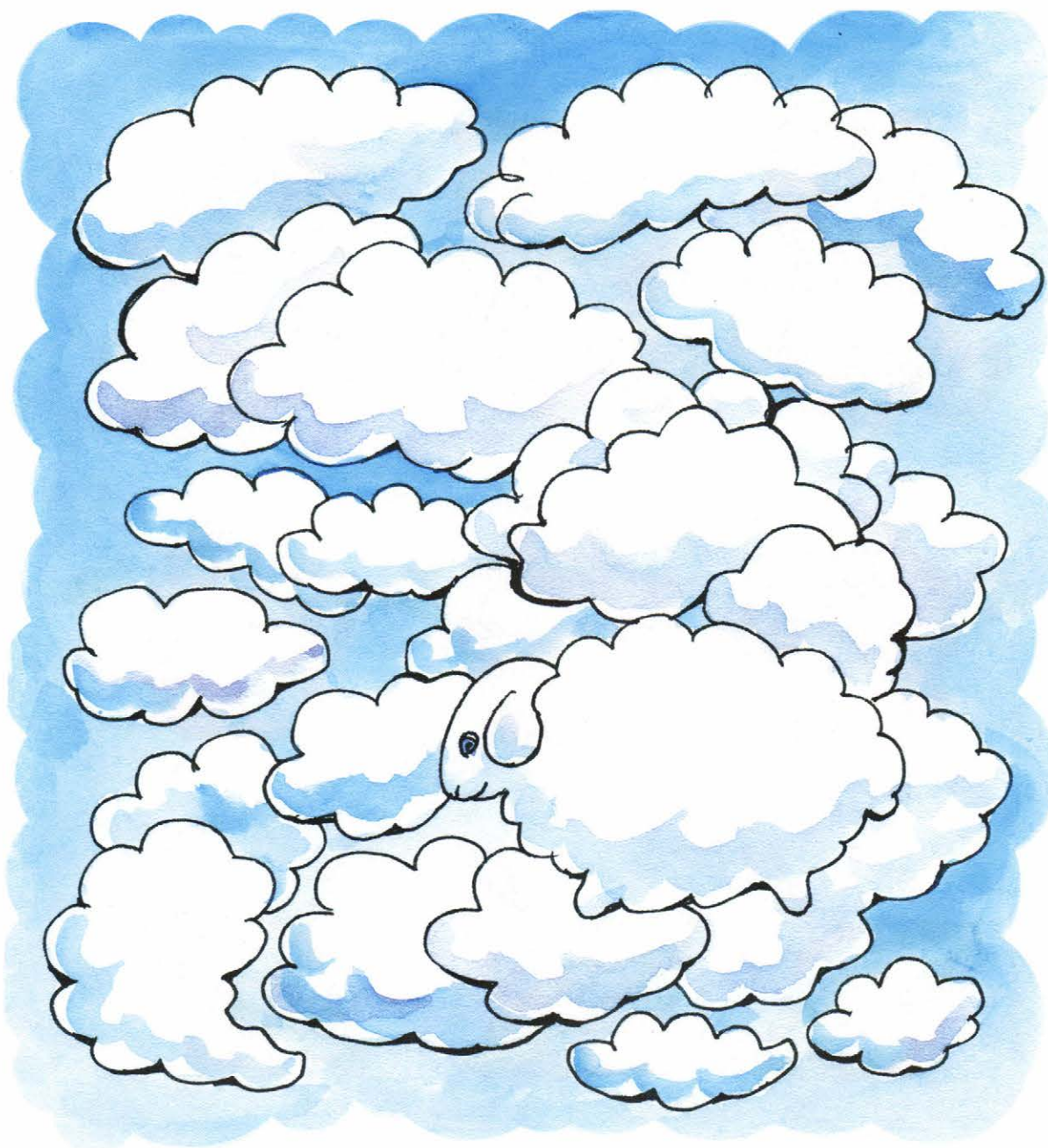
Тест

9

Внимание

Найди овечку среди облаков.

Цель: Проверяем умение концентрировать своё внимание.





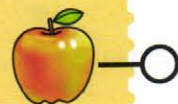
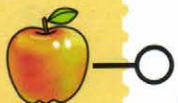
Тест

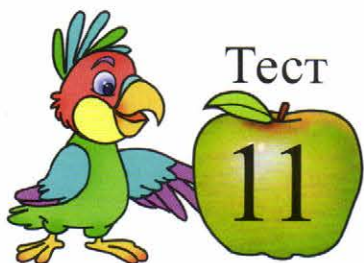


Внимание

Покажи в каждом ряду игрушку, которая повернулась в другую сторону.

Цель: Проверяем умение уделять внимание деталям.

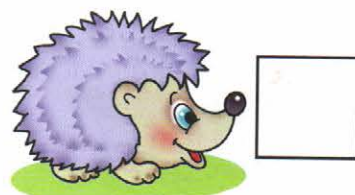
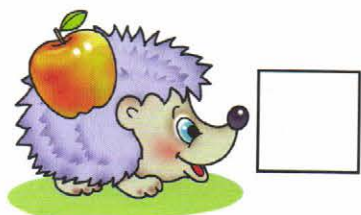
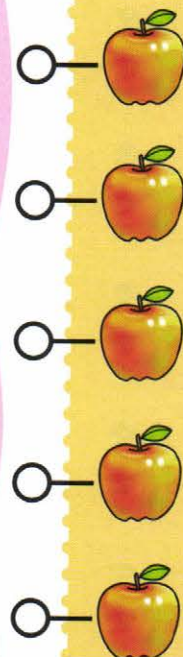
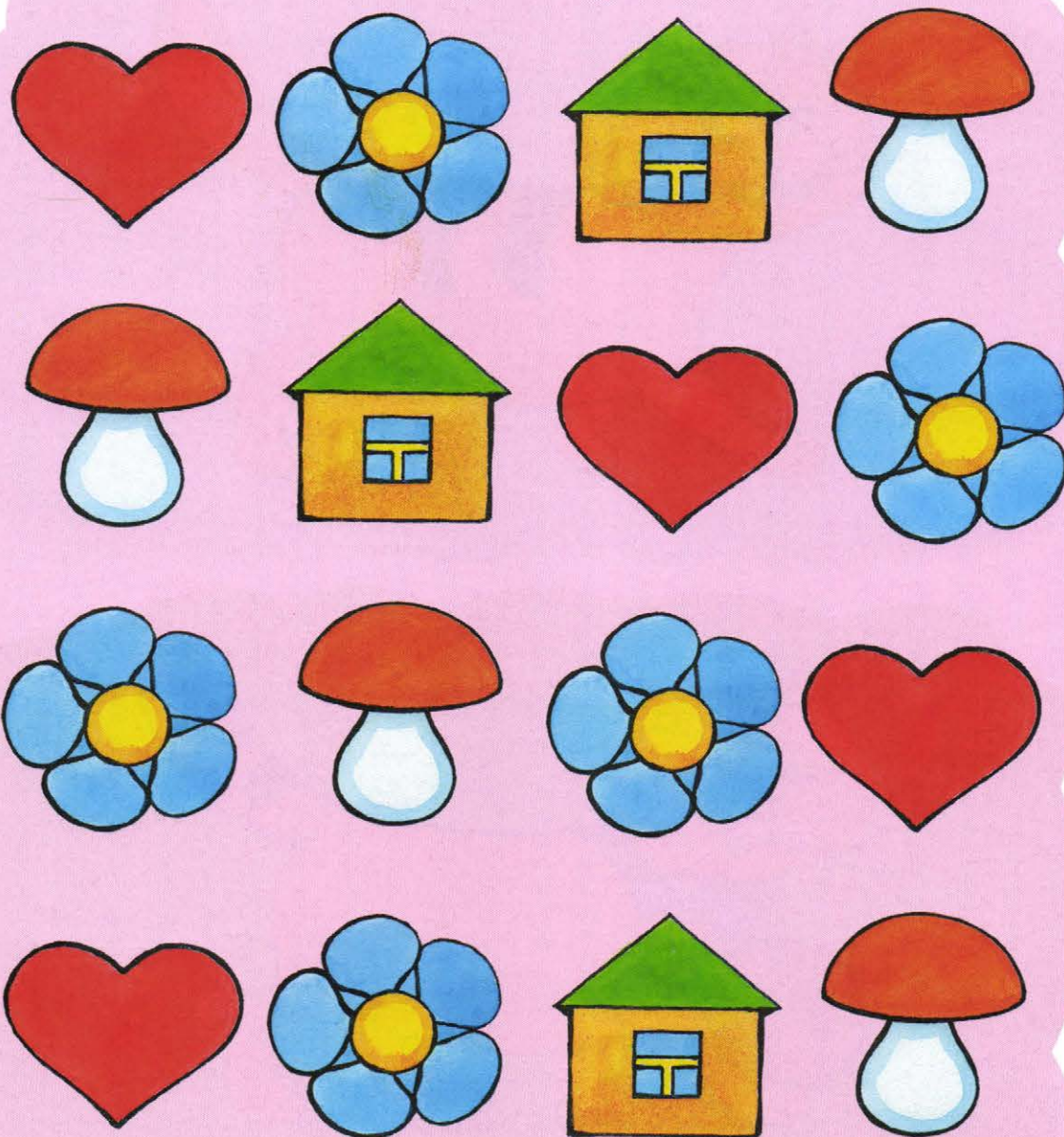




Внимание

Обведи или покажи только цветочки.

Цель: Проверяем умение выделять заданные фигуры.





Тест



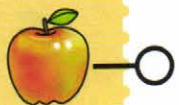
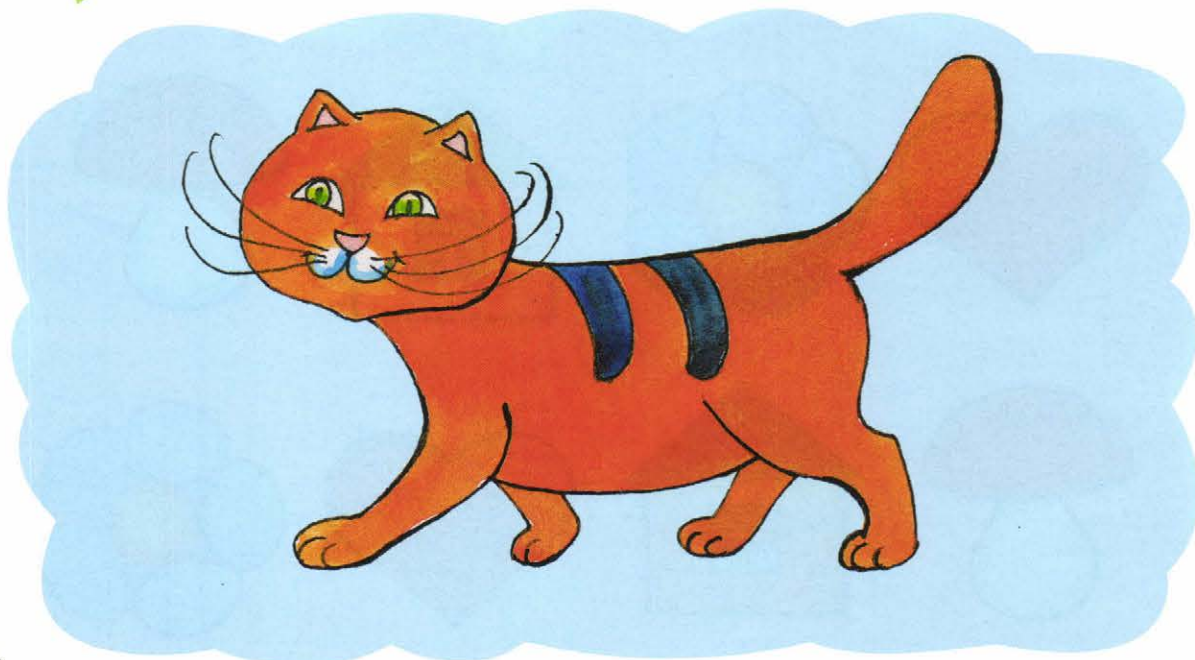
Внимание



Найди отличия.

Цель:

Проверяем умение находить отличия между двумя предметами.





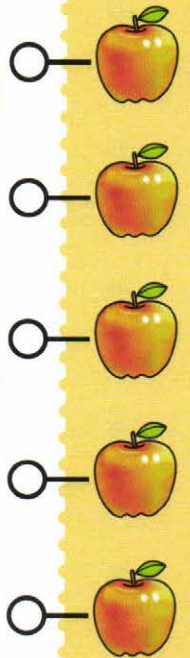
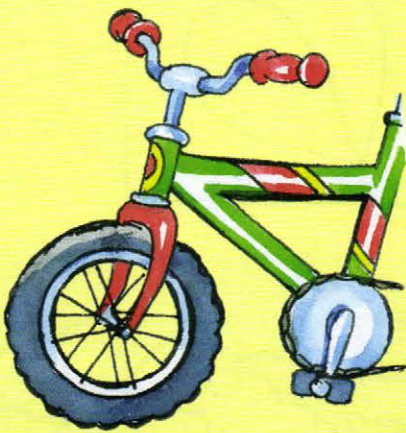
Тест

1

Мышление

❁ Половинки каких предметов здесь нарисованы? Назови предметы.

Цель: → Проверяем умение определять предмет по его части.





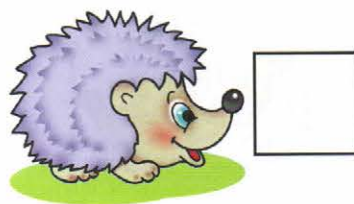
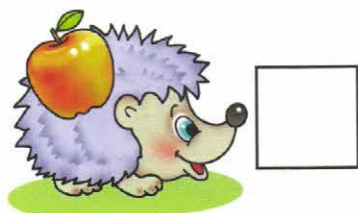
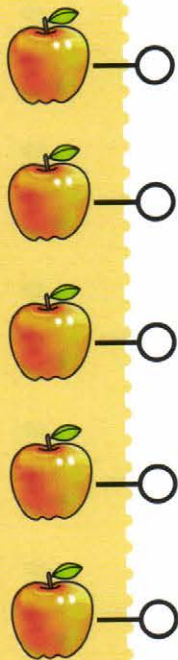
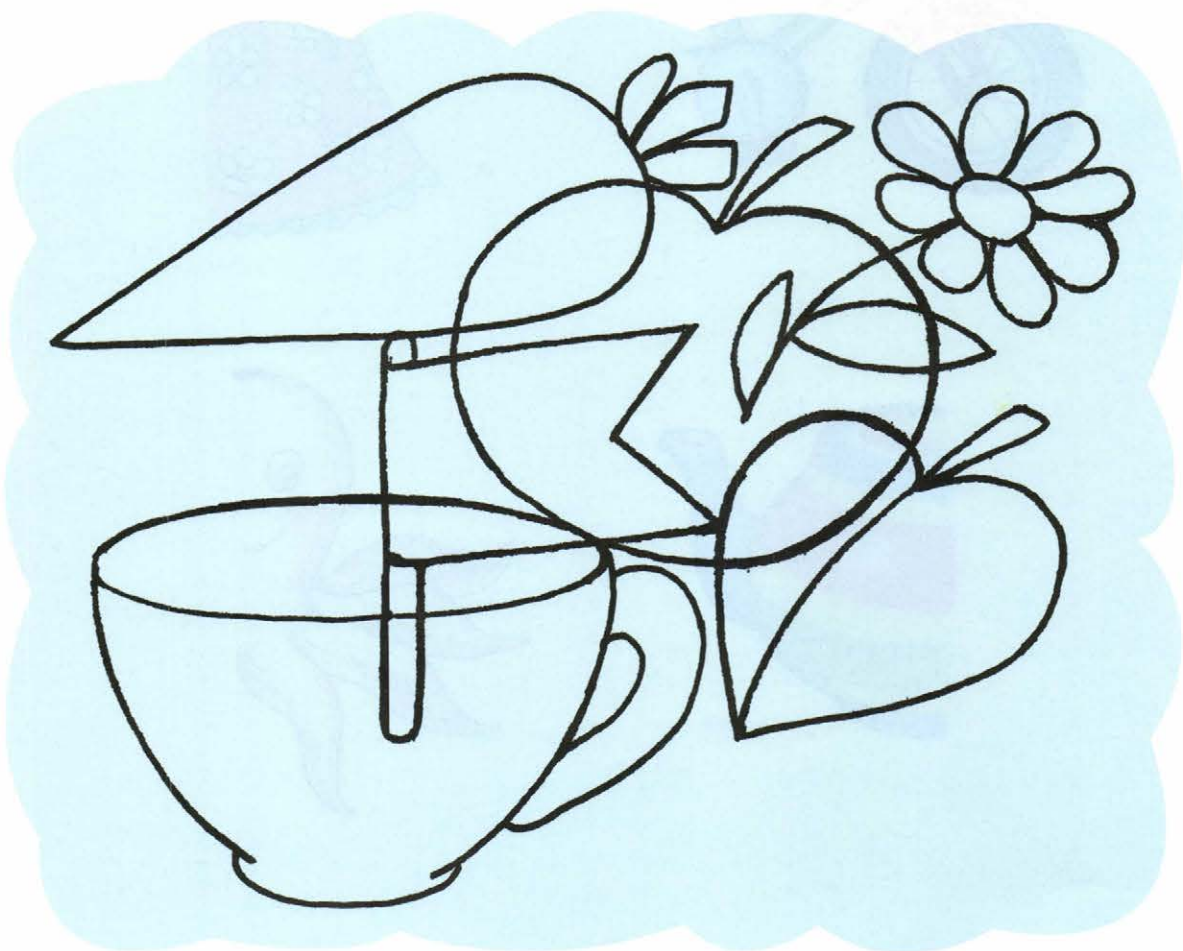
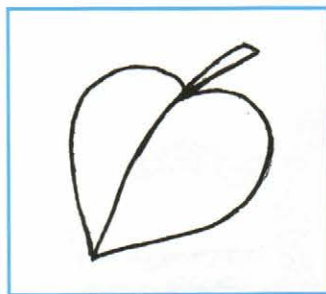
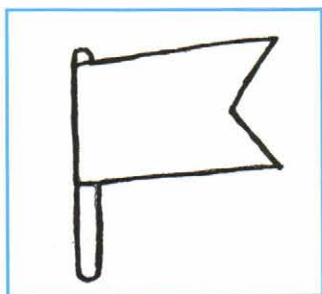
Тест

2

Мышление

Найди на картинке предметы точно такие же, как в рамке.

Цель: Проверяем умение находить сходства, признаки, различия у предметов.





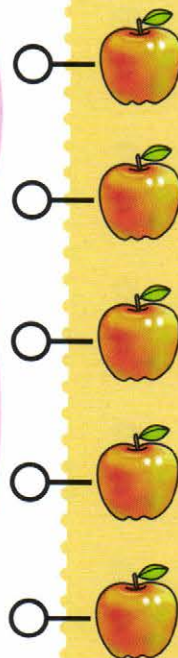
Тест

3

Мышление

Найди и назови предмет, который не похож на остальные.

Цель: Проверяем умение выбирать предмет, который относится к другой группе.





Тест

4

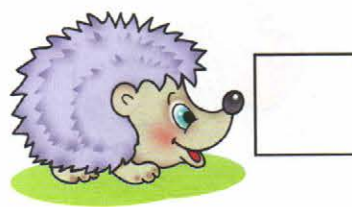
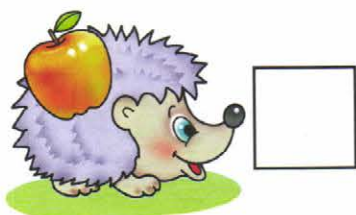
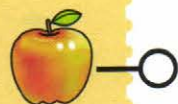
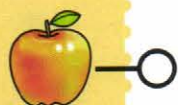
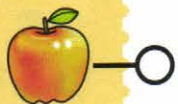
Мышление



Чего не хватает у каждого предмета?

Цель:

Проверяем умение называть недостающие детали.





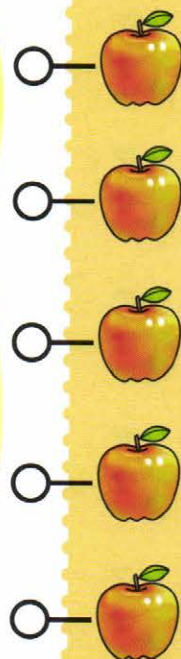
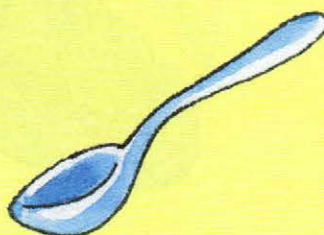
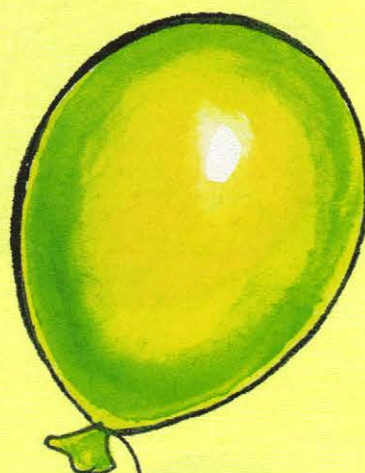
Тест

5

Мышление

Найди среди предметов те, которые нужны для сна.

Цель: Проверяем умение находить нужные предметы.

☐☐



Тест

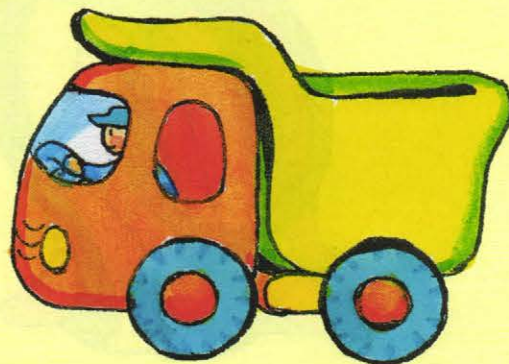
6

Мышление

Назови предметы. Объясни, какой предмет лишний.

Цель:

Проверяем умение выбирать предмет, который не подходит к определённой группе.

☐☐



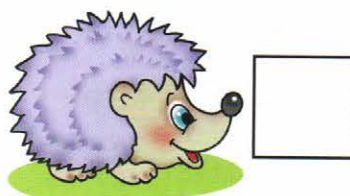
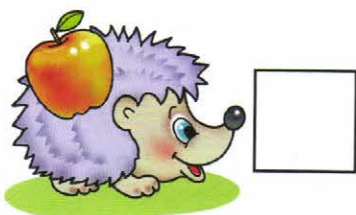
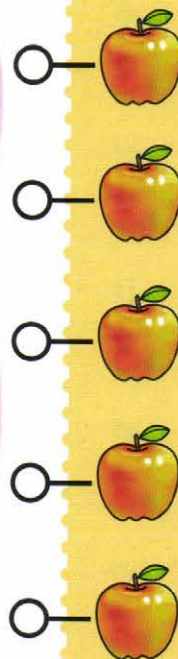
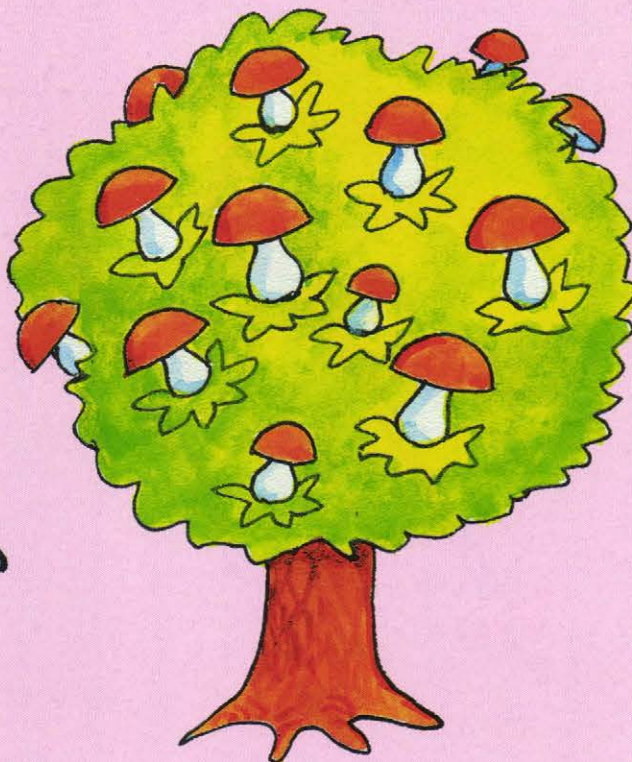
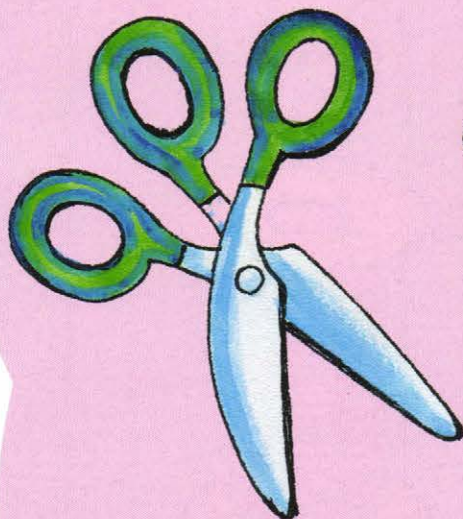
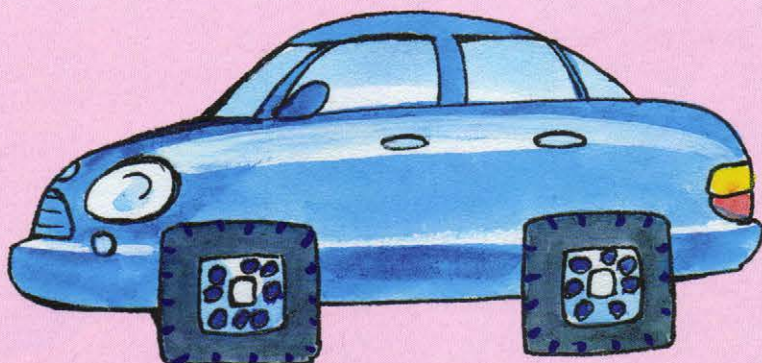
Тест

7

Мышление

Что неправильно изображено на рисунках?

Цель: Проверяем умение замечать несоответствия в изображениях предметов.





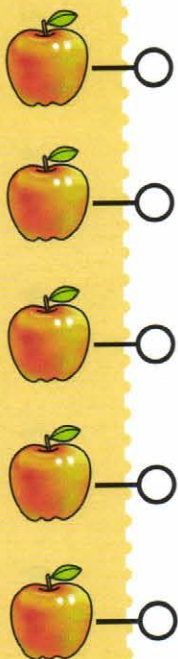
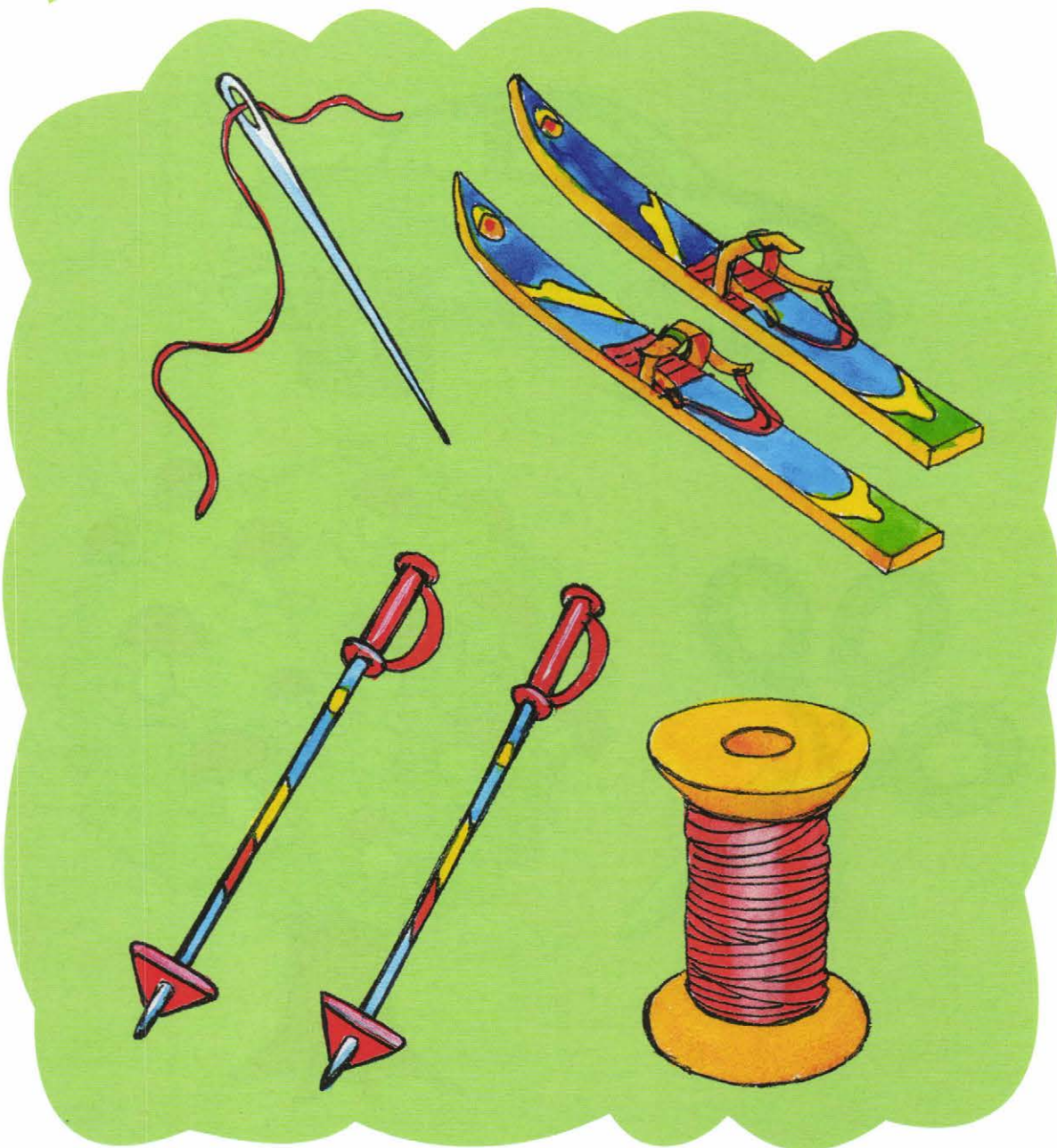
Тест

8

Мышление

Найди пару каждому предмету. Объясни, какая между ними связь.

Цель: Проверям умение подбирать пары предметов по смыслу.


☐

☐



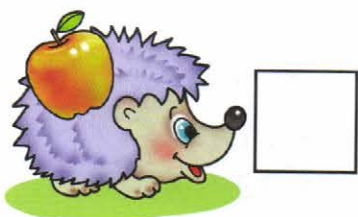
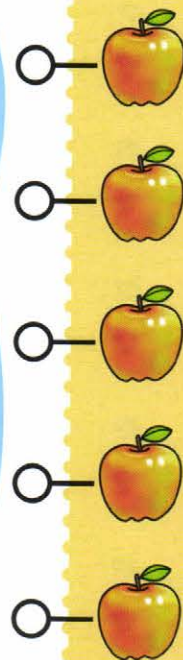
Тест

9

Мышление

Покажи снеговика не с ведёрком, но с метлой.

Цель: Проверяем умение находить предмет по его описанию.





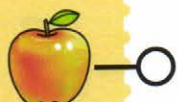
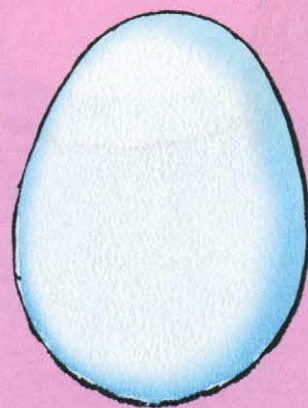
Тест

10

Мышление

❁ Скажи, что было сначала, а что потом. Обведи то, что было сначала, жёлтым карандашом, а то, что было потом, зелёным.

Цель: Проверяем умение определять последовательность событий.





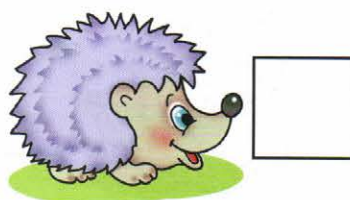
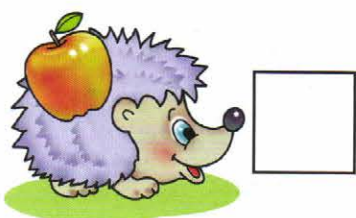
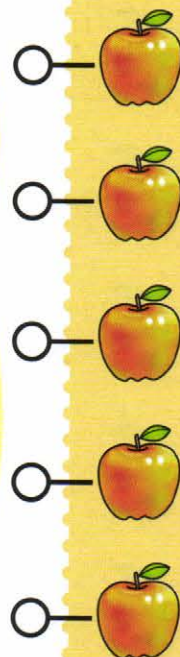
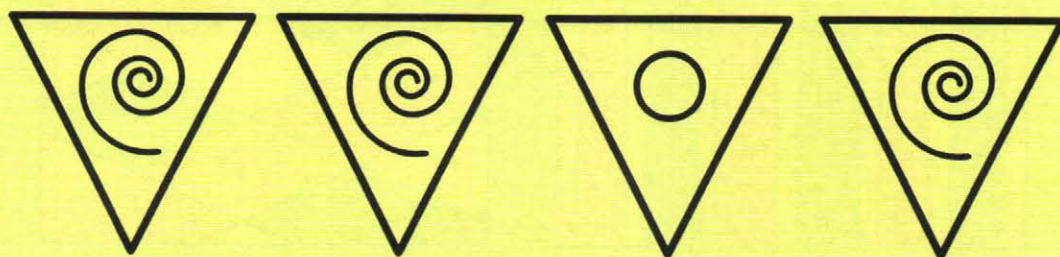
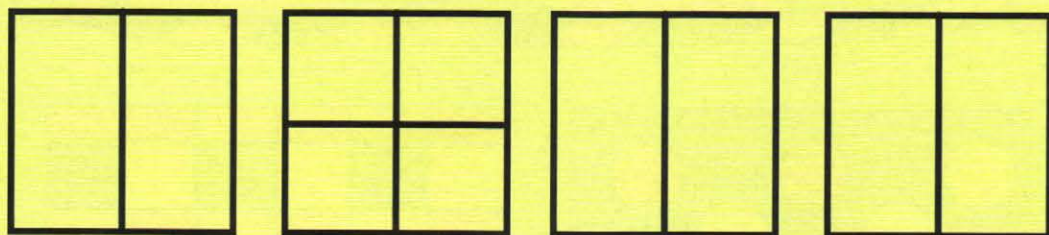
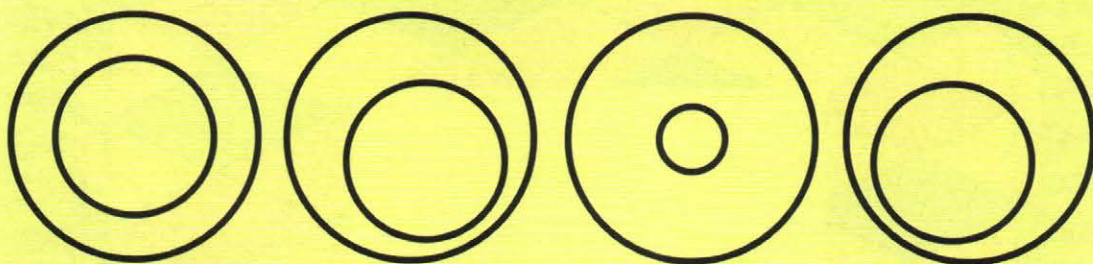
Тест

11

Мышление

Найди лишнюю фигуру и объясни, почему она лишняя.

Цель: Проверяем умение выбирать предмет, который не подходит к определённой группе.





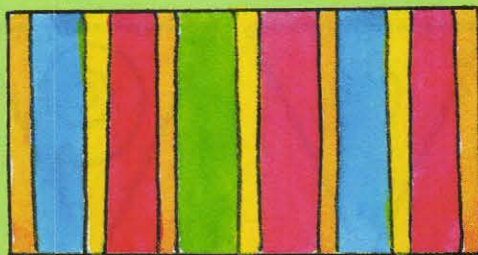
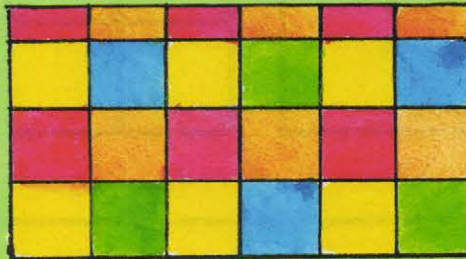
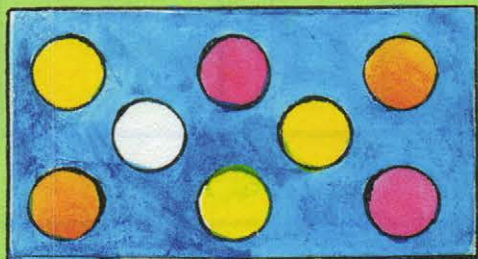
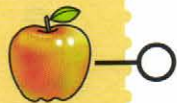
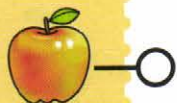
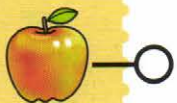
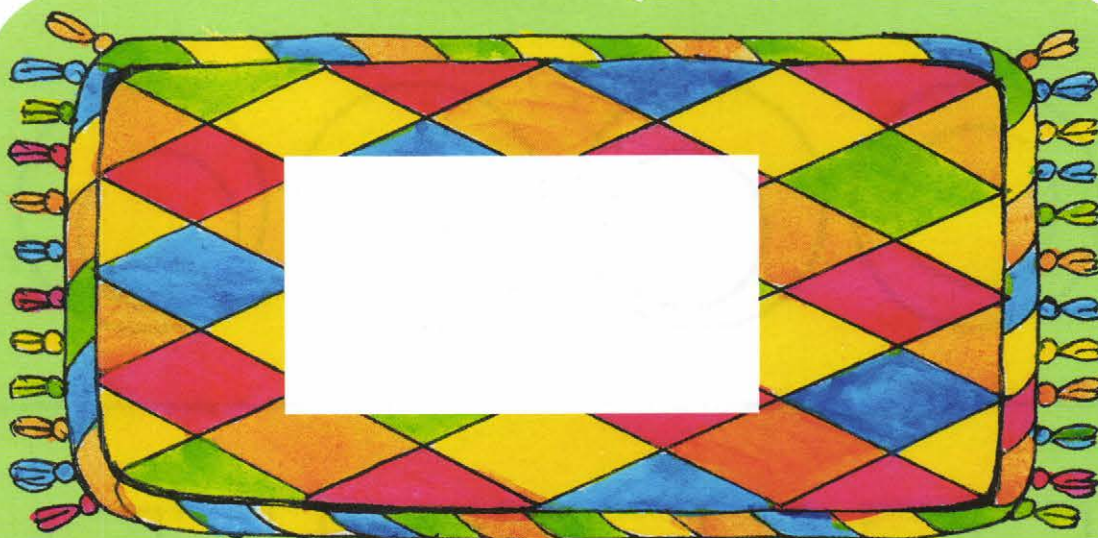
Тест

12

Мышление

Покажи ту заплатку, которая подойдёт к ков-
рику.

Цель: Проверяем умение находить нужную часть.



Уважаемые Взрослые!

Данные тесты помогут вам понять, соответствует ли норме степень сформированности психических процессов у ребёнка (внимания, памяти, логического мышления, мелкой моторики, физических навыков), а также выявить, в каких областях малыш преуспевает, что требует дополнительных занятий.

Задания в каждой теме разделены по степени сложности. Как оценивать выполнение тестов?

С 1 по 4 задание. Если ребёнок выполнил правильно только эти задания в теме и не справился с другими, это говорит о том, что уровень его развития по данному разделу недостаточно хорошо развит, и требует дополнительных занятий.

С 5 по 8 задание. Если после правильного выполнения предыдущих заданий ваш малыш справляется со следующими заданиями, это говорит о том, что знания и умения вашего ребёнка находятся на достаточно хорошем уровне для данного возраста.

С 9 по 10 задание. Правильное выполнение задания этого этапа предусматривает высокий уровень развития ребёнка по данной теме.

С 11 по 12 задание. Задания этого уровня выполняются только после правильного выполнения всех предыдущих заданий. Они оцениваются отдельно, так как предусматривают повышенный уровень знаний и умений. Если ваш малыш справился с этими заданиями, можно говорить о повышенной степени его развития в данной области.

На сколько хорошо ваш ребёнок справился с заданием, можно оценить и в игровой форме, которая не несёт обязательный характер, но интересна для ребёнка. Для этого на каждой странице есть герой (мишка, зайчик, ёжик, белочка), которого нужно угостить. Если ребёнок справился с заданием самостоятельно или с небольшой помощью взрослого, поставьте галочку или отметьте любым другим способом, например белку с орехом, говоря: «Ты хорошо выполнил это задание, и белка может съесть орех. Мы можем ей дать все пять орехов, потому что это задание ты выполнил без моей помощи».

Чем лучше ребёнок выполнил задание, тем больше орехов получает белка. Обведите нужное количество орехов.

Если вы считаете, что малыш с заданием не справился, то отметьте белку без ореха, говоря: «Это задание ты не смог выполнить, белка останется без ореха. Давай попробуем выполнить правильно следующее, чтобы белка орех получила».

Желаем успехов.

Данные книги адресованы детям дошкольного возраста и их родителям.

Каждый ребёнок развивается индивидуально. Он может в чём-то опережать сверстников, а в чём-то и отставать. Взрослым важно знать, насколько умственное развитие ребёнка соответствует показателям для его возраста. Данные книги помогут взрослым проконтролировать, соответствует ли норме степень сформированности психических процессов ребёнка (внимание, память, логическое мышление, мелкая моторика, физические навыки), выявить, в каких областях знаний и умений малыш преуспевает, а в каких требует дополнительных занятий.

Выполняя задания и делая соответствующие выводы, взрослый поймёт, на что нужно обратить внимание и как подготовить малыша к следующему этапу обучения.

ТЕСТЫ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА

2+

- ♦ Математика. Окружающий мир. ФГОС ДО
- ♦ Развитие речи. Логопедия. ФГОС ДО
- ♦ Внимание. Мышление. ФГОС ДО
- ♦ Мелкая моторика. Память. ФГОС ДО
- ♦ Сенсорика. Физическое развитие. ФГОС ДО



4+

- ♦ Математика. Окружающий мир. ФГОС ДО
- ♦ Развитие речи. Память. ФГОС ДО
- ♦ Внимание. Мышление. ФГОС ДО
- ♦ Мелкая моторика. Физическое развитие. ФГОС ДО
- ♦ Чтение. Грамота. ФГОС ДО

5+

- ♦ Математика. Окружающий мир. ФГОС ДО
- ♦ Развитие речи. Память. ФГОС ДО
- ♦ Внимание. Мышление. ФГОС ДО
- ♦ Мелкая моторика. Физическое развитие. ФГОС ДО
- ♦ Чтение. Грамота. ФГОС ДО

5+

- ♦ Задания повышенной трудности. Математика. Окружающий мир. ФГОС ДО
- ♦ Задания повышенной трудности. Развитие речи. Основы грамоты и чтения. ФГОС ДО
- ♦ Задания повышенной трудности. Внимание. Мышление. ФГОС ДО
- ♦ Задания повышенной трудности. Мелкая моторика. Память. ФГОС ДО
- ♦ Задания повышенной трудности. Что я знаю о школе. Детская литература. ФГОС ДО

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «ЭКЗАМЕН» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

ISBN 978-5-377-10483-4



9 785377 104834

