

Пособие по программе
Успех

О. Н. Крылова, С. В. Конопля

Дошкольное
образование

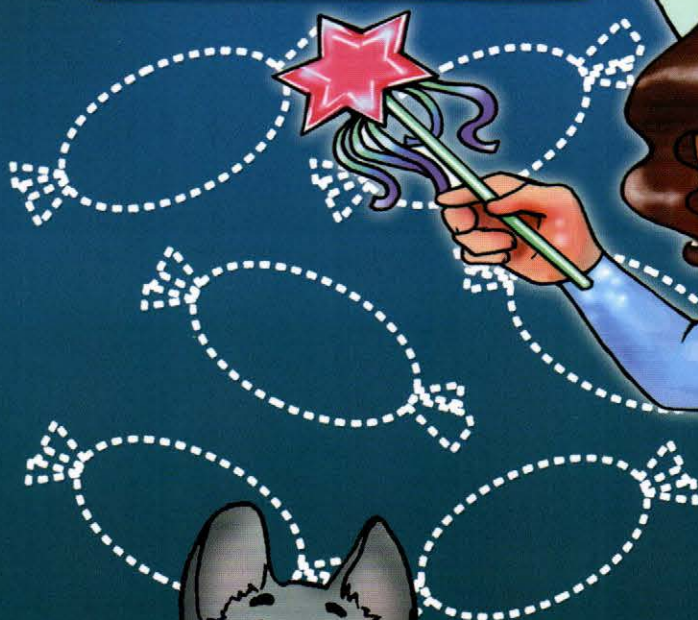
4-5
лет

Я
учусь

писать



ФГОС ДО



0+

ЗНАК
ИНФОРМАЦИОННОЙ
ПРОДУКЦИИ

ЭКЗАМЕН

УДК 373(072)
ББК 74.102
К85

Крылова О. Н.

К85 Я учусь писать : 4–5 лет. ФГОС ДО / О. Н. Крылова, С. В. Конопля. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство «Экзамен», 2017. — 32 с. (Серия «Дошкольное образование»)

ISBN 978-5-377-11321-8

Комплект рабочих тетрадей «Я учусь писать» рассчитан на детей от 3 до 6 лет, занимающихся по программе «Успех», а также по другим дошкольным программам.

Основное назначение работы по тетради «Я учусь писать» — развитие мелкой моторики и координации движения рук, что является основной частью подготовки руки к письму и одним из базовых навыков, необходимых для обучения. В пособии подобраны упражнения, способствующие развитию у ребёнка графических навыков, развитию пространственного восприятия, умения работать на листе, выполнять штриховку в определённом направлении.

Пособие рассчитано на воспитателей детских садов, методистов, а также родителей для занятий с детьми 4–5 лет.

Приказом № 699 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

**УДК 373(072)
ББК 74.102**

*Издание развивающего обучения
для занятий взрослых с детьми дошкольного возраста (текст читают взрослые)*

**Крылова Ольга Николаевна
Конопля Светлана Васильевна**

Я УЧУСЬ ПИСАТЬ

4–5 лет



Издательство «ЭКЗАМЕН»

Главный редактор Л. Д. Лаппо. Редактор М. А. Козлова
Технический редактор Л. В. Павлова. Корректоры Т. И. Шитикова, Л. В. Дьячкова
Дизайн обложки Л. В. Демьянова. Художник А. В. Ямашкина. Компьютерная вёрстка Т. Н. Меньшова

107045, Москва, Луков пер., д. 8. www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz; по вопросам реализации: sale@examen.biz
тел./факс 8(495)641-00-30 (многоканальный)

Подписано в печать 09.09.2016. Формат 60х90/8. Гарнитура «Школьная».
Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 3,21. Усл. печ. л. 4. Тираж 5000 экз. Заказ № 1047.

Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93, том 2;
953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в филиале «Тверской полиграфический комбинат детской литературы»
ОАО «Издательство «Высшая школа». 170040, г. Тверь, проспект 50 лет Октября, д. 46.
Тел.: +7 (4822) 44-85-98. Факс: +7 (4822) 44-61-51

ISBN 978-5-377-11321-8

© Крылова О. Н., Конопля С. В., 2017
© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2017

ПРЕДИСЛОВИЕ

Работа по развитию мелкой моторики и координации движения руки является основной частью подготовки руки к письму, это один из базовых навыков, необходимых для обучения. При выполнении заданий следует учитывать, что штриховку лучше выполнять простым карандашом, дорисовку объектов по контуру — цветными карандашами, раскраску — фломастерами, восковыми мелками и т.д.

В пособии собраны упражнения, способствующие развитию графических навыков пространственного восприятия, умения работать на листе, выполнять штриховку в определённом направлении, что способствует подготовке руки к письму. Наряду с развитием мелкой моторики активизируются и соседние зоны мозга, отвечающие за речь.

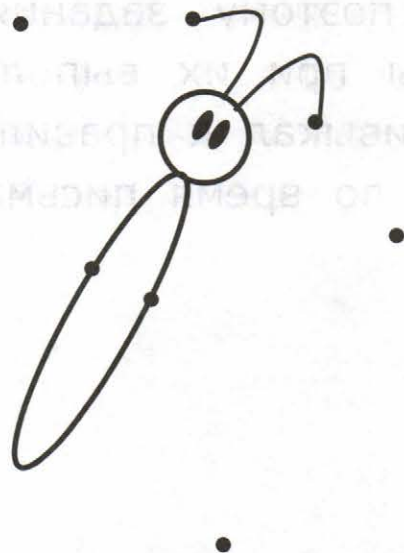
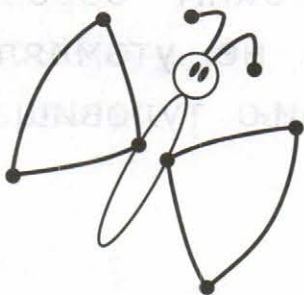
Известно, что письмо вызывает значительное напряжение мышц не только руки, но и туловища, поэтому задания подобраны таким образом, чтобы при их выполнении ребёнок не утомлялся, а привыкал к правильному положению туловища и руки во время письма, рисования.

ЗАНЯТИЕ 1

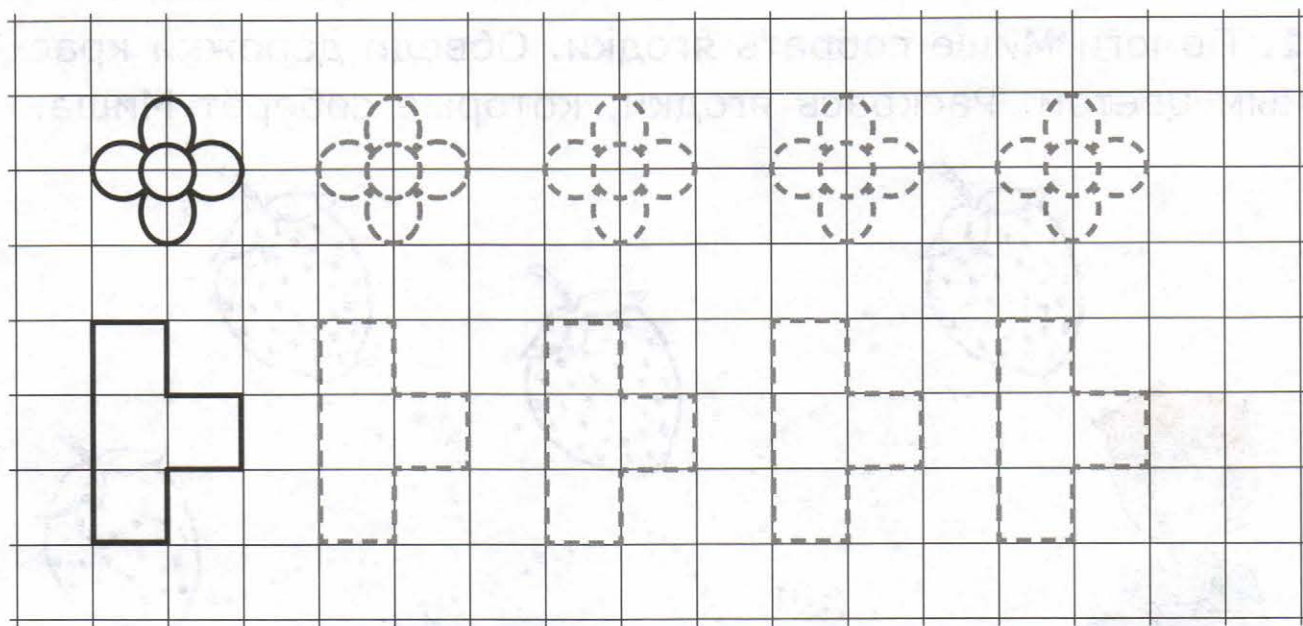
1. Проведи линию от цыплёнка к его другу. Кто друг цыплёнка?



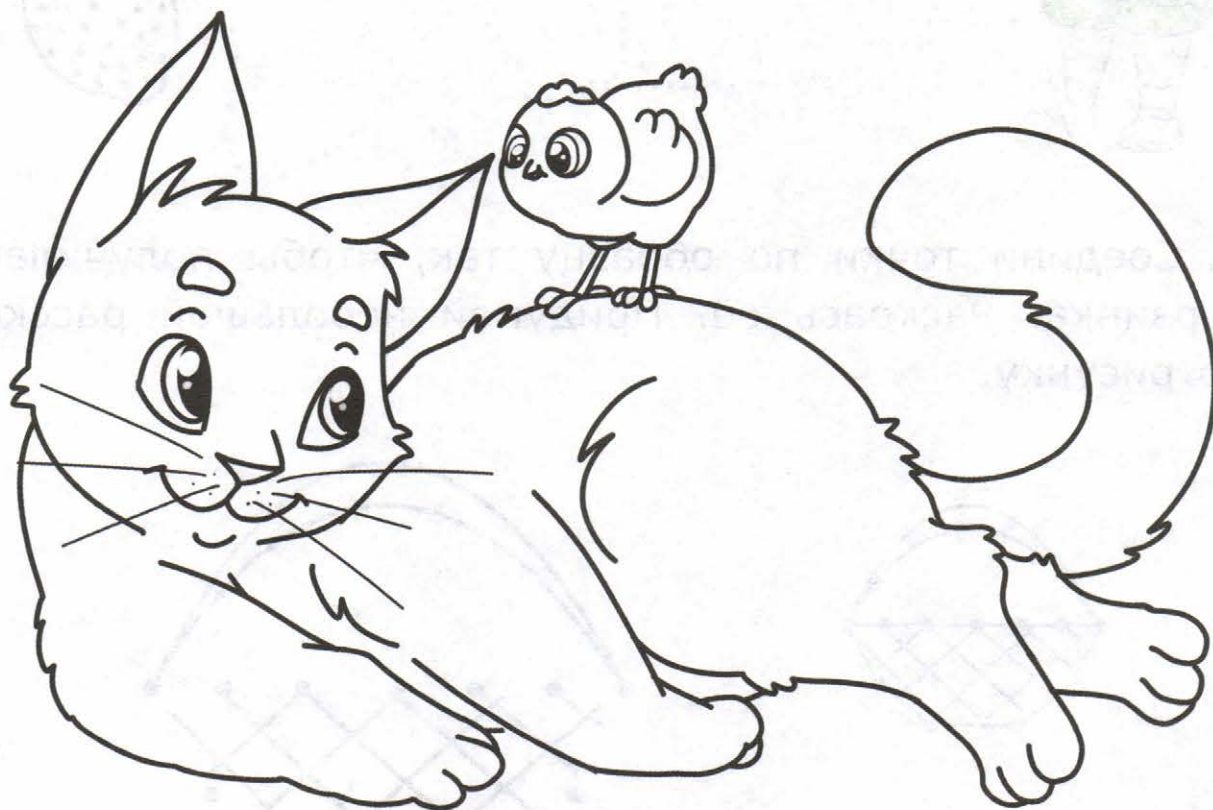
2. Соедини точки по образцу так, чтобы получилась бабочка. Раскрась её. Придумай небольшой рассказ по рисунку.



3. Обведи узоры по пунктирным линиям.

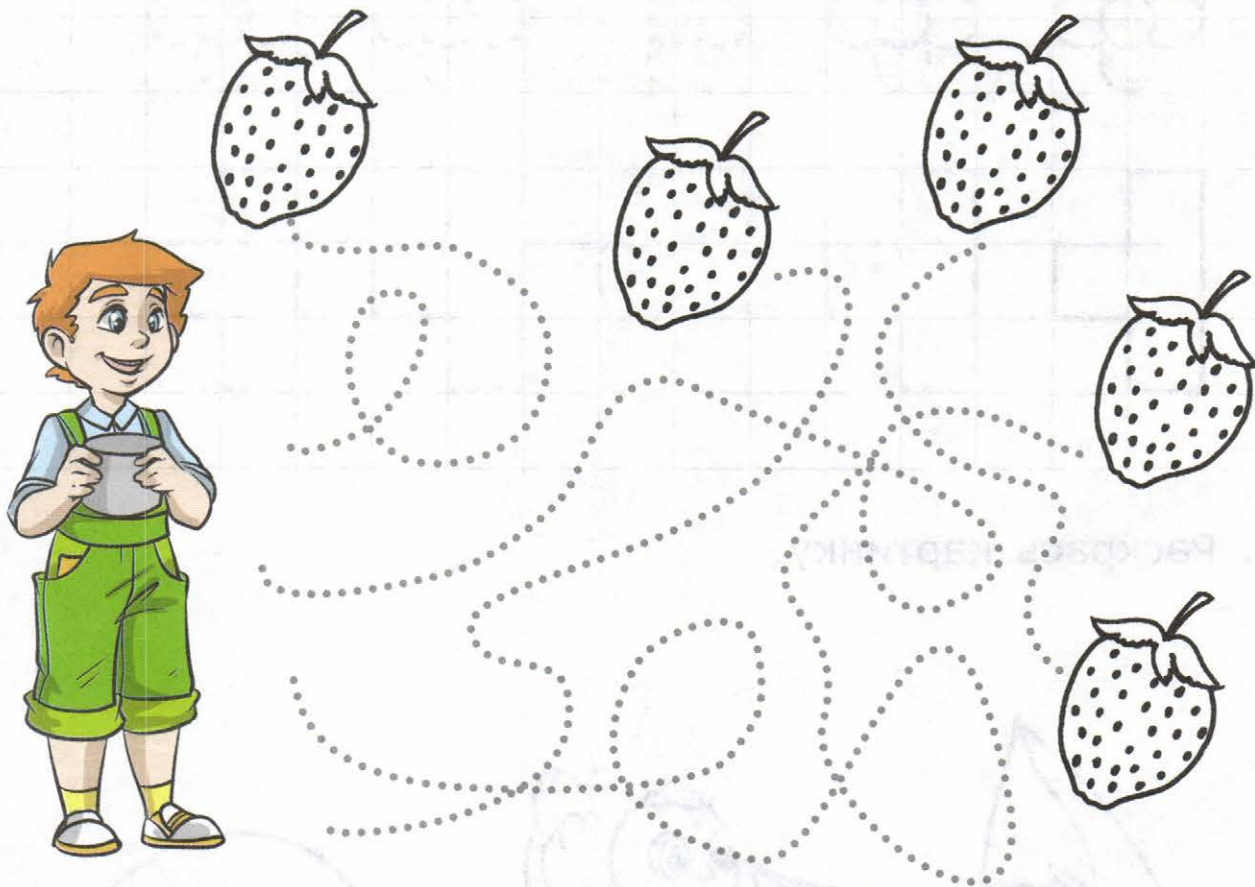


4. Раскрась картинку.

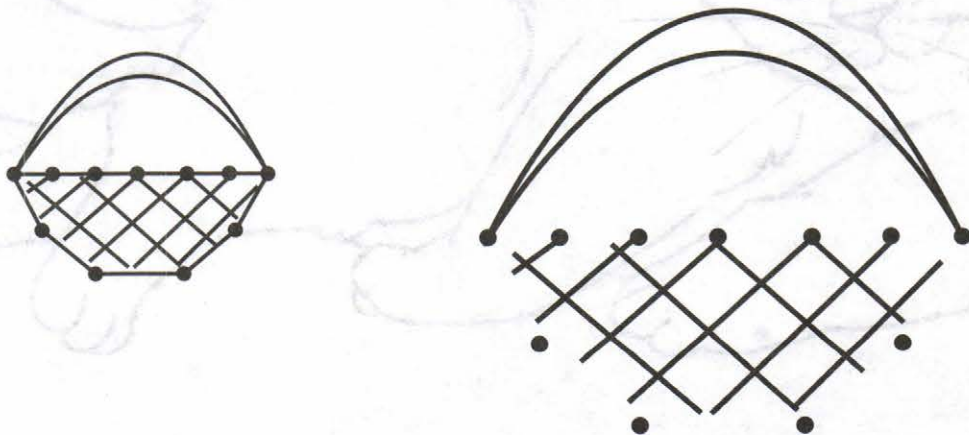


ЗАНЯТИЕ 2

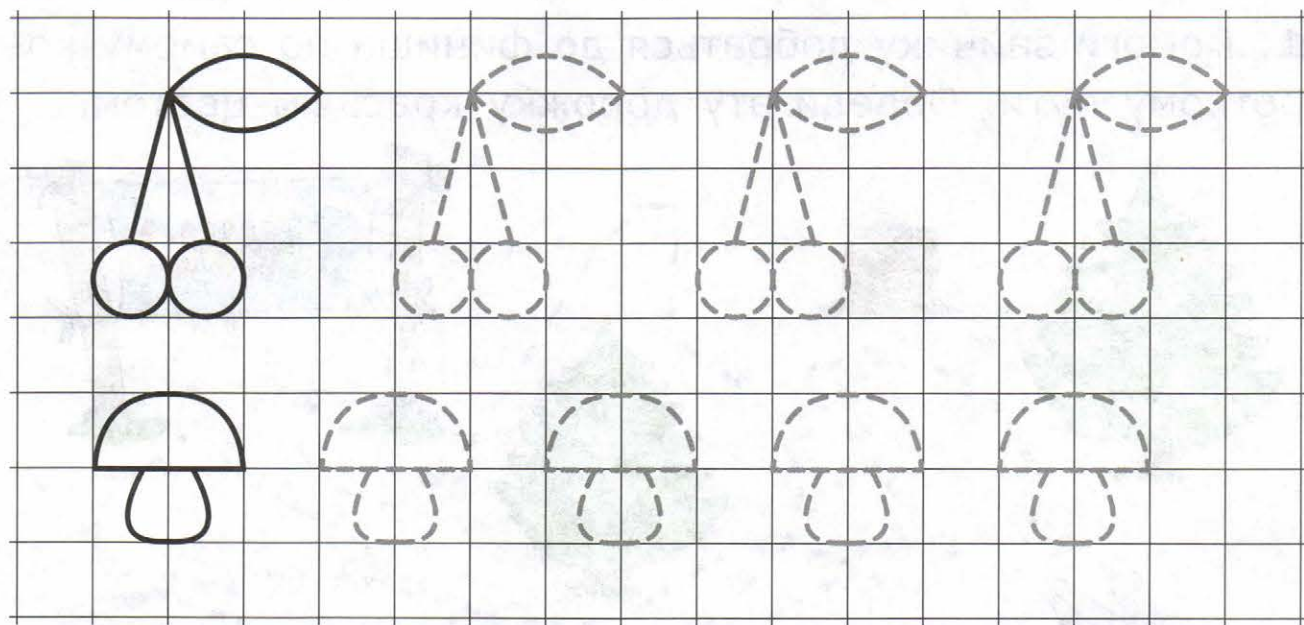
1. Помоги Мише собрать ягодки. Обведи дорожки красным цветом. Раскрась ягодки, которые соберёт Миша.



2. Соедини точки по образцу так, чтобы получилась корзинка. Раскрась её. Придумай небольшой рассказ по рисунку.



3. Обведи узоры по пунктирным линиям.

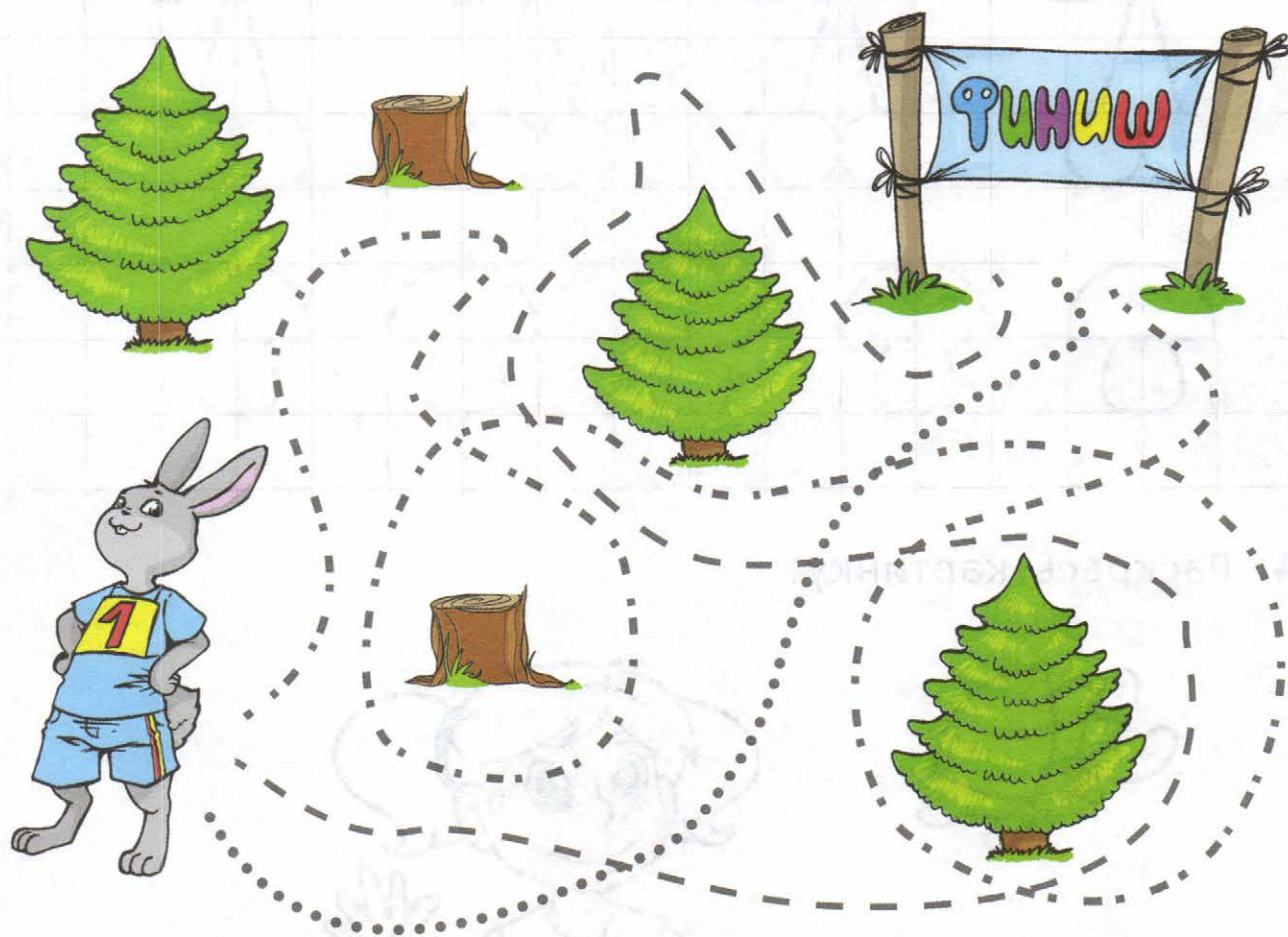


4. Раскрась картинку.

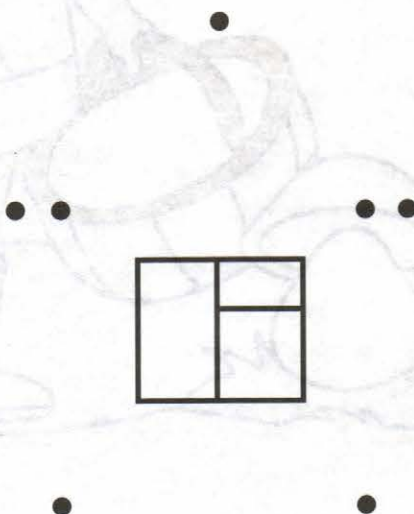


ЗАНЯТИЕ 3

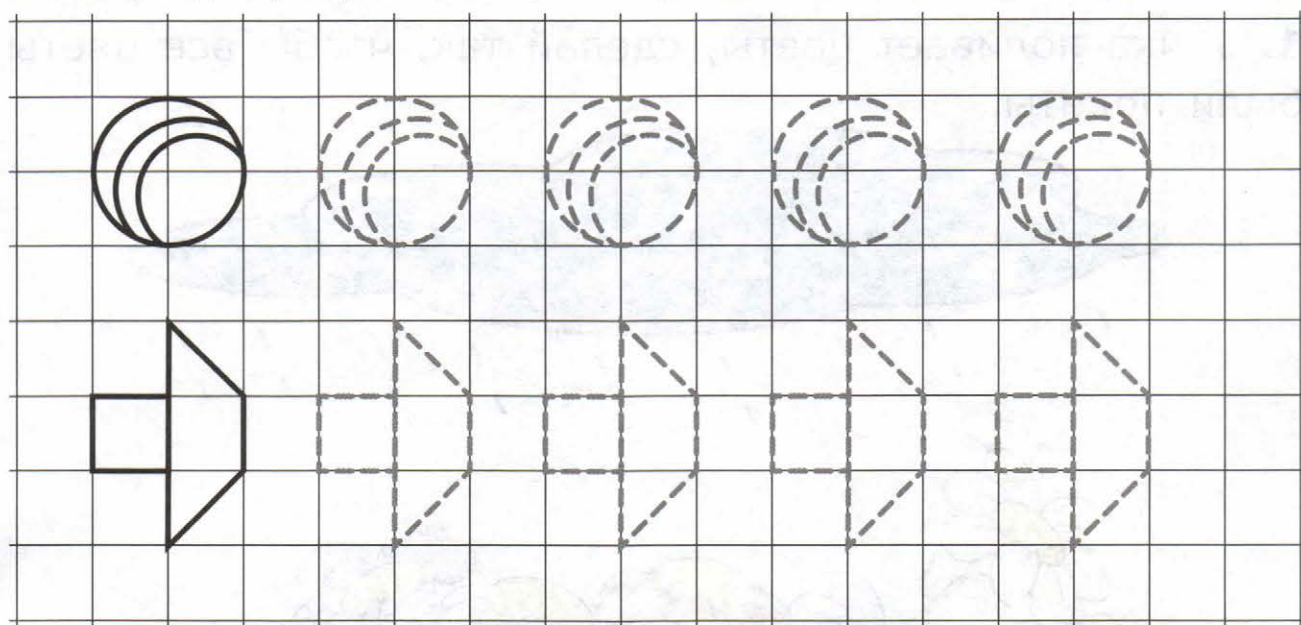
1. Помоги зайчику добраться до финиша по самому короткому пути. Обведи эту дорожку красным цветом.



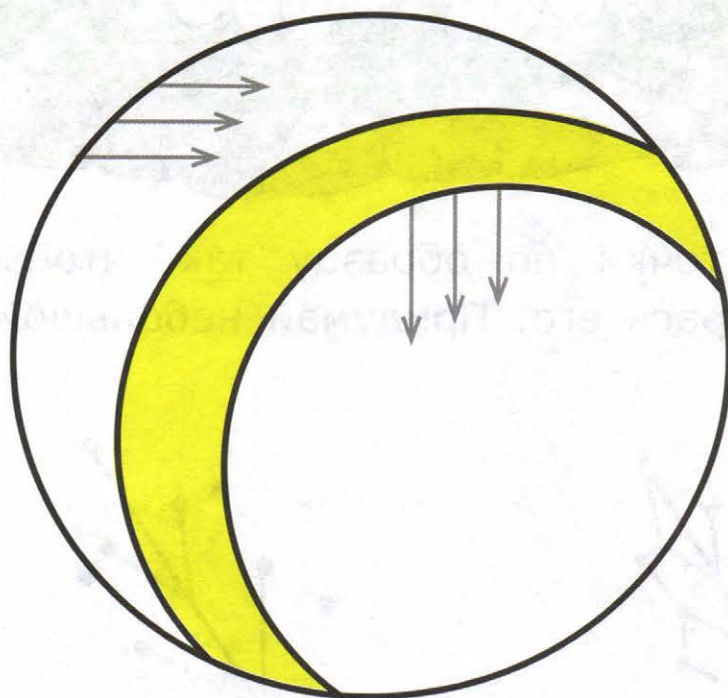
2. Соедини точки по образцу так, чтобы получился домик. Раскрась его. Придумай небольшой рассказ по рисунку.



3. Обведи узоры по пунктирным линиям.



4. Выполни штриховку мяча по заданным направлениям.

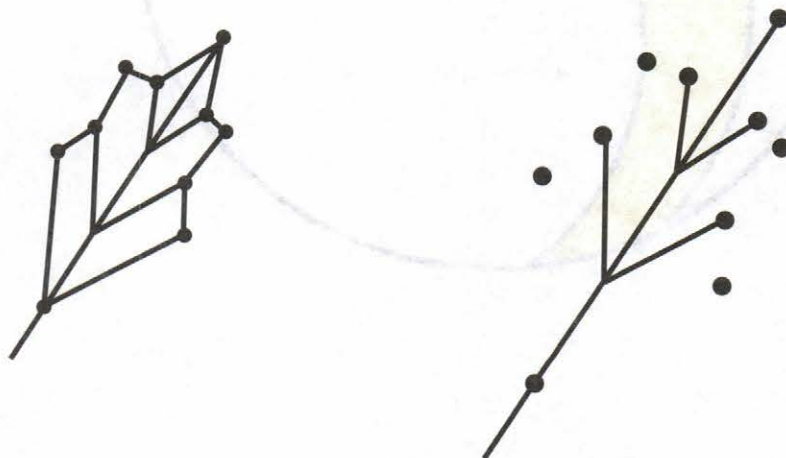


ЗАНЯТИЕ 4

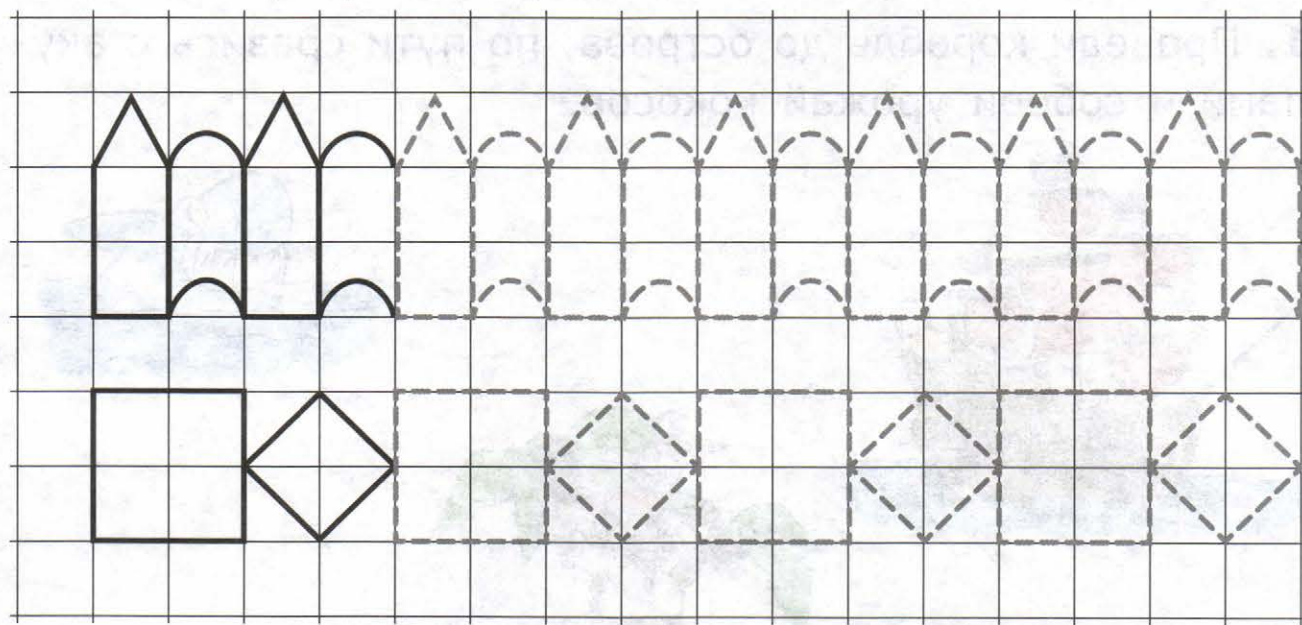
1. Тучка поливает цветы, сделай так, чтобы все цветы были политы.



2. Соедини точки по образцу так, чтобы получился листок. Раскрась его. Придумай небольшой рассказ по рисунку.



3. Обведи узоры по пунктирным линиям.

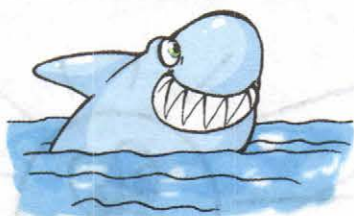
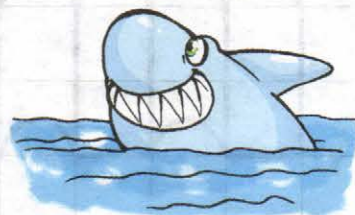


4. Раскрась картинку.



ЗАНЯТИЕ 5

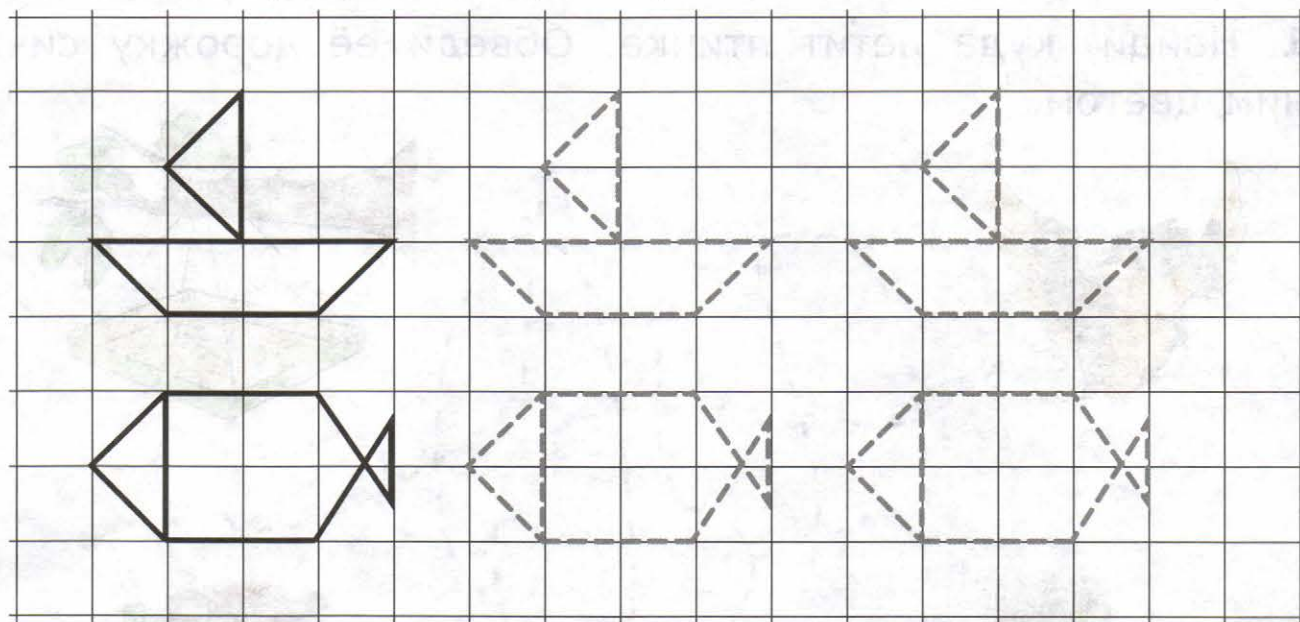
1. Проведи корабль до острова, по пути сразись с акулами и собери урожай кокосов.



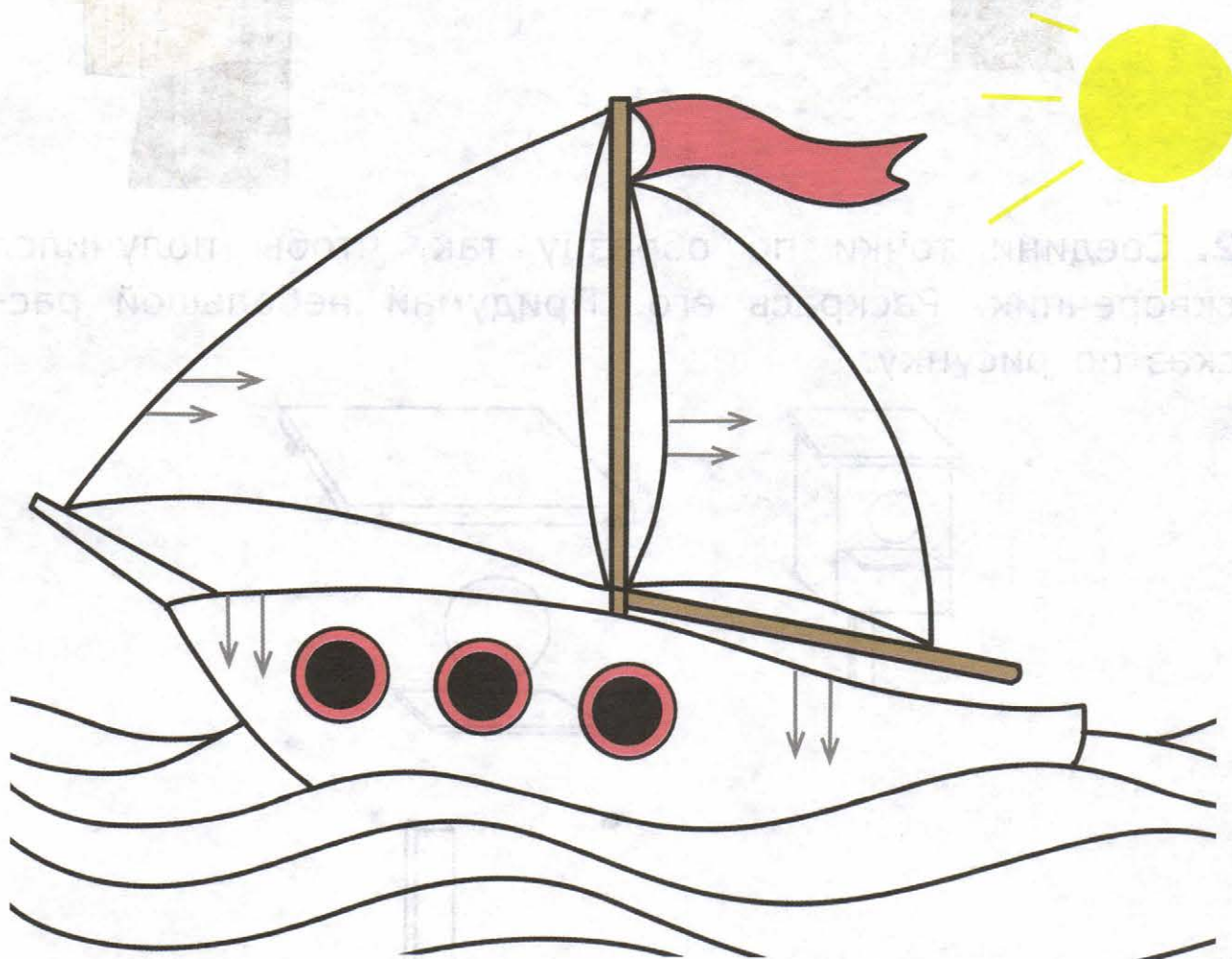
2. Соедини точки по образцу так, чтобы получился парусник. Раскрась его. Придумай небольшой рассказ по рисунку.



3. Обведи узоры по пунктирным линиям.

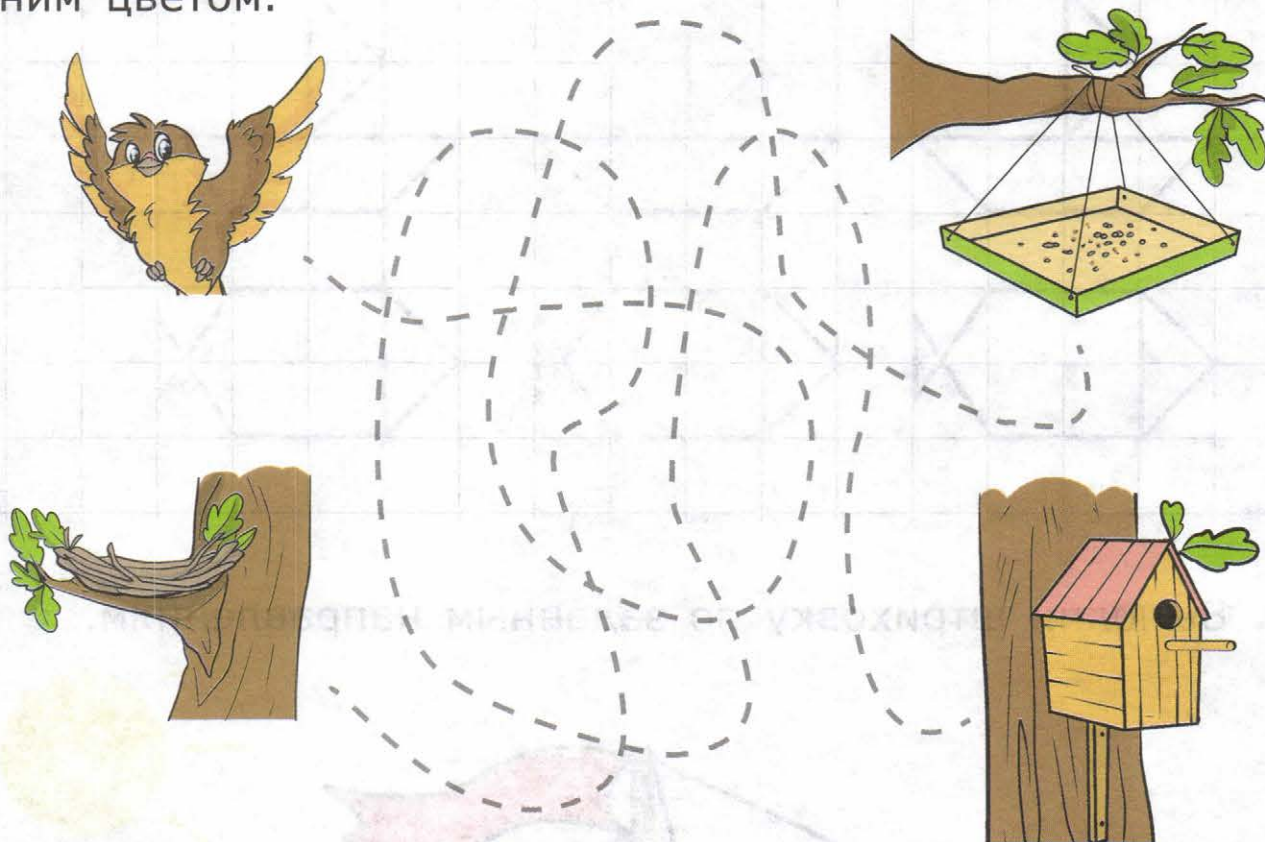


4. Выполни штриховку по заданным направлениям.

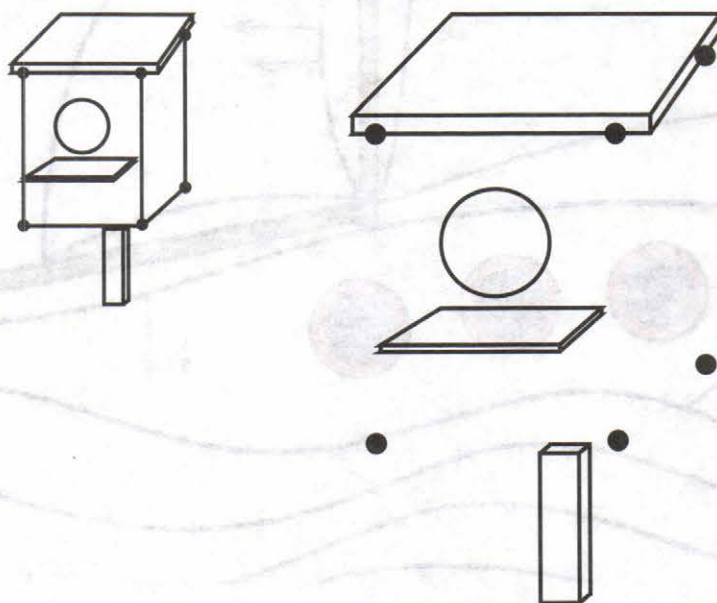


ЗАНЯТИЕ 6

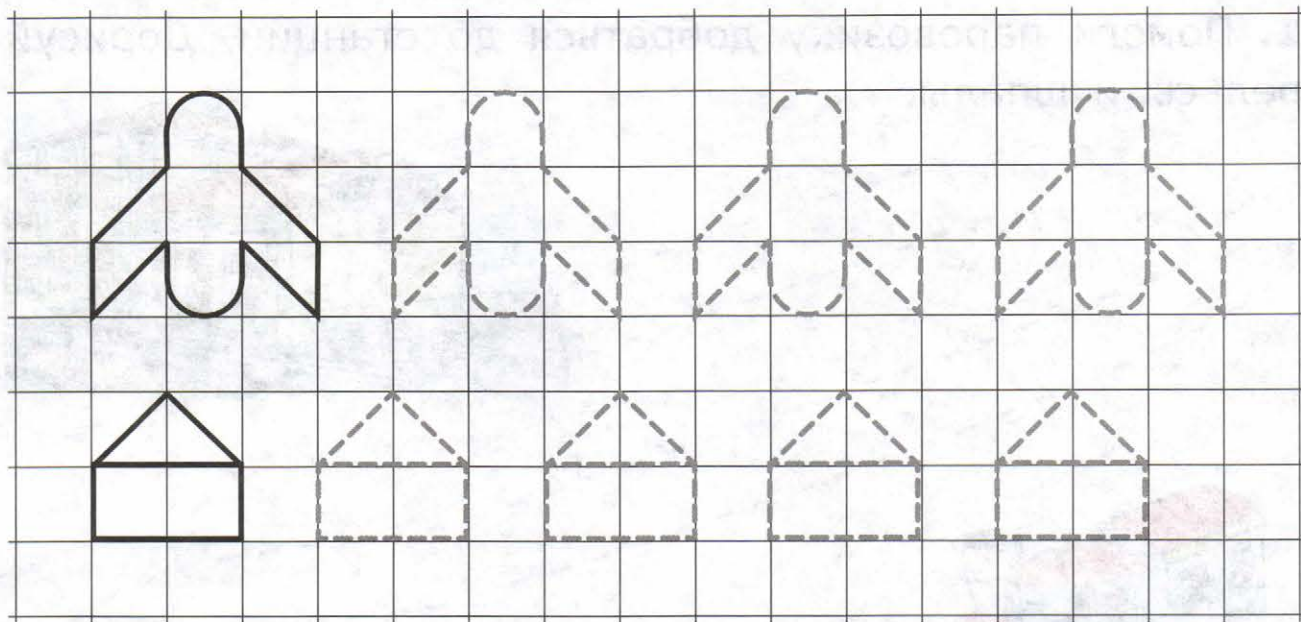
1. Найди, куда летит птичка. Обведи её дорожку синим цветом.



2. Соедини точки по образцу так, чтобы получился скворечник. Раскрась его. Придумай небольшой рассказ по рисунку.



3. Обведи узоры по пунктирным линиям.

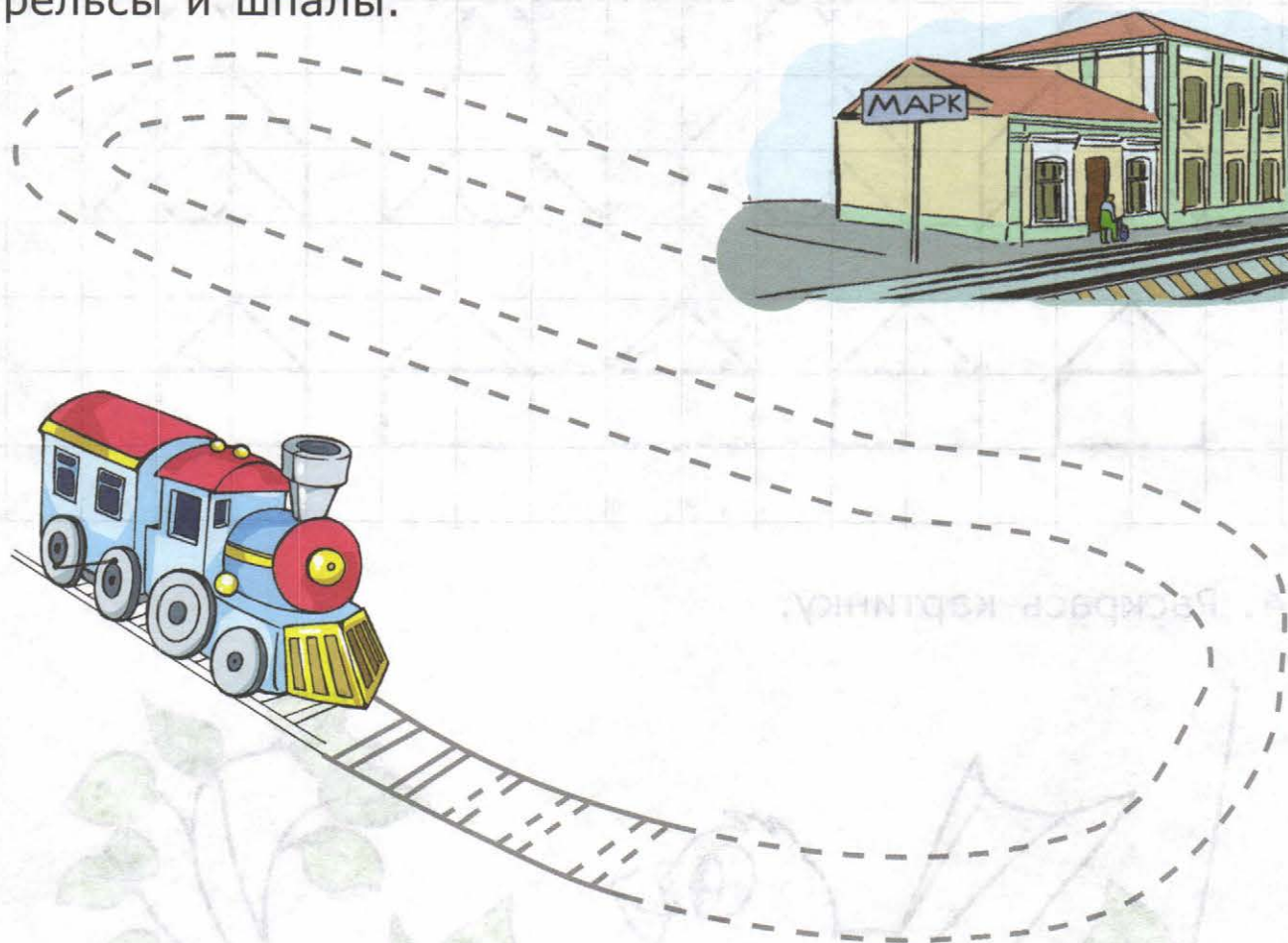


4. Раскрась картинку.

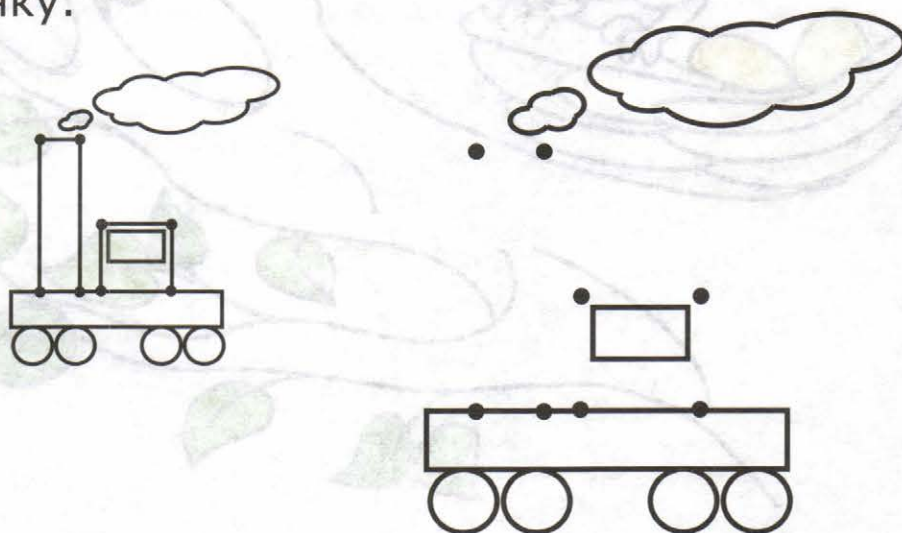


ЗАНЯТИЕ 7

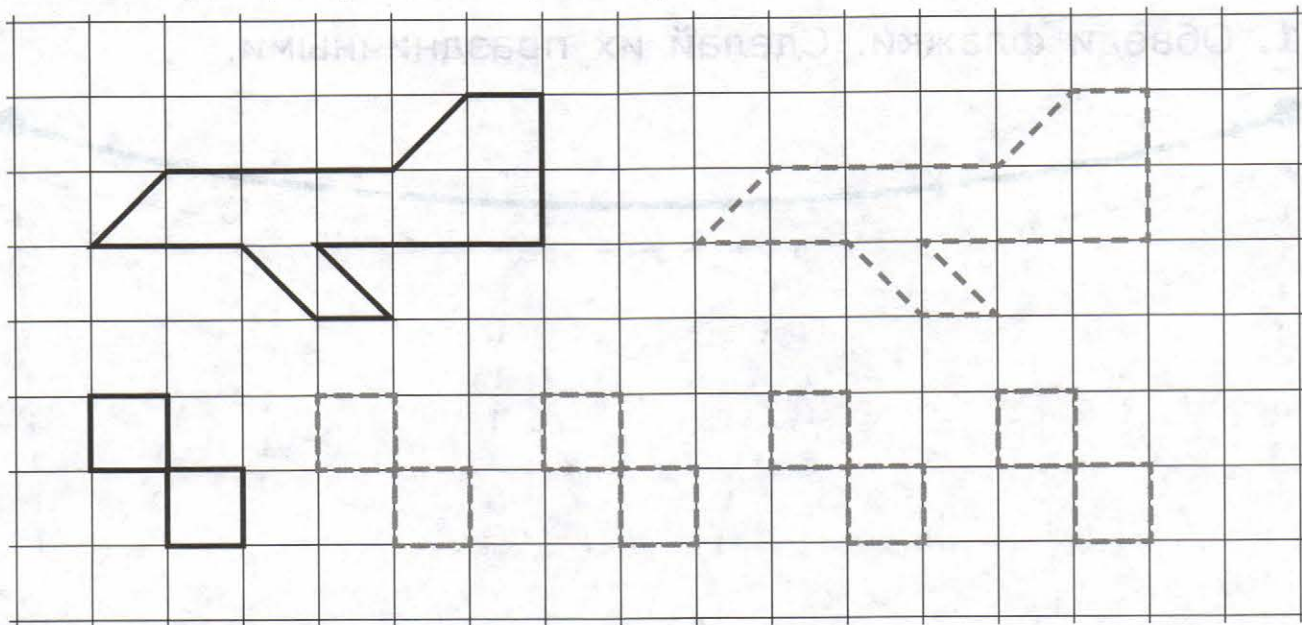
1. Помоги паровозику добраться до станции. Дорисуй рельсы и шпалы.



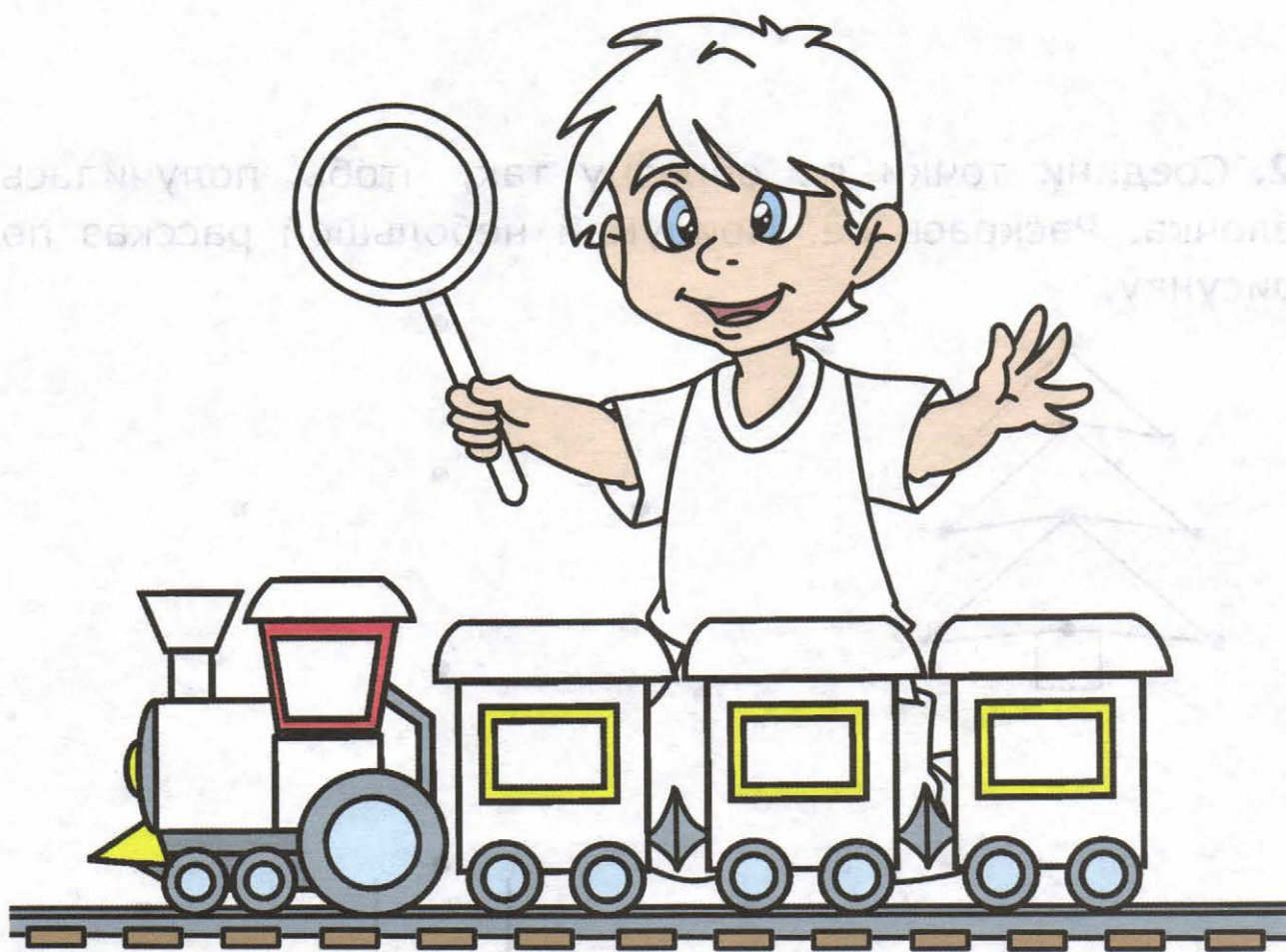
2. Соедини точки по образцу так, чтобы получился паровозик. Раскрась его. Придумай небольшой рассказ по рисунку.



3. Обведи узоры по пунктирным линиям.

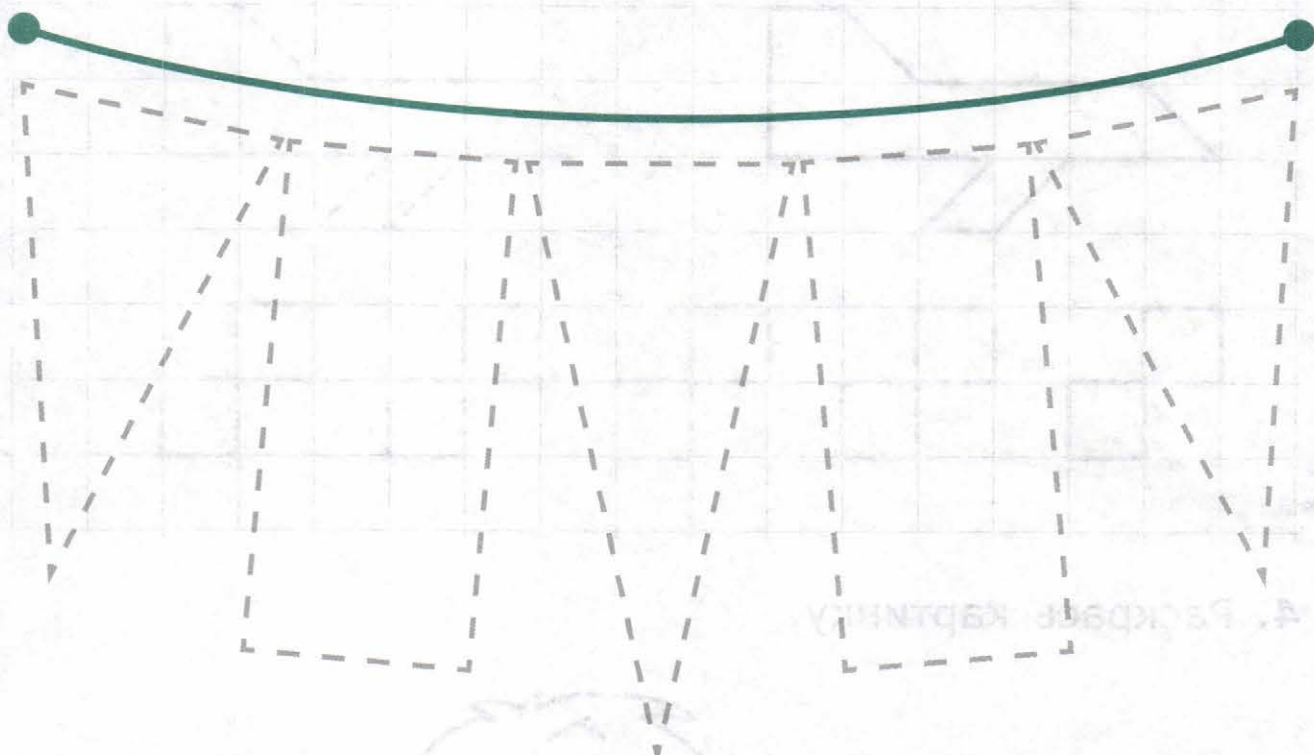


4. Раскрась картинку.

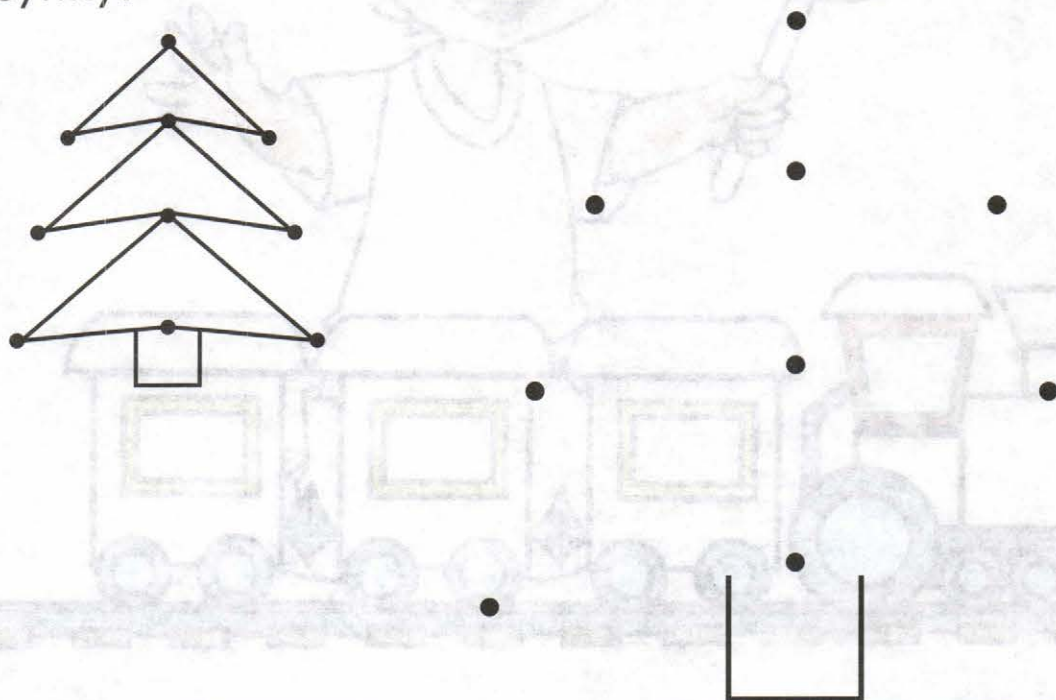


ЗАНЯТИЕ 8

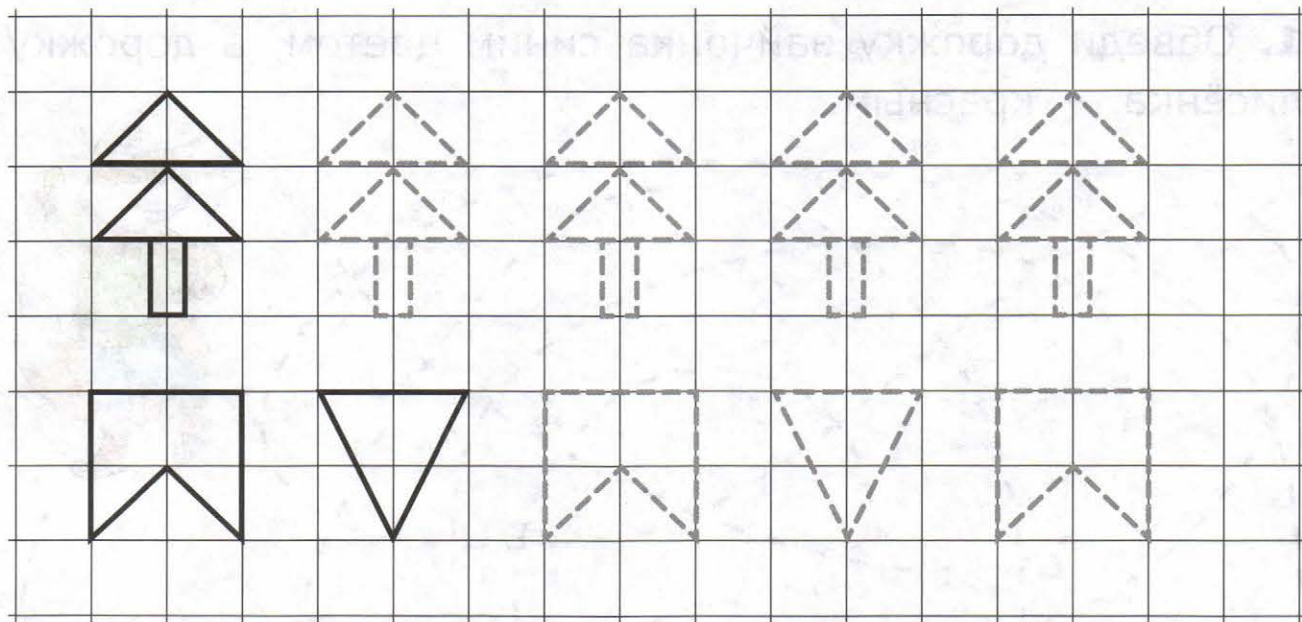
1. Обведи флажки. Сделай их праздничными.



2. Соедини точки по образцу так, чтобы получилась ёлочка. Раскрась её. Придумай небольшой рассказ по рисунку.



3. Обведи узоры по пунктирным линиям.

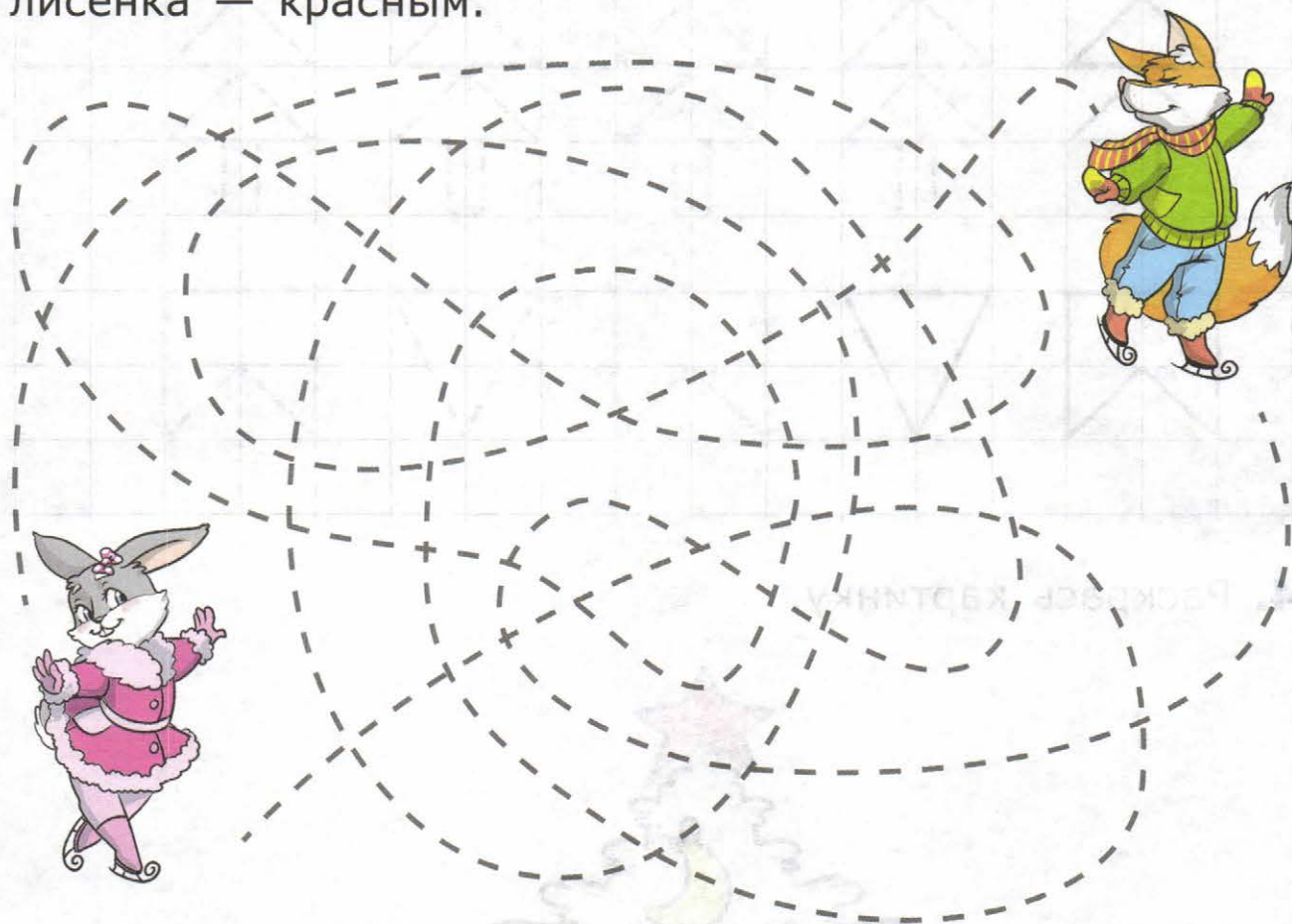


4. Раскрась картинку.

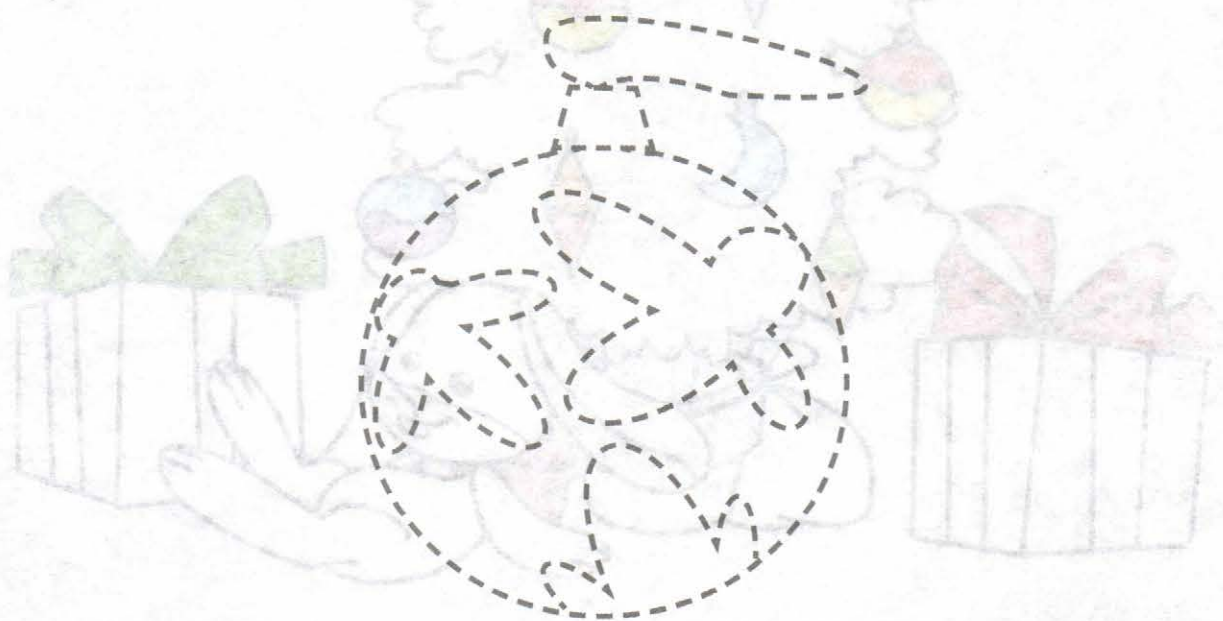


ЗАНЯТИЕ 9

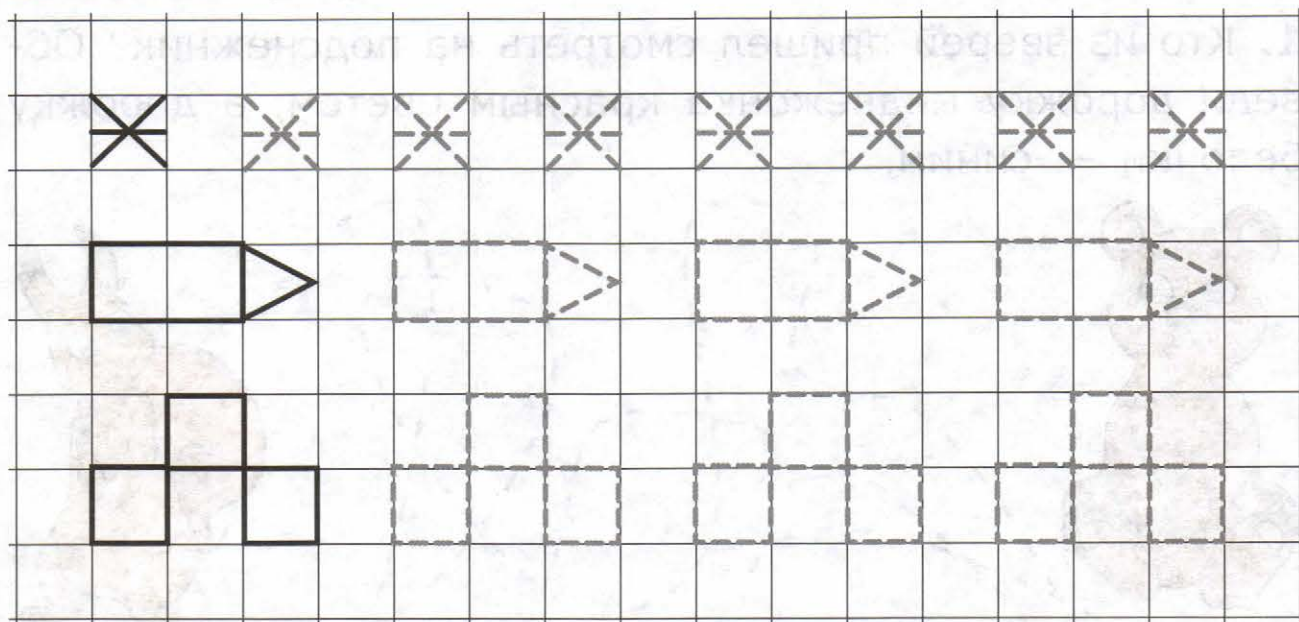
- 1.** Обведи дорожку зайчонка синим цветом, а дорожку лисёнка — красным.



- 2.** Обведи рисунок по пунктирным линиям. Раскрась его. Придумай небольшой рассказ по рисунку.



3. Обведи узоры по пунктирным линиям.



4. Выполни штриховку по заданным направлениям. Раскрась.

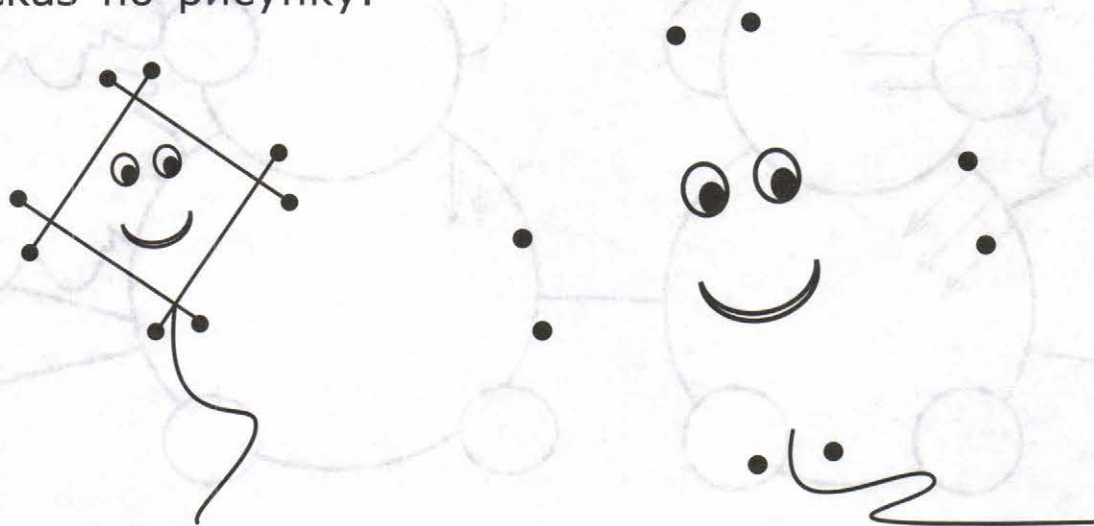


ЗАНЯТИЕ 10

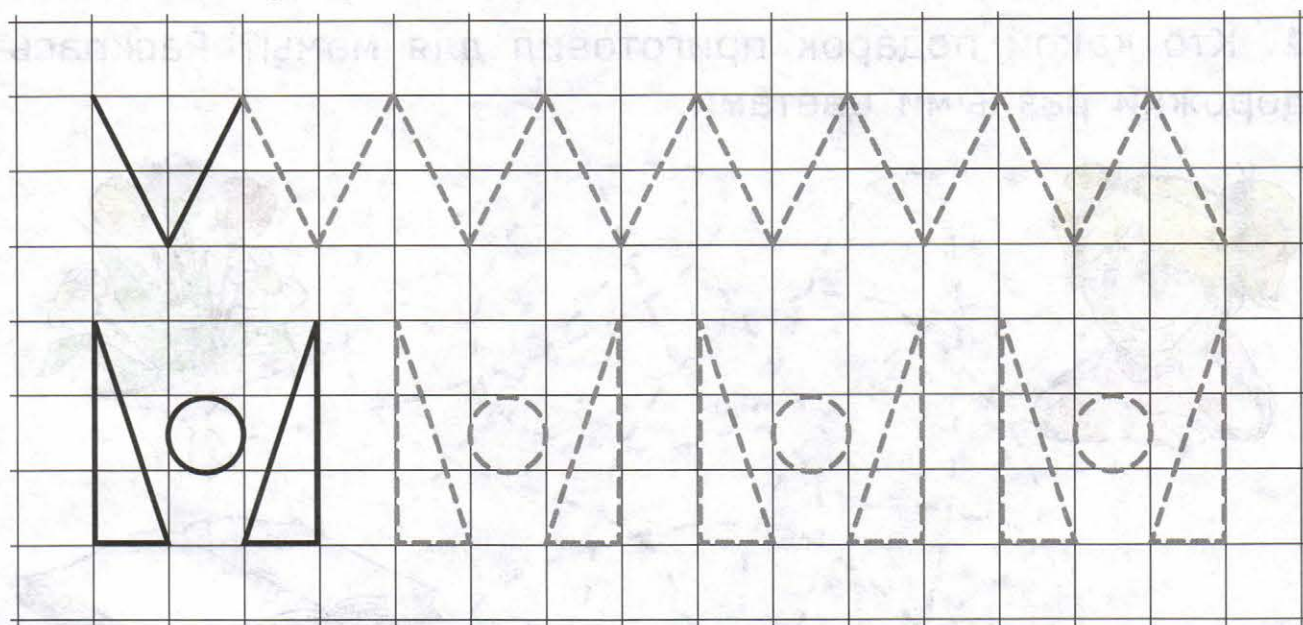
1. Кто из зверей пришёл смотреть на подснежник? Обведи дорожку медвежонка красным цветом, а дорожку белочки — синим.



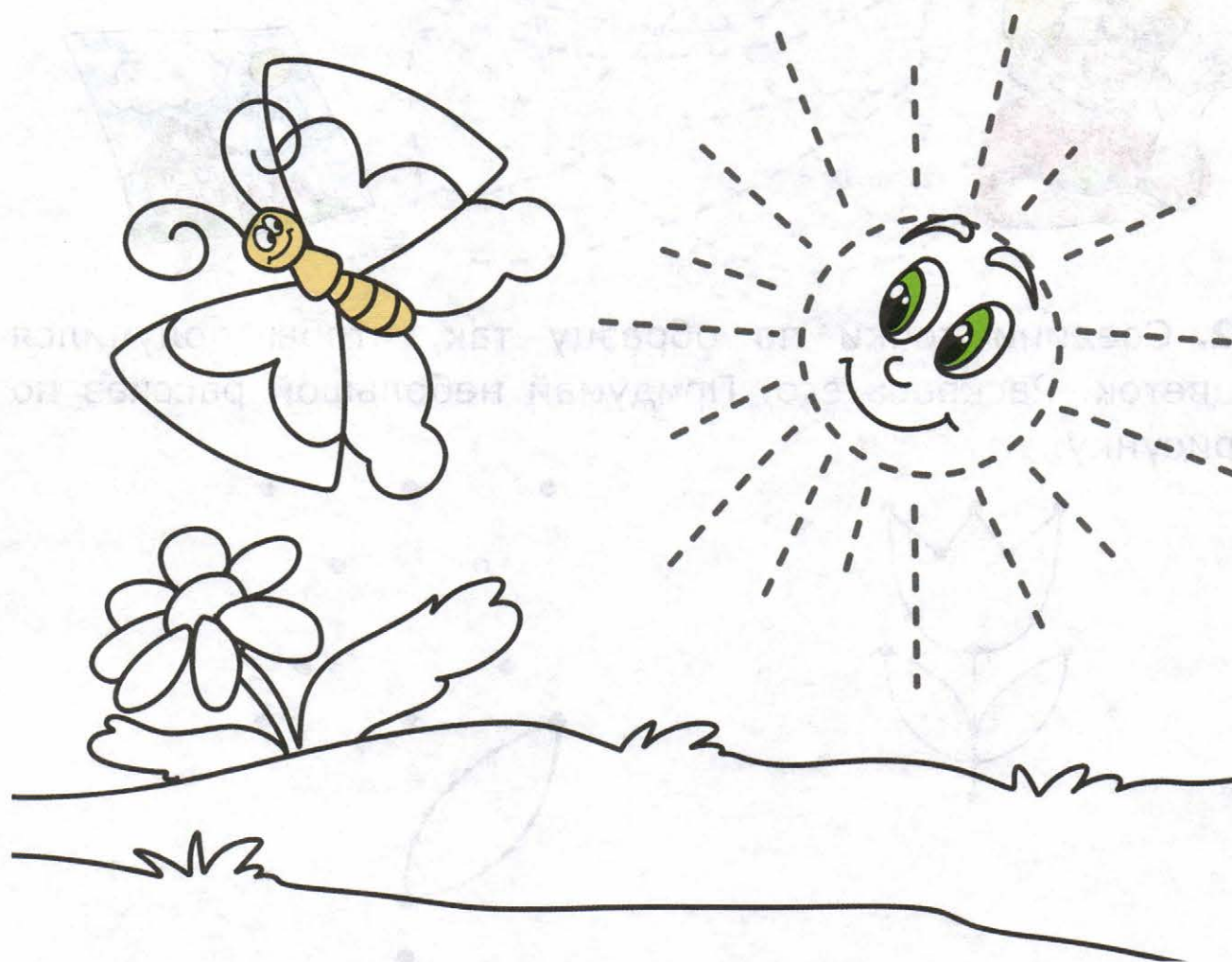
2. Соедини точки по образцу так, чтобы получился воздушный змей. Раскрась его. Придумай небольшой рассказ по рисунку.



3. Обведи узоры по пунктирным линиям.

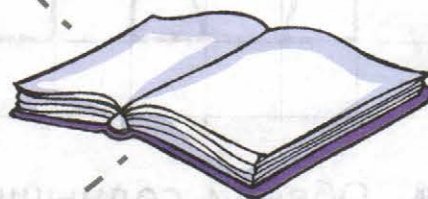
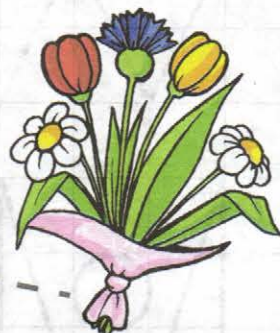


4. Обведи солнышко. Раскрась картинку.

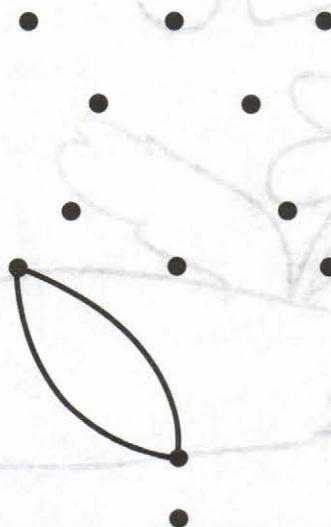


ЗАНЯТИЕ 11

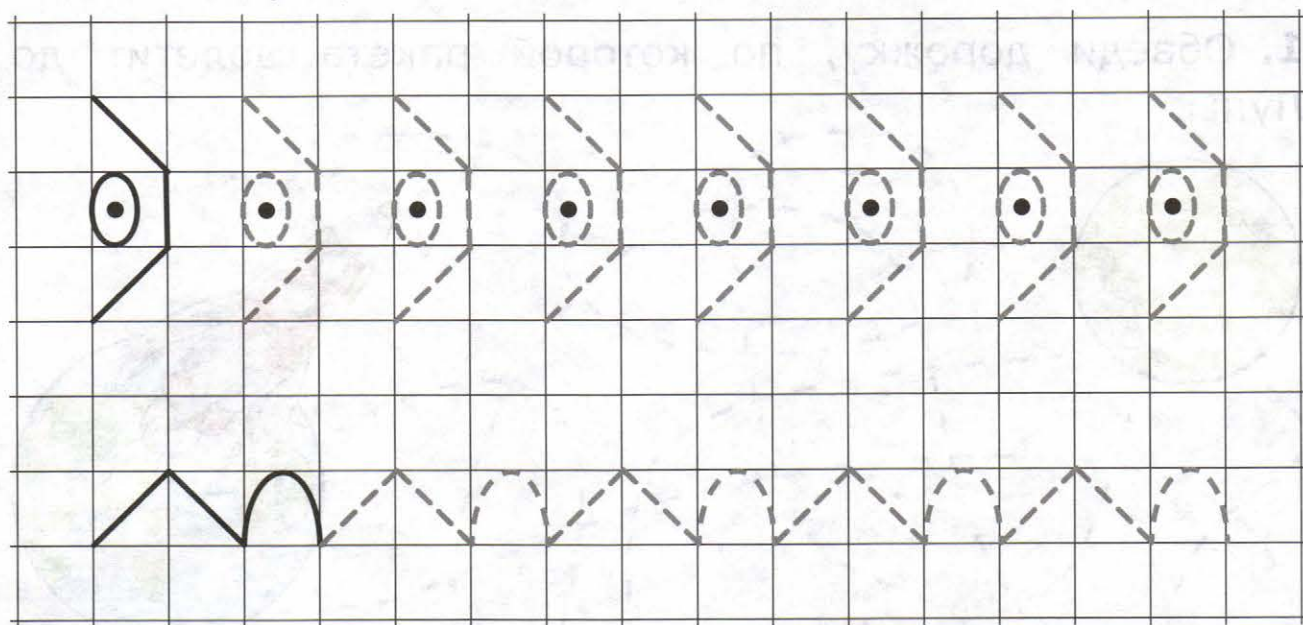
1. Кто какой подарок приготовил для мамы? Раскрась дорожки разными цветами.



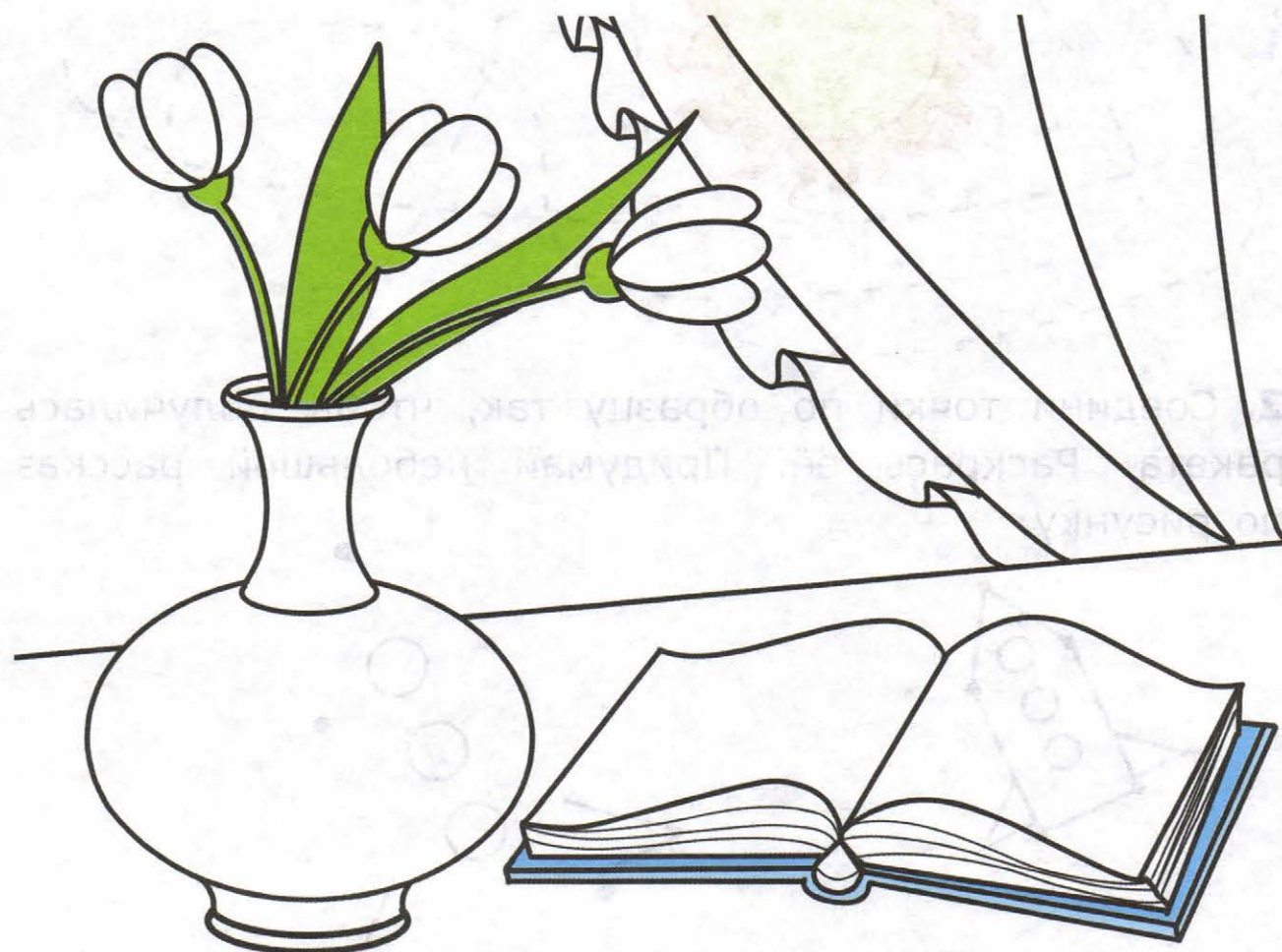
2. Соедини точки по образцу так, чтобы получился цветок. Раскрась его. Придумай небольшой рассказ по рисунку.



3. Обведи узоры по пунктирным линиям.

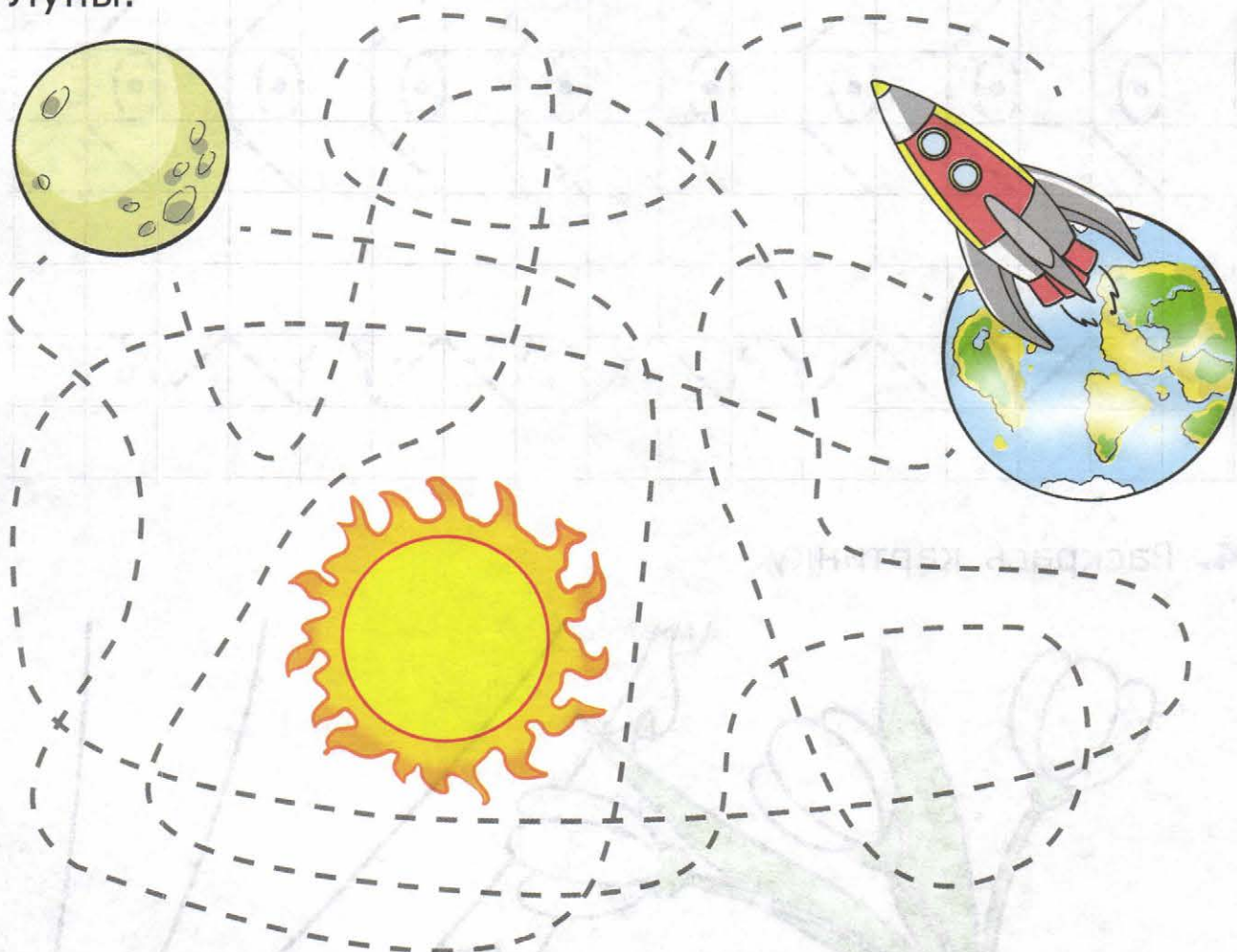


4. Раскрась картинку.

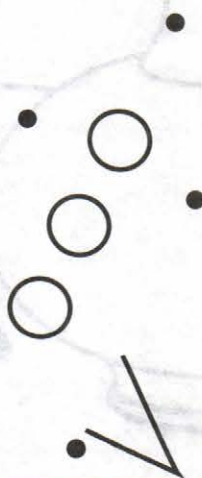
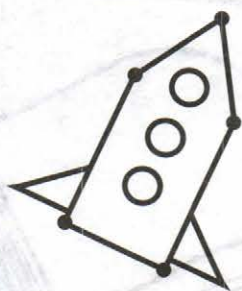


ЗАНЯТИЕ 12

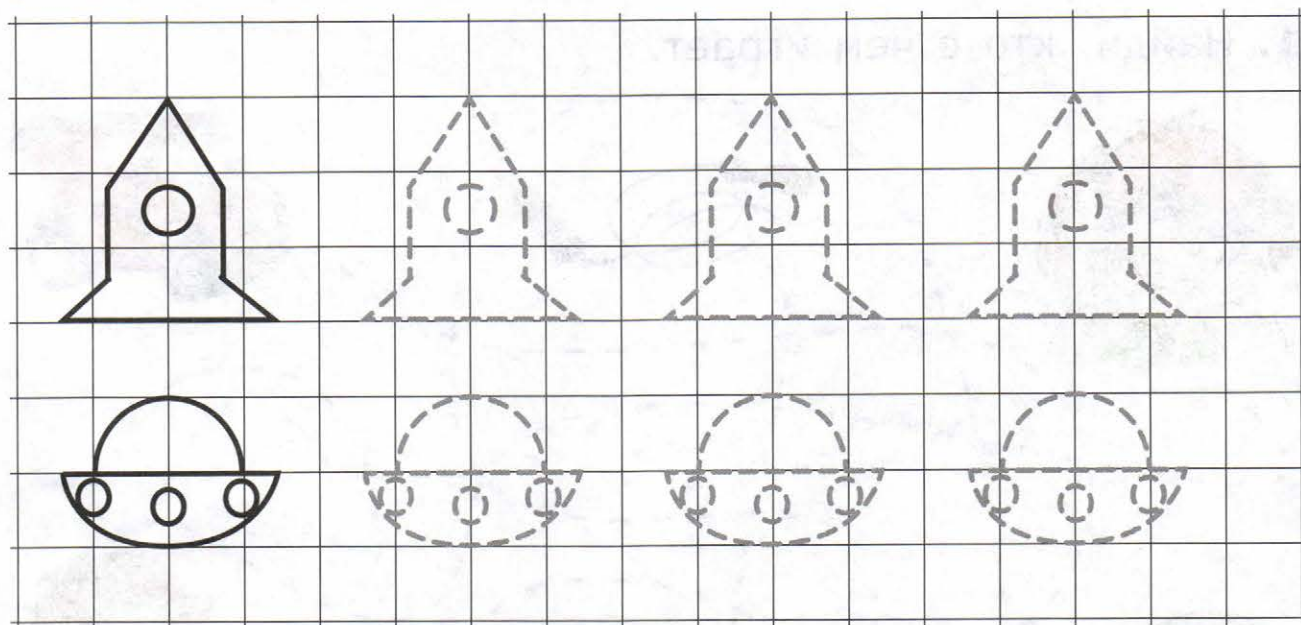
1. Обведи дорожку, по которой ракета долетит до Луны.



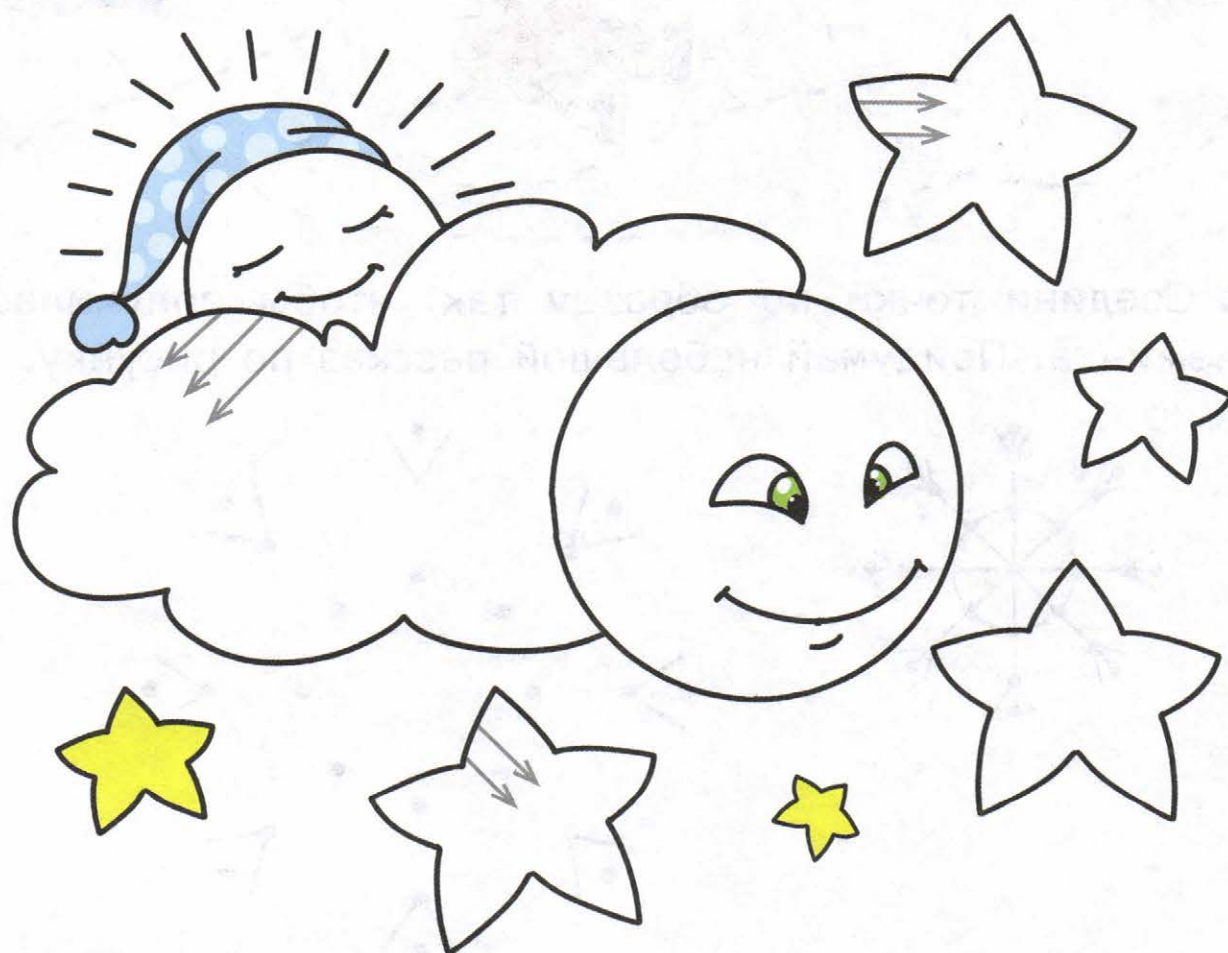
2. Соедини точки по образцу так, чтобы получилась ракета. Раскрась её. Придумай небольшой рассказ по рисунку.



3. Обведи узоры по пунктирным линиям.

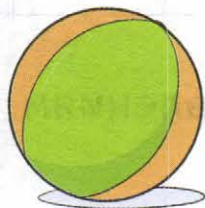
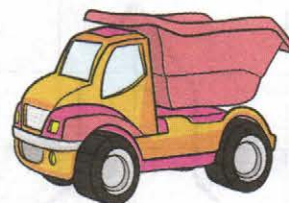


4. Выполни штриховку по заданным направлениям. Раскрась.

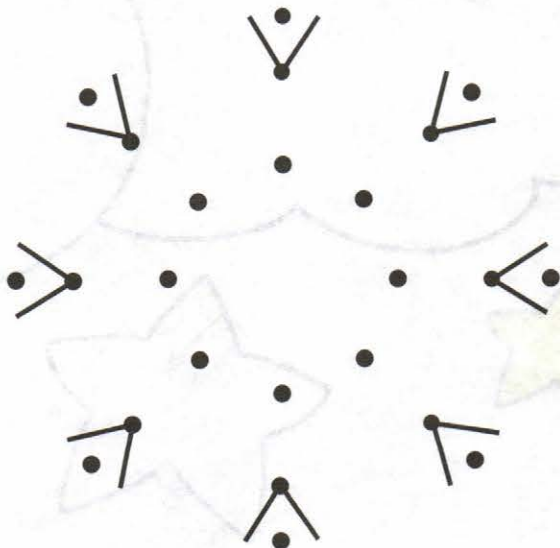
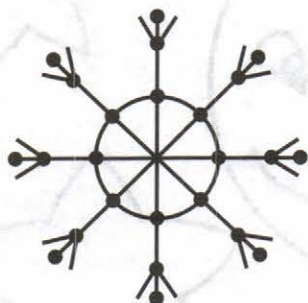


ЗАНЯТИЕ 13

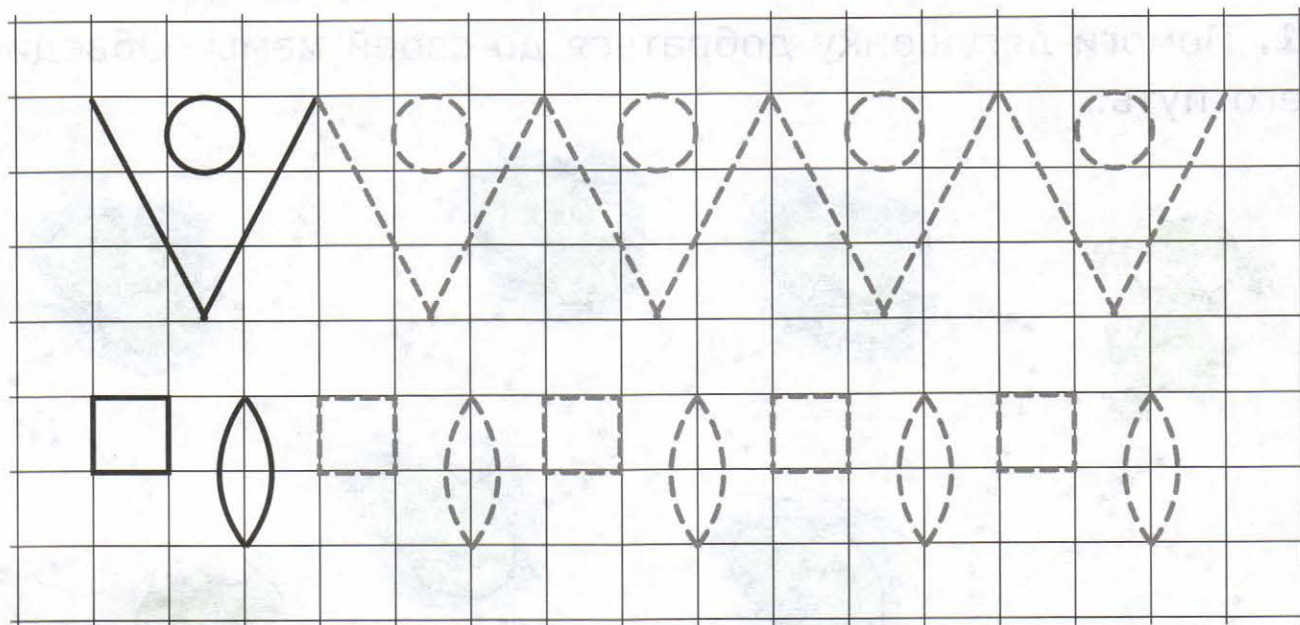
1. Найди, кто с чем играет.



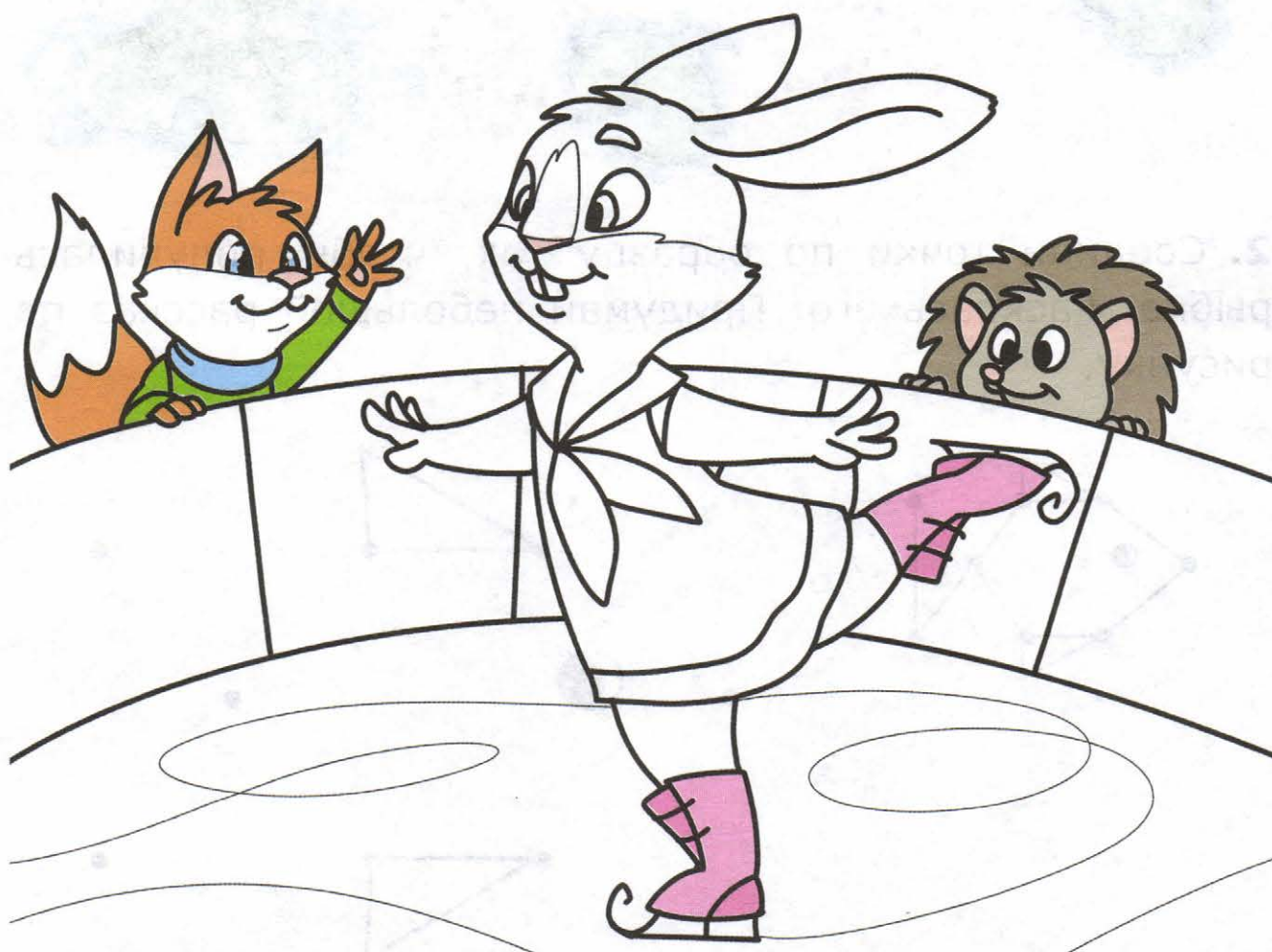
2. Соедини точки по образцу так, чтобы получилась снежинка. Придумай небольшой рассказ по рисунку.



3. Обведи узоры по пунктирным линиям.

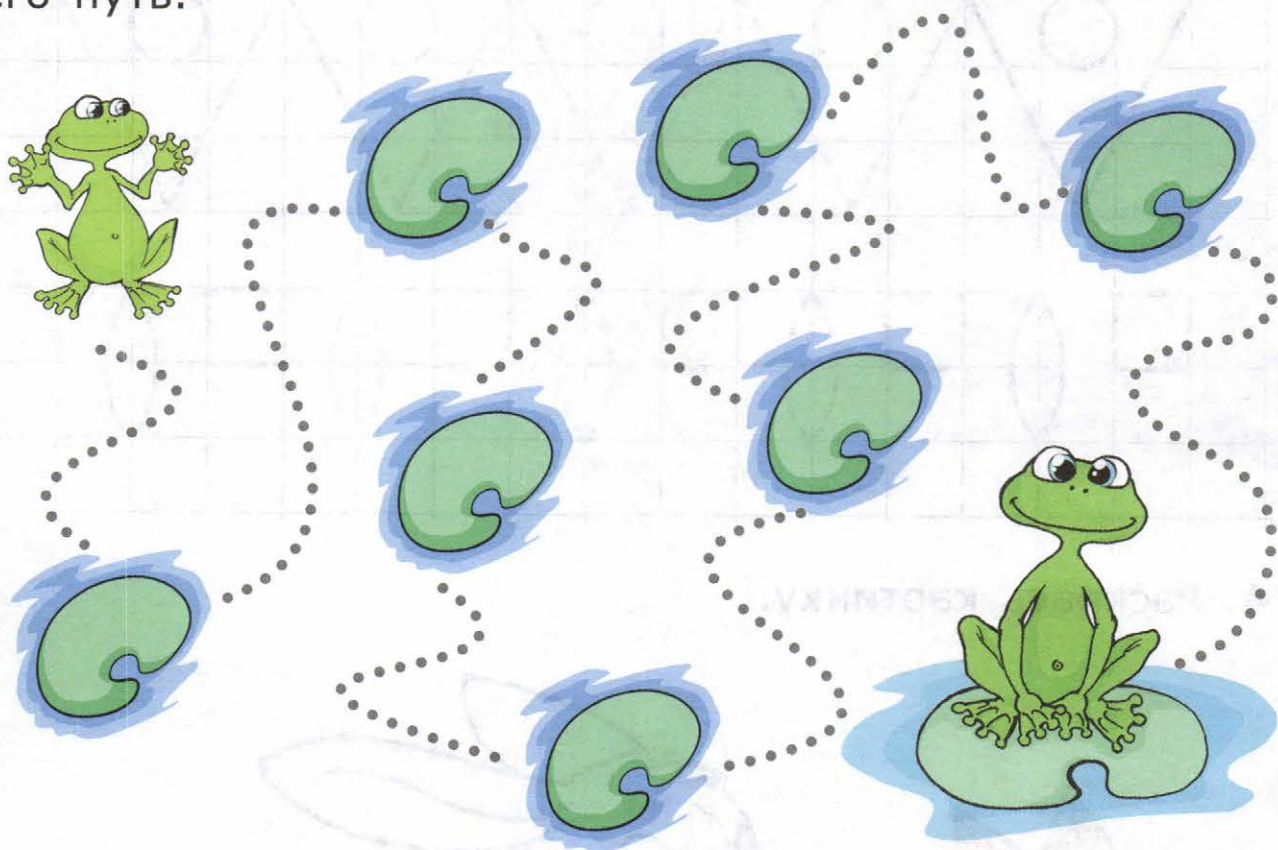


4. Раскрась картинку.

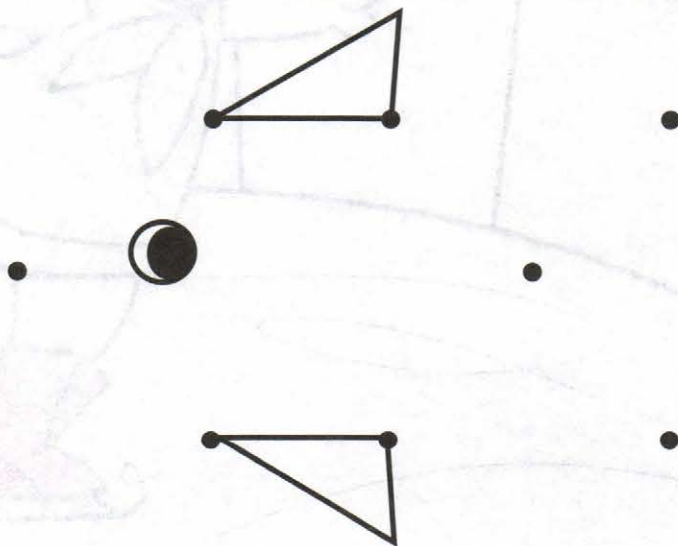
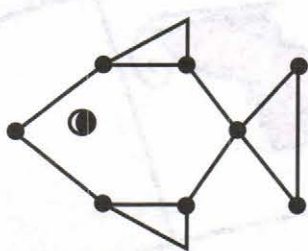


ЗАНЯТИЕ 14

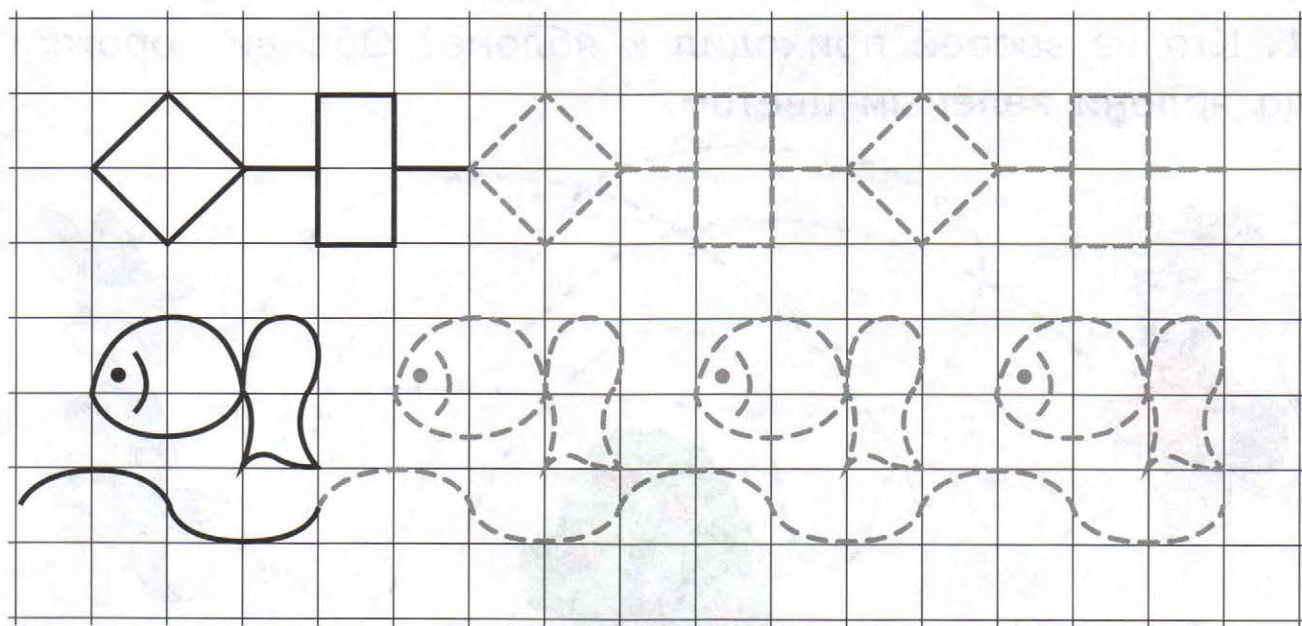
1. Помоги лягушонку добраться до своей мамы. Обведи его путь.



2. Соедини точки по образцу так, чтобы получилась рыбка. Раскрась его. Придумай небольшой рассказ по рисунку.



3. Обведи узоры по пунктирным линиям.

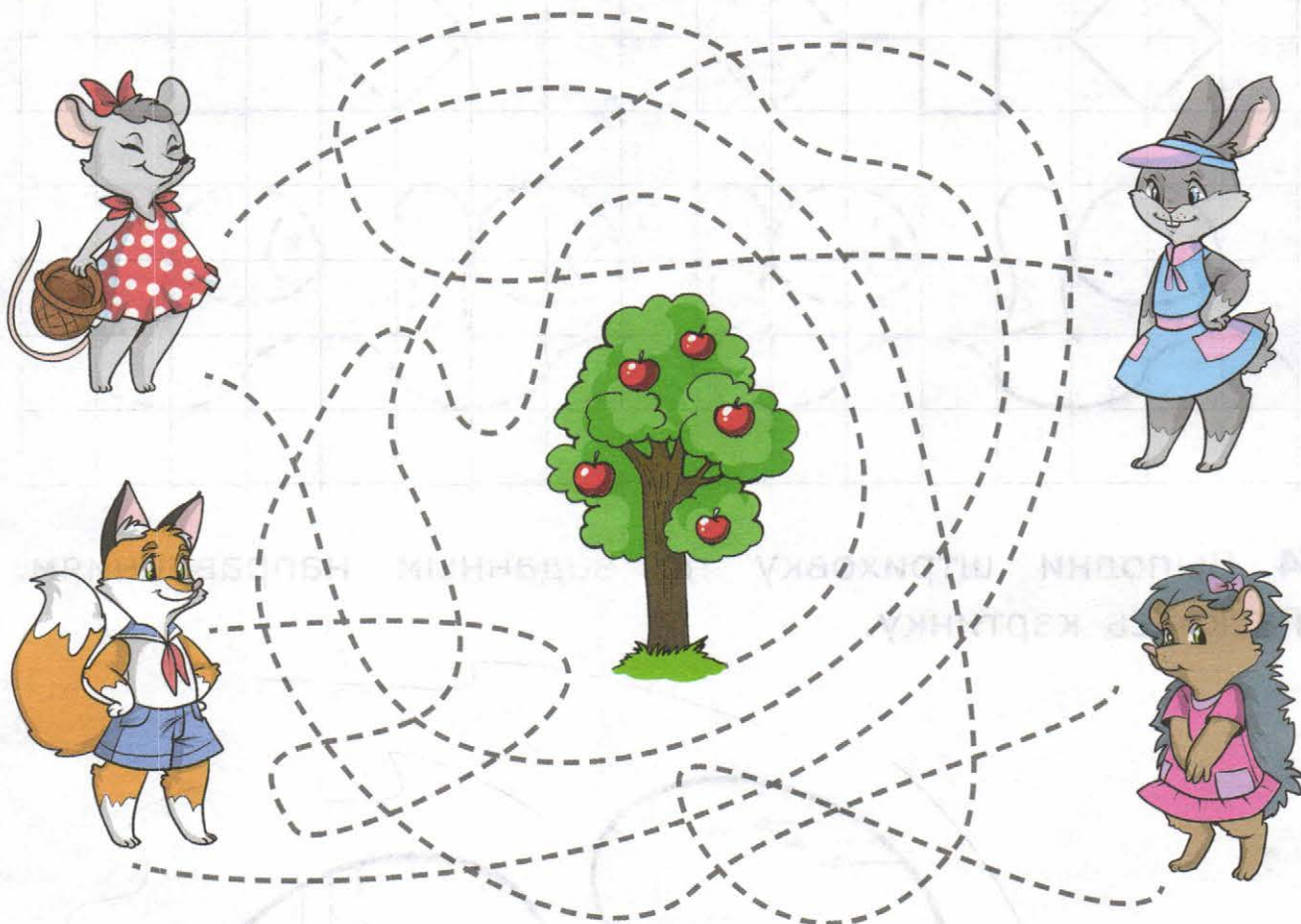


4. Выполни штриховку по заданным направлениям. Раскрась картинку.

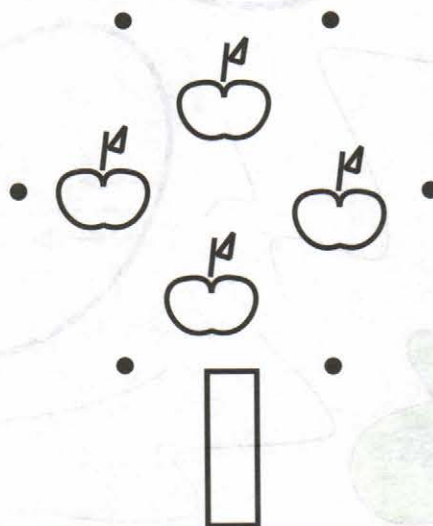
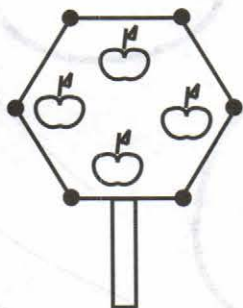


ЗАНЯТИЕ 15

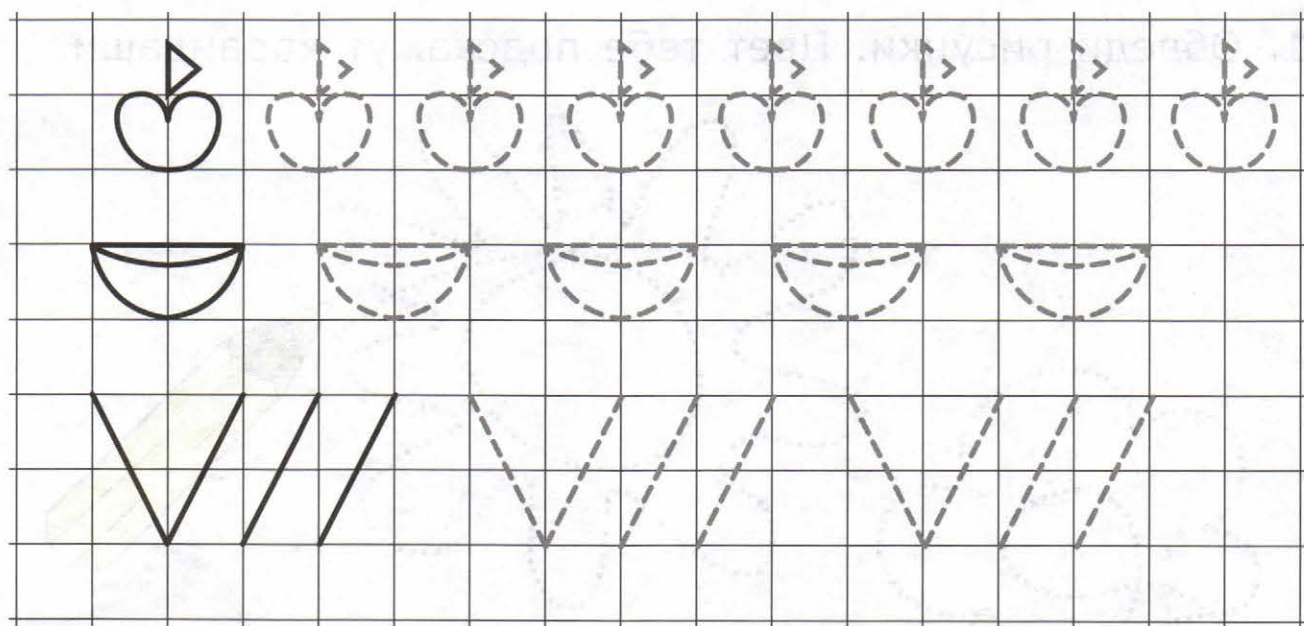
1. Кто из зверей приходил к яблоне? Обведи дорожку до яблони зелёным цветом.



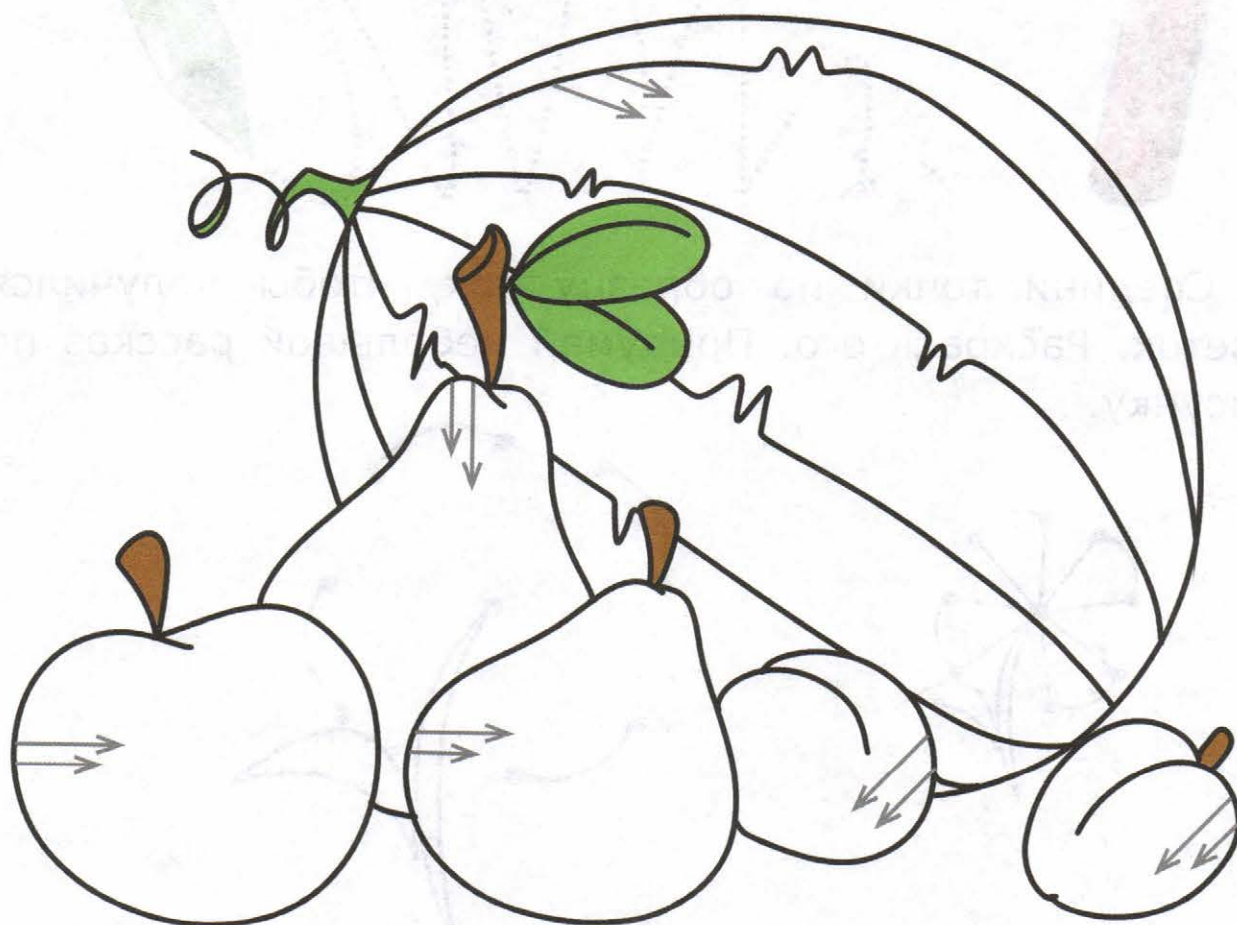
2. Соедини точки по образцу, чтобы получился дерево. Раскрась его. Придумай небольшой рассказ по рисунку.



3. Обведи узоры по пунктирным линиям.

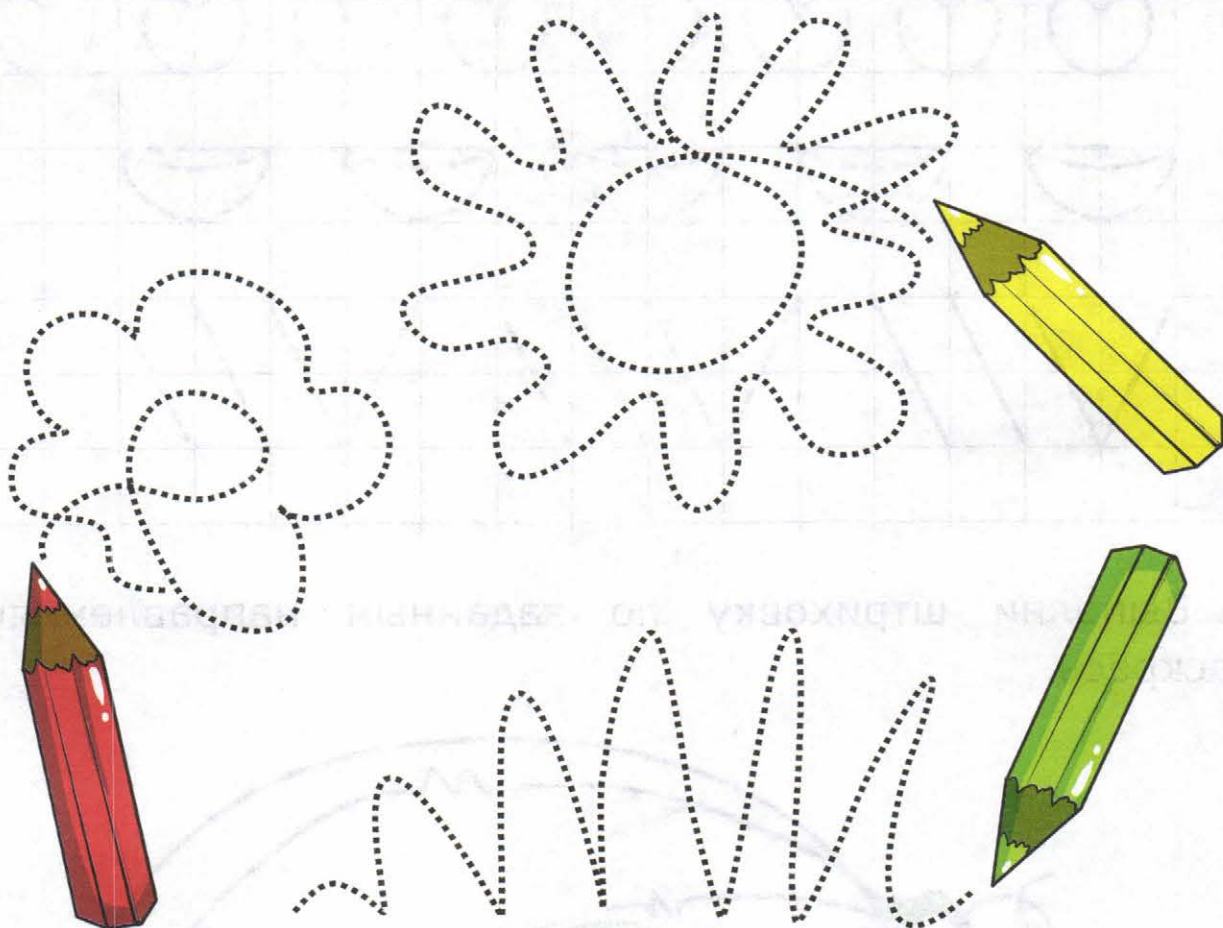


4. Выполни штриховку по заданным направлениям. Раскрась.

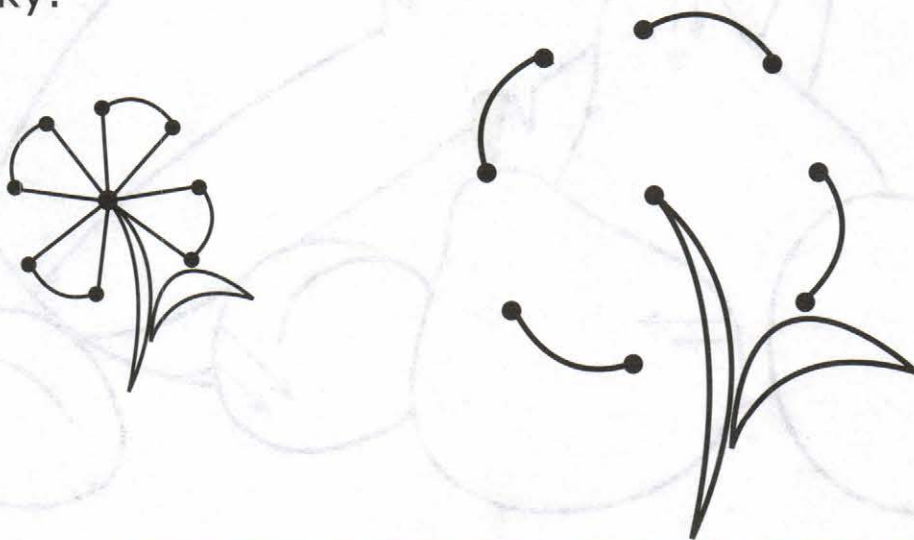


ЗАНЯТИЕ 16

1. Обведи рисунки. Цвет тебе подскажут карандаши.



2. Соедини точки по образцу так, чтобы получился цветок. Раскрась его. Придумай небольшой рассказ по рисунку.





➔ Комплект рабочих тетрадей рассчитан на детей от 3 до 6 лет, занимающихся по программе «Успех», а также по другим дошкольным программам.

В комплект входят тетради:

- | | |
|--|--------------------------------------|
| ✓ Я учусь писать. 3 – 4 года | ✓ Я учусь читать. 3 – 4 года |
| ✓ Я учусь писать. 4 – 5 лет | ✓ Я учусь читать. 4 – 5 лет |
| ✓ Я учусь писать. 5 – 6 лет | ✓ Я учусь читать. 5 – 6 лет |
| ✓ Я учусь писать. 6 лет. | ✓ Я учусь читать. 6 лет. |
| ✓ Я учусь считать. 3 – 4 года | ✓ Я узнаю окружающий мир. 3 – 4 года |
| ✓ Я учусь считать. 4 – 5 лет | ✓ Я узнаю окружающий мир. 4 – 5 лет |
| ✓ Я учусь считать. 5 – 6 лет | ✓ Я узнаю окружающий мир. 5 – 6 лет |
| ✓ Я учусь считать. 6 лет. | ✓ Я узнаю окружающий мир. 6 лет. |
| ✓ Я учусь говорить правильно. 3 – 4 года | |
| ✓ Я учусь говорить правильно. 4 – 5 лет | |
| ✓ Я учусь говорить правильно. 5 – 6 лет | |
| ✓ Я учусь говорить правильно. 6 лет. | |

➔ Работа по развитию мелкой моторики и координации движения руки является одним из базовых навыков, необходимых для обучения.

➔ В данной книге ребёнок развивает:

- ◆ графические навыки,
- ◆ пространственное восприятие,
- ◆ умение работать на листе,
- ◆ умение выполнять штриховку в определённом направлении.

➔ Наряду с развитием мелкой моторики активизируются и соседние зоны мозга, отвечающие за речь.

➔ Задания в данном пособии подобраны таким образом, чтобы при их выполнении ребёнок не утомлялся, а привыкал к правильному положению туловища и руки во время письма и рисования.

➔ Приказом № 699 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «ЭКЗАМЕН» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.



ISBN 978-5-377-11321-8



9 785377 113218