

Пособие по программе  
**Успех**

Крылова О.Н.

# Я учусь считать

Дошкольное образование **5-6 лет**

ФГОС ДО



**ЭКЗАМЕН**



УДК 372.3/.4  
ББК 74.102  
К85

**Крылова О. Н.**

К85 Я учусь считать : 5–6 лет. ФГОС ДО / О. Н. Крылова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство «Экзамен», 2017. — 32 с. (Серия «Дошкольное образование»)

ISBN 978-5-377-11235-8

Комплект рабочих тетрадей «Я учусь считать» рассчитан на детей от 3 до 6 лет, занимающихся математикой по программе «Успех», а также по другим дошкольным программам.

Основное назначение тетради «Я учусь считать» заключается в развитии представлений у детей 5–6 лет элементарных математических понятий.

Пособие рассчитано на воспитателей детских садов, методистов, а также родителей для занятий с детьми 5–6 лет.

Приказом № 699 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

**УДК 372.3/.4  
ББК 74.102**

*Издание развивающего обучения  
для занятий взрослых с детьми дошкольного возраста (текст читают взрослые)*

**Крылова Ольга Николаевна**

# **Я УЧУСЬ СЧИТАТЬ**

**5–6 лет**



Издательство «ЭКЗАМЕН»

Главный редактор Л. Д. Лаппо. Редактор М. А. Козлова

Технический редактор Л. В. Павлова. Корректоры Н. Н. Яковлева, Л. В. Дьячкова

Дизайн обложки М. С. Михайлова. Художник Д. В. Кравцова. Компьютерная вёрстка Т. Н. Меньшова

107045, Москва, Луков пер., д. 8. [www.examen.biz](http://www.examen.biz)

E-mail: по общим вопросам: [info@examen.biz](mailto:info@examen.biz); по вопросам реализации: [sale@examen.biz](mailto:sale@examen.biz)  
тел./факс 8(495)641-00-30 (многоканальный)

Подписано в печать 21.10.2016. Формат 60х90/8. Гарнитура «Школьная». Бумага офсетная.  
Уч.-изд. л. 3,02. Усл. печ. л. 4. Тираж 5000 экз. Заказ № 4967/16.

Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93, том 2;  
953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами  
в ООО «ИПК Парето-Принт», 170546, Тверская область, Промышленная  
зона Боровлево-1, комплекс №3А, [www.pareto-print.ru](http://www.pareto-print.ru).

**ISBN 978-5-377-11235-8**

© Крылова О. Н., 2017  
© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2017



## ПРЕДИСЛОВИЕ

Основное назначение тетради «Я учусь считать» заключается в развитии представлений у детей 5–6 лет элементарных математических понятий: один, много, столько же, больше, меньше, между, высокий, низкий, толстый, тонкий.

При работе с геометрическими фигурами (кругом, овалом, квадратом, прямоугольником, треугольником) дети учатся находить заданную фигуру среди множества фигур, выполнять задания, предполагающие развитие мыслительных операций.

Занятия помогают закрепить у детей представление о взаимном расположении предметов. Большое внимание уделяется сравнению групп предметов по различным признакам.

Дети знакомятся с цифрами от 1 до 9 и числами от 1 до 10, упражняются в счёте предметов, в счёте от 1 до 10.

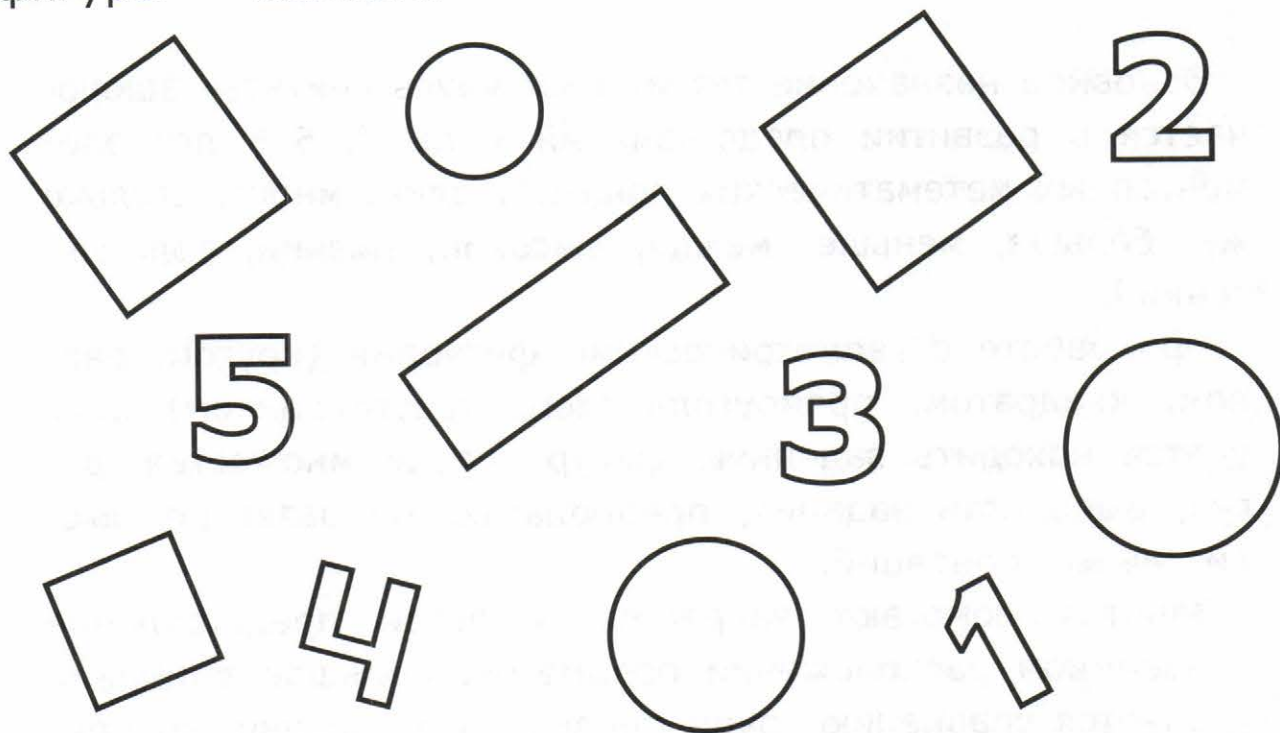
В каждом занятии есть материал на развитие логического мышления, решение задач, закрепление полученных знаний. Нестандартные задания направлены на развитие смекалки и математических способностей.

В игровой форме представлены задания, способствующие развитию у детей логического мышления, воображения. Дети овладевают навыками речевого общения, развивается мелкая моторика и зрительно-двигательная координация.



## ЗАНЯТИЕ 1

**1.** Раскрась цифры красным цветом, а геометрические фигуры — жёлтым.

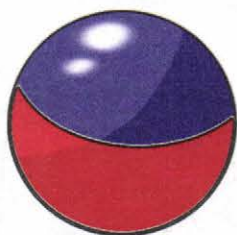
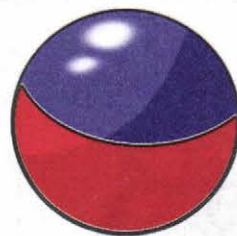


**2.** Установи порядок: кто за кем будет стартовать. Покажи стрелками от 1 до 5.





**3.** Сравни мячи. Каждому мячу найди пару и соедини их линиями. Нарисуй пару оставшемуся мячу.



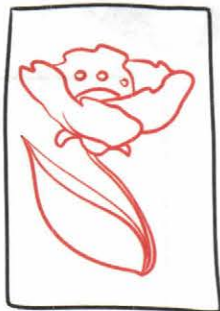
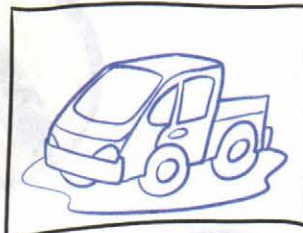
**4.** На цветке сидит 3 бабочки. Прилетела ещё одна. Сколько бабочек стало? Раскрась столько квадратов, сколько стало бабочек.





## ЗАНЯТИЕ 2

**1.** Катя рисовала красным карандашом, а Дима — синим. Обведи рисунки Кати.



**2.** Мама на день рождения подарила Свете большую куклу в зелёном платье с тёмными волосами. Обведи куклу, которую получила в подарок Света.

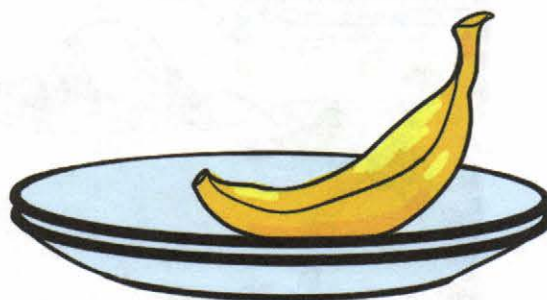
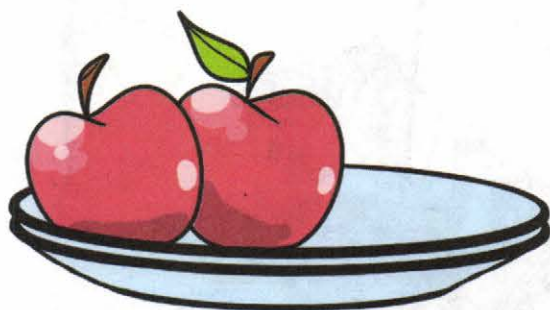




3. У зайчика было 5 шаров. Один шар улетел. Сколько шаров осталось у зайчика? Раскрась столько квадратов, сколько шариков осталось у зайчика.



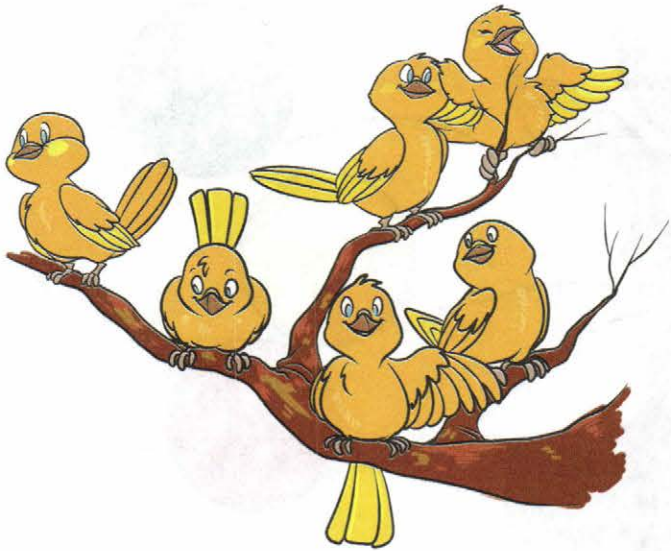
4. Дорисуй столько фруктов, чтобы на каждой тарелке стало по три одинаковых фрукта. Раскрась столько квадратов, сколько фруктов было дорисовано.





### ЗАНЯТИЕ 3

1. Сколько птиц сидит на ветке? Раскрась цифру, которая обозначает количество птиц на ветке.



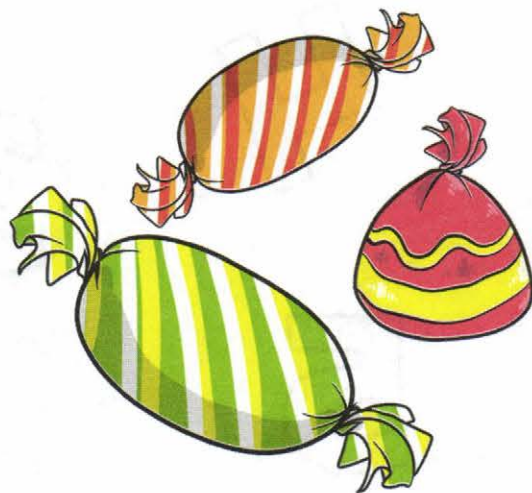
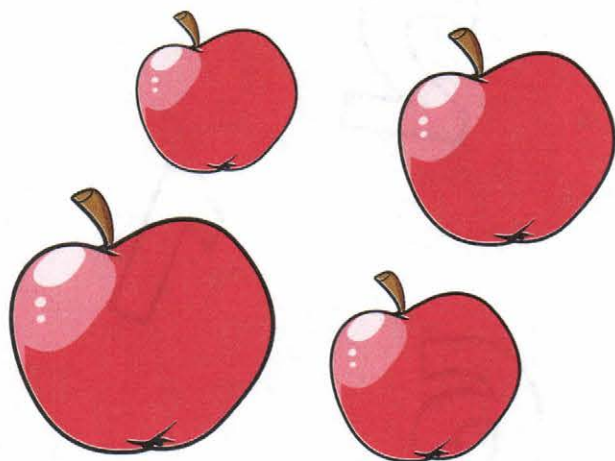
4 3  
2 1  
6 5

2. Друзья совершили морское путешествие на корабле. Путь корабля указан на карте. Покажи стрелками обратный путь корабля.





**3.** У Юли 3 конфеты и 4 яблока. Обведи синей линией все конфеты, а яблоки — жёлтой. Чего больше? Что нужно сделать, чтобы количество конфет и яблок стало одинаковым?



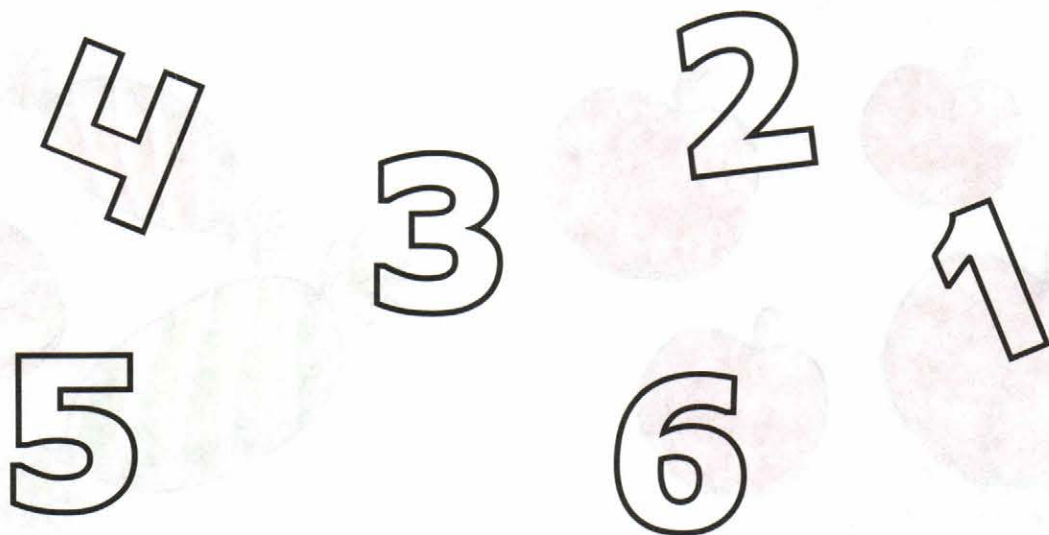
**4.** Дорисуй цветы так, чтобы в каждой вазе было по 3 цветка. Раскрась столько квадратиков, сколько цветов было дорисовано.



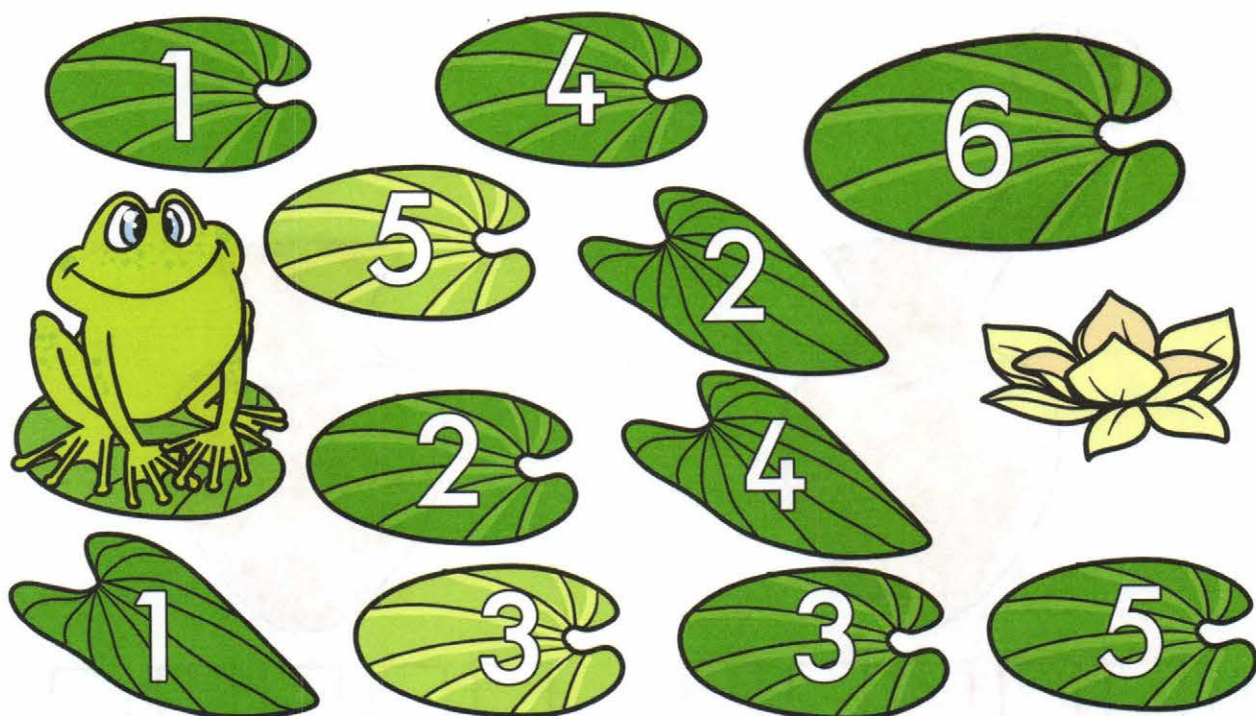


## ЗАНЯТИЕ 4

**1.** Раскрась синим цветом цифры, которые меньше трёх. Цифры, которые больше трёх, раскрась красным цветом.



**2.** Лягушка может добраться до кувшинки, прыгая только на листики от 1 до 6 одинаковой формы и одинакового цвета. Покажи дорогу лягушки стрелками.

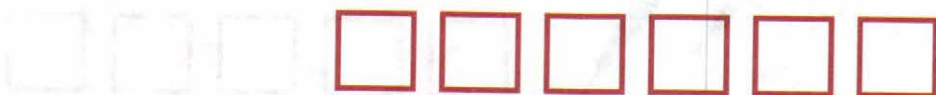




**3.** Артём расставляет книги на книжной полке по высоте. В каком порядке должны стоять книги? Раскрась квадраты в соответствующие цвета.



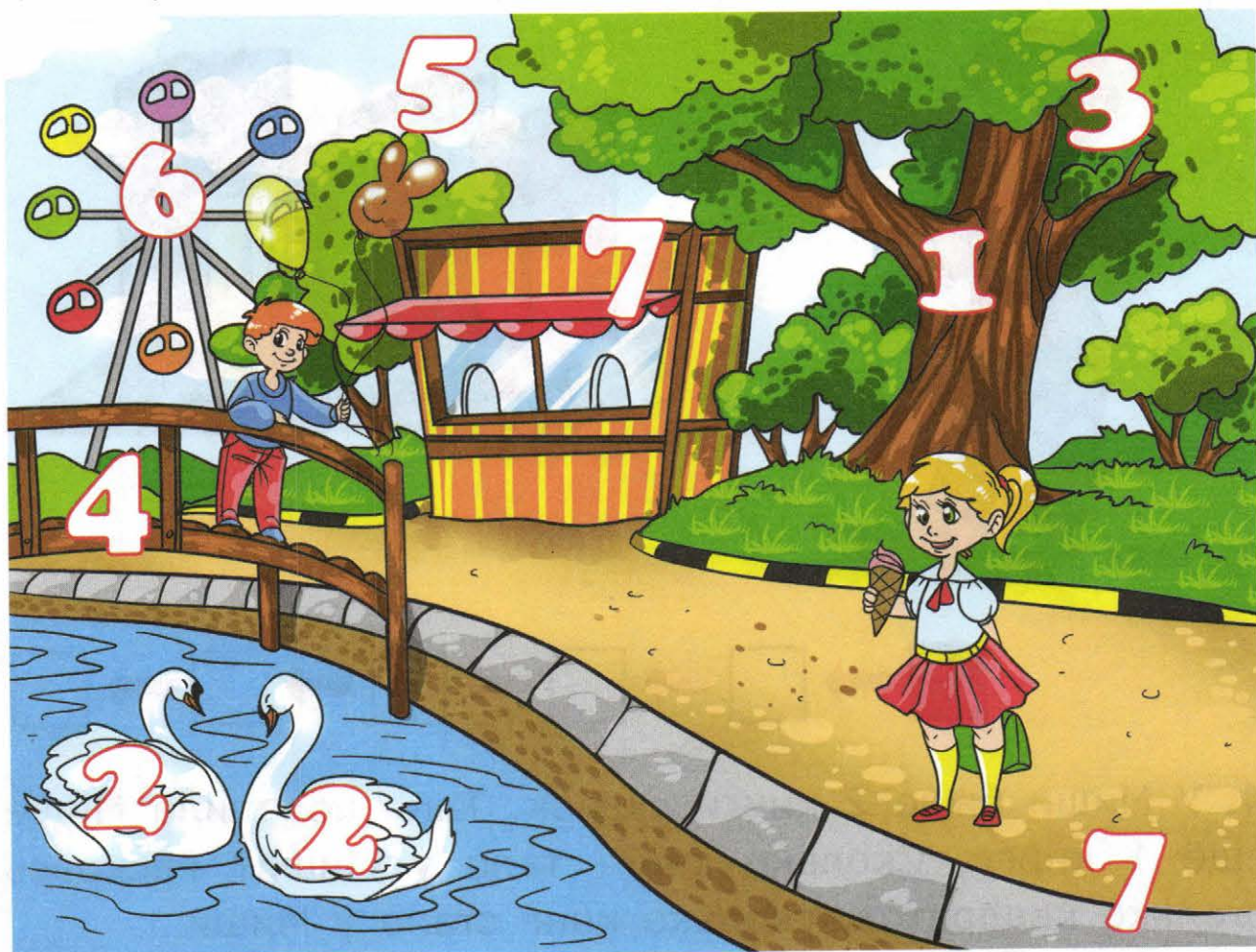
**4.** У Миши было 2 книги сказок. Таня подарила Мише ещё 1 книгу. Сколько книг стало у Миши? Раскрась столько квадратов, сколько книг стало у Миши.



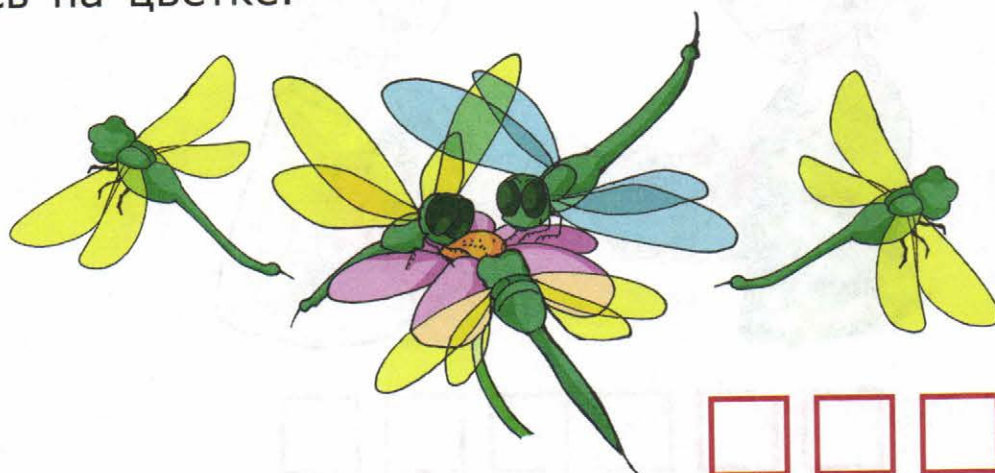


## ЗАНЯТИЕ 5

1. Найди на рисунке цифры 7. Раскрась их красным цветом, а все остальные цифры — зелёным.

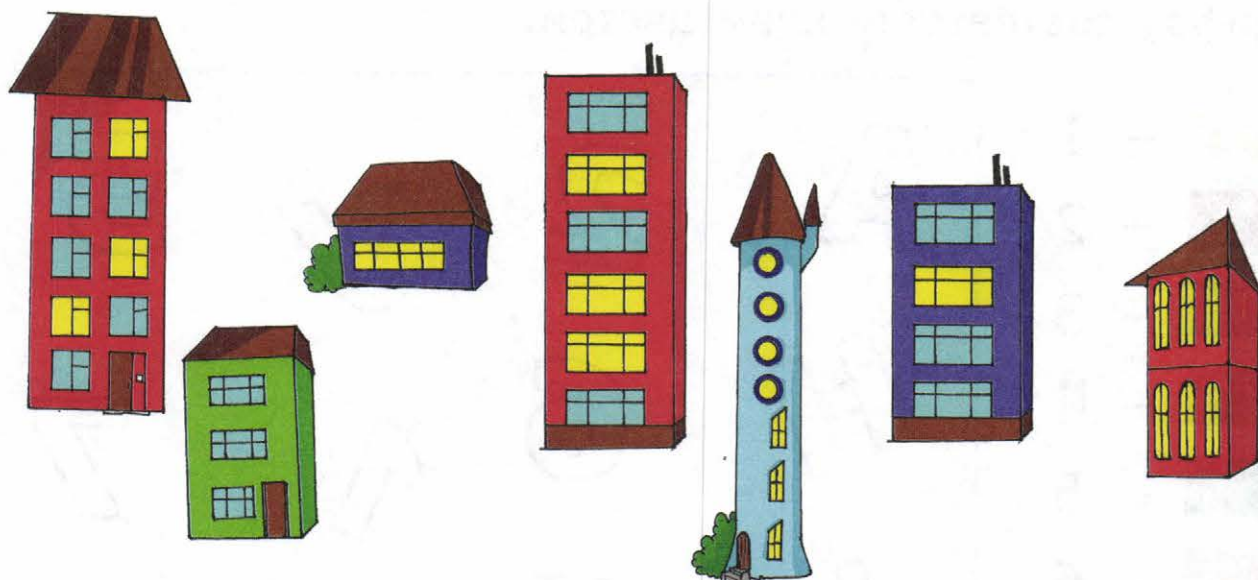


2. На цветке сидело 5 стрекоз. Две стрекозы улетело. Раскрась столько квадратиков, сколько стрекоз осталось на цветке.



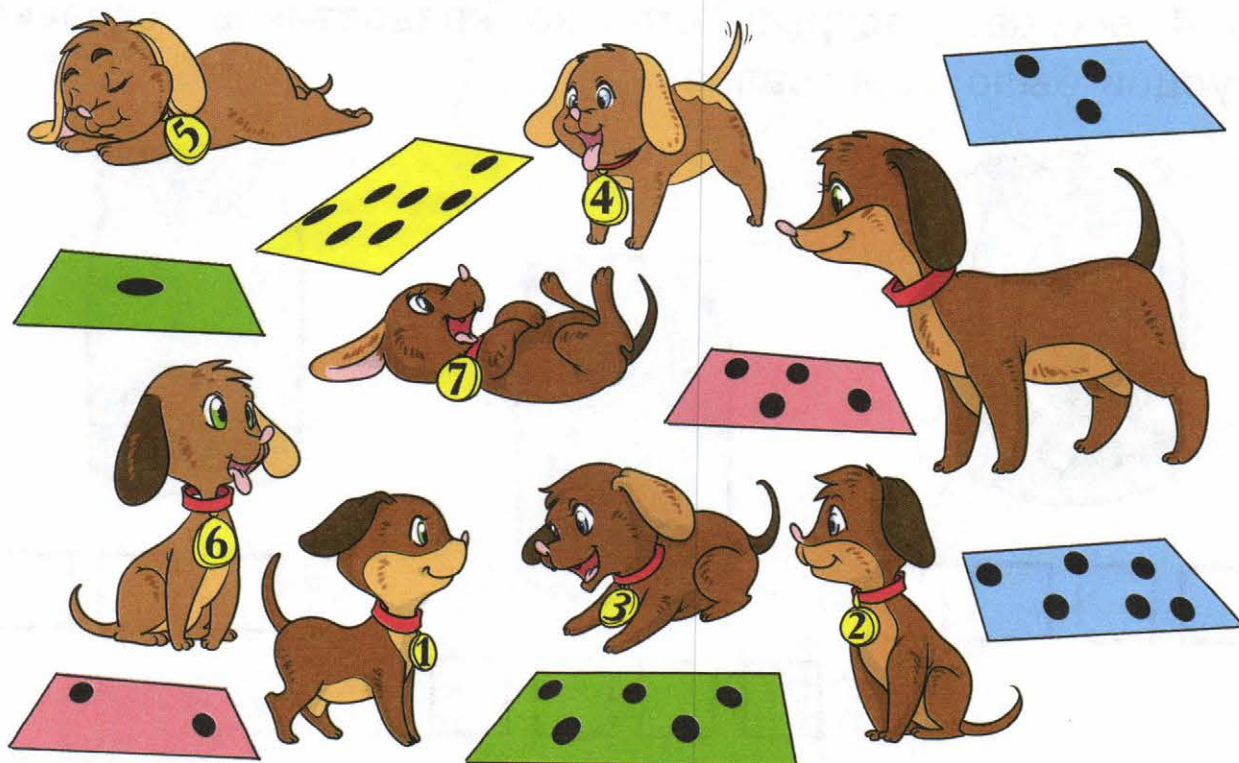


3. Рассмотрй дома. Укажи количество этажей в каждом доме: соедини каждый дом с соответствующей цифрой.



1 2 3 4 5 6 7








4. У собаки Жучки 7 щенят. Каждый щенок спит только на своём коврикe. Догадайся, где чей коврик. Соедини линиями щенят и коврики.

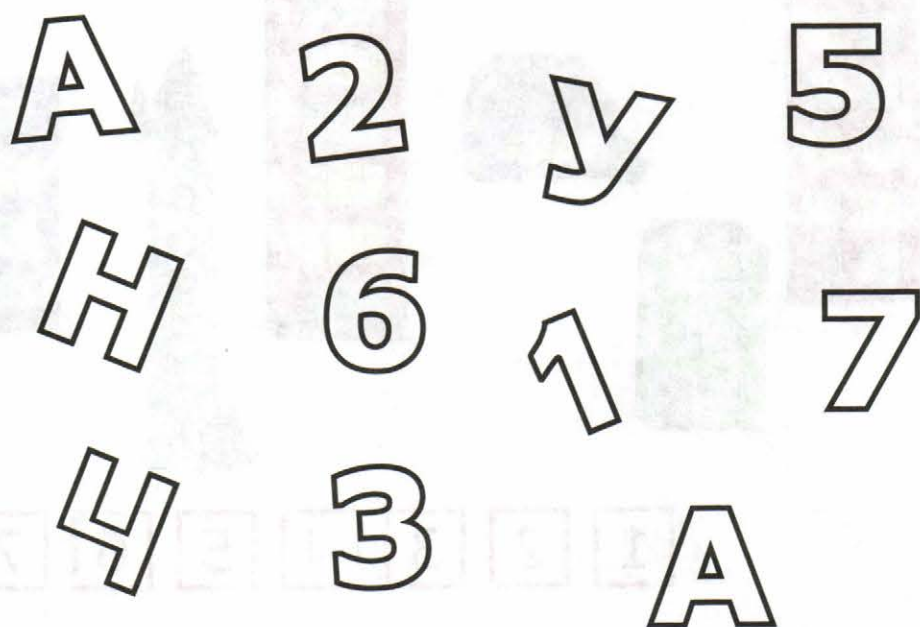




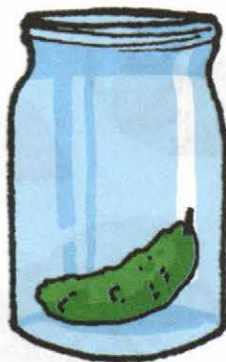
## ЗАНЯТИЕ 6

1. Обведи зелёным цветом цифры. Раскрась каждую цифру соответствующим цветом.

-  – 1
-  – 2
-  – 3
-  – 4
-  – 5
-  – 6
-  – 7



2. Дорисуй в банках огурцы, так чтобы в каждой было по 4 огурца. Раскрась столько квадратиков, сколько огурцов было дорисовано.



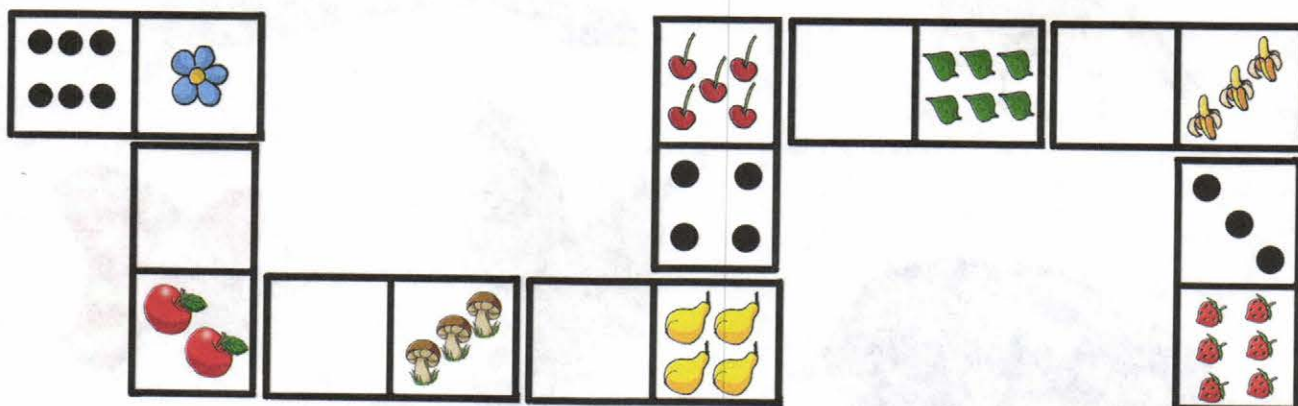


3. Ёжик в лесу нашёл 3 маленьких гриба и 1 большой гриб. Посчитай, сколько всего грибов у ёжика. Обведи ответ.



1 2 3 4 5 6 7

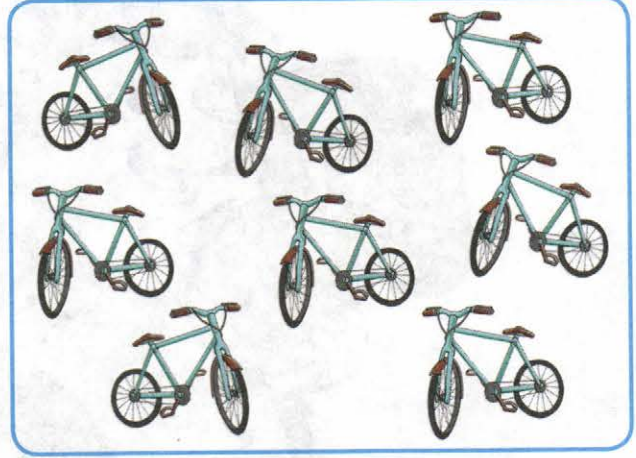
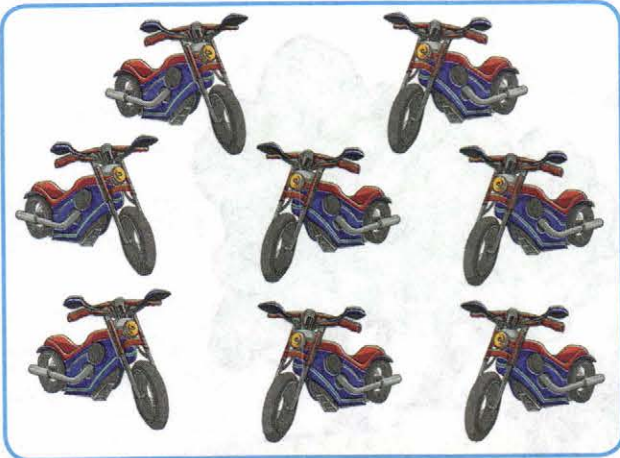
4. Дорисуй точки на домино.





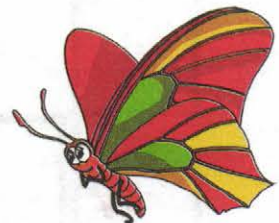
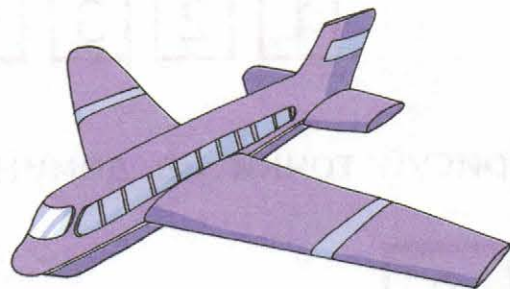
## ЗАНЯТИЕ 7

**1.** Сколько велосипедов? Сколько мотоциклов? Раскрась цифру, которая обозначает количество предметов на каждом рисунке.



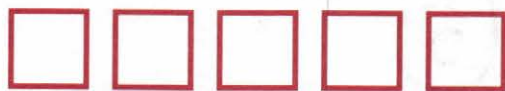
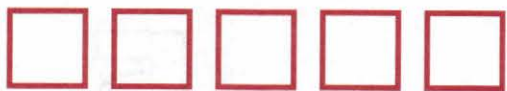
1 2 3 4 5 6 7 8

**2.** Какой предмет может быть «лишним»? Объясни. Обведи оставшиеся предметы синим карандашом.

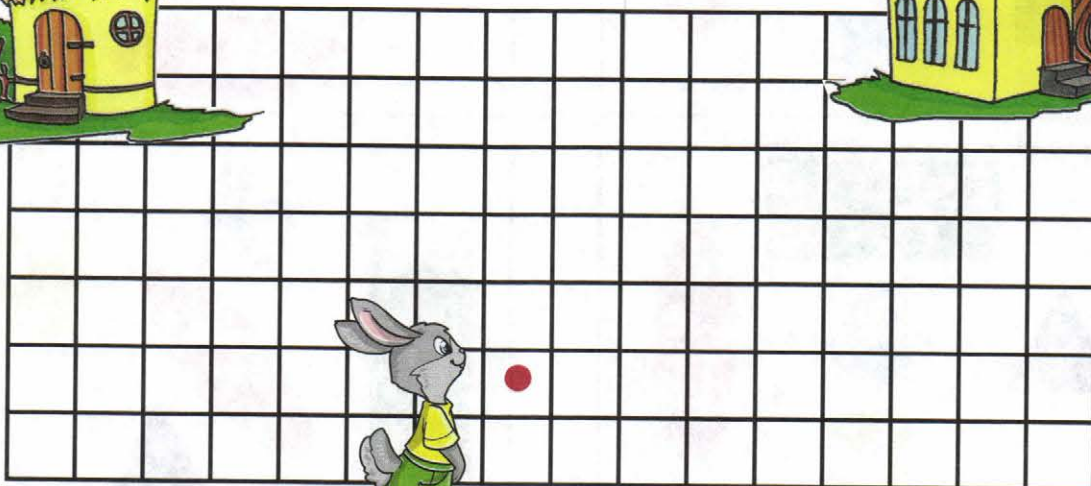
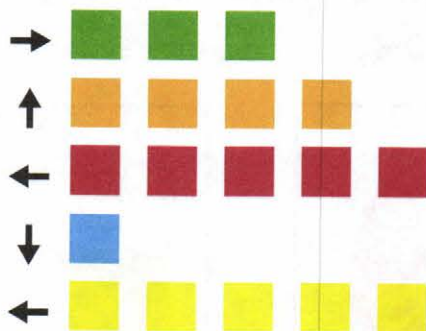




3. Дорисуй рисунки так, чтобы на каждой тарелке стало по 5 яблок. Раскрась столько квадратиков, сколько яблок было дорисовано.



4. Помоги зайчонку добраться до своего домика. Нарисуй дорожку по схеме. Начало пути отмечено точкой.





## ЗАНЯТИЕ 8

1. Нарисуй стрелки от большего числа к меньшему.

7

4

3

8

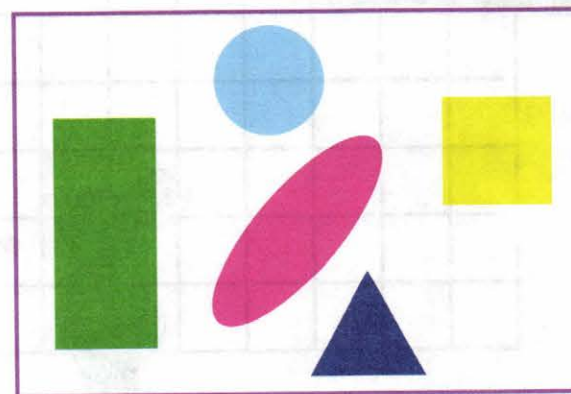
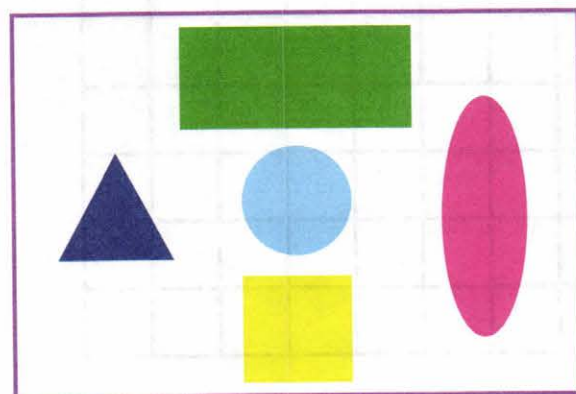
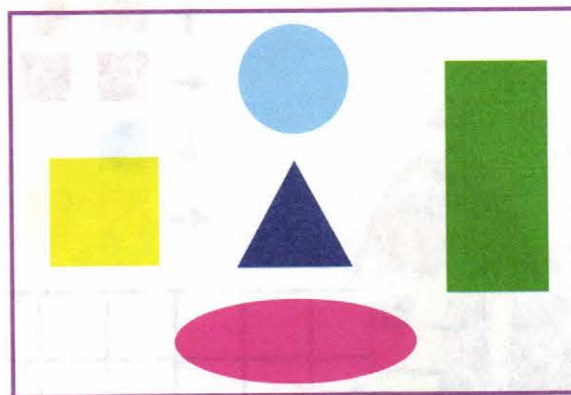
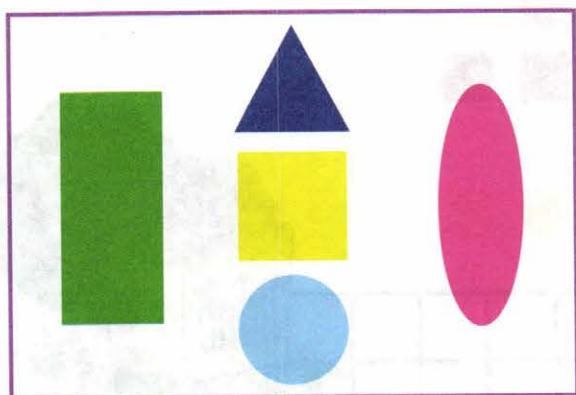
1

5

6

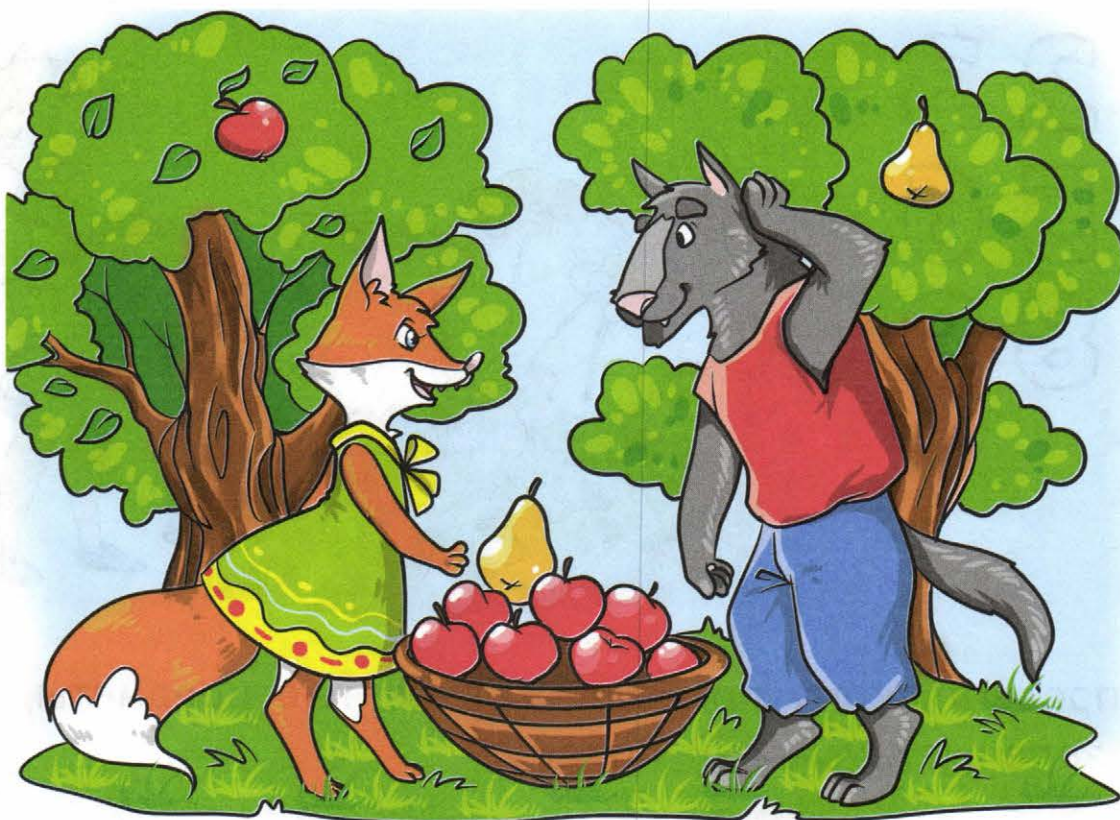
2

2. Найди картинку на которой нарисован: 1) треугольник справа от квадрата, под кругом; 2) прямоугольник слева, рядом с овалом.



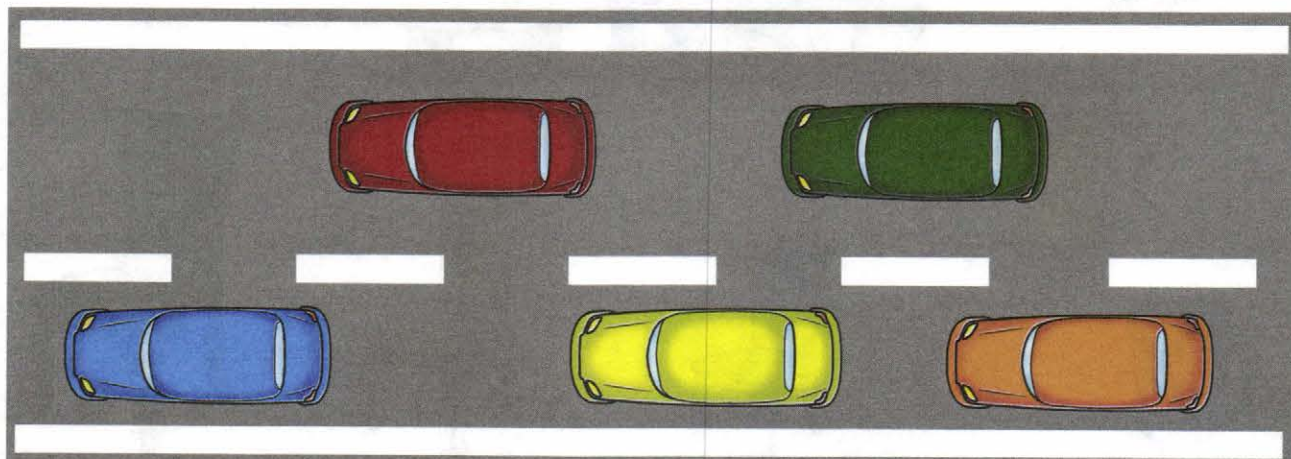


**3.** Посчитай, сколько яблок и груш в корзине. Обведи число, обозначающее количество фруктов, которые собрали звери.



1 2 3 4 5 6 7 8

**4.** Какая машина едет первой? Какая машина едет между красной и зелёной? Какая машина едет четвёртой?

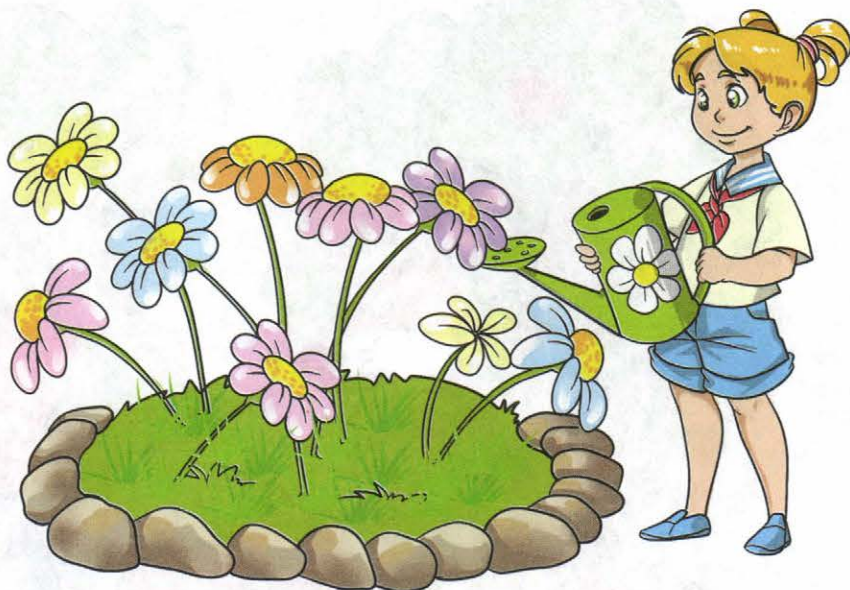




## ЗАНЯТИЕ 9

1. Сколько цветов растёт на клумбе? Раскрась цифру, которая обозначает количество всех цветов на клумбе.

1 2 3  
4 5 6  
7 8 9

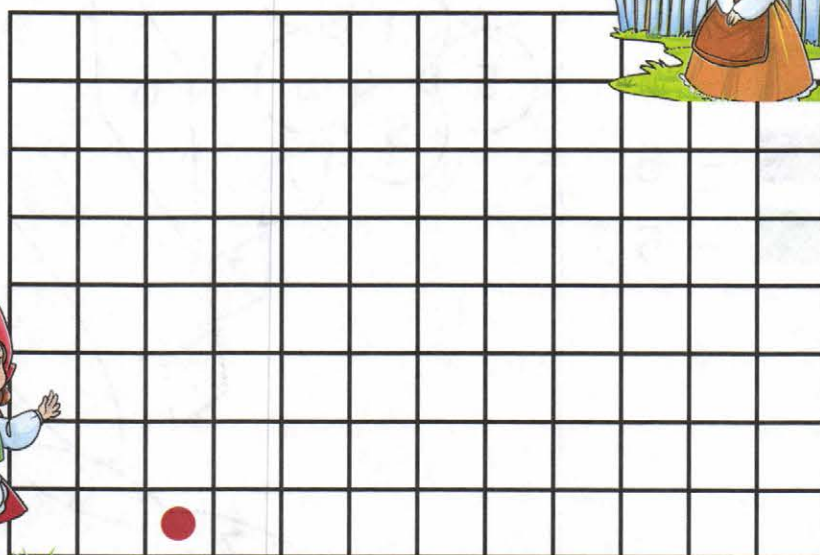
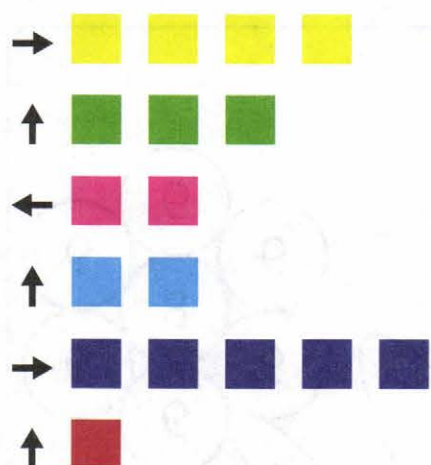


2. Определи, кому принадлежат жёлтые предметы, синие, зелёные. Объясни почему.





3. Помоги внучке дойти до своей бабушки. Нарисуй дорожку по схеме. Начало пути отмечено точкой.



4. Мама испекла 9 пирожков. Один пирожок взял Дима. Один пирожок взяла Катя. Обведи число, обозначающее общее количество пирожков, которые остались у мамы.

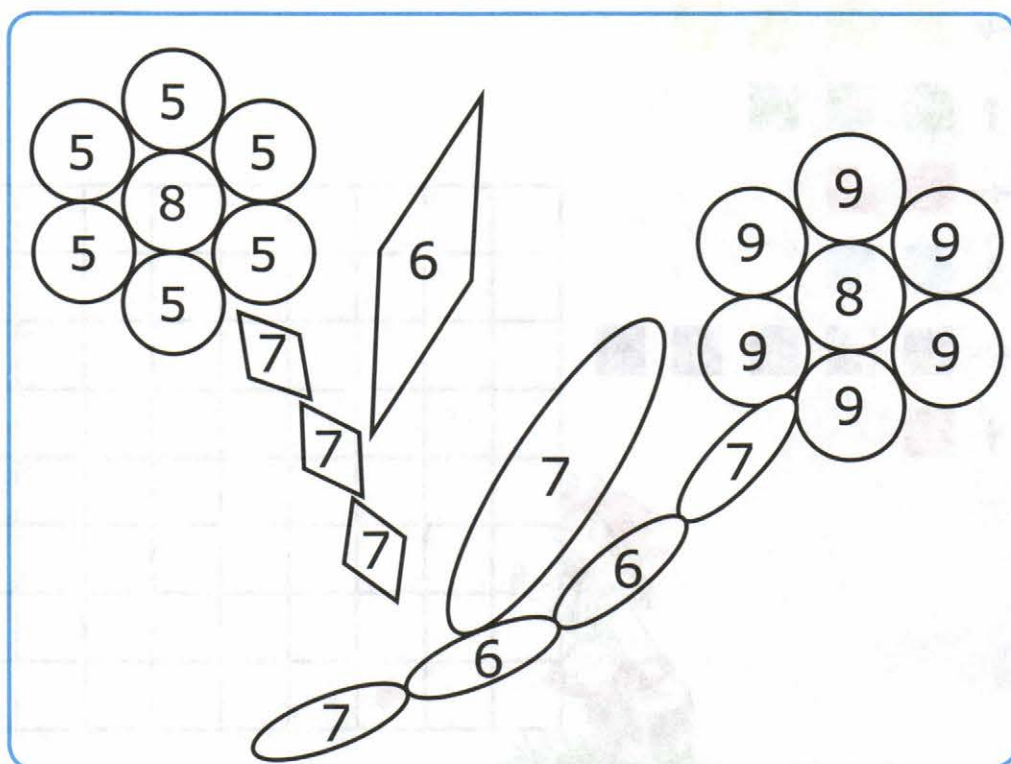
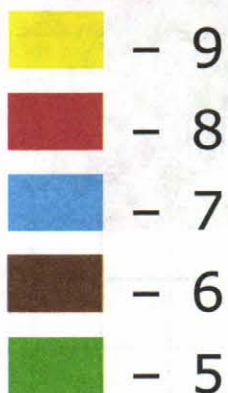


1 2 3 4 5 6 7 8 9

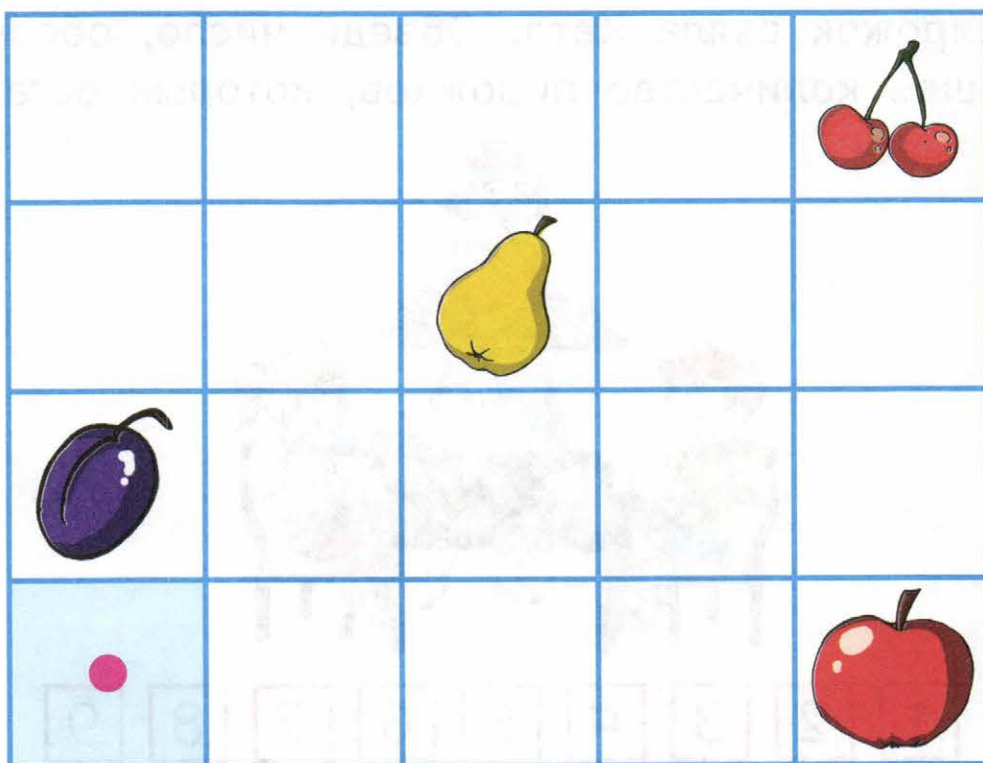


## ЗАНЯТИЕ 10

1. Раскрась части рисунка соответствующими цветами.



2. Найди картинку: 1→; 3↑; 2→; 1↓; 1→; 2↓.





**3.** У Светы 9 шариков. Она решила 3 шарика подарить Тане. Раскрась столько квадратиков, сколько шариков останется у Светы.




**4.** В стаканчиках стоят карандаши. Дорисуй столько карандашей, чтобы в каждом стакане стало по 5 карандашей. Раскрась столько квадратиков, сколько карандашей было дорисовано.



--	--	--	--	--

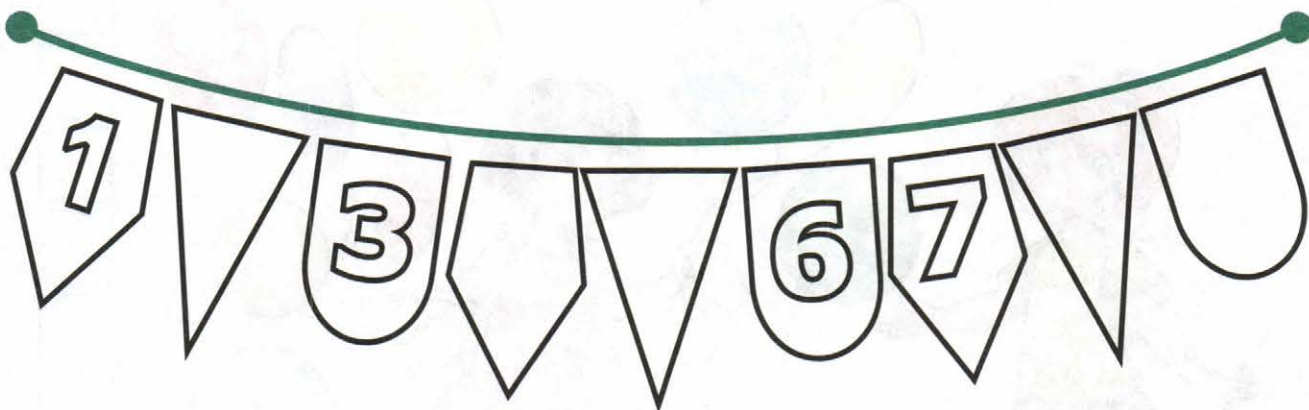
--	--	--	--	--

--	--	--	--	--



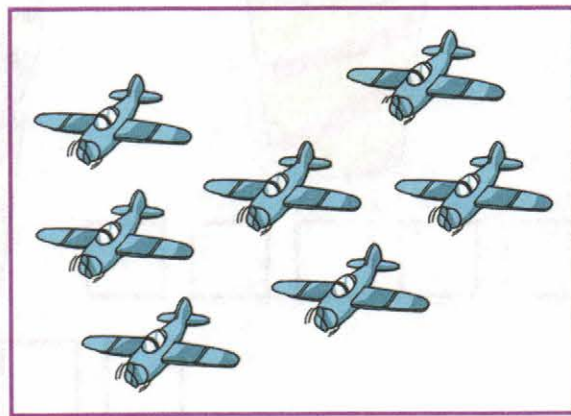
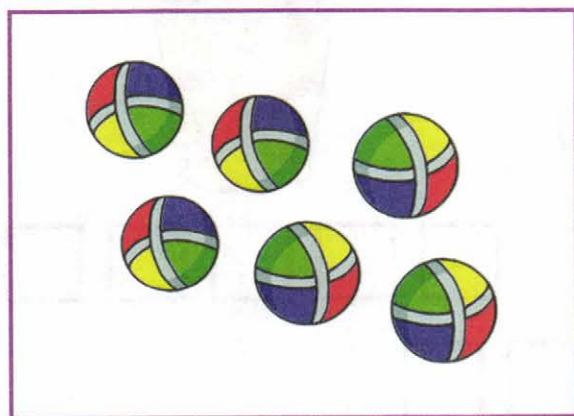
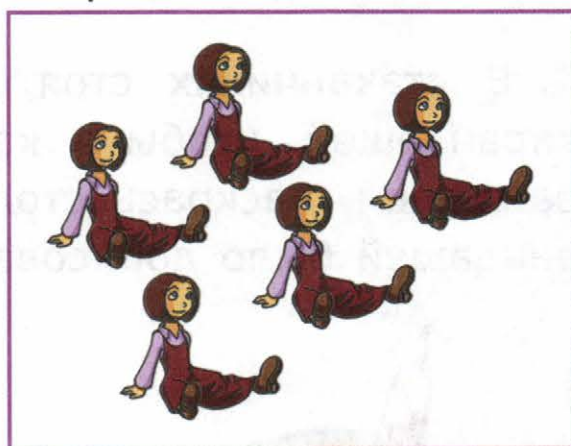
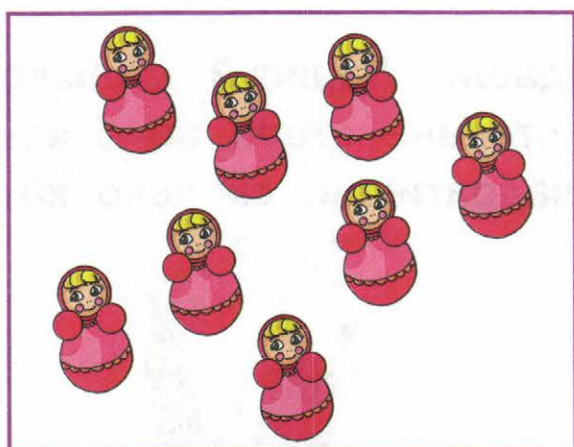
## ЗАНЯТИЕ 11

1. Какие числа пропущены? Соедини пустые флажки с соответствующими числами. Раскрась флажки одинаковой формы одинаковыми цветами.



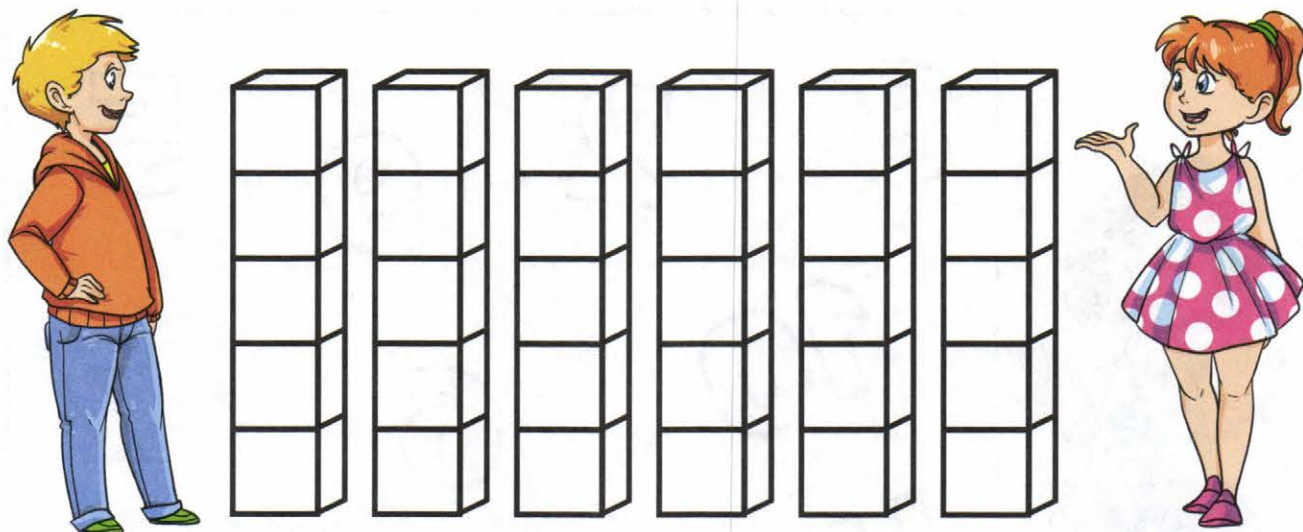
1 2 3 4 5 6 7 8 9

2. Посчитай количество игрушек на каждом рисунке. На каком рисунке больше всего предметов?





**3.** У Кати и Никиты синие и зелёные кубики. Дети построили башни. Раскрась башни по-разному, используя только зелёный и синий карандаши.



**4.** Мышонок красит забор из 10 досок. 4 доски он уже покрасил. Сколько досок осталось покрасить Мышонку? Обведи нужную цифру.

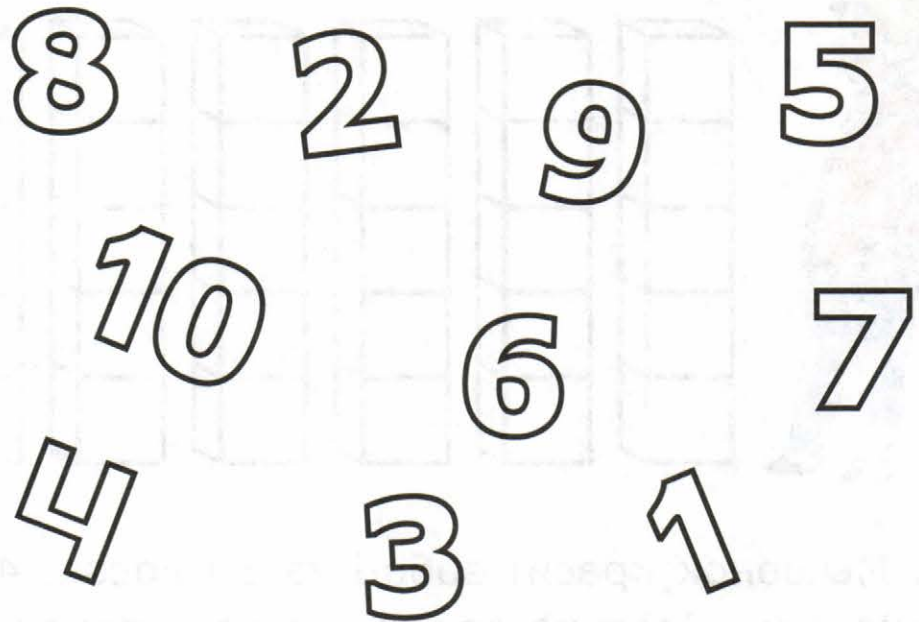


1 2 3 4 5 6 7 8 9

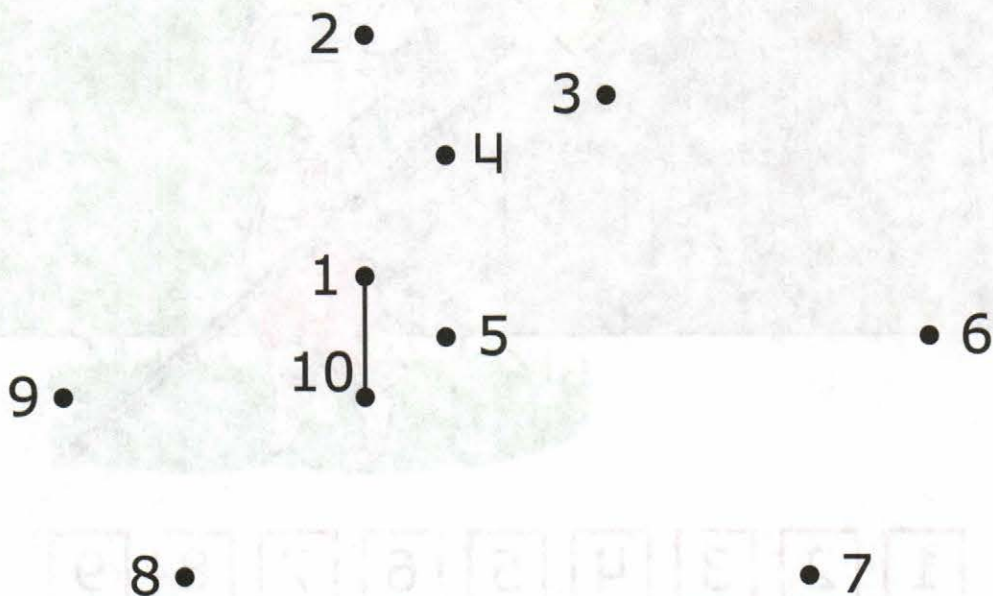


## ЗАНЯТИЕ 12

**1.** Раскрась цифру, которая обозначает количество пальцев на двух руках.

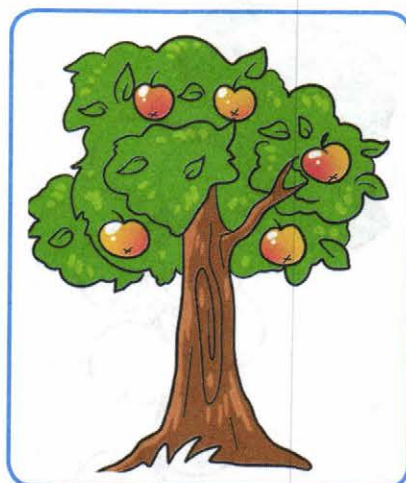
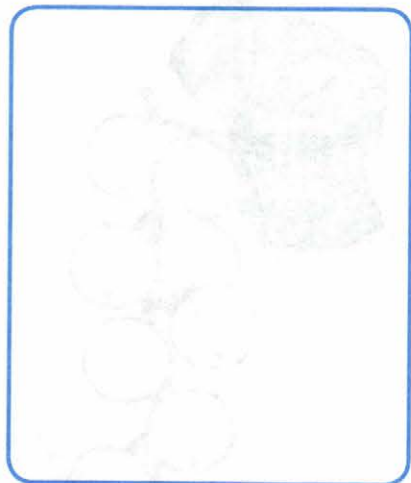


**2.** Соедини линиями цифры от 1 до 10. Что у тебя получилось? Дорисуй рисунок.





3. Сколько яблок на яблоне? Справа нарисуй на одно яблоко больше, чем на яблоне. Слева нарисуй на одно яблоко меньше, чем на яблоне.



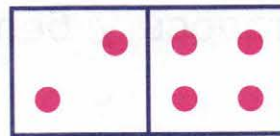
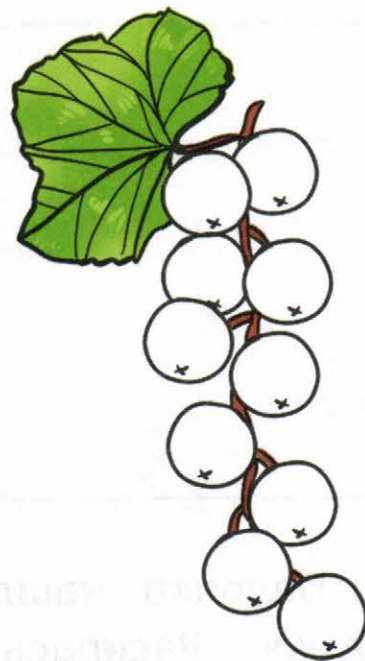
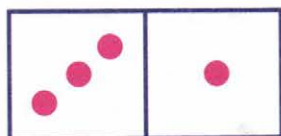
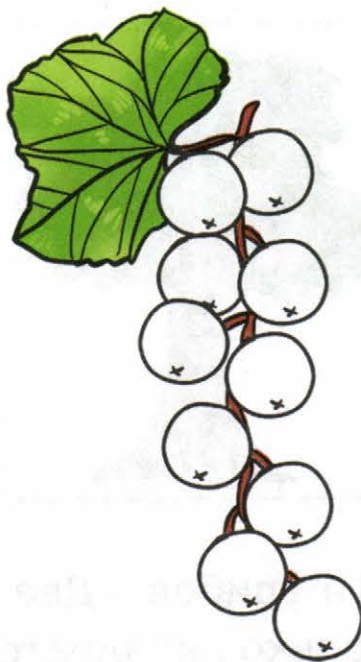
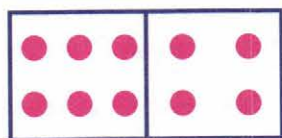
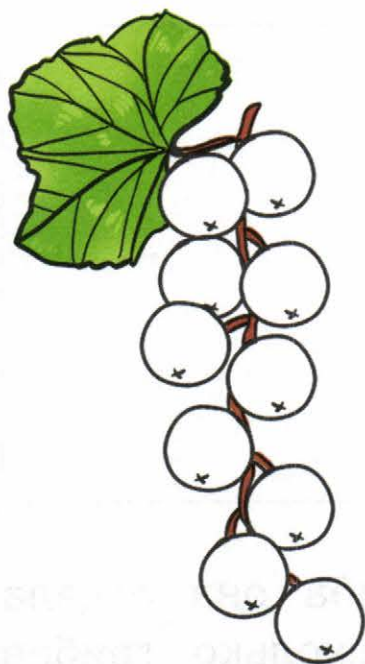
4. Белочка нашла 10 грибов. Два гриба она отдала ёжику. Раскрась столько квадратов, сколько грибов осталось у белочки.



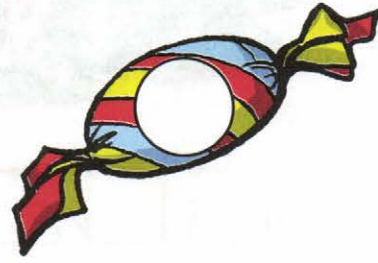
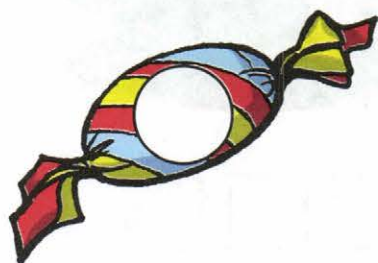
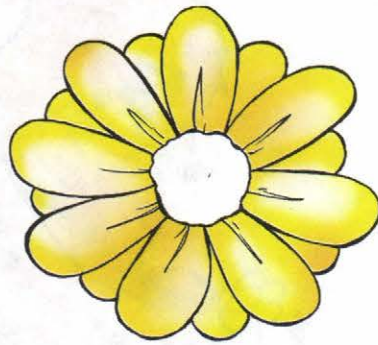
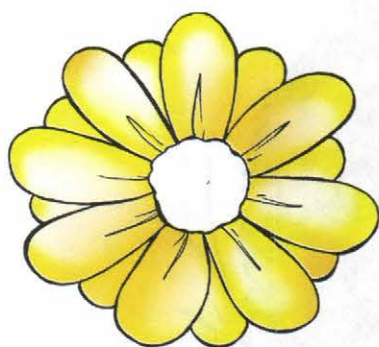


## ЗАНЯТИЕ 13

1. Раскрась столько ягодок на веточке, сколько точек на домино.

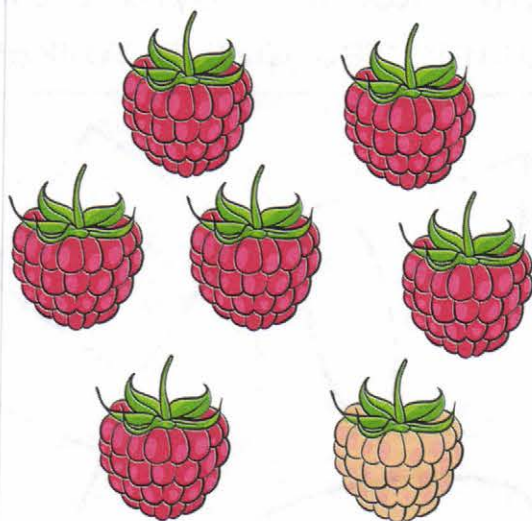
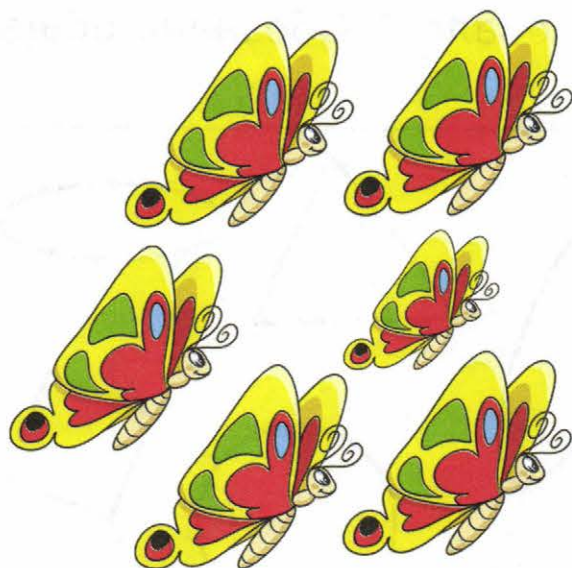


2. Какие числа живут по соседству? Назови их.

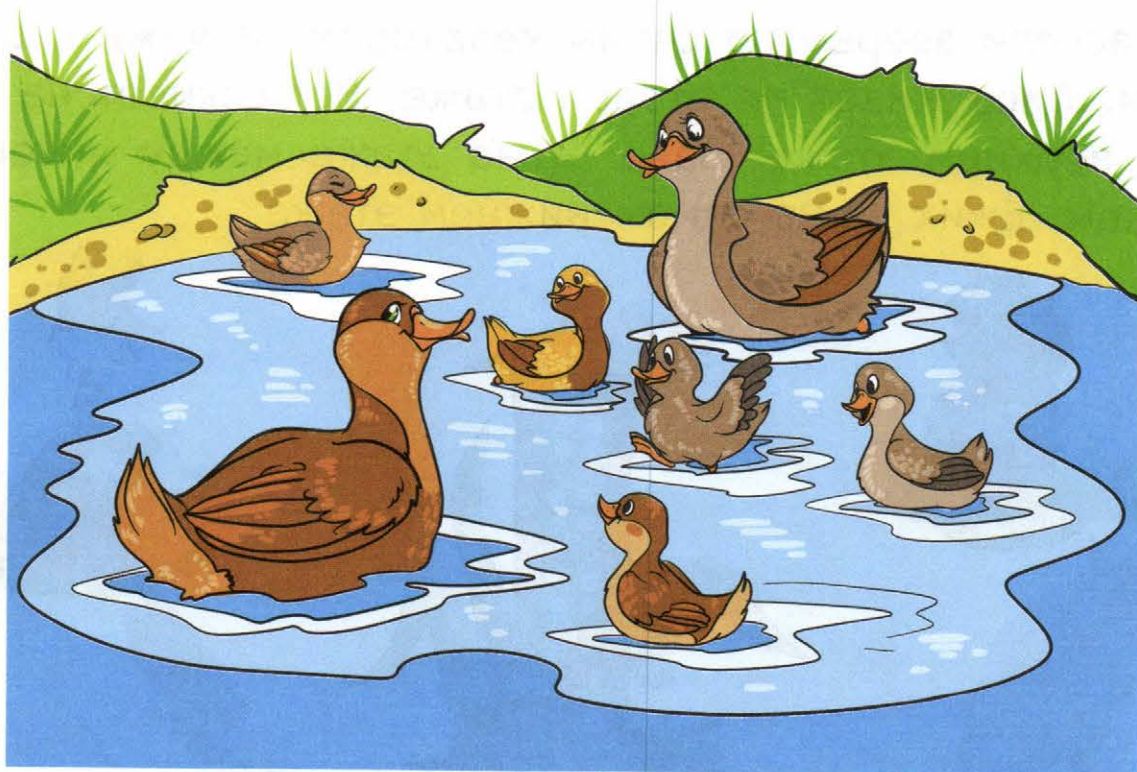




3. Найди и обведи на каждом рисунке «лишний» предмет. Объясни.



4. В пруду плавали 2 большие утки и 5 маленьких утят. Раскрась столько квадратиков, сколько уток и утят плавало в пруду.

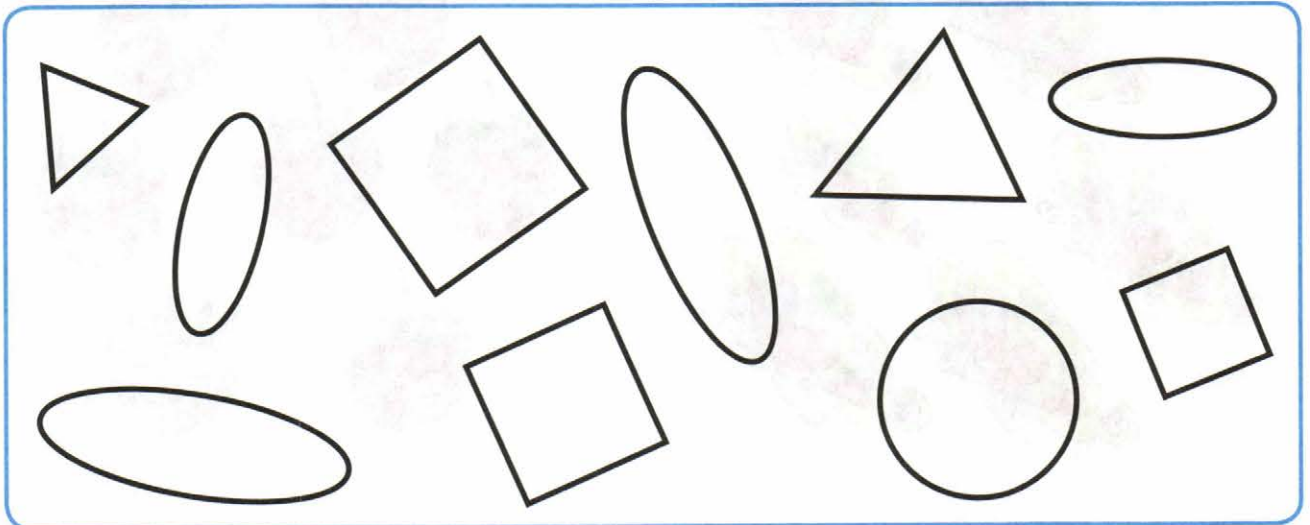


--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



## ЗАНЯТИЕ 14

1. Посчитай, сколько треугольников. Сколько квадратов? Сколько кругов? Сколько овалов? Обозначь общее количество фигур точками.

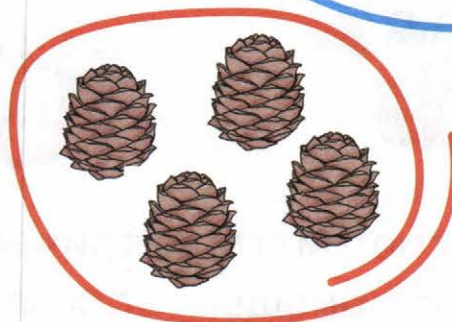
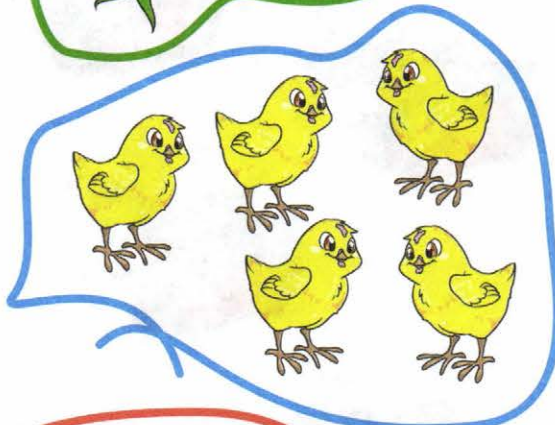
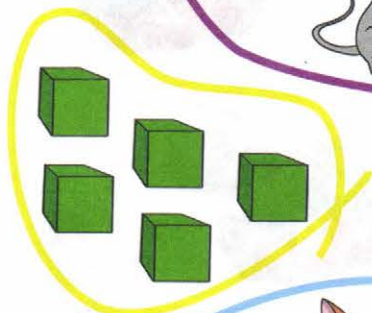
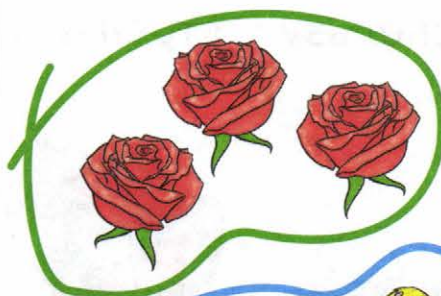
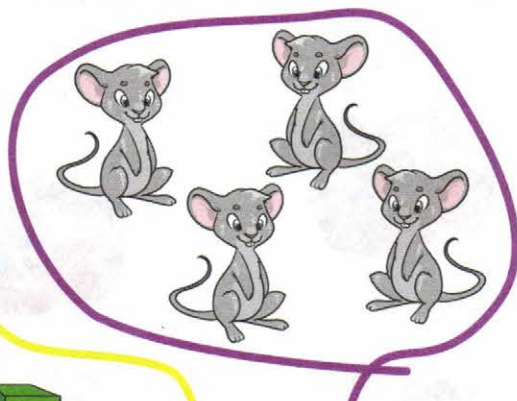


2. Рассели зверей по своим квартирам: покажи стрелками. Лиса живёт на втором этаже. Волк живёт на самом верхнем этаже. Заяц — на этаже между лисой и волком. Ёжик — на самом нижнем этаже.

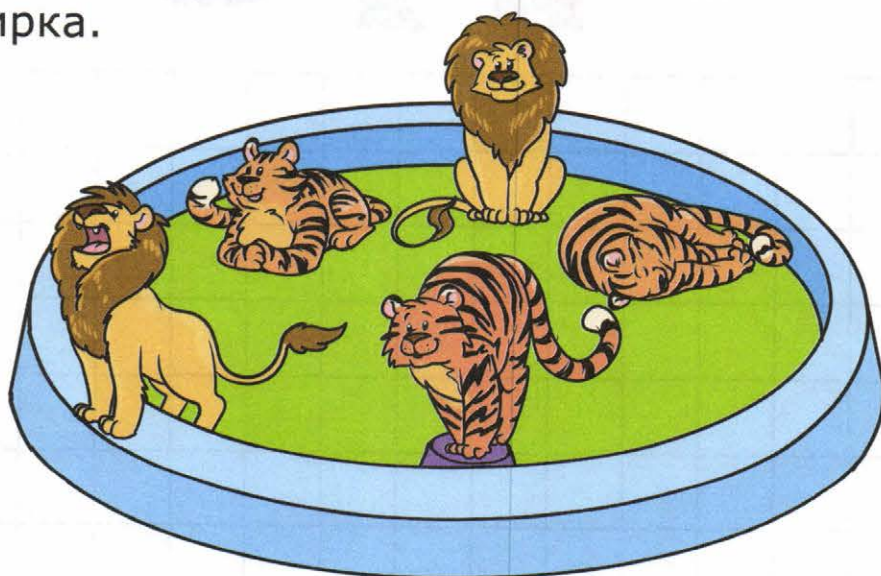




3. Соедини линиями рисунки с одинаковым количеством предметов.



4. В цирке выступали 3 тигра и 2 льва. Раскрась столько квадратов, сколько всего зверей выступало на арене цирка.

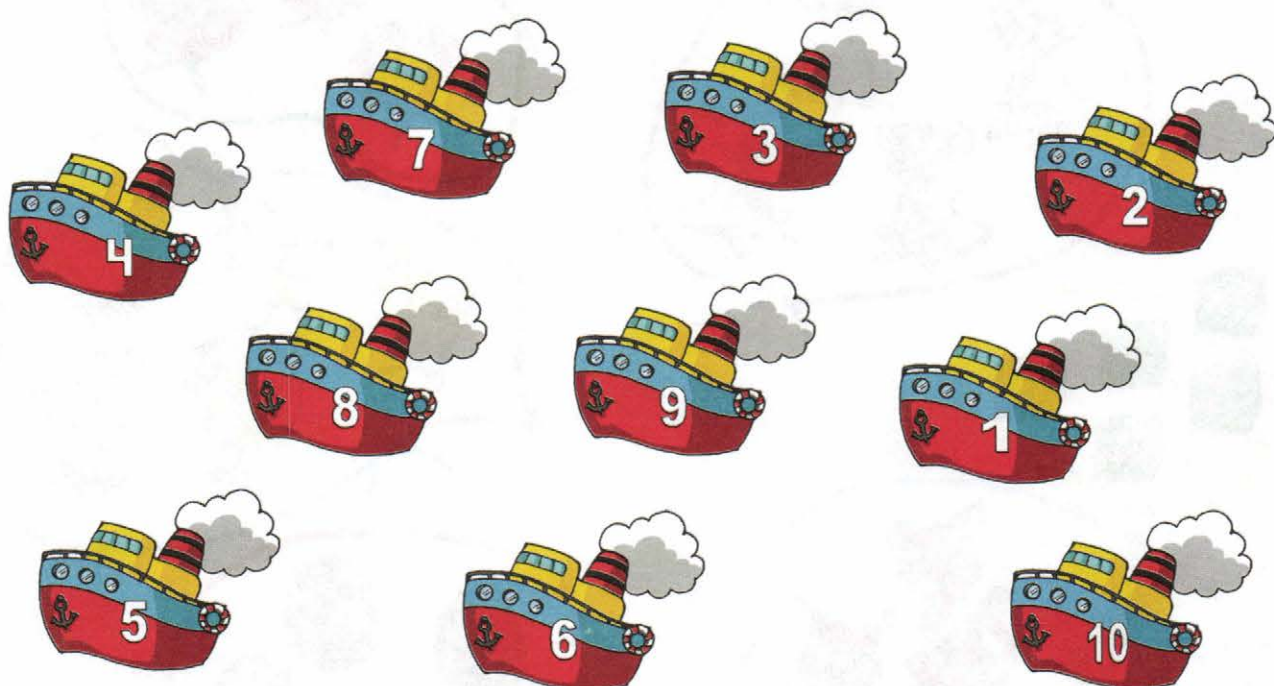


--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

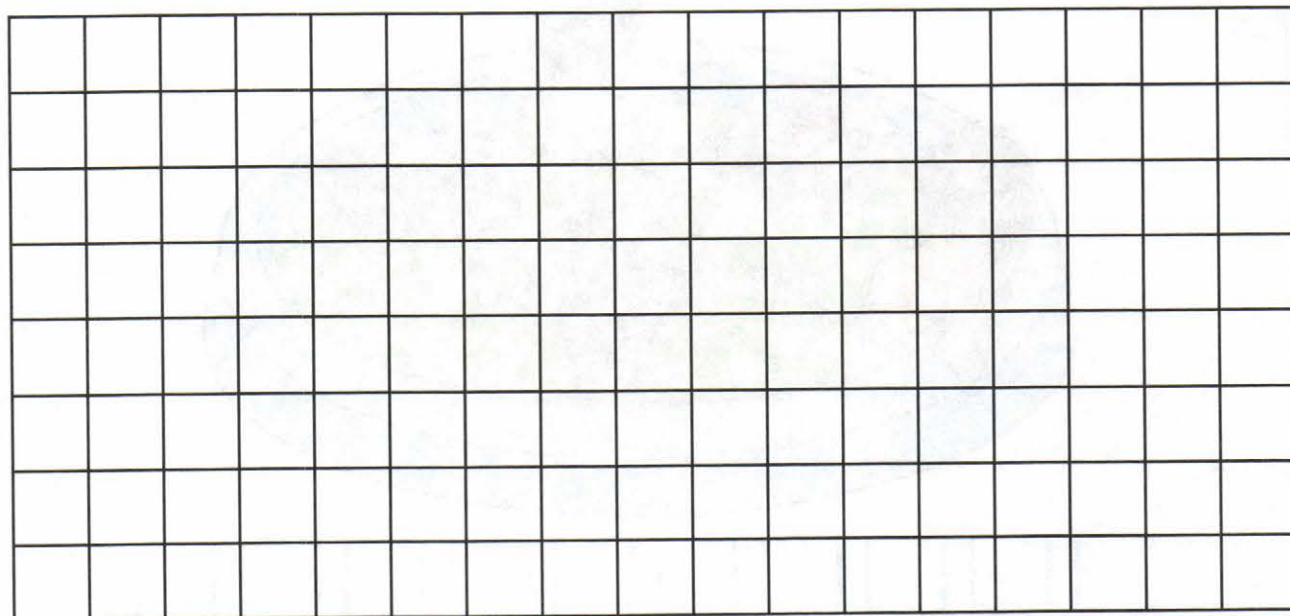


## ЗАНЯТИЕ 15

1. Используя стрелки, восстанови числовой ряд от 1 до 10.

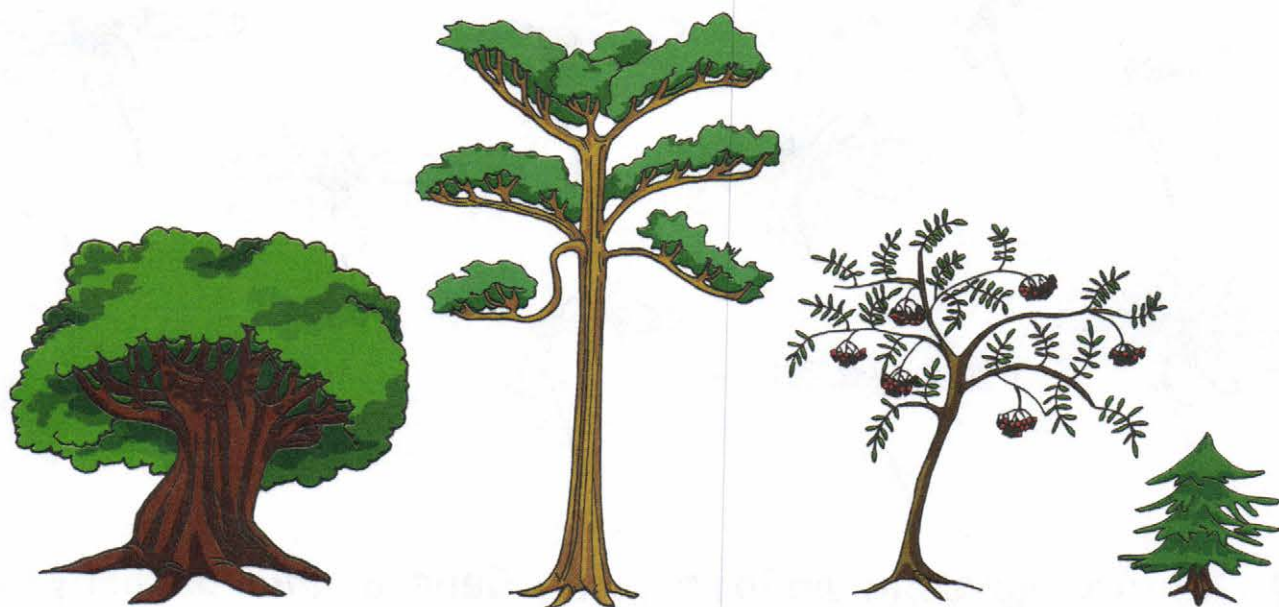


2. Рассмотрите геометрические фигуры. Назови их. Нарисуй с помощью этих фигур сказочное существо. Дай ему имя.





3. Обведи самое высокое дерево красным карандашом, самое низкое дерево — синим, самое толстое дерево — зелёным, самое тонкое дерево — жёлтым.



4. Рассмотрите рисунки. Соедини рисунки с числовыми записями.



$$2 + 1$$



$$2 - 1$$

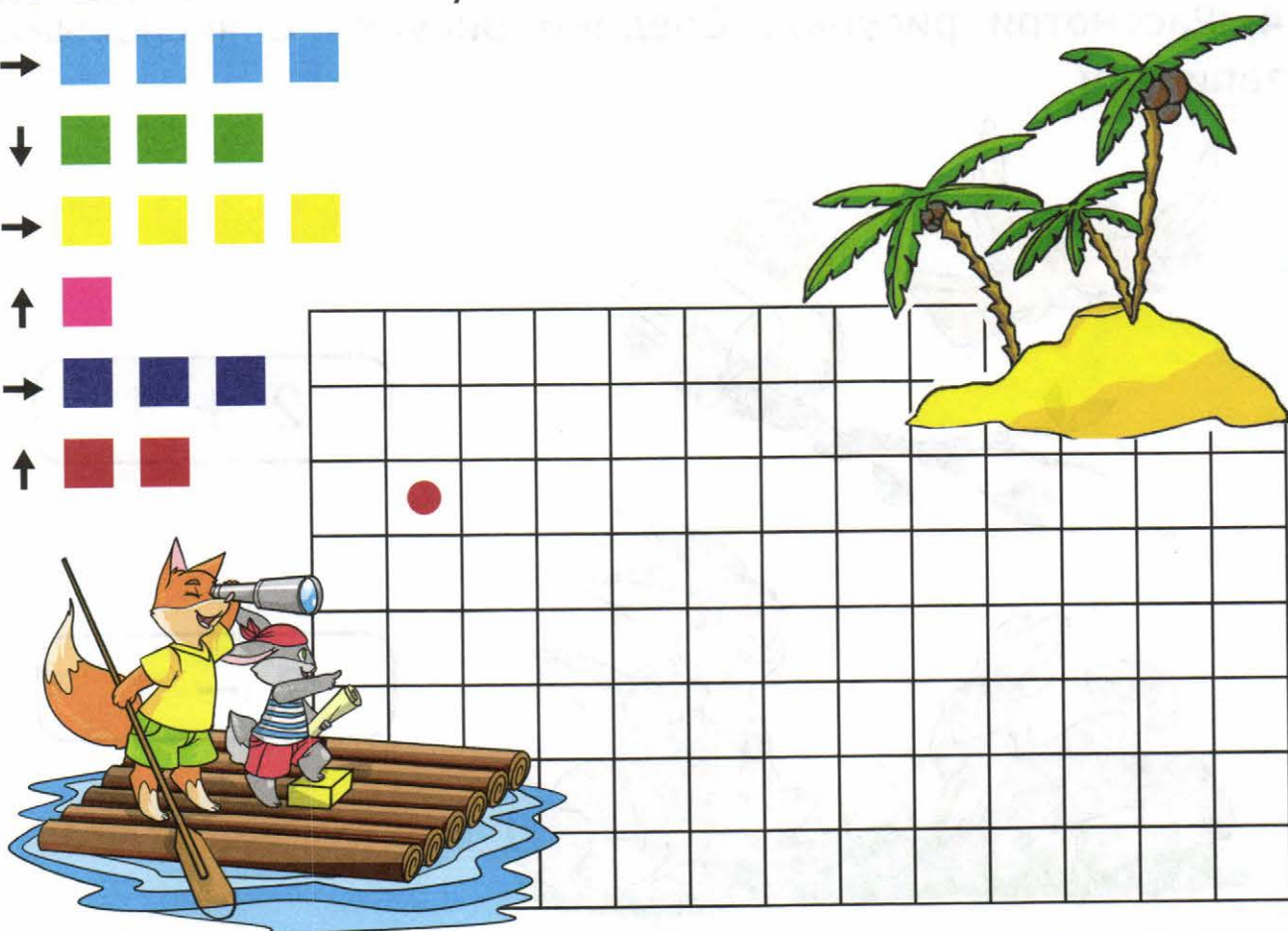
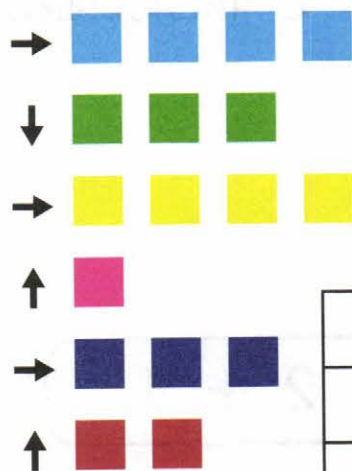


## ЗАНЯТИЕ 16

1. Используя стрелки, восстанови числовой ряд от 1 до 10.

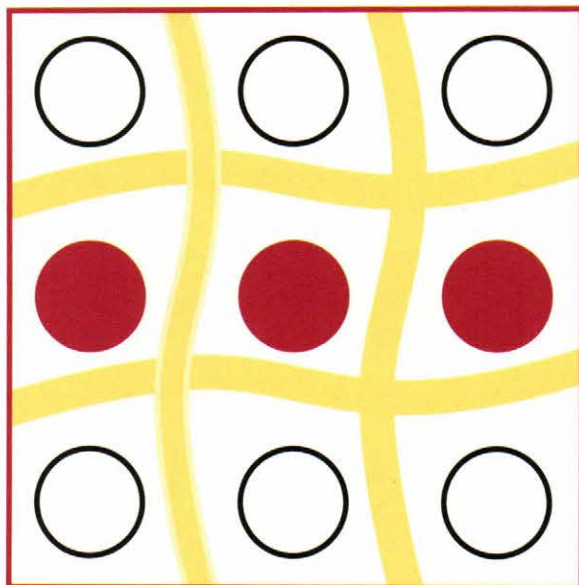
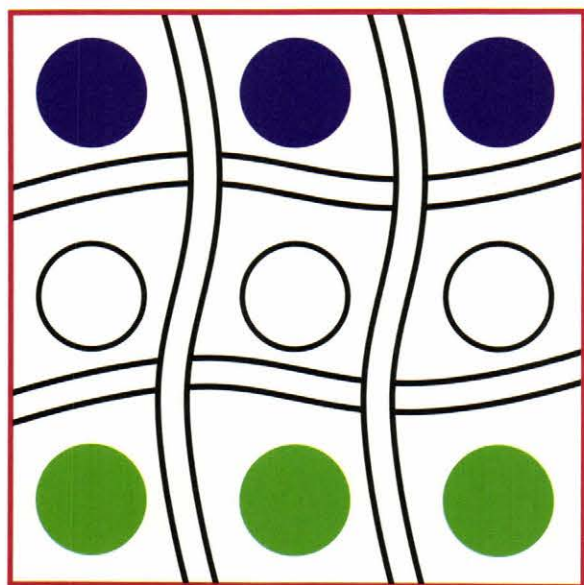


2. Помоги друзьям добраться до берега. Раскрась путь по схеме. Начало пути отмечено точкой.

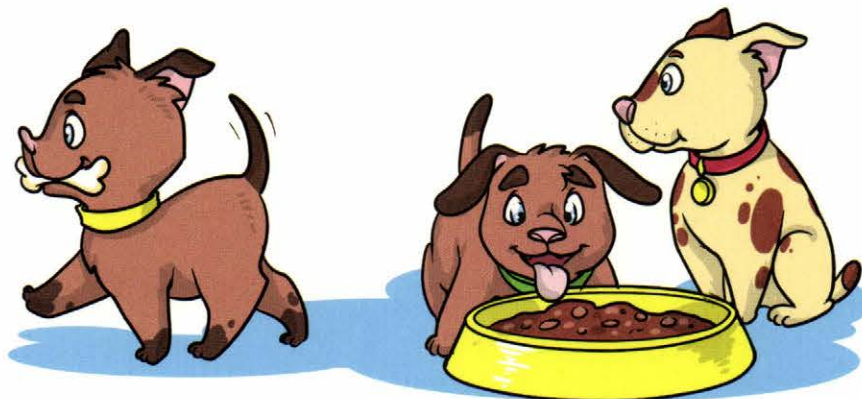




3. Раскрась платки так, чтобы они были одинаковыми.



4. Рассмотрни рисунки. Соедини рисунки с числовыми записями.



$$3 + 1$$

$$3 - 1$$







Комплект рабочих тетрадей рассчитан на детей от 3 до 6 лет, занимающихся по программе «Успех», а также по другим дошкольным программам.

В комплект входят тетради:

- |  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| ✓ Я учусь писать. 3 – 4 года             | ✓ Я учусь читать. 3 – 4 года         |
| ✓ Я учусь писать. 4 – 5 лет              | ✓ Я учусь читать. 4 – 5 лет          |
| ✓ Я учусь писать. 5 – 6 лет              | ✓ Я учусь читать. 5 – 6 лет          |
| ✓ Я учусь писать. 6 лет.                 | ✓ Я учусь читать. 6 лет.             |
| ✓ Я учусь считать. 3 – 4 года            | ✓ Я узнаю окружающий мир. 3 – 4 года |
| ✓ Я учусь считать. 4 – 5 лет             | ✓ Я узнаю окружающий мир. 4 – 5 лет  |
| ✓ <b>Я учусь считать. 5 – 6 лет</b>      | ✓ Я узнаю окружающий мир. 5 – 6 лет  |
| ✓ Я учусь считать. 6 лет.                | ✓ Я узнаю окружающий мир. 6 лет.     |
| ✓ Я учусь говорить правильно. 3 – 4 года |                                      |
| ✓ Я учусь говорить правильно. 4 – 5 лет  |                                      |
| ✓ Я учусь говорить правильно. 5 – 6 лет  |                                      |
| ✓ Я учусь говорить правильно. 6 лет.     |                                      |

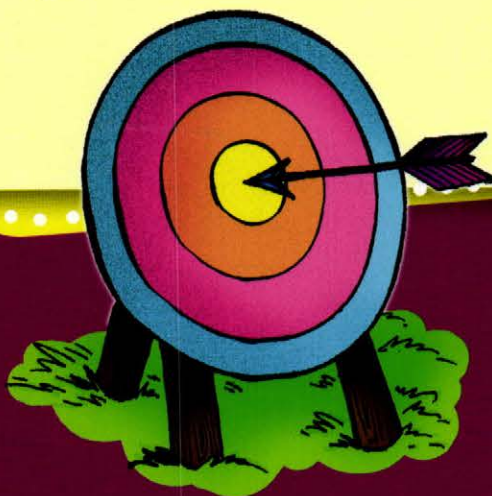
➔ В данном комплекте представлены увлекательные задания с цифрами, упражнения с геометрическими фигурами, способствующие развитию элементарных математических представлений.

➔ При работе с геометрическими фигурами дети учатся находить заданную фигуру среди множества фигур, выполнять задания, предполагающие развитие мыслительных операций, продолжать ряды из геометрических фигур.

➔ В ходе занятий дети получают первоначальные сведения о счёте и количестве предметов в группе.

➔ В игровой форме представлены задания, способствующие развитию у детей логического мышления, воображения. Дети овладевают навыками речевого общения, развивается мелкая моторика и зрительно-двигательная координация.

➔ Приказом № 699 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «ЭКЗАМЕН» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.



ISBN 978-5-377-11235-8



9 785377 112358