

**успех** Пособие по программе

О. Н. Крылова

# Я Дошкольное образование 6 лет учусь считать

ФГОС ДО



$$10 + 6 = 16$$

$$7 - 5 =$$



**экзамен**



УДК 372.3/.4  
ББК 74.102  
К85

**Крылова О. Н.**

К85 Я учусь считать : 6 лет. ФГОС ДО / О. Н. Крылова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство «Экзамен», 2017. — 32 с. (Серия «Дошкольное образование»)

ISBN 978-5-377-11020-0

Комплект рабочих тетрадей «Я учусь считать» рассчитан на детей от 3 до 6 лет, занимающихся математикой по программе «Успех», а также по другим дошкольным программам.

Работа по данному пособию способствует развитию у детей дошкольного возраста начальных представлений об элементарных математических понятиях.

Пособие рассчитано на воспитателей детских садов, методистов, а также родителей для занятий с детьми 6 лет.

Приказом № 699 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

**УДК 372.3/.4  
ББК 74.102**

*Издание развивающего обучения для занятий взрослых с детьми дошкольного возраста (текст читают взрослые)*

**Крылова Ольга Николаевна**

# **Я УЧУСЬ СЧИТАТЬ**

**6 лет**



Издательство «ЭКЗАМЕН»

Главный редактор Л. Д. Лаппо. Редактор М. А. Козлова. Технический редактор Л. В. Павлова  
Корректоры Н. Н. Яковлева, Л. В. Дьячкова. Дизайн обложки М. С. Михайлова.  
Художник Д. В. Кравцова, А. В. Ямашкина. Компьютерная вёрстка Т. Н. Меньшова

107045, Москва, Луков пер., д. 8. [www.examen.biz](http://www.examen.biz)

E-mail: по общим вопросам: [info@examen.biz](mailto:info@examen.biz); по вопросам реализации: [sale@examen.biz](mailto:sale@examen.biz)  
тел./факс 8(495)641-00-30 (многоканальный)

Подписано в печать 25.11.2016. Формат 60х90/8. Гарнитура «Школьная».  
Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 3,02. Усл. печ. л. 4. Тираж 5000 экз. Заказ №6023/17

Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93, том 2;  
953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами  
в ООО «ИПК Парето-Принт», г. Тверь, [www.pareto-print.ru](http://www.pareto-print.ru)

**ISBN 978-5-377-11020-0**

© Крылова О. Н., 2017  
© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2017



## ПРЕДИСЛОВИЕ

**Математика** — учебная дисциплина, развивающая умения логически мыслить, видеть количественную сторону предметов и явлений, делать выводы, обобщения.

Основное назначение работы по тетради «Я учусь считать» заключается в развитии представлений у детей 6 лет элементарных математических понятий: один, много, столько же, больше, меньше, между, высокий, низкий, толстый, тонкий.

При работе с геометрическими фигурами (кругом, овалом, квадратом, прямоугольником, треугольником) дети учатся находить заданную фигуру среди множества фигур, выполнять задания, предполагающие развитие мыслительных операций.

Занятия помогают закрепить у детей представление о взаимном расположении предметов. Большое внимание уделяется сравнению групп предметов по различным признакам.

Дети знакомятся с цифрами от 1 до 9 и числами от 1 до 10, упражняются в счёте предметов, в прямом счёте от 1 до 10, обратном счёте от 10 до 1.

В каждом занятии есть материал на развитие логического мышления, решение задач, закрепление полученных знаний. Нестандартные задания направлены на развитие смекалки и математических способностей.

В игровой форме представлены задания, способствующие развитию у детей логического мышления, воображения. Дети овладевают навыками речевого общения, развивается мелкая моторика и зрительно-двигательная координация.

Пособие рассчитано на воспитателей детских садов, методистов, а также родителей для занятий с детьми 6 лет.

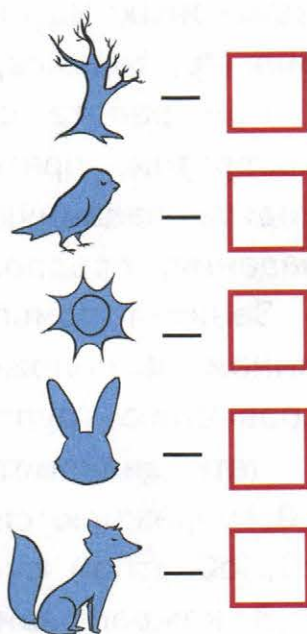
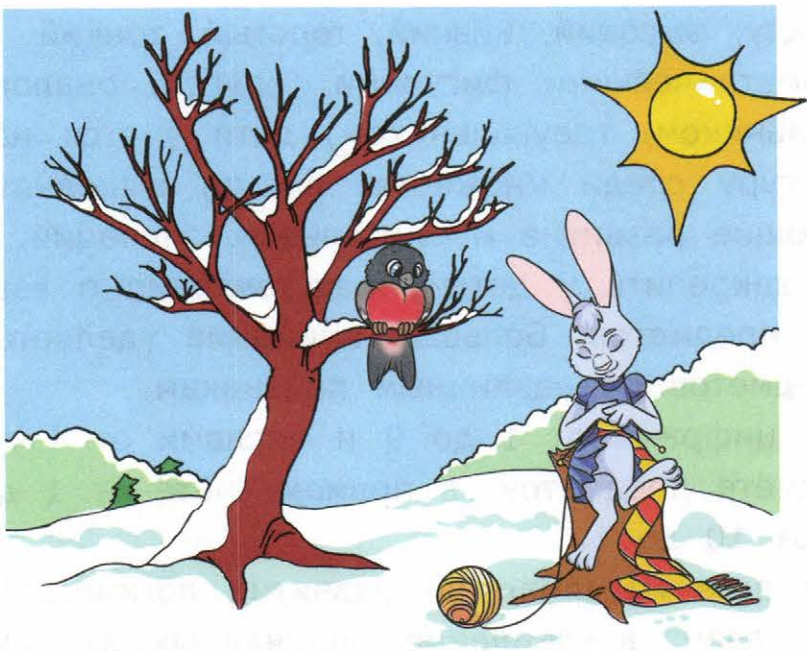


## ЗАНЯТИЕ 1

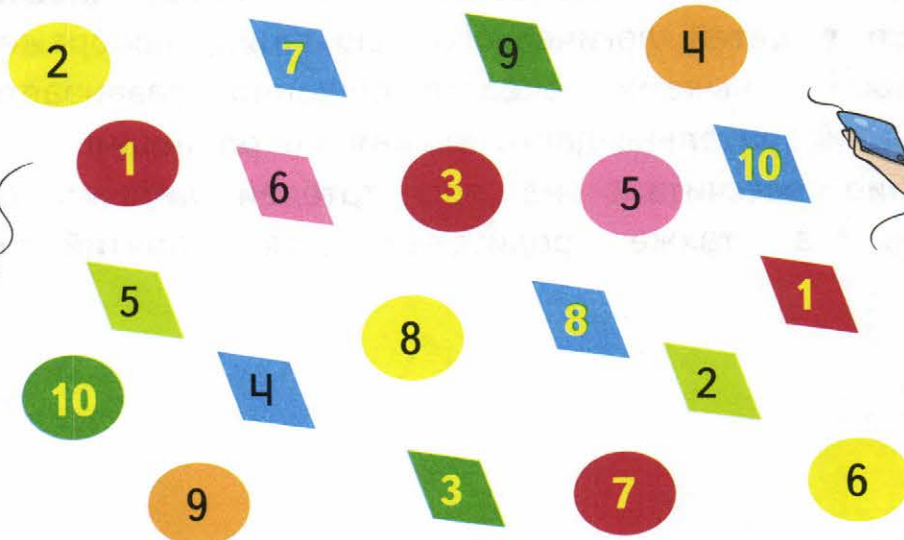
**1.** Это цифры один и ноль. Попробуй написать их самостоятельно.

[illegible][illegible]

**2.** Посчитай и запиши, сколько на рисунке разных предметов.

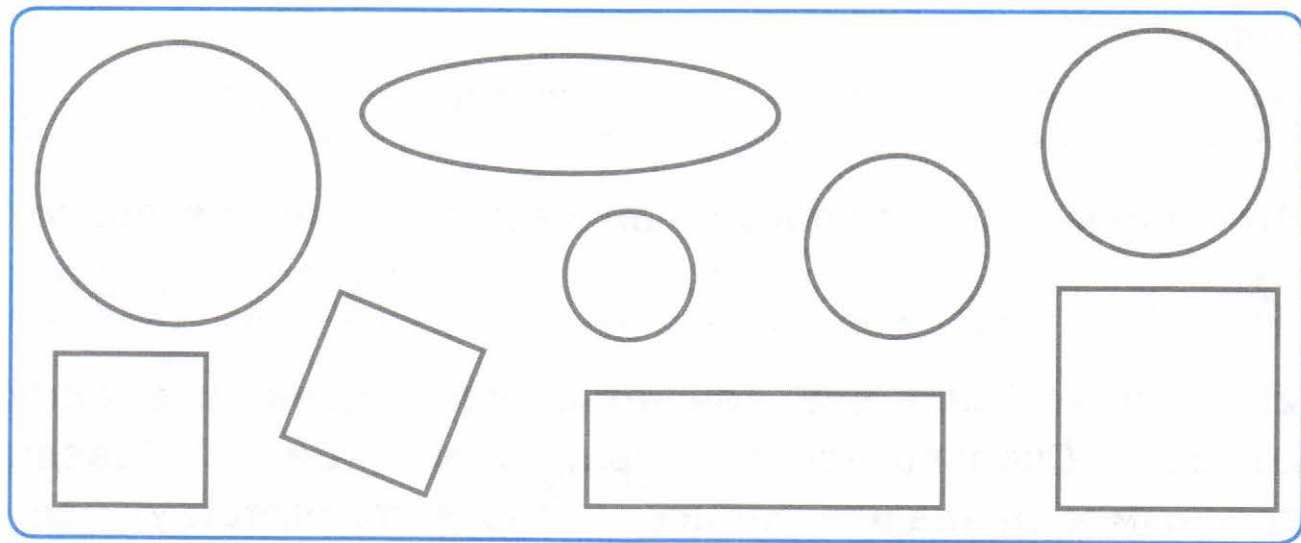


**3.** Помоги Даше и Игорю собрать бусы по форме бусинок. Двигайся от 1 до 10.





**4.** Раскрась круги синим цветом, квадраты — красным. Какие фигуры остались?



Посчитай и закрась столько клеток, сколько на рисунке фигур.



**5.** У Белочки было три гриба, она нашла ещё один. Закрась квадратиков столько, сколько грибов у белочки стало.





## ЗАНЯТИЕ 2

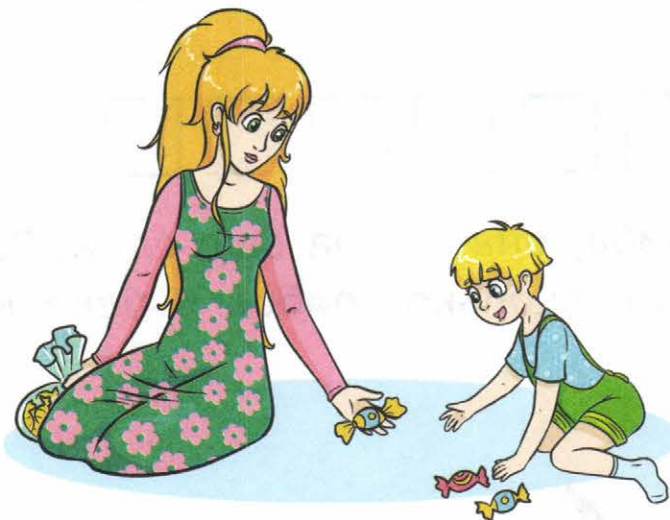
1. Это цифра два. Попробуй написать её самостоятельно.

2	2																		
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Это цифра три. Попробуй написать её самостоятельно.

3	3																		
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. У Димы было две конфеты. Мама дала ещё одну конфету. Сколько всего конфет стало у Димы? Обведи красным карандашом запись, которая соответствует рисунку.



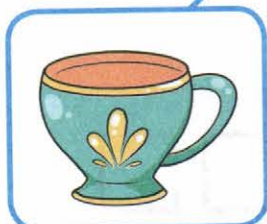
$$2 - 1 = 1$$

$$2 + 1 = 3$$

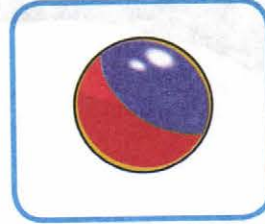
$$1 + 0 = 1$$

3. Дорисуй необходимое количество предметов.

2

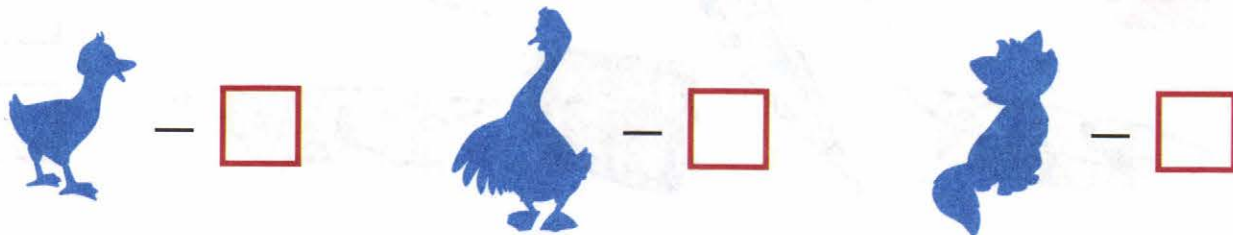
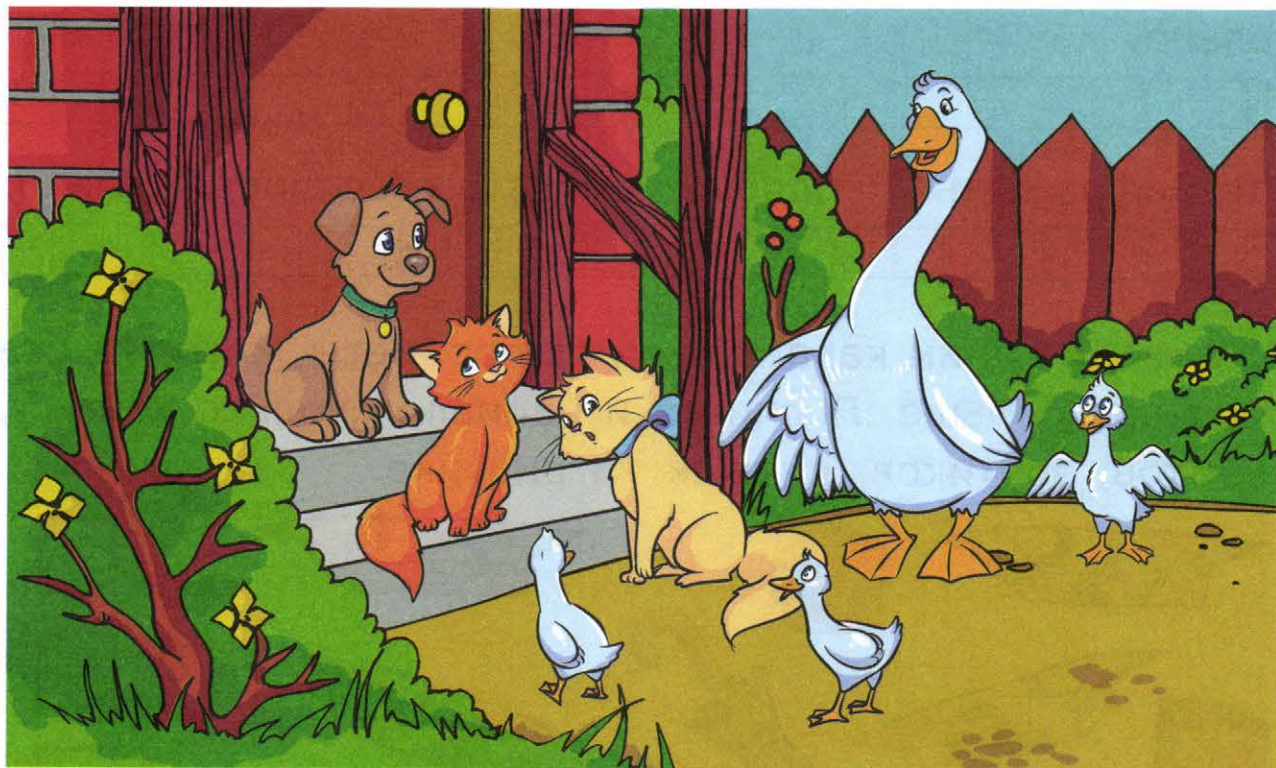


3





4. Посчитай и запиши, сколько зверей и птиц пришли в гости к щенку.



5. Помоги мышонку попасть к себе в норку. Мышонок может идти только по указателям треугольной формы от самого маленького числа до самого большого.





## ЗАНЯТИЕ 3

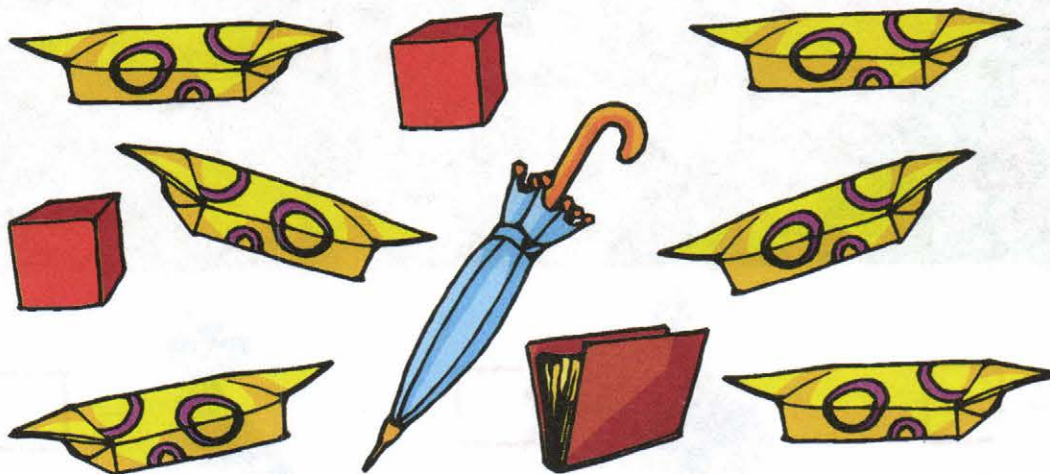
**1.** Это цифра четыре. Попробуй написать её самостоятельно.

4	4																		
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Это цифра пять. Попробуй написать её самостоятельно.

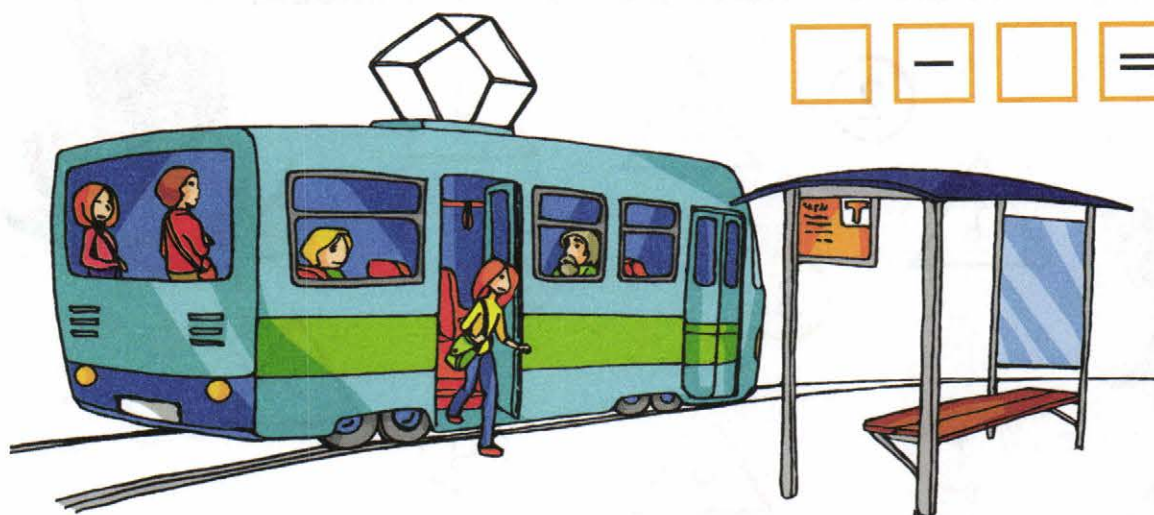
5	5																		
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**2.** Обведи синим карандашом те предметы, которых нарисовано больше. Посчитай и напиши, сколько конфет, кубиков, зонтиков, книжек на рисунке.




**3.** Сколько пассажиров ехало в трамвае? Сколько пассажиров вышло на остановке? Сколько пассажиров осталось в трамвае? Впиши числа в пустые клетки.

	—		=	
--	---	--	---	--





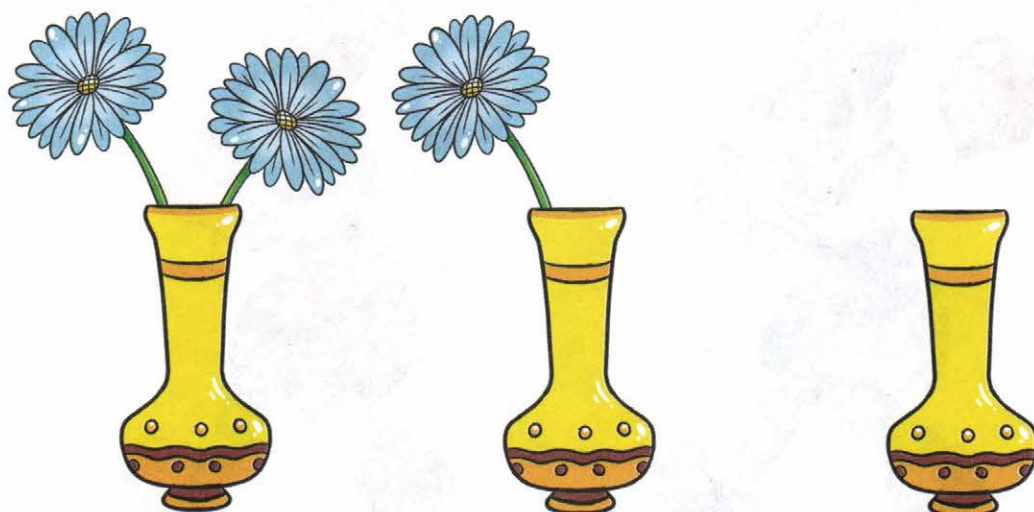
**4.** Закрась красным цветом крышу самого высокого дома, зелёным — самого низкого, а крыши домов одинаковой высоты закрась синим цветом.



Закрась столько квадратиков, сколько домиков нарисовано.



**5.** Дорисуй цветы так, чтобы в каждой вазе было по три цветка. Запиши в пустые клеточки, сколько цветов ты дорисовал.



$$\boxed{2} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$

$$\boxed{1} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$

$$\boxed{0} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$



## ЗАНЯТИЕ 4

1. Это цифра шесть. Попробуй написать её самостоятельно.

6	6																
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Это цифра семь. Попробуй написать её самостоятельно.

7	7																
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Помоги Буратино решить примеры.



$$6 + 1 = \square$$

$$4 + 3 = \square$$

$$2 + 5 = \square$$

$$5 + 2 = \square$$

$$3 + 4 = \square$$

$$6 + 1 = \square$$

$$7 + 0 = \square$$

3. Найди отличия на рисунках.



Сколько отличий?

--



4. Рассмотрни рисунки. Реши примеры и найди, кому какая вещь принадлежит.



1



4



3



2

$$\boxed{2} + \boxed{1}$$

$$\boxed{4} - \boxed{3}$$

$$\boxed{3} - \boxed{1}$$

$$\boxed{2} + \boxed{2}$$



5. На ветке сидят птицы. Посчитай, сколько птиц сидит на ветке. Закрась столько же квадратиков. Сколько птиц останется, если улетят две птицы? Запиши.



$$\boxed{5} - \boxed{2} = \boxed{\phantom{00}}$$



## ЗАНЯТИЕ 5

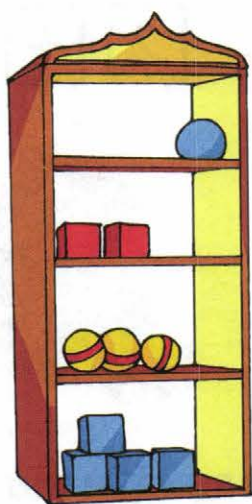
1. Это цифра восемь. Попробуй написать её самостоятельно.

8	8																
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Это цифра девять. Попробуй написать её самостоятельно.

9	9																
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Рассмотрите игрушки на полках шкафа. На каждой полке должно быть по пять игрушек. Запиши в клеточки нужные числа.



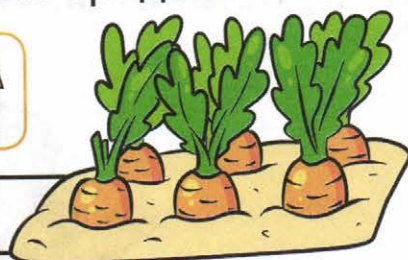
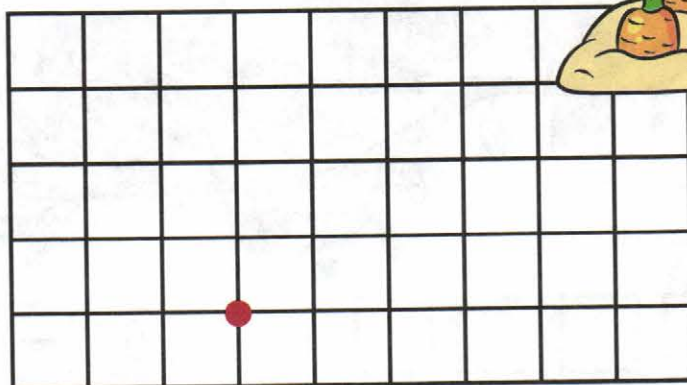
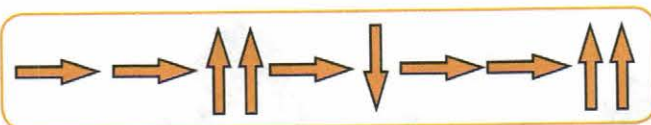
$$1 + 4 = 5$$

$$2 + \square = 5$$

$$3 + \square = 5$$

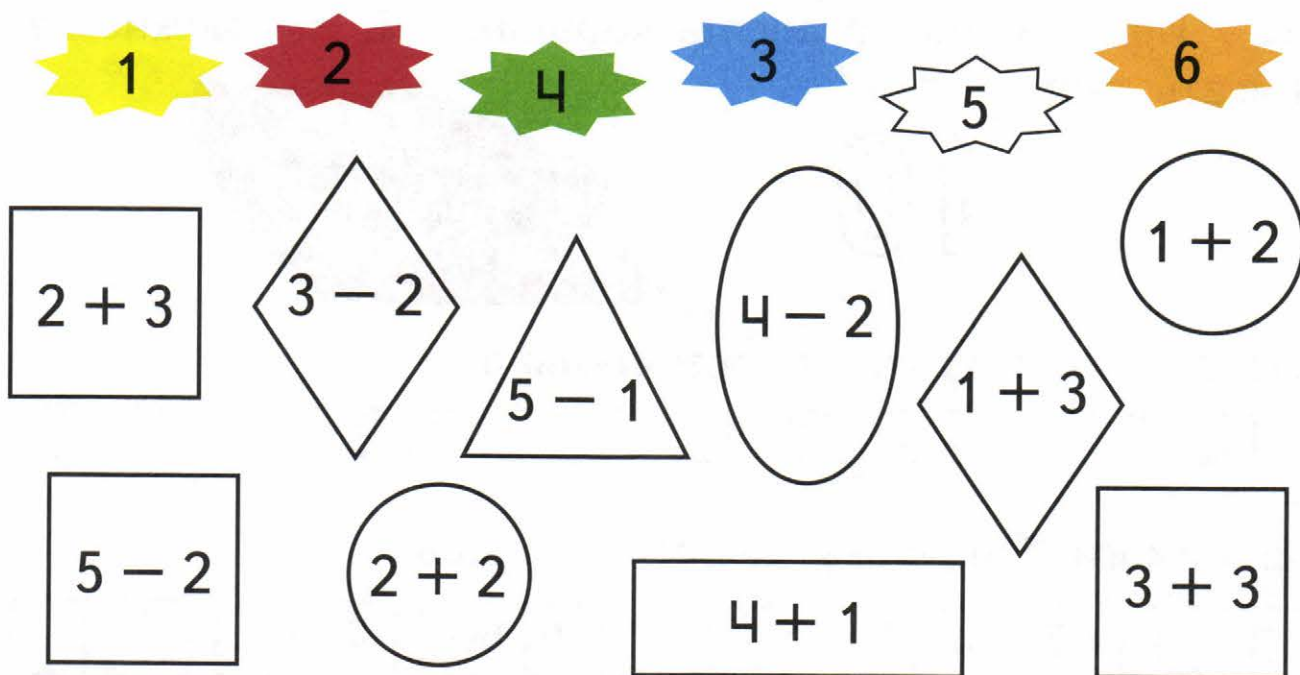
$$4 + \square = 5$$

3. Помоги зайчику дойти до морковных грядок.

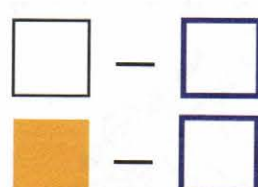
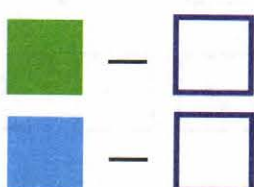
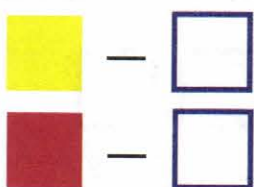




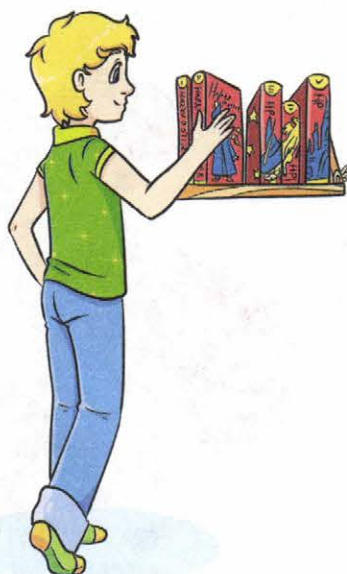
4. Раскрась фигуры. Воспользуйся подсказкой.



Запиши, сколько фигур какого цвета у тебя получилось.



5. Рассмотрни рисунки. Соедини рисунки с верной записью.



$$5 + 0 = 5$$

$$3 + 2 = 5$$

$$5 - 2 = 3$$





## ЗАНЯТИЕ 6

1. У Иры в коробке десять карандашей. Это можно записать так:

10



Попробуй написать самостоятельно.

10

2. Помоги бельчонку решить примеры.

$$3 + 7 = \square \square$$

$$1 + 9 = \square \square$$

$$5 + 5 = \square \square$$

$$4 + 6 = \square \square$$



$$2 + 8 = \square \square$$

$$7 + 3 = \square \square$$

$$6 + 4 = \square \square$$

3. У Кати в букете 5 больших красных цветов. Она ещё сорвала 2 жёлтых. Сколько цветов стало у девочки? Запиши решение.

$$\square + \square = \square$$





4. Реши примеры и помоги мышке дойти до норки.

$$7 - 4 = \square$$

$$3 + 3 = \square$$

$$2 + 5 = \square$$

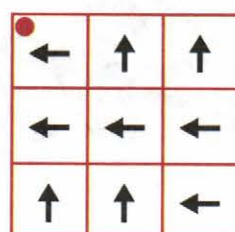
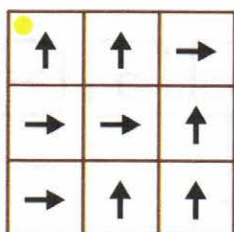
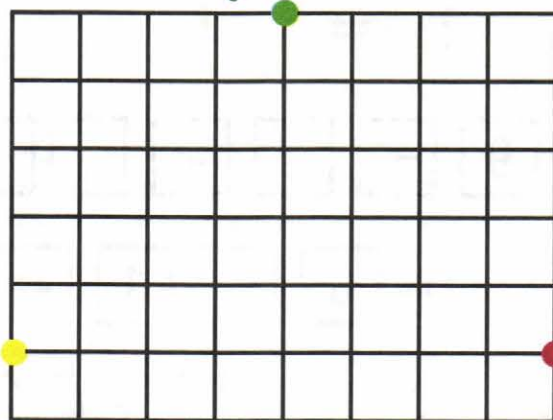
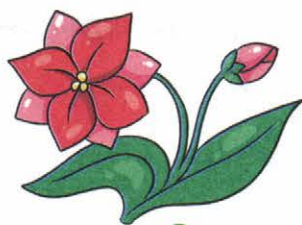
$$8 - 6 = \square$$

$$1 + 7 = \square$$

$$6 + 4 = \square$$



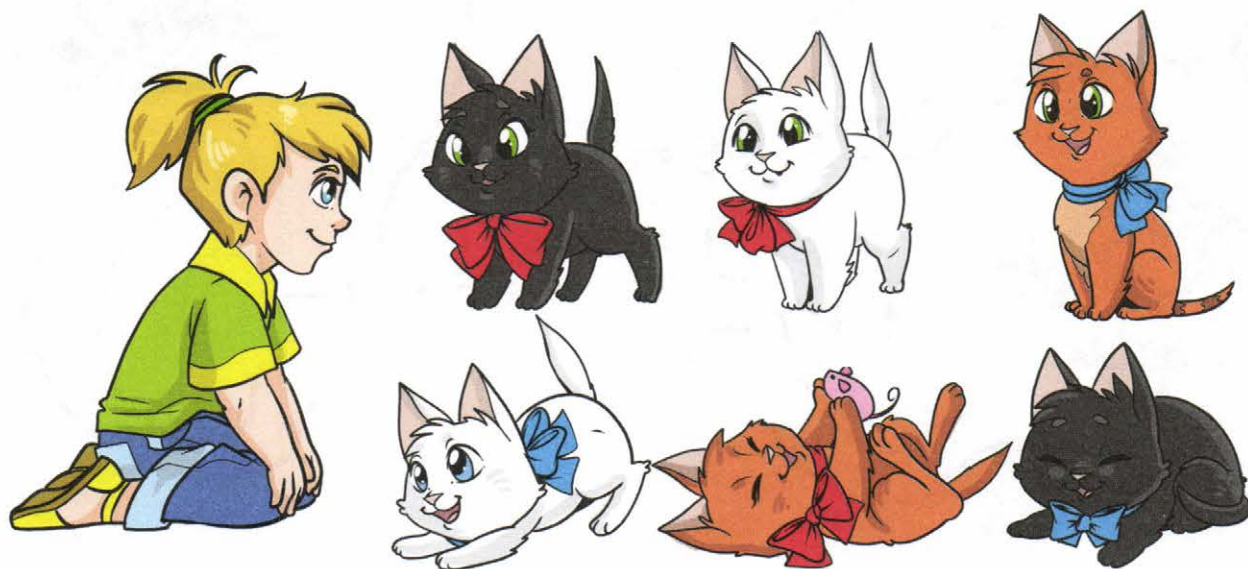
5. Определи, кто сможет добраться до цветка.





## ЗАНЯТИЕ 7

1. У Иры живёт котёнок белого цвета с красным бантиком. Помоги Ире найти своего котёнка. На какие группы можно разделить остальных котят? Обведи их.



2. Помоги бельчонку решить примеры.

$$\boxed{1} \boxed{0} - \boxed{1} = \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}}$$

$$\boxed{7} + \boxed{3} = \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}}$$

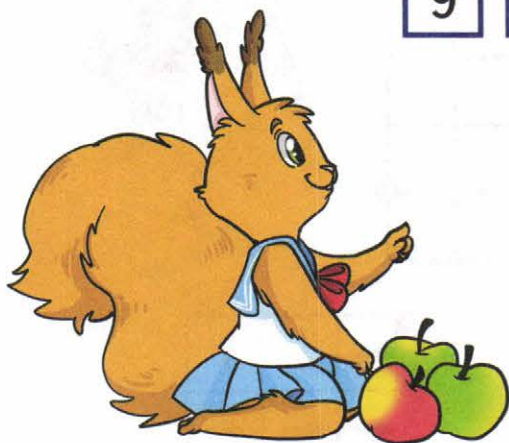
$$\boxed{9} - \boxed{1} = \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}}$$

$$\boxed{6} - \boxed{1} = \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}}$$

$$\boxed{1} + \boxed{4} = \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}}$$

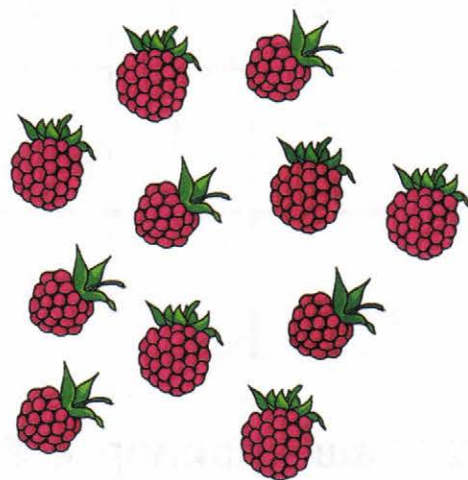
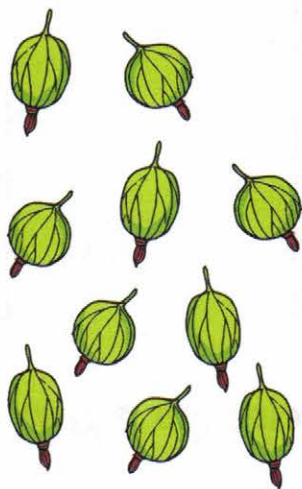
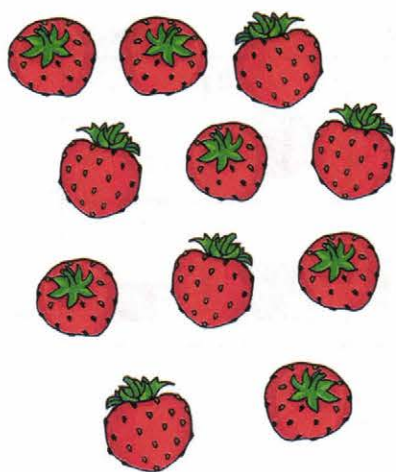
$$\boxed{2} + \boxed{5} = \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}}$$

$$\boxed{8} - \boxed{1} = \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}}$$

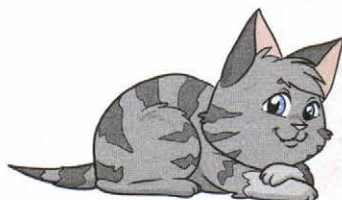




**3.** Посчитай и запиши количество ягод на каждом рисунке. Обведи красным карандашом рисунок, на котором ягод меньше всего, зелёным — рисунок, на котором ягод больше всего.



**4.** У Маши было четыре сосиски. Сколько котят она накормит, если каждому котёнку даст по две сосиски? Сколько сосисок нужно ещё добавить, чтобы накормить всех котят? Дорисуй.

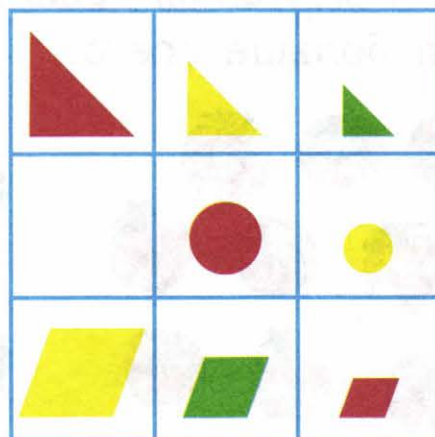




## ЗАНЯТИЕ 8

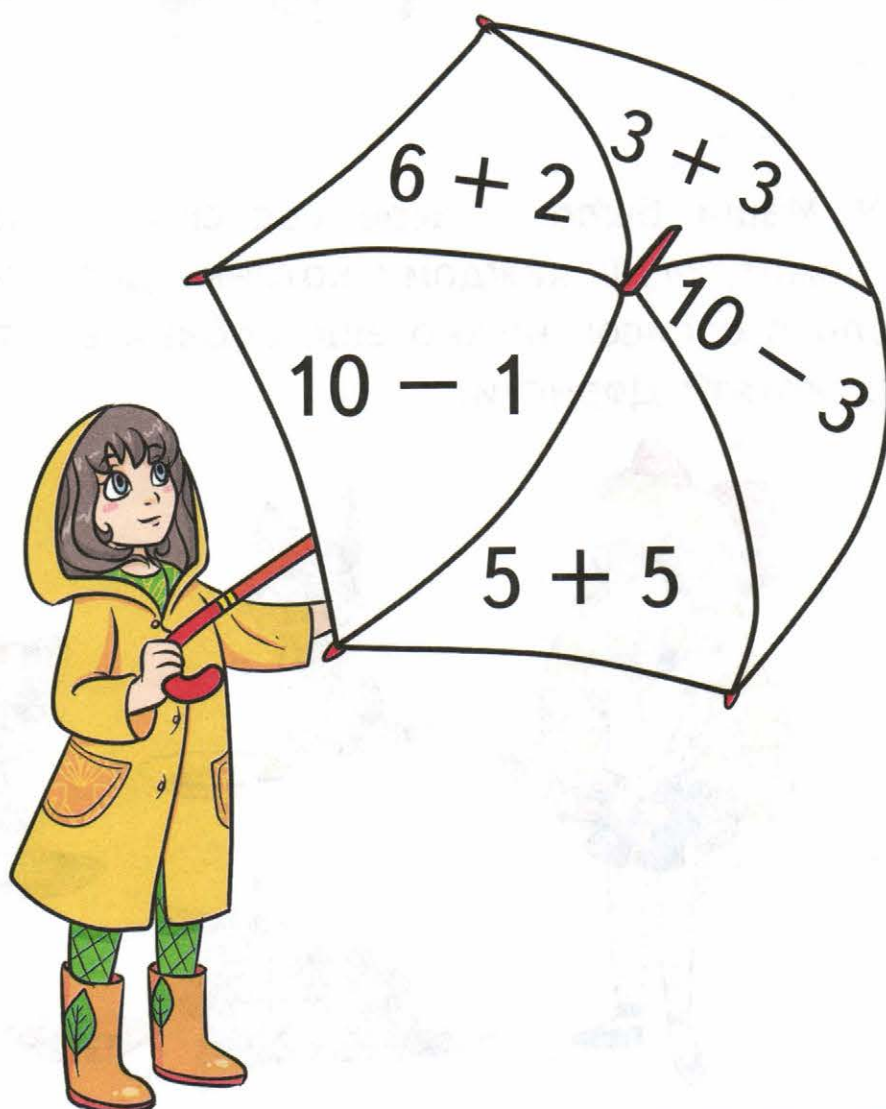
1. Найди правило и заполни квадраты.

2	3	1
3	1	
1	2	3



2. Реши примеры. Раскрась зонтик.

- 8 —
- 9 —
- 6 —
- 7 —
- 10 —





3. Найди правило и заполни пропуски.



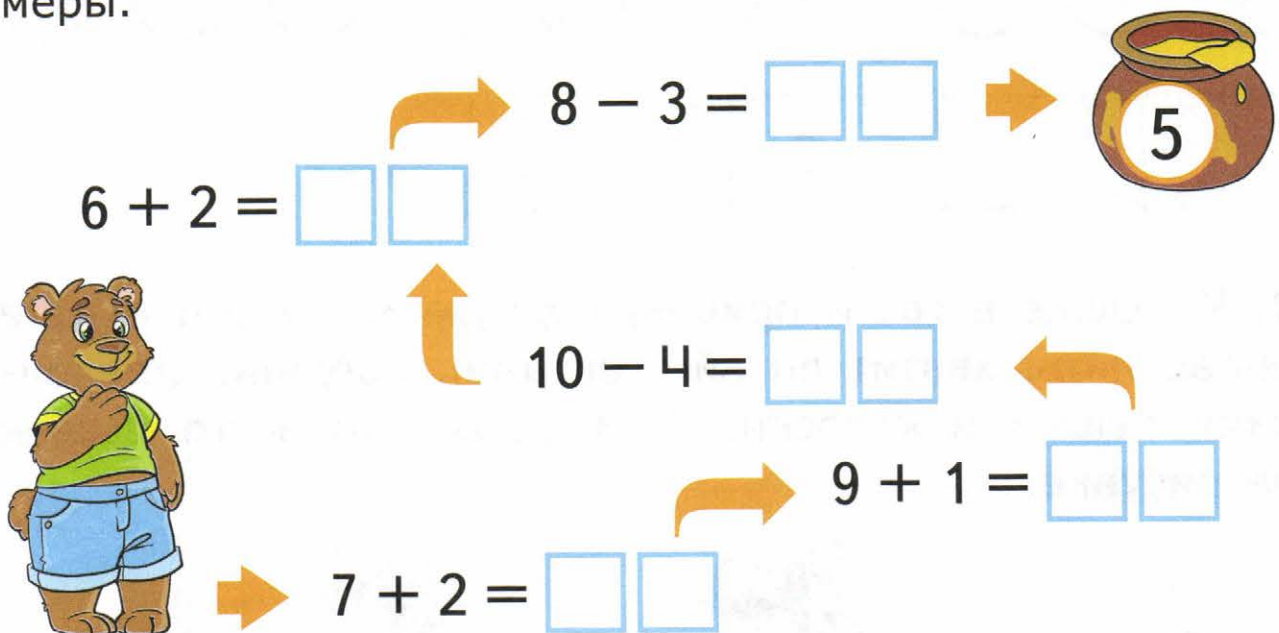
4. К мышке в гости пришли подружки. Помоги мышке определить, хватит ли ей угощения. Соедини стрелочками мышек и колоски. Укажи, сколько всего мышек на рисунке.





## ЗАНЯТИЕ 9

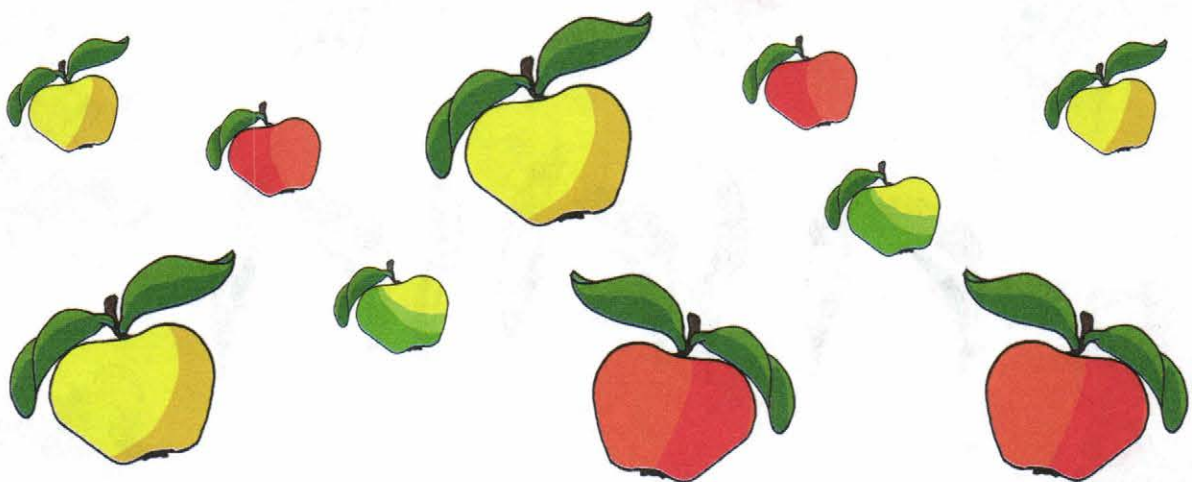
1. Помоги медвежонку добраться до мёда, реши примеры.



$6 + 2 = \square \square$ 
 $8 - 3 = \square \square$ 
 $10 - 4 = \square \square$ 
 $9 + 1 = \square \square$ 
 $7 + 2 = \square \square$

5

2. Обведи красным цветом большие яблоки, а синим — маленькие.



Сколько получилось больших яблок:

Сколько маленьких яблок:

Посчитай и запиши, сколько всего фруктов на рисунке.

$$\square + \square = \square \square$$



3. На дереве росло 10 яблок. 5 яблок упало. Посчитай и запиши, сколько яблок осталось на яблоне.

$$\square \square - \square = \square$$



4. Найди, кому какое угощение приготовлено. Соедини линиями зверей и угощение.



4



5



6



2



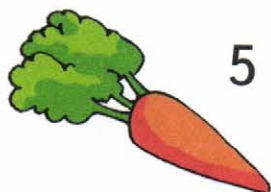
3



$$2 + 3 = \square$$



$$3 + 3 = \square$$



$$5 - 2 = \square$$



$$3 + 1 = \square$$

$$7 - 5 = \square$$



## ЗАНЯТИЕ 10

1. Помоги бельчонку решить примеры.



$7 + 3 = \square \square$

$10 - 4 = \square \square$

$8 + 2 = \square \square$

$5 + 5 = \square \square$

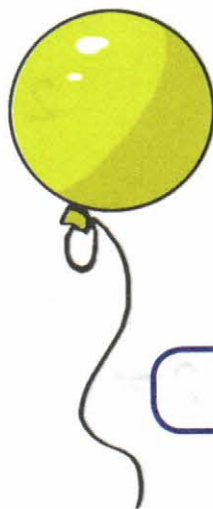
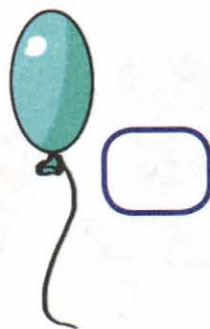
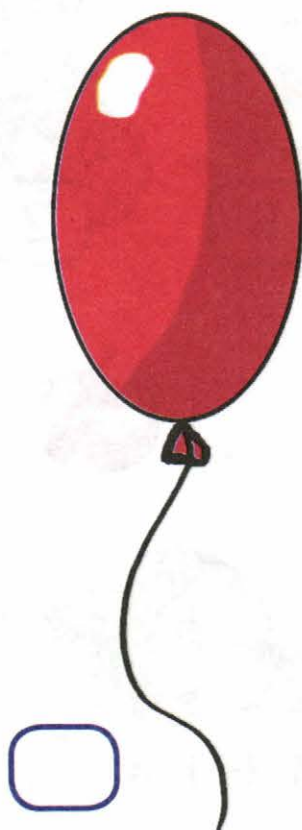
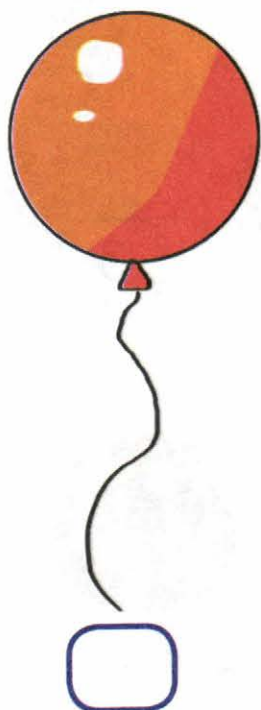
$10 - 2 = \square \square$

$6 + 4 = \square \square$

$10 - 1 = \square \square$

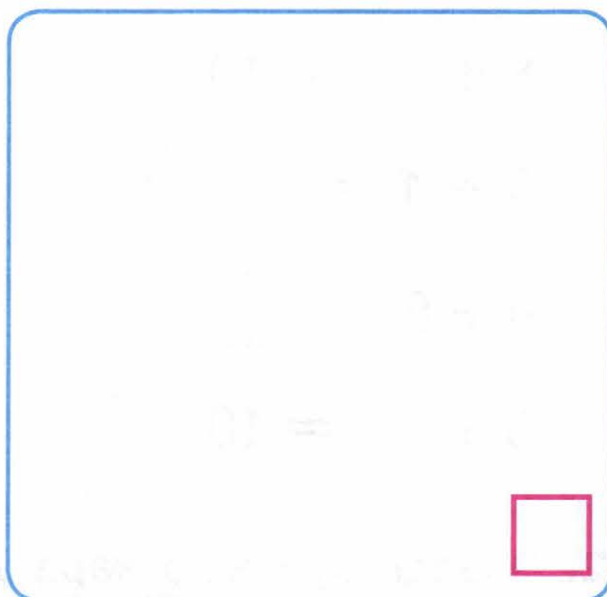
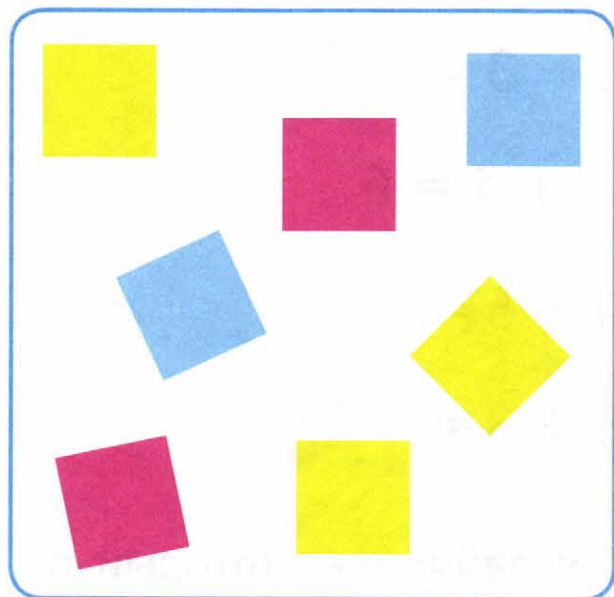
$10 - 3 = \square \square$

2. Посчитай шарики по порядку от самого маленького до самого большого. Запиши, какой по счёту каждый шарик.





3. Нарисуй треугольников на 3 меньше, чем квадратов. Посчитай и запиши, сколько треугольников у тебя получилось.



4. Рассмотрите картинку.



$$5 + 5$$

$$5 - 3$$

$$3 + 5$$

$$5 - 2$$

Сколько воробьёв в кормушке?

Сколько синиц летит к кормушке?

Сколько птиц всего?

Соедини картинку с верной записью.



## ЗАНЯТИЕ 11

1. Заполни клеточки так, чтобы записи стали верными.

$$8 + \square = 10$$

$$10 - 3 = \square \square$$

$$9 + 1 = \square \square$$

$$\square + 1 = 6$$

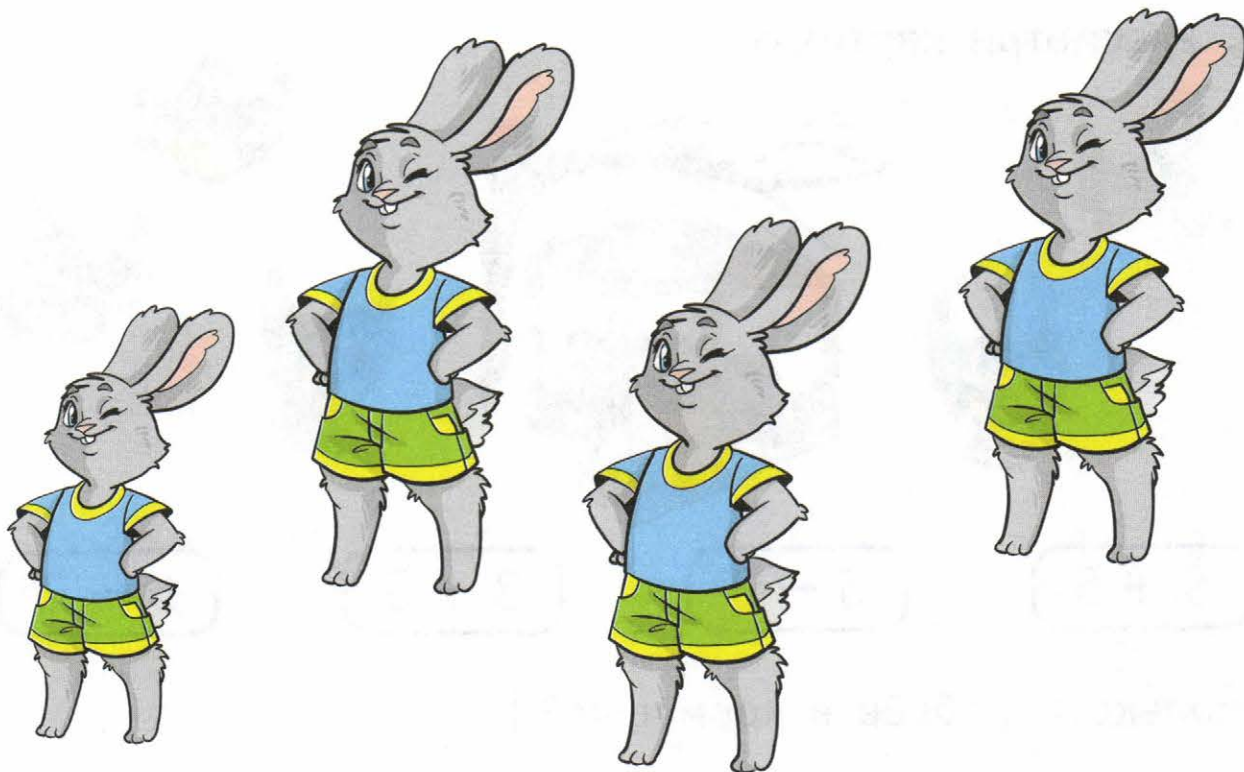
$$4 + 6 = \square \square$$

$$10 - 5 = \square \square$$

$$5 + \square = 10$$

$$6 + 3 = \square \square$$

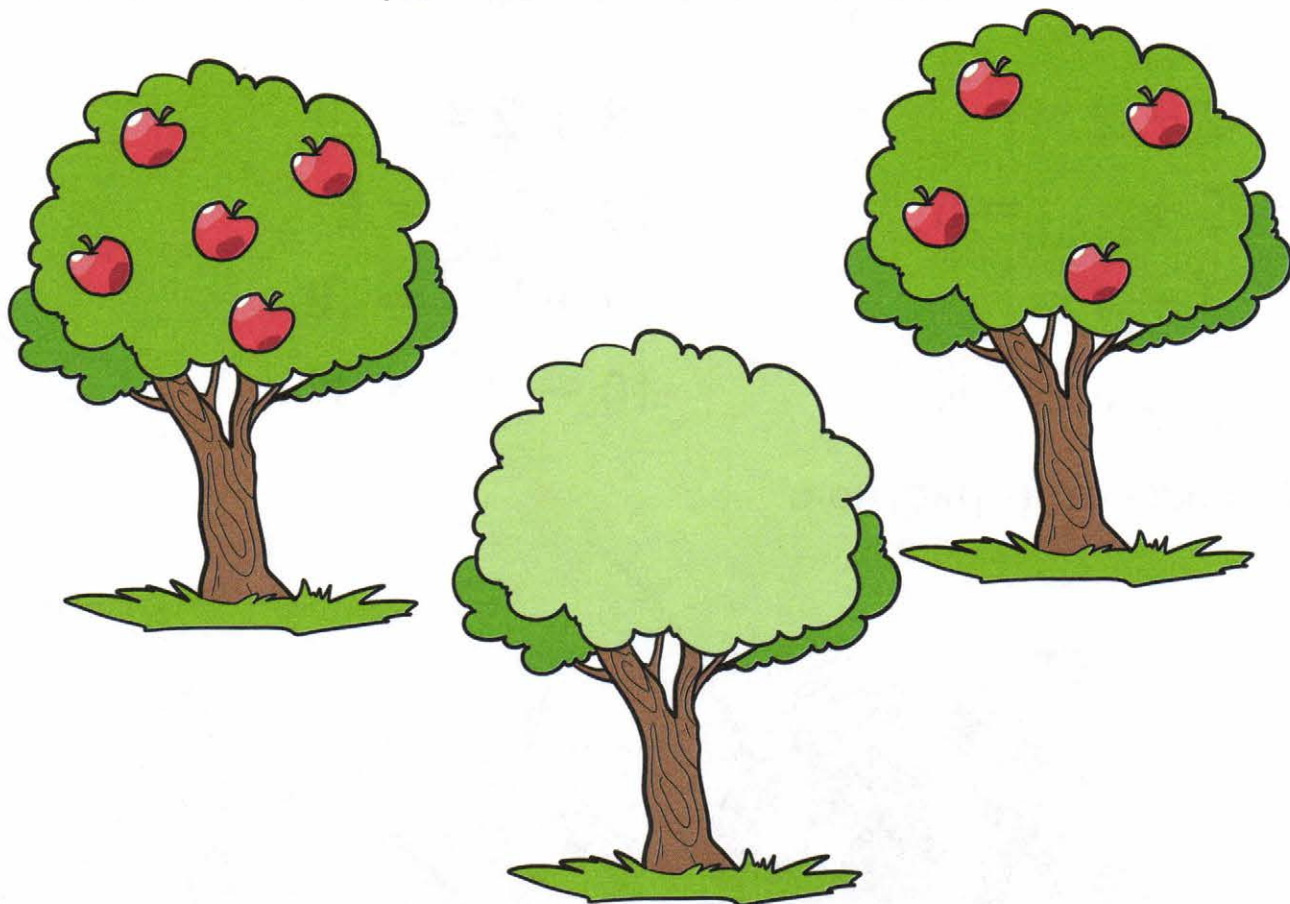
2. Обведи красным карандашом зайчика, который отличается от остальных. Чем он отличается?



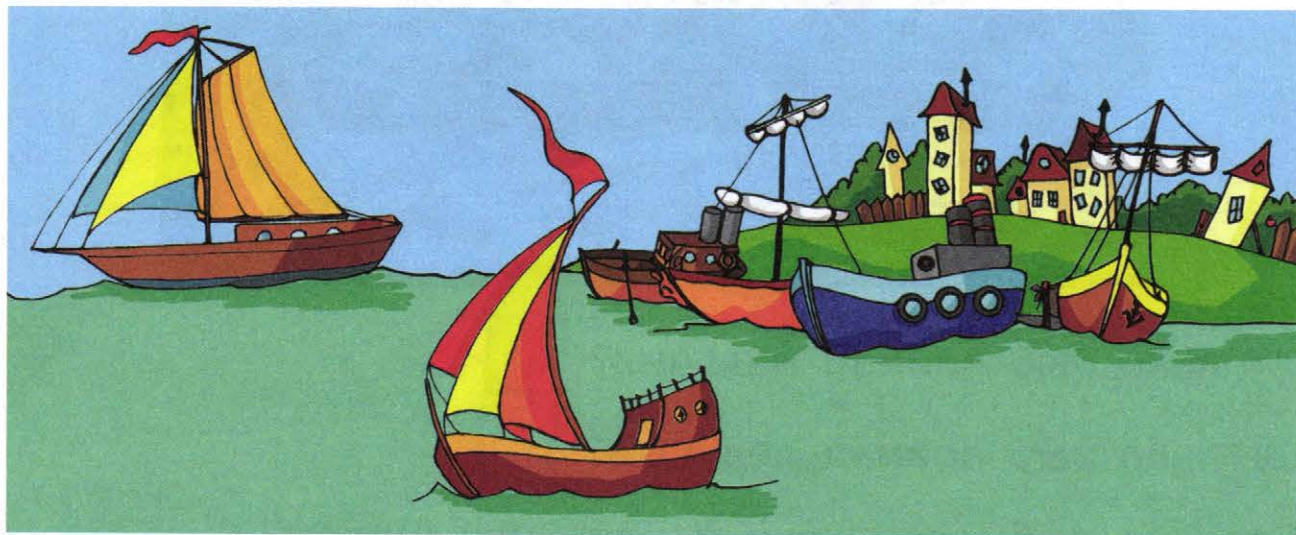
Посчитай и запиши, сколько всего зайчат на рисунке.



3. Посчитай, сколько яблок на двух яблонях. Нарисуй столько же на третьей.



4. Придумай по рисунку рассказ со словами «было», «осталось». Выполни запись.



--	--	--	--	--



## ЗАНЯТИЕ 12

1. Заполни клеточки так, чтобы записи стали верными.

$$2 - 2 = \square$$

$$5 + \square = 6$$

$$3 - 1 = \square$$

$$\square + 2 = 4$$

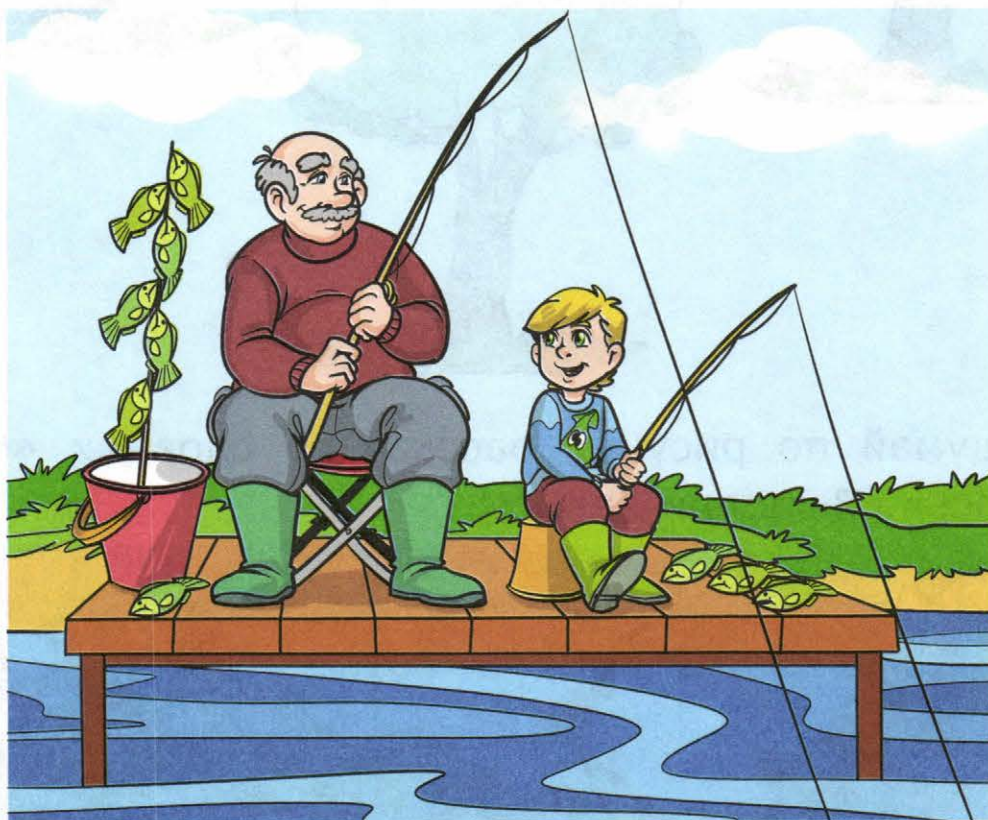
$$8 + 2 = \square \square$$

$$10 - \square = 6$$

$$4 + \square = 10$$

$$10 - \square = 3$$

2. Рассмотрни рисунок.



Сколько рыб поймал мальчик?

Сколько рыб поймал дедушка?

Сколько рыб у дедушки и мальчика вместе?

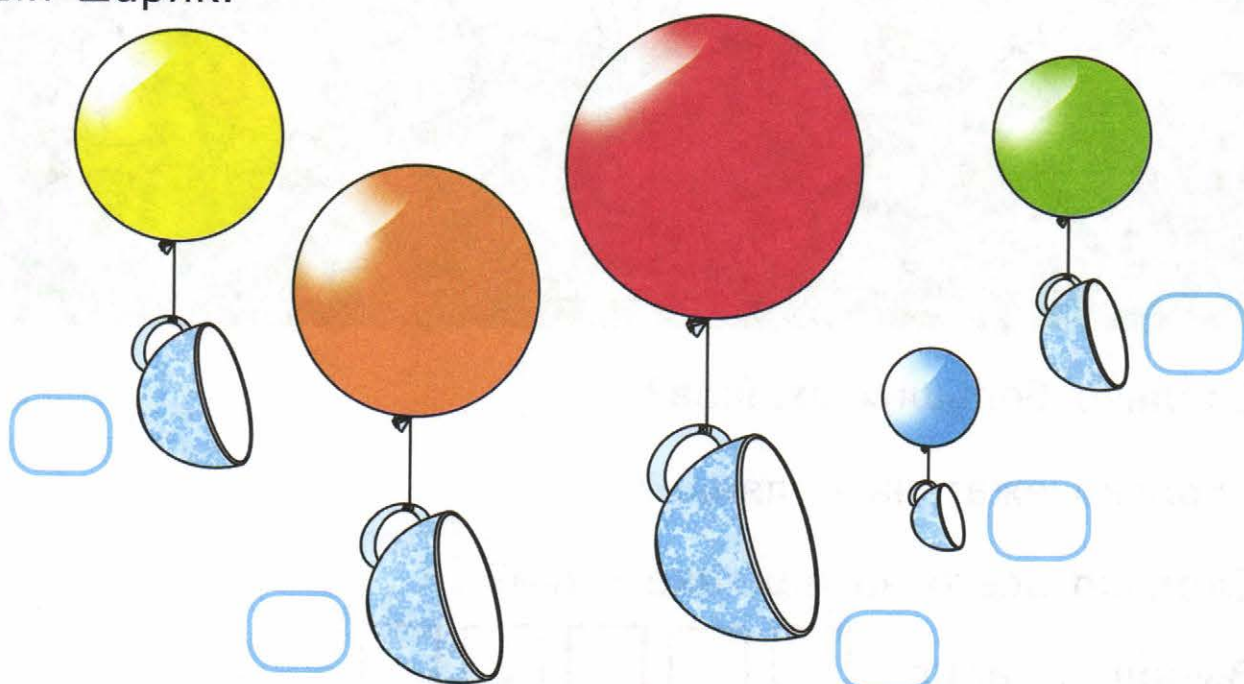
Выполни запись.



**3.** Посчитай количество грибов на каждом рисунке. Обведи красным цветом рисунок, где грибов больше всего, зелёным — где грибов меньше всего.



**4.** Посчитай предметы по порядку от самого маленького до самого большого. Запиши, какой по счёту каждый шарик.





## ЗАНЯТИЕ 13

1. Помоги бельчонку решить примеры.



$10 - 1 = \square \square$

$10 - 3 = \square \square$

$1 + 9 = \square \square$

$4 + 6 = \square \square$

$2 + 8 = \square \square$

$5 + 5 = \square \square$

$8 + 2 = \square \square$

$6 + 4 = \square \square$

$3 + 7 = \square \square$

$9 + 1 = \square \square$

2. Рассмотрй рисунок.



Сколько больших ёжиков?

Сколько ежат на полянке?

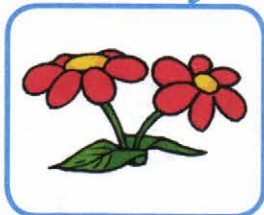
Сколько всего на полянке ежей?

Выполни запись.

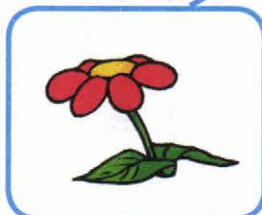


3. Дорисуй необходимое количество цветочков.

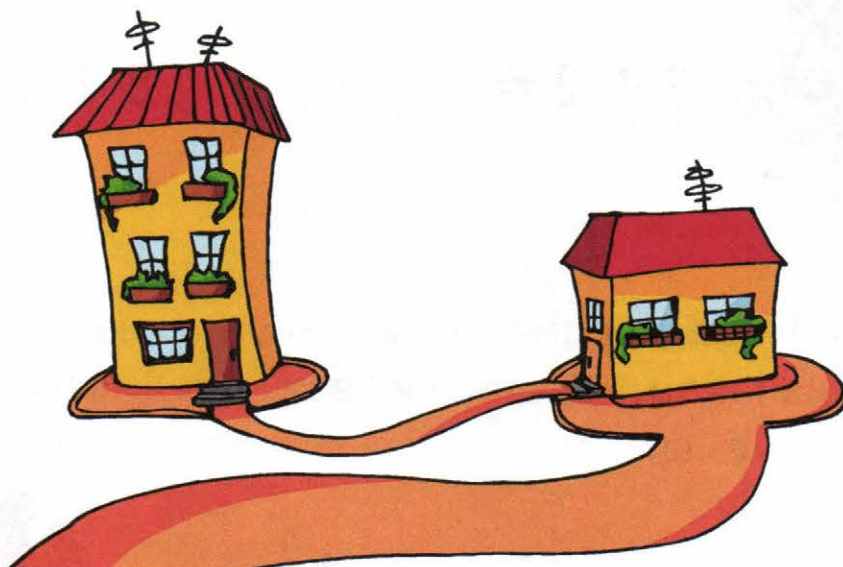
3



3



4. Расскажи, что ты видишь на рисунке, используя слова «высокий», «низкий», «узкая», «широкая».



Обведи толстое дерево зелёным цветом, тонкое дерево — жёлтым цветом.





## ЗАНЯТИЕ 14

1. Помоги бельчонку решить примеры.

$10 - 9 = \square \square$

$1 + 3 = \square \square$

$7 + 1 = \square \square$

$4 + 5 = \square \square$

$2 + 4 = \square \square$

$5 - 2 = \square \square$

$8 - 3 = \square \square$

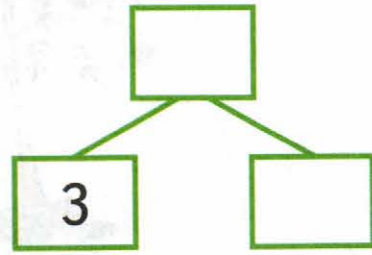
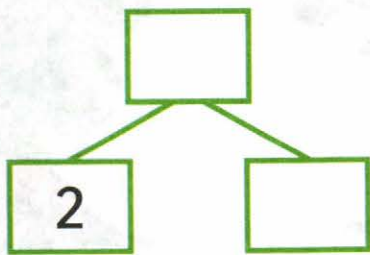
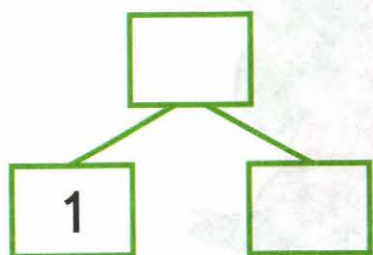
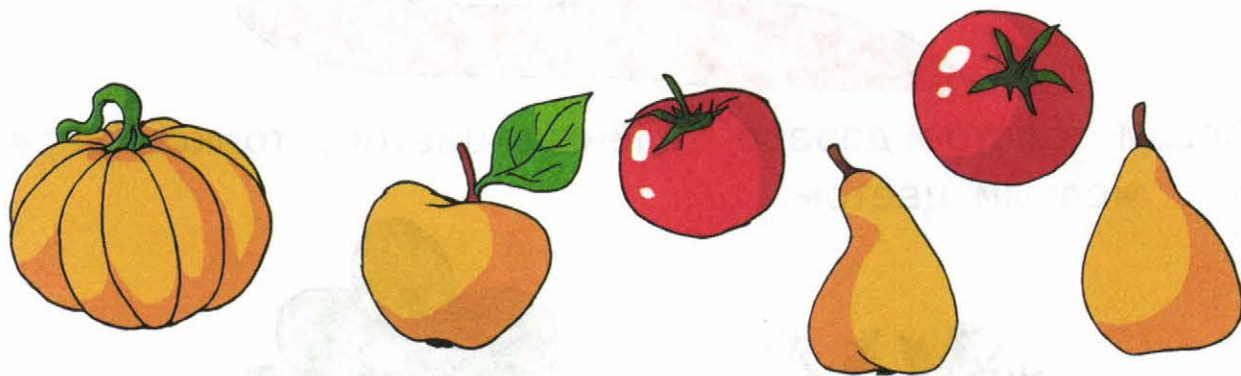
$3 + 4 = \square \square$

$3 + 2 = \square \square$

$8 + 1 = \square \square$

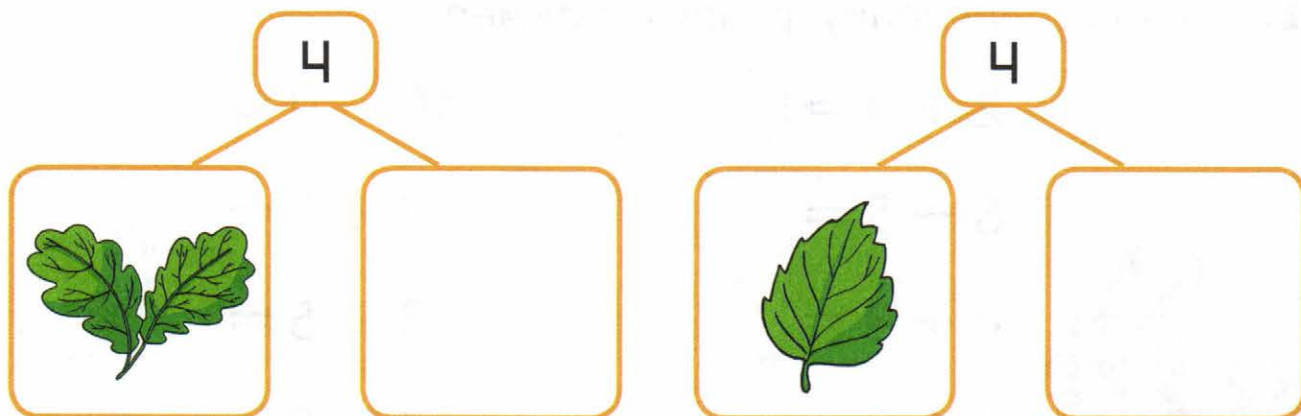


2. Разбей все предметы на рисунке на группы по разным признакам. Сосчитай все предметы на рисунке. Заполни схемы.



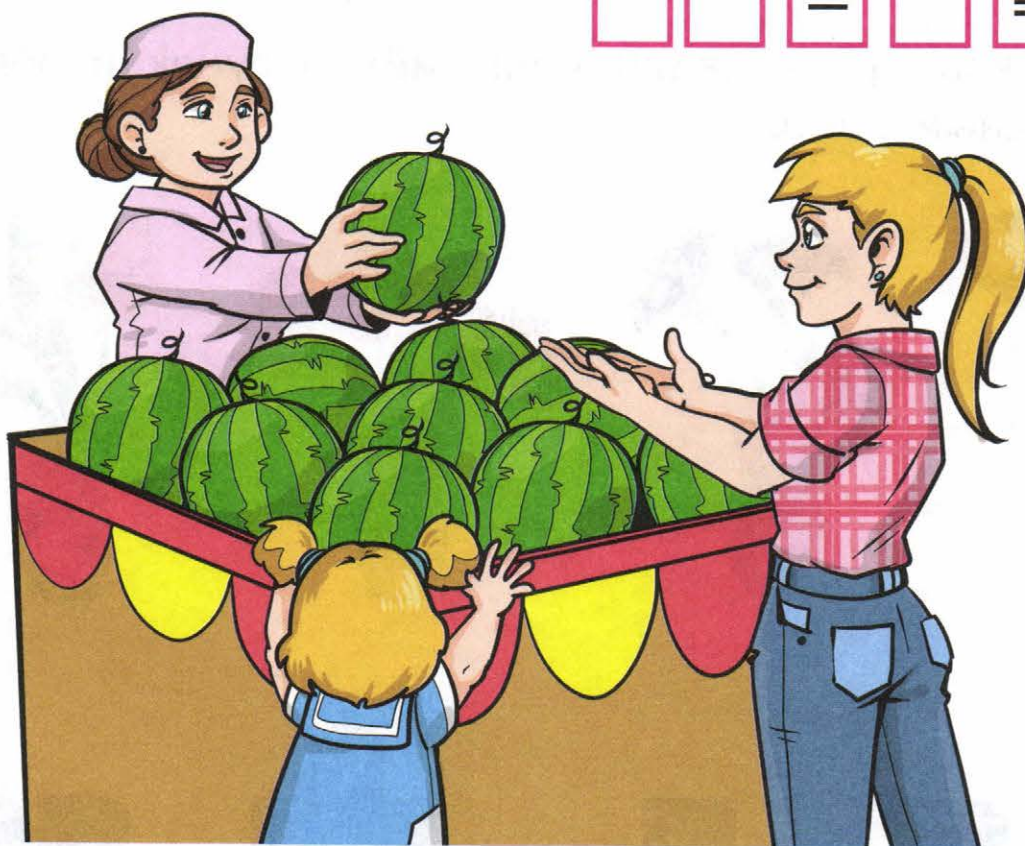


3. Дорисуй необходимое количество листочков.



4. Рассмотрй рисунок. Составь рассказ со словами «было», «продали», «осталось». Выполни запись.

-  =





## ЗАНЯТИЕ 15

1. Помоги бельчонку решить примеры.

$2 + 4 = \square \square$

$10 - 4 = \square \square$

$8 - 5 = \square \square$

$7 + 3 = \square \square$

$6 + 3 = \square \square$

$3 + 5 = \square \square$

$3 + 2 = \square \square$

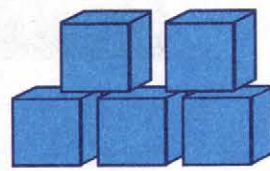
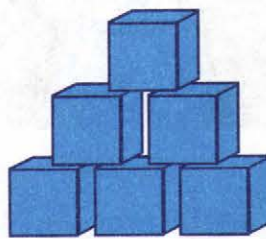
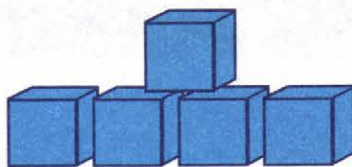
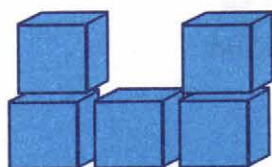
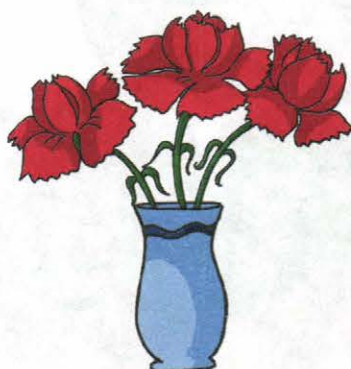
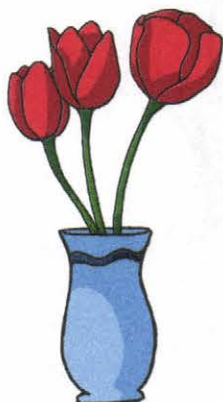
$10 - 6 = \square \square$

$8 - 7 = \square \square$

$1 + 1 = \square \square$

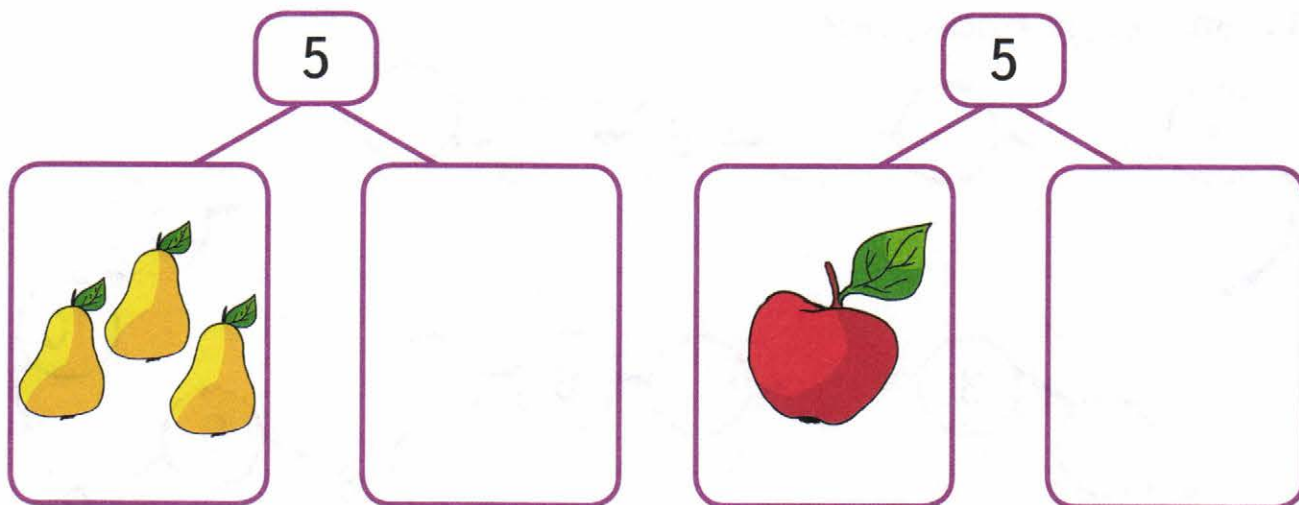


2. В каждом ряду найди «лишний» рисунок и обведи его красным цветом.

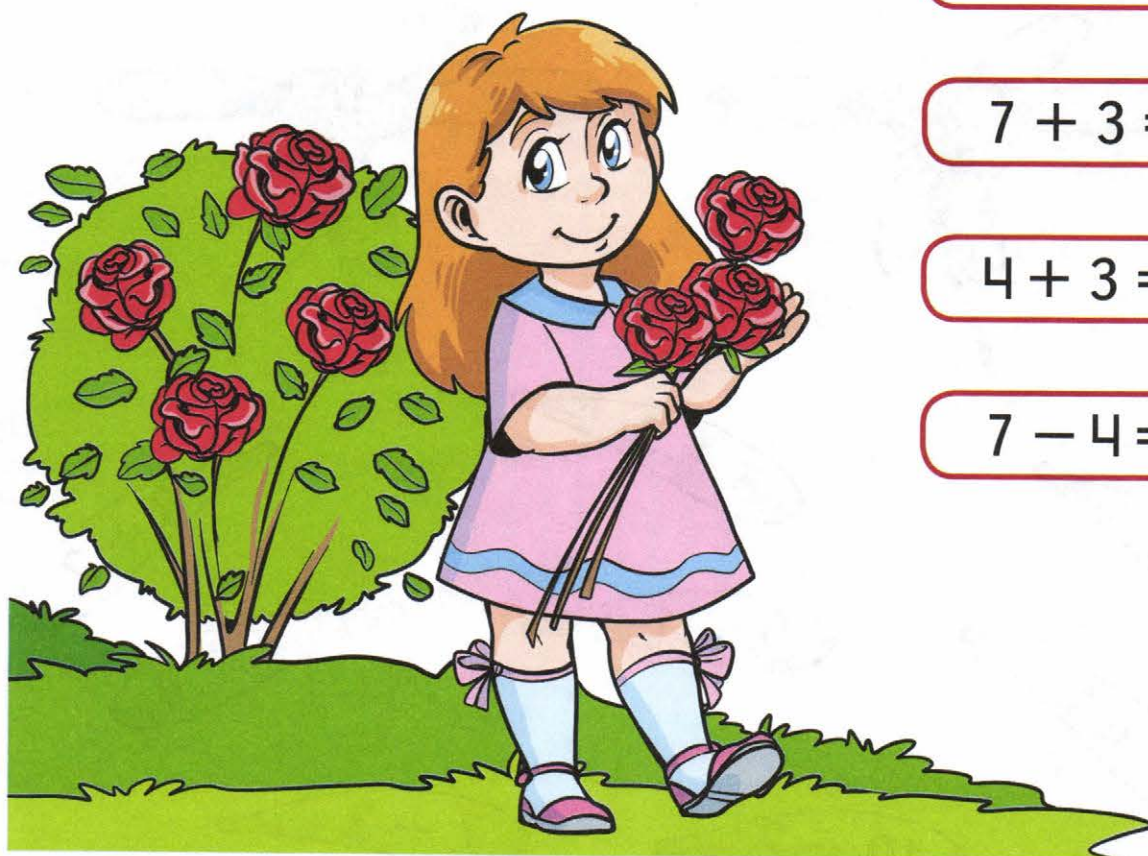




3. Дорисуй необходимое количество фруктов.



4. Наташа срезала с куста 3 розы. Ещё осталось расти 4 розы. Сколько роз было? Соедини рисунок с верной записью.



$$7 - 3 = 10$$

$$7 + 3 = 4$$

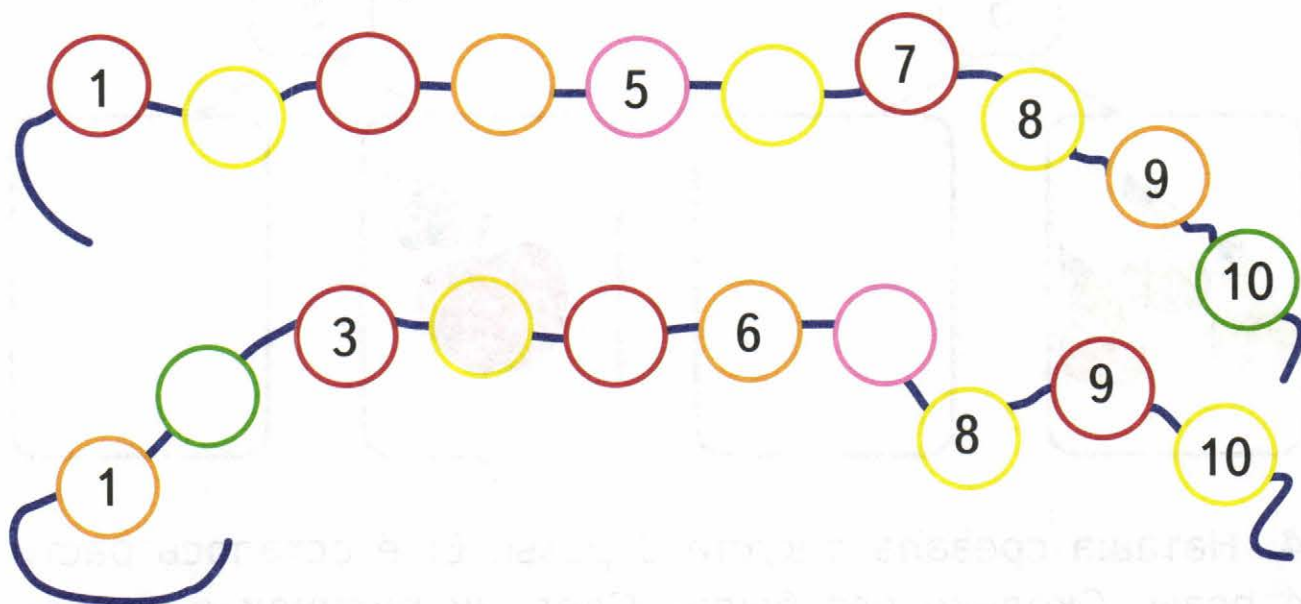
$$4 + 3 = 7$$

$$7 - 4 = 3$$

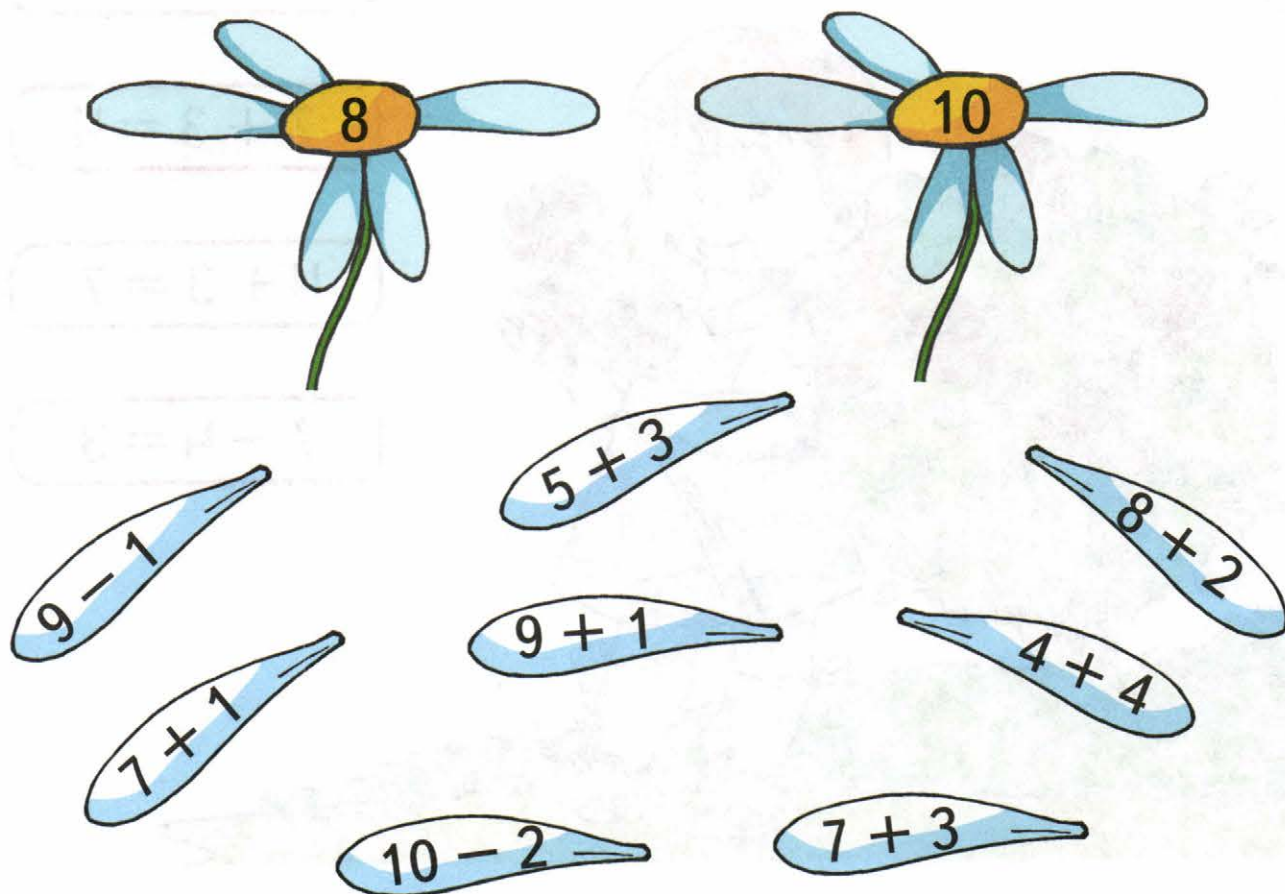


## ЗАНЯТИЕ 16

1. Заполни пропуски.



2. Собери ромашки. Соедини линиями лепестки ромашек с их серединками.

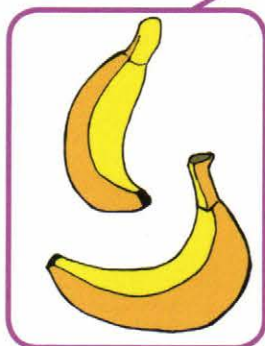




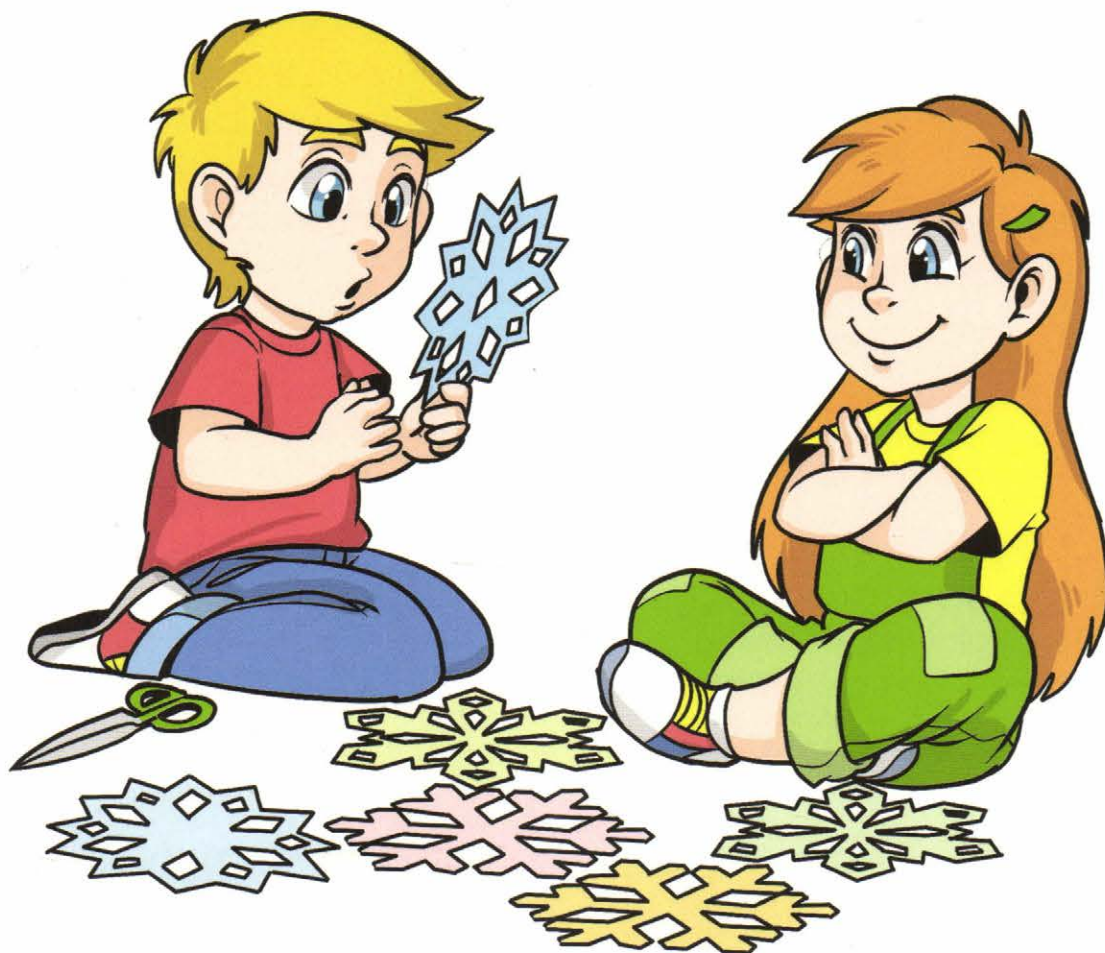
3. Дорисуй необходимое количество предметов.

5

4




4. Петя и Катя вместе вырезали 6 снежинок. Катя вырезала 5 снежинок. Сколько снежинок вырезал Петя?



Выполни запись.





➔ Комплект рабочих тетрадей рассчитан на детей от 3 до 6 лет, занимающихся по любым дошкольным программам.

В комплект входят тетради:

- |  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| ✓ Я учусь писать. 3 – 4 года             | ✓ Я учусь читать. 3 – 4 года         |
| ✓ Я учусь писать. 4 – 5 лет              | ✓ Я учусь читать. 4 – 5 лет          |
| ✓ Я учусь писать. 5 – 6 лет              | ✓ Я учусь читать. 5 – 6 лет          |
| ✓ Я учусь писать. 6 лет.                 | ✓ Я учусь читать. 6 лет.             |
| ✓ Я учусь считать. 3 – 4 года            | ✓ Я узнаю окружающий мир. 3 – 4 года |
| ✓ Я учусь считать. 4 – 5 лет             | ✓ Я узнаю окружающий мир. 4 – 5 лет  |
| ✓ Я учусь считать. 5 – 6 лет             | ✓ Я узнаю окружающий мир. 5 – 6 лет  |
| ✓ <b>Я учусь считать. 6 лет.</b>         | ✓ Я узнаю окружающий мир. 6 лет.     |
| ✓ Я учусь говорить правильно. 3 – 4 года |                                      |
| ✓ Я учусь говорить правильно. 4 – 5 лет  |                                      |
| ✓ Я учусь говорить правильно. 5 – 6 лет  |                                      |
| ✓ Я учусь говорить правильно. 6 лет.     |                                      |


➔ В данном комплекте представлены увлекательные задания с цифрами, упражнения с геометрическими фигурами, способствующие развитию элементарных математических представлений.

➔ При работе с геометрическими фигурами дети учатся находить заданную фигуру среди множества фигур, выполнять задания, предполагающие развитие мыслительных операций, продолжать ряды из геометрических фигур.

➔ В ходе занятий дети получают первоначальные сведения о счёте и количестве предметов в группе.

➔ В игровой форме представлены задания, способствующие развитию у детей логического мышления, воображения. Дети овладевают навыками речевого общения, развивается мелкая моторика и зрительно-двигательная координация.

➔ Приказом № 699 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «ЭКЗАМЕН» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.



ISBN 978-5-377-11020-0



9 785377 110200